

**A STUDY OF
ADDITIONAL ELEMENTS
IN
GRANTH
(THESIS)**

हिंदी ग्रंथों में परंपरागत तत्त्वों का अध्ययन
(शोध-प्रबंध)

*Submitted to the Punjab University, Chandigarh
for the award of Degree of Ph.D. in the
Faculty of Languages.*



16th SEPT. 1968

निर्देशक:—
डा० धर्म पाल मैत्री एम० ए० ए० डी,
हिन्दी विभाग, पंजाब विश्व विद्यालय,
चंडीगढ़ - 14

शोधकार:—
प्रो० सुरैण सिंह विलखू एम० ए० (हिन्दी-पंजाबी)
पंजाबी विभाग, गवर्नमेंट कॉलेज,
गुरदासपुर (पंजाब)

श्री गुरु साहब के परम्परागत तत्त्वों का अध्ययन
(शोध-प्रबंध)

प्रबंध में प्रयुक्त संकेत चिह्नों का विवरण:-

आ० ग० - - - - - आदि (गुरु) ग्रंथ ७ ।
'मः' - - - - - 'महता' (गुरु प गरी)

निर्देशक: डा. अमर पाल केरी एम०ए, पी०एच०डी,
श्री विभाग, पंजाब विश्व विद्यालय,
डीनर-२४

शोधकार: प्रो. सिंह,
पंजाबी, गजपट
शास्त्र (पंजाब)

(क) (प्रस्तावना)

जब मुझे बताया है कि मानव मन के संस्कार कई प्रकार होते हैं।
शास्त्र से जो अधिक ही विज्ञान में साक्षात्कार एवं संश्लेषण प्रभाव होता है।
के बहुत छोटा वह सब बात जो वे ज्ञानार्थ ही मुझको सुनाते रहते हैं।
बाठ में तल्लीन होते हैं जो कई बार उनकी तल्लीनता में तल्लीन होता था।
उनकी आवाज और वह मेरे मुँह में ही रहे ही भाव पैदा कर लिए थे। उस
मुझको जो मुझे सबकुछ ही—समस्त तो सब ही बहुत कम है—तो तपस
है, मेरे अन्तर्मन में सब-परक सभी के संस्कार बनते गये। गत 40 वर्षों अन्तर्मन
अध्यासन सब में सब ही सभी मुझे अध्यात्मिक प्रभावित करती रही। मेरे

जब वह इसी प्रकार संस्कार ही गया, कि यह मेरे जीवन का अध्यात्मिक रूप बन गयी।

जिसे प्रिये वंदु न लारा। सुराकिरणि न विभुति
अथक विभु नही कोई पूर तद्विषय मनि भावना।
अथरनि नीति अध्यात्म। करि करि वही अति रहस्यतः।
अथीय अतिगुरि वीर। अथक न जना दुख तोका।

आवक नं 1, आ नं पृ 1039-36

मुझे सबकुछ ही सब के शास्त्र के अध्यात्म और विज्ञान सब का जो भिन्न
मेरे अन्तर्मन पर अध्यात्मिक प्रभाव, वह बना रहा। जब मेरा संस्कार ही अध्यात्मिक
और तब बढ़ते-बढ़ते ही मेरी विज्ञान रूप पर पड़ी :-

न सुखी अति न वन्दतारक नैवः विद्यती अति कुती
अध्यात्मवन्दुअति सर्व तस्य भाषा सर्ववर्ष विधीति।

कठो 2-2-19, रके 6-14, मुठ- 2-2-10

प्रस्तावना ही :-

जिसे सबकुछ ही सब का। मे विधि वल्लि सब वरीकतः।
विधि अथि कई वैश्वरि। मे विधि अरती वही अरि।
विधि अरनु मे विधि वंदु। जोड करोही अतन न अतु।
मे विधि जोड अथापन अरु। मे विधि अथीय अथीय पूर।
अथक अत विधीय अरि तैवु। अथक अरिअत अरिअत सब अरु।

आवक नं 1, आ नं पृ 466

(ग)

बर्न होते हैं। इससे स्पष्ट है कि गुरु साहब को अनुभूति श्री उच्चकौटि की भारतीय परम्परागत अनुभूति से साध्य रखती थी।

चौथे अध्याय में श्री गुरु-ग्रन्थ साहब के साधना पथ में विविध-स्मा-भक्ति का व्यापक एवं शास्त्रीय वितरण प्रस्तुत करने के बाद उसके स्वस्म में भारतीयता के दो बर्न होते हैं। 'सत्संगति' गुरु जीर नाम' इन सब का महत्व बगवत्कृपा होने पर ही प्रतिपादित होता है। 'नवीर' (भागवत्कृपा) साधनों में सब से बड़ा साधन है। गीता के निष्काम-कर्म-यजोपन के संदेश को गुरुओं की वाणी के माध्यम से एक वीर फिर शक्ति मिली तथा नाम-जप की साधना में उनके भक्ति साक्षर हुई। उत्तरी भारत की सन्त-परम्परा में नामदेव जी का नाम उस आत्मोक्त-स्तंभ के समान है, जहाँ से गीता के इस संदेश की ज्योति की कबोर, गुरु नानक तथा उनके अनुयायियों ने प्रकट किया। जिस 'गुरुमति भक्ति' की प्रतिष्ठा आदि-ग्रन्थ की 'गुरु स्वस्म' मानने वालों द्वारा प्रतिपादित की गई, उस 'गुरुमति भक्ति' के गीता के आधार पर प्रथम प्रौढापक सन्त नामदेव जी ही हैं :-

'गुरुमति राम नाम गहू गीता । प्रणमै नामा इउ कई गीता ।'

(आ ० ग्र ० पृ ०) ४४६

गीता आदि व्यास रचित ग्रन्थों का नामदेव के घर पर किना पठन-पाठन था, इसका गुरु-ग्रन्थ के अन्तः-साध्य से पता चलता है:-

'जा के बगवत लेखीमि अवह नही पेखीमि तास की जाति आछोप छोपा ।

बिआस मीठ लेखीमि सनक मीठ पेखीमि नाम जी नामना सपत दोपा ।

(मत्तार रविदास - आ ० ग्र ० पृ ० 1293)

पाँचवें अध्याय में गुरुओं की वाणी के माध्यम से भारतीय समाज के परम्परागत धिक्कर का अध्ययन किया गया है। उनके संस्कारों, धार्मिक आडम्बरों, रीति-रिवाजों, धर्म-त्योहारों तथा अन्य सामाजिक एवं व्यवहारिक मूल्यों का बोध होता है। इतना ही नहीं, इन मूल्यों में विकार उत्पन्न होने के कारण समाज की जो दुरावस्था हुई, उसका चित्रण भी इनकी वाणी में बहुतायत से दृष्टिगत होता है। कबीर आदि की वाणी आज्ञायक है, लेकिन रविदास तथा गुरु नानक देव आदि की वाणी में विनायता पूर्वक इसका विरोध किया गया है।

छठे अध्याय में गुरु-ग्रन्थ साहब के रचयिताओं की वाणी में ब्रह्म में विश्वास तथा आस्तिकता की भवना के साह-साह बगवान् के अस्तवत्सल स्वस्म का चित्र प्रस्तुत करने के लिए पौराणिक आख्यानों का सप्रसंग अध्ययन प्रस्तुत किया गया है। इन तत्त्वों की किरी

में कहीं नहीं मिलती। परन्तु 'गुरु-ग्रन्थ' में इनकी परम्परा उपलब्ध है। संभवतः यह सब गुरु ग्रन्थ काव्य से सम्बन्धित न स्थापित होने के कारण हो हुआ है। इसका प्रमाण डॉ० धर्मवीर भारती के इस कथनसे भी मिलता है, जो उन्होंने गोष्ठी-ग्रन्थ की परम्परा के बारे में लिखा है। 'दोहा-चोपाई' का एक अन्य काव्य स्म को नाथ-पंथी वागियों तथा कबीर पंथी ग्रन्थों में मिलता है, वह है प्रश्नोत्तरो। गुरु और गोष्ठी दो समान प्रतिष्ठा के आचार्यों में सत्य-वर्षान, साधना-व्ययति आदि के महान-तत्त्वों पर जो बातें हैं, उन्हें प्रश्नोत्तरो के स्म में दोहा-चोपाई में प्रस्तुत किया जाता है। कौटिल्य-गोरख-बोध तथा गोरख-दत्त-गुप्ती (गोरख वाणी में संगृहीत) इसी प्रकार की प्रतीति हैं। सन्तों के जमा तब उपलब्ध साहित्य में यह प्रश्नोत्तरो शैली नहीं मिलती, किन्तु पश्चिमोत्तरा पूर्वी लोकिक अपभ्रंश साहित्य में यह शैली बहुत प्रचलित थी। (सिद्ध साहित्य - पृ० 471-72) यदि डॉ० भारती जिस प्रकार अपभ्रंश साहित्य से सम्बन्ध स्थापित कर सके, उसी प्रकार गुरु-ग्रन्थ-काव्य में जो लीख बनासकते तो गोरख-वाणी की रचना 'गोरख-कौटिल्य-बोध' की तैली एवं पदावली पर आधारित गुरु नाथक की 'सिद्ध-गोष्ठी' के स्म में प्रश्नोत्तरो की शैली अति-साहित्य में भी प्राप्त हो जाती।

आजके अध्याय के दूसरे भाग में साध्याय कन्दों के परम्परागत स्वस्म के आधार पर दोहा-चोपाई, तोरजा, छप्पय, कवित्त, सवेया, सारादि, 33 के लगभग कन्दों का अध्ययन आदि ग्रन्थ से प्रस्तुत किया गया है।

नवम अध्याय में भक्ति में राग-तत्व के स्थान का स्वस्म निर्धारित करने हुए, रागों के आधार पर भक्ति-ग्रन्थों के संपादन को परंपरा को दूढ़ने का प्रयत्न किया गया है। भक्ति-काव्य में प्रयुक्त होनेवाली राग-रागिनी को परम्परा का सिद्धो-नाथी से लेकर अध्ययन प्रस्तुत करते हुए, गुरु-ग्रन्थ-काव्य में उसके स्वस्म एवं विकास का विश्लेषणात्मक विवरण प्रस्तुत किया गया है। गुरु-ग्रन्थ को वाणी की रागों के आधार पर संपादन योजना एवं राग-रस पर विचार करते हुए "ते-राग" को इसमें प्रधान स्थान देने और रागमाला में "शैरो-राग" के प्रथम स्थान देने पर भी विचार किया गया है। "रागमाला" का प्रामाणिकता पर भी विचार किया गया है और कहा गया है कि राग माला गुरुवाणी तो नहीं परन्तु इसके प्रक्षिप्त होने का सन्देह को अत्रमपूर्ण एवं निराधार है, क्योंकि यह रचना जायसी को पद्मावत में आने वाली रागमाला को शब्दावली से पर्याप्त साम्य रखती है। जिससे यह दोनों रचनाएँ किसी पूर्ववर्ती रचना से प्रेरित प्रतीत होती हैं, संभावतः जिस पूर्ववर्ती रचना का अधिक प्रामाणिक स्वरूप आदिग्रन्थ में सुरक्षित है, जो गुरु नानक देव जी द्वारा अपने पर्यटन काल में भक्तवाणी के साथ ही सजीवित किया गया प्रतीत होता है।

*

राग राम कल्लो में गुरु नानक देव की सिद्ध गासिटि आदि ग्रन्थ पृष्ठ 938 से 946 पर है।

दसवें अध्याय में गुरु ग्रन्थ की भाषा के स्वरूप एवं परम्परा का अध्ययन प्रस्तुत किया गया है। बाबा फरोद, जयदेव, नामदेव, कबीर, गुरु नानक तथा उनके अनुयायियों की भाषा के स्वरूप का अध्ययन प्रस्तुत करते हुए हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि गुरु नानक के पश्चात् उत्तरोत्तर हिन्दी भाषा का प्रयोग बढ़ता जाता है। पंचम गुरु तक पहुँच कर पंजाबी और मिश्रित भाषा शैली को अपेक्षा हिन्दी भाषा शैली का प्रयोग स्पष्टतः अधिक हो जाता है। इस अध्याय में गुरुवाणी की भाषा का लोक-भाषा के स्वरूप परिवर्तन की परम्परा के आधार पर वैज्ञानिक विश्लेषण भी प्रस्तुत किया गया है।

बारहवें अध्याय में गुरु-ग्रन्थ साहब से लगभग 57 अल्फारों का शास्त्रीय परम्परा के आधार पर अध्ययन प्रस्तुत किया गया है। इसमें कोई सन्देह नहीं कि यह अलंकार इन सन्तों तथा गुरु कवियों ने जोन कर नहीं पैठार। उन्होंने ने अपने सहज भावों को विचारों की वीक्ष्यकता तथा रूपना को रंगीनी से रजित कर ऐसी संगीतात्मकता प्रदान की है जो अनायास ही काव्य-प्रकार, भाषा-छन्द-अलंकार आदि के अनुसूच बन गई है। यह स्थिति ही भारतीय साहित्य की परम्परागत दायद्वय है।

बारहवें अध्याय में उपर्युक्त विवेचन के आधार पर परम्परागत तत्त्वों की उपस्थितियों का स्वरूप निर्धारित करते हुए इन तत्त्वों द्वारा गुरु ग्रन्थ ग्रन्थ के सार्वभौमिक सन्देश का स्वरूप वर्णन किया गया है। 'यह संसार एक कृषि है— यहाँ जो बोता वही कटता है'— अतः 'सुकृत-धर्म' ही अदि-ग्रन्थ के अस्ति-ग्रन्थ का केन्द्रीय-सन्देश है। सत्य-मार्ग पर चलते हुए निष्कपट भाव से फिर गए कर्तव्यों द्वारा ही संसार की समस्त समस्याओं का समाधान किया जा सकता है। ठेक इसी प्रकार ही विव-शान्ति की स्वप्न साक्षर होते देखा जा सकता है।

गुरु-ग्रन्थ-ग्रन्थ की परंपरा के जिन तत्त्वों के स्वरूप का विवेचन आगामी पृष्ठों पर प्रस्तुत किया गया है तथा जिस की सक्षिप्त रूप-रेखा इस प्रस्तावना में की गई है, यह उस विंगारी का परिणाम है जो वहाँ से मेरे अन्तस् में सुलग रही थी, परन्तु वह तभी जाकर प्रचंड हुई, जब मुझे आचार्य इजारी प्रसाद द्विवेदी जी का मार्ग-निर्देशन प्राप्त हुआ तथा डा० इन्द्र नाथ मवान ने उसे व्यवस्थित रूप दिया, जिसके लिए मैं उनका कृतज्ञ हूँ।

डा० धर्म पाल मैत्रो जी का भी मैं कृतज्ञ हूँ, जिन्होंने ने अपने प्रौढ़ अनुभव एवं सन्त-साहित्य के विस्तृत-अध्ययन के प्रकाश द्वारा न केवल इस ग्रन्थ को प्रस्तुत रूप देने के लिए मेरे मार्ग को आलोकित किया, अपितु मुझ जैसे पारिवारिक उत्सवों में उत्सवें हुए व्यक्ति को समय-समय पर अपने हस्तगत-कार्य को करने का प्रोत्साहन देते रहे, तब जा कर कहीं पूरे पाँच वर्षों में यह काम पूरा हुआ।

मैं अपने कॉलेज के पुस्तकालय के स्टाफ का हार्दिक धन्यवाद करता हूँ, जिन्होंने ने

(७)

इस प्रकल्प को तैयार करने में विशेष योगदान दिया।

आज जो भारतीय समाज मात्रसम्प्रदाय में आवृत्त उस मुस्लिमानी को यदि भारतीय परम्परा को आलोक में देखना आरम्भ करदे तो ^{उप}अपने जर्ज से विशेष संतुष्टि प्राप्त होगी।

पंजाबी विभाग,
गवर्नमेंट कालिज, गुरदासपुर (पंजाब)
सितम्बर 15, 1968.

पिनीत,
बुरीग सिंह बिल्लू
सुरैण सिंह बिल्लू
15.9.68.

(6)

५-श्री गुरु ग्रंथ साहब गौर सभाज:

सभाज के मुख्य तत्व- उनका स्वपाराजनातिक स्थिति-वावर का शाश्र्मण-वावर के शाश्र्मण के समय भारत की स्वस्था-वावर का अत्याचार-गुरु राज गौर सिख गुरु-गुरु ग्रंथ की तत्कालीन राजनीतिक स्थिति के प्रति प्रतिक्रिया। धार्मिक स्थिति वैष्णव धारा-निर्गुण मत से जानास्यी धारा-ठ्यांग की धारा-गुफो प्रेमभागी धारा-इस्लाम की गोरखवादी धारा- शक्ति ग्रंथ धारा इहे युग के रूप में पागवत धर्म की पुनर्स्थापना। पारिवारिक स्थिति- संस्कार परक जीवन-स्वर्ग नरक-रथो का सभाज में स्थान। नैतिक स्थिति- गत्य का शालोप-फुट का साश्राव्य-नैतिक फल-गादि ग्रंथ में नैतिकता का स्वप। शार्थिक स्थिति- पूंजीवादी सभाज दो गुरुों में अमीर गुरोव का अंतर- नियम का अादर- वर्ग सभाज में अमिक का शोषण- शार्थिकता का शक्ति ग्रंथ में स्वप। व्यवहारिक स्थिति-दिनचर्या- सिद्धुतां तथा मुसल्मानों का नित्य का जीवन- राति रिवाज- वात्र-पवन-लगाधार-मान पान। पंचापरक पद्धति (सांस्कृतिक परंपरा) १-परमात्मा २-गुरुम-जोश ३-वांद-गुरुणा रथी ४-गदि ५- तीन त्रियां योगियां की-ताप-मद-लोक-देव-नदियां ४-वेद-युग-अवस्थां- वर्णश्रम-मदार्थ-शिविण-दिशां-शाणियां-भुक्तिवर्ण-गुफो मत के भाग ५-गानैड्रियां- कर्मीन्द्रियां-तत्व-प्राण-त-मात्र-विकार-नपार्ण। ६-द नि-अर्ध-व, -दिशां-यता-भेष-राग-रुं। ७-वार-वातु- ८-ता-पाताल-अप-पुरियां-रुर। ९-वातु-सिद्धियां-रागसुम-पहर। १०-ग्रह-आर-ध्वनियां-नवया भक्ति-द्रव्य- ११-नाथ। १२-वतार-अन्द्रियां-रथां गुरुणा की- दिशां-पर्व-सत्याख्यां के भाग- वायु। १३-आंगियां के पंच-सोने की शान्तियां-योजन-भयने-सूत्र-चद्र। १४-गगमा। १५- र न-लोक। १६-तिथि। १६-वद्र-अंशार-रुतां। १७- गदि ग्रंथ के भाट शवि। १८-पुराण-भार बन-पति-सिद्धियां सांपों के कुल। २०-किसवे। २१-वाडियां- कुल(गोत्र) २४-उकादरियां वर्ण भर में। २५- प्रकृतियां। ३०-मास के दिन। ३१-गुरु ग्रंथ के राग। ३२-लाण- रथी-गुरुण-राजा के। ३३-तोंग गोटि देवता। ३४-कार। ३६- भोजन के प्रकार-अंवार के सुग। ५२-कार-गोटि रोभादनी। ६०- गारोरिक नर्- अंक्त। ६४-गियां-रुतां। ६८-तीर्थी। ७०-कात- के सागर। ७२- गौर के शोष्ठ। ८४-सिद्ध-वाय आंगियां-नरथ। गदि ग्रंथ के रथितां की इन रंथारां के प्रति प्रतिक्रिया।

नैतिकवसिक विवरण- वावर का शाश्र्मण-गेरगाह दुरो की गौर गीन-नाभदेव, अंवार साना को तत्कालीन सुखानां गारा वाततां- वावर धारा गुरु मानक को अदो अमाना, राजे अाई- मुख्यम चादुकार-प्रजा जननिन तथा गोर परने वाली-रिखत तथा अचाय- गदि ग्रंथ का तत्कालीन नैतिकवसिक दारा के प्रति प्रतिक्रिया। सुवार मता श्रान्ति- गुरु मानक का श्रान्ति की।

गौका- गौकटि- माथा- फुल्लो- रू- गुंडावणी- विरहो- नागो। लोक काव्य तथा
संत-काव्य- मूल मंद।

गुरु ग्रंथ की कृष्ण कोलाः १-दोला २-वीणाई ३- सोरठा ४-रुप्पय ५-भाव
६-संबेवा ७- गार ८- मूलना ९-रुद्ध १०-उनामा ११-उज्जाला १२- अष्टपदी
१३-वक्तिगीता १४- गीता १५- बनकला १६- वी गीता १७-हस्ततणा १८- अन्त
१९-तातं २०- तांभर २१- काञ्चि २२- मरुती २३- परंशानि २४-कुडा
२५- बुधाव्य २६-निगानी २७- पांती २८- पुस्तः २९-मंजानन ३०-प्रभाणिना
मवा नगस्क पिणा ३१-राभिका ३२-मभावा ३३- रेंहा ।

पृ० 452 से 576

६- की गुरु ग्रंथ बाह्य का राग फाः

भक्ति में राग तत्त्व का स्थान- रागों पर आधारित ग्रंथ संपादन की प्रामाणिक
परंपरा- भक्ति काव्य की राग रागिनियों की परंपरा- संत काव्य में प्रयुक्त
राग रागिनियों के प्रकार तथा उनका विकास परंपरा- सिद्धों नागों का संपादन-
गादि ग्रंथ की राग। गुरु ग्रंथ की बाणों तथा उरका राग तत्त्व में संघ।
गुरु ग्रंथ में राग ग्रंथ का उरका रागभावा सु संघ। गादि ग्रंथ की रागभावा
पर विचार- उरकांशर।

पृ० 577 से 605

१०- की गुरु ग्रंथ का कथाः

भाषातत्त्व प- भाषा की परंपरा- भाषा की विविधता- गुरु ग्रंथ की
भाषा का परंपरागत विकास- भाषा मरुदी की भाषा- अथर्व की भाषा-
नाभदेव की भाषा- मरुदी की भाषा- गुरु ग्रंथ की भाषा का स्व पा।
वज्रयना मरुदी की परंपरा- कृष्ण- कर्म-कर्म-गुरु गादि मरुदी का वज्रयानी तथा
मरुदी की-साहित्य में स्व पा। गादि ग्रंथ की भाषा का वैज्ञानिक विवेचन।
भाषा मंदः डारो के प्रकृत मरुदी- प्रकृत के दो मरुदी। विषयः स्वर विषय-
अंजन विषय। लोपः स्वरलोपः गादि स्वरलोप- मरुदी स्वरलोप- मरुदी स्वरलोप।
अंजन लोपः गादि अंजन लोप- मरुदी अंजन लोप- मरुदी अंजन लोप। मरुदीः
स्वरागम- गादि स्वरागम- मरुदी स्वरागम- मरुदी स्वरागम। अंजनागमः गादि
अंजनागम- मरुदी अंजनागम- मरुदी अंजनागम। मरुदी मरुदी के भाषा पर विचार
मरुदी वाले मरुदी के मरुदी- मरुदी मरुदी का मरुदी विरोध मरुदी। गादि ग्रंथ में विभिन्न
भाषा मरुदी के मरुदी मरुदी के मरुदी- मरुदी मरुदी- मरुदी मरुदी- मरुदी मरुदी

(1)

पुरुष- क्व पुरुष- संज्ञा वाचक- नित्य संज्ञा- प्रत्ययवाचक- तन्नि कर्माचक-
पादरसाचक- प्रसारवाचक- परिभाषावाचक तथा संज्ञावाचक- संज्ञेवाचक। तन्नि
तथा तन्नि भाषाणां का प्रभाव- उपसंहार।

पृ० 606 से 645

११- नि पुरु गंध वाचक का संज्ञा विधानः

अंशान्ती संज्ञा- संज्ञावाचकः १- क्लृप्ता २- लक्षणात्तत्त्वोक्ति ३- त्रिक
४- मृगा ५- लीलास्वारा ६- लीलापति ७- स्वता ८- अंशति ९- अंशव १०- उभार
११- उच्छेपता १२- उदात्त १३- उभा १४- उदात्त १५- उच्छेप १६- वारणभाला
१७- वाच्यति १८- वृत्ति १९- वृत्तयोक्ति २०- दीपक- वारक दीपक- भासा
दीपक- वाच्यति दीपक २१- वृत्तौ २२- निष्का- २३- वरिपर २४- वरिपरं २५- वरिपराम
२६- वरिवृत्ति २७- वरिं या २८- वृत्तिय २९- उदात्त
३०- प्रवृत्तं ३१- प्रवृत्ति ३२- प्रवृत्तिय ३३- विष्णुवाच्यति ३४- वृत्ति
३५- वृत्ता ३६- वृत्ति ३७- रत्नावला ३८- रत्न ३९- रत्नावलावृत्ति
४०- वृत्ति ४१- वृत्ति ४२- लीलापति ४३- वृत्तौ ४४- विविध
४५- विधावना ४६- विधावति ४७- विधावति ४८- विधाव ४९- विधाव
तथा प्रवृत्तान् ५०- विरोधावला ५१- विषय ५२- वाच्य
वृत्तौवाचकः ५३- वृत्तव्य ५४- वृत्तव्य ५५- वृत्तव्य ५६- वृत्तव्य
५७- वृत्तव्य - उपसंहार।

पृ० 644 से 687

१२- उपसंहारः

साधनान् पृष्ठवृत्ति- उपलक्षिकां- वृत्ति- वाच्य- सन्धुत का क्व वा है ?
सन्धुत वारा क्ता वा नाम सुभार का क्व वा। वाच्य वा- वाच्य- वृत्त-
वृत्तव्य- वृत्त- वाच्य- वृत्त- वृत्त- वृत्त- वृत्त- वृत्त- वृत्त- वृत्त- वृत्त- वृत्त- वृत्त-
का क्व वाः वाच्य वृत्तव्य है- वृत्त वृत्त वृत्त वृत्त वृत्त वृत्त वृत्त वृत्त वृत्त वृत्त
वाच्यता ।

पृ० 688 से 701

12-7 ibl fography-

page 702 to 710.

१- परम्परागत ज्ञान- श्री गुरु ग्रंथ साह्य के अन्तर्गत एक प

गुरु का वाणी शरीर जिन ग्याह किं भित्तरी ॥

दशमाल पुरत भित्तवाना। हरि नानक वाचु नाना।।बोरे ५:५

गादि ग्रंथ पृष्ठ: 628.

गुरु ग्रंथ साह्य हमें गाय में एक वेद है। वेद प्र के विषय में
परम्परागत ज्ञान है।... जब तक जो कि श्रुष्य भारतीय विंन
संकेत पुस्तकों के परम्परागत ज्ञान को प्राप्त नहीं कर लेता, तब
तब उस के लिये श्री गुरु ग्रंथ-रूप -वेद को समझना जतिन है।

भा० नारन सिंह

१-गतिन के जतिन- पृ० २६

२-श्री गुरु ग्रंथ साह्य का साहित्य विभाग
पृ० ३१

एवं तत्संबंधी प्रवृत्तियाँ, उनके साधारण धर्म, उनके वैश्वीय विषय, उनकी गणना विधि तथा एवं उनका जैसा संख्या प्रवृत्तियों को ध्यान में रचना का विषय। जिस प्रकार प्रत्येक व्यक्ति को गान्धारिक वेतना, उसके भाव, भाव एवं उसकी विभिन्न प्रवृत्तियों में अन्तः विधि-रचना होती है, वैसे ही प्रत्येक परंपरा की भी अपनी विशेषता होती है, जो उसके विभिन्न भागों, विभिन्न भागों एवं विभिन्न प्रवृत्तियों के रूप में व्यक्त होती है।^४

उपरोक्त विवरण के आधार पर हम साहित्यिक परंपरा के तत्वों को निम्नलिखित भागों में विभाजित कर सकते हैं:-

१- विचार भाग, जिसमें ज्ञान और भेदन दोनों सम्मिलित हैं।

२- भाव भाग। ३- शैली भाग। ४- रूप भाग। ५- उपलब्धियाँ।

इन तत्वों में विषय-वस्तु, विचार, तथा भाव, साहित्य का गान्धारिक स्वरूप है तथा शैली एवं रूप भाग भाव स्वरूप है। इन दोनों भागों के समूह प्रभाव को उपलब्धियों के संज्ञित रखा जायेगा। डा० गणपति चन्द्र गुप्त ने अपने ग्रंथ साहित्य के तत्व में वस्तु तत्व, भाव तत्व, विचार तत्व तथा रूपभागा तत्व इन चार भागों में साहित्य के तत्वों का विभाजन किया है। वस्तु तत्व के अंतर्गत उस उपादान सामग्री का विवेकन होता है, जिससे साहित्य का निर्माण होता है। या किसी गान्धारिक एवं व्यवस्थित रूप साहित्य है।^५ भावभागा तत्व के अंतर्गत विभिन्न प्रकार का ऐसी अनुभूतियों एवं मानसिक दशाओं का समावेश किया जाता है, जिनमें भाव का अस्तित्व किसी न किसी भाव में होता है। अनुभूत भाव के सभी भागों को मूलतः आकर्षण-विकर्षण के दो विभक्त भाग माना गया है।^६ इस प्रकार आकर्षण विकर्षण के मूलतः दो भागों को शृष्टि भागों का समूह है।^७ विचार तत्व का स्वरूप निर्दिष्ट करते हुए डा० गणपति चन्द्र गुप्त लिखते हैं, विचार का सदा किसी न किसी समस्या, लक्ष्य या उद्देश्य के संबंध रहता है। समस्या-समाधान लक्ष्य-प्राप्ति या उद्देश्य-पूर्ति के निमित्त किया गया किंतु ही, कदाचित् विचार होता है। अन्यथा वह कल्पना मात्र रह जाता है।^८ कल्पना तत्व को साहित्य विवेककों ने मूल-सर्जन-शक्ति, व्यक्ति की समझ का प्रेरित श्रिया, आत्म-वैकन्य गुण, आत्मानुभव की साधना से परिपूर्ण, ज्ञान और ज्ञान को संयोजक, व्यक्ति और विषय में संपर्क-स्थापक आदि भागों में स्वीकार किया है।^९

२- हिन्दी साहित्य का वैज्ञानिक अन्वेषण- पृ० ३६

३- डा० गणपति चन्द्र- पंजाबी साहित्य के साहित्यकार- पृ० २०

४- डा० गणपति चन्द्र गुप्त-हिन्दी साहित्य का वैज्ञानिक अन्वेषण पृ० ४७-४३।

आदि ग्रंथ के साहित्यिक अर्थों के लिये साहित्यिक तत्त्वों के समुचित विवेक के आधार पर, परंपरागत तत्त्वों को निम्नांकित रूप में स्थापित किया जा सकता है:-

विचार पदा पञ्चा दशनि : डा० कैली प्रसाद चौरसिया ने इन ग्रंथों में आने वाले हिन्दी सन्त-विचार और साधना में सन्त साहित्य का विचारधारा के जिन तत्त्वों का उल्लेख किया है, उनमें, ज्ञान, योगात्मा, ज्ञान, प्रकृति, भावा, आदि का उल्लेख किया है।^{११} सन्त साहित्य की विवेकता में इन, ज्ञान, ज्ञान, तथा साधना की समस्याओं के समाधान विशेष रूप से व्यक्त किए गए हैं, ज्ञान: इन को जो विचार पदा में ही देना ठीक होगा। साधना पदा में समाधानों का समाधान ही है, ज्ञान: ज्ञान का स्वरूप भी विचार तत्त्व के ही अंतर्गत है।

भाव तत्त्व: विचार और भाव में एक से फल अन्तर दोनों से संबंधित मानसिक प्रक्रियाओं का अंतर है। हमारी सभ्यत मानसिक प्रक्रियाओं को मनोविज्ञान के अनुसार ज्ञानात्मक, वेदनात्मक तथा चैष्टात्मक इन तीन स्थूल पदाओं में विभाजित किया जाता है इनमें से विचार का संबंध ज्ञानात्मक पदा से है जबकि भाव का वेदनात्मक पदा से।^{१२} मानसिक प्रक्रिया के इस वेदनात्मक पदा में सांकेतिक चिन्तों एवं प्रतीकों के अप्रत्यक्ष स्वरूप, तथा वस्तुओं के स्फुटता को समग्र रूप में ग्रहण किया जाता है।^{१३} इस प्रकार भाव पदा के ये वेदनात्मक स्वरूप की अभिव्यक्ति सन्त साहित्य में एक विशेष प्रकार की विलक्षण शैली पाई गई है। इस शैली की उदावली, उदावली, प्रतीकयोजना, शब्द-चित्र-योजना, अक्षर विधान, रस-संयोजन तथा राग-तत्त्व की भाविक विशिष्ट परंपरा है। जिसने आदि ग्रंथ-काव्य के भाव-पदा को प्रभावित किया है।

वस्तु तत्त्व: वस्तु तत्त्व का संबंध विशेषतः अनपरिस्थितियों से होता है, जिनमें किसी साहित्य का अन्त होता है। इन परिस्थितियों को वातावरण भी कहा जा सकता है। इस संबंध में विद्वानों का विचार है, परंपरा स्वीकार करके व्यक्ति की उर्वर मृत्ति में बफित होकर नये पौधों के रूप में विकसित होता है, किन्तु उसके लिये उसे कुछ तत्त्वों की ओर अपेक्षा होती है: वे तत्त्व हैं- जल-वायु, प्रकाश आदि। इन्हीं के समूह को हम यहां वातावरण की संज्ञा दे सकते हैं। कोई भी परंपरा वातावरण से प्रेरणा पाए बिना उत्पन्न एवं सक्रिय नहीं हो सकती, इतना ही नहीं उसकी भावों प्राप्ति एवं उसके समग्र विकास के लिये भी संबंधित वातावरण के तार पदा निर्धारित किये जा सकते हैं (१) युग विशेष की सामान्य परिस्थितियां (२) साहित्यकार की विशेष परिस्थितियां (३) साहित्यकार

के पाठकों का विशेष वर्ग (४) विविष्ट रचना से संबंधित विशेष प्रेरणा ग्रंथ।^{१४}

परन्तु कला के समुचित व्यापन के कलात्मक रूप यदि ग्रंथ के निम्नलिखित फलों से ले लये हैं:-

(१) सुगन्धित कला सामान्य परिस्थितियाँ:- (क) सामाजिक (ख) पारिस्थिक (ग) सांस्कृतिक (घ) पारिवारिक (ङ) शारीरिक, (च) नैतिक (ज) व्यवहारिक (झ) वैयक्तिक।

(२) साहित्यकार की विशेष परिस्थितियाँ। यदि ग्रंथ के साहित्यकारों की विशेष परिस्थितियाँ विशेषतः पारिस्थिक, नैतिक, व्यवहारिक तथा सामाजिक सामान्यों से संबन्धित हैं, परन्तु सुगन्धित कला सामान्य परिस्थितियों के साहित्य-ग्रंथ के साहित्य को प्रभावित किया है।

(३) साहित्यकार के पाठकों का विशेष वर्ग: यदि ग्रंथ एक सज्जन तथा एक गुरु ग्रंथ है। परन्तु साहित्यकार का मुख्य विषय प्रेम के विषय में तथा उ के नाम सुभारित का एक विविष्ट व्यवहारिक रूप है। इस विषय में गुरु ग्रंथ केवल विचारों का जो ग्रंथ नहीं माने वे जो गुरु ग्रंथ मानते हैं, अतिसुख ग्रंथ उन सब के लिये मुख्य एवं अत्यंत हैं, जो ग्रंथ में विश्वास रखते हैं।

(४) यदि ग्रंथ के प्रेरणा स्रोत: यदि ग्रंथ एक निष्ठा स्रोत का साहित्य ग्रंथ है। यदि यह ग्रंथ मान्य है कि यदि ग्रंथ में नैतिक कला के संप्रदायों की ओर एक के सामाजिक विचार के साधना के संप्रदायों के विचारों की रूप रंग में लिखित है, तो यह विस्तृत होकर है। यदि ग्रंथ काव्य, कवि, साहित्यकार, वेदांत, साहित्य, आनन्द-साहित्य, गीता, पुराण-साहित्य, आण्डिलि साहित्य सूत्र, नाटक भक्ति सूत्र यदि वे प्रभावित है। इस संभव में सा० ज्ञान सिंह लिखते हैं: लिखत धर्म कर्मा धर्म पुस्तक में कि सुलभासीय है, जो सांख्यीय दृष्टिकोण मानता है। गुरु ग्रंथ साहित्यकारों के ग्रंथ में एक वेद है।^{१५} वेद के विषय में सा० महादेव लिखते हैं, वेद ग्रंथ के विषय में परंपरागत ज्ञान है। जब तक कोई मनुष्य भारतीय विद्वान संश्लेषी पुस्तकों के ज्ञान को प्राप्त नहीं कर लेता तब तक उसे यह गुरु ग्रंथ का वेद को समझना कठिन है। इस महान् ग्रंथ का अविभाज्य पुरातन ज्ञान में ले हुआ है, और यह ग्रंथ पूरी परंपरा को विकास प्रदान करता है। इस प्रकार यह रचना नवीन भी है, परन्तु पूर्णतः नवीन नहीं है, अतिसुख सदा पूर्व लोके वेद में है। भारतीय साहित्य का

५- साहित्य के सत्त्व- पृ० १०५

६- कला पृ० १०६

७- कला पृ० ११२

८- कला पृ० ११३

तम्यह् ज्ञान ही किसी मनुष्य को जो गुरु ग्रंथ साह्य की वाणी का बोध कराने में सक्षमक सिद्ध होता। उस ज्ञान के बिना जो भवान् ग्रंथ के राज्य को जानना कठिन है।^{१६} उस के साथ ही विराँ, नागाँ गदि के कथापिदाँ तथा सविदाँ ने सत्त साह्य को बहुत प्रभावित किया। उन्हीं के शैली तथा उदावली में परंपरागत विचारों को नवीनरूप में प्रस्तुत करते हुए सन्त कवि इन योगियाँ के मुख्य रूप से कणी हैं।

५- एक फल: डा० सुन्नाला दुँ के लिए है, जो साह्य प मानव-सुधुति की उस अभिव्यञ्जना का प्रतीक है, जो साह्य के माध्यम से किसी विविष्ट रूप को प्रकृण करती है। कवि की विविष्ट सुधुति का जन्म के माध्यम से विविष्ट शैली में प्रकृत शीकर, विविष्ट रूप में अभिव्यञ्जित होती है, तो उस अभिव्यञ्जित रूप-विशेष को साह्य रूप ही संज्ञा प्राप्त होती है। वह साह्य रूप यद्यपि साह्य का साह्य रूप ही है, तथापि उसकी आत्मज्ञता का मुख्य विषय वह आन्तरिक सुधुति ही होती है, जिसने उच्च साह्य रूप में अपने साह्य को अभिव्यञ्जित किया है।^{१७}

गदि ग्रंथ साह्य मुख्यतः गीति-साह्य है। गीति साह्य के बीज वेद में ही पड़े हुए थे तथा उदरोपर उड़ते हुए सितों के पदों में प्रेरणा का वह बीज मिला जो क्रमाः गोमेन्द्र, जयदेव के पदों में अंकुरित होता हुआ मध्यकाल में गुरु परलवित हुआ।^{१८} जन्मों के माध्यम से जब मानवीय सुधुतियाँ अभिव्यञ्जित होती हैं, तो उनमें एक विशेष प्रकार की प्रभविष्णुता आ जाती है, जो साह्य के लिए जो अनन्यार प्रभावित करती है।^{१९} साधारण व्यवहार में ही साह्य शब्द का प्रयोग परलवित रचना के लिये होता है, वह कारण नहीं है। जीवन की विचरो हुई सुधुतियाँ को स्पष्ट कर जब कवि उनमें शब्द और कर्त के माध्यम से एक कलापूर्ण रूप देता है, तभी साह्य का अन्व होता है। ऐसा तभी होता है, जब कवि

६- मनोविज्ञान, जदुनाथसिन्हा १६६०-पृ० २१३ पर से साहित्य के तत्त्व पृ० १५६ पर

१०- साहित्य के तत्त्व पृ० १८७

११- मयकालीन सिन्धी सन्त विचार गुरु साह्य- पृ० ६३-७६

१२- साहित्य के तत्त्व पृ० १६२ १३- कवि पृ० १६२

१४- सिन्धी साहित्य का वैज्ञानिक अविचार- पृ० ४३

१५- फलनों के अर्थ- डा० तारन सिंह पृ० १६

१६- श्री गुरु ग्रंथ साह्य का साहित्यिक अविचार- डा० तारन सिंह पृ० ३१-

१७- साह्य रूपों के मूल प्रारंभ और इन का विकास-पृ० ३ -प्रास्ताविक।

अभिव्यक्ति के लिये व्यक्त हो जाता है। अनुभूत तत्त्व का आनंद उसके मूक्य में बंटता नहीं बंटता, वह जानने के लिये व्यक्त हो जाता है। उसी उस व्यक्तता में अपनी अनुभूतियों को केवल व्यक्त कर देने की आकांक्षा नहीं होती, प्रत्युत पाठक तक उन्हें पहुँचा देने की, उन्हें एक सर्वांगीण रूप देने की भावना भी उसके पीछे लगी रहती है। अतः उसे इस मार्ग में बहुत अधिक सहायता करने हैं। शरीरलिये अर्थ में अनुभूत आकांक्षा नहीं कि लोक में भी अनुभव रखना ही को काव्य कहा जाता है।^{२०} जिसे भावमय प्रक्रिया के द्वारा भाष्य होकर अति अपनी अनुभूति को प्रकट करता है उसे प्रेरणा कहते हैं। यी अभिव्यक्ति विस्तारी हो सके प्रेरित होगा उसके स्वयं में कवि के उदय-समय को बोलने की क्षमता को अधिक आभता होगी। यह अनुभूति और अभिव्यक्ति का अविच्छेद संबंध यदि कालीन कविता में अधिक दिगदर्शकता है। कारण यह कि प्रादि काल में न तो कोई परंपरा रहती है, न अर्थ होते हैं, और न ही काव्य के कोई रूप। केवल भाषा का भाष्यम केरु कवि का अनुभूत तत्त्व स्वतः क्विपि एक रूप में जिसका जान उसे स्वयं नहीं होता, अभिव्यक्ति ही प्रकृत है। यों अभिव्यक्ति अनुभूति ही सच्ची प्रतिधूर्ति होगी है। लक्षणों के एक परंपरा होना जाती है, और यों जाने वाले कवियों के लिये अभिव्यक्ति का एक मार्ग ही बन जाता है।^{२१}

६- अर्थ रूप: इस संबंध में डा० ह्यारो प्रसाद विवेकी ने लिखे हैं, 'संस्कृत प्राकृत में कुछ भिन्नाने की प्रथा नहीं थी। दोहा, काफ़ल अर्थ है, जिसमें कुछ भिन्नाने का प्रकृत हुआ और यों काल तक भी वेही अप्रकृत अविच्छेद नहीं लिये गईं जिसमें कुछ भिन्नाने की प्रथा न थी। इस प्रकार अप्रकृत भाषा केवल नवीन रूप केरु ही नहीं थी, अतः नवीन साहित्यिक आरोपरी केरु भी आविष्कृत हुई।^{२२} 'सोपार्ड दोहे का अधिक प्रयोग जायसी में सर्वप्रथम भिन्नता है। कबीर और गुरु नानक ने भी इनका प्रयोग किया है। परन्तु बीज रूप में यह प्रथा और लियों की रचनाओं में भिन्न जाती है। संभवतः सोपार्ड दोहे का रूप ने पुराना प्रयोग यही है।^{२३} सोपार्ड का भी अप्रकृत में प्रयोग हुआ।^{२४} हिन्दी

१८- कवी पृ० ५ (प्राकृतान)

१९- कवी पृ० ३ अध्याय-१।

२०- काव्य रसों के मूल ग्राह्य और उनका विकास-पृ० ३

२१- कवी पृ० ४

२२- हिन्दी साहित्य का इतिहास-१००

२३- कवी पृ० १०३

२४- अप्रकृत साहित्य पृ ४०५

८- राग वल्लभः प्रायः एव यै राग वल्लभ, भाव फल है जो गीतों द्वारा बालिका, परन्तु रागाँ के गायन से रागों का विभाजन कम अधिक या भाव-परतता है एव में कुछ भेद फल है जो रागों विशेष माना जाता है। शब्द है २०
 दूध ताति तल के गिं है दु हैं, किन्तु उष्ण विषयक भागों गुण का विभाजा-
 त्वक है।^{२६} सामाजिक है ज्ञान राग और गीत का पुनरुत्पन्न होने का है।
 का सम्बन्ध जीवन और भाव है रहस्य विचारित का ही प्रति-रूप है। का कारण
 है, मानवैय मानवैय नाम के ही विचारित विचार गया और का गुण है जो उक्तों
 विचारिता वेदानां मानवैयोऽपि क्व क्व प्रकृतं।^{३०}

वैदिक ज्ञान है संतर राभाषण और भाषाभास में भाषा को जहाँ के
 भाष्यम के भाष्य प्रकाश होने ला। आरम्भिक ज्ञान है के प्रथम भाषा-परिक
 माने जाते हैं। भाव फल है जहाँ के संज्ञा का रूप विचार होने ला। आरम्भिक
 का राभाषण भी माने जाने है किसे लाया गया था, लक्ष्य है जो गायन की
 राग को ज्ञाना था।^{३१} परा भुक्ति ने अब ज्ञाने वाद्यभाष्य को सना जो तब
 ज्ञान है एव ज्ञानों को जो ज्ञाना को ज्ञाने था। प्रादि वाद्यों के ज्ञानों
 भौत भौतैय भाषा का वैदिक ज्ञान का भौत ज्ञान के उक्त रूप का प्राप्ति^{३२}
 था। लौकिक संस्कृत में लौकिक ज्ञान के लक्षण प्राप्ति का है भौत में भिन्न है।

गादि ज्ञान के राग गीतों में है जहाँ से लक्ष्य फल को ज्ञान संज्ञा
 के ज्ञान है, का विचार का पुष्टि है ज्ञान संज्ञा के प्राप्ति लक्ष्य है।
 वाद्यभाष्य है ज्ञान पर लौकिक ज्ञान के या दो विवेक है- ज्ञान और ज्ञान।
 ज्ञान विचार परंपरा का विचार भाग में लौकिक है, किसे किसे वाद्यभाष्य
 का परत को ही प्रभाव माना गया है। फलान् ज्ञान को ज्ञाना ज्ञानों है,
 का: ज्ञाने प्राच्यैय लक्ष्य विचार है। विचारित भू-भाषा है विचारितों की
 शक्ति और लौकिक के विवेक के गीत के ज्ञानों का ज्ञान ज्ञान परिणामों है,
 और ज्ञानों संज्ञा देता है। वाद्यभाष्य में किसे ज्ञान ज्ञानों है एव का लक्ष्य विशेष
 का है देता विवेक के है। वाद्यों ज्ञान भाष्य ज्ञानों का ज्ञान ज्ञान विचारित
 ज्ञानों के कारण ज्ञानों, लौकिक ज्ञान-जज्ञानों के कारण है। लौकिक-ज्ञानों का
 परिणाम लक्ष्य भाषा का वाद्यभाष्य ज्ञान है, और वाद्यभाष्य में ज्ञान वाद्यभाष्य
 का प्राप्ति लक्ष्य ज्ञान अब लक्ष्य प्रथम वेद है। ज्ञान ज्ञानों में ज्ञान वाद्यभाष्य ज्ञानों
 है विचार को ज्ञानों की सम्बन्धता प्राप्त है, ज्ञान ज्ञानों में देता ज्ञान ज्ञान
 का विचारित रूप है। लौकिक लक्ष्य ज्ञान का ज्ञान वाद्यभाष्य विचारित है।
 गादि ज्ञान में जो ज्ञान लक्ष्य है, ज्ञान ज्ञानों और ज्ञान ज्ञानों के ज्ञानों को

२- नी गुरु ग्रंथ सायन के पूर्व के सत्त चाण्डाल्य का साभान्य विषयतारः

सत्त सद्दुतं देवती वातं णा हि पवेत्त।

सं णिंणण्टु वणिं वणण णिंणण्टु णे गवेसु।।६४।।

पाहु दोषः सुनि राग सिंह

(आः सत्त सत्त देवती वातं देवतासु सं प्रो। सत्तं नहं वरुं?

दे वरुं। विरुंन वरुं कणा सं-वि-वि वृत्त सं सत्तं णे।)

गुरु ग्रंथ से पूर्व के सन्त साहित्य की सामान्य विशेषताएँ

सन्त साहित्य

सन्तः सन्तों के विराट-व्यक्तित्व का भाँति सन्त शब्द को बहुत व्यापक है^१। सन्त शब्द से क्या तात्पर्य है? सन्त साहित्य के अन्तर्गत हमें किन किन काव्यों को लेना चाहिए? आचार्य परशुराम त्रिवेदी ने संत शब्द का स्रोत अर्थद के पास ढूँढा है। सन्त शब्द का प्रागं प्रायः बुद्धिमान, पाँचधात्मा, सज्जन, परंपरिकी का सदावारी अर्थ है जिसे किया गया भिरता है और जो भी साधारण आँलचात में उसे पकत, पापु का भडात्मा के शब्दों का भी स्यायि समझ लिया जाता है। इस लीग उसे फालि शब्द सान्त - निवृत्ति भागी या विरागी शब्दा सद् या बहुबचन शब्दा एक मात्र सत्य पर विश्वास करने वाला, यह उसका पूर्ण अनुभव करने वाला मानते हैं। शब्द संत शब्द इस विचार से उस आत्मा की ओर संकेत करता है जिसे सद् यो परमत्व का अनुभव कर लिया हो और जो उस प्रकार अपने व्यक्तित्व से ऊपर उठकर उसके साथ वद्रूप हो गया हो। जो सत्य स्वल्प नित्य सिद्ध-वरनु का साधनात्कार पर हुआ है शब्दा अपराधी की उपलक्ष्य के फलस्वरूप अर्थ सत्य में प्रतिष्ठित हो गया है, वहाँ संत है। ब्राह्म के साथ संतों के आंतरिक स्यां हो देखते हुए डा० रामेश राव सन्तों को तीन श्रेणियों में रखते हुए कहते हैं, वेदकाल में एक ओर शिष्य, मुनि कात कपस्वी हैं, तो दूसरी ओर प्रात्या। उबर वैदिक काल-सूत्र काल में शिष्य के दो स्वरूपों के संत भिलते हैं। एक से जो शर्त सामाजिक अवस्था में प्राप्त थे, दूसरे वे जो ब्राह्मण धर्म से दूर रहते थे। तीसरे वे संत थे जो ककर शरीर रूप में परिणत हो गये। इस प्रकार सन्त शब्द को विस्तृत शर्तों में और निर्गुणिया सन्तों के पूर्ववर्ती साहित्य की उन सामान्य विशेषताओं का अध्ययन माए होया, जिन में शक्ति ग्रंथ काय के परंपरागत शब्दों के बीज विद्यमान हैं। इस दृष्टि से पूर्ववर्ती संत साहित्य को इस प्रकार कात रूप से अनुहार रखा जा सकता है:-

- १- मध्यकालीन हिन्दी संत विचार और साधना- डा० मैत्री प्रसाद जीरमिया पृ० ७
- २- डा० मैत्री प्रसाद जीरमिया डा० जीरमिया की संत परंपरा पृ० ३-५ से मध्य कालीन हिन्दी संत विचार और साधना पृ० ७ पर उद्धृत।

- (१) वैदिक कालीन उपासों का रसना।
- (२) आर्यवैदिक कालीन सन्तों का साहित्य।
- (३) महाकाव्य कालीन सन्तों का साहित्य।
- (४) जैन मुनियों तथा बौद्ध सिद्धों का युग- ७६०-१००० ई० तक।
- (५) नाम- बोधी साहित्य १०००-१२०० ई० तक।
- (६) पूर्वनिानक-कालीन संत साहित्य १२००-१४६० ई०

वैदिककाल-श्रुति ग्रंथ

भारत की उपर्युक्त विचार धाराओं का पूरा प्रारंभ श्रुति ग्रंथ में। इनमें प्रतिपादित विचार धारा श्रुति श्रुति के नाम से प्रसिद्ध है। सन्त लोग श्रुति श्रुति से प्रभावित थे या नहीं इस संबंध में दो मत हो सकते हैं। कुछ लोग श्रुति वेद-विरोधी मानते हैं, और कुछ वेदानुयायी। इस मत-विषमता का कारण सन्तों में श्रुति मानने वाली उपासों हैं।^५ इन उपासों में मुख्यतः श्रुति वेद-विरोधी नहीं है। श्रुति वेद-विरोधी का निकाटन का है। श्रुति पर सन्तों ने वेद-शास्त्रों की निंदा की है, कहां पर उनका अभिप्राय वेद-शास्त्र के श्रुति पाठ को बिना बूझे पूजा का भी उपासक करने का निंदा करना है।

वेद पढ़ाई करि नामु न बुकधि। भाषा भारण पढ़ि- पढ़ि
लुकधि। ५:३

परन्तु उपर्युक्त श्रुति पर पाठ करने को उपासक माना गया है।

दावा को श्रुति काड़ी

वेद पाठ मति पाप खाड़ी ५:१^७

३- उभरा भारत का सन्त परंपरा- पृ० ५ (द्वितीय संस्करण- सं० २००१)

४- भारतीय संत परंपरा और समाज- डा० रामेंद्र रायव पृ० ७

५- हिन्दू विदुषी काव्य धारा और उसका दार्शनिक पृष्ठभूमि-डा० विष्णुनाथन।

६- आ००० पृ० १०५०

७- आ००० पृ० ७६१ ५:१

सन्तों ने वेदों में वाणित विषय को परिहृत ही उपाधि से विधुणित किया है:-

वेदा भक्ति नाम उग्रो सुणादि नामां चिन्तयति चि उभादिना।^F

सन्तों ने वेदों के प्रति श्रद्धा को दुबारा देकर स्पष्ट करते हुए कहा, कि वेद-श्रेय बूढ़े नरों के, किन्तु फूटा वह है, जो श्रद्धा समझ कर नरों मरता।

वेद श्रेय कष्ट भूत फूटे फूटा न न विचारं। खीर^E

वेदों में किसे उग्र नाम का उग्रः सन्त साहित्य में भिन्ना है, वह श्रद्धा का ही होता है। उग्रता ही प्रतिबन्धी नहीं। यह देव का ही नाम ही माने हैं, और वे सब उसी के ही उपाधि हैं:

न त्रितीयो न तृतीयः (सुसोनाशुचो), न पंचमो न षष्ठः

सातमो नाशुचते, नाशुचो न नवमो दशमो नाशुचते। स

सर्वेषु विषयानि यच्च प्राणिनि यच्च न लभिन्ति विनां सक्तः स

सक्तः सक्तः सक्तः सक्तः सर्वे सविभू देवा सक्तः सक्तः सक्तः।

खीर- १३-५^{१०}

उपनिषद् का मुख्य विषय

उपनिषदों का मुख्य प्रतिपाद्य विषय आत्मा है। संख्या के देकर आरप्यक अर्थन ही उपनिषद् में भिन्न रूप में प्रतिपादित है, वह उपनिषद् में ही अर्थ भिन्न भाषा गया है।^{११} उपनिषद् में आत्मा के अतिरिक्त विषय में और ही अर्थानों माना गया। उपनिषद् में आत्मा के जानने के लिए ही साधनाकार होता है।^{१२} किन्तु उस आत्मा का ज्ञान, स्वाध्याय, श्रद्धा तथा श्रद्धा ज्ञान से प्राप्त नहीं हो सकता। इस आत्मा का ज्ञान अन्तःकरण की परिशुद्धि ही के द्वारा प्राप्त होता है।^{१३} यह समस्त संसार को उपनिषद् में हीकार रूप माना गया है।^{१४}

८- माण्डूक्य ११६ - रामानुजे ५:३

९- माण्डूक्य ११५- प्रकृति खीर ही।

१०- वह दुबारा, वेदारा, गीता, शंकरां, श्वा, श्वांवा, श्वांवा, नरों तथा कृशतां नहीं कहता। वह उन सब पर दृष्टि रखा है, जो शंस लेने के आका नहीं लेते हैं, वह सर्व विविधार्थ है। वह सब है। वह है, वह सर्व और सब हीं हुए सभी देवता सभी शक्ति सब हीं माने हैं।

भवद् गीता का मुख्य विषयः

गीता का उपदेश देने वाले कृष्ण को विष्णु ने कहा, 'केवल ही या प्राचीन देवता के और नारायण के साथ जो प्राणायाम कर सकता प्राचीन देवता है, और देवताओं और मनुष्यों के साथ जो विश्रामस्थान है, वह हम कर दिया गया है।' ^{१५} जो कर्ण भगवद्-गीता की शिक्षा का प्रथम है, इस बात का कोई मतलब नहीं है कि कर्ण अपने देवता कृष्ण को वैतिभित्तिक नहीं है या नहीं। भगवद्पूर्ण बात भगवद्-गीता का ज्ञान आधार है, जो इस विश्व में और मनुष्य का आत्मा में पूर्ण और दिव्य-जीवन को लाने की आकाश प्रक्रिया है। ^{१६} गीता में कृष्ण को उस परमेश्वर के साथ कल्प माना गया है, जो सब कल्प देखने वाले विश्व के ही के विश्वान् करता है, जो सब दृश्य वस्तुओं के सोने के विषयान् अपरिखनिर्गत सत्य है, जो सबसे ऊपर है और स्वामिन्व्यापक है। ^{१७} ज्ञान, विष्णु, और विश्व मुख्यः एक हैं, परन्तु इनका अन्तर्गत तीन अलग अलग स्तरों में ही नहीं हैं। गीता की रुचि अंतर को भुक्ति दिवाने की प्रक्रिया में है, जो किये विष्णु-रूप पर ब्रह्मिक रूप दिया गया है। कृष्ण, भगवान् के विष्णु रूप का प्रतिनिधि है। ^{१८} गीता में वैदिक परमात्मा के रूप में ज्ञान पर लक्षित किया गया है, जो अन्ती प्रकृति से इस अनुभव कर्म अंतर का ज्ञान करता है।

११- बृहदारण्यक- २-५ ११ भारतीय दर्शन- डॉ. मिश्र- पृ० ५७

१२- आत्मा का ही इच्छाया। बृहदारण्यक- १-११

१२- नासमात्मा प्राक्तेन तस्यो नं मेवता न कृता हुंत।

१३- उपेक्षा कृष्णो तेन तस्मैवतस्यैव आत्मा विष्णुो त्वं स्वाधु।

सोपेक्षाद्- १-१-२३।

भारतीय दर्शन पृ० ५६ पर उद्धृता।

१४- अंतरात्मा के संदर्भ में- शांतीसूक्त- २-३-३

१५- भागवत- राधा कृष्ण-परिवर्तन-विमल पृ० ३०

१६- वही पृ० ३१

१७- वही पृ० ३३

१८- वही पृ० २६

वह प्रत्येक प्राण के हृदय में निवास करता है।^{१९} गीता का मुख्य ज्ञान :
 कर्त्तव्य पालन, मात्मा का स्मरण, साक्षात् कर्म, अज्ञान और मृत की मर्त्या,
 भगवान् का स्मरण जो कि मोक्ष की निवृत्ति, निष्काम कर्म की मर्त्या, माया
 भगवान् का अज्ञान, अद्वैत तत्त्व, वासुदेव तत्त्व, तथा धर्म-परायणता है।^{२०}
 गीता में इन सब तत्त्वों में अदि ग्रंथ माया पर अधिक जग लोड़ी है। अदि
 ग्रंथ में भगवान् का जो स्वरूप वर्णित है वह गीता ज्ञान का है। गीता के
 ज्ञान के गुरुमति ज्ञान पर जग को स्वीकार करते हुए नामदेव जो कहते हैं:-

गुरुमति राम नाम गुरु गीता।
 प्रणवे नामा ह्यसौ गीता।^{२१}

जैन मुनियों का साहित्य (अपभ्रंश साहित्य)

जैन धर्म संबंधी रचनाओं में दो वर्गों में भिन्नी हैं। साध्यात्मिक और साधिर्भावितिक। साध्यात्मिक रचनाओं में वेदक का लय गीत, मात्मा, परमात्मा का किंतन आदि धार्मिक तत्त्व विस्तारण का धर्म के कर्मों का प्रतिपादन रचा है। साधिर्भावितिक रचनाओं में नोति, गदाकार, अदि सर्कलाधारण के योग्य लौकिक जीवन को उन्नत करने वाले उपदेशों का प्रतिपादन भिन्ना है।^{२२} जैन कवियों के विषय में डा० खरिवंदा ने कहा लिखते हैं, "जैन कवियों का लय अनुसृत्य जो गदाकारी जना पर समझे जीवन स्वर को लंबा उताना था। जना हृदय उदार था। उनके हृदय की तंत्री विर प्राचीन कृष्णा की नाचों के संगीत रहती थी। इन लेखकों ने शक्यकार, कर्म फलात्, मार्ग यात्रा, व्रत आदि को संज्ञा बताया और गदाकार एवं ज्ञानरिक्त बुद्धि को प्रधानता दी। उन्होंने ने बताया कि धर्म-तत्त्व को शरीर मन्दिर में प्राप्त है और जमी की उपलब्धता के मानव मात्मा बुद्धि को प्राप्त कर सकता है। इस प्रकार जैन कवियों का योग्य स्वयं धर्म प्रवण था। ये लेखक पण्डित संत के पीछे चले।"^{२३}

१९- गीता- १८-६१

२०- भारतीय दर्शन- उभेरा विश्व- पृ० ७१-८१

२१- गौड नामदेव गी० पृ० ८५४

२२- अपभ्रंश साहित्य - डा० खरिवंदा ने कहा पृ० २६६

२३- वही पृ० २६७

साध्यात्मिक रकारणं

ब्रह्मः वह परमात्मा देह-पित्त है किन्तु जो देह में स्थित है। उसने कल्पित से पूर्व कर्मों का फल होता है। मुनि योगोन्द्राचार्य अपने परमात्म प्रकाश में लिखे हैं:-

देह त्रिभिष्णुषु णाणमज्जं जो परमस्य णिससु।^{२४}
परम समाहि परिदित्तयुषु षण्डिषु सां वि छवेइ ॥

मुनि राम सिंह कहते हैं, यह साढ़े तीन हाथ का होता सा तरीर मी भन्दिर है। भूर्ध लोम इसमें प्रवेश नहीं कर सकते। इसी में निर्गुण वास करता है। निर्भर छोकर उसकी शक्ति की जा सकती है।

तस्य ब्रह्मदेहं देवलो वात्सहं णा हि पवेसु।^{२५}
संतु णिरंजणु त्तिं वसइ णिससु हो ववेसु ॥ (६४)

शादि ग्रंथ का ब्रह्म भी जो 'ब्रह्मदेहं देवलो वात्सहं' (साढ़े तीन हाथ^{२६} देही) में निवास करता हुआ समस्त परलो और साक्षात् में सर्वव्यापक है।

जीवात्माः तरीर तत्पर है परन्तु सात्मा ज्ञानर है। जिस भूर्ध ने जो तत्व जो नहीं जाना वह ज्ञान दूसरे ज्ञानों को ज्ञान भाग दिया जाता है।

भिष्णुषु षण्डिं णा णाणिससु णिससुहं परमस्यु।^{२७}
सां षण्डि ववहं षण्डिं किम दरिसावड षण्डु। (२८)

सात्मा तथा आत्म-ज्ञान संबंधी इस विचार की परंपरा शादि ग्रंथ में इसी प्रकार में विद्यमान है। परमात्मा प्रत्येक तरीर में निवास करता है। वह सात्मा से अभिन्न है, परन्तु तरीर से पित्त है।

ब्रह्म वट वट में: १- वटि वटि में हरि डू वसे संतन चिह्नां पुकारि।^{२८} मः६

२४- मरमण्यवारु (परमात्म प्रकाश) मुनि योगोन्द्राचार्य- १-१४ अग्रंथ साहित्य पृ० २६८

२५- पाहुड दोहा-मुनि राम सिंह- अग्रंथ साहित्य- पृ० २७५

२६- ब्रह्मदेहं देवलो वात्सहं णा हि पवेसु।
राम सिंह मः१ आ०७० पृ० ६००

२७- पाहुड दोहा-मुनि राम सिंह- अग्रंथ साहित्य-पृ० २७५

२८- आ०७० पृ० २४२६

२- जैसा प्रथम श्लोक में बताया जा चुका है।
तापे रक्षिता समाः सौ विवामाद्गु मत्ता। ^{२९} मः १
जैसा गुरु ने आत्म ज्ञान को प्रदान नहीं कर सकता।
जैसे गुरु ने पापु न चाही।
पुरु शोडि लागे हूँ पायी मः३ ^{३०}

साधना पदाः

नाम सुभरित महत्त्व : यदि तीर्थयात्रा पर भी हम परमात्म-तत्त्व में अनुराग
कर ले तो उसके समस्त पाप क्षी प्रणार नाट हो जाते हैं, जिस प्रकार ज्ञान की
विचारों में एकदिवसों का विचार है-

जह णिविगद्ध वि बुवि हर परमप्यः अणुराड।
अग्नि कणी विम दृष्ट-गिरि हार अंशु वि पाड।। (१-११४) ^{३१}

जैसी विचार को यदि ग्रंथ में एक विलक्षण शैली में कहा गया है:-
गुरु केहूँ मुक्ति भी। पाए।
एक निमेष हरि के गुन गाए। मः ५ ^{३२}

आत्म ज्ञान : ब्रह्म ज्ञान के लिये आत्म ज्ञान प्रथम योग्य है। जिसे आत्म ज्ञान
हो जाता है वह जीवन-मुक्ति को जानता है क्योंकि उसे देह के कोई भाव नहीं
रहता। मुनि राम सिंह कहते हैं।

अपि बु विगद्ध णिवु पर केव णाण सधाड।
वा पर विज्जह कारी वः तण उअरि अणाराड।। (२२) ^{३३}

आदि ग्रंथ में भी आत्म ज्ञान को प्रथम भिन्न ज्ञान साधन बताया हुआ
कहा गया है, कि आत्म ज्ञान ही जीवन-भरण का सब हूय-पुनार साधन को
जागी है और आत्म ज्योति परमात्म-ज्योति में विलय प्राप्त कर लेता है। ^{३४}

२९- आशु० पृ० ७५२

३०- आशु० पृ० ७५२

३१- परमात्मन प्राप्त- योगीन्द्र- अष्टांग साहित्य पृ० २६६

३२- योग० पृ० १६०

३३- माधु देहा- मुनि राम सिंह- अष्टांग साहित्य- पृ० २०५

३४-

विशुद्धि : मुनि योगोन्द्रा-चार्य कहते हैं कि जो जो चाहे जो आशों और जो धर्म चाहे कर लो, किसी उपाय से योग प्राप्त नहीं हो सकता, जब तक विशुद्धि नहीं होती :-

अहिंसावह नहिं गच्छिष्ये जं भावतं तं जि।

केवलह मां पुण शल्ये पर विद्वं शुचि ण वंजि।। (२-९०)^{३५}

जैन धर्म में दिवांगत, और श्वेतांगत दो संप्रदाय हैं। दिवांगत अंगे रहते थे। श्वेतांगत, श्वेत वस्त्र धारण करते थे।^{३६} गुरु अभरदाय दिवांगत के वस्त्र रहने और योगी के श्वेत धारण के आलाचार को जब तक निष्फल मानते हैं, जब तक मन्मथ को इन्द्रिय-विषयों से निर्मल कर दसम दुःखार (ब्रह्म लोह) से स्थिर न किया जाये, जब तक शक्तान्धन नहीं होता :-

जस्य ज्ञारि दिशंके लोणु।

जस्य ज्ञारि किञ्च ज्ञानं लोणु।

मन स्थिरु नह्ये इयं दुःखार।

प्रमि प्रमि ज्ञाने मूया ज्ञारो वार।^{३७}

विषय त्याग

मुनि योगोन्द्राचार्य ने मन्मथ पर लिखारी पाठों हैं, जो विषयों का त्याग करता है।

सतां विषयं तु परिहरत, बलि किञ्चनं ह्यं तासु। - २-२३६^{३८}

मुनि राम सिंह को विषय-त्याग के बिना आत्मानुभूति का पाना नहीं मानते। विषय-त्यागो को परम सुख मानता है।

३५- आपु पहणणहि प्रोत्तमु भित्ति वुठा ज्जवरलाह।

इह पुणारि न लोवण, जौतं जौति भिलाह।।

सर्गेक म:३ अ०१०पृ० १४२०

३५- परमात्म प्रज्ञा- पृ० २६६ (अपभ्रंश साहित्य)

३६- उदरो पारत की संत परंपरा- पृ० ४७

३७- शां० कांचु भवला ३ पृ० १६६

३८- परमात्म प्रज्ञा से अपभ्रंश साहित्य पृ० २९० पर।

जं सुह विसय परमुहउ णिय अप्पाफ्फायंदु।

तं सुह उंदु यि णउल्लहः देविणिं कोदि सत्तु।।३।।

३६

इसी विचार को आदि ग्रंथ में व्यक्त करने हुए कहा गया है कि विषयासाक्ष होकर जिनकी ही वृत्ति नहीं हुई फिर प्रचार अग्नि की स्थिति से वृत्ति नहीं होती। अरिनाथ ने जिना वृत्ति काया सुख नहीं प्राप्त हो सकता:-

विचिन्ना महि किन्ही तुपनि न पायी

जिउ पावहु वीपनि नहीं प्रापे जिउ हरि क्कां आरी ५:५

४०

दुष्कर्मों का त्याग

जैन सन्तों सुभाषाओं को कहते हैं, जिन संसृष्टों के कारण वृ प्रपंच में घन संव्रित करता है, उस पाप को ही पश्चात् दिन प्रतिदिन आरोर गलता है।^{४१}

इस विचार की परंपरा का आदि ग्रंथ में तथा अणुसंन्यास श्रुतों में उल्लेख मिलता है। कबीर जी कहते हैं बहुत प्रपंच कर परधन का धरण कर नने-लोगों काफे क्री सुओं पर लुटाता है। परन्तु वह भूल रूपतो यह नये जानता कि त्रं का दुर्भ का फल से स्वयं मुयतना होगा। जब छुपापे के कारण आरोर गलता है, तो उस रूपतो जो शोक में भी कोई पानो नहीं मिलता:

बहु परांय हरि परानु विगने। दुा दारा पहि जानि लुटावे।
भन नेरे भूले कण्टु न कीजे। अंति निवेरा नेरे जीव पणि लीजे।रहाउ।।
हिनि हिनि, तनु दुईवे करा अनावे। तब नेरो शोक को पानी न पावे।
कबीर^{४२}

३६- वाङ्म- शोका-मुनि राम सिंह के अग्रंथ साहित्य-पृ० २०५
४०- वा०७०पृ० ६०२
४१- अनु चारणि षण्टु संवर्ष पाव कोवि गयो ६।
ने पिहउ सुप्पह अणउ, दिणि दिणि गल्ल सरार।
वेराण्य सार- ने अग्रंथ साहित्य पृ० २०० पर
४२- वा०७० पृ० ६५६

दया धर्म : सुप्रभाचार्य दान की महत्ता स्वीकार करते हैं और दान का सम्बन्ध देते हैं। जो दानों को धन देता है और दान का धर्म में लगेन है, विधि भी उस की जानता स्वीकार करता है।

घण शीणहं गुण सञ्चणहं मणु धम्मं तो देह।^{४३}

कं पुरिसे सुप्पह मणह विह वा तु कसें ॥३८॥

शुभित में आवश्यकता ग्रस्त को सहायता को महान-धर्म के रूप में स्वीकार लिया गया है। परन्तु जो के साथ ही प्रत्येक सामान्य व्यक्ति को धर्म द्वारा उपयोगिता प्राप्त करने का भी निर्देश दिया है।

भारि वा विहु क्खहु देह।

नानक राहु क्खणहि देह।

श्लोक ४४

वैराग्य : सुप्रभाचार्य ने जो गृहस्थी विधि, वेदु-नाथव को संस्थानो काशा है, जिसमें मोक्ष नष्ट भवुषों को नाना रूप में नवाता है:-

सहं परि परि क्खु सच्चि, सहु क्खु गिण सं।

सोह नत्तावक धाणुहं नत्तावइ बहुमंणि ॥ (७६) ॥^{४५}

जबि जो गृहस्थी की गोमा निर्मित धर्म से ही सम्भक्तता है।^{४६}

इसी कारण जीवन से विरक्त हो, जो जोड़, धर्म में दीक्षा लेने का साक्ष्य देता है। वह जो परिश्रमादि के लिये जो धर्म लाना सहन नहीं करता और अधाविरण को ही सब से प्रबुध बनसु सम्भक्तता है।^{४७}

इस विचार की ध्याप वादि ग्रंथ में अधीर का रत्ना में भिन्नी है। वे कहते हैं: यदि कोई घर भद्रभी के धार को संभक्तता है, जो उसे धर्म का भासन करना वाञ्छित नहीं जो उसे वैराग्य धारण करना चाञ्छिये और वैरागी का धर्म है, संसार के बंधन से मुक्त रहना। यदि जो वैरागी बंधन में पड़ता है तो वह उसका भन्द धाम्य को जानता।

४३- वैराग्य सार से अग्रंथ साहित्य पृ० २८० पर

४४- आणु० पृ० ४२४५

४५- वैराग्य सार से अग्रंथ साहित्य पृ० २८१ पर

४६- वैराग्य सार- पृ० -७५- अग्रंथ साहित्य पृ० २८०

४७- रं शीय सुणि सुप्पह मणह, मणु, शीवणहं म भज्जि।

परि परि क्खु, लं डि ली, मण णिञ्चणहं सच्चि। (५०)

कवीर जड ग्रिह, कसिं कथरभु ह्यु नाही न कसु बेराहु।^{४८}
बेरागी बंन कर ताको वयो अपाग।। (२३)

परन्तु उस का कर्म यह नहीं कि यदि ग्रंथ में गृहस्थ जीवन को त्याग, विरक्त जीवन चित्ताने का संदेश है। संसार त्याग कर ही जाने वाली साधना, यदि ग्रंथ का विषय नहीं। स्वयं कवीर की रचना में इस बात की पुष्टि होती है:-

ग्रिह तजि मन हंड नाहै, सुनि गारुँ बंदा।

ब्रह्म बिचार न होइइ पापी भनु भंदा। कवीर।^{४९}

जिस विवाण को संसारों में तप करके देहा जाता था उसकी प्राप्ति के लिये यदि ग्रंथ में गृहस्थ जीवन के त्याग पर नहीं, अपितु रात दिन के निरंतर हरि-निर्दिन पर ध्यान दिया गया है, जिस से गृहस्थ में ही निवाण प्राप्त हो जाता है।

अदिनु को रानु केव न भ्यानु। गृहस्त भलि सोई निरधानु। ५:५

काव्य पद्य

हिन्दी साहित्य में अपभ्रंश साहित्य की प्रायः पूरी परंपराओं ज्यों की त्यों सुरक्षित हैं।^{५१}

भाषा

जैन काव्य में सरल भाषा का प्रयोग किया गया है। भाषा के सौन्दर्य की ओर ध्यान न देकर भाषा की ओर दृष्टि रीति गई है।^{५२} जैन कवियों की जो भाषा उनके ग्रंथों में मिलती है उसकी तप आदि ग्रंथ काव्य पर प्रत्यक्ष दिशा देती है:-

जीव म धम्मक हाणि करि, धरपरियण- कज्जेण।

हि न पिपि सुण्णमणहं वणु मज्जेनु परेरा ।। (५१)

बेराग्य चार जे अपभ्रंश साहित्य पृ० २८० पर

४८- आ०७० पृ० १३७०

४९- आ० ग्रं० पृ० ८१५

५०- आ०७० पृ० २८१

५१- हिन्दी साहित्य- हमारी प्रसाद जो निवेदा पृ० १५

५२- अपभ्रंश साहित्य- पृ० २६८

जैन काव्य	शादि ग्रंथ
१- वे दिट्टे (१-२७ परमात्म प्रकाश)	१- तुम दिटे सो पाविसाह- १०१० पृ० ६७
२- अखण्डिणरंजण (परमात्म प्रकाश)	२- अख निरंजन (अख्य निरंजन) १०१० पृ० ४-५०
आग्रंथ सः २६६	
३- अण्णा बुज्जिकउ (पाहु दोहा-२१)	३- शान्ति बुज्जरा (२५०, ७६७, ८४१, १०१०)
४- जह ल्लह पाणि ल्लह (पाहुदोहा- २१६)	४- हरि लल सन पार पो (५:५-५०४५०) माणहु भांती नाम प्रसु-५:१३४, आ० ५

इस प्रकार के प्रभाव का विस्तार पूर्वक विवेचन भी प्रस्तुत किया जा सकता है। परन्तु यहाँ उसका संक्षिप्त रूप प्रस्तुत किया गया है।

रूपक कथा: इस काव्य में जिन दृष्टान्तों द्वारा भाव को स्पष्ट करने का प्रयास किया है वे इस प्रकार के हैं कि जिनका सर्वसाधारण के जीवन के साथ अनिष्ट संबंध है। इस प्रकार के दृष्टान्तों के प्रयोग के द्वारा कृतिकारों ने अपने भावों को सुमोक्ष और हृदयमम जानने का प्रयत्न किया है। ^{५३} कथाओं में दोहा- चौपाई भी मुक्त हैं।

उपसंहार : परन्तु मध्य युग तक जाते जाते जैन मत पर भी तंत्र साधना का प्रभाव पड़ गया था, तथा उसके अनेक संप्रदायों ने उसे किसी न किसी ^{रूप} में स्वीकार कर लिया था। ^{५४} डा० हजारी प्रसाद त्रिवेदी का मत है कि सातवीं नवीं शताब्दी में जो प्रसिद्ध जैन भागी संत जो गए हैं, उन की आग्रंथ की रचनाओं में वे सभी विरोधतापूर्ण पायी जाती हैं जो उस युग के बौद्ध, शैव, शाक्त आदि योगियों और तांत्रिकों के ग्रंथों में प्राप्त होती हैं। साम्राज्य का विरोध, क्लृप्त-वृद्धि पर जोर देना, शरीर को ही समस्त साधना का साधन समझना और समस्त संन्यास भाव से स्वयंवेदन ज्ञानानुद का उपयोग जिससे जीवन निष्कृच्छ्र होकर शिव हो जाता है, उस युग की साधना की विशेषताएँ हैं। अत्यंत कट्टर जैन साधक भिन्न भाग से क्यों हुए भी उसी परम सत्य तक पहुँचे थे।

जैन मत ने जिन संतों में तत्कालिक परिस्थितियों को प्रभावित किया होगा, उसी प्रकार जैन मत को अनेक संतों में प्रभावित हुआ है। कुछ विद्वानों का मत है कि मध्य युग के जैन, शाक्त मत के गारुडक कल्प को मानते हैं, तथा शीघ्र विधावृद्ध को मान्यता जैन धर्म में है, तांत्रिक दिगंबरों की कल्पना

५३- आग्रंथ साहित्य पृ० २६८

५४- शोध पत्र और निर्गुण संप्रदाय- डा० नेमठ ... १. १. १०. ८६

जापानियों के साथ जो गई है।^{५६} डा० गोमल सिंह साँकी लिखते हैं, 'आत्मवाद को स्वीकार करते हुए भी जैन मत का आत्मवाद विश्व प्रेम से अनुप्राणित है। जैन धर्म स्वाह्वाद काया अनैकान्त्यवाद पर टिका हुआ है।'^{५७} परन्तु डा० वासुदेव सिंह लिखते हैं, 'जैन मत में परमात्मा के सन्तुल्य की कल्पना प्रारंभ में ही कर ली गई थी, मले ही उसकी संज्ञा एक न होकर अनेक हो, मले ही वह निरामक और पिन्न वस्तु न स्वीकृत होकर, आत्मा का ही विपरिणत और शुद्ध निर्विकार रूप माना गया हो।'^{५८} डा० राधा कृष्णन का यहाँ तक कहते हैं, 'भरे विचार से जैन तर्कवाद प्रवादा वादवाद की ओर ले जाता है और जहाँ तक जैन को अस्वीकार करते हैं, वे अपने तर्क के प्रति स्वयं फूटे जा जाते हैं।'^{५९}

जैनमत में पौराणिक ज्ञान में भूर्तियाँ के पूजनाची की प्रथा चल पड़ी। मध्य एवं सुन्दर मन्दिरों का निर्माण होने लगा तथा पश्चिमी तंत्रोपचारों के प्रभाव में भी जा गई तथा कई अन्य आराध्य देवों तथा देवियों तक के प्रति पश्चिमी भाव प्रदर्शित किया जाने लगा। प्रसिद्ध है कि ऐसी भूर्तियाँ के श्रृंगारादि के संबंध में ही मत भेद होने के कारण सर्व प्रथम इस धर्म के अनुयायी श्वेतांबर तथा दिगंबर नामक दो दलों में विभक्त हो गए। इन में श्वेतांबर सम्प्रदाय वाले जैन धर्म के प्राचीन ऋषियों के प्रति विशेष श्रद्धा रखते हैं, किन्तु दिगंबर सम्प्रदाय के अनुयायी अपने २४ गुराणों में उचित धर्म को ही अधिक महत्त्व देते हैं। इसके अतिरिक्त श्वेतांबर सम्प्रदाय के लोग तीर्थंकरों की भूर्तियाँ को कवर व लंगूटे पहना कर पूजते हैं, किन्तु दिगंबरों ~~कवर व लंगूटे~~ के यहाँ वे प्रायः नंगी ही रहती जाती हैं। दिगंबर स्वोष्ण पोषाण पोना नहीं मानते, किन्तु श्वेतांबर मानते हैं। दिगंबर साधु नग्न रहते हैं और श्वेतांबर वाले श्वेत कपड़ पहनते हैं।^{६०} अतएव इस धर्म की विशेषता मानव

- ५५- मध्य युगीन धर्म साधना- डा० सजारी प्रसाद त्रिवेदी पृ० ४४
- ५६- हिन्दी साहित्य का वृक्ष इतिहास- प्रथम अंक पृ० ४४५
- ५७- अपभ्रंश और हिन्दी में जैन रहस्यवाद-१२
- ५८- नाथ मंत्र और निर्गुण- संत साहित्य- पृ० ८८

५९- In our opinion the Jain logic leads us to a monistic idealism and so far as the Jains shrink from it, they are untrue to their logic. Dr. S. Radh. Krishnan- Indian Philosophy-p-305

६०- उत्तरी भारत की संत परंपरा- पृ० ४० (The differences are on ly in some minor details of faith and practice). - A critical Survey of Indian Philosophy-66.

जीवन के अंतर्गत आत्मसंयम, सदाचार, तथा अहिंसा के नियमों को महत्वपूर्ण स्थान देना है। किन्तु तौराधिकार का प्रभाव ने भारत को अनेक अनुयायी भी पुराणों की रचना, तीर्थों की स्थापना, स्तूपों की अस्तित्व, तीर्थंकरों की मूर्तियों तथा विविध कर्म विवरणों के फेर में पड़ गया। उनका प्राचीन मुख्य ध्येय पूर्ववत् स्थिर न रह सका और विभ्रम की ध्वनि-शक्ति उन्नाशिकों तक भारत उनकी वाचना के अंतर्गत विविध बाधकारों का अभाव हो गया। समकालीन हिन्दू तथा बौद्ध पर्यक्तियों से वे बहुत ही प्रभावित हो गए और इन दोनों के सम्मिश्रण अनुयायियों में बहुत कम अंतर ही रहने लगा।^{६२} महाकवि दण्डी ने जैनों की दिनचर्या का भ्रम उड़ाया है कि वे हाथों से चिर है तथा बांह के बाल नाच जाते हैं।^{६३} गुरु नानक के समय से बाधकारों का जोर होगा, तभी उन्होंने जैनियों की दिनचर्या को छोड़ा था। इन वर्णन करते हुए उनकी एक भूत पर अज्ञानप्रति प्रकट करते हुए इस अर्थविषयों को त्याग देने का मत दिया है, तथा एक बाधकार, ~~-----~~ का नाम उभरित करते ही कहा है:-

१- चिर गोहा, पी गहि, भवाणी, चूहा भंनि भंगि गही।
 फोली फदीहति, मुनि केनि म्हाण, पाणो, देवि लंगाही।
 भेदा वाणी चिर गोहा नि, भरो गनि अथ सुवाणी।
 बुद्धा जीव-दिआ गति पावे वा सिर पाइवे पाणी।
 नानक चिर कुं सैतानी एना गल न भाणी। भाऊ की वार ५:१^{६४}

२- कि जेनी उकड़ पा उरु खार वा।
 तिन भुखि नापी नामु न तोरभि नवाड वा।
 ह्यो चिर गोहाड न भु करा वा।
 कुचिल रवादि दिन राति बह न पावा वा।
 तिन जाति न पति न करमु जनमु गवाइ वा।
 भनि सुं वे जाति चूटा जाइ वा।
 किन गदे वाचारु न किन हो वाइ वा।
 गुरभनि गैककारि गनि उभाइ वा। भवार की वार ५:१^{६५}

६२- उत्तरी भारत की संत परंपरा पृ० ४०

६३- डा० रामेश्वरराय- भारतीय संत परंपरा और समाज- पृ० ३५

६४- आ०७० पृ० १४६

बौद्ध सिद्धांत का साहित्य: (अग्रंश साहित्य - २)

बौद्ध-धर्म की महायान शाखा तंत्र, मंत्र व अन्य गुण पद्धतियों को अपनाती हुई ईसा की चौथी-६वीं शताब्दी में एक नये संप्रदाय के रूप में परिवर्तित हो गई जिसे वज्रयान कहा जाता है। इसी संप्रदाय के साधक सिद्ध कहलाते हैं, जिन की संख्या ८४ काशी जाती है। श्री विद्योती हरि लि ने हैं, वज्रयानी चौराणी सिद्धों में सरस्वती का आदिम सिद्ध माना गया है। डा० नारायण ने पुराने बौद्ध ग्रंथों का अध्ययन लेकर सरस्वती को आदि-सिद्ध माना है। परन्तु स-य विचार से ८४ सिद्धों की सूची में सूर्या को आदि सिद्ध माना गया।

सिद्धों ने राज्य साम्राज्य पर बल देते हुए लोग में भी निर्माण करने का प्रयास किया। प्रत्येक साधक विभिन्न जाति की साधिकाओं से शारीरिक संसर्ग करना अपना सांप्रदायिक कर्तव्य मानता था, इसी संसर्ग को इन्होंने कमल-कुल्लि-साधना का नाम दिया। सिद्ध सरस्वती ने इस साधना की प्रशंसा करते हुए लिखा है-

कमल कुल्लि ने मज्जक टिड, जो सी सुरत्र विद्याम।
को न रम्य णह विहरणहि, कस्य ण पुरइ वास। ७०

अर्थात् कमल और कुल्लि को मध्य में स्थित करके सुरति का जो आनंद लिया जाता है, त्रिभुवन में तीन उल्लेख वंचित रह जाता है और शिकी भाषा वह पूरी नहीं करता।

हीनयान और महायान : बौद्ध धर्म प्रमाद्वैयान और महायान इन दो धाराओं में विभक्त हो गया। नागार्जुन महायान का प्रथम पाषाणक था। नागार्जुन के बाद भैक्ष्यनाथ, चार्ड देव, अंग, इत्यादि सिद्धों ने अस्की प्रतिष्ठा को सुदृढ़ करने का प्रयत्न किया। इन्होंने अपने अपने मत और सिद्धान्तों का प्रचार किया। अंत में ईसा की पांचवीं शताब्दी के लगभग महायान में तन्त्र का आविर्भाव किया। पीरे धारें महायान में तन्त्र

१५- आ०७० पृ० १२८५

६६- डा० गणपति चन्द्र गुप्त-हिन्दू साहित्य का वैज्ञानिक इतिहास-पृ० १७३

६७- संत सुधार-सार-विद्योती हरि-पृ० (१) १६५८

६८- सिद्ध साहित्य- डा० धर्मवीर भारती पृ० ४८

६९- वही।

मन्त्र, वीजमन्त्र, धारणी, मण्डल आदि का प्रवेश होता गया। मन्त्र के साथ साथ शक्ति पूजा का भी आविर्भाव हो गया।^{७१}

हीनयान और महायान में मुख्य भेद हैं- बुद्ध और निवारण के स्वरूप के सम्बन्ध विषय में। हीनयान बुद्ध धर्म और संघ के त्रितय में विश्वास करते हुए बुद्ध को धर्म का उत्पादक एक महापुरुष मानता है। महायान उसे बौद्धिक पुरुष से ऊपर देव-राज में मानता है तथा बुद्ध, धर्म और संघ के समान पर धर्म, बुद्ध और संघ उस क्रम में उपर्युक्त मानकर धर्म या प्रज्ञा को प्रधानता देता है। उसके अनुसार धर्म-प्रज्ञा-त्रितय है, यही सर्वोच्च तत्त्व है। उस धर्म-प्रज्ञा को प्राप्त करने का उपाय बुद्ध है। जो प्रकार महायान में संघ का ही बोधि सत्व-तौमि- क्रि को प्राप्ति का प्राप्त करने वाला जोध हो गया।^{७२}

इस में अतिरिक्त हीनयान संसार के दुःखों से बन्ध भरण के बंधन से छुटकारा पा जाने में ही चतुष्टय है। यही उसका निवारण है। उसका यह निवारण उसके लिये ही है। महायान लोक भंग के लिये उस विभवृष्टि को पाना चाहता है, जिसे बोधि विना कहा गया है और जिसे प्राप्त कर हीन उपरोक्त उन्नेति करता जाता है।^{७३}

महायान मत अपने मूल रूप में उत्कृष्ट उच्च एवं आत्मिक था। इस में भी बौद्ध धर्म का परिष्कृत एवं बुद्ध रूप कह सकते हैं।^{७४} महायान में आसनों का भी सम्पर्क प्राप्त हुआ।^{७५} महायान में जन्म कल्याण के पश्चात् अपने कल्याण को दिता में करने लगे। महायान में पूजा, भक्ति, गुरु-वर्जना आदि सम्मिलित हो गये और हीनयान कल्याणकारी होते हुए भी महायान के समान हीन दृष्टि-गोचर होने लगा। अधिकांश भारत में प्रचलित भक्ति-भावना ने और फलतः और पूरे उत्तर भारत में उस का समावेश हुआ, फलतः महायान के लिये मार्ग प्रशस्त होता गया। इसकी विधायां जनता के लिये कल्याणकारी प्रतीत हुई, जिससे समाज महायान धर्म की ओर खिंचा गया।^{७६}

७०- हिन्दी साहित्य का वैज्ञानिक इतिहास-पृ० १७४

७१- उपग्रह साहित्य- डा०हरिदास चौधरी पृ० ३००

७२- वही पृ० ३०१

७३- वही पृ० ३०१

७४- कबीर की विचार धारा-डा० विष्णुनाथ- ११८

मंत्रयान-तंत्रयान: महायान में योगी शास्त्रों जैसी ही बातें पाए अलौकिक शक्तों एवं मंत्रों से युक्त शक्तों का रहना ही है। इन शक्तों के साथ मैत्रेय, वैरोचन, अशोम्य आदि ध्यानात्मक शक्तों के नाम जुड़े हुए। मंत्र-राज्यता के लिये मंत्र-तंत्र के ही अधिष्ठान बन गये। इस प्रकार मंत्रयान का सम्बन्ध हुआ। जिसके कारण तांत्रिक प्रवृत्तियों का प्रवेश हुआ। मंत्रयान में जो शक्तों की शक्तियाँ निहित होने लगीं। मंत्रयान में यह वज्रयान का परिवर्धित स्वरूप था, इस प्रकार महायान का मंत्रयान रूप और धर्म के रूप अक्षर से अधिष्ठान पर्वत (मान्यशक्त) के सिद्धों से प्रभावित होकर उनके द्वारा प्रचारित कारणों मंत्रों, तंत्रों को ही स्वीकार कर पूर्ण तांत्रिक हो गया। और धारें मंत्रयान का स्वरूप। मंत्रयान में परिवर्धित होता हुआ और वज्रयान का स्वरूप ग्रहण कर गया।

वज्रयान : वज्रयान में मध्य, मन्त्र, श्रवण और स्त्री, रूप से सम्बन्धित हो गये। वज्रयान में शक्ति प्राप्त करने के लिये जहाँ कोई देवी-देवताओं कुर्ती आदि की राजता हो गयी, वहाँ शक्ति, वशीकरण, स्तम्भ, विदेषण उक्तान और कारण आदि ३: शक्तियों का अधिष्ठान माना गया। एक और वज्रयान से क्रूर सन्तक सम्बन्धि प्राप्ति का लक्ष्य था, जो दूरी और महान प्राप्ति के, दुःखीत एवं उच्छ्वल शक्ति के मुख्य रूप से सम्बन्धित हो गये। महायान की लोकोपकारी भावना का वज्रयान ने किनासा का कर दिया। जहाँ श्रुणा प्रेरित होकर ज्ञान-उद्धार के अक्षर और जहाँ यह शक्ति का कारण। वह जो सम्यक् सम्बुद्ध के पवित्र धर्म के नाम पर। ज्ञाना रूप है कि वे सभी नाम ज्ञाना ज्ञानों योगिक समाचारों का शक्ति को उद्धारक मानकर उनके ही स्वरूप विभिन्न नामों से अभिहित हुई, ऐसा कि पहले कहा गया है। इस प्रकार वज्रयान ने शक्ति का भी न होकर प्रवृत्तिगत ही का कारण कर दिया। तांत्रिक प्रवृत्तियों ने वज्रयान का स्वरूप हुआ और तांत्रिकता में फड़ कर हुआ ही मूल शक्तियों ने वह बहुत दूर जा पड़ा। वज्रयानों जहाँ जो क्रूर शक्ति का सन्तक भाव का ज्ञानी सम्पन्न हो लो।

- ७५- वही पृ० २२७
- ७६- हिंदी संत साहित्य पर गौड़ धर्म का प्रभाव- डा० विद्यावती भागविका-पृ० ६७
- ७७- गौड़ धर्म का मध्य युग संत साहित्य पर प्रभाव- भागविका-पृ० २०१-२०२

सहज्यानः कृष्णानिधौ ने सख भावना पर बल दिया और सती युग
 शक्तियों का प्रयोग लोक-उत्थार के लिये करने का संकल्प कर कुरु साधना के
 लक्ष्य को अपनाया। कृष्णानिधौ का अन्तिम रूप का सहज्यान है।^{८०} डा०
 गोविंद विष्णुनाथत लिखते हैं कि सहज्यान का प्रतीक विभिन्न विमान प्रधान
 प्राणण और शीत घर्ष की प्रतिक्रिया का ही समकना चाहिये। यही कारण
 है जहाँ दोनों के प्रति विरोध भावना बन्द-पाई जाती है। सहज्यान वाले
 भूल रूप में सात्विक होते थे। प्रसिद्ध सहजयानी सित सरहपा के संकल्प में किंवदन्ती
 है कि वे अपने नाबंदा विश्व विद्यालय में प्रतिष्ठित पंक्ति थे। हिन्दु धर्म
 और ब्राह्मण धर्म की पांके पूर्णता को लेकर उनकी आत्मा कांप उठी और
 वे अपना भूलो-बेहद करने में लग गये। उस के लिये उन्होंने सब कुरु त्याग कर
 सहज्यान के रूप में अपनी विचारधारा का प्रकार दिया। वे जीवन की
 सामाजिक सति में निरवास करते थे। धर्म विचारों का अस्वाभाविक जीवन
 उन्हें असन्त न था।^{८१}

यहाँ हम सरहपाद के लेकर सिद्धों की सहज-साधना का संक्षिप्त
 विवरण प्रस्तुत करते हैं:-

दर्शन : सरहपाद ने संपद को सख निर्वाण माना है। इस परंपद कावा सख
 निर्वाण स्थान है जहाँ वे उन्नीं ने इच्छा प्रस्तुत की है। जहाँ भूत पवन की
 पंख नहों, जहाँ रवि-शक्ति का प्रवेश नहों, जहाँ तक बढ़ कर सरा (सरहपा)
 ने विश्व का विनाश कर भावेय क्यो है।^{८२} इस अवस्था में सख नून्यावस्था
 का नाम देते हुए वे कहते हैं, सख शून्यावस्था का न कोई आदि है, न अन्त
 और न मध्य, न जहाँ अन्त है, न निर्वाण। यह अलौकिक अवस्था है। न
 जहाँ अपना जान रहता है, न पराये का।^{८३} सित त्रिलोकवाद कहते हैं,

७८- पुरातत्त्व निरंशानाल-पृ० १९३ के लोक धर्म का भावसुशील संत साहित्य
 पर प्रभाव - पृ० १०३ पर उद्धृत।

७९- वही- पृ० १०४

८०- वही- पृ० १०४

८१- शरीर की विचारधारा पृ० १२६

८२- जहाँ भूत पवन का संघर्ष, रवि शक्ति का प्रवेश।

सहित है। विश्व विनाश कर, उन्हें कथित करता। सांख्य साहित्य-३०७

वह परमात्मत्व न कहां से आता है, न कहां जाता, न किसी स्थान पर रहता है।^{८४} आदि श्रेणी के सत्ताओं के अभाव में यही स्वयं है; है भी जो न तो यह न भावी सत्ता विरक्षण पारो।^{८५} इस सत्त्व पुन्यात्मता को हा० अक्षर भाषा ने 'वाच्य' शब्दा 'वाच्यभिलाषा' एवं 'चतुष्कोटि विनिर्मुक्तः' से अभिव्यक्त किया है, और कहा है कि पुन्यात्मता का 'व' शब्द 'सुख' नहीं या 'रिक्त' महल' नहीं है।^{८६} परंपरा की इस सत्यज्ञानी व्याख्या पर उपनिषद् तथा गीता का प्रभाव है। उपनिषद् में लिखा है:

न तत्र दूयों भांति न चन्द्र तारकं नैषा विदुजो भान्ति दुर्गाङ्गमणिना।
तत्रैव भान्तिभुमांति सर्वे तस्य भाषा सर्वोमंद विभाति ॥ (२१)^{८७}

गीता में भी इसी प्रकार कहा गया है:-

न तद्भासयते दूयों न शशांको न भावकः ।
यद्गत्वा न निवर्त्तन्ति काम परम मम ।^{८८}

आदि श्रेणी के सत्ताओं ने भी इस विचार को जो रूप में स्वीकार किया है:-

फिरलि भिलि फिरके वंदु न तारा।
सुख किरिण न विदुलि वेणारा।
अकपी अल चिदु नहो जोइ पूरि रक्षिा भनि भावा।
फरा किरिण जोति लजिवाला।
करि परि दो वापि दशाला।।
अनक रूपकणारु गदा युनि निराल कैयरि वाइला।^{८९} अ० ४:१

बोले सत्ता का पुन्य भाषा तथा पुन्य सत्ताओं तक पहुंच पर स्पष्ट रूप में परब्रह्म का प्रभाव का हुआ था:-

८३- वाड ण अंत णांक घाड, णाल भव णल णिवाण।

एतु जो परम भावतु णल पर णल अपमाण।। संस्कार-५०३

८४- वाच्य जा लक्षि णा णाड । सन्त सुवार वार- ५० ९

८५- विरि राग ५० १, अ० ५० २४

८६- 'Many, according to the early usage, to designate a certain, does not mean 'nothing' or 'an empty void', or 'negative being'. Many, as already we see 'unobscured' verbs or 'nothing' as it is beyond the four categories of intellect (as per koti vishvavasu). - critical survey of Indian philosophy- 230-30.

सुं क्वारि गारंभुं पारी। तपि निरामुं अपर उगरी।
 गो उरति गरि गरि दौ सुं उं उगइत ।
 उरु गं सुं गेणारे। निष वो उंति विषण गारे।
 उं क्वार अपार निरामुं उं तादा तादा। भारु ५:४

६०

बीवाल्हा : डा० विष्णुनाथ लिं ३, 'बाङ्ग गीत निरोधवादी गीत
 नग, क्वावादी गीत'। क्वात् उं उरित्त का नगी र्ण गी वे
 क्वा माने गी। उंन क्वा गी कि वाल्हा के वास्तिव का ग्वा गी
 गंभार गी उगी है। ^{६१} परन्तु सभ्यानी लिं १० का भाषा का परंपद
 का सभ्य उंभारवादी निरुणवादी गीतों के फिल्ल नहीं। गीतों ने अशून्य
 की र्ण गृष्टि का भूत माना है। अपने गीतव का संश्रय अशून्य के स्थापित
 करते हुए गिद तिल्लोपाद करते हैं, मैं का शून्य हूं, गार् का शून्य है,
 विषुवन गी शून्य है। भाषागत निर्णय सभ्य शून्यस्वरूप है, न क्वा पाप गी
 न पुष्य। ^{६२} अपना संश्रय निरंजण से स्थापित करते हुए गिद तिल्लोपाद
 करते हैं, मैं का हूं, मैं कु हूं, गीर मैं का निरंजन हूं। मैं ही मानसिक
 क्वा हूं गीर गी का संजन करते वाला गी मे हूं। ^{६३} उंन अत मैं वेदांत के
 अं द्रस्मि की श्वनि कंठरित गीतों हैं।

६१- श्लोमनिपिद- २-२-१५

६२- गीता - ६-१५

६६- काभा० पृ० १०३३

६०- काभा० पृ० १०३७

६१- क्लिया गी निरुण^{काभ-}कारा गीर उगी दार्शनिक गृष्टभूमि। पृ० १५७

६२- अरुण उं गुण निरुण गुण।

णिस्तर सभ्ये ण पाप णा गुण ।। (६) संत सुधार गार पृ० ७

६३- अं उं अं उं उं अं णिरंजण।

अं उं णिरंजण गी उं णिरंजण।। ४ ।। वही पृ० ६

डा० विष्णुनाथ त्रिपाठी ने, तैत्तिरीय ब्राह्मण में यजुषि सारोपाद का उल्लेख किया गया है किन्तु अन्धान्तराद की प्रतिष्ठा नहीं है। इस विरोधात्मक सिद्धांत का प्रतिपादन भिदिन्द प्रथम नामक ग्रंथ में सर्वे सुन्दर ग्रंथ में किया गया है।^{६४} परन्तु सित सरहपाद तथा सित त्रिपादी के अलग अलग अथवा निरंजण और उल्लेखित और शिव के संबंध का जो विवरण यहाँ प्रस्तुत किया गया है, वह निर्गुणवादी संतों के परम या निरंजण (सूक्त धूरति नामु, निरंजन का आत्मा या आत्मा)^{६५} के जीनात्मा तथा अतः संबंध के अलग अलग भिन्न है। अतः तैत्तिरीय ब्राह्मण में अन्धान्तराद में विश्वास विरोधात्मक नहीं। दोनों का अलग अलग अन्तर्गत में परमात्मा का रूप के अलग अलग में सर्वव्यापक और शिव में आत्म-स्वरूप माना जाने लगा था। यह दोनों अलग अलग शिव के कारण अनादि एवं अमर प्रतिष्ठित हो गए थे। जो त्रिपाठी तैत्तिरीय ब्राह्मण के अन्धान्तराद का उल्लेख की है।

साधना पत्र ।

सद्गुरु कृपा - सिद्धों ने परम तत्व का प्राप्ति के लिये सद् गुरु कृपा को प्राथमिकता दी है। अलग साधना गुरु के द्वारा ब्रह्म में होनी चाहती है। डा० सद्गुरु प्रसाद त्रिपाठी लिखते हैं, 'तैत्तिरीय ब्राह्मण के दोनों में गुरु को उल्लेखित हो रहा बताया गया है और सद् गुरु शब्द अहंकारियों, अज्ञानियों, तांत्रिकों, नाथ पंथियों, में समान भाव से समाहित है।^{६६} जिस योग का वर्णन हम सिद्धों तथा परवर्ती नाथों ने किया है, वह योगी पद्धति नहीं हो सकता, अतः, अन्तर्गत और निदिध्यासन से ही नहीं हो सकता। इसे ही सद्गुरु दिग्गता कहता है, असाधिते एव अटिल अर्थ-पद्धति के लिये सद्गुरु ही जड़ों उल्लेखित आवश्यकता होती है। नाथ पंथी योगियों, अहंकारियों और अज्ञानियों, तांत्रिकों और परवर्ती संतों में ही सित सद्गुरु की भविष्य इतनी अधिक नहीं है। सद् गुरु के अनात्मा वाले और सभी व्यापार को नहीं पर वह अटिल साधना पद्धति नहीं हो सकती।^{६७}

६४- भिदिन्द की निर्गुण वाक्य धारा और उल्लेखित नाथीय पृष्ठभूमि-पृ० १५५

६५- प:३ वार आत्मा, ३०१० पृ० ४६६

६६- भिदिन्द साहित्य का प्रथम भाग- पृ० ३१

६७- वही- पृ० ६५

सिद्ध तिर्यगोपाद विज्ञानों के तत्त्व, जो सत्य भूत नहीं के सिद्ध साक्षर है वह पाण्डित्य के सिद्ध भी सम्भव है, (क्योंकि वे साक्षात्कार न केवलके रूप में) सत्य का साक्षात्कार जो उपाय सुष्यमान व्यक्ति को होता है, किन्तु पर कि सद्गुरु प्रसन्न होते हैं।^{१९८} इस तरह तत्त्व जो उन्हीं के विचार के भी परे आता है। जिनसे यह साक्षर व्यक्तार है, वे था जो सत्य हैं या निश्चय। किन्तु उन्हीं निरंजन सत्य विस्तारों से रहित है। उपाय विचार नहीं करना चाहिए, विचार के तत्त्व पर है।^{१९९} वह परम तत्त्व न कहीं से आता है, न कहीं जाता है, न किसी स्थान पर ठहरता है। तथापि सु के उपायों में वह हृदय में प्रविष्ट होता है।^{२००} यह साक्षात्कार सत्ता के (सम साक्षर साक्षर साक्षर) पुरुषत्व सत्ता के विचारों का^{२०१} तथा (सम साक्षर सत्य न रेखा, संजल संज्ञा तटि तटि देविज्ञा)^{२०२} के समानान्तर है। सु ही श्रुति शब्द के फल में आता है किन्तु वे साक्षर पर में ही सत्य का ज्ञान प्राप्त हो जाता है।^{२०३}

साक्षरों का विरोध : सिद्ध तिर्यगोपाद कहे हैं, 'न देव प्रतिभा नो ब्रूयात् करो, न तीर्थ यात्रा, देवाराधना ये तुम्हें मोक्ष मिलने का नहीं।'^{२०४} सिद्ध तिर्यगोपाद ने साक्षात्, पूजा, रक्षा, संव-भंग पाद को सुखित का सामन नहीं माना, तथा तीर्थ-योजन, साक्षात्कार-गहन और कल स्नान के भी मोक्ष के विरोध व्यक्त किया है।^{२०५} उन्हीं ने तो कहा कि कहा है कि यदि किसी प्रणय करने से सुखित होना तो और जो कहे का सुख ही जाना चाहिए, और यदि कन्द भूत जावा संज्ञा मोक्ष के सुखित होना ही हो, तथा मोक्ष सुखित है परन्तु विचारों में।^{२०६}

१९८- कृ. उपाय लोका साक्षर तत्त्व पाण्डित्य लोका सम्भव।

जो सुभाषण प्रणय तेषि वि विज्ञा सम्भव। (सत्य सुभाषण पृ० ६)

१९९- सत्य विचारों को सत्यकार।

सुष्य विचारों में सत्य विचार। कथी

२००- साक्षात्कार तत्त्व कथि विचार।

सुष्य साक्षात्कार विचारों में (सत्य सुभाषण- ७)

२०१- ५:१, १०१० पृ० २२३३

२०२- ५:१, १०१० पृ० ८३८

२०३- परम साक्षात्कार के तत्त्व विचारों में साक्षात्कार। साक्षात्कारों में सत्य सुष्यकार।

(तिर्यगोपाद- संत सुभाषण -पृ० ६)

चित्र युद्ध : सख्य साधना का एक भाग उपाय चित्र युद्ध है। चित्र युद्ध को प्राप्ति को सख्य साधना कहते हैं- चित्र युद्ध में मन मुक्त हो जाता है।^{२०८} सिद्ध सरस्वती कहते हैं कि चित्र साधना मन को दुविधा भरत या क्लेशों को जाती है और चित्र युद्ध को जाता है, उसी समय सारे का मन दूट जाते हैं। उस समय सख्य साधना में बुद्ध का कृष्ण का चित्र को भेद नहीं रहता।^{२०८} यह कल्पना संतों को चित्र युद्ध तक प्रतीति के चित्र के चित्र का चित्र चित्र साधना में जैसे चित्र साधना^{२०९} जाती है।

चित्रों ने साधना जान को साधना का साधना माना है, और क्या है कि जब तक अपने साधनों नहीं जान लिया, जब तक चित्रों को चित्र नहीं करना चाहिए। क्या चित्र युद्ध को को साधना दिखाना था। दोनों रूप में चित्रों^{२१०} चित्रों का एक चित्र संतों ने निम्नलिखित चित्रों का परंपरागत रूप है:

१- क्या साधना के साधने चित्रों का साधना।

साधना चित्रों में चित्रों को चित्रों के साधना प्रतीति।^{२११}

२- क्या साधना मुक्त साधने। नामक साधना आगू जाते। संलोक मः१^{२१२}

साधना में चित्रों की साधना, चित्रों उन्नीयों ने सख्य साधना का नाम दिया है, चित्रों के साधना-निर्देशन में चित्र युद्ध को प्राप्ति है। बुद्ध-साधना चित्रों के साधना मुक्त है। साधना साधना चित्रों ने बुद्ध-साधना विरोध दिया है। इस सख्य साधना को चित्रों में चित्रों ने साधना कर लिया है:-

१- बुद्ध निर्माण साधना निर्माण।

साधना व निर्माण बुद्ध निर्माण साधना चित्रों ने चित्रों का साधना।

चित्रों की साधना चित्रों साधने साधना चित्रों साधना।

चित्रों साधना चित्रों चित्रों साधने चित्रों साधना। मः३^{२१३}

२- बुद्ध साधना बुद्ध साधने साधना।

चित्रों साधने चित्रों साधने चित्रों साधने।

चित्रों साधने चित्रों साधने चित्रों साधने।

चित्रों साधने चित्रों साधने चित्रों साधने साधना।^{२१४}

मः ३

२०४- चित्र न बुद्ध चित्रों साधना। चित्रों बुद्धों चित्रों साधने साधना
वही: २: ६

साव्य पक्ष :

भाषा : डा० हरिवंश चौहान लिखते हैं, 'सिद्धों की रचनाओं की भाषा सूची' अपभ्रंश है। पूर्ण की प्राचीन भाषाओं के प्रभाव के कारण कुछ विद्वानों ने इस भाषा को भिन्न भिन्न सूची-वर्गों की भाषा समझ लिया। श्री विनय लाल मर्यादाचारी इन की भाषा को उड़िया, श्री हर प्रसाद शास्त्री भोजपु, राहुल जी माही कहते हैं। किन्तु डा० प्रवीण चन्द्र त्रिपाठी इन की भाषा को अपभ्रंश मानते हैं। डा० सुनीति कुमार चेटजी का भी यही विचार है कि सिद्धों की भाषा अपभ्रंश ही है।^{१२५}

भाव पक्ष : सिद्धों की रचना साव्य दृष्टि से वाहें अनकृष्ट शक्ति की रचना न कही जा सके, तथापि उनकी रचना की अपनी विशेषता है। हृदय के भावों की रचना वाहें रुचिकर प्रणालियाँ में बहती हुई प्रगीत न होती थी तथापि उस रचना में वेग के एक अनुभूत सौंदर्य के गौर बहुल प्रभावोत्पादकता है, जिस के कारण इन रचनाओं को पढ़ कर पाठक को आत्मा वृष्टि का अनुभव करती है।^{१२६} सिद्ध-साव्य की पृष्ठभूमि भूतः सामान्य लोक-वृष्टि परक रही है। इसी कारण सिद्धों ने अपनी बात को सँ सँ संघ में लोक भाषा में कही है।

१०५- मोक्ष कि लक्ष्मणकाण पविर्दो।

किन्तह दीने किन्तह णिगेखं।

किन्तह किन्तह मन्तह ते वं। किन्तह सि तपोवण जाइ।

मोक्ष कि लक्ष्मण काणन्काइ। वही पृ० ४

१०६- पिच्छी वरण दिदिठी मोक्ष ता मोरह करह।

उं मोक्षणं मोउ जाण ता करिह उ संसह।

संत सुधा मार - पृ० ३

१०७- सद्धो वि विबोहो वं। वह जम्भो विदिमोक्ष्य भं।

संत सुधा मार - पृ० ६

१०८- ज्ज्वे मण ज्ज्वमण जाउ तण, सुदं जेयण।

तुं वे ममार सद्धे पज्जव णउ सुदं वमहम्पण। वही पृ० ४

१०९- मः१ जाओ पृ० १३३०

राज्य रूप : जिस साहित्य के दोषों पर साहित्य लोकोपनिषद् का बर्णन किया गया।
 इन सिद्धांतों के अतिरिक्त लोक साहित्य में भी रूप के कुछ नये जो इस लोक भूमि
 में स्पष्ट करते हैं।^{११८} सिद्धांतों की अट्टासिद्धियों की प्रतीक-योजना का फण्टी
 रूप जो लोक-मानस में गहरा संबंध रखा है।^{११९} सिद्धांतों के रूप-रंगों में ऐसे ही
 पदार्थ जुड़े हैं जिनका मानस जीवन के साथ संबंध है।^{१२०}

राज्य रूप : सिद्धांतों की रचनाएं कुछ तो दोषों में भिन्न हैं और कुछ भिन्न
 भिन्न गेय पद्यों के रूप में। कर्माभिन्न में संज्ञात सिद्धांतों के प्रतीक-रूप के प्रारंभ
 में क्लृप्ति न मिली राग का निर्देश मिलता है। इन गेय पद्यों में क्लृप्ति क्लृप्ति
 पादाहुता, इतिहास, पाकटिप्पण, राग्य आदि शब्द भी मिल जाते हैं।^{१२१}
 डा० रोल्ड प्रभर लि ने हैं, रागाँ के वर्गीकरण निर्देश के साथ यह लिखने की
 प्रथा पर्वों, अर्थों आदि ई० में भी वर्तमान था। लोक सिद्धांतों और नाट्यों के
 क्या शब्द तथा वर्गीकरण राग-रागिणियों के सुत्र मिलते हैं। परमप्राय, क्लृप्ति पाद,
 लुभाय और लण्पाद आदि के शब्द विभिन्न राग-रागिणियों के आधार पर
 लिखे गये हैं। इन पद्यों के साथ राग भूषण, राग मेरुता। राग कामोद, राग
 मधुसूतरी, राग गौड़ आदि रागों का निर्देश है।^{१२२} डा० कर्माचार आरती ने
 सिद्धांतों द्वारा प्रयुक्त रागों का कुछ संख्या १८ बताई है, गारु, कामोद, क्लृप्ति,
 सुंकरा, सुंजरा, देवाग, देवग्री, धनयो, कर्मपरी, कंगाल मेरुता, मस्कारो, गारुणी
 (श्री ?) गारुणी ग्लृप्ति, गारुणी, क्लृप्ति, परादी, अचरी। भारतीय संगीत
 का जो संस्कार आज उदर भारत में प्रचलित है, भारतीय प्रकृति में उत्पन्न संगीत
 प्राकृत-संस्कृत काल में ही हुआ है, और विभिन्न जातियों और प्राणियों के लोक-
 संगीत को अपना कर उनके स्वररूपों के एक नियम में एकत्र कर दिया गया है।
 यूनानी वैदिक संगीत प्रकृति को धारण कर 'सन्ध्या प्रणाली' का नाम देकर उसे
 वैदिक-संगीत का नये मानवों को देना संगीत को प्रयुक्त कर दी गयी उसका
 'वैदिक' नाम संगीत सास्त्र के सभी ग्रंथों में मिलता है।^{१२३}

११०- जाव णा रमा आणिकर ताव णा विस्सकरोइ।

इंथै णं प्हाव विम वेणवि सुं प्हेय।

(संस्कृत-संगीत सुधा सार-पृ० १)

१११- भूमी ५:१ १०१० पृ० ७६०

११२- भा० १० पृ० १४०

उपसंहार . कालान्तर में सिद्धों की कुछ साहित्यिक साधना भी किंचित रूप धारण करे। यदि सिद्ध जैसे तार्किक और बलौकिक समस्यारों के धनी समझे जाने ल्यो। ये यहाँ जाने तक - ल ने दूसरे भागों का घण्टन करते में, तहाँ ली कुछ समस्यारों का भी प्रदर्शन किया करते में। जिन से जनता उनके पाछे लगी रहती थी।^{१२४} ये अधिकतर उन जगदि में रहना पसन्द करते में और लों की फटकारा करते में। ये जितनी ही फटकार सुनाते में, जनता इनके पाछे दौड़ती थी।
 उन्हीं ने पूर्व के छानखान और महाखान का भा दोष दिखाया और गुल्बार्दी लोक मेंरती चक्र के शराब, स्त्री समागम तथा तंत्र मंत्र में लसे को गण्ड अनुयायी कतलाया। प्रारंभ में मेंरती चक्र की सभी क्रियायें उच्च रीति जाती थीं और जब साधक उस में पूर्ण ब्रह्मज्ञान प्राप्त कर नेता था तब उसे पूर्ण मोक्षा दी जाती थी। इसका प्रभाव यह हुआ कि इनमें अनेक प्रकार के दुराचारों ने शर कर लिया।^{१२५} सिद्धों के कई तितक से संबंधित तथा उनका साधना पर प्रभाव

१२३- आण० पृ० २५० ६१६

१२४- आ० गृ० पृ० ११६

१२५- आण० पृ० ३०५

१२६- डा० हरिवंश चौहान- अपभ्रंश साहित्य पृ० ३०५

१२७- डा० सत्यदेव -मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य का लोक साहित्यिक अध्ययन
 पृ० ६१

१२८- वही पृ० ६३

१२९- वही पृ० ६४

१२०- अपभ्रंश साहित्य- ३१७

१२१- वही पृ० ३१८

१२२- हिन्दी भाषित साहित्य में लोक तत्व पृ० १७६

१२३- सिद्ध साहित्य पृ० २६६

१२४- कुछ ल्या की भूमिका- पृ० १०९ चौद घर्म का मध्ययुगीन सन्त

साहित्य पर प्रभाव- डा० विद्यावती भारुविना - पृ० ११०

१२५- चौद घर्म का मध्ययुगीन सन्त साहित्य पर प्रभाव-

डा० विद्यावती भारुविना- पृ० ११०

नाथ-योगी-साहित्य

नाथ भा: नाथ-मत कश्चान् गौर सत्त्वान् गी का प्रतिष्ठा था। २३६ विद्यापी
नाथ भा के विनाथ भा राजमान गौर कश्चान् का भा प्रतिष्ठा के भा
परिष्कृत रूप है। २३६ राहु भा के भा नाथ भा के प्रान्त भावार्थ गौरभाष
भा कश्चान् का भा भावार्थ माना है। २३७

नाथयोगी साहित्य : गौर भा के नाम पर लिखत तथा लिन्दो में कौन
प्रथम लिखी है, लिन्दु जर्म के लेख को लिखित रूप के परवर्ती है। २३८
डा० छजारी प्रसाद लिखी लिखी है, गौरभाष के नाम पर जो पद लिखी
है, वे हिन्दू पुराणों में, पाए जना कतिन है। इन पदों में वे कौन पद दाहू दवाल
के नाम पर, कई प्रकार के नाम पर गौर कई नामक केने नाम पर पाए जा
है। २३९ डा० गो००० कश्चाल के गौरभाष का भूमि भा में लिख है विनाथ
परंपरा में उनके भा प्रतिष्ठा गौरभाष के लिखत नाम समझे जाते। में अधिक
सम्बन्ध समझना है कि गौरभाष विष्णु का सत्त्वान् भा है। वे स्वामी
केने भा उल्लास को रखा है, तभी केने का उस नाम का है, यह भा उल्ला
जा सकता। परन्तु जर्म भा प्राचीनता के प्रमाण लिखत है, कि वे उल्ला
का सत्त्वान् है कि संभवतः नाम उल्लास गौरभाष भा भा में हुआ जो। २४०
विद्यापी ने डा० कश्चाल का भा स्वीकार करी है गौरभाष का सत्त्वान् २०५०
संस्कृत के नाम पाए रहा है। २४१

सिद्ध कथा नाथ योगी? डा० छजारी प्रसाद लिखी लिखी है, श्रीमानंद
ने स्वामी प्रदीपिका में भाषा के सुझाव को नाथ संप्रदाय कहा है। परन्तु
संप्रदाय में अधिक प्रतीति उल्ला है, लिखत भा (गौरभाष लिखत संस्कृत - पृ० १२)
'लिखत भाषा' (योग भाषा) योग-भाषा (गौरभाष लिखत संस्कृत - पृ० ५, २१)
'योग संप्रदाय' (कश्चाल पृ० ५८) 'सत्त्वान् भा' (कश्चाल पृ० १०) 'लिखत संप्रदाय'
(पृ० १६) इत्यादि। कश्चाल भा में वे कौन लिखत भा भा लिखत-भाषा का लिखे

२३६- कश्चाल का लिखत (डा० सरमान लिखत) पृ० ६४
२३७- योग पुराण भाषा पृ० २४ पर वे कश्चाल का लिखत पृ० ६४ पर
२३८- डा० गो०० लिखत लिखत भा भा गौरभाष संस्कृत भाषा पृ० ०६
२३९- डा० कश्चाल प्रसाद लिखत- भाषा संप्रदाय - पृ० १२
२४०- गौरभाष कश्चाल भाषा - पृ० २०

गौं कि दाभाँर दुवाटा द्वारा बरकर ता भाभाभायिा काता गया है।^{१५३} विी
 ११) बाध-याँग के जाँने पर जाा था, जिसे रू रंराता के रूप में काता नाम
 गौरा या चारण किया हुआ था। संभव: गौरा' नाम के कई समन संभव
 संभव गौरा टाला, गौरा दरहा, गौरा कां आदि प्रसिद्ध हो गये हैं,
 काता कां या प्रथम नाथ-सिद्ध कां गौरा' के जाभायि चारण कर देता
 जाता। कही कारण है कि नाम-संदाय में ही रू नामरक गमिा गौरा
 हुआ गया जाभायि ता गया व किरा' है।^{१५३}

१- कां गौरा' कां जाा' परा व छंद बाध कां गौं ।

विषयेयिा निरदायि के गौरा' जायै गौई ।- गुर्दा ३६५

२- बाध जाता या व नाथका, गौरा' जाता गौं । गुर्दा- ३६

नाथ का काता रू गौरा' कां जाा' बरकर इसाँके प्ररुा किया गया
 है, कि आदि ग्रं का उदा या सदायि पर गौरा' काता या प्ररुा प्रभाव
 का पहाँ के पद आदि ग्रं में रू नामर, नाम देव, काता बरकर जाता गया
 रूप में खीजाय का लिये जाा है, कि कां गौरा' जाता में है। यदि गौं
 अंतर है, तो वह अनाँ के काता संशी वृषिणाँण के चारण है। कां जा
 जाता व निणयि कर देता तीव्र होगा कि गौरा' जाता या जाभायि का गौं
 है आदि ग्रं के तुजात्क वरुवन के यक क्का सता: तसु है, कि गौरा' गणी
 या उफण रकाय आदि ग्रं का जाणता के पूँका है। काता प्रभाण आदि
 ग्रं के अता: सताय से जा मिल जाता है, जांकि आदि ग्रं में गौरा' जाता
 के अल पहाँ के विपानाँ पर विचार प्ररुा कि गर है, गौरा' जाती का

१४५- सिद्ध-शास्त्रिा (हा० कारीा) पृ० ४५

१४६- रू सैरु- रू गौरा' काता रू चारणा गौं सुपु पु० २

१४७- गौं गौरा' गौरखु गौं । (काता- वरु० पु० २१०

१४८- काता गौरा' जां। गौरा' कां सिद्ध गौं उताला,

करो चार व जां। सतायै व:१ वाष्पु० ८५

१४९- सिद्ध-शास्त्रिा पु० ४५

१५०- गौरा' बाध गौर उनाय आ-भाद-लिप्पणा न०२ पु० ५६

१५१- नाथ दाभाँर काता दुवाटा सिद्ध जाता जाभायि। ५५

काता दाभाँर में जां। सिद्धा गौं सिद्ध गौरा' जाती

के सुखा में आदि ग्रंथ में उन विधानों का परतार्थिक रूप परिष्कृत रूप मिलता है। यह चर्चा एक विशेष प्रतिष्ठा के रूप में संपन्न हुआ था, कि जो जो परंपरा बहुत पुरानी है। जिस प्रकार भक्तानों के ज्ञान, वक्षान के साधन और साधन के विद्वत् प्रतिष्ठा में नाथ-शैली का अतिरिक्त हुआ, जो प्रकार नाथ-विधि के सांख्यिक वाचन के अतिरिक्त ही प्रतिष्ठा के स्वरूप में ही नाथ का वाचिकार्थि हुआ था। आदि ग्रंथ का भाष्य जिसे सुप्रसिद्धि में लगे हैं, यन्मात्र के सांख्यिक रूप का परतार्थि था। इसीसे नाथों के विधानों पर आदि ग्रंथ में टिप्पणियाँ द्वारा वाचकों का योग्य भाष्य निर्देशन किया गया। यहाँ जहाँ एक टिप्पणियाँ आदि ग्रंथ में फराद का भाष्य परतार्थ का ही सुख रखाता है, तो जो ग्रंथ में परिष्कृत है, जो जो वाचिकार्थि मिलता है। जो वृष्णिगण के सांख्यिक अथवा नाथ वाचिकार्थि जो ग्रंथ के परंपरागत यहाँ के वाचन के लिये वाचिकार्थि है। जो नाथ के नाम से नाथ विधि नाम का उक्त है। रामानन्द के नाम से वाचिकार्थि विधि नाम की सुख मिलती है। जो नाम भाष्य और राध संप्रदाय, जो परंपरा में वाचिकार्थि जो जो है।^{१४३}

सांख्यिक नाम से जो वाचिकार्थि है।^{१४४} किन्तु इनकी प्रार्थनायुक्त विधि है। जो वाचिकार्थि वाचिकार्थि ने केवल इन विधि रखाता है जो जो और रचित माना है।

- १- सुखी
- २- सुख
- ३- विद्वत् वाचन
- ४- प्राण संश्लेष
- ५- नखै संश्लेष
- ६- वाचिकार्थि
- ७- जो वाचिकार्थि
- ८- संश्लेष विधि
- ९- वाचिकार्थि
- १०- वाचिकार्थि और वाचिकार्थि
- ११- वाचिकार्थि
- १२- वाचिकार्थि
- १३- वाचिकार्थि

१४- एवं च।

एव रत्नां गं यं धुत्तः ॐ श्रीगणेशाय नमः, त्रिपुरा, प्राण
पाना, मत्तं प्राणा, दुर्गतिना गणगण, मूला-रामादि आदि सांप्रदायिक
विषयों का ही प्रतिपादन किया गया है।^{१५५}

दाने : गोरनाथ नाम के दार्शनिक विद्वानों के संबंध में विद्वानों में मत
भिन्न है। सा० राम दुर्गाद्वारा कहे गये हैं कि वे प्राचीन मानते
हैं।^{१५६} सा० भोज विंध्य के कवि दाने पर कथित हैं कि वे प्राचीन मानते हैं।^{१५७}
गवर्धन चरुनाथ महर्षिों का ॐ गोरनाथ के दार्शनिक विद्वानों को वेदांत
परक मानने के पक्ष में है। उनका विचार है कि कवि भोज-विंध्य रत्नां गं
गं गं की अद्वैत विद्वान्ता का ही प्रतिपादन किया गया है। गोरनाथ
पद्धतियों में स्तर है।^{१५८}

सा० द्वापरा प्रसाद द्विवेदी का मत है कि संस्कृत में योगियों के
ने ही श्री गणेश हैं, वे गोरनाथ गोर पर गोरनाथ गोर है सा० का सा-
र है। कवि योगियों के दार्शनिक गोर वैदिक कविता का आधार हुआ
मत्तं मानते हैं। परन्तु विद्वान्ता में गोरनाथ के नाम के जो कवि गोर
पद्धतियों आदि प्राचीन हैं कवि का गोरनाथ गोर के अर्थ में है, पर
कवि योगियों के प्राचीन विद्वान्ता, दार्शनिक-मत गोर वैदिक पद्धतियों विंध्य
मानते हैं।^{१५९} सा० राम कवि वक्त्रक को गोरनाथ को विद्वान्ता रत्नां गं पर
का गोरनाथ गोर है। कवि गोरनाथ का ही दार्शनिक मत का संबंध है,
समाप्त विचार के कि सा० भोज विंध्य कवि का ही चरुनाथ महर्षिों के
रत्नां गं प्राचीन है, गोरनाथ गोरनाथ के विद्वान्ता में वेदव्यास का ही
परक विद्वान्ता है। सा० राम के मत रत्नां गं गं गं गं गं गं गं गं गं गं
का गोरनाथ गं से संबंध स्थापित करने के विवेक विवेक मानते हैं। इस विवेक

१५२- गोरनाथ गं- सा० श्रीगणेशाय नमः १६५, १६

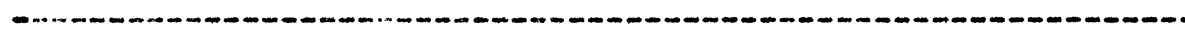
१५३- गोरनाथ गोरनाथ गं- पृ० १६६

१५४- कवि- पृ० १६४

१५५- सा० रामादि त्रिपुरा- विद्वान्ता गोरनाथ का दार्शनिक विचार,
पृ० १६०

गुरु गोरनाथ का रहना ही एक विचार के अन्तर्गत प्रस्तुत करना चाहिए होगा। यदि गुरु ने नाम संकीर्ण से प्राप्त परंपरा का प्रसार करना ही अपना उद्देश्य रखा होगा।

गुरु : गोरनाथ गुरु के विषय में वेदान्त का अद्वैतवादी विचारधारा से प्रभावित दिखाने पाते हैं। यह प्रमाण अक्षर में पाते हैं, जो प्रत्येक पद में निहित है। यह अक्षर उच्च और नीचा अक्षर अक्षरित है। जैसे कि 'ग' और 'घ' अक्षर हैं, उच्च अक्षर अक्षर में निहित का अर्थ है। ^{१६०} वेदान्त गुरु गोरनाथ ने सिद्धांत है जो गोरनाथ में निहित से प्राप्त करने का अक्षर में अक्षर प्राप्त का अर्थ है। गुरु नामक अक्षर का अर्थ है अक्षर में वेदान्त गुरु गोरनाथ का अर्थ है। ^{१६१} अक्षर अक्षर में अक्षर अक्षर का अर्थ है। ^{१६२} अक्षर अक्षर में अक्षर अक्षर का अर्थ है। ^{१६३} अक्षर अक्षर में अक्षर अक्षर का अर्थ है।



- १६४- गिन्दो का अर्थ है गुरुनाथ का अर्थ है- पृ० १४३
- १६५- गुरुनाथ का अर्थ है गुरुनाथ का अर्थ है- पृ० १४३
- १६६- गुरुनाथ का अर्थ है गुरुनाथ का अर्थ है- पृ० १४३
- १६७- गुरुनाथ का अर्थ है गुरुनाथ का अर्थ है- पृ० १४३
- १६८- गुरुनाथ का अर्थ है गुरुनाथ का अर्थ है- पृ० १४३
- १६९- गुरुनाथ का अर्थ है गुरुनाथ का अर्थ है- पृ० १४३
- १७०- गुरुनाथ का अर्थ है गुरुनाथ का अर्थ है- पृ० १४३
- १७१- गुरुनाथ का अर्थ है गुरुनाथ का अर्थ है- पृ० १४३
- १७२- गुरुनाथ का अर्थ है गुरुनाथ का अर्थ है- पृ० १४३
- १७३- गुरुनाथ का अर्थ है गुरुनाथ का अर्थ है- पृ० १४३
- १७४- गुरुनाथ का अर्थ है गुरुनाथ का अर्थ है- पृ० १४३
- १७५- गुरुनाथ का अर्थ है गुरुनाथ का अर्थ है- पृ० १४३
- १७६- गुरुनाथ का अर्थ है गुरुनाथ का अर्थ है- पृ० १४३
- १७७- गुरुनाथ का अर्थ है गुरुनाथ का अर्थ है- पृ० १४३
- १७८- गुरुनाथ का अर्थ है गुरुनाथ का अर्थ है- पृ० १४३
- १७९- गुरुनाथ का अर्थ है गुरुनाथ का अर्थ है- पृ० १४३
- १८०- गुरुनाथ का अर्थ है गुरुनाथ का अर्थ है- पृ० १४३

परमात्मा को सुनने के लिये स्वयं दूर जाने का वासना नहीं।
 यह इस प्रकार कहते हैं, जिस प्रकार दर्पण का स्वयं प्रकाश ही
 अन्य वस्तुओं को प्रकाशित करने के लिये प्रकाश ही वासना गुरु के अन्तर्गत ने बताया
 है।^{१६४}

शरीर नाश करने के लिये प्रकृत का अन्तर्गत में वासना करने को
 है, जैसे कर्म के अन्तर्गत में चिन्ता करने को प्रकृत में प्राप्त
 होता है। परन्तु यह गुरु का ही वासना है।^{१६५} गुरु का ही वासना
 विचार को वासना को स्वयं प्रकृत किया है।^{१६६}

वृष्टि रचना: शरीर नाश के लिये रचना कर्म अन्तर्गत में विचार
 को विचार दिखते हैं, जो वासना में पाये जाते हैं। वे स्वयं हैं, जो
 वासना वासना नहीं जानता कि वृष्टि रचना को ही विचार
 को यह नहीं पता कि स्वयं गुरु का रचना ही वासना वासना है। स्वयं
 प्रकृत न वासना, न वेव शरीर स्वयं प्रकृत में स्वयं प्रकृत स्वयं हैं वे वासना। जो
 विचार किया। स्वयं रचना के अन्तर्गत स्वयं स्वयं रचना में स्वयं वासना।^{१६७} स्वयं
 विचार को प्रकृत करने को गुरु नानक देव जी स्वयं हैं, वृष्टि रचना स्वयं ही
 उस दिन जोन की विधि का वासना था? स्वयं वृष्टि का वासना हुआ उस स्वयं
 जोन को स्वयं वासना था? उन प्रकृत का अन्तर्गत यदि पुराण में कोनको उस
 स्वयं को वृष्टि रचना स्वयं ही स्वयं, यदि पुराण में स्वयं विचार कोनको तो वासना
 उस स्वयं को स्वयं पता स्वयं। स्वयं विचार कोनको वासना कोनको वासना
 स्वयं शरीर यह नहीं पता स्वयं कि जोन का वासना था शरीर जोन को स्वयं ही।
 स्वयं रचना कोनको स्वयं ही प्रकृत जानता है, जिसने वृष्टि रचना क. है।^{१६८}

१६२- स्वयं: अन्तर्गत भासि निरंजनि रणी-वे, गुरु न स्वयं वासना। वासना
 पृ० ३३२

गुरु अन्तर्गत: अन्तर्गत भासि निरंजनि वासना, जोनको वासना निरंजनि वा।
 वासना पृ० १६२

१६३- स्वयं नाश स्वयं देखा, शरीर निरंजनि कर्मांडी
 वासना भासि वासना प्रकृत, स्वयं को दूर न वासना।
 शरीर वासना पृ० २०८

१६४- स्वयं के वासना निरंजनि वासना
 स्वयं निरंजनि स्वयं स्वयं वासना वासना। (Contd.)

गोरनाथ ने भक्ति, गोर-बोध दिया है, इस में उन्होंने ने प्रसाधर
 शैली में स्वयं को लिख्य रूप में प्रस्तुत किया है इस में गोर गुरु भक्तसिद्ध नाथ को
 उद्धर देने वाले रूप में प्रस्तुत किया है। जो प्रकार उन्होंने ने अपने ज्ञान को
 गुरु ज्ञान के रूप में प्रस्तुत किया है। वाक्यात्मिक साहित्य में जो शैली की
 परंपरा बौध्दिक-साहित्य है। गुरु नानक ने भी नाथ-विश्लेषकों का उद्धरण देते
 हुए 'सिध गोसति' का रचना की है। विचार पक्ष की दृष्टि में 'गोरस
 भक्ति-बोध' तथा गुरु नानक की 'सिध गोसति' का जो मन्ना है। ऐसा प्रतीत
 होता है कि गोरनाथ नाथ ने कतिपय विचारों एवं पदों को जो जो लौकिक-कार
 णों हुए गोर-बोध को परिभाषित रूप में प्रस्तुत करते हुए, गुरु नानक देव
 जी ने भक्ति-गोरनाथ-बोध को साधने रख कर 'सिध गोसति' की रचना की है।

दृष्टि-रचना के पूर्व की अवस्था का वर्णन करने हुए गोरनाथ की
 कल्पों हैं, जब हृदय नहीं था, तब मन न्यायवशात् में लान था। जब नाथो का
 शब्द नहीं हुआ था, तब फल निराकार था। जब नाम रूप नहीं था,
 तब अज्ञान अज्ञान होकर रहता था। जब कान नहीं था, तब श्रवण में
 रहता था। अर्थात् दृष्टि रचना के पूर्व की अवस्था न्यायवशात् थी।^{१६६}

गुरुय भधि सिध बागु काव है। मुकर भासि कै गरी
 तेरो को छरि कै निरंतरि बट का गोसुदु मारी ।

गोरनाथो मः ६ पृ० ६८४

१६५- जबक ठरै कानि करै तूँ दधि भधि गुरा छरि लोया।
 बापा मंछि आपा प्रगथ्या, तब गुरु सन्देह दोया।

गोरनाथो मः पृ० २०८

१६६- गाल कनगपति भधि कैलंरु, गाल दूध भधि खोया।
 ऊंच नाच भधि जोरि कथाणो मटि बटि भाकर जाया।

मः ५ भा०० पृ० ६१७

१६७- जाणा ने योगो गोरों ने विचारो,
 भक्ता छुरिा है नारो जो।
 बाली नरों बहूना आदल नाथों सिध भाभां जायें भंत्प लोया।
 सिधों बाप लभांका नारो जो। गोरनाथो मः - पृ० ६१७

सादि ग्रंथ में गुरु नामक देव ने जो विचार को गोरक्ष नाम के श्रुतों में जो प्रकृत किया है। जैसे लक्ष्मण जीने दिया गया है। ऐसा लगता है, गुरु नामक ने जो विचार को गुरु नामक नाम पर किया है। इस में गुरु परिष्करण को किया है।^{१९०}

मन : गुरु गोरक्ष नाम के मन को योग साधना-पराय स्थिति में स्थिति वर्णन को जो किया है, (जैसे अथर्व) मन का विचार प्रकृत में है। मन का स्थान नामा है। श्रुत का विचार रूप में है। और अन्ध का विचार ज्ञान में है। असाध्यमान में यह मन रहता है, ऐसा विचार गोरक्ष को भक्ति ने बताया है।^{१९१} सादि गुरु गोरक्ष नाम को जो मानसिक व्याख्या साधना-पराय है, ततः गुरु नामक ने जो मन को व्याख्या कर विचार गोरक्ष में साधना-पराय होने को श्रुत गोरक्ष नाम को व्याख्या में मिलन है। गुरु नामक जी को जो मन को जो पवन है, परन्तु मन को जो साधना करता है? ज्ञान का श्रुत मन का है? विचार को साधना क्या को? ज्ञान उत्तर को जो

१९८- वाण्डु नु कौत ननु वाण्डु वाण्डुमिति वाण्डु वाह।
वाणि नि ननु वाण्डु वाण्डु निनु नौता वाण्डु।
नैव न वाईआ पडंता ननु नौते नैव उराण्डु।
ननु न वाण्डु वाण्डुता ननु नि नि नैव उराण्डु।
मिति वाह वा नौता वाण्डु रुति वाण्डु ना नौती
वा ननु वाण्डु वाण्डुता ननु वाण्डु वाण्डु नौती ॥

वाण्डु । नः १, वाण्डु ० पृ० ४

१९९- भक्तिः ननु विरता न नौता ननु नुनि राता मन।
नाभी न नौता ननु नितापर रतिता मन।
रूप न नौता ननु ननुतान रतिता ननु।
मन न नौता ननु ननुतान रतिता ननु।^{२००}

भक्ति, गोरक्ष लीध- गोरक्षाननी।

१९०- विरता ननु न नौता ननु ननु सुनि ननु नितानी।
नामि ननु ननुतान न नौता ननु नितापर रतिता ननु।
रूप न रतिता ननु न नौती ननु ननुतान ननु ननुतान।
ननु ननु ननु ननुतान ननु ननुतान ननु ननुतान निरंवाह।

(Contd.)

वे करने हैं जिना बुद्ध-भावना (नाम सुभारित) के रसास्वादन (अभ्यासान)
 नहीं होता, तथा संस्कार को वासना नहीं मना। बुद्ध-भावना के नाश-
 का प्राप्त होता है, और उस सत्य रूप में तीन धर्मों के वृत्ति होता है।
 गुरु नानक देव ने और प्रश्न उठाते हुए कहा है कि जिना बुद्धि सिखाता प्रदान
 करती है, और जिसे मोक्षन के वृत्ति होता है? उत्तर में वे कहते हैं, मनिपुर
 को ज्ञान से दुःख तथा दुःख में संशय करने से बाल नहीं ग्रसता।^{१९२}

मन का चक्कना का वर्णन करने हुए गोरण नाम जो कहते हैं,
 यह मन विहित है, यह मन विहित है। यह मन पांच तत्वों का योग है। यदि
 इस मन को बुद्ध कर उन्मत्तन चक्कना में रखा जाय तो ये ज्ञान लोक का सुख
 प्राप्त हो जाती है।^{१९३} यदि मन में यह विचार रूपार भाव गोरवानी
 के शब्दों में वृत्तिव हुआ है।^{१९४} मन का चक्कना का एक विशिष्ट शैली में
 वर्णन करने हुए गुरु अमर दास जी ने, यह मन अति स्वतः है। किसी उपाय
 के कारण यह विषयों का त्याग नहीं करता। उस प्रकार यह दुर्भीति में
 फंसा दुःख को समझ करता है। उन दुःखों के छूटने का एक मात्र उपाय नाम-
 सुभारित है।^{१९५}

बालु भेखु सरूपु सु मनी मनी मरु विहाणी।

ज्ञान जिना बुद्ध को मनी नानक बुद्ध मनीणी।

सिख गोरवति गज०पु० ६४५

१९१- बबु छिरे के मन, नागी के पवन।

रूप को बल, ज्ञान को बल।

उरु स्थाने ए मन रहे। ऐसा विचार मजिन्दु जै।^{२६॥}

मिन्दु गोरव। बोध- गोरव। वानी।

१९२- मन का बौद्ध पवन को के पवन क्या सब मनी ?

विज्ञान का मुहा ज्ञान। हनु जिना का ज्ञान क्या ?

जिना सबके रहु न गो। बबु उरुमें पिताम न मानी।

जगदि रहे संभित रहु जागता मने रहे जगती।

जब बुधि किनु करि रानी किनु मोक्षन मिताये।

नामक दुःख दुःख करि मनी मजिन्दु के मरु न ग्रामे।

सिख गोरवति -५: १ पु० ६४५

भाया : गोरक्षनाथ का जन्म है, भाया ने त्रिभुवन को जन्म दिया है। इस
 ब्रह्मान सर्पिणी को रूप भाया ने प्राण-विष्णु का भावदेव को जन्म दिया।
 गोरक्षनाथ गोरक्षा ने प्राणात्मक भावना से सर्पिणी (हुंजिलिनी) को जन्म
 कर है भाया को जन्म कर दिया है, जो वास्तुही सर्प को जन्म कर देता
 है। इस प्रकार जन्म के अर्थान को प्रसंग में दिखाना दिया है और जन्म गोरक्षा से
 जो भृगुप्रायण होता है, उस निर्मल जन्म (भृगु) में सर्पिणी का जन्म हुआ
 जो जन्म कर पाया। मैं ने सर्पिणी को जन्म दिया होता, जब जन्म गोरक्षा का
 विवाह मन्ना है। ^{१९६} तादिस श्रम में जन्म का है गोरक्षनाथ है तथा विचार
 एवं जन्म को गोरक्षा का परिष्करण करने हुआ, इस सर्पिणी को जन्म को
 जन्म जन्म सर्पिणी का जन्म को ब्रह्मान है, जितना जन्म तन्मा भाया ककार
 हुआ। इस ने गोरक्षा ने जन्म को गोरक्षा का हुआ है। हुआ का हुआ है इस
 जन्म का जन्म है। गोरक्षा को ने जन्म को प्राण भावना जन्म जन्म भावना
 का उपाय जन्म है, जिसका भावना फल में वर्णन किया जन्म जा। जो
 सत्य स्वयं को जान देता है उसे सर्पिणी जन्म कर सकता है। सर्पिणी को
 जन्म को देरी (दासी) को जन्म है।

१९३- यह मन सर्पिणी यह मन जीव।
 यह मन प्राण जन्म का जीव।
 यह मन है जे जन्मन रहे।
 जो जन्मि लोच को जन्म करे। गोरक्षनाथ पृ० १८

१९४- यह मन सर्पिणी यह मन जीव।
 यह मन प्राण जन्म का जीव।
 यह मन है जे जन्मन रहे।
 जो जन्मि लोच को जन्म करे। गोरक्षा नाम जन्म करी।
 जन्म- नाम ० पृ० ३४२

१९५- यह जन्म गोरक्षा है जे न जन्म उपाय।
 दूरी गोरक्षा का जन्म, दूरी देव जन्म।
 नानक नामि लोच से उपाय जन्म कदि जन्म।।
 प: ३ नाम ० पृ० ३३

१९६- गोरक्षा नामि जन्म निरभर जन्म है।
 त्रिभुवन उपाय गोरक्षा नाम दासी (दासी) (Contd.)

गौरव नामनेदंतं च प्राणा मं भावा नो विष्णुणात्कृत्वा ता न
 मे। का का चक विष्णुत्वेन नो कर्णनि चो ह्यु ने चो मेः हुम्भार के चर
 सांघो मे, गीत कर्ण के चर सांघिना। वृ ण के चर सांघ है, यह तीनों भिन्न
 चर सांघ, सांघो, सांघो को भी राणा के चर है (भाला) है, गंगल में
 के चर गौर गेला के चर गेले है- का प्राण च्च के-के-के न किंभ को क्या।
 वीर के चर है (गौर गेला) है, केवल में किंभ है, हुम्भार में सांघ है।
 सांघो भिन्न सांघ, सांघ गौर सांघ हुआ। का वृत्त रूपम प्र ने जना
 विष्णुणात्कृत्वा भावा नो नाम नाम सम ने सम्मान किया है; गौरव नाम को
 पहले है, का प्र-ने विष्णुणा कथा का नाम केव सतिष्ठु का है का प्राण
 को क्या है। ^{१७८} अन्त कर्णियों ने पहले हुई कर्ण नाथ-योग-सन्तों को
 सब्र पात्र से जना न कर्णियों को तीव्र भावों हुआ उसा सब्र पात्र से वृण
 चर किया। सब्र नामदेव ने गौरवनाथ के प्र-ह जो को रूप में स्वाधार
 कर लिया। उन्तों ने प्र-ह में हुए गौर जेह विष्णुणात्कृत्वा भावा नो एक
 रूप कर दिया है, भाति अन्त उन्तों कावान् का अभिन्न है, का: सन्तों ने उस
 कावान् को अन्त में च्च काया है। किं एक भाव गौरव ने भा क्या है, कि
 भावा भयवान् को अभिन्न है। किन्तु गौरव का वाक्ता प्राण-साधना है,
 गौर सन्तों को वाक्ता नाम-साधना। ^{१७९} नामदेव ने जना ने किं अन्त
 सन्तों को एक कावान् का रूप जान, भयवान् के विभिन्न नामों (राम-
 काय-गौरकिं) को जो एक को सन्तों माना है।

भारतं वृषणीत्वा का केवी भौरा।
 त्रिनि भारत वृषणीत्वा का केवी भौरा॥
 वृषणीत्वा केवी भौरा, कर्णिया।
 वृषणीत्वा भवदेव उरिया॥
 भारत काया वृषणीत्वा केवी भौरा।
 गौरव नाम गौरव नाम केवी भौरा॥
 गौरव नाम गौरव भौरव नाम हुआ।
 वृषणीत्वा भारि के गौरव नाम हुआ॥ ४-४१

साधना पद्य

नागों ने शीतल गर्भ की परंपरागत साधना, गर्भ, चित्तन संयम, विरतिन, प्राणायाम आदि को नए स्वरूप में आकार दे दिया। उन्होंने नैऋत-गोत्र, मनांभारण और शंख गोत्र पर विशेष जोर दिया। वे सारी प्रवृत्तियाँ शीतल गर्भसंगीत विज्ञान में विद्यमान थीं। महायान के अन्त में जो भी धारें धारें न प्रवृत्तियाँ ला दिया, उसे रखा या और आलापन में जो आलापन लक्ष्य था, वही धूल-भावना होता रहा। नागों ने

१७६- नाभि हीं गेहूँ गाढ़े।।। रखाऊ।।

झंगार है गरि हांथी गाढ़े रखा है गरि हांथी गो।
नाभन है गरि रांठे गाढ़े रांथी हांथी हांथी गो।
बाणोस है गरि हांथी गाढ़े, पीसत भाषे हांथी गो।
केल भूमे है गरि गेहूँ गाढ़े, हांथी भां केल गो।
भावा है गरि के गाढ़े के के के गो।
संगा भूमे जोकिंदु गाढ़े के के के गो।
नाभे भां र भु गाढ़े, रांथ-विनाम, जोकिंदु गो।

टांडो नाम देव , गणेशपुराण ७२८

१७७- वावागमन परम त नारा पुराण में बताया।

सह सौत नारा सो, वांरि सौत समाया।

गौराध्यानी पृ० २१६

१७८- ऊंकार गाँठे बाबू भूत भूत नारा।

ऊंकार वावागमन सौत नारा। गौराध्यानी- ६८

१७९- परम परम परमों विंदा पर सारा न हूँ।

वावागमन गेहूँ है फुनि सडुनि हूँ परां न हूँ।

शामला गौरा- गणेशपुराण ६५१

१८०- वावागमन विरतिना वृ धिर करणोहारों।

वागमन वरुण वृ नारा सडुनि सडुनि विरारों।

भूडंडे नाम विसारिना भूडंडे विना विदु गौरी ।।

शः १ गणेशपुराण पृ० ५८०

ज्ञानादान, जति पातना चीं र प्रसार ने हत्योग का रूप दिया। शरीर के नाँव शरीर को बन्द करके बाहु के आने जाने का नाँव बाद बन्द कर दिया साथ ही उल्लास का शरीर १४ छन्दियाँ में बाँने लोता। ये निराल की जाया नला लोता और बाह्य रूप से सिद्ध में परिणत हो जायेता जिसकी काया नहीं पढ़ता।^{१८४} हा० गजारा प्रसाद शिबेदा ने लिखा है कि शरीर नाश का साधना का पूरा स्वर शत, संयम और बुद्धा-सादी का और उन्हों ने तान्त्रिक उच्छ्रवणाओं का विरोध कर निर्मम^{१८५} कर लथोड़े से साधु और गृहस्थ दोनों का सुरातिकाँ को पूर्ण कर दिया।^{१८५}

जाया जोधन :

शरीरनाश की शक्ति पातना को जाया जोधन कहा गया साधना यन्त्रा अधिक लोक लोता। यन्त्रा का भी जोर है। यह जोर जो है, परन्तु हाथ जोर तादे-सखि डे है। स ही ताज गुरु के पास है। गुरु ही गुरु से दाम जाता बुद्धा है। उन्ने दाम जो है परम-शिव कथा शरीर का साधन है। य साधना से सब्ज शवाव से ही शविनाश के इति लोते है। शरीरनाश लोते है, कि लोते विरला ही जगद जो जोत सन्नाश^{१८६} लोते अन्तर से यदि काम श्रोगादि को समाप्त कर दिया जाये तो सत्य और सतांश का राज्य जगद में स्थापित लोता है और भाभा और शक्ति से आदेश का संसार लोता है।^{१८७} यह साधना प्राण-साधना है।

१८४- जौद लर्मी का मध्य कुतून अन्त साहित्य पर प्रभाव पृ० ११५

१८५- नाश संप्रदाय से जौद लर्मी का मध्य कुतून सं साहित्य पर प्रभाव में पृ० ११५ पर।

१८६- जाया गढ़ पीतरि नव लोता लोती।
 लोते लोति लोती लोती लोती।
 लोता गढ़ पी तरि देव देपुरा लोती।
 सखि सुभा लोते लोती लोती।
 लोत लोत लोत लोत लोत लोती।
 लोता गढ़ लोते लो लोत लोती ॥ ३-२३

शरीरनाश पृ० ११६

शादि ग्रंथ में मा गोरक्षनाथ का प्राण-साधना की परंपरा प्राप्त होती है। उन केणा को साधना बहुत ही गोरक्ष नाम साधना की है। वे कहते हैं, 'दाम नार मम नार परम पुरा को साधना है।' इस साधना पर गुरु के निर्देशन में ध्यान को स्थित करना चाहिए।^{१८८} परन्तु यह साधना सर्वथा बला नहीं जिसे प्राण-साधना कहा गया। इस में प्राण-साधना के केवल बोधभाव हैं। केणा के हाथों में जो यह साधना राम देव की भांति प्राण साधना न रहकर शक्ति-युक्त साधना का रूप धारण कर चुकी थी। शक्ति प्राप्त करने के विष्णु रूप को शक्ति सम्पत्ति को चुनी थी, चाहे सन्त भी उन को दाम नार में टिका कर योगियों को लेना में साधना के अमृत बूते का बात करते थे।^{१८९} फिर भी शादि ग्रंथ के साधकों को साधना इन नाम सेना किन्हीं के सर्वथा भिन्न है जिसका साधना का में विचार लिया गया है। शादि ग्रंथ के साधकों को इन उच्च साधना वाले नामों को जो साधना नहीं ली वह उसी रूप में ग्रहण कर ली, परन्तु उनको अत्यंत साधना नहीं जेंगी। अत्यंत साधना के विरुद्ध नामों में ही एक धारा प्रवाहित हो चुकी थी।^{१९०} जिन रिद्धिओं सिद्धियों के त्याग की गुरु नामक ने कहा ही है,^{१९१} उनके त्याग का बात गोरक्षनाथों में भी मिली है।^{१९२}

१८८- नव सूत्र ऊपर से उभे मिले , तब जाना यह लिया न जाती

अनन्द गी वरिष्वाले का है नाम गोरक्ष दुष्ट कोपक लारी

काम क्रोध दोष नमस्दि पारिते, ऐसे लाले पाणि लाली नामे बादम क्लेश

कहां सत्ता की को संतोष साधिकादा, शिभां भाति के लारी

शादि नाम नाती भक्ति नाम पूता, जयानारी लारी

गोरक्षनाथ धपृ० १२१

१८९- दसम दुशास नाम नारा परम पुरा की साधनी।

उपरि धातु नाम पर नाम लाले पीवरि भागी।

जानु को सु लालु न लोवे। तीन तिलो संभाधि पलावे।

कीज मंडु के लिखे गे। लालु लालु सुं भक्ति लाले।

जानु लाले न लाली का भावे। पाच लाली लालि लाले रावे।

दुर को लाले लाले लाली लालु लाले लाले पराति।

हर फल लाले लाले लाले। लाले लालु न लाले लाले।

जा सकता। ^{१६६} सन्तों ने मन को सम्भलाने का बहुत सा विचार किया है, ~~कम-~~
 क्योंकि लोगों ने मन को धारण की बात बुरा ही समझा है। ^{१६७}
 सन्तों ने मन को धारण के लिये अनेक प्रकार के ध्यान की बातें कही हैं और
 बताया है कि जो मन को अविनाश के प्रेम में डुब देवे, वह सब पाप नाम देव
 ने क्षमा करे, और और भाग्यहीन प्रकार मन में स्थान छुट्टे। ^{१६८}

१६२- रिशि शक्या रिशि भाव, रिशि संकर के भावि।
 गरीब बाल, गुरु हूँ श्यामी गौं शक्या गौरा नाम।
 गौरा बानी- पृ० २३८

१६३- यह मन सखी यह मन सौख्य।
 यह मन पांच कर्म का जोड़।
 यह मन ले ले उन ल रहै। तौ तौ तिलोक ही भाता कहै।
 गौरा बानी- पृ० १८

१६४- मन को प्रभता तब हूत गौं गौंदि,
 तब शिवायं निराल दही वाणी।
 गौरा बानी पृ० २४२

१६५- भा० पृ० ३४२

१६६- (१) तु मन का बलि न ले, जो न जिने उपाय।
 भा: ३ पृ० ३३

(२) भाई ने मन को सम्भलाने का बहुत सा विचार किया है,
 किन्तु अरि उरुमुनि नाम सि गरी
 भा० पृ० २८

१६७- पारिवार के लिये मन डालो, तब वे धर्म धरणा करीं भास लोही।
 तब मन प्राप्ति का वे दायां, तब मन पारिवार के गति तुर स्थान वाण।
 गौरा बानी पृ० १२६

१६८- तु मन को गौं गौं गौं गौं
 तब हूँ मन का सखाई
 तुर परदा के वे नामां।
 भावि के प्रेम अनयो के जाना।
 तब मन का जो काने गे।
 तब मन कोण गे। तू देहा।

(Contd.)

पाषाण पूजा विरोध

पाषाण पूजा को गौरव नाम से पूजा नहीं माना। परा
 मत्सर से प्रतिभा में प्रेम से फूट सकता है। फिर न निर्विक भूर्ति के
 सम्भु सरोव कुल-गर्वा को सर्व वर्ण विद्या रूपी ^{१६६} कवच से
 दुः गौरव नाम से जो शत्रु में जो विचार को प्रस्तुत किया है, जो
 गति ग्रंथ में संश्लेष है। दुः शत्रु का ही फेर कल है, विचार को
 नहीं बदला। क्यों कि यदि शत्रु की मानना गति के विचार में यह
 कह दिया जाय कि प्राण मानना तथा गौतम प्र चर्च को गौतम तन्त्र
 गौतमरश्म मानना नामें योनिर्वा से दुः शत्रु नहीं जो होना ही है। ^{२००}

गीत १६६ ३६ गमल सरोवरा।

शुभन क्व रवि रौ कवारा। गण०पृ० ३३०

१६६- जैसे गौरी पंजिका है। जैसे ताड़ी
 निज का निवारतां लभे सुनै नादां।
 पषाणको देना पषाणका देव।
 पाषाण पूजित जैसे फटीला सनेह।
 करीब लोपिया निरवर्ती बुझिला।
 पाप को करणी जैसे द्वार निरीला।

गौरव नामी पृ० १३२

२००- गौरव नामी है १३२ पृष्ठ पर पूरे पद का गति
 ग्रंथ है 'गौरी गौर गतिना पापों पापों गौर'
 (गण०पृ० ४६६) से सुझावना तन्त्र
 विचारनीय है।

भाषाभार विरोध

गौरसभा ने कर्म-धर्म-धर्म यदि है कर्मों को त्याग देने को कहा है और माना है कि कर्म बूझी या काम न लो तथा राजभार र मांत्र नक न रतो। कर्मों में धूमने का जो लक्षण है। धूर्त-निवाण शब्द पर लक्ष्य करने का कोई काम नहीं। तीर्थ प्रान्त कर्म हैं। गिरि पति पर कर्म कर काम करने का क्या काम? प्रकृत ने कर्म बना कर मुख्य खाने का क्या काम? कर्म विचार कर्मों-धर्मों का निवाण या शोचक काहुल्य समाधि शब्द कर खान-गति केसे निद्रा रतो। रिशियों का त्याग का विधि है। शराव काम भी का प्रयोग शोचो। नारी-नारी-श्रीपुरी, इन तीनों को शोच्य कति डू का प्रथम न रतो।^{२०१} कर्मों ने इन शर्म का जो गती मानना है खाणार किया है, केवल 'गुण' बहिला को रतो कजाण; भिक्षा पावन परम उदार^{२०२} यदि का माना व्याख्या का है। प्रकृत ने कर्मों ने शर्म नाम की जो है इस में खाणार परसे सु गृहस्थ जीवन को ही उच्च माना है।

२०१- शोचो नमं नमं वेदतं। अथ सुविता पाव पाषाण्ड।

कर्म बूझी या नमं। विनि वेदु। राय द्वार पाव विनि वेदु।
 यथा विनि कर्म विनिभरो। धूर्त निवाण शब्द विनि भरो।
 तीर्थ कर्म विनि भरो। गिर परकर्म अदि प्रान भवि भरो।
 प्रकृत केला कर्म निवारि। उपाधि कजाण बाद विनि धारि।
 बगज्जाँ यान शोचि विनि रतो, खान कर्म को निद्रां रतो।
 रतो खान शोचि निवारि। रिधि पाणारो विधि वेदु विचारी।
 परकर्म नुराणन कर कर्म। कर्मो उपाधि माना रतो।
 नारी नारी श्रीपुरी, विन्नु काहु पर भरो।
 कर्मो कर्म परसे नमं शोच्य कर्म शोच्य भरो।

गौरसभा नीः १९२-१९३

२०२- गौरसभा नी - १९३

काव्य कहा :

डा० रामेश राव लिखते हैं, पूर्वजिनों और परवर्तियों के बीच में गौरव नाम का जो अन्तर्ग्राम अन्तः कर्म भिन्न है कि एतद् उन्तं है जो नाम नहीं कहा जा सकता। जिनके प्रति विरासत को किसी बड़ा विरासत गौरवनाम ने जोड़ा था।^{२०३} इस दृष्टि से यदि देना जाए तो जिनकी को रचना होती है अभिव्यंजना पद्धति को जहाँ तक पहुँचाने में नाम पंथियों ने गहरा योग दिया है। जहाँ न जिनों संप्रदायों के साहित्य में विचार एवं भाव का दृष्टि से गहरा योग्यता भिन्नता है, जहाँ जिनके जहाँ की दृष्टि से जिनमें उन्तना ही मात्र ही दृष्टि गौरव होता है। फिर भी उन में प्रभा: वाचना, वाचना संवाचना को प्रकृता जिनों के कारण उन्तना रचनाओं में काव्यत्वता को जिनों के अनुपमा पाई है। दूसरे जहाँ में विद्व-साहित्य/प्रधान,^{वासना २०४} नाम जिनों साहित्य वाचना प्रधान एवं संत साहित्य वाचना प्रधान है, तथा जिनके संत साहित्य का महत्त्व उन में सर्वाधिक है।^{२०५}

एक कहा :

डा० ज्योतिषी प्रवाद लिखते हैं, 'नाथ संप्रदाय को बहुत ही जिनके रचना संवाद रूप में भिन्नता है। ऐसा जान पड़ता है कि दो महात्माओं के संवाद के रूप में जिनों वाचनिक मत और धार्मिक विश्वास को प्रकट करने का यह पद्धति नाम पंथियों का अपना अविचार है। इस पद्धति ने परवर्ती संत साहित्य को ही प्रभावित किया है और संवाद रूप में जिनके संतों के जिनके उद्देश्य संप्रदाय के विश्वास और मत का प्रसार है। जिनके गौरव जोष जिनों संतोप में गौरव जोष कहा जाता है, ऐसा ही संवाद ग्रंथ है।^{२०६} इस संवाद रचना के अन्तर्गत, विचार एवं काव्य को जिनों नाम का विद्व गोपटि (जो वाचि ग्रंथ में ६३६ से ६४६ पृष्ठों पर है) ने जिनों प्रेरणा एवं साधनों प्रकृत है। दोनों रचनाओं में विचार एवं भाव का दृष्टि से गहरा योग्यता है। जिनके वाचना पद्धति का तुलनात्मक देव को रचना में संत वाचना परक परिष्कृत रूप भिन्नता है।

२०३- गौरव नाम गौरव उन्तना सुा-पृ० १५६

२०४- उन्तना उन्तना वाचना गौरव का गहरा वाचना।

गौरव विधिक परिष्कृत वाचना काव्य गुंजरि वाचना। (Contd).

एक प्रकार की शक्ति है जो कि ^{२०६} गिरफ्तार किया ^{२०७} और
 कि ^{२०८} ... ^{२१०} ... ^{२११} ...
 ... ^{२१२} ... ^{२१३} ...

... ^{२१४} ... ^{२१५} ...

... ^{२१६} ... ^{२१७} ... ^{२१८} ...

उभय पक्षों का ...

... ^{२१९} ...

... ^{२२०} ...

२०५- ... ^{२२१} ...

२०६- ... ^{२२२} ...

२०७- ... ^{२२३} ...

२०८- ... ^{२२४} ...

२०९- ... ^{२२५} ...

२१०- ... ^{२२६} ...

२११- (१) ... ^{२२७} ...

(२) ... ^{२२८} ...

(३) ... ^{२२९} ...

(४) ... ^{२३०} ...

२१२- ... ^{२३१} ...

२१३- (१) ... ^{२३२} ...

... ^{२३३} ...

(२) ... ^{२३४} ...

... ^{२३५} ...

दुग्धविद्य: शुद्ध आर्जव से ही विदित दुग्धविद्य का ज्ञान प्राप्त है। जो आर्य
ने गोशिला तथा गन्तों से ^{२१५} ^{२३५} एक स्वर से सुराया है।

गोशयं ज्ञाय : गोशिला ^{२१६} के गोशयं नाम को गन्तों से ^{२१७} भी ज्ञायया
है। जो नाम को गन्तों नैमित्त्य से ज्ञान में आर्य-ज्ञान का अन्वय ज्ञायया
है। ज्ञान ज्ञान जात है। शुद्ध आर्जव नाम में २१५०० ज्ञान होता है।
गन्तों से ज्ञान को दुग्धविद्य से ^{२१८} ^{२१९} प्रकृतियों को गोशिला से ज्ञान
ज्ञान दुग्धविद्य को दुग्धि से है।

२१४- (१) विदु विज्ञान गुण विष्णो-कृतसह पृ० १६४ भा० १०

(२) विदु विज्ञान गुण विष्णो गुण ज्ञानी ज्ञायया।

भा: ३ भा० १०७० ६१८

२१५- (१) गोशयं के अन्वय खगोल विज्ञ- १०० (अर्द्ध)

(२) गोशयंके अन्वय गुण, गुण विज्ञान गुण ज्ञानी-११ (अर्द्ध)

गोशयना।

२१६- शुद्ध आर्जव विज्ञान गुण ज्ञानी

गुण ज्ञानी ज्ञानी ज्ञानी ज्ञानी ज्ञानी १-१-१४

२१७- दुग्धविद्य विज्ञान गुण ज्ञानी (गोशयं) से दुग्धि से गुण ज्ञानी-२३५

गोशयना।

२१८- दुग्धि ज्ञान गुण ज्ञानी गुण ज्ञानी गुण ज्ञानी।

भा: १ भा० १०७० ६००

२१९- ज्ञान ज्ञानी ज्ञानी ज्ञानी ज्ञानी ज्ञानी ज्ञानी

गोशयना- पृ० १२४

२२०- गोशयं के अन्वय ज्ञान- ज्ञानी। भा० १०७० पृ० १६५

(१) गोशयं ज्ञानी ज्ञानी ज्ञानी ज्ञानी ज्ञानी भा: १ भा० १०७० ६००

(२) ज्ञानी ज्ञानी ज्ञानी ज्ञानी भा: १, भा० १०७० पृ० १६०

(३) ज्ञानी ज्ञानी ज्ञानी, ज्ञानी ज्ञानी ज्ञानी। भा० १०७० पृ० १६१

२२१- ज्ञानी ज्ञानी ज्ञानी ज्ञानी ज्ञानी ज्ञानी

गोशयना पृ० १२४

२२२- (१) ज्ञानी ज्ञानी ज्ञानी ज्ञानी भा: १ भा० १०७० पृ० १६५

(२) ज्ञानी ज्ञानी ज्ञानी ज्ञानी ज्ञानी ज्ञानी भा: १,

भा० १०७० पृ० ६५०



सुख साधना मार्ग : एत न एतेषां चरुतं चोरात्तानां मं उता
 ली यथा था। २१३ एतु नाना नै च एतरेषां च विविध प्रकार विना। २१४

एतौ ये नै ज्ञान पर सुख-साधना मार्ग का निदर्श चोरणनात्त नै दे दिया
 था। उन्हीं नै नाम श्रोषादि नै जा एते, एतु विना एतेषां सु-साधना मं
 नान एतेषां नै ही ज्ञान यथात्त। एत एतेषां चार्थां नै एतेषां चोरात्त
 स्थिर-चित्त च कर्त्तव्यता च ध्यान नै। एते च चोरात्त एत ज्ञान नै
 नै एतेषां नै ही धारणा कर्त्तव्यता। २१५ यदि एते नै एतेषां नै सु
 ख साधना मं चोरात्त च चोरात्त यथात्त एत एत नै चोरात्त,
 एते, एतेषां, एतेषां नै चोरात्त नै चोरात्त नै ही चोरात्त चोरात्त नै। २२६

२१३- एत न एतेषां चरुतं चोरात्तानां मं उता

चोरात्तानां पृ० १२

२१४- एतु नाना नै च एतरेषां च विविध प्रकार विना।

जडो मः१, पाठो० पृ० २६

२१५- (२) एत न एतेषां चरुतं चोरात्तानां मं उता

(३) एत, निष्कृ चरुतं चोरात्तानां मं उता। मः१, १-५, पाठो० पृ० १०५

(४) एत चोरात्तानां चोरात्तानां मं उता। मः१, ४-६, पाठो० पृ० १०५

(५) एत निष्कृ चरुतं चोरात्तानां मं उता। मः१, ६-६। पाठो० पृ० १०६

(६) एत निष्कृ चरुतं चोरात्तानां मं उता।

चिन्तु चरुतं चोरात्तानां मं उता। मः१, -२२, पृ० १०२४

(७) एत निष्कृ चरुतं चोरात्तानां मं उता।

एत चोरात्तानां चोरात्तानां मं उता। मः १, २-३६, पृ० १०२५

२१५- एत न एतेषां चरुतं चोरात्तानां मं उता।

एत न एतेषां चरुतं चोरात्तानां मं उता।

एत न एतेषां चरुतं चोरात्तानां मं उता।

चिन्तु चरुतं चोरात्तानां मं उता।

एत न एतेषां चरुतं चोरात्तानां मं उता। एत न एतेषां चरुतं चोरात्तानां मं उता।

एत न एतेषां चरुतं चोरात्तानां मं उता।

चोरात्तानां चोरात्तानां मं उता।

चोरात्तानां पृ० ३-४

२१६- एत न एतेषां चरुतं चोरात्तानां मं उता।

चोरात्तानां चोरात्तानां मं उता। चोरात्तानां चोरात्तानां मं उता।

सफ़ाकार : हा० पंजाबी प्रवाद द्विधा विभक्त है, 'गौरव' नाथ के भाषना भाषी में 'गौरव' प्रकृति, वाक् संज्ञा, गारोरिण जीव, मानसिक बुद्धि, ज्ञान के प्रति निष्ठा, वाक् वाचकणों के प्रथम आवाह, मानसिक बुद्धि और भाषासादि के पूर्ण बहिष्कार पर गौर दिया गया है। चिन्ता में वाक् जाने वाले (गौरव) के यहाँ में सब वाक् मज्ज ल्याली है। इस प्रकार ने परबकी स्त्री के लिये वाचकण-बुद्धि-प्रधान पृष्ठभूमि केसात पर दी थी। सन्त साधकों ने मज्ज बुद्धि का का भूमि मिली थी। स्व..... (नाथ-योगी) भाषी को सब के बड़ी बनी प्रकृति बुद्धि और गृह्य के प्रति आवाह का मान है। इस अर्थगोरी ने इस भाषी को नारस, गौ-विशिष्ट और वाचकण बुद्धि दिया था। फिर भी सन्त बुद्धि स्वर, उतर भारत के धार्मिक वाचकण को बुद्धि और उदात्त मानने के कथा वाचकण मिले हुए। स दृष्टि स्वर ने यहाँ का धार्मिक भाषना में वाक् पा मलेश्रु तादुना और सुभुक्त यहाँ जाने दिया। उतर भारत के वाचकण में भाषा उनके वाचकण बुद्धि और वाचकण बुद्धि पुनः नया वाचकण है।^{२१९} इसी गौरी कथा पंजाबी के वाचकणिक वाचकण के लिये गौरवानी ने एक समस्त पृष्ठभूमि प्रस्तुत कर दी थी। चिन्ता का अभाव के साथ साथ प्रथम और रसस्थानी वाचकणों को नाथ-योगियों-वाचकण को पृष्ठभूमि में वाक् वाचकण वाचकण वाचकण करने का वाचकण बहिष्कार है। फिर भी वाचकणिक को नाथ-वाचकण में अधिक पुनः रती है। केवल उदात्तकण के लिये एक नूदी का वाचकण-मूलक वाचकण प्रस्तुत है।

२१९- डॉ० जगदीश प्रसाद द्विवेदी-नाथ-संग्रहाय- १९६६, पृ० १२७

२२०- रुणि रुणवतां रुणि रुणित्तां तंर रिणां वा वाणी।

साय नानासा वादुर मिलिआ, वाण रेणि विवाणा। स्वदी-१०७

गौरव वाणी पृ० ३६

<u>पंजाबी</u>	<u>पंजाबी</u>	<u>हिन्दी</u>
रुणि	रुण	रुन
रुणवता	रुणवता	रुणवत
रुणित्ता	रुणित्ता	रुणित्त
रिणां	रिणां	रिणां
वा	वा	वा

को बर्णित करने पर भी विचित्रता नहीं कर पाया। भारतीयों के जाने वाले नामदेव पर भारता जना की प्रतिष्ठा है, जितना उर्दू में गिन्दो में जाने वाले खान्वाजा पर प्रेम बन्द कर है, यह द्वारा बात है कि नामदेव का जनाओं का परिष्ठाण प्रेम बन्द पाण्डित्य का अंशोत्तम कदा कम है, पर भौतिक दृष्टि से वह का कम भक्त-संपूर्ण नहीं है।^{२४७}

नामा फरीद, जय देव, नामदेव, त्रिलोक, सतना, सेणी आदि के जो कि उर्दू में काव्य की जो परंपरा कबीर, रविदास आदि के जो कि उर्दू गुरु नानक तथा उनके अनुयायियों का भंडो, जना में प्रसिद्ध प्रचलन प्रचलन किया जाता है।

दक्षिण :

ग्राम स्वरूप : सन्त जयदेव कहते हैं, 'सब से पूर्व कबीर परमादि पुराण विष्णुमान् था, जिसकी अन्य को उभावा नहीं, वह सत्य आदि भाषों से मुक्त है।^{२४८} वह परम-ब्रह्म प्रकृति रस है, जिसका ध्यान कर सब की गति होती है। नामा फरीद का कहते हैं, 'वह परमात्मा परमाद्वार अपार, जगत् और जगत है। जय नामदेव उस ग्राम का स्वरूप वर्णन करते हुए कहते हैं, 'वह ग्राम सुखानंद से प्रथम विष्णुमान है, वह निरंतर सर्वव्यापक राम को मानंदरूप है। सर्व निर्वन्ता है।^{२४९} कबीर के राम की आदि युगादि एवं सकल भाषों के सुख-विश्राम हैं।^{२५०} गुरु नानक देव को उस आदि युगादि एवं 'दे मा जोसी भी' ग्रह है अनिश्चित अन्य किया जान को सत्य का नहीं मानने।^{२५१} गुरु भारद्वाज गुरु राम दास तथा गुरु ब्रह्म देव के ग्राम का स्वरूप स्वरूप प्रचलन किया है।

२४७- कबी पृ० १६७

२४८- परमादि पुराण त्रिलोक, सेणी आदि भाषणों। ^{२४८(क)}- परमाद्वार अपार अगम वेदों में है।

परमाद्वार परमाद्वार परमाद्वार यदि त्रिलोक परमाद्वार।
आ० गृ० प्र० ५५५

जय देव जगत्पु० (२६)

२४९- आदि आदि युगादि गुरु नामा बंधु न जातिज्ञा।

एतत् निर्वन्तर रामु रविदास रवि देवा राम चर्चानिज्ञा।

गोविंद गाने सद् भाषे, मानंद स्वयं भरो रामाज्ञा।

प्रभातो - नामदेव पृ० १५५।

ब्रह्म स्थिति: स्वदेव ने ब्रह्म को सर्वोत्तम तथा तब तब में व्यवहृत माना है।^{२५१}
 फरीद जीभा उस गालिका को कथित है कि देखा है, ततः ये विद्या को बुरा
 करने के पक्ष में नहीं हैं, जब उस ब्रह्म के अतिरिक्त कुछ और है ही नहीं। यह
 सर्वोत्तम ब्रह्म वाला स्वर है। नाम देव ने भुरारी (ब्रह्म) को तब तब के अंतर
 विद्यमान है।^{२५५} कबीर जी का गालिका या श्लोक में है, तब तब गालिका में
 सभा जाता है, क्योंकि तब तब ने देखा है। न कोई भया है न भुरा, सब
 समान है।^{२५६} गुरु नानक देव^{२६०}, कबीर,^{२६२} गुरु अमरदास,^{२६३} गुरु राम दास
 गुरु अजु देव^{२६४} गुरु गंगादास^{२६५} ने जो विचार को नाभदेव का ही प्रभावला में
 दुहराया है। कबीर जी के उपर्युक्त पद पर फरीद का प्रभाव है।

जीवात्मा: सन नाभदेव ने सब गरीबों में जो जीवात्मा है, उसे राम का स्वरूप
 माना है। वे जो गरीब संसार को गोविंद स्वरूप मानने हैं, किन्ता गोविंद के
 किये का अस्तित्व ही नहीं।^{२६७} भक्त वेणी ने जो जो भावान् को जो मनुष्य के
 अंतर अकार गालिका को ब्रह्मस्वरूप बताया है।^{२६८} कर्मलिये ने शान्त शब्द का
 पक्षान ही बात करते हैं।^{२६९} रामानंद जी ने जो उस ब्रह्म को मन में बताते हुए
 गालिका को ब्रह्म माना है।^{२७०} गुरु नानक तथा कबीर आदि ने पूर्व-वर्ती
 इस गन्तों ने गालिका और अमात्मा के संभव को वेदांत दृष्टिकोण के अंतर्गत पर
 प्रकार वर्णन कर उनका भाग प्राप्त कर दिया था। कबीर आदि पक्षकों गुरु
 ग्रंथ के रचयिताओं ने जीवात्मा को इस प्रकार ब्रह्म स्वरूप बताया है।^{२७१} जो वा
 अथात्मा ब्रह्म विज्ञान-भयों को ही परिष्कार किया है।^{२७२}

- २५०- कबीर भैरा सिधरती रचना ऊपरि रा ॥
- आदि कुआदि मयल मयत नागो सु। सिद्धाम।
- एलोक कबीर पृ० १३६४
- २५१- आदि कुआदि है जो गरीब। ब्रह्म कृता समु मानो पृ० ४३७
- २५२- आदि कुआदि दत्ता मयि दा ना। मः ३ पृ० १०६०
- २५३- आदि कुआदि आदि जय गारी सिद्ध ली मय। मः ३ पृ० १४०६
- २५४- आदि कुआदि है जो गरीब। मय जी वा ना सुवदाई अंतहु। मः १ पृ० १६१६
- २५५- ब्रह्म निरवाणु तिक्योणु पावना। मः ० पृ० ११०६
- २५६- फरीदा गालिका श्लोक मयि, श्लोक मयि एव मयि।
- मंता किय गो आबोवे जां गिदु किमु जो नादि।
- फरीद- मः ० पृ० १३५१

मनः नाम योगी साहित्य में मन को अहित और शिव कहा है। ^{२५३} कबीर ने
 सोधा गोरनाथ ने प्रभाव प्राप्त करते हुए मन का सही स्वभाव वर्णन किया है। ^{२५४}
 नाम देव ने मन को उस अहित का उपासक का ज्ञान में लिये किया है, तथा
 परवर्ती मन्त्रों के लिये मन की सबलता को ब्रह्म में लीन होने के लिये उसम
 साधन माना है। मन को गुरु और जिह्वा को कैवो मानने हुए दही की वर्णन
 शैली में, मन को राभनाम सुभरिन में लीन कर वैष्णव की फांसी को भाप भाप
 कर पातते हैं। ^{२५५} उनके मन की राभ ने वही प्रीति है, जो कभी की सूर से,
 हंस की मानसरोवर ने तथा अरुणी को सात से। ^{२५६} गुरु नानक तथा उनके
 अनुयायियों ने मन को उष्ण प्रार जल-दान करने का भी वर्णन किया है, उस
 पर नामदेव की रचना शैली का बहुत प्रभाव परिलक्षित होता है। गुरु नानकदेव
 जी लिखते हैं, 'मन को हरि से ऐसा प्रीति होनी चाहिये जैसी कमल को जल से,

२५७- इन्दोग्य- ३-२४-२

२५८- घट घट अंतरि सरव निरंतरि केवल एक पुरारी।

नामदेव शां० पृ० ४८५

२५९- अलि अलह दूर उपासका, हृदयि ने सम भेदे।

एक दूर से समु जगु उपजिना कउन पते को भेदे।

लोक परम न भूलो पाशी

साहित्य अलक अलक अहि साहित्य पूरि रसिनी सब ठाडी

कबीर- शां० पृ० १३४६

२६०- घट घट अंतरि सरव निरंतरि, रवि रसिना समु वेणो।

मः १, ११२७

२६१- घट घट अंतरि अतम प्रगाथ। कबीर शां० पृ० ११६३

२६२- अति अते सभना विवि एणो एको राम भातरो राम ।

मः ३, ७९२

२६३- अति अति अंतरि एको हरि गोवि। मः ४, शां० पृ० ११७७

२६४- अति अति अंतरि आपे गोवी मः १, शां० पृ० ३८७

२६५- अति अति अंतरि कै निरंजन वाणो भरमु न पात्रा। मः ६ शां० पृ० ७०३

२६६- समे घट राम गोले रामा गोलै ॥ नामदेव शां० पृ० ६८८

२६७- समु गोविंद है समु गोविंदै। गोविंद विनु नाका को। नामदेव शां० पृ० ६८५

मन्त्रों की नीर से, वायु की भेद से, जल की दूध से तथा बड़वी की पूर से।
अन्य दुरागों ने भी मन को प्रेम में लाने प्रकार आदि का वर्णन किया है।

मन को राम नाम में लाने पर, और उगता उठते हैं, गीतों,
गायनों, ध्यान करना आदि ग्रंथ के कृतियों का प्रतिपाद विषय है। आत्म स्वयं

- २६८- मन मन कर तिभाव। संतु भाव सिंख राम है। आ० ग० पृ० ६७४
- २६९- निनि आत्म तनु न मोचिना। सम फोण्ट परम प्रीतिना। आ० ग० पृ० ६७४
- २७०- गां प्रभु फताहो गुर मन भी भादि।

आ० ग० पृ० ११६२

२७१- बुद्धारण्यक लमनिपद् ४-४-५, पारजाय दर्ति-पृ० ५० लमेम मिश्रा।

२७२- आत्म रामु रामु मे। मः ३ पृ० १०३०

- (२) आत्म रामु लें परवाणी। कवार पृ० ३४३
- (३) आत्मना ब्रह्मदेवदु- मः ३ पृ० ७६६
- (४) आत्म राम पराज- मः ३ पृ० ५५५
- (५) आत्म रामु रविना सम गारि- मः ५ आ० ग० पृ० ६२६
- (६) सरब निवामो उदा जेपा गीत। संगि सभाठी मः ६ पृ० ६८४

२७३- एक मन सक्ता उह मन सोव- गौर जानी पृ० १८

२७४- आ० ग० पृ० ३४२

२७५- मनु भैरा न्क तनु जिलभा भैरा जाती।

भापि भापि छाटउ सम की फासी। आ० ग० पृ० ४८५

२७६- ककवा लो जे सूरु आवहा, मानसरोवर फेलेला।

जिउ तरुणो उह मनु भावना, जिउ भैरे पनि रामभेजा।

आ० ग० पृ० ६६२

२७७- आ० ग० पृ० ५६-६०

२७८- (१) मन भैरिका वु उदा मनु लमाति गेला।

मः ३ पृ० ५६६

(२) मन भैरे जाला करि मेवि दिन राती।

मः ४, आ० ग० पृ० ८६५

(३) मन भैरे जानी नामु जिभास। मः ६, आ० ग० पृ० ४५

(४) मन भैरे प्रा न दर्ति जिचारे- मः ६-६३२

ब्रह्म-रूप है। मन वह जौहरा है, जो गुरु के शब्द को प्राप्त कर आत्मा के ब्रह्म-रूप को पहचान करता है:-

आत्म देख देउ है, आत्मन सिस लागै पूज करैजै ॥१॥ २२॥

मनु मोती सातु है, गुरु सबैदा जितु हारा परसि लईजै ॥३॥ मः २॥

राग कलिआन आ० ग० पृ० १३२३.

