

गुरु नानक काव्य
का
सांस्कृतिक अध्ययन

(पंजाब विश्वविद्यालय की पी-एच. डी. उपाधि के लिए प्रस्तुत शोध प्रबन्ध)



शोध-कर्त्ता
ललिता देवी



शोध-निर्देशक

डा० गोविंद नारायण राजगुरु

अध्यक्ष हिन्दी विभाग पत्राचार निदेशालय

पंजाब विश्वविद्यालय चंडीगढ़

मई १९८०

गुरु नामक काव्य के सांस्कृतिक अध्ययन :-

विषयानुक्रमिका

<u>विषय</u>	<u>पृष्ठ</u>
<u>शुभिका</u>	एक-पन्द्रह
<u>प्रथम अध्याय</u>	
गुरु नामक देव : जीवन, व्यक्तित्व एवं कृतित्व	1- 39
<u>द्वितीय अध्याय</u>	
सांस्कृतिक और काव्य के सांस्कृतिक अध्ययन का स्वरूप	40- 59
<u>तृतीय अध्याय</u>	
गुरु नामक - काव्य : तत्त्व दृष्टि	59-117
<u>चतुर्थ अध्याय</u>	
गुरु नामक - काव्य : अधिष्ठाता	119-171
<u>पंचम अध्याय</u>	
गुरु नामक - काव्य : नैतिक दृष्टि	119-179
<u>षष्ठ अध्याय</u>	
गुरु नामक - काव्य : नैतिक प्रतिमान	190-204
<u>सातव अध्याय</u>	
गुरु नामक काव्य : अधिष्ठाता नैतिक दृष्टि	205-234
<u>अष्टम अध्याय</u>	
गुरु नामक काव्य : सामाजिक नैतिक दृष्टि	235-265
<u>नवम अध्याय</u>	
गुरु नामक-काव्य : अधिष्ठाता विज्ञान	266-330

द्वयम अध्याय

गुरु नामक - काव्य का सांस्कृतिक अध्ययन : उपसंहार

340-350

ग्रन्थ सूची :

कः - मौलिक ग्रन्थ [हिन्दी]

एक-दोहर

ख - पंजाबी ग्रन्थ

गः - उड़ीसी ग्रन्थ

घ - महाकाव्य ग्रन्थ सूची [हिन्दी]

च - पत्र - पत्रिका काव्य



गुरु नानक-काव्य का सांस्कृतिक अध्ययन :-

पुष्पा :-

प्रस्तुत शोध ग्रन्थ में गुरु नानक के काव्य का सांस्कृतिक अध्ययन किया गया है। गुरु नानक महाकालीन सत्स साहित्य के एक गौरव-विभूत एवं पुरुष पुर हैं। निराला ही गुरु नानक काव्य में वे सभी सत्य विद्यमान हैं जिन्हें वास्तव पर गुरु नानक धारणी का सांस्कृतिक दृष्टि से अध्ययन उपयोगी हो सकता है।

सांस्कृतिक नानक को उत्थान की ओर ले जाना चाहा वह व्यापक दृश्य-कोण है जो विभिन्न कलाओं के माध्यम से धुन-धुनों की ओर ले जाता है। काव्यज्ञान सांस्कृतिक के प्रचार, प्रसार एवं उनके रचना में पर्याप्त रूप से सहायक होती है। "बोध" जी ने विस्तृत ढंग में कहा है कि "बड़ा साहित्य ज्ञान और अभिव्यक्ति एक सांस्कृतिक की उत्पत्ति होता है और उस सांस्कृतिक का स्वर उस साहित्य में सुनाई पड़ना चाहिए। जो साहित्य किसी एक सांस्कृतिक का प्रतिनिधित्व करता है, उसका अपना व्यक्तित्व, अपनी एक अस्मिता होती है, और उस का व्यक्तित्व उसके क्षेत्र के बाहर परधान पा जाता है सभी दूसरे सांस्कृतिक-समाजों में उसे महत्व दिया जाता है। दूसरे शब्दों में सभी एक विश्वकाल साहित्य में स्थान पाता है। जिस साहित्यिक रचना में सांस्कृतिक का स्वर नहीं बोलता उसका विश्व-साहित्य में स्थान पाने का कोई सवाल नहीं उठता।" ¹ इस दृष्टि से कबीर, पुर, तुलसी, नानक आदि के काव्य का सांस्कृतिक अध्ययन महत्वपूर्ण सिद्ध हो सकता है। गुरु नानक धारणी को लेकर अब तक बड़े-छोटे टीका ग्रन्थों एवं समीक्षायुक्त ग्रन्थों का प्रकाशन हो चुका है परन्तु इस विद्या में कोई कार्य अभी तक प्रकाश में नहीं आया है। प्रस्तुत ग्रन्थ में पहली बार व्यापक स्तर पर और व्यवस्थित रूप से आदिगुरु नानक के काव्य का सांस्कृतिक अध्ययन करने का प्रयास किया गया है।

१ :- सांस्कृतिक : यहाँ कहीं, या कब में १ संस्कृतानन्द साहयानन्द, सांस्कृतिक हिन्दुस्तान 30 मार्च, 1910, पृष्ठ 7

वाक्य "सांस्कृतिक अध्ययन" लिखिकात्मक शोध का बहुत प्रिय एवं प्रचलित विषय बना हुआ है। अपनी महत्ता को सर्वप्रथम डॉ० वासुदेव शरण अग्रवाल ने महसूस किया था। उन्होंने "हर्ष चरित" एवं "कादम्बरी" का सांस्कृतिक अध्ययन करते हुए लिखा है कि "सांस्कृतिक सामग्री की दृष्टि से भारतीय साहित्य का अध्ययन अभी बहुत करना शेष है। अब आसवीणसे की हर्ष तक के एक सफल कर्णों का भारतीय सांस्कृतिक जीवन का अति समृद्ध चित्र सांस्कृतिक के काव्य, नाटक, धर्म और कथा-साहित्य से प्राप्त किया जा सकता है" यह ऐसी सामग्री है, जो किसी शिवालय या संग्रहालय में तो नहीं मिली गई पर शिलालेखों से हमारे सामने रही है। उनके पूरे जीवन और कर्म को अब समझना उचित है। भारतीय इतिहास के चित्र में पूरा ही जाने के लिये यह वाक्यक बर्तमान हैं।¹

काव्य के सांस्कृतिक अध्ययन का स्वयं क्या ही यह निर्धारित करने में मुझे पर्याप्त अधिकारों का सामना करना पड़ा है। डॉ० राजदेव सिंह ने एक स्थान पर ठीक ही लिखा है कि "सांस्कृतिक अध्ययन का स्वयं लोगों की दृष्टि में स्पष्ट नहीं है"² अब तक का विचार में जो काम हुए हैं, उन से इस अध्ययन की जो सीमाएँ सामने आई हैं - डॉ० वासुदेव शरण अग्रवाल की व्याख्यात्मक शैली और लिखिकात्मक शोध ग्रन्थों की समृद्ध परिष्कारात्मक शैली। उक्त दोनों शैलियों का सुनात्मक अध्ययन करते डॉ० सिंह ने इसे स्पष्ट रूप से प्रमाणित किया है कि काव्य के सांस्कृतिक अध्ययन के लिए डॉ० अग्रवाल की शैली ही उपयोगी है।² डॉ० अग्रवाल के सांस्कृतिक अध्ययनों को जो व्यापक और उन्मुक्त स्वीकृति मिली है और लिखिकात्मक शोध के नाम पर किए गए अध्ययनों की जो उमंग हुई है उससे भी डॉ० अग्रवाल की पद्धति ही अधिक उन्मुक्त प्रमाणित होती है। अतः अपने भिन्न डॉ० गोविन्द नाथ राजगुरु की सहस्रित और डॉ० राजदेव सिंह की सहाय पर मैं प्रस्तुत शोध-ग्रन्थ में डॉ० अग्रवाल वाली शैली का अनुसरण किया है। संस्कृत के विभिन्न कर्मों के आधार पर गुरु नामक - काव्य के सांस्कृतिक अध्ययन का मेरा यह किन्तु प्रयास है अपनी वास्तविक सुस्पष्टता के लिए लिखकों की उदार दृष्टि का कृतज्ञता है।

1:- हर्ष-चरित : एं सांस्कृतिक अध्ययन, डॉ० वासुदेव शरण अग्रवाल प्रिन्स, पृष्ठ 6

2:- डॉ० राजदेव सिंह, आकाशवाणी, रीलक से 14/2/78 को प्रसारित पुस्तक समीक्षा।

1- गुरु नामक : जीवन, व्यक्तित्व और कृति

गुरु नामक काव्य के सांस्कृतिक अध्ययन के समस्त विवेक के लिये प्रस्तुत शोध प्रबन्ध में हम से पहले गुरु नामक के जीवन, व्यक्तित्व एवं कृति का विभागीय प्रस्तुत किया गया है। प्रस्तुत गुरु नामक अपने जीवन-काल में ही अपने जीवन-व्यक्ति एवं सार्वजनिक जीवन के लिये लगे हुए अपने पहले समय में उनके साथ उनके अत्यन्त गायकों को समझ लिये जाने की एक सखी परम्परा रही है। एक तरह से इन गायकों को अत्यन्त पुरुष के जीवन के प्रति पौराणिक गायकों के रूप में भी देखा गया है। उनके से उनके, विभिन्न नामों के अन्तर्गत "जन्म साहित्य" शीर्षक से उन्हें उपलब्ध पूर्व है। इन जन्म साहित्यों के माध्यम से गुरु नामक के जीवन एवं व्यक्तित्व का अध्ययन करने में ही एक बहुत विनाश सांस्कृतिक विरासत लिये हुए है। निरन्तर प्रस्तुत शोध प्रबन्ध में सांस्कृतिक अध्ययन को गुरु नामक काव्य तक ही सीमित करने की सीमा भी सम्भूत रही है, लेकिन जन्म साहित्यों के माध्यम से व्यक्तित्व के अध्ययन में मुझे आसानी के समझालीन सांस्कृतिक केन्द्र को समझने की एक दृष्टि मिली है जिससे मैं उनके काव्य में अभिव्यक्ति सांस्कृतिक तत्त्वों का सही विवेकन करने में सक्षम हो सकी हूँ।

भारतीय मध्यकालीन कर्म-साधना में गुरु नामक का गौरवपूर्ण स्थान है, और उनकी जीवनमयी गुणता, उनका प्रकृत व्यक्तित्व, उनकी अत्यन्त सखी दृष्टि, अपने युग के प्रति उनकी जागरूकता, लोक श्रेष्ठ की भावना, विध्याचारों का निरन्तर प्रत्याख्यान तथा "स-स-स-स" की अत्यन्त-प्रति के मन्वीय तत्त्वों को उन्होंने अपनी साधना में लगी सखी अभिव्यक्ति दी है। साथ से लगभग पचास सौ वर्ष पूर्व गुरु नामक ने अपनी सखी समाधि-काल में लोक काल के लिये जिस साधना का लीला लक्ष्यों में प्रादुर्भाव किया था वह भी ही, अपने अन्तराल के एक स्वयं भाषा-विद्यों की दृष्टि में वहीं किन्हीं अर्थों से प्रभिस ली परन्तु विचारण की दृष्टि से गुरु वर्तुन देव के प्रयत्नों के कारण प्रायोगिक रूप से सुसिद्ध की गई इन साधना की विधानों ने सही रूप में उपलब्ध मान लिया है।

वादि ग्रन्थ में संक्षिप्त गुरु नामक वाणी का संक्षेप प्रस्तुत करने के उद्देश्य से मैं समस्त गुरु वाणी को चार शीर्षकों के अन्तर्गत प्रस्तुत किया है। इस ग्रन्थ में उसी सभी रचनाओं को "दृष्टाकार कृत्वा" शीर्षक देकर स्पष्ट किया गया है और छोटी रचनाओं को कला से छिपाया गया है। सभी प्रकार गुरु नामक द्वारा रचित वादों का कला छापकण कर दिया गया है। उनके अतिरिक्त जो कुछ पद्य हीन रह गये हैं, उन्हें कृष्ण पद्यों के शीर्षक के अन्तर्गत रखा गया है। सभी वादि नामक की वाणी के विवरण की समझे में अधिक स्पष्टता मुझे प्रतीत हुई है।

गुरु नामक - काव्य का संक्षेप करते हुए अन्य विद्वानों की तरह मैं भी माना है कि यह समस्त वाणी गुरु अर्जुन देव द्वारा रागों के अन्तर्गत सम्पादित की गयी है। अतिसूक्ष्म उपर्युक्त छापकण के साथ-साथ मैं समस्त वाणी में समाविष्ट विभिन्न रचनाओं के लिये निरूपित विभिन्न रागों का छापकण भी प्रस्तुत कर दिया है क्योंकि अजुनी के अतिरिक्त समस्त गुरु-काव्य गेय वाणी में रचित है।

वादि ग्रन्थ के सम्पादन एवं संयोजन उत्तम पाठों गुरु अर्जुन देव ने गुरुनामक वाणी को निम्नलिखित शीर्षकों के अन्तर्गत प्रस्तुत करने का निर्देश दिया था - ज्ञु, रिङ्ग, गौरी, ओम्कार, पट्टी, कारुण्य, धिन्, पदरे, सोन्दर, अनादिनाया, वास्ती, कुच्यी, सुच्यी, नाम की वाद, वासा की वाद, म्मार की वाद, घोषे, अष्टपदिया, लल, सोल्ले, रमोड। इस संक्षेप ने निर्दिष्ट रूप से गुरु नामक-काव्य में प्रतिपादित सांस्कृतिक तत्त्वों का स्वल्प निरूपण करने में एक पूर्व-परीक्षा का काम किया है।

2- सांस्कृतिक और काव्य के सांस्कृतिक अध्ययन का स्वल्प

द्वितीय अध्याय में काव्य के सांस्कृतिक पक्ष पर प्रकाश डाला गया है। इसमें सांस्कृतिक के अर्थ, परिभाषाओं एवं उसी उपयोगिता का उल्लेख करते हुए, सांस्कृतिक एवं साहित्य का परस्पर सम्बन्ध निरूपित किया गया जल्द है। इसके साथ ही सांस्कृतिक के विभिन्न पक्षों को विवेचित करने का प्रयत्न भी किया है।

संस्कृत मानवीय ज्ञान, सद्गुण और उत्कर्ष का समीपता युक्त है, और साहित्य मानवीय भावनाओं और ज्ञान का सुन्दर संग्रह है। सांस्कृतिक अरोहर साहित्यिक कृतियों में व्यक्त होकर अमरत्व ग्रहण करती है। साहित्य सांस्कृतिक तत्त्वों के अभिव्यक्ति से ही दीर्घायी बनता है। प्रस्तुत अध्याय में इसी दृष्टिकोण को ही विशेष ध्यान देने का आशय रखा है। संस्कृत साहित्य में अधि या तैल के अधिवास तथा सामाजिक अनुभवों, दार्शनिक-वाक्यात्मक विचारों, प्रेम-भावना और सौन्दर्य बोध आदि की अभिव्यक्ति होती है क्योंकि इन से संस्कृत का गहन सम्बन्ध है। सांस्कृतिक कला का तथा चिन्तनरूप कृतियों में अधिक स्पष्ट रूप से प्रकट पाती है। यही कारण है कि किसी भी जाति के साहित्य के द्वारा उसी संस्कृति का ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है। जिस देश की संस्कृति जितनी समृद्ध होगी उस देश का साहित्य भी उतना ही प्राण और उज्ज्वल होगा साहित्य और समाज के सम्बन्ध की तरह ही संस्कृति और साहित्य का सम्बन्ध भी अविच्छिन्न होता है। यदि हम इस से दूरी तो पाता करता है कि साहित्य का आकार पाकर ही संस्कृति उभायी गई जा सकती रह सकती है। बावजूद यह बातें सांस्कृतिक सहायक ही बनता है। साहित्य के द्वारा संस्कृति को नयी पीढ़ियों तक पहुँचाया जा सकता है। मानव जाति के अस्तित्व में होने वाली सांस्कृतिक प्रगति मुख्यतया केवल साहित्यिक कृतियों के रूप में सुरक्षित रहती है। इस प्रकार साहित्य संस्कृति का सहायक भी है और लक्षक तथा पोषक भी। सांस्कृतिक अरोहर साहित्यिक कृतियों में व्यक्त होकर अमरत्व ग्रहण करती है और साहित्य सांस्कृतिक तत्त्वों के अभिव्यक्ति से सादर, समृद्ध, प्रभावकारी और दीर्घायी बनता है। साहित्य के सांस्कृतिक अध्ययन के लिए इस दृष्टिकोण को महत्वपूर्ण स्वीकार करते हुए ही अनुमानक काल के सांस्कृतिक अध्ययन के समीचीन नियमन के लिये संस्कृति के स्वरूप-विशेष को आवश्यक माना है। इसके साथ-साथ संस्कृति के (साहित्य के अन्तर्गत में) विभिन्न तत्त्वों को प्रस्तुत करने का प्रयत्न भी की किया है जिससे गुरु मानव काव्य के सांस्कृतिक अध्ययन का आकार निर्धारित किया जा सके। यही कारण है कि संस्कृति की व्याख्या प्रस्तुत करते हुए ही इस बात पर ध्यान दिया है कि संस्कृति बहुवचनी है। यह एक समग्र प्रणाली है जिसके अन्तर्गत मानवीय भावनाओं के उच्चतम आदर्श निहित होते हैं।

एक कथ्य से गुरु मानक काव्य के अध्ययन में उन्हीं लैटिनाओं और अध्यायों की प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया गया है, जिन्हां किन्हीं दार्शनिक दृष्टियों, नैतिक दृष्टियों और कलात्मक आदर्शों की स्थापना में योगदान है।

३- गुणानन्द - काव्य : लक्ष्य दृष्टि

पैत्रीयिका के रूप में प्रस्तुत पहले दो अध्यायों के परचात में तीसरे अध्याय में गुरु मानक काव्य में प्रतिपादित लक्ष्य चिन्तन को प्रस्तुत किया है। समुद्र भारतीय संस्कृति की गहनता, गभीरता, विराटता, स्थिता और प्राचीनता आदि विशिष्ट पक्षों का समग्र चित्रण उसे दर्शन-साहित्य में मिलता है। दर्शन ही किसी देश या समाज की मौलिक एवं बड़ा चिन्ताधारा का उद्गार है, संस्कृति की नींव दर्शन पर ही आधारित है। दर्शन भारतीय जीवन का प्राण रहा है। प्राचीन काल से ही महर्षी कर्षों लक्ष्य के साधकों, विचारकों एवं आचार्यों ने और तत्पर्याय का अन्वयण करते हुए दार्शनिक दृष्टियों का उद्घाटन किया है तथा अर्थ एवं सत्यज्ञान को जीवन के लिये अत्यावश्यक बताया है। गुरु मानक काव्य में प्रतिपादित दार्शनिक दृष्टियों का स्पष्ट स्पष्ट करते हुए मेरा दृष्टिकोण रहा है कि विशिष्ट साध से सत्यसत् जगत् की स्थापना के लिये, जगतस्य लकार से वास्तविक दुःख-निवृत्ति के लिये ही दर्शन शास्त्र का अस्तित्व हुआ है। हमारे यहां विचारधारात्मक सुधीयों की कमीय कमना ही नहीं रहा अपितु बड़ा व्यापकतात्मक महत्त्व भी रहा है। यही कारण है कि गुरु मानक की मौलिकताय ज्ञान के कारण गुरु काव्य में दार्शनिक लक्ष्य स्पष्ट प्रतिपादित होती छो गये हैं।

यहां एक कथ्य को भी स्पष्ट किया गया है कि गुरु मानक-काव्य समस्त भारतीय संस्कृति की मानक-नीति-आत्मना की पावन धारा की तीव्रताय ज्ञाने का प्रयास है। गुरु मानक ने भारतीय दर्शन के पूरे एवं सत्यसत् सत्यो-ब्रह्म, जीव, जगत् एवं माया को अपनी सत्य, सार्वभौम दृष्टि से दर्शित किया है। इन जिज्ञासाओं का कथ्य लक्ष्य उनके समुद्र मानक-भाव का अन्वय ही रहा है। ब्रह्म की विराटता की समग्र निरूपण महत्त्व के अर्थ की मायका को चिन्तित करती है, जगत् का मिथ्यात्व उनके मोक्षमार्गों की

हीना करता है, माया की भक्त आत्मतत्त्व सुष्णा का ज्ञान मुख्य ही गुरु की शरणा में जाने के लिये बाध्य करता है। इसमें, माया और ज्ञान का समर्पण ही होती है मुख्य ही नामक जीव के अज्ञान के लिये परमात्मक है। यही कारण है कि भारतीय सांस्कृतिक एवं दर्शन के समस्त चिन्तकों ने इस दार्शनिक तथ्यों का यही गृहीतता से चिन्तन किया है।

गुरु नामक द्वारा वर्णित निर्गुण ब्रह्म अज्ञान है, कृपा है। यही कारण है कि उन्होंने अपने परब्रह्म के प्रति अनेक भावनात्मक सम्बन्धों की स्थापना की है। जीव के दर्शन के लक्ष्य में गुरु नामक की यौक्तिक उद्भाषना मुख्य ही नामक तथा गुरुकुल दो छात्रों में बाँटा जाता है। जीव के सम्बन्ध में समस्त दार्शनिक परम्परा की स्वीकार करते हुए, ये मुख्य ज्ञान की अत्यन्त सुस्पष्ट स्वीकार करते हैं क्योंकि जीव मुख्य के रूप में ही यह परमात्मा की भक्ति करते हुए अनेक तत्त्व की उपलब्ध कर सकता है। ज्ञान ही नहीं गुरु नामक द्वारा वर्णित मुख्य चरित्रों के समान है, यह समस्त साधनाओं का केन्द्र है, शक्तियों का स्रोत है। गुरु नामक का दृष्टि-विषय भी अनेक व्यापारों की प्रकृत करता हुआ अत्यन्त विराट है। ज्ञान उनके लिये दुष्टों को ख भी है और अन्धकारों को प्राप्त करने का शरणाग्रही भी। अनेक स्थानों पर ही पाया है कि गुरु नामक जगत्पते के सम्बन्धित विद्यास भाव की अनेक उपमाओं एवं रूपों के यौक्तिक प्रयोग द्वारा प्रकृत करने का प्रयास करते हैं। गुरु नामक का अन्तर्ही चरित्र अनेक समस्त सांस्कृतिक विराटत को समेटता हुआ ही अनेक नवीन उपमासनाएँ प्रकृत करता प्रतीत होता है। माया के दर्शन में भी ही उनके यही प्रकार के दृष्टि कोण के दर्शन होते हैं। डॉ० राजेश सिंह ने ठीक कहा है कि समस्त ज्ञान का दृष्टिकोण माया के प्रति निरान्त व्यापक ही रहा है। वे उन समस्त चिन्तकों, साधकों, कर्मियों, सुष्णाओं की माया से अभिज्ञ करते हैं, जो हीर पित्र में या मानव-अज्ञान में बाधक हैं। शक्ति माया के चिन्तनी पर ही गुरु नामक के कृतज्ञ की संकल्पना द्वारा अभिव्यक्त किया है। गुरु नामक की "कृतज्ञ" साधनाधियों की प्रकृति से भिन्न है। यहाँ कृतज्ञ एक विराट रूप में चिन्तित है, जिसके अस्तित्व का उत्साहाधिस ही ब्रह्म पर है। निर्गुण ब्रह्म की यह शक्ति ही जगत्पते प्रपत्तों का निर्माण करती है और दृष्टि के इस विरोध रूप का लक्षण करती है। इस प्रकार कृतज्ञ ब्रह्म, जीव, ज्ञान,

माया का दर्शन गुरु-काव्य में अनेक महीन तथा मौलिक उद्भावनाओं को समाहित करते हुए है और समस्त जाति के सांस्कृतिक अनुष्ठान के लिये समर्पित है ।

4- गुरु नामक - काव्य : भक्ति साधना

पुस्तक के चतुर्थ अध्याय में गुरु - काव्य के साधना - पक्ष की अध्ययन का विषय बनाया गया है । समस्त सनातन साहित्य समुदाय एक निरिच्छा भक्ति-साधना की ओर अग्रसर है । गुरु नामक सभी स्वोत्पत्तियों के अधिष्ठाता हैं । भक्ति और उनके विविध रूपों को लेकर भारतीय साहित्य में पर्याप्त चिन्तन-मनन किया गया है । भक्ति की परम्परा का देहा में काफी पुरानी है लेकिन मध्यकाल में भक्ति का देहा की साहित्य जीवनत साधना रही है । का समय भक्ति के तैराकियों और व्यावहारिक दोनों रूपों का चिन्तन और वाचस्पत व्यापक स्तर पर और पूरी गहराई से किया गया है ।

मौटे तौर पर भक्ति के दो रूप उपलब्ध होते हैं - निर्गुण और सगुण । दोनों की परम्पराएं का देहा में काफी पुरानी हैं । निर्गुण -भक्ति-धारा के अधिष्ठाता हैं भक्तान्त के निर्गुण-निराकार रूप की उपलब्धा पर का किया, उन्होंने भक्त-भक्त बादि के विविध-विधानों की वाचस्पतता नहीं स्वीकार की, भक्तान्त के अकारों, तीसराओं बादि को माया मानकर उन्हें अपनी भक्ति का विषय नहीं बनाया । उनका सामान्य सिद्धान्त था - ईश्वर को अपने भीतर देना, सारे संसार में उसकी चिह्नित का दर्शन करना । इसी विषय सगुण भक्त अधिष्ठाता हैं जिन्होंने भक्तान्त के नाम रूप, गुण, लीला और काम की अधिष्ठाता का दर्शन किया है तथा भक्तान्त की अकार-लीला को गौरव दिया है ।

गुरु नामक निर्गुण-भक्ति-धारा के अन्तर्गत आते हैं । उनका ईश्वर कई पुरुष, निरुध, निर्द्वै, अकार, अधिष्ठाता, सार्वभौम है । गुरु - अधिष्ठाता की भक्ति की एक उल्लेखनीय विशेषता उनका अधिष्ठाता भक्त-प्रेम है । उनकी भक्ति की प्रारम्भ भाव-भक्ति ही कहा गया है परन्तु गुरु नामक किसी भी रूप पर प्रेम-भक्ति के लीला तथा विषयों पक्ष का दर्शन करते समय लीला का स्थान नहीं करते । उनका प्रेम अन्वय प्रेम है पर्यन्त उनके प्रेम-धर्मों में ज्ञानार्थ की श्रुती से तैयार किया हुआ प्रेम का सा है । गुरु नामक के प्रेम-भाव में कामा लीला की लीला लीला-भाव का प्रादुर्भाव है । का दृष्टि से धारणाएँ गुरु नामक की उल्लेखनीय रचना है जिसे अधिष्ठाता की वेद साहित्यिक अधिष्ठाता माना गया है ।

गुरु नामक ने प्रभु - भक्ति की मनुष्यता की रक्षा का सर्वोत्तम उपाय बताया है। उनके विचार में भक्त की आत्मा स्वी - स्वी की सभी कार्य करना चाहिए जो उनके प्रियत्व को बचा लो क्योंकि अपने प्रियत्व का गुण-भाजन करने वाली प्रेम्ही पर ही प्रभु प्रसन्न होते हैं। प्रभु की अन्वय भक्ति के उपाय में आनन्द की प्राप्ति होती है। प्रभु - प्रेम से परिपूर्ण स्वयं ही आनन्द से परिपूर्ण हो सकता है। यही कारण है कि गुरु नामक ने प्रेमा भक्ति के बिना कर्मकाण्ड को पाछाठ कहा है। वे भक्ति से रूढ़िवादी धर्म की ओर लड़ लम्बा चिन्तावादी मानते हैं और योग-साधना को भक्ति के बिना सारहीन व्यायाम घोषित करते हैं। गुरु नामक का मत है कि यदि स्वयं में प्रेम का रस नहीं है तो जीव के कर्म बड़ा लगन रहें। भक्ति-तत्त्व के प्राणधान होने पर ही ज्ञान अनुभवमान कहलाता है और योग, सत्य योग का स्व कारण कर लेता है।

गुरु नामक की भक्ति का प्रकार उल्लेखीय सत्य नाम मंत्रिणा है। वस्तुतः गुरु साहो में भक्ति और " नाम " पदार्थ के रूप में चिह्नित किये गये हैं। भारतीय परम्परा में साधक, उपासक तथा मानस जनों का उल्लेख कई प्राचीन काल से किया जाता रहा है। महाकाव्यीन सत्यसाधना तो है ही नाम-साधना। गुरु नामक ने भक्ति-साधना में नाम को अत्यधिक महत्त्वपूर्ण स्वीकार किया है। सत्कार के मौलानन्द सत्ताधरण में नाम ही व्यक्ति का सम्बन्ध बन सकता है। उस नाम को ही की गुरु नामक ने अनेक स्थानों पर चिह्नित-चिह्नित, सत्ताधरण और तीर्थ-ज्ञान माना है। नाम को वे अत्यन्त मानते हैं। नाम उनके लिये एक अमर पदार्थ के समान है और यही के द्वारा साक्षात्कृत में लीक हुआ व्यक्ति मुक्त हो सकता है।

भारतीय सांस्कृतिक परम्परा में कर्म, योग और भक्ति नामक तीन साधना-मार्गों का सम्यक् सम्यक् पर प्रख्यातमान होता रहा है। लेकिन महाकाव्यीन साधना ने एक मत से भक्ति की सर्वोत्तमी साधना के रूप में स्वीकार किया है। भारत के परिष्कार की निर्गुण भक्ति ने लोक-मानस को बहुत गहरायी तक प्रभावित किया है। उस मत की भक्ति-साधना के विकास में गुरु नामक तथा उनके परवर्ती सिद्ध गुरुओं की पाठ्य-साधना की योगदान सबसे अधिक माना जाना चाहिए। गुरु नामक की समस्त साहो भक्ति का ही एक चिन्ताग्रन्थ है जिसके प्रति पद से नाम - स्मरण अभिहित होता है। नाम - मंत्रिणा के प्रति सर्वोपेत यह समस्त काव्य उस गुरु की सांस्कृतिक धरणा का प्रतीक है।

- १ - गुरु मानक-काव्य : नैतिक सूत्र्य
- : नैतिक प्रतिमान
- : वैश्विक नैतिक सूत्र्य
- : सामाजिक नैतिक सूत्र्य

प्रस्तुत प्रबन्ध के पंचम ^{से अष्ट} अध्यायों में गुरु मानक काव्य में प्रतिपादित नैतिक सूत्र्यों का विश्लेषण किया गया है। मानक के सांस्कृतिक विकास के साथ-साथ उनके नैतिक सूत्र्यों में भी एक उच्चतम प्रकृति लक्षित होती है। हर युग अपनी परिस्थितियों के अनुसार अपने अस्तित्व की रक्षा के लिए विभिन्न नैतिक मानकों को निर्धारित करने में सक्रिय प्रयत्नशील रहा है। नैतिक सूत्र्यों का सम्बन्ध सांस्कृतिक के साथ बहुत गहरा भी लग होता है। प्रायः देखा जाता है कि नैतिक स्तर ही सांस्कृतिक के स्तर निर्धारण में अधिक सहायक होता रहा है। स्वभावतः भारतीय सांस्कृतिक चिन्ता अपने में नैतिक आधारों को समाहित किये रही है और यही कारण है कि हमारे यहां सांस्कृतिक चर्चा ही नैतिक चर्चा माना जाता रहा है या नैतिक चर्चा को ही सांस्कृतिक मानने की परम्परा है। श्रुत्येव का-श्रुति निरिच्छा स्व से वैश्विक आधारों का नैतिक मापदण्ड रहा होगा क्योंकि श्रुति के द्वारा चिह्नित होती जाने की स्थिति में हम ब्राह्मण ग्रन्थों में समस्त प्राचीन सांस्कृतिक एवं नीति-शास्त्रीय परम्परा की परलोम्बु होती देखते हैं। उनके बाद हम पाते हैं कि उपनिषदों में धीरे-धीरे नये नैतिक आधार प्रकट किये जाने लगे हैं। परन्तु उन युग का लोक-मानस पुनः चिह्नित करता है और युग के चार अवस्थाओं के रूप में नये नैतिक आधार का स्वरूप निर्धारित किया जाने लगता है। उनके का अभिप्राय यह है भारतीय नीति-शास्त्र परानुसृत नैतिक सूत्र्यों को स्थापित करने में सक्रिय रही है।

सामाजिक नीति-काव्य नैतिक आधार की प्रतिष्ठा करने की एक महती साधना है। इस कारणवश ही नीति-काव्य की निर्गुण एवं लघु दोनों धाराओं में ऐसे युग-पुस्तकों का प्रादुर्भाव हुआ जिनमें विभिन्न-विभिन्न ही रहे भारतीय समाज की एक सम्बन्ध प्रदान किया। गोस्वामी तुलसीदास के अर्थात् पुस्तोत्तर राम का रागी, रागी, सोन्दर्य से सम्बन्धित चर्चात्मक मुहूर्त भारतीय जमाना के लिये

सवीकनी सिद्ध हुआ है। दूर के वास्तुशिल्प ने उस अज्ञानपूर्ण वास्तुशिल्प को भी उन्मत्त तथा आश्चर्यकारी बना दिया था।

निर्गुण सत्तों का मुख्य लक्ष्य का समाज का अभ्युत्थान और अर्थिक का विकास। उनके लिए उन्होंने एक सिरे से दुसरे सिरे तक समस्त दुराग्रहों को षट् कर बंद किया और मधीन तथा मीनिक दूरे मान्यताओं को प्रस्तुत किया। जिसका प्रभाव लोक-वेत्ता ने एक समी समय तक प्रकृत किया और उनके उत्प्रेरकों ने लोकहित को निरन्तर सर्वो की प्रेरणा प्रदान की उन सत्तों में गुरु मानक अग्रणी है।

गुरु मानक द्वारा प्रतिपादित वैदिक दृष्टियों का विरिक्त करने के लिये उसे "सांसारिक वैदिक दृष्टि" तथा "अर्थिकता वैदिक दृष्टि" जैसे दो भागों में बाँटा किया गया है। अस्तुतः गुरु मानक के सम्पूर्ण अर्थिक के "संश्लेषण" होने की समझ थी। लेकिन वे जानते थे कि अर्थिक समाज-निरपेक्ष होकर अभी भी, किसी भी विधिस में "संश्लेषण" नहीं हो सकता। साथ ही समाज के वैदिक दृष्टियों की स्थापना अर्थिकता वैदिक दृष्टियों से सम्बन्ध है। यही कारण है कि उन्होंने जहाँ अर्थिक के "संश्लेषण" होने के अवसर प्रस्तुत किये हैं वहाँ समाज के सामूहिक अभ्युत्थान को भी वे अपने ध्यान में रखी है रहे हैं।

अर्थिकता वैदिक दृष्टियों के अन्तर्गत गुरु मानक ने "परम वेत्त" के स्वयं को स्पष्ट करने का भी प्रयत्न किया है। उन्होंने परम वेत्त के रूप में "मोक्ष" के अवसरों को स्वीकार किया है। गुरु मानक सांसारिक दृष्टियों से दृष्टिकार प्राप्त करने की "मुक्ति" मानती है। इस मुक्ति के मार्ग में जन्म, डोक, मोक्ष, मोक्ष, अक्षर आदि विकार बाधक हैं। यह गुरु मानक को मानस का अन्त समाज विचार विवेक करती दूर गुरु मानक ने उनके स्वयं पर और दृष्टियों के द्वारा मोक्ष प्राप्ति पर धन दिया है।

परम वेत्त की प्राप्ति में गुरु मानक ने अक्षर कृपा की महत्त्वपूर्ण माना है। उन्होंने सर्वो बड़े अक्षर से इस मान्यता की स्थापना की है कि परम वेत्त की प्राप्ति केवल परमात्मा की कृपा से ही संभव है। मनुष्य का जन्म निरन्तर ही है परिणाम स्वयं होता है लेकिन उस मोक्ष की प्राप्ति प्रभु की कृपा से ही होती है। यहाँ इस बात का उल्लेख भी किया जा सकता है कि सर्वो के मत से प्रभु - कृपा गुरु के सम्बन्ध से ही उपलब्ध हो सकती है। गुरु मानक आदि सन्त अर्थियों को गुरु तथा परमात्मा में कहीं कहीं अन्तर दिखाया नहीं देता। इस प्रकार परम वेत्त की उत्पत्ति

में सेवा-भाग का काम गुरु - काव्य का एक उल्लेखनीय पद्य है। जहाँ सेवा की केश्वर्य कर्म बताया गया है। यही कारण है कि गुरु मानक की विप्लव परम्परा में सेवा कार्य को बहुत महत्त्वपूर्ण माना गया है।

गुरु मानक में अपने आदर्श चरित्र की गुरुकुल की सेवा से अभिहित किया है। गुरुकुल का बड़े विस्तार से गुरु - वाणी में काम किया गया है। गुरुकुल के विचारीत मन्त्र है। गुरुकुल से अभिहित है गुरु के प्रति वाग्भाषाएँ तथा मन्त्र का भाव है मन के चिकारों का अनुगामी चरित्र। गुरु मानक द्वारा प्रतिपादित गुरुकुल चरित्र में समाप्त उच्च आदर्श विद्यमान रहते हैं।

गुरु मानक में सामाजिक नैतिक गुणों का प्रतिपादन समग्र मानव-जाति के दृष्टिकोण से किया है जिसे "गुरु चरित्र" परम्परा में "सर्वज्ञ वाग्भा" के रूप में समझा-समझाया जाता है।

गुरु मानक में अपने समाज के समाप्त राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक तथा आर्थिक कर्तव्यों को स्पष्ट करते हुए समाज के इच्छित धर्म के नैतिक मान्यताएँ निरूपित की हैं। उनका किसी चरित्र के मुकामान, हिन्दू, बौद्ध, जैन आदि किसी भी धर्म-धरोहर में होने का कोई विरोध नहीं है। वे समस्त मुकामान की एक बड़ा मुकामान, हिन्दू की एक केश्वर्य हिन्दू, बौद्ध की केश्वर्य बौद्ध और जैन की केश्वर्य जैन सेवा करते हैं। यही कारण है कि उन्होंने इन सभी धर्मों के अद्विष्ट, अहम्वरुपत निष्ठा द्विपात्राओं का उल्लेख करते हुए एक सर्व-मार्गी का आदर्श प्रस्तुत किया। वे समाज में इन प्रथम में एक सही चरित्र की निर्भरता की ओर बतार हो रहे हैं जो धर्म की दृष्टि में पर टिका रहकर जीवन का ही समाप्त चिकारों से अन्वयते हुए उस के समाज का निर्माण कर रहे। उनके मन में एक ऐसे समाज की परिकल्पना थी जिसकी अभिमत परिणति "सिद्ध पथ" के रूप में हुई और जिसने समाज को ही सर्वेक सम्पूर्ण भारतीय समाज के मनोका को उठा बनाये रखी में कोई कसर नहीं उठा रही। गुरु मानक के नैतिक गुणों की वाक्प्राप्ति पर बड़े होकर ही गुरु अर्थ के विप्लवों में जलना आर साक्षात् तथा राष्ट्रीय अर्थित किया जिससे कि हर राष्ट्रीय, अन्वयार्थ, आर्थिक अन्वयार्थ से वे टकरा ली और आत्मोत्थान करने में अभी पीछे नहीं रहे।

9- गुरु नामक - काव्य अभिव्यंजना विान्त

प्रस्तुत शोध प्रबन्ध के अन्तर्गत अध्याय में गुरु नामक काव्य के अभिव्यंजना विान्त का विवेक विवेकित किया गया है। किसी काव्यकृति के प्रतीक शब्द, वाक्य-विन्यास, अभिव्यक्ति कोशक, लोकोक्तिगत तथा काव्य लेखक आदि सभी के संस्कृति के विभिन्न कोणों पर प्रकाश डालता है। मानक-काव्य का एक-एक शब्द अपने गर्भ में जिस विचार-राशि को छिपे हुए है वह हमारे पूर्वजों के विद्या-कलाओं, विचार-कृति तथा व्यवहार-शक्ता की घोषिका है। यदि ये शब्द जीवित हैं तो उनके साथ सम्बन्ध विचार-राशि भी जीवित है और उनके साथ ही हमारी सब परम्परा भी जीवित है जो युगों के अन्तराल को चीरती हुई अपने सारास जीवोपयोगी सन्देशों को सान्नी देती है।

किसी कृति के अभिव्यंजना विान्त के अध्ययन के अन्तर्गत हमें पसो उस कृति की भाषा ही ध्यान बांकीकृत करनी है। कवि की भाषा के सांस्कृतिक पक्ष का विवेक उनके द्वारा प्रयुक्त शब्दों, वाक्यांशों तथा लोकोक्तिगतों के आकार पर किया जा सकता है। संस्कृति के सम्बन्ध में कहा जाता है कि वह किसी देश या समाज के विभिन्न जीवन-व्यापारों में या सामाजिक सम्बन्धों में मानवता की दृष्टि से प्रेरणा प्रदान करने वाले सब वाक्यांशों की समष्टि का ही द्वारा नाम है। सामान्य रूप में संस्कृति उन गुणों का समुदाय है जो मानव व्यक्तित्व को परिष्कृत एवं सक्रम बनाते हैं। सामाजिक की होने के कारण कवि का व्यक्तित्व देश-विदेश की संस्कृति से प्रभावित हुए बिना नहीं रह सकता। यही व्यक्तित्व भाषा के माध्यम से काव्य में प्रकट होता है। अतःसक रूप में कवि का अभिव्यंजना विान्त तथा उसी भाषा उसी सांस्कृतिक विशेषताओं का प्रतिनिधित्व करती है। इस दृष्टि को लक्ष्य मानकर गुरु नामक काव्य के अभिव्यंजना विान्त-विान्त के विवेक करने को विवेकित इस अध्याय में प्रस्तुत किया गया है। भाषा, मुहावरे और लोकोक्तिगत, शब्द-शास्त्र, अक्षर-विधान, प्रतीक-योजना, विन्यास-विधान तथा लीलात्मकता इस अध्याय के विषय हैं।

10- उत्तराहार

प्रबन्ध के अन्तर्गत अध्याय में गुरु नामक - काव्य के सांस्कृतिक अध्ययन सम्बन्धी अने अनुसंधान कार्य की मुख्य उत्तराधारों की अध्यायकृत से रेखांकित किया गया

सौच

हे और इस प्रकार प्रस्तुत प्रबन्ध के सारे विस्तार को उपरोक्त किया गया है ।

इस प्रकार प्रस्तुत प्रबन्ध के उक्त बात अध्यायों में गुरु नामक के काव्य का सांस्कृतिक अध्ययन करने का प्रयास किया गया है । आशा है शिक्षकों के मेरा यह किछु प्रयास पसन्द आयेगा ।

कृतज्ञता-प्रकटन

इस शौच कार्य को सुविधापूर्वक सम्पन्न करने में मुझे अपने मित्रों तथा डॉ० गोविन्द नाथ राजगुरु से जो सहायताएं मिली हैं मैं उनके लिए कृत्य से कृतज्ञ हूँ । पंजाब विश्वविद्यालय में हिन्दी-विभाग के रीडर डॉ० मैथिली प्रसाद भारद्वाज ने शिक्षण-समय, प्रायः निर्माणादि कार्य में मुझे जो सहयोग दिया है तथा प्रबन्ध की पाठ्यविधि को आचरित देखकर जो सौच प्रकाश करने में महर्षि दयानन्द विश्वविद्यालय, रोहतास के डॉ० राजेश सिंह ने जो आत्मीयता प्रदर्शित की है मैं उनके लिए उक्त दोनों शिक्षकों का आभार मानती हूँ । शौच-कार्य के रास्ते में चलने वाली कठिनाईयों को दूर करते और अपने भाषा वैज्ञानिक सहकारियों के कारण कभी - कभी नई कठिनाईयें पैदा करते भी मेरे प्रति डॉ० बी कृष्ण स्वामी ने मुझे शौच कार्य को निर्देश देने में अत्यन्त सहयोग दिया है । मैं औपचारिक तथा अनौपचारिक दोनों स्तरों में डॉ० स्वामी के प्रति अपनी कृतज्ञता व्यक्त करती हूँ । गुरु नामक के विश्वविद्यालय के मुख्याधी - साहित्य के विशेषज्ञ डॉ० सेवा सिंह जी से भी इस कार्य को सम्पन्न करने में मुझे अत्यन्त सहयोग, प्रोत्साहन और सुनिश्चित मिली है । मैं उनके प्रति अपनी सख्त आत्मीयता और कृतज्ञता व्यक्त करती हूँ ।

प्रस्तुत शौचकार्य को सम्पन्न करने में मुझे विभिन्न शिक्षकों की सहायताओं से अत्यन्त सहायता मिली है । पाठ्य-विभागों और ग्रन्थालयों में क्या क्या उनका उत्तम कार्य किया है । कोई भी शौच कार्य इन ग्रन्थों के बिना सम्भव नहीं है । मैं यह उक्त ग्रन्थों के शिक्षकों से आभार व्यक्त करती हूँ ।

पन्डित

शोध - कार्य के दौरान मुझे जिन - जिन से भी कोई सहयोग, सहायता
दिशा दृष्टि, सूचना और आश्वसन मिला है मैं उन सबके प्रति अपने कृतज्ञता निवेदन
करते हुए बधाई करते हूँ कि विद्वानों को मेरा यह विनम्र प्रयास प्रसन्न करेगा ।
गृहिणी, पत्नी, माँ और प्राध्यापिका के दुर्बल उत्कृष्ट उत्तरदायित्वों को निभाने हुए भी
शोध कार्य को पूरा कर लेना कितना कठिन है, यह सहज अनुमेय है । इस सीमाओं के
कारण जो व्यनतार रह गई है उन के लिए मैं विद्वानों के सह को बधाई रखते हूँ ।

'' जो बालक कह तोतारि बाता । सुनीई मुवित मन पितु बरु माता । ''

लालिता देवी

- - ललितता देवी - -

गुरु नामक कवच का सांख्यिक अभ्यास

पुस्तक अभ्यास :-

गुरु नामक कवच : जीवन, व्यवसाय एवं सुख

गुरु नामक देवः जीवन व्यक्तित्व एवं कृतित्वः-

जीवन :-

गुरुनामक का जन्म अक्टूबर 20, 1469 ई0 कार्तिक पूर्णिमावारी तिथि 1526 को प्रयाग नाम "लखंडी राफमोय की भूटी" नामक गाँव में बाबा काशु खत्री के घर हुआ।¹ बचपन से ही अन्य बालकों की अपेक्षा उनके स्वभावगत लक्षण सर्वथा भिन्न और अलौकिक थे। जब कोई मुसलमान कबीर नामक से भिन्नता तो वह जो कहता - "उल्लाह ही अकबर।" जब कोई हिन्दू भिन्नता तब कहता "बोली राम गोविंद।" नामक के दिव्य मुख की देखकर मुसलमान पुकार उठते "साह सुदाप तेरी पैदाबूटा", हिन्दू उनके मुख पर चूमन सुनकर कह उठते "देखो कितना छोटा सा बालक है हिन्दू उनके मुख से अमृत छत्कों की वर्षा होती है।² कभी-कभी वह पर पड़ी कोई पुस्तक या जितना चाहते की वही उठाकर नामक उस तरह पढ़ने लगता जैसे कोई हथि पठित धार्मिक ग्रंथ पढ़ रहा हो।³

पाँच वर्ष की अवस्था में नामक को गोपाल पाँधा की पाठशाला में अध्ययन के लिये भेजा गया।⁴ बुनियादी विज्ञान समाप्त कर लेने के पश्चात् नामक

1:- डा० क्लौफन सिंह: जीवन चरित्र, गुरुनामक देवः, पृ० 2

2:- जन्म साखी: मिहलखान, पृ० 11

3:- जन्म साखी: मनी सिंह, पृ० 44

4:- जन्म साखी: बाबा, पृ० 92

ने लखनौ के प्रकांड पंडित कुलाच से संस्कृत का अध्ययन किया।¹ सैयद हसन मौलवी से नानक ने अरबी तथा फारसी का ज्ञान प्राप्त किया।² सियाह-उल मुत्तारिन³ के रसि रचयिता का कथन है कि नानक ने सैयद हसन नामक लखनौ के हुकी दरजेवा से फारसी अरबी की शिक्षा प्राप्त की और इस्लाम की सैदान्तिक रचनाओं का ज्ञान भी उसी प्राप्त किया। इस मौलवी की कोई सम्मान न थी। यह नानक के मुह - मुहल्ल की बेटी आभा और सौन्दर्य से इतना प्रभावित हुआ कि उसने नानक की अपना छेदा समझ कर अधिक से अधिक ज्ञान प्रदान किया।⁴

चिन्तनशील प्रकृति के कारण मुस्मानक हिन्दू तथा मुसलमान, दोनों जातियों के मतों की लीति में अत्यधिक प्रसन्न होते। उन्हें हर प्रकार के अंधविश्वास तथा मिथ्याविचारों से तीव्र घृणा हो गई। उन्हें अपने पिता की नौकरी या पारिवारिक व्यापारिक कैरी आदि से भी त्याग न था। वे ईश्वर के आकाशवाणी दास तथा सच्चे भक्त के रूप में मान्यता की सेवा करना चाहते थे। नानक इन दिनों एकान्त में ही दिन व्यतीत करने अपना नाच पंथी योगियों, संन्यासियों से ज्ञान - चर्चा करते। परिवार के लोगों को चिन्ता हुई कि कहीं बालक नानक विरक्त साधु ही न बन जाये। इस समय उनकी आयु सोलह वर्ष की थी। तृन्का ध्यान स्तार की ओर लगाने के लिये नानक का विवाह बटाला के पटवारी मुन्धन्द की सुखी सुलभा से कर दिया गया⁵ और उन्हें दो पुत्र हुए -- श्रीचन्द तथा लक्ष्मीदास।⁶

विवाहोपरान्त लगभग चार वर्ष मुस्मानक देस लखनौ में ही रहे। भिख प्राप्त-साथ प्रभु का कीर्तन किया जाता। नानक अपनी छेली की देखभाल करते और बाहर से आने वाले साधु-भक्त उनके घर में ही भोजन प्राप्त करते।⁶ इस प्रकार गृहस्थ जीवन में भी वे निरान्त सात्त्विक जीवन व्यतीत करते रहे। पारिवारिक मोह भी

1:- जन्म साक्षी: मनी सिंह, पृ० 92

2:- दासलेखान आदि सियाह-उल मुत्तारिनियम ।, 1786 एडीशन पृ० 82-83

3:- वही

4:- जन्म साक्षी : बाला [2,3], पृ० 75

5:- स्तारिख मुह बाला, पृ० 92

6:- जन्म साक्षी: मिहलखान, पृ० 76

नानक को सांसारिकता में प्रयुक्त न कर सका। बाप-पंटे में क्लेश न बड़े पैसा सौच कर नानक की बड़ी बहन नानकी जिसकी शादी कपूरथला के पास सुतानपुर में हुई थी, अपने भार को वहीं ले गयी। वहाँ नानक के बल्लोई जयराम ने दोस्तदारा मोदी के सख्तारी मोदी खाना में नानक की भेंदारी की जाह दिकता दी।¹ कुछ समय के लिये नानक बीबी नानकी के पास रहे। फिर उनकी दरबार की ओर से काम मकाम रखने के लिये भिन्न गया। जी बाबा नानक का "डेरा" नाम से प्रसिद्ध हुआ।² कुछ महीनों के पश्चात् गुस्मानक ने मरदाना और सुभगा को अपने पास बुला लिया। गुस्मानक ने ईमानदारी तथा विश्वास से काम किया तथा शीघ्र ही वे लोकप्रिय हो गये। भूमिया, घोषरी, काठुगी, करोड़िए आदि यदि किसी गरीब से कोई अन्याय करते तो गुस्मानक अन्याय के लिये गरीबों के अधिकारों के लिये उठ जाते।³

साधारण नानक के डेरे पर कीर्तन होता। ज्ञान गोष्ठियाँ होतीं। ज्ञाने वाले भक्त साधकों को गुरु नानक उपदेश देते। दीन दुखियों की समस्याओं का समाधान करते। बाहर से ज्ञाने भक्त जिज्ञानु साधु सन्त गुस्मानक के क्लेश से भोजन प्राप्त करते। माता सुभगा के घर के सेठों की आज्ञा थी कि किसी भूखे दरिद्र लक को उसकी आवश्यकता पूर्ण किये बिना नहीं जाने दिया जाये। यदि कार्यालय के लैडे जोखे का कुछ काम शीघ्र रह जाता तो वह आते-बिचियों को घर से जाते और बड़ी रात गए तक काम करते रहते। वह अपने विभाग के प्रत्येक लेख का लिखाब तैयार रखते कि यदि उन्हें सख्त काम छोड़ना पड़े तो वे तुरन्त लिखाब-लिखाब से मुक्त हो जाये।⁴

अन्य लोगों की भाँति नानक पास की नदी में प्रातःकाल स्नान के लिये जाते। मरदाना सर्वत्र उनके साथ रहता। स्नान करके वे नदी के तट पर लुई मैदान में सहज समाधि में सोन रहते। वह जाकर कीर्तन करते और खाना खाकर दरबार में

- 1:- भार्ग मनी सिंह : सिद्धी दी भक्त नाम, पृ० 41
 2:- जन्म साखी : मिहरबान, पृ० 80
 3:- जन्म साखी : मिहरबान, पृ० 75
 4:- वही वही पृ० 80

जाते ।¹ एक दिन डेह्र नदी में नहाने के बाद वे मिस्ट की एक गुहा में जाकर समाधिग्रह हो गए । तीन दिनों तक इन का पता न पता और लोगों ने समझा कि वे पानी की तह तहरों में डूब गये ।

तीसरे दिन गुल्मानक के सुलतानपुर में फुट हुए । डेह्र की ओर से उन्हें आते देख लोग डरने लगे । जहाँ से डेह्र में प्रवेश किया था वे वहीं से पानी में से निकले थे । उनके मुँह पर एक कौटिल्य मस्ती और चम्क थी । तिर पर उठा, कुली दाढ़ी, नीला शरीर, कमर में कौपीन सुलतान पुर की ओर आ रहे थे । यह यह देखकर सब लोग सहम गये कि गुल्मानक तो मर गये थे , तीसरे दिन पुनः जीवित हो गये । यह समाचार चारों ओर जाग की तरह फैल गया । कई लोग कहे लगे, यह मानक नहीं है, जल्दा कुल शरीर में भूरा है । जयराम, बीबी नाम्नी, पत्नी सुलतानी , बीचन्द और लक्ष्मीदास प्रसन्नता के बाँधे बहाते हुए भागकर उन्हें मिले । गुस्जी सीधे अपने ठेरे गए । वह की आत्पर्यक वस्तु कौ वों के अतिरिक्त अपनी सब सम्पत्ति गरीबों, दीन-दुखियों में बँटा दी ।² ब्राह्मण कहते हों दान दो , मुसलमान पीर कहते हों दान दो । गुल्मानक ने कहा, न कोई हिन्दू है न मुसलमान है, उनकी दृष्टि में सभी मानक हैं । योगियों, संन्यासियों पीरों, फकीरों ने उनकी कृपा देखकर अनुमान लगाया कि बाबा को कोई नया अनुभव और शक्ति प्राप्त हुई है । लोग जो भी प्रश्न पूछते उन्हें उत्तर न तो हिन्दू अनुष्ठानर थे, न ही इस्लाम के अनुष्ठान । परन्तु उनके वातावरण में सत्यनिष्ठता था ।

ज्ञान प्राप्ति के शीघ्र बाद गुल्मानक ने भंडारी की अपनी नौकरी छोड़ दी तथा अपने पतिव उद्देश्य को प्रसार के लिये यात्रा आरम्भ करदी । कुछ समय तक उन्होंने सुलतानपुर नदी में कई प्रचार किया किन्तु बाद में अपने निवास स्थान

1:- पुरातन जन्म माहती, पृ० 16

2:- वही पृ० 18

3:- महिमा प्रकाश चार्स, पृ० 20

रोहतास जिला में की गयी। उनकी प्रचार यात्राओं में उनके दो साथी थे — उनके दो प्रथम अनुयायी, भार्गव मर्दाना तथा भार्गव बाला। अपने मन दोनों रिश्वतों की लालच लेकर गुरु मानक जंगल की कीर्तिकावियों पर से निकल कर पश्चिमी पंजाब की ओर चले। उनके लिए पर दस्ताख की। उन्होंने सूखी दाखियों का योग्य कारण कर रखा था। जंगल में लौटती और दो घूरी उनके पास थीं एक चूकर जंगल में बांध रखी थी और दूसरी ऊपर ओढ़ने के लिये थी।¹ स्वयं गुरुमानक देव बहुत अन्वेषण करते, कम सोने और अत्यधिक समय से समय का जीवन व्यतीत करते। जो कन्दमूल या प्राकृतिक फलों का आहार कर्मों में मिल जाता वही साकर सम्पुष्ट हो जाते।² पंजाब की इस प्रथम यात्रा में ही उन्होंने अपने मन लन की इस प्रकार के जीवन का अभ्यास कमा लिया था। जिना विद्यार्थी के पृथ्वी उनके नित्य का विनाम रख कर गयी।³

मुल्तानपुर से नदी पार करके गुरुमानक एक दिन एक ऊँचे गाँव के भग्नाव-शेषों पर जाकर ठहरे। यह स्थान राजमार्ग पर स्थित था। इस ऊँचे स्थान की बाद में गुरु अमरदास जी ने बताया और इस प्रसिद्ध ऐतिहासिक स्थान का नाम ^गमूर्ध-दयाल प्रसिद्ध हुआ। यहाँ से गुरुमानक कुछ मील पर स्थित एक टन की ओर गए। यहाँ पर एक रमणीय स्थान पर गुरुमानक ने एकान्त आनन्द उठाया और कीर्तन किया। तत्पश्चात् इसी पवित्र स्थान पर गुरुमानक गुरु रामदास जी ने 'राम दास सरौवर' और 'रामदास नगर' का निर्माण किया। इसी रामदास सरौवर में हरि मन्दिर के निर्माण का प्रारम्भ किया गया। यह नगर इतिहास में "चक्र गुरु रामदास" के नाम से प्रसिद्ध हुआ और आजकल यह भी अमृतसर के नाम से प्रसिद्ध है।⁴

1:- जन्मसाक्षी बाला, पृ० 107

2:- जन्म साक्षी मिहलबान, पृ० 106 पुरातन जन्मसाक्षी, पृ० 33

3:- जन्मसाक्षी मनी सिंह, पृ० 134

4:- त्वारीक गुरु साक्षात्, पृ० 66-67

यहाँ से लौटते होते हुए गुरु नामक गुजरावाला की ओर चल पड़े । ¹ मार्ग में एमनाबाद के समीप एक जंगल था । इस जंगल के मध्य में एक समस्त मैदान था । जिसमें एक जंगलाय था । इस जंगलाय के तट पर खड़े खड़ाकर गुरु नामक ने एक आत्मन जमाया और कई दिन तक वहाँ साधना करते रहे । जिस दिन से गुरु नामक ने मोदी खाना का कार्य छोड़ा था, उसी दिन से ही सद्गानन्दमयी मन्ती में विद्यमान किया करते थे । उनकी रहस्यमयी एकात्म अभिवृत्ति और सख्त समाधि देखकर लोग उन्हें सदा ^{तपा} नामक कह लगे लगे थे । ² इस अवस्था में यदि खाने की कुछ न मिलाता तो समीप ही रेत में उठे आठ के फल की डाँकर ही निर्वारण कर लिया करते । गुरु नामक अपनी दिव्य आत्मा का लोक और परलोक के मध्य एक सेतु बंधि रहे थे । अज्ञानता और स्वामि से प्रसन्न श्रुति की पुकार उनके सौन्दर्यमयी हृदय को उद्वेगित कर रही थी । उनके सम्मुख एक ओर ब्रह्मानन्द का असीम अनुभूत था तथा दूसरी ओर मानस श्रुति में घोर अन्धकार और अज्ञानता का प्रसार था । इस स्थिति में उन्होंने अपने तपःपूत जीवन का मध्य प्रह्वमस्तक्य के सत्य ज्ञान का प्रचार करना ही अपना परम लक्ष्य निर्धारित कर लिया । ³

1:- जन्म साखी: मिहखाद, पृष्ठ 111

2:- पुरात्मन जन्म साखी: [कालि] [22]

3:- पहिले वाले पाया खडा कर पिछों के फिर बाल कपार ॥

रेत एक अहारकरि, रीझा की गुर कही बिछारि ।

भारी करी तपस्या, बड़े भाग हरि सिद्ध ^{सिद्ध} बणि कपारि ।

बाबा पाँखा सख उठ, नड निधि नाम गरीबी पारि ।

बाबा देवे ध्यान हरि जसो सभ पृथ्वी पिस कपारि ।

कान्हु गुर गुजार है, हे हे करही सुनी कपारि ॥

भारि गुरदास, वार 1/24

के प्रारम्भ से ही हिन्दुओं तथा मुसलमानों के अर्ध जातों का उद्धार किया करते थे। हिन्दू धर्म की धार्मिक व्यवस्था के लोके अद्वैत सिद्धि थी। रक्षक-रक्षक पर भ्रम करते हुए वे अपने विचारों का प्रसार करते। अपनी यात्राओं के अन्तर्गत वे सर्वत्र निर्धन लोगों की शोषणियों में ही ठहरने का प्रयास किया करते थे। उस प्रकार पंजाब का भ्रमण करते हुए वे लखनपुर में एक निर्धन निम्न वर्गीय बालों के यहाँ ठहरें जहाँ उन्हें उस क्षेत्र के साहूकार मलिक भागों के विरोध का सामना ^{करना} पड़ा। परन्तु गुरु नानक ने बलिक लोगों की सुखी रीतियों से दुःख की धारा प्रवाहित करते हुए तथा मलिक भागों के कल्याणों से रक्त की धारा निकाले दिखाकर, ईमानदारी तथा धर्म से अर्जित धन का महत्त्व प्रतिपादित किया।

उस यात्रा के अन्तर्गत गुरु नानक को कुछ समय के लिये ऐमनाबाद के सुबेदार जालम खान की कैद में भी रहना पड़ा। उन मानक के प्रति जालम खान के अत्याचारों की खेदना से क्रोध होकर गुरु नानक ने इन्हीं दिनों रचित अपनी एक छान्डी

१:- जाया जी गुरु समझते ॥
 वह रक्त भोजन हम कैसे खाते ॥
 भया श्योपसन्त यह उद्यम पुकारा ॥
 तुमको नाली कर अछिकारा ॥
 एतव सत्सुर नाली का साग मीठाखा ॥
 जो रक्त को खाया का कुछ खाया ॥
 के पिंडी साग कर महि दबाई ॥
 इतल दूध ता मो अछिकार्य ॥
 भोजन जय्य कर मो से भया ॥
 रक्त की धारा तो तो खा ॥
 देख गुरु किम होय गया ॥
 देख हरिगुरु चरन पाया ॥
 महिमा प्रकार ॥

में स्पष्ट भविष्य दाणी की ओर बताया कि ऐसी अव्याचार का सामना करने के लिए किसी अन्य दूर व्यक्ति का उद्भव आवश्यक है ।

गुरु नामक की यात्रा :-

भारत में प्रचलित लोगों के गुरु केन्द्रों में जाकर उनके अध्ययन के लिए गुरु नामक ने कई रक्षकों की यात्रा की । इन यात्राओं के अन्तर्गत है मानक-जाति की शान्ति और प्रेम का अन्तर्गत भी प्रचारित करते रहे । गुरु नामक के व्यक्तिगत में कुछ रक्षा का जो चिरिष्ट, नाटकीय तथा वाक्य का । है मुस्लिम दरवारों की भाँति लम्बा हीना चोगा पहने, किन्तु लम्बा ही हिन्दू संन्यासियों के भाँते जैसा होता । कमर में कपड़े का लंबे कमरबन्द पहने, और सिर पर मुसलमानी कुल्हा अर्थात् कोन्दार टोपी लगाकर, लम्बे चारों ओर छोटी काड़ी बाँधे होते । बाँध में हीने जूते होते जो नाब में एक हीने हुए भी ऊपर-ऊपर ही और जोड़ के होते । कभी-कभी हथियारों की सामा भी गले में डाले होते ।² यह चिह्न देता उनके पास कुछ - नौजवान एवं प्रकार के लोगों को खींचे लाता । गुरु नामक किसी कुली जाह में लड़े ही जाते और भक्त भजन गाने करते । ऐसी अवसरों पर उनके दोनों साथी/और मरदाना उनके साथ गले तथा मरदाना साथ ही खाद्य भी खाता ।

गुरु नामक ने चार विस्तृत यात्राएँ की । सर्व प्रथम है 1497 से 1509 तक पूर्वी भारत की यात्रा में रहे, और अन्ततः लगे गये । इस काल में मुख्यतया उन्होंने हिन्दू तीर्थ रक्षकों का प्रचार किया । इन तीर्थ रक्षकों पर गुरु नामक ने अपने बीताओं में प्रचार का एक उद्भूत तरीका अपनाया । उदाहरणार्थ, हरिद्वार में गीत स्नान करने वाले लोगों को उन्होंने जाते हुए दूर दूर को उन वर्णित करते देखा । नामक कारण ती जानते

1:- जैसे मैं आपके लक्ष्य की दाणी लेना करी गिजानु से लालो ॥

सब की दाणी नामक आपके सपु लुणाक्षी सब की केत ॥ आदि प्र०, पृ० 162 722

2:- देखा सिंह और गंडा सिंह, प राई हिन्दी आक हैं सिद्ध, 1, पृ० ॥

थे, फिर भी पूछें कि वे क्या कर रहे हैं। उत्तर मिला कि स्वर्ण में स्थित धूर्तों को वे अज्ञानि दे रहे हैं। नामक सुरमल पश्चिमी दिशा की ओर मुँह कर उस ओर पानी गठालने ली। इस बार लोगों ने पूछा कि क्या कर रहे हैं 9 गुरु नामक ने विद्यालयिक उत्तर दिया कि वे पंजाब में अपने क्षेत्रों को सीधे रहे हैं। उनको पूछा गया, यह पानी यहाँ से तीन सौ मील दूर उन क्षेत्रों में कैसे पहुँचा। "यदि यह पानी भी क्षेत्रों में नहीं पहुँच सकता जो इतने निकट हैं तो फिर तुम्हारा पानी यहाँ से इतनी दूर स्वर्ण में किस प्रकार जा सकता है 9" इस उत्तर ने हिन्दू तीर्थ ^{यात्रियों} शास्त्रियों को अत्यधिक प्रभावित किया। इसी प्रकार के अनेक तीर्थों पर फुलें हुए हिन्दुओं के रुझान, मूल कर्मकाण्डों का बहलन करते हुए नये सख्य मार्ग का उद्घोष देते रहे।

गुरु नामक ने दूसरी महान यात्रा 1910 से 1915 तक दक्षिण की ओर की। इस यात्रा में वे श्री लंका तक गये। इस काल में उनका उद्देश्य प्रसिद्ध बाँद तथा वेम तीर्थ स्तूपों को देखना था। इस यात्रा में उनके साथ उनके दो जाट अनुयायी, सर्वदो और गेहो थे। इस प्रकार पर उन्होंने दूसरे प्रकार के वस्त्र धारण किये। फिर पर एक लम्बी रस्सी को फाड़ी के रूप में बाँधा, एक हाथ में मोटा डंडा, दूसरे में भिजापात्र। जहाँ रुकते, लड़ाई पहनी। बाँगा पहले जाता ही था। विद्यालयिक प्रश्नों का वे उत्तरात्मक ही से समाधान करते। हिन्दू-हिन्दू दाह-क्रिया तथा मुस्लिम दाह-क्रिया के भेद के सम्बन्ध में उन्होंने बताया कि मुसलमान की मिट्टी कुम्हार के हाथ लाली है और वह लाले रत्न और ही गहला है और लाली मिट्टी अन्त में जाग में झुंझर जलती ही है, यह तो प्रभु स्वयं ही इस बात का निर्णय कर सकते हैं कि दाह का जाया जाना उचित है या दहनाया जाना।

1915 से 1917 की अवधि उनकी तीसरी यात्रा की है। इस समय गुरु नामक विद्यालय की ओर, योगियों और सिद्धों के केंद्रों में उत्तर दिशा की ओर गये। इस बार उनके साथ सीतल तथा हसीर नामक दो व्यक्ति थे जिनमें एक शीबी

1:- दूध, आदि ग्रंथ - XXXIV

2:- मिट्टी मुसलमान की पड़े कुम्हार ।

अदि भाँडे दूँत कीजा जसदी करे पुकार ।

जसि जसि रोखे कपुडी अदि अदि पसचि अगिजार

नामक जिनि करते कारगु कीजा जो जाणें करताह, आदि ग्रंथ आसा दी धार, पृ० 340

तथा दूसरा कुम्हार था। ठंड से बचने के लिये गुरु नामक ने छड़े के चक्कर पकड़े हुए थे। उन्होंने गोकुलनाथ तथा मधेन्द्रनाथ के अनेक अनुयायियों से चर्चा-विचार किया। गुरु नामक ने बताया — "आत्म्य का उन्मत्कार धारों और फेला हुआ है, सत्य का चन्द्रमा अक्षय हो गया है। मैं उसे दृष्टि निकात हूँ। पृथ्वी पाप के बोझ से कराह रही है। योगीगण ली पर्वतों में चले गये हैं तथा वे अपनी देह की रात्र से मर्मे के अतिरिक्त, कुछ जानते ही नहीं हैं, फिर स्तार की रत्ना कोम कौण १ न गुरु किना स्तार अज्ञान के सागर में डूब रहा है।" ज्ञान होता है कि गुरु नामक का यात्रा के अन्तर्गत तिब्बत में मानसरोवर तथा उसके भी अनेक तट गए थे।

1917 से 1921 तक का समय परिष्करी विद्या की यात्रा का है जब गुरु नामक ने मुस्लिम देशों का भ्रमण किया। उस वार मरदाना उनके साथ थे। नामक ने हाजियों जैसे बड़े पदों। उन्होंने नीले चक्कर धारण किये तथा जाल में एक ग्रन्थ तथा एक दरी थी, जिसपर बंदूक के नाम स्मरण करते। रात्र में मौटा उठा था एक रात्रि मरदाना में सोते समय गुरु नामक ने अपने पैर काबा की ओर किये हुए थे, किसी ने झोंकना उन्हें जाग्या और अन्तार के घर के प्रति अनादर दिखाने के लिये कुत्तन उठे। अनेक आदर सज्जन गुरु नामक ने मांजदियों से कहा "कृपया मेरे पास उस विद्या में कुन दीजिये जहाँ सर्व-विक्रमान परमात्मा विद्यमान नहीं है।"

अस्य से नामक हरिद्वार पहुंचे, और कुछ दिन अनादर में ठहरे जो इस्लाम के लीका का प्रहान - रक्त था। वे रात्र के बाहर ठहरे। भार्ग गुरदास ने अपनी धारों में नामक की अनादर यात्रा का उल्लेख किया है। तुर्की-बखरी लिखित भाषा में एक विज्ञापन में गुरु नामक की अनादर यात्रा का वृत्तान्त अंकित है। रेलवे स्टेशन से केद मील दूर एक कलाह के पास एक वृत्ताकार दीवार में यह पत्थर लगा हुआ है। प्रका

1:- भार्ग गुरदास, धार 1/29

2:- स्टर्न सिंह, ^{डिवांस} मास्टर, 139-141, "नामक प्रकार III, 691-92

3:- डा० क्रिष्ण सिंह : "गुरु नामक" पृ० 364

4:- भार्ग गुरदास धारों पृ० 35-36, भार्ग काल्प सिंह- "गुरु शब्द इस्लाम

महानकोश" भाषा विभाग अन्वेषण पटियाला 1960, द्वारा संकलित, पृ० 622

द्विध युद्ध के समय कुछ भारतीय संस्थानों ने ईराक में युद्ध किया था और से आजाद में रहा करते थे। यह रिजालोंक उसकी दृष्टि में आया और एक सिद्ध अफसर ने जनवरी 1918 के मासिक गेजट माहों में यह प्रकाशित किया। रिजालोंक स्पष्ट नहीं पढ़ा जाता, और विभिन्न लेखकों ने इसका भिन्न-भिन्न ढंग से अनुवाद किया है। इन्दु-भुक्त कैवर्जी ने मांजाना बागा मोहम्मद कासिम राहीराजी द्वारा किया हुआ अनुवाद अपने ग्रंथ में उद्धृत किया है — "गुरु गुराद नर स्ये। बाबा नामक फकीर ने इस भजन की कमाने में मदद की और इस प्रकार एक गुणावाम रिजालोंक की भाँति सङ्ग्रहित किया। डॉ० तेजासिंह तथा डॉ० गंगा सिंह ने अपना अनुवाद प्रस्तुत करते हुए बताया है— "पवित्र गुरु बाबा नामक फकीर अंग्रेजों की स्मृति में यह भजन सात सन्तों की सहायता से बनाया गया, तिथि ठीक में लिखा गया है — "भाख्शाती रिजालोंक ने अंग्रेजी अनुवाद का स्रोत तैयार कर दिया " वर्ष 1927 दिल्ली।"

नामा के भार्गव काहन सिंह ने इसका अनुवाद प्रस्तुत करते हुए बताया है — "देखो, अंतर में किस प्रकार यह उच्छा पूर्ण की कि सात प्रसिद्ध सन्तों की सहायता से बाबा नामक द्वारा यह भजन नये सिरे से बना दिया गया। इसके तिथि उच्छ पर लिखा हुआ है कि गुणावाम रिजालोंक ने अंग्रेजी पर एक उपयोगी स्रोत बना दिया।" भार्गव काहन सिंह की व्याख्या टिप्पणी में कहा गया है कि गुरु नामक के आने से पहले आजाद के कुर्बों का पानी खारा था। गुरु नामक ने एक कुर्बा बोधा लिखके नीचे पानी का स्रोत फूट पड़ा।

भार्गव हीर सिंह ने अपने अनुवाद में बताया है कि जब गुराद ने महात्मा सन्त बाबा नामक के भजन के भजनालयों में, तो उसने अपने हाथों एक नये भजन का निर्माण किया ताकि यह ऐतिहासिक रूप से परम्परा में स्थापित रहे और गुणावाम

1:- लोन्गुमान आफ् आस्ता, पृ० 3

2:- ए हाईरि हिस्टरी आफ् दी सिद्ध 12

3:- "गुरु शब्द रत्नाकर महान कोरा," पृ० 622

शिष्य की सेवा-भावना स्थिर रहे। 917 या 927 खिलजी पाद टिप्पणी में कहा गया है कि इन की भाषा तुर्की तथा अरबी का मिश्रण है।¹ भार्गव सम्प्रदाय सिंह तथा अन्य लोक लेखकों ने अपने भिन्न भिन्न अनुवाद किये हैं।²

इन शिवालय लेखकों का समुचित अर्थ जो भी हो, परन्तु कुछ तथ्यों को सर्व सम्मति से स्वीकार किया जा सकता है। इनमें स्पष्टतया बाबा नानक कबीर तथा 927 खिलजी तिथि का उल्लेख है, जिसे प्रायः सभी ने स्वीकार किया है। 927 खिलजी का आरम्भ दिसम्बर 1920 में तथा अन्त नवम्बर 1921 में हुआ। नवम्बर 1921 में नानक सेव्यपुर, पंजाब में वे और उनकी सभ्य पंजाब पर बाबर का आक्रमण हुआ था। इस आक्रमण की तिथि गुरु नानक ने स्वयं 1578 खिलजी संवत् बताया है, और उन्होंने सारी के स्व में सेव्यपुर में बाबर के आक्रमण तथा नर संहार का मार्मिक चर्चन किया है। इसका अर्थ यह हुआ कि 1920 के अन्त में गुरु नानक कादाद में थे, और उनके शरीर बाद वहाँ से चले गये थे।

गुरु नानक की इन महान यात्राओं की यदि दूरी को नापा जाये तो अनुमानतः उन्होंने 20,000 मील लम्बी यात्रा की थी और वह भी लम्बा पैदल क्योंकि कहीं भी उन्होंने यात्रायात्र के किसी प्रकार के साधन के प्रयोग का उल्लेख नहीं किया है। वे भयानक एहं दुर्गम स्थलों पर भी गए और कई प्रसंगों से माहूम होता है कि उन्हें अपने प्राणों को भी खत में डालना पड़ा। उनके साथ मरदाना, बाबू जलाल, सेदो लीच, छद्म आदि कतिपय साथी भी रहे थे। अनुमान है कि गुरु जी की सभी यात्राओं का लम्बा 18 वर्षों में सम्पन्न हुई। भार्गव काव्य सिंह ने यह अर्थ 1594 वि० सं 1579 वि० तक स्वीकार की है।

गुरु नानक की प्रचार यात्राओं के समय उनका परिवार उनके बहनोई के साथ फत्तेके में, जो रावी के पूर्वी किनारे पर था, रहा। इस स्थान के सामने, नदी

-
- 1:- श्री गुरु नानक चरित, 11, आत्मता समाचार, अमृतसर, 1966 संस्करण, पृष्ठ 173
 - 2:- श्री गुरु नानक प्रकाश, आत्मता समाचार, अमृतसर, 1962 संस्करण, पृष्ठ 1052
 - 3:- देवा सिंह व गेडा सिंह, ऐ रावई रिस्टरी आफ दी सिख, पृष्ठ 102
 - 4:- ^{सैनालोक} ~~सैनालोक~~ - ^{रवोस} ~~रवोस~~ दे सिख सिखीज, धार-1, पृष्ठ 181

के पार, गुरु नानक ने कुछ जमीन ले रखी थी जहाँ उन्होंने करतारपुर नामक उप-नगर
 बनाया। गुरु नानक ने अपनी उदासियों के परचाहूँ प्राप्त करने के लिये उप-नगर में
 जीवन व्यतीत किया। पुरातन जन्म साखी के अनुसार प्रथम महान यात्रा से लौटने
 पर इस नगर की स्थापना हुई।¹ मेहरबान जन्म साखी इस बात को मुख्य उदासियों
 के परचाहूँ मानती है।² श्री सिंह जन्म साखी प्रकारान्तरे से मानती है कि प्रथम
 सुदीर्घ यात्रा के उपरान्त जब वे शुरुवात पर सिद्धों से गोष्ठी सम्बन्ध करने के परचाहूँ
 वापिस आते हैं, तब ही इस उपनगर की स्थापना की अनुमति देते हैं।³ भाई गुरदास
 की प्रथम चार में भी कुछ सीमित मात्रा में है कि वे सन्तान का उका बनाने के परचाहूँ ही
 करतार^{गु} में आकर निवास करते हैं -

बाबा बाबा करतारपुरि भेख उदासी सगल उत्तारा।

पहरि सारी बड़े मीठी बेठि कीवा करतारा।

इस नगर में गुरु नानक का 16-17 वर्ष रहे थे। इस अवधि में उन्होंने
 अपने परिवार तथा अन्य सम्बन्धियों को वहीं बुला लिया। वे स्वयं लेखी का काम
 करते थे और साथ-साथ अपने अनुयायियों को आदेश भी देते थे। दूर-दूर से श्रद्धालु
 लोग उनके पास आते और आध्यात्मिक ज्ञान की चर्चा की जाती। यहीं से वे मुस्तान,
 बटाला तथा पंजाब स्थित अन्य छोटे-छोटे नगरों और गाँवों में धर्म-प्रचार और जन-
 कल्याण के लिये जाते थे। भाई महंगा भी इसी स्थान पर उनके धर्म-निमित्त
 आकर कालांतर में उनका स्थ ही हो गया और अन्ततः उनका आध्यात्मिक उत्तरा-
 धिकारी बना। चरुतः यह उपनगर एक प्रकार का सिद्ध वाक्य अथवा कर्म क्षेत्र था,
 जहाँ गुरुद्वय जीवन में ही आत्मिक आनन्द प्राप्त करने की एक नवीन विधि का स्व
 निर्मित^{दी} रहा था।

1:- पुरातन जन्म साखी, पृ० 73-74 | वाफिजाबादी प्रतिसि

2:- मेहरबान जन्म साखी भाग 1, पृ० 316

3:- पृ० 398-99

4:- चार्ल्स, भाई गुरदास 1/38

गुरु नानक के देहांत के संवत् एवं तिथि सम्बन्धी श्लोक नहीं है। पुरातन जन्म साखी में लिखा है — संवत् 1595 मिति अमृ सुदी 10 बाबा नानक जी समाणे । प्राचीन स्रोतों में से मेहरबान जन्म साखी क्योंकि पूर्ण रूप में प्राच्य नहीं है, अतः उसमें देहान्त का उल्लेख नहीं है। बाबा जन्म साखी की प्राचीन प्रतियों, लिखिका 1715 वि० वाली प्रति में देहान्त का चित्रण नहीं दिया गया। श्री सिंह जन्म साखी में उल्लेख मिलता है — संवत् 1596 अमृ सुदी दसमी गुरु नानक जी जोती जोत समाणे ।² महिमा प्रकाश के रचयिता ने भी संवत् 1596 अमृ सुदी 10 - ही गुरु नानक की परलोक गमन की तिथि स्वीकार की है ।³

डा० चार सिंह ने, पुरातन जन्म साखी की देहान्त तिथि को सही माना है। उन्होंने अपनी स्थापना की पुष्टियों³ इस जन्म साखी की कतिपय प्राचीन प्रतियों में अंकित तिथियों का उल्लेख भी किया है।⁴ किन्तु वे सभी प्रतियाँ ऐतिहासिक महत्त्व रखती हैं और न ही बहुत प्राचीन हैं। अतः डा० चार सिंह की मान्यताएँ स्वीकार नहीं की जा सकती। इसके अतिरिक्त पुरातन जन्म साखी में उल्लिखित तिथियाँ बकली जाती रही हैं। इसलिये यह बताना कठिन है कि इसमें कौन - सी सही है और कौन - सी गलत।

सभी प्राप्त स्रोतों में से अधिक विश्वस्त स्रोत आदि ग्रंथ की मूल प्रति है, क्योंकि एक तो इसे गुरु अर्जुन की देख रेख में लिखा गया था और इसमें जो सूचना जुटाई गई है वह निश्चय ही गुरुदेव ने भरी - भाँति जाँच कर संकलित की होगी। दूसरी, ये अत्यधिक प्राचीन लिखित साध्य है और इसका किसी भी प्रति में विरोध नहीं हुआ। अतः आदि ग्रन्थीय संवत् 1596 आश्विन सुदी 10 को सही मान लेना उपयुक्त होगा। डा० मेन्लांड ने भी अपने ठग से इसी संवत् को सही माना है।⁵

1:- पुरातन जन्म साखी , पृ० 115

2:- इंदौर पृ० 585

3:- दै पंजाब वास्ट एण्ड प्रिंट ,सोम्यो 111 , 1969 पृ० 46

4:- आदि साखियाँ, भूमिका, पृ० 11

5:- गुरु नानक एण्ड दै सिख रिजीजन, पृ० 101

पुरातन जन्म साखी में राखी नदी के तट पर गुरु नानक के परलोकगमन का उल्लेख है।¹ प्रमाणानुसार यह स्थान करतारपुर वध्या उनके समीप ही कहीं है। मेहरखान और बाला जन्म साखियों में मृत्यु सम्बन्धी विवरण का ज्वाब है। किन्तु मनी सिंह जन्म साखी और भार्गु गुरदास की प्रथम बार के प्रती - इम से पैता लीत लिखता है कि करतारपुर में ही उनकी मृत्यु हुई थी। परवर्ती स्त्रोत तथा परम्पराएँ भी यही सिद्ध करती हैं कि करतार में गुरु नानक का परलोक गमन हुआ। यह स्थान गुरु नानक के देहांत के पश्चात् राखी नदी में डिलीन हो गया था, किन्तु उसी स्थान पर बाद में वर्तमान करतारपुर नगर खड़ाया गया।² यह स्थान अब पाकिस्तान में है, किन्तु वहाँ गुरुधाम यथावत् स्थापित है।

व्यक्तित्व :-

भारतीय मध्य युगीन धर्म - साधना में गुरु नानक अपना गौरवपूर्ण स्थान रखते हैं। गुरु नानक का महिमामय गौरव उनके प्रखर व्यक्तित्व, उनकी अस्त रम्याई दृष्टि, युग के प्रति जागरूकता, लोक लोह की भावना, मिथ्याचारों का निरार्क प्रत्याख्यान तथा "घर - घर वासी" की अपरोमानुभूति के मन्वीय तत्त्वों पर आधारित है।

मध्ययुग भारतीय प्रतिभा के जागरण का युग है। आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी के शब्दों में "यह काल भारतीय मनीषी की जागरूकता, कर्मयत्ता और प्रतिभागस उत्कर्ष का काल है।"³ किन्तु हजारी और मध्ययुग आचार्यवर्ग, अस्त - व्यस्तताओं एवं विभीषिकाओं से भी अस्त विज्ञापनी पड़ता है। अस्तुतः यह युग दो विरोधी अन्तर्धाराओं का मिस्र - बिन्दु है। अतः तत्कालीन भारत की आत्मा के

1:- गुरु नानक एण्ड दै सिंग रिजीजन, पृ 110, 111, 115

2:- महानकोरा, पृ 226

3:- मध्यकालीन धर्म साधना: पृ 9

दो स्वरूप हमारे समक्ष दृष्टिगोचर होते हैं। एक ओर भारत की आत्मा गहन अराधिका से अभिभूत है और दूसरी ओर यह आत्मरक्षा अभियान का शक्तिदायक फूँक रही है।

इसी काल में भारत की हिन्दू जनता अपनी व्यक्तिवादिता की परिधि से मुक्त होती दिखायी देती है और जाति - पारि - पारि के बन्धन ढीले पड़ने लगते हैं। हिन्दू जनता की राजनैतिक और सामाजिक स्थिति यद्यपि शोकीय ही बनी रही तथापि उसकी मानसिक स्थिति प्रस्तर तुल्य सुदृढ़ होती गयी। पन्द्रहवीं शताब्दी में भक्ति आन्दोलन के परिणाम स्वरूप भक्ति साहित्य का जितना सर्वधर्म और उन्नयन हुआ उतना सर्वधर्म भारत में कभी नहीं हो सका।

गुरु नामक इसी भक्ति आन्दोलन के सारिणाम से जिन्होंने अपने स्वात्म व्यक्तित्व और समर्थ काव्यशास्त्री से सम्पूर्ण युग को प्रकृत करने का अद्भुत कार्य सम्पन्न किया।

गुरु नामक वस्तुतः दृष्टा भी थे और श्रुता भी थे। उन्होंने अपनी ममिदिनी दृष्टि से जीवन, ज्ञान और अध्यात्म के जिन रहस्यों का उद्घाटन किया, उनको उन्होंने अपनी रचनाओं में "मे" यथेष्ट अभिव्यक्ति भी किया है। इसलिए वे अनुसंधाता भी थे और विधाता भी। यही उनके व्यक्तित्व का मूल रहस्य है।

गुरु नामक के ऐतिहासिक जीवन पर दृष्टि प्राप्त करने से विदित होता है कि वे अपनी बाल्यावस्था में ही प्रायः ध्यानरुचि मुद्रा में वासीन रहते थे। वात्म विचारणा में निमग्न होकर वात्म - साक्षात् करते हुए हम उन्हें उनके प्रारम्भिक जीवन में देखते हैं। इस ठीक से जहाँ उनका अन्तर्ब्यक्तित्व किसी नव उन्मेष से उद्भासित हुआ करता था वहाँ उनका बाह्य व्यक्तित्व भी सर्वथा भास्वानु रहता था। इसका विशेष कारण यह था कि गुरु नामक ने भारत और भारतेतर देशों की यात्राएँ की, प्रयाग स्थानियों और तीर्थ स्थानों का भ्रमण किया, मठधारियों, नाकों, सिद्धों, ब्राह्मणों तथा मुत्सुओं से गोष्ठियों की। पंजाब तथा अन्य जनपदों के इलाकों में विचरणा कर जन - समष्टि का सामीप्य लाभ किया। परिणामतः गुरु नामक व्यापक रूप से लोक मानस को पहचानने में कृतकार्य हुए।

सही लोक तत्त्व का स्फुरण गुरु मानक की साणी में हुआ है। अपनी साणी में उन्होंने सभी जगत्क विषयों, सामाजिक तत्त्वों और युगीन धाराओं की अवतारणा की है। उनकी रचना का यही सामाजिक परिवेग है। यही उनकी रहस्य साणी को ऐच्छिता से सम्बुक्त करता है। ऐच्छिता या पार्थिवता गुरु मानक के व्यक्तित्व का उज्ज्वल पक्ष है। उनके अन्तर्गत उन्होंने मानस की अक्षिता, लोक स्थर की भावना, समाज का अभ्युत्थान तथा शिवालय का प्रतिपादित किया है।

गुरु मानक का दान्तिकारी व्यक्तित्व अपनी अक्षित विभूति के साथ सहा प्रदीप्त हुआ है जहाँ उन्होंने सामाजिक ऐच्छिता, रुद्धिपादितता और जाति-पाति का लीके स्तरों से काटन किया है और मानस मात्र को अपने गले से लाने का कामकाज किया है। उनकी धारणा थी कि समाज की इस दुर्दशा का कारण अन्तर्गत भेदभाव है। यही हमारे सामाजिक अस्तित्व का हेतु है। परन्तु प्रभु की दृष्टि में प्रत्येक प्राणी समान है। प्रत्येक मनुष्य अंतर का अंत है अतः हमारे अंतर का सर्वथा अक्षिकारी है। गुरु मानक ने सड़े स्पष्ट शब्दों में उद्घोषित किया है :-

जागहु जोति न पूछहु जाति,
जो जाति न है ।¹

अर्थात् मानस की आत्मा में छिद्यमान परमात्मा की ज्योति को पहचानो और जाति-पाति को मत पूछो। क्योंकि अंतर के समीप किसी भी प्रकार की जाति का विधान नहीं है।

सही प्रकार उन्होंने अपने समय में अज्ञानता काह्लाडकारों,² पाठकों और निःसार सिद्धि विधानों की लीक भर्त्सना की। यह उनके निर्भीक व्यक्तित्व

1:- जादि ग्रन्थ , पृ 560

2:- उही त मीटर्हि नाक पळ्ळहि जागहु लीकार ।

उटि सेली नाक पळ्ळहि सुजे तिज लोक ।

मार पाठे उहु न सुजे एहु पदमु अलोवा ।

सही पृ 636

का प्रत्यक्ष प्रमाण है और उनकी जनहित भावना का स्पष्ट द्योतक है। ऐसा लगता है कि गुरु नानक के समस्त जन्म - समाज सर्वदा उपरिष्ठ रहता है। उसी को अभिमुख रखते हुए ही अपनी शिष्यता शिक्षण विद्यापिनी शाली का स्थापनाकार करते हैं, जीवन के अद्भुत कृत्यों का सम्यक् करतें हैं और यहाँ तक कि अपने परम उपारथ की व्योमगाथा का गायन भी समाज की भूमिका पर लड़े होकर करते हैं।

गुरु नानक का छात्रिणारी व्यक्तिगत एक अन्य दृष्टि से भी अत्यन्त ही है। समाज की प्राचीन परम्पराओं में नारी जाति साधारणतः उपेक्षित ही बनी रही थी। परन्तु गुरु नानक ने उपेक्षित नारी जाति का पक्ष लिया और अपने छात्रिणारी स्वरों में उसकी गरिमा का प्रतिपादन किया। गुरु नानक के ये प्रखर भाष्य उनकी शाली में बर्णित मिलते हैं जहाँ उन्होंने नारी के लिये "शुं" शब्द का व्यवहार कर अपनी सार्थिक शोभा से उसकी सराहना की है। उन्होंने बताया है कि स्त्री से मनुष्य उत्पन्न होते हैं, उसी सम्बन्ध स्थापित करते हैं। जीवन स पथ पर उसी के साथ अग्रसर होते हैं। जो स्त्री स्रष्टाओं को जन्म देती है, उसका तिरस्कार करना किसी प्रकार न्यायपूर्ण हो सकता है ?

गुरु नानक के व्यक्तिगत में आछोरापूर्ण स्वर भी विद्यमान हैं। वे दलितों के फलस्वर से और सत्कालीन दूर राजाओं तथा आक्रमणकारियों की कड़ी आलोचना के लिये उनकी शाली में स्पष्टतया देखे जा सकते हैं। जिस समय मुगल निरक्षरता व्यक्तिओं की मौत के द्वार उतार रहे थे, शिष्यों का अपमान किया जा रहा था, उस समय गुरु नानक का वृद्ध कर्णा से वृद्धि हो उठा। उन्होंने प्रभु "कतरि" से कहा यह प्रश्न किया :-

ऐसी मार बरस कुलानी
से की दरदु न आख्या ॥²

1:- श्रुति जमीरे श्रुति निमीरे भंड मंगत सीवाहु ।

भंड मुवा भंड भातिरे भंड होयें अज्ञान ।

भंडु होयें दोस्ती भंडु जो राहु ।

सो किउ मन्दा आसीअहि जित जमी राजान । आदि ग्रन्थ, पृ 135

2:-

सही , पृ 203

गुरु नामक के व्यक्तित्व का एक अन्य महत्त्वपूर्ण पक्ष उनका समन्वयवाद है। गुरु नामक सही उर्ध्व में समन्वयवादी है। उनका यह समन्वयवाद केवल उनके सरसु नियोजन में ही नहीं स्थिता बल्कि उनकी कला तथा भाषा शैली में भी परिलक्षित होता है।

सरसु - समन्वयवाद के रूप में गुरु नामक ने विविध धर्मों, राष्ट्रीय विविध विधानों और विविध साधना प्रणालियों का वर्णन करते हुए एक ऐसे धर्म की स्थापना की जिसमें सभी धर्मों के कल्याणकारी तत्त्व समाविष्ट हैं। गुरु नामक का धर्म मान्यता पर आधारित है क्योंकि वे तो ज्ञान प्राप्त के क्रम में जाकर उसकी वास्तविकता को देखना चाहते हैं। अतः गुरु नामक के पीछे दिव्य आत्मा के है अन्वेषक है। अन्वेष्य पदार्थ का पदार्थत्व ही उन्हें मान्य था। अतः गुरु नामक ने धर्म के उस स्वरूप को सांख्यिक और ग्राह्य उद्घोषित किया जो सर्वत्र सुख ही और जो धर्म, जाति, वर्ण से परे मान्य की आत्मा से सीधा सम्बन्ध रखता हो।

यही कारण था कि उन्होंने ब्राह्मणों, मुसलमानों, नाबों, सिद्धों, योगियों और बुद्धियों की आचार - विधियों से पूर्ण परिचय प्राप्त किया और तदनुसार आचार्य ब्राह्मण¹, आचार्यनाथ² तथा आचार्य मुसलमान³ का स्वरूप स्वरूप निर्धारित किया।

अज्ञान प्रयास का मन्साध्य यह था कि वे ऐसे समन्वयवादी धर्म और समाज की स्थापना करना चाहते थे जिसमें प्रत्येक व्यक्ति का समाहर ही और जिसमें मान्य के वास्तविक गुणों और विशेषताओं पर ध्यान हो। ऐसी स्थिति में ही महर्षि की स्थापना हो सकती है और सभी मान्य - मात्र प्रासु भाव के सुख साक्षात्कार में जीवनयापन कर सकता है।

1:- सो ब्राह्मण जो ब्रह्म विचारे ।

आय तरे समे कु तारे ॥ आदि ग्रन्थ, पृ 102

2:- मुंडा संतोका सरम पति जौली विधान की करहि विभूति

विषा काल कुजारी काखवा ज्ञानि उंडा परतीति ॥ आदि ग्रन्थ, पृ 304

3:- निरर महीति सिद्धु मुसलान कुरान

सरम सुनति सील रोजा होइ मुसलमानु, आदि ग्रन्थ, पृ 129

गुरु नामक का महान व्यक्तित्व उनके भक्त और सन्त रूप में भी हमें मिलता है। उनकी आत्मा भाव - भक्ति से परिचायित होती दिखायी देती है। वे ऐसे ऋषि का साक्षात्कार चाहते हैं जो भक्त - सत्त्व है, जो रहस्य है, और अमरगीत है। ऐसीनिय गुरु नामक अपने ऋषि के सम्मुख नतमस्तक होते हैं, स्तुति करते हैं, अतिशय जाते हैं और अपनी विरहावस्था का एक तीव्र दर्शन से दर्शन करते हैं।¹ यहाँ गुरु नामक की रागात्मिका भक्ति का स्वरुप हमें मिलता है।

गुरु नामक के कतिपय उदाहरणों के अतिरिक्त वे अथक यात्री, मोक्ष सेवक, सर्वज्ञ उपदेशक, त्यागी, निर्भीक, प्राणियों के निरस्तारक भी थे। अपने शिष्यों को दीक्षित करने के लिये उन्होंने दीक्षा देने की एक नवीन रीति प्रचलित की जिसे साखीकार में "पाक" की संज्ञा दी है।² इसी यह प्रमाणित होता है कि स्वाम गुरुद्वारा अमृत - पान की दीक्षा - विधि का आदि रूप गुरु नामक द्वारा प्रचलित पाक की रीति में देखा जा सकता है। डॉ० ह्यू ने पाक की प्रक्रिया का उल्लेख करते हुए बताया है कि शिष्यों द्वारा "वाङ्मि" शब्द का उच्चारण करते हुए पीठा का पिया जाता था।³ लेकिन महाभारत के रचयिता भार्गव काव्य सिद्धि का कथन है कि "पाक" शब्द शब्द संस्कृत "पाक्य" । घण्टामृत । का विकृत रूप है।⁴ गुरु नामक तथा उनके आठ परवर्ती गुरुओं ने इसी परम्परा को प्रचलित किया था।⁵

1:- सुमुनि हरि स भि प्रीतम आपणो ।

ममि तमि स्वसुं छे छड़ी न बीसरे ।

कि छड़ी किलारी छ अमिहारी छ जीवा गुण गाए ।

न कोई मेरा छ केरा हरिचिनु रहनु न जाए ॥ आदि ग्रन्थ, पृ० 223

2:- पुरातन जन्म साखी, साखी 44, पृ० 82

3:- आदि ग्रन्थ, इन्दोडकाल, पृ० 39

4:- महान कोश, पृ० 369 । पाद टिप्पणी ।

5:- खुल छोट रचिरत हरि घण्टामिनु सिखाँ किलावडा ।*

घाराँ भार्गव गुरदास 1/23

6:- महाभारत, पृ० 342

गुरु नामक के व्यक्तिगत का विवाद विशेष प्राचीन फारसी इतिहास लेखकों तथा लखनौन साहसीकारों ने खड़ी क़ु का से किया है। मुक्तिद जलधकार अरविस्तानी¹ ने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक "दखिस्तान-परिचयात्कि" में लिखा है कि गुरु नामक ने बहुत समस्या की। प्रकृत खाना पीना कम किया, पुनः बोड़े से गाय के दूध पर ही भिन्न किया। तत्पश्चात् विहित धी पीकर काम बना लेते। बाद में पानी और फिर केवल पत्तन पर निर्वाह करते रहे। --- जहाँ मुसलमानों की बहुत प्रशंसा करते वहाँ हिन्दुओं के देवी देवताओं की भी सराहना करते, वरन्तु जब उन्हें परमात्मा की मञ्जूका मानते थे, न कि स्वयं परमात्मा। आपको न कुतु [अवसाहवाद्य] में विचार का जोर न ही "इतिहाद" ² में। ³

मुंगी सुजान राय ने अपनी पुस्तक "क़रामत - उत् - त्वाहीख में लिखा है कि अपने समय से बाबा जी सत्य-मार्ग अगुामी व्यक्तियों का बह प्रदर्शन करते, उन्हें तरीकत का मार्ग दिखाते और अन्त भेदों की नुरानी ककों को प्रकट करते रहे। आरम्भ से ही परमात्मा ऊपर कृपा की चर्चा कर रहा था। बचन से से अद्भुत बातें करते, क़रामतें दिखाते और संतरीय सैफत की बातें करते। --- उनकी प्रभावशाली धागी की बहुत प्रसिद्धि हुई और परमात्मा से उनके सम्पर्क की भी बहुत चर्चा होने लगी। सुदूर देश-देशान्तरों से अनेक व्यक्ति आकर ^{उज्ज्व} उपासक बन गए। ^{4 5}

1:- यह लेखक छै और सातों सिख-गुरुओं और जहांगीर-शाह जहाँ का सम्कालीन का। यह पंजाब में रहा और सिख गुरुओं सम्बन्धी अधिकारपूर्ण ज्ञान प्राप्त किया।

2:- परमात्म - सत्त के किसी एक व्यक्ति में समाहित होने की भावना।

3:- प्रो० गुरु कर्ता सिंह : "मस्ता दा नवाज़ी गुरु ^{बाबा} नामक" पृ० 25-26

4:- क़रामतु का सम्कालीन।

5:- प्रो० गुरु कर्ता सिंह : "मस्ता दा नवाज़ी गुरु बाबा नामक, पृ० 37

बुद्ध सिंह उरोड़ा¹ ने अपने "रिसाला-ए-नामगाह" में लिखा है कि गुरु नामक अक्षर में ही बहुत मधुभाषी और सुन्दर युक्त वे/प्रभु से ही उन्हें योग्य प्रतिभा मिली हुई थी। ——— से परमात्मा की भक्ति में जीम रहते। परमात्मा की दरगाह में उन्हें बहुत मान्यता थी, अतः उन्हें बहुत ख्याति प्राप्त हुई। वे यात्रा करते जिस स्थान पर पहुँचते और वहाँ लोगों का एक प्रवर्णन करते, वहाँ लोग उनके कदापु और अनुयायी बन जाते।²

गुलाम अलीखान सय्यद³ ने अपनी कृति "हमाद-उल, सजादत" में बताया है कि गुरु नामकTH का दरवेरा सांसारिक बन्धनों से मुक्त होकर फिजान तक प्रभु-भक्ति करता रहा। परमात्मा की दरगाह में किसी की भक्ति व्यर्थ नहीं जाती, अतः उन्हें हिन्दुओं का ज्ञान प्राप्त हुआ। उनकी छाणी के अध्ययन से प्रत्यक्ष पता लगता है कि वे पूर्ण ब्रह्मज्ञानी थे। उनके मुख से निकले प्रत्येक शब्द में वैज्ञानिक रूप दृष्टिगोचर होती है। जितना समय वे जीवित रहे सांसारिक प्रबंधों से दूर रहे।⁴

कहावक्त राय⁵ ने अपनी पुस्तक "त्तारीख-ए-सिदा" में लिखा है कि गुरु नामक बड़े विद्वान् मस्तिष्क वाले थे और गभीर वास्तविकताओं को पहचानने वाली दृष्टि रखते थे। ——— से सर्वत्र प्रभु - भक्ति में ही रहते। ——— उन्होंने अपनी वायु का अधिकतर भाग उदासियों में व्यतीत किया। सारी धरती पर उनकी छाणी का बहुत प्रचार हुआ। सब की परख करने वाली उनकी छाणी ने देरा - देरान्तरों में उजाह पैदा किया। उनकी छाणी के एक-एक शब्द से सत्य सम्बन्धी रहस्यों का उद्घाटन होता। -- नामक राह की ज्ञाथरी दृष्टि ने अनेक कदापुओं को लुप्त किया।⁶

1:- यह ग्रन्थ 1782 ई० में लिखा गया।

2:- मस्ती दान माज़ी --- पृ० 40

3:- यह ग्रन्थ 1808 ई० में लिखा आरम्भ किया गया था।

4:- मस्ती दान माज़ी --- पृ० 41

5:- इस पुस्तक की रचना 1811 ई० से पूर्व की गयी थी।

6:- मस्ती दान माज़ी --- पृ० 44, 50, 51

"आत्मज्ञान-नामा" के रचयिता ब्रह्मसम ¹ ने बताया है कि लोगों ने जब गुरु नामक की मान्यता देखी तो सब उनके बटारु हो गए। परमात्मा की एकता में विश्वास की आकांक्षा ने धीरे धीरे गुरु नामक को बहुत प्रसिद्धि प्रदान की। विश्व-शांति और सभी के साथ मित्रता की भावना उनका जीवन-आदर्श था। उन्होंने बहुत यात्राएँ की। जहाँ भी वे जाते दुःखियों के लिये वहीं ठहरते और लोगों को नाम-दान देते। ²

अहमदशाह बटालवी ³ ने अपनी पुस्तक "तारीख-ए-हिन्द" में लिखा है कि गुरु नामक परमात्मा की एकता में विश्वास रखने वाले महान् सन्त थे। ⁴

"उमदा-उरु-तुलसीदास" के रचयिता श्री श्री सोहन राम ने लिखा है कि काबु नामक देवी लक्ष्मी के यहाँ नामक नामक एक छोटे बालक ने जन्म लिया जिसका गणितज्ञ चिकित्सक था और उस पर लक्ष्मी का सितारा अपनी आत्मिक शक्ति रश्मियों की तीक्ष्णता के रक्त था। ——— उनके जन्म से यह दुःखिता सृष्टि स्वर्गपुरी में बदल गयी। ——— बाबा नामक सत्य और तरीकत के मार्ग में पंथी, अनन्त ज्योति के स्रोत और इहम जाति की एक धिक्काने वाले थे। ——— उनके पञ्चन चरणों के आगमन के फलस्वरूप इस दुःख पूर्ण लीला में प्रसन्नता की ऐसी लहर दौड़ गयी कि साक्षात् आकाश भी उनके उर्ध्वार्ध करके लगा। वे त्रिगुणात्मा के स्रोत के ओर आरम्भ से ही उन पर परमात्मा की आर कृपा थी। ⁵

आत्मज्ञान के रचयिता ने लिखा है कि आध्यात्मिक ज्ञान में उच्च पदवी की प्राप्ति और परमात्मा के स्मरण में तीन रत्ने के कारण बाबा नामक

1:- यह पुस्तक 1811 - 1814 ई० में लिखी गयी।

2:- प्रो० गुरुदास सिंह : "मसली दानमाजी गुरु बाबा नामक", पृ० 96

3:- प्रस्तुत लेखक ने अपनी यह पुस्तक 1818 ई० में नेफिटनेट मोर की प्रेरणा से लिखी।

4:- मसली दान माजी — पृ० 98

5:- यह मुस्तद पंजाबी की पुस्तक थी जो अब उपलब्ध नहीं है। सत्या जिली अज्ञात विद्वान् ने फारसी में अनुवाद किया।

ने समस्त सैवार में बड़ी मधुर कृष्णिके केलाई । फुलों और शृंगों के कर्ता प्रभु को भी भाति जानते थे । — बाबा जी परमात्मा की दरगाह के बड़े हुए थे । उन्होंने एक ऐसे दरबार में पाठ पढ़ा था जो कभी कल्पित की ओर नहीं ले जाता । — बाबा जी साक्षात्कर्मियों और सम्बन्धियों के माया-जाल में नहीं उलझे । साक्षात्कर्मियों और नकलानी तृष्णाओं से मुक्त होकर उन्होंने प्रभु - कान्ति की एक देखने के लिए परतों, जालों और मित्रियों की यात्रा आरम्भ की और साक्षात्कर्मियों में प्रसन्न और सिद्धास्तित के हाथ छिड़े हुए लोगों को परमाई का मार्ग बताया शुरू किया — बाध्यकारिक ज्ञान के मार्ग पर चलने वाले बाबा जी की उंची बख्शी की कर्तों और सक्ति कर देने वाली बातों ने मनुष्य की अति खोज की । उनकी समस्त सैवार में चर्चा होने लगी । क्या विशेष और क्या सामान्य प्रत्येक व्यक्ति उनकी महानता का यशोगान कर अपनी जिम्मा पत्रित करने लगा ।

उन्हे अतिरिक्त गुरु नामक के परचार उन्हे ^{पर} पूर्णतः गुरुओं और गुरु काल के अनुयायियों के ने कुछ ऐसी भाषणार्थ अभिव्यक्त की हैं, जिसे उन के व्यक्तित्व का कुछ आभास होता है । यह सभी भाषणार्थ लाभ स्तुतिवस्तु हैं और उन्हे गुरु नामक सम्बन्धी कथियों के मन में बड़े प्रभाव का बड़ा सक्ति परन्तु कदापुक्त परिचय प्राप्त होता है । ² भाई गुरदास ने भी अपनी चारों में यह — तब गुरु नामक के व्यक्तित्व

- 1:- मालती दा ममाजी ----- पृष्ठ 94, 96, 97
- 2:- गुरु जीव-दीहिवा अति बुजाइवा तिकसिस्तीसधि समेइत ।
 तिन कउ उपदेशीए जिन गुरु नामक देउ । वादि ग्रन्थ, पृष्ठ 150
- गुरु राम दासः ^{गुरु} गोविंद गोविंदु गुरु हे नामक भेदु न भाई ।* पृष्ठ 442
- गुरु अर्जुनः में ^{सुख} भुख की केस वात हे कोरि पराधी तरिवा रे ।
- गुरु नामक जिन सुणिवा पेछिवा - से फिरि गरभासि न परिवा रे क चरी पृष्ठ 612
- गिआनु छिआनु किहु करमु न जाणा सार न जाणा तेरी ।
- समै बडा सतिगुरु नामक जिन कल राखी मेरी ॥ चरी, पृष्ठ 750
- बरादि सुखी उरु रत्न जड़ावी हरि प्रेम पुरखु मनि बुवा ।
- समै समै काव सुहे-सहे बीए गुरु नामक सति गुरु तुठा । पृष्ठ 322
- चित्त अक्षिता सखी गई । प्रभु नामक नामक नामक मई । चरी पृष्ठ 1157

पर प्रकारा ठालने का प्रयत्न किया है ।¹ वादि ग्रन्थ में संक्षिप्त राय क्लृप्त तथा सते डूम की "राम क्की की चार" में गुरु नामक को ईश्वर और ज्ञान्नाथ के समान मानते हुए² उनके धर्म मात्र से जन्म - जन्मान्तरों के कामुष्य पुन जाना लिखा है और यह भी बताया गया है कि गुरु नामक ने सत्य के साम्राज्य की स्थापना बड़ी दृढ़ता से की है ।³

भूटों के सत्त्वों में गुरु नामक को राजयोगी और सत्त्वयोगी बताते हुए जगन्नाथ सभी पौराणिक पुरुषों को उनका परीक्षण करते हुए विश्रित किया गया है और उन्हें विष्णु, ब्रह्म, राम और कृष्ण नामक अवतारों की पत्ति में उठा करते हुए उनके हृदय में परमात्मा के लो होने की घोषणा की है ।⁴

-
- 1:- एक बाबा अकाल रूप हुआ रबाही मरदाना । चारा भाई गुरदास, चार 1/35
गुरु परमेसर एक है सदा साह जात छयाजारा ॥ वही चार 1/17
पारब्रह्म पुरन ब्रह्म कलिजु अन्दर एक धियाखा । वही चार 1/23
- 2:- नामक ईश्वरि ज्ञान्नाथि उचरदी केगु चिरिकि औनु । वादि ग्रन्थ, पृ 967
- 3:- लुहु ठिठे सधे पात्तिनाथ मनु जन्म जन्म दी करीये । वही पृ 967
नामकि राजु फाखवा सधु कोटु सताणी नीचदे । वही पृ 966
- 4:- राजु जोगु माणिवो बसिवो भिखे रिदतारे । वही पृ 1390
सत्त्वुगि ते माणिवो छसिवो बलि बावन भाखो ॥
कौ वे मणिवो रामु रकुं कहाखो ।
दुवापरि जिनन मुरारि कसु किरतारधु कीवो ।
उखेण कसु राजु अमे भासह जन दीवो ।
कलिजुगि प्रमाणु नामक गुरु औदु अक कहाखो ।
४ इती गुरु राजु अविष्णु वरु वादि पुरधि कुरमाखो ।

स्पष्टतया गुरु नामक का बहुविध व्यक्तित्व उनके काव्य के माध्यम से भी अभिव्यक्त हुआ है। समस्त किसी काव्य कृति के अध्ययन में रचयिता का व्यक्तित्व अत्यधिक योगदान दिया करता है। गुरु नामक जैसे युवा पुरुषों के व्यक्तित्व को समस्त सांस्कृतिक संभावनाओं को अनुस्यूत किये रहते हैं। निरिच्छ स्व से गुरु नामक के व्यक्तित्व का यह साक्षात्कार हमें अपने अध्यापों में उनके काव्य में अन्तर्निहित सांस्कृतिक तत्त्वों के अध्ययन विवेचन में एक दृष्टि प्रदान करेगा।

कृतिः :-

अध्ययन की सुविधा के लिये गुरु नामक की समस्त प्रामाणिक छप्पी को चार वर्गों में बांटा जा सकता है - 1:- वृद्धाकार कृतियाँ जो लंबा में छः हैं : ज्यु, मिष्ठ गोलटि, उँकार, पटी, बारहमासा वीर शिरी, 2:- त्र्ययाकार कृतियाँ, 3:- छार काव्य, 4:- फुकर पद्य।

गुरु नामक छप्पी को निम्नलिखित रागों में इस से वर्गीकृत किया गया है :-

शिरी राग :-

सलोक, तिमदे, छज्यदे, अष्टपदी तथा एक छार।

माग राग:-

सलोक, अष्टपदी तथा पदरे।

गडडी राग :-

तिमदे, छज्यदे, पांच पदे, छः पदे, आठपदी, छंद तथा पदी।

अज्ञा राग :-

सलोक, छुदे, तिमदे, छज्यदे, पांच पदे, छः पदे, आठपदी, छंद तथा एक छार।

गूजरी राग :-

सलोक, छज्यदे तथा आठपदी।

विहागड़ा राग :-

केवल सलोक।

छडछी राग :-

सलोक, छज्यदे, छंद तथा आठपदी।

सौरठ राग :-

सलोक, छन्दे, पाँच पदे तथा अक्षर^१ पदी ।

अनासरी राग :-

छन्दे, पाँच पदे, आसपदी, छत और आरली ।

तिल्ली राग :-

दुपदे, तिल्लदे, छन्दे तथा अक्षर^१ पदी ।

मुही राग :-

सलोक, छन्दे, पाँच पदे, छ पदे, आसपदी, छत मुक्की तथा कुक्की ।

धिलाकन राग :-

सलोक, छन्दे, आसपदी, छत, धिली तथा एक छार ।

रामल्ली राग :-

सलोक, तिल्लदे, छन्दे, आसपदी, छत, वीकार, तिल्ल गोसरि^१ ।

मारु राग :-

सलोक, तिल्लदे, छन्दे, पाँच पदे, छ पदे, अक्षर^१ पदी तथा सोल्ले ।

सुजारी राग :-

छत तथा बारहमास ।

भैरठ राग :-

छन्दे, पाँच पदे तथा अक्षर^१ पदी ।

जरी राग :-

तिल्लदे, छन्दे तथा अक्षर^१ पदी ।

सारंग राग :-

सलोक, छन्दे तथा अक्षर^१ पदी ।

मसार राग :-

सलोक, छन्दे, पाँचपदे, अक्षर^१ पदी तथा एक छार ।

परमाली राग :-

छन्दे और अक्षर^१ पदी ।

जुजी :-

"जुजी" गुरु नामक की सर्ग केन्द्र, प्रौढ़ एवं सुव्यवस्थित रचना है। यह एक सुकथी दार्शनिक कृति है। "बाह्य ग्रन्थ" की धारणा एक प्रकार से जुजी का ही विस्तृत भाग है। जुजी की धारणा गायन करने की अनेक विचारणीय है। इस धारणा के नाम से ही मासूम होता है कि यह मंत्र रूप है। जुजी का आरम्भिक शब्द "ॐ" कीज मन्त्र है। इस रचना के आरम्भ में एक सज्जित मीलाचरण दिया गया है। "ॐ सत्त्वानु करता पुरुषु निरमल शक्ति- शक्ति अज्ञान पुरति अज्ञान लेख गुरुणादि।" इस मंत्र में शक्ति शक्ति के सिद्धान्तों का बीज रूप मिल जाता है। यह इस रचना का बीज नहीं, स्वतन्त्र मन्त्र है। इसकी व्याख्या पहले "जु" धारणा में और फिर सम्पूर्ण गुरु धारणा में हुई है। इस रचना में कुल 38 पङ्क्तियाँ और दो श्लोक हैं। इन 40 पङ्क्तियों के आर-आर के एक गूट हैं और वन्हीं के आकार पर इस धारणा के विचार-ध्यान का निर्माण हुआ है। अस्तु गुरु नामक ने सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण आध्यात्मिक शिक्षा को लेकर उसका विशेषण पङ्क्तियों के एक गूटों द्वारा प्रस्तुत किया है और इसी व्यवस्थित विधि से इस शक्ति प्रथम- "शक्ति सच्चिदानन्द होई-ये शक्ति कहे लुटे कामि" का उत्तर "कामि राजा अज्ञान नामक शक्ति-जानाति" और "अज्ञान केला सु नाह शक्ति-सौधारा" द्वारा देकर अपने भक्ति मार्ग की स्थापना की है।

शक्ति निस्तन्देह "जुजी" एक दार्शनिक और विचार प्रधान रचना है और इस की रचना गुरुओं की अन्य धारणा की भाँति रागों के अनुसार नहीं की गयी। किन्तु इसमें अनेक शब्दों का प्रयोग किया गया है और यह गायी भी जा सकती है। इसमें मुख्य शब्द दोह, चौपाई तथा नामक आदि हैं।

जुजी के आरम्भ और अन्त में एक - एक श्लोक है। जुजी के पहले चरण की पहली तीन पङ्क्तियों का तुलना एक है और उसके अगले तीन पङ्क्तियों का अन्त भी शिल्प की एक प्रकार कहा जा सकता है।

जुजी की धारणा रूप भी कहा जा सकता है। ठीक मौलाना सिंह के शब्दों में - यह स्तुति होने के कारण धार है। और धार में कई चरण होते हैं।

चार में धरणाओं के साथ पहले ओर अन्त में स्पष्ट करने वाले श्लोक भी हैं। चार माध्यम करने से पूर्व अपने "ममदुर्ग" मायक, बाबाग्राह, प्रभु के भिन्ने स्तुति के बाद उच्चारण किये जाते हैं जो कि चार [गद्य] में ही होते हैं।

एसी प्रकार कहा जा सकता है कि धरणा [पठनी] के रूप में विचार प्रवृत्तिगत करने का आरम्भ गुरु नामक में ही किया। ज्युजी के कुछ धरणा और श्लोक शीघ्र धरणा में रागों के शीघ्र के नीचे दिये गये हैं जिससे इन धरणा के भी रागमयी होने का स्पष्ट पता जाता है। ज्युजी का आरम्भिक श्लोक गौठी राग [सुखमयी] की सप्तसहस्री अष्टपदी के आरम्भ में अवस्थित है। ज्युजी के अन्तिम श्लोक की पहली दो पदिकाएँ मात्र सौमहे मन्ना। ये तथा सारा श्लोक मात्र की चार में गुरु शीघ्र जी की धरणा में कुछ पाठान्तर से लिखा गया है। ज्युजी का सप्तसहस्री - धरणा "सौमहे" कुछ पाठान्तर से राग आसा में दो स्थानों पर उद्धृत है।

कुछ शब्दों के चार - चार दोहराने से भी लीलात्मकी त्रय उत्पन्न की गयी है। जैसे धरणा तीसरे में "गार्धो जो" का चार-चार दोहराना।

एसी प्रकार अन्य ३ विधान, शब्दाच्छी, क्लासी दृष्टि से भी "ज्यु" शीघ्र रूप है। चार श्लोक, शब्द, अन्य पद्य, दली, पठनी, लीला, आरती जो कुछ भी गुरु नामक में शीघ्र धरणा में स्थापित किया है उसका रूप "ज्यु" में प्राप्त होता है।²

इन रचना के अन्त में वर्णित पाँच अठ गुरु नामक की मौखिक अनुष्ठिति के परिचायक हैं। सर्व प्रथम धर्म का शीघ्र है। जो मनुष्य के अन्तःकरण में प्रभु की कृपा से जागृति की उत्पत्ति उत्पन्न होती है तो आचार की पूर्णता का प्रयास किया जाता है। धर्म का अधिष्ठान प्रकृति के नियमों का संव्युक्त है। इन शीघ्र में परमात्मा ने समस्त

1:- डा० मोहन सिंह, "पंजाबी भाषा विज्ञान के गुरुत्तम धर्म", पृष्ठ 6

2:- वही पृष्ठ 42

प्राकृतिक उपकरणों के बीच अस्ती को अर्थात्ता के रूप में स्थापित किया है। इस अस्ती में अनेक जीवों के विज्ञान, उनकी अनेकानेक जातियों एवं प्रकारों का निर्माण किया गया है। अन्त स्वों, प्रकारों और नामों वाले जीवों सम्बन्धी उनके अर्थात्कार ही सत्य स्वयं परमात्मा विचार कर एक प्रदान करता है जिसे प्राणी प्रामाणिकता का चिन्ह प्राप्त करता है। इस लक्ष में पुण्यात्मा तथा पाप्यात्मा की परीक्षा होती है। ज्ञान लक्ष दुर्गरी अस्ती का नाम है। शब्द में अनुरक्त होने पर प्रभु की शक्तियों का ज्ञान प्राप्त होता है। इस लक्ष में अन्त देव देवता, कृष्ण, मोक्ष और ब्रह्मा विद्यमान हैं, अनेक प्रकार की वस्तुओं के अनेक प्रकार के रूप - रंग हैं। अन्त देव - देवतान्तर हैं और अन्त सिद्ध, नाथ, शक्ति, शक्ति, राजे और वाध्याह इस लक्ष में विद्यमान हैं। इस लक्ष की सृष्टि का अन्त और सीमा का ज्ञान प्राप्त नहीं होता। ज्ञान सत्य ज्ञान की प्रदानता रखती है। तीसरी अस्ती का नाम "सत्य लक्ष" है। इस लक्ष में उद्यम, तपस्या, अस्ती साधन की गरिमा से रूप निररता है और "सुरत गति मति बुद्धि" का परिष्कार होता है। सिद्धों और देवताओं की "सुधि" भी यहीं रखी जाती है। इस लक्ष की विद्यमानता है। चौथी अस्ती को "कर्म लक्ष" का अभिधान किया गया है। "कर्म से विद्याय" प्रभु की कृपा है। ज्ञान प्रभु की शक्ति की प्रदानता होती है। यहाँ वाध्यात्मिक यौद्ध और शूरवीर लोग निवास करते हैं और उनमें राम व्याप्त रहता है। उनकी न मृत्यु होती है और न ही से लो जा सकते हैं। इस लक्ष में भक्तों के अन्त लोक निवास करते हैं और से शारदत ज्ञानम्ब में अनुरक्त रहते हैं। पाँचवाँ और अन्तम "सत्य लक्ष" है। ज्ञान निराकार का निवास है। इसके अन्तम अन्त लक्ष, मोक्ष ब्रह्मा हैं। ज्ञान सभी "कर्म" के अनुसार अपने - अपने कर्मों में लीन हैं और प्रभु का नित्य ध्यान और ध्यान करते हुए प्रसन्न होते हैं।

सिद्ध गौतम :-

दार्शनिक दृष्टि से यह प्राणी एक महत्कर्ता रचना है क्योंकि "जु" की प्राणी के समान यह प्राणी भी गुरु मानक के सिद्धांतों को प्रतिपादित करती है। इस प्राणी का गुरु ज्ञान प्रभु - ज्ञान का महत्कार और साधन ज्ञानम्ब है। ज्ञान के दृष्टिकोण से यह रचना अन्य रचनाओं की अनेक अधिक व्यवस्थित है। ज्ञान गुरु 73

पठड़ियाँ अष्टा पदे हैं जिनमें से 1 से 18 अंक तक चार पंक्तियाँ हैं और 19 से 73 तक छः पंक्तियाँ हैं। इनकी मात्रा संख्या भी दो प्रकार की है, यथा 16:12 और 8:8। इसमें संगीत की आवश्यकता के अनुसार कल्पित अतिरिक्त मात्राओं का प्रयोग भी हुआ है। प्रथम पद के परचात दो पंक्तियाँ "रहाड" [टेक] की हैं, जो उक्त 73 पदों से अलग हैं और गोष्ठी की मूल समस्या को प्रस्तुत करती हैं।

ओंकार :-

इस वाणी में गुरु नानक के सभी दार्शनिक एवं धार्मिक विचार किसी - म - किसी स्वर में भिन्न जाते हैं। इस रचना का मूल प्रतिमाद्य "रहाड" वाणी दो पंक्तियों में दे दिया गया है कि " हे पाठे । यदि कुछ लिखना ही है तो जागतिक जंजालों को छोड़ कर राम का नाम लिखो :-

मुनि - पाठे किवा लिखु जंजाला । लिखु राम नाम गुरुमुखि
गोपाला ।

इसी राम-नाम की व्याख्या ही इस रचना^{में} पूर्व है। इस रचना में कुल मिला कर 54 पद हैं और "रहाड" की दो पंक्तियाँ इसके अतिरिक्त हैं। इसमें प्रयुक्त भाषा का स्वभाव समुदायी है।

पट्टी :-

पट्टी किसी छन्द विशेष का नाम नहीं, अपितु यह एक स्तम्भ काव्य विधा है। "पट्टी" अष्टा पठियाँ उस लक्ष्मी को कहते हैं, जिस पर बच्चे कर्णमाला लिखना सीखते हैं। इसी परम्परा के आधार पर उस रचना को भी पट्टी कहा जाने लगा, जिसमें कर्णमाला के प्रत्येक वर्ण की काव्यमयी व्याख्या प्रस्तुत की गयी हो। गुरु नानक द्वारा रचित पट्टी गुरुमुखी की किसी प्राचीन लिपि के 35 वर्णों पर आधारित है। इस कृति में 35 पदों द्वारा परमात्मा का खोजगान किया गया है। साथ साथ इसमें गुरु नानक के दार्शनिक एवं धार्मिक सिद्धान्तों की भाषात्मक अभिव्यक्ति भी होती गयी है। इस वाणी की मूल समस्या "रहाड" वाणी दो पंक्तियों में प्रस्तुत की गयी है कि " हे पूर्व मुनि । तू किसलिये भ्रमता है 9 इसलिये कि तू अपने । :- पुरात्म जन्म साखी, साखी 57

को पढ़ा हुआ समझा है 9 वाक्य में तु ली पढ़ा हुआ समझा जायेगा, जब अपने ऊपर का लेखा हुआ देगा - " मन काहे भूने मूढ़ मना । जब लेखा देखिहि वीरा तउ पहिजा ।" तत्परचात् सभी अकारों एवं मात्राओं के आध्यात्मिक अभिप्राय का विश्लेषण किया गया है ।

भारहमाहा :-

सुजारी राग में संक्षिप्त यह वाणी गुरु नामक देव के अस्मित दिनों की कृति मानी जाती है, जब से करतार पुर में निवास करते थे । ' का रचना में जीवात्मा की परमात्मा से एकत्व होने की प्रक्रिया का विश्लेषण किया गया है । यह प्रक्रिया स्थिति से स्थिति की ओर सहजभाव से विकास करती है ।

"भारहमाहा" का आरम्भ "देव" शब्द से हुआ है । इसके शुरु में चार, पद धुमिका के हैं, शेष 13 में से 12 पदों का सम्बन्ध प्रत्येक शब्द से है और अस्मित पद में गुरु नामक का दृष्टिकोण प्रस्तुत हुआ है । प्रत्येक पद में 8 पंक्तियाँ हैं किन्तु उनकी मात्राओं की संख्या में समानता नहीं है ।

चिति :-

चित्वाक्य राग में संक्षिप्त 20 पदों की का रचना में चन्द्रमा की गति के अनुसार मानी गयी चित्तियों का आध्यात्मिक विश्लेषण किया गया है । गुरु नामक ने का रचना में अपने आध्यात्मिक दृष्टिकोण की व्याख्या करते हुए बताया है कि परमात्मा अमर और अपोमि है । कामें कुल 20 पद हैं और प्रत्येक पद में 6 पंक्तियाँ हैं । "रहाल" की दो पंक्तियाँ उक्त संख्या के अतिरिक्त है । उक्त के दृष्टिकोण से

!:- पुरात्म जन्म सज्जी, सज्जी 97

यह चौपार्श्व केट्टे छी की रचना है। मात्राओं में अमानता सर्वत्र है। प्रितीय, पंचमी, एकादशी, त्रयोदशी और अमावस्या का विशेषण दो - दो पदों में किया गया है और शेष 10 तिथियों का विशेषण एक - एक पद में।

पहरे :-

सिरी राग के अन्तर्गत गुरु नामक गारा रचित दो "पहरे" संकलित हैं। "पहर" अर्थात् "प्रहर" से भात है - दिन अर्थात् रात्रि का चौथा भाग। गुरु नामक ने मनुष्य को अज्ञाना अज्ञान सन्बोधित किया है जो अपनी आयु स्वी रात्रि को सीतार स्वी अज्ञात स्थान में व्यतीत करता है। इसमें स्थान - स्थान पर मनुष्य जन्म स्वी अमृत्यु पदार्थ को अर्थ में अमायिक विषय - वास्तविकों स्वी धारों द्वारा न पुराये जाने के लिये उपलब्ध किया गया है। जीवन के वास्तविक लभ्य की पूर्ति पर ध्यान दिया गया है। प्रथम पद्य में चार पद हैं और दूसरे में पाँच। प्रत्येक पद में छ: छः पंक्तियाँ हैं, जिसकी रचना प्रकृति कृतियाँ छन्द से पर्याप्त साम्य रखती है किन्तु इसमें मात्राओं की संख्या का अन्वय स्वीकार नहीं किया गया।