जब तक गुरु से भेंट न हो तब मन जौहरा नहीं बन सकता, और नाम-वशा (हरक) को पहचान नहीं कर सकता, क्योंकि इस मन के संगे ही चंचल कृपा का निवास है, जो इले स्थिरावस्था को प्राप्त नहीं होने देती:-

साधो इह मन गहिओ न जाई।

चंचल त्रिरना संगे धरत है,

या लेखि न रहई।

मः २, आ० ग० पृ० २१६.

परन्तु पूर्व कथनानुसार गुरु के शब्द द्वारा मन स्थिरावस्था को प्राप्त होता है। प्रभु की रंज मन के भीतर हो जाता है। इस ब्रह्म-रूप की अवस्था वैसा पातशाही है, जहां परमानंद की प्राप्ति होती है। मन फिर बुरा सोचता ही नहीं, क्योंकि यह सत्य-कर्मों में लग्न हो जाता है। यह सब इल लिये होता है, कि मन गंगा-तीर के समान निमित्त हो जाता है, और वहां केवल बल का ही निवास रहता है। तब इस जौहरी को इतल जन्म का शुभ फल प्राप्त हो जाता है, क्योंकि जीव-रूप-स्त्री को मान्त-करतार का स्थिर-सोहाग प्राप्त हो जाता है:-

मन मथे प्रभु अवगात्रिडा।

एहि रस भोगण पातसाहीआ।

मंदा इलि न उपजिओ तेरे सच्यो करै लोगे जी० ॥

करता मनि वसाइआ।

जन्म का फल पाइआ।

मनि भावदा कतु हीरे तेरा थिरु होआ सोहाग जी० ॥

मा म म ३, ७-४-३८,

आ० ग० पृ० १३२.

↓ The mind split up into it. Hence please is never restless.

↑ Again, the phrase get symbolized and it becomes absolutely peaceful. UNIVERSAL Religion Page-6.

जात

ज्येव ने ज्ञ को प्रकृति का स्वाधीन कृत है। ज्ञानि का जन्म का
 ज्ञानि है। ^{२९६} नामदेव ने संसार का जन्म को ब्रह्म रूप माना है। ज्ञानि प्रकृति का
 सृष्टि में व्यापक है। ^{२९७} जिस प्रकार एक सूत्र में ब्रह्मण्यो भणियाँ को परोया
 को, उस प्रकार ज्ञान सृष्टि में ब्रह्म व्यापक है। यह सृष्टि उसका ही प्रबंध
 है। ज्ञानि ज्ञान प्रकृति नहीं है। ^{२९८} नामदेव ने संसार सागर को विषयों
 के निमित्त मानते हुए उसे पार करने का प्रस्ताव किया है। ^{२९९} जो व इस संसार
 सागर के गुरु कृपा से जो पार हो सकता है। ^{३००}

ज्ञान के विषय में सादि ज्ञान के परस्ती रक्षिताओं ने विशद
 व्याख्या प्रस्तुत की है, परन्तु जो ज्ञान नामदेव ने कृत है, स्वयं कृ कर
 कुछ नहीं कहा। गुरु नानक तथा उनके अनुयायियों ने ज्ञान को ब्रह्म का रक्षा
 बताते हुए ब्रह्म रूप ही माना है। संसार को विषय-सागर कहा कर गुरु
 कृपा से जो पार होने को ब्रह्म का गौर स्वयं उभय स्थित हो गया। ^{३०४}
 यह ज्ञान उस अत्यन्त प्रकाश विचार मान है। ^{३०५} गुरु नानक देव के कथनानुसार

गुरु नानक देव के कथनानुसार
 ज्ञान को ब्रह्म ही माना है।
 संसार को विषय-सागर कहा कर गुरु
 कृपा से जो पार होने को ब्रह्म का गौर
 स्वयं उभय स्थित हो गया।

२९६- परमजुषां, परात्रितरं, हरि चिंति परमतां।

ज्येव वा०१० पु० २९६

२९७- एक ज्ञान विषयक दूरक वा दे उ तत सोही

नामदेव वा०१० पु० ४८५

२९८- हूत एव मणि वत मण्डल जे शक्ति शक्ति प्रदु सोही

जु परमं पार ब्रह्म की साता, विवरा ज्ञान न सोही

नामदेव वा०१० पु० ४८५

२९९- को भत करिया रे संसार सागर जिखे को ज्ञान।

नामदेव वा०१० पु० ४८६

३००- ज्ञान के परसादि नामा हरि भेटुला।

नामदेव वा०१० पु० ४८६

३०४- सापोनं वापु पाणिनां आपानं रचिनां नाउ।

दुर्गा सुदरिना सागरी हरि वाणु द्वितीं भाउ।

म:२, वा०१० पु० ४९३

३०५- एव एव जे जे सोट्टी जे जे विवि वापु।

म:२ वा०१० पु० ४९३

इस दुस्तर संसारसागर को केवल गुरु कृपा से हरि वरण प्राप्त होने से
 पार लिया जा सकता है। ^{२८६} गुरु बभ्रुदास जी ने नाम देव के नाम्नी
 विचार को उच्च अक्षय के अत्यंत अंशपूर्ण नीला में प्रकृत करते हुए कहा है,
 वह विषयसागुल संसार हरि का रूप है, जो मैं से और के अक्षय में महान
 कर विषयों में शरणत नहीं होने पावता। यह महान केवल गुरु की
 कृपा से ही होता है। गुरु के भेंट होने से दिव्य-दृष्टि प्राप्त होने से,
 जो साक्षात् जो वने हुए ही अक्षय प्रकृत है। ^{२८७}

संत कवचर ने भी जो कर्त्तव्य है, जो अक्षय का वर्णन किया है,
 और उसे प्रो. का स्वीकार्य रूप माना है। ^{२८८} नाम देव को धार्मिक उन्नी
 ने भी उच्च संसार को अक्षय विचार का महासागर बताया है। स से
 पार होने का एक मात्र उपाय ही संसार में अक्षय विषय को छोड़, शर
 के कर्णधार अक्षय प्रो. में मान लेना है। विचारकर ही कर संसार सागर
 में सदा हुए जाता है। ^{२८९}

इस दुस्तर संसारसागर को पार होने के लिये गुरु कृपा से
 गुरु के भेंट होने से। गुरु का नाम ही साक्षात् प्रो. से साक्षात्कार
 होता है। बिना गुरु कृपा के ही जो साक्षात्कार नहीं होता। क्योंकि
 यह कर्त्तव्य का विषय-रूप मात्रा में मान लेना है। जिस से जन्म वरण का
 अक्षय प्राप्त होता है।

२८६- गुरु का साक्षात् स्वरूप सिद्ध करीये,

जिन हरि गुरु पारि व पाई। ५: १, गज० पु० ३१५

२८७- हरि सिद्ध करु न देहा छोड़, नदरी हरि निजाविजा।

गुरु विदु संसार तुम केहें, गुरु हरि का रूप है, हरि रूप नदरी बड़ा।

गुरु परसादी बुझिजा, जो देहा हरि गुरु है, हरि सिद्ध करु न छोड़ी

जो नानक गुरु केवें कथें, सतिगुरि मिलिजे दिव द्रिस्टि होई।

५: ३ गज० पु० ६२२

२८८- गुरुवें कहु करि उषीआरा।

वम मति पारिसा प्रथम पारारा।

कानी नवोर- २६ गज० पु० ३२६

२८९- विश्वसा विजाविजा अक्षय संसार। विविधा है दुखी परसास।

रे नरवाव बहदि जत नोड़ी, हरि सिद्ध वोंदि जिनि का संधि नोड़ी।

गज० पु० ३२८

क्या विशेषताएँ हैं। यह नाम धारण है, जिसमें शेषम भाग कंचला है।
 य नाम के अंतर्गत होता है, यदि सुर की धरणा में नाम धरणा हो।
 फिर कृत्तु का नाम नहीं रहता। य नाम नाम धरणा है त्रिविधि भाषा
 जोक य नाम नहीं होता और अन्य धरणा का शेष नाम होता।
 परवाँ सों के अं भाषा य धरणा को यों में लिया है।
 मुझे वैश का विशेषण नहीं होता वह है और परंपरागत गोपनीय कि
 विचार यों के अंतर्गत यों में प्रस्ताव किया है।

यों में सों के अं कि अंत-भाषा-इति को विचार द्वारा यों के
 अं कि अंत, अथवा अंत दुष्करिता यों के अं, अथवा अंत, उर नामक
 उर मुझे वैश भाषा सों के अं कि अंत भाषा द्वारा यों के अं कि अंत
 स्वयं भाषा यों के अं कि अंत कि अंत, यों के अं कि अंत यों के अं
 कि अंत कि अंत। भाषा यों के अं कि अंत, भाषा यों के अं कि अंत
 कि अंत कि अंत भाषा कि अंत।

२६३- भाषा यों के अं कि अंत
 यों के अं कि अंत उर भाषा
 यों के अं कि अंत भाषा यों के अं कि अंत
 भाषा यों के अं कि अंत भाषा यों के अं कि अंत
 यों के अं कि अंत भाषा यों के अं कि अंत
 भाषा यों के अं कि अंत भाषा यों के अं कि अंत
 यों के अं कि अंत भाषा यों के अं कि अंत
 भाषा यों के अं कि अंत भाषा यों के अं कि अंत
 यों के अं कि अंत भाषा यों के अं कि अंत
 भाषा यों के अं कि अंत भाषा यों के अं कि अंत

अंतर- भाषा० पृ० २२६०

२६४- भाषा यों के अं कि अंत भाषा यों के अं कि अंत
 भाषा यों के अं कि अंत भाषा यों के अं कि अंत
 भाषा यों के अं कि अंत भाषा यों के अं कि अंत
 भाषा यों के अं कि अंत भाषा यों के अं कि अंत

उर नामक, भाषा० पृ० २२२०

२६५- भाषा यों के अं कि अंत भाषा यों के अं कि अंत

भाषा० पृ० २२७

१- अथ नामदेव इति का नामा देवु रिदं वा गरी।
 त्वात्तं ईति त्वात्तं निदंरि त्वल वा सुगरी । ३०३

इस प्रकार वादि ग्रंथ में भवान् के विष्णु स्वरूप का विषय भक्ति का प्रकार एवं भवान् ग्रंथ के रचयिताओं ने लिखा, जो है प्रवर्तक नामदेव को भी वाचना फल में विष्णु स्मरण पर विचार से विचार किया गया है।

वादि भक्ति सूत्र में प्रेमाभक्ति को निर्गुण भक्ति में सम्मिलित करने का ध्येय या नाशय को है। यह भवान् का गारात्ता जगत् प्रेम भाई का भक्ति में ज्ञान लक्ष्मी भारतीय परंपरा में है, जो विचार में अस्वल्प वापस सूफी प्रभाव को परिचित करवा देता है। ज्ञान फलना है। प्रेम है वाचना फल में अथ त्वत् पर विचार किया गया है।

१- एतद् भवान् जी वासाधना

वासा में भवान् ने जगत् है, जेवम बुद्धि वाले को है जगत् प्राप्त किया जाने वाला फल वासाही होता है। देवताओं का पूजा करने वाले लोग देवताओं को प्राप्त नहीं हैं, किन्तु भगवान् के पास पहुँचा है। ३०४

नाशय के समान ही देव द्वारा जगत् जोर था। जगत् जगत् ने वासा के रूप में उद्वेग को गिर पष्ट करने हुए जगत् है:-

गिरल पूजा लीवाला पावे। पर भान् लक द्वाय उदावे।
 मरुत गज गज समीप लेउ। जगत् देव इत्यावनि दोऊ।
 गिर गिर करो को नरु भिगो। वरु नुं उरु लभ जावे।
 भगवान् को पूजा करे। नरु से नारि को गरी।
 बुद्धिवा को वादि भवान्। मुनि का वरुवा जगत् ज्ञाने।
 इरुमनि राम नाम गुरु भीता। प्रणवे नामा वरुवा दोका।

गौड नामदेव ३०५

३००- वा० ग० पृ० ८४४

३०१- वा० ग० पृ० १२६३

३०२- वा० गौड द्वाय विद्वन्तं वरुवा भू।

विन वास्तविकि वरुवा वाः पराधीन वा प्रयति। वासा- १३- २७

३०३- अ० ग० पृ० ४८५

संत नामदेव

संडा भरका जाय पुकारे। फँ नही हयला पवि हारे।
राम कहै कर ताल बजावै कटावा समे बिगारे।
दुसट सभा भिलि मंतर उपाइवा करसह उउय घनेरी।
काटि बहगु काटु मे कोपियो भवने मोहिक्ताउ बु तुहि रावे।
पोत पीतांबर त्रिभुवण धणी शंभ माहि हरि भावे।
हरनासु जिनि नवह बिदारियो सुरि नर कीए सनाथा।
कहि नामदेउ हम नर हरि धियाविह रामु अमे फद दाता ।। मेरउ ^{३१६}

संत कबीर

प्रह्लाद पटारा फहनसाल। संगि सवा बहु लीए बाल। भोकरु
कहा फटावलि जाल जाल। मेरी पटोवा लिखि देहु श्री गोपाट।
नहीं होइउ रे बाबा राम नाथ। मेरो करु फहन सिउ नहीं कामु।
सहै भकै कहियो जाइ। प्रह्लाद बुलाए वेगि घाउ। तू राम कहन
की होइ जानि। तुफु तुरु ह्हाउ मेरो कहिया मानि। भो करु
घालि जावि भावे भारि हारि। काटि बहगु कोपियो रिसाइ।
तुफ राक्नहारो मोहि कताडी प्रम शंभ ते निकसे कै बिगारा।
हरनासु केदियो नव बिदार। ओइ परम पुरख देवाधि देव।
मानि हेति नरसिंह भेव। कहि कबीर को लखे न पार। प्रह्लाद
उघारे अनिक वार। ^{३२०} कसंत कबीर।

गुरु अमरदास

जादि ग्रंथ मेरउ राग में मः३ का फद मेरी पटोवा लिख
हरि गोविंद गोपाला^{३२१} तथा फिर मेरउ राग में ही तिन
करते इहु नल्लु उपाइवा। पिता प्रह्लाद फहन पटारा^{३२०}। दोनो
पदां में संत नामदेव और संत कबीर के पदां का मिश्रित वर्णन है।
गुरु अमरदास ने अधिक विस्तार किया है। परन्तु ^{बोले} विलकुल वही है।

३१६- आ०पू० ११६५

३२०- आ०पू० पृ० ११६४

३२१- आ०पू० पृ० ११३३

३२ - आ०पू० पृ० ११५४-५५

सुकृत धर्म

सुकृत धर्मों को मलिन मार्ग में पहचानपूर्ण ध्यान है। मलिन मार्ग में सुकृत धर्मों को भी मलिन ही कहा गया है। सुकृत धर्म की प्रतिष्ठा जयदेव-काल के सन्त मत में प्रख्यात हो गई थी। मलिन के इस तत्त्व की परंपरा जयदेव से नामदेव को प्राप्त हुई, और फिर परवर्ती संतों तक पहुंची।

संत जयदेव :

यदि यम आदि को पराजित करने की उच्छा हो, तो प्रभु याग-गान तथा सुकृत धर्म (सुभ कर्म) का अनुकरण करो। सकल दुष्कृत कर्म एवं दुर्भति को त्याग केवल भावदमजन में मन लगाओ।³²³

संत नामदेव

सुकृत धर्म का गुरु ने उपदेश दिया है, और इस प्रकार मन सुभ कर्मों के अनुष्ठान में सदैव जागृत रहता है।³²⁴ नामदेव जो ने सुकृत धर्म की रूप रीति को अधिक व्यवस्थित रूप में प्रस्तुत करते हुए कहा है, मैं ही पा हूं, कपड़े रंगने तथा सीने का काम करता हूं। परन्तु उन कर्मों को करते समय भी भेरा ध्यान राम-नाम में रहता है।³²⁵ अपने भिन्न मन्त्रत्रिलोकन को इस धर्म का स्पष्टीकरण देने हुए वे कहते हैं, राम नाम में इस प्रकार ध्यान रहना चाहिए, जिस प्रकार पतंग उड़ता हुआ बालक, पांच भित्तों से बातें करता हुआ भी पतंग की लीर को छोड़ता नहीं, जिस प्रकार कुमारियां गागरों में पानी भर कर सिर पर रख कर हंसो-विनाद करती हुई चलती है, परन्तु गागर का ध्यान नहीं भुलाती, जिस प्रकार गाय का बच्चा घर में बंधा होता और गाय बाहिर दूर पांच गौस तक चरने गई भी, ध्यान बच्चे में रहती है, तथा जिस प्रकार माता बच्चे को पालने में सुला कर अंदर बाहिर का सारा काम करती हुई, ध्यान बच्चे में रहती है।³²⁶

323- इहसि जनादि पराभ्यं जगु स्वसति सुकृति क्रितं।

तत्र सकल दुष्कृति दुरभती भवु चक्रवर सरणं।

जयदेव- आ०७० पृ० 126

324- सुकृति मन सागुर उपदेशी जागत ही भनुमानिगा।

नामदेव- आ०७० पृ० 855

संत कबीर

सप्तवार में बुधवार का वर्णन करते हुए कबीर जी कहते हैं, जीवन में उसी का व्रत सफल एवं सम्पूर्ण है, जो सुकृत धर्म का अनुष्ठान करता है। नामदेव के सुकृत धर्म को और संकेत करते हुए पूर्ण श्रद्धा से कबीर जी ने इस धर्म संबंधी नामदेव के विचारों का बलपूर्वक किया है। दो दोहा में नामदेव और त्रिलोचन की वार्ता प्रस्तुत करते हैं। एक बार त्रिलोचन ने कहा, "नामदेव को माया ने भ्रष्ट कर लिया। शायलों को ही ज्ञान में लगे रहते हैं, राम नाम में मन नहीं लगाते। नाम देव ने कहा, सुनो त्रिलोचन भई। हाथ पांव से सब काम को करते हुए भी, ध्यान में निरंजन में लीन रहना ही भक्ति है।" ३२८ मनसा, वाचा, कर्माणा, चित्त गुद्धि ही सुकृत धर्म है। राम नाम का तात्पर्य याम का स्मरण यही है, कि जिस काम को करो बुद्धि विना से तथा ईमानदारी से करो। जहां कर्मों के अनुष्ठान में ईमानदारी है, वहां कर्म करने वाले का मन सदैव मगधान् है ध्यान में ही लीना समझना चाहिये। दुष्कर्मों को करने वाले भाला फेंकने वाले अशुभ-भक्त का ध्यान कैसे राम नाम में लग सकता है। यहाँ पाकंड है।

३२५- रांगनि रांगउ सीवनि सीवउ।

राम नाम चिन धरीउ न जीवउ। ब्रह्मा नाम देव।

आ०७० पृ० ४८५

३२६- जानीले कागडु काटीले गूडी ताकान भये मरभीजले।

अंतरि बाहरि काज किधी नीनु सु धारिक रागीजले।

सखकली नाम देव, आ०७० पृ० ६७२

३२७- सुत्रिनु गहारै सु उरु ब्रति चहुं। गउगी कबीर, आ०७० पृ० ३४४

३२८- नामा भाउना भौहारा कहै त्रिलोचन पीत।

काहे कीपहु शरले राम न लावहु चीतु। (२१२)

नामा कहै त्रिलोचना मुख ते राम संस्थापि।

हाथ पाउ करि कामु समु चीतु निरंजन नालि।

सलोक कबीर - आ०७० पृ० १३७५-७६

गुरु नानक :

गुरु नानक देव जी ने भी हम कर्माँ को सुकृत धर्म का नाम दिया है।^{३२६} जो व्यक्ति दूसरे के अधिकार को महिम हीनता वही सुकृत धर्म का सही अनुष्ठाता है।^{३३०} जो व्यक्ति अपने गाढ़े पसाने की कपडों का फल खाता है, तथा उसमें से अपनी धामता के अनुसार किसी आवश्यकताग्रस्त को आवश्यकता की पूर्ति करता है, वही भक्ति मार्ग की पहचान कर सकता है।^{३३१} परन्तु इसके उलट जो दूसरों का धन चूसता है, उसको हृदय को गूढ़ हो सकता है, जब गेहों से धन के दाग से कपड़ा भी अपवित्र हो जाता है।^{३३२}

आदि ग्रंथों के अन्य रचयिताओं ने भी इस सुकृत धर्म को भक्ति मार्ग में इसी परंपरागत रूप में स्वाकार किया है, और सिक्ख धर्म में किरत करना, बंध हटाना, अर्थात्, अपने हाथों से कमा कर और बाँट कर खाना-धर्म माना जाता है।^{३३३}

मनुष्य जन्म की महानता

नामदेव कहते हैं मनुष्य जन्म कड़े प्रमण के पश्चात् प्राप्त हुआ है। इस जन्म को गुरु की शरण में सफल बनाया जा सकता है। क्योंकि गुरु ही ज्ञान अंजन प्रदान करता है, ज्ञान का अंधेरा नष्ट होता है।^{३३४}

रविदास

कड़े जन्म ब्रह्म ने बिछड़े रूपों के पश्चात् यह जन्म मिला है। यह जन्म प्रभु मिलन के लिये प्राप्त हुआ है।^{३३५}

३२६- गोन्की भैंडे पैरु न रविगो करि सुकृत धर्म कभाइवा। म:१, आ०७०पृ०४६७

३३०- कहु कहु पराइवा नानका उरु सुकरु उरु गाह।

गुरु पोरु हाभा ता परे जा सुरदारु न ताह।

म:१, आ०७०पृ० १४१

३३१- वालि ताह किहु ल्यहु देहि।

नानक राहु पशणाहि रोह। म:१, आ०७० पृ० १२४५

३३२- जे रतु लो कपड़े जाभा होइ पलोतु।

जो रतु पोवहि भाणया तिन किउ निरमदु बीतु।

म: ५, आ०७० पृ० १४०

उत्पीरः मनुष्य जन्म दुर्गमः। तार तार कर्मां करोति। तैः कृता ये पापानि
फलं विना कर्तुं परं किर तारानां ये कर्मां करोति।
336

पुनरा

अने कर्मां मे प्रमण कर्ते के पापात् मो मोरन कर्मां सुता।
एन जन्म मे घेता ने जन्म कर्मां मे परणोपार को पाया है।
337

मनुष्य जन्म को पाकर जन्म मानकर मरिचि मार्ग में जो वे
प्रायश्चित्त करने को जान गादि ज्ञान में परवर्ती नपत कर्मां ने जो रूप में
को है। जो में सन्देह कर्मां कि मनुष्य में जो ज्ञान है, वह क्तव विधी
योगि में नहीं। ज्ञः जो योगि को संसार से क्तव को योगिनां ने जन्म
मानकर 338 कर्मां प्रसाहकान कर्मां ज्ञ-भित्त को जान माना है। 339 यदि
जो जन्म को प्रसाहकान में न जाना पावे, तो किर ज्ञानोपान में जो जन्म-
भरण को ज्ञान कर्मां रता है।

333- दुष्टिदु प्रपणा तारु ज्ञानाणी।

किरले फेरि को सुदु नाणी।

परि परि तामु तामु ज्ञानाणी। मः ४ , पा० १०५० ३३४

334- शफल जन्म मोक्ष दुर कर्मा।

हुत विचारि सु। शेरि दीना।

गिज्ञान कंत मो छे दुर्गि दीना।

विज्ञान नाम देव- मा० ७०७० ३३०

335- सुत जन्म विद्वे ने भावत, बहु जन्म दुम्माने देवे। रति तार- पु० ६६४

336- उत्पीर मानर जन्म दुर्गु है, मोक्ष न तारे तार।

किर जे फल पावे पु। गिरिजि सुदुरि न जानि तार। ३०

मा० ७० पु० ३३६६

337- प्रभत किररु बहु जन्म जिनो जे सु-सु जन्म को मोरे।

अने बहु याज्ञा परणोपारु गिरि जे जे मानि ता।

ज्ञान कर्मां-पु० ४५०

338- उत्पीर योगि जेय पवित्रा, बहु जन्म मरिचि जेरो विद्वारी।

मः ५ मा० ७० पु० ३३४

बाखाबार में विरोध

बादि में बाखाबार का विरोध भिन्ना है, ^{ही} परंपरा
के सुनिर्ण, निर्णों बाकी के लोके दुर्ग, अनेक जग बाभाकेव जारा
रुन्द भा में प्रविष्टन दुगे बाखाबार का लो निरकृत विरोध बाभ केव,
अनर दुरा जानन बाभा लने सुभाभियाँ के रुन्नाओं में भिन्ना है,
एव भा में लला प्राम निदो लो जयदेव की रुन्ना में भिन्ना है:-

जीने नि कोर नि कामे नि बाभा।

गोरेड गोरेडैति नीप कर लला निधि फं।

दुकी ये देव ३४०

ए प्राम का देव के लो प्राम गोरे, अर, अरन बाभा बाभा
एव भा बाकी के लोकर बाभा-भा नि के लो-नि नि-अर प्राणिन का बाभा
भाभा है। अरकाँ रुन्ना है लो विभार का निरकृत बाभा का का है।

३४६- लो लला बा बाभा बाभा।

लो लला बा बाभा रुन्ना।

निरु बाभा निरु बा बाभा।

निरु बाभा लो लो लो लो।

मः ५, बा० पु० २०६

३४७- बा० पु० २०६

शोध नामदेव तथा रामलाल नामदेव

शिरो राम गुरु नामक

- १-कानि दौं पाइया।
- २-तन कल गीइयाये पाये।
- ३-कालखाना गुरु की कसति कासल भरे।
- ४-रुभेस गुरु कजे सोना। गरम दान होये।
गायम कल निरभातु गये गाव कालर
कंसु होये।
- ५-रुइवान मरवान, निरवा कालर भूमिदान
कैरी दान विन विगति गिजे।
रुभेस सोन हुन पुन कसे, प्राण लनान।
- ६-लारख मति कसा, गुरु के कुर मजा।
मनि गति काल भेद। गिभर गिभर
गोविंदय। मज राम कालरि मज गिधि।

- १-कल केवनि सोपाये एत राग सोय कलाी
- २-कल गिगति गानाकेसफन ने रोहु व पाइ।
- ३-गरम कुरीर कटारीं पिरि गरमनु कराइ।
- ४-कंस के कोट दहु गरी गुरु गिभर गेकर दानु।
(२) गरम कुरीर करत कालर कुं कुर, धिने गति
गति कल कजे, कहुन सोन राम रामु के,
दुभाति ने कुने व कोट दुभाये।^{३४३}
- ५-भूमि दान गउआ कणो भा गौरि
गरम गुमान।
- ६-भाकठि बुधि जेलाता ने वेद कोचरु।
ने केन कोन के गुरुभुनि भोज दुगारु।
कहु गौरि कल ने उपरि गुरु गारु।
कल कल साग ने करे कनदिन गगन
कलाइ।
हरि नाम गुरुि न पुन के लल कोटो
कम कभाय।
(हुन नामक देव का ने का प्रभाव है
गिनारो है लिख देवि क बा०७०५०१७,
१४६,१५३,२५,५६५, ६६०,१००६ गदि।

कवय-पदा

भाषा

नामदेव का लिखल कविता पर फंजावा, भरती, फारसी भादि का प्रभाव है। भरती केवल भाषाभाषा है, फंजावी का प्रभाव फंजाव के राने के कारण है। तथा फारसी का प्रभाव तत्कालीन प्रचारक भाषा होने

- ३४१- ग०७० पृ० ७७३
- ३४२- ग०७० पृ० ६७३
- ३४३- ग०७० पृ० ६२

के कारण है। कबीर, गुरु नानक तथा उनके अनुयायियों ने नामदेव की इस भाषा शैली का बहुत सीमा तक प्रभाव स्वीकार किया है।

अलंकार एवं प्रतीक योजना:

नामदेव की अलंकार एवं प्रतीक योजना का उनके परवर्ती संतों पर पर्याप्त प्रभाव है। मल्ली-नीर, कुंक-नाद, धरती-इन्द्र, कोयल-आम, चकवी-सूर, तरुणी-कान्त, गार-बड़हा आदि के रूपां का नामदेव तथा उनके परवर्ती संतों ने समान रूप से प्रयोग किया है।

राग तत्व

आदि ग्रंथ में कुल ३१ राग हैं। इनमें से १८ रागों में नामदेव की रचना उपलब्ध है। इन रागों में अन्य परवर्ती संतों की रचनाएं भी संगृहीत हैं।

निष्कर्ष

नामदेव ने जहां उत्तर भारत में युगानुरूप विचारों से क्रांति की किंगारी प्रवृत्ति की वहां हिन्दी साहित्य की दृष्टि से लड़ी बोली के पद्य को विभिन्न राग-रागिनियों की पद-शैली भी प्रदान की। संक्षेप में नामदेव हिन्दी के अपने समय के,

(१) निगुर्ण मक्ति के प्रथम प्रचारक और,

(२) हिन्दी में गीत-शैली के प्रथम गायक कहे जा सकते हैं। नामदेव की लोक प्रियता का प्रमाण इस बात से मिलता है कि कबीर, रज्जव, सुन्दरदास, दादू, वचना, रविदास, तथा सिक्ख गुरुओं ने उनका नाम अपार श्रद्धा के साथ लिया है।

आदि ग्रंथ में कवियों का परस्पर आदान प्रदान

(१) सन्त वेणी के पद, 'रे नर नरम सुपुल जब आरु^{३४५}' का गुरु नानक के 'पहिले पहरै रेण के^{३४६}' आदि पदों पर प्रभाव है। दोनों पदों में विचार और भाषा का आश्चर्यजनक साम्य है।

३४४- आ०० पृ० १३२५

३४५- आ०० पृ० ६३

३४६- आ०० पृ० १३५१

- (२) संत वैष्णवी के पद (जनि चंदन मलयकि पाती) ^{३४७} का गुरु नानक के
(गल भाला तिलक लिलाटं) ^{३४८} पर प्रत्यक्ष प्रभाव है।
(३) सन्त नाभदेव के पद (ज्ञानाते कुंभ पराशते उदरु) ^{३४९} का रविदास
के पद (दूध त करे भनहु किटारिओ) ^{३५०} पर सीधा प्रभाव है।
(४) विभिन्न सन्तों के कतिपय पदों का तुलनात्मक अध्ययन दृष्टव्य है।

(I) नाभदेव:

दूध कटारे गहवे पानी। रूपल गाइ नामे दुहि जानी।
दूध पीउ गोविंद राइ। दूध पीउ भेरो भनु पतिराइ।
दूध पीआइ भानु करि गइआ। नामे हरि का दरसन मइआ। ^{३५१}

रविदास

निमत नाभदेव दूध पीआइआ। तउ जग जनम संकट नाहीं आइआ। ^{३५२}

(II) रविदास

उंचे भंदर साल रसोई। एक घरी फुनि रफन न होई। ^{३५३}
म:६ घाय घरी जोउ नह रागे घर ते देन निकारा ^{३५४}

(III) रविदास

कहि रविदास समे जगु छुटिआ। हम तउ एक राम कहि सुटिआ। ^{३५५}
कवीर: हम वैक्त जिनि समु जगु छुटिआ। कहु कबीर मै राम कहि सुटिआ। ^{३५६}
म:६ भ्रिगु त्रिसना जिउ जग रचना यह देखहु रिदै विचारि।
कहु नानकभनु राम नामु नित जाते होत उषार। ^{३५७}

३४७-	आओ० पृ० १३५१
३४८-	आओ० पृ० १३३१
३४९-	आओ० पृ० ४८५
३५०-	आओ० पृ० ५२५
३५१-	वही पृ० १२६३-६४
३५२-	वही पृ० ४८७
३५३-	वही पृ० ७६४
३५४-	वही पृ० ५३६

(४) रवि रासः -95-

जाने ते सुंन कोरा।

गौरी मा गौरी गह कोरा।

गरुडि गार करणि न मारी।

जो गह धुं धुं करि मारी।

मः६ ग्रीस गनि संदु फा मारी।

गने सुं जिउ मे गह कांतिनी, जे गह मे वाप।

गरुडि गारि सुं जिउ न जिउ, गह ते न रंजि मारी।

जने मे गह गह गह गह, ग्रे ग्रे करि मारी।

(५) रविद्वारः

जो गह मे गह मे गह मे।

गह गह मे गह रवि गह मे गह मे।

मः१ गह मे गह मे गह मे गह मे।

जो गह मे गह मे गह मे।

(६) रविद्वारः

जो गह मे गह मे गह मे गह मे।

मे गह गह गह गह गह, गह गह मे गह मे।

मः२ मे गह गह गह गह मे, गह गह गह गह गह मे।

(७) रविद्वारः

जो गह मे गह मे गह मे गह मे।

मे गह गह मे गह गह गह रविद्वार चमरा।

मः३ गह गह गह गह गह गह गह गह गह गह गह।

जो गह मे गह गह गह गह गह गह गह।

३५१- गह गह गह गह गह

३५२- गह गह गह गह गह

३५३- गह गह गह गह गह

३५४- गह गह गह गह गह

३५५- गह गह गह गह गह

३५६- गह गह गह गह गह

३५७- गह गह गह गह गह

३५८- गह गह गह गह गह

३५९- गह गह गह गह गह

३६०- गह गह गह गह गह

३६१- गह गह गह गह गह

सकसु भौ सु भू रसायन विष्णु एक निमाया।

रसान विष्णुणा गण संघ्रम वसु नो सा नसि बनि माया।

त्रेता सु भौ सुभोय रजाला। राम रसायण गेन्का।

पर संकर म। नदि नदि भूरे तिन जो रसान न गेन्का।

बापर सु भौ सु भान रचोने, बहु बभार बहु भार।

केरो पाडो नदि नदि भूरे, कारख भोया रजारा।

रविदु भू सु चारि रजाला, ब्रह्मिना चारि विचार।

परि परि संका परि परि राजा परि परि रजाला।

चोने सु भौ सु चारि भागिला, रसान निराने रजाला।

रविदु प्रजाय रजा चोरा चोख चोरी निराला पार जगिया।

३६६

गौरा नाथ के उपरु न कद नो नाया के संसि तादि प्रं न

सर्व प्रथम रविदास नाम विष्णोभिन्न पद मिलना में, जिसका श्रया में

गुरु नानक गुरु अरदास नाम गुरु राम दास आदि संतों ने पद रक्ता

की है:-

रविदास

रवि सुगि सु गेता जो दुहापुरि भूया नारा।

सोनी सु भानो किं रवि केर नाम आगारा।

पारु के पावो गेनी रुड कोर न के भाफाया।

जाने गजगमन गियाया।

३६७

गुरु नानक

रवि सुगि सु संतोष परतरा। रवि रवि कले रवि र गोररा।

दुहापुरि पाचु के सु जोरी रवि कले रजाला जोरी।

गौ पास कला एक बूना। नानक कण न सुनिका हूनी।

द्वभूत दुहापुरि भाषी सोरी। दुहापुरि विरक्त कले जोरी।

रजाला पार रवि कले रजाला। रवि गुरु भूरे रवि न नावे।

३६८

३६६- गौरा गानी पृ० २३३

३६७- गोरु० पृ० ३४०

३६८- गोरु० पृ० २७३-२४१

(२) चार आसा में भी गुरु नानक ने चारों युगों को वर्णन किया है।^{३६६}

सतगुरु रघु संतोष का घरभु जो रथवाह।

त्रैत रघु जंत का जोरु अज रथवाह।

दुआपुरि रथ तपे का सतु जो रथवाह।

कल्लगु रघु अग्नि का कूह जो रथवाह॥

गुरु अमरदास? गुरु जी ने चारों युगों नाम की बड़ाई का वर्णन किया है:-

सतगुरु सतु कहे समु नोनी

वरि वरि माति गुरुभुति छोड़ी

सतगुरु घरम परे हे चारि।

गुरुभुति बूके को वीचारि।

जुग चारे नामि बडिआइ छोड़ी

जि नाम लागे सो भुक्ति होवे गुरु भिन नाम न पावे छोड़ी

त्रैत इक कल कीनी दूरि ।

दुआपुरि घरमि दुह परे रखाए।

कल्लगु घरम कला इक रखाए।

सम जुग महि नामु उनमु छोड़ी

गुरुभुति बिरला बूके छोड़ी

हरिनाम विशार मानु जनु सोड़ी

नानक जुगि जुगि नामि बडिआइ छोड़ी^{३७०}

गुरु रामदास

यहां नीचे जो मः४ का चारों युगों का वर्णन दिया जाता है, वह भास् राग में गुरु नानक देव ने के वर्णन से भिन्न है। यहां केवल रंसार की प्रस्तुत की जा रही है:-

सति जुगि सतु संतोष सरीरा फा चारे घरभु धिआन जीउ।

तेता जुग आइआ अंतरि जोरु पाइआ जतु संजमु करम कमाइ जीउ।

फा कथा भिसिआ त्रै फा टिकिआ मनि हिरदे क्रोध जलाइ जीउ।

३६६- आ७० पृ० ४७०

३७०- आ७० पृ० ८८०

गुरुदेवापुरि बाइना परमि परमा बा हरि गांपी कान्ह उपा जीउ।
फिरिजा करम बिसिबात्रे फा टिकिजा मनि हिरदे क्रांघ जलाइ जीउ।

कलिगु हरि कीजा फा त्रे खिसकीजा पग कथा टिके टिकाइ जीउ॥
गुरु सब्द कभाइना अउरु हरि पाइना हरि कीरनि हरि सांति पाइ
जीउ॥

हरि कीरनि गुति बाई हरि नाम वडाइ हरि हरि नामु केरु जभाइना।
कलिगुनि बीरु बीरे बिनु नावे समु लाहा भूल गवाइना।

जन नानक गुर पूरा पाइना मनि हिरदे नामु लाहा जीउ॥ ३७१

कलिगु हरि कीजा पग त्रे खिसकीजा पग कथा टिके टिकाइ जीउ॥

उपसंहार :

इस प्रकार हम देते हैं कि आदि ग्रंथ के संत काव्य के प्रमुख रचयिताओं, कबीर गुरु नानक, गुरु रामदास, गुरु अर्जुन देव आदि द्वारा जिस काव्य की रचना की गयी उस रचना का पथ-प्रदर्शन करने वाले संत काव्य का आरंभ इसी सन् की बारहवीं शताब्दी में ही हो गया था। जयदेव का समय बारहवीं शताब्दी तथा नामदेव का समय १३वीं शताब्दी में पड़ता है। जिन्होंने इस तथ्य को एक मत से स्वीकार किया है, कि संत परंपरा के सर्वप्रथम पद्यप्रसिद्ध भाक्त कवि जयदेव थे, जिन्होंने आदि ग्रंथ में संगृहीत पद्यों की भी रचना की थी।^{३७२}

जैसा कि हम पूर्व अध्ययन से देख चुके हैं, जयदेव द्वारा प्रतिष्ठित परंपरा को समुचित स्वरूप प्रदान करने का श्रेय संत नाम देव को है। नामदेव ने संत मत को जिस पराकाष्ठा पर पहुंचाया, उसी विचारधारा एवं काव्य-रचना ने परवर्ती सम्प्रदायों का पथ प्रदर्शन किया। इसमें कोई संदेह नहीं कि कबीर तथा गुरु नानक ने जय देव तथा नामदेव द्वारा प्रतिष्ठित संत मत को जो सुव्यक्तिगत रूप दिया उसका अन्तिम स्वरूप सिद्ध धर्म तथा आदि ग्रंथ के सन्त काव्य के रूप में प्रकृत है।

३७१- आ०७० पृ० ४४५

३७२- हिन्दी साहित्य कोश- पृ० ७८६

उन सत्ताओं ने विद्वानों को श्रेष्ठतः भावनाओं का परिष्कार करा है
 या तोर उन्हें अधिक स्थान दिया। यदि ईश्वर का स्वरूप ही वाच्यता
 है कि प्रथम तब ही सत्पुत्र के लिये ईश्वर का स्वरूप ही सत्पुत्र के लिये
 कर लेना उचित माना जाय। वाच्यता, पूजा-पाठ, तीर्थ-यात्रा।
 वैश्याधारण। यदि वाच्यता ही है तब ही ईश्वर ही वाच्यता ही है
 ईश्वर ही है। वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है
 वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है
 वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है।

उन सत्ताओं ने वाच्यता को वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है
 वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है
 वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है
 वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है
 वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है
 वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है
 वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है
 वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है वाच्यता ही है।

३- ती गुरु ग्रंथ सा य का इति पद्यः

सदा सदा तं देवायै जो सदा भक्ति रसै बनायै।

अब दूजा करि देवायै जेमे ते भरि जाय। ५:३

सादि ग्रंथ पृष्ठ ५०६

विश्वास का भङ्ग : विज्ञान प्रसार का देशभारतीयता है, उसी शक्ति द्वारा विश्वास को भावना से देनाल या लोभाशं में न छोड़ कर कम है। फिर भी ब्रह्मवादी लोगों को अभी नहीं चले। यह चर्चा कि एक फ्रेजरिक नोटी का मत है: भक्तियों ने परमेश्वर को कल्पना एक भक्तान् शक्ति सम्पन्न पुरुष के रूप में की है। यदि प्रोफ़ा परमेश्वर को कल्पना करेगा तो वह एक विशाल गोदों के रूप में करता, जैसे बल-बल-भावियों ने ईश्वर को कल्पना जल-देवता या सभ्यता मन्त्रों के रूप में की है, जिसका उदाहरण ऊपर का भाग स्वो के स्थान और नीचे का भाग मन्त्रों के आकाश का है। नोटों की सम्पत्ति में यह प्रसार के कल्पित परमेश्वर को आधुनिक विज्ञान ने समाप्त कर दिया है। यह है कांतीविम ने भी पूजावादी लोगों को प्रतिक्रिया में ईश्वर पर विश्वास को समाप्त पहुंचाया है। कुछ विद्वानों ने तो यहाँ तक कह दिया है, कि ईश्वर यदि भी भी, तो उन्हें उन् पदच्युत एवं भ्रमण करता होगा^१। उन्मुक्त विचार पर विचारणा करौ हूँ का० हुन्ना राम जने हैं, कि यह विश्वास मानव प्रकृति को सुखित रूप में प्रकृत करता है। यह है अनुसार नृणा का तो पूर्व के या बालका बालक भक्त्य भूतों के विश्वास पर लेखों हैं और पूर्व जने संकेत से सर्वकार के रूप में तुल्य रहते हैं।^२ निरतो महोदय किश श्रेणी में रहे जा सकते हैं, यह विचारण न देते हूँ हम यहाँ उनको विश्वास में का० मोक्षमह इन्बाल का विश्वास प्रकृत रखा उन्ना समाप्त है। यदि वह भूत^३ फिरंगा इन स्थानों में होता, तो इन्बाल उनको समाप्ताना कि भ्रम-तत्व था है।

कल्पना न होगी, कि आज के वैज्ञानिक युग में भी आज का सुविवादी विज्ञानी ईश्वर का भी विश्वास करने में कोई शक्ति नहीं मानता। प्रसिद्ध वैज्ञानिक श्री रैलर्ट शान्स्टान सन् १९५० में प्रकाशित अपने ग्रंथ (OUT OF MY LATER YEARS) में लिखते हैं, मानव जहाँ जहाँ वैज्ञानिक शक्ति को लक्ष्य योजों का प्रकृति में प्रवेश करता जाता है, उहाँ उहाँ वह सृष्टि में अविश्वस्य सुविवादिता के प्रति भंभीत श्रद्धा भावना से अभिभूत होता जाता है। यह सुविवादिता को महान धर्म जनी व्यक्तिगत शक्ति तातागी और अभिजातगी के भी ऊपर उठ जाता है और सृष्टि के रूप में सुविवादान् सुविवादिता के नामने उस का फिर भक्ति-भाव से कुरु जाता है। यह सुविवादिता संसारम स्वरूप में मानव की शक्ति से होते हैं।^४ उन्ना स्वरूप को मानव ने भ्रम नाम से अभिहित किया। सर शान्स्टान सुविवादिता नाम लेकर ईश्वर को समाप्त

का विरोध नहीं करते और जाने इन ग्रंथ में लिखे हैं: प्रभु का स्वीकार मान्
न्यायी और दास्य रूप मानव को आकारण, आकार्य और पा-द्वि नि ज्ञान
करता है।^५

ब्रह्म के विचार के विषय में पवित्री विद्वानों के सख्त विश्वासों का
उल्लेख भी सामान्य होगा। सौंदर्य ० स्वप्न वि. ० हैं: एभारा संसार उक्त
विषय प्र. ० का है और इसे ब्रह्म का अभिव्यक्ति है। एक संसार उक्त
ब्रह्म को स्वीकार करने के कारण ब्रह्मकाय के और स्वीकार प्रभु पवित्र हैं, उनके कारण
पाम का स्वच्छ भी नहीं है ब्रह्म उक्त का ज्ञान चाहिए। उक्त करने का ज्ञान
प्रभु के मान माना-पवित्र, प्रभु एवं स्वभावपूर्ण।^५

ब्रह्म का परंपरागत स्वरूप : प्राचीन ग्रंथों में एक ही तात्पर्य का एक प्रकार
के विचारों का भी ज्ञान स्तुति का भी है। एक ही प्रा: कृष्ण स्वप्न, एक ब्रह्म
के ही विचार स्वान्य रूप माने हैं। स्तुति, गुण-वर्तन का नाम है। सः
एक ही देव के एक नाम उक्त के एक गुणों का ध्यान करते हैं। एक ही धर्म
उपनिषद् का पुराण साहित्य का एक प्रकार करता है: एक ही ब्रह्मा कृष्ण
स्वप्न।^६

- १- स ब्रह्म स विष्णु स इन्द्र स शिवः सौंदर्यः स पद्म सकराट्।
स इन्द्रः स जगामिनः स कन्दर्भाः।^६
- २- सतः शिव पदन्तोः कमुन्तो प्र पवित्रम्।
इन्द्रमेतं परं प्राणभारं प्र जगामम्।^{१०}

यदि हम ध्यान पूर्ण अवस्था में जा सकें तो हमें पता चल जायेगा कि उक्तैदिक ज्ञान
में ही, विष्णु वैदिक ज्ञान में ही एक ही विचार का विचार प्रकृत प्राण्य कर हुआ
था। शिव के बहुत से गुणवाचक शब्द एक ही शिव का ही धर्म कराने हैं।^{११}

- ३- पवित्र का विचार- पृ० ३६
४- शिव होता का विचार-र-फिराया का ज्ञाने में।
तो ज्ञान उक्त के समझना पुनः-र-विचारिया का है।

तात्-र-प्रीत- गुरु न. ३३ (शनिम वरण)

- ५- पृ० ३६ में पवित्र का विचार पृ० ३१ पर उद्धृत।
६- तात्पर्य शिव भा. शिवर या. - पृ० २५। में पवित्र का विचार पृ० ३१ पर
७- रिचिक्क सं. का. शि. शि. - पृ० ६६
८- इन्द्र-पवित्र वैदिक शिवर शिवाजी- वेदा शिवाजी के- पृ० २२

ऋग्वेद में इस बात का उल्लेख है कि वेदों में अविनाशी ब्रह्म को जो दिव्य स्वयं उच्च गुणों से युक्त परमात्मा है, विद्वान् लोग ब्रह्म से नामों से पुकारते हैं, जैसे इन्द्र (सैवर्षियु न) मित्र (सम या सवा) वरुण (सर्वोत्तम) अग्नि (सम या सवात्स) यम (सम या राजा) भानरिश्वा (सब से ऊँचा)।^{१२} ऋग्वेद में ही एक ही स्थान पर कहा है: विद्वान् शीर बुद्धिमान् पुरुषाः श्रेष्ठ गुणों से युक्त एक परमेश्वर को सवा जो श्रेष्ठ प्रकार से वर्णन करते हैं।^{१३} यजुर्वेद में भी ऐसे ही विचार मिलते हैं।^{१४} श्र्वेद में भी कहा है कि परमात्मा एक ही है। उसके बारे में शीर जो विचार हो नहीं हो सकता।^{१५} ऋग्वेद में वरुण परमात्मा के रूप में सर्वव्यापक है।^{१६}

८- तिरुत्त- ७-४, ८-६।

९- तैत्तिरीयपनिषद्-८

१०- अनु० १२-१२३।

११- इन्द्र - राजा, मित्र- सखा, परमेश्वर, वरुण-भक्षत्र, सर्वव्यापक, अग्नि-आश्रमाधी, अवित्र, वायु- सवा, चन्द्र- चन्द्रमा, यम-राजा, शासक, काल-समय, यज्ञ- उपासना, रुद्र-दुष्ट दमन, राजा, ब्रह्म-बड़ा, विष्णु-सर्वव्यापक, शिव-कल्याणकारी, शंकर- कल्याणकारा, महादेव- देवों में बड़ा, गणेश- गणों का स्वामी- गर्भ का नावि श्रोत पृ० १४५-१४६।

१२- The gods are praised; yet not the gods, but God is praised through them. So there is no question of crude monotheism also in the Vedas. Hence there is no development from polytheism through monotheism to monism, but only polytheism from the first Mantra portion to the last Upanishad portion. (A critical survey of Indian philosophy, p-16).

१२- इन्द्रं मित्रं वरुणाग्निमाहुरसो दिव्यः स सुपर्णो तस्तान्।

सकं रुद्रं विप्राः बहुधा वदन्ति। अग्निं यमं महारिश्वानमाहुः। ऋग्वेद १-६४-४६

१३- सुपर्णो विप्रा ऊच्यते। यतोमिरेकं मन्त्रं ब्रुवा कलशान्ति। ऋग्वेद १-१२४-५

१४- यजुर्वेद अध्याय ३१ मः १ ।।

१५- न शिवायो न तृतीयाश्चतुर्था नाप्युच्येत, न पंचमा न षष्ठः सप्तमा नाप्युच्येत नाष्टमा न नवती दशमा नाप्युच्येत न सर्वमेविपश्यति यश्च प्राणति यच्च न तमिदं निगतं सः न स्यात् एक एक वृद्धेक एव। सर्वे अस्मिन् देवा एकवृत्ता भवन्ति।। श्र्वेद- १३-५

१६- सो सन्निषात् परमेश्वरो राजा तदेव वरुणस्यनुनीयः।। श्र्वेद- ४-१६-२

गीता में कहा गया है कि इस लोक में दो पुरुष हैं- चार और
 ऋषार (पुरुष)। सब जीव चार हैं, यमकि क्लृप्ता (जो ज्ञाने ज्ञानों कई प्रकार
 से व्याप्त करता है) ऋषार है।^{१७} यहाँ जीवों में निवास करने की भावान् का शक्ति
 का वर्णन है। वह भावान् संसार में रहता हुआ भी इन्द्रियातीत है। उद्यम पुरुष
 है। वह तीन लोकों का स्वाभाव है और उनका प्राप्ति करता है।^{१८} भावान्
 का निवास जीवों में भी निवास करता है, और उनका पद अक्षरातीत है। इसी
 कारण भावान् जो वेदों में तथा संसार में पुरुषोत्तम कहा गया है।^{१९} उस
 परमात्मा का यदि, अन्त नहीं और जो देवों से उद्यम है। वह अन्त नहीं लेता।
 इसके भूतभक्षकस्वभाव को न जानने वाले उसे शरीरवान् समझते हैं। वे भूर्ति हैं।^{२०}
 भूर्ति ही ज्ञान का फल भी सीमित ही होता है। भावान् के भक्त भावान् को
 प्राप्ति कर लेते हैं और देवों के उपासक देवों को भी प्राप्ति करते हैं।^{२१}

सिद्धों ने ब्रह्म-लोक को शून्य-महत्त्व का नाम दिया है। शून्य-पद का
 न यदि है, न अन्त और न मय्या। न कदा अन्त है न निवर्ण। यह क्लौकिक
 भावना है। न अन्त पराये का मान रहता है, न अन्ता। ऐसी सिद्ध सरलापाद
 ने उस परंपद को व्याख्या की है।^{२२} शरीर शून्य की व्याख्या करते हुए सिद्ध
 लिखते हैं, वह परम तत्त्व न कहीं से जाता है, न नहीं जाता है। न क्लौकिक स्थान
 पर ठहरता है। मैं ही शून्य हूँ, जगत् भी शून्य है, त्रिभुवन भी शून्य है। महासुख
 निर्मल महत्त्वस्वरूप है, न कदा पाप है, न पुण्य।^{२३}

१७- भाविभो पुरुषां लोकं चारश्वाचार एव वा चारः सर्वाणि भूतानि
 क्लृप्ताश्चार उच्यते। गीता १६-१५

१८- उद्यमः पुरुषस्त्वन्यः परमात्मैतुडाहृतः।

यो लोकाभाविश्य विपश्चिन्वा शंकरः॥ गीता १७-१५

१९- यस्यात्कारणतीतो ऽहमकारादपि गोपमः।

अतोस्मिन् लोकं वेदे न प्रथिनः पुरुषोत्तमः॥ गीता १८-१५

२०- गीता-१६-६

२१- गीता २३-७

२२- शब्द एव अन्त एव भूत एव एव भव एव एव निवाण।

एव सो परम महासुख^{ण्डपर} एव अन्ताण।। (सन्त सुधा चार- पृ० ५)

२३- सन्त सुधाचार पृ० १२

जैन मुनि राम सिंह परम तत्त्व का निरूपण करते हुए कहते हैं, मैं गणुण हूँ, और मेरा प्रियाम निर्गुण है। निर्गुण और निरसंग एक ही जग में, एक ही स्थान पर, हम दोनों निवास करते हैं। फिर भी जग के जग नहीं मिल पाता।^{२४}

गोरक्ष नाथ ने उस ब्रह्म को 'ओडम' नाम से अभिहित किया और उसे ब्रह्मकर्मकर्मित कहा है। वह तब से है जब धरती भी नहीं थी, आकाश भी नहीं था। उस समय स्वाम्भू आविर्भूत हुआ। वह गर्भनाभ में नहीं जाता, न योनियाँ में पड़ता है। न नाभि छूटवाना है।^{२५} योगारंभ का यही अर्थ है कि राम कर्णों में एक ईश्वर को जानो।^{२६}

सिद्धों के मुन्य ने ही गुरु गोरक्षनाथ ने जिसे रूप में ग्रहण किया, वह भी सिद्धान्ततः ब्रह्म के परमपरागत रूप से ब्रह्म नहीं। सब बेटों का अन्तर्धी भी वह ओडम नाम से अभिहित हुआ है। तो वह तब से आविर्भूत है, जो न धरती थी न आकाश। योनियाँ के ब्रह्म में तो वह अभी पड़ा नहीं। वह स्वाम्भू है। इसी लिए वह स्वतः ही अपना निमित्त और उपदान कारण भी है। और उसे अन्य किसी शक्ति या वस्तु की प्रतीक्षा नहीं। अन्त ज्यदेव ने भी एक मात्र सत्या-ब्रह्म को ही आदि पुरुष के रूप में स्वीकार किया है।^{२७} प्रत्येक ब्रह्म में व्याप्त वह एक ब्रह्म ही तो अनेक गोरक्ष सर्वत्र दिखाई देता है।^{२८} नाभदेव के इस विचार की पुष्टि त्रिगोत्रिन यह कह कर करते हैं कि वही एक तो तृण तृण में व्याप्त है।^{२९} बौद्धों ने

२४- एउ गणुणी मिह णिगुणउ णिल कणु णीगुं।

एकहिं ज्ञा अंतं पारं भिलिउणं ज्ञादिं ज्ञं। १८

मिण्णउ जैहिं णा जाणियउ णिअदेवणं परमत्तु।

जो अंधउ अवरणं किम दरिसावउ पंथा। १९ संतं सुधासारं पृ-१०

२५- गोरक्षवाणी पृ० २५० २६- वही- पृ० ३०

२७- प-पादि पुरा भतोपिं मति आदिमाव सं। अंगुपु० ५२६

२८- एक अनेक विग्रामक पुरक जत देवा नत गोही।×××

मति मति अंतरि तरव निरंतरि केव एक भुरारी। आंगु० पृ० ४८५

२९- जे जो भुं उपदेसु करु हे ना वणि त्रिणि सदा नाराडणा। आंगु०पृ०६२

ती तीनों लोकों के एक मात्र अधिपति ब्रह्म को निरंजन रूप स्वीकार किया है।³⁰
 मेरा ने इस निरंजन रूप का ही तो ध्यान किया है।³¹ क्योंकि गुरु रामानंद ने
 सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड के साथ साथ अन्तर्भी में सकल स्थिति और स्था का बोध
 कराया था।³²

सर्कार ब्रह्म के अतिरिक्त अन्य देव फूटे हैं

वैदिक काल में देवताओं के प्रति श्रद्धा, ब्रह्म की शक्तियों के प्रति श्रद्धा
 थी। ऋग्वेद में उस ब्रह्म के एक होने के बारे में स्पष्ट उल्लेख मिलता है।³³ ऋग्वेद
 में ही यह विचार प्रतिष्ठित स्वरूप ले चुका था। ऋग्वेद में उसी पर बल दिया
 गया है।³⁴ परन्तु तत्पश्चात् बहुदेवांपासना तथा धूर्ति पूजा का जो व्यवधान हुआ
 उसके विरुद्ध वैदिक संदेश की कृष्ण परंपरा विकसित हुई। महाभारत में
 महाभारत का संदेश हुआ: उन अल्प बुद्धि वाले लोकों द्वारा प्राप्त किया जाने
 वाला फल स्थायी होता है। देवताओं का पूजा करने वाले लोक देवताओं को
 प्राप्त होते हैं, किन्तु मेरा भक्त मेरे पास पहुंच जाता है।³⁵ आदि ग्रंथ में इसी
 परंपरा का पूर्ण रूपेण विकास हुआ और उस परमात्मा को न केवल एक कहा
 गया, अपितु एक होने हुए द्वारा तत्परा न होने का संदेश स्पष्ट रूप में प्रसारित
 किया गया। गौड़ राग में नाभदेव जी का एक शब्द है, जिस में एक परमात्मा
 को गौड़ कर अन्य देवों की पूजा का उपासना किया गया है।³⁶ कबीर जी के
 विचार में आदि ग्रंथ में रविदास जी की रचना है, जिसमें उन्होंने लिखा
 है कि कबीर जी ने अपने पर के देवों को उपासना गौड़ कर एक और ही मार्ग
 का अनुसरण किया।³⁷ इस की पुष्टि कबीर जी की रचना से होती है, जो
 आदि ग्रंथ में सम्मिलित है। वे कहते हैं, पर के देवों तथा पिताओं को गौड़कर
 मैं ने गुरु का शब्द लिया है, जो सर्वपाप-नाशक है। परमात्मा एक देशी नहीं,
 वह सर्वव्यापक है।³⁸ रविदास जी उस धरि के तुल्य किसी अन्य देव को नहीं

30- भाहि निरंजन अधिपण धनो। आ० पृ० ६५४

31- तू ही निरंजन कभलापाती। राम भाति ^{रामानंद} जाने। पुरान परमानंद बखाने।**

सैण मणो महु परमानंद। आ० पृ० ५२५

32- पूजन वाली प्रकृति। सो ब्रह्म बनावी मन ही भागि। तू पूरि रहिओ सै

राम रामान। केद पुरान स। देवे जोइ। उहा लउजा वे ज। तां न। गौड़। आ० पृ० ०१९

मानते।^{३६} गुरु नामक देव जो तो ऋग्वेद की शैली में ही इस ज्ञान की पुष्टि करते हुए कहते हैं, 'भूत जो मुझे सत्यरूप से प्राप्त हुआ है, तथा मैं ने पिया है, उनके मानने में किसी अन्य दूसरे- तीसरे को मैं जानता ही नहीं। जो एक ही है, जो भस्म करके अपने कोश में प्रविष्ट करता है।^{४०} उस कर्ता पुरुष का यहाँ जो एक गुण है कि और कोई उस जैसा नहीं, और न कोई अन्त हुआ है, न होगा।^{४१} जो अमरदाय को कहते हैं: भाई! मैं केवल एक परमात्मा का ध्यान करूँ, क्योंकि उससे बिना अन्य कोई नहीं।^{४२} उस भगवान का कोई प्रतिबन्ध नहीं।^{४३} गुरु रामदास जो संसार की रचना केवल उसी एक से मानते हैं, और समस्त कोश में उसी को व्यापक मानते हैं। वही सब सब कुछ करता है।^{४४} गुरु ब्रह्म देव जो तो हृदय मन्दिर में केवल उसी एक की स्थापना करते ही रहते हैं, क्योंकि उससे बिना अन्य कोई देव नहीं।^{४५} गुरु वेणु कछादुर कहते हैं: परमात्मा अणित, अपार, अक्षय निरंजन है। जो उसे छोड़ कर प्रथम में उसके हुए हैं, उनको दूसरी ओर जो उसी ने लाया दिया है, क्योंकि उनका वर्तमान उनके भूतकाल के कर्मों का ही परिणाम है। अतः प्राणियों! अब भी समस्त ब्रह्म कर सब दूसरे प्रभों का त्याग कर भगवान् के चरणों में चिब ल्याओ।^{४६}

३३- ऋग्वेद -२३-१

३४- ऋग्वेद १-२६४-४६

३५- गीता ७-२४

३६- आ०गु० पृ० ८७४

३७- आ०गु० पृ० १२६३

३८- आ०गु० पृ० ८५६

३९- अग्नि अथवा तैत्तिरीय पदम क्वलारापति तास सम तुलि नहीं ज्ञान कोऊ।

आ०गु० पृ० १२६३

४०- अग्नि पीता सतिगुरि दीता। अरु न जाणा दूआ तीता।

एगो बहु सु गारंरु परि। क्जाने पावदा- आ०गु० पृ० १०३४

४१- गुण एगो और नाही कोइ। न को कोइ ना को कोइ। आ०गु०पृ०३४६

४२- एगो सिधरु पाइरु तिरु तिरु न कोइ। आ०गु० पृ० १०६३

४३- तिरुका एरोना को नाही न को कोइ केराडी। आ०गु० पृ० ५६२।

४४- एगो एक रजिना भरपुति। सकल नर लोमी जाणकि दूरि।

एगो बहु करते अरि लोइ। नाना अरि एको करे सु लोइ। आ०गु० पृ० ११७७

४५- बहु सिधिरि भन भाकी। एगो। नाम धिवावहु रिडे अवावहु तिरु तिरु को नाही। आ०गु० पृ० ४०७

४६- आ०गु० पृ० ५३७

ऊपर हम ने ब्रह्म के अस्तित्व की चर्चा की है। उपनिषद्‌ओं में लिखा है कि जो जो भी ब्रह्म के अस्तित्व को जान पा है जो जो के आधार पर उस व्यक्ति के अस्तित्व का प्रतिष्ठा होती है।^{४०} उपनिषद्‌ओं में ब्रह्म को सर्व-व्यापक माना है। वह अमर ब्रह्म नामने है, पीठे है, वह ब्रह्म अग्नि है, ब्रह्म बायें है, ब्रह्म नीचे है, ब्रह्म ऊपर है, सर्वव्यापक है, यह अति विषम का ब्रह्मस्वरूप है।^{४८} श्री उपनिषद् में कहा कि वह ब्रह्म अत्यधिक दिव्य-ज्योति, अमूर्त पुरुष, गणना अन्तर है आत्मा, ज्योति (अप्राण) अमना, अमकान् है भी अमानस (अकार) ब्रह्म है।^{४६} वह जो जीवों में है, सूर्य में है, एक ही ब्रह्म है।^{५०} वह सर्वव्यापक है, अक्रिय है, वायानि (अज्ञान) रूप है। अज्ञान है, अज्ञान है, पाप रहित है, अन्त्याभी है, मन का राजा है, पुरुषात्मा है, स्वयंभू है, उसने सब युगों को उनका कर्मकार सौंप रखा है।^{५१} उपनिषद्‌ओं में उस ब्रह्म को अत्यधिक दिव्य ज्योति माना है। उस दिव्य ज्योति (में शक्ति अधिक ज्योति है कि उसके) के सामने सूर्य, चाँद, तारों तथा विद्युत की ज्योति की गति नहीं है। फिर वह अग्नि बना क्या कर सकती है। वह ज्योति विषयान् है, जो सब कुछ उसके पीठे विषयान् होता है।^{५२} पुराणों में भी ब्रह्मण्डल को अतनी अधिक ज्योति के प्रकाशमान कहा गया है कि जहाँ सब ज्योतियाँ अण्ड हो जाती हैं। जैसे सूर्य के सामने दिव्य की ज्योति। उस स्थान को अमरपद कहा है।^{५३}

४०- अगन्नेव स भवति, अद्ब्रह्मोति वेद वेत्त।

अग्नि ब्रह्मोति वेदे अन्तेभ्यं तता विदुरिति। वेत्ति० २-५॥

४८- ब्रह्मैवमुक्तं पुरास्ताद् ब्रह्म, परस्ताद्ब्रह्म, दक्षिणात्सोऽधरेण।

अधश्चर्यै व प्रभुं ब्रह्मैवं विद्विभ्यं वरिष्ठम्॥ मुण्डको २-६।

४६- दिव्यां अमूर्तिः पुरुषः स वा अन्तरात् सः।

अप्राणां अमना अमूर्तं अकारात् परतः परः ॥ मुण्डको ०२-२।

५०- स यश्चासं सुखी। यश्चासावदित्ये। स एकः ॥ वेत्तिः २-८-५

५१- स पर्याप्तो बहु कर्मकाराभ्रणभरनाविरश्चुत्तमापाप विदुम् ।

अविभक्तोऽपि परिभूः स्वा-भूयान्तात्स्येताडर्थान् व्यदत्तात् तस्वीम्यःसमाप्यः।

यजुर्वेद- आ०४, मं० ८

५२- न तत्र सूर्यो भांति न चन्द्रार्कं नेमः विद्युतां अग्निं उजांशेऽग्नि।

तमेव अन्तभ्रुभांति सर्वे तत्र भासा सर्वाभ्यं विभांति॥ ऋत्तो १-२-२५,

श्वे० ६-१५, मुण्ड० २-२-२०।

गीता में भी हम ज्योतियों का मूल ग्रोत ब्रह्म-लोक को भी जाना जाता है। भगवान् कहते हैं: वह ज्योति जो सूर्य में है, और सारे जगत् को ज्योतित करती है, वह तो ही अग्नि तथा चन्द्र में है, उस ज्योति को भोगे लभकों।^{५४} गीता में ही कहा है कि जिस प्रकार एक सूर्य निज जगत् को ज्योतित करता है, उसी प्रकार वह जो (परमात्मा) प्रत्येक शरीर में निवसित तात्मा में आता है, सारे शरीर को ज्योतित करता है।^{५५} औपनिषदिक विचार को गीता में इस प्रकार लिखा गया है: उस (परम) को न तो सूर्य प्रकाशित करता है, न चन्द्रमा और न अग्नि। वह परा परम धाम है, जहां पहुंचकर फिर वापिस नहीं लौटना होता।^{५६} गुरुति धर्म के अनुसार जगत् परम उस ब्रह्म का ज्योति को प्रकाशित करता है।

वादि ग्रंथ में पूर्वोक्ती सन्त साहित्य में ब्रह्म का स्वरूप एवं स्थिति।

वज्र्यानी सिद्ध साहित्य में हमें प्र शब्द के स्थान पर शून्य (शुं) शब्द का प्रयोग मिलता है। प्रायः लोग कहते हैं कि स्वयं महात्मा बुद्ध तथा उन के परवर्ती बौद्धाचार्य परमात्मा के विषय में शून्य हैं। परन्तु निज तास्वत सात्त्विक भावनाओं से महात्मा बुद्ध का सन्देश शून्य-ग्रोत है, वे न केवल ब्रह्म की पर्यावाची हैं, अपितु उनका मूल ग्रोत ब्रह्म ही है। वैदिक ब्रह्म सर्वशक्तिमान्, सर्वव्यापक, ब्रह्मा एवं अनादि है। बौद्धिक-शून्य को ब्रह्मत्व होता हुआ सब सृष्टि का मूल कारण है। इस लिये बौद्धिक-शून्य के कार्य ब्रह्मी प्रकार समझ लेना अनिवार्य है। शून्य भाध्यभिकों के अनुसार-शून्य नहीं के कार्य नहीं करता। शून्य का

५३- The place (i.e. Brahmak) that leads to the absorption of all the elements' i.e. Cosmic dissolution is called immortality. (Vishnu Purana- II-2-27).

५४- यदात्मानं तेषां ब्रह्मायवेत तिलम्।

यत्चन्द्रमणि यज्जान्नी तेषां विदि मामहम्। १५-१२, (गीता ०)

५५- यथा प्रकाशयत्येकः कृत्स्नं लोकमिमं रविः।

तत्रैवं चोत्री तथा कृत्स्नं प्राणशक्तिं भारत। गीता - २३-३३

५६- न तद्भावंने सूर्यो न ज्ञानांको न पावकः।

यत गत्वान निवर्तन्ने तद्ब्रह्म परमं मम। गीता १५-६।

५३- (क) गुरुति सारांश की यथा - निष्कण - शुभ, गुरुणा सिद्ध - गुरुति सारांश - यज्जान्नी कुंया-तया
जन्म-मिति
सिद्ध यदि ज्योति जाति है सादा। तिस्यदे चानणि सभ प्रति-मानु दोडा आ-गु-धमी, ३:१३

टीक कर्त्तव्याच्च, अथा अनाभिलाषा है, तांश्चि कर्त्तव्युत्पत्ति विविधुर्नः
है।^{५९}

सिद्ध निर्गोपाद का विचार है कि वह रम तत्त्व न कहा है जाता है,
न कहा जाता है, न किने स्थान पर टकराये। पारा संसार का मूल्य है,
मैं का मूल्य हूँ, कात् भी मूल्य है, विद्वान भी मूल्य है, भक्तानु निर्भीक राजस्वरूप
है, न कहा पाप है, न पुण्या।^{६०} उस ज्योति से ही जविल प्रमाण्ड निर्भर है।

सिद्ध सरस्पाद कहे हैं: सख्य मून्यावस्था का उतां गादि से न अंत
शीर न मध्य। न कहा अन्त है न निवाण। यह श्लोकिक मता सुन है। कहा
काने पराये का मान नहीं रहता। जसे स्थान परंपद है।^{६१} जेन पुनि रामकिं
कहे हैं, परम तत्त्व से जिसने जसो देव को फुक् नहीं माना, वह मन्था द्वारे
जने को क्या रास्ता दिग मन्ता है?^{६०} इसो लिये वे जाने कहे हैं: हे योगी!
इस देव से देवाल्या में शक्तियों के साथ जो देव रह रहा है वह शक्ति न्युत
शिव बोन है? शिष्ट का का पद को शोज करो।^{६१} नाभ्यागो गोरक्षनाथ गोरख
गणों। गुण्डि में विभो हैं: सुखम वह है जो इन नेत्रों से देगा न जाये, गोर
भूटी में न जा सके।^{६२} वह निरंजन का संसार में विद्यमान है, जैसे तिल में
तेल। इस पान्ति पूर्व जीव में उस अर्ध को देखो, वह सब जमी का तेल है।^{६३}

५९- 'Shunya' according to the Pādhyāika, we can call it a 'naintai'
does not mean a 'nothing' or an 'empty field', or a 'negative
abyss'. 'Shunya' essentially means 'unaccountable' (avashya
or anabhilāṣya), as it is beyond the categories of
intellect (cātashkoti vimukta)-
६०- वावह जाइ कछवि ण ताइ। का सुण सु सुण, तिगण सुण, णिभरु ण।
६१- उहवे, ण पाप ण पुंण। सन्त सुया सार पुं ११-१२
६२- वाइ ण, सन्त ण, मक्क ण, णउ भव, णउ णिक्काण।
६३- उहु सो परम मत्ताहु णउपरं णउ अप्पाण। सन्त सुयासार पुं ५१

६०- भिण्णरु जेहिं ण गणित णियदेवकं परमत्तु।
सो णउ अवारं अंतारं विम दरिसावई फे। वही पुं ११
६१- देवा देवलि गोवरुह सभित्तिं सणियरु देउ।
सो तहिं गोय सभित्तिं विग्गु गवेसणि पेउ। वही पुं २०
६२- जग्गु क्क सुणियम ता सथूल। गोरखाणी पुं १२८
सुखि से शौलि से जग्गु विच्छि न देगिणे, सुष्ट न जावे। वही पुं १२२

रविदास जो पहले हैं कि कहां उनका नवास है, अथवा का नाम 'शेफपुरा' है। दुःखिंता का क्या स्वयंसे नहीं काँति कि वानंदस्वरूप है। कहां केव कहां रह है, दूर रें पीछे का कहां नाम काँ।^{७३} शीर भी कने हैं कि इंडा और मूर्ति उक्त की ज्योति है। (प्रतीक) ज्योति में उन अनुभव का प्रतिबिम्ब है। काल कान् उकी ज्योति का प्रकार है।^{७४} शीर का ने उन ज्योति को 'सून्' का नाम दिया है। यह सुं सरापाद, विवांपाद, गोरस नाम, नानन्देय तथा वेष्णा है सून् (सुं) से मिलता है। यह सुं में समाकरण कोसे पर पुः स्वयं कने होता।^{७५} यह विचार विष्णु पुराण में विचार से कारणः भिन्न है।^{७६} दून स्वस्था से प्र (सून्) का प्रमाण हुआ। जो सून् से जो सृष्टि रक्ता सुं। अन्ततोगतः इत का विचय जो सून् में जो कोषा, ऐसा पुरु नामक का विचारः^{७७}

- ७१- नामा की निर करि तिर राता सुन् रमायि समाख्यां। आ०१०५०६५०
- ७२- इता शिंशुला तर दुमना कानि कवि को टपी
 केषी कामु का निरादु कुरु मनु से विवायी।
 सुं निरंजन रायु मोथि । यह काजे मरुद अनाद वाणी।
 यह सुं न दूरु कण्ठ न पाणी। नामकी केषी आ०३० ५०६६४
- ७३- कैमपुरा क्वर को नाम। दुःख बांदोक कर्ना विधि टावा।
 गम मोति सुं काल यह पायी कर्ना केर का न भेर पायी।
 गारु का न कदा कानिजायी। दोमन को न कनी गायी। आ०१०५०३४५
- ७४- सुं मूरु सुं गोति काया गोती गोरि सुं मूरु।
 सुं रें विवायी सुं शीकास। गोती गोरि परिमा सकार। रामरानी
 क्वर आ०३० ५० ५५४
- ७५- सुंदर सुंद कल का काणिता नदी कां समाविर्गो।
 सुंति सुं विविता समहको पवन मप कोः काणिये।
 महुरि मम कां कवाणो। आ० क्वर आ०३० ५० ११०३
- ७६- The lace (i.e. Sighnaler) that acts in the absorption of all the elements (i.e. cosmic disc Union) is immortality (Sighnaler arena II-3-17).
- ७७- सुं का कर्मार धारी। गाँप निरादु क्वर क्वारी।
 कां सुंदरति परि परि में, सुंहु सुं उता था। कण्ठ पाणा सुं ने कां
 रिपति का काका क्व रावे। काणिमाणी गोती गोति सुंदरी सुं का।
 रक्ताया। सुं सुं सुं सुं सुं, तिर का जोति विमरण कारे।

निर्यात के भागों में,^{८६} जो निर्यात शर्तों में समाप्त शिपिंग प्रोब है।^{८७}
 जो है अस्मत्त्वं शिपिंग व निर्यात के भाग में समाप्त हुआ है, वह वैदिक
 प्रणाली में प्रचलित है। निर्यात को पुरु साक्षात् के वे ही शर्तों पर
 प्रचलित है।^{८८} पुरु कृषि के दो भाग हैं: एक ग्राम में शिपिंग के
 वे निर्यात के अस्मत्त्वं, जो कि वे ही शर्तों के अस्मत्त्वं ही शर्तों
 प्रचलित व निर्यात हुआ है। निर्यात अस्मत्त्वं जो कि शर्तों से प्राप्त है।^{९०}
 वह: वह जो अस्मत्त्वं जो निर्यात होता है, जो कि वे ही शर्तों में।^{९१}
 पुरु अस्मत्त्वं जो कि निर्यात अस्मत्त्वं भागों में, वह अस्मत्त्वं प्रचलित है
 अस्मत्त्वं में निर्यात होता है, जो कि वे ही शर्तों के अस्मत्त्वं नहीं।^{९२}

निर्यात के शर्तों में

शर्तों में निर्यात शर्तों में (स्वांशुरति) है।^{९३} शर्तों में केवल शर्तों

- ८६- वेदा वेदा राम री शर्तों में निर्यात शर्तों में निर्यात शर्तों में। शर्तों में ९१६५
- ८७- शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में। शर्तों में ९१६
- शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में। शर्तों में
- शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में। शर्तों में
- शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में। शर्तों में
- शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में। शर्तों में ९१६
- ८८- शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में। शर्तों में ९१६
- ८९- शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में। शर्तों में ९१६
- ९०- शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में। शर्तों में ९१६
- ९१- शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में। शर्तों में ९१६
- ९२- शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में। शर्तों में ९१६
- ९३- शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में शर्तों में। शर्तों में ९१६

दीपों का प्रान्ति प्रभाव करते हैं। वेदों करोड़ देवा प्रान्त करते हैं। नव ग्रह के करोड़ों समूह जिसकी रक्षा में हैं हैं। करोड़ों अरिजन्त जिनके प्रतिपारा हैं। करोड़ों पवन जिनके बीजारों (गर्भों विद्याओं) में प्रभावित होते हैं। करोड़ों वायु वायु जिसकी श्रेष्ठा का विचार करते हैं, करोड़ों समूह जिनके में प्रभाव करते हैं और करोड़ करोड़ पर्वत ही जिसका रोभावली हैं, करोड़ों कुंभ जिनके विचार करते हैं। जिनके लिये करोड़ों लक्ष्मणों शृंगार करते हैं। करोड़ों पाप पुण्य का वर्ण करने वाले करोड़ों छन्द जिनकी सेवा करते हैं। जिनके प्राधकारियों को संस्था छम्पन करोड़ है। नगर नगर में जिनकी प्रजा है। जिनको गोपाल की सेवा में करोड़ों कलसों भुक्त-पौष्टी और अव्यवस्थित रूप में कार्य में जुटी हुई हैं। जिनके दरबार में करोड़ों संसार स्थित हैं तथा करोड़ों संघर्ष जब जब कार करते हैं। करोड़ों विद्याओं जिनके समस्त गुणों का ज्ञान कर ही है, फिर भी उस परप्रभाव वन्त नहीं पानी हैं। जिनको करोड़ पितृकी रोभावली है, जिनके रावण की सेवा को कला था। जिसका गुणज्ञान समस्त करोड़ प्रांति के पुराण कहते हैं, जिनके सुसौंफन का भवने किया, करोड़ों कामदेव जिनके अणुमात्र के समान हैं, जिनके ज्ञान भाव से ब्रह्म के बीच भावनाएं को जाती हैं; उस गारंगमाणि (परमात्मा) के कबार को भावदान की याचना करते हैं।^{१०६} यहाँ कल्पित समस्त संख्याएं लेकर कबीर जी ने उस प्रभु के भय में जिनके नचात्रों तथा देवी देवताओं को ज्ञान के जिनकी पृथक् पृथक् कल्पना करके लोग उनकी पूजा करते हैं। परन्तु कबीर जी के एक एक भावान् को मानकर उससे अक्षरपद की याचना करते हैं। इस विचारधारा ने वन्त-भाव की सामना-पद्धति को विशेष रूप से प्रभावित किया।

गीता तथा भावान के गुण

कृति भावान् से कहते हैं, निरसंदेह आप अपने आप को ^{अप}सही जानते हैं, ये पुण्यों-अप। सर्वभूतों के सृष्टा, सब भूतों के देव, देवों के देव, आप ज्ञान्-पति हैं।^{१०७} सिद्धों के शून्य को हम ज्ञान् स्वल्प कह चुके हैं। और ज्ञान् का कारण तथा स्वकीयता मान चुके हैं। गौरवनाथ कहते हैं, उस संसार के भूत, जिसका गौरव रूप

पानी पवन अग्नि और अरि। सत की पीठ तोरि है साठि। पदकवच-497, पृ: 344.

१०६- गैरु कबीर आ०गु० पृ० ११६२

१०७- स्वभावात्मानात्मान वेत्तानं पुण्योऽपि। भूतमात्मन भूतो देव देव भावुपते।

भूत भंत्र है, ये भी सारी सृष्टि की धारा बूझी है। ओंकार सारे संसार में व्यापक है। ओंकार नामि (स्वादिष्टान) में ओंकार मूढय क्नाहत चोद्वह या आदा क्मल त्द्र में निवास करता है। ओंकार को देवता के ओंकार ही हू। ओंकार को जाने बिना सिद्धि प्राप्त नहीं होता है।^{१०८} भवान् है इन गुणों का स्पष्टीकरण गीता में ओंकार की अधिक सम्बन्ध रूप दे हुआ है। भवान् कहे हैं, वे अर्जुन! जो सब भूतों का बीज है, वह मैं ही हूँ, जो मैं जो कर आदा अक्षर मेरे बीज को छो नहीं सकता।^{१०९} स्यों में मैं उनका गादि, मध्य तथा अन्त हूँ।^{११०} गादि ग्रंथ के संत ज्वि नामदेव जी मेरु राग में अंदर शैव का प्रतीक बना बताते हैं, वह तीन लोक में फिरता है, गायना उसका दीपो है, गायपाताल उस की कढ़ावें हैं। सारा संसार उस का भस्विद है।^{१११} भलार राग में नाम देव जी कहे हैं : उस गोंपाल राय ॥ शुभ निरंजन की सेवा करो, जिके घर दिशाओं का विज्ञान है तथा युवन चित्रकारी से सुरज्जिभ है। जिके घर कुंतानो ल्यामी है, गांइ सूर्य जिके दाफक है, जाल केवारा पदारी है, श्री ॐ किा ग हांटेमाल है। वह ऐसा राजा नरहरि है। (भगै चत्कर समस्त संसार को उस के गग नावना दिाया है) ईश्वर (शिव) पाप, पुण्य, विक्रमुन, भीराये, गण-संघर्ष, दुर्म, बासुक, अदारु धार अस्पति गादि सब उनके गादे। (कुम) के नीचे हैं। पूव प्र्लाद, अंग्रीश, नारद सिद्ध कुनाथ सब उसके सेवक हैं।^{११२}

कबीर का राजा-राम निर्भर, वस्तु-गस्त राम-राये है।^{११३} वह संकट में नहीं पड़ता, योनियों में नहीं जाता, उसका नाम निरंजन है। उसका भाई आप नहीं।^{११४} वे वह परमात्मा सृष्टि का कर्ता है। प्रथम उसने ज्योतिस्वरूप अपने आप का सृजन किया। त्त्र पञ्चात् प्रकृति से सब भदु^{११५} को।

१०८- ओंकार चाके बाबू भूत भंत्र सारा, ओंकार जगपीले सल संसारा।

ओंकार नामो मूढे देव पुर सोई। ओंकार जावे बिना सिद्धि न सोई।
गौर वाणी पृ० ६८

१०९- यच्चापि सर्वभूतानां बीजं तदहमर्जुन। न तदस्ति मत्स्यान्मया भूतं चक्राम्।
गीता १०-३६

११०- स्याणामादिरन्तश्च मयां जेनापह्नि।। गीता १०-३२

१११- गा० ग्रं० पृ० ११६७

गुरु नानक देव जी ब्रह्मण्य रूप के गुराओं का वर्णन करते हुए कहते हैं: वह गोंगार रूप का है, सला नाकी है, कांरुण्य है, निर्भीक है, निर्दोष है, बहाल भुव है। गौनि है कथा स्वर्गधुराणि गीता हुआ गुरु कृपा द्वारा जाना जा सकता है। ^{११६} यदि प्रथम में प्रथम का रूप ब्रह्मण्य जो निर्गुण स्वरूप कहा है जिसमें एक वृत्तावस्था में स्थित था, तथा जिसे ब्रह्मण्य में उसके समुष्ण स्वरूप द्वारा स्थित गया तबस्व सृष्टि करना के गोंगारों का विलम्ब होगा। परन्तु उपर्युक्त विचारों वाला स्वर्गधुराण्य प्रथम निर्गुण के समुष्ण ब्रह्मण्य में कार्य ही करेगा है। ^{११७} यह प्रथम उपनिषदों का अन्त-ब्रह्म है। जो समुष्ण ब्रह्म है। ^{११८} काही प्रथम नित्य स्वरूप एवं सत्य स्वस्व है। और सृष्टि का रमयिता एवं स्वर्गधुराण्य है। ^{११९} वह भोत को सभ्राट एवं सेनाओं को प्रथम कर सकता है। ^{१२०}

११२- आ०० पृ० १२६२।

११३- राजा रामू के निराल तन तारन रामू सा आ। आ०० पृ० ७२

११४- संकटि नहीं परं गोनि नहीं आदि नाम निराल जाओ रे।

अधीर जो गुनायो के तारुन का के भाव न जानी रे। आ०० पृ० ७०

११५- कति कुरु गुरु गताया कुरिा है का है।

एक गुरु के रूप जो उपनिषा कउन को को भेदे। लोना परभिन् भुलहू पाई।

नालिक ललक, कलक मणि गालु पूरि रविओ छु टाई। आ०० पृ० १३४

११६- ओं रनि नामु परा उरु निराल निराल बहाल धुरति गनुनि

संम गुर प्रवादि। आ०० पृ० १

११७-राएव नव नैन नैन नैदि गोदि कउ। कल धुरति नना कहु गोली।

राएव पद विभक्तन एक पद गंध किनु गका तव गंध नव कवन मोली।

म:१५ आ०० पृ० १३

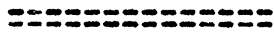
११८- The Upanishads speak of Para Brahman and apara Brahman. The former is higher Brahman. The latter is lower Brahman. The former is indeterminate, unconditional and devoid of attributes (nirguna). The latter is determinate, conditional and endowed with attributes (saguna). The former is unqualified and incomprehensible. The latter is qualified and comprehensible. The former is transcendental and non-phenomenal (nispranaya). The latter is immanent in the phenomenal world (saprana). The former is the transcendental being (sat) consciousness (cit) and bliss (anand) which constitute its essence. The latter is the infinite eternal, omnipotent, omniscient, and omnipresent creator, preserver and destroyer of the universe, the moral governor and the lord of the law of Karma.

- The Foundation of Hinduism -

तो नहीं भिला। वह बहुत बड़ा अंत, अथाह एवं इतना ऊंचा है कि उस तक पहुंच कठिन है। ^{१२४} वह सर्वोच्चिमान् है। ^{१२५} गुरु ने कणादुर जी कहे हैं कि ब्रह्म की गति को कोई नहीं जान सकता। तपस्वी योगी तथा यति और बहुत से ज्ञानवान् पुरुषों द्वारा कर धर गये। वह ब्रह्म एक क्षण में रात को रंक और रंक को रात कर सकता है, शाली को भर सकता है और भरे को शाली कर सकता है। ^{१२६}

ब्रह्म ने किस स्वरूप का यदि ग्रंथ के रचयिताओं ने निरूपण किया है, वह एक ही उपनिषद्दिक् है। वह ब्रह्म सर्वव्यापक, जातु-कर्ता और सदेव समस्त जीवों के तट-तट में निवसित है। उसका वह स्वरूप नेत्रादि से ग्रहण करने योग्य नहीं है। जो इस मूढस-स्थित परमात्मा को शुद्धि से उस प्रकार जान लेंगे हैं, वे प्रत्यक्ष ही उसी में लीन होकर भ्रम को जाने दें।

जीवन्मुक्ति-जीवात्मा



मात्मा का अस्तित्व उपनिषदों के सत्यात्मवाद का आधार है। ^{१२७} उपनिषद् के अनुसार यह जीवात्मा सत्यमा है, तथा इसका प्रादुर्भाव किसी वस्तु से नहीं हुआ। शरीर के भर जाने पर यह मात्मा को कोई धारि नहीं पहुंचती। ^{१२८} यह मात्मा सूक्ष्म से भी सूक्ष्म है, भगवान् से भी भवान् है, और तट-तट में निवसित है। निष्काम भक्त को यह मात्मा ही भक्ति का आनंद-सिद्धिदा

पुरः सुज्ञानं तु परधानं तु वैकं चरुं न कोऽपि।

तेरा सबकुछ समुद्र तुं है वरतेदिं तुं आपे चरति तु त्वीं। मः४ भा०७०पृ०४४८

१२९- मैं वैश्वतोरी ऊंचा भोज्य समो उंचा। जान न समझि लोड लगे,
दूडे रहे त्वम भूजा। जदु बेअन गति त्वो करतो धारु नहीं आछुजा।

गोविं न तुलीये गोविं न मुनेत्रे ज्ञापाने भन रचा। मः५ भा०७०पृ०५३४

१२५- करण कारण कारण प्रण ते करे तु त्वीं। ७०७० पृ० ७०६

१२६- धरि ती गति नहि लोड जाने। जोति जतो तपो पवि धारे करु बहु लोक
सिधाने।१। रसाड। द्वि मदि राड रंक को त्व राड रंक हरि धारे।
तेने परे भरे न जाने यह जालो विहारो।१। ज्ञानन अपार अल निरंजन
जिह समु जगु परमात्मा। भा०७०पृ० ५३७

१२७- उपनिषदों का मुख्य प्रतिपाद विषय मात्मा है। संख्या ने देकर
आरष्यक फलिन जो ब्रह्म मात्मा से निवृत्त रूप में प्रतिपादित है, वह

(Contd.)

के प्रकाशन (creativity) के प्राप्त होता है और इस प्रकार का चित्ता मुक्त हो जाता है।^{१२६} यही आत्मा सभी देवों के महा देव है, तथा स्थावर गौर अंगुली को दुःख को इस जन्म में सभी आत्मा को है। जो आत्मा के चित्त को नीचे है, इसी में तथा स्वामी स्थित है तथा जो में जन्म में लीन हो जो जाते हैं।^{१३०} इस जीव के अन्वयि को आत्मा-ब्रह्म के चित्त, इसी कारण यह जीव-आत्मा है। जिस प्रकार मनुष्य को ज्ञाना ज्ञाने अंतर के कारण दिव्य देता है, इसी प्रकार मनुष्य के अंतर में आत्मा का मूल ब्रह्म है। पर है सभी के अन्वयि यह अंतर में इस का प्रवेक्ष्यता है।^{१३४}

गीता और अध्यात्म

यह आत्मा को जन्म नहीं लेता, न को मरना है। एक बार जोकर फिर इसका जन्म नहीं होता। यह आत्मा है, नित्य है। शाश्वत है, पुराण है। अंतर के नष्ट होने के यह नष्ट नहीं होता।^{१३२} आत्मा का यह स्वरूप अज्ञाननिष्ठ है भिन्ना है। गीता में ज्ञाने का है कि जिस प्रकार मनुष्य पुराने जन्मों में जो अंतर नष्ट कारण कर लेता है, उस प्रकार अज्ञानस्थ आत्मा पुराने अंतर को जोड़ कर नष्ट अंतर में जाता है।^{१३४} अस्व इस आत्मा

उपनिषद् में उक्त अविन्न माना गया है। (मुद्गारण्यक-२-५-२६) से

भारतीय दर्शन-उभय मिश्र- पृ० ५९।

(The Upanishads of Brahman).

(संस्कृत आत्मा ब्रह्म-अण्डकोपनिषद् १-२-४) (Translation of Upanishads, 1-19).

१२८- न जायते भ्रूयो वा विपरिवर्तयते ह्यविन्न अमृत अविनाशः। अविनाशः

आश्वतोष्यं पुराणो न कल्पमाने अंतरे। कृ० १-२-१८

१२९- अणोरणीयान्ममोत्तमो मया ज्ञानात्माऽस्व जन्तोर्निर्णीतो गुणाम्।

तव क्रतुः पर्यति कीर्ति मोक्षो वा पुण्यदान्मविधानस्थः। कृ० ०१-२-२०।

१३०- अंतरेय आरण्यक में आत्मा के स्वरूप का पूर्ण परिचय दे दिया गया है। आत्मा के ही लोगों को चिष्टि बनाई गई। बाद में चिद्ध रूप पुरुष या प्रान्त के साथ इस आत्मा को अविन्न ही कहा गया है।

भारतीय दर्शन पृ० ४५

१३१- आत्मन एषा प्राणो जायते। श्लेषा पुरुषो जगित्स्मिन्नेतदापतं मनो धृतेनायत्यास्मिंश्चरते। प्रज्ञोपनिषद् ३-३

१३२- न जायते भ्रूयो वा विपरिवर्तयते ह्यविन्न अमृत अविनाशः। अविनाशः

आश्वतोष्यं पुराणो न कल्पमाने अंतरे। गीता -२०-२

को जे नहीं जाने और जिन हरे जगते में कर्मों है। पाना जे पाता नहीं
पर सजा, का वासु जो पुन ही सजी।^{१३५}

परवर्ती गिनों भुनियों आता गात्मा का प्रतिभादि स्वयम्

सिद्ध त्रितोपाद करने हैं: मैं भी वृत्त हूँ, जगत् भी वृत्त है, त्रिभुवन
भी वृत्त है, महासु। निर्मल स्वयंस्वरूप है, न कर्मों पाप है न पुण्य।^{१३६}
वे जो जने पाप जो निरंजन करने हैं: मैं जगत हूँ, मैं तु हूँ, और मैं ही
निरंजन हूँ। मैं ही भानविह कर्ता हूँ, और भव का भंगन करने वाला भी मैं ही
हूँ।^{१३७} आत्मा का यह स्वयं ऐतरेय ब्राह्मण के कारण: भिला है। यही आत्म-
ज्ञान गौड़-सिद्ध-साधना-तन्त्रि का लक्ष्य है। आत्म-ज्ञान के बिना किसी को
सिद्ध्य ज्ञाना तक नहीं सजा। ऐसा सिद्ध उपरुपाद का विचार है।^{१३८}

जैन भुनि राम सिंह आत्मा को परमात्मा-स्वरूप मानते हैं। वे कहते
हैं: हे योगी! इस देह के देवालय में शक्तियों के सम्पन्न जो देव है, वह त्रिभि
संभुत शिव का न है। तब इस देह का भोज कर।^{१३९} शरीर बदल कर लेते हैं,
कि हस्तारि का नाम होता है, आत्मा का नहीं, यह: पाप-रत्न के जिस ने
जाने देह को फूट नहीं जाना, वह कथा दूर से कथा को छोड़ राखा दिना सजा^{१४०}
६२

१३३- कां० १-१-२८

१३४- वांशानि न पीति का विद्वान् नानि पुण्यानि नरोऽपराणि।

जाना अपराणि विद्वान् नानि पुण्यानि संशानि नानि देही। २-१-१३

१३५- नो विद्वानि अपराणि नो कर्माणि पापानि।

न को विद्वान् अपाणो नो कर्माणि पापानि। २३-१-१३

१३६- एतं पुण्यं सु पुण्यं त्रिपुण्यं सुण्यं। पितृभ्यो नमो न पापं न पुण्यं।

संत सुभाषार पृ० १२

१३७- एतस्य एतं सु पुण्यं त्रिपुण्यं। एतं अपराणि नमो देहा। ४-पृ० ६-१३

१३८- जाव न नमो नानि नमो जाव न नमो देहा। पृ० ३-१३

१३९- देव जेवति जो कर्माणि नमो देहा। नो कर्माणि नो देहा
विद्वान् जेवति देहा। १०। १३। पृ० २०

१४०- विष्णुत नमो नमो देहा नमो देहा।

नो देहा नमो देहा नमो देहा नमो देहा। २५। १३। पृ० १३

आत्मा ही उच्चता मानकर चिंतन को मंथीराम मान्यता रखे।
 फिर बाह्य चीजों पर उच्चता को स्वीकार क्यों न करे। गुरु गोरक्षाय कहे हैं:
 आत्मा सर्वोच्च देवता है। क्यों गुरु है, क्यों परमात्म चिंतन है। क्या शरीर है भीतर
 है।^{१९१}

वादि ग्रंथ में आत्मा का स्वरूप

योगी विद्वानों का चेहरा है विषय सामर्थ्य को जानने हैं, वह परमात्मा
 शरीर की शक्ति में है। क्यों वह दुर्लभ है। वह प्रलय निकल है, क्योंकि
 शरीरस्थ आत्मा क्यों का स्वरूप है।^{१९२} क्या शरीरों में क्यों शक्ति है। उक्त
 है किताबों में कैसे योग मानता है।^{१९३} नामदेव ने एक स्थान पर कहे हैं: मम में
 एक क्यों स्वरूपस्थ विषयान् है।^{१९४} शरीर-नियंत्रण है। शरीर को कहे हैं:
 क्या नहीं पुरुषा नहीं क्या है मम है।^{१९५} क्या परमात्मा निकल ही शरीर में रहता
 है।^{१९६} रविवरुण तो आत्मा पर उच्चता को श्रेष्ठ मानते हैं। जो सोना शरीर
 सोने का क्या, तथा जो शरीर का प्रकाश।^{१९७} मोक्षार्णव में कहे हैं कि आत्मा-
 का ब्रह्म में ही शक्ति पुत्र है, तथा श्रुत पदार्थ प्रसू का नाम है।^{१९८} धन्वा
 मन्त्र पुण्यभारत-स्वरूप-भक्तों पर जो लक्ष में ही विद्यमान मानते हैं।^{१९९} गुरु
 नामक वेद जो भी वाणी में आत्मा का स्वरूप मानता है। विष्णु स्वरूप को
 प्रतिशक्ति दिता है परन्तु है: यह वेद तो भिन्ना को है। इसमें सोने का आत्मा
 क्यों ब्रह्म है, जो जो जो जानता है, वह ब्रह्मज्ञानी है। यद्यपि आत्मा शरीर
 शक्ति है जो भक्ता क्यों, क्या शक्ति मानता है, क्या ही ही आत्मा कदादि है।^{२००}

१९१- गुरुदेव श्रुतार्थेण शरीरं विदधते। आत्मा उच्च में देव शक्ति को न जानाये देव।।

गोरक्षायणः पृ० ६४

१९२- सोनी सोनि स्थानो। मैं गुरु परमात्मा जानी। राम कर्म शक्ति। काकार

काकुल कली। नरे नामो द्विज विज। गामे रविश परपूरि। आ०० पृ० ६५०

१९३- सो वत राम सो, राम विना सो सो है। आ०० पृ० ६५०

१९४- एक मति क्या क्यों विज का सो का गुरु गुरु सोनी। आ०० पृ० ६५०

१९५- सो गुरुक परदा सोने म मम का सुभाते। आ०० पृ० ६५६।

१९६- निष्ठा तु वत रविश द्विज कर्म शक्ति काह।। आ०० पृ० ६५६

१९७- सोनी सोनी सोनी सोनी सोनी सोनी। जन्म शक्ति कर्म तर्क जेसा। आ०० पृ० ६५३

१९८- क्या राम राम निरमांश पुष्य पदार्थु का का। शक्ति कर्म पर विरते
 राखिण राम न श्री कृपा का।। व पृ० पृ० ६५६

गुरु अमरदास जी इस जीव में स्थिता आत्मा को ज्योतिस्वरूप कहने में और उपदेश
 देते हैं कि वे अपने भूल की पहचान करनी चाहिए। ^{१५४} गुरु रामदास जी कहते हैं:
 कि इस शरीर में उसी एक प्रान का निवास है। ^{१५२} यह सच्चा साक्ष्य प्रत्येक
 शरीर में है इसलिए फूटा किये उन्हें? सब उसी है जीव है, और उसी में लीन हो
 जाईं गे। ^{१५३} गुरु अर्जुनदेव जी का आत्मा को शरीर का रूप कहने में न यह
 ब्रह्म होता है, न यह अवयव में जाता है। न वे दुःख ही सकता है, न यह
 विनाश को ही प्राप्त होता है। यह न उष्णता को मानता है, न शान्तता से
 प्रभावित होता है ^{आर} न इस का कोई मंत्र ही है न श्रु। यह अर्थ-शोकान्तीत है।
 सब कुछ इसका है, बिना यह करने योग्य है। न इसकी जोड़ीताता है न पिता है।
 यह अपरंपर रूप है। पाप तथा पुण्य से निर्लेप है। सदैव पत पत में जागृत है।
 शिगुणी भाया लीने अविद्या के कारण उत्पन्न हुई है। अज्ञानता वह भ्रम भाया
 लीने ही जाया है। यह जीवात्मा अज्ञेय अज्ञेय, एवं दवाह है। इस की शक्ति का
 कुछ पता नहीं चलता। उस कारण वे इस पर अपना अविद्यान देने को तत्पर हैं। ^{१५४}

- १४६- पूरत परमानंद मनोपर समझि हेतु मन भाषी। आ० पृ० ४८८
- १५०- कथता कथा सुनता सोनी। आपु बचारे सु निजाना जोड़ी देली भाटी जोले
 पहण्ड। उरु रे निजानी भूषा है लण्ड। भूँ सुरति वाहु बंकारु। गोरु
 न भूषा को देखणहारु। आ० पृ० १५२
- १५१- मन वृं जोति स्यपु है अणणा भूल पणण्ड।
 भनि शरि जो नैरे नासि है सुरमति रंग भाण्ड। आ० पृ० ४४१।
- १५२- सको रवि रज्जिवा पत अंतरि पुनि सोलहु अंभ्रि बना। पृण ३६१ आ० पृ०
- १५३- साचा साक्षि सुचु वू भेरे साचा तेरा काजा सुचु सपु जो ।
 फूठा लिय का आसीने साचा दूजा नाली जोइ।
 समना विधि वू बरतदा साचा सभि तुफादि भिजावलि दिनु राति।
 सभि को तुफा पीविनि है भेरे साचा तुफा वे वावरि जोई नापी।
 सभि जीअ नैरे वू सखदा भेरे साचा सभि तुफा ही म दि गभाहि।।
 आ० पृ० ४००
- १५४- अवरज कथा भया अनुप। प्राल्था पावत्रहम का रूप।
 ना लहु ब्रह्म ना लहु बाला। नु स लहु नही जमजाला।
 ना लहु किरीये ना इजाइ। आदि गुादा रजिवा साचा।

यह स्तोत्रोपनिषदिक विचार को प्रतिबिम्बित है।^{१५५} तू को आकाशुर में रखते हैं:
 यह तू में उसी गरि का विचार है, इस तूय को रागों ने पुकार पुकार कर रखा
 है।^{१५६} यह तरीर तो भिक्षुया के परन्दु रूप में जो (बात्मा) राम करता है, उसे
 सत्य स्वरूप मानो।^{१५७}

इस प्रकार हम देते हैं कि ब्रह्म के पूर्व और अर्धों ये दो रूप हैं और
 ब्रह्म अर्धों में और परमात्मा पूर्व है। क्या परमात्मा अविद्या के कारण जन्म में
 पाकर जीवात्मा कहलाता है; पूर्व जन्म के कर्म के अनुसार सुख और दुःख का योगन
 के लिये जन्म में व्यवहित होता है, और जन्म भरण में युक्त रहता है। इस को
 संसार में अपने पूर्व कर्मों के फल के तरीर प्राप्त होता है। इस तरीर के होने
 को भरण कहते हैं। परन्दु बात्मा तब ही भिन्न होता हुआ जा तां कर्मों के
 कर्मों के अनुसार जन्म धारण करता है, या आत्मोत्पत्ति होने की दशा में कर्मों
 कर्मों के प्रभाव में बूटकर अपने अर्धों के रूप में स्थित होने पर जन्म धारण के धंधन
 में मुक्त हो जाता है।

प्रकृति (महत्त्व)
 =====

परमात्मा को दृष्टि का कर्ता, स्वतंत्र एवं सर्वोपनिषान् है। जीवात्मा
 को उसी का रूप है। पर तब विचारों तथा प्रभावों से ग्रसित है। दुःख सुख से
 प्रभावित नहीं होता। दुःख सुख से प्रभावित होने वाला जीव है जो कर्मों के
 भावों के अनुसार दुःख सुख को प्राप्त होता है। वास्तव में सुख-दुःख दोनों वस्तु
 नहीं; इस पर साक्षात् फल के अन्वय में विचार किया गया है। जीव अंधकारों में
 निहित है। आत्मा ज्योतिस्वरूप है। अग्नेद में विद्यमान है: अनादि काल से एक साथ
 अपने वाते परस्पर भेदों वाले हीकर (आत्मा) और जीवस्वरूप दो फल, प्रकृति रूप

न इस जन्म नहीं न तो सीतु। न इस सुखभन का सु गोतु। ना सु परत नहां
 इस कोतु। तनु तितु नता दु करते कोतु। पाप पुं का जतेतु न लगे।
 तत तत तिरि सद ही जगे। तानि गुण न सकति उपाया। भन मा का
 ताकी से गयता। अरु अरु अरु दडआता। डान ह वात मदा किरपाता।
 ताकी सति तिति कू न पाया। नानक ताके अरि तिति का। वा०७०५००६८-६६

१५५-स्तो० २-२-१८

१५६- तत तत तिरि तू के संन तितो गुणारि। मः६ वा०७०५०१४२६

कृष्ण पर चिह्न हुए हैं। उक्त दोनों में से एक (जीव) सुखदायक फल-फल को
 जानता है, दूसरा (परमात्मा) फल न जानता हुआ केवल साधने का से देता है।^{१५८}

आदि श्रेष्ठ में गुरु नानक देव जी ने इस विचार को इस प्रकार प्रस्तुत
 किया है: सांसारिक शरीर रक्त (प्रकृति) तस्वर परजीवों की प्राणियों को
 चलाते हैं, मन में पैदा हुए मोहमास वगैरे को रोक कर कौड़ी दुःख को रोक
 कर अनुभव करता है। सायंकाल एवं प्रातःकाल के आकाश की ओर देखते हैं। अपने
 कर्मा के अनुसार वे दाहिं दिशाओं में घूमते हैं, यदि पूर्व-संयोगवत् किसी वायु पुरुष
 के घंट को जाये तो सब को रक्त-रक्त अन्न की प्राणियों को दुःख भिन्न रखता है।^{१५९}
 दाहिं दिशाओं में भ्रमण के कारण ही दुःख होता है। यदि उस तस्वर पर
 स्थित परमात्मा ही पालन को जाये तो दुःख का कारण समाप्त हो जाता
 है। अन्तर्गत जो कहते हैं: मैं पक्षी हूँ, मैं कृष्ण (तस्वर) पर बैठा हूँ। कृष्ण पर ही
 परमात्मा है, परन्तु मन्दभाग्य-वत् उस के दर्शन नहीं होते।^{१६०} इस तस्वर के
 दृष्टान्त को और स्पष्ट करके अन्तर्गत ही कहते हैं: एक एक शरीर उस को कृष्ण की
 दाती ही है जिसमें यह जीव स्थित है। इस शरीर में आत्मा उस परमात्मा का
 ही रूप है। अन्तर्गत शरीर तस्वर को अनेक भावियों (नादियों) है। सब से
 परे हुए पुष्प पत्र (कृ) हैं। सब तो समस्त सब से भरा हुआ जानना है। जिसे पूर्ण
 रूप देने वाला अपना रास करि है। इस प्रकार उस करि (रास रास) की
 अपनी का पता चलने कि अपने इस शरीर के अन्तर्गत ही अपनी ज्योति को
 प्रतिभात किया है। जिसे कौड़ी विरक्त पुरुष ही जान सता है। इस तस्वर के

१५८- आधी अर्ध सु सु भिधिता जानो। आ मोनरि ते रामु कनु भैसानी तादि
 पजानी। मः ६, आ०७०पृ० २१६६
 (Residence of the Atma resides in the middle of the heart).
 - the foundation
 १५९- आ सुणार्गं स सुजा समाया अभावं कृष्णं परिपश्यताम्।
 तारित्यः विपश्यन् स्वाद्वस्वमन्तव्यां अभि जाहानि।
 १६०-२०.

अग्रेद २-२६४-२०

१५९- तस्वर पंजी अर्ध निधि आरु। सु सुणिता भनि भां विणास।
 सांफ विनास करि आगास। दह विरि भावहि करि वि विनास।
 वायु निले पूरत संयोग। सति रसैदूरं परि लोण। आ०७० पृ० ११२-१३
 १६०- सुं तस्वर अर्ध पंजे आदि। अंभायां तैरो दस्वु नादि। आ०७०पृ० ३२३

फलों (वृक्षां) के रस में अनुराग एक प्रकार (जीवात्मा) है, जिसने पृथक्-पृथक् में स्थित अनात्म वृक्ष विषयों का दस इत है, जो धारण किया हुआ है। इससे विद्वान् वृक्ष, जिसमें शोणित इत है, में फल (प्राणात्मा) का संयोग होने लगा है। और प्राणात्मा में फल (सम्पृद्धल फल) विकसित होने लगा है। सहज शक्ति के संपन्न होने में एक जोना या शोणित (कुंदलिन) उत्पन्न (सृष्टि) हो गया है। इसने पूर्वो (भूलाकार वृक्ष) और सागर (सम्पृद्धल फल) का शोषण कर उन्हें एक कर दिया। अतएव जो वृक्षों में कि में उत्पन्न वेवक हूँ, जिसमें स्वविरले (वृक्षा) हो देगा है।^{१६१} फल का अन्यत्र प्राण छोड़ कर वह प्रम में तीन जोना गली इत विकसित हो जायगी है। क्योंकि सन्त का य का प्रतिपाद्य विधान उस प्रम का शोणित फल में हो करना है। जो अतीत में वह एक गीत के साथ ही है।^{१६२} फल प्रम में तीन जोना ही दुः सुप्राप्तता प्राप्ता है।

जो वृक्षा और फलों के दृष्टांत को समझने में आने लगे होंगे अतएव विद्या है, जैसा कि वृक्ष के विषय में देव हुए हैं। गुरु का रक्षा ही जो फली और वृक्षा का एक प्रसन्न करते हुए रहते हैं, जोय एक फली अतीत एक वृक्षा पर अभी शोणित देता है, यदि वह सत्त्वाम के दानों को गुरु के निर्देशन में सुखा रहे। फिर उस का वान को और सत्त्वाम का व में टिका रहे। प्रम का शोणित कर नाम में तीन निजकर में निवार करे। यदि वह फली शरीर

१६१- अरुण रघु शिव शार साखा कुम्पफः नस परिशा।

शानी रे शानी राजा राम को शाना।

अंतरि शोनि राम परसाया पुरमुखि बिरले जानी। सनाउ।

मकर रघु कुप रस शोण काकल ते उर धरिजा।

कोरल को पत्तु फलोरिजा शानाये फुर फरिजा।

राज शोनि रघु शिरका जगिजा करी जल रघु शोनिजा।

शनि शोनि रघु शाना वेवक शिव रघु शिरका शोनिजा। गा०० पृ० ६७०

१६२- अत एत मंदि शरि दु शो लेन शिवा सुगारि। गा०० पृ० १४२६

सायां इत रघु शिवा शानी। या शोनि शो राम शन के शोने

शानि पशानो। गा०० पृ० १४२६। शोनि शनि शनि शिवा श्यानिगो।

गा०० पृ० ६१७

सुन्दरताका प्रमाण में पढ़ा है, जो अंदेव जलवा और पुष्पार करता राग है।
 गुरु के अक्षय में का प्रयोग के वृष्ण (प्रकृति) को जान ताका (रज, तम, मल,
 पुष्णों) के निवृत्त और बीपी जाला (पुष्णिवस्था) में वृष्ण के अमृत फल के
 रक्षाक अर्थात् प्रु निर्ज में टहन को जाता है। गुरु अर्जुन वेव जी म प्रपण को
 प्रमुदा करने हुए करते हैं, जब कोय राहो-भुष्णिकर हैं, जो एक प्रुष्ण के बीदे
 निष्णम करते हैं। वे अर्जुन अक्षयों में होते हुए हैं। एक अन्य स्थान पर वे निष्ण
 में: वृष्ण के बीदे का अर्थ करते हैं। गुरु प्रुष्ण बीदों में गुरु पीठा। राशि (बीवन)
 को अभ्यास पर अर्जुन को, जैसे जैसे न वा आहु के अर्थात् अथाप्य बीपी
 है, जो प्रस्थान करने जाते हैं। जो प्राप्त करते हैं, वे अक्षय भारे जाते हैं, क्योंकि
 अक्षय अर्थात् अक्षय अक्षय है, अक्षय का अर्थ अमृत नाम (वृष्ण का अमृत
 फल) का अर्थ है। प्रुष्ण अर्थात् प्रुष्ण अर्थात् अक्षय के अक्षय के अक्षय अक्षय। अक्षय अर्थ का
 अर्थ है।

प्रुष्ण अक्षय
 =====

उपनिषद् में लिखा है: प्रुष्ण अक्षय है, प्रुष्ण अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय में
 उस में अक्षय अक्षय के पूर्व अक्षय है। अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय
 अक्षय अक्षय के अक्षय में अक्षय है। अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय

- १६३- अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय।
 अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय।
 अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय।
 अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय।
 अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय।
 अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय।
 अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय।
 अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय।
- १६४- अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय।
 अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय।
 अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय।
 अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय अक्षय।

गौर तस्यै परमात्मा न कंसता ये गौर न ह्यसा भोग करता ये। ^{१६६}

सांख्यिकी में ईश्वर महा को स्थान न देते हुए प्रकृति को रखे,
अथ तथा सत्य गुणों से निर्मित बताया है। ^{१६७}

उपनिषदों में अतएव प्रकृति ब्रह्म को स्यात्कृति है न गुणों से
सुत ये ब्रह्म कृष्टि को रचना अपि प्रकृति तत्र नै कराना है। उपनिषदों में भी
प्रकृति की स्याद्वि महा को स्यात्कार चिन्ता गया है। ^{१६६} अथ प्रकृति नै को स्वयं

१६५- अिते वेति सति के गते। अकि से अकि गौरति अिते।

अतु सदेवु महा उति गते अित अित सद्य विगणिताना।

माय वेदह सरपर कुं। अराहति कहे अदि कुं।

दोषति पाय विगणन करे। हेतु भी गणिताना असांगति नरकि

न पायी अथित नाम दान नामक अ गुण गोवा नित वाणिशा।

तत्पु० पु० १०२०

१६६- (१) अथमेवां लोहा शुक्ल कृष्णां वर्णाः प्रायः कुम्भानां सप्तधा।
अथो धेनो बुधभाणाऽनुते जघात्सेनां पुन भोगाऽऽन्यः ।

वेत्त० १० ४, ५०५

(२) अथ देवां विश्वकर्मा भवात्वा महा जनानाम् हृदये संनिष्टः।

वेत्त० ४-१९

The world is real. It existed in an unmanifested
(२) condition in Brahman before Creation.

(The Foundation of Hinduism, p-28).

167-the existence of God is not proven. (p. 23) supra-23

(quoted in A Critical Study of Adi Granth

-211), and,

"But Sankhya does not believe in God. It is according to
it is composed of sattva, rajas and tamas, unborn, eternal,
and mutable, but independent of God, who is non-existent.

(The Foundation of Hinduism p-30).

168-Hiralamb-Spanshad Bombay, 1925, p-217, quoted in "The
Foundation of Hinduism, page 30).

169-It existed in an unmanifest condition in Brahman before
Creation. It was made manifest by him. (The Philosophy of
the Spanshad-3, Chapt- , The Foundation of Hinduism p-28)

शुं में ब्रह्मणो रूप में विद्यमान था, समस्त सृष्टि की रचना हुई। नाम रूप का कारण नहीं प्रतीत।^{१९०}

शुं ग्रंथ का विचार प्रकृति के विषय में तपनिषदिक है। यदि शुं में शुं मानक देव की कल्पना है कि सृष्टि रचना के पूर्व शुं दून्य-समाधिस्थ था। दून्य में उसने वह प्रकृति को समझा लिया।^{१९१} एक अन्य स्थान पर गुरु नानक देव की कल्पना है, उस स्वामीपुराण ने अपने नाम का पूजन कर, नाम रत्नों का पूजन कर, प्रकृति को प्रकृत कर सका उसमें स्वामीपूर्वक अस्त हो गया।^{१९२} तपनिषदों में कहा है : यह ज्ञान तस्य स्वरूप है, जो ज्ञान तत्त्व को ज्ञान रूप में प्रस्तुत करने वाला है। यह ज्ञान से ज्ञान होता है, उसी द्वारा संभाने जाने के पश्चात् उसी में विद्यमान होता है।^{१९३} शुं ग्रंथ विचारधारा के व्यापारों ने इस तस्य को सृष्टि की है।^{१९४} शुं ग्रंथ में दोहरी लिखने हैं : शिव (पुरुष) और शक्ति (प्रकृति) दोनों के स्वयं ज्ञान है। शिव शक्ति अपि उपा के करता तापे सुभक्त करता (शब्द : १ : ३) वह पुरुष ज्ञान उस पर ज्ञान (पुरुषांतम) का ही व्यक्त रूप है।^{१९५} हा० नारद जिन ज्ञान का सृष्टिकरण करने हुए लिखे हैं, पुरुष ज्ञान में ज्ञान करत वेतना है, और प्रकृति ज्ञान है, जिसमें वेतना विद्यमान है। परन्तु एक समय गुरु ज्ञान ने ऐसा माना है, जब कोई प्रकृति का ज्ञान नहीं था। उस समय केवल ज्ञान था। उसमें से उस समय परमात्मा बनने का पुरुष और प्रकृति बनने का संभावना विद्यमान था। अतः शुरुओं साल वह एक दून्य रूप में समाधिस्थ था। उस समय और शुं नहीं था।^{१९६} ऐसा अवस्था का वर्णन ऋग्वैदिक है। हे मनुष्य! शिव से वह सृष्टि प्रभावित हुई है, जो कारण करता एवं प्रत्य करता है, जो ज्ञान का स्वामी है, जिस व्यापक में वह सब ज्ञान, उत्पत्ति, स्थिति तथा प्रत्य को प्राप्त होता है, वह परमात्मा है, उसी को ब्रह्म ज्ञान, और दूसरे को सृष्टि का भक्त मान।^{१९७} यह सब ज्ञान

१९०- Brahman is the cause of names and forms or determinate objects. (The foundation of Hinduism page 23).

१९१- शुं का अर्थपरि वारी, चापि विराज्मु अवर गारो। तापे सुदरति
परि करि से सुदु सुदु उपाहवा। शा०३० पृ० १०३७

१९२- श्रामाने वायु गार्थिमां गार्थिने रविगो नात्। शुं सुदरति तावोधि करि
ताण्डु लिदो चात्। शा०३० पृ० ४६३

सृष्टि के पहले अन्वयात्मक रात्रि या, फिर उस सृष्टि या पूर्ण उस समय विषमार्थ या गौर करने की यह सृष्टि की रचना की। ^{१७८} वेदां में एक अंधकार के रात्रि या अंध स्थानों पर वर्णित हुए हैं। जिस प्रकार दिन के पश्चात् रात्रि और रात्रि के पश्चात् दिन, उसी प्रकार सृष्टि रचना या अंध स्थान रचना है। ^{१७९} यदि ग्रंथ में सृष्टि रचना को जो व्याख्या है, वहाँ समस्त जगत् का उत्पत्ति मूल के भाग है। मूल-समाधि-अ-कार-ग्रंथ में मूल के मूल को उत्पत्ति किया और समस्त जगत् मंडल साधारण की उत्पत्ति उसी मूल के है। ^{१८०} गुरु नानक देव की भाँति हैं, 'मूल के जो प्रातः शनिवार, चंद्र-सूर्य, धरा, जल, वाणी-वाणी, आर्य वेद, जल पावन, स-म-सत्त्व दुरा का सत्कार, देव, दानव, गण-गंधर्व, आंच बल आदि की रचना हुई। ^{१८१} यह मूल तब ही है, जिनमें स्वयं मूल का भाग समस्त जगत् को रचने की उचित ब्रह्मविद्यार्थ है। मुण्डकोपाख्यान में लिखा है, 'वायु, प्रकाश, जल, धरा- यम मूल, तेज- शक्ति तथा मन का उत्पत्ति मूल के हैं। नदियाँ, जल, पर्वत, तथा पनराशि जो हैं पैदा हुए। सब जीवियाँ तथा जल आ देने वाला यही है। देवता, अंध, यदु, फणी भी उत्पत्ति के हुए। अग्नि, राधा, यदुवेद उभय के मिले। वह विषय का विचारता यह पूर्ण या पूर्ण है। ^{१८२} जगत् का मूल कारण है।

१७३- The world is real. It is the expression of the Glory of Brahman. It surin s from him, is sustained by him, and absorbed in him. (The Foundati of Hinduism 1-28).

१७४- य सृष्टिर्वा कल्पे वा अथ वा प्रथमं पृ० १५५।

१७५- यह विस्मय पुरा, दुरा मति मीमा। नः१ आ०३० पृ० ३६९

१७६- गुरु नानक गीत में लिखा पृ० १६६-३००, आ०३० पृ० १०३५ के उद्धृत।

१७७- 'अं किरुपिठति आ मूल यद्विना कथं कथि वा न। यो ब्रह्माध्ययः परमं ज्ञानं-मन्त्रों का वेद यति व न वेद॥ अग्नि॥

१७८- अम वासना जगत् सृष्टि प्रोक्तं मन्त्रिं रक्षिता अम्। पुराणांनामभ्युपनिषिं उद्धारो जगत्समस्तभूमिना समाम्भु।। श्रुते १-३६- ५।३

१७९- धर्म का आदि ग्रंथ पृ० १८८

१८०- 'मुं जगत् आरंभकार। आधि निर्मातेषु मत्त आरि। मयं हुरति करि करि वेदं उरुं मुं नमस्वदा।। अण पाणा मुं के मयं। किरति उपाद (Contd.) मयं नमस्वदा।। अदि पाणा मत्त मीमा नुारी मुं जगत् सृष्टि॥

यत् (बुद्ध) विज्ञानं वृष्टिं रक्तां हृत्, हुं नद्यां ते कर्माणि नद्यां प्रवृत्तं भुगा। (बुद्ध) में वृत्तं नाम चतुर्षु की मूर्त्तयः का संभावना वर्द्धिता विद्यमाना थी।^{१८३} बुद्ध नाम का जैन तीर्थ विद्या का है। उन्हीं ने समस्त संसार को उत्साहित बुद्ध के मानने से। सब विरोधाद क्यों हैं, सारा संसार का बुद्ध है। मैं था बुद्ध हूँ, भगवत् को बुद्ध है, सिद्धुवन को बुद्ध है।^{१८४} जैन मुनि राम सिंह भी अपने को ही सिद्धुवन को बुद्ध है।^{१८५} नाभ संप्रदाय में भा बुद्ध हयो रूप में गृहण किया गया है। नाभ साहित्य में उक्त छ व्या याः कर्माणि न सुन्धम सुन्धम न भवन्ते, भवन्तं कर्माणि केव। नाभ विचार में कालक बोले, नाभ भाव धरुणें कैसा। वा० श्रीधर शारदा शौराण साणा का इस सद्यो पर विद्यमानों करो हुए क्यों हैं, उपरोक्त मंत्र में कर्माणि नाम न कर्माणि वाराण में अभ्यास लोक के न कर्माणि न स कर्म बोले न सुन्धम तथा सुन्धम प्राम लोक के बुद्धों का बुद्धों का प्रतिफल भाव है। प्रथम-बुद्ध को बुद्ध्यादा व्याख्या एक लोक में उस प्रकार हो गयी:-

प्रथमः बुद्धमिति न वनाशमबुद्धमिति वा बोले।
 उपाशम् नोपाशम् केव प्राप्त्वात्तु भूयो।^{१८६}

विज्ञानं वा यथा विज्ञानं वादा है:
 न बुद्धं नामान्न तथा न नान्यथा, न भवान् अंति न वाच्यहयो।
 न कति नामानि विज्ञाने तुर्वाविज्ञाने उत्तरभारतियाणम्।^{१८७}

शौराणाणाः न नामानि नांत परुणें कैसा। वा प्राप्त्वात्तु भूयो का जो उपचार है। सिद्धु एक सर्वथा नया भाव है। गजन विचार में कालक बोले- बुद्धों को पूर्व की विद्या को कौद संप्रदाय ने इन रूप में प्रवृत्त नहीं किया।

हुं ह्रीं श्रुमा सिद्धु भोय उपाश। हुं करुते हुं सवार। उक्त पद विचारों को एक सुरा सिद्धु विद्यार्थि भक्त हुआ। (यथा समस्त पद फलवत्तं वि-

आ०७० पृ० १०३१-३८

- १८६- आ०७० पृ० १०३१-३८
- १८७- बुद्धोपनिषद् १-१-४ तथा २-१-१-३-६ के दि फाहेंशन वाच्यसिद्धु- उपाश पृ० २८ पर उद्धृत।
- १८८- हु नाभ विज्ञान के व्या- वा० सात विज्ञान पृ० ११६-२००
- १८९- बुद्ध बुद्धाचार पृ० ३०

संपादित करने हुए गुरु नानक देव जी कहते हैं:

तुज सभाधि सबे गबारा। नानक निरं। नाडु सपद पुनि
१६१
सबु सभे नाधि सभाडा।

हा पर सिप्यणी करने हुए आध्यात्मिक गुरु ग्रंथ साहब के संपादक लिखते हैं: जोषापद
की प्रामाण्य का साक्षात्कृत्य में पुनः सभाधिस्थ होगा। कर्ण शब्द का ध्वनि का
निर्णय नाद हुआ है। ^{१६२} इस प्रकार गुरु नानक देव जी ने पुनः ही शब्द
काया नाद का संपादन ही माना है। साथ संप्रदाय के का यह तत्व सत्ता
तक गया। सृष्टि रचना के पूर्ण प्रसून सभाधिस्थ था। सभस्य अनु-वत्त्व उची
पुनः में व्यक्त था। उची पुनः ही शब्द-रूप काया नाद-रूप बनना ही कहा है। ^{१६३}
गुरु नानक देव जी कहते हैं: नाद बिंदु का पुरनि सभाड। सति-गुरु सैवि परभाप
१६४
सा। हा पर सिप्यणी करने हुए गुरु ग्रंथ साहिब के संपादक कहते हैं: नाद=
शब्द रूप; बिंदु-स्रष्टा के रूप है। इस नाद-रूप के जब सृष्टि रचना नहीं हुई
तो और प्रसून-रूप में था। ^{१६५} नाम देव जी को उस परंपर के स्थान पर अहद-
शब्द का ध्वनि पुनः देता है। ^{१६६} उची शब्द में तीन शंकर उस अहद निरंजन
के पर पड़ता ही माना है। इस प्रकार शंकर में स्व शंकर पुनः सभाधिस्थ होकर
उस पुनः-वत्त्व में तीन ही शब्दों में ^{१६७} कर्णों की शब्द है, शरीर भर जाता है, तो
जोधात्मा कहा जाता है? शब्द में शब्दों के एक एक जोधात्मा आधातीत अनाहद
नाद काले नागरस्त्रि शून्यावस्था में तीन ही शब्दों ^{१६८}। इस पुनःस्था का
कारण यह पुनः स्थान पर शंकर जी के सत्य ज्ञान है। जैसे स्रष्टा में नदियां
और बड़ा में शंकरों का जिला होता है, उची प्रकार पुनः (साक्षात्) पुनः
(श) में अहद को पर सभा धरिया का शब्द-रूप को शब्दों का। फिर वरं
ने ही ही शब्दों का शब्दों का। ^{१६९} इस विचार पुनः ही आधावती में सभाधि-

-
- १६१- आ०१० पृ० १०३८
 - १६२- आध्यात्मिक गुरु ग्रंथ पृ० १०३८
 - १६३- सिप्यणी सभस्य पृ० ३३८
 - १६४- आ०१० पृ० ३५२
 - १६५- आ०१० पृ० ३५२
 - १६६- नाद बिंदु-स्रष्टा का रूप है। नाद-रूप काया नाद-रूप बनना। पृ० ६५० आ०१०
 - १६७- उची शब्द का ध्वनि का साक्षात्कृत्य में पुनः सभाधिस्थ होगा।
 - १६८- नाद काले नागरस्त्रि शून्यावस्था में तीन ही शब्दों का।
 - १६९- उची शब्द में तीन शंकर उस अहद निरंजन के पर पड़ता ही माना है।

प्रदीपिका की प्रतिध्वनि है। नाम देव की हठी प्रचार का विचार को प्रस्तुत करने हैं: अचार जल राशि में गों का जल (उस के फूट जाने पर) रखा गया।^{२००} कबीर की एक ऐसा ही पद मिलता है, जो यदि ग्रंथ में नहीं, 'कुटा हुंम जल जलति' समाना, यह वत लो गियानी। जायसी भा ऐसा ही विचार प्रस्तुत करते हैं। सुनं समुद्र का बाँहिल जल लैयो लो उतं। उति उति मिटि मिटि जाहिं सुहृद मोच न पाहय।^{२०१} इस प्रकार नृत्य तत्व से ज्ञान ने अपने को रचा और नृत्य में विद्यमान् ज्ञान-तत्व से ज्ञान की सृष्टि की। ज्ञान नृत्य-तत्व में इसका विलय होना है।^{२०२} गुरु अर्जुन देव जी ने उस विचार को दृष्टांग-प्रकीर्ण के अर्थों में ही गुरु ग्रंथ में व्यक्त किया है।^{२०३}

सृष्टि रचना से पूर्व अन्धकार की अवस्था का वर्णन भी कर्णद में किया गया है।^{२०४} उस का यदि ग्रंथ में जो उल्लेख हुआ है। गुरु नानक देव की कहे हैं, 'सराँ सराँ तर्ष अन्धकार था, न उर य य करती थी न भावना। न उर समय रैन दिवस की थी, ज्ञान उर सभा नृत्य-समाधिस्थ था।'^{२०५} उन्हीं ने उस अरमाँ सराँ ने सभा की अवधि को जब कि अन्धकार था, श्रीर युग का समय बताया है।^{२०६} गुरु अमरदास जी ने भी इस अवधि को श्रीर युग कहा है।^{२०७}

यदि ग्रंथ के रचयिताओं ने सृष्टि रचना को उस परमात्मा का एक केल बताया है। इस केल के लिये परमात्मा को साजीगर और रचना को साजीगिरी कहा है। रविदास जी कहते हैं, 'साजु एक केल है। मुझे इस केल से प्रेम है, और इस केल से संशक्त से मुझे प्रीति को मानी।'^{२०८} कबीर जी कहते हैं, 'अचार का केल साजीगिरी है, जरा समक सोच कर भांसा फेंका।'^{२०९} सृष्टि रचना इस प्रकार है, जैसे साजीगर रंका अजाकर समूह को आकर्षित करके अर्द्धता कर लेता है, परन्तु तभासा दिवस हर ज्याँ ही वह अपनी प्रांच लभगी को संभटता है, एक टांग भिन्न जाने हैं, परन्तु साजीगर केलो अपने ही रंग में भस्म दिगा देता है, जैसे ही साजीगर-परमात्मा करता है।^{२१०}

१६६- भा०१० कबीर भाव राग पृ० ११०३

२००- कल भीतरि हुंम समानिजा। भा०१० पृ० ६५७

२०१- सिर साहित्य पृ० ३३८ पर उद्धृता।

२०२- कर्णद १०-१२६-३

२०३- भा०१० पृ० १०३५

२०४- जैसे युग वसो गुजारे। ज्ञानि साजीगर सगारे।

युग लीह तिनै बसाये। भा०१० पृ० १०२६

२०५- युग श्रीर गुजारे। सिर की साधना- भा०१० पृ० १२८२

→ २१०(क): जैसे युग उदकि सरि आगेओ,
तब ओर भिन्न टिमटो ॥
कि मानके कम जलै सरि सरिओ,
अनै अन्ध मिता ॥ ६१३ ॥
सारेग सं० ५, भा०१० पृ० १२०३

दुःख मानक देव की कल्पे हैं, यह संसार तो ऐसा है जैसे मनुष्यों को
 मारने के लिये दुःख दिनों के लिये किये गये। तब वाला परी में भेज दिया गये।
 का रूप बेल तभासा संसार का है, जो भी वाजोगर या शक्ति बेल तभासा करते
 कल्प माना है।^{२०६} दुःख भुक्ति देव को कल्पे हैं: वाजोगर जैसे भागी को बेल
 दिता जाता है, नाना रूप तथा भेद कल्पता है, इसी प्रकार जब उस भागीगर
 पराजिता ने संसार का रत्ना उतार कर सब प्रकार की चीजें ठहराया, उस
 समान वह सब शक्ति था। जब वह बेल को फट करता है, तब जो वह बेल की
 रत्न माना है। यह दृष्टि रक्ता कुछ वैसी ही है। किन्तु रूप कल्पे हैं, शक्तियाँ हैं,
 'कल्प' से भागे हैं, कल्प' माने हैं? इसका उत्तर देते हुए वे कल्पे हैं: जैसे जल से
 कल्पे तरंगें उत्पत्ती हैं, तैसे ये कल्पे प्रकार के मातृषण माने हैं, उसी प्रकार वह
 का शक्ति विचारोपण कर कल्पे प्रकार से उन का विस्तार होता है, परन्तु
 फल कल्पे पर, उनका उक्त बीज (यह शक्ति) में कल्पे माने जाता है। शक्ति
 एक ही बीज ही कल्पे माने हैं।^{२१०} दृष्टि रक्ता का क्रम उपनिषद् में बताया गया
 है, तात्पर्य-ज्ञान से शक्तियाँ, शक्तियों से वायु, वायु से अग्नि उत्पन्न हुआ।^{२११}

शक्तियों से सब भूत उत्पन्न माने हैं, शक्तियों से नाम रूप प्रकृत माने हैं।^{२१२}
 कर्त्तृ-आत्म शक्ति (मेनि), कर्त्तृ-अभ्यन्तरी (दान्तेरेण), कर्त्तृ-जुनादि (पितरेण), कर्त्तृ-पुरुष कर्त्तृ-द्विगुण्यर्ण (वेत), कर्त्तृ-काल (वेगर्ण),
 कर्त्तृ-अग्नि (मोर्ण्य), कर्त्तृ-पराय (न्याय), कर्त्तृ-पुरुषार्थ (माग), कर्त्तृ-उत्पत्ति (स्वरेण) तथा कर्त्तृ-ब्रह्म (पदान्) विभिन्न रूप से
 वर्णन किया गया है। २१२(क)।

२०६- रुद्रि रविदास बाजी अणु माही बाजोगर एउ भाँधि प्रीति अनि शक्ति।

शाब्द० पृष्ठ ४८७

- २०७- बाजोगरि संसार कधीरा चैति हालि पासा। शाब्द० ४८२
- २०८- बाजोगर बँक वजाही एभ लक तभासे शही बाजोगर रत्नां सकैला।
 अपने रंगि रंग कल्पैला। शाब्द० पृ० ६५५
- २०९- जैसे शक्तिबद्धा दिन जारे। बेल तभासा शक्तिबद्धा।
 भागी बेल गर बाजोगर जिउ निमि रुपने परबलाई है। शाब्द० पृ० १०२३
- २१०- बाजोगर जैसे भागी नाना रूप भेद दि लानी।
 रत्नां उतारि शक्तिशो फालारा। त
 तब रत्नां कल्पारा। कल्पे रूप द्रिगुण्यर्ण शक्तिशो। शक्ति शक्ति उच्छल ने
 शक्तिशो रत्नां। जल ने उत्पत्ति शक्ति तरंगता शक्तिशो धूषण काने शक्तिशो।
 शक्ति शक्ति शक्तिशो बहु परकारा। फल पाके ने शक्तिशो। शाब्द० पृ० ७३६
- २११- उपनिषदात्मन शक्त्याः संभूत शक्त्याः शक्तिशोः ॥ शक्ति० २-१
- २१२- शक्त्याः वै नाम फलोनिवीयताः (शक्ति० ८-१४) शक्तिशो ह वा शक्ति
 शक्त्याः का शक्ति शक्तिशो। शक्ति० १-१।<sup>२१२(क) अर्थ सिद्धोत दर्मिक, श्री रामानुज
 पञ्चम पुस्तक अंश २, मोर्ण्य, १९३३, पृ० २५७।</sup>

प्रश्नोपनिषद् में यह क्रम १० प्रकार है, उसने प्राणों का वृजन किया, प्राणों के श्वा, प्राणा, वातु, प्रणा, जल, पृक्षा। इन्द्रियों, मन, ब्रह्म, शक्ति, तप, मन्त्र अर्थात् शक्तियों का वृजन किया, वात शक्तियों का नाम भी पेटा किया।^{२१३}

आदि ग्रंथ है रक्षितियों ने भी सृष्टि रक्ता है क्रम है विचार में विवेकता भी है। अथवा जो कहते हैं: क्रम एक ही (अल्लाह) ही है, उसने प्रणा (प्राणा) का वृजन किया जिससे सभस्त संसार को सृष्टि हुई और जो सृष्टि में वह स्वयं विद्यमान है।^{२१४} इस नामक देव जो भी सत्त्व है, उस प्रा ने अपना वृजन स्वयं पर नाम रूप का वृजन किया, फिर प्रकृति का विभाणों पर स्वयं उस में रखने लगा।^{२१५} इस नामक देव जो ने सृष्टि रक्ता का क्रम का प्रस्तुत किया है, उस सत्यस्वरूप प्रा ने मान का वृजन हुआ, मान से मत, और मत से विद्वान की सृष्टि हुई और तब तब में उसी की ज्योति विद्यमान हुई।^{२१६} इस ही प्रा का निमित्त तथा उपादान कारण है।^{२१७} यह विचार शीपनिषदिक है। सृष्टि का क्रम तथा इसका वर्णन जो लोक र्पाओं में हुआ है। आदिग्रंथ में भी उसी क्रम में ले रक किया है। प्रयोग रत्न में जहाँ तक सृष्टि का प्रत्यक्ष उक्त है, वहाँ ले ही सृष्टि का क्रम शरंभ होता है। यह बात स्पष्ट है कि पहले एक अव्यक्त रूप का और उसी के अन्त में अन्त की सृष्टि हुई है। यह अव्यक्त रूप ही अस्तित्व है और उसका अन्त ही से उत्पन्न होता है जो अन्त में उसी में स्वयं को प्राप्ति करता है, यही उपनिषद् में कहा है:

यतो व समाप्ति भूतानि जायन्ते। येन जातानि जियन्ति।
यत्प्रवन्तु मि संवितापि।^{२१८}

यस प्रकार आदि ग्रंथ में प्राणों एवं परंपरागत विचारों का समन्वयात्मक स्वरूप प्रस्तुत करने हुए सृष्टि संकीर्ण विवेकता भी गई है। शीब-वृन्त जो भी क्रम प्रदान करने हुए, जो वृन्त से सत्यन्त प्राणों का रूप मानने है, प्राणों वृन्त मानकर, वृन्त से वृन्त को उत्पत्ति जाता है। यह विचार अर्थात् शीपनिषदिक है। जो केवल उस विचार को ही अभिव्यक्ति है कि यह सभस्त सभस्त विद्वान की प्राण रूप है। यह उसी से उत्पन्न होने वाला, उसी भेदीन होने वाला और उसी में रिक्त होने वाला है।

२१३- प्रश्नो ६-४।

२१४- भा०७० पृ० १४२।

२१५- भा०७० पृ० १४६।

२१५- भा०७० पृ० १४३।

२१७- भारतीय दर्शन-संग्रह भाग १ पृ० ६१

माया (त्रिगुणात्मक रक्ता)

रूपपर परमात्मा है जिसका प्रतीक (मायाको) रूप का वर्णन किया है, जो कि सैकड़ों तै जावा भावों (माया) का रक्ता छुई है। इस माया से प्रेम करना तथा भावनाओं की रक्ता है कि न समझना माया का फल होता जाता है।^{२४६}

सृष्टि के प्रारंभ में ब्रह्मणो गौर निर्गुण परब्रह्म जिस दे।-आत्मादि-नाम-रूपात्मक-गुण-गति से व्यक्त भावित इ-य-सृष्टि-रू-पा-ग-भव-म-ता से लगी जो वेदान्त में माया कहते हैं।^{२४०} प्रकृति आदि से और सत्त्व, रजस, तथा, गुणों की सम्मिश्रण है। यह सृष्टि का मूल कारण है। प्रकृति का पदार्थों का कारण रूप है, और सब पदार्थ सत्त्व, रजस तथा गुण संमिलन हैं। प्रकृति माया है। माया ब्रह्म की शक्ति है। यह माया का सगामी सृष्टि की रक्ता करता है कि प्रारंभ में माया को स्थान देता है। यह प्रकृति का शक्ति से सृष्टि रक्ता करता है, और प्रकृति का सृष्टि पदार्थों से एक लेता है, जिस प्रकार मछली अपने प्रारंभ में प्रारंभिक काल में जाला हुनी है।^{२४१} गुणोंको-निपाद् मंत्रा है, जिस प्रकार मछली अपना जाला हुनी है, जिस प्रकार पृथ्वी पर वाणिज्य की वृद्धियां होती हैं, जिस प्रकार जीवित पुरुष से फिर से जाल तथा अन्य आर्थिक के लोभ फूलते हैं, जो प्रारंभिक काल (प्रथम) से विज्ञान का निर्माण होता है।^{२४२} ब्रह्मणो, रजस तथा, सत्त्व गुणों से आगमित है।^{२४३} ब्रह्मणो से माया से तत्त्वज्ञान की विवेचना करते हुए प्रकृतिक रूपों हैं, प्रकृतिक भावा बुद्धिसेन व्यक्तिक गुण अवकाश को व्यक्तिक रूप में मानते हैं। वे भेदे अत्यन्त-अनुपम परमपद से ज्ञान हैं।^{२४४} जो ज्ञान के पदों को माया कहा है। सांख्य दर्शन में प्रकृति को त्रिगुणात्मक कहा है।

२१८- तैत्तिरीयोपनिषद्- ३-१

२१९- तैत्तिरीय उपनिषद् त्रिगुणात्मिका विवि फलदा इत्ये पापी भावना मोहि सतां लघु मोहना इत्यपरमु कथं त्रिगुणात्मिका संवति इत्यु गिरि कते भिलि ज्ञान न करते भावी एक कथु किन्तु एवं दुर्लभ मोह कथु मोहक तापी जिस का त्रिगुणात्मिका की गता तात दुर्लभ पुर ररपापी आ०१० पृ० २०५

२२०- सगुण निर्गुण निर्द्वार सुं त्वापि तापि।

ज्ञान की गता नानका भावे ही फिर तापि। आ०१० पृ० २६०

२१९- Prakrti is one, unborn, eternal and composed of sattva, rajas and tamas. It is the root-cause of the Universe. It is modified into multiplicity of objects, which are th (cont.)

उन गुणों के योग को ही माया कहा है। माया के अर्थों का परिचयना को भिन्नता कहा है। माया में जो है, त्रिगुणात्मक माया है प्रभु स्वामी से प्राकृत होकर में प्रत्येक व्यक्ति के अत्यंत प्रकाश में नहीं जाता। ये भूढ़ लोग के अज्ञ-अज्ञान का नहीं जानते। माया के इस अभाव पर टिप्पणी करते हुए स्वामी स्वामीजी जी कहते हैं, 'जो योगभावात् जगत् प्रभु सभायुत है, और इसके जानने के लिये हमें जो उचित धर्म के आचरण से सम्भावित है। परन्तु प्रभु ज्ञान का सारा ही प्रकाश नहीं, क्योंकि यह जगत् का ही अर्थ है, यही हमका निर्माता है, जैसे मायाको जगत् प्रसारित जगत् प्रकृत ही जाने वाली माया का प्रभु मायाको के अपने ज्ञान को प्रकाश नहीं करता। वह प्रभु को हीकों को प्रमित करता है, प्रभु ज्ञान को अदिष्ट नहीं कर पाता। जो विचार पर टिप्पणी करते हुए जगत् अज्ञान नित्य दिने है, परन्तु ही एक भाग पर विचारों माया का कौनो आशय नहीं है। माया ही ही है, जगत् का ही अर्थ है त्रिगुणात्मक प्रकृत जगत् का है। सांख्यवादी लोग और प्रकृत दोनों अर्थात् सांख्य और अज्ञान मानते हैं। परन्तु माया, जगत् का सारा अर्थ जगत् का ही है। जो ही है उन्हीं नित्य और विचारों परन्तु है जगत् अज्ञान और अज्ञान भावना अज्ञानों में नहीं। क्योंकि

Modification of sattav, rajas and tamas. The Lord is Daya. The Lord is possessed of the power of Maya. It is real, but dependent on God. It is the power of God. The Lord of Universe creates the Universe and the embodied souls. He creates the world out of His own power or prakriti and covers himself with its products, even as a spider makes a cob web of threads drawn out of its own body. (The Philosophy of Advaita Vedanta Unveiled quoted in "The Foundation of Vedanta" Page 34)

222- मुण्डकोपनिषद् ३-११

223- He conceals His power with sattav, rajas and tamas. (Page 34)

224- वेदा- १-२४

१- माया के अर्थ- जगत् का प्रकाश

225- वेदा- १-२४

226- This Yog-maya spread over the Lord, which veils the understanding of others in recognizing Him, does not obscure His own knowledge, as it is He, and he is wielder of it, just as the glamour (Maya) caused by a juggler (Mayavi) does not obstruct his own knowledge. This illusion which binds others conceals His vision."

(Commentary on 25th of the Bhag. III, Gita, by Swami Suroopa Das).

नित्य और अद्वैत रूपनारं शान्ति परस्पर विरोधी हैं, एक विश्व दोनों का अस्तित्व एक ही क्षण में माना नहीं जाता। इस विरोधदानिर्माण के यह निश्चय किया है कि बिना ही प्रवृत्ति व सामाजिक-भासा परंपरा नहीं हैं। एक विश्व सर्वव्यापी और विद्वानों परस्पर में ही मनुष्य की दुर्लभ अन्ध्रियों के वदुण भासा का विनाश दिखाने प्रकृत है। मरनु असात उरु केत असा ही दिया गया है कि भासा का प्रकृत असा ही हीन है। ^{२२६} इस वृत्त के आया था वस्तु का स्वाधीन विराता किमो है, मनु की रसात प्रतिन प्रयास वाली शान्ति, ऐसा समझे प्रवीत शान्ति है, काापि मभैखर के विरोधों का केत लीन ही है, क्योंकि उरु मभिन्न परिचित है। ^{२३०}

भासा (विद्वानाका प्रवृत्ति) की सन्धिता है विनाय में यह परंपरा-गत विचार है। शीता में ही भासा की विद्वानाका का ^{२३१}, शीता में यह भी कहा है, कि वें का लीन विद्वानों पर विचार करें है। इस विनाय पर भासा का मं केंकों संकेतों विना में विद्वाना केत विना गया है। वहां भासा में आदु: का विद्वाना असा ही शान्ति दिया गया है।

नाथ साहित्य में भासा

नाथ संग्रहाय में भासा के सर्पिणी कथा बता है। शौरा बाणी में लिखा है, निर्भैरु (मृग यंत्रोकर) के प्रकाश सर्पिणी भासा को भारो। शौरा भासा ने लोके विद्वाना को लोके देना है। (लोके में का मं केंकों का विना नहीं करता) मृग में प्रविष्ट लोकर पर ही भासा का शौरा प्रकाश नयों शान्ति। ^{२३२} शौरा भासा ने शरीर विचार में अंपनिषादिक विचार की शौरा का शौरा केकर शौरा का ने लोके पर ही रसात शौरा है। भासा सर्पिणी अधिक शकती है। लोके मृग, विषणु, मोक्षादि को का किया। लोके निर्भैरु को प्रविष्ट लोकर भारो जा सकता है। लोके विद्वाना को शकितिया है। लोके सर्पिणी (भासा) लोके मृग को रसना है। भासा का लोके का शौरा है, लोके मृग को शकित है, लोके लोके की शरीर शकित है। ^{२३३}

२२८- शीता नरु पृ० २६३

२२६- लोकरु लोका शकितिया। मृग २-९

मृग ११, शौरा भासाय पृ० २६४।

२३०- लोके पृ० २६५

२३१- शीता - १२२

सहस्रार्य में जाकर भी काम की शक्ति न हो सकी। इसी प्रकार भी राजा न
 बन न सिया। इसके परमात्मा की आज्ञा काम की प्रती सावण प्रम में भूत
 रता। भावा के स देवी-देवताओं को भोगिया न सिया। भावा के भोगिया भीव
 काम का प्राण बना है। ^{२३८} भावा संसार को जन्म देती है। प्राण के आवाजा
 संसार सिया, सोर एक एक वेद को न जान सका। सोर है एक के वेद दुम सोर
 में, भावा एक विषयि गरी को प्रकटाया। भावाका अलि राजा की संसारी था,
 अवादि के एक का संसार बना है। कि को सावण बना फया। अरिखन्द्र दान
 को भी एक का वेद न जान सका। अरुण कशिपु की जगता। दुरावारी था।
 भावाका भूला रावण की। सोर केका दुम केका। अरुवाहु भयुनीट, भविणारुर,
 अराण्य, काज जमन, रजन माल, वाचनेम, का देता भावाका सोर को। सुविन के
 गणना सम्भान सोया। अरुवेक, का, देवी का। सोरु का भावा का थे। ^{२३९} संसार
 का सम्भान संसार की भावा का है। ^{२४०} भावा त्रिगुणात्मक है। वेद को त्रिगुणात्मक
 भावा का वर्णन करते हैं। ^{२४१} भावा में तीन गुणों का संसार और वेदों में
 तीन गुणों का विज्ञान का विचार भावा के लिये स्या है। तीनों में कछा है,
 वेदों में तीन गुणों का वर्णन है। के अर्थात्। त्रिगुणात्मक भावा मांछ के
 निलोप, निमित्त निश्चयत्वस्था में जगता रविा सोकर तात्ववान् को ^{२४२} ।

प्रकृति के इन तीन गुणों के प्रतीक तीन वेदों (देवों) की प्रकृति के
 उत्पत्ति का वर्णन हुआ जानक देव को के जिपुजी में सिया है। भावा लिंगी प्रकृति
 के प्रकृतियों और एक के तीन देवताओं का उत्पत्ति ^{२४३} गुणी एक संसार को उत्पत्ति,
 दूसरा परण सोराण तथा तीसरा वाक करता है। ^{२४३(१)} गुरु अमरदास का कहने हैं,
 कि भावा भावा के प्रकृतियों के तीन गुण पैदा हुए थे, तथा त्रिगुणात्मक संसार

२३८- प्राणें जन्मा जाते गरिमाया। ज्ञान कथा प्रकृति न पाया। वाचिना नहीं
 लीनी भरति मुलाश्या। भावा का मोह देवी सो देवा। काहु न सोहे सिन्धु
 दुर वि देवा। न:१, ग०७० पृ० २७० ।

२३९- ग०७० पृ० २४-७१। म:४

२४०- भावा का मोह जगता संसार। ग०७० पृ० २७२

२४१- अवि भरी के गुण त्रिगुणा। सोर वेद अथि ताकार। सोनि सखा
 अथि गिमाहु। सुरी तावस्था सति सुर के अरि जानु। ग०७० पृ० २४९

२४२- त्रिगुणविषया वेदा निस्त्रैगुण्यां भावादि। निमित्तो नित्यत्वस्थां निर्गोण-
 सोम तात्ववान्। गीता २-४५

पैदा हुआ। तब से तार वेद दिये। वेदों में न तान गुणों का वर्णन है।^{२४३(१)}
 वेद पढ़ने वाले रात्रि^{वर्णित} दिन न तीन गुणों में ही वर्णित हुए हैं, परन्तु वेदों में ही
 त्रि या त्रय नाम/के, उसका स्मरण नहीं किया।^{२४४} त्रिस्त्रों और स्मृतियों में
 पाप पुण्य का विचार है, तीन गुणों (भावा) के प्रथम संस्कार प्रथम है, त्रि
 ही त्रिहा में जीवन रात्रि मन्वान जो जाती है।^{२४५}

गुरु रामदास को ज्ञान है, होने के सम्पूर्ण और भांति भांति के
 सुन्दर वस्त्र नाम है किता का फाँस है। भावा का सावरण बहुत भारी सावरण
 है, यह जो मंत्र में फाँसने वाली बात है।^{२४६} क्योंकि भावा भौह भारी सज है,
 इस से धुत पर कालिमा का दाग भी लगता है। परन्तु इस भावा का ज्ञानी त्रि
 इस भावा से अलिप्त है।^{२४७} त्रि उर ठाहुर है भक्त ही इस से अलिप्त है। भावा
 और सध दुःख ही दुःख है, तन्ना क्यों रह जाता है, इसके नाम होने पर दुःख जाना
 पड़ता है। भावा और प्रु-भक्ति जो संयोग नहीं जो जाना, दोनों ही एक सम्य
 काभना वर्ण है।^{२४८}

२४३- (१) सत्ता भाव ज्युति विवाहो गिति वेदो भस्वाणा।

तु संतारी, तदु मंदारी, तु तान ही तण्ड। वा०७० पृ० ७

२४४ (२) तारका भा वैदुणापरुतिः समाया। तार वेद त्रि नो फुरभाया।

वेद पौ ज्ञान न वाद सभाये। तान न नो मम अभयाने। ह्ये पाठ सत्ता

दुःख तान वैदुणा परति भुजा हा। मः३ वा०७० पृ० २०६६

२४५- वेदा भक्ति नाम तानु जो गुणादि वाणी भिन्नरति विल भेतादिना। वा०७०पृ०६१६

२४६- विभ्रिति वादक मुं पाप नो तारके ही तार न तण्ण।

तिति गुणो संसार प्रि। सुता सुतिता रेणिनिवाणी। वा०७०पृ०६२०

२४७- तनिन तनिन तनिन तदु ज्ञाना कासु भांति कायेगो। ताम किता तमि

फणोत पितातने जतिन तरे विकरि तयेगो। तानका फल फल के भारी

रु दुःखति तौरि दुःखिगो। मः४ वा०७० पृ० २३०८

२४८- तारा भौह का के भारी भौह काका दाग लगाने। तरे ठाहुर के जन

अतिगत है, दुःखे विल भस्वादी तदु न पावे। मः५ वा०७० पृ० २३२४

२४९- भावका भौह तदु दुःख है, दुःखे विल दुःख रोड। तानक वातु लिये तदु न

तानकी तने तन तने। मः४ वा०७० पृ० ३२६

गुरु अर्जुन देव को है कि माया जो मैं समझ संसार रंधा हुआ है।
 परन्तु माया का रंधा तो फोड़ा है, और रंध को सदा रंध सब नाश हो जायेगा।^{२४६}
 फिर जो माया का जाल बना मोहक है कि वृष्णा-वा भुष्य उस में फंस जाता
 है और दाना चुगता है, फिर उसमें से निकल नहीं पाता।^{२४७} जो माया का माया से
 प्रीति करता है, उसी को जानी है, अपने को गुरु को ज्ञान से बंध में कर लिया है।
 परन्तु उसे देकर तो साधक, सिद्ध, गुरु-देव, तथा मानव मोहित होगे। केवल एक
 साधु बचा, बाकी सब को उस ने त्याग लिया।^{२४८} माया का स्त्री-रूप में भावोत्कर्षण
 करते हुए गुरु अर्जुन देव जी करते हैं, जो वे भावों पर त्रिभुटी और दृष्टि की दूर
 है। कृष्ण मोहती है और श्री भुवनेश्वर है, सदैव भूषण ही रहती है, और अपने
 प्रति जो दूर जानती है, राम ने एक ऐसी स्त्री का मजन किया, उसने सारी दृष्टि
 को भा लिया, हम जो अपने गुरु-ज्ञान ने बंध गए हैं।^{२४९}

गुरु तेगबहादुर जी अपने हैं, माया के कारण पूर्व लोग दोहते फिरते
 हैं, जिना हरि मजन के^{जन्म} कृष्ण मोत जाता है, माया के जंघरे में रंधा हुआ भुष्य राम
 नाम तब ही मक्का, हरि मजन के जिना से राम की फांसी खनी पड़ती है।^{२५३}

२४६- माया मोहि रंधा हुआ। मः ५, अ ०५० पृ० ३६४, भाइका का रंधु
 रंधु फिन्ना रंधा निजि निदानि। मः ५ अ ०५० पृ० ४५।

२४७- माया जाल फारिहा फारिहा जोग जणावा।

विशना पंथी फारिहा निरुन पाय भावा। अ ०५० पृ० ५०

२४८- जिनि लई प्रीति जो फिनि साखा। लोसा देवि विभोहित होय।

साधक सिद्ध गुरु देव भुष्य निज साधु रधि प्रोहित प्रोहे। मः ५, अ ०५० पृ० ३७०

२४९- माये त्रिभुटी द्विगति करि। लोके कृष्ण जिहवा ही फूटि।

जदा भूषे पिना जाने हरि। ऐसी स्त्री एक राम उपा ही

उन राम का भावा, हम गुरु रामे भरे पाई। मः ५ अ ०५० पृ० ३६४

२५३- भाइका कारण धायकी भुरा लोग जगन। कहु नानक किनु हरि मजन विरया
 जनु सिरान। जे। मन भाइका भदि फधि रजिनां विरिजां गोविंद नामु।
 कहु नानक किनु हरि मजन जजन करने काम। ३०।। पाने राम न वेई भदि
 भाइका के भु। कहु नानक हरि मजन किनु परत ताहि उम फंध।। ३१।।

उपर्युक्त विवेचन से पता चलता है कि आदिग्रंथ में भाषा को अविद्या की एक ग्रन्थि बताया है, जिसे अविद्या के कारण जीव ब्रह्म को नहीं जान सकता और साक्षात्कार नहीं करता हुआ, जन्म मरण के चक्र में पड़ता है। परन्तु यही भाषा ही वह ही वास्तविकी तथा गुणों की ज्ञान है। अर्थात् शरीर का अविद्यत्व है। जब ज्ञान का प्रेरित होकर उस में रुक सकता है, तब अहम् (हममें) में भग्न हो भाषा के बर्जित होता है। परन्तु जब भाषा ब्रह्म की दासी है। जब जीव आत्म-ज्ञान को प्राप्त कर लेता है, तो अहम् का परिवर्तन हो जाता है। जब प्रवेता हो जाता है, तो भाषा का प्रभू हो जाता है।

आदि ग्रंथ के रत्नों ने भाषा को पूरी प्रकृत बताया है, जिसे प्रभाव से सुर, नर, पुत्रिय आदि के नहीं बन सके। वह भाषा मन्त्रों की नेरी है, अर्थात् मन्त्र प्रवेता है, जो ब्रह्म-प्राप्ति के प्र की नेरी भाषा, उनकी भी नेरी है।

सांसारिक मन्त्रों- पुत्र-स्वप्नादि को भी मन्त्रमन्त्रों ने भाषा का एक रूप माना है। सांसारिक जीवन में आवश्यक संकेत को कर्तव्य मान कर अनोपयुक्त सामग्री को भाषा-भाषा का अर्थ माना है, इस पर साधना-पथा में विचार लिया गया है।

उपमे (संस्कार)
=====

भाषा का आवरण का अन्वय को बुद्धि पर पड़ता है तो उस ने अहम् (अहम्) का अर्थ होता है। अहम् का कारण ज्ञान है। ऊपर जो भाषा का फलदा हुआ कहा गया है, वह विचार को होता का है। यह त्रिगुणात्मक भाषा का फलदा देवी है। यही पार करना कर्त्तव्य (हजार) है। जो भेरी शरण में जाने से वे ही से पार कर सकते हैं। प्रकृति के न गिन गुणों द्वारा प्रभू में पड़ कर सारा संसार मुझे नहीं कहवान पाता, जो कि मैं इन सबके ऊपर हूँ और अनश्वर हूँ। यह विचार कर्त्तव्यपनिषत्क विचार की बात है, अन्धियां मन और बुद्धि- एक सब पर आत्मा का अधिकार है, अतः वह सब उनको सब में करके पणवान् की और अज्ञा सकता है। परन्तु जब आत्मा से जो अहम् सब और

२५४- देवा षेवा गुणक्षी मम भाषा दुरत्या।

भाषेव से प्रसन्नं भाषामेतां वदन्ति। गीता-७-२४

२५५- त्रिभिर्गुणभैर्भावैरेभिः स्वोभेदं जगत्। भोक्तं नामि जानाति भाषम्यः

अरमव्ययम्। गीता ७-२३

तत्त्व है, जिसका नाम ब्रह्म है, जोई जो प्रकृति और जोई भासा भी बने है।
जसी जे सम्बन्ध ज्ञान-समुदाय भोगिन और जसे वद में जो रत है। जसे छटाया
जोव जे अविचार या ज्ञान नहीं, उसे भी पतवान् जो जके सात्री परमात्मा
रमेश्वर हैं- जो क, प्रिया, और ज्ञान जादि जसे ज्ञानियों के अविद्यम तन्त्रि
जो पर आधार है, जसे का प्रण जेना सादिह। जो जे देवान् और इस
जा जप जसे जो जसे छटा हैं, जो उज्जु भाषा जसे पतवान् का प्राणिया जो जसे।
जसे कहें जो जसे जसे विभाज हैं।^{२५६} जो ज्ञान जसु इस भासा जे पौ जो
जसु जे जसु है, उस ज्ञान जे जसाव जो जे जज्ञान मनुष्य जाहरी जसु
जेना है। जेक दुर्लभाज् जभरत्व का जसु का सावरण जो जसु जसु जे छटा
जर जसाव जसुजसाव जो जेना है।^{२५७}

इत्थं (अंकार) भावद् भावि मं वाचक माना जाता है। क्योंकि यह
भाग का जसा पुत्र है, जिके सात्मा जे सम्भुज जसे नर, उसका सासात्कार
परमात्मा से नहीं होता। कठोपनिषद् में जिनका जसुजसाव प्रथम बतलें जे १४वें
श्लोक जेना जसाह, जो जसा का जल एक जे है, जो जसे जसे पर्वत जो उध-
जाङ्ग वाटा पर जसु है जो जसा जसु नहीं, जसु का नावें जो और जसु
विभिन्न जण, जसु, और जसु जो जसु जसु जसे जसे में जसा और जसु
जसु है। जो प्रार एक ही परमात्मा जे प्रज्ज विभिन्न जसुजसाव वाले देव (सुरभुजि) जसु
(मनुष्य) मनुष्य जादि जो जो परमात्मा जे पुरु जसाव है, जो पुरु जसाव
जो उजसा जेक जसु है, जो जसे जसु जसु जो जे जसा विभिन्न देव-जसुदि
जे जसा में जसा जसुजसाव जे जसुजसाव जसु जसु है। जो जसु जो प्रज्ज
जसे जो जसा।^{२५८} जसुजसाव जसु, परज्जुद्धर्म (अंकार) जे जसुजसाव
पर जसु जसु जसु जसु जसु जसु जसु जसु जसु जसु जसु जसु जसु जसु जसु
जसा जे जे जसा जे जसे जसु जसु (अं) - में (अं) जे जसा जे जसा है।
जं (अं), जसुजसाव जे जसुजसाव है, जे जसा में (अंकार) जे जसु है, जो जसाव
जसु जो जसे जे जसु प्रज्ज जसु जसुजसाव में जसु जो जसा है।^{२५९} जसुजसाव
जसु जे जे जसा जसु जसु में जे जो जसुजसाव जे जसुजसाव जे।

२५६- महा: परमात्मनमव्यक्तात्पुरुषः परः। पुरुषान्त्त परं किंवित्त्वा काष्टा या
परा गतिः॥ कठोपनिषद् तृतीय बतलें में: ११।

२५७- कठोपनिषद्- २-१-१।

२५८- यथादेवं दुर्लभं दुर्लभं कर्मण विधावति। एवं यथां प्रथम संस्तानेवानुविधावति। १४

नाथ साहित्य में हठमें : भायाना जो संस्कार पैदा होता है, उसका विरोध करने हुए गुण और नाथ होते हैं, वे लघुता। सातों तीन पाप शरार (पर्वत) में भाया रूप बेल धुआ फल नहीं है। जब लूख फल फूल नहीं है। भुजाफल (भुजाफल) जो उरी बेल पर लगे हैं। उरी बेल के प्रकार है सृष्टि उत्पन्न हुई है। जब वेव का भूल नहीं है (ब्रह्म त है)। फिर भी वह ताजा तक हड़ गई है। ऊपर से गोठ (गोस्तान) तक जागी प्रकाश तक उरत विस्तार को गया है। जिसके प्रानुधुति पर वावरण पढ़ गया है। गोरनाथ ज्योतिषिणियों से प्रान धुने हैं कि एक ऐसा विचारो (शास्त्रा) है, जिसके हाथ नहीं है, पांव का संकु है, उरते धुने में नहीं जांत नहीं है, (गोस नहीं जाता) उसके पास अनुषा भी नहीं है, फिर भी उसने भूमा (संस्कारो मन) जो भार डाला है, गोर भारा हुआ मन त धुन को गया है, शक्ति समक गया है।

आदि गुंन गोर हठमें

संस्कार

सामर्थ्य जी जो अनुष्य का भारो हनु मानते हैं। संस्कार का दुर्गोधन गोर संसापति रावण सर्वाता को प्राप्त हुआ। रविदास को कल्ले है कि संस्कार है ना। जोने से शरीर में ही परमात्मा से पैदा होता है। संस्कारका अनुष्य अपने नाम को कृदा बवि (भक्तबवि) सुलान, पंक्ति, योगा, सन्यासा, गुणी, जानी सुरभा तथा दानवीर समकता है। रविदास के इस विचार का अनुकरण हुए रजें देव जी ने कठकी राग में किया है। अनुष्यकता में भाया सक्रिय करा है। मैं मनोपार्की करा है, मैं सुयोनु, प्रान, गजिनी, युक्क, गचारवान, तथा हुनेन हूं। संस्कारका कर्म करता है।

रविदास के जब हम होते तब तु नाही से मिलता जुलता पद कधीर जी का आदिगुंन में मिलता है। संस्कार का ना। जोने ही शास्त्रा, परमात्मा का मिलन को गया। कधीर जी ने इस कथा का धार धार वर्णन किया है।

- २५६- एक विमान मनु भनति समार्ते। हठ हठ में मे विरहु पाते। ५:१, ग०७०६४३
- २६०- गोरनाथणी १-२१ पृ० १२० २६१- ग०७० पृ० ६६२
- २६२- जब हम होते तब तु नाही का गुणी में नाही।
- कल्ल काम जैसे लखिर महशोधि (महोधि) कल केवत कल भांकी। ग०७० पृ० ६६
- २६३- ग०७० पृ० ६५४ २६४- ग०७० पृ० ६४२
- २६५- जब हम होते तब तु नाही तब तु नाही तब तु नाही।
- तब तु नाही तब तु नाही तब तु नाही तब तु नाही। ग०७० पृ० ३३६

हस्तम (संस्कार)- ज्ञान से उत्पन्न होता है१

सीमित ज्ञान (सात्वा) तथा पूर्ण ज्ञान (परमात्मा) के अस्तित्व को अविष्य विद्वानों ने अनादि मान लिया। परन्तु प्रकृति तत्त्व को अनादि मानने से उन्हीं ने अन्कार कर दिया। अतः वे किसी प्रकृति के भावित्व को प्रथम के बाद ही उपस्थिति को और तत्त्व को ज्ञान से जागृत कर परमात्मा को सृष्टि रचना कहते हैं। अतः वे मानते कि इससे परमात्मा की पूर्वावस्था में अन्तर आता है। प्रकृति भी ज्ञान है, और वह ज्ञान से उत्पन्न हुई, जिस ज्ञान में सर्वे प्रकृति भावित्व था, परन्तु इस ज्ञान तत्त्व से निर्लेप था। यदि ग्रंथ वैशिष्ट्यों ने आग्रह हमें किये तो गुरुओं ने केवल सात्वा और परमात्मा को अनादि मानना ठीक है, कि वे गुरुओं के जाग्रत दर्शन की विवक्षाणाता प्रस्तुत करना चाहते थे। नाद रहे, कि ज्ञान है कि 'हुँ नहीं', नहीं है।

इधर संसार को उत्पत्ति के कारण में गुरुओं की पर विचार करने हुए अविष्य विद्वान्(उभे) से संसार का उत्पत्ति को मानने का गुरुओं का दर्शन पेश करते हैं। उन्हीं ने यह सिद्ध किया है कि गुरुओं के इस विचार में और सांगविशिष्ट के अर्थ विचार में (सृष्टि रचना का पूरा संस्कार है) आश्चर्यक साम्य है। वेदान्त में सृष्टि रचना का कुछ प्रकार का संसृष्टि बताया गया है। वेदान्त दर्शन औपनिषदिक है, क्योंकि उपनिषद् भी वेदान्त (वेद-ग्रंथ) हैं। गाना मा उपनिषद् ही है। अतः उपनिषदों से प्रभावित है। अतः जितनी भाषे उपनिषदों में हैं, वे ही गाना में भी हैं। अतः कहा गया है:-

सर्वोपनिषदो गानां दोग्धा गोपायनन्दनः। २७३
 पाथो वत्सः सुधीर्गोता दुर्ध्वं गोतामृतं भवत्।

-
- २७३- गाना (संस्कृत) संस्कार २७३-२७४, पृ० १३७५।।
 - २७४- इस ज्योति (सात्वा) के सर्वस्वपरम ज्योति (ज्ञान) जैसे होने का अर्थ। इस नामक चिंतन से कला। पृ० १६४
 - १६८- यह कुछ अपने माने अंदर से उत्पन्न कर दिया। कोई अनादि प्रकृति नहीं है। वही पृ० २०१
 - १६६- परमा पाणी सुने ने पावे। अति उपाय काइया यह राजे। आ०००००२०३७
 - २००- मन कला परंपरि धारि। भाषि निरात्मु अपर अपारि। मापे हुदरि करि करि वेने सुंद सुं उपाय। आ००० पृ० १०३७

गुरु ग्रंथ दर्शन की विशेषता: शून्या का उपनिषदों के प्रभावित है। सृष्टि रचना के पहले ही अवस्था का आदि ग्रंथ में है। ^{२०४} कौपी की ऋग्वेद के दशमं महल के १६०^{२०५} भव में बनाई गई है। परन्तु डा० जयगाम भिषा का विचार डा० गौर सिंह के विचार के प्रभावित दिखाई पड़ता है। वे मां अर्ध (कंठकार) को शुभति दर्शन में संस्कार का विशेष कारण मानते हैं। ^{२०६} अज्ञान दोनों विज्ञानों ने गुरु नानक देव जी की इन चिंतनियों को एक विचार का आधार माना है, इसमें विविध रूप लक्ष्य पुरता। नार्थि विचारों का पाती ^{२०७} गुरु नानक देव जी का शून्या की आरंभ में, इस विविध भावना को विविध गहराई। ^{२०८} जो भी शून्या सृष्टि प्रकृत शून्या मानता है। व्याकरणक नियमों के अनुसार भी एक ही शून्या संज्ञक है इस विचार का है की। विविध शून्य के अर्थ में है। सा: का निश्चय है, इसमें में शून्य की रचना होता है। और इसी आधार पर गुरु नाम को पूरे लोग दु:खी मानते हैं, और इसी में शिव जन्म देता है जो शून्य में भर जाता है। ^{२०९} यदि गुरु जी का सृष्टि रचना के बारे में विचार का ही उत्पत्ति इसमें से माना जाता, तो इसमें विविध का अर्थ, निश्चय। जैसे 'ने कौ' में विविध एक का प्रयोग हुआ है:

इसमें विविध एक रकार, इसमें विविध की विचार। ^{२१०}

शून्य में शून्य को शून्य, शून्य के विचार को शून्य। शून्य का अन्वय जन्म धरणा में पड़ता है। ^{२११} एक शून्य (शून्य) भावा का आवरण है और एक विचार याता तथा उपनिषदों का है। सा: तादि ग्रंथ वेदांग ग्रंथ है, जिस प्रकार वेदों के रूप

२०१- "Shunya, according to the Vedas, etc., we emphatically maintain, does not mean a 'nothing' or an 'empty void' or a 'negative abyss'. Shunya essentially means 'Indescribable' (avachya or anabhilyaya) as it is beyond the four categories of intellect (Chatushtai-vijnanmukta)-A critical survey of Indian Philosophy 1-36.

२०२- गुरु ग्रंथ दर्शन- डा० जयगाम भिषा पृ० ११०-१११

२०३- अज्ञान दर्शन पृ० ६६ (अध्याय विधि)

२०४- सा० गुरु० पृ० १०३५

२०५- गुरुमति दर्शन- जाना गौर सिंह-पृ० २३१
 (प्र. आ. सं. वि. प्र. गुरुमते-पृ. १०-१२६-३)

२०६- गुरुमति दर्शन पृ० २३६

२०७- कौपी पृ० २४०

२०८- सा० गुरु० पृ० ४६६

२०९- कौपी पृ० ४६६

२०१०- सा० गुरु० पृ० ६६५

२०११- इसमें एक शून्या फिरि फिरि जानी पाती। सा० गुरु० पृ० ४६६

२०१२- इस भाव भावा का फिरि रीति का शून्य की गहराई का गुरु० पृ० ४८१

सा: सा: शून्य मति अज्ञान प्रकृत शून्या धरणा पर विचार गहराई। सा० गुरु० ४६२

में मंत्र, ब्राह्मण, गणप्यसू, उपनिषद् (वेदांत) का वेद ही है, और जो वेद वेद पात ही, जो कि शास्त्र ग्रंथ लिखे लिखा जाय, निंदा करता है, और विशेषतः कर्मयोग और प्रवृत्ति का ही प्रतिष्ठा करता हुआ जो वेदांत ग्रंथ का रूप मानेगा, उसका प्रकार इस ग्रंथ की विशेषतः नीचा से प्रभावित है, वेदों में नाम ३०५ की सुणों नाहीं, फिर वह कि वेदादिता, जो प्रतिष्ठा करता हुआ, वेदों के साथ सुण्य के विचार और त्रिगुणात्मक-भाया के रूप में फले हुए सृष्टियों के र्थ-शांति का विरोध करता हुआ, मूल रूप में वेदांत ही प्रतिष्ठा करता हुआ, वेदांत ग्रंथ ही है।

जहां तक दर्शन-प्रथा सृष्टि-रत्ना संबंधी विचार है, उनको ही साहित्यान ने अपनी महत्ता नहीं दी। क्योंकि यह विचार अनुस्य को उपकृतों में लाल लाले र्थाई का, नाश-धरणा है, उसको दूर भेजने हैं। इस विषय, सृष्टि रत्ना के सुखी इसको उपकृतों का विरम्य-जनक रत्न्य करकर, इसका जानने वाला केवल यह के प्रकटा का ही जाना है। तथा यह ही रत्ना ही विधि से मानी है, जिस विधि से रत्न ही ने अपने साथ का धृति लिया। यह बुद्ध्यावस्था परंपद तथा परसधाम है, जहां पर ही ही साधारण विधि विधि का प्रवेश नहीं।

हमें क्या है? मूल मानक है कि इस विचार पर जहां विचार प्रकृत करने हुए कहते हैं: स्वयं (संसार) जीव का एक जाति (स्वभाव) है, जिसके अंतर्गत वह ज्यों ही करता है (ताकि स्वयं पूर्ण अस्तित्व बना रहे), उसे उसे ऐसे अन्तर्गत में कहते हैं कि वह पुनः पुनः स्वयं होता है। जहां ही कहते हैं पुनः ही अनुसार ही जीव में स्वयं ही है, जिसके संसार रूप में एक ही ही सुखी के संस्कारों के अनुसार फिर

२०३- सिद्धि विचार पुनः पाप का कारण ही न जानता।

विधि सुणी संसार प्रथि हुआ सुनिता रीण विधानी। आ०० पृ० ६२०

२०४- यदि वह विचार ही विचार ही है, सुनि निरंतरि वायु का वा। आ००६४०

२०५- वह रत्ना विरती वह जहां का ही सृष्टि ही है। आ०० पृ० ४

२०६- सुनि निरंतरि वायु का वा- आ०० पृ० ६४० का बुद्धि ही संसार का कारण है
 केरि सुनि वायु ही सुनि विरुण सुनि सुनि। आ०० पृ० ६४३।

सुनि परति वायु का वा। जहां सुनि विरि वायु ही सुनि सुनि वायु का वा।

आ०० पृ० ६०३७

२०७- आ०० पृ० ६६१, तथा विधानी ही सुनि वायु ही सुनि- पृ० ६३८

भाई- साधन विधि।

२०८- आ०० पृ० ६३३।

फिर उन्हीं यमों को करने के लिये सौदा है। मरुत (संसार) का सारा रोग है। परन्तु यह ला-दवा जाने लखार-रहित यमों। इसका समाहार यम के बीच में है। ^{२८०} वह है मरुत के पञ्चाना। कि मरुत में मरुत, यमों। ^{२८१}

मन

मन्यते तेऽ इति मनः, भावि विवेके द्वारा मनन करने का कार्य संपादन को वह मन है। मन का संपादन का यम साक्षात् फल में विचार करें। यम यहाँ केवल मन का शरीर का भाग है संज्ञा का सखा स्तप निवारण करेंगे। यह जो सर्वथा स्पष्ट है कि मरुत का साक्षात् मरुत यमों को भांति मन को मरुत तत्त्व है। मन क्या है? यकी विवेकता उपनिषदों में विचार के को गी है। वृक्षारण्यक उपनिषद में कहा है, कामना, संकल्प, विविक्षिता, श्रमा, श्रद्धा, धृति, सृष्टि, लज्जा, बुद्धि, भय- यह सब मरुत का ही है। ^{२८६} वह वृ मन द्वारा बना नहीं का सखा और वह मन को वेरे सुख है। ^{२९०} तैत्तिरीय उपनिषद में संसार के स्वर्ग में मन की कही तर्क पूर्ण विवेकता का है। जीवात्मा परमात्मा के बिड्डा हुआ है। अनन्तकाल से वह अनन्त संसार में जीवात्मा मन में सुख को संज्ञ में पटलता फिर रहा है। इसकी उक्त दामाय श्रद्धा को देव पावान ने उसे मानव शरीर मयी सुन्दर सर्वसाधन संपन्न रथ दिया। अन्द्रिय रूप बलवान गोंडे दियो। उनसे सुख में मन-रूपो-ल्लाम देकर उसे बुद्धि रूपी गारधी के लार्गी दीप दिया और जावा भा को उस रथ में बिडा कर उसका स्वामी बना कर यह बतला दिया कि वह निरंतर बुद्धि को प्रेरणा करता रहे और परमात्मा को और ते जाने वाले भवान् के नाम, यम, लीला, धाम सादि के श्रवण, चिंतन, मानादि धियाय रथ प्राप्त और सख भाग पर चकर गीत्र परमात्मा के धाम में पहुंच जावे। जीवात्मा यदि ऐसा करता तो गीत्र की परमात्मा वह पहुंच जाता। परन्तु वह अपने परमानंदमय भवत्प्राप्ति के भवान् लक्ष्य को भोल्वा भूल गया। उसने मन रफी ल्लाम को अन्द्रिय रूपी दुष्ट गोंडों की लक्ष्ण पर डीला गेद दिया। परिणाम यह हुआ कि जीवात्मा विषय-प्रवण अन्द्रियों के आधीन होकर सत्-संसार चक्र में हाने वाते लौकिक सुख-रूप-रूप-रूप-रूप विषयों में पटलने लगा। उन्नी के सख युक्त होकर वह विषय-विषय के

२८६- कामः संकल्पो विविक्षिता श्रमाऽश्रद्धा, धृतिः सृष्टिः लज्जा चैव मरुतः ।

तच्छब्दे मनसवः । वृ० १- (३)

२९०- अन्नस्य मनसु येनाद्युर्निर्गता भवति । तैत्तिरीय उपनिषदः ६।।

उपयोगों में लाया गया।

मन का आभासोक्ति तथा स्वयं उपनिषद् में वर्णित है। इन्द्रियाँ
 के तर्क (विषय) क्लेशान् है। वे सायक ही इन्द्रियों को जो पूर्व में मना तोर
 आकषिणते करते रहते हैं। मिनतां के क्लेशान् मन है। (यदि मन को विषयों में
 आसक्ति न रहे तो इन्द्रियाँ और विषय-वे दोनों सायक ही दुःख ही मानि नहीं
 कर सकते।) मन से भी बुद्धि क्लेशान् है, अतः बुद्धि में जाया विचार कर के मन को
 राग भोग रजित बनाकर अपने वश में किया जा सकता है। बुद्धि से भी इन सब का
 स्वामी आत्मा मत्मान् क्लेशान् है। (उसकी आज्ञा मानने के लिये यही माध्य है)
 अतः मनुष्य को आत्म-वर्ति का अनुभव करने उसके द्वारा बुद्धि आदि सबको नियंत्रण
 में रखना चाहिए।^{२६२} उपनिषद् में विद्यार्थ उध्याय, वृत्तान्त बलाने के सातों
 अंग में इसी विचार को और व्याख्या है: इन्द्रियाँ से मन भ्रष्ट है, मन से बुद्धि
 स्वयं है, बुद्धि से उनका स्वामी आत्मा क्लेशान् है, क्योंकि उन सब पर उसका
 अधिपत्य है। वे यही उसकी आज्ञा का पालन करने वाले हैं, तथा यह इनका सायक
 है। अतः उनसे सर्वांग विनियोग है।^{२६३} इस आत्मा से भी इस का स्वास्त
 शरीर-भावान् की वह प्रकृति ब्रह्म है, जिसने यही जन्म में जाया रता है। इसका
 कर्मान्धमे के बंधन में कर जाया है।^{२६४} इस भाया से भी भ्रष्ट इसका स्वामी ब्रह्म
 के लिये जानकर मनुष्य अमरमद को प्राप्त होता है।^{२६५}

उपनिषद् के इस विचार को वाचा के छठे अध्याय में श्लोक २२ से
 लेकर श्लोक ४४ तक मन और बुद्धि के योग तथा उनके योगद्वारा इन्द्रियाँ
 को वश में करके मन को भावद्वारण में लक्ष्यविधि करने का वर्णन है। उपनिषद्
 में आत्मा, बुद्धि, मन तथा इन्द्रियाँ का जो संबंध बताया गया है, उसमें आभार
 पर यह भाँति निर्दिष्ट किया गया है। उन सब से क्लेशान् को क्लेशान् (भाया) क्लेशान्
 गहरी है, उपनिषद् क्लेशान् परम-पुरुष-परमात्मा भ्रष्ट है।^{२६६}

२६१- आत्मान् शरीरं चित्तं शरीरं श्रेयसात्। उचितं तु शरीरं चित्तं मनः
 प्राग्भवेत्। इन्द्रियाणीति यथाना बुद्धिषु च स्तंभु गंतव्यात्॥
 आत्मेन्द्रियमांशुषु चो भवेत्ता मनादिभिः॥ श्लो० १-३-३-६-१

२६२- इन्द्रियेषु परं मनो श्रेयसात् मनः। अस्मात्तु परं बुद्धिर्बुद्धेरत्मा मत्मान्
 परः॥ श्लो० ३-२०, उपनिषदांक कल्याण पृ० २१०

२६३- इन्द्रियेषु परं मनो श्रेयसात् मनः। अस्मात्तु परं बुद्धिर्बुद्धेरत्मा मत्मान्
 परः॥ श्लो० २-३-० उपनिषद् विद्यार्थ कल्याण पृ० २१६

केल साहित्य : केल मुनि के केल का विचार है, कि इस मन को चिन्त्रों पर
 काबू पा लेने से यह सजाग्रति काव्य प्राप्त होता है, और वह दुःखों से छूटा है।^{२९९}
 मुनि राम सिंह के ले: न रामो उच्छेदो नो समकता है, यम का निश्चित गोर
 को जाना है, और निश्चित जो होता है जो चिह्न को चिह्न से हल्य कर लेता है।^{२९८}
नाथ साहित्य : उपनिषद् में मन का स्वयं ही रूप ने ऊपर वर्णन किया है, उद्यम
 मन चिन्त्रों को चिह्नों से भक्तान् है। परन्तु भाषा के भाषाण से उपरोक्त रूपों
 के कारण यह चिन्त्रों को चिह्नों का गोर जाने से नहीं हो जाता। गोर काथ ने
 भी मन के स्वयं स्वयं का ही वर्णन किया है। यह मन चिह्न है, यह मन चिह्न है,
 यदि इस मन को केवल उन्मत्त अवस्था में रखा जाये तो जो तीन गोर को सूक्त
 प्राप्त हो सकती है।^{२९६} मन का चिह्नान भी चिह्नान भवा परब्रह्म में ही है।
 भाषा (चिह्न) के संयोग से ही प्रामाण्य है यम को भगिज्यता होता है गोर मन
 ने पंच-भूतात्म-गरीर की प्रकृति होता है। इसलिये मन का बहुत ही महत्व है।^{३००}
 मन की प्रकृति का वर्णन करते हुए गोरनाथ कहते हैं, मन का निरात्मक रचना
 दुःसाध्य है। या जो यह (जो ज्ञात में) जात के फल में स्थिर रहता है, या फिर
 परम उदास भाव विरहावस्था में रहता है। या मन चिह्न के द्वेष में विश्राम
 लेकर रहता है, या वह सब कुछ त्याग कर मुक्त की चरण में रहता है। मुक्त को ही दत्त
 ने वह परम-विरहित-नाथ कहा है।^{३०२}

नादि ग्रंथ में मन का स्वरूप

संत कवि नामदेव जाति के दजीं थे, सतः उन्हीं ने दजीं विविष्ट
 केत में मन को सजाता का वर्णन किया है। उपनिषद् में मन को प्रामाण्य कहा गया है।^{३०२}
 नामदेव को कहते हैं: मेरा मन गढ़ है, और मेरी जिह्वा करीर है, ज्ञाति प्रमु-भरणा
 करती है, और मन के गढ़ से भाप कर यम की फांसी को जाहता हूँ, ज्ञाति मन का
 गढ़ यम की फांसी की संवारी चौहारी को देखा है।^{३०३} यदि यह मन विषयागत
 हो कर चलता है, तो यह ज्ञाना साक्ष भी है कि विषयों के सुख भाग्य सजाग्रति
 को राम नाम द्वारा ज्ञान भी जा सकता है।^{३०४}

२९४-गीता-१४-५

२९५-कठो ० -३-८, सखाण-उपनिषद्-
 विशेषांक पृ० १६ ।

२९६-गीता-६-४, गीता ६-८

२९७-संत सुधा सार पृ० १६

२९८-बहो, पृ: २० ।

२९९-यह मन सकती यह मन सीवा। यह मन चिह्न का जोवा। यह मन के ही उन्मत्त रूप।

वैष्णो कहते हैं, मन वह भाणिक भांगी है, जिसे रत्नों में पिरोकर रत्ना चाहिए।³⁰⁵ कधीर जी का मन का स्वरूप वर्णन गौरनाथ ने मिलता है। गौरनाथ ने रत्ना यह मन कहती यह अनु सोव।³⁰⁶ जो गया में कधीर जी ने गड्डी राम में भावन-वारी में मन का स्वरूप रत्नों गड्डी में वर्णन किया है। यह मन अति है, यह मन शिव है। यह मन पांच तत्व का जीव है, यदि यह मन उन्नति अवस्था में लाने को जाये तो इसे ज्ञान योग की पूर्ण प्राप्ति में जाता है।³⁰⁷ कधीर जी ने मन को चतुष्टय (जग) कहा है, यह योग-व्यापक विचार है।³⁰⁸ इस मन की पांच का भाग कधीर जी ने निदिष्ट किया है। उपनिषदों में मन के इन्द्रियों के उल्लेख किया है। गौरनाथ ने कल्याण प्रकृत उपनिषद में का मन को ध्यान कहा है। कधीर जी ने प्रकृतों में सब के मन कहा है।³⁰⁹

गुरु मानस देव जी ने गौरनाथ तथा कधीर जी के मन के स्वरूप वर्णन का कटारण करते हुए जो विद्व विवेक प्रकृत किया है, उसका वर्णन करने में पूर्व गुरु जी द्वारा मन के संस्कारात्मक स्वरूप का भी वर्णन किया गया है, उसका उल्लेख करते हैं। गुरु जी कहते हैं, 'मन मन ही करता है, धर्म का कटार है। (यह विचार कल्याण शक्ति यह मन सोव) के समान रत्ना है। यह मन पांच तत्वों से जन्मा है। मन को जलवा का वर्णन करते हुए कहते हैं, 'मन मन भांगी है, यह मन भांगी है। जो पुरुष का जेद को जान लेता है, वह स्वयं कटार को जाने जाता है। यह मन राजा के गौर-ग्राभी कधीर है।'³¹⁰

तीं तीन लोक को जान है। 10। गौरनाथो पृ० २८

300- मन पृ० २८

301- के मन ही साक्षात् मन है। के मन ही परम उदास । के मन को तु है ज्ञाने।

के मन ही कामनि के भांगी। गौरनाथो पृ० २८

302- मनो ज्ञेयि अज्ञानान- भेदिरिगोपनिषद-मुख्यलो अनुवाक, कल्याण उपनिषद् विवेकांक- पृ० १२२ ।

303- मन जैसे सब किये केरी जाती। भयि भयि पाप उभरी कियो। वां० पृ० ४८५

304- मन राम नाम भोगी... अन्तरि भाणिर सब किये। वि. सुधारिक रामी कहे। वां० पृ० ६९२

305- मन भाणिक रत्ना भि तुं (वां० पृ० ६९४) 306- गौरनाथो पृ० २८

307- यह मन भांगी है। यह मन भांगी है। यह मन भांगी है। यह मन भांगी है। यह मन भांगी है।

कधीरनाथो के भांगी है। वां० पृ० ३१२

गौरवानी (भक्ति गौरवानी)

भक्ति: प्रभु भक्त पवन पव, पवन
प्रभु भक्त पवन। ³⁸⁶ प्रभु भक्त पवन।
प्रभु भक्त पवन।

२- गौरव: स्वामी स्वामी के भक्त स्वामी
की भक्त स्वामी के भक्त स्वामी के भक्त।
दीपन स्वामी के भक्त स्वामी के भक्त।
स्वामी के भक्त स्वामी के भक्त।

भक्ति: प्रभु भक्त पवन पव, पवन
प्रभु भक्त पवन। ³⁸⁷ प्रभु भक्त पवन।
प्रभु भक्त पवन।

१- गौरव: स्वामी स्वामी के भक्त स्वामी
की भक्त स्वामी के भक्त स्वामी के भक्त।
दीपन स्वामी के भक्त स्वामी के भक्त।
स्वामी के भक्त स्वामी के भक्त।

भक्ति: प्रभु भक्त पवन पव, पवन
प्रभु भक्त पवन। ³⁸⁶ प्रभु भक्त पवन।
प्रभु भक्त पवन।

(गीत): स्वामी स्वामी के भक्त स्वामी

विष गौरवानी (भ:२) प्रभु उदर

उदर: प्रभु भक्त पवन पव, पवन
प्रभु भक्त पवन। ³⁸⁸ प्रभु भक्त पवन।
प्रभु भक्त पवन।

२- प्रभु: प्रभु भक्त पवन पव, पवन
प्रभु भक्त पवन। ³⁸⁹ प्रभु भक्त पवन।
प्रभु भक्त पवन।

उदर: प्रभु भक्त पवन पव, पवन
प्रभु भक्त पवन। ³⁸⁸ प्रभु भक्त पवन।
प्रभु भक्त पवन।

२- प्रभु: प्रभु भक्त पवन पव, पवन
प्रभु भक्त पवन। ³⁸⁹ प्रभु भक्त पवन।
प्रभु भक्त पवन।

उदर: प्रभु भक्त पवन पव, पवन
प्रभु भक्त पवन। ³⁸⁸ प्रभु भक्त पवन।
प्रभु भक्त पवन।

३१३- गौरवानी पृ० ५८

३१४- प्रभु भक्त पवन पवन पवन। प्रभु भक्त पवन पवन। पृ० ४११

३१५- (१) प्रभु भक्त पवन पवन पवन, प्रभु भक्त पवन पवन। पृ० २०१९

समान्त्र सिध गोपटि (५:१) का गोरखानी के मन्दि-गोरखोध के तुलनात्मक अध्ययन से यह बात निर्विवाद सिद्ध हो जाती है कि गुरु नानक ने अपनी रचना गोरखाना रचना के केवल प्रभाव के संकति का नहीं, बल्कि अपनी रचना के लिए गुरु नानक ने गोरख-मन्दि-गोध के पदों के पद केर सिध गोपटि में उन पर टिप्पणी की है। गोरखानी के पदों को सिध-गोपटि के प्रतिरिक्त आदि ग्रंथ में अन्य स्थानों पर भी देखा जा सकता है।

गोरखानी: शक्य मन का पवन जीव, पवन का सुनि संसाण।

बेसाण न प्र साधार, प्र सा शक्य न सा। ^{३२}

आदि ग्रंथ: (५:१) मन का जीव पवन पति, देहा देही में देउ समागा।

जो वू देहा हरि रसुगारी, मनु त्रिपति हरि सिध लागे। ^{३२३}

गुरु राम दास जी मन को प्र-ज्योति मान कर गत्यरु की शरण में जीव को ज्योति से साधोय्य साधित करने को कहते हैं :-

मन वू ज्योति सम्य है, जगणा मूह सजाण॥

मन हरि जोरि नादि है सुमति रंग भाणू। ^{३२४}

अदि भायाया मन प्रमण में पद कार तो भी वह ज्योति इसके साथ ही रहती है, इसे पहचानने का एक मात्र साधन गुरु का शब्द है, सांसारिक विचारों से:-

जह जह मन वू धावदा, जह जह हरि जेरे नाणे।

मन सिजाणम जोहीवे, सुरहा सहा सभाणे। ^{३२५}

(२) भेदा सुण शरत दा साधा शक्य वगारे गरी (१) (१) सुरदास वार-१)

३१६- गोरखानी पृ० २० - २०१

३१७- सिध गोपटि ५:१, पृ० ६४१-६४५

३१८- गोरखानी पृ० २८६

३१९- आ०० पृ० ६४५-६४६ सिध गोपटि

३२०- गोरखानी पृ० १८६

३२१- आ०० पृ० ६४५-६४६ सिध गोपटि

३२१- गोरखानी पृ० २०२

३२२- आ०० पृ० ५६८

३२४- आ०० पृ० ६४१

३२५- आ०० पृ० ४०

गुरु अमर दास जो नै मन की सत्ता का परिचय देते हुए कहते हैं,
कि यदि वह सांसारिक विषयों में आनन्द को प्राप्त करे, उसे स्वका मोक्षता प्रति-
पत्ति ही आता है, जिसके कारण जीवात्मा दुःख प्राप्त करता है:-

इह भूषा प्रति साल है, जे न किरे उपाध।
दुजे पाइ दुःकाहरा बहुतो हेतु साध।³²⁸

वस्तुतः यह मन सत्यज्ञान है, और अपनी इस प्रकृति के कारण
सत्य-स्वरूप-ब्रह्म में ही लीन होता है, परन्तु यह स्वप्ना संसार के त्याग के
शुद्ध में लीन होने से प्राप्त होता है:-

इह मन साता रवि सा सबे रहिवा समाध।
साण, वैकण, सोलणा सबे रहिवा समाध।
साणी कयो बहुजुगा एवो सुहु सुणाइ।
छरमे भेरा रहि गभा सबे लखा भिलाइ।³²⁹

गुरु राम दास जो, ब्रह्म, इन्द्रि, आत्मा का मन के स्वरूप को
प्रस्तुत करते हुए कहते हैं: मन एक जीवन्ती है जो बुद्धि के विचार पूर्ण निर्द्वन्द्व में
स्थिर स्थित आत्मा में अमूल्य चारु रूप ब्रह्म देव का आवान करता है। मन बौद्ध-
हीन है, जो ब्रह्म रूप धीरे को प्रोत्साहित है:-

आत्म उदेउ है, जानमु रवि लगे पूज कराये।
जिके बुधि सभ जग भवि निरभरु निरि भिचरि सु पीजे।
गुर परसादि पदार्थ गा ता, गिरु लउ यह मन दीजे।
निरमोह भवि धीरो नीजे, धीरे हारु विधीजे।
भनु भांगी साहु है, गुर सब्दी विनु धीरा परबि लजे।³³⁰

मन में स्थित इस ब्रह्म को देव सत्यगुरु का शुद्ध मन पहचान करता है।
मन भागी, मन भागी भरे गोविंदा धरि रनि रता मन भागी जीउ।
धरि रं नादि न लोचि भरे गोविंदा। गुरु पूरा बलन ल्याही जाउ।³²⁸

जो कारण गुरु बुद्धि देव मन को एक मात्र आधार मान कर ब्रह्म-
भोगी-पदार्थ का एक ही अन्तस्वरूप में अवगाहन करते हैं:-³³⁰

- 328- गाय० पृ० 33
- 329- गाय० पृ० 34
- 330- कलियान 4:8 गाय० पृ० 324
- 331- गाय० पृ० 303
- 332- गाय० पृ० 331

३३०

अन भये प्रभु ब्रह्मादीनां। अस्ता भवि कस्तथा।

प्रोक्ता अतः निवृत्तः शिषो साधु यथा तस्य गुरुः को गृणा मे

मेता मे:-

अनु परसेनां वाश्या भित्तितो साध के िनि। ३३१

गुरु नेग कहादुर को भन हो सकला का परिक्रम देते हुए कहे हैं,
कि कंस वृष्णा के कारण का फिर नहीं होता:-

साधो! इभुत गतिते न जानी

कंस वृष्णा के कहे हैं, याने फिर न जानो ३३२

इस वृष्णा तथा कंस के लाने से भन को स्थिरता प्राप्त होती
है:-

साधो! अतः भानु विद्यागो।

याम श्रेष्ठु सांति दुखन हो, याने प्रविनिदि भागल। ३३३

वक्तव्य: यदि ग्रंथ के रचयिता में ने भन के रक्षण का ज्ञान कराने
समय उसी स्थिति का बखला का भी ज्ञान नहीं कराया, अर्थात् साधु प्राथ ज्ञे
स्थिरतावस्था पर लाने के लिये न और दिया है। यथा यदि ग्रंथ के रचयिता में का
बुल रहैश्व था, अर्थात् यदि ग्रंथ का लेखक अधिकदा गिनिक न होकर साधना-
पक है, या: याना यथा में इस और अधिक ध्यान दिया गया है।

१०- सावागभन
=====

गीता में लिग है, 'नो बन्धोता मे, वह कस्य भवता है, तथा जो
जाना है उस को बन्ध स्वय भोता है। ३३४
याने हैं। ३३५
याने के शरीर में किलात करने काय का का ज्ञान है। गीत याने कायें
भवता। ३३६
परन्तु बन्ध-भरण का सावागभन का कहु गला सता है। सावान्, खुनि

३३१- आ०७० पृ० १३१
३३२- आ०७० पृ० १२६
३३३- आ०७० पृ० २२६
३३४- जानकर कि भूतो गृह्युः प्रुं बन्ध गृह्ये वा। २-२०
३३५- गीता २-२०

कर्म काम का कीट भ्रमणा। कर्म काम का तिन कुरंगा।
 कर्म काम के गिर सरण गोखो। कर्म काम के कर प्रिय गो गो।
 भिल जादोर भिल गो करी गा। कर्म काम छे छे करी गा।
 कर्म काम सेल गिरि करि गा। कर्म काम मरग छिरि करि गा।
 कर्म काम गा। गिर उपा था। का पररासोह जोनि प्रभाइथा।
 साध गीत भाषां अनु मज्जाति। करि नैका मनु गिर करि दुःकति। ३४६

सुक्री कवि मौलाना जलाल-उद्-दीन रूमी के तावकामन के संबंध में
 विचार गुरु कर्तुन के विचारों से मिलते हैं:-

धातु की स्थावर अवस्था से मर कर मैं जंगम अवस्थामें वृषा का प्राप्त
 हुआ। वृषा से मर मैं पशु बना। पशु से मर कर मैं पुरुष बना। फिर
 मुझे किस बात का दर है? मर कर मुझे सब और कौन सी चाति
 हुई है। हो सकता है, आगे मर मैं मनुष्य से मर कर फरिस्ता बन
 जाऊं और मेरे पंख निकल जाएं। फरिस्ता बन कर भी मैं टहलंगा
 नहीं, रागें फूंगा। जो दिव्यार्थ देता है, नखर है, केवल एक वही
 (परमात्मा) रहेगा। फिर जो मैं फरिस्तों से ऊपर उठ कर वह हो
 जाऊंगा जो स्वामरे संकल्प में नहीं आता। उस लिये फिर मैं 'सुन्य-
 सुन्य' क्यों न हो जाऊं, क्योंकि मेरे कानों में अनादु ध्वनि पड़ती है
 कि मर कर हम सब उगी ब्रह्म में लीन हो जाएंगे।' ३५०

इसी विचार को कबीर जी ने भी व्यक्त किया है। आदि ग्रंथ में
 उनका निम्नलिखित पद देखें योग्य है:-

उदक सुमंद सल्ल की साखिया नदी तरंग सभाछिं।
 सुंजहि सुं भिलिया सम बरसी, पवन रूप सोइ भाछिं।
 गहुरि सम पावे भावछिं। आसनाना दुहु मु गिरि या सुभके बूझि
 समावछिं। ३५१

परन्तु जब तक पर दुःख को भवता नहीं होती, जब तक मनुष्य
 पर मन, पर-जन, पर-स्त्री, पर-निंदा तथा विवाद में प्रवृत्त होकर आत्ममन के
 चक्र में बार-बार पड़ता है, और यह ग्रह दुःखता ही नहीं :-

पर मन, पर मन, परान, परनिंदा, पर सागदु न हूँ।
सागदु न हूँ कुलि कुलिदु प्रथम हूँ।³¹²

सन्त रविदास सागदु के अर्थ में हूँ। परान नाम एक न मानव
अर्थ में मानते हैं। क्योंकि वह बड़े जनों के साक्षात् प्राप्य हूँ:-

दुःख मन विदुरं न भवति, सुखं नु दुःखं नैवे।³¹³

दुःख मानव के पाप सागदु के अर्थ में प्राप्य हूँ। मुख्य अर्थ में
सागदु के अर्थ में मानते हैं। परान मानते हैं। परान के अर्थ में सागदु
प्राप्य हूँ:-

सागदु निरिण्डा तु निरु सागदुनाम्।
अण भरण सागदुना, अण नर निरिण्डा।³¹⁴

दुःख मानव के सागदु के अर्थ में प्राप्य हूँ। परान के अर्थ में मानते
हैं। सागदु के अर्थ में मानते हैं। परान के अर्थ में प्राप्य हूँ। सागदु
के अर्थ में प्राप्य हूँ। सागदु के अर्थ में प्राप्य हूँ। सागदु के अर्थ में प्राप्य हूँ।
सागदु के अर्थ में प्राप्य हूँ। सागदु के अर्थ में प्राप्य हूँ। सागदु के अर्थ में प्राप्य हूँ।³¹⁵

दुःख मानव के सागदु के अर्थ में प्राप्य हूँ। परान के अर्थ में मानते
हैं। सागदु के अर्थ में प्राप्य हूँ। परान के अर्थ में प्राप्य हूँ। सागदु के अर्थ में प्राप्य हूँ।
सागदु के अर्थ में प्राप्य हूँ। सागदु के अर्थ में प्राप्य हूँ। सागदु के अर्थ में प्राप्य हूँ।³¹⁶

सागदु निरिण्डा तु निरु सागदुनाम्।
अण भरण सागदुना, अण नर निरिण्डा।
दुःख- नम सागदु भव सागदु नास्ति।³¹⁷

- 312- सागदु न हूँ कुलि कुलिदु प्रथम हूँ।
- 313- दुःख मन विदुरं न भवति, सुखं नु दुःखं नैवे।
- 314- सागदु निरिण्डा तु निरु सागदुनाम्। अण भरण सागदुना, अण नर निरिण्डा।
- 315- सागदु के अर्थ में प्राप्य हूँ। सागदु के अर्थ में प्राप्य हूँ। सागदु के अर्थ में प्राप्य हूँ।
- 316- सागदु के अर्थ में प्राप्य हूँ। सागदु के अर्थ में प्राप्य हूँ। सागदु के अर्थ में प्राप्य हूँ।
- 317- सागदु निरिण्डा तु निरु सागदुनाम्। अण भरण सागदुना, अण नर निरिण्डा। दुःख- नम सागदु भव सागदु नास्ति।

४- श्री गुरु ग्रेण साय्य न सायना पत्तः

१- सचदु तर्गि सचु तौ जपरि सचु गगारु। ५:२ आणुणुं ६०

२- सचु तर्गि सचु तौ जपरि सचु तौ गग। नित तैरि साणी।

छोड निरसाण सचु तैरि सचु तौ जपरि सचु तौ गग। ५:२

गणुं ६०

साधना के प्रकार

वैदिक साहित्य वेद त्रयो के नाम से प्रख्यात है, जो ज्ञान, कर्म एवं उपासना तीन भागों का निर्देश करती है। मानव इन्हीं तीन भागों पर चलकर अपने क्रीष्ट को प्राप्त करता है।^१ वैदिक साहित्य की परम्परा के संबंध में विद्वानों ने अनुमान किया है और उनका यह मत है कि वेदों का सभ्य ज्ञान से दस सत्रह वर्ष पूर्व माना जा सकता है।^२ मानवी वृत्तियों के अनुसार भक्ति के चार भेद गिनाये गये हैं।^३

- १- सात्त्विकी भक्ति जिसमें भुक्ति की कामना रहती है,
- २- राजसी भक्ति जिसमें धन कुटुम्बकी कामना रहती है,
- ३- तामसी भक्ति जिसमें दूसरों के अहित तथा शत्रुओं के विनाश की कामना रहती है तथा,
- ४- निर्गुण भक्ति जिसमें कोई कामना नहीं रहती। इसमें भुक्ति तक की कामना का त्याग है।

गीता में भी चार प्रकार के भक्तों का उल्लेख है:-

चतुर्विधा भजन्तो मां जानाः सुकृतिनां ऽर्जुन।

गान् विज्ञासु रथार्थी ज्ञानी च भरतर्षभ। गीता ७-१६

भगवान् ऽर्जुन से कहते हैं घमात्मा लोग, जो भेरी धूजा करते हैं

वे चार प्रकार के हैं:-

- १- एक तो वे जो विपत्ति में फंसे हैं। वे विपत्ति से भुक्ति चाहते हैं।
- २- दूसरे विज्ञासु, अर्थात् वे सीधे-सादे सच्चे लोग जो सत्य-कामा हैं।
- ३- तीसरे लोग जो धन के डचकू हैं, जो अपना भौतिक स्थिति को सुधारना चाहते हैं।
- ४- चौथे ज्ञानी-लोग हैं, जिन्हें ज्ञान प्राप्त हो गया है। रामानुज ने ज्ञान का कर्म केवल एक के प्रति भक्ति, एक-भक्ति किया है।^४

१- भक्ति का विकास- पृ० १११

२- साधना और साहित्य- डा० हरसम्प भायुर-पृ० १

इन सबमें ऐ ज्ञानी व्यक्ति, जो सदा ब्रह्म के साथ संयुक्त रहता है, और जिसकी मक्ति अनन्य होती है, सर्वश्रेष्ठ है। उसे मैं बहुत अधिक प्रिय हूँ, और वह मुझे बहुत अधिक प्रिय है।⁴

वैदिक साधना

मक्ति तीन भागों की पावन त्रिवेणी का संगम है। ज्ञान और कर्म सम्पत्ति का प्रभु ब्रह्म के साथ सामंजस्य ही वैदिक मक्ति का मादश है। ज्ञान तथा कर्म रूपी ब्रह्म का परिणाम रूपी फल उपासना कहलाना है। उपासना का अर्थ है प्रभु के समीप बैठना। उसके समीप बैठकर ही हम उसके ब्रह्म-भाजन, कृपा-पात्र बनते हैं।⁵

वैदिक युग में मानव ज्ञान अपनी शैशवास्था में था। प्रकृति के प्रत्येक उपकरण तथा उसकी शक्ति में शक्तियाँ को देवत्व तथा अनन्त शक्ति की प्रतीति हुई। उन्होंने ने स्तुति-युक्त शक्तियों के द्वारा अपना मनः प्रतीति को अभिव्यक्त किया। देवी शक्तियों को पूज्य पूज्य आराधना जयवा बहु देवत्व उन्हें बहुत दिनों तक संतुष्ट नहीं रह सका। उनका बहुदेवत्व एक सृष्टा में अन्विष्ट हो गया। यह कार्य बुद्धिजन्य नहीं कहा जा सकता। निरंतर संचित के फलस्वरूप प्रतिभा-ज्ञान से ही यह कार्य संपन्न हुआ होगा। समस्त स्यावर-जंगम उसी सृष्टा के अंशों के रूप में कल्पित हुए। यही नहीं जो कुछ था, जो कुछ है, तथा जो कुछ होने वाला है, वह सृष्टा पुरुष ही है।⁶ उपरिलिखित पुरुष सूक्त की अक्षरशः भावित्वादि सूक्त में कहा गया है: अदिति ही आकाश है, अदिति अंतरिक्ष है, अदिति माता है, अदिति ही पिता है तथा पुत्र है। अदिति ही समस्त देवता है, अदिति ही पंचजन है। जो कुछ उत्पन्न है तथा जो कुछ उत्पन्न होने वाला है अदिति ही है।⁷

वैदिक शक्ति सृष्टा की शक्तियों से उत्पन्न न रह सके। देवताओं तथा सृष्टा की प्रसन्नता के हेतु वे यज्ञरूप कर्मों में संलग्न हुए तथा शनिः शनिः कर्मों के ही जाल में आद्ध हो गए।⁸ वैदिक ज्ञान देवताओं की उपासना में

3- श्रीभद्र भागवत, तृतीय स्कंध, अध्याय 26, 27 श्लोक- 7-18 पर भी भक्ति

अन्दोलन का अध्ययन पृ० 88 पर उद्धृत।

4- भावद्गीता-भाष्य-राधा कृष्णन (अनुवाद) पृ० 210-211

5- भावद्गीता- 7-10

भक्ति और श्रद्धा के भावों से परपूर है- आरण्यक का उपासना काण्ड तथा उपनिषद्, विश्वास और उपासना के पक्ष में भक्ति-मार्ग की नींव कहे जा सकते हैं^{११०} क्योंकि कर्मकाण्ड की प्रधानता होने पर भी वैदिक काल में सङ्ग्रहारा ज्ञान गंगा का कोई भी स्रोत शुष्क नहीं हुआ था। नवान स्रोतों से धारा में जहाँ वेग आता गया, शक्ति आती गई वहाँ प्राचीन स्रोत क्षीण-काय होते हुए भी निर्भूत होते गये। कर्म और यज्ञ की मान्यता बढ़ जाने पर वैदिक संहिताओं का एक कार्य यह भी हो गया कि वह उनके विधि-विधान का निर्देश करें। यज्ञ के हो, वेदी कैसे बने, किन मंत्रों के द्वारा किन देवताओं का आवाहन हो, का-लेश के कौन कौन हों- आदि तत्संबंधित अनेक समस्याओं का समाधान प्रस्तुत किया गया।^{११}

विद्वानों का विचार है कि हिन्दू विचारधारा के मध्ययुग में धर्म का जो स्वरूप विचारों की जो परिपक्वता तथा विश्वास और श्रद्धा का जो अंक स्रोत बहता मिलता है, उसका श्रीगणेश वैदिक काल में ही हो गया था। वेदों में निस्संदेह अनेकेश्वरवाद का दिग्दर्शन होता है, प्रकृति के प्रत्येक तत्त्व को देवी देवता के रूप में स्वीकारा गया है, उनके यज्ञोपान हेतु ज्वा-पाठ तथा प्रसन्नता के लिये यज्ञ-विधान रचा जाता रहा है, तथापि प्रकृति के उस रम्य और विविध व्यवहार-नर्तन की पृष्ठभूमि में किसी अनुपम और रहस्यमयी शक्ति की स्था भी स्वाकार की गई है। उस स्वीकृति को चरम^{१२} विकास तक पहुंचाने का श्रेय निर्विवाद उपनिषदों को दिया जायेगा।

६- भक्ति का विकास- पृ० १११

७- पुरुष एवमं यद्भूते यच्च भव्यम्।

ऋग्वेद - १०-६०-२

८- अग्वेद- १-८६-१०

९- भक्ति काव्य में रहस्यवाद-डा० रामनारायण पांडेय- पृ० २३

१०- सन्त काव्य का दार्शनिक विश्लेषण- पृ० ७

११- भक्ति काव्य में रहस्यवाद- पृ० २३

१२- संत काव्य का दार्शनिक विश्लेषण- ७

जिस निर्गुण तथा सगुण मक्ति का विकास भाष्यरुप में हुआ, उसका उल्लेख हमें वैदिक काव्य में ही प्राप्त हो जाता है। ऋग्वेद में प्रभु के निर्गुण और सगुण स्वरूपों का वर्णन इस प्रकार हुआ है: प्रभु प्राप्त गुणों से विहीन होने के कारण निर्गुण और अपने गुणों के सहित होने के कारण सगुण कहलाता है। पंत्र में अक्रायम् अत्रणम्, अरनाविरम्, अपापकिम् शब्दों द्वारा प्रभु के निर्गुण स्वरूप का वर्णन किया गया है और शुभम्, शुद्धम्, कविः मनीषी, परिभूः और स्वयंभूः शब्दों द्वारा उसका सगुण रूप प्रकट हुआ है।^{१३} ऋग्वेद ७-४-४ में प्रभु को ऋक्वियां में कवि और मत्स्यां में अभूत कहा गया है।^{१४}

मक्ति का या साधना का औपनिषदिक स्वरूप

मक्ति का या साधना का औपनिषदिक स्वरूप मक्ति का सिद्धान्त परवती उपनिषदों में सविस्तार प्रस्तुत किया गया है।^{१५} डा० फा-मोहन सहाय लिखते हैं, मक्ति का शब्द सर्वप्रथम उपनिषदों में ही प्रयुक्त हुआ है।^{१६} किन्तु डा० रति भानु सिंह नाथ ने 'मक्ति' शब्द के वैदिक प्रयोग का भी उल्लेख किया है। वे लिखते हैं कि ऋग्वेद संहिता (१-२२२०-५) में 'मक्ति' तथा 'मक्ति' शब्द आते हैं पर इन का श्री सायण ने 'सैवाभान' तथा 'अमेवाभान' का अर्थ देने वाले और न पूजने वाले ठीक ही लिखा है।^{१७} उस में सन्देह नहीं कि वैदिक मक्तों तथा गीता के मक्तों का स्वरूप एक नहीं। भगवान् ने गीता में वैदिक मक्तों को पाप मुक्त होकर ब्रह्म द्वारा ब्रह्मप्राप्त करते हुए स्वर्ग लोक में प्राप्त हुए बताया है, क्योंकि वे ऐसी कामना करीं हैं।^{१८} तथा विशाल स्वर्ग लोक का आनन्द लेने के परवाह पुण्य समाप्त होने के परवाह पुनः मृत्यु लोक में प्राप्त होते हैं।^{१९} परन्तु गीता के भगवान् अपने मक्तों को जो अनन्त भाव से सदा उपावसायपूर्वक उनका चिन्तन करते हैं, स्वयं अपने में भिला लेते हैं, और तब वे गभनागमन के बंधन से मुक्त होते हैं।^{२०}

१३- स पर्याप्तु शुभायभ्रणभरनाविरम् शुद्धपापविद्धं।

चविमानीषी परिभूः स्वयं भूयार्थात्मनांशान्

व्यदधात् शाखतीभ्यः समाभ्यः ॥ यजु० ४०-८

मक्ति का विकास पृ० ११६ पर उद्धृत।

१४- मक्ति का विकास- पृ० ११६

१५-

The doctrine of Karma or right and wrong devotion to God is clearly evident in the... (The Upanishads)

Translated by Jaganath
Sankar, quoted in
Sankar's Yoga Ka
Darshanik
Uchchalan - P-8.

VISHESHAN, P-8.

बृहदारण्यक उपनिषद् में रहस्यमयी ज्ञान का उपदेश पुत्र या शिष्य के अतिरिक्त किसी अन्य को न देने का आदेश है। सत्य काम कापाल ने अपने शिष्यों को यही उपदेश दिया था।^{२१} वेदाङ्कत उपनिषद में भी पुत्र या शिष्य तथा प्रशांत चित्त वाले पुरुष को ही ब्रह्मविद्या देने का विधान है। इन्द्रोद्य उपनिषद् में तो यहां तक कहा गया है कि ज्येष्ठ पुत्र या अन्तेवासी शिष्य के अतिरिक्त यदि कोई अन्य व्यक्ति आचार्य को घन से परिपूर्ण तथा सागर परिवेष्टित समस्त पृथ्वी भी प्रदान करे, तो भी उसे ब्रह्मज्ञान न देना चाहिए।^{२३} इससे सिद्ध होता है कि उपनिषद् काल तक आते आते ब्रह्म विद्या पूर्णतया रहस्यमयी तथा गोपनीय मान ली गई थी।^{२४}

मुंक्कोपनिषद् में विचारों दो प्रकार की मानी गई हैं:- परा तथा अपरा। अपरा के अन्तर्गत वेद, शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुक्त, इन्द्र, और ज्योतिष आदि का ज्ञान है। दूसरी पराविद्या है, जिसे आरा आदार का ज्ञान होता है।^{२५} उपनिषद काल में ही परा विद्या आते ब्रह्मविद्या को सर्व श्रेष्ठ माना जाने लगा था। और यह भी माना जाने लगा था कि केवल मन्त्र ज्ञान के द्वारा मनुष्य शोक से रहित नहीं होता तथा समस्त शास्त्रों एवं वेदों का अध्ययन करके भी ब्रह्मज्ञान प्राप्त किये बिना मनुष्य मुक्ति को प्राप्त नहीं होता। इन्द्रोद्य उपनिषद में नारद के कथन द्वारा ब्रह्मज्ञान की श्रेष्ठता एवं वरेष्यता पर पूरा उल्लेख दिया गया है। नारद ने सनत्कुमार से कहा-
गवन् ॥ में ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद तथा अथर्ववेद को जानता हूं। इसके अतिरिक्त षडैतहास पुराण अथ पंचम वेद, वेदों का वेद, आद्य, कल्प, गणित, उत्पात ज्ञान, निधिशास्त्र, कर्म शास्त्र, नाती देव विद्या, ब्रह्मविद्या, भूतविद्या, चात्र विद्या, नक्षत्र विद्या, सपीविद्या, जन विद्या और नृत्य, संगीत आदि सब में

१६-The word of 'shakti' occurs for the first time in
Upanishad-the cult of shakti by J. G. B. S. in Ind. J. of
in Ant. Kavya Ka Darshanik Vichleshan- p-8.

१७- मति त अन्दोलन का अध्ययन-पृ० १७

१८- गीता -६-२१

१९- गीता ६-२२ तथा गीता ८-१५

२०- गीता ११-२१

२१- बृहदारण्य उपनिषद्-६-३-१२

जानता हूँ।^{२६} परन्तु हे भगवान्, मैं केवल भंत्रोता हूँ। आत्मवेग नहीं, भेने
नाप जैसे तत्त्वदर्शियों से सुना है कि आत्म वेग जोर से मुक्त हो जाता है
जोर हे भगवान्! मुझे जोर होता है, तबु मेरा जोर से निस्तार जाकर।^{२७}
इस आख्यान से स्पष्ट है कि भंत्र और दर्शन के ज्ञान तथा रहस्यवाद-दार्शनिक
में भेद है। दार्शनिक तत्त्व का वैदिक ज्ञान ही जाने पर भा साक्षात्कार के
आभाव में मुक्ति एवं शान्ति नहीं मिलती।^{२८} मुण्डकोपनिषद् के कुछ उदाहरण
भी उपर्युक्त वस्तुओं को स्पष्ट करने के लिये प्रस्तुत किए जा सकते हैं। परमात्मन्
का ज्ञान वेदाध्ययन, बुद्धि या शस्त्रीर शिक्षण से प्राप्त नहीं हो सकता,
केवल वह सौभाग्य वाली महापुरुष जिसे पर उसकी कृपा होती है, और व
जिसका ज्ञान उसे ही वह जिसके सम्मुख अपने को ज्ञात करता है, वही परमात्मन्
को पहचान सकता है, दूसरा कोई नहीं।^{२९} औपनिषदिक भक्ति का यह स्वयं
आदि ग्रंथ में इसी प्रकार सुरक्षित है।

२२- वेदाखरतर- ६-२

२३- इन्द्रोर्ग्योपनिषद्-३-१-६।

२४- भक्ति काव्य में रहस्यवाद- पृ० २६

२५- तस्मै स होवाच । ते विद्ये वैदितव्ये इति तस्मै

(१) यद् ब्रह्मविदो वदन्ति परा तत्रापरा च। मुं० जे० १-२-४

(२) तत्रापरा ऋग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽथर्ववेदः शिक्षा

कृत्या व्याकरणं निरुक्तं कृतां ज्योतिषाभिति।

अथ परा, यथा तद्व्याख्यानिकं यते । वही १-२-५

२६- इन्द्रोर्ग्योपनिषद्- ७-१-२

२७- वही -७-२-३

२८- भक्ति काव्य में रहस्यवाद पृ० २६

२९- मुण्डकोपनिषद्- ३-२-३

उत्तर वैदिक कालीन भक्ति

षट् दर्शन और भारतीय साधना

षट् दर्शनों में योग शास्त्र भक्ति के क्षेत्र में विचित्र स्थान रखता है। उसका परम लक्ष्य है जीव के निजी स्वरूप की पहचान। वह रहस्यवादियों की भांति इस स्वरूप को भावात्मक न बना कर जीवात्मक वैज्ञानिक रूप स्वीकार करता है।³⁰ योग वैचारिकों के दृष्टिकोण का विकसित रूप माना गया है।³¹ योग के अनुसार ईश्वर जगत् का रचयिता नहीं, अपितु वह केवल योगसिद्धि में भागदर्शन करने वाला परमगुरु-तुल्य है। सांख्य की भांति योग का भी परम लक्ष्य मोक्षा-प्राप्ति अर्थात् शुद्ध आत्मास्वरूप में स्थित होना है, परन्तु योग इसके लिये क्रियात्मक उपाय बताता है। मनुष्य की चिन्तुधियों की स्वभाविक गति बाधोन्मुक्त होती है। जब वह साधना के द्वारा उन्हें अन्तर्होन्मुक्त करता है, तभी उसे आत्मस्वरूप की प्राप्ति होती है, अर्थात् चिन्तुधियों का निरोध ही योग है।³² चिन्तुधि निरोध से द्रष्टा (आत्मा) को अपने स्वरूप में स्थिति ही जाती है, अर्थात् वह केवल्य अवस्था में प्राप्त हो जाता है।³³

पुराणों में भक्ति

श्री-मद्-भागवत के द्वादश स्कंध के चतुर्थ अध्याय में भक्ति की परिभाषा इस प्रकार वर्णित हुई है:-

न साधयति मां योगो न सांख्यं धर्मतत्त्व।

न स्वाध्यायस्तपस्त्यागो यथा भक्तिर्मीमंजिता॥

मत्तमाऽहमेत्या ग्रासः श्रद्धयात्मा प्रिय सतामु।

भक्तिः पुनाति मन्त्रिष्ठा स्वपाकानपि सम्पवात्॥ (२१॥)

30- 'Yoga is seeking of union by the intellect, a science; Mystical, is the seeking of the same union by emotion. (Maxon from an introduction to Yoga by Anand Mohan, p. 27, in 'The New Yoga' by Bernard Williams, page 10).

31- वही पृ० १० पर ब्रजमोहन गुप्त- हिन्दीकाव्य की रहस्यात्मक प्रवृत्तियाँ पृ० ५ पर से उद्धृत।

32- योगश्चिन्तुधि निरोधः। तदा द्रष्टाः स्वस्वस्थानम्। पारंजल योगदर्शन- २-३ से पृ० २७१ पर, मध्यकालीन हिन्दी सन्त विचार और साधना में उद्धृत।

भागवान् उक्त से कहते हैं कि मैं न योग के द्वारा और न सांख्य (ज्ञान) के द्वारा ही प्राप्त होता हूँ। मेरी प्राप्ति का सुलभ साधन तो भक्ति है।^{३५} एक निष्ठा से की हुई मेरी भक्ति चाण्डाल तक को पवित्र कर देती है। श्लोक २४, २५ और २६ में लिखा है कि जो गद गद वाणी से इवितचित हो, कभी रोता हुआ कभी हंसता हुआ कभी लज्जा शोढ़ गाता हुआ और नाकता हुआ मेरी भक्ति में निरत होता है वह इस निखिल विश्व को पवित्र कर देता है। जो अग्नि द्वारा स्वर्ण का मल दूर होकर फूँकने पर स्वर्ण अपने रूप में मिल जाता है, उसी प्रकार मेरी भक्ति योग से कर्म विपाक को दूर करता हुआ आत्मा मुझे ही प्राप्त कर देता है। मेरी पवित्र चरित्रों का श्रवण एवं ध्यान करता हुआ आत्मा जैसे जैसे शुद्ध होता जाता है, वैसे ही वैसे अज्ञानजित बाँटों की तरह वह सुषम वस्तु के दर्शन करने लगता है।

इस प्रकार श्री- भद्र-भागवत के ऊपर उद्धृत वर्णन से भक्ति के स्वरूप के संबंध में नीचे लिखी बातें ज्ञात होती हैं;

- १- भागवान् भक्ति द्वारा ही प्राप्त होते हैं।
- २- योग, ज्ञान, स्वाध्याय, तप इत्यादि ध्यानप्रणाली और त्याग इत्यादि सन्यास प्रभु प्राप्ति के बड़े साधन नहीं हैं।
- ३- भक्ति में एक निष्ठा होनी चाहिए।
- ४- भक्ति से विश्व इवित हो जाता है और वाणी गद्गद हो उठती है।
- ५- भक्त कभी प्रभु के वियोग में रोता है, कभी उनके संयोग से हंसता है और कभी अतिमिलन भावना में लज्जा शोढ़कर गाता और नाकता है।
- ६- भक्ति से भक्त में पवित्रता आती है जो उस के संसर्ग में जाने वालों को पवित्र करने वाली है।
- ७- भक्ति से कर्म-विपाक नष्ट होता है, और उसके नष्ट होने पर भागवान् प्राप्त होते हैं।

३३- मायकालीन छिन्दी सन्त विचार और साधना- पृ० २७१

३४- भक्ति का विकास- पृ० ३०२

c- भक्ति में भगवान् के चरित्रों का श्रवण एवं ध्यान करना चाहिए।

६- जो दुःखी आत्मा ईश्वर के प्रति सदा सन्तुष्ट रहना चाहता है।

शांखिल्य भक्ति सूत्र और नारद भक्ति सूत्र

ऐसा बताया जाता है कि यह दोनों सूत्र गुप्त साम्राज्यकाल तक लुप्त हो चुके थे। दोनों में से शांखिल्य सूत्र को पुराना बताया जाता है, क्योंकि नारद भक्ति सूत्र में शांखिल्य का नाम दिया गया है, और यह नाम पूर्ववर्ती सन्त भक्तों के नाम के साथ आया है।^{३७}

उत्त दोनों सूत्रों में भक्ति का स्वरूप : नारद भक्ति सूत्र संख्या २^{३८} और शांखिल्य भक्ति सूत्र संख्या २^{३६} के अनुसार प्रभु में पराकाष्ठा की अनुरक्ति रना ही भक्ति है।^{४०} भागवत में भी भक्ति की यही परिभाषा दी गई है। भगवान् में हेतुरहित निष्काम, एकनिष्ठायात, अवरत प्रेम का नाम ही भक्ति है। यही पुरुषों का परम धर्म है, इसी से आत्मा प्रसन्न होता है।^{४१} भागवत में नवधा भक्ति का भी वर्णन है। प्रभु के गुणों का श्रवण, उनका कीर्तन, स्मरण, चरण-सेवन, श्रद्धा, वन्दन, दास्य भाव, सत्भाव और आत्म निवेदन भक्ति के ये नौ प्रकार हैं।^{४२}

गीता में भक्ति का स्वरूप

भक्त-भारतीय दार्शनिक विचार की प्रत्येक प्रणाली हमारे सम्मुख सर्वोच्च आदर्श तक पहुँचने की एक व्यावहारिक पद्धति प्रस्तुत करती है। इसे ही हम प्रारंभ विचार से करते हैं, सु परन्तु हमारा उद्देश्य विचार के परिनिष्क्यात्मक अनुभव तक पहुँचना होता है।^{४३}

३५- गीता ३० १० श्लोक ४८, ५१, ५९ में इस भाव का स्पष्ट इन्हीं शब्दों में समझा करती हैं।

३६- भक्ति का विकास- ३०३

३७- वही, ३०१

३८- सात्वत्सिद्ध परम प्रेम यथा।। नारद भक्ति सूत्र- २

३९- या परानुरक्तिरी श्वरे। शांखिल्य भक्ति सूत्र-२

४०- भक्ति का विकास- ३०६

योग और गीता

भावद्गीता हमारे समुदाय केवल एक अधि विद्या (प्रथम विद्या) ही प्रस्तुत नहीं करता, बल्कि एक प्रकार का अनुशासन (योग शास्त्र) भी प्रस्तुत करती है। योग शब्द यज्ञ धातु से बना है, जिसका अर्थ है बांधना या जोड़ना। योग का अर्थ है अपने आत्मीय गतियों को एक जगह बांधना, उन्हें संतुलित करना और उन्हें बढ़ाना। अपने व्यक्तित्व के तात्कालिक केन्द्राकरण द्वारा संभाव्य से पर अनुभवात्त का आचरण तक पहुंच, आत्मा अपने आपसे अपने कारणों से मुक्त कर अपने आन्तरिकतम अस्तित्व तक पहुंच जाता है। ^{४४}

गीता हमारे समुदाय एक सर्वांगी संपूर्ण योग शास्त्र प्रस्तुत करती है, जो विशाल लक्ष्मीला और क्रमिक पहलुओं वाला है, जिसमें आत्मा के विकास और प्रगति तक पहुंचने के विविध द्वार सम्मिलित हैं। विभिन्न प्रकार के योग उस आन्तरिक अनुशासन के विशिष्ट प्रयोग हैं, जो आत्मा की स्वतन्त्रता और एका के एक नये ज्ञान और अनुभूति जाति से एक नये अर्थ तक ले जाता है। इस अनुशासन से संबंध प्रत्येक वस्तु योग कहलाती है, जैसे ज्ञानयोग अर्थात् ज्ञान-मार्ग, भक्ति योग, भक्ति मार्ग, या अर्थयोग अर्थात् धर्म का मार्ग। ^{४५}

ज्ञान और गीता

गीताकार ने ज्ञान को श्रेष्ठ बताया है। ^{४६} यदि अनुभूति से पापियों के पाप अधिक पाप करने वाला है, जो भी ज्ञान-मार्ग के द्वारा वह निःसंदेह संपूर्ण पापों से मुक्त हो जायेगा। ^{४७} उस संसार में ज्ञान के सत्तान

४१- स वै पुंसां परो धर्मो यतो भक्तिरसौधवः।

केतुस्य प्रतिष्ठाया यथात्मा संप्रसिद्धिः।।

भागवत १,२,६, से भक्ति का विकास पृ० ३०६ पर उद्धृत।

४२- श्रवणं कीर्तनं विष्णो रमरणं पादसेवनम्।

चर्नं वन्दनं दास्यं स यथात्म निवेदनम्।

भागवत- ७-५-२३ से पृ० ३०६ पर भक्ति का विकास ।

४३- भावद्गीता- परिक्रमात्मक निबंध राधा कृष्णन- पृ० ५४

४४- वही पृ० ५५

४५- वही पृ० ५५

४६- भक्ति मार्ग में संख्यवाद- पृ० ५०

पवित्र करने वाला कुछ भी नहीं है। उस ज्ञान में बहुत बल से अपने आप समस्त बुद्धिपयोग द्वारा लक्ष्मी प्रसार हुआ अन्तःकरण द्वारा पुरण आत्मा में अनुभव करता है। गीताकार ज्ञान का अर्थ है जो मोक्षित करने हुए बल्ले हैं। इस पूर्वोक्त पर ज्ञान के अदृश पवित्र और जो 'बल्ले' नहीं हैं।^{४८} गीताकार कुछ कारिणी ज्ञान को महत्ता नहीं देते। उनका कथन है, अज्ञान-पूर्ण व्यक्ति जिसमें अज्ञान अन्धकारों को बल में कर लिया है, यदि वह ज्ञान प्राप्त के हेतु उत्सव होता है, तो वह ज्ञान को प्राप्त कर लेता है और अन्ध ही सर्वोच्च ज्ञान को प्राप्त कर लेता है।^{४९} परन्तु जो मनुष्य अज्ञान-विहीन तथा संसार-स्वभाव का है, वह अज्ञानी मनुष्य विनष्ट हो जाता है। ऐसे संशय-युक्त-पुरुष के लिये लोका तथा परलोक, दोनों में कहीं भी सुख नहीं है।^{५०}

हा० राधाकृष्णन लिखते हैं, गीता में जित अधिविषय विचारों को स्वतंत्र किया गया है, वह सांख्य दर्शन की है, जिनमें दुःख आचार भूत है-फेर कर दिए गए हैं। परमात्मा में गंभीर निष्ठा और भक्ति में विश्वास के लिये तीन वस्तुओं को मानने का अवश्यता होती है। एक जो आत्मा जिसको मुक्त किया जाना है, दूसरे वह ब्रह्म जो उस आत्मा को बांधे हुए है, और जिससे उसे मुक्त किया जाना है, और तीसरे परमात्मा, वह सत्ता जो हमें स काल से मुक्त करती है।

सांख्य दर्शन में पुरुष (आत्म) और प्रकृति (ज्ञान) के बीच अंतर को स्पष्ट किया गया है। गीता में इन दोनों को परमात्मा के अधीन बताया गया है। आत्मा के अंकुश हैं और वे अदा फूट रहती हैं। आत्मवेतन जीवन के सब परिवर्तनों के पाठ्य विद्यमान स्थायी सत्ता है। यह आत्म परमान्य अर्थों में प्रकृत आत्मा नहीं है, बल्कि वह विद्वान् निष्क्रिय, स्वतः प्रकाशित भूत तत्त्व है, जो न तो संसार में निकला है न संसार पर निर्भर है और न जिसका नियंत्रण ही संसार द्वारा किया जाता है। यह अतीत्य और अज्ञ है। मनुष्य आत्म नहीं है, बल्कि आत्म उसमें है और मनुष्य आत्म बन सकता है।^{५१}

-
- ४७- गीता- ६-३६
 - ४८- गीता- ४-३८
 - ४९- गीता- ५-३६
 - ५०- गीता- ४-२०
 - ५१- भागवत गीता परिकल्पित विज्ञ-१०-११

कर्म और गीता

कर्म का महत्त्व दर्शाते हुए गीताकार लिखते हैं, कर्म कर्म से अधिक ब्रह्म है। बिना कर्म के पारोक्षिक जीवन ही ज्ञान नहीं रह सकता।^{५२} कर्मों का मूलब्रह्म को माना गया है।^{५३} गीता में वैदिक याज्ञिक कर्मों के महत्त्व को भी स्वीकार किया गया है। यज्ञ से प्रसन्न होकर देवता अभीष्ट सुख भोग प्रदान करते हैं।^{५४} वे सन्त क्षत्रिय को यज्ञ के लिए अच्छी हुई वस्तु (यज्ञोप) का उपभोग करते हैं, सब पापों से मुक्त हो जाते हैं।^{५५} परन्तु आत्मानुरक्त व्यक्ति के लिये गीताकार ने किसी कर्म की आवश्यकता नहीं बतायी। उसे कर्तव्य भावना से मुक्त कहा है। इस का कर्म कर्तव्य एतन्ता नहीं, अपितु कर्तव्य की भावना से या अपने अस्तित्व के प्रातिपद रूपान्तरण के लिये कार्य नहीं करता, अपितु अस्तित्व कार्य करता है कि उसका पूर्णता को प्राप्त स्वभाव कर्म में स्वतः प्रवृत्त हो जाता है।^{५६} भावदगीता हमारे सम्मुख एक ऐसा कर्म प्रस्तुत करती है, जिसके द्वारा कर्म के नियम से, कर्म और उसके फल की स्वाभाविक व्यवस्था से, ऊपर उठा जा सकता है।^{५७}

मति और गीता

यद्यपि गीताकार के मत में ज्ञान और कर्म भी श्रेयकर हैं, परन्तु उसका सब से अधिक मान्य मत ईश्वर के प्रति आत्मसमर्पण ही ज्ञान होता है।^{५८} गीताकार सच्चे योग का वर्णन करते हुए कहते हैं, भगवान् में मन को एकाग्र करके निरंतर उसी के ध्यान में लगे हुए जो भक्त जन अतिशय श्रेष्ठ श्रद्धा से निष्ठापूर्वक उस परमेश्वर को भजते हैं, ऐसे मति योगियों में अति उद्यम योगी, भगवान् को मान्य हैं।^{५९} जो भावत परायण मति जन संपूर्ण

५२- गीता- ३- ८

५३- गीता- ३- १५

५४- गीता- ३- १२

५५- गीता- ३- १३

५६- गीता- ३- १७ - रामकृष्णन पृ० १४१

५७- भावदगीता- परिष्कारात्मक विवेक-७७

५८- मति में रहस्यवाद ५ पृ० ५०

५९- गीता- १२-२

कर्मों को भावान् के प्रति अर्पण करके अनन्य ध्यान योग से चिन्तन करते हुए उसकी उपासना करते हैं, भावान् उस प्रेमी भावों का सागर सागर से जाग्र ही पार कर देता है।^{६०} भक्ति का स्वरूप में भावाकार में प्रस्तुत किया है, संक्षेप में इस प्रकार है, अवाधगति से ध्यान योग में तीन सु-दुः, क्षाम-हानि में अमान रूप से संतुष्ट रहने वाला जो कुछ निश्चयवान् भक्ति भन और बुद्धि दोनों को ही भुक्त (भावान्) में अर्पण कर देता है, ऐसा निश्चयवान् मान निश्चय ही भावान् को प्रिय होता है।^{६१}

कर्म-ज्ञान और भक्ति समन्वय

डा० रामनारायण पांडेय लिखते हैं, संक्षेप में मैं यह कहना चाहता हूँ कि गीता में बड़ी ही बड़ भक्त-साधक है, जो सब प्रकार से श्रद्धावान् होकर गुरु के अज्ञान मार्ग पर चलकर सभी कर्मों में आध्यात्मिक त्याग कर, परमात्मा के प्रति पूर्ण आत्मसमर्पण करके उसका साक्षात्कार करता है, तथा उसका अवाधगति, अतीन्द्रिय साक्षात्कार का वर्णन करता हुआ वह विश्रम्भ, जिज्ञासा, मय तथा दुःख से बद् गद् हो जाता है। यहाँ हम कह सकते हैं कि यही परमात्मा का वह रहस्यात्मक प्रत्यक्ष है जिसे लिये रहस्यवादों साधक निरंतर लालायित रहता है। यही उसका साध्य तथा सिद्धि है।^{६२}

डा० रामाकृष्णन लिखते हैं, गीता में भक्ति शौचिक प्रेम नहीं है, बल्कि अफेलापुत्र अधिक चिन्तनात्मक और मननात्मक होता है। यह ज्ञान के आधार पर त्विही है परन्तु स्वयं ज्ञान नहीं है। इसमें योग पद्धति का कोई निदेश निहित नहीं है और न भावान् का अनुमानिक ज्ञान प्राप्त करने की इच्छा ही निहित है। शांढिल्य ने कर्म प्रस्तुत करते हुए कहा है कि यह भक्ति हमें ज्ञान के बिना भी आत्मिक शान्ति प्रदान करती है, जैसे गोपियों को प्राप्त हुई थी। भाव में एक अतिशय विनय की भावना होती है। अपने आदर्श भावान् की उपस्थिति में वह अपने आप को कुछ भी नहीं समझता। परमात्मा विनम्रता से तो कि आत्मा का पूर्ण आत्मसमर्पण है, प्रेम करता है।^{६३}

६०- गीता- १२-९
 ६१- गीता- १ - २४
 ६२- भक्ति भाष्य में रहस्यवाद।
 ६३- दैन्यप्रिय चम्पा नारद भक्ति सूत्र- २७ से भावगीता राधा कृष्णन-पृ० ६६ पर उद्धृत।

वैष्णव-भक्ति का विकास

दा० मुन्शी राम लिखते हैं कि महाभारत में नारायणी उपासना का अनुशीलन करने से ज्ञान होता है कि नारायण एक अणि थे और स्वयंभुव भवन्तार के मत युग में उत्पन्न हुई भगवान् के चार अवतारभंगे विभूतियाँ में से एक थे। तीन न अन्य विभूतियाँ- नर, हरि और कृष्ण थीं। हरि और कृष्ण के संबंध में महाभारत भीन है पर नर और नारायण के व्यक्तित्व पर उस ने पर्याप्त प्रकाश डाला है। महाभारत के अनुसार नर और नारायण अद्विधाश्रम में तप करते थे। जब नारद ने उन के पास जा कर पूछा:- समस्त संसार तो आप की पूजा करता है, फिर ऐसा तीन का वैव है, किस की आप पूजा करते हैं? नारायण ने इस के उत्तर में नारद ने कहा कि:- जो परमात्मा संपूर्ण प्राणियों का अन्तरात्मा, कृष्णातीत, और कृष्णात्तिक प्रकृति का जनक है, वह सत- असत् रूप परमात्मा हम दोनों, नर और नारायण की उत्पत्ति का कारण है। हम दोनों उस की पूजा करते हैं। नारायण अणि की पूजा को महाभारत में ज्ञानयोग का नाम दिया है। इस ज्ञान योग का संबंध ध्यान-धारणा आदि से था। प्रभु का सर्वेक स्मरण करना, सर्वात्मना उसकी धारणा ग्रहण करना, निरंतर उसी के ध्यान में लीन रहना- इस पूजा के प्रमुख अंग थे। यह जो इन में कोई स्थान न था। नारायण अणि के पचात् महाभारत चित्रशिंहो नाम के सात अणियों की तपस्या का उल्लेख करता है, जिन्होंने पांचरात्र शास्त्र का निर्माण किया था। इन अणियों ने एक सहस्र दिव्य वर्षों तक तप कर के भगवान् नारायण की आराधना की थी। यहाँ भगवान् का भी नाम नारायण आ गया है और आराधना के अंतर्गत यह जो कोई स्थान नहीं दिया गया है। वैष्णव भक्ति का यह प्रथम युग प्रभु के प्रति ज्ञान-ध्यान परायणता का युग है, जिसे निवृत्ति प्रधान युग भी कहा जा सकता है।^{६४}

राजा कुरु उपरिचर के साथ वैष्णव भक्ति का दूसरा युग प्रारंभ होता है। इस में अलिंक यगों की प्रधानता है और आरण्यक विधि से देवों को भाग अर्पित किये जाने का वर्णन है। यह युग प्रवृत्ति तथा निवृत्ति

दोनों को अपनाए हुए है। इहस्पति ने राजा उपरिचर को जो शास्त्र पढ़ाया उस में उन दोनों दशाओं की मान्यता थी। राजा उपरिचर अपनेमें यज्ञ का अनुष्ठान करता है जो प्रवृत्ति भूक्त है, तथा अपने कारक्या द्वारा भगवान् के दर्शन करता है, जो निवृत्ति भूक्त है। निवृत्ति परायणता में मानस रूप के साथ अन्दिष्ट-मून्यता, निराकारिता तथा अविचल एवं अमल मति का स्थिति आती है। वैष्णव मति के दो ही युग भागवतों के दो सांप्रदायिक भेदों- पांचरात्रों तथा वैगनसों के लिये एक स्थान है। तीसरे युग में दोनों सांप्रदायों का एक पृथक् पृथक् हो जाता है। वैगनस वैदिक कति से विपटे रहते हैं, पर पांचरात्र उस से भिन्न एक न अनुकरण करते हैं।^{६५}

वैष्णव मति के तृतीय युग में अवतारवाद की प्रतिष्ठा हुई। जिस नारायण कृष्ण के अवतार श्री कृष्ण माने गये, उस नारायण कृष्ण को भी भगवान् का अवतार स्वीकार किया गया। उस प्रकार अवतार शृंखला को परमेश्वर ने संयुक्त कर दिया गया। जिस यज्ञ की वैष्णव मति के तृतीय युग में इसकी प्रतिष्ठा थी, गौर मति में जीवमि को कवि दी जाय या जान हो, इस विषय में उपरिचर राजा ने सम्यक् ज्ञान प्राप्त करा रखा, उस यज्ञ का रूप ही तृतीय युग में परिवर्तित कर दिया गया। इहस्पति यज्ञ के स्थान पर भावभ्य यज्ञ की प्रतिष्ठा हुई। जन्मा को विभिन्न जन्मों की संख्या अन्तर्भूत करने का स्वभाव मिला।^{६६}

उस भागवतों को ब्राह्मणों में ही एक दश वेदा मिल गया जो सप्तम यज्ञों के विषय में उनके साथ एक मत था, साथ ही वेद में जिसकी बहुत शक्ति थी, जो भागवत और वैदिक धर्म दोनों मिलकर एक ही गये। ब्राह्मणों ने भागवत धर्म के अन्तर्गत प्रतिष्ठावा श्री कृष्ण को दिव्य विष्णु के रूप में ईश्वर का अवतार स्वीकार कर लिया। उन के परिवार वालों को भी उन के साथ संयुक्त करके चतुर्वेद के अन्दर स्थान दिया। गीता में अर्जुन के प्रतिष्ठा इष्टिगोचर नहीं होती, पर वह महाभारत के नारायणी उपाख्यान में विद्यमान है। गीता श्री कृष्ण के दुःसम्यक् अज्ञात की सीधी, पर महाभारत का यह उपाख्यान विशिष्ट रूप से अज्ञानवाद

६५- वही

६६- मति का विकास- ३७४

में बना। मक्ति के इस युग के साथ भूर्ति युग का प्रारंभ होता है। ^{६५} के लक्ष वैष्णव मक्ति का चतुर्थ युग कह सकते हैं। पांचरात्र संस्थानों इसी युग की देन हैं।

वैष्णव मक्ति के पंचम युग में भगवान् की लीलाओं को विशेष रूप से स्थान मिला। श्री कृष्ण की जिन लीलाओं का मन गान इस पंचम युग में हुआ उसे भागवत में भी स्थान दिया गया, किन्तु चमत्कार युक्त रूप में नहीं। हिन्दी साहित्य की वैष्णव मक्ति कविता का जन्म इस पंचम युग से प्रारंभ होता है।^{६८}

हठयोग

योगदर्शन के योग का लक्ष्य भी वैष्णव के समान है। हठयोग साधना की मुख्य धारा शैव रही है। गौर भस्मंडल नाथ तथा गोरक्षानाथ उसके प्रमुख आचार्य माने गये हैं।^{६९} गोरक्षानाथ ने जिन हठयोग का उपदेश दिया, वह पुरानी परंपरा से बहुत अधिक भिन्न नहीं है। शास्त्रग्रंथों में हठयोग साधारणतः प्राण-निरोध-प्रधान-साधना को ही कहते हैं।^{७०} शैव तंत्रों में भी योग के लक्ष्य के समान ही स्वीकृत थे, जो योग शास्त्र में निर्दिष्ट थे। उनको अष्टांग योग कहा करते थे। इस में ६ अंग थे। प्रत्याहार, ध्यान, प्रणायाम, धारणा, अनुस्मृति तथा समाधि।^{७१}

वास्तव में यह हठयोग जिन का निरोध कर गुण साधनाओं के स्थिति भूमिका प्रस्तुत करता है। हठयोग द्वारा मन का निरोध कर भेदह में स्थित चरों का ज्ञेयन, यह योगाचार का स्वीकृत पदवि था। योगाचार में हिन्दू योग की पारंपरिक भास्कर नहीं बल्कि हृदय में ही अंतिम चक्र की स्थिति मानी जाती थी। हृदय ही मन का केन्द्र या मनोबिंदु था। योगाचार संप्रदाय में केवल ५ चक्र माने गये थे।^{७२} गोरक्षानाथ द्वारा प्रतिपादित योग में चक्र ६ ही हैं। गोरक्षानाथ ने स्वयं कहा है कि जो व्यक्ति ६ चक्र, सौन्दर्य साधार और दो लय तथा व्योमपंचक को नहीं जानता वह सिद्धि नहीं प्राप्त कर सकता।^{७३} सात चक्रों का संश्लेष विवरण इस प्रकार है।^{७४}

६७- वही पृ० ३७५-५६

७३- नाथ संप्रदाय पृ० १४४

६८- वही पृ० ३७८

७४- वही पृ० १४३

६९- हिन्दी साहित्य शोध- हठयोग- पृ० ८९६-८०

७०- नाथ संप्रदाय- डा० जगदारी प्रसाद हिन्दी पृ० १३७

७१- सिद्ध साहित्य- पृ० २०६-२१०

७२- वही पृ० २१०-२१

चक्र	स्थान	दल संख्या	तत्त्व तथा गुण	विशेष
१-भ्रूलाधारः	राड़ के अधोभाग में वायु और भ्रूण भ्रूण के मध्य	४	पृथ्वी, शक्ति, शक्ति, शक्ति	ज्ञान चक्र के स्थान को त्रिभुजि कहा जाता है, और इसी विशेषता यह है कि इस स्थान पर पदुं कर दिव्य दृष्टि की प्राप्ति होती है, और फिर साधना में अवरोध का भय नहीं रहता। इन ४: चक्रों को वेध कर कुण्डलिन शक्तिम चक्र में पहुँचती है जिसमें सस्युदल हैं, इसलिये उसे सस्युदल चक्र या सस्युदल कमल भी कहते हैं। यहाँ की शिव का स्थान है। इसे केलाश भी कहते हैं। ^{७५}
२-स्वाधिप्यानः	पेरुदंड में भेद के ऊपर	६	जल, संकोचन रस	
३-मणिपूरः	पेरुदंड में नामि के पास	१०	वेध, प्रसरण, रसा	
४-अनाहतः	हृदय के पास	१२	वायु, गति, सदा	
५-विजुहा यः	रुद्र के पास	१६	वायु, शक्ति, शक्ति	
६-साताः	पुत्रों के बीच में (त्रिभुजि)	२	मन।	

योग की प्रथम प्रक्रिया है श्वास निरोध के द्वारा कुण्डलिनो को जागरूक करके और प्रेरित करना। कुण्डलिनो वास्तव में भ्रूण स्थिति है, जो सर्पिणा के समान पेरुदंड के नर निम्नतम बिन्दु में वायु और अग्नि के मध्य भाग में है और सर्पिण्युक्ति कहलाता है। उसके त्रिकोणाकार शक्ति चक्र में साढ़े तीन कुण्डली धार करती है। जो तब से बार बार सांफिन, नागिन आदि भी कहा गया है। जब तक यह सांफिन है तब तक सारा जेज नोने से धारित होता रहता है, और प्राणशक्ति शक्ति होती रहती है। पर जब भ्रूण अन्व ल्याकर योगी इसे जगा देते हैं, तब यह पेरुदंड के ऊपर चढ़ने लगता है। पेरुदंड में ४: चक्र माने गये हैं जिनके साकार की समता के कारण कमल भी कहा गया है। इन चक्रों को वेध कर कुण्डलिनो सस्युदल कमल जगा शक्तिमण्डल में पहुँचती है। इन चक्रों के वेधन का मार्ग नादियों में से हो कर है। नाम के अतिरिक्त गायत्री ने नादियों का संख्या जगा भस्त्र एव मा वमी माना है, जो हिन्दू योग

ने साथ समर्पणस्य को वैदिक मन्त्र का भाग है। जान तीर धर्म गति भूषा का परिणाम फल उपासना ^{७६} कल्पता है।

वेद में लिखा है, ते मनुष्य धर्म गीत ^{७०}, यत् वस्तु है। दिव्य शक्तियां निद्रा ग्रस्त प्राणी को नहीं, यत्न जागृत कर्म होती हैं कि जो ही चाहती है। वे स्वयं प्रभाद रक्षित हैं, वाः प्रभादी पुरुषाको दण्ड देती है। ^{८१}
तादि ग्रंथ में वैदिक कालीन षट् कर्मों को कालांतर में विकृत रूप पन्त साधकों को दि गई दिया उस पर उन्हीं ने विद्वानों करते हुए उन्हें साधना में मान्यता नहीं दी है।

(१) षट् कर्म सन्नि रक्ता।

भ्रम शंखि गेहिक गल मंडं। सिभरि सिभरि गोविंदं। नामधेव ^{८२}

षट् कर्म करने वाला तुलान समीप धरि भक्ति के किता गंहाल है।

(२) षट् कर्म तु संस्तु है धरि भाति किरहे नाधि।

चरनार सिंद न भा भावे, रुपव तुलि समानि ॥१॥ ^{८३}

देवारा रविदास ।

यदि कोई षट् कर्म (पढ़ना, पढ़ाना, यत्न करना-यत्न कराना, दान देना-दान लेना) तथा विष्णुपूजा कर्म (स्नान, जप, ध्यान, देवपूजा, तीर्थ यात्रा तथा तप) द्वारा पूजा-स्नान करके ^{८४} प्रेम में लीन नहीं होता, तो कवय की नहीं हो पाती उसे वा।

(३) षट् कर्मा के ह्युणो, पूजा करता नाह।

सं न ल्यो पारगु ता सरपर नरु वाह। ५:१ ^{८४}

(४) षट् कर्म निरिधा धरि बहु बहु विचार,

रिष साधिक बांगीशा धरि जट जटा जट वाटा।

धरि भेष न पाकी धरि ब्रह्म बांगु धरि भावे

रत संगी उद्वेधि तु धुर संत बना गीलि गीलि कपाटा। ^{८५}

मानडा ५:४

(५) षट् कर्म सुगति धिसानु धरत।

उपाव साध धरि कारिनी नह नह छुडि विकराटा। ५:५ ^{८६}

७६- वगी- पृ० १११-११२

८०- जगद-१०- १-८ (मन्त्र का विचार पृ० १५१)

८१- जगद- ८-२-१८ (वगी- पृ० १५१)

इस से स्पष्ट है कि वेदों का प्रामाण्य विनाश का ज्ञान है, अर्थात् परंपरा को पहचान करना। यजुर्वेद में भी बताया है, ^{६०} जो साक कन्वकार से परे, प्रकाशस्वरूप उस परम-पुरुष को जान लेता है, वही मृत्यु को अतिक्रान्त कर पाता है। अपने घर, प्रभु के पास पहुँचने के लिये अन्य कोई मार्ग नहीं। ^{६१}

इस से स्पष्ट है कि प्रकाशस्वरूप उस परम-पुरुष को जान लेने अथवा अंधार का पहचान है अतिरिक्त साधना के अन्य मार्ग अथवा कर्म, यदि कर्म कर्म के लिये के उद्देश्य से किये गये हों तो उन्हें वेद के उपर्युक्त वाक्य के अनुसार प्रभु नाम ही पुरुषा में संयमाना जायेगा। ऐसे निरर्थक अथवा ज्ञान वेद विरोधी नहीं कहे जा सकते। हमारे इस विचार को समझने के लिये श्री सुन्दरान राजा का निम्नलिखित ज्ञान लाभदायिक सिद्ध होगा। साधारणतः यह कर्म प्रस्तुत किया जाता है, कि उपनिषदों में वेदों की प्रामाणिकता का विरोध बराम हो जाता है, क्योंकि वेदों में कर्मकांडों का सुष्ठान ही विद्यमान हुआ। महात्मा जिन उद्दिवादी विचारधारा के युग का भारतीय विचारधारा में उदयात्न किया। उन्होंने वेदों की प्रामाणिकता को धराशायी कर दिया। परन्तु बौद्ध मत को भी तो भारत से प्रवास प्राप्त करना पड़ा

६०- वेदाहमेतं पुरुषं महान्नामादित्यवर्णं सप्तस्वरस्ताम्।

शिवे विदित्वाऽतिमृत्युर्भोति नान्नाः सन्ना विषोऽयनाय। यजु० ३१-२८

६१- अनुवाद- भक्ति का विकास- पृ० १७८

६२- It is contended that even in the Upanishads there is a beginning of revolt against the authoritative nature of the Vedas, and the Upanishads inaugurated the era of a true rationalism in Indian thought, demolishing the authoritative nature of the Vedas, but Buddhism had to quit the country leaving some indigenous marks on the thought of India- but the fact is that there is no text in which there is a defiance of the text of the Vedas as of supreme authority, which man shall never question. The most that is maintained is that there are messages in the Vedas that represent some ultimate truths, the whole Veda is not of that nature, nor is the truth confined to the available texts of Vedas. The position is that the Veda is authority in so far as it contains statements of some important truths, not that the statements relate to the truth because they are found in the Vedas- Such is the approach taken up in this present time of the probable problems relating to Indian Philosophy. There is no conflict between the different schools. (Some fundamental problems of Indian Philosophy- S. CHANDRASEKHAR-195).

चाने का भारतीय दर्शन पर असीमा अधिकार का गेड़ गया। बात बरततः यह है कि जिनो की ग्रंथ में वेद-वर्णित विचारों का पक्ष लेकर यह बात नहीं लही गई कि वेदों की उता-परा प्रामाणिकता है, तथा जिनो वर्णित विचार गणितम हैं, जिन पर कि उतला नला उटाई जा सकेगा। जिनो के अतिरिक्त जो बात लगे गई है वह यह है कि वेदों के बीच कुछ ऐसे वर्णन हैं, जिन में कुछ अतिरिक्तताओं का उल्लेख है। जारे वेद में इस प्रकार का वर्णन नहीं और न ही जाला वेद वेदों के प्राप्य पाठ तक सीमित है। बने वेदों की प्रामाणिकता का जिये है कि जिनो अतिरिक्त अतिरिक्त सत्ताओं का वर्णन है, उस जिये नहीं कि वे सत्ता वेद-विहित हैं। भारतीय दर्शन की अतिरिक्त सत्ताओं के समाधान के विचार में यह दृष्टिकोण अपनाया गया है। विचारधारा के अतिरिक्त अतिरिक्तताओं में जो विरोध नहीं।^{६३}

वेदों का प्रतिपाद्य विषय और जालि ग्रंथ

वेदों के प्रतिपाद्य विषय के बारे में हम पीछे जाता लें हैं, कि जालान कावा परंपरा की पददान करने का उपदेश वेदों का मुख्य विषय है। जाल तक उस भावान् में मत नहीं लाया, जाल तक सब अर्थ और जाल अर्थ हैं। जाल प्रभु का जगति एवं उद से संक्य स्थापना करना वेदों का जालान लक्ष्य है। जाल परंपरा की पुष्टि जाल विचार जालि ग्रंथ में लुता है।

कधीर जी कले है:-

(१) वेद जेव कहु भा कूटे, कूटा जो न विचारे।^{६३}

जल्य लुगां ने भी वेद की अतिरिक्तता को मुक्त से स्थापना किया है, और वेद विहित सत्ताओं के कारण जल्य भावान् जल्यो जल्य भावा है:-

(२) दावा ले जेरा जाला वेद पाठ भति पापा जाल।

जगवे सुरू न जावे जल्य। जल्य जालान जालान अजालान भित्त।

वेद पाठ संसार को जाला जल्य। पढ़ि पंडित करे जाला।

जिन लुके हम लोड लुगा। नानक गुरुजी जालान पारि।^{६४}

(३) वेदा भति नाय जल्य सां सुणानि नाली, फिनी जल्य जेतावि।^{६५}

(४) वेद सुरान सिधिया करि जल्यिगा मुनि पंडित करि जाला।

नामु लुगा जल्य भति जल्यिगा के गुरुजी पारि जल्य।^{६६}

६३- जालान प्राणी जल्य- पृ० ३३५०

६४- जालान पृ० ७६९

६५- जालान पृ० ६९६

६६- जालान पृ० ६६५

(५) चारों वेदों का संचिचार। पहिलि गुणलि तिनु चार वीचारा। ५:१

वेदों के प्रति आदि ग्रंथ के रचयिताओं की अपार श्रमा है। वे तो ऊँचे स्तर के बोधगण्य करते हैं कि वेद मात्र जो पुकार पुकार कर मनुष्य को साधे मार्ग पर जाने को कहते हैं, परन्तु यदि ही "कहरा सुने ही न, तो हमें वेद मार्गों का क्या भेदा:-

(६) वेद मात्र जन पुकारलि सुने नाछे चौरा। ५: ५ ^{६८}

आदि ग्रंथ में वेद ज्ञान की परंपरा से संबंध स्थापित करने का एक मात्र उपाय सच्च बोलना माना गया है। उरु नामक देव जो कहते हैं, जैसे कांगो, कंगन तथा चार के दूतने से लोहार उसे जिन में शक कर जोड़ (टांका लगा) देता है, स्निहिक प्रकार प्रति पत्तन के संबंध-विच्छेद को पुन जोड़ देता है, उसी प्रकार व्यक्ति यदि सच बोलता है तो उसका संबंध वेदों से स्थापित हो जाता है, उसी प्रकार जे भ्रष्टाचारी तथा सत्यवादी की स्मृति हम लोक से जुड़ी रहता है:-

कैडा कंक्नु तुं सारु। जानी गंदु पार लोहारु।

गोरी सेती कुं भतारु। पुतां गंदु पवे संसारि।

वेदा गंदु जोले सचु बोड। भुडा गंदु नेकी ननु होड। ५: १ ^{६९}

आदि ग्रंथ के रचयिताओं की भारतीय तत्त्व चिंतन की परंपरा के अतिनी प्राणित थी, यह उनहेनित्य अं से सिद्ध होता है। रविदास जी, श्री रामदेव के शिष्य में लिखे हैं:-

जाके भागवतु लैगीत्रे अवरु नहीं पैगीत्रे, तास जी प्राति आ गेप जीपा।

विचार मलि पैगीत्रे अकरु मलि पैगीत्रे, नाम की नामना सप्त दोपा। ^{१००}

इस पद में नाम देव को नित्य की भागवत गति विचार (व्यास) तथा सकादि के ग्रंथों का अन्त करते बताया गया है।

स्वयं तु जनि देव को भी जने पूर्व-वर्षीं तत्त्व-चिंतन का स्वाध्याय करने पर सन्तुष्टि प्राप्त हुई होगी:-

प.उ. दादे का गोलि द्विटा खजाना। ता भैरे मनि भड्डा निधाना।

रतन हाए जा का नदु न मोरु। परे भेदारु अडुट अतोला। ५:५ ^{१०१}

६७- आ०गु० पृ० ४७०

६८- आ०गु० पृ० ४०८

६९- आ०गु० पृ० १४३

१००- आ०गु० पृ० १२६३

१०१- आ० ० प० १८६

वादि ग्रंथ के विषय में डा० वारन लिखते हैं: जिस धर्म ज्ञानों धर्म पुस्तक में विस्तृत भारतीय है, और राष्ट्रीय वृष्टिबोध का कारण है। गुरु ग्रंथ वास्तव में वाप में एक वेद है।^{१०२} यह अन्तःस्थान पर वे विद्यो हैं: वेद प्रभु के बारे में परंपरागत ज्ञान का श्रोत है। अब जब किसे मनुष्य को भारतीय धर्म ग्रंथों का सम्यक ज्ञान नहीं, जो हमारा परंपरागत विधि है, तब तक वह एक वेद (गुरु ग्रंथ) ने नहीं कहा जा सकता। वह महान् ग्रंथ अर्थात् प्राचीन ज्ञान के आविष्कार का है, जो उसी परंपरा को विचार प्रदान करता है। इस तरह यह नई कृति भी है, परन्तु नहीं नहीं, क्योंकि इसकी जड़ वेद में है। भारतीय प्र-विद्या का सम्यक ज्ञान जो किसी मनुष्य को ही गुरु ग्रंथ वास्तव की वाणी का बोध प्राप्त करने के लिये आवश्यक सिद्ध हो सकता है। जो है बिना इस ग्रंथ के एकमात्र प्रेक्षा को समझना कठिन है।^{१०३}

गुरु गेण ब्रह्मादुर जी ने ती वेदों के श्रवण, मनन को भी साधु-मार्ग तथा संत का भी निवार्य माना है। पुराणिक साधना मार्ग में वेदों का मातृपूर्ण स्थान है:-

गुरु मार्ग भूतियों मनु सम्भवावे।

वेद पुराण साधना सुनि करि निमलहरि पुन वावे। म:६^{१०४}

परन्तु जो श्रवण-मनन के विषय में गुरु जी का विचार अर्वादि ही है। जैसे हम ऊपर कह चुके हैं, कि वेद कहता है: जो उस अक्षर-प्राप्ति को नहीं जानता, वह ज्ञानों के पाठ से क्या प्राप्त कर सकता है। प्र-वेदा ही प्र-वेद के ज्ञान-धाम में समाधान होता है।^{१०५} गुरु गेण ब्रह्मादुर ज्ञानों है: वेद-पुराण मन्त्रों का ज्ञान लाभ पाने का विधि कि प्रभु का नाम-स्मरण किया जाये, क्योंकि राम-ारण में ही प्र-गान्ति है।

(१) ज्ञानों राम करनि किराभा।

वेद पुराण पदों को गुरु गेण ब्रह्मादुर करि जो नाभा। म:६^{१०६}

(२) वेद पुराण ज्ञान पुन मातृत्वं ता जो नाहु होवे भी पादुरे। म:६^{१०७}

अदि वेद-पाठ के विरोधी अन्तः वादि ग्रंथ में जहाँ जहाँ भिन्न हैं तो उन की भावना को उपर्युक्त विचारों के संदर्भ में देना चाहिए। जोरे तब किसे जो ज्ञान नहीं जाना चाहिए। अदि वादि ग्रंथ में वेद को वेदुष्य कहा है, और उससे बिना ज्ञान पाठ के कारण प्र-गान्ति की जा सकती है।^{१०८} वादि ग्रंथ में जहाँ कहा है, कि ज्ञान का विचार का परंपरागत कारण है:-

१०२- वासी ने वासी- पृ० १६

१०३- आ गुरु ग्रंथ वास्तव का वास्तविक प्रतिपाद- पृ० ३१

१०४- वा०० पृ० २५०

१०५- वा००-१-१५९-३६ के अन्त में विचार पृ० २५५ पर उद्धृत।

शादिग्रंथः वेद पुकारे त्रिविधि भाषणा।

अतस्तु न ब्रूयति इति भाषणा।

त्रैगुण्यं पदं, अतु न वाण्यति, किं ब्रूते तु पावणिशा। मः३ प-३० ^{१०८}

यहां भाव इस प्रकार है, वेद को भाषा को त्रैगुण्य नहीं है। परन्तु अतस्तु
 में भाव में उसके हुए जो त्रैगुण्य भाषा का पाठ नहीं है, शांति भाषा है शांति
 र्थ करते हैं, तथा एक ब्रह्म को नहीं जानते, और शिवा ब्रह्म-ज्ञान के दुःख मानते हैं। गोता
 के विचारों को भी इस संदर्भ में देखा होगा, और हमें इस ब्रह्मज्ञान के गोता के विचार
 के सम्बन्धित भाष्य को प्राभाषिक भावना, वेद को नहीं, अपितु अपने विधि भाषा को
 त्रैगुण्य करना होगा। गोता के त्रैगुण्य विचारों के दावे का भावकी है। वेदों का विषय
 त्रैगुण्य भाषा है। जो कारण इस भाषा के कारण को दूर कर स्यान् के अर्थ को
 'विश्वैगुण्यो अस्ति' का दावे दिया। ^{१०९} गोता के पद, 'वेद-वादरताः पार्थ
 नान्यदस्तीति वादिनः' ^{११०} शांति, वेद-वक्तव्यों के बाद-विवाद में मानंद होने वाले
 कावे, वेद उन लोगों के विवेक हैं, जो वेद के ब्रह्म-ज्ञान के संदेह को दूर कर वेद
 क्रि-वक्तव्यों में उसके हुए हैं। गोता के अर्थ अस्याय में भाव है: प्रकृति के तान गुणों
 द्वारा प्रथम में जो वेद लोग मुक्त त्रैगुण्यताको नहीं जान पाते। ^{१११} यहां तक
 गोता में शिवा के त्रैगुण्य भाषा का वर्णन करते हैं, यहां गोता में यह भी
 शांति के : 'प्रणवः सर्ववेदेभ्य उच्यते: वे, गोता में पृष्ठ।' ^{११२} शांति में वेदों में में श्रीः
 नाम हूं, गन्तव्य में में उच्यते हूं और सुधा में गोता हूं। इसी विचार को श्वनि शांति
 ग्रंथ में सुधा के वेदोः वेदा भक्ति नाम ^{११३} उच्यते। इस शब्द गुण अथवा दावे के हैं, तथा
 शांति ग्रंथ के वेद पुकारे त्रिविधि भाषणा ^{११४} को मः३ के ^{११५} पाठों, अतः यह भाषा में
 विरोधी नहीं है।

मातृकत धर्म भाषणा और शांति ग्रंथ
 =====

विष्णु का भक्ता: मातृकत धर्म पांच रात्र, शांति, नारायणी, वासुदेव, वेणव,
 सात्त्विक शांति नामों के सम्बन्धित किया जाता है। ^{११६} जो वेद अथवा वेदों हैं, अस्याय

- | | |
|-----------------------------------|--|
| १०६- शांति ० पृ० १० | ११२- गोता-५-१३ |
| १०७- शांति ० पृ० १० | ११२- गोता ५-८ |
| १०८- शांति ० पृ० १२८ | ११३- शांति ० पृ० १२६ |
| १०९- गोता २-४५ (राधाकृष्णन-१२०) | ११५- शांति ० पृ० १२८ |
| ११०- गोता २-४२ (कवी) | ११६- भक्तभाष्य अध्याय-३४८, शांति ० पृ० १२८, १२९
के अर्थ को विचार पृ० ३३ पर। |

के उपासक अर्थात् नारायण को भक्तान् का रूप मानकर उनका पूजा का उपासना भी
नारायण और नारायण को अर्पित माना गया। तैत्तिरीय ब्राह्मण के दशम
प्राक्तक में भी विष्णु भक्तान् को है, अर्थात् नारायण, वासुदेव, तथा विष्णु को
पूजा कर दिया है, यथा:-

नारायण विष्णो, वासु देवाय घोषयि। नन्तो विष्णुः प्रबोदयात्।। ^{१२६}

(नारायण को रूप पूजा करते हैं, वासुदेव का रूप ध्यान करते हैं, और
उन कार्य में विष्णु हमारी सहायता करें)।

दा० राधाकृष्णन लिखते हैं: वक्त्रं ब्रह्म विष्णु और त्रिं भूतः एक है,
फिर भी उन की उरफटा नाम अलग अलग रूपों में होता है। गीता की रुचि संसार को
भुक्ति विज्ञान की प्रवृत्ति में है, इस लिये विष्णु पक्ष पर अधिक जोर दिया गया है।
कृष्ण, भक्तान् है विष्णु रूप का प्रतिनिधि है। विष्णु अक्ष विष्णु धातु से बना है, जिसका
अर्थ है व्यापक करना। वह आन्तरिक व्यापक है, जो सारे संसार को व्यापक किए
हुए है। वह निरंतर बढ़ती हुई भावा में आसक्त भक्तान् को स्थिति और मोक्ष को
पाने अन्तर खोदता जाता है। ^{१२७} पद्म पुराण में भी विष्णु को भक्तान् के रूप में माना
है: स एव भक्तान् विष्णु प्रवृत्त्याम् भावित्वेत्। ^{१२८} वैष्णव धर्म के विष्णु, अर्थात् कृष्ण
और नारायण को पद्म पुराण के अध्याय ७० के नावने लिये प्रयोग में भी एक ही कहा
गया है:-

विष्णुत्वं ह्यने काय हरित्वं न कृते युगे।

वैष्णुत्वं च देवोऽपि कृष्णत्वं भानुगोपे च।

नारायणो नन्तात्मा प्रमत्तोऽव्यय एव च। ^{१२९}

आदि ग्रंथ में भी विष्णु के ही रूप को मान्यता दी गई है। आदि ग्रंथ

१२६- मण्डल का विचार- सू० २३३ तथा भावद्वयिता -राधा कृष्णन-२६ (नारायण
कहा है: सूर्य की भांति होने के कारण मैं सारे संसार को किरणों से आच्छादित
करता हूँ, और मैं सब प्राणियों का धारण करने वाला हूँ, इसी लिये मैं वासुदेव
कहा जाता हूँ) महाभारत- १२-३४१-४१।

१२७- अथ कौश- विष्णु को व्यापक समझकर कहा है। विष्णु का धर्म विष्णु धातु
में कहा जाता है जिसका अर्थ प्रोत्साहन है। तैत्तिरीयोपनिषद् का अर्थ है :
संसार को सारे के बाद वह सब में प्रवेश कर गया।

१२८- देविय पद्म पुराण- भक्तान् के रूप में विष्णु प्रवृत्ति में प्रवेश कर गया।
भाष्य--गीता राधाकृष्णन- ६।

का सर्व-व्यापक भावान् विष्णु के रूप में सर्वव्यापक है, और उसके नाम तुभारत पर
 मान स्थान पर भी लिया गया है। यदि ग्रंथ का वाक्य (भुरारी) भी सर्वव्यापक है:-

- (१) वाक्येव परमम मे, तन्न न काहु ताश।
 वाक्येव तन्न भल भलि रतिवा। १२०
- (२) भनि भनि जगत् त्रिंदा त्। सह ते श्री नारायणा ^{१२१} नाभदेव
- (३) गति गति भति परा निरंतरि केतु ^{१२२} भुरारी। नाभदेव

गुरु नानक देव जी ने इन कृष्णों को भी सर्व देवों का निरोधना माना
 है और उनके सर्व देवों का आत्मा कह कर प्रथम माना है। जहाँ पर सर्व देवता कृष्ण
 (वाक्येव) में एक ही रूप हैं, और निरंतरन रूप कहे गए हैं:-

- (४) सह त्रिंत्तं न परम देवा, देव देवात गतभव।
 आत्मं श्री वासुदेवस्य ते जोई जानति येव । १२३
- नानक ना जो दाहु है, जोई निरंतरन देवा परमो गच्छतिना मः१

यदि ग्रंथ के भक्तों ने विष्णु का रूप राम में कर्ता भी है। यदि ग्रंथ
 में राम, कृष्ण एक ही रूप हैं:-

- (१) यहि कबीर भु सुखारिण पानी। १२४
- (२) कहु कबीर भु सुखारिण पानी। १२५
- (३) तुम हरि लख गौटि तव मन्तु ह्य हरि कहु भुरारी। ^{१२६} कबीर
- (४) कबीर बुता किना करणि उति कि न पानि भुरारि। १२७
- (५) कहु वाक्येव न भिं भुरारि। ^{१२८} नाभदेव
- (६) सरण परे कुरखेव भुरारी। तू समस्तु क वाहु भुरारो। भा १२९ मः१
- (७) गुरभति त्रिनि गोवरण पारो। गुरभति पावरि पाहण वारो।
 गुरभति नेहु वाहु भु वारी। नाम नानक रिसे भुरारी। १३०
- जम ने फाहै जानति हरि कपि कहु निरंतरु पाजा। भा १३० मः१

१२६- भनि ना विनाय पृ० ३३०	१२१- गौ० पृ० ३२६
१२७- गौ० पृ० ३२६	१२२- गौ० पृ० ३३०२
१२८- गौ० नाभदेव पृ० ७८८	१२३- गौ० पृ० ३२६६
१२९- गौ० पृ० ४८५	१२४- गौ० पृ० ३०३६
१३०- गौ० पृ० ३३५३	१३०- गौ० पृ० ३०४१
१३१- गौ० पृ० ३२३	
१३२- गौ० पृ० ३३८	

(८) त्वि नो मे त्वंति ननु मे विरते संसारि।

त्वि भित्तिना मुमुक्षुत्वात् त्वि नामु नुरारि। वाच ५:३ ^{१३१}

(९) रवि रवि दामपत जाके, त्रिभूणि गण त्वि नुरारि। ५:१ ^{१३२}

(१०) भायम गौड भान ष्ट वेदु नुरारी राम। विहागदा ५:५ ^{१३३}

भावान् नो प्राप्य कर्ते वा एक भाव साधन भक्ति है

श्रीभद्रभागवत में भावान् उक्त है कर्ते हैं:-

न साधवति तां योतं न तां य पर्मा उक्तव।

न दवाध्यायत्नपरत्वात्तां तथा भक्ति भूमोर्जिता। १०॥

प्राप्तयाऽभिमेषा प्राणः श्रद्धयात्मा प्रियाः सतामा।

भक्तिः पुनर्त्ति भक्तिष्टा समाधानपि संपत्तात् ॥ ११॥

हे उक्तव । मैं न गौड के जाया और न सां य (ज्ञान) के द्वारा ही प्राप्ति
कीता हूँ। मेरी प्राप्ति का सुख साधन ही भक्ति है। एक निष्ठा के ही दुर्लभ मेरी भक्ति
साधनात् नरु ही पवित्र कर देता है। ^{१३४}

गीता में भी भावान् उक्त है:-

(१) मैं न तो कर्मों के पाठ द्वारा, न यज्ञों द्वारा, न दान द्वारा,
न कर्मों के प्रियाओं द्वारा और न स्तोत्र वाक्या द्वारा ही इस रूप में देवता का
साक्षात् ^{१३५}

(२) अन्य भक्ति द्वारा मुझ को इस रूप में जाना जा सकता है और
मुझ में प्रवेश किया जा सकता है। ^{१३६}

वादि ग्रंथ और भक्ति

वादि ग्रंथ का प्रतिपाद विषय ही निष्काम भक्ति है। ग्रंथ पाठ, तीर्थ
स्नान, दान, यज्ञ-कर्म, उपवासों वादि का भक्ति ही सुखा में कोई विशेषता नहीं:-

१३१- ता०३० पृ० ६६४

१३२- ता०३० पृ० ४८६

१३३- ता०३० पृ० ५४०

१३४- श्रीभद्र-भागवत। सकादा स्तंभ चतुर् विध्यात् (२०-२१)

१३५- गीता- ११-४८ तथा ११-१३

१३६- गीता- ११- १४

नादि प्रेम के अर्थ प्रेम के शो-श्रोत के।

- (१) प्रेम अस्ति कति कति न तद। मः २ ^{२४४}
- (२) प्रेम अस्ति नदी नदी ता के रविदा उदत्त। ^{२४५}
- (३) गौरीर पावलि नदी तु गुण गुण अपार। ^{२४६}
 प्रेम अस्ति के कारणे तु रविदा चकार। ^{२४७}
- (४) प्रेम अस्ति के लिए ताह। नदी ममता अस्ति जलाह। निजानत मः ३ ^{२४८}
- (५) प्रेम अस्ति निज के मति जाति। गुण वादे कतिनि निजि जाति। नाक मः ५ ^{२४९}
- (६) प्रेम अस्ति नदी गुणी, निजानु। नानक हरण पावे मानु। मः ५ ^{२५०}
- (७) मुक्ति अस्ति अस्ति कति न तद। प्रेम अस्ति नानक गुण ताह। मः ५ ^{२५१}
- (८) नानक तु निजि अरण कति अस्ति निजानु नरे। ^{२५२}
 प्रेम अस्ति निजि पावे निजिजा नाति नरे। मः ५ ^{२५३}
- (९) प्रेम अस्ति राते गोपाल। नानक जाचे जाय खात। मः ५ ^{२५४}
- (१०) प्रेम अस्ति नानक तु गुण जाति ताह गंगि सभाही मः ५ ^{२५५}
- (११) प्रेम अस्ति अनी तु जातिजा, गुणति अने मुक्ति मः ५ ^{२५६}
 नानक वाणी अने मने जी ^{२५७}
- (१२) प्रेम अस्ति परमात् प्रीति मुक्ती न तुच्छ। ^{२५८}
 सत्किर सकु अहं अति नारा तु तुच्छ।। सर्वके मने सत्के। ^{२५९}

- २५४- आ०० पृ० ६८५
- २५५- आ०० पृ० ३४६
- २५६- आ०० पृ० ३४६
- २५७- आ०० पृ० ८४१
- २५८- आ०० पृ० १०६
- २५९- आ०० पृ० १६६
- २६०- आ०० पृ० २००
- २६१- आ०० पृ० १६
- २६२- आ०० पृ० १६८
- २६३- आ०० पृ० ६८६ ३८४
- २६४- आ०० पृ० ४८८
- २६५- आ०० पृ० १३६६

परंपरागत नवधा भक्ति और भाक्ति ग्रंथ में ज्ञान स्वरूप

नवधा भक्ति के वेदों में सांख्य संबंधी भिन्न हैं। (उग्वेद १-१५६-२, २-१५४-१, १-१५५-४, २-१५४-४) बुद्धारण्यक में श्रवण, भक्त, निदिध्यासन और साक्षात्कार का उल्लेख है। प्रतीत होता है कि भक्ति के उन चार प्रकारों का भी, जिन्हें आत्मा संबंधी चार प्रतिपत्तियां कहा गया है, अपने ऊपर भागवतकार ने नव प्रकारों में विस्तार कर दिया।^{१५६} भागवत में नवधा भक्ति का वर्णन पाया जाता है, जो इस प्रकार है:-

श्रवणं ध्यानं विष्णोः स्मरणं पादसेवनम्।
मनं वन्दनं दास्यं स यथात्मनिवेदनम्।। ७-५-२३ ^{१५७}

गादि ग्रंथ में भी भक्ति के नौ स्वरूप उल्लेख किए गए हैं। गुरु गुरु देव जीर गिरो राम में नवधा भक्ति का उल्लेख किया है:

भक्ति नौ प्रकारा। पंडित केतु फुलारा। ५: ५ ^{१५८}

(१) श्रवणं: अपने ऊपर देव का या श्रवण करना। श्रीमद्भागवत में भक्त प्रवर वैराग्य रसिक श्री सुकेश की उक्तें हैं: जो योगियों के आत्मा के रूप में प्राप्तमान भावान् का आभूत श्रवणपुट है जारा भक्त करते हैं, अर्थात् दूषित होने पर भी उनका अभिप्राय पवित्र ही रहता है। अतएव वे योगी श्रवणपुट भावान् के श्रवणकर्म ही प्राप्त होते हैं।

भिवन्ति ते भक्त आत्मनः सदा आभूतं श्रवणं पुणेषु तस्मिन्म्।
पुनन्ति ते विषय विदूषता एवं व्रजन्ति तच्चरणपरोरुहन्तिकम्। ^{१५९}
गुरुभक्ति भक्ति में श्रवणं का विशिष्ट स्थान है:-

कोटि श्रवण कीर्ति प्रभु प्रीतम भक्ति गुण गुणी तदि अस्तिराणी राम। ^{१६०}
सुणि सुणि उरु मनु निरम कोटि, हटाते काल की फासी राम।। ५:५

(२) ध्यानं: प्रभु के गुणों का योगदान कीर्ति है। श्री भद्र-भागवत में कहा है: जो भक्तानुभव विवेकवान् होते हैं वे पवित्र कीर्ति वाले हैं, जो भावान् के गुण-वर्णन को ही वास्तव्य, वेदाध्ययन, यज्ञ, मन्त्रपाठ और दान के लिये फल के रूप में कीर्ति किया करते हैं:-

इदं वि सुंस्तमः भुक्तान् वा श्विष्टस्य भुक्तान् न सुदुर्गयोः। ^{१६१}
भक्तिभक्तोऽर्थः क्विभिर्निर्गितो यद्गुणमन्वैक गुणानु वर्णनम्।

१५६- हिन्दू साहित्य जी- ३६६
१५७- भक्ति का विचार- पृ० ३०६
१५८- भा० ५ पृ० ७१

१५९- श्रीमद्भागवत- ७-२
१६०- भा० ५ पृ० ७८०
१६१- श्रीमद्भागवत- १-५

गादि ग्रंथ में कीर्तन की विशेषता है:-

- (१) राग विधा के भेरे विधारे गुण परि वारारे भेरा राम।
परि वारारे जय भंगु गारे दुनु न विधारे कौडी। १:५
- (२) परि गुण नाम परम फल पाइवा प्रम की उन्नत वाणी।
कख नाम प्रम की कति कीर्तन की वला कवाणी।
मला ज्योतु भूरतु फल नामा किकल नोय र गरी
कन नामा प्रम फल दइवावा नन कन कणि वारी नूने ५: ५ १६३
- (३) कीर्तन गादि ग्रंथ की वाणी की सत्ता है। समस्त वाणी रामों के
साधारण पर संघादि है। राग फल पर पृथक विचार लिया गया है।
मझुकी में 'गारे' की पाठियां तथा बारा की वार में 'वावन सुवर्तु' के अंश
कीर्तन के सुन्दर उदाहरण है। सुरभति कति नाम में कीर्तन को विशेष
स्मान प्राप्त है। कवयं गुरु वानक संघात। थे, एको प्रकार गुरु ग्रंथ के
अन्व रचयिता की संगीत के नेता थे। गादि ग्रंथ की वाणी को लिखा
की कीर्तन के किये गया है।
- (४) ननद सुन भंगु नै केतत नु गाउ।
कथा कीरतन राग नाद सुनि एक कतिरी सुवाउ।। १:५ १६४
- (५) गुरु बईन देव जो नै सपण्ड राम में कीर्तन का सुरभति संकल्प एक प्रकार
विधि विधा है:-
गांवारि एग सुनि को, को राग क्रापे।
एका केतो एतु दिगामे, एको रचिमा भिजापे।
एका सुरति एक तो रेका, एको सुन के जापे।
फलो भरो रे कीरतनीया।
राम का सभा नु गाउ।।
गेदि भावना नै भंग सुवाउ। एकार।।
पंन कलिं करे संतोया, एत सुन ले बाले।

१६२- गा० गृ० पृ० ७८०

१६३- गा० गृ० पृ० ७८१

१६४- गा० गृ० पृ० ७८८

बाबा बाण्डु ताण्डु मणि वाता पाउ न पांता पाये।
 केरी केरु न पांते पाउ। सु पाउ मणि पांते ।
 नारदी नारजणि कदरे। सुंर सु निपाती विदुरे।
 कस सं दिपाये पाये। सु विरिपाती कति न पाये।
 के को कसे ताडुर पाये। कोति मणि सु कीरामु पाये।
 बाभ संति नी बाभड टेक। सु नामक विमु कीरतनु पक। राभकती ५:५ ^{१६५}

जादि ग्रंथ में कीर्ति की भाषा में इन शब्दों में स्वाकार किया गया है:-
 कीरतनु निरभांक हीरा। अनंद गुणा हीरा। ५: ५ ^{१६६}

(३) विष्णो स्मरणं : प्रभु का हृदय में स्मरण करना, स्मरणं कहलाता है। जादि ग्रंथ में नाम सुभरित की अधिकारिक भाषा है। कलिकाय में हरि नाम के स्मरण के भी उक्ति नहीं है:-

“येनाभि हरेनाभि हरेनाभि वैवलं। जी नारत्येव नात्येव नारत्येव स्मरन्त्या” ^{१६७}

जादि ग्रंथ की भाषा में नाम सुभरित पर विशेष अर्थ दिया गया है:-

- (१) सिभरत सिभरि सिभरि सु पाउउ। कलि क्लेश तन भाषि भिटावड। ^{१६८}
 सिभरत पाउ विस्मर पये। नामु जपा मनत सके। ५:५
- (२) नामा कहे विहोक्ता मु। ते रामु संस्कारि। ^{१६९}
 बाभ पाउ हरि नामु सु सु निरंनु नाति। कबोर
- (३) स्मार जो है पदः विह सिभरति सो मुक्ति दुआन। जादि वैकुंठि नहीं संसारि। ^{१७०}
 जा विस्मार से सु सुंते केव जी ने गउही सुभरत में ग्रंथ केभिभति कति न पाये। ग्रंथ के सिभरति सु सु नहीं ^{१७१} की अष्टा ^{१७२} में किया है। प्रभु के स्मरित से जन्म भरण का जन्म भूट जाता है, और जो जो सब नाम सुभरित को गोष्ठित करे सु सु भी नहीं है: ^{१७३}
 सुभरती सु सुभृत् प्रभु नामु। बाभ जता है फा सिग्राम। ५: स्मरणं जादि ग्रंथ की भाषा का एक मुक्त शब्द है। जादि ग्रंथ स्मरणं के विचार में कभी कभी बाण्डु के अंत-प्रोत है।

१६५- बा०७० पृ० ५५५	१६६- बा ७० पृ० १३७६
१६६- बा०७० पृ० ५६३	१७०- बा०७० पृ० ६७९
१६७- सुगम बाधना भाषा- पृ० २८	१७१- बा०७० पृ० ६६२-६३
१६८- बा०७० पृ० २६२	१७२- बा०७० पृ० २६२

४- पाद--सेवनं: चरण सेवा- विशेषतः गान्धु चरण सेवा को भक्ति में पादसेवनं कहा है। वे महात्मान् को भी पुनिमान पर उनकी चरण सेवा की स्तुति का जो गर्व है। पद्म पुराण में कहा जाता है: हे गान्धर्व कृपा प्रिय वासुदेव! सर्वो भयङ्कन भुके अपनी दारुता प्रदान करो, अपना सेवक बनाओ। मे कैव! तम्में मैं नभस्मान करता हूँ। हे शान्ति-प्रद शंभुपाणो तुम कर्म कर्म भुके पर अपनी कृपा वितरित करते रहो:-

गान्धर्व द्वे कभलाप्रिय वासुदेव सर्वोऽपि भयङ्कन वेति दारुयम्।

पादो नभामि ते कैव तन्भासन्भु कृपां सुखे मया शान्तिद शंभुपाणो। १७३

हरि पाद सेवनं: यदि ग्रंथ में भक्ति के पाद सेवा प्रकार को जान जान में विमल किया गया है। हरि-पाद-सेवनं, गुरु-पाद-सेवनं तथा शंभु-पाद-सेवनं। सर्व प्रथम हरि-पाद-सेवनं का वर्णन किया जाता है:-

- (१) सख्य पद विमल, नन एव पद, गंध तिसु सख्य तत्र क्वं एव क्वल भांती।
हरि चरण कभल मकरंद लोमित भतां क्कान्तां भांति गली पिशासा। म:१ १७४
- (२) हरि चरण कभल को टैक सति गुरि दितां गुणि के सति राम जांर। म:५ १७५
- (३) हरि के चरण रिदं उरिधारि। तदा तदा प्रभु विभरोर भाई दुव किल-
ति पाटणकारु। म:५ १७६
- (४) हरि की चरणी लागि रहु भु सुरणि क्वौरा। १७७
- (५) हरि के चरण चरणो गति गुर सखि रतनागस। म:४ १७८
- (६) हरि की चरणी लागि रखा विचहु आपु गवाह। १७९

गुरु पाद सेवनं:

- (१) गुर की चरणी लागि रहु विचहु गानु गवाह।
रने सेता रगिभा लो पले पाण। म: १ १८०
- (२) भिर्वति गानु गुर चरण लो गाने क्वद दुरे। १८१
म:३ १८२
- (३) गुर के चरण रिदं विगार संतर गाने क्वाने। म:३ १८३
- (४) गुर के चरण रिदं क्वार। हरि गिरपा प्रमि गामि भिलाय। म:५ १८४

१७३- पद्म पुराण भूमि-३२ के शुभम खाना

भार्ग पृ० १८५ पर।	१७८- भा० पृ० १३१८
१७४- भा० पृ० १३	१७९- भा० पृ० ६६४
१७५- भा० पृ० ७७७	१८०- भा० पृ० ६१
१७६- भा० पृ० ६२०	१८१- भा० पृ० ६२२
१७७- भा० पृ० ३३६	१८२- भा० पृ० ६१६

संत-पाद संकेत

- (१) संता की रेणु वास जन शक्ति करि धीरति करु वारो।
कथा करे मपुरा सु दरपे सुरभुति रिखे भुरारो। प्राति ५:१ ^{१८४}
- (२) भक्ति करे जन देवि छूरि। संत जना को फा मंज्य धूरि। ५:३ ^{१८५}
- (३) भक्ति निभाणप खली तिनानु। संत जना की करणो लागु। ५:५ ^{१८६}

५- अर्क : चंदन फूलवादि जामुनी के इश्वरोप जना को अर्कें अर्कें हैं। यदि गुंथ की शक्ति में पूजा के वास लक्षणों में कोई भङ्गा नहीं। चंदन में अर्कना को भङ्गा दी नहीं है। यदि गुंथ के संतों के धूप-दीप-नेत्रेणादि में विशेष वैचित्र्य है:-

- (१) गेरा नाम करी करणातीका के फा जखा कोश।
प्रणति सुंदु के रें, स करि पूजा कोश। पुरी ५: १ ^{१८७}
- (२) फलु संदु तिसु का करि वाण्डु भावन प्राति विपति करे।
पूजा प्राण केवक के सेवे, स विधि साविध सु रें। सूरी ५:१ ^{१८८}
- (३) गान में धादु रति संदु कपल को वारिण मंडल अनक तीतो।
पूजा भाजानको फण्डु पुरी के फलु करे स फूलें कोवी।
कैनि वारतो कोश। भवजना नेरी वारतो। ५: १ ^{१८९}
- (४) एक दिवस जन भर्षभा। यदि चंदन कोशा नु सुंवा।
सून वासो प्रभु ताश। जो प्रभु का जो रुर फा की भादि। संत राभानद ^{१९०}
- (५) जानोके फूल परीखे भावा तादुर का फल पूजा करे।
यदि के वास तर्क के भवसु पीला केवा का करे।।
जानोके दूध सभा के वीरं तादुर का नेवेदु करे।
पदिने दूध बिदारिसो पुरी तादुर केवा का करे।
जो केतदु कामे भावता तिसु संसार नहीं।
भान शंकरि नाभा प्रणति पुरि रतिना वुं करे मनी। नामदेव ^{१९१}

१८३- वा०० पृ० १७००
 १८४- वा०० पृ० १३३२
 १८५- वा०० पृ० ११७४
 १८६- वा०० पृ० १७७
 १८७- वा०० पृ० १८९

१८८- वा०० पृ० ७२८
 १८९- वा०० पृ० १०३ १३
 १९०- वा०० पृ० १२९५
 १९१- वा०० पृ० ४८५

(६) धूप त करे अनहु विहारि-गो। फूल मगरि बहु भोनि विहारिगो।
नाम गोविंद पूजा कला ते करावळ। करु न फूल मसु न पावळ।
भेलागर गेणे ते सुसंगमा। विना मधुन कसि जे संगमा।
धूप दीप नष्टवेदकि जाणा। को पूज करिह तेरो दासा।
नु नु करपळ पूजा करावळ। गुर परगादि निरंजन पावळ।
पूजा करावा वाणि न तारो। काह रविदास कवन गति पारो।।

१४२
गुजरी रविदास

(७) धूप दीप प्रित साधि गारवी। वारु जाळुं कमलापती।
भंगला हरि भंगला। निता भंगु राज राम राह जो।
उपम दीपरा निरभ पाता। वृते निरंजनु कमलापती। धनाररी गेण
(यथां नाम उपहरणां ही अपेक्षा शाल्य समर्पण ही सर्वनाशित प्रस्तुत
स्थिया भया है)

१४३

(८) नामु तेरो जानां नामु तेरो उरसा नामु तेरा कैसरो ते शिकारे।
नामु तेरा भंगुला नामु तेरो बंदनां गदि अपे नामु ते तुफकि कड चारे।
नामु तेरा दीप्या नामु तेरा पाता नामु तेरो वेदु ते पछि पतारे।
नाम तेरे ही जोति ल्याहो पातो उजिगारो मवन सालारे।। रविदास

१४४

(९) काहल देवा काहल देवल काहल जंगम जाती।
काहल धूप दीप नष्टवेदकाहल पूजल पाती।
काहला बहु वेद गेजो नविनिधि पाही।
ना कहु आशवां न कहु जागो राम ही दुहायी। पोपा।

१४५

६- वन्दनः प्रणाम कवा नमस्कार- श्रद्धा-पूर्वक नत मस्तक होना। पति त का यह
कांतःकरण ही सुद्ध करे संपन्न होता है। नहां जो- अपराधी दुष्ठा निवे जो संता
भिराहा। वादि गुंभ में वन्दन का मन्त्रा इस प्रकार व्यक्त हुई है:-

(१) प्रभु जी तूं मेरे प्रान करारे।

नमस्कार बंदन विंदना अनिक पार जाउ करारे। भिल० मः ५

१४६

(२) बंदन विंदन अनिक पार करे मला समरघ। होलन ते रामहु प्रभु नानक
वेकरि ल्या मः ५

१४७

१४२- भा०० पृ० २२५

१४५- भा०० पृ० ६६५

१४३- भा०० पृ० ६६५

१४६- भा०० पृ० ८२०

१४४- भा०० पृ० ६६४

१४७- भा०० पृ० २१६

- (३) धूम दीप सेवा गोपाल (अर्चनं)
 अर्चनं चार खंडन करतार। (वन्दनं)
 प्रम की सरणा गयो सभ विज्ञानि। (आत्म निवेदनं)
 आठ पत्र गालवे गोविंद। (कीर्तनं)
 वनु वनु प्रम का प्रम की विंदु। (आत्म निवेदन)
 करि चिरमा न सेवा कर। (दास्यं)
 सागर तरि गोविंथ प्रम सरणा। (पाद सेवनं) वाँट ५:५ ^{१६८}

७- दास्यं : सेवागत से भगवान् की अराधना करते से भक्ति प्रिय भगवान् का सानिध्य
 अत्यन्त ही तीव्र हो जाता है। वे इस से अनुभूत हो कर भाव के प्रति कृपा किया करते
 हैं। अतः 'दास्यं' की आदि ग्रंथ में विशेष महत्ता है:-

- (१) तूं आवा साहित दासु तेरा गोल। भाक ५:५ ^{१६६}
 (२) भैरोद प्र दासरो तेरा। तूं भागो ठागुर गुणी खेरा। सूही ५: ५ ^{२००}
 (३) दासु खेरोर तार भद भाता, उवणि न जमहुं जाइ। ^{२०१}
 (४) भात करनि करि दासरी जिनी अनदिनु नासु विशाखजा। ^{२०२}
 दासनि दास जोइ के जिनी विरहु तासु गवाइशा। ५: १ ^{२०३}
 (५) दासनि दासा जोइ रहति ता साहित गवा नाइ। ५:३ ^{२०३}
 (६) दासल दासा जोइ रहु खरमे विभिजा भारि। ^{२०४}
 अनसु पदारसु विभिजा खदे न तावे छारि। ५: ४

८- दास्यं : आदि ग्रंथ में भक्त-भगवान् के दास-स्वामी भाव तथा दास-स्वामी-दास्यं
 भाव का सुन्दर समन्वय प्रस्तुत हुआ है। श्रीमद्भागवत ११-११-४३ में भक्त सेवा भगवान्
 सभन उख से करते हैं: ते सेवा उख। अभिन्न कृप्य भिन्न के समान समान के द्वारा भेरे
 प्रिय भक्त भैरोपुता किया करते हैं। जो व्यक्ति भेरे यह प्रकार के भावों को पूजा किया
 करते हैं वे भानो भैरो ही पूजा किया करते हैं और जो लोग उन से भिन्नता किया करते
 हैं, उनसे भैरो ही भिन्नता हो जाती है। ^{२०५}

१६८-आ०० पृ० ५६६

१६६- आ०० पृ० १३२

२००- आ००पृ०

२०१- आ०० पृ० ६६६

२०२- आ०० पृ० १४५

२०३- आ०० पृ० ५६५

२०४- आ०० पृ० १३१२

२०५- वेष्णवे केशुलकृत्या।

श्रीमद्भागवत, ११-११-४३ से गुण्य साधना

भार्ग पृ० १८५ पर।

गादि ग्रंथ में प्राप्त कवित्तों में अन्य संकेतों के साथ साथ भगवान् से सत्ता-पक्ति के संबंध को भी स्थापित किया है:-

- (१) भित्ति कोट्टा जी, परि सण्ण सुज्जाभा भोरा। ५:५ ^{२०६}
- (२) वुं भेरा सत्ता वुंही भेरा भोना। वुं भेरा प्रीतमु तुम णिं हीना। ५:५ ^{२०७}
- (३) सण्ण सत्ता पात्तिणाहु सिरि सत्ता दे सत्ता। ५:५ ^{२०८}
- (४) सत्ता सेवु पिताः प्रीतमु नामु परि सत्ता सुज्जाभा। सुज्जाभा ५:१ ^{२०९}
- (५) सत्ता नैरे वरन को सत्ता सत्ता सत्ता सुज्जाभा। ^{२१०}
- नासत्ता सरणि सुज्जाभा, सत्ता सत्ता सुज्जाभा। सत्ता सत्ता ५:१ ^{२११}
- (६) सत्ता परि सत्ता सत्ता सत्ता भोति सत्ता। सुज्जाभा ५:१ ^{२१२}
- (७) सत्ता सत्ता प्रीतमु तुम सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता। सत्ता ५: ३ ^{२१३}
- (८) सत्ता सत्ता सत्ता वुं सत्ता सत्ता सुज्जाभा। सुज्जाभा ५: ४ ^{२१४}
- (९) सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता। ^{२१५}
- सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता। ^{२१६}
- सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता। ^{२१७}
- सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता। ^{२१८}
- सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता। ^{२१९}
- सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता। ^{२२०}
- सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता। ^{२२१}
- सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता। ^{२२२}
- सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता। ^{२२३}
- सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता। ^{२२४}
- सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता। ^{२२५}
- सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता। ^{२२६}
- सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता। ^{२२७}
- सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता। ^{२२८}
- सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता। ^{२२९}
- सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता। ^{२३०}

६- आत्मनिवेदनं : अर्थात् आत्म-समर्पण। आत्म-समर्पण में कहा है, मैं उद्धव ! मनुष्य जब अपने स्वामी या परित्याग कर के भौरे स्वीकार आत्म-समर्पण करता है, निश्चय जाना कि वह सभी स्वयं समुत्पन्न प्राप्त कर के स्वामी अर्पण होकर भौरे साथ एकत्व प्राप्त करने योग्य हो जाता है।

मत्स्यो वक्ता त्वात्तत्प्राप्तवर्मा निवेदितात्मा निचिकीर्षिणी मे। ^{२१५}
 तदाभूतानां प्रियस्यमानो, मत्स्यो वक्तात्प्राप्तवर्मा न सत्ता मे।

अर्थात् के नौ प्रकारों में आत्म-निवेदनं चतुर्भिः पणित को वरम-योग्य है।-

- (१) वरम वरम वरम वरम वरम वरम। ^{२१६}
- वरम वरम वरम वरम वरम वरम। सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता। ५:४ ^{२१७}
- (२) वरम वरम वरम वरम वरम वरम। सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता। ५:५ ^{२१८}
- (३) वरम वरम वरम वरम वरम वरम। ^{२१९}
- वरम वरम वरम वरम वरम वरम। सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता सत्ता। ^{२२०}

२०६- आ० पु० ९८४	२११- आ० पु० ७६४
२०७- आ० पु० १८९	२१२- आ० पु० ४४०
२०८- आ० पु० १४२६	१३- आ० पु० ९५६
२०९- आ० पु० १११३	२१४- आ० पु० ६४९
२१०- आ० पु० ६८६	२१५- आ० पु० ११-२६

- (४) तनु भनु बरफु पूजा बरावड।। गुर परसादि निरंजन पावड।। रतिदास ^{२१६}
 (५) तनु भनु बरपे सति गुर बरणागी किरि नाभु वडी बरिबाडी। ५:३ ^{२२०}
 (६) तनु भनु बरति सीगार बणाए हरि प्रा नाचे भाडना। ५:४ ^{२१९}

इन प्रकार मागवत् की नवधा भक्ति के सभी स्वरूप आदि ग्रंथ ही साधना में लुके भिने हुए हैं, और गुरुभक्ति साधना मार्ग ने उन्हें अपने अनुकूल रूप में अपना लिया है। नवधा भक्ति के अर्थ तथा पाद सेवन को डा० मुन्शी राम ने गणुण भक्ति के अन्तर्गत भागा है। ^{२२२} और इन अर्थों को निर्गुण भक्ति के मोक्ष का भाग है। परन्तु आदि ग्रंथ के अर्थों और पाद सेवन के उपर्युक्त विवेकन से स्पष्ट है कि अन्तों ने उन अर्थों का भी निर्गुणीकरण कर लिया था। नारद भक्ति सूत्र में भक्ति के ग्यारह प्रकार बताए गए हैं। ^{२२३} गुणमहात्म्याभक्ति, स्मरणभक्ति, पूजाभक्ति, आत्मनिवेदनाभक्ति, स्मरणाभक्ति, दास्याभक्ति, सयाभक्ति, कान्ताभक्ति, वात्स्याभक्ति, तन्मयताभक्ति और परम विरगाभक्ति। इन प्रकारों में मागवत् की नवधा भक्ति के सभी स्वरूप सम्मिलित हैं। गुणमहात्म्य में श्रवण-कीर्तण का समावेश हो जाता है, अर्थों, पादसेवन और अन्दन, पूजाभक्ति में आ जाते हैं, स्मरण, स्मरणभक्ति में, दास्य दास्याभक्ति में, और आत्मनिवेदन आत्म निवेदनाभक्ति में अन्तर्भूत हो जाते हैं। स्मरणभक्ति, कान्ताभक्ति और वात्स्याभक्ति मागवत् के नवधा भक्ति वर्णन में स्थान नहीं पाता। ये प्रेम्हाभक्ति के रूप हैं और गणुण भक्ति के अन्तर्गत माने गये हैं। ^{२२४} परन्तु आदि ग्रंथ के अन्तों ने इन नवधा अर्थों का भी निर्गुण रूप प्राप्त किया है और उन्हें भी अपनी साधना पद्धति में अन्तर्भूत कर लिया है:-

१- कान्ताभक्ति: दाम्पत्य भक्ति आदि ग्रंथ की भक्ति का सब रूपों के उत्तम रूप है। उस रूप को नाम देव, कबीर, गुरु जानक तथा उनके परवती अनुयायियों ने विशेष महत्त्व दिया है:-

- नामदेव : मैं करी मेरा राम भतार। रचि रचि जाऊऊ कर सिंगार। ^{२५}
 कबीर : गाड गाड रो हुकनी भंगाचारा। मेरे गिह आर राजा राम भतारा। ^{२६}
 कवि कबीर भोजि विवादि बले हैं पुरा एक भावाना।

२१६-	आ०७० पृ० ५२७	२२१-	आ०७० पृ० ७७५
२१७-	आ०७० पृ० ३८३	२२२-	भक्ति का विकास पृ० ३०६
२१८-	आ०७० पृ० १२५३	२२३-	कबी, नारद भक्ति सूत्र- पृ० ८२ के आधार
२१९-	आ०७० पृ० ५२५	२२४-	डा० मुन्शी राम- भक्ति का विकास-पृ० ३०६
२२०-	आ०७० पृ० ३६२	२२५-	आ०७० पृ० १६४

गुरु नानक: छार दौर स्र पाठ फंवर पिरि बोली सोगारो।
 नानक भेति लई गुरु सपणो गिरि क पाडवा गारो।^{२२७}
 गुरु बभरदास:मैं लभणि मेरा क्यु करतास। जेन कराय तेन करो पागारु।^{२२८}
 गुरु रामदास:एह सभि वेस करी पिर कारणि मे छरि ग्रह साने पावा।
 सो फि पिशारा मे नदरि न देवे एह कि करि धारु पावा।^{२२९}
 गुरु गुरु देव:न निधि पाँ, बजो पाधाइ, सो सपद वुरे।
 गुरु नानक मैं क गिरि पाडवा, मेरे लखे सखल किरुरे।^{२३०}

२- रपासक्ति : जन्माशक्ति ही भावना उसके लिये रपासक्ति ही भावना को जन्म देता है। उस काल-काल को तन्ना ने साधनात् सौंदर्य का प्रतीक मान कर उस से प्रेम किया है। आदि ग्रंथ के तन्ना की भाषा का रपासक्ति का भी अर्थोक्ति है:-

कबीर: साबल सुंदर साभरंजा । मेरा मनु लागे तोहि।^{२३१}

गुरु कर्जुन:(१) साबल सुंदर का कवावहि बेणु सुनत सभ भौंयेगा।
 कबाला सिधुाण कभल नेन। सुन्दर सुंदर सुष्ट केन।
 गंग बरु गदा है धारि भावसारयो सन संग।^{२३२}
 पात पातंवर त्रिमलण गनी। जन्नाशु गोपाय भुनि।
 कब सुन्दर गद देव तासी नदी। सर्वत्र व्यापक है।^{२३३}

(२) गनि सुंदर भनभोजन पिशारे सभहं गि निरारें।^{२३४}

(३) मेरा सुंदर सुभाषी जो छरु बरन कभल फा डारा।

(४) तुमै ऊमा भँ, गजित्री की न ब्रंवा ?
 सुंदर सुन किराजित पेवि मनु बंवा।^{२३५}

रपासक्ति के भावात्मक का अन्य रचयिताओं की वाणियों में भी सुंदे जा सकते हैं:-

गुरु नानक? सखल भवन तेरी लइसा भोज। मे बकर न दोये परव तोस।
 मेरे सुंदर गजिर गंधोर ताल। तुमुनि रामनाम सुन गारु वु अपरंकर सरकपाल।^{२३६}

२२६- आ० पृ० ४८२

२३१- आ० पृ० ३३५

२२७- आ० पृ० ११०६

२३२- आ० पृ० १०८२

२२८- आ० पृ० ११२८

२३३- आ० पृ० ५३४

२२९- आ० पृ० ५६१

२३४- आ० पृ० ७८४

२३०- आ० पृ० ५५८

२३५- आ० पृ० १३६२

२३६- आ० पृ० १६६६

गुरु रामदासः भैरो सुंदर कछु भिले तिवु गली। करि के संत बतावहु भारु हम पोहे लागि बरी।

बहुरी भधुरी बाहुर भारी सोर सुंदरि करि तुलि भिली।

सको प्रिठ सखीआं सभ प्रिठ को, जो पावे पिर का मली। ५:४

२३७

वात्सल्यासक्ति: आदि ग्रंथ के कवियों की मक्ति की मुख्य भावना चाहे कान्ता-सक्ति की है, जो भी अन्य भावनाओं के रूप में इस मक्ति में स्वीकृत है। वात्सल्यासक्ति की इस मक्ति में योग्य स्थान प्राप्त कर सकी है। मंत्रों ने प्रभु को माता-पिता के रूप में भी देखा है:-

कबीरः वापि दिलासा भैरो दीन्हा। सेल सु गयो भुनि अंभित दीन्हा।
बलि तिवु नामे विनि लख जाइया। पंवा ने भैरा संतु बुकाइया।
पिता हमारो वह गोराली। तिवु पिता मखि लख किउ करि जाई।
हउ पूत, तेरा वू बापु भैरा। के टापर बुहा जोरा।

कहु कबीर जनि सको बुकिया। गुर प्रसादि मे गपु तिवु बुकिया।

२३८

गुरु अर्जुनः (१) नानक के तुज दाते सक्तिगुर हम तुभरेवाल गुमाला।

२३९

(२) तुम भावपिता हमु कारिक तेरो। तुभरो प्रिया मखि पू पतरेरो।

२४०

(३) तू भैरा पिता तू भैरा भाता।

२४१

(४) गुरु पूरे पिता संगि भैरो।

२४२

(५) तू भैरा पिता तू भैरा भाता। तू भैरे जोर प्रान बुकाता।

२४३

मक्ति परंपरा के अन्य मुख्य कं

श्रीमद्भागवत, नारद मक्ति सूत्र, तांडिल्य मक्ति सूत्र तथा राम गोस्वामी के मक्ति-साधना--सिंधु में मक्ति के विभिन्न कं पर विचार प्रस्तुत किए गए हैं। डॉ० मुन्शीराम ने इन का विस्तृत अध्ययन अपने ग्रंथ मक्ति का विकास में प्रस्तुत किया है। इन ग्रंथों के संशोधित अध्ययन को यहाँ उद्धृत करके हम मक्ति के विकसित कं का निष्कर्ष प्रस्तुत करते हुए, उन कं का अध्ययन आदि ग्रंथ में प्रस्तुत करने का प्रयत्न करेंगे।

२३८- बा० पृ० ४७६

२३७- बा० पृ० ५२७

२३९- बा० पृ० ३७८

२४२- बा० पृ० ११४१

२४०- बा० पृ० २६८

२४३- बा० पृ० ११४४

२४१- बा० पृ० १०३

२४४- मक्ति का विकास पृ० ३०६-३२१

श्रीमद्भागवत

श्रीमद्भागवत स्कंध ३, अध्याय २६ के श्लोक १५ से २६ तक भक्ति के ऋतों का वर्णन हुआ है जो इस प्रकार है:-^{२४५}

- १- निश्च वैभक्तिक कर्तव्यां च पावन।
- २- ज्ञानप्रोक्त विंशति-रुपिण क्रिया-योगे च क्लृप्तान।
- ३- भावान् के विग्रह-रूपिण, रम्या, पूजा, स्तुति वन्दना और नाम स्मृति।
- ४- समस्त प्राणिनां के भावान् की भावना करना।
- ५- सत्य- धैर्य और शान्त- वैराग्य का अवलंबन।
- ६- भक्तपुरुषों का भजन, दीनों पर दया और समान स्थिति वालों के प्रति भिक्ता का व्यवहार।
- ७- यम-नियमों का पालन, जिसे स्वाध्याय कर्माधिष्ठातृ शास्त्रों का श्रवण और ईश्वर प्रणिधान कर्माधिष्ठातृ प्रसूत शरण ग्रहण करना। (प्रपत्ति मार्ग या आत्मनिवेदन) भी जाता है।
- ८- धन की परतला और लहकार का त्याग।
- ९- सत्पुरुषों का संग।

नारदभक्ति सूत्र

नारद भक्ति सूत्र संख्या ३४ के श्लोक है: 'वक्ष्यामि वाचनानि गायन्ति वाचार्यः'। शीत आचार्यों ने भक्ति के ऋतुओं की प्रशंसा की है। ये वाचन नारद ने नारदभक्ति सूत्र ३५ से ५०, तथा ६१-६४, ७४, ७६, ७८ तथा ७९ में वर्णित किए हैं। उनके निम्नांकित श्लोक भक्ति के संक्षेप में गुणित हो जा सकती हैं।^{२४६}

- १- विनाय त्याग तथा विनाय-रूप (विनायारुक्ति) का त्याग।
- २- सर्वदा सभी भावों में निरिच्छत सत्त्व भावान् का त्याग करना।
- ३- भावान् के गुणों का श्रवण और शीर्षण (नाम जाप) स्त्री, धन, नास्तिक और शूद्रों के शिरोधार्य श्रवणों नहीं हैं।
- ४- भक्तान् पुरुषों की कृपा जवा कृपावान की दया दृष्टि।
- ५- भावान् पुरुषों का सत्त्व दुर्ग और काम्य है, पर प्राप्त हो जाने पर निश्चिन्ता रूप से सफलता प्रदान करता है। सभी व्यर्थ नहीं जाता, भाग्य है।

२४५- भक्ति का विवरण-३१०

२४६- भक्ति का विवरण- पृ० ३१२

यस्य सत्संगं प्रभु गूणा नै प्राप्ता लोता नै। महान् पुरुषा जगवान् नै भक्त नैवे
है और शिरो नै पैद बाकना नकां रतौ। ततः महान् पुरुषां का सत्संगं काय्य
करना वाकिये।

- ६- दुष्टों का साथ रामो प्रकार से त्याग्य है, क्योंकि वह काम, श्रोत्र, मोह
स्मृतिभ्रंश, दुखिता और बर्कना का कारण है। अभिमान, दंभादि जाहुरी
वृत्तियां हैं, ततः परित्याज्य हैं। विलम्बावाद दूषित वृत्तियां को उभाइता
है, ततः उसमें भाग नकां लेना वाकिये।
- ७- सखान्त में रहना, संत या शास्त्रि का त्याग, महान् पुरुषां की सेवा
भक्त्य-विहीनता, लोकबंधन तथा योग-धर्म का त्याग, कर्मफल का त्याग,
धर्म का भी त्याग, त्रेपुष्य वेदां का भी त्याग, निर्वैगुण्य-प्राप्ति और
महान् में बनकरा कुराग।
- ८- लोक-व्यवहार कावा फलाकांशारहित होकर रहना।
- ९- यम नियम तथा अस्वभाविकी प्रकार का त्याग। शरीर में भक्ति वास्थां का
भजन और उसके उद्गोपक धर्म का जा जाने हैं।

सांख्यिक भक्ति सूत्र

सांख्यिक भक्ति सूत्र है सूत्र १८, २१, ४६, ४७, ४९, ५९, ६४, ६५, ७४, ८३, ८५, ९६ में
भक्ति के निर्यांशिक भागों को जोर सेवेत है:-
२४७

- १- देवभक्ति में तमें उभाइतपद महान् पुरुषां का सत्संग मो जा गता है,
क्योंकि उससेभक्त दिव्य-प्राप्ति का जोर कपूर की नकां होता, उसमें
दिव्यता का संवार भी नै उठता है। (सूत्र १८, २१)
- २- प्रभु के गुणां का ज्ञान उसकी आदि का स्मरण मो होइने (सूत्र-२१, ७४)
- ३- प्रभु के प्रति समर्पण भावना। (सूत्र ६४)
- ४- प्रभु का सत् सखान्त भाव नै ध्यान। (सूत्र ६५, ८३)
- ५- महान् के भक्त्य का ध्यान और कर्म समस्त कर्मियां को त्याग के त्तिये
ला देना- प्रभु सेवा तथा भक्त सेवा (सूत्र ४५)
- ६- काव्यभाव- सूत्र ४६
- ७- पवित्रता (मन चकन कर्म में) सूत्र- ५९

सूत्र ८३ में जान पड़ता है कि आंशिक भक्ति सूत्र गीता के पश्चात् की।

भक्तिसाधनसिंधु

स गुरुं भक्त्या भक्ति के अंग पूर्वभाग चतुर्थ पक्षी के अंगों १, ६, ७ में वर्णन किए गए हैं।

२४६

- १- संकल्पना की अविभक्ता और प्रभु-परायणता।
- २- देव भक्ति, भक्तान् पुरुषां वा सत्संगं और भान।
- ३- दीनों पर दया, समान विभक्ति वाणी के साथ भिन्नता।
- ४- यम नियम का अत्यंतशील वा गुरु वा पालन। यमः अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह) नियमः शौच, संतोष, तप, स्वाध्याय, ईश्वर-प्रणिधान)।
- ५- अफिल- योगादि-यम आदि का त्याग।
- ६- दुर्ग संसार के फुल्ल रहना और नित्य वैभक्ति कर्तव्यों का पालन करना।
- ७- प्रभु परायणता के लिये अन्न को अस्विकार।
- ८- अस्विकार का त्याग, धैर्य और वैराग्य का अत्यंत।
- ९- भक्ति संबंधी आस्था का श्रवण।
- १०- समस्त प्राणियों में भक्तान् को भावना करना।
- ११- भक्तान् के गुणों का श्रवण, शीघ्र, स्मरण, पूजा, आत्मनिवेदन।
- १२- दुष्टों का संघर्ष, स्त्री-विषयक, धन, नास्तिक और शत्रुओं के अस्विकार का श्रवण प्रभु परायणता के लिये आवश्यक। अन्नः अन्न का त्याग।
- १३- आरुष्य भाव-गैव दया- दीनों पर दया- अन्नःकरण की अविभक्ता को बल देना है।

सूत्र ११, २४, २५, २६, २७, २८, २९, ३० के आधार पर निम्नांकित अंगों का वर्णन है:-

२५०

- १४- भक्ति-भक्ति अंगों का आशंका का परित्याग। (पूर्वभाग- ३:११)
- १५- गुरु-पाद-सेवा (पूर्वभाग- २ चतुर्थी- अंग २४ तथा २५)

२४८- वही ३१४

२४६- भक्ति का विकास पृ० ३१४

२५०- वही पृ० ३१५, ३१६, ३१७

- १६- साधु-समाज, जन्तों के फल का अनुकरण। (सूत्र २५)
- १७- कर्मों का ज्ञान प्राप्त करने की इच्छा। (२५)
- १८- भगवान् कृष्ण के लिये भोगादि का त्याग (२५)
- १९- तीर्थ-समाज का। (२६)
- २०- सम्यक व्यवहार। (२६ । २६)
- २१- भगवान् के लिये कर्मों के त्याग का त्याग। (२८)
- २२- लोक-ग्रंथों तथा जन्तुओं के व्यवहार, तथा का सर्व वाद से मुक्त रहना। (२६)
- २३- भोगादि के लोप न होना (२६)
- २४- लोभ को प्राणत को ज्ञान करना। (३०)
- २५- लोभ को प्राणत को मृत न देना। (३०)
- २६- भगवान् की सेवा तथा काम-जाप में लोभ प्राणत के अपराध को उत्पन्न न होने देना। (३०)

इन चारों ग्रंथों में जो शक्ति-तत्त्व है, वह अधिकतर भगवान् की नवधा शक्ति तथा शक्ति-तत्त्व का शक्ति के व्यापक प्रकारों के अन्तर्गत ही है। इन व्यापक शक्तियों के अतिरिक्त जो शक्तियों के का उपर्युक्त विवरण में दिये गए हैं, उन्हें हम सहायक शक्तियाँ तथा अपरोक्ष शक्तियाँ के दो भागों में विभक्त कर उन की परंपरा का यदि ग्रंथ में उल्लेख प्रस्तुत करते हैं:-

सहायक शक्तियाँ

- १- नित्य वैभक्तिक शक्तियों का धारण।
- २- अशक्त प्राणियों में भगवान् का भावना।
- ३- सत्त्व-धर्म और अज्ञान-वैराग्य का संतुलन।
- ४- भगवान् का ज्ञान-समागति।
- ५- शोक-दया-दानों पर दया।
- ६- धर्म-नियमों का धारण।
- ७- भगवान् का शक्ति (शक्ति की शक्ति), उसके भगवान् का शक्ति शक्ति।
(भगवान् का शक्ति)
- ८- शक्ति (धन-समा-कर्मणा)
- ९- धन की शक्ति तथा व्यवहार में उदारता।
- १०- नाम जाप।

अवरोधक शक्तियाँ : ऐसी शक्तियाँ हैं, जो प्रभु-नाम-स्मरण में मन को लान नहीं होने देती। अतः इन शक्तियों से मुक्त हो कर मन पर विजय प्राप्त करायक शक्ति के नाम से विद्व होती है। मणि-मार्ग को यह प्रारंभिक पता है। सहायक शक्तियाँ अथवा मणि के नित्यकर्म में सभी मन त्यजता है जो मन को जीत लिया जाये। अतः यह मणि को उभर सपता है।

- १- संसार (कर्मों) का त्याग।
- २- विषय-त्याग - दुःखों का त्याग।
- ३- निर्विकृत भाव (दण्ड-गोकार्थीन) के भावान् का ध्यान। (विंता का त्याग)
- ४- दुःखों के संग का त्याग। भावान् से विमुक्त। क्लेशों के संग का त्याग।
- ५- पुच्छि-शुद्धि, यौग-चोम आदि को उच्छा तथा अर्धफल का त्याग।
- ६- आचार्य का त्याग। (यह मार्ग है आचार्य का आचरण तथा भावना का सुगम मार्ग)
- ७- सब चीजों को समान भाव- भाति पांति के भेद भाद तथा ऊंच नीच की भावना का त्याग।

विस्तार भाग के कारण उपर्युक्त सभी मार्गों का संक्षिप्त अध्यायन ही प्रस्तुत करना शक्य होगा।

सहायक शक्तियाँ

(क) नित्य नैमित्तिक कर्तव्यों का पालन:

- १- नाम देव: सप्त पहर अपना प्रभु सिधारण करने नामु विचार राम। ^{२५१}
- २- कबीर: अहिनिधि सब नाम मैं जागै। केवल त्वि पर त्वि लागै। ^{२५२}
- ३- गुरु नामक: अहिनिधि संतरि रहै त्वि लाइ। जोई फुलु जि सच्चि सभाइ। ^{२५३}
- ४- म:३ : अहिनु भाति कति दिन राती दुखिता मरै मीठी। ^{२५४}
- ५- म:४ : अहिनिधि कपी उदा मारवाही नाम सदादि खि लाइ। ^{२५५}
- ६- म:५ : आठ पहर करि कति करु नारदी। ^{२५६}

-
- | | |
|-------------------|------------------|
| २५१- आ०० पृ० ६२६ | २५५- आ०० पृ० ५५५ |
| २५२- आ०० पृ० ३३० | २५६- आ०० पृ० ७४१ |
| २५३- आ०० पृ० ६२५६ | |
| २५४- आ०० पृ० ११३३ | |

(ब) अस्त्र प्राणियों के भावना

- १-फरीदः बहु फिजा ना नाहाइ सजा मे सजा कणी। ^{२५७}
- २-स्यारः लोणा परभि न मूलु भाई। मारिफ नम, कल मी मारिहु,
धुरि रणि गों गु। हाडी ^{२५८}
- ३-नागदेवः कट कट कंरि परम निरंतरि कैत एक भुरारी। ^{२५९}
- ४-मः१ : कट कट कंरि परम निरंतरि रवि रणिमा गु संषो। ^{२६०}
- ५-मः३ : कट कट कंरि रिफ को रंनि सधानी। ^{२६१}
- ६-मः४ : रवि रवि कंरि रवि रणिमा निपाहु क नोडी। ^{२६२}
- ७-मः५ : प्रम दडभाप डूण्ड लोई नाही। कट कट कंरि परम सभाही। ^{२६३}
- ८-मः६ : रवि रवि मे हरि जू की संतन रणि गो पुनारि। ^{२६४}

(ग) सत्त्व-धैर्य और अंगम- वैराग्य की भावना

सा वैराग्य सेवा के लिये कट में प्रभल का जीवन। संसार में रहते हुए संसार के अलिप्त रहना :-

- १- मः १ : कै के जल मणि कभल निरावहु भुरगारी नैसाणो। ^{२६५}
धुरनि सगदि भवसागरु तरीवे नावक कामु वसाणो।
- २- मः ३ : धुरभुनि कलिमु रंने संसारे। ^{२६६}
धुरभुनि कलिमु रंने निवसाये। ^{२६७}
- ३- मः ५ : गुं गिजानो सदा निरलोम। कै के जल मणि कभल रंम। ^{२६८}

(घ) भक्तपुरूषों का मान सतरंभाति

भक्तपुरूषों का मान :

- १-रवीरः रंल कति के निजन जना जहु गारि। ^{२७०}
- २-रुमः १ : कलिगरो धुर साणो भिनि निरहे दिवा दिवाइ। ^{२७१}

२५७- आ०० पृ० १३८५

२५८- आ०० पृ० १३४६

२५९- आ०० पृ० ४८५

२६०- आ०० पृ० ११२७

२६१- आ०० पृ० ८३२

२६२- आ०० पृ० १३१८

२६३- आ०० पृ० ८६६

२६४- आ०० पृ० ४२६

- ३- मः ३ : हरि के जगत गदा जन निरमल, सुनि सुनि म्द ही जाते। ^{२७२}
- ४- मः ४ : जन ही मणिभा हरि न गाने गेड उजाम हरि हरि जे।
 संत जना को बहुत म्द गोभा, जिन हरिहारिगो हरि रसिकरुतक ।
 हरि के संत जना भक्ति हरि हरि जेवन ऊजम जनम जनारु। ^{२७३}
- ५- मः ५ : हरि का पैक गो हरि वेहा। गेड न गणहु भाणरु देना। ^{२७४}

सत् संति

सत् संति कथा गानु भागम न हरि नाम का आप शक्ति गंभी की
 मणि का एक विशेष संति। सत्संति को बहुत संति कहना की गरी है। गुरु नानक
 की सत् संति के विचार भेकते हैं: 'सत्-संति जेते गणोते। जिकी सत् नाम
 गणोते।' ^{२७५} 'जिक प्रचार कन्दन के विरुत मन्ति का वृत्त भी कन्दन की भांति
 सुभासित प्रतीत होता है, उसी प्रकार सत् संति में व्यक्ति उच्च गुणों को ग्रहण
 करता है: 'ऊजम संति ऊजामु कोते। गुण सत् नामे कवणुण कोते। मः १' ^{२७६}
 रामदास का कथन है: 'सत् कन्दन निरुति की छिरंडु गदा, विरु सत्संति भिलि
 पतित परवाणु।' ^{२७७}

- १- कबीर: कबीर संति गाम की दिन दिन दूना ऐल। - १०० ^{२७८}
 कबीर गानु का संति सत्त क्त को पूजा जाउ । - ६६ ^{२७९}
- २- मः २ : सत् संति सिउ भेलाहु लोड, तिव कटारी शंभ्रा जेते, गो गो
 कल्पि तिलार। ^{२८०}
- ३- मः ३ : सत् संति हरि गेति प्रग हरि गानु की गानिकाइ। ^{२८१}
- ४- मः ४ : सत् संति गानु निजानु है, जिगहु हरि पाउशा। ^{२८२}
- ५- मः ५ : सत् संति भक्ति विहा गेड, हरि जीवन भरत विगारी। ^{२८३}
 गोविंद भावन गाम जेते व धिरं नानक परसंत भजनजमं। ^{२८४}

२७५- गानु० पृ० ६३८	२७०- गानु० पृ० ३४२
२७६- गानु० पृ० ६३९	२७१- गानु० पृ० ६३७
२७७- गानु० पृ० ६४०	२७२- गानु० पृ० ७५२
२७८- गानु० पृ० २३०	२७३- गानु० पृ० १२६५
२७९- गानु० पृ० ७५२	२७४- गानु० पृ० १०९६

६- ५: ६ : करि साध संगति मिमरु भा नै, छोडि गति सुजोत। ^{२८५}

(ह) जीव-दया-दीनों पर दया

१-कबीर: कबीर ब्रह्म जाना गेवरो जा गति अंभित गेनु। ^{२८६}
केरा रोटी कारनै गला कटाये खनु ॥ (१८८)

पाति गौने भागिनी पातो पाती जीव। ^{२८७}
जिअ पावन को पाती तोरै सो पावन निरजीउ॥

२- ५:१ : सा को कपड़े तीरथ भंकि नंनिह। ^{२८८}
उटि उटि जो सा रावणों को न कही बनिह।

दरहा गणों जीव की दुह पुंन दान करेइ। ^{२८९}

३- ५:५ : कतयति तीरथ सगल पुंन जीव दरहा परवान। ^{२९०}
जीव दरहा भगवा परब्रह्म रमणं परमहंस रीति॥ ^{२९१}

दीनों पर दया

भगुण्य जो भगुण्य को दया का पात्र मानना, (चाहे एक दीन हो और अन्य समूह) चादि ग्रंथ का मान्य सिद्धान्त नहीं। दीन दयालु कैवल यह परमात्मा है, त्तः ज्यो का आश्रम और गी को गोट लेना चादि ग्रंथ का मान्य सिद्धान्त है। भगुण्य को टेक जो होइ भावान् को टेक लेना ही उचित है:-

१-करोदः करोदा गरि पराये कण्ठा सां मुके न देखि। ^{२९२}
के वू सवै र की गिर करीरहु लेहि॥४२॥

- २७५- भा० पृ० ७२
- २७६- भा० पृ० ४१४
- २७७- भा० पृ० ८६१
- २७८- भा० पृ० १३६६
- २७९- भा० पृ० १३६६
- २८०- भा० पृ० ५५३
- २८१- भा० पृ० १४१७

- २८२- भा० पृ० १२४४
- २८३- भा० पृ० ४०१
- २८४- भा० पृ० १३५१
- २८५- भा० पृ० ६३१
- २८६- भा० पृ० १३७४
- २८७- भा० पृ० ४७६
- २८८- भा० पृ० ७२६

- २- कबीर: कबीर संधु न गंहीवे ज अति नारो कोइ। २६३
 पोवरिपोवरि सुंसे भयो न कहिं कोइ। (५०) २६४
- ३- ५:१: कि हो कोई कोइ, मंसु निभाणी इहु वू ॥
- ४- ५:४: कि हो घड़ा की सा भिन्न दुा नाहि भाई।
 कि हो घड़ा की सा हु, म लै नाहि जगई।
 कि हो घड़ा की सा निजदार ब गरी नाहि ताणी सुजाई।
 हमारा घड़ा हरि रजिना सधाई। २६५
 हमरा हरि घड़ा जिनि सब घड़े रजि गवार।
- ५- ५:५ : ना कइ सुखहु अति को कोई कोइन देख।
 लखू कोर सुभना नाक नि भधि ले।
 लखो भवे वाहरा सुके समु करार। २६६
 चिति आवै सोरु पार प्रभु लो न ततो वाइ ॥
- मानुस की तेक जियो सम जान। देवन स के भगवानु। २६७
 जिनके दीये सो लखई। अहुरि न किना लो वाइ ।

मनुष्यों मनुष्य का वाक्य लेना उगे अवस्था में गृणित है, जब वाक्यदाता अपने आप को वाक्य के उच्च स्तरता को और वाक्य में नीचा जा ऐसा दशा उपस्थित हो जाती है कि तथा-स्थित उच्च लोग लोगों के गृणा करते हैं, जो यदि ग्रंथ के मूल नाशों के प्रकाश में दे होते हैं, जहाँ से उन्हें गृणा लोग है:-

-
- २६१- बा०७० पृ० ४६८
 - २६०- बा०७० पृ० २३६
 - २६१- बा०७० पृ० ५०८
 - २६२- बा०७० पृ० १६८०
 - २६३- बा०७० पृ० २३६०
 - २६४- बा०७० पृ० १६१
 - २६५- बा०७० पृ० ३६६
 - २६६- बा०७० पृ० १०
 - २६७- बा०७० पृ० २८१

- १- जो २ ब्रह्मण्ड ब्रह्मणी गङ्गा, ता गान गान कहे नहीं गङ्गा।
 गुं का ब्राह्मण ह्य ज्ञान दूदा। ह्य ज्ञान गौड़ गुं ज्ञान ह्य। गवार ३९८
- २- नीचा नंदारि नीच जाति नीचा हूँ जति नीच।
 नानक दिन के जति साधि बलिजा निउ जिया रिस। ३९९
 जिने नीच समाज जनि जिने नंदारि मेरी बलीस। मः १
- ३- नीच ऊच नयो मान अभान। विश्राणिक राम ज्ञान रामान। गवार ३००

गुरु नानक देव का जो विश्वास था कि सामंत-बादो-प्राणा जो दास-
 श्रेणी स्वयं बदल कर रख देंगे। न जोई स्वामी रहेगा और न दास। ह्य अभान
 गौंसे :-

जिण चिह्नदारी जियाणि गुरारी चाकर कैले रणणा। ३०१
 या जितारे पवे जंजीरी, ता चाकर जगदु भरणा। मः १

जहां तक दोनों पर क्या का प्रश्न है, जादि ग्रंथ के मत, गैल
 भावान् जो ही दोन-दयाल के फद पर आखोन करते हैं:-

- १-नाभदेवः दीन का दइआदु भागी गरज परणरि। ३०२
- २-रविदासः कभरि दान, दइआदु न तुभरि अब फतीवारु जिया बाये। ३०३
- ३-गवारः दीन दइआल त्रिपात दभोदर भाति कल्ल भे गारी। ३०४
- ४-मः१ : दीना नाथु सरज तुझावा। नानक हरि वरणी भु राता। ३०५
- ५-मः४ : दीन दइआल त्रिपा हरि भागो, हरि हरि नाथु गोभाण राम। ३०६
- ६-मः५ : दीन दइआल करदु उत्तवावा। नानक दास हरि सरणि समावा। ३०७
- ७-मः६ : दीन दइआल गवा दुर्गंतु ता जिन भु न लाना। ३०८

(ब) यम-नियमों का पालन

यम प्रमुखः आचरण के विशेषतः का अवलोकन है, जिसमें शक्ति, ज्ञान,
 ज्ञान, प्रार्थना और उपरिष्ठ का पालन किया जाना चाहिए। नियम पांच हैं-
 तीव्र, सन्तोष, तप, स्वाध्याय, हंसार-प्रणिधान। ३०९

२९८- गौं० पृ० ३२४	३०२- गौं० पृ० ६६४
२९९- गौं० पृ० १५	३०३- गौं० पृ० ६६४
३००- गौं० पृ० ३४४	३०४- गौं० पृ० ६७४
३०१- गौं० पृ० ६०२	३०५- गौं० पृ० २५४

अहिंसा के विषय में जीव दत्ता के बारे ऊपर वर्णन किया गया है। अन्य विषयों पर नीचे प्रथम प्रस्तुत किया गया है:-

सत्य : यदि ग्रंथ की भक्ति में सत्य को सर्वोच्च स्थान प्राप्त है। जिस जीवन में सच को महान् स्थान प्राप्त हो वह जीवन सब से उत्तम है:

- १-नामदेवः सचि सौलि वाग्दु सुखिमान।^{३१०}
- २-रुबीरः सचै ह्यस क्व सच गगै सचै के सिद्धगरी।^{३११}
साची क्वदु े धार भवार सुंवे जाय भंडारी।^{३१२}
- ३-मः१ : सचै ऊपरि अवर न दीसेसाचे कोभति पाई के।^{३१२}
- ४-मः३ : सचै ह्यस सचि त्यो सदा सचु सभातेनि।^{३१३}
नानक आस के परवाण मर वि सचै कु नारंनि।^{३१३}
- ५-मः४ : सचु वर्णजिदि रंग रिड, सचु सउदा होड।
तोटा भूलि न आवड हाया हरि पावे सोड।
सावाही सचु जालावणा सचु सवा सुन्दु निराते।
सचु सेवी सचु भनि वगै सचु सचा हरि राखाते।^{३१४}
सचु सचा विनो बराधिया के जाह रहे सच नाते।^{३१४}
- ६-मः५ : साचा तक्व सची पाविसाही। सचु खीना साचा साही।
गगै सचु धारिगो सचु साचा सचै सचि बखीजा है।^{३१५}
सचु जपानसु सचै केरा। साचा वादु सदा प्रम केरा।^{३१५}

अस्त्यै :

अस्त्यै का अर्थ है, चोरता न करना। यदि ग्रंथ का एक महान् अंग अपने पसीने की कपाई माना है। चोरता के अभाव किया अन्य अंगों अंग से प्राप्त किया हुआ धन पुणित माना गया है।

-
- ३०६- आ० पृ० ६६६
३०७- आ० पृ० ७४२
३०८- आ० पृ० ६८५
३०९- आ० हिन्दी साहित्य कोश- ८००
३१०- आ० पृ० ११६६
३११- आ० पृ० ११२३
३१२- आ० पृ० १०२३
३१३- आ० पृ० ६५१
३१४- आ० पृ० ३११
३१५- आ० पृ० १००३

१- ५:१ जे मोलाका वरु पुं वरु भुक्ति पियारी देह।
 की वरु विजाणीये पियारा चोर करेह। ^{३१६}

चोर का लामा भरे न सोये। चोरु हीना का लिह होह। ^{३१७}

चोरा चारा खोका छुणीका दीराणु।
 वेदीना ही दोखो वेदीना का गणु। ^{३१८}

२- ५:३: चोरि कांरु फकीने किनु नाये बोटो गही। ^{३१९}

३- ५:५ : चोर चार बुवार ने सुरा। ऋणहोदा मारु निंदकि चिरि घरा। ^{३२०}

हरि का नाम जिनि मनि न चाराया। चोर की नित्राइ जमपुरि वाधा। ^{३२१}

ब्रह्मर्षी : गुरभति में चाजीवन ब्रह्मर्षी को छोड़ स्थान नहीं:-

किंदु राखि जो तरीये धाई। सुरे किउ न परभाति पाई। ^{३२२}

गुरभति में गुरुस्य जीवन को उद्यम जीवन माना गया है:-

मन रे गिरिही भाति उदास।

सबु संजमु करणी को करे गुरभुति छोड़ परगास। ५:३ ^{३२३}

दिवाये के ता तथा योग की बजाए गुरुस्य जीवन कर्मों ब्रह्मा छि- ^{३२४}

न्दु में थावतु गिरहु पला जिगह को वरसाह। ५: ३

गुरभति में जो गुरुस्य की श्रेष्ठता है, उसका वर्णन भाई गुरुदान के

तर्कों में इस प्रकार है:-

गिदानन में गिदान बरगिदानन में पियान,

गुर सकत धरम में गुरुस्य प्रदान है। ^{३२५}

गुरभति है अनुपार तो एक पत्नी वाटे गुरुस्य को यति कहा है:-

एका नारी जती छोड़ । ^{३२६}

जो लुषा बानी नारी को छोड़ जिनी अन्य नारी से चोर दुष्टि

रसता है, उस के इस अनन्य कार्य को ब्रह्मस्य कहा है:-

३१६- आ०० पृ० ४७२

३१७- आ०० पृ० ६६२

३१८- आ०० पृ० ७६०

३१९- आ० गुरु० ४२५

३२०- आ०० पृ० ११४५

३२१- आ०० पृ० २४०

३२ - आ०० पृ० ३२४

३२३- आ०० पृ० २६

३२४- आ०० पृ० ५८०

३२५- आ० उपदेश सागर- पृ० ४४०

विशाल मन्त्रो- ३७६

- १- घर की चारि त्रिभुजे बंधा। परनारी छिड पावे बंधा।
 पापी ना म जानै भाहि। जल्ल रसे भितरें कव नाहि। नामदेव ३२७
- २- बनिका शोहि कद नदरि परनारी।
 वैलि न पाई भवा दुखिहारी ॥ ५: ५ ३२८
- ३- बगि हनु केषणा परधिव परसन २५। ५:१ ३२९

जदि परसन तथा परदारा से गोर बुरा दृष्टि से न देखा जा सके तो वह नर परम पवन है:-

- ४- परसन परदारा परररी। तासे निकटि की नर करी। नामदेव ३३०

अपरिग्रह : दूसरे के अधिकार से गैरना परिग्रह है, जिसको उपाज्य माना है। पराधन को ग्रहण करने के विषय में जो विचार यदि ग्रंथ में मिलते हैं, उनका संक्षिप्त रूप के रूप प्रस्तुत किया गया है। रिश्वत बोरी की जो यदि ग्रंथ में बहुत निंदा की गई है:-

- १- छद्म पराधना मानका उरु सुबर उरु गाइ।
 गुरु पीरु लामा ता भरे ता सुदारु न गाही ५:१ ३३१
- २- जे रउ लो कफे जाभा लोइ पलोडु। जो रउ पावति ताणाम,
 तिनलि निरभल बीर। ५:१ ३३२
- ३- हे के कती येनि उगायो सुभति ता गल फाहा हे। ५:१ ३३३
- ४- राजी लोइ के बडे निहाइ। फेरे ताबी परे सुदाइ।
 कती हे के छु गवाए। जे जो पुं ता पडि सुणाए।
 लोइ मुखावति गाही खाहि । ५:१ ३३४

नियम : शौच: धन के निर्भलता का नाम शौच है। धनित ता यह विशेष का है। इसी कारण यदि ग्रंथ में इसका विविष्ट स्थान है:-

हृदय की बुद्धि ही यथार्थ बुद्धि है

जो हृदु निरभल ताउरु निरभल। बाहरहु निरभल तोउरु निरभल
 सवाहुर ते करणी उभाणी। ५:३ ३३५

३२६- सुरभति निरणय मंदार- जानी नाल लिह-६८६

३२७- बाओ० पु० ११६५

३२९- बाओ० पु० ४७२

३२८- बाओ० पु० १३४८

३३०- बाओ० पु० ११६३

बाह्य की बुद्धि, बुद्धि नहीं है

- १- जीवदु भैतै बाह्यु निरमल।
बाह्यरु निरमल जीवदु न भैतै तिनि कनपु बुँ बाहिरिवा। ५:३ ^{३३६}
- २- बाह्यरि बाँती दुभरीं कँडरि तिसु निहोरा।
बाय नै अणनागिआ बाँरि बाँरा बाँरा। १ ^{३३७}
- ३- बाह्यु बाँरु कँरु कनु भैतै दुडु टडरु कफुँ गौर। ५:५ ^{३३८}
- ४- बाह्यरि पाहँदु म्हा अरुम अरुमि गनि तिरुदँ कफु कभाड।
भै। सरारि जी जी गेरे सो अंत लोभा बाड। ५:३ ^{३३९}

संतोष : संतोष आदि ग्रंथ की मति है तान मुन कौं भै के एक है। मुन कृति देव जी ने मुन ग्रंथ का संपादन संपूर्ण कर कुन के पत्रार इस ग्रंथ के अंत में भुंदावणी की मुहर लक्ष करे छु। इस ग्रंथ की वाणी है तान कौं जो इस प्रकार निर्विष्ट किया:

भुंदावणी ५:५

भाय तिनि तिनि कनु पईओ, कनु संतोष बाँचारां। ^{३४०}
अस्य, संतोष तथा विचार में ये सत्य, तथा विचार यहाँ का गौं कणनि का बुन है। संतोष का संतोष्य विवर्ण प्रस्तुत किया जाता है।
आदि ग्रंथ के अनुसार संतोष के अर्थ सरु। सुदों में गार्दे फलने की कभाड से जो प्रायः जो लगी में निवाह करने का नाम है। इस में से यदि किसी आवश्यकतापन के सहायता की जा के तो यह भी मति है:-

साति बाय तिसु कनु देड। नानक राहु पशुणहि लेह। ५:१ ^{३४१}
जहाँ तक मन-संपत्ति की हानि का प्रश्न है, आदि ग्रंथ का विचार जाना वैज्ञानिक एवं सत्यानापूर्ण है, कि इस के विरुद्ध कोई अक्षिास्त्री भी जाना दूसरा विचार प्रस्तुत-कर सकता। आदि ग्रंथ के सत्ता का विश्वास है कि आज तक कोई भी मनुक इसलिये फलीभागी नहीं बना कि उसने सु-सात्विक भावों से भाया संतानि की है, क्यता उस ने फलने की कभाड बुन है। बाह्य अंतर अथवा इस लिये कति है कि सुदों ने अन्त लोभा का अधिकार बिना है, संतोष किया है, तथा पाप अर्थ से भाया सुदों है:-

आरि चरणि णी विदुती अनि कर णी सुआरी ३४२
पापा वाहुतु तीं नारी मु ना पाणि न जारी ५:१

इति चरणे वन ते लोपो ते विषय में जीवन्ता रहने का कहा गया है:
लोपो का कैसाह न पीले देखा पाए कहाइ। ३४३
अति वाग तिरी धुं तिरी गुरु न पाइ। ५:२

वन-वैषम्य को भूषणें भूषणें हैं, कि जो एक प्रकार है, जैसे गगन
को ध्यान ही भूषण। यदि प्रबल गगन में हीन आसने पात्रों, तो वह उन अभाष्य
हो ही कहा जाता:-

को कहे राजन पर भूमन नारी विषय न सुकरी।
रूपत रहे पाउवा जे नारी लोक कहु न सुकरी।
विचित्रा मति विनकी विमति न पाई। ३४४
किर पावतु हीनिक नारी प्रापे तिहु कति कहा जाई ५:५

अतः कवीर को प्रबल पूर्ण अतोभाष्य को विविध है त्याग का उपदेश
कहे सु कहे हैं:-

अतु परमंन आरि परतु विद्याये। सुत द्वारा कति ज्ञानि सुदावे। ३४५
अन भरे भूते कण्ट न कोये। अन्ति निवेरा नैरे अत्र पति कोये।

यदि अतुष्य अथवा सुखियाँ अत-पार को को अशक्ति पर ते तो पी
उसने भूषणें भिद सुकरी:-

सुखिया भूषणें उतरी जे ज्ञां सुरीवा पार। सुगी- ५:३ ३४६

- | | |
|---------------------|--------------------|
| ३३३- वा०७० पृ० १०३२ | ३३४- वा०७० पृ० ६५१ |
| ३३५- वा०७० पृ० ६२६ | ३३६- वा०७० पृ० ६१६ |
| ३३७- वा०७० पृ० ७०६ | ३३८- वा०७० पृ० ३०१ |
| ३३९- वा०७० पृ० १४१७ | ३३९- वा० ७०७० १४२६ |
| ३४१- वा०७० पृ० १२४५ | ३४२- वा०७० पृ० ४१७ |
| ३४३- वा०७० पृ० १४१७ | ३४४- वा०७० पृ० ६७२ |
| ३४५- वा०७० पृ० ६५६ | ३४६- वा०७० पृ० १ |

अतः यदि ग्रंथ में संतोषात्मक शक्ति का मुद्रा का भाव है, तब
अपने ही संपादन के लिए ही संतोष करने का उपदेश है:-

१- सत संतोष रहहु न भाई ॥३४०॥

संतोषी पुरुष तो ही सत्य की प्राप्ति प्राप्त है:-

२- सचु भिनि संतोषीया करि नहि सके भाइ ॥ ३४८॥

३- सख रहै तब छु रहि धावै। विपति न जाने भाइया पाके पावै।
जिना संतोष नहीं जोऊ राजे। सुख भवोरेण किं सग जावै। ॥३४९॥

४- नेव जाती संतोषीय विन्की सचो सचु विवाइया।
जांकी भेदे के न रहियां करि सुक्री वरमु भाइया ॥३५०॥

साद्व्यवहारिता तब प्राप्त की सुखी रोटी को अपना, अपने अर्थ
में प्राप्त की सुखी रोटी को अर्थ समान कहा है:-

सुखी सुखी गहकै ठंहा पाणा पीड।
फरीदा देनि पराई सोपदी न नरणा पीड ॥३५१॥

इसके अर्थ यह है कि यदि मांस कराने की स्वस्था या जाये तो
इस मांसने की अपेक्षा प्राप्त त्यागना एक महान संतोष है, क्योंकि मांसना तो
कष्टकार करने के समान है।

फरीदा करि पराई रसणा राई भुके न देनि।
जे नू सचै रखी पीड सरोरदु देनि ॥३५२॥

तप : तप आदि ग्रंथ की भक्ति का प्रतिपाद विषय नहीं है। तप के काया
को दूरा दिया जा सकता है। परंपरों की प्राप्ति का यह साधन आदि ग्रंथ की भक्ति
में इस कारण विशेष महत्ता नहीं रहता कि पहले ही तपको तथा अग्नि मुनि
जिनका ने वैराग्य ग्रहण कर तपस्कारियों को अपना नित्य कर्म बताया, वे
भी अभी भी अपने भाग्य के प्रष्ट को तप:-

- ३४७- भा० पृ० १०३०
- ३४९- भा० पृ० १७९
- ३५१- भा० पृ० १३८४

- ३४८- भा० पृ० १८
- ३५०- भा० पृ० ४६९
- ३५२- भा० पृ० १३८०

- १- तपे रतीर माहना भविष्या। त्वीर ^{३५३}
- २- तपे तपीर तौले वीता। त्वीर ^{३५४}
- ३- तपी तपीर भुनि भवि पेषिमां नट नाटिक निरताय। मः५ ^{३५५}
- ४- धूं तप ता गेरी के कथा। तपता का भारिता त्रिषो नरता। ^{३५६}
- ५- तपता तपे ऊरथ तपु करे विषयु हामे न वाडी। मः३ ^{३५७}
- ६- मन का फुटा फूट कथावे, माहना तौफिरै तपा रदावे। ^{३५८}
- परमे भुला रति तौरा तपे। तांनु तपा के परभाति लहे।मः३

आदि ग्रंथ के तप का स्वरूप

गुरु सेवा:

- १- गुरु सेवा तपा तिरि तपु साह।
 त्रि गेउ भनि तपे तप हूत विस्तारण साह। ^{३५९}
 त्रि सावे दोसे रतिताय। मः ३
- २- गुरु परसादी तं तपु कथावे। तानक सां तपा भांतेरु पावे। मः३ ^{३६०}
- ३- सां तपगी त्रि तपु साव संतु। तदा त्रिज्ञानी त्रि तुरति संतु। मः५ ^{३६१}
- ४- भागति दूहन ते छुटि पां गुरु तर वी भाति दिताहता था। ^{३६२}
 तनक अकर तपु प्रतु पेषिमा, भेरत तपु त्रिंदि न तपु वाता था।मः५

स्वाध्याय : गुरुभाति भक्ति में वेद-शास्त्रादि धर्म पुस्तकों के स्वाध्याय, श्रवण, मनन तथा निदिध्यासन से ज्ञान प्राप्त है:-

- स्वाध्याय: दीवा तले तौरा साह। वेद पाठ भति पात साह। मः१ ^{३६३}
- २- वेद तेव तपु तपु फूठे, फूटा जो न जानाये। त्वीर ^{३६४}
- श्रवण: वेदा भति नाम रतम सां तुणहि नाये फिरहि त्रि वेतातिया।मः३ ^{३६५}
- २- तौह भाई पुतिां तपु तपफावे। ^{३६६}
 वेद पुरात साध भत सुभे करि निमत न त्रि गुन पाये। मः६

३५३- तांग्रं० पृ० ११६०	३५४- तांग्रं० पृ० ११७२
३५५- तांग्रं० पृ० ११७६	३५६- तांग्रं० पृ० ११८८
३५७- तांग्रं० पृ० ३३	३५८- तांग्रं० पृ० ६४८
३५९- तांग्रं० पृ० ४२३	३६०- तांग्रं० पृ० ६४८

श्रवण-भजन-निदिध्यासन

- १- वेद पुराण पदों को छोड़ कर गुरु विभक्त करि वा नामा। ५:६ ^{३६७}
- २- नामन विन्तो सुणि नै भंनिना पर तिनो विटु डुरवाणु। ५:३ ^{३६८}
- ३- भंने को गति लकी जाई। ५:२ ^{३६९}
- ४- सुणिना भंनिना , गति जेना जाय। ५:१ ^{३७०}
- ५- पुर राना भंनिनु बोलयो लोचनामि सुहावी।
- नि सुणि निना डुर भंनिना तिनो पुन सम जावी। ५:१ ^{३७२}
- ६- जिनो सुणिने भंनिना तिनो निज परि वारु। ५: ३ ^{३७३}

निना भजन तथा निदिध्यासन के क्रिया ग्रंथ पाठ व्याप्ति:-

- १- वेद जैसे सिद्धि नहि पावत उन पढ़िना मुक्ति न जाई। ^{३७३}
- रु गुरु को गुरुभुति जाये तिनो निरगत जाई। ५:५
- २- पढ़ि पुस्तक संनिना जाई। पढ़ि पुस्तक भुन सभाषं। ५:१ ^{३७४}
- ३- पढ़ि पढ़ि गयी लकी बहि पढ़ि पढ़ि भरी बहि लाय।
- पढ़ि पढ़ि जेरी पाही पढ़ि पढ़ि गयी बहि जाय।
- नामन जेरी उर गुरु लोके कथा पढ़वा। ५: १ ^{३७५}
- ४- वेद जैसे हाफारा पाई दिव वा फिर न जाई। ^{३७६}
- दुरु डुर करारा जड करहु हाजिर खुरि जाई। कबीर

हीनर प्रणिधान : एतद्वाक्यन के ध्यान में भजन करने का नाम हीनरप्रणिधान है।
 पाठके अर्थ वर्णन कर सकते हैं कि सुखति भक्ति में धारण-धाम- के सुखति को
 भक्ति शब्द नाम-जाण कहा है। उठते-तेते-सोते-सोते निमित्त निमित्त उसी
 प्रभु में ध्यान को लीन रहना ही हीनर प्रणिधान है। अतः प्राति अर्थ का
 दूसरा नाम है:-

- ३६१- आ० पृ० ११८०
- ३६३- आ० पृ० ७६१
- ३६५- आ० पृ० ६१६
- ३६७- आ० पृ० २२०
- ३६९- आ० पृ० ३
- ३७१- आ० पृ० ७२६
- ३७३- आ० पृ० ७४७

- ३६२- आ० पृ० १००२
- ३६४- आ० पृ० १३१०
- ३६६- आ० पृ० २००
- ३६८- आ० पृ० ७६०
- ३७०- आ० पृ० ४
- ३७२- आ० पृ० २७
- ३७४- आ० पृ० ४७०

- १- रे भन रेयो हरि सिद्ध प्रीति हरि रेयो ज्ञान सम्पत्ति।
 लारी नादि पशारीने भी विगरी कनेति।
 रे भन रेयो हरि सिद्ध प्रीति हरि रेयो ज्ञानी नीरा।
 किं जगिष्ठ तिल सुगु गणो भनि तनि रानि परीरा।
 किं जग मदी न बीवई प्रु गणो जम पीरा। ५:१
- २- रे भन राम सिद्ध हरि प्रीति।
 प्रुवन गीर्वि सुन सुनहु रु नाह रसना पीता। ५:६

(इ) भवान्-पुरुषों की कृपा-गुरु कृपा तथा भावकृपा

डा० रामनारायण पांडेय लिखते हैं, वेदों से चला आती हुई गुरु-
 भक्ति की धारा तैद्व धर्म तथा दर्शन के अस्तित्वात्त में स्वरुप में स्थापण की ली।
 मुण्डकोपनिषद् में तो स्पष्ट कहा गया है:-

तद्विज्ञानो य गुरु भवामिमांसे।
 समित्पाणिः शौक्रिं प्रनिष्ट।। ३८०

अर्थात् उस नित्य वस्तु का साक्षात् ज्ञान प्राप्त करने के लिये हाथ में
 समिधा लेकर शौक्रि और प्रनिष्ट गुरु के पास जाना चाहिये।

गैरुष्ट संज्ञिता में गुरु-प्रदय विद्या, गुरु भावात्म्य तथा गुरु-सेवा के
 संकेत में स्पष्ट एवं प्राणाणिक उद्धरण है। संज्ञिता अरु ने कहा ज्ञान उपयोगी और
 सत्य माना है, जो गुरु के मुख से प्राप्त हो, अन्त्या ज्ञान निरर्थक, शक्त और
 दुकरायी हो जाता है:-

पर्वेद्वीवित्ती विद्या गुरु तत्र सद्गुणा।
 अन्यथा फलहीन स्यान्निर्वीयाप्याति दुःखता। ३८१

गुरु ही माता है, गुरु ही पिता है तथा देव (ईश्वर) भी) है। इसमें
 संशय नहीं। इसलिये भक्त, वक्त और धर्म से गुरु ही सेवा सब हो करनी चाहिये।
 गुरुर्हिता गुरुर्हिता गुरुर्देवो न संशयः।

स्मार्णता भक्त्या वाचा तस्मात्सर्वैः प्रोच्यते। ३८२

अर्थात् गुरु की कृपा से सभी गुण वस्तुओं की प्राप्ति हो जाती है।
 अतः गुरु ही सेवा नित्य करनी चाहिए अन्त्या भक्त्यों की संभावना नहीं है।

३७५- भाष्य० पृ० ४६७

३७६- भाष्य० पृ० ७२७

३७७- भाष्य० पृ० ५६-६०

३७८- भाष्य० पृ० ६३१

गुरुप्रसादाः सर्वं लभ्यते गुणभात्मनः।

वस्मात्सोव्यां गुरुनिर्दिशामत्याग न गुं भवेत्।

३८३

श्रीभद्रसहस्रं गीता के चौथे अध्याय के चौथे श्लोक में गुरु की महत्ता कहते हुए बताया कि, तत्त्व के जानने वाले जानने गुरुओं से, पत्नी प्रार दण्डवत् प्रणाम तथा सेवागीत निष्कपट भाव से किये हुए प्रेम द्वारा उस ज्ञान को जानते। वे भक्ति जानने पुरुष गुण उस ज्ञान का उपदेय करेंगे।

तद्विदित् प्रणिपातेन परिप्रसेन सेवया।

उपदेक्ष्यन्ति ते ज्ञानं ज्ञानिनसात्यदितिः॥ गीता

३८४

पांथी ज्ञान से तथा स्वाध्याय, मनन-विन और निर्दिश्वारस से मोक्षज्ञान को प्राप्त करने को कहते। इस पर मन प्रकृत करते हुए डा० लक्ष्मी प्रसाद त्रिवेदी लिखते हैं: नाथ पंथी योगियों, सन्ध्यानिर्वा और पश्यानिर्वा, सांघिर्वा और परवर्ती सन्तों में धरती किये सद् गुरु की महत्ता जानने भक्ति कार्य गई है। सद् गुरु के बिना ज्ञान के चाहे और सभी व्यापार को जाने पर यह जटिल साधना सद्धति नहीं हो सकती।

३८५

ज्ञानि गुण और सद्गुरु की आवश्यकता एवं गुरु वृत्ता

- १- जिन सत्गुरु जिन न पा पां, जिन सत्गुरु जिन न पाहता।
सत्गुरु विविच ज्ञानु सत्गुरुं परि परमद शक्ति सुपाहता। ३८६
- २- गुरु जिन गुरु शंकर गुरु जिन समक न आवे।
गुरु जिन सुरति न विधि गुरु जिन भुक्ति न पावे। ३८७
सर्वे ५:४ के
- ३- जे सउ वंदा उगवदि गुरुज कृति ह्यार।
एते ज्ञानण होदिना गुरु जिनु गोर शंकर। ३८८
५:२