सो-दर :-

इसका संकलन आसा राग में हुआ है। "सोदर" इसका कोई विशेष नाम नहीं है। भार्गव काव्य लिख के अनुसार - "इसके आरम्भ में "सोदर" केहा सो छः केहा पाठ होने के कारण यह संज्ञा ही गयी है, जिस प्रकार "सो" शब्द आदि में होने के कारण उपनिषद् का नाम ईशास्य ही गया है और केनेचित् पद के कारण केन उपनिषद् कहलाती है।" इसमें प्रभु के महान् गार की कल्पना की गयी है जहाँ पर अनेकानेक देवी-देवता, सिद्ध-योगी, योद्धा-शानी आदि लड़े व्यायोगान कर रहे हैं। और

1:- डा० सीता राम वास्ती, गुरु नामक का हिन्दी काव्य, पृ० 208

जहाँ विराजमान प्रभु सभी की देख-रेख कर रहा है। इस पद्य की "जू" नामक कृति की 27 वीं पंक्ति से अत्यधिक समानता है। इस पद्य में कुल 22 पंक्तियाँ हैं और मात्रागत असमानता सभी में है।

ज्वाहणियाँ :-

"ज्वाहणी" पंजाबी के शोक - पद्य शोक गीतों की एक शिखा है। इसमें सामान्यतः मृत व्यक्ति के गुणों का दुःखित स्वर में स्तवन किया जाता है। गुरु नामक ने इस शोक गीत को बड़ी समझता से साहित्यिक अभिव्यक्ति का माध्यम बनाया है। गुरु - कवि ने पाँच ज्वाहणियों की रचना की है। ये पद्य वैराग्य से परिपूर्ण हैं किन्तु कहीं भी निराशा तथा उदासीनता का आभास नहीं मिलता। ऐसा प्रतीत होता है कि कवि गुरु ने इन पद्यों में जिज्ञासु को मृत्यु के भय का निवारण करने, निर्दोष भाव उत्पन्न करने और मोक्षार्थ भोक्तृता से मुक्ति प्राप्त करने का उपाय दिया है। इन पाँच ज्वाहणियों में से पहली, दूसरी, चौथी और पाँचवीं में छः छः पंक्तियों के चार - चार पदे हैं और छन्द का विधान कुंडलियों से साम्य रखता है और ही मात्राओं की गणना ठीक न बैठती हो। तीसरी ज्वाहणी में चार - चार पंक्तियों के आठ पदे हैं।

आरती :-

आरती राग में प्रस्तुत कृति नव्यु चो पदे के स्व में लंकित है। इसमें कुल चार पदे हैं। पहला द्वारा चौथा पद्य दो - दो पंक्तियाँ का है किन्तु तीसरे की चार पंक्तियाँ हैं, ये चार पंक्तियाँ नव्याह में उक्त दो जितनी ही हैं। इनके अतिरिक्त प्रथम पदा के परचासु दो पंक्तियाँ "रहाउ" की भी हैं। इस शिखा में हिन्दू मत की परम्परागत आरती के स्थान पर परमात्मा की खिजूद और सद्ग आरती की महिमा का वर्णन किया गया है। इस रचना का शब्दव्यय अना विशेष महत्त्व रखता है। अनुपास की छटा विशेष दृष्टव्य है।

1 :- डॉ० सीता राम बाबू, गुरु नामक का हिन्दी काव्य, पृ० 208

कुछी :-

राग सूही के अन्तर्गत स्थित 16 पंक्तियों की प्रस्तुत रचना में जीवात्मा स्त्री बुरे आचरण वाली स्त्री का स्वल्प चित्रण किया गया है। अपने दुष्टित आचरण के फल स्वल्प जीवात्मा स्त्री परमात्मा से बिलुप्त जाती है और द्वेष तथा अहं भाव के कारण अनेक प्रकार के कष्ट और दुःख सहे करती है। इसकी भाषा परिच्छी क्षेत्र की पंजाबी है।

सुछी :-

"सुछी" कुछी का विपरीतार्थक शब्द है। इसका शाब्दिक अर्थ है :- "अच्छे आचार वाली स्त्री", जिसके फलस्वरूप उसका पति प्रसन्न हो। प्रस्तुत रचना में इस शब्द का अर्थ्यार्थ ऐसी जीवात्मा है जो सासारिकता को त्याग कर परब्रह्म में पूर्णतया अनुरक्त हो और उसकी भावना अर्थात् रक्षा में अपने आप को समर्पित कर चुकी हो। इस पंक्तियों की यह रचना सूही राग के अन्तर्गत स्थित की गयी है। इसकी भाषा सधुच्छी है।

चार - काव्य :-

गुरु नानक ने माव, आसा और झार रागों में तीन चारों की रचना की है। "आसा की चार" गुरु नानक की एक सर्व प्रिय रचना है। इस चार की पठड़ियों में रहस्यवादी अनुभूति की अभिव्यक्ति हुई है तथा श्लोकों में "कुदरत" और सृष्टि का चित्रण प्रस्तुत करते हुए मनुष्य की आत्मिक शक्ति पर जोर दिया गया है। धार्मिक एवं सामाजिक पाठों पर प्रचार करना श्लोकों का प्रमुख विषय रहा है।

"आसा की चार" में 24 पठड़ियाँ और 45 श्लोक हैं। पठड़ियों के साथ श्लोकों का वितरण अब एक समान नहीं हुआ। प्रत्येक पठड़ी के साथ कम-से-कम दो और अधिक से अधिक पाँच श्लोक हैं। इन श्लोकों की पंक्तियाँ अर्थात् चरणों में समानता नहीं है। सभी पठड़ियाँ पाँच - पाँच पंक्तियों की हैं और सभी की अन्तिम पंक्ति का आकार अर्थात् छोटा है, जिसमें सधुच्छी का सार्वभौमिक रस्ता है।

“मात्र की चार” में 27 पड्डियाँ हैं और 46 रसोड । इस चार की पड्डियों में गुरु नामक की दारानिक एवं धार्मिक मान्यताओं की चर्चा है । दारानिक विचार पर नात्मा, आत्मा और ज्ञान से संबंधित हैं । धार्मिक विचारों के द्वारा गुरु, गुरु - शब्द और नाम साधना के महत्त्व का प्रतिपादन हुआ है । गुरु नामक का अभिमत है कि प्रभु ने अनेक विधि - विधानों और स्व-सौं जाने ज्ञान की रचना करते हुए जीव के लिये नामा प्रकार के पदार्थ उपलब्ध किये हैं । यह एक प्रकार का मायिक प्रपंच है । मूर्ख व्यक्ति इसमें पक कर धम की अनेकानेक पालनार्थ मग्न करते हैं और सच्चे साधक गुरु की शरण में जाकर, नाम स्वी अनुभव वस्तु प्राप्त करते हैं जो भ्रमसागर से तन्में में उनके लिये सहायक सिद्ध होती है ।

इस चार की प्रत्येक पड्डि में 8 पंक्तियाँ हैं, पर उन्हें मात्रागत असमानता सर्वत्र है और पड्डि क्रं 1, 14 और 16 में यह असमानता और भी अधिक है । इस चार के साथ गुरु नामक के 46 रसोड भी संक्षिप्त हैं । भाषा की दृष्टि से यह चार पंजाबी के अधिक निष्ठ है । रसोडों में पंजाबी स्व और भी अधिक है । लड़न-मंडन के कान्ठस्व कठोर और व्यंग्यात्मक शब्दावली की प्रधानता है । अरबी - फ़ारसी के शब्द भी यत्र-तत्र मिल जाते हैं ।

गुरु नामक द्वारा विरचित तीसरी चार “मंत्र की चार” है । इस में 28 पड्डियाँ हैं किन्तु 27 ही पड्डि गुरु अर्जुन वृत्त है । इस चार में प्रकट किये गये विचारों और भावनाओं का ज्ञान और मात्र रसों की चारों से पर्याप्त साम्य है । इस चार में कुरीतियों एवं क्लृप्ति परम्पराओं को त्याग कर वास्तविक धर्म - कार्य में लीन होने की भावना को प्रकट किया गया है । रसोडों में अधिकतर प्रचलित धार्मिक परम्पराओं, सामाजिक धर्मों, राजनैतिक अत्याचारों, धार्मिक सिद्धताओं के प्रति गुरु नामक के असंतोष का स्वर मुखरित हुआ है । युग - चिन्ता का घटना सजीव स्व मध्य - युगीन काव्य में बहुत कम मिलता है । मसि - भाग के सम्बन्ध में विचार प्रस्तुत करते समय जिस सदाकत एवं तर्कपूर्ण शैली का प्रयोग किया गया है, वह नामक की सर्वनात्मक प्रतिभा एवं प्रभावशालीता का प्रतीक है ।

इन चार की प्रत्येक पंक्ति में आठ पंक्तियाँ हैं, किन्तु इनमें मात्रागत अन्तर सर्वत्र है। इनके साथ संश्लिष्ट गुरु नामक के श्लोकों का सम-विभाजन नहीं है, किसी के साथ एक श्लोक है, किसी के साथ दो और किसी के साथ चार।

चौपदे :-

"चौपदा" किसी एक छन्द - विशेष का नाम नहीं है। यह एक ऐसा छन्द विधान है जिसके अन्तर्गत लगभग चार पदे संगृहीत हों। "पद" अर्थात् "पदा" से अभिप्राय पंक्ति अर्थात् पंक्ति - समूह है। प्रस्तुत प्रकरण में इन पदों की पंक्ति संख्या एक से चार तक है। गुरु नामक ने पदों के स्व - आकार में परिवर्तन किया है। गुरु नामक से पूर्व पदों में केवल दो सम्स्तुकास्त पंक्तियाँ होती थी। गुरु नामक ने उस नियम को न अपना कर इन की गिनती कवियों की निजी प्रतिभा और रुचि पर छोड़ दी है। ये पदे मात्राओं की गणना के बंधन से मुक्त हैं और किसी छन्द विशेष की केंद को भी स्वीकार नहीं करते। पदों की पंक्तियों को कुछ भी कहा जाता है। गुरु नामक का प्रत्येक पद अपने - आप में पूर्ण है और इनमें दार्शनिक तथा धार्मिक सध्यों का उद्घाटन किया गया है। इनमें उस युग में व्याप्त क्लृप्ति परम्पराओं और ऐतिहासिक परिस्थितियों का भी यत्र - तत्र छानि हुआ है।

अष्टपदी :-

चौपदा के समान अष्टपदी भी छन्द का कोई भेद - प्रभेद नहीं है। साधारणतः उस छंद-प्रबंध को, जिसमें आठ पदे अर्थात् पदियाँ एकट्ठी हों, अष्टपदी कहा जाता है। प्रत्येक पदा अर्थात् पदी में एक से लेकर चार तक हैं पंक्तियाँ होती हैं। गुरु नामक - कृ. 12। अष्टपदियों के अध्ययन से प्रतीत होता है कि यह आवश्यक नहीं कि प्रत्येक में आठ पदे अर्थात् पदियाँ हों। यह संख्या न्यूनताधिक हो सकती है किन्तु इनमें अष्टपदियाँ इसलिये कहा गया है क्योंकि अधिकतरतः ये अष्टपदों वाली हैं। अष्टपदियों के लिये यद्यपि कोई छंद-विधान निरिच्छत नहीं है तथापि यत्र - तत्र उपमान, सार, चौपद आदि कई प्रकार के छंदों के लक्षणों का किंचित प्रभाव देखा जा सकता है। इसमें अधिकतर गुरु नामक के दार्शनिक एवं धार्मिक सिद्धान्तों की व्याख्या हुई है।

छंद :-

गुरु नानक के 24 छंदों की रचना की है जो सात रागों में से-कल संकलित हैं। इनमें अधिकतर चार पदों वाले हैं किन्तु "छंद" के लिये पदों की संख्या निश्चित नहीं है। अधिकतर छंदों में 4 लोकांतों की परम्पराओं में कुछ शब्दों एवं पंक्तियों की पुनरावृत्ति भी हुई है। इन छंदों में भक्ति अनुशासित कृपार रूप की जो धार्मिक एवं मर्यादित अभिव्यक्ति हुई है और रहस्यानुभूति को जिस तीव्रता से अभिव्यक्त किया गया है, इसके उदाहरण सप्त काव्य में बहुत कम मिलते हैं।

सोलहे :-

मारु राग के अन्तर्गत गुरु नानक विरचित 22 सोलहे भी संकलित हैं। जिस प्रकार चार और आठ पदों के समुदाय का नाम छमाः सोपदा और अष्टपदी है, उसी प्रकार सोलहे पदों के समुदाय का नाम सोलहा है। किन्तु यह आवश्यक नहीं कि सभी में 16 पदे ही हों, इनकी संख्या न्यूनाधिक हो सकती है। इसके छंद गत लगाना कुछ कुछ कसना, चिमकना, आदि छन्दों से भेद वाले हैं। प्रत्येक पदा में प्रथम तथा द्वितीय चित्राम पर समान्वास है। इन दोनों का आकार लगभग समान रहता है परन्तु तीसरी पंक्ति इन दोनों से लम्बी और लगभग घुनी होती है और जिसके अन्त में सामान्यतः दीर्घ स्वर वाला शब्द रहता है। इन सोलहों में ब्रह्माण्ड की उत्पत्ति, सृष्टि, प्रभु की सर्व व्यापकता और सब को उत्सन्न कर उनकी देह - रेश करना आदि पंक्तों पर सविस्तार प्रकारा उल्लास गया है।

श्लोक :-

गुरु नानक ने लगभग 260 श्लोकों की रचना की है। इनमें से 115 श्लोक गुरु नानक द्वारा रचित तीन चारों के साथ संकलित हैं और शेष 145 श्लोकों में से 107 श्लोक अन्य गुरु - कवियों की चारों के साथ सिरि, चिहणड़ा, कडली, सोरठ, सुही, किलाकल, रामली मारु और मारु रागों के अन्तर्गत संकलित हैं। इसके

अतिरिक्त 3 श्लोक सम्बन्धी हैं, दो श्लोक "जु" नामक शब्दादि के आदि तथा अन्त में तथा दो श्लोक मात्र राम के प्रथम तथा पंचम श्लोकों के साथ दिये गये हैं। गुरु नामक के लिये श्लोक कोई निर्दिष्ट है - स्व अर्थात् प्रकार नहीं है अपितु किसी काव्य - पंक्ति अर्थात् काव्य - पंक्तियों के समूह का नाम है जिसमें एक ही भाव और विचार की प्रधानता होती है। श्लोक में किसी एक विषय को लेकर गुरु नामक अर्थात् प्रकट करते हैं और जब तक उस विचार की पूर्णतया अभिव्यक्ति नहीं हो जाती, तब तक श्लोक की रचना - प्रशिक्षण जारी रहती है, चाहे तब किसी ही पंक्तियों का विस्तार क्यों न हो जाये। अतः श्लोक में स्पष्ट भाव की अवैका विचार - भाव की प्रधानता है।



गुरु नामक के काव्य के सांस्कृतिक अध्ययन

द्वितीय अध्याय :-

सांस्कृतिक और काव्य के सांस्कृतिक अध्ययन का उद्देश्य

संस्कृति और काव्य के सांस्कृतिक अध्ययन का स्वरूप :-

"संस्कृति" शब्द "सम्" उपसर्ग युक्त "कृ" धातु और "क्तिन्" प्रत्यय से बना है। इसका भाव स्पष्टतया परिष्कार या परिमार्जन की ओर इंगित करता है। शिष्टता, सौजन्यता, विवेकीयता एवं धर्म पातन आदि भाव भी संकारों में समाहित हैं। कल्याण के हिन्दू संस्कृति ंक में संस्कृति को "भूषण भूत सम्यक् कृति" या श्रेष्ठता कहा गया है। "भूषणभूत सम्यक् श्रेष्ठार्थ मानव व्यवहार के वे श्रेष्ठ कारक हैं, जिन से मनुष्य अपने जीवन के समस्त क्षेत्रों में उत्थिति करता हुआ सुख - शान्ति प्राप्त करता है। मनुष्य के लौकिक - पारलौकिक सर्वाङ्गवृद्धय के अनुकूल आचार विचार ही संस्कृति है।" कोराइयों में उपलब्ध संस्कृति के विविध वर्णों का विश्लेषण करने से पता चलता है कि "संस्कृति" अंग्रेजी के शब्द "कल्चर" के अधिक निकट है। श्री सी० एन० आष्टे के प्रसिद्ध संस्कृत - अंग्रेजी कोष में उपसर्ग - युक्त "कृ" धातु [संस्कृत] का अर्थ³ तथा आक्सफोर्ड ऑनलाइन डिक्शनरी में दिए गये अर्थ⁴

1:- "कल्याण", हिन्दू संस्कृति ंक, पृ० 24

2:- श्री गोरी शंकर भट्ट: भारतीय संस्कृति एक समाज शास्त्रीय समीक्षा, पृ० 11

3:- रामन शिवराम आष्टे : संस्कृत - अंग्रेजी कोष ।

4:- "द आक्सफोर्ड ऑनलाइन डिक्शनरी", ऑनलाइन ॥

परस्पर बहुत कुछ मिलते जुलते हैं। इनमें परिभाषा, परिष्कार, सजाने-सँवारने आदि प्रतीत होना का स्वर ही प्रमुख देखा है।

संस्कृति की परिभाषा :-

"संस्कृति" की परिभाषा देते हुए "प्रामाणिक हिन्दी कोश" में श्री राम चन्द्र वर्मा का उक्त है कि संस्कृति के अन्तर्गत मनुष्य, वाचस्-विचार का-कोशाल और सभ्यता के क्षेत्र में बौद्धिक विकास-सूक्त बार्से आती हैं।¹ श्री हरिन्द्र नाथ दत्त ने संस्कृति को समष्टि-मनु के आभ्यन्तरिक - सौष्ठव की बाह्य अभिव्यक्ति कहा है।² डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी मनुष्य की केठ साधनाओं को संस्कृति मानते हैं।³ इसी प्रकार श्री मंगल देव शास्त्री अपने ग्रन्थ "भारतीय संस्कृति का विकास" में संस्कृति का स्वल्प स्पष्ट करते हुए लिखते हैं कि किसी देश/या समाज के अनेक विद्य जीवन-व्यापारों सामाजिक सम्बन्धों और मानवीय दृष्टि से प्रेरक कारकों की समष्टि को संस्कृति कहा जा सकता है।⁴

एक अन्य रक्त पर आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी ने संस्कृति पर चर्चा करते हुए उल्लेख किया है कि "माना प्रकार की धार्मिक साधनाओं, कलात्मक प्रयत्नों और सेवा, भक्ति तथा योग सूक्त अनुभूतियों के भीतर से मनुष्य उस महान सत्य के व्यापक और परिपूर्ण स्व को ग्रहण प्राप्त करता जा रहा है, जिसे हम "संस्कृति" शब्द द्वारा व्यक्त करते हैं।⁵ इसी प्रकार डा० वासुदेव शास्त्री अद्यात्त भी अपने एक लेख में इस बात को स्वीकार करते हैं कि "संस्कृति मनुष्य के भूत, वर्तमान और भावी जीवन का सर्वांगपूर्ण प्रकार है। हमारे जीवन का ही संस्कृति है ————— जीवन के मानाधिक

1:- प्रामाणिक हिन्दी कोश: रामचन्द्र वर्मा

2:- हरिन्द्रनाथ दत्त: इण्डियन कल्चर, पृ० 4

3:- श्री हजारी प्रसाद द्विवेदी: अज्ञान के फल, "भारतीय संस्कृति की देन" नामक लेख।

4:- मंगल देव शास्त्री: "भारतीय संस्कृति का विकास", पृ० 3

5:- अज्ञान के फल में संकलित भारतीय संस्कृति की देन नामक निबन्ध।

स्यों का समुदाय ही संस्कृति है।¹ मानसिक जीवन के स्वयं का नाम संस्कृति है।² डा० राधा कृष्णन् के अनुसार संस्कृति जीवन का ही तथा मानव भावनाओं का सम्यक् उद्देग है। इसका सार-तत्त्व जाति की आंगिक-रक्षा के गूढ में नहीं, न ही राजनीतिक तथा वर्ध शास्त्रीय - प्रबन्धों पर आधारित है, वरन् उसे बनाने तथा सुरक्षित रखने वाले मूल्यों में ही इसका सार छिद्यमान रहता है। - प्रत्येक संस्कृति प्रकृति विचारों की अभिव्यक्ति होती है, क्योंकि पंच स्वयं परम् मूल्यों में छिद्यता तथा उसके तात्पर्यार्थ जीवन के सुख का शोक्त होता है।³ वस्तुतः संस्कृति उन गुणों का समुदाय है, जिन्हें मनुष्य अनेक प्रकार की शिला द्वारा अपने प्रयत्न से प्राप्त करता है। संस्कृति का सम्बन्ध मुख्यतः मनुष्य की बुद्धि, स्वभाव, प्रवृत्तियों से है। तब में, सांस्कृतिक विशेषताएँ मनुष्य की बुद्धि एवं स्वभाव की विशेषताएँ होती हैं, इन विशेषताओं का अभिव्यक्ति सम्बन्ध जीवन के मूल्यों से होता है। ये विशेषताएँ या तो स्वयं में मूल्यवान् होती हैं अथवा मूल्यों के उत्पादन का साधन होती हैं।⁴ इसी प्रकार संस्कृति की एक अन्य परिभाषा में बताया गया है कि "संस्कृति वह यन्त्र है, जिसके द्वारा मानव अपनी शारीरिक आवश्यकताओं को पूरा करता है। भ्रू, प्या, संरक्षण और कामसुख से प्राथमिक आवश्यकताएँ हैं, जिनकी पूर्ति और संरक्षण के प्रयास में ही संस्थाओं का जन्म होता है, जिनके द्वारा मानव-व्यवहार के आदर्शिक मापदंड निर्धारित होते हैं।" अतः इस दृष्टिकोण से यह कहा जा सकता है कि प्राथमिक तथा गौण आवश्यकताओं की तुष्टि के प्रयास में निर्मित संस्थाओं की पारस्परिक सम्बन्ध प्रणाली ही संस्कृति है।⁵ संस्कृति की सबसे पुरानी और ध्यायक परिभाषा राजर की है जो कि उन्नीसवीं शताब्दी के अन्तिम धरण के प्रारम्भ में दी गयी थी। राजर के अनुसार संस्कृति वह जटिल तत्त्व है जिसमें ज्ञान, नीति, कानून, रीतिरिवाजों तथा दूसरी उन योग्यताओं और वाद्यों

1:- डा० वालुदेव शरण अग्रवाल: "कलकत्ता" - पृ 26

2:- डा० रवीन्द्र नाथ टैगोर : द वर्ड युनीवर्सल में, पृ 209

3:- डा० राधाकृष्णन् : रिजीजन एंड सोसलजी सेसर्स, पृ 21

4:- डा० देव राजः "भारतीय संस्कृति" पृ 21

5:- मात्मनोसकी बी : ए हार्बर्टीफि: थ्योरी ऑफ कल्चर, पृ 13-14

का समावेश है जिन्हें मनुष्य सामाजिक प्राणी होने के नाते पूजा करता है।¹ लिटिन नामक विद्वान ने संस्कृति को "सामाजिक चिरायत" कहा है,² माथी के अनुसार संस्कृति "समस्त सामाजिक परम्परा" है।³ हर्कोविट्स ने संस्कृति को मनुष्य का समस्त "सीखा हुआ व्यवहार" कहकर परिभाषित किया है, अर्थात् "वे चीजें जो मनुष्य के पास हैं, वे चीजें जो वे करते हैं, और वह सब जो वे सोचते हैं" संस्कृति है।⁴ इस प्रकार संस्कृति के ये वर्णन कल्पना को स्पर्श करते हैं और उनका दार्शनिक महत्त्व भी है। संस्कृति के विश्लेषण से हमारा ध्यान उन समस्त परिवर्तनों की ओर जाता है जो परतु की भूमिका से उत्पन्न होने के बाद, मनुष्य ने उत्पन्न तथा अनुभव की हैं।

संस्कृति और सभ्यता :-

संस्कृति पर विचार करते हुए हमें सभ्यता के स्वरूप पर भी विचार करना पड़ेगा, क्योंकि ये दोनों धारणाएँ एक - दूसरे से सम्बन्धित हैं। संस्कृति और सभ्यता शब्दों का प्रयोग अनेक अर्थों में किया गया है, ये अर्थ हमने भिन्न और विविध हैं कि सुन्दर बुद्धि विभ्रम में पड़ जाती है व साधारण मनुष्य की दृष्टि में ये दोनों शब्द मानव - व्यक्ति या मानव - समूहों की उपसंज्ञियों की ओर संकेत करते हैं। जब हम किसी व्यक्ति या समूह को सभ्य कहते हैं तब हमारा भाव प्रकृति मूक होता है। हम यह प्रकट करते हैं कि उनकी जीवन - स्थितियाँ रसाध्य हैं। साधारण लोगों की इस धारणा के विरुद्ध विशेष पुरुष सभ्यता और संस्कृति शब्दों द्वारा कुछ सुझाव ही अभिप्राय व्यक्त करते हैं। ये न तो इस बात पर सहमत हैं कि इन शब्दों का वास्तविक पदार्थ क्या है, और न इस पर ही कि यह शब्द प्रकृति - मूक हैं। इन मत में भेदों के कुछ उदाहरण यहाँ प्रस्तुत किये जा रहे हैं। इन्डियन नर विज्ञानी हार्बर के मत में

1:- टार्नर, प्रिंसिपल कल्चर, भाग 1, पृ 1

2:- एडवर्ड डेबेर, एन्थ्रोपॉलॉजी, पृ 292

3:- वही पृ 292

4:- हर्कोविट्स, वही पृ 625

सभ्यता और संस्कृति पर्यायवाची शब्द हैं।¹ इसके विपरीत ब्रान्निस्ला मैलिनाउस्की का कहना है कि सभ्यता और संस्कृति शब्दों को पर्याय मानकर प्रयुक्त नहीं करना चाहिए, उनका प्रयोग भिन्न अर्थों में होना चाहिए। उन्ही संस्कृति के एक भास पद को सभ्यता कहते हैं।² इसके विपरीत भी हुमायूँ कबीर के मत में संस्कृति सभ्यता की पर्याय है। उनका कथन है कि संस्कृति का जन्म लभी हुआ जब सभ्यता ने अस्तित्व की समस्या को हल कर दिया, अर्थात् जब सभ्यता ने मनुष्य को दैनिक जीवन की जरूरतों से मुक्ति दी।³ इसी प्रकार मेकाइवर ने यात्रिक व्यवस्था और सांस्कृतिक व्यवस्था में अन्तर किया है। उनके अनुसार यात्रिक व्यवस्था उपयोगिता का क्षेत्र है, और सांस्कृतिक व्यवस्था मौलिक मूल्यों का।⁴ मेकाइवर का यह भी विचार है कि सभ्यता कई अर्थों में संस्कृति की विरोधिनी है। टाल्लर की भाँति हर्बर्टोविट्स का विचार है कि सभ्यता और संस्कृति एक दूसरे के पर्याय हैं। वह कहते हैं कि संस्कृति के लिये एक शब्द है परम्परा और दूसरा सभ्यता।⁵ प्रसिद्ध इतिहासकार रायन्सी संस्कृति शब्द का प्रयोग करना पसन्द नहीं करते, उन्होंने सभ्यता शब्द का ही प्रयोग किया है। किन्तु उनकी सभ्यता की धारणा मेकाइवर की धारणा से उमटी है। वह सभ्यता और यात्रिक व्यवस्था में तो अन्तर करते हैं ही, यह भी कहते हैं कि यात्रिक उन्नति न तो सांस्कृतिक उन्नति के लिए जरूरी है, और न उसकी सहायिका है। उनका विचार है कि कभी - कभी यात्रिक उन्नति सभ्यता के अवरोध तथा अवनति से सहचरित रहती है। यात्रिक प्रगति तथा सभ्यता की प्रगति में सहचार का अभाव है। इतिहास में ऐसा अवसर हुआ है कि यात्रिक प्रगति हो रही है, और सभ्यता की प्रगति या तो नहीं हो रही या उसमें अवनति हो रही है।⁶ एक अन्य स्थल पर उन्होंने लिखा है कि कई जगह कृषि - शिल्प की उन्नति सभ्यता की अवनति से सहचरित देखी गयी है।⁷

- 1:- टाल्लर, एन्सायक्लोपीडिया . पृ० ।
 2:- एन्साइकोपीडिया आफ द सोशल सायन्सेज़, भाग 4 . पृ० 621
 3:- हुमायूँ कबीर, अंतर हेरिटेज, पृ० 6
 4:- मेकाइवर, सोशल कांसेप्शन, अध्याय 10 पृ० 203
 5:- एमजेड हर्बोविट्स, "मेम एण्ड थिंकिंग चर्क", पृ० 17
 6:- आर्नोल्ड जे० ट्वाइन्बी, ए स्टडी ऑफ़ हिस्टरी, सशिक्ष संस्करण, पृ० 196
 7:- वही पृ० 195

सैकड़ों हजारों वर्षों तक फैलायी रहती है जैसा कि चीन भारत तथा

45

इसी प्रकार ओस्वाल्ड स्पेंगलर का मत है कि सभ्यता किसी संस्कृति की धरम अवस्था होती है। हर संस्कृति की अपनी सभ्यता होती है। सभ्यता संस्कृति की अनिवार्य परिणति है। सभ्यता किसी संस्कृति की बाहरी, धरम, कृत्रिम अवस्था का नाम है। यदि संस्कृति जीवन है, तो सभ्यता मृत्यु, संस्कृति विस्तार है तो सभ्यता कठोर स्थिरता। सभ्यतार्थ नैसर्गिक धरती के स्थान पर जाने वाले कृत्रिम, प्रस्तर भिन्निकृत नगर हैं जो "डोस्टिक" तथा "गोथिक" के आध्यात्मिक रोगस का अन्त लीकित करते हैं। आदिम जल के जर्जर, बड़े देह्य [महायुग] की भक्ति से अपनी गमित राखाय - A सैकड़ों हजारों वर्षों तक फैलायी रहती है। ऐस कि योन मरु अन्त हस्लामी देवों में पिछायी देता है।

अधिकृत समाजों में संस्कृति ओर सभ्यता का भेद स्पष्ट नहीं होता, वहाँ मान्य - जीवन के उपयोगी तथा निस्वयोगी बल एक दूसरे से मिले रहते हैं। आदिम समाजों में धर्म - विभाजन भी नहीं होता। किन्तु विकसित समाजों में धर्म भेद स्पष्ट होने लगते हैं। कार्ल मार्क्स तथा टी०एस० हलियट जैसे विचारकों का मत है कि संस्कृति का विशिष्ट धर्मों से बना सम्बन्ध होता है अर्थात् अपने विकसित रूप में संस्कृति नामक तत्त्व विभिन्न धर्मों के जीवन से सम्बद्ध हो जाता है।

एक हलियट ने संस्कृति के विषय में तीन बातें कही हैं : प्रथमः हलियट का कथन है कि व्यक्ति की संस्कृति समूह या धर्म की संस्कृति पर, तथा धर्म की संस्कृति उस सम्पूर्ण समाज की संस्कृति पर, जिसका वह धर्म का है, निर्भर करती है।² दूसरे, हलियट ने संस्कृति के स्तरों की धारणा का निस्वण किया है जिसकी मध्य से धर्म - विशेष की संस्कृति पूरे समाज की संस्कृति से जुदा की जा सकती है। तीसरे, हलियट मानते हैं कि संस्कृति को संज्ञा करने का प्रधान मार्ग कुटुम्ब अथवा कौटुम्बिक जीवन है। "जब कुटुम्ब अपना कार्य करना बन्द कर देता है, जब वह संस्कृति - दान से विमुख हो जाता है, तब सांस्कृति का अन्तपत्न होने लगता है।" हलियट का विचार

1:- पी० ए० सारोकिन, "सोशल फिलोसफीज आड ऐन एज आफ ड्राइविस", :

पृ० 77-78 पर उद्धृत।

2:- टी० एस० हलियट, नोट्स टुवर्ड द डेफिनिशन अफ कल्चर, पृ० 21

हे कि कुटुम्ब मुख्य रूप में व्यक्ति को शिष्टाचार तथा रक्ष-सहन का तरीका सिखाता है। यह चीज़ें संस्कृति का महत्वपूर्ण अंग हैं और आवश्यक रूप में छाँ-जीवन से सम्बन्ध हैं। संस्कृति के निर्माता शिष्ट लोग समाज के निम्न स्तर में भी जा सकते हैं। किन्तु फिर भी दृष्टि का विचार है कि ऐसे शिष्ट लोगों का छाँ कायम रखा जावे जो सांस्कृतिक जीवन का केन्द्र हों और जो कला और विज्ञान के क्षेत्रों में की जाने वाली सृष्टियों का उपयोग करें। हे शिष्ट लोग जो दूसरे छाँ तथा सामाजिक स्तरों से जाये हैं, जन्म में इस स्थायी शिष्ट छाँ के अंग बन सकते हैं। लेकिन स्थायी शिष्ट छाँ का अस्तित्व अनिवार्य रूप से अज्ञेय है। छाँ का मुख्य काम यह है कि वह शिष्ट व्यवहार के रूपों तथा मानों की रक्षा करे। उच्च परिवारों और उनके सदस्यों का यह कर्तव्य है कि वे छाँ की संस्कृति को सुरक्षित रखें, जब कि संस्कृति के निर्माताओं का यह कर्तव्य है कि वे उसे परिवर्तित करें। कुटुम्ब को चाहिए कि वह अपने सदस्यों में अतीत के महापुरुषों के प्रति कडा का भाव उत्पन्न करें और साथ ही अगे जाने वाली पीढ़ियों के प्रति समझ की भावना तथा उनके कल्याण की चिन्ता जागृत करे।²

संस्कृति को छाँ की वस्तु मानने वाले कार्ल मार्क्स का सिद्धान्त, टी० ए० दृष्टि के सिद्धान्त के विपरीत है। मार्क्स वादी अनुभव - ज्ञान को दो भागों में विभक्त करते हैं : एक भौतिक वस्तु सम्बन्ध, और दूसरे चेतना, प्रत्यक्ष या विचार। मार्क्सवाद बौद्धिक चेतना अथवा प्रत्यक्षों को वस्तु सम्बन्धों पर आधारित बतलाता है। संस्कृति का सम्बन्ध सामाजिक चेतना से है और वह संस्कृति सामाजिक सत्ता पर निर्भर करती है। सामाजिक सत्ता से मतलब है भौतिक सामाजिक सम्बन्ध। सामाजिक रूप में सम्पत्ति का उत्पादन करते हुए मनुष्यों निरिच्छत सम्बन्धों से सम्बन्धित हो जाते हैं। ये सम्बन्ध अनिवार्य होते हैं और विभिन्न व्यक्तियों के स्तरों से निर्धारित नहीं होते। इन सम्बन्धों की सम्यक्ता किसी समाज के आर्थिक ढाँचे को निर्भर करती है। यह आर्थिक ढाँचा अन्तरी आधार होता है जिस पर कानूनी तथा

1:- टी० ए० दृष्टि, मोहन टुवर्ड व डेविन्विलाम आउ कन्वर, पृ० 22

2:-

वही

पृ० 44

राजनीतिक ढाँचा लड़ा होता है और जिसके सामाजिक क्षेत्रों के रूप में विकसित होते हैं। भौतिक उत्कृष्ट के प्रकार सामाजिक, राजनीतिक तथा बौद्धिक जीवन - व्यापारों का निर्धारण करते हैं।¹ मार्क्स की दूसरी मान्यता यह है कि हर युग में लोगों पर शासन करने वाले विचार प्रायः शासकों के विचार होते हैं। उसी व्याख्या करते हुए सिडनी हुक कहता है कि "समाज का कार्य में विभाजन विभिन्न विचार - पद्धतियों को जन्म देता है : राजनीतिक, नैतिक, धार्मिक और दार्शनिक। ये विचार - पद्धतियाँ ही - सम्बन्धों को प्रकट करती हैं, और वे या तो शासकों की शक्ति को प्रकट करने वाली होती हैं या उन्हें निराधार प्रदर्शित करने वाली होती हैं। इस प्रकार विचार - पद्धतियों के बीच जन्म जाता रहता है। जिनके ढाँचों में उत्कृष्ट के साधन होते हैं, उन्हीं के ढाँचों में प्रचार के साधन भी होते हैं जैसे चर्च, प्रेस, और स्कूल। फलतः किसी समय में जो विचार प्रचलित होते हैं वे मौजूदा व्यवस्था को आधार देने वाले होते हैं।"²

किसी विचार - पद्धति का पुनर्जागरण करने का मार्क्सवादी तरीका ऐतिहासिक है। जब तक किसी संस्कृति को उत्थान करने वाला ही स्वयं प्रगतिशील रहता है, तब तक उसकी संस्कृति भी प्रगतिशील रहती है। जब यह प्रगतिशील नहीं रहता, तब उसकी संस्कृति भी प्रगतिशील नहीं रहती, बल्कि मृत्युशील हो जाती है। उदाहरण के लिये जब कुर्जवा हर्न ने सामन्ती व्यवस्था का विनाश किया उस समय यह प्रगतिशील और क्रान्तिकारी था। उस समय यह ही सामन्तों का अधिक और शक्ति से उत्थान कर रहा था। इतिहास के जिस युग में सामन्ती व्यवस्था विच्छिन्न-भिन्न हो रही थी उस समय कुर्जवा हर्न की संस्कृति प्रगतिशील तथा महत्त्वपूर्ण दोनों थी। लेकिन उस समय, उत्थित होते हुए मजदूर हर्न की ओर, पूँजीवादी हर्न और ^{वर्ग} हर्न संस्कृति जिसका यह प्रतिनिधित्व करता है, प्रतिक्रियावादी तथा अग्रगतिशील बन गये हैं। उस समय पूँजीवादी समाज की खाता पैदा नहीं है कि वे अधिक से अधिक सामन्तों का उत्थान कर लें।

1:- दे० कार्ल मार्क्स, क्रिटिक ऑफ पोपुलर इकोनॉमी की प्रस्तावना।

2:- दे० एन्साइक्लोपीडिया ऑफ द सोशल साइंसेज़, सिडनी हुक का निबन्ध, मैट्रिरीयलिज्म, पृ० 217 पर उद्धृत।

संस्कृति का क्षेत्र एवं उपयोगिता :-

संस्कृत संस्कृति का अस्तित्व इस बात को सिद्ध करता है कि मुख्य क्षेत्र एक जीवन - सम्बन्ध प्रणाली ही नहीं है, मुख्य उपयोगिता के क्षेत्र के बाहर जाना चाहता है, और जा भी पाता है। मुख्य क्षेत्र को ऐसे यथार्थों से सम्बन्धित करना चाहता है जिसका उसके जीवन की जरूरतों से कोई सीधा सम्बन्ध नहीं है। यह क्षेत्र उसी परिवेश को नहीं समझना चाहता, जो उसे चारों ओर से घेरें हुए हैं, उसकी जिज्ञासा समस्त ब्रह्माण्ड को आच्छादित कर लेती है। संस्कृत मुख्य एक ऐसा प्रणाली है जो अपने को, सदैव स्व में, विश्व की समग्रता से सम्बन्धित करके जीवित रहना चाहता है। ऐसी प्रणाली के स्व में, जिसकी कुछ निश्चित जरूरतें हैं, मुख्य सम्पुष्ट नहीं रह पाता, यह यह महसूस करना चाहता है कि यह समस्त ब्रह्माण्ड का नागरिक है। यह अभ्य करने की बात है कि दुनिया का कोई भी बड़ा धर्म अथवा धार्मिक नहीं है जिसने मुख्य की परत - कुछ जरूरतों को पूरा करने की ओर सत्य, सौन्दर्य आदि की ओर को अधिक महत्त्व नहीं दिया है।

सांस्कृतिक डिपार्च व दे हैं जो हमें ऐसी यथार्थ एवं कल्पित संस्कारों के अनुचितता में संलग्न करती हैं जिसका हमारी वैयक्तिक जरूरतों से कोई सम्बन्ध अथवा उनके लिये कोई उपयोग नहीं है। सांस्कृतिक डिपार्च हमारी चेतना का विस्तार करती है, क्षमति व नहीं कि यह विस्तार उपयोगी चीज है, बल्कि क्षमति कि उसके हमारे अस्तित्व का प्रसार होता है। संस्कृति संस्कृत हमारे अकारण के कारणों की सृष्टि है। यह हमारे मन तथा बुद्धि की उस क्षमता में उत्पन्न होती है जिसमें हम वैयक्तिक स्वार्थों से मुक्त होकर स्वतंत्र भाव से मूल्यों के ज्ञान में विद्यमान करते हैं।

जिसे हम मुख्य का व्यावहारिक जीवन कहते हैं यह निश्चय उसके सांस्कृतिक व्यक्तित्व से प्रभावित एवं गठित होता रहता है। संस्कृत सांस्कृतिक जीवन में लगातार उपयोगी एवं निरूपयोगी तत्त्वों की डिपार्च - प्रतिडिपार्च होती रहती है। एक ही जरूरत कई तरह से पूरी की जा सकती है। संस्कृत व्यक्तित्व अपनी जरूरत को ऐसे ढंग से पूर्ण करता है कि उसकी पूर्ति के साथ किसी और मूल्य का भी नुक़ान हो जाये।

एक संस्कृति व्यक्ति के जीवन में बहुत सी उपयोगी क्रियाएँ एक ही कार्यक्रम का ही बना जाती हैं जिसका उद्देश्य अस्मय मूल्यों एवं आदर्शों की प्राप्ति होती है। इस प्रकार संस्कृति जीवन के मायूरी कार्यक्रमों को एक नये सौन्दर्य से मीठित करती है। एक आर्य जैसी मनुष्य के लिए नारी एक ऐसी चीज है जो उसकी चिरिच्छा जैसी आवश्यकता को पूरा करती है, किन्तु एक संस्कृत व्यक्ति की दृष्टि में, जिसका मस्तिष्क कठिनों और दारुणियों के समर्थ में बलिष्ठ हुआ है नारी उन सब लक्ष्यों की प्रतीक बन जाती है जो कि सुन्दर तथा शोभा हैं, उसकी दृष्टि में नारी सम्पूर्ण मायूरी तथा सम्पूर्ण सौन्दर्य की मूर्ति दिखायी देती है और दृष्टि के महुर रहस्य भी प्रतिभासित होती है।

किसी व्यक्ति की सांस्कृतिक चेतना यह मुख्य - चेतना है जिसका निर्माण उसके सम्पूर्ण बोध के अनु आलोक में होता है। सांस्कृतिक चेतना जितनी मुख्य-चेतना है उतनी ही सध्य - चेतना भी है। यह चेतना यथार्थ तथा सभाष्य को अर्थात् के स्व में ग्रहण करती है। मनुष्य लगातार जीवन की कई सभाष्यताओं का चित्र बनाता रहता है। यह सभाष्य चित्र ही से मुख्य हैं जिनके लिये वह जीवित रहता है। जिन आदर्शों एवं मूल्यों को लेकर मनुष्य जीवित रहता है उनकी गरिमा और सौन्दर्य उस मनुष्य के सांस्कृतिक महत्त्व का भाव प्रस्तुत करते हैं।

सार - स्व में हम कह सकते हैं कि संस्कृति वस्तु - ज्ञान के उन पक्षों की जीवित एवं वास्तवपूर्ण चेतना है जो, उपयोगी न होते हुए भी, अर्थात् होते हैं, साक्षात् न रहते हुए भी महत्त्व रखते हैं। इस प्रकार की चेतना से सम्बन्ध होकर मनुष्य अपने को वस्तु - ज्ञान की परतन्त्रता के क्रम से मुक्त कर लेता है और उसका प्रवेश मूल्यों के ज्ञान में हो जाता है, जहाँ मुक्ति अर्थात् स्वतन्त्रता का साम्राज्य है। इस ज्ञान में पहुँचकर मनुष्य उन चीजों से सम्बन्धित हो जाता है जिसका सम्बन्ध उसकी चिरगुण आध्यात्मिक सत्ता से है। इस आत्मिक सत्ता की ज़रतें मनुष्य की उन

।:- डॉ० देव राज : संस्कृति का दार्शनिक सिद्धांत, पृ० 176

इसलिए से जिसका सम्बन्ध उसकी जीव - प्रकृति से है कम महत्वपूर्ण नहीं होती, बल्कि कभी - कभी अधिक महत्वपूर्ण होती हैं।

एक प्रकार हमसे संस्कृति के स्वरूप निर्धारण के अन्तर्गत जिन सत्तों को स्वीकृत किया है उनका निर्धारण, वर्णन, नीतिकर्म या आचार नीति, तथा हार्मिक अथवा आध्यात्मिक अनुभूतियों में उपलब्ध होता है। किसी सांस्कृतिक कृति के सांस्कृतिक अध्ययन के लिये इन सन्दर्भों का अध्ययन अवैक्य है। पूर्वोक्तिका के रूप में इन इन सत्तों का सैद्धांतिक विवेचन प्रस्तुत किया जाना मुझे नामक काव्य के सांस्कृतिक अध्ययन के लिये आवश्यक है।

दार्शनिक पक्ष :-

वर्णन की परिभाषा के अन्तर्गत डा० देवराज ने एक जगह पर उल्लेख किया है कि "वर्णन सांस्कृतिक अनुभूति का चित्रण, व्याख्या - एवं मूल्यांकन करने का प्रयत्न है।" जितने इन सांस्कृतिक अनुभूति कहते हैं उसकी दो मुख्य विशेषताएँ हैं, प्रथम यह निश्चयी होती है अर्थात् स्वयं अपना साध्य होती है, दूसरे सांस्कृतिक अनुभूति प्रायः प्रतीक रूप में वर्तमान होती है। वर्णन का सम्बन्ध उस अनुभूति से नहीं है जो विभिन्न पदार्थों के सम्बन्ध से उत्पन्न होती है। यह अनुभूति संस्कृति नहीं होती। सांस्कृतिक अनुभूति अथवा क्रिया का सम्बन्ध उन प्रतीक - चिह्नों से होता है जिन्हें द्वारा मूल्य पदार्थ के विभिन्न, अर्थान्तर पक्षों को चेतना में लक्षित एवं व्यवस्थित करके उनका मूल्य करता है - अर्थात् उन क्रियाओं से जो उनके अस्तित्व का साध्य - होते हुए उनके आत्मिक जीवन को विस्तार देती हैं। अतः वर्णन का चित्रण के क्रियाएँ नहीं हैं जो क्रयमान ज्ञान का किम निर्माण करती हैं, बल्कि वे क्रियाएँ हैं जो मूल्य के आत्मिक जीवन को निर्मित करती हैं।² एक दृष्टि से वर्णन को वास्तव - ज्ञान कहा जा सकता है। क्योंकि दार्शनिक चक्रवर्ती का सम्बन्ध मुख्यतः मूल्य के

1:- डा० देवराज : संस्कृति का दार्शनिक विवेचन, पृष्ठ 258

2:-

वही

पृष्ठ 302

आन्तरिक, सांस्कृतिक जगत से होता है इसलिए उन वक्तव्यों को बाह्य चिरीका गरा प्रमाणित अथवा अनुमानित नहीं किया जा सकता । इस दृष्टि से हम दर्शन को मानवीय आत्मा का वर्णनात्मक अध्ययन, अथवा मानवीय संस्कृति का समीक्षात्मक वर्णन कह सकते हैं । दर्शन वह प्रयत्न है जिसे के गरा मानव - संस्कृति आत्मवेत्ता प्राप्त करती है ।

दर्शन सांस्कृतिक चेतना के विभिन्न स्तरों की सामान्य विशेषताओं का विश्लेषण और परीक्षण करता है । दर्शन का मुख्य उद्देश्य यह है कि विभिन्न अनुभव - क्षेत्रों से सम्बद्ध विचारकों के स्वीकृत मन्तव्यों और अन्वेषण-पद्धतियों में सामंजस्य स्थापित करे । यद्यार्थ की विभिन्न प्रतीकात्मक अभिव्यक्तियों के सम्बन्ध में, जिन्हें मानव - मस्तिष्क झूठा कर लेता है उस मस्तिष्क की बोधात्मक क्रिया को निर्धिरोध अथवा आत्मकीर्त बनाना दार्शनिक चिन्तन का विशेष प्रयोजन है । दर्शन मानवीय चिन्तन को सुसम्बद्ध तथा सौम्य बनाने की ओर प्रयत्नशील रहता है ।

ब्रह्माण्ड के बीच मनुष्य का जीवन दो विरोधी मार्गों का संतुलन - केन्द्र बना रहता है । एक ओर उसकी आन्तरिक कल्पना शक्ति की ऊँची मार्ग है, और दूसरी ओर उसके चारों ओर फैली दुर्बल वास्तविकता की नीरस जरूरतें । मनुष्य एक पूर्ण जीवन की कल्पना करता है और उसे यद्यार्थ बनाने के लिये अपना सब कुछ दाँव पर लगा देता है । फिलहाल या दर्शन उस आन्तरिक चेतनी की अभिव्यक्ति है जो एक उच्चकोटि के मस्तिष्क और स्वतन्त्र कल्पना में निहित होती है । सांस्कृतिक दृष्टि से तब दर्शन का मुख्य उपयोग यह है कि वह मनुष्य की बोध - कल्पना तथा मूल्य कल्पना को अधिकतम उत्तेजित करे । दर्शन हमारे सामने अनु तथा विराट जगत के अज्ञेय स्तरों को उपस्थित करता है, जीवन की अज्ञेय संभावनाओं एवं दृष्टियों की उद्भाषना करता है, और जीवन तथा जगत के अज्ञेय सम्बन्धों की ओर हमारा

1:- हार्ट स्पेन्सर, फर्स्ट प्रिन्सिपल्स, तृतीय संस्करण, पृष्ठ 131

ध्यान वाक्य करता है। इस प्रकार धर्म हमें जीवन की कुछ स्थितियों से ऊपर उठा कर रखता है - इन्फ्लूएन्स की छाया के केन्द्र में स्थापित कर देता है। दूसरी ओर भी धिया, पृथ - मन्त्र - विषय काव्यशास्त्र और सुन्दरीयों का अध्ययन करने वाला प्राणिशास्त्र भी, हमारे मन में विषयपूर्ण ज्ञान के ऐसी व्यापक भावना नहीं ला सकता जैसी कि धर्म लाता है। धर्म हमें जो प्रेरणा प्रदान करता है वह जीवन को उच्चतम कोटि की सृष्टि देता है।

नैतिक मूल्य :-

नैतिक चिन्तन के क्षेत्र में अधिकतर मतेधों का केन्द्र यह प्रश्न है कि व्यक्ति के लिये धर्म क्या साध्य या मूल्य, अर्थात् उच्चतम धर्म, क्या है। दार्शनिकों ने इस प्रश्न पर बहुत विचार किया है कि कहां तक व्यक्ति को समाज के लिये अपने हितों का बलिदान करना चाहिए। विभिन्न देशों तथा युगों के विचारकों ने अनेक मूल्य के विभिन्न धर्म प्रस्तुत किये हैं : सैटो का "दार्शनिक शास्त्र", वरमु का "मनस्वी व्यक्ति", स्टोबो का "दिलेजी पुरुष", गीता का "रिक्ताग्र", बोदों का "बोधिसत्व", ईसाइयों का "संत" नीरसे का "अतिमानव" ये सब धर्म - पुरुष की विभिन्न अवस्थाएँ हैं। इस सम्बन्ध में यह प्रश्न समीचीन है कि क्या नैतिक व्यवहार का कोई सार्वभौम नियम है ? इस प्रश्न का उत्तर देने से पूर्व हमें मूल्य के सम्बन्ध में कुछ आवश्यक सध्यों को याद रखना होगा। मूल्य नामक प्राणी की बहुत तरह की उत्पत्ति होती हैं और वह प्रत्येक उत्पत्ति को अनेक ढंगों से पूरा करता है। मूल्य की उत्पत्तियों की यह विभिन्नता और, विभिन्न परिस्थितियों में, उन्हीं परिस्थितियों के लक्षणों की अनेकता का एक परिणाम यह होता है कि विभिन्न उन्मुखियों में विभिन्न उत्पत्तियाँ ज्यादा महत्त्वपूर्ण बन जाती हैं। इस स्थिति का परिणाम यह होता है कि विभिन्न मूल्य विभिन्न 2 ढंगों से सुखी तथा दुखी बन जाते हैं। लेकिन इन विभिन्नताओं के बावजूद विभिन्न मूल्यों के लिये यह सत्य होता है कि वे एक दूसरे की कुछ कुछ सम्बन्धी स्थितियों से सहानुभूति कर सकते हैं। जीवन के मुख्य मूल्य दो हैं : एक उत्पत्तियों के विकास से स्वतन्त्रता, और दूसरा

व्यक्तित्व का विकास - मुक्त विचार ।¹ ये मूल्य मूल्यों की उन प्रियाओं द्वारा उन्नत किए जाते हैं जिन्हें हम सभ्यता तथा संस्कृति कहते हैं ।²

उत्सुक आधार - धर्म को सभ्यता और संस्कृति के सामान्य विवेक में जग नहीं दिया जा सकता ।

धार्मिक अथवा साधन पक्ष :-

धर्म के अन्तर्गत धर्म में दो तरह होते हैं :- एक चिन्तात्मक और दूसरा व्यावहारिक । एक ओर तो धर्म में मूल्य से उत्पन्न आध्यात्मिक शक्तियों में विकास रहता है, और दूसरे, उन शक्तियों को प्रस्तुत करने के लिये तरह - तरह के उपाय किए जाते हैं । मूल्य देवताओं को प्रस्तुत करने के लिये प्रयत्न करता है क्योंकि उसे यह विश्वास रहता है कि देवता लोग उनके दिलों को जगें बढ़ा सकते हैं । मैक्सिमुम उन्नी का उक्त है :- " यह सिद्ध किया जा सकता है कि धर्म का मूल्य की मूल, जैसी आवश्यकताओं से आन्तरिक सम्बन्ध रहता है, यद्यपि यह सम्बन्ध सीधे दिखायी नहीं देता ।³ उनके मत में धर्म - केवल विचार अथवा चिन्ता में उन्नत नहीं होती, वह वह ज्ञान में ही जन्म लेती है । उसका जन्म जीवन की यथार्थ, दुखद शक्तियों में होता है, अर्थात् मूल्य की योजनाओं और यथार्थ के विरोध में ।⁴

धर्म के इस मूल्य का स्पष्ट प्रतिपादन किया है कि धर्म वैज्ञानिक दृष्टि के विकास में एक सौभाग्य मात्र है । धर्म की उत्पत्ति जादू - टोने से होती है, और जब जादू - टोने से काम नहीं चलता, तो विज्ञान का उदय होने लगता है । मानव चिन्ता का विकास, कुल मिलाकर, जादू - टोने से कम धर्म की ओर, और धर्म से विज्ञान की ओर हुआ है, जो तरह से धर्म प्रकृति का व्याख्या स्व होता है जो अज्ञान विज्ञान द्वारा स्थापित कर दिया जाता है ।⁵ धर्म-प्राप्त भी धर्म को

1:- डॉ० के० राज : संस्कृति का दार्शनिक विवेक, पृ० 296

2:- डॉ० के० राज, मूल्य-विस्तार "संस्कृति का दार्शनिक विवेक", पृ० 343

3:- एम्माइजोपीठिया अदि ६ सौराज साफ्सेज, अन्ध, पृ० 642

4:- वही

5:- डॉ० के० राज द्वारा पृ० 343 पर उद्धृत

एक प्रकार की प्राप्ति मानता है। धर्म का जन्म मनुष्य की इच्छाओं में होता है। हर मनुष्य में एक इच्छा या यह होती है कि उसकी रक्षा करने वाला एक पिता हो। ईश्वर की कल्पना भी प्रायः कात - पिता के रूप में की गयी है। एक ऐसी शक्ति का व्यापक शासन जीवन के उत्तरों के समझ को निरिच्छत बनाता है, तथा व मैरिड व्यक्तियों की इच्छापना करके हमारी न्याय की मांग को पूरा करता है, ऐसी मांग जो मानवीय संस्कृति में प्रायः अर्द्ध रह जाती है, और उत्तरी के अस्तित्व का परलोक में विस्तार करके अर्द्ध इच्छाओं की पूर्ति के लिये वैश्वज्ञान का आधार उपस्थित कर देता है।¹ मैलिनाडस्की का विचार है कि मनुष्य की पूरा उत्तरों उसकी ऐसी प्रकृति से सम्बन्धित हैं। प्रायः के अनुसार वे उत्तरों मनुष्य की मनोवैज्ञानिक तथा ऐसी दोनों प्रकृतियों से सम्बन्धित हैं। किन्तु यह बात मैलिनाडस्की को भी स्वीकार है कि धार्मिक विवहान जीवन को अग्रगति को धारण करते हैं, और एक प्रकार उनका सांस्कृतिक महत्त्व होता है।²

संस्कृति के दार्शनिक पक्ष, आधार पक्ष तथा धार्मिक पक्ष का एक प्रकार अध्ययन यह स्पष्ट करता है कि मानवीय उत्तरों के क्षेत्र में सर्वोच्च स्थान दार्शनिक सिद्धान्तों को दिया गया है। ऐसी क्षेत्र में संस्कृत व्यक्ति स्वयं तथा परलोक के सम्बन्ध में विचार करता है। स्वयं की परिधि में यह आत्मा, आत्मा के अन्य सत्ताओं से सम्बन्ध, परमात्मा तथा उसके रूप - आकार मन और मनोवैज्ञानिक, शरीर और उसमें निहित प्रेक्षा के सम्बन्ध में विचार करता है। "परलोक" की सीमाओं में प्रकृति और सृष्टि में अपना अस्तित्व, प्राकृतिक विचार, यौन और शुद्ध तरीका पूरा - प्रकृतियों, उसके चिन्तन का केन्द्र बनती हैं। प्रत्येक पक्ष का चिन्तन सांस्कृतिक उत्थान का कारण है। अन्य करने की बात यह है कि चिन्तन क्षेत्र में हर बार, मनुष्य किसी पूर्व - निरिच्छत प्रदेय का आधार लेकर चलता है। आत्मा-परमात्मा सम्बन्धी उसका संपूर्ण चिन्तन

1:- सिगमन्ड फ्रायड, द फ्यूजर ऑफ़ ऐन इन्फ्यूजन्स, पृष्ठ 92

2:- जी० मैलिनाडस्की, "मैरिड, सांस्कृतिक केन्द्र सिटीजन" पृष्ठ 33

जिन्ही मूल सत्ता के अस्तित्व की मान्यता पर आश्रित है। मनोचिकारों, मूल - प्रकृतियों और शारीरिक - प्रतिक्रियाओं सम्बन्धी विचार से पूर्व वह उन सभी प्रदेय को स्वीकार कर लेता है। सभी प्रकार प्रकृति पर विचार करते समय मुख्य मूल - सत्ता तथा आदि जीव - शारी के प्रदेयों को मानकर चलता है। अभिप्राय यह है कि विषय के प्रति विषयी की अभिवृत्ति बनाने से पूर्व कोई न कोई प्रदेय विद्यमान रहता है। यह प्रदेय जितना महत्त्वपूर्ण होगा, अभिवृत्ति उतनी ही उन्नत होगी और उसका मूल्य भी उतना ही उँचा पादित होगा। और जितने उँचे मूल्य की उपलब्धि होगी, उतनी ही उन्नत संस्कृति का निर्माण होगा।

प्रस्तुत योजना में सर्वोच्च सुख्य मूल सत्ता के अस्तित्व का है। इसे परमात्मा आदि अनेक नाम दिए गए हैं। इस प्रदेय पर किया गया चिन्तन दर्शन है और विद्यमान एवं कदा कर्म की कोटि में आते हैं। अभिप्राय यह है कि दर्शन का विद्यमान - वह ही कर्म है और यही विषय का उच्चतम मूल्य होने के कारण संस्कृति का विशिष्टतम की है।

कर्म का मूल्यार्जन करने की दो प्रणालियाँ - प्रकृतियाँ उपलब्ध है - एक अनुभवातीत तर्कगीत प्रणाली तथा दूसरी अनुभवातीत रहस्यात्मक प्रणाली। प्रथम ज्ञान एवं मूल - स्थापन के लक्ष्य की प्राप्ति होती है तथा दूसरे से प्रायोगिक साधन मिलते हैं। प्रथम विशिष्ट - मूल का दिग्दर्शक है और दूसरा यहाँ पहुँचने का मार्ग ज्ञाता है। इस मूल्यार्जन से प्रमाणित होता है कि मानवीय अनुभवों के वैज्ञानिक विकास में अध्यात्म दर्शन का स्थान सर्वोच्च है। उसका उत्तरोत्तर उ उन्नततम इस प्रकार है - पशुिक ज्ञान, वैज्ञानिक ज्ञान, दार्शनिक ज्ञान और अन्त में आध्यात्मिक "सत्" से सम्बन्धित सत्त - ज्ञान। यही कर्म - दर्शन मान्य - मूल्यों का साध्य है, रोचक साधन है। यही जीवन का उच्चतम अनुभव है और सभी के समुचित मूल्यार्जन से संस्कृति तरीके समष्टि - प्रतीकों में भी वैयक्तिकता के दर्शन होते हैं। सर्वोच्च मूल्य के रूप में आध्यात्मिक मूल्य निम्न मूल्यों से उँचा होता है। सभी के द्वारा उनके विरो - धाभास का विनाश होता है, उनमें पड़े अन्तर को दार्मिक - मूल्य ही पूरा करते हैं,

:- श्री० एच० साम्याल: "अन्तर" ऐन इन्स्टीट्यूट ऑफ ज्ञान, पृ० 72

उन्हें सौभाग्य - कर्म में रखते हैं, परन्तु अभी उन्हें नष्ट नहीं करते। धर्म अपने से निम्न मूल्यों को साधन और साध्य दोनों रूपों में एकत्रित और सुरक्षित रखता है। यह उनके ही पक्ष में और उन्हें सार्थक करता है।¹ अतः स्पष्ट है कि धर्म संस्कृति की मूल्योपलब्धियों में सर्वोच्च स्थान रखता है, और सामाजिक - जीवन में संतुलन बाने और बनाए रखने के लिए समस्त सांस्कृतिक मूल्यों में अग्रणी है।

टी० एच० हस्तिना धर्म और संस्कृति को एक वस्तु के ही दो पक्ष मानता है। उनके लिए समाज की धार्मिक - धारणा ही संस्कृति में अवतरित होती है।² क्योंकि हस्तिना सामान्यतः जीवन को जीने योग्य बनाने वाले उपकरणों को ही संस्कृति स्वीकार करता है।³ अतः उक्त कथन है कि "समाज का समुदाय जीवन - पथ, उच्च से मृत्पूर्यन्त, सूर्योदय से सूर्यास्त और मिट्टा की प्रगाढ़ता में भी, धर्म का ही एक पक्ष है और यही पक्ष संस्कृति भी है। साथ ही यहाँ ध्यान एक बात का रखने की आवश्यकता है, कि यदि हमें सादात्म्य ही चाये तो यथार्थ समाज में अध्यात्म और संस्कृति दोनों निम्न स्तर पर पड़ने जाते हैं। निश्चय ही सांस्कृतिक धार्मिक धारणा किसी जाति या वर्ग विशेष की सीमाओं में बन्धे धर्म से वेष्ट होगी, और वह संस्कृति जो अन्य संस्कृतियों द्वारा उपलब्ध धर्म को अपनाती है, निश्चय ही उस संस्कृति से उत्तम है, जो किसी धार्मिक धारणा को मात्र अपने तक ही सीमित रखा चाहती है। अतः धर्म और संस्कृति में एक पक्ष से सादात्म्य स्थापित करते हुए भी हमें दूसरे पक्ष में उनमें पृथक्ता स्थापित करनी होगी।⁴ वास्तव में ये दोनों एकाग्र परस्पर सम्बद्ध हैं, हमें कोई सादात्म्यता नहीं। प्रत्येक धार्मिक - धारणा अपने स्तर - विशेष से जीवन को साहज्य रूप से सार्थक करती है, संस्कृति के लिए आकार प्रस्तुत करती है और मानव जीवन को जीव और निराशा से सुरक्षित रखती है।⁵

1:- टी० एच० हस्तिना: "कल्पर" ऐन इन्दीककाम, पृ० 81

2:- टी० एच० हस्तिना : मोटस टुवार्डस द डिफिनेशन ऑफ़ कल्पर, पृ० 28

3:- वही पृ० 27

4:- वही पृ० 31

5:- वही पृ० 34

धर्मधारित संस्कृति प्रायः समाज के लिये बल संचय करती है। विश्वास और कर्तव्य इस बल के दो पहलू हैं। जैसे में प्रत्येक व्यक्ति से जीवन की आवश्यकताओं के अनुसार विश्वास पूर्वक अपने कर्तव्यों का पालन करने की अपेक्षा की जाती है। इसी से व्यक्ति की स्वार्थ संस्कृति - निर्माण में सहाय्य होती है — महाभास्कर में श्री कृष्ण ने धर्म को ही महान् और पौष्टक बताया है। धर्म - पालन से ही व्यक्ति में दक्षता और कौराल पन्मता है। यह प्रवीणता ही व्यक्ति का लक्ष्य है, समाष्टि का लक्ष्य संस्कृति की उपलब्धि है। व्यक्तियों की प्रवीणता ही मित्र संस्कृति की उपलब्धि का आधार बनती है और विश्वास तथा कर्तव्य का बल सेविक प्रवीणता में सहयोगी होने के कारण संस्कृति की पृष्ठभूमि बन जाता है। यह बल धर्म का ही दूसरा नाम है।

धर्म अनुभव का विषय है। यह किसी सुशुद्धि की जागृतावस्था नहीं, बल्कि व्यक्ति की उत्तरोत्तर उन्नति का परिचायक है। इसे मनुष्य की बौद्धिक परिधि की अभिवृद्धि नहीं कहा जा सकता। अतिरिक्त सर्वात्मिक व्यक्ति के विकास का नाम धर्म है। इसे "ब्रह्मदर्शन" अर्थात् "यथावत्" की अन्तः प्रेरणा कहते हैं, जो कि मूल्यों के विश्लेषण के प्रति प्रवृत्त - प्रेरणा का रूप होती है।²

संस्कृति और साहित्य :-

किसी जाति का साहित्य उसके शालाचिह्नों के चिन्तन का फल होता है। साहित्य पर भिन्न भिन्न जातों की संस्कृति का प्रभाव अनिवार्य है। इस लिये किसी भी जाति में के साहित्य के वैज्ञानिक अध्ययन के लिये उसकी संस्कृति के इतिहास का अध्ययन परमावश्यक है। इसी तरह साहित्य की स्पष्ट समझ के लिये उसका सांस्कृतिक अध्ययन ही भी काफी मूल्यवान सिद्ध हो सकता है। "हर्ष चरित" और "कादम्बरी" के सांस्कृतिक अध्ययनों ने इस उपयोगिता को बड़ी सफलता से सिद्ध किया है। संस्कृति

1:- नमो धर्माय महते धर्मो धारयति पूजा: । उद्योग पर्व 137: 9 ।

2:- डॉ० ए० राधाकृष्णन् : इन्दोडकानः दि कन्दरत हेष्टिरेज आस इन्डिया,

अपने राष्ट्रीय साहित्य में अभिव्यक्त होती है क्योंकि साहित्यकार को व्यक्तित्व का निर्माण समाज की पारिवारिक, सामाजिक, वारिष्क, राजनैतिक और भौगोलिक परिस्थितियों के बीच होता है, जिसका वह अभिन्न ही है। उस समाज में ही विभिन्न प्रकार के संस्कारों से उसका वाङ्मय और अन्तर पुष्ट होता है। फिर व्यक्तित्व और कृतित्व का गहरा ज्ञात है क्योंकि साहित्य का कर्ता यह व्यक्तित्व ही है। एकीनित्ये व्यक्तित्व की विशेषताएँ साहित्य में अनिवार्य रूप से उजागर हो उठती हैं। इस प्रकार संस्कृति एक ओर तो स्वयं का का अन्तःनिधि बन जाती है और दूसरी ओर साहित्य को भी अन्तः बना देती है। महान् साहित्यकार अपने साहित्य में संस्कृति को यथासंभव प्रस्तुत करता है। इस अर्थ में संस्कृति ही साहित्य की प्राणधारा है क्योंकि समूचा साहित्य मुख्य के उन्नत एवं परिष्कृत संस्कारों द्वारा ही निर्मित होता है। साहित्यका सांस्कृतिक अध्ययन इस स्थिति में बहुमूल्य सिद्ध होता है।

साहित्य मानव की सर्वोत्तम कृति है। मानव के व्यक्तित्व का निर्माण इस संस्कृति द्वारा ही होता है। मुख्य जिज्ञा स्वाम में भ्रमण - पीका फलता है उसके वातावरण का उसके व्यक्तित्व पर अनिवार्य रूप से प्रभाव पड़ता है। समाज केवल कुछ व्यक्तियों का एकीकरण मात्र नहीं, वरन् एक जीवन संघात है। एकीनित्ये साहित्यकार के व्यक्तित्व में संस्कृति की * विशेषताएँ गुंथी रहती हैं। व्यक्तित्व की ये विशेषताएँ ही उसके साहित्य में प्रतिबिम्बित होती हैं। अतः साहित्य एवं संस्कृति का अनिवार्य एवं अटूट सम्बन्ध है। महान् साहित्यकार अपने साहित्य में संस्कृति को भव्य रूप में प्रस्तुत करता है। जिससे वह अज्ञानी पीढ़ियों का मार्गदर्शन कर सके।

।:- " हमारी प्राचीन संस्कृति महान ही ओर काबिलदात है। महान् साहित्यकार ने उसे अपने साहित्य में पिराया ही नहीं, अपनी लेखनी की अन्तः और कोराल से उसे भव्य रूप देकर विश्वव्यापी भी बना दिया। "

डा० राजेन्द्र प्रसाद, पत्र, भारतीय संस्कृति, पृष्ठ 2

गुरु मानक काव्य का सांस्कृतिक अध्ययन

द्वितीय अध्याय :-

गुरु मानक - काव्य : सत्य दृष्टि

द्वितीय अध्याय :-

गुरु नामक काव्य तत्त्व दृष्टि :-

दर्शन शब्द दृष्ट, धातु से कर्ण अर्थ में व्युत्पन्न शब्द माना जाता है। दृष्टते अनेक अर्थों में प्रयुक्त होता है जिसे जरा देखा जाये वह दर्शन है। इसे अब यहाँ देखा जाये कि "देखा जाये" का पद का साक्षात् अर्थ "ज्ञान प्राप्त किया जाये" भी हो सकता है या नहीं। ज्ञान प्राप्त करने के लिये अनेक उपाय हैं, परन्तु विशिष्ट उपाय है, "प्रत्यक्ष अर्थात् अंग से देखा। प्रत्यक्ष के भी अर्थों के भेद से परस्पर भेद है, जिनमें अल्प अर्थों के द्वारा जो ज्ञान प्राप्त होता है, वही ज्ञान सब से अधिक प्रामाणिक होता है। इसलिये जहाँ ज्ञान की प्रामाणिकता और दृष्टता के सम्बन्ध में विशेष बात देना है, वहाँ "दर्शन" शब्द का ही प्रयोग उचित है और जिसे जरा देखा जाये अर्थात् जो अंग से देखा जाये, वही उक्त साक्षात् अर्थ माना उचित है। देखा अर्थों के द्वारा ही हो सकता है, अन्य अर्थों से नहीं।

कुछ लोगों का कहना है कि प्राकृतिक या बौद्धिक या आध्यात्मिक ज्ञान के बहुत से तत्त्व अत्यन्त सूक्ष्म हैं। उन्हें अंगु के द्वारा देखा संभव नहीं है। इसलिये दर्शन शब्द का "ज्ञान प्राप्त किया जाये" यही अर्थ माना उचित है, परन्तु सूक्ष्म और सूक्ष्म दोनों प्रकार के पदार्थ दर्शन शब्द के अन्वये हैं और परमात्म की प्राप्ति के लिये दोनों का साक्षात्कार आवश्यक है। इसलिये प्राकृतिक, न्याय-बौद्धिक आदि सूक्ष्म दृष्टि

वाले दर्शनों में सूक्ष्म पदार्थों के देखने के उपाय कहे गये हैं। किन्तु यहाँ यह कह देना उचित होगा कि सूक्ष्म पदार्थों को देखने के लिये प्रत्येक मनुष्य में एक धिरोब चक्षु होता है, जिसे साधारणतया "ग्रहा चक्षु" माना जाता है। गीता में बताया गया है कि धिरोब स्व को देखने के लिये श्री कृष्ण ने अर्जुन को दिव्य चक्षु भी दिया था। दर्शन के लिये इन दोनों प्रकार के चक्षुओं की औभा होती है। स्कन्ध तन्त्रों को स्कन्ध नेत्र से तथा सूक्ष्म तन्त्रों को सूक्ष्म नेत्रों से देखते हैं। यही कारण है कि उपनिषदों में "दृष्टा" शब्द का ही प्रयोग किया गया है, और यही भाव "भारतीय दर्शन" के "दर्शन" शब्द में भी है। बिना ^{चाक्षु} चक्षु प्रत्यक्ष के किसी भी तन्त्र का ज्ञान निरिच्छ स्व से नहीं हो सकता।

दर्शन के सम्मुख अनेक प्रश्न होते हैं, यथा हम कौन हैं ? यह चिरोब क्या है ? यह कैसे बना ? इसे किसने बनाया ? क्या सबके मूल में एक ही तन्त्रधिया अनेक ? उत्पत्ति से मनुष्य तथा अन्य प्राणी का क्या सम्बन्ध है ? जीवन का क्या उद्देश्य है आदि प्रश्न दर्शन की समस्याएँ हैं। दर्शन इन सब का उत्तर देता है और चिरोब करता है।

दर्शन भारतीय लोक जीवन का प्राण रहा है। प्राचीन काल ही से सहस्रों वर्षों तक यहाँ के साधकों, विचारकों एवं आचार्यों ने घोर - तपश्चर्या का अनुसरण करके दार्शनिक तन्त्रों का उद्घाटन किया तथा अर्ध अर्ध तन्त्र ज्ञान को जीवन के लिये अत्यावश्यक बताया।

कर्मनुसार सुख - दुःख का भोग करने के लिये जीव जन्म को स्तार में आना पड़ता है। दुःख से सर्वथा मुक्त होने के कारण शूद्र सुख का स्तार में नहीं है। अतः यह स्तार दुःख मय है और जितने जीव यहाँ आते हैं, सभी किसी न किसी प्रकार के दुःख से आजीवन चिन्तित रहते हैं। दुःख से छुटकारा पाने के लिये सभी प्रयत्नशील रहते हैं। जब तक दुःख से छुटकारा नहीं मिल जाता, तब तक ये प्रयत्न भी चले ही रहते हैं तथा जब जीव को दुःख से छुटकारा मिल जायेगा उसी क्षण जीव की समस्त क्रियाएँ स्थगित हो जायेंगी और वह सदा के लिये जन्म और मरण से मुक्त हो जायेगा। जीवन का यही परम लक्ष्य है और यही दर्शन शास्त्री का परम तन्त्र है जिसे प्रतिपादन के लिये तथा जिस पद की साक्षात् अनुभूति के लिये भारतीय दर्शनों का प्रतिपादन किया गया है।

परम तत्त्व का साक्षात्कार भारतीय दर्शन का प्रमुख उद्देश्य बन गया। आत्मा का ओ दृष्टव्य, ¹ अर्थात् आत्मा ही को जानो तथा वह केन्द्रीय^५ सत्यमस्ति, ² अर्थात् इस आत्मा को ज्ञान में जानना ही परम लाभ है, आदि वाक्य दार्शनिकों को ने उद्घोषित किये।

इस प्रकार जीवन और दर्शन का अविच्छिन्न सम्बन्ध है। जीवन तथा दर्शन दोनों का अस्तित्व एक ही कारण और एक ही स्रोतकार पर आधारित है।

परमत्त्व का तैदान्तिक रूप हमें दर्शन शास्त्रों में मिलता है, किन्तु उसका व्यावहारिक रूप तो जीवन ही में मिलता है और ये दोनों ही रूप मिलकर हमें उस परमत्त्व के पूर्णत्व का अनुभव कराते हैं और इस भाँति जीवन और दर्शन एक ही हो जाते हैं।

भारतीय दर्शनों को आस्तिक और नास्तिक दो विभागों में विभक्त किया गया है। वेद को प्रमाण मानकर अनेक मत का प्रतिपादन करने वाले तथा ईश्वर में विश्वास रखने वाले दर्शनों को आस्तिक कहा जाता है और वेदों को प्रमाण न मानकर उनका विरोध करने वाले को नास्तिक कहा जाता है। माछ्याचार्य के अनुसार ये नास्तिक दार्शनिके कहलाते हैं कि ये वेदों को नहीं मानते।³

भारतीय दर्शन शास्त्र विभिन्न दार्शनिक मतों का प्रतिपादन करते हुए तथा विचारों एवं सिद्धान्तों में परस्पर विरोधी दिखायी देते हुए भी वाता - चरण तथा आचरण में एक ही हैं। व्यावहारिकता के क्षेत्र में परस्पर के समान भाव वाले हैं।

भारतवर्ष में दर्शन तथा धर्म का, तत्त्व ज्ञान तथा भारतीय जीवन का गहरा सम्बन्ध रहा है। क्रिश्चि लाम से सन्तप्त जनता की शान्ति के लिये, जो - शक्य सीमा से आस्थान्तिक दुःख निवृत्ति के लिये, ही भारत में दर्शन - शास्त्र का

1:- बृहदारण्यकोपनिषद्, 2/4/3

2:- केनोपनिषद् 2/9

3:- नास्तिको तैदमित्युक्तः । भारतीय दर्शन के पृष्ठ 3 पर उद्धृत ।

आतिर्भावित हुआ है। इस प्रकार विचार शास्त्र सुभी जनों की कर्मीय कल्पना ही नहीं, अपितु जका व्यावहारिक महत्त्व भी रहा है। अन्य क्षेत्रों में विचार-शास्त्र तथा धर्म में पारम्परिक सम्बन्ध का अभाव ही सञ्चित होता है, परन्तु भारत में दोनों का सम्बन्ध निरन्तर अविच्छिन्न है। धर्म - शास्त्र के द्वारा सुचिन्तित आध्यात्मिक तथ्य ही भारतीय धर्म की दृढ़ प्रतिकृता है। बिना धार्मिक आधार के द्वारा कार्यान्वित हुए धर्म की स्थिति निष्फल है और बिना दार्शनिक विचार के द्वारा परिस्पष्ट हुए धर्म की सत्ता अतिस्थित है। इन दोनों का जितना सामंजस्य भारतीय में दिखायी देता है, उतना अन्य क्षेत्रों में नहीं।

गुरु नामक भारतीय संस्कारों में जन्मे और पोषित हुए हैं। भारतीय चिन्तना की अद्वैत धारा के पालन - सन्निध में उन्होंने भी मज्जन और पान किया था। श्री ही है संस्कृत के प्रसङ्ग पठित, विचारधर या शास्त्रज्ञ न रहे हों, परन्तु उनमें भारतीय संस्कार अत्यन्त विद्यमान हैं। भारतीय विचारों से उनका परिचय अनुभवजन्य था, ऐसीतयै वे पठितशास्त्र शास्त्रार्थ की सीधे धर्मा न करते हुए जीवन - जगत की समस्याओं का निराकरण करने के लिये अपनी धारणा का प्रतिपादन किया करते थे। फिर भी इस प्रकार उनकी विचारधारा की पृष्ठभूमि में भारतीय धर्म निश्चित रूप से विद्यमान रहता था। ऐसी स्थिति में गुरु धारणा में नियमित दार्शनिक अध्ययन के अभाव में भी धर्म सम्बन्धी तथ्यों की व्यवस्था एवं सुव्यापन होना स्वाभाविक ही है।

यहाँ इस बात का उल्लेख करना बहुत आवश्यक है कि गुरु नामक की दार्शनिक विचारधारा के सम्बन्ध में भिन्न भिन्न विद्वानों के भिन्न भिन्न मत हैं। प्रेरितिक पिन्काट¹ जैसे कुछ विद्वानों का मत है कि गुरु नामक के ऊपर इस्लाम का प्रभाव अधिक है। किन्तु ह्यूम² जैसे कुछ विद्वानों का मत है कि गुरु नामक पूर्णतः हिन्दू है।

1:- प्रेरितिक पिन्काट - डि. ज्ञानरी अति इस्लाम ; परमपुराम धर्मेदी द्वारा उत्तरी भारत की सन्त परम्परा में उद्धृत पृ 340 ।

2:- डॉ. ह्यूम - दि. आदि ग्रन्थ - इन्दोउजान , पृ 97-118

332551



उन्हे और हस्वाम का जो बड़ा सा प्रभाव दिखाई देता है, वह एक सुखी मात के कारण है जो संस्कृत वैदान्त के स्वार्थस्वाय से ही अनुप्राणित है। उद्धर की मेधात्मिक का मत है कि वे हस्वाम तथा हिन्दुत्व दोनों से परे एक निरान्त नये मात के प्रयास के। हमने कोई सन्देह नहीं कि उन सभी विद्वानों की धारणाओं में सकार्य है, किन्तु एक विशिष्ट धर्म और उनके विशिष्ट प्रभाव के क्षेत्र में बन्द रहने के कारण वे गुरु मानक के साथ पूरा पूरा न्याय नहीं कर सके हैं। उन सम्प्रदाय में सन्त साहित्य के प्रसिद्ध विद्वान आचार्य परमपूराम चतुर्वेदी² के विचार उल्लेखनीय हैं। उनका कथन है कि उक्त तीनों लेखकों ने सिद्ध धर्म का अध्ययन अपने ही से किया था और उनके रचयों को समझे के प्रयत्न भी किये थे। किन्तु प्रचलित प्रथा का अनुसरण करने के लिये सिद्धा होकर मानक के तथा उसके अनुयायियों को किसी धर्म विशेष के क्षेत्र में डाल सका उचित समान। तदनुसार उन से भी ऐसी धुन हो गई जैसी कि हमने कबीर साहब के सम्प्रदाय में मिलने वाले कई विद्वानों की रचनाओं में देखी है। *

गुरु मानक की धारणा में व्यक्त दार्शनिक तर्कों का अध्ययन करने से पूर्व हमें स्पष्टतया एक बात को समझ लेना चाहिये कि वे न तो कौरे कथि के और न ही उन्हें किसी समुदाय की स्थापना की धुन थी। उनके जीवन - चरित्र और धारणाओं का अध्ययन बताता है कि वे अपने समय की धार्मिक स्थिति से सम्पुष्ट नहीं थे। उनकी धारणा थी कि धार्मिक दृष्टि से समाज सत्य से दूर जा रहा है। अपने व्यक्तिगत धिन्तन और साधना के द्वारा वे उस निश्चय पर पहुँचे कि जब तक हम किसी विशिष्ट आध्यात्मिक जीवन के आदर्शों को अपने सामने नहीं रख लेते और उनके अनुसार अपने जीवन को ठालने का प्रयत्न नहीं करते, जब तक अन्याय की धारणा नहीं की जा सकती। धिन्तन और साधना के मार्ग पर चलते - चलते अनुभव द्वारा उन्हें आध्यात्मिक जीवन के उस विशिष्ट आदर्श की जड़ों मिल गयी जिन्हें लिये वे प्रयत्नशील थे। इस क्षेत्र में उनकी निजी अनुभूतियाँ ही उनकी मार्ग परिशिष्ट थी। अनुभूति की इस महत्ता को स्वीकार करते हुए परमपूराम जी चतुर्वेदी³ ने लिखा है:-

1:- एम ए मेधात्मिक - दि सिद्ध रितीजन , भाग 2 पृ 10

2:- उत्तरी भारत की सन्त परम्परा , पृ 34

3:- आचार्य परमपूराम चतुर्वेदी- श्री गुरु ग्रन्थ धर्म -अपराम गिर्ध भूमिका पृ 7

उन्होंने अपने मन्तव्य को स्वयं निजी अनुभूतियों द्वारा सिद्ध किया था। ये उन पर अपनी गहरी आस्था रखते थे तथा उनके अनुसार अपने के लिये सब को परामर्श देते रहते थे। * गुरु मानक ने अनुभव किया था कि स्वयं के जीवन - मरण, दार्शनिक उदात्तों और विचार के अन्त को छोड़कर हिन्दू सभ्यता के सम्पूर्ण पैदा मार्ग प्रस्तुत किया जाये जिसमें आध्यात्म की पथिकता तथा अर्थ स भावना की पथिकता को सब से अधिक महत्त्व प्राप्त हो। इस प्रकार हम आगे चकर देखें कि गुरु मानक की दार्शनिक मान्यताएँ गुरु व्यावहारिक धरातल पर व्यक्त की गयी हैं। सामान्यतः कर्म विरिण्डता से सम्बन्ध होना है। जीवन - ज्ञान सम्बन्धी जिज्ञासाएँ, ब्रह्म - जीव सम्बन्धी प्रश्न और सूत्र के कार्य - कारण की ज्ञान-हीन व्यक्तित्व चिन्तन - मन्त्र के अन्तर्गत आती हैं। वही कारण दार्शनिक चिन्तन शैलियों का सम्बन्ध युवा- शिरोध की सांस्कृतिक श्रेणियों से रहता है। इस प्रकार सांस्कृतिक अध्ययन के अन्तर्गत हम मानक धारणा के दार्शनिक तत्त्वों को स्पष्ट करने में लिये, ब्रह्म, जीव, ज्ञान, माया इन चार तत्त्वों का विश्लेषण करने का प्रयत्न करेंगे।

ब्रह्म :-

पारमार्थिक तत्त्व, परमेश्वर, अन्ततम सत् एवं परम अस्तित्व की ब्रह्म की संज्ञा दी गयी है। मुख्य में विचार - शक्ति के उदय के साथ ही एक पार - मार्थिक तत्त्व की भी कल्पना की गयी है। अपने धारों और प्राकृतिक उपकरणों से आश्चर्यान्वित होकर, रोग, पीड़ा और मृत्यु की विषय शक्तियों से शौण्डिक होकर तथा महीन प्राणी के जन्मादि से हर्षोन्मत्त होकर मानक ने यह अनुमान किया होगा कि हम समस्त दृष्ट - अदृष्ट पदार्थों के पीछे कोई अज्ञात रहस्यात्मक शक्ति अस्तित्व है जो सबका संचालन, निबन्धन तथा विनाश करती है। यही भावना ब्रह्म की धारणा के मूल में स्थित है। यही कारण है कि विश्व के उपलब्ध प्राचीनतम साहित्य में ब्रह्म विषयक कल्पनाओं का विपुल भंडार विद्यमान है। अश्वेद¹ के मनीषी का कथन है कि

:- अश्वेद :- 8/1/17/3

उस समय के मध्य में और उसके परे केवल एक ही नाम स्वल्प स्वयंभू भ्रष्टान् विराजमान थे और उन्होंने उस अन्कार में स्वयं को प्रकट किया और अपने लक्ष्य से अर्थात् अपनी सामग्री रात्रि के संघालन से सृष्टि की रचना की। यही नहीं, वेदों में हम किसी अन्य तत्त्व या तत्त्व की वास्तविक सत्ता की उपस्थिति में संशय को उत्सा मानते से लेकर उसके ही सृष्टि का निमित्तोपादान कारण तथा केवल एक ही तत्त्व की स्थिति में पहुँचा हुआ लक्ष्य के होते हैं।¹

अग्नेय के नासादीय सूक्त में निर्गुण ब्रह्म का वर्णन मिलता है जिसका सत्ता से सब कुछ उत्पन्न हुआ है, जो सर्वमान्य है जो न तत्त्व कहा जा सकता है, न अस्त।²

उपनिषदों में "आत्मावा स्वमेव एवाह आसीत्" अर्थात् "एवमेवाहि स जीवन्मु-
त्तियत्" ³ आदि संशय-विषय उद्धारों की सर्वत्र प्रचुरता है। तैत्तिरीयोप-
निषद् में का सम्पूर्ण विश्व की उत्पत्ति, गति, प्रामाण्य और स्थिति तथा का सम्पूर्ण
जगत् के लक्ष्य के कारण को ब्रह्म कहा गया है। ब्रह्म ही पूर्ण है, सब कुछ सही
है, सब सब प्रकार से पूर्ण है। यही एक ब्रह्म है अमृत, अक्षीय, अनन्तर और
अनाश्रित। ब्रह्म एक ही है क्षरत नहीं है। ~~एक-ब्रह्म-ही-है-सब-उत्पन्न,~~
अमृत, अक्षय और अदीर्घ है। यह भिन्न जगत् ब्रह्मही है। इस प्रकार ब्रह्म
का स्वयं, अस्वयं, निर्गुण, निराकार, अजन्मा, अर्थात् आदि स्वयं में
उपनिषदों में वर्णन किया है।

1:- अग्नेय 67/31, 67/16/1, 67/16/3, 223/17/3

2:- अग्नेय 10-126-1

3:- वेत्तवेदीयनिषद् . 1-1-1

4:- तैत्तिरीयोप निषद् . 3-1-

5:- श्वेतोपनिषद् रात्रि पठ

6:- बृहदारण्यक उपनिषद् 2-3-19

7:- छान्दोग्य उप 6-2-1

8:- बृहदारण्यक उप 3-8-8

9:- सही 4-4-19

भास्कर गीता में भावान कृष्ण का कथन है कि ईश्वर सब प्राणियों के मूल में रहकर अपनी माया से प्राणिमात्र को यन्त्र पर आसु की भाँति ^{जुमा} रखा है।¹ इस ग्रन्थ में ब्रह्म के स्वल्प, अव्यक्त तथा व्यक्तस्वल्प आदि स्वरूपों का वर्णन किया गया है। भागवत महापुराण में ब्रह्म का उल्लेख करते हुए बताया गया है कि यह एक ही आत्मा पुराण पुरुष, स्वयं प्रकारा स्वल्प, अनन्त, सबका आदि कारण, नित्य, अविनाशी, निरन्तर, सुखी, माया से निर्मल, अज्ञान, अद्वितीय, निष्पार्थक तथा अमर है।²

वर्णन के अतिरिक्त विकास में ब्रह्मके ज्ञान के विषय में 'पर्याप्त विवेक' पूजा है। ब्रह्म के अस्तित्व, उसके स्वरूप, उसके कार्य और उसकी आत्मयत्ता आदि को लेकर भारतीय दर्शनों में पर्याप्त मतभेद रहा है। भारतीय दर्शनों की अस्तित्वता तथा नास्तित्वता का मापकण्ड ब्रह्म की सत्ता में विश्वास तथा अविश्वास नहीं रहा है। यहाँ पर दर्शनों सब का अस्तित्व या नास्तित्व होना दर्शन विशेष के देवों की प्रामाण्य मानने या न मानने पर निर्भर रहा है। देवों की प्रामाण्यता तथा अमोक्ष्यत्व स्वीकार कर लेने के परचासु, ईश्वर का न मानना एक आत्मविरोधी विश्वास मात्र रह जाता है।³

मध्यकालीन भक्ति के सन्दर्भ में ईश्वर सम्बन्धी कारणता पर वैदानी विचारधारकों ने अव्यक्त प्रभाव डाला है। अज्ञेय वैदानी शक्ति में ब्रह्म ही को पारमार्थिक सत्ता कहा है। उनका कथन है - "जिसका स्वल्प तथा सर्वदा, अज्ञान स्वयं में एक ही सा बना रहे वही पारमार्थिक सत्ता ही स्वयं ही है।"⁴ यह अनन्त, निर्गुण, निर्व्येक, निर्विबाध एवं शाश्वत है।⁵ ब्रह्म सत्य और अनन्त ज्ञान स्वयं है।

1:- गीता : 18*61

2:- भागवत पुराण : 10*14*23*

3:- सब निरतिबाध सर्वत्र वीजम् ॥ पार्श्वक योगसूत्र : 1*25*

4:- शक्ति भाष्य : 2*1*14

5:- तैत्तिरीयोपनिषद् : 2*1*

तिरिष्ठाद्वैत दर्शन में ब्रह्म चिद् और अचिद् दोनों शक्तों से युक्त है। यह एक मात्र शक्ता है, उसके पृथक् किसी शक्तु की शक्ता नहीं। ब्रह्म में जो जीवन और प्रकृति हैं, वे भी वास्तविक हैं। यही रामानुजाचार्य का तिरिष्ठाद्वैत है क्योंकि उनके अनुसार चिद् एवं अचिद् शक्तों से तिरिष्ठा होते हुए भी ब्रह्म एक ही है। ब्रह्म स्वासीय तथा विज्ञासीय शक्तों से परे है, परन्तु उनमें स्थान है। यह अनन्त गुणों का भंडार है। सर्व, सर्वविक्रमान, क्वात्तु तथा क्यात्तु है।

द्वैताद्वैत दर्शन में, परमात्मा, देवान्तर, ब्रह्म, पुरुषोत्तम एवं भावान् आदि नाम ब्रह्म के अर्थों हैं। यह तब अस्मिता, अस्मिता, राम, देव तथा अभिनिवेश इन पाँच शक्तों से भिन्न है। यह अन्य पदार्थों से भिन्न तथा अभिन्न दोनों ही शक्तों से ही और अद्वैत दोनों ही कहा जाता है।

सत्त्वभाचार्य के मत से ब्रह्म की शक्तिमा अनन्तगुण्य है। जो शक्तु से भी अज्ञात है, वही महान् से भी महत्तर है। ब्रह्म अकेल स्व होकर भी एक है, परम स्वतन्त्र होने पर भी यह भक्तों के अधीन है। यह स्मृतिर जीवा-निवेशन ब्रह्म की समित जीवाशक्तों का विज्ञान मात्र है और साथ ही वास्तविक भी है।

गुरु नानक गुरुद एक भक्त-कवि है। वे युगान्तकारी महापुरुष हैं। लोक चिन्तन में प्रथम ब्रह्म की विभिन्न धारणाओं का स्वयं उनके सम्मुख स्पष्ट था लेकिन निर्गुण - परमरा में पड़ने के कारण वे ब्रह्म के उसी स्व को स्वीकार कर लें जो उनकी लोक मील साक्षात् तथा उनकी भक्ति के लिये अभीष्ट था। इन सम्बन्ध में सर्वप्रथम उन्होंने ब्रह्म के विभिन्न नामों के शक्तों के विवाद पर प्रहार किया। उनका उक्त था - " हों परमात्मा के किसी मुख्य नाम की जोड़ करते अथवा उसे निवारित करते समय सबसे पहले यह समझ लेना चाहिये कि स्मृतिर में अथवा उनके बाहर कोई भी ऐसी शक्तु नहीं है जिसका सम्बन्ध उसके साथ न हो और जिस कारणवश यह उसका परिचय अपने आप न दे रही हो। जहाँ कहीं भी हम देखने का प्रयत्न करें वहाँ उसका नाम विज्ञान है। जितनी भी सृष्टि है, वह सब कुछ उसका नाम है।

1:- अगोरणीयान् महतो महीयान् क्लोपनिषद् : 1.2.20.

बिना उसके नाम के कोई भी जाह खाती नहीं।" ¹ यही कारण था कि उन्होंने केवल "सत्त्वाम" द्वारा अपने ब्रह्म को सम्बोधित किया - जिसका भावार्थ: सर्व = व्यापी सत्ता। वह छ - छ व्यापी है। उसे सम्बोधन करने के लिये किसी भाषा की आवश्यकता नहीं। उन्होंने हिन्दू मुसलमान दोनों धर्मों में प्रयुक्त होने वाले तथा निर्गुण सगुण दोनों उपासनाओं में व्यवहृत नामों को स्वीकार कर लिया। गुरु नामक उन अनुभवी साधकों में से थे, जिन्होंने परमात्मा का साक्षात् अनुभव प्राप्त कर लिया था और जो यह भी समझ चुके थे कि परमात्मा केवल अनुभव की वस्तु है। शब्दों के द्वारा उसकी अभिव्यक्ति असंभव है। गुरु नामक के मतानुसार जिन्होंने परमात्मा के ध्यान का साक्षात्कृत किया है, वही इस स्वाद को जानते हैं। परन्तु जैसे गूँठ के लिये मिठाई के स्वाद का ध्यान करना असंभव है, वैसे ही परमात्म - त्त के स्वाद का ध्यान कठिन है। ² अनेक मनुष्य उस परमात्मा के सम्बन्ध में सुन सुनकर कई प्रकार के ध्यान करते हैं, परन्तु सुनने और कहने से परमात्मा का अन्त नहीं पाया जा सकता। अतः परमात्मा जिसको स्वयं अपना - वाप लक्षित करा देता है, उसे ही अकथनीय का कथन करने की बुद्धि प्राप्त हो सकती है। ³

इस प्रकार परमात्मा को अनिर्दिष्टनीय ही कहा जा सकता है। वह मन और वाणी का विषय नहीं है। उसकी केवल अनुभूति की जा सकती है। जब ई भी उसका ध्यान किया जाता है असंभवता ही हाथ आती है। वह इन्द्रियातीत है, अकथ और अकथनीय है।" चाहे कोई कितना ही सोचता रहे, लाखों बार सोचने पर भी वह विचार में नहीं आ सकता। उच्च मोन रहने से भी समस्या इस नहीं होती। क्योंकि चाहे कोई कितनी ही एकाग्रता से ध्यान करें, मोनाटरुषा में भी मन में कोई न कोई प्रश्न उठता ही रहता है। ⁴ किन्तु अकथ होने पर भी लोग

1:- ज्युजी पङ्की 19 वादि ग्रन्थ पृ 4

2:- जिनि चाखिया सेई सादि जाणनि जिउ गूँठ मिठिवाई ।

अकथे का किजा कधीये भाई धाकर सदा रजाई ॥ सोरठे, अष्टपदी 1/6 पृ 636

3:- सुणि ^{सुनि} आखे केती वाणी। सुणि कहीरे को ^{अनु} जाणी।

जा कउ अकथ नखाए आपे अकथ-अथा बुधि ताहा है ॥ मारु, सोलठे 2/6 पृ 1020

4:- सोचे सोधि न होखई, जे सोधी लख वार ।

धुं धुं न होखई, जे लख रहा निस्तार।। ज्युजी, पङ्की 1, पृ 0 ।

उसके सम्बन्ध में कुछ न कुछ कहते ही रहते हैं।" कोई उसकी राक्षि के गीत गाता है तो कोई गुणों का। कोई उसे दूर बहुत दूर बताता है तो कोई निष्ठ। उसके सम्बन्ध में करोड़ों व्यक्तियों ने कहा और बार-बार कहा किन्तु उसकी कमी का कोई पार नहीं मिलता।" ¹ गुरु नामक का कथन है कि उस परमात्मा के नाम और धाम अज्ञेय हैं। उसके लोक भी अज्ञेय हैं और वे सभी अगम्य हैं। जो उसका धर्म करने का प्रयत्न करते हैं वे मानों सिर पर पाव ठोते हैं। यह उनका अहंकार ही है जो उन धर्मातीत का धर्म करने का संझकरते हैं। अज्ञों के सहारे हम उसका नाम लेते हैं और स्तुति करते हैं। अज्ञों के द्वारा हम सब का विचार करते हैं तथा उनका गुणगान करते हैं। अज्ञों से हम छात्रों को लिखते और बोझते हैं। और ज्ञानियों के सहारे हम उनके तथा अपने सम्बन्धों का धर्म करते हैं।" भाष्य पर जो अक्षर लिख दिये गये हैं उन्हीं से भाष्य का विस्तार लाया जाता है। किन्तु **धिये-** जितने उन अज्ञों को लिखा है वह सीमा से परे है।" ² वह अन्मोक्ष है। उसका धर्म करते नहीं समझता। धर्म कर - कर भी अन्त में धुब हो जाना पड़ता है। देवों और पुराणों का पाठ करने वाले उसका धर्म करते हैं और बड़े बड़े पंडित उसकी व्याख्या उसके समझते हैं। ब्रह्मा और इन्द्र उसका धर्म करते हैं। गोपियां, कृष्ण और शिशु भी उसका धर्म करते हैं। सभी प्रकार गोरक्षनाथ और सिद्ध भी उसका धर्म करते हैं। जिन अनेक कुलों को उसने रचा है वे भी उसका धर्म करते हैं देव्य, देवता, सुर, नर, मुनि और भक्त उन सभी उसके सिद्ध में कहते हैं। अनेक कह करे हैं और अनेक करने का प्रयत्न करते हैं। तथा जितने ही कहते कहते उठ जाते हैं। जितने व्यक्ति जन्मे रहे हैं उतने ही यदि वह और रच ठाले तो भी कोई उसका यथाई धर्म नहीं कर सकेगा। वह जितना चाहे बड़ा

1:- गाये को साण्डु होवे किले साण्डु, गाये को दाति जाणे नीसाण्डु ।

गाये को गुण वलिवाइवा धार, गाये को विधिवा विष्णु सीधार ॥

जुजी पड्डी 3, पृष्ठ 2

2:- अज्ञेय नाम अज्ञेय धाम ।

अज्ञेय अज्ञेय अज्ञेय मोव, अज्ञेय कहति सिरि भारु होई ।

जुजी पड्डी 10, पृष्ठ 4

हो सकता है। एक मात्र वह स्वयं ही जानता है कि वह कितना बड़ा है, किन्तु यदि कोई ब्रह्मादी कहे लो कि वह इतना बड़ा है तो उसे गंधार से भी गंधार समझना चाहिये।¹ दूसरों से सुन सुन कर सब कोई कहते हैं कि यह बड़ा है किन्तु क्या किसी ने देखा भी है कि वह कितना बड़ा है। उसका मोल न तो आँका जा सकता है, न कहा जा सकता है। जिन्होंने कहे का यत्न किया वे भी उसी में लीन हो गये। कोई नहीं जानता कि उस महान गभीर की स्पष्टता का कितना बड़ा विस्तार है। यदि सारे ध्यानी मिलकर उसका ध्यान करें, "सारे मोल आँके वाले मिलकर उसका मोल आँके और सारे तत्वज्ञानी, सिद्ध- विद्वत् पुरुष, गुरु और बड़े बड़े गुरु मिलकर उसका वर्णन करने लो तब भी वे उसकी बड़ाई के एक अणु का वर्णन नहीं कर सकेंगे।"² समुद्र में यदि बूँद है और बूँद के भीतर समुद्र है तो उसे कोई जान भी कैसे सकता है? वह तो आप को ही आप स्वयं पहचानता है। यदि इस प्रकार का आत्म-ज्ञान किसी को हो सके तो निस्तन्देह परमार्थ की प्राप्ति तथा मुक्ति की उपलब्धि हो सकती है।³

गुरु नामक देव के अनुसार वह मन, इन्द्रिय अथवा वाणी का विषय नहीं है। उसका न कोई नाम है, न स्व। वह बाह्य-मन से परे है। क्योंकि अमूर्त एवं अमृम होने कारण न तो बुद्धि उसे ग्रहण कर पाती है न वाणी उसका वर्णन कर पाती है। उसकी इस अनिर्णयनीयता को उन्होंने ज्ञानमार्गियों की निवे- धात्मक शैली में व्यक्त करते हुए कहा है "वह अज्ञ है, अपार है, अमृम है, इन्द्रियों से परे है। न उसका काल है न कर्म न जाति न अजाति। वह अयोनि है, स्वयंप्र है।

1:- अमृमो अमृम आच्छिन्न न जाई, आच्छि आच्छि रहे लिय नाई ।

आच्छि वेद पाठ पुराण, आच्छि पढ़े करहि बखिणाणा जमुजी, पठड़ी 26, पृ 5-6

2:- सुनि बडा आँके सब कोई, जेठड, बडा डीठा होई ।

कीमत पाह न कहिआ जाह, कहेंगे वाले तेरे रहे समाह ॥

रागु आसा मल्ला 1, पृ 349

3:- सागर महि बूँद बूँद महि सागर अणु बूँद विधि जाणे ।

उतभुज कत आपि करि चीने आवे त्तु पछाणे ॥ रागु रामली पृ 878

उसमें न किसी प्रकार के भाव हैं न भ्रम, न स्व है न रेखा। उसके न माता है न पिता, न पुत्र न भार्ग। न उसकी कोई स्त्री है, न उसमें काम ही है। वह अज्ञ है, निर्जन्म है, अकार है। धारों और उसका प्रकारा व्याप्त है।¹ गुरु नामक का उक्त है — "उसके सहस्रव नेत्र हैं फिर भी वह नेत्रहीन है। उसके सहस्रव रूप हैं फिर भी वह रूप विहीन है। उसके सहस्रव निर्मल धारणा हैं फिर भी वह धारणा विहीन है। उसके सहस्रव नास्तिकार्थ हैं फिर भी वह प्राण विहीन है।"² इस प्रकार गुरु नामक को ब्रह्म का यह अक्षय या अजानीय स्वरूप ही मान्य था। इस स्थापना की दृष्टि गुरु जी के एक अन्य उक्त से भी हो जाती है, जिसमें वह उल्लेख करते हैं कि मैं उस सत्य स्वरूप परमात्मा पर अने - अने को न्योछावर करता हूँ जिसका कोई रूप, धर्म, चिन्ह, माता, पिता, पुत्र, धनु, काम भावना उक्ता नारी नहीं है।³ उसका अन्त पाने के लिये वेद छ गय और अन्ततः उन्होंने एक स्वर होकर कहा, जो बृहदारण्यक उपनिषद् के अनुसार "नेति नेति" है।⁴ धर्म की इस असमझता को गुरु जी ने अपनी धारणा के अनेक प्रकारों में स्पष्ट किया है।

1:- अज्ञ अकार अवि अघोर ना त्ति कामु न क्रमा ।

जाति अजाति अजोनी सेम ना त्ति भद्रा न भ्रमा ॥

सौरठ मन्त्रा । पृ 997

2:- अकारा मन्त्रा । अरती आदि ग्रन्थ , पृ 663

3:- साधे सखिआर त्ति^४ कुर साणु ।

ना त्ति रूप चरु नहीं रेखिआ साधे सखिदि नी साणु ।

न त्ति मात पिता सुन बंधु न त्ति कामु न नारी ।

सौरठ पदे 6/2 पृ 997

4:- ओळ ओळ भाति छे वेद अहनि छु बात ॥

जु पड्डी 22 , पृ 5

5:- बृहदारण्य उपनिषद् — 2/3/6

नामक छापी में "ओंकार", शब्द के माध्यम से भी परमात्मा ब्रह्म की अभिव्यक्ति की गयी है। गुरु नामक द्वारा प्रतिपादित सिद्ध पंथ के मूल मन्त्र का यह पहला शब्द है।¹ उपनिषदों में भी अनेक स्थलों पर ओंकार को ब्रह्म² का वाक्य मानते हुए ओंकार से ही सारी सृष्टि का विकास माना गया है। गुरु कवि का भी उक्त है कि ओंकार से ब्रह्म की उत्पत्ति हुई है, ओंकार का ही उसने अपने मन में चिन्तन किया है। ओंकार से ही पर्वतों, पुरों और टेदों की रचना हुई। ओंकार शब्द के द्वारा ही व्यक्ति का उद्धार होता है। अमर ही तीनों लोकों का सार सत्य है।³ यह ओंकार सत्य से निराला और विनाशक तत्त्व है, अमर और अयोनि है। न इसकी कोई जाति है और न ही सांसारिक पुण्य का ज्ञान इसको अपने ह्वा में कर सकता है। यह आम और अमोघ है। न इसका कोई स्व है और न ही इसकी कोई रक्षा है। जोजने पर यह षट - षट में विद्यमान भिन्नता है।⁴

नामक छापी में "शब्द" का अत्यधिक महत्त्व बताया गया है। "ओंकार" की भाँति "शब्द" क भी ब्रह्म की अभिव्यक्ति के रूप में चिन्तित किया गया है। इसमें कोई सन्देह नहीं है कि गुरु नामक ने भारत की समस्त पौराणिक साधना को सुदृढ कर लिया था। धर्म सम्बन्धी धारणाओं को उनके परम्परागत रूप में गृह्य करते हुए उन्होंने उनमें नवीन तथा मौलिक उदभासनाओं का समावेश किया। "शब्द" भी समस्त भारतीय वाङ्मय में अनेक कविधियों द्वारा ब्रह्म के पर्याय के रूप में चर्चा किया गया है। कठोपनिषद् में बताया गया है कि

1:- २ ओंकार भा: ग. ५. 1

2:- छान्दोग्योपनिषद् 2/23/3

3:- ओं ओंकारि ब्रह्मा उत्पत्ति । ओं ओंकारु जीवा जिति चिति ।

ओं ओंकारि सेत ज्ञा भर । ओं ओंकारि तेद निरमाय ।

ओं ओंकारि सवदि उधरे । ओं ओंकारि गुरुमुक्ति ले ।

उन्म अमर सुगुणु बीधार । उन्म अरु विद्वान्ण सारु ।

4:- एकम सवकारु निराला अरु अजोनी जाति न जाला ।
 रामकवी ओंकार । पृ 929

अमरु अमोघ स्य न देखिवा। जोजत जोजत कट ३ देखिवा। विनाशक यिनी। पृ 839

राब्द ब्रह्म के ज्ञान से मनुष्य जोकाचित कामार्थ, पूर्ण कर सकता है।¹ मां इत्यौपनिषद् में राब्द को ओंकार स्व में अभिव्यक्त किया गया।² राकिर के ब्रह्म सूत्र भाष्य में स्तार की उत्पत्ति के सन्दर्भ में राब्द का वर्णन किया गया।³ गोरखनाथ ने तो राब्द की अकार महिमा का वर्णन किया है। उनका कथन है कि राब्द ही सर्वज्ञ है, यही ताना है, यही कुंजी है और ज्ञान ही ज्ञान की प्राप्ति होती है। राब्द से ही राब्द का परिचय मिलता है और राब्द का अन्त भी राब्द में ही होता है।⁴ ज्ञानी प्रकार नामक वाणी में भी राब्द की महिमा का वर्णन अनेक स्थानों पर किया गया है। उनका कथन है राब्द ही गुरु है, पीर⁵ है, गहर और गभीर है। राब्द के बिना सारा स्तार बाधना हुआ मिलता है। इसके बिना और सब मोह का गुबार है।⁶ राब्द क पर विचार करने से व्यक्ति निराकार के समान हो जाता है।⁷ जो व्यक्ति राब्द द्वारा अपने अहंकार को मार देता है उसका अपने सास्तिकि चर में निवास हो जाता है और आकाशम समाप्त हो जाता है।⁸ इस ज्ञान में राब्द में तीन होना ही उत्तम और केठ⁹कस्नी¹⁰ है। समस्त कर्म - धर्म, श्रुति-स्मृत्य, जप-स्त, तीर्थ स्नान आदि राब्द में आते हैं।

1:- औपनिषद् : 1/2/16

2:- माइक्यौपनिषद् : मंत्र ।

3:- ब्रह्म सूत्र राकिर भाष्य : 1.3.28

4:- सबदधि ताना सबदधि कुंजी, सबदधि सबद जागया ।

सबदधि सबद रू परदा हुआ, सबदधि सबद समाया । गोरखनाथी, पृ 8

5:- सबदु गुर पीरा गहिर गभीरा किनु सबदे ज्यु छरारा । सौर, अष्टपदी 1/8 पृ 635

6:- परभासी, पदे 1/7 पृ 1327

7:- रामकली अष्टपदी : 3/4 पृ 903

8:- सबदि गरे तिसु निज परि दाता ।

जाते न जाते हुके आता ॥ गडड़ी, अष्टपदी 1/7 पृ 223

9:- परभासी, पदे : 1/7 पृ 1327

10:- परभासी, पदे : 16/4 पृ 1328

गुरु नानक ने निर्गुन ब्रह्म का सून्य के रूप में भी चित्रित किया है। उन्होंने सून्य को ब्रह्म का पर्यायवाची मानते हुए लिखा है कि सून्य सबसे अन्दर और सबसे बाहर व्याप्त और क्रियुक्त में एक रहा हुआ है। इस सून्य को जो व्यक्ति सोचे वह अर्थात् महावाक्य के द्वारा जानता है, वह पाप-पुण्य के प्रभाव से मुक्त हो जाता है। स्वस्त शरीरों में निर्गुन और व्यापक ब्रह्म का भेद जो व्यक्ति जानता है, वह आदि पुरुष निर्जन का ही रूप है।¹ मास्त्राग में गुरु नानक ने ब्रह्म को सून्य का रूप मानते हुए उल्लेख किया है कि यह सृष्टि के पूर्व निर्दिष्ट अवस्था जाना था और इस ब्रह्म ने पत्थ, सृष्टि आदि की उत्पत्ति की, ब्रह्मा, विष्णु और महेश को उत्पन्न किया। जिसने शानेन्द्रिया, मन और बुद्धि जैसे सात शरीरों की स्थापना पूर्व, पृथ्वी और वायु की रचना पूर्व, अरु रात और दिन का निर्माण हुआ, सुखों और दुःखों की व्यवस्था पूर्व, आदि। इस सून्य का भेद गुरु द्वारा प्राप्त किया जा सकता है और जो इस भेद को जान जाता है उसको किसी प्रकार का सांसारिक रोग व्याप्त नहीं होता। परन्तु गुरु के द्वारा कोई किसी व्यक्ति ही इस सीढ़ी पर चढ़ना जानता है और जो इस सीढ़ी पर चढ़ना जान लेता है, वह पुनः-पुनः-पुनः से मुक्ति की भावना में पूर्णतया तीन होकर मुक्त हो जाता है।² गुरु नानक ने इस अवस्था को "सुं समाधि" की अवस्था कहा है।³ सुं समाधि का स्पष्टीकरण करते हुए गुरु-कवि ने उल्लेख किया है कि यह वह अवस्था है जिसमें कल्पित भाव्यताही लोग ही अपनी "सिद्ध" प्राप्त करते हैं। वे केवल नाम स्व राज्य का ही विचार करते हैं। उस अवस्था में जन, क, धरती, वायु, आदि कुछ भी नहीं हुआ होता, यह स्वाभाव की अवस्था है।

1:- अतिरि सुं बाहरि सुं क्रिया सुंमूर्ति ।

छाये सुं जो नर जाणै ता का पापुन पूर्ण ।

एट बटि सुं का जाणै भेदा आदि पुरुष निर्जन देह ।

जो जनु नाम निर्जन राता । नानक सोई पुरुष विधाता ।

सिद्ध गीतादि, 31 पृष्ठ 943

2:- मारु, लोसहे 17/1-13 पृष्ठ 1022

उसमें केवल स्वयं उत्तर ही होता है और अन्य सब कुछ उसी का उत्पन्न किया हुआ है ।¹

नामक वाणी में ब्रह्म की अभिव्यक्ति के लिये निर्जन शब्द का प्रयोग भी अनेक स्थानों पर किया गया है । प्राचीन समय से ही निर्जन शब्द का प्रयोग ब्रह्म के लिये किया जाता रहा है । उपनिषदों में यह शब्द सामान्य स्व² और प्रभु के विशेष अर्थों में हुआ है ।³ "सत्योग प्रदीपिका" में यह निर्गुण चैतन्य के लिये प्रयुक्त हुआ है ।⁴ सिद्धों और नाकों की परम्परा में पहले वाले सन्तों ने अपनी वाणी में निर्जन को परमात्म्य के रूप में स्वीकार किया है ।⁵ गुस्वाामी में निर्जन शब्द का प्रयोग सामान्य तथा विविध दोनों अर्थों में हुआ है । यहाँ निर्जन ब्रह्म का शाब्क भी है तथा निर्मित भावना का अर्थ भी देता है । गुरु नामक ने निर्जन शब्द का प्रयोग अपनी वाणी में निर्गुण, निराकार, अल्प, परात्पर ब्रह्म के लिये किया है क्योंकि वह अपरम्पर निर्जन कुरहित है, उसकी ज्योति स्वयं चिह्नमान है ।⁶ उसका न कोई रूप है न कोई जाति है, न मूल वादि का है और न ही मांस का शरीर है । उस निर्जन ब्रह्म की प्राप्ति सद्गुरु के मिलने पर होती है ।⁷ गुरु के लक्ष्य द्वारा साधक अव्यक्त ब्रह्म में समा जाता है और तत्काल निर्जन सत्त्व ही से प्राप्त हो जाता है ।⁸ भयरहित योगी उस निर्जन

1:- हुन समाधि रहि सिद्ध भगो फका फकी सबहु बीचार ।

जु बु धरणि गगनु सह नाही जये वापु कीवा करतारा गुजरी, अल्पदी 2/2
पृ 505

2:- गुरुोपनिषद : 1/7/3

3:- निष्कलं निष्कलं शक्तिं निष्कलं निर्जनम् ।।रघुनाथारक्षारोपिण्ड 6/19 ।

4:- सत्योग प्रदीपिका, 4-105, पृ 180

5:- कबीर, ठाठ खारी प्रसाद श्लोकी, पृ 54

6:- अज्ञ निर्जन अन्तर पर सखी ज्योति तुमारी ।।सौरठ, पदे 6/2 पृ 597 ।

7:- जा के रूप नाही जति नाही मुहु माता ।

सत्सगुरि जिने निर्जन पाववा लेरे नामि हे निराकारा ।।परभासी, पद 4/1 पृ 1328।

8:- रामकली सिद्ध गौरी 23 पृ 940

का ध्यान करता है जो ऊपर नीचे, अर्थात् सर्वत्र समाया हुआ है । ¹ एक अन्य स्थान पर गुरु नानक ने योगियों को सम्बोधित करते हुए निरंजन शब्द का अर्थ अनासक्त, निर्लिप्त आदि स्थानों में प्रयुक्त किया है । ²

मिस्र पंथ के प्रसिद्ध गुरु नानक देव ने अपनी वाणी में ब्रह्म की एकता पर विशेष रूप से बल दिया है । उनका कथन है कि वह आम, अणोषर, अनाथ और अयोनि एक ही है । ³ वे बड़ी स्पष्टता से कहते हैं, "मेरा आराध्य एक ही है, कोई अन्य नहीं ।" ⁴ उनका प्रभु एक ही है, केवल एक ही है । ⁵ इस के साथ ही साथ वे ब्रह्म की अकेला पर भी विश्वास रखते थे । उनकी दृष्टि में, "वह स्वयं स - स्व है और उसका अनुभव करने वाला भी वही " है । वह अपने रंग में रंगा हुआ सर्वत्र व्याप्त है । वही मृदा है वही मछली है, वही पानी है, वही जल । वही जल का शरीर है वही चारा । वही कर्म है वही कर्मिणी और वही उन्हें देखकर आनन्दित होने वाला है । ⁶ वह स्वयं गुण है, स्वयं ही उसका कर्म करता है और उसे सुनकर स्वयं ही विचार करता है । वह स्वयं ही रत्न है, स्वयं ही जोहरी और स्वयं ही उसका मूल्य भी है - उसे किसता भी उँव से उँवा समझा जाये और कहा जाये न तो उसे कहा जा सकता है न देखा ही जा सकता है । जहाँ

1:- दूजा कण कहा नहीं कोई ।

सम महि एकु निरंजनु सोई । गड्डी, कल्पदी 9। रखाउ पृ० 223 ।

2:- जोगुन न सिंघा जोगु न उँठे जोगु न भ्रमम चढ़ाखे ।

जोगु न मुँदी मुँठि मुँठाखे जोगु न सिंगी बाखे ।

अंजन माहि निरंजति रहीखे जोगु जूति ख फखे । सुही पदे 8/। पृ० 730 ।

3:- आम अणोषरु अनाथु अयोनि गुरुमति एको जानिआ । राग सारंग कल्पदीबा

4:- साखि मेरा एकु हे अरु नहीं भाई ।। राग आसा आ-ग्र, पृ० 420

5:- साखि मेरा एको हे । एको हे भाई एको हे आ-ग्र पृ० 350 राग आसा ।

6:- आपे रसिआ आपि स आपे राख्या हाफ ।

रगिरता मेरा साखि रधि रसिआ भूपरि-। सिरी रागु आदि ग्र० पृ० 23

भी देखते हैं वहीं यह दृष्टि गौचर होता है। उस ज्योति को सदा सदा स्थाय से ही जाना जा सकता है।¹ आत्मा की चार में उनका कथन है, "उसने स्वयं ही अपने को दृष्टि स्व में निर्मित किया है और स्वयं ही अपने को अनेक नामों और रूपों से सुसज्जित किया है।"² ब्रह्म की अज्ञेता का वर्णन उन्होंने जीव और ब्रह्म तथा ज्ञात और ब्रह्म की एकता का प्रतिपादन करते हुए किया है। उनकी मान्यता है कि आत्मा और परमात्मा में अज्ञेता भाव स्थापित हो जाने पर ही आन्तरिक द्वेषभाव की निवृत्ति होती है। यह स्थिति गुरु की दृष्टि से प्राप्त होती है। जब जीवात्मा अपने को परमात्मा में मिला लेता है तो ज्ञात भी उसका स्पर्श नहीं कर पाता।

गुरु मानक कृतः एक भक्त कवि है। अपने आराध्य प्रभु के निर्गुण, निराकार निरंजन स्वरूप को ^{स्वीकार} करते हुए भी उन्होंने अपने दृष्ट के प्रति अनेक स्थानों पर भावनात्मक सम्बन्ध भी स्थापित किए हैं। एक प्रकार के मानवोचित सम्बन्धों की स्थापना करते समय उन्होंने सदैव अपने - आप को सुख अथवा हीन स्व में प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया है। तात्त्विक दृष्टि से परमात्मा और जीवात्मा में कोई अन्तर नहीं है, परन्तु फिर भी रहस्यवादी सन्त अपनी सुखता, अमर्षता और भक्ति-भावना के फलस्वरूप स्वयं को परमात्मा से भिन्न स्व में ^{वर्णित} धरित करने का लोभ स्वीकार नहीं कर पाते।³ गुरु मानक ने अनेक स्थानों पर अपने आराध्य ब्रह्म का

-
- 1:- आपने गुण आपने कहे आपने सृष्टि दीवार। आपने रत्न परकिरु, आपने भोगु आरु।
आदि ग्रन्थ पृ 54
 - 2:- आपीन्हे आप साजिवी आपीन्हे रचिवी नाउ। आदि ग्रन्थ, पृ 463
 - 3:- आत्मा परमात्मा एकौ करे। अंतरि दुखिटा अन्तरि मरे।

गुरु परमाधी पाइवा जाह। हरि सिउ चितु जागे फिर कानु न काह। आउपु 66।

- 4:- फिर कर नहीं आते उन फिर सुनु पाते बिरही शिरोध लनु छीजे।

कोकिल अबि मुहाली बोले किउ द्यु अबि सहीजे।

भक्त भक्ता सुनी डाली किउ जीवा मर मायवा

मानक केति सखि सुनु पाते जे हरि एक धरि उन पाप।

सुबारी, आरम्भाष्ट 5, आउ पु 1107

मानवोचित अत्यन्त भव्य चित्र प्रस्तुत किया है। वे उल्लेख करते हैं, "परमात्मा के नेत्र बड़े बड़े और दान्त बड़े आकर्षक हैं, उसका नाम सुन्दर और केत तन्त्रे हैं, उसके स्थिर्गम शरीर में ऐजन्प्लीमाला शोभायमान है। उसकी चाल बड़ी सुहावनी है। उसके घघन बड़े मधुर और कोकिल के सदृश अच्छे लगने वाले हैं। वह बड़ी फल और शोख जवानी वाला है और उसकी तल्लगार्ह नायिका के मन की इच्छा पूर्ति करने वाली है। वह अपने - आप में मस्त हाथी के समान ठुम्क - ठुम्क कर पैर रखता है और उसके प्रेम में लीन हुई जीवात्मा स्त्री नायिका मीराज में अभिषिक्त हुई स्त्री के समाज है।

शु गुरु नाम्क ने परमात्मा के विराट् स्वरूप का वर्णन भी अत्यन्त अनुभूति जन्य किया है। परमात्मा के विराट् स्वरूप का अनुमान क्नासरी राग में संकलित आरती" के स्पष्ट से ही लगाया जा सकता है।²

1:- तेरे ली लोहण दल रीसाला । सोहणे नक ि जन लंछे वाला ।

बंछन काहवा सुहने की टाला । सोहने टाला किसन माला जवहु तुनी सकेली हो ।

तेरी चाल सुहावी मधुराड़ी बाणी । कुहकनि को किला तरल जुवाणी ।

तरल जुवाणी आधि भाणी हठ मन की पूरीए ।

मारंग जिउ पगु धरे ठिमि ठिमि अपि आपु सूरए

स्त्रीए राती फिरे माती उदकु गंगा बाणी

खिन्खति नान्कु दासु हरिका तेरी चाल सुहाणी मधुराड़ी बाणी ।

वडहल, छंद 2 7-8 वाग पृ 567

2:- क्नासरी , पदे १/1 - रहाड आदि ग्रन्थ, पृ 663

एक प्रकार गुरु नामक चाणी में वर्णित ब्रह्म के स्वरूप का अध्ययन करते हुए यह बात स्पष्ट प्रतीत हो जाती है कि ये ब्रह्म के निर्जन, निराकार, अयोग्य, स्वयं आदि स्वरूपों को ही स्वीकार करते थे। ये निरिक्त स्व से निर्जन्म उपासक थे। परमात्मा के अवतारवाद में उनकी आस्था नहीं थी। इसमें कोई संदेह नहीं है कि गुरु नामक ने अपनी चाणी में अनेक स्थानों पर परमात्मा के वाक्य रूप में कुछ ऐसे नामों का भी प्रयोग किया है जो परमात्मा के सगुण स्व, अवतारी स्व के प्रतीक हैं। मधुसूदन, वासुदेव, माधो, नरहरि, ठाकुर, मुरारि, गोपाल राम आदि शब्द अनेक स्थानों पर ब्रह्म के प्रतीक रूप में प्रयुक्त किये गये हैं। उनका सम्बन्ध सगुण एवं अवतारवादी भक्ति पद्धति से है। यहाँ हमें यह नहीं भ्रमना चाहिए कि गुरु नामक एक महान् क्रान्तिकारी एवं क्राान्तिकारी महापुरुष थे। वे समन्वय साधक थे। उनकी समन्वय साधना अनेक सिद्धान्तों, मान्यताओं के प्रति दृढ़ होकर सब को साथ लेकर करने में थी। इसलिये उन्होंने सभी सम्प्रदायों में प्रचलित परमात्मा के नामों का प्रयोग किया लेकिन, हम जगो चकर देखें कि उनका ब्रह्म मूलतः, सत्त्वतः निर्जन्म ही रहा। उन्होंने ऐजायी नामों के अतिरिक्त सिद्धों नामों, योगियों में प्रचलित परमात्मा के नामों का वर्णन भी बड़े मनोयोग से किया है। मुसलमानी नामों का प्रयोग तो वे बड़ी कटुता से किया करते थे। परन्तु अपने लातिक ब्रह्म की व्याख्या करते हुए वे स्पष्ट रूप से घोषणा करते हैं कि ब्रह्मा, विष्णु, महेश को परम सत्ता के अन्तर्गत स्वीकार नहीं किया जा सकता। क्योंकि ये तीनों माया के द्वारा उत्पन्न हुए हैं।² और ये सभी माया के अतीत हैं।³ उन्होंने केवल एक निर्भय, निराकार को ही परमात्मा का अधिकारी माना

1:- तूतीआ ब्रह्मा कित्तु महेता । देवी देव उपाय तेता ।

जोती जाती गणत न जाते । जिनि साजी सो कीमति पाते। विनायक, पृष्ठी 4
30720 पृ 858

2:- एका माई जगति विवाह तिनि-के परवाणु ।

एडु लीगारी एडु भेगारी एडु बाए दीबाणु । जगुजी पठडी उ० आ०७० पृ० 7

3:- माइता मोहे देवी समि देवा । गठडी अरपदी 14/2 30720 पृ० 227

हे और राम - सरीखे ब्रह्म - स्व को धृति के समान तुच्छ बताया है ।¹ उनके अनुसार रावण को मारने में रामचन्द्र निष्कल माय है । वे अपनी भाव्य रेखा को न भिटा लें और सीता और लक्ष्मण के लिये दुःखी हुए फिरते रहे ।²

नानक साहिब में वर्णित ब्रह्म के भिन्न 2 स्वरों का नानक अध्ययन करने के परिणाम निम्नलिखित रूप में कहा जा सकता है कि गुरु नानक स्वतः एक भक्त कवि - गुरु थे । उनका पूरा लक्ष्य लक्ष्य धिन्तन नहीं था । वे अपनी साहिबीद्वारा समाज में, लोक जीवन में किन्हीं नवीन मूल्यों की स्थापना करना चाहते थे । पौराणिक ब्रह्म का स्वयं लोक जीवन के लिये निष्क्रिय हो चुका था । परमात्मा के विभिन्न अवतारों की मूर्तियाँ आडम्बरकारियों के पादों लगे रोधी जा रही थीं । मन्दिर ध्वस्त किये जा रहे थे । तीर्थों की परिक्रमा समाप्त प्रायः कर दी गयी थी । धर्म पर आरोपित मिथ्या कर्मकाण्डों तथा अन्धविश्वासों के कारण धर्म की जीवन्तता अन्तिम साक्षि गिन रही थी । ऐसे समय जब देश के लोक जीवन के सम्मुख^{स्व} प्रकार का सांस्कृतिक संकट उपस्थित हो रहा था, गुरु नानक जैसे मनीषी के लिये यह अनिवार्य था कि वे ब्रह्म के, परमात्मा के, आराध्य के ऐसे स्वयं को स्व-प्रस्तुत करें जिससे कि निरीह प्राणियों को एक प्रकार का सांस्कृतिक सम्बन्ध प्राप्त हो सके । यही कारण है जेता कि हम देख चुके हैं, कि गुरु नानक ने परमात्मा के ऐसे निर्गुण स्वयं का उपदेश दिया, जो अज्ञेय था, अज्ञात था, समुदायों की परिधि से बाहर था, कर्मकाण्डों, आडम्बरों तथा मिथ्या अन्धविश्वासों के क्षेत्र में नहीं जा सकता था । उसकी उपासना मन पर, हृदय पर अन्तर्निहित थी । उसकी उपासना के लिये किन्हीं बाहरी साधनों की आवश्यकता न थी जिसके आधार पर उनके ब्रह्म उनके लक्ष्यधिनतन द्वारा किसी समुदाय की सीमित स्वयोजना की परिकल्पना की जा सकती ।