गुरु की पहचान :

- १- जिनु मिलीये भनि सोह संद सो सत्गुरु होवे।
भन धी दुःखिया मिलिना सोह परि परम सद्गुरु होवे। ३८९
५:४
- २- गुरु जिन मीनल शक्ति सुफावे। ३९०
५:१
- ३- गुरु जिन ज्ञान प्रकं असाह्य, जिन ज्ञान शंकरा नाह। ३९१
५:३
- ४- गुरु नामु द्विज्ञान सं विज, उउ सत्गुरु के भनि आउ। ३९२
५:४
- ५- धर्म सु केतु जिनु में सति गुरु भित्तिका।

सफटु दासनु नेत्र पेस करिगा। ५:५

६- जिह भस्ते ननु जानु तरासिगा।

सा भस्ते गुर समधि प्रणारिगा। ३६४

भजन तथा गुरु गुरु संबंध : भक्तों ने गुरु गों को अपना सब कुछ समझकर उसकी तरफ प्रणय की है। गुरु को दाता के तथा गुरु समर्थ पुरुष के। गों सब में निवास करता है। गुरु वाचान्त परमेश्वर का रूप है:-

१- गुरु दाता गुर समर्थ गुरु, गुर सम भक्ति रजिजा समाह। ३६५

गुरु परमेश्वर पार ब्रह्म, गुर दुक्ता लल ताराह। ५:५

२- गुरुण बंदरि सम को भक्तु गुरु तारा। ३६६ ५:१

भक्तों का भक्तु, सदा, तीर्थादि सब कुछ गुरु की है:-

३- गुरुदेव भाता गुरुदेव पिता गुरुदेव जगती परमेश्वर।

गुरुदेव वाता अग्निमान भक्तु गुरुदेव वंशिया गणोदरा।

गुरुदेव तीर्थु गभ्रुत करोकर गुर गिमान भक्तु, गुरुदेवरा। ३६७ ५:५

३७६- भक्ति काव्य में रहस्यवाद- १६२

३७७- मुण्डकोपनिषद्-मुण्डक-१-श्लो २, मन्त्र १२।

३७८- गैरि संख्या-३-१०

३७९- गौरी पृ० ३-१३

३८०- गौरी ३-१४

३८१- गौरी- ४-३४

३८२- विन्दी साहित्य की प्रथिका- ६५

३८३- गौरी पृ० ४६६

३८३- गौरी पृ० ६६

३८४- गौरी पृ० १३६६

३८४- गौरी पृ० ३२७

३८५- गौरी पृ० ४६३

३८५- गौरी पृ० ४६

३८६- गौरी पृ० १६८

३८६- गौरी पृ० ६१

३८७- गौरी पृ० ४४१

३८७- गौरी पृ० २५०

३८८- गौरी पृ० २६

३८९- गौरी पृ० ४०

गुरु मध्यस्थ के रूप में : भक्त और भगवान् की मेल के लिये गुरु मध्यस्थ के रूप में सहायता करता है। भक्तक वीर का परमात्मा के मेल कराने में गुरु सहायता न करे। तब तक वीर फलदायी हो सकेगा।

जैसा यज्ञिष्ठ सुणीदा तैसा वो में लोटा।

गिज्ञिष्ठा में प्रभु गरि सराह का लोटा। ५:५ ^{३६६}

गुरु कृपा : गुरु की कृपा ने भगवान् और भक्त की मेल होती है। गुरु का शब्द भक्त को इस का मार्ग दर्शन कराता है।

- १- गुरु भरसादी बुझि है तड गोर निभेरा। ५:१ ^{४००}
- २- गुरु किरपा/रवि स्याह। ५:३ ^{४०१}
- ३- गुरु किरपा ते पाइये पिबारा तभित तम ज्ञाह। ५:४ ^{४०२}
- ४- गिज्ञान विज्ञानु गुरु सद्गु के मोटा। गुरु किरपा ने किने बिरेले वनि मोटा। ५:३ ^{४०३}
- ५- भारे पंन पिखादीशा। गुरु किरपा ने दद साधिना। ५:५ ^{४०४}

भगवत्कृपा : गुरु की कृपा को जाए तो भगवत्कृपा भी प्राप्त हो जाती है। गुरु के शब्द की शक्ती भगवत्ता है कि सब कार्य इसी के कारण सिद्ध हो जाते हैं, क्योंकि भक्त फिर वही कार्य करता है, जो भगवान् को ब्रह्म ल्याते हैं:-

- १- साछिबु छोड़ दहबादु कृपा करे अपुना कारहु खारो। कबीर ^{४०५}
- २- साछिबु छोड़ दहबादु किरपा करे ता साई कार काइसी। ५:१ ^{४०६}
- ३- प्रभु कृपा धारी गरि मुरारी में सिंदु सागर तारणां। ५:५ ^{४०७}

हा० जकराम सिद्ध लिखते हैं:- प्रभु-कृपा को यदि सभी साधनों का मूल कहें तो को भी बलुचित न लोंगी। परमात्मा की कृपा अनिर्वर्णीय है। ^{४०८}

प्रभु की कृपा ने ही साधु संगति तथा समस्त यदार्थ प्राप्त होते हैं:-

- १- सुन्दरी कृपा ते भइयो साधतंग। ५:५ ^{४०९}
- २- कृपा किशु न जावई बिनु भावै तिरु देह। ५:३ ^{४१०}

३६८- श्रीगुरु ग्रंथ दर्शन पृ० ३१६

४००- गाय० पृ० २२६

४०१- गाय० पृ० ६०४

४०४- गाय० पृ० २१०

४०६- गाय० पृ० ४०१

३६६- गाय० पृ० ६५०

४०१- गाय० पृ० १५८

४०२- गाय० पृ० १६२

४०५- गाय० पृ० ३३४

४०७- गाय० पृ० ५४४

गुरु प्राप्ति या भावद् प्राप्ति : सौभाग्यता का गुरु की प्राप्ति होती है, और उसी रूपा द्वारा भावत्कृपा का भाव प्राप्त हो सकता है। गुरु की रूपा से प्रभुभक्ति का सौभाग्य प्राप्त होता है। भावद भक्ति सूत्र में लिखा है:
 ४११
 भावसोऽपि तत्कृषिवा।

गुरु प्राप्ति का सौभाग्य:-

- १- कहे भासि सन्निभु भित्ति पादोऽपि पदु निरगणी। ५:१ ^{४१२}
- २- बहुभागी सन्निभु पादस्य भुक्तिरा प्रभु विचार। ५:३ ^{४१३}
- ३- कहे भासि सन्निभु पादोऽपि पदु सन्निभु परस भवान। ५:४ ^{४१४}
- ४- बहु भागी हरि सन्निभु भित्ति। नमः करण निः शूलं नाही। ५:५ ^{४१५}

भावत्कृपा प्राप्ति का सौभाग्य:

- १- गुरुभक्ति नामु पराभक्ति मोक्ष। कदापि हरि पावे सोह। ५:३ ^{४१६}
- २- कदापि हरि पावे सोह नामु नामु भित्ति। ५:४ ^{४१७}
- ३- एक निभु तदु न सोह। बहुभागी नामु सोह। ५:५ ^{४१८}
- ४- जायत भोजनि परस उपास। कदापि हरि दत्तु सो विरल पाए। ^{४१९}

(ज) पवित्रता (मनसा-वाचा-कर्मणा)

अन्तःकरण की शुद्धि को भक्ति का मुख्य संभाना गया है। सांख्यिक भक्ति सूत्र में लिखा है: 'ताभ्यः पाविक्रयम् उपश्रुतात्' ^{४२०} मन-वचन-कर्म के अन्तःकरण की शुद्धि को ही पवित्रता का नाम दिया गया है, जब तक हृदय की पवित्रता की साधना सम्पूर्ण नहीं हुई, तब तक अन्तःसाधना का कर्म है:-

अपराधी हुणा त्विं ओं सो भिरगादि।
 मोक्ष निवाशने शिवाशने वा रिडे हुं सो वादि। ५:१ ^{४२१}

गुरु ग्रंथ की भक्ति में पवित्र मन से नाम-रूप करने वाला मातृगी पवित्र बना गया है:-

भक्ति पवित्र पवित्र सुनात। नामु अपे मानक भिनि प्रीति। ५:५ ^{४२२}

इस पवित्रता की कर्मोत्तम मन, वचन, और कर्म केनों की पवित्रता है। यदि इस पवित्रता को प्राप्त कर लिया है, तो भक्ति के लिये मार्ग प्राप्त हो गया है। सत्य-वाक्य में लीन हो कर मन सच्चा होता है।

२- जैसे साधने से जाने जावे। मनु सदा सर्वदा रावे। मः३ ^{४२३}
वध मन सदा में लोभ हो जाता है, जो मुझे सबको वाणो का
उच्चारण होता है:-

मन सदा भुक्ति साक्षर गार्ह। मः१ ^{४२४}

जब सबकी प्रीति का केवल मन-त्व-कर्म से पुक्ति से निर्वाह हो सकता
है। यदि मन की पूर्ण पुक्ति नहीं, तो उसे पवित्रता नहीं कहा जा सकता। जो
मनुष्य मन-वचन-कर्म से विषयवासन है, वह पवित्र कैसे कहा जा सकता है? :-

मन वचन कर्म सब त्यागिमाना। भित्ति गडवा जाह कहुं समाना। मः४ ^{४२५}

कतः मनसा-वाता-स्पर्शा ज्ञावरण पर विरोध बल दिया गया है:- ^{४२६}

१- मन वचन कर्म ताराये हरि हरि नाथ संति सुख पावना। मः५ ^{४२७}

२- मन वचन कर्म बराये करता तिसु नाही कहे समारो है। मः५ ^{४२८}

३- मन वचन कर्मि राम नामु कितारी। मः५ ^{४२९}

४- मन वचन कर्म प्रमु यहु विनाय। मः५

५- मन वचन रिदे भिजाह हरि होह संतुष्ट हव मणु हरिनामु भुरारी। मः४ ^{४३०}

६- मनि वचन कर्मि हरिगुन नही गार वह जीअ सोच धरल। मः६ ^{४३१}

४०८- गुरु ग्रंथ दानि- ३११

४०९- आठ्ठं पृ० ३८२

४१०- आठ्ठं पृ० ३०

४११- नाराद भक्ति सूत्र-४०

४१२- आठ्ठं पृ० ४११

४१३- आठ्ठं पृ० १४१६

४१४- आठ्ठं पृ० १३३५

४१५- आठ्ठं पृ० २०३

४१६- आठ्ठं पृ० ११०८

४१७- आठ्ठं पृ० ११०६

४१८- आठ्ठं पृ० ८३८

४१९- आठ्ठं पृ० १०१

४२०- आठ्ठं पृ० २७६

४२१- आठ्ठं पृ० ४००

४२२- आठ्ठं पृ० २७६

४२३- आठ्ठं पृ० १११

४२४- आठ्ठं पृ० ८३६

४२५- आठ्ठं पृ० ४००

४२६- आठ्ठं पृ० १२२०

४२७- आठ्ठं पृ० १०७१

४२८- आठ्ठं पृ० ६१६

४२९- आठ्ठं पृ० १६०

४३०- आठ्ठं पृ० ६०५

४३१- आठ्ठं पृ० ६०५

(क) मन की सरलता तथा व्यवहार में उदारता

भक्ति में चंचलता तथा चतुराई को कोई स्थान नहीं। तौलिक व्यापार एवं सुपहार्य-सौष्ट की भक्ति के मोक्ष में कोई भङ्गा नहीं है:-

- १- स मन चंचला चतुराई किने न पावथा।
चतुराई न पावथा किने न पुण मन भेरिवा। म:३ ^{४३२}
- २- सख सिवाणपा सख तौलि न अकि न कं नालि। म:१ ^{४३३}
- ३- सख सिवाणप गरि ले मणि सोरे रंगु न छोड। म:४ ^{४३४}
- ४- सख सिवाणप ना भिरी भेरी जिंदुडीर कन नानक गुरमुखि जाग राभय ^{४३५}
म: ४
- ५- सख सिवाणप सख जागे कन भवत नन बाणी। म:५ ^{४३६}
- ६- सख सिवाणप लजा न पावरी। नानक केत गुर बाणी पावरी। म:५ ^{४३७}

ईश्वर का निवास तो सरल चंचलापु हृदय में होता है। सरल हृदय ही भक्ति को सजा है। हृदय भक्ति में भावार्थ को स्वर्णमय देस के लिये मन-दर्पण की स्वच्छता अनिवार्य है। प्रभु प्राप्ति का साधन तौलिक व्यापार नहीं, गर्व-रहित तु भेवा है।

- १- सख बीवारि भक्ति गुर-सेवा। भनि तनि निरभत तिमिभान भेवा। म:१ ^{४३८}
- २- भु भु निरभत सख तुडु गोरिविडु गरभु सुखावना। म:३ ^{४३९}

व्यवहार में उदारता : जन्तो पढ़ाई का एक अभिमान त्याग कर विनम्र भाव से गुरु सेवा तथा साध-संगति की सेवा में दया वि. मोने का काम व्यवहार की उदारता है:-

- १- पापगो पवा पावु दा है तन तौलि तिमरु।
राज भित्त जिन्दारीडा जतो भणि पावु।
संजना का जोगरा कि वरणा लाणि। ^{४४०}
गडवा धारा अपनि तिन तेडु तिवाणि। म:५

४३२- आ०७० पृ० ६२८

४३४- आ०७० पृ० ४०

४३६- आ०७० पृ० ५४८

४३८- आ०७० पृ० ६०६

४३३- आ०७० पृ० २

४३५- आ०७० पृ० ५४१

४३७- आ०७० पृ० ६८७

४३९- आ०७० पृ० ६००

२- वे मुण् देदि त उली राणा द्वा विधि द्वा ग्लाही
 वनु म्हु नादि नादि राहु राणा विधि ग्वाी पापु राणी
 पात फेरी पाणी डांका जो वेवहि जो गही
 नानक गरीबु जदि पाधा हुगारे हरि गेलि वेहु बहिगारी। ४४२

३- पोत्रदि त पाणी राणी भीरा नादि त पाण्य गार।
 पात फेरी पर भांका अपत राणा ेरा गार।
 दूण पराभी नानहु लाला नागिदि सुदु वदिगारी।
 वादि हुगादि रखा गी द्वाता सुदु विण्डु मुनि न पाधी ४४२

(अ) नाम जाप :

नाम जाप वादि ग्रंथ की भक्ति या एक भावपूर्ण संग्रह है। नाम की भावना है विषय में जाओर विचार करने हैं: वास्तव में सुरुतों के मुक्ति के एक नवीन पाठ का अविष्कार किया। यह धर्म, ज्ञान तथा परंपरागत हिन्दू भक्ति मार्ग में से कोई भी नहीं। यह नाम-मार्ग है।^{४४३} नाम-मार्ग के स्वरूप का जो संक्षिप्त उदाहरण पूर्ण व्यवहारिक स्वरूपवादि ग्रंथ में प्रस्तुत किया गया है, उसकी विलक्षणता को शंभु से शोकल नहीं किया जा सकता। परन्तु भक्ति मार्ग में नाम-जाप की परंपरा बलि प्राचीन है। उसकी सुष्ठि वादि ग्रंथ के अन्तः काव्य में प्राप्त होता है:-

१- वेदा मदि नाम उजमा। ४४४
 २- वेद पुरान पदे को सुदु मुन विभरे हरि जो नामा। ४४५

नाम-जाप की परंपरा है संक्षिप्त में जा० अमराथ मिश्र लिखे हैं: नाम-भावपूर्ण भावना वादि प्रायः सभी पुराणों में भावना पाते हैं, पर मध्यकाल के भक्तों में इसका अर्थ विचार हुआ।^{४४६}

वादि ग्रंथ में नाम जाप के अर्थ के विषय में जा० गारत सिंह लिखते हैं: श्री गुरु ग्रंथ साहिब के प्रत्येक पद में नाम सुभरित की प्रेरणा की गई है। परन्तु स्पष्टतया नाम क्या अस्तु है, इस विषय में कुछ नहीं कहा गया। न ही यह बताया गया है कि परमात्मा का नाम क्या है? न ही नाम-सुभरित की विधि स्पष्ट रूप में बताई गई है, जैसा कि वादि ग्रंथों में आवश्यक होता है।^{४४७} परन्तु हमारा विचार है कि वादि ग्रंथों में नाम के जाप की ओर कुतः कुतः ध्यान दिया गया है, उसका स्वरूप इस ग्रंथ में पर्याप्त स्पष्ट है। नाम-जाप से तात्पर्य भावान् के नाम जो वातां नाम अर्थ में स्वरूप होता है। उतों भेदते, जोते जाते जाया नाम जो भावान् के नाम जो न भूला नाम नाम है, क्योंकि हरि नाम सर्वश्रेष्ठ

- १- ऊदक भेदन सोक्त विशाखे। भाग्य कलत्र करे हरि गार्हपत्ये। ४४८
- २- नारक काम नान गोट उपोषे। गुरु प्रसादि गरि श्रित्त पीजे। ४४९
- ३- नामु विरोभाण नरा मे, भया रते तिव गरि। खवेये मः३ ४५०

इस नाम का स्वरूप निर्धारण करोदु। गुरु नानक देव जी कहते हैं:-

एष त्रिजनं रा देवा, देवदेवात गत्वा। तत्रभा गार्हदेवविश्वे जो
वाणो मेड। नानकृ वा वा दारु वे जो निरंजन देड। ४५१

भावान्, कल्या-निरंजन स्वरूप जो गार्दि ग्रंथ के पद्यों ने विष्णु स्वरूप माना है। प्रभा विष्णु और शिव मूलतः एक हैं, मते जो उनकी कल्पना तीन कल्या कल्या भावों में की गई है। ४५२ नारायण, विष्णु, हरि, कृष्ण (बाहुदेव) जो एक ही मान लिया गया है। अग्नेद (१-२५४) का विष्णु, शतपथ ब्राह्मण का स्वरूप विष्णु तथा अग्नेद के गुरुगामू वा गुरुग, एक ही हैं। अग्नेद (१-२५६-२,३) में विष्णु अग्नेद हरिहर के जो शर्म में आया है। वह शर्म के पूर्व (पारला) और अग्नेद का सत्त्वा एक है। अग्नेद उसी का समु स्मरण और एकी है सत्त्वा गार्हभर्षण अग्नेद गार्हभर्षण। उसी नाम का वर्णन वा सार्त्ता भवा जो यः तथा आ ने सम्पन्न कर देता है। यह विशेषण हरिहर के जो जो कहते हैं, अन्य जिनके नहीं। ४५३ इससे सिद्ध है कि गार्दि ग्रंथ का नाम-वर्णन ही हरिहर-नाम-वर्णन है। हरिहर कला नाम के स्वरूप का वर्णन गार्दि ग्रंथ में ज्ञान स्थान पर किया है, और इस का संक्षिप्त अर्थान साधना पदा के भावना धर्म साधना और गार्दि ग्रंथ के तीर्थिक के अर्थान तथा दर्शन पदा में भावान् के विष्णु-कृष्ण स्वरूप तीर्थिक के अर्थान किया गया है। इस पर जो कोई यह पूरे कि गार्दि ग्रंथ में नाम (हरिहर) का स्वरूप स्पष्ट नहीं, तो उसे क्या कहा जाये।

४४०- गार्दि ग्रंथ पृष्ठ ८२२

४४१- गार्दि ग्रंथ पृष्ठ ८५०

४४२- गार्दि ग्रंथ पृष्ठ ८६८

४४३- 'In fact the guru invented a somewhat new path of salvation. It is neither darshan nor even the traditional Hindu bhakti - etc. It is heri-har. (Philosophy of Sikhism) p. 60-61

४४४- गार्दि ग्रंथ पृष्ठ ८९६

४४५- गार्दि ग्रंथ पृष्ठ ९२०

४४६- सिन्दो गार्दि ग्रंथ की सूचिका पृष्ठ ६२

के गुरु ग्रंथ अर्थान पृष्ठ ३३२ पर उद्धृत।

४४७- गार्दि ग्रंथ गार्दि ग्रंथ का अर्थान

सूचिका पृष्ठ ६०

भिन्न लिखे हैं, किन्तु प्रकार वाङ्मय बिल्कुल नवीन अक्षर है। यह लिख की आंतरिक अवस्था का प्रतीक है।^{४६०} परन्तु उनी मण्डप पर कहे हैं, 'मारा' यह कि वाङ्मय मन की विस्फोट अवस्था का अन्तिम चिह्न है। यह राम कथा वेत्ताह की भांति संज्ञक नाम नहीं है।^{४६१} इस में सन्देह नहीं कि 'वाङ्मय' अक्षर की व्युत्पत्ति विद्वानों ने 'वाङ्मि शीत गु' की है, और उसे इच्छा अक्षर 'वाङ्मय' नहीं माना है, और 'म' के 'म' गुरु ध्वनि है, लिख है।^{४६२} परन्तु हम यह बात सभ विद्वानों के जानार्थी क्यों बता देना अपना परम कर्तव्य समझते हैं, कि 'वाङ्मय' अक्षर गुरु ग्रंथ के प्रथम लिपिकार 'मार्' गुरुदास ने 'म' में ही 'परमब्रह्म' का पर्यायवाची बन चुका था, क्योंकि 'मार्' गुरुदास की स्वयं की रचनाओं से सिद्ध है। गीता के अन्त में 'मार्' साहित्य कहे हैं:-

- १- वेद न जानो वेद किन्तु, वेत्ताह^न।^{४६३}
वाङ्मय साक्षात्परायण अक्षर अक्षर।^{४६४}
- २- वाङ्मय गुरु मंत्र है, जप जप में जोई।^{४६४}

इस प्रकार वाङ्मय (गुरु-शोभ) लिखना यह स्वरूप वेद में ही वर्णित है।^{४६५} परन्तु जिसे वेद को पढ़ कर जानने वाले भी पूर्ण रूप से नहीं जान सके।^{४६६} उस वाङ्मय का स्तुतिमान गुरु अक्षर (गुरु मंत्र) के जप द्वारा अनन्त भाव से सदैव अध्यात्मप्राप्त किया जा सकता है।^{४६७} ऐसे मन्त्र के योग (प्राप्त की प्राप्ति) और योग (प्राप्त की रक्षा) का और वह वाङ्मय स्वयं संभालता है, क्योंकि वह मन्त्र, योगयोग की कामना से विमुक्त होता है। 'मार्' गुरुदास ने अपनी प्रथम बार की पहली नं० ५० में 'वाङ्मय' अक्षर को सत्यगुरु के वासुदेव विष्णु के वा, दुर्गापुर के हरि कृष्ण के हैं, वेत्ता के राम के हैं और कर्त्तव्य के नानक गुरु के ग के बना बताया है। यह सब अपने युग के सत्य गुरु हैं।

श्री गुरु ग्रंथ साहित्य के गुरु राम दास का शीरवना के ही 'वाङ्मय' अक्षर निरंतर के दिव्य प्रकृत होने का था:-

४६८

वाहु वाहु सचिपुर निरंतर के किन्तु अक्षर न पारावार।५:४

४५४- भा० पृ० १४०२

४५५- भा० पृ० ५६६

४५६- भा० पृ० ४६३-६४

४५७- भा० पृ० ८६५

४५८- वैश्वीरीयोपनिषद् ३-१०-५

४५९- अक्षर भाष्य (वैश्वीरीयोपनिषद्)

गीता प्रेस, गोरखपुर- पृ० २४४ पर है गुरु ग्रंथ दर्शन पृ० ३४२ पर उद्धृता।

इस गुरु वाक्य 'वाहु-वाहु-सतिगुरु' को 'वाहिसु' न गया है। इस
बद के विकास की परंपरा पूर्वकी गुरुओं में भी प्राप्त हो जाती है। उदाहरणस्वरूप
को 'साम-वाहु' तथा 'वाहिसु' की कथा गयी है। इसकी स्तुति गान करने के लिये
उन विशेषणों के पूर्व वाहि (या वही?) - (सर्व) ल्याकर भी उक्त स्मरण
दिया गया है:-

१- वाहु वाहु (अन्य)

- १- वाहु वाहु करहि मे जन सोचणो हरि तिन के मंगि भिलाए। म:३ ^{४६६}
- २- वाहु वाहु पुण्डु। उदाहरण, मनभुज प्ररहि तिसु वाहु। म:३ ^{४७०}
- ३- वाहु वाहु वाणी निरंकार है तिसु वेवदु। तरु न बोध। म:३ ^{४७१}

२- वाहु वाहु काम वाहु

- १- वाहु वाहु काम वाहु है वाहु वाहु उदाहरण।
वाहु वाहु वेवदु है वाहु वाहु उदाहरण।
वाहु वाहु अंगुलि नामु है गुरुभु। पावे उदाहरण। म:३ ^{४७२}
- २- वाहु वाहु उदाहरण पाणिनाह। उदाहरण वाहु। म:३ ^{४७३}
- ३- वाहु उदाहरण उदाहरण। म:४ ^{४७४}
- ४- वाहु उदाहरण उदाहरण। म:२ ^{४७५}

इस प्रकार गुरु नानक ने श्रीःशक्ति गुरु विविध रूप रचनाओं की परंपरा
वाहि उदाहरण, उदाहरण विचार दिया था वह म:४ उदाहरण, उदाहरण वाहु उदाहरण गुरु
निरंकार है विचार उदाहरण न पारावार ^{४७६}, रूप उदाहरण उदाहरण उदाहरण। इस निरंकार को
काम उदाहरण, वाहु काम उदाहरण, उदाहरण उदाहरण गुरु नानक ने पा स्तुति की थी। भावना उदाहरण
उदाहरण स्तुति गान उदाहरण नाम वाहु, उदाहरण-कवियों में स्पष्ट रूप में गुरु राम दास के
लिये, श्री निवा, वाहि उदाहरण उदाहरण उदाहरण वाहिसु वाहिसु वाहि उदाहरण, ^{४७७}
उदाहरण उदाहरण उदाहरण। यह वाहिसु उदाहरण, उदाहरण उदाहरण उदाहरण उदाहरण उदाहरण उदाहरण ^{४७८}

४६०- गुरु ग्रंथ दत्त- पृ० ३४२	४६१- वाहु पृ० ३४२
४६२- गुरुभक्ति निणय पंढार-पृ० ८१०	४६३- वाहु वाहु उदाहरण-वाहु, पृ० १३
४६४- वाहु- वाहु १३५ पृ० २	४६५- गीता १५-१८
४६६- गीता- ६-२० । २१	४६६- गीता ६-२२
४६७- वाहु पृ० १४२१	४६६- गीता पृ० ५१५

के पद पर आसीन हो गया। जिसे भाई गुरु डाम ने अपने समय में अपनी रचनाओं में प्रस्तुत किया है: 'बाबा गुरु गुरु मंत्र के लय लयमें तोड़ी' ^{४८०} 'बाबा जीव-मंत्र कावा गुरु-मंत्र हरि का नाम ही है, जिसकी गुरु गुरु देव ने भी कहा-या ही है:-

१- बाज मंत्र गरव को जान। ^{४८१}
बहु करना भक्ति जय कोऊ नाम। मः५

गुरु गुरु ने भी पूर्व का नाम जपु को 'बाज-मंत्र' की संज्ञा देते हुए प्राप्त वेणी ने कहा है: 'बाज मंत्र ले फिरदे रहे। भूजा उलटि रुं भिह गये।' ^{४८२}
'बाज-मंत्र' को गुरु नानक देव ने 'भूल मंत्र' भी कहा है: 'भूल मंत्रु हरि नामु, रसाक्षण, कहु नानक पूरा जाइया।' ^{४८३} इस प्रकार वेणी से लेकर भाई गुरुदास तक 'बाजमंत्र', 'भूलमंत्र' तथा 'गुरु मंत्र', 'हरि नाम' के लिये प्रस्तुत हुआ, और इनका ऋतुण्ण नाम यदि ग्रंथ का भक्ति का साध्य है, और साधना भा। यह साधना योग-धर्म सिद्धि की साधना नहीं करती। यह भावतृष्णा के लिये साधना के लिये तया फिरती है। भा. गुरुदास ^{४८४} 'गुरु गुरु है पशवान् गुरु संग कणादुर का रचना में भाई गुरुदास के गुरु मंत्र गुरु गुरु ही हरि नाम के लिये प्रयोग हुआ है: 'कहु नानक यह जगत भक्ति जिन भक्ति को गुरुमंत्र।' ^{४८४} 'गुरुमंत्र (गुरुमंत्र-गुरुमंत्र) का कावा हरि नाम का शक्ति का साध्य करने वाले जादि ग्रंथ के अर्थों को किसी धर्म-धर्म-धर्म-धर्म-धर्म की उच्छा नहीं लीगे। यह सब सिद्धियां जो उन के लिये फिरती हैं:-

मेरे मन जपि हरि गुन अथ गुनगही। ^{४८५}
धरमु अरथु लपु नामु मोख है जब पावे रनि फिरगही। मः४

४७०- वां० पृ० ५१५	४७१- वां० पृ० ५१५
४७२- वां० पृ० ५१५	४७३- वां० पृ० ६४७
४७४- वां० पृ० २५२२	४७५- वां० पृ० ७८८
४७६- वां० पृ० ४१६	४७७- वां० पृ० २६२१
४७८- वां० पृ० २४०२	४७९- वां० पृ० ६
४८०- वां० पृ० २३२३	४८१- वां० पृ० २७४
४८२- वां० पृ० ६७४	४८३- वां० पृ० २०४०
४८४- वां० पृ० २४२६	४८५- वां० पृ० २३००

अवरोधक अस्तित्वां

(क) अंकार (छठमें) : छठमें के बारे में दर्शन शास्त्र में विस्तार पूर्वक विचार किया जा चुका है। आत्मा और सभात्मा के साक्षात्कार में अंधे बड़ी भाषा छठमें (अंकार) के अवरोध की भांती गई है।

१- अंतरि शब्दु न जाई लखिना। नाम शब्दु है गुफा रविना। ४:१ ^{४८६}

२- अंतरि शब्दु न जाई लखिना विचि पढ़दा छठमें पाई। ४:५ ^{४८७}

सब संगति इच्छु श्रिति कते भिन्न ज्ञान न करी भाई।

आत्मा के जब यह छठमें का अवरोध दूर हो जाए तभी प्रभु से

उसकी भेंट हो जाती है:-

कवन विज्ञान भव भनवि सभावे। छठहठ में में विवदु जावे। ४:१ ^{४८८}

इस छठमें के नाम का उपचार गुरु-पत्रि ज्ञाना गुरु-पत्रि (अंतरि नाम) की साधना (सभाई) काही गई है, जो पावकृपा से ही प्राप्त होती है:-

छठमें दोरय रीनु है दार भो शब्दु भाहि।

किरपा करे जे सापणी ना शूर का सबदु सभाहि।

नानक कहें एणाहु जनहु इच्छु संगति दुा जाहि। ४:१ ^{४८९}

इस प्रकार छठमें के सभाप्त होते ही, आत्मा को अपने भूल का ज्ञान हो जाता है, और वह उसी में गल्ल-समाधिस्थ हो जाता है:-

छठमें जाइ त रणों बूफे, जो गुरुभुति सहचि सभाइया। ४:५ ^{४९०}

(ग) विषय-त्याग : विषयासक्त छोकर जीव दुःखों के बंधन में फंस जाता है। संसार में रहते हुए सम्यक् व्यवहार की सहायता के भावे पर क्रमशः करता हुआ जीव जो अपने परम-सत्य की ओर ते जाता है। विषयासक्त छोकर ली तृप्ति नहीं होती। न्यमगुणों जीवक ही जितेन्द्रिय व्यक्ति को अपने परम का पहचान करवाना है, तथा वह प्रभुवरणों में गल्ल- समाधिस्थ होता है:-

विषयों में तृप्ति नहीं

१- विविधा भणि किन ही त्रिपति न पाई।

जिह पावहु झीनि नहीं प्रापे किनु अरि कहा जाई। ४:५ ^{४९१}

२- विविधा सबदु सुरति सुन बाया। कै होइहे राजा राम निवासा। कवीर ^{४९२}

- ३- विविधा की भाषणा भक्ति कहे। भाषणा भाषणा भक्ति कहे। ४:३ ^{४९३}
- ४- विष्णु के भवाणीजा मनु हाति भाषा। भक्ति कहे। फलारा फलारा फलारा ^{४९४}
- ५- विविध विद भक्ति सुभावि वि नाविन केतो। ४:६ ^{४९५}

दुष्कृत त्याग : जब विषयों के विषय की वृत्ति नहीं हो सकती, फिर भी विषयों का त्याग का भक्ति मार्ग को प्राप्त कर सकता है:-

- १- शोक का शोक शक्ति सुखायी कामें शंभु शोक लंपटायी ४:१ ^{४९६}
- २- शक्ति शक्ति के विविधा के सुभा। ४:५ ^{४९७}
- ३- जब भिमानु भोह भा भा कुनि भवन राम विष्णु वाकत। ४:६ ^{४९८}
- ४- लोभादि द्विपदि परशुं यदि विवि विवरणं। ^{४९९}
- जब मनु दुष्कृत दुष्कृत मनु चक्र पर शरणं। विदेव

सुक्त करणी : सः दुष्कृत को त्याग कर सुक्त धर्म में लीन होना यदि ग्रंथ की भक्ति का आधारभूत विद्वान्त है। सत्य सब से बड़ा है, परन्तु सत्य के भी रूपर सदानार पूर्ण जावन है।

- १- सबह जोरें सधु जो, लपरि सधु जावरा। ४:१ ^{५००}
- २- जोन्ही भेदें पेरु न रीजां, जोर सुक्ति धरम, कभाहवा। ४:१ ^{५०१}
- ३- सुक्ति भक्ता मुर उपोसा भागत की मनु भाविना। नामदेव ^{५०२}
- ४- सुक्ति करि करि लोचै रै मन। शवीर ^{५०३}
- ५- सुक्ति करणी सारु जगतायो। विरदे कोरि कते सु नालः। ४:४ ^{५०४}
- ६- सुकरणी समर्पण मुर विदि लम पायी ४:५ ^{५०५}

- ४९७- आ० पृ० १६३
- ४९८- आ० पृ० १७६
- ४९९- आ० पृ० १८०
- ५००- आ० पृ० १९६
- ५०१- आ० पृ० २०६
- ५०२- आ० पृ० २१६
- ५०३- आ० पृ० २२६
- ५०४- आ० पृ० २३४

- ५०५- आ० पृ० २४६
- ५०६- आ० पृ० २५२
- ५०७- आ० पृ० २६२
- ५०८- आ० पृ० २७२
- ५०९- आ० पृ० २८६
- ५१०- आ० पृ० २९६
- ५११- आ० पृ० ३०६
- ५१२- आ० पृ० ३१६

(ग) निम्नलिखित भाव से भावक भवन।

भुष्यकी सम्पत्ति विन्नागों का कारण जाने लिये सभी को अवेकानुसार फल का आशांता है। भुष्य फल की कामना का त्याग कर देना है, जो चिंता नहीं साती :-

- १- आशा भङ्गा दैक विनाशा विरुण्ण आस निरास मही। ५:१ ^{५०६}
- २- आशा भङ्गा जलाह नु, लीदि ररु भिलभाण्ड। ५:३ ^{५०७}
- ३- इह वास परभिवी भाव हुआ है, किन मदि फूठ किन वि सज्जाई।
येरे मन आसा करि हरि प्राप्तम जाचे की, जो तेरा मालिआवमु थाइ पाइ। ५:४ ^{५०८}
- ४- आशा भरम विकार मोह उन मदि लोभाना।
फूठ समग्री मनि नतो मार क्रमु न जाना। ५:५ ^{५०९}
- ५- आशा भङ्गा सगल विभाग का तेरे निरासा।
समु क्रोध जिह परसे नाकिन विह मदि क्रम निवासा। ५:६ ^{५१०}

निरकाम सेवा: प्रभु निष्काम सेवा है प्रकृत मोह उर उन कामनाओं को पूर्ण करता है जिनसे भाव अभी सोनता तक भी नहीं :-

- १- प्रणवे नाभा मर निष्कामा। नामदेव ^{५११}
- २- सेवा करत सुई निष्कामो। सुभनी ५:५ ^{५१२}
- ३- करम करत मोवे निष्कामा। सुभनी ५:५ ^{५१३}

सु चरणों में रह कर निष्काम सेवा के समस्त कामनाएं स्वतः पूर्ण हो जाती हैं :-

- १- पूरत लोई आस सु चरणों न से। ५:४ ^{५१४}
- २- भिटे सगल मे वास। पूरत लोई आस।
सफल सेवा सुरवेका।। रामक्या ५:५ ^{५१५}

५०-६-	आ०० पृ० ३५६	५००-	आ०० पृ० ६४१
५०८-	आ०० पृ० ८६०	५०९-	आ०० पृ० ८१५
५१०-	आ०० पृ० ६३४	५११-	आ०० पृ० ६८८
५१२-	आ०० पृ० २८६	५१३-	आ०० पृ० ७०४
५१४-	आ०० पृ० ६५३	५१५-	आ०० पृ० ८६६

निष्काम सेवा ही निश्चित फल को प्राप्त करता है। जो मनुष्य पर
नया प्रकाश उसे प्रत्यक्ष भाव में प्राप्त होना शुरू मान कर मान करता है:-

सुखि ख्यात कथा नानक सिखा नादि।^{५१६}
सुखे संहरि तपु सो चाणिर सुख न जोह ॥५:१

विंता तो एक बात है, सोनी चाणिर में सलोनी सो। जो प्रकाश प्रकाश है,
यदि प्रकाश को अत्यंत भाव में मान कर उसे प्रकाश ही माना जाये तो प्रकाश नया होता।

विंता सोनी सोनी सो सलोनी जोह। ५: ६^{५१७}
भावान् को कृपा से समस्त विंताएं दूर हो जाती हैं:-

विंति विंता लपते नहीं। प्रभु नानक नानक नानक भरी ५: ५^{५१८}

यदि श्रुति के पाठों में जो भावान् को विंता ही प्रकाश का प्रदान
की है, सो कारण क्या माने जाय। जो अपने को विंति कर देता है। विंति सु
अति देव का पु० ११५० पर विस्तृत पद विस्तार गार यह है:-

विंति लपारे सोवन ना। विंति लपारे सोजे ना। ५:५^{५१९}

विंता-विंति से विमुक्त प्राप्त जावन-मुक्त होता है:-

- १- परत सोगु ना है नही, विंता सोनी लभानि।^{५२०}
कहु नानक सु ने मना मुक्ति चाणिर ते भानि। ५:६
- २- परत सोगु ने रक्षति निरासा। विंति चाणिर हरि नाभि निरासा। ५:१^{५२१}
- ३- परत सोगु ने रक्षति निरासा, सो सु चाणिर प्रान भते। ५:५^{५२२}
- ४- परत सोगु दोखा ने मुखा, सो प्रभु सु भावना। ५:४^{५२३}
- ५- परत सोगु सु दु है भासा।
सुरभुति सोवे सो सु सु भाव, विंति सुरभुति नाम पगता है। ५:३^{५२४}
- ६- परत सुर सागा नय नानाभि भिते सोदु न तापा।
परत सोगु दाफे नही, नय रक्षति चाणिर चापा। (१८६)^{५२५}

५१६- का०० पु० १	५१७- का०० पु० १४२८
५१८- का०० पु० ११५०	५१९- का०० पु० ११५०
५२०- का०० १४५०	५२१- का०० पु० १.८६
५२२- का०० पु० १३३०	५२३- का०० पु० ६६०
५२४- का०० पु० १०५०	५२५- का०० पु० १३०४

(व) दुष्ट संगति का त्याग :

गुरवाणी में दुष्टों के लिये, दुर्नि, भन्भुन, हरि-विभु, साक्त(शाक्त) आदि शब्दों का प्रयोग हुआ है। दुर्नि शब्द दुराचारी के लिये, भन्भुन शब्द ब्रह्मचारी के लिये, हरि-विभु शब्द नास्तिक के लिये प्रयुक्त हुए हैं। साक्त शब्द जैसे की भक्ति पूजक के लिये है, परन्तु ऐसे पूजाचार में भी ब्रह्मचारी का प्रचार एवं प्रसार हुआ, उनके कारण साक्त(शाक्त) को दुष्ट का परिचायक मान लिया गया। दुष्टों की इन सब श्रेणियों का संग महादुश्मन में वाचक है। अतः इन सब का संग त्याज्य है। भक्तों के भक्ति मार्ग में वाचक व्यक्तियों को भी दुष्ट शब्द से सादर किया गया है।

(१) दुष्ट संगति का त्याग :

सन्त महात्माओं के लिये, सुह, अनकादि, नारद, प्रह्लाद, ध्रुव, अनुमान आदि सन्त-महात्माओं की भक्ति की महात्मा को ही और कहा है, राम जपउ जोन के के। धू प्रभिलादि भक्ति में हरि जैसे। प्रह्लाद की भक्ति में माया दारणे वाणी को आदि ग्रंथ के महात्माओं ने 'दुष्ट महात्मा' की संज्ञा दी है:-

- १- दुष्ट महात्मा भक्ति मंत्र उपाय आ करण अथ धनेरी। नामदेव ^{५२७}
- २- दुष्ट महात्मा भक्ति मंत्र पका आ। प्रह्लाद का राम को रुराखा। ^{५२८}
इसी लिये महात्माओं ने दुष्टों के संग को त्यागना ही उचित बताया है:-
- ३- दुष्टी का विभुओं के ब्रह्मचारी जीवन वादि।
ए प्रभि धूँ भण्डु न जोई। यतिरु मेव सदा सुन जोई। ^{५२९}
- ४- दुष्ट अण्डो सदा सुह अभावति ना ब्रह्मणि विवारे।
निंदा दुष्टी ने भिनि फल पाइना करण स न हि विवारे। ^{५३०} ५:३
- ५- दुष्ट दून सी प्रभि धै। तितु सुन साचे नही पाइ।
गोह साणा बोलिना तापि नाहि। ^{५३१} ५:५

(२) दुर्नि के संग का त्याग

- १- सुंदर भवन सुभ सुपादु सोली पिक तिला मन साधारणु।
दुखन लेती नेदु स्ताइकी हरि निभा मे कारणु। ^{५३२} ५:५

५२७- आ०७० पृ० २३७४

५२७- आ०७० पृ० २२६५

५२८- आ०७० पृ० २२३३

५२९- आ०७० पृ० २३४३

२- दुखन केतो नेदु वू के गुणि परि संु भाणयो। ५:५ ^{५३३}

यदि गुरु-गोविंद को जहां गोविंद का है, वे टैट लोणो, तो दुखि पर लखन जत गता है:-

दुखन ने लजन पर, केरे दुग गोविंद। ५:१ ^{५३४}

(३) अनभुज के संग का त्याग: अनभुज गीन के, लखन उ.न आदि ग्रंथ में स
प्रकार किया है:-

१- अनभुजि लखेकरि दुजे दुर्भुजि फले पाइ। ५:१ ^{५३५}

२- अनभुज लखे ना जा लूजे। आपणा मरु न लनायति गति विभुजे। ५:३ ^{५३६}

३- अनभुजि लखे पति गवाइ।

अनभुजि लोनी दू लखामं। अंधन कूरे लु नामु लखामं। ५:१ ^{५३७}

अतः ऐसे कंठकारियों का संग त्याग्य माना है:-

१- अनभुज की भक्ति दूदि विवायो। ५:१ ^{५३८}

२- अनभुज नैतीयों को भुजि लखे दादु लखे।

अनभुज लखे तिन लोमा सं लखेन अनभु गवाइ। ५:३ ^{५३९}

३- अनभुज लोने दोरोगी लोदिआ दिन चारि।

अनु परीती लुदी विहनु न लोवई अनु दोरोगी कतनि विचार। ५:३ ^{५४०}

(४) परि-विभुज के संग का त्याग

परि-विभुज दुष्ट लखेन को संगति नाम-सुपरिन में लखे लो
जाया है। असा त्याग अनिवार्य है। संगत्यागी विदूषण भाव ^{५४१}
विभुजि ^{५४२}

१- यदि मन परि विभुज को संु। सारं ५:५ सूरदास

यदि विभुज का संग त्याग्य क्यों है? इस का उत्तर आदि ग्रंथ में
देने हुए जाया गया है, कि जिस को केला संगति होता है, वह केला लो जाया
है। जो परि विभुज जन्म व भांतिर के लिये दुःखों में फंस जाता है।

५३०-आ०० पृ० ६०१

५३१- आ०० पृ० १०५३

५३२- आ०० पृ० ६५६

५३३- आ०० पृ० १०६७

५३४- आ०० पृ० ६३६

५३५- आ०० पृ० ६३

५३६- आ०० पृ० १०४३

५३७- आ०० पृ० ८३१

- १- वेधुं देव राम ते कर्मणि नम विजांगे। ५:५ ^{५४३}
- २- वेधुं देव राम ते जिउ नखर उपरि घुलि। ५:५ ^{५४४}

(५) साक्त(साक्त) ते संग का त्याग। कवीर ते देवर साक्त सुद दुर्जन के लिये प्रयुक्त होने लगा। इसलिये साक्त का संग त्याज्य माना गया है:-

- १- कवीर साक्त संगु न कोजीवे दूरणि जाइवे पाणि।
साक्तु मारो परतोवे वड बहु मारो वाणु।। (११२) ^{५४५}
 - २- कवीर संगति करीवे भाष का बंति को निवाणु।
साक्त संग न कोसो जां ते होर विनाणु।। (६३)।। ^{५४६}
 - ३- कवीर साधु को संगति रखु कड को भूयो साज
कोनहार को कोरहे साक्त संगि न वाणु।। (६६)।। ^{५४७}
 - ४- कवीर संगति भाष को दिन दिन दूना पैतु ।।
साक्त करी मंभरी भाष कोइ न सेणु।। (१००) ^{५४८}
- कवीर को जो जो साक्त ते घोर गुणा है :-
- १- कवीर कानड को दूकरि मयो साक्त को दुरी भाणु।
कोइ निन सुवे करि नाम कणु जा पाव विनाहन जाइ। (५) ^{५४९}
 - २- कवीर साक्त ते दूर मया सो मया वाणु।।
उड साक्तु मपुर मरि कडा सोइ न लेवे वाणु।। (१४३)।। ^{५५०}
 - ३- कवीर संग भू किरा सो वे को मने ग्रिणि जाइ।
सोवडु साक्त जाउरे सु पाटे काट किराइ।। (१६१)।। ^{५५१}

इस प्रकार कवीर ते देवर परवती संग भाष में साक्त सुद दुर्जन के लिये प्रयुक्त होने का साक्त का संग त्याज्य माना गया:

- १- साक्तु सुवाणु मधु को करारवा। जो दुरि लिविआ को करम म्भाइवा। ^{५५२}
- २- साक्तु सुवान म्भीबदि कड लोमी कड दुमति भेटु मरोजे। ५:५ ^{५५३}
- ३- साक्त भुं दुमती करि रतु न जाणन्दि। ५:३ ^{५५४}
- ४- साक्त रिउ भन भेटु न करोकडु जिनि मरि करि नामु विगारे।
साक्त कवन विबुधा जिउ ह्योने वदि साक्त परे परारे।। ५:४ ^{५५५}

५३८-आ०७० पृ० ३५६
 ५४०- आ०७० पृ० ५८७
 ५४२- आ०७० पृ० २५५३

५३९- आ०७० पृ० १४१७
 ५४१- मन्दि रसा-मृत्तिसिंघु-३-२८
 ५४३- आ०७० पृ० १३५

५- साकत सुडु मडु गुरमणे परिधा, किरुकरि वानु न्नाजे। मः४ ^{५५६}

(ड) मुक्ति-मुक्ति योगीम तथा कर्मफल आदि की इच्छा का त्याग

कर्म-फल के त्याग के विषय में नारद-परिण सूत्र में कहा है:

यः कर्मफलं त्यागति, कर्माणि संत्याज्यति, ततो निर्विणो भवति। ^{५५७}

एक शोखाती ने परिणाम्य सूत्र के वाक्य के लिये मुक्ति और मुक्ति दोनों की अज्ञानता के परिस्थान को श्रेयस्कर समझा है- ^{५५८}

मुक्ति मुक्ति सुखा यावत् पितावो वृद्धिवती।

तान् परिण मुखात्र काम सुख्यो भोत् ॥ ^{५५९}

तादि ग्रंथ की परिण में महाभागपूर्ण भवन, प्रभु-पाद-सेवन, तथा परि-नाम-सुभरित को ही मुक्ति-मुक्ति एवं मुक्ति का नाम दिया गया है।

मुक्ति-मुक्ति-मुक्ति का अर्थ वही परमात्मा है। वाः उत्तम निष्काम सेवा में इन सब का फल निहित है। अतएव के लिये जिनके वस्तु की कभी नहीं:- ^{५६०}

१- मुक्ति मुक्ति मुक्ति सु पाई, अत्र सु ग ता दाता। मः५

२- मुक्ति मुक्ति मुक्ति परि नाड। प्रेम भाति नानक गुण नाड। मः५ ^{५६१}

३- मुक्ति मुक्ति मुक्ति वैरी सेवा, निरु वं आपि करावहि। मः५ ^{५६२}

४- मुक्ति मुक्ति मुक्ति वनि ना है। उणा नातो किबु जन ता कै। मः५ ^{५६३}

तादि ग्रंथ के अर्थों की आत्मा में परिण को ही सर्वश्रेष्ठ माना गया है, इनके अदले मुक्ति-मुक्ति को प्राप्त करना तुच्छ माना गया है। कर्म कर्म में मुक्ति नहीं है। विद्या-विज्ञान तथा योग में ही ही मुक्ति नहीं। सत्यगुरु के शब्द का विचार ही सही मुक्ति है:-

१- रानु न चाष्ट, मुक्ति न चाष्ट, भनि प्रीति वस भवता है। मः५ ^{५६४}

२- विभति संतोडु सेवा नु फुं नामु क्शाणा। * * *

कई वंछु ^{नाही} लाने। मुक्ति अणुडी से गिनाती विनागे। मः५ ^{५६५}

५७४- भा०० पृ० ३१०

५७५- भा०० पृ० ३३०१

५७६- भा०० पृ० ३३६६

५७६- भा०० पृ० ३३६६

५७७- भा०० पृ० ३३६६

५७६- भा०० पृ० ३३६७

५७८- भा०० पृ० ३३७२

५७८- भा०० पृ० ३३६५

- ३- मुक्ति सुखि सुखि पूरन परमानंद निधान।
 मे भाइ भाति निहार नानक गदा गदा सुरमान। मः५ ^{५६६}
- ४- करम करम करि मुक्ति भंगाले। मुक्ति गदारु सुदि गगाले।
 नि नु सुर गदं मुक्ति न मोई, परंरु करि परमा है। मः१ ^{५६७}
- ५- मुंडा फटा कानि कानि। मुक्ति नका विदिवा विविगानि।
 जिवा उंदी वादि लोभाना। सु पर नदी भिते लोभाना।
 विविधि लोभा विविधि लोभा। गदु वावारे मुक्ति लोभा। मः१ ^{५६८}

कवित्त : र्म र्मों का क्रुप्तान सुखि-सुखि-सुखितादि करों का प्रदाता
 र्मों को कला। र्मों का क्रुप्तान कंकार लोभम देण है:-

- १- करम करम करे नु संजम, र्मंरुधि मन वावरिओ रे। मःकवीर ^{५६९}
- २- सुखिवा भेटि जिभा गदि रगदु। करम करम का सुन गगदु। ^{५७०} कवीर
- ३- करम करम का लार न गणी, सुरवि मुक्ति किउ पावरी। मः१ ^{५७१}
- ४- करम करम कधि संघना पाप मुन गनंरु। मः३
- ५- करम करम सुनि संघु करहि गंतारि लोभ विगार।
 नानक मनमुनि वि क्मावे सु शार न गवे कसक होइ गुआर। मः४ ^{५७३}
- प्रसलिये सुमुा र्म र्मों का फल ग्या, र्म र्मों को कार्य जान कर त्याग
 देता है:-
- करम करम संजम गदु नैवा वंग संनि सात निधि लारी। मः५ ^{५७४}

५५२- आ० पृ० ४८१

५५४- आ० पृ० ८५४

५५६- आ० पृ० १३२४

५५८- पवित्र का विकास-पृ० ३१५

५६०- आ० पृ० ६११

५६१- आ० पृ० ७४६

५६४- आ० पृ० ५३४

५६६- आ० पृ० १३०८

५६८- आ० पृ० ५०६०३

५७०- आ० पृ० ३४३

५५३- आ० पृ० १३०६

५५५- आ० पृ० ६५२

५५७- नारद भक्ति सूत्र- ४८

५५९- पवित्रसाधुतंत्रिणु-पूर्वभाग- २:११

पवित्र का विकास पृ० ३१५ पर

५६२- आ० पृ० २००

५६३- आ० पृ० १२५०

५६५- आ० पृ० १००८

५६७- आ० पृ० १०२४

५६९- आ० पृ० ३३५

५७१- आ० पृ० ४३७

वादि ग्रंथ की भांति में पुण-कर्मों को या अल्प अर्थानुष्ठान माना गया है। पुण कर्मों के अनुष्ठान में या सुविधा है, जन्तों में स्वर्ग है, या उनके विपरीत अर्थ करना नरक में। जन्तों को न दोष है जो किष्का स्वर्ग को उच्छा जहाँ तथा नरक का दर नहीं:-

- १- अमरु करि धरती, भादु जवकों परि सब को आन नित देखि पाणी।
 सोइ किष्काणु अमानु जभाइ है, भिहादु सोवहु भूँइ सब जाणी।। ५९५
- २- करणी कावहु भनु भावाणी सुरा भला हु तेव पर। मः१ ५९६
- ३- करणी कार कभावै अवादि अभावे अंतरि एको जाणिवा। मः३ ५९७

संतों के स्वर्ग की आभास नहीं, तथा नरक का मत नहीं

- १- अमरु नरहु किष्का सुगु विचारा, संतन दोऊन रादे।
 एम काहु को जाणि न जवो जवो नुर भासादे। कबीर ५९८
- २- सुग वासु न भाइवै, दराने न नरकि निवाहु।
 होया है जो एवो है, अलवि न जीवे वाहु। कबीर ५९९
- ३- अरु सोगु अरुं जित न जिन, जो पुरवि ते देवा।
 सुरा नरक अत्रि विहु, ए एम, तिउ जैन करु पैवा।
 उजवति निंवा ए एम जा के लोभु भोहु हुनि तैसा। मः६ ६००

योगधोमः संतों के लिये योगधोम, प्रभु-गुण-गण को है, जन्तों किसी दुल-

धोम की शक्ता नहीं:-

- १- अमरु इहु भानु भोविंद गुण वास। कुण तेम प्रभि तापि सास। मः५ ६०१
- २- करि निरमा नामरु दीवा। सुग तेम सम भीवा। मः५ ६०२

प्रभु नाम सुखिन के अतिरिक्त किसी देव को पूजा में दुल-धोम नहीं है। संत कबीर यह ज्ञाने हैं:-

भो सु सुगु अवावहु मोरी
 सुग सुगु अरो अहु जिनसे सुगु भा कैवे लोरीरभावा।।।
 भाटी है अरि देवी देवी देवा तिसु भां गैरदेही।
 देवा देवा पूजनि दौलधि पारब्रह्म नहीं जाना।
 कहत कबीरु अहु नही जेनिवा विविवा जिउ लपटाना। कबीर ६०३

(च) जातद्वार का त्याग

भक्ति में जातद्वार को कोई महत्त्व नहीं। यदि ग्रंथ में जातद्वार को भक्ति का निन्दा को नहीं है, परन्तु किसी या मत कथना संप्रदाय के पूजाकार की विधियाँ को निन्दा नहीं की नहीं। इन विधियाँ का सम्यक् अनुष्ठान तथा उससे सुखकाम का यदि ग्रंथ में निर्दिष्ट किया गया है। शाक्त, वाग्भगीनी, वैश्या (सौन्दर्य), रावली, योगियाँ, सुखमानाँ, वैष्णवाँ के पूजाकार के जातद्वार का स्वीकारण पर उनकी पूजा विधियाँ की सु-ख्या का प्रस्तुत को नहीं है-

शाक्त भक्ति: जातद्वार की भक्ति के किसी या मत को मान्य नहीं समझा गया। उनमें जातद्वार का ही प्रकार हुआ, उसी के कारण जन्तों ने उसे गूणा की दृष्टि से देखा है:-

- १- कबोर बैसनठ की दूधरि भवा शाक्त की पुरी भा॥
शोक गित सुँ हरि नाम सु, उर पाप विनाशन जाइ॥ (६)॥ ५८४
- २- शाक्त भुँ हुरभती हरि सु न जाणानि। मः३ ५८५
- ३- तैरे सैवक सुँ किसी काणि। सातु भूला फिरै वैवाणि। मः५ ५८६

जातद्वार के प्रति जन्तों को जो गूणा नहीं था, बल्कि जहाँ और वैष्णवाँ को जो उनके गूणा था। डा० जनाम सिंह लिखते हैं, 'जातद्वार को देवी के रूप में स्वीकार कर के जो जहाँ और वैष्णवाँ के मत में जातद्वार के प्रति गूणा भर नहीं थी। मंत्र मन्त्रों में मत का वैश्वतम विद्वत् की अभिव्यक्ति के जातद्वार को मंत्र मन्त्रों के विद्वत् कर दिया था। डा० जीमल सिंह सौंकी लिखते हैं: 'इस उपारना में शत्रु को पराजित किया गया है और पूजा के दौरान उपारना मदमत्त होकर उर्वरुण विलास में लीन हो जाते थे। इस उपारना प्रकृति का सर्व स्वीकारण समाज में नहीं सम्मान हुआ होगा, यह एक विचारणीय प्रश्न है। प्रायः जातद्वार का सु-ख्या का सभी संप्रदाय करने का वर्णन मिलता है। ५८७

वाग्भगीनी साधना : जातद्वार की भक्ति का भी साधना में सात्विकता की उपरान्त जीवार्थों को ध्यान पर साधारण में प्रवृत्त थी, वा: जहाँ को निन्दता जन्तों

५८४- जा०७० पृ० २५५
 ५८५- जा०७० पृ० २४
 ५८६- जा०७० पृ० २५०

की रचनाओं में उपलब्ध है। वाभावा का संबंध शार्ङ्ग से अत्ववाद का और उपभुग दुग प्रतीत होता है। इस शब्दार्थ में विक्रिया के साथ क्वाप संज्ञा मुख्य बात थी।^{५८६}

एकतु पतरि पतिर उररुत दुररुत एकतु पतरि पतिर पानी।^{५९०}
 श्रापि पाति पंसापिशा केते शत्रुधि कल्ल दे शानी। कबीर।

वाम मार्ग शैव-मथ की साधना थी। इन्हें तांत्रिक भी कहा गया है। इस मत में पाँच मन्त्राँ, मद्य, मांस, मत्स्य, भुडा का भक्षण (मंत्रोपासना-मत्स्यभुङ्ग्या भक्षुर्नरपि)^{५९१} को मन्त्रा की जाती थी। भक्तान् कोश में भाई कान्क सिंह लिखते हैं: शारङ्गों में शिव की एक ऐसी मूर्ति की स्थापना की गई है, जिसकी दाहिनी ओर गर तथा वाम की ओर स्त्री की है। इस मूर्ति के वाम-फल के पुष्पारिषों को वामभागाँ कहा गया है।^{५९२} इस प्रकार की साधना ने जिस दुराचार को प्रसारित किया, उसी की ओर कबीर जी ने उपर्युक्त पद में संकेत किया है। वाम मार्ग जाते मत का ही एक साधना फल माना जा सकता है।^{५९३}

- | | |
|---|-----------------------------|
| ५८८- शार्ङ्ग० पृ० ६६६ | ५९६- शार्ङ्ग० पृ० ३३७ |
| ५८९- शार्ङ्ग० पृ० २३० | ५९७- शार्ङ्ग० पृ० २६७ |
| ५९०- शार्ङ्ग० पृ० ६२२ | ५९८- शार्ङ्ग० पृ० ३३२ |
| ५९१- शार्ङ्ग० पृ० २३६७ | ५९९- शार्ङ्ग० पृ० ८१४ |
| ५९२- शार्ङ्ग० पृ० ३७१ | ६००- कबीर एक विवेचन- पृ० ६३ |
| ५९३- नाथ फंश और निगुर्ण गन्त काव्य- पृ० ८२ | |
| ५९४- नाथ संप्रदाय- पृ० ५२ | |
| ५९५- शार्ङ्ग० पृ० ४७६ | |
| ५९६- विन्तो शास्त्रिय कोश- पृ० ३२२ | |
| ५९७- भक्तान् कोश- भाई कान्क सिंह नाभा, पृ०-१७ | |
| ५९८- नाथ फंश और निगुर्ण गन्त काव्य- पृ० ८३ | |

जैन धर्म साधना : डा० प्रेम सागर जैन, जैन धर्म के विषय में आचार्य देवसेन (१०वीं शताब्दी) के विचार प्रस्तुत करते हुए लिखे हैं, गृहस्थ के नियेनिरालंब ध्यान संभव नहीं। अतः उसको जालंब ध्यान करना चाहिए। जालंब ध्यान में व्रत उपवास और गौह के साथ साथ ही पूजा भी शामिल है। उनमें ने देव-पूजा को चौथा का कारण कहा है।^{५६४} आचार्य परपुराभ बहुवेदी जैन धर्म-साधना के विषय में लिखे हैं, 'जैन धर्म की विशेषता मानव जीवन के अंतर्गत आत्म-संयम, सदाचार तथा शिष्टाचार के नियमों को भास्त्वपूर्ण मानना है। किन्तु पौराणिक युग के प्रभाव में आ कर इस के अनुयायियों पुराणों की रचना, तार्थों का स्थापना कठोर व्रतों के स्तुष्टान, तार्थों का शक्ति तथा विविध तर्कों के फल में पड़ गया। उनका प्राचीन मुख्य ध्येय स्थिर न रह सका और विग्रह को ६वां-१०वां शताब्दी तक आ कर उनकी साधना के अंतर्गत विविध आचारों का समावेश हो गया।^{५६५} गुरु नानक के समय जैन आचार्यों का अंतिम अस्तित्व खत्म हो चुका था। जैन साधकों को यह जानना है लोग भेष-हत्या को महाभाष मान कर स्नान तक न करेंगे और गन्दे रहने से। संस्कृत: वायु पितृभ्यः साधुर्गो मी रो मी मे, जो नंगे रहने से।^{५६६} गुरु नानक देव कहते हैं:-

गिर गोपनीय गोपनीय जग्याणी बुटा मंगि मंगि साही।
फोरि फदोपनि मुहि देनि पदसा पाणी देनि संगीही।
मेहा वांगी सिर गोपनीय नि भरोअनि ज्य रुआणी।
भारु फोरु गिरत गवाअनि तार रोवनि साही।
गोना सिंह न पतनि फिरिया रोवा मुः क्लिआऊ पाही।
असति तोरथ देनि न डोर, ब्रह्मण म्हु न साही।
वदा हुवाए रसिप दिन राखी मी तिरो नाही।^{xx}
दयि धिगोर फिरति विहुने फिट्टा वी गला।^{xx}
मुहवा गोअदिवां गति रोवे वां गिरि गार्थि पाणी।
नानक गिर हुरो सैजाना रना गल न पाणी। ५:१ (पदोः)^{५६७}

५६५- जैन धर्म के साधकों की पृष्ठ भूमि- पृ० २७

५६५- उत्तरी भारत की संत परंपरा- पृ० ४७

५६६- वही० पृ० ४७

५६७- आ० पृ० १४६-५०, तथा भारतीय संत परंपरा और समाज- डा० रामेंद्र रत्नाव- पृ० ३५।

(For original quotation from this book, see page 25 of this thesis). Foot Note 63.

उपर्युक्त ऋषि के विषय में आदि ग्रंथ (उद्धार्य) के टिप्पणीकार लिखते हैं, यह आदि ग्रंथों के जैन-संस्करण के लिये उन्मूलन किया गया है। उनके प्रथम तथा पाठ्य का स्वर परन्तु द्वारा पूर्ण उन्मूलन किया गया है।^{५६८}

व्याख्यान जैन-साधु स्वच्छ करते थे, परन्तु आचार उन्मूलन का अधिक था, जिसके लिये संकेत किया गया है। दुःख है कि वे जो न के आचार को उन्मूलन कर साधु-समाज में नाम-जप का निर्देश दिया है:-

- पूजा वस्तु तिलक इस्नाना पुनः दान बहु वैत।
- ऊर्ध्वं न भोजे संजमु सुशोभा गोवर्हि माते वैत।
- प्रभु को ली नामु जपत मन वैत।
- जाप जाप प्रभु वदुवा करि उरध नाप ले वैत।
- इति विधि नह पयो जानी ठाडुर कोप जुगति करि वैत।
- साधु योगि रंगिप्रभु भेदे नानक भुक्ति जन वैत।^{५६९} धनाररा ५:५

बहुत से अन्य आचारों, यथा-तप, प्राण-हवन, संकन-शिव-हस्ता-भूमिादि का दान, योगाग्नादि के साथ गुरु जी के जैन-मार्ग को संयम-साधना के आचार को भी उन्मूलन किया है। जब तक गोविंद-पूजा में मन न लगाया जाये तब तक दुःख का नाश नहीं हो सकता।^{६००}

रावल-योगी: योग तथा आदि ग्रंथ की भावित पर फुल्ल विचार अग्रणी पुस्तिका पर किया गया। यहाँ पर केवल योग के आचार को और संकेत मात्र से विवरण दिया गया है। योगियों-सन्त्यासियों के ऊर्ध्व पंथ जन गये थे, जिन में संता, हंदा, विभूल, सिंगी, मुडा आदि को धारण करना ही योग समझ लिया गया और योग का वास्तव स्वरूप लोप होने लगा।

योगियों के गारह तथा सन्त्यासियों के द्वा पंथ

गारहि महि रावल खत आवहि तदुक्ति महि धनिशारी।

योगी सापरीआ चिरखुथे निम लखे गल फारी।

५६८- आ०७० उद्धार्य (पौषी-२) पृ० २४६

५६९- आ०७०पृ० ६५४

६००- आ०७० पृ० २६५

सहस्रभिरे नै वृत्तान्तारी यथा कथयन्ते।

सद्विदु नामि रानि त्वि लाने मुनि मुनि पावि यमाने। प्रभातमः१ ^{६०१}

२- योगु न किंवा योगु न लै योगु न कथय वतायौ।

योगु न मुंता, मुंदि मुवाह्वे योगु न किंवा वतायौ।

सिन्त भावि विरंजनि राने योगु मुनि इत पार्थी। चूना मः१ ^{६०२}

मुख्यमान मत का वातावरण: मुख्यमान मत में अरथा के अन्तर्गत अज, भोग, नभाज, रोजा, कथा, संत गादि का विशेष महत्ता है। गादि ग्रंथ में अरथा के इन लक्ष्य-विधानों की क्या-योग्य क्या का ही नहीं है। कारण यह कि पश्चिमात् में प्राप्त मुख्यमानों के साथ में अ, का: कायी मुख्यों जोति प्राथिक केता का थे, और न्यायाधीश भी थे, अर्थ कथा प्रभातार ही मत मानत क्या का करते का फे ने और कुत्रान के लक्ष्यों को पूरा करते थे। मुतां तत अन्त मतों ने अरथा के अन्तर्गत इन लक्ष्य-विधानों की क्या का प्रवृत्त की और वातावरण को महत्वपूर्ण न मान कर अता का नाम देने (अनुभव) को प्रथम कहा है। अ और वातावरण का भी प्राथिक महत्ता में विचार से विचार किया गया है। अंत में अरथा के लक्ष्यों का अर्थ ग्रंथ में लिखे गए विधानों का लक्ष्य किया गया है:-

मुख्यमान क्या है:

१- मुख्यभाण्डु यथाण्डु मुकुरु न लोड ता मुख्यभाण्डु क्वावे।

न वि लक्षि दोनु करि मिता कथय भावत ताडु मुवावे।

हो मुख्यिपु दानु मुवाणो भरण जीवण का भरमु बुवावे।

रत को रतय भंते सिन्त उपरि यत्ता भी तापु गवावे।

कड नानक यत्त यथा भिहरंभी। लोड न मुख्यभाण्डु क्वावे। वार भाऊ ^{६०३}

२- मुख्यभाण्डु भोग सिन्त लोवे। अंतर को कड दिह ने लोवे।

हुनीआ रं न आने नैरे सिन्त दुम गाडु सिन्त पाक करत। भाऊ मः१ ^{६०४}

वांग

मुतां मुताने किंवा कृति? मां न अरिवा लोड।

मां कथन मुं मां देदि, बदलो मीतर गेडा कथीर ^{६०५}

नभाज कथा कथा:

पंथि निवा न व थ पंथि पंथा नै नाड।

पथिला लु क्वात दु, गोला रंर मुवाइ।

कली नीति राति तु, मंता विपति तुनाह॥

रुणो लभा मति के ता भुववाणु सदाह॥

नानक ने इतिहास है इति भाह॥ तार भाह ५:१

१०१

मुलगा, भविष्य मुलगा :

सु निवार सकत मुलगा। मसा भारि विचारिह मासा।

हेह मसीति मनु मरणाणा मनु कुडाह ताहु रा। भा मीको ५:५

१०१

रौदा : रौदा केव भाह-ग-मभज्ञान में ता लो वपितु कर्दा रामे वा गारे।

हे। रौदा का भाव है, विपेन्द्रिय-साधक का स्वरूप, जो भावद्-रौदा में लान रखा

वरत न मरु न मरु समदाना। तिलुखेवो नी री निदाना।

रहु गुला मरु मुरा। सिंदू तुक दुहा नैवेरा।

रुणो रौदा वरु न गुला। मू न कुरु न निवार गुहारह।

भक निवार लं रिदे नमकारह।

नात्म सिंदू न मुलमान। अरु राम कैदिंड मरान।

१०१

रु कबोर रहु लीला मराना। गुर मार मिति रुदि ममु पशाना।

हज-कावा : हजे-कावा है वि मसा लो प्रार अवसक नहां वि प्रार लो म
वावा का लो विमो म महां। मरमात्ता विम विमो म म महां रखा।

रु लो लो म महां है। म लो म महां है, वे लो हज है विवे वा लो म, मरनु
मिर्षा लो लो म महां है म महां है। मिर न विम लो लो म महां है
प्रमन लो म महां है हज-कावे लो वावा मिवार महां मराना। मपितु मय म
हो मरवान् लो मोजना मलो हज है। मर मार हज लो लो म मरवान् लो म
नहां लो लो:

१- हज कावे मर न लो म महां। लो म मर न गुला। कबोर (५:५)

१०१

२- कबोर हज कावे हज जाया, मारे मितिवा कुडाह।

मारे मुक मिर तरि मरिवा कुके मिति कुरमाह गाह। (१६७)

११०

१०१- आ०५० पृ० १३३२

१०२- आ०५० पृ० ७३०

१०३- आ०५० पृ० १४१

१०४- आ०५० पृ० १०५५

१०५- आ०५० पृ० १३७४

१०५- आ०५० पृ० १७१

१०६- आ०५० पृ० १०७३

१०६- आ०५० पृ० १३३६

3- कबीर हज्ज जाये हो होइ गइ ग कैरा बार कबीरा।
जाईं भुजा मणि किया जा भुहु न जाईं धीरा।। (२६७) ^{६१२}

हाजी तथा मुत्सदा: काजियाँ ने इस्लाम के पक्ष को मूल पर रित न पौरी तथा
अन्धकार का दौर-दौरा श्रांश कर दिया था। सभी को अन्धकार को सुखितरंगत
बताने के लिये सुराज्य के नामो भा मानो क्या था प्रबुज करते है:-

हाजी हो के हैं निगाइ। फेरे काया करे हुदाइ। ^{६१२}
क्या ले के छु नकार। ते जो भुजे जा मणि गुणारा। म:१
अपिले सन्तों को हाजी-मुत्सदा का परिभाषा का उल्लेख करना पडा।

आदि ग्रंथ में हाजी मुत्सदा के टाक स्वयं का वर्णन मिलता है:-

जो मुत्सदा जो मन गिर लै। गु अयेनि कादि गिर जुरै।
नालपुरा का मरदे भानु। निहु जुग छे राग सताम।
ते हूरि ह्व दूरि कानवइ। दुंजर नागइ दुंजर पावइ। रखाड।।
हाजी जो भुजा का बीचारे। काया का कादि ब्रह्म परगारे। ^{६१३}
सुने बिंदु न केई फरना। निहु काजा जे करा न भरना। कबीरा।

आदि ग्रंथ के भाष्य कवि को हिन्दू-मुसलमान के फरारे में पढ़ते ही
नहीं थे। उन के लिये जो सब अन्सानों की एक नूर से उत्पत्ति हुई था। अतः वे
हिन्दू के घर में जाने वाले को हिन्दू और मुसलमान के घर पैदा होने वाले को
मुसलमान भाष्य के फल में नहीं थे। भावान् ने जो अन्सानों को अन्सान पैदा किया
है, परन्तु एभ ने उसे हिन्दू तथा मुसलमान बना दिया है। जिना गुरु पार ने
हिन्दू-मुसलमान कियो जा उदार न जांगा:-

बिंदु के गारि बिंदु जाये। छुनु जनेऊ पढ़ि थरि पावे। ^{६१४}
मुसलमानु करे बलिगाये। बिणु गुर पारे जो भाइ न पाई।म:१

गुरु नानक देव ने के अफ्युनि पद के संदर्भ में भाई गुरदास की प्रथम
बार में ३३वीं पंखी में हिन्दू मुसलमान के विषय में गुरु नानक तथा मजे के
वाकियों की वातावरण प्रबुज है:-

सुखण मोरुह जिना न वूं, क्या हिन्दु कि मुसलमानोई।
जाया जाये हाजीआं शुभ अमरां बाफाँ दाँई रोई।

कुल्ल्यान सुकी भत : सुकी भत त त्तं सोपा निदो वादि ग्रंथ में नमो भित्ता।
 सुफिका को नाम^{कीचर} सुकु कुनि के न ने कण्ठि तो है। यह क्या था सियो
 सुकी फकीर भदवा के नाम^{कीचर} कातालिम के कण्ठ में बा^{६१६} तातो है।

- वरोक्त: सरा सरी गति है न्भावहु। (नाम सुभरिन)
 वरीक्त: वरोक्ति सरा गीति गीताहु। (भानरिण सुवि)
 भारिकत: भारकति नु भारहु गहाला। (भतोभारण-गवा नामकरण)
 वकीक्त: भित्तु हकीक्ति विनु किरि न भरा। (कीरि तो का नाम-गोक्त नुन)

वैष्णव: गीतो-जा गीत न्ना क्त्वा विनु भत नांतरौ में है वैष्णवी को वादि
 ग्रंथ के भावों ने भक्त को सुखि से देखा है-

कवीर कौनो वा सुभरि भयो नाम्न को सुता भाइ। ^{६१७}

गो भा वैष्णवी में तो आकाशवा न शब्दंबर और गहना वा
 रण वा उसी गालोचना गन्तों ने को है:-

कवीर कौनो सुभा न विना भला भावा भेला चारु।
 वाचरि केहु थारण भोचरि भरो कौनार।। (११५) ^{६१८}

वैष्णवभक्त कालिका गान : वैष्णव भक्ति के सुत के पञ्चाङ्ग में पंचम युग गया,
 लक्ष्मी भावाङ्ग को लीलाओं को विशेष भाव है स्थान भित्ता। ^{६१९} युग नामक के समय
 लीलागान को भक्ति का एकमात्र उक्त विद्या को सुता त कि लक्ष्मी का शब्द में
 वैष्णव युग नामक का पृथक् इतिहास भी क्या और वे कहें हैं:-

वाङ्मि के नवनि युग पर भ्लाश्लि कैरन्नि विर।
 उदि नदि रावा फाटे पाइ। कौ गंधु ह्ये वरि गह।
 रौरीगा गरिण सुवि ताव। गनु पगहकि करी नावि।
 गानगोपता गावनि कान्द। गावनि सीता राते राम। ^{६२०}
 निरम निरंतर सब नामु। वा वा शीवा सत जगनु।
 सदां वा श्वार को गंधा नाम सुभरिन पर त दिवा क्या है।

सब पूजाकारों के नाम सुभरिन महान है।

६११- जा०० पृ० १३७५

६१२- जा०० पृ० ६५१

६१३- जा०० पृ० ११५६-६०

६१४- जा०० पृ० ६५१

६१५- वाराणसी सुखा- पृ० १७

६१६- सुदर्श (३००) पृ० १०८३

६१७- जा०० पृ० १३६७

६१८- जा०० पृ० १३७२

(क) सब जाचों की सम्मानना तथा जाति जाति विरोध

सब सम्मानों को , बिना किसी भेद-भाव के परस्पर ही सम्मानित सब जाचों को बुनियादी तत्त्वा का अन्तर्गत है। यदि ग्रंथ में ये सब जाचों को निम्न-प्रकार का सम्मान है:

सम्मानना:

- १- जाति जाति सब सम्मानना सुदरति के सम्म दि।
सब दूर के समु चहु सम्मानना, कवन जाते को भेदे।
बोया परमि न भूलहु पाछे।
जातिहु सब कल्ल जाति जातिहु, पूरि रह्यो सब तांकी कबीर^{६२१}
- २- जा सम्म विद्व न भुल्यमान। अल्ल राम के सिद्ध परान। कबीर^{६२२}

जाति जाति विरोध:

जाति जनमु नह पूजोये मन करु ले, कबार।
जा जाति जा जाति के जे के करम कभा । प्रभावो मः१^{६२३}

उच्च-नीच की भावना का विरोध :

नीचा भेदरि नीच जाति नाचो सु भनि नोचु।
मानहु निनकैरंगे साधि बहिया रिद विवारीस।^{६२४}
किये नीच सम्मानोवनि निरी नदरि रोस कसोस।मः१

निंदा श्रवा सुजाचीना का विरोध

- १- निंदा श्रवा किये को नाचो मजहुत सुख करनि।मः३^{६२५}
- २- सम्म नचां को दुरा नही नोच। प्रणकी मानहु नारे मोह।मः१^{६२६}
- ३- कबीर सम्म के सम्म दुरे सम्म जाति जाते समु नोच।
जिनि जेन किये भूकिया मजहु सम्भारा नोच।। कबीर^{६२७}

६१- पतित का विचार-पृ० १७८

६२०- आ०० पृ०

६२२- आ०० पृ० १२४६

६२- आ०० पृ० ११३६

६२३- आ०० पृ० १३३०

६२४- आ०० पृ० १५

६२५- आ०० पृ० १५५

६२६- आ०० पृ० १५८

६२७- आ०० पृ० १५६४

योग-साधना और गुरुभक्ति मानना

परमपरागत साधना के प्रकारों के विभिन्न माने हृद्योग का परिचित विवरण दिया गया है। भक्ति का अर्थ उपाय या हेतु उपाय के माँ योग कहा गया है। योग का अर्थसाधना कर्मों पदार्थों का भिन्न-बद्ध संयोग माना गया है जो हेतु ५०० पदार्थों का समुच्चय के माँ कर्मों का भिन्न-बद्ध संयोग होता है। वेदान्त में अंतः और परमात्मा के भिन्न को योग कहा है। योगवासिष्ठ में अंतरात्मा और अंतरात्मा की भक्ति को योग कहा है। सत्य विद्वानों का परिचय का निश्चित को के माँ योग योग कहा है। (सर्व विंता परिचयों निश्चितों योग सत्ये)। सत्ये प्रथम- योगासिष्ठ की निरोधः (योग, विद्व ब्रुति या निरोध है) योग विद्वृति के निरोध के कर्मों तकड़ हो गयें। दुःखों को योग को वेद भूलक माना है। दुःख के को जेताओं के निरुद्ध बताया है, जो के योग कर्मों के अर्थों योग को है, तथा दुःखों के योग को इन सब के अंतः परंपरा प्राचीन मान के ही राज तक माना है। प्रायः यह माना जाता है कि इन दोनों परंपराओं में चार प्रकार के योग हैं। राज योग वैदिक है, जो हृद्योग शिष्य अंतः परंपरा का है, जो सत्य संन्यास जन्मे हैं। अंतः और राज योगों को इन दो योगों के भिन्न सम्भन्धना वासिष्ठ। राजयोग और हृद्योग दोनों के अन्तः प्रवाह आधोपगत कर्मों रहे, कभी कभी दुःख साधना में दोनों का भेद का माना था। दोनों योगों का सम्बन्ध होता था, यहाँ यह कहा जाता था, कि हृद्योग प्रायः उपान्त का मान है जो राजयोग विद्वानों उपान्त का साध्य। हृद्योग का अर्थ अधिकतर अंतः-विहार और अन्तः-रूप के है और राजयोग का अर्थ मोक्ष का भक्ति है। विद्वानों के मतों के राजयोग सभाधि को सत्य-सभाधि कहा और हृद्योग के प्रायः सभाधि को हृद्य-सभाधि कहा। गौरा शिष्य योगियों को हृद्योगों सम्भन्धना जाता है और निरुणत्वादी सभाधि तथा अज्ञानादिकों को राजयोगी।

आदि श्रेष्ठ का योग राजयोग कहा सम्भ-योग है। पाठ अवि

गुरु नामक तथा गुरु राजयोग को मानना के विवे विवे हैं:-

- १- कवि जल गुरु नामक गुरु नामक र सु योग किनि भाषिणी।
- २- इ, राज योग गुरु नामक सुभद्र सु साणी। संकेत ५:४के

६२८- अयाण योग विषोक्त वर्ण २०, सं १, पृ० ३८
 ६२९- बदा ० पृ० ००४
 ६३०- योगवासिष्ठ-६-२-२३-३, योगांक पृ० २६०

गुरुभक्ति साधना को राज योग के अंशों में गुरु भक्ति के नाम से भी कहा है। राज योग की परिभाषा अतीतु गुरु का अर्थ है, रखता है एक नाम का साथ जो संसार में बलि गुरु-स्यं मानंद का कारण जाता है, और जो वैवाल्या के लिए काम जाता है। का 'राज-योग' को कहता है। ऐसे राजयोग का वृद्ध गुरु के अनुष्ठान करा।^{६३८}

रखा जगते गुरु नामु। अथा गुरु मानंद जा जाते जाते के अर्थ काम।
अतीते तेरा कंठ रोनु। वृं डुर प्रगादि और राज योगु ।

इत्योग का राजयोग में अन्तर बताते हुए आठ भागों में योग सिंघारित हैं, इत्योगी का परमश्रेय आचारिक-साधना है, और वह आरोहण स्वयं रा. हर जो है अधिक बर्णों तक जीता है। उन्हीं के जो दोषोंको इत्योगी को सुना विरहीको बट-कृपा के जो है। बट-कृपा को जो गुरु के अर्थ है, परन्तु वह बट-कृपा के अर्थ गुरु नहीं होते। इस प्रकार इत्योगी (ये अधिक गुरु नहीं। इत्योग की पुस्तकों में भी राज-योग को उल्लेख माना गया है।^{६३९}

इत्योग का जो है उत्तरे। किया जा हुआ है। राजयोग का जो परंपरागत स्वरूप ग्रंथों में मिलता है उसका वर्णन नि. अक्षय ने जो विचार-सागर में किया है। इस के बाद जो प्रकार हैं:-

- प्रथम पाद: चिद्वृत्ति निरोधभाषिः। (अज्ञान, वैराग्य)
- द्वितीय पाद: चिद्विविधियन्त्र सभाषिः। (यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार धारणा, ध्यान, सभाषि)
- तृतीय पाद: योग का विध्वंस
- चतुर्थाद : योग-फल-तीर्था।

इस प्रकार जो अस्व भा. ज्ञान साधन, निदिध्यासन के संसाधन द्वारा योग का हेतु है।^{६४०} अज्ञान को जो कला का गुण है, राज-योग का अर्थ ग्रंथ की परिभाषा अति-योग की परिभाषा है। ग्रंथों में जो प्रकार इत्योग को प्रथम जोमान माना जाता है, और जो योग को द्वितीय, जो प्रकार जो विचार को विद्वान्त रूप में जो अर्थ ग्रंथ में भी स्वीकार कर दिया गया है। इत्योग को राजा-योग कहा गया-साधना को जो कला का अर्थ है, और इसका विविध स्वरूप आदिग्रंथ में मिलता है, जो अर्थ राजयोग के चिद्वृत्ति निरोध के अर्थ होता है। अज्ञान-साधना के अर्थों को जाने जो अज्ञान-सभाषि (संज्ञान सभाषि) का जोमान है, जो अर्थ ग्रंथ में अज्ञान का नाम सुभक्ति है। जो यह जो अज्ञान

का भागी है, जो वाचक गीत राध्वे आ गायता कदूत गीतों प्राप्य भी लख-
भाषि (संप्रज्ञात) में लिखने वाले हैं। फिर प. भाषि ग्रंथ में भाषि का
एक ललाषि-परंपरागत गौणभाषि का नाम संप्रज्ञात ललाषि नहीं। परंपरागत
गौणभाषि में सुनिश्चितता के अभाव में अनेक वर्षों का नाम ललाषि रखा है।
सादि ग्रंथ में ललाषि नामों में संप्रज्ञात ललाषि को लख-भाषि कहा है। यह
ललाषि वाक्ता है योग के भिन्ना है। वाक्ता में लिखा है, 'वह योगी जिसने
अन जो वाक् कर लिया है, उदा योग में क्या रहकर ललाषि और उस परम
निर्वाण को प्राप्त करता है, जो उस प्रत्यक्षोक्ति में अन्तर्गत होने के भिन्ना है।
योग का ही परिमित नाम में वाक्ता व्यवहार करना है, 'अधिक जाना' वा
'अन का त्याग योग' नहीं। आगते कने 'वाक्ता अधिक होने में योग नहीं। योग
उन वेदवाक्यों को नियमावली कहता है। योग वस्तुतः एक ललाषि है।
पूर्ण योगी को परिभाषा देते हुए कहा गया है, 'अथ चित्त एक ललाषि
(भोज्यादि भी) के रचित और ललाषि और एक वाक्ता में वाक्ता को
वाक्ता है, जो वाक्तावली में प्राप्त हुआ योग में अन कलता है।

आदि ग्रंथ में योग की व्याख्या

काया वाक्ता:- गुरु नानक देव जी 'काया-वाक्ता' का विवेक प्रस्तुत करते हुए
लिखते हैं: काया गढ़ में मन राजा है। इस राजा को मन रो में लीन्द्रियां वाक्ता
हैं और ज्ञानेन्द्रियां वैक्ता हैं। मुँह हवा का द्वार है। शिखा लोभ के कारण इस
कारी के पीछर ही वाक्ता है, जो में हवा निकाल नहीं होता, अर्थात् वाक्ता
की वृद्ध में शिखा परमवाक्ता के रूप में नहीं होती। अतः वाक्ता लोभ का

-
- | | |
|--|---------------------------------------|
| ६३१- ललाषणयोग विवेकानंद पृ० १६९ | ६३२- पण्डित काया में ललाषणवाद पृ० ३१७ |
| ६३३- लिन्दो काचित्य गीत-१२० | ६३४- लिन्दो काचित्य गीत-१२१ |
| ६३५- भक्तान गीत- ज्ञानक सिंधु पृ० ५५० | ६३६- वाग्दृ० पृ० २३६० |
| ६३७- वाग्दृ० पृ० २३६८ | ६३७- वाग्दृ० पृ० २३२१ |
| ६३८- गुरु नानक विवेकानंद-
भाषण विभाग-पृ० ४२ | ६३८- लिन्दो काचित्य गीत-१२१ |
| ६३९- गीता ६-१५ | ६३९- गीता ६ १२६-२७ |
| ६४३- गीता ६-२८ | |

पाप है, किसी तरह हुआ एक मन (राज) प्रज्ञान है। यदि इस का तनारी
 का प्रज्ञान सत्य-संतोष के विस्तारों पर आधारित हो जाये तो मन राजा
 प्रकृत, सत्य तथा संयम का स्वरूप पर भावधारण में लान हो जाये, तो ब्रह्म
 के शब्द (ब्रह्म मंत्र-राम नाम) द्वारा प्रकृत समाधिगत होकर काजकन (ब्रह्म) के
 परंपराम में आधारित होता है।^{६४४}

ब्रह्म ग्रंथ का भाव-भावना, सत्वों-साधना के रक्षित भिन्न है।
 भाव योग, धारिण योग, नाभयोग, कर्म योग आदि का साधना के एकत्रित होकर
 आदि ग्रंथ में व्याप्त हुई है। योग साधना का गुणधर्म का साध्य ऐसा नहीं,
 जिसे अतिशय सीमानों में बाधित किया जा सके। यहाँ पर सीमाना एक ही नहीं है।
 ब्रह्म अनायास ही मिलते हैं: जया जोड़ गति गगार है। इस में स्वयं भावान् का
 साध्य है, जो का विचार करे सत्ता स्थापित करता है। यदि एक मन उस भावान्
 में अपने ही ध्यानमान् कर सत्ता स्थापित करता है, तो योग में स्थित हो जाता है
 और निश्चल स्थान प्राप्त करता है। यह निश्चल स्थान तभी होता है सत्ता है,
 जो सत्ताम का निश्चल भाव करता है। योग विद्या दुर्भुज का इस स्थान को
 प्राप्त कर सकता है।^{६४५}

६४५- काश्या जोड़ गति गगार है। जया जया मत्त इरवाजा।
 धिधिता लोभु नाहा परे वासा यो पापि मज्जा दा।
 सत्तु संतोषु सत्तु मति शरी। सत्तु सत्तु संजमु तरणिभुगारा।
 नानक सत्यि धिधि जयाजनु सुर सत्ती मति पा दा।

भा. ५:१- आ०७० पृ० २०३७

६४५- काश्या जोड़ गति गगारा। तितु विधि धरि प्रभु को वाचारा।
 सत्ता निगाउ सत्तु वापारा निश्चल वासा पा दा।
 अंतर पर भै धानु सुवाहया। सुरमुखि विरते जिनै धाम पाशया।
 सत्तु साधि विरते सावाये जये परे सत्ता मन वसा दा।
 भैरे कर्ते एक बणन णापी कर देपी विधि सत्तु पाशरी।
 नानक नामु वणजति रंथि रागे सुमुखि को नामु पाशया।

भा. ७० १६-६-७०, भा. ५:३, पृ० २०६४

गुरु रामदास ने ज्ञाना-गोत्र को ही संपूर्ण गोत्र के रूप में प्रस्तुत करते हुए कहा है: ज्ञाना जोट अपार है। ज्ञाने इन्द्रियों के अपार हैं। जो ज्ञानक गुरु को भावस्था बना कर ज्ञानापार करता है। वह हरिनाम की वस्तु (राज्य) को संभालता (स्मरण करता) है। हरिनाम का निमित्त मैं ही सब लीरे-पांती बना हूँ हैं, ज्ञा: ज्ञाना व्यापार करता वाच्छि। जो अपनी ज्ञाना को गेह अन्यत्र हरिनाम धन को पोखते हैं, वे धूर्ति-मधु हैं। वे ज्ञानान में ऐसे पटकों फिरते हैं, जैसे कस्तुरी की गोबर में मृग जंगल में पटकता है।

अष्टांग योग: यम-नियमों का वर्णन तथा उनका आदि ग्रंथ में निर्दिष्ट स्वरूप मन्त्रित है परंपरागत तत्त्वों के प्रकीर्ण प्रस्तुत किया जा चुका है। परन्तु योग के पदों को ज्ञानों का आदि ग्रंथ में जहाँ पृष्ठ पृष्ठ वर्णन नहीं किया गया। सब अवस्थायें एक स्थान पर या पर संभुंज जो जाती हैं। अष्टांग योग राजयोग को समन्वयात्मक रूप में प्रस्तुत करके गुरु नानक देव जी कहते हैं:- वृद्धय में राम नाम (सद्बुद्ध) का निरंतर निवारण ही मुक्ति है। संसार और भ्रमा को दूर करना ध्यान है। ज्ञान, ज्ञोष, ज्ञकार को निवारण कर गुरु के सद्बुद्ध में जानांतर (राम नाम की) समक जाती है। ज्ञाना का फोला ज्ञानो है कि ज्ञाना ज्ञानान् जो सर्वव्यापक भावों। वही हरि (भक्तगणेश) पार करता है। वह सत्यनाम स्वरूप प्रकृतु का सारा ज्ञान की परत पर होता है। ज्ञानि गुरु ज्ञान देता है। सांसारिक विषयों के अन्वयों को अटाना अपार है। पंच तत्त्वों (देवों गुणों) को वर्णन करना योगी है। ज्ञानो का ज्ञान रचना हुआरन है और ज्ञान को ज्ञान में करता योगी है। (जागोटा)। सत्य ज्ञान ज्ञानोष का स्वरूपण कर संभामि जीवन अज्ञान करो है। गुरुमुख को नाम स्मरित करना साधिका। ^{६४७} ज्ञान प्रकार आदि ग्रंथ के भाग में नाम स्मरित ही मुख्य है।

६४६- ज्ञाना जोट अपार है। ज्ञाने इन्द्रियाले।
 गुरुमुखि सद्बुद्ध जो करे हरि वस्तु समाले।
 नामु विधानु हरि वर्णनीचे लीरे पखाले।
 विष्णु का ज्ञानि ज्ञानोरीनु गेजदे नै भूद केताले।
 ये ज्ञानि हरि भवार्थे अर्थि नि उ फादु भित्तु भावे।

६४७- ज्ञानि नामु निवारि मुदा, ज्ञाने भ्रमा दूरिकरी। ^{५:४, राजा० गु० ३०६}
 नाम ज्ञोषु ज्ञकार निवारि गुरु नै सद्बुद्धि सु समकपरी।
 ज्ञाना फोली हरिपूरी रहितान नामा ज्ञाने गुरु हरि।
 ज्ञाना साधिका ज्ञानो नामा ज्ञाने गुरु जो ज्ञान करी।

प्राणायाम: स्वल्प प्राणायाम की शक्ति का विशेष प्राणायाम है। यह आर प्रारण या शोभा है। रैचक : (कोष्ठक वायु को वायु निष्काकर आहारी को रोक देना), पुरक : (वासास्त्र के आहारी वायु को ब्रह्म निष्काकर आहारी को रोक देना), हुंकर (एक ही प्रत्यक्ष है कर्ण स्वल्प-प्रवाण की शक्ति रोक देने) और रैचक हुंकर। इन्द्रियाँ को रोक कर विचारों से ब्रह्म निरुद्ध करना प्रत्याहार है। ध्यान, नियम, वासन, प्राणायाम और प्रत्याहार शक्तिंग साधन है। अन्तम तीन वासन, धारणा, और समाधि अंतरंग साधन हैं। शक्तिंग साधनों में प्रत्याहार को छोड़ कर अन्य साधन को उल्टे में ही चुना है। जहाँ प्राणायाम का यदि ग्रंथ में वर्णित स्वरूप प्रस्तुत किया जाता है। तब जानकर देव जो शक्तों हैं: रैचक, हुंकर, पुरक इन के हेतु के कारण किये जाने वाले शक्तिंग हैं। पांच धर्म कक्षा प्रे। जहाँ कक्षा कक्षा है। तब प्रे कक्षा में लान पाँच नाम-नाम-मना-रस प्राप्त हो सकता है।^{६४८}

रज्ज-धारणा-समाधि

रज्ज समाधि : रज्ज समाधि की ओर जाना साधना में संयत किया जाता है। तब जानकर देव रज्ज समाधि का वर्णन करते हुए शक्तों हैं: में रज्ज-समाधिारण है, में अन्तर हरि से विचलन है तथा रज्ज के गुण वायु जितना है। तब प्रे कक्षा में अन्त को प्रे अन्त के वैराग्य प्राणायार पर परंपद (हरि) में ध्यान लगाने है। रज्ज-रसना नाम-मना-रस भौटा क्या है, और रज्ज परंतक मोरवाभी को अन्त अंत में प्रे प्राणायार विचार है। शक्तिंग ! जहाँ शक्तिंग ने प्रे अन्त को क्याथा के कर्ण है, यह शक्तिंग को क्या है। जो रज्ज समाधि भक्तिंग योनि में शक्ति अन्तदन आदि प्रा-भुव, प्रादि, अन्त्रादि को संकुचित प्राप्त हुंको। में जो हरि के नाम के बिना कहीं नाहीं के कक्षा, और किये हरि नाम सर्वोत्तम है।^{६४९}

- ६४८- अंतक नाम संवभू दीपी। आहारा कृदावण्टु फलु जानीयो।
रज्जु पीतोडु संवभु है नरति। जानक दुर्मुति नाम समाधि। ५:२, गा०७०९३३
- ६४८- रैचक हुंकर पुरक मन पाठो। पांच धारण प्रीति शक्ति हरि कद
दु पाठु भाषा रज्जु पा आ। ५:२ गा०७० पृ० २०४३
- ६४९- रज्ज समाधि शब्दा शक्ति हरि शक्ति सावादिनि तुन गाड़ी।
पुर है समाधि रजा वैरागी निष्कारि नादी सा।
तु सा नाम भवा रज्जु भौटा किय हरि तु सुगा।

सख्य सभाधि के इस स्वरूप को अन्य स्वरूपों ने भी अपने रूप में स्वीकार किया है:-

- १- कति कवीण भत सखी भाव। सखी सभाधिं त परम भाव। ३-६ ^{६५०}
- २- सख सभाधि सभाधि सख हीं, सखे भागि तिव जातो। ^{६५१}
कति सखिवास सदा सख भति जन्म त्त ते भासी। ३- ११
- ३- सखे गाविवा भाछ पखे त्तिनु सखे क्खनि जादि।
सखे ही भति उपपडे सखे विवहरि तेराणे।
सखे ही ते सु सखि हीं त्तिनु सखे वेवणु जादि। ^{६५२}
सखि सखाही सदा सदा सखि सभाधि ल्याय। विरि राग ५:३
- ४- सखे सु म प्रु कुं। सु प्रे के वरण भति कुं।
सख सभाधि ते विव वरि हीं रस सों जाणे जीउ।।
सख सांके सखि सु भेरा। सख ते वरि हीं तेरा।
सदा सखिपु जीवाका सख हीं विरि सखु भवणे तेरा।।
प्रु भिलणे के सख नोखाणी। भति सखे सखा सुखु पखाणी।। ^{६५३}
सखि सखीणि सदा विपावाने सखु सखु के भाणे जीउ।। भाफ ५:१

द्वन्द्व सभाधि : सख्य-सभाधि का जो दूसरा नाम द्वन्द्व-सभाधि है। परन्तु यह वास्तव में सख्य सभाधि के भागों का लोपान है। सख्य सभाधिस्य साधक अपने साध्य में जो सब हीन होकर जिस जल भरी बटु भाँड़ लाता। जिस सौतेला संगी गीत समाना। जो श्रवण का प्राप्त होता है, तो उसे द्वन्द्व-सभाधि कहते हैं। यह सखान् कीलिका है। यह उसकी स्थिति एवैव वैसी ही है। वृष्णि स्वना के पूर्व भी था। सुं क्ख सखंपरि सखि। ^{६५४} जादि कुं के सखों को साधना का परम लक्ष्य माने द्वन्द्व सभाधि है, हां के फिर अन्य भरण नहां होता:-

क ही भुज्ज को ने रागिा केने सुभति पाई
सख सखाणिं सभाधि इंद्रादिक भति सों वनि जाई।
नाना हरि त्तिनु परी त्तिनीकां हरि त्त नामु बडाह। ५:१ आ०७०१२३२

- ६५०- आ०७० पृ० ११६५
- ६५१- आ०७० पृ० ११०६
- ६५२- आ०७० पृ० ६८
- ६५३- आ०७० पृ० १०६
- ६५४- आ०७० पृ० २७८
- ६५५- आ०७० पृ० १०३७

साकृत नर एवम सुरति किं पाईव।
साद सुरति किं जाईव जाईव। मः१ ६६४

गुरु शक्ति देव जो सुरति शब्द रूप का वर्णन करते हुए कहते हैं, मेरी वृष्णा अग्नि प्रशांत हो गई है और अंतर्मा निकल हो गया है। पूर्ण गुरु ने उस भवान् ने दूटा प्रीति गांठ को है। जो मेरी सुरति निरंतर वृद्ध में स्थित भवान् ने बुद्ध गइँ। अब मैं ने एरि-नाम भवा-रस को जागो में भर कर पिया है। जो मेरा जन्म भरण बूट गया है, जो मैं अविनाशी में स्थित होकर अविनाशी को गया हूँ और मेरा प्रम दूर हो गया है:-

त्रिपना बुझी अंतर ठंडा। गुरु दूर ले चूटा गंडा।
सुरति शब्द रिद अंतरि जागो अभिद फालि कोलि पाजा है।
भरे नाही सद सद ही शी। अरु मझा अविनाशी भोवे। ६६५

ना जो जावे न जो जावे गुरि दूरि कीजा भरभीग है। मः५
आदि ग्रंथ में इन्द्रा-पिंगला-सुष्मणा का संयोग, त्रिवेणी संगम आदि योगपरक शब्द, सख्य सभाधि, शून्य सभाधि तथा सुरति शब्द योग के पर्यायवाची शब्द हैं। इनमें हृत्योग की साधना का कोई वर्णन नहीं:-

कबीर गंग जमुन के अंतरे, गहज सुन के वाटा।
तहाँ कबीरे मटु कीजा शोक्त मुनि मुनि जन गाटा।। (१५२)।। ६६६

एक प्रकार रूप का निकर्षण पर पहुंचते हैं कि आदिग्रंथ का योग सुरति-शब्द-योग कावा नाम-योग है, जिसकी साधना सख्यसभाधि में स्थित होकर शून्य-सभाधि को प्राप्त होती है। शून्य-सभाधि में स्थित होकर साधक भवान् से वदना होता है, जन्म भरण से बूट जाता है। योग की यह साधना गृहस्थ के अदाचार-पूर्ण संयत तथा सरल-जीवन को सुभ-साधना है। उसमें संन्यास अथवा प्रभण को कोई स्थान नहीं है।

योग भावे कपड़ों तथा योगी के पास उपकरणों में नापें, मृदय बुद्धि तथा बुद्ध-आवरण में है। योग में तामाहंवर का सर्वथा निमोघ है।

गुरुभक्ति साधना-संचिप्त सार
=====

गुरुभक्ति साधना किश-बुद्धि वा आचार-बुद्धि का प्रतिपादन करती हुई गुरु शब्द की सत्संगति में निरंतर साधना का निर्देश करती है। इसमें भगवद्धारण में

६६४- आ०५० पृ० १०३१ ६६५- आ०५० पृ० १००४
६६६- आ०५० पृ० १३०३

विनम्र भाव से आत्म-समर्पण करते हुए मार्ग के क्लृप्तान पर का दिया गया है।
 अनुष्ण के पुन-कर्म की शक्ति हैं, और दुःखी का नरक। इस साधना में शिव कल्पित
 स्वर्ग की उन्मत्त शक्ति नरक के मय को भी विद्वान नहीं। पुन-कर्म-ज्ञान, पाठ-पूजा,
 तीर्थ-स्नान, हज-नमाज़-रोज़ा की शोकाय दुःख-व्यथे के मार्ग पौष्ट पर पुन-कर्म
 करते हुए उस परिके कृदय मन्दिरे में दर्शन करना ही शक्यो भवित है। नाम-
 सुभक्ति को विशेष भक्ति मानने के कारण इसे नाम-भक्ति भी कहा गया है। इस
 साधना में गुरु-कृपा, भावकृपा को विशेष भाव्य है। गुरु कथा संगत ही सेवा को
 विशेष स्थान है। ब्रह्मे मार्गो वै सा परमात्मा एव शक्यो भवित है।

प्राचीन भारतीयसाहित्य में भक्ति मार्ग को साँसे-धार मार्ग कहा गया है।
 ६१८ इस विचार को वाचा फरीद ने देकर समस्त परतर्कियों ने दुहराया है:-

- वाचा फरीद: वाट ल्यारी करा उपाणी। अनिदु तिकी बहुत पिराणी। ६१८
 - म:३ : अनिदु तिकी वातदु तिकी गुरु भासिय जाणा। ६१९
 - म: : हरि भासिय के धरोषे। सि दोजे जाणिय न कीजे। ६२०
 - म:५ : पण्डित मरण कबूलि जीवण को कृति भास। ६२१
- गुरु ज्येता को रण्डा न कर ल्यारे पासि।

नामदेव, कबीर आदि संतों को अत्यालोक ज्ञानों ने याचनाएं दीं, परन्तु वे अपने धर्म में सुदृढ़ रहे। उनके सम्मुख प्रस्ताव करने में मार्गों का आदर्श था। गुरु भक्ति, गुरु को कर्मादुर तथा उनके मार्गों के क्लृप्तान इस आदिदार मार्ग के भारभित साधकों को साधना का परिणाम था। स्वयं साधना ही पृष्ठभूमि में जाता का निम्नांकित उपदेश उनके इस मार्ग को प्रकृत करता रहा:-

क्रेतान् स्वधर्मो विगुणः पराधर्मात् संवृष्टिवात्।
 स्वधर्मो निबन्धनं क्रेतः परधर्मो भयावहः॥ गीता ६२२

- ६१६- वा०७० पृ० २३७३
- ६१७- चतुरस्र आरा निमित्ता दुरत्यया दुर्गे यथस्त शक्ययो नदन्ति। श्लो०१-३-२४
 (दुर्गिभान इस मार्ग को पृष्ठाण के आरा जैसा सेवा तथा दुर्गि पताते हैं)
- ६१८- वा०७० पृ० ७६९
- ६१९- वा०७० पृ० ६१८
- ६२०- वा०७० पृ० २४२२
- ६२१- वा०७० पृ० २०२१०२
- ६२२- गीता - ३-३५

५- श्री गुरु ग्रंथ साहय गीर समाज:

- १- जे कर कारण वणी कितो अनि कर वणी दुगरी
पापा काकरु पावे नाही, जुग पापि न जायी वासा ॥१॥ गज०पु० ११७७
- २- निरखन गदह गंड न देह। गज०पु० ११२६
- ३- जि सुखदारी कितो दुगरी, साकर पै हरणा ॥
जा सिद्धारी पै जेरी वा वाकर लह मरणा ॥ ॥ ग:१ गज०पु० ६०२

असुविधा बाध्या प्रकृता भी विषय साधनों में उनके पूर्ववर्ती तथा असाधनियों का रक्षण पाते हैं, जिन्हें वे प्राप्तियां हूँ।

गुरु का जो वाक्य है विचार में विचारों से पूर्व साधनों में पार्थ गुरु का जो है उपाय उपायियों का उपाय वर्णन किया है। यह विचारों में गुरु नामक के पुनः विचार का विधान क्यों है शीघ्र तब जो प्राण कर रहे जो? तो गुरु का ज्ञान है:-

माते कथिता तथा जो तब इंद्रियां हूँ सारा।
हूँ स्वभाव करिणा, एवं प्राण्य करिणा संवारा।^२

गुरु नामक के विषय तब जो ज्ञान है, उनके प्रतिपादनों की रक्षाएं, जसो रक्षा के लीज रक्षा के लीज सुखाधिकारों के लीज सुखाधिकारों, जिन्हें १९०४ ई० में गुरु हूँ के जो है यदि गुरु का संपादन किया। का: मनुष्य नाम के जो तब तब करण के लीज का विचारण यदि गुरु में सुरभित है, विचारण मु य विद्या 'सत्यमेव जयते' है।

गुरु गुरु का रक्षा लीज-साधनों के विचारों एवं साधनानुसारों को प्रकटा करता है। इसमें साधनानुसार-साधन-दुष्कर्म-श्रेणियों को लीज व्यवस्था तथा उनमें व्यवस्था श्रेणायत विचारणारा को सुराधिकारों का विशेष रूप है साक्षात्करण किया जाता है। यह विचारणारा है मानव-विचारों का जो पर साधन लीज को करी है। जो लीज-साधनों का विशेषता में साधन है प्रत्येक साधन पर यदि गुरु में प्रकाश डाला गया है। जो साधन यदि गुरु है साधनिक तब के लीज को लीज लीज विचार है। जो साधनिक का विशेषता है साधनिक के लीज लीज साधनिक लीज है यदि गुरु में वर्णित तबों लीज विचारणिक रूपों में विचारण करतें हैं:-

- (१) साधनिक विचारण: विचारण साधन, साधनानुसारों को लीज, स्वभाव, रक्षा, तथा यदि गुरु को प्रतिपादना
- (२) साधनिक विचारण: साधनिक विचारण, वर्ण व्यवस्था-परस्पर गुणा, विचारण, गुरु गुरु का लीज
- (३) साधनिक विचारण: साधनिक विचारण, साधनिक विचारण, पति-पत्नी साधनिक विचारण-गुरु गुरु में साधनिक व्यवस्था का रूप।

- (४) नैतिक स्थिति: नैतिक पतन, सत्य का आवरण, झूठ या बोल बाला, बन्ध्याय रिश्तदारों, धोखे-धारी व्यवहार, भ्रष्टता, आदि ग्रंथ का नैतिक उद्देश।
- (५) आर्थिक व्यवस्था: वर्ग समाज, धनी-निर्धन श्रेणियां, निर्धन का शोषण, आदि ग्रंथ में अधिक तथा निर्धन श्रेणी को उन्मूलित, धर्म का समाधान।
- (६) व्यवहारिक स्थिति: हिन्दू मुसलमानों का नित्य प्रति का जीवन- दो संस्कृतियों का संघ-आधान प्रदान- वर्णाश्रम पर आधारित जीवन- लोगों के व्यवसाय, मनोरंजन के साधन- खेल-भास्त्र-साधन- लोहार-जीवन का आदि ग्रंथ द्वारा प्रतिपादित किए।
- (७) सांस्कृतिक स्थिति: परंपरा से सांस्कृतिक विश्वासों तथा रीतियों का आदि ग्रंथ में विवर्ण, उनका विश्लेषण, तथा आदि ग्रंथ में उनका स्वरूप।
- (८) ऐतिहासिक विवरण: पौराणिक विवरण- सम-सामयिक इतिहास।
- (९) सुधार का भाव शक्ति उद्देश- मानव समाज की नींव - आधुनिक विधान का विरोध, आधुनिक कर्तव्यों का आस्था, सुखी व्युत्पत्ति को कसौटी-व्यवहारिक जीवन।
- (१०) भूगोलिक विवरण- धरती-वायु-जल- उष्ण- अरिष्ट- सूर्य- चन्द्रमा- अग्नि, वायु आदि की स्थिति।
- (११) कलात्मक स्थिति: विन्ना विन्ना कलाओं के प्रति लोगों का अनुराग, कविता, गद्य, संगीत, चित्रकारी, वस्तुतः। कसीदाकारी, व्याकरण- शास्त्र ज्ञान का अनुराग- आदि ग्रंथ का उनके प्रति भाव।

कहना न लेना कि उपरोक्त विवरण के आधार पर आदि ग्रंथ की सामाजिक स्थिति के विवरण में स्वतंत्र रूप से विचार विमर्श प्रस्तुत किया जा सकता है, किन्तु यहां हम अपने प्रबन्ध की सामाजिक अनुकूल समाज के इन मूलभूत तत्वों का आदि ग्रंथ में जो विवेचन है, उसे प्रस्तुत करने का प्रयत्न करेंगे।

१- राजनीतिक स्थिति :

आदि ग्रंथ का संपादन १६०४ ई० में हुआ। इस के संपादन के स्थिति

गुरु नानक देव जी ने १५०९ ई० से ही सानग्रो घुटानी हुए थे। नामदेव, कबार
कृष्णजादि भातों को समकालीन शासकों द्वारा यातना दी गई, उन से उस समय
के हिन्दू शासि पर किए जाने वाले अत्याचारों का पता चलता है। 'साथ देश में
मुसलमानों के अत्याचार का पानो राज्यों के अनेक विभागों को चले चुका था। दिल्ली
वंश के अकबरशाह ने समस्त उत्तरी भारत को अपने आधिपत्य में ले लिया था।
दक्षिण भारत में उसके आक्रमण से नहीं बचा था। जिन हिन्दू राजाओं में
आत्म सम्मान और शक्ति की भावा सेवा था, वे उसका रत्ता का अन्वय
परिग्रह कर रहे थे। ऐसे अनिश्चित काल में हिन्दू जनता के हृदय में जिस नय
और जांतक ने स्थान मिल रहा था वह उनके धर्म को कर्तित कर रहा था।
धर्म रक्षा की उचित हिन्दुओं के पास रह ही नहीं गई थी।'

बाबर का आक्रमण : उत्तरी भारत में जो अनेक शासकों का शासन पूर्ण
रूप से लुप्त नहीं हो पाया था। १६वीं शताब्दी के अन्त में राणा संग्राम सिंह
ने एक बार फिर भारत में हिन्दू शासन स्थापित करने के लिये अपना सम्पूर्ण राजपूतों
का संघान कर, लोको वंश को आवाहोह स्थिति में दिल्ली पर अधिकार कर मुसलमानों
का राजनैतिक सत्ता को समाप्त करने का प्रयत्न किया, परन्तु आगरा के निकट
बाबर और राणा संग्राम सिंह ^{ने १५५७} में राणा की पराजय हुई और देश का
राजनेतिक सत्ता मुगलों के हाथ में चली गई। पानापत में इश्राहीम लोको की पराजय
के अन्तर और आगरा में राणा संग्राम के मारने के परवात् देश की राजनैतिक
स्थिति अर्थात् बदल गई, और मुगल साम्राज्य की स्थापना हुई जो लगभग १८५०
ई० तक चारा रहा।

बाबर के आक्रमण का समय वह समय था, जब गुरु नानक देव जी
के पूर्व के सादि ग्रंथ के लगभग सब रचयिता जीवन के रंग भंग से प्रस्थान कर चुके
थे। गुरु नानक देव का अपना उदासिवासाचार)समाप्त कर करतारपुर में रह रहे
थे। मुगलों द्वारा भारतीय जनता पर जो अत्याचार किए गए, उनके प्रति गुरु
नानक की क्रांतिकारी दृष्टि जिस प्रकार नयनोन्वीजन करती। बाबर-वाणी की
रचना, बाबर के सर्वर अत्याचारों एवं जांतक के विरुद्ध सारे भारतीय-सहित-काव्य
में अनुपम स्थान रखती है। दुःख पाड़ा के कणनि ने इस पद की काव्य-समर्था को

३- हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास-पृ० १६१

४- हिन्दी साहित्य की परंपरा- पूर्वमध्य युग- पृ० ६४

विशेष दे दिया है।^५

पुराण कथायां विना, हिन्दुत्वान् ब्रह्मणा,
 प्रापेत्सोऽपि वेदेनैव यथा, अमुं विदुः शुकः कथारणा॥
 एतन्नामाचारं कृत्वाणो, वै नो ब्रह्मणो ब्राह्मणा।
 आर्य-संस्था को पाषाणों की ब्रह्मणों पर से हटा देते हैं,
 कि चाहु है चाप को ब्रह्मणों से लेकर आर्य से हिन्दुत्वान् पर पाशा तोल
 है तथा अश्वीना पूर्ण तंत्र से हिन्दुत्वान् भी कल्याण के रान पांगता है।
 मानवीशिव कथा का भी अर्थ कर के आर्य ही का है और आर्य का अर्थ
 प्रामाणिक रहता है। विवाह संस्कार को ग्रहण तथा कृषि संपूर्ण किया करते
 थे, परन्तु आर्य-संस्था को लक्ष्मी-शिव ही हिन्दुत्वान् विवाह के समान पर
 गोपनीय के अर्वाह को रसे थे। यह अस्वाभाविक हिन्दुता का अनुभवानों की
 कथा ही पर समान रूप के ही रसे थे। और इस अस्वाभाविक गुरुत्व के ही को
 विवाह ही पर पाशा अस्वाभाविकता का प्रकार है:-

गुरुत्वानोनां मन्त्रिणां तैर्नां त्मह भविष्यति सुताः वेदातो॥
 यानि सन्तानी शौरि विन्वाणो वा एदि यो तौ वा वेदातो॥
 अर्धे शौरिणां शौरिणां नाम्नां त्मु वा श्रु पाद वेदातो॥
 आर्य-संस्था विद्वान् के गुरुत्व ही को, आर्य-संस्था का पृथक्-
 विद्वान्-गुरुत्व प्रकट करने का भी आर्य ही पर लक्ष्मी के हेर से।

तद्विद्वान् श्रेष्ठ नाम्नां शो भागपुरा विद्वि जाह्व-सोला॥
 प्रा० सुविन्दर सिंह जीका विद्वान् है, गुरुत्व के ही आर्य के अस्वाभाविकता
 ही और अस्वाभाविकता को अस्वाभाविकता का अर्थ है। अस्वाभाविकता का अर्थ
 दाता तथा अस्वाभाविकता का अर्थ है कारण अस्वाभाविकता का अर्थ
 दुःख देना ही ही पाठ अस्वाभाविकता के अर्थ है अस्वाभाविकता का अर्थ है अस्वाभाविकता
 आर्य-संस्था को विद्वान् है:-

५- श्री गुरु शंभु साह्य जी का वास्तविक जन्मदिना- आ० राज्ञे सिंह पु० २५४
 ६- आ० पु० ३६०
 ७- आ० पु० ७२२
 ८- कृषि
 ९- गादि शंभु जीका अस्वाभाविकता- अस्वाभाविकता दुनिया- अस्वाभाविकता, पत्तियाला,
 सुदाम, १९६५- पु० १२०

सकता सोच मारे थे को, उसने भा गुरसाही
रनत किगाहि किगोर कुतां, मुखा रार न काही।^{१०}

गुरु नानक के समय भारतीय राजानुर्ग लगत निरधि था तथा मुगल
जाक्रमणकारों के सम्मुख सड़े लीने को सदा उनमें विरुद्ध नहीं था। यही कारण
है कि गुरु जी ने जाक्रमणकारियों तथा उनके सामने परलोन दिवार बने वा
राजा वरु- दोनो को किलासपूर्ण सचियों को भर्त्सना की।^{११}

बाबर के जाक्रमण के समय समनाबाद को जो दुर्दशा हुई, उसका वर्णन
शाहा राम का दो अष्टादिकों में मिलता है। वह अष्टादिकों न केवल अपने विषय
के कारण भारतीय भक्ति काव्य का अनुपम निधि है, वरन् अपने काव्य-स्वर की
साहित्यिक तथा ऐतिहासिक महानता के कारण एक निरुण नातिज एवं
व्यवहारिक जीवन के तत्त्व-वेदा के चरित्र का अनुपम चित्र है। गुरु नानक साहब
स्वयं इस दुर्दशा के केशव दाके का नहीं थे बलितु चिकार भा थे। राजनीतिक
स्थिति का आदि शंभु का एक भाषिक चित्र एक दर्द-दोताने देश-वत के दुःख
का उद्धार है:-^{१२}

जिन चिर लोहनि पटोवा, मंगा पावसंपूरु।
ते चिर कातो गुननि कल विधि जये घूड़ि।
मंगा खंडरि लोदोवा गुणि कणि न मिशिन च्छूरी।
जदु साबा को-जाहाजा काड़े लोहनि पासि।
काहोका चढ़ि जाईबा, दंद रंढ कोते रासि।
उपरतु पाणो वारीजे, कले किमानि पासि।
जुहुहु जनि बलिहावा, का जनि सड़ीबा।
गारा दुधारे सांदाजा, भाणनि लेजड़ाजा।
तिन बलि मिशम पाईजा पुठगि भोताराजा।
धनु जोवन दु धेरी लोः किते रहे रंहु लारी।
दूरानो कुरतारा जे को जनि गवाही।^{१३}

१०- आंगणोपु० ३६०

११- गंगाका दुनिया- कुतार् १६६१ पृ० १११

१२- गुरु ग्रंथ साहब जी दा साहित्यिक इतिहास- २५

१३- आंगणोपु० ५१७

बोहा पूंवार रवि रवाए आ मरु पुणिला न था।
 थान मुणम के दिव मंदर, मुनि मुनि पुश्त तुत था।
 कोर मुण न लीज था, जिने न रमा न था।^{१६}

मुगल राज्ज और हिन्दू गुरु:

जादि ग्रं में गुरु नामक के मुगल-खानों के एक खाने का अनुवर्णन
 प्राप्त प्रामुखा विषय है। गुरु नामक खाने के मुगल-खानों को अरब में बड़े जोर का
 वेद नथा। मुगलों के लोको वागों, फलानों ने लाधियों की कुन्द एवं मद-मस्त करते
 लीया। हिन्दू, बुद्ध, गार्वा (राफानू) तथा डाहुरों का लिखों, लिखोधि
 बुद्ध के जोकर न था, अनेकियास मुने गिर के पैरों तक काफ़ूर विजय कर
 रमा था, जोर गुरु मकर रमान पुंन गयी^{१७}

मुगलों ने केवल भारत का न परीखाया मरनां लि, अरन्तु मुगल
 शासन के भारत में मुगल होने के बाद गुरु कुन केत का लिखान, गुरु के वहादुर
 को मुनि था गुरु गोविन्द सिंह के मारूम खानों का फल, मुगल राज्ज के
 लत्का मार का अरम लोभा था। अष्ट गुरु-उद्-कोर मु ग्लद खानों (१५६६-१६२७)
 नि जो अज्ञा के गुरु खान के का लिखान गुडा, एवं अमना खानरा गुणेके
 बल्लंजरी में गुरु का की लोका के १६ दिन मारम् १६ जून, १६०६ को जाने
 दृष्टि गेग के मुगल का अलगा का खोरा थेते हैं:-

कोयंदवाड में जो खान (अष्ट) के लिखारे के, गारों-मुगलों
 के डेष में लुन न म का हिन्दू का, जाने बहु के भोके जाने हिन्दुओं, वाक
 कोमर जोर मुनि मुगलों को का अमना लिधियों में लिखाए ल्यागि कर
 लामा मुगल जोर लिखारे के अरम लिखान का जोर बुद्ध के का वाटा गुन था।
 (अति) लुन अरि^{प्रण} लो गुं का) के जो गुरु लो थे। गारों जोर के लोका
 ल्या जा के मुगल जोके लाम लकर जो पर पूरा पूरा लिखान ल्या ल करे
 थे। लोन मार मुने के अमना के मुगल मरि था। लिखारे के केरे लि ने अर
 लिखारे लता था लि ल कूट के ल्याकार के लं अरम लो ल्या ल (गुरु)के
 मुगलमान मलाखोंके ल्याना लो ल्या लहां तक लन लिधों में लो गुरु लो ने इथर

१६- आ. ग्रे. मु. ४१०-१८

१७- आ. ग्रे. मु. ४१८

कर्मोन्निवारणे देहा दूरणी वा वरुः।

शिरःपरि रक्षां चो मेरी वाः।

शुभारणे मेरुः पराणे।

शिरः दोषे रक्षां चो वरुः।

उन्मों ने जो करना दूरकारों का परंपरागत व्यवहार बताया है, कर्मोन्निवारणे के सा दूरकारों को समान प्राप्ति होता है:-

वरुण मुण्डा दूरि तं शुभे, शी शो वरुणि वरुणागो।

शुभे शो वरुणा-वर्षे, वरुण वरुणि वा वा वरुणो^{२३}

शुभ नामक जो का शिर्षका कवार के पादकों के संज्ञा का उन्मो रचनाओं से प्राप्ति हुई था:-

(१) कवार शिषु भरते के शुभे, शोरे वरुणि वरुणु।

वरुणे वा मे वादी, वरुणु वरुणानंदु ॥^{२४}

कवार जो ने दूरकार का समान एक प्रकार का शिर्षा है:-

शुभ शो वरुणानंदु, शुभे वरुण के देवा।

शुभ शो वरुणा वरुणि वरु, वरुणु न वरुणि देवा ॥^{२५}

वरुण का शिर्षा नामक शिर्षा के रचनाओं को शिर्षा का

व्यतिरेक से प्राप्ति हुआ है। उन्मो कर्म में करना केवल है, शिर्षा नामक का शिर्षा है।

श्रीमान् वरुणो वरुणः वरुणमति वरुणुषुवात् ।

वरुणो वरुणं वरुणः वरुणो वरुणः ॥^{२६}

श्रीमान् नामक के शिर्षाया शुभ शिर्षा के रचना है, शिर्षावर्णनाद में शिर्षा वरुणान् शिर्षा का शिर्षा है। शिर्षा वरुणं वरुणो है:-

शुभरुण शिर्षा वरुणान् वरुणान् वरुणान् वरुणान् वरुणान् ॥^{२७}

२ - का०शु० पृ० १४१२

२३- का०शु० पृ० ५८०

२४- का०शु० पृ० १३४५

२५- का०शु० पृ० १३४५

२६- शिर्षा- ३-४५

२७- शिर्षावर्णनाद-६-३-१४

वर्तमान सांसारिक स्थिति का सामना गुरु ग्रंथ के रचनाकारों ने जो विद्वान्त्व के प्रसार में किया। गुरु गेग काचुर ने सांसारिक ग्रंथ में जो विद्वान्त्व को इन शब्दों में प्रस्तुत किया:-

मे जाधू कदेक नाहि, नाहि मे मानत जाना^{२८}

दे न किसी के छरे जोर न किय को छराय। अपने पिता के बलिदान का कर्णन कविक नाटक में गुरु गोविंद सिंह ने इन शब्दों में किया:-

वरम देव जाका विनि कोजा।

जास दोसा र किरु न दीजा।^{२९}

सांसारिक स्थिति द्वारा प्रभु को सर्व परिस्थितियों का जो वर्तमान आदि ग्रंथ से स्मि रचयिताओं ने प्रस्तुत किया, वह भारतीय इतिहास में केवल अतियोगी नहीं, बल्कि एक ऐतिहासिक युग का नवनिर्माण है, जिसने हिन्दू जाति के गौरव, सम्मान तथा धर्म का रक्षा को।

२- धार्मिक स्थिति

भक्तिमार्ग में हिन्दू प्रदेश में धर्म प्रभु द्वारा रं कठ रखा था।^{३०}

- (क) अनेक उपवाराओं के रूप में व्यक्तित्व धर्म का प्रधान वैष्णव धारा।
- (ख) निर्गुण मत की ज्ञान-मार्ग धारा।
- (ग) हठयोग की धारा।
- (घ) भूक्त प्रेम मार्ग धारा।
- (ङ) अस्वामि की कर्मकाण्ड धारा।

(क) वैष्णव धर्म : डा० मुन्शी राम कावेरि हैं, वैष्णव धर्म का प्रथम गुरु प्रभु के प्रति ज्ञान-ध्यान-परायणता का सु है, जिसे निवृत्ति प्रधान युग की कहा जा सकता है। राम का उपरिचर के साथ वैष्णवधर्म का दूसरा गुरु प्रारंभ होता है, जिसने धार्मिक यत्नों का प्रधानता है। राम का उपरिचर अक्षय क्त का अनुष्ठान करता है, जो प्रकृति-भूक्त है, और सभी उपरिचरों द्वारा

२८- भा०ग्रं० पृ० १४२८

२९- कविक नाटक- गुरु गेग काचुर का विद्वान्त्व। पृ० ५४

३०- हिन्दू धार्मिक की परंपरा- ६९

भगवान् के दर्शन करता है, जो निवृत्तिमूलक है। निवृत्ति परायणता में मानसजप के साथ अन्द्रिय-शून्यता, निराहारिता तथा अविवल एवं अन्य मक्ति की स्थिति आती है। राजा उपरिवर के पश्चात् यह मक्तियों का युग हो गया। इस युग में इस मक्ति योग का ह्रास के अन्त में श्री कृष्ण ने उद्धार किया। उन्हीं के साथ वैष्णवमक्ति के तीसरे युग का आरंभ होता है। श्री कृष्ण ने त्वांयु युग के भगवद् भक्त तपस्वी नारायण-राशि में उस परम ज्योतिर्की श्री ज्योति का दर्शन किया और उन्से परम-गुरु के पद पर प्रतिष्ठित कर दिया। अवतारवाद की शृंखला यहाँ से आरंभ हुई। वैष्णव मक्ति के तृतीय युग में अवतारवाद की प्रतिष्ठा हुई। ब्राह्मणों ने भगवान् धर्म के अपिनेव प्रतिष्ठाता श्री कृष्ण को दिव्य विभूति के रूप में हस्वर का अवतार स्वीकार कर लिया। अतः श्री कृष्ण का मान्यता उनके जीवन काल में तो थी, उसके पश्चात् उत्तरोत्तर बढ़ती गई और ब्राह्मण-मागवत-सम्मिलन के होते ही वह पूर्ण रूप में बमक उठी। इसे हम वैष्णव मक्ति का चतुर्थ युग कह सकते हैं। पांच रात्र संख्या में इसी युग की देन है। मक्ति के इस युग के साथ मूर्तिपूजा का आरंभ होता है। वैष्णव मक्ति का पंचम युग श्री कृष्ण लाला-गान का युग है।^{३१} आचार्य बल्लभ का मुष्टि मार्ग जो इनका लालाओं से विशेष रूप में मुष्ट हुआ है। यवन शासन का दुदीन्त योद्धाओं ने स्थापित कार्य जाति को पंचम युग की इस मक्ति ने भगवद् लालाओं का मंगुल रूप बना कर अपूर्व अवधान दिया।^{३२}

परन्तु मुसलमानों के आगमन तक देश में चल रहे धार्मिक अन्दोलन दो भागों में बंट चुके थे। एक वर्ग तो नीची जातियों का था और दूसरा ऊंची जातियों का। प्रथम वर्ग पर वक्रानातियों और पाथ पंथियों का विशेष प्रभाव था, जोर उन्हीं ने इन वर्गों को एक विशिष्ट अन्दोलन का रूप प्रदान किया। इस वर्ग पर मुसलमानों के अस्वरवाद का भी प्रभाव था। हिन्दी साहित्य के सन्तों का साहित्य इसी धारा का प्रतिनिधित्व करता है। ऊंची जातियों में वैष्णव धर्म का अन्दोलन बल, जो कि प्राचीन समाजियों के प्रति श्रद्धा तथा मक्ति से पूर्ण था। परन्तु मुसल काल में जनता में किलाव का भावना बढू गयी।

३१- मक्ति का विकास- ३७२-३७८

३२- वही पृ० ३६२

जो भावना यों प्रसार करे जो लोलाता है सादर देने लगे। कल्पकल्प
 भ्रमुर भाव जगत्स्य प्रकृति न दुःखप्रयोग प्राणस्य तुता। उभासत्ता है जो विद्वत्
 मय ज्ञा वर्णन करे कर जोकर कर सांय के वाले मूर्तों में लिखा है, विन्दुओं
 को हात पर मया अत्यधिक पूर्णा मोग्य था। साधारणतया सभी देवता का हात
 का भाव था, कि विशेष कर से जोका दूरका काकर र ने पवना, साधि-
 स्नात, अथा कलिदा वाचन जगत्स्य वै संकटागों का अनाकुरण। वेद-शास्त्र
 वैक संदितां की साधार थी। नक्त ने एक जो हात लिखा था, विन्दु सभी है
 उच्च-ता का भाव कि मने है साधारण के नीचे का चुं है। प्रकृतियता में विन्दुओं
 के धर्म को अतप्राय कर लिखा था।³³

सादि ग्रंथ ने संख्या धर्म को सा विद्वत्तावस्था को विशेष रूप से
 चित्रित की है:-

१- सारासन को विद्वति:

वाचति कै नक्वि तु। येर ह्वा वि फैरति चिर॥
 उति रदि रावा फादे पाश। येर लोहु ये भदि वाश॥
 रोटी ता पार्श्वि पूरति वा। तापु पक्राति पस्ती नाश॥
 वायति गोपि ता वाचति वाचन। वाचन सीता रामे राश॥³⁴

सादि ग्रंथ का ज्ञान भाव

जज्ञा ता सभे गोपोसा फर संज्ञ गोपाय॥
 जज्ञा फण पाणति कैतरु नहु ह्वा तु वापार॥
 जज्ञा वाचन। तापु यतु वरपाणि वरव वापार॥³⁵

२- विन्दु पूरा ता सादर

वदि पुतात् संविता वादं। विर पुतात् वहु कथायं।
 वदि वृत् विष्णुण वादं। वैभात विवत् विवार्।
 वदि भाव विवत् विवार्। वु गोता कव क्पातं।
 वैभाणति ग्रभ रसं। सधि फोक्त विवत् वरमं।³⁶

33- सांस्कृतिक भाषाशास्त्र, पृ. 26
 34- ता०७० पृ० ४६५
 35- ता०७० पृ० ४७०
 36- ता०७० पृ० ४७१

आदि ग्रंथ द्वारा प्रति-पादित पूजा:

कहु नानकु निहवड धिजावे।
विणु सति गुर वाट न पावे।^{३८}

३- वैष्णव भोजन शुद्धि

दिसावे को शुद्धि है। वेो सारा कूठ इन के बन्दर है। मलेकशों
का घान तावे हैं। छाल बिया बकरा तावे हैं। सारा रत्न सध्न
तथा आचार तुरकों सा है। पराधोनता-कश ये ब्राह्मण मुसलमानों
के कठपुतली बन गए हैं। नाम के ब्राह्मण हैं, अन्यथा उनके मुसलमानों
जैसा होने में कोई सन्देह नहीं। मुसलमान गड ब्राह्मण पर जड़िया
लगाते हैं, परन्तु इन ब्राह्मणों को सब कुछ खोकार है।

गड विराह्मण क्य करू लाकू गोवरि तरण न जावी^{३९}
घोती टिका ते जपमाली घान मलेका साही
कंतरि पूजा पढ़ि कतेवा संजमु तुरका माही

मधे टिका तेडि घोती करवाही
हथि दुरी जगत कासाही।
नील कसत्र पारि होवति परवाणु।
मलेक घानु ले पूजहि पुराणु।
जमासिजा का कूठा बकरा साणा।
षडके उपरि किते न जाणा।
दे के चउका कही कार।
उपरि आठ के कूड़िआरा।
मनु मिते वे मनु मिते।
ठठु अनुं क्साडा फिटै।
तनि फिटै फेड़ करेनि।
मनि जूटे चुली करेनि।

३८- वही

३९- आ०ग०पृ० ४७१-७२ (पंडित लोग मुसलमानों को कूठ करने के लिये पुरान
cmv.

जादि ग्रंथ तथा बुद्धि

शुभु नानक तनु पिआरजे।
सुचि होवे ता शुभु पाई अ। ४०

५- वैष्णव मत, शैव मत, शाक्त मत, तथा गुरमत।

डा० सरनाम सिंह लिखते हैं, 'शैव और वैष्णव मतों में बहुत कुछ जादान प्रदान हो चुका था। सांप्रदायिक उत्साह से युक्त विष्णु मत, शिव की आराधना विल्कुल उन्को प्रकार करते थे, किस प्रकार उदार शैव शिव के साथ साथ विष्णु और उनके अवतारों का भी समादर करते थे। पूर्व में शाक्त मत का जोर था, किन्तु किस प्रकार वैष्णव मतों में दुर्गा की उपासना प्रवृत्ति थी, उसी प्रकार शैवों में योग के माध्यम से कुण्डलिनो शक्ति की प्रतिष्ठा के साथ साथ अन्य प्रभाव भी परिलक्षित होने लगे थे। जाया शक्ति को देवा के रूप में स्वीकार करके भी शैवों और वैष्णवों के मन में उन शाक्तों के प्रति घृणा भर गई थी। पंच म्कारों में मत की घोरतम विकृति की अभिव्यक्ति ने शाक्तमत को संयत धर्मों से विदूर कर दिया। उन धर्मों में एक ओर जो कारिउक्षित रूप जादान प्रदान हो रहा था और दूसरी ओर धार्मिक विकृतियों के परिणाम स्वरूप अन्तः सांप्रदायिक राग वैष्णव उतना बढ़ा कि एक ही भाव भूमि पर आग्रह और विग्रह के आवृद्ध हो जाने से विकृति कुछ अधिक बटिल हो गई थी।'^{४१}

जादि ग्रंथ के रचयिताओं को भी शाक्तों के प्रति घरी घृणा रही, जो वैष्णवों तथा शैवों को। परन्तु वैष्णव धर्म के शुद्ध सात्त्विक रूप के प्रति जादि ग्रंथ में आभास ही प्रदर्शित हुआ:-

कबोर

बैसनठ का शूररि मलौ साकल का बुरी माह।

ओह नित सुने हरि नाम अबु उह पाप विसाहन जाह।^{४२}

पढ़ते थे। परन्तु धोती कच्चा (पल्लेदार) वाला पहनते हैं। यदि नीले कच्चा धारण करें, तो मुसलमानों को नज़रों में सम्मान प्राप्त करते हैं। हलाल का बकरा खाने के दिने वीके में रखा हुआ है। वीके के गिर्द लम्पार हाँककर बहते हैं, कोई जन्दर मत पाए, कहां हमारा जन्म प्रष्ट न हो जाय।

सांप्रदायिकता शौणिक से जो पौराणिक तत्त्वों के अंतर्गत इस विषय पर विशुद्ध विवेचना की गई है। श्री कृष्ण द्वारा प्रतिपादित वैष्णव धर्म में त्रिगुणों का कितना बड़ा था, इस का प्रमाण गुरु अंगद देव के उन शब्दों से मिलता है:- एक क्रिस्नं सरव देवा देव देवात् आत्मा। आत्मा वासुदेवसि ते को जाणे मेठ। नानक ता का दास है, सोई निरंजन दे॥^{४३}

निर्गुण मत को ज्ञाना तथा शास्त्र तथा हठयोग की धारा।

नाथदेव, कबीर, रविदास आदि तन्त्रों ने गुरु नानक से पूर्व निर्गुणमत को ज्ञाना तथा आत्मव्यवस्थित रूप से दिया था। इस शास्त्र की पृष्ठभूमि में वैष्णव मत तथा नाथ योगी मत दोनों का साधारण था। आदि ग्रंथ के रचयिताओं को नाथ योगियों द्वारा सिद्ध-साधना का संश्लेषित रूप अष्टाक्षर स्वाकार हुआ। भरत, गोरख नाथ के उपरन्त नाथ योगी मत की कई एक विकृतियों का शिकार हो गया था। योग केवल दिवादि मात्र का योग रह गया था। गुरु नानक की रचनाओं सिद्धि गोस्ट, बाला की वार तथा अन्य सप्तों पर योगियों के मेषाचार का धारोचना मिलती है। अज्ञान और नृत्त योग का विवरण गुरु नानक को उन संश्लेषों में है:-

योग न सिंधा, योग न डे, योग न काम कर्है॥
योग न मुंदी^{मुँडि} मुँडा^{डे}, योग न सिंही वारहै॥
योग न बाहरि मड़ी मसाणो, योग न ताड़ी ला^आ॥
योग न देसि दिसतरि मयिडे, योग न तारधि ना^{रि}॥

आदि ग्रंथ का योग

संजन माहि निरंजनि रहौजे योग मुगति ह्व पाईये।
गली योग न सोई।
एक डिगटि करि समसरि जाणो, योग कहीजे सोई।^{४४}

४०- आ०गु० ५० ४९२

४१- कबीर एक विवेचन- ६२-६३

४२- आ०गु० १३६७

४३- आ०गु० ४६७

आदि ग्रंथ में आकाश को वायु के साक्ष्य से पता चलता है कि तत्कालीन योगी लोग, धर का त्याग कर समस्तान में नंगे हो कर विमूढ हवा कर आकाश भीन तपस्या करते थे। पाँव से नंगे रहकर बंद मूक हो कर साधना करते थे। गुरु का क्रम है:-

बहु तोरथ भविष्यते ते उच्यते।
 बहु पेश कीडा देहा दुःख दाया।
 बहु वे जाया अपणा कीडा।
 कां न साक्षा साधु नवाहता।
 बहु दुःख पाया दूया आहता।
 कसत्र न परिरे अहि निशि कहीरे।
 मोनि गिवा किउयागे गुर बिना सुता।
 पय उपेताणा अपणा कीडा नवाणा।
 ज्युमरु साह विरि हाई पाहीं।
 भूरति औ पति गवाहीं।
 विणु नावे अरिु थाह न पाहीं। ४५

गुरु ग्रंथ को योग :

मुंदा संतोह करमु पतु फोका, विज्ञान की करणि विमूति।
 वितां काक सुकारे काका, जुगति अंडा परतीता।
 काका गंगा काकर भगती, मनि अते का जीता। ४६

(श्रीतः : योगी संतोह को मुद्रांतःकरणों में आने, का का सप्पर तथा फोकी काका, काका काका से का करे ताना काका से, मृत्यु अवश्यंभावी है, जो काका काका, काका का काका से तेरे सुमित हो, तथा विश्वास (पुत्रोति) का अंडा तेरे पास हो। योगियोंके काका काका परिमाण दी है। सब का की अपने पांश का त्याग करना काका काका काका है। (योगियों के १२ पांशों से एक-दस पांश वाले सतिष्णुता की भावना के लिये प्रसिद्ध हैं)- यदि अपने को जीत लिया तो अगत् को जीत लिया समझो।

४५- आ०गु० पु० ७३०

४६- आ०गु० पु० ७४० ७३०

४५- आ०गु०पु० ७६७

विद्वानों का विचार है, किमी समय नाथ पंथ का बड़ा प्रभाव था।
अनेक उवर्ण और अवर्ण लोग उसके अनुयायी थे किन्तु अवर्णों में तो उसका प्रचार
बहुत ही अधिक था। गोरखनाथ से संबंधित अनेक लोक कातरिं परंपरा से देश में
प्रचलित हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि गोरखनाथ या नाथ पंथ का प्रभाव कभी
लोक व्यापी था। समा की और जेगियरों में इसका समादर था, जसलिये राजा से
रुं तक की लोक कथाएं इस से संबंधित मिलती हैं।^{४७} जादि ग्रंथ में गोरख का
नाम बड़ी श्रद्धा से लिखा गया है। विष्णु के नाम के लिये गोरख का पर्यायवाची
शब्द जादि ग्रंथ में प्रयुक्त हुआ है।

गुरु ईसरु गुरु गोरखु वरमा गुरु पारवती माहीं^{४८}

योगी लोग गोरख का गुरु रूप में आदर करते थे, ऐसा गोरख के
समय से ही प्रभावका है। गोरखबाना में लिखा है, 'नाथ कहंता सब जब नाथ्या,
गोरख कहंता गोरी'।^{४९} गोरखनाथ की उवर्ण गोरख का पहचान बताते हैं, 'जहां
गोरख तहां ग्यान गरोबी दुंदु बाद नहां जोरी'।^{५०} गुरु ग्रंथ में भी योगियों द्वारा
गोरख का नाम अनेक जगणमें है।

१- कबीर

योगी गोरखु गोरखु करै।

हिन्दु राम नाम उचरे।

मुसलमान का एक हुदाय।

कबीर का सुजामी रहिजा समाद्।^{४९}

२- प: ४

पंडित शारदा किश्रिणि गी,जा।

योगी गोरखु गोरखु करिजा।^{५०}

४६- आ०ग्र० पृ० ६

४७- कबीर एक दिवियन-८४-८५

४८- आ०ग्र० पृ० २

४९- गोरखबाना शब्दी नं० ११

५०- गोरखबाना पृ० १६५

५१- आ० ग्र० पृ० ११६०

ऐसे लोक व्यापार मत में विकारों को दूर करने के लिए योग तथा योगी की व्याख्या पर आदि ग्रंथ में विशेष ध्यान दिया गया। गुरु नानक देव जी को अपने सिद्धान्तों के प्रचार के लिये योग साधना का सर्व साधारण तथा सुगम स्वल्प प्रस्तुत करना पड़ा:-

सुरति सबहु साखा मेरी सिखा बापे लोक गुणो।

पतु फोली मंगण के ताह माखिवा नाम पड़े।

बाबा गोरखु बापे।

गोरख को जिनि गोह उठाली करते बार न लागे। रहाउ।।^{५३}

शब्दार्थ आदि ग्रंथ के टिप्पणीकार लिखते हैं कि उक्त शब्द (पद) तथा अन्य सम्बन्ध पद गोरख हट्टी के स्थान पर योगियों के प्रति उच्चारण किए गए हैं। इस पद में गोरखमत अनुयायियों को गुरु नानक ने कहा कि हमारा गोरख सदैव शुद्ध-प्रकृत हमारे साथ रहता है। गोरख वही है जिसे सृष्टि रचना करने में कुछ देर नहीं लगी। हम उसी गोरख की जाग्रतना करते हैं, तथा जो जो योगी इस कार्य में हमारा सहचर बने हम उसे असल गोरखमत अवलंबी मानकर उसके साथ संपर्क रखते हैं।^{५४}

प्रेम
सूफो मार्गी धारा।

सूफो अपने मुरोद (साधक) के सामने चार मार्ग रखते हैं। शरीयत, तरीकत, मारिफत और हकीकत। शरीयत शरय का ज्ञान प्राप्त करना है। शरीयत के परचात् तरीकत में पदापण करना पड़ता है। नफुस अथवा वंहमाव के साथ युद्ध करते हुए, इन्द्रियों द्वारा प्रभु-प्राप्ति तक पहुंचने का मार्ग तरीकत है, जिसे कर्मकांड कहा जा सकता है। तरीकत में तप (वन्दू सहन) स्कान्त सेवन, मौन आदि की गणना है। मारिफत उपासना है, जिससे नफुस (बाएं भावना) दूर होती है। हृदय में परम ज्ञान का उदय होता है और साधक मारिफ (प्रज्ञा-संपन्न) कहलाने का योग्यता प्राप्त करता है। मुरोद या साधक को म्वारिफ प्राप्त होने से पहले तोबा (प्रायश्चित) ज़हद (स्वच्छादारिद्र्य) सब्र (सन्तोष)

५२- आंग्रुपु० १६३

५३- रामकली १:१ पु० ८७९

हुं (पुनश्चिता), रिजाज़ (दमन) तत्काल (हरिहर कृपा पर पूर्ण विश्वास) और रज़ा (तटस्थता) में से निकलना पड़ता है जो उस के बन्दर हरिहर के प्रति अटल अनुराग (मुब्तया हरक) को जाग्रत कर देते हैं, और साधक पक्कि बन जाता है। उक्त साधन नहीं, साधक को परम सर्वश्रेष्ठ अनुभूति है, जिसकी प्राप्ति शरीरगत एवं तरोक्त के सम्यक् बालन के माध्यमत् मारिगत द्वारा होती है।^{५५}

आदि = ग्रंथ में सूफ़ी शब्द का कहीं प्रत्यक्ष उल्लेख नहीं, मिलता, परन्तु किसी बदाल नाम के सूफ़ी फकीर को सूफ़ी मत के चार मार्गों की व्याख्या करके बताते हुए गुरु अरुन देव का कहते हैं :-

अलम ज़ाम सुदाई बंदे। इहे हि ज़िबाल दुनीजा के धवे।

होह लोहाक फकार मुसाफर इहु कसेसु कबू दरा।।१।।

सब निवाज क्कोनु मुसला। मनसा माहि निवारिहु आसा।।

वेह मसीति मनु मउलाणा कलम हुदाइ पाकू करा।।२।।

सारा शरीरति ले कंमायु। तरोकति तरक खणि टोलायहु।

मारफति मनु मारहु अबदाला। मिहनु ह्काकति जितु फिगिर न मरा।

कुराणु कोब दिह माहि कमाये। यस अबरात रसहु कइ राही।

पांच मरद सिदकि ले बायहु हेरि सबूरो कबूलपरा।।^{५६}

आदि, है उस आत्म सुदा के बन्दे। दुनिया के धनों का त्याग

होकर साधुओं (फकारों) की करण घुलि बनो, ऐसा दरवेशी सुदा के खजूर में कबूल होगा। सत्य का निमाज उदा करने के लिये, क्कोन (विश्वास) को मुसला (सफ) तैय्यार करे। मन (नफ़स) को मार कर आशा (त्रिष्णा) का निवारण करे। इस प्रकार का शुद्ध तारिकक मन का मोलाणा (वैह) बन कर मानसिक हृदि के कलमे को देह सभी मन्दिबद में पढ़ता है। कां से हरयक का राह प्रशन्त होता है, आदि सूफ़ी तस्वुफ़ के चार मार्गों में से प्रथम पर आबू होता है।

५४- शब्दार्थ आ०ग० ८०० पाद टिप्पणी आदि ऊपर दशम द्वारा है, कां पर आत्मा का आत्म गुरु मोरख (परमात्मा) रहता है। तथा, ऊपर गगनु गगन परि मोरखु ता का आत्म गुरु मुनि वासी।। आ०ग० पृ० ६६२

५१- मति का विकास- डा० मुन्शी राम- पृ० ४००

५६- आ०ग० पृ० १०८३

शरोचतः शरज्ज शरोचत, ईश्वर के नाम को इमार्ज (साधना) है।

तरोक्तः अन्य पदार्थों को छोड़ने योग्य समझकर, केवल खुदा के नाम को लीज करो।

मारिफत से जवदाल फकीर! मन (नफ़स) को अस्मावना को दूरकरना ही मारिफत है।

हकीकतः सूफ़ी सात्क (जारिफ) को सर्व श्रेष्ठ ज़ुभूत अर्थात् हकीकत (परम-सत्य) यही है कि मानसिक शुद्धि (मारिफत) द्वारा हृदय मन्दिर में परमात्मा से मेट करो।

पुनः शरोचत केमार्ग को प्रस्ताव करने के लिये साधना का प्रथम सोपान बताया है। वह (चित्रों) चन्द्रियों को कुमार्ग पर जाने से रोकना, काम-शोष सोम-मोह अंकार (पांच मर्दों) का संतोष से रद्द से वापना। हृदय को ही शुद्ध तथापक्व करना (सुरजान) का हर उसको आराधना (मनन) करना। इस प्रकार लड़ का डेर (दात) कपूत होगा।

गुरु ग्रंथ को सूफ़ी मार्ग को वह कवेचना सूफ़ियों के कुछ भिन्न नहीं है, केवल उसको व्यावहारिक व्याख्या है। आदि ग्रंथ का साधना मार्ग बहुत कुछ व्यवहारिक एवं यथार्थवादी होने के कारण कतिपय कर्मों को केवल बाह्यकार को अपेक्षा उनको यथार्थ रूप में अपनाने की सम्मति देता है। अतः सूफ़ी मत के इन सोपानों की केवल व्याख्या ही की गई है। सूफ़ी सात्क शुद्ध सात्त्विक भावनाओं वाले फकीर थे, अतः उनके आचार की कोई भी आलोचना आदि ग्रंथ में नहीं मिलती।

इस्लाम की एकेश्वरवादी धारा।

इस्लाम के कुछ एक सविष्णुतावादी सम्राटों को छोड़कर अन्य सब ने इस्लाम के अतिरिक्त किसी अन्य धर्म को सत्कार को दृष्टि से नहीं देखा। सामाजिक अवस्था पर विचार करते हुए हम हिन्दू तथा मुसलमानों के खिलास-पूर्ण जीवन का दृश्य प्रस्तुत कर चुके हैं। जहाँ हम केवल इस्लाम धर्म की तत्कालिक स्थिति तथा उसका आदि ग्रंथ में जो विवरण है, उसके विचार तक ही अपने चर्चा-वक्रत्व को सीमित रहेंगे।

मुसलमानों का शासन होने के कारण इस्लाम को राजाश्रय की प्राप्ति थी। काज़ी लोग धार्मिक नेता भी थे, और राजनीति में भी उन्होने की पूर्णता थी। न्यायाधीश का कार्य भी वही करते थे। एक जुदा के पिता अन्य देवा देवताओं में विश्वास रखने वालों को काफिर कहा जाता था। जितने भी मुस्लिम विवेका जाए उन्होंने ने मंदिरों की मूर्तियों का अपमान किया। हिन्दुओं को धार्मिक स्वांत्रता पर मुसलमानों के क्या क्या आघात हो चुके थे, इस का प्रमाण फोरोज़ तुग़लक के कोल कारनामों में है। कहा जाता है कि उसने एक बार एक ब्राह्मण को लूटे आम हिन्दू संस्कार करने पर जोकित हो जलवा दिया।^{५७} कैम्ब्रिज में- इतिहास इस बात पर भी साक्षात् है कि सिकन्दर लोधी की उपस्थिति में बोधन नाम के एक ब्राह्मण को अपने धर्म का उत्कर्ष प्रकट करने पर मृत्यु दंड दिया गया था।^{५८} कैम्ब्रिज ने एक मुसलमान शिक्षारी का प्रमाण प्रस्तुत है। अलाउद्-दीन की धमन्यता के विषय में लिखा है कि एक बार उसने अपने काज़ी से पूछा कि हिन्दुओं के लिए शरय की क्या आज्ञा है? काज़ी ने उत्तर दिया हिन्दू धरती के समान हैं, यदि उनसे मांदी मांदा जाय तो उन्हें अति विनम्रभाव से सोना गेट करना चाहिए। यदि कोई मुसलमान हिन्दू के मुंह में धूना बाहे तो हिन्दू को फट पट अपना मुंह लोल देना चाहिए। जुदा ने हिन्दुओं को मुसलमानों के गुलाम पैदा किया है। पैगंबर साहब ने ज़ुम दिया है कि यदि हिन्दू इस्लाम कबूल न करे तो उन्हें बेद कर लो, यातनाओं को तथा अन्त में तह-तेग करदो। यह बात सुन कर बादशाह ने हंस कर कहा, मैं ने शरय की तहरीर (व्याख्या) की प्रतीक्षा नहीं की। मैं ने पहले ही आज्ञा दे रखा है कि हिन्दू इ: पास के गुजारे के लिये आज्ञा तथा मामूली कपड़े के अतिरिक्त अपने पास कुछही रख सकते।^{५९}

५७- स्मिथ-स्टुडेंट्स डिस्ट्री ऑफ इण्डिया- पृ० १२६ से कबौर एक विवेचन पृ० ६१ पर उद्धृत।

५८- ईश्वर प्रसाद- मेडिकल इण्डिया, पृष्ठ ४८२-८२ से कबौर एक विवेचन पृ० ६१ पर उद्धृत।

५९- सिमल रिजिजन-भाग १, प्रस्तावना पृ० ४१-५० पर से गुरमति दर्शन, शिरोमणी यु: प्र० १०५० २० पर उद्धृत।

श्री सत्य केतु विद्यालंकार ने इबनबतूता के हवाले से लिखा है कि जब कोई हिन्दू, सुल्तान के दरबार में कोई प्रार्थना पत्र लेकर उपस्थित होता था, तो हाजिव लोग चिलाकर कहते थे, 'हदाक अल्लाह' या 'मगवान् तुम्हें सन्मार्ग पर ले जावे।' जज़िया कर के कारण हिन्दुओं को सदा यह अनुमति बनी रहती थी, कि सल्तनत में उनकी स्थिति होनी। यदि कोई हिन्दू धर्म का परित्याग कर इस्लाम को स्वीकार कर ले, तो मुसलिम लोगों की दृष्टि में यह बात बड़े गौरव व पुण्य की होती थी। जब कोई हिन्दू इस्लाम को ग्रहण करने के लिये तैयार हो जाता था, तो उसे सुल्तान के सम्मुख उपस्थित किया जाता था, सुल्तान उसे उमम कन्न व स्वर्ण के बामूनाण प्रदान करता था, और ऐकबौकिक दुा व उत्कर्ष का नाम उ के लिये बुल जाता था।^{६०}

मुसलमानों की राजनीति धार्मिक आदेशों अथवा शरायत पर आधारित रही है; जिस कारण की तशरीह काही लोग अपनी आवश्यकता के अनुकूल करते थे। धार्मिक व्यवस्था का जो ऐतिहासिक विवरण ऊपर प्रस्तुत किया गया है, बादि ग्रंथ में उसका प्रमाणिक विवेचना मिलता है। मु. नानक देव जो लिखते हैं, उस समय मुसलमानों की धार्मिक पुस्तकों कुरआन आदिकीही मान्यता थी। पंडितों के पुराणादि ग्रंथ मान्य नहीं थे। परमात्मा का नाम 'रहमान' अथवा 'अल्लाह' पढ़ गया था।

सि परवाणु कतेव कुराणु।

पोधी पंडित रे पुराणु।

नानक नाउ मरवा रहमाण।^{६१}

कलिः नाउ सुदार्थ अलहु मरवा।^{६२}

शासकों का अन्याय तो केवल गैर-मुसलमानों के लिये ही था। अतः धर्मान्वय शासक तथा उनके चाटुकार मुकदम खूनखार शेरों तथा शिकारी कुत्तों की भांति सते-बेते को ^{नारकीस लोग} का कर जुगा देते थे। चाकर वर्ग नासुनों वाले जानवरों की भांति, अपने अन्याय के ^{अनुभूत} को धायल करते थे। और लोगों का लहू कुत्तों (मुकदमों) के द्वारा चूस लेते थे।

६०- भारतीय संस्कृति और उसका इतिहास (सत्यकेतु विद्यालंकार-डी०लिट

(पेरिस) पृ० ४३०-३१

६१- आ०गु० ६०३

६२- आ०गु० ४९०

रामे सी० मुकुन्दम कुते।
बाहू अगाधनि बैठे सुते।
बाहर नह दा पाहनि बाज।
रहु पितु कुतिहो चटि जाहु।^{६३}

ऐसी अवस्था में मुसलमान धर्म का अनुष्ठान किस प्रकार होता था, उस का चित्र आदि ग्रंथ में इस प्रकार दिया है:

१- वे प्रत्येक बात शरब के दृष्टि कोण से देखते थे:-

मुसलमाना सिफति शरीजति पड़ि पड़ि करि बोवारा।^{६४}

२- वे लोग पीने को लोगों का उरू थे, परन्तु धार्मिक अनुष्ठान

निमाजादि को पढ़ते थे:

भाणस खाणे करि निजाज।^{६५}

३- काज़ी धार्मिक नेता को था तथा न्यायाधीश भी। अन्याय का दौर दौरा था। काज़ी जब अन्याय करता था, तो उस की पूरू ताड़ के उजर में शरब की कोई धारा पड़ कर सुना देता था। शास्त्रों वेदों को कोई मानता नहीं था। अपनी अपनी गर्ज कीपूवा होती थी। हिन्दू भी मुसलमानों के कलमा को हृदय में तथा कानों में स्थान देते थे। सुगली खा कर लोगों को दूटते थे:-

सासतु वेदु न माने कोइ। आपो आपे पूजा छोइ।

काजी छोइ के बहे निजाइ। करे तसबो करे हुदाइ।

बकी ले के छु गवाए। जे को पूरू ता पड़ि सुणार।

तरक मंत्र कनि रिदे समाहि। लोक मुहावणि बाड़ा साहि।^{६६}

ऐसी अवस्था में आदि ग्रंथ में न के ल शर्य धर्म की रक्षा की तथा वेद-शास्त्रों को शोक-स्थान दिखाया, वरन् मुसलमान धर्म की कुरवान-जन्मत पर्याय्या की प्रशंसा की।

६३- आ०गु० पृ० १२८८

६४- आ०गु० पृ० ४६५

६५- आ०गु० ४०९

६६- आ०गु० ६५१

नमाज़

शरज शरीयत का विचार किए बिना, उसे कैसे जाना जा सकता है, सन्तोष का सिद्धांत करो, मानसिक शुद्धि को ध्येय बनाओ। (केवल परिवर्तन का जोर ही नहीं धरने) जिधर मो देखो गे फिर उधर हा हुदा नजर आरगा।

१- सै सरोजति करति कोबास।
बिन बूके कैसे पावति पास।
सिद्ध करि सिद्धा मनु करि मखसूद।
जिहि धिरि देखा तिह धिरि भउजूदु।। ६७

२- पंजि निवाजा बसत पंजि पंजा पजे नाउ।
पहिला सबु हलालु दुह तीजा तैर हुदाह।
कउपी नोबति रासि मनु पंजबी सिफति सनाह।
कर्णी कलमा जाति के ता मुसलमाणु सदाह। ६८

अर्थात्, मुसलमान पांच समय पांच नमाज़े पढ़ते हैं। उनके पांच ही नाम हैं। १- नमाज़-ए-सुबह, २- नमाज़-ए-पेशीन, ३- नमाज़-ए-दोगर, ४- नमाज़-ए-शाम, ५- नमाज़-ए-सुफतन। गुरु नानक देव ने पांच नमाज़ों के नाम यह दिए हैं। १- नमाज़-ए-सब, २- नमाज़-ए-हलाल, ३-नमाज़-ए-तैर-हुदा, ४- नमाज़-ए-नोयस-ए-रास, ५- नमाज़-ए-सिफतखे-सनाह। यह नाम क्रमशः, सत्य, पसीने की कमाई, शुभ-दृष्टि, नेक इरादा, तथा ईश्वर स्तुति के द्योतक हैं। यदि शुभकर्मों का अनुष्ठान किया जाए, तो ऐसा कलमा तथा नमाज़ पढ़ने वाला मुसलमान कहला सकता है।

मुसलमान कहलाना मुश्किल है। गुरु नानक देव जो कहते हैं, यदि पूरा मुसलमान हो, तबो वह मोमिन कहलाने का अधिकारी है। प्रथम तो जोलिया फकीरों के दोन (मत) को पीटाकर माने। जे लोहे का जंगार उतारने वाला मसकुल जंगार को उतार फैंकता है, उसी भांति अपने धन को लुटा दे। मुसलिम होकर पैगंबर के दोनो उपदेश में विश्वास रहे, तथा, जीवन और मृत्यु के प्रम को दूर करे। अर्थात् आत्मा को अमर माने। हुदा की रज़ा को सिर माथे पर कबूल करे, अपनेअहंभावको त्याग कर उस कादर-कराम में विश्वास रहे। यदि इस प्रकार से कर्म करता हुआ सब जीवों पर दया करे, तो मुसलमान कहला सकता है।

मुसलमानों की विलासिता पर टिप्पणी की गई है, उस के सम्यक अनुशासन का विवरण दिया है। काया शुद्धाचरण का अनुसरण करो। विश्वास को औरत समझो। रंग तमाशे तथा मनोरंजनयही हैं कि एक की (सुदाई) सजा में विश्वास रखो। हृदय की पवित्रता को हथोस है। शरीर को साबित (बलंढित-सुंनत न करना) रखना, सिर को दरतार समझो।

मुसलमान वही है जो मोम का तरह कोमल हृदय वाला हो। अपने संतस की सब मेल त्याग दे। दुनिया के ईश्वर्य (विलासिता) से वह दूर रहे, जैसे कुसम, पाट (रेश्म) धी तथा भृगु चर्म पवित्र होते हैं। वही नेक मर्द है, जिस पर उस मिश्रवान (कूपालु) हरि की कृपा है। वही शैव है वही हाजी है।^{७०}

आदि ग्रंथ और वैदिक धर्म

निगुण सन्तों की वाणियों में कद-ब्राह्मण के जातिगत अभिमान तथा वेद-शास्त्र के ज्ञान का हेंकड़ को आलोचना को देख कर कतिपय लोगों ने उन्हें नास्तिक तक कह दिया। वेद पाठ को बिनासमके आवा उसको बिना हृदयंगम किए, किए जाने की जो आलोचना सन्तों की वाणी में मिली, उससे कतिपय विद्वानों ने उन्हें वेद-विरोधी घोषित कर दिया। डा० शेर सिंह लिखते हैं। गुरु साहब ने वेदों की प्रामाणिकता को उतनी श्रद्धा से नहीं माना, जितनी श्रद्धा से वैदिक धर्म-अनुयायी मानते थे।^{७१} हमारा विचार है कि कबीर आदि साधकों तथा गुरुओं ने वेदों की प्रामाणिकता को जो मुसलिम-शासन काल में लुप्त-प्राय हो गई था, पुनः स्थापित किया; आदि ग्रंथ के सना मुख्य सन्तों की वाणियों में वेद-वाणी तथा उसकी प्रामाणिकता में श्रद्धाभाव को मुक्त कंठ से प्रदर्शित किया गया है।

कबीर: वेद कतेव कहतु, मत फूटे, फूठा जो न बिचारे।^{७२}

गुरु नानक: दोधा बले खिरा जाइ। वेद पाठ मति पापा लहि।

उगवै सू न जाये चंदु। जहगिबान प्रगास अगिबान मिटंत।

वेद पाठ संसार की कार। पढ़ि पढ़ि पंडित करहि बीवार।

धिन धूके सम छोह तुवार, नानक गुरमुखि बतरति पारि।^{७३}

७०- आ०ग्र० पृ० १०८४

७१- गुरुमति दर्शन- पृ० ६१

७२- आ०ग्र० पृ० ७६१

गुरु अमरदास:

वेदा महि नाम उच्चम एते सुणति नाही, फिरहि किउ बेलाहिजा। ७४

गुरु रामदास:

वेद पुरान सिधिति हरि आपिजा, मुनि पंडित हरि गावजा। ७५

गुरु जर्जुन देव:

वेद पुरान सिधिति, साधु जन एह वाणते रसना भासी।
अपि राम नामु नामक निस्तारीके, होर दुतीजा बिरथी सासी। ७६

गुरु तेगु बहादुर:

१- लोऊ मारी मुनिजो मन समकावे।
२- वेद पुरान साधु नम, मुनि करि, निमल न हरि मुन गावे। ७७

वेद ज्ञान प्रामाणिक ज्ञान है, परन्तु यदि बरागु-तडे जन्मेरा हो,
तो हस में दिये अथवा प्रकार का क्या दोषा? वेद पढ़ने का यही गुण है कि
हरि नाम का सुमरिन करे:-

गुरु नानक: वोर वेद होय सचि जार। पढ़िहि गुणाहि तिन वार वीचार। ७८

राधानंद : वेद पुरान सम देखे कोइ। उहां तडवारके जड उहां न होइ। ७९

गुरु जर्जुन देव: अतुरधि मारे वेद गुणि गोपिजो तनु बीवार। ८०

सबब हेम कालेजाण निधि राम नामु अपि सार।

गुरु तेगु बहादुर : वेद पुरान पड़े को इह गुनु, सिमरे हरि को नामा। ८१

बिना वाक्व चिंतन के वेद विचार व्यर्थ है:-

सबोर: वेद पुरान पड़े का किजा मुन मर बंदन उस मारा। ८२

गुरु जर्जुन देव: वेद पढ़िहि संपूरना तुज सार न पैल।

मूला मारणि गो परे जिस धुरि नतवाकि लेल। ८३

७३- आंग्रं पृ० ७६१

७४- आंग्रं पृ० ६१६

७५- आंग्रं पृ० ६१५

७६- आंग्रं सारंग मः ५, पृ० १२२७

अतः सामाजिक व्यवस्था में धार्मिक तथा सांस्कृतिक दृष्टिकोण से वैदिक धर्म का पुनर्स्थापना तथा वैष्णव धर्म का पुनरुत्थान जो आदि ग्रंथ में हुआ, भारत काल का भारतीय धर्म-साधना को यह मान देना है। आदि ग्रंथ का गुरुमत अथवा सिक्खो मार्ग विशेषतः वैष्णव धर्म का संशोधित, परिष्कृत तथा परिमार्जित रूप है। इस तरह साधना पद्धति के अन्वय में विचार किया जायेगा। वैष्णवों के अवतारवाद का अर्थ, और एक ऋ. में विशिष्ट वैदिक परंपरागत विश्वास है। विष्णु के अवतारों में उस ऋ. की सत्ता के दर्शन भागवत धर्म तथा गीता के भारत योग के प्रभाव के अन्तर्गत हैं। डा० मुन्डराम लिखते हैं, जब भागवतों को ब्राह्मणों में ही एक पक्ष ऐसा मिल गया, जो सत्तामयत्रों के विषय में उनके साथ पद्धत था, साथ ही वेद में जिसकी अदृष्ट श्रुति थी, तो भागवत और वैदिक धर्म दोनों मिलकर एक ही पक्ष। ब्राह्मणों ने भागवत धर्म के अतिरिक्त प्रतिष्ठा का श्री कृष्ण का दिव्य विमूर्ति के रूप में ईश्वर का अवतार स्वीकार कर लिया। आदि ग्रंथ ने रही भागवत धर्म तथा वैदिक धर्म के एक-रूप हुए धर्म में मुसलमान शासकों के समय जो विकार एवं विषमताएं प्रस्तुत हुई, उन को परिष्कृत कर गुरुमत धर्म का स्थापना की। इस धर्म को साधना मार्ग को प्रस्ताव करने के लिये उद्योगियों तथा मुसलमानों को साधना पद्धतियों को विकृतियों का भी आलोचना की, शाक्तों तथा वासनाओं साधकों के अनाधार को निंदा का, तथा परंपरागत वैदिक धर्म के एक सुदृढ़ आध्यात्मिक एवं व्यवहारिक रूप को प्रस्तुत किया।

-
- ७४- आ०ग्र० पृ० ११०
 ७५- आ०ग्र० पृ० ११०
 ७६- आ०ग्र० पृ० ११६५
 ८०- आ०ग्र० पृ० २६७
 ८१- आ०ग्र० पृ० २७०
 ८२- आ०ग्र० पृ० ११०३
 ८३- आ०ग्र० पृ० १०६६
 ८६- भारत का विकास- पृ० ३७५

३-

पारिवारिक व्यवस्था

संस्कार परक जीवन

आदि ग्रंथ में मनुष्य की उन सब पारिवारिक स्थितियों का, जिसे वह जन्म से लेकर मृत्यु पर्यन्त गुजरता था, विवरण सोचा जा सकता है। आदि ग्रंथ बताता है कि गर्भाधान से लेकर ही माता का मन अति विकसित रहता है। बच्चे के जन्म की उस समय विशेष प्रसन्नता होती थी, जब गोविन्द भक्त ज्यवा शुभ सन्तान के रूप में सन्तान का जन्म हो^{८५}। बच्चा होकर बच्चे का यज्ञोपवीत संस्कार होता था। **अथर्व-सुमन-** महान कोश में लिखा है, गर्भ से लेकर ब्राह्मण का पाठवे, क्षत्री का ग्यारहवें तथा वैश्य का बारहवें वर्ष में यज्ञोपवीत संस्कार होता था। नारद के मत में ब्राह्मण का वसंत ऋतु, क्षत्रिय का शीत ऋतु तथा वैश्य का शरद ऋतु में यह संस्कार होता है^{८६}। आदि ग्रंथ में धर्म के यज्ञोपवीत के स्नान पर दया की कथा, संतोष का सूत्र तथा सतित्व की गांठ तथा सतित्व के बाट से तैयार किए अनेक को पहनने का आदेश है^{८७}। विवाह की आयु को प्राप्त होने पर युवक की सगाई (कुड़मारी) आधा मंगनी की जाती थी। पार्श्व बन्नों वाली आदि ग्रंथ की बोड़ में एक पद है जिसमें सगाई की प्रथा का विस्तृत विवेचन है। बिरादरी एक होकर बालक की सगाई का आरंभ करती है। बड़े सज्जन पुरुष ससुर को डूँड कर अमृत-मेवा बांटा जाता है। सगाई के पश्चात् विवाह संस्कार संपन्न होता था। इसके लिये लगन लिखाया जाता था तथा इस लगन के अनुसार लड़की वाले बरात लेकर लड़की वालों के घर पर आते थे।^{८८} बरात के वधु के घर पर जाने पर मंगल

८५- उदरे माहि ब्राह्मणो निवास।

माता के मन बहुत विश्वास।

अमिता पूत भगत गोविंद का। आ०ग्र० पृ० ३६६

८६- महान कोश- कान्ह सिंह - पृ० ३७८

८७- बहवा कथा संतोष सूत अतु गंठो अतु वटा।

एतु अनेक जीव का रई त पांडे वतु। मः१, आ०ग्र० पृ० ६७१

८८- सतु संतोषु करि गाठ कुड़मु कुड़मारी आहवा बहिराम जीउ। मः४ आ०ग्र०

गीत गाए जाते थे।^{६१} वेदा के गिर्द भांवर अथवा फेरे लेकर वर-वधु का पाणिग्रहण संस्कार संपन्न होता था।^{६२} विवाहिता स्त्री अपने पति की प्रसन्नता के लिए झुंगार करती थी।^{६३} इन झुंगारों को सोलह झुंगार भी कहते थे।^{६४} इन झुंगारों के लिये स्त्रियां सोने चांदी के जाभूषणों का प्रयोग करता थीं।^{६५} बिर के बालों को पट्टियां संवारी जाती थीं, मेंढियां बाँधी जाती थीं, माँग निकाल कर संधूर डाला जाता था।^{६६} गले में छार पहने जाते थे, कलाधियों में कंकण, उंगलियों में मुन्दरियां, जाँघों में काजल, दान्तों में रंगदार दातुन (दंदासा) मुँह में पान फूल आदि लेकर भवन की चन्दन आदि की सुगंधि से सुवासित करके सुहागिन अपने आम को अपने काँत को सौंपती थी।^{६७} आदि ग्रंथ में इस सब झुंगार के स्थान पर ईश्वर के प्रेम का झुंगार करने को कहा है। ईश्वर के बिना सब पाट-पटंबर आग से जला दो। ईश्वर कान्त के साथ उसकी वरण धूलि के झुंगार में लोटना ही उत्तम है।^{६८}

८६- साथ संगति हकम करे बालक करहु भगवा।

लखे सुजन कुहुम मले, वंडिबह अंप्रित मेवा।

रामकली ५:५, झं फउड़ी ३, मार्लि बन्नो बाल वोड़।

६०- लगण लिखाहवा घुरहु आरजा, विजाहु कुहुम दिवाहवा- वही।

(२) हरि प्रभु आव रवाहवा। गुरुभुक्ति वोआवणि वाहवा- सूही ५:४,

आ०ग्र० पृ० ७७५

६१- सखी सहेलो गाउ भंगल ग्रिहि आए हरि कंत जोउ। रामकली ५:५ पृ० ६२६

(२) गाओ गाओ री दुलहनी भंगलवार। मेरे ग्रिहि आए राजा राम पतार।

कबोर आ०ग्र० पृ० ४८२

६२- नाम कमल में बेदी।..... राम रा० सिखो भावर लैउ- कबोर- आ०ग्र०

पृ० ४८२

६३- (१) बहुते बेस करे- आ०ग्र० पृ० ६३३ हेते बेस करेदीह* सुषे, आ०ग्र० पृ० ५५७

६४- नेन सलोनी सुंदर, वोड़ जींगार करे अति विजारो। आ०ग्र० पृ० २२५

६५- कामणि लोड़े सुलना रपा। आ०ग्र० पृ० १५५

६६- आ०ग्र० पृ० ५४ तथा पृ० ७२२

६७- आ० ग्र० पृ० ३५८ तथा पृ० ७८८

मुसलमानों के शासन काल में उनकी संस्कृति का एक प्रभाव यह भी था कि पदे का रिवाज पड़ गया था।^{६६} मुसलमानों में बहु पत्नी विवाह की प्रथा थी। इसका प्रभाव हिन्दू समाज पर भी पड़ गया। एक से अधिक पत्नी-विवाह की प्रथा का साक्ष्य जादि ग्रंथ में मिलता है।^{१००} स्त्री का शिक्षित होना एक उत्तम गुण समझा जाता था, मदे ही यह शिक्षा घर पर ही दी गई हो।^{१०१} वह स्त्री अपने आप को सोहागवती तथा सोभाम्यवती ख्याल करती थी, जिस का पति उस पर प्रसन्न था तथा उसके समीप होता था।^{१०२}

अन्त्येष्टि संस्कार का भी तत्कालीन दृश्य जादि ग्रंथ में मिलता है। मनुष्य के मर जाने पर उसके संबंधी, है।^{१०३} तथा, जोड़ि।^{१०४} करके उनकी चीख पुकार करते थे। गला पीटते थे तथा चिर धुनते थे।^{१०५} परन्तु यह सब रोने वाले कूठा रोना रोते थे।^{१०६} जितने रोने वाले हैं सब दिसावा करते हैं।^{१०७}

भिन्न भिन्न जातियों में मृतक को अन्त्येष्टि के पृथक पृथक ढंग थे। गुरु वर्जुन देव इस की तीन संज्ञाएं बताते हैं:-

१- जल प्रवाह

२- कुर्तों के आगे डालना

३- मंससहस्रि-वीवने-के-अभये-अस्तनन जला देना अथवा गाड़ देना।^{१०८}

गुरु अमर दास जी अन्त्येष्टि की पांच प्रवर्तित विधियों को जादि ग्रंथ में वर्णन करते हैं।

१- मुदे को जलाना।

२- दबाना।

३- कुर्तों के आगे डालना।

४- जल प्रवाह।

५- मांसाहारी जोवों के आगे डालना

वे कहते हैं कि यह रीतियां तो जातिगत हैं, परन्तु मर कर जोष कहां समाता है, इसका किसी को ज्ञान नहीं।^{१०९} जादि ग्रंथ के इस पद पर

६८- अण्णो विहूणा पाट पंटर भाही सेती जाले। धूही विव दुंडंड़ी

सोहां नानक ते सह नाले। अ०ग० पृ० १४२४, १४२५

६९- जब नाची तब धूयतकेसा- आ०ग० पृ० १११२

१००-सउकभि घर को कंति विजागो- पृ० ३६४

१०१- चज अचार किइ विधि नती जानी- पृ० ३७२

टिपपणी करते हुए मार्ग कान्ह लिं लिखते हैं: मुसलमान तथा ईसाई मुर्दों को दबाते हैं। हिन्दू दाह संस्कार करते हैं। यूनान में प्राचीन काल में मुर्दे कुत्तों के हाथे डाले जाते थे। कई जातियां अपने मृतकों को गंगादि पवित्र नदियों में प्रवाहते हैं पापों लोग क्योंकि अग्नि को पवित्र मानते हैं, इस लिये उसे मुर्दे को नहीं डुवाते। वे मुर्दों^{की} किसी निर्जन स्थान पर मांसाहारी जीवों के खाने के लिये छोड़ देते हैं।^{१०८} सती की प्रथा कबीर तथा गुरु नानक के काल में ज़ोरों पर होगी, तभी इसका विरोध जादि ग्रंथ में मिलता है।^{१०९}

मृतक की अन्त्येष्टि के पश्चात् कुछ एक क्रियाएं संपूर्ण की जाती थी। हिन्दुओं की अन्त्येष्टि क्रिया का अन्तिम भाग पिण्डदान की क्रिया है, जो अशोक की अवधि में की जाती है। मृतक अभी भी एक प्रकार से जीवित समझा जाता है। जीवित सम्बन्धियों के प्रयत्न मृतक के लिये भोजन प्रस्तुत करने तथा पितरों के स्थायी आवास की ओर उसका मार्ग दर्शन करने के उद्देश्य से प्रेरित होते हैं।^{११०} जादि ग्रंथ में पिण्ड दान की क्रिया का कटुआलोचना की गई है। जिससे ऐसा लगता है कि यह क्रिया उस समय बहुत ज़ोरों पर थी, वही अब भी यह दूर नहीं छुई। कबीर जी कहते हैं:-

१०२- जानंद विनोद तिते धरि सोहि, जो धन कंत सिंगारी बीउ। म:५

जा०ग्र० पृ० ६७०

१०३- हे हे करि के ओहि करेनि। गला पिटनि सिरु खोहेनि। म: १, जा०ग्र०पृ० १४१

१०४- कूठा रदनु खैवा दोआले- कूठे वेण पवे-जा०ग्र० पृ० ७५ तथा ६८६

१०५- रोकण वाले वेतड़े समि बनहि फंड परालि। जा०ग्र० पृ० १५

१०६- तीन संहिवा कर देखी कोनी, जल कूकर मसमेही। जा०ग्र० पृ० १५

१०७- एक दफहि एक दबीअहि इकना कुते साहि।

इकि पाणी विचि उसटोअहि इकि भी फिर खाणि पाहि।

नानक तब न आपह दिखे जाह समाधि। म: ३ जा०ग्र० पृ० ६४८

करतार पुर वाली बोड़ में म:१ है।

१०८- गुरुमत प्रभाकर - पृ० ३६४

१०९- (१) दिन सत सती होइ कैो नारि। कबीर पृ० ३२८

(२) सतीवा एहि न वासीबनि, जो मड़िवा लग जलनि। नानक सतीवा जाणीबनि, जि विरहे चोट मंस्ताम: ३-३८७।

जीवत पितर न माने कोऊ, मूर तिराघ कराही।
 पितर ना अपुरे कहु किउ पावहि, कउजाकूकर खाही।
 भाटी के करि देवा देवा तिस जागे जोउ देही।
 ओते पितर तुमारे कौ जहि आपन कहिवान लेही।^{१११}

जीवत पितर क्या मूर जो आप मुंह से भांग कर ले तो नहीं सकते।
 गुरु नानक देवने तो इस क्रिया के एक और पक्ष को व्यंग्यपूर्ण आलोचना की
 है। वे कहते हैं कि यदि चोर चोरा करके अपने घर के पितरों को पिंडशन करता
 है, तो जागे तो चोरी का वस्तु पख्तानी जायेगी अतः पितरों को या चोर
 बना देगी।^{११२} जागे तो अपने अन्न का ही दान लाभप्रद होता है।

मृत्यु के पश्चात् स्वर्ग नरक को प्राप्त का विचार भी लोगों के
 मस्तिष्क में घर किए बैठा था। आदि ग्रंथ के रचयिताओं ने तथा-कथित स्वर्ग-
 नरक की कल्पना की अपेक्षा इस जीवनमें ही इन दो अवस्थाओं की कल्पना
 की है। गुरु नानक देव जो कहते हैं, 'शुभ कर्मों को धरती करो। उस शब्द का
 बोधार्थोपन करो। सत्य के चमकते हुए पानी से उसे सांचो, इस प्रकार किसान
 बनकर धर्म (ईमान) पैदा करो। यही स्वर्ग नरक का ज्ञान है।^{११३} सन्तों ने तो
 इन दोनों लोकों को रह ही कर दिया है। कबोर जी कहते हैं, 'हमें तो अपने
 गुरु की कृपा से इन दानों में से किसी को उपेक्षा नहीं।^{११४}

स्वर्ग नरक

स्वर्ग नरक की कल्पना के कारण, स्वर्ग की इच्छा से तथा नरक के
 भय से लोगों का जीवन अन्धविश्वासों से लदा हुआ था। लोग प्रत्येक कर्म
 को शगुन-अपशगुन देत कर करते थे। समय स्थान के पूर्ण विचार से ज्योतिषियों
 से पूछ कर कार्य किए जाते थे। आदि ग्रंथ में शगुन अपशगुन के विचार की आलोचना

 ११०- पारस्कर गृहसूत्र-३-१०-२७-२८ गदाधरकृत क्रियापद्धति से हिन्दू संस्कार-

डा० राज बली पाठिये पृ० ३३४ पर उद्धृत

१११- कबोर- आ०गु० पृ० ३२२

११२- जे मोह का घर मुहै, घर मुहि पितरी देह।

जागे वसतु सिजाणावे पितरो चोर करेह।

बडीबहि लख दलाल के मुसफने रह करेह।

नानक जी साँ मिले जि सटे घाले देह। आ०गु० पृ० ४७२

करते हुए लिखा है, कि शगुन-अपशगुन उनको लगते हैं जो हरि से विमुख होते हैं।^{११५} जिसपर हरि की कृपा से उस के लिये सब महोने, दिन-वार तथा मूर्च्छ मले हैं।^{११६} कार्तिकि आदि महोनों में शुभ-कार्यों को करने का कोई दोष नहीं।^{११७} आदि ग्रंथ ने संदेश दिया कि पुस्तक पढ़ पढ़ कर जातिबन्धी कुठा विचार प्रस्तुत करता है।^{११८} वह तो माया का लोभी है।^{११९} पंडित को पत्रों को अपेक्षा मन को पत्री बांचना चाहिए, यदि सुखों की चाह है।^{१२०}

समाज में नारी भावना

गुरु नानक काल में स्त्री की दशा अच्छी नहीं थी। उसे केवल विलास का साधन मात्र समझा जाता था।^{१२१} उसे केवल काम वासना की तृप्ति के लिये बना समझा जाता था।^{१२२} यह दशा ऐसी थी, जिसमें स्त्री पुरुष का खिलौना बन कर रह गई थी। उसे समाज में समादर नहीं प्राप्त था। गुरु नानक देव ने इस के विरुद्ध आवाज़ उठाई और स्त्री का योग्यस्थान बताया। स्त्री से ही पुरुष उत्पन्न होता है। स्त्री में ही उत्पत्ति की स्थिति होती है। स्त्री से ही विवाह होता है। स्त्री से ही प्रेम किया जाता है। स्त्री से संसार का क्रम चलता है। एक स्त्री मरने पर दूसरी बहने लग जाते हैं। स्त्री से ही संबंध स्थापित होता है। फिर उसे बुरा क्यों कहा जाए, जिसने सम्राटों को जन्म दिया। स्त्री से स्त्री उत्पन्न होती है। स्त्री के बिना कोई उत्पन्न नहीं होता। केवल परमात्मा ही स्त्री गर्भ में नहीं जाता।^{१२३}

११३- अमलु करि घरती, बाजु उक्को करि सब की जाय नित देहि पाणी।

होई किरसाणु हमानु जंमा लै मिसतु दोजकु मुड़े एव जाणी। मः१

बा०ग्र० पृ० २३-२४

११४- कवनु नरकु किजा सुरगु बिचारा संतन दोऊ रावे।

हम काहू की काणि न कटते अपने गुरपरसावे। बा०ग्र०पृ० ६६६

११५- सगन अपशगुन तिस कठ लगहि, जिस कीति न बावे। मः५, बा०ग्र०पृ० ४०१

११६- माह दिक्स मूरत मले जिन कठ नदरि करे। मः५, बा०ग्र० पृ० १३६

११७- कार्तिकि करम कमावणे दोस न काहू जोगु- मः५, बा०ग्र० पृ० १३५

११८- पड़ि पड़ि पंडित जोतको वाद करि कीचारे। मः३, बा०ग्र०पृ० २७

११९- माइका का मुखानु पंडितु कहावे। मः३, बा०ग्र० पृ० २३१

१२०- मन का पत्री वाचणी सुखी हू सुहु सारु। मः३ बा०ग्र० पृ० १०६३

यथा श्रेष्ठं पुरुषं गारा वा गारां, गर पर दवा, यथा गारा गो
 गो वा गारा वा। यथा वृषति क्रोक यथा वाया यदि ग्रंथ में भिन्ना है। यथा
 नन्द वेदान्तो वा विदुषा में यथा संसार मरुत् लोके है ज्ञान वा। ^{१२४} जहाँ जहाँ
 उसे जन्तो समझा लोके है ज्ञान वा विरोध वा वा विचार लोका भूता वा। ^{१२४}
 पुरुष वा गारां गो जन्तो बुद्ध वा गर मन्वाचार जन्ता मान ज्ञान हुआ वा। ^{१२६}
 यस्या मं पुरु नाम वा वायाः स मन्वात् ज्ञानि वा सन्देह वा।

१-गो विदु वेदा वा गारां, विदु वेदति राजान। मः१

२- यन पिर मति न वा यानि मतिन दृष्टे लोके।

३- एक ज्ञानि बुद्ध भूति, वा विदु यथा गोड। ^{१२७}

नैतिक स्थिति

जिन अन्य पुरु ग्रंथ है जिनका तु-साहित्य ज्ञान को गो वर रहे
 है, उस ज्ञान, जैसे ज्ञान वा अज्ञान वा दिव्यार्थ देवा वा। ज्ञान वा ज्ञान मन्
 हुआ वा। ज्ञान जति मनुष्यन गो गया वा। ^{१२८} ज्ञान वा राज्य वा, यथा स वा
 मन्वा वा, ज्ञान उत्तम सन्देह वा, जिनके उत्तम प्रजापति प्रथम ज्ञान वा। ज्ञान वा
 ज्ञान वा ज्ञान (सहायक राजार्थिगरी) वा, जिनके ज्ञान के मंत्रणा प्राप्त की
 जाती थी। ^{१२९} ज्ञान वा सन्देह वा ज्ञान वा भूत भिन्ना है, ज्ञान वा यदि
 ग्रंथ के ज्ञान है भिन्ना है। ज्ञान वा पुरुष ज्ञान स्थितियों के गो वृष्य जहाँ गोते
 है। परन्तु ज्ञान वा नैतिक ज्ञान जोरों पर था। ^{१३०} जहाँ जहाँ कि ज्ञान वा वायु-वाणी
 गो वृष्य ज्ञान वा ज्ञान पर ज्ञानों में विरोध है। ज्ञान वा ज्ञान वा ज्ञान वा पूर्व

१२१- ज्ञानो ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने। ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने। मः१ वा ७० पृ० ७६५१ ज्ञान

ज्ञानो ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने
 ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने
 ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने

१२२- ज्ञानो ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने, ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने। मः१ वा ७० पृ० १२५६-६०

१२३- मन्दि ज्ञाने मन्दि ज्ञाने मन्दि ज्ञाने मन्दि ज्ञाने

ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने। मः१ वा ७० पृ० १२५७

१२४-(१) ज्ञाने ज्ञाने, ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने-पिर ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने। मः१ वा ७० पृ० १२५८

(२) ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने, ज्ञाने ज्ञाने, ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने। मः१
 ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने

(३) ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने

ज्ञाने ज्ञाने ज्ञाने

इस पतन का आवरण किया था।^{१३१} कबीर जी भी इस ओर संकेत करते हुए लिखते हैं कि दूसरे के धन, दूसरे के तन तथा दूसरे की स्त्री का अपहरण पर निन्दा, तथा फगड़ों का बोल बाला था।^{१३२} यही कारण था कि परवर्ती गुरु ग्रंथ के रचयिताओं को इस पतन के गर्त से लोगों को निकालने के लिये नरसक प्रयत्न करना पड़ा।^{१३३} सुरापान आदि नशों का बहुत प्रयोग था। विलासपूर्ण जीवन का यह विशेष अंग था। आसा राग में गुरु नानक का गुरु कर गिजान तथा चिरो राग में सब गुरा गुरु बाहरा^{१३४} दोनों पद इसी ओर संकेत करते हैं।^{१३५} मंग अफोथादि का भी रिवाज था।^{१३६} हिन्दू तथा मुसलमान ग्रंथ दूसरे के अधिकार का अपहरण करना गार तथा सूबर के वध के तुल्य बताते थे। परन्तु तो भी दोनों जातियों में नैतिक पतन के कारण धर्म ग्रंथों को कोई मान्यता प्राप्त नहीं थी।^{१३७} ऐसा वातावरण कपटाचार को

१२५- सउकनि घर की कंति सिवागी। मः५, आंग्रं० पृ० ३६४

१२६- रनां लोहवा बोधोवा, पुरस लोर रईवाध,। मः १, आंग्रं० पृ० १२४२

१२७- आंग्रं०पृ० ४७३ तथा ७८८

१२८- सचि काहु कूड़ करतिवा, कलि काउल बेताला। मः१, आंग्रं०पृ० ४६८

१२९- लबु पाप दुह राजा मस्तता, कूड़ होवा सिक्दारा।।

कामु नेब सदि पुहीअबधि बधि करे बोचारा। मः१, आंग्रं० पृ० ४६८

१३०- परदारतपर धनु पर लोमा हउमे बिले विकारा। मः१, मलार, आंग्रं० पृ० १२५५

१३१- घर की नारि तिवागी^{अथा}पर नारा सिउ धाले घंवा। मेरउ नामदेव, आंग्रं० पृ० ११६५

१३२- परधन परतन परती निंदा पर अपबाहु न कूटे। राम कली-कबीर पृ६७१

१३३- परधन पर दारा पर निंदा अनरिउ प्रीति निवारि। मः५, आसा।

पृ० ३७६। तथा पर धन, पर दारा, सिउ रचिबो विरभा जनमु सिरावे

मः६, सोरठ, आंग्रं० पृ० ६३०

१३४- आंग्रं०मः१, ३६० तथा रामकली कबीर आंग्रं०पृ० ६६६

१३५- सिरि राग मः१ पृ० १५

१३६- तिलंग मः १ पृ० ७२१

१३७- ल्हु परइवा नानका उस सूअरु उसु गाहा। गुरु पीरु हाभा ता परे वा नुरदारु न साहा। माफ मः१ आंग्रं० पृ० १४१

जन्म देता है। पारों और ठगों- ठौरों, कपट तथा प्रवंचना का जाल बिछा हुआ था। कबोर जीनेइस वातावरण का वर्णन करते हुए लिखा है: कपटी लोग बहुत प्रवंचनारके परधन लूटकर लाते थे और अपने परिवार का भरण-पोषण करतेथे।^{१३८} तभी गुरु नानक ने आवाज़ उठाई कि यदि अन्तरमन में कपट है तो बाहिर की टोप-टाप का लाभ कुछ भी नहीं। जिन के कपड़े बाहिर से बोथड़े दिखाई देते हैं, परन्तु अन्तःकरण शुद्ध है, उनके अन्तरमन ने पाट-पट्टर पहन रखा समझो।^{१३९} जूआ खेलने का आम रिवाज था।^{१४०} लोग रिरखत लेकर फूटी गवाही दे देते थे।^{१४१}

ऐसी अवस्था में आदि ग्रंथ ने शुद्ध सात्त्विक, विनम्र तथा कपट रहित जीवन जीने के साथ क्रम का आदर करने का सन्देश दिया। जीव दया को सब से महान् बताया।

कृताः निधे सु गउरा होइ- ^{१४२} मः१

पीठा बोलनाः मिउतु नीचो नानका गुण वंगिवाइवा ततु। ^{१४३} मः१

फोका बोलने वाला मूर्ख : ^{१४४} फिका मूरसु वासीवे पाणा लहे सजाह।

अपना कमाया धन साको लकोः घालि लाइ किहु छाहु देहि। ^{१४५} नानक राह पज्ञाणाहि सेह।। मः१

क्रियात्मकगृहस्थ बनोः ^{१४६} विवे गिरह उदास बलियत लिव लाइवा। मः३

(२) अमलु करि घरतो, बीजु सबडो करि, सब को आव नित देखिपाणी।
होइ किरसाण इमानु जेमाह ते मिउतु दोजकु मूः एव जाणी। ^{१४७}

१३८- बहु परधन करि परधनु लिवावे। सुत दारा पहि आनि लुटावे। मन मेरे मूले कपट न कोजे। आंग्र० पृ० ६५६।

१३९- अंदरहु फूटे पैब बाहिर दुनीजा अंदरि कैलु। कठसठि तीरथ जेनावहि उतरे नाहो मेलु। जिन मरु अंदरि बाहिर गुदड़ मे मेल संसारि। आसा मः१, आंग्र० पृ० ४७३

१४०- जूब खेलण काचो चारो। आा मरु देखिवा जूजारो। गउड़ी मः१, आंग्र० पृ० २२२

१४१- लै लै बडो देनि उगाही, दुरमति का गलि फाहा है। भाव मः१ पृ० १०३२

१४२- आंग्र० पृ० ४३०

पूँजावाद समाज दो गुटों में बंटा हुआ था। आर्थिक अवस्था का अन्वयन आदि ग्रंथ में अत्यन्त सुचारु रूप से प्रस्तुत किया है। समस्त संसार एक बंदोखाने का रूप बना हुआ था। लोम लालच का बन्धेरा बन्धी खाना था। अन्वयणों की पैरों में बेड़ियाँ थीं, तथा पूँजावाद का मुद्गर अपना घोट करता था और जेलखाने का जेलर पाप था।^{१४८} साम्रज्यवाद के इस अन्वयण को बन्धे तथा मूर्ख लोग मुर्खों की भाँति सहन करते हुए वेगार करते थे और शोषण करवाते थे।^{१४९} जिस के पास दस एक मन आजा तथा चार टके गाँठ में होते थे। वह टेढ़ा टेढ़ा तथा अक्ल अक्ल कर चलता था, क्योंकि ऐसे व्यक्ति का ही राजसभा में आदर होता था।^{१४९} जिस ओर उसे वहाँ से सौ सौ गाँव तथा दो दो लाख टकों की आगीर मिल जाती थी।^{१५०} जब आदर केवल अमीर को ही मिलता था, तब निर्धन को मला कौन पूकता है? कबीर जी कहते हैं, 'निर्धन कोकोई आदर नहीं देता था। लालच यत्न करने पर भी उसे कैर्य नहीं मिलता था। यदि निर्धन मना केहाँ जाता था तो धनी उसे देखकर ही पीठ फेर लेता था। परन्तु यदि धनी निर्धन के घर जाता था, तो उसे आदर से बुलाना पड़ता था।'^{१५१} निर्धन जनता का शोषण केवलशासक वर्ग ही नहीं करता था, वरन् धार्मिक ठेकेदार भी पुजारों-पाठों-ज्योतिषी आदि बन कर मूर्ख जनता का शोषण करते थे। कहना न होगा कि मक्ति काल के तीन महान नेताओं नामदेव, कबीर तथा गुरु नानक ने केवल नाम पुनरिन्त का ही सन्देश नहीं दिया, अपितु इस शोषण के विरुद्ध भी आवाज़ उठाई। कबीर जी काशी

१४३- वही।

१४४- आ०ग्र० पृ० ४७३

१४५- आ०ग्र० पृ० ४७३ १२४५

१४६- आ०ग्र० पृ० १२४६

१४७- आ०ग्र० पृ० २३-२४

१४८- लब अधेरा बंदो अन्वयण पैरों। लुहारो पूँजी चार धवै नित मुद्गर पापु करे कोटवारी।। ५:२ आ०ग्र० पृ० १२६१

१४९- ज्यो रयति गिबान विहूणी, पादि मरे मुद्गार।। ५:१, आ०ग्र० पृ० ४६६

१५०- मन बस नाजु टका चारि गाँठी, कैंडी टेडो जातु। बहुत प्रतापु गाँठ

सजपार, दुखल्ल टका बराता। सारंग कबीर आ०ग्र० पृ० १२५१

के तत्कालीन पण्डितों के ढोंग का वर्णन करते हुए कहते हैं, इन पण्डितों ने साढ़े तीन तीन गज घोटियां पहन रखीं हैं और तिहरे तिहरे यज्ञोपवीत डाल रखे हैं। परन्तु इन्हे हरि के सन्त कौन कहता है? यह बनारसी ठग हैं।^{१५२}
 यह लोग अपने बर्तन मांज कर जमीन रोद कर बूझा बनाकर, लकड़ी धोकर जलाते हैं, परन्तु समूचे जायमी को खा जाते हैं।^{१५३} इन लोगों ने ही सूड़। सूड़।।^{१५४}
 कड़ कर मार मार कर पूजा करते नामदेव को मन्दिर से उठा दिया था।
 गुरु नानक देव स्वयं उच्च सवर्ण हिन्दू जाति में जन्म लेकर भी इन दोनों गुटों में से निम्न वर्ग के साथी बने। महात्मा बुद्ध की भांति उनके कार्य की यही चेष्टता थी।^{१५४}

ऐसे वातावरण में अमीर लोग मक़ल चौबारों में रहते थे।^{१५६} गरीब दुधारे जाते थे, गले में मोतियों के हार^{१५८} तथा शरीर पर रेखमी वस्त्र पहनते थे।^{१५९} इसी प्रकार के मौजब खाते थे।^{१६०} लासों में सेले थे।^{१६१} इस के उलट गरीब लोग कर्पेपड़ियों तथा चूप्परियों में रहते थे।^{१६२} खली सूखी और काठ जैसी शुष्क रोटी खाते थे।^{१६३} फटे पुराने कपड़े पहनते थे।^{१६४}

१५१- निरघन आदरु कोई न देह। लाज जन करे ओहु चिति न घरेह।

जउ निरघन सरघन के जाही। बगै बैठा पोठि फिराह।

जउ सरघन निरघन के जाही। दीजा आदरु लीजा बुलाही। आ०ग०प० १५५

१५२- गज साढ़े ते ते घोतीजां तिहरे पाइनि तगा गली जिना जपमालीका लोटे हथि निवग। ओह हरि के सन्त न आलोअहि बनारसि के ठग।

आ०ग० पृ० ४७५

१५३- आ०ग० पृ० ४७६

१५४- सूड़ सूड़ करि मारि उठाओ, कहा करउ बाप बाटुला। नामदेव मलार

आ०ग० पृ० १२६२

१५५- नीमा अंदरि नीच जाति नीचि हू अति नीचु। नानक तिन के संगि बडिबा सिह बिजा रोस। मः १ आ०ग० पृ० १५

१५६- फरीदा ठे मंडप माड़ीजां, आ०ग०प० १३८०

१५७- गर दुधारे लांदीजां- मः १ आ०ग० पृ० ४१७

१५८- तुटनि मोत सरीजा मः १ आ०ग० पृ० ४१७

१५९- पाट पटंबरु पहिरि। मः १ आ०ग० पृ० २२५

१६०- कृतीह अंग्रित माउ एक- मः १ आ०ग०प० १६

(२) कृतीह अंग्रित मोनु साणा। मः ५, आ०ग०प० १००

१६१- हकु लु लहनि बडिओजा, लह लहनि सड़ीजा- मः १ आ०ग० पृ० ४१७ तथा

गुरु ग्रंथ में वर्ग-समाज का भी कई स्थानों पर उल्लेख है। ब्राह्मण तथा क्षत्रिय अपने आप को वन्य जातियों को अपेक्षा श्रेष्ठ मानते थे। गुरु नानक देव जी लिखते हैं, 'योगी लोग ज्ञानी होने का दावा करते थे। ब्राह्मण लोग वेदों पर अधिकार जमाए बैठे थे। क्षत्रियों को अपनी वंशगत वीरता पर अभिमान था। और बेकारे शूद्रों को दूसरों की सेवा (बेगार) करनी पड़ती थी।' ^{१६५} गुरु नानक देव ने विन्न विन्न वर्णों के लिये निश्चित किए उन कार्यों का विवरण प्रस्तुत करते हुए लिखा है, कि इस प्रकार जातियों में कामों का बांटना ठीक नहीं, प्रत्येक मनुष्य को ज्ञान प्राप्त करना चाहिए, वेद पढ़ने के सब अधिकारी हैं, अपने स्वमान हित सब को शूरवीरता दिखानी चाहिए। हाथ से काम करना प्रत्येक मनुष्य के लिये लाभकारी है। श्रम का बदल ही समुचित जीवन है। ^{१६६} मक्त नामदेव जाति के शीपा थे। कपड़े धोने, झापने तथा सोने का काम करते थे। दजों सूई, कैंची का वर्णन उन को रचना में मिलता है। ^{१६७} कबीर जी ने नामदेव तथा मक्त त्रिलोचन को एक वार्ता अपने दो दो रों में वर्णन करते हुए श्रम को महत्ता बताई है। त्रिलोचन, नामदेव को मिलने गए नामदेव का शायलों को झाप रहे थे। त्रिलोचन ने उन से कहा, नामदेव! माया से क्यों मोहित हो गये हो। शायलों को ही क्यों झापते रहते हो। राम नाम में मन क्यों नहीं लगाते? नामदेव ने कहा माई त्रिलोचन मुझ से राम नाम का सुमरिन करो, तथा हाथ पाऊं से कार्य करो। ^{१६८} काम ही मक्ति है, यह जाति ग्रंथ के प्रत्येक रचयिता का जीवन सिद्धान्त था। कबीर जुलाहे का काम करते थे। गुरु नानक ने १५२१ से १५३६ तक करतार पुर में हल चला कर जीवन यापन किया।

१६२-(१) किवर कति लयाइषि इपरि टुटे मेहु। फरीद जांग्र १३७८

(२) पाड़ु पढोखणपूजिले नामा का पठि रान इवार्ह हो ।। जांग्र ५० ६५७

१६३- फरीदा रोटो मेरो काठकी- रुकी सुजी सारं के ठंहा पाणी पीउ।

फरीदा देवि परार्ह वोपड़ी न तरसाए जोउ।। जांग्र ५० १३७६

१६४- बाहरि गुदड़ - मः १ जांग्र ५० ४७३

१६५- जोग सबदं गिवान सबदं वेद सबदं ब्रूणाह। सत्री सबदं सूर सबदं, सुडु सबदं पराक्रिताह। मः १ जांग्र ४६६

१६६- सरव सबदं एक सबदं, जे को जाणै मेउ। जांग्र ४६६, घालि साह किहु हथुं देहि। जांग्र ५० १२४५

१६७- मन मेरो गजु जिम्बा मेरो काली। - रांगनि रांगउ सोवनि सोकड।।

सुने को सुई रूपे का धागा। नामदेव जांग्र ५० ४८५

१६८- सलोके कबीर संख्या १२, २१३, जांग्र ५० १३०६

रविदास चमार का काम करते थे। घन्नापो जाट का काम करते थे। सेन नारंग थे, सधना कसार थे। गुरु नानक को रचना में किसान, बेट, हल, बेल, सुहागा, बीज पानी आदि का वर्णन उनके अपने व्यवसाय के कारण है।^{१६६ उ} उनकी घाण्टी में, अन्य कई व्यवसायों के रूप भी मिलते हैं। जपु की साहिब में सुनार का वर्णन है।^{१७०} माक की वार में लोहार का वर्णन है।^{१७१} सिरौ राग में माली,^{१७२} राज मित्तो,^{१७३} भोरे,^{१७४} सिपाही,^{१७५} घाणुक^{१७६} आदि का वर्णन मिलता है। घाणुक एक तीर कमान लेकर शिकार करके जोवन-यापन करने वाली जाति थी। इसका निवास हरियाणा, उत्तरप्रदेश तथा राजस्थान में अब भी है। वहाँ के लोग इन्हें नीच समझते हैं। घाणुक के हाथ में घनुषा होता है। गुरु नानक ने परमात्मा को भी घाणुक रूप में देखा वह घाणुक उनका 'सारंग पाणि' बन गया। यह सब उनकी नीच जातियों से प्रीति के कारण है। वे तो वर्ग तथा वर्ग निर्पेक्ष समाज के प्रवर्तक थे। किसी ने उन्हें मूतना तथा वेताला कहा तो किसी अन्य ने उन्हें आदमी कहा।^{१७७}

आदि ग्रंथ के कवियों ने जायिकता के कुछ विशेष तथ्यों पर भी प्रकाश डाला है। जन्म मनुष्य के स्वास्थ्य तथा जीवन के लिये अनिवार्य है। कबीर ने जन्म को परमात्मा कहा और इस से सारी उत्पत्ति बताई है।^{१७८} यह जीपनिषादिक विचार है।^{१७९} गुरु नानक देव कहते हैं 'ज्ञान पान पवित्र है ज्ञाः पवित्र भोजन जो परमात्मा ने व्यवसाय के रूप में दिया है, उसका सेवा करना चाहिए।'^{१८०} कबीर जी

१६६- उह तनु धरती, बीजु करमा करो सल्लि- मः १, पृ० २३१

सेतोः हरी नही ना उहुरी पकी कृष्णहार- पृ० ४३ तथा

मन हाला, किरसाणी करणी, सरमु पाणी तन जेतु। नासु बीजु संतोसु

सुहागा रसु गरीबी केतु। मः १ आ०गु० पृ० ५६५ लोग गठावे पनही-सोरठ

रविदास आ०गु० पृ० ६५६

१७०- जत पाहारा घोरजु, सुनिवाह, बहरणि मति, वेदु हथिवारा। आ०गु० पृ० ८

१७१- कैहा कंचनु गुटे साह। कानो गंधु पाए लोहाह। आ०गु० पृ० १४३

१७२- जाके हत विरह बाहउ -मः १, पृ० २५

१७३- कचो कंध कवा विवि राजु- मः १ पृ० २५

१७४- आपे भाङ्गी मल्ली आपे पाणी जालु- मः १ आ०गु० पृ० २३

१७५- सिपाही- सिरौ राग- ४-७- पृ० १६

१७६- घाणुक रूप रहा करतार- १-४-२६, सिरौ राग मः १, पृ० २४

ने तो भक्ति के लिये भी आर्थिक दशा का संतोषजनक होना जरूरी बताया है।
 उन्होंने ने कहा है, 'भूखे भक्ति न कीजे। यह पाठा अपना लीजे। तथा उन्होंने ने
 अपना प्रति दिन की सुराक का च्योरा भी लिख दिया है। दो तेर जाटा, पावो
 घो, नमक, जाघ तेर दाल- यह दो जून का राशन मांगा है। सोने के लिये वार
 पायों वाला साट मांगा है। तक्रिया, तलार, लिहाफ को भी आवश्यकता बताई
 है। तथा अन्त में लिखते हैं कि यह कोई लोभ नहीं किया वरन् यह तो जीवन की
 आवश्यकताएं हैं।^{१८१} तत्कालीन अर्थ-व्यवस्था के कारण किसी के पास अधिक और
 किसी के पास कुछ भी नहीं था। मन्त कवियों ने अनुपयुक्त-विचरण की ओर भी
 संकेत किया है। फरीद जो कहते हैं, किसी के पास बहुत अधिक जाटा है और
 किसी के पास नमक भी नहीं।^{१८२} तभी तो धन्ना मन्त ने कबोर को भान्ति अपनी
 आवश्यकता की चीजों का विवरण देते हुए कहा था, 'जाटा दाल, घो जादि मिल
 जाए तो सुशी की बात है। अच्छी सी जूती तथा वस्त्र भी चाहिए। जाट थे,
 अतः सेतो का पूरा ज्ञान था। आज ऐसी सेतो का मांगते हैं, जो सात बार वाही
 जोती गई हो। हम वस्तुओं के अतिरिक्त दूध के लिये गाए-मैंस भी मांगते हैं। इसी
 प्रकार एक अच्छी सी पौड़ी मांगते हैं। संभवतः कहीं जाने जाने के लिये बहुत समय
 न लगे, तथा पीछे से सेता के काम में बाधा न पड़े। किसान अपने काम में इतना
 व्यस्त होता है कि उसे सेतों से अक्लाश नहीं मिलता। इस लिये घर का प्रबंध
 चलता रखने के लिये गृहिणा भी अच्छी हो मांगते हैं।'^{१८३}

उस समय जब योगी, सन्यासी आदि गृहस्थ जीवन का त्याग
 बताते थे, आदि ग्रंथ के रचयिताओं ने जीवन से भागने की अपेक्षा इसे ठोक टंग
 से जीने का उपदेश दिया। जनता के शोषकों को राजस बताया।^{१८४} तथा एक
 साम्यवादी अर्थ व्यवस्था का दृश्य प्रस्तुत किया, जिस में सब लोग समान होते
 हैं।^{१८५} गुरु ग्रंथ के रचयिताओं को वर्ण-व्यवस्था तथा तद्जनित घृणा से
 अत्यधिक घृणा थी। वे लोगों को हिन्दू मुसलमान नहीं वरन् मानव बनाना चाहते
 थे। इस लिये उन्होंने ने अर्थ व्यवस्था के अनुपयुक्त-विचरण की पृष्ठ-भूमि में इस वर्ण-

१७७- कोई जाते मूलरा कोई कहै बेताला। कोई जाते जादमी नानकु बेचारा।

- भा० प:१ आ०ग० पृ०
- १७८- गौड कबोर - आ०ग० पृ० ८७३
- १७९- तेतियोपनिषद- २-२-१।
- १८०- साणा पोणा पवित्रु हे वितोनु रिजकु संबाधि। आ०ग० पृ० ४७२
- १८१- आ०ग० पृ० ६५६

व्यवस्था को कारण समझा। गुरु अमर दास को कहते हैं, 'हिन्दू के ^{घर} हिन्दू जन्म लेता है और सुत-जनेऊ पहन कर बड़ा बनता है। परन्तु बुराई करते हुए भी वह कैसे बड़ा हो सकता है? मुसलमान अपनी बुराई करते हैं परन्तु बिना गुम कर्मों के किसी का उद्धार नहीं होगा। ^{१८६} कबीर को तो उस व्यक्ति से भारी गिहा है, जिसने मानव को हिन्दू-मुसलमान के गुटों में बांट दिया। ^{१८७} इसी कारण नानक दरवेश ने तो अपनी जाति ही छोड़ नहीं मानी। सब को मानव कहा। ^{१८८}

गुरु नानक देव जी ने एक विज्ञ-अर्थ शास्त्रों के रूप में यह मली पांति समझ लिया था, कि अमीर जादनी कर्म दूसरोंका अधिकार लेन कर, अत्यचार द्वारा पाप कर्मों से अमीर बने हैं। अमीर का अमीर होना तथा गरीब का गरीब होना अमीर द्वारा गरीब का शोषण है। ^{१८९} इसका उनका यह दृढ़ विश्वास था कि अपनी नेक कर्मों से तोई अमीर नहीं बनसकता। इस का कारण स्वामी-दास प्रथा है। स्वामी के हां घन-बैभव तथा बहुतायत है, दास के हां खाने को दो जून का भोजन नहीं और वह रोटी के चिबे साथ फैलाता है। परन्तु जादि ग्रंथ के रचयिता भांग कर खाने से मर जाना अच्छा समझते हैं। ^{१९०} हां इकबाल ने इस बात को कई शतियों परचात् नवीन उंग से कहा था, 'ये रत्नीय पत्तो। उस दाने से पीत अच्छी है, जिस के बुने से गगन-विहार में बाधा पड़ती हो। ^{१९१} दास प्रथा को इस बुराई के विरुद्ध और दार आवाज उठाते हुए दासों को गुरु नानक ने कहा था, घनी पुहणों के पास अधिक घन है। उन्हें घन की दिन्ता तथा भय रहता है, तुम्हें कैसा डर है? जब भी समझ आवे गा। इन घनी सरदारों ने तुम्हारे हां में मरना है। ^{१९२} यह दासों के लिये, अमीरों सरदारों, पूंजीपतियों जादि के विरुद्ध एक महान उद्देश था, जिसमें क्रान्ति निहित थी।

१८२- फरीदा इकना बाटा आला, इकना नाही लोण- जा०गु० पृ० १३०

१८३- जा०गु० पृ० ६६५

१८४- जे रतु लगे कपड़े जाभा लोह पलाता वो रतु पीवहि माणसा तिन किउ

निरमल वोतु। मः१ जा०गु० पृ० १४०

१८५- एक नूर ले सब अग उपजिला कउन मले को मदे। कबीर प्रभाती जा०गु०पृ०४७७

१८६- हिन्दू के धरि हिन्दू आवे - - - मुसलमान रे बाडिआई - - - करणी

बाकहु ती न जोही। जा०गु० पृ० ६५१-६५२

१८७- हिन्दू तुरक कहा ते जा० किनिआह कलाई। आसा: कबीर जा०गु०पृ०४७७

१८८- फकड़ जाती फकड़ नाउ ॥ समनी जाभा रका शउ।। मः१, जा०गु०पृ०८३

१८९- पापां बाकहु होवे नाही मुजा साथि न जाई- मः१ जा०गु०पृ० ४१७

६- व्यवहारिक स्थिति : हिन्दू लोग स्वच्छता की ओर अधिक ध्यान देते थे। खाना पकाने समय लकड़ी को धो कर जलाते थे। विशेष प्रकार का चूल्हा बनाते थे। चौका बनाकर उसमें किसी को जाने नहीं देते थे। परन्तु उस पर भी शासकों की सी नकल कर के उन के घर्माघार का पालन करते थे। नैतिक स्थिति में इस ओर उचित किया गया है। मुसलमान ऐश्वर्य पूर्ण तथा विलासमय जीवन व्यतीत करते थे, यह उनके धार्मिक सिद्धान्तों में मान्य था।^{१६३} आर्थिक स्थिति में वर्ण-व्यवस्था की ओर भी ध्यान दिलाया गया है। लोग अपने अपने वर्ण का व्यवसाय करते थे। शूद्रों की दशा दयनीय थी। लोगों के आम पेशे, किसान, लोहार, मोची, दर्जी, जुलाहा, बेड़ेरा घाणक आदि के थे। ब्राह्मण लोग पूजा का ध्यान करते थे और अन्य व्यवसायियों को लूटते थे। कबीर ने उन को वानारसो ठग कहा है।^{१६४} चौपड़, शिकार, बाजी का तमाशा आदि लोगों के मनोरंजन थे।^{१६५} लोग जुआ भी खेलते थे।^{१६६} शराब पीने का आम रिवाज था और शराब निकाली भी जाती थी। गुरु ग्रंथ में लिखा है कि गुड़ तथा मसुर (घाघे) के फूलों से शराब निकाला जाती थी। कबीर तथा गुरु नानक ने शराब निकालने की भाँठी का पूरा विवरण दिया है।^{१६७} गुरु ग्रंथ में राजाओं के व्यवहारिक जीवन का वर्णन है। उनकी सेना चार प्रकार की थी: हाथी रथ-घोड़े तथा पैदल। तुफक (गेटो तोप) का वर्णन बाबर के आक्रमण के समय गुरु नानक ने किया है। प्रकोटों की दोवारें दोहरी और पक्की होती थीं और उन के पास पास तिहरी खाई होती थी। उनके ऊंट, घोड़े, हाथी, क्षापर, निवारी पलंग, तंबू कनात (सराबवे) कीमत्ताब (लाली) तिर पर फूलत चुनधरो क्व, नेत्र बाजे, कड़े चारों ओर से नमस्कार, बड़े बड़े प्रासाद, हरम-रनिवास, अनेक स्त्रियां उनके नौकरों की लाल बर्दी, गलावे, बगीचे, चौका बन्दन की मछक, कीमती वस्त्रों तथा सुसज्जित सेजों का स्थान स्थाप पर वर्णन है।^{१६८} इसी शाही ठाठ तथा विलासमय

१६०- फरोदा बारि पराध्वे बेसणा सांई मुफे न देहि। जे वू एवे रसो जाउ
सरोरहु लेहि। आंग्र० पृ० १३००

१६१- ऐ तायर-ए-लाहूी, उस रिजक से मोत अच्छी, जिस रिजक से जाता हो
परवाज में कोताही। बाले-जकरोल, गजल न० ३४, पृ० ३८, मशवरा बुक डिपो,
दिल्ली-६।

१६२- जिस सिकदारी, तिसहि तुबारी, चाकर केहे डरना।

जा सिकदारी पवे जंजरीरी वा चाकर ह्यहु मरणा। रामकली ५:१,

आंग्र० पृ० ६०२

जीवन के प्रति गुरु नानक को घृणा हुई थी और उन्हें ने कहा था : पापा
बाकुहु होंवे नाही मुक्ता पाथि न जाही ^{१६६} गरीब कबीर के मन्त्र आर्यारिक
अन्तर को और व्य-वस्था के अन्तर्गत विचार हो चुका है।

लोग वैसाखी, बसंत, होली, फाग, दीवाली, दुसहरा वादि त्योहारों
को मनाते थे। इन त्योहारों आदि ग्रंथ में स्थान स्थान पर वर्णन है। ^{२००}

खान पान आदि का उल्लेख आदि जीवन के अंतर्गत हो चुका है। उस
समय दास-स्वामी व्यवस्था के कारण लोक जीवन सुखी नहीं था। ^{२०१}

७- संख्यापरक पद्धति : सांस्कृतिक स्थिति का अध्ययन प्रस्तुत करते समय, कुछ एक
परंपरागत विश्वासनों तथा अद्वियों को आधार मान कर आदि ग्रंथ में उन तत्वों
को ढूंढने का प्रयत्न किया गया है। प्राचीन साहित्य में जिन संख्याओं का सांस्कृतिक
महत्त्व स्वीकार किया गया है, उनका आदि ग्रंथ में किस प्रकार प्रयोग हुआ है,
उसका विवरण प्रस्तुत है:-

१६३- बाबर-ब-ऐश कोश कि आलम दुवारा नेस्त- (बाबर ऐश कर ले, दुनिया में
फिर नहीं आना) - लोके बावरी

१६४- आंग्रं पृ० ४७५

१६५- नटुवे सांग वणाहवा बाजी संसारा- हउमे चउपड़ि लेलणा- आंग्रं पृ० ४२२ तथा
मिग मकरे धरि आणे हाटि-बुह चुल लेगए वादि बाटि। आंग्रं पृ० ११३६।

१६६- जूवे लेलण काचो सारी। (कैसा जगु देखिआ जूकारी)। म: १, आंग्रं पृ० २२२

१६७- गुरु नानक: गुरु करि गिजान धिबनु करि धावे करि करणी कसु पाईवि।

माठी मवनु प्रेम का पोचा हउ रसि अमिउ बुआहवे। आंग्रं पृ० ३६०

कबीर: गुरु करि गिजान धिजानुकरि महुवा- मउ माठी मन धारा।

आंग्रं पृ० ६६६

१६८- श्री गुरु ग्रंथ साहब दी साहित्यिक विशेषता ^{श्री} गोपाल सिंह - पृ० ८६

१६९- आंग्रं पृ० ४१७

२००- (१) नानक वैसाखी प्रभु पावे सुरति सबदि मनु लीना। आंग्रं पृ० ११६८

(२) माह माह मुमारखी चड़िआ सदा बसंत। आंग्रं पृ० ११६८

(३) आहु हमारे बने फाग । आंग्रं ११८०

(४) आहु हमारे गिणि बसंत। होली कोनी सन्त सेव। आंग्रं पृ० ११८०

(५) दीपक सल्लि बले। म: १- आंग्रं पृ० ११०६

(६) गुरु गिजान साचा थानु तोरधु दस पुरव सदा दसाहरा। म: १ पृ० ६८७

एकः परमात्मा एक है, उसका नाम सत्य है। वह सृष्टि का रचयिता है, उसे किसी का भय नहीं, उसका किसी से बैर नहीं। वह अकाल-मूर्त, अयोनि, स्वयंभू तथा गुरु कृपा से जाना जाने वाला है।^{२०२}

युग्मः जोड़ा- सूर्य वान्द, पुरुष स्त्री आदि।^{२०३}

तीनः योगियों की तीन क्रियाएं, रेचक, पूरक, कुंभक।^{२०४} तीन प्रकार के वापः (आध्यात्मिक, अधिभौतिक, अधिदैविक) तीन प्रकार की पवनः शीत, मंद, सुगंध तीनों प्रकार की व्याधियां (आधि, व्याधि, उपाधि) तीनों अवस्थाएं : वेदों का विषय तीन गुणों की क्रिया से संबंधित है। (त्रैगुण्यविषया वेदा, तिस्रैगुण्यो भवाजुना- राजस, तामस, सत्त्वगुण) तीनों लोकः मृत्यु लोक, सर्वा लोक, पाताल लोक।^{२०८} तीनों देवताः ब्रह्मा, विष्णु, महेश तीनों नदियांः कर्म, ज्ञान, मक्ति।^{२०९}

चारः चार वेद (ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्ववेद) चार युगः सत्य, त्रेता, क्षापर, कलि आत्मा को चार अवस्थाएंः तीन ऊपर वर्णित, चौथी तुरिया चार वर्ण- चार आश्रमः ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, सुदु- आश्रम इत्यर्थ, गृहस्थ, वान- प्रस्थ, संन्यास चार पदार्थः धर्म, अर्थ, काम मोक्ष, चार फल विष (ब्रह्म हत्या, सुरापान, वीरो, गुरु-स्त्री-गमन अथवाः एक अन्य मत, ब्रह्म हत्या, गो-हत्या, दुहिता हत्या, प्रष्टाचार चार दिशाएंः पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण चार साणियांः अंडज, जेरज, स्वेदज, उद्भिज, चार भूमियांः सालोक्य, सामीप्य, साध्य, सायुज्य सूफ़ी मत के चार मार्गः शरीरगत, मारिफत, तरीकत, हकीकत^{२११}

२०१- नानक दुखीजा तनु संसार। मः१ आंग्रं पृ० ६५४

२०२- आंग्रं पृ० १

२०३- रेचक पूरक कुंभक करे। आंग्रं पृ० १०४३

२०४- जालि न साकति ताने वाप। आंग्रं पृ० ७४३

२०५- शीत मंद सुगंध चलिओ सरब धान। आंग्रं पृ० १०१८

२०६- आधि विआधि उपाधि- आंग्रं पृ० १२२३

२०७- गोता २-४२, तीनि अवस्था कलि- आंग्रं पृ० १५४

२०८- तीन तिलोक समाधि- आंग्रं पृ० ६७४

२०९- तीन देव आंग्रं पृ० ३४४, ४६८, ब्रह्मा विसन मेसि- आंग्रं पृ० ६०८, १०२३

२१०- तीनि नदी- आंग्रं पृ० ३४४

२११- चारे वेद कथहि आकार- आंग्रं पृ० १५४

२१२- सतियुग सतु तेता जगा, दुआपरि पूजाचार.. कलि केवल नाम आधारा।

आंग्रं पृ० ३४६

पांचः पांच ज्ञान इन्द्रियाः नास, कान, नेत्र, जिह्वा, त्वचा^{२२१}; पांच कर्म
 इन्द्रियाः हाथ, पैरा, गुदा, लिंग^{२२२}; पांच तत्त्वः पृथ्वी, जल, तेज, वायु,
 आकाश^{२२३}; पांच प्राणः प्राण, अपान, ध्यान, उदान, समान;^{२२४} पांच तन्मात्रः
 शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गंध^{२२५}; पांच विकारः काम, क्रोध, लोभ, मोह, अहंकार।^{२२६}
 पांच नमाजे (नमाजे सुबह, नमाजे पेशान, नमाजे दीगर, नमाजे शाम, नमाजे
 सुफतन)^{२२७}
 इः दर्शनः योग, सांख्य, न्याय, वेदान्त, पूर्व मीमांसा, उत्तर मीमांसा;^{२२८}
 इः कर्म : यज्ञ करना, यज्ञ कराना, विष पढ़ना, विद्या पढ़ाना, दान देना, दान
 लेना;^{२२९} इः चक्रः मूलाधार, स्वाधिष्ठान, मणिपुर, अनाहत, बिशुद्ध, आज्ञा^{२३०}

-
- २१३- तुरिआ अवस्था सतिगुर ते- आंग्रं पृ० १५४
 २१४- (१) ब्रह्मन वेत्त, सूद अरु सत्रो आंग्रं पृ० ८५८
 (२) चारि वरन चारि आसुम- आंग्रं पृ० १२६७
 २१५- परमु अक्षय समु कामु मोसु हे- आंग्रं पृ० १३२०
 २१६- देतिस संख्या कोण. पृ० ४३ तथा चारे किलविस उनि अक्ष फिए- आंग्रं पृ० १००
 २१७- चारि कुंट दह विस प्रमे- आंग्रं पृ० १३३
 २१८- अंज, जेरन, सेतव उलमुज घटि घटि जोति सषाणी- आंग्रं पृ० ११०६
 २१९- चारि मुकति चारे सिधि- आंग्रं पृ० ११०५
 २२०- आंग्रं पृ० १०८३
 २२१- पंच सखी एम एक मतारो। आंग्रं पृ० ३५६
 २२२- बीस सपताहरो (५ सूदम, ५ स्थूल, ५ ज्ञान, ५ कर्म इन्द्रियां)
 (पांच प्राण + मन + बुद्धि) शब्दार्थ आंग्रं पृ० २३
 २२३- अमु तेज वाह प्रिशवी- आंग्रं पृ० १०३१
 २२४- पंच पक्ष आ दर मदि रहते। आंग्रं पृ० ३३६
 २२५- रूप रंग सुगंध, भोग, तिजाणि चले माहवा हले कनिक कामिनी मः ५, आंग्रं पृ० ६०१
 २२६- काम क्रोध अरु लोभ मोह विनसि जाह अंमेवा मः ५ आंग्रं पृ० २६६
 २२७- पंज निव्वानं वसत पंज- मः १, आंग्रं पृ० १४१
 २२८- षट दरसन ससे परे- कवीर आंग्रं पृ० १३७५
 २२९- षट करम कुल संजुगतु हे- रविदास- आंग्रं पृ० ११२४
 २३०- उलटत पवन चक्र सटु मेदे, -कवीर आंग्रं पृ० ३३३
 (२) शठि वदु चक्र- कवीर थितो- आंग्रं पृ० ३४३

इ: दिशाएं: उत्तर, दक्षिण, पूर्व, पश्चिम, ऊपर तथा नीचे; ^{२३१} इ: यती:
 जैन परंपरा में अधिभूत इ: यती ^{२३२}, नानक प्रकाश में इ: यतियों के नाम इस प्रकार
^{२३३} दिए हैं।

जब इ: यती गुणों से काना। लक्ष्मण, गोरस वर हनुमाना।
 मोक्षम, मेरव दक्ष पञ्चानों।

इ: मेण (योगी, जंगम, जैनी, सन्यासी, बेरागी, वैष्णव ^{२३४}; वादिग्रंथ में इन इ:
 मेणों पर भिन्न भिन्न स्थानों पर टिप्पणियां मिलती हैं।

- १- जोगी, जंगम, सन्यासी : जोगी जंगम अथ संन्यासी- म:६ वसंत ^{२३५}
 २- जैनी : जैन मारग संजम अति साधन: सुखमनी म:५ ^{२३६}
 ३- बेरागी : जो मनु मारहि अपणा, सो पुरस बेरागी राम। म:३ ^{२३७}
 ४- वैष्णव : कबीर बैसनउ की कूकरि मली, साकत की बुरी माह। ^{२३८}
 इ: राग: मेरव, मल्लकीस, छिंडोल, दीपक, श्रीराग, मेघ राग ^{२३९}, इ: रस; पीठा,
 नमकीन, चटपटा, तीलाण, खट्टा तथा कड़वा। ^{२४०} इ: वसन्त, ग्रीष्म, पावस, शरद,
 शिमन्त, शिशिर। ^{२४१}

२३१- इहं दिस घाह- कबीर थिती- आंग्रं पृ० ३४३

२३२- इह जती माहआ के बंदा-कबीर आंग्रं पृ० ११६०

२३३- संख्या कोश पृ० ६६ तथा शब्दार्थ अंग्रं पृ० ११६०

२३४- संख्या कोश पृ० ६७

२३५- आंग्रं पृ० ११८६

२३६- आंग्रं पृ० २६५

२३७- आंग्रं पृ० ५६६

२३८- आंग्रं पृ० १३६७

२३९- आंग्रं पृ० १४२६ (रागमाला)

२४०- सवि रस मिडेमंनिने सुणिवे सालोणे।

बट तुरसी मुनि बोलण- आंग्रं पृ० १६

२४१- रुति सरस वसंत.. ग्रीष्म रुति अति गाह्दी.. रुति वरसु सहेलीण...

रुति शरद अहंतरो.. रुति शिसीअर, लिक्कर रुति मनि मानवती- आंग्रं पृ० ६२७-२

सातः वार : रवि, सोम, मंगल, बुध, गुरु, शुक्र, शनि; ^{२४२} धातु : चर्म, रुधिर, मांस, मेद, अस्थि, मज्जा, वीर्य; ^{२४३} आकाश-पाताल : ७-७ बौद्ध- लोक कउदह के वि० से जागई जहि जाप, ^{२४४} सात जीप: जंबू, पला (शाक) शाहमलि, कृश, अँच, शाक, पुष्कर; सात सागर: अगिर, दधि, घृत, ईश, मधु, मोटे जल का, वारे जल का; ^{२४५} सात पाताल: अतल, वितल, सतल, रसातल, तलातल, महातल, पचताल, भुलभानी विवाह के अनुसार: अल्काह, अलाह, अरका, अरकीना, होमस्ता, अजीन, अरीविना, ^{२४६} सात सुरियां (अशुध्या, अशुरा, माया (हरिद्वार), काशी, सांची (मद्रास के कंगलपट वि० में), अशुध्या (उज्जैन) नारावती (अरिना)- अशुध्या, अशुरा, माया, काशी, सांची अशुध्या। पुरी नारावती के सप्तता ^{२४७} मांघादायका: सात सुर: पहल, अषम, मांघार, मध्यम, पंचम, अशुध्या, निषादा। ^{२४८}

आठः धातु (सोना, चाँदी, ताँबा, जिस्त, पारा, कला, लोहा, सोसा); ^{२४९} आरीरि धातु: माता से- मांस, नाडी, लवचा, रजत; पिता से: अस्थि, मज्जा, वीर्य, वीर्य; ^{२५०} आठ विदियां : अणिभा, मणिभा, गरिभा, लघिभा, प्राप्ति, प्राप्ताभा, विता, वसिता; ^{२५१} आठ पुत्र : ३: रागाँ के आठ आठ पुत्र, ^{२५२} आठ फर: दिन रात के ^{२५३}

- २४२- पंद्रह धितीं सात वार- कबीर आ०७० पृ० ३४३
- २४३- सात सूत अति सुंदर सोएठ जिलावल कबीर आ०७० पृ० ८५६
- २४४- संख्या कोश : पृ० १०७, तथा कउदह कउदह लोक मफारि- आ०७० पृ० ३४३
- २४५- सप्त वा सप्त सागरा, वार ग्री म:४, आ०७० पृ० ८४
- २४६- सप्त पाताल की वाणी- महा वेणी आ०७० पृ० ६३
- २४७- तीर्थ पाणिजान से संख्या कोश पृ० ११५ पर उद्धृत, तथा जल शलि जीवा पुरीवा लोका सागरा आकार। आ०७० पृ० ४६६
- २४८- पंच वंश करे संतोका, सात सुरां के चाटे। म: ५ आ०७० पृ० ८८५
- २४९- अष्ट धातु पाताहाह की धितीं अशुध्या विगास । म:३ आ०७० पृ० ६१
- २५०- संख्या कोश - पृ० १२३, महान कोश-पृ० १६
- २५१- अष्ट विधि नव विधि सह- म: ५ आ०७० पृ० १३८४
- २५२- आदि ग्रंथ पृ० १४०६-३०१
- २५३- आठ फर धितीं- आ०७० पृ० १००

नौः नव ग्रह : सूर्य, चन्द्र, मंगल, बुध, ब्रह्मपति, शुक, अनिश्वर, राहु,
केतु; नौ नार : दो बाँस, दो कान, दो नासिका, एक शंख, गुदा, मुखार; ^{२५५}
नौ ध्वनियां: गुरु, ग्रंथ की वारें; ^{२५६} नौ निधियां: पद्म, महापद्म, शंख, मकर,
कच्छप, मुहूर्त, उंड, नील, खं- मार्कण्डेय पुराण अध्याय-६८; ^{२५७} नवका मक्ति: श्रवण,
सुणि सुणि उहु मन निरमल होवे- आ०० पृ० ७८०; २- शीतलिनः कथा कीरतन
राग नाद पुनि इह धनियां सुजाड। आ०० पृ० ८२८; ३- स्मरणः हरि हरि
कवु न मनहु विहारो, आ०० पृ० २२०; ४- पादसेवनः हरि चरण कंचल मकरंद
लोभित मनो, लडिनो मोहि गाली विवासा। आ०० पृ० १३; ५- रत्नः चरणी
हुं जे रहे घट अंतरि पूज होइ, आ०० पृ० ४८६; ६- बन्दना: नमस्कार दंडवति
बंदना, अतिक बार जाउ बार, आ०० पृ० ८२०; ७- स यः तू मेरा सता तू ही
मेरा पीता। तू मेरा प्रीतम तुम संगि हीता। आ०० पृ० १८२; ८- दास्यः मुल
करीदी लाला गोला, मेरा नाउ सभागा। गुर की बकनो हरि विकाना जितु
लाइआ तित लाग। मः१, आ०० पृ० ६६१; ९- आत्म निवेदनः जब हम कनो
टाकुर पति हारि। जब हम चरणि प्रभु की आई, राग प्रभु पाये भारि। देवगंधारो
मः४, पृ० ५२७-२८; यह 'मक्ति नव प्रकारा' शक्ति, नौ प्रकार की मक्ति है। ^{२५८}
नौ द्रव्य : पृथ्वी, पानी, तेज, वायु, आकाश, जाल, दिगु, आत्मा, मन। ^{२६६}
नौ रूः कुरु, शिरोष्यमा, रम्य, इला, हरि, केतुपाल, भद्राख, किन्नर, भारत; ^{२६०}
नौ नाथः नाथ परंपरा में आविर्भूत नव नाथ, आदि नाथ, मत्स्येंद्र नाथ, उदयनाथ,
संतोषनाथ, कंधू नाथ, मत्स्य नाथ, अवंमनाथ, चौरंगी नाथ तथा गोरक्षनाथ।
एक और मत के अनुसार: आदि नाथ, संतोष नाथ, शैल नाथ, अवंम नाथ, गजकंठनाथ
प्रजानाथ, मत्स्येंद्र नाथ, गोरक्ष नाथ। ^{२६१}

-
- २५४- नव ग्रह कोटि ठाढ़े दरवार- कबीर आ०० पृ० ११६३
 - २५५- नव दरवाजे, आ०० पृ० ११०, १५२, ६५४, १३२३।
 - २५६- नौ वारों पर लोक जाव की नौ ध्वनियां (आदि ग्रंथ)
 - २५७- संख्याकोश- १५२ राम राजा नव निधि भेरे- आ०० पृ० १११७
 - २५८- मक्ति नव प्रकारा। पंडित वेद पुकारा। मः५, आ०० पृ० ७१
 - २५९- नव नाइक की मक्ति पढ़ाने। आ०० पृ० ८७३
 - २६०- नवै शंख की प्रिम्भी भागे। कबीर आ०० पृ० ४७७
 - २६१- महान कोश-५१४, गुण गावति नवनाथा। आ०० पृ० १३६०

दसः अवतार : २४ माने गए हैं। मुख्य दस ही हैं। बादि ग्रंथ में अवतारों की संख्या दस ही दी गई है। (सत्य युगः मत्स्य, कल्प, वाराह, गरुड, रामानुज, शैलानन्द, श्री राम चन्द्र, रामानुज, कलिः बुद्ध तथा कल्की)^{२६२}, दस अन्धकारः पांच कर्म, पांच ज्ञान;^{२६३} दस दिशाएं : चार मुख्य, चार छोटी, चार तथा नीचे;^{२६४} दस दशांगः पुरुषकी- दूध, माता पिता, माई-मागी -पै, पै, ज्ञान, पान, राम, संख्य, शोध, कृपा, मुक्त्यु;^{२६५} दस पर्वः हिन्दू मत के अनुसार- राटमी, तीर्थ, पूरिणभा, क्रांति, उदरायण, दक्षिणायण, अग्निपान, इंद्रग्रहण, सूर्यग्रहण। एक अन्य मत, जोष्ट भाह, शुक्ल पत्ता, दशान्तिभि, हस्त विषण,^{२६६} बुद्धवार, गुरुकरण, शान्द योग, वृत्तिपान, कन्या या शान्द, वृषा या सूर्य। सन्धाचरियों के दस फंशः तीर्थ, शश्रम, वन, कण्ठक, गिरि, पर्वत, सागर, शारस्वती, भारती, पुरी।^{२६७} दस वायुः प्राण, मान, समान, व्यान, उदान, नास, कूर्म, कूकर, देवदत्त, धनंजय।^{२६८}

वारहः योगियों के वारह फंशः हेतु, पाव, आर्ज, गम्य, वागल, गोपाल, केशी वन, वज्र, बीरो, रावल तथा दास फंश।^{२६९} वारह जन्ति कथा बानी या सौनाः^{२७०} वारह बार सफ किया हुआ सौना। वारह योजन इत्रः द्युयंघन का इत्र वारह योजन पर फूलता था।^{२७१} वारह महोनेः वैशिश वारह भाह भाक मः५, बुवारी जन्त मः१। वारह सूर्यः विवरवान, स्यमा, पूषा, त्वष्टा, सविता, मा, वाता,^{२७२} विमाना, कण, भिन्न, शुक्र, उरुद्रम, कः : अनाहत कः, जिसमें वारहदल होते हैं।^{२७३}

२६२- बुद्ध उपास दस अवतारा। मः१, आ० पृ० १०३७

२६३- भिन्नक मयै दस अंध कृते। आ० पृ० ४८०

२६४- चार इंद्र का जिन प्रमे- मः५, आ० पृ० १३३

२६५- सविता पितारि तथा अन्धुवि- दशवे दशा होवा उवाहा। मः१, आ० ०१३७

२६६- दस पुरुष सदा दशाकरा- आ० पृ० ६८७

२६७- (१) अन्धुवि मयि सनिवासी। आ० पृ० १३३२ (२) संनिवासी इत्र आ० पृ० ६४१, (३) गुरुमत प्रभाकर- पृ० ११६

२६८- संत कबीर- पृ० ४७०, दस मुद्राफ धावति- आ० पृ० ९६३

२६९- (१) वारह अहि योगा मरभाह- आ० पृ० ६४१, () वारह भवि रावल सपिजाविह- आ० पृ० १३३२।

२७०- (१) वारह संत पुत्र- आ० पृ० १००४, (२) वारह संत वारह, भीतरि मरी मंगार- आ० पृ० १३३२

सिद्धियां : योग ग्रंथां में अठारह सिद्धियां ज्ञाना चमत्कारां वा उल्लेख है। उन में से आठ वा नवनि आठवी संख्या के अंतर्गत भी बताये हैं। इनका नाम इस प्रकार है: स्तूर्भि, दूरवर्षिण, ब्रह्मिणी, मनोकैंग, कामप, परमाया प्रवेश, स्वस्वद मृत्यु, सुर क्रीडा, संकल्प सिद्धि, अग्रिण्यत गति।

सर्पां के अठारह कुल: सर्प-विज्ञान के शास्त्रों में कई स्थानों पर आठ और कई स्थानों पर अठारह कुलों का वर्णन है। उन १८ कुलों का वर्णन इस प्रकार है: जैत, वायुक, काल, सरसोटक, पद्म, महा-पद्म, शंख, कुल्लि, सवुदि, नंदसार, पृथु-श्रवा, तञ्ज (तथाक) अवतर, हैम-मालिन, वरंड, वज्रदृष्टि, वृष, सुसौर।^{२६०} आदि ग्रंथ में जनमेजय द्वारा सर्पों को अठारह कुलों को मारने का वर्णन है।^{२६१}

वीर्य: वीर्य विस्त्रो: एक लोकोक्ति है, जिस प्रकार गोलक जाने, वीर्य विस्त्रोवासियों का एक विस्त्रो, तथा वीर्य विस्त्रो का एक बीजा लोका है। आदि ग्रंथ में इस मुद्रावरी का प्रयोग मिलता है।^{२६२}

इस्कीस: नाडियां: शरीर की २१ मुख्य नाडियां विभिन्न रूप प्रदान हैं। डा० रामभुमार वर्मा ने इन की वर्णना का प्रकार भी है। शरीर, शिंला,^{२६३} गुणमणा, गंधारी, हस्त जिह्वा, पुष्प, यशस्विनी, तलमचुल, छुह, शिंफिनी। परन्तु अवधारण आदि ग्रंथ (शिरोमणो मु द्वारा प्रबन्धक कमेटी द्वारा प्रकाशित) के टिप्पणीकार 'जइ इस्कीस' का भाव, पांच तत्त्व, पांच विषय विचार, का प्राण तथा एक मन लेते हैं।^{२६४} हमारा विचार है कि डा० वर्मा ने जब इस्कीस का भाव सुक्ति का प्रस्तुत किया है, सर्पों के मनव (नौ जार) जब दस (पांच ज्ञान - पांच सर्प इन्द्रियां), जब इस्कीस (नाडियां) पुरी या एक तनाई (बुद्धि की अज्ञातली में शरीर का ताना बाना)- यह भाव ठीक है।

२६२- (१) रीतवली मोटि अठारह भास- क्वार शाब्द० पृ० ११६१

(२) भास अठारह मुद्रावरी तैरा- नाभदेव- शाब्द० पृ० ११६७

(३) भास अठारह पैवा- ५:१, शाब्द० पृ० १६२

(४) भास अठारह भिक्कंदन- ५: ४, शाब्द० पृ० ८३४

२६६- (१) सर्पि निधान, का कस्त विधान । ५: ५ अवधारण शाब्द० पृ० १०

(२) अठारह सिद्धि पिठे लीला- ५:३, शाब्द० पृ० ६१

२६०- संख्या कोश पृ० २००

अक्षीय कु (गोंध): प्रायः पवित्र ग्रंथों में कथित जाता है कि पञ्च न संसार
 के लक्षणों को जानने से, तथा पञ्च अक्षीय कुं का प्रसारण करने से है।
 इन कुं की कथा का प्रसार है: पाप प्रोढ़ियां दिला से, सा प्रोढ़ियां बनाना
 से, तथा प्रोढ़ियां पुराना से। ^{२९५} यदि कुं में लक्ष्य है कि प्रसाद से
 अक्षीय कुं का लक्ष्य तथा प्रसार को क्या। ^{२९६}

गोपीय: कर्मांतर के गोपीय एकद्विषां (प्रत्येक भाग में दो) का कर्मा
 को प्रसार जो कि रचना में आता है। ^{२९७}

पञ्चीय: प्रकृतियों: पांच तत्वों से है प्रत्येक का पांच पांच प्रकृतियां। अक्षीय
 प्रसार कुं का प्र० २५५-२६५ तक इन का प्रसारण करने से। ^{२९८} यदि कुं में
 इन का कर्मांतर प्रकृतियों में। ^{२९९} डॉ० राम कुमार ने इन का विवरण इस
 प्रकार किया है:- ^{३००}

- १- वायु: वायु, ग्रीष, गीष, गीष, अक्ष।
- २- वायु: वायु, ग्रीष, गीष, गीष, अक्ष।
- ३- वायु: वायु, ग्रीष, गीष, गीष, अक्ष।
- ४- अग्नि: वायु, ग्रीष, गीष, गीष, अक्ष।
- ५- भूमी: वायु, ग्रीष, गीष, गीष, अक्ष।

६- इन प्रकृतियों के अतिरिक्त द्वादश प्रकृतियों के पांच पांच
 कुं का प्रसार कता जाते हैं:- ^{३०१}

- १- भूमी: वायु, ग्रीष, गीष, गीष, अक्ष। (ग्रीष ५)
- २- वायु: वायु, ग्रीष, गीष, गीष, अक्ष। (ग्रीष ५)
- ३- वायु: वायु, ग्रीष, गीष, गीष, अक्ष। (ग्रीष ५)
- ४- अग्नि: वायु, ग्रीष, गीष, गीष, अक्ष। (ग्रीष ५)
- ५- वायु: वायु, ग्रीष, गीष, गीष, अक्ष। (ग्रीष ५)

२६१- राधा लक्ष्मी देवतां अक्षीय विद्यां प्रसादात्।

अक्षीय विद्या का प्रसारण का विवरण की जाया। प्रसाद से वा: १, गा० ७०१३५

- २६२- (१) श्री लक्ष्मी देवतां अक्षीय विद्यां प्रसादात्। वा: ५, गा० ७०१३५
- (२) श्री लक्ष्मी देवतां अक्षीय विद्यां प्रसादात्। वा: ५, गा० ७०१३५
- (३) श्री लक्ष्मी देवतां अक्षीय विद्यां प्रसादात्। गा० ७०१३५

तीसः भाग के तीस दिन।³⁰²

इत्तीसः दु गुरु की रात-रातनियां: श्री, भाफ, गजरी, बागा, गूजरो, देवगंधारा, बिहागहा, बरहंस, सोरटि, धनाएरा, जेकरा, टोनी, मेरादी, विरंग, सूही, बिलावल, गौड, राभकली, नट नारायण, बाली गजरा, भाग, सुवारी,³⁰³ देवारा, मेरु, बरंत, गारांग, गलार, जानड़ा, इति ज्ञान, प्रभाती, मेवाकंती।

बतीस : स्त्री लुण्णां में गुम लुण्णां की संख्या 32 बताई जाती है। भाई चान्ह सिंह ने भवान कोश में स्त्री लुण्णा के 32 लुण्णां का विवरण दिया है।³⁰⁸ गादि गुरु में इस विस्तार पर उल्लेख मिलता है।³⁰⁴ गुरुमति भारतंड में ज्ञानो बाल सिंह संगर ने भी उन लुण्णां का विवरण दिया है।³⁰⁶ संख्या कोश में राजा के 32 गुम लुण्णां का उल्लेख है।³⁰⁹

तैंतीसः तैंतीस करोड़ देवताओं की पारपी संस्कृति में कल्पना की गई है। कथा ने राम राम की रात में इनकी सम्मिलित हुए वर्णन किए हैं।³⁰⁷ इन की गणना गुरु में भिन्न भिन्न प्रकार से की गई मिली है। प्रायः संस्कृत गुरु में 33 देवताओं के 33 पैरों के अनुसार 33 गोटी देवता माने गए हैं। उनका विवरण इस प्रकार है: शत धनु, ग्यारह रुद्र, बारह आदित्य, इन्द्र तथा प्रजापति रामायण में इन्द्र तथा प्रजापति के स्थान पर अश्विनी सुमारी का उल्लेख है।³⁰⁸

२६३- (१) गज नव, गज दण्ड, गज इतीस, पुरीआ सक्तनाह।। आभु० पृ० ३३५

(२) भन्न कबीर- पृ० ४७१।

२६४- आभु० पृ० ३३५ (अब्दार्थ) नोट: ७

२६५- गुरुमति भारतंड: पृ० २८६

२६६- प्रमिलाद बनै इतीस दु उधारे, मेरु ५:३, आभु० पृ० १४३३

२६७- ब्रह्मन गिता करदि काबीर, काबी मह रमजाना। आभु० पृ० १३४६

२६८- सं ध्याकोश पृ० २१२

२६९- पांच पचीस पौह मत्तार-कबीर: आभु० पृ० १४११

३००- सं कबीर- पृ० ४७१

३०१- सं ध्याकोश -पृ० २१३

३० - भैते निसु बासुर दिन तीस। कबीर आभु० पृ० ११५८

चौतीसः अक्षरः ते तां वाचनं है। (देखिए संख्या वाचन) परन्तु मुख्य चौतीस।
चौतीस बारभांसी - आ०७० पृ० ६५८

छीसः छीस युगः प्राचीन विद्वानों ने कल्पना के अनुसार प्रत्येक पश्चात् 36 युगों पर्यन्त पुन्यावस्था रखती है। उन छीस युगों के नौ कल्प माने गए हैं। एक कल्प में चार युग होते हैं। यदि ग्रंथ में सप्त वर्णन कई स्थानों पर है:-

छीह युग गृवारु वा त्रामे गणत कीना। ^{3१०} मः३
सु छीह गृवारु। ^{3११} मलार ५:१

छीस अमृत (भोजन) कई विद्वानों ने साथ पदार्थों की गिनती 36 ही है। भाई रामचंद्र सिंह लिखते हैं: यह केवल कल्पनात्मक संख्या है। भाई तुलसीदास जी ने इन की व्याख्या प्रस्तुत करते हुए लिखा है: 'यह एक भिन्न संख्या है, छीह भोजन तीन रसों की है: एक जिनकी कः की संख्या के नीचे गणना की गई है, उनके उः उः पैदा हो जाने से यह गणना 36 तक पहुंच जाती है। इस गणना का ^{3१२} सार्वभौमिक महत्त्व भी ^{3१३} ही रहता है।' यदि ग्रंथ इस गणना का कई स्थानों पर उल्लेख करता है।

303- आ०७० देखिए तत्करा रागां वा।।

304- महान कोत पृ० ६२५

305- स्त्रीः क्तीह सुखणी सब संतिन पूत।

आदिना चारीसुवह सप्य। मः५, आ०७० पृ० 30१

पुणः प्रणवता नामदेउ नाकहिं विना ना सीं वता सतना। आ०७०पृ०२१६३

306- सुरमति भारत- पृ०३६२

307- संख्या कोत- पृ० २२५

308- (१) सुर नर मुन जन कीक आर को तैतास उगना।। आ०७०पृ० ४८२

(२) सुर तैतास उवकिपाक। आ०७०पृ० २१६३

309-संख्या कोत पृ० २२५

3१०- वार रामकणी मः३ आ०७० पृ० ६४६

3११- आ०७० पृ० १२८२

3१२- महान कोत पृ० ३६३

3१३- (१) जिह प्रसादि क्तीह अमिता गामि। मः५ आ०७०पृ० २६६

(२) क्तीह अमिता गामि- मः २, आ०७० पृ० २६

बावन: वर्णमाला के बावन नगर- शादि ग्रंथ में कबीर तथा गुरु जगुं देव की बावन कवित्तियां हैं।^{३१४} बावन कोटि रोभावली: कबीर जी ने शादि ग्रंथ में, बावन की रोभा, जिसकी रक्षायता के रंग गढ़ के भा, की संख्या बावन कोटि बता है। यह संख्या भी अतिमन की ही जाती है।^{३१५}

साठ: शरीर की नयी। शरीर के भीतर नयी के जात का वर्णन करते हुए कबीर जी ने नयी शरीर तथा साठ नयी बताई हैं।^{३१६} सप्त संवत्सर: प्रथम शादि (ज्योतिष) मत में माने हुए) साठ संवत्। यह तीन देवताओं के बीच बीच संवत् है, तथा पुनः पुनः इनका क्रम चलता है। शादि ग्रंथ में इन संवत्तों को देवताओं के नाम मानकर उस परमात्मा के ही माना गया है। शादि ग्रंथ के रचयिताओं की विशेषता यह है कि उन्होंने ने परंपरागत विश्वासों को स्वीकार करते हुए, बताया है इन विश्वासों की आलोचना नयी की, परन्तु, उनका व्याख्या अपने ही रंग में की है।^{३१७} संस्कृत ग्रंथों में प्रथम बोली ब्रह्म की मानी गई है। प्रथम नाम संवत्सर, शादि कृष्ण स्वामी। यह बीसवीं प्रथम नाम संवत् से शारंग होती है। दूसरी बोली विष्णु की मानी गई है। तृतीय जनाश्री नाम शर, विष्णु स्वामी। यह बीसवीं जनाश्री नाम संवत् से शारंग होती है। तीसरी बोली शिवजी की है और कबीर वर्णन इस प्रकार है: जब रुद्र बोली लिखत, पल्लव, नाम संवत्सर गढ़ स्वामी। यह बीसवीं पल्लव नाम संवत् से शारंग होती है।^{३१८}

चौरस: षड्वियां (दिन रात की: पहले रात पहर माने जाने थे, और रात पहरी में से प्रत्येक पहर को रात का षड्वियां मानी जाती थीं। इस प्रकार कुल ६४ षड्वियां बनती थीं। कबीर जी ने चौरस षड्वियां का वर्णन किया है।^{३१९} अब यह गिनती साठ मानी जाती है।

३१४- (१) बावन कबीर लोक में गुरु गुरु इनकी माहि। कबीर आ०७० पृ० ३४०

(२) बावन नगर कोषि के नये नयी विदु पाठ। आ०७० पृ० ३३३

३१५- बावन कोटि जाके रोभावली। रावन रोभा जहने ली। भेरु कबीर आ०७०११६

३१६- साठ सत नव सं- कबीर आ०७० पृ० ३३५

३१७- भावन कोत पृ० १०६

३१८- गैरे सठि संवत् सम तोरणा। कंत मः१ आ०७० पृ० ३१६

३१९- संख्या गीत - पृ० २०६

३२०- आदि जाभि कलसठि गरि गुरु निरख रहे। आ०७० पृ० ३३७

३२१- भावन कोष- पृ-३२६

कलारं : ग्रंथों में बौद्ध कलाएं मानी नहीं हैं। यह कणना प्राचीन छि
 तथा कला के ६४ पैद मान कर ली है। यह संख्या भिन्न भिन्ना स्थान
 भिन्न भिन्नी है। जसवंत पुराण में १६, बाण छवि ने ४८, कला विहार तथा
 महाभारत आदि ग्रंथों में ६९, तथा ललित विस्तर ग्रंथ में ८० कलाएं लिखी भिन्नी
 हैं। इस पर टिप्पणी करते हुए भा^{३२१} कान्ह सिंह नाभा लिखते हैं, यदि कलाओं
 को कणना को जो गणना की सूची तैय्यार हो जाय।^{३२२} संभवतः उक्त कारण
 आदि ग्रंथ के रचयिताओं ने जो जो पुराण सम्मत संख्या १६ को है, या अनिक
 कला कथा सरब कला शब्द का प्रयोग किया है।^{३२३} क्योंकि परमात्मा को
 कलाओं की कणना की ही नहीं जा सकती।^{३२४}

ऋषयः तीर्थः हिन्दू धर्म के ग्रंथों में तीर्थों को प्रधान माना है। इन तीर्थों का
 तार आर आदि ग्रंथ में कणने हुआ है। आदि ग्रंथ तीर्थ स्नान जो भोजन का प्रधान
 नहीं मानता। सब से महान् तीर्थ हृदय पुति तथा जीव दया है।^{३२५} ईश्वर का
 नाम ही ६८ तीर्थों के मुला है। ६८ तीर्थों के नामों के लिये दैविक संख्या की।
 पृ० २३०, महान् कोश पृ० ३७, सुरमत भारतेंद पृ० २६०।

सत्वरः काबा: मुसलमान - धर्म के विश्वास अनुसार ७० काबे माने गए हैं।
 हिन्दू तीर्थों की मान्ति कबीर ने न का कल्पना की हृदय के अन्तर में ही
 है।^{३२६} गालार: कबीर साहब को मुसलमानों विश्वासाँका अर्थात् ज्ञान है, और
 यत्र तत्र उनका प्रयोग किया है। जो विश्वासाँ जो न समतानुक्त काकर अपनाया
 है। उस परमात्मा की क्रीम लीला का गान करो हैं, उसके सत्वर सों गालार हैं^{३२७}
 आदि ग्रंथ (शब्दार्थ) के टिप्पणीकार लिखते हैं: खुदा से कायील फारिस्त के
 साथ साथ कबार (सत्वर से) अन्य फारिस्तोंके कि मुंझके साथ तक क्लाम-ए-करीम
 (बक़ो शायत) पंहुंके में को काबा न पहुँगे।^{३२८}

कम्बरः कोष्टः गरीर विज्ञान के अनुसार गरीर के अन्तर कोष्ट। इन कोष्टों
 को कबीर ने स्थान स्थान पर कणने किया है।^{३२९} इन संख्याओं का कणने योग
 परक साधना के अन्तर्गत हुआ है।

३२ - महान् कोश- पृ० २३१

३२३- सरब कला सरबे परपूरा। म:१, अ ७७० पृ० १०२६

३२४- अनिक कला लक्षी नम आदि। म:५ भा०७० पृ० २६४

३२५- (१) ऋषयि तीर्थ लाल पुर्नो शिखरवासान। म:५ भा०७० पृ० २३६

चौरासी : सिद्ध- नाम का ही परंपरा में सिद्धों की संख्या । यदि ग्रंथ में प्रधान रचयिताओं की रचनाओं में उल्लेख उल्लेख हुआ है। और परवर्ती रचयिताओं ने इन संख्याओं को वैसे ही स्वीकार किया है। डा० कबीर तारीख लिखते हैं, वे सिद्धों केवल कल्पना मात्र ही नहीं हैं, उनका ऐतिहासिक अस्तित्व भी था। यहां तक संख्या का प्रश्न है, यह संख्या वास्तविक न होकर काल्पनिक भाव्य ही है। तन्त्रों में ८४ संख्या का विशेष महत्त्व है और इस में गूढ़ तांत्रिक अभिप्राय है। तन्त्रों में योग में, गसन भी ८४ माने गये हैं और कानों में ८४ संख्या का सांकेतिक महत्त्व है। एचि इस संख्या को चारक राशि तथा सप्त प्रानों का गुणनफल मानते हैं। यह ८४ संख्या लगभग प्रत्येक तांत्रिक संप्रदाय में स्वीकृत थी और यह विश्वास किया जाता था कि संप्रदाय में ८४ सिद्धों का होना अनिवार्य है। किन्तु इन संप्रदायों की सूची कभी विश्वस्तोय नहीं है क्योंकि प्रत्येक संप्रदाय ८४ की संख्या पूरी करने के लिये चारों तरफ ढाल फेंकता था और विभिन्न जाति-धर्मों तथा प्रांतों के सिद्ध पुण्ड्रों के नाम अपनी सूची में सम्मिलित कर ८४ का गणन पूरा करता था।

एक बात स्पष्ट है कि मध्य काल में समस्त जनता इन ८४ महासिद्धों की कल्पना से प्रभावित थी और जायसी, कबीर तथा गुरु रामदास तक उनका उल्लेख अपनी रचनाओं में करते हैं:-

- जायसी: नवों नाम चरि आवहि और चौरासी सिद्ध।^{३३१}
- कबीर: (१) सिध चौरासीह माइया भणि पैला ।^{३३२}
- (२) कट दासन संसे परे करु चौरासी सिध।^{३३३}
- गुरु रामदास: चौरासीह सिध बुध पैतोना कोटि मुनि जन सभि वाचहि^{३३४}
- हरि जीउ तेरो नाउ।।

३२६- सतरि कथा पट ही पीतरि। कवतर आओ० पृ० ४८०

३२७- सतरि सैह सादार है जाते ।। कबीर आओ० पृ० ११६१

३२८- श्रद्धार्थ आओ० पृ० ११६१, लिप्पणी नं० ८

३२९- (१) सात सूत नव के कवतर। आओ० पृ० ३३५

(२) कटुवा एक कवतरि जागरी। आओ० पृ० ४१५

(३) कवतरि हरि उदु पुरवा। आओ० पृ० ९६३

(४) कसन कवतरि लागी जाहि। आओ० पृ० ११६४

३३०- सिद्ध साहित्य- पृ० २८-२९

३३१- जायसी ग्रंथावली, मुद्रित, पृ०-६८

भाई नानक सिंह ने जो ८४ गिर्दों की तास्किनादी है। परन्तु उन्हें गौरा गंगो लिखा है। यह नाम उर्मि, ब्रह्माय, कृत्तनिकासी आदि गिने गए हैं। परन्तु यह गिर्दों की तास्किना न होकर नामों की तास्किना है। ऐसा लगता है कि नामों में भी ८४ संख्या को मान्यता दी गई थी। गिर्दों की सूची में प्रथम 'सरलपा' शब्द 'रुर्पा' का नाम आता है। इनके नाम कणलपा, कर्णोरपा, कुरिया, कंणया, गुण्डरिपा आदि हैं।^{३३६} नरक: गौराणी शब्द गौराणी लान नरकों का भी कल्पना ही गई है। यह भी गौराणी लान योनियों की कल्पना पर आधा-रित संख्या प्रतीत होती है। जन्म, मरण या अन्य एक नरक भाग गया है।
 गुरु नानक: कुराणी नरक तासु मंगेरी।^{३३७}
 कबीर: कुराणी लान फिर दिवाना।^{३३८}

आदि ग्रंथ और संख्याएं

यत्किपा संख्याएं केवल भावादि श्रेण की व्यक्तियों के लिये हैं। उनके पाठों कोई ऐतिहासिक तथ्य नहीं है। कबीर जो ने यत्किपा संख्याओं को भी अपूर्ण मान कर उनकी संख्या बना दिया है। पाठे अपने पाठ आठारत भावण शब्द 'भाए आठारत रोभावली' का वर्णन किया है। कबीर जो कहते हैं: 'रोभावली कोटि आठारत भाए,^{३३९} इस प्रकार व्यक्तियों का नांद एक एक दिवाड देते हैं। दुर्गा, महादेव, ब्रह्मा, धर्मराज, आदि भी एक एक माने गए हैं, परन्तु कबीर जो ने एक पद में परमात्मा की एक हीटा को 'कोटि कोटि' कह कर ब्रह्मारा माना है। क्योंकि यह गणना करना ही कृत्तन है। गुरु नानक देव जो कहते हैं कि व्योम्निष आदि को तथा अन्य कल्पित गणनाएं गिने ने मत में संशय उत्पन्न होता है।^{३४०} वे कहते हैं कि परमात्मा की लीला को गणना नहीं हो सकती फिर इसे गिना ही नहीं जाय। जब इस क्रम की संख्या प्रस्तुत करते हैं तब गुरु नानक देव^{३४१} वे कहते हैं, गिनती करने वाला उसकी कुराणी में गिनती करता है, परन्तु वह नहीं जानता कि वह कुराणी है।^{३४२} जो संकुचित हृदय से इन गिनतियों में पढ़ता है, गुरु नानक

३३२- आठारत पृ० २१६०

३३३- आठारत पृ० २३७५

३३४- आठारत पृ० १६६

३३५- भावण गीत- पृ० ३१६

३३६- सिद्ध साहित्य-पृ० ४८

३३७- आठारत पृ० २००८

३३८- आठारत पृ० १६६३

३३९- आठारत पृ० २१६३

दास के अनुसार उसका हृदय जलता ही रहता है।^{३४४} यी कारण गुरु जिन देव जो रहते हैं, पाऊँगों। परमात्मा अंत है, उसकी छाला की गणना न करो, क्योंकि तुम कर ही नहीं सकते। उस गणना को करते कई भर भए परन्तु कर न सके।^{३४५}

८- ऐतिहासिक विवरण : राजनीतिक स्थिति में हम बाबर के आक्रमण का विस्तार में उल्लेख कर चुके हैं। गुरु नानक ने इस आक्रमण के बारे में टिप्पणी करी हुए एक स्थान पर लिखा है: 'आवनि अठारं जानि सतानवं गोरु भी उठयो भरद का वेला।'^{३४६} शब्दार्थ गुरु ग्रंथ के टिप्पणीकार इस स्थान पर टिप्पणी करते हुए कहते हैं कि मुगल ७८ संवत् १५७८ में रावों और १५९७ में चले जायेंगे। यहाँ बाबर के १५७८ के समनावाद पर आक्रमण का वर्णन है। साई लाली यहाँ का रहने वाला था। यह पद भी उसी को संशोधन कर के लिखा है, जिसे 'जानि सतानवं' के अर्थों के १५९७ में गोरगाह सूरी द्वारा लिखा जाने का और संकेत है, जिसे 'भरद का वेला' कहा है। गोरगाह एक अधिष्ठातावादी सम्राट था।^{३४७} नामदेव ने अपनी रचना में किसी सुल्तान द्वारा सताए जाने का वर्णन किया है। एक भरी पाए को जो वित्त करने का आग्रह करे सुल्तान ने नामदेव को बांध कर यातनाएं दीं। स्वयं भावान् ने नामदेव को सहायता की, ऐसा आदि ग्रंथ में एक पद है।^{३४८} कबीर जो भी पीट बांध कर छापी के पागे दाटे जाने का संकेत उनके एक पद में मिलता है। 'मुजावांधि भिला करि डारिगो।'^{३४९} शब्दार्थ आदि ग्रंथ के संपादक इस सुल्तान का नाम मिर्ज़ा लोधी लिखते हैं। कहते हैं, आगरा में कबीर को मुसलमान सम्राट ने बहुत कष्ट दिया।^{३५०} संभवतः यह उस लिये हुआ कि कबीर ने मुस्लिम आधिकारियों के हाँक की कटु आलोचना की थी।^{३५१} और कबीर मुस्लिम ही उस समय के न्यायाधीश थे। गुरु नानक देव को भी बाबर ने बंदी बना लिया था।^{३५२} और यह भी बाबर के आक्रमण तथा उसके अत्याचारों की आलोचना के कारण ही हो सकता है।^{३५३} गुरु नानक काव्य की ऐतिहासिक स्थिति का हम राजनीतिक स्थिति के संदर्भ में पर्याप्त उल्लेख कर चुके हैं। उस समय धर्म श्लोप हो गया था। फूट ही फूट प्रमान था। आदि ग्रंथ में गुरु नानक की रचना में ऊँका उल्लेख मिलता है।^{३५४} उस समय राजा लोग तो कगई को हुए थे, तथा उन के कर्मचारी उनके

३४०- गी० पृ० ११६३

३४१- (१) गणत गणीत्रे गणसा दुः खीत्रो। ५:१, गी० पृ० ६०४

(२) गणत गणीत्रे गहसा वीत्रे। ५:१ गी० पृ० १०२३

श्री। ^{३५५} अज्ञोपवीत धारण किये हुए, शीतो तिलक लौटापारी धारण भी
 लम्बाई और रंग को हुए थे। ^{३५६} प्रसा क्रंभी तथा मुर्दा कन कर मार होती थी। ^{३५७}
 गुरु नानक की रक्ता राणा की वार ^{३५८} इतिहास का एक पृथक विदारक पृष्ठ
 है। शादि ग्रंथ में प्राप्त रहना नहीं एक पद में किये राणा द्वारा उतार जाने
 का वर्णन किया है। ^{३५९}

जहाँ तक पौराणिक इतिहास का संबंध है, उनका विवेकन पौराणिक
 अध्ययन के अध्याय में विस्तार से किया गया है।

शादि ग्रंथ का संपादन भी एक ऐतिहासिक महानका का कार्य है।
 इस ग्रंथ को इस रूप में संपादित करके, मूल सक्तियों की रचनाओं को प्रामाणिक
 रूप में सुरक्षित करके गुरु ब्रह्म देव ने न केवल भारत का बौद्धित तैयार किया
 बरन् साहित्य जगत पर भी महान् उत्कार किया।

३४२- गणत न शायं किउ गणो अपि अपि भुए विरंल। मः१, आ७७०० ६३७

३४३- गणत गणावे त री, आणत रावा रोइ। मः१, आ७७० पृ० ६३४

३४४- गणत गणो जो जलें संतारा। मः३ आ७७० पृ० १०६२

३४५- गणाती गणत न गणि उरु, जठि सिधारे पैत। मः५, आ७७००२५५

३४६- आ७७० पृ० ७२३

३४७- शब्दार्थ शादि ग्रंथ पृ० ७२३, टिप्पणी न० ४

३४८- आ७७० पृ० १२६५, शादि ग्रंथ शब्दार्थ के टिप्पणीकार इस गुप्तान का
 नाम मुहम्मद किन सुलक लिखते हैं। देखिए शब्दार्थ आ७७० पृ० १२६५,
 टिप्पणी न० २७

३४९- आ७७० गौड क्वीर पृ० ८७०

३५०- शब्दार्थ आ७७० पृ० ८७०, पाद टिप्पणी।

३५१- क्वीर मुलां मुलां किवा क्वीरि रक्तरं न क्वीरि जोइ।

जा कारनि तूं वांग देहि दिह की भीतरी जोइ। आ७७० पृ० १३७४

वांग पर क्वीर ऐतिहासिक विवादों के उल्लेख मिलते हैं।

३५२- साला इतिहास- पृ० ६८

३५३- गाय की बंज तें काबलु पाइजा जोरो की दान के लाली। आ७७० पृ० ७७२२

३५४- परमु परम दुइ शपि गलीर कूइ फिरं परधानु वै लाली। आ७७० पृ० ७२०

३५५- कलि कानी रावै क्वीर परमु पंस करि उतरिजा।

इस शभावस रनु कंदमा दीले नाही क्वीर क्वीरिजा। आ७७० पृ० १४५

६- सुधार कवा क्रांति-संदेश: गुरु ग्रंथ में पूंजीवादी वर्ग का विरोध स्थान स्थान पर मिलता है।^{३६०} निम्न वर्ग को ऊंचा उठाने के लिये स्थान स्थान पर जागृत किया गया है। उनको अन्ये का कर बेगार करने के लिये कोसा गया है।^{३६१} गुरु नानक देव ने तो गुलामों को पूंजीपतियों तथा सम्राटों के विरुद्ध युद्ध क्षेत्र तक में लड़ने का क्रांति-संदेश दिया है।^{३६२} वे ऐसा संदेश देने को त्यों न, कड़े शोटे का यह अन्तर तथा दास-स्वामी-पूजा न अलग-गहों ने तो चलाई थी। कड़े को मानव मानव सब हैं समान।^{३६३}

१०- भूगोलिक विवरण : यदि ग्रंथ में संसार की उत्पत्ति शून्यत्वस्था से मानी गई है।^{३६४} जैसा कि विचारणा में स्पष्ट रक्ता के संबंध में लिखा गया है, यह शून्यत्वस्था ब्रह्म की, है भी होसी जाये न जासी की दशा है। अतः स्पष्ट का रक्षयिता स्वर्ग ब्रह्म है, एवं स्पष्ट उसके अनुभावन के संतति है:-^{३६५}

मैं विचि पवण वंके गद बाल। मैं विचि कल्पि ल दरीवाल।
 मैं विचि कानि कड़े केगारी। मैं विचि धरती दबी पारि।
 मैं विचि बंदु फिरि फिरि पार। मैं विचि राजा धरम दुगार।
 मैं विचि सूरसु मैं विचि बंदु। लोक करोड़ी बल न बंदु।
 मैं विचि योग भासा बल्लूर। मैं विचिबावहि जावहिपूर।
 कालिका भल लिपिआ सिर ले। नानक सिरमन निरंकार सब एक।

राजे सिरि सुभद कृत। मः१ आ७० पृ० १२८८

३५६- आ७० पृ० ४७५, तथा दुरी कावनि तिन बल ताग। आ७० पृ० ४७१

३५७- कबी स्यति विमान विहूणी भावि परे भुरदार। आ७० पृ० ४६६

३५८- आ७० पृ० ४६२

३५९- आ७० पृ० ८५८

३६०- जलि गाल एक कल्पना भाइआ लपटाय।

कौरो राहु न किते काबि बिनु नह विपताए। मः५ आ७० पृ० १४५

३६१- आ७० पृ० ४६६

३६२- वा सिकदारे पंके जंजीरी, ता साकर ब्याह परणा। मः१ आ७० पृ० ४६०२

३६३- एक नूर तै सम जग उपजिआ कान भले को भंदे। कबीर आ७० पृ० १३४६

३६४- सुनंठ भरति बहारु उपाय। फणु पाणी सुने ते साजे।

दिसति उपाइ बालआ एक राजे। मः१ आ७० पृ० १०३७

३६५- आ७० पृ० ४६४।

सूर्य को भी करौली को बल्ला बताया है। वे उसे स्थिर माना जाता है। यह विचार तैत्तिरीयोपनिषदिक है, तथा सूर्य का विषय है। ^{३६६} चंद्र सूर्य दूय दीप्क रागे, सति परि सूर सभाब्दा। ^{३६७} से पता चलता है कि यह चांद या सूर्य से प्रकाश प्राप्त करने को और संकेत है। ^{३६८} चौदह भवनों, सात पातालों, सात आकाशों आदि की जो गणना भी जाती थी, इसको न मानते हुए कई ग्रहों (PLANETS) की और संकेत आदि ग्रंथ में मिलता है। पातालों पाताल छत्र आकाशों आकाश। ^{३६९} गुरु नानक देव जी कहते हैं किताबों में १८००० लोकों की कल्पना की गई है, परन्तु यह गणना भी असंभव है, जैसा कि हम पहले कह चुके हैं, आदि ग्रंथ ऐसी कल्पित संख्याओं को मान्यता प्रदान नहीं करता, और कहता है:-

सहस्र षट्शत कहनि कौवा सूरु लु धारु।

देवा लोड त लिवोत्रे, लेवे लोड विणास। ^{३७०}

गुरु ग्रंथ में गिन्न गिन्न लोकों के लिये गुरु फुह सूर्य चांद के होने का वर्णन है। जैसे इंद बंद सूर, जैसे जैसे मंडल देस। ^{३७१} सृष्टि रचना से पूर्व की अवस्था पूर्ण अवधार-मय बताई गई है, तथा इस समय का वर्णन ^{३७२} ३६ युग किया है:-

१- अरबद नरबद घूंघुकारा। २- गुा क्तीह गुदार। ^{३७३}

उस समय सिवाय प्रथम से कुछ न था।- घूंघुकारि विराठु वैठाड ना तदि घूंघु फ्कारा है। ^{३७४} सृष्टि में सृष्टि की रचना इस प्रकार बताई है:-

सञ्चे ते पवना मञ्जा पवने ते जलु मोड।

जल ते त्रिपवणु, साजिआ, पटि पटि लोति सभोर। ^{३७५}

एक ही सूर्य के होते हुए कई क्षुण्ड हैं। सूर्य तथा धरती के आपसी संबंध के कारण जल परिवर्तन होता है तथा दिन रात बनते हैं, जैसा कि उल्लेख आदि ग्रंथ में मिलता है:-

विस्वर चण्डिका गृहीत्रा पहरा भिती धारीमाहु मरुवा।

सूरज सको रुति लोका नानक करते है जै वेस। ^{३७६}

३६६- तैत्तिरीयोपनिषद- २-८-१

३६७- आ०७० पृ० २०३३

३६८- श्री गुरु ग्रंथ साख्य दो साहित्यिक विशेषता- गोपाल सिंह पृ० ८८

३६९- जसु मः१ आ०७० पृ० ५

३७०- आ०७० पृ० ५

३७१- आ०७० पृ० ७

३७२- आ०७० पृ० २०३५

३७३- आ०७० पृ० २८२

३७४- आ०७० पृ० २०२६

३७५- आ०७० पृ० १६

३७६- आ०७० पृ० ३५७

गुरु अर्जुन देव ने कान्त, गीष्म, वर्षा, शरद, शिशिर तथा शैत्य ऋतुओं का
षड्ऋतु वर्णन किया है।^{३७७}

११- कलात्मक स्थिति - आदि ग्रंथ में तल्लि कलों की ओर भी ध्यान दिया
गया है। इस महान् ग्रंथ का राग पदा संगीत प्रेम की ओर संकेत करता है। राग
पदा में इस ओर विस्तार से ध्यान दिया गया है। कविता का प्रेम भक्ति-काव्य
की रचनाओं से फूट फूट पड़ता है। गुरु ग्रंथ के कला-पदा में इस की विस्तृत
विवेचना है। गुरु नानक अपने कवि अथवा शायर होने में गर्व अनुभव करते थे,
ऐसा उनकी लेखनी से स्पष्ट है:-

- १- करै कराए साय सिगु जाणौ, नानक साइर उख कछिना। ५:१ पटी ^{३७८}
- २- नानक साइरु उख कछु है, सबे परबदगारा। घनासरी ५:१ ^{३७९}

आदि ग्रंथ में नाट्यशाला का उल्लेख मिलता है:-

आरि त्रोध फड़हि नाटशाला। शिवावल ५:१ ^{३८०}

आदि त्रोध से मरे हुए लोग जब पूजापाठ करते हैं तो भक्तों की सी रीकटिंग (अभिनय)
करते हैं। रास लीला, नृत्य गरी का भी आदि ग्रंथ में उल्लेख मिलता है:-

- नृत्यः वाग्नि के नचनि गुर। पर हिलाइन फेरनि सिर। ^{३८१}
- रास-लीलाः गावनि गोपिना गावनि कान्ह। गावनि सीता राजे राम। ^{३८२}

चित्रकारी की ओर भी गुरु ग्रंथ के रचयिताओं का ध्यान गया है।

रबीर जी ने स्वयं ब्रह्म को एक महान् चित्रकार के रूप में प्रस्तुत किया है:-

कवा रक्ति चित्रहं पारी। तजिचित्रे केतु चिकारी। ^{३८३}
चित्र भक्ति उहे अफेरा। तजि चित्रे चितु रावि चितेरा।

तत्कालीन वस्तुकार की ओर भी आदि ग्रंथ में मिन मिन स्थानों पर
वर्णन मिलते हैं:-

- फरीदः फरीदा लोटे मंलप पाणीनां। आ७७० पृ० १३८०
- गुरु नानकः भबला बंदरि मोदीना। आ७७० पृ० ४१७
- गुरु अर्जुन : जिह प्रसादि कसहि सु। मंदरि। आ७७० पृ० २६६

- ३७७- आ७७० पृ० ६२७
- ३७८- आ७७० पृ० ४३५
- ३७९- आ७७० पृ० ६६०
- ३८०- आ७७० पृ० ८३२
- ३८१- आ७७० पृ० ४६५
- ३८२- आ७७० पृ० ४६५
- ३८३- आ७७० पृ० ३४०

गायत्री, कर्तव्य आदि के दृष्ट करने पर सुनार, सुनार तथा दृष्टिकार उसे गांठ
लगा देते, इसका आदि ग्रंथ में उल्लेख है:-

गुरु नानकः कैला चक्र उदगाय। शानो गंधुपाए लोहार। ^{३८४}

सुनार की दुकान का पूरा विवरण एक संस्कृत ग्रंथ में प्रस्तुत करते हुए दिया गया है:-

गुरु नानकः सु पापारा यीसु सुनिशार। करणि भाति वेदु लीशार।
मह लला शानि तप ताड। मांदा भात श्रित तित डालि।
मीत्रे सबद सबी टरुशार। ^{३८५}

दुम्कार भी भान्ति भान्ति के भिद्रीके सुन्दर कर्तव्य बताते हैं:-

कवीरः भाटी एक झेक मांति करि साजी रावनहारै।
न कहु पोच भाटी के मांटे ना कहु पोच सुभारै। ^{३८६}

प्रायः ही स्त्रियां प्रकार प्रकार की कथा 'आवा कमीदाकारी का काम करती थीं।
कहि कसोदा पहिरहि चोली ना तुम जाणहु नारी। ^{३८७}

यदि स्त्री गृह-कला में निपुण न होती थी, तो उसका पति-वर में सत्कार नहीं
होता था:-

साहसही वधु तप किहु सामनी पैकहै धन तपो।
बाप कुवकी दोस न देख जाणा नाही रहे।
कहि कसोदा पहिरहि चोली ना तुम जाणहु नारी।
जे कस राबहि सुरा न जातहि, होवहि कंत पिजारी। ^{३८८}

उपसंहारः

आदि ग्रंथ के रचयिता, भक्ति तथा नित्य के जीवन में एक अनिष्ट
संबंध स्थापित करना चाहते थे। इनके लिये उन्होंने ने श्री का समादर, अपनी

३८४- आ०० पृ० १४३

३८५- आ०० पृ० ८

३८६- आ०० पृ० १३५०

३८७- आ०० पृ० ११७१

३८८- आ०० पृ० ११७१

मैकनत की जीविका तथा शुद्ध सात्त्विक जीवन पर बल दिया। धर्म के संबंध में उन्होंने नै हिन्दू मुसलमान, ब्रह्मा योगी-सन्न्यासी आदि बनने की अपेक्षा मानव बनने का सन्देश दिया। जीवन, जीने योग्य है, यह उनका महान् सन्देश था। बाणा पीणा पवित्र है दिवोसु रिजक संवाहि।^{३८६} केवल ज्ञान पान वही अनुचित है जिस से मन में विकार उत्पन्न होता है।^{३९०} तारीरिक भेष भूषा तथा धार्मिक चिन्तों के संबंध में कबीर ने भेष का अपेक्षा विष शक्ति पर अधिक बल दिया है। यही आदि ग्रंथ का महान् संदेश है।^{३९१}

३८६- आभ्र० पृ० ४०२

३९०- बाबा जीके बाण कुत सुभार।

विषु ताथे तनु पीड़ीने, मनभक्ति कति विकार। आभ्र० पृ० २६

३९१- कबीर प्रीति एक रिउ कीए, ज्ञान दुभिया जाइ।

भावे लावे कैस कर, भावे तरि भुंदाए।

(कौधारी साधकों तथा मुंदिने योगियों, दोनों को सच्ची प्रीति की ओर

प्रेरित किया गया है।) आभ्र० पृ० १३६५

कबीर ग्रंथावली में यह श्लोक इस प्रकार है:-

साईं ऐती सांच बलि, औरा तुं सुध पाइ।

भावे लावे कैस कर, भावे तरि भुंदाए।।

(कबीर ग्रंथावली, ८४६-२१ से हिन्दी भाष्य में निर्गुण संप्रदाय पृ० १०

प्रस्तावना पर उद्धृत)

१- वे गुरु ग्रंथ शास्त्र में पौराणिक तत्वः

भयानं तपः सत्यं युगे, त्रेतायां यज्ञकर्म च।

आपरं पूजनं दानं, हरिनाम क्लीं युगे । सुगमं साधना भार्गव पृ० ३३

शक्तियुगि ऋतु, त्रेता ज्जी, दुःशापरि पूजाकार।

तीनों कुं तीनों दिने, कलि केवल नाम साधार।

मूल रविदास सा०७०७०३५६

यथार्थ में पुराण-परंपरा महाभारत की भांति सबके अधुष्ण एवं
 विज्ञान की भांति परिवर्ती होती है और इस समय यह ब्रह्म पाठ में सुधार,
 निम्न और परिवर्तित होता रहा है। यह विवेक पुराणों के विषय में परिवर्तित
 के तौर में साधित हुआ जतिन है। महाभारतकाल पर प्रभाव पारथा ने जो वार्ता
 यह बता है कि पुराण वेदों की भांति सीमाओं में बंधे लेंगे।^{१६} हांतरत
 इसी समय के पीनारिणक विचारों में उपनिषद्-वीराण-वक्त्रण-वार्ता
 (पानि-वक्त्र) के साधारण पर निम्नोक्ति प्रकृतियों के कारणों प्रकाश है। (१) साक्षात्ता
 (२) महाभारतवाद, (३) सांप्रदायिकता (४) भक्तिकाल का भाव (५) जतिन विज्ञान
 संबंधी अज्ञानभाव (६) महाभारतवाद और इसकी विज्ञान (७) वर्णों और साम्य
 विचार (८) पीनारिण और धृतराष्ट्र (९) साक्षात्कार-परिभाषित भाषाओं।^{१७}

उपनिषद् पीनारिणक वर्णों का वादिक ग्रंथ में सब अत्र उक्तों में लिखा है।
 इन वर्णों को किसी ग्रंथ का वादिक विचार न होकर वर्णों के साधारण रूपान्तर के
 अधुष्ण कृतियों के कारणों का ही प्रभाव जितना बताया है। वर्णों इन वर्णों का
 प्रांश को बताया है अधुष्ण का अर्थान प्रकृतियों का उक्तों का प्रयोग। वर्णों का पीनारिणक
 वर्णों के कारणों का ही प्रभाव जितना प्रकाश में है, किन्तु भाषा के अर्थ का
 धृतराष्ट्र में संदर्भ में अधिक विचार जितना उक्तों में लिखा है।

साक्षात्ता:

वादि ग्रंथ के स्वभित्तियों का प्रभाव अधुष्ण कृतियों का ही प्रभाव है। और
 इस वादिक का विचार का युग सुधारों के अधुष्ण को आने का वर्णों वादि
 ग्रंथ में लिखा है। यह कृति रक्तता वर्णों के ही प्रभाव में वर्णों (३६ वर्णों) का
 और संसार था, कुरु नागरिक देश का विचार है, किन्तु इसका अर्थ का प्रभाव
 का अधुष्ण-वर्णों का भाव:

अथ नरक सुकुमार। परणि न माना सुसु अपारा।
 न दिन दिन न भेदु न सुरा सुं समावि पायावता।^{१८} ५:१

इस समय का अर्थ पुराणों के ही प्रभाव में वर्णों का ही प्रभाव है।^{१९} नारायण
 ग्रंथ में लिखा है।^{२०} वादि ग्रंथ में अधुष्ण-वर्णों का (५:१) के ही प्रभाव में वर्णों का ही प्रभाव है।

१- महाभारत में पीनारिणक विचारों का प्रभाव- पृ० ३८
 २- प्राचीन भारतीय परंपरा और विज्ञान पृ० ३०
 ३- विष्णु भक्तिवादी ग्रंथों- पीनारिणक- पृ० ३६६
 ४- विष्णु संस्कार-साम्य का भाव पृ० ६१

पुरा नानक का सबसे पारसी गुरु जिन्याँ ने ३६ युग का समय दिया है। जिन्याँ ६ युगों का समय ज्ञापार (chaos) का:-

- १- युग जो दुबल गिरा था। मः१^{११}
- २- युग जो हिले गिरा था। मः२^{२१}
- ३- युग जो गिरा था। मः३^{२३}

ज्ञान का जिन्याँ ज्ञापार वाले युगों में: जिन्याँ युगों के समय का मूल्य देना रहता है और ज्ञापार के अन्त-नाश में युगों में युगों का युग जो गिरा था मूल्य देना है। इस समय में जिन्याँ युगों का माना गया है।^{२४}

दृष्टि रचना में एक समय में ज्ञापार युग माने गए हैं। उनको क्रमशः कृत (अत्यंत) युग, प्रेता युग, द्वापर युग तथा कलियुग में विभाजित किया जाता है। इन युगों का समय देवताओं के युगों के सिद्ध होता है। कृत युग ४,००० वर्षों, प्रेता युग ३६०० वर्षों, द्वापर युग २४०० वर्षों, कलियुग १२०० वर्षों- कुल मिलाकर १०००० वर्षों। देवताओं का समय वर्षों ३६० वर्षों के युग माना है।

तादिक युग में युगों के गणना में केवल ज्ञापार का अन्य धार्मिक विचारों के साथ साथ ही नहीं है। इस का सम्बन्ध उल्लेख रत्नद्वार का जो वाणी में लिखा है:-

सतिगुरु सन्नेता जोग दुआपारि बुझावारा।^{२५}
जानो युग तोनो दिहै गति केक नाम ज्ञापार।

(जिन्याँ सत्ययुग सत्ययुग में, जेता युग में का ज्ञापार युगावारा में विश्वास देना था। सतिगुरु ने जेक नाम का ज्ञापार देष्ट है।)

इस विचार को गुरु नानक देव का उनके परसवाँ गुरु जिन्याँ ने परं रा ३३ में ज्ञापार दिया:-

गुरु नानकःसतिगुरि रहु संतो गत धरसु गे सखाहु।
जो रहु जो गत मोठ को सखाण।
दुआपुगिरि रहु तमै का भु जो सखाहु।
सतिगुरि गति का हूँ जो सखाहु।^{२६}

२३- ज्ञान युग का पौराणिक अर्थान पृ० ३०
 २४- आभङ्गनामका पुराण (अंश २०-७-६)
 २५- सत्ययुग इन सतिगुरु के पुराण में लिखा। पुराण। भूमिका-४६
 २६- जिन्याँ का गति लिखा (अंश २४वाँ) लिखी गीता तो फटना, भाग २४ पृ० ३२६
 जेता म युग का पौराणिक अर्थान प० ३३ पर उद्धृत

म:३ सतपुत्रि सुतु लो सुतु सोरी। सापुत्रि परसु मेर के कारि।
 ती पर सु तीना हूरी।

दुशापुत्रि परमि सु मेर रया। सुतुत्रि सोवें न नामु दिहाय।
 त्रिपुत्र परम रया सु रया। पर मेरि के माइया सोदु श्याय।
 भाइया सोवें प्रति दुाएरा। सतदुर भैं नमि करार।

एग दु मनि लया सोरें सोरी पर मनि सुतु हूय नयं सोरी^{२७}

म:४ सापुत्रि सुतु संतोदु सरोरा स सोरे सुतु विमान बाउ।^{२८}

मेरा सु सो या सो मिति सोलभा सो सु संकम परम द्या बाउ।

सु काना वि विना, मे फा वि विना, मनि के सो सोरु करार जोउ।^{२९}

सु दुसादुरु गाया परमि करमा सो सोरे सोरें याना रया भाउ।

सु सोफा सोमनि सो सुं सो कारं सोरें मिति सोरें रया परम द्या^{३०} जोउ।

मिरिया परम द्या सो सो सु वि रया सो सु सो मिति तिवाश्याउ।^{३१}

मिति सुतु मिति सोम मया मे रिया सो सो सु रया मिति तिवाश^{३२} जोउ।^{३२}

मिति सुतु सो सु सोरे रियु सोरे सुतु लया भूदु गवाइ या।

सम्बद्ध विवरण के अन्तर्गत के कि कस सुतु में धर्म के चार पाद थे, वेना में सोन, अपर में सो सोर मतिरु में मया सतु सुतु में संकोरवान् तथा सत्यवाची सोरें थे। वेना में रयि रोग सूश राया सोलन तथा पराप्रमी थे। अपर में सो रया थे, तथा सो सोलं सोर सूवावा सो सोलन सोरे थे। त्रिपुत्र में धर्म केवल सु पाद पर स्थित सोरें थे। चारण केवल नाम सतण पर सो ल दिया है। यहाँ सु वेदों के सतण में म सोरी सुतु सतु के अकम में प्रकृत लिया गया है। सुतु अक्षरान् जो सतु रे, वेदों मिति नामु सुतु सो सुपुत्रि नामी किररि जिउ केरि या।^{३३} तथा सुतु के सुतु सोरी सोरी सुतु में सुतु मितिाते हैं, वेद सुतुान में सो सु सु सु मिति सो सो मया।^{३०}

१५- काम सुं गी पौराणिक कथाय पृ० ३२	१७- सांस्कृत पृ० १०३५
१६- सुतुत्रि त्रिपुत्रि- पृ० २३१-३३-सम आसीत्समा सुतुत्रे। <small>> ५० म ०१०- ५०१२६-म १३</small>	१८- सांस्कृत पृ० १०३६
१७- सांस्कृत पृ० १०३२	१९- सांस्कृत पृ० १०३१
१८- सांस्कृत पृ० १०३१	२०- सुतुत्रि परासंति पृ० ५००
१९- सांस्कृत पृ० ३५६	२१- सांस्कृत पृ० ५७०
२०- सांस्कृत पृ० ५७०	२२- सांस्कृत पृ० ५७६

हा० उम्मां लिखते हैं: 'कारां यदु से कि तादि श्रं में पौराणिक
 व्यवहारों को आकार में नहीं लिखा गया, परन्तु उनके अस्तित्व को
 जानने के लिये हमें उनमें से कुछ लेना पड़ेगा'।^{१२} 'कारां विचार है कि तादि श्रं में पौराणिक
 व्यवहारों को लिखा गया है। वह यथा यथा संभव है।^{१३} तादि श्रं में पौराणिक
 व्यवहारों (व्यवहार) के लिये तादि श्रं में पौराणिक वेद तथा पुराणों
 में पुराणोक्त प्रमाणों का विचार करना ही उचित है।^{१४} 'कारां विचार है कि तादि श्रं में पौराणिक
 व्यवहारों को लिखा गया है।^{१५} 'कारां विचार है कि तादि श्रं में पौराणिक
 व्यवहारों को लिखा गया है।^{१६} 'कारां विचार है कि तादि श्रं में पौराणिक
 व्यवहारों को लिखा गया है।^{१७} 'कारां विचार है कि तादि श्रं में पौराणिक
 व्यवहारों को लिखा गया है।^{१८}

3- सांप्रदायिकता:

पुराण उम्मां ने लिखा है सांप्रदायिकता।^{१९} उम्मां के अनुसार पुराणों में प्राचीन
 व्यवहारों, रिवाजों, आचारों, प्रथाओं, विधानों, रिवाजों, धर्मों, पुराणों, तथा अस्तित्व के
 अभावों को उचित कहा है।^{२०} 'कारां विचार है कि तादि श्रं में पौराणिक
 व्यवहारों को लिखा गया है।^{२१} 'कारां विचार है कि तादि श्रं में पौराणिक
 व्यवहारों को लिखा गया है।^{२२} 'कारां विचार है कि तादि श्रं में पौराणिक
 व्यवहारों को लिखा गया है।^{२३} 'कारां विचार है कि तादि श्रं में पौराणिक
 व्यवहारों को लिखा गया है।^{२४} 'कारां विचार है कि तादि श्रं में पौराणिक
 व्यवहारों को लिखा गया है।^{२५} 'कारां विचार है कि तादि श्रं में पौराणिक
 व्यवहारों को लिखा गया है।^{२६}

उम्मां के अनुसार पुराणों में सांप्रदायिकता का अर्थ है कि पुराणों में प्राचीन
 व्यवहारों, रिवाजों, आचारों, प्रथाओं, विधानों, रिवाजों, धर्मों, पुराणों, तथा अस्तित्व के
 अभावों को उचित कहा है।^{२७} 'कारां विचार है कि तादि श्रं में पौराणिक
 व्यवहारों को लिखा गया है।^{२८} 'कारां विचार है कि तादि श्रं में पौराणिक
 व्यवहारों को लिखा गया है।^{२९} 'कारां विचार है कि तादि श्रं में पौराणिक
 व्यवहारों को लिखा गया है।^{३०} 'कारां विचार है कि तादि श्रं में पौराणिक
 व्यवहारों को लिखा गया है।^{३१} 'कारां विचार है कि तादि श्रं में पौराणिक
 व्यवहारों को लिखा गया है।^{३२} 'कारां विचार है कि तादि श्रं में पौराणिक
 व्यवहारों को लिखा गया है।^{३३} 'कारां विचार है कि तादि श्रं में पौराणिक
 व्यवहारों को लिखा गया है।^{३४}

गणित पूरा हो आश्रम लेकर जिस आश्रम में प्रार्थना हुआ उसी में प्रह्लाद लेकर कबीर ने जने कठोर श्रद्धा का प्रयोग करना प्रारंभ किया। यदि ग्रंथ में कबीर को का निरन्तरित पद वाच-भाषितियों के आश्रम की आलोचना है:

कुरु पारि पारि उरुत्त परत उरु पतारि पारि घानी।
शादि शादि पंथ आगेवा के शक्ति उरुत्त के रानी।^{८१}

यदि कबीर ने शास्त्र को सोंगा वैष्णव को ब्रह्म मण्डल में, तो राम नाम के सिद्धा, वैष्णव का आश्रम के वैष्णव को उसी प्रार्थना है, जिस प्रार्थना कंचन का पूषाण आश्रम में ही आश्रम-मान का ही, परन्तु अन्तर में कबीर पराधुना को

कबीर केनो हुआ व किना मना माला भेला चार।
आपारि कुरु पारणा, मोतारि पारो मंगार।^{८२}

शास्त्र को आगेवा कबीर के परंपरा रूप में यदि ग्रंथ के अरबी रचयिताओं के ग्रन्थ को। गुरु नानक, गुरु अमरदास, गुरु रामदास, तथा गुरु अरुन देव जी ने कबीर के स्वर में स्वर भिन्न कर शास्त्र को कोसा है:

गुरु नानक:
१- साक्षत हूँ कपट भक्ति ते ग।^{८३}
२- साक्षत हूँ पवति भक्ति उरुमे कुरु भारति पंथे पचाइहे।^{८४}
३- साक्षत हूँ भक्ति भक्ति भक्ति भारि जनमणि गुरु जाइ हे।^{८५}

गुरु अमरदास: साक्षत हूँ दुरभती पारि रस न आषणित्त।^{८६}

गुरु रामदास: यदि ग्रंथ में स्थान स्थान पर कबीर ने साक्षत की आलोचना की है। साक्षत के संबंध में विचार का प्रारंभ है:-

साक्षत नर कोषी भक्ति भक्ति, जिन हरि हरि सेवानकरा।^{८७}
स संबंध में म: ४ के विचारों के लिये यदि ग्रंथ में पृ० १३, १७१, १७२, १२, १६८, १७३, १६६, १७४, १६१, १६२, १७७, १३११, १३२४ तथा १३३५ दृश्य हैं।

८१- दाम ग्रंथ का पौराणिक अक्षरान पृ० १५४ (अंग्रेजी), २२२ (हिंदी), भारतीय साहित्य मन्दिर, दिल्ली-१९६७

८२- गाथा ११-१८

८३- अकारान् पस्त: पर: पुरुणा:-

८४- गा०७० पृ० १३८६, १३६०

पुण्डरी ०-२-१, १-२।

८५- दाम ग्रंथ का पौराणिक अक्षरान पृ० १६० (अंग्रेजी), २२६ (हिंदी)

८६- अमरदास पुराण दर्पण (ज्वाल प्रसाद) पृ० ३१

८७- गाथा ७-१०-२३

७८- गा०७० पृ० ८७४

शादि ग्रंथ में पृ० २३६ पर गुरुगुरु देव जा ने शास्त्र के विनाश में जो दूरा पद लिखे हैं:

गुरु गुरुः शास्त्र भेदा पूरा विनाशः।^{८६} शूल शास्त्रं नु बारा।

अनास नोच तितु गुरु कां जानी।

शास्त्र धान परिप्लुत फिरापी।^{८७} ५:५

इस के अतिरिक्त जो संकेत में उनसे विद्वानों ने कहे शादि ग्रंथ में पृ० २०५, २०६, २६५, ३७२, ५१७, ६०६, ६४१, ६८१, ८३२, ८८८, ८९२, ९५७, २१३६, २३२३, २३२५ तथा २३२६ भी देखने योग्य हैं।

शादि ग्रंथ में वैष्णव की इस प्रकार शान्तिवादी भाषा का अर्थ, जिस प्रकार शास्त्र की संभलतः इस लिये कि विष्णु ने शक्तियों के भक्त-वशाल भाषा से शादि ग्रंथ की अति अधिकारिक प्रभावित है। परन्तु सच्चे वैष्णव तथा डॉंगी वैष्णव में अंतर अब दिखना पड़ा है। इस शान्तिवादी की संभलत भी कबोर के भागे बलवी है। ऊपर हम देव गुरु हैं कि उन्हीं ने शास्त्र का शोका वैष्णव का बला का कर भावा कोरने वाले वैष्णव के हृदय में नाम स्थापना करने वाले वैष्णव को बला का है। गुरु गुरु देव ने वैष्णव के गुणों तथा शक्तियों पर बलाने लिखा है:

१- सौ वैष्णवों ने शाराभा, गुरु नामक शिखर के शिखर।^{८६}

२- शाय डिने अररि शाय शपावे, ना श शोप शिखी परमशक्ति शाय।^{८७}

३- शोभु मोहु शयु शोने द्वारि, परम शिखी प्रु देव शयुरि।^{८८}

वैष्णव की उच्च परिभाषा उन्हीं के सुभलत में की है:

४- वैष्णवों को शिखर ऊपरि दु श्रान।

शिखर की भाषा के शो शिखर।^{८९}

वैष्णव की परिभाषा उन्हीं के कारण पलना है, क्योंकि वैष्णव शक्तिक मजन का त्याग पर कर्मिणाओं में शय गल शो:-

शैष्णवों नामु परा शय शभा, शिरि शोभ शूठान।

संत शय शो शिखर शय शो शूठे शय शयि शान।^{९०}

वेद पाठ, यज्ञ-धर्म शादि के अतिमान के फलशरूप अतिभाषा के

क्युन शय इन वैष्णवों का शोभा गुरु गुरु देव को ने गुरुगुरु की शक्तिका की है।

शैष्णवों ने शयु शिखर शय शभा।^{९१}

४- समन्वय भावना।

संप्रदायविज्ञता है समानांतर सुराधाओं में चलने वाला एक और प्रवृत्ति समन्वय भावना की है। समस्त पुराणों में जहाँ संप्रदाय विज्ञता के उच्छेदकेव जो सर्वोप सिद्ध करने की भावना पर जोर दिया गया है, वहाँ दूसरे उच्छेदकेव के प्रति त्याग की भावना नहीं है। यद्यपि में प्रत्येक पुराण में मुख्य देव के साथ अन्य देवी देवताओं और पात्रों का संज्ञा किसी न किसी रूप में स्थापित करने का यत्न अवश्य किया गया है। समस्त देव सम्पूर्ण सभ पुराणों में खोजा है।^{६५}

शादि ग्रंथ में समन्वय की प्रवृत्ति को एक निम्न श्रेणी में स्थापित किया गया है। निराधार प्रभु की प्रवृत्ति से संबंधित, गुरुत्वों के अनिश्चित निम्न निम्न संतां-भारों की वाणिज्याओं को भी में सम्मिलित हैं। हिंदू, मुसलमान, जैन, वैष्णव आदि सब मतों की समानताओं का भी उल्लेख है। यहाँ पर भी किसी मत को दूसरे को संघर्षा देष्ट नहीं किया। यदि श्रेष्ठ कहा गया है, तो एक गुरुमुखों को जो श्रेष्ठ प्रत्येक मत में उच्च मानक के लिये प्रयुक्त हुआ है। जो जो उल्लेख ऊपर की हुआ है। शांति तथा वैष्णवों संज्ञा विचार को उल्लेख दिये गए हैं। विष्णुओं तथा मुसलमानों के विषय में शादि ग्रंथ में निम्नलिखित विचार हैं:-

(क) ब्राह्मण का है जो शांति मानता है:-

म:१ शांति ब्राह्मणों ब्रह्म वाचारे। श्रमि तरे न्युगैरु तारे। श्रुतुं पुं १२^{६६}

म:३ १- ब्रह्म हिंदू को ब्राह्मण कहते, जिन्हें सदिशु परि विवर्ण।^{६७}

२- ब्रह्म विद्वि ने ब्राह्मण के कवि सति सुर भाष्ट।

शांति का अभिमान तथा श्रेष्ठता है विज्ञता मानने माने के कारण जो ब्राह्मण को श्रेष्ठता थी, जो सन्तों ने कहा माना है:-

कवार ब्रह्म सुर है शांति का मानन का गुरु नादि।

सरफि उरफि के सति पूरा चारु देदु भाहि। २३७।।^{६८}

६६- शांति गुरु पृ २३७२

६०- शांति गुरु पृ २३६७

६७- शांति गुरु पृ २३७६

६१- शांति गुरु पृ २३७२

६३- शांति गुरु पृ २०३०

६२- शांति गुरु पृ २०२६

६५- शांति गुरु पृ २०२६

६३- शांति गुरु पृ २५४

६७- शांति गुरु पृ १६६

६४- शांति गुरु पृ २३६

६८- शांति गुरु पृ २६६

६०- शांति गुरु पृ २७४

६९- शांति गुरु पृ २३४

६१- शांति गुरु पृ २७४

(४) मुसलमान मत का प्रतीक उसी प्रकार बाड़ी (मुल्ला) है जिस प्रकार हिन्दू मत का प्रतीक ग्राण है। बने बाड़ी के गुण यदि ग्रंथ में इस प्रकार हैं:-

कबीर: बाड़ी जो जो उलटा करे। बाड़ा का अग्नि प्रकाश करे।
सुने बिंदु न देखे भ्रमना। तिरु बाड़ी का जरा न भ्रमना।
इस पद में कबीर ने बांगा, बिन्दू का मुसलमान को एक ही स्थान पर समन्वयवादी भावना है अर्थात् कैरवसाद का संदेश दिया है:-

बांगा बांरु बांरु करे। बिंदु राम बांरु करे।
मुसलमान का एक मुदाइ। कबीर का मुसानी रसिआ समाइ।। ६६

इस परंपरागत समन्वयवादी प्रवृत्ति को कबीर के रचना आदि ग्रंथ के रचयिताओं ने भी ग्रहण किया है। गुरु नानक देव ने कबीर के उपर्युक्त पद को लेते ही कैर बदल के साथ पाषांडी (बाय भागी साधक) के वावरण के लिये प्रयुक्त किया है:

जो पाषांडी जि बाड़ा का गले। बाड़ा जो अग्नि ब्रह्म परखाले।
सुने बिंदु न देखे भ्रमना। तिरु पाषांडी जरा न भ्रमना। १००
गुरु नानक ने पाषांडी के लिये सुने बिंदु न देखे भ्रमना को इस लिये उपर्युक्त समझा, क्योंकि बाय-भागियाँ में अनावार नून रहा हुआ था। गुरु नानकदेव जा ने बाड़ी तथा मुसलमान के उल्लेख तथा का उल्लेख किया है। त्याग कावा कपारे-तर्क तथा पवित्रता कावा पाषांडी बाड़ी तथा मुसलमान के लिये अनिवार्य है:- १०१

- १- बाड़ी जो जो उलटा करे। गुरगसादा आवतु करे।
- २- मुसलमान बाड़ी भदु गवे।

बाजियाँ के अन्याय तथा बूढ़-धर्म को दे। पर जो बाड़ी का वह लय दिया। बाजियाँ द्वारा किए जाने वाले कुर्मों का उल्लेख कबीर तथा गुरु नानक की रचनाओं में अधिक मिलता है:

कबीर: बिन्दु तुरक कर्ना ते बाय विनि भदु राह कलाहं।
बाड़ी ने कवन कवेय अगानी।
सकत सनेह करि अजनि करीचे, में न अजगा भाही।
कर रे मुदाइ भांदि तुरहु करेगा, बाफन जो कति जाही।
संनति काय तुरहु वे होय, करित का किआ करीचे।
करस करारी नागरि न होये, ता ने बिन्दु भी रहवे।

गुरु नानक ने जो बातें हिन्दु को रखीं वो और साफ़ कर के
दिया है। खीर का भाव था खीर रूप में रचना कि रसों खीर ने पैदा किया
है। खाति मानव जन। तू हिन्दु कोया न-सुखमान जेगा, अन्सान को खीरद है
अमान जेगा का प्र-वाद इन गुरुओं ने खुद खीर उठाया था। गुरु नानक
देव की बातें हैं, हिन्दू ने जो हिन्दू साया है, और सुखमान के पर-सुखमान।
गोनों खीर काकिया अभिमान में दूध दू-भगने हैं:-

हिन्दू है गरि हिन्दू भाये। दूध संकल करि गरि भाये। १०३

सुखमानु है खिजायी विण्टु दुर गोर जो पाक न पायी १०३

जब गुरु नानक देव को भक्षण गण न भोजि गे ने पूजा, हिन्दू
भेंट है कि सुखमान? पायी दुरदा जो रि मे हैं, पाता अखे काजी गां, पु अभां
पाकां दाने पायी १०४

गुरु नानक देव जो ने जाफियां के अन्साय का खीर
अपने रखी है कि गे गोर गोरों के खीर खीर काय:-

१- पायी दूध गोवि नर गार १०५

२- पायी खीर के खीर विगाइ। फारे नखी गे पुनाइ। १०६

खीर के के खु गकार। गे गे पुंने का परि सुणाए। १०६

गुरु नानक ने खीर, प्राणन का गोवि के विष्टी, गाने गोनाड़े
का कां कर पर उनके मत्त भाओं पर कर दिया। १०९

५- चरित्र विमर्श संक्षिप्त रूपकात्मकता।

दा० राम चिंता अन्ना रि मे हैं, दूध बिना का दुराणों के पाच दो
भेजणाओं में पाये जा गने हैं: देवता का देव्य। देव्य- दुराणारी, अष्टा, पायी,
अन्नावादी का अ समस्त दुराणों के प्रतीक हैं। अन्ना अन्ना जो दूध विचरार एवं अन्ना
कर है। वे अन्ने योग दूध हैं, कि अन्ना ने तीन लोक जोत कर अन्ने ने दूध
की अण्डा ने गने के लिये बाध्य कर दिया था। देवताओं के लिये का तू ने विष्णु
विच-ग्रा गादि के अन्ना अन्ने के अन्नावाता का पाये का दिया। दुराणां में
अन्नावां का जो अन्ने गुट है। यह जो देवताओं के अन्ना है। देवता अन्ने के
प्रतीक का अन्ने अन्ने प्रतीक हैं। १०८

अन्ना अन्ने पर जो दा० अन्नादेव का विचार
है कि गादि अन्ने अन्ने अन्ने का अन्ने है, अन्ने अन्ने में चरित्र विमर्श का
अन्ने जो अन्ने उन्ना। १०९

अन्ने अन्ने अन्ने कि चरित्र विमर्श, अन्नावाय का

प्रधानाध्यक्ष में भी संभव है। परन्तु यदि ग्रंथ में उक्त वाक्य का कोई टीकाणित
वा शब्दों को दृष्टांत के रूप में प्रस्तुत किया गया है, कां तो उक्त में भी उक्त
शब्दों को उक्त में ही गौराणिक शक्ति का प्रमाण प्रस्तुत करना है। ये वाक्य
हैं। यह गौराणिक ग्रंथ का मतलब उक्त वाक्य के अर्थ प्रस्तुत कर दिया है। जो एक
दृष्टांत के रूप में उक्त में, परन्तु उक्त का प्रमाण ही प्रमाण के
रूप में गौराणिक शक्ति का प्रमाण प्रस्तुत करेंगे:-

दृष्टान्तकार।

नाभदेव। ११०
नि कनि तो राम देव गये। मरु मरु तुम ज्ञान दाते। रहाउ।
नि कनि देव सोभाये। नि कनि नि कनि गों गं गये।
नि कनि २ भासा देवया। १११
नि कनि कनि विप्रदाय का रै प्र कायइना।
वं कनि कोय चरै । कनि का दुतानी आवं रै। १११।१।।

नाभ देव का उक्त उक्त वाक्य वाक्यनाकार का शब्द (दृष्ट) है।
वाक्यनाकार के अर्थ का विषय नाभदेव है। उक्त वाक्य में उक्त है, जो पूर्णवा
क्यापूर्ण है। उक्त वाक्य राम, दुष्ट, नाभ, कनि, गौराणिक शक्ति विष्णुः
जो कृ भासा विष्णु वाक्यनि, कनि प्रभातु म्पु वाक्यनि।
विष्णु का नाम ल प्रभात, कनि मरु मरु वाक्यनि।
१११ ११२
नि कनि का रै प्र कायइना, ११३ ११४
नाभ देव का उक्त वाक्य नि कनि मरु मरु वाक्यनि।
नाभ देव का उक्त वाक्य नि कनि मरु मरु वाक्यनि।
नाभ देव का उक्त वाक्य नि कनि मरु मरु वाक्यनि।
नाभ देव का उक्त वाक्य नि कनि मरु मरु वाक्यनि।

वाक्यनाकार

नाभदेव: ११५
नाभ देव का उक्त वाक्य, ११६
नाभ देव का उक्त वाक्य, ११७
नाभ देव का उक्त वाक्य, ११८
नाभ देव का उक्त वाक्य, ११९

नरसिंह अवतार

नामदेवः १-भगत ऐति भारिवां धरनात्, नरसिंह रथ को देव परिगौ।^{१२०}
 २-धरनात् जिति नरु विद रिगौ, सुर नर पाठ रना ग।^{१२१}

कथाः गौं पसम पुरत देवाधि देव। भाति ऐति नर सिंघ भेव।^{१२२}
 रुदि कंधार को ली न पार। प्रलाद उधारे अनिक धार।

मः३ प्रलाद के भारजि हरि वापु दिवा आ।अलक्षिभा का हरि जेकार।^{१२३}
 भाता नरसिंघ का रूप निवाठ। -कथा-
 वाधि रुद हरि धाशना अनि कंधारि।
 हरि नेरा रुदां कुत रूप उधारि।
 भित भदि मैजान ह्य अनकंधा यं उपादि।
 कण्ठ का नगी विदारिना प्रलाद लया उतारि।
 संत जना के हरि पारम उधारे। प्रलाद जन के हरि कु उधारे।^{१२४}

मः४ सु सु भक्त उभा का पैल रादा लया राम राजे।^{१२५}
 धरणात् सुदु हरि भारिवा प्रलाद करा जा।

-
- ६६- भा०१० पृ० ११२
 - ६८- भा०१० पृ० १३७
 - १००- भा०१० पृ० ६५२
 - १०२- भा०१० पृ० ६५५
 - १०४- भा०१० पृ० ६५५ -१
 - १०६- भा०१० पृ० ६५५
 - १०८- भा०१० पृ० ६५५
 - १०९- भा०१० पृ० ६५२
 - ११०- भा०१० पृ० ६५५
 - ११२- भा०१० पृ० ६५५
 - ११३- भा०१० पृ० ६५५
 - ६५- भा०१० पृ० ६५६
 - ६६- भा०१० पृ० ६५६
 - १०१- भा०१० पृ० ६५२
 - १०३- भा०१० पृ० ६५२
 - १०५- भा०१० पृ० ६५२
 - १०७- भा०१० पृ० ६५२
- १०८- काम ग्रंथ का पौराणिक प्रथम पृ० १०४-११५ (पृ० २३३ (हिंदी संस्करण))
- १०९- काम ग्रंथ का पौराणिक प्रथम पृ० ११५ (पृ० २३३ (हिंदी संस्करण))
- ११०- भा०१० पृ० ६५५
- ११२- भा०१० पृ० ६५५
- ११३- दशरथ राम- अष्टम सर्ग पर विजय पाकर मातापिता को मिले का राजा केर ३२ वर्ष की आयु में काश्या का राज सम्भला। वापु पुराण के अनुसार दशरथ राम २५० पैसा सुत सुत (वापु ७०-७०) भारत का हरिनाम पं० अथवा पृ० ११०.

५४-५५-वाराण- खतार

१- मधु मधु गगिशा खगती।।:१ ^{१२६}

२- जर्म करम मक महु हुज रास, मधुना के दूति ेति ेतिगो विमि निंद गड।। ^{२७}
सर्वे ५:४ के

इस मम मौराणिक व्यक्तियों के बरिध पर जो प्रता। ताडि-गुंश में
बाला नया है, जगति मक मकल प्रमुल करने हैं:-

बलि राजा:

प्रह्लाद का पुत्र विरोचन था, जो विरोचन का बलि ^{१२८} बलि देव्य-
राजा था, जिसे दानवार होने का मृत संकार था।उसने का जारा मक देवता मान
लिये।इन्द्र का पक्षी को प्राप्त करने के लिये १०१ यज्ञ करने लगा। इन्द्र, विष्णु के
पक्ष सहायता के लिये गया।विष्णु ने वाभन- म मारण का मार्ग करम परती
भांगे। राजा बलि के पुरोहित दु ने वाभन मम को प जान लिया तथा दान देने
के राधा को रो ता।परन्तु राजा बलि ने संकारत। मने गुरु के पाये। ने न
भागा। गुरु नानक देव का पते हैं:-

बलि राजा मारता संकारो।जन करे महु मार खतारो।
बिनु गुरु पूरे जाय म मारा। ५:१ ^{१२६}

जगता दानवीरता के संकार में बलि ने दान का वज्र दे दिया।
वाभन ने मक मधु में भरता का मौर मौर दूरे मधु में स्वर्ग-नेर (मना) को जात है
दिया। मने मधु के लिये बलि ने जगता मर र मणि दिया। वाभन ने उसे भागते
मम सानात महुंजा दिया। गुरु नानक देव का पते हैं:-

करत मारो मरता मंगो मवन : पि कपाने। ^{१३०}
दिस म गलि का छि ज्यो के मति महु मपाने।

- ११४-बुद्धा त-विद्रु दु दृण-मस्त का दृण-मसा।
- ११५-पूत मस्त- राजा उमानपाद का पुत्र। भागल का विष्णु पुराण में कथा।
मनेली भागा के दुर्लभकार के कारण तप दिया। नारद गुरु।विष्णु के
साहाय्य मनि। १६०० वर्षे रास्य किया, दुः विष्णु तारा दिना मर कर
मान पर टिक गया। (धुभत भारतेंद-ज्ञानी लाल सिंह)
- ११६- देव्य राजा, बिति का पुत्र का प्रह्लाद का पिता।
- ११७- प्रह्लाद का पौत्र का विरोचन का पुत्र जो मृत दानी था। १०७०७०१:०५

गौतम-कल्या-चन्द्र

भवान् जीव मं लि त के कि कल्या वृद्धत्व मे पुत्री गो। गौतम
(अदत्त) इत्यत्र पति था। रामायण के अनुसार ज्ञान ने मे सुदत्तम तथा
ज्ञाना था। ^{१४१} जो दोस्त विक्रो है, रामायण के अनुसार यह ज्ञान द्वारा निर्मित
प्राप्त था। जो विक्रो ज्ञान ने गौतम ज्ञान को दिया। चन्द्र ने घोड़े को ले कर
जाने दुर्भंग फल गया। ^{१४६} गुरु मानव देव जो जियो है:-

गौतम तथा कल्याण इत्या अन्तु देवि चन्द्र द्याध्या।

एतत् सारं विष्णु भा ह्यु ता गौतम गौतमाध्या। ^{१४७}

गौतम-कल्याण तथा चन्द्र का ज्ञान का ज्ञान-भावना के संदर्भ में
गुरु मानव के पूर्व ज्ञानियों ने भा उल्लेख किया है:

गौरजातः चन्द्र (चन्द्र) कल्याण भाशे। ^{१४८}

नादेवः गौतम सती वि ल निगरी। ^{१४९} गौतम नार कल्या गारी। ^{१५०}

राशिदातः गौतम नार तथापति कल्याण। सारु धरति कस का गांभा। ^{१५१}

राक्षणः

नादेव तथा नार ने भा त के विधान को कृत ज्ञान के विवे
राक्षण को जाने का ज्ञान का ज्ञानादि का कर्ण विद्या है:-

नादेवः सारु सुधेन मे दं न गौतम राक्षस के गौतमाधी

एतत् भाशो हरि गौतम वि ल भवि कर्ण गारी। ^{१५२}

नारः शान्त सं न ज्ञान ज्ञानात्। एतत् भाशो हरि गौतम भाशो।

दं न गौतम गौतम भाशो। धुरा राक्षस विद्या के न भा। ^{१५३}

राक्षस के विद्या के नार के एक अन्य स्थान पर कृति कृत्या के
विवृत विद्या है:-

दं न गौतम गौतम भाशो। विद्य राक्षस नार वि ल भाशो।

एतत् भाशो हरि गौतम वि ल भाशो। विद्य राक्षस वि ल भाशो।

चंद्र धुरा ज्ञान के ज्ञान भाशो। शान्त सं न गौतम भाशो।

एतत् नार सुधेन के भाशो। राम नाम वि ल भक्ति न भाशो।

१३०- भा०७० पृ० १३४४

१३१- भा०७० पृ० १०५

१३२- भा०७० पुरातन भाषा-पृ०

१३३- भाषा गौतम पृ० १०६

१३४- पुरातन भाषा-पृ० ३०९

१३५- चिन्तु विद्या का गौतम-१६०

जिन प्रकार भांगाला को जेस बुरी कथा में कह कर उसके ब्रह्मता कोने का निमेष किया गया है, उन प्रकार अन्य जगत्तों में उनके बरिष्ठ विशेष के निमेष के संदर्भ में उल्लेख हुआ है।

गौराणो सिद्ध, गंगराज, जय, गुर, सुभांगद, गुराद, सुर-नर
गण-गंगी, देव देवीस। पन्ने ३:३ ^{१६१}

सर्वे ३:४ में गुरु राम नाम कोरखुंशं तु रामान्द्र या गतात् विवाहः
राधेयि तिलु सुंदरु दरथ परि मुनि संकति जा को गरणं।
गति गुरु गुरु सेवि कदा गति जा को श्री राम दास गण तरणं। ^{१६२}
जागे क कर कदा से कि गुरु जा ने मत्स्य, पूर्ण वराहदि या
बवात्तर केर अन्म कर्म सिधा, तात कृष्ण कता कता के तिनारे बंद गेली:-
गाम कर्म मरु करु हु गाम, कृष्ण के कृष्ण गेलीसो तिन
सिद्ध गोल। ^{१६३}

उपर्युक्त पौराणिक बरिष्ठां के अतिरिक्त निम्नलिखित बरिष्ठां का भी
गादि ग्रंथ में उच्च स्थानों पर उल्लेख मिलता है:- ^{१६४}

उग्रने, गाम्भिर, रथकथाभा, गुरप्रवाह, सुदाभा, गेण नाम (भाहु)
गरावनी, सीता, गंगार देवा, हनुमान (हणवंत) केवा, कंग, वाणूर, दुर्गा, ग
गरुड, गणेश, गायत्री, गौरी, गंगे पितामह, ब्रह्मलि गोपिका, ब्रह्मणी
गणिजा, जन्मेजा, गरांग, गल्या देवा, तिलोत्तमा, कथाभेय, डोपदा, सुासन,
दुर्वाभिन, धर्मराज, गारुड मुनि, गारिगत (बृहा), भागीनी, गगुराम, फिल्ला,
गणिजा, कल्पद्रु, गभराज, रासबीज, वीरगु, बाल्मीकि, गादि।

१४१- ग०गु० पृ० १३४४

१४३- ग०गु० पृ० ८०३

१४५- गणान गौ० पृ० २४

१४७- ग०गु० पृ० १३४३

१४९- ग०गु० पृ० ८७४

१५१- ग०गु० पृ० ७२०

१५३- ग०गु० पृ० १३५८

१५५- ग०गु० पृ० १३२८

१५७- ग०गु० पृ० १३८६

१५९- गणान गौ० पृ० ७२

१४२- ग०गु० पृ० १३६३

१४४- ग्द्वार्त्त ग०गु०गु० ८०३ नोट ३

१४६- तिलु भिजागत गौ० पृ० १६६

१४८- गौरावनी पृ० १६८

१५०- ग०गु० पृ० ६८८

१५२- ग०गु० पृ० ६६३

१५४- ग०गु० पृ० १३६३

१५६- तिलु भिजागत गौ०-पृ० १६५

१५८- ग०गु० पृ० १३९०

१६०- भारत वर्षीय तिलु भिजागत भावकता।

६- चमत्कारवाद और चरित्र विचित्रता।

डा० रत्न सिंह लिखते हैं कि निरसंदेह पुराण विचित्र घटनाओं तथा चरित्रों और उनकी विचित्र लीलाओं का समूह है। चमत्कारवादी विचित्रता का चरित्रवादी विचारणा करने के लिये लौकिक तथा अलौकिक कार्यों का कल्पना पुराणों में क्या स्थान ले गई है। अतः सांप्रदायिकता अधिक रही है, कां चमत्कारवाद का चरम पीडा देती जा सकती है। यदि ग्रंथ का मुख्य उद्देश्य किसी देवता विशेष की प्रशंसा स्थापित करना नहीं। इस लिये चमत्कार तथा चरित्रवादी विचित्रता दिखाने के लिये इस में आवश्यक नहीं। किंतु चमत्कार में दिखाने नहीं सकते।^{१६५}

डा० भाग्यदेव का समुचित मत है कि उन लोक है। यदि ग्रंथ के रचयिता पराभाव के विरुद्ध है:-

- म:१- यदि वायु वायो सध वा की, रिषि रिषि वाराणा।^{१६६}
 म:२ यदि वाते पैण्डु वाण्डु सधु वादि है, पिण्डु रिषी पिण्डु कर्माति।
 वा रिषि वा कर्माति है, रिषि वा रिषु वाति।^{१६७}

यदि ग्रंथ के रचयिता विरुद्धताओं को रचनाओं में ला नहीं, दास ग्रंथ के रचयिता पुरुष गोविन्द सिंह का रचना विचित्र नाटक में ऐसे पद मिलते हैं, जिनमें पराभाव का निरोध है:-

नाटक पंक्त कीर कुशाजा। प्रम लोचन कृष्ण भावत वाजा।^{१६८}

रचना होने हुए भी पराभाव तथा भाव कवियों की रचनाओं में चमत्कारवाद तथा चरित्र विचित्रता के यत्र यत्र दर्शन अवलोक्ये जाते हैं। पौराणिक चमत्कारवादी एवं विचित्र घटनाओं को पुरुषों तथा चरित्रों ने सिद्धा रिषी भावों का के स्वीकार कर के यदि ग्रंथ में लेने जा केसरी रचयिता चमत्कार नाम है, इस घटना का जो लौकिक प्राणियों के लिये संभव, अद्भुत, आश्चर्यजनक तथा रोगों के उद्धार वाली थी। यदि ग्रंथ की रचना के बाद ग्रंथ के अन्त में प्रथम जयदेव का नाम आता है। उनकी रचना के दो ही पद हैं, जिन में चमत्कार का कोई उल्लेख नहीं। फरीद की रचना में भी हमें इस चमत्कार का भाव ही दिखाई देता है। परन्तु जयदेव की रचना में चमत्कारवाद का अन्त वर्णन आया है।

१६१- ग०७० पृ० १३६२

१६२- ग०७० पृ० १४०२

१६३- ग०७० पृ० १४०३

१६४- सुरभक्त चरित्र पृ० १०० के अंत में

नाभदेव ने अपने रावन से एक लम्बा प्रस्ताव भी है, ^{१९६} कि पर
 भूलाद वाली पटना का समस्त प्रभाव है। नाभदेव को किनी सुतान ने बांध
 दिया और उसे भगा हुआ मान लेवित करने को कहा, यदि वह ऐसा न करेगा
 तो उस की गद्दने काटो जासी।

सुतानु पूछे सुदु मे नामा। केर राम सुतारं कथा।
 नामा सुताने माथिला। देस मेरा करि कहुता। गण्ड॥
 किस-भिति गरु देहु जीवाइ। नातरु गरुदिनि भाख टांड॥

गुरुओं को नाभदेव का यह कह करिसें स्वीकार हुआ, ताँकि
 नाभदेव ने समझाकर दि जाने का जोी वक्त नहीं दिया। सुतानों ने तो सुतानों ने
 कहा कि पूरा मान लेो जीवित को सकता है:-

कादियाइ केरी कि नोइ। किभिति मेरा न बांधे कोइ।
 मेरा कथा हू न कोइ। करि है रामु कोइ है कोइ॥

इस पर गदगाह को ज्ञांष जा गया और उसने माथियों को चमकाया।
 जब नाभदेव को भक्त माथियों से नारे कालों लो, तो नाभदेव की कथा राते
 लगी और कलने लगी कि राम राम ज्ञांष पर हुआ जा नाम लेना ताख सर दे।
 नाभदेव ने उत्तर दिया कि मैं मेरा सुव नहीं और वू मेरी भावा नहीं, यदि मेरा
 गरीर नष्ट की जो जा तो जो करिखुण मान कोगा। कानी कानी सुंड मे
 नाभदेव को भाखे ल्या, परन्तु नाम देव को उस के करि ने जवा लिया। नाभदेव
 को इस समय एक समझारपूर्ण पटना का वर्णन करते हैं:-

पांचण बाव कजावला। गरुड के गोविंद आहला।
 अपने भात परि को प्रतिपाल। गरुड के बाइ गोपाल।
 कहहि त परणि कोही करउ। कहहि त ते करि ऊपरि धरउ।
 कहहि त भुई गल केउ जीवाइ। समु कोइ देखै पनी गह।
 नामा प्रणवे गेल भोले। गरुडुलाई बजरा भेलि। ^{१९७}

यहां पर गदगाह की कथा में गरुड पर खार जो गरुड पंजा
 की कबनि का गया जाता हुए गोविंद ने बाहर नाभदेव को कहा: यदि तू कहे
 तो परती उठती कर दु- और कहे तो हय को छात्र के कल उठपर धरि दु। जो
 तो पूत गाय को जीवित कर दु। नाभदेव ने निम्न की कि रसरी बात कर गाय
 का दूध निकालना है। कट गाय जीवित को नहीं, जिसे बजरा नीचे कोकर
 दुहाया गया।

नामदेव को मूर्तों में पि लोच उस के पास बार और मूर्तों लों कि
 यदि गाय जीवित न हूँ, तो उस से लागों का विज्ञान उठ जायगा। ३३:
 नारायण ने उसकी रक्षा रत ला, क्योंकि नामदेव और नारायण १ को १ वेद नहीं:
 नामे की धरति रही संगार। भगत जग है रघारवा पारि।
 रगत जैसे निंदक पहा ना वेद। नामे नारायण नाहों वेद।^{१७१}

जैसे जीवित में पि एक और नमस्कार-पूर्ण गन्ना या वणनि नामदेव
 जो ने पिता है; जगत् नामदेव जो ने पिता, जो कि विद्वत् के श्रायक है,
 नाम देव जो जो पि पिता का का कर कहीं गले गए कि विद्वत् की भूर्ति को
 उभ ग लेता करा देता। ना देव श्रद्धा था। वह दूध लेकर भूर्ति के सामने कटोरा
 रख कर बैठ गया, भक्त भूर्ति के दूध पिप? परन्तु नामदेव जो पिता की आज्ञा
 का पालन हुआ नहीं समझ सकते थे जब ताहु दूध पीते। ततः वह निःशब्द
 अवस्था में क्रुद्ध विनय करने लगा, तो ताहु ने दूध पी लिया:-

दूध पीरिं गले पानी। मयल गले नामे दुमि जानी।
 दूध पीर गोविंद राव। दूध पीर मेरो मनु पनीवाह।
 नाही नार जो वापु रिवाह। x x x x x

एक भासु मेरे किरदे की। नामे देवि नरा मनु मने।
 दूध पी गले मनु गरि गइना। नामे हरि ना दखन पहा।^{१७२}

एक कहता तो इसी नाम में सविदास ने सत्ताकार किया है:
 विभक्त नामदेव दूध पी गइना। तड जग नाम संष्ट नहीं ब्राह्मण।^{१७३}

वह जो रही अवपन की नमस्कार पूर्ण गन्ना। अपनी प्रौढ़ावस्था की
 एक गन्ना प्रस्तुत करते हैं। कहने है कि नामदेव जो पंढरपुर के विद्वत् या के मन्दिर
 में पूजा में विरक्त था। उनका धीन-जाति को दे कर सं गरी पंथियों ने उन्हें पूजा
 में उठा लिया। नामदेव ने यादवराय (गृष्ण) को पुकार कर अपनी मोच जाति
 में जन्म पर शोक प्रकट किया। संकलन गीत कर नामदेव देपुरे के पीछे जा बैठा
 और हरिगुण गान करने लगा। जैसे जैसे नामदेव हरि नाम का गुण गाणा करता था;

१६५- काम ग्रंथ का पौराणिक अध्ययन पृ० ६६ (के०) ६०२२२ (चिदं संस्करण)
 १६६- आ०७० पृ० ६ १६७ - आ०७० पृ० ६५०
 १६८- नविक्र नाटक (गुरु के व ताहु का अलिदान) अध्याय २, पृ० १४, १०२८-२६.

कैसे ही देहुरा फिराया गया और मन्दिर का देव-दार नामदेव के नामों का गया और अन्धारी पंखियाँ भी गोर मन्दिर की पाठ ली गई।^{१७४}

नामदेव: हस्त लेख तै देहुरे बाइबा। फानि करत नामाफकरि उठाइबा।
दानदो फानि भेरी जादिम रा बा। कृपे के जनमि कामे कट बाइबा।
हैं अन्धारी पंखियाँ पलटाइ। देहुरे पाठे देहा जाई।
फिर जिह नामा हरि गुण उचरे। फानि जनाकर देहुरा फिरे।
गुरु राम दास जी ने जो दो पानों पर यदि ग्रंथ में नामदेव की

धारा वर्णित घटना को कैसे का नैसा वर्णित किया है:-

- म:४ १- बंझारीआ निंदका पिटि देह नामदेहे भुवि लाइबा।^{१७५}
- २- नामदेव प्रानि ली हरि सेती लोडु मेषा छै कुाइ।
- ३- कबी प्रानि पिटि के गौं हरि नामदेउ लीबा भुवि लाइ।।^{१७६}

इस पुराण में प्रत्याद की गया है।^{१७७} नामदेव द्वारा विहित गाय जोहित करते करते यह ने पूर्ण प्रत्याद की गया का वर्णित है। इस के सब की तत्त्व है, जो नामदेव के नामे जानन की गया है। प्रत्याद में राम नाम होइने की राजा होती है। वह नहीं मानता। इसकी माना उसे कस्ती के जब सब लोग विरणयविशु का नाम बसो है, जो प्रत्याद काँ सब मानता। प्रत्याद में अनेक ब्रह्म दिने गये जब उसे तब लोग-कर्म के विपत्तने जो कथा जो कसिं सवार धारण कर प्रभु ने उक्ती रता की:-

घात भोगांकर विवण्ण भणति मंग भाति हरि भाँ।^{१७८}
पुरसावटु विनि न छ विचारिसो उरि नर निर सनाथा।

जब घटना को जो राम ने कथित, गुरु अमरदास तथा गुरु रामदास ने स्वकार किया है। इस विषय अन्धारी केर होइता। प्रत्याद के पाठे हुआ जो पान्या में प्रत्याद की रता की:-

कबीर: कानि क्वच कोमिसो रिखत। गुरु रा न नारो भोहि क्ताइ।
ग्रंथ शंभ के लिखे के देहा-पार। अन्धारी केदि सो नर भिदार।
ओइ परम गुरु देवदामि देव। कानि केदि कानि भेव।^{१७९}
कह कबीर तै लो न नार। प्रत्याद नारै ननि वार।।

१७४- का०२० पृ० २६५ १७५- कबी का०२० (अध्यायी) के टिप्पणी-
कार का सुखान का नाम गुरुम्भ-विम-गुरुक लिखो है पृ० २६५- पाठ टिप्पणी।

4:3 पिता प्रह्लाद गिर गुज उताही कहा गुमारा जादीना गुमाही।
 भंम उपाधि हरि नाम निपाडया। सहंकारी वैदु भारि पदा जा।
 अता धनि आनंद की आनी। अपने सेवक सब देवलिवाही। १८०

4:4 हुग हुग अत उपाडया पैज सदा ताका राम राते।
 अरणासु हुगट हरि भारिग प्रणामु करा था। १८१

राधासुख में तथा जासी है, कि राम ने जब समुद्र पर पुल बांधा तो पत्थर पत्थर पर राम राम कि उर पानी में डोढ़ दिया। पत्थरमानी पर डोढ़ते जो जोर पुल बन गया। नाभदेव जो ने जो लभकारपूर्ण कटना जो खोकार करके हुग गिरा है:- १८२

वैसा आसन तारा गये। राम अथ जन आ न तरे।

कानि जो पत्थर नाम दिसे, जो राम करने वाला क्यों ने तरे ना? भावान् ने जो लभकार पूर्ण के पाणिमों का उच्चार कर दिया। गणिका, सुक्का-वाणी, अमान-अपमिल, मानी-सु निबुद तथा किप्र-सुदाभा का उच्चार किया। उग्रसेन जो हुगः अतुता का लज्जा केवल प्रदान किया।

सुख ग्रंथ में जो श्रु की विधि लोला का दिग्दर्शन कराने के लिये मन्त्रों के लक्षण हरिद्रा गङ्गा एवं कौटिलि प्रचुत किया है। गल क्रम में नाभदेव के भावान् कबीर जी का नाम आता है। वेधों मन्त्रों ने अपने स्वाभोगी (भावान्) का नाम विधि रूप प्रचुत किया है। गुरु नानक ने उनके नाम में स्वर भिन्नया है:

नाभदेव	कबीर	गुरु नानक
१- अकारक भात अमानी भाकिण	१- रोभावली लोति अकारक भात। गजन लोति पाके, रोभावली।	१- गार अकारक भाकिण तेरी।
२- कंद सुख लोफो।	२- गैति सुख लोफो गमारा। लोति लंदमे कानि काना।	२- लंद सुख लुड लोफक राये।

- | | | |
|---|-------------------|-------------------|
| १७२- आ०० पृ० ११६१ | १७२- आ०० पृ० ११६३ | १७३- आ०० पृ० ४८७ |
| १७४- आ० ० पृ० ११६० | १७५- आ०० पृ० ४१२ | १७६- आ०० पृ० ७७३३ |
| १७७- जीन लीजन-विन्दू मिश्रितार कोश पृ० ३४३-३४४. | | |
| १७८- आ०० पृ० ११६५ | १७६- आ०० पृ० १६४ | १८०- आ०० पृ० ११५४ |

३- जाँवे गरि निरुत्तवस्ती
बखुन पु, प्रह्लाद, शंभूक,
नारद, नैवे, विष्णु-कृष्ण
शंभरव बान्ने हेला।

४- जाँवे गरि लक्ष्मी
हुआरी। जाँवे लीर सबला
पुत्रु पुरु म पारगा
विधान जाति ने।

५- पाप पुं जाँवे साँतो गा
हुआरी। विष्णु उरु नेहोँगा।
शरभराइ परुल प्रतिहार।

६- जाँवे गरि विा विने
पराधा, विंहु पाप
निकाल। कर दू जाँवे
हे पवणु।

७- ते जाय जाँवे भगवणी।
सुँ ब्रह्म राधा विष्णु
शणो।

८- मरुत मरु रमना
संतुन। मरु देव
बदलावनि देवु।

३- मोटि का जाँके दरवार। ३- मोहन भग प्रभु दरवार।
शंभु मोटि करण जेकार। पुत्रु पा हरि दाग चुपारै।

४- मोटि भादेव वरु
किलाल। मोटिक लाली
ली लीवारा। कंड मोटि
जाँके सेवा करवि।

५- नव पुं मोटि टाडे दरवार
भरम मोटि जाँके प्रहिलार
मोति पाप पुं नद विरवा।

६- फल मोटि जाँके
भितानि।

७- लखि लखे लखि
भारिगपान। देवि मि
लख जाँके दान।

८- मरुत मरु क देव राधा
मरु देव विरु लखी लखी।

५- लीख ब्रह्म देवी देवा।
शंभु ली मुने तैरा सेवा।
मोति ली ते भवारी, मंत न
मोर्ल पावत।

५- लख लख लखि लखनंदरि।
लखि लखु लखि लखि लखि।

६- लख लखे लखे लखे लखे।

७- लखि लखे लखि लखे लखे।
लख न लखे लखे लखे लखे।

८- लखि लखे लखे लखे लखे।
लख न लखे लखे लखे लखे।

नाभदेव ने जो अपने स्वामी के कई बहुमत रूप देने हैं। उनमें
ने विष्णु राधा में लखे भुल फलान के रूप में देवा है। परन्तु वह भगोद फलान की
कृष्ण की है:-

गरिज नारी राति गुाँही। पुन तेरा नारी भीते ते बोला।
गरिज नारी जाँके ते भगोद।

बंदी नारी बाल्य बाल्य जानां। लख विना भाविगण लखे लखे।

५:३ गुरु नर मुनि जन संप्रित संजडे दु संप्रित गुरु ने पाया।
 गुरु जनि देव के काने हैं: प्रभु को नैतक नैति देवता । तदिक,गनक-
 दिक, गे तादि जानने में समर्थ रहे:-

सिग साधिक नैतीर कोरि तिरु कीम न परीये।
 प्रभुमादिह तनकाधिक नैत गुण संतु न पाया।^{१९५}

जैसे प्रभु का स्वरूप प्रस्तुत करते समय लोगों ने उससे लिये विरमभजनक
 उपाधियाँ तथा श्रमों का श्राय लिया है, तौर नैति-नैति कछकर स्वकार प्रप्त
 लिया है।

७-वर्ण और ब्राह्म विधान:

हा० जगो सिक्के ^{१९६(क)}, पुराणकारों को वर्णोंपर रहितकर नहीं था।
 हिन्दू धर्म को ब्रह्मिक स्वीकारपूर्ण बनाने के लिये पुराणों ने विशेष का दिया।
 वर्ण-ब्राह्म-धर्म का स्वरूप पुराणों से पहले भी मौजूद था, पर पुराणों में उसी
 श्रियागीलाता भिया (संहित बलदेव उपाध्याय का मत है कि वर्ण और ब्राह्म धर्म
 पर पुराणों को अधिक रुचि लीया गिस्तुल उपाध्यायिक है, क्योंकि वर्णधर्म और
 ब्राह्म धर्म की पूरा भान्यता भारतीय समाज का आधार है।^{१९६(ख)}

इस में गौड़ पन्देह नहीं कि शादि ग्रंथ का दृष्टि गेण वर्णाश्रम विधान
 का विरोध करता हुआ इस के प्रति खल गेण का प्रयोग करता है। परन्तु स
 संघ में विषयक प्रेरणा के लिये हा० भारत सिंह का विचार उत्तरेनीय है:
 जब हम कहते हैं कि बहुत पुस्तक किमी अन्य रचना का श्रोत है, तो यह नांत
 उस नवीन रचना के लिये तीन प्रकार की प्रेरणा दे रही हो गी। साहित्यिक रूप
 तथा शैलीगत प्रेरणा तो स्पष्ट हो है, परन्तु विचारों की प्रेरणा के लिये खल
 तथा भंडन दोनों ही स्वीकार करने हों गे।^{१९७} पुराणों के वर्णाश्रम विधान का
 गुरु ग्रंथ में जो भण्डन है, वह वर्णाश्रम धर्म की संकीर्णता के विरोध में हुआ।
 वर्णाश्रम धर्म का विरोध जैन मुनियों तथा सिद्धों-योगियों के काल में रचना ने
 शंकरा रूप में स्वीकार लिया। शंकरा ने ब्राह्मणों के वर्णाश्रम धर्म की कटु
 शर्णाकता की है।^{१९८} मुनि राम सिंह कवो हैं, उन गुरु कह कर किने गोंहू?
 कहां देवता हूं, सबर्ष बानी को पाया दिमाड देती है:^{१९९}

१९६- शाब्द० पृ० ११६७
 १९७- शाब्द० पृ० ११३३, ११५४, ११६४
 १९८- शाब्द० पृ० १०८२, १०९५, ११४४

वादि ग्रंथ के रचयिताओं ने भाष्यों के विस्तार को अपनाया है। प्रथम
उन्हीं के सम्बन्ध जोशों को प्रथम रूप प्राप्त है:-

नाभदेवः रामे त् रामु बोलै रामाबोलै। राम जिना जो बोलै रे। एक भाटी
हंर बोटी भाजन है बहु नाना रे।²⁰⁰

कबीरः कलि कल नून समाहता उदरति है राम भंदे। एक नूरसे रामु कहु
एकलिशा कउन को जो भंदे। भाटी एक संक पांति हरि रामी
सामन धारे। ना कहु पांच भाटी है भांडे न कहु पांच हंभारे।²⁰¹

इस लिये वादि ग्रंथ के रचयिताओं ने वर्णाश्रम धर्म का हट कर विरोध
रिया। कबीर को ब्राह्मण मानते हैं:-²⁰²

परमवात भक्ति कहु गति गती। श्री किंदु ने राम उपासी।
कहु रे पंजित सामन कहे ह्यु। बामन कछि कछि जनमु भा बोर।
जो बूं ब्राह्मण ब्राह्मणी ब्राह्मण। कहु ज्ञान भाट कहे नहीं ब्राह्मण।
हुम कहु ब्राह्मण सम कहु हूड। हम कहु लोह हुम कहु हूथ।
ब्राह्मण जो बह है, जो ब्रह्मेता है:-

कहु कबीर जो ब्रह्मु भा बोरै। जो ब्राह्मण कहाअतु है हमारे।
रचिबारे बभार थे परन्तु बने बभार पांने पर पा उन्हेबं भा,

क्योंकि काशी के सम्बन्ध ब्राह्मण उनसे बरण हूँ है:-

जा है गहंन ने है का बोर हावंत फिरति बरु नानसी भाण जाया।
आचार सतिग विप्र करति संस्तवि निन की, रचिबारे बभान दाया।²⁰³
ब्राह्मणों का वर्णाश्रम धर्म विनना संशर्ण नया दुदायक पांनका भा,
नाभदेव की रचना से इस का परित्यक्त ब्राह्मण होता है:-²⁰⁴

हस्त लेत नरे देहुरे भाइया। भक्ति करत नामा फेरि उताइया।
मानकी भक्ति भरो पादिम राइया। जेपे है जनमि पाहे का भाइया।

परन्तु जो जेपे जो एगवान् ने उभम कुलीन ब्राह्मण-धार्मिकों से अधिक
सम्मान प्राप्त किया, पुरु राम दास लिखते हैं:-

नाभदेव प्रीति ली परि पैती लोहू जपा कहे बुवाइ।
श्री ब्राह्मण पिठि है गंदे हरि नाभदेव लीका सुलिवाइ।²⁰⁵

१९३- वा०गु० पृ० १०८२-१४०३

१९४- वा०गु० पृ० ६१८

१९५- वा०गु० पृ० १३८६। १६३(क) राम ग्रंथका
पौराणिक अध्ययन -
पृ०(१३), हिन्दी(२५५)

१९६-सहिन्दी साहित्य का वृक्ष
इतिहास प्रथम भाग पृ० ३६६

जब भक्तान् ने इन कान्तिगत नीच जाति जागों का फल लिया, तो फिर आदि ग्रंथ के स्वयंता, बणादिम धर्म को क्यों बजाकार कृतो। उनमें ने तो फिरहाल से मिली जा रही नीच जातियों का साथ दिया। गुरु नानक जी कहते हैं:-^{२०६}

नीचों के लिए नीच जाति नीचो हू बलि नीचा।
नानक विनो गंधि साथि बलिगा गिह पिडा रोह।
जिसे नीच बजाकाराति जिसे नहरि तेरो बलीस।

गुरु जूनि देव ने भी जन्मों के स्वर में स्वर भिजाया:
नाबहु नाहु नाहु जात नाना, सो बराहु गुणवड।^{२०७}

अपने को नीच करना उच्छता का विन्त है- यह आदि ग्रंथ का स्वयंताओं का वि/वाप है। अपने आप को नीच समझने वाले को भक्तान् बहुत ऊंचा स्थान प्रदान करते हैं:-

स्वयंतासः नाबहु ऊच करे भेरा गोविंद बाहु ते न हरै।^{२०८}

गुरु बभदास जी ने भी आत्मगत अभिमान को भूति कहा है:-

जाति का बरब न हरि भूरव भवारा।^{२०९}
बारे बरन बावे नमु मोहो प्रम किंद ते नम गोपति मोहो।
भाटी एक सार संसारा। बहु विधि भांते नदि कुम्भारा।

गुरु रामदास बार वर्णों और बार जातियों में उपा को प्रदान करते हैं जो हार की बाराधना करता है:-

- १- प्रथमवारि प्रथम बहु सोना फिरदे पशुमा सुमाना।^{२१०}
- संनिवागो सोह के बाराधि प्रभितो उा महि द्रांथ सिमाना।
- २- द्वाधमया सोह हू के बारि बरन बारि ब्राधम हरि जो हरि विवावे सो प्रदान।^{२११}

१६५- फंसावी साधिन ते गान्धिवार पृ० २०

१६८- सिद्ध साधित्य पृ० ३०५

१६९- जोपु क्रांपु मणिवि जो वंछा।

जिं जिं जांका बामणड।। (सन्त सुभासात पृ० २३)

२००- बाओ० पृ० ६८८

२०१- बाओ० पृ० १३४६

२०२- बाओ० पृ० ३०४

२०३- बाओ० पृ० १२६३

२०४- बाओ० पृ० १२६४

२०५- बाओ० पृ० ५३३

८- कर्म पांड और पूजाचार।

पुराणों में पुनरिच्छा के प्रभाव के कारण पूजा के विधि विधानों का विचार नहीं प्रतिपादन हुआ है। प्रत्येक बुरे कर्म का बुरा फल और प्रत्येक गत्कर्मा का बुरा प्रभाव दिवाने के लिये अनेक ज्ञानिनों पुराणों में मिलती हैं। जहाँ प्रायश्चित्त आचार्यों को सिद्ध कर के अपने मनोरथानुकूल ढाला गया है। नरकी के दुःख का बुरा प्रभावक रूप दिया गया है, कि सावक उनसे यह कष्ट-साध्य पूजाविधियों तथा कर्मपाठों को अपनाने के लिये तैयार हो जाता है। पापों की सूक्तियाँ देकर उनके उपाय तथा प्रायश्चित्त को ज्ञात कर है। शीर्ष यात्रा को उनके लिये कहल किया गया है। कर्म प्रकार है पूर्ण को प्राप्त करने का आदेश है। धूर्ति पूजा पर भी बहुत ही दिया गया है।^{२१२}

यदि ग्रंथ कर्मपांड तथा पूजा के आचार के विरुद्ध है। जहाँ पुराण हिन्दू संस्कारों, कर्मपांडों तथा पूजा के विधि विधानों का प्रतिपादन करते हैं, गुरु ग्रंथ इन सब को अकार का भूल समझता है और केवल नाम स्मरण पर कर देता है। जो कर्मपांड का बोधित कहा गया है, और कठिण में केवल नाम स्मरण के उकार को समझा है। सत्य पुत्र में सत्य प्रधान का। जहाँ में यत्र कर्म होने है। जगत् के पूजाचार पर ही दिया गया, कठिण में केवल नाम का आधार है: रविदासः भक्तिदुषि मनु नेता श्री, दुस्कारि पूजाचार।^{२१३}

तीनों पुत्र तीनों दिग् कर्म केवल नाम आधार।

हमारा विचार है कि पुराणों का संशोधित साहित्य कर्म तथा जगत् के सन्निधायक प्रतिष्ठा को प्राप्त हुआ। उसके पश्चात् जहाँ पूजा के विधि विधानों ने केवल ठाँव और दिशाके मात्र का रूप धारणाकर लिया तो जैन मुनियों, सिद्धों तथा सन्तों ने इस के विरुद्ध आरंभ किया। श्री गुरु ग्रंथ साध्य से पूर्वकी सन्तों के साहित्य का सामान्य विशेषताओं में यह इस पक्ष को विशेषता कर चुके हैं। यदि ग्रंथ के सन्तों ने जो कर्मपांडों तथा पूजाचार का विरोध किया:-

- २०६- आ०७० पृ० ११
- २०७- आ०७० पृ० ११०६
- २१०- आ०७० पृ० १००३
- २१२- काम ग्रंथ का पौराणिक अध्ययन पृ० १८६ (पृ० १०२१२ (हिंदी))
- २१३- आ०७० पृ० ३४६ तथा - ध्यानं तपः सत्यं ज्ञानं, नैतायां यथात्मिवा।

यज्ञोपवीतः

कवीरः यज्ञ साटे ते ते योनीं सं विधरे वा नि त्वा।
एते जिज्ञासा यथापेया लांटे वधि निजा।
गोश्रु वधि है सं न प्रायेवधि आनारणि है त्वा। २१४

पुरु नामकः शपथ को वार में पुरु की यज्ञोपवीत के बारेमें एक पूरा पद लिखते हैं। हमें दिवाने के जनेऊ को निष्फल बताया है:- २१५

गोश्रु दुराणा दुराणे मे फिकरि पाह्यो गोरु।
नामक वाजु दुई है तगि वधि गोरु।।
यह गोरदार जनेऊ, जिसको वारें पक्की हैं, हम का विवर्ण पुरु जो नै का प्रचार दिया है:-

दवा का कपाह, गंती उ पूत, यहु गंती स्यु वदा।
यह जनेऊ जीव का हैरे व पाते वदु।।
न यहु सुते न यहु त्वा, वा यहु जते न जाह।
यंहु सु भाणस नामका, जो गलि कले पाह।

सुन्नत (भुक्तमानों का संस्कार)

कवीरः सन्नति एतेहु वधि सुंति करीये, मे न कदुग्या पाथे।
वा रे जुदास पांति सुरुह सैया, शपथ को वधि जाहो।
सुंति कोर दुहु है कोया, जगति का किता करीये। २१६
ब्रह्मरोगी वारि ना गीहे, वा नै किन्दु ही राये।।

व्रत, रोजा-वार्ध-व्रज, पूजा-नभाज

कवीर का जो ब्राह्मण-मुक्ता दोनों के एकिकेयों का पूजाकार है कदुतर विरोगी है। वे जो कहे हैं:-

हमरा भवरा रवा न गोरु। पंडित मुलां उडे दौऊ। २१७
पंडित मुलां जो लिनि दौआ। गति को हम मू न ला था।।

कवीर का नै रोजा-व्रत दोनों को निष्फल बताया है। वे कहे हैं:
ब्रह्मण जीवीस एकादशियों के व्रत करते हैं। वाकी रमजान मकाने में रोजा करते हैं। परिजद में रिजदा करने के अन्त अन्त्याय में स्नान करने से कुछ नहीं होगा, यदि दिल में कपट है:-

श्रमण गिहार नगदि कर तीना, बाबा भद्र रमजाना।

गिहारण भास पास है रास, सके भादि तिधाना।

ब्रह्म रत्नोने भरु कीना, किना भयोना विर नासं।

दिन भदि अपटु निवाज पुजारि, किना सब नासं वासं।^{२१८}

सम समार लेख कुने हैं कि पुराणों में कर्णों का ते भ्यानक दृश्य था, इससे बोधा सम परद्वयक विधि विधानों को को तें ने प्रा णों के लसे पर रसोकार किया। यह विधि-विधान या कहां कहां साधानु नरक को भी माननां थीं। धर्मरु में उन को गलाना, ताता में उरकन केना, तादि। तादि प्रंश में उन को विधि विधानों त तादेव का पुरु नामक ने विरोध किया है:-

नाभदेव

पुरु नामक

१- कानि सके पावना

२- कतु कउन विचारि नासं।

३- कतासी का रे, कतलि तिरा भरी।

४- कुरुभ कतु सिने, कुरुभ कुरुदास डारी।

शानभ कतु निरमाण नासं। नासं कुरुभ तिर केस डारी।

कुरुभ कतु, कुरुभ कुरुभ डारी, प्रता कतुनासं।

५- कुरुभ, कतु कतु, कुरुभ कतुनासं, प्रुभि कतुनासं, कतु कतुनासं कतुनासं।

६- कतुनासं कतुनासं।

मुना के कतुनासं।

१- कतु कतुनासं कतुनासं कतुनासं।

२- कतु कतुनासं कतुनासं, कतुनासं कतुनासं।

३- कतुनासं कतुनासं, कतुनासं कतुनासं।

४- कतुनासं कतुनासं, कतुनासं कतुनासं।

कतुनासं।

५- प्रुभि कतुनासं कतुनासं, कतुनासं कतुनासं।

६- कतुनासं कतुनासं, कतुनासं कतुनासं।

कतुनासं कतुनासं, कतुनासं कतुनासं को नाम सुभरिन की अपेक्षा कतुनासं है:

७- राम नाम कतुनासं कतुनासं।

८- कतुनासं कतुनासं कतुनासं, कतुनासं कतुनासं कतुनासं। कतुनासं कतुनासं कतुनासं, कतुनासं कतुनासं कतुनासं।

पुरु राम कतुनासं को ने कतुनासं कतुनासं को कतुनासं-पूर्ण कतुनासं में प्रकृत किया है:

कतुनासं कतुनासं कतुनासं कतुनासं, कतुनासं कतुनासं कतुनासं।

कतुनासं कतुनासं कतुनासं, कतुनासं कतुनासं कतुनासं।^{२१९}

गुरु ऋषि देव ने ने श्री सिन्दुवाँ नाम मुसलमानों को अपने अपने कर्म हाँदों तथा पूजाधारों के द्वारा लोगों को सिन्दू नाम मुसलमान बनाने की अपेक्षा मानव बनाने के लिये एक निरंतर जो दृश्य में अपने को रखा है:-

बरत न रसत न भद रमहाना। निर पैवा जे से निधाना।
एक तुगारि गणु भेरा। सिन्दू तुल दुवां नैभेरा।
हज कवि जस न कोरथ पूजा, गौं सेवी बरु न दूजा।
पूजा करु न निनाज बुवारु। एक निरंतर ते सिदे नकवारु।
न सम सिन्दु न मुसलमान। कल राम के सिंह पतान।

उस पद की प्रेरणा गुरु ऋषि देव ने स्वामी से ही प्राप्त की है, क्योंकि कि उस पद के अन्त में नानक नाम नहीं आता। आद्ये तारंभ में भेरु ५:५ की दिया गया है, मान्नु अन्त में ऋषि स्वामी से कहा जाता वगना। गुरु पार भित्त तुदि अथमु पशनाई, जिसे वे समझते हैं, कि स्वामी के विचारों को अपने विचारों का सुचित है लिये ५:५ ने अपनी गणना में उद्धृत किया है।

गुरुवाँ ने जो गौणियों के साथ-साथ जो गौं खंड किया है। यह खंडन की परंपरा गंत जयदेव के पास से चली आती है:-

गौंन किम्, जौन सिम्, जानेन किम् जफा।
गौं किं गौं किं ऐति जपि नर मरु सिमिप पदं।

योग का जो एवं पापबन्धाकार गुरुवाँ ने पात्र में उक्त का जो गुरु नाम देव ने रखा:-

गौं न किंन, गेगु न गे, गौं न फम वगार्थे।
गौं न कुंने, कुं कुंनार्थे, गौंन किंन वगार्थे।
कंन पातंन किंतंनि रवागे, गौंन कुंन वगार्थे।

गुरु भरद्वाज ने जो दिगर्भ के जोर से जोर नहीं रखा। गुरु-योग का उपदेश दिया है:-

योग न भावा कस्यो, जोग न भेदे सेनि।
कानक परि भेतिवा गौंन गार्थे कनिगु है अपदेनि।

२१६- जा० ० पृ० ४७
२१७- जा० ० पृ० १५८-५९
२१८- जा० ० पृ० १३४९- उदाहरं- उहीरा-कान्नाथ पुरी।
२१९- जा० ० पृ० ८७३, ६३
२२०- जा० ० पृ० ६२

योगियों, भोगियों, कामिणियों, ज्ञानियों, काम-योगियों आदि के पापाचार को भी यदि ग्रंथ में विवेकता दी गई है। दिखाने का ढाँचा भी निष्फल जाया है। अब पुरुषों ने उस ओर ध्यान दिया है:-

न:१- योगी योगी कामी किंवा फलदिदिसंतर।^{२२६}

म:५ इस लक्ष्मी बहुपि स्वभूता। कामी कर्मावभूता।

अति कामिनाता। निरन्तर करती आपस।

वति न किं नो कमाया। सप्त लक्ष्मी है पाहया।^{२२७}

जब चार वेद, ऋग्वेद, सामवेद, ऋग्वेद पुराण तथा २७ स्मृतियाँ, एक पाँकार का ही वर्णन करती हैं, तो फिर उनकी तरफ में जाना चाहिये और जब श्रीमद्भागवत और भूतारण्य का ज्ञान करना चाहिये:

दंडधार जटधारे, पैथिनी करतम मोरधाय।

योग जैव संनिवासे पैथिनी जति काम सापदाय।

तथा तपोशुभ पुनि भदि पैथिनी नत नादिक निरताय।

नहु भदि पैथिनी, न भदि पैथिनी, दस शटी सिंप्रताय।

सप्त भिलि सप्तो क वानदि, तस किं न कउ दुराय।

६- उपदेशात्मकता: धर्म संकट भीमांसा

हा० सरनाम सिंह लिखे हैं, पुराण स्वभावतः शिक्षाभूक और उद्देश्यतः साम्प्रदायिक हैं।^{२२६} धर्मों की भाँति उपदेश देना और धर्म, विशेषतः पुराण धर्म के और अन्तर दोनों की प्रेरणा देना पुराण साहित्यका एक और महत्वपूर्ण प्रवृत्ति है। इन में भाग्यता तथा साध्याता का वर्णन स्यात्परु श्वाव प्रतीकात्मक ढील में हुआ है। पापक को उत्तम जीवन यापन करने के लिये दृष्टांताँ की आवश्यक है। पापाचार तथा अज्ञान धर्म करने पर जो दुःख करने पड़े हैं, उन का निवारण देकर, भुक्त्य को सय ले और सुने के लिये प्रवृत्त करने को कहा है।^{२३०}

२२१- भा० पृ० १३२५

२२२- भा० पृ० १३३६

२२३- भा० पृ० ५२६

२२४- भा० पृ० ७३०

२२५- भा० पृ० १४२०-१४२१

२२६- भा० पृ० ४१६

२२७- भा० पृ० ७१

२२८- भा० पृ० १४३६

२२९- साहित्य साधना पर संस्कृत साहित्य का प्रभाव पृ० १४

गादि ग्रंथ के संगी-साधकों का मुख्य-उद्देश्य लोकाचार, समाचार, पूजाचार गादि का त्याग कर प्रभु सुभरित की साधना को प्रतिपादित करना था। ११: गादि ग्रंथ में साधार्थिक संस्था के प्रत्येक मानव के लिये उपदेश मिलता है।

गादिग्रंथ में अन्तारदाद के निर्णय, र्भ-कां-र्भ-जप-प-गर्भ-व्रत, यज्ञ-पूजा-पाठ, इन्द्र, नभाज, रोजा गादि के निष्फल फलदां का त्याग, इन उपदेशों को हम अन्य प्रवृत्तियों के अंतर्गत प्रस्तुत कर चुके हैं। सदाचार संस्था को गादि ग्रंथ में उपदेश मिलते हैं उनका संक्षिप्त विवरण दिया जाता है:-

(क) सत्य भागी था से उच्च भागी है:-

(१) सने भागणे बलविधा उपासति करे जगन।

सत्य से भी बढ़ कर सत्यार्थ करना है, कावा सत्यावरण अपनाता है:-

(२) सभहु तीरे सभु को उपरि सभु गायाह।

सत्य से बढ़ कर सोई वाज है सो नहा।

(३) सने उपरि क्वर न दोरे, सचे को भति पारी है।

(ख) र्भशोण सच से उत्तम योग है- तथा उत्तम ज्ञान, भक्ति, सत्य- सच का योग है:- सत्य-र्भ को भक्ति है। यह ज्ञान उस उभय भित्ति है, जम यह मन विचार-भक्ति को प्राप्त होता है:-

५:१ सभहु करि परता, सोहु सभुओ करि, सच से वाड नित देहि पाणी।

सो किरणणु इभानु जम ड ले भिक्षु सोहु भेने सच गणी।

संभवतः उद्भाव ने गादि ग्रंथ का उपदेशक काल परं जिनका नाम भी वर्णन है संभवत यही ज्ञान रही था:

सभल से जिंदगी भरी है, जन्तु सो जन्तुम भी।

यह वाकी अपनी भित्तिल में न नूरी है न नारी है।

भक्ति का भागी जिनका गादि ग्रंथ में उपदेश है वह इस प्रकार है:-

कबीर: नाथा कई विदाकता मुन ने राम संभुवालि।

नाथ पाठ करि रामु सभु वाहु निरंजन नाति।

२३०- दशम ग्रंथ का पौराणिक अध्ययन पृ० १६२

२३१- गा०७० पृ० १३६

२३२- गा०७० पृ० ६०

२३३- गा०७० पृ० १०२३

२३४- गा०७० पृ० २३

२३५- उद्भाव- जीवनी और संज्ञान-नामादक प्रकाश संस्कृत, राजपार संस्कृत,

दिल्ली- १६६०

अतः गुरु नानक देव जी ने अपने फलाने की जगह अपने ही स्वयं पणित
रखा है। इसमें ने किया करत-भंद को देना ही दान है:-

गदि गह हिनु क्यहु देदि। नानक राहु पशणहि देह। ^{२३७}

यथा रच्यो पणित है, यही नाम सुभरिन है, और यही गदि ग्रंथ का
भवान् उपदेश है:-

अ.५ गत पहर परि ता नानु देह। ननु उपदेशु देवक क्य देह। ^{२३८}

गत पहर भी नाम सुभरिन ही सत्ता है, जब उतने चेतने, काम
करते, ताते जागते, प्रत्येक समय भवान् के नाम-सुभरिन का जपना-जाप किया
जाये, और के अनुसार नामदेव जो ने प्रियोवन को उपदेश दिया:-

जय भनु गदि ग्रंथ है उर सखे उतने। को हृदयंगमे कर तेगा,
तो वह इस लोक में तथा परलो में तुम रह सकेया:-

सधा उपदेशु परि जपणा, हरि सिडि बणि जाई।

बि सुखदाना भनि सै, बनि और स्याई। ^{२३९}

गदि ग्रंथ के रचयिताओं ने यह प्रार्थनाओं को किया किया भेद-भाव
के इस प्रकार अपना सदा रूप मान कर उपदेश दिया है, जैसे वे सब उनके समझना ही
हैं। यह प्रार्थनाओं के प्रभाव है:-

अ.५ यार,भात, दुनि साक्षनु, भिन हरि नून नाहि। ^{२४०}

गदि ग्रंथ पृ० ९०३ पर एक पद में गुरु कर्तु वेत ने भवान् की शक्ति
शक्ति का वर्णन किया है। अपने भात को जेता तथा दूसरों को अपने से श्रेष्ठ
बताता है। अपने भातों तथा श्रोताओं को यार वे। संबोधन किया गया है।

यार वे। प्रिय हमें सदा का भू भक्ति न जेता वा।

यार वे। किह हूं किहि गहै एउ किणचिनेगि वा।

यार वे। पिरु जपणा पाणा हिनु नीकी जेता।

यार वे। ते रागिगा ललनु भू दलि कंता। ^{२४१}

गदि ग्रंथ में गुरु नानक देव जी का जो सखन-टण को उपदेश देते
हैं तो, उसे गुरा भला लकर नहीं देखते। वे भी अपने ही साथ अपने भात को भी
दोषों मानकर नहीं को उसी का समझना मान कर उपदेश करते हैं:-

२३६- आ०७० पृ० १३०६

२३७- आ०७० पृ० १२४५

२३८- आ०७० पृ० १२४६

२३९- आ०७० पृ० १०८७

२४०- आ०७० पृ० १२४६

२४१- आ०७० पृ० १००३

सिंहल तनु सरीर मे, मे मन देवि भुलिनि।
 से फल कधि न भावनी ने पुण मे अनि कनि।
 भुंसे भार उटाइवा झार वाट बहुत।
 म म लोका नालका, एउ वदि लंगा सिवु।

२४२

उपरोक्त दो कविताओं ने गणदि ग्रंथ के लोको को अधिक ग्राह्य बना दिया है। इन भक्तानु ग्रंथ में ब्राह्मण (हिन्दू) गौरी भुक्तानु (भुक्तमान) गौरी आदि तथा उनके पूजार्थों को बुरा लगाने का प्रयत्न किया। इनके सम्बन्ध में बुरा कहा है। ब्रह्म, विष्णु, शिव, पूजा, शक्ति, नारायण, सोम आदि के साथ साथ ब्राह्मण, गौरी भुक्तानु, गौरी भाग्यंती आदि की परिभाषाओं आदि ग्रंथ के रचयिताओं ने बुद्ध-चार की कौटो पर प्रस्तुत की हैं। गणदि ग्रंथ में लिखी गी तथा धर्माविरम्बी को सारे धर्म का चालक सिद्धि भा विरोध का अनुयायी करने का प्रेरणा नहीं दी गई, यहाँ तो एक स्वतन्त्रीयिक तथाकथित भावना निहित है:

म:३ तनु बलदा रवि ने आरणी किरवा धारि।
 किनु दुआरे उरै किति लेहु उवारि।

२४३

M.S. (Patilwal).