1:- नानक निर्मोह निर्द्वार होरि जैसे राम खाल । । जाला की धार, रसोड 850464।

2:- मन गहि हूँ रामचन्द्र सीता लक्ष्मण जोगु । स्वयंकार आराधिया आख्या करि
भूत देतु न समलक्षितिन पुत्र कीए काम । नानक देवराहु सौ^{सजोगु।} किहु न
रसोड धारा ते चडीक 27 वादि गुंथ , पृ० 1412 मिटि राम ।

गुरु नानक द्वारा वर्णित निर्गुण ब्रह्म की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि वह कर्ता पुरुष भी है। इसके साथ ही साथ उन्होंने निर्गुण ब्रह्म के, भक्ति भावना, प्रेम युक्त, कृपा, सत्य का भी वर्णन किया। उन्होंने परमात्मा के प्रति अपने विश्वास और निष्ठा को पूरी तरह छुड़ कर फिर एक आ से अपने कई प्रकार के भक्त्यात्मक सम्बन्धों की स्थापना द्वारा एक निर्गुण ब्रह्म को भक्तियुक्त बना दिया। गुरु नानक एवं अन्य सन्तों की भक्ति साधना में ब्रह्म के एक निर्गुण सत्य की भक्ति युक्त, प्रेम युक्त अभिव्यक्ति एक मूल पत्र है।

जीव :-

ब्रह्म की परिमित जीव ही जीव है। भौतिक शरीर के भीतर जो चित् है, वही परम सत्य का चेतन जीव है। श्रीमद्भागवत् में अरु, अरु तथा पुरुषोत्तम, जिन तीन प्राकृतिक तत्वों [जड़ एवं चेतन] का वर्णन उपलब्ध है, उनमें अरु तत्व [अविद्यारूपी] को ही जीव या ब्रह्म की परा - प्रकृति कहा जाता है।¹ शरीर की समूची चेतना यही है - यह जगत् को धारण करता है, भक्तान् का जीव है² और यही भक्तान् की वह प्रकृति है जो मत्स्य पर एक शरीर को त्याग करने में³ हठैरा करती और विषय - भोग का वाधार करती है। जीवार्थी सम्बन्ध होते हुए भी भक्तान् से कबूकी भिन्नता का कारण बताते हुए, शंकराचार्य ने बताया है कि अविद्या के कारण जीवन् भक्तान् से भिन्न दीख पड़ता है और भक्तान् के सभी गुणों की उपलब्धि उसमें संभव होने पर भी अविद्या ही के कारण जीवित्ता जाता में उन गुणों की अभिव्यक्ति जीव में नहीं होती। संस्कृत: "ब्रह्माण्ड और पिंडांड में ब्रह्म की सर्वात्, सत्यं चेतना परिध्याप्त है। स्वप्नातीय, विजातीय और स्वाप्त भेदों में से किसी प्रकार का भेद आत्मा परमात्मा में नहीं। सर्वात् चेतन्य प्रवाह

1:- श्रीमद्भागवद् गीता : 7/5

2:- वही 15/7

दृष्टि के रूप में जब अन्तःकरण द्वारा अविच्छिन्न होता है, तब जीवन ब्रह्मात्मा है।¹ इस प्रकार जीव परमात्मा का अंग² और चैतन्य स्वरूप है। जब देह से यह भिन्न है, अजड़ है। अजड़ से भाव है सर्व प्रकारवानु।³ इसका जन्म - मरण उसके देह - सम्बन्ध और देह तिर्योग का ही सुक है।⁴ जैसे जीव अविनाशी है और शरीर के नष्ट होने पर भी नष्ट नहीं होता⁵ पूर्व देह को त्याग कर ही जीव अपने कर्मों के अनुसार न सर्व अष्टा नई में पर्युक्ता है।

जराया, अक्षय, स्वेद्य तथा उद्विग्नि - इन चार विधियों से जीव की उत्पत्ति होती है। जरायासी, कषयासी तथा मन्थासी ये तीन र्शा जीवों के भोग - भूमि तथा निवास स्थान की दृष्टि से किये जा सकते हैं। जीव की चार अवस्थाएँ मानी गयी हैं - जागृत, स्वप्न, सुषुप्ति और तुरीया।

गुरु नानक ने अपनी छाणी में जीव सम्बन्धी - सम्बन्धी चर्चा बड़ी गभीरता से की है। उन्हें संदेह थे पुरान उद्देभिक्त करते रहे हैं कि जन्म - मरणायीय जीव कहाँ से जाता है ? यह किस प्रकार उत्पन्न होता है और किस में जाकर समा जाता है ? यह किस प्रकार सांसारिक बन्धनों में बाँधा जाता है ? और किस प्रकार उसको मोक्ष प्राप्त होता है।⁷ नानक छाणी में जीव सम्बन्धी चर्चा के सम्बन्ध में अनेक स्थानों पर गुरु नानक इन पुरानों से स्वयं हुए हैं और उन्होंने इसका समाधान भी प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया है। एक स्थान पर वे उल्लेख करते हैं, "जीव सद्य ही जाता है और सद्य ही जाता है। यह मन के संकल्प - विकल्प से उत्पन्न होता है और अन्त में आत्म स्वस्थ का ज्ञान ही जाने पर मन में ही समा जाता है।

1:- शांति गीता-भाष्य 15/7

2:- मेषारिणी जीवलोको जीवभूत समात्मः श्री 15/7

3:- अजडस्य नाम ज्ञानेन विना स्वयमेव प्रकारानामस्य । {तत्त्वत्रय, पृ 9 }

4:- तत्त्वत्रय पृ 10

5:- न जायते म्रियते वा कदाचिन्मार्थ भुक्ता भविता वा न भयः ।

अज्ञो नित्यः शाश्वतोऽख्यं पुराणो न हन्यते हन्यमाने शरीरे। {गीता 2/20 }

6:- देवी भागवत पुराण 4/21/22-23

7:- जाती जाह कहीत जात । कह उपजे कह जाह समाये ।

किस विधियों कि मुक्ती पाये । कि अविनाशी सद्यजि समाये । गडड़ी, पदे 1/ पृ 192

अर्थात् अन्धकारमय मन को प्रकाशमय मन के द्वारा वास्तविकता का ज्ञान प्राप्त हो जाने पर तब सत्यसत्य परमात्मा में समाहित हो जाता है। गुरु के उपदेश द्वारा जीव मुक्त हो जाता है और शब्द के विचार द्वारा कबुल यह पुनः अन्धकार में नहीं पड़ता, हरिमठ म के ज्ञान-द्वारा सांसारिक प्रबंध से मुक्ति प्राप्त कर लेता है।¹

गुरु नामक जीव को अमर मानते हैं। यहाँ जीव से उनका अभिप्राय अनश्वर वात्मा से है। गुरु नामक का कथन है कि जीव सत्यसत्य अतिनाशी परमात्मा से उत्पन्न होता है, इसलिये वह अमर है। शरीर में नामक परमात्मा का निवास है, अतिनाशी परमात्मा स्वयं जीव का रक्षित है, इसलिये न वह मरता है और नही मारा जा सकता है।² आत्म स्वयं जीव का स्पर्श करते हुए तो स्वीकृत करते हैं कि जो ब्रह्माण्ड में है, वही एक ही जीव है। दोनों में कोई भेद नहीं है।³ इसी सिद्धान्त के अनुसार नामक प्राणी में जीवों में एक परमात्मा को ही रमण करता हुआ माना गया है।⁴ प्रत्येक प्राणी के भीतर ज्ञान को जीवन प्रदान करने वाले परमात्मा की ज्योति भी प्रकार व्याप्त है। परमात्मा ही सभी शरीरों को भोगता और रस पीता है। वही प्राण लेता है और देता है। वही तीन लोकों की सृष्टि का जन्म एवं दाता है।⁵ परमात्मा ने माता के रक्त [रज] और पिता के वीर्य द्वारा शरीर को निर्मित कहे और पवन, जल, अग्नि

1:- सखे आवे सखे जाह । मन ते उपजे मन माहि समाह ।

गुरुमुखि मुझो बंधु न पाह । सखदु बीधारि छुटे हरि माह ॥ गडड़ी पदे 6/2

2:- ना जीव भरे न दुखे तरे । गडड़ी, पदे 2/2 आदि ग्रन्थ पृ० 152

3:- जो बहमति लीठि सो जाणतु । माह, सोलहे 20/14 पृ० 1040

4:- छटि छटि रति रतिवा जसज अमारे रसम । विवाक, उन्त 164 पृ० 843

5:- अतिरि ज्योति भरी ज्ञा जीवन । सभि छ मोगे हरि त्तु पीवन ।

आये लेते आवे देते तित्तु लोह ज्ञान पित दाता है ।

माह, सोलहे 11/3 आदि ग्रन्थ, पृ० 1038

आदि पाँच तत्वों को मिलाकर जीव का ढाँचा तैयार किया है। परमात्मा स्वयं ही शरीर के रीमण्डल में अपनी जीवा रचाता है। इसे भिन्न अन्य सब कुछ माया और मोह का प्रसार - माय है।¹ गुरु नानक ने जीव की उत्पत्ति परमात्मा के हुकम² से मानी है। परमात्मा के हुकम से ही जीव को प्रतिष्ठा प्राप्त होती है। हुकम से ही वह एक स्वर में आता है और हुकम के अनुसार ही जाता है। आगे - पीछे अर्थात् सभी ओर से वह हुकम में समाहित है।³ जीवों का स्वामी परमात्मा ही है।⁴

प्रपौराणिक परम्परा के आधार पर गुरु नानक ने अनेक स्थानों पर जीवों की योनियों⁵ का अनेक प्रकार से वर्णन किया है परन्तु इन सभी जीवों को ब्रह्म रूप माना है और सर्वत्र तथा सभी जीवों में वही परमात्मा ही व्याप्त और रम्य करता, बसाया है।⁶ ब्रह्म और जीव की अद्वैता के सम्बन्ध में यहाँ एक बात उल्लेखनीय है कि व्यावहारिक दृष्टिकोण से गुरु नानक ने जीव को एक परत्वा स्वीकार किया है। जहाँ यह परत्वात्ता परमात्मा के प्रति है⁷ और यह स्थिति तब उत्पन्न होती है, जब- जब वह अपने आप को स्वतन्त्र समझे लगता है। परत्वात्ता की समाप्ति परमात्मा की कृपा पर निर्भर है।

प्रतीक्षा ज्ञान में दृष्टि गौचर जीवों का वर्णन करते हुए गुरु नानक का प्रतिपाद सभी योनियों में ब्रेवठ⁸ मनुष्य स्वीजीव की मूल साधना थी। गुरु नानक

1:- बिन्दु रज्जु मिमि पिंडु सरीखा । पङ्गु आनी मिमि जीवा ।

आये चोज कर री मल्ली होर माछा मोह पसारा है । मारु, सौरहे 7/4
पृ० 1026

2:- हुकमी होलनि जीव हुकमि मिसे तडिवाह । ज्यु पङ्डी 2 पृ० ।

3:- हुकमे जाते हुकमे जाह । आगे पाछे हुकमि समाह । गड्डी, पदे 2/2 पृ० 151

4:- तू अंतरजामी जीव सभितेरे । तू दाता हम सेवक तेरे । मारु, सौरहे 18/6 पृ० 1038

5:- मारु, सौरहे 14/4 पृ० 1038

6:- अंज्य जेरज उत्पुत्र सेवक तेरे कीते जता ।

एहु पुरखु मे तेरा देखिवा तू समना माहि खता । सौरहे, पदे 4/3 पृ० 596

7:- आसा की वार, पङ्डी 11, पृ० 469

8:- गुरु नानक स्मृति व्याख्यान, डा० नार्थ जोधसिंह, पृ० 7

ने स्वयं इस बात को अनुभव कर लिया था कि सभी जीवों में से मनुष्य जन्म क्रेष्ठ है और दुर्लभ भी है।¹ यही कारण है कि उनकी समस्त वाणी जीव के सम्बन्ध में मनुष्य की स्थिति, मनुष्य की मौल्य साधना के प्रति समर्पित है। गुरु नानक ने बड़े विस्तार से जीवन की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन अपनी वाणी में किया है। उन्होंने मनुष्य की छः अवस्थाओं का बड़े विस्तार सहित वर्णन किया है। गुरु नानक ने पहली अवस्था को गर्भावस्था मानते हुए उल्लेख किया है कि मनुष्य परमात्मा के आदेश से ही गर्भ में स्थित होता है। गर्भ के कष्टों से दुःखी होकर वह उन्को श्रुति प्राप्त करने के लिये तपस्या जन्म प्राप्ति करता है। वह मम स्व में जन्मता है और मृत्यु के समय भी वह ममा ही जाता है। उसको ^{सुख} स्वर्ग में वही बुद्ध प्राप्त होता है, जो परमात्मा उसके भाग्य में लिख देता है।² दूसरी स्थिति बाल्यावस्था में वह गर्भावस्था से पुकारा या नेता है। वह दूध पीता, खेलता और खिजाया जाता है। मोह के त्वारीभूत माता - पिता उसको अपना समझे हैं।³ तृतीयावस्था में मनुष्य इन और लालच तथा कामवात्सना में लीन हो जाता है। न वह राम - नाम का स्मरण करता है और न ही धर्म कर्म में प्रवृत्त होता है। परन्तु ज्ञान, ध्यान स्थिर आदि के बिना वह मुक्त नहीं हो सकता, स्वर्ग में अपना जन्म नष्ट कर देता है।⁴ प्रौढ़ावस्था में मनुष्य के केवल शरीर ही लगे जाते हैं। आयु व्यतीत होती जाती है और अपनी वस्तु परायी बनती प्रारम्भ हो जाती है। बुढ़ि और धानाकी साथ जोड़ देती है। मनुष्य अपने अङ्गुणों के कारण परचाताप करने लगता है। इस अवस्था में परमात्मा में धित्त लगाना परमा - पेक्षित है।⁵ वृद्धावस्था में मनुष्य का शरीर निर्बल हो जाता है। बाँजों की छी

1:- माणस जन्म दुर्लभ मृत्युधि पाण्डा । [सूरी, अष्टपदी ३/१ पृ० ७५।]

2:- सिरि, पहरे १/१ पृ० ७५

3:- सिरि, पहरे १/२, २/१ पृ० ७५

4:- सिरि, पहरे १/३, २/२ पृ० ७५

5:- सिरि, पहरे २/३ पृ० ७५

ज्योति छी जाती है। कानों से सुन्ना बन्द हो जाता है, जिह्वा स्वास्वादन में कमर्ष हो जाती है, कान तथा पराक्रम नष्ट हो जाते हैं और शरीर टूटे हुए तृण सङ्घाट टूटने योग्य हो जाता है। ऐसी अवस्था में मनुष्य को गुरु के उपदेश के द्वारा शब्द की पहचान करना ही हितकर है।¹ मरणावस्था में जीवन स्पी पके हुए फल को काटने वाला यमराज आ पहुँचता है और बिना किसी को बताये वह मनुष्य को पकड़ कर ले जाता है। उसके आस पास लोग मिथ्या में स्थित करते हैं। उसको कर्मों के अनुसार फल प्राप्त होता है।² एक अन्य स्थल पर गुरु नानक ने मनुष्य की जीवनावधि को दस अवस्थाओं में भी विभक्त किया है।³ "मात्र की चार" में उन्होंने मनुष्य को सौ वर्ष का स्वीकार करते हुए उसके प्रत्येक क्षण की स्थिति और कर्तव्य का चित्रण भी किया है।⁴

गुरु चाणी में मनुष्य की दो कौटियाँ स्पष्ट रूप से प्रतिपादित की गयी हैं। गुरुमुख और मनमुख के अन्तर्गत गुरु - कवि ने बड़े विस्तार से मनुष्य के स्वभाव का चित्रण किया है। गुरु नानक ने गुरुमुख की वृत्ति कमल के समान स्वीकार की है तथा मनमुख की मैठक के समान। ये दोनों स्थार सागरके नीचे निर्मल जल में रहते हैं। इस जल में विषयवासनाओं स्पी सितार भी है। कमल सदा सितार से घिरा रहता है, परन्तु उसके स्पी - दोष से दूषित नहीं होता। वह सदैव निर्भिषत रहता है। इसके विपरीत मैठक सितार का भाग करता है और अज्ञान सङ्घाट जल की विशेषता तथा महत्ता को नहीं जानता।⁵ इस प्रकार कमल के समान माया

1:- सिरि, पहेरे 2/4 पृ० 76

2:- सिरि, पहेरे 1/4, 2/5 पृ० 76

3:- मात्र की चार, रलोक 2 पृ० 137

4:- वही रलोक 3 पृ० 137

5:- बिमल मगारि बसति निरमल जल पदमनि जावल रे ।

पदमनि जावल जल रस स्पीत संगि दोष नहीं रे ।

दादर तु कबधि न जानसि रे ।

भसति सिनामु बसति निरमल जल अभिनु न लखसि रे । मारु, पदे 4 । -

से अतीत रहना गुरुमुख व्यक्ति का सबसे बड़ा गुण है । ¹ गुरुमुख व्यक्ति सत्य-स्वरूप परमात्मा से डरता है , उसके वाणी असाध्य को साध्य बना देता है । वह निर्मल हरि का गुणगान करता है, पवित्र फर परमपद को प्राप्त करता है । रोम रोम से हरि का ध्यान करता है और सत्यस्वरूप हरि में ही समाहित हो जाता है । ² वह अष्ट सिद्धियों और सप्त विद्वियों का स्वामी है, सचची सूझवाला होने के कारण भवसागर से तर जाता है, अच्छे बुरे का चाल को समझता है, प्रवृत्त और निवृत्त मार्गों को भली भक्ति जानता है, दूसरों को भवसागर से पाद उतारता है और शब्द के द्वारा सवय मुक्ति प्राप्त करता है । ³ वह निरंजन के नाम को प्राप्त करे बिना शब्द द्वारा नष्ट कर देता है, सत्यस्वरूप परमात्मा के गुणों को गाता हुआ उसी में अतीत रहता है । उसने 'सतिनाम' से प्रतिष्ठा बढ़ते है और उसे सभी लोकों की सूझ प्राप्त होती है । ⁴ दुःख सुख से बचने के लिये गुरुमुख के पास सदैव शील का कवच रहता है ⁵ जिसको धारण करने से वह अमर होकर सात्त्विक दुःख सुख से निर्लिप्त हो जाता है और अपना वास्तविक घर प्राप्त कर लेता है । ⁶ वह गुरु की शिक्षा में विश्वास रखकर सत्कार में अपने - आप को अतीत के समान समझता है । वह हरि रस में मग्न हुआ परमात्मा के द्वार पर स्थापित होता है । ⁷ गुरुमुख की विद्वि माता है, सन्तोष पिता है, पवित्रता वा सत्य भाई है, लज्जा और सुरति सास ससुर है, शुभ करने ली है, सलग को भेत ब्याह का लगन है, सात्त्विक विषय - वासनाओं का वियोग अथावा त्याग विवाह है और सत्य उस विवाह से उत्पन्न हुई सन्तान है । ⁸ गुरुमुख प्रत्येक व्यक्ति नहीं बन सकता । वे ही पुरुष इस सौभाग्य

1:- अंजन मोहि निरंजन रहोरे जोग जुगीत इव फाईर । (सूत्रो, पदे 8/1 पृ0

2:- गुरुमुख साधे का भड सा वै । गुरुमुख वाणी अचड चड़ावे ।

रामकृति, शिथ गोतीट, 27 पृ0 941

3:- रामकृतीसिध गोती, 3/1 पृ0 941

4:- वही 42, पृ0 942

5:- मारु, सोलहे 12/8 पृ0 1022

6:- मारु, सोलहे 17/8 पृ0 1023

7:- बसंत, असटपदी 8/7पृ0 1188

8:- गउड़ी, पदे 3 आदि प्रघा, पृ0 152

को प्राप्त कर सकते हैं, जिस पर परमात्मा की कृपा - दृष्टि होती है। ऐसे पुरुष निर्मल, अरम्य और परिपूर्ण होते हैं और वस्तुतः वे सत्कार में गुरु और गोविन्द का ही स्व होते हैं। वस्तुतः जिस परमात्मा को वे जान और पहचान लेते हैं, वस्तुतः गच्छा वे उसी के समाज हो जाते हैं।²

इसी प्रकार गुरुमुख के विपरीत मन्मुख का भी नामक धाणी में बड़ा विवाह कर्म किया गया है। अपने मन में स्वयं को ही मुख्य स्व से स्वीकार करने वाले को, विद्वानों ने गुरु सखि द्वारा वर्णित मन्मुख का वर्ण दिया है। क्योंकि मन्मुख वास्तविकता को न समझने के कारण परगुणों जैसा व्यवहार करने लगता है।⁴ उसमें पारायण बुद्धियाँ प्रकट हो जाती हैं, परन्तु एवं रिता के समान उसका हृदय कठोर हो जाता है, उसका स्वयं गदा, बुद्धिस्त एवं विकराल बन जाता है।⁵ मन्मुख का मन सदैव जागतिक प्रीति में अनुरक्त रह रहता है और वह हरिदासों से कह करता है। वह माया - मग्न होकर उसी की शरण करता है, नाम - स्मरण नहीं करता, और उसकी ओका लक्ष्य - टिप साकर मरता है। वह गद्दि बदन बोलता और उन्हीं में रुचि रखता है। उसको शब्द का ध्यान तक नहीं होता। उसने साधु संगति में कभी रुचि नहीं लिया होता, इसलिये बुद्धि कर्मों के परिणाम स्वयं उसे यमराज के द्वार पर बाधा जाता है जहाँ उसकी रक्षा का कोई प्रबन्ध नहीं होता।⁶ इस प्रकार मन्मुख व्यक्ति यमराज की परछाया में भ्रम रहता है। वह दुःखों के जन

1:- गुरुमुखि राम नाम गुण गावधि जा कउ हरि प्रभु नदरि करे ।

ते निरमल पुरख अरम्यर पूरे ते जा मधि गुर गोविंदि हरे ॥

मारु, अक्षदी 8/11 जादि ग्रन्थ, पृ० 1014

2:- जिनि जाता सो तिस ही जेहा ।

अति निमालु सी ब सिदेहा । रामकरी, अकार 10, जादि ग्रन्थ पृ० 93।

3:- भार्द कान्ह सिधि, महान् कोरा, पृ० 71।

4:- मारु, अक्षदी 1/3 जादि ग्रंथ पृ० 1008

5:- गछड़ी, अक्षदी 4/6 जादि ग्रन्थ पृ० 222

6:- सोरठ, पदे 3/2-3 जादि ग्रन्थ पृ० 598

पर नज़र रखता है, जिसमें उसे हानि - ही - हानि होती है। मनुष्यी दृष्टिकोण व्यक्ति प्रकृत्य सुखान और निर्मल स्थानों पर भटकता हुआ रामानन्दों में मन्त्र आदि पढ़कर कुमार्ग पर पड़ा कूटला रहता है।¹ गृही मनुष्य लीला का प्राप्त हुई सन्तान को अपना समझ लेता है और अपनी स्त्री को देखकर यह जाने बिना बर्ण - दित्त होता है कि उस पुसन्मता के साथ शोक और सन्ताप भी होते रहते हैं।² मनुष्य व्यक्ति की बुद्धावस्था का चित्रण करते हुए गुरु मानक ने कहा है कि उसकी धार भ्रष्ट हो जाती है, हाथ पैर ढीले पड़ जाते हैं, रक्षा और देह कुम्भक जाती है, अश्लील में डूब जा जाती है और काम बहरे हो जाते हैं, फिर भी वह परमात्मा के नाम को जानने तथा ज्ञान का यत्न नहीं करता।³ ऐसे मनुष्य तिर्यकों का उदाहरण बाद कर सैतार - सागर में डेन देते हैं परन्तु अपने कुर्मों के कारण उन्हें भ्रमसागर का कोई किनारा अच्छा जार - पार दिखायी नहीं पड़ता। भ्रमसागर से तलने के लिये उनके पास न कोई बाल होता है न पत्थार और न म्हाद, जबकि सैतार सागर का जल बड़ा भयानक एवं गभीर है।⁴ मनुष्य व्यक्ति तिर्यकों के पद में पला सम्पूर्ण रात्रि सोकर जाट देता है और दिन को जंगलों और पुषियों में नष्ट कर देता है। जिस परमात्मा ने उस सैतार की सर्जना की है, उस को वह एक म्हा, पल अच्छा खी भ्र भी जानने अच्छा विचारने का यत्न नहीं करता। उसका हृदय स्त्री कम उलटा है, जिसमें कोई अच्छी बात समा नहीं सकती। उसकी बुद्धि ओठी है। अकार भय मन वाला होने के कारण उसके सिर पर सामाजिक लीलों का भार पड़ा रहता है। मन की अस्थिरता के कारण उसकी गति अस्थिर होती है और अज्ञानता के कारण उसके नेत्र ज्ञान- ज्योति से अंधित रहते हैं। उसकी शब्द की सुरति नहीं है। उभय जलिन स्त्री कुम्भ को व्यर्थ में लो देने के फलस्वरूप उसे हरि - भक्ति स्त्री लाभ प्राप्त नहीं होता। इस प्रकार वह दुर्बल व्यक्ति ज्ञान से अंधित रहता है।⁵

1:- रामकृष्ण सिद्ध गौसहि 26 आदि ग्रन्थ पृ 94।

2:- मारु, अक्षदी आदि ग्रन्थ पृ 1008

3:- भेता, पदे 4/1-2 वही पृ 1125

4:- मारु, अक्षदी, 2/1 वही पृ 1008

5:- भेता, पदे 5 वही पृ 1126

मानक चाणी में "साक्षर" के उर्कों की अभिव्यक्ति के अनुसार "साक्षर" व्यक्ति का भी वर्णन किया गया है। "साक्षर" सम्बन्ध साक्षर के उपासक सामग्री तथा सांख्यिक साक्षरों का "साक्षर" ही है। मध्यकालीन साक्षर में साक्षर को सर्वत्र हीन दृष्टि से देखा गया है।¹ गुरु मानक का कथन है कि साक्षर व्यक्ति बूढ़ और व्यट में खिचता रहता है, अहर्निश अनेक प्रकार की निन्दा करता-करता है, हरि-स्मरण के बिना बार-बार गर्भ-योनि और नरक में जाता जाता है। उसके लिए यम का भय कभी समाप्त नहीं होता और न ही यमराज के दंड का डर होता है। उसके अहंराज की बाकी ली जाती है। जैसे सिर-फिरों के सिर पर बहुत अधिक भार है।² वह अनेक ही यमराज के पाया में पतता है। उस अज्ञानी को यमराज अपने छा में कठे दुःख देता है। उसके लिए हरि-नाम के बिना मुक्ति की कोई अन्य विधि नहीं है, जिसके अभाव में वह शरीर ही समाप्त हो जाता है।³

गुरु मानक ने मानक के सम्बन्ध में भी बड़े विस्तार से वर्णन किया है। गुरु मानक अत्यन्त यथार्थवादी आध्यात्मिक महापुरुष है। साक्षर अज्ञानियों की भाँति वे मानक-देह को मिथ्या नहीं मानते हैं। उनके लिये मानक शरीर परमात्मा को अपने, लक्ष्यसिद्धि को ग्रहण करने का एक उत्तम साधन था। वे किसी भी प्रकार से शरीर को कुम्भित, मलिन प्रदूषित नहीं कर

1:- कबीर, डाँठ खारी प्रसाद लिखी, पृ 27

2:- साक्षर कर्मिण मति मिले, वेसो मिले चठान ।

3:- वेसो की खारी भी, नाँ साक्षर का खगारि । कबीर ग्रन्थावली, पृ 41

2:- साक्षर बूढ़ व्यट मदि टेका । अहर्निश निन्दा करदि अनेका ।

जिनु सिमरन जावदि पुनि जावदि ग्रह-जोनी नरक मजारा है ।

साक्षर जम की काणित न पूरे । जम का डरु न अबहु मूरे ।

बाकी अहंराज की लीजे चिस्तिकरिखो भरु अकारा है ।

मार, सोलहे 10/9-10, पृ 1030

3:- साक्षर फासी पड़े खोला । जारसि कीवा अंध दुखला ।

राम नाम जिनु मुक्ति न हुमे बानु काणि पदि जाता है । मार, सोलहे 11/11
पृ 1031

सकते थे। गुरु नानक ने स्पष्ट शब्दों में मनुष्य के शरीर को हरि का घर, मकान और मन्दिर माना है, क्योंकि हरि ने इसमें अपार ब्रह्म-ज्योति स्थित की है।¹ सत्य स्वयं परमात्मा ने शरीर स्वी गढ़ और फिर उस गढ़ के भीतर भजन की रक्षा की है और स्वयं ही उस भजन का स्वामी है। उस भजन में अपने बेटे के लिये परमात्मा ने दरम-दार स्वी सबसे सतत की रक्षा भी की है।² परमात्मा को शरीर के बाहर दूटने से व्यर्थ का दुःख प्राप्त होता है, क्योंकि यह अमृत पदार्थ भीतर ही बसता है।³ परन्तु शरीर के सम्बन्ध में यह स्मरण करना आवश्यक है कि इस शरीर का महत्त्व तभी तक है जब तक इसमें जीवात्मा विद्यमान है।⁴

इस प्रकार निष्कर्ष रूप में कहा जा सकता है कि गुरु नानक ने अपनी छाती में अन्य सन्तों की भाँति स्थानुभूति के आधार पर ही जीव का चिकित्सा किया है। गुरु नानक की समस्त छाती में सदाशक्त अज्ञेता की एक सर्वत्र दिखायी देती है। जीव के सम्बन्ध में उनकी उद्भावनाएँ इस सम्बन्ध में अत्यन्त उपयोगी हैं। सिखाव के प्रदर्शक गुरु नानक ने ब्रह्म और जीव की अज्ञेता का प्रतिपादन करते हुए अनेक नवीन एवं भौतिक भावों को व्यक्त किया है। उनका दृष्टिकोण सदैव व्यावहारिक रहा है। यही कारण है कि उनके लिये मानव एक शरीर हरि मन्दिर के समान है, अन्तिम लक्ष्य को उपलब्ध करने का साधन है।

गुरु नानक ने समयानुसार तद्दुर्गम मानव समाज के सम्मुख प्रस्तुत आध्यात्मिक समस्याओं के समाधान हेतु ही अपनी छाती की रक्षा की थी। यही कारण है कि उनका जीव सम्बन्धी दृष्टिकोण द्विपार्थीय है। इस प्रकार के गुरुमुख व्यक्ति के माध्यम से, गुरुमुख के शरित्त के आदर्श को अभिव्यक्त करते हुए, पत्नीन्मुख समाज को सांस्कृतिक अभ्युत्थान का सन्देश देने के प्रति प्रयत्नशील रहे हैं।

1:- काहवा मकानु मंदरु क हरि का तिसु मरि राखी जोति अपार ।

नानक गुरुमुखि महलि मरिनि कुवाखी हरि मेले केवाहार । मार पदे 5/4, पृ 1256

2:- क हरु मंदरु जाणे सोई । जिह पुरे गुर ते सोनी सोई ।

काहवा गढ़ मकान मकली प्रभु साधा सधु साधा तजु रधाहवा । मार, सोनवे 18/12

3:- बाहरि दूठत बहुतु दुधु पावधि हरि अंजु छ साही जीव । सोरठे, पदे 9/रहाड, पृ 98

4:- सुजी देह उरावणी जा जीव विचहु जाव । भाधि कबी विचही छ म निरसिजी काह पदे स्त्री दुखिभरे किसे दुजे भाई ।। तिरा, पदे 14/1 पृ 19

सृष्टि :-

जैसा कि पहले भी उल्लेख किया जा चुका है कि गुरु नानक ने अपने सहजादेतवादी दृष्टि कोण से अपने आराध्य के प्रति अपने प्रेममयी भावों को समर्पित करने के सन्दर्भ में प्रायः समस्त दार्शनिक प्रश्नों पर दृष्टियात किया है। भौतिक जगत् के प्रति भी उनकी मौलिक उद्भावनाएँ उल्लेखनीय हैं। किन्तु विरलेका हम आगे चकर करेंगे। मनुष्य ने अपने सैना के विकास के साथ साथ जगत सम्बन्धी रहस्यों के विषय में सोचना प्रारम्भ कर दिया था। उसको निरन्तर ये प्रश्न उद्भूत करते रहे होंगे कि जगत का उद्भव किस प्रकार हुआ ? इसका रचयिता कौन है ? इस जगत की रचना का उद्देश्य क्या है ? इसकी किन्ती विस्तार है ? इसका स्वस्य क्या है ? आदि। समय समय पर मानस चिन्तन के विकास क्रम में जगत सम्बन्धी इन गूँथियों को सुलझाने का प्रयत्न किया जाता रहा है। भारत के प्राचीनतम उपनिषद् ग्रन्थ ऋग्वेद में सृष्टि उत्पत्ति के सम्बन्ध में भिन्न भिन्न प्रकार के विचार पाये गये हैं। कहीं अग्नि से जगत् की उत्पत्ति का विवेक किया गया है और कहीं सीमें से पृथ्वी, अन्तरिक्ष, जल, जीवधियों आदि की उत्पत्ति का विवेक किया गया है। कहीं पर मिलता है कि इन्द्र ने समस्त पृथ्वी और अन्तरिक्ष को उत्पन्न किया और कहीं विश्वकर्मा तथा ब्रह्मा ने सृष्टि उत्पन्न की, इसका वर्णन है।¹ इन विचारों का सुझाव आभास ऋग्वेद के नासदीय सूक्त तथा यजुर्वेद के अन्तिम अध्याय में मिलता है।²

उपनिषदों में सृष्टि - रचना की प्रक्रिया का भिन्न भिन्न प्रकार से वर्णन किया गया है। उपनिषद्कार का कथन है कि सब से पहले अग्नि प्राण की रचना की, प्राण के बाद वायु को उत्पन्न किया। उसके बाद जल, वायु, तेज,

1:- उक्त विषय - "भारतीय दर्शन" - पृ० 34-35

2:- ऋग्वेद 10.126. तथा यजुर्वेद अध्याय 40

जस स पृथ्वी - पाँच महाभूत प्रकट हुए , फिर मन और चिन्तन-समुदाय की उत्पत्ति हुई । उसके बाद अन्न, अन्नी सीर्य , तब तथा जैसे मन्त्र, कर्म, भिन्न भिन्न लोक और उनके नाम की रचना की । एक अन्य उपनिषद् में बताया गया है कि जैसे प्रज्ज्वलित अग्नि से उसी के समान स्व वाली अन्नस्य चिन्तारियां प्रकट होती हैं, उसी प्रकार अतिमानी ब्रह्म से नाना प्रकार के भाव उत्पन्न और विकस्य होते हैं ।² उसी प्रकार जैसे एक ही अग्नि जैसे स्पर्श वाली हो जाती है, उसी प्रकार ब्रह्म एक होते हुए भी सभी स्पर्श वाला हो जाता है ।³

उसी प्रकार प्रत्येक धार्मिक समुदाय एवं दार्शनिक मतवाद ने अपने दृष्टिकोण से ज्ञान सम्बन्धी धारणा पर अपने विचार व्यक्त किये हैं । बौद्धदर्शन में ज्ञान सत्ता को स्वतन्त्र माना गया है । ज्ञान परिवर्तनशील है । शार्ङ्गवाद के अनुसार ज्ञान विनाशशील है । जड़भूतों से जीव का शरीर बनता है तथा ऐश्वर्या से मन और मानसिक वृत्तियों का निर्माण होता है ।⁴ जैन मतमें विभिन्न परिवर्तन-शील नहीं होता है , ज्ञान उस दृष्टि से स्थावर नित्य है । किन्तु इसके पर्याय बदलते रहते हैं । ज्ञान उस दृष्टि से स्थावर नित्य परिवर्तनशील है । इस तरह जैसी स्थावर को एक दृष्टि से नित्य तथा दूसरी दृष्टि से अनित्य मानी हैं ।⁵

वैशेषिकान्त के अनुसार, ब्रह्म क्षेत्रज्ञ, सत्य, निर्गुण, निराकार, सच्चिदानन्द है । माया से सम्बद्ध ब्रह्म क्षेत्र कलाता है । इन दोनों में तात्त्विक स्व में कोई अन्तर नहीं है । क्षेत्र केवल सीमा के लिए सृष्टि की रचना करता है । इस लिए वह उत्पादान कारण है । गुणों की अज्ञान अवस्था के परिणामस्वरूप माया में कुछ छिपा होती है । समोक्त की प्रकृतता के कारण पंच सूत्र भूतों की उत्पत्ति

1:- प्रश्नोपनिषद् 6.4.

2:- मुण्डकोपनिषद् 2.1.1.

3:- कठोपनिषद् 2.2.9.

4:- भारतीय दर्शन, डॉ० सतीश चन्द्र चट्टोपाध्याय, पृ० 20

5:- वही पृ० 97

हुँ है। सर्वप्रथम आकाश, आकाश से वायु, वायु से अग्नि, अग्नि से जल तथा जल से पृथ्वी का विकास होता है।¹ इन पाँचों का फिर पाँच प्रकार का संयोग होता है, जिससे पाँच रस भूतों की उत्पत्ति होती है। इन क्रिया का पक्षीकरण कहते हैं। मनुष्य का सूक्ष्म शरीर सूक्ष्म भूतों से बना है और रसुक्ष्म शरीर रसुक्ष्म भूतों से। जो पाँच सूक्ष्म तत्त्वों के संयोग से बनते हैं।² रामानुजाचार्य के अनुसार सृष्टि सांस्तिक है और यह ज्ञात उत्पत्ति ही सत्य है, जितना प्रमाण है।³

गोरखनाथ के अनुसार सृष्टि एक ऐसी मत्ता है जिस की जड़ तो है ही नहीं और वह सर्वत्र, पृथ्वी, व्योम आदि में फैली हुई है, बरी भरी है और विज्ञान विस्तार वाली है। इसके रहस्य को सब अपने विचारों के अनुसार ज्ञान की श्रेष्ठ करते हैं। इसका रहस्य कहा नहीं जा सकता।⁴

सृष्टि की इस रहस्य मुक्तता पर गुरु मानक कभी आश्चर्य - चकित एवं मुग्ध है। समझिये से कहते हैं वह प्रभु स्वयं ही इस रहस्य को जान सकता है क्योंकि वह स्वयं ही इसका कारण है तथा कर्ता है। उसने स्वयं ही ज्ञात की उत्पत्ति कहे स्वयं ही उसके धर्मों में जीवों को नियुक्त किया है।⁵ से यही स्पष्ट करना चाहते हैं कि परमात्मा के इस सांस्तिक क्षेत्र अर्थात् उसकी रहस्यमयी अन्त हीड़ा की ज्ञान, अपार परमात्मा के बिना अन्य कोई भी ज्ञान नहीं सकता।⁶ परमात्मा स्वयं सृष्टि का रक्षक है और स्वयं ही इसका नियन्ता भी है। यह ज्ञान किसी से पूछे इसकी रक्षा करता है और ज्ञान किसी से पूछेइसका विनाश भी करता है। परमात्मा ने जीवों को उत्पन्न कहे उनके कर्मों का लेखा - जोखा रखने के लिए उसने

1:- तैत्तिरीयोपनिषद् 2/1

2:- भारतीय दर्शन, डॉ० सतीराचन्द्र चट्टयोपाध्याय, पृ० 253

3:- भारतीय दर्शन, डॉ० कन्देठ उपाध्याय, पृ० 372

4:- "सृष्टि उत्पत्ति ऐसी प्रकाश, सूक्ष्म न ही चढ़ी ज्ञान।

उरुध गोट कियो विस्तार, जगत् में जोसी करे विचार ॥ गोरखनाथी, पृ० 119

5:- तुझु जाये ज्ञातु उवाक्ये तुझु जाये धर्मो साक्षात् । मात्मी कार पढ़ी ३ पृ० 137

6:- सधु केतु सुन्दारा ज्ञान अपारा तुझु किनु कहुनु बुझाय । सही उम्त 2/4
पृ० 763

धर्मराज की नियुक्ति भी की है । ¹ असा राग में गुरु नामक ने कहा है कि परमात्मा स्वयं ही समस्त सृष्टि का संचालन कर रहा है । मनुष्यों, दूतों, तीर्थों, तटों, मेघों, केतों, दीपों, लोको, मंडलों, छाडों, ब्रह्माण्डों, खानियों, समुद्रों, पर्वतों, जीव-जन्तुओं आदि का अनुमान भी वह परमात्मा ही करा सकता है । सभी जीवों को उत्पन्न कर स्वयं ही उनकी देख - रखा करता है । इस जगत का कारण स्वयं परमात्मा ही इसके विधान की भी चिन्ता करता है । ² इस प्रकार गुरु नामक ने परमात्मा के बिना सृष्टि का और कोई कारण स्वीकार नहीं किया ³ परमात्मा ने स्वयं अपनी नीला को देखने के लिए पंच तत्त्वों के जगत का निर्माण किया है, अन्ना अपना मया केत कारण किया है । वह परमात्मा ही सब कुछ देखता है, समझता है और जानता है और वही जड़ केत के अन्दर - बाहर रमना कर रहा है । ⁴ अपने ब्रह्मा, विष्णु, महेश आदि देवता पैदा किए हैं । ⁵ परमात्मा स्वयं अपने - आप को सृष्टि स्व में निर्मित करता है और स्वयं उसे पहचानता है । आकाश और पृथ्वी को पृथक्-पृथक् उनके आकार की चांदनी भी उसीने तनी है । अपने पुत्र के द्वारा स्वयं के बिना आकाश को स्थिर किया है । सूर्य और चन्द्रमा को उत्पन्न कर उनमें अपनी ज्योति सामयिष्ठ की है । रात्रि और दिन के समान विरोधी तत्त्वों का निर्माण भी किया है ।

गुरु नामक ने एक स्थल पर सृष्टि रचना के आदि समय पर भी दृष्टिपात किया है । गुरु नामक इस प्रश्न का उत्तर देना बड़ा कठिन समझते हैं । इस विषय में कोई नहीं जानता कि सृष्टि रचना का समय क्या था, तब कौन सी थी थी,

1:- नामक जीव उसके निहित नाथे धरमु ब्रह्मनिजा । असा की धार पठड़ी 463

2:- असा की धार, रमोक 14 पृ 471

3:- आपीन्हे आपु साजिओ आपीन्हे रचिओ नाउ ॥ असा की धार, पठड़ी ।
पृ 463

4:- पपे पात्साहु परमेसक देखता कड परपथ कीजा ।

देखे हुवे सभ किहु जाने अंतरि बाहरि ^{रि}सरखिया । असा, पट्टी 24 पृ 493

5:- आपीन्हे आपु साजि, आपु पठाभिया

असा की धार, पठड़ी। आदि ग्रन्थ, पृ 1279

यदि

वस्तु अब्दा मुहूर्त कोन साध । यदि पीछों को सृष्टि रचना के समय का ज्ञान होता तो पुराणों में इसका उल्लेख कर दिया जाता । जालियों को भी इस तथ्य का ज्ञान नहीं था अन्य अन्यथा उनके कुरान में भी इसका ज्ञान दिया गया होता । योगी भी नहीं जानते थे कि सृष्टि रचना का अदि क्या है १ यदि इसका सही ज्ञान किसी को हो सकता है तो वह केवल इसके सृष्टि-सृष्टा को ही, जिसने इसकी रचना की है । इस ज्ञान की "रचना से पूर्व केवल निश्चिह्न अन्धकार ही था । न उस समय पृथ्वी थी, न ही आकाश । न तब दिन था न तब रात्रि । न चन्द्रमा था, न सूर्य आदि । सृष्टि के प्रारम्भ में केवल परमात्मा स्वयं ही प्रतिष्ठित था । वह स्वयं ही निर्लिप्त भाव से बैठा था । तब किसी प्रकार के द्रव्यमान् जगत् का विस्तार नहीं था । जो अन्य किसी की जैसा नहीं थी । सृष्टि के आरम्भ से पूर्वावस्था को गुरु नामक ने "सुन्न" [रून्य] नाम से भी चिह्नित किया है । इस रून्य से ही पत्थन, पानी, अग्नि, वि देव आदि समस्त सृष्टि की रचना मानी है ।

1:- क्वाणु सुकेता वक्कु क्वाणु क्वाणु चित्त क्वाणु चारु ।

क्वाणि सि स्ती माहु क्वाणु जिहु होजा वाकास ।

केन न पार्वजा पंडली जि होवे नेहु पुराणु ।

वक्कु न पाखी कादीजा जि लिखनि नेहु कुराणु ।

चित्ति चारु न जोगी जाणे क्ति माहु न कोई ।

जा करता सिहठी क्क साजे जाये जाणे सोई ॥अणु, पङ्की 21, अ:प्र: पृ 5

2:- अरब्द नरब्द सुंकारा । क्वाणि न गणना कुमु अपारा ।

ना दिनु रैनि न सेंदु न सुरदु सुंन सगाधि क्वाणुदा ॥ मारु सोलहे 15 पृ 1035

3:- केसे ज्वा वरते गुधारे । ताड़ी जाई अपर अपारे ।

सुंकारि निरालमु केता न तदि सुं पसार है । मारु, सोलहे 7/1 पृ 1026

4:- सुं क्वा अपरपरि धारी । अपि निरालमु अपर अपारी ।

जाये कुदरसि करि करि केसे सुंनु सुंनु उपाहदा ।

पक्कु पाणी सुंन ते साजे । सुंनटि उपाह काहवा ग्क राजे ।

अग्नि पाणी जीउ जोसि सुंनारी सुंन क्वा रवाहदा । मारु, सोलहे, 17 अ:प्र:

यहां 'रून्ध' का अभिप्राय उस स्थिति से है जब स्तार की सर्जना से पूर्व समस्त राक्षियाँ एक-मात्र परमात्मा में समाहित थीं, जब स्प, री, रेखा, वाकार, प्रकार कुछ भी नहीं था ।¹

गुरु नामक देव सृष्टि उत्पत्ति के सम्बन्ध में तीन सिद्धान्त प्रस्तुत किये हैं - हुम् के द्वारा सृष्टि रचना, ओंकार के द्वारा सृष्टि रचना, वरुण के द्वारा सृष्टि रचना । हुम् के द्वारा सृष्टि रचना का वर्णन करते हुए गुरु नामक देव का उक्त है कि सृष्टि से पूर्व जब न धरती थी और न ही वायुवाय, उस समय केवल प्रभु का अकार हुम् ही विद्यमान था ।² उस हुम् से ही सृष्टि के समस्त वाकार उत्पन्न हुए । हुम् से ही समस्त जीव उत्पन्न होते हैं और हुम् के द्वारा ही उन्हें बढ़ाई मिलती है ।³ सिद्ध गौतमि में योगियों के परस्पर चालाचाल में गुरु नामक ने हुम् द्वारा सृष्टि के उद्भव का वर्णन किया है । परमात्मा के हुम् द्वारा समस्त स्तार उत्पन्न कराए जाते हैं और हुम् में ही अन्तः स्थित हो जाता है । हुम् के द्वारा यह जल उत्पन्न होता है और इसके द्वारा सर्वात्मिक, मर्त्यलोक तथा पाताल लोक उत्पन्न हुए जाते हैं । इसी से ही सभी लोक राक्षि द्वारा करते हैं । हुम् द्वारा धर्म के धन पर धरती का सम्पूर्ण भार स्थित रहता है, हुम् द्वारा आत्मा का निवास माया निर्मित शरीर में होता है और जीव अनेक प्रकार की जैतें करता है । हुम् के द्वारा वायुवाय का विस्तार हुआ है और इसके द्वारा जल - जल और तीन लोकों में प्राणियों का निवास हुआ है ।³

1:- रामकली, सिद्ध गौतमि 52 अदि ग्रन्थ, पृ 943

2:- धरणि न गाना हुम् अकार । मारु, सोलहे 19/1 अदि ग्रन्थ, पृ 1021

3:- हुमी होवनि वाकार हुम् न कविवा जार ।

हुमी होवनि जीव हुमि मिने सठिवा । ज्यु, पञ्जी 2, पृ ।

4:- हुमे जाये हुमे जाये हुमे रहे समार । रामकली, सिद्ध गौतमि 22, पृ 943

5:- मारु, सोलहे 16/10-14, पृ 1022

मनुष्य परमात्मा के हुकम के द्वारा माता के गर्भ में स्थित होता है और उसके द्वारा पेट में जन्म लेता है। मनुष्य हुकम के अनुसार इस संसार में जाता और जाता है और इसी के अनुसार कर्मों के परिणाम स्वस्य मनुष्य तथा हुआ यमपुरी को जाता है तथा मनुष्य व्यक्ति ठीक सहन करता है।¹ निष्कर्षतः हुकम के द्वारा ही समस्त जीवन उत्पन्न होते हैं और हुकम के द्वारा ही सभी अपना अपना कार्य सम्पन्न करने के उपरान्त कामकाज होते हैं। हुकम के द्वारा ही वे सत्यत्वस्य में समा जाते हैं।² जो कुछ परमात्मा को अच्छा लगता है, वह हुकम के द्वारा ही ऐसा सम्पन्न करवा रहा है।³ एक मात्र हुकम ही सभी लोकों में परित्याप्त है।⁴

गुरु नानक ने अनेक स्थानों पर ओंकार से भी सृष्टि रक्षा का स्वस्य स्वीकार किया है। उनका कथन है कि ओंकार से ब्रह्मा की उत्पत्ति हुई है, ओंकार से ही पर्वतों और वेदों का निर्माण हुआ है। ओंकार द्वारा ही लोकों का उद्धार हुआ है। वस्तुतः "ओर्मेम" अक्षर तीन लोकों का सार है।⁵ इसी प्रकार गुरु नानक ने "हड मै" द्वारा भी सृष्टि के उद्भव का विचार प्रतिपादित किया है। उनका कथन है कि हडमे से जगत् उत्पन्न होता है और नाम के विस्मरण से दुःख सहन करना पड़ता है।⁶ हडमे द्वारा जगत् की उत्पत्ति के तथ्य का उद्घाटन मारु राम में भी किया गया है।⁷

1:- सोरठ अक्षर पदी, 3/4-6 पृ 634

2:- सिरी, अक्षरपदी 4/8 पृ 55

3:- हुकमो बरते जो तिस भावे । हुं जाता, अक्षरपदी 6/5 पृ 414

4:- एको हुकमु बरते सम-लोई । एक्सु ते सम-ओपति होई । गडड़ी अक्षरपदी 5/7 पृ 223

5:- रामकली, ओंकार । आदि ग्रन्थ, पृ 929

6:- हडमे विधि जगु उपजे पुरखा नामि विचारिए दुहु पाई ।

गुरमुखि होवे सु गिआनु तनु बीघारे हडमे सबदि ज्ञाप ॥

रामकली, सिध गोसरि 68 आदि ग्रन्थ, पृ 946

7:- हडमे विहु पाइ जगु उपाइआ . . . हुंमारु, अक्षरपदी 2/6 पृ 1000 1008

नामक चाणी में जल को नहर कहा गया है ।¹ सांसारिक राज्य,³ मास, योवन आदि छाया के समान हैं ।² ये जुबारी के जल के समान आम्भूर हैं³ गुरु जी का बूढ़ विचार है कि इस सृष्टि का किसी भी वस्तु में स्थायित्व नहीं है । सुल्तान, ज्ञान, बाबूसाह, चौधरी, राजा, प्रजा, बुद्धिमा, सरदार आदि सभी का विनाश अवश्यही है ।³ मास की धार में भी उसी प्रकार के विचारों का प्रतिपादन किया गया है ।⁴ आसा राम में गुरु नामक ने सीमार की मयारी का छेन बताया है ।⁵ "पदटी" नामक रचना में गुरु कवि ने सीमार के चार कुणों की प्रक्रिया को चौपड़ का छेन बताया है । समस्त जीव-जन्तु इस छेन के मोहरे हैं । जिन्को पहमात्मा स्वयं अपनी बछा के अनुसार फैला है । यह जन्तुजगज का दुर्ग है और बछा स्व ही और स्वल्प सांसारिक समाजा है । पानी की जौटी सी बूंद अथवा वायु के जौके से इस दुर्ग की रातोभा नष्ट हो जाती है ।

1:- कुलीवा मुकामे पानी 9 9 - - - -। तिली, पदे ।/ रहाड पृ 721 ।

2:- राजु मासु जोखु लु उरि । मार, पदे 8/2 आदि ग्रन्थ पृ 1254

3 अ:- मार, अरपदी 11/4 आदि ग्रन्थ , पृ 1009

3अ- गड्डी, अरपदी 14/3-7 आदि ग्रन्थ, पृ 225

4:- राजे रक्षति सिद्धार बौद न रक्षीजो । हर परग बाजार कुमी टल्लीजो।
पमे बंड दुवार मुसु जानो आपनी । लाजी रव दुवार हाथी पाखे ।

पड्डी 8, आदि ग्रन्थ, पृ 826

5:- नदुजे सागु बाताखा बाजी सीमारा ।

किनु पलु बाजी देखीप उखल नहीं बारा । आसा, अरपदी 22/4, पृ 422

6:- छे बाजी केरग नागा छपड़ि कीले धारि जुग ।

जीव जंत सम मारी कीले पासा टालणित जाधि लग । आसा, पदटी 26 पृ 434

7:- कागद बौद रहु का हे कपुरो रंगि चिल कुराई ।

नाम्ही सी बूंद पतनु पति छोले जमि मरे किनु तार ।

मार, अरपदी 2/4 आदि ग्रन्थ, पृ 1274

नामक जागी में गुरु नामक ने कल्पित स्थानों पर सृष्टि विकास के क्रम का प्रतिपादन भी किया है। उनका कथन है कि सर्वप्रथम सत्य स्वयं परमात्मा ने पवन उत्पन्न हुआ, पवन ने जल की उत्पत्ति हुई। उसके तीन लोकों - वायारा, पाताल और मर्त्य लोक का निर्माण हुआ।¹ परमात्मा ने तरंग - युक्त जल, अग्नि और पवन नाम के तीन तत्वों को उत्पन्न कर, फिर इनके संयोग से पंच-भौतिक जात की रचना की। इन तत्वों को संसार - निर्माण की शक्ति देकर परमात्मा ने उन्हें एक सीमा के अन्तर्गत ही रखा।² एक अन्य स्थान पर गुरु नामक ने सृष्टि से पूर्ववस्था का चित्रण करते हुए सृष्टि - विकास का भी उल्लेख किया है। उनका विचार है कि शून्य समाधि की निर्दिष्टता अवस्था में जल, वा, वायारा आदि कुछ भी नहीं था। किन्तु उत्तरि के, उस अवस्था में न माया का विस्तार था और न ही अज्ञान का अन्धकार। न सूर्य था, न चन्द्रमा और न ही अपार ज्योति थी। ऐसी शून्यावस्था में से परमात्मा ने पवन, जल, अग्नि, ब्रह्मा, तिष्णु और मर्त्य के वायारों की रचना की।³ इस प्रकार गुरु नामक ने सृष्टि से पूर्व की स्थिति का भी बड़ा ही विराह वर्णन किया है। उनका मत है कि जात की उत्पत्ति से पूर्व यह एक प्रकार का अंड था। इस अंड को तोड़ कर परमात्मा ने उसके संयुक्त भागों को अलग - अलग कर दिया और एक प्रकार धरती और वायारा को अपना निवास स्थान बनाया। पुनः उसके रात्रि और दिन, भय और प्रेम, वि देह और अन्य देवी-देवता उत्पन्न किए और अनेकानेक ज्योतिर्मय जातियों की रचना की। उसके परचातु चार देवों, चार वाणियों, अनेक जोतियों, अठारह पुराणों, ६ शास्त्रों और तीन गुणों को उत्पन्न किया। इन सबमें धरती को अर्वात्मा के स्व में स्थापित किया।⁴

1:- माते से पवना भवता पवने से जलु होह ।

जल से त्रिष्णु साजिवा घटि जोति समोह । तिरि, पदे 15/3 वा:प्र: पृ 19

2:- जलु तरंग अगनी पवने पुनि प्रे मिनि जलु उपाववा ।

पेसा जलु जलु तिम कउ दीवा कुकामी ठाकि रवाववा । परभाती, अतरपदी 7/6 वा:प्र: पृ 1345

3:- गुजरी, अतरपदी 2/2-4 आदि ग्रन्थ, पृ 504

4:- धिनात्म, धिति, 3-5 , पृ 838

5:- जलु, पङ्की 34, पृ 7

गुरु नामक में न केवल सृष्टि की उत्पत्ति और संभालन ही परमात्मा द्वारा माना है, अपितु उसका स्वयं भी परमात्मा के द्वारा ¹ और परमात्मा में ² माना है। वस्तुतः परमात्मा स्वयं इस सृष्टि का निर्माण करता है और स्वयं ही विनाश। जैसा उसको अच्छा लगता है, वह उसी प्रकार करता है। ³ सृष्टि की उत्पत्ति और विनाश सम्बन्धी गुरु नामक का दृष्टिकोण उपनिषदों के साथ पर्याप्त समान्य रहता है। मुंक्कोपनिषद के अनुसार जैसे अत्यन्त प्रचलित अग्नि से जमी के समान स्वयं जाली छजारों चिकारियाँ निकलती है, उसी प्रकार अन्तर ब्रह्म से अनेकाना: भाव [जीव] उत्पन्न होते हैं और जमी में समाहित हो जाते हैं। ⁴ जैसे पकड़ी अपने जाले को बनाती और निगल जाती है, उसी तरह अन्तर ब्रह्म से विश्व प्रकट होता है। ⁵ गीता में भी इस से कुछ मिलते - जुलते विचार प्रकट किए गए हैं कि सम्पूर्ण व्यक्त पदार्थ दिन के आरम्भ में होने पर अव्यक्त से प्रकट होते हैं और रात्रि के समय जमी में पुनः समाहित हो जाते हैं। ⁶ इसके अतिरिक्त, सृष्टि के स्वयं सम्बन्धी उपमान - विधान में भी गुरु नामक की भावनाओं की उदात्त ग्रन्थों में अभिव्यक्त रचनाओं से पर्याप्त समानता है। ⁷ इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि परमात्मा अपनी इच्छा से सृष्टि की रक्षा करता है और उसे पुनः अपने में ही विलीन कर लेता है। ⁸

- 1:- [क] जिसे ते उपजे तिस ते दिन से । तिरौ , पदे 16/2 आदि ग्रन्थ, पृ 20
 [ख] जिनि तिरि साजी तिमि कृनि मोई । आसा, पदे 21/1 वही पृ 16
- 2:- तुल ते उपजहि तुल माहि समावहि । माह, सोलहे 14/16 आदि ग्रन्थ पृ 1029
- 3:- ठटे ठाहि उसारे आपे जि तिसु भाते तिसे करे । आसा, पदटी 17
 आदि ग्रन्थ, पृ 434
- 4:- मुंक्कोपनिषद , 2/1/1
- 5:- मुंक्कोपनिषद , 1/1/7
- 6:- अव्यक्ताद्भव्यक्तस्य स्वार्थः प्रथम्यहरागमे । रात्र्यागमे प्रतीयन्ते तेषां व्यक्तस्यै ।
 गीता, 8/18
- 7:- आसा, अक्षरपदी 22/4, आःपुः पृ 415
 आसा, पदटी- 26, वही पृ 435
- 8:- जा करता तिरौ ओ ऊ सारे आपे जाने सोई। ज्यु, पदड़ी 21 आःपुः पृ 5

गुरु नानक ने सृष्टि तथा जल की रचना का विस्तार सहित वर्णन करते हुए युगों के परम्परागत विभाजन का भी प्रतिपादन किया है। पुराणों में सत्य, त्रेता, द्वापर और कलि - इन चार युगों में जल की अवधि के एक चक्र को विभाजित किया हुआ है। सत्य युग के दिवस में नानक छाणी में बताया गया है कि इस युग में मनुष्यों के शरीर में सत्य और सन्तोष की प्रमुक्तता थी। सत्य स्वयं परमात्मा उनकी सच्चाई को पसंद कर उनपर अपना सच्चा कुंम फेरता था। वह सद्गुरु सच्चा, सन्तोषी और सर्वगुण सम्पन्न होता था। इस युग में सभी सत्यवादी थे। त्रेता युग के दिवस में गुरु नानक का उक्त है कि इस युग में धर्म की एक कला नष्ट हो जाती है और धर्म दुष्कर्म के तीन धारा शीघ्र रह जाते हैं। सत्य स्वी चींचे धारा का स्थान दुष्टिधा ने लेती है। इस युग में गुरुमुख व्यक्ति ही सत्य स्वयं परमात्मा का ज्ञान करता है, मनुमुख व्यक्ति तो स्वर्ग की धारों में नष्ट होता है, वह उसको सच्चे दरबार का ज्ञान प्राप्त नहीं होता।² द्वापर युग में धर्म की कला "क्या" के नष्ट होने से धर्म की शक्ति बाधी हो जाती है। इस प्रकार धरती को धारण करने वाले दुष्कर्म के केवल दो धारा शीघ्र रह जाते हैं। इस युग में राजा लोग स्वार्थ पूर्ति के लिए धर्म-धर्म करते हैं। आराधकों के हृदय में धर्म हुए ही धाम करते हैं। परन्तु सब तो यह है कि बिना राम - नाम के मुक्ति की प्राप्ति संभव नहीं है। कर्मकाण्डों के द्वारा जो मुक्ति की अभिधावा करते हैं वे जैसे कर्म जितने चाहें कर लें, किन्तु शब्द के बिना मुक्ति प्राप्त नहीं होती।³ कलियुग में धर्म की केवल एक कला शीघ्र रह जाती है। इस युग में पूर्ण गुरु के बिना परमात्मा का वर्णन करना अथवा उसका स्थान प्राप्त करना संभव नहीं है। मनुमुख व्यक्ति सके लूटे कार्य - व्यवहारों में जीन रहते हैं। परन्तु जो स्वध्या की आराधना में जीन रहता है, वह जल का स्व हो जाता है और पुनः उसको काल सम्पत्त नहीं कर सकता।

1:- गुरु, सोमहे 4/9-9 वादि ग्रन्थ, पृ 1023

2:- गुरु, सोमहे 4/6-7 वही पृ 1024

3:- गुरु, सोमहे 4/8-12 वही पृ 1025

4:- गुरु, सोमहे 4/13-14 वही पृ 1025

गुरु नानक ने इन युगों के लक्षणों को एक अन्य स्वक द्वारा भी प्रतिपादित करने का प्रयत्न किया है। उनका कथन है कि सत्ययुग में सन्तोष का रव था और धर्म उल्ला रवी था। त्रेता युग में सत्य का रव था और जोर [पराक्रम] रवी था। द्वापर युग में तम का रव था और सत्य उल्ला रवी था। कलियुग में लूणा की अग्नि का रव है और लू उल्ला रवी है।¹ इसी प्रकार गुरु नानक ने कलियुग को कलवारिन, माया को मखिया और मत्वाले मन को मय्य बताया है।²

गुरु नानक ने अपने जीवन - काल के वातावरण की साम्यता कलियुग से प्रकट की थी। उन्हें लगा था कि पत्तनोन्मुख इस समाज की प्रकृति निरिच्छत स्व से कलियुग की सी रही होगी। यही कारण है कि उन्होंने अपने समय के समाज को कलियुग से अभिहित किया है। कलियुग की व्याख्या के अन्तर्गत गुरु नानक के इन विचारों का अध्ययन सिस्सन्देह समीचीन है। तत्कालीन समाज को कलियुग के स्व में चित्रित करते हुए गुरु नानक क देस ने बताया है कि कलियुग में लोगों के मुख कुत्तों के समान हैं अर्थात् कुत्तों के स्थाव्र वाले हो गए हैं और मुरदार उनकी छात्र वस्तु बन गई है, क्योंकि उन्होंने धर्मानुष्ठागत कर्म करने छोड़ दिए हैं और लू बोलने लगे हैं। इस प्रकार धर्म सम्बन्धी सभी विचार समाप्त हो चुके हैं। मनुष्यों के कर्म कुत्तों जैसे ही गए हैं जो लोभवरा दर पर कैं वाजा का पालन करते हैं।³ स्त्रियाँ मूर्ख और पुरुष ज्ञानिन हो गए हैं। शीलुयम और पवित्रता को त्यागकर लोग खाद्याद्य पदार्थ खाने में व्यस्त हैं। शर्म - ह्या, मान-मर्यादा आदि सद्गुणियाँ भी लुप्त हो गई हैं।⁴ कलियुग पुरी के समान है। इस युग के राजा लोग कसाई का स्व धारण कर चुके हैं और धर्म पंथ लगाकर, न जाने कहाँ उड़ गया है। लू की अमासस्या सर्वत्र व्याप्त है, सत्य का ब चन्द्रमा कहीं छटा दिखाई

1:- वासा की वार, श्लोक 23 आदि ग्रन्थ, पृ 475

2:- कलि कलवाली माहवा म्दु मीठा म्दु मत्वाला पीयतु रहे। वासा, पदे 5/4

3:- सारंग, श्लोक 21

वा:गु: पृ 350
वही पृ 1242

4:- वासा, पदे, 4/4 आदि ग्रन्थ, पृ 350

5:- सारंग, श्लोक 22 वही पृ 1243

नहीं देता । ¹ कन्निया में दानी लोग पाप की कमाई द्वारा पाप करते हैं और गुरु अपने विद्वानों के घर दीजा देने के लिए जाते हैं । इस युग में कोई देव शास्त्र नहीं पढ़ता, प्रत्येक व्यक्ति अपने स्वार्थ के लक्ष्यपूरा पूजा करता है । ²

माया :-

"माया" शब्द भारतीय धिन्तन परम्परा में बहुत महत्त्वपूर्ण स्थान रखता है । माया शब्द से लेकर मायावाद तक का अध्ययन भारतीय दर्शन का एक निरिच्छत विकासक्रम प्रस्तुत करता है । अर्येद से लेकर बीसवीं शताब्दी तक इस शब्द तथा इस शब्द से अभिव्यजित होने वाले विभिन्न अर्थों को स्पष्ट करने के लिये अनेक स्त्रीधियों द्वारा गभीर प्रयत्न किये गये हैं । हिन्दू में जो "मा" शब्द से व्युत्पन्न मान कर उक्त अर्थ "तैयार करना, रूप देना या बनाना" स्वीकार किया है । ³ ग्रासमान ने "माया" शब्द की व्युत्पत्ति "म" शब्द से स्वीकार की है, जिससे इस शब्द का अर्थ मन्त्र, विश्वास, कल्पना और अनुमान हो जाता है । ⁴ कतिपय विद्वानों ने माया को "मि" शब्द से भी व्युत्पन्न माना है । ⁵ माया शब्द का अर्थ "अन्य जगत् शक्ति" भी दिया गया है । मैकडोन्ल ने अपने "पौराणिक शास्त्र" में माया को "जादू - टोना" के अर्थ में प्रतिपादित किया है । ⁷ डॉ० राधाकृष्णन ने माया को नित्यात्मिक शक्ति के अर्थ में देने का

1:- मात्र की धार, श्लोक 22 , अदि ग्रन्थ, 145

2:- राम की, श्लोक । वही पृ 99

3:- एच० हिन्दू , विश्वकी जगत् कल्पिया, पृ 339

4:- जे० मैकडोन्ल, फोर स्टडीज़ इन दे लेजेर जगत् टोना 1959, पृ 119

5:- वही पृ 109- 119

6:- एच० मोनिर विनियम, " हिन्दु - इतिहास - लक्षण " पृ 105

7:- मैकडोन्ल , ऐडिड मैकडोन्ल पृ 136

प्रयत्न करते हैं।¹ इसी प्रकार कहीं कहीं माया को "जादुई अलौकिक शक्ति" भी कहा गया है।²

इस प्रकार माया शब्द के अध्ययन के इन अनेकानेक प्रयत्नों के अनुसार ही यह स्पष्ट हो जाता है कि माया का प्रयोग भारतीय वाङ्मय में कितने अधिक सन्दर्भों में किया गया होगा और इसमें एक वर्तमान विचार का स्वल्प प्रकाश करने की कितनी अधिक संभावनाएँ रही होंगी - यह एक बड़ा अध्ययन का विषय है। माया शब्द को अधिक स्पष्ट करने के लिये वाङ्मय में प्रयुक्त कतिपय सन्दर्भों का उद्धरण समीचीन होगा।

वेदों में इन्द्र को सब देवों से बड़ा देवता माना गया है। यहाँ इन्द्र का कहीं अग्नि, कहीं मारुत तथा कहीं सूर्य आदि के रूप में वर्णन किया गया है। अथर्ववेद में उल्लेख है - इन्द्रो मायाभिः पुरुष्य ईषते,³ अर्थात् इन्द्र अपनी शक्ति के अनेक रूप धारण कर लेता है। यहाँ रूप बदलने की क्रिया को माया कहा गया है। प्रो० दास गुप्ता के अनुसार माया शब्द अथर्ववेद में अलौकिक शक्ति और अद्भुत कोशल के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।⁴

श्वेताश्वतथ उपनिषद् में प्रकृति को माया तथा परमेश्वर की महान् मायावी कहा गया है।⁵ उपनिषद् के मनीषी का कथन है कि इसी माया की शक्ति के द्वारा परमात्मा सत्कार का सृजन करता है तथा वात्मा इसी माया से आच्छिन्न रहती है।⁶ इस प्रकार कठोपनिषद् में बताया गया है कि वात्मास्वयं परमपुरुष सब प्राणियों में रहता हुआ भी माया के बँदों में धिया हुआ रहने के कारण

1:- एक राधाकृष्णन, इन्डियन फिलोसफी वॉल्यूम, ॥ पृ० 565 पन्

2:- एक विमर, फिलोसफी ऑफ इन्डिया, पृ० 19 पन्

3:- अथर्ववेद, 6/47/18

4:- सुरेन्द्र नाथ दास गुप्ता, हिस्टरी ऑफ इन्डिया फिलोसफी वॉल्यूम १, पृ० 469

5:- मायां तु प्रकृतिं विद्यान्माभिर्न तु मोक्षकरम् ॥ श्वेताश्वतथ 340, 4-10

6:- अस्मान्मायावी सृजते विवर्धतेः । तस्मिन्वात्मनो मायया संनिन्दुः त्वही, 4-9

सब को प्रत्यक्ष नहीं दीखता केवल सुश्रम तत्वों को समझे वाले पुरुषों द्वारा ही सुश्रम तथा लीला बुद्धि से देखा जाता है ।¹ उपनिषदों के कुछ जगों का अध्ययन करने पर यह स्पष्टतया स्वीकृत होता है कि यद्यपि उपनिषदों में कहीं कहीं प्रत्यक्ष से माया शब्द प्रयुक्त नहीं हुआ है परन्तु कुछ जगों स्पष्टतया माया की ओर संकेत करते प्रतीत होते हैं । शंकराचार्य ने अपने मायावाद को श्रेष्ठ सिद्ध करने के लिये इन जगों में प्रत्यादिष्ट भावों को ग्रहण करने का प्रयत्न करते हुए इन का उदाहरण प्रस्तुत किया है । शिरष्यस्य पात्र से सत्य का पिहित मुहुः² अज्ञान में रहते हुए भी स्वयं को बुद्धिमान मानकर अन्धेके द्वारा अन्धे का नेत्रण, अक्षिणा की शक्ति की भ्रंशति प्रतीति ।³ ज्ञान को पोषण तथा अज्ञान को उसके विरोधी की मान्यता । परमात्मा के द्वारा ज्ञान विहाय तैत्तिर के समस्त जीवों को जन्में पलायन उन पर शासन,⁴ आदि विचार जो उपनिषदों में देखे जा सकते हैं, अतः स्व से माया विषयक धारणा के अभिव्यक्त हैं । कुछ तो चिन्तन भ्रम के ही अर्थ में प्रयुक्त हुए हैं । इस प्रकार उपनिषदों में नामस्वात्मक जाह्न को, अक्षिणा को, भ्रम को तथा प्रकृति को माया कहा गया है ।

1:- एक सर्वेषु भूतेषु गृहोत्सा न प्रकाराते ।

दृश्योत्सङ्गय्या बुद्ध्या सुभया सुन्दरिभिः ॥ काठोपनिषद् १.३.१२

2:- शिरष्यस्य पात्रेण सत्यस्यापिहितं मुहुः

तत्तं दृषन्त्यापुं सत्यकार्यं दृष्टये । काठोपनिषद् १.१.१०

3:- दूरमेति विपरीते चिह्नी अक्षिणा वा च तिष्ठति ज्ञाना ।

अक्षिणायामन्तरे क्षीयमानाः

स्वयं क्षीराः पक्षितं मन्यमानाः । दृश्यमानाः परिपन्थि मृगा अन्धेने क्षीयमाना

यथाधाः ॥ काठोपनिषद् १.२.४,५

4:- मुहुःकाठोपनिषद् , २.१.१०

5:- नाना तु क्षिणा च अक्षिणा चा येन क्षिणा करोति काठोपनिषदात्मेन

दीर्घतरं भवतीति छान्दोग्य उ, १.१.१०

6:- श्वेतारवस्य उप १.३.१

गीता में माया को कृष्ण की शक्ति कहा गया है। गीता का उक्त है - "मेरी यह गुणगुणी और दिव्य माया दुस्तर है। इस माया को ही धार कर पाते हैं, जो मेरी शक्ति में आते हैं।" गीता में एक अन्य स्थल पर कहा गया है कि ईश्वर अपनी माया के द्वारा कल्पवृक्षी स्त्री सम्पूर्ण प्राणियों को सुखद्वार की भाँति नचाता है।² इस प्रकार गीता में माया को भ्रम, अज्ञान तथा प्रकृति - स्व में प्रतिपादित किया गया है।

बौद्धदर्शन पर भी उपनिषदों में वर्णित इस मायावाद का बहुत गहरा प्रभाव पड़ा है। महापाणिनों के स्वप्नवाद तथा अनाभिरुदाय मायावाद से स्पष्टतया प्रभावित हैं।³

जैन दर्शन में कायायों का दर्शन करते हुए माया को भी एक कायाय कहा है तथा उसे एक और कल्पवृक्षी शक्ति कहा है। जैनों के चार कायाय जौड, अभिमान, माया तथा लोभ हैं।⁴ सांख्य दर्शन के अनुसार ही परवर्ती सेदान्त्रियों ने माया को सत्, रज तथा तम गुणों से युक्त माना है।⁵ माया अपरिभाषिकीय, अनिश्चित तथा अग्रामाय है।⁶

शांकराज्जेल में माया शब्द के महत्त्वपूर्ण विकास के कारण इस सिद्धान्त को मायावाद की संज्ञा से ही अभिहित किया गया है। यहीं माया शब्द पूर्णतया एक दर्शन विशेष का पर्याय बनकर मायावाद का स्व धारण कर लेता है।

माया की प्रतिभासिक सत्ता का स्पष्टीकरण अध्यास के द्वारा किया जाता रहा है। अध्यास की कल्पना की आवश्यकता इसलिए पड़ी कि शांकराचार्य अज्ञानता में कार्यकारण भेद स्वीकार नहीं कर सकते थे। अध्यास के स्वयं की

1:- गीता , 7-14

2:- ईश्वरः सर्वभूतानां हृदयैर्गर्भितुं तिष्ठति ।

भ्राम्यन्सर्वभूतानि यथाच्छानि मायया ॥ गीता , 18-61

3:- भक्त सिंह उपाध्याय - "बौद्ध दर्शन तथा अन्य भारतीय दर्शन ॥ पृ 1036

4:- सुरेन्द्र नाथ दास गुप्ता, इन्डियन फिलोसफी, भाग 1 पृ 201

5:- वही पृ 492

6:- वही पृ 493

स्पष्ट करते हुए वेदान्त सूत्र में लिखा है कि अध्यास का अर्थ तद में अतद बुद्धि का होना है । इसको स्पष्ट करते हुए आचार्य राicker ने बताया है कि स्मृति के रूप जैसा स्वप्नाला लक्षणकारताधिकरण से भिन्नाधिकरण में पूर्वदृष्ट पदार्थ का अवस्त जो भास प्रतीति है वही अध्यास है । इस अध्यास के भी अर्थाध्यास, ज्ञानाध्यास आदि कई भेद निरूपित किए गए हैं । अध्यास के इस सिद्धान्त को श्री महाभारत गीता में स्पष्ट करते हुए बताया गया है कि जो वस्तु न होने पर भी प्रतीत होती है जैसे शक्ति में रजत १* और जो आत्मा को प्रतीत नहीं होती उसको आत्मा की माया² जानना चाहिये ।

राicker के मायावाद के विस्तृत विपरीत तार्किकों का मायावाद है । तार्किक और उनके अनुकरण पर विकसित हुए सम्प्रदायों में माया को मिथ्या न मानकर सद्बुध माना गया है । उनका सिद्धान्त है कि जिस प्रकार शक्तिमान सद्बुध होता है उसी प्रकार शक्ति भी सद्बुध है । माया शक्ति का ही एक भेद है अतः वह सद्बुध है ।

इस प्रकार माया शब्द का प्रयोग भिन्न भिन्न सम्प्रदायों, दार्शनिकों द्वारा भिन्न भिन्न अर्थों में होता रहा है । कभी वह अलौकिक शक्ति, अद्भुत कौराल, कभी ज्ञान - कषट तथा भ्रम के अर्थ में का प्रयुक्त रहा है । कहीं छोटे से कषटपूर्णा आचरण के अर्थ से और कहीं विद्या से मिथ्या ज्ञान के अर्थ से माया की धारणा समन्वित रही है । राicker अनुयायियों द्वारा अविद्या तथा मया में भी अन्तर मानते हुए ब्रह्म को अक्षरित करने वाली माया, सृष्टि का कारण मानी गयी है । आगे चलकर मध्यकालीन साधना में लगभग उपर्युक्त सभी अर्थों में माया का प्रयोग किया गया है ।

1:- वृहदारण्यकोपनिषद् - 1.2.1*

2:- भाष्य गीता - 2.9.33

3:- डा० गोविन्द विद्यायतः हिन्दी निर्गुण काव्य धारा और उसकी दार्शनिक वृष्टधूमि , पृ० 434

यह मानक ने माया को प्रभु का दिया हुआ नरी का गोला कहा है, जिसकी मायका के परिणाम स्वरूप प्राणियों की बुद्धि मृत्यु को भूल जाती है और चार दिन की सुविधाएँ मानने में लीन रहती है।¹ यह जब प्रकार के मन्त्रोच्च स्वर धारणा कर के जातु को छाती रहती है। पुत्र, भार्ग, पत्नी, धन-दौलत, लोभ और अहंकार के कारण सारे लोभ में माया के मोह की छात्रुती व्याप्त है।² मायास्वी सर्पिणी के छात्रुती जीव बुद्धि में जेभास और अहंकार की भावना के कारण इस प्रकार भ्रमता रहता है जिस प्रकार रात्रि को सोया हुआ प्राणी स्त्रियों में भ्रमता रहता है।³ माया की रचना धोखा ही धोखा है। अहंकारी राजा लोग माया का ही स्त्रुह करते रहते हैं परन्तु यह माया जिन्ही के साथ नहीं जाती।⁴ इस प्रकार माया के छीनों में भ्रम - दोड़ करना कुण्डि का चिन्तार - युक्त कर्म है। मुई व्यक्ति अपनी गणना छिन्तानों में करता है परन्तु यह वास्तविक कर्म को समझ नहीं सकता। उसके मन की दृष्टार माया द्वारा मोहित हो जाती है और उस मन्त्रु के सफल छिन्तारकारी हो जाते हैं। ऐसी छिन्तानों का स्नान करना व्यर्थ है तथा उनके सुन्दर श्रुतार भी छूटे हैं।⁵

1:- अम्नु गलोला कुड का धिता कैलाग वारि ।

मती मरणु छिन्तारिजा कुती कीती दिन धारि । सिरी, पदे 5/1, पृ 15

2:- लुला माख्वा मोहणी सुत - जेध कर नारि ।

छनि जोछमि ज्नु ठगिवा नदि लोभ अहंकारि ।

सोह लखल १ छु मुई सा सखे सारि । सिरी, अख्यदी 13/1 पृ 61

3:- जिज सुपने मिति भूतीजे जलमि निद्रा होच ।

इत मरपनि के छसि जीकड़ा अंतरि छामे दोच ॥ सिरी, अख्यदी 15/7 पृ 63

4:- बाबा माख्वा रचना धोषु । सिरी, पदे 3/ रचाड पृ 14

5:- परभाली, अख्यदी 1/2, पृ 1342

6:- माख्वा छेडा बाकणी सुरमति कार चिन्तार । मरुतु वापु गणावदा बुद्धि म स्त्रे कार ।

मन्ना माख्वा मोहणी मन्त्रु वीम सुवार । मन्नु इत कैलाग का फोख्क धार

प्रर सीगार ॥

परभाली, अख्यदी 3/2 , पृ 1345

गुरु मानक ने माया को केवल मोह मक्ता उखाड़ा - सत्त्वित्वा के रूप में ही चिह्नित नहीं किया, अपितु उसके त्रिगुणात्मक स्वरूप का प्रतिपादन भी किया है। उनका विचार है कि माया ने तीन गुणों के समन्वय के द्वारा सृष्टि को बाँधा हुआ है। जीव - इन गुणों के कर्तव्य कर्म प्रकार की श्रियार्थ करता है।¹ सत्त्व, रज और तम तीन गुणों से मिश्रित प्रकृति की सृष्टि को सत्त्विय में क्रेतुय कहा गया है। सत्त्विय कारिका 10 पद्य 11 में उच्यते [युज प्रकृति] ने और उच्यते [प्रकृति] को स्पष्ट करते हुए बताया गया है कि उच्यते [अर्थात् प्रकृति] हेतु चाला अतः अनित्य है, व्यापक नहीं है, सत्त्विय है, अनेक है, प्रधान का अनुमान कराने वाला है, साक्ष्य है और उच्यते पर निर्भर होने के कारण परतन्त्र है। उच्यते और उच्यते अर्थात् प्रकृति मात्र के सामान्य गुण हैं - कि सत्त्व, रज और तम गुणावाली, स्थिर हीन, ज्ञेय या चिह्न, सामान्य, अवेदन और प्रसक्तर्था है।² जहाँ तक तीन गुणों का प्रश्न है त्तोगुण प्रकारात्, रजोगुण प्रकारात् और तमोगुण अज्ञानयोत्पादक अतः प्रतिरोध होता है। बस्ती, तम और दीपक की भाँति भिन्न भिन्न होकर भी तीनों गुण एक स्थान में रहकर कार्य सम्पादन करते हैं।³ इस प्रकार गुरु मानक का भी कथन है कि शरीर तीन गुणों से बाँधा हुआ है और इसी माया के अन्तर्गत वह अपनी भौतिक छोड़ा सम्पन्न करता है।

1:- तैरे त्रीणि गुणा लीलादि समावृष्टि अणु न लक्षणा जायते ।

स्वर बुद्धि मायया तन्नि मीठी ह्य सातु पंडे उच्यते ।

राति अनेरी सुजति नाची त्तु दुक्ति कृता भायते । गडडी, पदे 16/रहाड-2 पृ० 26

2:- हेतुमपित्तम व्यापि सत्त्वियमेवमाचिर्त्तं त्रीणम् ।

साक्ष्यपरतन्त्रं उच्यते विपरीतमत्यक्तम् [10]

त्रिगुणमस्तित्त्वे चिह्नः सामान्यमवेदनं प्रसक्तर्था ।

उच्यते तथा प्रधानं तत्त्वविपरीतस्तथा च पुमान् ॥

3:- सत्त्विय कारिका 12, 13 तथा 22

4:- त्रिगु गुण बाँधी देखरी जो बाँधा जनि सो त्तु ॥

सिद्धि, पदे 18/4 आदि ग्रन्थ, पृ० 21

गुरु वाणी में ऐसे अनेक प्रकार के उपाखण्ड हैं, जिन में माया का वर्णन विभिन्न स्वरों द्वारा किया गया है। सास, जास, दीवार आदि को माया का प्रतीक माना गया है। माया को सर्पिणी कहा गया है। माया को सास के स्वर के द्वारा चित्रित करते हुए बताया गया है कि माया पैली कुम्हणी सास के सदृश है जो अपनी बहू को घर में खाने नहीं देती और उसे अपने प्रियजन से दूर करने से भी रोक्ती है।¹ माया को रंगों के लिये पाह और लोभ को मसीठी रंग कहा गया है।² जिसका रंग) हुआ शरीर स्वी घोला परमात्मा स्वी पति को बचन नहीं सकता। यह लाधुरी के समान अवस्थाकारी है, जो साक्षात्क प्राणियों को वास्तविक मार्ग से हटकर और लोभ के अधीन कर नष्ट कर रही है।³ माया को लीार - सागर में मन को बाधने का जाल बताया गया है। माया स्वी जाल प्रत्येक प्राणी को फंसाये हुए है।⁴ माया छाया के समान है जो भीतर से खोजी और व्यर्थ है, परन्तु फिर भी समस्त लीार इसके अड्डर द्वारा प्रमित है।⁵ एक स्थान पर गुरु अर्जुन ने लोधी, कट, फुड़ फल कड़ाह स्त्री की भाँति माया का स्वकम्य चित्रण किया है।⁶ माया को गुरु नानक ने रात्रि का स्वप्न भी कहा है।⁷

माया का मोह अत्यन्त प्रबल है। इसके द्वारा मोह में सब जड़ - केसल फी दूर हैं। सत्ते बलना बड़ा कठिन है। सकीरिय गुरु नानक ने माया के मोह को चिककारी बुई, भोडी और जादू - टोना करने वाली स्त्री के समान बताया है।

- 1:- सासु बुरी हरि सासु न देखे फिर सिंहा भिखारु न देख बुरी । आसा, पद्ये 2/2 पृ 355
- 2:- सिंहा, पद्ये 3/1
- 3:- माहवा के देखने प्राणि हुटि लखारी पार ।
सधि लोभि मुक्ताजि छिहते सब सब फिरि पछतार । रामकली अंगार ३६ पृ 930
- 4:- माये त्रिभुटी किलटि करि । बोलै कड्डा जिहवा की फुड़ि ।
माहवा मोहि सभौ जगु बाधा । हउये पद्ये मन्मूख पुरावा ।
गुरनानक वाह फकरि हन राखा । 4:2:96 आसा, 5, पृ 394
- 5:- जिह सुपने निशि भुंनरे जब लगि निद्रा होव । 7:15, अष्टसिरी । पृ 63
जगु सुपना बाजी कनी रिज मरि छेनु केनाप ॥ सिरी । पृ 18

सांसारिक राज्याधिकार और स्व ही सब मिथ्या हैं, अज्ञान हैं।¹ माया के मोह की मिथ्या गुरु मानक ने संख के समान बताते हुए कहा है कि संख को काटकर, जीम - छात कर रस्ती से बांधा जाता है, फिर उसको केन में रखकर पेटा जाता है। इस को मिथ्या कर जब कड़ाचे में डाला जाता है तो बांध से यह सब लपटा है और विच्छेद्य है। गन्ने की यह अवस्था मिथ्या के समस्तत्व है। इसी प्रकार माया के मोह की मिथ्या के कारण प्राणियों की भी बड़ी दुर्दशा होती है।²

गुरु मानक ने माया को "देवी" और परमात्मा को ठाकुर बता कर हीनों के मध्य स्वामी और सेविका का सम्बन्ध स्थापित किया है। माया की सेवा करने वाला, वास्तविक सुख की प्राप्ति नहीं कर सकता, क्योंकि पानी के छिलोडून से मछल के निचलने की आशा नहीं की जा सकती।³ गुरु मानक ने माया स्त्री भाई के तीन चेहरे अथवा पुरों की भी कल्पना की है। इन तीनों में से एक सीरर का निर्वाला सीरारी [ब्रह्मा] है, दूसरा सीरर का पालक भीरारी [विष्णु] है, और तीसरा दरबार लगाने वाला संहारक [शिव] है। परमात्मा, त्रिगुणात्मक माया और उसके तीन पुरों को अपने आदेश के अनुसार ही चलाता है।

गुरु मानक का कथन है कि इस सृष्टि का समस्त उद्-केन माया के स्वीत पर ही नृत्य कर रहा है। तीनों देवता भी माया के पैरों में पैरें हुए हैं। उसी वद निचलने का कोई उपाय नहीं है।⁴ जब माया के प्रभावाधीन सभी देव-देवियाँ ही लिखी हैं,⁵ तब साधारण जीवों की तो गणना ही कहाँ हो सकती है। देवताओं के कारण माया ने जगत् के हित में दास किया हुआ है और काम, क्रोध, अहंकार

1:- विनायक, पदे 3-2 पृ 796

2:- माया की धार, रसोक 21 पृ 147

3:- देवी की सेवा करके ठाकुर नहीं होते। पोक नीरु विरौलीये मायु नहीं रीते।

गळी, अरपदी 18/7 पृ 229

4:- ज्यु, पळी 30 पृ 7

5:- मारु, सोमहे 15/14 पृ 1042

6:- माया मोहे देवी सभि देवा। गळी, अरपदी 14/2 पृ 227

आदि के उद्गम हेतुओं में विचार का कारण कभी पूर्व सर्वत्र व्याप्त है।¹ माया के प्रभाव को मष्ट करने में कोई भी समर्थ नहीं है। यदि माया की शक्तियाँ नीच के घर में ही होतीं उसकी देकर कभी और निम्न दोनों ही पुकार करते हैं। माया के कारण पूर्व भी सुखान समझे जाते हैं।² पुत्र, स्त्री, जात के प्रति प्रेम-यह सब कुछ माया के मोह का ही प्रसार और विस्तार है।³

गुरु नामक माया और संसार में कोई विशेष अन्तर नहीं मानते हैं। संसार जो कुछ भी है वह सब माया का मीठा मोह है।⁴ इस माया ने सम्पूर्ण जात को मोहित किया हुआ है। इस लक्ष्य को कोई ब्रह्मज्ञानी ही जान सकता है। इस जामोड़िली माया के अधीन किये हुए सभी कर्म व्यर्थ हैं।⁵ अस्तुत नामकपालक जात माया का साकार रूप है, ज्ञान-भाव है।⁶ इस प्रकार माया ने मन को संसार स्वी लागान में पड़े जान में बाँध रखा है। प्रत्येक प्राणी के हृदय में यह जान बिछा हुआ है और यह जान माया - विष से युक्त है। ऐसी स्थिति में जो जन्म लेता है वह काल के चक्रीभूत हो जाता है।⁷ प्राणी के मन में लीन्य व्याप्त है और बाहर बाँधों में माया के बाण लगे हैं। ऐसी अवस्था में प्राणी बहुत दुःखी होता है।⁸ उसका मन माया के मोह-रोग मष्ट प्राय है।⁹ मन माया के चिकनों

1:- गडड़ी, अक्षरपदी 5/1 पृ 223

2:- रामकली, बँकार 14 पृ 931

3:- पुत्र कन्य जमि हेतु पिचारा । माहवा मोहु फसरिजा फतारा ।

माह, सोसहे 9/9 पृ 1041

4:- संसार माहवा मोहु मीठा . . . । आसा, जंत 5/3 पृ 439 ।

5:- जमि माहवा जमु मोडिजा विरला वृहे जोह । सोरठ, पदे 2/रहाड पृ 599

6:- सोरठ, अक्षरपदी 2/1 पृ 634

7:- सभु जमु देखिजा माहवा जाहवा । आसा, पदे 17/4 पृ 354

8:- अंतरि सज्जा बाहरि माहवा नेगी लागति बाणी ।

प्रणवति सानक दासनिदासा परलापिजा प्राणी ॥ रामकली, पदे 2/4 पृ 877

9:- परभती, अक्षरपदी 5/2 पृ 1345

में भ्रूणर सांसारिक चक्र में जाता - जाता और भ्रमता रहता है। यह माया के आकर्षण में विषय - मोक्ष हो जाता है। यह जिती एक भाव में स्थिर स्थिर नहीं रहता और मछली के समान विषयों के कारों में फँस चुका लगता है।¹ मन स्वी सर्व माया की विषय से युक्त है और उसकी दुविधा वाली स्थिति में जैसे वह मष्ट किए हैं।² बावली दुविधा ने मन को बाधना बना दिया है। इसके पूरे नामध में फँस कर प्राणी ने अपना जन्म मष्ट कर लिया है। दुविधा प्राणी से उत्तर लिप्त गई है, परन्तु उसको केला करने से कोई रोक नहीं सकता। इस प्रकार की अवस्था में सकृद ही नाम को छू कर कर साधक की रक्षा कर सकता है। परन्तु वास्तविकता यह है कि जब तक मन नहीं न भ्रमता तब तक माया नहीं मरती।³ किन्तु मन की स्थिति बड़ी विकलवर्ती है। यह माया मन्म है, उसको कुछ बलता और सुनना व्यर्थ है। जो परमात्मा का एक - निष्ठ ध्यान करते हैं, वही उसको मृत्यु से परान्द हैं और उन्हीं पर उस की कृपा होती है।

इस प्रकार नामध प्राणी में वर्णित माया का स्वरूप दो स्वरों में वर्णित किया गया है। माया का एक रूप निष्कालक है जो जीव के आत्मगमन का कारण बनता है जिसका पिछले पृष्ठों में बड़े विस्तार से वर्णित किया गया है। माया का दूसरा स्वरूप माया की उस शक्ति का बौद्ध है जो सृष्टि रचना करती है। गुरु नामध ने माया की इस शक्ति को कुदरत कहा है। इसे माया का समष्टि रूप भी कहा जा सकता है। "कुदरत" शब्द अरबी भाषा का है, जिसका अर्थ है - शक्ति

1:- अस्त, अष्टपदी 2/1 पृ 1188

2:- मारु, लोलहे 9/13 पृ 1029

3:- ना मु भरे न माधवा भरे ॥

परभाती, अष्टपदी 1/1- रसाड पृ 1342

4:- बावली सुनना पाठना की प्राणी वहु मु रता माधवा ।

काम की मदरि दिवसि परिसि जिनी करि एकु विवाधवा ।

सिरी, पदे 27/3 पृ 24

अथवा ताकत/कुदरत के स्वामी को अरबी भाषा में "कादिर" कहा जाता है।
"कादिर" शब्द गुरु नानक ने परमात्मा के लिए तथा "कुदरत" शब्द उसी शक्ति
माया के लिये प्रयुक्त किया है।¹

"कुदरत" का स्वयं वर्णन करते हुए गुरु नानक ने बताया है कि
कुदरत की परिधि में "कादिर" को छोड़कर शेष सब कुछ समा जाता है। जो कुछ
खिझाई पड़ता है, जो कुछ कुनवाई पड़ता है, सब परमात्मा की कुदरत है। परमात्मा
का भय, जो सुखों का सार है, वह भी कुदरत है। पाताल से लेकर आकाश तक सब
कादिर की ही कुदरत है और सभी दृष्ट्यात्मक आकार कुदरत है। वेद, पुराण,
सभी धर्म पुस्तकें और उनमें लिखे समस्त विचार कुदरत के ही स्वरूप हैं। बाने, पीने
और पहनने के सभी साधन भी कुदरत का ही रूप हैं। जातु के सभी प्रेम भी कुदरत
पर आधारित हैं। जातियाँ, वस्तुएँ, रंग, जागतिक जीव सब परमात्मा की कुदरत
पर-~~आधारित~~ हैं। सैतार की सभी बुराईयाँ - अछाईयाँ,
मान-अपमान सबमें कुदरत दृष्टिगोचर हो रही है। पत्थन, पानी, अग्नि, धरती
और मिट्टी सब परमात्मा की कुदरत के ही परिणाम हैं।² गुरु नानक के का
कथन है कि परमात्मा ने सर्व प्रथम अपने ^{आत्म} निर्माण से सृष्टि अवस्था में प्रवृत्त किया और

1:- सब तेरी कुदरति तूं का ^{कादिर} दसि करला पाकी नाई पावु ।

आसा की धार, श्लोक 6, पृष्ठ 464

2:- कुदरति दिसे कुदरती सुनीवे कुदरति मंड सुख सार ।

कुदरति पालानी आकाली कुदरति सरब आकार ।

कुदरति वेद पुराण कतेबा कुदरति सब टीकार ।

कुदरति आणा पीणा पेनु हुनु कुदरति सब पिआर ।

कुदरति जाती जिन्सी रंगी कुदरति जीव जहान ।

कुदरति नेडीआ कुदरति बदीआ कुदरति मानु अभिमानु ।

कुदरति पठानु पाणनी केसरु कुदरति धरती आवु ।

सब तेरी कुदरति तूं कादिक करला पाकी नाई पावु ।

नानक हुकमे अंदरि देखे धरते ताको ताकु ॥

आसा की धार, श्लोक 6 पृष्ठ 464

फिर कुदरत की रचना की है। उसमें अपना आसन लगाकर अवर्ति उसमें सर्वव्याप्त होकर, स्वयं ही उसका समारात देख रहा है।¹ समस्त जड़ चेतन परमात्मा की कृष्- की कुदरत है। परमात्मा ही सब जीवों का दाता है और सारी सृष्टि भी परमात्मा द्वारा निर्मित है।² परमात्मा के जानने का माध्यम भी कुदरत है क्योंकि यह सत्यसत्य प्रभु शब्द के द्वारा षट - षट में बता हुआ पहचाना जा सकता है।³ गुरु नामक ने सत्यसत्य परमात्मा से सम्बन्धित बात "कुदरत" को सच्ची कहा है।⁴

गुरु नामक के ने अपनी छाया में कुदरत की चर्चा करते हुए बताया है कि परमात्मा कुदरत की केवल रचना और रक्षित का ही कारण नहीं अपितु इसके विनाश का भी कारण है। साथ ही कुदरत की रचना तथा विनाश के लिए परमात्मा को किसी से पूछने की आवश्यकता नहीं पड़ती। यह कुदरत उसकी है, यह स्वयं ही उसकी जानता है और स्वयं उसका कारण तथा कार्य है।⁵

1:- वापीन्हे वापु साजिबो वापीन्हे रचिबो नाउ ।

दुपी कुदरति साजीये करिवा कऱु ठिठो पाउ । वासा की वार, पड्डी 1 पृ0463

2:- सभी तेरी कुदरति सु सिरि सिरि दाता सभु तेरो कारऱु बीना है ।

मारु, सोलहे 8/15 पृ0 1041

3:- क:- जिनि जऱु सिरजि समाववा सो साखिबु कुदरति जाणोवा ।

सकऱा दुरि न भासीये उटि उटि सकऱु पछाणोवा ॥

छडलस, जगहणी 4/1 पृ0 581

4 कऱु:- कुदरति कऱुण कऱा सीघारु । जऱु पड्डी 16 पृ0 3

गऱु:- कहऱा है किरु कऱु न जाह ।

सऱ कुदरति कीमति नही पाह । गड्डी पदे 3/ रहाड पृ0 151

ख:- वापे कुदरति साजि के वापे करे बीघारु ॥ मारु की वार, पड्डी 12 पृ0 143

4:- सभी तेरी कुदरति सबे पाति सास।

वासा की वार, श्लोक 3 पृ0 463

5:- पुठि न साजे पुठि न दाहे पुठि न केहे तेह ।

वापणी कुदरति वापे जाणे वापे कऱु करेह ॥

सिरी, अष्टपदी 1/4 पृ0 53

परमात्मा की यह कृपण अनिच्छनीय है। गुरु नामक का उक्त है कि ऐसी अपार कृपण के सम्बन्ध में जानने के लिए समर्थ है तो केवल परमात्मा स्वयं ही।¹ मनुष्य कृपण के भेद को नहीं पा सकता, वह तो उसके समस्त प्रसार को देखकर आश्चर्य चकित हो जाता है।² इस प्रकार परमात्मा की यह कृपण परमात्मा की सेवा साधना में लीन रहती है। चिस्तुत भी नीला आकारा प्रभु की आरती का जलु चन्द्रमा और सूर्य दीपक, तारागण मोती हैं। मध्यमम आरती की झुल के समान है और सारी पुण्य राशि ^{आर}अश्विनी के लिए झुल हैं।³ इस प्रकार अनेक दृष्टान्तों द्वारा गुरु नामक ने परमात्मा की इस अनिच्छनीय शक्ति कृपण का चिस्तुत वर्णन किया है जो गुरु व कवि की अपनी भौतिक उद्भाषना है। स्पष्टतया गुरु नामक की भाषा में वर्णित माया का स्वयं अज्ञेय - वेदान्ती भासित होते हुए भी वास्तव में शक्तिराज से भिन्न है। गुरु नामक की समस्त उद्भाषनाएँ मुख्यतः दार्शनिक दृष्टिकोण से प्रतिपादित नहीं की गयी थी, ऐसा पहले भी उल्लेख किया जा चुका है। ये लोक मूल साधना के पुनीत कार्य के प्रति समर्पित है। प्रकृतः माया के समस्त परम्परागत प्रयोगों को आत्मगत करते हुए उन्होंने अत्यन्त कलात्मक रूपसे, वर्णन के इस जटिल शब्द को, सैदान्तिक प्रतिपादन किया है।

1:- लौ मित जाने नामका सरा मेरा जताह ।

आसा की चार, रलोक 31, पृ 470

2:- आसा की चार, रलोक 5, पृ 463

3:- आसरी, पदे 9/1, पृ 663

गुरु नानक काव्य का सांस्कृतिक अध्ययन

प्रथम अध्याय :-

गुरु नानक - काव्य : शैली - भाषा

चतुर्थ अध्याय :-

गुस्ताफ - काव्य: भक्तिशास्त्राः :-

भारतीय दर्शनों एवं धर्मों में परमार्थ - ज्ञान के तीन मार्ग बताये गये हैं - योग मार्ग, ज्ञान मार्ग और भक्ति मार्ग । योग इनमें सबसे प्राचीन है । ईस्वी सन् के आरम्भ के आसपास, किसी समय, पश्चिम द्वारा व्यवस्थित दर्शन का रूप देने से बहुत पहले, संभवतः ईसा से तीन हजार वर्ष पूर्व इस देश में योग प्रचलित था । ईसा की ^{दूसरी} सैरखी - चौदहवीं शताब्दी में उत्तर भारत में भक्ति के विकास और संतमत्त से योग का जन्म सम्बन्ध है । जिन दिनों उत्तर भारत में भक्ति का व्यापक प्रकार और संतमत्त का उद्भव हुआ उन दिनों हिन्दी - भाषा प्रदेश योग मार्गों साधना का अनुसरण करने वाले शैवादि सम्प्रदायों की डीङ्गा भूमि था । संतों ने अपनी साधियों में, इस योग मार्ग का उल्लेख बार-बार किया है । ज्ञान-मार्ग की परम्परा भी इस देश में कम-पुरानी नहीं है । निगम के संतमत्त उपनिषद् - साहित्य तथा उन पर ^{आधुनिक} आधुनिक वेदान्त - दर्शनों में इस परम्परा का उज्ज्वलतम रूप उपलब्ध होता है । योग की ही तरह ज्ञान का मार्ग भी चिन्तन और आचार का प्रभाव भी कम व्यापक नहीं है । लेकिन सत ज्ञान को ही सब कुछ नहीं मानते । उनके मत से उनका राम ज्ञान से भी ऊपर है अतः ज्ञान अधूरा है । संतों के विचार से योग-मार्ग और ज्ञान-मार्ग दोनों उभरे हैं । जिसमें कोई त्रुटियां अधूरापन

नहीं है यह जैसा भक्ति मार्ग ही है। प्रेमभक्ति के बिना जो योग और ज्ञान की साधना की जाती है यह बोधी, ^{ब्रह्म} ~~ब्रह्म~~ और निष्कल है।¹

भक्ति शब्द "भू" सेनायाम् धातु से "क्ति" प्रत्यय लगाकर बनाया गया है, जिसका अर्थ है - "सेवा करना"। सेवा का आत्मज्ञ कोई भी हो सकता है किन्तु भक्ति का अविहार्य रूप "ईश्वरोन्मुक्तता" और "अनन्यता" में निहित है। शास्त्रिक भक्ति सूत्र में बताया गया है कि ईश्वर में परम अनुरक्ति ही भक्ति है।² नारदभक्ति सूत्र में भक्ति की परिभाषा करते हुए एक बात का उल्लेख किया गया है कि जिस परम प्रेम्णया और अमृतस्वभावा भक्ति को पाकर मनुष्य मुक्त हो जाता है, स्थिर हो जाता है और उमर लो जाता है, जिस भक्ति के प्राप्त होने पर मनुष्य न किसी वस्तु की इच्छा करता है, न शोक करता है और न किसी वस्तु में आसक्त होता है, सिद्ध भोगों के प्रति उसका कोई उत्साह नहीं रहता और आत्मामन्द के साक्षात्कार से यह सत्कार के सिद्धों से निरपेक्ष होकर मस्त रहता है।³ भागवतकार ने भी इसी प्रकार से ही भक्ति की परिभाषा प्रस्तुत की है। उसका अर्थ है कि मनुष्यों के लिए लक्षित अर्थ यही है, जिसके द्वारा भक्तान् में भक्ति हो, भक्ति भी ऐसी, जिसमें किसी प्रकार की कामना न हो और जो निरन्तर चली रहे। ऐसी भक्ति से मुख्य आनन्द सत्य भक्तान् की उपलब्धि करते वृत्तन्त ही जाता है।⁴

1:- प्रेम बराबर जोग ना । प्रेम बराबर ज्ञान ।

प्रेमभक्ति किम साधितो । सद्य ही लोक ज्ञान ॥

चरनदास की बानी, ऐंठेठ प्रेम प्रयाग, पृष्ठ 16:2

2:- सा पञ्चरक्तिरीरसरे ॥- शास्त्रिक भक्ति सूत्र, भक्ति चन्द्रिका-

सो गोपीनाथ कथिराज, पृष्ठ 9

3:- नारद भक्ति सूत्र 1,2,3,4,5,6

4:- स ते पुंसां पराङ्मोक्तता भक्तिरसोऽपि ।

अहं तुभ्य प्रतिष्ठा ययाऽऽत्मा स्वसदिति ॥

श्रीमद् भागवत, 1-2-6

तेजाव, रौब, बौद, जेन आदि विचित्र रूपों में धर्म ने भारतीय काव्यद्वारा जो अनाधिकार से प्रभावित किया है। वैदिक उपासकों से लेकर मध्ययुग तक की काव्य-रचनाओं में भारतीय काव्य-परम्परा धर्म भावना द्वारा अनुप्राणित होती रही है। यह प्रभाव केवल भारत की आर्य भाषाओं - संस्कृत, हिन्दी, मराठी, उर्दू, पंजाबी आदि के साहित्य पर ही नहीं, अपितु भाषाओं-सम्मिल, ब्रह्म, मल्यालम और कन्नड़ के काव्यों में भी परिलक्षित होता है। इसका कारण यह है कि भारत एक अर्द्धांग देश है। यहाँ की पृथ्वी के कण कण में धर्म की भावना परिव्याप्त है। अतः सभ्यता के साधनों की भिन्नता होते हुए भी इस देश के प्रत्येक निवासी के जीवन का साध्य एक है, जिसे ब्रह्म - साक्षात्कार, ईश्वर प्राप्ति, विष्णु-सात्त्विक्य, परमसुखार्थ, सिद्धि शौच आदि विभिन्न मार्गों से अभिविस्त किया गया है। धर्म के क्षेत्र में भारतीय जन सदैव स्वतन्त्र रहे हैं। यही कारण है कि जितने दार्शनिकवाद और धार्मिक मत-बन्ध इस देश में प्रचलित हुए उतने अन्य किसी देश में नहीं हुए। ईसा की 'चारहत्ती' शताब्दी में हिन्दी का रौराव काल का, बौद्ध धर्म के निवर्तन के बाद राजराजार्थ के मायावाद, मन्वालय, ज्ञान और योग मार्गों का देश के धार्मिक क्षेत्र में उत्तम प्रचार हुआ कि जस्ता लोक जीवन से उदास होने लगी। धर्म ने सामुदायिक लोक धर्म का रूप छोड़ कर व्यक्तिगत साधना का रूप धारण कर लिया। संसार के व्यावहारिक फल को छोड़कर लोग परलोक के चिन्तन की ओर अग्रसर होने लगे। अधिकांश साधकों की देखा देही साधारण दुःखार्थ और बुद्धि वाले लोग भी, जो बुद्धि के परिष्कार और ज्ञान योग के साधन के लिये बहुत अंग में अयोग्य थे, अपने को ब्रह्म समझे लगे और परमात्म को परधान्ये का ढोंग करने लगे। इस प्रवृत्ति ने समाज में एक ओर लो र्धम को जन्म दिया और दूसरी ओर ऊर्म-यत्ना फैली। ईसा की 'चारहत्ती' शताब्दी से देश पर विदेशी आक्रमण भी आरम्भ हो गये थे, जो आगे की कई शताब्दियों तक चलते रहे। उस समय देश छोटे-छोटे राज्यों में बँटा हुआ था, कोई संगठित शक्ति न रह गयी थी। शासन की कृत् और व्यक्तिगत मिथ्याभिमान में डूबे हुए भारतीयों को

मुदतीभर बाहरी लोग रोखते रहे । ऐसी समय में बुद्धि की प्रखरता कुण्ठित हो गयी । धर्म के दार्शनिक तर्क को समझे की क्षमता भी कम हो गयी और चिन्तन के निरोध के लिये लोगों में मानसिक कल भी शीघ्र हो गया । उस समय बुद्धि - प्रधान और ऐतिहासिक तथा मानसिक पुरुषार्थ के दृष्ट साध्य धर्मों का प्रचार अपेक्षाकृत कम हो गया । यही कारण था कि उत्तर भारत में भक्ति की निरन्तर गतिमान धारा का पुनर्जीवन हुआ और नये उत्साह से लोग भक्ति साधना की ओर प्रेरित होते चले गये ।

मध्यकालीन भक्ति साधना की पृष्ठभूमि में शालाभिषेक से निरन्तर प्रथमान्तर संसार उपासना का स्वरूप रहा है । ऐच्छिक उपासकों से लेकर मध्ययुगीन भक्ति ग्रन्थों तथा शास्त्री ग्रन्थों तक भक्ति के इतिहास के अन्वयितन करने पर यही निष्कर्ष निकलता है कि कर्म, ज्ञान और उपासना नाम से जिन तीन मार्गों का निर्देश ऐच्छिक शास्त्रों में हुआ है उनका पर्यवसान ऐच्छिक भक्ति मार्ग में हुआ । मानस जीवन के धर्म तन्त्र परम पुरुषार्थ सिद्धि के लिए उपर्युक्त तीनों मार्गों के समन्वय पर ऐच्छिक साहित्य में पर्याप्त कल दिया गया है । यह समन्वय बुद्धि की बाद में भक्ति - पथ को प्रारम्भ करने में सहायक हुई । पुराण तथा भक्ति ग्रन्थों के प्रणयन काल में तो "परम - पुरुषार्थ - सिद्धि" का तात्पर्य "भक्त-रूप-प्राप्ति" ही समझा जाने लगा और इसीलिए भक्तभक्ति को पुरुषार्थ के भीतर परिगणित किया गया । ज्ञान, कर्म और उपासना मार्ग की दुरुह एवं दृष्टसाध्य साधना को त्यागकर श्रद्धा, कीर्तन, देव्य, आत्मभिषेक आदि के सुख माध्यम से ऐच्छिक भक्त में भक्तान् के समीप पहुँचने का पथ खोज निकाला, परिणाम स्वरूप भक्ति का सौपान मध्ययुग में अपेक्षाकृत अधिक आदरणीय समझा जाने लगा । प्रेम तथा भक्ति को स्वीकार करने वाले सम्प्रदायों में तो प्रेम को ही साध्य समझ लिया गया । भक्ति का यह धर्म उत्कर्ष जिसे इच्छित दिशा परम्परा में हुआ उसका अनुजीवन उस तन्त्र का केवल-स्रोत है कि उपासना मार्ग ही परवर्ती पृथ में भक्ति - मार्ग बना ।

भक्ति के उद्भव और विकास - क्रम के सम्बन्ध में पर्याप्त मत भेद होने पर भी यह प्रामाणिक रूप से कहा जा सकता है कि आस्तिक-भाव से संवरोपासना करने वाले आर्यों में भक्ति के मूल बीज विद्यमान थे और आस्तिक रूप से भक्ति के विविध रूपों का आभास उन्हें वैदिक काल में ही मिल गया था ।¹ अनुराग युक्त भक्ति परक परवर्ती अभिव्यक्तियों से वैदिक ऋषियों का सामंजस्य स्वीकार न करने वाले अनेक पारश्चात्य विद्वानों ने भक्ति को अमरतीय सिद्ध करने का प्रयास किया है । पारश्चात्य विद्वान् वेबर, कीड और रिचमन ने इसे ईसाई धर्म की देन कहा है । रिचमन का मत है कि प्राचीन काल में ईसाईयों की वस्ती म्हास प्रान्त में हुआ गई थी, उन्हीं के प्रभाव से हिन्दुओं में भक्ति-मार्ग आया और बाद में दक्षिण भारत से सम्स्त भारतवर्ष में फैल गया ।² इसी प्रकार प्रो० टिलसन ने भक्ति को अर्वाचीन युग की उपज कहकर यह सिद्ध करने का प्रयास किया है कि विभिन्न समुदायों के गुरुओं ने अपनी प्रतिष्ठा के लिये इसका प्रचार किया ।³ उक्त मान्यताओं के पीछे भारतीय भक्ति - परम्परा के उच्च विकास का अज्ञान तथा स्वर्ण का उत्कर्ष सिद्ध करने का आग्रहमात्र ही कहा जा सकता है । निस्सन्देह वैदिक काल में अनुरागपरक भक्ति का वह रूप प्रकार में नहीं आया था जो मध्ययुग में अथवा पौराणिक काल में स्वीकार किया गया, किन्तु इसका यह तात्पर्य कदापि नहीं कि उस युग में भक्ति की कल्पना तक नहीं की गयी थी । भले ही वेद-ग्रन्थों में भक्ति - भावना के तत्त्व निहित हैं, किन्तु भक्ति शब्द का उनमें कहीं भी व्यवहार नहीं हुआ । यास्कमुनि ने अपने निरुक्त में कुछ ऐसे प्रयोग दिए हैं, जिन्हें आश्रय य प्रेम का भाव व्यक्त होता है, यथा - "अग्नि भक्तिनि" इन्द्र भक्तिनि आदि ।⁴ उच्च पाणिनी भक्ति⁵ आदि युगों में भक्ति का आभास

- 1:- डॉ० विजयेन्द्र स्नातक - "राधाचक्राभ समुदाय: सिद्धान्त और साहित्य", पृ०।
 2:- जनरल आफ द रीजन ^{एशियाटिक} एशियाटिक सोसाईटी, 1907 पृ० 311-56 ईसाईकोपिडिया
 आफ रिमिजन एण्ड एथिक्स, पार्ट 11 पृ० 539-561
 3:- प्रो० एचएच टिलसन - हिन्दू रिमिजन, पृ० 232
 4:- आर० जी० भण्डारकर: वैश्वज.म, शक्तिज.म एण्ड शक्तिर रिमिजन पृ० 60
 5:- 4.3.95

मिलता है। " ^३ भक्ति गाथा" ^१ में भक्तिमान अथवा पाति के भक्तिमा शब्द का प्रयोग उल्लेखनीय है। इसके अतिरिक्त किसी - किसी जातक में भी भक्ति शब्द दृष्टव्य है। इस प्रकार भो ही जानकीन करने पर, यह स्पष्ट हो जाता है कि कुरुष शताब्दी ई० पू० से पहले "भक्ति" शब्द एक धार्मिक विशिष्ट शब्द के रूप में कहीं नहीं मिलता। ^२ परन्तु भक्ति मार्ग का विमान्यात वस्तुतः आरम्भ - को और उपनिषदों के उपासना काण्ड में हुआ दीख पड़ता है, जो ज्ञान-काण्ड का ही एक अंग है। ज्ञानकाण्ड के दो मार्ग हैं - एक तो विशुद्ध ज्ञान को लेकर जाने वाला निवृत्ति परक ज्ञान मार्ग और दूसरा इन्द्रिय पञ्च समन्वित ज्ञान को लेकर जाने वाला कर्म परक ज्ञानमार्ग। कर्म परक ज्ञानमार्ग में कर्म के साथ बुद्धि और इन्द्रिय दोनों का योग आवश्यक ठहराया गया था। जहाँ से कर्म में इन्द्रियत्व को कुछ अधिक स्थान देने की प्रवृत्ति हुई, वहीं से भक्ति मार्ग आरम्भ हो गया। ^३

भक्ति का तात्त्विक निरूपण सब से पहले भाष्यशास्त्र में मिलता है। इसमें भक्ति के दो प्रधान रूप माने गये हैं :- १:- साधन रूप - वेद और ऋषि २:- साध्य रूप - प्रेमा या प्रेम तत्त्व भक्ति। मन की फकायता से भावान् का निवृत्त निरन्तर भ्रमण, कीर्तन और आराधन भक्ति का साधन पक्ष है और भावान् में परानुरक्ति उक्त साध्य पक्ष है। साधना तथा भक्ति को ऋषि भक्ति, वेदी भक्ति अथवा मर्यादा भक्ति भी कहते हैं और साध्यतया भक्ति को प्रेमाभक्ति तथा रागातृणा अथवा रागात्मिका भक्ति के नाम से अभिहित किया जाता है। इन दोनों में प्रेमाभक्ति को सर्वोच्च स्थान प्राप्त है।

1:- श्लोक 370

2:- इन्द्रार्कलोपिहिया अथ रितीजन एण्ड एथिक, तात्त्व्य ॥ पृ० 539

3:- डॉ० सरनाम सिंह शर्मा, कबीर : एक विश्लेषण, पृ० 400

"नारद भक्ति सूत्र" में प्रेमा - भक्ति का विचार विवेक हुआ है। इस ग्रन्थ के चौरासी सूत्रों में भक्ति लक्ष की व्याख्या, भक्ति के अन्तराय, भक्ति के साधन, भक्ति की महिमा और भक्तों के महत्त्व को भी भाँति प्रकट किया गया है। इस भक्ति को प्राप्त कर मनुष्य सिद्ध हो जाता है, उमर हो जाता है, लूट व नै जाता है और भावान कृष्णा के अतिरिक्त उसे किसी बात की चिन्ता नहीं रहती।¹ प्रेम स्वस्या भक्ति में अनन्यता का भाव रहता है। यह भक्ति कर्म योग और ज्ञान योग, दोनों से भेष्ट है। श्रीमद् भागवद् गीता के अनुसार भक्तान् को अन्य भाव से भजने वाला और दुराचारी मनुष्य भी साधु होता है। श्रीकृष्ण ने यह भी कहा है कि भाग्यभक्त का कभी विनाश नहीं होता।² विद्वानों ने शौच के वाक्य पर कहा है कि गीता में भक्ति पदति अर्थात् ऐकान्तिक धर्म की, जो नारद को नारायण से प्राप्त हुआ³ ही प्राचीनतम विवेकना मिलती है।³

पाँच राग में उपलब्ध भक्ति की परिभाषा से प्रकट होता है कि परमात्मा के प्रति प्रेम स्थापित होना बड़ा आवश्यक है। परन्तु जैसे- जैसे साध साध इसमें ईश्वर - सांनिध्य को भक्ति का प्रमुख अंग नहीं माना है।⁴

भक्ति का परम मनोवैज्ञानिक विवेक करते हुए सेणाल भक्तों ने भक्ति लक्ष को ही सब से प्रधान माना है। सेणालों ने और मुख्यतया गौडीय सम्प्रदाय के सेणालों ने भक्ति को भाव - दान से ऊँच उठाकर केवल लक्ष-दान तक ही नहीं माना है, प्रत्युत लक्ष सब लक्षों से भेष्ट, प्रधान अर्थात् प्रकृति लक्ष माना है।⁵ यह उल्लेखनीय है कि भक्ति का ही उत्कृष्टतम रूप मधुरभाष के नाम से भक्ति-ज्ञान में लिखयात है। इसके विवेक के लिये स्व गौस्वामी कृत "हरिभक्ति रसामृत सिन्धु" तथा "उज्ज्वल नील मणि" सर्वा मान्य ग्रन्थ हैं।⁶ इस प्रकार

1:- नारद भक्ति सूत्र 4

2:- "भवत्या स्तन्यया र तव्यः • • • प्रतेष्टु च परित्" ॥ ११/५४

3:- आर०जी० भन्दावर्मा वही इन्दोडेकाम, 4

4:- एल०एन० दास गुप्ता: ए हिस्टरी ऑफ इन्डियन फिलोसफी चा० 4 पृ० 355

5:- कर्कषे उपाध्याय: भागवत सम्प्रदाय, पृ० 18

6:- वही

प्रकृष्ट भक्ति भावना का रहस्य भक्तवत्स के रहस्य में अन्तर्निहित है। इस भावना के दो रूप उत्पन्न हुए हैं - वैश्वर्य तथा मार्तण्ड।¹ "हरिभक्ति रत्नामृत सिद्धि" में श्री स्व गोस्वामी ने आनुपूर्व्य के द्वारा कृष्णानुगीतन को उत्तम भक्ति माना है। इस उत्तम भक्ति की छः विशेषताएँ हैं, यथा - अकारण तथा प्रारब्ध पापों का निवारण करने वाली, सदा रूप करने वाली, मोल के आकर्षण से रहित, केवल ईश्वरानुग्रह से प्राप्त, ब्रह्म ^{ज्ञान} के द्वारा प्राप्त मोल के आनन्द से ऊँची अथवा आनन्ददायिनी तथा भक्तानु को पूर्णतः स्वयं में करने वाली यह उत्तम भक्ति है। श्री स्व गोस्वामी ने उक्त ग्रन्थ में भक्ति के तीन प्रकार भिन्नरित किये हैं। वे हैं - साधन, भाव और प्रेमा।

विधि - विधान के अनुसार की जाने वाली भक्ति को 'सेवी भक्ति' कहा जाता है। गौरी उक्ता सगुण भक्ति से अज्ञात सामान्य स्थापित किया जा सकता है। बहु ग्रन्थ ज्ञानाभ्यास - निरुता, वेणुव, तिलक, मुद्रादि धारणा, वैश्वर्य ^{विश्व} प्रवृत्त, यज्ञोपवीत धारणा, गुणपादा क्य, जय, पछिमा, वर्णा, नति, संकीर्तन, फलादायी आदि इत और जन्माष्टमी आदि उत्सव तथा प्रवृत्तिधारणा आदि ^{विश्व} सेवी भक्ति के अंगत आते हैं। इन कीर्तों का परिपालन अनिवार्य है। इनमें से कई की करने कठिन हैं कि पूरी सत्कृता के आनन्द भी साधक इनकी सम्पन्न करने में समर्थ नहीं हो सकता। गुरु नामक सेवी भक्ति के विशेषी है। उनके अनुसार लो सके नाम के किना तिलक, यज्ञोपवीत आदि सब व्यर्थ हैं।² ये सब कर्म का उ अकारण के उत्क हैं। देखाही और कर्म कठी पठित के सम्बन्ध में गुरु जी कहते हैं कि ये कर्म पुस्तकें पढ़ाते हैं, सन्ध्या और चाप-ध्याद करते हैं, पत्रक पूजते हैं, कर्तों के समान समाधि लगाते हैं, गुरु से डर बोलते हैं, परन्तु मुझे वाले आधुनाओं के सङ्गत उनको सच्चा असाते हैं, गायत्री का किनाम विचार करते हैं, गले में माना

1:- कठक उपाध्यायः भारतत समुदाय, पृ 18

2:- सा भक्ति साधन भावः प्रेमायेति विशेषिता । 1.2.1.