सम्बन्ध:

उपर्युक्त अध्ययन के आधार से कि गणदि ग्रंथ में विभिन्न पौराणिक तत्त्वों का पर्याप्त संश्लेष है। पुराणों का सिद्धि के संस्कारों तथा धार्मिक विधि विधानों पर पर्याप्त प्रभाव था। उनका बुद्धाचार विशेष रूप से पौराणिक प्रथाओं के प्रभावित था। गणदिग्रंथ में जो बुद्धाचार है कि गणदिग्रंथ का रूप धारण किया, इनके कारण से ही बालीसा तथा निर्गुण संतमानुसूय व्याख्या करते के लिये उन्हीं पौराणिक तत्त्वों ने उच्च साहित्य को भी प्रभावित किया।

विभिन्न विभिन्न उष्ट देवों को एक ही रूप से ब्रह्म कहा पुराण में जो प्रतिष्ठा हुई उनके एक ही का आराधना की भावना को पर्याप्त बलका लाया। केवल एक एक गणदि को देव रूप में प्रतिष्ठाकर के पुत्र के रूप ब्रह्म संप्रदाय फुट पड़े। सन्तों ने इन सब उष्टदेवों को एक ही का शक्तियां मान गये गौरी गौरी देवों को ब्रह्म के शक्ति बना कर एक ही में आस्था की भावना को प्रतिष्ठित किया। पुराणों में जो उष्ट भावना के बीच विभाजन थे। पुराण विशेष में वर्णित उष्ट देव के साथ अन्य देवों का संबंध भी स्थापित किया गया

५- श्री गुरु ग्रंथ साहब का उैली पदाः

विश्व की धर्म-पुस्तकों में गुरु ग्रंथ ऐसा है, जो साहित्यिक स्तर तथा उच्च शक्ति की निरन्तर प्रेरणा प्रदान करने के लिये इस (गुरु ग्रंथ) के तुल्य शक्ति रक्षी षाँ।

हंका ग्रान तीस

दि गान्धल गाव दि गुरु ग्रंथ साहब पृ० १२

गुरु ग्रंथ का शैली पदा

गुरु ग्रंथ का संपादन: गुरु ग्रंथ में गुरुओं तथा उनके निकटवर्ती सन्तों शैलियों के अतिरिक्त बाबा करीद तथा अन्य पंजाबेतर भक्तों की वाणियों संगृहीत है। यह बात अब सर्व सम्मत है कि गुरु नानक के इन पूर्ववर्ती सन्तों की वाणी गुरु अंगद देव जी को गुरु नानक देव से गुरु गद्दी प्राप्त करने के साथ ही मिली थी। इसपर गुरु नानकदेव, गुरु अमरदास तथा गुरु अर्जुन देव की टिप्पणियां यह सिद्ध करती हैं, कि यह वाणी उन्हें गुरु परंपरा में प्राप्त हुई।^१ उस समय इस संग्रह का नाम पोथी था।^२ ज्ञानी गुरु-दत्त सिंह जो लिखते हैं, जादि बीड़ की सबसे पहली प्रतिलिपि, बाई बनों वाली बीड़ तथा इस की अन्य प्रतिलिपियों में- जो सागरी गांव, गोदलां वाला, तरनतारन, बुईं जाला सिंह पटियाला में है, ततकरे के आरंभ की सूचना में 'ततकरा पोथी का' की सूचना है। गुरु अर्जुन देव जी ने बीड़ की तैयारी के समय स्वयं 'पोथी' नाम का प्रयोग किया है। जादि बीड़ के सूचीपत्र के आरंभ में उन्होंने ने जो सूचना लिखवाई थी वह इस प्रकार है:-

सूची पत्र पोथी का ततकरा लिखिआ रागां का तथा शब्दा का
अपु श्री गुरु राम दास जी किआं दसस्ता का नकल।^३

पोथी शब्द का प्रयोग वैसे गुरु परंपरा में गुरु नानक देव जी से होता आया है। गुरु नानक देव जो लिखते हैं:-

पोथी पुराण कमाहवे। भाउवटी इत तन पाहये। श्री राग मः १^४

पोथी पद का प्रयोग गुरु अर्जुन देव द्वारा केवल सूची पत्र में ही नहीं हुआ, वरन् उनकी अपनी रचना में भी यह पद गुरुवाणी संग्रह के लिये ही प्रयुक्त हुआ है:-

पोथी परमेशर का धान। सारंग मः ५^५

१- गुरुमति साहित्य विशेषांक (भाषा विभाग, पटियाला-जनवरी-फरवरी-१९६५) में डा० धर्मपाल मेनो का लेख-पृ० ५

२- तब गुरु बाबा नानक जो गुरु अंगद का शब्द की स्थापना देकर संमत १५६५ अशु वदी १० सवे संत सिधारे-(बाबा मिहरवान जो दोआं कोश्टां) तथा तितु महिल शब्द होआ, सो पोथी जवानि गुरु अंगद जोग मिलि- (पुरातन जन्म सासी की एक प्रति)- देखिए गिजानी गुरुदत्त सिंह जी का निबंध श्री गुरु ग्रंथ की रचना- पंजाबी दुनिया- नवंबर, १९५२ पृ० २५-२७

संपादन का प्रयोजन तथा क्रम : गुरु ग्रंथ के संपादन का प्रयोजन भी वही था, जो ऋग्वेद का वाणी को लिपिबद्ध करने का था। श्री २०२० मेकडानठ अपने ग्रंथ प्राचीन भारत में लिखते हैं:- ऋग्वेद का संपादन क्रम साम तथा यजुर्वेद से भिन्नता रखता हुआ एक ऐतिहासिक घटना है। क्योंकि इस के प्राचीन संपादकों का एक मात्र प्रयोजन यह था कि इस अमूल्य परंपरागत निधि को नष्ट एवं प्रक्षिप्त होने से सुरक्षित रखा जाये।

इसो प्रकार गुरु ग्रंथ का संपादन हुआ। गुरु अर्जुन ऋं में श्री प्यारा सिंह पद्म लिखते हैं, "परंपरा से गुरुओं के हस्त में रहने वाले वंश में होने वाले तथा भार्गवनी सिंकेसमसामयिक सिख विद्वान् भार्गव केसर सिंह शिखर, बंसावली नामें में लिखते हैं, कि डूम (चारण) भीणों के शब्द माने लगे। इस प्रकार भीणों ने एक ग्रंथ भी बनाया जिसमें चार गुरुओं (पातशाहियों) के शब्द भी सम्मिलित कर लिये। इस शरारत को जानकर गुरु अर्जुन देव जी ने गुरु ग्रंथ साहब का संपादन कराया, ताकि गुरु वाणी प्रक्षिप्त न हो जाये, और इसका प्रामाणिक ग्रंथ सिख सेवकों के समक्ष प्रस्तुत किया जा सके। पहले इसका नाम पोथी था, फिर 'ग्रंथ साहब' और गुरु गोविंद सिंह ने इसे 'आदि ग्रंथ' नाम दिया।"⁹

गुरु ग्रंथ की रचना शैली के विषय में विचार प्रस्तुत करते हुए डा० तारन सिंह लिखते हैं, "गुरु नानक साहब ने वेदों तथा स्मृतियों के आधार पर प्रतिष्ठित रीति रिवाजों का खंडन तथा मंडन किया है। वेदों तथा वेदों के आधार पर रहे गए उपनिषदों पुराणों आदि में से विचार, तथा काव्य शैलियों को भी उन्होंने ने स्वीकार किया, चाहे लोक-काव्य की शैलियों का भी पर्याप्त अनुकरण किया गया है।"⁵

भाषा शैली, काव्य प्रकारों, तथा शब्दों की परंपरा के विषय में अलग विचार किया गया है। यहाँ हम गुरु ग्रंथ की शैली के निम्नलिखित पद्यों की परंपरा के विषय में विचार करेंगे:-

३- पंजाबी दुनिया- नवंबर, १९५२ पृ० २४

४- आंग्र० पृ० २५

५- आंग्र० पृ० १२२६

6-The arrangement of the Rigveda,unlike that of Sama and the Yajurveda was an historical one, for the intention of its ancient editors was simply to preserve this heritage of the past from change and destruction.(Arrangement of the oldest VEDA in INDIAN PAST- A survey of her literatures,Religions, Languages and Antiquities) By A.A. Macdonell- Moti Lal Banarsi Dass-Delhit page-5).

- १- शैली की सर्वव्यापक विद्वानता।
- २- शब्दावली तथा शब्दावली की परंपरा तथा उसका विकास।
- ३- प्रतीक योजना- (१) साधारण प्रतीक (२) अर्थ रूपक
- ४- शब्द चित्र योजना।
- ५- शैली में रस-संयोजन, (उपसंहार विधान, मृन्द एवं काव्य रूपों तथा राग तरंगों का अलग अलग विवेचन किया गया है।)
- ६- उपसंहार शैली की दुरुच्छा, सुगमता एवं प्रभाव।

शैली की सर्वव्यापक विद्वानता : गुरु ग्रंथ की रचना शैली के विषय में विद्वानों का विचार है कि विश्व की धर्म पुस्तकों में से बहुत कम शैली में जो साहित्यिक-स्तर तथा उच्च कोटि की निरन्तर प्रेरणा प्रदान करने की इस के तुल्य क्षमता रखती हैं।^६ इस ग्रंथ के गुरु, भक्त, तथा वाट कवि परम आत्मिक अनुभव वाले रचयिता थे। गुरु ग्रंथ अनुभव पूर्ण ज्ञान-अनुपम भंडार है। उनके रचयिताओं का अनुभव स्वतंत्र था, एवं सीधा जीवन से संबंध रखता था। जैसा कि वे ही उनको काव्य-निधि का भावावेश हुआ है। यह वाणी स्वतः उनके अन्तरात्मा से स्फुटित हुई जो लौकिक जीवन का आलौकिकता से संबंध स्थापित करती है। संभवतः इसी कारण से वाणी बोधित को तैयार कर गुरु अर्जुन देव ने यह घोषणा की:

संतहु सुखु लोका सब धाई। पार डर। पूरन परमेसरु रवि रहिजा समनी जाई।
धुर की वाणी आई। तिन सगली चिंत मिटाई।

दसबाल पुरस मिहरवाना। हरि नानक साचु बखाना। सोरठ ५: ५^{१०}

इसकी शैली को अद्भुत प्रेरणा शक्ति एवं निरपेक्ष भाव के कारण ही विश्व धर्म के अतिरिक्त भी विद्वानों ने उसे अन्य धर्मों में योग्य स्थान दिया है। मिर्जा मुकामअहमद अपनी पुस्तक संतकवचन में लिखते हैं, "गुरु ग्रंथ कुरुआन-शरीफ का भाष्य है और आवा नानक एक सत्य-निष्ठ मुसलमान थे।"^{११} गुरु विद्वानों ने इस रचना को

७- (१) गुरु अर्जुन अंक-भाषा विभाग, पटियाला, जून, जुलाई, १९५३ पृ० १०५-१०६

(२) Primarily its name was Granth sahib which means the Holy Book. But in order to distinguish it from Dasam Granth- the Granth written by the Tenth Guru- it was named Adi Granth.

(A Critical Study of Adi Granth-Page-1)

८- पंजाबी साहित्य के साहित्यकार पृ० ३८-४०

Dr. S.S. Kohli.

पढ़ कर कहा कि जादि ग्रंथ का मत हिन्दू तथा मुसलमान मतों का ऐसा संगम है कि इसमें इन दोनों मतों के मुख्य सिद्धान्तों में समन्वय स्थापित किया गया है।^{१२}
 डा० ट्रंप का विचार है कि नानक एक पूर्ण हिन्दू थे और उन्होंने ने द्वायण मत तथा वेदों एवं पुराणों की प्रामाणिकता का पुनः प्रतिपादन किया।^{१३} इन सब मतों से बढ़ कर मिस डारोथी कोल्ड का मत है जिनमें ने इस महान् ग्रंथ से एक धार्मिक-भौतिक प्रेरणा प्राप्त की। वे लिखता हैं, 'जादि ग्रंथ का पाठ यह बूढ़ विश्वास उत्पन्न करता है कि यह मत सर्वथा नवीन है, तथा मानव मन को आकस्मिक प्रेरणा प्रदान करता है, यदि इसे कभीनिष्ठ प्रयोग-वादी दृष्टि से देखा जाये तो यह मत संसार में प्रथम स्थान प्राप्त करेगा।'^{१४}

इस महान् ग्रंथ की महानता इस की शैली के एक अन्य गुण में भी निहित है। यह कतिपय तथ्यों की पुनरावृत्ति है। कई विद्वानों ने इस गुण को समझने की चेष्टा ही नहीं की और उसे अपनी बुद्धिवादी रीति से देखकर इसे गुण की ओझा अवगुण घोषित किया। यदि वे किंचित मात्र भा साधक की दृष्टि रखते होते तो भावोद्भेक में इन सन्तों द्वारा अपनी कही हुई तथा अपने पूर्ववर्ती सन्तों की कही बातों को पुनः पुनः दोहराए जाने में उन्हें भी आनन्दानुभव होता। गुरु ग्रंथ की पदावली की शैली के इस गुण का कुछ विवेचन नीचे प्रस्तुत किया जाता है।

- १- उसतति कहन न जाइ : मः ५ (पृ० २६१, १११७, १३६१)
- २- उसतति करहि- मः १ (पृ० २२१) मः ४ (पृ० १३१६) मः ५ (पृ० २७५, ५२८, ६२२)
- ३- उसतति निंदा- नामदेव (११६४) कबीर (११२३) मः १ (१३३, २०४१), मः ३ (३६२, ११२८), मः ६ (२१६, २२०, १६८६)
- ४- उकति सिखानप- मः ५ (१०३, २६०, ३८७, ८११)

 ६- Among the world's Scriptures few, if any, attain so high a literary level or so constant a height of inspiration. - Duncan Greenlees.

(THE GOSPEL OF THE GURU GRANTH SAHIB, page xii)

१०- डा०गु० पृ० ६२८

११- सत वचन कृत उज्जरत मसीह मसऊद- महदी मसऊद- मुरसिल-ए-रहमान-मिर्जा गुलाम अहमद साहब कादियां- दिसंबर, १६३० से गुरुमत दर्शन- पृ० ८४ पर

उद्धृत। (The Guru Granth is an exposition and commentary of the Holy Quran & that Nanak was really a Mohammeden) Sat Bachan-page 84 Ph.of.Sikh.

१२- This religion was a sort of compound of Mohammdanism and Hinduism, in which the leading doctrines of both were reconciled by a strange kind of combination.' (Early Records of British India-Quoted in Philosophy of

- ५- उठदिवां बहदिवां सुतिजां- मः ३ पृ० ५६४।
६- उठदिवां बहदिवां सर्वदिवा- मः ५ पृ० ३२१।
७- उत्पत्ति परल्ल- मः १ पृ० ४५, २६६।
८- उपाव सिद्धाणप सगल- मः ५ पृ० ४५, २६६।
९- उरफि रदिजो- मः ५ पृ० २०६, २५१, २६१, ७६६, ८२१, १३६१, मः ६ पृ० ६३३।
१०- उलटि मर्ह- कबीर पृ० ३२७, मः १ पृ० २३१, ३५२।
११- उवा अम अथाह, (अपार) - मः ५ पृ० १३१, ७०४, १०७७
१२- उच अथाह- मः ५ पृ० ६८, १०७२।
१३- उचे ते उचा- मः ५, पृ० २६८, ८२२, ८६५, १०७६, ११४५, १२३६, १३४६।
१४- उचा नलो कलिणा मन महि रहणा आपे जाणो। मः १, पृ० ५८०, ८७०।
१५- ऊठत बैठत- कबीर, पृ० ३३१, ६७१, मः ४, पृ० ५७२, मः ५ पृ० २७०।
१६- ऊठत बैठत सोवत जागत- मः ५, पृ० १०१, ८१०, ८२०, ६८०, १२६८।
१७- ऊठत बैठत सोवत- मः ५, पृ० २८६, ३०६।
१८- ऊठत बैठत धरि - मः ४, पृ० ११६८, मः ५ पृ० १०६, २६७, ६१४, ६२२, ११६८।
१९- ओह धरि धरि- मः ४, पृ० ३०३, ६५१।
२०- ओति पोति- मः ५, पृ० १६५। १६८, २८७, ५१८, ६७२, ७३६, ८६२, १०७०, १२६६, १३२२।
२१- ओना अंदरि- मः १ पृ० १० मः ३ पृ० १४१८, मः ४ पृ० ३०४, ३०७।
२२- ओपति परल्ल- मः ५, पृ० ३८७, ८६२, ११८६।
२३- अनदिन सदा- मः ३ पृ० ११०, १२६, ११२, ११४, ११६, ४३०, ७७०, १०४६, १०५६, १०६७।
२४- अनदिन सेव- मः ३ पृ० ४३८, ५६२, ७६१, १०५५, १४१६।
२५- अनदिन कीरतन- मः ३ पृ० ५६३, मः ५ पृ० २८१, ६४१, ६८४, ११७४।
२६- अनदिन गुण गावे- मः ३ पृ० ६६, १३०, ५६६, ७७१, ६४८, १०५५, १०६५, १०६७, १२५८।
२७- अनदिन नाम- मः १, पृ० १३३१, १३३२, मः ३ पृ० २६, ३५, ३६, ५६८, १४५, १०४६, १०४७, १०५३, मः ५ पृ० २५२।
२८- अनदिन मगति- मः ३ पृ० २०, ३४, ६५, १२०, १६१, १६२, ५८५, ६००, ७६८, ७७०, १०४५, १०५५, ११३३, १३३३, मः ४ पृ० १११६।
२९- अनदि निनोद- मः ५ पृ० ६७, १००, १०२, १३०, ३७६, ३८४, ६१६, ७८२, १०८१, १०८५, १२०५।
३०- अनदि महुआ- मः ३ पृ० ६१७ मः ५ पृ० १०१, २८७, ३७८, ६०८, ६१४, ६२०, १०६६, १२१८।

शैली की इस विकल्पाणता के लिये देखिए 'गुरु-शब्द-रत्न-प्रकाश', भाषा
विभाग, पटियाला, १९६३।

शब्दावली तथा पदावली की परंपरा तथा उसका विकास

२-

आदि ग्रंथ की शब्दावली तथा पदावली की परंपरा को तो लेने के लिये
उमें बहुत दूरजाने की आवश्यकता नहीं पड़ती। आदि ग्रंथ में जयदेव, नामदेव, कबीर तथा
अन्य भक्तों की पदावली में पर्याप्त निकटता है। "कबीरदास आदि साधकों ने नाथ-
पंथियों और सख्त-यानियों के बहुत से शब्द और दोहे ज्यों के त्यों स्वीकार कर लिये
थे। इनमें अब तब नाम मात्र के परिवर्तन भी हैं।" १५ हम आपने इस शोध प्रबंध में गुरु
ग्रंथ के पूर्ववर्ती सन्तों के साहित्य की सामान्य विशेषताओं का विवेचन प्रस्तुत करते
समय इस आदान प्रदान की ओर संकेत कर चुके हैं। यहाँ स्वतंत्र रूप में इस विवेचन को
उदाहरण रूप में प्रस्तुत किया जाता है।

शब्दावली के लिये आदि ग्रंथ के सभी रचयिता, विशेषतः जयदेव, नामदेव
कबीर तथा गुरु नानक गोरखबानी के ऋणी हैं। जयदेव के आदि ग्रंथ में दो पद हैं,
उनमें से एक पद की भाषा शैली उसकी अपनी ही रचना गीत-गोविंद से मिलती जुलती है।

जयदेव-आदि ग्रंथ : वदित जेदह जेदेव कउ रमिजा ब्रह्म निरबाणु तिव लीण पाइआ। १६

जयदेव-गीत गोविंद: तव चरणं प्रणता क्यमिति भावकर। कुरु कृशलं प्रणतेषु

जय जयदेव हरे। श्री जयदेव कवेरिदं कुरुते मुदम् ए। मंगलमुज्ज्वल
गीतं जय जय देव हरे। १७

15- 'Nanak was a thorough Hindu and also that he reproved the teachings of
Brahmanism as well as the authority of the Vedas and the Puranas.

(Adi Granth- Dr. Trump-CI-CVII)

ज्येदेव का पद 'संद संत नेदिका नाय संत पूरिआ'^{१८} तथा गुरु नानक का 'सूर मरु सोस ले, सोम सर सोसिले'^{१९} शब्द की गति एवं शब्दावली में समता रखते हैं। कारण यह है कि दोनों में विषय की भी समता है। गुरु नानक ने ज्येदेव की रचना शैली का अनुकरण किया है। यह दोनों अपनी इस काव्य शैली की रचना के लिये गोरखवाणी से प्रेरणा प्राप्त करते हैं। 'केलिये गोरखवाणी का पद अवधु सकति सोह जो सबदो सोणै, सोव सोह जो सब को पोणै'^{२०}

नामदेव पर भी गोरखवाणी का प्रभाव परिलक्षित होता है:-

नामदेव : हिंदू पूजे देहरा मुसलमान मसोति।

नामे सोई सेविवा जह देहरा न मसोति। गौड नामदेव।^{२१}

गोरखवाणी: हिन्दू ध्ये देहरा मुसलमान मसोति।

योगी ध्यावै परमपद, जहं देहरा न मसोति।^{२२}

गोरखनाथ ने गोरखवाणी में जो आरती पृ० १५७-५८ पर लिखी है, उससे प्रेरणा प्राप्त कर गुरु नानक कबीर, रोण आदि सन्त कवियों ने आरतियां लिखी हैं, जिनकी शब्दावली के साथ साथ भाव एवं विचार की भी एकता है।

गोरखनाथ का सबसे अधिक प्रभाव गुरु नानक तथा संत कबीर पर है, यही दोनों मुख्य रचयिता हैं, जिनमें ने परवर्ती एवं समकालीन साधकों को अधिक प्रभावित किया। उक्त: ऐसा दिखाई देता है, जैसे समस्त, आदि ग्रंथकी रचना शैली पर नाथों योगियों की रचना शैली का स्पष्ट प्रभाव है।

गोरखवाणी के पद 'भारी भारी सुपनी निरमल जल पेठी'^{२३} तथा कबीर के पद 'भारु भारु सुपनी निरमल जलि पेठी', जोकि 'सरपनी से ऊपर नहीं बलाआ'^{२४} से आरंभ होता है, में आश्चर्यजनक साम्य है। जहां गोरखनाथ ने 'सुपणी भारि ले गोरण अवधुतां, कहकर एते भारने को कहा है, वहां कबीर ने इसे अधिक बलवान मान कर 'ता की कोरी लोई' जान कर 'से बस में करने को कहा है, क्योंकि इस के बसने से शरीर रहता है।

१५- हिन्दी साहित्य की भूमिका पृ० ३७ (१६५४)

१६- ज्येदेव भी कहते हैं, कि ज्येदेव (हरि) का स्मरण करने से उस ब्रह्म निर्वाण को लिखलीन होकर पाया। आ०गु० पृ० १२०६

गोरखनाथ ने जो पाखंडी (साधुओं का एक गण) के लक्षण दिए हैं, वही लक्षण कबीर ने जोगी के लिये दिये हैं।^{२६}

गोरखनाथ: पाखंडी सो काहा पाषाणले। उलटि पवन आनि प्रजाले।

बुझं न देह सुषने पाण। सो पाखंडी कहिय तत समान। -१७

कबीर: काजी सो जो काहजा कोबारे। काहजा की आनि ब्रह्म परबारे।

सुषने बिंदु न देई फरना। तिसु काजी कउ जरा न मरना।

गोरखनाथ और कबीरके उपर्युक्त दोनों पदों को माणा शैली एवं विचार की तुलना गुरु नानक के निम्नांकित पद से करने से पता चलता है, कि कबीर और गोरख की रचनाएं एक साथ गुरु जी के समता थी, जिन में समन्वय स्थापित करते हुए, उक्त दोनों सन्तों को रचनासे सद्दावली को ग्रहण करके यह लक्षण गोरख की पांति पाखंडी का ही प्रस्तुत किया है:-

ग:१ सो पाखंडी वि काहजा पसाले। काहजा को आनि ब्रह्म परजाले।

सुषने बिंदु न देई फरना। तिस पाखंडी जरा न मरणा।^{२७}

गोरखनाथ की रचना के गुरु नानक के पास होने का एक और पुष्ट प्रमाण यह है कि गोरखवानी के पृष्ठ १५-१६-१७ पर गृहस्थी, सिद्ध, पाखंडी तथा योगी के लक्षणों का वर्णन है। कबीर ने जो जोगी, मुल्लां, काजी तथा सुलतान के लक्षण दिए हैं, वे सब एक स्थान पर भैरव राग में निबद्ध हैं।^{२८} गुरु नानक ने जो सति (सिद्ध) गृहस्थी, उदासी, पाखंडी, बेरागी, आदि के लक्षण दिए हैं, वे सब एक स्थान पर आदि गूंश ने दिए हैं।^{२९} गृहस्थी के लक्षणों को जिस प्रकार गोरखवानी में तथा गुरु नानक द्वारा आदि गूंश में दिया गया है, उनमें जो पदावली का अनुकरण किया गया है, वह इस बात के सिवा और क्या सिद्ध करता है, कि गोरखवानी गुरु जी के पास थी:

१७- तुम्हारे चरणों में म नत होकर प्राणी हैं, कि हे जतिलेस। ज्यदेव (हरि)

तुम्हारी ज्य तो। ज्यदेव द्वारा लिखित की ज्यदेव (हरि) की स्तुति का यह

सुन्दर संगलकारी उज्ज्वल गीत, उस ज्यदेव (हरि) का ज्य गान है। (गीतगोविंद

सर्ग १, प्रबंध २, प-६) ॥

१८- आंग्रुं पुं ११०६

१९- आंग्रुं पुं ६६१

२०- गोरखवानी दत्त गोरखगोष्ठि- पद संख्या ४४

२१- आंग्रुं पुं ८७५

२२- गोरखवानी पुं २५

गुरु नानक: सो गिरहा जो निग्रह, करै, जमु तपु संजमु पाखिजा करै।
मुनं दान का करे करीर। सो गिराये गंगा का नीर।।
बोलै इसरु सति सजु। परम तंत मछि रेख न बजु।।³⁰

गोरखबानी: गिरही सो जो गिरहे जाया। अभिजांतरि की त्यागै माया।
सहज सील का धरै करीर। सो गिरहा गंगा का नीर।।४५।।³¹

गोरखनाथ की रचना शैली का जादि ग्रंथ के रचयिताओं पर कितना प्रत्यक्ष प्रभाव है, इसका प्रमाण कबीर के निम्नलिखित पद की गोरखबानी से तुलना करने से मिलता है:-

कबीर: पाती तौरै भाखिनी पाती पाती जोउ। जिस पाहन कउ पाती तौरै सो
पाहन निरजोउ।।³²

पादान गदि के मूरति कौनो दे के जाली पाउ। जो हउ मूरत सावी है
तउ गढ़णहारेसाउ।।

गोरखबानी: कैसे बोलै पंडिता देव कोने ठाहीं। निज तत निहारतं जम्हें तुम्हें नाहीं।
पाषाणको देवता पाषाण वा देव। पाषाण पूजिआ कैसे फटीला सनेह।
सरभाव लोड़िआ निर-जीव पूजिआ। पाप बीकरणो कैसे बुझर तिरिआ।³³

पदों के साम्य के अतिरिक्त कुछ वाक्य नामों से संतों को परंपरागत रूप में प्राप्त हुए हैं:-

१- मनुष्यकोनि गोरख: फिर फिर मानिषा जनम न पाया करि ले सिध पुरिस
सूं मेला। २०३³⁴

कबीर: कबीर मानस जनमु दुख है, तेव न बारि बार।³⁵

२- भांत पक्षाण: गोरख: जीव सीव धी वासा बधि न शाखा रुघ्र भासा।
इंस घात न करिबा मोतां कथंत गोरख निहारि मोतां। २२७³⁶

कबीर: सरजोउ काटहि निरजोउ पूजहि, अंतकाल कडमारी।³⁷

२३- गोरखबानी पृ० १३६-४०

२४- जा०ग्र० पृ० ४८०-८१

२५- गोरखबानी पृ० १७

२६- जा०ग्र०पृ० ११६०

२७- जा०ग्र० पृ० ६५२

२८- जा०ग्र० पृ० ११५-६०

२६- जा०ग्र० पृ० ६५२-५३

३०- जा०ग्र० पृ० ६५२

३१- गोरखबानी पृ० १७

३२- जा०ग्र० पृ० ४७६

३- गुरु गोरखः गोरखवानीः

- नाथ कछतां सव जव नाथ्या गोरख कछतां गोह्।।^{३८}
आदि ग्रंथः (१) गुरु गोरख को ले बूक न पाई- मः ५^{३९}
(२) गुरु हिरु गुरु गोरख वरमा- जपु मः १^{४०}
(३) बाबा गोरख जोगे। मः १^{४१}
(४) गोरख सो जिन गोह उठाला करते बारन जोगे।^{४२}
(५) जोगो गोरख गोरख करे। कबीर।।^{४३}

४- छिहार मार्गः गोरखवानीः

- (१) गोरख कहे हमारा भारतर पंथु। सबदी^{४४}
(२) षादि धे तुरसाणदुहेला, यूं सतगुरि मारग कछिया।^{४५}
(३) सबद हमारा भारतर लांटा। रक्षणि हमारी सावी।^{४६}
गुरु ग्रंथ (१) वाट हमारी सरो उजोणो। संनिजहु तिसी बसुत पंणो।^{४७} सेस करीद
(२) संनिजहु तिसी वालहु निकी सु मारिग बाणो। मः ३^{४८}

५- गगन मंडल (सिखर) गोरखवानीः

- (१) गगनि सिखर महि सबद प्रकास्या।^{४९}
गुरु ग्रंथः (१) गगन मंडल महि रोपे धमु। मः १।।^{५०}
(२) गगन मंडल महि लखारु करे। कबीर^{५१}

६- पौथी पाठः गोरखवानीः

- पदि पदि पदि वेता मुजा कथि कथि कहा कोन्ह।
बदि बदि बदि बहु घट गया, पारब्रह्म नहो चीन्ह।।^{५२} २४८
गुरु ग्रंथः पदि पदि गडी पदिपदि, पदि पदि अरोअरि साथ। नानक लख उक गले कोन्हउने भरवगा भरव।
७- वार कारियायाः गोरखवानीः^{५३}

- चारि बाणो चारि बाणो।^{५४}
गुरु ग्रंथः अंडज जेरज उतमुजां सणि सेतवाछं। मः १^{५५}

३३- गोरखवानी- पृ० १३२

३४- वली० पृ० ६७

३५- आ०ग्र० पृ० १३६६

३६- गोरखवानी पृ० ७३

३७- आ०ग्र० पृ० २३२

३७- गोरखवानी पृ० ५

३८- आ०ग्र० पृ० २

३८- आ०ग्र० पृ० २

४०- आ०ग्र० पृ० ८८६

४१- आ०ग्र० पृ० ८७७

४२- आ०ग्र० पृ० ८७७

४२- आ०ग्र० पृ० ११५६

८- अष्ट हाथ (३½ हाथ) देहो-

- गोरखवानी: अष्ट हाथगत कथा पाठी ५६
- गुरु ग्रंथ: (१) अष्टादि त्रसत महि भीखिया जाचो। म: १ ५७
(२) अष्टादि त्रसत मरी धरु शब्दा। म: १ ५८
(३) अष्टादि पटण महि भीखिया करै। म: १ ५९

९- अवधूत (अवधू):

- गोरखवानी: अवधू भासि भषंत दा धरम्का नास। ६०
- गुरु ग्रंथ: (१) अवधू मेरा मन मतवाला। कबीर ६१
(२) अवधू सजे तनु बाजार। म: १ ६२

१०- जोगी:-

- गोरखवानी: (१) जोगी सो जो राणै जोग। ६३
- गुरु ग्रंथ: (१) जोगी कती तथा संनिवासी-कबीर ६४
(२) सो जोगी जो कुगलि पणौ- म: १ ६५
(३) सो जोगी तल गिजानु बोधारे। म: ३ ६६
(४) केशा जोगी कुगलि बोधारे। म: १ ६७

११- नाद-विंद-

- गोरखवानी: (१) नाद विंद है फीकीसिला। ६८
(२) नाद विंद रूपी बोलि उंकार। ६९
(३) नादकै धरि ब्यंद वरजे। ७०
- गुरु ग्रंथ: (१) नादि समाखो रे सतिगुरु नेटिहे देवा। नामदेव ७१
(२) नाद विंद की सुरति समाख। सति गुरु सेवि परमपदु पाहा। नामदेव ७२
(३) नादो देवा सखदा मोनी। कबीर ७३
(४) नादी देवा पढ़हि पुराण। म: ३ ७४

४५- गोरखवानी सखदी नं २२०

४५- वही, सखदी ६१

४६- वही सखदी - २६४

४६- आंग्रुं पृ० ७६४

४७- आंग्रुं पृ० ६१८

४६- गोरखवानी- पृ० २

५०- आंग्रुं पृ० ६५३

५१- आंग्रुं पृ० २१६०

५२- गोरखवानी- पृ० ७७

५३- आंग्रुं पृ० ४६७

५४- गोरखवानी पृ० १०२

५५- आंग्रुं पृ ४६७

१२- पश्चिम द्वार-

गोरखवानी: पश्चिम द्वारे पवनां वंधि।^{७५}

गुरु ग्रंथ: (१) पश्चिम फेरि चढ़ावेसूरु- बेणी^{७६}

(२) पश्चिम दुआरे सूरज अपे। (मूल दुआरे वंधिआ वंधु।। कबीर^{७७}

१३- त्रिकुटी-

गोरखवानी: (१) त्रिकुटि संगम कृष्ण पारिद्या भद्र नोपज्या अपारं।^{७८}

(२) त्रिकुटी त्रिकुटा त्रिकुटी संधि।^{७९}

गुरु ग्रंथ: (१) तीनि तिलोक समाधि परावे। बेणी^{८०}

(२) तीनि नदी तह त्रिकुटी माधि। कबीर।^{८१}

१४- त्रिवेणी:

गोरखवानी: (१) कनकध मौरा भवे त्रिवेणी के घाटा।^{८२}

गुरु ग्रंथ: (१) वेणी संगम तह पिरागु मन भजन करे तिशाह। बेणी^{८३}

(२) गंगा सागर बेणी संगम अरुति अंकि समाई है। म:१^{८४}

(३) गंग जमुन तह-वेणी संगम सात समुंद समावा। म:१^{८५}

१५- हड़ा-पिंगला-सुखमना-

गोरखवानी: हलाप्यंगुला सुखमना नाड़ी।^{८६}

गुरु ग्रंथ: (१) हड़ा पिंगला अउर सुखमना तीनि बरहि एकठारी। बेणी^{८७}

(२) हड़ा पिंगला अउर सुखमना पडमेवधि राउगो। नामदेव^{८८}

(३) हड़ा पिंगला सुखमन बदे हे कावन कत जाये। कबीर।^{८९}

५६- गोरखवानी पृ० २१६

५७- आंग्रं पृ० १३३२

५८- आंग्रं पृ० ६०७

५९- आंग्रं पृ० ६५२

६०- गोरखवानी सबदी पृ० १६५

६१- आंग्रं पृ० ६६६

६२- आंग्रं पृ० १३२८

६३- गोरखवानी सबदी पृ० २३१

६४- आंग्रं पृ० ४०६

६५- आंग्रं पृ० ६६२

६६- आंग्रं पृ० ६११

६७- आंग्रं पृ० २२३

६८- गोरखवानी सबदी १८१

६९- वही सबदी २४१

७०- वही सबदी ५४

७१- आंग्रं पृ० ६१६

७२- आंग्रं पृ० ३५२

७३- आंग्रं पृ० ६५४

७४- आंग्रं पृ० ११६६

७५- गोरखवानी सबदी १८०

१६- अनहद नादः

- गोरखवानी: (१) बाजंत अनहद तुरं। ^{६०} (२) अनहद नाद अमंगा। ^{६१}
- गुरु ग्रंथः (१) वाजे अनहद तुरं। मः ३ ^{६२}
- (२) अनहता सबद बाजंत वेरो। मः १ ^{६३}
- (३) अनहत घुनि बाजति नित वाजे। मः ४ ^{६४}
- (४) अनहत सबद सुहावा। मः ५ (६५) ^{६६}
- (५) अनहत सबद लील कुनकारा कबोर ^{६६}

१७- काया कोट

- गोरखवानी: (१) काया ग. पीतरि नब लाण सा। ^{६७}
- (२) काया गढ़ कातेगा बिरला कोही। ^{६८}
- (३) काया हमारे सपर बोहियो। ^{६९}
- गुरु ग्रंथः (१) काइला नगरि नगरि हरि बसियो। मः १ ^{१००}
- (२) काइला नगरी सबदे सोजे- मः ३ ^{१०१}
- (३) काइला नगरु नगरु हे नीयो। मः ४ ^{१०२}
- (४) काइला गढ़ मछल मछली प्रभु तावा। मः १ ^{१०३}
- (५) काइला कोटु गड़े महि राजा। मः १ ^{१०४}
- (६) काया कोट अपार। मः ३ ^{१०५}

१८- काया कोट का राजः

- गोरखवानी: अबधु अमर कोट काया कोस दरवाजा। ^{१०६}
- ग्यान गढ़ आसण प्राण मयो राजा। ^{१०७}
- गुरु ग्रंथः (१) काम दुगम गड़ि रविजो बास। कबोर ^{१०७}
- (२) दासु कभोरु बडिजो गढ़ ऊपरि राजु लीजो ^{१०८} सवनासो।

७६- आंग्रु पृ० ६७४

७८- गोरखवानी सबदी ३११

८०- आंग्रु पृ० ६७४

८२- गोरखवानी पृ० १५५

८४- आंग्रु पृ० १०२२

८६- गोरखवानी पृ० १६७

७७- आंग्रु पृ० ११५६

७९- वही सबदी १८७

८१- आंग्रु पृ० ३४४

८३- आंग्रु पृ० ६७४

८५- आंग्रु पृ० ११०६

८७- आंग्रु पृ० ६७४

१६- शिव शक्ति:

- गौरखानी: (१) जादि नाथादि पारु ड्रु जं शिवशक्ति। १०६
(२) ज्येस मन्दिर वरं शिव शक्ति निवासा। ११०
- गुरु ग्रंथ: (१) शिवा सकति संवादां नामदेव १११
(२) शिवशक्ती पारु वासा पाहणा। म: १ ११२
(३) शिव सकति नाथि उपा. के करता आपेष्टुवु करताय। म:३ ११३
(४) शिव सकति भिटा. वा कूना जंजिआरा: म: १ ११४
(५) शिव सकती देवी मदि पारा। म: ३ ११५

२०- सख सुन्य (सुन्य मंडल)

- गौरखाणी: (१) हां नाथीं जहां नाथीं शिष्टा मंगारी।
सख सुनि में रहनि समासी। (२) सख सुमार भिते जनिनासी। ११७
- गुरु ग्रंथ: (१) सुनं मंडल मदि करि परमाद्यु।
सुनं सख मदि रहिजे समाधि कबार ११८
(२) सख निरंकारि सख समाधि।
सुनं समाधि सहनि मनु राता। म:१ ११९
(३) सुनं समाधि जखत तखनाया। म: ५ १२०
(४) सख समाधि अपाधि रहत लेश। रविदास १२१
(५) सुनिहि सुं भिलिजा समदरणी, पवनरूप ली. जावरिजे। कबार १२२
(६) नामा कहे चितु हरि सिउ राता सुनं समाधि समाजगी। १२३

२१-गुरु की जायसकता

- गौरखाणी: गुरु कौजे मखिला निगुरा न रहिला। गुरु विन न्यान न पायला रे भांला। १२४
- गुरु ग्रंथ: (१) जे सख संदा उगवति सूरज वदुति उजारा।
ते वानण लोधिजां गुरु विनु पोर जंगरा। म: १ १२५

६७- जांग्रुं पृ० ६७३

६६- जांग्रुं पृ० ६७४

६८- गौरखाणी कवदी ५४

६९- वली कवदी ५७

६९- जांग्रुं पृ० ६२२

६३- जांग्रुं पृ० ६३, ६३

६४- जांग्रुं पृ० ६६८

६५- जांग्रुं पृ० ७२८

- (२) विनु सतिगुर किने न पाशजा।मः १२६
(३) विनु सतिगुर वंघन न तुटली। - विनु गुर वाते किने न पाशजा।मः १२७
(४) विनु सतिगुर लोकने न पै। मः ४ १२८
(५) विन सतिगुर कैसे पा रि करिणा।मः ५ १२९

२२-उन्मनी स्वस्थाः

- गोरखवाणीः (१) उन्मनि म न ले उनमन रहे। १३०
(२) यह मन ले जो उनमन रहे। तो तानि लोक की वाता करे। १३१
गुरु ग्रंथः (१) यह मन ले जो उनमनि रहे। तउ तानि लोक की वाता करे। १३२
(२) उनमनि मनूखा सुनि समाना दुखिधा कुरमति जागी। कवीर १३३
(३) उनमन मन मन ह्ये मिले सुखत बजर कपाटा रविदास। १३४

२३- कजपा जापः

- गोरखवाणीः (१) कजपा जाप जपता गोरख, तौत अनुपं स्वामं। १३५
(२) ऐसा जाप जपो मन लावीसो संतोहं कजपा गाही। १३६
गुरु ग्रंथः (१) कजपा जापु जपे सुखि नाम।मः १ १३७
(२) कजपा जापु न वोररे जादि गुणादि समा।मः १ १३८

६६- आंग्रं पृ० ११६२	६७- गोरखवाणी पृ० ११६
६८- वही पृ० ११६	६९- वही पृ० ११६
१००- आंग्रं पृ० १३३६	१०१- आंग्रं पृ० ६१०
१०२- आंग्रं पृ० १३२३	१०३- आंग्रं पृ० १०३६
१०४- आंग्रं पृ० १०३७	१०५- आंग्रं पृ० ५१४
१०६- गोरखवाणी पृ० २४३	१०६- आंग्रं पृ० ११६२
१०८- आंग्रं पृ० ११६२	१०९- गोरखवाणी पृ० २४१
११०- वही पृ० २४२	१११- आंग्रं पृ० ८७३
११२- आंग्रं पृ० १०२७	११३- आंग्रं पृ० ६२७
११४- आंग्रं पृ० १६३	११५- आंग्रं पृ० १०५६
११६- गोरखवाणी पृ० १३४	११६- वही पृ० ११६
११८- आंग्रं पृ० ११६२	११९- आंग्रं पृ० ६०४
१२०- आंग्रं पृ० २६३	१२१- आंग्रं पृ० ११०६
१२२- आंग्रं पृ० ११०३	१२३- आंग्रं पृ० ६७३

२५- गुरमुक्तिः

- गोरखवाणी: (१) जाया परदे गुरमुक्ति न चिन्है फादि फादि वाधणि जाया। १३६
(२) एक अणितो एककार सम गुरमुक्ति जाणी। १४०
- गुरु ग्रंथ: (१) गुरमुक्ति जागे सो साह। कवीर १४१
(२) गुरमुक्ति जागि रहै चूको अमियानी राम। म: १ १४२
(३) गुरमुक्ति जागे गुण निवान बीचारि। म: ३ १४३
(४) गुरमुक्ति जाति मली। म: ४ १४४

२५- मनमुक्तिः

- गोरखवाणी: मनमुक्ति जाता, गुरमुक्ति ऐछु। १४५
- गुरु ग्रंथ: (१) मन मुक्ति अंध न चेतही। म: १ १४६
(२) मनमुक्ति अंध न चेतगी। म: ३ १४७
(३) मनमुक्ति जनमु नवाइआ। म: ४ १४८
(४) मनमुक्ति कोई नह मिले। म: ५ १४९

१२४- गोरखवाणी पृ० १२८	१३५- जा०ग्र० पृ० ४६३
१२६- जा०ग्र० पृ० ४६६	१३७- जा०ग्र० पृ० १२७९
१२८- जा०ग्र० पृ० ३०३	१३६- जा०ग्र० पृ० ११४०
१३०- गोरखवाणी पृ० ७१	१३९- वही पृ० १४
१३२- जा०ग्र० पृ० ३४२	१३३- जा०ग्र० पृ० ३३३
१३४- मरे जा०ग्र० पृ० ३४६	१३५- गोरखवाणी पृ० १०२। १३६-वही पृ० १२४
१३७- जा०ग्र० पृ० ८४०	१३८- जा०ग्र० पृ० १२६१
१३९- गोरखवाणी पृ० १४४	१४०- वही पृ० १०१
१४१- जा०ग्र० पृ० ११६४	१४२- जा०ग्र० पृ० ११११
१४३- जा०ग्र० पृ० १६६	१४५- जा०ग्र० पृ० १३२४
१४५- गोरखवाणी पृ० ६१	१४६- जा०ग्र० पृ० ४२१
१४७- जा०ग्र० पृ० ५६३	१४८- जा०ग्र० पृ० १२३८
१४९- जा०ग्र० पृ० ६४१	

२६- असति तीर्थः

गोरखाणीः असति तीर्थ समंदि समावे। १५०

- आदि ग्रंथः (१) असति तीर्थ गुरु दिक्षार घट जो भातरी न्हाउगो। नामदेव १५१
(२) असति तीर्थ जे नावति उतरे नाजे भेला मः १ १५२
(३) असति तीर्थ गुरु सवदि दिक्षार तित नाजे भलु जारा मः ३ १५३
(४) असति तीर्थ मज्जु कीजा सत संगति पग नार धूरि। मः ४ १५४
(५) असति तीर्थ सगल पुनं जीव दहना भरवानु। मः ५ १५५

२७- ब्रह्म ज्ञानी :

गोरखाणीः ब्रह्म ज्ञानी कोहं ब्रह्म गियानी। १५६

गुरु ग्रंथः भनि साचा मुक्ति साचा सोदा। अवरु न पेटे स्करु बिनु कोदा। १५७
नानक रह लक्षण ब्रह्म गियानी सोदा। मः ५

२८- मनुष्य जन्मः

गोरखाणीः फिरि मनिषा जनम न पायला। १५८

- गुरु ग्रंथः (१) कबोर मानस जनमु दुलंभु है सोह न वारे वारा। १५९
(२) माणस जनमु दुलंभ, गुरुमुक्ति पाहजा। मः १ १६०
(३) माणस जनम दुलंभु है जग मणि सटिजा जाहा। मः ३ १६१
(४) माणस जनमि हरि पाहजा हरि रावण बेरा राम।
जिन माणस जनमि न पाहजा तिन्ह नागु भदिरा राम। मः ४ १६२
(५) माणस जनमु कहुपुने पाहजा येह सु कंचन बंगड़ीजा। मः ४ १६३

१५०- गोरखाणी सप्तदी १३

१५१- आंग्रं पृ० ६७३

१५२- आंग्रं पृ० ४७३

१५३- आंग्रं पृ० ७५३

१५४- आंग्रं पृ० ११६८

१५५- आंग्रं पृ० १३६

१५६- गोरखाणी पृ० २१६

१५७- आंग्रं पृ० २७२, २७३

१५८- गोरखाणी पृ० २०३

१५९- आंग्रं पृ० १३६६

१६०- आंग्रं पृ० ७५१

१६१- आंग्रं पृ० ५६५

१६२- आंग्रं पृ० ८४४

१६३- आंग्रं पृ० ५७५

२६- पाषाण पूजा:

गोरखवाणी: पाषाणची देवली, पाषाणवा देव।

पाषाणं पूजिता कैरे फलीला सनेह। १६४

गुरु ग्रंथ:

(१) पाषाण गडि के भूरति को नी दे के हाथीपाड।

जे सह भूरति साची ते तड गडणारे हाड। कबीर १६५

(२) जो पाथर उड काते देव। ताकी विरुपा होवे सेवा कबीर १६६

(३) शिल पूजसि वगुल समायां म: १ १६७

(४) शिल पूजसि वक्र गणेसां बेणी १६८

३०- उलटी गंगा:

गोरखवाणी: उलटि गंगा चले धरणि ऊपर मिले। १६९

गुरु ग्रंथ: (१) उलटा गंगा जमुन मिलावड। कबीर १७०

(२) उलटी नदी कहां धरु तरवारु, सरपन हो दूजा मन मांछी। म: १ १७१

(३) उलटी सकति सिवै धरि। म: ३ १७२

(४) उलटी रे मन उलटी रे। म: ५ (नया रूप) १७३

३१- बिन्दु

गोरखवाणी: (१) जोग करंता जो व्यंद राणे ते गोरण का काही। १७४

(२) व्यंद न देह सुपने जाण। १७५

गुरु ग्रंथ: (१) सुपने बिंदु न देह करना। कबीर १७६

(२) सुपने बिंदु न देह करना। म: १ १७७

(३) बिंदु राखि जो तरौबे काही सुखे किउन परमगति पाही कबीर १७८

(४) बिंदु न राखि जती कहावहि। १७९

१६४- गोरखवाणी पृ० १३२

१६५- आंग्रं० पृ० ४७९

१६६- आंग्रं० पृ० ११६०

१६७- आंग्रं० पृ० १३५३

१६८- आंग्रं० पृ० १३५१

१६९- गोरखवाणी पृ० २४२

१७०- आंग्रं० पृ० ३२७

१७१- आंग्रं० पृ० १२०४

१७२- आंग्रं० पृ० ७८६

१७३- आंग्रं० पृ० ५३५

१७४- गोरखवाणी पृ० ४९

१७५- वही पृ० १७

३२- भाया सर्पणी

- गोरखाणी: (१) भारी भारी छपनी निरमल जल पेठी।^{१८०}
निमुक्क छसती गोरखनाथ पीठा।
- गुरु ग्रंथ: (१) भारत भारत छपनी निरमल लिपेठी। कबीर^{१८१}
(२) सरपन छै दूजा मन मांछी। म: १^{१८२}
(३) भाइजा छोई नागनी जगति रही छपटाई।
इस को सेवा जो करे तिस^१सु फिरि साइ। म: ३^{१८३}
(४) भाइजा मुहंम गसिजो है प्राणी। म: ४^{१८४}

३३- गुरु गारुड़ी

- गोरखाणी: यश्रत पीजा विणै रस टारया, गुरु गारुड़ी अकेला।^{१८५}
- गुरु ग्रंथ: (१) गारुडु गुरु जानु चिजानु गुरु बवनी विरिजा गुरुमति जारी। म: १^{१८६}
(२) गुरुबवनी विसु छरि काटिजा। म: ४^{१८७}

३४- काचा मांढा

- गोरखाणी: घटि घटि गोरखि कहै कहाणी। काचे मांढे रहै न पाणी।^{१८८}
- गुरु ग्रंथ (१) काचे करवे रहे न पानी। कबीर^{१८९}
(२) काचो गागरि देह दुखेली। म: १^{१९०}
(३) काचे मांढे साधि निवाचे अंतरि जोति समाई। म: १^{१९१}
(४) काच मगरीजा अंम मफरीजा। म: ५^{१९२}

३५- जावागमन:

- गोरखाणी: (१) जावा गवण भरम का भारग, पुरणा पंथ कथाया।^{१९३}
(२) जाऊं नहो जाऊं निरंजन नाथ की दुहाई।^{१९४}
- गुरु ग्रंथ: (१) जावागउणु निवारिजो करि नदरि नोसाण। रविदास^{१९५}
(२) बहुरि हम काहे आवहिगे। कबीर^{१९६}

१७६- आंग्रं पृ० ११६०

१७७- आंग्रं पृ० ६५२

१७८- आंग्रं पृ० ३२४

१७९- आंग्रं पृ० ६०३

१८०- गोरखाणी पृ० १३६

१८१- आंग्रं पृ० ४८०

१८२- आंग्रं पृ० १२७४

१८३- आंग्रं पृ० ५१०

१८४- आंग्रं पृ० ६६७

१८५- गोरखाणी पृ० २०७

- (३) आवागउणु निवारिआ हे साचा सोह। मः १ ^{१६७}
- (४) आवागउणु कीजा करतारि।
आंवहि जावहि मरहि अभागे।। मः ३ ^{१६८}
- (५) आवागवणु होतु हे फुनि फुनि, एहु परसंगु न तूटा। कबीर ^{१६६}
- (६) आवणु जाणा समु चलतु तुमारा। मः ५ ^{२००}

३६- उत्पत्ति (अब दुई)

- गोरखबाणी: जाणा ने जोसी ने विवारी, पहला पुरिण के नारी जी। ^{२०१}
- गुरु ग्रंथ: (१) कवणु सु वेठा वस्तु कवणु कवण थिति कवणु वारु।
कवणि सि रुती माहु कवणु जितु होआ आकारु।
वेल न पाइआ पंडती जि होवै लेखु पुराण।
वस्तु न पाइओ कादोआ जिलिसनि लेखु कुराणु। मः १ ^{२०२}

३७- बटक बीज:

- गोरखबाणी: मणत गोरण नाथ हम होह, निरंतर बीजें बटक समाया। ^{२०३}
- गुरु ग्रंथ: बटक बीज महि रवि रहिओ जा को तीनि लोक विसथार। कबीर २०४

३८- एक अनेक :

- गोरखबाणी: एकमें अनंत अनंत में एक, एक अनंत उपाया। ^{२०५}
- गुरु ग्रंथ: (१) एक अनेक होह रहिआ सगल महि अब कैसे मरमावहु। कबीर ^{२०६}
(२) एक अनेक बिआपक पूरक जत देखउ तत सोही नामदेव ^{२०७}
(३) सगल बिआपि रहिआ प्रम शजे।
एको एकु स अपर परंपरु परखि सजाने पाइदा। मः १ ^{२०८}
(४) एक अनंत अनूपै ठाऊ ॥ मः ५ ^{२०९}

१८६- आंग्रु पृ० १२७४

१८७- आंग्रु पृ० ६६७

१८८- गोरखबाणी पृ० १४

१८९- आंग्रु पृ० ७६२

१९०- आंग्रु पृ० ३५२

१९१- आंग्रु पृ० ८८२

१९२- आंग्रु पृ० ३६२

१९३- गोरखबाणी पृ० २१६

१९४- वही पृ० ११६

१९५- आंग्रु पृ० ६६८

१९६- आंग्रु पृ० ११०३

१९७- आंग्रु पृ० ७२६

३९- जंत-मंत-तंत :

- गोरखाणी: शङ्खी तंत मंत वैदंता कं गुटिका घात पाण्डं। २१०
गुरु ग्रंथ: (१) तंत मंत्र सम अउस्य जानहि तंत तउ मरना। कबीर २११
(२) तंतु मंतु पासंड। म: १ २१२
(३) तंतु मंतु पासंड न जाणा, रामु रिदै मनु मानिजा। म: ५ २१३

४०- लोहा बबाना:

- गोरखाणी: मेण के दांता सार घरि पोसवा,
तब योग पद दुलर्म सत्य का जाणि। २१४
गुरु ग्रंथ: (१) मेण के दंत किउ साहजे सारु। जित मरु जाह सु कवणु आहारु। २१
(२) जोजन सारु कराही। म: १ २१६

४१- रस-कस

- गोरखाणी: रस कुस बहि गईला, रसि गई शोधी। २१७
गुरु ग्रंथ: (१) रस कस काए सादु गवाहा। म: १ २१८
(२) रस कस सुख ठाके बंधि मलाहजा राम। म: १ २१९
(३) रस कस सादा बाहरा सवी बडिजाहजा। म: ३ २२०

४२- काम वासना:

- (क) गोरखाणी: कामनी बहतां जोग न होए मग मुण परले केता। २२१
गुरु ग्रंथ: मग मुखि जनमु धिगोहजा। वेणी। २२२
(ख) गोरखाणी: ब्रह्मा देवता कंदुप ब्याच्या। यंडु संहस मग पाही। २२३
गुरु ग्रंथ: (१) गोतम नारि उभापति स्कामी।
सोसु घरनि सहस मग गांमी। रविदास २२४
(२) गोतमु तपा अलिजा हसत्रो, तिसु वेति हंडु तुमाहजा। २२५
सहस सरीर विहन मग छुए, ता मनि पशोताहजा। म: १

१६८- आ०ग्र० पृ० ८४२

२००- आ०ग्र० पृ० १०७३

२०२- आ०ग्र० पृ० ४

२०६- आ०ग्र० पृ० ३४०

१६६- आ०ग्र० पृ० ६७१

२०१- गोरखाणी पृ० ६१

२०३- गोरखाणी पृ० ८६

२०५- आ०ग्र० पृ० २०५

४३- जीवत मरनाः

गोरखाणी: मरी वै जोगी मरण हे मोठा।

तिस मरणी मरी तिस मरणी गोरख मरि मोठा।

२२६

गुरु ग्रंथः

(१) कबोरा मरता मरता जगु मुजा मरि मि न जाने कोह।

केसी मरनी जो मरी कुरि न करना रोह। कबोर-

२२७

(२) के मरु जि कुर न मरना। कबोर

२२८

(३) जीवत मरहु मरहु फुनि जोवहु पुनरपि जनम न कोही कबोर

२२९

(४) जीवत मरहु मरहु जगु तरणा। मः १

२३०

(५) जीवतु मरी ता सवहु कोचारे ता जगु पावे कोही मः ३

२३१

(६) पखिला मरणु कबूलि जीवण की इडि जास। मः ५

२३२

४४- जंजन मांछि निरंजनः

गोरखाणी: जंजन मांछि निरंजन वेसा, तिल मुण वेसा तेहं।

२३३

गुरु ग्रंथः

(१) जंजन मांछि निरंजन रहीजे, बुद्धि न मवजति पाखा। कबोर

२३४

(२) जंजन मांछि निरंजनि रहीजे, जोग कुगति हव पाखे। मः १

२३५

(३) जंजन मांछि निरंजनु पाखा जोती जोति भिलावाणजा। मः ३

२३६

४५- परंपदः

गोरखाणी: (१) विमल पंथ बोखल ज्युं वमके।

२३७

(२) नूर फिलमिलि दीसे तहां जनत न जावे।

२३८

गुरु ग्रंथः

(१) फिलि मिलि फिलके चंदु न तारा।

सूरज किरणि न बिगुति गैणारा।

पसरी किरणि जोति उज्जाला। मः १

२३९

(२) जोती हूं समू वामणा ततिगुरि सवहु सुणाजा। मः ३

२४०

२०६- आंग्रं पृ० ११०४

२०७- आंग्रं पृ० ४८५

२०८- आंग्रं पृ० १०३४

२०९- आंग्रं पृ० ५३६

२१०- गोरखाणी पृ० १७१

२११- आंग्रं पृ० ४७६

२१२- आंग्रं पृ० १०३५

२१३- आंग्रं पृ० ७६६

२१४- गोरखाणी पृ० २४२

२१५- आंग्रं पृ० ६४३

शैली गत साम्य के होने उदाहरण प्रस्तुत किये जा सकते हैं कि उस ग्रंथ के बहुत बड़े होने का मत है। सन्तों की शब्दावली, पदावली एवं विचार का प्रेरणा को समझने के लिये गोरखवाणी एवं गुरु ग्रंथ साहब का उपयुक्त सांक्षिप्त तुलनात्मक अध्ययन ही पर्याप्त होगा।

(3) प्रतीक योजना- क (साधारण प्रतीक)

प्रतीकों को अभिव्यक्ति-परक प्रयोग कहा जा सकता है। सन्तों की अभिव्यक्ति का मुख्य हेतु ब्रह्म विचार और ईश्वर की प्रेमानुभूति थी, यह बात प्रायः सर्वमान्य ही मानी जा सकती है। नाथ-पंथी-साधना से प्रभावित और उसी के ज्ञान-परक दृष्टिकोण को अपनाते हुए ही संत उस दृष्टि से नाथ पंथियों से भिन्न कोटि की साधना के पोषक थे। हेतु की भिन्नता होने के पश्चात् अभिव्यक्ति परक प्रयोगों की भिन्नता होना स्वाभाविक है, किन्तु सन्तों और नाथ पंथियों के अभिव्यक्ति परक प्रयोग कुछ बातों को छोड़ कर प्रायः समान ही हैं। संतों में नाथ पंथी प्रतीक योजना के अतिरिक्त दाम्पत्य और वात्सल्य प्रतीकों का प्रयोग प्रचुर रूप से हुआ मिलता है, किन्तु साधनात्मक प्रतीकों तथा लोक सुलभ उपमानों का ठीक वैसा ही प्रयोग हुआ है, जैसा कि नाथ पंथी रचनाओं में हुआ है।^{२४१}

हमारा विचार है कि इस का कारण मुख्य यही हो सकता है कि गोरखनाथ का प्रभाव उस समय बहुत ही अधिक था। सब लोक उनका शुद्ध सात्त्विक भावना से प्रेरित थे। अतः सन्तों ने नाथों की सब अच्छी बातों को स्वीकार कर लिया। नाथ मत में केवल एक बात थी, जिसे सन्तों ने स्वीकार नहीं किया, वह थी गृहस्थ जीवन का बहिष्कार।

२१६- आंग्रं पृ० १४७

२१८- आंग्रं पृ० ८४०

२१०- आंग्रं पृ० ६५१

२१२- आंग्रं पृ० ६३

२२४- आंग्रं पृ० ७१०

२२६- गोरखवाणी पृ० १०

२२८- आंग्रं पृ० ३२७

२३०- आंग्रं पृ० १०४०

२१७- गोरखवाणी पृ० ८७

२१६- आंग्रं पृ० ११९०

२११- गोरखवाणी पृ० ८८

२२३- गोरखवाणी संवदी १६८

२२५- आंग्रं पृ० १३४४

२२७- आंग्रं पृ० ५१५, १३६५

२२६- आंग्रं पृ० ११०४

२३१- आंग्रं पृ० १०६

सन्तों का प्रतीक प्रकृति के तीन मुख्य रूप मिलते हैं:- (१) आध्यात्मिक संबंध मूलक (२) साधना प्रधान (३) लोक सुलभ उपमानों के रूप।

आध्यात्मिक संबंध मूलक प्रतीक रूपक

वाम्पत्य संबंध के प्रतीकों का प्रयोग विशेष कर सन्त-काव्य में हुआ है, परन्तु उसके तत्त्व नाथ-काव्य में भी मिलते हैं, चाहे नाथ-योगी स्वयं स जीवन से दूर भागते थे। परंपद की पातशाही का वर्णन करते हुए गोरखनाथ कहते हैं:-

१- वाम्पत्य संबंध:

गोरखबाणी: ऐसी जपला पातशाही बाबै जदम बलाही।
तहां सत्य बोवो, संतोस साधियादा, शिमां मगति के छाही। २४२

गुरु ग्रंथ: (१) में बडरो मेरा राम मतारु। रवि रवि तकरु कइ सिंगार। नामदेव २४
(२) राम राइ सिउ भावरि लैउ जात। तिह रंग राती। कबीर २४४
(३) नानक मेलि लं गुर जणौ धरि बरुपाइआ नारी। म:१ २४५
(४) में कामणि मेरा कंतु करतारु। जेहा करार करी सींगारु। म:३ २४६
(५) बांह पकड़ि ठाकुरि छउ धिधी गुण जवगुण न पशणौ। म:५ २४७

२- कलालिन:

गोरखबाणी: ईकीस ब्रहंड पाठी किगावै, पावत सदा मति वालं।
मनसा कलालिन मरि मरि देवै, जाइ जाहा मद ना प्यालं। २४८

गुरु ग्रंथ: (१) काइजा कलालिन लागनि मेलु गुर का सवदु गुडु कीन रो।
एक ब्रहंड मरि तनु मनु देवउ जो मदु देह कलाली रो।
मवन चतुरदस पाठो कीन्ही ब्रह्म जानि तनि जारी रो। कबीर २४९

(२) पूरा साधु पिआला सजे तिसकि पोआए जा जा कउ नदरि करे। म:१ २५०

३- आत्मा-परमात्मा-मिथिन:

गोरखबाणी: अबुधू उरधै बरें मंद, करधें कसे सूर। २५१

गुरु ग्रंथ: ससि धरि सूरु बरै मिटे लंगिआरा। २५२

२३२- आ०ग्र० पृ११०२

२३१- गोरखबाणी गिज्ञान तिलक पृ० २१७

२३४- आ०ग्र० पृ० ३३२

२३५- आ०ग्र० पृ० ७३०

२३६- आ०ग्र० पृ० ११२

२३७- गोरखबाणी पृ० २१६

४- जीवात्मा-परमात्मा के प्रतीक

- गोरखाणी: दीपक एक अणुद्विंत बाती। प्रबलम अगोचर सकल ब्रह्म।
ता दीपक के वरन न प्यंड।
सिसा न नेन सोस नहिं लाधा। सो दीपक देखा जती गोरखनाथ।
ता दीपक के मोह न भाया। सो दीपक सुने सुन समाया। दयाबोध। २५३
- गुरु ग्रंथ: (१) दीपक बांधि घरबिो बिनु तेल।
सो दीपक अमरकु संसारि। कबीर २५४
- (२) दीपक सहजि बले तति बलाजा।
दीपक रस तेलो, घन पिर मेतो घन बोभाहे रक्षी। म: १ २५५
- (३) दीपक ते दीपकु परगासिजा, त्रिमवण जोति दिखाइ। म: १ २५६
- (४) दीवा मेरा एक नामु दुख विधि पाजातलु।
उनि जानणि ओ सोखिजा, चूका जम सिउ मेतु। म: १ २५७

५- जीवन-रात्रि :

- गोरखाणी राति गर्ह, अंघ राति गर्ह बाल एक पुकारै।
हे कोई नगर में घूरा बालक मा दुःख निवारै। २५८
- गुरु ग्रंथ (१) राति कारणि धनु संकोजे, मल्लो बलणु होइ। म: २ २५९
- (२) रैणि गर्ह मत दिनु भी जाइ। कबीर २६०
- (३) रैणि विहाणी पकृताणी उठि अली गर्ह निरासा। म: ५ २६१
- (४) एक रैण के पापुण तमु जाय बहु सुम जास बधाय। म: ५ २६२

२३८- गोरखाणी पृ० १५७

२३९- आ०ग्र० पृ० १०३३

२४०- आ०ग्र० पृ० ५०९

२४१- नाथ पंथ और निगुर्ण संत काव्य पृ० २८९

२४२- गोरखाणी पृ० १२१

२४३- आ०ग्र० पृ० १५६४

२४४- आ०ग्र० पृ० ४८२

२४५- आ०ग्र० पृ० १५०९

२४६- आ०ग्र० पृ० १५२८

२४७- आ०ग्र० पृ० ७०३

२४८- आ०ग्र० पृ० १२२

२४९- आ०ग्र० पृ० ६६९

२५०- आ०ग्र० पृ० ३६०

२५१- गोरखाणी मश्रिन्द्र गोरखबोध- ३४

२५२- आ०ग्र० सिधि गोसटि ४९

२५३- गोरखाणी पृ० २३९-४०

साधना प्रधान प्रतीक रूपक

१- सुनार का रूपक:

गोरखबाणी: अहरणिनाथ ने व्यंज हथीडा, रवि सति षालां पवन।
मूल चापि छिठ आसणि वेठा, तब भिति गया आवागवन। २६३

गुरु ग्रंथ: ज्ञा पापारा घोरतु सुनिवार। अहरणि भति वेदु ह्योआरु।
मडकला अगनि तप ताड। गांहा पाड अंश्रितितु डालि।
घड़ीजे सबदु सची तबसाल। मः १ २६४

२- किसान का रूपक

गोरखबाणी: उत्तर देस मेह घड़क्या, दक्षिण आचल श्या।
पूरब देस थी पाणिग बिकूटो पश्चिम क्षेत्र में पाया।
मन पवना घोरी जो तावो सतना सांतोडा समघावो।
क्या धर्म नां बीज अणवो, हणी पंरि षेत्रे जीवो।
षाता न षूटे देतां न निठे जम बार नही जाइ।
मशींद्र प्रसादे ज्ञा गोरण काल्या नित नवेरुी थाइ।। २६५

गुरु ग्रंथ

(१) आपि सुजाण न मुलुइ सवा कड किरसाण।
पहिला धरती साधि कै सवु नामु दे दाणु। मः १ २६६

(२) इहंतनु धरती बीज करमा करो सल्लि आपाउ सारिंग पाणी।
मनुकिरसाणु हरि रिदे जमाइ लै उठ पावसि पदु निरबाणि। मः १ २६७

(३) मनु लाली किरसाणो करणी सरमु पाणी मनु सेतु।
नामु बोमु संतोहु सुहागा रहु गरीबी वेतु। मः १ २६८

२५४- आंग्रं पृ० ६७१
२५६- आंग्रं पृ० ६०७
२५८- गोरखबाणी सबदी २६२
२६०- आंग्रं पृ० ७६२
२६२- आंग्रं पृ० ११२
२६४- आंग्रं पृ० ८
२६६- आंग्रं पृ० १६
२६८- आंग्रं पृ० ५६५

२५५- आंग्रं पृ० ११ ६
२५७- आंग्रं पृ० ३५८
२५९- आंग्रं पृ० ७८७
२६१- आंग्रं पृ० ६३४
२६३- गोरखबाणी पृ० १०१
२६५- गोरखबाणी पृ० १२५
२६७- आंग्रं पृ० २३

३- घुड़सवार:

गोरसबाणी: सहज पलांण पवन करि घोंटा ले लगाम बित बक्का।
वेतनि असवार ग्यान गुरु करि, और तजौ सब ढबकाई। २६६

गुरु ग्रंथ (१) देह मुहार लगामु परिवावडा।
सगल तजोन पगु धरि लीजै । अपने बाचारि असवारी कोजे।
सहज के पावौ, पगु धरि लीजै।
चल रे बैकुंठ तुफादि के तारडा। निचदि त प्रेम के बाबुक मारडा।।
कहत बकीर भले असवारा। वेद कतेव ते रहि निरारा। कबीर २९०
(२) मन असवार जैसे तुरी सीगारी। म: ५ २९१

४- घोषी का रूपक:

गोरसबाणी: चंदा करि ले णूटा सूरधि करिले पाटा।
निल उठ घोषी घोषे तृबेणो के पाटा।
भरि ले नाड़ी णोड़ी, पूरि ले बक्षनालि। २७२
बदत गोरणनाथ, जबधू म उतरिबोपारि।

गुरु ग्रंथ (१) मरीजे ह्यु पैरु तनु देह। पाणी घोसे उतरसु बेह।
भूत पलाती कपडु होह। दे सावणु लखे जोह घोह।
मरीजे मति पापा के संगि। जोहु घोषे नावे के रंगि। म: १ २७३
(२) मे विचि कुंभि चड़ाह के सरमु पाहु तनि होह। म: १ २७४

लोक मुलम उपमानों के रूपक

रूपकों को इस कोटि में दोनो प्रकार के प्रतीकों का सम्मिश्रण है।

(१) साधारण प्रतीक

१- मल्ली-जाल :

गोरसबाणी: आपण ही मइ कइ आपणही जाल। २७५
आपण ही घोवर आपण ही जाल। २७६

गुरु ग्रंथ: (१) आपे मासे मल्लो आपे पाणो जाल। म: १ २७७
(२) आपे मल्ली आपे जाल। म: १ २७८

२- सर्प और बाँकी:

गोरखाणी: सरप भरे बाँकी उठि नावे कर किनु छेँ बाजे। ^{२७८}

गुरु ग्रंथ: (१) वरसी भारी सापु न भरइ नामु न सुनई छोरा। ^{२७९} ५:५
(२) वरसी भारी सापु न मूजा। प्रवाता ५: ५ ^{२८०}

३- कौआ-हंस:

गोरखाणी: कागा छै बापु माल बंसला न मेला। ^{२८१}

गुरु ग्रंथ: किला सं किला बगुला, जा कउ नदरि परे। ^{२८२}
जे तिसु भावे नामका कागहु हंसु करो। १२४ ।।

४- खाम-एवत

गोरखाणी: दूधे घोया कोला उजला न छोला। ^{२८३}

गुरु ग्रंथ: (१) साकत कारी काबरी घोर छोइ न सेता कबोर ^{२८४}
(२) काहवा कुसुप छमे मलु लारी।

जे सउ घोवहि ता भेरु न जाही मार छोले ५:३ ^{२८५}

(२) अर्थ रूपक तथा प्रतीक रूपक

डा० राम कुमार वर्मा ने रूपकों का विशिष्ट शैली, जो नाथों तथा सन्तों के काव्य में मिलती है, को दो भागों में विभक्त किया है। ^{२८६} एक अर्थ रूपक, दूसरे प्रतीक रूपक। रूपकों के विशेष अर्थों के कारण कुछ रूपक अर्थ-रूपक कहे जाते हैं। जैसे घरे का अर्थ 'सरीर', भाग का अर्थ 'ज्ञान', पांच छड़ों का अर्थ 'पाँचों इन्द्रियाँ'। प्रतीक रूपक की परिधि में नाथों तथा सन्तों की उलटबांसियाँ जाती हैं। ^{२८७}

अर्थ रूपक:

इन रूपकों की परंपरा सिद्धों तथा नाथों से सन्तों को प्राप्त हुई। बुद्धमत के ग्रंथ धम्मपद में एक गाथा है:-

भस्मं पितरं हन्त्वा, राजानो द्वे व सत्तिये। ^{२८८}
रद्धं सानुवरं हन्त्वा, जनायो याति ब्राह्मणे।

२७१- जा०ग्र० पृ० १६८

२७२- गोरखाणी पृ० १५५

२७३- जा०ग्र० पृ० ४

२७४- जा०ग्र० पृ० ४६८

२७५- गोरखाणी पृ० १३६

२७६- जा०ग्र० पृ० २३

इसका शाब्दिक अर्थ है: माता, पिता दो ही जिन राजाओं तथा अनुचरों के साथ पूर्ण राष्ट्र की स्थापना करके द्वापार निष्ठापन होता है। इसका प्रतीक एक कवि है: वृष्णा (माता), अकार (पिता), शरवत और उज्ज्व दृष्टि (दो राजिय राजा) तथा संसार की शक्तियाँ (अनुचरों के साथ सारा राष्ट्र) को नष्ट कर विष्णु (द्वापार) दुःख-रहित हो जाता है।

इस प्रकार की उक्तियाँ वादि ग्रंथ में विशेषकर ककार भी दो रत्ना में मिलती हैं।

- उदाहरण: (१) ककार ऐसा कोई न कमिजा अपने घर लाये जाणि।
पाँच हरिका नारि के री राम चिह जाणि। २८६
- (२) जो है हरिका वेव हरिका वेव जो।
साँका करे ककार चिह नारि संगि कजु करे। २९०
- (३) ककार ऐसा जो नहानें देव नारि।
पाँच हरिके नारि के री राम चिह जा। २९१
- (४) ककार ऐसा जो नहानें कजु वनु देवे कूकि।
अंधा लोग न जानतें रवि को ककारा कूकि। २९२

(पाँच हरिका = काम-क्रोध-लोभ-मोह-अकार। हरिका वेव = अकार मन को चकर उसके बदले में अकार रहित यज्ञ को प्राप्त करना। हरिका वेव = माता-वृष्णा को याचना। तन देवे कूकि = शारीरिक ममता-मोह का नाश।)

प्रतीक रूपक अथवा उलटबासियाँ

उलटबासियाँ सिद्धों से लेकर नाथों के पास जाती और नाथ-योगियों के यह परंपरागत रूप में संतों तक पहुँचीं। काशी परशुराम चतुर्वेदा ने उलटबासियों का परंपरा का इतिहास जो कर ली वैदिक काल तक जोड़ते हुए कहा है: उलटबासो सद्

२७७-आंग्रं पृ० १०२१

२८- गोरखवाणी पृ० २०८

२७६-आंग्रं ३८१

२८०-आंग्रं पृ० १३४८

२८१-गोरखवाणी पृ० ११८

२८२- आंग्रं पृ० १३८४

२८३-गोरखवाणी पृ० १२८

२८४- आंग्रं पृ० १३६६

२८५-आंग्रं पृ० १०४४

२८६-हिन्दो साहित्य-पृ० २३५ पर से नाथपंथ

और निर्गुण-संत-काव्य पृ० ३५५ पर।

२८७-प्रतीक रूपक अथवा उलटबासियाँ-विषय-वस्तु जो उलटबासो कहते हैं, प्राकृतिक परिस्थितियों

का व्युत्पत्तिमूलक अर्थ जो वा लो, और उसका प्रयोग भा वाते जिह एक से होता जा रहा हो, हममें उद्वेग नान कि से पक्षों के स्वने की संसारा वतु प्राधान है और उनके प्रयोग वैदिक साहित्य तक में लिखे गए मिलते हैं।^{२६३}

उदाहरण: 'व वाणि भृंगार्योक्त्य पादा ते शोषेत्तत्र तस्तातोक्तस्य।

त्रिधागहो वृषणो रोर वाति।' (१० ३-४-५८-३)

(एत वेळ के मार सांग हैं, तान वरण हैं, दो खिर हैं, सात जाध हैं, और वर मान प्रकार से संघा हुआ उच्च शब्द करता है।)^{२६४}

गोरखाणी में उलटवांसियां पर्याप्त मात्रा में पाई जाती हैं। और एक

उदाहरण के लिये प्रस्तुत हैं:-

(१) आंबलियो थलि भौरियो ऊपर नाम बिओरा कलियो।^{२६५}

(२) ऊंट सिवाणे वर गु ने वर देरते काका केतो।^{२६६}

(३) एक गाव नी बरा, पंच दुयेवा बाधी

एक फूल सोलह करणियां मातनि का में खरिवा न भा।^{२६७}

और म वतु सो उलटवांसियां गोरखाणी में मिलता हैं।^{२६८}

वादि ग्रंथ में उलटवांसियों का स्वरूप

१-जसा अवरज देसिलो कवीर। दधि के गोले बिरौं नोहा रणउ।

छरी अंगूरी गवधा करे। नित उठि छसे छाने भरे।

माता मैसा अमुंहा जाह। कुदि कुदि करे रसातलि पाह।

कहु कवीर परगटु मई देड। लेले कड वूषे नित मेड।^{२६९}

(गडड़ी कवार नालि रलाह लिखिया मः५)

प्रतीकमूलकः

दही = दूध, पानी = माया, गधा = कपटो मन, छरी अंगूरी = ब्रह्म ज्ञान।
माता मैसा = माया, अमुंहा जाह = सुखरहित बड़ड़ा, ज्ञान, मेड़ = वाशना, लेला = मन
(अंकारो मन समकता हे में वासनाओं का योग करता हूं, परन्तु वाशर्य ही बात है कि पूर्व लोग समकते ही नहीं कि वासनाएं उनका भक्षण करती हैं)

को उलट कर विपरीत निष्पन्न करना ही इस शैली का उद्देश्य है। डा० राम

कुमार वर्मा हिन्दी साहित्य पृ० २३६ से नाथ पंच और निर्गुण संत काव्य पृ० ३५० पर उद्धृत।

२८८- धम्मपद- गाथा- ३६८ से बौद्ध धर्म का मध्यगीन सन्त साहित्य पर प्रभाव पृ० १७२

२- जीव स्वयं ते जयतां। पूति वापुः सेलाहता।
 विनु प्रवणा वीरु पिताहता। देसु लोगा कलि को पाउ।
 सुति मुकला अपनी पाउ।। १।।
 पगा विनु दुरीला भास्ता। बने विनु फिर फिर हास्ता।
 निद्रा विनु नरु पे सावे। विनु वासन वीरु विहोवे।
 विन सधन गळ उवेरो। पेडे विनु वाट पनेरो।
 विनु सतिपुर वाट न पाही। कसु कवीर समकानी। ३००

शब्द	अर्थ	शब्द	अर्थ
१- जोह-स्त्री	- माया	६- वाट- मां	- माया
२- स्वयं-स्वामी	- देव अथवा मन	१०- विना पग-वदन	- अज्ञान
३- पूति- पुत्र	- अज्ञान	११- निद्रा विनु नरु	- ज्योति स्वप्न मन
४- वापु- पिता	- मन	१२- सावे	- अज्ञानका सोचा रे
५- विनु प्रवणा-	- माया (वांग)	१३- विनु वासन	- सत्य रहित (ज्ञान रहित) हृदय।
विना त्यानों के			
६- दूध (विनाशन - अज्ञान(माया वा) का)	१४- खीर किलेवे	- ज्ञान- अमृत विना वासन के बाहिर गिरना।	
७- कलि	- कलियुग	१५- विन ज्ञान	- वास्तविकताहीन।
८- सुति	- अज्ञान का मन	१६- पेडे विन वाट	- ब्रह्म हृदय में है, पर मेंट नु दुर्ह (मस्किन)
		१७- वाट	- मागी।

येसो को उल्लेखोंसिद्धां गुण गुण देव को रचना रे प्रपुत में:

भिकलो मः ५

गळ कळ वाटे सारवूला कळी का लस जा मूला
 ककरो कळ हसती प्रतिपाले। अपना प्रम नदरि निहाले।
 दीसत वापु न ला- विलाही। मया कतावि दुरी सति पाही।
 करणार प्रमु फिरदे वूठा। फापी मूली का काला टूटा।
 सूके कासट हरे चळूला ऊपे कलि फुले कमल अनुपा मः ५ ३०२

ऊपर कबीर का के पद में जिस जयन्ता का वर्णन है, उसका एक नाम उपकार कालिगुरु से गैट है। गुरु जनि देव जो के पद में कालि गुरु की कृपा से मार्ग दर्शन होने से मन जो माया के मोहों में लान था, जिज्ञेन्द्र बन गया है:

शब्द	अर्थ	शब्द	अर्थ
१- गड- गायक विहीन का का जो पाले		२- तारदूल -	मन- जो पाले माया का था।
	सर्पणो थी।		
३- कडडी- मनुष्य जन्म- कात का ते		४- गुरी -	माया जो पाले बागना थी।
	गया।		
५- रसी- मन- जो पाले गूगल था		६- भास -	विणय
७- किलार्ह- मायाकर मन		८- माता क्तावि- अंकार	
९- गुरी -	विणय	१०- फाथो मली-	जोवात्मा
११- काका- कडमे-अंकार का मर्दा		१२- सूखे काकट -	विगुरी जोवात्मा।
	बूटा दूर हो गया।		
१३- ररे बरू- कृम कर से प्रफुल्लि		१४- उरवे मलि -	ब्रह्म में से जन्म
		फूले कमल	आवन से बुद्धि ने
		जन्म	तत्सुदत कथत किल गया।

मः ५

मन ऊपर के गुरी कागरी। किल का गुरु पुकारे नारी।
बेल कड नेजा पाव दुखावै। कड गरि किण पावै पावै।
गाउर ले काम वेनु करि भूजा। कडवे कड पावै किन भूजा।

३०१

२९१- आंग्रु पृ० २३६	२९६- आंग्रु पृ० ३२६
२९२- आंग्रु पृ० २३६	३००- आंग्रु पृ० २९६४
२९३- कबीर कालित्य का परस पृ० १२६	३०१- मन मातका मे रमि रणिको निकसत
२९४- वली।	गादि न पीता। आंग्रुपृ० १४२८
२९५- गोरखवाणी पृ० १२१	३०२- आंग्रु पृ० ३६८
२९६- वली पृ० १२२	३०३- आंग्रु पृ० १६८
२९७- वली पृ० १२३	
२९८- वली पृ० १२४, १२०, १२४, १२६	

इसमें सन्देह नहीं कि गुरु अर्जुन को उलटबांसियों का रूप कबीर की उलटबांसियों से परिष्कृत है। इसी प्रकार कबीर ने गोरक्षनाथ की उलटबांसियों का परिष्करण अवश्य किया, परन्तु शैली बहुत कुछ वही थी। उपर्युक्त पद में भाव विरकूल स्पष्ट है कि मायावश मन इन्द्रियों को लगाम को ढीली छोड़ कर विषयासक्त होता है।

शब्द	अर्थ	शब्द	अर्थ
१- कापुरख	- ज्ञान हीन मन	२- नारी	- जीवात्मा
३- बैल	- अज्ञान	४- नेत्रापाह दुहावे-	अज्ञान प्रमण
५- गड	- आत्मा	६- सिंघ	- अंकार- अज्ञान
७- गाडर	- द्वैत भाव	८- कामधेनु	- आध्यात्मिक अनुभूति
९- सउदे	- नाम व्योपार	१०- पूंजी	- शुभ कर्म- अथवा साधना।

(४) शब्द-चित्र-योजना

इस शीर्षिक के अन्तर्गत हमने ऐसे शब्द चित्रों को रखा है, जो आदि ग्रंथ के रचयिताओं ने या तो तत्कालीन लोक जीवन से ग्रहण किये हैं, अथवा जिन्हें उन्होंने ने निजी अनुभूति के आधार पर अपनाया है। आदि ग्रंथ में कुछ ऐसे शब्दों का प्रयोग हुआ है, जो साधारण जीवन से संबंधित हैं, परन्तु उनके प्रयोग से आत्मा-परमात्मा के संबंधों एवं कतिपय साधनापरक स्थितियों का चित्र प्रस्तुत किया गया है।

सम्राट के रूपक

१- सच्चा पातशाह	२- सच्चा साहिव	३- साचा तखत
४- साचा थान (स्थान)	५- साचा दरवार	६- साची दरगाह
७- अदली (पातशाह)	८- फरमान (पातशाही)	९- हुकम (पातशाही)
१०- महल (पातशाहका)	११- ससम (स्वामी)	१२- दाता
१३- बखसंद (दमावान)	१४- दहआल- किरपाल	१५- नदरि-करम (नजर-ए-करम)
१६- सलाम (अभिनंदन)	१७- मिहरबान (कृपालु)	

व्योपार के रूपक

१-बणजारा	२- परदेसी	३- रास-रसायाण (नाम)
४- रत्न-हीरा (नाम)	५- पदार्थ (नाम)	६- रत्न अवेहर-लाल (नाम)
७- रतन अवेहर-माणिक (नाम)	८- रतन पदार्थ (नाम)	९- लेखाकार
		१०- पारब सराफ

सन्त वाणा में एक ऐसी ध्वनि है, जिसे ने उस जीव को भगवान् के इस लोलाक्ष्य जगत् में विधाता की विधि के विधान के अर्थात् कर्म करता हुआ घोषित किया है:- मनुष्य करता कुछ है और परिणाम कुछ और निकलता है:-

नर बाह्य कहु लर, अरै की लरै मही

चितवत रछिबो ठगउर, नानक फासो गल परी। ५: ६ ^{३०४}

जीव माया के प्रमत्त कर्म करता है। तदनुचित अज्ञान के कारण फल की कामना करता है। माया से डगा जाता है। और बंधन में पड़ता है। इसी बंधन से जीवन-मृत्यु होना सन्तों का ध्येय है। जीवात्मा को मनुष्य योनि बड़े सौभाग्य से प्राप्त हुई है अतः जीव को हरि-नाम का सुमरिन गुरु की शरण में साधु-संगति में बैठ कर करना चाहिए, जिस से माया का प्रम टूट जाये, और जीवात्मा की अपने पाप रहने वाले परमात्मा से मेट हो जाय:

बडभागी संगति मिले गुर सतिगुर पूरा बोलु।

सपि धिआवहु नर नाराहणो, जितु चूका जस कगहु कगोलु। ५:४ ^{३०५}

प्रभु नाम सुमरिन से मृत्यु का भय समाप्त हो जाता है तथा अमय-पद की प्राप्ति होती है। नहीं तो माया के प्रम से उत्पन्न हुए अज्ञान के कक्ष किये कर्मों का लेखा नहीं चूटेगा।

लेखा जोडि अरैह कूटह हम निरगुण लेहु उवारो। ५: ५ ^{३०६}

इस विचार को लेकर परमात्मा को त्रिभुवण धनी, और सब्बा पातशाह माना है। संसार के राजाओं को फूटा माना है, क्योंकि उनका राज्यकाल उनके जीवन में ही अथवा जीवन के पश्चात् समाप्त हो जाता है परन्तु भगवान् का राज्य शाश्वत है। वह न्यायकारी है।

५:४ जितने साह पातिसाह अमराव सिकदार बउधरी सपि मिथिआ कूठ,

भाउ दूजा जाण। हरि अविनासी सदा थिरु निहचलु तिसु मेरे मन मजु

परवाणु। ^{३०७}

इस भावना के अन्तर्गत उस सर्वशक्तिमान् शासक के शाश्वत राज्य के संबंध में कुछ उपकों का प्रयोग हुआ है, जिन के प्रतीक इस प्रकार हैं:-

३०४- आ०ग० पृ० १४२८

३०५- आ०ग० पृ० १३१७

३०६- आ०ग० पृ० ७१३

३०७- आ०ग० पृ० ८६१

१- सच्चा पातसाह:

- १- नानक सचा पातिसाह पूरि न करे बोचारा। म: १ ^{३०८}
२- नानक सचै पातिसाहि दुबदा लवा कटाल। म: ५ ^{३०९}
३- तू सुलतान कहा छु मीजा तेरो कवन बडाई। म: १ ^{३१०}

२- सच्चा साहिब :

- १- साचा साहिब एकु तू होर जीव केते लीज। म: १ ^{३११}
२- साचे साहिबा किका नाही धरि तेरे। म: ३ ^{३१२}
३- साहिब सवुदु न उचरे माहवा मोह फसारी। म: ४ ^{३१३}
४- साचे साहिब रिडमनु भानिजा। म: ५ ^{३१४}

३- साचा तक्षु :

- १- साचा तक्षु सची पातिसाही। सचु खजीना साचा साही। म: ५ ^{३१५}
२- एको तक्षु एको पतिसाहु। म: १ ^{३१६}
३- साची नगरी तक्षु सचावा। म: १ ^{३१६(क)} १०२३

४- साचा धान (स्थान) :

- १- साचा धानकीउ दहजाला। म: १ ^{३१७}
२- साचा धानु सदा प्रम तेरा। म: ५ ^{३१८}

५- साचा दरबार

- १- साचा वरु साचा दरवारा। म: ३ ^{३१९}
२- खसि के दरबारि ढाढो वसिजा। म: १ ^{३२०}
३- बाल्लु विरधि न जाणीजे, निहचल तिस दरवारु। म: ५ ^{३२०(क)}

६- साची दरगह (दरगाह):

- १- साची दरगह पाहजे मानु। म: ५ ^{३२१}
२- साची दरगह साचु निवासा। म: १ ^{३२२}
३- साची दरगह पावे माना। म: ३ ^{३२३}

३०८- आंग्रु पृ० १७

३०९- आंग्रु पृ० ४३

३१०- आंग्रु पृ० ६७५

३११- आंग्रु पृ० १५

७- अदली (न्यायकारी):

- १- अदलु करे गुर गिजान समाना। मः १ ^{३२४}
- २- तसवि वहे अदली प्रमु जाये परमु वेद कउ जाई हे। मः १ ^{३२५}
- ३- अदली लोर वेठा प्रमु जापि। मः ५ ^{३२६}

८- फरमान (पातशाह का) :

- १- फुरमानु तेरा तिरै ऊपरि फिरि न करत बोचारा। कबीर ^{३२७}
- २- अमुलु करमु अमुलु फुरमाण। मः १ ^{३२८}
- ३- येवै नो फुरमानु लोका बरसहु फिरपा घारि। मः ३ ^{३२९}

९- हुकम (पातशाह का) :

- (१) हुकमे अंदरि समु ते बाहरि हुकम न कोही। मः १ ^{३३०}
- (२) हुकमे जाडाणी जाकासा। मः १ ^{३३१}
- (३) हुकमु सावि, हुकमे विवि रसि, हुकमे अंदरि वेसि। मः २ ^{३३२}
- (४) पाताल पुरीजा लोअ जाकारा। तिसु विवि वरते हुकमु करारा। ^{३३३}
हुकमे साजे हुकमे ढाहे, हुकमे मेलि मिलाइदा। मः ३
- (५) हुकमे सेवे हुकमु कराये हुकमे सवे समाए। मः ४ ^{३३४}
- (६) हुकमु पशाने सु हरिगुण बसाणे। मः १ ^{३३५}
- (७) हुकमे वाधा कार कमाए। मः ५ ^{३३६}
- (८) हुकमु पशाने सु एको जाने वंदा कहोये सोही कबीर ^{३३७}

१०- महल (परंपद) :

- (१) महला जाइ पावहु काने गावहु रंग सिउ रलीजा भाणे। मः १ ^{३३८}
- (२) महलै अंदरि महलु को पार। मः ३ ^{३३९}
- (३) महल न पावे कहतो पहुता। मः ५ ^{३४०}

३१२- आंग्रं पृ० ६१७

३१३- आंग्रं पृ० १२४३

३१४- आंग्रं पृ० ६३०

३१५- आंग्रं पृ० १०७३

३१६- आंग्रं पृ० ११८८

३१६(क) आंग्रं पृ० १०२३

३१७- आंग्रं पृ० १०३६

३१८- आंग्रं पृ० १०७४

३१९- आंग्रं पृ० १०६८

३२०- आंग्रं पृ० १४८

३२०(क)- आंग्रं पृ० ४७

३२१- आंग्रं पृ० १२७०

११- क्लम (गालिक-स्वामी) :

- १- हुकमि मंनिजे छौवे परयाणु ता क्लमे का मल्लु पाइसी। म: १ ^{३४१}
- २- क्लमु पशानि तरस करि जोख मलि, मारि मणो करि फकीकी। ^{३४२}
- ३- क्लमु पशानहि आपणा तनु मनु जागे देह। म: ३ ^{३४३}
- ४- क्लमु बितारि जान कामि लागहि। म: ५ ^{३४४}

१२- दाता (दानी):

- १- दाता करता आपि तूं तुति देवहि करहि पताडा। म: १ ^{३४५}
- २- नानक एको बाहरा दूजा दाता नाहि। म: २ ^{३४६}
- ३- दाते दाति रली हथि अपणो जिनु भावे तिसु देही। म: ३ ^{३४७}
- ४- दाता करता आपि, आपि भोगणहारिजा। म: ४ ^{३४८}
- ५- दाता पुगता देनहारु तिसु बिनु आवरु न जाहा। म: ५ ^{३४९}
- ६- दातो साहिव संदोजा भिजा बलैतिसु नालि। म: १ ^{३५०}

१३- बक्सांद (कामावान्) :

- (१) तूं बक्सांसो जगला नित देवहि बड़हि सवाहजा। म: १ ^{३५१}
- (२) हम अपराधो सद भूलो, तुम्ह बक्सांहारो। म: ५ ^{३५२}

१४- दहजाल-किरपाल (दयालु):

- १- तूं दहजालु किरपालु सदा प्रभु आपे मेलि मिलाहवा। म: १ ^{३५३}
- २- तूं दहजालु किरपालु प्रभु सोही। म: ४ ^{३५४}
- ३- तूं दहजालु कृपालु कृपानिधि मनसा पूरणहारो। म: ५ ^{३५५}
- ४- तूं दहजालु सदा सुखदाता। म: ३ ^{३५६}
- ५- तूं दहजालु रतनु लालु नामा साचि समांला। नामदेव। ^{३५७}

३२२- आंग्रं पृ० १०२३

३२३- आंग्रं पृ० ११७३

३२४- आंग्रं पृ० १०४०

३२५- आंग्रं पृ० १०२२

३२६- आंग्रं पृ० १६६

३२७- आंग्रं पृ० ३३८

३२८- आंग्रं पृ० ५

३२९- आंग्रं पृ० १२८५

३३०- आंग्रं पृ० १

३३१- आंग्रं पृ० १०३७

३३२- आंग्रं पृ० १२४३

३३३- आंग्रं पृ० १०६०

३३४- आंग्रं पृ० १४२३

३३५- आंग्रं पृ० १०६

१५- नदरि-करम (नजर-र-करम)-कृता दृष्टि :

- (१) जिन कउ नदरि करमु तिन कारा। नानक नदरो नदरि निहाला। मः १ ^{३५८}
- (२) जिन कउ नदरि करमु ढोवे, धिरेदे तिना समाणा। मः ३ ^{३५९}
- (३) नदरि करे ता सति गुरु मेले, जनदिनु बिबेक दुधि विचरे। मः ४ ^{३६०}
- (४) नदरि करे त्रिनु आपणी माी तिस मरायति होइ। मः ५ ^{३६१}

१६- सलाम (अभिनंदन):

सलामु जवाव ढोवे करे। मः १ ^{३६२}

१७- मिहरवान (दहजाल)

- १- मिहरवान मसूदन मायी सेती सकति तुम्हारी। मः १ ^{३६३}
- २- मिहरवानु साखिब मिहरवानु। साखिब मेरा मिहरवानु। मः ५ ^{३६४}
- ३- मिहरवान किरपाल दहजाला सगले तृपति आग जीउ। मः ५ ^{३६५}
- ४- मिहरवान बसिंद आपि जपि सचे वरणा। मः ५ ^{३६६}
- ५- मिहरवान मउला तुहो एका। मः ५ ^{३६७}

त्रिभुवन में जो भगवान् का एक ज्ञ राज्ज है, उस राज्ज का जो शब्द चित्र आदि ग्रंथ में प्रस्तुत किया गया, उसकी एक फांकी ऊपर दिखाने का यत्न किया गया है। क्योंकि गुरु ग्रंथ के रचयिताओं का काल मुस्लिम राज्ज काल था, आः उनकी भाषा हैली फारसी की शब्दावली से प्रभावित है।

३३६- आंग्रं पृ० ३६०

३३७- आंग्रं पृ० १३५०

३३८- आंग्रं पृ० ५७९

३३९- आंग्रं पृ० १०६४

३४०- आंग्रं पृ० ७३८

३४१- आंग्रं पृ० ४७१

३४२- आंग्रं पृ० ४५०

३४३- आंग्रं पृ० ३८

३४४- आंग्रं पृ० १६५

३४५- आंग्रं पृ० ४६३

३४६- आंग्रं पृ० १२३६

३४७- आंग्रं पृ० ६०४

३४८- आंग्रं पृ० ६४२

३४९- आंग्रं पृ० २६६

३५०- आंग्रं पृ० ८३

३५१- आंग्रं पृ० ४६७

३५२- आंग्रं पृ० ८०६

३५३- आंग्रं पृ० १०३४

३५४- आंग्रं पृ० १२६

३५५- आंग्रं पृ० ७४७

३५६- आंग्रं पृ० १२२

३५६- आंग्रं पृ० १३५१

आध्यात्मिक साधनापरक कुछ अन्य रूप हैं, जिन्हें उपर्युक्त रूपों की भाँति एक ही श्रेणी में बाँधा जा सकता है। सन्तों ने इस जावात्मा को परमात्मा के देश से इस लोक में प्रवास-प्राप्त बताया है। इस प्रवास में यह आत्मा एक सच्चे तथा शुद्ध आवरण वाले व्योपारी को भाँति ईश्वर के नाम को पूँजी (लाहा-बखर) संजोने जाया है। इस आत्मा ने नाम को रास को प्राप्त कर इस अमूल्य निधि (रत्न-व्यर्थ-हीरा-ठाल) का व्योपार (वैसाह) करके भगवान् के कोश (सजाने) में इसे डालना है। वह भगवान् एक लेखाकार (वाणिक) तथा एक सराफ (छोटे बरे को पराने वाला) है, जो हीरे-व्यर्थ (नाम) को परस करता है, तब जा कर यह जीव उस की दरगाह में परवाण बढ़ता है।

१- वणजारा:

- १- मैं वनजारनि रास की। तेरा नाम बखर वापार। ५: १ ^{३६८}
 २- तिहट्टे वापार, उसदा करणि वणजारिजा। ५: ५ ^{३६९}
 समु बखरु किनी लदिआ, ते सवड़े पासार। ५: ५
 (त्रिगुणात्मक माया जाह वाले संसार में नाम का व्योपार)

२- परदेसी:

- १- करहले मन परदेसीआ किउ मिलीबे हरि भाह। ५: ४ ^{३७०}
 २- मन परदेसी ने थोर समु देस पराहजा। ५: ६ ^{३७१}
 ३- मन परदेसी आहजा मिलि ते साध के संगि। ५: ५ ^{३७२}
 ४- रूप हीन बुधि कल हीनी मोहि परदेसनि दूर ते जाई। ५: ५ ^{३७३}

३५८- आंग्रं पृ० ८

३६०- आंग्रं पृ० ६६०

३६२- आंग्रं पृ० ४७४

३६४- आंग्रं पृ० ७२४

३६६- आंग्रं पृ० ३२३

३६८- आंग्रं पृ० १५७

३७०- आंग्रं पृ० २३४

३७२- आंग्रं पृ० ४३१

३५९- आंग्रं पृ० ६२०

३६१- आंग्रं पृ० ६०६

३६३- आंग्रं पृ० ११६०

३६५- आंग्रं पृ० १०३

३६७- आंग्रं पृ० ८६७

३६९- आंग्रं पृ० १४२५

३७१- आंग्रं पृ० ७६७

३७३- आंग्रं पृ० २०४

३- नाम-राशि (रसायण):

- (१) नाम रसायण बाहू है, परहरि दुहु भारी। म: १ ^{३७४}
- (२) नामरसायण दो मनु मोहो। म: ३ ^{३७५}
- (३) नाम रसायणि चतु मनु राता, जंभुतु पो तृपवाही। म: ५ ^{३७६}
- (४) नाम राशि बाध संगि लाटो। म: ५ ^{३७७}
- (५) नाम राशि साफो करि अन सिउ जाउ न जम के घटा। म: ५ ^{३७८}

४- नाम रत्न (हीरा):

- (१) नामु रतनु हीरा निरमोह। म: १ ^{३७९}
- (२) नाम रतनु धरि परगटु होवा नानक जलजि समाह। म: ३ ^{३८०}
- (३) हीरा लाल जमोल्कु है भारी विनु गाछक माका काता।
रतन गाछकु गुरु बाधु देसियो तब रतनु विकानो लाखा। म: ४ ^{३८१}
- (४) नामु रतन धरि नामु जपाछा। म: ४ ^{३८२}
- (५) नामु रतनु तेरा है पिजारे। म: ५ ^{३८३}
- (६) कबीरा एक जमज देसियो हीरा हाट विकार।
जनक धारे बाहरा कडो बढते जाह। ^{३८४}

५- नाम पदारथ :

- (१) नाम पदारथु मनहि कसाही। कबीर ^{३८५}
- (२) नामु पदारथु पाहजा, लामु रदा मनि होह। म: १ ^{३८६}
- (३) नामु पदारथु नउ निधि पार त्रै गुण भोटि समाधणिजा। म: ३ ^{३८७}
- (४) नामु पदारथु नउ निधि सिधि। म: ५ ^{३८८}
- (५) नामु पदारथु आहता, पिता नई विलाह। म: ४ ^{३८९}

३७४- आंग्रुं पृ० १००६

३७५- आंग्रुं पृ० १०४६

३७६- आंग्रुं पृ० ६१५

३७७- आंग्रुं पृ० १६४

३७८- आंग्रुं पृ० १२६६

३७९- आंग्रुं पृ० ६०५

३८०- आंग्रुं पृ० ५६३

३८१- आंग्रुं पृ० ६६६

३८२- आंग्रुं पृ० ६६६

३८३- आंग्रुं पृ० १०८५

३८४- आंग्रुं पृ० १३७२

३८५- आंग्रुं पृ० ३३६

६-रतन-ज्वेहर-जाल, रतन ज्वेहर भाषिका:

- (१) रतन ज्वेहर जाल अपारा। नः १ ^{३६०}
- (२) रतन ज्वेहर जाल हरि कंठि विना मङ्गलाहा। नः ५ ^{३६१}
- (३) रतन ज्वेहर भाषिका, कंठि हरि का नाडा। नः ५ ^{३६२}
- (४) भाषिकु मन गधि। नः १ ^{३६३}
- (५) भाषिकु मोतक नामु प्रम उन जाके नामु गंधि। नः ५ ^{३६४}

७-रतन-पदार्थ:

- (१) रतन पदार्थ नट की भाषी। नः १ ^{३६५}
- (२) रतनु पदार्थु हर के भाषिका। नः ५ ^{३६६}
- (३) रतन पदार्थ भाषिक सरवरि भूपरे हाउ नरवि के लोटि न गंधि। नः ५ ^{३६७}

८-रतन-पदार्थ का लेा-लेकाकार परभाषा:

- (१) वाकी वाळा तलवीके, किरि मारे जंदाहा भाडा।
लेका की देवणा, कुंठि हरि व वाहू भाडा। नः १ ^{३६८}
- (२) लेका परमराज की वाकी, किरि हरि हरि नामु किरि। नः ५ ^{३६९}
- (३) लेके गणत न कूटाके। नः ५ ^{४००}

यह लेका वा उस की कृपा के लो कूटाके :-

लेका कीटि लेके कूटा, म निरानु के उवासा। नः ५ ^{४०१}

९-रतन-पदार्थ की परस-पारसू पराफ:

परसि लेका नदरि काभी करमि पूरे वा वा। नः १ ^{४०२}

उ गुण-भाव से लक्ष्य है कि लेकाकार तथा पारसू वा कत वा पातकाह है, किरिका कृपा-दृष्टि (नदर-करमि) के नाम-पदार्थ का प्रथम कुंठि, और उस कृपा-पारसू के वाक्य में के लक्षण भिन्ना। फिर उसे उस कोश में सम्मिलित कर दिया, जहाँ के किरिका का नामा नः १ लेका:

- (१) लेका वाधु कंठु किरि दूक न देटिका।
पा. वा निखल धानु किरि करमि न देटिका।
परसि कतके पाय से बहुकि न लोटिका। नः ५ ^{४०३}

(२) वाहू कंठु कुणु कराका। नदरि पराफ कंठीस वा. वा. वा।

परलि खाने पाठना कराको फिरि नाच ताहीना ये। भार सोखे मः५

(1) रस-संयोजन, अक्षर विधान, रुद्र एवं काव्य-रूप तथा राग तत्त्व:

अक्षर विधान, रुद्र एवं काव्य-रूप तथा राग तत्त्व के विषय में पृथक् पृथक् अध्ययन प्रस्तुत करते हुए इन परंपरागत तत्त्वों के यदि ग्रंथ में उपलब्ध स्वरूप की परंपरा की खोज करने का प्रयत्न किया गया है। उक्त: यहाँ केवल रस-संयोजन का अध्ययन प्रस्तुत करना अभीष्ट है।

रस-संयोजन:

लिखित रूप में रस का सर्व-प्रथम वर्णन भरत मुनि (तीसरी शता ई०) के नाट्य-शास्त्र के छठे तथा सातवें अध्याय में पाया जाता है। भरत तथा अन्य लेखकों के उल्लेखों से उनके पूर्ववर्ती सदाशिव, ब्रह्म, तण्डु, नन्दिकेश्वर, वासुकि, नारद, भरत वृद्ध, आदि भरत, शौद्धोनि आदि कई आचार्यों का पता चलता है, किन्तु उनके किसी ग्रंथ के भाव में उनके विचारों का पता नहीं चलता। राजेश्वर (६२५ ई०) ने नन्दिकेश्वर को तथा शेष मिश्र (१६वीं शती) ने शौद्धोनि को रस का गुरुस्वरूप माना है। भरत ने ब्रह्म को मातृत्व दिया है। ब्रह्म ने ही आठ नाट्यरसों को प्रस्तुत किया। ऋग्वेद से पाठ, सामवेद से गीत, यजुर्वेद से अभिनय तथा श्रुतिवेद से रस लेकर पांचवे वेद नाट्यशास्त्र को रचना की गी। इस को अक्षर-वादी रीति-वादी, ध्वनिवादी, नाट्यशास्त्र-दर्शन तथा ध्वनि-विरोधी सभी ने मातृत्व दिया है। मामल (पांचवीं-छठी शती) ने रस को अक्षर के ही अन्तर्गत रखा। काकान्तर में दसवीं शती में क्लोचितवाद के प्रतिपादक कुन्तक, ११वीं शती में लौचित्य-सिद्धान्त के पुरस्कर्ता जामेन्द्र, काव्य प्रकाश केलेक मम्मट, १२वीं शती में भाव-प्रकाश के लेक शारदात्मज, काव्यानुशासन के लेक हेम चन्द्र, १३वीं शती में संगीत रत्नाकर के लेक शारंगदेव, १४वीं शती में रसाणविसु तकर के रचयिता सिंगमूपाठ तथा १६वीं शती में रस प्रदोषकार प्रभाकर आदि अनेक लेखकों ने रस-सिद्धान्त का निपण और पोषण किया। किन्तु १२वीं शती में गोजराज, १२वीं शती में रामचन्द्र, गुणचन्द्र, १४वीं शती में मानुज, विरवनाथ कविराज १६वीं शती में रमणोत्तामी तथा १७ वीं शती में पण्डितराज जगन्नाथ का नाम ही मातृत्वपूर्ण दिखाई देता है। गोज राज ने रस को सर्वोपरि मानकर अंगार प्रकाश ग्रंथ में उसका गम्भीर एवं व्यापक विवेचन किया है।^{४०५}

३८६- आ०ग० पृ० ६१

३८७- आ०ग० पृ० ११८

३८८- आ०ग० पृ० ३८७

३८९- आ०ग० पृ० ६५३

हिन्दुत्व में रस-विचार का प्रथम संस्कृत के भारत के नाट्यशास्त्र, मानुस्य की 'रसमंजरी' तथा 'रसतरंगिणी' जैसे के 'शृंगार प्रकाश' एवं विश्वनाथ के साहित्य दर्पण के आधार पर हुआ। 'जुगलरस प्रकाश' ग्रंथ में उल्लेखित कवि (१७५० ई०) ने केवल नौ रसों की प्रतिष्ठा की। ग्वाल कवि ने (१८४७ ई०) रसरस ग्रंथ में शृंगारदि नौ रसों का वर्णन किया है।^{४०६}

जादि ग्रंथ के रसविचारों का तब निरूपण

डा० गोमट सिंह सोखंका लिखते हैं, 'नाथ पंथियों की प्रायः सभी वाणियों में जितनी ही अधिक रुझावा और नारसता है, सन्तों का अधिकतर रचनाएं उतनी ही अधिक रस और लोक प्रभाव हैं।^{४०७} जादि ग्रंथ के कवियों, विशेषकर गुरुजों की कविताओं में तब निरूपण अधिक सुधार रूपेण हुआ है। जादि ग्रंथ के काव्य का मुख्य विषय भक्ति-मार्ग की धर्मसाधना ही है। दार्शनिक विचार, साधना के अन्तर्गत ही प्रस्तुत हुए हैं। दर्शन निरूपण जादि ग्रंथ का मुख्य विषय नहीं है। क्रियात्मक-धर्मसाधना-परक-जीवन से दर्शन लुप्त हो गया है। अतः वाक्य ही सदाचार-परक-साधना के अंगीकृत रखकर दर्शन एवं साधना में गहरा संबंध स्थापित किया गया है। इस संबंध को दृढ़ करने के लिये साधना में दाम्पत्य-भाव को स्थान देकर, सन्त कवियों ने अपने काव्य को इतना भावपूर्ण बना दिया है, कि वह काव्य एक साधक को तो आनन्दातिरेक प्रदान करता ही है, उस के साथ साधारण व्यक्ति को लगे प्रभावित हुए बिना नहीं रह सकता। गुरु ग्रंथ की कविता में भाव है, संगीत है, विचार है, और उस के साथ लोक भाषा की सरल एवं सरस शैली है, जितने इसे यथार्थ शब्दों में धुर को बाणी जाती तिनसे लगी चिंत मिटाती।^{४०८} के पद पर आसीन किया है।

३६०-जा०ग्र० पृ० १०३६

३६२- जा०ग्र० पृ० ४८

३६४- जा०ग्र० पृ० १३४

३६६- जा०ग्र० पृ० १२६

३६८- जा०ग्र० पृ० ७५१

४००- जा०ग्र० पृ० २५२

४०२- जा०ग्र० पृ० २४३

४०४- जा०ग्र० पृ० १०७४

३६१- जा०ग्र०पृ० १३५

३६३- जा०ग्र० पृ० ६६२

३६५- जा०ग्र० पृ० १५२

३६७- जा०ग्र० पृ० ६६०

३६९- जा०ग्र० पृ० ७८

४०१- जा०ग्र० पृ० ७१३

४०३- जा०ग्र० पृ० ५२०

४०५- हिन्दु साहित्य की पृ० ६३२

सन्तों का सब से प्रिय प्रतीक दाम्पत्य भाव अथवा पति-पत्नी का प्रेम ही माना गया है।^{४०६} इस भाव का प्रयोग हमारे यहाँ बहुत पहले से ही होता चला आया है। उपनिषदों तक में इस के वृष्टान्त को महत्व दिया गया है, ऐसा वृद्धारण्यक उपनिषद् के एक उल्लेख से पता चलता है। इस उपनिषद् में वर्णन किया गया है, 'व्यवहार में जिस प्रकार अपनी प्रिया आर्त्या को लालिम करने वाले पुरुष को न कुछ बाहर का ज्ञान रहता है और न भीतर का, इसी प्रकार यह पुरुष प्रियता से लालिमति होने पर बहुत बाहर का विषय जानता है और न भीतर का। यह उत्का आप्रकाम, आत्मकाम, काम और शोकून्य रूप है।'^{४१०} दक्षिण भारत की प्रसिद्ध भाक्त कवियित्री गोदा की रचनाओं द्वारा प्रकट होता है कि उन्होंने नेक्यने ऋषदेव को जे वरण सा कर लिया था। उसे वे सदा पतिवत् मान कर ही उसका प्रेमोपासना करता रहीं। राजस्थान की प्रसिद्ध भाक्त कवियित्री भार्या की कविता को उसी कोटि का था।^{४११} आदि ग्रंथ के कवियों ने ही दाम्पत्य-भाव को अपनी अनुभूति का मुख्य भाव माना है, और उनके काव्य का भाव निरूपण इसी भाव के गिरा हुआ है। ज्यार्य परसुराम वतुपैदा लिखते हैं: दाम्पत्य भाव के प्रति प्रदर्शित सन्तों का दृष्टिकोण बहुत कुछ सूक्तियों के समान था।^{४१२} परन्तु डॉ० कौमल सिंह शौलंकी लिखते हैं: सन्तों का दाम्पत्य भाव सूक्तों प्रेम से भिन्न कोटि का है।^{४१३} हमारा विचार है कि दाम्पत्य भाव के दो विचार भगवान् को पति रूप और उसे ही महबूबा के रूप में देखना भिन्न भिन्न काओं की देन है। भगवान् को पति रूप में देखना यह विचार तो भारतीय साधना में परंपरागत है। ऋग्वेद में वृष्टा की कल्पना ही चुकी थी तथा उसे पुरुष विरप्यवर्ष विरवर्षा एवम् प्रजापति की संज्ञा दी जा चुकी थी।^{४१४} भगवान् को स्त्री रूप में प्रतिष्ठित करके प्रेम करने की भावना सूक्तों साधना में विशेष तौर पर प्रसिद्ध हुई, परन्तु इस भावना के ऊँच भी भारतीय धर्म साधना को पृष्ठभूमि के रूप में प्राप्त हो जाते हैं। ऋग्वेद में हम उन सभी भावनाओं के ऊँच पाते हैं जो पाते जा कर शैवमत, शाक्तमत, और तंत्रमत के रूपों में विकसित हुई और जिस में इन कर विन्तों ने सन्त मत के सिद्धान्तों को जन्म दिया।^{४१६} ऋग्वेद में स्त्री देवताओं की प्रधानता मिली।^{४१७} दाम्पत्य भावना के विचार को आदि ग्रंथ में स्पष्ट रूप में वर्णन करते हुए गुरु नानक देव जी कहते हैं कि इस संसार में सब स्त्रियाँ ही हैं, पति एक ही है:-

४०६- हिन्दो साहित्य कोश पृ० ६३२

४०७- नाथ पंथ और निगुर्ण सन्त काव्य-२६२

४०८- आ०ग्रं पृ० ६२८

४०९- सन्त काव्य-वृ० ५८

ठाकुररुद्रु सवारं नारिं १: १ दक्षणी जौकारा ४१८

गुरु नामक देव के पश्चात् गुरु अमरदास ने भी एक कवचिपुस्तक की जो पुरुष नामा है, अन्य को 'पुरुष' ही नहीं। अर्थात् पुरुष नाम उसे ही देना देता है जो सब का ठाकुर है:-

एको पुरुषु, एक प्रम जाता, दूजा लवरु न कोही १:३ ४१९

आदि ग्रंथ में रस निष्पत्ति

आदि ग्रंथ में रस-संयोग मुख्यतः इसी दाम्पत्य भावना के अन्तर्गत हुआ है। रस का स्वादरूप में एक लोकर भी उपाधि भेद से मुख्यतः जाठ प्रारंभ का माना गया है। जंगार, हात्स, रौद्र, वोर, करुण, कोमत्स, फ्यानक तथा उद्भुता वाद में शान्त भी जोड़ दिया गया। ४२० अब हम इन रसों के संयोग का आदि ग्रंथ से अध्ययन प्रस्तुत करते हैं:-

१- जंगार रस : जंगार रस को आचार्यों द्वारा 'रस-राज' का उपाधि प्रदान की गयी है। जंगार का मूल भाव रति अर्थात् काम समस्त विश्व में व्याप्त है। आदि ग्रंथ के कवियों ने दाम्पत्य-भावना को उस भावना के साथ स्थापित संबंधों में से मुख्य संबंध माना है। इस प्रकार का हम पीछे उल्लेख कर चुके हैं।

जंगार रस की सारस धारा हिन्दी साहित्य में प्रारंभ से ही प्रकाशित रही है। रासो ग्रंथों में जंगार अति उपलब्ध होते हैं। पर जंगार का उनमुक्त प्रकाश, विद्यापति की पदावली में ही सके पाए प्रकाशित हुआ है। संस्कृत के गीत गोविन्द का सा गहरा भावपूर्ण यदि हिन्दी साहित्य में भिन्न है, तो वह विद्यापति की रचना में ही है। ४२१

४१०- अध्याय ४, द्वापण ३ (२१) से अन्त काव्य भूमिका पृ० ११ पर उद्धृत

४११- अन्त काव्य पृ० ५८-५९

४१२- वही पृ० ५९

४१३- नाथ पंथ और निर्गुण संत काव्य पृ० २६५ ४१४

४१५- भक्तसुगीन हिन्दी साहित्य में नारी भावना पृ० ७८

४१६- वही पृ० ७८ पर संत कवि वरिवा पृ० ११ से उद्धृत

४१७- भक्तसुगीन हिन्दी साहित्य में नारी भावना- पृ० ७८

४१८- जा०ग्र० पृ० ६३३

४१९- जा०ग्र० पृ० १२५६

४२०- हिन्दी साहित्य कोश पृ० ६१६ ४२१- वही पृ० ७२

संज्ञित काव्य का जंगार, (विशेषकर अंत-सहित-काव्य) लोकोन्मुख न होकर असाधारण है। अंत कवियों में सुंदर वास के कवियों के अंत काव्य में वा. शक्ति-काठ के जंगार के दर्शन होते हैं।^{४२२} गीत गोविंद के रचयिता श्री श्री स्व संस्कृत ग्रंथ में जंगारों से ही काठ-बहुल है।^{४२३} लौकिक धरातल पर बहता हुआ जावसी का जंगार पद्मनाभत में आलौकिक होता हुआ वा. एक विशेष प्रकार का है, जो अंत काव्य के अन्य जंगार वर्णनों से भिन्नता है।^{४२४} वरन्नु नादि ग्रंथ का जंगार सांसारिक धरातल पर न बह कर शून्य सात्त्विक होता हुआ पारलौकिक धरातल पर बहता है। जंगार के दोनो प्रकार संयोग जंगार तथा विप्रसन्न जंगार के सुन्दर उदाहरण आदि ग्रंथ में उपलब्ध हैं। सन्तों की साधना का परम लक्ष्य उस परम पुरुष से पृथक्-पैठ है। जब तक यह पैठ नहीं होती तबतक यह जीव-रूप-स्वो उसके विसर्ग में बुझा रहती है। इसी विसरे इस विप्रसन्न जंगार को पहले लेते हैं।

विप्रसन्न जंगार: यह जीव-रूप-स्वो उस परम-पुरुष से विभुष्ट कर संसार के बीछु बन में पटक रही है। इस आति के जंगार का रूप आदि ग्रंथ में कितना संयमित एवं सात्त्विक है, उसके उदाहरण देखिए:-

१- कवनु गुन प्राप्ति मिलत मेरी माही रसाड।
 मन हीन बुधि वह छोनी मोहि परवेकनि दूरते जाही।
 नादिन वरकु न जोवन माही। मोहि अनाथ की करु समाही।
 सोजत जोजत मई वैरागिनि। प्रम दरसन कठ उड फिरड तिसाही। ५:५^{४२५}

गुरु नामक को कवि १ में वर्णन केवल संयमित होते हुए ही काव्य-बोझ के सब गुणों से जीव प्रोत है:-^{४२६}

सावण २- सावणि सरस मना घण करसणि रुति आरा।
 मे मनि तनि धनु पावै, पिर परदेति विधाया।

४२२- सुंदर है गति कति केरि को कस ज मे, बेनी बाजो नागिनोऊ फन की धरतु है।
 कुन है महार कामचोर रहे जहां, सांघिके कटाजाखान प्राण को धरतु है।
 सुन्दर दास एक और डार तामे, रासास बदन जाऊं णाऊं ही करतु है।
 सुन्दर दास ग्रंथावली पृ० ४३० से मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य में नारी भावना पृ० ८५ पर उद्धृता।

४२३- हिन्दी साहित्य- डा० त्रिवेदी पृ० ६२८ ४२४- हिन्दी साहित्य कोश- पृ० ७७२

४२५- आ०ग्र० पृ० २०४

पिरुधरि नही जावे परोडे हावे, वागनि कसकि उराच।
 देव हकेलो करो धुलेली मरण भाजा धुसु भाया।
 हरि विनु नोध भूष भु केगी, कावळु तनि न सुतावया।
 नानक सा सोध्याणि कंठी पिर के जीके समावया।

भावः भावड भरनि मुली गरि जीवनि गह्नाणी।

कळ कळ नीरि भरे वरस रुते रंनु भाया।
 वरै निरि काळो किं सु वाळा वादर भोर लोते।
 प्रिड प्रिड नई वतावा नीले गु जंभः फिरदि लोते।
 मरु जं साधर पर सुार विनु हरि किड सु पाणी।
 भावक भूषि वळ सुर जगुने मए प्रु तः लो जाई। तुसारी ज्यं १:१

४२७

गुरु नानक की श्रुति के विप्रथम प्रंगार के उदाहरण किता भी जन्म भाषा के सर्वोत्तम उदाहरणों के कह कर दिखाई देते हैं:-

भोरी रुण कुण लाजा भेणे सावण आजा।
 तेरे भुंभ कटारे जेवडा तिनि लोभो लोभ लोभाजा।
 तेरे वरसन विठु लंभार कंभा तेरे नाम विठु करवाणो ।
 जा तू वा में भुगु कोजा है, तुधु विनु मेहा मेरा भाणो।
 बूझा भंन मलंभ सि सुधे , कणु काही कणु वाहा।
 ते वेस करेदाप मुषे महु रातो जवराहा।
 ना मनाकार न बूझा न ते कंनुलीलाहा।
 जो स कंठि न लगवावा, जानु सि वाह्णीलाहा।
 लभि सहाजा तहु रावणि गह्जा, छ वाया के दरि भावा।
 लंभाही छ करो भुचकी ते सह एकि न भावा।
 भाठि गुंदाह पटोणा, भरोसे भांन संधूरे।
 लौ गहं न मनीजा, भरड विहूरि कियूरे।
 मे रोवंदी समु क्कु रुना, ल नडे क्कणु पलेला।
 हकु न रुनां मेरे तन का विरहा जिनि छ पिरहु विगोड़ी।

४२६- प्रेम की दो दशाएं संयोग और विक्रम। संयोग काल जमे में प्रिय के सामान्य में सुख और आनन्द प्रदान करने वाली वास्तु विक्रम में दुःख और काल सम प्रतीत होती हैं। वर्णां स्तु में वादलों का उम-मुम, वागिनो का वमर और वा वेदना प्रद होती है। (मध्याह्निक विन्धी साहित्य मेनारी भावना-६०)

तुमने आश्चर्य की गरज, मे कहु परिका रोहा।

काह न सका तुफान निवारि गेवि न सका बोहा।

बाउ रनागा नावझार मसु कहु देवा सो।

ते साहि बनी वात वि भाके, कहु नामक किता दाजे।

सोस को करि केण वीभे, विणु सिर सेव को।

किउ न पराये जोऊना न दोजे, जा सहु मरका विहाणा। ४२८

आकाश नाम के आकाश पर मयूनों ने कर्णिकतं उरलाउ के वाली मोडक बोली बोलना अरुण कर दी है। हे रणिक परि जान्वा। तेरे कहु-स्टारकों के लोम ने मुफ कहु-उप-उसी का हृदय मोहित कर पांश किया है। तेरे दर्शनों पर मैं बलि बलि जाती हूं और तुम्हारे नाम पर कुर्बानि जाती हूं। तू मेरा है- इस कारण मैं ने गर्व किया है नहीं। तेरे बिना मेरा मान की क्या? यदि आज कभी लोम ने (बाबा उंबर के) किलने को गुंजार किये हों, परन्तु उस का कान्त उसे हो, वहीं और अनुरक्त हो, तो उसे अपनी बांश का चूना परीश की डाही के साथ फोड़ देना चाहिये। उस चूना वाटे तथा चूड़ियों का क्या काम, यदि वे बाकों को सुसोमित कर प्रिय के गले का पार न बन सकीं? ऐसी बाकों का तो कल जाना ही डीक है। सब सखियां अपने प्रियतम का मिलने गई हैं, मैं विरहाग्नि में जल पुन ककर जाऊंगी? या आंधर लोम में ने बहुत किया है परन्तु उन स्वामिनी लोम में तनिक भी नहीं जाती। मैं ने अपने केशों को संवारा है और मांस में विंधूर मरा है परन्तु मेरा कान्त मुझे वाख्या वा नहीं कतः मैं फूर फूर कर रही हूं। मेरे रौने को सुन कर सकेस्त जाइ रौने लगा, यों तक कि बन के पक्षी की रो पड़े परन्तु मेरे विरह की आंख में जांजू तक न आया, किलने मुझे प्रिय है पृथक् किया हुआ है। अब तो स्वप्न-मिलन को ही आकांक्षा है यदि भाग्यवश निद्रा के मेट लो जाये। यदि कोह मुझे मेरे प्रिय की बात सुनाए तो मैं उसे क्या दूं? सिर काट कर आसम के लिये दूं और बिना सिर के सेवा करूं। यदि प्रियतम लेगाना सोयता तो फिर क्या जीना?

४२८- आ०गुं ० पृ० ११०८

४२९- आ०गुं० पृ० १११-५८

संयोग संगार

- १- में बडरी मेरा रामु बताऊ। रवि रवि ता कड करउ सिंगार।
 जब बील भाति पेसी बनि आनी भिऊऊ गुण। नासतनु कानी
 उस्तुति निंदा करे नरु कोही नामे छी रंगु भेटइ सोही मेरु नामदेवा। ४२६
- २- तनु रैगी मनु पुनरवि करिऊऊ जानउ तत करावी।
 राम राइ सिउ भावरि छै उ, जावम तिउ रंग रावी।
 गाउ गाउ रो दुकनो मंगलवार। मेरे गिउ जाः रामा राम नवार।
 नाभि नमउ मणि वेदी र कहे ब्रह्म गिजान नवार।
 राम रा. गो बूझु पाएली, अस कह भाग नवार।
 सुरि नर मुनि जन कउतक जाय, कोटि तेनीस उजाना।
 कहि कबीर मोहि बिधाहि चो छें, पुरस एक भावाना। कबीर। ४३०
- ३- फलगुनि मनि रहसी प्रेम सुभाइया। अनदिन रघु कइया नाम गवाइया।
 तार डोर रस पाट पटंबर पिरि छोरी सोयाली। नानक मेरि छई गुर
 अपणे, पारि वरु पाइया नारो। ४:१ ४३१
- ४- में कामणि मेरा संतु करवाऊ। मेरा करार सेवा करी जागर।
 जां सिउ पाये तां करे गोसु। तनु मनु तावे सारिब गोसु। रकाउ।
 मनिर नानकु करे किला कोइ। जिस नो जापि मिजावे सोइ। ४:३ ४३२
- ५- चार वे पिरु आपण भाणा किहु नाणे इन्दा।
 चार वे ते राबिआ ठाकनु पू वसि बसंदा।
 ठाकनु ते पाइया नामु गवाइया जे यन भाग नभाणे।
 दां पकड़ि ठाकुरि छै गिबिी गुण अबगुण न पड़ाणे।
 गुणधार ते पाइया रंगु जाहु वणाइया तिसु लोको किहु सुंदा।
 जन नानक मनि सुभागणि सारे जिहु संनि मारु कांदा।
 चार वे निल सुख सुदेवी सा मे पाही वरु छोडीया जा. न वजो कयाही
 मला भंगल रहस थोवा पिर वरजाहु सद नवरंगाजा।
 बलभाणि पाइया सुरि भिबिआ साध के सत संगीजा।
 दाता मनसा बगल पूरा संनि संतु मिजाई।
 बिनसंति नानकु सुख सुदेवी सा मे गुर भिदि पाही। ४:५ ४३३

६- नऽ निधि पाई, वजो वाधाई, वाजे अनहद पूरे।

बहु नामक में वरु धरि पावला, मेरे जाने जो सकल विपूरै। ४३४

७- काकल धार तंगोल सौं किटु साजिजा।

तोलह जोऽ सागार कि अंजन पाजिजा। कुनहे ४३५

२- रास्य रस : हास्य रस का स्फूर्ति भाव हास और विभाव आधार, व्यङ्ग्य, श्लेष विन्यास, नाम तथा वर्ण आदि का विकृति है, जिसमें विकृत वेणाकार, धाण्ट्य, श्लेष, कलह, अल्पलाप, अंग्यर्शन दोषोदाहरण आदि को गणना की गयी है।

गुरु ग्रंथ का काव्य गंवार-भाव है, जो भी रास्य रस के ऐसे उदाहरण जिन में माठा व्यंग्य होता है, आदि ग्रंथ में उपलब्ध हैं। तीक्ष्ण व्यंग्य का गुरु ग्रंथ की रचना शैली में सर्वथा अभाव है। इस ग्रंथ में किं शब्द पर भी व्यंग्यात्मक पद रचना मिलती है उस में स्वतंत्र विशेष को लक्ष्य नहीं किया गया वरन् दूसरे व्यक्ति के साथ व्यंग्य का लक्ष्य स्वयं रचयिता या हुआ दिखलाई पड़ता है। जो गुरु मानकदेव जी शैल सज्जन को उस के ठग होने का दोषणो नहीं उचरते। उसने जो ठगणो का कार्य रचाया हुआ था, उसका वर्णन करते हुए, अपने को भी साथ ही सम्मिलित कर लेते हैं:-

उक्तु कैरा चिलरुणा धोटिम काळुणो म्भु।
धोतिजा जूठि न उतरी, जे सउ धोवा तिसु।।
सकण सेई नालि में बडधिजा नालि चरनि।
जिसे लेला मंगोले तिसे जे दसन।
बगा बगे कपड़े तीरथ मंफि कसान्ति।
धुटि धुटि मोख तावणो को नाकलोबन्धि।
सिमहं रतु सरोरु में में अन देखि मुहंन्धि।
जे फल कंभि न आवन्धो ते गुण मे तनि छन्धि।
अंधुले मारु उठावना डूगर वात बहु।

जला लोको ना लछा एउ वरि ल्या कितु। सूहा ५: ६

-
- ४३६- आंग्रु पृ० ११६४
 - ४३७- आंग्रु पृ० ११७६
 - ४३८- आंग्रु पृ० ११७९, ११८०
 - ४३९- आंग्रु पृ० ११८२
 - ४४०- आंग्रु पृ० ११८५
 - ४४१- आंग्रु पृ० ११८८
 - ४४२- आंग्रु पृ० ११९०

यहाँ ऊपर के मेषी सज्जन के पाण्डे का आवरण हास्यपूर्ण मो-
 व्यंग्य से करते हुए, सज्जन (शेख) को जंघा नहीं कहा, वरन् 'थोले पाऊ उदाहरण'
 के साथ 'उड बड़ि उंघा कितु' - तथा 'वे गुण में अनि हन्दि' कह कर अपने वाप
 को भी साथ सम्मिलित कर दिया है।

क्यों कहीं हास्य के ऐसे उदाहरण भा उपलब्ध हैं, जहाँ हास्य-रस का
 स्वतंत्र चित्रण मिलता है, परन्तु कहीं की व्यक्तिक्रिया को हास्य का उदय नहीं
 बनाया, अपितु व्यंग्य का साधारणोक्ति प्रस्तुत किया गया है।

१- गज साहे ते ते धोतीजा, तितरे पाहनि तमा।

गलो जिन्हा जनालीया, उठे हाथि निवगा।

ओह हरि के संत न आलीसहि वानारसि के उगा। कपोर ^{४३८}

यहाँ केश भूषा तथा आचार व्यवहार के आधार पर हास्य को निष्पत्ति
 हुई है। 'वानारसि के उगा' को हास्य पूर्ण लोकोक्ति ही बन गया है। एक ऐसा ही
 और पद देखिए:-

२- बोतो लोलि विशाख ऐठि। गरुड वांगू लारे पेटिमः १ ^{४३९}

ब्राह्मण जो ब्राह्म खाने जाता है, धोता लोल कर विशाख ले १ है और
 नेट को मंगा कर के गधे को पालि करता है।

उपर्युक्त उदाहरणों के अतिरिक्त जादि ग्रंथ में कबीर जी, नामदेव जी,
 या गुरु जगुन की उलटवाणियां हास्य रस के सुन्दर उदाहरण हैं। यथा:

बेठ कउ नेवा पाउ दुहावे। गाऊर के नामधेनु करि पूजी। मः ५ ^{४४०}

३- रौद्र रसः काव्यगत रसों में रौद्र रस का महत्वपूर्ण स्थान है, परन्तु ने नाट्यशास्त्र
 में 'गार, रौद्र, वीर तथा गोमूढ, न चार रसों को ही प्रधान माना है, अन्य चार रसों
 के अन्य रसों की उत्पत्ति बतायी है। रौद्र रस का स्थायी भाव क्रोध है, तथा इसका
 वर्ण रक्त और देवता रुद्र है। यहाँ यह बात स्मरणाय है कि कदापि रुद्र का
 रंग स्वच्छ नाना कहा है, तथापि रौद्र रस का रंग रक्त बताया गया है, क्योंकि
 क्रोधाधिष्ठित दशा में मनुष्य का आवृत्ति होने के तात्पर्य से रक्त वर्ण को ही जाती
 है:- ^{४४१}

४३१- आंग्रं पृ० ११६०

४३६- हिन्दी साहित्य कोश पृ० ८५५

४३७- आंग्रं पृ० १२६

४३८- आंग्रं पृ० ४७५

४३९- आंग्रं पृ० २०१

४४०- आंग्रं पृ० १६८

४४१- हिन्दी साहित्य कोश पृ० ६७७

आदि ग्रंथ में रौद्र रस के कई उदाहरण तो नहीं मिलते, फिर भी गुरु-
नानक का रचना में इस रस के दो सुन्दर उदाहरण मिलते हैं:-

१- जा तुष भावे तेग वगावधि, सिर मुंजी कटि जावधि। ४:१ ^{४३२}

२- एतो भार गी कुरछाणो, ते को दरद न आववा। ४:१ ^{४३३}

३- रावे सीत मुकदम कुवे। जात जगानि वेडे मुवे।

चाकर नखदा पा। न्दि घाड। रपु पितु कुवि। वेदि जापु। ^{४३४}

मिने जोधा लोसी सार। नको वी कालवारा। ४:१

४- कलि जातो रावे कसाई, धरम संस कर उठरिजा। ४:१

५- पाप की जंज ले काबलु पा। जा, जोरो मी दानु वे लालो।

का तीखा वामणा की गल गको, कन्दु पड़े सैतान वे लालो। ४:१ ^{४३५}

६- काज्जा कम्पु तु टु। लोसा, विंदुसतान समाखी बोल। ४:१ ^{४३६}

७- रतन विगाड़ि विगोर कुतो, मुंजा सार न आवी। ४:१ ^{४३७}

यहां क्रोध के उत्पन्न होने के दो मुख्य कारण हैं, एक तो विदेशी
आक्रमणकारियों के विरुद्ध घृणा, तथा दूसरे स्वदेशीय शासकों का दयनीय दशा को
देख कर, जिन्होंने हिन्दुस्तानजैसी सुन्दर धरती को विदेशियों के पैरों तले रोंदवाया
और इतने निदोष लोगों को जानों की आक्रमणकारियों को छात्रों हत्याकरवाही।

४- करुण रस: भारत के नाट्य शास्त्र (३ शती ई०) में प्रतिपादित आठ रसों में
शृंगार और हास्य के अनन्तर तथा रौद्र से पूर्व करुण की गणना की गई है। रौद्रात्
करुणो रसः कल्कर करुण रस को उत्पत्ति रौद्र रस से माना गई है। ^{४३८} भवभूति
ने अपने 'उत्तर राम चरित' में इसका बहुत ही सुन्दर प्रयोग किया है। तथा इसका बहुत
कुछ प्रेय का उदाहरण है। उन्होंने काव्य में करुण- रस को महत्ता और व्यापकता का
मुक्त उद्घोषण किया है। 'एको रसः करुण एव निमित्त मेदात् गिन्नः पृथक्पृथग्व
श्रयते विक्तानि' (३-४७) ^{४३९} एक ओर जहाँ करुण- रस को इतनी व्यापक महत्ता प्रदान
की जाती है, वहीं दूसरी ओर आचार्यों ने उस का सीमाओं का भी निर्देश शृंगारादि
अन्य रसों की तुलना में सूक्ष्म रीति से किया है। अनुभावों और संतारियों की दृष्टि
से विप्रसंग-शृंगार, करुण के सब से निकट पड़ता है, इसलिए भारत से और वर्तमान काल
तक काव्य के तत्त्वज्ञों को दोनों का मौलिक अन्तर स्पष्ट करने का जोर विशेष ध्यान
देना पड़ा है। नाट्यशास्त्र में करुणा को निर्पेक्षा और विप्रसंग को सापेक्षा कह कर
दोनों का पार्थक्य प्रदर्शित किया गया है। ^{४४०}

राम वन्द्य कृष्ण ने कुरुण और विप्रसंभ का अंतर बताते हुए लिखा है कि
विशेष में प्रिय के अर्थ में विप्रसंभ का विशिष्टता प्रमाण होता है, किन्तु शोक(करुण)
में अपने कष्ट का भावना उतना काम नहीं करता, जितना प्रिय के कष्ट का भेदना का को
बलाता है। ४५१

आदि ग्रंथ में करुण-रस के भी सुन्दर उदाहरण मिलते हैं। परन्तु मन्त्रि-
भावना के इस ग्रंथ में प्रिय के कष्ट तथा अपने कष्ट दोनों का ऐसा वर्णन है, कि वर्ण-
विषय की अनुभूति प्राप्त होने के पश्चात् कष्ट व्यर्थ लगता है। तथा कष्ट से उत्पन्न
हुई करुणा शान्ति में परिणित हो जाती है:

१-दिन थोड़े धके मझा पुराणा बोला।रहाउ।

सजण मेरे रंगुले जाइ सुते वाराणि।

आंभो वंजा हुंमणी रोवा कौणो बाणि।

को न सुणेहो गोरोर आपण कौनो सोर।

लगा आवहि साहुरै नित न पेखा होवा। ४५२

२- समना साहुरै वंजणा सभि मुकलावण छार। ४५३

३- धनुं शिरंदा कवा पातिसाहु, धिनि जमु घषे लाइआ।

मुकलति सुनी पारि परी जानोवडा घति बलाइआ। बडखस ४५४

४- वेडा बंधि न सकियो बंधन को वेला।

परि सरवरु जक ऊइले तव तरणु दुहेला।

छ्यु न लाउ कसुंमडे जलि जासी डोला।रहाउ।

इक आपोने पतली सखेरे बोला।

दुवा थणी न आवह फिरि होइ नमेला।

कहे फरीदु मेलेली को सहु कलाइसी।

सुं वलसी हुमणा अदि तनु थोसी। सुही फरीद ४५५

५- जिन सिरि सोहनि पटोआ भांगो पाइ संघूरु।

सेसिर कातो मुनीअन्हि गल विचि आवै घुड़ि।

मखला अंदरि होदोआ, हुणि बलिणि न मिलन्ह हदूरि। ४५६

४४२- हिन्दी साहित्य कोश पृ० ६७०

४४३- आ०ग्र०पृ० ३६०

४४४- आ०ग्र० पृ० १२८८

४४५- आ०ग्र० पृ० ७१२

४४६- आ०ग्र० पृ० ७२३

४४७- आ०ग्र० पृ० ३६०

४४८- हिन्दी साहित्य कोश पृ० १६५

४४९- वही पृ० १६६

५- वीर रस। गृंगार के साथ स्पर्शा करने वाला वीर रस है। गृंगार, रौद्र, तथा वीरगत्स के साथ वीर रस को भारत ने मूल रसों में परिगणित किया है। वीर रस में ही जड़भूत रस को उत्पत्ति बताया गया है। वीर रस का वर्ण स्वर्ण^{अपनी}गौर, तथा देवता मन्त्र कहे गए हैं। यह उच्च प्रकृति वालों से सम्बद्ध है, तथा इसका स्थायी भाव उत्साह है। (ज्य वीरों नाम उच्च प्रकृतिरुत्साहात्मक- नाट्यशास्त्र-६-६६७) ^{४५७}

आदि ग्रंथ में वीर रस के उच्च उदाहरण उपलब्ध हैं। गुरु ग्रंथ की वारों में से नौ के आरंभ में लोक-वीर-काव्य को ध्वनियों के आधार पर गाए जाने का उल्लेख है। डा० वरण सिंह ने इन वीर काव्य की वारों के काव्य के कुछ उदाहरण गुरुनत संगीत (भाग ४) में पृ० १-१६ पर दिये हैं। गुरु ग्रंथ की वारों का विषय भी सांसारिक विषय-वासनाओं के विरुद्ध विद्रोह है। आदि ग्रंथ का मूल मार्ग ही साहिधार मार्ग है:-

- १- वाट हमारी लरी उड़ीणी। सनिबहु तिसी बहु पिछणी। बाबा फरीद ^{४५८}
- २- गगन बसाया बाबिलो परिजो नोसाने पाउ।
लेत जुमांडिओ सुरमा जत जूफन जो दाउ।
सुरा लो पहिबानीरे जु ली दोन के हेत।
पुरजा पुरजा कटि मेरे अबहु न शहें सेत। मारु कबोर ^{४५९}
- ३- कबीर जिा भरने ते जगु डरी मेरे मन आनंद। ^{४६०}
- ४- भरने ते जिजा डरपना, जत बाधि सिधउरा लोन। ^{४६१}
- ५- सूरु कि सनुमुख रन ते छरपे, सती कि सचि माडि? ^{४६२}
- ६- बड तड प्रेम छेउण का बाउ। सिरु धरि तली गली मेरी बाउ। ^{४६३}
- ७- सनिबहु तिसी बालु मिली सुतु मारगि जाणा। म:३ ^{४६४}
- ८- पतिला भरणु कबूलि ओवण की रुडि आस। ^{४६५}
- लोहु समना की रेणुका तड बाउ त्तारे पासि। म:५

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ४५०- हिन्दी साहित्य कोश पृ० १६६ | ४५१- वी |
| ४५२- आंग्र० पृ० २३ | ४५३- आंग्र० पृ० २० |
| ४५४- आंग्र० पृ० १७६ | ४५५- आंग्र० पृ० ९६४ |
| ४५६- आंग्र० पृ० ४१७ | ४५७- हिन्दी साहित्य कोश पृ० ७३२ |
| ४५८- आंग्र० पृ० ७६४ | ४५९- आंग्र० पृ० ११०४ |
| ४६०- आंग्र० पृ० १३६५ | ४६१- आंग्र० पृ० १३६८ |

६- एक गोसाईं का महिला बानड़ा। में गुरु भिक्षु उधुधालड़ा।
 सम हों किंक ककठाजा द्यु केठा वैसे जापि जाडा।
 वात बननि टंमक मेरीजा। मल ल्ये लेवे फेरीजा।
 निह्ये पंवि जुजान मे गुरु थापा दिती कंछि नीडा।
 एक बाहुडि किंक न नवऊ, नानक कडसरु लता थालि जाडा। ४६६
 (में गोसाईं (परमात्मा) का मल्लवान हूँ। गुरु ने मुझे विषय की
 स्थिरता बतली है। मल्ल-न्युल हो रहा है। मेरा देव स्वयं बैठा देख रहा
 है। वाजे और नगारे बज रहे हैं। मल्ल केरियां लेते हैं। में ने पांच
 योधाओं (कामादि) को बिक कर दिया है, और गुरु ने मेरी पाठ
 पर धपकी दी है। अब में ने इस मल्ल युद्ध को जीत लिया है, अतः
 में अब फिर उस कु में नाम नाचने (सांसारिक भ्रमण) नहीं आऊंगा
 भेने यह सुजवर गुरुकृपा से पूढ लिया।)

१०- जाये किंक पवाध नलाखाड़ा रविजा। ल्ये नरुथू गाः गुरुमुखि मविजा। ४६७
 मनमुख मारे पशाडि मूरस कचिजा। जाति भिडे मारे जापि कारु रविजा।
 म१

६- वीमत्स रसः वीमत्स रस जात्य में मान्य नव रसों में अपना विशिष्ट स्थान
 रखता है। इसकी स्थिति दुःखात्मक रसों में माना जाती है। इस दृष्टि से करुणा
 भयानक, तथा रौद्र ये तीन रस इसके सायोगी या सत्कर सिद्ध होते हैं। शान्त रस
 से भी इसकी निकलता मान्य है, क्योंकि बहुधा वीमत्सता का दर्शन कैरान्त्य प्रेरणा
 देता है, और अन्ततः शान्त रस के स्थायी भाव शम का घोषण करता है।

भारत के नाट्यशास्त्र में वीमत्स रस को चार मुख्य उत्पत्ति देहुके रसों में
 माना गया है। उन्हीं में से वीमत्सान्वाधानकः (६:३६) कहकर, भयानक रस का
 उत्पादक कहा है। वीमत्स रस का स्थायी भाव क्रुपसा है, जो भयानक रस के
 स्थायी भाव का मूल प्रेरक रहता है। भय यद्यपि जातक आदि अनेक कारणों से भी
 उत्पन्न हो सकता है, पर सूक्ष्म दृष्टि से भयजनित फलावन के मूल में ऐसा किसी
 न किसी स्थिति को कल्पना अवश्यनिहित प्रतीत होती है, जो भीतर से घृणा
 वा क्रुपसा का भाव जगाती है। ४६८

-
- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| ४६२- आंग्रं० पृ० ३३८ | ४६३- आंग्रं० पृ० १४१२ |
| ४६४- आंग्रं० पृ० ६१८ | ४६५- आंग्रं० पृ० ११०२ |
| ४६६- आंग्रं० पृ० ७४ | ४६७- आंग्रं० पृ० १२८० |
| ४६८- हिन्दी साहित्य जोस पृ० ११६ | |

हिन्दी काव्यों में वीरत्व इस भुक्त्या पुन-वर्णन के प्रांगों में मिलता है। पौराणिक परम्पराओं की कथाओं के अंतर्गत राजाओं और दानवों के क्रिया-कलाप तथा नरक आदि के विवर्णन में वा वाचस्पत्यता का विशेष समावेश रहता है और काव्य में उनका वर्णन वा प्रायः वीरत्व रस की दृष्टि में जाता है।^{४६६}

सादि ग्रंथ में वाचस्पत्यता का प्रयोग करते हुए इसके रसिकाओं ने मनुष्य के कुर्मों के प्रति दुगुप्ता भाव को जन्म दिया है, और सांसारिक विषयवासनाओं के प्रति वैराग्य का प्रेरणा प्रदान की है।

वैष्णव की कृतियाँ जो शाक्त की भाँ में कलत्रा काकर कबोर की शाक्तों की साधना पद्धति के व्यभवार के प्रति वृणा उत्पन्न करते हैं:-

१- कबोर वैसनड की कूरि पदा, सक्त की कुरी भादा।

ओहु नित हुने हरि नाम क्नु, ओहु पाव विसाहन जादा। ५१०

कहना न होगा कि राजाओं के जो कृपवती प्रथा था, उस प्रथा ने रानियों का वर्ध-पत्नी करीला सम्मान नष्ट कर दिया था, कृपवती प्रथा में पत्नी, पत्नी न होने पर वैष्णव की दशा को प्राप्त हो चुकी थी। कबोर जो कहते हैं:-

कबोर त्रिप नारी किउ निंदीये, किउ हरि केरो की मानु।

ओहु नांग सवारै विले कउ, ओहु सिनरे हरि नामु।। ५११

वाम-वागिधियों की साधना पद्धति के वृणात कर्मों को और प्रकृत करते हुए कबोर जो कहते हैं:-

इकतु पतरि नरि उरकट कुरकट क्नु पतरि नरि पानी।

आदि वासि पंथ जोगीजा थेडे वासि नकट दे रानी।

नकटा की उनगनु बाडडूं। किनकि निविकी काटी तूं। कबोर।

नाम विलिन ज्वाँत के वृणा करते हुए मुक्त राम दास जी कहते हैं:-

हरि के नाम बिना, सुन्दरि के नकटी।

किउ केशुका के नरि पूनु जमपु दे, तिसु नामु पारिकी के प्रकटी।

किनके हिरदे नादि हरि सुखामा, ते बिगडु रूस केरकटी।

किउ निगुरा क्नु बाता वाणी ओहु हरि दरगद है प्रकटी। ५१३

४६६- हिन्दी साहित्य कोश पृ० ५१७

४७०- आंग्रं० पृ० १३६७

४७१- आंग्रं० पृ० १३७३

४७२- आंग्रं० पृ० १७६

४७३- आंग्रं० पृ० ५२८

गुरु राम दास जी का उपर्युक्त पद गुरु अमरदास जी के निम्नांकित पद, जो उन्होंने ने कूठे मनुष्यों के विषय में कहा है, से प्रभावित दिता-दिता है:-

कूठ कोठि कोठि निलम कवे, किं जाये दूधे माइ।

बिहु भाइजा कारणि नरमवे फिरि धरि धरि पति मदाइ।

केतुजा केरे गूत जिः, गिता नामु पिसु गइ।

धरि धरि नामु न केतना करे जापि सुगइ। ५:३ ^{४७४}

गुरु नामक देव जी ने अरेवड़े (जिन) सावलों का जो कि प्रसूत किया है, वह कीमत्त रस की मूँ-कोठरी बसवाइ है। ^{४७५}

धिरु कोठार मोबहि मलवाणी, कूठा मंभि मंभि हाही।

फोले फदोएणि मुदि हेनि मड़ासा पाणी देदि लाही। ^{४७६}

मेडा हाणी धिरु कोठाइनि, मरोबनि स्थ सुआही।

भाऊ पाऊ फिरु मवाइनि, एकर रोबनि हाही।

ना कोइ कोगा, न कोइ कंस, न कोइ बाजी मुंजा।

वयि ^{४७८} विगोए फिरि विमुते फिटा को गला।

कोइ धारि कोवाके सोई अवरु न कोई रई।

दानहु ते इसनामहु वजे मसु पई धरि सुये।

मुंजा बावदिका गलि सोये जा धरि ना से पाणी।

नामक सिर मुंजे सेतानी एना मल न न भाणी।

गुरु समुंदु नदी सभि सिडा, नाते बिनु वडिजाही।

नामक के धरि सुये नाबनि नाही जा सत बडे धरि गी। ५:१ ^{४७९}

यस से अधिक वृणा गुरु जी ने कूठ से थी:-

१- किं जोरु सिनावणी आवे वारी वार।

गूठे कूठा मुदि को नित नित कोइ सुकारु।

सुने एदि न जाकीअहि का नि बि पिंडा कोइ।

सुने सेई नामका जिन मभि कपिआ सोइ। ५:१ ^{४८०}

२- मनका सुसु लोम है, कि का सुसु सुइ। ^{४८१}

४७४- आंग्रुं पृ० १९१५

४७५- धिरु गुरु ग्रंथ ताहिब दो

ताहिब विशेषता-पृ० १६७

४७६- मेला पाणी

४७७- फजोका (फारसी)-गंदगी

७- मयानक रस: भानुदत्त के अनुसार मय का परिपोषण, अर्थात् संपूर्ण इन्द्रियों का विक्रमोत्पन्न मयानक रस है। अर्थात् कवोत्पादक वस्तुओं के दर्शन या श्रवण से अथवा स्मृ इत्यादि के विक्रोहपूर्ण आवारण से ब्रह्मव्यस्य मय रसावली तब परिपुष्ट होकर आस्वाद्य बनता है, तब वहाँ मयानक रस होता है, इसमें संपूर्ण इन्द्रियों में विक्रमोत्पन्न उत्पन्न हो जाता है। हिन्दवी के आचार्य सोमनाथ ने- रससायुष्यनिधि में मयानक रस की यह परिभाषा दी है- सुनि कविषु में व्यंगि मय जब हो परगट होय। तहाँ मयानक रस करनि कहे तबै कवि लोय। भरत मुनि ने तथा रस काल तथा देवता काल देव को बताया है। भानुदत्त के अनुसार रस का वर्ण स्याम और देवता वम बताया है।^{४८२}

हिन्दवी के आचार्य कुलपति ने सभा उपाध्यायों को एक समेट कर मयानक रस का यों वर्णन किया है। शेष द्याल विकराल रण, सुनों बन गूढ देवा ने रावर अपराध पुनि, मय विभाव मय ठेवा कय रोम प्रवेद पुनि यह अनुभाव कानि। मोह मूरुग वीनता, यए संचारी कानि। इनते तृत्य कविषु में कति मय परगट होय। कवि सहृदय को मन भगन कौं मयानक लोय। (रस रसस्य)^{४८३}

वादि ग्रंथ में मयानक रस की निष्पत्ति कम हुई है। परन्तु गिरर को मय तथा ताव दोनों को एक साथ परममय को प्राप्त कासाधन माना गया है। अतिसक कल पाठनहित पर हो दिखा गया है।^{४८४} वादि ग्रंथ में मयानक रस की निष्पत्ति दो प्रकार से हुई है। प्रथम रूप सर्व दृष्टि का परमात्मा ने मय अथवा अनुशासन के अंतर्गत कार्य करना है। दूसरा रूप मनुष्य को अपने कुकर्मों के बदले मयानक कण्टों को प्राप्त होने का वर्णन है। दोनों रूप परंपरागत हैं।

उपनिषद् साहित्य में सारे संसार को भगवान् के मय के अन्दर कार्य करता बताया है। तैत्तरीयोपनिषद् में वर्णन है:-

मीणाऽस्मात्तः पवते। मीणोदेति सूर्यः।

मीणाऽस्मादग्निरवन्द्रस्य। मृत्युवादिति तिम इति।^{४८५}

४७८- देव- परमत्मा

४७९- का०ग्र० पृ० २४८-५०

४७९- का०ग्र० पृ० ४७२

४८२- का०ग्र० पृ० ४७२

४८२- हिन्दवी साहित्य शोध पृ० १३२

४८३- वही पृ० १३४

४८४- श्री गुरु ग्रंथ साहित्य की साहित्यकविकेणता पृ० १८७

४८५- तैत्तरीयोपनिषद् -२-८-१।

गुरु नानक देव जी ने इस विचार को इस प्रकार व्यक्त किया है:-

१- मे विधि घवणु कहे सद् वाड। मे विधि बलरि उख दरीजाड।
 मे विधि कानि कहे केगारि। मे विधि धरतो बबी भारि।
 मे विधि हंडु फिरै सिर भारि। मे विधि रात धरम दुकारु।
 मे विधि सूरज मे विधि बंदु। कोः करोड़ो बल्ल न अंतु।
 मे विधि सिष पुष सुर नाथा। मे विधि जाहाणे जाकार।
 मे विधि जोष महाबल सूर। मे विधि जावहि जावहि पूर।

४०६

सगलिया नड लिकिया सिरि लेवा। नानक निरमड निरंकार सब सकामः१

२- गुरु अर्जुन देव जी उपर्युक्त विचार का परंपरा जो स्वाकार करते हुए, गुरु नानक के स्वर में स्वर भिन्नते हुए मथानक रस को निष्पत्ति करते हैं:-

उरौ धरति क्वाहु नक्का सिर ऊपरि अमर करारा।
 घडणु पाणि बेसंतरु उरौ, उरौ हंडु विचारा।
 देहवार ऊज देवा हरपति, सिष साधिक हरि मुखा।
 उख बजरासोप धरि भारि जने, फिरि फिरि जोनी जोखा।
 राजु भातकु ताभु उरपति, केते रूप उपाखा।
 इल बपुरी काला उरौ, कलि उरौ धरमराखा।
 सगल समग्री हरि बिजापी, बिन हर करणोहारा।

४०७

कहु नानक कलसन का संगी, पगत सोहि दरबारा। मारु नः१

३- यदि समस्त प्रकृति तथा देवकण उसके मय के अन्तर्गत कार्य करते हैं, तो मनुष्य उसके मय से कैसे छूट सकता है। कबोर जो ने मनुष्य को भी उसके मय से कांपना बताया है:-

धरार कपे काला जोड। न जानड बिधा करसी पोड।
 रैनि गर्ह मत दिनु को जाह। भवर गर वग बेटे जाह।
 जावे करवे रहै न पानो। तस बलिया नाला कुमलानी। कुवीर

४०८

४- साधारण मनुष्य क्यों न उस के मय में रहें, जब को कड़े सुल्तान समय को बल्लो में किस गरा। गुरु नानक देव जी कहते हैं:-

मे तेरे डरु लगडा तपि तपि सिषि देहा।
 नाव बिना सुल्तान खान लोदे छिडे देहा। सिरी राग मः१

४०९

४०६- आंग्रं नुं ४६४

४०७- आंग्रं नुं ६०८-६१६

४०८- आंग्रं सूही कबोर नुं ७६२

४०९- आंग्रं नुं १६

मर्यादक रस का दूसरा रूप है, हीरक के पत्र को न मानकर मनमानी करते हुए विषयों में आसक्त होकर जीवन व्ययन करते हुए मर्यादक एवं कष्टदायक अवस्था को प्राप्त होना। इसके अर्थ हैं, तिलों को तरह पाड़े जाना, घनीराज के न्याय से बातनाओं को तस्की में पिसना आदि। इस प्रकार के वर्णन आदि ग्रंथों में कई स्थानों पर मिलते हैं:-

१- अमराज के धारण ने मर्यादकहुर बोव को अन्तिम धात्रा त वर्णन वावा फरीद जी के शब्दों में:-

चित दिहाड़े मन वरी साहे लख लिहाइ।

मरकु नि कंनी चुणावा मुहु देसाहे आइ।

विंदु निभाणी कहीके लहा नू काणाइ।^{xx}

वाछु निना पुरसहाव ली न चुणावाइ।

फरीदा किड़ी पवंदीई लहा न वापु मुआइ। बलोक नेत फरीद ^{४६०}

२- पापियों के मर्यादक परिणाम का वर्णन करते हुए नाम देव जी कहते हैं:-

जैसे सिंवहु वेति पूजा बिनासावा। जंत की वार मुआ अपटाना।

पापों का धरु आने माधि। कल रहे मितवे कव नाधि।

विउ बेव्या के परे अहारा। कापल पधिरि करि सांगारा।

पूरे ताउ निवाले तास। वा के गते वम काहे फास। भेउ नाम देव ^{४६१}

३- पाप कर्म करने वालों के मर्यादक परिणाम का वर्णन गुरु जगुन देव ने इस प्रकार किया है:-

पाप करेदु सरपर मुठे। अरतील फड़े कड़ि सुठे।

दोअकि पाए तिरजणवारे लेवा भी बाणीआ। माय मः५ ^{४६२}

४- गुरु नानक देव जी ने किस प्रकार सारी वृष्टि को हीरक के पत्र से अंतर्गत कार्य करते बताया है, उसी प्रकार उन्हीं ने हीरक के पत्र को न मानने तथा अंधकारवश कर्म करने वालों के मर्यादक फल का इस प्रकार वर्णन किया है:-

कंरि वोरु मुँ घरु मंदरु अनि वाकति वूतु न जातावे।

दुंदर वूत पूत भीहाले। सिंवोटाणि करति वेताले।

सबद सुरति विनु नावे तकि पति सो। वाकत जाता वे।

कूँ अजर अनु मसमे हेरी। विनु नावे केषो पति सेरी।

पधि मुकति नाछो कुम चारे वम कंरि नाछि पराता वे।

जम दरि बाघे मिलि सवाही विनु काराघो गति नहो जाही
 करण पलाव करे विलग्यै। विनु कुंभी मानु पराता हे।
 साक्यु फासी पड़े जेला। ४४ वसि काजा अंधु दुहेला।
 राम नाम विनु मुकति न सुकै, आकासु पवि जाता है। भास्व ५:१ ^{४६}

राम नाम के बिना जो इस मनमत्त के जाने पाने तथा र ने के लिये
 पसकती हुई ज्वालाओं ज्वाला है और कुछ नहीं:-

काल बलाए वंनि कोह न रखी। मरु बरवाणा कंनिह वडिमानवसी।
 सतिगुरु बोखि कुं सवा रखी। जगनि मते मड़नाइ अनदिनु मरसी।
 काथा कुं वोग कुकी ठुकी। करता करे सु छोमु बूडू निरुत्सी। ५:१ ^{४६४}

आदि ग्रंथों में निष्ठा के स्थायी भाव का वर्णन गुरु नानक देव
 की रचना में मिलता है, जो भाव को सम्मुख रखकर म्यानक रस का संयोजन हुआ
 है:-

मे विनु कोह न अंति पारि। मे मउ रासिजा मरु सवारि।
 मे तनि जगनि मते मे नाछि। मे मउ पड़ोके सवदि सवारि।
 मे विनु वापूत क्यु निरुवा अंधा सवा जंभी सटा ५:१ ^{४६५}

आदि ग्रंथ के रचयिताओं के इस मय-विद्वान्त का निरूपण मवानु के
 सहोर न्याय का आत्मक पैदा करने के लिये नहीं किया गया। इस विद्वान्त को
 समझने के लिये में गुरु नानक देव के निम्नलिखित विचार को इस विद्वान्त की
 पृष्ठभूमि के रूप में स्वीकार करना होगा:-

मन रे सबु मिले मउ जाइ।
 मे विनु निरमउ किउ थोखे गुरुभुठि सवदि सनाइ। ५: १ ^{४६६}

८- अद्भुतरस: मानुस ने अद्भुत रस का परिभाषा देते हुए कहा है, विस्मयस्य
 सम्यक्समृद्धिरदभुतः सर्वेन्द्रियाणां ताटस्थं वा (रस तारंगिणी) अर्थात् विस्मय की
 सम्यक् समृद्धि अथवा सम्पूर्ण इन्द्रियों को ताटस्थता अद्भुत रस है। करने का अभिप्राय

४६२- आ०,० पृ० १०१६

४६३- आ०ग्र० पृ० १००१

४६४- आ०ग्र० पृ० १२६०

४६५- आ०ग्र० पृ० १५१

४६६- आ०ग्र० पृ० १८

यह है कि जब किसी रचना में विस्मय स्वाधीनता इस प्रकार पूर्णतया प्रकट हो कि संपूर्ण चिन्त्रणां उससे अभिप्रायित हो कर निश्चेष्ट बन जायं तब का अद्भुत रस की निष्पत्ति होती है।^{४६७}

विद्यापति, सुरदास, तथा तुलसीदास की रचनाओं में इस रस की उत्कृष्ट निष्पत्ति हुई है। राति काल में विहारी, भतिराय, बनानंद, जयादि की रचनाओं में अद्भुत रस का विकास सुन्दर हुआ है।^{४६८}

श्री गुरु ग्रंथ साहिब में तो समूचे सृष्टि जागार को एक विस्मयजनक (विस्मयादूर्ण) रचना माना गया है। इस रचना के विषय में जब कवि के मन में विचारों का संघर्ष पैदा होता है तो प्रभु की अनन्त आज्ञा को समझने के लिये उसमें जोकर विस्मयजनक रस विकसित होता है। इस अवस्था में कवि प्रभु कवन की अद्भुत रस का निष्पत्ति करते हैं।^{४६९}

आदि ग्रंथों में अद्भुत रस के प्रयोग के बारे में डा० गोपाल सिंह कहते हैं, 'अद्भुत रस तो इस कविता में इस प्रकार समाया हुआ है, जो हमारे धरार की नसों में रस का संसार हुआ है। क्योंकि हमारा धरार एक विस्मय-स्वप्न है, इसलिए उसका प्रकृति का विस्तार या विस्मय-स्वप्न है। न केवल पवण, पानी, जग्नि परती तथा समस्त प्राणियां हमें विस्मित करती हैं, वरन प्रत्येक नाद और वेद भी हमें विस्मित करते हैं। समस्त जीव जन्तु तथा उनके पेद, जिनों द्वारा किए जाने वाले कर्म किसी भाव विशेष का अनुसरण तथा अन्य का बहिष्कार आदि सब हमें विस्मित करते हैं। सयोग-विरोध, निकटता तथा दूरी, भावान् को सृष्टि का अनुसरण-विरोध, मनुष्य की अत्यज्ञता आदि सब आश्चर्यजनक बातें हैं।'^{४७०}

डा० के परंपद की उच्चता, वीर लोक में उनके एक ज्ञा राज्य एवं विस्मय विमुग्ध करने वाले गुणों तथा अलख शब्द का कर्णन गुरु मानक ने इस प्रकार किया है:-

विर उवड़ीके नाइड़ीके तिरु लोना विरता त राव।

उउ विसम भई देरि गुणा अलख शब्द जगा त राव।

सकदु भीवारी करणी सारी रानामु नीसाणो। ५:१^{४७१}

४६७- चिन्दी साहित्य कोश पृ० १६ ४६८- चिन्दी साहित्य कोश पृ० १८

४६९- श्री गुरु ग्रंथ दरपण प्रो० जोगिंद्र सिंह - १४२

४७०- श्री गुरु ग्रंथ साहिब की साहित्यिक विशेषता पृ० १६३

४७१- आ० गुरु पृ० ७६५।

(प्रियतम ऊर्ध्वो वाङ्मो में निवास करता है, और त्रिलोक्य नाथ है। में उसकी इस लाला को देखकर उसके गुणों तथा कमल शब्द के प्रकटाकरण से अधिक विस्मयविभूत हुए हूँ। में ने शब्द का विचार करके करुणा को लोभ माना है, और उस शब्द को राम नाम का लक्षण माना है।)

गुरु नामक देव को को रचना में अद्भुत रस का निष्पत्ति का एक सुन्दर उदाहरण प्रस्तुत है:-

विसमादु नाद विसमादु वेद। विसमादु वोज विसमादु वेद।
 विसमादु व विसमादु रं। विसमादु नागे किररि वं।
 विसमादु पण विसमादु नाणो। विसमादु वना वेदि विडाणा।
 विसमादु भरती विसमादु खाणो। विसमादु सादि वारि वाराणो।
 विसमादु संयोग विसमादु विलो। विसमादु गुण विसमादु मोगु।
 विसमादु शिकति विसमादु वाळा। विसमादु उक्त विसमादु रा।
 विसमादु ने विसमादु दूरि। विसमादु वेले वाजरा वूरि।
 वेले विसमादुरच्छि विसमादु। नानक वुक्कण वुरि माणि। ५:१ ५०२

जब चित्तों ने सृष्टि रचना के विषय में गुरु नामक से प्रश्न पूछा, तो उन्होंने ने सृष्टि के आरंभ का इस प्रकार वर्णन किया है:-

वादि वड विसमादु वोगारु कथीजले सुं निरंतरि वासु लाळा। ५:१ ५०३

गुरु अर्जुन देव को को रचना में अद्भुत रस के इतने सुन्दर उदाहरण प्राप्त होते हैं, कि डॉ० गोपाल सिंह, का यह उक्ति कि अद्भुत रस वादि ग्रंथ में इस प्रकार संचारित है, जिस प्रकार कतर में रस, पूर्णरूपेण परिपुष्ट दिखते देता है। भगवान् के स्वल्प का वर्णन देखिए:-

१- एट विसम मर्द मा, हरि वरसनु देदि अपारा।

मेरा सुंदर सुखामी को एट वरन कमल पग शारा। ५:५ ५०४

२- सुमै ऊमा मर्द, गणिको को न संखला।

सुंदर पुरुष विराजित मेदि अनु बंखला। ५:५ ५०५

बबोर जी जब भगवन् का लीला का वर्णन करते हैं, तब उसकी आणित, अभित, अमार तथा अंत लीला के लिये वे उद्भुत भाषा शैली का प्रयोग करते हैं:-

कोटि सुर का के परगाता। कोटि न देव एक कवितास।

दुरगा कोटि काके नरदनु करे। प्रह्ला कोटि देव उबरे।

कड काचड तड केवल राम। जान देव सिड नाही काम।

कोटि बंदुमे करति बराका। सुर तेतीसड जेपति पाका। -- आदि पूरा पद
दृष्टव्य है। ^{५०६}

गुरु ग्रंथ से उद्भुत रस के अपने उदाहरण प्रस्तुत किए जा सकते हैं, कि यहाँ उनके अधिक वर्णन से विस्तार का भय है। ततः केवल एक ही उदाहरण और प्रस्तुत करके इस वस्तुव्य को समाप्त करते हैं:-

गान मे धारु रवि बंदु दोपका बने तारिका मंडल अनक मोती।

धूपु मलजानलोभवणु बवरो करे सगल वनराः फूलत मोती।

कैनां आरती गो. पवरां ना वेरी आरती। अनता तवद वाजंत वेरी।

सहस तव नेम नन नेन हे तोपि कड, सहस मूरति नना क तोहा। ^{५०७}

सहस पद बिमल नन एक पद गंध किनु सहस तव गंध एक बलत मोही। ^{५०८}

६-शान्त रसः शान्त रस साहित्य में प्रसिद्ध नौ रसों में अन्तिम रस माना जाता है।

शान्तोऽपि नवमो रसः (नम्मट-काव्य प्रकाश ४-३५)। इस का कारण यह है कि भारत के नाट्य शास्त्र में जो रस विवेचन का आदि स्रोत है, नाट्य रसों के रूप में केवल आठ रसों का ही वर्णन मिलता है। ^{५०८}

परन्तु आदि ग्रंथ का अधिक समग्र शान्त रस का ही है। ^{५०९} इस रस को आदि ग्रंथ का प्रधान रस माना गया है। ^{५१०} आदि ग्रंथ में इस रस की निष्पत्ति का मुख्य कारण इस ग्रंथ का आध्यात्मिक विषय है। इसमें सन्देह नहीं कि प्राचीन ग्रन्थों में शान्त रस की बाद में मान्यता प्राप्त हुई। परन्तु शास्त्रान्तर में इस रस का महत्त्व अन्य रसों की तुलना में सर्वोपरि सिद्ध होता है। ^{५११} कर्त्तव्यालाल पोद्दार लिखते हैं, 'अष्टनाटक रसों का स्वल्प निरूपित करने के पश्चात् नाट्यशास्त्र में शान्त रस की संभावना का निदेश निम्नलिखित शब्दों में किया गया है, और नव रस शब्द का भी उल्लेख सर्वप्रथम यहाँ हुआ है। आः शान्तो नाम.... । नीलाध्यात्मसमुत्थ.... शान्तरसो नाम संभवति। एवं नव रसा दृष्टा नाट्यशैलीनागन्विताः आर्ति भोक्ता और अद्यात्म कीभावना से कित्त रस की उत्पत्ति होती है, उसको शान्त रस नाम देना संभाव्य है।' (संस्कृत साहित्य का इतिहास- ^{५१२} १०भाग)

नाट्यज्ञानियों को दृष्टि में इस प्रकार विविध अज्ञानों से युक्त नौ रस होते हैं। उक्त कंठ के अतिरिक्तनाट्य शास्त्र में ही एक स्थान पर यह भी प्रतिपादित किया गया है, कि शान्त रस ही रति आदि वाङ्मयाभावों की उत्पत्ति होती है और शान्त में ही उनका विलय हो जाता है- स्वं स्वं निमित्तभासव शान्ताद्भावः प्रवर्तते। पुनर्निमित्तपायेव शान्त एवोपलायते (६-१०८) इस प्रतिपत्ति से शान्त रस का महत्त्व अन्य रसों की तुलना में सर्वोपरि सिद्ध होता है।^{५१३} अतः श्री गुरु ग्रंथ में शान्त रस की अधिक निष्पत्ति इस लिये हुई है, कि आध्यात्मिक काव्य के लिये इस रस की उपयोगिता का भरत मुनि ने ही समेत कर दिया था, जैसा कि ऊपर वर्णन किया गया है।

आदि ग्रंथ में शान्त रस की प्रधानता के इस विचार की पुष्टि में प्रो० जोगेन्द्र सिंह लिखते हैं, 'श्री गुरु ग्रंथ भाष्य में शान्त रस की प्रधानता का एक कारण यह है, कि यह काव्य ग्रंथ शान्त-महान्-आत्माओं के कवनों का ग्रंथ है। क्योंकि गुरु आत्मारं शान्त-मंडलों की वासी हैं, अतः उनके काव्य-कवनों में से वही शान्तप्रभाव फूट पड़ना स्वाभाविक ही है।'^{५१४} आदि ग्रंथ में शान्त रस की निष्पत्ति के विषय में डा० गोपाल सिंह लिखते हैं, 'शान्त रस के उदाहरण प्रस्तुत करते समय कतिपय समीक्षकाकार इस रस की निष्पत्ति वहाँ ढूँढते हैं, जहाँ शान्त पार्श्व शूर सत्सुर पूरे। वाजे आद आह्विद तूरे' आदि शब्दों में शान्ति अथवा स्थिरता के विचारों का उल्लेख हो। परन्तु वास्तव में रस विचारों अथवा शब्दों में ही केवल अवस्थित नहीं होता। रस की शब्दों, विचारों के अतिरिक्त भावों को मूर्तिमान करने वाला वह आत्मिक दिग्दर्शन है, जो अवर्णनीय होता हुआ ही आत्मा को रस विभोर कर देता है। शान्त रस जहाँ तक कि वह ऐसी रचना होता है, कि पढ़त पढ़ते ही मन में शान्ति का सरद् सुखकर स्थिर, सुखील एवं स्थायी प्रभाव संभारित हो जाता है।'^{५१५}

उदाहरणार्थ कुछ पद आदि ग्रंथ से प्रस्तुत हैं:-

-
- ५०६- आ गुरु पृ० ११६२ ५०७- आंग्रु० पृ० ६६३
 ५०८- हिन्दी साहित्य कोश - पृ० ७६२
 ५०९- श्री गुरु ग्रंथ साधव की साहित्यिक विशेषता पृ० १६५
 ५१०- श्री गुरु ग्रंथ धरमण- प्रो- जोगेन्द्र सिंह पृ० १३८
 ५११- हिन्दी साहित्य कोश पृ० ७६२
 ५१२- वही पृ० ७६२ ५१३- वही

- १- बंदु सूरसु दुः समकरि राख्य ब्रह्म ज्योति मिलि जाउगो।
तोरथ देवि न कल महि पैसऊ जोल कर्त न सताकउगो।
अउसठि तोरथ गुरु दिहाए घट ही नीतरि नहाउगो।
बंध सहाई कक्का सोभा भले भले बहाऊगो।
नाभा कहे चितु हरि सिउ राता, मुंन समाधि समाऊगो। नामदेव ^{११६}
- २- उदक समुंद सस्र की साविजा नदी तरंग सजावहिगो।
हुंनहि मुंन भिजिजा समवरसो पवन रूप मोह जावहिगो।
काहुरि हम नाहे जावहिगो। कवीर ^{५१७}
- ३- तोही मोही मोही तोही अंतरु केसा, कक कटिक ल तरंग केसा।
अपै हम न पाय करंता, अहे अनंता, पतित पावन नामु केसे हुंता। रविदास ^{५१८}
- ४- किनी सखी तपु राविजा से अंबो ज्ञायड़ीएहि जोड।
किजा भुण तेरे दिथरा, हउ किजा किजा बिना तेरा नाउ जा।
इकतु टोलि ना अंबड़े हउ सद कुरवाणो तेरे वाउ जोड। मः१ ^{५१९}
- ५- मुंन नवेलड़ीजा गोठि जाई रामा मटुणी डारि धरी, हरि लिब लाई रामा।
आउ न जाउ कही अपने तहि नाही रामा जो वर मोहिइकी पिर संगि सुती रामा।
गुर के पाह कही, काचि संगुती रामा भिनड़ी रोणि मही दिनल सुधार रामा।
नामु सलोनड़ोए कौले गुरबाणा रामा मः१ ^{५२०}
- ६- किखी जोई मोह, मं निभाणो वकु लू।
किउ न मरोजे रोह जा लु विवि न जावो।
जां सुल ता बहु राविजो दुलि की संहालिजोह।
नानकु कहे सिबाणोए हउ कंत मिलावा लोह। मः२ ^{५२१}
- ७- अनंदु मछन मेरी माए सतिगुरु मे पाउजा।
सतिगुरु त पाइजा सज तेती मनि बजोआवाभाइजा।
राग रतन नरवार परोजा, सबद गावण जाइजा।
सबदो त गावतु धरो केरा मनि किनी कसाइजा।
कहे नानकु अनंद होजा सतिगुरु में पाउजा। मः ३ ^{५२२}

५१४- श्री गुरु ग्रंथ दरपण- १३८

५१५- श्री गुरु ग्रंथ साखि की साखिक विशेषता- पृ० १६६

५१६- जा०ग्र० पृ० ६०३

५१७- जा०ग्र० पृ० ११०३

५१८- जा०ग्र० पृ० ६३

५१९- जा०ग्र० पृ० ७६२

- ८- जब म वली ठाकुर पति हारि।
जब हम सरणि प्रभू को आर्ध, राहु प्रभू नाचि मारि। ४: ४ ^{५२३}
- ९- हरि अंश्रित विने लो ना, मनु प्रेदि रसना राम रागे।
मनु रामि कतवटो लज्जा, कंचन सोचिंता।
गुरमुखि रंगि बसुलिजा, मेरा मनु तनो मिंता।
जन नानक मुखि कसोच्छिजा, राम जनमु मनु धनां। ४: ४ ^{५२४}
- १०- भिष्ठ बोलड़ा जो, हरि सकणु सुजामो मोरा।
उठ संमलि मकी जा, जोहु उदे न बोलि कडरा। ४: ५ ^{५२५}
- ११- प्रम मिलखे उठ प्रेति मनि जागो।
पाइ कणठ मोहि उरड केनती, कोऊ संतु भिले कडभागो।
मनु करण्ड घन राखड जागै, मन को मति मोहि कगल विजागो। ४: ५ ^{५२६}
- १२- सुनहु कहेरो मिलन बात काउ।
सगरो अहं मिठावहु। उठ घर लो लालनि पावहु।
तब रस भंगल गावहु। जानहु ह्य पिजावहु। ४: ५ ^{५२७}
- १३- काहे रे बनि सो मनि जाही। सरब निकासी उवा क्लेपा लोही रांगि समाही।
सुख मचि किउ वागु कसत छे मुकर म हि के जही।
तेरो हा हरि बसै निरंतरि बट लो खोजहु माही। ४: ६ ^{५२८}

शांत रस के उदाहरणों से ^{संपूर्ण} यदि ग्रंथ परिपूर्ण है।

उपर्युक्त विवेचन के आधार पर हम निस्संदेह कह सकते हैं कि आदि ग्रंथ में सब रसों की पूर्ण निष्पत्ति हुई है। प्रो० जोगेन्द्र सिंह कहते हैं, 'समूचे लीर पर रसात्मक पदों से गुरु ग्रंथ साहब की कविता श्रेष्ठ लीर प्रभावोत्पादक है। भारतीय रस-परंपरा का यह पूर्णविवेण अनुसरण करती है।' ^{५२९}

६- शैली की दुरुहता, सुगमता एवं प्रभाव।

उपसंहार: जहाँ तक शैली-दुरुहता का संबंध है, हमें केवल आदि ग्रंथ काव्य ही नहीं, समस्त आध्यात्मिक काव्य की शैली के मनन के विषय में विचार करना उचित होगा।

५२०- आ०ग्रं० पृ० ८४३

५२१- आ०ग्रं० पृ० १९१-६२

५२२- आ०ग्रं० पृ० ६१७

५२३- आ०ग्रं० पृ० १२७

५२४- आ०ग्रं० पृ० ४४८

५२५- आ०ग्रं० पृ० ७८४

५२६- आ०ग्रं० पृ० २०४

५२७- आ०ग्रं० पृ० ८३०

प्रोग्राम संत सिंह सेहों लिखते हैं: ब्रह्म-काव्य का एक श्रुतिपूर्ण लक्षण यह होता है, कि उसमें दार्शनिक विचारों को ऐसी शैली में प्रस्तुत किया जाता है कि उनमें ब्रह्म रहने वाले के अतिरिक्त अन्य लोगों ने यह बहुत कम प्रभावित कर सकता है। रामायण महान् भारत, गीता, उदित तथा मिष्टान की कविता का वही रसा-स्वादन कर सकते हैं, जो ब्रह्म काव्य के सिद्धान्त ब्रह्म के अतिरिक्त अस्वाभाविकता एवं जगत् में निर्दिष्ट घटनाओं को भी सत्य मानते हैं।^{५३०} अपने इस विचार के संदर्भ में वे आदि ग्रंथ की शैली के विषय में विचार प्रस्तुत करते हुए कहते हैं: गुरुवाणी के विषय में हमें यह बात ध्यान में रखनी होगी कि गुरुवाणी साधारण समझ के लिये पर्याप्त दुर्गम एवं कठिन है।^{५३१} हमारा विचार है कि इसमें कोई संदेह नहीं कि गुरुवाणी ही नहीं समस्त आध्यात्मिक साहित्य की शैली में जो प्रतीक योना की शिष्टता होती है, वह काव्य को साधारण भाषा की अपेक्षा एक विशेष अर्थ प्रदान करती है।^{५३२} आचार्य परशुराम गुरुवेदी के शब्दों में प्रतीक को सादृश्यमूलक वाक्यपूने के कारण कभी कभी उपमानों का स्थान दे दिया जाता है, जो उचित नहीं है, यह उससे कहीं अधिक व्यापक है। इसकी सहायता ऐसे अवसरों पर ही जाती है, जब हमारी भाषा पंशु और अज्ञात ही बन कर मौन धारण करने लगती है, और जब अनुभवकर्ता के विविध भाव शिला से नैतुदिके टकराने वाले प्रतीकों की भांति फूट निकलने के लिये बचाने से ला जाते हैं। ऐसी दशा में हम उनकी विशेष अर्थव्यक्ति के लिये उनके साम्य की खोज अपने जीवन के विभिन्न अनुभवों में खाने लगते हैं।^{५३३} कबीर गुरु नानक, तथा उनके परवर्ती गुरु व्यक्तियों के काव्य में ऐसी शैली के दर्शन होते हैं। यह शैली केवल उन प्रतीकों की, जो केवल उपमान न हीं, बहुत कुछ अधिक व्यापक अर्थ रखते हैं, समझने के लिये ग्राह्य बन सकती है। इस लिये यह शैली साधारण अथवा अपह्न समाज के लिये नहीं, अपितु, विज्ञानु भाषकों के लिये उपयोग में लाई गई है। यह अवस्था तब उपस्थित होती है, जब कोई बात कहना ही और कही न जा सके।^{५३४} यह दशा सूरी के गुरु के वक्ताद वाली होती है।

५२८- आंग्रु पृ० ६८४

५२९- श्री गुरु ग्रंथ वचन पृ० १४३

५३०- पंजाबी कावि शिरोमणी पृ० ५६

५३१- वही

५३२- " an epithet-... conveying to our imagination something more than the accurate reflection of an external reality." quoted from "The Poetic Image"

by C Dey Lewis, at page 116 of A Critical Study of Adi Granth by

५३३- कबीर-साहित्य की परत पृ० १४६-४७

Dr. S.S. Kohli.