3:- नामक सके नाम किनु किना टिका किना तु । वाता की धार, समोक 14

आदि ग्रन्थ, पृ 468

पहले हैं, मस्तक पर लिख लाते हैं, दो चोटियाँ रखे हैं और सिर पर भी कपड़ा धारण करते हैं, परन्तु यदि वे ब्राह्मण के उचित कर्म अर्थात् आंतरिक कर्मों को जानते होते, तो उक्त कर्म उनके व्यर्थ ही प्रतीत होते। इसी प्रकार "आत्म की धार" में यज्ञोपवीत धारण करने और कराने वाले ब्राह्मणों के स्वरूप और कृत्यों की आलोचना करते हुए गुरु जी ने यज्ञोपवीत की सुखता और भिन्नारता का भी विचार किया है और इसके विपरीत उन्हें आध्यात्मिक यज्ञोपवीत धारण करने के लिए कहा है। ^{2. योकि एक म. यद} ~~यज्ञोपवीत~~ में जेठ भी टूटता नहीं, दूसरे जेठे धारण करने से परमात्मा की दरगाह में प्रतिष्ठा की प्राप्ति होती है।³

दृष्ट देख के स्वरूप से भक्ति दो प्रकार की होती है - निर्गुण और सगुण। निर्गुण भक्ति का सम्बन्ध निराकार ब्रह्म से है और सगुण भक्ति सङ्कार भक्तान् के नाम, रूप, गुण, लीला आदि से सम्बन्धित है। भागवत पुराण के अनुसार मन की गति का अविच्छिन्न रूप से भक्तान्

-
- 1:- यदि फुल्ल सखिणा वार्द । तिल पूजति कुरु समार्ध ।
 मुक्ति हू विभुजात सार्द । द्वेषान तिलास विधार्द ।
 गति माना तिलक तिलार्द । दुर्ध धोती कुरु क्पाट ।
 ते जानाति ब्रह्म कर्म । सधि धोकर निरास कर्म ।

आत्म की धार श्लोक 28 , आदि ग्रन्थ, पृ 470

- 2:- दादा क्याह श्लोक 28 जनु गंडी सखद ।
 एह जेठ जीव का लई त पाठि क्यु ।
 न एह सुरै न क्यु लो न एह जौ न जाह ।
 धनु सु माणस नामका जौ गति को पाह ।

आत्म की धार, श्लोक 29 आदि ग्रन्थ, पृ 471

- 3:- आत्म की धार, श्लोक 31 , पृ 471

के प्रति अनुरक्त हो जाना तथा उसमें निष्काम और अन्य प्रेम का होना निर्गुण भक्ति का लक्षण है।¹ तीनों गुणों को नाश कर ही निर्गुण भक्ति सम्भव हो सकती है।² सगुण भक्ति के लक्षण वेदों तथा गौणी भक्ति से भ्रूल जाते हैं। नारद भक्ति सूत्र में परा और गौणी नामक दो भक्ति के प्रकार बताए गए हैं। तीन गुणों से परे, निष्काम और निरन्तर की जाने वाली भक्ति प्रेम-सम्पन्ना परा-भक्ति है।³ गुणों के आधार पर की जाने वाली भक्ति गौणी भक्ति है। इसके तीन भेद हैं।⁴ :- सात्त्विकी, राजसी और तामसी। भागवत पुराण में भी इन भेदों को गौणी भक्ति के अन्तर्गत रखा गया है।⁵ महर्षि राधाकृष्ण ने भी अपनी श्रृंगार के अनुसार भक्ति के दो भेद किए हैं - परा और गौणी।⁶ शंकराचार्य ने "प्रबोध सुधार" में भक्ति के "सुमा" और "रक्षुमा" नामक दो भेद किए हैं। उनके अनुसार सुमा भक्ति रक्षुमा भक्ति के आगे की वस्तु है।⁷ इसके अतिरिक्त, उपर्युक्त द्विविधा भक्ति को क्रमशः रागात्मिका और गौणी, मानसी और शरीरी, निष्काम और सकाम आदि अभिधान भी दिये जाते हैं। वेदों तथा आचार्यों के ग्रन्थों में भक्ति के अनेक भेदों - प्रभेदों का विवरण उपलब्ध है, किन्तु उन सबका यहाँ उल्लेख करना आवश्यक प्रतीत नहीं होता है। गुरु नामक की भक्ति उक्त द्विविधा भक्ति में से केवल प्रथम कोटि से सामीप्य रखती है, परन्तु उन्होंने अपनी भक्ति के लिये कहीं भी उपर्युक्त शब्दों का प्रयोग नहीं किया, अपितु उसे "भाड-भक्ति" [भाव-भक्ति] का

1:- महर्षि राधाकृष्ण प्रति मात्रेण मयि सर्वं प्रपद्यते । मनोगतिरधिष्ठान्ना यथा कीदा ३३/-
सम्पन्ना भक्ति योगस्य निर्गुणस्य इत्युदाहृतम् । अस्तु क्वच्यप्युचिता या भक्तिः
पुरातमे ॥२१॥ [३/२९]

2:- भागवत पुराण ३/२९/१४

3:- गुणरहितं कामना रहितं प्रतिष्ठाया चर्तवानमधिष्ठानं सुमत्तरमनुभूयम् ॥५४॥

4:- गौणी विधा गुणभेदात्तदभिधाया ॥५६॥

5:- स्कन्ध ३, अध्याय २९, श्लोक ८-१०

6:- भवत्या भक्तो पराधाराद्गौण्या पराये तदेतुकात्... [राधाकृष्ण भक्तिसूत्र
२/२/१]

7:- रक्षुमा सुमा धेति द्विधा हरिभक्तिरुचिष्ठा ।

प्रारम्भे रक्षुमा स्यात् सुमातस्याः स्मरणाच्च ॥ १७१ ॥ श्री शंकराचार्य
विश्वहित-प्रकरण ग्रन्था, पृ ८०

पारिभाषिक नाम दिया है। जैसे प्रेम की प्रधानता होने के कारण जो प्रेमा - भक्ति भी कहा जा सकता है।

निर्गुण मार्गी सन्त एवं सिद्ध गुरुजों ने "प्रेमाभक्ति" को ही अपनी भक्ति की साधना में रक्षाम दिया है। ऐसी भक्ति को वे नहीं मानते। यही कारण है कि निर्गुण सन्तों की भक्ति को "भास-भक्ति" का अभिधान देना अधिक युक्ति संगत प्रतीत होता है। सन्तों की भक्ति को पारद भक्ति हुए जरा प्रतिपादित रागात्मिका भक्ति का सजीकृत रूप कह सकते हैं। चरणादास ने भासभक्ति को पराभक्ति¹ का तथा सुन्दरदास² ने प्रेमाभक्ति का नाम दिया है। निर्गुणियों की भक्ति को पारद भक्ति हुए में "परा", भासभक्ति में "निर्गुण", जगिरा में "रागात्मिका" और शास्त्रिण्य हुए में "कृपा" कहा गया है। सन्तों की साधना बहिर्मुखी न होकर अन्तर्मुखी है। उनके विचारानुसार निर्गुण - प्रभु की भक्ति के उपकरण भी रक्त कदापि नहीं हो सकते। क्योंकि उन्होंने ऐसीभक्ति में स्वीकृत व सम्पूर्ण वाङ्मय एवं विधि - विधानों तथा उपकरणों की धार - धार भावात्मक व्याख्या प्रस्तुत करने के प्रयत्न किये हैं। सन्तों द्वारा प्रयुक्त "भास" शब्द के अर्थ का क्षेत्र भी सीमित नहीं है। ऐसी भक्ति के रक्त उपकरणों को त्याग देने बाद भक्ति की साधना के सम्पूर्ण उपायों का समावेश सन्तों के "भास" शब्द के अर्थ में, प्रकृत किया जाना चाहिये।

जकीर, भासुछान भक्ति को भद्रोग निवारिणी सीखनी समझते थे। उन्होंने भासभक्ति में पाप, लज, संक, स्वाम तथा ज्ञानादि सभी साधनों को अर्थ का परिक्षण बताया है।³ दादू ने भक्तिहीन जीवन को जीवन ही नहीं माना।⁴

1:- चरणादास ज्ञानी, भाग 1, पृ 33

2:- सत सुधासार, सुन्दर दास, पृ 577

3:- जकीर उन्हावली [श्याम सुन्दरदास] पृ 174

4:- दादूबानी, भाग 10, पृ 105

सन्त साधकों ने ज्ञान का कठन तो नहीं किया, परन्तु जहाँ भी ज्ञान और भक्ति की चर्चा का अवसर मिला, वहीं पर भक्ति को अव्यक्त प्रथम स्थान दिया है।¹ कबीर, ज्ञान, साधना और कर्म तीनों साधनों द्वारा प्रभु के गुणों के कीर्तन और राम - नाम के स्मरण को ही जीवन का पवित्र मन्त्र मानते हैं।² गुरु नानक गुरु के शिष्यों में प्रभु की भक्ति की प्राप्ति के लिये नित्यरूप से हरिजन के दासों का दास बहजाने में गोरख का अनुभव प्राप्त करते हैं।³ उन्हें "साधुगुरु" के अतिरिक्त किसी प्रकार के भी अन्य सामाजिक सुझों की जरूरत नहीं है। उनकी एक मात्र एकाग्रता गुरु - शब्द द्वारा भक्ति - भावना की प्राप्ति है। जीवन में उनकी एक ही उच्चतम अभिलाषा है : हरि के गुणों को कीर्तन तथा उसके नाम का स्मरण।⁴ गुरु नानक अन्य भक्तों के एक उदाहरण हैं। भक्ति के रत्न को पाने के लिए समय की प्रतीक्षा करना उन्हें पसंद नहीं है। उनका उक्त है कि जीव की शोभा कभी में है कि वह प्रति - भात और प्रति रहस्य, प्रभु के नाम स्मरण में जीन रहे। प्रिय की स्मृति यदि पल भर के लिए भी विरक्त हो जाए तो उनके विचार में वह भक्ति मन्त्री नहीं कहला सकती।⁵ सन्तों ने अपने प्रभु का स्वयं निर्गुण ही माना परन्तु उपलब्धता के क्षेत्र में जैसे ऊर्ध्वगुणों का भंडार स्वीकार कर लिया। "अध्यात्म" तथा "बहिर्बुद्ध्या" साधनाओं में भी साधुदेव को अपने गुरु स्वयं में निर्गुण ही माना गया है। पाँच राज साधनाएँ साधुदेव को अपने गुरु स्वयं में निर्गुण मानती हैं। साधुदेव का निर्गुण-सगुण स्व धारण करने का सिद्धान्त ही तिरिपट्ट वेत्ताद की विचार धारा का आधार बना। "साधुदेव" अवलोकन को मानती हैं।

1:- कबीर ग्रन्थावली [श्याम सुन्दर दास] पृष्ठ 5 श्लोक 4

2:- भासि हेतु . . . वादि ग्रन्थ पृष्ठ-344 419

3:- भासि हेतु गुरु सखिदि लीला . . . वही, पृष्ठ 1042

4:- वही

5:-

वासुदेव का सगुण स्व धारण करने का सिद्धान्त अन्ताराधना के सिद्धान्त पर आधारित है। यही सिद्धान्त विराष्ट्रादेववाद की विचारधारा का आधार है। परन्तु प्रसक्त सिद्धान्त में सन्तों की कदापि आस्था नहीं है। किसी भी प्रतिमा के स्व में आशान की पूजा के सिद्धान्त के से सदैव धिरोधी रहे हैं। "नारद पांच रात्र" आदि परवर्ती संहिताओं में ब्राह्मण ग्रन्थों की भाँति मन्दिर - निर्माण, प्रतिमा की स्थापना, मूर्ति की प्राण - प्रतिष्ठा, देविक चर्चा आदि के स्व में ऐसी भक्ति का प्रचार ही प्रधान हो गया था। मन्दिरों में स्थापित देवताओं की पूजा के बगाने पुजारी अपने पैर की पूजा के लिए ही अधिक प्रयत्नशील रहते थे। भक्त समाज अन्ध विश्वास के कारण भारती पाठ और नेत्रोष्ठ आदि भारती उपकरणों के अनुष्ठानों में ही आत्मकल्याण के प्रति दृढ़ विश्वासी के हो चुका था। इस प्रकार भक्ति द्वारा भक्त के अन्तःकरण की शुद्धि का महत्त्व गौण बनकर रह गया था। अतः प्रभु की भक्ति से सम्बन्धित एन्हीं अन्धविश्वासों को दूर करने के लिये ही गुरु नामक ने ऐसी भक्ति के स्थान पर "भावभक्ति" का प्रचार किया।

भो ही गुरु नामक ने संहिताओं द्वारा धर्मित भक्ति के वाङ्मयकारों को स्पष्ट स्व से उठान करते हुए आशान के निर्गुण स्व के आधार पर भक्ति का भाव प्रदान स्व से स्वीकार किया था। लेकिन उनकी इस भाव भक्ति का आधार भक्ति सुत्रों में प्रतिपादित प्रेमाभक्ति का स्वरूप था। गुरु नामक द्वारा प्रेमाभक्त का निराकरण कर अज्ञेय की प्रतिष्ठा करते समय "सुहास" तथा "दुहास" के रूपों द्वारा प्रेम की पीर का वर्णन हुआ है। परन्तु उनके जीव - सम्बन्धी वर्णन भारतीय नारी के प्रतीक हैं, न कि सुफियों का अनुकरण। त्रियोगावस्था में भक्त की आत्मा प्रेम की जित पीड़ा का अनुभव करती है, उसी अभिव्यक्ति सुफियों के प्रेम वर्णनों की अपेक्षा आसधारों तथा महाराष्ट्र के सन्तों के प्रेम वर्णनों के अधिक अनुकूल प्रतीक होती है। "सुखी - प्रेम" की वर्णन शैली का प्रभाव सन्तों के प्रेम वर्णनों में कहीं कहीं दिखाई देता है। क्योंकि सुखी सन्तों के प्रेम के विरह - रस के मीठ से उन्होंने अपने प्रेम के त्रियोग वर्णनों को रचित किया है। केवल अपनी ही मान्य तक ही सन्तों की प्रेम भक्ति सुफियों की

"प्रेम की पीर" से प्रभावित मानी जा सकती है। गुरु नानक किसी भी रूप पर प्रेम भक्ति के संयोग तथा वियोग दोनों चर्चों का वर्णन करते समय सत्य भाव का त्याग नहीं करते। सन्तों की भक्ति ज्ञान प्रधान है और उसमें मर्यादा का भाव बना हुआ है। उनका प्रेम अनन्यप्रेम जैसा है एवं उनके प्रेम के वर्णनों में ज्ञानाग्नि की भट्टी की लपटों से तैयार किया हुआ प्रेम का रस है। यह भावात्मक मधिरा है और इस मधिरा का पान कर भक्त का हृदय अपने वाक्यों उसके मासक माधुर्य में डूबा हुआ जाता है, जैसे पीकर यह मत्वाला हो जाता है। सन्तों का प्रेम अज्ञान के अन्धकार को नष्ट करने में समर्थ है। उनके प्रेम में आत्मा को निर्मल बनाकर उसे ईश्वरोन्मुख बनाने की शक्ति है। उनके विचार के अनुसार प्रेम में यह कल है, जिसके सहारे जीव स्त्री नारी प्रभु स्त्री प्रेमी को अपनी ओर आकर्षित कर सकती है। नानक का प्रेम एकनिष्ठ भावप्रेम है। उनके प्रेम - भावों में काम की आसक्ति की अपेक्षा सेवा की भावना का प्रचुर्य है। नानक द्वारा वर्णित "बारह माहा" में प्रेम के चिरभाष की उत्तम साहित्यिक अभिव्यक्ति मानी जाती है। उनके पूर्ववर्ती सन्तों तथा परवर्ती सिख गुरुओं और सन्तों ने भी उसी तरह से "बारह माहा" की शिक्षा को अपनाया है। "बारह माहा" के वर्णनों में जीवस्त्री स्त्री अपने प्रेमी प्रभु के वियोग में अपनी मानसिक अवस्था का अनेक रीतियों से उद्घाटन करती है। गुरु अर्जुन देव ने "बारहमाहा" के वर्णन में कहा है, "जिन्होंने प्रेम और भक्ति को जीकार कर लिया है उनके लिये सांसारिक त्रास कहीं भी है।" नानक ने प्रभु भक्ति को जीव की रक्षा का सर्वोत्तम ^{उपाय} आय कहा है। उनके विचार में भक्त की आत्मा स्त्री स्त्री का सही कार्य करना चाहिए जो उसके प्रियतम को अच्छा लगे क्योंकि अपने प्रियतम का गुण-गायन करने वाली जीव स्त्री स्त्री पर ही प्रभु प्रसन्न होते हैं। इसके साथ ही सिर तक अपने वाक्यों प्रेम की छेंट करने पर सांसारिक वियोगों की आसक्तियों से मुक्ति मिल सकती है। ऐसे भक्त को ही प्रभु के दरबार में आकर की प्राप्ति होती है। वे उसी भक्त को अपनाते हैं जो उनका अनन्य प्रेमी है। रोना भी उसी का सफल है जो प्रभु को प्राप्त करने के लिये रोता है।

अपना सर्वस्व अर्पण करने पर ही प्रियताम - प्रभु मिलते हैं। प्रभु की अनन्य भक्ति के अभाव में आनन्द की प्राप्ति अशक्य है। रात भी उन्हीं की लज्जा है, जिन्हें हृदय में प्रभु-मिशन की अतीव उलझता है। प्रभु - प्रेम से परिपूर्ण हृदय ही आनन्द से परिपूर्ण बन सकता है। प्रियताम - प्रभु जली के हृदय में प्रेम का भाव उत्पन्न करते हैं, जो प्रेम सञ्चित उनके गुणों का गान करता है। गुरु नामक ने प्रेमा भक्ति के बिना कर्म को कौरा पाकण्ड कहा है। वे भक्ति से हृदय को कौरा लक्ष तथा चित्तहावाद कहते हैं, और योग साधना के भक्ति के बिना शारीरिक अभ्यास कोषित करते हैं। उन्होंने बृहत् विद्या के साथ यह कहा है कि यदि हृदय में प्रेम का रस नहीं लौ जीव के कर्म सब समाप्त रहें। ऐसे व्यक्ति के कर्मों का निष्कारण स्व कारण करना संभव ही नहीं है। भक्तिसत्त्व के प्राणधान होने पर ही ज्ञान प्रामाण्य कहलाता है और योग, सहयोग का स्व कारण कर लेता है। सत्त्व भक्ति के सबे तथा अनन्य साधक हैं। प्रेमाभक्ति की अवस्था के हृदयोंधारों को अभिव्यक्ति प्रदान करते हुए वे कहते हैं कि हे रात्रि, तु सुनी भी रात कन्कर और अधिक लम्बी बन जा ताकि मैं प्रिय से प्यार कर सकूँ। प्रिय ने मुझे आश्रीत - पारत में लक्षित किया है और मैं उनके प्यार में डूब चुकी हूँ। नामक प्रिय के मन्त्राले भक्त है।¹ उन्हें लौ केवल प्रिय की सुनी चाणिय। प्यार की उन्हें लम्बि भी परल्लाह नहीं।² मीरा की भाति वह किसी भी भाति अपने प्रिय का त्याग करने का त्याग नहीं चाहे सारी सृष्टि उनके चित्त हो जाये।³ उनका कहना है कि प्रिय के बिना हृदय को रैन ही नहीं, सब दूसरा उपाय ही क्या है।⁴ राते प्रिय - तियोग में भारी - प्रतीत ही रही है। वरिों में नींद का नाम लक्ष नहीं है। वरिों की उलझता लाम्भ के लिये

- - - - -

1:- मारु राग 7/1-4 वादि ग्रन्थ, पृ 878

2:- वासा अष्टपदी [21-1] पृ 908

3:- सुनी, अष्टपदी, पृ 790

4:- वारहमाह [9-10] पृ 1109

भी केन नहीं लेने देती ।¹ छर - छर में सहेलियाँ प्रिय के समागम का उल्लस मना रही हैं , परन्तु प्रिय ने उसे क्यों विरक्त कर दिया है । यही पीड़ा उन्होंने केन नहीं लेने देती है ।

इस प्रकार स्पष्टतया गुरु नानक की आस्था प्रेमाभक्ति में थी । उन्होंने उल्लेख "हामे " को प्रभु की भक्ति में बहुत बड़ी बाधा माना है । इससे भी स्त्री मत की प्रोढ़ता होती है कि वे ऐसी भक्ति के पत्र में नहीं थे । उनके विचारानुसार ऐसा जीव यह मानने लगता है, कि मैं सभी कुछ कर रहा हूँ ।" अहंभाव से यदि वह ग्रस्त नहीं, तो उस द्वारा उस भाव में लिप्त हो जाने की आशंका उत्पन्न होती रहती है । निर्गुण सन्तों द्वारा ऐसी भक्ति का खण्डन करने का केवल यही कारण था । गुरु नानक तिम्र, पुष्य, चन्दन लेव, माता तथा चस्त्र आदि धारण करने की उपासना विधि से सम्बन्धित ऐसी भक्ति में प्रतिमादित साधनों को बाह्याडम्बर की सीमा देखर स्थान - स्थान पर खण्डन करते हैं ।² उन्होंने प्रेमाभक्ति में एकनिष्ठता के भाव की बार - बार सराहना की है । एकनिष्ठ भक्त ही उनकी दृष्टि में प्रेमाभक्ति का उचित एवं योग्य अधिकारी बन सकता है । जीव स्त्री स्त्री को नानक ने स्थान - स्थान पर चन्द्र - चक्र, दीपक - पत्ती, स्वाति - चात्क आदि प्रतीकों द्वारा एकनिष्ठ होने रहने का सूत्र दिया है ।

कबीर प्रियतम के मिलन में ही प्रेम की आराधना की साधकता मानते हैं । उनका यह विश्वास है कि हृदय स्त्री मन्दिर में प्रेम का प्रकारा होते ही स्त्रीय के अन्धकार का नाश होने लगता है, कीर्त प्यारा, तत्काल मिल जाता है । उनका कहना है कि प्रेम भाव के सूर्य के उदय होते ही भक्त का सम्पूर्ण शरीर ज्योतिस्त हो उठता है । मूत्र में कस्तूरी की घास और घागी में सुगन्ध धारों और अपनी सुगन्धि का प्रसार करने लगती है ।³ इसी प्रकार दादू ने भी

1:- बारम्बार [9-10] पृ 1109

2:- अ, अ, सही पृ 470

3:- कबीर ग्रन्थावली [श्याम सुन्दरदास] पृ 13

प्रेमाभिलाषा के अभाव में जीवन धारण करना स्वर्ग का परिक्रम माना है । ¹ सुन्दर-
दास का विचार है कि जिस को अनन्यभाव से प्रभु की ओर लगाव रहना ही भक्ति
है । यह सबके भक्त का सही ज्ञान मानते हैं । उन्होंने अनन्यभाव को ही प्रेम
का मार्ग तथा भक्ति का पथ ही बताया है । ² कबीर अनन्य - प्रेम के भाव की
मीमांसा पर कई श्लोक फुहार - फुहार कर कहते हैं कि जीत स्त्री स्त्री जैसे देवता -
ओं से प्रेम करता है, यह सभी को शरीर डेने वाली देवता के समान है । ³ स्त्रियों
की प्रेमाभिलाषा में सुने में जितनी मुर, सरल और सुख प्रतीत होती है, उस
मार्ग पर चलते समय यह उत्पत्ती ही काठे की धार जैसी तैरू है और जिन की
जान से भी अधिक दाख है । उसे जाना का ख भी नहीं कह सकते, क्योंकि
प्रेम - पथ फुलों की शोभा नहीं । शास्त्र की कारण मीरा ने फुहार - फुहार
कर कहा कि "प्रेम न कीजो कोष " । मानक ने प्रेम की देवता में सर्व ज्ञान
कर देखा है । साजन ने तनिक भी देर की है तो यह रो उठे हैं । ⁴ उनके प्रिये
प्रेमी के धर्मों के किना फलभर के लिए भी जीना अस्मिता है । उनकी प्रिय-धर्म
की च्यास कभी शान्त होती ही नहीं । प्रेम का च्यास भर कर ही जेने पर
भी उन्हें सुख नहीं मिलती । उनकी प्रिय किन की च्यास बुल ही नहीं पाती ।
धौलन की श्रियाँ स्वर्ग में ज्यतीत होती देखकर उनकी भर्त्सना सबक छपटाती
रहती है । यह धिरु में उस के अभाव में मछी की तरह लड़ती है । ⁵ ए उन्हें
यदि एक बार भी प्रिय के धर्म ही जाये, यह अपना सिर काटकर जैसे छेड़ छाने
के लिए प्रस्तुत हैं । उनकी धर्मों में "बाणुक " के प्रेम की परिभाषा का ही है ।

1:- दादुबानी भाग 2 पृ 46

2:- सुन्दर विद्या, पृ 104

3:- कबीर ग्रन्थालय:रमानुन्दर दास , पृ 6

4:- बारम्बार | 1:14| पृ 1107

5:- राम वाता [26:3-4] पृ 348

एक क्षण के लिये रुकना या धुन्ना उन्हें मंजूर नहीं।¹ स्त्री का प्रति जब तक उस के घर में आए, वह/ आनन्द उसे मना सकती है। उसका यौवन तो प्रिय के लियोग में खर्च ही करता जा रहा है।²

नारद भक्ति सूत्र में चिरह को भक्ति का आवश्यक तथा प्रधान भी माना गया है।³ सुखी साधनों की प्रेम-भावना में चिरह की पीठ को सर्वोपरि स्थान है।⁴ निर्गुण-मार्गी सन्तों की प्रेमाभक्ति का चिरह एक भारतीय भक्ति-भावना के चिरह के सिद्धान्त पर आधारित है। जैसे सुखियों के प्रेम गीतों में भी प्रभावित किया है। तेजनाथ भक्ति के शास्त्रीय-ग्रन्थों में चारह आत्मिकियाँ मानी गयी हैं।⁵ गणना के क्रम में चिरहाभक्ति की संख्या कहीं से परन्तु सत्तों के काव्य में चिरहाभक्ति की प्रधानता है। गुरु नामक में जेठ स्वकीय द्वारा चिरहाभक्ति का बहुत ही मार्मिक चित्रण प्रस्तुत किया है। प्रियतमा जन्मेरी रात्रि में जेठी सोई हुई है। प्रिय के आसिन्ना के बिना रात काटना उसके लिये कठिन हो रहा है। उसका हृदय चिरह की देखना में जा रहा है। वह पीड़ित है। दिन और रात, कि सी समय भी उसे देना नहीं है। उसके लिये दिन भी अस्मि में होम की सामग्री की भाँति जा रहा है। प्रिय के लियोग के अभाव में उसका सम्पूर्ण आनन्द ही मानी छिन लिया है।⁶ सखी अछि देखना का कारण तो यह है कि प्रिय फली पर फल ही है। परन्तु फिर भी उसके समागम नहीं हो रहा है।⁷ सखी होकर प्रिय का नहीं, उभी कहीं स्वयं स्त्री में ही है। वे बार-बार कहते हैं कि गुणवती स्त्री ही अपने गुणों

1:- जैतवती मन्त्रा 9 [1:1] पृ 701

2:- चारहमाह, 5, आदि ग्रन्थ, पृ 1108

3:- नारद भक्ति सूत्र [190]

4:- लल्लुष और सुखीमत: चन्द्रवती पाण्डेय, पृ 111-125

5:- नारद भक्ति सूत्र [62]

6:- चित्तीराम, अष्टपदी [2:7-8] आदि ग्रन्थ, पृ 72

7:- चारहमाह 13, आदि ग्रन्थ, पृ 1109

के कारण प्रिय के समागम के आनन्द को भोग सकती है, परन्तु उसमें प्रियता को रिजने की शक्ति होनी चाहिए वरिष्ठी ही व नी के साथ प्रेम सम्बन्ध स्थापित कर सकता है ।¹

गुरु नामक देव जी के अनुसार शान शरतु सुखु निरन्तर प्रेम ही भक्ति है जिसे साधक को परमानन्द प्राप्त होता है ।² यह सच्चा प्रेम ही बड़ भक्ति का आधार है³ जिस के बिना भक्ति नहीं की जा सकती ।⁴ गुरु - जल में भक्ति मुक्त है प्रेम का विशेषण जो तब कर्म, मछली और पानी, चाकिल तथा चर्वा, दूध और पानी, चकली तथा सूर्य आदि सम्बन्धों द्वारा प्रतिपादित किया है ।⁵ इस निष्ठा भावना ही भक्ति तथा इसके एक मात्र आधार, प्रेम की प्रमुख विशेषता है ।⁶ सखी उपलब्धि गुरु द्वारा ही संभव है ।⁷ यह

1:- राग तिलुंग [3:4] आदि ग्रन्थ, पृ 722

2:- राजा मति पखावतु भाउ । हीच अन्दि सदा मनि घाउ ॥

येवा भक्ति येही समताउ ॥ आसा मखा । पृ 348

3:- [क] सखी प्रीति न सुहई साधे मैलि मिलाउ ॥ हीरान पृ 20

[ख] सखा मेहु न सुई के सतिगुर अटे सोच ॥ हीरान 20

4:- किण प्रीती भक्ति न ही घव . . . मार पृ 1256

5:- रे मन जेही हरि सिउ प्रीति करि जेही उन कमेधि ।

रे मन जेही हरि सिउ प्रीति करि जेही मजुनीनीर ।

रे मन जेही हरि सिउ प्रीति करि जेही चरिह मेह ।

रे मन जेही हरि सिउ प्रीति करि जेही उन दुख होच ।

रे मन जेही हरि सिउ प्रीति करि जेही उन दुख होच ।

रे मन जेही हरि सिउ प्रीति करि जेही चकली सुर । हीरान पृ 72

6:- येवा भक्ति येही हे भाउ ॥ राग कलि 1190

7:- किणु सतिगुर न को पिवाक । मार 1290

अमृत्यु पदार्थ है जिसका भार कभी नहीं होता, इस व्यवहार में कभी भी हानि का उद्वेग नहीं रहता । ¹ इस पर आधारित भक्ति सर्वदा सुखायक होती है जो युगों - युगान्तरों तक भक्तों को सुखोन्मत्त करती है । ²

भक्ति का प्रेम मार्ग बहुत कठिन है, उस पर चलते हुए भक्त को प्राणों की बाज़ी लगानेनी होती है । ³ यह प्रीति - रीति भक्त का अपने भावान के सम्मुख सम्मान क्लापे सकती है । ⁴

भक्ति - प्रेम सख - प्रेम है जो प्रभु - प्राप्ति तथा सुख - प्राप्ति में सहायक सिद्ध होता है । ⁵ यह महात्म्य है जिसकी उपलब्धि दारा समस्त विषय - वासनाओं का विनाश हो जाता है । ⁶ यह रसों का समुच्चय है, विश्व के समस्त रस इसके अन्तर्गत हैं । इसी प्रकार के भोजनों का रस क्लेश ही प्राप्त होता है । पैसा प्रेम प्रभु कृपा से ही प्राप्त होता है । ⁷

1:- प्रेम पदारथु त्त नहे अमोली । कबही न घाटसि पूरा सोली ॥ मारु पृ० 993

2:- न उतल प्रीति सदा ठाकुर सिउ अनदिनु भात सुहावी ।

● मुक्ति भरे गुरि दरसु दिवाहावा जुगि जुगि भाति सुभावी । ममार, पृ० 1254

3:- जउ तउ प्रेम खेला का चाउ । सिरु धरि ली गली मेरी जाउ ।

इतु मारगि पैरु धरीसे । सिरु दी जे काणि न कीजे ॥

सलोक चारहां ते लखीक पृ० 1411

4:- नामक साहं भी प्रीति जिहु साखिब सेती पति रहे । रामकली, पृ०

5:- सख भाव गिरीवे सुख होवे । रामकली, पृ० 878

6:- नामक प्रेम महा रसी सभि बुरिवाहावा छाहु ॥ सुरी, पृ० 765

7:- सभि रस मिठे मखिरे सुणिवे सालोणे ।

उट तुरसी मुखि बोलग मारण नाद कीए ।

उतीह अग्रत)भाउ पकु जा कउ नदरि करे । ^{सिरी} चिराग, पृ० 75

गुरु नानक देव के अनुसार प्रेम विहीन तन अन्त में जल कर स्पष्ट हो जाता है।¹ इसलिये जीवन में शारीरिक साधना की भूटी बनाकर, प्रेम प्रेम द्वारा उसे स्पष्ट करते हुए अकृतस स्वी भक्त भक्ति को प्राप्त कर लेना चाहिये।²

भक्ति गुरु नानक देवी के अनुसार प्रभु के प्रति प्रेम आसक्त होना है। ज्योतिष, जन्म, जन्म कुंडलिया, तीर्थ - स्नान आदि कर्मकांड भक्ति नहीं हैं।³ ना ही भक्ति रास लीलाओं में, नाचने गाने, सिर हिला हिला कर झुमे में है। गोपी तथा कृष्ण, सीता और राम का स्व धारण करते हुए गाने फिरना भी भक्ति नहीं है। भक्ति तो प्रभु के भय से उत्पन्न प्रेमभाव से प्रभु की शुभक्यों द्वारा सेवा करना है। गुरु नानक देव बाह्य कर्म काण्डों का स्पष्ट स्व से छठन करते हुए बता रहे हैं कि नाचने - गाने को भक्ति नहीं कहा जा सकता, चर्चा, चकी तथा चक्र, मूक स्थलों के अनन्त गुब्बार आदि अनन्त चक्र लगा रहे हैं, लेकिन उन्हें भक्तान की भक्ति प्राप्त नहीं होती। वस्तुतः इन सभी स्पर्कों के माध्यमों से गुरु साहिब यही स्पष्ट करना चाहते थे कि सामान्य जन जिन भयों में भटकता हुआ अज्ञान के मार्ग में जा रहा है, उसे छोड़कर उन्हें केवल भावना मुक्त प्रेम भाव से भक्ति के प्रति अनुरक्त होना चाहिये।⁴

- 1:- अंदरु छाजी प्रेम छिनु हृदि देरी तनु छाहु । श्री राग पृ० 62
- 2:- भाठी भवनु प्रेम दा पौषा इतु रसि अमिठ पुवाखे ॥ आसा, पृ० 438
- 3:- गणि गणि, जो त्हु काठी की नी ।
पड़े सुगाये त्हु न ची नी ।
सभ में जगदि गुर सबदु बीघारु
होर कथनी बडु न सगली छारु । रामकली, पृ० 940
- 4:- वाहनि के नचनि गुरा पेर ज्ञाहन फेरनि सिर ।
सेक सेहहि करमि छड़ाउ भिनी रेणि जिना मनि चाड ।
नचणा, कुदणा मक्का चाड । नानक जिम मनि भानु³ जिना मनि मार⁴
- 5:- इकि नचि नचि पुरहि तान भाति न की जई । मजार, पृ० 1254
आसा, पृ० 436

नामक धागी में बताया गया है कि भक्ति प्रभु प्राप्ति का सत्त, सख्त तथा सर्वोष्ठ साधन है। इसके मुहावरे में सिद्धों की बुद्धियाँ - सिद्धियाँ, योगी, भोगी तथा कष्टी योगी, जो देव - देवान्तरों में भटते रहते हैं, महान पंडित, ज्योतिष के महान विद्वान, निरत्य तीर्थ स्नान, यतियों की छिन्दु साधना सभी प्रकार के कर्म निरत्य कोटि के हैं।¹ इसके विपरी किमुतात्मक स्थिति से ऊपर चकर, महाजल रक्षा में भ्रम न करना तथा सत्यस्वरूप प्रभु का गुण गापन ही भक्ति है। इसके परमात्मा प्रसन्न होते हैं तथा भक्त को उनके ध्यान प्राप्त करने का सौभाग्य प्राप्त हो जाता है।² इस प्रकार की भक्ति जब जीवनाधार बन जाती है या साधक के लिये अद्भुत भक्तप्रिय ही जब शिखरी - दीक्षा तथा भोजन बन जाता है, उस समय वह प्रेमा भक्ति स्वी सत्य-गुण १ भोजन का सेवन करता है, उसका उच्छ्वार मष्ट हो जाता है, वात्सल्य आनन्द में उसकी सुरति फटाफट हो जाती है, अन्तरीत्या प्रकाशित हो उठता है तथा साधक प्रभु मिलन की परमावस्था - उदेंतको पा लेता है।³ इस प्रकार भक्ति और नाम का ऐसा व्यापार है जिसमें

1:- सिद्धा सेवनि सिद्ध पीर मागहि रिष सिद्ध 121

मे छु न सीसरे साधे गुर बुधि ।

जोगी भोगी कापडी किआ भक्ति रिसेर ।

गुर का सखु न चीनही तनु सा निरतिर 131

पंडित पाधि जोखी निर जहहि पुराण ।

अंतरि सखु न जाणनी करि इहम मुकाना 141

हकि लखी इन मधि तनु करहि निर तीरक वासा ।

आपु न चीनहि सामी काहे उदासा 151

एक छिंदु जल करि राखे से जती कवाचहि ।

छिन्दु गुर सखद न छुटही भूमि आवहि जावहि 161

हकि गिरही सेक साधिका गुरमती लागे । आसा, पृ 473

2:- इहम मेरे छडे सरते एहा भाति निरारी । रामली, 939

3:- सधे ही पतीवाह सधि किमिथा । माब, पृ 109

साधा भोजु भाउ सत्गुर दमिवा । माब, पृ 109

लाभ ही लाभ है । ¹ यह भक्तानगर से पार हो जाता है, उसका आवागमन समाप्त हो जाता है । ²

गुरु नानक देव भक्ति के आधार स्व में प्रेम को अत्यधिक महत्त्व देते हुए बता रहे हैं कि प्रेमाभक्ति द्वारा ही प्रभु - प्राप्ति संभव हो सकती है, ³ प्रेमाभक्ति द्वारा ही परमात्मा भक्त के चरा में हो जाता है । ⁴ इस प्रकार वियोग समाप्त हो जाता है और जीव ब्रह्मस्वरूप हो जाता है, ⁵ और विद्या - वैतभाव नष्ट हो जाता है । ⁶ यह भक्ति सुखों की ज्ञान है, ⁷ कामछोड़ की विनाराहक है, ⁸ प्रभु का प्रेम प्राप्त करने तथा प्रभु पर भी विजय प्राप्त कर लेने का एक साधन है । ⁹ भासद् प्रेम में निगम्य होने से अस्त्य का कदा मात्र भी जब जीव में विद्यमान नहीं रहता, ¹⁰ उसके विपरीत हृदय में विद्या ¹¹ तथा उसाह ¹² उत्पन्न

- 1:- नाम दा चापरु मीठा भाति साहा अन्रदिनी । गडड़ी, पृ 155
- 2:- भे भाह भाति लरु भजनु मना चितु नाह हरि चरणी । गुजरी पृ 489
नानक राम भाति जन तरणा रामकली पृ 935
हरि हरि नाम, भाति पिजा प्रीतम सुख सागर उरवारे । गडड़ी, पृ 221
- 3:- काहवा सोधि न पाछे, चितु हरि भाति पिबारा गडड़ी गुजारेरी, पृ 228
- 4:- प्रेम पराहण प्रीतम राउ । गडड़ी गुजारेरी, पृ 221
- 5:- मन लन छे भय सधु हरि की भाति निरारी । मार, पृ 1273
- 6:- नानक भाह भाति निस्तारा दुखिया विअये दूजा सिरी राग, पृ 84
- 7:- प्राणी राम भाति सुख पाछे । रामकली, पृ 876
- 8:- जन भाई भाति प्रीतम काम छोड निवारिजा, विनाकन, पृ 844
- 9:- नानक साधन नाह पिबारी अब भाति पिर जगे । तुजारी, पृ 1112
- 10:- नानक ^{भगते} मानी जे रये कड़े सोह न कोह । जसा, पृ 434
- 11:- भाति हेत गुर सबदि तरंग ॥ मार, पृ 1042
- 12:- जोग विनोद सवाद अनंदा ।

मति सतिमाह भाति गोविन्दा ॥ परभाती विभास, पृ 1343

होने लगता है। योग के समस्त आनन्द भी भक्ति के अन्तर्गत प्राप्त हो जाते हैं तथा प्रभु स्वयं अपनी कृपा से भक्त की रक्षा करता है।¹ इस प्रकार केवल गुणवान् व्यक्ति ही नहीं बल्कि असत्यवादी, मिथ्यावादी व्यक्ति भी भक्त-के-भक्त² प्रेम स्वी भक्ति द्वारा परमात्मा के बहुत लोभ में अपना रक्षण बना लेते हैं।

गुरु नामक देवों के भक्ति का स्रोत मानते हैं। उनका कथन है -
देव फुकार फुकार कर भक्ति का प्रचार करते हैं, जो देवों की का फुकार को सुन लेते हैं, वे प्रभु - ज्योति को पा लेते हैं।

भक्ति के सिद्ध में कबो आख्यक बात है, भक्त कृपा। भक्तान् की कृपा के बिना भक्ति को भी नहीं पाया जा सकता,⁴ उस प्रभु की कृपा द्वारा ही भक्त के हृदय में भक्ति का उद्भव होता है।

1:- जो का राम भाति रहि पिबारि ।

सो प्रभि राखे बिषा डारि । गङ्गी गुजारेरी, पृ 222

2:- सत्गुर लोरिउहु खे के सदि स्तारण गरु ।

साधी दरगह मीरहि गुर के प्रेम पिबारि ॥ माधु, पृ 109

3:- देव फुकारे भाति सरोति ।

सुणि सुणि माने देखे जोति । बिनाक, पृ 844

4:- आपे देह पिबारु मीन खाखे । माधु, पृ 138

आपे कर्म भाति करार । बिनाक, पृ 834

गुरमति मेरे भाति द्विगुण । बिनाक, पृ 843

सु एखु दाता देखाहार ।

लोरि नारी सु भक्ति भंरार । गङ्गी गुजारेरी, पृ 223

अरामगिवा दानु दीने दाते तेरी भाति भै भंरार आसा, पृ 390

हरि हरि नामु देखि सु पाखे तेरी भाति भै भंरार, गुजरी, पृ 489

आखि लोठि न भाति भंरारी भरिपुरि रविवा सोई । 61मासरी, पृ 685

5:- सुम ते उपदिउ भातिआउ । रामक्री, पृ 936

गुरु मानक भक्ति विहीन जीवन को व्यर्थ मानते हैं, ¹ भक्ति के बिना व्यक्ति का जीवन व्यर्थ ² और निरफला है। ³ जिस व्यक्ति में गुरुओं की सेवा - भावना तथा हरि भक्ति का प्रेम नहीं, वह व्यक्ति दुस्कारा जाना चाहिए ⁴ क्योंकि भक्ति के बिना आवागमन बना रहता है, सुखों की उपलब्धि नहीं होती ⁵ तथा भक्ति के बिना अनेक दुःख सहन करने पड़ते हैं। ⁶

भक्ति को त्याग कर जो लोग अहंकार मय जीवन व्यतीत करते हैं वे बहुत पीड़ित तथा दयनीय स्थिति में ग्रस्त रहते हैं। इन तथ्य को गुरु मानक ने एक उदाहरण में अनेक पौराणिक नायकों का उदाहरण प्रस्तुत करते हुए स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है। ⁷ जल्ना ही नहीं, उनका कथन है कि भक्ति के बिना यह

- 1:- जन्में का फलु किये गणी जो हरि भाति न भाउ । रत्नोक चारां ते सधीक
पृ० 1411
- 2:- किनु उभ भाति बधि, मरीजे । मारु, पृ० 991
- 3:- दिन मे भाती जन्मु बिर्षा आसा पृ० 434
- 4:- दिन नासे किये जीवना फिरु किनु चतुराई ।
सत्गुरु साधु न सेधिया हरि भाति न पार । आसा, पृ० 432
- 5:- किनु मे भाती जाउ जाउ । नसत, पृ० 1168
किनु हरि भाति नाही सुखु प्रानी । गुजरी, पृ० 504
- 6:- किनु हरि भाति दूख केरे । नसत, पृ० 1170
- 7:- ब्रह्मे गरबु कीजा नहीं जानिया । वेद की बिपति पड़ी पडुतासिया
बलि राजा मास्वा अहंकारी । जान करे बहु भार अफारी ।
दुरमति हण्णाखन दुराचारी ।
धुने राका म्नाधु अवेति । बूही लका सीस समेत ।
गरबि कीजा किनु सत्गुरु हेति । सत्सबाधु म्नुपीट म्नुखासा ।
हरणाखन ले म्नुधु बिधासा ।
देत संधारे किनु भाति अभिधासा ।
दूजे भाइ देत संधारे । गुरुमुखि साधि भाति निस्तारे ।
बुडा दुज्जोधु पति खोई । रामु न जासिया करता सोई
किनु जादीस न रासे कोई । किनु गर गरबु न सेधिया जाय ।
गुरुमति धरमु धीरज हरि नाइ । नानक नामु म्नि गुन भाइ । गडड़ी, पृ० 221

समस्त ज्ञान महोत्तर, पागत बन गया है ।¹ क्योंकि माता - पिता, सन्तान तथा स्त्री का मोह बन्धन है, शास्त्र स्यादा के अनुसार किये जा रहे कर्म भी बन्धन हैं, किसान की कृषि, नृ^१ का कर एकत्र करना, व्यापारी का व्यापार, धनवानों का धन सब बन्धन हैं । इसलिये ये लोग भावान के बंधे लोक में निवास नहीं कर सकते । बन्धनहीन वे ही होते हैं जो ज्ञान का समस्त कार्य - व्यवहार करते हुए भी प्रभु की नाम भक्ति में लीन रहते हैं ।²

इस प्रकार गुरु नानक ने अपनी वाणी में भक्ति के मूलसूत्र के रूप में प्रेम को ही स्वीकार किया है । हम देख चुके हैं कि गुरु - कवि की भक्ति - भावना वस्तुतः प्रेम का ही पर्याय है । प्रेम मन की भावना है, इसलिये वे भक्ति के अन्य साधनों को निम्न कोटिका समझे हैं । उन्होंने अनेक उद्धरणों द्वारा, पौराणिक आख्यानो के प्रयोग के माध्यम से सर्वत्र भक्ति के प्रेम सूत्र रूप को ही स्पष्ट किया है । परन्तु इसके साथ साथ ही प्रेमाभक्ति के आनुषंगिक रूप में ही, यदि हम सुश्रुता से देखने का प्रयत्न करें, तो कहीं कहीं नैवद्या भक्ति के कुछ तत्वों का भी समावेश हुआ दिखायी देता है । श्रीमद्भागवत पुराण³ में भक्ति को नैवद्या तथा आध्यात्मिक रामायण में नैव - विद्या⁴ कहा गया है । गौस्वामी तुकरीदास ने भक्ति को नैवद्या⁵ की संज्ञा से अभिहित किया है । विज्ञान - गीता में केवल

1:- भासि बिहूना जगु बहराना ॥ पृ० रामकली 878

2:- बंधन मात पिता स्मारि ।

बंधन सुत कनिषा अर नारि ।

बंधन करम हरम हर कीजा ।

बंधन पुतु कलु मनि बीजा ।

बंधन किरखी करहि किरसान

नानक राम नाम सरणार्ह ।

सतिगुर राखे बंधु न पार्ह । आसा पृ० 470

3:- श्रुणु कीर्तन विष्णो, स्मरणा पादसेवनम् । अर्चनं बन्धनं, दास्यं,

साधयामात्म निवेदनम् इति पूजापिता विष्णो भक्ति वेन्दककार्ण ।

भागवत पुराण 7/5/23-24

4:- रामचरित मानस, पृ० 698

ने भावत पुराण के अन्वय भक्ति के नौ भेदों का वर्णन किया है। ऋग्वेद में भक्ति के उन भेदों को नौ रसों के साथ मिलाकर प्रस्तुत किया गया है। कण को अद्भुत रस, पादोच्छ्र को भयानक रस, जल को शृंगार रस, वंदना को हीर रस, साहस्य को हास्य रस, कीर्तन के रोद्र रस, तथा आत्मनिश्चयन को रान्त रस से चिह्नकार प्रतिपादित किया गया है।¹

नवधा भक्ति के सम्बन्ध में सर्वप्रथम कण को ब्रह्मण किया गया है। कण भक्ति का स्वयं नामक शास्त्री में अतिव्यक्त रसों पर दृष्टिगोचर होता है। गुरु नामक का कथन है कि जिस व्यक्ति ने भी भक्तान नाम का कण किया है, सही सिद्ध, पीर, देवता तथा नाथ है, अस्ती तथा वाकार का वाकार है, जीपों, मोकों तथा तथा पालालों का जाला है तथा पृत्यु के प्रभाव से भी स्वतन्त्र है। जिसने भक्तान नाम कण किया है, वह विश्व, ब्रह्मा, तथा हन्द्र है, वह योग - युक्ति, लम्बे समस्त भेदों तथा वेदों, शास्त्रों, स्मृतियों का जाला है। कण द्वारा सत्य, सौख्य तथा ज्ञान की प्राप्ति होती है, समस्त किशोरों के अध्ययन का गौरव प्राप्त होता है। कण से अकारण तीर्थों का स्नान हो जाता है तथा सकल पद में ध्यान फलाग्र हो जाता है। कण द्वारा व्यक्ति केष्ठ गुणों का प्राप्ति बन जाता है, शोको, पीरों का स्वामी बनने का लोभाय प्राप्त हो जाता है। नाम कण से अज्ञानी व्यक्ति को भी मार्ग दृष्टि गौर होने लगता है तथा उसे सौख्य की वास्तविकता का ज्ञान हो जाता है। कण करने से निम्न कोटि के व्यक्ति भी केष्ठ बन जाते हैं तथा उनकी यात्रा प्राप्त होने लगता है। कण करने वाले समस्त उन सर्वे प्रसन्न रहते हैं क्योंकि कण द्वारा उनके दुःखों तथा पापों का नाश हो जाता है।²

नवधा भक्ति का द्वितीय सौपान "कीर्तन" है। भक्तानु का नाम, गुण, महारथ्य, शीमा, भावभक्ति के यथा, प्रेम तथा कदा सचित कथन, स्तुति,

1:- विज्ञान गीता, पृ 235-36 , अन्ध 172-74

2:- ज्युजी पञ्जी 6-11, पृ 2-3

उही स्वर में पाठ तथा गायन करना कीर्तन कह र जाता है । ¹ गुरु नामक छाणी को आधार मान कर चले चले सिद्ध पंथ में कीर्तन का विशेष महत्त्व है । गुरुओं की समस्त छाणी संगीत की रत्ना - रागनियों में स्वररूप है । छाणीक ³ अन्तर्गत गायन पद्धति से बड़ा महत्त्वपूर्ण तथा अनिवार्य ⁴ माना जाता है । गुरु नामक ने अपनी छाणी में कीर्तन का बड़ा ही विराट् स्वरूप विकसित किया है । उन का उक्त है कि समस्त ब्रह्माण्ड परमात्मा के कीर्तन में लीन है । इस ब्राह्मण्डीय कीर्तन के लिये जैसे वाद्य - यन्त्र अथवा रागनियाँ, तथा जैसे गायक विद्यमान हैं । पवन, पानी, अग्नि, ब्रह्मा, विष्णु, शिव, चन्द्र तथा लोक देवी-देवता, सिद्ध, साधक, यती, सती, संतोषी तथा शूरवीर योद्धे, पंडित, लेखक, वेदाचार्य, मनमोहिनी विद्या, समस्त काल-ब्रह्माण्ड, चारों छाणियाँ, परमात्मा द्वारा उत्पन्न रत्न-पदार्थ, अठारह तीर्थ तथा भक्तजन सभी भक्तान की, अज्ञान कुरुष की कीर्तन भक्ति में निमग्न हैं । ²

भक्ति के तत्त्वों में स्मरण का गुरुछाणी में उच्च अत्यधिक महत्त्व है । गुरु नामक का उक्त है कि स्मरण जीवन है तथा प्रभु को चिन्तित करना मृत्यु है । ⁵ परमात्मा का एक पल का चिन्तन भी गुरु कति के लिये मन का रोग है । ⁴ क्योंकि प्राणधेनु पुनः पुनः स्मरण के बिना, व्याकुल होती तथा दुःखी रहती है । ⁵ इसलिए यह आवश्यक है कि जिस प्रभु ने ज्यों जान, नाक, अङ्गि, जिह्वा, सर्वस्व दिया है, जीव उसका स्मरण करे ⁶ जो भक्तानगर से पार जाने के लिये एकमात्र आधार है । ⁷

1:- श्री हरिभक्ति रत्नामृत सिन्दूर स्व गोरक्षानी, पृ 29

2:- हाते नाद जैसे जलका . . . रते तेरे भास रसाने ॥ जपुजी, पृ 27 पृ 6

3:- आज्ञा जीवत चित्तरे मह जाउ । आज्ञा पृ 47।

4:- इहु तिसु पिजारा बीसरे रोगु छडामन माहि । सिरी राग, पृ 75

5:- जीव तत्तु हे चारो धार । तपि तपि को बहुत केर

जैन छाणी चित्तारि जाह । जित पका रागी चित्तारि ॥ अज्ञारी, पृ 689

6:- जिनी मन कीते अजी नाह । जिन जिह्वा धिनी, बोले लाल ।

जिनी मन राखिवा ज्ञानी पाइत वाजे फलु । अज्ञारी पृ 686

7:- कर्मि जिने आज्ञा तेरा नाह । जिनु कर्मि तरण होरि नाही पंड ।

गुरु नामक देव का कथन है कि नाम स्मरण ही एक ज्ञान की भ्रमणक अग्नि को शान्त करने का एक साधन है।¹ यही एक मात्र मोक्ष प्राप्ति का साधन है। तीर्थों का पूजा, उन्न - त्याग आदि साधन व्यर्थ हैं।² परम शान्ति तथा स्तौष केवल नाम स्मरण से ही प्राप्त हो सकती है।³ गुरु नामक देव तो यहाँ तक कहते हैं कि तम को अग्नि घट करने, छोटे टुकड़े टुकड़े कर देने, तम-तम दोनों को एक ही सामग्री बनाकर इतिथि जग डालने से, पर्यंतों में शरीर गला देने आदि लाखों प्रयत्नों की तुलना में भी स्मरण का महत्त्व कहीं अधिक है।⁴ क्योंकि स्मरण समस्त पापों का विनाश करता है तथा प्रभु की सख्य - प्राप्ति में सहायक सिद्ध होता है छोटे बरत हृदय में ज्ञान का प्रकाश हो जाता है, जिससे विष सही माया से मुक्ति प्राप्त हो जाती है।

पादोत्तम भक्ति का स्वल्प नामक - छाती में उपलब्ध नहीं है। गुरु नामक भक्ति के लिये बाह्य साधनों की आवश्यकता महसूस नहीं करते थे। उनकी भक्ति, भाव भक्ति की, "मन का प्रेम" था, इसलिये पादोत्तम भक्ति का रूप भी यदि हम देखता ही चाहें तो सूक्ष्म रूप में देखा जा सकता है। निरकार के सुमहत्त्वों का स्तन करने से आत्मगमन समाप्त हो जाता है।⁵ निरूपण,नेकिन यह यहाँ स्मरण रखना चाहिये कि जिस रूप में पादोत्तम भक्ति का स्तन रूप देखावों

1:- आत्म दुनीआ कुक नाम कुदाखा । मार, पृ 1255

2:- एक तीरथ नावहि कि न आवहि ।

एक जग आवहि देह आवहि ।

राम नाम किन मुक्ति न होई ।

किन विधि पार तबार्थ हो । मार पृ 1010

3:- जग होम पुन तव पूजा ।

किरत के बाधि भेद भवता । भवत, पृ 1228

4:- तन केतर होमीजे एक रती तोल कराव ।

तन मन समझी जे करी अनुदिन जगि जगाव ।

हरि नामे तुल न पुजई जे सब कोरी करम कमाव ।

वरस सरीर करावै मिरि कससु भवाव ॥ पृ 560

5:- जगु मरणु तिन का पूजा जो हरि नामे पाव । आसा, आःपृ: पृ 433

में प्रचलित तथा, उसका उन्होंने जोरदार शब्दों में खंडन किया था।¹ निर्गुण उपासक होने के कारण मूर्तिपूजा उनके लिये पाखंड के अतिरिक्त कुछ भी नहीं थी।²

इसी प्रकार गुरु नानक देव ने अर्चना भक्ति का भी खंडन किया।² उनकी अर्चना भक्ति का स्वल्प मानसिक था। उन्होंने बताया कि प्रभु की अर्चना के लिये जीवन को अपने मन को उरसाई चन्दन रगड़ने के लिये पत्थर का गोम दूकड़ा।³ बजाकर, गुण कर्म स्वी केसर के लीपों से पूजा करनी चाहिए। इसमें अपने ठाँड़ को रसूल पानी से नहीं धोया जाता बल्कि मन को स्मरण द्वारा पवित्र करते हुए पापों की मलिनता को स्वच्छ किया जाता है।³ गुरु नानक का कथन है कि भूँ ही परमात्मा एक है लेकिन उसके स्वरूप अनेक हैं, इसलिये पूजा किसी की जाये १ किस के सम्मुख हुए जाताया जाये १ समस्त प्रकृति परमात्मा की अर्चना - पूजा में समान है।³

नवधा भक्ति के एक अन्य प्रकार सन्दना भक्ति का स्वल्प भी मूर्ति - पूजा से ही सम्बन्धित है। भक्तान की मूर्ति के सम्मुख दंडवत - प्रणाम भी मूर्ति पूजा में ही सम्मिलित है। गुरु नानक की छाणी में सन्दना किसी मूर्ति-लिये के लिये नहीं है बल्कि उनके परमात्मा के निर्गुण स्वरूप के लिये है। उनके अनुसार वास्तविक सन्दना प्रभु के प्रति आस्था⁶ तथा उनके अर्थात् परमात्मा के आदेश का पालन है।⁷

-
- 1:- नावहि बोवहि पुजहि सेवा किन ^{शु}दृष्टि राते मैरो मैना । रामकली, पृ० 904
 - 2:- पूजा सिना तीरथ बजासा मरमत डोमत भर उदासा । धनासरी, वा:ग्र: पृ० 686
 - 3:- बाहर देख पखामी अहि जे मनु छोवै कोह ।
 - जुठि नहे जीउ माजीवै मोख पखाना होह । गूजरी, वा:ग्र: पृ० 489
 - 4:- तेरी मूरति एका बहुत रूप । किनु पूज छडावउ देउ हू । अर्धत, वा:ग्र: पृ० 1170
 - 5:- गगन महि धाल रविचंद डीपक ... फूलत जोती । धनासरी, वा:ग्र: पृ० 685
 - 6:- सिद्धु करि सिद्धा मनु करि मखुदु । सिरी राग, वा:ग्र: पृ० 20
 - 7:- तुह नो निहा मीण तेरा नाउ । रामकली, वा:ग्र: पृ० 955

इसी प्रकार मन्त्रा भक्ति में दास्य भक्ति पर भी विशेष रूप से विचार किया गया है लेकिन दास्य भक्ति का वाकार भी उन्होंने प्रेम को ही स्वीकार किया है।¹ इस भक्ति विद्या में सेवा का बहुत महत्त्व है, इसके बिना किसी भी फल की उपलब्धि नहीं हो सकती।² गुरु नानक का कथन है कि सेवा-भास या दास्य-भास के बिना भक्ति, भक्ति ही नहीं कही जा सकती।³

साम्बन्ध भास की भक्ति के सम्बन्ध में गुरु नानक ने अपनी छाणी में परमात्मा को सेवा के रूप में चिन्तित ही नहीं किया बल्कि उससे पुत्रों - पुत्र - नन्तों से अपने सम्बन्ध स्थापित करते हुए बताया है कि परमात्मा के समान मेरा कोई अन्य सखा नहीं है।⁴ गुरु नानक के अनुसार यिन ही परमात्मा की कृपा से ही गुरु प्राप्त होता है जो भक्ति में कृपा देना करने में सहायक होता है।⁵ सत्य भक्ति द्वारा ही सत्यस्वरूप परमात्मा को प्राप्त किया जा सकता है।⁶

वात्म निवेदन भक्ति, भक्ति के हीन सभी सत्तों में सर्व श्रेष्ठ तथा महत्त्वपूर्ण है। गुरु नानक की भक्ति भावना वात्म निवेदन भक्ति का सर्वोच्च उदाहरण है।⁷ क्योंकि उन्हें इस बात का ज्ञान है कि परमात्मा की राणा में जाने से ही मोक्ष प्राप्त हो सकता है।⁸ गुरु नानक का कथन है कि गुरु की राणा में जाने से बुद्धि, सिद्धि, बुद्धि, ज्ञान तथा मोक्ष सभी अनूद्य पदार्थ तथा निर्लेपता की भावना सख रूप में ही प्राप्त हो जाती है।⁹

- 1:- सेवा सेवा भास करि . . . बडलु , वा:ग्र: , पृ 566
- 2:- किनु सेवा फल बडलु न पावसि सेवा करणी सारी । मारु, वा:ग्र: , पृ 1092
- 3:- गुर सेवा किनु भक्ति न होई । प्रभासी, वा:ग्र: , पृ 1331
- 4:- साखु मीतु सुजाण सखा तु . . . बाला , वा:ग्र: , पृ 483
- 5:- अब लख फकी फु फुकारत जादि जूदि सखाई । गूजरी, वा:ग्र: , पृ 504
- 6:- क:- सेवा हमरा सखा सखाई । गुर हरि भिखिवा भासि छिडाई । सिरीराग वा:ग्र: पृ 75
ख:- नानक सगुरु मीतु करि लखु पावसि दरगह जाव । सिरी राग पृ 75
- 7:- वे जी न हम उत्तमीच न लखिय । हरि सरणागति हरिके लोग । गूजरी, वही पृ 505
- 8:- नानक सरणि प्रभु की छुटे सरिगुर सखु सखाई । रामझी, वही पृ 938
- 9:- बिधि सिधि बुधि गिजानु गुरु ते पाववा मुक्ति पदारथु सरणि पखवा ।
बुधु बुधु गुरमुखि सम करि जाणा वख लोग ते बिरकु भखा । रामझी, वा:ग्र: पृ 946

इस प्रकार भक्ति के सम्बन्ध में गुरु नानक साहिब का अध्ययन करते हुए यह लक्ष्य स्पष्ट हो जाता है कि गुरु नानक की भक्ति भावना का एक स्वल्प प्रेमाभक्ति ही था। डॉ० जयराम मिश्रा के अनुसार, भक्ति की अन्तः प्रतीति गुरु जी के प्रायः प्रत्येक पद में प्रकटित हुई है। गुरु नानक द्वारा निरूपित सभी साधना पथ - कर्म मार्ग, योग मार्ग तथा ज्ञान मार्ग भक्ति - द्वारा ही सिद्ध हैं। बिना परमात्मा की प्रेमाभक्ति के कर्म पाठोपाथ तथा आत्म-संयम युक्त हैं, ज्ञान ज्ञान-ज्ञान मात्र है, तथा योग शरीर का केवल व्यायाम है। परमात्मा की प्रेमा भक्ति ही कर्म को निष्काम - कर्म, ज्ञान को इहम - ज्ञान तथा योग को सहयोग में परिवर्तित कर देती है। इसलिये किसी भी मार्ग की साधना भक्ति के बिना प्राणोत्थान और तत्त्व रहित है।¹ डॉ० रत्न सिंह जन्धी का कथन कि गुरु जी एक साधन चारों मार्गों के परम्परागत स्व का त्याग करते हुए उनके सहजीवित स्व को अपनाते हैं। अस्तु गुरु नानक इस निष्कर्ष पर पहुँचे गये है कि परमात्मा की प्राप्ति किसी भी प्रकार के विधि - विधानों तथा कर्म काठों द्वारा संभव नहीं है क्योंकि यह यत्न साध्य नहीं, असह्य साध्य है।² इसी प्रकार डॉ० नीहार रंजन रे ने उल्लेख किया है कि गुरु नानक ने अपनी सख्त साधना द्वारा मध्यम के भारतीय कर्म तथा समाज को पत्न शीन होने तथा विच्छन्न जाने से बचा लिया था। उन्होंने धार्मिक तथा आध्यात्मिक जिज्ञासा के लिये अधिक प्रबल साधन प्रदान किया। गुरु नानक के विचारों का नैतिक, सामाजिक तथा धार्मिक महत्त्व बड़ा विशुद्ध तथा गंभीर है।³ डॉ० प्रेम प्रकाश सिंह ने गुरु नानक की प्रेमाभक्ति को सुषियों की प्रेम साधना से भिन्न चिह्नित

1:- नानक साहिब, पृ० 70

2:- जयराम मिश्रा, श्री गुरु ग्रन्थ साहिब, पृ० 283

3:- गुरु नानक : व्यक्तिगत, कृतिरत्न और चिन्तन, पृ० 602

4:- दे सिंह गुरु एंड दे सिंह सोसायटी, पृ० 139

करते हुए बताया है कि सूखी साधनों की स्थूल तथ्य तथा विह्वलता, उन्माद तथा मादकता की सीमा तक पहुँच जाती है। इसके विपरीत मानक की प्रेमा भक्ति का स्वरूप स्वच्छ तथा निर्मल है जिसमें दीनता, क्षिप्रता, विश्वास, मर्यादा, आदि की प्रधानता है।¹

निष्कर्षतः गुरु नानक ने, जैसा कि हम नवधा भक्ति का वर्णन करते हुए देख चुके हैं, भक्ति की समस्त प्रणालियों में केवल उन्हीं तत्त्वों को भावीकृत किया जो युग की परिस्थितियों के अनुकूल थे तथा अपेक्षाकृत लोक मूल के अधिक निकट थे। उन्होंने भक्ति के समस्त रङ्गों तत्त्वों का निषेध करते हुए भक्ति को केवल प्रेम पर आधारित करने का प्रयत्न किया है।

इस प्रकार गुरु नानक धारणी में प्रतिपादित भक्ति का स्वरूप लिखते समय भक्ति के तीन अनिवार्य साधन सामने आते हैं - मानव शरीर अथवा मानव जन्म, आध्यात्मिक आस्था और परमात्मा - प्रेम। मानव शरीर अथवा मानव जन्म सर्व प्रमुख और सर्व प्रथम साधन इसलिए है कि इसकी प्राप्ति के पश्चात् ही भाव - भक्ति अथवा प्रेमाभक्ति में प्रवृत्त होने का प्रयत्न उल्लास है। गुरु नानक मानव जन्म को दुर्लभ मानते हुए² यह स्थापना करते हैं कि यदि परमात्मा को पाने का कोई साधन है तो वह यही है।³ इस माणित्य तथा हीरे सदृश मानव जन्म को व्यर्थ नष्ट नहीं करना चाहिये।⁴ वस्तुतः यह शरीर हरि मन्दिर है और परमात्मा ने अपने केलने के लिये इसे निर्मित किया है।⁵

1:- गुरु नानक से निर्मुक्त धारा, पृ० 175

2:- माणुस जन्म दुर्लभ गुरुमुखि पाइवा । सुही, अष्टपदी 3/1 आःग्रः पृ० 751

3:- सुणि मन मित्र पिवारिवा भिनु देला हे एहु । सिरी, पदे 17/1 वही पृ० 20

4:- हीरे जैसा जन्म है कछुी बढे जाह । गछुी पदे 18/1 वही पृ० 196

5:- 1:- काइवा मळु मंदरु क हरि का रिता मधि राखी ज्योति अपरि ।
मवार, पदे 3/4 वही पृ० 1296

11:- काइवा गड़ मळु मळी प्रभु साधा सधु साधा तखु रचाइवा ॥

मारु, सोलहे 18/12 वही पृ० 1039

गुरु नामक की भक्ति का दूसरा अन्वय साधन आध्यात्मिक आस्था है। मानस शरीर की प्राप्ति के पश्चात् भी यदि परमात्मा के प्रति आस्था की भावना न बन पाये, तो यह जन्म व्यर्थ है। संकट आध्यात्मिक आस्था भक्ति का पूजाघार है। यह बात सभी स्त्रियों, भक्तों आदि ने स्वीकार की है। गुरु नामक परमात्मा के पास प्रार्थना करते हैं कि परमात्मा के बिना साधक की कोई मान-मर्यादा नहीं है।¹ उनकी अज्ञेय धारणा वास्तविकता का प्रमुख प्रमाण है। अनास्तिक व्यक्तियों को दोहागिन कहते हुए उन्होंने सुजान प्रभु को न भुलाने के लिये संकेत किया है।²

प्रेम गुरु नामक द्वारा वर्णित भक्ति का तीसरा अन्वय लक्ष्य है। मानस शरीर, आध्यात्मिक आस्था आदि लक्ष्य सभी महत्त्व रखते हैं यदि साधक साध्य के साथ प्रेम का सम्बन्ध स्थापित करे क्योंकि लक्ष्य के बिना भक्ति साधना सम्भव ही नहीं सकती।³ गुरु नामक ने अपनी दाणी में एक शब्द भक्त प्रेम का बड़ा ही मार्मिक तथा विरह दर्शन किया है। नामक का उक्त है कि यह प्रेम बड़ा कठिन है। "सिर को लगी पर धरकर" ही उस मार्ग पर आगे बढ़ा जा सकता है। यदि उस मार्ग पर एक बार पाँच रख दिया तो फिर भी देने से संकोच नहीं करना पड़ता।⁴ जिसको उस प्रेम का तोर लग जाता है, उनका उपचार वेद के द्वारा संभव नहीं। यह सा-जान हो जाता है। क्योंकि यह इत्य के भास-लोक का रोग है जो सामान्य चिकित्सा के उपाय की

1:- सुवारी, अं 4/2 आदि ग्रन्थ, पृ 1112

2:- शिबु जीवन्तु दोहागणी मुझी हूँ भाव । कर केरी मुँह जिह अहिमिसि
जिह सखे सुख न धीरे पिरकिह सुख जाव ।
जिह उखिवाह ।

मुँह पिर जिहु जिवा सीगार । सिरि, पदे 113/1-2 वही पृ 10-19

3:- जिहनु प्रीती भासि न होखई जिहनु सतिगुर न को पिवाह ।

मकार की वार पछड़ी 19 वही पृ 1286

4:- उठ लठ प्रेम केरु का घात । तिरु धरि लगी गल १ मेरी आठ ।

धनु मारगि केरु धरीजे । तिरु दीजे कागिन कीजे । रजोक वाराँ ते
वही 20 पृ 1412

सीमा से बाहर हैं। इस रोग को समझे में केवल वही व्यक्ति समर्थ हो सकता है, जिसने इस रोग की पीड़ा का अनुभव किया हो।¹ गुरु नामक का कथन है कि बुद्धि हरि के साथ इस प्रकार का प्रेम होना चाहिए जैसा जल और कमल का होता है। तरहरियों के द्वारा पछाड़े जाने पर भी वह जल के प्रेम से ही चिह्नित होता है। उसका जीवन जल के द्वारा अस्तित्व में आता है और जल के बिना उसका मरण अवश्यभावी है। हरि के साथ इस प्रकार का प्रेम करना चाहिए जैसे जल के साथ मछली का होता है। जल के बिना वह श्वाभ्यन्त भी जीति नहीं रह सकती। व हरि के साथ इस प्रकार का प्रेम करना चाहिए जैसे घातक बाघ के साथ करता है। स्वाति नाम की वृद्ध के बिना वह सरोवरों के पानी मुंह नहीं लगाता। हरि के साथ इस प्रकार की प्रीति होनी चाहिए, जैसे जल की वृद्ध के साथ होती है। औरने पर जल स्वयं खला [खुला] है, किन्तु वृद्ध को खाने नहीं देता। प्रभु प्रेम घण्टी और हृदय के प्रेम की भाँति होना चाहिए। वह एक क्षण भर के लिये भी लो नहीं पाली और दूर जाने वाले अपने प्रिय हृदय को सदैव समीप ही समती है। यह बात समस्त व्यक्ति नहीं समझ सकता। गुरुमुख व्यक्ति ही इस

1:- प्रकार की चार श्लोक 4, पृ 1280

कनुभ की वास्तविकता का सही रूप में स्तान्नायन कर पाता है ।¹

गुरु मानक की प्रेम भावना में ज्ञेय का कोई स्थान नहीं है ।
 क्योंकि ज्ञेयभाव के छत्रों के कारण परमात्मा की प्राप्ति नहीं होती और जब
 परमात्मा की प्राप्ति हो जाती है तो "छत्रों" का अस्तित्व मिट जाता है ।²
 प्रेम की गली बड़ी संकरी ही है । ज्ञेयों एक साथ दो का सामना कठिन है ।³

1:- रे मन जेती हरि सिद्ध प्रीति करि जेती ज्ञ ज्ञेयोंहि ॥

सहरी नाति पहाड़ीवे भी छिसे ज्ञेयोंहि ॥

जसि मदि जीव जपाव के किनु ज्ञ मरणु तिलेहि ।

मन रे जित छुटि किनु पिवार ॥

रे मन जेती हरि सिद्ध प्रीति करि जेती मङ्गी नीर ।

जित अछिउर तित सुनु काने मनि तनि सीति सहीर ।

किनु ज्ञ बड़ी न जीवई प्रभु जागे ज्ञ पीर ॥

रे मन जेती हरि सिद्ध प्रीति करि जेती चाङ्गि मेह ।

सह भीर ज्ञ हरि जाको एक दुंद न पवई वेह ।

करमि जिसे सो पावै किनु पववा सिदि देह ।

रे मन जेती हरि सिद्ध प्रीति करि जेती ज्ञ दुख होइ ।

जावरणु जाये ज्ञे दुख का ज्ञानि न देह ।

जाये मेति जिहुनिवा सदि जाडिजाई देह ।

रे मन जेती हरि सिद्ध प्रीति करि जेती ज्ञेयी सुर ॥

सिरी ज्ञपदी ॥१-३ वही पृ 60

2:- ज्ञेय करी तई नु नाही नु होचि स नति । मरु,समोव 17 जा:शु:
 पृ 1093

3:- ज्ञेय नाही नाति तिरौठ हे दुई ना ज्ञेयि एक लख । जा:शु: पृ 260

गुरु नानक ने परमात्मा के प्रति प्रेम की भावना को अभिव्यक्त करने के लिये कई प्रकार के सांसारिक सम्बन्धों का आश्रय लिया है। इनमें प्रमुख है :- पति - पत्नी का सम्बन्ध, माता-पिता, पिता-पुत्र सम्बन्ध, स्वामी सेवक सम्बन्ध। सांख्यीय दृष्टिकोण से हम इन्हें - कर्ताभास, स्वामी - सेवक भास, अस्तव्य भास तथा स्वयं-भास - की संज्ञा दे सकते हैं। गुरु नानक की साधना में परमात्मा के प्रति प्रेम की अभिव्यक्ति कर्ता-भास में अत्यधिक मार्मिकता, सुन्दरता तथा सीधता से पूर्ण है। डॉ० अमरदास मिश्रा के अनुसार जहाँ स्वामी पालन करने आदि का भास है, वहाँ परमात्मा की उपासना माता-पिता, स्वामी मित्र तथा दाता आदि के रूप में की गयी है। परन्तु जहाँ प्रेम की सीधता, सम्मेलन, स्वाभाविकता, और एक स्वता की अभिव्यक्ति की आवश्यकता पड़ी है, वहाँ पति - पत्नी - प्रेम के माध्यम का सहारा लिया गया है।¹

कर्ताभास :-

गुरु नानक ने अपनी भक्ति भावना की अभिव्यक्ति के सम्दर्भ में अपने प्रियतम परमात्मा के प्रति कर्तासक्ति को बड़े मनोयोग से चित्रित किया है। गुरु नानक का कथन है कि पति पत्नी को सभी अपनाता है, जब वह उसकी प्रेम के रंग में रंगी जाकर आत्मसमर्पण कर देती है। वही पत्नी पति की चोखी बन जाती है, जो सोलह प्रकार कर अपने पति को आकृष्ट करती है एवं उसकी इच्छाओं को पहचानती है।² गुरु अमरदास के अनुसार पति और पत्नी के दो शरीर भेदे ही हो, किन्तु उनमें प्राण - तत्त्व एक ही है।³ गुरु नानक ने पति से

1:- श्री गुरु ग्रन्थ दर्शन, पृष्ठ 294

2:- आदि ग्रन्थ, पृष्ठ 620

3:- एक जोति बृह सुखी अनपि कहीये सोह । आदि ग्रन्थ, पृष्ठ 788

एकमेक होने वाली नारी को शून्य कहा है ।¹ उन्होंने प्रेम के रंग में ही जीवात्मा ही पत्नी को सोहागिन² और परमात्मा के प्रेम से शक्ति को दोहागिन³ नाम दिये हैं । गुरु मानक का प्रियतम केवल प्रियतम ही नहीं, "पिर" अर्थात् पति भी है । इस प्रकार इन प्रेम सम्बन्धों में मर्यादा है, वैतन्त्र्यता है तथा जीवनाधार है ।

गुरु मानक ने परमात्मा के साथ पति-पत्नी का सम्बन्ध स्थापित करते हुए बताया है कि मेरा मन अपने प्रिय तम में अनुरक्त हो गया है, यदि वह एक क्षण भी मेरी ओर कृपा दृष्टि करे तो मैं अपने आप को उस पर न्योछावर कर दूँ । मैं "सौगर" ही माफ़े वह मैं दोहागिन के समान हूँ, फिर मैं सुखान ले जा सकती हूँ । मुझ में बहुत अकृण्य हैं और उन्होंने मुझे ला लिया है । मैं "पिर" [प्रिय] के बिना हूँ - हूँ कर मर रही हूँ ।⁴ उनके अतिरिक्त गुरु जीने परमात्मा से प्रेम - जागरण के लिए सभी को परमात्मा की नारियाँ बताया है ।⁵ और, जो परमात्मा की नारी अपने का गौरव प्राप्त करती है वह शायद ही सोहागिन है । उनका कभी भी शिखा के समान मेरा देग नहीं हो सकता ।⁶

1:- हरि एक त्रिनि पाश्या इन नारी ।

हरि तिल राती सब्द बीधारी । असा, पदे 14/3 जा:ग्र:, पृ 393

2:- अनासरी, अस्त 3/3 जा:ग्र: , पृ 690

3:- तिली अस्तपदी 12/24/7 जा:ग्र:, पृ 99

4:- मारु, अस्तपदी 9/ रहाठ, 2 जा:ग्र:, पृ 1019

5:- प्रभु हरि न लोई छिट छिट लोई तिल की नारि सवार ।

वापे रसीवा वापे राते तिल तिल दी छठिवार ।

सही, अस्त 3/3 जा:ग्र:, पृ 769

6:- हरि की नारि सु सब्द सुहागिन राठि न मेरे सेरे ॥

सही अस्त 1/2 जा:ग्र:, सही, पृ 764

गुरु नामक ने कालाभास की इस अभिव्यक्ति में संयोग तथा त्रियोग दोनों कर्मों को धिक्कार करने का प्रयत्न किया है। संयोग सुख का वर्णन करते हुए एक उदाहरण पर ^{लिखता} ~~कहता~~ ^{लिखता} है कि नायिका अपने प्रियतम को मिलने के लिये व्याकुल है, उसकी प्रतीक्षा कर रही है।¹ वह हरि वर्णन के बिना रह नहीं पाती किन्तु उसके कारण उसका मन बाधित हो जाता है।² किन्तु जैसे ही प्रियतम के जाने की खबर आ जाती है तो वह दुःखमालाओं से अपना कंधार करने की सोचती है। हृदय में प्रियतम आ जाता है और नायिका की इच्छा पूर्ण हो जाती है। प्रियतम के जाने की ख़ुशी में चिन्ता भिन्न कर गीत गाती है, जिससे काल-रूप नायिका के मन में उत्साह बढ़ जाता है।³ वह परमात्मा स्वी प्रियतम के अन्त-गुणों पर विमोहित हो जाती है।⁴ उसे वही वस्तु प्राप्त हो जाती है जिसमें उसने अपने मन को लीन किया हुआ था।⁵

गुरु नामक ने जीवात्मा स्वी प्रेयसी के अपने अन्वय प्रियतम परमात्मा के परस्पर विचार के स्पर्शों की सुन्दर अभिव्यक्ति की है। विचार के

1:- आलसु स्मरणा छु देखा वरसु तेरा राम ।

हरि आपनै छड़ी तक में मनि पाउ कोरा राम ।

सूरी, छंद 3/1 आःगुः, पृ 165

2:- किवा जाना किवा होला ही मारै ।

हरि वरसु किनु रसु न जाई । जाला, पदे 26/ रहाउ आःगुः, पृ 357

3:- मेरी छु पुनी जीउ छु हरि साजु आखा ।

मिति कनारी मीनु गाखा । गछड़ी छंद 1/4 पृ 242

4:- जाल बहु गुणि कामणि मोरी । जाला, पदे 35/ रहाउ छी, पृ 359

5:- सारै वस्तु परापति होई किनु सुती मनु नाखा ।

सूरी छंद 2/1 आः गः, पृ 164

पूर्व का समय है। सखियाँ मालव्य गीत गा रही हैं।¹ परमात्मा स्वी दुग्ध के साथ गुणों की वाराण है।² जीव स्वी नायिका ने जो अच्छी प्रकार से परखकर चुना है।³ उसके परचात बड़ी शोभा से दिखाव सामान्य होता है।⁴ इस दिखाव में गुरु मध्यस्थ बनता है।⁵ यह दिखाव के परचात सुहागराज जाती है। गुरु नामक की जीवात्मा स्वी नायिका जो शृंगार करती है उसका स्वरूप इस प्रकार है :- "हरि हरि" अर्थात् हरि का नाम गले का चार है, "दामोदर" दाँत माल है, "कर्ता", हाथ का कौमल है, "मुकुन्द" हाथ की मुंदरी है, "परमेष्ठ" ऊपर किया बेरामी स्वर है, "डेम-डेरी" माँ की पट्टी का गुंजन है और "वीरग" नेत्रों में लगाने का काज है।⁶ क्योंकि गुरु नामक के प्रिय का स्वरूप

1:- वासुधु मीत पि वारे । माल गावधु मारे ।

सधु मालु गावधु ला प्रम/भावधु लोखिडा जुा चारे ।

अमे धरि वाधुवा कनि सुहाख्या कारज स्वदि स्वारे ।

गिखण महा रधु मेरी अजु शिखण सधु धिवाख्या ॥

सखी गिखणु रसि मालु गावधु हम धरि साधु वाख्या । सुही छं 2/2 पृ0764

2:- सुही छं 4/1 पृ0 764

3:- सही

4:- धीवाधु जुवा लोभा सेती पध सवदी वाख्या ॥ सुही छं 4/1 सही, पृ0 764

5:- हमरे धरि वाख्या का जीवधु भारु ।

गुरु दुवारे ऊरा धीवाधु जि होवा जा सधु शिखिडा ला जागिडा ।

तिधु लोका मधि सधु रधिवा है वाधु गख्या म्नु मानिधु ॥

वासा, पदे 10/2 सही पृ0351

6:- हरि हरि हाफ कठि से पहिरे दामोदर धनु लेई ।

करि करि करता कौम पहिरे हम तिधि धिनु छेई ।

सधु सुवधु कर मुंदरि पहिरे परमेष्ठ पटु लेई ।

वीरधु बड़ी बंधावे कामणि रवीरु सुरमा देई । वासा, पदे 39/2,3

पृ0 359

निराकार है, इसलिए उन्होंने अपनी सजा भी अत्य उपजराओं द्वारा यथा हरि नाम, दामोदर, कर्ता, मङ्गल्य, परमेस्वर, श्रीरंग आदि से की है। ये सभी ब्रह्म शब्द के साक है। इस प्रकार गुरु नामक का सारा शृंगार ब्रह्मस्य है। ब्रह्म से भिन्न कुछ भी नहीं। शृंगार की यह ब्रह्मस्य कल्पना अस्तुत्त गुरु नामक की अनुभूति की अंश स्थिति की हक है। जब नायिका इस प्रकार का शृंगार कर चुकती है तो फिर वह अपने मन स्वी मंदिर में शिखर का दीपक जलाती है, अपनी काया को प्रियतम के लिये सेज बनाती है और ज्ञान के राजा परमात्मा से निरसर्गोप भाव से रमना करती है।¹

गुरु नामक ने इस महाभक्ति का बड़ा सुन्दर द्रव्य "बारहमासा" नामक रचना के अंत में प्रस्तुत किया है। यह अस्तुत्त "धित-सुवर्ण" की अवस्था है।² इस अवस्था में साधन प्रसन्न हो जाता है, कामाधिक दुष्ट नष्ट हो जाते हैं और सत्त्वैज्य द्वारा सत्य की प्राप्ति हो जाती है। नायिका की इस स्थिति में सबसे बड़ी चिन्ता यही है कि परमानन्द की यह अवस्था लंबे की रहे।³ इस महा भक्ति के फलस्वरूप जीवात्मा स्वी नायिका, का स्वल्प परिवर्तन हो जाता है और वह सत्यस्वरूप ही हो जाती है।⁴ और, इस स्थिति में होने का कारण गुरु का उपदेश है।⁵ गुरु नामक ने जीवात्मा स्वी नायिका का इस प्रकार वर्णन करते समय सुंदरता के सभी लक्षणों तथा उपजराओं का आरोपण भी

1:- परहरि कपयु जो फिर मिले सुनी राखे फिर सगि, मोरठ सरोक । पृ 642

2:- धीर सेज सुवाली च त फिर राखी गुरुमुखि मस्तकि भागी ।

नामक अहिंनिसि राखे प्रीतम हरि हरु फिक सोवगो । सुवारी, बारहमासा 17
पृ. 1110

3:- साधन रहै सुखर धियापे साधु अपि सधु साखी ।

कर जोड़ि साधन करे धिनाती रेणित धिनु रति धिनीजा ।

नामक पिरुखन करहि रलीवा सु मेरी पुनीवा । गड़ड़ी अंत 1/4 पृ 242

4:- लहली, आरणीवा 3/8 , पृ 981

5:- फार, पदे 4 , पृ 1255

किया है। उसके नेत्र बड़े, दाँत सुन्दर, नाक सुकुमार और चेहरा लम्बे हैं। उसके स्थायित्व शरीर पर देखती माता सुतोभित है। उसकी चाल मस्त हाथी के समान है, चक्र कोष्ण के सङ्गत मनोहारी और यौवन चक्र एवं लुप्ति प्रदान करने वाला है। जिस नायिका का पति पत्नी गुण सम्पन्न हो वह भ्राता गीत - जल में अतिरिक्त देव-कन्या के समान क्यों न प्रसन्नचित्त तथा उल्लासपूर्ण विचरण करे।

इसी प्रकार गुरु नानक ने भक्त - प्रेम के सन्दर्भ में जीवात्मा के त्रियोग का वर्णन भी अत्यन्त कवि-रसमयी शब्दवृत्ति से किया है। शायद ही सुखदायक रात्रि में गुरु नानक की त्रियोगिनी जीवात्मा अपनी त्रियोग - देखना

1:- तेरे छै लोहण दंत रीसाला ।

सोहणे नक जिन लम्हे वाला ।

कंचन काख्या सुहने की ढाला ।

सोहने ढाला त्रिसन माला जबहु तुसी सहेली हो ।

जमदुवारि न होतु खड़ीवा तिस सुगहु महेली हो ।

हंस हंस का ख्या लहे मन की जाला ।

छै लोहण दंत रीसाला ।

तेरी चाल सुहावी मधुराड़ी बाणी ।

कुह कलि कोकिला तरल जूवाणी ।

.....

झीरी राती फिरे माती उखु गीतावाणी

विनवति नान्हुं दासु हरि का तेरी चाल सुहावी मधुराड़ी बाणी

बडहंस छै 2/7-8 आदि ग्रन्थ, पृ 567

को बड़े मार्मिक ढंग से व्यक्त करती है । ¹ प्रियतम के बिना झुंकार करने से शरीर को दुःख पहुँचता है । बिना प्रियतम नींद नहीं आती, एक क्षण व्यतीत करना भी कठिन हो जाता है । ² जीवात्मा स्वी पति के विदेह को जाने पर उसको सदैव भेजती है । वह उस सज्जन को सन्-स्मरण करते हुए आँखों में आँसु भर जाती है । इस देखा से बच्चे का एक मात्र उपाय आत्मसमर्पण है । ³ प्रियतम के दर्शन की व्यास को तुल्य करने के लिये उसके नेत्र तार में छिड़ हुए हैं, अर्थात् टकटकी लगाए देख रहे हैं और जिम्हा बिलब रही है । प्रियतम के बिना झुंकार अधिक स्तम्भित करता है और वस्त्र आँवों को सुगोभित नहीं करते हैं । प्रियतम के बिना न कण भर रहना संभव हो रहा है न नींद ही आती है । ⁴ प्रतीक्षा करते करते नाथिका निराशान- हो जाती है । ⁵ व्याकुल होकर

1:- सावणि सरस मना का सरसहि सति जाय ।

मे मनि तनि सहु भावे पिर परदेसि सिजाय ।

पिर हरि नहीं जाये मरीये हावे दामनि चमकि ठराय ।

सेज छेनी खरी दुखेनी मरणु भवता युगु माय ।

हरि किनु नीद भूख कहु केनी कापड़ तनि न सुजाय ।

नानक सा सोहागणि कीती पिर के अकि समाखर । आरम्भा 1, पृ० 108

2:- म्मार, अष्टपदी 3/7 आदि ग्रन्थ, पृ० 1275

3:- सतिगुर सखी भिने छिड़्की लु म्नु वगै राखे ।

नानक अमृतु बिरखु महारस फनिजा भिति प्रीतम रघुवाखे । तुजारी ^{4/3} अंतीठ
पृ० 1112

4:- लोचन तार ललता बिलवाली दरसन पिवास रजाई ।

प्रिय किनु सीगार करी तेसा लु तापे कापर की न सुवाई ।

अपने पिजारे किनु ह्दु किनु हरि न सफंड किन भिने नीद न पाई ।
म्मार अष्टपदी 3/89 पृ० 1274

5:- आसा, पदे 26/3 पृ०

रो पड़ती है और उसे रोला देकर सहानुभूति का तारा चालावरण, यहाँ तक कि हम के पत्नी तक रहे- रोने लग जाते हैं किन्तु फिर भी त्रियोग की अवस्था में परिवर्तन नहीं हो पाता ।¹ निराशा की इस जोर अवस्था में नींद की चारण में जाना पड़ता है ताकि स्वप्न में ही त्रियोग के कार्य हो सकें ।² गुरु नानक का विचार है कि इस त्रियोग का सून कारण नाशिका में गुणों का उभाव है ।³ गुण में सब अशुण ही हैं, गुण कोई भी नहीं है । ऐसी स्थिति में परमात्मा कभी पति का भिन्न भवत कौ प्रान्त हो सकता है 9 न लो में स्पष्टता है, न मेरे सुन्दर नमन हैं, न कुलीनों काता कोई ला है और न ही बोझों में म्भुरता है । न मुझे में सुरति है, न बुद्धि और न ही वात्सल्य म्भुरता है । में माया के भ्रमों में भटक रही हूँ । जब तक अहंकार मण्ट नहीं होता, तब तक त्रियोग का संयोग प्रान्त नहीं हो सकता ।⁴ गुरु नानक का कवन है कि परमात्मा की कृपा से ही इस त्रियोगावस्था से छुटकारा मिल सकता है ।⁵ यह कृपा गुरु की भी हो सकती है और परमात्मा की भी ।⁶ इसके अतिरिक्त भिन्न के सिधे गुरु नानक ने सख्त साधना तथा भय और भाव के कृणार को भी परमोपेक्षित स्वीकार किया है ।

1:- में रोखेदी सगु जगु स्वा स्नेहे सगु पके । ... छठवाँ पदे 3/1 पृ 558

2:- छठवाँ पदे 3/1 पृ 558

3:- गुणवती सगु राखिया मितगुणि कूके काव । जे गुणवती, बी रहे ता भी सगु
राख्या जाव छठवाँ पदे 2/1 पृ 557

4:- घुही, अष्टपदी 1/1 रवाड, 4-6 पृ 75

5:- वासा, पदे 27/रवाड जाःपः, पृ 357

6:- इराती होवा बनि वासा कंदमूल पुणि जाड ।

गुरपस्तादी मेरा सगु भिसे वारि वारि छड जीठ ॥ वासा पडकी, पदे 19/1
पृ 354

7:- कोइल होवा अचि वासा सहजि सबद बीघार ।

सहजि सुभाह मेरा सगु भिसे दरसनि रुपि अमाः । गडड़ी, पदे 19/2 पृ 157

8:- वासा, पदे 27/2-4, पृ 357

नाम :-

गुरु वाणी में भक्ति और "नाम" पर्याय के रूप में चित्रित रूप प्रतीत होते हैं। जहाँ गुरु नानक ने भक्ति का प्रेम श्रुत रूप प्रतिपादित किया है, वहाँ उन्होंने नाम महिमा को भी अत्यावश्यक माना है। भक्ति के सम्बन्ध में जब अष्टा नाम-मन्त्र का शिरोम महत्त्व रखा है। ऐतिहासिकीय भारत में भी, किसी न किसी रूप में जब का अस्तित्व स्वीकार किया गया है। ऐतिहासिकीय, गायत्री जब उपासु जब इसी प्रकार के हैं। स्मृतिकारों ने साधारण तथा तीन प्रकार के जब का उल्लेख किया है। ये तीनों प्रकार हैं :-
 1. वाचिक, उपासु तथा मानस। वाचिक जब : उच्च निम्न तथा स्वरित भेद से जिसमें मंत्रों का स्पष्ट उच्चारण किया जाये वह वाचिक जब यज्ञ है।
 2. उपासु जब वह मंत्र स्वर में उच्चरित मंत्र है जिसमें केवल ओष्ठ मात्र फिलते हैं। इस जब में शब्द स्पष्ट नहीं होता है।
 3. मानस जब वर्ण तथा पदों के भेद से हृदि के द्वारा मन्त्र का अर्ध समस्त रूप स्मरण किया जाता है।
 4. मानस में जिहा अक्षर हीनी चाण्डिये।
 5. ये तीनों प्रकार के जब क्रमात् उतरोत्तर बेष्ठ माने गये हैं।
 6.

1:- त्रिचिहो जब यज्ञ स्यात्तस्यैर्धं निबोधत । वाचिकान्य उपासुरथ

मानसस्त्रिचिहः स्मृतः ।

जस्तु त्रिचिहः प्रोक्तः स उच्चारणं मानसः ॥ दि गोस्पेत आक लिखात्त
 तस्य पृ 152

2:- वही

3:- वही

4:- वही

5:- वही

6:- क्याणां जब यज्ञानां केयान् स्यादुत्तरोत्तम् ।

उच्चारणं त्रिचिहं उपासुरथ मानसः

वही

भौतिक अथवा मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण से देखने पर वाक्य या उच्चारणीय जब भौतिक स्वरूप में प्राणी के गले की ध्वनि छोटी जरा वायु में उत्पन्न नहीं मात्र हैं। उन लहरों के साथ साथ हवा वाक्य का मनोभाव ही जब का मुख्य आधार है। हर्ष, हाँक एवं भय आदि में मुख्य भाव, ध्वनियां ध्वनि उच्चरित करता है, परन्तु वह जब नहीं कहा जाएगा। किसी भी शब्द के उच्चारण के साथ व्यक्ति में एक मनोभाव उत्पन्न होता है वही उच्चारण में के अर्थ में व्यक्त होता है। जहाँ तक स्मरण का सम्बन्ध है, चाहे वह किसी भी वस्तु या भाव का क्यों न हो अपने साथ ही पूरे पूर्णगामी भागों के बाद ही होता है। ४- नाम या स्मरण के साथ भी यही स्थिति है। वह किसी एक विशिष्ट भावना की पुनः पुनः आवृत्ति है।¹ महर्षि ऋषिभक्ति ने "तज्ज्वलत्सर्व-भावनम्"² के जरा यही भाव व्यक्त किया गया है। उसका जब ही उसकी भावना है।

दुःखार्ति की साधना के अन्तर्गत मंत्रमय एक स्वीकृत तथा महत्त्वपूर्ण की माना गया है। महायान बुद्धान्तर्गत पु-उरीक में तो अधिर्बोधिदेवता के नाम लेने मात्र से सब कुछ, निर्वाण तक, लक्ष्य माना गया है। सिद्धत की साधना परम्परा में नाम - जब अभी तक चिन्तमान है। मंत्र-जप की महत्ता तथा उमोक्षता पर सभी यंत्र लक्ष्य चाहे वे देवताय या गौतम, शाक्य अथवा बौद्ध हों एक मत से विश्वास करते हैं।³

चिन्तु पुराण में कहा गया है कि जो स्तम्भ में ध्यान देता में यह, जपर में पूजा के जरा प्राप्त होता है वही कल्पित में हरिकीर्तन से प्राप्त

1:- डॉ० रामनारायण पण्डेय: भक्ति काव्य में रहस्यवाद : पृ० 222

2:- योग सूत्र 1/28

3:- कल्याण सर्ग 19 श्लोक ।

कल्याण सर्ग 32 श्लोक ।

जाता है।¹ ध्यान, यज्ञ, पूजा परमार्थ के लिए सभी उपादेय हैं, यह सर्व स्वीकृत है। पुराणों के द्वारा कीर्तन को भी उही केनी में स्थापन दिया गया है। भागवत पुराण में स्मरण मन्त्रा भक्ति के एक चंद्र के रूप में गृहीत हुआ है।² ज्यों के श्रेयों में हम देख चुके हैं कि जब चाकि हो सकता है, उपार्णु हो सकता है तथा मानस हो सकता है। मन्त्रा भक्ति में कीर्तन चाकि जप-यज्ञ के समीप जाता है तथा स्मरण मानस जप के समीप।

चिण्टु पुराण की ही भांति भागवत पुराण में भी कलियुग की गुण महिमा कल्पिते मानी गयी है कि कलियुग में कृष्ण के कीर्तन से ही मनुष्य निःशोक होकर मुक्ति प्राप्त कर लेता है।³ जब कि सत्कृपा में ध्यान से, क्लेश में यज्ञ से तथा द्वापर में भक्त परिचर्या से वही का प्राप्त होता है। जो मनुष्य गिरते - पड़ते, पिस्तते, दुःख भोगते, अथवा हीनते समय टिकताता से भी नाम उच्चारण कर लेता है वह सब पापों से मुक्त हो जाता है।⁴ भक्तान के किसी एक नाम उच्चारण से सारे कर्मबन्धन छिन्न - भिन्न हो जाते हैं परन्तु कलियुग के प्रभाव से ही लोग उस भक्तान की आराधना से छिन्न हो जाते हैं।⁵ स्कन्द पुराण तथा पद्मपुराण में कहा गया है कि जितने एक बार

1:- उच्चार्य सर्व 29 लो । पृ 75 चिण्टु पुराण 6.2.17

2:- मन्त्रा कीर्तन सिण्टोः स्मर्ता पाद सेवन्तु ।

वर्तनं वर्तनं दास्यं सद्यमात्मनिष्ठैकम् । 7.5.23

3:- क्लेशोपनिषे राजन्मस्ति शोको महान् गुण्ड ।

कीर्तनादेव कृष्णस्य मुक्तताः परं ब्रजेत ॥ भागवत पृ 12.3.51

4:- क्लेशे यद् ध्यायतो सिण्टु क्लेशार्थं यजतो योः ।

उपरे परिचर्यायां क्लेशो सदास्वीकीर्तनाह ॥ वही 12.3.52

5:- पित्तः श्मशित्वघातः कुखा वा टिकतागुण्ड ।

हरये नम वस्तुचैर्मुच्यते सर्वपातकार् ॥ वही 12.12.46

6:- भागवत पु. 12.3.44

भी "हरि" उन दो ऊर्ध्वों का उच्चारण कर लिया वह मोक तक पहुँचने के लिये
 नामो उल्लिख हो गया ।¹ षड्मुराण के अनुसार यदि मनुष्य ने भी हरि के
 नाम का वाक्य प्रयोग कर लिया तो उसे अन्य मन्त्रों के जो का कोई वाक्यव्यक्त
 नहीं है ।² उसी प्रकार की भावना साधना की प्रवृत्ति को मंत्र-जप से केवल
 नाम-जप की ओर अग्रसर करने वाली है । अनिच्छा से भी लिये हुए हरि नाम
 से पाप - समूह उसी प्रकार नष्ट हो जाते हैं जैसे एक धीमारी से राख वात का
 टेरें ।³ जिसकी जिह्वापर हरि उन दो ऊर्ध्वों का निवास है उसे तिष्णभूलोक
 प्राप्त होता है तथा उसकी मुक्ति हो जाती है ।⁴ भागवत के टीकाकार श्रीरघु
 स्वामी ने कहा है - सम्पूर्ण जगत का मंत्राकारक भवान् भी हरि का नाम
 सर्वोपरि धिराजमान है । एक बार प्रकट होने पर वह अस्त्रि विषय की समस्त
 पाप राशियों को उसी प्रकार नष्ट कर देता है, जिस प्रकार भवान् सूर्य अन्धकार
 के सागर को नष्ट कर देते हैं ।⁵

गुरु नामक ने नाम-साधना को बहुत अधिक महत्त्व दिया है ।
 उन को नाम मनु उन ओर उन से अधिक प्यारा है । यह अज्ञान को नाश करने
 वाला साधनी है । यह सुख - दाता भी है ।⁶ उसकी एक कणिका से अज्ञेय

1:- स्कन्दपुराण पंचम स्कन्ध ११० ।

उक्तः परिकरस्तेन मोक्षाय गमनं प्रति । स्कन्दपुराण 317/18
 षड्मुराण 81/164

2:- षड्म पुराण 61/8

3:- हरिर्हरति पापानि दुष्टक्षीरधि मूलः ।

अनिच्छापाधि संस्पृष्टो दहत्येव हि पापकः कल्याण, सर्वे 10 । पृ० 127

4:- जिह्वाये लोको यस्य हरिरित्यत्र दृश्युः ।

स तिष्णभूलोकमाप्नोति पुनरावृत्ति कुर्भुः ॥ कल्याण सर्व, 29 पृ० 127

5:- मनसु मनसु से नामु पिबारा । अति सखार्थ कणधारता । मान, सोसहे

22/4 पृ० 1043

6:- मान, अष्टपदी 1/रहाड पृ० 109

पाप कर जाते हैं । ¹ पापों से भी पुई मति नाम के द्वारा ही छोर्ड जा सकती है । ² परमात्मा को प्रसन्न करने का यह एक मात्र साधन है, क्योंकि गुरु नामक के अनुसार परमात्मा सेदों के रागों और स्वरों से प्रसन्न नहीं होता, न ही सुरति, ज्ञान और योग से, नहीं भित्त्य राोक करने से अथवा स्व, माल, क्तन और आनन्द ड्रीडा से । तीर्थों में स्नान करने से अथवा पुयदान करने से भी यह प्रसन्न नहीं होता । परमात्मा न शून्य - समाधि से और न ही युद्धभूमि में शूरवीरता विजाने से प्रसन्न होता है । यह केवल सच्चे नाम के स्मरण के द्वारा ही सुष्ट होता है । ³

वास्तव में परमात्मा के नाम की प्राप्ति पर ही यकी उपलब्धि होती है । इसे केवल अन्य कोई धर्म नहीं है । ⁴ क्योंकि यदि शरीर को एक रस्ती के कल जितना काह - काट कर होम किया जाये, प्रतिदिन अग्नि प्रज्वलित कर तन और मन को समिधा बनाया जाय , तिर पर आरा रखर शरीर को आधा - आधा कटा दिया जाये, शरीर को शिमात्रय में गल्ला दिया जाये, परन्तु फिर भी यह भी भाति देखा जा सकता है कि इस प्रकार के लाखों कर्म हरि नाम की तुलना में नहीं रखे जा सकते । ⁵ नाम के द्वारा ही सतार - सागर से तरा जा सकता है । यही मनुष्य का प्रतिष्ठा स्पी वाधुमा ३/

1:- मत्तार की धार , पडड़ी ॥ पृ 1288

2:- जनु, पडड़ी 20 आदि ग्रन्थ, पृ 4

3:- न भीजे रानी नादी केहि । न भीजे सुरती गिजानी जोगि ।
 न भीजे सोगी कीले रोजि । न भीजे स्पी माली रगि ।
 न भीजे तीरथ भटिखे नीग । न भीजे दासा कीले पुनि ।
 न भीजे बाहरि केठिजा सुनि । न भीजे भेड़ि मरहि भिड़ि सुर ।
 न भीजे केले लो वरि छुड़ । लेडा लिखिखे मन के भाह ।
 नामक भीजे साचे नाह । सारी, शलोक । वही पृ 1288

4:- रामकी , अष्टपदी 1/8 वही पृ 903

5:- तिरि, अष्टपदी 14/2-3 वही पृ 72

और छी के जरा ही ज्ञान का सन्ध पूरा होता है । ¹ परमात्मा का नाम मनुष्य के लिये दीक के समान है, जिसमें कुछ स्त्री तैल जलता है । यह दीक अपने प्रकार से कुछों के तैल को कुछ देता है । काल यमराज से मेल होने की संभावना उत्पन्न हो जाती है ।

गुरु नामक ने नाम की बहार के अंकित करवाना अस्मिन् माना है, क्योंकि परमात्मा के नाम की तिन मात्र बहार का उक्त करते करते लोग क गये, परन्तु उसकी कीमत का अनुमान नहीं ले-~~ना~~ सके । गुरु नामक का उक्त है कि यदि मेरी आयु करोड़ों वर्ष न खी हो जाये, काठ उक्त वेच बदार्थ आयु हो जाये, फेरी कंठ में बैठ जाऊँ जहाँ चन्द्रमा और सूर्य का प्रकार प्रवेश न हो सके और वहाँ निरन्तर जागता रहूँ, फिर भी मैं परमात्मा के नाम की कीमत का अनुमान लगाने में समर्थ नहीं हो सकता । ⁴ यही नहीं, यदि लाखों मन कागड़ हों और नाम के एक सखन्धी भावनाओं को उस पर अंकित किया जाना हो और किसी समय स्याही में किसी प्रकार की ओर कमी न होने पाए और लेखनी आयु की गति से धीरे, तो भी नाम की बहार का चिन्ता नहीं किया जा सकता अस्तुत्तः यह जानना कठिन है कि नाम का क्या जितना है ।

परमात्मा का नाम वास्तव में साक्षात्कार के अज्ञान से उच्च हुए व्यक्ति के लिये लाली के समान है । ⁶ यही चन्द्रिय - निष्ठः सदाशरण और तीर्थ - स्नान है । ⁷ माया के रोगी स्मार के लिये यह औषधि

1:- परभासी पदे 1/1 आदि ग्रन्थ, पृ 1327

2:- आसा, पदे 32/1 , पृ 358

3:- आसा, पदे 2/2 आदि ग्रन्थ, पृ 348

4:- सिरी, पदे 2/1 आदि ग्रन्थ, पृ 15

5:- सिरी, पदे 2/4 आदि ग्रन्थ, पृ 15

6:- सूही, अष्टपदी 5/रहाठ , पृ 751

7:- अनासरी, उी 1/1 , पृ 687

है । ¹ यह अमोक्ष हीरा, जवाहर अर्थात् नाम है । ² यह एक अमर पदार्थ है, ³ जिसका चिन्ता नहीं होता । यह एक ऐसो धन है जो न जन सकता है, न किसी और से जा सकते हैं, न यह कुछ सकता है और न ही दीखता ही किया जा सकता है । यह धन जिसे पास होता है, वह सद्भावना में जीन होकर अपना प्रतिबिम्ब ⁴ खोजता करता है । इस धन के बिना कोई परमात्मा को प्राप्त नहीं कर पाता । धनी के द्वारा साक्षात्कृत में अंधा सुधा व्यक्ति मुक्त हो सकता है । ⁵ वास्तव में नाम अत्यधिक मीठा रस है जिसकी प्राप्ति से तुलना का निवारण हो जाता है । ⁶ लोभ की बहरेँ दूर हो जाती हैं । ⁷

इस प्रकार गुरु नामक परमात्मा के नाम का अत्यधिक महत्त्व स्वीकार करते हुए, सर्वे हरि नाम की याचना करते हैं । ⁸ क्योंकि परमात्मा का नाम सकार में से पार उतार सकता है, यही साक्ष की आशा का आधार है । ⁹ सच्चा नाम ही उत्तरी जाति और प्रतिष्ठा है । ¹⁰ यही ध्यान और दीपान है, यही अकर और सुखान है । नाम के द्वारा नाम महत्ता और प्रामाणिकता की प्राप्ति होती है । नाम के द्वारा सद्भावना मिल पाती है, नाम के द्वारा ही परमात्मा की स्तुति करने की शक्ति मिलती है । नाम अमृत के समान है, इससे हर प्रकार के सुख मन में आ सकते हैं । ¹¹ ऐसे नाम को अपने

- १:- परभासी, पदे २/१४३ ^{२५५} १/१ पृ १३२८
 २:- जाला, अष्टपदी ५/८ चरी, पृ ४१६
 ३:- गारु, अष्टपदी ५/७ चरी, पृ १११२
 ४:- गारु, पदे ४/२-४ चरी, पृ ९९१
 ५:- जाला, अष्टपदी ३/२ पृ सूरी पदे ३/६ पृ ४१५
 ६:- कनासरी ३/५ चरी पृ ६८८
 ७:- गूजरी अष्टपदी ५/८ पृ ९०५
 ८:- कनासरी, ३/५ १/१ पृ ६८७
 ९:- सिरी, पदे २९/१ पृ २५
 १०:- सिरी, पदे २३/५ चरी, पदे १४/४ पृ ३५१
 ११:- परभासी, पदे १/२,३ पृ १३२८

से ही व्यक्ति जीवित माना जा सकता है, नाम को भुगना मृत्यु के समान है ।
 जिसे उसके नाम की भुन लगी है, यदि उसकी तृप्ति हो जाए, तो सभी
 दुःखों का विनाश हो जाता है । ¹ अस्तुतः कतिपय में राम-नाम ही केष्ठ
 वस्तु है । ² उसके बिना मनुष्य का जीवन व्यर्थ है । नाम के बिना जीव को
 न तृप्ति मिलती है और न ही रागिन्ति । ³ राम के बिना जीव को सुख की
 प्राप्ति भी नहीं होती, सबेरे दुःखों में निवास मिलता है । ⁴ और काल भी
 सदा पीड़ित करता रहता है । ⁵ नाम के बिना भ्रम नष्ट नहीं होता, ⁶
 ज्ञान और ध्यान की प्राप्ति नहीं होती, ⁷ क्योंकि वास्तविक योग में सिद्धि नहीं
 मिलती । ⁸ नाम के बिना प्राणी मुक्ति से वंचित रहता है । ⁹ व्यर्थ में
 उसका संसार में जाना - जाना बना रहता है, ¹⁰ क्योंकि छोटे व्यक्ति को कहीं
 ठिकाना नहीं मिलता । वह सभी प्रारम्भिक समझ जाता है, यदि उसके पास
 नाम स्वी रहल ही । ¹¹ नाम के बिना वस्तु में प्राणी कुछ भी प्राप्त नहीं
 करता, ¹² नाम के बिना अन्य कोई वस्तु भी लाभ नहीं जाती, सोना, चांदी
 बादि सभी पदार्थ मिट्टी में मिल जाते हैं । ¹³ सब तो यह है कि नाम के बिना
 व्यक्ति निर्धन है ।

-
- 1:- वाला, पदे 2/1 पृ 348
 2:- मास की चार, रत्नोक्त पर चरी पृ. 149
 3:- गडड़ी, अष्टपदी 3/7 चरी पृ 222
 4:- रामकली, सिद्ध गौरीरि 50 पृ 943
 5:- सोरठ, अष्टपदी 2/3 पृ 635
 6:- रामकली, अष्टपदी 6/3 पृ 905
 7:- रामकली, सिद्धगौरीरि 68 पृ 944
 8:- रामकली, सिद्ध गौरीरि 72 पृ 945
 9:- मास, पदे 10/3 पृ 991
 10:- चरी, ली 3/4 पृ 765
 11:- वाला, अष्टपदी 6/6 पृ 415
 12:- मास, अष्टपदी 5/8 पृ 1014
 13:- सारी, अष्टपदी 1/4 पृ 635

गुरु नामक के नाम की प्राप्ति के लिये सबसे बड़ा और महत्वपूर्ण साधन गुरु को जानना है ¹ क्योंकि इसके बिना नाम की प्राप्ति हो ही नहीं सकती। ² जब सद्गुरु की वक्ता के अनुसार नाम मन में आ जाता है तो रात दिन चिन्तन लग जाती है। ³ वास्तव में सद्गुरु के मिलने का प्रमाण ही यही है कि साधक का मन नाम - साधना में लीन हो जाये। इसके अतिरिक्त, भय और प्रेम के द्वारा भी नाम हृदय में आया जा सकता है। ⁴ नाम के लिये परमात्मा की कृपा - दृष्टि की भी बड़ी आवश्यकता है क्योंकि इसके बिना नाम में मन लीन नहीं होता। ⁵

गुरु नामक के का उक्त है कि जो नाम जन्ते हैं, वे सबेरा सुगोष्ठि होते हैं, उनकी मोक्षिक, पार मोक्षिक सब प्रकार के सुखों की प्राप्ति होती है। वे सामाजिक बाढ़ी को जीत लेते हैं। यदि परमात्मा को अच्छा लगे तो चारों दिशों का च्यतीत हो जाय परन्तु उनके कर्मों की प्राप्ति में किसी प्रकार की कमी नहीं पड़ती। जो परमात्मा के नाम का स्मरण करते हैं, उनकी न तो दुहातरका शक्ति करती है, न मृत्यु का भय प्राप्त होता है और न ही वे मर्गों में पड़ते हैं। न वे दुःखों से छुटते हैं और न ही उनकी किसी प्रकार की कोई पीड़ा सहन करनी पड़ती है। ⁶ "सिद्ध गौरी" में गुरु नामक ने बताया है कि नाम में अनुरक्त होने से अकारण मरने हो जाता है, साधक सत्यस्वरूप परमात्मा में समा जाता है, योग की युक्ति का विचार दूर हो जाता है, मोक्ष का दर

1:- सत्गुरु ने नामु पाये अथु जोग जगति ना होई । रामजी, सिद्धगौरी 2 पृ 944

2:- मोरत, अष्टपदी 2/3 पृ 639

3:- गुरुद्वारे नाम पाये किनु सत्गुरु पते न पाए ।

सत्गुरु के भाने नाम जो लगे अतिनिमित्त रहे किन्तु लगे । मारु, अष्टपदी 11/3 पृ 1016

4:- सिरी, जोगी अंदरि जोगीवा 1/13 पृ 91

5:- म्मार, अष्टपदी 4/6 पृ 1274

6:- सिरी, पदे 4/4 पृ 16

7:- आसा ली 4/4 पृ 439

प्राप्त हो जाता है, तीन भुजों का मान होता है, सारस्वत सूत्र की प्राप्ति होती है, परमात्मा से पूर्ण हो जाता है, सर्वे स्वामीत्व की अवस्था कही रहती है। वस्तुतः नाम में तीन होने ही सत्य ^{करणी} करणी का सारस्वत है और नाम में अनुवक्त होने वालों का सर्वे जय उच्चार होता है।²

संक्षेप में कहा जा सकता है कि गुरु नामक से पूर्व भारत की अधिकांश धार्मिक एवं दार्शनिक परम्पराओं में शब्द साधना का द्वितीय महत्त्व रहा है और मध्ययुग के सन्तों और भक्तों ने जो नाम - साधना के रूप में प्रकृत किया है। परन्तु गुरु नामक की धारणा में अन्य साधकों की अपेक्षा नाम - साधना पर अधिक ध्यान दिया गया है। उन्होंने कहीं भी नाम की सैद्धांतिक व्याख्या प्रस्तुत नहीं की है, परन्तु उनकी अधिकांश युक्ति के आधार पर ऐसा मतना कहा जा सकता है कि नाम सर्वव्यापक शक्ति का सूत्र है, और परमेश्वर की सम्पूर्ण समर्थाओं का कर्तव्यत्व है। यह नामी का प्रतीक है और इन दोनों में परस्पर कोई अन्तर नहीं है। नाम और गुरु - शब्द में भी कोई अन्तर नहीं है। ये दोनों एक सत्ता के ही भिन्न भिन्न अभिव्यक्ति हैं। प्राणी के लिये नाम की अत्यन्त आवश्यकता है क्योंकि इसके बिना अन्य सभी कार्य - व्यापार व्यर्थ है। इसका महत्त्व वर्णनात्मक है। यह वस्तुतः सांसारिकता के अन्धकार में भ्रमि अज्ञानी पुरुष को सम्मार्ग पर आने वाली ^ह लाठी है। नाम का जो बहुत आवश्यक है और सभी जगहों में निरन्तर - तिर्यज्ज जय केन्द्र और अधिक व्यापककारी है। गुरु का सहयोग और परमात्मा की कृपा नाम प्राप्ति के प्रमुख साधन हैं और इसके कई लौकिक और पारलौकिक फल भी हैं।

1:- रामकली, सिद्ध गोसटि 32 पृष्ठ 94।

2:- नामि रते सिद्ध गोसटि होठ । नामि रते सदात्मु होठ ।

नामि रते सधु करणी सार । नामि रते गुण गिज्ञान ही सार ।

विनु नासे जोले सधु केकार । नामक नामि रते तिन उठ केकार ॥

सिद्ध गोसटि 33 पृष्ठ 94।

गुरु मानक काव्य का सांस्कृतिक अध्ययन

पंचम अध्याय :-

गुरु मानक - काव्य : नैतिक युग

पंचम अध्याय :-

गुरु मानव काव्य : नैतिक मूल्य :-

विद्यमान के केवल समान्य जीवों में केवल मनुष्य के पास ही नैतिकता का बोध तथा अनुभव है। वॉलडिंग्टन का यह कथन धिक्कृत नहीं है कि मनुष्य नैतिकता का उच्च विकास यात्रा में मानव स्पी प्रजाती तक पहुँचने में ही हुआ है।¹ क्योंकि इस विकास मार्ग पर चलते हुए उसे एक गुणात्मक कूट द्वारा विशेष बुद्धि प्राप्त हो गयी थी जो प्रत्येक प्रकार के नैतिक मूल्यों का आधार है। विद्वान भी इसी बात का समर्थन करता हुआ उल्लेख करता है कि मनुष्य एक नैतिक प्राणी है क्योंकि वह चिन्तक है।² नैतिकता तथा चिन्तकता के परस्पर गहन सम्बन्ध का अभिप्राय यह है कि मानव - प्रकृति को समझे बिना नैतिकता के वास्तविक स्वरूप को निश्चित नहीं किया जा सकता।

1:- It is only when we pass on from the sub-human world to deal with the evolution of man that ethics must in its own right, enter into picture,
Waldington, C.H. The Ethical Animal P.107

2:- Bittle, C.H. Man and his Morals, P-5.

मनुष्य क्या है 9 उसकी सार्वभौमिक प्रकृति क्या है 9 हमारे मनीषियों को अनेक बार का प्रश्न से स्वर होना पड़ा है। आत्म-वेदना प्राप्त करने के परचास संशय मनुष्य के सम्मुख सबसे महत्पूर्ण प्रश्न यही का कि मैं कौन हूँ और क्या हूँ 9 तथा सत्य यही प्रश्न है जिसका निर्दिष्ट उत्तर आज तक प्राप्त नहीं हो सका। प्रत्येक युग में मनुष्य तथा मनुष्य की प्रकृति के सम्बन्ध में नये सिद्धान्त सामने आते रहे हैं जिसमें ज्ञान-विज्ञान के आधार पर मानव की स्व-वेदना का ध्यान करने का प्रयत्न किया जाकर रहा है। परन्तु मनुष्य निरन्तर एक गतिशील प्राणी है जिसके एक ओर को भविष्य के आशापनमें देखा जा सकता है। इसी तुलना एक सम्पूर्ण युक्त से नहीं बल्कि एक निरन्तर बढ़ रहे युक्त से की जा सकती है जो अपने आदि बिन्दु के चारों ओर घूमता हुआ भी उसी दूर होता जा रहा है। स्पष्टतया का स्थिति में मनुष्य की किसी स्थिर प्रकृति को खोज पाना निरर्थक है। इस तथ्य को दृष्टिगत रखते हुए जो कुछ मार्कस ने गेट तो यहाँ तक करते हैं कि "मनुष्य की कोई प्रकृति नहीं है बल्कि केवल इतिहास है।" निस्सन्देह यह एक अति शायोपिस्त पूर्ण कारण है परन्तु इसे किन्हीं स्तिष्ट सीमित नियमों के अन्तर्गत मानव - प्रकृति को समझे के प्रति चेतावनी प्राप्त हो जाती है। हमारे शब्दों में का स्वतन्त्र-स-उदरण से मानव प्रकृति की निरन्तर गतिशीलता स्वयं सिद्ध है।

मनुष्य में कुछ ऐसे सार्वभौमिक तत्त्व हैं जो उसकी विचलन प्रकृति को स्थिर करते हैं। विद्यापी तथा सीमित मानवीय प्रकृति के उपलब्ध न होने से यह कदापि नहीं समझ जा सकता कि मनुष्य की कोई प्रकृति ही नहीं है। भे ही मार्कस माफी के इस उदरण को स्वीकार किया जा सकता है कि मानवीय प्रकृति

∴ "Man has no nature, what he has is . . . history"

Grasset, O.Y. quoted by Ernst Cassirer,
in An essay on Man p. 172

का अधिकांश भाग प्रत्येक युग में अनुसंधान ही रहता है¹ क्योंकि समय के किसी एक क्षण में जब भी अभी कोई मानव-मूल मानवीय प्रकृति के सिद्ध में कोई निर्णायक बात कहने की दिशा में होता है, अन्य संभावनाओं की दीक्षा करने लगती है तथा निरन्तर यह चक्कर खाता रहता है। परन्तु गहन दृष्टि से देखने पर इन निरन्तर गतिशीलता में भी एक सामान्य मानवीय प्रकृति को स्मरण किया जा सकता है जिसका स्वात्मक स्वरूप आसानी से पहचाना जा सकता है।

मनुष्य की सबसे बड़ी विशेषता है कि वह भौतिक जगत के अन्य अन्य पदार्थों की भाँति एक पदार्थ नहीं जिसे वैज्ञानिक निरीक्षण से सिद्धोक्ति किया जा सके।² मनुष्य एक व्यक्ति है, ज्ञाता है, दृष्टा है, कर्ता है। निरन्तर उसकी देह अन्य अन्य प्राणियों के जीवात्मक स्वरूप से भिन्नी जुड़ी है तथा वह अपने अस्तित्व के लिये भौतिक तथा रासायनिक तत्वों पर निर्भर रहता है परन्तु इन्हीं पर भी मनुष्य की एक सीमा तक नहीं रखा जा सकता।³ जहाँ अस्तित्व बहुत अल्प स्तर का है वहाँ केवल माप भौतिक तत्वों के रूप में नहीं देखा जा सकता।⁴ अन्य जगत् की बात है कि मानवीय चेतना सामाजिक वातावरण में उत्पन्न होती है तथा उसी में चेतना का विकास होता है। अतः अधिष्ठाय यह है कि मनुष्य की सामाजिक चेतना को ऐतिहासिक निरन्तरता में समझे के लिए मानवीय प्रकृति का व्यावहारिक ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है।

1. Murphy, Gardner, Human potentialities. p. 14.

2. "We cannot discover the nature of man in the same way that we can detect the nature of physical things" Cassirer, E, An essay on Man p. 5.

3. Berdyaev, N. The Destiny of Man, p. 54-58.

4. Cassirer, E. op. cit. p. 5.

अस्तु ने मनुष्य को एक "सामाजिक प्राणु" की संज्ञा से अभिहित किया है। परन्तु गहरता से देखने पर प्राणु-जगत में भी सामाजिकता के लक्षण प्राप्त हो जाते हैं अर्थात् सामाजिकता मनुष्य की चिरिदृष्टता नहीं मानी जा सकती। कुछ स्थानों पर तो प्राणुओं में इस प्रकार की सम्पूर्ण सामाजिकता दिखायी दी जाती है जिसका मानवीय सामूहिक जीवन में सर्वथा अभाव होता है।¹ उदाहरण तब मनुष्यों के सामूहिक जीवन में सामाजिक अराजक की कमी कोई समस्या ही पैदा नहीं हो सकती क्योंकि प्राणुओं की सामूहिकता का अभाव उनकी सख्त प्रवृत्तियाँ होती हैं जो स्वयंसेवक गतिशील रहती हैं। प्राणु में उत्क्रान्त - अकलना करने की शक्ति तो अत्यन्त होती है लेकिन उसकी उसे समझ नहीं होती। मनुष्य मात्र ऐतिहासिक अर्थात् सख्त प्रवृत्तियों पर ही आधारित नहीं रहता बल्कि वह बोद्धि - चिन्तन से भी प्रभावित होता है।

अस्तु मानवीय बुद्धि का विकास उसकी प्रतीक - सूजन शीलता के परिणामस्वरूप हुआ है। अर्थात् डेज़िर् ने मनुष्य को "प्रतीक" सूजनाशील प्राणी की संज्ञा से अभिहित किया है।² इस सम्बन्ध में उसकी परिभाषा निम्नान्त यौक्तिक है। डेज़िर् का कथन है कि प्रतीक की उपलब्धि मनुष्य के चिरिदृष्ट अस्तित्व से अन्तर्भूत है। जिसमें केवल मनुष्य ने ही प्रतीक - व्यवहार के माध्यम से अर्थ विज्ञान की कला अर्जित की है।³

प्रतीक - सूजन - प्रक्रिया के माध्यम से ही मनुष्य ने समूचे सांस्कृतिक स्वरूप को प्राप्त किया है।⁴ क्योंकि सती के द्वारा ही वह अपनी जीवितक

1 In various ways the social insects are man's social superiors for that there are no rebels or nonconformists. Green, A. W. Sociology. P. 30

2 Cassirer, E. op. cit. P. 26

4 Cassirer, E. op. cit. P. 35

प्रकृति का स्वान्तरण करते हुए परतु - स्तर से उँचा उँचे की सामर्थ्य प्राप्त करने में सक्षम हो पाता है। इसी उपलब्धि के कारण वह सक्षम - प्रकृतियों की शक्ति को ज्ञान के माध्यम से सही दिशा निर्देश प्रदान करता है। भाषा, कला, धर्म, विज्ञान तथा विज्ञान आदि के सांस्कृतिक स्वरों के द्वारा मनुष्य ने अपने वास्तविक तथा वास्तविक यथार्थ को स्पष्ट करने का प्रयास किया है। वास्तविक यथार्थ तथा वास्तविक दुःख की विख्याता तथा बन्धनों से स्वतन्त्र होने के लिये मनुष्य आदि से संबंधित रहा है। संस्कृति, अपने समूचे स्तर में ही वास्तविक स्वतन्त्रता। वास्तविक - मुक्ति। की प्रक्रिया में ही समीचीन जा सकती है। गार्डनर¹ ने संस्कृति को मनुष्य की द्वितीय प्रकृति कहा है जो उसकी प्रथम प्रकृति अर्थात् जीवात्मक प्रकृति का प्रतीकात्मक स्वान्तरण है।² परन्तु मानव - विकास को सांस्कृतिक विकास भी कहा जा सकता है।

संस्कृति विभिन्न प्रतीकों द्वारा प्राप्त वास्तविक - मुक्ति एक वास्तविक शक्ति का निर्माण करती है। इस वास्तविक ज्ञान में रहने के कारण ही मनुष्य एक आध्यात्मिक तथा नैतिक प्राणी है, मात्र केवल परतु नहीं।³ सांस्कृतिक ज्ञान में विद्यमान करते हुए मनुष्य ने प्रतीक - प्रणालियों की अनेक अनेक संभावनाओं को वास्तविक ज्ञान के लिये प्रयुक्त करने का प्रयास किया है। यही कारण है कि मानवीय ज्ञान, ज्ञान की सीमाओं से परे ब्रह्मांडीय ज्ञान करने की ओर अग्रसर है। परन्तु इस संभावना पूर्ण संस्कृति का एक द्वारा एक भी है। यह अपनी उपलब्धियों की बहुलता से मानवीय संभावनाओं को शक्ति भी करती है।

1 The first human nature which consisted essentially of its enlarged human nature, underwent very profound metamorphosis. . . so profound that we may speak of the genesis of second human nature. This is a human nature organised around symbols and values".
Murphy, Gardner, Human Potentialities p. 49-50

2 Waeldington C. H. The Ethical Animal p. 102

3 Thorpe, W. H. Biology and the Nature of Man
P.P. 88-89

विज्ञान, धर्म, ज्ञान आदि जैसे प्रतीकात्मक रूप प्राप्त यथार्थतः तथा मनुष्य के मध्य एक आसरण का रूप धारण कर लेते हैं। इस स्थिति में मनुष्य की नैसर्गिक प्रकृति चिस्मोटक रूप धारण कर लेती है। चरितुत मनुष्य की ये दोनों प्रकृतियाँ एक दूसरे की पूरक हैं तथा द्वन्द्वात्मक हैं। नैसर्गिक प्रकृति सुनाधार है, उसके बिना सांस्कृतिक प्रकृति की कल्पना भी नहीं की जा सकती। सांस्कृतिक प्रकृति मनुष्य की चिरिचिष्टता है, उसके बिना मनुष्य परतु है।

इस अध्ययन से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि भौत ही मनुष्य सांस्कृतिक "रस" पर चिस्मरण करता है परन्तु उसके भौतिक अस्तित्व का आधार अन्ततोगत्या उसकी नैसर्गिक सुभूत प्रकृति है। निस्तान्देह मनुष्य अपने नैसर्गिक प्रकृतियों से निरपेक्ष रूप में स्वतन्त्र होने की कल्पना भी नहीं कर सकता परन्तु वह अपनी इन प्रकृतियों को उच्चगामी निरिच्छत रूप से बना सकता है, एक प्रकार की सापेक्ष स्वतन्त्रता प्राप्त कर सकता है। नैतिकता की दृष्टि से यह अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है।

मनुष्य की नैसर्गिक प्रकृतियाँ उसके व्यक्तित्व का ठोस आधार हैं। इन्हें केवल चिस्मर मात्र उठकर कला दमन नहीं किया जा सकता मनुष्य स्वी जीव के सम्पुलित विकास तथा स्वास्थ्य के लिये इन्हें जाँचों से जोक नहीं किया जा सकता। नैतिकता का भौतिक सत्य से अलि नहीं फूट सकती।

उसके चिपरीत सांस्कृतिक प्रकृति की भी कुछ जोभाएँ हैं। मानस - विकास - यात्रा में इस लक्ष्य की ओर दृष्टिपात करना भी उतना ही आवश्यक है जितना मनुष्य के नैसर्गिक भाव - चिस्मरों की ओर। सांस्कृतिक से अर्जित मानवीय व्यक्तित्व, सामान्य मानवीय प्रकृति का व्यक्तित्व रूप देता है। इस चिरिचिष्ट आत्म केला में उसको अस्तित्व का प्रसार सार्वभौमिक होता है, जिसमें व्यक्तित्व उच्चगामी होता है। गुरु नानक के काव्य में नैतिकता का अध्ययन - चिस्मरण

1 "Man's evolutionary destiny is transcendence surpassing himself through a reverential identification with the Unbound Cosmos totality . . ."

Mukerjee . R. The Dimensions of Human Evolution P.11

करते समय उसे निश्चित रूप से मनुष्य के उस वर्ग को अपने सम्मुख रखने की आवश्यकता है। परन्तु जैसे पूर्व नैतिकता शब्द के अर्थ को समझ लेना समीचीन होगा।

नैतिकता संस्कृति के शब्द "नीति" का विकसित रूप है जो "नी" धातु से व्युत्पन्न है। "नी" धातु के अर्थ हैं - ले जाना या नेतृत्व करना। अर्थात् जो मनुष्य का निर्देश करे या उसे आदर्श प्राप्ति की ओर अग्रसर करे, उसे नैतिकता कहा जा सकता है। परन्तु यह एक अस्पष्ट व्यापक परिभाषा है। जैसे केवल एक कुलीनी ही नैतिकता शब्द की अर्थ बताता प्राप्त हो जाती है। लेकिन नैतिकता के स्वरूप की स्पष्ट धारणा नहीं बन पाती। धर्म, अर्थ, अर्थ शास्त्र, विज्ञान आदि अनेक विषय हैं जो मनुष्य का विना निर्देश करते हैं। जैसे नैतिकता में अन्तर्निहित विना निर्देश में क्या विशिष्टता है ?

प्रायः नैतिकता के लिये सदाचार शब्द का भी प्रयोग किया जाता है जिसका अर्थ है शुभ आचार।² यह शब्द मानवीय व्यवहार के सुव्यवहार की ओर संकेत करता है जो नैतिकता का एक न्यून मुख्य कार्य है। परन्तु केवल शुभ तक सीमित होने के कारण यह एक फलीय अर्थ प्रदान करता है। "नैतिकता" शुभ - अशुभ के भाव से युक्त होने के कारण अधिक उपयुक्त शब्द है तथा जैसे शुभ दार्शनिक स्वरूप ग्रहण करने की पूर्ण करता है।

नैतिकता का दार्शनिक अध्ययन - विश्लेषण पश्चिमी चिन्तन की छे है। कारण यह है कि भारतीय धर्म में नैतिकता धर्म का अभिन्न अंग है। नैतिकता का धर्म निरपेक्ष विश्लेषण यहाँ कभी नहीं किया जाता रहा। जहाँ लिये नैतिकता का स्वरूप स्पष्ट करने के लिये पश्चिमी चिन्तन परम्परा की

1 V. S. Apte's Sanskrit-English Dictionary Part II P. 933

2 महानकाश, पृ. 114

सहायता केन्य आवश्यक होता है। नैतिकता शब्दों के शब्द Morality का अनुवाद है। वेबस्टर डिक्शनरी में Morality को "मानवीय आचार से सम्बन्धित सिद्धान्तगत विचारों का प्रबन्ध" बताया गया है।¹ अर्थात् नैतिकता आचार सम्बन्धी विचारों तथा मूल्यों के विषय सार्विक सोच को और स्वीकृत करती है। इस प्रकार हमारे दोन प्रमुख तत्त्व दृष्टिगत होते हैं - मानवीय आचार तथा उसका मूल्यवर्णन।

नैतिकता का विस्तार सखित अध्ययन नीतिशास्त्र में किया जाता है। विभिन्न विषयों के अनुसार नीति शास्त्र समाज में निवास करने वाले मनुष्यों के आचार का मानवीय अध्ययन है।² उसने इसे मानवीय विज्ञान कहा है। विज्ञान के साथ मानवीय शब्द का प्रयोग महत्त्वपूर्ण है क्योंकि यह उसे निरवधारित विज्ञानों से भिन्न करता है तथा इस प्रकार इसके विशिष्ट स्वरूप को स्थापित करता है। निरवधारित विज्ञानों में समु - ज्ञान का लक्ष्यवर्णन अध्ययन किया जाता है जब कि मानवीय विज्ञानों में जीवन तथा ज्ञान की मूल्यवर्णन व्याख्या की जाती है।

नीतिशास्त्र का मुख्य विषय मानवीय आचार है। आचार शब्द का प्रयोग यहाँ नैतिक व्यवहार के अर्थों में किया गया है।³ प्रत्येक व्यवहार आचार के अन्तर्गत सम्मिलित नहीं किया जा सकता। मनुष्य की अनेक सहा - क्रियाएँ ऐसी भी होती हैं जो स्वयंसेवक बटित हो जाती हैं जैसे अज्ञान सेना या छिपना आदि। इन क्रियाओं को नैतिक व्यवहार में नहीं रखा जा

1 Webster's Third New International Dictionary, p. 1469

2 "we may define ethics as the narrative study of the conduct of human beings living in the society..."