आदि ग्रंथ को शैली का एक दूसरा रूप है, जो साधारण व्यक्ति के लिये सरल, सुगम एवं पूर्ण ग्रहण योग्य है। साधारण जन-जोणी के लिये आदि ग्रंथ के संदेश को साधारण शैली को अपना शैली में प्रस्तुत किया गया है :- क्या तथा उसकी सृष्टि क्या है? इस के विषय में उन सरल शब्दों में बात कही गई है:-

बहु क्यु सवे जी १ कोठड़ी सवे का विवि वासु।
रकना हुकमि सनाउ लय रकना हुकमे करे विणास। ^{५३५}

जीवन क्या है? इस का समाधान अति सरल एवं सुगम शब्दों में प्रस्तुत किया है। कठिन केल साधना पदा लेता है, परन्तु उसको उतना सरल कर दिया है, कि आदि ग्रंथ के संदेश को साधारण व्यक्ति भी ग्रहण कर लेता है। जीवन सदाचार है:-

मनछत बुधो केतोजा केते वेद जोगार। केते वंघन जोज के गुरमुखि मेखदुजार।
सवहु मोरे समु जो उपरि समु सागार। ^{५३६}

साधारण व्यक्ति भी जानता है कि सत्यमार्ग पर चलने से मनुष्य को सम्मान मिलता है, अतः उसी को साधना पदा का महान् उद्देश्य बताया है:-

सवे मारणि पलदिजां जसति करे जहानु। ^{५३७}

नाम स्मरण को सर्वोपमार्ग माना है, और नाम स्मरण का स्वरूप इन शब्दों में प्रस्तुत किया है:-

हाथ पाउ करि आमु समु वातु निरंजन नालि। ^{५३८}

सत्यमार्ग को बाधाओं का भी बड़े ही सरल शब्दों में वर्णन किया गया है:-

मन का सूतकु लोम है, जिहवा सूतकु कूड़ा। असी सूतकु वेखणा पर जिजा परधन
कंनो सूतकु कंनि पे लातबारो खादि। नानक हंसा आदमी वघे जमगुरि जादि। ^{५३९}

मः १

गुरु ग्रंथ की शैली का महान् गुण यह है, कि एक में निहित संदेश किसी भी व्यक्ति के मुख से नहीं निकले, जो साधारण व्यक्ति को अपने से हीन मानता हो, तथा अपने ज्ञान को भगवान् का उच्चाङ्क समकता हो। इस महान् ग्रंथ के संदेश-वाक्य अपने विषय में कहते हैं:-

१- कवोर सग ते हम बुरे, हम तबिभलो समु कोइ। ^{५४०}

२- हम नहीं बने बुरा नहीं कोइ। प्रगवति नानक तारे सोइ। ^{५४१}

५३४- बहु कवोर गूने गुरु साहजा पूरे ते जिजा कही के- आ०ग्र० पृ० ३३४

(२) हरि गुन कहते कहतु न जाही केते गूने जो मिठिबारी। मौखन- आ०ग्र० ६५६

५३५- आ०ग्र० पृ० ४६३

५३६- आ०ग्र० पृ० ६२

आदि ग्रंथ के रचयिताओं ने जनसाधारण के दिलों को रज्जा करना अपना ध्येय बनाया हुआ था:-

नीचां बंदरि नीच जाति नासा पू जति नाचु।

नाचु तिनके संगि साधि बडिआ तिन किजा रोसा।म:१ ५४२

आदि ग्रंथ में सामंतवादी पूजा के किस्म भी प्रबल विरोध है, जिस ने इसे जनसाधारण का अपना गुरु ग्रंथ देने का सम्मान दिया है:-

जिजा सिकदारी तिसहि कुजारी, जाकर केहे डरणा।

जा सिकदारै पवै जंजीरो ता जाकर छाहु भरणा।म:१ ५४३

आदि ग्रंथ के रचयिताओं के यह स्विस धर्म के दिलों में, उनको अपने अपना धर्म अथवा 'संज्जन' कहकर संवीधन करते हुए, अपने आप को उनसे अपनी निकटता स्थापित कर ली है, कि यह विश्व सुभाषित एवं मुमधुर संज्ञा के रूप में प्रकट होते हैं:-

१- यार भीत सुनि साजनहु बिनु एरि हूटन नाहि। ५४४

२- यार वे मिर जापण जाणा किनु नासी झंदा।

यार वे ते राविजा लालनु मू दसि दसंदा।

यार वे नित मुह सुखेदी सा में पाही।

वरु लोड़ीदा आहजा वजी बापाही। ५४५

इस प्रकार हम देखते हैं कि जहाँ आदि ग्रंथ को रेली में कुछ स्थलों पर प्रतीकात्मक झुंझता है, वहाँ समूचे गुरु ग्रंथ का रेली का स्वागत करता, पुगम वं सर्व-ग्राह्य है।

५३७- आ०ग्र० पृ० १३६

५३८- आ०ग्र० पृ० १३७

५३९- आ०ग्र० पृ० १३८

५४०- आ०ग्र० पृ० १३९

५४१- आ०ग्र० पृ० १४०

५४२- आ०ग्र० पृ० १४१

५४३- आ०ग्र० पृ० १४२

५४४- आ०ग्र० पृ० १४३

५४५- आ०ग्र० पृ० १४४-१४५

८- विश्व-ग्रंथ-संग्रह के लोक-काव्य-प्रकार एवं स्वरूपः

‘उपर-मध्य-काल-के-हिन्दी-साहित्य-प्रधान-रूप-से-लोक-साहित्य-है।-उसके-व्यापक-अध्ययन-के-लिए-लोक-प्रचलित-काव्य-रूपों-का-अध्ययन-अत्यंत-आवश्यक-है।’-
डा०-सुधा-प्रसाद-विवेदी

विचार-शीत-विषय-संज्ञा-संग्रह-१९५४-००-पृ०-२१४

श्री गुरु ग्रंथ के काव्य प्रकार एवं छन्द योजना

(३) काव्य प्रकार

भारतीय छन्द शास्त्र का जन्म वैदिक साहित्य में मिला है। छन्द वेदांग में, और उन्हें वेदों का अंग माना गया है। छन्दः पादो वेदोऽयं। काव्यशास्त्र के अंतर्गत (७-२३) में आनिषान-सूत्र में, ऋग्वेदसाहित्य के ऋग्वेद पद्य में, काव्यायन कृष्णवेद और यजुर्वेद की अनुक्रमणिका में तथा स्फुट रूप से अन्य वैदिक ग्रंथों में प्रसृत छन्दों का विवरण मिलता है, किन्तु छन्द शास्त्र की व्यवस्थित परंपरा का सूत्रात पिंगलाचार्य के छन्द सूत्र से ही होता है। जिस का संस्करण १०५०-२०० के लगभग अनुमानित किया जाता है।^१ विद्वानों का मान है, कि छन्दों का प्रयोग संभवतः ऋग्वेद से ही पुराना है। कारण कि ऋग्वेद के छन्द शब्द रचना की पर्याप्त विकसिततावस्था के द्योतक हैं। अतएव ही उस अवस्था तक पहुँचने से पहले छन्द-निर्माण के अनेक प्रयोग हुए होंगे, जो क्रमशः विकसित और ऋग्वेदिक छन्दों की पूर्णता तक पहुँच पाये। ऋग्वेद में साधारणतया तीन और चार पाद वाले छन्द हैं, परन्तु कहीं कहीं एक दो और पाँच पाद वाले छन्द भी मिलते हैं। अनुक्रमणिकाकारों के अनुसार ऋग्वेद में सात प्रधान छन्दों का प्रयोग हुआ है। उनके नाम ये हैं:- गायत्री, उष्णिक्, अष्टुप्, वृत्ती, पंक्ति, त्रिष्टुप् और जगती। इन में गायत्री और उष्णिक् की तीन पंक्ति के पाँच और शेष के चार पाद होते हैं।^३ कविता के लिये छन्द प्रबंध भारतीय विचारधारा से अतीत एक प्रकार की धर्म-तुला है। जिस कविता में छंद मंग, शब्द-मंग, अर्थ मंग, काव्य मंग, रस मंग, त्याग मंग आदि अष्ट विंशति धोष हो, वह कविता नहीं कही जाती। हमारे काव्य शास्त्र की वह कविता ही कही परस कही होती है। श्री गुरु ग्रंथ की वाणी परस के इस दृष्टिकोण से अपने

१- हिन्दी साहित्य कोश - छन्द शास्त्र पृ० २६१

२- हिन्दी छन्द प्रकाश पृ० ४

३- हिन्दी छन्द प्रकाश पृ० ५, ६।

जाप में हर तरह पूरी है। जिस प्रकार वेद, पुराण, रामायण तथा अन्य काव्य ग्रंथों में रुन्दों के नामों का उल्लेख नहीं, किन्तु विद्वान पाठक रुन्द की परिभाषा के समक होते हैं कि यह अमूर्त जाति का रुन्द है, के लिये गुरु ग्रंथ साहित्य में रुन्दों के नाम (जो चार स्थानों को छोड़ कर कहीं और) नहीं मिलते। कई विद्वानों का विचार है, कि गुरुवाणी का रुन्द-विन्दों का परिचाय करती है, परन्तु यह उनकी भूल है।

विकास परंपरा की दृष्टि से वेद के मूल रुन्द वस्तुतः तीन हैं:- गायत्री, त्रिष्टुप और जगती। गायत्री के अष्टाक्षरी तीन पादों में एक पाद का वृद्धि कर के जब उसे भी अन्य रुन्दों की समानता पर लाया गया, तब वही अनुष्टुप नाम से उद्गाह्न गिना गया। वस्तुतः वह गायत्री का ही परिवर्धित रूप है। साहित्यिकों में गायत्री को प्रधानता है, और ब्राह्मणग्रंथों में अनुष्टुप की प्रशंसा मिलती है। ब्राह्मण ग्रंथों का अनुष्टुप वैदिक स्वरों से निवन्धित न हो कर सात संज्ञांत के अनुज्ञासन में बरत है। गाया जाने के कारण इसे गाथा काले हैं। यही गाथा रुन्द पाँचै काहमात्रा से नियंत्रित होकर संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रंश में कार्य कछलाया। हिन्दी में पाठ्य कर यही बोला बन गया है। इसी का विपरीत रूप गोरठा है। यही वैदिक अनुष्टुप वर्णम से नियंत्रित होकर संस्कृत में अलोक्या अनुष्टुप के नाम से प्रचलित है। विचित्र बात यह है कि वर्णयुत बन कर भी यह गणों से निवृत्त है।

गुरुवाणी में रुन्द

गुरु वाणी में रुन्दों के विषय में विद्वानों का प्रमथल होने का कारण यह है कि वे संज्ञांत के विन्दों से अपरिचित हैं। गुरु वाणी के रुन्दों की पंक्तियों के कई स्थानों पर न्यूनधिक होने का कारण यह है कि राग के आलाप, टेक, अंतरा, बोगादि के नियमों से मुख्य जान कर शब्द (पद) रचना की गई है।^१ गुरु वाणी संज्ञांत का परिचय ही गुरुवाणी के रुन्द प्रबन्ध का यथार्थ ज्ञान करवा सकता है। नहाँ तो हमें गुरुवाणी के रुन्द प्रबंध में कई स्थानों पर विषमभावं दृष्टिगोचर होना। नवीन शोध के इस बात को स्वीकार

४- पंजाबी दुनिया- गुरुमति साहित्य विशेषांक पृ० ७३-७४

५- गुरुरुन्द विवाकर पृ० २१

६- हिन्दी रुन्द प्रकार पृ० ६

७- गुरुरुन्द विवाकर पृ० २३

किया है। सरदार शमशेर सिंह ज्ञानिक लिखते हैं, 'गुरु वाणी संगीत रूप होने के कारण इस में मात्राओं तथा वर्णों की प्रधानता नहीं, अपितु ध्वनि एवं स्वर की प्रधानता है।⁵ प्रिंसीपल संगीत सिद्धि वैज्ञानिकों ने भी इसी विचार को पुष्टि करते हुए कहा है कि गुरुवाणी में मात्राओं के न्यूनाधिक होने का कारण मात्रा-मात्रा की इस की संगीतकता है।⁶ अतः गुरुवाणी इन्दों के विषय में संगीतक आवश्यकताओं की पूर्ति के लिये सुर स्वतंत्रता का अनुसरण अवश्य करती है, परन्तु इस रचना का आधार इन्द-योजना ही है, जिसका संबंध सीधा प्राचीन भारतीय परंपरा से है।

यह कहना बहुत ही प्रम पूर्ण है कि पुराने इन्दों में नवीन जीवन का उल्लास व्यक्त नहीं किया जा सकता। इन्द कभी पुराना नहीं होता, नवीन उल्लास को करते ही वह स्वतः नवीन हो जाता है।¹⁰ गुरुवाणी के इन्दों की परंपरा का सो-त संबंध प्राकृत और अपभ्रंश भाषा की इन्द योजना से है। सर्वप्रथम प्राकृत एवं अपभ्रंश के इन्दों को बौद्ध सिद्धों तथा जैन मुनियों ने अपनाया था। बौद्ध कवियों की दोहावली और जैन कवियों में आचार्य हेमचन्द्र (१२वीं शती ई०) की रचना प्राकृत संबंध में प्रसिद्ध है।¹¹ हिन्दी, पंजाबी, तथा ब्रज भाषा के इन्द प्राकृत तथा अपभ्रंश से लिये गये हैं संस्कृत से नहीं।¹² इस विचार को पुष्टि अपभ्रंश साहित्य के शोध कार्य के आधार पर प्रकृत लिये कतिपय विद्वानों के विचारों से होती है। डा० हरिवंश कोह्लर अपने ग्रंथ अपभ्रंश साहित्य में लिखते हैं, 'अपभ्रंश साहित्य का जो हिन्दी साहित्य पर प्रभाव पड़ा, उसमें इन्दों का विशेष महत्त्व है। संस्कृत में वर्णवृत्तों का अधिकतर प्रयोग होता था। प्राकृत में वर्णवृत्तों के बंधन को हटा कर मात्रिक इन्दों का प्रयोग किया गया। प्राकृत का माथा इन्द मात्रिक इन्द ही है। अपभ्रंश कवियों ने भी उस प्रवृत्ति को बनाये रखा। इन्दों ने भी मात्रिक इन्दों का बहुतायत से प्रयोग किया। अपभ्रंश की यह प्रवृत्ति हिन्दी साहित्य में भी आई।

अपभ्रंश इन्दों की दूसरी विशेषता है कि इन में

८- पंजाबी दुनिया गुरुमति साहित्य विशेषांक पृ० ८८

९- पंजाबी भाषा शिरोमणि पृ० ६६

१०- जीवन के तत्त्वज्ञान काव्य के सिद्धान्त पृ० ४६

११- पंजाबी दुनिया गुरुमति साहित्य विशेषांक- पृ० ७४

१२- वही पृ० ७६

अन्त्यानुप्रास का प्रयोग ^{१३} मिलता है। इस प्रकृति का संस्कृत में भी प्रायः अभाव था और प्राकृत में भी यह अप्रसन्न कवियों को अपना सूक्त थी। हिन्दी छन्दों में यह प्रकृति अप्रसन्न छन्दों से ही आई। ^{१३} गुरुवाणी के छन्द संगीत-प्रधान क्यों हैं? इस प्रश्न का उत्तर केवल यही नहीं कि गुरुवाणी को रचना संगीत अथवा रागों के आधार पर हुई है। बल्कि इस प्रकृति का संबंध अति प्राचीन भारतीय परंपरा से है। संस्कृत के छन्द वाणिक छन्द हैं, जिन्हें वृत्त छन्द कहा जाता है। प्राकृत अथवा अप्रसन्न के छन्दों को मात्रिक अथवा जाति छन्द कहा गया है। गुरुवाणी साहित्य में वृत्ती जाति छन्दों का अधिक प्रयोग हुआ है। इन जाति छन्दों की प्रकृति के विषय में विद्वानों का विचार है, कि जाति छन्द जो प्रकृति से मात्रिक एवं संगीत प्रधान हैं, लोक भाषाओं के छन्द हैं। इन का परंपरा लौकिक है। अभिजात कोटि के काव्य साहित्य में जहाँ कहीं इनका उपयोग किया गया है, उन्हें लोक प्रचलित काव्यों से लिया गया है। शोध माधव ने संस्कृत-साहित्य में प्रयुक्त वाणिक वृत्त छन्दों को अति प्राचीन परंपरा की वस्तु कहा है, किन्तु मात्रिक जाति छन्दों को लौकिक काव्य (Lokic Poetry) ही की उपलब्धि माना है। ^{१४} गुरुवाणी छन्द योजना के विषय में प्रिंसिपल संत सिंघोली के विचार उक्त विचार से मिलते हैं। गुरुवाणी उसी प्राभाणिक छन्द प्रबंध के अनुसार रही हुई है, जिस के अनुसार इस से कोई प्राचीन भारतीय रचना अथवा पुरातन कविता; यदि कुछ वेद है तो उस स्वतंत्रता का है जो छन्द प्रन्ध का पालन करते हुए भी गुरुवाणी अथवा गुरु ग्रंथ के रचयिताओं ने ली है। एक सोभा तक यह स्वतंत्रता हमारे लोक-गीतों के स्वभावानुसार है, और यह बात निश्चय ही प्रतीत होता है कि गुरुवाणी की छन्द योजना की यह स्वतंत्रता लोक गीतों की स्वभाविक स्वतंत्रता के कारण है। अथवा वृं कल्पना उचित होगा, कि जहाँ गुरुवाणी का अन्वय छन्द का है, वहाँ उसने लोक-गीतों के स्वभावानुसार स्वतंत्रता ली है। गुरु ग्रंथ की वारों के वारंभ में कतिपय लोक-वारों की अनियमित पर उन्हीं गये जाने के शीर्षिक संकेतों के अन्तः साध्य से यह बात स्वतः सिद्ध है। यथा आसा की वार को टुडे आराधे की ध्वनि, तथा गाम् की वार को मत्स्य पुरीष तथा

१३- अप्रसन्न साहित्य पृ० ४०३

१४- हिन्दी पण्डित साहित्य में लोक तत्त्व- १६४

बंदहूदासोहीजा की ध्वनि पर गाने का संकेत है। यह काव्य जितने इन्दों की स्वतंत्रता की रुचि पाई जाती है, इन्द-रचित नहीं कहा जा सकता। हिन्दी मूलित साहित्य में लौकिक मात्रिक इन्दों का ही विशेष उपयोग किया गया है। गुरु ग्रंथ में कतिपय ऐसे काव्य शैलियों का उपयोग हुआ है जो स्पष्टतया लोक गीतों पर आधारित हैं, जहाँ इन शैलियों के विषय में दूँ कलना और भी युक्ति संगत होता, कि यदि इन में से जीवात्मा, परमात्मा आवा मायादि वर्णविषय को क्लृप्त कर लिया जाये तो यह लोक गीत ही हैं। इन शैलियों की नामावली इस प्रकार है: वाक्म अक्षरी, धिति तथा वार (ततवारा) का प्रयोग कबीर की रचना में हुआ है। कबीर के पश्चात् गुरु नानक देव जी हैं, जो लोक काव्य की ध्वनियों से अधिक प्रभावित हुए हैं। उनके विषय में तो विश्वास है कि भाक राग की संगीत रचना भाके प्रदेश की कतिपय लोकध्वनि के आधार पर उन्होंने की थी। उनको रचना में, पदरे, पदटी, अक्षरणीबां, आरती, सुचन्नी, कुचन्नी, धिति, कोंकार, सोहले, बारहनाह आदि की रचना लोक गीतों के आधार पर हुई है। उपर्युक्त काव्य शैलियों में से गुरु अर्जुन देव ने पदरे, वारह माह, वाक्म अक्षरी, धिति तथा सोहले का प्रयोग किया है। इन के आंतरिक रुचि, अक्षरिणां, माथा, फुन्ने, नउबोरे आदि काव्य शैलियों का प्रयोग भी उन्होंने किया है। सुसमनी, तथा मंदावणी नामक भी उनकी विकीर्ण रचनाएं हैं। श्री राग (पृ० ६३ पर, जा०पृ०) में भी मात वेणा की वाणी को परिवार के परि गावणा का संकेत है।

मात्रिक इन्दों के बारे में धिनका प्रयोग आदि ग्रंथ में हुआ है, और जिन के नाम हमें काव्य शास्त्र के ग्रंथों में मिलते हैं, विचार करने से पूर्व काव्य की उपर्युक्त शैलियों पर विचार करना अज्ञान होगा। क्योंकि सन्त-काव्य की शैलियों का सीधा संबंध लोक-काव्य से है, और उपर्युक्त नाम लोक-गीतों की चारणों के ही हैं। डा० रवींद्र प्रसाद इस संबंध में लिखते हैं, 'सन्त-काव्य पर लोक-गीतों का प्रभाव स्पष्ट रूप से परिलक्षित होता है, सन्त कवियों के लिखे हुए पद या शब्द लोक गीतों से बहुत मिनून नहीं हैं। डा० ज्ञान प्रसाद त्रिवेदी कुछ थोड़े से अपवादों को छोड़कर मध्ययुग के

१५- मंदावी काव शिरोमणी- पृ० ६५

(१५क). धिति, पदटी तथा आरती का उपयोग कबीर ने भी किया है। पदटी, अक्षरणीबां, आरती तथा वेणा मूलित का प्रयोग गुरु अक्षरणी ने भी किया है। अक्षरणी नाम का एक रचना की प्रयोगकर्ता में उनमें से है। गुरु राग पर पदरे, वारह माह, कश्ते तथा सोहले की रचना भी गुरु जी के आधार पर की है।

संपूर्ण देशी भाषा के साथ ही लोक साहित्य मान लेने के पक्ष में हैं।^{१६}
 जाने बकर के लिखे हैं, 'इन पदों में 'गरीब', 'श्रम', और 'गुरु' के अर्थिक
 स्थितियों को उजागर करने पर केन्द्रित सित्य की दृष्टि से इन्हें लोक गीतों की
 ही श्रेणी में रखा जा सकता है।^{१७} 'सं' शब्दों ने लोक गीतों को एक तरह के
 ही नहीं जाना है परन्तु अत्यन्त प्रचलित लोक गीतों को मात्र 'गरीब' श्रेणी में
 रखा है।^{१८} इस संबंध में गुरु श्रम में प्रयुक्त गीत-पद्यिकां दृष्टव्य हैं। इन गीत पद्यिकां
 को जो रागों के अंगन रखा गया है, का गुरु जूनि देव का चारमाह माफ राग
 के अंगन है, तथा गुरु नानक का चारमाह तुमारी श्रम के अंगन है। गुरु रामदास
 के अरुहे तथा गुरु जूनि देव का वाक्य अरुही नाम राग के अंगन है। गुरु जूनि
 के अरुहे (अरुही गीत) का राग के अंगन है, और अरुही, गुरु नानक, श्री
 राम तथा गुरु मन्ना की पद्यिकां मन्ना श्रम के अंगन हैं, और क्वार दास की
 अरुही प्रभाती राग के अंगन है। वाक्य सुन्दर की की अरुही रामकी राग में है।
 गुरु जूनि देव का 'अंजलिया' राग माह में है। अन्तः अन्य लोक गीतों पर आधारित
 काव्य पद्यिकां की रागों के अंगन हैं।

विकेक विचार में सर्व प्रथम साथ लोक भाषा के संबंध रखने वाले
 गीत श्रम में व्यवहृत काव्य रूपों को लेना उचित होगा।

(१) वाक्यभाषा- परक काव्य- वाक्य अरुही, पदटी : यदि श्रम में गौड़ी
 राग में अंत क्वार ^{१६} तथा गुरु जूनि देव ^{२०} का वाक्य अरुही नाम की रचनाएं
 हैं, और अरुही राग में गुरु नानक ^{२१} तथा गुरु अरु दास का पद्यिकां हैं।
 क्वार की वाक्य अरुही का अंगन मुहम्मदों तथा हिन्दूओं के लिये अरुही तथा अरुही
 की समन्वयात्मक दृष्टि से व्याख्या करते हुए किया गया है। अरुही श्रम देवनागरी
 लिपि में रखा है, परन्तु अरुही गुरु-मुनी लिपि में रखा है, जो के अंगन पर
 है और के अंगन के अंगन का अंगन हुआ है। गुरुनानक देव की पदटी

१६- अमरु दास अंठ १ अंठ १ पृ० ७१ हिन्दी भाषित साहित्य में लोक कथा।

पृ० १२४ पर उद्धृत।

१७- अंठ पृ० १२४

१८- अंठ पृ० १२६

१९- अंठ पृ० ३४०

२०- अंठ पृ० ४३२

२१- अंठ पृ० ४३२

अपनी प्रेम भाषाओं में लिखा है, कि काव्य की कतिपय सन्तों का अभिप्राय में भी वाक्य प्रयोग है। इन सन्तों के प्रयोग का एक दूसरा नाम प्रचार ग्रंथ वाक्यो नाम से मिलता है, जिसकी विधाओं का आरम्भ क्रमः नागरा शिपि के वाक्यकार्यों से होता है, और फिर की पराति पर निर्मित अक्षरावली, यौगिक, कक्षरा आदि तथा फारसी शिपि के अक्षरानुसार लिखे जाने वाले अक्षर नामा, अक्षरार्थ आदि नाम आते हैं।^{२५} आदि ग्रंथ की पराति तथा वाक्यअक्षरी रचनाओं की यह परंपरा में है, कि प्रचार आदि ग्रंथ में वाक्य अक्षरी में 'हं' के स्थान पर 'सं' और 'जं' के स्थान पर 'सं' का प्रयोग हुआ है, इनो प्रकार वाक्यों की अक्षरावली में हुआ है। वाक्यो ने जो 'हं' 'अं' और 'ण' ^{के लिपि में} और 'जं' के स्थान पर 'हं' लिखा है।^{२६} यह भी लोक भाषा की उच्चारण प्रवृत्ति के अनुकूल हुआ है।

जहाँ तक इस वर्णमाला परक काव्य-प्रचार की परंपरा का संबंध है, वाचार्य परशुराम चतुर्वेदी लिखते हैं, "वर्णमाला के अनुसार काव्य रचना करने की परंपरा कुछ नयी नहीं थी और इस के उदाहरण योरोप के साहित्य में पा मिल सकते हैं। जोना कवि चोसर (मृत्यु १४०० ई०) ने अपनी एक ऐसी ही रचना (ABC...) द्वारा बर्किंग मेरो के प्रति अपनी भावित प्रदर्शित की है। उदा जाता है, कि वह भी लग कर १३३० ई० में किसी फ्रेंच साधु द्वारा लिखी गयी कविता के आधार पर है।^{२७} पाश्चात्य साहित्य में ही अल्फाबेट संग कला गया है।^{२८} साहित्य में वर्णमाला परक काव्यों को ऐसा लोक से धार्य है ऐसा जान पड़ता है। लोक जीवन में इस प्रकार की गीत का वादा-शैलियाँ बहुत अधिक प्रचलित रही हैं।^{२९}

२- आधार परक काव्य: आरती-पहरे शितो, दिनरेण, सप्तावार, सुवसा,
सुवसा और गुणकंठा।

गुरु ग्रंथ में कतिपय काव्य-कृतियाँ इस प्रकार की भी मिलती

२५- हिन्दी साहित्य कोस-संग काव्य- ७५१

२६- हिन्दी भाषित साहित्य में लोक काव्य- पृ० १३३

२७- J. Jallavoix- Geoffrey Chaucer-London-page 65

पर से कौन साहित्य की परत त्रितीय संस्करण पृ० १६५ पर दृष्टा।

२८- हिन्दी भाषित साहित्य में लोक काव्य पृ० १३२

२९- वही पृ० १३२

विन का संबंध सन्त सत्तों के समाज और उनकी साधना-प्रति में प्रवृत्ति का बार-बार विधान है। उदाहरण के लिये सन्तों के विभिन्न संस्कारों में प्रयुक्त वस्तुओं का, कोपक, पीला, धूप, गबर, फूलों की आगरी गुलाब की आगरी का विधान था। परन्तु सन्तों ने उस वस्तु को उतारने के लिये इन संस्कार-वस्तुओं की आवश्यकता नहीं समझी। बल्कि गुरु नामक गण को भाऊ, रवि-रविजी कोपक, चारु-भारु को पीला, भोजानल को धूप, गबर को गबर, तथा सन्तों के फूलों का नाम है।^{३०} सन्तों की यह आकाश-प्रकार नाथ योगियों से प्राप्त हुआ। गोरखनाथ ने गोरखानो में गेहूँ की रोटी में सन्तों के संस्कारों में उतारने लिये है।^{३१} आदि ग्रंथ में कबीर^{३२} की प्रभाती राग में तथा गुरु नामक,^{३३} रविदास,^{३४} सेण तथा धन्ना की पनाबरी राग में उतारियां हैं। उतारने की परंपरा तो गोरखनाथ से ही प्राचीन है। परन्तु सन्तों को उतारने तथा उस प्राचीन उतारने में वेद था है कि एक सांसारिक वस्तुओं का उतारने उतारने था, परन्तु सन्तों ने उस महादेव की उतारने के लिये इन सांसारिक वस्तुओं को जो उतारने का ही हैं, आवश्यक नहीं माना और उस वस्तु के गुण स्थायी करने की सर्वव्यापक कर दिया। गुरु नामक, कबीर, रविदास की उतारियां का एक ही मन्त्र है। जो उतारने का मन्त्र उतारने है। यह उतारने का विधान मन्त्र है। उस की उतारियां में स्वयं कृपता हुआ राग है, और स्वयं ही बहुत रागमयी हैं। जो सेण और धन्ना की उतारियां भी उतारने मन्त्र में हैं।

पछरे आदि ग्रंथ के काव्य उतारने में एक है। आदि ग्रंथ में ही राग में गुरु नामक देव, गुरु रास दास/गुरु अर्जुन देव के पछरे हैं। पछरे लोक-काव्य का रूप है और उतारने में विचार, पाँचों, सदावली तथा उतारने की पुनरावृत्ति की गई है। इस काव्य रचना में मनुष्य की आत्मा की बार-बार उतारने का नामों में विभक्त किया गया है, तथा गुरु नामक देव के पछरे:

३०- आ०ग्रं० पृ० १३ तथा ६६३

३१- गोरखानो पृ० १५५-१५६

३२- आ०ग्रं० पृ० १३५०

३३- आ०ग्रं० पृ० ६६३

३४- आ०ग्रं० पृ० ७६-७७ तथा पृ० ४३१

पहिले पहरै रेणि के वणजारिवा भिन्ना बालक बुधि अकेतु।^{३५}

दुजे पहरै रेणि के वणजारिवा भिन्ना गरि जोवनि मेमति।^{३५}

तीये पहरै रेणि के वणजारिवा भिन्ना गरि सं उछाये बाती^{३५}

चउथे पहरै रेणि के वणजारिवा भिन्ना बिरधि मळजा तनु लीण।^{३७}

गुरु राम दास के पहरै तथा गुरु अर्जुन देव के पहरै को एसी शैली में हैं।^{३८}

लोक- काव्य का एक रूप दिन रेण है, जिस का प्रयोग गुरु अर्जुन देव का रचना में हुआ है। इस में मनुष्य को दिन-रात में जो सुम-कार्य करने चाहिए उनका निदेश किया गया है। यथा:-

सेवी शक्तिगुरु आपणाहरि सिमरो दिन समि रेणि।^{३६}

यह रचना भाक राग में है, जो पंजाब का देशी राग है, और अपने नाम के अनुसार भाके प्रवेश से संबंधित है। इस की रचना गुरु नानक देव ने किसी लोक श्वनि के आधार पर की होगी। गुरु अर्जुन देव ने दिन रेण की लोक-काव्य पद्धति की रचना इसी राग में की है।

सन्त काव्य में साधना-परक साधार की व्याख्या के लिये एक और काव्य प्रकार प्रसिद्ध है। इसे पंद्रह तिथि करते हैं। जिस प्रकार वाचन-अक्षरी में अक्षर क्रम से तथा पहरों में पहले पहर से क्रम आरंभ करके काव्य रचनाएं की गई हैं, इसी प्रकार अमावस अथवा एकम से आरम्भ करके पंद्रह तिथियों के आधार पर आचार-परक काव्य की रचना हुई है। गुरु ग्रंथ में इसे 'शक्ति' लिखा गया है। कबीर^{४०}, गुरु नानक^{४१}, तथा गुरु अर्जुन देव^{४२} को इस प्रकार

३७- श्री राग मः १ आ०ग्र० पृ० ७५-७६

३८- आ०ग्र० पृ० ७६-७७ तथा पृ० ४३

३६- भाक मः ५ आ०ग्र० पृ० १३६

४०- आ०न० पृ० ३४३

४१- आ०ग्र० पृ० ८३८

४२- आ०ग्र० पृ० २६६

की रचनाएं आदि ग्रंथों में हैं। कबीर तथा गुरु अर्जुन देव का 'थिती' गजड़ी राग में है। का रचना संतों के सर्व प्रिय रुन्द घोषार्थ में है। रचना में संगीत की सरलता एवं शब्दों की सरलता के साथ साथ वाक्यांश बहुत मधुर है। वे ही रचना संक्षिप्त है :-

ब्रमाका भदि आदि निवारहु। अंतरजापो राम समाहु।

पूनिउपूरा वंद आकाश : परसदि वला साज परयास।

गुरु अर्जुन देव की रचना 'थिती' कबीर की रचना से अधिक विस्तृत है, परन्तु कबीर का प्रभाव इस पर स्पष्ट परिलक्षित होता है। इस रचना में रुन्दों की भी विवधता है। दोहा घोषार्थ (सलोके-पडती) दोनों का प्रयोग किया गया है। कबीर की रचना ने आदि ग्रंथ का अभाव एक पृष्ठ लिया है। गुरु अर्जुन देव की रचना चार पृष्ठों से भी कुछ अधिक है। कविता का विषय कबीर की वाला ही है। गुरु अर्जुन देव जो ने जां की किसी पूर्ववर्ती सन्त का प्रभाव स्वीकार किया है उस विचार को आदि ग्रंथ में विशद विवेचना प्रस्तुत कर दी है, यह उनकी उस विचार के प्रति श्रद्धा तथा दृढ़ आस्था के कारण हुआ है। दूसरा कारण यह है, कि वे गुरु ग्रंथ का मनन करने वाले के लिये उस विचार को स्पष्टतम रूप में प्रस्तुत कर देना आवश्यक समझते थे। जो कबीर का वाक्य शब्द : 'असथावर जंम कीट पतंगा। अनिक जमन कीए वहरंगा, रंहाउं की चार पंक्तिवों तथा अन्य शः कुल दस पंक्तिवों का पद घोषार्थ रुन्द में है।^{४३} गुरु अर्जुन देव का इस राग (गजड़ी) में इस विचार पर प्रति का अनुसरण करता हुआ एक विस्तृत पद है, जिसका रुन्द का घोषार्थ है। 'कई जमन मर कीट पतंगा, कई जमन गज मोन सुरंगा।'^{४४} गुरु अर्जुन की रंहाउं की शः और उस के पश्चात् धारण कुल अठारह पंक्तियां हैं। गुरु अर्जुन की 'थिती' भी उसी प्रकार कबीर से चौगुनी ली गई है। इस में एकम तिथि से लेकर अष्टमा तक का षण्णदोहा रुन्द में है। सलोके तथा पडती दोनों दोहा रुन्द में हैं।

एकम एकंकारु प्रमु करउ वंदना विजाहा।

गुण गोविंद गुपाल प्रम, करनि करउ हरि राहा।^{४५}

४३- आ०गु० पृ० ३२५-३२६

४४- आ०गु० पृ० १७६

४५- आ०गु० पृ० २६६

नवमी तिथि से पड़ना का छन्द चौपाई हो गया है, और पल्लो दोहा छन्द में हो रहे हैं।

नवमी नये सिद्ध कर्मात्मा हरिनाथ न कषटि करत बिपरीति।

पर-विष रषटि क्कटि साध निंद। करन न सुनही हरि क्तु बिंद। ^{४६}

प्रियोपल संत विंसे सेतौं छिक्के हैं: गुरु बजुन कीथिती १७ सडोकौं तथा १७ पडड़ियौं की है। तौठ सडोकौं तथा पडड़ियौं, दो-तौं का दोहरा है। ^{४७} संभवतः उनमें ने नवमी तिथि तक यह रचना पढ़ कर नहीं देखी, नहीं तो इस के उपरन्त जाने वाली पडड़ियों का छन्द स्पष्टतया चौपाई सात ही जाता।

गुरु नानक देव की रचना थितीं विजायल राम में है। गुरु नानक की रचना भी कबीर से प्रभावित है और यह भी शायद विस्तृत है। बहरचना आदि ग्रंथ के पूरे दो गृहों तथा तीन संकिताओं को गेरती है। ^{४८} इसमें कबीर की रचना की भांति केवल चौपाई छन्द ही प्रकृत हुआ है। उस में एक प्रभु के नाम स्मरण पर बल देते हुए प्रेम भावना का रचना करने, परमात्मा को सर्वव्यापक मान कर तानों अवस्थाओं से विरक्त हो कर 'सुरित्ता' अवस्था में निवास करने का आदेश है, तथा सिद्धों एवं पांडों साधुओं की साधना के दातावार का निषेध कर के, 'आप पशुणो का सतिरुल बादै', तथा 'ममता काऊ ते रहे उदासां', पर बल दिया गया है। ^{४९}

जहां तक तिथियों के क्रम पर आधारित रचना करने की पद्धति का संबंध है, इस की परंपरा बहुत पुरानी है। गोरखदानी में पंद्रह तिथि नाम की रचना इसी प्रकार की रचना है। कबीर ने यह रचना कवय हो योगियों की पद्धति पर की है। योगियों में इस की रचना आकाश से शुरू होती है, फिर दुतिया, तृतीय- इस प्रकार क्रमबद्धते हुए पंद्रह तिथि की गणना है। कबीर की रचना में भी यही क्रम है। गोरखदानी की इस रचना के अंत में पंद्रह तिथि कला की संधि। मझांड सादै धिर फवा कथं, कहा है, कबीर ने पंद्रह तिथि के स्थान पर 'भूनिउ पूरा बंद आसास। फतरदि कला सजव परगासां'।

४६- आंग्रु पृ० २६८
४७- पंजाबी काक विरोधणी पृ० १७७
४८- आंग्रु पृ० ८३८-४०
४९- आंग्रु पृ० ८४०

में 'पूनिड' (पूणिगा) शब्द का प्रयोग किया है। गुरु नानक तथा गुरु अर्जुन देव की रचना में एक से शारंग कर चौदह तिथि के पञ्चाङ्ग पंडितों तिथि अभावसे रही गई है। जो गुरुओं ने मा. यह पद्धति अपने पूर्व-वर्ती विद्वानों के प्रत्यक्ष ज्ञान पर प्रती है।

शिवि से मिलती जुड़ी रचना सतवार है, बादि ग्रंथ में यह रचना शिवि के परचरु की की गई है। कबीर को शिवि रचना में जो शक्ति है, सतवार उसी में ही सम्मिश्रित कर दिया गया है। यथा: राम गडड़ी शिवि कबीर की की॥ सलोडु॥ पंडित विद्या सातवार।^{५०} इसी प्रकार गुरु नानक की विद्याकल मः १ शिवि २० वति^{५१} के समाप्त होने पर ही विद्याकल मसला ३ वार सत वरु १० का शारंग होता है। दोनों रचनाएं एक ही राग तथा एक ही ताल में हैं, के कबीर की शिवि तथा वार दोनों एक ही राग और ताल में हैं। जबकि कबीर की रचना केवल आधे पृष्ठ पर है, गुरु राम दास का रचना दो पृष्ठों से अधिक है। दोनों रचनाएं अक्षित (जादित्य) अथा सतवार से शारंग होती हैं, तथा शनिवार पर समाप्त होती हैं। कबीर ने शनिवार अथा शनिश्चरवार के स्थान पर शारंग का प्रयोग किया है।^{५२} गुरु रामदास ने शनिश्चरवार का प्रयोग किया है, जो पञ्चाङ्ग प्रभाव के कारण है। गुरु अमरदास ने सतवार का रचना एक पृष्ठ में समाप्त कर एक पृष्ठ पंडित शिवि से सत वार। माता रुति आवहि वार वार। दिनस रैणि तिवें सवार। जावागउणु कीजा करतारि, की व्याख्या पर लिखा है, और तिथियों-वारों की सु-बहुत मात्रा के लक्ष्यविचार का कारण इन शब्दों से दूर किया है: शिवि वार सवि अक्षि सु १५। शनिगुरु जेवे ता फलु वार। शिवि वार सवि आवहि जावि। गुरु का सबदु निजाहु सदा सगाहि।^{५३}

सप्तवार (सतवार) शिवि की परंपरा की प्राचीन है। कबीर के पूर्ववर्ती नाथ योगी लखन जैसे ही लोक प्रिय काव्य प्रकारों में अपनी रचनाएं करते थे। गोरख ज्ञानी के कर्ता के सब सप्तवार शिवि की प्रथा थी। कबीर की इस रचना की शैली तथा गोरखजानी की शैली में आश्चर्यजनक साम्य है।

प्रथम तो गोरखजानी में ही कबीर की गान्धित सन्दिशरवार के शिवि थावर थिर

५०- आ०शु० पृ० ३४३

५१- आ०शु० पृ० ८३८

५२- आ०शु० पृ० ३४४

५३- आ०शु० पृ० ८४२

का आर्यण देहु का प्रयोग हुआ है। कबीर की शैली से गोरखानो ज्यवा गोरखनाथ के सप्तवार की तुलनात्मक अध्ययन प्रति रोचक है:-

गोरखनाथ (सप्तवार श्री गोरख कथा)

कबीर (बार कबीर जाऊ के)

१- सोमवार मन धरिवा चुनि।
दिवल काया पापन चुनि।
ससिधर धरिण ज्वर धरो।
तौ सोमवार गुण रता करे

१- सोमवार ससि अंश्रित फरै।
चारकत बेगि सगल बिदु धरै।
बाणी रोकिवा रो दुआरि।
तब मन सतवारो पावन धार।

२- बुधवार गुर दीन्दी बुधि।
बिबरो काया पावी सिधि
सिब धरि सकली पाणी धरो।
तौ बुधवार गुन रता करे ।

२- बुधवारि बुधि करे प्रगासु ।
दिरदे कमल मणि धर का वासु।
गुन मिलि दोऊ एक सम धरो।
उरध पंक ले सूवा करे।

३- थावर धिर करि वासण देहु।
धारक सल ^{५४} ले गिण गिण लेहु।
ससिधर के धरि आवै भाणु।
तौ दिनदिन थावर गगन सनाना।
साती वास्या छै रासा।
काला मोरा बेनी पास
प्यहे प्राणी परवा भ्या।
सप्तवार श्री गोरख कथा

३- थावर धिर करि राते सोध।
जोति दीन्दी धर मधि जोध।
बाधरि मोधरि मरुडा प्रगास।
तब तुजा सगल करम का नासु।
जब लग धर मधि पूजा जान।
तउ लउ मछलि न लामे जान।
रमदा राम सिउ छागो रंग।
कह कबीर तब निरमल जंग

उपसुरत तुझा से पता चलबा छेकि कबीर ने गोरखनाथ के सप्तवार की शैली का ही अनुसरण नहीं किया, बल्कि एक ही इन्द्र में, एक एक

५४- सूर्य का कारह और बन्दुवा का सोलह कलाहं । द्वादस दल मोतरि रधि सकति, ससि भोइस सिब धान । गोरखानो पृ० ११०।

वार को उतनी ही संख्या रखी है, कि नू गोरोबनाथ ने। योनियों ने परिभाषिक शब्दों को सुम हंग के प्रस्तुत करने हुए लठ गे के स्थान पर सुरति शब्द योग की व्याख्या करते हुए 'रमत राम रिड लागो रंगु', कृष्णकर राम नाम सुमरिन पर जोर दिया है। रतना होते हुए भी कबीर जी की रचना के स्पष्ट पता चलता है कि अपने सप्तवार की रचना उन्होंने ने गोरोबनाथ के सप्तवार को समता रख कर की है।

अवारपरक काव्य के अर्थान ही आदि ग्रंथ में गुरु नानक की रचनाओं में सुवर्ण-सुवर्णों हैं जो सुवर्ण राग में निबद्ध है। 'कुवर्ण' शाण्डिक के अंतर्गत पति परमेश्वर के विरुद्धो हुए जीव रूप स्त्री को अवारहीन स्त्री के रूप में प्रस्तुत किया गया है, जो पति के उपहारों को मूलकर अपना अल्पन्यता में लोई रखती है। सुवर्ण शाण्डिक के अंतर्गत परमेश्वरान्मुल निष्ठापूर्ण व्यक्ति जो एक सुलभिणी गारा के रूप में व्यक्त किया गया है। इसी राग में गुरु अर्जुन देव की रचना गुणवंती है, जिसमें इस शाण्डिक के अंतर्गत ऐसी सुवर्णिनी स्त्री का वर्णन है जो एक पूर्ण साधक कावा गुरु का अवारधान सिध्य है। गुरु नानक ने माय राग की गुरु अवरक की वार में सुवर्ण कुवर्ण का वर्णन किया है। (अ. प्र. १०८८)

३- यात्रा परक काव्य (वणवारा- करछे)

इन दोनों शाण्डिकों के अंतर्गत गुरु राम दास की रचना है। श्री राग में वणवारा की रचना में इस जीवात्मा को प्रवारी जाय के रूप में प्रस्तुत किया गया है, जो अपने प्रदेश से इस लोकमें हरिनाम का व्यापार करने के लिये आया है। यदि यह जीव अपने इस कार्य में सफल होता है तो यह सफल वणवारा (व्योपाही) है- यथा:

जिन कउ पूरवि लिखि ते जाइ भिले गुर पासि ।
 तेक माह वणवारिजा भिजा गुरु वरि वरि नामु परगसि।
 धनु धनु वणु धापसिआ जिन क रु लखिइ वरि रासि।
 गुरुमुख वरि नु उखे ते जाइ भिले वरि पासि।^{५१}

गङ्गा राग में गुरु राग वाग की ला रचना करवाते हैं। यह भा एक यात्रा-परक गीत है। इसमें पुनः एक जीव को प्रवासी कहा गया है, जो अयोपार्थ इस लोक में जाया है, यदि या हरि नाम की गुंजा अत्रित करके लाधान्वित कर जाता है तो उस को स्वर्ग (ब्रह्मलोक)में मान् प्रतिष्ठा एवं स्वागत होता है:-

करहले मन गयेसिजा किउ भिलावे हरि मा ।
 मन कर हला वाकारिजा हरि राम नामु धिआइ।
 किये तेसा मंगोअँ हरि नामे लर छाइ।
 यह जाह पावहि रंग माला गुरु मेले हरिमेलाइ।^{५६}

करहला के अर्थ ऊंट होते हैं। इस गीत के विषय में प्रिंतोपल संत सिंघे लिखते हैं,

करहला शब्द संभवतः शिंघा करहा अर्थात् ऊंट का रूपांतर है अथवा उस से बना है। इस के अर्थ ऊंट अथवा ऊंटों वाले तथा आफिले के नामे गाए जाने वाले गीत के ही समझे हैं। गु रामदास ने मन की करहला (ऊंट) कर कर संबोधन किया है।^{५७} इस गीत के अर्थ विषय में आदि ग्रंथ (सूक्तार्थ) के संपादकों ने उत्कृष्ट टिप्पणी दी है। ऊंटों वाले ऊंटों पर भाल लाध कर सदूर देशों में फिरते हैं, और साथ साथ एक विशेष स्वर वाला गीत गाने जाते हैं। प्रस्तुत गीत उसी लोक गीत की पहचान से प्रमाप्ति है।^{५६}

४-५ संस्कार-परक काव्य

सोछे, सोझां, जलाएणीजां, लावां, अनंद तथा अंजुलोवां।

सोछे- विवेच्य साहित्य में कुछ काव्य प्रकार लोक बोधन में विभिन्न संस्कारों के अक्षर पर गाए जाने वाले गीतों से संबद्ध मिलते हैं। इस दिशा में बन्ध संस्कार, सगाई तथा विवाह संस्कार के अक्षर पर गाए जाने वाले लोक गीतों ने सर्वांगीत काव्य के निर्माण में सर्वाधिक योग प्रदान किया है।

५६- डॉ. गु -२२३४

५७- पंजाबी काव्य सिरोमणी पृ० १६६

उदाहरणार्थ जन्मोत्सव तथा अमा अमा विवाहोत्सव गेगाए जाने वाले सोहर (सोहले) को लिया जा सकता है। 'सोहर' शब्द से सोहिला बना है। 'सोहर' को व्युत्पत्ति संस्कृत के सूचिका-गृह, और प्राकृत के मुडहर से हुई है। इस गीत में हका यह नाम व्यापृत होता है, जैसे जैसे लाने अनंद बघयथा उठन लागे सो र। इसे 'सोहिलों' या 'सोहिला' भी कहते हैं। संस्कृत- शोभायत- प्राकृत- 'सोहलम्', हिन्दी- 'सोहिला'। यह गीत इस देश का एक अत्यन्त प्राचीन लोक गीत है।^{६०} जायसी ने अपने पद्मावत में इसका उल्लेख किया है। "सब कविलास किया है सोहिला"। यह उस समय का वर्णन है जब रत्नसेन तिहल जीप को बरात लेकर गढ़वा है।^{६१} इस से स्पष्ट है यह विवाह संस्कार का गीत है। पंजाबी में एक लोक गीत है: 'दूमां के घर सोहिले, मन भाऊदे लो गाणं, (दूमों के घर सोहिले, मन भावें माईं गावें)। दूमों को जन्मोत्सव तथा विवाहोत्सव अथवा सगाईं आदि पर बुलाकर गाने बिठाना पंजाब तथा अन्य प्रान्तों में एक आम रिवाज रहा है। गांधों में यह अब भी प्रचलित है। पंजाबी कवि कामोदर गुलाटी ने हरि की सगाईं का वर्णन करते हुए कहा है: "आह कामोदर दूमों तार्ह जापणो घर भिवमान बणाई।" (सीरदी कुम्हर्ष)

गुरु ग्रन्थ में राग मारु में सोहले पदों वाले सोहले हैं जिन के अन्त बड़े लम्बे हैं। किसीकिसी सोहले में एक आय पद अधिक भी है। यह पद अंत की वांछि बड़े संगीतमयी हैं। इनका तोल भाफ राग के पदों का सा है। यथा 'साचा सब सोहं जरु न कोई'^{६२}, जिनि सिरजी तिन की फुनिगोही' बिउ भावे तिऊ राखु रचना, तुम सिउ किला मुकराई है। 'बाईं है' का यह तुकांत पहले ४: सोहिलों में सब पदों में है। एक के पश्चात् ४ के स्थान पर 'नां, रां, तां' आदि श्रानियां बदल गई हैं। परन्तु अन्त में है जाले सोहिलों में भी स्थिर है। इसके पश्चात् पांच सोहिलों में तुकांत 'बाईंदा' तथा अगले पांच में 'बाईंजा' हो गया है। यह गुरु नामक के सोहिले हैं। गुरु अमरदास गुरु राम दास तथा गुरु जनि देव के ना इस राग में सोहिले हैं और इन में

६०- हिन्दी भक्ति साहित्य में लोक शब्द- १४० हिन्दी साहित्य शोषण-८६४

६१- पद्मावत, जायसी २७७, ७ संपादक डा० मन्ना प्रसाद गुप्ता।

६२- आ. प्र. पृ० १०२०

तुर्कांत का याही अनुपात चलता है। सोले मः १ आदि ग्रंथे पृ० १०२० से १०४३ तक; मः ३, पृ० १०४३ से १०६६ तक; मः ४, पृ० १०६६ से १०७१ तक तथा मः ५, पृ० १०७१ से १०८६ तक हैं।

जैसा कि हम ऊपर कह चुके हैं सोह्ला ह्रस्वोत्सव अथवा विवाहोत्सव का गीत है। यह राग के गुरु साहिबान के शास्त्रों में सृष्टि तथा उसके विविध षडार्थों की अस्तित्व प्राप्ति (ह्रस्व) का वर्णन है। किंतु प्रारंभ शून्यावस्था से जब गहन अंगकार या उस में से वृत्त में अपने आप का पुनर्न किया और फिर उसी शून्य से सारा सृष्टि की रचना का जो वर्णन है उसका मंगल मान इन सोह्लों का विषय है। इन सोह्लों में सित (सुरुषा) तथा सति (प्रकृति) के मांगलिक संयोगका सोहर गाया गथा है। सोह्लों की ह्रस्व गति बोधी माठी लारा की मांति लबे स्वर वाली है। यथा:-

संह पताल सपत नहाँ सागर, नदी न नीरु कलाहदा।^{६३}

आनि पाणी जोउजोति तुमारी सुने कला रलाहदा।

आपे कुवरति करि करि देखे सुनहुं सुनु उपाहदा।^{६४}

२- धोड़ियां: यह विवाहोत्सव का पंजाब का लोकप्रिय गीत है। जब दूल्हा दूल्हने के लिये जाता है, तब धोड़ी पर सवार होता और वहनें धोड़ी की लगातार पकड़ कर धोड़ियां गाते हैं। जैसे वे कीर धोड़ी कदंबिजा बागां केर करंबिजा केरे जोकण लोगे दे शगन बना लेंथीजां। शब्दार्थ गुरु ग्रंथ के संपादकों ने गुरु राम दास की आदि ग्रंथ में धोड़ियां नाम की रचना के बारे में टिप्पणी देते हुए लिखा है। दूल्हे के धोड़ी करते समय यह गीत गाया जाता है। इसगीत की ध्वनि पर दो शब्दोंकी रचना की गई है। इन में शरीर उसी धोड़ी पर सवार होकर, साधु संगति की धरात

६३- ब्रा. ग. पृ० १०३५

६४- ब्रा. ग. पृ० १०३७

लेकर, संसार का दुर्गम तथा दुस्तर पथ लांघ कर प्रभु-मिलन का वर्णन है। दोनों पदों में पहले शरीर को सुन्दर-सजीली घोड़ी से उपमा दी गई है। तत्पश्चात् गुरु-शब्द काया राम-नाम सुमारिन को ज्ञान बनाया है। मन को बस करने वाले साधनों का लगाम तथा बाहुक बनाया है। इस प्रकार की घोड़ी पर सवारों करने वाली जीवात्मा को धन्य कहा है।^{६५} याद रहे घोड़ी गीत इतना लोकप्रिय है कि सूर्य-वसन्त वेधने वाली बाजोगरानियां गण्डम-फेरी में कुछ अनाज सूर्य वसन्त का ओर कुछ नन्दो-न्दों को घोड़ियां गाने का भी एकत्रित कर लेते हैं। किा की धारण इस रू प्रकार होती है:-

घोड़ी दे, लटकेंदे वाल सुहणो दे।

घोड़ी तौ वारो दमड़ी वे! जीवे केां करेदी तेरी अंबड़ी वे! लटकेंदे...

घोड़ा नूं लड़े लादू वे, पिरड़े नाधीकों नवावे पेड़ा वामू वे,

लटकेंदे वाल सुहणो दे ।

उपरोक्त प्रकार की कितनी ही घोड़ियां यह सुसज्जित बाजोगरानियां एक ज्ञान पर लक्ष्य रह कर गा गा कर सुना जाती हैं। गृहांग लड़की वालों के घर में और घोड़ियां लड़के वालों के घर में विवाह से कुछ दिन पूर्व रात को बैठ कर गाय जाने आरम्भ हो जाते हैं।

गुरु राम दास की घोड़ियां कडका राग में हैं। प्रत्येक घोड़ी की पहली दो पंक्तियां कोई २२-२२ मात्राओं की हैं, और आली चार में ३२ से ३४ तक मात्राएं हैं। प्रत्येक घोड़ी की दूसरी पंक्ति में से कुछ विचार-परक पदों को लेकर घोड़ी की तीसरी पंक्ति में उस की संगीतमयी पुनरावृत्ति की गई है। तथा उस विचार पर टिप्पणियां दी गई हैं। यथा:-

देह तेजणि जी रामि उपाईवा राम।

पनुं भाणस अनमु पुंनि पारईवा राग ॥

भाणस अनमु वडपुने पारईवा, देह सुक्चन वंगड़ीवा।

गुरसुति रंतु कळूला पावे हरि हरि हरि नवरंगड़ीवा ॥

देह (शरीर) को तेजाण (घोड़ी) बना कर इस पर ऊपरी सुक बुक का ज्ञान डालने को कहा है। गुरु ज्ञान की कड़ीआल (लगाम) देकर

हरि प्रेम का वायु लाने का आदेश है। इस प्रकार उस धोड़ी पर हरि रंग (में रंगो हुई आत्मा) को चढ़ाने को कहा है: 'जिन नानक हरि किरपा भारी देख धोड़ी चढ़ि हरि पारजा।'^{६६}

३- क्लाहुणीबां: यह एक लोक गीत है, जो मृत्योपरन्त बड़ी शोकमय एवं दोषल्ला में विलाप-स्वर में गाया जाता है। इसी गीत पर आधारित यह विलाप-गीत रहे गए हैं। आदि ग्रंथ के पृष्ठ ५७५ से ५८२ तक गुरु नानक द्वारा रचित क्लाहुणीबां हैं तथा ५८२ से ५८५ तक गुरु अमरदास की रचनाएं इसी लोक गीत के आधार पर हैं। रचना कलसं राग में है। एक स्थान पर कलसं के साथ 'दक्षणां रागिनी' को मिलकर क्लाहुणी गाने का निर्देश है।^{६७}

लोक गीतों में क्लाहुणीबां में मरने वाले की बातों को स्मरण करके तथा परिवार के लिये उसकी उपादेयता को सम्मुख रख कर उसका नाम ले ले कर विलाप किया जाता है जैसे पुत्र की मृत्यु पर:

वाह हेरा वाह ।

तेरे सुने बिहड़े तुर गिजों देम किहड़े ?

तेरी जंबड़ी रोवे रो रो बाल लोवे।

तेरे रौंदि वोर नहींजों धर दे धोर

तेरी रौंदि धरदी पुट पुट बाल धरदी

हाये । हाय ॥ हाय ॥

हाये । हाय ॥ हाय ॥

तेरे रौंदि जाये, सट्टीबां कौण सुबाय।

कित्यो तुर गिजों मक्षणाधर पुण सतणा सतणा।

कर गिजों जोगो फेरौ मिट गई मूरत तेरी

ब दे तांह नू भंजन कोन्दं मारैजा । आतणा?

हाये । हाय ॥ हाय ॥

हाये । हाय ॥ हाय ॥

इस प्रकार लड़की की मृत्यु पर विलाप किया जाता है।

६६- आ० ग० पृ० ५७५

तेरे लम्बे लम्बे बाल, पाये भीरगीरं।
हाय, हाय, पाये भीरगीरं।

परन्तु गुरु साहिब ने समाज के इस आवार पर लोक-काव्य की
इसी ध्वनि में ही लिपणी की है। इस रीते घने की व्यर्थ कहा है। क्यों
कि अपनी अवधि समाप्त होने पर जीव ने इस शरीर को अवश्य रोड़ना है।
मुष्कति पुनी पाईं भरो जानीझड़ा घति बलाहजा।^{६८}

इस शरीर को बनाने और बिगाड़ने वाला वही परमात्मा है, जो
उसे बचाना लगता है, वही अटल है, यह संसार तो बहाना है:

डाहे दाहि उत्तारे जागे फुकि सवारण हारो।
जो तिस भावे संभ्रम सो घौबे डोड़ड़ा एहु संसारो।^{६९}

यदि मृत्यु पर रीते को धिल करना है तो उस प्रभु में प्रेमासक्त
बन्धन होकर रोहीए। मरने वाले जगत कुटार जाने वाले पदार्थों को
स्मरण करके रोना व्यर्थ है:

नानक गुना बाबा जाणीवे जे रावे लाल पिबरो।
वालेवे कारण बाबा रोवे रोवण समल विकारो।^{७०}

मरना कोई बुरी बात नहीं है। यदि किसी को मरना जाता हो:-

मरणु न मंदा लोका जाणीवे जे मरिवाणो जेसा कोई ।
मरना जो शूरवीरों का अधिकार है। वही शूरवीर कहलाने
योग्य हैं जो परलोक में सम्मानित किए जाते हैं;

मरणु गुणासा सूरिकां हकु है तो लोह मरनि परवाणो।
सुरे सेह जागे जासीबहि दरसह पावहि तावीभाणो।^{७१}

गुरु जी ने बताया है कि रोना किसको है? यह संसार तो एक

६८- अ. ग. पृ० ५७६

६९- वही- ५७६

७०- वही- ५७६

७१- अ. ग. ५७६-५८०

केल है ।

नानक किसनो बाबा रोखै बाजी है ७२ संसारो।^{७२}

यदि रोने को बहुत धिल करता है तो --- ऐ जाव तय रित्रयो!

पति परमेश्वर के गुणों को स्मरण करके प्रेम साहित रोवो।

रोवहु कंत भोखोहो सवे के गुण सोर।^{७३}

४- लावां: संस्कार परक गीतों में लावों (मांवर) का ही विशेष स्थान है। यह एक मंगल-गीत है। विवाह के समय वेदी के भिड़ मांवर लिये जाते थे, इसी संस्कार को 'लावां' कावा 'फेरे' भी कहा गया है। गुरु साहब (५:४) ने जीवन का आधार प्रभु-प्राप्ति अथवा पति-परमेश्वर से जीव-स्त्री का अपिसार माना है। इस मिशन को अन्तिम रूप देने के लिये, इस जीवन में प्रभु-मिलनार्थ की गई तैयारी को 'लावों' द्वारा वर्णन किया गया है। मांवर लेकर व्यक्तित्व विवाह-बन्धन में बंध कर गृहस्थ बनता है, तथा संसार में प्रवृत्त होकर कर्म करता है। अतः लावों के द्वारा प्रवृत्ति-मार्ग का संदेश दिया गया है। गृहस्थ जीवन को उच्च माना गया है। साधना मार्ग में सन्त-महत्तों से पूर्व निवृत्ति मार्ग को श्रेष्ठ माना गया था। परन्तु गुरुभति ने एक उच्च संदेश दिया, जिसे माई गुरुदास ने अपने शब्दों में बहुत स्पष्ट रूप से व्यक्त किया है:

सोये अतीत, गृहस्थ तब,

फिर उन्हीं से घर मंगण जाई ।

अतः लावों इन दोनों मार्गों में श्रेष्ठ मार्ग प्रवृत्ति का पहचानने तथा चुनने का संदेश है।

पर-विरती नरविरति पड़ाणो गुरुके संगि सबधि करु जाणो।^{७४}

परन्तु प्रवृत्ति मार्ग में सांसारिक पदार्थों में उलझ जाने से यहाँ अति पथ-भ्रष्ट हो जाता है। वह कर्मों के केवल कर्म, कर्म के लिये मात्र सिद्धान्त में उलझ जाता है:-

परविरति नारगु, जेता किं होइके लोग पवारा।

ऊउ लउ रिदै नही परगासा, तउ लउ अंज अंधारा।^{७५}

७२- अ. ग. पृ ५८०

७३- अ. ग. पृ ५८०

७४- अ. ग. १०२७

७५- अ. ग. १२७५

जब तक हृदय में ज्ञान का प्रकाश नहीं होता तब तक दोनों मार्गों के
रहकर जयवा मार्ग-दस्के भी भटकते ही रहते हैं।

परविरति निरविरति छाठा दोषे विधि परमु तिरै रेवारिजा ।
मन-मुल कचे कूड़िआर तिति निहउ दरगह हारिजा।^{७६}

यदि प्रवृत्ति-मार्ग में मोरहकर गोविन्द-भजन तथा साधु-समागम नहीं
विद्या, तो :- स्थिरगति नहीं प्राप्त होती क्योंकि सांसारिक पदार्थ भी तो
नाशवान् हैं।

प्रविरति मार्ग वरतति विनासनी।

गोविंद भजन साध संगेण असथिरं नानक भगवंत भजनासनी।^{७७}

इस लिये लावों में स्त्री-पुरुष के विवाह-पारक आदर्श का वर्णन
करते हुए, आध्यात्मिक मिलन का वर्णन दिया गया है। जैसे परमार्थ में
पहले नियति का त्याग करके प्रवृत्ति दिखाई जाती है। जैसे ही दंपती का
विवाह, गृहस्थ में प्रवेश होने की पहली कड़ी है। जिस प्रकार परमार्थ में
पहले भय, फिर प्रेम, फिर वैराग्य, तथा अंत में सत्तावस्था की प्राप्ति
बतलाई जाती है, इसी प्रकार दंपति जीवन के लिये भय-प्रेम-वैराग्य तथा सहज
का आदर्श बताया गया है। यथा :^{७८}

१- हरिपल्लिड़ी लाव परविरती करम डिडाहवा बलिराम जोड।

२- हरि दूकड़ो लाव सतिगु पुरु, मिलाहवा बलिराम जोड।

निरमउ मै मनु होइ उउमै मैल, गवाहवा बलिराम जोड।

निरमतु भउ पाइजा हरि गुण गाइया, हरि केहे सदा हदुरे।

७६- आ. ग. १२८०

७७- आ. ग. १३५० नोट- अखमेष आदि यज्ञ कर्मों/कर्मो^{का} अनुष्ठान प्रवृत्ति-मूलक है
तथा अपनी तपश्चर्या द्वारा भगवान् के दर्शन करना,
नियति मूलक है। (भक्ति का विकास-पृ० ३७३) आदि
ग्रन्थ ने संसार का त्याग करके तपश्चर्या द्वारा भगवद् प्राप्ति
की अपेक्षा संसार में रहकर उस के भावावी प्रभाव से
निर्लेप होकर शुद्ध-सात्त्विक- जीवन से परमात्मा से ऐक्य
स्थापित करने को कहा है। अने आदि ग्रंथ में प्रवृत्ति तथा
नियति मार्ग की व्याख्या है।

७८- अर्थार्थ आ. ग. (७७३-७७४) पादटिप्पणी।

३- हरि तीजड़ी लाव भनिनाउ महजा वैरागीजा बलिराम जोउ ।

४- हरि चउयड़ी लाव भनि सचु महजा हरि पावजा बलि-राम जोउ ॥

दूसरी लाव में निर्भव करने वाले भय, जिसे निर्मल-भय कहा है उसको धारण करने का आदेश है। इसका रूप गुरु कानंद देव ने भी स्पष्ट किया है; जिना भउ तिन नाही भउ, मुच भउ निमपिनाम।^{७६}

५- कानंद- यह भी मिलन गीत है, जिसमें मिलन के आनंद से उपावृत्ति-हर्षोत्सव का वर्णन है। इस मिलन की सुखा में बधाइयां मिलती हैं। यह रचना राम कली राग में है।

गुरु कर्मदास जी ने इस रचना में पहले पांच पदद्वियों में प्रभुमिलन के हर्षोत्सव का वर्णन किया है। इसी कारण इन पांच पदद्वियों को अंतिम ४०-वीं पदद्वी के साथ सम्मिलित करके आनंद-कार्य (विवाह संस्कार) तथा अन्य रीति परक अक्षरों पर पढ़ा जाता है।

यताराग जाता है कि यह बाणो गुरु कर्मदास ने अपने पौत्र, भोरी जी के पुत्र कानंद जी के जन्मोत्सव पर १५५४ ई० में उच्चारण की थी। साधारण सांसारिक मुश्किलों के समय राग-नाद किये जाते हैं। आत्मक-हर्षों को मानवीय अनुभव में आने वाली सुखी की घड़ियों से साथ उपमा दी गई है। सारा वर्णन जलवारिक है। कालिनु से मिलन एक अक्षणीय आनंद देता है। इसी कारण इस रचना का शीर्षिक 'कानंद' रखा गया है। यह आनंद प्रभु से मिलन करने वाला गुरुवाणी से मिलता है, एता कारण इस रचना में गुरुवाणी को महजा बताई गई है।^{७७} यही व्यवस्था सख-आनंद की व्यवस्था है। यहाँ जीव वासनाओं की वेष्टा से मुक्त हो जाता है।

सतिगुरु त पार्श्वि सहव सेतो भनि क्योका जागईला।

राग रतन परिवार परीला सखद गावठा जाईला।

७६- सलोक मः २, आ. गृ. पृ. ७८८

७७- शब्दार्थ आ. गृ. पृ. ६१८

सबदो त गावहु हरि केरा गनि निनी कसाहवा।
कहे नानकु जानहु होजा सतिगुरु मै पाहवा।^{८१}

६- बंजुलीवां - यह भी एक संस्कार-परक रचना है। वादि ग्रंथ में इस काव्य प्रकार की रचना केवल गुरु अर्जुन देव की है। यह मारू राग में है। पहली बंजुली पृष्ठ १००७ पर है। पृष्ठ १००८ पर गुनः मात्र मः ५ लिख है। जो करवारपुर वाली बौद्ध में नहीं है। यहाँ मात्र मः ५ शोणिक देने से दूसरी बंजुली बन जाती है। परन्तु पृष्ठ १००७ पर दोनों बौद्धों में शोणिक बंजुली है, बंजुलीवां नहीं। अतः इसे एक ही बंजुली मानना चाहिए। पृष्ठ १०१६ पर मः ५ की दो बंजुलीवां हैं। यहाँ शोणिक की मात्र मः ५ का ८ अंगुलिवां है।

बंजुलीवां करवहु-विनति-गीत है। हम व्यक्ति के संस्कारों को गमाधान संस्कार से जारंभ करते हैं। इस रचना में प्रथम एक ऐसे संस्कार का वर्णन है, जिसे हम 'वियोग-संस्कार' से अभिहित कर सकते हैं। जीवात्मा अपने मूल परमात्मा से विलगता प्राप्त कर पंच भूत से निर्मित गमाधान संस्कार को प्राप्त होता है। पुनः इस का जन्म-संस्कार होता है, और फिर संसार के अन्य संस्कारों का प्राप्त हुआ जीव धरण-संस्कार तक पहुँचता है। यथा:

संजोगु धिजेगु धुरहु ही हुवा ।^{१०१}

साहे के फुरभाहड़े जो देसो धिचि जोड जाह पहवा।^{१०२}

सासि सासि समाले सोई बाये लसमि ऊडाई लहवा ।

धिवहु गरमै निकलि जाहवा। लसम फिसारि दुनी चिसु लाहवा।^{१०३}

जनमु पदारथु जिणि चलिजा नानक वाहवा सो पसाणु धीजा।

इस प्रकार जन्म उसी का सफल समझा जाता है, जिसने नाम-पदार्थ जीत लिया है।^{८२}

८१- अ. ग. ६१७

८२- अ. ग. १००७

५- ऋ-परक गीतों पर आश्रित काव्य: वसंत, छिंडोल, बारहमास, रूतों

ऋ-परक गीतों के आधार पर आश्रित ग्रंथ में बारहमास तुलारो अंत मः १ तथा बारहमास भाक्त मः ५, एवं रूतों मः ५ की रचनाएं की गई हैं। हिन्दी-लोक-गीतों तथा अन्य भाषाओं के लोक-गीतों का एक बहुत बड़ा भाग विभिन्न ऋतुओं से संबद्ध है। किसी विशेष ऋतु में विशेष प्रकार के ही गीत गाए जाते हैं, और इन में सम्बद्ध ऋतु की प्राकृतिक ष्टा का उल्लेख एवं उल्लास समाविष्ट रहता है। चैत में चैता गाया जाता है। ग्रीष्म की तपन समाप्त होने पर वर्णा-ऋतु में अनेक प्रकार के सरस एवं करुण-गीतों की रागिनियां गूंज उठती हैं। विभिन्न ऋतुओं में गाए जाने वाले इन गीतों को दो भागों में विभक्त किया जा सकता है:

- १- एक जो वे गीत जिनका संबंध केवल ऋतुओं से है।
- २- दूसरे वे गीत जो इन ऋतुओं में पड़ने वाले पर्वों एवं उत्सवों से संबद्ध है।

प्रस्तुत अनुक्रम के अंतर्गत आदि ग्रंथ में समाविष्ट प्रथम श्रेणी के गीत हयों पर विचार किया जायेगा। ये गीत रूप मुख्यतः तीन हैं:

- १- वसंत
- २- छिंडोल
- ३- बारहमासा।

वसन्त नामक काव्य प्रकार का आदिग्रंथ में प्रचुर प्रयोग हुआ है। गुरु नानक देव ने 'वसन्त' काव्य प्रकार को राग वसन्त में ही निबद्ध किया है। इसी प्रकार अन्य स्वयंश्रिताओं ने भी किया। जैसे वर्णा में वसन्त ऋतु दो महीने ही रहती है। परन्तु वसन्त ऋतु की जितनी प्रतीक्षा की जाती है, वही इसकी महत्ता की परिचायक है। बारह महीनों में इन वसन्त के महीनों को उत्तम गिनते हुए हरि स्मरण करने वालों के लिये सहजानंद अथवा सर्वदानंद की अवस्था को प्राप्त होने के कारण सदा-वसन्त कहा है:-

माह माह सुभारकी बड़िया सदा बंरात । परकुण्ड वित स गलि
सोई सदा सदा गोविंद।^{८३}

गुरु नानक देव जी कहते हैं कि वर्ण के आरंभ में प्रथम वसन्त ऋतु
आती है, और सारी वनस्पति फलती फूलती है। परन्तु इससे या पूर्व
वह हरि स्वयं फलता फूलता है, जिस के कारण समस्त जगत पर वसन्तो-
ल्लास (आनंद) छा जाता है। उसे खिलाने वाला कोई नहीं, सब उसी के
कारण खिलते हैं;

पछिले वसन्ते आगमति पछिला मउलिखो सोइ।
जिस मउलिखे सम मउलीके तिराहि न मउलिखु कोई।^{८४}

गुरु अंगद देव ने इसी कारण वर्ण के आरंभ में जब प्रथम वसन्त
आती है, तो पहले हरिनाम का विचार करने का परामर्श दिया है, क्योंकि
उसको ही स्तुति करनी योग्य है जो सर्वाधार है:

मः २ । पछिले वसन्ते आगमनि तिसका करहु बीचारा।
नानक सो सालाहीके जिससै दे आधार।^{८५}

गुरु अमरदास जी कहते हैं कि वसन्त आगमन से सारी वनस्पति फूलती
है, परन्तु प्रसुनाम में लिखलिन होने से सब जीव-जन्तु फूलते हैं:

वसन्त बड़िया फूली वनराइ।
एहिजीव अंत फूलहि हरि चितु लाइ।^{८६}

इसी विचार को वसन्त ऋतु का विशेष गीत मानकर जादि ग्रंथ
के रचयिताओं ने गुरु नानक देव द्वारा स्थिर की गई परंपरा का पुनः
पुनः उल्लेख किया है। गुरु अमरदास जी एक और स्थान पर कहते हैं, कि
वनस्पति वसन्त में फूलती है, परन्तु इस मन का विकास गुरु शरण में

८३- अ. ग. ११६८

८४- अ. ग. ८६१

८५- अ. ग. ७६१

८६- अ. ग. पृ० ११७१

होता है। क्योंकि वही हरि से मेल करता है:-

बनसपति मउली बड़िवा कसंतु। १७ मन मउलिवा सतिगुरु संगि।^{८७}

इस लिये उन लोगों के लिये सदा कान्त है, जिन का मन प्रभु नाम स्मरण में लग गया है।

मः ३ ॥ माहा स्त्री महि सदा कसंत। जितु हरिवा समु जीव जंतु ॥^{८८}

गुरु अमरदास जी ने तो कान्त केवल उन्हीं के लिये बताया है जो शब्द में लीन हो 'सतिगुरु' की शरणमें हरिनाम का सुमरिन करते हैं:-

मः ३ सबदे सदा कसंत है, जित तनु मनु हरिवा मोही।
नानक नाम न कोसरे भिनि सिरिवा समु कोही।^{८९}

मः ३ सदा कसंत गुरु सबद कोचारे राम नामु राखे उरघारे।^{९०}

मः ३ तिन कसंतु जो हरि गुण गारा।^{९१}

गुरु क्रांद् देव ने तो उन्हीं जीव-सा-स्त्रियों के लिये कान्तोत्सव सुम कहा है जिनके हृदय में पतिपरमेश्वर का नाम है। जिनका कान्त अर्थात् परमात्मा परदेसी है, अर्थात् जिनके पास उसका नाम नहीं, वे रातदिन जाग में जखी रहती हैं:-

मः ४ । नानक तिन कसंत है जिन घरि बसिवा कंतु।
जिन के केत दिसा-पुरी से अधिनिसि फिरहि जसंतु।।^{९२}

मः ३ नानक तिन कसन्तु है, जिन गुरुमुखि बसिवा मनि सोही।^{९३}

उपर्युक्त विचार जो गुरु कर्तुन देव जी ने जो अपने पूर्ववर्ती गुरुओं की परंपरा का अनुसरण करते हुए उन्हीं शब्दों में व्यक्त किया है:-

८७- आ. ग. ११७६

९१- आ. ग. ११७६

८८- आ. ग. ११७२

९२- आ. ग. ७६१

८९- आ. ग. १४२०

९३- आ. ग. १४२०

९०- आ. ग. पृ० ११७६

५:५ तिस वसंतु तिस प्रभु जिमारु । तिसु वसंतु तिसु गुरु दहवारु।
मंगलु तिसके तिसु एकु कामु । तिस सय वसंतु तिसु रिदे नामु।
गिरिह ताके वसंतु गनी। जाके कीरतनु हरि धुनी।^{६४}

गुरु रामदास ने भी वसन्त राग में 'नानक तांति हावे मव केतरि नित
रिदे हरि गुण गावे।'^{६५} का संदेश दिया है। गुरु तेग बहादुर भी वसन्त
राग में 'माई' में वन पाहको हरि नामु। -नु केरा पावन ते कूटिउ करि बेठो
धिराम,^{६६} का संदेश दिया है।

वादि ग्रंथ में ही गुरुओं के पूर्व वसन्तःसय का इस भांति का वर्णन
मक्त कबीर द्वारा वर्णित मिलता है, जिस से स्पष्ट है कि गुरु कवि कबीर
जो से प्रभावित थे:

मउली धरती मउलिवा कवासु। पटि पटि मउलिवा जातम प्रगारु।
राजा रामु मउलिवा जनत भाष। जह देस उतह रलिवा सभाष। रहाउ।।
संकरु मउलिवा जोग धिजान । कबीर को सुजापी सभ समान।^{६७}
ब्रह्म के विकसित होने पर ही सब सृष्टि विकसित होती है।

वादि ग्रंथ से पूर्व के मक्त, कवियों में गीत-काव्य के क्षेत्र में विद्यापति
का नाम स्मरणीय है। वसन्त आगमन से किरिया किस तरह शृंगार करती हैं,
उनके इस गीत से पता चलता है:-^{६८}

नाबहु रे तरुनी तजहु लाज आरल वसन्त रिनु धनिक राज।
हस्तनि, चित्रिनी, पदु मिना नारि। मोरो, सामरी, ओ बूढ़ि वारि।
विषय भांति करालन्हि शिंगार। परिह पटोर गुम फूलधार ।।

डा० रवीन्द्र प्रगर लिखते हैं, कि वसन्त ऋतु में गाए जाने वाले
वाधुनिक-हिन्दी-लोक-गीत ठीक उसी प्रकार के गानों उपलब्ध होते, जिस

६४-आ. ग्र. ११८०

६५- आ. ग्र. ११७८

६६- आ. ग्र. ११८६

६७- आ. ग्र. ११६३

६८- हिन्दी गीत साहित्य में लोक तात्त्व-१४५

प्रकार के वसन्त नामक पद मयत कवियों ने लिखे हैं। किन्तु चैता, घाटों चौताल या फाग नामक जो शीत काज प्रचलित हैं वे इस बात की ओर संकेत करते हैं कि लोक का प्राणी किसी न किसी रूप में वसन्त के गीत गाता आ रहा है। वसंत नाम के काव्य प्रकार का मूल प्रेरणा सन्धीं लौकिक गान शैलियों से ली गई होगी।^{६६} गुरु ग्रंथ के वसन्त-काव्य से स्पष्ट होता है कि सन्त-भक्तों ने वसंत-लोक-गान की शैली का अनुसरण करके इस गीत में वर्णित जंगार एवं हणोल्लास वस्तु: केवल उनके लिये ही माना है, जो प्रभु-प्राप्ति के लिये उसका नाम स्मरण करते हैं। अतः लोक-गीतों के तथा भक्तों के वसन्त गान में विषय-वस्तु में थोड़ा अन्तर आ गया है। जहां तक मूल तत्त्व का संबंध है, शैली, स्वर एवं सवदावली का मूल स्रोत लोक गान ही है। आदि ग्रंथ में चैता, छिंडोला, फाग, छोरी आदि लोक गानों के प्रकारों को पृथक् पृथक् रूप में नहीं ढूंढा जा सकता, क्योंकि सन्त कवियों का मूल उद्देश्य गीत-विनोद जवाबउससे उपाजित हणोत्फुल्ला नहीं था। वे तो इन ऋत्सुसर्वों से प्राप्त खुशी एवं आनंद का गान जो लोक-गीतों में किया गया था, उसे भक्ति काव्य में आरोपित करना चाहते थे। उन्हीं ने इस आनंदोल्लास के भागी केवल उन्हां को माना जिन के हृदय में प्रभु नाम का सुमरिन वसता हो। गुरु अर्जुन देव ने वसन्त राग में, मंगलावार, अंनंद, वसंत, फाग तथा छोरी, इन समस्त त्योहार-परवों का उल्लेख किया है और सब ऋत्सुओं में वसन्तोत्सव माना है, यदि गुरु शरण में जाकर प्रभु मिलन किया जाये:-

गुरु सेवक करि नमस्कार। अबु हमारे मंगलावार।
 अबु हमारे महा आनंद। वित लयो मेरे गोविन्द।
 अबु हमारे गिरि कसंत। गुन गाव प्रभु तु बेअंत। रहाड।।
 आज हमारे बने फाग। प्रभु संगी मिलि खेलन लाग।
 छोरी कीना संत सेवा। रंगु लागी अति लाल देवा।
 मनु तनु मडलिओ अति अनूपा। सूके नाछे राव धूपा।
 सगली स्त्री हरिजा छोड। सव वसंत गुर मिले देवा।

विरह बनिजो है मारकाता। फूल जो फल रसक भांकि।

विषलि उमाने वरि गुण वारा। कन नामक वरि वरि वरि वि। १००

लोक प्रवृत्ति 'फानम' कादि गानों का प्रयोग, विन्दो के नात-कवियों ने ही नया, कन-मुनियों ने कर दिया था। विन-वदन-सुरि की 'धूमक फानु' नामक पुस्तक प्रसिद्ध है।^{१०१} प्राचीन सुरि काव्य में वा 'फानु' काव्यों के उदाहरण उल्लेख हैं। जिनमें कलम की 'कव्यात्म फानु' और कव्यंत सुरि की 'सूक्तिमा' प्रेम-प्रेमविहास-फानु' नामक रचनाएं उदाहरण के लिए दी गई हैं। कव्यंत सुरि ने जिन 'फानु' में कांत वसु का वर्णन अत्यन्त सरस और सुन्दर रूप में प्रस्तुत किया है। निम्नलिखित पंक्तियां उल्लेखनीय हैं:-

वसु वसन्त नव्यौवनि, यमौनि तरुगो देस।

पापीर विरह अंतमह तापाज विदु परसेस। १०१

वसु कांत यनि जाफुं नरुगो। प्रेम कुंपड सुभाचलि व. मणी।

मल्ला वारा मनादेर वाकि, विदु ननिं दु. व. विर. भाकि। १०२

'फानम' के एक प्राचीन उदाहरण से स्पष्ट है कि कितने प्रकार गुरु ग्रंथ के कवियों ने फानम, लोका, वल्लं आदि गीतों का कव्यंत रान में उदाहरण दिया है। परन्तु उनका नाम 'पद' आका शब्द ही है।

प्राचीन सुरि-काव्य के उपर्युक्त उदाहरण की ध्वनि आदि ग्रंथ के रचयिताओं की रचनाओं में स्पष्ट सुनाई देती है। गुरु नामक देव की वा व्यन्त-वर्णन देखिये:-

वेत वतं मला, मय, सुहाचके।

वन फूले मंगल वारि, में विरु धरि वाकुं।

पि धरि नलां जावे, कन विरु सुसु पावे, विरहि विरोध वसु गीये।

कोकिल अंके सुहावा, वाके, किउ दुग अंकि चलीये।

मयसु मंगला फूली आली, किउवावा मरु मारा।

नामक सेवि वरुपि सुस पावे, जे हरि करु धरि वन पावे। १०३

१००- आं०० कांत मः पृ, १००

१०१- विहार और चित्तरी- आं० अज्ञात प्रकाश वि. वेदा १९१४ पृ० २२०

गुरु नानक का जासुकीत गद अर्थात् सूरि की फागु से कितना साम्य रहता है। जहाँ तक लोक-गान तथा उनके प्रकारों का संबंध है, वह बारहमासे का चैत का वर्णन तो है ही, परन्तु इसे फागु, कान्त, चैता, तथा बारहमासा सब नामों से अभिहित किये जाने में कोई बाध नहीं लानी चाहिए। इस परंपरा का अनुसरण समस्त जाति ग्रंथ के कवियों ने किया है। गुरु अमरदास की जोष हपी-काभिनिया भी तभी वसंतोत्सव मना सकती है यदि उसके प्रथम-प्रभु उसके पास घरमें हों। नहीं तो कांत के प्रवास में होने से तो वह निश्चिरहाग्नि में दग्ध रहती है।

नानक तिना वसंत है, जिन धरि वसिजा कंतु।

जिनके कंत विसा-पुरी से वहिनि ति फिरहि कंत । १०४

जब घर में ही कमला कांत है तो फिर घर में कान्त भी है और फाग भी। गुरु ज्युन देव भी प्रभु मिलन को यथार्थ मारोत्सव मानते हैं।

बाज हमारे गिह कंत।

गुन गाए प्रभ तुम वेकंत।

बाज हमारे बने फाग।

प्रभु संगी मिलि खेललाग। १०५

१०२- सम्मेलन पत्रिका प्रयाग भाग ४२, संख्या ३, पृ० ४८ से हिन्दी भक्ति साहित्य में लोक तत्त्व पृ० १४७ पर उद्धृता।

१०३- आ. ग. ११०८

१०४- आ. ग. ११७६

१०५- आ. ग. ११८०

गुरु राम दास ने भी गणाराग के स्तोत्रों में कान्त का वर्णन गुर-
नाम के स्तर में ही किया है। प्रियाम ने बिना कान्त क्रु में भी गंगन
में पूरा उल्लेख है:-

जदि नेनु कान्त मेरे पिबोर भलीअ रहे।
पिय बाभ दिखहु मेरे बिबारे गंगणि बूढ़िहुते।^{१०६}

'कान्त' के साथ 'बसन्त-हिन्दोल' राग में कुछ पदों की रचनाएं
गादि ग्रंथ में संगृहीत हैं। ऐसा मालूम होता है कि 'बसन्त' राग के साथ 'हिन्दोल'
रागिनी को मिला कर गाने का आदेश क्रु-परक-गीत होने के कारण होश की
प्रेरणा 'हिन्दोल' गीत से ली गई है। जोमाने में हिन्दोल (फूला) की प्रकृति-
छाया और हिन्दोल के गीत लोक में प्रचलित हैं। बसन्त-भक्त-कवियों ने 'हिन्दोल'
शैली के पदों की प्रेरणा इनमें से प्राप्त की है।^{१०७}

बारहभासा : बारहभासा के लोक प्रचलित क्रु परक गीतों के आधार पर गादि
ग्रंथ में दो महत्वपूर्ण रचनाएं हैं। एक गुरु नानक की 'दुसरी क्त भासा १'
बारहभासा,^{१०८} तथा दूसरी गुरु बड्डी देव का 'बारहभासा भाक महला ५ पर ४'^{१०९}
है। यह वर्णन क्रु में गाया जाने वाला उत्तम लोक प्रिय गान है। इस में
बारह महीनों की प्रकृति का सत्य स्वभाविक वर्णन रहता है। साथ ही
प्रकृति के विविध चित्रों और उसकी अटनाओं की पृष्ठभूमि में कृति विरहिणी
की विरह-व्यथा भी संक्षिप्त रहती है। डा० रावण के शब्दों में इन गीतियों का
भाव धारा में कियोपिनी की व्याग के साथ परिवर्तित होने काल का रूप और
उसकी कियोप की प्रीक्षा भिलकर आई है। प्रत्येक भास की प्रमुख स्फुरा के
आधार पर वह अपने प्रिय को याद कर लेती है और उसके लिये विकल हो
उठती है।^{११०}

गादि ग्रंथ के इन दोनों बारहभासों का विषय जीवात्मा-रूप
विरहिणी की अपने प्रिय-पति परमेश्वर से मिलने का तीव्र आकांक्षा है।
गुरु नानक के बारहभासा के विषय में डा० रास सिंह लिखते हैं:-

१०६- गा०० पृ० ४२

१०७- हिन्दोल भक्ति साहित्य में लोक तत्व- पृ० १४८

१०८- गा०० पृ० १०७

बारह माह कियोग-भंगार का कविता होती है। तुणारो राग में यह रचना तुणार पद्धित ज्यवा कियोग-पौद्धित-जात्मा का विरह-गीत है। इस रचना के विषय में गुरु ग्रंथ (सद्दार्थ) के टिप्पणीकारों ने लिखा है कि यह वाणी गुरु नानक देव ने अपने देव-लोक विचारने के समय श्री करतारपुर साहब में उच्चारण की। यह उनका अन्तिम रचना बताई जाती है। अपने श्री पयवान् की ओर से बुलाया जाने के समय ऐसा अनुभव करते हैं, जो पीहर में रहती स्त्री अपने पति को मिलने जाने के लिये तैयारी करती है। प्रथम उस में विरह-भाव जागृत होता है, तथा 'प्रिय बाबु दुहेली' अनुभव करती हुई पपी के भाँति 'पी-पी' करती हुई पति की बाट जोहती है। जब यह अमिलाणा पूरी होती दिखाई देती है, तो अपने पीहर की घटनाएँ स्मरण कर वह और भी प्रिय-कियोग में विह्वल हो उठती है। विरह-विह्वलता से आरंभ करके अंत में मधुर मिलन का सुन्दर एवं हृदय-विदारक दृश्य प्रस्तुत किया गया है।^{११२} जैसा कि हम ऊपर कह चुके हैं कि विद्वानों ने गुरु नानक के उपर्युक्त बारहमासा को उनकी अन्तिम एवं देहावसान काल के निकट जाने की रचना माना है। कतः उसका समय १५३६ ई० हुआ। मलिक मुहम्मद जायसी का पद्यावत १५४० ई० में संपूर्ण हुआ और उनका देहावसान १५४२ ई० में हुआ। जायसी एक प्रतिष्ठित सूफ़ी साधक थे, जिन्होंने अपने पद्यमायत में परमात्मा को स्त्री एवं पुरुष दोनों रूपों में प्रस्तुत किया है। नाग मती का बारहमासा उसकी

१०६- आ. ग्र. १३३

१०७- डॉ० रघुनाथः प्रकृति और हिन्दु-साहित्य (मध्य युग): पृ: ४०६

विशेषतः पृ० २७५

१११- श्री गुरु ग्रंथ की साहित्यिक (डॉ० गोपाल सिंह)

११२- सद्दार्थी आ. ग्र. ११०७

प्रसिद्ध रक्ता है, जिनके कर्णों विषय एक-दूसरे पर भावों फिहरों रखें थे। इन दोनों रक्तार्थों के अन्त-भाषों का तुलनात्मक अध्ययन अत्यन्त अधिकार है। दोनों के विचारों एवं भाषा का सामाजिक मान्य है:

११३
तभी

११४
गुरु मानक

१-सावन गरिब के विधानों।

भरन भरन लीं विरा कुराणी।

बाहु कुर्बानि पीड न दे ग।

ये कारनि लो लो करे ग।

२-सावण मरुत भजा ण वरादि

रुति भाव।।

ये मनि मनि गुरु भावे विर परदेति
विभाष।।

पिर धरि नाना भावे मरुती भावे
दासनि काह करार।

ये कलेवा गरी दुखेवा मरणु मरुता
हु। भाष।।

२- पर भावों दूपर बनि भारी।

ये मरुती गेनि संभारी।

भंदति दूध निम्र मने अना।

येद नाम मे मे मे अना।

रुनीं अनेनि लो एव भावो।

येन मरुतु करी विर फावो।

काकी मरुत मरुत करनि करारना।

विरो मरुत लोड लोड करारना।

अन्वै मेवा कानोरि कानोरि।

गोर दुःख येन कुर्बानि जदि गेति।

पुनरा नाम कुर्बानि का घूरि।

जाक अनाम मरुती लो घूरि।

२-भाषण भरनि मुनी मरुतुनी गनि

गद्वानाणा। अरु मरुतु लोडि मरु
करु रं दु भाषणो।।

मरुती विर मरुतु विर दुःख मरुती
दावर मरुतु लोडो।।

प्रिष्टि प्रिष्टि से अनाम लोडो मु अंम
फिहरनि उरुलो।

मरुतु लो लोडि मरुतु लोडि मरुतु
विर सुखु पावो।

नानक भूति कलुद मरुतु लोडो का प्रुगुल
लो लोडो।

११३- पञ्चमस- वीपा ३११-३१६ पृ० ३४

११४- वा०००० २१०८

धन सूति धर भादों भाडां
 ब्रह्म शासन गीं वरि नाडां
 जलाल धरि शूरि सब गगन धरति
 भिलि एका।
 धनि जोवन जोगाह भां देखत
 पिय टेक।

जहाँ तक विचार एवं पदावली का संबंध है दोनों रत्नाओं में पर्याप्त समता है। दोनों सम-साधक भी हैं। गुरु नानक का प्रत्येक भास वर्णन कः पंक्तियों में समाप्त हो जाता है किन्तु जायसी का प्रत्येक भास का वर्णन सात शर्तियों तथा एक बोधे वाले चौपाई अन्त में हुआ है। अतः जायसी की रचना में विस्तार है, इसलिए उनमें वर्णन व्याख्यापरक है। परन्तु गुरु नानक की रचना संक्षिप्त होती हुई पा पाठों श्रुतों में बहुत कुछ कर्म की सामना करती है। कुछ विशेष अध्ययन प्रस्तुत करना युक्ति संगत होगा।

जायसी

गुरु नानक

सावन की पंक्तियों में दोनों की रत्नाओं में साम्य है, जिस का ऊपर उल्लेख है। अब के साथ ही जायसी के भादों की एक पंक्ति का गुरु नानक के सावन से तुलना देखिए:

२-बभक बीज धन गरज तरासा।
 विरह काल होइ बीज तरासा।

२-पिर धरि नहीं आवे भरावे आवे
 दाभनि बभक डराय।

३-भंदलि सुन पिय अनि क्या।
 रोज नाग में पे पे डसा।

३-जेज ब्रह्मली गरी दुहेली, भरण
 मइजा दुः माइ।
 प्रिठ प्रिठ चं ख्यापन जौते मुकाम
 फिरति हांते।

४- धर भादों दूभर बनि भारी।
 कै भरौ रनि अंधियारी।
 धन सूती धर भादों भाडा।

४-वरमै निरकाली फिर सु। माली,
 दादर भौर खवंते।
 मकर ११११ डंग साइत धर सुभर किन
 हरि विजसु पाइ है।

अबहुं ग्राह न जीवणि नाणां।

जल शल भरे अपूरि नम गंगन धरनि भिलक।

घनि जोन नोगाह भंह दे बूहत पिय टेक।

उपर सं० ४ के जायसी के दो विकार विचार किया है वह गुरु नानक की एक शक्ति में ही आ गया है: साहर पर सुभर तिन हरि किउ सुन पाइये।

इसो प्रणार जायसी के जेट के वर्णन तथा गुरु नानक के जेट-भाट के वर्णन में बहुत ही एकता है।

जायसी	गुरु नानक
१-जेट जरे जग बहै लुआरा। उटे कबहर पिकै पलारा। विमह गाजि अनिवनं होइ गाला। लंका द्राहि करे बन लाग्या।	१-भाटु जेट मला प्रीतभु किउ किरै शल तापहि तर मार तान बिमर परै। कहाइ मला बूरहु गगनि जपै। पारती दुन रामे सोपे ज्ञानि भजै।
२-चारिहं पवन फंकारै शगी। लंका द्राह फलंका लागी।	२-ज्ञानि रस सोपे भराये सोपे। मी सां किउल न कारे ।
३-परवत सपुंड पैत गसि दिनकर, सहि न सकहिं गह शगी। मुग्ध सती जरासिंघे, जरे जो क पिय लाजि।	३-शल तापहि तर मार तान बिमर परै। स तिन लौंडी गुण गारंडी, गुण सारी प्रभ पाजा।

जबकि जायसी का चारुभासा आ- भासा के संदर्भ में आया है, गुरु नानक का चारु-भासा स्पष्ट रूप में तिसोणी जीव-शाखा की भिन्न के लिये तदप है। अतः प्रत्येक भासा के वर्णन के अन्त में गुरु नानक देव इसी भिन्न का वर्णन करते हैं। अतः विभाणी निभाणी हरि तिन किउं भावे हुन भावो। नानक जेट जाणो तिन जेणी करमि भिने गुण

उपलब्ध है।^{११९} इन कारण भाषा की भाषा, मात्र, विकार और उन के व्यापक विस्तार को देख कर डा० खांडे प्रभर लिखते हैं: एतत्तु वा तुभान् विद्या वा साक्षात्ते कि एतत्तु परंपरा मती पुरानी है। अन्तर्गत वे एक केंद्र के दूबारे केंद्र एवं एक युग के दूबारे युग की लक्ष्य यात्रा भाव का है। एतारे साहित्य में भारद्वाज कर्णन का ही महति ग्रन्थ की शर्त के अन्तर्गत नित्य ही अन्तर्गत नहीं कि वा अन्तर्गत लोक प्रिय भाष्य-भाष्य-भाषा का लक्षण है।^{११८}

हिन्दी साहित्य के भाष्य भाव के इस लौकिक भाव भाष्य उदाहरण भिन्न है। संस्कृत में जो षट्-तु कर्णन की प्रणाली था, हिन्दी भाष्य में भारद्वाज में विकसित हुई। अन्तर्गत वे भारद्वाज भाष्यों का प्रकृति के कर्णन की परंपरा के प्राथमिक कर्णन में है। उनका शक्ति है का भारद्वाज प्रसिद्ध है। यह भारद्वाज विकार कर्णन की दृष्टि के लिए गया है और श्रावण भाव के गुरु होता है।^{११९} वे पुरानी प्रथा भाषाएं भाव के श्रावण करने की थी। भाष्यों का नामभवा का भारद्वाज कर्णन के श्रावण होता है परन्तु आदि ग्रंथ में दोनों भारद्वाज के वे भारद्वाज होते हैं। भारद्वाज का परंपरा का लक्षण करते हुए विद्यापति भक्त, नंद दास और धरम दास ने भाष्य भाष्य का है। आदि ग्रंथ के भाष्य और का भी भारद्वाज भिन्न है। गुरु नामक का भारद्वाज भाष्य ही अन्तर्गत में है। गुरु अन्तर्गत देव के भारद्वाज का अन्तर्गत दोष है।

रुषी- षट्-परल भाष्य प्रकार में षट्-तु कर्णन संस्कृत भाष्य में प्रचुर मात्रा में भिन्न है। भाष्यों के भी नामभवा का भारद्वाज भिन्न के पूर्व कः षट्-तु परल भाष्य भाष्य रहता है। यह रक्षा अन्तर्गत गुरु होता है। यह रक्षा यह भाष्यों के वे-वेसाय के होते हैं। वे कर्णन का भाव लुप्त है।^{१२०} भारद्वाज का विद्यापति अन्तर्गत अन्तर्गत के कर्णन करने वाले भाष्य

- ११९- राहु संस्कृतभाष्य- आदि हिन्दी का कर्णन और गान पृ० १०५-११, डा० कृष्ण देव उपाध्याय भोजपुर गान पृ० ३२१-३० डा० स्वाम परभार- भारतीय लोक साहित्य पृ० ११२-११४।
- १२०- हिन्दी भाष्य साहित्य में लोक-तत्व- ११६
- ११६- कर्णन पृ० १४६
- १२०- भाष्य पृ० ११०

के आधार पर हुआ। आदि ग्रंथ में बारह मासा इसी कारण चेतु से शुरू होता है। जैसे ऊपर गुरु नानक के बारह मासा की एक तुक दो गई है। गुरु अर्जुन देव की चैति गोविन्दु बराधी के छोड़े अनंदु घणा, से बारहमासा बारम्ब करते हैं। गुरु अर्जुन देव ने भी आदि ग्रंथ में राम क्ली राग में षष्ठ क्लु वणनि की पद्धति का अनुसरण किया है। यह वणनि भी जायसी की भांति बसन्त क्लु से आरम्भ होता है: 'रुति सरस कांत माह चेतु केसास सुस मासु जीउ।' १२१ जायसी तथा गुरु अर्जुन देव के क्लु-वणनि में विषय की तथा पदावली की समता, संभवतः इसके परंपरागत होने के कारण है। अन्तर दोनों में केवल यह है कि गुरु अर्जुन की नायिका जीवात्मा का परमात्मा से मिलन दिखाया गया है, और जायसी ने पयावती तथा रत्न सेन के अपिसार का वणनि किया है। यहाँ पर जायसी की पयावती की जीवत्प स्त्री है और रत्नसेन (नाम रत्न) परमात्मा है, चाहे जायसी ने, ही रानी पयावती सात सरग पर बास - वाली पयावती की परम ज्योति और रत्नसेन को नाम रत्न (परम ज्योति) का साक्षक भी प्रस्तुत किया है। दोनों रचनाओं का साम्य द्रष्टव्य है:

जायसी	गुरु अर्जुन देव
<p>१- प्रथम कांत नवल रितु बाई सुरति चैत केसास सोहाई</p> <p>२- सौर सुनेतो फूलन्ह डारी। धनि की कंत भिते सुसवासी। फिउ संजोग धनि गोविन बारी मंदर पुष्प संग करिं घमारी। ओह फानु मलि बांवरि जोरी। विराज जराह दीन्ह जस जोरी।</p>	<p>१- रुति सरस कांत माह चेत-केसास सुस मासु जीउ।</p> <p>२- हरि जीउ नाहु मिलिवा मउलिवा मन तन सास जीउ। घरि नाहु मिहमलु अनंदु सलीए वरन कमल प्रफुलिवा। सुंदरु सुफड़ हुआण वेता गुण गोविन्द अमुलिवा। वडमागि पाहवा दुहु गवाहवा मह पूरन वास जीउ। बिबवंत नानक तरणि तेरी मिष्टी जसकी तास जीउ।।</p>

उस सभता के होने हुए जो जायसो के गद्-कु-वर्णन में सब
 कुओं में अक्षरों तथा यथावतो के भिन्न गुण तथा केलि-क्रीड़ा का भावक
 वर्णन है, जहाँ गुरु अपने देव के ग्राह्य के वर्णन में, उन जावात्थाओं के
 लिये ग्रीष्म कु नाम एवं दुः-दायक का है, जिन्हें पाप (जात)
 नाश नहीं। और अपने वारम्भार्थ की भाँति इसा वपेदा तिरु लो हरि
 वाहु न जिनां पाणि वा विनाय व्यक्त किया है। वर्णन-कु में रत्नों को
 गुण प्राप्त होता है, जे सर्व-व्यापक-नाश से अपने पर में लक्ष्मी है।
 उस प्रकार गाने कु वर्णन का सारांश जो भाव भूत बड़ी गुण उचरता
 जो तब कीर्ति दायारा गया है। यह रत्न रत्नों (रत्नों) का लंबे
 रत्नों में है।

६- इत्ये फुटकर का अक्षर - गौंकार, गौण्डि, गायथा, फुनेक, जद,
दुदावणी, विरणे वारा।

गौंकार: ^{१२२} दक्षणी गौंकार नाम की प्रत्ये वाक्य की रत्ना दुर्लभ नामक
 देव वारा राम-कली राम में निबद्ध है, जो जोगियाँ की प्रिय रागिनी है। यह
 रागिनी यहाँ दक्षणी (दक्षिणी) रागिनी के साथ भिलावत गाए जाने का
 साध है, यथा प्रभाती दक्षणी, वसंत दक्षणी, बिलावत दक्षणी, मारु दक्षणी।
 अतः दक्षणी उद्ध रागिनी से सम्बद्ध है, गौंकार से नहीं। गौरवनाथ की गौंकार
 नाम की रत्ना गौरववाणी में ^{१२३} गृहीत है। दोनों रत्नाओं में प्रयुक्त
 वाक्य है।

गौरवनाथ

दुर्लभ नामक देव

१- अविनाय उपासनां ।
 सं-उपासिते गायथा ।
 गायथा उपासिते वा ।
 का-उत्पन्नते देव ।

१- गौंकार प्र उपासिता। गौंकार की वा
 विनि धीता।
 गौंकार गौंकार वा, गौंकार वेद निर्ग
 गौंकार वा सुण्ड वा वासु।
 गौंकार वा विपण वासु ।

१२२- वा ७० पृ० ६२६

१२३- गौरववाणी- पृ० २०४

२- इस रचना में केवल लौकार से
सृष्टि रचना की विवेचना है।

२- इस रचना में 'लाहा नामु पूंजी
वेसाहु। नानक नवो पति उवा
पतिमाहु,' की विस्तृत विवेचना है।

गोष्ठी : आदि ग्रंथ में 'सिद्ध गोष्ठी' नाम की गुरु नानक देव की रचना की
राग में निबद्ध है। इस रचना के विषय में शब्दार्थ (गुरु ग्रंथ) के
टिप्पणीकारों ने लिखा है: गुरु नानक देव जी की सिद्धों के साथ जबल बटाले^{१२४}
तथा गोरख हट्टी में जो विचार विमर्श हुआ उसी का सारांश 'सिद्ध गोष्ठी'
में निबद्ध है। इस में छठ-योग-साधना तथा नाम-सुमरिन-साधना की तुलनात्मक
विवेचना है। आश्चर्य की बात है कि गुरु नानक की 'सिद्ध गोष्ठी' की पदावली
तथा गोरख-महिन्द्र-बोध में अत्यधिक साम्य है, जिसका अर्थ यह एक पूर्ण विस्तृत
विवेचना का विषय है। यहां केवल उदाहरणार्थ कुछ तुलनाएं प्रस्तुत हैं। अवश्य ही
गुरु नानक ने इस गोरखबानी की रचना से प्रेरणा ली है। किसी रचना के लिये
प्रेरणा के हम तीन स्थलों से- विचार अथवा विषय की प्रेरणा, साहित्यिक रूप
जिस में कोई रचना ढाली जाती है, उस के लिये प्रेरणा, तथा रसिक शैली जो
किसी कलाकार ने अपनाई हो, उसके लिये प्रेरणा। साहित्य-रूप तथा शैली
की प्रेरणा के भाव तो स्पष्ट ही हैं, परन्तु विचारों में दोनों रूप लंछन तथा
मंडन हमें मानने पड़ेंगे।^{१२५}

गुरु नानक देव ने सिद्धों के प्रश्न प्रस्तुत करते हुए गुरुमति के
अनुसार उनका उत्तर प्रस्तुत करते हुए सिद्ध गोष्ठी की रचना की। गोरख नाथ
की गोरख-महिन्द्र-बोध, गोरख (शिष्य) महिंद्र (गुरु) की गोष्ठी तथा
गुरु नानक की 'सिद्ध गोष्ठी' की तुलना देखिए:-

१२४- मेला सुण सबरात दा बाबा बटाले जाई (भाई भरदास- वार-१
पौड़ी- ३६-४४)

१२५- वंजावी साहित्य के साहित्यकार- डा० तारन सिंह पृ० २०

१- गोरखान्तः

स्वाभा सुखं सुखं तु विना।

(सुखं तु सुखिना) इयां परं कथिबा।

भनयि न करिबा रौख।

गोरखि वंसा के सं।

सकपुरखोई लो सुकवाखे।

२- भरीन्द्र रथाव-

बहु रथिना लते जाते,

रथा विषा को भाया।

जिब्या संभ ज्ञोष गृष्णा संसार

को भाया।

जाग रौ गौष्टा संभ विचार।

संभित निद्रा सुखि जगारा।^{१२६}

१- गुण सुखीं नरखणि रथारी

बुख पाचु ककारो।

रौख न गीये एत दोजे क्लिपाखे

सुरदुगारो।

एक मनु काले एत परि भो नानक

नाम जगारो।

जाये भेदि क्लिमाय जगता एतं

जायि सिगारो।

२- जाटी जाटी रथिनि गिराया गि

विरयि लदिमानो।

कंद भूख जगारो जा वे बहु जोते

गिरानो।

जीरयि नाये तु। फलु पाखे

फेदु न लो जाई।

गोरख भूख, लोहातेषा जोले जांग

सुखि विधि जायी।

(गुरु नामक) जाटी जाटी नादन

जाये, पर मणि विष न सुखीं

भिन नाये मनु टेक न टिकई नानक

भूष न जाई।

जाह फलणु एत गुरु दिमाहका मक्खे

एचु नामारो।

संभित निद्रा क्लिमाय जगता एतं तनु

जीकारो।^{१२७}

१२६- गोरखानी- पृष्ठ १२६

१२७- गोरखानी- पृष्ठ १२७-३६

गोरस नाथ

३- गोरस-

स्वामी कौण मुणि लागे समाधि।
कौण मुणि हूटे उपाधि।
कौण मुणि ले तुरिजा बंध।
कौण मुणि अजराव कंध ।

मशीन्द्र :

अबधू मन परवे भाया मोह टूटे।
पवन परवे ससि धरि फूटे।
ग्यान परवे लागे बंध।
गुरु परवे अजरावर कंध।

४- गोरस

स्वामी आवेस का कौन उपदेस,
सुनि का कथं वास?
सकद का कौन गुरु,
पूछत गोरस नाथ?

मशीन्द्र:

अबधू आवेस का अबधू उपदेस,
सुनि का निरंतरि वास।
सकद का परवा गुरु,
कथंत मशीन्द्र नाथ ॥

गुरु नानक

३- सुन निरंतरि दोजे बंधु।

उहे न आसा पड़े न कंधु।
साज गुफात घर जाणो साचा।
नानक साचे भावे साचा।

रिद

४- जादि कउ कवन, बोचारे सुनं कहा
धर वासो।
गिजान की मुडा कवन कथोअले घटि
घटि कवननिधासो।
कहा ते आवै कहा हनु आवै कहा
हनु रहे समाही।
हनु सकद कउ जो बरथावै तिस गुर
किसुन समाही।

गुरूनानक

जादि कउ विसभादु बोचारे कथोअले,
सुनं निरंतोर वास जोआ।
अकल्पत मुडा गुरगिजानु बोचारीअले,
घटि घटि साचा सरव जोआ।
गुर बचनो अविनाति समाही तनु
निरंतनु साधयि लहे।
नानक पूजी कार न करणी, सेवे किरुसुखलहे।

इन दोनों रचनाओं में पारस्परिक संबंध कई पृष्ठों में प्रस्तुत किया जा सकता है। हम यहाँ इतना ही कहना पर्याप्त समझते हैं कि डा० वारन सिंह के प्रेरणा के ज्यों में खंडन-मंडन शैली का अनुसरण करते हुए, तथा पदावली का अनुसरण करते हुए गुरु नानक देव ने मोरह- मशोंड़ बोध से प्रेरणा ली है। कौ गोष्ठियां लिखने की परंपरा जौपनिषद-काल से भी प्राचीन है। उपनिषदों में इस शैली का बहुत उपयोग हुआ है।

गाथा

गुरु ग्रंथ में गाथा रूप में गाथा नाम की रचना मः५ की है। इसे किसी राग के कंठगी नहीं रखा गया। गाथा के २४ श्लोकों में विषय यह है, कि मनुष्य को देही ^{तब तक} किसी अधिमान की अधिकारी नहीं जब तक प्रभु -मक्ति में लीन नहीं। सुत भाया में नहीं कावदमज्ज में है। इस गाथा की भाषा प्राकृत के अधिक निकट है। गाथा लोक भाषा का इन्द्र है। जानार्थ हमारे प्रसाद विवेधी लिखते हैं: अिनदिनों जटिल इन्द्रो-बन्ध लौकिक संस्कृत में बहुत सफरकता पूर्वक लिखा जाने लगा था, उन्नी दिनों लोक भाषा एक नये ढंग से इन्द्र की ओर मुड़ गई। जिस प्रकार श्लोक संस्कृत की ^{ओर} श्लोक का सूत्रक है, उसी प्रकार गाथा प्राकृत की ओर के मुकाव का च्यांकर है। आगे चलकर श्लोक संस्कृत का ओर गाथा प्राकृत का प्रतीक हो मस्य गया। सन् ईसवी के आरंभिक दिनों में गाथा का साहित्यिक क्षेत्र में प्रवेश हो चुका था। तब का 'गाथा- बोध' या 'सतरा' अपने ढंग की बिल्कुल नवीन रचना थी। हमें जिस प्रकार की लौकिक रस प्रधान कविता का दर्शन होता है वह संस्कृत साहित्य में अपरिचित थी। परन्तु सतरा और सावधानी जो संस्कृत कविता को जान है, वह 'गाथा' में भी पाई जाती है। एक ढोड़ गाथाओं से चुनकर सात सौ रत्नों को निकालने की अनुश्रुति उसी सतरा और सावधानी की सूचना देती है। इसलिये गाथा को इस विदग्ध --- ल्यीकृत रूप में आते आते नित्य ही कुछ शताब्दियों को यात्रा करनी पड़ी होगी। ^{१२८} हिन्दी साहित्य क्षेत्र में लिखा है, 'गाथा लोक साहित्य का वह प्रकार है, जिस में गयता के साथ ही कथानक की प्रधानता रहती है। कादंबी ने इस की परिभाषा बतलाते हुए

लिखा है, कि गाथा वह लोक-गात है, जिसमें किसी क्ला का वर्णन हो, अथवा यह वह क्ला है, जो गीतों में कही गयी हो - (कोट्टोज) । सर्वप्रथम गाथा शब्द का प्रयोग ऋग्वेद में पाया गया है। (ऋग्वेद- ८- ३२-१) यज्ञ के अन्तर्गत गाथा गाने की प्रथा उस समय प्रचलित थी। यज्ञ के गाने वालों को 'गायिन' कहा जाता था। (ऋग्वेद - १-७-१)। जातकों में पहलेक क्ल रचना को 'गाथा' नाम दिया गया है। (बृहद नाथ उर्गा - पाठान्तकालिका -पृ: ६) ^{१२६} इस संबंध में डा० त्वारो फ्रायड हिन्दी का अक्षर उल्लेखनीय है, संस्कृत में वा दोहे लिखे गए हैं और गाथाएं भी लिखी गई हैं, और प्राकृत में भी तथा संस्कृत इन्द्रों का व्यवहार हुआ है, दोहे का भी क्लों न क्लोंमिल हो जायगा। परन्तु त्वारो यही है कि ^{१३०} एलोक संस्कृत का, गाथा प्राकृत का और दोहा अपभ्रंस का जपना इन्द्र है।

लोक-गाथाओं की उत्पत्ति के संबंध में विद्वानों में बड़ा मत-भेद है। कोई इसे व्यक्ति विशेष की रचना मानता है, तो कोई इसे समुदाय-विशेष की कृति स्वीकार करता है। इस संबंध में निम्नांकित पांच मत-भेद हैं- (१) ग्रिम का सिद्धान्त- समुदायवाद (२) स्टेन्थल का मत- जनतावाद (३) एलेगल का- व्यक्तिवाद (४) क्रिप पर्सों का- चरणवाद। (५) चार्ल्स का व्यक्तिवहीन व्यक्तिवाद। ग्रिम का मत है कि किसी समुदाय विशेष के लोग सामाजिक उत्साहों पर सामूहिक रूप से गीत गाते हैं। एक व्यक्ति गीत की कोई एक कड़ी बनाता है तो दूसरा दूसरी जोड़ता है। इस प्रकार सब के सामूहिक प्रयास से गाथाओं का निर्माण होता है। स्टेन्थल का जनता-वादी-सिद्धान्त, ग्रिम के सिद्धान्त का विशेषाकरण है। परन्तु एलेगल का मत है, कि गाथाएं व्यक्ति विशेष की रचनाएं हैं। जिस प्रकार इलियड, जॉउसी आदि महाकाव्यों का लेखक एक व्यक्ति था, उसी प्रकार ऐसे गाथाएं भी किसी व्यक्ति की ही रचना हैं। यह दूसरी बात है कि अधिक काल बीत जाने के कारण उन लेखकों का नाम आज हमें प्राप्त नहीं है।

१२६- हिन्दी साहित्य कोश- पृ० २५८

१३०- हिन्दी साहित्य का आदि काल पृ० ६८

विशेष पक्षों का कथन है कि इन गाथाओं के रचयिता वारण लोग थे, जो राजदरबारों में काव्यों की रचना कर राजाओं का मनोरंजन किया करते थे। बार्डल्ल इस मत का समर्थक है, कि इन गाथाओं का रचयिता कोई व्यक्ति तो ज्ञात है, परन्तु उसके व्यक्तित्व का इन गाथाओं में आभाव है। परन्तु सत्य बात तो यह है कि गाथाओं की उत्पत्ति में इन सभी विद्वान्तों का समन्वय उपलब्ध होता है।^{१३१}

गुरु ग्रंथ साहय में गुरु कृष्ण देव का गाथा का प्रकृति इस प्रकार है:

(१) इस गाथा में हरि-यशोगान की कथा को गूँथा गया है। इस कथा के गान एवं मनन से लंकार का नाश होता है। पाँच कामादि शत्रु नाश होते हैं, जिसके लिये शस्त्र हरि नाम का बाण है। (एतं पंच शत्रेण। नामक हरि बाणे प्रहारणह ॥)

(२) इस कथा का विषय है: मानव देखी जिस पर मनुष्य गर्व करता है, नाशवान् है। सत्य वस्तु तो हरि का सत्यनाम है, जिसका कीर्ण करना बाहिर। इस लिये साधु समाज, हरि कथा तथा मोह माया के त्याग में ही परम सुख है।

(३) इस रचना में कृन्ध सोधा सादा है और सरल है, और तुकों पर विशेष ध्यान नहीं दिया गया। प्रथम दोनो कृन्धों में कृत्वांत भिन्न है। यथा (१) 'कलीणं' और 'जानणो' (२) 'सिद्धंणहं' और 'सिद्धो' परन्तु कई श्लोकों में कृत्वांत मिलता है। जैसे नवं श्लोक कलमागणह और विजापणह तथा दसवां श्लोक 'विरठा-जन्ह' और 'साध संगमह'।

(४) यह गाथा किसी शास्त्रीय राग पर आधारित नहीं है, परन्तु इस में एक विशेष गेयता है, जो शास्त्रीय संगीत से भिन्न, सरल एवं साध है।

(५) इस रचना में भाषा और विचारों की सरलता है, तथा नैसर्गिकता तो ऐसी है जो केवल प्रारंभिक मानव समाज में ही मिलती है। भाषा प्राकृत तथा अपभ्रंश के संज्ञाति-काल की है।

(६) इस में रूढ़, अस्वभाविक और क्रम-साध्य अंशों और शब्दों का

अभाव है। इसमें प्रयुक्त अक्षरों और शब्द व्यावहारिक जीवन से गृहीत हैं। इसमें कुछ विशेष अक्षरों मुतावरों और विशेषणों का आवृत्ति बार बार हुई है। जैसे:

(क) साधु समागम?

- १- बिना साधू न सिधते ॥२॥
- २- कीरति साधि कथा भणति नानक साध सौण ॥३॥
- ३- लक्ष्यं साध सौण नाना सुख अखानं ॥४॥
- ४- बचन साध सुख पंथा ॥७॥
- ५- भावनी साध सौण लभंतं ॥६॥
- ६- नानक गोविंद रमणं साध संगम ॥२०॥
- ७- सुमंत्र साध बचना कोटि दोस बिनासनह ॥ ११॥
- ८- लक्षणम् साध सौण ॥ १५॥
- ९- सुम बचन रमणं गवणं साध सौण उचरणह ॥ १६॥
- १०- लक्षिकां साध सौणि ॥२१॥
- ११- लक्षणेणि साध सौणि नानक मस्तकि लिखणः ॥२२॥
- १२- साधु सतम भागी ॥ २३॥

(ख) यह साधु समागम बड़े भागों से मिलता है :

- (१) बचन साध सुख पंथा लक्ष्या बड करमणह ॥७॥
- (२) भावनी साध सौण लभंतं बडमाणह ॥ १६
- (३) नानक लक्ष्यं बड भागणह ॥ १२॥
- (४) बड भागी नानक को तारं ॥२०॥
- (५) नानक बडभागी भेटति दरसनह ॥ २१॥
- (६) नानक मस्तकि लिखणः ॥२२॥

(ग) इसी प्रकार साधु समागम में हरि कथा काने अथवा सुनने की बात इसमें संख्या ३, ४, ६, ७, ८, ९, १०, ११, १२, १३, १४, १५, १७, १८, २० तथा २१ में कही गयी है।

(घ) माया का त्याग करने को श्लोक संख्या १,२,४,८ तथा २४ में कहा गया है।

(ङ) यह गाथा हरि कथा की ही है। इस गाथा को कोई विरला व्यक्ति ही समझ सकता है, जिसने सांसारिक कामनाओं का त्याग किया हो। इस गाथा को त्रेष्ठ-लोक परंपरा से गाते बड़े जाये हैं। अतः यह गाथा हरि गीत-गाने वाली वह कथा है, जिसे पूर्व कर्मों के उत्तम फलस्वरूप ही गाया जा सकता है। इन बातों को भी बार बार इस गाथा में दुहराया गया है।

(१) गाथा गुंफ गोपाल कथं मधंमान मरदनह। अतं पंच सत्रेण नानक
हरि बाणे प्रहारणह।६॥

(२) गाथा गूड अपारं समकणं विरला जनह। संसार कामत णं॥
नानक गोविंद रमणं साध संगमह। १०॥

(३) गाथा गावंति नानक भवं परा पूरवणह। १८ ॥

(च) इस गाथा में 'हरि-नाम' तथा 'साधु-समागम' को चन्दन, अंकारों को बांस कहा है। नाम के पेड़ में जो चंदन की सुसू, चंदन के गिकट होने से जा जाती है, ऐसे ही साधु संगति पतित को मुनीत कर देती है। ऐसे अंकारों का इस गाथा में उपयोग हुआ है।

उपर्युक्त विस्तृत विवेचन के आधार पर हम गुरु अर्जुन देव की 'गाथा' की प्रेरणा निश्चय ही लोक-गाथाओं से मान सकते हैं, क्योंकि 'लोक-गाथा' की जो विशेषण १०वीं गमिकर ने अपनी पुस्तक 'ओल्ड इंग्लिश वेल्ड्स' की भूमिका में दी हैं, और जिनको डा० रामुनाथ सिंह, काशी विद्यापीठ, वाराणसी ने 'हिन्दी साहित्य कोश' में उद्धृत किया है, वे उपर्युक्त विवेचन से बिल्कुल मिलती हैं।^{१३२}

फुनह:

इस काव्यप्रकार की रचना को गाथा के पर्याय है, गुरु अग्नि देवकी है। इस रचना का इन्द्र ११ + १० मात्रा का है जिस को वरिल्ल का नाम दे सकते हैं। प्रत्येक पद में चार पांक्तियां हैं और चौथी पांक्ति के आरंभ में हरिहां पद अधिक है। फुनह में कुल २३ इन्द्र हैं^{१३३} डा० तरण सिंह हरिहां पद की इन इन्द्रों की प्रत्येक चौथी पांक्ति में पुनरावृत्ति के बारे में कहते हैं, रागात्मकता के लिये निरर्थक अथवा किसी अन्य शब्द की जिसमें पुनरावृत्ति हो उसे फुनह कहते हैं, जैसे इस रचना में हरिहां की को गुरु है। पुनह (पुनः) का वाच्य है, फिर, बार-बार।^{१३४} डा० महोदय का विचार शब्दार्थ के टिप्पणीकारों की टिप्पणी नं २४, पृ० १३६१ पर आधारित है। परन्तु हमारा विचार है कि शब्दार्थ गुरु ग्रंथ के टिप्पणीकारों ने हरि हां की पुनरावृत्ति के आधार पर इसे फुनह (पुनह) अवश्य कहा है, किन्तु हरिहां को निरर्थक पद नहीं कहा। इसके अर्थ - हे हरि । अथा हे राम है।^{१३५} हम जो इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं कि फुनह को लोक-गाथा की भाँति लोक-काव्य के समूह-गान के किसी काव्य-प्रकार का अनुकरण है। जिस प्रकार लोक गीतों में बनड़ा (बुल्ला) गीत प्रसिद्ध है, तथा गाया जाता है, और उसमें बार-बार बनड़े का नाम दिया जाता है, उसी प्रकार इस रचना में हरि हां पद का उपयोग हुआ है।

लोक गीत

मल्ले ते कम्पण बाल, मेरे बनड़े दे।

ले वे बना। बन्दे शमनां दा गानां।

तो जो परावां नाल, मेरे बनड़े दे।

१३३- पंजाबी कावि शिरोमणी- भाँ- १७७

१३४- श्री गुरु ग्रंथ साहब का साहित्यिक इतिहास- ४१३

१३५- देखिए पृ ० १३६१, टिप्पणी ३०।

हे वे बर्ना । ला शनां वा मर्दिना ।
सुहे ते वारे लाल, मेरे बने दे ।

हे वे बर्ना । कहु शनांदी बोड़ा ।
बर्ना बर्ना देसो लाल, मेरे बने दे ।

इस लोक गान में 'हे वे बर्ना' तथा 'मेरे बने दे' पदों की पुनरावृत्ति है। साथ ही कुछ डोलक गीत समूह गान में गाया जाता है। एक स्था \equiv 'हे वे बर्ना' वाला पंक्ति बोलता है। बाकी सब मिलकर उसके पीछे कहती हैं, इस प्रकार इसी पंक्ति को दो या तीन बार कहा जाता है और पुनः सब मिलकर 'मेरे बने दे' वाली ^{पंक्ति} को गाता है। गीत की इस बाल की हम गुरु वर्तुन देव की रचना 'कुनहे' में स्पष्ट देख सकते हैं। क्रमशः पहला जो पंक्तियों को वक्र धारण में एक व्यक्ति बोलता है, और अन्य व्यक्ति उसके पीछे उसी लय तथा स्वर में गाते हैं। पुनः तीसरी पंक्ति को फिर उसी वक्र लय में कहा जाता है। फिर तीसरी पंक्ति को सब मिलकर लंबी धारणा में उच्चारण करते हुए चौथी, 'हरिहां' पद वाली पंक्ति या इसी लंबी लय में उच्चारण करते हुए 'हरिहां' पद का कुछ ऊँचे स्वर से उच्चारण करते हुए इस पर विशेषण कह देते हैं। आः यह काव्य-प्रकार किसी शास्त्रीय गायन के आधार पर नहीं लिखा गया, वरन् स्पष्टतया लोक-गान की पद्धति का अनुकरण है। 'हरिहां' पद उसी प्रकार प्रयुक्त हुआ है, जिस प्रकार कई लोक काव्य प्रकारों में 'ओ मेरे रामा' का प्रयोग होता है।

विषय के पक्ष से भी इस प्रकार बर्ना में सांसारिक दुःखों की स्तुति एवं वर्णना है, इसी प्रकार मर्दिना-काव्य के इस काव्य-प्रकार में 'हरि-दुल' का यशोगान एवं वर्णना है।

वे धरि कदि कंतु त सम किहु पाईले।

'हरिहां' कते बाकु सोगार सम विरथा जाईले ॥३॥

तुमने ऊपी मई, गी ओ जो न जंजला।

सुंदर पुरत विराजित पेदि मन बंचला।

सोड ताके वरण कहतु कत पाईवे।

‘हरिहां।सोई’ जतनु कताउ तसा प्रिउ पाईवे ॥१३॥

गुरु नानक की तुलारी कृत ५: १ बारह-माह की रचना की
मांति विप्रलम्भ-शृंगार एवं खोसो-शृंगार की यह अतिशय रचना है।

धिरह तड़प

नात्रिक पित सुचित सुसाजन वाहीवे।

जित संगि लागे प्राण तिते कउ आहीवे।

वन वन फिरत उपास बूध कल कारणे।

‘हरि-हां। तित हरि नु भगि नाम नानक बलिहारणे।

मिलनभ वेला

जिस धरि वसिजा कंतु सा कडभागणे ।

तिस बणिजा छु सोगार साई सोहागणे।

छउ चुती छोइ अचितमनि आस पुराईजा।

‘हरि-हां। जा धरि आइजा कंत त वनु तितु पाईजा ॥ ४॥

सद

यह रचना श्री अनंद जी के पुत्र बाबा सुंदर जी की है। श्री
अनंद जी के पिता मोछरी जा थे और श्री मोछरी जी गुरु अमरदास के
सपुत्र थे।

शब्दार्थ गुरु ग्रंथ के टिप्पणीकारों का विचार है कि यह रचना
बाबा सुन्दर जी ने गुरु अमरदास के देहावसान पर लिखी है। बाबा जी ने
इस संगीतों को गुरु अमरदास जी का अन्तिम सदेश इस रचना द्वारा दिया
है। इस प्रकार ‘अनंद’ कोई ऐतिहासिक वाक्ता नहीं हैं, इस प्रकार ‘सद’ भी
ऐतिहासिक वाक्ता न होकर शोक-समय में गुरुवाणी की महत्ता दर्शाती है।
अनंद, मंगल-गायन है, और मंगल-अक्षर पर गुरुवाणी का महत्ता दर्शाता है।

१३६- शब्दार्थ - ज. ग. ६२३

डा० तारन सिंह इसी विचार का आशय लेकर 'सह' को शोक-गीत कहते हैं और 'सह' को मृत्यु का आह्वान कह कर अभिहित करते हैं।^{१३७}

उपर्युक्त विद्वानों ने 'सह' को केवल शोक-गीत न करके इसे शोक-काव्य का परंपरा में ही रखा है। प्रिंसिपल उ०श० कौल लिखते हैं: "कई विद्वानों का विचार है कि 'सह' एक ऐसी काव्य-रूपी, जो 'भिरज्ये' का भाँति --- किसी के देहावसान अक्षर पर लिखा जाता है। 'सह' को वार-काव्य प्रकार का कोटि में रखी हुई वे कहते हैं: हमारा विचार है कि प्रत्येक वार अपने नायक को मृत्यु के पश्चात् ही लिखा जाती है। इसलिये 'सह' का उपयुक्त लक्षण कोई समीचीन लक्षण नहीं है। हमारा विचार है कि 'सह' वह वार है, जिसमें गुरु पौड़ियों के अंश में 'वार' के नायक को ऊंची टेर लगा कर पुकारा जाता है। जैसे जो भिरज्या अर्थात् जो जाति कह कर भिरजे को गाये जाने वाली राई, इसी कारण इसी नाम से अभिहित की जाती है। गुरु ग्रंथ साहब में भी राम कली राग में एक सह है।"^{१३८}

'सह' में गुरु अमरदास के देहावसान पर शोक न करने तथा गुरुवाणी को भी का उपदेश है तथा गुरु राम दास के गुरु गद्दी पर स्थापित किये जाने का वर्णन है।

मत मे पिरे कोई रोखी तो मे मूलि न भाइया।

ऊँत सतिगुरु बोलिखा मे पिरे कोतनु करिखहु निरवाण जीउ।
केतो गोपाल पंडित सविखहु हरि हरि कथा पढ़ि पुराण जीउ।।
हरि कथा पढ़ीखे हरि नामु सुणोखे बेवाण, हरि रंगु गुर भावण।

हरि भाइया सतिगुरु बोलिखा हरि मिखिखा पुरस सुजाण जीउ।।

राम दास सोखो तिल्लु पीखा गुर सखु समु नासाणु जीउ।।

सतिगुरु पुरहु बि बोलिखा गुरसिखा मनि लई रजाण जीउ ॥

भोचरो गुतु समुतु लोखा राम दासे पैरो पाइ जीउ ॥

कहे सुंदर सुणहु मंतु समु जगत पैरो पाइ जीउ ॥^{१३९}

१३७- श्री गुरु ग्रंथ साहब का साहित्यिक इतिहास- ४५७

१३८- पुरातन पंजाबी कवि का विकास- पृ० ५५

१३९- आ. ग. ६२३-२४

हमारा विचार है कि इस तरह का उपर्युक्त शैली लोक-काव्य की इस प्रकार की रचनाओं से कुछ भिन्न है। परन्तु इसका प्रेरणा के लिये लोक-काव्य को स्रोत मानने में कोई आपत्ति नहीं होनेनी चाहिए। रामकली राग में निबद्ध होते हुए भी यह रचना प्रशांत वातावरण वाली समूहगत की शैली की रचना है।

मुंदावणी

यह रचना गुरु कर्जुन देव द्वारा की गई है।^{१४०} इस रचना को शब्दार्थ टोकाकारों ने 'मुंकारत' जगवा 'पहेली' कहा है। और कहा है कि यह पहेली पहेली है जिस में पूछा है; वह थाल कीसा है, जिसमें तीन वस्तुएं हैं- सत्य, संतोष तथा विचार। इन तीनों के मिश्रण से भोजन बनाने के लिये जल के स्थान पर हरि का कृत नाम पड़ा है। इस प्रकार एक भोजन तैय्यार हुआ है, जिसे समस्त संसार को जुधाग्नि को प्रशांत करना है। अन्य गोकारों के बिना निरवाह हो सकता है, परन्तु इसभोजन के बगैर मानव जाति जीवित नहीं रह सकती। (एह वस्तु तबी न जाई) ऐ संसारिक प्राणियों। यह वस्तु नाम त्याग नहीं सकते। अतः सदैव इसको हृदय में धारण करके रहो। यह थाल कीन सा है? इसका उचार है: गुरु ग्रंथ साहब- जिसकी यत्न समाप्ति होती है।^{१४१}

पहेली

थाल विधि तिनि कस्तू पहेलो- सतु संतोसु कीचारो।
अंम्रितनामु ठाकुर का पहजो जिसका समसु अधारो।
जे को सवे जे को गुंन तिस का होह उधारो।
एह वस्तु तबी न जाई नित नित रहु उरि धारो।
तम संसारु चरन लगि तरीजे समु नानक ब्रह्मपसारो।

पहेली की शैली में काव्य रचना की प्रेरणा तो सीधी लोक-काव्य से प्राप्त हुई है। पहेलियां जगवा उलटवांधियां तो सन्तों ने भी

१४०- अ. ग. पृ. १४२६

१४१- शब्दार्थ अ. ग. पृ. १४२६

लिखी हैं और कबीर ने विशेषतः सिद्धों योगियों के प्रभाव के अंतर्गत इन की पर्याप्त रचना की है। आदि ग्रंथ में अन्य स्थानों पर भी इन के उदाहरण मिल जाते हैं:-

गडड़ी कबीर जी नालि रत्नाह लिखिवा मल्ला ५

(यह रचना कबीर की है, जिसे मः ५ ने अपनाया है)

असो अवरजु देखिओ कबीर। वधि के भाले विरौले नीरु। रखाउ॥
हरि अंगूरी गदहा करी। नित उठि वासि हीमै श्री।
भाता मेसा अंगुहा जाह। कुधि कुधि करै रसातलि पाह।
करु कबीर परगट मई खेउ। लेहे कउ चूषै नित मेह॥^{१४२}

आसा कबीर

पखिला पुतु पिशेरी भाई। गुरु लागो बेलै की पाई।
एकु अमंठ सुनहु तुम भाई। देखतु सिंह चराघत गाई। रखाउ॥
जल की मल्ली तरवारि बिआई। देस्त कुतरा लै गई बिलाई।
तलै रे केता उपरि सुला। तिसैके पेडि लो फल फूला।
घोरै चरि मेस बखन जाई। बाहरि बेल गोनि धरि जाई।
बखत कबीर पु ब्रह्म पद चुके। राम रमत तिसु समु किहु चुके।^{१४३}

गुरु अर्जुन ने पहिली लिखने की प्रेरणा कबीर से ही प्राप्त की होगी, क्योंकि कबीर की उपर्युक्त पेरियों के आधार पर भी उन्होंने ने रचनाएं की हैं। गडड़ी राग तथा रामकली राग में गुरु अर्जुन की दो पहिलेरियां उल्लेखनीय हैं:-

१४२- आ०ग्र० पृ० ३२६

१४३- आ०ग्र० पृ० ४८१

गउड़ी

भन कवाय जेने तुर पागारा। किळ वा पर। पुचारे मारी।
केल का नेया पारी दुभावे। गळ नदरि तिंय पावे पावे।
गावर हे कामोनु परे प्रुति। रुदे का पारी निम पूता।^{२४३}

राभकली

गळ का नारे सामूह रुदी वा का दूरा भूत।
करा का रुदी प्रति पावे। कमा प्रा नदरि निमने।^{२४४}

टीची

जल को भाडुगे रे वदुरी। नामदेव^{२४६}

सौर नामदेव

गणभद्रिा मंदु पावे।
निम सावण नार गावे।
भादर निम रागा मोरुं
रुद ननु विनाये मोरुं। (आ० गू० पु० २५०)

विद्वानों ने इस प्रकार का वाक्य जो संज्ञा वाचक का नाम दिया है। जिसकी को उलट-सन्धियों में सजा प्रतीत हुआ है। कवारादि वाक्यों ने यह वाक्य-सजा विद्वानों ने प्रस्तावित की। जो प्रतीत है विद्वानों ने वाचार्थ वाचुरास्य वदुरीति विद्वानों ने, जगत-वदुरीति मंदु वा वदुरीति मूलक का जो भी वाक्य जो और वाक्य प्रतीत का वाक्य निम वाक्य ने जोता आ रहा था, इस में संकेत नर्या कि जो पावे के रले के परंपरा मंदु प्रतीत है और जो प्रतीत वैदिक साहित्य का में जिने का मिलने है।^{२४५} वैदिक साहित्य का वाक्य नामक ग्रंथ में इस संबंध में वैदिक साहित्य से उदाहरण दे कर उन्होंने ने वाक्य वाक्य की पुष्टि की है।

२४३- आ० गू० पु० २३८
२४६- आ० गू० पु० ७२८

२४३- आ० गू० पु० २३८
२४५- कवारा साहित्य की परस
पु० २५६ (विद्वानों संस्करण)

वारें

गुरु ग्रंथ में वार-काव्य की पद्धति पर वारों का भी निर्माण हुआ है। वारें स्पष्टतया लोक-काव्य की ध्वनि पर आधारित हैं। इस का प्रमाण तो गुरु ग्रंथ के अंशः साह्य से ही मिल जाता है। जो गुरु ग्रंथ की नौ वारों को उस समय की प्रचलित लोक-वारों की पौढ़ियों की ध्वनियों पर गाये जाने का शक्ति है: १४८

नाम वार	नाम लोक ध्वनि
१- वार भाऊ की तथा सलोक मः १	मरु मुरद तथा चंद्रहड़ा सेहीजा की धुनि गावाणी।
२- गउड़ी की वार मः ५	राह कमालदी मौजदी वार की धुनि।
३- वार सलोक नाल सलोक मः १ (जासा)	टुडे आराजे की धुनी।
४- गूजरा की वार मः ३	रिखंदर बिरामि की वार की धुनी।
५- बडे एस की वार मः ४	लला बल्लीमा की धुनी।
६- रामकली की वार मः ३	जोधे वीरे पूरबाणी की धुनी।
७- सारंग की वार मः ४	राह मलमे हाने की धुनी।
८- वार मलार मः १	राणे केलाश तथा मालदे की धुनी।
९- कागड़े की वार मः ४	मूले की वार की धुनी।

डा० चरण सिंह ने इन लोक वारों के काव्य के जो उदाहरण प्रस्तुत किए हैं, उन में कुछ पाठ मेध आवा आधुनिकता अवश्य जा गई है परन्तु ऐसा इन के लिपि बद्ध न होने तथा भी कव्य में पौढ़ी^{र जोदी} चले जाने से स्मृतिकारों की अपनी भाषा के विकार के कारण हुआ है। कुछ भी ही लोकवारों के आधार पर इन गुरु ग्रंथ की वारों के गाये जाने के शक्तियों के आधार पर यह बात बहुत स्पष्ट है कि इन वारों की काव्य-रूप शैली का आधार यही लोक-काव्य है। इस संबंध में प्रिंसीपल संत सिंह जी का विचार उल्लेखनीय है। वारों के काव्य-रूप के संबंध में वे लिखते हैं, गुरु वाणी

१४८- आ. ग. पृ० १३७, ३१८, ४६२, ५०६, ५८५, ६४७, १२३६, १२७६, १३१३

१४९- गुरुमति संगीत नाग- ४ पृ० ६

ने लोक-गीतों के स्वभावानुसार कुछ स्वकृत्यता ग्रहण की है, चाहे इसका कलेवर कृत्य योजना का ही है। इस का साहचर्य में कई स्थानों पर लोक-बारों से उद्घृत ध्वनिधर्मों से मिलता है। साधारणतयः प्रत्येक वार के आरंभ में किसी लोक वार की ध्वनि पर जाये जाने का संकेत है।

भक्ति काव्य में लोक-काव्य की इस पुट के विषय में कुछ अन्य कविानों के विचार भी इस बात की सृष्टि करते हैं, कि कृत्य भक्त-कवियों ने अपनी रचनाओं को अधिक अपनायी बनाने के लिये इसके संगीत-ताण्ड-एवं रूप को अनवीचन से ही अक्षर-रचना का निर्माण किया। संत साहित्य से प्रसिद्ध विद्वान् आचार्य परशुराम सुवेदी लिखते हैं, संत-काव्य की परंपरा तत्त्वतः उस काव्य रचना पद्धति की ओर संकेत करती है जो मानव समाज की मूल प्रवृत्तियों पर जाश्रित है। वह किसी समय जापसे जाप चल गयी थी और वह उसी रूप में विकसित होती गयी। वह उस काल के विद्यमान के जबकि भाषा के ऊपर किसी व्याकरण शास्त्र का नियंत्रण न था और न उसके काव्य रूप की व्यवस्था के लिये किन्हीं कृत्यों-नियमों की ही सृष्टि हो पाई थी। -- स्वभावतः स्वकृत्य रूप में ही वह अक्षर हुई थी। इस कारण उसकी कविता को काव्य सौष्ठव प्रदर्शित करने के लिये किसी रस व अलंकारादि संबंधी शास्त्र की भी आवश्यकता नहीं थी। व्याकरण पिंगल तथा काव्य-कला विषयक अन्य शास्त्रों की रचना क्रमशः पीछे होती गयी। उनके नियमों उचनियमों का अनुसरण करने वाली शास्त्रीय पद्धति की कविता की एक पृथक परंपरा भी चलने लगी थी और दोनों समानान्तर चलीं। किन्तु शिष्ट समाज ज्ञावा समय लोगों द्वारा अधिक अपनायी जाने के कारण दूसरी को क्रमशः अधिक योगदान मिलने लगा और स्वाभाविक प्रवृत्ति की प्रतिबिंबित करने के कारण पहिली का बादर सदा साधारण जन समाज तक ही सीमित रहता जाया। पहिली की भी गुंल्ला कमी नहीं टूटी और वह अक्षर-तर अपने मौखिक रूप में जीवित रही। लिखित रूप में उसका केवल वही अंश पहिले संकित किया जा सका किा में या जो ज्ञान विज्ञान

की गंभीरता थी ज्यवा जिसे सर्व साधारण के प्रति उपदेश का भी रूप दिया गया था। संतार के प्राचीन शक्ति साहित्य ज्यवा काव्य मूलतः उक्त पत्तिली परंपरा के उदाहरणों में आते हैं। उन्हें लिखित रूप मिल गया है, किन्तु इस प्रकार की रचनाओं का एक बहुत बड़ा कंठ ज्यों तक मौखिक रूप में भी विद्यमान है और उसे गृधा लोक-गीत के नाम से अभिहित किया जाता है।^{१५२}

कस्तुतः लोक गीतों ने संत काव्य को ही प्रभावित नहीं किया। इस संबंध में का महोपध्याय श्री गोपी नाथ कविराज कहते हैं, भारतीय संस्कृति में पौराणिक कथाओं, तीर्थाटन, व्रत, उत्सव और पर्वों की जो प्रणाली परंपरागत बनी आ रही है, उसी से लोक संस्कृति का संपादन हुआ है। इस प्रशस्त प्रणाली ने भारतीय जीवन, भारतीय संस्कृति और भारत देश को प्राणवान एवं जागृत बनाए रखने में बड़ा योग दिया है।^{१५३} जाचार्य ज्यारी प्रसाद त्रिवेदी ने श्रीराम-गद्दी लोक गीतों का परिचय की पुस्तिका में लिखा है, 'ग्राम गीतों का समस्त महत्त्व उनके काव्य-सौंदर्य तक ही सीमित नहीं है। इनका एक बहुत ही महत्त्वपूर्ण कार्य है, एक विशाल सभ्यता का उद्घाटन जो अब तक या तो विस्मृति के समुद्र में डूबी हुई या शल्ल समझ ली गई है। ... जाच भी लोकाचार, स्त्री-जाचार, पौराणिक परंपरादि के रूप में वर्तमान हैं। ग्राम-गीत इस सभ्यता के वेद (भुति) है। वेद भी तो अपने आरंभिक युग में भुति कहलाते थे। सौभाग्यवश वेद ने बाद में भुति से उतर कर लिपि का रूप धारण कर लिया, पर हमारे लोक-गीत अब भी भुति ही हैं, जिस प्रकार वेदों द्वारा आर्य-सभ्यता का ज्ञान होता है, उसी प्रकार ग्राम-गीतों द्वारा आर्य-पूर्व-सभ्यता का ज्ञान होता है। ईट पत्थर के प्रेमी विद्वान यदि धृष्टता न समझें तो और देकर कहा जा सकता है कि ग्राम-गीत का महत्त्व मॉरिडोडोडो से कहीं अधिक है। मान्नेदोडो सरीसे मन्न-सूप ग्राम-गीतों के काव्य का नाम दे सकते हैं।'^{१५३}

लोक काव्य तथा संत काव्य- मूलभेद

इतना होते हुए भी लोक गीतों तथा संत-काव्य में एक मूलभूत अंतर है। जाचार्य परशुराम त्रिवेदी लिखते हैं, संत-काव्य की परंपरा प्रकृत-काव्य

१५१- कबीर साहित्य की परत दि०सं० अध्याय-संत-काव्य की परंपरा, पृ २०-२१

१५२- लोक गीतों की सांभाजिक व्याख्या- पृ० १६ पर उद्धृता।

१५३- वही पृ० २० पर उद्धृता।

की परंपरा है, और अभिजात काव्य अधिकतर रसनात्मक रचनाओं की प्रणाली है। काव्य प्रथम में जहाँ हमारे आदिम कविपुत्रियों का कारण जोर विशुद्ध रूप देस पड़ता है, वहाँ द्वितीय में बहुत कुछ कृत्रिमता का समावेशरत्ता है। प्राकृत-काव्य तथा शिष्ट या क्लासिक काव्य के बीच का प्रकार का जन्तार देख कर हा संत-काव्य को उक्त परिधि कोटि में रखी की प्रकृति होती है। फिर भी यह काव्य प्रकृत-काव्य के इस वर्ग में जाता नहीं जान पड़ता, जिसे लोक-गीत कहा करते हैं। कुछ आलोचकों की कारणता है, कि हिन्दी साहित्य की निगुणधारा की संज्ञा में अभिहित संपूर्ण यानि स्व लोक-गीत का है। और वे अतिप्रसन्न कारणों की ओर लक्ष्य करते हुए वहाँ तक कह डालते हैं, कि हमारा पृथक्विचार है कि हिन्दी साहित्य की निगुणधारा लोक-गीतों का ही विकसित रूप है। हिन्दु को केवल लोक-गीत की उन विशेषताओं का जोर कदाचित पूरा ध्यान नहीं देते, जो उते संत-काव्य से भिन्न दिशा रख देती हैं। लोक-गीत वस्तुतः किसी समाज विशेष के रूढ़ और सांसारिक की अभिव्यक्ति करता है, और उसमें काव्य-निर्माता के व्यक्तित्व का सकीत जाव रहा करता है। जहाँ संत-काव्य स्वभावतः किसी संत की स्वाभुमति का निवर्धन करता है, इस कारण प्रकृत काव्य का रूप धारण करता हुआ भी वह अपनी कर्तृ-प्रधानता का आत्मविश्रयंजना (*subjectivity and self expression*) की महत्त्वपूर्ण विशेषताओं का सकीत रचाव नहीं कर पाता। इसके द्वितीय लोक गीत का ना रम बहुधा अनुभूति और भौतिक परंपरा द्वारा उपलब्ध होता है और उसमें अधिकतर प्रेम-वस्तु या रसात्मक स्थलों का ही समावेश रहा करता है, जहाँ संत-काव्य के द्विसे वे वाते आकल्पक नहीं हैं, और इस में कृष्ण धार्मिकता का घुट भी मिल जाता करता है।^{१५४}

आदि ग्रंथ का बहुत सा काव्य विज्ञा के प्रकारों का ऊपर उल्लेख किया गया है लोक-काव्य के प्रकारों से प्रेरणा लेता हुआ भी कृ-लौकिक मंडलों में गिहार करता है, और हाँ परंपद की प्राप्ति के द्विसे विधि-विधान प्रस्तुत करता है, और इसी कारण वह वाणी धुर की वाणी आधी विनि सगली चिंत मिटाई,^{१५५} की पदवी की प्राप्ति होती है। जब कि

१५४- कबार साहित्य की परस- पृ० २१

१५५- शेरठ नः ५ जा०ग्र० प० ६२८

लोक काव्य ऐतौदिक जीवन से प्रसूटित होकर, उसी जीवन के सामाजिक सांस्कृतिक तथा साम्याधारिक अन्तः-व्यवहार की समीक्षा करता है। यदि ग्रंथ के स्थितिओं की स्वानुभूति एवं साधना का प्रभाव इस काव्य पर प्रत्यक्ष परिलक्षित है जैसे उस के अन्तः साध्य में सिद्ध होता है। सन्तों ने अपने पूर्ववर्ती सन्तों का नाम बढ़ी उन्नति से दिया है और भाट-कवियों ने गुरु कवियों का स्तुति गान किया है। सन्त-काव्य का लोक प्रियता उसके काव्यत्व का प्रचुरता पर निर्भर नहीं। वह जन साधारण के अंग बने कवियों (या श्रान्ति-दर्शी व्यक्तियों) की स्वानुभूति का समर्थ अभिव्यक्ति है और उसकी भाषा जन साधारण की भाषा है। उसमें साधारण जन-सुलभ प्रतीकों के ही प्रयोग हैं और वह जनजीवन को स्पष्ट करता है। वह समी प्रकार से जन काव्य कहलाने के योग्य है जिस कारण उसकी परंपरा को शीरे अभित काव्यतक उपलब्ध समझी जा सकती है।^{१५६}

(क) गुरु ग्रंथ की इन्द्र योजना।

लोक काव्य से अधिकाधिक प्रेरणा प्राप्त करता हुआ भी गुरु ग्रंथ-काव्य शास्त्रीय इन्द्रानुसन का पालन करने में किसी शिष्ट अथवा अभिजात काव्य रचना से पीछे नहीं। लोक-काव्य अथवा प्रकृत-काव्य प्रकृति का धारणात्मक होने के कारण, संत-काव्य इन्द्रानुशासन के वन्मनों से कहीं कहीं स्वइन्द्रता अवश्य ग्रहण करता है। फिर भी यहाँ तक अध्यात्मक-साहित्य का संबंध है, जिस काव्य-सौष्ठव से संगीत-रस-ताड तथा नाद की सहायता आदि ग्रंथ के काव्य में ला गई है, उसके उदाहरण और कहीं नहीं मिलते। हिन्दू भिगल का कोई इन्द्र ऐसा होगा, जिसका वपत्कार यहाँ प्रकाशित न हुआ हो।^{१५७} जिस प्रकार वेद, पुराण, रामायण और अन्य काव्य ग्रंथों में इन्द्रों के नामों का उल्लेख नहीं, किंतु विद्वान पाठक इन्द्र की गति से जान लेते हैं कि यह अमुक जाति का इन्द्र है, वेते ही श्री गुरु ग्रंथ साहित्य में इन्द्रों के नाम (विशेष दो-बार स्थानों को छोड़कर) लिखे नहीं मिलते। इन्द्र शास्त्र के ज्ञाता ही इन इन्द्रों को पहचान कर गुरुवाणी का अधिक रसास्वादन कर सकते हैं।^{१५८}

गुरु ग्रंथ काव्य में लोक तत्वों अथवा लोक गान शैलियों की परंपरा पर विचार करते समय हम गुरु ग्रंथ के इन्द्रानुशासन के विषय में इसके रचयिताओं की स्वइन्द्र रुचिका वर्णन करते हुए सकल कर चुके हैं, कि कहीं कहीं जो मात्राओं की न्यूनतापिकता है, उसकी विषयमता स्वर-लय-ताल अथवा संगीतक आलाप के कारण है। प्रिंसोपल सेलॉ^{१५९} तथा मार्टि कान्द सिंघ नामों इस विषय पर सहमत हैं।^{१६०}

इन्द्र दो प्रकार के हैं। पहला वर्ग संस्कृत के वर्णिक इन्द्रों का है, जिन्हें वृत्त-इन्द्र की संज्ञा प्रदान की गई है और दूसरा वर्ग प्राकृत अथवा

१५७- श्री गुरु ग्रंथ साहित्य की साहित्यिक विशेषता- डा० गोपाल सिंह- पृ० १२८

१५८- गुरु इन्द्रदिवाकर- कान्द सिंघ नामा पृ० २१

१५९- पंजाबी कवि सिरोमणी पृ ६६

१६०- गुरु इन्द्र दिवाकर पृ० २२

भाषिक शब्दों का है जिन्हें 'जाति-शब्द' कहा गया है।^{१६१}

वृत्त-शब्द प्रत्येक वर्ण का वाच्यता में प्रयुक्त वर्णों की गणना के आधार पर निर्भर करते हैं। उन्हें वणिक शब्द भी कहा जाता है। इनके तीन प्रकार माने गए हैं। (१) सम-वृत्त (२) अक्षरित (३) विषम वृत्त। इन शब्दों के प्रत्येक वर्ण में प्रयुक्त वर्णों की संख्या समान हो उन्हें सम-वृत्त, विभिन्न परिच्छेद-वाच्यता में दूसरे बीच वर्णों का वर्ण-संख्या असमान अथवा विषम हो उन्हें विषम-वृत्त कहा जाता है। जाति-शब्दों की रचना प्रत्येक वर्ण का वाच्यता में प्रयुक्त भाषाओं की गणना के आधार पर की जाती है। इनके दो भेद हैं। गण-शब्द तथा भाषा-शब्द। गण-शब्द में वर्णों के क्रमविधान पर ध्यान दिया जाता है। उन में भाषा के साथ वर्ण-न्वास के एक पूर्व-निश्चित नियम का पालन किया जाता है। भाषा-शब्द, कुछ रूप में भाषिक होते हैं। वर्णों को दृष्टि से वे मुक्त और स्वशब्द कहे जा जा सकते हैं।^{१६२}

हिंदी गुरुओं तथा आदि ग्रंथ के मूल कवियों की वाणी में अधिकतर भाषिक शब्दों की प्रधानता है। और हिन्दी तथा संज्ञावाच्य में जो शब्दों भाषिक शब्दों की ही परंपरा का अनुकरण हुआ है।^{१६३} भारतीय भाषाओं में अपभ्रंश काळोचर भाषिक शब्दों का ही विशेष उल्लेख किया गया है। दोहा, बीमार, रोज, सोरठा, और रूप्य आदि का व्यवहार प्रबंध काव्यों की रचना में किया गया है। दोहा, कुंडलिया रूप्य एवं सकेवा आदि शब्द मुक्तक काव्यों की रचना में प्रयुक्त हुए हैं।^{१६४} यह शब्द संज्ञा वाच्य के भी प्रिय शब्द थे। आचार्य परशुराम चतुर्वेदी लिखते हैं, 'पदों-साहित्य (दोहों) एवं रमैणियों के पीछे कि शब्दों का अधिक प्रकार संज्ञा वाच्य में पहले पहल प्रारम्भ हुआ, वे सकेवा, अदित, रूप्य, अरिल्ल कुंडलिया और बिमंगा थे।'^{१६५} इनके ग्रंथ हिन्दी साहित्य की परंपरा में जो इस राज अग्रवाल लिखते हैं, 'संत-साहित्य की रचनाओं में साक्षात् और शब्द को अभावना गया है। साक्षी (साक्षी) का शब्द

१६१- एस०एस० गेलागः २ ग्रामर भाषा व हिंदी के मूल शब्द- १६३३ पृ० ११३

परमेश्वर हिन्दी भाषा काव्य में शब्द वत्त पृ० १६३ पर उद्धृत।

१६२- हिन्दी भाषा काव्य में शब्द वत्त पृ० १६३-१६४।

दोहा है, जिसका प्रयोग प्राचीन हिन्दी तथा अपभ्रंश साहित्य में पर्याप्त किया गया है। शब्द साहित्यिक शैली न होकर प्रादेशिक शैली थी और इसका अधिक प्रयोग जन-साहित्य में लोक गीतों के लिये हुआ है। भाषा, इन्द्र तथा कर्णन शैली की दृष्टि से संत कवि अपने समय की प्रचलित साहित्यिक शैली का अनुसरण नहीं कर रहे थे।^{१६६} उपर्युक्त विवेक से यह बात स्पष्ट है, कि जिस प्रकार आदि ग्रंथ केबाहिर के सन्त-काव्य में भाषिक इन्द्रों का उपयोग हुआ है। इन इन्द्रों की परंपरा का जो अनुसरण आदि ग्रंथ के रचयिताओं ने किया है, उसका अध्ययन नीचे प्रस्तुत किया जाता है।

(१) दोहा

गुरुवर आचार्य ह्यारी प्रसाद द्विवेदी लिखते हैं:-

संस्कृत में भी दोहे लिखे गए हैं और गाथाएं भी लिखी गई हैं, और प्राकृत में भी संस्कृत इन्द्रों का व्यवहार हुआ है। दोहे का भी कहीं न कहीं मिल ही जायेगा। परन्तु सवाह्य यही है कि श्लोक संस्कृत का, गाथा प्राकृत का और दोहा अपभ्रंश का अपना इन्द्र है। माहल्ल धवल नामक कवि ने दन्वसहावपायस (द्रव्यस्यमावप्रकाश) नामक ग्रंथ को पहले दोहा बंध (अर्थात् अपभ्रंश) में देखा था। लोक उनकी संज्ञा उड़ाते थे (शायद इसलिये कि अपभ्रंश गुंवारु भाषा थी), जो उन्होंने गाथाबंध (प्राकृत) में कर दिया। स्पष्ट ही दोहाबन्ध का ही अपभ्रंश है और गाथाबंध का प्राकृत।

डा० ह्यारी प्रसाद द्विवेदी अपने उपर्युक्त वाक्य को जारी रखते हुए दोहा-इन्द्र के विषय में कहते हैं: पहले वाल यह सहज इन्द्र जब मल पड़ा- यह कहना कठिन है। विक्रमोर्वशीय में दोहा-इन्द्र अपभ्रंश भाषा में ही निबद्ध है:-

१६३- गुरुमणि साहित्यांक - पंजाबी दुनिया-जनवरी फरवरी, १९६५, १मंशेर

सिंह आशोक (गुरु ग्रंथ का इन्द्र प्रबंध, पृ० ७०)

१६४- हिन्दी कवि काव्य में लोक तत्व- १६५

१६५- संत काव्य-पृ० १५ (भूमिका)

१६६- हिन्दी साहित्य की परंपरा- ८०

मं जाण्डिअं भियल्लोयणी णिसकस्स कोहं वरेह।
आव ण णव अलि सामल, माराअरु वरसेह।

विक्रमोदिसीय, कूर्णं अं

अर्थात् में ने समझा था कि कोई निशावर भृगुलोचनी को छरणा
किए जा रहा है, लेकिन यह मेरी गलती थी। इस गलती को में ने तब
महसूस किया जब कि नवीन विद्युत के संयुक्त इयामल मेघ बरसेन लगे।

जैकोवी कोलगा था कि यह भाषा कालिदास को नहीं हो
सकती। अर्थात् यह प्रक्षिप्त है। भाव के बारे में भी किसी-किसी को संदेह
है। इसी शब्दावली से मिलता जुलता दोहा हेम चन्द्र के व्याकरण में भी है।

मह जाण्डिअं भियविरहियहं, कवि धर होह विजाति।
णवर भियंकु वि तिह तवह, जिह दिणयरु ख्यगालि।

हेम चन्द्र ०४

अर्थात् में ने समझा था कि प्रिय-विरहिता नारियों को कम से
कम सायंकाल कुछ सहारा मिल जाता होगा। पर यहाँ तो भृगाकं भी इस भाँति
तपता है जैसे प्रलय काल में सूर्य हो।^{१६७}

कालिदास के अपभ्रंश के दोहे को प्रक्षिप्त मानने का विचार हमें
तो युक्तिसंगत नहीं लगा। कालिदास संस्कृत ग्रंथों के रचयिता था, परन्तु इसका
यह भाव नहीं कि उसकाल में अपभ्रंशका यह रूप विद्यमान नहीं था। और संस्कृत
काव्य (गीत गोविंद) का रचयिता जयदेव यदि जादि ग्रंथ वाले अपभ्रंश के
पद लिख सकता है, तो कालिदास का दोहा प्रक्षिप्त कैसे हो सकता है। द्विवेदी
जी कहते हैं, यह दोहा कालिदास में प्रक्षिप्त हो या न हो, इसमें कोई संदेह
नहीं कि अपभ्रंश का साहित्य पांचवीं- छठी शताब्दी में काफ़ी मात्रा में
वर्तमान था।^{१६८}

डा० नामवरसिंह अपने एक ग्रंथ में लिखते हैं, जो हो कालिदास
के नाटक में उन ललित इन्दों का स्थान पाना कम महत्त्वपूर्ण नहीं है, और दीर्घ

१६७- द्विवेदी साहित्य का आदिकाल पृ० ६८-६९

१६८- वही० पृ० ६६

परंपरा से उन्हें विक्रमोपदेशीय का एक अंग, समझा जा रहा है। ईसा की पांचवीं शताब्दी में वैश्वी भाषा में काव्य का वादा जाना कोई अंमथ बात नहीं है। संभव है यह कोर्न लोक-गात रहा हो जिस के माधुर्य ने प्रभावित होकर कवि ने अपने नाटक में उसका उपयोग कर लिया हो।^{१६६}

दोहा इन्द्र का आदि ग्रंथ में बहुत उपयोग किया गया है। आदि ग्रंथ की आरंभ की रचना जो गुरु नानक देव की है, दोहा इन्द्र (१३ + १२) मात्राओं में है।

सोचै सोचि न होवई वे सोचो लखवार।

गुरु ग्रंथों की वारों की पौड़ियों के साथ जितने श्लोक आये हैं, उनमें अधिक का इन्द्र दोहा ही है, चाहे अन्य इन्द्र भी उन श्लोकों में आये हैं। कई वारों की पौड़ियों का इन्द्र भी दोहा है, जैसे वासा की वार (५:१) की २४ पौड़ियों का मूल इन्द्र १३ + ११ मात्राओं का दोहा इन्द्र है। परन्तु कुछ पंक्तियों को छोड़कर पिछले वरण से आगे पाँचे दो दो मात्राएँ बढ़ाकर १५ कर दी गई हैं। अन्तिम पंक्ति आधी १५ मात्राओं की है- यथा:

नानक जीजा उपाई कै (लिल) नावै धरम बल्लिआ १३+(२)+१३

ओधे सवो ही सचि मिलेई (बुणि) वसकदे जवमालिआ १३+(२)+१३

भाफ राग में गुरु कर्तुन देव के वारहमाह का इन्द्र भी दोहा है। गोड़ी राग में बावन जहरो के सलोकों का इन्द्र दोहा है। सुखमनी के सलोकों का इन्द्र भी दोहा है। सलोक फ रोद, कबीर तथा सलोक वारां तो बधीक का तौलदोहा है। चौबोले ११ हैं, जिनके रचयिता भी गुरु कर्तुन देव हैं, इनका प्रत्येक पद एक दोहा है।^{१७०}

ऊपर हम देह चुके है कि आदि ग्रंथ में दोहा इन्द्र का उपयोग मुख्यतः दो प्रकार से किया गया है- एक तो स्वतंत्र रूप से काव्य रचना के लिये, दूसरे प्रबंध काव्यों में यथा सुखमनी तथा वारों की पौड़ियों के अन्त में। गुरु

१६६- हिन्दो के विकास में अपभ्रंश कायोग, नामवर सिंह १९५४ पृ० २०

१७०- पंजाबी काव्य शिरोमणी पृ० १७३, ३४

71- This (Doh) is at present the most popular and common of all --- metres. It is much used by Tuisi Dasa, Kabir (cont.).