Lillie William, An introduction to Ethics p.p. 1-2

3 Condyche is a collective name for voluntary action

सकता। जिस व्यक्ति के पास किसी कार्य को करने के लिये स्वतन्त्रता नहीं है उसे उस कार्य के लिये जिम्मेदार नहीं ठहराया जा सकता। इनके शब्दों में स्वतन्त्रता नैतिक-उत्तरदायित्व की अनिवार्य प्रत्यावृत्तिका है।

नैतिकता में दो केन्द्रीय तत्त्व होते हैं - एक श्रुत तथा दूसरा उचित। मानवीय जीवन का परम श्रुत क्या है तथा मानव का किस प्रकार का व्यवहार उचित है? ये दो प्रमुख प्रश्न हैं जिनका उत्तर खोज पाने के प्रयास में ही नैतिक चिन्तन का जन्म होता है। श्रुत के परम श्रुत तथा सर्वोच्च कल्याण का स्वल्प उसकी प्रकृति के साथ जुड़ा हुआ है जिसके नीतियों में अपने अपने विश्व - दृष्टिकोण के अनुसार श्रुत की प्रकृति सम्बन्धी अपनी धारणाएँ प्रस्तुत की हैं जिनमें कार्य के एक विधिमान्यता दिखायी देती है। यही कारण है कि विभिन्न सिद्धान्तों में श्रुत का स्वल्प विभिन्न स्तरों में निर्धारित किया गया है। उदाहरण तथा भौतिकवादी दृष्टिकोण तथा आध्यात्मिकवादी दृष्टिकोण के नैतिकता सम्बन्धी विचारों में विधिमान्यता स्पष्ट रूप में दृष्टिकोण है।

नैतिकता में परम - श्रुत का सिद्धान्त सर्वोच्च मानवीय आदर्श की ओर संकेत करता है जिसकी उपलब्धि अपने आप में एक अन्तर्निहित मूल्य रखती है। इसी प्रकार उचित का सिद्धान्त भी नैतिकता की मूल प्रकृति का अभिन्न भाग है। यह श्रुत के अन्य व्यावहारिक सम्बन्धों तथा कार्यों के उचित - अनुचित, योग्य, अयोग्य होने को संकेतित करता है। इस उद्देश्य के लिये यह किसी मानक का आधार प्रदान करता है। यहाँ भी नैतिक सिद्धान्तों

1 When we regard a man as morally responsible for an act, we regard him as a legitimate object of moral praise or blame in respect of it. Evidently free will in some sense therefore is a precondition of moral responsibility.

Campbell, C.A. P. 273

में विभिन्नता स्पष्ट दिखायी देती है। ईश्वर के अस्तित्व में विश्वास रखने वालों के मान डों में उचित का निर्णय ईश्वरीय - सच के आधार पर किया जाता है जब कि जैसे धीरे-धीरे मानवीय शक्तियों की वृद्धि अथवा विकास में ही उचितता के मानकों का निर्णय किया जाएगा। "शुभ" तथा "उचित" दोनों परस्पर भिन्न होते हुए भी पूरक हैं। मनुष्य का परम श्रेष्ठ ही अनेक बार जैसे समस्त व्यवहारों की उचितता का मानक बन जाया करता है।

जैसे यह स्पष्ट हो जाता है कि नैतिकता अथि मानव के पूर्व - इतिहास से ही समाज में सम्बन्ध है।¹ नैतिक नियमों को सामाजिक शून्य में लागू नहीं किया जा सकता। एक उदाहरण तथा तीरान स्थान पर रहने वाले अनेक व्यक्ति के लिये नैतिक समस्या का प्रश्न ही नहीं उठता। मैक्स रेडर के शब्दों में "नैतिकता व्यवस्थित समाज के सम्पूर्ण मानवीय व्यवहार से सम्बन्ध रखती है।² प्राकृतिक नैतिकता को सामाजिक कार्य मानता है तथा उसका विचार है कि नैतिकता व्यक्ति तथा समाज के परस्पर सम्बन्धों को नियंत्रित करने का एक साधन है।³ मानव - समाज केवल व्यक्तियों का समूह ही नहीं है। इसमें व्यक्ति अपनी जन्म-जात सत्य प्रेरणा से ही कार्य नहीं करता अपितु मानव - समाज का स्व - सौजन सांस्कृतिक तत्त्वों से भी निर्मित होता है। इन सांस्कृतिक तत्त्वों में मनुष्य के अनेक विधि - विधान, मान तथा विचारस सरणिर्था सम्बन्धित होता है।⁴ यह मनुष्य की निजी - विविधता के कारण परतु समाज से

- 1 "An adequate ethics is concerned with total human personality in the context of a well functioning society".
Ethics and the human Community P. VI Reder M.
- 2 98
- 3 Frankens Ethics, P. 10
- 4 "Only human society is maintained by culture socially transmitted system of knowledge, practice belief and artifacts"
Green, A. W. Sociology, P. 68

गुणात्मक भेद रखता है। मनुष्य अपनी धित्वशीलता द्वारा समाज के भीतर अपने विधी सम्बन्धों को उत्पन्न करता है, परिणामस्वरूप व्यक्ति तथा समाज - ये दो एक मानक-समाज में स्पष्ट दिखायी देने लगते हैं। समाज में अन्तर्निहित इन दो वर्गों का सामंजस्य, एक सुरता, संघर्ष एक मरितीय सन्तुलन में कार्य करते हैं। व्यक्ति तथा समाज के इन अन्तःस्थ सम्बन्धों को ध्यान में रखना नैतिकता के लिये अनिवार्य होता है। मानवीय मूल्यों की वास्तविक शिक्षण - वास्तु समाज में निष्ठा करने वाला मुख्य है।¹ अतः नैतिक मनुष्य को समझे के लिये सामाजिक - व्यवस्था तथा व्यक्ति की निजी - चिरिष्टता को समझना पड़ता है।

गुरु नानक काव्य में नैतिकता के तत्त्वों को समझे लिये नैतिकता को धर्म तथा धर्म के सम्बन्ध में समझ लेना या आवश्यक है क्योंकि गुरु नानक मुक्त एक आध्यात्मिक पुरुष है। धर्म तथा धर्म मनुष्य के सम्पूर्ण व्यक्तित्व के अत्यन्त महत्त्वपूर्ण क्षेत्र हैं। नैतिक व्यवहार से इनका अभिन्न सम्बन्ध है। परन्तु धर्म का स्वरूप कुल रूप में यथार्थ से भावात्मक सम्बन्ध स्थापित करने में प्रयत्नशील होता है जो मानवीय आकाश के कार्य क्षेत्र को तीव्रता से प्रभावित करता है। धार्मिक व्यक्ति प्रायः अपने विश्वासों के नैतिक एक को भी धार्मिक उन्माद में सम्मिलित करने में प्रवृत्त रहता है। विरोध रूप से लोकाधारी नैतिकता के स्तर पर धर्म ही अनेक बार उसी मुख्य लक्ष्य शक्ति होता है। इसी प्रकार धर्म की शिक्षण-वास्तु भी समुदाय जीवन तथा यथार्थ जगत है परन्तु धर्म तथा धर्म में गुणात्मक भेद है। धर्म जीवन की भावात्मक स्थिति का बोध करता है। धर्म का मुख्य मानवीय मूल्य का लक्षिक विशेषण है।² धर्म को नैतिक स्तर पर यथार्थ को

1 Redar M. Ethics and the Human Community P.435

2 Langer. S. K. Philosophy of a new Key P.P. 14-15

को समझे का एक प्रयत्न है।¹ दार्शनिक चिन्तन का नैतिकता पर प्रहरा प्रभाव पड़ता है। क्योंकि दर्शन जीवन तथा जगत के रहस्य को तार्किक ढंग से समझे में प्रयत्नशील होता है,² अतएव तार्किक ज्ञान द्वारा उपलब्ध मानवीय जीवन की व्याख्या नैतिक मूल्यों को भी विचारारम्भता की कसौटी पर प्रमाणित करने के लिये प्रेरित करती है जिसकी परिणामस्वरूप शिरोधार्य नैतिकता का विकास होता है।

नैतिकता के इस सैदान्तिक स्वरूप विवेकानन्द के साथ श्रीय गुरु नानक से पूर्व रचित भारतीय साहित्य में नैतिकता के मानकों का अध्ययन गुरु नानक द्वारा प्रतिपादित नैतिकता को समझे में सहायक हो सकता है क्योंकि गुरु नानक का भारतीय चिन्तन द्वारा जो अग्रसर करने में विशेष योगदान है। निरसन्देह भारत में नैतिकता का सैदान्तिक स्वरूप चिन्तन बहुत कम हुआ है परन्तु परीक्षा रूप में यहाँ एक समृद्ध नैतिक परम्परा सर्वत्र विकसित रही है। अत्यधिक काल में सत्य तथा दान आदि को सामाजिक सङ्गण माना जाता था।³ अत्येद के सबसे मूल में विशेष रूप से पाप - पुण्य सम्बन्धी विचारधारा का पर्याप्त मात्रा में दर्शन मिलता है। इसके अतिरिक्त अत्येद में "अज्ञ" की धारणा का उल्लेख अनेक बार किया गया है जो नैतिक दृष्टि से बहुत महत्त्वपूर्ण है। "अज्ञ" को विश्व का प्राकृतिक तथा नैतिक विधान बताया गया है। सभी विधान के अन्तर्गत नदियाँ बहती हैं, यदि मिलाने अपना मार्ग ग्रहण करते हैं।⁴ "अज्ञ" की यह धारणा गुरु नानक के "कृष्ण" सिद्धान्त से बहुत मेल खाती है। ऐधिक काल तक नैतिकता अविच्छिन्न रहित - रिवाजों तथा संस्कारों के स्तर तक ही विकसित होती है। "पाप - पुण्य" की धारणा मूल नैतिक क्षेत्र में नहीं ली जा सकती

1:- दास गुप्ता, एम. ए. , इन्फोर्मेण्ट डाफ ए मोरल फिलोसोफी इन इण्डिया,

पृष्ठ 4

2:- वही

3:- वही , पृष्ठ 8

4:- अत्येद . , 1-23-5.

क्योंकि हमें जादू और छद्म का भी पर्याप्त मिश्रण होता है। फिर भी इस युग में सामाजिक नैतिकता के स्वयं परन्तु इन सिद्धान्तों का आभास अवश्य मिल जाता है।¹ संहिताओं, ब्राह्मण ग्रन्थों तथा छद्म - शास्त्रों में नैतिक - मानकें सामाजिक भावों के लिये प्रयत्नशील हैं। उन दिनों की याज्ञिक - विचार भौतिक समृद्धि के लिये ही सम्मान की जाती थी।

उपनिषदों में वर्णित नैतिकता का प्रसार पराशौचिक ज्ञान तक पहुँच जाता है। उपनिषदों में भौतिक सुखों को उच्छेदन के तन्त्र के अन्तर्गत देखा जाने लगा। व्यक्ति का परम कर्म उसके आत्म - सत्य से सम्बन्ध हो गया जो सुख - दुःख, राग द्वेष से ऊपर उठकर स्त्री ही उपलब्ध हो सकता था। उपनिषदों के परंपरा "सुखों" तथा "भृतियों" में वर्णित छद्म के माध्यम से सामाजिक जीवन के महत्त्व को परम कर्म के साथ सम्बन्ध कर दिया गया।

इस छद्म में लो नैतिकता को आध्यात्मिक उपलब्धि का एक अन्वित्तिय माध्यम मान लिया गया था। इस का अष्ट मार्ग मुख्यतः नैतिक मानकों का ही निर्धारण करता है। इस में कृष्णा को समस्त दुःखों का कारण बताया है। अहिंसा, दया, मेही तथा कर्मा नैतिक समुदाय बताये गये हैं। गुरु नामक के नैतिक चिन्तन में भी महात्मा बुद्ध के अष्टमार्ग की अनेक मुख्य धारणाओं को प्रस्तुत किया गया है जिसका अनेक विस्तार सचित वर्णन किया जाएगा।

छात्रिक ग्रन्थों में श्रीमद्भगवद् गीता को नैतिक परम्परा का प्रमुख ग्रन्थ कहा जा सकता है। यह महा भारत महाकाव्य का एक अंग है। श्री कृष्ण को एक रचयिता माना जाता है। गीता की रचना महाभारत की एक नैतिक स्थिति से सम्बन्धित है। अर्जुन के मानसिक अन्ध को तिरौहित करने के लिये श्री कृष्ण द्वारा दिये गये उपदेश को हमें उन्निकित माना गया है। हमें आत्मा की अजरता, अमरता का वर्णन करते हुए भगवान श्री कृष्ण ने "निष्काम कर्म" का उपदेश दिया है।

Thus in the Rigveda

एक प्रकार रामायण, महाभारत, योग दर्शाष्ट आदि अनेक अन्य रचनाएँ भारतीय साहित्य में विद्यमान हैं जिनमें नैतिक चिन्तन के सिद्धान्त सर्वत्र उपलब्ध होते हैं ।

नैतिक चिन्तन की एक दीर्घ परम्परा को आत्मगत करते हुए मध्य - कालीन भारत में भक्ति आन्दोलन एक आध्यात्मिक, सामाजिक पुनर्जागरण के रूप में प्रकट होता है । आध्यात्मिक पक्ष से भक्ति को ग्रहण करते हुए एक तरह से सामाजिक, व्यक्तिगत स्वीन तथा मौलिक नैतिक मानकों का स्वरूप निर्धारण किया । निर्गुण सत्ता का तो नैतिक मानकों ही मानकवाद है जो "कैली छुटी नाल" में ध्वनित हुआ है । एक मानकवाद का उद्देश्य मानव - मात्र के सम्पूर्ण तथा सर्वश्रेष्ठ व्यक्तिगत विकास तथा उत्थान है । इसे एक आदर्श व्यक्तिगत की स्थापना भी कह सकते हैं । एक नैतिक दृष्टि की अभिव्यक्ति उस " आदर्श मानव की प्रतिष्ठा " में हुई है जिसे गुरु नानक ने "सच्चिद्वारा" की संज्ञा से अभिहित किया है । गुरु नानक की समस्त नैतिक विचार धारा तथा आध्यात्मिक अध्ययन का मूल्य यह "सच्चिद्वारा" है जो उनका आदर्श व्यक्ति है । इस प्रयास में वे सर्वत्र एक प्रथम से सञ्च होते रहे हैं ।

"जिह सच्चिद्वारा होई ते जिह कृते सुरे पाणि" ² "सच्चिद्वार" का मूलार्थ "सत्य" है जो गुरु नानक वाणी में "सति" तथा "सच्च" दो रूपों में प्रयुक्त किया गया है । इस शब्द के कतिपय प्रयोगों का अवलोकन हमारे "सच्चिद्वारा" के अध्ययन को अग्रसर करने में सहायक होगा :-

"सच पुराणा होये नाही" ³

1:- आदि ग्रन्थ , पृष्ठ 8

2:- वही पृष्ठ 1

3:- वही पृष्ठ 955

"सद्यः सद्यः सत्यता का खण्ड है जिसे खोजे सौज्य पाकर ।" ¹

"मेरे सार भारत में सद्यः सद्यः हरि राशि ।

नामक सद्यः सुधि पाछे सिंह सत्य के कति" ²

यहाँ "सद्यः" को संकीर्ण बताया गया है, सत्य नित्यमधीन है, यह कभी प्राचीन नहीं होता, वे ही कभी तथा भाव्यताही हैं जो सत्य की राशि का स्वरूप करते हैं। परन्तु यह सत्य भ्रष्ट कृपा से ही प्राप्त होता है। अध्ययन की बात है कि आदि ग्रंथ में वर्णित एक "सति" या "सद्यः" शब्द के विद्वानों ने विभिन्न अर्थ किये हैं। रूप में "सति" शब्द का अर्थ *True* ³ बताया है। मैकार्थर ने भी "आदि सद्यः। पुगादि सद्यः" के सन्दर्भ में "सद्यः" का यही अर्थ किया है। ⁴ डा० गोपाल सिंह ने भी "सति" को "सत्य" का पर्याय वाची मानते हुए इस शब्द का अर्थ *Truth* दिया है। ⁵ मोहन सिंह के अनुसार "सति" तथा "सद्यः" एक हैं तथा इसका अर्थ "The real" ⁶ है। ⁶ इस अध्ययन से "सति" तथा "सद्यः" का अर्थ वास्तविक, यथार्थ या सत्य ही प्रतीत होता है। राकेशचारी के अनुसार "सत्य" का निश्चित स्वरूप यह है जिसमें कोई त्रिकार नहीं होता तथा तीनों कालों में जो अबाधित है, वह सत्य है। नामक वाणी में "सति" का यह अर्थ ब्रह्म सत्य में ही मिलता होता है। भारतीय दर्शन में ब्रह्म को "सत्य" कहा गया है। तैत्तिरीय उपनिषद् में बताया गया है कि ब्रह्म सत्य ज्ञान तथा अनन्त है। ⁸ इस प्रकार "सति" तथा "सद्यः" का सही स्वरूप ऊपर समझ आता

1:- आदि ग्रन्थ, पृ 922

2:- वही पृ 250

3:- एन्सस्ट रूप, देवकी ग्रन्थ, पृ 1

4:- एम० ए० मैकार्थर, "दा सिद्ध रिजिज" वाक्य, 1, पृ 195

5:- गोपाल सिंह, "श्री गुरु नामक साधिका" वाक्य, 1, पृ 1

6:- मोहन सिंह, "दा सिद्ध-स पद्य, पृ 6

7:- कान्हेर उपाध्याय, भारतीय दर्शन, पाद टिप्पणी, पृ 759

।यद् स्वेन यन्निश्चितं लक्ष्यं न च्यभिचारितं तद् सत्यम्।

8:- तैत्तिरीय उपनिषद्, 2-1-1 ।सत्यं ज्ञानं नन्तं ब्रह्म।

जिज्ञासा अर्थ शोधन, यथार्थ, अधिकारी, विज्ञान - असाक्षित तथा अविनाशी
सत्य है। इस "सति" या सत्य स्वयं ग्रन्थ में सम्बन्धित, गुरु नामक का अर्थ
वैदिक व्यक्ति "सचिदार" है।

गुरु नामक के अर्थ व्यक्ति "सचिदार" का अर्थ स्पष्ट करते हुए
द्रव्य ने इसका अर्थ "A man of truth" किया है।¹ डॉ० अतार सिंह का
विचार है कि "सचिदार" उस व्यक्ति के लिये प्रयुक्त किया गया है जिसे आत्म -
बोध हो चुका है अर्थात् जिसे परम - शिव का प्रकृत ज्ञान अनुभव हुआ है।²
गुरु नामक के अतिरिक्त अन्य सिद्ध - गुरुओं की शायी में प्रयुक्त इस शब्द के
कतिपय उदाहरण हों इस सम्बन्धी स्पष्ट धारणा प्रदान करने में सहायक हो
सकते हैं :-

सति सिद्धे सचिदार कृति न पाव्ये
साधे सिद्ध चित्तु साह बहुरि न जायि ।³
सचिदार सिद्ध बहि सतिगुरु पाति ज्ञाननि
कृतिवार न लम्बी सिद्धे साह भावे ।⁴

गुरु अमरदास ने एक स्थान पर उल्लेख किया है कि जिसको वृद्ध्य में सत्य है, जो
अपने मुँह से सत्य - नाम का आलाप करता है, वह "सचिदार" स्वयं हरिमार्ग
पर अग्रसर होने लगता है तथा दूसरों को हरि- मार्ग पर ले जाता है।⁵ गुरु
नामक देव ने अपनी शायी "बोर्बकार" में "सचिदार" के लक्षणों का वर्णन किया
है :-

"सचिदारी सधु सचिदा साधा नामु जगोसु ।
हरि निमाखु जखी पति साधी सधु बोसु ।"⁶

1:- एरनेस्ट द्रव्य, दा वादि ग्रन्थ, पृ० ।

2:- अतार सिंह, एथिका जाफ दा सिद्ध, पृ० 39

3:- वादि ग्रन्थ, पृ० 419

4:- वही पृ० 308

5:- जिसदे अंदरि सधु है सो सधा नामु मुधि सधु अजाप ॥

उह हरि मारनि जाप खदा होरना मो हरि मारनि पाप । आःपुः पृ० 140

6:- वही पृ० 937

भारत गुरुदास का भी कथन है कि "सच्चिदारे" का अभिप्रेत किया जाता है तथा "कृच्छिदारे" को चिह्नकारा जाता है :-

सच्चिदारे सावाप्ति हे कृच्छिदारे पितृ पितृ कराब्जा ॥¹

इस प्रकार गुरु - काव्य में वर्णित "सच्चिदारे" का अर्थ यह व्यक्ति है जो सत्य को ग्रहण करता है, सदा सत्य बोधता है तथा "सति नाम" का आलाप करता है। इस व्याख्या से निष्कर्ष यह निकलता है कि गुरु नानक की नैतिक आचार - प्रणाली का आधार व्यक्ति "सच्चिदारे" है जो एक ओर सत्य-स्वरूप आध्यात्मिक तत्त्व से सँकट है तथा दूसरी ओर हरिमार्ग की ओर यह अन्य प्राणियों को अंतर करता है। इन अर्थों में "सच्चिदारे" सत्यान्वेषक है। यह आध्यात्मिक तथा भौतिक दोनों प्रकार के सत्यों से सम्बन्धित है। यह परमात्म दादी नहीं, कर्मयोगी है। इस सन्दर्भ में चार्ल्स गुर का कथन बिल्कुल सही है कि नैतिक जीवन, जब सामाजिक कल्याण पर स्थापित होता है तो यह आध्यात्मिक जीवन भी होता है, यह प्रियात्मक आध्यात्मिक ही है।² गुरु नानक की नैतिक दृष्टि में "सच्चिदारे" व्यक्ति का प्रेरणा-स्रोत आध्यात्मिकता है परन्तु उसका कार्य क्षेत्र लोक जीवन है। "सच्चिदारे" व्यक्ति एक ओर सामाजिक - स्तर पर आधारित व्यक्ति बनने का प्रयास करता है, दूसरी ओर, आध्यात्मिक वाक्यावली में, परमात्मा का स्वरणागत होने की ओर अग्रसर होता है।³ इस प्रकार गुरु नानक की नैतिकता का धरम आधारित व्यक्ति "सच्चिदारे" ही कहा जा सकता है।

गुरु नानक काव्य में नैतिकता के तत्त्व स्वतन्त्र, प्रणाली छद्म रूप में वर्णित नहीं किए गए हैं। उनकी नैतिकता आध्यात्मिक वाणी से ही प्रस्फुटित हुई है। यह नैतिकता गुरु - कवि के आध्यात्मिक चिन्तन तथा रहस्यवादी

1:- चार्ल्स, भारत गुरुदास, 30/12

2:- The moral life in its social aspect, is the spiritual life, it is spirituality in action - Charles A Moore

3:- अविष्णु अंतार सिंह, अधिका अफ दा सिद्धांत, पृष्ठ 24

अनुभूतियों का परिणाम है। इसी पृष्ठभूमि आध्यात्मिक है। इसलिये यह स्वाभाविक है कि इस नैतिकता का अध्ययन आध्यात्मिक सन्दर्भ में ही किया जाये। गुरु नामक काव्य में वर्णित नैतिकता का सब से उल्लेखनीय पक्ष यह है कि उन्होंने आदर्श की स्थापना को अपने व्यावहारिक जीवन से गृह्य किया है।

एक प्रकार गुरु नामक के आचार दर्शन का धर्म कर्म आदर्श व्यक्ति की स्थापना है। परन्तु हम पहले देख चुके हैं कि व्यक्ति समाज का एक अभिन्न अंग है। इतना ही नहीं व्यक्ति तथा समाज का परस्पर सम्बन्ध द्वन्द्वात्मक है। समाज का अस्तित्व व्यक्तियों पर निर्भर करता है तथा व्यक्ति सामाजिक होने के कारण ही व्यक्ति बनता है। नैतिकता के क्षेत्र में भी व्यक्ति तथा समाज एक दूसरे को प्रभावित करते हैं। परन्तु इतना होते हुए भी सैदान्तिक स्तर पर, तथा अध्ययन - विवेचन की दृष्टि से व्यक्तिगत नैतिकता तथा सामाजिक नैतिकता को भिन्न-भिन्न स्तरों के अन्तर्गत देखा जाना समीचीन है।

-:-:-:-:-

गुरु मानक काव्य का सांस्कृतिक अध्ययन

अष्ट अध्याय :-

गुरु मानक - काव्य : नैतिक प्रतिमान

कठ अध्याय :-

गुरु नामक काव्यः नैतिक प्रतिमान :-

किसी नैतिक विचारधारा को समझे के लिये उसके नैतिक प्रतिमान को स्पष्ट करना आवश्यक होता है। क्योंकि व्यक्ति - व्यवहार की नैतिकता का निर्णय किसी प्रामाणिक कसौटी के आधार पर ही किया जा सकता है। विश्व के नैतिक इतिहास में अनेक प्रकार के नैतिक प्रतिमानों की सर्वा की जाती रही है जिन की सहायता से मुख्य अपने तथा अन्य व्यक्तियों के नैतिक व्यवहार की आलोचना करते रहे हैं। प्रत्येक विद्वान् प्राचीन प्रत्यक्ष या अनुमान रूप से किसी न किसी नैतिक प्रतिमान को साथ लेकर चली रही है।

गुरु नामक द्वारा प्रतिपादित नैतिक प्रतिमान को स्पष्ट करने से पूर्व नैतिक प्रतिमान के प्रमुख सिद्धान्तों की सीमा में सर्वा करना समीचीन होगा। आलोचकों ने प्रतिमानों की अनेक व्याख्या का कारण सिद्धान्तों की विभिन्नता स्वीकार किया है तथा इसके अनुसार ही सर्वाकरण करने का प्रयत्न किया है। अतः किसी नैतिक प्रतिमान की स्पष्ट रचना का मूल आधार उसकी ऐतिहासिक रचना पर निर्भर करता है। यही कारण है कि प्रायः किसी विशेष प्रतिमान का नाम उसके मूल सिद्धान्त का भी सुझा होता है।

".....
1 "Throughout the history of human Society, moral standards have varied. From the primitive customs followed by the partly conscious early men to carefully reasoned theories of life of the most modern man"

Harold. H. Titus, Living Issues in Phi
P. 368

अधिकार सत्तावाद :-

नैतिक प्रणियमान का यह सिद्धान्त संभवतः एक से प्राचीन है। इस सिद्धान्त के अनुसार व्यवहार की नैतिकता का निर्णय किसी बाह्य अधिकार सत्ता पर निर्भर करता है। प्राचीन समय में जाति या जमीने के रीति-रिवाज ही नैतिकता का निर्माण किया करते थे।¹ सामाजिक विकास क्रम में भी ही जातीय - नैतिकता का धारा विधान होता गया परन्तु फिर भी सामाजिक रीति - रिवाजों को ही नैतिकता का आधार माना जाता रहा। इन के उद्भव से देवी अधिकार सत्ता का अस्तित्व हमारे सम्मुख प्रकट होता है परन्तु वह भी जमीने या समाज की भाँति ही नैतिक मापदंड का निर्धारण करती रही है। नैतिक क्षेत्र में देवी विधान या संसदीय दण्ड का स्वरूप भी इसी सिद्धान्त का सूक्ष्म है। देवी सत्ता की साम्राज्य - दैहिक उपस्थिति न होने के कारण अतार, पेंगवार, उषि, गुरु आदि विविध व्यक्तियों के पारलौकिक ज्ञान का स्वरूप दृष्टिगोचर होता रहा है। यह नैतिकान्त नैतिकता को एक खंड बना देता है। यह मनुष्य के बाह्य पत्नीय कार्य को ही अपने सामने न रखता है, उसके आन्तरिक प्रयोजन का भावना के महत्त्व को स्वीकार नहीं करता। इसीलिए अधिकार सत्तावादी नैतिकता में अधिकारित सिद्धात्मक अर्थों होते हैं।² इसी स्वस्त सत्तावादी, अनुचित का निर्णय करने पर जारी रहती है, "गुप्त" "अज्ञान" से कदा जोर सम्बन्ध नहीं होता।² इन नियमों की उल्लंघना नहीं की जा सकती क्योंकि व्यक्ति को प्रत्येक समय धार्मिक या सामाजिक मित्ता का भय बना रहता है।

II⁶ "Authoritarian ethics are likely to delay progress in a changing society. They are also likely to be destructive of moral perspective, since acts are condemned because they violate the code rather than because they are injurious to human welfare".

Horat H. Titus, Living issues in philosophy P. 370

~~2 Melvin Rader, Ethics and the~~

1 "In the evolution of morality we find that tribal custom plays an important role. Primitive life is distinguished by an immense conservatism the old ways are vigorously perpetuated".
F. Mayer and F.H. Ross, Ethics and the modern world P. 14

उद्देश्यवाद :-

नैतिकता के सिद्धान्तों में उद्देश्यवाद का आधार 'गुण' है। यह सिद्धान्त मानव मूल पर निर्भर है। व्यवहार का मूलमूल्य होना इस नैतिकता का अन्वितार्थ की है। उद्देश्यवादी नैतिकता का सर्व प्रथम कार्य परम कर्म की स्थापना है जो अपने आप में अन्तःसंगत मानव मूल का प्रतीक है। तत्पश्चात् महात्म्य गुण की स्थापना की जाती है जो अपने आप में तो मूलकारी नहीं होता परन्तु जो किसी अन्य मानव छिद्र की उपस्थिति में साज्ज बनता है।

उद्देश्यवाद के अन्तर्गत कुछ प्रमुख सिद्धान्तों की चर्चा की जाती है। सुखाद तथा आत्मसिद्धिवाद जैसे अत्यन्त महत्त्वपूर्ण भेद हैं। सुखवाद का इतिहास बहुत प्राचीन है। यूनानी दार्शनिक अरिस्टोफिल तथा ^{अथ} कीपूरीका के अनुसार व्यक्ति की निजी भावें तथा सुख को ही सर्वोच्च माना गया था।² भारत में चाणक्य दर्शन की मूल में समाहित किया जा सकता है। पश्चिम के कुछ सिद्धान्तों में सुखाद को निजी मूल मानना से सर्व मूल का सुझाव दिया है। इनमें वेधन तथा मित्र का नाम उल्लेखनीय है। इस सिद्धान्त को उपयोगितावाद भी कहा जाता है।

उद्देश्यवादी छिद्र का द्वारा सिद्धान्त आत्मसिद्धिवाद या सम्पूर्णता - वाद है। इस सिद्धान्त के अनुसार नैतिकता का सम्बन्ध मानवीय प्रकृति की गुण स्थापनाओं के प्रकट करता है। इनमें अन्तः व्यक्ति के स्वामी व्यक्तिगत के विकास पर जोर दिया जाता है।³ पश्चिमी दार्शनिकों ने मानवीय व्यक्तिगत के सच्चे विकास पर जोर दिया है परन्तु भारतीय सिद्धांतों ने मानवीय व्यक्तिगत के आध्यात्मिक सत्य को केन्द्रीय महत्त्व प्रदान किया है।⁴ इस प्रकार आत्मसिद्धि का अर्थ

-
- 1 Melvin Rader, Ethics and the Human Community P. 2
 - 2 Columbia Encyclopedia, P. 675
 - 3 Harold H. Titus, Living issues in philosophy P. 37
 - 4 "Eastern metaphysics has always used the language of self-realization, but it has insisted that the important question is which self is realized. Upanishadic thought insists that it is only the Atman (the real self) that can be realised not the ordinary empirical self (Jivamaan) or in western terms the psychophysical organisation"
Meyer & Ross, Ethics of the modern world, P. 128

शास्त्री में अन्तर्निहित प्रमाणों को प्राप्त करना है जिसे मोक्ष या निर्वाण का नाम दिया गया है ।

हमें यहाँ देना यह है कि गुरु मानक के काव्य में जिस प्रकार का नैतिक प्रतिमान उभरकर सामने आता है । परन्तु गुरु मानक काव्य का अध्ययन करते समय हमारे सामने नैतिकता के अनेक प्रतिमान स्पष्ट होते हैं । पहले देवी सिद्धान्त की अधिकार सत्ता को भी अपनाया गया है तथा मनुष्य की सर्वोच्च वाध्यात्मिक सम्मूर्ति पर भी जोर दिया गया है । यहाँ तक कि एक प्रकार के अर्थमुक्ति मुखाद को भी समुचित स्थान प्रदान किया गया है । अब देना यह है कि गुरु कवि ने इन विभिन्न सिद्धान्तों का जिस सीमा तक सम्मिश्रित रूप प्रस्तुत किया है । इस उद्देश्य के लिये सबसे पहले गुरु मानक शास्त्री में उपलब्ध विभिन्न प्रतिमानों को देख लेना समीचीन होगा ।

देवी सिद्धान्त का नैतिक प्रतिमान :-

"जु जी" में तथा अन्य अनेक स्थलों पर गुरु मानक ने "हुकम" तथा "रक्षा" का सिद्धान्त प्रस्तुत किया है जो ईश्वरीय दृष्टि को अंगीकार करता है । दार्शनिक दृष्टिकोण में "हुकम" सर्वव्यापक देवी सिद्धान्त का प्रतीक है । यहाँ हमारा सम्बन्ध पहले नैतिक - प्रतिमान के रूप में है । "जु जी" में "हुकम" की नैतिक निर्दिष्टता का स्पष्ट स्वीकृत मिलता है :-

"हुकमी उरमु नीनु

रक्षण- हुकमि सिधि दुः सुख पार्ष्वधि ।

रक्षा हुकमी उरणीत

रुकि हुकमी तदा प्रैष्वधि ।" ।

अर्थात् मनुष्य की उन्नति तथा नीचता का अन्तिम आधार ईश्वरीय दृष्टि ही है । दुः, सुख जीवन तथा मोक्ष भी उसी दृष्टि पर ही निर्भर करते हैं ।

:- वादि ग्रन्थ , पृ० ।

एसी रचना में आगे चकर बताया गया है कि मनुष्य के लिये गुरु वाच्यर सही है जिसे ईश्वरीय ईच्छा की स्वीकृति प्राप्त हो ।¹ अपनी व्यक्तिगत सामर्थ्य से कोई भी व्यक्ति अपने जीवन में परमोपेक्ष को प्राप्त नहीं कर सकता क्योंकि केवल सर्वव्याप्तमान परमात्मा ही सर्वस्य कार्यो का सम्पादन करता है ।²

यह कथन स्पष्ट रूप में देवी वचन की नैतिक निर्दिष्टता को प्रकट करता है । परन्तु समस्या यह है कि से किस प्रकार के कार्य या व्यवहार है जिसे लिये देवी वचन की स्वीकृति प्राप्त होती है तथा कबे आदेशों - निर्देशों का परिचय किस प्रकार मिल सकता है ? किछ के विभिन्न धर्म प्रवर्तकों ने इस समस्या का समाधान विभिन्न ढंग से किया है । एक तमी [Hebrew] धर्म में अवतारवाद का रूप निर्धारित किया गया और बताया गया कि परमात्मा अपने अवतार पुरुष को अपनी वचन का ज्ञान प्रदान करता है जो मनुष्य - जाति के लिये एक देवी ज्ञान को प्रसारित करता है । ईसाई धर्म में इजरायल को ईश्वर का सुपुत्र माना गया है जो अपने देवी पिता अर्थात् ईश्वर का सर्वप्रथम लेकर मानस - मील के लिये संसार में अवतरित हुआ है । एक सिद्धान्त के अनुसार ईसा की छाती ईश्वरीय विज्ञान का स्थान रखती है ।

भारतीय धर्मों में भी अवतारवाद को स्वीकार करते हुए बताया गया है जब जब धर्म की शक्ति होती है तो लोगों को धर्म के मार्ग पर दृष्ट करने के लिये ईश्वर स्वयं जन्म धारण करता है ।³ अवतारी पुरुष क्योंकि स्वयं ईश्वर होता है, इसलिए वह जिस भी प्रकार का आदेश देता है वह स्वीकार कर लिया जाता है । गुरु मानक ने अवतारवाद की एक धारणा को स्वीकार नहीं किया। उनका ईश्वर निराकार, अजन्मा, अपोनि तथा कालातीत है । गुरु मानक ने कबे मुंजाके में गुरु की धारणा को स्वीकार किया है जो आध्यात्मिक ज्ञान प्रदान करने वाला एक विरिण्ट पुरुष होता है । "गुरु" अपनी ब्रह्माण्डीय प्रेक्षा से ईश्वरीय

1:- जो दृष्ट भाषे साई भी कर । आदि ग्रन्थ, पृ 4

2:- "जोरु न दुगती छुटे संसार । जिनु एहि जोरु करि छेते सोई । सही , पृ 7

3:- "यदायदा हि दुर्वास्य सान्निध्यमिति भारत

अभ्युधान् दुर्वास्य सदात्मानं सुजास्यधम् । ॥ गीता 4-7 ॥

ब्रह्म को समझ सज्जे की सामर्थ्य रहता है तथा उस प्रकार प्राप्त किये ज्ञान के प्रकारों में यह प्राणी मात्र के नैतिक तथा आध्यात्मिक विकास के लिये नेतृत्व प्रदान करता है। ^{यहाँ} गुरु नामक ने गुरु के शिष्य में स्पष्ट शब्दों में सही ज्ञान दिया है कि वास्तविक गुरु "शब्द" है ¹ जो आध्यात्मिक ज्ञान का प्रतीक है।

गुरु शब्दात् में प्रतिपादित "गुरु" की धारणा अन्तारवाद के सम्बन्ध में फेराखर या नबी की धारणा से भिन्न है। फेराखर स्वयं को ईश्वर का विशेष दूत मानता है तथा अपने शिष्य को देवी शिष्य की भाँति प्रसारित करने का प्रयत्न करता है। उसका व्यक्तित्व भी उतना ही महत्त्वपूर्ण बन जाता है जितनी कि उसकी शिष्या महत्त्वपूर्ण होती है। जैसे अतिरिक्त फेराखर या नबी स्वयं को अन्तिम ज्ञान पर का देता है। "गुरु" के साथ इस प्रकार की भावना का सम्बन्ध नहीं होकर जोड़ा जाता। गुरु केवल ज्ञान का माध्यम है। ² परन्तु इस माध्यम के बिना मानव का ब्रह्मज्ञान नहीं हो सकता।

गुरु नामक ने ईसाई धर्म के परमात्मा के सुपुत्र वाले सिद्धान्त को भी स्वीकार नहीं किया। उन्होंने "गुरु" या सत्गुरु की धारणा को ही प्रमाणित माना है। उन्होंने गुरु के बिना भिक्षु को अत्यन्त जल्दी माना है। क्योंकि ऐसा न करने से व्यक्ति का प्रकृति के विकार युक्त पथ पर भटकता रहता है तथा उद्धार के कारण अन्तर्मुख रहता है। ⁴ यहाँ यह स्पष्ट रूप से उक्ति किया जाना चाहिये कि केवल गुरु की धारणा में जाना ही पर्याप्त नहीं है अपितु

1:- "सबहु गुरु सुरति सुमि धेगा" आदि ग्रन्थ, पृष्ठ 943

2:- जेही में उल्लेख है/ प्राणी सैका करी गिबानु से ज्ञानो ।

आदि ग्रन्थ, पृष्ठ 722

3:- "गुरु पछड़ी देड़ी गुरु गुरु तुजहा हरि नाउ ।

गुरु एक सागर कोहिही गुरु तीरधु दरिवाउ । आदि ग्रन्थ, पृष्ठ 17

3:- "ई भाई रे गुरु छिनु गिबानु न होव ^६ प्रथमे नारदे केद दिखाने कोष ।"

आदि ग्रन्थ, पृष्ठ 59

4:- गुरुक जाणि न जाणह किआ तिसु ^७ अन्धकार ।

अन्धे नामु दिखारिआ मसुगिअ अँड गुबानु ।

आकाशु जाणु न फुई मरि जमे होव गुबानु । वही, पृष्ठ 19

आध्यात्मिक ज्ञान [राज्य] को प्राप्त कर लेना परमात्मक है।¹ क्योंकि जब तक व्यक्ति का मन ज्ञान में स्थित नहीं होता तब तक वह माया - जाल में फँस रहता है।²

गुरु नामक छाणी के महान अध्ययन से यह स्पष्ट प्रमाणित होता है कि उनके नैतिक प्रतिमान की अधिकार सत्ता गुरु का व्यक्तिगत नहीं अपितु उनका "राज्य" [अर्थात् इन्द्रम] है। अर्थात् गुरु का अत्यन्त आध्यात्मिक महक स्वीकार करते हुए भी उनके व्यक्तिगत तथा उनकी निरंकुश रक्षा को प्राथमिकता नहीं दी गयी।

जब प्रश्न यह है कि गुरु द्वारा प्रसारित ज्ञान का स्वरूप क्या है? क्या गुरु व्यक्ति के दैनिक जीवन की विभिन्न स्थितियों के विषय में कोई विद्या - निर्देश निर्धारित करता है, जिसे अपने अपने दिव्य ज्ञान से उपलब्ध किया हो? गुरु नामक छाणी का सन्दर्भ में इस प्रकार के विद्या-निर्देश को स्वीकार नहीं करती। गुरु नामक ने "इन्द्रम" के सन्दर्भ में इसे अनिश्चयीय माना है³, केवल इन्द्रम द्वारा ही इस ज्ञान की प्रतीति हो सकती है क्योंकि यह विद्यामन्त्र ही अपनी आत्मा का एक अभिन्न भाग है।⁴ "इन्द्रम" को जान लेना ही एक प्रकार की नैतिक आध्यात्मिक उपलब्धि है। क्योंकि गुरु कति के अनुसार जो व्यक्ति एक बार "इन्द्रम" को समझ लेता है वह "इन्द्रम" की शिवायुक्त मोक्षता से मुक्त होने में समर्थ हो जाता है।⁵ गुरु की सहायता से मनुष्य को "इन्द्रम" को जान लेता है और उसके यह जीवन के सत्य अर्थात् [नरम केवल] परमार्थ-सम्बन्ध सत्ता को समझ लेता है क्योंकि पारलौकिक स्तर पर दोनों की सत्ता में अन्तर्गत विद्यामन्त्र है।⁶

1:- एक लक्ष सखि न भेदीये किउ लोहे गुर द्वारि । आदि ग्रन्थ, पृ 19

2:- "इह मनो मुखु लोभीजा लोभे का लोभानु ।

सखि न भीजे साधता दुरमति आवन जानु ॥" वही पृ 21

3:- इन्द्रु न कछिवा जाई । वही पृ ।

4:- इन्द्रमि रज़ाई फणता नामक किछिवा नाभि । वही पृ ।

5:- "नामक इन्द्रमे ते बुझे त इन्द्रमे कहे न कोइ ।" वही पृ ।

6:- तथा तेरा इन्द्रु गुरमुखि जाणिया गुरमती आपु गवाह लु पछाणिया ॥

वही पृ 144

परमार्थ सत्ता को, परमात्म्य को जान लेना एक प्रकार की आध्यात्मिक जागृति है जिसे गुरु नामक ने "ज्युजी में" "सधिवारा" होना कहा है।

"सधिवार" ¹ व्यक्ति का एक प्रमुख लक्षण यह है कि यह सत्य रूप में ही नैतिकता के केवल गुणों को धारण कर लेता है। उसके हृदय से द्वेष की भावना समाप्त हो जाती है। उसे यह जानने की आवश्यकता नहीं रहती कि क्या उचित है क्या अनुचित है। यह सदैव परमात्मा के अस्तित्व को हृदय में धिरे रहता है। ²

स्त्रोत्र में कहा जा सकता है कि गुरु नामक की नैतिकता में देवी इच्छा को एक नैतिक प्रतिमान के रूप में स्वीकार किया गया है परन्तु जहाँ किसी परम्परा-युक्त तथा संशुद्ध धारणा को ग्रहण नहीं किया गया। "गुरु" का देवी विज्ञान को अनुभूतिमय कर लेने के बाद अपने शिष्यों को सच्चा ज्ञान प्रदान करता है तथा एक प्रकार देवी इच्छा तथा व्यक्ति में ज्ञान एक माध्यम का कार्य करता है। गुरु ही उसके ऊपर अपनी व्यक्तिगत धारणा को आरोपित करने का प्रयत्न कदापि नहीं करता उसके विपरीत वह एक प्रेरणा स्रोत का कार्य सम्पादित करता है।

का निष्कर्ष है कि धारणा का अन्तिम निर्णय नहीं किया जा सकता कि गुरु नामक धारणा में नैतिक निर्णयों के लिए विशुद्ध कोई स्थान नहीं है। गुरु नामक ने अपनी धारणा में जैसे स्थानों पर वैदिक जीवन के व्यवहार पल से जैसे जैसे निर्देश निर्धारित किए हैं जिसे सामाजिक प्राणी एक प्रतिष्ठित जीवन व्यतीत कर सकता है। जैसे सत्याग्रह, काम, क्रोध, लोभ, मोह, अहंकार, परित्याग, परिरक्षक का महत्त्व, शौचन युक्त धन का सिरकार आदि।

1:- कि सधिवारा होखी कि छोटे हूँ पाणि ॥ ५० ।

2:- हेतुज्ञ एक टाईम, फिलॉसॉफी क्वेश्चनरी, पृष्ठ 371

Living Issues in Philosophy

सुखादी नैतिक प्रतिमान :-

भारतीय आध्यात्मिक चिन्म धारा में मोक्ष के परमोपेक्ष्य मानने की पूर्णभूमि में प्रायः एक प्रकार की दुःख तथा नाशद चिन्तित रही है। महात्मा बुद्ध के चार सत्यों में जीवन की दुःखमयता का ही वर्णन किया गया है। गुरु नामक शास्त्री में भी अनेक स्थानों पर दुःख की इस लीकता का वर्णन किया गया है। उनका कथन है कि "संसार दुःखों का षट् है।" जो जन्म मेलता है, यह दुःख तथा मलाप से जिस प्रकार बच सकता है।² आर्थिक दृष्टिकोण से देखिक कष्ट को इतना दुःखापी नहीं माना गया जितना इस संसार की नश्वरता को माना गया है।³ इस दुःखपूर्ण अनुभूति के कारण गुरु शास्त्री में अनेक स्थानों पर गुरु - अधि का निराशावादी दृष्टिकोण भी देखा जा सकता है।⁴ परन्तु उनका पूरा र जीव - जगत की इस अनासक्तता का वर्णन करते हुए व्यक्ति को नैतिक आदर्शों की ओर लक्ष्य करने के लिये प्रेरित करना है।

गुरु नामक ने जिस "सुख" के महत्त्व को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है यह आत्मस्थित ज्योति का गौरीरिक्त सुख नहीं है, यह सुख परमार्थ ज्ञान के प्राप्ति होने से, सम्बुद्धिभास से हीर उत्पन्न होता है।⁵ इस सुखावस्था को गुरु नामक ने "सहजावस्था" कहा है। यह मनुष्य की एक स्थायी प्रकार की संस्थिति है जहाँ व्यक्ति को सात्त्विक सुख, दुःख, कष्ट, जेग से मानसिक मुक्ति प्राप्त हो जाती है। नैतिक प्रतिमान के दृष्टिकोण से इस आध्यात्मिक आनन्द की

1:- "नामक दुखीका मधु संसार" आदि ग्रन्थ, पृ 934 [राजकी]

2:- जो जन्मे से रहो विजाये।

हामे माखा सुख संजाये। चरी पृ 392 [राज आता]

3:- केहू केहू संजार्ह है ता जीउ केहा रोह।

जगीका लभि सिखाणापा उली धमिजा रोह। चरी, पृ 17 [मिरी राज]

4:- नीकनील कर बाधीवधि से रहणा रोह।

मिदू पसे जीउ चली से जाणे रोह।

ओही ओही विजा करहु हे होली रोह

सुम होखुओ ओसुनो सुहू का अणु रोह ॥ चरी, पृ 418 [आता]

5:- "सुख दुःख सम करि जाणीवधि सुख भेदि सुख रोह।" आःः, पृ 17

एक विशेषता यह है कि यह आनन्द व्यक्तित्वगत आनन्द तक ही सीमित रहता है तथा इस प्रकार के आनन्द की तुलना अहंतादी सुखादी से की जा सकती है। अन्तर देखना होता है कि हमें सुख की धारणा आनन्द की सीमा तक पहुँच जाती है तथा परिष्करी विचारधारा से भिन्न कोटि की है। पारंपारिक चिन्तन में "सुख" या तो व्यक्ति के भौतिक सुख का सुख है तथा या उसके समूह में का जबकि गुरु नानक का सुखाद इन दोनों से गुणात्मक रूप में भिन्न है। यह आध्यात्मिक सुख है।

परन्तु गुरु नानक धारणा का समूह रूप में प्रभाव देखने पर ऐसा लगता है कि उन्होंने सुख की जीवन का परम उद्देश्य बनाने का प्रयत्न नहीं किया है। मान्य सुख - प्राप्त ही मान्य - जीवन का उद्देश्य स्वीकार नहीं की गयी थी ही आध्यात्मिकता को किसी कर्तव्य उपलब्धि का स्वाभाविक गुण अथवा मान लिया गया प्रतीत होता है।

आत्म - सिद्धिवाद :-

उद्देश्य सुख नैतिक प्रतिमानों की कोटि में आत्मसिद्धिवादी सिद्धान्त को यूनानी दर्शन में पर्याप्त महत्त्वपूर्ण स्थान प्राप्त रहा है। यूनान के उत्तरा - धिकारी यूरोपीय या परिष्करी दर्शन की परम्परा में भी इस की चर्चा होती रही है इसके अन्तर्गत मानवीय प्रकृति की गुण एवं सुदृष्ट सम्भावनाओं को सिद्ध करने का प्रयत्न किया जाता है। दार्शनिक चिन्तन में सिद्धान्तों में परस्पर विभिन्नता के कारण आत्मसिद्धिवाद का एक सर्व मान्य रूप दिखायी नहीं देता। यहाँ उन सिद्धान्तों की चर्चा करना आवश्यक नहीं जान पड़ता। इन सिद्धि गुरु नानक के सन्दर्भ में ही हम आत्मसिद्धिवाद का रूप देखने का प्रयत्न करेंगे।

सम्पूर्ण गुरु नानक के अनुसार व्यक्ति की स्थिति भूयात्मक है अर्थात् शरीर तथा आत्मा का संयोग व्यक्ति का निर्माण करता है। इसके साथ साथ यह भी स्पष्ट है कि समूह भारतीय चिन्तन की भाँति गुरु नानक ने भी व्यक्ति के आध्यात्मिक तत्त्व को ही प्राथमिकता प्रदान की है तथा शरीर को गौण स्वीकार किया है। परिणामस्वरूप आत्मसिद्धि की साधकता पराभौतिक अथवा

रह गयी है। इस सम्बन्ध में गुरु नानक वाणी में वर्णित आत्म-सत्य का विश्लेषण कर लेना आवश्यक है।

गुरु - कवि ने एक स्तर पर बताया है कि व्यक्ति के लिये अपने मूल को जान लेना अत्यावश्यक है अन्यथा वह पशु है।¹ वास्तव में व्यक्ति अपने व्यावहारिक जीवन में अपनी वास्तविक स्वरूप को समझ पाने में असमर्थ रहता है तथा नरदर देह को ही मूल समझ लेता है।² उन्होंने इस भ्रम का कारण "माया" बताया है,³ माया के ही कारण वह नाम रथात्मक ज्ञान को अन्तिम सत्य मान लेने की भ्रम करने की ओर झुकाव होता है। व्यक्ति के अस्तित्व को इस माया रूप मिथ्यात्व ने एक दीवार के रूप में बाधाधित किया हुआ है जिसे गिराना आवश्यक है तभी व्यक्ति सत्य के चिराट प्रसार को देख पाने में समर्थ हो सकता है। जसुजी में बताया गया है :-

"किं सचिबारा होई है
किं कूँ सुटे पासि है"⁴

यहाँ "सचिबारा" होने की समस्या की ओर संकेत किया गया है जिसमें व्यक्ति सत्य को धारण करता हुआ अपने वास्तविक मूल को पहचानने की ओर झुकाव होता है परन्तु माया से प्रेरित व्यक्ति [साक्त] अपने आत्म स्वरूप को पहचान पाने में असमर्थ रहता है।⁵ नरदर देह में व्यक्ति के आत्म - स्वरूप तबु ब्रह्म का विकास होता है परन्तु इसमें चिराट ब्रह्म की लक्ष्मी लुभाकना रहस्यमयी रूप में चिन्तित रहती है। इस लक्ष्य को गुरु नानक ने सागर तथा बूँद के दृष्टान्त द्वारा

1:- "मू न बुद्धि आपणा से पकड़ा से ठोर जीउ ।" वादि ग्रन्थ, पृ 79।

2:- कवि मू न बुद्धि आपणा अग होदावाप गणाछेण । पृ 468

3:- बाबा माछा भ्रमि भ्राह भ्रमि भूमि लोहागणी ना पिर अदि समाह ।
पृ 60

4:- वादि ग्रन्थ, पृ ।

5:- साक्त निरगुणि आरिवा आणा मू पकड़ा

रक्तु बिंदु दा वतु लो अनी पासि पिराणु ।

पकणे के एसि देहरी मस्तकि बतु नी साणु ॥ पृ 63

प्रतिपादित करने का प्रयत्न किया है।¹ हृद और समुद्र के भेद - अवेद के माध्यम से गुरु नामक ने अनेक अन्य स्थानों पर इस अव्येता को उल्लिखित किया है :-

१ आत्म मणि रामु

राम मणि आत्म चीनमि गुरु चीधारा ।²

जिनी आत्म चीनिडा

परमात्म सोई ।³

सोई भेदु न कोई जीउ ।⁴

आत्मा - परमात्मा की अव्येता को प्रतिपादित करते हुए "सोई" शब्द का प्रयोग उपनिषदों में अनेक स्थानों पर किया गया है। यहाँ यह स्पष्टतया कहा जा सकता है कि गुरु नामक ने इसी आत्मस्वरूप को, अव्येता को अन्त आत्मसिद्धि के रूप में स्वीकार किया है। भारतीय हिन्दू धर्म परम्परा में इसे पारिभाषिक शब्दावली में मोक्ष ; आत्मसाक्षात्कार मोक्ष ; कहा गया है। गुरु नामक ने इस शब्द का तथा इस भाव को व्यक्त करने वाले अन्य अनेक पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग अपनी वाणी में अनेक स्थानों पर किया है।

इस प्रकार आत्मसिद्धि के इस परमोक्त - मोक्ष - का स्वरूप निरूपण किया जाना हमारे आगामी अध्याय के लिये सहायक हो सकता है। मोक्ष का अर्थ है मुक्ति, छुटकारा।⁵ भारतीय हिन्दू धर्म में मोक्ष - जीवन को एक ऐसा अन्त माना गया है जिसे छुटकारा प्राप्त करना परमोक्त है। यह अन्त केवल मृत्यु से ही समाप्त नहीं हो जाता अपितु पुनर्जन्म की धारणा के अनुसार एक जन्म से दूसरे जन्म में निरन्तर गलियान रहता है। जब तक व्यक्ति को मोक्ष प्राप्त नहीं होता, यह जन्म - मृत्यु का चक्र चलाता रहता है। प्रकृत इस आवागमन से छूट जाने को ही मोक्ष माना जाता है। चार्ल्ट डब्ल्यू. जॉर्ज के अतिरिक्त

१:- सागरमति हृद हृद मति सागर ॥

२:- पृ 1153

३:- पृ 421

४:- पृ 599

५:- भार्गव कान्ध सिद्धि, महान कोला, पृ 747

समस्त भारतीय धिन्तन धारा में किसी न किसी रूप में मोक्ष की धारणा को स्वीकार किया गया है।

यहाँ हम पर विचार किया जा सकता है कि "मोक्ष" को नैतिक - प्रतिमान स्वीकार किये जाने की सार्थकता क्या है। पहली बात तो यह है कि आत्मसिद्धि-सिद्धान्त में व्यक्ति के परम मील की ओर ध्यान दिया जाता है तथा हमें व्यावहारिक की उचितता की अंग्रेज व्यावहारिक के "रूप" होने को सामने रखा जाता है। गुरु नानक के लिये व्यक्ति का परम मील मोक्ष - प्राप्ति है जिससे अधिप्राय आत्मा परमात्मा की उन्नति है। मानव जीवन के व्यावहारिक स्तर पर यह उन्नति किसी रहस्यानुभूति के माध्यम से ही प्राप्त की जा सकती है। धार्मिक दृष्टिकोण से मोक्ष का उर्ध्व आत्मगाम से हटकरा प्राप्त करना है। अर्बर्ट प्रेजर¹ का मत है कि भारतीय धिन्तन की मूल प्रकृति रहस्यावादी थी जिसमें कालान्तर में उपनिषद् काल तक पुनर्नम के सिद्धान्त को भी सम्मिलित कर लिया गया। पुनर्नम का आधार कर्मका भोग है जो मूल नैतिक धारणा है जबकि रहस्यावाद एक त्रि-नैतिक धारणा है। इन धारणाओं के सम्बन्ध में हम मोक्ष की धारणा को धार्मिक नैतिक रूप प्रदान किया है। "मोक्ष" को नैतिक प्रतिमान स्वीकार कर लिये जाने के पक्ष में यही सब से बड़ा तर्क प्रस्तुत किया जा सकता है।

हमें उगो प्रेजर यह देखने का पर्याप्त उत्तर मिलेगा कि गुरु नानक ने अपने काव्य में मोक्ष के इस द्वितीय स्वरूप का बड़े विस्तार से वर्णन किया है। इसके साथ साथ गुरु कवि ने हमें निवारण के द्वितीय पक्ष को सम्मिलित करते हुए मोक्ष धारणा को और भी अधिक नैतिक रूप प्रदान कर दिया है। आत्मसिद्धि का मार्ग प्रारम्भ में आत्मोर्क्षा² में से होता हुआ उत्तर होता है जिसे आधुनिक शब्दों में आत्म - परास्वराता कहा जा सकता है। अस्तुतः गुरु नानक के आत्मसिद्धिवाद में आत्म-परास्वराता का स्तर इतना अधिक सहायक है जिसे देखते हुए "आत्म - परास्वराता" को ही नैतिक प्रतिमान के रूप में स्वीकार करना अधिक उचित है।

1:- 1:- अर्बर्ट प्रेजर, इन्डियन जेट एंड इट्स डेवेलपमेंट, पृष्ठ 95

2:- "आपु गलाप सेवा करे

ता किहु पावे मानु "

आदि ग्रन्थ, पृष्ठ 474

इस प्रकार उपर्युक्त अध्ययन से निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि गुरु नानक नेतिकता में सुखादी स्वर भी है देवीछिदान भी है तथा इनके साथ साथ आत्मसिद्धि का ज्ञान - परात्परता युक्त सिद्धान्त भी सिद्धमान है। जहाँ तक सुखाद का सम्बन्ध है हम इस परिणाम पर पहुँच सकते हैं कि गुरु नानक वाणी में इसका स्थान गौण है। दूसरे इस सुखाद की प्रकृति आध्यात्मिक आनन्द की कोटि की है। यह ब्रह्मानन्द सर्वोपर है। अस्तुतः परम आध्यात्मिक उपलब्धि में आनन्द सत्य स्व में ही सिद्धमान रहता है। भारतीय चिन्तन में परमार्थ सत्ता को सत्-चित्-आनन्द स्वरूप मान गया है।, आत्मा - परमात्मा की अद्वैतता में प्राणी आनन्द को सत्य स्व में ही प्राप्त कर लेता है। नानक के सुखाद को उनकी आत्मसिद्धि के आधार का एक अभिन्न ही स्वीकार किया जा सकता है। मोक्षार्थक में दुःख स्वी जीवन समाप्त हो जाते हैं और जीव पूर्ण ब्रह्मानन्द की स्थिति में पहुँच जाता है। इसमें इन दोनों नैतिक प्रतिमानों का एक समन्वित स्व देखने को मिल जाता है। आत्मसिद्धि मानव जीवन का साध्य है, आनन्द उसका अनिवार्य परिणाम।

वास्तविक समस्या देवी छिदान तथा आत्मसिद्धि के प्रतिमानों के परस्पर सम्बन्धों को निरिच्छत करने में उत्पन्न होती प्रतीत होती है। देवी छिदान के लिये नैतिकता का प्रामाणिक आधार सर्वव्यापक ईश्वरीय इच्छा पर निर्भर करता है जो किसी बाह्य अधिकारता को स्वीकार करने के तुल्य है। परन्तु आत्मसिद्धि में मनुष्य के परमेश्वर को आधार माना जाता है जिसमें नैतिक प्रतिमान मनुष्य की आन्तरिक प्रकृति से सम्बन्ध रहता है।

इस सम्पर्क में हमारा सबसे प्रथम ध्यान "हुकम", "रज़ा" तथा "मानों" की धारणा की ओर जाता है। गहनता से देखने पर गुरु नानक भी विचारधारा में इन शब्दों का प्रयोग किसी रूढ़ धार्मिक परम्परा की ओर लक्ष्य नहीं करता ये धारणाएँ उनकी रहस्यानुभूति का एक ही हैं। "जुजी" में "हुकम" के इस पक्ष की ओर स्पष्ट स्व से स्तूत किया गया है :-

हुकमि रज़ारि कण्ठा, नानक सिखिया नामि ।¹

1:- वादि ग्रन्थ, पृ. 1

डा० गोपाल सिंह ने "मिथिला मासिक" का अर्थ करते हुए बताया है कि "हुकूम" को व्यक्ति की अन्तर्लिंगा में अंकित हुआ माना जाना चाहिये।¹ अर्थात् परमात्मा के "हुकूम" को जान लेने के लिये व्यक्ति को अपनी आत्मा के भीतर लड़ने की आवश्यकता है।

आत्म - परास्वरता के प्रतिमान से भी देवी विद्या की धारणा का विरोध नहीं जान सकता। गुरु - कवि के अनुसार जो "हुकूम" को जान लेता है वह व्यक्ति "हार्ने" नहीं कर सकता।² यहाँ "हुकूम" को जान लेना अपने अक्षिप्त अस्तित्व से जीम की ओर जाने का प्रतीक है।

निष्कर्ष: कहा जा सकता है कि गुरु मानक मैसिकता में सुखाद अर्थात् आनन्दवाद, देवी विद्या, आत्मसिद्धि तथा आत्म - परास्वरता के प्रतिमानों में पर्याप्त मात्रा में समन्वय स्थापित करने का प्रयत्न किया गया है। जहाँ मोक्ष एवम् व्यक्तिगत मीत सिद्धि का परमोद्देश्य, व्यक्ति की आत्मा में विद्यमान आध्यात्मिक भावना की ओर स्तित करता है तथा एक सर्वोच्च अन्तरीय मुख्य की उपलब्धि का आदर्श स्थापित करता है वहाँ देवी विद्या के अन्तर्गत मैसिक कर्तव्य को भाव देयकित्त मान लिये जाने की चेतावनी भी देता है। "हुकूम" के अनुसार कर्म करने की बात करते हुए गुरु कवि ने व्यक्ति को अपनी एक अन्तर्लिंगा की बात सुने पर का दिया है।

1:- गोपाल सिंह : श्री गुरु ग्रन्थ साहित्य, वाङ्मय 1, पृ० 10

2:- मानक हुकूम के हुकूम ता हकूम कहे न कोह *

गुरु नानक काव्य का साहित्यिक अध्ययन

संक्षेप अध्याय :-

गुरु नानक काव्य : ऐतिहासिक मैसूर पुस्तक

परम अध्याय :-

गुरु नामक काव्य: वैयक्तिक नैतिक मूल्य :-

वैयक्तिक नैतिकता का आधार व्यक्ति का व्यक्तित्व है। व्यक्ति का व्यक्तित्व मूल्यों का गतिशील केन्द्र है, जिसमें अनेक आकांक्षाएँ, सख्त मनोवृत्तियाँ, प्रयोजन तथा आदर्श होते हैं। उन्हें हम 'व्यक्ति के चरित्र का आन्तरिक स्रोत' कह सकते हैं। इस सम्बन्ध में सबसे पहले व्यक्ति के परमोद्देश्य की व्याख्या कर लेना अनिवार्य है क्योंकि व्यक्तित्वगत नैतिकता को निर्धारित करने के लिये उसके परमोद्देश्य की ही मुख्य भूमिका होती है।

परम उद्देश्य :-

परम उद्देश्य नामक - जीवन के सर्वोच्च - मूल्य का सूचक है।
गुरु नामक ने भारतीय दर्शन की अनेक मूल धारणाओं को अपने मौलिक दृष्टि-
कोण से ग्रहण करते हुए "परम उद्देश्य" की दृष्टिकोण परम्परा को भी स्वीकार

।:- रत्न, ठिकनारी आफ फिरोजी, पृष्ठ 308

किया है जो "मोक्ष" के रूप में प्रचलित है। भारतीय दर्शन में, विशेष रूप से कृष्ण में मानव जीवन को दुःखमय मानते हुए¹ उसे दुःखों से छुटकारा पाने के लिये "निर्वाण" की कल्पना की गयी है। समस्त भारतीय दर्शन परम्पराओं में संभवतः सबसे अधिक सामंजस्य "मोक्ष"² की धारणा पर है।

भारतीय दार्शनिकों में धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष को ही सर्वोत्तम माना गया है और उसकी प्राप्ति को मनुष्य जीवन का परम पुरुषार्थ अथवा प्रमुख उद्देश्य माना जाता रहा है। यद्यपि मोक्ष के स्वयं सम्बन्धी विभिन्न दार्शनिकों में पर्याप्त मतभेद है, तथापि एक बात पर सभी सहमत हैं कि मोक्ष का अर्थ ही हीनता का सुख है, जो मनुष्य विभिन्न दुःखों, अथवा आध्यात्मिक, अधिभौतिक और अधिदैहिक दुःखों से मुक्ति प्राप्त कर लेता है। इस प्रकार मोक्ष मनुष्य के सामाजिक दुःखों का आत्यन्तिक अन्त है। आस्तिक दर्शन इनके दुःख के निरोध के उपरान्त पूर्णतया में हीन होने की अवस्था को ही मोक्ष मानते हैं। विभिन्न विभिन्न दार्शनिकों में अपने-अपने दृष्टिकोण और अनुभव के अनुसार का अवस्था को मोक्ष, मुक्ति, निर्वाण, कैवल्य, अवर्णा, परमार्थ, परमात्मि, परमसुख आदि अभिधान दिए हैं।

प्रारम्भ में मृत्यु - भय से छुटकारा पाने को मुक्ति समझा जाता था और इस छुटकारे को प्राप्त कराने में देवताओं को सर्व माना जाता था। देवताओं को प्रसन्न करने के लिये ही अनेक प्रकार की उपासना - विधिमाँ प्रचलित हुईं। स्वयन्त उपनिषदों में ज्ञान का महत्त्व स्वीकार किया गया तथा अज्ञान स्वी लक्षण से निष्कृति और ज्ञान द्वारा जीव और ब्रह्म की अन्तर्भूति को मुक्ति कहा गया। ज्ञान के अनुसार जीव और पुरुष का संयोग हीन है और जीव का पुरुष से अलग होना मोक्ष है। पुरुष से संयोग स्वी ही स्वत्ता है यदि नव पुरुष का प्रयोग नक जाये और शरीर में पहले से ही प्रतिष्ठित पुरुष जीव

1:- धर्म, आदर्श, "ऐच्छिक फिलोसफी का विकास", पृ 95

2 "As philosophy and religion, in India can hardly be repeated it is but natural that we should find the idea of an infinite quest for a supreme end which has been expressed in the form of final liberation dominating almost all the systems of thought".
Das-Gupta. S. Development of moral philosophy in India. P.S.

3 डा० सतीशचन्द्र चट्टोपाध्यायः भारतीय दर्शन पृ-67

4 वही पृ-135

5 डा० उमेश मिश्रः भारतीय दर्शन पृ-187

हो जाए।¹ बौद्ध मत वाले मोक्ष के लिए "निर्वाण" शब्द का प्रयोग करते हैं।
न्याय दर्शन में मोक्ष दुःख के पूर्ण निरोध की अवस्था है, वे इस "अवस्था" को
कहते हैं। "अवस्था" से तात्पर्य शरीर और इन्द्रियों के बन्धनों से आत्मा का मुक्त
होना है। जब तक आत्मा शरीर ग्रस्त रहता है तब तक इसके लिए दुःखों का
पूर्ण विनाश संभव नहीं है।² शरीर, मन सहित छह इन्द्रियाँ तथा उन इन्द्रियों
के छह स्व, सप्त बाह्य विषय एवं उनके स्व ज्ञान, बाह्य छह ज्ञान तथा कुछ ही
दुःख, इन दृष्टियों से दुःख उत्पन्न होता है।³ शरीर से मुक्त होने से आत्मा
के केवल दुःखों का ही अन्त नहीं होता, अपितु सुख भी समाप्त हो जाते हैं।

साध्य - दर्शन में मुक्ति को न्याय के समान "अवस्था" कहा गया है। इस मत के अनुसार, पुरुष की प्रकृति से अलग स्थिति "अवस्था" है।⁴
मोक्ष का अर्थ है पुरुष को निज स्वस्व का ज्ञान होना। जीव को जब यह अनुभूति
हो जाती है, उन्का शरीर या मन विकारों से प्रभावित होना बन्द हो जाता
है और वह केवल उन्का सच्ची स्व होकर रहता है। डॉ० उमेश मिश्र ने "पुरुष"
और "प्रकृति" के कल्पित तथा आरोपित सम्बन्ध को "बंधन" कहा है। इसी
"बंधन" को दूर करना, "पुरुष" का अपने आप को पहचानना, प्रकृति को अपने
स्वस्व का ज्ञान हो जाना ही "छिद्रक बुद्धि" है। यही "मुक्ति" है।

योग - दर्शन के अनुसार पुरुषार्थ से रूपाय दूर गुणों का
अपने कारण में लीन हो जाना "केवल्य" है अथवा चित्त शक्ति का अपने स्वस्व में
अवस्थित हो जाना "केवल्य" है।⁵ जब तक चित्त में विकार और परिणाम होते
रहते हैं तब तक उन पर आत्मा का प्रकाश पड़ता रहता है और छिद्रक ज्ञान के
के अभाव में आत्मा उन्हीं में अपने को देखने लगता है। परिणाम स्वस्व वह साक्षात्क

1:- डॉ० सतीश चन्द्र चट्टोपाध्याय: भारतीय दर्शन : पृ० 67

2:- वही, पृ० 135

3:- डॉ० उमेश मिश्र: भारतीय दर्शन, पृ० 167

4:- प्रतियुष्कर्मयोगार्थ स्वार्थ एवं परार्थ आरम्भ : ॥साहित्यकारिका 26 ॥

5:- डॉ० उमेश मिश्र : भारतीय दर्शन, पृ० 310

6:- पुरुषार्थ रूपायानां गुणानां प्रति प्रसक्तः केवल्यं स्वस्वप्रतिष्ठा वा
चित्ताविरिति । ॥योग सूत्र 4/34 ॥

दिव्यों से सुख - दुःख का अनुभव करने लगता है और उनमें राग - द्वेष के भाव रखने लगता है । यही आत्मा का बन्धन है । उस बन्धन से मुक्ति पाकर आत्म - साक्षात्कार प्राप्त करना योग का प्रमुख उद्देश्य है ।

मीमांसकों के अनुसार जगत्कि प्रपञ्च से आत्मा के सम्बन्ध के विचार का नाम "मोक्ष" है ।² संसृष्ट शरीरावच्छिन्न होकर आत्मा इन्द्रियों की सहायता से बाह्य दिव्यों का अनुभव करता है । योग्यत्वं, भोगो³ - पञ्चरात्र तथा भोगविषय - इन तीन चीजों का वास्तविक मात्र ही "मोक्ष" है । अज्ञेय - वेदान्त - दर्शन का मत है कि जीवात्मा और परमात्मा में कोई सांख्यिक भेद नहीं है, परन्तु प्रकृतियों की ऊर्ध्व - ऊर्ध्व सत्ता समीचीन होती है । उस प्रभु का आवरण छू जाता है तब जीवात्मा और परमात्मा की एकता ही जाती है । यही "मुक्ति" अर्थात् "मोक्ष" है । कारमीरी शैल्युक्त में आत्मा के वास्तविक स्वयं का ज्ञान प्राप्त होना "मुक्ति" है ।⁴ आत्म ज्ञान का अभाव जगत्कि बन्धनों का कारण है ।

गीता⁶ पूर्ण आत्म - ज्ञान को मोक्ष मानती है क्योंकि जिसने इन्द्रियों, मन और बुद्धि का स्वयं कर लिया है और जिसका भय, वञ्च और क्रोध समाप्त हो गए हैं, वह स्वयं मुक्त रहता है । योग चासिद्ध में सभी आशयों से ऊर्ध्व होने से चित्त का निर्मल हो जाना और अज्ञान से उत्पन्न अविज्ञान स्वयं मिथ्या गति का सुख जाना ही मोक्ष है ।⁷ पुराणों में जीव और प्रभु की एकता को मुक्ति कहा गया है । शांतिस्थ भक्ति सूत्र⁸ में निरजाम भाव से भक्ति

1:- डॉ० स्तीवर्ट चन्द्र चट्टोपाध्यायः भारतीय दर्शन , पृ० 189

2:- प्रपञ्च संबन्धित्वमोक्षः । । शास्त्र दीपिका, पृ० 357 ।

3:- तदस्य त्रिदिव्यादि बन्धस्य वास्तविकमोक्षो विद्वान्मोक्षः । । शास्त्रदीपिका,

4:- अत्येकं तस्यै स्वयं ज्ञानात् यतो मुक्तिः । प्रत्यभिज्ञासूत्रम् , पृ० 51

5:- शैल्युक्त, डॉ० यदुनी, पृ० 173

6:- गीता , 9,28

7:- अज्ञानस्य महाघ्नन्धे भ्रियते^य आत्मोत्तमः ।

अहमित्यर्थस्य भेदो मोक्ष इति स्मृतः ॥ । 6/3, 20/17 ।

8:- शांतिस्थ भक्ति सूत्र, 3-2-4

के द्वारा जीव के अन्दरगत के आत्यन्तिक नारा हो जाने से ब्रह्मानन्द की प्राप्ति को मुक्ति माना गया है। बौद्ध साहित्यों की दृष्टि में चित्त का मुक्त उच्चा निर्वहण होना ही निर्वाण है।¹ नाथ - पंथी निर्वहण मत में मन्के तप होने को मुक्ति मानते हैं। इसी प्रकार अन्य भी कई दार्शनिकों एवं विद्वानों ने मुक्ति को मनुष्य के जीवन का सबसे प्रमुख लक्ष्य माना है। इसी साधनों की "कर्मक" होने की भावना मुक्ति से अनुप्राणित प्रतीत होती है और "ज्ञान - वला" में मुक्ति के प्रकारांतरिक रूप को देखा जा सकता है। "कुछ इसी साधक मानते हैं कि यह अवस्था मृत्यु के बाद ही है, लेकिन कतिपय विद्वान इसी जीवन में इस अवस्था के प्राप्त होने की बात कहते हैं।

इसी प्रकार गुरु नानक ने भी परम केस के रूप में "मोक्ष" के आदर्श को स्वीकार किया है। गुरु नानक सांसारिक बन्धनों से छुटकारा प्राप्त करने को "मुक्ति" मानते हैं।² इन बन्धनों को उन्होंने "बुद्ध की दीवार" अर्थात् "मिथ्या अवधारण" तथा सांसारिक प्रवृत्तियों का भ्रम कहा है।³ साधना द्वारा इन बन्धनों को काट कर निर्बंध होना ही मुक्ति है। जागतिक प्रवृत्तियों से उखा उठकर जिनकातु का गुरु के केश से परमात्मा को पहचानना अर्थात् आत्म - ज्ञान प्राप्त करना ही मोक्ष - डार है।⁶

गुरु नानक द्वारा प्रतिपादित व्यक्ति के परम केस "मोक्ष" के मार्ग में व्यक्ति के मनोविकार सबसे बड़ी बाधा उपस्थित करते हैं। इन मनोविकारों में परम्परागत रूप से काम, क्रोध, लोभ मोह, अहंकार की गणना की जाती है जिन्का काव्यात्मक वर्णन पंच धोर, पंच अग्नि, पंच दूत, पंच लकर,

1:- दोहा कोष, लयाक, डाँडा जागची, पृ 24,28

2:- श्री रामकृष्ण मिहारी, इसी मतः साधना और साहित्य, पृ 304

3:- मुक्ति भई बंधन गुरि कोल्ले सबदि सुरति पति पारं । मार पदे 4/5
पृ 1255

4:- किह कूड़े लुटे-पाति । वादि ग्रन्थ, पृ 0 ।

5:- किनु गुरु सबदे मुक्ति न लोई परपतु करि भ्र-मोई है । मार लोमवे 4/10
पृ 1024

6:- गुरु गिहारे लामु पछागीरे कहु नानक मोक्ष दुवार ।

मार, अटपदी 2/8 पृ 1010

"पंच दोष" आदि विभिन्न उपमानों के काव्य - प्रतीकों के के माध्यम से किया गया है।¹ इन मूलोत्कारों की काव्य - शैली द्वारा भयानकता प्रदर्शित करते हुए इनका त्याग करने का उपदेश दिया गया है।²

गीता में इन उत्कारों का बड़ा विवाद दर्शाया गया है।³ भक्तान् भी दुष्कृत में गीता में इन पांच मूलोत्कारों की इतनी उत्पत्ति तथा इनका भयानक परिणाम दर्शाया गया है। उनका उक्त है कि शत्रुओं के शिष्यों को स्मरण करने से उनके क्रूरों पैदा हो जाता है, क्रूरों के कारण काम पैदा होता है, काम से क्रोध, क्रोध से मोह, मोह से स्मृति का भ्रम तथा उसके बुद्धि का विनाश हो जाता है। बुद्धि विनाश से व्यक्ति नष्ट हो जाता है।⁴ गुरु नानक की धारणा में इन पांच उत्कारों का विस्तार सहित दर्शाया गया है।

काम :-

इन पांच मूलोत्कारों में "काम" प्रमुख है। "काम" का उत्कार स्व में गुरु नानक धारणा में बड़ा विस्तृत दर्शाया गया है परन्तु इसके अर्थ तथा के सम्बन्ध में कोई सूचना प्राप्त नहीं होती। "काम" को व्यक्ति के भौतिक सम्पत्ति को भ्रम करने वाला बताया गया है। गुरु नानक का उक्त है कि काम, क्रोध आदि इन शरीर को इस प्रकार गला देते हैं जिस प्रकार सोहागा सोने को इच्छित कर देता है।⁵ इस अर्थ में "काम" अत्यन्त आतंक वृत्ति है। एक अन्य उक्त

1:- "एक कारी पंच चौर क्रीक्री" आदि ग्रन्थ, पृ 903

काहवा आलण्डु मु विधि लोहा पंच अग्नि तिली लागि रही। वही, पृ 990

"पंच दूत मुहरि सारार" आदि ग्रन्थ, पृ 113

"पंच भूत सबन हे देही" वही पृ 983

2:- सिवागना सिवागनु नीका कामु क्रोध लोभु सिवागना ॥ वही, पृ 1018

3:- गीता 16/21

4:- 2/62, 63 वही,

5:- काम क्रोध काहवा का गाले । किं उक्त सोहागा ठाले ॥" वही, पृ 932

रक्षक पर गुरु - कवि ने "छिंटे कामु न पुठे जाति" कवचर नाम की प्रकृत राक्षि को प्रदर्शित किया है। गुरु चाणी में सर्व काम को निन्दनीय घोषित किया गया है। गुरु अर्जुन के ने काम का बड़ा भयानक स्वरूप चित्रित किया है। उनका कथन है कि काम के कारण व्यक्ति को नर्क में निवास करना पड़ता है अनेक योभियों में भटकता पड़ता है। काम मन को खातीभूत करते हुए जप, तप, शीत को नष्ट कर देता है।¹ गुरु नानक चाणी में काम सम्बन्धी दृष्टिकोण के सन्दर्भ में उल्लेखनीय बात यह है कि गुरु - कवि काम को परकीया सम्बन्धों में ही निन्दनीय मानते हैं। वे स्वयं भी गृहस्थी के तथा दाम्पत्य - जीवन के पवित्र सम्बन्धों में विश्वास रखते थे। उनका धर्म प्रवृत्ति मार्गीय था। उनकी दृष्टि में परकीया काम सम्बन्ध ही अनेतिक हैं :-

कजी सुम्ह देखा परतिह/परखन स्यु * ।

आदि ग्रन्थ , पृ 472

परतिह स्य न सेठे नेह

सही , पृ 275

तकहि नारि पराईवा भुकि अवरि लागी ।*

आदि ग्रन्थ , पृ 319

जोष :-

जोष मनोच्छेद को निन्दनीय घोषित करते हुए गुरु - चाणी में बताया गया है कि जोष जाड़ों की जड़ है, उसे कभी दया नहीं जाती, अपने सांसारिक जीवों को खा में कर रहा है, उसी सामने लोग अन्ध के समान नासते हैं। जोष के खातीभूत हो जाने वाले जीवों को कठोर दंड दिया जाता है तथा वे अक्षय स्थिति में रहते हैं।² एक अन्य रक्षक पर गुरु नानक अपने नेतिक

1:- * हे काम नरक विद्याम पृ 1358

2:- आदि ग्रन्थ , पृ 150

चिन्तन में क्रोध के विकारों का चिकित्सा करते हैं, ¹ उनके अनुसार काम तथा क्रोध अन्तर्गत को पूरा लेते हैं ² तथा काम व क्रोध शरीर का विनाश कर देते हैं। ³ क्रोध को "जल का मूल" कहा गया है। ⁴

लोभ :-

लोभकी भी पाँच विकारों में गणना की गयी है। गुरु नामक ने अनेक स्थानों पर लोभ से जीव को सावधान करते हुए बताया है कि यह लोभ, मनुष्य का क्रोध उठाता है परन्तु अन्तर्मोक्ष के सिद्धि में भिन्ना पड़ता है। लोभ पागल कुत्ते की भाँति जीव को पागल बना देता है। ⁵ जिन के हृदय में लोभ स्वी विकार उत्पन्न हो जाता है वे परमात्मा को हन जाते हैं। ⁶ लोभी एक ऐसा पागल कुत्ता होता है जो चारों ओर भगता है, तथा भय - तमस का भाग करता है। लोभी का कभी विश्वास नहीं करना चाहिए। ⁷ अन्त में लोभी अक्षित होता है तथा उसका जन्म व्यर्थ हो जाता है। इस प्रकार गुरु नामक ने अनेक अन्य स्थानों द्वारा लोभ का भयावह स्वरूप चित्रित किया है।

मोह :-

व्यक्ति के नैतिक विकास के लिए गुरु नामक ने मोह का भी उल्लेख किया है। मोह, मत्ता, ममत्त्व सामाजिक दुःखों का मूल कारण है।

1:- आदि ग्रन्थ, पृ 650

2:- काम क्रोध औरि अमु विरे, आदि ग्रन्थ, पृ 392

3:- काम क्रोध काखा का गाले। आदि ग्रन्थ, पृ 952

4:- अरिहि हुरी सीगारि चाये ल्खीठे " वही, पृ 142

5:- सु काखा मे कलदी देही जिउ पर उपर छोरी। वही पृ 154

6:- लोभ महरि लभि सुवानु ककुहे " पृ 983

7:- लोभ विकार जिन्स मन लागी हरि विचारिवा पुरखु छोरी, आःग्र : पृ 711

8:- "जिउ कुरु वरखारिवा" आदि ग्रन्थ, पृ 50

9:- मुह कामे लिन लोभीवा जसनि जन्मु गवाह। वही, पृ 1417

गुरु नानक देव का उक्त है कि मोह, प्रीति सुवाद है, कलह है, दाग है ।¹ मोह के कारण² बार बार योन्वियों में भटकना पड़ता है । इसलिए मोह विध्या है, भ्रम है ।

बर्खार :-

गुरु नानक काव्य में बर्खार का वर्णन हमें के अन्तर्गत किया गया है । गुरु नानक ने "हामें" को एक रोग बताया है । उनका उक्त है कि हमें रोग बहुत भयानक और दुःख है । सर्वत्र जल्दी देवना का विस्तार है । उनके प्रभाव के फल स्वस्थ पक्ष महाभूत रोगी हैं, माता - पिता, रासीर और कुटुम्ब भी रोगी हैं । शिरोओं तक जलने लगते हैं । मधियाँ, समुद्र, उँड, पाताल सभी रोगी हैं । इस प्रकार के भेद - भारी योगी, कई प्रकार के हठी - निग्रही भी हमें के कारण रोगी हैं । ये रोग जलने विस्तृत और गभीर हैं कि वेद और क्लेश हमें से किसी एक का भेद भी नहीं पा सकते । सुविस्वायक भोजन करने वाले, कंद मूल खाने वाले, तीर्थ - यात्रा करने वाले, पत्न - पातन करने वाले भी इन रोगों से मुक्त नहीं, क्योंकि कर्म काण्डों और तमस्रस्या - विधियों से ली ऊँटा "दुखिडा" बढ़ती है । इस प्रकार व्यक्ति हमें के रोगों में लग्न होकर माया का दाग बन जाता है ।³

"हामें" का स्वस्थ बड़ा व्यापक है, जतः उनके प्रकारों अथवा भेद - प्रभेदों सम्बन्धी कुछ निश्चय का पाना संभव नहीं है । मनुष्य की सभी वात्सल्य प्रकारान्तर से हमें से ही प्रेरित होती हैं, जतः वात्सल्यों की अनन्तता ही के सकृत् हमें के भेद भी अनन्त हैं । डॉ० जयराम मिश्र ने बहुत दृष्टि से सात प्रकार की "हामें" का उल्लेख किया है - धार्मिक तथा वाध्यात्मिक बर्खार,

1:- जेता मोह परीति सुवाद । तथा का लड दागा दाग ॥ वाःप्रः पृ० 662

2:- मोहु कुटुंब मोहु सब कार । मोहु तुम त्यहु लल्ले केकारः । पृ० 396

3:- भेड, उष्टपदी 11/9, पृ० 1153

विद्यागत अहंकार, कर्मकण्ड और तीन सम्बन्धी अहंकार, जन - सम्पत्ति अहंकार, जाति सम्बन्धी अहंकार, परिवार सम्बन्धी अहंकार, स्व - यौवन सम्बन्धी अहंकार।

गुरु नानक देव ने अपने भैतिक व्यक्ति के हउमे के दुष्परिणामों से बचने के लिये सबसे पहले हउमे की विभीषिका का वर्णन किया है। उनका कथन है कि हउमे से मुक्त की प्राप्ति नहीं हो सकती, क्योंकि ममता अथवा हउमे ही अथवा आत्म्य है। सांस्तिक सत्य केवल परमात्मा ही है। जो व्यक्ति हउमे के फलस्वरूप अपनी स्वतन्त्र सत्ता मानने लगते हैं वे अपने केशवास के फलस्वरूप मरट हो जाते हैं। उन लीनार में हउमे से मुक्त होकर सांस्तिक साधना वही कर सकता है, जिसे भाव्य में ऐसा लिखा गया हो।² गुरु नानक ने हउमे करने वाले व्यक्ति के लिए परमात्म्य - सत्य को समान्य अस्तिथि बताया है, क्योंकि हउमे से सत्य की प्राप्ति नहीं हो सकती। मैं में करता हुआ जो करता है, वह भाव क्या प्राप्त कर सकता है।³ हउमे का परिणाम बंधन है और बंधन में बंधा व्यक्ति बार बार जन्म धारण करता है।⁴ संस्तुत गर्व करना कभी ठीक नहीं।⁵ गडड़ी राग की नौवीं अष्टपदी में गुरु नानक ने सर्व को लीनार की विशेष बुराई बताया है। अपने कथन की पुष्टि के लिये इतिहास और पुराण के लीनों के आधार पर गुरु नानक ने स्पष्ट किया है कि ब्रह्मा ने अभिमान किया और परमात्मा का स्मरण न किया, परन्तु जब देवों के चोरी हो जाने की विषयिता में वह फीटा, तब मन में परचासाप करने लगा। इसी प्रकार बलि राजा माया के प्रभाव के फलस्वरूप बहूत अहंकारी हो गया, परन्तु गुरु की रिभा न मानने के कारण उसे पाताल में जाना पड़ा। गुरु नानक ने कही प्रली में हरिरचन्द्र, विश्वकरीषु, राठना, सहजबहादुर, मकुंठभ, मरिवातुर, जरासीध, कालपतन, रकबीज, कालनेसि, दुर्वीधन, जनीजय, की, केरी, चाण्डूर आदि अहंकारी

1:- नानक वाणी, पृ० 22-23

2:- हउमे करतिवा नह सुब होवह ममति हूी सवा सोह ।

ममल विहूले भावे दोह । सो कमावे हरि निखिवा होह । गडड़ी अष्टपदी 4/2
पृ० 222

3:- गडड़ी, अष्टपदी 13 आदि ग्रन्थ, पृ० 226-27

4:- "हउमे बंधन हींचि भावे ।" गडड़ी अष्टपदी 13/8 वही, पृ० 227

5:- गडड़ी पदे 10/2

वही, पृ० 154

व्यक्तियों के चिन्तन के मूल कारण की ओर लौट करते हुए बड़े क्लासिक टी से व्यक्ति को मर्द उधवा उईगर त्याग देने की प्रेरणा दी है। गुरु नानक का पूर्ण विश्वास है कि जो व्यक्ति अपने - आप को नहीं जानता, वह परमात्मा के गार पर शोभित नहीं हो सकता।¹ क्योंकि वाद-विवाद और उईगर के गारा इ परमात्मा की प्राप्ति नहीं हो सकती। मन को मारने से ही सुखायक नाम प्राप्त होता है।²

भैतिक जीवन के लिये गुरु नानक के अनुसार हमें का चिन्तन अनिवार्य है परन्तु परमात्मा की कृपा से ही हमें का चिन्तन किया जा सकता है।³ परमात्मा की कृपा से गुरु का साक्षात्कार होता है और गुरु के मिलने से उन्म उधवा हमें का चिन्तन हो जाता है।⁴ हमें के नष्ट होने पर शोक - स्ताप मिट जाता है।⁵ हमें के टूटने के बिना सिद्धाचरण की प्राप्ति करने में कोई साधना कभी सहायक नहीं होती। हमें तभी टूटती है जब गुरु से भेट होती है।⁶

हमें के चिन्तन के लिए गुरु नानक ने गुरु - शब्द पर भी बहुत का दिया है। ज्ञान की उत्पत्ति के लिये कारण - स्व हमें का शिष तभी नष्ट हो सकता है, यदि गुरु का शब्द मन में का जाए।⁷ गुरु के शब्द स्वी अनहद वाणी की प्राप्ति से हमें का सुरन्त चिन्तन संभव है।⁸ गुरु के शब्द जरा हमें को जो मार लेता है, वह फिर दूसरी बार नहीं मरता। क्योंकि गुरु की मति जरा का - जीवन स्व परमात्मा मन में का जाता है,

- 1:- ज्यु, पङ्की 2। वादि ग्रन्थ, पृ 4-5
- 2:- गङ्गी, अष्टपदी 13/4 वादि ग्रन्थ, 226
- 3:- का हरि प्रथि किरपा धारी। ता हमें शिषु मारी। रामली पदे 10/1
जाःयः, पृ 879
- 4:- गङ्गी अष्टपदी 13/6 वाःयः, पृ 226
- 5:- हमें गुरि खोई पराटु होई पूँ सोग स्तापे ॥ तुजारी अ 3/4 जाःयः, पृ 111।
- 6:- वासा, पदे 16/2 वादि ग्रन्थ, पृ 353
- 7:- हमें शिषु जाह जाह, उपाख्या सबु को शिषु जाह। मार, अष्टपदी
जाःयः, पृ 1009
- 8:- अनहद वाणी पाईये तह हमें होई चिन्तु। शिरी पदे 18/3 वही, पृ 21

जिस के फलस्वरूप वह व्यक्ति सम्पूर्ण कुल का उधार करने योग्य हो जाता है।¹ हमारे जो घोषड़े के उपमान द्वारा चित्रित करते हुए गुरु मानक में सम्मिलित ज्ञान को हमने पराजित होते बताया गया है और केवल गुरु के शब्द पर विचार करने वाला ही इस बाजी में विजयी हो सकता है।²

इस प्रकार गुरु - कवि हमारे के विचारों से उनके उपलब्धियों का भी उल्लेख करते हैं। हमारे गुरु में वास्तव दृढ़ हो जाती है, तथा विरोधी शक्तियाँ व्यक्ति के अनुसृत हो जाती हैं।³ वे व्यक्ति अपने भीतर से अहं भावना को नष्ट कर देता है, वह सदा सुखी जीवन व्यतीत करता है और हरि के अंश में समा जाने के कारण उसे कभी रातों और वियोग का अनुभव नहीं करना पड़ता।⁴

हमारे के वास्तविक स्व को अन्तर्निहित के द्वारा समझ लेने से साधक को परमात्मा के द्वारा का बोध होता है,⁵ परममद की प्राप्ति होती है⁶ और नौ विधियाँ के द्वारा प्रति-परमात्मा में समा जाने का सुखकार प्रियता है। इस प्रकार उत्तमकरण में परमात्मा निवास करता है और शरीर स्वी कर में सत्जायका व्याप्त होती है। परमात्मा की प्राप्ति से अम दूर हो जाता है और निर्भय परमात्मा में सच्ची श्रम ला जाती है। गुरु की शिवा का के द्वारा जब हमें नष्ट हो जाती है तब साधक दृष्टि के नाम की आराधना करता है और परमसुख प्राप्त करता है⁹ अर्थात् मुक्त हो जाता है।¹⁰

-
- 1:- हमारे मेरा मेरी मरु मरि जमे शरीरधार । गुरु के शब्दों से मरे फिरि, ^{मरु} न सुखी शरीर ।
गुरुमती जा जीवन मनि हमे सभि कुल उधारणहार । मरु, अष्टपदी 1/4 पृ 1009
- 2:- वासा, अष्टपदी 22/5 पृ 422
- 3:- भरी सरीणि उवरी हमे गुरु वाहु । कुल को फिरि शक्ति सतिार का देताहु सुखीप सदा सोहणे तिनह ^{निन्द} कुल गवाह । तिनह सोए किजोगु कहे
नही जो हरि के अंश समाह , फार की शर शलोक 7 पृ 1269
- 4:- हमे हूँ ता दर हूँ । वासा की शर, शलोक 13, आःपृ. पृ 466
- 5:- हमे जाह परमदु पाएरि । गडड़ी, अष्टपदी 13/रहाड, वही, पृ 226
- 6:- हमे जाह ता अंश समाह । तउ कामणि पिजो मनि ^{पार} । वही, अष्टपदी 1/6 वही, पृ 750
- 7:- गडड़ी, अष्टपदी, वही पृ 226
- 8:- शर की शर, शलोक 6 वही पृ 140
- 9:- मरु अष्टपदी 1/4 पृ 1153

हामे के मष्ट होने पर शरीर स्त्री होला सच्च साईक सिद्ध हो जाला हे, अर्थात् जन्म सकल हो जाला हे । गुरु जरा हामे के मष्ट हो जाने से शोक एवं दुःख नष्ट हो जाले हैं । जीवात्मा की ज्योति परमात्मा की शारवत ज्योति में लीने हो जाती हे और जीवात्मा अपने सास्तिक स्वल्प को पहचान लेती हे । लोक परलोक में यह सुखी और सौंप्रिय हो जाला हे । उसी हर प्रकार की छिछाता समाप्त हो जाती हे ।¹ हामे से छिद्रत साच्च जीवन्मुक्त की पदवी प्राप्त कर लेता हे । उसको पुनः दुःखावरणा दुःखी नहीं करती, क्योंकि उसी सिद्ध सदैव सत्य में लगी रहती हे ।²

"कर्म" का स्वल्प :-

गुरु देव ने व्यक्ति के परम केश के लिये कर्मों के महत्त्व पर विशेष ज्ञान दिया हे । मुखागी के रक्षित कर्म योगी हे । सांसारिक जीवन्मायन करते हुए व्यक्ति के नैतिक अयुक्तान के लिये प्रयत्न शील हे । यही कारण हे कि उन्होंने अपने काव्य में कर्मों का विस्तार सखित वर्णन किया हे । गुरु नानक ने निर्गुण ब्रह्म का जो चिन्ता किया हे, उसमें कर्म का, उन्होंने अत्यन्त स्तोकार किया हे³ परन्तु जब परमात्मा के प्रमानुसार शून्यता की अवस्था से कर्मावतारों, देवताओं, देवियों, जादि की रक्षा हुई, तभी कर्मों की रक्षा भी हुई क्योंकि सभी परमात्मा द्वारा निर्धारित कर्मों के अनुसार ही कार्य करते हैं ।

कर्मभोग की दृष्टि से कर्म तीन प्रकार बताये गये हैं :- सचित, प्रारब्ध तथा वर्तमान । पूर्व जन्म कर्म "सचित" कर्म हे ।⁴ पूर्वजन्म के जिन कर्मों का कर्म -

1:- तुषारी, अं 4/3 पृ 1111

2:- जरा जोहि न सकई सधि रहे तिक नाहि । जीवन मुहुतु सु वाजीये जियु चिषु ^{उम}
जाह ॥ मारु, अष्टपदी 2/6, वही, पृ 1010

3:- करम हरम नहीं माख्या माखी । मारु, सोलहे 15/8 वही, पृ 1028

4:- मारु, सोलहे 17/2 पृ 1022

5:- कर्म जन्म संघात प्राकृत सचित स्मृतम् । ॥ देवी भावत पुराण 6/10/9 ॥

भोग हो रहा है तो "प्रारब्ध" कर्म हैं।¹ जो कर्म इस जन्म में एकत्रित हो रहे हैं वे "वर्तमान कर्म" हैं।² "वर्तमान" कर्म आगामी जन्म के लिए "संचित" कर्म बनते जाते हैं और इन भोग के समय वे प्रारब्ध कर्म बंधे जाते हैं। इस प्रकार ये कर्म एक चक्र में घुमे हुए एक - चरतन करते हैं। इन इन कर्मों की सासनाप जन्मजन्मांतर तक बनी रहती हैं और जब तक चित्तवृत्तियों का आत्यंतिक विचारण नहीं हो जाता, तब तक जीवन के कर्म - सांसारिक संस्कार बने रहते हैं। "संस्कार" की सामान्य दृष्टि से व्याख्या करते हुए डा० भार्गव जोष सिंह ने बताया है कि जिस प्रकार रेत पर चलने से पैरों के चिन्ह पड़ जाते हैं, उसी प्रकार मन में से गुजरते हुए संस्कार अपने चिन्ह छोड़ जाते हैं। चिन्ह स्व संस्कार पुनर्चिह्नण से गहरे होकर आदत बन जाते हैं और आदतों ही धीरे धीरे एक कर स्वभाव का रूप धारण करती हैं। यह स्वभाव ही हमारे दुःख - सुख का कारण बनता है। जितनी क्रियाओं में हम सब प्रवृत्त होते हैं, वह अधिकतर स्वभाव के कारण होती हैं और स्वभाव, गत-कर्मों का फल है। इस प्रकार गत-कर्म स्वभाव के द्वारा हमारे आगामी जीवन पर प्रभाव डालते हैं और इनके जाल में तो मनुष्य का निरवस्थापन कठिन हो जाता है।³

वस्तुतः "किरत" कर्म जिस प्रकार जीवन को कर्म करने के लिए प्रेरित करते हैं, उसी प्रकार वह कर्म में प्रवृत्त होता है।⁴ गुरु मानक ने गत जन्मों में किए गए कर्मों वाले परम्परागत भाव अर्थात् किं - शरीर की "किरत" कर्म के द्वारा अभिव्यक्ति की है। गुरुदेव का मत है कि किरत-कर्म किसी प्रकार भी मिटाए नहीं जा सकते।⁵ राम जैसे अवतार भी इन कर्मों को मिटा नहीं सकते और इनके फल स्वयं उन्हें

1:- संचितानि पुनर्भयात्समाहृत्य कियत्किञ्च । देशरथि च सम्ये कालः प्रेरयतीव तत् ।

प्रारब्ध कर्म विवेक . . . [देवी भागवत पुराण 6/10/13-14]

2:- क्रियमार्थं च यत्कर्म वर्तमानं तदुच्यते । देवी भागवत पुराण 6/10/12

3:- गुरुवत् निर्णय , पृष्ठ 231

4:- जित जित किरतुं क्षाप तित क्षीये तत् गुण नाही अस्तु ।

माह , पदे 3/1 पृष्ठ 990

5:- किरतुं पदवा नह मेरे कोह । गङ्गी , पदे 10/1 पृष्ठ 151

जन्म माण्डु न सुबं किरतु न मेठिका जाह [माह, अष्टपदी 2/5] पृष्ठ 1009

सीता और राम का वियोग सहन करना पड़ा ।¹ "बारहमाहा" नामक कृति के आरम्भ में परमात्मा को सम्बोधन करते हुए गुरु नानक का कथन है कि किरत - कर्मों के अनुसार प्रत्येक जीव दुःख - सुख² सहन करता है ।

सामान्य व्यक्ति इन अशुभ कर्मों के करने में जोर भी अधिक दुःख पाता है और मुरमुख व्यक्ति को इनके करने से बचायी मिलती है ।³ कुछ लोग ऐसे हैं जो अपने हास्तिकिषिष्य घर में स्थान न पा सकने के कारण बाह्य गमन के चक्कर में पड़े रहते हैं और किरत - कर्मों में बड़ी पापार्जन करते रहते हैं । उन लोगों को कोई सुख - सुख नहीं होती, वे सदैव लोभ और अहंकार में फँसे रहते हैं ।⁴ तब तो यह है कि समस्त जीव अपने किरत - कर्मों के अनुसार नाचते रहते हैं ।⁵ कर्मों के भोग के समय यही प्रारम्भ कर्म कहलाते हैं ।

सन्तुष्ट गुरु नानक ने परमात्मा को ही कर्मों का फल प्रदान करने वाला बताया है । उसके दरबार में कोई हेर - फेर नहीं होता । शुभ कर्म करने वालों का उदार होता है और बुरे पापियों का तिरस्कार होता है ।⁶ परन्तु अहंकार एवं कर्म करने में अपने आप को स्वतन्त्र समझने वाला व्यक्ति दुष्कर्मों के कर्मों को भोगना नहीं चाहता ।⁷ गुरु देव ने इन तथ्य का स्पष्ट उल्लेख किया है कि मनुष्य जो दुःख - सुख भोगता है, वह अपने पूर्वजन्म के किए हुए किरत-कर्मों अथवा प्रारम्भ-कर्मों के परिणाम स्वयं है । एक ही दोष किसी अन्य को नहीं

1:- श्लोक चारों से खीक , 26 , पृ० 1412

2:- सु सुनि किरत कर्म पुरहि न कमाइया ।

गिरि गिरि सुख सखमा देखि सु सु भाग । चुकारी, बारह माहा, 1, पृ० 1107

3:- गड्डी, पदे 16/3 आदि ग्रन्थ, पृ० 156

4:- मारु, सोलहे 9/4 वही, पृ० 1024

5:- पहि किरति नवे लभु जोह । आसा की वार, श्लोक 10 पृ० 467

6:- आसा की वार, पड्डी 2, वही, पृ० 465

7:- कड्डा कोई न भोगे मीठा सब भोगे ।

साँडकोह मीठा भोगे देखे कर्म भोगे लो करे । वडली, छै 1/4 वही, पृ० 566

देना चाहिए। अपनी इच्छानुसार किये कर्मों का कठोर दुःख भी वह स्वयं ही खाना पड़ता है।¹

इस प्रकार कर्मों की सैदान्तिक व्याख्या प्रस्तुत करते हुए गुरु-कवि ने अपने नैतिक व्यक्ति के परम क्लेश की उपलब्धि के लिए उसे आतुम कर्मों के प्रति पूर्णतया चेतावनी दी है। कर्मों के अन्तर्गत आतुम कर्म से हैं जो मनुष्य को साक्षात्कृत कर्मों में डालते हैं, जो भक्ति और ज्ञान में बाधा प्रस्तुत करते हैं, जिनको करने से मन सिद्ध साधनाओं में लगे हुए माया की शक्ति को और बढ़ाता है और जिनके करने से ज्ञान गमन का चक्र चलता रहता है। आतुम कर्मों में प्रवृत्त व्यक्ति के लिये गुरु नानक ने श्राव्य: "सर्वकर्म" शब्द का प्रयोग किया है। उनका उक्त है कि सर्वकर्म व्यक्ति हुए में जलता है और अहंकार में नष्ट होता है। ज्ञानी को परिनिर्वाह ईर्ष्या, काम, क्रोध, अहंकार, संपत्ता आदि को छोड़कर गुरु की शरण में जाना चाहिए, तभी वह स्वतंत्र से तर सकता है।²

इस प्रकार गुरु नानक आतुम कर्मों का वर्णन करने के साथ साथ उन वास्तविक कर्मों को प्रस्तुत करते हैं जिनको अपनाते हुए व्यक्ति का नैतिक अभ्युत्थान हो सकता है और व्यक्ति अपने परम क्लेश को उपलब्ध करने की ओर अग्रसर हो सकता है। गुरु नानक क्योंकि आध्यात्मिक साधक थे, इसलिए उनकी साधना में आध्यात्मिक उन्नति एवं विकास में सहायक सिद्ध होने वाले कर्मों पर ही जोर दिया गया है।³ अध्यात्म कर्मों पर अत्यधिक जोर देने का पूरा कारण यह है कि ऐसे कर्म करने से ही मनुष्य साक्षात् हो सकता है। इसके भिन्न रुचियों वाला मनुष्य कच्चा है। वह मुक्ति के भेद को नहीं जानता।⁴

अध्यात्म - कर्मों के स्वरूप पर गुरु नानक ने अनेक स्थानों पर प्रकाश डाला है। यदि उन सभी उक्तियों का सही रूप में समीकरण किया जाये तो

1:- लो दोसु न देख कियो दोसु करमा आपणिया ।

जो मैं कीजा तो मैं पाछवा दोसु न दीखे कर जनर ॥ पदटी पृ० 433

2:- मारु , सोलहे 6/6-8 आदि ग्रन्थ, पृ० 1026

3:- अधिजात्म करमे करे दिनु राती । निरका जोति निरंतर जाती ।

मारु , सोलहे 18/9 आदि ग्रन्थ, पृ० 1030

4:- अधिजात्म करम करे ता साधा ३ मुक्ति भेदु किजा जाणे काच ॥

गडड़ी, अष्टपदी-

वही

पृ० 223

आध्यात्मिक कर्मों का चिह्न एक प्रकार होगा - काम, लोभ, मोह मोह आदि को मारना, ¹ इन्द्र में सत्य को धारण करना, गुरु के शब्द की धिआ मगिना, परमात्मा के भय में रहना, ² गुरु कृपा में दृढ़ विश्वास रहना ³ और गुरु - सेवा करना, ⁴ अहंकार को मारना, ⁵ गुरु की शरण में जाना, सत्कर्मि में हरि नाम का एक छर्ना करना, ⁶ हरि गुणों का गायन करना, ⁷ परमात्मा के हुक्म और रज्ञ में चरना ⁸ आदि । परन्तु गुरु नानक द्वारा प्रतिपादित अध्यात्म कर्मों की सीमा निश्चित करना सरल नहीं है । अस्तु परमात्मा की प्राप्ति के सम्बन्ध में अहंकार - रहित जो कर्म भी किया जाए, वह अध्यात्म कर्म है । पुण्य, दान, स्नान, पूजा, अर्घ्य आदि शुभ कर्मों के अन्तर्गत न रह जा सकते हैं, यदि वे र गुरु और सात्त्विक भाव से किये जायें ।

उद्धरण :-

व्यक्ति के नैतिक विकास के सम्बन्ध में गुरु नानक की शायनी में वर्णित भावदानुग्रह विशेष रूप से उल्लेखनीय है । गुरु - कवि ने सर्वत्र बड़ी दृढ़ता से इस मान्यता की स्थापना की है कि परम केन्द्र की प्राप्ति केवल उसकी अपनी कृपा, सहचरिणी अर्थात् करम से ही संभव है । ⁹ कर्मों के फल स्वरूप केवल मनुष्य जन्म

1:- मारु, सोलहे 21/1 आदि ग्रन्थ, पृ 1032

2:- नानक जिनह मनि मरु तिन्ह 1 म भाग । आसा की शार, श्लोक 10

3:- गुरु पर सादी हरि पाखी मरु को भरमि भुआहि । ^{वही, पृ 467} रामकली अकार 47 ^{वही, पृ 936}

4:- गुरु परसादि परमपु पाए । गडड़ी, अष्टपदी, वही, पृ 226

5:- गडड़ी अष्टपदी, आदि ग्रन्थ, पृ 224

6:- मारु, सोलहे 6/8 वही, पृ 1026

7:- आसा, अष्टपदी 7/5 वही, पृ 414

8:- ज्यु, पडड़ी । वही, पृ ।

9:- करमि गिसे ता पाखे हरि चिह्नमति कुमु दुवार ।

आसा की शार, श्लोक 8, आःग्रन्थ, पृ 469

लेता है, परन्तु प्रभु की कृपा से उसे मोक्ष की प्राप्ति होती है । ¹ पुण्य कर्मों से भले ही भक्ति प्राप्त हो जाये, परन्तु अज्ञान से उदार परमात्मा की कृपा-दृष्टि से ही संभल हो सकता है । ² परमात्मा अपनी कृपा - दृष्टि से मुक्ति प्रदान करता है और सर्वेष्ट व्यक्ति को उसकी सेवा के उपलब्ध में प्राप्त हुए सुख में रखता है । ³ उसकी कृपा - दृष्टि द्वारा ही मुक्ति और संयोग सुख की उपलब्धि हो सकती है । ⁴ प्रभु की कृपा से गुरु के शब्द की प्राप्ति होती है । आचार्य, आचार्य और अक्षर आदि प्रकार शब्द द्वारा नष्ट हो जाते हैं । ⁵ शब्द का शरीर में विकास होता है और मनुष्य के सभी भीतरी श्रृंखला जाते हैं । ⁶ धर्म की अवस्था उत्पन्न हो जाती है । ⁷ इसके अतिरिक्त, प्रभु की कृपा से प्रामाणिकता का ऐसा चिन्ह प्राप्त हो जाता है जिसे व्यक्ति पुनः विचलित नहीं होता ।

परमात्मा की कृपा - दृष्टि से जो व्यक्ति हैं, उनका न तो मन दाम में रुचि लेता है और न ही वे नाम की आराधना करते हैं । ⁹ वे कहीं भी प्रतिक्रिया प्राप्त नहीं कर पाते । ¹⁰ सब तो यह है कि यदि परमात्मा अपनी कृपा दृष्टि उलट दे तो छोटे - छोटे बावतालों को धर्मियारे का जीवन व्यतीत करना

-
- 1:- करमी आधे कपड़ा नदरी मोगु दुआर । जमु पछड़ी 4, आदि ग्रन्थ, पृ 2
 - 2:- नानक करमी बंधी नदरि लंघाय पारि । सारंग, श्लोक 16 वही, पृ 1246
 - 3:- सुख सेवा अंदरि शक्तिरे आपनी नदरि करहि निस्तारि जीउ । सिरी, जोगी अंदरि 112 पृ 71
 - 4:- नदरि प्रभु मे हृदीय नदरी मेति निस्तार जीउ । सुही, अष्टपदी 2/6 वही पृ 351
 - 5:- नानक नदरि करे लो पाए । आस अद्वैते ते निहोएल हामे सहीदि ऊपार । आसा की धार, श्लोक 17 पृ 469
 - 6:- नदरि करे सबहु छट मणि छमे सिचहु भरमु गथाए । रामकरी, सिच गोसरि 59 पृ 944
 - 7:- नदरि करे लो बंधा धीर । मार पदे 9/3 पृ 1297
 - 8:- करमि पडे नीसानु न छोडवा । मास की धार, पछड़ी 26 पृ 150
 - 9:- नानक नदरी बाधे, बाधहि दानि न नाह । सिरी, पदे 4/4 वही, पृ 15
 - 10:- नानक नदरी बाधे कबहि न पावहि मानु । सुही, श्लोक 9 पृ 789

पड़ता है। केवल इतना ही नहीं, उन्हें बार बार पर भिन्न मार्गों पर दिखा होना पड़ता है।¹ ऐसे व्यक्तियों की कोई सार तक नहीं पहुँचा।² इसका तात्पर्य यह नहीं कि परमात्मा की कृपा किसी प्रकार के अन्याय पर आधारित है, अपितु गुरु नानक के अनुसार यह कृपा - दृष्टि केवल उन्हीं के ऊपर होती है जो सत्य मार्ग के अनुगामी होते हैं। जो सत्य मार्ग को त्याग कर कुमार्ग पर चलते हैं, वे सदा के लिए परमात्मा की कृपा से वंचित हो जाते हैं।

उपर्युक्त उद्धरणों के सम्पर्क में हमें केवल यह कि प्रसाद और कृपा के रक्षान पर कई स्थानों पर गुरु नानक ने "करम" शब्द का प्रयोग भी किया है। "करम" अरबी का शब्द है और इसका सीधा रूप में व्यावहारिक अर्थ है - मेहर, कृपा, दया, अनुग्रह, प्रदान। "करम" करने वाले [कृपा] को "करीम" कहा जाता है। अल्लाह के लिये करीम शब्द कुरान में अनेक स्थानों पर प्रयुक्त हुआ है, परन्तु "करम" शब्द का प्रयोग उक्त अर्थों में कुरान में नहीं हुआ। फारसी इस्लामिक साहित्य में इसका प्रयोग अत्यन्त हुआ है। "करम" के इनाम-रूप को "करामात" कहा जाता है। अपने विशेष अर्थों में करामात प्रभु की ओर से तत्त्वों के परिवर्तन और सहायता हेतु की गयी कृपामयी धमकार प्रधान किया है।³ ऐसे तो समस्त इस्लामिक विचारधारा में "करम" की भावना पर बहुत जोर दिया गया है परन्तु इस्लाम के रहस्यवादी सूफी साधकों में "करम" [प्रदान] को सत्य सिद्धि का एक मात्र उपाय माना गया है। अल्लाह के अतिरिक्त रक्त और सुरिद्धि की कृपा को भी महत्त्व दिया गया है।

परमात्मा की कृपा के साथ-साथ व्यक्ति के नैतिक विकास तथा परम ज्ञान के लिये मुसलमान गुरु धारणा में गुरु की कृपा पर भी जोर दिया गया है।

1:- मन्दिर उषही जे करे सुलताना वासु कराइया । वासा की वार पढी 16
पृष्ठ 472

2:- के लिये मन्दिर न आवई त वासु न पुठे के । जय, पढी 7, वादि ग्रन्थ, पृष्ठ 2

3:- वादर इस्लामोपिडिया वासु इस्लाम, पृष्ठ 216

गुरु नामक से बहुत पहले गोस्वामि ने गुरु कृपा जरा चन्द्रमा * की स्थिरता मानी है।¹ भरघरी गुरु की कृपा से ही नाम ज्ञान में लीन होना मानता है।² सत कबीर को गुरु की कृपा जरा ही समस्त ज्ञान की उपलब्धि होती है।³ और ऐसा नाम स्वी धन प्राप्त होता है जो गुरुमुरारि भी साथ जा सकता है।⁴ सुरदास ने कहा * सुरदास प्रभु तुम्हारी कृपा से पाप कुछ तु छोरे *⁵ कहा है, वहाँ साथ ही *गुरु प्रसाद होत यह जगति सरसठ छस प्रवीन *⁶ कछर गुरु की कृपा का ज्वार महक स्थापित किया है। डॉ० श्री राम रामा के मलानुसार नारद - भक्ति सूत्र [38] में जिसको महत् - कृपा कहा गया है, वह महान् पुरुषों की कृपा गुरु - कृपा ही है। परन्तु कृ यह कृपा भी भावद् - कृपा से ही प्राप्त होती है। प्रभु की सेवा मात्र कृपा दृष्टि भी यदि भक्त को प्राप्त हो जाए तो गुरु - कृपा भी सकल हो जाती है और सिद्धि भी सुभ बन जाती है।⁷ अन्य सन्तों और भक्तों की छाणी में भी प्रभु और गुरु - कृपा से सम्बन्धित अनेक उक्तियाँ मिल जाती हैं। तुम्हारे *राम - कृपा * प्रश्न में डॉ० श्रीराम रामा ने लिखा है कि प्रभु जिस पर दया करते हैं, उसको लगातार प्रभु कृपा और कल्याण की प्राप्ति होती है। मनुष्य, मुनि और देवता उस पर प्रसन्न रहते हैं। वह गुण - सागर, विनयशील और शिरीषी/कस्ता है और उसका सुख हीन लोकों में फैला है।⁸

1:- गौतम का सूरण घंटा । गुरु प्रसादे चिद भ्या । गोरख छाणी, पृ० 189

2:- गुरु प्रसादे सिद्ध सिद्ध कीजे । [भाव सिद्धों की छाणी, पृ० 204]

3:- गुरु प्रसादि मे सभु किछु सुखिवा । जगदि ग्रन्थ, पृ० 476

4:- हरि जीउ कृपा करे सिद्ध साते जाहा हरि हरि नामु लीउ ।

गुरुप्रसादी हरि अनु पावजो औ छल दिजा नामि छसिजो ॥ जा:प्र: पृ० 479

5:- सुरसागर, सम्पादक राधा कृपा दास, पृ० 170

6:- सुरसागर साराधनी, सम्पादक बाबू राधाकृपा दास, पृ० 170

7:- भक्ति का विकास, पृ० 693

8:- वही, पृ० 374

वस्तुतः भक्ति साधना के समूचे साहित्य में मनुष्य के नैतिक विकास, मोक्ष तथा प्रभु - प्राप्ति में गुरु का महत्पूर्ण योगदान बताया जाता रहा है। अव्यक्तारूपनिष्ठ में गुरु" शब्द की अर्थात् व्याख्या करते हुए "गु" का अर्थ अन्धकार और "रु" का अर्थ दूर करने वाला किया गया है। इस व्याख्या के अनुसार गुरु वह है जो जिज्ञासु के अज्ञान अन्धकार को दूर करे।¹ प्रत्येक प्रकार के अज्ञान को दूर करने वाला और ज्ञान का प्रदाता गुरु है।

गुरु नामक शब्दांगी में गुरु की अव्यक्त वाक्यरूपता बताई गई है। इसके बिना मनुष्य सब कुछ होता हुआ भी कुछ नहीं है। क्योंकि गुरु के बिना उसे न सांसारिक और न ही पारलौकिक लाभ प्राप्त हो सकता है। गुरु नामक ने बताया है कि गुरु के बिना परमात्मा की प्राप्ति नहीं हो सकती,² व्यक्ति को सास्तिक मार्ग नहीं सूझता, स्वर्ग में प्राणी उलझ रहता है,³ मुक्ति अर्थात् तुरीयावस्था की प्राप्ति नहीं होती,⁴ ज्ञान प्राप्त नहीं होता,⁵ भक्ति और प्रेम की भावना उत्पन्न नहीं होती और न ही अन्धकार का भेद स्पष्ट होता है,⁶ गुरु के बिना व्यक्ति को प्रतिष्ठा नहीं मिलती।⁷

"सिद्धोत्पत्ति" के अंत में गुरु के महत्त्व का प्रतिपादन करते हुए गुरु नामक ने निम्नलिखित रूप में कहा है कि गुरु ही सभी वस्तुओं की प्राप्ति स्थल है। अतः गुरु में अछिन्ना कटा और निष्ठा रखनी चाहिए, क्योंकि गुरु के बिना न योग में सिद्धि मिलती है, न मुक्ति होती है और न ही नाम की उपलब्धि होती है।

- 1:- गुरु शब्दरत्नसंग्रहः स्याद्गुरु शब्द स्तान्निरोधः । अन्धकार निरोधित्वाद्गुरु इत्यभिधीयते ॥६१
- 2:- सौरह, अष्टपदी ५/७, वादि ग्रन्थ, पृ 637
- 3:- मारु, श्लोक 6/11 वही, पृ 1030
- 4:- ब्रह्म, पदे 12/रहाड वही, पृ 1172
- 5:- सिरी, अष्टपदी 10/रहाड वही, पृ 59
- 6:- गुरुरी, अष्टपदी 3/2 वही, पृ 905
- 7:- माण की चार, श्लोक 4 वही, पृ 139
- 8:- रामायणी, सिद्ध गौतमि 69 वादि ग्रन्थ, पृ 945

जिना सद्गुरु की प्राप्ति के व्यक्ति को अत्यन्त दुःख सहन करना पड़ता है। ऐसा व्यक्ति जीवन के खोल में धार कर और सांसारिक प्रयत्नों में उलझ कर अंतोगत्या मृत्यु को प्राप्त हो जाता है।¹ गुरु के जिना सारा सकार हुआ हुआ ही समझना चाहिए।² गुरु - विहीन बड़ - से - बड़े और राक्षसात्मि देवता, राजी, राजा आदि को भी कष्ट सहन करना पड़ता है। क्या ब्रह्म, क्या बलि और क्या राजा हरिश्चन्द्र, शिरण्यकशिपु, दुर्योधन, जन्मे जय, वीर, केनी, चाण्डूर आदि सब के शिरस का कात के प्रमाण है कि गर्ह करने के कारण ही वे अपने गुरु को पहचान न सके। गुरु के जिना उनकी रक्षा जिनी ने नहीं की और गुरु के जिने जिना उनके गर्ह का निवारण भी न हो सका।³ वस्तुतः जिस अमृत सागर की प्राप्ति के निमित्त व्यक्ति जन्म धारण कर एक जात में आया है, वह अमृत गुरु के पास है।⁴ गुरु के दर्शन मात्र से अज्ञात तीर्थों के स्नान का फल प्राप्त हो जाता है⁵ और उसकी रिजात मात्र सुने से मनुष्य की सामान्य बुद्धि ही रत्न, जवाहर और माणिक्य का कोरा हो सकती है।⁶ गुरु के स्वयं का चित्रा करते हुए गुरु नामक ने कई स्थानों पर परमात्मा की समस्त राक्षियों और गुणों को भी गुरु में आरोपित करने का प्रयत्न किया है। जैसे प्रतीकों में गुरु और गोविंद में ऐसा मात्र भेद भी नहीं रहा है। सब व्यक्ति के लिए पृथ्वी लोक पर निवास कर रहा स्वयं परमात्मा है। सारांश यह है कि गुरु और ब्रह्म में कोई भेद नहीं है। जैसे गुरु की प्राप्ति भी प्रभु की कृपा दृष्टि से ही संभव हो सकती है।⁷

1:- जिनु सत्गुरु से जोगु न होई । जिनु सत्गुरु भे सुकति न होई ।

जिनु सत्गुरु-भे नाम पाछा न जाई । जिनु सत्गुरु भे महा दुःख पाई ।
2:- ^{कर्म} कर्म गुरु हुआ सकार । मातृ की धार, रत्नोक 2 ^{बागुः, पृ 945} ^{वही, पृ 138}

3:- गळी, अष्टपदी 8 आदि ग्रन्थ, पृ 224

4:- जिनु जन् निधि कारणि तुम जगि जाय सो अमृत गुरु पाही जिउ ॥

सौरठ, पदे 9/1 वही, 598

5:- कसकि तीरथ मज्जा गुरु वस्तु परापति होइ । सौरठ पदे 7/2 वही, पृ 597

6:- बलि विधि रत्न जवाहर माणिक्य के एक गुरु की सिद्ध सुनी, जनु, पळी 6
वही, पृ 2

7:- अदरि करे ता सत्गुरु मिने । प्राप्ति नाक भवतु तरे ।
आसा, पदे 18/4 वही, पृ 394

सेवा - भावना :-

गुरु ध्यानी में सेवा का अत्यधिक महत्त्व प्रतिपादित किया गया है। सिद्ध - गुरुओं ने जीवन - यापन के लिये काम पर विशेष ध्यान दिया है। प्रत्येक धार गुरुओं की उत्सवाधिकार परम्परा में गुरु धर्म की कृति में सेवा - भाव को प्रमुख स्वीकार किया जाता रहा है। लोक कल्याण के प्रत्येक काम में सेवा का महत्त्व स्पष्ट है। विश्व के किसी भी प्रमुख आधार शास्त्र में इसे देखा जा सकता है। यह एक प्रकार की बड़ी जीवी भावना है। मनुष्य का प्रत्येक कार्य अहंकार - युक्त होता है। सेवा की भावना ही अहंकार को नष्ट कर सकती है क्योंकि अहंकार धृष्ट - गूढार के समान है और सेवा प्रकारा है। अहंकार अपने - आप के लिए अथवा अपने-अपने में जीना है सेवा से दूसरों के लिए जीवित रहा जाता है। जब तक व्यक्ति अहंकार तथा अपने-अपने की भावना को नष्ट नहीं करता तब तक वह सेवा करने का गौरव प्राप्त नहीं कर सकता। सेवा करने की इच्छा प्रत्येक व्यक्ति के मन में उत्पन्न नहीं हो सकती। सही प्राप्ति के लिये उसे कुछ आवश्यकता है। अपने कोई सौखीन व्यक्ति ही स्वीकार हो सकता है, जिसे सत्य स्वरूप परमात्मा की आराधना की हो, जिसे कभी दूरे क्यों जाने मार्ग पर पाव न रहा हो, जिसे सदैव धर्मानुप्राणित कार्य किया हो, जिस ने सांसारिक बन्धनों को तोड़ दिया हो और जो अत्याहार कर अपने जीवन की अवधि काट रहा हो।

।:- सेवा कीती सौखीर जिनी सधौ सधु विजाख्या ।

जोनी सै वेरु न रजिओ करि सुखिनु धरमु कगइजा ।

जोनी दुनीजा सीडे बंधा अनु ध्यानी भौड़ाखाख्या ।

सुं बहलीसी जलत मिल देखिह छुडिह सखाख्या ।

सखिजाई सहा पाख्या ।

आसा की धार पठड़ी 7 आदि ग्रन्थ, पृ 465

सेवा के फल और महत्त्व पर प्रकारा डालते हुए गुरु देव ने बताया है कि बिना सेवा के मुख्य सास्तिक फल उष्ण मौल - पद को प्राप्त नहीं कर सकता। सेवा ही केवल कर्म है।¹ इसके द्वारा परमात्मा का सेवा बना जा सकता है।² सेवा का कार्य प्रत्येक व्यक्ति करने की सामर्थ्य नहीं रहता। सेवा तभी कर पाता है जिसे परमात्मा स्वयं प्रेरणा प्रदान करता है और सेवा के बिना परम तत्त्व प्राप्त नहीं किया जा सकता।³ सेवा - कार्य द्वारा ही परम तत्त्व प्राप्त होता है।⁴ इस प्रकार गुरु नानक ने सैनार में व्यक्ति के नैतिक विकास तथा परम कर्म की प्राप्ति के लिये सेवा कार्य पर अधिक जोर दिया है।⁵

बाबाई व्यक्ति :-

गुरु नानक किसी विशिष्ट मानव - बाबाई की रक्षणना के लिए संबन्धीत है। उनके सम्मुख सबसे बड़ी समस्या "कूट की परित"। कूट की दीवार। को टिन्न - भिन्न कर मुख्य को सदा चारी बनाया था।⁶ गुरु नानक ने ऐसे सर्व गुण सम्पन्न बाबाई व्यक्ति को " गुरुमुख" की संज्ञा से अभिहित किया है। सैनार के महान विचारकों ने जिस व्यक्ति में अपने निर्धारित बाबाई को आरोपित किया है, प्रायः कोह - ज - कोह विरोच नाम भी देने का प्रयत्न किया है।

-
- 1:- किनु सेवा फु उबहु न पावसि सेवा करणी सारी। मारु, पदे 10/2 पृ० 992
- 2:- जेते जीव तेते सभि तेरे किनु सेवा फु जिसे नाही ॥ जाला, पदे 9/4 पृ० 354
- 3:- सेवा करे तु चाकर होह। सुही, पद 2/3 सुही, पृ० 728
- 3:- तेरी सेवा तो करे जिस नौ सेधि तु सारि।
- किनु सेवा जिने न पावजा ह्ये भरमि कुबारि। मारु, अष्टपदी 9/3 पृ० 1011
- 4:- सुख होये सेव कमान्नीजा। सिरी, पदे 33/3, जादि ग्रन्थ, पृ० 26
- 5:- सिद्धि हुनीजा सेव कमारि। ता दहाह केसु पावरी।
- कहु नानक बाहु कुडारि। सिरी पदे 33/4 जादि ग्रन्थ, पृ० 26
- 6:- किब सचिकारा होरी किब कूडे सुटे पावसि। ज्यु, पठड़ी।, सुही, पृ०।

कहीं जैसे Superior man, कहीं Wise man, कहीं High Souled man
 कहीं Superman. तथा कहीं पुरुषोत्तम तथा परम मनुष्य कहा गया है।
 गुरु नामक ने अपने आदर्शों का जिन व्यक्ति में आरोपण किया है वह "गुरुमुख"
 है।

गुरु नामक का कथन है कि माया में रहकर माया से उतीत रहना
 गुरुमुख व्यक्ति का सर्वप्रमुख गुण है।¹ "सिद्ध गौतम" में गुरु कति ने योगियों
 को आदर्श योगी बनने के लिए जो उपदेश दिया है, वह उनके आदर्श पुरुष की
 कल्पना का स्पष्ट परिचय प्रस्तुत करता है। जैसे जल में रहते हुए भी ऊपर निर्दिष्ट
 रहता है और जैसे मुग्धा नदी में तेरते हुए भी ऊपर रहता है उसी प्रकार आदर्श
 योगी अपनी "गुरुति" को "शुद्ध" में टिका कर माया के प्रभाव से मुक्त रहते
 हुए भ्रमसागर तर जाता है। परन्तु गुरु नामक का आदर्श व्यक्ति केवल अपनी
 उन्नति अथवा मुक्ति से सम्बन्धित नहीं, वह एक सामाजिक प्राणी है, अतः अपने
 जन्म को वह लम्बी स्मृति और लार्क समझता है यदि वह अपनी मुक्ति के साथ-
 साथ सौति और दुःख का भी उद्धार करता है।⁵

गुरु नामक का आदर्श व्यक्ति वह है जो अर्थात् गुरु की सौति प्राप्त
 करता हुआ प्रभु के प्रेम - रंग में रंग रहता है, जो किसी अन्य सत्ता को न मान
 कर शब्द द्वारा हरि के पञ्चानता है, जो अपने मन की भावना को मार कर
 अनन्त में अनुरक्त होता है और जो गुरु द्वारा निर्दिष्ट कर्तव्य का पालन करता
 है।⁴ गुरु मुख व्यक्ति सत्यस्वरूप परमात्मा से उरता है, पवित्र परमात्म को प्राप्त

1:- जैसे माहि निरजि रहीरे जोग ज्ञाति ह्य पाही । सुही, पदे 8/1 पृ 73।

2:- जैसे जल माहि कमलु निरालमु मुगगारि नैतानी ।

गुरुति सबदि भ्रमसागर तरिरे नामक नामु उजाणी । रामली, सिद्धांत 9
 पृ 958

3:- जैसे जल बिबले सीतारे । गुरु सबद बीघारहि रहहि निरारे ।

आदि तरहि सौति कुल सारहि तिन सकल जनु जधि अहवा । मारु, सोलहे

4:- गुरुमुखि रामनामु, जपि हिरदे सख्य लेनी हरि जाकी ।
 गुरुमुखि निरालः हरिदुःखः हरिदुःखः साक्षा सबदि सनाह मनि साक्षा तिनु रोगु
 गहवा ।
 18/11 पृ 1032
 राग भेद पृ 1125

नामक हरि जन अनिदिनु निरमल जिन कउ करमि नीसाणु पछवा ।

राग भेद पृ 1127

करता है, रोम-रोम से हरि का ध्यान करता है और तत्त्व स्वयं हरि में ही समाहित हो जाता है।¹ यह अष्टसिद्धियों और समस्त बुद्धि का स्वामी होता है, सब्बी छिटेक बुद्धि का होने के कारण यह भ्रमागर से सर जाता है, बड़े बुरे की धाम को समझता है, प्रवृत्ति, निवृत्ति मार्गों को भी भाँति जानता है, दुारों² के भ्रमागर से पार उतारता है और शब्द के द्वारा स्वयं मुक्ति प्राप्त करता है।

गुरुमुख शारकों, स्मृतियों और देवों के ज्ञान से परिचित है, घभीतर का भेद जानता है, धेर-धिरौछ की सभी धिलावों को समाप्त कर देता है, राम-नाम के रंग में रंग हुआ परमात्मा स्वी स्वामी को पकवानता है।³ यह ईश्वर निर्जन के नाम को प्राप्त कर अकार को शब्द के द्वारा नष्ट कर देता है, तत्त्वस्वयं परमात्मा के गुणों की गाला हुआ उसी में अन्तर्हित रहता है। उसकी सत्त्वाम से प्रसिद्धा कड़ी है और उसे सभी लोकों की सुख प्राप्त होती है।⁴ गुरुमुख यम-कास के प्रभास को नष्ट कर जल को जीत लेता है और उसे परमात्मा के दर पर पराजित नहीं होना पड़ता।⁵

1:- गुरुमुखि साकेज भउ पाये । गुरुमुखि अछु छाये ।

गुरुमुखि निखुन हरि गुण गाये । गुरुमुखि पवित्र परमादु पाये ।

गुरुमुखि रोमि रोमि हरि धियाये । नामे गुरुमुखि साधि समाये । रामजी,
सिद्ध गौसटि 29 पृ 941

2:- गुरुमुखि अजर सिधी सधि बुधी । गुरुमुखि भजनु तरीजे सब सुधी ।

गुरुमुखि सर अपसर छिधि जाणे । गुरुमुखि परधिरति नरधिरति पदगणे ॥

गुरुमुखि लारे पारि उतारे । नामक गुरुमुखि सबदि निरतपारे ।

3:- रामजी, सिद्ध गौसटि, 37 पृ 942

4:- लही 42 पृ 942

5:- लही 71 पृ 946

गुरुमुखि म्नु जीता लामे मारि ।

गुरुमुखि सागु रथिया उरधारि ।

गुरुमुखि जगु जीता जमकागु मारि सिधारि ।

गुरुमुखि दराव न जाये धारि ।

गुरुमुखि मेनि मिनाप सौ जाणे ।

नामक गुरुमुखि सबदि पछाणे । रामजी, सिद्ध गौसटि 71

वादि ग्रन्थ, पृ 946

गुरु नामक ने श्री रामचन्द्र के लंका पर विजय प्राप्त करने की छटना के स्पष्ट जारा गुरुमुख का महत्त्व प्रतिपादित करते हुए बताया है कि गुरुमुख ने विद्याला की कृपा का सेतु बाँधकर देह स्वी लंका जीत ली है। जैसे कामाधिक वासनाओं स्वी देहों को बहुत दुःख हुआ है। गुरुमुख राम ने अकार स्वी रावण की मार दिया है। यहाँ शिभीका का भेद बताया गुरु का उपदेश है। चन्द्रगुरु गुरु मुखों ने समुद्र से पापियों स्वी पत्थरों को तार दिया है और तैलीस करोड़ मनुष्यों का उदार किया है।¹

गुरुमुख को कुछ अच्छा नहीं लगता, क्योंकि जो सत्यस्वल्प में अनुकूल हैं उनको सत्य ही रुचिकर लगता है।² गुरुमुख व्यक्ति को कभी पराजय का मुँह देकर नहीं पड़ता।³ यह गुरु की शिवा में विद्याल रखकर लंका में अपने - आप को अतिथि के समान समझता है। यह हरि उस में मग्न हुआ परमात्मा के द्वार पर, लीकृत होता है।⁴ ऐसा व्यक्ति न जन्मता है न मरता है और न ही वायामग्न के चक्र में पड़ता है। यह परमात्मा के द्वार पर प्रतिष्ठा सक्ति और मर्मादा - पूर्वक जाता है।⁵ यह व्यक्ति वाक्याज्ञान के का स्वयं अर्थात् जागता रहता है।⁶ अर्थात् हरि - भक्ति के लिए सर्वेक सदैव रहता है।

1:- गुरुमुख बाँधियों सेतु विद्याले। लंका छूटी देत सीतापे।

रामचरि मारिजी अरि रावणु। भेदु भीका गुरुमुख परचाङ्गु।

गुरुमुख साहरि पाहणी तारे। गुरुमुख कोरि तैलीस उधारे।

रामकली सिद्ध गोसलटि 40, कृपा: प्र: पृ 942

2:- शिरी, पदे 21/4 लही, पृ 22

3:- मुक्ति महा सुख गुरु सबदु बीधारि

गुरुमुख कदे न जाके हरि। रामकली, सिद्ध गोसलटि 39, लही, पृ 942

4:- कति, अष्ट पदी 8/7 जादि ग्रंथ पृ 1191

5:- शिरी, पदे 14/4 लही, पृ 19

6:- मारु, सोलहे 9/4 लही, पृ 1030

गुरुमुख व्यक्ति के लिये गुरु नामक ने राग - रोग तथा अन्य रोगों का त्याग भी आवश्यक माना है। उसका मन भक्ति में लगा हुआ अज्ञान की निद्रा से जागता है।¹ उसको किसी प्रकार का खोर घुट नहीं सकता,² जबकि रोग उत्तु अज्ञान की निद्रा में लीपा रहता है अज्ञानमन में भटकता रहता है।³ दुःख - सुख से बचने के लिये गुरुमुख के पास सदैव शीतल का कवच रहता है,⁴ जिस को धारण करने से वह अमर होकर साक्षात्कृत सुख - दुःख से निर्भिन्न हो जाता है और अपना वास्तविक स्वर प्राप्त कर लेता है।⁵

गुरु नामक ने गुरुमुख के स्वरूप का प्रतिपादन स्वकाव्यक शीतल में भी किया है। दुकान के स्वरूप के द्वारा उन्होंने गुरुमुख के वाणिज्य - व्यापार को स्पष्ट करते हुए बताया है कि उसका मन धार है, मन बन जाता है और वहाँ सब साक्षात्कृत ढंग से सत्य का व्यापार हो रहा है।⁶ कचेर सोदे में तो हानि की सीमायता हो सकती है, परन्तु गुरुमुख का वाणिज्य प्रभु की वरदा के अनुसार होता है, जतन जतने दुःख की शक्ति सदैव रहित रहती है और उसी वय के भय स्वी हानि की सीमायता की-सीमा समाप्त हो जाती है।⁷

छेली के स्वरूप द्वारा भी गुरु नामक ने गुरुमुख की महामत्ता पर प्रकाश डाला है। गुरुमुख की छेली में परमात्मा का भय भूमि है, पठिकता, सीधने के लिये जान है, सत्य और संतोष, जोलने के लिये बने हैं, नम्रता जान है, धिस्त जान

1:- गुरुमुखि राग सुवाद जन तिखामे । गुरुमुखि दुहु मन भासी जगे ॥

2:- सुही, अष्टपदी 4/6 वाःगुः पृ० 792

3:- रामली, अष्टपदी 3/6 वही, पृ० 903

4:- दुःख सुख ही से भर निराने गुरुमुखि सीलु स्नाहा है । मारु, सोलहे 12/ 8
पृ० 1032

5:- सुख दुःख ही से अमर अतीता गुरुमुखि निज एक पाखा । मारु, सोलहे 17/8
पृ० 1033

6:- रामली, सिध गोलटि 38 पृ० 942

7:- मारु, सोलहे 12/10 पृ० 1032

जाने वाला है, परमात्मा का ध्यान भूमि की नमी वाली अवस्था है, परमात्मा को मिलने की भावना बोंने की सही कृत्तु है, हरि का नाम बीज है, परमात्मा की कृपा ब्रह्म-युक्त भूमे का देर है। ऐसी ऐसी को छोड़कर दुनिया का रोज सारा कार्य-व्यापार मिथ्या है।¹

उक्त श्लोकों के अतिरिक्त गुरु जी ने गुरुमुख व्यक्ति के आध्यात्मिक विचार और परिहार का चित्रण भी किया है। गुरुमुख की बुद्धि माता है, स्तौष पिता है पठिकला का समय भाई है, लज्जा और सुरति सास-सुर है, कृपा-रूप करनी स्त्री है, सत्की का पैर विचार का लज्ज है, सांसारिक विषय-वासनाओं का विद्योग अच्छा त्याग विचार है और सत्य उस विचार से उत्पन्न सन्तान है।²

समस्त रूप से गुरुमुख व्यक्ति का उत्तरेक्षण बेगामी चरित्र के समान होता है, परन्तु बाहर से सत्त्वता स्त्री कृपा प्रतीत होता है। उसका परमात्मा से प्रेम होता है और परमात्मा के दर्शनों की प्राप्ति के विचार में वह सदा लीन रहता है। वह परमात्मा के प्रेम में कभी झूँटता है, कभी रोता है और कभी धुन भी कर जाता है। सत्यस्वस्व स्त्री के अतिरिक्त गुरुमुख को किसी अन्य की परवृत्ति नहीं है। वह परमात्मा के ज्ञान को जाने वाले मार्ग पर चलाता है, जहाँ से मार्ग का सर्व मांगता है और जब परमात्मा देता है तभी वह जाता है।³ सब तो यह है कि जिन्होंने एकाग्र मन से परमात्मा का ध्यान किया है, उन्होंने ही इस संसार

1:- रामकृष्ण, श्लोक 13, पृष्ठ 955

2:- माता मति पिता स्तौषु । सतु भाई कर् एवु विद्येयु ।

कृपा है विष्णु कर्णु न जाह । सतु कुररति की मति नहीं पाह ।

सत्य सुरति दुर्ब सतुर भर । करनी कामणि करि म नर ।

साहा संयोग सीबाहु विजोगु । सतु संतति कहु नामक जोगु ।

गडड़ी, पदे 3 आदि ग्रन्थ, पृष्ठ 192

3:- आत्मा की धार, श्लोक पद

धरी, पृष्ठ 474

में कुछ प्राप्त किया है। ऐसे व्यक्ति स्तार में मिलते हैं, उनके समीप यमराज भी नहीं जा पाता। गुरु - रास्य की कर्माहं के द्वारा जो हरि के चरणों से छुड़ जाते हैं, उनका जन्म - मरण समाप्त हो जाता है। ऐसे व्यक्ति गुरुमा द्वारा हरि का नाम हृदय में धारण करके हरि-स्त और हरि - फल प्राप्त कर लेते हैं।¹ गुरु पुत्र प्रत्येक व्यक्ति नहीं बन सकता। वही पुरुष जो सौभाग्य को प्राप्त कर सकते हैं, जिन्हें परमात्मा की कृपा - दृष्टि होती है। ऐसे पुरुष निर्मल, अवरन्धर और परिपूर्ण होते हैं और संस्तुत के स्तार में गुरु और गोविंद का ही स्थ होते हैं।² जिन्हें परमात्मा को वे जान अच्छा पहचान लेते हैं, अस्तोगद्या उत्ती के समान हो जाते हैं और उनका मनुष्य शरीर तार्क हो जाता है।³

1:- आसा, अंत 4/2 आदि ग्रन्थ, पृ 438

2:- गुरुमुखि राम नाम गुण गावहि जाकड हरि प्रभु नदरि करे ।

ते निरका पुख अवरन्धर पूरे ते जा मछिपुर के गोविंद हो ।

मार्क , अष्टपदी 8/11 पृ 1014

3:- जिनि जाता सो रिम ही जेहा । अति निरमास्तु सी जसि देहा ।

रास्यली, अंतार 10 , वही, पृ 951

गुरु नामक काव्य का सांस्कृतिक अध्ययन

अध्ययन अध्याय :-

गुरु नामक काव्य : सामाजिक नैतिक मूल्य

अष्टम अध्याय:-

गुरु नानक काव्यः सामाजिक नैतिक मूल्य :-

सामाजिक नैतिकता का सम्बन्ध व्यक्ति के सामूहिक जीवन से रहता है। समाज के प्रत्येक व्यक्ति में परस्पर सामंजस्य स्थापित रहने के लिये प्रत्येक व्यक्ति को अपनी स्वतन्त्रता का कुछ अंश समाज के लिये त्याग करना पड़ता है। समाज में रहते हुए व्यक्ति निरंकुश भाव से अपनी इच्छा पूर्ति नहीं कर सकता क्योंकि उसे अन्य व्यक्तियों के अधिकारों तथा कर्तव्यों का भी ध्यान रखना पड़ता है। सामाजिक व्यवस्था के सुचारु तथा समृद्धि स्थापित के लिए नैतिक मूल्यों का अत्यन्त महत्त्वपूर्ण योगदान रहता है।

गुरु नानक की सामाजिक नैतिकता का आधार सम्यु मानव-जीवन है। इस कुम्भज आदर्श का अध्ययन तत्कालीन सामाजिक परिवेश में देखा जा सकता है। गुरु नानक का उत्पत्तन ऐसे समय में हुआ था जब भारतीय जनता अन्धपत्तन के गर्त में थी। उस समय देश में मुसलमानों का राज्य निरन्तर बृह होता जा रहा था। उदार से उदार मुसलमान शासक में भी धर्मान्धता बृह बृह कर रही हुई थी। "लारीक-ए-दाब्दी" के लेख ने सिकन्दर मोदी की मुसलमानों से प्रशंसा की है, "

सुलतान सिखन्दर अत्यन्त यातनायी शासक था। उसका स्वभाव अत्यन्त उदार था। वह अपनी उदारता, कीर्ति और नज़्दता के लिए प्रसिद्ध था। जो सड़क - भ्रष्ट जगत् - बंगार में कोई स्थिति नहीं थी। धार्मिक और गुनी व्यक्तियों से वह सम्बन्ध रखता था।¹ किन्तु श्री जेम्स के अनुसार सिखन्दर की यह न्याय - प्रियता और उदारता स्वीकर्ता से युक्त थी। उसकी यह न्यायप्रियता और उदारता अपने सहस्रकर्मियों तक ही सीमित थी।² इस तथ्यवर्षित उदार सुलतान के राज्य में ही बोजन को मृत्युदंड दिया गया था जिसका अन्वय केवल इतना ही था ^{कि उसने यह कहने का दुर्लक्षण किया 2 या कि उसका धर्म उतना ही ही था सख्खा है जितना कि इस्लाम।}

गुरु नानक ने इस पत्तोन्मुख स्थिति का धर्म अपने काव्य में बड़ी स्पष्टता तथा निर्मयता से किया है :-

कलि जाती राजे का सार्ध

धरमु पंछ करि उडरिवा ।

कहु अमावसि सधु खंडना

दीसे नाही कह खडिवा

सउ भासि विपुषी होई

"जाधेर" राहु न कोई ॥³

एक अन्य स्थल पर गुरु नानक ने धर्म किया है कि कलियुग में लोग दुस्ते के मुँह वाले हो गये हैं और उनका हाथ धरमु मुरदे का भासि हो गयी है। अर्थात् इस युग में लोग दुस्ते के समान जानधी हो गये हैं और निरक्षर तथा बेईमानी से पेशा करते हैं। वे छू - बोल-बोल कर झूठे हैं :-

कलि होई दुस्ते गुषी

जापु होवा मुरदारु

कहु बोसि बोसि भक्कणा

1:- पद्मपुराण वाक का खालसा, धार्व्यम्, । धनु भुक्ता जेनर्जि, पृ 29

2:- भासि विपुषी शास्त्र, ट्युनार्ड वाक का सन्तत, पृ 191

3:- आदि ग्रन्थ, पृ 145 । धार मात ।

घुका धरन बीषाक ।
 जिम जीवधिवा पति नही
 गुह्य नदी सोच
 सिद्धिवा होठे नानक ।
 करता करे सु होठ ॥
 रना होईवा बीषीवा
 पुरत होए संखाद ।
 सीस सीसु सुभ भनी ।
 खाण खाण, अहाणु ।
 सरमु गहवा धरि आपणै
 पति उठि छी नाति ।¹

भारतीय जीवन में धर्म को नैतिक दृष्टियों का आधार माना जाता है ।
 जब धर्म की स्थिति पल्लोन्मुख हो रही हो तो सामाजिक व्यवस्था का अस्तित्व
 भी संकट ग्रस्त हो जाता है । इस प्रकार के अन्धकारपूर्ण युग में मानवीय सम्बन्धों
 की परस्पर रागात्मकता का सुस्पष्ट होना स्वाभाविक है :-

नानक दुनीवा केती होई ।
 साकडु मितु न रहीजो कोई
 भाई वीही केतु घुहाळा
 दुनीवा कारणि दीनु गवाळा ॥²

इस सामाजिक पल्ल का एक कारण सत्कालीन राजनैतिक व्यवस्था थी ।
 गुरु नानक एक रथ पर लिखते हैं कि एक समय राजागण सिंह के समान [सिंह]
 तथा घोडरी कुत्ते के समान लोभी हैं, जो अन्धविश्वास रात्रिपूर्वक सोई हुई जनता
 को जाकर पीड़ित करते हैं । राज्य के सेवक और नौकर अपने नाकूनो से प्रजा को
 धीर - धीर कर उतका डून करते हैं ।

1:- आदि ग्रन्थ, पृ 1242 [चार सारी]

2:- आदि ग्रन्थ, पृ 1410 [सलोक धारा ने लकीक]

राजे सीह मुहम्मद कुत्ते । जाह जगजन केते सुते ।

चाकर नख्खा पाहन्दि^{दा} रसु पितु कुति हो घटि जाहु ॥¹

गुरु नानक ने जमी भास को एक अन्य रूप गरा भी प्रस्तुत किया है :-

लखु पापु दुई राजा मळता

बहु होवा सिक्दार ।

कामु नेबु सदि पुठीवे

बहि बहि करे सीघार ।

जही रयति गिधान² चिहणी

भीरि भरे मुहदार ।

गुरु नानक के इस दर्शन में तत्कालीन राजाओं और उनकी शासन-व्यवस्था का पूरा - पूरा यथार्थ चित्र प्रस्तुत हुआ है । इस चित्रण की परम्परागत नहीं कहा जा सकता, क्योंकि यह दर्शन न केवल अत्यन्त सजीव है अपितु जल्दी पुष्टि इतिहास से सततता से की जा सकती है । यह सही है कि उस समय सत्ता मुसलमान शासकों के हाथ में थी, किन्तु गुरु नानक अपने दर्शन में सत्तासुद्ध व्यक्तियों का इसलिए विरोध नहीं करते कि वे मुसलमान थे बल्कि गुरु नानक उन सभी शासकों और शासन-व्यवस्थाओं के विरोधी थे, जो अपना कर्तव्य भूल कर अन्धाय पथ पर अग्रसर थी ।

इस समय बाबर के आक्रमण³ ने भारतीय समाज की स्थिति को अत्यधिक दयनीय बना दिया था । सन् 1521 ई० में जलमे ऐमनाबाद पर आक्रमण

1:- आदि ग्रन्थ पृ० 1288 । मार मार ।

2:- आदि ग्रन्थ पृ० 468 । राग जाला ।

3:- सुरासन समान कीजा हिंदुस्तान ठराहुवा ।

जाये दोस न देई करता जसु करि मुहु चहापवा

एली मार परई कुरलाने तेँ दरदु न आपवा ।

करता हँ समता का सौह ।

जे सज्जा सज्जे कर मारे ता मनि रोसु न लोई । रजाड

सज्जा सीहु मारे पे छो । समे ता पुर सौह ॥

आदि ग्रन्थ, पृ० 360 । राग जाला ।

कहते उसे नष्ट - भ्रष्ट कर दिया । स्त्रियों की दुर्दशा की गयी । गुरु नानक ने ऐम्नाबाद के आक्रमण को स्वयं देखा था । उन्होंने उस रोमाचकारी दृश्य का बड़ा दृश्य विदारक चित्रण किया है । वे व्यक्त करते हैं कि जिन स्त्रियों के सिर की मांग में पट्टी की ओर उस मांग में सिन्दूर डाला गया था , उनके सिरों की केत राशि जैसी से मुंड की गयी और वे क्षुब्ध झुगड़ित हो रही हैं । जो स्त्रियाँ मकानों में निवास करती थी , उन्हें अब बाहर भी खेले का स्थान नहीं मिलता है । जो स्त्रियाँ गरीबों के द्वारे जाती थी और सड़कों पर रमना करती थीं, उनके गले में रस्सी- रस्सी पड़ी हुई है और उनके मोती की लड़ियाँ टूट रही हैं । गुरु नानक ने बताया है कि मुसलमानों ने हिन्दुओं तथा मुसलमानों किसी को भी नहीं छोड़ा । गुरु नानक का कथन है कि "जिन स्त्रियों की दुर्दशा मुसलमानों ने की, उनमें से कुछ तो हिन्दू स्त्रियाँ थीं, कुछ तुर्क स्त्रियाँ , कुछ भाटियों तथा कुछ लड़कियाँ थीं । इनमें कुछ स्त्रियों अर्थात् मुस्लिम स्त्रियों के सिरों के बरतक फाड़ दिए गए और कुछ को अर्थात् हिन्दू स्त्रियों को मोत के धार उतार दिया गया ।"

1:- जिन सिरि लोहनि पटीवा मानी पाह लीक ।

ते सिर काती मुनीअनि गल विधि जाते छुडि ।

मल्ला अंदरि होदीअ छुणि बहणि न मिलनि लुदरि ।

.....

सिनु गलि मिलावा पाहवा सुरनि मोत लरीअ ।

छु जोअनु दुह छेरी होए जिनी रहे लु लाह ।

दुता नो पुरमाहवा ते छे पति गवाह ॥ वासा, अष्टपदी ॥१-४ पृ 417

2:- छ विद्याणी अर सुखाणी भटिवाणी लुराणी ।

छना पेण सिर कुर पाटे छना वासु म्हाणी ।

जिसे छी छरी न जाहवा तिन छिउ रेणि विहाणी ॥

वासा, अष्टपदी ॥२/६ वादि ग्रन्थ, 418

पराजित पक्ष की दयनीय स्थिति के अतिरिक्त गुरु नानक ने उस आन्दोलन का उल्लेख भी किया है जो भारतीय नारियों को आक्रमणकारियों के दुर्व्यवहार के फलस्वरूप सहन करना पड़ा। बाबर के सेनिकों ने मुसलमान वक्ता हिन्दू नारियों में किसी प्रकार का अन्तर न मानकर इन दोनों को एक समान अपनी साम्राज्य पूर्ति का साधन बनाया गुरु जी के अनुसार बाबर पाप वक्ता जल्म की बारात लेकर काबुल से आक्रमण करने के लिए आया है और कर्मकर्म दान मांगता है। शर्म और धर्म दोनों छि गये हैं और सर्वत्र डूब ही प्रधान होकर फिर रहा है। कादियों और ब्राह्मणों को कोई नहीं पूजता। उनके स्थान पर विवाह का कार्य - सम्पादन होताना कर रहा है। मुक्ति तम नारियाँ दुःखी होकर कुरान पढ़ती हैं। जैसे अतिरिक्त अन्य ऊँची और नीची हिन्दू जाति की नारियों की भी यही स्थिति हो रही है।

गुरु नानक के मतानुसार इस आक्रमण का कुकारण हमारे पास है। बाबर तो निमित्त मात्र है। जैसे स्पष्ट है कि गुरु नानक सामाजिक नैतिक दृष्टियों को प्रमुक्त स्थान देते हैं। यदि समस्त भारतवासियों का सामाजिक अर्थः पतन न होता, वे स्वार्थी न बन गये होते तो कोई कारण नहीं था कि वे बाबर से पराजित होते या लूटें या कि बाबर आक्रमण करने का दुःसाहस ही न कर पाता। लोग महाजनी सृष्टि के थे, परस्पर बूट खोद मच चुकी थी। गुरु नानक ने इस प्रवृत्ति का तिरक कर करते हुए एक स्थान पर वर्णन किया है :-

जु जदि कारणि की छिगुती जन जर कुंती सुवाई ।
पाप बाबु लोके नाही मुखा साधि न जाई ।
जिस नो आपि सुवाए करता सुमित्तय चीगि आई ।²

1:- पाप की जी से बाबु बाबु जोरी की दानु ते लालो ।
सरमु धरमु दुह अपि लोए कुं फिरे परधानु ते लालो ।
काजीवा बाबुवा की गति छी अदु पड़े सेलानु ते लालो ।
मुसलमानीवा पड़हि कष्ट मदि करहि सुवाए ते लालो ।
जाति स्नाती होरि सिंघाणीव र एहि भी लेके लाले लालो ।

सिंघा पदे 5/1 पृष्ठ 722

2:- आसा, अष्टपदी 12/3

छही पृष्ठ 417

इसी प्रकार धर्म-संग्रह की स्थिति ने शासकों को दिशाहीन बना दिया था।¹ वे अपने कर्तव्य से विमुख होकर दान - हीन जनता की ओर उदासीन ध्यान नहीं दे पा रहे थे। इस प्रकार की राजनीतिक परिस्थिति में समाज के समस्त क्षेत्रों में एक अराजकता का शासनचक्र व्याप्त था। जिस राजनीतिक स्थिति से समाज में न्याय तथा व्यक्ति के अधिकारों की सुरक्षा की जानी चाहिए यदि वही दान - शौक्य का शासन बन जाये तो सामाजिक ढाँचे के नैतिक मूल्यों में असन्तुलन होना स्वाभाविक है। गुरु नानक ने इस संकट ग्रस्त सामाजिक स्थिति को सुधारने का भव्य प्रयास किया।

गुरु नानक के समय भारतीय जनता मुख्यतः धर्मों के प्रभाव में दो सामाजिक छंटियों में विभक्त थी - हिन्दू और मुसलमान। इसमें कोई सन्देहबन्धी है कि गुरु नानक ने यत्र - तत्र मुसलमानों की सामाजिक स्थिति और स्वभाव पर प्रकारा उल्लास है किन्तु अधिक समय हिन्दू समाज के स्वभाव चित्रण पर लगा है। उनकी तीव्र दृष्टि से समाज का कोई एक भी तब नहीं था। गुरु नानक मात्र समाज सुधारक नहीं थे, उनका वास्तविक कार्य मानवधर्म की स्थापना करना था। मनुष्य का वास्तविक कल्याण उनके जीवन का सर्वप्रमुख उद्देश्य था। किन्तु धर्म सुधार से समाज - नैतिकता को बना नहीं लिया जा सकता। संतुष्ट "समाज की धारणा करने वाले तब धर्म हैं और समाज है स्वर्तन्त्र का ज्ञान रखने वाले व्यक्तियों का समष्टि स्वरू। कर्तव्याकर्तव्य का विवेक करने वाला शास्त्र नीति शास्त्र कहलाता है। नीति शास्त्र धर्म का प्रधान अंग है। सामाजिक व्यक्ति का धर्म के इस अंग से पूर्ण परिचित होना परमावश्यक है। इस प्रकार व्यक्ति समाज और धर्म दोनों का मिलन बिंदु है। यही कारण है कि जब धर्म का ह्रास होने लगता है। तब समाज भी दूषित हो जाता है।² गुरु नानक देव के समय में राजनैतिक एवं सामाजिक संकीर्णता एवं अत्याचारों और अनाचारों का पूरा

1:- सादा सुरसि गवाखा रगि त्वासे धार ।

बाबर वाणी फिरि गई कुरू न रोटी बाह । जसा राग पृ० 417

2:- ज्वीर की विचारधारा : डॉ० गोविन्द विद्यावत , पृ० 318

कारण धार्मिक स्वीकर्ता थी। उस काल के हिन्दू और मुसलमान दोनों ही अपने धर्म की उदार सार्वभौमिक मान्यताओं को धुत्कर सामुदायिकता के गहरे में पड़ गए थे। इन बातों का प्रभाव सामाजिक संघटन पर पड़ना आवश्यक था। मुसलमानों के अत्याचारों ने हिन्दुओं के अनुदार धर्म को और अधिक अनुदार बनाकर धर्म व्यवस्था को स्वीकर्ण और अविष्णु बना दिया। सामाजिक रक्षण के प्रयत्न ने धर्म के सामान्य आचारों को व्यवस्था के रूप में सामुदायिकता में बल दिया।

धर्म के स्वीकर्ण स्वरूप के इन प्रयत्न हो जाने पर धर्म का सामान्य रूप दब जाता है। उसका मुख्य उद्देश्य इमरत: विस्मृत हो जाता है। साध्य का रक्षण साधन से होता है। यह धर्म का वस्तुतः विकृत रूप है। किन्तु जैसे - जैसे स्वीकर्ण धर्म अधिक विकृत होने लगता है तो उसकी प्रतिक्रिया के रूप में धर्म का साधारण - सहज रूप पुनः बल पकड़ता है। इससे मानवधर्म की पुनः प्रतिष्ठा होने लगती है। गुरु नानक के समय धर्म का सहज वक्ता साधारण रूप पूर्णतया नष्ट हो चुका था। और उसके रक्षण पर हिन्दू और उल्लेख: इस्लाम धर्मों का पारदर्शपूर्ण रूप ही प्रतिष्ठित हुआ था। सर्वत्र निषिद्ध अधिकार व्याप्त था। गुरु - कवि ने अपने समकालीन युग को कलिया² मानते हुए इस समय के धर्म का बड़ा व्यापक वर्णन किया है।

1:- उत्तरी भारत की सत परम्परा, परशुराम चतुर्वेदी, पृष्ठ 406

2:- सती पापु करि सतु कमाहि । गुर दीखिआ हरि^{देवता} जाहि ।

इसतरी पूरखे ज़रिजे भाइ । भावे जावउ भावे जाउ ॥

सासतु खेदु न माने कोह । जापो जाये पूजा हाह ॥

काजी बोह के बहे निवाह । पैरे तखी करे सुहाह ।

चदी ले के छु गवाह । जे को पुठे ता पड़ि सुगाह ।

तुरक मंत्र कनि रिदे समाहि । लोक मुहावरि चाड़ी जाहि ।

छड़का दे के सुवा होह । जेसा हिंदू वेजहु कोह । ।

जोगी गिरही जय विभूत । जागे पाठे रोखहि पुतु ॥

जोगु न पाइवा ज्वाति गलाह । किनु करणि सिरि छाहं पाहं ।

नानक कलि का एहु परवाणु । जाये जाणु जाये जाणु ॥

रामकली, श्लोक पृष्ठ 95।

3:- सारंगी, श्लोक 2। आदि ग्रन्थ, पृष्ठ 242

गुरु नामक ने ब्राह्मणों उच्चा पंडितों के आडम्बर - पूर्ण और सारहीन रोग - भ्रम का जोर खोल करके हुए बताया है कि वे धार्मिक ग्रन्थों का पाठ करते हैं, किन्तु उनमें मिलित रहस्य को समझने का प्रयत्न नहीं करते । उनकी उच्चनी पूरु पर आधारित होती है, वे परमात्मा की भक्ति में लीन नहीं होते ।² वे प्रतिष्ठों को स्नान कराते और छोते हैं और सत्यचातु उनकी पूजा में प्रवृत्त होते हैं, परन्तु जब तक गर्व का निवारण नहीं करते तब तक परमात्मा के साथ उनका साक्षि मिलन नहीं होता ।³ ऐसी भक्ति के द्वारा वे स्वर्ग में रातों राती भूमि के सीध रहे हैं ।⁴ धर्म - ग्रन्थों के पाठ, तीर्थ - स्नान, पूजा आदि सब मिथ्या हैं ।⁵ अस्तुतः सबे नाम के बिना तिलक और यज्ञोपवीत का कोई महत्त्व नहीं है ।⁶

धर्मगंडी ब्राह्मणों के कृत्यों पर प्रकारा डालते हुए गुरु नामक ने बताया है कि वे मस्तक पर टीका लगाते हैं, कमर में शोली पहन्ते हैं किन्तु उन के हाथ में हुरी है और जातु के लिए छोटे-बड़ाई के समान हैं । वे नीले वस्त्र पहन्कर सुनों के दरवारों में मान्यता प्राप्त करते हैं, मोचों से प्राप्त धान्य का लेहन करते भी पुराणों का पाठ करते हैं । कुलमान शालकों के यहाँ कामा पठ कर स्नान फिर कर्मे का मति खाते हुए भी अपने वापु को पवित्र समझते हैं । चौका देकर स्वीर सीध देते हैं और जिनी का स्पर्श¹ करते जिससे कि अपवित्र न हो जाये । अस्तुतः वे अपवित्र शरीर से मलिन कार्य करते हैं, वे मन से दूटे हैं किन्तु बुझे अज्ञेय करते हैं । सत्यस्वय की आराधना के बिना वे सास्तिक पवित्रता

1:- सिरी, अष्टपदी 2/6-7, आदि ग्रन्थ, पृ 1242

2:- बिलास, अष्टपदी 2/4 वही पृ 832

3:- रामजी, अष्टपदी 4/3 पृ 904

4:- कति पदे 9/1 पृ 1171

5:- गुरु विरासना कउ कउ सावतु गोवरि सण्णुन जाई ।

छोती ठिका से जममाना जानु मोछा जाई ।

कतिरि पूजा पठिदि कतेवा सियु सुखा भाई ।

जोडीसे पाछेठा ॥ वाता की वार समोठ 33 पृ 471

6:- नामक सबे नाम किनु बिना टिका बिना लु । वही पृ 472

को प्राप्त नहीं कर पाते ।¹

शु नामक ने ब्राह्मण के लिये भौतिक आदर्श का स्वरूप प्रस्तुत करते हुए बताया है कि ब्राह्मण जेठ तो तभी तक कायम है जब तक ज्योति शरीर में विद्यमान है । अतिसव नाम रमण के छोटी ओर टीका बनाओ क्योंकि यही परलोक में सहायक होगा । माया को जगाकर पूजा और प्रेम बनाओ और एक परमात्मा के अतिरिक्त अन्य किसी को मत देखो । तब की पहचान को गमन स्थित जगम कर की प्राप्ति समझो । भाल को भोजन बनाओ जिससे भय और भ्रम नष्ट हो जायेंगे । ब्रह्म - कृति को अपना रक्त बनाओ, इससे कामादि धोर नहीं लगे। एक प्रभु को जानना ज्ञात का तिलक बनाओ और अन्तर में ब्रह्म धर्म को स्थिर बनाओ । क्योंकि न तो परमात्मा अपारो अथवा कर्म काठों से अक्षुब्ध किया जा सकता है और नहीं ही पुस्तकों के पाठ से परमात्मा का अनुपादन किया जा सकता है । अष्टाङ्ग, पुराण, धार वेद उन परमात्मा के वेद को नहीं पा सकते । केवल सद्गुरु ही ब्रह्म का साक्षात्कार करा सकता

:- उचि पुरी ज्ञान का सार ।

नील सङ्घ पठिरि होचरि परमाणु । मोठ धामु से पूजि पुराण ॥

अभारिवा काहुन करत जाणा । सके उपरि जिनै न जाना ।

दे के छावा कटी कार । उपरि वाह केटे बुझार ।

मनु भिटे से मनु भिटे । मनु कनु जगडा फिटे ।

तमि फिटे केह करेनि । ममि कुठे पुनी करेनि ॥

कहु नामक मनु बिजाखे । उचि होवे ता मनु पाखे ।

जाला की धार, पृष्ठ 472

हे ।¹ एक अन्य प्रकरण में गुरु देव ने ऐसी ठे स्पष्ट जरा शक्ति को वास्तविक कर्मों का सम्पादन कर सम्मार्ग पर जाने का उपदेश दिया है कि हाथों बद्धा सेवा - सृष्टि को कर्म की माला बनावो और उसमें मन को युक्त करो तथा हरि नाम स्वी अमृत से क्यारी को सीधो और भरो, तभी तुम वास्तविक माती के बन पावोगे । काम - लोभ को लुके बनावो और इन्हीं से भरती मोड़ो । पैरे करने से सुख की प्राप्ति होगी और साधना कभी व्यर्थ नहीं जाणी ।² एक अन्य

1:- वाक्का ब्रह्मा म्नु हे शोती । गिजानु जेठु छिजानु कुमाती ।

हरि नामा ज्नु जाचउ नाउ । गुर परसादी ब्रह्मि समाउ ।

पाठि जेता ब्रह्म बीषारु । नामे सुधि नामो पड़ुठ नामे च्नु वाचारु ॥

बाहरि जेठु जिकु जोति हे नामि । शोती छिजानामु समासि ।

वेध उंके जोके निचही नामि । छिणु नामे होरि करम न मासि ॥

पूजा प्रेम माख्या परजाति । एको देवहु उरु न मासि ।

बीने त्तु गमन का दुजारा । हरि सुधि पाठ पड़े बीषार ॥

भोजन भाउ भामु भू भाने । पाहुकरा छिधि चोरु न लागे ।

सिक्क सिक्काटि जाणे प्रभु च्नु १ बुधे ब्रह्म अंतरि छिजेहु ।

जाचारी नही जीतिया जाच । पाठ पड़े नही जीमति पाच ॥

अटवली च्नु भेहु न वाख्या । नामक सतिगुरि ब्रह्मु छिजाख्या ॥

जामा रण पदे, 20 , पृ 355

2:- कर हरिखट मान टिठ परोवहु त्तु भीतरि म्नु जोचहु ।

अंशु सिंधु भवहु छिजारे त्तु माती के होचहु ।

कामु लोभु दुव करहु काले मोठहु भरती भाई ।

छिठ मोठहु त्तु सुख सुख पाचहु किरु न मेतिया जाच । ।

कालि, पदे 9/2-3, पृ 1171

पर्याप्त में भी गुरु जी ने ब्राह्मण के नैतिक आचारों के अनुस्य उनके स्वयं का चित्र चित्रित किया है।

इसके अतिरिक्त गुरु नानक ने सन्यासियों और साधुओं में व्याप्त पाखंड पूर्ण आचरण का उल्लेख करते हुए उनके लिये भी नैतिक आचारों का प्रति-पादन किया है। एक स्थल पर उन्होंने बताया है कि "मममुझ" सन्यासी किसी भी प्रकार के सामान्य पूर्ण आचरण के कारण अपना सब त्याग देता है और पुनः उच्च पूर्ति के लिय दूसरों के घरों की ओर लाकता है। इस प्रकार वह अपने गुरुदेव की को नष्ट कर देता है। सतगुरु के मेल के बिना वह दुर्गति के भ्रम में लिप्त रहता है। देवा - देवान्तरों में भटकता है, धर्म - ग्रन्थों का पठन - पाठन करता है परन्तु शान्ति के विषयों में उसकी लुब्धा और भी अधिक बढ़ती जाती है। वह इस नाशवान शरीर के द्वारा शब्द को नहीं पहचानता और परगुओं के समान केवल अपने पेट को ही भरता है। गुरु छोड़कर वह अपने स्वयं ही सेता है और भिक्षु का देवा बना लेता है। वह धर्मों को फाड़कर अंध और लोभी का स्व दे लेता है और स्वयं हर - हर में भीख मागने पर भी लोगों को त्याग का उपदेश देता है। वह वस्तुतः मन से अंधा है और उसी अपनी प्रतिष्ठा नष्ट कर दी है। माया से प्रीति होने के कारण वह शब्द को नहीं पहचानता और इस प्रकार अपने जीवन स्वी रूप के लक्ष में धार जाता है। ऐसे मनुष्य के भीतर तो वस्तुतः लुब्धा की आग जल रही है, परन्तु इस रहस्य का ज्ञान गुरु के द्वारा प्राप्त होता है। यह सन्यासीराज जानकर शरीर पर विभूति करता है और माया का मार्ग लाकता

।:- लो ब्रह्मणु जो लिई ब्रह्म ।

जु तसु संसु क्माये करसु ।

सीस सीसोपु का रहे करसु ।

हंज लोडे होडे मुसु ।

लोर ब्राह्मणु पूजणु ज्ञानु ।

सगोक चारों से बडीक 16 पृ 1411

है। यह एक परमात्मा को अन्दर - बाहर नहीं देखता और यदि कोई उसे वास्तविकता का बोध कराए तो यह डूब ही जाता है। बाठ करने के साथ - साथ यह मुँह से डूब भी बोलता है। यह नाम स्मरण नहीं करता और ऐसा फिर बिना भ्राता यह जैसे कुछ प्राप्त कर सकता है।

इसी प्रकार गुरु नामक ने कापड़ी, मोती जादि साधुओं का भी चिन्ता किया है :-

कापड़ी साधु :-

हाथ कमलु का पड़ीका मणि तुलना उपजी भारी ।
 इसकी लखि करि कामि धियापिजा धिनु ताब्या पत्नारी ।
 सिद्ध करे करि सखु न चीने लपटु हे बाजारी ।
 अंतरि धिनु बाहरि निभराती ताजमु करे सुवारी ॥²

मोती साधु :-

मुँह मुलाह जय सिद्ध बाकी मोनि रहे अभिमाना ।
 मरुवा जैसे दहधिय बाये धिनु रत आत्म गिखाना ।
 अमृत जेठि महा धिनु पीठे माधवा का देवाना ।
 किरतु न मिटई हुकमु न बूझे परतुवा माधि समाना ।³

इस प्रकार गुरु - कवि ने धर्म के इन प्रतिनिधियों के पुराचरण का खंडन करते हुए व नये लिये नैतिक आदर्श प्रस्तुत किए। गुरु देव के अनुसार लक्ष्मी संन्यासी का स्वल्प इस प्रकार होना चाहिए :-

-
- 1:- मारु, अष्टपदी 7/1-4 जादि ग्रन्थ, पृष्ठ 1013
 2:- मारु, अष्टपदी 7/6 वही पृष्ठ 1013
 3:- मारु, अष्टपदी 7/5 वही पृष्ठ 1013

सो सन्निवासी जो सत्गुरु सेवे विषयु जाय गयाए ।

छाक्य भोजन की वास न करई अर्थात् भिजे सो पाए ।

कैसे न डोले किमा अणु संघे साम्यु नामि जाए ।

अणु गिरही सन्निवासी जोगी जिवरि चण्णी भिनु जाए ।

वास निवास रहे सन्निवासी एक्यु सिउ लिख जाए ।

हरि रसु पीये ता साति जाये जिन हरि लाडी जाए ।

मन्या न डोले गुरमती कुंजे आनुराधि रहाए ।

ग्रिह सरीरु गुरमती छोडे नासु पदारथु पाए ।

इसके अतिरिक्त गुरु नामक ने पार्ष्णी, उदासी, अकृत आदि साधुओं के लिये भी नैतिक आदर्श प्रतिपादित किए हैं :-

पार्ष्णी :-

सो पार्ष्णी जि काख्वा फजाले ।

काख्वा की आनि इक्यु परजाले ।

सुपने धिन्दु न देखे करना ।

किनु पार्ष्णी जरा न मरणा । ²

उदासी :-

सो उदासी जि पाले उदासु ।

अरइ उरइ करे कीरं निरंजन वासु ।

कैरं सुख की पाए गति ।

किनु उदासी का पड़े न अणु । ³

1:- मारु, अष्टपदी 7/7-8 पृ० 1013

2:- राममती, रसोक 7 पृ० 992

3:- राममती, रसोक 6 पृ० 992

अवस्था :-

सो अडकती जो हूँ वापु ।
 भिखिया भोजन करे सतापु ।
 कलह परण महि भीखिया करे ।
 सो अडकति सिवपुरि रहे ।

चेरागी :-

सो चेरगी जिउटे इवमु ।
 गान मंज महि रोये धु ।
 ते चेरगी सन्न समानि ।

गुरु नानक ने सत्कालीन जैन धर्म के शास्त्राचार्यों पर भी चर्च की है। एक स्थल पर उन्होंने बताया है कि वे सिर के बाल नोच कर गन्दा पानी पीते हैं और सूता भोजन मागि मागि कर खाते हैं। वे अपना मन फेलाकर मृत से उसकी दुर्गन्ध लेते हैं। पानी देखकर सहम जाते हैं और भेड़ों के समान बाल नुकाते हैं। वे किसी प्रकार की सांताणिक मर्यादा का पालन नहीं करते। शोकाकुल व्यक्तियों के सदृश सदैव दुःखी अवस्था में देखते हैं। उनकी कमर से प्याले बन्दे रहते हैं और हाथों में सूत की बनी मार्जनी होती है। आगे पीछे पवित्रत्व रूप में खते हैं। त तो वे भोगी हैं, न जंम, न काड़ी हैं न मुत्ता। परमात्मा के मारे हुए वे तिरस्कृत अवस्था में रहते हैं। उनका समूचा समुदाय ही जिड़ड़ा हुआ है। वे यह नहीं समझते कि जीवों को मारने और जीवित करने वाला तो परमात्मा स्वयं ही है। परमात्मा के बिना अन्य कोई भी जीवों की रक्षा नहीं कर

1:- रामकली, श्लोक 5, आदि ग्रन्थ, पृ 952

2:- रामकली, श्लोक 8, वही पृ 953

सकता । शिवा के भक्तों के स्तनादि भी नहीं करते । अस्तुतः मनुष्य के जीवन में जो का क्या महत्त्व है, यह तथ्य है नहीं समझते । "मत्तार की चार" में गुरु नानक ने जो प्रकार जो तैमियों का स्वरूप वर्णन करते हुए उन्हें शब्द - साक्षात् का महत्त्व बताकर उनके लिये भी नैतिक आदर्श की स्थापना की है :-

रिम जाति न पति न करु कम्पु मत्तारजा ।

मनि लूहे के जाति लूहा साखा ।

किन्तु सबदे बाचन न किन्ही पाखा ॥

गुरमुखि कौकणार सधि समाखा ॥

हिन्दु धर्म के समान यह नानक को इस्लाम - मत की भी यथेष्ट

जानकारी थी । कृपा - सिद्ध ब्रह्माह की अनुभवात्म्यता और परमोच्च्यता

प्राप्त उदरान में दृष्टव्य है । ³ गुरु देव का दृष्टिकोण हिन्दु - धर्म तथा इस्लाम

दोनों के प्रति समान रहा है हिन्दु धर्म ग्रन्थों के साथ साथ इस्लामिक धर्म - ग्रन्थों का भी उन्होंने उल्लेख किया है । इसी प्रकार हिन्दु

1:- मात की चार, श्लोक ७७ ४६ जादि ग्रन्थ, पृ 150

2:- मत्तार की चार, पङ्क्ति 16 , वही पृ 1285

3:- बाबा जगद् गुरु जगद् गुरु । पाकीनार्थ पाक बाह तथा परवाकिाक ।

तेरा हुम्पु न जानी केवल सिद्धि न जानी कौर ।

ये सत साहर मेकीवहि सिद्धि न पुजावहि रौर ।

कीमति किने न पारखा सनि सुणि सुणि जाकहि सौर ।

पीर पे कामर साकक साकक सुहदे उरु सहीद ।

सेह मत्तार काजी मुग बरि खेत सहीद ।

बरकति रिम कर आली पखे रहनि दरद ।

सिरी, अष्टपदी , जादि ग्रन्थ, पृ 93

4:- देव न पारखा पंडरी जि होवे मेहु पुराणु ।

खलु न पाखी कादीजा जि सिद्धि मेहु कुराणु ।

जु पङ्क्ति 21 , पृ 5

और इत्यादि विचारों और रीतियों का भी एक - साथ विचार किया है।¹ यह धार्मिक विधि - विधानों के प्रति गुरु नामक को किसी प्रकार की कोई आशंका नहीं थी, भले ही वे किसी भी धर्म से सम्बन्धित क्यों न हों।

गुरु नामक ने इस्लाम धर्म के सम्बन्धीन मुखियों, अर्थात् काजियों और मुल्ता लोगों का आचरण बहुत निम्न जोटि का बताया है। काज़ी लोग लम्बी शू, माला, फेरते हैं और न्याय का इन्जा करते हैं, फर्मानु हुन लेकर सब को गैला देते हैं और यदि पैसा करने पर उन्हें पूजा जाता है तो कोई न कोई शर्तों की बात सुनाकर सन्तुष्ट कर देते हैं।² वे हुन जोकर हराम की कमाई करते हैं।³ गुरु नामक के लिए इन प्रकार का प्रस्ताव आश्रय है। अतः उन्होंने उनके रूतों पर इन काज़ियों के नैतिक आचरण को उजा उठाने के लिये अपने विचारों को प्रतिपादित किया है।⁴ उनका उक्त है कि सच्चा काज़ी अथवा मुल्ता वही है जो परमात्मा का नाम जानता है, जिसे अपने - मन का त्याग कर दिया है और जिसे नाम को ही एक मात्र आधार बना लिया है।⁵ जो माया से अपने चित्त को उलट लेता है और गुरु की कृपा से जीवित अवस्था में ही अर्थात् को मास्कर मर जाता है।⁶

गुरु नामक ने एक मुसलमान के लिए भी नैतिक आशंकाओं की स्थापना की है। उनके मतानुसार मुसलमान कहलाना बहुत कठिन है, क्योंकि यदि कोई सच्चा मुसलमान है, तभी वह अपने - आप को मुसलमान कहलाने का अधिकारी बन सकता है। सास्तिक मुसलमान अपने के लिए सर्व प्रकार का व्यवहार कीजिए

1:- अयु पठड़ी 11, आदि ग्रन्थ, पृ 3

2:- काज़ी होर के बने निजाह । फेर लम्बी करे कुदाह ।

छली ले के अयु गवाह । जेनी पुठे ता पहि सुगाह ।

रामली, श्लोक, 1, पृ 93।

3:- कादी कहु जोलि म्हुदाह । अनासरी, पदे 1/2 आदि ग्रन्थ, पृ 662

4:- माच की धार, श्लोक 8 वही पृ 141

5:- सिरि, पदे 28/2-3 आदि ग्रन्थ पृ 24

6:- काज़ी तो जो उलटी करे । गुरुपत्तादी जीवु मरे । अनासरी, पदे 1/3

के दीन को प्रेम करना है । दूसरे, उसे अपनी कमाई में से गरीबों को दान बाँधि देकर उसे अपने को पैसा नैक बनाना चाहिए जैसे मोटे काँच उतार कर उसे साफ किया जा ता है । तीसरे, दीन के अनुज्ञा चकर सही मुसलमान होने और उम्म मरणा के भ्रम को नष्ट कर दे । चौथे, परमात्मा की रक्षा को शिरोधार्य करे । पाँचवे, परमात्मा को स्तुतिपूर्वक मानकर अपने मन की भावना को नष्ट करे और छठे, समस्त प्राणियों के प्रति दया की भावना मन में रखे ।¹ तभी यह सच्चा मुसलमान बन सकता है । पहले साय साय गुरु नानक ने समाकालीन धुसी रोजों का चिकन करते हुए भी उनके लिये नैतिक मानकों की स्थापना की । उदाहरणार्थ पुरुषात्मा रोज करने के लिये गुरु नानक का उक्त है कि सत्य की धुरी को जिसका सारा लोहा सत्य का हो और जिसे प्रभु ने स्वयं बनाया हो, सत्य की सान पर पेनी उसके शुभ गुणों की स्याम में रख जाये । यदि उस प्रकार की धुरी से रोज का क्लम किया जाये तो उसका सोभ स्वी रक्त भिन्न जायेगा । उस प्रकार यह रोज क्लम होकर क्लम में समाहित हो जाता है ।² यहाँ गुरु नानक का सदाचार्य की ओर स्पष्ट संकेत दे रहे हैं ।

1:- मुसलमानु कदाकणु मुसलु जा होव ता मुसलमानु कदाये ॥

कसि उजसि दीनु हरि मिठा मुसल माना मावु मुसाये ।

होव मुसलिसु दीन मुसाणे मरत जीवण काभरमु मुसाये ।

रख की रजाह मी सिर उपरि मरता मी वावु गसाये ।

तउ नानक सरख जीजा भिहरमसि होव त मुसलमानु कदाये ॥

मात की छार, रसोक, अनातरी, पदे पृ 141

2:- सख की काती सवु सवु सारु । बाहुल तिसी अर अवार ।

सखे साण रजाह माह । गुण की केके सिधि समाह ।

सिखा कुठ होये सेवु । मोह सवु ठिकवा सेवु

होव जानु मागे हकि जाह । नानक हरि हीदारु समाह ॥

रायकली रसोक , पृ 956

गुरु नानक ने नमाज़ के आदर्श तथा वास्तविक स्वरूप का चर्चक करते हुए बताया है कि मुसलमानों की वास्तविक नमाज़ें हैं, उनके पांच समय और पांच विभिन्न नाम हैं, परन्तु वास्तविक नमाज़ों का रूप इस प्रकार होना चाहिए - सत्य प्रथम न्याय है, एक की कमाई दूसरी, परमात्मा से सभी का भ्राता मानना तीसरी, नीयत को साफ रखना चौथी तथा प्रभु की प्रशंसा करना पाँचवी नमाज़ है। और यदि इस प्रकार की नमाज़ों के साथ ग़ुम कार्यों तथा भ्रष्ट आचरण का कतमा पड़ा जाय तभी वास्तविक मुसलमान कर्म का अधिकार प्राप्त किया जा सकता है। इसी प्रकार गुरु नानक देव ने मुस्लिम धर्म के सभी अन्य चिन्हों का भी वैतिक तथा आदर्श रूप प्रतिपादित किया है।²

इस प्रकार स्पष्ट है कि गुरु नानक ने धर्म में सदाचरण को अत्यधिक महत्त्व प्रदान किया है। अतः उनके मानकधर्म का स्वरूप सदाचरण और ग़ुम कर्म हैं। उनकी सख्त साखना अथवा सख्त धर्म सद्गुणियों का पुँजीभूत रूप है। इस साखना को सम्मान करने वाला साखक गुरुमुख है जो गुरु नानक का आदर्श रूप पुरुष है। इस प्रकार सदाचरण ही सख्त धर्म है। गुरु नानक स्वीकार के सभी धर्मों को सत्य से भिन्न स्तर का मानते हुए सत्य में भीखर आचार का स्थान निर्धारित

1:- पंजि निवाजा ब्रह्म पंजि पंजा पंजि नाउ ।

पंजिना सगु ज्ञान दुह तीजा केर सुदाउ ।

छउधी नीजति रासि मनु पंजिनी सिफति सनाउ ।

करणी कलमा वाकि के ता मुसलमानु सदाउ ।

नानक जेते कृद्विचार कुंते कुंटी पाउ ।

मात्र की चार, रत्नोक, पृ० 141

2:- गिह्वर मीति सिद्धु ^{मुसल} सगु ज्ञानु कुराण ।

सरम सुनिति सीनु रोजा होहु मुसलमान ।

करणी कावा सगु पीरु कलमा करम निवाज ।

लाखी ता तिनु भावनी नानक खे नाज ।

मात्र की चार, रत्नोक, पृ० 142

करते हैं।¹ ऐसी के एक एक द्वारा से व्यक्ति को भौतिक आचरण का उपदेश देते हुए कहते हैं कि इस शरीर को धरती और गुरु कर्मों को बीच बनाया जाय, परमात्मा को सीधे का ^ज ज्ञान समझ जाय मन ही विनाश हो, और हरि स्त्री फल को हृदय में जमा लिया जाये तभी परम ज्ञान मोक्ष की प्राप्ति हो सकती है।² इसके विपरीत सदाचरण न करने वाले के वाचार् का भी ऐसी के एक द्वारा विचार करते हुए गुरु नानक ने बताया है कि रात और दिन उसकी करीफ और रबी नामक फलों हैं, जाम और डोह बीजों के लिए केत हैं। मोक्ष नही है, छूटे बीज है और मोक्ष का खाने वाला ज्ञान है तथा विचारयुक्त विचार का है। यह व्यक्ति का प्रकार की ऐसी उत्पन्न करता और जाता है। परन्तु जब उसी कर्मों का लेखा मगिा जाया है तो उसका जीवन सदाचरण के अभाव में व्यर्थ सिद्ध होता है।³

गुरु नानक ने किसी एक अथवा अधिकार धीने का विरोध किया है। उनके अनुसार पराया एक पुस्तकान के लिये गुरुज सह तथा विन्दु के लिये माय - हत्या के समान है। गुरु अथवा धीर किसी व्यक्ति का तभी समर्पण करते हैं, यदि

1:- 1:- सचु बोरे सगुनी उपरि सगु वाचार ॥ सिरी, अष्टपदी 14/3 पृ 62

2:- सगु तनु धरती बीसु करमा करौ सभिल अपाउ सारिगि पाणी ।

मनु किरसाणु सभि-दि हरि रिदे पुमाउ से सउ पावसि गनु निरसाणी ॥

सिरी, पदे 26/1 पृ 23

3:- सासणु राति अवाउ दिहु कासु डोसु दुह केत ।

जसु सउ दरोगु बीउ हाली रासु, केत ।

जसु डीसाए ठिकार सगु कुमी करे जाह ।

नानक लेखे मगिाउउतु जौदा जाह ।

रामकली, श्लोक आदि ग्रन्थ, पृ 995

यह धुरे ठाँ से, अनाधरणा पूर्ण रीति से की गई कमायी पर अपने - आप को निर्भर न करे। केवल बातों से धर्म की प्राप्ति नहीं होती, सच्ची कमाई से ही मुक्ति संभव है। अनुचित ढाँ से धनार्जन क्लेश नहीं हो सकता। छुटी बातों से कुछ ही प्राप्त होता है।¹ अस्तुतः सत्य और धर्म द्वारा जो व्यक्ति नाम स्वी धन को प्राप्त कर लेता है, जिसके मूल्य में परमात्मा का निवास है यही गुण सम्पन्न और गभीर है। सांसारिक धन के कारण व्यक्ति को दीक्षित होना पड़ता है, यह धन व्यक्ति का सहायक नहीं हो सकता। जिन लोगों के पास इस प्रकार का धन है, वे शास्त्र में निर्धन हैं।²

अतः स्पष्ट है कि गुरु नामक ने अपनी धर्म - साधना में सदाधरणा को धिरिष्ट स्थान दिया है। सदाधरणा के भी अने दो रूप देखे जा सकते हैं - एक नैतिक आचरण, यथा, धीरज, सतीत, संयम, परीष्कार, ध्या, दास, अमा, शील, समदर्शिता, निर्भयता, निर्वेत्ता, परस्पर प्रेम भाव, उदारता सहनशीलता आदि। और दूसरे निहित आचरण का त्याग, यथा - कामाधिक कामनाएँ, मान, अहं, तुच्छता आदि का निवेद्य। गुरु जी ने अपनी साधना में सर्वत्र नैतिक आचरणों के पालन पर जोर दिया है और निहित धर्मों के त्याग में ही अनुभ्यता का उल्लेख बताया है।

1:- उरु पराध्या नामका उरु धूर उरु गाह ।

गुरुधीर हामा ता भरे जा मुदवाह न जाह ।

गली भितति न जाधी हुटे उरु कमाह ।

मारणा पाहि उरुधम मधि होह उवाधु न जाह ।

नाम की धार, श्लोक आदि ग्रन्थ, पृ 141

2:- सरमु उरुधु देह नामका जो उरु पसे पाह ।

सो उरु तिरु न काधी वे जिनु तिरि छोटाँ खाह ।

जिन के पसे उरु उरु तिरुका मध फलीर

जिन के तिरुदे उ उरुधि से नर गुणी गधीर ।

धार की धार, श्लोक, ली पृ 1288

सम्य करने की बात है कि गुरु नानक एक आध्यात्मिक पुरुष होते हुए भी, उन्होंने सम्पूर्ण समाज के नैतिक विकास की ओर चिरिदृष्ट ध्यान दिया है। उपर्युक्त अध्ययन से हम स्पष्ट कर चुके हैं कि मध्यकालीन समाज के नैतिक विकास का केन्द्र बिन्दु धर्म धारणी तिर गुरु नानक ने धर्म के माध्यम से ही समाज के समग्र मील के लिए सदाचरण अर्थात् नैतिक सुन्दरों की प्रतिस्थापना पर रक दिया। इसी सम्दर्भ में वे धर्म के प्रतिनिधि पंडित, काजी, मुल्ला, रोज के काइयाचारों तथा अनेक आचरण का विरोध करते हुए एक सारकत सुन्दर को प्रतिस्थापित करते हैं। वे सीधे रूप में किसी धर्म का विरोध नहीं करते हैं अपितु व्यक्ति के उस धर्म में, समुदाय में रहते हुए ही उसके नैतिक मानकों का स्वस्थ निर्धारित करते प्रतीत होते हैं।

इसके अतिरिक्त गुरु नानक ने सामाजिक नैतिकता के प्रतिपादन के लिये सीधे समाज, मीलन से सम्बन्धित प्रश्नों पर भी अपने विचार व्यक्त कर दिए हैं। धर्म - व्यवस्था भारतीय समाज का धर्मभित्त की रही है। धर्म - व्यवस्था के दूर में मानव जीवन के उन्नयन और उन्नत सत्तन्धी भवे ही करिष्य तब सुरक्षित रहे हों, किन्तु कालांतर में इसका सामाजिक स्वस्थ और भावना समाप्त हो गई थी और उसका स्थान जाति - पाति के भेद भाव ने ले लिया था। मनुष्य मनुष्य न रहकर केवल ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र बन गया था। डॉ० प्रियेदी ने बताया है कि यदि इन निर्गुण या रत्नों की धारिणियों का सामाजिक अध्ययन के लिए विवेचना किया जाये तो एक बात स्पष्ट- स्पष्ट ही जायेगी कि इन धारिणियों की रूप देने में मध्यकालीन स्तर भेद की कठोरता का बड़ा हाथ है।¹ गुरु नानक ने रति कबीर के समान इस भेदभाव का कठोर विरोध किया।² चरुतः

1:- मध्यकालीन धर्म - साधना, डॉ० सजारी प्रसाद प्रियेदी, पृ० 108

2:- गुरु विरासत का एक भाग गुरु गीतिका संपु न जाई।

धौली छिवा से जपमाली धामु मोछां काई।

अंतरि पूजा पढ़हि केका मीलु तुलना भाई।

छोलीसे पाछंडा। नामि नहि जाहि तरिदा।

है किसी की उत्तम अथवा नीच न मानकर सभी का समान मानते थे।¹ उनके अनुसार नीच यह है जो अपने मानिक अथवा सत्य स्वयं परमात्मा को भुला देता है।² जाति का कोई महत्त्व नहीं है, परमात्मा ही सत्य की परख करते हैं। जातीय अहंकार धिब के समान है और जिसके पास यह धिब है वह उसे ग्रहण करने पर अक्षय ही मर जाएगा।³ डॉ० भाई जोध सिंह ने गुरु - काव्य के सन्दर्भ में कहा है, "प्रत्येक मनुष्य समान है, इसलिये जाति - धाति का भेद समाप्त होना चाहिये। यह प्रथम आधुनिक प्रेम का सिद्धान्त था जिसे गुरुमति ने दुहला से स्थापित किया।"⁴ गुरु नानक ने निस्संकीर्ण भाव से जाति - धाति के विभाजन को ब्रह्म तथा व्यर्थ बताया है।

"कड़ जाती कड़ नाउ । समान जीवा एक छाउ" ⁵ गुरु नानक का कथन है कि जाति जाकर मृत्युपरान्त परलोक में जाति की शक्ति के लिए कोई स्थान नहीं है।⁶ इस चिकित्त में सब में एक परमात्मा की ज्योति को दिखाना समानता चाहिये, किसी की जाति नहीं पूछनी चाहिये।⁷ गुरु नानक कवि ने स्पष्ट शब्दों में बताया कि कृष्ण के यहाँ जाति - जन्म का प्रश्न नहीं पूछा जाता, इसलिये व्यक्ति को नैतिक गुणों का विकास करना चाहिये। व्यक्ति के कर्म ही उसकी जाति हैं।

गुरु नानक वाक्य व्यक्तका को भी व्यक्ति के सहज नैतिक विकास के लिये अनाकरण्य मानते थे। समाज में नैतिक मूल्यों के प्रतिपादन के लिये, समाज को सुचारु रूप से गतिमान करने के उद्देश्य से उन्होंने गृहस्थाश्रम को सर्व केषु

1:- नानक उत्तम नीच न कहै । ज्यु पच्छी 33 पृ०

2:- उत्तम विचारहि ते कम जाति । वाता, पदे 2/4 पृ० 349

3:- जाती दे किवा हवि लहु पखीये । मुहुरा होयें मरीच खीये ।

मान की चार पच्छी 10 पृ० 143

4:- "गुरुमति निरुपाय" पृ० 273

5:- वादि ग्रन्थ पृ० 83

6:- "को जाति न जोरु है को जीउ नो" । पृ० 469

7:- जाणाहु जौसि न पूछह, जाती कीं जाति न है " पृ० 349

8:- "जाति जन्म नह पूछीये सब एक तेहु बताव" । ली १ पृ० 1330

स्वीकार किया है। वे स्वयं विद्यापिबित के तथा उनके सभी अनुयायी उस सामाजिक मानकों का बड़ी निष्ठा से पालन करते थे। क्योंकि गुरु देव ज्ञान से थे जो मन - मुक्त व्यक्ति सेराग्य की शक्ति नहर के आकार में जना कर - वार त्याग देते हैं, वे पुनः उदरपूर्ति के लिये दूसरों के घरों की ओर लाते हैं।¹ वे यति कहलाते हैं किन्तु सांस्कृतिक यति कर्म की युक्ति को नहीं जानते और स्वयं में जना कर - वार उठ बैठते हैं।² उनके स्वयं कृत्यों पर प्रकाश आते हुए मानक ने उनकी साक्षात् को भी स्वयं माना है और उनके विपरीत गुरुद्वी की भक्ति को सदा एवं उभयान्वारी स्वीकार किया है।³

गुरु मानक ने गुरुद्वय को केवल पारिवारिक जीवन तक ही सीमित नहीं रखा। अपितु उसकी कर्तव्य सीमा भी निश्चित की है। उनके अनुसार सांस्कृतिक गुरुद्वी वह है जो शिष्यों कादि का निग्रह करता है जो परमात्मा से जगत्प और समय की भिन्न मंगता है, जो अपने शरीर को कुछ क्षण से युक्त

1:- मनुस्मृत नहरि क सति शिष्येऽप्यवरा के पर हो ।

गुरु-धरमु मयाप सति गुरु न भेदे दुरमति कुन हो ॥ मारु, अष्टपदी 7/1 पृ

2:- वासा की धार, श्लोक आदि ग्रन्थ, पृ 473

3:- जोगी भोगी कपड़ों किआ शक्ति विस्तार ।

गुरु का सबहु न चीनही लु सारु निरंतर ।

बहित पाठे जोगी नित कहि पुराणा ।

अंतरि सत्तु न जाणानी परि ब्रह्म लुकाणा ।

हकि समी मधि लु करि नित तीरथ वासा ।

जापु न चीनहि लाम्की काहे भर उदासा ।

हकि शिष्यु जग करि राखै से जती कहावहि ।

शिष्यु गुरु सबद न छुटही श्रमि कही जावहि ।

हकि गिरही लेक साधिका गुरुमती लागे ।

नामु दामे कुलापु दूह हरि भासि सु जागे ।

वासा, अष्टपदी 14/3-7 पृ 418-19

करता है। इस प्रकार का गृही गीत जन के समान पवित्र होता है।¹

गुरुनाथन के मुताबिक पति - पत्नी के नैतिक आचारों का प्रतिपादन भी गुरु वाणी में किया गया है। गुरु - कवि का कलम है कि जो मान एक स्थान पर रहते हैं वे पति - पत्नी नहीं बने जा सकते, पति - पत्नी तो दो शरीरों में एक स्व के समान, एक ज्योति के समान निवास करते हैं। एक स्थान पर गुरु नाथन ने आदर्श पत्नी का आचार भी वर्णन किया है। वे आदर्श पत्नी को सौभागिनी² तथा अपने आदर्श से अधिक पत्नी को दोहागणी³ कहते हैं। नारी के प्रति गुरु नाथन ने अन्य महत्त्वपूर्ण सन्तों के विपरीत बड़ी ऋणमय भावनाओं का प्रतिपादन किया है। सामाजिक नैतिक मूल्यों के मापदंड में सर्वेक प्रत्येक युग में नारी के प्रति दृष्टिकोण को महत्त्वपूर्ण माना जाता रहा है। गुरु कवि ने नारी के प्रति तिरस्कार, घृणा तथा उपेक्षा के व्यवहार के किन्तु स्वर उठाया। उनके काव्य में स्त्री को समाज का अति समादृत और माना गया है। उनका कलम है कि जिसके कारण स्त्री में दुःख का अस्तित्व संभव हुआ, जिसके गर्भ में दास लेकर मनुष्य ने अज्ञान का प्रकार देखा, जिसके अमृत दुग्धा - नुपान से सभी जीवन प्राप्त किया, उस सर्वजन्मी का तिरस्कार और अनीति तथा कृतघ्नता है।⁴ गुरु नाथन ने सर्वेक अपने नैतिक मूल्यों की रक्षापना में स्त्री को सौमिणी एवं सम्मानित पत्नी, पुत्री, माता तथा बहिन का स्व दिया है।

1:- सौ गिरही जो निरुधु करे । जयु तनु संजमु भीछिआ करे ।

पुन दास का करे सखीरु । सौ गिरही गीत का नीरु । रायसनी, श्लोक 4
पृष्ठ 992

2:- आदि ग्रन्थ, पृष्ठ 788

3:- जा सौहागणि साधी जिअ साधि पिआरु आपणा फिर रावे सदा अरुआरि ।

4:- दोहागणी किआ नीसाणीआ । उअनु सुधीरु फिरि निमाणीआ ॥
वा:प्र: पृष्ठ 72

5:- भठि जमीए भठि निभीए भठि मीणु धीवाणु ।

भठु होवे दोस्की भठु हो राहु ।

भठु मुआ भठु भासीए भठि होवे वीणु ।

सो किउ मंदा आधीरे जिनु जंमहि राजान ।

आदि ग्रन्थ, पृष्ठ 473

सत्य करने की बात है कि सभ्यतावादी सभ्यताओं में गुरु नामक की शक्ति में नारी के प्रत्येक पक्ष का बड़ा सम्मान उक्त छानि प्राप्त होता है। यही कारण है कि पन्द्रहवीं शताब्दी में जाकर के आरम्भ के कारण शिवियों की शक्ति का देकर हूँ गुरु नामक इच्छित हो उठे है।¹ नाभ्योगियों ने स्त्री को शूद्रा, भ्रष्ट एवं तिरस्कार का शिष्य माना है। योगियों ने नारी को माया के समान स्त्री-कार करते हुए काले भस्मक बने रहने का उपदेश दिया है। सभ्यतावादी सभ्यताओं की नारी सम्बन्धी विचारधारा पर भी योगियों का प्रभाव यथा प्रतीत होता है। सर्व कबीर ने नारी को माया माना है। गौस्त नाथ के नाम पर उपलब्ध कति-पय पद्यों में स्त्री को शक्ति कहा गया है, जो पुरुष के सत्त्विक को शक्ति कर देती है।²

गुरु नामक से बहुत पहले हमारे यहाँ स्त्री - प्रकाश का प्रकाश न था। इस युग में समाज में न केवल नारी का अपमान ही कर दिया था, बल्कि पुरुष - शिवीय स्त्री सत्ता का अस्तित्व ही अक्षयित समाज जाने लगा था। सत्ता प्रकाश को पुत्र, यह तो नहीं कहा जा सकता। साहित्यिक अनुमान की दृष्टि से कहा जा सकता है कि कभी प्रेमोन्मत्त कोई पत्नी पति की शक्ति से वृद्ध गयी होगी व तैर धीरे धीरे उसी दुर्दशा को रद्द बनाकर समाज ने मर्यादा और सम्मान देकर अन्य सब शिवियों को न चाहे पर भी शक्ति पति की शक्ति में जाने के लिए शिव्य करना आरम्भ कर दिया होगा।³ प्रकाश जाने पर तो पति की मृत्यु के बाद लोग सोचकर शिव्य को सोचकर शृंगार करवाते और उसके हाथ में

1:- किम सिरी लोहनि परीवा मागी पाह लीकू . . . आदि ग्रन्थ, पृष्ठ 417

2:- दामि काहि कावनि ने आख्या । माई उहे मेरा पुत शिवाख्या ।

गीली लखी को पुन लाख्या । तिम ठाल फुँड तिर लाख्या ।

कावनि हमरी जिदि ने, कावनि हमरी जिदि ने, कावनि हमरी लाख्या

एन कावनि ने सोधि लाई, बदिदि गोरख लाख्या ॥

गौस्ता बाणी, सं० ७० पीलाखर दत्त कृष्णास

3:- किरति लोहिनी स्त्री उठि होई ।

देखा देखी मन हठि जसि जाये ।

प्रिय मंगु न पावै लखु जोनि भ्याये । आदि ग्रन्थ, पृष्ठ 109

सिंहुर लगाकर नारियल बना लें। नारियल लें की रीति पूर्ण हो जान पर लो उसके लिए उन मरणा अनिर्णय हो जाता था। मृत्यु भय से यदि स्त्री लें में सिधित हो जाती लो उसे कुटा ककर अति अपमानित किया जाता था।

गुरु - कवि के अनुसार किसी को उन - मरने के लिए तैयार करना बर्बर बर्खाकार था। उन्होंने उन कृतीति का उर कर धिरोक किया। जलमें बाल्य अभिधान की भावना लो भी नहीं, न ही उन मरने से पति का नेकदम प्राप्त होता है। वेका मन का कठ था, उसके लिए उन कर मन जाना कोई उपयुक्त समाधान नहीं माना जा सकता। पति को परमेश्वर मानते हुए उसकी स्मृति में देहन्य कार लें वाली स्त्री का स्तीका प्रभु - बल्लारों में अंकित जायेगा, केका गुरु नामक का ककन था।² अतः उनका विचार था कि पति की पिला लो उन मरने वाली स्त्री स्ती नहीं, क्योंकि वह तैयारता से मर रही हैं, तबकी स्ती स्त्री लो पति का विरह सहन ही नहीं कर सकती, वह लो स्ती होने की स्थिति तक पहुँचने से पूर्व ही मर जाती।³ जो स्त्रियाँ अपने पति को अपना समझती हैं, उन्हें पति के लो पिला में जलने की क्या आवश्यकता है, वे लो जीती हुई भी पति की विरहाग्नि में जलती हैं, और जो पति को अपना नहीं जानती, उन्हें पिला में जलने का क्या नाम⁴ उनके लिए पति जीए या मरे, वे लो उनके दूर ही भागती हैं।

1:- कामा छात्रिरे मन ककरा ।

अस लठ जरे मरे सिधि पाथिरे लीनो हाथिरे संकरा । वाःःः पृ० 338

2:- जलें न पाथिरे राम स्नेही । विरति स्त्रीगेमि स्ती उठि होई ।

वेका देखी मन हठि जलि जाथिरे ।

पिल लो न पाथे बहु जीमि भ्रारंथ । -

कहु नामक जिमि प्रिठ परमेक कदि जानिजा ।

कहु स्ती दहाह पस्वानिजा । आदि ग्रन्थ, पृ० 165

3:- स्तीजा एहि न आली अमि जो भ्रिजा मगि जलमि ।

नामक स्तीजा आणीअमि जि धिरे घोट मरमि । वाःःः पृ० 167

4:- कला नामि मकेलीजा सेति अमि जलधि ।

वे आणीहि पिरु आण्णा लो लो दुहु मवाधि ।

नामक कल न आणीनी से धिठ अमि जलधि ।

भासे जीवठ के मरठ दुरहु ही भजि नाधि । आदि ग्रन्थ, पृ० 167

वही प्रकार गुरु मानक ने सामाजिक नैतिक आचारों को प्रतिपादन करते हुए अन्य नैतिक आचारों का विरोध किया। बाद प्रथा का विरोध करते हुए गुरु मानक ने बताया कि यदि घोरि उसके उच्चा अन्य किसी अन्याय-अव्ययित एवं अनुचित का है बताया कि पितरों के निमित्त दान में दिया गया तो अगे वास्तविकता का ज्ञान हो जाने पर स्वर्ग में पितरों को घोर कोषित किया जाएगा और जानों के हाथ कट जाएंगी।¹ अर्थात् स्वर्ग के द्वारा अपने पूर्वजों के निमित्त दिया गया दान एक स्वर्ग नहीं मात्र है। अगे धरर वही कुछ प्राप्त होता है जो सार्वभौमिक का द्वारा एक स्वर्ग में व्यक्ति वर्जित करता है।

जन्माकार तथा मरणाकार पर पुरोहितों द्वारा कार्य गयी कुछ प्रथा को गुरु मानक ने न उचित स्वीकार किया है न मूर्खकारी। क्योंकि गोबर, मक्खी, जनाव, का आदि सब के अन्धर जीव विद्यमान हैं। यदि मरणाकार पर ही कुछ रहता है तो इन जन्तुओं को जाने पर एक शाला भी कुछ - युक्त हो सकती है।² गुरु मानक ने अमृत सृष्टा को ही वास्तविक कुछ माना है क्योंकि जी के द्वारा समस्त स्वर्ग का विचार हो रहा है।³ उसके अतिरिक्त गुरु मानक ने बताया है कि मन का कुछ लोभ विद्या का इष्ट, अर्थात् का परमारी के स्व - सौन्दर्य और पर-अन को देना और जानों का कुछ सुखों की निन्दा सुना है।⁴ यह कुछ आचारों के द्वारा - कर्मों द्वारा

1:- वे मोहा का क मुँह मुँह पितरी देह ।

को वस्तु सिखाइये पितरी घोर कोह ।

वहीवहि हय ज्ञान के मुँही पर कोह ।

मानक को लो भिने जि लटे जाने देह । आता की धार श्लोक 35 पृ 472

2:- आता, अष्टपदी 4/8 पृ 413

3:- आता की धार, श्लोक 38 पृ 473

4:- आता की धार, श्लोक 37 पृ 473

नष्ट नहीं किया जा सकता, जो तो वास्तव-ज्ञान ही उत्तार सकता है।¹ कवि कबीर ने भी कहा है कि राम नाम को हृदय में धिक्काने वाले पर कृतक का प्रभाव नहीं पड़ सकता।² कृतक को केवल राम नामों द्वारा गुरु नामक में जन्म लेना, मरना, खाना, पीना सभी ईश्वरीय इच्छा के अंश माने हैं।³

गुरु नामक में अक्षय्य अध्यापन के नैतिक मानकों का भी प्रतिपादन किया है। उन्होंने सकेत आध्यात्मिक शिक्षा को प्राप्त करने पर ही जोर दिया है क्योंकि पहले भिन्न अन्वय पढ़ना व्यर्थ है। मुख्य पढ़ - पढ़ कर पुस्तकों को भी ही गाड़ियों तथा कारों में लाओ, भी ही जैसे कहीं तक निरन्तर चल पड़ता रहे परन्तु वास्तव में नाम साधना का ही महत्त्व है। साक्षात्कृत व्यक्तित्व - पुस्तकों का अध्ययन करते हैं और स्मृतियों का पाठ करते हैं; ठाठ से वेद पुराण पढ़ते और सुनते हैं, परन्तु परमात्म - ज्ञान में अनुरक्त हुए बिना उनका मन नष्ट करवा देता है। पठित लोग पढ़ - पढ़ कर तर्क-वितर्क करते हैं किन्तु भीतरी तन्त्र स्वी करने को नहीं जानते।⁴ संस्कृत जिस व्यक्ति में लोभ

-
- 1:- ज्ञान की धार, रसोक 37 आदि ग्रन्थ, पृ 472
 - 2:- कवि कबीर रामु रिदे धिक्कारे कृतु तिले न होई । आदि ग्रन्थ, पृ 331
 - 3:- सभी कृतु मरु हे हूँ तो जाइ ।
जन्तु मरणा कृतु हे भाने जाइ ।
खाना पीना पचितु हे दितोनु रिजु संवाहि ।
नामक जिन्ही गुरुमुखि बुझिवा तिनका कृतु नाहि । ज्ञान की धार, रसोक-18 पृ 472
 - 4:- पड़ि पड़ि गडी लदी अहि पड़ि पड़ि भरी अहि साय ।
पड़ि पड़ि डेडी बाखी पड़ि पड़ि गडी अ हि सात ।
पड़ी अहि जैते बसत बसत पड़ी अहि जैते नास ।
पड़ी अहि जैती आरजा पड़ी अहि जैते नास ।।
नामक लेते एक गल होरु हउमे जगता जाइ । ज्ञान की धार, रसोक, पृ 470
 - 5:- पड़ि पड़ि पौषी निर्मृति पाठे । . . . गडड़ी अष्टपदी 11/7
पृ 226
 - 6:- पड़ि पड़ि पठितु जाय कळाने ।
भीतरि होवी कृतु न जाने । गडड़ी, अष्टपदी 4/3 पृ 223

और अक्षर आदि लिखते हैं; उस पर ही गुरु को भी मुद्रा करना चाहिये। गुरु द्वारा दिये उपदेश पर विचार कर केवल नाम को धरना और समझना चाहिये। गुरु नामक ग्रन्थ - लिखा को ही महत्त्वपूर्ण स्वीकार करते हैं क्योंकि उनका मत है कि ग्रन्थ लिखा पर विचार करने से ही मुख्य परीक्षारी बन सकता है।² और उस प्रकार के अध्ययन से उसकी मान-प्रतिष्ठा में घुटि होती है।³ साक्षात् लिख स्व से पढ़ा - लिखा व्यक्ति तो लक्ष्य; अपने कर्मों के कारण दंडित किया जाये परन्तु अविनाशित साधु अपने पवित्र कर्मों के कारण कभी भी दंडित नहीं किया जाता।⁴ क्योंकि साक्षात् लिखा तो केवल ग्रन्थ मान ही है।⁵ इस दृष्टिकोण से गुरु नामक के लिए सही अध्यापक भी नहीं है जो ग्रन्थ - लिखा पर सख्त भाव से विचार करता है।⁶ सच्चा अध्यापक नहीं है जो अपने शिष्यों को सच्चा ज्ञान प्रदान करता है।⁷ आदर्श शिष्यों के लिये भी गुरु नामक ने पापों से भय डाना, भाव - भक्ति की याचना करना और सौम्य तथा स्थिर को धारण करना आदि नैतिक गुणों का निर्धारण किया है।⁸ एक स्थान पर गुरु नामक ने बताया है कि मोह को छाकर और पुनः उसे धिक्कार न्याही बनायी जाये, घुटि को, झिल्ले के लिये केवल जागड़, प्रेम को मेकनी और चिन्त को मेकन बनाया जाए और गुरु से घुटकर उस पर विचार - पूर्ण परमात्मा का नाम तथा

- 1:- पढ़िया घुसु आसीये जिस तहु मोधु अक्षरार । माह की वार, पडली 6
- 2:- लिखिवा सीधारी ता पररफनारी । जाला, पदे 25/1 आग्र: पृ 296¹⁴⁰
- 3:- गुरुपत्मादी लिखिवा सीधारे पड़ि पड़ि पावै मानु । परभाती पदे 7/1
- 4:- पढ़िया होये गुनकारु ता बोमी साधु न मारीये । जाला¹³²⁹ की वार पडली 12
- 5:- ऊठे लिख तनु हूये वे कोरै पढ़िवा पठिनु सोरै । जाला पदी⁴⁶⁹ 4 पृ 432
- 6:- रामजी अक्षर 53 वादि ग्रन्थ; पृ 938
- 7:- व सही, अक्षर 53 पृ 938
- 8:- सत्गुरु देखिवा दीखिवा सीमी

मनुसु अरपिबो अक्षरति कीनी । गडली, अष्टपदी 15/4 पृ 227

रत्नम लिखा जाय जिसका कोई अन्त और पारावार नहीं है । ऐसा लेख
लिखने की परमाचार्यकता इसलिय है कि जब कर्मों का लेखा मांगा जायगा,
तो सच्चे प्रमाण के रूप में प्रस्तुत किया जा सकेगा ।¹

एक प्रकार गुरु मानक में सांसारिक विज्ञान अथवा ज्ञान की जैसा
वाक्यात्मिक विज्ञान अथवा प्रश्न - ज्ञान का महत्त्व प्रतिपादित किया है । एक
प्रकार की विज्ञान में "किस्त" और मानक - हित का प्रमुख स्थान है । विज्ञान
और शिक्षार्थी में भी कोई अन्तर न मानते हुए उन्हें सर्वोत्तम सत्कर्मों की निरन्तर
प्रेरणा, संयम, भय और सन्तोष की, प्रेरणा करने का उपदेश दिया गया है ।

1:- सिद्धि, पृष्ठ 6/1 - रत्नम , पृष्ठ 16

गुरु नामक काव्य का साहित्यिक अध्ययन

नया संस्करण :-

गुरु नामक - काव्य : अभियंता शिल्प

नवम अध्याय :-

गुरु नामक काव्य : अभिव्यक्ति का शिल्प :-

भाषा:-

"संस्कृति" का अध्ययन करते समय हम देख चुके हैं कि संस्कृति किसी जाति की उन प्रतिष्ठितियों का नाम है जिन्हें वह सामाजिक सम्बन्ध में कई युगों के परिष्कारों के उपरान्त प्राप्त करती है। भाषणगत शब्द, वाक्य चिन्त्यास, अभिव्यक्ति - कोशिका, लौकिकीयों तथा विविधित शैली आदि सभी से संस्कृति के विविध अंगों पर प्रकाश पड़ता है। एक-एक शब्द अपने गर्भ में जिस विचार-राशि को निहित रखे वह हमारे पूर्वजों की प्रियाप्रणाली, विचार-पद्धति तथा व्यवहार-शैली की ओर इशारा करता है। यदि ये शब्द जीवित हैं तो उनके साथ संस्कृत विचार राशि भी जीवित रहे, और उसी साथ हमारे वह परम्परा भी जीवित रहे जो युगों के अन्तराल को धीरे-धीरे अपनी स्वाकर्म जीवनीयता सामर्थ्य रखती है। ऐच्छिक युग के हरि, क्षुर, देव, राजा, चन्द्र, अग्नि, मित्र, लक्ष्मण आदि शब्दों में हमें उन दिनों की प्रकृत-शक्ति एवं गतिशील भाषा-शैली के दर्शन होते हैं। ऐच्छिक अर्थ जिस विचार पद्धति को अपने साथ लिए वह उसकी सामाजिकता का भी परिचय देती है। वे नहीं चाहते कि हमें कोई पाप का प्रतीक हमारा राजा बने। वे चाहते हैं कि हमारे कर्म केवल कर्म हों। परम्परा जो हमारी जन्म, बन्धु, विवाह सभी कुछ है हमारी उपस्थिति देती बने। उसके अतिरिक्त अन्य किसी का गुणगान व्यर्थ है। इन्द्राणि भू का शत्रु उसी का है, उसी ने हम सब को प्रदान किया है। शरीर और यह विराट् जगत सब के रूप में है जिन्हें देख कर हमें अपना जीवन सब पराङ्मन बनाना चाहिए।

जली से आसोक विहीर्ण होना । यह के सिद्धीत पत्र का प्रमाण यह का हेतु है ।
ऐसे उदात्त समाज की कल्पना हम वैदिक भाषा में प्रयुक्त शब्दों से ही कर लेते हैं ।
यदि ये शब्द हमारे पास न होते तो हम क्या देव युगीन सभ्यता का अनुमान भी
लगाने सके है ।

ब्राह्मण ग्रन्थों में यह के पारिभाषिक शब्दों की भण्डार है जो उस
युग की जातिगत विविधता को परिचायिका है । अस्मिन् शब्दों का भाव
क्यापि आज कुछ ही कुछ है तथापि ज्यों के अस्मिन् से निःसृत तब यात्रिक अनुष्ठा-
नों में प्रदर्शित हमारे पूर्वजों की धिगा विरोध की ओर उन्मुख कोटि उस युग की
भाषा जरा जानी जा सकती है । उपनिषद् एक भिन्न संस्कृति का परिचय कराते
हैं जिस में ब्रह्म धिन्तन की प्रधानता है । यहाँ की जो संस्कृत इत्येक का स्व
कारण कर रहे है और जो संस्कृत है किता बहुत भी रहे हों - इन उपनिषदों में साराध्य
दृष्टि से नहीं देखा गया । हमारी समस्त जातीय साहित्य एवं बौद्धिक चेतना, उन
पक्षपर तब के साक्षात्कार करने में तीन की जिसे जगु से जगु महानु से महानु
अंतरों का मोक्षकर, देवताओं में परम देवता, सबों में सर्वोच्च एक और भुवन भर का
आराध्य देव कहा जाता है । "अन्त से ब्रह्म" से लेकर प्राण, मन, बुद्धि को पार
करते हुए उस आनन्दमयी सत्ता की उपलब्धि ही हमारा लक्ष्य जनी की । सत्य सत्ता
आपत्तन का । और मनु किता "सो देवः" की अभिरुच्यधिकार मक्ती साक्षता ।
भारतीय संस्कृत से ही अध्यात्म प्रिय रहे हैं पर उपनिषद् का युग तो उन धिनों और
प्रिया - ज्ञानों से विरोध अध्यात्म प्रिय प्रतीत होता है ।

रामायण और महाभारत ये दोनों महाकाव्य ग्रन्थ जन्मे - जन्मे युग
की संस्कृतियों के परिचायक हैं । उस युग में दो प्रकार की संस्कृतियाँ विद्यमान थीं ।
एक कार्य संस्कृति और दूसरी अनार्य-संस्कृति । रामायण के राम कार्य - संस्कृति के
पौक और रावण अनार्य संस्कृति का पातक का । जनी प्रकार महाभारत के कृष्ण
कार्य मर्यादाओं के प्रतिष्ठाकर हैं । जबकि की और दुर्योधन के कार्य अनार्य प्रवृत्तियों
की प्रोत्साहन देने वाले पाये जाते हैं । रामायण पूर्ण आदर्शावादी चरित्र की वृष्टि
करती है, पर महाभारत में और यथार्थ के रूप का दर्शन होता है । भारतीय संस्कृति
सम्बन्धी इन दुनारों की देने वाली महाकाव्यों की भाषा ही तो है । जनीविय
भाषा की मान्य संस्कृति की संवाहिका कहा जाता है ।
Oscar Luis Chavarría Aguilera

संस्कृति का विकास एवं प्रसार असाध्य है ।

जैन एवं बौद्ध ग्रन्थों में ऐसे कितने ही प्रमाण आते हैं जहाँ जित्त परल्ल यज्ञों का विरोध किया गया है और अहिंसा के मार्ग को ही जीवन का उपायकारी मार्ग माना गया है । जैन धर्म में जीवन की कृच्छ्र साधना को विशेष महत्त्व प्रदान किया गया है । उस युग की जैन धर्म की छाया में फलने वाली संस्कृति का स्वयं भाव ही पाता यदि जैन-ग्रन्थों की भाषा से उसके स्वरूप को सुरक्षित न रखा जाता । ज्ञानी प्रकार बौद्धों के ग्रन्थों में सम्यक दृष्टि, सम्यक सर्वज्ञ, सम्यक तप, सम्यक कर्मानु, सम्यक आजीव, सम्यक व्यायाम, सम्यक स्मृति, सम्यक समाधि आदि शब्दों के द्वारा बौद्धकालीन धार्मिक व्यवस्था का परिचय प्राप्त होता है । कर्म क्षेत्र का विरोध करने के लिए समाज में ये अष्टांगिक मार्ग प्रचलित हैं । बौद्ध-साहित्य में पञ्चांगिक शब्द आता है । पञ्चांगिक के अन्तर्गत प्राणातिशय-चिरति, अदस्तादान-चिरति, काम-मिध्याचार चिरति, मृगालास-चिरति, तथा सुराशेय-प्रमाद-स्नान-चिरति की गणना होती है । पञ्चांगिक के इन स्यों द्वारा आचार-परम्परा का ज्ञान होता है । यदि ये शब्द न होते तो आज हम कैसे ज्ञान सकते हैं कि बौद्ध कालीन सभ्यता में धार्मिक व्यवस्था किस प्रकार की । ज्ञानी प्रकार उक्त कितने ही शब्द युग परल्ल सामाजिक जीवन के विभिन्न स्यों की व्याख्या करते हैं । ये शब्द अपने में अपने युग का इतिहास लिए हुए होते हैं ।

सामान्य समाज-साधन प्राणी है, उसकी प्रत्येक गतिविधि समाज की गतिविधि बना करती है और समाज अपने क्रिया कार्यों द्वारा संस्कृति के स्वरूप का निर्माण करता है । इस जित्त प्रकार अपने भावों को व्यक्त करते हैं तथा दूसरे के भावों को सुनते हैं, अत्याचार और अनाचार के प्रति जित्त आन्दोलनकारी भाषा का प्रयोग करते हैं, दया-दायिण्य उर्ध्व आदि के प्रति जित्त उन्मासमयी स्वरों का लोकार करते हैं, वे सब हमारे जीवन के स्वरूप को अभिव्यक्त करते हैं और यह अभिव्यक्ति ही सामाजिक रूप में संस्कृति का आभास प्रस्तुत करती है । प्रकारान्तर से हम यह कह सकते हैं कि हमारी संस्कृति की प्रेरणा प्रदान करती है ।

भाषा का ज्यों-ज्यों उत्तरोत्तर विकास होता जाता है स्यों स्यों मनुष्य को अपने भावों के छिपाने की एक जना विशेष प्राप्त होती जाती हैं । सामान्यतः यह देखा जाता है कि जो अधिक बोलना नहीं जानते या जिनके पास भाषाकारण नहीं है, वे अपने मूढ के भाव को ज्यों का स्यों छिपा छिपी काल्पक आवरण के स्पष्ट

कर देते हैं। पर जिन्हें भाषा की कला¹ का ज्ञान है वे अपनी भाषा में बड़ा ही आकर्षक समकार - विद्यमान उत्पन्न करते हैं और मन्दाहे टो से अपने भाष को व्यक्त कर देते हैं। ऐसी विधि में कभी-कभी सत्य पर एक बड़ा ही मोहक अङ्गुल पड़ जाता है।

परस्पर स्थाप की विद्या में हम जिस भाषा का प्रयोग करते हैं उसके द्वारा भी हमारी सभ्यता - संस्कृति के स्तर का अनुमान किया जा सकता है। जिस प्रकार संस्कृति का उत्तरोत्तर विकास होता जाता है उसी प्रकार भाषा का भी। स्पष्ट तथा व्यक्ति का हाथा पाद नहीं करता, पाद करने वाली - भाषा का स्वयं निर्धारण करने वाली उसकी आत्मा है। ज्यों - ज्यों आत्मा का विकास होता जाता है त्यों त्यों भाषा भी गतिमान होती जाती है। उस प्रकार भाषा वास्तविकता और उसके परे के प्रसार में एक गति के रूप में है यह सबके मनीमति मनीन रूपों में अपने को प्रकट करने के लिए मजबूती रखती है। उस प्रकार भाषा की एक आध्यात्मिक छाई भी है जिससे वास्तविकता में एक प्रकार की भाषानुभूति को व्यक्त करने वाली ध्वनियों में साम्य एवं सामुदायिकता के वर्णन होते हैं। भाषा एक प्रकार से मानवों के बीच प्रतिष्ठित एक परम्परा है। संस्कृति भी मानव -जाति को एक परम्परा के रूप में प्राप्त होती है। मानव की भाषा ही संस्कृति की परम्परा को अङ्गुल रखती हुई उसके भाषी रूप का अभिन्न स्वरूप करने में सक्षम होती है।

कवि की भाषा के सांस्कृतिक पक्ष का विशेषण उसके द्वारा प्रयुक्त शब्दों, वाक्यांशों तथा लोकोक्तियों के आधार पर किया जा सकता है। केवल कि हम पीछे देखें हैं कि संस्कृति - किसी देश या समाज के विभिन्न जीवन - व्यापारों में या सामाजिक सम्बन्धों में मानवता की दृष्टि से प्रेरणा - प्रदान करने वाले समूह वाक्यों की समष्टि का ही स्वरूप नाम है। सामान्य अर्थ में संस्कृति उन गुणों का समुदाय है जिनसे मानव-व्यक्तित्व को परिष्कृत एवं समृद्ध बनाते हैं। सामाजिक अर्थ होने के कारण कवि का व्यक्तित्व देश विशेष की संस्कृति से प्रभावित हुए बिना नहीं रह सकता। यही व्यक्तित्व भाषा के माध्यम से काव्य में प्रकट होकर होता है। अतः स्वयं कवि की भाषा उसकी सांस्कृतिक विशेषताओं का

1:- लेखक का नाम डॉ. एन. ए. ए. काटन, आर. वेस्ट, डिपार्टमेंट, का. लेखक।

एन. ए. ए. काटन
एन. ए. ए. काटन, पृ. 5

2:- इन्सॉल्वेन्सी बिल, आर. वेस्ट, डिपार्टमेंट, का. लेखक, पृ. 9 पृ. 20- 161

प्रतिनिधित्व करती है। सांस्कृतिक पक्ष की दृष्टि से गुरु नामक शब्द की भाषा अव्यक्त समूह एवं महत्त्वपूर्ण है।

गुरु नामक शब्द के जीवन-वृत्त प्रकरण में हम देख चुके हैं कि गुरु - कवि का सम्बन्ध ब्रह्मसंहिता पंजाब में ही निराला करते रहे। उस समये समय में ही स्वाभाविक रूप से ही उस क्षेत्र की मातृभाषा पंजाबी में ही अपने विचार प्रकट करते रहे होंगे। यही कारण है कि उनपर अन्तिम समय तक मातृभाषा का प्रभाव समान रूप से दिखायमान रहा। इसके साथ ही उन्हें यह स्पष्ट रूप से ज्ञान लेना चाहिए कि गुरु नामक शब्द के सम्बन्धीय पंजाब में पंजाबी बोली अनेक प्रभावों को आत्मसात कर रही थी। उस समय की राज्य भाषा फारसी थी। उस भाषा का प्रभाव पंजाब निवासियों की आम बोली - बाल में लक्षित हो रहा था। उस समय की धार्मिक विचारों के आदान प्रदान की भाषा संस्कृत ही थी। उस संस्कृति भाषा के अपने अपने क्षेत्रीय रूप थे। साथ ही गुरु नामक की भाषा को अव्यक्त प्रभावित किया था। उनके समये प्रसारण अन्तराल में। जिस क्षेत्र से भी गुरु - कवि गुजरते, उस क्षेत्र के कुछ शब्द निरिच्छा रूप से उनकी भाषाभि व्यक्ति का माध्यम बन जाया करते थे। निरन्तर उनके काव्य शब्दावली में प्रत्येक क्षेत्र के शब्द दृष्टि जा सकते हैं लेकिन उनका व्याकरण समस्त रूप पंजाबी है। शब्दावली को भी उन्होंने प्रायः पंजाबी उच्चारण तथा पंजाबी रूप प्रदान करने का प्रयत्न किया है।²

गुरु नामक की शब्दावली को निरिच्छा करने वाले निम्नलिखित तीन वाक्यों की परिकल्पना की जा सकती है :-

गुरु नामक जिस शब्द, शब्द या क्षेत्र के व्यक्ति से वास्तविक किया करते थे उसी से सम्बन्धित शब्दों का अधिकार प्रयोग करने का वे प्रायः प्रयत्न किया करते थे। जो काव्य ग्रंथ उन्होंने योगियों को सम्बोधन हेतु रचे हैं उनमें योगियों की परिभाषिक शब्दावली का ही प्रयोग मिलता है। जिनमें उनकी बोलचाल मुस्लिम शब्दावली हैं, वहाँ फारसी तथा अरबी के शब्दों का प्रयोग किया गया है। जो धार्मिक पत्रिकाओं को सम्बोधित है उसमें संस्कृत के शब्दों की बहुतायत है। इसी प्रकार अपने

1:- डॉ० काला सिंह देवी : गुरु नामक काव्य कला, पृ० 436

2:- डॉ० राम सिंह : गुरु नामक: चिन्म से कला, पृ० 249

भिन्न भिन्न शैलियों के अनुसार उन्होंने कहीं लहरी, कहीं सिन्धी ज़ादि शब्द -बहुत भाषा का प्रयोग किया है।

इसी प्रकार हम अभी देखेंगे कि गुरु नानक ने काव्य रूपों के अनुसार शब्दों का चुनाव करने का प्रयत्न किया है।

गुरु नानक की भाषा में एक अन्य बात लक्ष्य करने की यह है कि जहाँ वे अपने रहस्यात्मक भावों की अभिव्यक्ति में निमग्न होने की चेष्टा में होते हैं, उनकी भाषा में मातृभाषा पंजाबी का स्वरूप स्पष्ट होकर सामने आता है।

संस्कृत: गुरु नानक की भाषा संसृष्ट रूप में एक मिश्रित भाषा है जो उत्तर भारत में प्रायः उन दिनों बखरी जाती थी, और जिसे मध्यकालीन संस्तों में भेदानुरूप विभिन्न भाषाओं के शब्दों को ग्रहण करते हुए अपने भावों की अभिव्यक्ति का माध्यम बनाया। निम्नलिखित उदाहरणों के माध्यम से हम गुरु नानक की भाषा को अधिक स्पष्ट रूप से चित्रित कर सकते हैं :-

छड़ी बोली:-

छड़ी बोली का रूप शास्त्र में अमीर कुतरी के काव्य में उपलब्ध है। कबीर के काव्य में भी छड़ी बोली के कुछ प्रयोगों को देखा जा सकता है। गुरु नानक की मिश्रित भाषा में भी अनेक स्थानों पर छड़ी बोली का रूप प्रतिबिम्बित किया जा सकता है :-

1:- कहु नानक गुरि ब्रह्म दिखाखा ॥

मरता जाता मर न जाखा ॥

राग गडड़ी गुजारेरी, पृ 242

2:- कर किरपा कर मजन दिखाखा ॥

नानक हउमे मारि दिखाखा ३।

राग गडड़ी गुजारेरी, पृ 220

गुजराती :-

गुजराती शब्दों का प्रयोग बहुत कम मिलता है परन्तु कतिपय स्थानों पर गुरु नानक ने इस भाषा के शब्दों का भी प्रयोग किया है :-

सकन मेरे लीले वा जाह सुखीराणि

जादि ग्रन्थ, पृ 504

सर्ददा:-

गुरु नानक की भाषा में "सर्ददा" का प्रयोग अत्यधिक हुआ है ।
हमारी बीजा सुमारी रोषा जीणी बाण ।

आदि ग्रन्थ, ही राग, पृ 72

सिंही:-

सिंही शब्दावली का प्रयोग भी कतिपय स्थलों पर किया गया है :-
भार डठारह मेवा होवा गच्छा होई सुजावी ॥

आदि ग्रन्थ, पृ 504

इजभावा :-

आपि तरे सांति कुलतारे । आदि ग्रन्थ, पृ 108

पूर्वी हिन्दी :-

भई ते उदासी रहउ मिरासी ॥ आदि ग्रन्थ, राग असा ॥ पृ 110
रिनु सरखीड़ भलि निवासा पाणी पाच्छु तिनही कीवा ।

आदि ग्रन्थ, असा राग, सवद 29 पृ 348

"फेच्छु मोह फु नहीं चाने हम देवा तव सुवीको " आ:पु: ,पृ 91
हमारी प्रकार एक अन्य पद्य में गुरु नानक देव ने अनेक भाषाओं के शब्दों

का प्रयोग किया है :-

साध साध सुख सा का भजीको कापड़ छोडे फड़ तीप ।

दुखीय दरखीद दरि तेरे नामि रते दरखेन भ्र ।

छाड़ी छपरी सखड़ी च्छड़ी सिखा सुतु छोली कीनी ।

हुं साखिउ छ साणी तेरा प्रणवे नानक जाउ केनी ।

आदि ग्रन्थ, पृ 125

संस्कृत :- जाति, साध सुख, सा । प्राकृत - प्रणवे, साध, छोली, साणी ।

फारसी:- दरखीद, दरखेन, साखिउ ।

छड़ी कीनी:- स-का, तीप, तेरे, केनी, सुस्ता ।

इज-भावा :- भ्र, छोडे, कापड़, छ, सुस्त ।

पूर्वी -हिन्दी :- कीनी ।

गुजराती :- सजीको ।

पंजाबी :- च्छड़ी, सिखा, नामु, सुस्त, रते, छाड़ी, हुं ।

भिक्षा :- सुख, स्व, नाम, खरी, लकी ।

सामान्यतः गुरु नामक की भाषा में भाषों के प्रकार की अक्षुभ्र भक्ता है । उस में अर्ध शान्तिता, मर्यादा, स्थिर और शिष्टता है । उनकी कठोर से कठोर भक्तनाएँ मर्यादापूर्ण हैं । उनकी भाषा कबीर की भाषा के समान अदृश्यवादी नहीं है । यहाँ कतिपय उदाहरण दृष्टव्य हैं :-

1:- अरही त मीरचि नाक फळुचि ठाण कउ खीर ।

आदि ग्रन्थ, रागुधमावरी, पृ 698

2:- लीजा न धरम छोडिवा म्मे० भाखा गही । वही पृ 687

3:- जागहु जोति न पूजु जाति आगे जाति नवे ।

आदि ग्रन्थ, राग आसा, पृ 439

4:- गउ बिराहण कउ क सखहु गोबेरि तरणु न जाई ।

आदि ग्रन्थ, आसा की वार, पृ 463

5:- देखे चकवा कही कर । उपरि जाह केहे कुडिवाक । वही पृ 464

गुरु नामक की भाषा में ऐसे लकातीन प्रचलित विभिन्न दार्शनिक पद्धतियों के शब्दों का प्रचुर मात्रा में प्रयोग प्राप्त होता है । उदाहरणार्थ :-

पौराणिक शब्दावली :-

केहे, र्छा, दोख, भिआता बहिआसु, धरती, धरम, देव, दानव, किन्नर, का अकार, ब्रह्मा, सिङ्गु, मोरा, माया, वरीध, हण्णाक, हुय, प्रणाम, राखन, लीका, मझीर, नाह, औ आदि अल्प शब्दों को लीजा जा सकता है ।

शास्त्रीय शब्दावली :-

शास्त्र, देव, मखि, समाडी, अणिर, अजीनी, सेध, मुस्ती, राबद, सुरत, विज्ञान, लख, अ महत शब्द, सुन, निरंजन, अजान, गिज्ञान ली, अजा जाव आदि ।

सांस्कृतिक शब्दावली :-

जोग जाति, मुडा, शिवा, खर, जागोटी, लख, सगजारा, जोगी, मंत्रमण, अणरिडी, नामिकम, जटा, बिहु, सिडी, जोनी, सुरत, लड़ी, ऊजु आदि ।

1:- कबीर दास : विश्वेश्वर नाथ उपाध्याय, पृ 134

छाँ - सूक राब्दाकाँ :-

सूक, जेठ, लखीं, उदासी, दाम, क्या, पूजा, मुराही, करम-शरम, करीम, रहीम, मई, सड़ा, कुल, चिन्दू, मुसमान आदि ।

सामाजिक राब्दाकाँ :-

घोर, हरामखोर, साध, जोध, पुछा, छा, केडाम, गुंघरी, अगुणखी, सुखी, कुखी, दुहाणा, गुरमुख आदि ।

व्यापार - सूक राब्दा :-

खान, खार, खर, खदा, भंजार, मोन, कमीन, लौन, शमी, किल्लाणी, सुवागा, भंजारी आदि ।

राजनीतिक राब्दाकाँ :-

राजा, राध, रं, लखर, मेव, ताज, सलाम, सुलतान, दीवाना, फुरमाण आदि ।

गुरु नानक की भाषा में "का, के, की" प्रयोग लखड़ी भाषा के अनुसार किया गया है परन्तु इन सम्बन्ध-कारकों द्वारा वाक्य-रचना हिन्दी की भाँति नहीं अपितु पंजाबी भाषा की अपनी प्रवृत्ति के अनुसार है :-

सब की छाणी नावु आठे सब सुणावकी सब की केना ।	राग रिली, पदे पड
सबे की सिस्कार कु कु जाणिववा ।	राग मान पड 722
रब की रजाह मै सिर उपरि करता मं मे जाय गलाधि ।	राग माध, पड 140
नानक नाउ खुदाह का धिनि कुँ मुलि मेहु ।	राग माध, पड 142

एक प्रकार गुरु नानक की भाषा का सद्यस्व से अध्ययन करने पर हमें भाषा की क्लेश स्थता का स्वरूप दिखायी देता है । वस्तुतः जिस युग में गुरु नानक ने अपनी छाणी की रचना की उस युग में हिन्दी का स्व निरार नहीं पाया था । क्लेश भाषायें एतद^स भाषावर्ष दिखाती-सुख हो रही थीं । इसके साथ ही विभिन्न भाषावर्ष अपने-अपने क्षेत्रों में साहित्यिक अभिव्यक्ति का माध्यम बनने जा रही थीं । पश्चिम में

।:- डॉ० जगजित सिंह देवी, गुरु नानक - कवि का, पृ० 445

हिंदी भाषा में पर्याप्त साहित्य - सूत्र ही हुआ था। इसभाषा हिंदी प्रथम भाषा होकर समस्त इन्द्रजाल में व्यक्त हो रही थी। कुछ प्रदेश में अच्छी तथा बिहार प्रदेश के आसपास भोजपुरी भाषा में साहित्यिक रचनाओं का सुव्याप्त हो गया था। इस समय मुसलमानों के शासन के कारण जन-जीवन में उर्दू के माध्यम से अरबी, फारसी शब्द अधिकाधिक प्रचलित होते जा रहे थे। सभ्य करने की बात है कि गुरु नानक कभी एक रचना पर नहीं रहे। वे अज्ञान शक्ति व्यक्ति थे। परस्पर सम्पर्क जन्मित प्रभावों की प्रकृति करते हुए वे अपने शब्द भंडार को समृद्ध करते रहते थे। अतीति विभिन्न प्रदेशों की शक्तियों एवं भाषाओं के शब्द उनकी सम्पत्ति बनी जा गये। हमने पहले देखा है कि वे विभिन्न प्रदेशों के व्यक्तियों को अपनी बात समझाने के लिये उन्हीं शब्दों का प्रयोग करने का प्रयास किया करते थे। इस प्रकार धीरे-धीरे विभिन्न भाषाओं के शब्दों से युक्त एक विशिष्ट भाषा गुरु नानक साहिब में दृष्टिगोचर होती है। गुरु नानक पर नाब-शक्ति योगियों की पारिभाषिक शब्दावली का व्यापक प्रभाव हम देख चुके हैं। उनके साथ साथ सामान्य लोकवाच की भाषा में साहिब की रचना करते हुए उन्होंने अजुह पंजाबी, राजस्थानी, गुजराती, तथा अरबी-फारसी भिन्न पदावली का प्रयोग भी किया है।

उन्हीं उपर्युक्त कारणों से गुरु नानक की भाषा का कोई एक ऐसा स्थिर सामान्य रूप नहीं है जिसका नामकरण किया जा सके। इसी भाषा रचनाओं की विभिन्नता के अनुसार ५०० परिवर्तित होती रही है :-

१:- आखिरी जोरु पूरे नह जोरु । जोरु न कोणि देखि न जोरु । वा:ग्र: , पृ 6

२:- इस दम दा मैतु की ते भरोसा,

आप्य आप्य न आप्य न आप्य । आदि ग्रन्थ , पृ 690

३:- माई में मन को मान न त्यागो ।

माया के मद जस सिरायी राम भजन नहीं जाय्यो ।

जम को दूँ पश्यी सिर उबर, तब सोचत ते जाय्यो । वा: ग्र: , पृ 768

भाषा सम्बन्धी विवेचन में तत्सम एवं तद्भव शब्दों के प्रयोग पर भी ध्यान दिया जाता है। गुरु नानक की भाषा में जहाँ तक तत्सम पदावली के प्रयोग का प्रश्न है, यह स्पष्ट ही है कि उनका ध्यान उस दिशा की ओर नहीं था। उनके समस्त वेद भाषा-प्रकारण का प्रश्न था। यही कारण है कि वे शब्दों के तत्सम एवं तद्भव रूपों के प्रयोग विचार के चक्र में नहीं पड़े। जब जहाँ जो शब्द वा मया उनका प्रयोग

कर दिया। जन-जीवन की घाती हुई बोली में रहना करने के कारण उनकी रचनाओं में लक्ष्य स्पर्श का होना स्वाभाविक है, किन्तु यक-सत्र शब्दों के लक्ष्य स्पर्श की भी उपलब्धि होती है, जैसे - कश्चि, कण्ठ, तिमिर, निमित्त सुत आदि।

सम्स्तुत गुरु नामक आध्यात्मिक का के प्राणी है। अध्यात्म ही उनका साधन का और अध्यात्म ही उनका साधन का। उसी उपलब्धि में ही निरन्तर संलग्न रहते हैं। आध्यात्मिकता आदि गुण तो उसी घाते की ही सम्पत्ति की। सम्स्तुत जब हृदय - भास भरित हो जाता है तब भाषा स्वतः नादमय हो जाती है। गुरु नामक के काव्य में भी यही स्थिति की। वे अपने जिस आध्यात्मिक क्षेत्र में निरन्तर विचारण करते हैं, उसी भास धूमि में प्रतिष्ठित होकर उन्होंने जो कुछ भी कहा वह स्वतः काव्य बन गया। गुरु नामक की भाषा का सर्वाधिक गुण है उनका सामान्य जन-जीवन के निकट होना। उन्होंने कभी भी भाषा को उच्चैः के भार से बोझ नहीं बनाया था।

मुहावरे और लोकोक्तियाँ :-

अभिव्यक्ति की लक्ष्यता भाषा की प्रौढ़ता पर अवलम्बित है। लेखक की प्रारम्भिक अवस्था में शब्दों का वाच्य और भावों की स्पष्टता पायी जाती है, पर ज्यों - ज्यों लेखक की भास - धारा परिवर्धता प्राप्त करती जाती है त्यों त्यों शब्द समूहों की स्पष्टता एवं भावों तथा विचारों का आधिक्य आता जाता है। निम्न लेखक निम्न - जैसे शब्दों में ऐसी भासपूर्ण परिष्कार प्रस्तुत करता है जिसमें शब्द अर्थ - गम्भीर के साथ ही साथ भाषा में एक विरिष्ट आकर्षण/एवं मोह प्रतीत होती है।

उत्तम लेखक - शैली का गुण है सीधेपन जिस बात को व्यक्त करने के लिए हम एक से अधिक लम्बे - लम्बे वाक्यों का प्रयोग कर सकते हैं उसे मुहावरा अपने अत्यन्त सङ्क्षेप में व्यक्त कर देता है। मुहावरे के प्रयोग से भाषा में रोचकता की सृष्टि होती है और यह रोचकता मान्य - मन पर पड़े वाले प्रभावों को अधिक लक्ष्य एवं लक्ष्य बना देती है। भास समूह मुहावरों का सर्वांग प्राप्त कर अधिगणिक सीध हो उठते हैं। भास की यह लक्ष्यता ही उस - जगत् की सृष्टि करती है "वह कोन सी पाटी पड़े हो जगत्, मन लेहु वे देहु छटक नहीं" में मन का लेना और छटक का देना विरिष्ट शब्द हैं। एक तो उनके परिभाषा का मोह होता है और दूसरे मन की क्रिया का क्रिय की और आकृष्ट हो जाना तब उनके बोलों में जिसत भाव भी प्रतिपादन का न मिलता मिला होता है। "मन लेना" लक्ष्यिक प्रयोग है। मन कोई ऐसी वस्तु वस्तु नहीं है जिसको

हम उठाकर रख ले लें। ऊपर उल्लेख यह पंक्ति प्रेमी सुख की उस भावना का अत्यन्त लीला आभास प्रदान करती है जहाँ जीवन में स्वतः प्रदान ही प्रदान है, आदान में एक कण भी प्राप्त नहीं होता।

स्पष्ट है कि मुहावरों के लक्ष्य प्रयोग भाषा में एक ऐसी शक्ति सम्बन्ध लीलाता उद्यम कर लेते हैं जिसे वह मान्य सुख की देह कर उनके अन्तरात्मा में समा जाती है।

मुहावरों का प्रयोग मान्य - श्रिया - व्यापार - सापेक्ष होता है। यथा - "अध टेंही करना।" श्रोक के सम्य भौतों पर एक पड़ जाना, उनकी गति का अनेकानुस वृत्त अधिक रूढ़ हो जाना स्वाभाविक होता है। अस्तु किसी को भी श्रोक की मुद्रा में देखकर हम कह सकते हैं कि यह - अध टेंही कर रहा है," "तुम अध टेंही क्यों करते हो आदि। अतिसय मुहावरों सामान्य व्यवहार की दृष्टि से प्रचलित हुए हैं। यथा - "हाथ केजाना"। किसी से जब हम कोई वस्तु लेते हैं तो प्रायः हाथ केज कर ही लेते हैं। हाथ केजाने से तात्पर्य हमें ही तथा अंगुलियों की गति से है, क्योंकि यह आवश्यक नहीं कि प्रत्येक वस्तु के लेने में पाँचों अंगुलियाँ पूरी - पूरी लुँ ही। सभी प्रकार किसी से कोई वस्तु उधार या दान में माँगने के लिए यह आवश्यक नहीं है कि हम हाथ केजकर ही उस वस्तु को प्राप्त करें। पर सामान्यतः माँगने के अर्थ में हम मुहावरों का प्रयोग प्रचलित हो गया है। वृत्त मुहावरों भावों का साक्ष्य रखते हैं। यथा - "नाक काटना"। नाक काट जाने से मुद्रावृत्ति में चिन्पता का जाती है। जब कोई व्यक्ति लेते कार्य करता है तब से उसकी प्रतिष्ठा में किसी प्रकार का बाधात पहुँचता है तो हम कह लेते हैं कि अङ्गु की "नाक काट" गयी। यहाँ पर चिन्पता का अमान से साक्ष्य है।

मुहावरों अने प्रयोग में कोई न कोई समानता अवश्य रहते हैं। उन में प्रायः शब्द की अन्तः शक्ति कार्य करती रहती है।

गुरु मान्य साणी में मुहावरों का प्रयोग यथा - तब प्राप्त होता है। जहाँ कहीं भी ये प्रयुक्त हुए हैं वहाँ से प्रयोग की स्वाभाविक शक्ति का ही परिचय लेते हैं। अनेकानुस की भाषा में निरन्तर प्रयुक्त होने वाले से मुहावरों जो अने प्रयुक्त रूप में उनकी बोली के साथ चिन्पित गये हैं, उनकी रचनाओं में प्रयुक्त हुए हैं। यहाँ पर हम गुरु मान्य में प्रयुक्त अतिसय मुहावरों को देखें।

- 1:- "गुंडी का गुंड" :-
जिन चाकियां सेई साधु जानामि जिन गुंडी मिठिबार्ह ।
आदि ग्रन्थ, लौरठि, अष्टपदी । पृ 634
- 2:- "सलाम की पूछ" :-
जनां बाधु दु कबहु न छोड़सि, सुखान पुठि जिन रे ।
आदि ग्रन्थ, रामु माक सबद 4 पृ 990
- 3:- "बाह फतार कर मिना" :-
उक्यारि पारि मेरा सहु को छ मिनागी बाह फतारि ॥
आदि ग्रन्थ, गडैड़ी, सबद 19 पृ 153
- 4:- "कसौटी पर कला" :-
कसि कसौटी नाखि परे विनु विनु नाह ।
आदि ग्रन्थ, सिरी रामु, अष्टपदी 7 पृ 72
- 5:- "लौर पाना" :-
लौर छर न पावनी को खजाने पाव ।
आदि ग्रन्थ, सिरी रामु, अष्टपदी 7 पृ 72
- 6:- "गुंड काला होना" तथा "पसि होना" :-
भाती भाह सिद्धिजा गुंड काला, पसि होह ।
आदि ग्रन्थ, सिरी रामु, पदरे 2 पृ 74
- 7:- "जो होना, सो जानु" :-
मानक जो जोके सो जानात करते सिधि पाखा ॥
आदि ग्रन्थ, जाला की चार, पृ 463
- 8:- "जन्म गंतानु" :-
जन्म गंतानु जन्म गवाखा ।
आदि ग्रन्थ, प्रभाती, अष्टपदी, विभास । पृ 1342
- 9:- "मन में जानना" :-
सबा नामु मनि ज्ञाव ।
आदि ग्रन्थ, प्रभाती - विभास, अष्टपदी 2 पृ 1343
- 10:- "कील पड़ना" :-
बापे सदे ठिल न होह ।
आदि ग्रन्थ प्रभाती, विभास अष्टपदी 9 पृ 1343
गुरु मानक की छाणी में जत प्रकार के सेकनों उदाहरण देखे जा सकते हैं । जसो उनकी भाषा अत्यधिक लोकप्रयोगी और व्यवहारिक हो गयी है ।

लौकिकियाँ :-

मुवाचरों की ही भाँति लौकिकियाँ भी भाषा और भाव - लोभ्यता की सृष्टि करती हैं। इन दोनों में अन्तर यह है कि मुवाचरे में लौकिक अर्थ लिया जाता है और लौकिकता के पीछे कोई छिपा हुआ अर्थ है जिसे द्वारा प्रस्तुत विषय का समर्थन किया जाता है। गुरु नामक की छाया में लौकिकियों का एक बहुत भंडार है। कुछ उदाहरण यहाँ प्रस्तुत किए जा रहे हैं :-

1:- जगै कीजि जायि ही उपायु । वाःग्रः [जगु] पृ 9

2:- मनि जीसे जगु जीसु । यही पृ 6

3:- किनु पठड़ी गड़ि किउ चड़उ । यही सिरी रागु पृ 91

4:- जिसे बोलणि हारीवे तिरै की हुन वाःग्रः चार, मा पृ 138

5:- जग नाथी कस बुँदु केसा ? वाःग्रः तुजारी छै, पृ 1110

6:- किन बेड़ी पारि न अँडे । वाःग्रः तुजारी पृ 1113

सुकियाँ :-

मुवाचरे लौकिकियों की ही भाँति काव्य में सुकियों का विशेष स्थान है। सभी गुरु एवं सन्त पहले उपदेशक तथा पद्य प्रवर्तक थे, बाद में कवि। प्रभु के ये प्रिय जीव चिह्नता के प्रवर्तन में विश्वास नहीं रखते थे, वे तो मात्र अपनी आन्तरिक अनुभूति की भाव - पूर्ण अभिव्यक्ति से ही सन्तुष्ट थे। उनकी अनुभूति के राज - चिरागम्य सदा स्वतः सञ्चित होकर काव्य बन जाते थे। आत्मनिर्देशना एवं सुक्ति का अविष्ट सम्बन्ध है - इसीलिए गुरु नामक की छाया सुक्तिमय रूप लिये हुए है। यही कारण है कि प्रत्येक पद में उपदेशात्मक सुभाषितों, सुकियों एवं चिर - स्मरणीय सध्यों का ढेरा जा सकता है।

सुकियाँ केन के सांस्कृतिक - स्तर की ^{प्र}क्रिया होती हैं। जाति के भेदिक मानों, छोरणाओं, जाकारों एवं बौद्धिक परिमाणों का सही अनुमान साहित्य के जमी अंश से होता है। इसलिए नामक छाया में उनकी विद्यमानता न केवल गुरु - कवि के काव्य के प्रभाव-रूप से, काव्य सौन्दर्य एवं सांस्कृतिक - महत्त्व का ही परिचायक है, प्रस्तुत यथावत् जीवन में उन्मत्त एवं जाकारों आध्यात्मों की स्थापना का वाह्य भी है। कतिपय उदाहरण गुरु नामक की छाया में अन्तर्ध्यास सुकियों के स्वरूप को स्पष्ट करने के लिये प्रस्तुत किये जा सकते हैं :-

1:- पँकु पीसु न रहवँ ठाधि ।

- 2:- हीरे जैसा जगु है कठोरी कठोरे जाह ।
- 3:- स्वे कामे दोसली भूडे सादे गठि ।
- 4:- भे चिनु कोरि न नखसि पारि ।
- 5:- गुर भिलि लोसे कजर क्वाट ।
- 6:- लोचै लोचि न होखरि ते लोधी लख धार ।
- 7:- चिनु गुण कीले भासि न लोच ।
- 8:- कू राजा कू परजा कू समु लीार ।
- 9:- गली जमीं लीजा जाधारी घुरीजाह ।
- 10:- कू निधुरे मानक जौड़कि सधि रही ।
- 11:- लखु जोरे समु को उपरि लखु जाधार ।
- 12:- मिलल लीली मानक गुण ली जाई लखु ।
- 13:- मुधि पिर चिनु कीजा लीगार ।
- 14:- कुदरसि करि के लखिजा लोच ।
- 15:- लोटीजा कारन घुरनि लाम ।

जिसी साहित्यिक कृति में प्रयुक्त मुवाचरे, लोकोक्तियाँ तथा सुक्तियाँ उसकी भाषा की सम्पत्ता की सुझ होती हैं जन्हीं के माध्यम से उस युग की संस्कृति प्रेक्षित होती है। गुरु काव्य में प्रयुक्त मुवाचरे, लोकोक्तियाँ, सुक्तियाँ सांस्कृतिक चित्रलेखन का एक जाधार प्रदान करता हैं। सुक्तियों के सम्बन्ध में डॉ० गोपाल सिंह ने भी लिखा है कि गुरु नामक देव की काव्य - भाषा की कठोरी चित्रोक्ता यह है कि उसके काव्यगत अन्धा लुख पंजाब की सामान्य - जनता की सुक्तियों के रूप में प्रवेश पा चुके हैं। जीवन के सभी क्षेत्रों के व्यापार, आध्यात्मिक ज्ञान के सिद्धान्त, प्रकृति के सुन्दर निरीक्षण, सामाजिक और नैतिक जीवन के आदर्श इन सुक्तियों में समाधिष्टक हैं।

1:- डॉ० गोपाल सिंह : गुरु ग्रन्थ साहित्य की साहित्यिक चित्रोक्ता : पृ० 149

शब्द - शक्ति :-

काव्य की परिभाषा लिखते समय भारतीय साहित्य - वाचार्थों का ध्यान ऐसी विशेषता की ओर सदैव से ही रहा है जो काव्य के वाक्य और आनन्द प्रदान का कारण रही हो। मम्मट ने शब्दार्थ को काव्य बताते हुए दोषयुक्त होना, गुणवान होना और अकार युक्त होना, काव्य की विशेषता माना है।¹ परन्तु गुण - दोष और अकार की विशेषता करते - करते काव्य की परिभाषा में किसी कमी का अनुभव किया गया। अतः कृतकारियों ने उस निर्दिष्ट विशेषता को जो काव्य के आनन्द प्रदान का प्रधान कारण थी, किसी न किसी अकार के अन्तर्भूत करना चाहा।² छोटकार ने उसे चिच्छिन्त विशेष नाम वाली छोटि³ बताया और ध्वनिवादी जो ध्वनि का आधार लेकर उसे ध्वनि⁴ कहते हैं। पंडितराज ज्ञान्याय उसे रमणीयता का नाम देते हैं।⁵ चतुः काव्य में जो तन्मयत्व उत्पन्न कर देने वाला भाव है, वही इन विशेष नामों से जाना जाता है; फिर भी किसी नाम सीमा से बाध न हो सके के कारण यह मूल कारण भी अनिवार्य ही है। यह मूल कारण कोई भी हो, परन्तु उसकी भी अभिव्यक्ति शब्दार्थ द्वारा ही होती है। अतएव शब्दार्थ का महत्त्व कम नहीं दिया जा सकता। हम नहीं कह सकते कि शब्दार्थ में शब्द प्रधान है या अर्थ। कात्तिसदास ने "वाचार्थविप्रसम्भूतौ कवचद्वयौ" की पृष्ठ सत्ता मानते हुए भी उनको सम्भूत माना है परन्तु चुकती उससे एक पदवागे बढ़कर उ कहते हैं - "गिरा अरव ज्ञ चीधि समकृति अत भिन्न न भिन्न" से अद्वैत्याद की भाँति "गिरा" और "अरव" में भी एकत्व का प्रतिपादन करते हैं। केवल नाम और स्वात्म दो उपाधियों के द्वारा उसे भिन्न कहा जाने वाला कहते हैं।

परन्तु प्रश्न यह है कि जब शब्द और अर्थ में इस प्रकार का अन्धे है तो शब्द का जो अर्थ हमारे सम्मुख आता है वह अतिभिन्न ही होता है और वह शक्ति

1:- "तद दोषो शब्दार्थो गुणावकाङ्क्षुती पुनः कापि" - मम्मट [काव्य प्रकारा]

2:- काव्यं ग्राह्यमकारात् । - काव्यालंकार सुकृतिः ।-।

3:- छोटि : काव्य जीवितम् । - कृत

4:- काव्यस्यात्मा ध्वनिः । - ध्वन्यालोक

5:- रमणीयार्थ प्रतिपादकः शब्दः काव्यम् । रसगोडर

निर्वाहिका ही होती है। "कविका भिन्न" अवस्था में ही व्यवहार उक्त का काम करने के लिए उसी भिन्न शक्तियों की कल्पना की गई है।

व्यवहार उक्त में काम करने के लिए शब्द की तीन शक्तियों का नाम लिया जाता है - अभिधा, लक्षणा और व्यंजना। शब्द का कौण्ठिक अर्थ अर्थात् लोक व्यवहार में प्रचलित अर्थ अभिधा का अर्थ माना जाता है। लक्षणा यह शक्ति है जिससे उक्त शब्द के लक्षणों द्वारा उक्त शक्ति की समीपवर्ती शब्द अर्थ लिया जाता है। जैसे हम किसी मुख्य को केत कथ दें तो यह सीमा पूछे जाता परन्तु न समझ जायेगा। क्वचित् केत शब्द का अर्थ केत ही एक शब्द है, परन्तु केत का मुख्य लक्षण सूचित है। क्वचित् साक्ष्य उक्त शक्ति में उपरिष्ठा विचार देता है। क्वचित् साक्ष्य सम्बन्ध के कारण यह मुख्य केत के समीप हुआ और उक्त मुख्य के केत कहा गया। उक्त प्रकार के शब्द का अर्थ "सुख मुख्य" लक्षणा शक्ति से हुआ। उक्त उदाहरण में केत शब्द का अर्थ मुख्य क्यों लिया जाए ? केत कल्पने के उपरान्त उक्त मुख्य में उक्त केतम का लोचन न कल्पे उसे सुख समझे हैं। यह सूचित का विशेषण और लक्षणवन्धी लोचन देने के लिए वाच्यार्थों ने व्यंजना शक्ति की कल्पना की है।

क्वचित् वृत्तक ने अपने "श्लोका जीवित" लक्षण ग्रन्थ में शब्द के ये तीनों व्यापार अभिधा के ही व्यापार बताये हैं और क्वचित् दृष्टि में मुख्य की मानसिक रक्षा साक्ष्य नियमों के अनुसार एक ही अभिधा शक्ति के विभिन्न अर्थों को प्रकृत करती रहती है, फिर भी, व्यावहारिक दृष्टि कोण से हमें अर्थ के ये तीन स्व, अभिधेय स्व और व्यंज्य विद्यापी पढ़ते हैं। उक्त क्वचित् व्यक्त करने वाली तीन शक्तियाँ अभिधा, लक्षणा और व्यंजना नाम लेने में कोई विशेष वापसि नही। भी ही वृत्तक के अनुसार र्म, र्म, र्म केवल पूर्ण प्राप्तवत्ता करना केवल एक ही "शब्द" व्यापार का परिणाम क्यों न हो, अर्थात् एक ही अभिधा शक्ति से अभिधेय और व्यंज्य अर्थ भी ही प्राप्त क्यों न होते रहें, किन्तु एक मुख्य शक्ति के ही इन तीन विभिन्न व्यापारों को नाम लेना अनुचित न होगा।

अभिधा :-

संस्कृत - साहित्यकारों ने क्वचित् नाम वाच्यार्थ [वाच्य] कृत और लक्षित रूपों में स्वीकार किया है। संस्कृत कृत और लक्षित नाम और समास के अन्तर्गत माने गये हैं, क्योंकि क्वचित् ये स्व वाच्यार्थ अर्थात् नामों से निष्पन्न होते हैं तो भी वृत्तक के नाम का काम करने लाते हैं। वाच्य, उपसर्ग, विभक्ति और प्रत्यय अधिकारी

होते हुए भी अभिचार में सहायक होते हैं। अतिसर अभिचार में इन शब्दों से जो निश्चित साक्षित अर्थ हमें प्राप्त होता है वह सब अभिचार शक्ति का परिणाम है।

गुरु मानक - काव्य में अतिसर अभिचार शक्ति से काम लिया गया है। अतिसर गुरु - कवि जीव को उपलब्धतात्मक भाषा में सम्बोधित करना चाहती है, अतः शब्द की अभिचार शक्ति अधिक स्पष्ट रूप से काम के समय को चिन्तित कर सकती है। गुरु मानक द्वारा प्रयुक्त नाम-साधना के महत्त्व को स्पष्ट करने के लिये निम्न - निम्नलिखित "पंक्तियों" में सीधी स्पष्ट शब्दावली का प्रयोग देखा जा सकता है :-

पुरे गुर की कर करमि कमायी ।

गुरमती जाय गवाह नामु छिवाई है ।

दुखी करे मगि कसु गवाई है ।

छिगु माये सब तिसु पेये जाई है ।

सवा सवु सासाधि सधि समाई है ।

छिगु सतिगु से मारी सुधि निवासु फिरि फिरि जाई है ।

दुखीवा खीटी रासि कहु क्वाई है ।

मानक सब कर सासाधि पति सिद्ध जाई है ।

संज्ञा :-

संज्ञा के मुख्यतः दो रूप लिये गए हैं - 1:- शब्दा 2:- गौड़ी । जब साक्षर्य के आधार पर शब्द किसी प्रकार अर्थ का बोध कराता है तब गौणी संज्ञा कहलाती है। परन्तु किसी अन्य व्यापार के आधार पर जब हम कोई प्रकार अर्थ प्रकृत करते हैं तब शब्दा संज्ञा का काम होता है।² संज्ञा को यदि और प्रयोजन करती हय दो भावों में भी बाँटा गया है।³ गुरु मानक ने अपनी भाषा में शब्द की संज्ञा शक्ति के द्वारा अतिरिक्त अर्थों को चिन्तित करने का प्रयत्न किया है। परमात्मा के लिये साज्ज, फिर, साधित, सोचान, प्रीत्य, घर, सवु, मार, की, सलीवा आदि शब्द साक्षर्य के/ निम्नलिखित उदाहरणों में माया के लिये साक्षर्य, की, साज्ज आदि शब्दों का प्रयोग भी साक्षर्य है, जैसे :-

1:- आदि ग्रन्थ, पृष्ठ 144

2:- साक्षर्यतः सम्बन्धाः शब्दास्ताः संज्ञा अपि ।

साक्षर्यसु संज्ञाः गौण्य • • • ॥ साहित्य दर्शन, पृष्ठ 6

3:- डॉ० रामचन्द्र वर्मा शास्त्री, भारतीय काव्य शास्त्र, पृष्ठ 158

एउ सरवणि के तसि जी उड़ा अंतरि हमे दोष । ¹ रस
रखी रहे जीवन नहीं छूटिह हमे भयु न जाई । ²

सासु बुरी खरि सासु न देखे फिर सिउ भिलगु न देखे बुरी । ³

इस प्रकार अन्य साहित्यिक प्रयोग भी देखा जा सकते हैं - "सुखि-रसना
बाजना की कीरा जाई रीली।" ⁴ यहाँ अभिजात से भिन्न अर्थ दिया गया है कि आध्या-
त्मिक क्षेत्र के श्रेष्ठ महत्त्व को जानकर या सुझर पायी तथा भिन्न जीति के बीच
व्यक्तियों के मन में भी परम - स्व को प्राप्त करने की इच्छा पैदा हो गयी है ।
गुरु नामक की साणी में शब्दों के साहित्यिक प्रयोग अन्त हैं ।

व्यंजना :-

व्यंजना में एक शब्द के अभिजात और साधारण दोनों का उपयोग करते
हैं । कभी व्यंजना अभिजात से ही अन्तर्गत काम ले लेती है । कभी यह साधारण का सहारा
लेकर किसी विशेष भाव को व्यक्त करती है और कभी व्यंजना एक अर्थ को प्रकट करते
कल्पना- भीतर से किसी अन्य अर्थ को व्यक्त करने आती है । इस प्रकार व्यंजना
का व्यापार विभिन्न रूपों में देखा जा सकता है ।

गुरु नामक - काव्य में व्यंजनों के अनेक उदाहरण देते जा सकते हैं -
सीधे पहिले रीणि के सग जाखिह भिजा सरि ही उलझे बाध । यहाँ "कीनों के सरोवर
पर उलझे " का भाव है सुखरसा में केनों का रहित होना । यहाँ व्यंजना से भिन्न
एक अन्य अर्थ भी है अर्थात् एक व्यक्ति का मृत्यु समय निष्ठ वा पुत्र है, काशिर उसे
प्रभु - भक्ति में जीन होना चाहिये । इसी प्रकार "कामे नदरी कीड़ा जावे केी डू
दाणों ।" ⁶ में व्यंजना से भिन्न एक अन्य अर्थ भी है कि समस्त विश्व परमात्मा की देखा -
रेख में, भिन्नकण में खर राहा है, उसकी समस्त व्यक्तिका दोष - रहित एवं पूर्ण है
उसमें किसी प्रकार की कोई छूट नहीं है । एक अन्य उदाहरण भी देखा जा सकता है -

1:- वादि ग्रन्थ , पृ 63

2:- वही पृ 393

3:- वही पृ 393

4:- जयुजी, पठड़ी, 32 पृ 7

5:- वादि ग्रन्थ, पृ 73

6:- वही पृ 340

"न्याय दोषोक्ति चाश्लेषा तां चित्ते उवा उवाचता ॥"

यहाँ आचार्य से भिन्न एक अन्य उर्ध्व भी है कि शीघ्र में व्यक्ति को शुभ कर्मों द्वारा शुभ गुणों को वर्जित करना चाहिए, ताकि जो परमात्मा के समुच्च सच्चिदानन्द न होना पड़े। मन्मातरका में जन्म विविक्त व्य से लीकृत होने का कारण है।

एक प्रकार स्पष्ट रूप से देखा जा सकता है कि गुरु नामक -काव्य में शब्द की इन तीनों शक्तियों का प्रयोग किया गया है। अस्तु गुरु - कवि ने शब्द की अर्थना शक्ति द्वारा ही जीव को उन्नत होने का प्रयत्न किया है। यहाँ आचार्य व अन्त प्रभाकराचार्य जी से प्रसृत हुआ है।

अंश - विधान :-

काव्य का प्रधान उद्देश्य आनन्द विधान करना है। काव्य परम्परा ही नहीं, समस्त साहित्य परम्पराएँ आनन्द तथा उसके ऊपर कर्माणि सुख के लिए प्रवृत्त रही हैं, परन्तु यह सुखोपनिधि हमें किस प्रकार होती है, अथवा साहित्य जगत सम्पादन किसी प्रकार करता है, का विषय में विद्वानों में मतभेद है। किसी ने शब्दों में निहित उर्ध्व विचार से लीकृत प्राप्त किया, किसी ने शब्द के परम्परागत उर्ध्व को महत्त्व दिया, किसी ने शब्दों के परस्पर सौम्य पर विचार किया। एक प्रकार साहित्य जगत के अन्तर्गत जैसे समुदाय बन गये। शास्त्रीय दृष्टि से विभिन्न समुदाय होते हुए भी काव्य - दृष्टि केवल एक ही मार्ग की ओर बनी रही और यह मार्ग का आनन्द विधान का। आनन्द के स्वरूप के सम्बन्ध में भी भारतीय विचारक एकमत नहीं है। कोई उसे शरीरगत साधन्य के लक्षण समझता रहा, किसी ने उसे अन्तर्गामी संकृति माना और कोई मनोरमता को काव्यात आनन्द समझता रहा। किसी ने उसे इन्द्रास्वाद्य - सहोदर ककर अर्थिक और अत्यन्त प्रमाणित किया।

अंश काव्य के औष्ठ शब्द और उर्ध्व पर ही शक्ति होती है। शब्द और उर्ध्व का सम्बन्ध काव्य है। "पठितराज आम्नाय नै रमणीयार्थ इतिमाकः शब्द काव्यम्" ककर रमणीय उर्ध्व के साथ शब्द को भी संयुक्त किया। काव्य

1:- कादि ग्रन्थ, पृ 471

2:- सा गीतार, 1-1

में जिस शब्द और वर्ण का प्रयोग होता है वे मुक्त अभिन्न हैं। काशिका ने एक रक्त पर उल्लेख किया है :-

“वागर्थाधिक लोको वागर्थाति पश्ये ।”

प्रथम सर्गः श्लोकः । [रङ्गः]

इसी प्रकार गोस्वामी तुलसीदास ने भी बताया है कि :-

“गिरा वर्ण का विधि सम कछित् अभिन्न न भिन्न”

वाल्मीकि, 18 दोहा [राम धरित मानस ।

किन्तु अभिन्न होते हुए भी शब्द और वर्ण पर वाकित होने वाले शब्दोक्तिरों तथा अर्थोक्तिरों का भेद किया गया। उदा. वाच्य काव्य सौन्दर्य को प्रक - प्रक रक्त प्रस्तुत करना स्- रहा होगा। वाकित की यह पद्धति साहित्य शास्त्र के वाच्यो में विशेष से पायी जाती है।

भक्त्युक्ति ने अपने माध्य शास्त्र के जोड़ा अन्वय में अर्थोक्ति का विशेष किया। उन्होंने शब्दाक्षर या अर्थोक्ति शब्द का प्रयोग तो नहीं किया किन्तु दोनों प्रकार के अर्थोक्ति का एक साथ उल्लेख किया है :-

“उपमादीर्घं चैव स्पष्टं यत् तदा ।

काव्यस्यैव शुभकाराद्यकारः पश्यति ॥ 40 ॥

भामह ने अन्वय को भी सूची में जोड़ दिया :-

“अन्वयः समस्तो स्पष्टं दीर्घो व मे” . . . 2-4

किन्तु शब्दाक्षर या अर्थोक्ति का स्पष्ट पृष्ठ उल्लेख यहाँ भी नहीं है। उदा. “वाचा” काई शब्दोक्तिराराय कल्पते” वाक्य से इत्या सीत अन्वय भिन्ना है कि भामह वाणी की शोभा को शब्द और वर्ण द्वारा भिन्न मानते हैं। उदा. शोभा - सुदि करने वाले अर्थोक्ति को भी दो छानों में रखा जा सकता है। यह सुनी बात है कि भामह के अर्थोक्ति विशेष को भाष्यकारों ने शब्दाक्षर और “अर्थोक्ति” नाम देकर प्रस्तुत किया।² इस आधार पर शब्दाक्षर या अर्थोक्ति नामोक्ते का भेद भाष्यकार को है भामह को नहीं।

11- काव्याक्षर, 5-66

2:- काव्याक्षर, भाष्यकार वैदेह्य नाथ शर्मा, पृष्ठ 31, 38

राजी ने इन कर्कारों को पुष्क - पुष्क अध्यायों में रखकर विवेचित किया है किन्तु नामोल्लेख वहाँ भी नहीं है। शूद्रोद्धट और वाग्म के समय में शब्द और अर्थ का पृथक्करण स्पष्ट हो गया। शूद्रोद्धट ने भाषण का अनुकरण करते हुए श्लेष के शब्द श्लेष और अर्थ श्लेष दो छान प्रस्तुत किये उन्होंने शब्द और अर्थ विरिण्ट^य यही आकार बनाया।

इसी प्रकार वाग्म ने गुणों का शब्द - गुण तथा अर्थ गुण - ककर वर्णित किया तथा उनके भेद का स्पष्टीकरण करते हुए लिखा :-

शब्दाथ गुणानां वाक्याचकारेण भेदं व्यपिचि अर्थस्य प्रोद्धिरोप ॥^१

अर्थात् शब्द और अर्थ गुणों के नाम एक समान होते हुए भी उनमें भेद यह है कि शब्द गुणों के रस में प्रोद्धि वादि "वाक्य" अर्थात् शब्द के अर्थ होते हैं और अर्थ गुणों में प्रोद्धि वादि शब्द के नहीं अपितु अर्थ के अर्थ होते हैं।^२ वाग्म ने सर्वत्र अत्यन्त निर्भ्रान्त शब्दों में गुण और कर्कार के अन्तर को भी स्पष्ट किया। कर्कार समुदाय के कुछ आचार्यों ने लौ गुण और कर्कार के भेद को ही विध्या कल्पना माना।^३ वाग्म ने इन दोनों का तात्त्विक भेद प्रस्तुत कर गुण से कर्कार को पृष्क करने का महत्कार्य कार्य किया। किन्तु उन्होंने काव्य के सम्पूर्ण सौन्दर्य को ही कर्कार माना है। वाग्म की यह मान्यता आगे ककर साहित्य शास्त्र में स्वीकार नहीं की गयी और का कर्कार शब्द अपने विरिण्ट अर्थ में रह हो गया। कर्कारों के विवेचन में वाग्म ने शब्दाकर्कार और अर्थकर्कारों को पुष्क पुष्क अध्यायों में रखकर विवेचि विवेचित किया। यहाँ स्पष्ट रूप से "शब्दाकर्कार विचारः" में शब्दाकर्कार नाम प्राप्त होता है।

साहित्यशास्त्र में शब्दाकर्कार और अर्थकर्कार के दो विभाक सिद्धान्त प्राप्त होते हैं :-

१:- अन्वय - व्यपिचि सिद्धान्त ।

२:- वाक्याचारी भाष सिद्धान्त ।

यह दोनों ही सिद्धान्त कल्पालोक से प्राप्त होते हैं, ककर बाद में ककराः मण्ट और लब्ध ने प्रतिपादन किया। मण्ट ने अपने ग्रन्थ काव्य प्रकारान में लिखा :-

१:- विवेचि शब्दोपि विरिण्टं लक्षतीप्रताम् ॥ काव्याकर्कारेण, पृ 63

२:- काव्याकर्कार सुव-वाचार्य विवेचर, अनुवाद, पृ 140

३:- मण्ट काव्य प्रकारान - पृ 384

४:- "साव्यकर्कारः" काव्याकर्कारसुवृति, वाग्म, 1-1-2

“एह दोन्वुतात्काराणां राब्दात्काराणाम् योऽभिभागः सः अन्वयव्यतिरेक-
कारणान्ते व्यतिरेके ।”

। यहाँ [काव्य में] गुण, दोष, अकारों का राब्दात् और अर्थात् रूप
से जो विभाग किया जाता है वह अन्वय - व्यतिरेक से ही ठीक होता है । ।”¹

“दोन्वुतात्कारो यदीयान्वयसि रेकात्पुच्छते स तदात्कारो व्यतिरेकव्यति-
रेकसि । जो अकार [राब्द और अर्थ में से] जिसे अन्वय - व्यतिरेक का अनुकरण करता है
वह एक अकार माना जाता है ।

मम्मट ने तो यहाँ एक स्वीकार किया कि वाक्यान्वी भाव कल्पना
में भी अन्वय - व्यतिरेक का वाक्य लेना होगा । वाक्यान्वी भाव सिद्धान्त का
उल्लेख मम्मट ने कहीं नहीं किया किन्तु मम्मट ने स्पष्ट रूप से अन्वय - व्यतिरेक का
उल्लेख करते हुए वाक्यान्वी भाव सिद्धान्त का प्रतिपादन किया । अन्वय अकार का
उदाहरण स्पष्ट करते हुए मम्मट ने लिखा - पूर्ववाक्य व्यतिरेकान्वां राब्द हेतु -
कदाचिदात्कारकामिति हेतु न ।

वाक्यान्वीभावेनात्कारस्य लोकात्कारानात् ॥⁴

अर्थात् अकार की स्थिति अकार के समान वाक्य वाक्यान्वी के भाव से होती है न कि
अन्वय - व्यतिरेक से । अन्वय अकार के अन्त में फिर जो वाक्य पर जो देते हुए उन्होंने
लिखा :-

“लोक प्रदावाक्यान्वीभावेन तदात्कार निवृत्तस्य । अन्वयव्यतिरेकी
तु तदात्कारो प्रयोज्यो । न तदात्कारो “ तदात्कार प्रयोज्यो तु योतोपमादेरपि
राब्दात्कारस्य प्रयोगः । तस्मादावाक्यान्वीभावेनैव धिर्लभम तानुत्तिरिति मम ।”⁵

परन्तु वाक्यान्वी ने अन्वय के सिद्धान्त को तो छोड़ ही दिया तथा
अन्वय व्यतिरेक सिद्धान्त ही राब्दात्कार और अर्थात्कार के विभाजक सिद्धान्त रूप में
स्वीकार कर दिया । इन दोनों का येद राब्द के परिवर्तन सहस्य या परिवर्तना सहस्य

1:- काव्य प्रकारा - आचार्य चित्सेखर अनुवाद , पृष्ठ 423

2:- वही पृष्ठ 535

3:- “दोन्वुतात्कारो यदीयान्वयसि रेकात्पुच्छते स तदात्कार इत्यपि अन्वयव्यतिरेकात्केन समान -
व्यतिरेको तदात्कारमन्तेन धिर्लभः स्यात्कारस्याभावात् ।

4:- “दोन्वुतात्काराणां यदीयान्वयसि रेकात्पुच्छते स तदात्कार इत्यपि अन्वयव्यतिरेकात्केन समान -
व्यतिरेको तदात्कारमन्तेन धिर्लभः स्यात्कारस्याभावात् ।” वही पृष्ठ 567

5:- अकार सत्यं पृष्ठ 124 3:- अकार सत्यं, पृष्ठ 130

पर निर्भर है, ऐसा स्वीकार किया गया। शब्द परिसुक्ति सङ्ग न करने वाला शब्दाङ्गार तथा सङ्गे करने वाला अवर्जितार माना गया है।

एतद्दिलेख के साथ ही काव्य में अङ्गारों की उपयोगिता पर भी तीव्र में विचार-कर्म ^{करना} आवश्यक न होना होगा। उक्ति के समकार ¹ का नाम अङ्गार है। एतद्दिलेख में किसी को भी धिरोक्त नहीं होगा। वाचस्पत्य रामचन्द्र शुक ने अङ्गारों को एक "वाचस्पत्य" ² तथा केवल चर्चा प्रणाली ³ माना गया है। काव्य में एतद्दिलेख प्रयोग "प्रस्तुत वस्तु या तथ्य की अनुपस्थिति तीव्र करने के लिए ही" ⁴ होता है। अङ्गार की परिभाषा देते हुए शुक जी ने कहा है - "भाषों का उच्चर्य धिरोक्त और वस्तुओं के स्व, गुण और क्रिया का अधिक तीव्र अनुपस्थिति करने में कभी - कभी सहायक होने वाला युक्ति ही अङ्गार है।" ⁵ एतद्दिलेख में डॉ० कोन्द ने सारी ही बात प्रस्तुत की है। उन्होंने लिखा है, "काव्य के लिये रमणीय भाषा तो अनिवार्य ही है। परन्तु रमणीय उक्ति - एक उक्ति भी स्वभावतः अनिवार्य है। क्योंकि भाषा की रमणीयता उक्ति की रमणीयता के बिना कल्पनीय है।" ⁶ शुक जी ने अङ्गार को सीमित अर्थ ग्रहण किया था और यहाँ कोन्द ने व्यापक अर्थ में ग्रहण किया। उन्होंने कहा कि काव्य में अङ्गारों को अनिवार्य मानते हुए "अङ्गार की परिधि को परिमित अर्थ अङ्गारों तक ही सीमित न रखकर सभी प्रकार की सज्ज-सज्जता व स्या उक्ति रमणीयता तक विस्तृत करना होगा, तथापि और व्यंजना के प्रयोगों को भी उसमें अन्तर्भूत करना सौकर्य होगा।" ⁷ किन्तु अङ्गार अपने धिरोक्त अर्थ में ग्रहण किया जाना वाञ्छित तथा उन्हें काव्य के अतिरिक्त अर्थ ⁸ मानना ही सही है। अतः काव्य में अङ्गारों की उपयोगिता - भाषों की उच्चर्य व्यंजना में तथा प्रस्तुत वस्तु के स्व, गुण

1:- चिन्तामणि, भाग्य, काव्य में प्राकृतिक रूप, पृ० 11

2:- यही पृ० 5

3:- यही, काव्य में रसयुक्त, पृ० 66

4:- अङ्गार सर्वत्र, पृ० 256 - 257

5:- गोस्वामी तुलसीदास, पृ० 147, एतद्दिलेख पृ० 292-293

6:- रीतिवाक्य की धुनिया : पृ० 90

7:- रीति काव्य की धुनिया पृ० 90

8:- शब्दाङ्गीर शिखा है अर्थ प्राकृतिक वाक्य।

साहित्यदर्पणः शिखाय 101

गुण और क्रिया का उचित तीव्र अनुभव कराने में सहायता पहुँचाने के लिए सर्वथा स्पष्ट है। इन्हीं कार्यों की निहित के लिए ही विभिन्न अकारों की परिष्कृतता की गयी है।

उपमा :-

जहाँ पर दो वदार्थों के उपमान - उपमेय भाव से समान अर्थ व्यक्त-
कृत किया जाय वहाँ उपमा अकार होता है।

जिह मीना किनु पाणीवे तिह साकसु मरे पिवास ।

राग सौराठि पृ० १६६

यहाँ "साकसु" उपमेय है, "मीना" उपमान है, "पिवास" समान अर्थ है तथा "जिह-तिह" वाक्य शब्द हैं।

जिह मीना तिह माणसा वसे वधिता जास ॥ सिरीराग, पृ० १२
इस वाक्य में "माणसा" उपमेय, "मीना" उपमान, "जास" समान अर्थ
है। उपमा अकार में कभी कभी एक ही वृत्त भी हो जाता है -

कसर केरी वीह जिह अधिनिहा किरि ठहि पव । सिरी राग, पृ० ११
इस वाक्य में "वीह" उपमान "जिह" वाक्य शब्द, "ठहि" समान अर्थ है, परन्तु मानस
रासीर व ने उपमेय है, यह वृत्त है, अतएव यहाँ उपमेय वृत्त उपमा अकार है।
उपमा अकार के कुछ अन्य उदाहरण दृष्टव्य हैं :-

जिह वाडिक का प्रेम पिवासा

मानस हरि सु पी द्विवासा ।

. गडड़ी पृ० ११

जिह मीना का माहि उवासा ।

मानस हरि सु पी द्विवासा । गडड़ी, पृ० ११

जिह मीना किनु पाणीवे तिह साकसु मरे पिवास ।

तिह हरि किनु मरीवे रेम्ना, जो विरवा जावे सासु ।

सौराठि पृ० १६६

पिरु परेवैती जे बीडे का कापी डूरेह ।

जिह जसि बीडे मझी कण्ठ पनास कोह । सिरी राग, पृ० १६

रे मन कैती हरि तिह प्रीति हरि कैती कझी नीर

जिह अकसु तिह सुनु वरनि मनि तनि वरनि सरीर । सिरी राग, पृ० १६६

जिह मज्जी फाट्ठी क्त जाति ।

दिना गुर दाते मुक्ति न भाति । कर्णी वींगर , पृ 930

स्वक :-

उपमेय में उपमान के निषेध - रहित आरोध को स्वक कर्णर कहा जाता है । जैसे :-

श्रिया ज्जु देव मानक सारंग क्त होव जोते तेरे नाव बासा ।

राम क्तासरी, पृ 660

.....

मानक चाट्टिक अमृता क्त मागे हरि ज्जु दीये किरवा धारि ।

राम गूवरी , पृ 904

स्वक कर्णर के दो प्रमुख भेद होते हैं । तत्स्य तथा अनेद । "अनेद स्व" स्वक का अर्थ है अभिन्न अर्थात् उपमान और उपमेय की एक स्वता ।

हरिचलन क्त मकरंद जोभति मनी । राम क्तासरी, पृ 662

दख्ता क्ताव सीतोत्तु स्तु क्त गी स्तु छट्टु राम वासा, पृ 549

क्त पचारा धीरु सुन्धार । अरिवा मति देव हरिधार ।

भट क्त क्ता त्ताउ । भाठि भाठ अरिस्त त्तु ठाति । ज्जुपृ 8

गुरु मानक देव ने अपनी चाणी में स्वक कर्णरों का प्रयोग सब से

अधिक किया है क्योंकि उनकी रहस्यानुभूति को स्थापित करने के लिये उपमाओं की अनेक स्वक अधिक सहायक हुए हैं । स्वको द्वारा की प्रत्यक्ष चिन्तों द्वारा स्वक का चित्रण कर्ता सुन्दर बन पड़ा है तथा इनके आध्यात्मिक ज्ञान की रहस्यात्मकता को प्रत्यक्ष करने, अभिव्यक्त करने में योगदान प्राप्त हुआ है । गुरु - अति ने आत्मा - परमात्मा के सम्बन्धों को अभिव्यक्त करने के लिये प्रायः पति - पत्नी के स्वकों की सहायता की है । उनके अतिरिक्त मानक ने माम-महिमा, साक्षात्कृत नचरता , मानक जन्म आदि के चित्रण के लिये अत्यन्त सूक्ष्म स्वकों को चिन्तित किया है । उदाहरणार्थ परमात्मा के गुण - गुण को स्पष्ट करने के लिये से एक स्वक का चित्रण करते हैं - उनका क्तन है मोह क्तकर, धि क्त स्याही क्तापी जाय, बुद्धि को क्तगत, प्रेम को क्तम, इत्ये को लेख तथा क्त योगान चिन्तन के लिये गुरु का निर्दिष्ट प्राप्त क्तना चाहिये :-

जाति मौजू घसि करि मति कागद कीरि सारु ।
 भाउ काम करि सिद्धु सेवारी गुर पुचि सिद्धु कीचारु ।
 सिद्धु नामु लालाच सिद्धु अंतु न पारावारु ॥

सिरी राज, वादि ग्रन्थ, पृष्ठ 16

नाम स्त्री सिको को ठालने के लिये गुरु नामक ने टक्काल का बहुत सुन्दर रूपक बाधित है । उक्त कथन है कि जब वर्तमान तब स्त्री भूटी केरि स्त्री सुनार, बुद्धिस्त्री बरिष्ठा, देव स्त्री उषोड़ा, भय स्त्री खोपनी, साधना स्त्री अग्नि, प्रेम स्त्री साधे पारा कनी पूर्व टक्काल में कु-राज्य स्त्री सिको को ठालना बाधिते :-

जसु पारारा कीरु सुनिवारु ।
 अहरणि मति देदु उकीवारु ।
 भय का न कामि तब ताउ ।
 भाउ भाउ अज्ञित सिद्धु जाति ।
 उकीवे सबु सधी टक्काल ।

गुरु नामक ने अनेक ऐसे रूपक प्रस्तुत किये हैं जिन्हे माध्यम से उन्होंने विभिन्न स्त्री के कर्मकाण्डों का उल्लेख किया है । कुछ उदाहरण इष्टव्य हैं :-

- 1:- मुदा लीयेतु ससु पतु जोली धियाम की करहि विभूति ।
 तिंवा काम कुवारी काखवा कुलि उंठा परलीत ।
 जाई वधी सल जमाती मनि जीसे जगु जीसु ।
- 2:- गगन मे असु रधि चंड दीपक को ताखिना मंज जक मोती ।
 केरी सु मज्जातो पवणु पारो करे, सल का राव कुति जोती ।
 केरी वास्ती होच भयंठना तेरी वास्ती ।
- 3:- मिबर मीति सिद्धु मुजा जगु कासु बुराणु ।
 सरम सुनिति सीसु रोजा होसु मुजमाणु ।
 करणी काज सतु पीरु कामा करम निवाज ।
 सली ता सिद्धु भावती नामक रहे माज ।

- 1:- वादि ग्रन्थ, पृष्ठ जसुजी पठड़ी 38 पृष्ठ 8
 2:- वही पठड़ी 28 पृष्ठ 6
 3:- वही पृष्ठ 663 कुवारी, वास्ती 9/1
 4:- वही पृष्ठ 140 माज की सार श्लोक 10

- 4:- अम्बु करि धरती बीच सबदो करि लख की जाय भित देखि पाणी
 होय किसानु रमानु जमाय ते निरखु दोऊहु छे पय जाणी ।
- 5:- गुरु करि गिखानु भिखानु करि छाये करि करणी सु पणुषी ।
 भाती भन्नु प्रेम का पोषा हनु रसि अमिठ पुजाषी ॥

उपर्युक्त सभी उदाहरण सांग स्पष्ट के हैं क्योंकि इनमें उपमान का उपमेय पर सांग आरोपण है। इसी प्रकार अनेक अन्य प्रस्तुत किये जा सकते हैं। सांग साङ के अतिरिक्त गुरु नामक में निम्न स्थलों की भी पर्याप्त योजना की है :-

नामक चाङ्गि अङ्गि जनु मागे हरि सु दीये किरण धारि ।³
 शिवा जनु देखि नामक साङ्गि कउ होय जाते तेरे नाथ वाला ।⁴
 परै परिसाध परमेकर देख्य कउ परबध कीया ।⁵
 गुरु बड्डी छेडी गुरु गुरु कुवा हरि माउ ।
 गुरु सर साङ्ग बोहि को गुरु तीरहु बरीबाउ ॥
 अम्बु केणु साङ्गु केजाना ॥

उपमा तथा स्पष्ट के अतिरिक्त गुरु नामक में अनेक अन्य समुपमा कुछ कालों का भी प्रयोग किया है। गुरु नामक द्वारा प्रयुक्त समुपमा कुछ कालों की सबसे बड़ी विशेषता यह है किन्तु उन्होंने उपमानों की उचितता का विशेष ध्यान रखा है। परमात्मा के प्रति स्वीकृत तथा श्रद्धा सन्धियों का मञ्जी तथा पानी के परस्पर सम्बन्ध के उपमानों द्वारा चित्रण किया है। गुरुमुख व्यक्तियों के स्तर से निर्भिन्न होने के भाव को कम तथा कुर्बानी की के उन से अनुकूल रहने के उपमान द्वारा प्रस्तुत

- 1:- जादि ग्रन्थ, पृ 23 , तिरी रागु पदा 21/1
- 2:- सही पृ 360 वाला पदा 38/1
- 3:- सही पृ 504
- 4:- जादि ग्रन्थ, पृ 665
- 5:- सही पृ 453
- 6:- सही पृ 17
- 7:- सही पृ 419
- 8:- रे मन केरी हरि सिउ प्रीति करि जेती मञ्जी नीर ।
 सिउ अङ्गिउ सिउ गुरु कानों मनि लनि सासि सरीर ।
 किनु जस छेडी न जीवई प्रभु जाने कौ पीर । जादि ग्रन्थ, पृ 60

किया गया है । ¹ मन की चकता के प्रदर्शित करने के लिये श्रीरे का ^{उप}अंगन किया गया है । ² प्रभु - दर्शन को सामायित साधक की अभिजाप्य की स्थिति को विचार के मूलमयी उपमानों द्वारा अभिव्यक्त किया गया है :-

एव चरि साजन वाच । साधे मैति मिलाए ।

वाचसु मील पिजारे । मील गावसु नारे ।

ससु मील गावसु ता प्रभु भावसु सुवाचवा कारव स्वधि सारै ।

गिवाण मवासु मै ही कीसु चिखण सु पिवाखा ।

सही मिलाहु रसि मीसु गावसु एव चरि साजन वाचवा ।

गुरु नामक ने अधिकतर पूर्ण उपमानों की योजना की है । उनके उपमेय पूर्ण भी है तथा अपूर्ण भी । जिस एक पर उन्होंने साहस्य चिख्यों का दर्शन किया है, वहाँ उपमेय पूर्ण हैं जैसे गुरु, मृत्यु, शरीर, आदि परन्तु वहाँ आन्तरिक चिख्यों का चिख्येकन किया गया है वहाँ उपमेय अपूर्ण हैं जैसे मनु, परम-सत्ता, आत्मा आदि । मन को मील [वाची] तथा परमात्मा को 'सात्ताह' के उपमानों द्वारा चिखित किया गया है । यह उपमान योजना बड़ी चिकनी तथा यथार्थ है । वाच्यता के लिये अनुपमियों की जागतिक व्यापारों द्वारा प्रस्तुत करते हुए गुरु - कवि ने अपने भावों को बड़ी वाच्यमयी अभिव्यक्ति प्रदान की है । "साजन की साधे चिख मुव देती की वाच" । "द्वारा परमात्म को जाने जाती देती आत्मा का चिखण किया है । जिसने जगत में रहते हुए किसी प्रकार के गुण को अर्जित नहीं किया है ।

1:- जैतो जल मरिह कम्बु मिराणसु मुकगार्ह मैसाणे ।

सुरसि सखिदि भव सागरु तरीडे नामक नामु बजाणेहा ।

आदि ग्रन्थ, पृ 958

2:- ससु कडे नामक देसि रे मन मरिह भवरा कासिजा ।

आदि ग्रन्थ, पृ 459

3:- सही

पृ 764

4:- आदि ग्रन्थ, पृ 762

प्रतीक योजना :-

भाषा मानस की दृष्टिकोण भाषाकारों और अर्जित अनुष्ठितियों की अभिव्यक्ति का सहायक माध्यम है पर मानस अभिव्यक्ति में जाने अनजाने ऐसी बातें उत्पन्न गृह्य करती रहती हैं जिन्की अभिव्यक्ति यह सामान्य भाषा में बाहर भी नहीं कर पाता। यह समस्या उस समय और भी अधिक दुरुह हो जाती है जब अभिव्यक्ति का सम्बन्ध उस अभिव्यक्त विराट केसा से हो। धस्तु जात का, दूर दूर तक ऐसी सुरम्य कृपायुक्ती का जनोचित भाषा में चिकन सतन है क्योंकि न्यूनाधिक पदावली के लिए राज्य भिन्न हैं पर अन्तर की अक्षय मकरावली में उद्दिष्ट भाषा तर्कों की अभिव्यक्ति कुछ दुरुह ही होती है क्योंकि प्रत्येक अनुभाषक का अपना एक अन्तर्लोक है जिसे वह अपने ही से देखता और अनुभव करता है। यह लोक भाषा से सम्बन्ध रहता हुआ भी उसके प्रथमित्त अर्थ को बहुत पीछे छोड़ जाने लड़ जाता है, अपना अनुभूतार्थ भाषा की देकर लोच लाभ कर लेता है फिर भी अन्तराल में कुछ फूट सा, अभिव्यक्त सा रोच रह जाता है जो दूसरे प्राणीरों को अवल कळे भी निर्भर सा बाहर फूट पड़ना पाहता है। इस प्रकार जब भाषा सखिल जन्य अनुष्ठितियों की अभिव्यक्त करने में अपने को कुछ असमर्थ सा पाती है तब एक ऐसी कलात्मक युक्ति का अन्वेषण किया जाता है जो अक्षर, सुम और भाषायुक्त अनुष्ठितियों को बाणी का परिधान पचना लळे। प्रतीक ऐसी ही अक्षर भाषाओं की स्व प्रदान करता है, बाणी देकर मुद्रित करता है। श्री बलरुराम कर्तवीदी ने इस लक्ष्य को काव्यात्मक रीती में वर्णित करते हुए कहा है कि प्रतीकों की महायत्ना बहुत ही अक्षरों पर ही जाती है जब हमारी भाषा कंगु और अनाका सी अक्षर मीन बाह्य करने लगती है, और य व अनुभूतार्थ के विविध भाषा रिक्तता से कर्तुर्लभ टकराने वाले स्वोली की भाति फूट निकलने के लिए मजलने से ला जाती हैं। ऐसी बाण में हम उनकी यथेष्ट अभिव्यक्ति के लिए साम्य की खोज अपने जीवन से विभिन्न अनुष्ठितों में करने लगते हैं और जिस किसी को उपयुक्त पाते हैं उसका उपयोग कर उनके मार्ग द्वारा अपनी भाषाकारा को प्रकाशित कर देते हैं। डॉ० रामकन रार्मा ने भी कहा है कि, "कथि जब अपने भाषाओं को सामान्य राब्दों के द्वारा व्यक्त करने में असमर्थ पाता है तो वह

प्रतीकों और स्वरों का वाच्य नेता है। प्रतीकों की आवश्यकता प्रायः आध्यात्मिक और दार्शनिक प्रतीकों के दर्शन में अव्यक्त होती है जहाँ उनकी सहायता से उच्चतम सूक्ष्म और गहन तथ्यों को सतता से अभिव्यक्त एवं भावनाओं से परिपूर्ण बनाया जाता है।¹ इस प्रकार प्रतीक आध्यात्मिक और दार्शनिक अनुभूतियों की सतत अभिव्यक्ति तो करता ही है वह जीवन के सामान्य क्षेत्र में भी प्रकीर्ण कर गया है। शास्त्र में 'प्रतीक शब्द का प्रयोग उस दृश्य अथवा गोचर वस्तु के लिए किया जाता है जो कि अदृश्य विषय का प्रतिनिधित्व उसके साथ अपने सम्बन्ध के कारण करती है अथवा कहा जा सकता है कि किसी अन्य स्तर के विषय का प्रतीक प्रतिनिधित्व करने वाली वस्तु प्रतीक है। अर्थात्, अदृश्य, अवाच्य, अस्तुत विषय का प्रतीक प्रतिनिधित्व करने वाली वस्तु, दृश्य, वाच्य, अस्तुत विषय द्वारा करता है।

विष्णुदेव के अनुसार, "प्रतीक मानस प्रत्यक्ष और कल्पना के क्षेत्र में जाने वाले विचारों, धारणों और अनुभूतियों के गोचर चिन्ह या सीत है।"²

"प्रतीक शब्द का व्यवहार किसी ऐसे दृश्य पदार्थ के लिए व्यवहृत होता है जो हमारे मन में किसी अलोक्य और अज्ञेय वस्तु की अनुभूति उसके साथ अपने सम्बन्ध के कारण करा देता है।"³ यहाँ प्रतीकों की अस्तुत के प्रस्तुतीकरण की प्रवृत्ति पर ही अधिक महत्त्व दिया गया है।

रहस्यवादी कवि कालिदास ने प्रतीक की व्याख्या कुछ भिन्न रूप से प्रस्तुत करते हुए उसे जन्तु की अभिव्यक्ति का केवलतम माध्यम माना है। वे कहते हैं कि, "प्रतीक दृष्टि में द्वितीय अथवा द्वितीय में सामान्य अथवा सामान्य में किसी विषय व्यापी सतत का आभास देता है और सबसे ऊपर नाचर में अनचर की ज्योति प्रतिभासित करता है।"⁴

कालिदास ने प्रतीक को, अर्थात् को पूर्ण रूप देने का प्रकृततम माध्यम स्वीकार किया है। पर प्रतीक केवल सान्त् या जन्तु, नाचर या अनचर सतत की

1:- कृतकान्त एक अध्याय, पृष्ठ 21

2:- हिन्दी साहित्य कोश, भाग 1, पृष्ठ 471

3:- द नारायणोपनिषद् वाक रिजिडन एंड एडिशन भाग 12, पृष्ठ 139

4:- नारायणोपनिषद् वाक रिजिडन भाग 9, पृष्ठ 264

5:- दी स्टेटमेंस मैगज़ेन, कम्पनोट वर्क, भाग 0। एण्टी कालिदास पृष्ठ 407-8

अभिव्यक्ति का ही माध्यम है, ऐसा कला साहित्य दृष्टि से उत्तम उपयुक्त नहीं है। प्रतीक अतीन्द्रिय या अक्षर की अभिव्यक्ति के साथ-साथ ऐन्द्रिय तथा भौतिक भावनाओं को भी पूर्ण रूप प्रदान करता है। खीर के शब्दों में जब हम "जाहे री नलिनी, सु कुमिलानी, लैरे नाम सरोवर पानी" बोलते हैं तो वाक्यात्मक और अतीन्द्रिय अक्षर की अभिव्यक्ति होती है पर जब प्रवाद के शब्दों में "बिर जाती प्रलय क्यार कुटिया पर बाकर मेरी, तमझुर्न बस जाता है, छा जाता अछि खीरी," बोलते हैं तो कुटिया, क्यार, तमझुर्न और खीरी आदि शब्दाः इन्द्रिय, अज्ञात, उदासी और शोक के प्रतीक होकर भौतिक भावनाओं को ही पूर्ण रूप प्रदान करते हैं। इस प्रकार प्रतीकों को केवल अतीन्द्रिय या अक्षर की अभिव्यक्ति का माध्यम मानना उसका एकमात्र चिन्तन ही होगा। वास्तव में प्रतीक व्यापक अभिव्यक्ति का सर्वोत्तम माध्यम है चाहे उसका सम्बन्ध अतीन्द्रिय से हो या ऐन्द्रिय से।

डेव्स्टर डिक्शनरी में प्रतीक की परिभाषा कुछ अछि चिन्तित प्रकृत - भूमि पर वाद्यारित्त है। उसके अनुसार, प्रतीक अपने सम्बन्ध, साम्यस्य, परम्परा अथवा समीप से किसी अन्य वस्तु की ओर सूचित करता है परन्तु वह सौन्दर्य सादृश्य मात्र नहीं है, वह तो विशेष रूप से पूर्ण अथवा दृश्य वस्तु के लिए अर्थात् चिन्तन किया सूचित है।

इस प्रकार पारधात्य चिन्तकों की साहित्य चिन्तना से स्पष्ट है कि प्रतीक अर्थात् अक्षर का पूर्ण या दृश्य चिन्तन है। प्रतीक अन्य तथा सूत्रा - रिक्तम मानवीय भावनाओं को रूप तथा साणी प्रदान कर पूर्ण अथवा सौन्दर्य बनाता है। हिन्दी की प्रतीकवादी चिन्तना पर पारधात्य प्रभाव पर्याप्त मात्रा में पड़ा है। ऐसे प्रतीक तथा प्रतीकात्मक चिन्तन अथवा चिन्तन भारतीय साहित्य शास्त्र में कुछ नया नहीं है। वैदिक साहित्य में तो आज भी अपने प्रतीकात्मक रूप में अद्वितीय एवं अनुभव है। सम्य चिन्तन की दृष्टि से भारतीय साहित्य में प्रतीक के स्वरूप का अध्ययन भी उपेक्षित है। विश्व कोष में प्रतीक का शाब्दिक अर्थ है - "अक्षर, जी, पता, चिन्त, मित्रान, किसी पद या गद्य के आदि या अन्त के कुछ शब्द लिखकर या कहकर

1:- डेव्स्टर मिश्र इन्टरनेशनल डिक्शनरी ऑफ इंग्लिश लेन्ग्वेज, सेकण्ड एडिशन, 1955 पृष्ठ 255

2:- नगोन्द्र नाथ शर्मा, विश्वकोष - भाग 14, पृष्ठ 546

पूरे वाक्य का पता लगाना वादि । "अमल्लोरा" ¹ में भी प्रतीक रात्रिचिह्न बर्णित है, अर्थ वादि माना गया है । प्रोफेसर ने प्रतीक की व्युत्पत्ति का उल्लेख करते हुए बताया है, कि "प्रतीक" शब्द प्रतिपूर्वक "प्रति" धातु से बना है । गतिः गम्यस्, गतिः प्राप्तिः, गतिः प्राप्तिः के अनुसार कर्म उर्ध्व कर्मा, प्राप्तिः प्राप्तिः और गतिः होता है । "प्रति + प्रति [गतिः] में "प्रति" का "ह" ही रीति रहेगा । जहाँ "प्रति" प्रत्यय और दीर्घीकरण से "प्रती" बन जाता है, और फिर स्वार्थ "प्र" प्रत्ययों के योग से "प्रतीक" शब्द सिद्ध हो सकता है । इस सिद्धि के अनुसार प्रतीक का अर्थ प्रतीक वह धातु जो अपनी मूल धातु में प्रतीक रहे, अर्थात् वह मुख्य चिह्न जो मूल का प्रति-वाक्य हो ।

डा० बच्चू नारायण अक्षरी "ज्ञान" में प्रतीक की व्युत्पत्ति प्रतिपादित करते हुए बताया है कि "प्रतीक" शब्द प्र-तीक धातु से "प्र" प्रत्यय द्वारा बना है । "तीक" धातु का गति अर्थ है और सभी गत्यर्थ धातु ज्ञानार्थक एवं प्राप्तिार्थक धातु होती है अतः जहाँ की सहायक "तीक" धातु का "तीक" अर्थ ज्ञान करने वाली धातु का नाम है । अतः प्र-प्रकृष्ट, तीक = अर्थ ज्ञान या अर्थ प्राप्ति करने वाले शब्द को प्रतीक कहना चाहिए । व्यावहारिक दृष्टि से "प्रतीक" उसी शब्द को कहते हैं जो अपनी-अपनी विशेषता के कारण प्रकृष्ट अर्थ को व्यक्त करता है । यह अर्थ प्रकृष्ट व सन्निव होता है कि उसे यदि सीधे वाक्यार्थ में लाया जाय तो वह चिन्तात्मकता से रहित रहकर पूर्ण प्रकार से सम्बन्ध नहीं रहता जबकि प्रतीकात्मक शब्द द्वारा व्यक्त होने पर वह चिन्तात्मकता सम्भर शब्द के पूर्ण प्रकार से सम्बन्ध हो जाता है ।

डॉ० गीतिका तिलक ने भी प्रतीक की व्युत्पत्ति का व्याख्या प्रस्तुत करते हुए कहा है, "मातृ स्वार्थक धातु उदात्त परकृत के चिह्न, परकृत, अकार, अकार या प्रतिचिह्न के तौर पर उपलब्ध के लिये वाक्यक है, उसी को वेदान्त शास्त्र में "प्रतीक" कहते हैं । प्रतीक शब्द का [प्रति + प्रति] उदात्तार्थ यह है - प्रति - अपनी

1:- अमल्लोरा, मनुष्य दर्श, श्लोक 70

2:- छायावाद के गौरव चिह्न, पृ० 226

3:- काव्य में रहस्यवाद पृ० 218-19

और, एक-दूसरा हुआ, जब किसी वस्तु का कोई एक भाग पहले गौर हो और फिर आगे उस वस्तु का ज्ञान हो, तब उस भाग को प्रतीक कहते हैं ।

व्युत्पत्त्यर्थक इन सभी परिभाषाओं में प्रतीक को यह साक्ष्य माना गया है जिसे माध्यम से दृग्गुण भाषणाओं या वस्तुओं तक पहुँचा जा सकता है । इनके शब्दों में यह कहते हैं कि प्रतीक दृग्गुण आन्तरिक भाषणाओं के प्रकारान्तरेण का सार माध्यम है । अतीन्द्रियता अथवा दृग्गुणरूप वस्तुत्वों को प्रतीक द्वारा ही पूर्ण प्रकारान्तरेण अभिव्यक्ति प्रदान की जा सकती है, बाह्य स्व में भाषणार्थ प्रकारान्तरेण तथा अभिव्यक्ति प्रदान की जा सकती है, बाह्य स्व में भाषणार्थ चिन्मयता से वस्तु ही रह जाती है । भारतीय मनीषियों ने प्रमुख स्व से प्रतीक की रहस्यमय व्याख्या ही प्रस्तुत की है । प्रतीक अपने व्यापक सम्पर्क में मनीषिकारों और भाषणाओं को, पूर्ण स्व प्रदान करता है । आचार्य रामचन्द्र शुक्ल का भी यही कथन है कि "किसी वस्तु का प्रतीक सामने आने पर जिस प्रकार उसके स्वयं और उसकी विभूति की भाषणा सामने आ जाती है उसी प्रकार काव्य में आर्षे पूर्ण कुछ वस्तुएँ विशेष मनीषिकार या भाषणाओं को जागृत करती हैं । कुण्डली राश्ट्रवासा की, चन्द्र मूला आभा की, अस्त्रात् सुमता और अन्ता की, अती प्रकार सर्व से वृत्ता और कुटिलता का, अग्नि से तेज और शौच का, धातु से भिन्नार्थ प्रेम का सौम्य भिन्नता है ।" इसी प्रकार श्री परमहंस रामचन्द्रजी ने बताया है कि "प्रतीक से अभिप्राय किसी वस्तु की ओर उचित करने वाला न तो सौम्य मान है और न उक्त स्मरण कि उसे जाना कोई चित्त या इतिव्य ही है । यह उक्त जीता जगता पर्यं पूर्ण चिन्मयीय प्रतिनिधि है । जिस कारण जो प्रयोग में आने वाले को उसके व्याप से उसके उपयुक्त सभी प्रकार के भाषणों को सततापूर्वक व्यक्त करने का पूरा उत्तर मिल जाता करता है । ऐसे प्रतीकों का प्रयोग अपनी भाषा में केवल किन्हीं क अवसरों द्वारा अधिक करता जाने के उद्देश्य से भी नहीं किया जाता और न समझे उसमें उचित वैचिक्य का ही समावेश कराया जाता है । सादृश्य कुछ दीर्घ पत्रों के कारण जो कभी कभी उपमानों का स्थान दे दिया जाता है, जो उचित नहीं है, यह समझे कहीं अधिक

1:- गीता रहस्य, लेखक, प्रकरण, भक्ति मार्ग, पृष्ठ 419

2:- चिन्तामणि, भाग 2, पृष्ठ 118

व्यापक है।¹ आचार्य परमहंसराय कर्तव्य ने प्रतीक को अधिक व्यापक परिच्छेद में भी देखा है। यह वस्तु या भाव का जीता जागता स्व प्रतिमान कर देता है, यह सब प्रकार की अनुभूतियों को, चाहे उच्च सम्बन्ध भौतिक जगत से ही या अतीन्द्रिय अक्षय जगत से, अभिव्यक्त करने का सर्वोत्तम माध्यम है। ये केस्टर के समान कर्तव्य जी ने प्रतीक को साक्षर्य पर आधारित न बनाकर प्रभाव साम्य पर स्थित बताया है, जहाँ कारण यह उपमानों से आगे की प्रकृत है, जैसे- जैसे व्यापक अर्थ का चिह्न करने वाला साधन है।

इसके प्रतीक अपने भीतर किसी व्यक्ति, समाज तथा देश की व्यापक संस्कृति समेटे हुए रहता है। विशेष परिस्थितियों की परिधिज्ञता प्रतीक को स्व प्रदान करती है। प्रारम्भ में किसी कवि द्वारा अनुभूत तथा प्रयुक्त प्रतीक कालान्तर में सार्थ - जन्म का व्यापक अर्थ के चिह्न हो जाते हैं। वास्तव में प्रतीक जीवन प्रवाह में डूबकर ही नए अर्थ प्राप्त करते हैं। यथार्थ जीवन के साक्षर्य से उसमें अर्थ और स्व अभिव्यक्त की सृष्टि होती है। व्यक्तिगत जीवन और अनुभव से आन्वृत रहकर प्रतीक न तो अर्थ-वान हो सकते हैं और न उसमें जीवन की अभिव्यक्त करने की क्षमता ही आ पायगी। इस प्रकार प्रतीक मनोवैज्ञानिक दृष्टि से सत्ता या परिचित से कठिन अवस्था अविरहित की ओर गमन करता है। प्रारम्भ में सामान्य व्यक्तिगत जीवन में अनुभूत भावनाएँ कालान्तर में उन्हीं भावनाओं की चोख प्रतीक बन जाती हैं, पर यही प्रतीक अधिक प्रयुक्त होकर अपना व्यक्ति अर्थ छोड़कर अज्ञान मात्र रह जाते हैं व तब कवि को अन्य नए प्रतीकों के खोजने में व्यस्त हो जाना पड़ता है।

संस्कृति के अध्ययन में प्रतीकों का बहुत योगदान होता है क्योंकि किसी देश की राष्ट्रीय चेतना, राजनीतिक उच्च - पुष्प तथा ऐतिहासिक सम्बन्ध में प्रतीकों का निर्माण होता रहता है। राज्या, की, शिवशुभान आदि अत्याचार, अर्थ और अस्त्य के प्रतीक हैं जिन पर अर्थ, क्या और सत्य के साम्राज्य अन्तार राम और कुष्णा ने विजय प्राप्त की थी। सीता, मन्दोदरी, शोषणी, सावित्री, अनुभवा और दम्पती आदि शिव्या पाठित की प्रतीक हैं, उर्वशी, पद्मिनी आदि सौन्दर्य की,

सभी धार, जोका धार धीरला की, राका, नीर धार की प्रतीक मानी जाती है।
 तिभीका, जकाण्ड, नीर जाका धारि केकाओर के, कुणा और धाणाक कुनीति
 के प्रतीक माने जाते हैं। सामाजिक वातावरण और जातिगत संकट रहीं से प्रतीकों
 के निर्माण और सूत्र में अन्तर आ जाता है। किसी भी जाति के जीवन की प्रकृति
 उसकी आध्यात्मिक चेतना और दार्शनिक मान्यता पर आधारित होती है। जो
 संस्कार उसे परम्परा से प्राप्त हुए हैं उसी अभिव्यक्ति काव्य के माध्यम से होती रही
 है। जातिगत संस्कारों के साथ - साथ युगत प्रभाव भी कवि के जीवन मानस को
 उद्बुद्धित करते रहे हैं।

सामाजिक परिवेश में यदि हम वैदिक युग में आरम्भिक जीवन व्यतीत
 करने वाले कवि मुनियों की परिस्थितियों का अध्ययन करें तो हम वही एक प्रकृति की
 ओर में रहने के कारण उन्नीति सुब, इच्छी, चन्द्रमा, उषा, सन्ध्या, जल, कुल जलाओं
 धारि की प्रतीक रूप में ही व्यक्त किया है। सभी परम्परा संस्कृत के कवियों वाकीति,
 व्यास, मात, काशिकास धारि में भी कमती रही। हिन्दी के कवि वाचार्यों में भी
 उस परम्परा को आगे बढ़ाया। सिद्धों और नावों में अपनी रसयुक्त साक्षात्क
 अनुभूतियों को विरोधात्मक र नीति में प्रकट किया। बौद्धों से प्रभावित होकर उन सिद्ध
 कवियों ने भी हम में प्राप्त पर्यट, अहरी, चौर, साध, मृ, सिद्ध, वाका, स्वार,
 साध, मेक, मौर, गाय, के, बड़ा, गीत, यमुना, सरस्वती, मोका, वातरंज,
 धारि, सुरत, वावरी वाता, मीलनी, गुणमाला धारि की अपनी विरोधात्मक
 अभिव्यक्ति का माध्यम बनाया। गौ मालि, सुरा, अमर सावनी विरोध स्थितियों

1:- केस साधि बज्जिन जात । . . . कन्द विवाक गच्छत वासि ।

पिटहु दुच्छिद ए तिनो सासि . . . जो तो चोर सोई साडी ।

भिसि सिवासा सिद्धि सम सुख . . . । सिद्धि टैटा [भिसि] पर, हिन्दी काव्यकार
 वाङ्मय: पृष्ठ 164

2:- गीत उलना मसि बरु माई । . . धरि- सुज दुई बरु सिद्धि सहर पुनिन्द ।

सिद्धि डोधीवापा, अमपिद 14 पृष्ठ 140 हिन्दी काव्यकार

3:- गोमालि भव्येन्वर्ध पिलेवमवासातीम् ।

कुीनुं तसि हान्ये प्रवेले कुवातः । वही , 3/47

ज्या भूदायी है प्रतीक जै। कर्तों की सामाजिक स्थिति को भिन्न थी वे कन्त प्रायः समाज में छोड़े जाने वाली निम्नवर्ग से सम्बन्धित थे। कबीर कुतूहल, वाह्य धुन्निता और वेदास वमरथे। इन कर्तों के प्रतीक विधान में अक्सर प्रायः कृष्ण, सुन, लाला, लाला कदरिया¹ आदि का वास्तव्य था। जमीन व तन्मात्रिक अभिव्यक्ति में उन्होंने जल, रक्त, जीव,² बलि,³ -जल जल⁴ आदि प्राग्ग्रहणों का प्रतीकात्मक प्रयोग किया है।

समुद्र भक्त कवियों ने जमीन - विधि की उत्सुकता में जिन प्रतीकों का प्रयोग किया है उन्हें कामरूप, कर्मरूप, विन्ताभक्ति, तीरा, भक्ति, कृष्ण, वास्तव, कबीर, भक्त, वाह्य, कृष्ण, कर्म, काली रात, स्वात्मिक आदि प्रमुख हैं। रीतिकाल कृषारी का था, इस युग में जिन कर्मों और कर्म प्रतीकों की उद्भावना की गयी है, उन्हें मराल, लौकिक, भक्त कबीर, सारल, काल⁵ गुणात्मक आदि प्रमुख हैं। प्रतीकों का प्रयोग रीति विधि में अत्यन्त विरल है। जो प्रतीक प्रयुक्त हुए हैं वे सब सन्त का प्रतीक हैं। रीतिकाल के प्रतीक प्रसन्न और विरल हैं।⁶

प्रतीकात्मक दृष्टि से गुरु नामक का काव्य भरा पुरा है। एक से एक सुन्दर विषयों की वाणी में देखने की मिलती है। वैदिक परम्परा से प्राप्त जिन दृश - प्रतीक का कर्तों ने धारण किया है उनके सम्बन्ध में गुरु नामक देव का कर्म है कि शरीर रूप दृश पर मन स्वी पकी निवास करता है, शरीर मन का अधिष्ठाता है। मन का स्वरूप संकल्प विरल करना और सुख दुःख भोगना है। मनु बुद्धि, विरल और अकार के समूह की उत्पत्ति कर्मरूप कर्मरूप कर्म हैं, गुरु वाणी में भक्त अर्ध जीवात्मा

1:- कीनी कीनी कीनी कदरिया। कबीर साख की राब्दाली, राब्द 15 पृ 64

2:- जल विचार भक्ति गभा जीव गायी लाला पद साख की लाली पृ 82

3:- कै विचार गार्द भई बलि। बली, पद 80 पृ 113

4:- बल जल भै मन में जो है। निरु उठि भै जीव की उठी है। बली, पृ 168

5:- जीव कलि की सौ कर्मों ...। विहारी, विहारी रत्नाकर, दोहा 38, पृ 22

6:- जीव मोन्द, रीतिकाल की धुन्निता, पृ 182

है । उस काया स्त्री मूल पर एक और पत्नी है जो केवल पंच है, यह है परमात्मा इस प्रकार मरुपी पत्नी और परमात्मा स्त्री पत्नी एक ही काया स्त्री मूल पर निवास करती है । एक परमात्मा से निःस्वर, जब दो पत्नी = मन्, बुद्धि, पित्त, अकार, परमात्मात्क कुली है, तो उन्हें स्व मात्र भी पास में पड़ने का भय नहीं रहता - वे साक्षात्क जन्मों में नहीं आते । किन्तु यदि दो पत्नी परमात्मा से एक एक होकर जुड़ी हैं और किन्तु स्त्री सुन्दर और लो देखी है तो उनके पंच टूट जाती है, अर्थात् साधन - सम्पत्ति विहीन हो जाती है और विद्व-कर्मक पापों की भीड़ आकर बढ़ती हो जाती है । जन्म में पड़ जाने से तत्क-परमात्मा के बिना किस प्रकार छूटा जाये ? यदि ही जब इस जन्म लो छुटाये ली छूट सकता है क्योंकि यह कामी बहुत बड़ा है । उसी प्रभु के साथ बड़ाई है, जिसे वाक्ता है, पूजा करता है, हरिश्चक एक प्रदान करता है ।

इन्द्रे² में एक स्थान पर दो कुन्तारी - विहीनों के प्रतीक में 'जीव और परमात्मा का विविक्त किया गया है । विहीनों के समान वे भी उत्तम पवि- सुवर्ण वाली हैं । समुद्र = समान योग-सम्बन्ध वाली हैं । जीवात्मा का भाव से सम्बन्ध विविक्त ही है । परमात्मा का अन्तः स्त्री जीवात्मा है, अ तः दोनों में अन्त सम्बन्ध है । दोनों में "आत्मा" स्त्री से विविक्त होने के समान सम्मान [मान] वाली हैं । "साधुणा" के अनुसार "भ्याम" का नाम ^अ भी है क्योंकि आत्मा और परमात्मा दोनों विद्व स्त्री हैं, पर ऊपर से भया के अवस्था के कारण वेद पंच के बुद्धि लनी रहती है ।

1:- तत्क काव्या पवि म्नु त्वरि पत्नी पंच
तत् कुण्डि भित्ति एक से तिम लु प्राप्त मरुध ।

अर्थात् न केही केही तावति योग कणी ।

पंच तुदे पाटी पत्नी अकृणित भीड वाणी ।

किन्तु साधे किड हूटीरे हरिष्ठा कर्तिम मणी ।

वादि उवाय, हूटीरे बडा वादि कणी ।

गुर परसादी हूटीरे विरपा वाप लीह ।

अर्थात् साथ बड़ाईवा से भावे से द० ॥ वाग्नाः सम्बन्धी, 1/33, पृ 220-21

2:- दू कुन्तारी समुद्र समान समान मूल परिवर्तन जारी

स्मार्तः पिष्कां व्यावृत्त्य न शम्भयो अभिवाङ्मनीति। इन्द्रे 1/16/20

दोनों का भाव है एक ही ध्रुव - तारा में रखी है, नावाधान प्रकृति के कारण तारा र
 की ध्रुव का ही उन दोनों में एक - जीवात्मा ही स्वादु नीचे फले फल-पाप, पुण्यका
 र्क के सुख - दुःख रूप का का भाग उरता है और दुःख = आकाश परम्परा की
 फल नहीं जाता, साथी भाव होकर सर्व कृपा करके तारा की देखा है ।

गुरु नामक से, वैदिक साहित्य में इस प्रकार जिस उल्लेख का: राव
 का धार्मिक भिन्नता है, उसका प्रयोग बड़े सुन्दर ढंग से किया है :-

कीर्ति उरु म्नु जिनु साव तारा वादि देवु जिनु लामे ।

सख भाव पाद से नामक पाठ्यक्रम जिस लामे ॥ ¹

सिद्ध परम्परा से प्रतीति-संज्ञा का प्रयोग गुरु नामक से स्वाभाविक
 तथा निश्चिन्त पद के अर्थ में किया है :-

साधि संकीर्ति जीवात्मा मिटा जीवात्मा । ²

साधि सुभाई भिने साधीति ॥ ²

साधि सुभाई मेरा म्नु भिने साधि जपि जार । ⁴

सख का निश्चिन्त पद के रूप में भी ऊँच स्तरों पर प्रयोग भिन्नता है -

पुरा लामे साधि लामे । ⁵

सखे सखु भिने म्नु पादी दराव केवा पाप ॥ ⁶

सखे सिद्धि रवे जरा पद पापे । ⁷

'सख समाधि' का प्रयोग भी प्रचलित है :-

सख समाधि सदा जिस हरि सिद्ध जीवा हरि गुण गार्द ॥ ⁸

इस प्रकार परम्परा से प्राप्त दार्शनिक और धार्मिक मान्यताओं की

1:- रामु गुजरी, अष्टपदीया 1, पृ 358

2:- धरी सिद्धि 10, पृ 109

3:- धरी रामु सिद्धि 11, पृ 208

4:- धरी, रामु मन्दी 11, पृ 216

5:- धरी, प्रभात विभासी, अष्टपदीया 5, पृ 197

6:- धरी, 7/4 पृ 800

7:- धरी, रामु सिद्धि, क 2, संख 6 पृ 433

8:- धरी, रामु सादी अष्टपदीया 5, पृ 723

स्वीकार करते हुए गुरु नामक के प्रतीकों में भक्ति का अर्थ समझा हुआ है जिसे परमेश्वर के प्रतीकों में दार्शनिकता के साथ साथ वाच्यवाचक भाषानुभूति का भी सुन्दर सम्मिश्रण देखने को मिलता है। यही कारण है कि सन्तों के प्रतीकों का एक बहुत बड़ा क्षेत्र भाषात्मक रहस्यवाद पर अवलम्बित है। इस भाषात्मक रहस्यवाद में उपनिषदों का अंतर्धान, चिदम्बर सम्प्रदाय की प्रेमा भक्ति, स्वामी रामानन्द के प्रभाव से उत्पन्न अंत और विरिण्टाशैलीवाद की सम्मिश्रित विचारधारा में भक्ति भावना का सम्मिश्रण और इसी मत की रहस्यमयी माधुर्य में कुछ मिश्रादी का साहित्य समावेश इन सब विचारधाराओं का तिलतन्तुन रूप सन्त काव्य के भाषात्मक रहस्यवादी प्रतीकों में प्राप्त होता है।¹

निर्गुण सन्त कवियों का दार्शनिक दृष्टिकोण सुन्दर अंतर्वादी है। वे आत्मा और परमात्मा को अभिन्न तो मानते हैं, परन्तु निर्गुण और सत्गुण से परे इन सन्त कवियों की धारणा में ब्रह्म के प्रति ऐसी ही व्याकुलता, भाव सम्पन्नता और मिलनेका के धर्म होते हैं जिन्हें सगुण भक्त कवियों की धारणा में स्वाभाविक स्मृति हुआ है। कुछ निरालं और निराले निराकार² के प्रति जब ये सन्त दास्य, लक्ष्य, वास्तव्य और दामय्य भाव के सम्बन्ध स्थापित करते हैं तो अंतर्वादी धर्म पीछे छूट जाता है। डॉ० रामकुमार वर्मा के अनुसार जब उत्तम भक्ति की अन्तर्भाषा का जाती है, प्रेम की प्रकाश प्रकृति समुद्र की भाँति विस्तृत रूप में उठ खड़ी होती है तो निराकार का भाव बहुत कुछ चिन्तित हो जाता है, उस भाव में व्यक्तित्व का अभाव होने लगता है।³ और ऐसी स्थिति में निराकार अंतर अन्त को केवल धर्म का चिन्तना न रहकर भक्तों के कुछ कुछ में समाप्त भाग जैसे वास्तव दृष्टिकोण होने लगता है।

संस्थात्मक सामाजिक और राजनीतिक परिस्थितियों को देखते हुए इन सन्त कवियों ने अंतर का निराकार रूप तो ग्रहण किया पर आन्तरिक रूप से वे प्रभु के सगुण रूप से प्रकृत नहीं हो सके हैं। भक्ति के उद्गम केा में उनका निराकार और योग्यता नाम कुछ चिन्तित हो गया है, घुमा घुमा से प्रकृतमान का धारा में सन्तों ने भी जी खींचकर डुबकी काई है। उनकी व्याकुल आत्मा ने परमात्मा के साथ भक्तिमय सभी सम्बन्ध स्थापित किए हैं। वहीं सन्त राम के "हुत्ता"⁴ हैं तो वहीं गुलाम बनकर धर्म को

1:- डॉ० रामकुमार वर्मा, हिन्दी साहित्य पृ० 190-95

2:- रामु वाता, खंड 21, पृ० 265

3:- वही, रामु वाता, खंड 22/3 पृ० 264

सत्वर है, ¹ जहाँ से वाक्य के रूप में "जहाँ न कल्पन कल्पतु मारा" ² की प्रतीक्षा करते हैं तो जहाँ भक्ति राधा राम के नाम पर कुण्डलिन का सा साध विचार करते हैं। ³ वात्मा और परमात्मा के साध जो मूल सम्बन्ध स्थापित किये गये हैं जिनमें चार प्रकार की प्रतीक योजना दृष्टव्य है :- 1:- वाच्य भास के प्रतीक, 2:- साध भास के प्रतीक, 3:- साक्षात् भास के प्रतीक और 4:- वाच्य भास के प्रतीक परन्तु वाच्य भास के प्रतीकोंमें माधुर्यस्य अनन्यता और सम्बन्धता का सर्वश्रेष्ठ उदाहरण मिलता है। गुरु मानस में वात्मा-परमात्मा मिलन की चार अवस्थाओं का वर्णन किया है। ¹ पहली अवस्था में जीवात्मा स्व स्त्री परमात्मा स्त्री पति से अनभिन्न रहती है, जैसे यह बात नहीं होता कि परमात्मा स्त्री पति का क्या ठिकाना है। दूसरी अवस्था में जो जोड़ होता है कि मेरा प्रियतम है और वह एक है जिसमें वह गुरु की कृपा से मिल सकती है। तीसरी अवस्था में, सत्पुरुष में पहुँचकर जैसे अपने प्रियतम का पूर्ण ज्ञान होता है कि यही मेरा पति है, प्रियतम है, गुरु की कृपा से काफ़ी पति की च्यारी हो जाती है। चौथी अवस्था में जीवात्मा स्व और भास का झगड़ कर प्रियतम के पास जाती है, वह प्रियतम भी उसके भास-झगड़ पर रीज कर सौख्य के लिये अनाकर धिर रमण का आयोजन करता है। संसार के साध वाच्य सम्बन्ध का एक उदाहरण उपनिषद् में भी मिलता है। जिस प्रकार सौख्य स्त्री पुरुष के प्रगाढाभिन्न में अस्व पुरुष का रूप अथवा आन्तरिक केना गहन्य होकर एक अनौपिक अर्थात्नीय आनन्द का अनुभव करती है उसी प्रकार जीवात्मा परमात्मा से फकाकार और अर्थात्नीय आनन्द का अनुभव करती है। ² सप्त वाक्य में प्रयुक्त वाच्य भास के प्रतीकों के सम्बन्ध में जीव अज्ञानता का उदाहरण है, "वाच्य प्रेम जो संसार-रीय प्रेम का स्थूल प्रकाश करता है, हमारी उन ज्ञानी अर्थियों को बहुत पसन्द है।

1:- पैसले उन लकी ख्याली । सिधु सब की में सार न जानी ।

सब मेरा सब हवा नहीं कोई । मगरि जो मेलावा कोई ।

साधुरे उन साधु पहिणवा । सखि सुभाष ^{अथा पिडे जोणअ} जी मनि भावे ।

गुणसाधी ऐसी पति आवे । सा कामणि जी मनि भावे ।

कहे मानसु मे भास का करे सी गार । सब ही रेते सबे मार ॥ रागु वाता,

सखद 27 पृ 268

2:- सुखारण्य , 4/3/29

सास्त्र में इन प्रेमात्मक स्वरों के गीतों में ही उनके मुख्य पूर्ण रूप से व्यक्त हुए जान पड़ते हैं। ईश्वरीय प्रेम का प्रतीक लेकर दामोदर प्रेम वाल्मदुष्टा कवियों में एक कहीं अपनाया जाता है।¹

गुरु नामक दामोदर प्रतीकों के अन्तर्गत चिरह अग्नि अभि-
 व्यक्त का ही आशुत्व है। सास्त्र में चिरह की भावना जितनी तीव्र होगी पिशा
 चिन्म का मार्ग उतना ही अधिक आशुत्व होगा। चिरह की एक दामोदरत्व प्रति
 रति है, जो चिन्म-चिन्म सम्बन्धों के अनुसार प्रेम का स्वरूप करती है। प्रारम्भ
 में प्रेम का सुजात लौकिक स्तर पर होता है जो धीरे-धीरे सु-मात्सुक्य सौभाग्यों
 को पार करता हुआ ईश्वरभिन्ना हो जाता है। चिन्म की भीष्म भूटी में पड़कर
 प्रेम का सारा कामुच का जाता है और रह जाता है केवल शुद्ध आध्यात्मिक रति
 भाव। इसी कवियों ने इसी में प्रेम की सार्थकता मानी है। उनके चिन्म का लक्ष्य
 मरणोपरान्त है। इत्यौकिक जीवन तो प्रेमी और प्रेमिका के चिरह का कात है,
 इसमें जितनी लक्ष्य और तीव्रता होगी, प्रेम उतना ही सख्त और चिरहवापी रहेगा।

चिरह का भाव नामक की चिन्म में सर्वत्र व्यक्त है।
 चिरहिन की के लिए साधन की श्रु कड़ी सुखापी होती है, दामिनी धक धक कर
 डरती है, आँसू छटार मन को जीत जाती है, सुनी सेव करने को दोखती है,
 मरणा की कामना करती चिरहिन की चिन्म प्रियतम के धुं, प्या, नदि वादि
 कुछ भी नहीं काती :-

साधिनस्य मनः क्व वसति रति वाप ।

नामक सा सौभाग्यिनी क्वी चिर के अति समाधर ॥²

चिरह जतना तीव्र हो उठा है कि एक कड़ी भी छ छ महीने सखी काती है, हे
 प्रभु : सब क्याट लोल कर मिसी :-

नामक मिसु-क्याट दर लोलु एक कड़ी छट माता ।³

1:- चिन्मी काव्य में चिन्मी समुदाय, पृष्ठ 353

2:- रामु सुजारी, चारणमाता 9, पृष्ठ 674 [वादि ग्रन्थ]

3:- वादि ग्रन्थ, रामु सुजारी, चारणमाता 9, पृष्ठ 674

पति परदेस को गये हैं, जिस प्रकार सदैव भ्रुं १ इधु जिस प्रकार भिरे, में चिरपिन लो उस कठिन मार्ग को जानती भी नहीं :-

साजन देखि सिधेसी बडे सामेछडे देरी ।
सादि समझे तिन सज्जात मुं नैग भौदी ।
मुं नैग भौदी गुन सारेदी किउ प्रभ जिआ पिबारे ।
मारु पंगु मज्जाणउ चिछा पाखी पिर पारे ।

यह "दरद" कोई साधारण नहीं है, हाथ पकड़कर भ्रातृ के कान धसाएगा १ "दरद" लो कले में है :-

देद कुआखा देखी, पकड़ि कहीमे बादि ।
भोमा देदु न जाणरै, कख कलेमे मादि ॥ २

भ्रातृ चिद्योग रोग में "दरद" क्या करेगी - प्रिय-वर्तन ही सबसे बड़ी दवा है । हे देद, यदि सब हो लो ले बाबों । कखी को नीदि नहीं जाती, भ्रातृ प्रियतम के बिना नीदि कैसे । बिना उनके लो एक पल भी उछा नहीं जाता । चिरस को कड़ियाँ समाप्त होने पर आत्मा-व्यु कोटि प्रिय मित्र के लिए शृंगार की करण आवश्यक है, गुरु मानस का कथन है :-

मनु मोती के गहना छोडे पकणु छोडे सुखारी ।
जिना सीगाह कामणि तनि पछिरे रावे मात पिबारी ।
" " " " " "
मन मदिह ले दीपवु जाले काखा सेर कोरै ।
गिबान राउ जम केजे बावे तमानक भोगु कोरै ॥ ४

सहज भाव से मिले प्रियतम को चिरपिन अन्तःकरण में धारण कर लेती है, उसके गुणों को कंठ में समा लेती है ।

- सुखारी
१:- वादि ग्रन्थ, रागु धारमता, सख १, पृ 684-85
२:- वादि ग्रन्थ, मार की धार, सख 4, पृ 761
३:- वही, रागु मार, अल्पदीर्घा 1, पृ 722
४:- वही, रागु वाता, सख 35, पृ 273
५:- वही, रागु सुखारी, धारमता 15, पृ 675

साहित्य या दार्शनिक प्रतीक :-

गुरु नामक के दार्शनिक विचार प्रमुखतः ब्रह्म, जीव, माया, ज्ञान इन चार तत्त्वों पर ही आधारित हैं। उनके स्वयं, कार्य, स्थिति पारामर्शिक सम्बन्ध आदि को स्पष्ट करने के लिये नामक ने विविध प्रकार की योजना की है। इन चारों तत्त्वों का केवल विस्तार ही बताना है कि विविध प्रतीक विज्ञान द्वारा भी संभवतः उनका बहुत कुछ अभिव्यक्त ही रह गया होगा फिर भी गुरु नामक ने अपनी अनुभूति के आधार पर ब्रह्म, जीव, ज्ञान, माया आदि का निरूपण किया है।

गुरु नामक के ने ब्रह्म को एक ही माना है -

साहित्य मेरा फलौ है। फलौ है भार्य फलौ है।¹

साहित्य मेरा एक है अरु नहीं भार्य।²

गुरु नामक ने ब्रह्म के निर्गुण और सगुण दोनों स्वरूपों की समान रूप से उपासना की है। निर्गुण रूप में उसका चर्च नहीं किया जा सकता, पर जो उसको चर्च करने का प्रयत्न करता है वह बाद में पछताता है :-

सा कीर्त्त गता कधीका ना जाहि ।

दे को कहे पिठे बह्ताए ।³

उस निर्गुण ब्रह्म में जल, वायु, पृथ्वी, आकार आदि कुछ भी नहीं, वह स्वयंभू अपने आप में प्रतिष्ठित है :-

जल चतु करणि गगन छरि नाही जारे जगु कीका करताए ।

न लहि माखवा मगु न छाखवा न सुरख चन्द न जोति जवार ।⁴

ब्रह्म के विराट रूप में विस्फुरण करने के लिये गुरु नामक ने अनेक प्रतीकों का प्रयोग किया है :-

1:- आदि ग्रन्थ, रामु जाला, पृ० 250

2:- छाती पृ० 302

3:- आदि ग्रन्थ, जगुजी, पछड़ी 36, पृ० 97

4:- आदि ग्रन्थ, रामु गुरारी 8, पृ० 359-60

गान में रक्षिधन्व दीपक लगे लारिका मंजु एक मोती
 ४२. मखानकी पकणु खारी करे । लाल करारु फुल जोति ।
 सर्व व्यापक उस ग्रहण की जोति सब में चिह्नमान है, जो की के प्रकार से सभी
 प्रतीकित है :-

सभ मणि जोति जोति है लोच तित के चानणि सभ मणि चानणि सोषा
 यही ग्रहण स्वर्ग ही पवन, जल, धरतानर, राशि, सूर्य है, यही भ्रमर है, यही पुन
 है, और यही उस पुन का फल फल है ।

उस प्रकार गुरु नामक ने परमात्मा के लिये अनेक परम्परागत तथा
 नवीन प्रतीकों का प्रयोग किया है । परमात्मा सम्बन्धी प्रतीक धार्मिक परम्पराओं,
 देवी गुणों और देवी कार्यों के साथ सम्बन्धित हैं । उनके और बुरे कर्मों के बाजार
 पर मनुष्य या जीवात्मा के लिये गुरु नामक ने गुरुमुख तथा मन्मथ दो नवीन प्रतीक
 कल्पित किए हैं । इसी साथ उन्होंने इन सम्बन्धित अन्य प्रतीकों की उद्भावना भी
 की है जैसे गुरुमुख के लिये कमल तथा मन्मथ के लिये मैक की प्रतीक-योजना की गयी
 है :-

विष्णु मन्मथि कसिण् निरमल जल पदमनि जावत रे ।

पदमनि जावत जल सस सौति सगि दोल नही रे ॥

दादर तु कसिण् न जानसिरे ।

भ्रमसि सिखातु कसिण् निरमल जल अहित न लसि रे ॥⁴

यहां प्रमुख प्रतीक योजना के साथ "सिखातु" सैद्धांतिक चिह्न-वाक्यावली का तथा "जल"
 वाध्यात्मिक आनन्द का प्रतीक है । ये सभी प्रतीक परम्परा-विमुक्त नवीन हैं । उन
 से गुरु नामक की भाषाभिन्नता को अधिक गह्रता प्राप्त हुई है । एक अन्य प्रयोग है-

पठित दही जिमोखी भाई चिधतु निमले लतु ।

जतु मधीवे जतु देहीवे भाई चत जतु पता लतु ॥⁵

1:- आदि ग्रन्थ, रागु अनामरी 9, पृ 416

2:- आदि ग्रन्थ, रागु अनामरी 9, पृ 423

3:- आदि ग्रन्थ, रागु मारु सोलवे, पृ 606-7

4:- आदि ग्रन्थ, मारु पदा 4/1, पृ 990

5:- आदि ग्रन्थ, सौरु, अष्टपदी 2/5, पृ 633

यहाँ दही बिलोना, भक्ति भावना का, "ऊँ नमः" सांसारिक विषय-वस्तुओं का तथा "सद्" मोक्ष प्राप्ति का प्रतीक है। ये सभी प्रतीक महीन तथा नौक जीवन से बहुत गहराई तक जुड़े हुए हैं तथा सुन्दर समानार्थ पर आधारित हैं।

गुरु नामक ने परमात्मा और जीवात्मा के सम्बन्धों को स्पष्ट करने के लिये पति-पत्नी सम्बन्धों वाले दाम्पत्य प्रतीकों को सब से अधिक प्रयुक्त किया है। एक उदाहरण :-

आयु सज्जात हउ केन दत्तनु तेरा राम ।
 छरि आयनके खी तथा मे मनि घाउ कोर राम ।
 मनि घाउ औरा सुनि प्रभ मेरा में तेरा भवताता ।

* * * * *

नामक साजन का बलि जाखे साधि मिले छरि वार ॥¹

गुरु नामक ने अपनी भक्ति भावना के सम्बन्ध में दाम्पत्य भाव के प्रतीकों का भी प्रयोग किया है :-

1:- मुन खरीदी जाला गोला मेरा नाउ सुभागा ।

गुर की बखी छरि बिलोना जितु नाखवा तितु नागा ।

तेरे नाले किवा छतराई । साधि का पुण्य न करणा जाई ।²

2:-केली तेखु तेवा करे । जिअ का पीउ तितु जागे छरे ।

साधि भावे सो परवाणु । सो तेख-दसाह पावे मान ।³

3:-में उखलीवा उखलीगी हम छेर करे ।

जिअ सुं राखि तितु रहा मुठि नाम उमारे ।⁴

नामक साणी में प्राकृतिक प्रतीकों का भी विशेष प्रयोग मिलता है।

ये प्रतीक एक ओर प्रकृति से सम्बन्धित वृक्षों, वस्तुओं आदि को कल्पमान करते हैं तथा दूसरी ओर गुरु-कवि की प्रकृति के प्रति स्वीकृति-मिलता को भी प्रकट करते हैं, इन प्रतीकों के द्वारा गुरु नामक की भक्ति भावना का बहुत सुन्दर निरूपण हुआ है :-

 1:- आदि ग्रन्थ, सुखी राजा छी 3/1 पृ 764

2:- आदि ग्रन्थ, मार, पदा 6/1 पृ 991

3:- आदि ग्रन्थ, अनासरी पदा 4/3 पृ 661

4:- आदि ग्रन्थ, जाला, अटपदी 19/रहाउ पृ 421

सु सुणि वण्णा कम्मिवा की चाड़ीवे रात्ता राम ।
 चिनु क्कु मीठा चारि विन फिरी होवे तात्ता राम ।
 फिरि होव तात्ता उवा मात्ता नाम चिनु परत्तापप ।
 उणु देव सावर देव मवरी चिनुन त्तित्ते च्छाणप ।

• • • • •
 भवरा पुत्ति भवत्तिवा पुत्तु वसि भारी राम ।
 • • • • •
 वीचारि सत्तिगुरु मुले पुत्तिवा भक्क वेणी रात्त ।
 • • • • •

मञ्जी चिउणी नेणी र्णी जातु वधित्ति पाववा ॥ ¹

इस छंद में गुरु नामक ने चिउण-वात्ताओं में निम्न जीवात्मा या प्राणी की स्थिति का वर्णनियों द्वारा बड़ा कल्पान्मो चित्र प्रस्तुत किया है। इस छंद में म्हा, भवरा, मञ्जी शब्द परमात्मा से चिउणी पूर्व जीवात्मा के प्रतीक के रूप में प्रयुक्त किए गए हैं।

गुरु नामक छंद ने अन्य छंदों तथा साधना कृतियों की निम्नारत्ता का वर्णन करते हुए, उनकी पारिभाषिक तथा सांकेतिक शब्दावली का पर्याप्त मात्रा में प्रयोग किया है। इस प्रकार के प्रयोग हठ परम्पराओं पर आधारित हैं। नाथ योगियों की हठ-साधना के साथ सम्बन्धित प्रतीकों और हठ शब्दावली को नामक वाणी में पर्याप्त मात्रा में प्रयोग किया गया है। इसके साथ साथ परमात्म छंद से सम्बन्धित पारिभाषिक शब्दावली को भी प्रतीक-योजना के त्तिये आधार बनाया गया है। जैसे :-

1:- वाणसि पक्कु सिंहासन भीवे । निउली करम हट्टु करम करीवे । ²

2:- सिव न्कारी मदि वासण्णि केत्तु जस त्तित्ती वादि ।

सिणी लब्ध सदा बुनि सोवे वधित्ति पूरे नादि । ³

1:- वादि ग्रन्थ, वात्ता, छंद 5 पृ 439

2:- राम व्णी, अत्तपदी 9/3 पृ 905

3:- वादि ग्रन्थ, वात्ता, पद्य 37/2 पृ 360

यहां "सिंहासन" तथा "विाच नारी" दोनों कायम-दार के प्रतीक हैं। इसी प्रकार गुरुवाणी में साक्षात् प्रतीकों का भी पर्याप्त प्रयोग किया गया है :-

पंजी पंथ उदरि नही धरति ।¹

काखा नारी बहु मन राजा पंथ काहि वीचारी ।²

यहां ऊपर उदरण में "पंथ" शब्द पांच शानेन्द्रियों का तथा पंजी उदरण में पांच विचारों का प्रतीक है।

गुरु मानक देव की प्रतीक योजना में एक विशेषता यह भी देखने को मिलती है कि उन्होंने एक ही प्रतीक भिन्न-भिन्न सन्दर्भों में भिन्न-भिन्न वास्तुओं या भावों के सूक्त रूप में प्रयुक्त किया है। उदाहरणार्थ उन्होंने "का" को कहीं श्वेत केतों के लिये तथा कहीं "जात्मा" के लिये प्रयुक्त किया है :-

1:- लीजे पदरे रेण्डि के काजारिका भिजा सरिही उतछे काह ।³

2:- काखा वसि सौगु मति भिजाखा ॥⁴

चिन्म-विधान :-

चिन्म काव्य भाषा की निर्मित में मुख्य तत्त्व है। समीक्षा के क्षेत्र में चिन्म की उद्भासना कृत्य पश्चिम की है। भारतीय साहित्यचिन्म का अकार विधान प्रस्तुत और अस्तुत को प्रायः साध-साध से करने के कारण रचना-रिात्त या रचना कोरात्त का जो लो है, पर काव्य भाषा के विकास में पर्यवर्तित नहीं हो पाता। चिन्म अस्तुत होते हुए भी भर्त्सिक प्रक्रिया में प्रस्तुत के रचनात्मत्त हो जाता है, अतः भाषा के अत्यन्त लौकिकीय स्तर पर स्वातिरित हो जाता है, भाषा हो जाता है, जबकि अकार अपने नाम से भी और स्थिति में अतिरिक्त सजाष्ट के रूप में देखे जाते हैं, भाषा की रचना-प्रक्रिया का जो नहीं बन पाते।

1:- वादि ग्रन्थ, मार, लोखे 13/7 पृ० 1053

2:- वादि ग्रन्थ, रामली, कस्यदी 9/9 पृ० 907

3:- वादि ग्रन्थ, सिरी, पदरे 2/3 पृ० 75

4:- वादि ग्रन्थ, माय, वार पछड़ी 4, पृ० 139

प्रतीक किसी सूक्ष्म भाव की अभिव्यक्ति के लिए एक औपचारिक चक्र तन्त्र का ज्ञात है। जैसे सूर्य ज्ञान का प्रतीक है, और चिन्म का प्रतीक है, कमल स्थिरता का प्रतीक है। कालांतर में प्रतीक भाव्य की सामान्य वाक्यांशों की भांति बहुचर्चित और स्वीकृत हो जाते हैं। फिर कविता के विकास-क्रम में नये प्रतीक बनते हैं और क्रमशः स्वीकृत होकर रूढ़ बन जाते हैं। प्रतीक-विज्ञान का यह स्व काव्य भाषा के विकास का एक स्तर है। कालांतर और अधिक विस्तृत स्तर चिन्म प्रक्रिया का है। चिन्म या भावचित्र की प्रक्रिया अधिक सरलभट होती है। यह कई तन्त्रों से निर्मित होने के कारण चिन्म न होकर गतिशील होता है और उसका प्रतीक की तरह पूर्व-स्वीकृत नहीं होता। इसलिए कविता में उन्हें को स्वागत तथा चिन्मनामीन बनाए रखने का मुख्य दायित्व चिन्म पर होता है।

अधिकतर व तन्त्रिक परिष्करी समीक्षा - कुछ रचनाकार समीक्षा को असाध्य मानना होगा - चिन्म का महत्त्व उनके चक्षुष स्तर के कारण मानते हैं। चिन्म में चित्र का भाव आता जरूर है, पर चित्र का दृश्य भाव यहाँ प्रकट नहीं है, अपितु चित्र का सरलभट स्व - कर्मोजीरान-होना प्रमुख बात है। इस तरह चक्षुष पर अर्थात् एक दृश्य प्रतीका का निर्माण कर सना चक्षुष चिन्म विज्ञान का प्राथमिक स्तर है। मुख्य बात यह है कि सरलभट व गहन होने के कारण चिन्म में उनके चिन्म तन्त्रों के बीच समर्थ और टकराव से एक अन्तर्गत प्रक्रिया परिचायित होती है, जो उन्हें को चिन्मनामीन बनाती है। इस तरह चिन्म प्रकान्त और अनिश्चयः एक उन्हें संश्लेष है और इसलिए रचना में काव्य भाषा व अर्थात् काव्य बनने की मुख्य प्रक्रिया है।

जैसा पहले कहा गया, समीक्षा के क्षेत्र में चिन्म की उद्भवना मुक्त परिष्करी की है। वहाँ यह उद्भवना प्रकृत दार्शनिक दृश्य तथा कवि पाठ के सहयोग से अतीतों वाक्यांशों के आरम्भ में क्रमशः आन्दोलन के रूप में परिणत हुई, और फिर शीघ्र ही, प्रकृत 1917 ई. के आसपास उस की शिरोधी प्रतिक्रिया भी हुई। पर चिन्म के एक एक और प्रतिक के बीच, और इन विवादों के परिष्करी होने पर, समय का एक ऐसा स्तर बराबर रहा है जहाँ चिन्म विज्ञान को कविता

।:- राम स्वयं चतुर्वेदी, : नव्यवादी काव्य भाषा, पृष्ठ 30

भाषा की सही प्रक्रिया में केन्द्रीय स्थान दिया जाता है।¹ इस रूप में विश्व-प्रक्रिया का महत्त्व वास्तविक समीक्षा में अक्षुण्ण रहा है।

गुरु नानक देवे की काव्य-साधना में विश्वों का विशेष महत्त्व है क्योंकि उनके वाक्यात्मक रहस्यों की निर्भरता में विश्व योजना का अत्यधिक योगदान रहता है। डॉ० सीताराम बाहरी का कथन है कि विश्व योजना हमारी भावनाओं को प्रकृत करते हुए हमारी कल्पना को एक ऊर्ध्वक भाव-भूमि पर उठा कर देती है।² गुरु नानक का अत्यन्त बहुलगीत तथा विस्तृत का कारण उनकी विश्व योजना भी बहुत विरासत तथा विशेष प्रकार की है। गुरु - कवि की कल्पना की उंची उड़ानों तथा उनकी रहस्यानुभूति का साक्षात्कार उन के विश्वों द्वारा ही किया जा सकता है। डॉ० सतिन्द्र सिंह के अनुसार उनके विश्व एक प्रकार का कर्ण हैं जिसमें उनके दृश्य, श्रुति तथा सूक्ष्मे व्यक्तित्व का पूरा पूरा प्रतिबिम्ब प्राप्त हो जाता है।³ डॉ० सुरिन्द्र सिंह कोहली ने गुरु नानक की विश्व योजना की विविध-पटता तथा व्यापकता का उल्लेख करते हुए बताया है कि गुरु नानक ने अपनी यात्राओं के दौरान दूर-दूर के देशों का भ्रमण किया तथा वाक्यात्मक देशों की गहराईयों को परखना। इसलिए उनका विश्व - देश एक और भौतिकता तथा ई क्वारी और वाक्यात्मिकता तक व्याप्त है। साधारण कृषक से लेकर सज्जद तक, निर्धन कुलपति से लेकर धनवान व्यापारी तक तथा सामान्य किन्तु से लेकर काज़ी या शाहजान तक उनके विश्वों का साक्षात्कार स्थापित है।⁴

यहाँ विश्व शब्द पर बड़ा विचार करना आवश्यक है। संस्कृत विश्व शब्दों के अर्थ "। *Imese*] शब्द का अर्थ है। यह बहुत व्यापक शब्द है। इस शब्द के अन्तर्गत सच्चा मानव-जीवन, प्रकृति तथा इसी सम्बन्धित सभी पदार्थ, उनके विचार तथा प्रतिप्रियाएँ भी जा सकती है। इस शब्द का सामान्य अर्थ अनुभूति या प्रतिबिम्ब किया जाता है। काव्य में विश्व कविता का प्राण-सत्त्व है, क्योंकि कविता में कल्पना की अभिव्यक्ति तीन मुख्य रूपों में की जा सकती है, विश्व, प्रतीक तथा कर्तार। इन तीनों में विश्व ही प्रमुख है।

1:- रामानन्द प्रह्लादी: मध्यकालीन हिन्दी काव्य भाषा, पृ० 31

2:- गुरु नानक का हिन्दी काव्य, पृ० 386

3:- गुरु नानक की विश्व योजना, बालीका, गुरु नानक केंद्र, 1969, पृ० 282

4:- ए कर्तव्य स्टैडी बाय वाचि ग्रन्थ, पृ० 146

सर्वसाधु ने तो संपूर्ण अधिका को ही मनुष्य तथा प्रकृति का चिन्म कहा है ।¹ राजन सकेल्टन ने चिन्म की अधिका के मुख्य सत्त्वों में गणना की है । उसके अनुसार प्रत्येक अधिका चिन्म - चिन्म का एक प्रतिबन्ध है तथा प्रत्येक चिन्म प्रकारान्तर से चर्च में अधिका की एक शीली है ।² इस प्रकार चिन्म का काव्य में विशेष स्थान है या कहा जा सकता है कि अपने भावों को सुन्दर ढंग से अभिव्यक्त करने के लिए कवि के पास चिन्म के रूप में एक साधिकाशाली साधन है । किसी कवि का ज्ञान तथा अनुभव जितना अधिक चिन्म तथा चिन्मृत होगा, उतने ही काव्य - चिन्म अधिक स्वीय, व तारक्य तथा प्रभावशाली होगी ।

साध्यात्मिक काव्य में चिन्म का काले भी अधिक महत्त्व है क्योंकि ऐसा काव्य अत्यन्त गहन - गभीर होता है तथा उसे सत्य रूप में प्रस्तुत करने के लिये कवि को चिन्म-योजना का ही साधन ग्रहण करना पड़ता है क्योंकि चिन्मों के माध्यम से ही रचयिता गभीर, गूढ़ चिन्म को जन-जीवन की किसी घटना या वस्तु से सम्बन्धित करते हुए उसे सत्य बोधकाव्य बना देने में सक्षम हो पाता है । गुरु नानक ने निरिक्त रूप से अपने गभीर चिन्मालक साध्यात्मिक दर्शन को लोक-जीवन में सत्य तथा बोध गन्ध बनाने के लिये अनेक प्रकार की चिन्म योजना का साधन ग्रहण किया है । इस सम्बन्ध में डॉ० सीता राम वाघरी का उक्त है कि गुरु नानक की सत्यानुभूति ने अपनी चिन्म-योजना को सत्य भावों के रूप भी प्रदान किये हैं तथा उनमें रहस्या - त्वक आनन्द की पूर्ति भी की है । तदुपरान्त सीता वाघरियों पर नृत्य करती हुई, या चिन्मावली काय भी उतनी ही आकर्षक है जितनी चार लौ चर्मे पड़े की ।

गुरु नानक ने अविचारित चिन्म प्रकृति से लिये हैं । इन चिन्मों में गुरु कवि के जीवन में प्रकृति का महत्त्व, निरुत्थता तथा प्रकृति-भ्रम दुष्टिगोचर होता है । सुवारी राम में "बारह माह" नाम की रचना लौ चर्मे के प्रत्येक मास की परिधीति वस्तु का साकार चित्र प्रस्तुत करती है । इस रचना द्वारा गुरु नानक की अनुभूति की तीव्र तथा प्रभावशाली अभिव्यक्ति हुई है । उक्त :-

1:- सुधा सकेलता ३ वाघरी की चिन्म योजना, पृ० 33-34 उद्धृत

2:- "दा पौष्टिक पेटन", पृ० 90

3:- "दा केरटीक लेन्स", पृ० 116

1:- सखर कस किरणि बाजसी छित्री सहवि सुभर्य ।

हीलम प्रीति कनी अब केी जोती जोति भिरार्य ।

2:- भयल विरगु उराकने ना कही न पार ।

ना कही ना कुराकने ना तिसु सुंदु मार ।

सरिगुर भे का बोधिषा नदरी पारि उतार ॥

3:- सागर मरि सुंद सुंद मरि सागर ककणु सुवे विधि जाने ।

4:- सिमि रगु सराधरा अति दीरखी अति सु ।

बोह जि कखि दास करि जाहि मिरसे तिसु ।

पसु पिके पुन ककणे रूमि न जायहि पल ।

मिसु नीधी नानका गुण परिधारवा तसु ॥

5:- छिया जस देहि नानक साणी कउ बोह जाते तेरे नामि सासा ।

का प्रकार उन उदरणी में ते प्रकम में कस और सुय के परस्पर प्रेम

के स्व-विश्व द्वारा जीवात्मा में परमात्मा के प्रति प्रेम भावना को दृष्टान्त अकार द्वारा चित्रित किया गया है । दूसरे उदरण में आध्यात्मिक क्षेत्र में गुरु महत्ता तथा उसकी कृपा दृष्टि की साक्ष के सिद्धे आकाशवाता को प्रकट करने के सिद्धे नास तथा सागर का स्व-विश्व प्रस्तुत किया गया है । तीसरे उदरण में सागर तथा सुंद के परस्पर सम्बन्ध के स्व-विश्व द्वारा आत्मा तथा परमात्मा के सम्बन्ध को स्पष्ट किया गया है । चौथे उदरण में सिद्धे पुनके आधार प्रकार तथा फलों की अनुधो-गिता के स्व-विश्व द्वारा किम्वत्ता का उपदेश किया गया है । पाँचवें उदरण में घासक द्वारा स्वाति नम में प्राप्त चर्चा की एक सुंद की अभिजात के विश्व द्वारा स्वक अकार के आधार पर साक्ष की भाव्य कृपा की अभिजात का चित्र प्रस्तुत किया गया है ।

1:- वाचि ग्रन्थ, पृ० 1273

2:- वही पृ० 99

3:- वही पृ० 878

4:- वही पृ० 470

5:- वही पृ० 663

प्राकृतिक चिन्तों में गुरु नामक ने जो लक्ष्य मछली के चिन्तों के माध्यम से परमात्मा तथा जीव के परस्पर सम्बन्धों का चिन्तन और रक्तों पर किया है। उनका कथन है कि मनुष्य को परमात्मा से जो प्रकार का प्रेम करना चाहिए वही मछली जो से करती है :-

रे मन केती हरि सिउ प्रीति करि केती मछुली नीर ।

जिउ अधिउत सिउ सुक कनो मनि सनि सांति सरीर ॥ 1

यहां मछली तथा जो के परस्पर प्रेम के विषयात् चिन्तन द्वारा एक अज्ञात भाव को सूक्ष्म प्रदान किया गया है। एक अन्य सम्बन्ध में गुरु - कवि ने मनुष्य को सांसारिक लक्ष्य में विहीन होने से रोकने के लिये तथा प्रभु-भक्ति में जगत्क रहने के लिये मछली तथा जो के चिन्तन-विज्ञान द्वारा अज्ञात भाव को अज्ञात राशिका द्वारा चिन्तित किया है :-

मछुली जासु न जाणित्वा सरु करार जगतासु ।

अति सिखाणी सोरणी जिउ कीलो केतासु ।

कीले कारणि पावड़ी कासु न हेउ टले सिरासु ।

भाई रे हरु सिरि जाणासु कासु ।

जिउ मछी सिउ मारणा कये अधिउत जासु ॥ 2

गुरु नामक ने एक अन्य चिन्तन-योजना के माध्यम से नाम-स्मरण द्वारा आत्मा को पश्चिम करने का उपाय सूचित किया है :-

मरीचे उरु पैरु लसु देउ । पाणी छोने उतसु केउ ।

सुन पनीली कसु होउ । दे सासु मारु वीरु छोउ । 3

भरीचे मति पापा के ली । वीरु छोने मारु के रंगि ॥

धर्म - उरु के सात्म-भाव के चिन्तन द्वारा एक रक्त पर गुरु नामक ने विरहिणी की मनीषा का अत्यन्त कारुणिक चिन्तन प्रस्तुत किया है :-

1:- अदि ग्रन्थ , पृष्ठ 60

2:- अदि ग्रन्थ, पृष्ठ 55

3:- जमुजी, पकड़ी , पृष्ठ 20

साक्षात् सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता इति वाप ।
 मै मभि सति सत्ता सत्ता पिर परदेसि सिद्धाय ।
 पिर हरि नही आवे मरीचे हावे दामनि कर्मा उराय ।
 तेज ज्योती ज्योती दुजेनी मरुतु मरुतु मरुतु माय ।
 हरि विनु नीद भूत कहु ज्योती कायतु सति न सुख-पाय ।
 मानस सा सोदागणि ज्योती पिर के अति समाय ।

अपनी आध्यात्मिक साक्षात् की प्रक्रिया सत्ता रूप को स्पष्ट करने के लिए गुरु मानस की शिक्षा - योजना का द्वारा वे सत्ता-जीवन है । प्रत्येक कति समाय का अभिन्न की होता है । समाय की गति - विधियों का उस पर प्रभाव पड़ता है तथा किन्हीं चरों पर यह समाय को प्रभावित भी करता है । यह सत्ता से उसके सम्बन्ध को अभिव्यक्ति के लिये नये-नये विधियों की योजना के लिये प्रेरित किया करते हैं । गुरु मानस सत्ता-जीवन के माध्यम से ही अपनी आध्यात्मिक अनुभवों को शिक्षित किया करते हैं । एक स्थल पर उन्होंने पारिवारिक जीवन से सम्बन्धित शिक्षा - योजना द्वारा एक बहुत ही सुन्दर आध्यात्मिक अभिव्यक्ति को प्रस्तुत किया है :-

मनु मौली जे गहना होवे पकण होवे सुधारी ।

किना सी गार कामणि सति पहिरे रावे सत्ता पिजारी ॥

मानस कहु गुणि कामणि मोही ।

तेरे गुण होचि न ज्योती ।

हरि हरि हास कति ते पहिरे दामोदक खु तेई ।

कर करि करसा काम पहिरे सन विधी पितु धौई ।

मरुतुन कर सुंदरी पहिरे परमेसुर पटु तेई ॥

धीरु ज्योती ज्योती कामणि प्रीसु सुखा देई ।

सन मंदिर जे दीपकु जावे काखवा तेज करेई ।

विद्याल राउ ज्योती ज्योती त मानस भोग करेई ॥^२

सन पहिरे ज्योती में गुरु - कति ने माधिका के भिन्न-उत्साह, श्रुति, प्रतीका सत्ता संयोग सत्ता का सत्ता प्रभावकारी सत्ता सत्ता मौलिक शिक्षा प्रस्तुत करते

१:- आदि ग्रन्थ, पृष्ठ 1108

२:- आदि ग्रन्थ, पृष्ठ 359

द्वय वात्मा तथा परमात्मा के रहस्यमयी सम्बन्धों को चित्रित किया है। इसी प्रकार एक अन्य पारिवारिक चित्र के माध्यम से गुरु नामक ने आध्यात्मिक साधना के मार्ग में माया के अवरोध को व्यक्त करने का प्रयत्न किया है :-

सासु बुरी छरि सासु न देखे, पिर तिरु मिळण न देख बुरी ।
सखी साजन के हउ धरम सोख्य, छरि गुर किरपा ते नदरि छरी ॥
इस चित्र - योजना में जेके प्रतीकों का प्रयोग किया गया है।

यहां सासु^{माया} का, "पिर" परमात्मा का, "कियाल" आध्यात्मिक स्थिति, "सखी-सखी" साधु साधिका का प्रतीक है।

इस प्रकार मय-माया में ग्रस्त व्यक्ति को जात की कण भंगरता की प्रतीति के लिये गुरु नामक ने एक पुस्तकी का अत्यन्त प्रभावशाली चित्र प्रस्तुत किया है :-

उल्लेगी पैवोहरी गहिरी गभीरी ।

ससुड़ि सुहीया जिब करी निरगु न जाव छरी ।

गद्य जि जगा गिहलड़ी सखीय अतहरी ।

से भी ठहरे छिदु मे मुँह न हासु छरी ।²

पारिवारिक जीवन में सात तथा ससुर आदि सम्बन्धियों से मत्स्य स्त्री तक अभ्युत्थित रहती है जब तक उसके प्रति उसके पति की क्या दृष्टि नहीं होती। पति के प्रसन्न होने से सभी घिरोधी शक्तियाँ स्वयंसेव समाप्त हो जाती हैं :-

केर केठ दुर दुखि ससु का छरु जिनु ।

ते पिर भावे नामक करम मणी ससु ससु ॥³

इस प्रकार इस पारिवारिक चित्र-विधान से परमात्मा की कृपा द्वारा माया तथा उसके प्रपञ्च से व्यक्ति के मोक्ष प्राप्त कर लेने की बात सब में ही स्पष्ट हो जाती है।

परमात्मा स्त्री "धर" की प्राप्ति के लिये गुरु की सेवा करना भी गुरु नामक ने अनिवार्य बताया है :-

1:- आदि ग्रन्थ, पृ० 395

2:- आदि ग्रन्थ, पृ० 1410

3:- आदि ग्रन्थ, पृ० 642

बाबु के करि केरही जाती जाते मेरि ।

जे मोरुहि घर बाबुनी सतिगुर सेवहि लेहि ।¹

इसके अतिरिक्त गुरु नामक में जोसु असुर, जाने पीने की पीये, काले बुने की सामुही, व्यापारिक गतिविधियां, बच्चों से सम्बन्धित कार्य - व्यापार, व्या-दाह आदि जैसे जेवों से जाने विन्ध निर्मित किये हैं। "राबु" को डालने की आध्यात्मिक दृष्टांत के स्वयं को स्पष्ट करने के लिये गुरु नामक में स्वर्णकार के अन्धे से एक अव्यक्त सजीव विन्ध प्रस्तुत किया है :-

जस पावारा हीरु सुनिवार । अवरणि मति हेतु हकीवार ।

भउ जस जामि तव साउ । भाउय भाउ अजित तिसु टासि ।

क्रीये स्वयु सही टकास । जिउ कउ नदरि करसु तिम कार ।

नामक नदरी नदरि निहास ।²

यहां स्वजात्मक रक्षा द्वारा विन्ध प्रस्तुत किया गया है। गुरु नामक का "राबु" सम्बन्धी सिद्धान्त तथा प्रभु कृपा का स्वयं यहाँ स्पष्ट अभिव्यक्त हुआ है। परमात्मा के अकृतमयी नाम का वर्णन, शाराव की भूटी के आधार पर निर्मित विन्ध द्वारा किया गया है :-

गुरु करि गिआनु धिआनु करि आवे, करि करणी कसु पाखे ।

भाटी भसु प्रेम का पोषा, कसु रति अमिह पुखाखे ।

बाबा मनु मस्यारो नाम ससु पीये सखु री रधि रखिआ ॥³

गुरु नामक में राजनैतिक, आर्थिक तथा धार्मिक लेख से भी जैसे विन्ध गृह्य किये हैं। पाठक-लेख तथा धार्मिक रुढ़ियों की निस्तारता उद्घाटित करने के लिये गुरु नामक में धार्मिक लेख के विशेष विन्धों की योजना की है। योगियों की मुद्रा, मोती, सिद्धि, केश आदि की रूढ़ता को स्पष्ट करने के लिये स्वयं के आधार पर निर्मित निम्नलिखित विन्ध दृष्टव्य है :-

1:- आदि ग्रन्थ, पृ 95

2:- ज्युजी, कडली पृ 38

3:- आदि ग्रन्थ, पृ 360

मुदा संतोषु सरसु पल जोमी, धिवान की करधि चिह्नित ।

चिन्ना कासु कुवारी काखा, कुसि उँठा परतीसि ।

बाई पधी लल जमासी, मनि जीते जगि जीत ॥

गुरु-बधि ने परमात्मा, आत्मा, शरीर, मन, ज्ञानेन्द्रियों, ज्ञान, लोक-परलोक के स्वरूप विवेक्षण के लिये लोक-जीवन से सम्बन्धित सैकड़ों चिन्नों की योजना की है । निम्नलिखित उद्धृत चिन्म में गुरु नामक ने नाम-स्मरण तथा गुरु उपदेश के बिना जीव भी निश्चित का कर्मन किया है :-

ब्रह्मे गरसु कीवा नही जानिआ । ऐद की धिसि पड़ी पड़तामिआ ।

जह प्रभ सिरे लही मनु मानिआ । बसि राजा माखा अँठारी ।

जान करे जहु भार जठारी । दिन गुर पूछे जाह पड़वारी ॥

गुरु नामक द्वारा चिह्नित केली विद्यात चिन्म-योजना को सुरु रूप से दो छाँों में बाँटा जा सकता है । एक है चिन्म हैं जिन्ही अनुभूति किसी व ज्ञानेन्द्रिय के माध्यम से संभव हो सकती है तथा दूसरे है चिन्म हैं जो अभिव्यक्ति के माध्यम से चिह्नित किये जाते हैं । ज्ञानेन्द्रियों पर आधारित चिन्नों का विभाजन ज्ञानेन्द्रियों की संख्या के अनुसार किया जा सकता है । बाँध, नाक, ज्ञान, जिह्वा तथा ललाटे के कुल पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ हैं तथा इनके अनुसार चिन्म क्रमातः स्प, शब्द, गंध, रस तथा स्पर्श पाँच प्रकार के हैं । इन चिन्नों में लल से अधिक संख्या का चिन्म की है ^१ । गुरु नामक की कालगी में लल से अधिक ज्ञान-चिन्म ही हैं । गुरु नामक के ज्ञान चिन्नों की योजना सुरु, सम्पूर्ण तथा तीव्र तीव्रता से परिपूर्ण है । ^३ ये सब चिन्म गुरु नामक की अभिव्यक्ति में अत्यधिक सहायक सिद्ध हुए हैं । कुछ उदाहरण देते जा सकते हैं :-

१:- सब चिन्म- कानी कुँज गति मोतीवन की माता । मात निहानी पून गुनाला ।

दिन जादीस जह सुरु भाजा । ^४

१:- ज्योती, पडड़ी पृ० २०

२:- बाधि ग्रन्थ, पृ० २२४

३:- बाधि ग्रन्थ, पृ० २६७

४:- लही पृ० २६७

2:- शब्द चिन्त :-

लेरी घाज सुहाणी मरुताड़ी बाणी ।

कुछमि कोकिता तसत सुहाणी ।

बाबीहा प्रिउ बोले कोकिता बाणीवा ।

3:- गीत चिन्त :-

अंदरि मुक्ति कोकिता जीवरि उही न जाव ।

असुरि कुं कारि अंदरि सीदि वासे घाउ ।

4:- स चिन्त :-

नानक ना मु महा लु मीठा गुर पूरे सब पाख्या ।

सम स मिठे मन्धि सुणिवे सालोणे ।

छट सुखी मुहा बोलावा मारण नाद कीए ।

5:- स्वरी चिन्त :-

जो सह कठि न जीवा जल सि बाछीवा

जिसु छिठे लु पसुडे छे छाणि छु ।

अभिव्यक्ति के आधार पर चिन्तित चिन्त-योजना कवि की रीतिगत

रधि तथा भाषा पर उसके अक्षर पर आधारित होती है। इस प्रकार यहाँ चिन्त की सफलता कवि की चर्चा - रीति तथा भाषा-प्रयोग पर निर्भर करती है। इस प्रकार के चिन्त अक्षरों, प्रतीकों, शब्द-राशियों तथा मुहावरों-सौक्यियों के रूप में हमारे सामने आते हैं। गुरु नानक के अक्षरों वाले चिन्तों में एक, उपमा तथा दृष्टान्त की प्रधानता है। "पिर", "दोहाणा", "सोहाणा", "साल", "सेज", "मज", आदि प्रतीकों द्वारा रहस्यानुभूति को बड़ी शक्त तथा सभितता से प्रकट किया गया है। इसी प्रकार मुहावरों, सौक्यियों का भी गुरु काव्य में बहुतायत से प्रयोग किया गया है, गुरु-काव्य स्वयं में मुहावरों कल्प की सामर्थ्य रखते हैं। स्पष्टतया गुरु नानक की चर्चा अभिव्यक्ति पर से बड़ी शक्त है। उनकी चिन्त योजना तथा उनकी चर्चा में अन्तर्निहित सौक्य - योजना सदा साध्य है।

1:- आदि ग्रन्थ, पृष्ठ 1107

2:- आदि ग्रंथ, पृष्ठ 1091

3:- आदि ग्रन्थ, पृष्ठ 14

4:- आदि ग्रंथ, पृष्ठ 243

5:- आदि ग्रन्थ, पृष्ठ 16

6:- आदि ग्रन्थ, पृष्ठ 938

7:- आदि ग्रन्थ, पृष्ठ 1412

स्त्रीतात्पर्यता :-

गुरु नानक की समूची छाणी राम- रागिणियों के नियमानुसार स्त्रीत्व है। यों तो समस्त भक्ति साहित्य स्त्रीतात्पर्य है, परन्तु सिद्ध-गुरुओं ने स्त्रीत्व के प्रति विशेष रूचि प्रदर्शित की है। गुरु छाणी में चारों को गाने के लिए विशेष लोक-गीतात्मक ध्वनियों के स्वर भी दिये गये हैं। गाने के लिए सारारोह का चिह्न निर्देश भी दिया गया है। स्वाम-स्वाम पर रागिणी नामाङ्कन के साथ "ख" लिखा गया है। "ख" का अभिप्राय सात वा सार से है, क्योंकि सुर, तास, म्, का, न्यास, गृह आदि राग का स्वर्य प्रदर्शित करती हैं, इसलिए जिस सात में छाणी का पद अवेक्षित है, उसका स्वर दिया गया है। यस्तुतः गुरुमत में रामाय का प्रभुकीर्तन का विशेष पद्य प्रकृत भी है।¹ गुरु नानक ने अपने रागों में जहाँ पद और हिन्दु और मुस्लिम संस्कृतियों का समन्वय किया है वहाँ साथ ही प्रत्येक समय तथा प्रत्येक सु में कौशल करने के लिये अपनी छाणी को रागों में विभजित कर दिया है।

रहाउं :-

गुरु नानक देव की छाणी में पदों, अष्टपदियों आदि के प्रारम्भ में "रहाउं" की पंक्तियाँ हूँ गयी हैं। यह "रहाउं" वास्तव में पदों का अभिन्न लक्षण है। भारतीय संगीत में इसको "टेक" कहा जाता है। डॉ० चमन देव कुमार के अनुसार यहाँ "टेक" में पद के भाव को ग्रहण किया गया है। जति अपने कथन के सारस्व को टेक में बाँध देता है। उसको अपने अन्तर्गम में गुरुनाते सुर, साथ साथ उसकी सीमा का विस्तार करते हुए सम्पूर्ण "पद" की रचना कथि कर लेता है।²

भार्य कान्ठ सिंह ने "रहाउं" का अर्थ "टेक" करते हुए इसे सम्बन्धित सुर या सुरों को राग्य गायन के समय वास्तविक प्रयोग करना स्वीकार किया है।³ ऐसा न करने वाले गायकों को उन्होंने गुरु छाणी गायन पद्धति से अनभिज्ञ माना है।⁴ परन्तु भार्य कान्ठ सिंह की इस बात को अस्वीकार भय से ही माना जा सकता है क्योंकि

1:- गुरु गौर्धर गायक सचि हरिजन । राग रत्न रत्ना जालाय । जितव्य मज्जा ३

2:- "सुखी के भक्त्यात्मक गीत", पृ० 192

3:- "महान जोर" पृ० 760

4:- यही पृ० 760-61

गुरु नानक देव की सभी रचनाओं के आरम्भ में भी "रहाउ" की रचना प्राप्त होती है, जिसका सम्पूर्ण रूप में कहीं कीर्तन होता हुआ देखा नहीं गया, जैसे :-

किया भाषीजे सचि सूषा लोच ।

साध तब्द बिनु मुक्ति न कोच । 9 - रहाउ । -सिद्ध गौसति
सुणि पाठै किया निजहु जूगता ।

सिद्ध राम नाम गुरुमुखि गुसावा । 9- रहाउ । ओ कंकार
मन काहे भूजे मूढ़ मना

जब देखा देखि बोरा तउ पड़िया 9 - रहाउ "पटी"

सिद्ध सम्प्रदायिक विद्वान सारे पदे का सिद्धान्त तथा केन्द्रीय भाव "रहाउ" में होना स्वीकार करते हैं।¹ कौताबजारी ने भी इस तथ्य की पुष्टि की है।² प्रो० साहिब का कथन है कि "रहाउ" का अर्थ है "ठहर जाओ" अर्थात् यदि आप सारे "राब्द" का केन्द्रीय भाव समझना चाहते हैं तो "रहाउ" की पंक्तियों पर एक जाह्ये, जन्हीं में सारे राब्द का सारोचित विद्यमान है।³ इसलिये "रहाउ" सभी पंक्तियों में सम्स्त पद का केन्द्रीय भाव रहता है। इस तथ्य की पुष्टि किसी भी "रहाउ" वाल पद से प्राप्त की जा सकती है। उदाहरणार्थ सिरि राग का पहला पद्य देखा जा सकता है जिसमें कनेक प्रसोभों से बने हुए जीव की परमात्मा के नाम स्मरण का उद्देश्य दिया गया है। इस सम्स्त पद का केन्द्रीय भाव "रहाउ" सभी पंक्तियों में विद्यमान है :-

हरि बिनु जीउ जसि बसि जाउ ।

में जापणा गुरु पूछ देखिआ जस नहीं - 2113-9- रहाउ ।⁴

गुरु नानक देव ने विहागड़ा सक्ति कुल 20 रागों में अपनी वाणी की रचना की है। शास्त्रीय दृष्टिकोण से उन्होंने रागों की उत्तरी शैली से दक्षिणी शैली का सम्बन्ध स्थापित करने का प्रयास किया है तथा लोक धुनों को भी आधार बनाया है। इस प्रकार उन्होंने शास्त्रीय तथा देवीय शैली के में सामंजस्य किया है।

1:- महाज कोरा 2। पृ० 760 । पाद टिप्पणी ।

2:- "राब्दार्थ श्री गुरु ग्रंथ जी", पौधी पकड़ी पृ० 9 । अर्थात् पद टिप्पणी ।

3:- "सुखनी साहिब सटीक", पृ० 3

4:- अदि ग्रन्थ , पृ० 14

सिरी राग :-

रागात्मिक स्वीत के अनुसार यह पूर्वी ठाट का सम्पूर्ण राग है¹ तथा गुरमन स्वीत में भी इसे गूढ राग माना गया है। सामान्यतः इसे कन्दासी ऋषियों - मुनियों का राग माना जाता है। दिन के चौथे पहर अर्थात् सायंकाल तक गायता जाता है। "रागमाला" में भी ही इस राग को पाश्चात् स्थान दिया गया है परन्तु "जादि ग्रन्थ" का इस राग में प्रारम्भ होने के कारण गुरमुख में इसको सर्व प्रमुखा स्थान प्रदान किया गया है। भारतीय परम्परा का राग होने के कारण इसकी रागात्मिक अधिकतर भारतीय है। फारसी भाषा की रागात्मिक बहुत कम प्रयुक्त की गयी है। राग की प्रकृति के अनुसार गुरु नानक देव जी ने इस में जीवात्मा की नाथिका द्वारा परमात्मा को मिलाने की अभिप्राय का बहुत सुन्दर चित्रण किया है :-

मूँह पिर किनु किवा सीगार ।

धीर धीर टोई न लहे दरगह डूनु सुवार ॥ १ ॥ रवाड

जापि सुवाणु न भुई लखा छठ किराणु ।

पखिवा करती साधि के लुनु नाम दे वाणु ।

मरु निधि उपजे नामु एक करमि पसे नीलानु ॥ २ ॥

फुड गुर कड जाणि न जाणई किवा तिस चनु अघार ।

अधुने नामु कितारिवा ममुखि अधु गुवार ।

अखणु जाण न चुई मरि जन मे होच सुवार ॥ ३ ॥²

माघ राग :-

यह पंजाब का एक देशीय राग है। इसके नाम से पता चलता है कि यह पंजाब के मध्यवर्ती प्रदेश में गाया जाता रहा होगा। भार्गव कान्ध सिंह के अनुसार यह सम्पूर्ण जाति का राग है,³ परन्तु "बाणी चिहारा" के अनुसार यह सिरी राग, मधु - माधवी तथा म्लार के संयोग से बनी एक रागिनी है।⁴

1:- महान - कौरा, पृ० 150

2:- जादि ग्रन्थ, पृ० 18

3:- महान - कौरा, पृ० 720

4:- "बाणी चिहारा", माघ राग ।

इसके गायन का समय दिन का चौथा पहर है। पंजाबी से सम्बन्धित होने के कारण इस राग की धाणी में लखनौीय पंजाब का बड़ा स्वीय दुः-धिकाव बन पड़ा है। पंजाब में मुस्लिम लोग क्योंकि उस समय पर्याप्त संख्या में निवास करते थे, इसलिए इस राग की धाणी में मुस्लिम सभ्यता से सम्बन्धित अधिकारित शब्द प्रयुक्त किये गये हैं। साथ ही हिन्दू तथा मुस्लिम पूजा की भावना का भी धिकाव किया गया है। पंजाबी प्रकृति के अनुसार इस धाणी की शैली बड़ी लम्बा है तथा शब्दावली पर बरवी तथा फारसी का गहन प्रभाव है। इस धाणी में आत्मा - परमात्मा के ^{सिद्ध} ~~सुभाहार~~ प्रेम का अनेक रूपों पर धिकाव किया गया है तथा महाशिवन में महायुग गुरु के महत्त्व, स्वल्प, सामर्थ्य तथा अनुग्रह का भी धिकोष्ण किया गया है :-

सत्गुरु होव दखवानु ता शरण पुरीवे ।
 सत्गुरु होव दखवानु न ज्यई इरीवे ।
 सत्गुरु होव दखवानु ता वृद्ध न जानीवे ।
 सत्गुरु होव दखवानु ता हरि रंगु माणीवे ।
 सत्गुरु होव दखवानु ता जम का छ केरा ।
 सत्गुरु होव दखवानु ता सब ही सुहा देरा ।
 सत्गुरु होव दखवानु ता न्यनिधि पाखे ।
 सत्गुरु होव दखवानु ता सचि समाखे ।

गङ्गी राग :-

इस राग के सम्बन्ध में डॉ० जय राम मिश्र का कथन है कि यह राग गुरमत्त शीत के अनुसार सिरी राग की एक रागिनी है, परन्तु शीत शास्त्री इस मत से सहमत नहीं हैं। कोई इसे दीपक की रागिनी मानता है तथा कोई मात्कौल की। ये जैजावली, वासावरी तथा सौरभ के संयोग से बनती है। गुरमत्त में इसके अन्य अनेक भेद हैं, जैसे गुवारैरी, देली, लखनी, दीपकी, पुरवी, वेरणा आदि। यह राग प्रसैक ऋतु में साधकान् गायन जाता है। चर्चित धिव्यानुसार इसे गभीर वासावरी का राग माना जाता है। इसमें गुरु - कधि ने अधिकतर दार्शनिक तथ्यों से सम्बन्धित धिकोष्ण किया है। इस राग में रचित धाणी की शब्दावली भी दार्शनिक भावों से सम्बन्धित है तथा इस राग की पृष्ठभूमि भारतीय होने के कारण इसकी शब्दावली का झोल भी भारतीय ही है। यहाँ एक उदाहरण द्रष्टव्य है :-

1:- आदि ग्रन्थ, पृ० 149

2:- नाक धाणी, पृ० 840

जिह गार्ह कउ गोह्वी रहि उदि सारा ।
 बहिनिशि पालधि राशि मेहि आत्म सुखररा ।
 हत उत राखु दीन दखाना ।
 तउ सख्या गति नदरि निहाता । १ । रवाड ।
 जह देखु तह रहि रहे खु राजा धारा ।
 दुं दाता भूता दुं दे, दुं प्राण वाधारा ॥

बाजा राग :-

भार्गव कान्ह सिंह अनुसार यह सम्पूर्ण जाति की एक देहाय रागिनी है जिसका आनाप प्रातः काल किया जाता है ।² एक प्रकरण में भार्गव कान्ह सिंह ने इस राग को गुरु नानक की अपनी खोज स्वीकार किया है ।³ डा० तारम सिंह का उक्त है कि यह एक प्राचीन भारतीय राग है जो प्रायः वारह शत में गाया जाता है ।⁴ डा० जयराम मिश्र ने सिरी राग तथा मारु राग के मिलाप से इस राग की रचना मानी है ।⁵ समस्त इस राग के स्वयं पर गुरु नानक की मौलिकता की छाप दिखाता है । मुस्लिम स्तों को सम्बोधित करने के लक्ष्यों में इस राग में धाणी की रचना की गयी है । इस राग की धाणी में बाहुधर तथा पारुधर छंद का स्वर अधिक प्रकाश है । इस राग में रचित धाणी के माध्यम से गुरु नानक ने अन्धविश्वासों के तम को दूर करते हुए सुधु, स्वतन्त्र तथा रहस्यमयी वातावरण प्रस्तुत किया है । उदाहरणतया :-

वापे करे साध आर । हा पापी दुं कस्यार ।
 तेरा भाणा समु जिउ हीये । मन हठि कीये अति धिगोये ।
 मनसु की मति कृदि दिवापी । विन हरि सिमरण पापि संतापी ।
 दुरमति तिवाग ताहा किहु मेलाहु । जे उपने लौ अना ज-भेलाहु ॥⁶

-
- 1:- वादि ग्रन्थ , पृ० 228
 2:- महान - कोश पृ० 69
 3:- लही पृ० 10 [परिशिष्ट]
 4:- गुरु नानक : शिक्षा ले का , पृ० 244
 5:- नानक धाणी, पृ० 840
 6:- वादि ग्रन्थ , पृ० 356

गुजरी राग :-

प्रायः इस राग को गुजर जाति से सम्बन्धित एक रागिनी माना जाता है। गुजरी का विशेषाधिकार केवल पंजाब तथा उसके निकटवर्ती उत्तर प्रदेश कालेव ही रहा है। इसलिये पंजाब में भी इस रागिनी का विशेष स्थान हुआ है। भाई कान्ह सिंह ने इसे टोठी ठाट की एक ख़ास रागिनी माना है। ¹ "राग माला" के अनुसार यह दीपक की रागिनी है। डा० जय राम मिश्र ने इसे भैरव तथा रामसती से मिश्रित स्वीकार किया है। ² यह राग प्रसंगिक रूप में प्रायः काल गाया जाता है। इस राग में संकलित गुरु नामक की घण्टी में गुजर जाति से सम्बन्धित शब्दावली तथा भावों का समावेश हुआ है। भक्ति - भावना तथा वृ हरि - नाम - साधना पर भी विशेष ध्यान दिया गया है :-

वे जी ना हम उत्तम नीच न मध्य हरि सत्प्राप्तिसि हरि के लोग ।

नाम से रते केवल बेरागी लोग विशेष ध्यान जित लोग ।

भाई रे गुर कितना ने भाति ठाकुर की ।

सत्गुरु चाकि हिरदे हरि निम्नु ।

ना जम काणि न जम की बाकी ॥

हरि गुण सन कहि प्रेम सौ जो सिन्नु भये सखि हरी ।

सिन्नु हरि नाम बिना जगु जीसु हरि किन निहकामेक छरी । ³

विहागड़ा राग :-

इस राग में गुरु नामक देव जी ने कलियुग की गुभीर स्थिति का दर्शन करते हुए केवल दो श्लोकों की रचना की है। भाई कान्ह सिंह के अनुसार यह एक विहाग ठाट का सम्पूर्ण राग है। विहाग में कोमल उच्चारण माने से विहागड़ा बन जाता है। ⁴ डा० जयराम मिश्र के अनुसार केदार तथा गहड़ी के मिश्रण से विहागड़ा बनाता है। ⁵ इसके गायन का समय अर्धरात्रि माना गया है।

1:- महाम - कौरा , पृ० 518

2:- नामक - घण्टी , पृ० 840

3:- वादि ग्रन्थ , पृ० 904

4:- महाम - कौरा , पृ० 647

5:- नामक घण्टी , पृ० 840

सहस्र राग :-

यह कमाच ठाट का सम्पूर्ण राग है।¹ दोपहर तथा रात्रि के दूने पहर गाया जाता है। इसके मार, गोरानी, दुर्गा, आसरी तथा जेती के चिकन से निर्मित माना गया है।² डॉ. फ्रांस सिंह इसे मेघ की एक रागिनी मानते हैं जो शारद ऋतु में दोपहर या सांझा गायी जाती है।³ गुरुमत सौप्त परम्परा में सामान्यतः यह राग के समय या किसी की मृत्यु के बाद गाया जाता है। यही कारण है कि गुरु नानक ने कलाहाजीवाँ जैसे गौड गीत इस राग में रचित किये हैं। परमात्मा के स्थिति की सुझायी स्थिति का वर्णन करते हुए गुरु - कवि लिखते हैं :-

जायहु मिसहु सहेजी हो सकड़ा नाम तरहा ।

रोसह धिरहा तन का अण्ठा साखि संभासेहा ।

साखि सुगुणिसिह पंधु निहासिह आ भी ओधे जाणा ।

जिह का जीवा रिह ही जीवा होवा तिसो का भाणा ।

जो तिसि करि पाछवा सु बगो अछवा जी कि हुम्मु करेहा ।

जायहु मिसहु सहेजी हो सकड़ा नाम तरहा ।

सौरह राग :-

यह मेघ राग की एक रागिनी है।⁵ महान कोरा में इसे कमाच ठाट का बौद्ध सम्पूर्ण राग बताया गया है।⁶ यह साधारणतया शारद ऋतु का राग है तथा रात्रि के दूने पहर में गाया जाता है। यही कारण है कि गुरु नानक देव द्वारा इस राग में की गयी भासाभिधक्ति में अन्धकार का ही प्रायः चिकन किया गया है। यह अन्धकार किसी भी प्रकार का हो सकता है, जैसे रात्रि का अन्धकार, माया या अज्ञान का अन्धकार आदि। कर्म काण्ठी पंडित को ज्ञान प्रदान करते हुए गुरु नानक का कथन है :-

1:- महान कोरा , पृ० 809 -810

2:- नानक दाणी, पृ० 840-841

3:- गुरु नानक : चिंतन से ज्ञान, पृ० 247

4:- आदि ग्रन्थ , पृ० 575

5:- नानक दाणी , पृ० 841

6:- महान कोरा , पृ० 175

सुणि पठित करमा कारी

जिनु करमि सुनु जयै भाई सु जालम तनु की धारी ।

पाठठि मैनु न कुई भाई अतिरि मैल ठिकारी ।

हन सिधि हुकी माधुरी भाई ऊँही तिर के भारी ।

दुरमसि ठिगुली भाई हुने भाइ सुवार ।

जिनु सतिगुरु नाम न पाखी जिनु नामे भयु न जाई ।

छातरी राग :-

एक राग को काशी ठाट की सम्पूर्ण रागिणी माना गया है । इस के गायन का समय तीसरा पहर है । ² "रागमाला" के अनुसार यह मानसोस की रागिणी है । एक राग में अधिकतर वैराग्य भावों को प्रकट किया जाता है । यही कारण है कि गुरु मानक में एक राग में अभिव्यक्त अपनी वाणी में आर्मिक तथा बाह्यात्मिकों की निस्कारता प्रकट करते हुए हरि - नाम - साधना के बिना भक्तजन से मोन अभ्यस माना है :-

एक मणि राम नाम साह ।

अही त भीरुहि नाक पकडहि ठाणु कउ लीस ।

अँट सेती नामु पकडहि हुके तिमि मोउ ।

मार पाणो कहु न सुणे पहु पदमु अजोउ ।

कहीवा त भयु छोडिवा मोठ भागिवा गही ।

हिंसटि सभ एक वरन होई भयम की गति रही ।

असट साज साजि पुराण सोधीहि करहि लेद अभासु ³

धिन नाम हरि के मुक्ति नाही कहे नामु दासु । ।

तिली राग :-

यह विशाख ठाट का एक ओड़स राग है । ⁴ एक राग के गायन का समय दिन का तीसरा पहर है । डॉ० सारन सिंह एक राग को वारदु या वर्ण अनु में उठी रागि के समय गायन किये जाने वाला मानते हैं । ² "रागमाला" में इसे चिंतीत

1:- आदि ग्रन्थ , पृ० 635

2:- महान कोरा , पृ० 494

3:- आदि ग्रन्थ , पृ० 662

4:- महान कोरा , पृ० 444

5:- गुरु मानक : धिन से अना : पृ० 249

की रागिणी माना गया है। इस राग का पञ्चाश प्रयोग में अधिक प्रचलन रहा है तथा मुसलमान सुन्नी फकीरों ने भी अपना काव्य इसी राग में अभिव्यक्त किया है। गुरु नानक देव ने इस राग की अपनी रागिणी में पञ्चाश की सत्सत्कीय परिस्थितियों का चित्रण किया है तथा इस के साथ साथ इसमें सामी शब्दावली का भी प्रयोग मिल जाता है। इस राग में शृंगार रस तथा विशेष रूप से चिरहास्यरस का चित्रण अधिक किया जाता है। यहाँ एक उदाहरण दिया जा रहा है जिसमें गुरु नानक ने जीवात्मा स्वी नाथिका की परमात्मा के वास्तविक स्वयं की समझे का उद्देश्य दिया है :-

बखानड़ीवे मानड़ा काव कोरि ।

जापनड़े धरि वरि रीत की न मानोहि ।

सगु नेहै धन कम्बीय बाहर किया हूदेहि ।

धे किया देहि स्लाहंटा पैगी भाव का करि सीगारी ।

ता सौदागण जाणीय लागी जा सगु धरे पिजारी ।

खानी बाली किया करे जा धन कीत न भाये ।

करण पलाह करे सगु तेरे साधन मज्जु न पाये ।

सिगु करमा किहु पाखे नाही ते सगु तेरा धाये ।

तब लोभ बखारि की माती माख्य माधि समाणी ।

इसी जाती सगु पाखे नाही भई करारि बखानी ।

सुधी राग :-

“रागामाला” में इसे मेश राग की रागिणी कहा गया है।

भार्गव कालक सिंह के अनुसार यह काकी ठाट की उत्कृष्ट रागिणी है तथा इसके गायन का समय दोपहर है।² यह सभी ऋतुओं में, विशेष रूप से वसन्त ऋतु में दिन के किसी भी समय गायी जा सकती है।³ इस में दाम्बल्य जीवन के अनेक उपमानों को लेकर गुरु नानक ने प्रभु स्वी पति का संयोग प्राप्त करने के लिये जीवात्मा स्वी नाथिका का शृंगार तथा मिलने की अभिप्राय का वर्णन किया है :-

1:- जादि ग्रन्थ, पृ० 722

2:- महान कोरा, पृ० 167

3:- “गुरु नानक : चिन्तन से क्या” पृ० 251

हम धरि साजल आए । साधे मेन भिजाए ।
 सहजि भिजाये हरि मनि भाए पंच भिजे सुख पाइवा ।
 सार्ह वस्तु परापति होई जिनु सेती मन लाइवा ।
 अनदिन मेनु भइवा मनु मानिवा धर नंदर सुहाए ।
 पंच सबद धुनि अनहद बाजे, हम धर साजल आए ।

बिलावल राग :-

"रागमाला" में इसे "भैरव" का पुत्र कहा गया है । भाई कान्ह सिंह का विचार है कि यह सम्पूर्ण जाति का राग है । इस राग के गायन का समय दिन के दूसरे पहर का प्रारम्भ है तथा परम्परा अनुसार यह मीलावतियों पर गाया जाता है ।² इस राग में रचित गुरु नानक ने अपने काव्य में परमात्मा के गुणों का ही वर्णन किया है :-

मखीर कुलाइप भइत सनेही राम ।
 गुरमति मन रखी सी बसि देही राम ।
 मनु मारि रीजे सबदि सीजे त्रे लोक नाथ पठाणाय ।
 मनु डीगि डीलि न जाइ कतही आषणा पिरु बाणाय
 मे अधार तेरा तुं खसम मेरा मे ताण तकीवा तेर ओ ।
 साधि सुधा सदा नानक गुर सबदि झारु निबेरओ ।³

रामकली राग :-

यह भैरव ठाट की ओड़व सम्पूर्ण रागिनी है ।⁴ इसके गायन का समय सूर्य के उदय होने से सूर्यास्त तक है । "रागमाला" में इस का उल्लेख नहीं किया गया है । इस राग के "दखिणी" आदि भेद केवल "आदि ग्रन्थ" में ही मिलते हैं अन्य मतों में नहीं है ।⁵ पंजाब के नाट्ययोगियों में इसका विशेष प्रचलन रहा है । उन्होंने अपनी आध्यात्मिक तथा सैदान्तिक भावाभिव्यक्ति इसी राग में की है । गुरु नानक ने

1:- आदि ग्रन्थ , पृ० 764

2:- महान कोरा , पृ० 656

3:- आदि ग्रन्थ , पृ० 844

4:- महान कोरा , पृ० 774

5:- "नानक वाणी", पृ० 842

भी इस राग की परम्परा को स्थापित करते हुए सिद्धों तथा नाथों के साथ साथ समय पर की गयी गौणियों में यह उस साधना पद्धति के सम्बन्ध में किये गये चिन्तनों को प्रकट करते समय, अतिरिक्त इसी राग को प्रयुक्त किया है। "सिद्ध गौणित", जो ऊपर आदि कौन्स्य योग सम्बन्धी साधियों में इसी राग को अपनाया गया है। इस राग में स्थिति साधना की तरह से बड़ी यही विशेषता है कि इसमें सिद्धों तथा नाथ योगियों की साधना प्रवृत्तियों तथा साधना का उल्लेख करते हुए गुरु मानक ने नाम-साधना की महत्ता तथा वैभवा प्रतिपादित की है :-

नाम राते हमे जाय। नामि रते सधि रहे समाय ।
 नामि रते जोग कुसि बीचार । नामि रते पायसि मोड दुजार ।
 नामि रते सिद्धन मोली होय । नामक नामि रति सदा सुहा होय ।
 नामि रते सिद्ध गौणित होय । नामि रते सदा त्र होय ।
 नाम रति सगु कल्याण साक । नामि रते गुण गिजान बीचार ।
 किनु नाथे बीजे सम केकार । नामक नामि रति तिन उर केकार ।

मार राग :-

"राग मार" में इस राग की मालकौल का उल्लेख माना गया है। भाई कान्ह सिंह के अनुसार यह साधना जाति का राग है तथा दिन के तीसरे पहर में साधारण ठा से गाया जाता है।² यह प्रायः पुन-काम तथा मृत्यु के समय गाया जाता है। गुरु मानक के समय तक तथा पाँचों गुरु तक जब तक सिद्ध साधना-साधना में निमग्न थे, सिद्ध गुरुओं का सर्व्व मन के चिन्तनों के प्रति ही था, अतएव इस राग में मन से वृत्तों की प्रकृता दी गयी है। पुन की सहायता प्रकृति को भी पाठ-उल्लेख के रूप में उदाहरण प्राप्त हुआ है। हरि - भक्तों को गुरु की सहायता से हरि-भक्ति में निमग्न होने की प्रेरणा दी गयी है :-

श्री सिद्धगुरु समजाय । उरहि जादे मारी पाय ।
 सिद्ध गुरु सैधि सदा किनु राती कुन भजन सगि सजाता है ।
 गुरु की भासि करे किना साणी । ज्ञाने में यह मोसि न जाणी ।
 सतिगुरु कहु कहु किनु सगीवे किनु कौनो सिद्धि पछाता है ।

1:- आदि ग्रन्थ, पृ 941

2:- महान कोरा, पृ 724

अंतरि प्रेम परापति दसनु । गुरुवाणी सिद्ध प्रीति सु परसनु
अभिनिधि निरमल जोस स्वार्थ छिन्-दीपदु गुरुमुक्ति जाता है ।

सुवारी राग :-

भार्य कह सिंह के अनुसार यह सम्पूर्ण जाति की एक रागिणी है तथा इसके गायन का समय चार छठी दिन चलीत होने का है । यह प्रायः भैरव, टौडी तथा रामकली के स्थान से बनता है । "रागमाला" में इसका उल्लेख नहीं किया गया है तथा न ही किसी अन्य सम्प्रदाय में इसका वर्णन उपलब्ध होता है । इस राग का सम्बन्ध वारह स्रु या किसी वीरत प्रयोग से रहा होगा, तभी इसका नाम सुवारी रखा गया है । इस राग की वाणी में प्रायः चिब्येण चिब्येण से उत्सन्न वेदनामयी निराशा तथा भिन्न-बुद्ध की भावाभिव्यक्ति हुई है । गुरु मानक में इस राग में एक स्थल पर जीवात्मा स्वी नाथिका के चिरह का वर्णन किया है :-

साज्ज देसि चिब्येण अहे सामेहे देदी ।

सादि समासे तिन सज्जा सुं नेग पिजारे-१- भेदी ।

सुं नेग भेदी गुण सारेदी किउ प्रभ गिना पिजारे ।

मासु पंजु जाणउ चिब्येण किउ पाकी पिर वारे ।

सत्तिगुर सखी गिने चिब्येण तनु मनु जगै राणे ।

मानक अहिंनु चिब्येण महारस कतिजा मिनि प्रीतम तनु पाणे ॥

भैरव राग :-

यह सम्पूर्ण जाति का राग है तथा इसकी छ रंगों में गायन की जाती है । इसके गायन का समय प्रातःकाल है । "रागमाला" में इसे प्रथम स्थान दिया गया है । डॉ० सारन सिंह ने इसे रामकली, टौडी तथा गल्ली का मिश्रण स्व स्वीकार किया है । इस राग की वाणी में भाव-गाभीर्य अत्यधिक है । गुरु के की सेवा, नाम - स्मरण आदि भावों का चित्रण द्रष्टव्य है :-

1:- आदि ग्रन्थ , पृ० 1032

2:- महान कोरा , पृ० 446

3:- मानक वाणी , पृ० 842

4:- आदि ग्रन्थ , पृ० 1111

5:- महान कोरा , पृ० 692

6:- गुरु मानक : चिब्येण से कात , पृ० 255

गुर के स्वधि तरे गुनि ठे ते छंदाधिक ब्रह्मादि तरे ।
 लक्ष सन्धन लक्षी जल केते गुणसादी पारि परे ।
 भ्रज्यु किनु स्वदे विठ तरीवे ।
 नाम किना जल रोगि विजापिजा
 दुखिज दुखि दुखि मरीवे ।
 गुर देवा गुर अन्न अयेन प्रियण लोनी गुर दी सेवा ।
 जाये दासि करी गुरि दासे पावडा अन्न अयेन ॥

छस्त राग :-

यह पूर्वी ठाट का सम्पूर्ण राग है तथा इसके गाने का लक्ष्य
 छस्त ऋतु या रात्रि का लक्ष्य है । "रागमाला" के अनुसार यह छिंतीस का पुत्र है ।
 छस्त ऋतु से सम्बन्धित होने के कारण छाने हरि-भक्ति के आनन्द तथा भक्ति के विकास
 की भावनाओं को अधिक विकसित किया गया है :-

मेरी सखी सखी सुखु भाव । मेरा पिर री सावु ली साव ।
 जीवु अखु न लखीवे उखु काव ।
 गुर सगि दिखावजो राम राव ।
 किनु सखी सखी हरि गुन बने ।
 हरि प्रभ सगि केसहि घर कामनि
 गुरमुखि खोजत मन मने ॥

सारंग राग :-

यह कापी ठाट का जोड़व राग है । इसके गाने का लक्ष्य दोपहर
 है । "रागमाला" में इसे "सिरी" राग का पुत्र माना गया है । यह प्रायः सर्वा-
 ऋतु में गाया जाता है । यही कारण है कि गुरु नामक की साणी में जल ऋतु का बड़ा
 चिन्ता दर्शन किया गया है । सर्वा-ऋतु में चिरचिणी नायिका की कुम्भी स्थिति
 का चिन्ता निम्नलिखित उद्धरण में द्रष्टव्य है :-

1:- आदि ग्रन्थ , पृ० 1125

2:- महान कोरा , पृ० 618

3:- आदि ग्रन्थ , पृ० 1170

4:- महान कोरा , पृ० 140

उनहि आहू गरजे बसे कोलि मौर बेरगै ।
 तरवर बिसरु बिछा भुखणम हरि पिर उन मोहरगै ॥
 बुधि कुरपि कुनारि कुसानी पिर का सखु न जानिवा ।
 हरि स री रत्न नौं जित्ती नुरमति कुल त्मानिवा ।
 वाह न जाये न कुहु पाये न कुल दखु सरीरे ।
 मानक प्रेभ ते सख सुखेकी प्रभ देखता ही म्हु धीरे ॥¹

अज्ञार राग :-

यह कर्माच ठाट का जोड़व राग है तथा जो गाने का स्वयं
 वर्ण म्हु तथा रात्रिकाल है ।² "रागमाला" अनुसार यह मेढ की रागिनी है । यह
 मेढ, गौंड तथा साली का मिश्रित रूप है । राग की प्रकृति के अनुसार इसमें अतिशय
 वर्ण या उसके किसी उपकरण या उपनाम के माध्यम से भाषाभिव्यक्ति की गयी है ।
 इस राग में संक्षिप्त गुरु मानक की साणी का एक उदाहरण देखा जा सकता है :-

जिनि उन पिर का साहु न जानिवा सा बिखर वलन कुसानी ।
 भई निराली करम की फाली छिनु गुर भमि भुगानी ।
 बरहु का मेरा पिर हरि आजा ।
 बलि जावा गुर जयने प्रीतम ।
 जिनि हरि प्रभु वाणि मिवाषवा ।
 न उत्त प्रीति स्वा ठाकुर सिठ क्नुदिनु भासि सु^{हा २}भाषी ।
 मुक्ति भ्र गुरि दखु चिवाषवा जुगि जुगि भासि सुभाषी ॥³

प्रभाती राग :-

यह भैरव ठाट की सम्पूर्ण रागिनी है । जो प्रातः काल गाया
 जाता है ।⁴ "रागमाला" में इसका उल्लेख नहीं किया गया । यह राग साधारण रूप
 में अज्ञात तथा भैरव के संयोग से बनता है । गुरु मानक ने प्रभाती को विभेस के साथ

1:- आदि ग्रन्थ , पृ० 1197

2:- महान कोरा , पृ० 716

3:- आदि ग्रन्थ , पृ० 1255

4:- महान कोरा , पृ० 600

संयुक्त रूप में प्रस्तुत किया है परन्तु अन्य मतों में इस प्रकार का सामंजस्य कहीं दिखायी नहीं देता । इस राग में गुरु नामक ने भक्ति, गुरु तथा नाम सम्बन्धी भावों का चित्रण किया है :-

गिखानु छिखानु नरहरि निरखानी ।

किनु सतिगुर मेरे कोइ न जानी ।

सगल सरोवर जोति समाणी । जानद रूप छिटहु कुराखानी ।

भगत भाति गुरुमती पाप । हमे छिखहु सखदि ज्ञाप ।

छाखु राखे ठाकि रहाप । साधा नाम मेरे ज्ञाप ।

इस प्रकार गुरु नामक देव ने अपनी वाणी को संगीतबद्ध करते हुए भक्ति की अभिव्यक्ति के लिए एक रागात्मक वातावरण का निर्माण किया है । गुरु - कवि द्वारा अनेक संगीत-शैलियों का समन्वय, सम्यक् तथा श्रुतों के अनुसार रागों की धीमा, विभिन्न जातियों, प्रेक्षकों तथा संस्कृतियों में समन्वय की स्थापना, "रहाजों" का प्रयोग, श्रुतों तथा "खों" की विशेष कदमि वादि अनेक विशेषताएँ उनकी संगीत पारिभाषिकी की परिचायक हैं ।

1:- वादि ग्रन्थ . पृ० 1342

गुरु नानक काव्य का सांस्कृतिक अध्ययन

दशम अध्याय :-

उपसंहार

उपसंहार :-

द्रष्टुं रातोः प्रबन्ध में गुरु नामक-काव्य का सांस्कृतिक अध्ययन प्रस्तुत किया गया है। इस प्रबन्ध के पहले अध्याय में गुरु नामक काव्य के सांस्कृतिक तत्वों का विश्लेषण करने की दृष्टि से आदिमानव के जीवन, व्यक्तिगत एवं कौशल का अध्ययन किया गया है। नामक अपने जीवन काल में ही एक युवा पुरुष मान लिये गये थे। धीरे धीरे उनके साथ अनेक समाजिक घटनाओं को सम्बन्धित किया जाने लगा था। जिसके परिणामस्वरूप उनकी विचार-धारा ने जन्म साधियों के रूप में गुरु नामक के जीवन, व्यक्तिगत पर अपना विशिष्ट साहित्य प्रदान किया है जिसमें से एक साक्षात् से सदा युवा, समाज की जिम्मेदारियों से युक्त हुए समाजों की पद-यात्रा करने वाला नामक का कई व्यक्तिगत जीवन पाना एक अष्ट-साध्य कार्य है। यहाँ इस प्रबन्ध में गुरु नामक के समाजिक स्वभावों, जन्म साधियों, तथा आर्थिक रातोः कार्यों के आधार पर गुरु-व्यक्ति के जीवन की स्पष्ट प्रस्तुत की गयी है। गुरु नामक का जीवन-काल अनेक राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक, उद्योगों का समीप रहा है। उन्होंने एक विज्ञान-उद्योग के वातावरण में समाज के प्रत्येक वर्ग को पल्लव के गर्त में जाने हुए देखा था। विदेशी आक्रमणों, धार्मिक आतंकवादियों, सामाजिक दुराचारों की अवस्था में उनके व्यक्तिगत जीवन को निरिधत रूप से आन्दोलित किया था। इस समय का समाज परिवर्तन उनके समाज धर्म, उद्योगिक व्यक्तिगत को एक कठोर साक्षात् की ओर अग्रसर कर रहा था। युवा के समाजों में ही अन्तर्मुखी उदासी नामक को "सोचनी" को सुधारने के लिये शिक्षित किया था और नामक एक समाज से जाने वाले भिराली जाति के व्यक्ति मरदाना तथा अन्तर्मुख के समाज वाला समूह को साथ लेकर घर - घर भाव-धर्म की अवस्था जाने के लिये निकल पड़े। रातोः वास्तव में ही उनका व्यक्तिगत समाज प्रभावकारी था कि उनके समाज में जाने वाले प्रत्येक छोटा-छोटा व्यक्ति उनके समूह परभाव रहा है।

विभिन्न प्रामाणिक श्रोतों से यह स्वीकृत है कि वे जन्मानु में ही साणी का उच्चार करने लगे थे। वायु पर्यन्त से स्वाधी मरदाना की सीस बर्हियों की सीस में साणी का प्रणयन करते रहे। उन्होंने उस समय प्रकीर्ण प्रत्येक विधा में काव्य रचन किया है। उन्होंने 'जू', 'सिद्ध गौरी', 'बोकार', 'पट्टी', 'बारम्बासा जेती' प्रकृत्यारम्भता रचनाओं के साथ साथ उस समय की लोकप्रिय काव्य विधा 'घार' में अपनी साणी का उच्चार किया है। गुरु नामक काव्य का उच्चार सीस है। प्रत्येक रचना के साथ उन्होंने विभिन्न राग-रसनिधियों को सम्बन्ध कर दिया है। इस प्रकार गुरु कीच के जीवन, 'व्यक्तित्व एवं कृतित्व से सांस्कृतिक अध्ययन की ओर अग्रसर होने की एक ठोस भूमि उपलब्ध हो जाती है।

इससे पूर्व कि गुरु नामक काव्य का सांस्कृतिक अध्ययन किया जाये, साहित्य के सम्बन्ध में संस्कृति के सिद्ध में एक निश्चित दृष्टि की स्थापना का प्रयास करते अध्ययन में किया गया है। किसी जाति का साहित्य उनके रसनिधियों के चिन्तन का एक होता है। साहित्य पर भिन्न भिन्न जातों की संस्कृति का प्रभाव अनिवार्य है। इसीसे किसी भी जाति के साहित्य के वैज्ञानिक अध्ययन के लिये उसकी संस्कृति के इतिहास का अध्ययन परमावश्यक है। इसी तरह साहित्य की स्पष्ट समझ के लिये उसका सांस्कृतिक अध्ययन भी काफी सुलभान सिद्ध हो सकता है। 'इन्डियन' और 'काव्यकारी' के सांस्कृतिक अध्ययनों ने इस उपयोगिता की बड़ी सफलता से सिद्ध किया है। संस्कृति अपने जातीय साहित्य में अभिव्यक्त होती है क्योंकि साहित्यकार के 'व्यक्तित्व का निर्माण समाज की पारिवारिक, सामाजिक, धार्मिक, राजनैतिक और भौगोलिक परिस्थितियों के बीच होता है, जिसका कि यह अभिन्न का है। उस समाज में ही विभिन्न प्रकार के संस्कारों से उसका वाङ्मय और अन्तर पुष्ट होता है। 'व्यक्तित्व और कृतित्व का गहरा सम्बन्ध है क्योंकि साहित्य का अर्थ यह 'व्यक्तित्व ही है। इसीलिए 'व्यक्तित्व की विशेष लक्षण साहित्य में' के अनिवार्य रूप से उद्घाटन हो उठती हैं। इस प्रकार सांस्कृतिक एक ओर तो 'व्यक्तित्व का एक ही उच्च निधि बन जाती है और दूसरी ओर साहित्य को भी अन्त देना देती है। महात्मा साहित्यकार अपने साहित्य में संस्कृति को व्यापक प्रस्तुत करता है। इस अर्थ में संस्कृति ही साहित्य की प्राणधारण है क्योंकि सभ्यता साहित्य मनुष्य के उन्नत एवं परिष्कृत संस्कारों द्वारा ही निर्मित होता है। साहित्य का सांस्कृतिक अध्ययन इस स्थिति में अत्यन्त सिद्ध होता है।

पुरस्तुत प्रबन्ध के तीसरे अध्यायों गुरु नामक काव्य की दार्शनिक दृष्टि की समझ का प्रयास किया गया है क्योंकि जर्मन सांस्कृतिक दृष्टि का यह विशेषता, व्याख्या एवं प्रत्यापन करता है। दार्शनिक दृष्टियों का सम्बन्ध मुख्यतः मनुष्य के सांस्कृतिक, सांस्कृतिक जगत से होता है। जर्मन यह प्रयास है जिसके द्वारा मानव-सांस्कृतिक-जगत केला प्राप्त करता है। जर्मन सांस्कृतिक जगत के विभिन्न स्तरों की सामान्य विशेषताओं का विशेषता और परीक्षण करता है। गुरु नामक काव्य का दार्शनिक अध्ययन करते हुए मुख्यतः ब्रह्म, जीव दृष्टि और माया के सम्बन्ध में गभीरता से विचार किया गया है। गुरु नामक ने ब्रह्म के निरालम्ब, निराकार, अयोग्य, सत्य, आदि स्वरों को ही स्वीकार किया है। परमात्मा के अस्तारो स्वरों को ही एक स्वर स्वीकार नहीं करते हैं। निरालम्ब उन्होंने परमात्मा के वाक्य स्वर में अत्यन्त ही नामों का प्रयोग किया है जो परमात्मा के सगुण स्वर के प्रतीक हैं जैसे महाब्रह्म, वासुदेव, माधो, नरहरि, ठाकुर, पुरारि, गोपाल राम आदि। इन देवनागरी नामों के साथ साथ उन्होंने ब्रह्म के हिंदी नामों, योगियों में प्रकीर्त परमात्मा के नामों का भी उल्लेख किया है। परन्तु गुरु नामक का मत है कि ब्रह्म, चिच्छु, मोक्ष, जिन्हें देवनागरी परम्परा में चिच्छु का अस्तार माना गया है, ही माया का अन्त है। गुरु नामक का निर्णय ब्रह्म उनकी भक्ति का अन्त है। इस दृष्टि से यह निराकार, निर्णय ब्रह्म ही भावनात्मक स्तर पर अत्यन्त दुर्लभ स्थिति किया गया है।

गुरु नामक ने "जीव" का उल्लेख विभिन्न स्तरों में किया है। सर्व प्रथम जीव की आत्मा के स्वर में चिन्तित करते हुए ही अन्त, अन्त, तथा ब्रह्म स्वर स्वीकार किया है। दूसरे, जीव, को एक सामान्य व्यक्ति के स्वर में चिन्तित करते हुए, उन्होंने इसकी 64 तन्त्र योगियों का वर्णन किया है। तीसरे, व्यक्ति की रोग-साधना से अन्तकाल तक की समस्त अवस्थाओं का उल्लेख करते हुए जीव की भाव्य भक्ति में अन्तकाल होने का परामर्श दिया है। अन्तकाल पर गुरु नामक ने जीव की व्याख्या करते हुए सांस्कृतिक व्यक्ति की गुरुगुरु तथा मनुष्य को क्यों में पुरस्तुत किया है। गुरुगुरु व्यक्ति गुरु की ओर मुझ किये होने अर्थात् गुरु की ओर उन्मुख होने के कारण गुरु नामक का अन्तर्गत्त है, सत्के धिरीत मनुष्य-मन की अवस्थाओं में प्रकृत होने के कारण निरूप्य व्यक्ति है। गुरु - अन्त में मानव देह को अत्यन्त महत्त्वपूर्ण माना है। देह प्रकृत किये जाने पर ही वास्तव-सत्य के लिए मनुष्य स्वर में परम साक्षात्, सत्यता तथा भक्ति का अन्तर्गत्त मिलने की संभावना कम होती है।

सृष्टितत्त्व पर विचार करते हुए गुरु नानक ने काले रत्नों पर आश्चर्य व्यक्त किया है। उन्होंने सृष्टि के उद्भव के सम्बन्ध में तीन सिद्धान्त प्रतिपादित किये हैं। "ब्रह्म" द्वारा सृष्टि रचना, बीजार द्वारा सृष्टि रचना तथा अकार, अकारा सृष्टि रचना। नानक वाणी में नामा स्वाक कल को निम्ना, स्वचक्र, कर्मभूत, सेवक के रूप के समान बताया गया है। सृष्टि के चार धारों की प्रकृति को नानक ने चापड़ का रेशू कहा है, इस कल के समस्त प्राणी इसके मोहरे हैं, जिन्हीं परमात्मा स्वेच्छा से पैदा है। उन्होंने जो काल का धार कहा है, जो वाणी की एक छोटी सी धुँद से भी नष्ट हो सकता है। सत्कृपा, जेता, इवापर, किकृपा, चार धार सृष्टि के सम्बन्ध में विस्तार सहित व्याख्यायित किये गये हैं।

गुरु वाणी में "माया" का बड़ा विवाद वर्णन किया गया है। गुरु नानक की दृष्टि में भक्त और आत्मान या जीव और ब्रह्म के बीच अन्तर डालने वाली विद्यात्मक शक्ति का नाम माया है। नानक ने तीन गुणों को भी माया कहा है। गुरु नानक के काव्य में शांकर मायावाद के प्रभाव भी स्पष्ट लक्षित होते हैं। नानक वाणी में माया के विधायी रूप की "कुदस्त" कहा गया है।

प्रबन्ध के चौथे अध्याय में गुरु नानक काव्य में प्रतिपादित भक्ति सत्त्व का विशेषण किया गया है। परमार्थ ज्ञान के लिये गुरु नानक ने भक्ति को ब्रह्म-प्रकृता प्रदान की है। भारतीय अध्यात्म ज्ञेय में ज्ञान, कर्म, योग, भक्ति इन चार साधना मार्गों की शर्तों की जाती है। गुरु नानक का ज्ञान-मार्ग न शक्ति है, न शास्त्रीय। उनके अनुसार ज्ञान ब्रह्म साक्षात्कार की अनुभूति का सूत्र है। कर्तों के द्वारा ज्ञान बीच लक्ष्य है। ज्ञान-हीनता की निर्भीत दुःखदायी है। ज्ञान प्राप्ति परमात्मा की कृपा, गुरु-कृपा, वैराग्य, काय, वाक्य, मनन जदि साधनों द्वारा लक्ष्य है। गुरु - नानक के दृष्टिकोण अनुसार कर्मों का फल मित्रता आवश्यक है। फल कैसा होगा ? फलक स्वयं कर्मों के स्वयं पर अवलम्ब है। कर्मों का विद्यात्मक सृष्टि की सत्ता के साथ ही संघर्ष से सम्बन्ध होता है। गुरु नानक ने हम सब एक कर्म का निमित्त कारण कर्म सत्ता को माना है जो कर्मों की फल-प्रदाता भी है। गुरु नानक की सर्वोपरि विशेषता यह है कि उन्होंने ज्ञानी वाणी में तिरहुत, चोखीर, तीर्थ - ज्ञान, ज्ञान, सम्भवा, पूजा को निस्तार कहा है और शिष्टाचार कर्मों की लक्ष्य रूप कर्मों अध्यात्म-कर्मों पर का दिया है। गुरु नानक के योग

सामग्री विचारों में भी नवीनता है। उन्होंने बहुत न: नामों, कवियों, कवियों, कुमारी गायी योगियों को वा अध्यात्मिक रूपों द्वारा वास्तविक योग समझाने का प्रयत्न किया है। जैसे अतिरिक्त तन्त्र-योग, मन्त्र-योग, राज्य-सुखीत योग, राज्य-योग, सत्ययोग आदि जैसे प्रकार के योगों में से गुरु नामक ने राज्य-सुखीत योग पर जोर दिया है जो प्रमाणित है उनका "सत्ययोग" ही है। ऐतान्त्रिक दृष्टि से गुरु-की वास्तविक योग के विरोधी नहीं है, बल्कि उन्होंने एक पूर्ण प्रियाओं और स्वयं के आत्मचारों के विरोध में अपना मत प्रकट किया है तथा राज्य-सुखीत-योग की स्थापना द्वारा जैसे कल्प वास्तविक माय का समाप्त को बोज कराया है। गुरु नामक का सत्ययोग पारम्परिक योग साधना से युक्त एवं प्रामाण्य एक ऐसा योग है जो सर्व आत्मिक, राजस्व, भिक्षु कुल और सर्व प्राण्य है।

गुरु नामक द्वारा प्रतिपादित भक्ति का आधार तत्त्व प्रेम है जो भौतिक यों धैर्य न होकर उदात्त और दिव्य है। इस परमात्मोन्मुखी प्रेम की कतिभास्य, स्वामी-लेख भाव, वास्तव्य भाव तथा सत्यभाव में चिन्तित किया गया है किन्तु गुरु नामक का विशेष प्रकाश कति भाव की ओर रहा है। उनका भक्ति के अन्य सत्त्वों में परमात्मा अथवा गुरु की पूजा, नाम साधना, कीर्तन, वाचना, मनन, भक्त, सत्यीति, दीनता की भावना और सदा तथा भण्डा में विश्वास को भी परिगणित किया जा सकता है।

गुरु नामक की प्रेम भावना आध्यात्मिक है। जो किसी सीमा तक वैराग्य मुक्त की कहा जा सकता है, परन्तु यह वैराग्य निवृत्ति मुक्त नहीं प्रसृत्यात्मक है। जैसे सत्तात्मिकता अथवा माया के परिहार से नाता लोडना पड़ता है, सत्ता से नहीं। सत्ता में इस प्रकार रहना पड़ता है "जैसे जो यह अन्तु निरात्म्य मुगार्द मैराने।" जैसे आध्यात्मिक एवं वैराग्य मुक्त प्रेम की प्रगति पालक के द्वारा नहीं हो सकती, क्योंकि चिन्तये से अन्त प्रगति नष्ट हो जाता है। गुरु नामक ने परमात्मा के प्रति प्रेम की भावना की अभिव्यक्त करने के निम्ने कई प्रकार के सांसारिक तित्तों और नातों का वाक्य किया है, यथा पति-वस्त्री सम्बन्ध, नाता-पिता पुत्र सम्बन्ध, स्वामी-लेख सम्बन्ध। पारस्वीय दृष्टि कोण से उन्हें भावों के अन्तर्गत चिन्तित किया गया है, जैसे कति-भाव, स्वामी लेख भाव, वास्तव्य भाव, सत्यभाव। इनमें से भी प्रयुक्त कति भाव को गिनी है। परमात्मा के साथ सादारण्य के भाव की जो स्थापना पति-वस्त्री के सम्बन्ध द्वारा

ही सकती है वही जिसे अन्य सम्बन्ध द्वारा लक्ष्य नहीं है। यह सम्बन्ध सर्वोत्तम और उत्कृष्ट प्रेम के एक स्वयं उभार माना गया है। गुरु नामक ने अपनी प्रेम भावना को प्रकट करने के लिये सति-वली के प्रेम को ही उचित माध्यम मानकर स्वयं वली का अभिप्राय किया है। ऐसा करने से दो नाम हुए हैं। एक तो वह सम्बन्ध से प्रेम और जीव की एकता को स्थापित किया जा सका है और दूसरे उन्हें जीव उत्तम प्रेम की महानता को प्रदर्शित किया जा सका है।

गुरु नामक की शक्ति साधना के सन्दर्भ में नाम-साधना का सब से अधिक महत्त्व है। मध्यकालीन शक्ति साधना सम्बन्ध नाम साधना की संज्ञा से ही अभिप्राय की जा सकती है। प्रत्येक सम्प्रदाय में, चाहे वह निर्गुण हो, चाहे सगुण, नाम की महत्ता निर्दिष्ट है परन्तु सिद्धगुरुओं ने जो औभास्य शक्ति महत्त्व प्रदान किया है। नाम साधना की वृत्तधर्म मूल - जाप और वाच्य स्थान्त में देखी जा सकती है। मीमांसकों का वाच्य-स्थान्त नाम-व्यमलन के महत्त्व का प्रतिपादन करता है। योग और तन्त्र सम्प्रदायों में इसकी सही गभीर और विस्तार पूर्ण व्याख्या हुई है। मंत्र जादू के द्वारा साधक अपने मन को विषय-वस्तुओं से हटाने का प्रयास करता है और अपने उपाध्य देव से सदा होने में सफल होता है।

गुरु नामक ने जीव के मूल में परमात्मा के प्रति अनुसंधान की भावना उत्पन्न करने के लिये और अपने आध्यात्मिक भावों का प्रसार करने के लिये परम्परागत नामों का उल्लेख भी किया है। इनकी सामान्यतः दो भागों में बांटा गया है - भारतीय नाम और सामी नाम। भारतीय नाम से हैं, जिनका सम्बन्ध भारतीय निर्गुण एवं सगुण दोनों प्रकार की साधना पद्धतियों से है, जैसे राम, परब्रह्म, अक्षयवती, निर्द्वार, निर्गुण, अक्षय, अज्ञा, से, मुरारि, गोपाल, निर्द्वार, करि, हरि, प्रभु, मोहन, माधो, गोविन्द, नारायण, वासुदेव, अक्षयवती, गोसाईं आदि। सामी नाम से हैं जिनका सम्बन्ध सामी देवों की आर्थिक परम्पराओं से है, यथा अज्ञा, अक्षय, करीम, वासुदेव, परब्रह्मदेव, रहीम, मोला आदि। इनके अतिरिक्त अतिव्यक्त अनुसंधान अन्य नाम भी प्रयुक्त किये गये हैं। इनका सम्बन्ध परम्परा से उत्पन्न नहीं, जितना गुरु नामक के व्यक्तिगत अनुभव से है, यथा - साजन, शिव, अज्ञ, हर, सोहन, शिवलाल, चारा, पिर आदि।

गुरु नामक की धाणी में नाम केवल लोहा का सूक्ष्म नहीं है, बल्कि एक विशिष्ट अर्थात् ध्यानात्मक अर्थ है। गुरु शब्द का नाम से अभिप्राय सर्वव्यापक शक्ति है, जो सर्वत्र भव्य है। धिनी भी सृष्टि है, यह सब नाम ही है, नाम के बिना कोई स्थान छाती नहीं है। नाम की उत्पत्ति नामी के द्वारा हुई है। नाम और नामी में किसी प्रकार का कोई अन्तर नहीं है। दोनों एक हैं। नाम नामी का प्रतीक है। सर्वनाम ही उत्ति-पुरुष, एक जोर वीर्य है। समस्त शक्तियाँ नाम ही की दास हैं। धम्सुद नाम परमात्म की सम्पूर्ण समस्तियों का जी-भूत रूप है। यह नामी का प्रतीक है और इन दोनों में परस्पर कोई अन्तर नहीं है। नाम और गुरु शब्द में भी कोई अन्तर नहीं है। ये दोनों एक सत्ता के ही भिन्न-भिन्न अभिधान हैं। धाणी के जैसे नाम की अवस्था अव्यक्तता है, क्योंकि जैसे बिना अन्य सभी कार्य-व्यापार व्यर्थ है। बल्कि महत्त्व ध्यानी-त्तल है। यह धम्सुद साक्षात्कृत के अकार में प्राप्त ज्ञानी पुरुष को सम्पूर्ण पर ठालने धानी जाती है। नाम का जो बहुत अव्यक्त है और सभी जगों में शिव - जो केवल और अधिक कल्याणकारी है। गुरु का सम्बन्ध और परमात्मा की कृपा नाम - ध्याति है प्रकृत साक्षात् है और उसके कई लौकिक और पारलौकिक फल भी हैं। नाम की धिनीति बहुत विद्वष्ट अवस्था है। नाम - धिनीन व्यक्ति परलौकी से भी निम्न स्तर का अनुयोगी धाणी है।

गुरु नामक की भक्ति साक्षात् में "प्रसादि" अर्थात् कृपा की भावना को प्रकृत स्थान प्राप्त है। बल्कि प्रसाद शक्ति भास्वीय भक्ति भावना है तथापि सभी जगों की "कर्म" भावना से भी यह पर्याप्त रूप में प्रभावित हुई है। प्रत्येक प्रकार की साक्षात् प्रकृत अर्थात् गुरु की कृपा के बिना व्यर्थ है, यह कही-हुत नहीं हो सकती। परमात्मा अपनी कृपा की रक्षी के सवारी अज्ञान में रहते हुए मनुष्य को गुरु की "वोध" पर रक्षा कर "सखी" में ले जाता है। सामान्यतः गुरु नामक में प्रसाद अर्थात् कृपा के दो रूप नामे हैं - एक सामान्य कृपा, जो प्रत्येक व्यक्ति के लिए सर्वत्र विद्यमान रहती है और धिनीष्ट कृपा जो "कर्म लक्ष" के द्वारा प्रकृत की गयी है। धिनीष्ट कृपा की ध्याति के जैसे साक्षात् की अनुकूलता अर्थात् सुखात्मा की परमाव्यक्तता है क्योंकि जैसे बिना सभी प्रयास व्यर्थ है।

गुरु नामक शब्दाणी में गुरु के स्वस्व, सामर्थ्य और महत्त्व का जो प्रति-पादन किया है, वह अस्तुतः भारतीय गुरु परम्परा में एक नील का परम्पर है। गुरु के सम्बन्ध में ज्ञाना सभी प्राचीन सभ्यताओं को किसी न किसी रूप में गुरुणा उर किया गया है। गुरु का जितना विशुद्ध प्रतिपादन और महत्त्व प्रदर्शन गुरु नामक शब्दाणी में हुआ है, उतना अन्य किसी एक साधक की शब्दाणी में नहीं हुआ। वास्तव में गुरु नामक की साधना पर्यन्त ज्ञाना सधक साधना में गुरु का स्थान मुकुट के स्थान है। इसके बिना भक्ति साधना सम्पूर्ण ही नहीं हो सकती, साधना की पूर्ण ताकी करना करना भी असंभव है। गुरु नामक की साधना नाम की साधना है, कोई दुरुह साधना नहीं है, फिर भी दुरुह साधना वाले साधकों और नाथ योगियों के गुरु सम्बोधन ही गुरु नामक की गुरु संकल्पना विशेष भिन्न नहीं है। इस सम्बन्ध में आर्यभट्ट की बात यह है कि जिस महान साधक की शब्दाणी में गुरु के स्वस्व और महत्त्व का ज्ञान अधिक विशेषण हुआ है उतना ज्ञाना कोई गुरु नहीं था। परमात्मा ही गुरु नामक का गुरु था। गुरु नामक की भक्ति साधना में गुरु का प्रमुख अर्थव्यवस्था और परमात्मा का अंतः भाव उत्पन्न करना है और ज्ञानी प्रति गुरु नामक के जिन परमात्मा स्वयं करते प्रतीत होते हैं। ज्ञान गुरु का सम्बन्ध में जो कुछ कहा गया है, वह गुरु के सैद्धान्तिक रूप को प्रस्तुत करता है, संस्थागत रूप को नहीं। गुरु नामक के परवर्ती गुरुओं की शब्दाणी में उनके उक्त दोनों रूपों के ज्ञान भी ही ही होते हैं। गुरु नामक ने गुरु और गौतम्य दोनों के पर्याय स्वीकार किया है। अस्तुतः है जब गुरु के मुख्य रूप को प्रकट करना चाहते हैं तब गुरु का स्वस्व प्रभु के स्वस्व ही ज्ञाना सामर्थ्य स्थापित करता है और जब वे प्रभु के सधक रूप को चिन्ता करते हैं तो सर्व व्यक्तित्व गुरु का रूप धारण कर लेता है। गुरु और गुरु के गुरु-के शब्द में भी किसी प्रकार का कोई अन्तर नहीं माना गया। गुरु की प्राणि परमात्मा की ज्ञान से सम्बन्धित के माध्यम द्वारा होती है और और नाम में तीन शब्द ही उनके ज्ञान का प्रमाण है। गुरु की सेवा और उनके ज्ञान का विशेषण करने के अतिरिक्त गुरु नामक ने ज्ञान गुरु और निगूरे व्यक्तित्व के स्वस्व पर भी प्रकाश डाला है और साधकों को उनके ज्ञान के जिन साधकान किया है।

इस प्रबन्ध के पाँचवें अध्याय में गुरु नामक के नैतिक आदर्शों को प्रस्तुत किया गया है। नामक शब्दाणी में, यदि महत्ता से देखा जाये तो दो विशेषण आदर्श -

मान्यतायें प्रतिपादित हुई प्रतीत होती हैं। 'अधिक और समाज' ये दोनों परस्पर सम्बन्धित शब्दों गुरु नामक की शान्ति का केन्द्र बिन्दु हैं। यही कारण है कि वैतन्त्रता की ऐतिहासिक व्याख्या प्रस्तुत करते हुए 'अधिक वैतन्त्रता तथा समाज - वैतन्त्रता की दो विभिन्न अध्यायों में विभाजित करने का प्रयत्न किया गया है। 'अधिक-वैतन्त्रता की अधिक का परलोक भी कहा जा सकता है। नामक शान्ति में 'अधिक का परलोक मूल बताया गया है। गुरु नामक में मूल को परमात्मा में एक श्रेया अथवा शीला की भावना माना है। इस श्रुति के लिये परमात्मा का ^{सुख} सुख-परमात्मक है और यह ^{सुख} सुख प्रभु की कृपा-दृष्टि द्वारा लब्ध है। गुरु, गुरु-वाच्य, गुरु-वेदा, प्रेम-अधिक का मूल प्राप्ति में प्रत्यक्ष-पूर्ण योगदान है। अकार का त्याग और साह्य लीति की कारण मूल के लिये वाच्य-^{सुख} सुख वाच्य-अकार है। यह श्रुति मुख्य परान्त प्राप्त होने वाली कोई वस्तु नहीं, जीवित अवस्था में ही कभी प्राप्ति लब्ध ही सकती है।

जीवन्मुक्त, शिवोक्त और निम्न मुक्त श्रुतियों में से गुरु नामक केवल जीवन्मुक्त के प्रति वाच्य है। 'अ' शान्ति में 'जिन पाँच शक्तों की अनुपस्थिति अन्तः श्रुति-अधिक हुई है, यह प्रकृतान्तर से मुक्तात्मा की सखत तक पहुँचने की धारणा का ही प्रतिफल है। यह अन्तर की धारणा है और इसके लिये मुख्य अहित नहीं है।

गुरु नामक का जीवन्मुक्त अधिक मान्यता के अन्तर्गत के लिये बहुत उपयोगी है। ऐसी धारणा श्रुति परम्परा की गुरु नामक की मौलिक है। गुरु नामक का वाच्य मुख्य 'गुरु' वस्तुतः जीवन्मुक्त अधिक का उद्देश्य है।

उक्त अध्याय में नामक शान्ति में प्रतिपादित सामाजिक वैतन्त्रता का चित्रण किया गया है। मनुष्य का समाज से अत्यन्त गहरा सम्बन्ध है। मनुष्य समाज की शक्ति है और समाज मनुष्य की समष्टि का बोध है। समाज का स्वयं - निर्माण अधिक के वाच्य-विचारों पर निर्भर करता है। सामान्यतः यह देखा गया है कि जब भी 'अधिक' शक्ति-अनुभव हुआ है, समाज की व्यवस्था भी हो गयी है। गुरु नामक का समय और अन्तः पालन का समय का। 'अ' शान्ति में, मुख्य निर्देश का श्रुति है। शरीर, लीला और पवित्रता के शक्तों को लोकर साध - अन्तः जाने ली है। शर्म और प्रतिष्ठा नष्ट हो चली- गयी थी। लोगों के वाच्य गिर चुके थे। इस बोध पर इन नेता सामाजिक दुराचार का चित्रण, ऐसे दुराचारी लोग ही शक्तों को सभी काम के लिये समझाने वाले थे। अन्तः प्रेम के

स्थान पर स्वार्थ पूर्ण वाक्यांशों के आधार पर सामाजिक सम्बन्धों की स्थापना होती थी। इस हासोमुकुट समाज व्यवस्था को पुनर्जीवित करने के लिये गुरु नानक ने अतिसय प्रयास किये जिसका फल इस अध्याय में विस्तार पूर्वक किया गया है।

गुरु नानक ने हिन्दू धर्म की प्रकीर्त मान्यता कर्मात्म धर्म पर बहुत गहरा कुतराघात किया। धर्मों की मर्यादा का खंडन करते हुए उन्होंने जाति-व्यति का विरोध किया। इस प्रयास में उनके सैलान्त्रिक एवं व्यावहारिक प्रयत्न सर्व विख्यात हैं। इसी प्रकार वाक्य व्यवस्था में वे गुरुस्थान को सर्वोत्तम स्वीकार करते हैं। उन्होंने बड़े विस्तार से दर-दर भ्रष्टों, धोखियों, संन्यासियों के दुराचरण का स्व लोगों के समुद्र प्रस्तुत किया।

गुरु नानक ने अपनी छाणी में मारी जाति को अत्यन्त महत्त्व पूर्ण स्थान प्रदान किया है। गुरु नानक की सामाजिक नीतिज्ञता का महत्त्वपूर्ण तत्त्व पर-सेवा की भावना है। पर-सेवा से स्वार्थ की भावना का विनाश होता है। स्वार्थ इच्छा का उन्मूलन है, इसके समाज में अनाद्यतन और विनाशकारी प्रति अज्ञानता का प्रादुर्भाव होता है। दुःख के अधिकांश को छीनना मनुष्य के जीवनोद्देश्य की प्रमुख प्रवृत्ति बन जाने से सामाजिक व्यवस्था अस्तुभित हो जाती है। इसके विपरीत पर-सेवा सम्पत्तियों को उन्मूल देती है। यह अन्त-दाय में एक साधना है। इसके साथ साथ गुरु नानक ने वाद, युद्ध, मात-भक्षण आदि स्वार्थ की प्रत्येक एवं कल्पना - प्रवृत्त सामाजिक प्रथाओं का विरोध करते हुए समाज को उज्ज्वलायी बनाते हुए, आध्यात्मिक कर्मों में संलग्न होने का उपदेश दिया है, क्योंकि इसके बिना शीघ्र सभी कर्म खंडन का कारण हैं। वस्तुतः नाम-जपना, किरत करना और बाट कर खाना। गुरु नानक की सामाजिक नीतिज्ञता के आधार तत्त्व हैं। विनाश के आध्यात्मिक स्वयं पर का देते हुए गुरु नानक ने संन्य, भ्रष्ट, स्त्रीय आदि पर भी बहुत का दिया है।

प्रस्तुत प्रवृत्त के सातवें अध्याय में गुरु नानक छाणी का काव्य एक चिह्नित किया गया है। नानक छाणी की भाषा पूर्वी पंजाबी के अन्तर्गत रही जा सकती है किन्तु उस पर पश्चिमी पंजाबी भाषा का भी पर्याप्त प्रभाव दृष्टि गोचर होता है। स्थान स्थान पर छोटी बोलियों, प्रकृत-भाषा एवं रेखा के प्रयोग भी मिलते हैं। वहीं वहीं सिन्धी, लहन्दा बोलियों के भी पर्याप्त दृश्य मिलते हैं।

भाषा विवेक के अन्तर्गत मुद्राचरों पर भी विचार किया जाता है ।
मुद्राचरों द्वारा भाषा में लीखता तथा भाषा की धाराका का समावेश हो जाता है ।
गुरु नामक की भाषा में मुद्राचरों का प्रयोग हुआ है जिसका उल्लेख विस्तार लक्षित किया
गया है ।

काव्यात्मकता की दृष्टि से नामक वाणी पर विचार करने से हम एक
निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि गुरु नामक काव्यात्मक जगत के प्रणेता है । उन्होंने काव्यात्मक
व अभिव्यक्तियों की दृष्टि से अपनी रचनाओं का कृष्ण नहीं किया है । उनकी वाच्य समाज
व्यक्ति-समूह अभिव्यक्तियों उनकी वाक्मा की लक्षणात्मिका हैं । अपनी वाक् की
स्पष्ट व्याख्या कर देना ही अपना एक मात्र साहित्यिक कृतित्व समझते हैं ।

उन्मत्त तथा कर्कर भी गुरु नामक वाणी में स्वाभाविक रूप में दर्शित
किये गये हैं । इसके लिए उन्हें प्रयास नहीं करना पड़ा । गुरु नामक अपने जिस काव्यात्मक
वेग में निरन्तर विद्यमान किया करते थे, उसी भाव भूमि में प्रतिष्ठित होकर उन्होंने जो
कुछ भी कहा वह स्वयं काव्य बन गया ।



ग्रन्थसूची

[अ] मौखिक ग्रन्थ [हिन्दी]

- 1:- गुरु नामक प्रकार, पूर्वार्ध [कवि लालोच सिंह चिरचित] सव्याऽ मकन सिंह
कहाली निवासी
- 2:- गुरु नामक रचनाकाली - सव्याऽ उऽ रत्न सिंह जग्गी
- 3:- गोरख बानी - सव्याऽ उऽ पीताम्बर दास छत्रघात
- 4:- नाम सिद्धों की बानियाँ - सव्याऽ उऽ खारी प्रसाद जिंदेदी
- 5:- नामक गीता अथवा अद्भुत गीता
- 6:- नामक काली - सव्याऽ उऽ जय राम मिश्रा
- 7:- नामक सवस्त्रामा
- 8:- पुरातन जन्म काली - सव्याऽ उऽ रत्न सिंह जग्गी
- 9:- प्राणी काली [3 भाग] - सव्याऽ उऽ सम्युक्त सिंह
- 10:- कबीर उऽ खारी प्रसाद जिंदेदी - हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर [970] मि०
वर्ष - 1964 ई०
- 11:- कबीर और कबीर-पंथी - उऽ केदारनाथ जिंदेदी - हिन्दी साहित्य सम्मेलन
प्रकाश - 1965 ई०
- 12:- कबीर और जायसी का रहस्यवाद: कुमायक अध्ययन - उऽ गोविन्द विद्यापत
साहित्य सदन, देहरादून - 1960 ई०
- 13:- कबीर की विचारधारा - उऽ गोविन्द विद्यापत - साहित्य निवेदन
कानपुर - 2014 वि०
- 14:- कबीर ग्रन्थकाली - स्याऽ बाबू रघुनाथदास दास - नगरी प्रचारिणी सभा,
धारावासी - 2025 वि० [वर्षा संस्करण]
- 15:- कबीर वर्णन - उऽ रामजीलाल "सहाय्य" - लखनऊ विश्वविद्यालय, लखनऊ - 1962 ई०
- 16:- कबीर पदावली - स्याऽ पुन्नीलाल "क" "रोष" - प्रभात प्रकाशन, बाकड़ी बाजार,
दिल्ली - 1964 ई०
- 17:- कबीर मन्दिर [हिन्दी अनुवाद] स्वामी प्रमानन्द कबीरपंथी - श्री केन्द्रेरघर
[रुपीय] यन्त्रालय, वर्ष - 1903 ई०

- 18:- काव्य के रहस्यवाद आचार्य राम चन्द्र शुक्ल- साहित्य भूषण अर्थशास्त्र, काव्य - 1986 ई०
- 19:- केनोपनिषद् [राजेंद्र भाष्य सक्ति] गीता प्रेस, गोरखपुर-2019 ई०
- 20:- गुरु ग्रन्थ साहित्य एक सांस्कृतिक सर्वेक्षण - डॉ० मनमोहन सहाय - भाषा विभाग, पंजाब, पटियाला-1971 ई०
- 21:- गुरु नानक जीवनी युग पूर्व विभाजन- मुख्य सत्याज गुरमुख निहाल सिंह गुरु नानक ऊपरखान, नई दिल्ली - 1970 ई०
- 22:- तुलसी दर्शन मीमांसा डॉ० उदयभानु सिंह - सत्यत विद्यापीठान्त, सत्यत 2018 ई०
- 23:- तुलसीदासः जीवनी और विचारधारा - डॉ० राजाराम रस्तोगी - अनुसंधान प्रकाशन, आचार्यनगर, जन्पुर - 2020 ई०
- 24:- सत्यतुष्ट अथवा सुधीस्त १० सुधीस्त पार्टी - सत्यत मंदिर, काव्य 1948 ई० [द्वितीय संस्करण]
- 25:- दर्शन दिग्दर्शन १० राजु सत्यतुष्टाथन - विद्यालय मध्य प्रान्ति काव्यवाद - 1961 ई०
- 26:- काव्यग्रन्थ की पौराणिक पृष्ठभूमि - डॉ० रम सिंह जग्गी - भारतीय साहित्य मंदिर, कच्छारा, दिल्ली-1963 ई०
- 27:- दोहा शोध संग्रह डॉ० प्रबोधचन्द्र शर्मा - काव्यशास्त्र-1938 ई०
- 28:- नाट्य और संत साहित्य डॉ० मोहन नाथ उपाध्याय-काव्यी हिन्दू विद्या-विद्यालय, धारणाती - 1965 ई०
- 29:- नाट्य समुदाय डॉ० खारी प्रसाद त्रिपेदी-संस्कृत विद्यालय, धारणाती - 1966 ई० [द्वितीय संस्करण]
- 30:- नाट्य सिद्धों की आन्विक्य संग्रह डॉ० खारी प्रसाद त्रिपेदी -काव्यी नागरी प्रचारिणी सभा, धारणाती -2014 ई०[प्रथम]
- 31:- नारद पंचरात्र संग्रह के एक अर्थ- ऐतिहासिक सोसायटी जय काव्य, विद्या-संस्कृत प्रेस, काव्यशास्त्र-1865 ई०
- 32:- नारद भक्ति सूत्र टीकाकार रामचन्द्र शर्मा- सत्यतुष्ट अर्थशास्त्र, मुद्रावावाद - 1911 ई०

- 33:- भास भक्ति कृत हिन्दी टीका संहिता । पद्म केजाव - माटर केसीडीनास
के सं, काशी -1933 ई
- 34:- भारतीय पुराण ऐन्दोर प्रेस, बम्बई - 1962 ई
- 35:- निराकार मीमांसा कर्म समी नारायण धन्नासव - मुद्रावावाव-1959 वि०
- 36:- निर्गुण साहित्यसांस्कृतिक पुस्तकालय - डॉ० मोती सिंह -नागरी प्रचारिणी
सम, धारावासी - 2019 वि०
- 37:- व्यास कर्म । हिन्दी अनुवाद संहिता । टीकाकार डाक्टर उच्च नारायण सिंह -
राज्य प्रकार भवन, मुजसपुर - 1991 वि०
- 38:- पंजाब प्रांतीय हिन्दी साहित्य का इतिहास - पी० चंदास बाली- नेमान
एडिटरिग हाऊस, जवाहरनगर, दिल्ली-1962 ई
- 39:- ब्रह्मसूत्र भाष्य
। श्री भाष्य । सुनीय संस्कृत-संज्ञा के अन्तर्गत -
महात्मा संस्कृत बुक डिप्ट, मुद्रा -1941 ई
- 40:- ब्रह्मसूत्रों के वेदवाच्य भाष्यों का तुलनात्मक अध्ययन - डॉ० रामकृष्ण आचार्य
विनोद पुस्तक मंदिर, हास्पिटल रोड, जगरा-1960
- 41:- भक्ति का विकास डॉ० मुंशीराम रामा -दोसम्ब विद्याभवन, धारावासी
1958 ई
- 42:- भक्ति काव्य में रहस्यवाद - डॉ० रामनारायण पांडेय - नेमान एडिटरिग
हाऊस, दिल्ली -1966 ई
- 43:- भक्ति गीता डॉ० ए० रामकृष्ण -राज्यात एंड सन्ध, दिल्ली -
1962 ई । प्रका संस्कृत ।
- 44:- भक्तिगीता [भाष्य टीका]-गीता प्रेस , गोरखपुर - 2014 वि०
- 45:- भगवत पुराण सप्त हिन्दी व्याख्या संहिता - गीता प्रेस, गोरखपुर
2013 वि०
- 46:- भगवत समुदाय पी० काकेत उपाध्याय-नागरी प्रचारिणी समी, काशी
2009 वि०
- 47:- भारतीय कर्म डॉ० उमेश मिश्र - हिन्दी समिति, सूचना विभाग,
उत्तर प्रदेश, लखनऊ - 1964 । त्रितीय संस्करण ।
- 48:- भारतीय कर्म [भाग-2] डॉ० ए० रामकृष्ण - राज्यात एंड सन्ध
कामीरी गेट, दिल्ली-6- 1969 ई

- 49:- भारतीय दर्शन डॉ. कलदेव जवाधराय-रासायन मन्दिर, काशी-1966
- 50:- भारतीय दर्शन डॉ. लखीराजचन्द्र चट्टोपाध्याय तथा डॉ. श्रीरेन्द्रमोहन
दत्त- पुस्तक भंडार, बटना -4 - 1961 ई०
- 51:- भारतीय धर्म-शास्त्रा और गुरु नानक - डॉ. महीप सिंह - श्री गुरु सेवा क्लबदुर
शास्त्रा काष्ठि, देवनागर, नई दिल्ली
- 52:- मध्यकालीन धर्म शास्त्रा- डॉ. ज्योती प्रसाद त्रिवेदी- साहित्य भवन प्रान्त वि०
काशाबाद - 1962 ई०
- 53:- मध्यकालीन सन्त साहित्य- डॉ. रामकृष्ण पाठय - हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय,
वाराणसी - 1965 ई०
- 54:- मध्यकालीन साहित्य में अवतारवाद - डॉ. कपिलदेव पाठय - चौकाला विद्या
भवन, वाराणसी - 2020 वि०
- 55:- रामचरितमानस लखनौ विद्यालय प्रसाद वि०- सर्व भारतीय कारिराराय
न्यास, रामनगर दुर्ग, वाराणसी -1962 ई० [प्रान्त]
- 56:- वेदान्त सार [हिन्दी स्वान्तर लिखित] सन्त नारायण श्रीकाश्वर
पीठक प्रकाशन, प्रयाग - 1968 ई० [प्रान्त]
- 57:- वेदान्त सूत्र देखिय "ब्रह्मसूत्र "
- 58:- साहित्य भक्तिसूत्र गीता प्रेस - गोरखपुर - प्रितीय संस्करण, 2012 वि०
- 59:- राघव स्त डॉ. सुकुमारी- विद्या-राष्ट्रभाषण परिषद्, बटना 3
1955 ई०
- 60:- श्री गुरु ग्रन्थ दर्शन डॉ. जयराम मिश्र - साहित्य भवन, काशाबाद-1960
- 61:- श्री गुरु नानक कवचार भाई दीर सिंह -भाई दीरसिंह साहित्य सदन, नई
दिल्ली- 1962 ई०
- 62:- श्रीकृ. भक्तसूत्र गीता रहस्य - लोकमान्य बाळगंगाधर तिलक । हिन्दी अनुवाक
माधवराय स्त्री । जयंत श्रीधर तिलक, 368 नारायण
पेठ, तिलक मन्दिर, पूना -1962 ई० [वाराणसी]
- 63:- सन्त काव्य का दार्शनिक विश्लेषण - डॉ. कमलमोहन सहाय- भारतेन्दु भवन,
काशीबाद - 1963 ई०

- 64:- सन्त साहित्य डॉ० सुखानि सिंह मीठिया- स्व कमल प्रकाशन,
दिल्ली- 1962 ई०
- 65:- सिद्ध साहित्य डॉ० अश्वीर भारती- विज्ञान मञ्ज- 1953 ई०
- 66:- सूतीकट साधना और साहित्य - श्री रामगुप्त सिहारी- ज्ञान मञ्ज, अनास -
2013 ई०
- 67:- सुर सागर महाशयि सुरदास - नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी-
1993 ई०
- 68:- सुर सागर स्व० डा० राधाकृष्ण दास - श्री केंद्रेरकर प्रेस -
1980 ई०
- 69:- सुस्तान सारांश [उक्त सुर सागर के आरम्भ से संक्षिप्त]
- 70:- हिन्दी काव्य की निर्गुण धारा में भक्ति - डॉ० रघुशंकर गुप्त श्यामी
हिन्दू विश्वविद्यालय, वाराणसी - 5-5-1964 ई०
- 71:- हिन्दी काव्य में निर्गुण सम्प्रदाय - डॉ० पीताम्बरदास कठकाल - अक्षय
पब्लिशिंग हाउस, पानवरीबा, लखनऊ - 90 ई०
- 72:- हिन्दी निर्गुण काव्यधारा और उसकी दार्शनिक दृष्टधृति - डॉ० गोविन्द
शुक्लाचार्य - साहित्य मित्रेस, जम्मूर-1961 ई०
- 73:- हिन्दी के मध्ययुगीन साहित्य पर बौद्ध धर्म का प्रभाव - डॉ० सस्ता देवी
शुक्लाचार्य - साहित्य मित्रेस कान्ध बार्ड,
जम्मूर - 1963 ई०
- 74:- हिन्दी ब्रह्मसूत्र साहित्य भाष्य - स्वामी अनुमानदास पुराणिकी - चौखम्बा
विद्या भवन, वाराणसी - 1964 ई०
- 75:- हिन्दी सत साहित्य किशोरी नारायण दीक्षित - राजकमल प्रकाशन,
दिल्ली - 1960 ई०
- 76:- हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास - डॉ० रामशंकर शर्मा -
रामनारायण साह, प्रयाग- 1954 ई०
- 77:- हिन्दी साहित्य की भूमिका - डॉ० अजारी प्रसाद तिवेदी - हिन्दी ग्रन्थ
रत्नाकर [भाग] हि०, अम्बई- 1963 ई० [साधना]
- 78:- हिन्दुत्व- रामदास गोड़- विश्वसाधु गुप्त, सेवा उपवन,
काशी - 1993 ई०

कुल] पंजाबी ग्रन्थ सूची :-

- 1:- वाहि साहिबां संगत डाँ चार सिंह - प्रकाशन स्वयं [साहोर कु
राज, मुडियाणा] 1969 ई
- 2:- गुरुसाय गुरु ग्रन्थावली [महाकवि सतगुरु सिंह चिरपिता]-संगत भाई वीर
सिंह -छात्रा समाचार, अमृतसर-1954 -55 ई
- 3:- गुरु ग्रन्थ साहिब शिरोमणि गुरु द्वारा प्रकाशक कमेटी, अमृतसर
- 4:- गुरु नामक प्रकार [महाकवि सतगुरु सिंह], संगत भाई वीर सिंह -
छात्रा समाचार, राज बाजार, अमृतसर-1961-62 ई
- 5:- गुरु नामक छापी संगत डाँ रत्न सिंह जग्गी- प्रदान पब्लिशर्स, पुरानी
कोतवाली, पटियाला-1968 ई
- 6:- गुरु नामक छापी प्रकार [दो भाग] संगत डाँ चारन सिंह पंजाबी युनिवर्सिटी
पटियाला -1969 ई
- 7:- जन्मसाखी भाई बाले वाली [पंजी जन्मसाखी] चिरफादीन सावर कुल, साहोर-
1883 ई [शिखी संस्करण]
- 8:- जन्मसाखी भाई मनी सिंह वाली- संगत मेहरचन्द, मैजर संस्कृत च गुरुमुखी
पुस्तकालय, साहोर- 1892 ई [425 नामसाखी]
- 9:- जन्मसाखी श्री नामक देव जी [मेहरमान सौदी चिरपिता] संगत डाँ कृपल सिंह
छात्रा कालि, अमृतसर - 1962 ई
- 10:- गुरुमत दर्शन डाँ रौर सिंह - गुरुदारा प्रकाशक कमेटी, अमृतसर-
1962 ई
- 11:- गुरु ग्रंथ साहिब चिब कुल दा संलग्न- भाई जीश सिंह, संगत गुरुचरण सिंह साहिब-
पंजाबी युनिवर्सिटी, पटियाला -29-11-1971 ई
- 12:- गुरु नामक अले भाती बान्दोलन - डाँ मनमोहन सिंह -मदीय प्रकाशन,
मौलीबाग, नई दिल्ली-15 प्रक, 1970
- 13:- गुरु नामक धिरेन से आता डाँ तारन सिंह- अमृतसरवाली सं संक, अमृतसर-1963 ई
- 14:- गुरु नामक : जीवन, दर्शन अले काव्य-आता , संगत डाँ रत्न कोली-
पब्लिशिंग अमृत, पंजाब विश्वविद्यालय, लुडीगढ़-1969
- 15:- गुरु नामक : जीवन, पूरा अले उपदेश - मुख्य संगत गुरुमुख निहाल सिंह- गुरु नामक
काठेरान , नई दिल्ली -1969 ई

- 16:- गुरु नानक दरगाम डा० काला सिंह वेदी - पंजाबी प्रकाशन, दिल्ली-
1963 ई
- 17:- गुरु नानक दी विचारधारा - डा० राम सिंह जग्गी- नव्या पब्लिशर्स,
दिल्ली पौड, दिल्ली-1969 ई
- 18:- गुरु नानक भाषा डा० काला सिंह वेदी- पंजाबी बुक स्टोर, महाड़ रोड,
नई दिल्ली-1962 ई
- 19:- जगु जी दरगाम डा० हरी सिंह -नाहोर बुक शॉप, बुधियाणा-1969 ई
- 20:- जीवन-काल की गुरु नानक देव जी - प्रो० साहिब सिंह - सिंह ब्रदरज, मार्ड
रोड, अमृतसर- 1969 ई
- 21:- स्तारीक गुरु काला - जग्गी राम सिंह -विषी संस्करण
- 22:- नानक साणी चिंतन खीर सिंह -नाहोर बुक शॉप, बुधियाणा-1969 ई
- 23:- नानक साणी चिंतन फलक - [ज्योत पत्र] - प्रो० लीलाराम बाबरी- पंजाबी
विभाग, पंजाब पटियाला - 1963
- 24:- पंजाबी भाषा विगिधान अले गुरुगति विधान - डा० मोहन सिंह दीवाना -
कसूरी लाल पंड सन्ध, बाजार मार्ड रोड, अमृतसर-1952
- 25:- पंजाबी साहित्य वा इतिहास भाग -1 [पुरातन काल], 2 [मध्यकाल] -भाषा
विभाग, पंजाब,पटियाला- प्रथम संस्करण
- 26:- भार्ड गुरुदास हरिंदर सिंह स्व - हिन्द पब्लिशर्स मिड कोर्ट रोड,
अमृतसर-1952 ई
- 27:- धारा भार्ड गुरुदास रिारोमणि गुरुदारा प्रबन्ध कमेटी, अमृतसर-1952 ई
- 28:- राजदारड गुरु ग्रंथ साहिब, 4 भाग - गुरु सेक सभा वादि -1956 ई
- 29:- राजदारड गुरु ग्रंथ साहिब, 4 भाग- रिारोमणि गुरुदारा प्रबन्ध कमेटी,
अमृतसर-1959 ई
- 30:- राजदारड साणी की गुरु नानक देव जी- लं० कपूर सिंह दुंगा, कृपाल सिंह
कोल वादि - भाषा विभाग, पंजाब पटियाला-1970
- 31:- श्री गुरु ग्रंथ कोरा लं० चारा सिंह पदम - पंजाबी युनिवर्सिटी,
पटियाला -1969 ई
- 32:- श्री गुरु ग्रंथ साहिब जी वा साहित्यिक इतिहास- डा० लारम सिंह-रिारोमणि
गुरुदारा प्रबन्ध कमेटी, अमृतसर- 1963 ई

- 33:- सिखा की गुरु ग्रंथ साहित्य [१ भाग टीकाकार भार्गव शीरसिंह] संग्रह ठाण
खलीर सिंह- छात्राग समाचार, राम बाजार,
जमुसर -1958-1962 [प्रथम संस्करण]
- 34:- सिखा धर्म दर्शन [सरस्वत सिंह खलीरार विरचित] संग्रह खलीर सिंह -
पंजाबी विश्वविद्यालय, पटियाला- 1969 ई
- 35:- सिखा की भासा भासा [भार्गव मणी सिंह विरचित] संग्रह भार्गव शीर सिंह -
छात्राग समाचार, राम बाजार, जमुसर-1966 [चौथी
संस्करण]
- 36:- सिखा की गुरु भासा [संग्रह ठाण खलीर सिंह- छात्राग समाचार - प्रथम संस्करण]

१ ग । खलीर ग्रंथ सूची :-

1. Aspects for Guru Nanak's Philosophy- wasir Singh - Lahore
Book Shop, Ludhiana- 1969
2. A scientific theory of culture; Malinowski.
3. Collected works of Sir R.C. Bhandarkar; Vol. IV- Ed-Narayana
Bapuji Utgikar- Bhandarkar Oriental Research Institute,
Poona- 1929
4. Comparative Study of Religion- Joachim Wach- Columbia
University Press, New York- 1958
5. Critical Study of Adi Granth -Dr. S. S. Kohli-Punjabi
Writers' Co-operative Industrial Society Ltd, New Delhi .
1961
6. Critique of Political Economy. Karl Marx's Materialism
7. Dictionary of Islam- Thomas Patrick Hughes- Premier
Book House; Anarkali; Lahore- 1964
8. Divine Master- Swa Ram Singh - Munshi Gulab Singh and
Sons; Lahore- 1938
9. Doctrine of Guru Nanak- Pritam Singh Gill- New Book
Company; Mai Hiran Gate, Jullundur city- 1969

10. Encyclopaedia Britanica, Vol. 10(Grace) - 1966
11. Encyclopaedia of Islam, Vol. ** - Leyden and London-1934
12. Encyclopaedia of Religions and Ethics, Vol. VI & VII-
James Hastings- 1964
13. Ethical Philosophies of India - I.C. Sharma - George Allen
& Unwin Ltd, London- 1965
14. Ethics of the Sikhs- Dr. Natar Singh - Panjabi University,
Patiala- 1970
15. Evolution of the Khalsa- Dr. I.B. Banerjee- A.R. Mukherjee
2 College Square, Calcutta- 1947
16. Gospel of Guru Granth Sahib- Duncan Greenless- The Theosophical
Publishing House, Adyar, Madras- 20- 1960
17. Guru Baba Nanak- Baba P.L. Bedi- A New Light Publications
New Delhi- 1966
18. Guru Nanak: A Biography- Surinder Singh Johar- New Book
Company, Mai Hiran Gate, Jullundur City- 1969
19. Guru Nanak and Origins of the Sikh Faith- Hezbans Singh
Asia Publishing House, Bombay- 1969
20. Guru Nanak and the Sikh Religion- Dr. W.H. McLeod- Oxford
University Press, London,- 1968
21. Guru Nanak Commemorative Lectures (3rd Series) 1968 -
Guru Nanak Religion and Ethics- Sh. Balwant Singh -
Panjabi University, Patiala
22. Guru Nanak Commemorative Lectures (1969) The Sikh Guru and
the Sikh Society - Dr. Niharanjan Ray- Panjabi University,
Patiala
23. Guru Nanak : Founder of Sikhism- Dr. Trilochan Singh
Gurdwara Prabandhak Committee, Delhi- 1969
24. Guru Nanak : His Life, Time and Teachings - Ch. Ed. Gurmukh
Nihal Singh - Guru Nanak Foundation , New Delhi- 1969

25. **Guru Nanak : His Personality and Vision-** Prof. G.S. Talib-
Gur Das Kapur & Sons (p) Ltd, Ghauri Bazar, Delhi -6-1969
26. **Guru Nanak in the Eyes of Non-Sikhs -** Sarjit Singh Bal-
Publication Bureau Panjab University, Chandigarh-1969
27. **Guru Nanak Memorial Lectures (1967) -The Message of Shri
Guru Nanak Dev in the context of the Ancient Sanskrit
Tradition-** Sh. B.L. Kapur- Panjabi University, Patiala
28. **Guru Nanak Re-interpreted-Narain Singh - S.Narain Singh
26 Shivola Road, Amritsar- 1965**
29. **Glimpses of Indian Culture -** Dr. Vikram Singh- 1968
30. **History and Philosophy of the Sikh Religion (Two parts)&
Khasan Singh- Newal Kishore Press, Ltd. Lahore-1914**
31. **History of Indian Literature-** Dr. M. Winternitz- University
of Calcutta- 1927
32. **History of Indian Philosophy -** Dr. S.N. Das- Gupta- Univer-
sity Press, Cambridge- 1952
33. **History of Punjabi Literature-** Dr. Mohan Singh Divana-
Kasturi Lal and Sons, Amritsar- 1956 (II)
34. **History of The Sikhs-J.D.Cunningham-Johan Murray,
Albemarle Street, London-1849.**
35. **History of the Sikhs (Vol. I)-W.L.M. Gregor-James
Madden, London-1846.**
36. **Indian Philosophy-Dr.S. Radha Krishnan-George Allen
& Unwin, London-1948.**
37. **Influence of Islam on Indian Culture-Dr.Tara Chand-
Indian Press, Allahabad -1946.**
38. **Life of Guru Nanak Dev-Kartar Singh-Lahore Book Shop,
Ludhiana-1958.**

39. **Mysticism-Evelyn Underhill-University Paperbacks, Methuen, London-1960.**
40. **Notes towards the definition of culture. T.S. Eliot**
41. **Out-lines of Sikh thought-Dr. S.S. Kohli-Punjabi Parkashak, 6268/6 Dev Nagar, Karol Bagh, New Delhi 5 -1966**
42. **Philosophy of Guru Nanak-Dr.S. S. Kohli-Publication Bureau Punjab University, Chandigarh-1969**
43. **Philosophy of Sikhism-Dr. Sher Singh-Sikh University Press, Lahore-1944.**
44. **ॐॐॐॐ Principal Upanisads-Ed. Dr.S. Radhakrishnan-George Allen & Unwin Ltd., London-1953.**
45. **Urenic Sufism-Dr. Mir Valiuddin-Moti Lal Banarsi Dass, Delhi-1959.**
46. **Religion & Society -Dr. S. Radhakrishnan-George Allen & Unwin Ltd., London-1959.**
47. **Religion of Guru Nanak-Dr. Darshan Singh-Lyall Book Depot, Luckiana-1970.**
48. **Religion of the Sikhs-Dorothy Field -John Murray, London -1914.**
49. **Religion and Society-Dr. Radhakrishnan.**
50. **Serpent Power-Sir John Woodroffe-Ganesh & Co, Madras -1953.**
51. **Shorter Encyclopaedia of Islam, H.A.R. Gibb and J.H. Kramers -Leiden, E.J. Brill-1953.**
52. **Sikhs, in Relation to Hindus, Moslems, Christians and Ahmediyas-John Clark Archer-Princeton University Press, Princeton-1946.**
53. **Sikh Religion: Its Gurus, Sacred Writings and Authors-Max Arthur Macauliffe,-Clarendon Press, Oxford, London-1909**

54. Sikh Studies-Sardul Singh Caveshar-The National Publication, Mission Road, Lahore-1937.
55. Studies in Epics & Puranas of India-Dr. A.D. Fussiker-Bhartiya Vidya Bhavan, Chaupatty, Bombay-1955.
56. Studies in the Upanishads-Dr. Govindgopal Mukhopadhyaya Sanskrit College, Calcutta-1960.
57. Transformation of Sikhism (How the Sikhs became a Political Power) -Dr. Gokal Chand Narang-Tribune Press, Lahore-1912.
58. Travels of Guru Nanak-Surinder Singh Kohli-Publication Bureau, Panjab University, Chandigarh-1969.
59. The Nature of Culture, ed.1952. A.L. Kroeber
60. Vedants-V.S. Ghata-Bhandarkar Oriental Research Institute Pune, 1960.

.....

[घ] सहायक ग्रन्थ सूची [हिन्दी]

- 1:- भारतीय संस्कृति डॉ० गुलाबराय , प्र० सं० 1969, हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय , वाराणसी ।
- 2:- भारतीय संस्कृति की स्पष्टता - डॉ० गुलाबराय , संस्करण 1956
- 3:- भारतीय संस्कृति , राष्ट्रीय संस्करण 1966 डॉ० देव राज हिन्दी समिति उत्तर प्रदेश ।
- 4:- संस्कृति का दार्शनिक विवेक, संस्करण 1957 , डॉ० देव राज हिन्दी समिति उत्तर प्रदेश ।
- 5:- भारतीय संस्कृति [पंचम] प्रथम संस्करण , डॉ० राजेन्द्र प्रसाद
- 6:- भारतीय संस्कृति और कला, प्रथम संस्करण 1973 , हिन्दी ग्रन्थ अकादमी लखनऊ - साहित्यिक गैरीमा
- 7:- भारतीय संस्कृति एक समाज शास्त्रीय समीक्षा - गोरी राधेश भट्ट
- 8:- भारतीय संस्कृति का विकास - जीत देव शास्त्री
- 9:- कल्प वृक्ष डॉ० वासुदेव शास्त्री अजमेर
- 10:- संस्कृति और जीवन, प्रथम संस्करण - डॉ० अश्विनी भार्गव , राजनाथ कंठ सच, दिल्ली
- 11:- संस्कृति के चार अध्याय, प्रथम संस्करण , रामधारी सिंह किशोर ।

[ज] पत्र-पत्रिकाएं [हिन्दी]

- 1:- कल्याण - मीता प्रेस, गोरखपुर-योगाँ, हिन्दू संस्कृति अं, उपनिषद् अं, देवसि अं
 - 2:- परिचोदक अं 10,13 हिन्दी विभाग, पंजाब विश्वविद्यालय, लुडियाना ।
 - 3:- साहित्यिक भाषा विभाग, पंजाब, पटियाला, 11/1963
 - 4:- साहित्य मार्ग अं पंजाबी विश्वविद्यालय, पटियाला-1968 सं०
- पंजाबी :-**
- 1:- बालोचना पंजाबी साहित्य अकादमी, लुडियाना - जनवरी 1956 जनवरी 1963 गुरु नामक अं

- 2:- खोज पत्रिका अंक । पंजाबी युनिवर्सिटी, पटियाला - 1967-68 ई०
- 3:- गुरुमत्त प्रकाश गिरारोमणि गुरुद्वारा प्रबंधक कमेटी, अमृतसर- गुरु
नानक दरशन अंक [नवम्बर-दिसम्बर 1967],
नवम्बर 1962 गुरु नानक अंक [3 भाग]
- 4:- पंजाबी दुनिया भाषा विभाग, पंजाब पटियाला- गुरु नानक अंक,
गुरुमत्त अंक, भाली अंक, निरगुण काव्य अंक, दमोदर,
अंक ,भाब गुरुदास अंक [1952 ई० तथा 1968 ई०]
- 5:- परस अंक 2 [1967 ई०] अंक । [1970 ई०] पंजाबी विभाग, पंजाब विश्व-
विद्यालय, लुडीगढ़ ।
- 6:- साहित्य समाचार लाहौर बुकशॉप, बुधियाना - पुरातन काव्य अंक

—0—0—0—0—0—0—0—0—

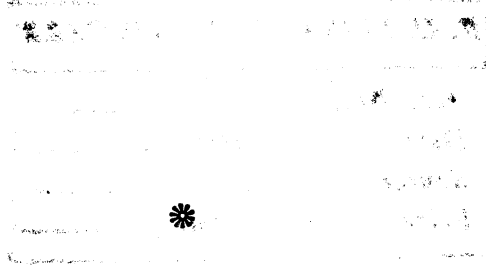
—:—:—:—:—:—:—:—

—0—0—0—

गुरु नानक काव्य का सांस्कृतिक अध्ययन

(पंजाब विश्वविद्यालय की पी-एच. डी. उपाधि के लिए प्रस्तुत शोध प्रबन्ध)

संक्षेपिका



शोध-कर्त्ता
ललिता देवी

*

शोध-निर्देशक
डा० गोविंद नारायण राजगुरु
अध्यक्ष हिन्दी विभाग पत्राचार निदेशालय
पंजाब विश्वविद्यालय चंडीगढ़
मई १९८०

गुरु नामक काव्य का सांस्कृतिक अध्ययन :-

- लीपिका -

लीपिका :-

प्रस्तुत गीता प्रबन्ध में गुरु नामक के काव्य का सांस्कृतिक अध्ययन किया गया है। गुरु नामक मध्यकालीन सन्त साहित्य के एक मौखिक - मण्डित गुण पुरुष हैं। निम्न ही गुरु नामक काव्य में वे सभी तत्व विद्यमान हैं जिनके आधार पर गुरु नामक वाणी का सांस्कृतिक दृष्टि से अध्ययन उपयोगी हो सकता है।

संस्कृत मान्य की उत्थान ही और वे जाने-वाला व्यापक मूल्य - लीपिका है जो विभिन्न कालों के माध्यम से गुण-गुणों की धाराएँ बन जाता है। अध्ययन संस्कृति के प्रकार, प्रकार के पूर्व उनके काल में पर्याप्त रूप से महत्व होती है। "लीपिका" जो वे निम्न ही कहें हैं कि... काल साहित्य मूलतः और अनिर्धार्यतः एक संस्कृति की उपज होता है और जो संस्कृति का स्वर जो साहित्य में सुनाई देना चाहिए। जो साहित्य किसी एक संस्कृति का प्रतिबिम्बन करता है, उसका अपना व्यक्तित्व, अपनी वे अनिर्धार्य होती है, और जो वह व्यक्तित्व उनके क्षेत्र के स्वर पर जाना जाता है। सभी कालों संस्कृति - समाजों में उसे महत्व दिया जाता है। कालों में सभी वह विश्व-साहित्य में स्थान पाता है। जो साहित्यिक रचना में संस्कृति का स्वर नहीं होता उसका विश्व-साहित्य में स्थान वही का कोई स्थान नहीं होता।" का दृष्टि से लीपिका, गुरु, लीपिका, नामक आदि के काव्य का सांस्कृतिक अध्ययन महत्वपूर्ण सिद्ध हो सकता है। गुरु नामक वाणी की स्वर जो तक गैर-लीपिका लीपिका पूर्व ममी - साहित्यिक लीपिका का प्रकार जो हुआ है परन्तु जो लीपिका में कोई कार्य जो तक प्रकार में नहीं किया है। प्रस्तुत प्रबन्ध में वही स्वर व्यापक स्वर पर और व्यक्तित्व रूप से अतिगुरु नामक के काव्य का सांस्कृतिक अध्ययन करने का प्रयास किया गया है।

अतएव "सांस्कृतिक अध्ययन" विश्वविद्यालय गीता का बहुत प्रिय एवं प्रचलित विषय बना हुआ है। इसकी महत्ता की सर्वप्रथम डॉ० वासुदेव रावण आशान में महत्त्व दिया था। उन्होंने "हर्ष चरित" एवं "अवधनी" का सांस्कृतिक अध्ययन करते हुए लिखा है कि "सांस्कृतिक नामकी की दृष्टि से भारतीय साहित्य का अध्ययन जो बहुत

1:- संस्कृति : यहाँ वहाँ, या जो में १ सज्जिदानन्द आर्यय्यन, साप्ताहिक, हिन्दुस्तान, 30 मार्च, 1980, पृष्ठ 7

करना ही है। अब आठवीं व से बी हई तक के एक सस्त्र वर्षों का भारतीय सांस्कृतिक जीवन का अति समृद्ध चित्र संस्कृत के काव्य, नाटक, चम्पू और कथा-साहित्य से प्राप्त किया जा सकता है। यह ऐसी सामग्री है, जो किसी शिवालय या ताम्रपत्र में ली नहीं मिली गई पर शताब्दियों से हमारे सामने रही है। उनके पूरे सक्ति और अर्थ को अब समझा उचित है। भारतीय इतिहास के चित्र में पूरा रंग भरने के लिए यह आवश्यक कार्य है।

काव्य के सांस्कृतिक अध्ययन का स्वल्प क्या ही यह निर्धारित करने में मुझे पर्याप्त अवकाशों का सामना करना पड़ा है। डॉ० राजेश्वर सिंह ने एक स्थान पर ठीक ही लिखा है कि "सांस्कृतिक अध्ययन का स्वल्प लोगों की दृष्टि में स्पष्ट नहीं है। इस तक का विद्या में जो काम हुए हैं, उन में का अध्ययन की दो श्रेणियाँ मानी आई हैं - डॉ० वासुदेव शरण अग्रवाल की व्याख्यात्मक शैली और विश्वविद्यालयीय शोधार्थी की वस्तु परिणामात्मक शैली। उक्त दोनों श्रेणियों का तुलनात्मक अध्ययन करके डॉ० सिंह ने कई स्पष्ट रूप से प्रमाणित किया है कि काव्य के सांस्कृतिक अध्ययन के लिए डॉ० अग्रवाल की शैली की उपयोगी है। डॉ० अग्रवाल के सांस्कृतिक अध्ययनों को जो व्यापक और उन्मुख स्वीकृति मिली है और विश्वविद्यालयीय शोध के नाम पर फिर नए अध्ययनों की जो अपेक्षा हुई है उससे भी डॉ० अग्रवाल की पद्धति ही अधिक प्रमाणित होती है। अतः अपने निर्वहण डॉ० गोविन्द नाथ राजकुरु की सकृति और डॉ० राजेश्वर सिंह की सलाह पर मैं प्रस्तुत शोध - प्रबंध में डॉ० अग्रवाल वाली शैली का अनुसरण किया है। संस्कृत के विविध पक्षों के आधार पर गुरु नानक - काव्य के सांस्कृतिक अध्ययन का मेरा यह विनम्र प्रयास है अपनी वास्तविक मूल्यवत्ता के लिए विद्वानों की उदार दृष्टि का मुझसे है।

1- गुरु नानक : जीवन, व्यक्तित्व और कृतित्व :-

गुरु नानक काव्य के सांस्कृतिक अध्ययन के सम्बन्ध में जीवन के विषये प्रस्तुत शोध प्रबंध में सबसे पहले गुरु नानक के जीवन, व्यक्तित्व एवं कृतित्व का विभाजनोक्त प्रस्तुत किया गया है। वस्तुतः गुरु नानक अपने जीवन-काल में ही काले मीमा-मंडित

1:- डॉ० राजेश्वर सिंह, आकारावाणी, रोहतक में 14-12-78 को प्रसारित पुस्तक समीक्षा ।

एवं किन्तु पुरुष स्वीकार कर लिये गये थे कतः अने वाच्य तन्मय में उनके साथ और चमत्कारी गाथाओं को सम्बद्ध किये जाने की एक सच्ची परम्परा रही है। एक तरह से इन गाथाओं को एक व्यक्तारी पुरुष के जीवन के प्रति पौराणिक गाथाओं के रूप में भी देखा गया है। इनमें से अनेक, विभिन्न नामों के अन्तर्गत "जन्म साधिका" शीर्षक से ही उपलब्ध हुई हैं। इन जन्म साधिकाओं के माध्यम से गुरु नामक के जीवन एवं व्यक्तित्व का अध्ययन स्वयं में ही एक बहुत विराम सांस्कृतिक विरामत लिये हुए है। निरालम्ब प्रस्तुत शोध प्रबन्ध में सांस्कृतिक अध्ययन की गुरु नामक काव्य तक ही सीमित रहने की सीमा भी सम्भूत रही है, किन्तु जन्म साधिकाओं के माध्यम से व्यक्तित्व के अध्ययन में मुनि अदिगुरु के समाकालीन सांस्कृतिक वैभव की समझ की एक दृष्टि मिली है जिसे मैं उनके काव्य में अभिव्यक्त सांस्कृतिक तत्वों का सही विश्लेषण करने में सहायक मानना ही सही है।

* भारतीय महाकाव्य धर्म - साधना में गुरु नामक का गौरवपूर्ण स्थान है, और उनकी महत्त्वपूर्ण गुणता, उनका प्रखर व्यक्तित्व, उनकी अलग स्वर्गीय दृष्टि, अनेक युग के प्रति उनकी जागरूकता, लोक सेवा की भावना, भिक्षुवादी शैली का निःस्वार्थ प्रत्याख्यान तथा "छट-छट वाली" की असीम शक्ति के मन्वीय तत्वों की उन्नीस अनी वाणी में कड़ी समर्थ अभिव्यक्ति दी है। आज से लगभग पाँच सौ वर्ष पूर्व गुरु नामक ने अनी सत्य समाहित अस्थान में लोक मूल के लिए जिज वाणी का संगीतमय शिरोधार्य में प्रकटुर्भाव लिया था वह भी ही, तन्मय अन्तरात्मा के कम स्वल्प भावना-विद्यों की दृष्टि में कहीं कहीं अनी में प्रकटित लो परन्तु विषय का दृष्टि से गुरु अनी देव के प्रयत्नों के कारण प्रासादिक रूप से सुरक्षित की गई इस वाणी की विद्यार्थियों ने सही रूप में उपलब्ध मान लिया है।

अपि ग्रन्थ में संक्षिप्त गुरु नामक वाणी का संक्षेप प्रस्तुत करने के उद्देश्य से मैंने समस्त गुरु वाणी को चार शीर्षक के अन्तर्गत प्रस्तुत किया है। इन प्रबन्ध में उनकी सच्ची रचनाओं की "वृद्धाकार कृतियाँ" शीर्षक देकर स्पष्ट किया गया है और छोटी रचनाओं को अना से वर्णित किया गया है। अनी प्रकार गुरु नामक द्वारा रचित शारों का अना वर्गीकरण कर दिया गया है। इनके अतिरिक्त जो शीघ्र कुछ पद्य शीघ्र रह गये थे, उन्हें छुटकर पद्यों के शीर्षक के अन्तर्गत रखा गया है। अनेक अदि नामक वाणी के विषय का समझ में अधिक स्पष्टता मुझे प्रतीत हुई है।

गुरु नामक - काव्य का सर्वोत्कृष्ट करते हुए अन्य विद्वानों की तरह भी भी माना है कि यह समस्त वाणी गुरु अर्जुन देव द्वारा रागों के अन्तर्गत सम्पादित की गयी है। इतनी उपर्युक्त वर्गीकरण के साथ-साथ भी समस्त वाणी में समाविष्ट विभिन्न रचनाओं के लिये निर्धारित विभिन्न रागों का वर्गीकरण भी प्रस्तुत कर दिया है क्योंकि जूजी के अतिरिक्त समस्त गुरु-काव्य गद्य शैली में रचित है।

अध्याय के सम्पादक एवं संकलन कार्य वाले गुरु अर्जुन देव ने गुरुनामक वाणी को निम्नलिखित शीर्षकों के अन्तर्गत प्रस्तुत करने का निर्देश दिया था -
 ऋ, सिद्धे गीतटि, बीकर, पट्टी, अरुणदा, धिती, पदरे, सोन्दर, अष्टाङ्गिया
 अरती, सुजी, सुजी, माव की वार, असा की वार, मार की वार, चोपदे,
 अष्टादिया, उत्त, सोमदे, रमक। इन सर्वोत्कृष्ट में निश्चित रूप से गुरुनामक-काव्य में प्रतिपादित सांस्कृतिक तत्वों का स्वल्प निर्धारित करने में एक पूर्व-पीठिका का काम किया है।

३- संस्कृति और काव्य के सांस्कृतिक अर्थ का

द्वितीय अध्याय में काव्य के नैदानिक पक्ष पर प्रकाश डाला गया है। इसमें संस्कृति के अर्थ, परिभाषाओं एवं उसकी उपयोगिता का उल्लेख करते हुए, संस्कृति एवं साहित्य का परस्पर सम्बन्ध निरूपित किया गया है। इसके साथ ही संस्कृति के विविध पक्षों को विवेचित करने का प्रयत्न भी किया है।

संस्कृति मानवीय ज्ञान, सद्गुण और उत्कर्ष का समष्टिगत पुंज है, और साहित्य मानवीय भावनाओं और ज्ञान का सुन्दर संग्रह है। सांस्कृतिक धरोहर साहित्यिक कृतियों में व्यक्त होकर अमरत्व गृह्ण करती है। साहित्य सांस्कृतिक तत्वों के सम्मिश्रण से ही दीर्घजीवी बनता है। प्रस्तुत अध्याय में इसी दृष्टिकोण को भी विवेचन विस्तार का आधार बनाया है। वस्तुतः साहित्य में कवि या लेखक के व्यक्तित्व तथा सामाजिक अनुभवों, दार्शनिक-आध्यात्मिक विचारों, प्रेम-भावना और सोन्दर्य बोध आदि की अभिव्यक्ति होती है क्योंकि इन से संस्कृति का गहन सम्बन्ध है। सांस्कृतिक चेतना का तथा चिन्तनपरक कृतियों में अधिक स्पष्ट रूप से प्रकाश पाती है। यही कारण है कि किसी भी जाति के साहित्य के द्वारा उसकी

संस्कृत का ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है। जिस देश की संस्कृति जितनी समृद्ध होगी उस देश का साहित्य भी उतना ही प्राज्वल और उज्य्वल होगा साहित्य और समाज के सम्बन्ध की तरह ही संस्कृति और साहित्य का सम्बन्ध भी परिमल्ट होता है। यदि मूल रूप से देखें तो पता चलता है कि साहित्य का आधार पाकर ही संस्कृति स्थायी एवं शाश्वत रह सकती है। आज यदि हम पाठ को वर्ष पूर्व की संस्कृति या इतिहास जानना चाहते हैं तो साहित्य हम में हमारा सर्वाधिक सहायक ही सकता है। साहित्य के द्वारा संस्कृति को नयी पीढ़ियों तक पहुँचाया जा सकता है। मानव जाति के इतिहास में होने वाली सांस्कृतिक प्रगति मुख्यतः कुछ साहित्यिक कृतियों के रूप में सुरक्षित रहती है। इन प्रकार साहित्य संस्कृति का स्वरूप भी है और संकीर्ण तथा पीछे भी। सांस्कृतिक धरोहर साहित्यिक कृतियों में उद्यत होकर अमरत्व प्राप्त करती है और साहित्य सांस्कृतिक तत्वों के सम्बन्ध में सारासत समृद्ध प्रभावकारी और दीर्घजीवी बनता है। साहित्य के सांस्कृतिक अध्ययन के लिए हम दृष्टिकोण की महत्वपूर्ण स्वीकार करते हुए भी गुरु नामक काव्य के सांस्कृतिक अध्ययन के समीचीन निष्पन्न के लिये संस्कृति के स्वल्प-विवेचन को आवश्यक माना है। इसके माध्यम से संस्कृति के [साहित्य के सम्बन्ध में] विभिन्न तत्वों को प्रस्तुत करने का प्रयत्न भी भी किया है जिससे गुरु नामक काव्य के सांस्कृतिक अध्ययन का आधार निर्धारित किया जा सके। यही कारण है कि संस्कृति को उद्यतया प्रस्तुत करते हुए भी हम ज्ञान पर हम किया है कि संस्कृति अनुकूल्यमी है। यह एक समग्री मुख्यता है जिसके अन्तर्गत मानवीय संभावनाओं के उच्चतम आदर्श निहित होते हैं। इन तत्व से गुरु नामक काव्य के अध्ययन में उन्हीं संवेदनाओं और अभिव्यक्तियों को प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया गया है, जिनका किहीं दार्शनिक मुद्दों, भौतिक मुद्दों और कलात्मक आदर्शों की स्थापना में योगदान है।

३- गुरु नामक का काव्य : तत्त्व दृष्टि:-

पूर्वगीतिका के रूप में प्रस्तुत पहले दो अध्यायों के परचात् भी तीसरी अध्याय में गुरु नामक काव्य में प्रतिपादित तत्त्वचिन्तन को प्रस्तुत किया है। वस्तुतः भारतीय संस्कृति की गहनता, गंभीरता, विनाशता, स्थिरता और प्राचीनता

आदि विभिन्न परम्पराओं का सम्यक् विरोध उनके दर्शन-साहित्य में निहित है। दर्शन ही किसी देश या समाज की मौलिक एवं उच्च चिन्ताधारा का उल्लेख है, संस्कृति की नींव दर्शन पर ही आधारित है। दर्शन भारतीय जीवन का प्राण रहा है। प्राचीन काल से ही महर्षियों वहाँ तक यहाँ के साधकों, विचारकों एवं आचार्यों ने और सम्राज्यों का अनुसरण करते हुए दार्शनिक तत्त्वों का उद्घाटन किया है तथा धर्म एवं सत्त्वज्ञान की जीवन के लिये अत्यावश्यक बताया है। गुरु नानक का कथ्य में प्रतिपादित दार्शनिक तत्त्वों का स्वल्प स्पष्ट करते हुए वेदा दृष्टिकोण रहा है कि प्रविष्ट तप से सम्पन्न जनता की गति के लिये, वैशाख्य स्मार से व्युत्पन्न दुःख-निवृत्ति के लिये ही दर्शन शास्त्र का आविर्भाव हुआ है। हमारी यहाँ विचारशास्त्र सुधीजनों की कमीय कल्पना ही नहीं रहा अपितु इसका व्यावहारिक महत्व भी रहा है। यही कारण है कि गुरु नानक की लौकिकताय चेतना के कारण गुरु कथ्य में दार्शनिक तत्व स्वयंसेवक प्रतिपादित होते चले गये हैं।

✱ यहाँ का लक्ष्य ही स्पष्ट किया गया है कि गुरु नानक-कथ्य सम्पूर्ण भारतीय संस्कृति की मानव-मौलिकता की पावन धारा की तीव्रगामी जानने का प्रयास है। गुरु नानक ने भारतीय दर्शन के मूल एवं शाश्वत तत्त्वों—ब्रह्म, जीव, जातु एवं माया की खानी गहर, सार्वभौम दृष्टि से वर्णित किया है। इन जिज्ञासाओं का लक्ष्य सर्वत्र उनके सम्पूर्ण मानव-मान का अन्वय ही रहा है। ब्रह्म की विशदता की समझ निरालोक्य मनुष्य के अर्थ ही मादकता को विनष्ट करती है, जातु का भ्रियात्त्व उनके मोहबन्धनों को दूना करता है, माया की भ्यावह तुष्टता का ज्ञान मनुष्य को गुरु की राणा में जाने के लिये आक्षय करता है। ब्रह्म, माया और जातु का यथार्थज्ञान का धरती के मनुष्य नामक जीव के अन्वय के लिये परमावश्यक है। यही कारण है कि भारतीय संस्कृति पर्यटान के सम्पूर्ण चिन्तकों ने इन दार्शनिक तत्त्वों का कड़ी गभीरता से विवेचन किया है।

गुरु नानक द्वारा वर्णित निर्गुण ब्रह्म कार्पुरुष है, कृपण है। यही कारण है कि उन्होंने अपने परब्रह्म के प्रति लोक भावनात्मक सम्बन्धों की स्थापना की है। जीव के वर्णन के सन्दर्भ में गुरु नानक की मौलिक उद्भवना मनुष्य का सम्पूर्ण तथा गुरुमुख दो वर्गों में बाँटा जाना है। जीव के सम्बन्ध में सम्पूर्ण दार्शनिक परम्परा को स्वीकार करते

दुःख, वे मनुष्य जन्म को अत्यन्त भयानक स्वीकार करते हैं क्योंकि कभी मनुष्य के रूप में ही वह परमात्मा को भवित करके हुए अज्ञेय तत्व को उपलब्ध कर सकता है। इतना ही नहीं गुरु नानक द्वारा वर्णित अज्ञेय मनुष्य हीरकन्दर के समान है, वह समस्त साधनाओं का केन्द्र है, शक्तियों का स्रोत है। गुरु नानक का सृष्टि-विज्ञान भी अज्ञेय आध्यात्मों को प्रकट करता हुआ अत्यन्त विराट है। जहाँ उनके लिये दुर्लभ का घर भी है और अन्तर्धानों को प्राप्त करने का साधनास्त्र भी। अज्ञेय स्थलों पर भी पाया है कि गुरु नानक उपनिषदों के स्वप्नस्वप्न मिश्रित भाव को अज्ञेय उपमानों पर स्वयं के मौलिक प्रयोग द्वारा प्रकट करने का प्रयास करते हैं। गुरु नानक का अज्ञेय कथितत्व अज्ञेय समस्त सांस्कृतिक विरासत को समेटता हुआ ही अज्ञेय नवीन उद्भवनाएँ प्रकट करता प्रतीत होता है। माया के वर्णन में भी अज्ञेय उनके कभी प्रकार के दृष्टि कोण के दर्शन होते हैं। डॉ० राजेश सिंह ने ठीक कहा है कि समस्त सप्ततन्त्रों का दृष्टि - कोण माया के प्रति निरन्तर व्यावहारिक रहा है। वे उन समस्त विचारों, साधनाओं, कामनाओं, लक्षणाओं को माया से अभिलिखित करते हैं, जो हीरक-मिश्र में या मानव-अनुभव में लक्ष्य हैं। साधक माया के विद्युत्-पक्ष को गुरु नानक ने कुदरत की संकल्पना द्वारा अभिव्यक्त किया है। गुरु नानक की " कुदरत " साधनाध्यायियों की प्रकृति से भिन्न है। जहाँ कुदरत एक विराट स्वल्प में विहित है, जिसके अस्तित्व का उत्तरदायित्व सीधे ब्रह्म पर है। निर्गुण ब्रह्म की यह शक्ति ही जागतिक प्रथमों का निर्माण करती है और सृष्टि के इस विराट रूप का संवाक्य करती है। इस प्रकार समस्तः ब्रह्म, जीव, जातु, माया का वर्णन गुरु-आठवें में अज्ञेय नवीन तन्त्र मौलिक उद्भवनाओं को समाहित लिये हुए है और समस्त जाती के सांस्कृतिक अनुत्थान के लिये समर्पित है।

4- गुरु नानक - काव्यःभक्ति - साधना :-

प्रबन्ध के चतुर्थ अध्याय में गुरु-काव्य के साधना-पक्ष को अध्याय का विषय बताया गया है। समस्त सप्त-साहित्य वस्तुतः एक निरिच्छत भक्ति-साधना की ओर संकेत है

कारण है। गुरु नामक की स्वीकृति की अभिव्यक्ति है। भक्ति और उनके विविध स्वरूपों को लेकर भारतीय साहित्य में पर्याप्त चिन्तन-काम किया गया है। भक्ति की परम्परा का देग में काफी पुरानी है लेकिन मुख्यतः भक्ति का देग की सर्वाधिक दीवन्त साधना रही है। इस समय भक्ति के तैदान्तिक और व्यावहारिक दोनों स्वरूपों का चिन्तन और अवलोकन व्यापक स्तर पर और पुरी गहराई से किया गया है।

सोटे तौर पर भक्ति के दो रूप उपलब्ध होते हैं - निर्गुण और सगुण। दोनों की परम्पराएं का देग में काफी पुरानी हैं। निर्गुण-भक्ति-धारा के कवियों में भगवान के निर्गुण-निराकार रूप की उपासना पर का दिया, उन्हीमें भजन-पूजा आदि के विधि-विधानों की आवश्यकता नहीं स्वीकार की, भगवान के अवतारों, लीलाओं आदि को माया मानकर उन्हें अपनी भक्ति का विषय नहीं बनाया। उनका सामान्य सिद्धान्त था - ईश्वर को अपने भीतर दिना, सारे संसार में उसकी विभूति का दर्शन करना। इन्हीं भिन्न सगुण भक्त कवि हैं जिन्होंने भगवान् के नाम रूप, गुण लीला और धर्म की महिमा का वर्णन किया है तथा भगवान की अवतार-लीला को गौरव दिया है।

गुरु नामक निर्गुण-भक्ति-धारा के अर्थात् होते हैं। उनका ईश्वर कर्ता पुरुष "निरभ्य, निर्द्वैर, अज्ञान, अज्ञेय, स्वयं" है। गुरु-कवि की भक्ति की एक उल्लेखनीय - विशेषता उनका अतिराग भक्त-प्रेम है। उनकी भक्ति की प्रायः भाव-भक्ति ही कहा गया है परन्तु गुरु नामक कवि भी स्वयं पर प्रेम-भक्ति के लिये तथै विवेक बना का वर्णन करते समय स्वयं का त्याग नहीं करते। उनका प्रेम अन्य प्रेम जैसा है पर उनके प्रेम-वर्णनों में सामाजिक की भङ्गी से तैयार किया कुछ प्रेम का स है। गुरु नामक के प्रेम-भाव में जाना भक्ति की लीला-भाव का प्राचुर्य है। इस दृष्टि से कारण का गुरु नामक की उल्लेखनीय रचना है जिसे विरह की भेठ साहित्यिक अभिव्यक्ति माना गया है।

गुरु नामक में प्रभु-भक्ति को मनुष्यता की रक्षा का सर्वोत्तम उपाय बताया है उनके विचार में भक्त की आत्मा स्वी स्वी को वही कार्य करना चाहिये जो उनके प्रियतम की उखा ली क्योंकि अपने प्रियतम का गुण-गायन करने वाली प्रेयसी पर ही प्रभु प्रसन्न होते हैं। प्रभु की अन्य भक्ति के अभाव में अनन्ध की प्राप्ति कभी है। प्रभु-प्रेम से

परिपूर्ण हृदय ही आनन्द से परिपूर्ण हो सकता है। यही कारण है कि गुरु नामक में प्रेमा भक्ति के बिना कर्मकांड को पाछाठ कहा है। वे भक्ति से आत्मिक ज्ञान की ओर तर्क तथा विलम्बावाद मानते हैं और योग-साधना को भक्ति के बिना शारीरिक व्यायाम सीमित करते हैं। गुरु नामक का मत है कि यदि हृदय में प्रेम का रस नहीं है तो जीव के कर्म सदा सफल नहीं। भक्ति - तत्त्व के प्राणवान होने पर ही ज्ञान आत्मज्ञान कहलाता है और योग, सहयोग का रूप धारण कर लेता है।

गुरु नामक की भक्ति का द्वारा उल्लेखीय तत्त्व नाम मन्त्र है। वस्तुतः गुरु वाणी में भक्ति और "नाम" पर्याय के रूप में विहित किये गये हैं। भारतीय परम्परा में वाचिक, उपासक तथा मानस मार्गों का उल्लेख कई प्राचीन काम में किया जाता रहा है। मुख्यतः तीन साधनाएँ ही हैं ही नाम - साधना। गुरु नामक में भक्ति - साधना में नाम को अत्यधिक महत्वपूर्ण स्वीकार किया है। स्मरण के मीठान्ध यातावरण में नाम ही उचित का सम्बन्ध बन सकता है। इन नाम ही की गुरु नामक में लोक स्थलों पर इन्द्रिय - निग्रह, सदाचारण और तीर्थ - स्नान माना है। नाम को वे अंगुष्ठ मानते हैं। नाम उनके लिये एक अक्षर वदार्थ के समान है और इसी के द्वारा सांसारिकता में ज्ञान प्राप्त उचित मुक्त हो सकता है।

भारतीय संस्कृति परम्परा में कर्म, योग और भक्ति नामक तीन साधन - मार्गों का समय समय पर प्रत्येकमान होता रहा है। लेकिन मुख्यतः तीन साधना में एक मात्र भक्ति को सर्वतोमुखी साधन के रूप में स्वीकार किया है। भारत के पश्चिमार्धत को निर्गुण भक्ति में लोक-मानस को बहुत गहरायी तक प्रभावित किया है। इन लोक की भक्ति - साधना के विकास में गुरु नामक तथा उनके परवर्ती सिद्ध गुरुओं की पावन - वाणी का योगदान सही अधिक माना जाना चाहिए। गुरु नामक की समस्त वाणी भक्ति का ही एक विराट् ग्रन्थ है जिसके प्रति पद से नाम - स्मरण ध्वनित होता है। नाम - मन्त्र के प्रति समर्पित यह समस्त काव्य उस युग की सांस्कृतिक चेतना का प्रतीक है।

- 5-3- गुरु नामक -काव्य : नैतिक ग्रन्थ
 : नैतिक प्रतिमान
 : ऐतिहासिक नैतिक ग्रन्थ
 : सामाजिक नैतिक ग्रन्थ

पुस्तक प्रकाश के पक्ष में ^{से अर्थ} अनेक कथाओं में गुरु नामक काव्य में प्रतिपादित नैतिक ग्रन्थों का विवेक किया गया है। मानव के सांस्कृतिक विकास के साथ-साथ नैतिक ग्रन्थों में भी एक उच्चता भी प्रकृत होती है। हर एक अपनी परिस्थितियों के अनुसार अपने जीवन की रचना के लिए जिन्होंने नैतिक मानकों की निर्धारित करने में सफल प्रयत्नशील रहा है। नैतिक ग्रन्थों का सम्बन्ध संस्कृति के साथ बहुत गहरा ही होता है। इसके अर्थ में कहा जाता है कि नैतिक स्तर ही संस्कृति के स्तर - निर्धारण में अधिक महत्व होता रहा है। अतः भारतीय संस्कृति निरन्तर अपने नैतिक आधारों को समाहित किये रही है और यही कारण है कि हमारे यहाँ संस्कृति 'व्यक्ति' ही नैतिक 'व्यक्ति' माना जाता रहा है या नैतिक 'व्यक्ति' को ही सच्चा मान करने की परम्परा है। अर्थ का 'व्यक्ति' निर्दिष्ट रूप से वैदिक कालों का नैतिक मापदण्ड रहा होगा क्योंकि 'व्यक्ति' के अर्थ में विद्वान् होते जाने की स्थिति में हम प्राचीन ग्रन्थों में सदा प्राचीन सांस्कृतिक धर्म की गौरवशाली परम्परा को पसन्द करते हैं। अर्थ का धर्म धर्म है कि उपनिषदों में ही - ही नये नैतिक आधार प्रकृत किये जाने लगे हैं। परन्तु उन युग का सौन्दर्य-मन्त्र पुरुष विद्वान् करता है और धर्म के धार कर्तव्यों के रूप में नये नैतिक आधार का स्वरूप निर्धारित किया जाने लगा है। अर्थ का अध्याय यह है भारतीय जीवन निरन्तर ध्यानुष्य नैतिक ग्रन्थों को स्थापित करने में सफल रही है।

मध्यकालीन धर्म-काव्य नैतिक आधार को प्रतिष्ठा करने की एक महती साधना है। इन काव्यों में धर्म - काव्य की निर्गुण एवं सगुण दोनों धारणों में वैदिक युग-ग्रन्थों का प्रादुर्भाव हुआ जिन्होंने विभिन्न-विभिन्न ही रहे भारतीय समाज को एक सच्चा प्रदान किया। गौरवशाली तुलसीदास के अर्थात् पुरुषोत्तम राम का शील, शक्ति, सौन्दर्य से सम्पन्न नृपति भारतीय जनमानस के दिलों में स्थापित हुआ है। धर्म के धारण में उन कथावस्तु का साक्षात्कार ही

भी उर्मय्य तथा अज्ञातकारी बना दिया था ।

निर्गुण सत्ता का मुख्य लक्ष्य था समाज का अ-धुत्थान और व्यक्ति का कल्याण । इसके लिए उन्होंने एक सिरे से दूसरे सिरे तक समस्त दुराग्रहों को हट कर फेंक दिया और नवीन तथा मौलिक कुछ मान्यताओं को प्रस्तुत किया । जिसका प्रभाव लोक - चेतना में एक नए समय तक गूँथा गया और जिनके उपदेशों में लोकहित को निरन्तर सर्वोपरि की प्रेरणा प्रदान की उन सत्ता में गुरु नामक शामिल है ।

गुरु नामक द्वारा प्रतिपादित भैतिक मूल्यों का विवेकान करने के लिये को " सामाजिक भैतिक मूल्य " तथा " व्यक्तिगत भैतिक मूल्य " को दो भागों में बाँट लिया गया है । वस्तुतः गुरु नामक के सम्पूर्ण व्यक्ति के " सचिञ्जरा " होने की समस्या थी । भैतिक वे जानते थे कि व्यक्ति समाज - निर्पेक्ष होकर कभी भी, किसी भी स्थिति में " सचिञ्जरा " नहीं हो सकता । साथ ही समाज के भैतिक मूल्यों की स्थापना व्यक्तिगत भैतिक मूल्यों से सम्बद्ध है । यही कारण है कि उन्होंने जहाँ व्यक्ति के " सचिञ्जरा " होने के अर्थात् प्रस्तुत किये हैं वहीं समाज के सामूहिक अ-धुत्थान को भी वे अपने ध्यान में रखी रहे हैं ।

व्यक्तिगत भैतिक मूल्यों के अन्तर्गत गुरु नामक ने " परम भेष " के स्वल्प को स्पष्ट करने का भी प्रयत्न किया है । उन्होंने परम भेष के रूप में " मोक्ष " के अर्थात् को स्वीकार किया है । गुरु नामक सांसारिक कष्टों से छुटकारा प्राप्त करने को " मुक्ति " मानते हैं । इस मुक्ति के मार्ग में क्रम, क्रोध, लोभ, मोह, अहंकार अदि विचार छोड़ दे । यह गुरु नामक को मालूम था कि : इनका विनाश विवेकन करते हुए गुरु नामक ने इनके त्याग पर और लुभ कर्मा के द्वारा मोक्ष प्राप्ति पर जोर दिया है ।

परम भेष की प्राप्ति में गुरु नामक ने भगवद् कृपा को महत्वपूर्ण माना है । उन्होंने तर्क की आश्रय में इस मान्यता की स्थापना की है कि परम भेष की प्राप्ति केवल परमात्मा की कृपा से ही लभ्य है । मनुष्य का जन्म निस्सन्देह कर्मा के परिणाम स्वल्प होता है भैतिक उस मोक्ष की प्राप्ति प्रभु की कृपा से ही होती है । यहाँ जो बात का उल्लेख भी किया जा सकता है कि सत्ता के मत से प्रभु - कृपा गुरु के सामूहिक से ही उपलब्ध हो सकती है । गुरु नामक अदि सन्त कवियों को

गुरु नामक तथा परमात्मा में कहीं कोई अंतर दिखायी नहीं देता । इसी प्रकार परम भक्त की उपस्थिति में सेवा-भाव का वर्णन गुरु-दास्य का एक उल्लेखनीय पक्ष है । इसमें सेवा की भेद का ज्ञाया गया है । यही कारण है कि गुरु नामक की शिष्य परम्परा में सेवा कार्य की बहुत महत्वपूर्ण भूमिका मिली है ।

गुरु नामक ने अपने आदर्श उद्योगों को गुरुमुख की संज्ञा से अभिहित किया है । गुरुमुख का अर्थ विस्तार से गुरु - वाणी में वर्णन किया गया है । गुरुमुख के विपरीत मनुष्य है । गुरुमुख से अभिप्राय है गुरु के प्रति आस्थावान् तथा मनुष्य का भाव है मन के विकारों का अन्तर्गत उद्योग । गुरु नामक द्वारा प्रतिपादित मनुष्य उद्योग में समस्त उच्च आदर्श विद्यमान रहते हैं ।

गुरु नामक ने सामाजिक भेदक भूमियों का प्रतिपादन समग्र मानव - मूल के दृष्टिकोण से किया है जिसे " गुरु सिद्ध " परम्परा में " सरस्वत वा भक्त " के रूप में समझ - समझाया जाता है ।

गुरु नामक ने अपने समय के समस्त राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक तथा अधिकांश अर्थिकों को स्पष्ट करते हुए समाज के प्रत्येक वर्ग के निम्न भेदक मान्यताएं निर्धारित की हैं । उनका किसी उद्योग के अनुमान, हिन्दू, बौद्ध, जैन आदि किसी भी वर्ग - विशेष में होने का कोई विरोध नहीं है । वे वस्तुतः अनुमान को एक असाधारण अनुमान, हिन्दू को एक भेद हिन्दू, बौद्ध को भेद बौद्ध और जैन को भेद जैन दिखाना चाहते हैं । यही कारण है कि उन्होंने इन सभी वर्गों के रुढ़िवादी, अठमक-युक्त शिष्य क्रिया कलाओं का उन्मूलन करते हुए एक मध्य - मार्ग का आदर्श प्रस्तुत किया । वे ज्ञान में एक प्रयत्न में एक मही उद्योगों की निर्मित की और उत्तर ही रहे थे जो धर्म की धुंध भूमि पर टिका रहकर जीवन-जातु की समस्त विभीषिकाओं से टकराते हुए अन्तः समाज का निर्माण कर सके । उनके मन में एक ऐसे समाज की परिचयना की जिसकी अन्तिम परिणति " सिद्ध बंध " के रूप में हुई और जिसमें कर्मों की सभी वर्ग तक सम्पूर्ण भारतीय समाज के मूलक को उठा लाये होंगे में कोई कसर नहीं छोड़ी रही । गुरु नामक के भेदक भूमियों की आधार भूमि पर उठे होकर ही गुरु - बंध के शिष्यों ने इतना आर साहस तथा शौर्य अर्जित किया जिससे कि हर शोका, अत्याचार, धार्मिक अज्ञान आचार से वे टकरा सके और आत्मोत्थान करने में कभी पीछे नहीं रहे ।

9- गुरु नामक - काव्य : अभियंता रिास :-

प्रस्तुत गीष्-प्रबन्ध के सम्बन्ध ^{में} काव्य में गुरु नामक-काव्य के अभियंता रिास का विश्लेषण-विश्लेषण किया गया है । किसी काव्य कृति के प्रत्येक शब्द, वाक्य - विन्यास अभिव्यक्ति कोरान, लीखीपित्त्यों तथा काव्य-वेध आदि सभी में संस्कृत के विभिन्न शीों पर प्रकाशफुलता है । नामक - काव्य का एक-एक शब्द अपने गर्भ में जिस विचार - रागिा को निरूप है वह हमारे पूर्वजों के रिास - कलापों, विचार - फलित तथा उच्चहार-कला की चोसिता है । यदि ये शब्द जीवित हैं तो उनके साथ सम्बन्ध विचार रागिा भी जीवित है और उनके साथ ही हमारी यह परम्परा भी जीवित है जो गुणों के अंतराल की चोरती हुई अपने सगलत जीवनीपयोगी सामर्थ्य को वाणी देती है ।

किसी कृति के अभियंता रिास के सम्बन्ध काव्य के अन्तर्गत सबसे पहले उन कृति की भाषा ही ध्यान अवधिा करती है । कवि की भाषा के सांस्कृतिक पक्ष का विश्लेषण उनके द्वारा प्रयुक्त शब्दों, वाक्यांशों तथा लीखीपित्त्यों के आधार पर किया जा सकता है । संस्कृत के सम्बन्ध में कहा जाता है कि वह किसी देश या समाज के विभिन्न जीवन-व्यपारों में या सामाजिक सम्बन्धों में मान्यता की दृष्टि से प्रेरणा प्रदान करने वाले अदार्शों की समष्टि का ही कुरा नाम है । सामान्य शी में संस्कृत उन गुणों का समुदाय है जो मान्य व्यक्तित्व को अरिभूत पर्व समुह बनाते हैं । सामाजिक की शी के कारण कवि का व्यक्तित्व देश-विदेश की संस्कृति से प्रभावित हुए बिना नहीं रह सकता । यही व्यक्तित्व भाषा के माध्यम से काव्य में प्रकट होता है । कतना स्व में कवि का अभियंता रिास तब उनकी भाषा उनकी सांस्कृतिक विरासतों का प्रतिनिधित्व करती है । उन दृष्टि की लय मानकर गुरु नामक काव्य के अभियंता रिास के विविध पक्षों का विश्लेषण का काव्य में प्रस्तुत किया गया है । भाषा, मुहावरे और लीखीपित्त्या, शब्द-रागिा अक्षर-विधान, प्रतीक-योजना, विन्ध-विधान तथा लीखीपित्त्या का काव्य के विषय है ।

सोच

10- उत्सर्ग

प्रबन्ध के कठोर अध्याय में गुरु नामक - काव्य के सांस्कृतिक अध्ययन सम्बन्धी अपने अनुसंधानकार्य की मुख्य उत्सर्गियों को अध्याय रूप में रेखांकित किया गया है और इस प्रकार प्रस्तुत प्रबन्ध के लिये विस्तार को उत्सर्गित किया गया है।

इस प्रकार प्रस्तुत प्रबन्ध के उक्त आठ अध्यायों में गुरु नामक के काव्य का सांस्कृतिक अध्ययन करने का प्रयास किया गया है। आशा है कि शिक्षकों को मेरा यह लिख्य प्रयास पसन्द आएगा।

मालती देवी