अंगद देव ने केवल ६२ दोहे ही लिखे हैं और उनकी कोई रचना नहीं।

दोहा हिन्दी साहित्य का एक अत्यन्त प्रिय और सर्वाधिक प्रचलित इन्द्र रहा है।^{१७१} आदि ग्रंथ में दो वरण, प्रति वरण २४ मात्राएं (१३+११) तथा अंत गुरु लघु वाले दोहे का सब से अधिक उपयोग है। अपभ्रंश का वो दोहा साहित्य जो आज उपलब्ध है, वह हिन्दी के परवर्ती साहित्य के प्रत्येक रूप की वास्तविक पृष्ठभूमि है। वीरगाथा काल के वीर-रस-प्रधान एवं दमोक्ति पूर्ण दोहे, भक्तिकाल के नीति, धर्म और ज्ञानोपदेश परक दोहे, रीतिकाल के ऋंगार रस की मधुर भावनाओं से ओत प्रोत दोहे, सब के सब भावाभिब्यक्ति और कन्दसिक पद्धति की दृष्टि से अपभ्रंश के ऋणो है।^{१७२} उदाहरण के लिये अपभ्रंश साहित्य से वीरता झंझक, ऋंगार व्यंजक, ऋंगार परक और ज्ञानोपदेश संबंधी कुछ दोहे दिए जाते हैं।^{१७३}

१- वीरता परक

मल्ला हुआ बु मारिजा बहिणि मधारा कन्तु।
लज्जेजन्तु वसिखहु जई मग्गा धरु रन्तु । (३५१-१)

(हे बहिन ! कल्ला हुआ कि मेरे कान्त मारे गए।

यदि वे भाग कर पर आते तो मैं समक्यस्काओं (सक्षियों)
के बीच लज्जित होती)

२- ऋंगार परक

वायसु उड्डावन्तिअः पिरदिट्ठ सखसि।

अदा बलया मणि हि गय, अदा फुट्ट तडुचि। (३५२-१)

(कौल को उड़ाती हुई (प्रिया) ने आवाजक अपने प्रियतम को सम्मुख देखा तो, उसका आधा बल्य धरती पर गिर गया और आधा तड़क कर फूट गया)

१७१-

१७२- हिन्दी भक्ति साहित्य में लोक-तत्त्व पृ० १६६

१७३- सिद्ध हेम चन्द्र प्राकृतव्याकरण, बी०ओ०आर०आई, पूना-१६३६ से
हिन्दी भक्ति साहित्य में लोक तत्त्व ० १६६ उद्धृत

३- ज्ञानोपदेश संबंधी

जे गुण गोवह अप्यण पयहा करपरस्यु ।

तसु हउं कलियुगि दुल्लह हो बलि किञ्जउं सुजणस्यु ॥ (३३८-१)

(जो अपना गुण क्षिपाता है और दूसरे का प्रकट करता है,
कलियुग में उस सुजन की में बलि जाता हूँ)

विद्वानों ने इन अपग्रंथ के दोहों को लोक भाषा में लीले हुए भी एक साहित्यिक परंपरा की वस्तु माना है। किन्तु दोहे को कोई लौकिक परंपरा उपलब्ध न हो ऐसी बात भी नहीं है। राजस्थान में प्रचलित लोक दोहागान इस इन्द्र की किसी विशाल मौखिक परंपरा की ओर संकेत करते हैं। राजस्थानी लोक काव्य 'ढोला-मारु' मुख्यतः दोहा इन्द्र में ही उपलब्ध है और काशी नागरी प्रचारिणी सभा द्वारा प्रकाशित 'ढोला-मारु रा-दूहा' के संपादकों ने इसे एक अविप्रिय लोक-गीत कहा है।^{१७४} पंडित मोती लाल मेनारिया ने ढिंगल में प्रचलित दोहों के पांच वेद बतलाए हैं।^{१७५} इन के नाम इस प्रकार हैं- दूहो, सोरठियो दूहो, बड़ो दूहो, तंवूरी दूहो और सोड़ो दूहो। ये सभी प्रकार के दोहे राजस्थानी साहित्य की अमूल्य निधि है, और वहाँ के लोक-मानस का वास्तविक प्रतिनिधित्व करते हैं। इनमें लोक जीवन की सहजता और सरसता समान रूप से सुरक्षित है। ढोला-मारु के कुछ दोहे यहाँ उदाहरणार्थ प्रस्तुत हैं:

(क) ससि ए सज्जण वल्लहा, जह अण दिठ्ठातोड़ ।

सिण-सिण अन्तर संभरइ नहां कितारः सोह- २३

(हे ससि- यद्यपि वल्लभप्रिय अदेसे हूँ, तो भी मेरा हृदय
उन्हीं दाण दाण स्मरण करता रहता है, और उन्हीं
मुलाता नहीं)

१७४- ढोला-मारु रा-दूहा नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, सं० १९६१-
पृ० ४१, ५७

१७५- राजस्थानी भाषा और साहित्य, प्रयाग सं० २००८ पृ० ८१

(स) बावर्धियउ नः विरहणी, दुःखां एक सखाव।

जबकि बरसत घण घणउ, तब ही कहत प्रियाव ॥ -२७

(पपीता और विरहिणी दोनों का स्वभाव एक ही है,
येध जब जब बरसता है, तब तब ये दोनों प्रिय । प्रिय ॥
पुकारते हैं।)

(ग) पंथी एक सदेसहउ, लग डोलह पैरच्याह।

जोवन लोरसमंड दुः, रतन जुकादह जाह ॥ १३१

(हे पथिक एकसदेश टोला तक पहुंचा दो, यौवन क्षीर सिंधु
ही गया है, वह जाकर रत्न को निकाले)

प्रश्न यह उठता है कि क्या दोहा कोई लोक-इन्द्र है? विद्वानों ने अपभ्रंश का प्रिय इन्द्र होने के कारण उसे लोक-भाषा का इन्द्र ही कहने की अनुमति दी है।^{१७६} जैसे कि ऊपर कहा जा चुका है, राजस्थान में जोवन में उसकी एक विशाल मौखिक परंपरा भी सुरक्षित है, किन्तु यह बतला सकता कठिन है कि प्रस्तुत इन्द्र का मूल स्रोत कहां है, और कब से इसने सद्बुद्धियों का ध्यान अपनी ओर आकर्षित कर लिया? संस्कृत के वाणिक इन्द्रों से टक्कर लेने वाले इस तुकपूर्ण नवीन मात्रिक इन्द्र की कारीगरी का प्रचलन सबसे पहले अपभ्रंश ने किया था। संस्कृत प्राकृत में तुक मिलाने की प्रथा नहीं थी। दोहा, वह पहला इन्द्र है, जिसने इस नवीन --- शैली का अविष्कार किया। आगे चलकर एक भी ऐसी अपभ्रंश कविता नहीं मिली गई जिसमें तुक मिलाने की प्रथा न हो। इस प्रकार अपभ्रंश भाषा नवीन इन्द्र लेकर ही नहीं आई, बल्कि नवीन साहित्यिक कारीगरी लेकर ही आकर्मित हुई।^{१७७} कीथ महोदय का मत है, कि यह काव्य-शैली लोक गानों से आई हुई जान पड़ती है। क्योंकि उन्होंने ने मात्रिक इन्द्रों को लोक काव्य और लोक गानों की उपज माना है। दोहा अपभ्रंश भाषा को देने होने के कारण तथा अपभ्रंश लोक भाषा होने से दोहा इन्द्र^{१७८} को मात्रिक इन्द्रों में सब से पहला

१७६- हिन्दी पत्रिका साहित्य में लोक तत्त्व-पृ० १६८

१७७- डा० हजारी प्रसार द्विवेदी - हिन्दी साहित्य का आदिमाल पटना, १९५७

पृ० १००

१७८- ए०वी०कीथः ए हिन्दी जाव संस्कृत लिटरेचर, लंदन १९४८ पृ० ४१८

आया माना जा सकता है।^{१७६} जैसे पहले कहा जा चुका है अपभ्रंश का साहित्य पांचवीं शताब्दी में काफी मात्रा में वर्तमान था। नाट्य शास्त्र में जिस अकारबहुला भाषा को आभारों से संबंधित किया गया है, वह अपभ्रंश ही थी। दण्डी ने जो आभीरादि की वाणी को अपभ्रंश कहा है, तथा प्राकृत पैंगलम में एक विशेष इन्द्र को आभीर या अहार नाम दिया गया है। इस आभीर या आभीर इन्द्र में दोहा के द्वितीय और चतुर्थ चरण समान ग्यारह मात्राओं के चार समान चरण होते हैं। इस इन्द्र का लक्षण इसी इन्द्र में इस प्रकार है:

ग्यारह मग करीज, वन्त पशोर दीज।

रु सुद्ध अहो, जां विरल घोर ॥ प्राकृत पैंगलम् ।

सो इस का कुछ संबंध दोहे से होजा जा सकता है। आधुनिक अक्षरों के अत्यन्त प्रिय विरहा गान का लक्ष्य मूलतः दोहा इन्द्र ही है।^{१८०}

डा० रवींद्र प्रभर ने, लोक गीतों के साथ पंक्तिबद्ध किये जाने वाले इस लोक भाषा तथा लोक परंपरा के इन्द्र को लोक- इन्द्र माना है।^{१८१}

लोक- कल्याणवित्त संपादित आदि ग्रंथ में इस लोक इन्द्र की इतनी लोक प्रियता इस बात से सिद्ध है कि आदि ग्रंथ का आरंभ दोहा से होता है।

सोचि सोचि न होवई, जे सोचो लखतार ॥

चुपे चुप न होवई जे जाह रता लिवतार ॥^{१८२}

तथा इस महान् ग्रंथ की समाप्ति भी इसी इन्द्र में रची वाणी से हुई है। रागमाला से पूर्व जहां गुरुवाणी समाप्त होती है। उस से पूर्व की रचनाएं दोहा इन्द्र में हैं।

(१) श्लोक सेह फरीद तथा श्री कबोर एवं मः के मउबोले इन्द्र में है।^{१८३}

(२) सठोके वारां से कथोक मः १,३,४,५,६ अधिक का इन्द्र दोहा इन्द्र है।^{१८४}

(३) मुंदावणी मः ५ (पहेला) दोहा इन्द्र में है।^{१८५}

१७६- हिन्दी भक्ति साहित्य में लोक तत्त्व- पृ० १६६

१८०- हिन्दी साहित्य का आदिकाल- ६६

१८१- हिन्दी भक्ति साहित्य में लोक तत्त्व १६६

१८२- आग्र. पृ० १

२- वीपाहं

आदि ग्रंथ का वह सर्वप्रिय इन्द्र, जिसका दोहे के पश्चात् नाम लिया जा सकता है, वह वीपाहं है। जपुजी साहब जो गुरु ग्रंथ में आरम्भ के पृष्ठों पर संकलित है, उसकी पहली दो पौड़ियों का इन्द्र दोहा है, परन्तु तीसरी पौड़ी का इन्द्र वीपाहं है। लोक गातों से संबंध होने के कारण गुरुवाणी इन्दानुशासन के विषय में कुछ स्वइन्द्रता ग्रहण करती है। ^{१८६} अतः जपुजी की तीसरी पौड़ी में व्यवृत्त वीपाहं इन्द्र में कुछ अधिक स्वइन्द्रता ली गई है। जपुजी की पांचवां पौड़ी की प्रथम इः पंक्तियां वीपाहं इन्द्र में हैं। जपुजी की सुणिजे सिध पार सुरिनाथ से आरंभ होने वाली (८-११) चार पौड़ियां तथा मने की गति कही न जाहे वाली (१२-१५) चार पौड़ियां वीपाहं इन्द्र में निबद्ध हैं। १६-२० तक फिर वीपाहं इन्द्र का उपयोग है। इसी प्रकार पौड़ी संख्या २४, २५, २६, ३१ (पहली चार पंक्तियां) तथा ३३ से ३८ सब वीपाहं इन्द्र में हैं। गुरु नानक की सिध गोसट (११वें पद से) तथा दक्षिणी (दक्षिणी) ओंकार में भी वीपाहं इन्द्र का प्रयोग हुआ है। मः १ की आसा राग की २२ अष्टपदियों में से पहली दस, राग सूही में पांच अष्टपदियों में से प्रथम अष्टपदी, बिलावल की दो अष्टपदियां --- तथा रामकली राग में नौ अष्टपदियों में से २ से ६ तक, वीपाहं इन्द्र में निबद्ध हैं। उनकी आसा की चार में वीपाहं इन्द्र का पर्याप्त उपयोग हुआ है। बिलावल राग में मः १ की रचना धिति का तोल भी वीपाहं इन्द्र का ही है। मः १ का प्रथम सप्तश्रुति सलोक भी वीपाहं इन्द्र में है। यह सलोक आसाकी चार में भी आया है।

पढ़ि पुस्तक संधिजा वादं । सिंह पूजसि अगु समायां।

राग गउड़ी में जहां तक देखा गया है, वीपाहं इन्द्र का सब से अधिक उपयोग हुआ है। मः ५ का 'गउड़ी सुखमनी' तथा 'गउड़ी बावन अक्षरी' की पौड़ियों का यही इन्द्र है। गुरु अर्जुन के इन्द्र प्रबंध पर टिप्पणा करते हुए सन्त सिंह सेखों

१८३- १३६३ से १३८५ तक ।

१८४- अ. ग. पृ० १४१०-१४२६।

१८५- शाल विचि तिनि वसत पहजो, सतु चतीस कीचारो। अंभित नामु
ठाकुर का पहजो जिसका समगु अचारो ॥ अ. ग. पृ: १४२६

लिखते हैं, 'राग गउड़ो में ताल बीपार्ह का है।' १८७

आदि ग्रंथ में इस प्रकार बीपार्ह शब्द का प्रयोग भी पर्याप्त मात्रा में हुआ है। दोहे, श्लोकों के रूप में पृथक् पा जाये हैं और दोहा-बीपार्ह का एक साथ भी प्रयोग हुआ है जैसे वारों, जपुजी, गउड़ो सुखमनी, विष गोसटि आदि रचनाओं में। यह सर्वप्रथम काव्य के उदाहरण हैं। आदि ग्रंथों सूफो अथवा सगुण मूल कवियों की भांति किसी चरित काव्य की परंपरा का अनुसरण नहीं हुआ, किन्तु उक्त प्रथम काव्य की दोहा-बीपार्ह शैली की रचनाओं का जो परंपरा के अंतर्गत सुजन हुआ। बीपार्ह शब्द शब्द है, वह कथानक को सहज ही जोड़ देता है। अग्रंश के आरंभ काल से ही इस शब्द के इस गुण को समझा जाने लगा था, परन्तु इसकी ठीक ठोक प्रकृति जानने में कुछ समय लगा। १८८ आदि सूफो कवियों ने इस प्रथा का अवलंबन किया था, परन्तु बीजरूप में यह प्रथाबोध-सिद्धों की रचना में मिल जाती है। सरहया ने लिखा है:

पंडित सकल सत्य बख्साणइ। देहहि बुद्ध बसन्त ण जाणइ।

गणणगमणन तेन विसिण्डइ। तो विणिण्डइ मणहि एउं पण्डित।

जीवन्तह तो नउ जरह, सो अजरामर होइ।

गुरु अवतसे विमल मइ, सो पर धाणणा कोइ।

(पंडित सकल शास्त्रों को ले बखानता है, पर देह में ही बुद्ध बसते हैं, यह नहीं जानता। उसने जावागमन को तो संदित नहीं किया तो भी वह निर्लज्ज कहा करता है कि मैं पंडित हूँ जो जीते जो जीर्ण नहीं होता, गुरु उपदेश से जो विमल गति को प्राप्त होगया है वही धन्य है।) १८९

१८६- पंजाबी काव्य की काव्य शिरोमणी सेखों-६६

१८७- पंजाबी काव्य शिरोमणी- १७०

१८८- हिन्दी साहित्य का आदि काल- पृ० १०१

१८९- हिन्दी साहित्य का आदि काल। पृ० १०९

दोहा चौपाईयों का एक अन्य काव्य रूप भी नाथ पन्थो बानियों तथा कबीर पंथी ग्रंथों में मिलता है। वह है प्रश्नोत्तरी। गुरु और शिष्य दो समान प्रतिष्ठा के आचार्यों में तत्त्व-दर्शन साधना-पद्धति आदि के गहन तत्त्वों पर जो बार्ता होती है, उसे प्रश्नोत्तरी के रूप में दोहा-चौपाईयों में प्रस्तुत किया जाता है। मञ्जु-गोरख-बोध तथा गोरख-दत्त-गुण्टि (गोरखवानी में संगृहीत) इसी प्रकार की कृतियां हैं।^{१६०} डा० धर्मवीर भारती इसकाव्य शैली के संबंध में सन्त-साहित्य पर विचार करते हुए लिखते हैं, 'सन्तों के भी तक उपलब्ध साहित्य में यह प्रश्नोत्तरी शैली नहीं मिली है, किन्तु पश्चिमो तथा पूर्वी लौकिक अपभ्रंश साहित्य में यह शैली बहुत प्रचलित थी।'^{१६१} संभवतः डा० भारती का ध्यान आदि ग्रंथ में गुरु नानक को 'सिध गोसति' को और नहीं गया। जिसका कलेवर एवं प्रेरणा मञ्जु-गोरख-बोध से प्राप्त हुए हैं, जैसा कि हम लौकिक काव्य रूपों में, गोष्ठी शीर्षक के अन्तर्गत दोनों रचनाओं की पारस्परिक तुलना करके सिद्ध कर चुके हैं। गुरु गेय की इस गोष्ठी में भी दोहा चौपाई का प्रयोग हुआ है। गुरु ग्रंथ की यह गोष्ठी तथा गोरखवानी की यह काव्य शैली दोनों किसी दीर्घकालीन प्राचीन परंपरा का अनुसरण करती हैं। इन नाथों की रचनाओं से पूर्व ७६० ई० में स्वयंभू देव की रामायण चौपाई इन्द्र में ही है। इसमें आठ-आठ पंक्तियों (अर्धालियाँ) के पश्चात् दो या किसी अन्य इन्द्र में घटा होने की प्रथा का पालन किया गया है। इस रचना से कुछ अर्धालियाँ उदाहरण स्वरूप अवतरित की जा रही हैं।^{१६२}

अक्षर वास- अलोह- मणोहर । सुयंलकार इन्द्र-मन्त्रोदर।

दोह समास पवाहा वंक्षिय । सकक्य पायय पुलिणालेक्षिय।

कुछ दिनों ने स्वयंभू रामायण की-ये अर्धालियाँ वस्तुतः अरिल्ल इन्द्र में मानो है। और कहा है कि अपभ्रंश साहित्य में चौपाई के नाम पर अधिकतर अरिल्ल का ही व्यवहार किया गया है। किन्तु इन्द्र की दृष्टि से अरिल्ल और चौपाई में कोई विशेष अन्तर नहीं है। दोनों इन्द्रों के प्रत्येक वर्ण में मात्राएं

१६०- सिद्ध साहित्य- डा० धर्मवीर भारती पृ० ४७१-७२

१६१- वही पृ० ४७२

१६२- राहुल सांकृत्यायन: हिन्दी काव्य धारा, अलावा पृ २२ तथा २६

सोलह होती है। वरिष्ठ के अन्त में दो लघु (11) होते हैं जबकि चौपाई के अन्त में दो गुरु (55) होने चाहिए। हिन्दी में लघ्वंत चौपाईयों के उदाहरण भी यत्र-तत्र उपलब्ध हो जाते हैं, पर वे अपवाद हैं।^{१६३}

लघ्वंत तथा गुरुन्त चउपई अथवा चौपाई इन्द् के विषय में डा० नामवर सिंह का वक्तव्य भी उल्लेखनीय है। बेलिखते हैं किन्त्यबन्द् सूरि की चउपई हिन्दी में जायसी आदि द्वारा प्रयुक्त तथा पिंगलाचार्य द्वारा स्वीकृत चौपई ही है। ऐसा प्रतीत होता है कि जिस प्रकार 'चौपई' शब्द में एक मात्रा बढ़ा कर 'चौपाई' शब्द बना लिया गया, उसी प्रकार 'चौपई' इन्द् के अन्त में एक मात्रा बढ़ाकर 'चौपाई' इन्द् गढ़ लिया गया। आरंभ में यह इन्द् संभवतः 'चौपई' ही था, परन्तु गाने के क्रम में संभवतः यह लघ्वंत से गुरुन्त हो गया। जायसी में तो प्रायः लेकिन तुलसी में कहीं कहीं चौपाईयों के बीच में एकाध अधीली चौपई की भी आ जाती है।^{१६४} अबधी की लघ्वंत प्रवृत्ति के अनुसार आरंभ में शायद उस भाषा में चौपई का ही प्रचार रहा होगा।^{१६४}

आदि ग्रंथ में 'चौपाई' तथा 'चौपई' दोनों का उपयोग हुआ है। एक ही इन्द् को भिन्न भिन्न अर्थालियां 'चौपाई' तथा 'चौपई' इन्द् में लिखी गई हैं। यथा:

सिध गोसट

१- कवनू सु गुपता कवन सु मुक्ता। कवनू सु अंतरि बाहरि जुगता।
चौपाई

२- कवनू सु आवे कवनू सु जाह। कवनू सु त्रिभवणि रहिवा समाह।
चौपाई

३- धरि धरि गुपता गुरमुनि मुक्ता। अंतरि बाहरि सबदि जुगता।
चौपाई

१६३- हिन्दीभक्ति साहित्य में लोक तत्त्व- १७१

१६४- हिन्दी के विकास में अपभ्रंश का योगः पृ: ३०२-३०३

१६५- अ.ग्र. सिध गोसट मः १ पृ: ६३६।

४- मनमुक्ति बिनसे आवै जाइ। नानक गुरुमुखि साधि समाइ ।

॥ चौपई ॥

यह प्रवृत्ति जायसी तथा गुरु नानक में भी नहीं उनके समसामयिक कबीर में भी विद्यमान है। उसने भी 'चौपाई' तथा 'चौपई' दोनों का एक साथ उपयोग किया है, और इस प्रवृत्ति की उनमें पर्याप्त प्रचुरता है।^{१६६}

गउड़ी कबीर

जो जन परमिति पर मनु जाना। बातन ही बैकुंठ समाना। चौपाई ॥
ना जाना बैकुंठ कहा ही। जानु जानु समि हकहि तहही । चौपाई ॥
अवलगु मनि बैकुंठ की जास। तब लगु छोह नही बरन निवास। चौपई ॥
कहु कबीर हकहोवै काहि। साथ संगति बैकुंठ जाहि॥ चौपई ॥

यह प्रकृति वादि ग्रंथ के परवर्ती रचयिताओं की रचनाओं में भी देवी जा सकती है। जैसे गुरु अर्जुन देव की रचना गउड़ी सुसमनी को लीख्ये:-

मः ५ सुसमनी सुख अंगुत प्रम नामु। जगत जना के मनि बिसामु। चौपाई॥
प्रमके सिमरनि गरमि न बसे। प्रमु के सिमरनि दूखजमुनसे। चौपाई॥
प्रमु के सिमरनि कालु परछरे। प्रम के सिमरनि दुखमनु टरे। चौपाई॥
प्रम के सिमरनु साथ के संगि। सरब निघा नानक हरि रंगि। चौपई ॥
प्रम के सिमरनि रिधि सिधि नउनिधि। प्रम के सिमरनि गिबान
धिकान ततु बुधि। चौपई ॥

अन्तिम अघाली में मात्रारूपहिलियों की अपेक्षा अधिक हैं। चौपाई में १५ + १५ मात्रारं हैं। परन्तु कहीं १५ + १६ और अन्तिम में १६ + २० मात्रारं^{तया} लध्वंत हैं। वादि ग्रंथ की यह इन्दों की मात्राओं की विषमता इसकी संगीतकता का कारण है। इस महान् ग्रंथ में गुरु अर्जुन देव मैरु राग में तथा वसन्त राग में दुपदे तथा कउपदे चौपाई इन्द में हैं। मलार राग में सात कउपदे एक त्रिपदा और कालसि दुपदे हैं, जिनका इन्द चौपाई है। सारंग के १७ चौपदे

और १२२ दुपदे की चौपाई छन्द में हैं। कानड़ा में वउपदे, दुपदे और तिपदे हैं जिनका तौल चौपाई का है। कलिवान में दस दुपदे की चौपाई छन्द में हैं। परमाती में १२ वउपदे और तीन दुपदे चौपाई छन्द में हैं।^{१९७} गुरु ग्रंथ में दुपदे, तिपदे, वउपदे पंचपदे अथवा छिपदे घरू तथा मछले के अनुसार क्रमानुसार हैं। अष्टपदियों का भी उपयोग हुआ है।^{१९८}

काव्य रूपों तथा शैलियों का इस रूप में प्रयोग अपभ्रंश कवियों द्वारा किया गया भी बताया जाता है। अपभ्रंश कवियों ने जिन मात्रिक छन्दों का प्रयोग किया है उनमें उन्होंने स्वतन्त्रता का परिचय दिया है। चतुष्पदी छन्दों का कहीं छिपदी के समान कहीं अष्ट-पदी के समान, स्वेच्छा से प्रयोग किया है। किसी वंश को उन्होंने स्वकार नहीं किया।^{१९९} आदि ग्रंथ के कवियों द्वारा छन्दों सम्बंधी वंशों को स्वकार न करके कई स्थानों पर स्वतंत्रता को प्रदर्शित करना इसी परंपरा के अंतर्गत है।

३- सौरठा

आदि ग्रंथ में इस छन्द का प्रयोग भी अन्य छन्दों के बीच बीच में ही हुआ है। इसके लक्षण, तौल एवं गति को देखकर इसे भी पर्याप्त मात्रा में इस महान् ग्रंथ में ढूँढा जा सकता है। मार्च कान्ठ सिंह नामा तथा हिन्दी साहित्य कोश में इस की परिभाषा इस प्रकार बताई गई है:-
प्राकृतपिंगलम में सौरठा (सौरठठा) अथवा सौरष्ट्रम को दोहे का विपरोतकहा है। इसकेविषम पादों में ११ -११ और सम पादों में १३ -१३ मात्राएं होती हैं। दोहे के समान इसके भी भेद हो सकते हैं। सौरठा काफी लोक प्रिय छन्द रहा है। प्रायः सभी प्रसिद्ध कवियों ने दोहे के साथ इस का प्रयोग किया है। कथात्मक प्रबन्धों में सौरठे के द्वारा कथा के नवीन सूत्रों की स्थापना में सुगमता होती है। तुलसी ने राम चरित मानस में इसका सुन्दर प्रयोग किया है।
जेहि सुमिरत सिधि होइ, गणनायक करिवर वदना।^{२००}

१९७- पंजाबी काव्य शिरामणी- १७४

१९८- गुरुमति साहिब अंक, पंजाबी दुनिया- जनवरी फरवरी- १९६५ पृ० २३०

१९९- अपभ्रंश साहित्य- डा० हरिवंश कोइर-पृ० ४०६

२००- गुरुछन्द दिवाकर- १२१ तथा हिन्दी साहित्य कोश- सौरठा- ८६३।

राजस्थान में सोरठा शब्द बड़ा लोक प्रिय रहा है। वहाँ एक लोकोक्ति प्रसिद्ध है।

सोरठियो दूरो मली मलि भरवण रो बात।

जोबन शर्ह घण मली तारा शर्ह रात।

अर्थात् दोहों में सोरठा श्रेष्ठ है, भ्रवागो की बात अर्थात् ढोला मारू की कथा सब कथाओं में उत्तम है, जैसे नारियों में यौवनवती तथा रातों में तारांकित रात्रि उत्तम होती है।²⁰¹

जैसे दोहों में सोरठे को उत्तम कहा है, आदि ग्रंथ में भी सोरठा शब्द पृथक् रूप में नहीं आया है, इसका उपयोग भी दोहों चौपाइयों में बीच-बीच ही हुआ है। दोहे तथा चौपाइयों का प्रयोग आदि ग्रंथ की प्रथम रचना जमुजी जो सिद्ध पंथ के प्रवर्तक गुरु (मः १) की है, में पर्याप्त हुआ है। इस प्रबन्ध काव्य की रचना में सोरठे का प्रयोग ना बड़ा सुन्दरता से हुआ है। जैसे हिन्दी साहित्य कोश में ऊपर लिखा है, कि कथानक को आगे चलाने में यह शब्द अत्याधिक उपयोगी है, ऐसे ही शास्त्रों के ज्ञान अथवा पाठ का उतनी देर कोर लाम नहीं जब तक नाम-सुमरिन में मन न लगाया जाय।- इस ओर ध्यान आकण्ठित करने के लिये पवित्र योग के नये प्रसंग का जमु की काव्यिकां पौड़ी से सोरठा शब्द से आरंभ किया गया है।

सालाही सालाहि ऐती सुवति न पाईवा।

नदोवा अत वाह, पवहि समुंद न बाणोहि।²⁰²

प्रायः सोरठा दोहा का विपरीतहोता है।²⁰³ पिंगल की पुरानी पुस्तकों में इसकी इस प्रकृति का उल्लेख मिलता है:

जद दोहा विपरीत, तदे सोरठा शब्द है।

जाने एतो रीत, नतुर गुणो सम बालदे।²⁰⁴

201- विश्वनाथ प्रसाद मिश्र- हिन्दी साहित्य का अतीतः पृ० ८६

202 अ. ग्र. पृ० ५

203- हिन्दी साहित्य कोश- ८६३ (सोरठा)

204- सः स. अमोल, पुरातन पंजाबी काविदा विकास। पृः ३०-

दोहे का तुलान्त पैरे होता है। परन्तु दोहे को उलटने से सौरठा बन जाता है। जैसे ऊपर वाले सौरठे को उलटने से दोहा बन जाता है।
तबे सौरठा झुन्ड है, जद दोहा विपरिता।
बदुर गुणो सभ आस्ये, जानी एही रीत।

सौरठे के पहले चरण में ही अनुप्रास होता है। (वालाहि- (कीवाहा)।)
परन्तु आदि ग्रंथ में सौरठा को अन्य अवश्यकताओं को पूराकरके उस अनुप्रास का त्याग कर केवल संगीत को ही मुख्य रखा गया भी देता गया है। यथा-
समुंद साह तुलान, गिरहा सेती नालु मन ॥ (११+१३)
कीड़ा तुलि न कोवनी, ये रिहा मनहु न कोसरणि। (१२+१३)

जहाँ अन्य सांसारिक वस्तुओं को क्या वींच को अपेक्षा प्रमुमक्षित पर विशेष बल दिया गया है और पर समय हृदय में नाम सुमरिन का मातृमय बताना अपेक्षित था, वहाँ सौरठे से काम लिया गया है। भाक्त राग में गुरु नानक की पार में सांसारिक - वस्तुओं की उत्तारता पर बल देते हुए, नाम सुमरिन को दृढ़ कराने के लिये सौरठे 40 १ के रूप में यह सौरठा मिलता है:

सलोक 4: १

तुमी तुमा विनु, अहु बतूरा निनु फलु।
मनि मुदि बतोहविनु, जिनु तूं विति न बापही। २०५

सौरठा झुन्ड, दोहों जथा सलोकों के नाम से ही आदि ग्रंथ में बाया है। गुरु तेग बहादुर के सलोकों में भी सौरठा मिल जाता है, जिस की प्रकृति का मूल सांसारिक मोह-माया^{की} उत्कर्षनों से दामन को बताना तथा नाम सुमरिन में लीन होना है।

नर भास्त कहु ऊजर, ऊरै को ऊरै मही।
वितक्त रविओ ठगजर, नानक फासो गलि परी। २०६

इस सौरठे के पूर्व का प्रसंग मनु भाक्ता में रवि रविओ निकत नाहि

२०५- आ. ग. पृ० १४७

२०६- सलोक 4: ६ आ. ग. १४२८।

न भीत का है। और सोरठे के पश्चात् का वर्णन 'हरि भावे तो छोड़ तथा
'कहु नानक मन विषय तिह पुरन होवहि काम' का है। यह प्रवृत्ति गुरु ग्रंथ के
अन्य कवियों में भी मिली प्रकार है। भाट कवियों ने भी (सवर्ण्य के नाम पर)
सोरठे की रचना की है। विषय उन्होंने ने नाम-सुमरिन का महात्म्य ही रखा
209
है।

सवर्ण्य महले पंजरी के

मष जलु साइरु सेतु, नाम हरी का बोधिया।

तुम सतियुर सं छेतु, नाम छागि जगु उघरउ ॥ २॥

कवि मथुरा।

जैसे अपभ्रंश-काव्य में नये प्रसंग को आरम्भ करने के लिये सोरठा प्रयुक्त
हुआ। संत-काव्य में इसका प्रयोग सामान्यतः सांसारिक पदार्थों की हाण
मंगुरता का बोध कराने के पश्चात् नाम-महात्म्य प्रसंग आरंभ करने के लिये, तथा
उसपर विशेष बल देने के लिये हुआ है। यह बात महाकवि तुलसी दास में भी
इस प्रवृत्ति की सुष्टि करती है।

जेहि सुमरित सिधि होइ, गणनाकर करि कर वदन।^{२०८}

सोरठा का प्रयोग जैसे संत-काव्य का पृष्ठभूमि में अपभ्रंशकाव्य में
पर्याप्त मिल जाता है। प्रबन्धकारों ने अपने काव्यों में कहीं कहीं दोहा के समान
सोरठा का भी प्रयोग किया है। अपभ्रंश के कंडक बर शैली में रचित चरित-
ग्रन्थों में शब्दों की विविधता प्रायः नहीं मिलती। प्रबन्ध चिन्तामणि में
अपभ्रंश काव्य के सोरठों का उदाहरण मिलता है:

को जाणई तुलनाह, नीतु तुलनाउं चक्रवह।

लहु लहं लेवाह, मग्गु निहालह करणउतु ।

धाई धौकर पाय, जेसल जलनिहि ताहिला।

तइं जीता सवि राय, एक विभिणणु मिलिह महु।^{२०९}

२०७- अ. ग्र. १४०८

२०८- हिन्दी साहित्य कोश - सोरठा- ८६३ ।

इसी प्रकार योगीन्द्र के परमात्म प्रकाश में भी तोरठा मिलता है।^{२०६}

४- इप्पय

इ: चरण का होने के कारण इस का नाम षट्पद एवं इप्पय है। इस इन्द्र की तीन जातियां प्रसिद्ध हैं:-

(क) पहले रोला, अंत में दो चरण दोटा।

(ख) पहले रोला, अंत में दो चरण उल्लाला जिस की प्रति चरण २६ मात्राएं होती हैं।

(ग) पहली चार पंक्तियां रोला, प्रति चरण २४ मात्राएं, ११-१३ पर विश्राम। अंत की दो पंक्तियां उल्लाला इन्द्र, जिसमें प्रति चरण २८ मात्राएं, १५-१३ पर विश्राम। कुल मात्राएं १५२; इप्पय की यह जाति प्रथम दो को उपेक्षा अधिक सर्वप्रिय है।

गुरु लघु अक्षरों के न्यूनाधिक होने के कारण इप्पय के ७१ वेद बताए जाते हैं।^{२१०}

भाई कान्हसिंह नामा का ऊपर का वक्तव्य, प्राकृत वैंगलघु पर आधारित है, और यह कथन अन्य ग्रंथों से मिलता है। हिन्दी साहित्य कोश में लिखा है कि इप्पय संयुक्त इन्द्र है, जो रोला (११ + १३) चार पद और उल्लाला (१५ + १३) के दो पाद के योग से बनता है। उल्लाला के दो वेदों के अनुसार इप्पय के पांचवें और छठे पाद में २६ वा २८ मात्राएं हो सकती हैं। प्रधान रूप से २८ मात्राओं वाले वेद को कवियों ने अपनाया है। मानु ने इसके ७१ वेदों का उल्लेख किया है।^{२११}

जादि ग्रंथ में इप्पय का प्रयोग बड़ी काव्य कुशलता से हुआ है। इप्पय के अनेक रूप दर्शन हमें इस ग्रंथ में होते हैं। इनका प्रयोग अधिकतर भाट कवियों ने किया है। इन के गुरु-व्यक्तियों के स्तुति गान में कम से कम पांच प्रकार के इप्पय के दर्शन होते हैं।^{२१२}

२०६- अपभ्रंश साहित्य- डा० हरिवंश कीर्ति- ४०५

२१०- गुरु इन्द्र दिवाकर- पृ० १७६-१८०

२११- हिन्दी साहित्य कोश पृ० २६२

२१२- गुरु इन्द्र दिवाकर कान्ह सिंह नामा- १८३-८७

(१) गिर्यप्रकार का शृण्ण्य जिसमें २५ गुरु तथा १०२ छन्द होते हैं।^{२१३}

गुरुं विनकड सुप्रसन्नं नामु तारि रिदै निवासे।

विन कड गुरु सुप्रसन्नं दुरतु दूरंवारि नासै। गुणति मुक्ति सम गुरु उय^{२१४}

(२) केरलप्रकार का शृण्ण्य जिसमें २८ गुरु तथा ६६ छन्द होते हैं।^{२१५}

द्विसटि धरत तम धरन दहन अय पाप प्रनाशन।

तवद सूर कल्यंत काम धरु कृषि विनासन।

..... राज जोग उदयना करे।। (भयन्त) कलसधार^{२१६}

(३) सारसप्रकार का शृण्ण्य जिसमें ३४ गुरु, ८४ छन्द होते हैं।^{२१७}

गुण गावे रविदासु मगु देवेव चिलोवन।

नामा मगु कवीर सदा गावति सम लोचन।

..... नित नवमानु जगि शरजो।। ८।। कवि कल^{२१८}

(४) वाणप्रकार का शृण्ण्य जिसमें ४१ गुरु तथा १० छन्द होते हैं।^{२१९}

गुण गाविह नवना धनि गुरु गावि समाहलो।

नांधाता गुणरवे केन कवे कथाहलो।

गुण गावे बलिराड, सपत पातालि कसंती।

..... सखि समाहलो।। १०।। कवि कल।^{२२०}

(५) रोगसंज्ञा नाम का शृण्ण्य जिसके प्रथम चार वर्ण रोगे छन्द तथा अन्तिम दो वर्ण दोहाके हों। इसको कुल १४४ मात्राएं होती हैं।^{२२१}

२१३- गुरु छन्द दिवाकर- १८३

२१४- जा०शु० पृ० १३६८ सर्वांग मः ४ के।

२१५- गुरु छन्द दिवाकर पृ० १८४

२१६- जा०शु० पृ० १३६१ सर्वांग मः २ के।

२१७- गुरु छन्द दिवाकर- १८६

२१८- सर्वांग मः १ के जा०शु० पृ० १३६०

२१९- गुरु छन्द दिवाकर पृ० १८७

अभिज द्विसष्टि सुमकरै रै अथ पाप सकल गल।
रामक्रीड अरु लोम गो. वतिकरै समै कल।
..... जनम मरण दुखु जाइ।। १०।। २२२

इप्पय को जो यह विविधता आदि ग्रंथ में प्राप्त होती है, इसकी परंपरा बहुत पुरानी है। इप्पय अपभ्रंश और हिन्दी में समान रूप से प्रिय रहा है। इसका प्रयोग हिन्दी के अनेक कवियों ने किया है। वन्द (चूड़ोराज राजा) तुलसी (कवितावली) केशव (रामचन्द्रिका) नामा दास (मातमाल), भूषण (शिवराज भूषण) मतिराम (ललित लज्जाम) सूदन (सुजान बरित), पद्मनाभ (प्रताप सिंह विश्वाकली) तथा जोषराज (लम्मार राजा) ने इस छन्द का प्रयोग किया है। इस छन्द के प्रारंभ में प्रकृत रोला में गति का बद्धाव और जन्म में उर्ल्ला में उतार है। इस कारण कुछ आदि के वर्णन में भावों के उतार-बद्धाव का इसमें अच्छा वर्णन किया जाता है। पर नामादास, तुलसी दास तथा जोषराज ने कति-भावना के लिये इस छन्द का प्रयोग किया है। २२३

दिगति उर्वि अति गुर्वि, सर्व पद्वे समुद्रसर।
ध्यातु बधिर तेरि जाऊ, यिकल दिगपाठ बरायर।
दिग्गयन्द करस्त, परत वस कण्ठ मुखभर।
सुर विमान छिम मानु, मानु संवरित परस्सर।
चौकि विरंभि शंकर सचित, जोरि कथि अरुमत्यौ।
अण्ड अण्ड कियो अण्ड बुनि, अबि राम शिव धनु बल्यौ।
(कवितावली तुलसीदास)

इप्पय की प्राचीनता के संबंध में श्री विपिन विहारी त्रिवेदी लिखते हैं: इप्पय अपभ्रंश का संज्ञोर्ण कृत है। इप्पय का प्रयोग दसवीं शताब्दी से पूर्व

२०- संवेष्टः प: १ के आ०ग्र० पृ० १३६०

२१- शुरु छन्द दिवाकर पृ० १५०

२२- संवेष्टः प: २ के पृ० १३६२ , आ०ग्र०

२३- हिन्दी साहित्य कोश में पृ० २६२ पर आ० राम सिंह जोषर का कताव्य।

नहीं हुआ। स्वयंभू शब्द में इसका उदाहरण मिलता है।^{२२४} कुमारपाल प्रतिबोधान्तर्गत अपभ्रंश पद्यों में इस का प्रयोग मिलता है। इस ग्रंथ में दशार्ण मद्र कथा (पृ० ४०१-४७२) में जाठ शब्दों में पाश्चिमाय की बन्दना की गई है। उदाहरणार्थ एक शब्द प्रस्तुत है:-

गयण-मग्न-संलग्न-गोल-कल्लोल-वरंपरु।

निःकारणगुणकण्ड-नवक-वक्त्र-चक्रमण-दुःखंकरु।

उच्छ्रित-गुरु-पुच्छ-मच्छ-रिंशोलि निरंतरु।

विलसद्य-जाला-जडाल-वडवानल-दुःखरु।

आका सयायकु अलहि लहु गोपड त्रिभुव तेभित्तरि।

नीशेत-वसण-गण-निष्ठवणु पांसनाहु वे संभरधि।

(जहाँ जो लोग पाश्चिमाय का स्मरण करते हैं, वे इस

भयानक संसार-सागर को गोपड के समान पार कर जाते हैं।)^{२२५}

जहाँ तक शब्द का लोक भावन से संबंध होने का विचार है, इस के विषय में विद्वानों का मत है कि इस शब्द के लौकिक उत्पत्ति की कहीं कहीं निश्चित जानकारी नहीं मिलती, किन्तु इतना अनुमान तो किया ही जा सकता है, कि लोक-भाषा के मात्रिक शब्द के रूप में इसकी उत्पत्ति लोक-प्रचलित काव्यों से हुई होगी।^{२२६}

शक्ति-सौया

५- शक्ति-

शक्ति नाम के शब्द का भी प्रादि ग्रंथ में प्रयोग हुआ है। इस शब्द को मुक्तक कण्ठ का एक पद माना गया है और उसे धनाकारी तथा मनहर

२२४- विक्रम भारत अक्षर १६५० से अपभ्रंश साहित्य पृ० ४०६ पर उद्धृत।

२२५- अपभ्रंश साहित्य - पृ० ३६४-६५

२२६- हिन्दी साहित्य में लोक सात्व, १७४-१७५

या कहा है। इसे मुक्तक वर्णिक इन्द्र की कोटि में माना जाता है। इसमें ३१ अक्षर होते हैं, श्लोक १५ अक्षर पर यति होती है। इसका गुर्वन्त होना आवश्यक है। घनाक्षरी वर्णों में ३१ वर्ण का कवि-इन्द्र अन्य कवियों से सर्वाधिक प्रचलित और लोक-प्रिय है। हिन्दी ब्रज-भाषा का यह अपना इन्द्र है। कवि-संवेदा की प्रथा जब मज्जा, यह कहना भी कठिन है। मूलतः यह बन्दोजन इन्द्र हैं। संभवतः उसी परंपरा में इसका मूल भी मिले। जिस प्रकार श्लोक लौकिक संस्कृत का, गाथा प्राकृत का, और दोहा अपभ्रंस का अपना इन्द्र है, उसी प्रकार कवि-संवेदा ब्रजभाषा के अपने इन्द्र हैं। जिसे हिन्दी-साहित्य का आदि-काल कहा जाता है, उसमें इस इन्द्र का प्रचार निश्चय ही हो गया था।^{२२८} एधर कुछ विद्वानों ने कवि-अथवा घनाक्षरी इन्द्र के कविभाव के बारे में कुछ निश्चयपूर्वक बात भी कही है। डा० पुरुलाल शुक्ल तथा श्री हरिमोहन हिन्दी साहित्य कोश में लिखते हैं: बौदधवां शताब्दी में भार्दगिसेन कवि ने इस इन्द्र का आविष्कार किया था। यह इन्द्र ध्रुपद में ठाक बैठता है। भक्तिकालीन कवियों विशेषतः सूरदास(सूरसागर) और तुलसीदास(विनय पत्रिका) ने पदों में इस इन्द्र का प्रयोग किया है। सूरदास के पूर्व किसी ने कवि लिखा था, इसका उदाहरण प्राप्त नहीं होता। इसका प्रारंभिक प्रयोग अकबर दरबार के कवि गंग, कवितावली और रामधन्विका में मिलता है। ऐसा माना जाता है कि चरणों और पाटों ने इस इन्द्र का प्रयोग किया है। परन्तु रासो-ग्रंथों (पृथ्वीराज रासो, परमाल रासो) में इसका प्रयोग नहीं हुआ है। कवि-संज्ञा का प्रयोग इम्पय इन्द्र के लिये भी किया गया है। इस इन्द्र के निर्माण में अणुष्टुप वर्णिक इन्द्र की प्रेरणा विद्यमान है। वस्तुतः ये इन्द्र वैदिक इन्द्रों के वास्तविक उत्तराधिकारी हैं, जिनमें गण, मात्रा आदि का कोई बंधन नहीं होता।^{२२९} परन्तु सरदार रामेश्वर सिंह श्लोक घनाक्षरी अथवा कवि के संबंध में लिखते हैं: आश्चर्य की बात है कि इसका संस्कृत के किसी इन्द्र से साम्य नहीं दिखाई पड़ता, फिर यह संस्कृत के किसी इन्द्र का विकसित रूप कैसे माना जा सकता है?^{३०} हिन्दी साहित्य का अतीत पृ० ६८ पर कवि-संज्ञा ही इम्पय कहा गया है।

२२७- हिन्दी साहित्य कोश- घनाक्षरी- पृ० २८३

२२८- हिन्दी साहित्य का आदि काल-विद्वो जी पृ० ११०

२२९- हिन्दी साहित्य कोश पृ० २८३

हमारा विचार है कि कर्णिक इन्द्र होनेके कारण कावच के अविष्कारिक ने कर्णिक कूर्तों की परंपरा से अवश्य प्रेरणा ली होगी। जहाँ तक आदि ग्रंथ में घनाक्षरी अथवा कवित्त के प्रयोग का संबंध है, विद्वानों का यह कथन है कि इस इन्द्र का अधिक प्रयोग आरंभ काल में षाट अथवा चारण कवियों ने किया, युक्ति संगत प्रतीत होता है। इस इन्द्र में रचना करने की परंपरा षाट कवियों में परंपरा रूप में चलती रही होगी जैसा कि ऊपर बताया जा चुका है इस इन्द्र में ३१-३२ वर्णों में प्रायः १६ और १५ पर या, १६ और १६ पर यत्ति का प्रयोग होता है। परन्तु समस्त चरणों में $\epsilon, \epsilon, \epsilon, \epsilon$ (या ϵ) वर्णों के बाद यत्ति का प्रयोग भी होता है। प्रथम प्रकार के कवित्त का उदाहरण आदि ग्रंथ में इस प्रकार है।

(१) तिह जन जाचहु जगत् परजानीअतु वासुर रयनि बास जाको छित
नाम सिउ।

परम अतीत परमेशुर के रंगि रगेछा, बासना ते बातरि पै
देखा अतु घाम सिउ।।

कवि मथुरा। २३१

(२) जाकउ मुनि ध्यानु घरे फिरत सकल जग, कवहु क कोऊ पावे
सातम प्रगास कउ।

बेद बाणी सहित बिरंवि अतु गावे, जा को सिव मुनि गहि न
तजात कविलास कउं ।।

सवेहर मः ४ के कवि मथुरा। २३२

२३०- गुरुमति साहित्य विशेषांक - पंजाबी दुनिया, जनवरी फरवरी- १९६५

२३१- आ. ग्र. सवेहर मः ५ के पृ० १४०८

२३२- आ. ग्र. पृ० १४०४ ।

६- संकेताः

भारतं कान्ठे सिंह नामा क्रियते ऐ, यह चार चरणों का सर्व-
प्रिय रन्ध भिन्न भिन्न नामों का देखा गया है, परन्तु विशेषतः इसको संकेता
हो अभिहित किया गया है। मात्रिक संकेते में चार चरणों का पदांत अनुप्रास
मिले तो उत्तम है, नहीं तो दो चरणों का अवश्य मिलना चाहिए। वणिक
संकेते के चारों चरणों का अन्तयानुप्रास समान होने का कवियों ने विधान किया
है।^{२३३} भारत साहस ने संकेता के कोई नत प्रकारों का प्रयोग आदि ग्रंथ से
सोच निकाला है:

(१) कीरः इस का लक्षण है, चार चरण, प्रति चरण ३१
मात्राएं, पहली यति १६ पर, दूसरी १५ पर, अंत गुरु लघु
इसे मात्रिक संकेता भी कहते हैं:

मः १ नामि कमल ते ब्रह्मा उपते, वेदपङ्क्ति मुनि कंठ सवारि।
ता का अंशु न जाँ लक्षणा, आवत जावत रहे गुवारि।

२३४

गूजरी मः १

(२) बाण- प्रति चरण ३१ मात्राएं १६ तथा १५ पर यति, अन्त
दो गुरु ।

मः ५ अंशुत नामु तुम्हारा ठाकुर रेहु महारसु जनहि पीजो।
जनम जनम कूँ मे मारे, दुरतु विनासिजो मरमु वाजो ।

२३५

असा मः ४

(३) षंडकला- १८-१४ मात्राओं पर दो यतियां अन्त सगण (॥ 5)

नाटकवि - सतगुर भति गूढ विमल सत संगति आतमु रंगि बल्लू भया।

जाग्या मनु कषु सखि परकास्या ओ निरंजनु गरहि उछा।

संकेत मः ४ कवि कल्ला

(४) मिच्छिं प्रति चरण ३२ मात्राएं १६-१६ मात्राओं पर दो

यतियां,^{२३६} अन्त सगण (155).

२३३- गुरइन्दादिवाकर पृ० ८८

२३४- आ. ग्र. पृ० ४८६

२३५- आ. ग्र. पृ ० १३६६-६७

२३६- आ. ग्र. पृ० ८३३

मः४ आपे आपु साई/मैटे, कदिनु हरि रस गीत गवईजा।

गुरमुखि परये कंचन काईजा, निरफउ जोती जोति मिलईजा। ^{२३७}

(विलाकल राग)

मः४ ते साघू हरि मेलहु सुवासी, जिन जपिवा गति होइ हमारी।

तिनका दरसु देखि मनु बिगसै, सिनु सिनु तिन कउ हउबलिहारी।।

(वैरउ राग) २३८

मः ५ गुण समूह फल सगल मनोरथ, पूरन होई आस हमारी।

अउसथ मंत्र तंत्र पर दुसहर, सुरब रोगे संउण गुणकारी।

(सवये श्रीमुख बाक मः५) ^{२३९}

(५) समान - प्रति चरण ३२ मात्राएं, १६-१६ मात्राओं पर दो यतियां,

अन्त मगण- ५॥

ब्रह्मादिक सिव इंद्र मुनीसुर रसिक रसिक ठाकुर गुन गावत।

इंद्र मुनिइ सोजते गोरस, धरणि गगन आवत फुनि धावत।

(सवये श्रीमुख बाक मः५)

(६) मदिरा- चार चरण, प्रति चरण सात मगण, अन्त एक गुरू,

कवि मथुरा : संतन ही सत संगति संगु सुरंग रते जसु गावत है।

(सवये मः ४ के) ^{२४१}

(७) दुर्मिल : (चन्द्रकला) चार चरण, प्रति चरण आठ मगण: ॥५, ॥५, ॥५, ॥५, ॥५, ॥५, ॥५, ॥५.

कवि मथुरा : मथुरा मनि माग मले उनके मन इंच्छित ही फल पावत है।

(सवये मः ४ के) ^{२४२}

२३७- का. ग. पृ० ८३३

२३८- का. ग. पृ० १३३५

२३९- का. ग. १३८८-८९

२४०- का. ग. पृ० १३८८

२४१- का. ग. पृ० १४०४

२४२- का. ग. पृ० १४०४

परंपरा

सकैयाकी परंपरा के संबंध में विद्वानों का विचार है कि कवित्त-घनादारों के समान ही हिन्दी रीति काल में विभिन्न प्रकार के सकैया भी प्रचलित रहे हैं। संस्कृत में ये समस्त वेद वृत्तात्मक हैं। परन्तु कुछ विद्वान् हिन्दी के सकैयाको मुक्तक वणिक के रूप में समझते हैं। जानकी नाथ सिंह ने अपने सौत्र निबंध 'दिकण्ठीव्युत्थित अथ हिन्दी पोयटस टु प्राजेडी' के चौथे प्रकरण में इस विषय पर विस्तार से विचार किया है, और उनका मत है कि कवियों ने सकैया को वणिक सम-वृत्त रूप में लिया है। उसमें ल्य के साथ गुरु मात्रा का जो ल्य उच्चारण किया जाता है वह हिन्दी की सामान्य प्रवृत्ति है। इसके ह्रस्व एं और ओं के उच्चारण के लिये लिपि चिन्ह का अभाव भी है। परन्तु हिन्दी में मात्रिक इन्द्र के व्यापक प्रयोग के बीच प्रयुक्त इस वणिक इन्द्र पर उनका प्रभाव अवश्य पड़ा है। जिस प्रकार कवित्त एक विशेष ल्य पर चलता है, उसी प्रकार सकैया भी ल्यमूलक ही है।

रीतिकाल की मुक्तक शैली में कवित्त और सकैया का महत्वपूर्ण योग है। जैसे भक्ति काल में ही इन दोनों इन्द्रों की पुष्टि हो चुकी थी और तुलसी जैसे प्रमुख कवि ने 'कवित्तावली' की रचना, प्रधानता इन्हीं दो इन्द्रों में की है। भगण्ठात्मक (भदिरा) जगण्ठात्मक (सुमुखि) तथा सगण्ठात्मक (दुर्मिल) की ल्य दिग्गति सेवली है। और यगण, तगण तथा रगण्ठात्मक सकैया की ल्य मन्द गति होती है। यह इन्द्र कृंगार रस तथा भक्ति भावना की अभिव्यक्ति के लिये बहुत उत्कृष्ट रूप में प्रयुक्त हुआ है। रसज्ञान, धनानन्द, बालम जैसे प्रेमी-भक्त कवियों ने भक्ति भावना के उद्देग तथा बाधेग की सफल अभिव्यक्ति सकैया में की है। बाधुनिक कवियों में हरिश्चन्द्र, लक्ष्मण सिंह, नाथू राम शर्मा शंकर आदि ने इस का सुन्दर प्रयोग किया है। जगदीश गुप्त ने इस इन्द्र में बाधुनिक लक्षण शक्ति का समावेश किया है।^{२४३}

जहाँ तक बाधि ग्रंथ में सकैया के प्रयोग का संबंध है, हम देस चुके हैं, कि गुरु नानक से लेकर परधरणी रचयिताओं ने भी इस का प्रयोग

किया है। परन्तु षाट-कवियों ने तथा गुरु अर्जुन देव ने कवित्त-सवैया का षणिक प्रयोग किया है। सवैये श्री मुक्तवाक महला ५ (गुरु अर्जुन देव की रचना) ^{२४४} तथा सवैये, मः१,मः२,मः३,मः४ तथा मः५ के (षाट कवियों की रचना) ^{२४५} इसकी उदाहरण हैं। इन में सवैया, कवित्त तथा इप्पय का भी प्रयोग है। गुरु नानक का समय पंद्रहवीं शती का उत्तरार्ध तथा सोलहवीं शती का पूर्वार्ध है। इस काल से पहले ही १४ वीं शती में कवित्त-सवैया इन्दों का सफल प्रयोग होना आरम्भ हो चुका था। ^{२४६} आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी कवित्त सवैया को ब्रज भाषा के अपने इन्द मानते हैं, और कहते हैं, कि जिसे हिन्दी का आदि काल कहा जाता है उसमें इन इन्दों का प्रचार निश्चय ही हो गया था। उन्होंने ने इन दोनों इन्दों को 'बन्दी जन इन्द' कहकर षाटकवियों की कृति माना है। ^{२४७} कहा जाता है कि बन्दीजन अपाति चारण कवि हिन्दी की प्रारंभिक कविता के जन्मदाता रहे हैं। बहुत संभव है कि उन्होंने ने लोक प्रचलित = किसी गीत-प्रणाली के आधार पर १३वीं शताब्दी के आस पास इन इन्दों का प्रचार किया हो। मक्ति काल में ये इन्द वाचानक बहुत लोक प्रिय हो उठे थे। ^{२४८}

सवैया की उत्पत्ति के विषय में डा० नमकर सिंह के विचार भी उल्लेखनीय हैं। उनका कथन है, कि सवैया स्पष्ट रूप से षणिक गणवृत्त है, इसलिये इसकी प्राचीनता अनिवार्य है, और संस्कृत में ही इसका मूल उत्स मिलना चाहिए। यह तो सही है कि सात-आठ गण के चार चरणों का ऐसा कोई षणिक वृत्त संस्कृत में नहीं है, लेकिन इसकी लंबाई देखकर ऐसा प्रतीत होता है कि यह संस्कृत के किसी षणिक वृत्त के गणों को द्विगुणित करके बनाया गया है। संस्कृत का जो षणिक वृत्त द्विगुणित किए जाने से आसानी से दुर्विल सवैया हो जाता है, वह है चार चरण वाला त्रोटक इन्द। लेकिन यह स्पष्ट रहना चाहिए कि त्रोटक संस्कृत का लोक-प्रिय इन्द नहीं है, और इसका विकास ^{निश्चित} से बहुत बाद का है। पृथ्वी राज रासो में सवैया तो नहीं मिलता लेकिन त्रोटक इन्द काफी है। ^{२४९}

२४४- वा. ग्र. पृ० १३८५ से १३८६

२४५- वा. ग्र. पृ० १३८६ से १४०६

२४६- हिन्दी साहित्य कोश- २८३

२५७- हिन्दी साहित्य का आदि काल- ११०

हमारा विचार है कि आचार्य ज्योति प्रसाद का कवित्त-संकेत को बन्दीजन इन्द्र अथवा चारण या पाट कवियों की देन कहना बहुत उचित है। रासोपरंत, पाटकवियों ने इस त्रोटक इन्द्र को द्विगुणित करके संकेतकी रचना की। इस इन्द्र में ~~संकेत~~ विशेषतः पाट कवियों तथा गुरु वर्जित देव के संकेत आदि ग्रंथ में संकलित हैं। केवल इन्द्र का उपयोग गुरु नामक देव ने भी किया है। उन्होंने ने इसे प्रचलित परंपरा से ही ग्रहण किया होगा।

७- सार इन्द्र : यह मात्रिक सम इन्द्र है। मानु के अनुसार इस के प्रत्येक चरण में २८ मात्रारं, १६-१२ की यति से जाती है और वन्त में दो गुरु (SS) रहते हैं। वन्त में दो गुरु का नियम कर्णमधुरता की दृष्टि से रखा गया है अन्यथा 'ग' तथा 'र' भी हो सकता है।^{२५०} आदि ग्रन्थ में सार-इन्द्र की इन दोनों जातियों का प्रयोग हुआ है। प्रथम जाति को मार्ध कान्ह सिंह ने सार का नाम दिया है, इसके वन्त में दो गुरु (SS) हैं। परन्तु वन्त में एक गुरु वाले सार को उन्होंने ने 'दुक्क्या' नाम दिया है।^{२५१} परन्तु प्रिंसोपह संत सिंह सेतों ने इन दोनों जातियों के सार इन्द्र को 'दुक्क्या' ही कहा है।^{२५२} गुरुमति दर्शन के एक अन्य विद्वान श्री शमशेर सिंह अशोक ने इसे सार इन्द्र ही कहा है, और उन्होंने ने अपने निबंध श्री आदि ग्रंथ जी का इन्द्र प्रबंध में दुक्क्या का नाम नहीं लिया। हमारा यहां अनुमान है कि उन्होंने ने वन्त में एक गुरु वाले इस इन्द्र की जाति को भी सार के वन्तगत लिया है, जैसे मानु ने।^{२५३}

२४८- हिन्दी भक्ति साहित्य में लोक तत्व पृ० १७५

२४९- हिन्दीकेविकास में अपभ्रंश के योगदान- ३०४

२५०- इन्द्र प्रभाकर, जगन्नाथ प्रसाद मानु- पृ० ६६

२५१- गुरु इन्द्र दिवाकर- पृ० १०८ तथा २१०

२५२- पंजाबी काव शिरोमणी- पृ० ७३

२५३- श्री गुरुमति साहित्य अंक पंजाबी दुनिया, जनवरी- फरवरी, १९६५

पृ० ८१

‘सार’ इन्द्र का प्रयोग कबीर तथा उनके समसामयिक आदि ग्रंथ के रचयिताओं ने प्रचुरता से किया है। प्रथम वृत्त में दो गुरु वाले ‘सार’ को देखिए:

कबीर: जोगी कहहि जोगु मल भीठा, कवरु न दूजा भाई।

रुंडित मुंडित एकै सबदी रह कहहि सिधि पाई ।
गउड़ी कबीर। २५४

म:१ किय करि जाता किय सालाही? किउवरनी किन जाणा?
नानक आसणि सम को आसै, एकदू एकदू सिताणा॥
म:१ जपु २५५

म:१ गुर के संगि रहै दिनु राती रागु रसनि रंगि राता।
कवरु न जाणासि सबदु पश्याणासि कंरि जाणि पशता॥
मरीउ म: १ २५६

प्रिंसीपल सन्त सिंह सेतों ने जिस इन्द्र को दक्खेवा (दुखैया) कहा है, वह १६ + १२ मात्रा तथा कंत दो गुरु वाला सार इन्द्र ही है।

नानक गुरमुख नदरी जाइवा, (हरि)इको सुपहु सुजाणीवे । म:१

१६ १२ ३५

भाई कान्ह सिंह ने सार के जिस नेद को ‘दुखैया’ माना है, उसके वृत्त में एक गुरु (५) माना है। २५८ परन्तु ‘दुखैया’ की एक दूसरी प्रकार ‘सार’ का भाई है, जो प्रसिद्ध इन्द्र ‘सार’ है। इसका तात्पर्य यह है कि इन्द्र-शास्त्र के ग्रन्थों में जो प्रसिद्ध इन्द्र ‘सार’ है, उसे ही ‘दुखैया’ नाम दिया गया। २५९

२५४- अ. ग. ३३४

२५५- अ. ग. पृ० ४

२५६- अ. ग. पृ० ११२६

२५७- प्रिं० सेतों: पंजाबी काव शिरोमणी- ७३

२५८- गुरु इन्द्र दिवाकर- २११

२५९- वही- २११

ऊपर जो अंक (२५६) में सार का जो उदाहरण प्रिंसीपल सेतों ने दबोया के लिये प्रस्तुत किया है, इस में उन्होंने ने (हरि) तथा (के) को दूसरे चरण में अधिक माना है। यदि ध्यान से देखा जाये तो यह उदाहरण 'सार' की १६ + १२ वन्त^{१५} की परिभाषा पर पूरा उतरता है। अतः यह प्रसिद्ध इन्द्र 'सार' ही है। जिसका प्रयोग वादि ग्रंथ में बहुत हुआ है। केरु अष्टपदीवां महल १ घर २ से सार का १६ + १२, तथा वन्त में ल्यू गुरु (15) वाला रूप मिलता है।

गुरु-मुक्ति साचा सबधि सहाहे, मनि साचा तिस रोगु गहवा। ^{२६०}
१६ १२ 15

अष्टपदियों में 'सार' इन्द्र का प्रयोग अधिक हुआ है, गुरु नानक की केरु की अष्टपदी, सारंग की प्रथम दो अष्टपदियां, तथा प्रभाती राग में चौपीवीर सातवीं अष्टपदियां, सब का इन्द्र 'सार' है। इसी प्रकार अन्य अष्टपदियां में भी इसी इन्द्र का प्रयोग हुआ है। अष्टपदियों में चौपाई इन्द्र भी आया है। ^{२६१} परन्तु कई स्थानों पर थोड़े से अपवाद के साथ सार इन्द्र विलकुल परिभाषा के अनुकूल प्रयुक्त हुआ है।

लीला प्रसंग को जागे चलाने के लिये यह इन्द्र पदशैली के अधिक अनुकूल है। सूर ने भान-लीला प्रसंग में इसका सुन्दर प्रयोग किया है।

पापी पायी है रे मिया, कुंज कुंज में ठाली।। (सूर सागर)

वादि ग्रंथ में 'सार' इन्द्र में प्रायः हरि-वधा एवं साधु समागम ^{२६२} को महत्ता का उल्लेख है और गुरु के उपदेश से शब्दाभ्यास पर बल दिया है।

इन इन्द्रों के अतिरिक्त अनेक अन्य इन्द्रों का प्रयोग वादि ग्रंथ में मिलता है। 'कूलना' और 'रह' का नाम तो पाटों के सबंधों में आता है।

८- कूलना - इस इन्द्र के वणिक सम-वृत्त के नेद भी हैं, ^{२६३} परन्तु वादि ग्रंथ में प्रायः मात्रिक-सम-दण्डक-इन्द्रों के-नेद-रूप-कूलना के ही दर्शन होते हैं। प्राकृत-पेंगलम-अनुसार 'कूलना' इन्द्र के प्रत्येक चरण में १०, १०, १७ की यति से ३७ मात्राएं होती हैं। यति के स्थलों पर तुक मिलता है। मानु ने यति के लिये

२६०- अ. ग. ११५३

२६१- पंजाबी काव्य शिरोमणि- ७८

२६२- अ. ग. अष्टपदियां ५:३- १२३३

२६३- हिन्दी साहित्य कोश, ३११। गुरु इन्द्र दिवाकार १६२।

१०,१०,१०,७ वीर अन्त में यगण (1^{SS})का निदेश किया है। इसी अन्त के चरण में जब २०,१७ पर यति होती है तब इसे 'हंसा' कहते हैं।

अदि ग्रंथ में १०,१०,१७ पर यति तथा अन्त में यगण (1^{SS}) वाले 'कूलना' का प्रयोग श्री जयदेव (१२वीं शती) की रचना में मिलता है।^{२६४}

चंदसत मेदिवा, नादसत पूरिवा, सूरसत लोडसादतु कीवा।

अबल बल तोडिवा, अबल चलु थपिवा अयडु घडिवा तहां अफिउ पीवा।

'कूलना' के एक 'कोलना' का रूप अदि ग्रंथ में पाट कवियों की रचना में मिलता है। वहां 'कोलना' शब्द का स्पष्ट उल्लेख कर दिया गया है, इस में प्राकृत-पिंगलम वाले 'कूलना' से विन्नता एवं विणमता है। यह एक नवीन रूप लगता है, जिसे पाट कवियों ने स्वयं गढ़ा होगा। इसमें पांच पाद हैं, जिनमें क्रमानुसार २१,४१,४६,४१ तथा ४१ मात्राएं हैं।^{२६५}

कोलना।। गुरु गुरु गुरु गुरु गुरु जपु प्रनिअहु।

सबहु हरि हरि जपे नाम नवनिधि जपे रसनि अहिनिशि रसे सति करि जानीअहु।

फुनि प्रेम रंग पाईके^{रि} गुरुमुसहि पिवाहवे अं भारग तवहु मजहु ग्यानी अहु।

बचन गुर रिदि धरहु पंच मू बलि करहु जनम कूल उघरहु द्वारि हरि मानीअहु।

अउत सम सुख हत उत तुम बंदवहु गुरु गुरु गुरु गुरु गुरु जपु प्रानिअहु।।

सक्ये मः ४ के, कवि दास।

पाट कवि, गुरु अर्जुन के समसामयिक थे। गुरु अर्जुन की रचना में भी 'कूलना' का प्रयोग मिलता है। जिस रूप का उन्होंने प्रयोग किया है, उस में अन्त में यगण (1^{SS}) के स्थान पर केवल दो गुरु (SS) हैं, यथा:

हलति सुधु पलति सुधु, नित सुख सिमरानो, नामु गोविंद का सदा लीजे।^{२६७}

घनासरी मः ५

२६४- अ. ग. राग मारु जयदेव- ११०६

२६५- अ. ग. सक्ये मः ४ के पृ० १४००

२६६- गुरु अन्त दिवाकर- १६३

२६७- अ. ग. पृ० ६८३

तुलसी दास ने यति के नियम का प्रायः अनुसरण नहीं किया है।
२०, १७ पर यति दी है और मध्य तुक का प्रयोग भी नहीं किया है;

कनक गिरि अंग चढ़ि देखि मरकट कटक, बदत मन्दोदरी परम पुनीता।
सहस्रमुख मङ्ग गजराज रनकेसरी, परसुघर गर्व जेहि देखि बीता।। ५।।

(गीतावली)

इसमें प्रथम चरण में यति का प्रयोग नियमानुकूल है, पर दूसरे चरण में यति २०, १७ पर है। अतः तुलसी के प्रयोग में कूलना और हंसाळ का संयोग समकना चाहिए।^{२६८}

इसी प्रकार गुरु अर्जुन के उपर्युक्त कूलना में १०, १०, १७ की यति का पालन केवल प्रथम पंक्ति में हुआ है, अन्य पंक्तियां १७ + १५ की हैं।

भिटहि कमाणे पाप चिराणे, साध संगति मिलि मुवाजेजे। रसउ।।

(१७ + १५)

राज जोबन बिसरंत हरि मधवा, महा दुखु एहु महांत कहे। (१७ + १५)

वास पिबास रामण हरि कीरतनु, एहु पदारथु भागवंत लहे। (१७ + १५)

इस से स्पष्ट है कि भक्ति काव्य में छन्दों के शास्त्रोक्त रूप को महानता न देकर राग तत्त्व की ओर अधिक ध्यान देते हुए न्यूनाधिक मात्राओं का प्रयोग किया गया है। भक्ति-काव्य को छन्दोनुशासन की यह स्वछन्दता सन्त कवियों के स्वतंत्र एवं स्वछन्द स्वभाव की भी परिचायक है, जिनके सम्मुख काव्य-कुशलता से कहीं बढ़कर भावोद्देक की महानता थी।

६- रसुळ छन्द : इस छन्द का उल्लेख आदि ग्रंथ में पाट कवियों ने किया है।

अतः कविच सविये की भांति यह भी छन्दी जन छन्द प्रतीत होता है। पाट कवियों ने ही इस का अविष्कार किया होगा और परंपरा रूप में आदि ग्रंथ के पाट कवियों ने इसका प्रयोग किया। इसमें चार चरण, पहले में ४१ मात्राएं १५, ११ तथा १५ पर तीन यतियां अन्य तीन चरणों की २६ मात्राएं ११-१५ पर यति तथा अन्तिम दो चरण दोहा के होते हैं। यह विषमतर छन्द है।^{२६९}

२६८- हिन्दी साहित्य कोश- ३११

२६९- गुरु छन्द दिवाकर- २६६ ।

जिसहि धारिउ धरति ऊरु किरमु, ऊरु पवण ते नीर सर,
अवर कल आदि कोऊ।

(१५ + ११ + १५)

ससि रिखि निशि सूर दिनि, सैल तख फल फुल दीऊ।

(११ + १५)

सुरि नर सपत समुद्र किउ, धारिओ त्रिभण जासु। (११ + १५)

सोई खु नामु हरि नामु सति पाहओ गुर अमर प्रगासु ॥१॥

(११ + १५)

२७०
कवि नल्ह

कुछ अन्य शब्दों का जो प्रयोग वादि ग्रंथ में है, उनका संक्षिप्त
वर्णन इस प्रकार है :-

१०- उगाहा: लक्षण: दो चरण, प्रति चरण २६ मात्राएं, १५, ११ पर
यति, अंत में गुरु लघु (५१)^{२७१}

सलोके ५:४

ये मनि तनि प्रेसु पिरंम का आठे पहर आनि।

अन नानक किरपा धारि प्रम सतिगुर सुखि कसनि ।१॥^{२७२}

११- उल्लाला अथवा चंद्रमणि: मात्रिक अक्षरम शब्द है, प्राकृत पैंगलम् तथा
अन्य अपभ्रंश शब्द ग्रंथों में उल्लाला का विवेचन किया गया है। इस प्रकार अपभ्रंश
साहित्य में इस का प्रयोग निश्चित रूप से अनुमित किया जा सकता है।^{२७३}

गुरु शब्द दिवाकर में इसका लक्षण इस प्रकार है: चार चरण, प्रति चरण १३
मात्राएं, ८, ५ पर यति।^{२७४}

परन्तु हिन्दी साहित्य कोश में इसका लक्षण
इस प्रकार है: पहले और तीसरे पद में १५, १५ और दूसरे और चौथे में १३,
१३ मात्राएं होती हैं।^{२७५} माई कान्ह सिंह नामा लिखते हैं, कि कई कवियों

२७०- आ. ग. १३६६

२७१- गुरु शब्द दिवाकर- ५१

२७२- आ. ग. चार गउड़ी ५:४- ३०१

२७३- प्राकृत पैंगलम- १-११८ से हिन्दी साहित्य कोश पृ० १६७ पर उद्धृत।

२७४- गुरु शब्द दिवाकर- ५५

२७५- हिन्दी साहित्य कोश- १६७

ने प्रथम उल्लाल को ही उल्लाला लिख दिया है। माहँ साहब ने उल्लाल का लक्षण इस प्रकार दिया है : दो चरण, प्रति चरण २८ मात्राएं और १५, १३ पर यति। कई कवियों ने उल्लाल की २६ मात्राएं भी मानी हैं।^{२७६} हिन्दी साहित्य कोश में डा० राम सिंह तोमर को भी यही प्रथम हुआ है। उन्होंने मानु के उल्लाल को ही उल्लाला समझकर कहा है, उल्लाला का प्रयोग स्वतंत्र भी मिलता है, किन्तु कृष्ण जैसे शब्दों के साथ इसका प्रयोग बहुत प्रचुरता के साथ हुआ है। मानु ने इसका नाम उल्लाल दिया है। मानु के शब्द प्रमाकर (पृ० ८६) से जिस उदाहरण को उन्होंने उक्त कोश में उद्धृत किया है वह उल्लाल का ही है, उल्लाला का नहीं। देखिये :

हरिहर भगवत सुन्दर स्वामी, सबके घट को तुम जानो। (१५ + १४)

मेरे मन की कीजे पूरी, हतनी हरि मेरी मानो ॥ (१६ + १४)

अतः हिन्दी कोश के संपादकों ने उल्लाल और उल्लाला को एक मान कर उल्लाला के जागे उल्लाल का लक्षण लिख दिया है। उल्लाला का लक्षण जैसे ऊपर दिया गया है, चार चरण, प्रति चरण १३ मात्राएं ८, ५ पर यति है। इसका प्रयोग गुरु नानक की वाणी में मिलता है, इसे 'सलोक' करके लिखा गया है। हम पहले देख चुके हैं कि आदि ग्रंथ में 'सलोक' कोई शब्द नहीं, न ही यह दोहे का परिचायक है। 'सलोक' के अंतर्गत, दोहा, चौपाई, सार, उल्लाला आदि शब्दों का प्रयोग हुआ मिलता है। 'उल्लाला' का उदाहरण:-

सलोक ५:१

सिद्धु सबूरी सादिका,

सबरु लोसा मलाईका।

दीदार पूरे पारीसा,

थाउ नाही लारिका ॥२॥

२७७

२७६- गुरु शब्द दिवाकर-५४

२७७- सिरी राग की चार म. ४, पृ० ८३ अ. ग. ॥

१२- अष्टमदी: जैसे कि पहले कहा जा चुका है, 'अष्टमदी' शब्द की विशेषता शक्ति नहीं है। जिस प्रयोग में वाचक शब्द एक स्थान पर हैं, उसे अष्टमदी शब्दों शब्दों में। शब्दों का साथ-साथ शब्दों के साथ-साथ पर अष्टमदी के रूप में वाच्य अर्थों-अर्थों का स्वरूप अर्थों ने ही दिया।^{२७८} जो गुरु शब्द शब्दों में अष्टमदी शब्दों के शब्द किसे मर है। इस जोर हम पहले शक्ति पर जानते हैं, जोर शब्द शब्दों का निर्णय करने के लिये बहुत विस्तार का मर है। उदाहरणार्थ गुरु शब्दों दिये जाते हैं।^{२७९} (१)

(१) उपमान: (निशानी) इस शब्द का रूप मात्र राम में गुरु नामक की अष्टमदी है।

कुल मरता शब्दों नहीं पुरि फगटे पोरि।

शु मनु अशुणि वापिका शु देव सतीरे। मर ५:१^{२८०}

(२) शब्द शब्द: अज्ञान रूप मर राम में गुरु नामक की अष्टमदी है।

शुको गैम नींद मरि वाहे विनु पिर नींद न पाही^{२८१}

शुल परत रिउ देले निवि निवि लामे पाही।

(३) शीघ्र: गुरु शब्दों में म: १ की अष्टमदी शीघ्र है:

न मनु नी न मरनु शीघ्र,^{२८२}

मन शक्ति दूता पुरमति दोहा।

(४) शब्दों में वाच्य अर्थों-अर्थों का- शीघ्र तथा शीघ्र शब्दों का प्रकार से शब्दों हैं। शीघ्र तथा शीघ्र का शीघ्र शब्दों का शब्द है। रूप-शीघ्र शब्दों:

(प्रति शब्दों १६ शब्दों में वाच्य तथा शब्दों का विशेष है।)

१- शिखर शिखर शिखर शु मरकड। (१६- ११।)^{२८३}

२- शक्ति शक्ति वन शक्ति शक्ति।

३- शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति।

जनम मरत दूत शु मरकड। (१६- ११)

२७८- वाच्य शब्दों के गुरु शब्दों और शब्दों विकास-पृ० १६३

२७९- गुरु शब्द विकास-पृ० १७

२८०- वाच्य शब्दों पृ० १०१२

२८१- वाच्य शब्दों पृ० १२७३

२८२- वाच्य शब्दों पृ० २२२

२८३- वाच्य शब्दों पृ० २६२।

अतिगीता : चार चरण प्रति चरण ३२ मात्राएं, १५-१७ पर यति, अं गुरु लघु ()

जिन हरि हरि नामु न चेतियो, (मेरी जिंदुड़ीए)
 ते मनमुख भूढ़ु हजाणो राम ।
 जो मोहिह भाइवा चितुलाइदे, (मेरी जिंदुड़ीए)
 से अति गर पक्याणो राम ।
 हरि दरगाह ठोई न लहनि, (मेरी जिंदुड़ीए)
 जो मन मुख पापि लुभाणो राम ।
 जन नानक गुर मिलि उबरे, (मेरी जिंदुड़ीए)
 हरि जपि हरि नाम समाणो राम ।
 २८४

इस उदाहरण में मेरी जिंदुड़ीए पाठ गायन की लय का है, यह पद इन्द्र की मात्राओं की संख्या से अतिरिक्त है।

१४- गीता: चार चरण, प्रति चरण २६ मात्राएं, १४, १२ पर यति, अं गुरु लघु (९१)

मोती त मंदर असरहि, रतनीत होहि जड़ाउ ।
 कस्तूरि कुंगु आरि चंदनि, लीपि जावे जाउ ॥
 २८५

इस इन्द्र का प्रयोग 'पृथ्वी राज रासो' में कवि चन्द ने किया है। केशव ने इसका प्रयोग 'राम चन्द्रिका' तथा मूषण ने 'शिवा बावनी' में किया है। मूषण ने इस का प्रयोग 'हरिगीतिका' के नाम से किया है। (मनिमय महल सिद्धराज के, हमि रायगढ़ में राजही।) (शिवावावनी-१६) यहाँ मात्राएं केवल २६ हैं, मिश्रारी दास ने भी अपने 'इन्द्रोणवि' में इसका वर्णन इसी रूप में किया है, 'ले संग भक्ति मलाह करि, बाख्य सोले जाउ' ॥ (इन्द्रो ० पृ० ३६) २८६ गुरु गोविंद सिंह ने 'हरि गीतिका' में २८ मात्राएं तथा १६-१२ पर यति, और अन्त लघु गुरु रखा है। 'सम द्रोण गिरिवर सिंह तर नर पाप करम पर मनो। उठ नाज घरम समरम से नमुकंत दामनि सो मनो।' २८७

२८४- अ. ग. विहागढ़ा मः ४ पृ० ४५०

२८५- राग सिरी राग मः १, पृ० १४

२८६- हिन्दी साहित्य कोश पृ० २६०

२८७- गुरु इन्द्र विवाकर ३. १२७

गुरु नामक ने, जैसा कि ऊपर उदाहरण दिया है, इस छन्द के 'गोता' रूप का अधिक प्रयोग किया है।

पक बरज गुफतम वेति तो दरगोस कुन करतार।

हक्का कवोर करीम तू बखैव परवरदगार ॥ १ ॥

२८८

जगन्नाथ प्रसाद भानु ने छन्द प्रकाश में 'गीतिका' छन्द में प्रति चरण २६ मात्राएं, तथा अंत में लघु गुरु (15) का निर्देश किया है। यति १४-१२ पर ही है।^{२८९} इस प्रकार 'गोता' और 'गीतिका' में केवल गौण अंत है। अर्थात् गोता के अंत में (51) है और 'गीतिका' के अन्त में (15)। 'गीतिका' का जो रूप आदि ग्रंथ में मिलता है, उसमें चार चरण प्रति चरण २५ मात्राएं, १४-११ पर यति, अंत में लघु गुरु (15) है। इसे जयदेव ने अपनी रचना में प्रयुक्त किया है।

परमादि पुरख मनोपिमं सति आदि भावरतां।

परम्व नुतं परकृतिपरं यदि चिंतित सरब गतां ॥ १ ॥

२९०

१३-१३ पर विश्राम, २६ मात्राओं, तथा अंत गुरु-लघु (51) वाले गोता छन्द का प्रयोग आदि ग्रंथ के जयदेव के परवर्ती रचयिताओं ने भी किया है। गुरु कर्जुन देव की रचना में इस का उदाहरण मिलता है:

सेधी सति गुरु आपणा, हरि सिमरो दिन सपि रैणि।

बापु तिबागि सरणो पवां, मुसि बोलो मिठड़े बेण।

२९१

(दिन रैणि)

१५- धनकला(क) इस छन्द को 'त्रिकला' भी कहते हैं। चार चरण, प्रति चरण ६३ मात्राएं तीन यतियां १६-१६-१६ पर, चौथी १५ पर, तथा अन्त में गुरु लघु (51) (प्रथम तथा द्वितीय यतियों का अनुपास एक होता है। गुरु रामदास तथा गुरु कर्जुन देव की रचना में इसका प्रयोग मिलता है।^{२९२}

२८८- तिलंगमः १- ७२१

२८९- हिन्दी साहित्य कोश- २६०

२९०- आ. ग्र. ५२६

२९१- आ. ग्र. पृ६१३६

१९२- गु. छन्द दिवाकार- १५६

(१) मः ४ हरि हरि सिमरहु काम अपारा।

जिसिभरत दुषु मिटे हमार।

हरि हरि सति गुरु पुरुष मिलावहु,

गुरि मिलिबे सुख होई राम ॥१॥ ^{२६३}

(२) मः ५ सुणि सुणि जीवा सोह तुमारी।

वुं प्रीतनु ठाकुरु बति मारी।

तुमरे करतब तुम ही बाणहु।

नुमरी ओट गोपाला जीउ ॥१॥ ^{२६४}

(स) वनकला का दूसरा रूप, १६-१६-१६-१४, कुल ६२ मात्राओं तथा अंत दो गुरु (SS) वाला है। ^{२६५} गुरु नानक की रचना में इसका प्रयोग मिलता है, जिस से स्पष्ट है, उनके अनुयायियों ने एक मात्रा चौथी यति १४ के स्थान पर १५ पर कर ली और इस यति के अन्त में दो गुरु के स्थान पर ग ल (SI) रख लिया। गुरु नानक की वाणी में इस के प्रयोग का उदाहरण इस प्रकार है:-

केकी केकी अंत उपाए।

दुह पंवी दुह राह चलाए।

गुर पूरे विण भुक्ति न होई,

सबु नमनु जपि लाहा है। ^{२६६}

(ग) वनकला का चौथा रूप १६, १६, १६ तथा २३ जाला है। इसमें चौथी यति के अन्त में लघु गुरु (LS) तथा कुल ६१ मात्राएं होती हैं। इस का उपयोग गुरु अर्जुन देव ने किया है।

२६३- अ. ग्र. पृ० ६६८

२६४- अ. ग्र १०४

२६५- गुरु ^{हन्द} दिवाकर- १५६

२६६- भाऊ सोलहे मः १, पृ० १०३२

जो दीसै सो एको तू है।
बाणी तेरी स्रवणि सुणोवै।
दूजो अवर न जापसि काहँ,
सगल तुमारी धारणा ॥ १॥ २६७

गुरु अमर दास के मारु सोलहे में जो गुरु नानक वाले धनकला का अधिक प्रयोग है। चौथो यति १४ मात्रा पर और वन्त दो गुरु (५५) हैं, कूल ६२ मात्राएं हैं:

सति गुरु पूरा साचु डिहाए। (१६)
सबै सबदि सदा गुण गाए । (१६)
गुण दाता धरते सम अंरि,
सिरि सिरि लिखदा साहा हो।१॥ (१४) (५५) २६८

इस प्रकार इस इन्द्र के प्रयोग की परंपरा गुरु नानक काल से चली, और मारु राग में जो गुरु नानक ने सृष्टि आरंभ का वर्णन किया है, संभवतः उसी से इस धनकला का आरंभ भी होता है:

आपे दाना आपे बीना। (१६)
आपे आपु उपाह पतीना। (१६)
आपे पउण पाणी बैसंतरु,
आपे मेलि मिलाहँ हो। (१४) - (५५) २६९

मात्राओं की कमी-बेसी करके किसी इन्द्र का प्रयोग करना, तथा उस में गुरु-लघु का फेर बदल करना कवियों में साधारण बात थी। जैसे 'गीतिका' के वन्त में लघु गुरु (१५) के स्थान पर गुरु-लघु (५१) करके 'गीता' इन्द्र बना दिया गया।^{३००}

१६- चौबोला - मात्रिक सम- इन्द्र का एक भेद है। प्राकृत पंगलम् में इस का लक्षण इस प्रकार है (१ : १३२) द्वितीय और चतुर्थ वरण में १४ मात्राएं

२६७- आ. ग. मारु सोलहे मः ५, पृ० १०७६

२६८- आ. ग. २५५

२६९- आ. ग. १०२०

३००- हिन्दो साहित्य कोश- २६०

और प्रथम तथा तृतीय में १६ मात्राएं। उस दृष्टि से तो यह अक्षर-इन्द्र माना जायगा। परन्तु हिन्दी का चौबोला इन्द्रा सम-वरण है। संभवतः १३ पर चौपाई का प्रभाव है। मानु के अनुसार यह १५ मात्राओं का सम-वरण इन्द्र है, जिसके अन्त में ल-ग (ls) रहता है। केवरा (वीर सिंह देव चरित), सुधन (सुधान चरित) तथा रघुराज (राम सचंवर) ने इसका प्रयोग किया है।^{३०१}
माई कान्ह सिंह ने चौबोले का मानु वाला उदाण दिया है और इसे चौपाई का एक रूप कहा है।^{३०२}

श्री गुरु ग्रंथ में उद्धृता इन्द्र का प्रयोग तो नहीं मिलता, परन्तु रामों से बाहर गुरु अर्जुनदेव की रचना चौबोले हैं। जिनका इन्द्र तो दोटा है परन्तु इन्हें लिखा चौबोले है। प्रिंसोपल सेहों लिखे हैं, "चौबोले ११ हैं। प्रत्येक का इन्द्र दोटा है। पता नहीं उन पदों को चौबोले क्यों कहा गया है।^{३०३}
माई कान्ह सिंह लिखते हैं, "गुरु ग्रंथ साहब में चार प्रेमियों के बोल (वचन) जिस वाणी में लिखित हैं, उसे चौबोला संज्ञा दी गई है। चाहे इन्द्र इत का दोटा ही है।^{३०४} शब्दार्थ गुरु ग्रंथ के संपादकों ने लिखा है, चौबोला वह इन्द्र है, जिस में चार पुरुषों (सन्धन, भूधन, जमानत तथा गतंग) ने प्रति उच्चारण किए गए बोल (वचन) हैं। इसका उदाहरण भिन्नान्वित है:-

मूसन मकर प्रेक की रही बु बंजरु शब्द।^{३०५}
बोले बाघे कमल महि नवर रहे लपटाइ।।"

इस चौबोले की परंपरा लोक-गीतों में भी दूंडी जा सकती है। दसम ग्रंथ में चार मात्राओं के मिश्रित इन्द्र को चौबोला कहा गया है।^{३०६}

१७- उदाहरण: यह कोई इन्द्र नहीं है। चादि ग्रंथ में गुरु अर्जुन देव जी ने इस शैलिक में काव्य रचना की है। श्री राग के अन्त मः ५^{३०७} में तथा

३०१- वही

३०२- गुरु इन्द्र दिवाकर- ११५

३०३- पंजाबी कावि शिरोमणी- १७०

३०४- गुरु इन्द्र दिवाकर- १६७

३०५- चौबोले मः ५- १३६४

३०६- गुरु इन्द्र दिवाकर पृ. १६६-६०

३०७- आ०५० पृ० ८०

मार की वार मः५^{३०८} में क्रमशः 'डक्खणा' और 'डक्खणे' शीषिक से रचनाएं की गई हैं। श्री राग में पृ० ८०-८१ पर मः५ के पांच श्लोक हैं। प्रत्येक श्लोक (श्लोक) के पूर्व में एक एक डक्खणा है। डक्खणा अथवा दक्खणा ऐसा काव्य प्रकार है, जो दोहा अथवा सोरठा श्लोक में ही आदि ग्रंथ में मिलता है। मार की वार में श्लोकों के स्थान पर 'डक्खणे' हैं। वहां पर एक से अधिक दोहे अथवा श्लोक हैं, इस लिये शीषिक 'डक्खणे' (बहुवचन) है। गुरु अर्जुन देव की जैतवरी की वार^{३०९} में भी 'डक्खणे' मिलते हैं, परन्तु वहां शीषिक श्लोक (श्लोक) ही है। इन डक्खणों का रूप भी दोहा तथा सोरठा है। आदि ग्रंथ के अन्त में पृ० १४२४ पर मः५ के श्लोकों में 'डक्खणे' मिलते हैं। दोहों के रूप में अन्य आदि ग्रंथ के रचयिताओं द्वारा भी 'डक्खणे' लिखे गए हैं। बाबा फरीद के श्लोकों में 'डक्खणे' बड़ी आसानी से ढूँढे जा सकते हैं।

मः ५ के श्री राग और मार राग के डक्खणों में विषय तथा भाषा की समता है। दोनों रागों में आरंभ वाला एक एक डक्खणा देखिए:-

श्री राग: डक्खणा

छठ मफाहू मा पिरि, पसे किउ दीरार।
संत सरणई लमणे, नानक प्राण क्यार ॥१॥ ^{३१०}

मार राग

तू कउ संजण मैडिवा, डेई सिसे उतारि।
नेण महिजे तरसदे, कदि पसी दीदार। ^{३११}

दोनों डक्खणों दोहा श्लोक में हैं। आदि ग्रंथ में गुरुमुखी लिपि वाली कदक (अर्थात् ~) का प्रयोग नहीं है। आः पाठकों को स्वयं इसे जोड़ना पड़ता है। मफाहू = मज्जाहू, पसे = पस्से, तथा संजण = सज्जण

३०८- आ. ग. पृ० १०६४

३०९- आ. ग. ७०६

३१०- आ. ग. पृ० ८०

३११- आ. ग. १०६४

विश्व-विस्तार, अग्नि-मार्गों की ओर फसी-पासी करते पड़ना आदि, जो आज
भाषाओं की रचना सूत्रों में है। अंततः ही यदि ग्रंथ की भाषाओं का
निर्णय कर लिये।

ऊपर के उदाहरणों का भाषा-व्युत्पत्ति पंजाबी है। अर्थात् जिस
प्रदेश की यह भाषा है, अर्थात् के दक्षिण में है। परन्तु जो उदाहरण
(उदाहरण) कहा है। मां काव्य विं नामा ^{१२} तथा उद्दायी गुरु ग्रंथ ^{१३}
के संपादकों ने इस संबंध में लिखा है: गुरु नामक देव का जो जन्म भूमि के
दक्षिण की ओर की भाषा, अर्थात् मुल्तान, आसीमाह के प्रदेश की भाषा
में ही रचना है, यह उदाहरण नाम के गुरु भाषा में प्रसिद्ध है। हमें कोई
सन्देह नहीं कि उदाहरणों की भाषा अर्थात् के दक्षिण की है, परन्तु जो
व्याख्या जो समा समीचीन है, यदि गुरु नामक के पूर्व उदाहरणों, जोड़े आवा
लिसे न जाते रहे। उदाहरणों जो फरीद, गुरु नामक तथा अन्य गुरुओं ने
को लिखे हैं, परन्तु उनका सांख्यिक स्वरूप है। यह नाम गुरु अर्थात् देव ने ही
उदाहरणों के स्थान पर अनायास है। गुरु अर्थात् ने जो महानग्रंथ का संपादन करते समय
उदाहरणों के प्राचीन लोक-काव्य प्रकार के आधार पर इस रचना का नाम आदि
ग्रंथ में ही रखा, जो अन्य काव्य प्रकारों के नाम लोक-काव्य के
प्रकारों के नामानुसार ही हैं, जो के शब्दों में निबद्ध हैं। विद्वानों ने
नवीन शोध के आधार पर लिख कर दिया है, कि मुल्तान तथा अग्नि प्रदेश
में उदाहरणों रहे जाने की परंपरा कभी पुराणा है, जोर का लोक-काव्य
एवं लोक काव्य के निष्पत्त संबंध है। मि० डिब्बल, जो वर्ष दिल्ली
सुभाश्टी, डेरा गाजा का दिल्ली था, अपने 'डिब्बलरी काव्य दि
वल्ली संड कैस्टर पंजाबी अंग्रेजों में उदाहरण का जो कुछ सुतराम (a stupid
Camel driver ^{३३५}) लिखा है, जो प्रायः ने गलागरी

-
- ३१२- गुरु अर्थात् विद्वान्- पृ० १६५, नाम की पृ० ३१७
 - ३१३- काव्य पृ० ३० (उद्दायी)
 - ३१४- ए डिब्बलरी काव्य दि वल्ली संड कैस्टर पंजाबी पृ० २६० पर पंजाबी
दुनिया, नवंबर, १९६५ के पृ० ३४ पर उद्धृता।

जाव मुल्तानी लैंग्वेज में डक्खणा का अर्थ ऊंट वाला अथवा शूतरवान दिया है।^{३१५} विशन दास ने अपनी पंजाबी डिक्शनरी में 'दकनो' का अर्थ डोलक- जो गले में डाल कर बजाह जाय' दिया है। ओ. ब्राह्मन इसे (KETTLE DRUM) कहता है। इस विवेचना के आधार पर श्री प्यारा सिंह पद्म ने निष्कर्ष निकाला है कि जहाँ पश्चिमी पंजाबी में डक्खणो का अर्थ शूतरवान है, वहाँ से यह संकेत लिया जा सकता है, कि बोलियाँ अथवा दोहे (डक्खणो) ऊंटों वाले जाते जाते गाते होंगे, जो इनका नाम उसी प्रकार डक्खणो पड़ गया जैसे करहे (ऊंट) वालों के गीतों से बादि ग्रंथ में करहले की रचना मिलती है। डोलक पर गार जाने वाले दोहों को भी डक्खणो कह दिया गया होगा।^{३१६}

'डक्खणो' आदि ग्रंथ में अवश्य ही लोककाव्य के आधार पर रचे गए हैं, क्योंकि इसी नाम की रचनाएँ हस्त लिखित प्रतियों में मिलती हैं। भाषा विभाग पटियाला में एक प्राचीन गोष्ठी संग्रह (न०३५६) की बहुत पुरानी हस्त लिखित प्रति है, जिसमें गुरु नानक काल की पुरानी गद्य प्राप्त है। इसमें कुछ गोष्ठियों की गद्य को गुरु नानक से पूर्व की रचना माना जा सकता है, जिसके प्रबल प्रमाण उपस्थित हैं। इन गोष्ठियों में एक का शीर्षक है, 'गोसटि डाखणी पीर मुरीदी की' । जिस पीर की यह गोष्ठी है उस को दक्षिण का, अथवा डाखणी कहा गया है, और साथ ही इसे सिन्धो फकीर भी कहा गया है। यह फकीर अपनी बात की पुष्ठी के लिये जो दोहा बोलता है, उसे डाखणा नाम दिया गया है। यह डाखणो सब से पुराने कहे जा सकते हैं।^{३१७} 'डक्खणो', 'डाखणो' का ही भाषा (केंडी) पंजाबी रूप है।

सेंट्रल पब्लिक लाइब्रेरी, पटियाला की हस्त लिखित प्रति नं-५२५ में खार्ह जैसी गति वाले इन्द्र में भी 'डक्खणो' लिखे मिलते हैं। इन में हीर-रांफा की प्रेम कथा के प्रतीकों द्वारा सच्ची एवं अलौकिक प्रेम-साधना का वर्णन है।^{३१८} इस प्रकार हम देख चुके हैं कि डक्खणों में दोहा, सोरठा, खार्ह, आदि इन्द्रों में रचनाएँ मिलती हैं। डक्खणों का कोर निश्चित

३१५- गलासरी जाव मुल्तानी लैंग्वेज-पृ० १६, पंजाबी दुनिया नवम्बर, १९६५

पृ० ३४ पर उद्धृता।

३१६- पंजाबी दुनिया- नवम्बर- १९६५, पृ० ३४

३१७- पंजाबी इन्द्र दुनिया-नवम्बर, १९६५, निबंध श्री प्यारा सिंह पद्म पृ०३४

इन्द्र नहीं था, यह तो एक लोक-काव्य प्रकार था, जिस में जो भी लोक प्रिय इन्द्र आया उसमें रचनाएं की गईं। भक्ति काव्य में दोहा- तथा सोरठा की विशेष प्रधानता रही है, अतः यह सुगम काव्य इन्द्र इस काव्य प्रकार के लिये प्रयुक्त हुए।

श्री राग में सोरठा इन्द्र में उक्त्तणा ^{३१६}

सहंदाँ लॅम ठाह, कोह न दिस्सो हूजड़ो। (११ + १३)

सुलहड़े कपाट , नानक सतिगुर भेटते । (इस पंक्ति में
मात्राएं कम हैं।

६ + १३)

माऊ राग में सोरठा इन्द्र में उक्त्तणा ^{३२०}

दुखीजा दरद घणो, वेदन जाणो तू घणो। (१९ + १३)

जाणा लॅस भवे, पिरा दिहंदो ता जीक्सा। (१०+ १४)

सलोक १:५ में सोरठा + दोहा इन्द्र में उक्त्तणा ^{३१९}

(सोरठा) सुतड़े सुही सवंन्दि, जो रते सह जापणो। (११ + १३)

(दोहा) प्रेम दिग्गोहा घणो सउ, बडे पहर लवंन्दि।।१।। (१३ + ११)

दूसरी पंक्ति में दूसरे चरण की पहले लेने से यह उक्त्तणा सोरठा बनता है। बडे पहर लवंन्दि, प्रेम दिग्गोहा घणो सउ ।

इन सलोकों में इस प्रकार का उक्त्तणा सलोक नं० १८ में हैं। ^{३२२}

(सोरठा) तिहट्टड़े बाजार सउदा करनि कणजारिवा। (११ + १३)

(दोहा) सब बखरु जिनि लदिजा, से सबड़े पासार ।।१।। (१३ + ११)

पिरी राग के एक उक्त्तणे ^{३२३} तथा सलोक १:५ ^{३२४} के उक्त्तणे

का विषय दृष्टव्य है:-

३१८- मही पृ० ३५

३१९- आ. ग्र. पृ० ८०

३२०- आ. ग्र. १०६७

३२१- आ. ग्र. १४२५

३२२- मही पृ० १४२५

३२३- आ. ग्र. ८०

३२४- आ. ग्र. १४२४

(दोहा) धुड़ी मंजु साघ ले, साहं थोर फ़िपाल । (१३ + ११)

लुधे हर्मे थोकड़े, नानक हरि धन मालु ॥१॥ (१३ + ११)

सलोकः मः ५

(सार इन्द) भणी विहूणा पाट परंवर, माही सेती जाले । (१६ + १२)

धुड़ी विच तुडंदड़ी सोहां, नानक ते सह नाले ॥२॥ (१६+१२)

सिक्ख मूलिन धुड़ींदो, जिकरु, जापि फ़िपाल । (१३+ ११)

सबद अंतु बाबा नानका, साहि सरवि धन मालु ॥२०॥ (१६+ ११)

मात्राओं का न्यूनाधिक होना, संगीत तथा लय के कारण है।

जिन गुरु नानक से पूर्वकालीन ढाखणों की ओर पहले संकेत किया जा चुका है, उन्हीं की परंपरा के विकसित रूप में गुरु अर्जुन देव तथा उनके पूर्ववर्ती गुरु ग्रंथ के रचयिताओं ने ढाखणें लिखीं। इनका उदाहरण इस प्रकार है:-

सिंधी फकीर के ढाखणें ^{३२५}

दोहा पिरी तहिजे नांव ले, अट्टे पधिर लवंनि।

वी सालाह न कंबड़ा, संदी मु पिरोबनि ॥ ६॥

(पुरातन गोसटि संग्रहि प्रति- ३८६)

गुरु अर्जुन के ढाखणें ^{३२६}

सोरठा सुतड़े सुखी सुवंन्हि, जो रचे सह जापणो।

दोहा: प्रेमविहोहा धणी सउ अट्टे पहर लवंनि ॥ १२॥

सिंधी फकीर ^{३२७}

सोरठा :पहिला पाण वंजाई, पाण वंजाई सो लहे। (११+१३)

अंदरि क्कती पाई, जि ताहू अंदरि सुपिरी। (११+ १३)

३२५- पंजाबी दुनिया- ३६ (नवंबर- १९६३)

३२६- अ. म. १४२५

३२७- पंजाबी दुनिया- ३५

दोहा छठ मकताहू मा पिरि, पस्से किउ दीदार। (१३+११)
संत सरणार्ह लभणो, नानक प्राणाधार । (१३+११)

सिंधी फकीर ३२९

सोरठा लोहे लख किवाम, पस्सण से पाण पिरि। (११+१३)
मंके पिरि लखामि, क्वाण दे उंकिअमु । (११+१३)

गुरु अर्जुन ३३०

दोहा तू कउ सज्जण मंहिवा, डेई सिस्तु उतारि।
नेण मंहिज्जे तरसदे, कदि पस्सो दीदार ॥१॥

श्री च्यारा सिंह पद्म ने अपने निबन्ध में किसी अज्ञात कवि के उक्तेण भी उद्धृत किए हैं। इनका इन्द दोहा तथा सोरठा दोनों हैं।
अज्ञात कवि ३३१

दोहा जा जा सज्जण संभलां, तां मू लग्गनि तीर। (१३+११)
पंखी होवां वह मिलां, सहां न हत्तो पीर । (१३+११)

अज्ञात कवि के इस उक्तेण की शैली का बाबा फरीद के श्लोकों में पाए जाने वाले उक्तेणों से तुलना किये जा सकते हैं:-

दोहा करीदा जि दिहि नाला के पिवा जे गल कपहि वसु ।
पवनि न हत्तो मामले उहां न हत्तो दुस । (बा. ग. पृ. १३८१)

गुरु अर्जुन ३३२

दोहा संभ विक्रांदे जे लहां, धिन्नां सांवी तोलि। (१३+११)
तंनि जहांई आपणो, लहां सु सज्जणु टोलि। २११। १३+११)
अज्ञात कवि ३३३

दोहा जहां तुसाठी सज्जणों, बट्टे पहिरि संभाल ॥ (१३+११)
डोहे वस्साहु मन महि, राती सुतिवां नालि ॥३॥ (१३+११)

३२४
गुरु अर्जुन

सोरठा सुतड़े सुखो संवन्दि, जो रचे सह आपणो। (११+१३)
दोहा प्रेम विज्ञोहा, घणी सउ, अठे पहर लवंन्दि।।१२।। (१३+११)

इन डासणों का गुरु अर्जुन के उक्तणों से इसी प्रकार विस्तृत तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया जा सकता है। उपर्युक्त सिन्धी फकीर तथा अज्ञात कवि के डासणों के अतिरिक्त गुरुमुखी डसणों की उक्त निबंध में उद्धृत हैं, परन्तु जैसा कि इनके शौणिक से स्पष्ट है, यह डसणों गुरु अर्जुन के पूर्व के हो सकते हैं, परन्तु गुरु नानक के पश्चात् के हैं, क्योंकि गुरु-बुन-मुखि लिपिपहले अस्तित्व अवश्य रखती थी, परन्तु इसका यह नाम गुरु नानक के पश्चात् पड़ा। फिर पंजाबी के मुल्तानी रूप को गुरुमुखी (पंजाबी) कहना भी गुरु नानक के बाद की ही बात हो सकती है। इस लिये सिन्धी फकीर तथा अज्ञात कवि के डसणों की परंपरा में बाबा फरीद, गुरु नानक, गुरु अर्जुन देव आदि ने डसणों लिखे। गुरु मुखि डसणों की इसी परंपरा के अंतर्गत रचे गये होंगे। इनमें हीर के प्रतीकों से भावदूषित विषयक डसणों हैं। गुरुमुखी डसणों एक विशेष काव्य प्रकार की रचना है, जो न दोहा है न सोरठा। श्री प्यारा सिंह पद्म के अनुसार इनकी रचना जैसी बनावट है। उदाहरण इस प्रकार है:

मठि कुशहली सेड़ियां वाला, माए। जितु दम थोले ना रबीन
बंदरि दिल दे उठति चिड़गां, वांगू आतशवाजी।
लस लस मुल्लां ते लस मउलाणो, मचां दे दे हाजी।
तित कल सिजदा करसां माए। जिस हह उम्पत साजी।।२।।

३३५

३३०- आ. ग. १०६४

३३१- पंजाबी दुनिया- ३८

३३२- आ. ग. १४२६

३३३- पंजाबी दुनिया- नवम्बर, १९६५ पृ० ३८

३३४- आ. ग. पृ० १४२५

३३५- पंजाबी दुनिया- नवम्बर, १९६५- ४०

हमारा विचार है, कि गुरुमुखी डक्खणों में कौई भी निश्चित इन्द्र नहीं है। यह प्रेमाभक्ति की काव्य रचना है, इसमें तो प्रत्येक मुक्तक में पंक्तियों का भी निश्चित रूप में नहीं लिया गया। कई मुक्तक त्रिपदे, चउपदे, पंचपदे और षठपदे हैं। अधिक में सार इन्द्र का प्रयोग हुआ है। सार इन्द्र में १६-१२ पर यति अन्त लघु गुरु (।S) अथवा दो गुरु होते हैं। इन पदों में कहीं कहीं अन्त में दोनो लघु भी हैं। यथा:-

सार इन्द्र (१) रौं दे बन्दि बंध न कोई, पे फिचे लिस्से बन्हे। (१६-१२-।S)
सार इन्द्र (२) तित कल रिजदा करसां भाए। तिस इह उम्मत साजी। (१६-१२-SS)
सार इन्द्र (३) बट्टे पधिर रहिन सुशहाली, कतरा मूल न रोवनि । (१६-१२-।।)

इन अनेक पाद वाले पदों का रूप आदि ग्रंथ के इन्द्रों जैसा अथवा पौड़ियों जैसा है। जैसे पउड़ियों में (वार मात्र ५:५) और इन्द्रों में (अंत ५:५-छी राग) डक्खणों आए हैं, इस प्रकार गुरुमुखी डक्खणों दोहों में न होकर सार इन्द्र में अधिक हैं। कहीं कहीं इन्द्रों जैसे अधिक लंबे इन्द्र हैं, यथा: ३३७

जित दिन बिरद सम्भाली खनि कपणा, तां दोषु न कतरा धरसी।

(१६+१४)

इन अनेक रूपी डक्खणों में एक स्थान पर सलोक भी है, जो दोहा है, और आदि ग्रंथ वाले डक्खणों के तोड़ का है- ३३८

दोहा चोट जि लागी प्रेम की, बिसर गई सम जेवा। (१३+ ११)

आपि कहूं जाता कहूं, कहूं ततबो कहूं जतेब । (१३+ १४)

इस दोहे का पहला पाद ठीक है, दूसरे पाद का पहला चरण ठीक है, परन्तु दूसरे में तीन मात्राएं अधिक हैं।

इस प्रकार हम देख चुके हैं, 'डक्खणा' के लिये 'दोहा', 'सोरठा' तथा 'सार' इन्द्र का प्रयोग होता रहा है। कहीं कहीं इन इन्द्रों में मात्राएं न्यूनाधिक हैं। आदि ग्रंथ के डक्खणों गुरु नानक तथा बाबा फरीद से भी पहले के प्रचलित लोक-काव्य के डक्खणों के आधार पर रचे गए हैं। बाबा फरीद जो तो डक्खणों के प्रदेश में हुए हैं। उनके एक दो 'डक्खणा' भी दृष्टव्य हैं:-

३३६- पंजाबी दुनिया, नवम्बर, १९६५ पृ० ४०-४१

३३७- वही- पृ० ५६

सलोक ३३६

दोहा: तनु तपे तनूर जिउ, बालणु छट वलंन्दि।
पैरी थकां सिरि जुलां, जे मुं पिरौ मिलंन्दि।।११६।।

सोरठा एकु फिका ना गाला, समना ये सवा घणी।
खिजाउ न कैही ठादि, माणक सम अमोलवे।

यह माणक तथा इन्द अवश्य ही फराद के को तत्कालीन लोक-काव्य तथा लोक-भाषा से प्राप्त हुए होंगे। अतः उक्त उक्त उक्त उक्त विशेष इन्द न होकर एक लोक प्रचलित काव्य रूप था, जिस में दोहा, सोरठा, सारादि इन्दों का अधिक प्रयोग होता रहा। बादि ग्रंथ में इसी लोक-काव्य की परंपरा में 'उक्त उक्त' लिखे मिलते हैं।

१८- इन्त (इन्द)

पद्य काव्य का नाम इन्द है। इस शीर्षिक के अन्तर्गत बादि ग्रंथ में अनेक जातियों के इन्द पाए जाते हैं, परन्तु उन सब का शीर्षिक इन्त (इन्द) ही है। इन सब इन्दों (इन्त) में एक बात समान है कि इन्दों की विविधता होते हुए भी कुंडलिया का प्रभाव इन पर दिखाई देता है। समस्त इन्दों में इन्त को तीसरी पंक्ति का प्रथम चरण, इन्द को तृतीय पंक्ति के अन्तिम चरण के पदांश से आरंभ होता है। इन्त में कुल पंक्तियां इः हैं। कुंडलिया में भी इः पंक्तियों में निबद्ध होता है, प्रथम दो, दोहा तथा अगली चार रोला की पंक्तियां होती हैं।

इन्त मः५ चरन कमल सिउ प्रीति रीति संगन मनि आवए जोउ।

दुतीआ भाउ विपरीति अनीति दासा नह भावए जोउ।

दासा नह भावए, बिन दरसाव। एकु तिनुधोरजु किउ करे।

सिरि राग के इन्त मः ५ ^{३४०}

३३८- वही पृ० ४५

३३६- अ. ग. पृ० १३८४

३४०- अ. ग. पृ० ८०

श्रुत मः ४ रामो राम नामु गुण रामु गुरमुखे जाणो रामा।

हनु मनुवा तिन ऊम पहवाली परमदा कतु धरि जाणो रामा।

मनु हकतु धरि जाणो, समगति भित्ति जाणो, हरि रामो नामु रसाये।

आसा मः ४ ^{३४१}

श्रुत मः ३ हम धरे स वा सोच्छिा, सावे स वदि सुहाइवा राम।

घन पिर भेलु मरवा प्रपि जापि भिलाहवा राम।

प्रपि जापि भिलाहवा सचु मंति वसाहवा कामणि सखे माती।

आसा मः ३ ^{३४२}

श्रुत मः १ तित काम तित काम पुरे कहु कितु बिधि जाहवे राम।

सचु संजमो सारि गुणा भुरसबदु कमाइवे राम।

सच सबदु कमाइवे, निज धरि जाहवे पाहवे गुणो निधाना।

आसा मः १ ^{३४३}

मार्ह कान्ह सिंह नाता ने श्रुतों में हुल्लास तथा सुगीतिका
सरोसे श्रुतों के भेद कृते हैं:-

हुल्लास (उल्लास) आवा कल्लः

अनदो अनद घणा मे सो प्रभु डोठा राम

(चौपारं + त्रिभंगी)

आसा श्रुत मः ५ ^{३४४}

सुगीतिका: प्रति चरण २५ मात्रारं, १५-१० पर यति, अन्त दो (SS) ।

हरि अंगित भिन्ने लोहणा, मन प्रेम रतना।

मनु राम कसवटी लोहणा, कंचन सो धिना ।

आसा श्रुत मः ४ ^{३४५}

३४१- आ. ग्र. पृ० ४४३

३४२- आ. ग्र. पृ० ४३६

३४३- गुरु श्रुत दिवाकर - १६०

३४४- आ. ग्र. ४३६

३४५- वही- १६१

१६- ताटकः इस इन्द्र का भी आदि ग्रंथ में इस विद्यमान है। यह मात्रिक
सम इन्द्र का एक भेद है। इसका लोक प्रचलित नाम मानु ने लावनी दिया है।
इसके प्रत्येक चरण में १६, १४ की यति से ३० मात्राएं होती हैं और अन्त में
मगण (S S S) रहता है। ^{३४६} माई कान्ह सिंह ने आदि ग्रंथ से इस इन्द्र
का उदाहरण इस प्रकार दिया है। ^{३४७}

जिउ जिउ जै सुख पावे, स्त्रीगुरु सेवि समावेगो।
भगत जनां की किनु किनु लोवा, नामु अपत सुख पावेगो।
अन रस साद गर सम नोकरि, किनु नावे किहु न सुखावेगो।
गुरमति हरि हरि भीठा लगा। गुरु भीठे बचन कढावेगो। ^{३४८}

कान्हा अष्टपदीवां ५:४

आदि ग्रंथ में इस इन्द्र की परंपरा कबीर तथा नाम देव तक
पुरानी है। नामदेव ने कबीर से भी पहले इस इन्द्र का प्रयोग किया। इन
दोनों सन्त कवियों ने इस इन्द्र को १६-१४ की यति से अन्त में मगण
(S S S) के स्थान पर मगण (H S) रख कर प्रयोग किया है।

नामदेव (राम कली) ^{३४९}

बेद पुरान सासत्र अनंता, गीत कबित न गावउगो। (१६+१४-११५)
अरुंड मंडल निरंकार महि, अरुद बेनु बजाउवगो।।१।। (१६+१४-११५)
इस इन्द्र में ऐसे तीन पद और हैं। राम-कली - वाणी नाम देव

जीउ को।

कबीर: (मारु)

उदक समुंद सल्ल की साखिवा, नदी तरंग समावहिगे। (१६+१४-११५)
सुंनहि सुनु मिलिवा समदरसी, पवन रूप छोह जावहिगे।।१।।

(१६+१४-११५)

इस शब्द में इस एक पद के अतिरिक्त तीन और पद हैं। कुल
चार पद हैं।

सूदन ने इस इन्द्र (ताटक) के नाम से १४, १४ की यति से २८
मात्राएं लेकर अन्त में मगण का प्रयोग किया है जो परंपरा से भिन्न है।

यह इन्द्र लावनी के रूप में पूर और तुलसी द्वारा भी पद-शैली में प्रयुक्त हुआ है। लावनी को लोक-प्रचलित इन्द्र के रूप में भारतेन्दु काल के कवियों द्वारा ग्रहण किया गया है। लोक-इन्द्र के रूप में लावनी का विशेष महत्त्व है। परन्तु लावनी में गुरु लघु का विशेष नियम नहीं रहता। नामदेव या कबीर का यह रूप लावनी वाला है। शुद्ध-तांटीक वाला नहीं।

गुरु नानक ने भी इस इन्द्र का प्रयोग करते समय अन्त में
(S S S) मगण रखने की आवश्यकता नहीं समझी और (I I S) - सगण रखा है।^{३५१}
अंकारि सबदुनिरंतरि मुडा छमे ममता दूर करी। (१६+१४-115)
काम क्रोध अहंकार निवारे गुर के सबदि सु समक परी।
रिक्था फोली भरि पुरि रहिआ, नानक तारे स्फु हरी।
सावा साखिब साची नार्थ, परसे गुर की बात खरी।। १०।।
सिध गोसटि: म: १^{३५२}

आधुनिक कवियों ने इसको शास्त्रीय रूप में भी अपनाया है।
देव तुम्हारे कर्ह उफाकर, कर्ह ढंग से जाते हैं।
सेवा में बहु मूत्वा मेंट, वे कर्ह रंग कीलाते हैं।
सुमधुा कुमारी चौधान।^{३५३}

२०- तोमर - इसे चार चरण वाला वृत्त इन्द्र माना गया है जिसके
प्रति चरण में ः ः ः ः ज ज (I I S , I S I , I S I) होते हैं।^{३५४}
प्राकृत पेंगलम (२:८६) में तोमर वृत्त ही माना गया है। दामोदर मिश्र
(वाणी मूषण- २:६०) और देव (शब्दरसायन: प्रकाश १०) ने भी इसे
वृत्त माना है। हिन्दी में इसका मात्रिक रूप प्रचलित है।^{३५५} वादि ग्रंथ में
भी इसका मात्रिक रूप ही मिलता है। पित्तारी दास के 'इन्द्रोर्णव' में इसका
उल्लेख है। मानु के अनुसार यह १२ मात्राओं का इन्द्र है, जिसके अन्त में
ग-ल (S I) होता है (इन्द्र प्रभाकर- पृ० ४४)। हिन्दी कवियों, तुलसी
(राम चरित मानस) केशव (राम बन्दिता), सुदन (सुजान चरित)

३४७-गुरु इन्द्र दिवाकर- १६६

३४८- आ. ग. पृ० १३०८

३४९- आ. ग. ६९२

३५०- आ. ग. १६०३

श्री धर (जंग नामा) और खुराज (रामस्वयंवर) ने इसका प्रयोग किया है। प्रायः वीर-रस के वर्णन के लिये इसका प्रयोग हुआ है।^{३५६} जादि ग्रंथ में मक्ति के शांत रस के लिये इसका प्रयोग^{हूँ} है:

मनि प्रीति दरसन विवास।

गोविंद पुरन जास ।

प्रम तुफा विना नही होरे।

मन प्रीति चंद चकोरे।। किलाकल मः ५ आटपदी घर १२^{३५७}

२१- हाकलि : माई कान्ह सिंह ने इसका नाम 'सुधाकर' भी दिया है।^{३५८}

यह मात्रिक सम इन्द्र का वेद है। प्राकृत पैंगलम (१: १७३) के अनुसार इसमें १४ मात्राएं प्रति वरण होती हैं।^{३५९} माई कान्ह सिंह ने १४ मात्राओं की ६-५ पर यति तथा अन्त में दो गुरु का विधान बताया है।^{३६०} मानु ने तीन वोकल के बाद एक गुरु के प्रयोग को प्रधान लक्षण स्वीकार किया है। (इन्द्र प्रमाकर-पृ० ४६) मिशारी दास ने इसका नाम 'हाकलि' दिया है।

(इन्द्रोणवि-पृ०२०) केशव (वीर सिंह देव चरित) ने इसी नाम से प्रयोग किया है। पद्याकर ने इस इन्द्र का व्यापक प्रयोग 'हिम्मत बहादुर विरुदाकली' में किया है। इन्होंने ने अनेक स्थलों पर स्वतंत्रता बरती है। बुद्ध-यात्रा-वर्णन तथा प्रसंसा जादि में इसका प्रयोग किया गया है।^{३६१}

३५१- गुरु इन्द्र दिवाकर- १६६

३५२- अ. ग. ६३६

३५३- हिन्दी साहित्य कोश- ३२३

३५४- गुरु इन्द्र दिवाकार २०३

३५५- हिन्दी साहित्य कोश- ३३०

३५६- हिन्दी साहित्य कोश- ३३०

३५७- अ. ग. ८३८

३५८- गुरु इन्द्र दिवाकर- १२६

३५९- हिन्दी साहित्य कोश- ८८३

३६०- गुरु इन्द्र दिवाकर- १२६

३६१- हिन्दी साहित्य कोश- ८८३

आदि ग्रंथ में इसका प्रयोग हमें सर्व प्रथम नामदेव की रचना में मिलता है। गुरु नानक ने भी इस का प्रयोग किया है। इन दोनों सन्तों ने १४ मात्रा, ६-५ पर यति और अन्त दो गुरु (५५) का विधान स्वीकार किया है।

सोरठ नामदेव ^{३६२}

कणमहिजा मंदलू बाजे।

बिन सावण घनहर गाजे।

बादल बिनु बरसा होरी।

ऊत ततु द्विचारे कोरी।

सलोक सहाकृति मः१

गलि माला तिलक लिलाटी।

दुह पोती बसत्र कपाटी ।

२२- सरसी: मात्रिक सम इन्दों में एक मेट है। मिसारी दास ने इसे २७ मात्राओं के चरण वाला इन्द बता कर इस का नाम हरिपद कहा है। अन्त में ग-ल (५१) भी है। मानु द्वारा इसका यही लक्षण दिया गया है (इन्द प्रकाश- पृ६६) ^{३६४}
इस इन्द का नाम बाबा सुमेर सिंह जी ने गुरुपद प्रेम प्रकाश में सुधरा लिखा है। ^{३६५}
मार्ड कान्ह सिंह ने मिसारी दास तथा मानु बाला की लक्षण दिया है। ^{३६६}
वीर १६-११ पर यति और अन्त (५१) बताया है।

आदि ग्रंथ में गुरु नानक की रचना में इस का प्रयोग प्रचुरता में मिलता है जिससे यह पता चलता है, कि यह सर्व प्रिय इन्द है।

सुधी ^{३६७}

एका मारु जुगति दिवाह, तिनि चले परवाण। (१६+११- ५१)

इकु संसारी इकु मंडार, इकु लार दीबाण । ^{३६८}

वार वासा मः१

मुसलमाना सिफति चरोकति, पड़ि पड़ि करहि बीचार। (१६+११- ५१)

बदे से जि पघहि धिचि बंदो, वेसण कउ दीदार ।

३६२- वा. प्र. ० ६५७

३६३- वा. प्र. ० १३५३

मलार मः१

पर दारा परधनु परलोभा, हउमे बिसै बिकारा। (१६४११- 51)
दुसट भाउ तजि निंद परार्ह, काम क्रोध बंडारा।

हिन्दी साहित्य कोश में भी लिखा है,^{३७०} कि हिन्दी की पद-
शैली का यह सर्व प्रचलित शब्द माना जा सकता है। इस का प्रयोग सूर, तुलसी
मीरां तथा नंद दास ने किया है।

२३ हंस गति: मात्रिक शब्द, जिसके प्रति चरण २० मात्राएं, ११-६ पर यति,
अन्त ल-ग (15)। कई शब्द ग्रंथों में अन्त रण (515) रखने का विधान
है।^{३७१}

जादि ग्रंथ में इस शब्द का प्रयोग गुरु ग्रंथ के सर्व प्रथम सन्त कवि
बाबा फरीद जी की रचना में मिलता है। गुरु नानक की रचना में भी इस का
उदाहरण मिलता है।

बासा सेस फरीद जीउ की^{३७२}

तेरी पनह सुदाह पू बसतंदगी। (११४६) - (515)

सेस फरीदे सेरु, दीजे बंदगी।

वार भाक मः१- पउड़ी^{३७३}

केते कहहि वाण, कहि कहि जावण। वेद कहहि वसिखाणा,
अंतु न पावणा। (११४६ - 515)

३६४- हिन्दी साहित्य कोश- ८१८

३६५- गुरु शब्द दिवाकर- ८४

३६६- वही- ८५

३६७- आ. ग्र. ७

३६८- आ. ग्र. ४६५

३६९- आ. ग्र. १२५५

३७०- हिन्दी साहित्य कोश- ८१८

३७१- गुरु शब्द दिवाकर- १३२

३७२- आ. ग्र. ४८८

३७३- आ. ग्र. पृ० १४८

२४- सुक्ता इन्द - चार चरण प्रति चरण २२ मात्राएं, १२-१० पर यति।
वन्त में एक ग (९)। ^{३७४} गुरु नानक की रचना में इसका उदाहरण मिलता है।

उलंगी पैवोहरी, गाहिरो गंपीरी। (१२-१०- ९)

गनु कि लगा गिड़वड़ी, सखीए फउलहरी।। (१२-१०- ९)
सलोक वारां ते वधीक १:१ ^{३७५}

२५- सुकाव्यः चार चरण, प्रति चरण २४ मात्राएं, १३-११ पर यति, वन्त
ग-ल (९)। गुरु नानक की वाणी में इसका उदाहरण मिलता है।

आवत वंकउ हुमणी, किचो भिन्न करेउ। (१३-११-९)

साधन ठोह न ल है, वाढी किउ धीरेउ।

२६- निशानी - चार चरण, प्रति चरण २३ मात्राएं, १३-१० पर यति,
वन्त दो गुरु (९९)। माई कान्ह सिंह ने इस का दूसरा नाम उपमान की
दिया है। ^{३७८} गुरु कर्जुन देव की रचना में इस का प्रयोग मिलता है।

(१) वासा १:५ ^{३७९}

नाम धिवावहु सव सदा, हरि हरि मनु री। (१३-१०- ९९)

जीउ --- प्राण धनु गुरु है, नानक के संगे।।४।।२।।

सूही १: ५ ^{३८०}

मली सुहावी छापरी, आ महि गुन गाए। (१३-१०- ९९)

कितही कामिन फउलहर, जितु हरि बिसराए।।१।।

३७४- गुरु इन्द दिवाकर-११५

३७५- आ. ग्र. पृ० १४१० से गुरुमति साहित्यांक पृ० ८० पर उद्धृत

३७६- गुरु इन्द दिवाकर- ११४

३७७- आ. ग्र. १०१४

३७८- गुरु इन्द दिवाकर-२२६

३७९- आ. ग्र. ३६७

३८०- आ. ग्र. ७४५

२७- फउड़ी : फउड़ी यति कानाम है। इस इन्द में वीर-काव्य का वर्णन होता है। गुरु हरि गोविंद साहब ने पुरानी ध्वनियों के अनुसार गुरुवाणी की पौड़ियां गान का संकेत ढाढियों तथा चारणों को दिया था। गुरु ग्रंथ की ६ धारों के आरंभ में प्राचीन लोक प्रचलित धारों की लय के अनुसार उन्में गाने का संकेत है।

धरे पउड़ों, कोई इन्द नहीं है, इस शोणक के अंतर्गत गुरु ग्रंथ में = दोहा, चौपार्ह, हंस गति, आदि इन्दों का प्रयोग हुआ है।

दोहा: रेमन बिन हरि बहि रहउ, तहि तहि बंधन न पाहि। ^{३८१}

जिह विधि कतह न हूटीवे, साकत तेउ कमाहि ॥

चौपार्ह: ममा मरमु भिटाबहु अपना। हवा संसारु सगल है सुपना।। ^{३८२}

पौड़ियों में २० (११+६), २१ (११+१०), २२ (१३+६), २३ (१३+१०) २४ (१३+११), २५ (१३+१२), २७ (१३+१४), २८ (१३-१५), २६ (१३-१६) ३० (१४+१६), ३१ (१५+१६) मात्राओं वाले चरणों के इन्द मिलते हैं। बिलावलराम में एक फउड़ी विषयम दंडक है। जिसमें प्रथम चरण में ४६ मात्राएं अन्त दो गुरु हैं।

जिसमें पातसाहि साह राजे खान उमराव, सिकदार हहि, तितने सभि हरि के कीरा। ^{३८३}

उपर्युक्त पौड़ियों के विन्न विन्न चरणों से अन्त में गुरु-लयु का विधान भी विन्न है। ^{३८४}

२८- पुनहा: इन्द ग्रंथों में यह कोई इन्द नहीं, आदि ग्रंथ में फुनहा नाम की गुरु अर्जुन की रचना है। जिसका वर्णन लोक-काव्य-प्रकाराधीन, आदि ग्रंथ के काव्य प्रकारों में ही हुआ है। इस फुनहा नाम की रचना में जो इन्द है, उसे पार्ह कान्ह सिंह ने पुनहा (हरिहां, बांझायण, परिहां, फुनहा) कहा है। इसका लक्षण इस प्रकार है। चार चरण प्रति चरण २१ मात्राएं, पहली यति ११ पर अण्ठांत (। S ।) दूसरी गति १० पर रण्ठांत (S । S) ^{३८५}

३८१- आ. ग्र. गउड़ी वाचन अतारी- ५: ५-३-२५२

३८२- आ. ग्र. २५८

३८३- बिलावल की धार, आ. ग्र. पृ० ८५१ पर गुरु इन्ददिवाकर पृ० २५० पर उद्धृत

फुनहे मः५ घावउ दसा ओके, प्रेम प्रभु कारणो।

पंच सतायहि दूत, कवन बिधि मारणो।

पिंसीपल सेवो ने हसे अरिल्ल का हो रूप माना है।

(देखिए पंजाबी काव शिरोमणी पृ० १७०)

२६- पंचाननः चार चरण प्रति चरण ४८ मात्रारं, १२, १२, १२, १२ पर
यतियाँ, अन्त गुरु ल्यु (१) ^{३८६} आदि ग्रंथ में इस इन्द्र का प्रयोग पाट-
कवियों के सवैयों में मिलता है:-

वाहि गुरु, वाहिगुरु, वाहिगुरु, वाहि जीउ ।

कवल नैन, मधु बैन, कोटि सैन, संग सोम ।

कहत मा जसोद जिसे दही भातु ताहि जीउ।

देसि म्हु अति अनु मोह महा मग मही।

किकनी सबद कनतकार सेल, पाहि जीउ।

काल कलम कुम्भु हापि कहहु कउनु मेट सकै,

हीनु बंम्ह ग्यान ध्यान घरत होबै पाहि जीउ।

सति सानु श्री निवासु आदि पुरसु सदा तुही।

वाहि गुरु, वाहि गुरु, वाहिगुरु वाहि जीउ। ^{३८७}

३०- प्रमाणिका या नगस्वपिणी- वणिके इन्द्रों में सप्त वृत्त का एक वेद है।
भारत ने इसे मतचण्डित (नाट्य शास्त्र- १६-१५), विरलांक ने नाराचक,
दामोदर मित्र, अयदेवतथा देव ने प्रमाणिका नाम दिया है। तुलसी ने
अरण्यक काण्ड में इसका संस्कृत में प्रयोग किया है। ^{३८८} माहं कान्ठ सिंहने
प्रमाणिका का लक्षण इस प्रकार दिया है- चार चरण, प्रति चरण ल्यु गुरु
कुम से जाठ अकार, अवा ज, र, ल, ग (। S । , S I S , I S) ^{३८९}

३८४- देखिए: गुरु इन्द्रदिवाकर- पृ० २२७ से २४० तक।

३८५- गुरु इन्द्र दिवाकर- २५५

३८६- वही-२५६

३८७- अ. ग. सवैहर मः४ के - १४०२

३८८- हिन्दी साहित्य कोश पृ० ४८३

३८९- गुरु इन्द्र दिवाकर-पृ० २६०

आदि ग्रंथ में गुरु नानक की रचना में इसका प्रयोग मिलता है:-

न देव दानवा नरा न सिद्ध साधिका घरा।

कला घरे धिरे सुधी।।) ३६०

एकु तुई एकु तुई ।।) वार माझ मः १

हिन्दी साहित्य कोश में माई कान्ह सिंह वाली परिभाषा को दूसरे रूप में प्रस्तुत किया गया है। प्रति वरण लघु गुरु क्रम से आठ वर्ण होते हैं। (1 5 1 5 1 5 1 5) केशव ने राम चन्द्रिका में इसे बताया है।

मलो बुरो न तू गुने। कथा कथा कहे सुने।

न राम देव गाइहै। न देवलोक पाइहै। (राम चन्द्रिका-१:१६) ३६१

३१- राधिका: चार वरण प्रति वरण २२ मात्रारं, १३-६ पर यति। ३६२

आदि ग्रंथ में गुरु नानक तथा गुरु अर्जुन की रचनाओं में इस का प्रयोग मिलता है।

मः१ इकि भसम चढ़ावहि बंगि, मेल न भोवही।

इकि जटा बिकट बिकराल, कुलु घर सोवही।

मलार की वार मः१ ३६३

मः५ माटी ते जिनि साजिआ करि दुरलम देहा

अनिक झिड मन मणि ठके, निरमल दिसटेहा।

बिलावल मः ५ ३६४

३२- रूपमाला: मात्रिकसम हन्द का वेद है। मानु के अनुसार प्रत्येक वरण में २४ मात्रारं, तथा अन्त में गुरु लघु रहता है। ३६५ माई कान्ह सिंह ने २४ मात्राओं की १४-१० पर यति भी बताया है। ३६६ इसका नाम 'मदन' भी दिया

३६०- आ. ग्र. १४३-४४

३६१- हिन्दी साहित्य कोश- ४०३

३६२- गुरु हन्द दिवाकर- ३०१

३६३- आ. ग्र. १२८५

३६४- आ. ग्र. ८१२

३६५- हिन्दी साहित्य कोश-६७१

गया है। गुरु ग्रंथ में गुरु नानक की वाणी में इसका प्रयोग मिल जाता है:

बहु राजा बहु परजा, बहु समु संसार।

बहु मंडप बहु माड़ी, बहु कसण हाव।

वार जासा : ५:१ ^{३६७}

इस छन्द का उपयोग पद-शैली में प्रायः मिलता है। सुर, तुल्सी तथा मोरारं ने इसका प्रयोग किया है। इनके अतिरिक्त केशव (राम-चन्द्रिका) तथा रघुराज (रामस्थंवर) में यह छन्द मिलता है। ^{३६८}

३३- रेस्ता: रेस्ता शब्द फारसी मूल 'रेस्तान' से बना है, जो फारसी में बनेक अर्थों में प्रयुक्त हुआ है। बनाने, हजाद करने, किसी वीज को कालिब में डालने, नयी वस्तु बनाने, उपयुक्त बनाने अथवा मौजूं करने आदि के अर्थों में यह शब्द आता है। शेरानो के अनुसार जहाँ तुर्कों ने ईरानी और भारतीय छन्द-शास्त्र के समन्वय से अनेक नयी वीजें तैयार की, वहाँ उन्होंने 'रेस्ता' का भी आविष्कार किया। जिसमें फारसी तथा हिन्दी के मुताबिक हों और जिसमें दोनों जबानों के सरुद एक राग और एक ताल में बंधे हों, उसको रेस्ता कहते हैं। इस प्रकार रेस्ता छन्द या गीत की एक नयी शैली था, जिसमें फारसी और हिन्दी मिसरे ताल और राग के रेतबार से छन्द होते थे, यथा जहाल मस्कों महुन तगाफुल दुराय नेना बनाय बतियां (तुर्कों) ^{३६९}। माई कान्ह सिंह ने भी रेस्ता की ऐसी ही परिभाषा दी है: यह कोई छन्द की जाति नहीं। प्राकृत भाषा (हिन्दी उर्दू का मिश्रण) की कविता का नाम फारसी में रेस्ता है। विशेष कर फारसी हिन्दी पद जिस छन्द में मिश्रित हों, उसे रेस्ता की संज्ञा दी जाती है। ^{४००} श्री च्यारा सिंह पद्म ने गुरु अर्जुन देव की वाणी से रेस्ता की निम्नांकित उदाहरण दी है:-

३६६- गुरु छन्द दिवाकर- ३०५

३६७- अ. ग्र. ४६८

३६८- हिन्दी साहित्य कोश- ८७१

३६९- हिन्दी साहित्य कोश- ६७१

४००- गुरु छन्द दिवाकर- ३०५

हाक नूर करदं, जालम दुनीजाह।
 आसमान जिमो दरक्त पैदाहसि जुदाह। १॥
 बदे। चश्म दीदं फनाह।
 दुनिया मुदरि तुरदनी गाफल ह्वाह। ४०१

नामदेव

नामदेव, कबीर तथा गुरु नानक की रचनाओं में भी रेखते मिलते हैं:-
 करीमां रहीमां क्लाह तूं गनीं।
 हाजरा खजूरि दरि पेसि तूं मनीं।
 दरीबाउ तूं दिहंद तूं बिसी जार तूं धनीं।
 देहि ठेहि एतु तूं दिगर को नहीं। ४०२

कबीर:

बेद कतेब इफतरा मां दिल का फिकर न जाह।
 दुहु दमु करारी जउ करहु हाजिर खजूरि जुदाही।
 बदे खोजु दिल हर रोज ना फिर परेसानी माहि।
 हह जु दुनीजा सिहर मेला दस्तगारो नाही। ४०३

गुरु नानक: एक अरज गुफ्तम पेसि तो दर गोस जुन करतार।
 एका कबीर करीम तूं बे अब परवरदगार ॥ ४०४

ये सब रचनाएं आदि ग्रंथ में तिलंग राग में निबद्ध हैं। अतः रेखता के लिये जिस तरह, राग तथा ताल का निर्देश है वह तिलंग राग है। इसमें गुरु नानक की वाणी घर १, घर २, तथा घर तीसरा में निबद्ध है। इसी प्रकार गुरु अर्जुन का उक्त पद घर पहला में है। नामदेव तथा कबीर की रचनाओं के लिये घर का निर्देश नहीं।

अब कालीन फारसी कवि सादी (१५६६ ई०) भी रेखता से गीत का अर्थ ही लेते हैं; सादी कि गुफ्तः रेखतः दर रेखतः दररेखतः। शीरां शकर आमे स्तः हम रेखतः हम गीत है।" यही दक्षिण में इस शब्द के प्रथम प्रयोक्ता कहे जा सकते हैं। ४०५ रेखता हिन्दी इन्दों में भी पहुंच गया। नामदेवादि

४०१- अ. ग. पृ० ७२३ से गुरु अर्जुन देव की वाणी (भाषा विभाग) पृ० २६ पर उद्धृत।

४०२- अ. ग. पृ. ७२७

निगुण सन्तों ने जो रेस्ता लिये हैं, उनमें लड़ी बोली तथा अरबी फारसी के प्रचलित शब्द प्रयुक्त हुए हैं। धीरे धीरे इन्द् के क्षेत्र से निकल यह शब्द ऐसी पथ शैली के लिये प्रयुक्त होने लगा, जिस में दो भाषाओं का मिश्रण हो। आगे चलकर बली दकनी, आतिम (१७४६ ई०) भीर, सौदा, गालिब तक ने इस शब्द का प्रयोग किया है। बली दकना: बली एक तुस्न की तारीफ में जब रेस्ता बोले। यहां से लड़ी बोली को फारसी गभित करके उर्दू ज़बान का आगाज़ होता है। स्वर्गीय मौलाना मुहम्मद ज़ैन आज़ाद उर्दू के विषय में कहते हैं, इस ज़बान को रेस्ता कहते हैं, क्योंकि मुत्तलिफ ज़बानों ने इसे रेस्ता किया, जैसे दीवार को ईट मिट्टी, चूना, सफेदी और ह पुरतः करते हैं।^{४०६} गालिब ने गज़ल के लिये रेस्ता शब्द का प्रयोग किया है। गज़लों के सम्राट कवि भीर के संबंध में उन्होंने लिखा था 'रेस्ते के तुम्हों उस्ताद नहीं'। गालिब, कहते हैं आले ज़माने में कोई भीर भी था। रेस्ता शब्द गज़ल के लिये ही प्रयुक्त होने लगा। इसका प्रमाण ज़ौक की इस उक्ति से मिलता है: 'न हुआ परन हुआ भीर का अंदाज़ नसीब, ज़ौक यारों ने बहुत ज़ोर गज़ल में मारा।'^{४०७}

आदि ग्रंथ में इन्दों को बूढ़ने के लिये राग, ल्य, ताल का ज्ञान अनिवार्य है। इस महान् ग्रंथ में लोक-काव्य के प्रकारों के अतिरिक्त इन्दों के अनेक वेदों का प्रयोग हुआ, जिनका कुछ प्रमाण उपर्युक्त विवरणमें प्रस्तुत किया गया है। अनेक स्थानों पर आदि ग्रंथ में 'जन, दास, कहू, कहे नानक, कबीर, फारीदा' आदि पद, इन्द के वज़न से बाहर हुआ करते हैं, जैसे 'अरिल्ल तथा पुनछः आदिक इन्दों में संबोधक पद गिनती से बाहर होता है।'^{४०८}

४०३-आ. ग्र. ७२७

४०४-आ. ग्र. ७२१

४०५-हिन्दी साहित्य कोश- ६७१

४०६- हिन्दी साहित्य कोश-६७२

४०७- बली पु० २५२

४०८- गुरु इन्द दिवाकार- २४

लोक-काव्य से संबंध होने के कारण इन्द्र के बन्धन गुरुवाणी पर उतने अधिक कठोर नहीं हैं, जितने इन्द्र-बद्ध-कविता पर होते हैं। इन्द्र के बन्धनों से स्वइन्द्रता एवं स्वतंत्रता का परिणाम गुरुवाणी के संगीतक गुणों के लिये अधिक लाभदायक सिद्ध हुआ है। अतः इसकी रसमयता बढ़ गई है। परन्तु इन रसमयी स्वइन्द्रताओं के कारण हमें गुरुवाणी के इन्द्र प्रबंध को मूल नहीं जाना चाहिए।^{४०६} गुरुवाणी उसी प्रामाणिक इन्द्र^{अक्षर}के अनुसार रची हुई है, जिसके अनुसार कोई पुरातन भारतीय रचना अथवा प्राचीन कविता।^{४१०} अतः इस में लगभग उन समस्त इन्द्रो मेदों को ढूँढा जा सकता है, जो गुरु ग्रंथ के रचयिताओं के समय में प्रचलित थे। यदि कुरुअनियमितारं हैं, तो आदि ग्रंथ में राग तत्व तथा लोक-काव्य की ध्वनियों एवं शैलियों के अनुसरण के कारण हैं, जिसका विवेचन उपर्युक्त कृतव्य में किया जा चुका है। इन्द्र प्रबंध की भक्ति-काव्य में अनियमितारं, सिद्धों से यही आई हैं।^{४११}

४०६- पंजाबी काव्य विरोधणी- सेतों- ६६

४१०- वही- ६५

४११- सिद्ध साहित्य- पृ० २६४।

६- श्री गुरु ग्रंथ साह्य का राग क्या :

सभना रागां विचि सां पला गार्, जितु वसिवा मनि गाइ ।
रागु नाहु कभु सवु मै, कीमति जग न जाइ। बलोक ५:४, आ७०पृ०१४२३

आदि ग्रंथ में राग तत्त्व

आदि ग्रंथ का संपादन रागोंके आधार पर किया गया है। इस विषय पर टिप्पणी करते हुए डा० शेर सिंह लिखते हैं, सिक्खी मार्ग नाम-मार्ग है। इस मार्ग को कुंजी विस्माद है। विस्मादी अवस्था पैदा करने के लिये राग जगवा कोर्नी करी है। नाम को कुंजी विस्माद है और विस्माद उत्पत्ति का कार्य राग-कोर्नी तथा कविता से संपन्न होता है। गुरु ग्रंथ की रचने का महत्त्वपूर्ण प्रयोजन आनंद प्राप्ति तथा किश को शांत एवं सुख मन अवस्था में ले जाना था। गुरु वाणी की कविता का रस, सुर तथा लय से प्रेम सक्ति पाठ करने से नस्त हीवर के नाम रूप में लीन हो जाता है।¹

भक्ति मार्ग में हीवर स्तुति तथा भगवद्भजन में राग तत्त्व की महानता को वैदिक काल से माना गया है। वैदिक युग में इस बात ने वेदों में जो कुछ भी कहा, वाचस्प संगीत में कहा (निराशा: गीतिका, १६३४, भूमिका पृ० १) वैदिक कवि स्वयं इस विचार को प्रकट करते हुए लिखते हैं-
देवताओं का आश्रय न तो हुआ था, न बसुरा। देवताओं का आश्रय केवल साम जाति गीत था (देवा वेनधि न यगुष्य आश्रयन्ते ते सामन् एवाश्रियन्ता। तैत्तिरीय संहिता, सातवसेर संस्करण सं० २०३१)² भक्ति मार्ग में संगीत के साथ भगवद्भजन करने से मन सीधे ही हीवर के नाम रूप में लीन हो जाता है। इसके दो कारण हैं। संगीत के बिना नामोच्चारण मात्र करते समय मुहं सिर्फ नाम का रटन करता रहता है, मन तो वहाँ दिशाओं में फिरता रहता है। पर संगीत के साथ नाम रूप या गुण गान करते समय संगीत की मनोहर शक्ति एक दृढ़ रज्जु बनकर भगवान् के नाम रूप को मन से साथ बांध देती है।

(a)

1). Music consequently plays a great part in this system. It is the poetry and the music of the contents of the Granth revealing simple and direct truths which charm a reader of GURBANI-Philosophy of Sikhism I-51 & Gurmat Darshan page 59, by Dr. Sher Singh.

(b). Mental solace and spiritual peace was the end in view of the Guru, while composing Granthic Hymns. This he conceived to be most easily realisable through Music. So music forms the basic classification of the Granth. (Order of Poetry-Philosophy of Sikhism page 52, also quoted in 'A Critical Study of Adi Granth, by Dr. S.S. Kohli at page-10.

2. Geet Govind, Vinay Mohan Sharma, Prastavana-page 111.

3. Ibid-page 14 . Also see page 156 of " Kavya Roon Ke Mool Grot aur Unka Vikas by Dr. Shakuntala Dube- Sanved man Ashar Kavya aur Gangeet ka Gunder manvav ho gaya."

दूसरा कारण यह है कि ईश्वर संगीत से जितना प्रसन्न होता है उतना दूसरे उपकारों से नहीं। संगीत समस्त जीवसमूह को आनंद का वरदान देकर अपनी ओर लींच लेता है।^४ श्री रूप गोस्वामी जी ने अपने ग्रंथ भक्ति-रसाभूत-सिन्धु (२:६२) में राग के द्वारा भगवान से संबंध स्थापित करने वाली भक्ति को रागनुराग-संबंध-रूप भक्ति कहा है। और गौणी भक्ति के उपभेद के अंतर्गत ही इस भक्ति प्रकार को रसा है।^५ भूतकाल में संगीत-विलासी योगियों एवं सन्तों ने संगीत को ही आत्मा एवं परमात्माका ज्ञान तथा मान करने कराने एवं भक्ति और मोक्ष का परमोपयोगी साधन मान कर ही संगीत का सदुपयोग किया था और योग सिद्धियों को अत्यायास द्वारा प्राप्त करने का अद्वितीय साधन माना था।^६ कहा जाता है कि प्राचीन काल में हमारे पूर्वजों में संगीत की विशेष महानता थी, क्योंकि कोई भी धार्मिक तथा सामाजिक रीति-रिवाज संगीत के बिना संपन्न नहीं होता था।^७ ऐसा कहा जाता है कि हिन्दुओं के विचार से रागोत्पत्ति का कारण स्वयं ब्रह्म है। अतः राग, यथार्थ में ब्रह्म ही है।^८ प्राचीन भारतीय संगीत के आज कुछ अंश मात्र अवशिष्ट हैं जिनका कि प्रादुर्भाव सृष्टि के आदि काल से पाया जाता है। सृष्टि का आदि रचयिता वा आदि पुरुष (अकार पुरुष) नाद-ब्रह्म ही है। जिसके विषय में गायत्री उपनिषद् में उल्लेख मिलते हैं, 'नाद से व्यादृति, व्यादृति से गायत्री, गायत्री से वेद, वेदों से जगत् की सृष्टि हुई। वही नाद-ब्रह्म उदान्तानुवत् स्वरित भेदों से त्रिविध बना, जिसमें से २२ वृत्तियां एवं ७ सुह्र स्वर उत्पन्न हुए जो सामवेद के प्राणभूत एवं वेदों के सृजन कर्ता माने गये हैं, और वे पुरुष रूप हैं। प्रकृति देवी की रचना ताल अधीन है।^९

४- संगीत शास्त्र के वासुदेव शास्त्री- पृ० २

५- हिन्दी साहित्य कोश पृ० ६३६

६- भारतीय संगीत आचार्य उत्तम राम शुक्ल- पृ० २१४

७- History of Indian Music-Page 16

८- भारत के साहित्य भाग ३ - पृ० ३४

९- वही पृ० २१

इसी कारण संतों ने भावोत्पादक गीति काव्यात्मक वाणी द्वारा परमपद की प्राप्ति की।^{१०} गीतिकाव्य की परंपरा जैसे कि पहले कहेत किया गया है बहुत पुरानी है।^{१०(क)} भक्ति मार्ग में राग तत्व की महानता के बारे एक मुसलमान अरबी फकीर ने कहा है कि राग परमात्मा की ओर से आत्मा को आह्वान है। आत्मा का उच्च इसके लिये क्या है? रस- विमोह हो जाना एवं आत्मा का परमात्मा में लीन हो जाना।^{११}

श्री गुरु ग्रंथ साहब की रचना एवं संपादन पर टिप्पणी करते हुए गुरुमति संगीत के संपादक ने कहा है, गुरु ग्रंथ की प्रथम परमात्म-मंडलों में ज्ञानरूप धारण कर निर्मल गुरु हृदय में प्रकाशित हुए और वहां से महान उच्च-काव्य एवं अलौकिक संगीतमय वाणी का रूप धारण कर प्रकट हुए और उसी संगीतक क्रम में गुरु जो ने देवी ज्ञान को शब्द-ब्रह्म के सगुण स्वरूप से साकार करके मूर्तिमान किया।^{१२} जिस प्रकार इस शरीर में ही आत्मा की खोज का आदेश वेदांत का सर्वोच्च संदेश है, और वह आत्मा ही परमात्मा-रूप है, वही प्रकार इस शरीर में शब्द-ब्रह्म की पूर्ण सृष्टि है। मनुष्य शरीर में समस्त रसों से ऊंचा रस, संगीत-रस है, और समस्त स्थूल रसों से वैराग्य उत्पन्न कर संसारक रसों से ऊंचा उठकर विरमाद की अवस्था में ले जाने वाला भी संगीत है।^{१३} गुरुमति संगीत के संपादक के इस विचार की पुष्टि संगीत ग्रंथों से होती है। आचार्य उच्चम राम शुकुल लिखते हैं: देवों में प्रकाशवान अनाहत-नाद द्वारा जिसे सत-चित्त-अहं, स्वयं ज्योति, अजन्मा, निर्दिष्टार, सर्वव्यापक, सर्वशक्तिमान् कहते हैं, वही नाद-ब्रह्म स्वेच्छा विविध एवं अन्तः सृष्टि का रचयिता पालक एवं संहारक, स्वयं जगत रूप में प्रथम आकाश उत्पन्नहुवा, उसे फिर वायु, वायु

10) The emotional or lyrical prayers take the mind out of itself, and lift it to divinity. "PATHWAY TO GOD IN HINDI LITERATURE- R.D. Ranade page-119.

१०(क) वैदिक काल के अन्तर्गत वाद्योंतक रामायण ऐसा ग्रंथ है जो गायें जाने के

लिये किया गया था। त्व-जु ने ने मा कर एा राम को सुनाता था (पृ० १५०) लौकिक संसृष्टि में अविद्या का भेदना संगीतकता के लिये प्रसिद्ध है, चाहे यह संगीतकता वास्तविक विद्या पर आधारित नहीं। (पृ० १५६) - काव्य रसों के मूल स्रोत और अन्तः विद्या। डा० जगन्नाथ शुभे।

11) Music is a call from God to the souls, and ecstasy is the answer of the souls to the call, while swooning means the merging of souls in God." (Simon Mohib) Translation from Arabic quoted in Gurmat Sangeet- Part I-page 54, published by Chief Khalsa Dewan Amritsar).

12. Gurmat Sangeet-Prabhuka-page (म). 13)- राज नादु सभु सच्य हे अमित अती नचाई।

से अग्नि और अग्नि से जल तथा जल से पृथ्वी- इस प्रकार पंच भूतों का प्राकृत्य हुआ- जो कि सर्व-समष्टि-व्य-विराट-ब्रह्म के रूप में परिणित हुआ।^{१४} इसी कारण गुरुवाणी में अग्नि-कोटि को बहुत महत्व है।^{१५} अनेक प्रमाण एवं उदाहरण मिलते हैं जिनमें प्रभु को प्रशान्त करने के हेतु गायन, वाद्य और नृत्य की अनेक विविध धर्मीग्रन्थों में दी गई है जिसे प्रभु प्राप्ति का परम ज्ञान बताया है। भगवान् विष्णु ने नारद को भी कहा था कि भद्र मत्ता यत्र गायन्ति तत्र तिष्ठामि नारद। इस गायन प्रथा को भैरव, बौद्ध आदि अनेक धर्मावलम्बी व्यक्तियों ने अपनाया है।^{१६-३}

रागों पर आधारित ग्रंथ संपादन की परंपरा

रागों के आधार पर अनेक संस्कृत साहित्य में गतिनायक की ज्यदेव की रचना गीत-गोविन्द उपलब्ध है। यह रचना एक ही कवि की है। इसमें कुल १२ सर्ग हैं, जो २४ प्रबन्धों में विभक्त किए हुए हैं। इन प्रबन्धों में कुल १२ रागों एवं ५ तालों का प्रयोग हुआ है। यह राग भालव-गौड़, वसन्त, गुजरात, रामकली, कर्णाट, देशास, देशी बराड़ो, गुणकरा, भालव, भैरवा, बराड़ो तथा विवास हैं। पांच ताल हैं: एक, चार, यति, एक ताली, अष्ट ताली। परन्तु ग्रंथों का राग-रागिनियों के आधार पर वर्गीकरण करने का परंपरा इस से भी पुराने मिलती है। गीत और गतिनायक का विकास लोक गीतों से हुआ। ज्यदेव मूल गीत-गोविन्द के गीतों को अनेक आदि छोट मानने का प्रम होता रहा है। बौद्धों ने लोक भाषा को अधिक मान्यता दी थी, यद्यपि संस्कृत में लिखे गये बौद्ध-साहित्य का अभाव नहीं है। सिद्धों ने लोक-भाषाओं को आधार बनाया, उनके 'बर्वा-गीत' लोक गीतों के उपदेशात्मक अभियान हैं। जयगित शस्त्रोप राग-रागिनियों के अंतर्गत वर्गीकृत हैं, किन्तु राग रागिनियों के नाम सूचित करते हैं कि उनके वर्गीकरण में स्वतंत्रता थी और देश विशेष में विन्न विन्न राग प्रचलित थे। देशविशेष में प्रचलित लोक-गीतों को अत्यात्मक पहचान का नामकरण उस

१४- भारतीय संगीत- पृ० २५

१५- श्रीराम निर्मोक्त शिरा । अनंद गुणी गौरा। ज्ञ. प्र. पृ० ८६३

१० ५

१६- भारतीय संगीत- पृ० २६, तथा काव्य रूपों के मूल छोट- पृ० १६०
(उद्देश्य अनेक छोट पर)

देश के नाम पर हुआ। राग गुजर, सोरठ, गौड़ आदि इसी वर्ग के हैं। ^{१६(स)} गुरमति संगीत में भाक राग को देशी राग कहा है और बताया है कि संगीत ग्रंथों में इसका अधिक विवरण प्राप्त नहीं। भाक देश का होने से इसका नाम भाक है। ^{१७}

भक्ति काव्य को राग रागिनियों की पुरंपरा।

राजा सर एस० एम० ज़ाज़ुर ने अपने ग्रंथ *Universal History of Music* के ७१-७२ पृष्ठ पर जयदेव और विद्यापति को क्रमशः १२वीं और १४वीं शताब्दि का माना है। ^{१८} श्री मातल्ले ने लिखा है, जयदेव द्वारा जो राग लिखे गये, शास्त्रीय पद्धति में उनका मूल उत्तर, पश्चिम तथा दक्षिण भारत में किसी दिशा में नहीं मिला, और उनके गाने का आदेश जिन तालों पर किया गया है, उनकी स्वर पद्धति उपलब्ध नहीं। ^{१९} संभवतः इसी से हताश होकर कतिपय विद्वानों ने गीत-गीतविंद काव्य को राग पद्धति से संगीत के लिये कोई महत्त्वपूर्ण योगदान नहीं माना। उदाहरणतः काशी विश्वविद्यालय के संगीत विभाग के अनुसंधान प्राध्यापक दानीयलू ने अपने १३-१-५१ के पत्र में लिखा- गीत गीतविंद ने भारतीय संगीत शास्त्र में एक नये युग का संचालन कर दिया, इसका कोई प्रमाण नहीं। इसी प्रकार हिन्दुस्थानी संगीत १६५१ के लेखक प्राध्यापक गंगो राना ने अपने ३-१-५१ के पत्र में लिखते हैं, गीतगीतविंद ने संगीत शास्त्र की वृद्धि पर कोई विशेष ध्यान नहीं डाली। संगीत की दृष्टि से गीतगीतविन्द का स्थान गौण ही है। सागर्विंद ने अपने संगीत-रत्नाकर में

गीतिकाव्य का बीजारोपण तो कालीदास द्वारा ही गया, किन्तु उसकी धारा को प्रवाहित करते वाला सम्कालीन ^{अन्य} कोई भी कवि न था। प्राकृत-काल के अन्त में बौद्ध सिद्धों और जैन आचार्यों का काल आया। इन सिद्धों ने धार्मिक सिद्धान्तों के प्रतिपादन के लिये काव्य का माध्यम अपनाया और दोहे और चौपाइयों की रचना की। इन्होंने एक अनोखे संगीत को जन्म दिया और राग रागिनियों के आधार पर पदों की रचना भी की। इन्हीं पदों का प्रभाव हिन्दी कविता पर भी पड़ा, और परवर्ती गीतों की रचना में मूल प्रेरणा कवियों को यहीं से मिली।”

१६(स) हिन्दी साहित्य कोश पृ० २६०-६१

१७- गुरमति संगीत भाग ४- डा० चरन सिंह पृ० १६

१८- उत्तरभारतीय संगीत का संक्षिप्त इतिहास-मातल्ले-पृ० ६

१९- वही पृ६

इसका नाम लेने को परवाह नहीं की - प्रो० दानारसू ने अपने उपर्युक्त पत्रमें जाने लिखा, "यह गीत गोविन्द संभवतः उन पुराने ग्रन्थों में से है जिनमें कविता को संगीत में विशेष स्थान दिया गया था, परन्तु संगीत की दृष्टि से इसे निस्संदेह मानदंड की अयोग्यता समझना चाहिए।"²⁰ बात यथार्थ रूप में यह है कि पञ्चे राग के विशेषज्ञ जो प्रचलित भाषा से स्वतंत्र हो रहना चाहते हैं, उनकी प्रकृति यह है कि वे एक दो शब्दों को लेकर उनको को भिन्न-भिन्न रूप में ढोड़ ढोड़ कर गाते हैं। इस से यह प्रतीत होता है कि गीत गोविन्द का संगीत शास्त्रीय संगीत से स्वतंत्र होता हुआ एक सर्वसाधारण ग्राह्य स्वरूप रक्ता था, जिसका आधार लोक गीत समझना चाहिए।²¹ श्री मातसिंह अपने ग्रंथ उच्च भारतीय संगीत का संक्षिप्त इतिहास में अजदेव का उल्लेख करते हुए लिखते हैं कि लोचन-कवि ने अपने ग्रंथ राग तरंगिणी (रचना काल ११६२ ई०) में दो प्रसिद्ध पूर्ववर्ती ग्रंथकारों अजदेव और विद्यापति का उल्लेख किया है। राग तरंगिणी एक संस्कृत ग्रंथ है, इस में ६२ पृष्ठ हिन्दी भाषा का मैथिली बोली के स्थानीय यशस्वी विद्यापति कवि के गीतों की शुद्ध- शास्त्रीय बालोचना है। देशी रागों के गीतों को उदाहरण स्वरूप उद्धृत किया गया है। इसके बाद कवि विद्यापति की कंशाकली आरंभ होता है। तत्पश्चात् कुछ पंक्तियां शुद्ध शास्त्र के तत्त्वों पर हैं और इसके बाद विद्यापति के गीतों का विस्तृत समूह है। इन गीतों में शुद्धनियम का पालन हुआ है और इन पर राग रागिनियों के नाम लिखे हुए हैं। एक गीत का नमूना इस प्रकार देते हैं:-

अथ देशास नाम रागिणी। अत्र तु अज देव देशासः।

देश देशास इति वेद द्वयमा अजदेव देशास तु श्रीअज देवः।

२०- गीत गोविन्द-विनयमोहन शर्मा- प्रस्तावना पृ० (१)-(३)

२१-वही पृ० (३) - यह अवश्य है कि स्वतंत्र रूप में गीत काव्य की रचना द्वारा संगीत और काव्य का सम्मिलित अजदेव ने सा कर दिया था। अजदेव के पीछे सिद्धों की परंपरा भी चली जा रही थी और इस में कोई संदेह नहीं कि वे इस परंपरा से अवश्य परिचित थे, किन्तु लोकगीतों के आधार पर अपने गीतों की रचना करने पर भी उनके इस काव्य में जहाँ वैदिक परंपरा से भिन्नता पाई जाती है, वहाँ इन सिद्धों से भी उसमें पर्याप्त भिन्नता मिलती है। (काव्य रूपों के मूल स्रोत- पृ० १६४)

नमूना देते हुए वे कहते हैं कि मैं नहीं समझता कि यह गीत
जाप के लिये अधिक उपयुक्त होगा।^{२२}

शास्त्राचार्य विद्यापति को विद्यापति तथा जयदेव के गीतों से खोब
निकालने वाले कतिपय संगीतज्ञों को निराशा हुई। कतः उन्हीं ने जयदेव के
गीतों को संगीत के विकास में योगदान के लिये महत्वपूर्ण ही नहीं माना।^{२३}
इन विद्वानों ने जयदेव की रचनाओं की परंपरा तथा विकास को जोर ध्यान
ही नहीं दिया। हिन्दी गयपदों की परंपरा के उद्भव और विकास में लोक-
गीतों का योग अत्यन्त महत्वपूर्ण है। आरंभ में बौद्ध सिद्धों के किन क्यापिदों
और वज्रगीतियों की चर्चा की गई है, वे लोक भाषा की रचनारथे हैं। जयदेव
की गीतिकाव्य की मूल प्रेरणा बंगाल के लोक जीवन में प्रचलित यात्रा गानों
से प्राप्त हुई थी। देशी भाषा (देशी बयना) की मिठास का अनुभव करने
वाले कवि विद्यापति को निश्चित रूप से लोक-गीतों से प्रभावित हुए हैं। अपने
पदों में वे लोक-गीतों की परंपरा के बहुत अधिक समीप हैं।^{२४} भारतीय-
संगीत के रचयिता आचार्य उच्चराम शुक्ल तो इस विषय में यहाँ तक कहते
हैं कि 'क्याधारण योग-सिद्धिदात्री राग-सिद्धाण-शैली के बाधार पर रागों
के सर्वांग प्रभावों आदि के सदैव स्मरण रखने तथा आत्मा को उनमें तल्लीन
करने के हेतु से रागों के ध्यानो का विकास निमणित सधित किया गया था।
जिसे हम आज भी आर्येय चित्रों एवं ध्यानो के रूप में प्राप्त कर रहे हैं।

२२- भारतीय संगीत का संक्षिप्त इतिहास- पृ० ६-७

२३- गीतगोविंद विनयमोहन शर्मा- प्रस्तावना -(३)

२४-(१) हिन्दी मञ्जित साहित्य में लोक तर्क-पृ० १८३

(२) विद्यापति का जगिनव जयदेव कहलाना ही संकेत करता है कि विद्यापति
में जो कुछ है, वह जयदेव के गीतिकाव्य में पाए जाने वाले तर्कों से परिपूर्ण
है। गीत गोविंद के अनुरूप विद्यापति ने राग-ताल समन्वित अपनी पद रचना
की। अष्टहाप के कवियों पर जयदेव तथा विद्यापति का प्रभाव अवश्य पड़ा।

पृ० १६०। — — — — — (काव्यश्लोक के मूल स्रोत)

जिसे वैज्ञानिक एवं मनोवैज्ञानिक तथा भारतीय तत्त्व ज्ञान (फिलोसोफी) की दृढ़ नींव पर आधारित एवं प्राचीन उक्त सिद्धान्तों के पूर्ण परिचय रूप में पाते हुए भा. मूले हुए हैं। इस विषय में उच्च विद्वान गुणिकाओं को कदापि सन्देहना करना चाहिए, क्योंकि उसको परंपरा भगवता शारदा एवं श्री नारद मुनि से लेकर पतित-कालीन एवं रीती-कालीन कृत्र के संगीतज्ञों व कवियों के इतिहास पर्यन्त हम मालि मांति प्राप्त कर सकते हैं। तामनेन और वैजू बावरा जैसे गुणी तो केवल उन संगीतज्ञ मन्तों और सन्त कवियों के मात्र रूपपात्र ही थे।^{२५} इसी ओर संकेत करते हुए डा० धर्मवीर-भारता लि.ते हैं, "उत्तर भारत में भारतीय संगीत को जो परंपरा प्रवर्धित है, शास्त्रीय पद्धति में उसका संगठन प्राकृत-अपभ्रंश काल में ही हुआ है और विभिन्न जातियों और प्रान्तों के लोक-संगीत को अपना कर उन्ने स्वर ग्रामों के एक नियम में आबद्ध कर दिया गया है। पूजागत-धार्मिक-संगीत-पद्धति को मार्ग या गन्धर्वप्राणाली का नाम देकर उसे देवोचित संगीत काकर नर मानवोचित देशी संगीत की प्रमुखा दो गयी। उसा देशी नाम संगीत शास्त्र के सभी ग्रंथों में मिलता है। इस प्रकार उपलब्ध सामग्री के आधार पर हम अधिक से अधिक यही कह सकते हैं कि सिद्धों के इन पदों के राग मूलतः लोक-संगीत से लिये गये थे, किन्तु उस समय तक शास्त्रीय पद्धति में स्वीकृत होकर नियमानुसासित हो गये थे।"^{२६} जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है कि सन्त कवियों ने भी लोक-गीतों के प्रभाव को स्वीकार किया। इस विषय पर टिप्पणी करते हुए डा० रवींद्र कुमार लिखते हैं, सन्त-काव्य पर लोक-गीतों का प्रभाव स्पष्ट रूप से परिलक्षित होता है। सन्त-कवियों के लिखे हुए पद या शब्द लोक-गीतों से बहुत भिन्न नहीं हैं। डा० हज़ारो प्रसाद द्विवेदी कुछ थोड़े से अपवादों को छोड़कर मध्ययुग के संपूर्ण देशी-भाषा के साहित्य को लोक-साहित्य मान देने के पक्ष में हैं। जहां तक सन्त-साहित्य में ----- लिये गए गेय पदों का प्रश्न है, उन्हें लोक-साहित्य या लोक-गीत-साहित्य से अलग करके नहीं देखा जा सकता। लोक-कण्ठ की साधारण भाषा में लिखे गये ये पद- जिन्का संगीत और त्रिनकी अभिव्यंजना पद्धति की

२५- भारतीय संगीत पृ० २१५

२६- सिद्ध साहित्य- पृ० २६६

‘लोक’ की जो है, जनता में प्रचलित सामान्य प्रकार के चलते गीतों की अनुकृति जान सकते हैं। इन पदों में आरोपित ग्रह, ज्ञान और गुरु के ज्योत्सिक शक्तियों को जगमग कर देने पर शैलोगत शिल्प की दृष्टि से हमें लोक गीतों की कोटि में रखा जा सकता है।^{२७} कबीर काव्य पर विवेचन करते हुए डा० सरमाय सिंह शर्मा लिखते हैं, “जो जो, भाषा की सरलता, अभिव्यक्ति की स्पष्टता, जीवन-सम्पर्क, प्रवाह-दृष्टि, प्रभाव-तीव्रता आदि के आधार पर कबीर-वाणी को लोक-काव्य के अन्तर्गत रख सकते हैं।”^{२८} गुरु नानक काव्य पर टिप्पणी करते हुए डा० तारन सिंह लिखते हैं, यह तो पता नहीं लग सका कि गुरु नानक साहब ने कौन सी राग-माला को अपनाया है, या उन्होंने ने किस राग-प्रबंध (हनुमंत मत, पारिजातिक, पारसतिक, मत्तंग या भरत-राग-प्रबंध) को अपनाया है। संभवतः इन में से किसी राग-प्रबन्ध को उन्होंने ने पूरा तरह नहीं अपनाया, परन्तु यह बात प्रत्यक्षा है कि उन्होंने ने प्रत्येक राग को पंजाबी जीवन की पृष्ठभूमि प्रदान की है, और उसके रूप में अपनी रचना द्वारा पंजाबी-पन उत्पन्न किया है।^{२९} मत्त कवियों द्वारा प्रयुक्त राग-रागनियों को पृष्ठभूमि में किसी निश्चित शास्त्रीय संगीत पद्धति को खोज निकाल सकने की असमर्थता का कारण उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है, क्योंकि जिस मार्ग अर्थात् देश-संगीत पद्धति का सन्त कवियों ने अनुसरण किया, उसे, विभिन्न जातियों तथा ग्रन्थों के लोक-संगीत को अपना कर, उन्हें स्वर ग्राहों के एक नियम में आबद्ध करने के परवाह मानवोचित देश-संगीत का प्रतिष्ठा प्राप्त हुई।^{३०} इसकी परंपरा वैदिक काल तक है और यह परंपरा भगवती शारदा एवं श्री नारद मुनि से लेकर भक्ति-कालीन एवं रोहितकालीन ब्रज के संज्ञोतज्ञों व कवियों के इतिहास पर्यन्त हम मल्ल भांति प्राप्त कर सकते हैं।^{३१} इस परंपरा के विकास के बारे में निगुण-धारा नामक पुस्तक के कतिपय आलोचकों का विचार प्रस्तुत करते हुए आचार्य परशुराम बतुप्रेदी लिखते हैं: “हिन्दी में निगुण-धारा की संज्ञा से अभिहित सम्पूर्ण साहित्य लोक-गीत वर्ग का है।”^{३२} इस पुस्तक में जो यहाँ तक दावा किया गया है, हमारा बृहद्विश्वास है कि हिन्दी साहित्य की

२७- हिन्दी भक्ति साहित्य में लोक तत्त्व पृ० १८४

२८- कबीर एक विवेचन- पृ० १६६

२९- गुरु नानक चिंतन से कला- पृ- २३६

३०- हिंदी साहित्य- २६६

निर्गुणधारा लोक-गीतों का ही विकसित रूप है।^{३३} इस विकास पर ही जाने विचार किया जायेगा।

संत काव्य में प्रयुक्त राग-रागिनियों के प्रकार तथा
उनकी विकास परंपरा

गेय-पदों की परंपरा बड़ी पुरानी है। रागों के अनुचित निवेश के साथ पद लिखने की प्रथा कहीं कहीं प्राचीन ही में ही अभिमान थी। बौद्ध-सिद्धों और नाथों के क्यापिद तथा बज्रयुक्त राग-रागिनियों से युक्त भिन्नो हैं। सरहपाद, मूलपाद, तुपाद और कण्ठपाद आदि के पद विभिन्न राग रागिनियों के आधार पर लिखे गये हैं। इन पदों के साथ राग गुजरी, राग भेरवीराग कामोद, राग मल्लारी, राग गौड़, आदि रागों का निवेश है।^{३४} डा० धर्मवीर भारती ने इन रागों की संख्या १८ बताई है, जो कि सिद्धों के क्यापिदों में प्रयुक्त हुए हैं। इस और संकेत करते हुए वे लिखते हैं, संभवतः क्यापिदों में से प्रत्येक पद के साथ उसके राग का नाम दिया है, जो उनके तिवृणतो रूपान्तरों के साथ भी मिलता है। ये राग संख्या में कुल १८ हैं, जहाँ, कामोद, गऊड़ा, गुंजरी गुजरी, देहास, देवकी, धनसी, पटमंजरी, बंगाल-भेरवी, मल्लारी, माल्सी (श्री) भारती गवुड़ा, राम्णी, कलाहिड, बराड़ी, शबरी। भारतीय संगीत के विकास से संबंधित सामग्री इतनी कम है कि इन रागों के तत्कालीन रूप के विषय में हमें कुछ सूचनाएं नहीं मिलती हैं। संगीत रत्नाकर (१२१० ई० के लगभग) संगीत शास्त्र का पुराना प्रामाणिक ग्रंथ है। उसके प्रतीय अध्याय-राग विवेक में हमें इनमें से कामोद, बंगाल, बराटी, गुजरी आदि रागों का उल्लेख मिलता है। चतुर कल्लिमाथ की टीका से यह भी ज्ञात मिलता है कि यह राग वास्तव में विभिन्न प्रान्तों और जातियों में प्रचलित थे।^{३५} संगीत-रत्नाकर से भी अधिक पुराना एक ग्रंथ नारद का 'संगीत-मकरन्द' मिलता है। उसमें क्यापिदों में उल्लिखित बहुत से रागों का नाम है। धनसी (धन्नासी) गुजरी, बंगाल, पटमंजरी, भेरवी मल्लार (मल्लारी) इन रागों को प्रातःकाल गाने का विधान है। शबरी (शाम्बरी)

३१- भारतीय संगीत पृ० २१५

३२- निर्गुण धारा (मानसरोवर प्रकाशन, गया पृ० २) से कबोर साहित्य परस की पृ० १० पर उद्धृत।

३३- वही पृ० १०

मध्यान्ह में गायी जाती थी। इसी प्रकार रामझी (रामभृति) गौड़, बराटी, देवझी (देवक्रिया) घनाझी, काभोद आदि का विभाजन स्त्री, पुरुष तथा नर्तक रागों में भी किया गया है।^{३६} ऊपर हम कह चुके हैं कि रागों का शास्त्रीय पद्धति में संगठन प्राकृत-कामरूप-काल में ही हुआ। तब तक सिद्धों द्वारा प्रयुक्त राग भी शास्त्रीय पद्धति में लिखे जा चुके थे।

सिद्धों द्वारा प्रयुक्त कि १८ रागों का उल्लेख डा० श्रीवीर भारती ने किया है, उससे मिलती जुळती १८ रागों की राग-माला, प्रत्येक राग के साथ उसके पर्याय नामों का नामलिखित, प्रो० श्री० ए० टी० टंडन ने की है, परन्तु उन्होंने ने अपनी इस राग-नामावली एवं सिद्ध नाम के उल्लेख का आधार नहीं बताया। यह राग इस प्रकार हैं:-^{३७}

क्रम	राग का नाम	सिद्ध नाम
१	गौड़	विल्पा
२	भार	गुंडरीपा
३	गुजरी	गुंडरीपा
४	पटभंजरी	भुसु
५-	देवकरी	भुसु
६	देशास	कागलुपा
७-	मेरवा	सरध्या
८	काभोदी	भुसु
९	घनाझी	दोमनीप
१०	राकटी	संतीपा
११	बराटी	भुसु
१२	धिवारी (बागेरी)	संतीपा
१३	बरांदी	सरध्या
१४	मलादी	भुसु

३४- सिन्धी साहित्य में लोक तत्त्व- पृ० १७६

३५- सिद्ध साहित्य पृ० २८६

३६- यही पृ० २६०

३७- सुरभति साहित्य अंक पंजाबी दुनिया पृ० ६३

१५	मालश्री	सरह्या
१६	मालसी गौड़	कणह्या
१७	बंगाला	मुसुकपा
१८	रागनी वेद	जातंधरपा

प्रो० टंडन इस राग नामावली के बारे में टिप्पणी करते हुए लिखते हैं, उपर्युक्त सिद्ध-राग-नाम-राग-माला, आदि ग्रंथ में दो गई राग-माला के अनुसार पारिवारिक नहीं है, अपितु कौत्स-गायन के अनुसार है।^{३८}

सिद्धों एवं सन्तों की वाणियों में प्रयुक्त राग-रागिनियों की, किसी राग-माला तथा राग-पद्धति के आधार पर स्वीकृति को ढूंढना हमारे विचार में निष्फल प्रयास है। सिद्धों तथा सन्तों ने भक्ति-काव्य में उस देशी-गायन पद्धति का अनुसरण किया जो पुराण-युग के भी प्राचीन-काल से भारत के अनेक प्रदेशों में गंभीर गति से गंगाघार की तरह बड़े ही वेग से प्रचलित हुई थी, जिस में सिन्धी-मुलतानी-दक्षिणी-कनाटकी-उत्तरभारतीय आदि विविध प्रादेशिक भेद पड़ चुके थे, उस अन्तत संगीत पद्धति को काल-प्रभाव ने अपने आक्रमण द्वारा नष्ट-प्राय कर दिया।^{३९} इस देशी-संगीत-पद्धति का विकास-क्रम तथा उसकी पूर्ण परंपरा उपलब्ध नहीं, इसी कारण हिन्दू-पद्धति के प्राचीन (संगीत रत्नाकर आदि) ग्रंथों में परस्पर विरुद्ध अनेक शंकाएं और विवाद-ग्रस्त-मत पाए गए^{४०} इसी कारण संगीत-रत्नाकर आदि ग्रंथों में ज्यदेव के गीत-गोविन्द-काव्य का वर्णन तक नहीं हुआ, क्योंकि इस काव्य-रचना में प्रयुक्त रागों को शारंगदेव भी समझ नहीं पाए।^{४१} परन्तु यह बात सर्वमान्य है, कि ज्यदेव की रागात्मक-अनुभूति को तीव्रता को देख गीत-गोविन्द को गीति-काव्य के विकास में सुदृढ़ परंपरा चलाने का श्रेय मिलता है।^{४२}

३७-(२) जैसे सिद्धों की भाषा अपभ्रंश है, वैसे उनके रागों के नामों पर भी लोक-काव्य से अपनाये जाने के कारण अपभ्रंश का प्रभाव है, किन्तु इन नामों को शास्त्रीय देशी अथवा मार्ग पद्धति से थोड़े से अन्तर को देख कर कतिपय विद्वानों ने इन्हें प्रचलित शास्त्रीय पद्धति से लिये जाने का विचार प्रकट किया है। 'घनसर्प' को घनाश्री, रामकी को रामकली तथा मालकी को मालकौंस बताया है। (काव्य रूपों के मूल स्रोत- पृ० १६२) परन्तु डा० घर्मवीर भारती की उपर्युक्त शोध के आधार पर उन्हें पता होना चाहिए कि सिद्धों द्वारा

सिद्धों द्वारा जो १८ राग क्याविदों में लिये गए हैं, उनमें से गुजरी, देशनाथ, रामकरी, वराही, इन चार रागों को श्री कृष्णदेव ने गीतगोविन्द काव्य में लिखा है। सिद्धों ने दो और राग गउड़ी और भास्त्री गवूड़ा लिये हैं। गीतगोविन्द में भाल्कौड़ राग लिखा गया है। काव्यका समय १२वीं शताब्दी का है। सन्त-काव्य में इस गीति-काव्य की परंपरा का विकास कृष्णदेव के पश्चात् राम संत नामदेव की रचनाओं में देखा सकते हैं। सन्त नामदेव को के विषय में आचार्य परसुराम बहुवेदी लिखते हैं कि संत नामदेव के लिखे कला ज्ञान के फंडरपुर में तथा अपनी वाणाओं में भी सदा जन गाते रहा करते थे।^{४३} यदि ग्रंथ में नामदेव का भी जो वाणी संगृहीत है, उसे निम्नलिखित रागों के अधीन संकलित किया गया है। गउड़ी, वासा, गुजरी, सोरठ, पनाखरी, टोठी, सिद्धि, विठ्ठल, गौड, रामकरी, भाल्कौड़, भास्त्री, भैरव, वसंत, सारंग, मलार, कामडा, प्रभाती। यह कुल १८ राग हैं।^{४४} नामदेव जो का अविभावि-काल १२७० ई० तथा निधन १३५० ई० में बताया गया है। कृष्णदेव से पूर्व के सन्त जिनकी रचना यदि ग्रंथ में है, वे श्रेष्ठ फरीद हैं, उनका समय ११७३-१२६६ ई० है। इनकी रचना सलोकी तथा सुनी एवं वासा राग में है।^{४५} बादशाह नादिर-उद्दीन महमूद (गुलाबवंश) के काल में जिसकी सपुत्री हज्वरा ने फरीद की शायी हुई थी, के काल में संगीत का पर्याप्त प्रकार था।

नामदेव की एक नाथयोगी सन्त चित्तोबा सेवर को के लिख्य बताए जाते हैं। उनकी रचनाओं पर नाथ योगि में तथा सिद्धों का प्रत्यक्ष प्रभाव है। नामदेव को ने जिन १८ रागों में वाणी की रचना की है, उनमें से गउड़ा, गुजरी

प्रसूत रागों को जो लोक काव्य से लिये गये, बाद में शास्त्राय पद्धति में स्वीकार कर लिया गया था।

३८- पंजाबी दुनिया-जनवरी-फरवरी १९६५ पृ० ६३

३९- गीत गोविन्द प्रस्तावना - (३)

४०- वही पृ० ५४

४१- गीत गोविन्द प्रस्तावना। (१०)

४२- काव्य रूपों के बृहत् श्रोत और उनका विकास- पृ० १६७

४३- संत काव्य पृ० १०८

४४- श्री गुरु ग्रंथ साख्य जो वा साहित्य इतिहास-७० तारन सिंह पृ० १५६

४५- वही पृ० १५६ ४५(क) सुफो मल और सिन्धी साहित्य पृ० ३६३

गौड़ राम कली मलार, घनाश्री राग च्यपिदों से होते हुए सन्तों के पास जाय। मालो गौड़ा, बसन्त गुजरी, रामकली मेरवी, यह पांच राग ज्यदेव के गीत-गोविंद में भी हैं। आसाराम में करौद जो का रचना आदि ग्रंथ में है। यह तो हम विचार कर चुके हैं कि सन्तों ने उस लोक-वाच्य-पद्धति का प्रभाव स्वीकार किया जिसका राग तत्त्व कहीं प्राकृत अपभ्रंशकाल में ही जाकर एक प्रतिष्ठित संगीत-पद्धति के रूप में व्यवस्थित हुआ। इसका नाम मार्ग जावा देशों संगीत-पद्धति के रूप में व्यवस्थित हुआ, इसका नाम मार्ग जावा देशों संगीत पद्धति रखा गया। सन्तों ने इसी पद्धति से कतिपय लोक-प्रिय रागों को अपनाया, जिनमें अपने भावों को विशेष प्रभावोत्पादक एवं रसोद्देक रूप में प्रस्तुत कर सके। जिस प्रकार सन्त मत-मतांतरों के विरुद्ध थे और केवल मानव-धर्म के पोषक थे, वही प्रकार राग-मतों के परस्पर विरोधी विचारों में से किता एक मत का अनुसरण एवं अन्य मतों का बहिष्कार वे कैसे कर सकते थे। उन्हें तो जो उच्छ्रंखला, वही विचार उन्होंने ने अपनाया और यह बात राग तत्त्व के बारे में भी उसी प्रकार बलपूर्वक कही जा सकती है।

आदि ग्रंथ और राग

यद्यपि गुरु ग्रंथ साहस्य में ३१ रागों का उल्लेख है फिर भी सन्त कवियों की सर्वप्रियता की दृष्टि से कुछ एक रागों का नाम विशेष रूप से लिया जाता है। आचार्य परशुराम धनुषको लिखते हैं, 'संतों की रचनाएं लगभग सभी प्रसिद्ध रागों के अंतर्गत संगृहीत पाई जाती हैं। फिर भी उनकी अधिकांश रचनाएं राग गौड़ा, राग बिजावल, राग सोरठा, राग बसंत, राग सारंग, तथा राग घनाश्री के अंतर्गत दीख पड़ती हैं और इनके अनंतर राग मारु, राग मेरव, राग टोडी, राग आसावरी, राग राम कली, तथा राग मलार के नाम आते हैं। अन्य प्रमुख रागों में राग कल्याण, राग कान्छड़ा, राग केदारा, तथा राग नट वा नट नारायण के भी नाम लिये जा सकते हैं।'^{४६}

राग तत्त्व की परंपरा की आदि ग्रंथ में स्विकृति तथा उसके विकास को देखने के लिये नामदेव के पश्चात् सन्त कवीर का नाम उल्लेखनीय है। कबीर जी की रचनाएं जिन रागों के अंतर्गत आदि-ग्रंथ में संगृहीत हैं, वे इस प्रकार हैं:-

सिरी, गउड़ी, आसा, गूजरी, विहागड़ा, सोरठि, फनासरी, तिलंग, सूही
 बिलावल गौंड, रामकली, भाह, केदारा, मेरउ, वसंत, सारंग तथा प्रभाती हैं।^{४७}
 इन रागों में से भा रागों अधिक पदों की रचना की कि ७३ है, गउड़ी^{राग} में निबद्ध है।
 आसा में ३७ पद, मेरउ में १८, रामकली में १४, बिलावल में तथाभाह में बारह
 बारह, गौंड तथा सोरठि में ग्यारह ग्यारह, तथाकसन्त, केदारा में क्रमशः सात
 और ४: पद, फनासरी, सूह, प्रभाती में पांच पांच, गूजरी तथा सारंग में
 तीनतीन, सिरीराग में दो, विहागड़ा और तिलंग में एक एक पद निबद्ध हैं।
 प्रस्तुत विवेचन से स्पष्ट है कि गउड़ी आसा, मेरउ, रामकली, बिलावल, भाह
 गौंड, सोरठ, वसन्त, केदारा, फनासरी, सूही, प्रभाती आदि राग सन्तों के
 सर्व-प्रिय राग थे।

गुरु नानक जी की रचना, गौंड और केदारा रागों की होकर
 उन सभी रागों में निबद्ध है, जिनमें कबीर जी की रचनाएं निबद्ध हैं। इसके
 अतिरिक्त गुरु नानक देव ने भाह, वड्डस तथा महार रागों में भी रचनाएं की
 हैं। उन्हीं ने नाम देव द्वारा प्रकृत टोडी, गौंड, भाहो गौड़ा तथा फानड़ा
 रागों की होड़ अन्य सभी रागों में रचनाएं की हैं, जिन का उल्लेख आदि ग्रंथ
 में मिलता है। इस प्रकार १४ राग नामदेव वाले, और सिरी राग, सूही तथा
 विहागड़ा कबीर वाले, तथा अन्य नाम, भाह, वड्डस तथा तुकारो राग, गुरु
 नानक द्वारा लिखे गये हैं। कबीर तथा रविदास समसामयिक थे। रविदास जी
 कबीर से आयु में कुछ बढ़े थे। रविदास की रचनाएं आदि ग्रंथ में जिन रागों
 में निबद्ध हैं, वे इस प्रकार हैं: सिरी, गउड़ी, आसा, गूजरी, सोरठि, फनासरी,
 जेतसरी, सूही, बिलावल, गौंड, रामकली, भाह, केदारा, मेरउ, वसंत, महार, इन
 में सिरी, जेतसरी तथा सूही रागों के अतिरिक्त शेष सभी रागों में नामदेव की
 रचनाएं निबद्ध हैं। सिरी तथा सूही रागों में कबीर जी की रचनाएं भी निबद्ध हैं।
 जेतसरी राग अन्त कवियों की रचनाओं में सर्व प्रथम रविदास की रचना में मिलता है।

वहाँ तक गुरु नानक की रचना में भाक राग के जाने का संबंध है, यह एक देशी राग है, जो स्थानीय लोक-काव्य में प्रभावित है, और गुरु नानक की स्वयं की रचना प्रतीत होता है। इस का संबंध भाके प्रदेश से है। डा० वारन सिंह लिखते हैं, भाक राग संभवतः विद्वुल मंजाबी राग है, और भाके देश का होने से इस में मंजाब की सम्कालीन राक्तो, तामाहिल एवं धार्मिक गिरावट और सांचातानी का वर्णन है।^{४८} भाक जो गुरुमति संगीत अनुकार विन्न रागिनी माना गया है। भाके देश का होने से संकीर्ण है।^{४९}

गुरु अंबद देव की रचना के केवल ६२ श्लोक ही गुरु ग्रंथ में अंकित हैं, जो इस वारों में विभिन्न स्थानों पर रहे गए हैं। गुरु अमरदास की रचना कि १० रागों में है, वे सभी गुरु नानक देव जो वाले ही हैं। तिलंग तथा तुहारी राग में उनकी कोई रचना नहीं।

गुरु रामदास की वाणी का रचना काल १५०४-१५८१ ई० बताया जाता है।^{५०} गुरु ग्रंथ में कुल ३१ रागों में विभिन्न सन्त कवियों की रचनाएं निबद्ध हैं। गुरु नानक देव जो ने १६ रागों में रचना की। दो श्लोक विहागड़ा राग में हैं। उनमें से १६ राग उनके पूर्विका सन्तों की वाणियों में उपलब्ध हैं। तीन राग, जेहाकि ऊपर उल्लेख हो चुका है, उन्हीं ने नये लिखे, और भाक राग संभवतः उन्हीं ने स्वयं रचा। गुरु रामदास की वाणी के तबंतो राग की जोड़, जादि ग्रंथ के अन्य सभी रागों में निबद्ध है। जेहाकी जो जादि ग्रंथ का ३१ वां राग है, इसमें गुरु ग्रंथ के रचयिताओं में से केवल गुरु देव बहादुर का के चार पद जादि ग्रंथ में सम्मिलित हैं। डा० वारन सिंह लिखते हैं, गुरु रामदास की वाणी गुरु ग्रंथ का एक बड़ा भाग है और व्यम्हान् रचना है। वाणी के आकार, स्तर, रूप, रस तथा शैली-गत विशेषता के कारण भी यह मान रचना है। आपने गुरु ग्रंथ की योजना को इस पदा से भी विशालता प्रदान की कि उस की राग-गीत की विशिष्टता दिया। यह पता नहीं कि आपने राग विद्या में निपुणता किस प्रकार तथा कहाँ साधना करके प्राप्त की, परन्तु आपने गुरु ग्रंथ साहज के रागों की संख्या १६ से एक पद ३० तक पहुंचा दी। ११ राग और लेकर उनमें अपनी रचना की। यह राग देव-गंधारी, विहागड़ा, जेतारा, टोडी,

४८- श्री गुरु ग्रंथ साहज का सांख्यिक इतिहास- पृ० २५२ (देजावी)

४९- गुरुमति संगीत प्रथम खण्ड-पृ० २४

५०- श्री गुरुग्रंथ साहज का सांख्यिक इतिहास-पृ० ३६१ (देजावी)

बेराड़ा, गौंड, नट नारायण, माली गडड़ा, केदारा, कानड़ा और विहाण
ये।^{५१}

गुरु राम दास ने ३० रागों में जो रचना करने की प्रवीणता उन्हें
से प्राप्त की? यह अत्यन्त खोज का प्रश्न है। परन्तु हम पहले कह चुके हैं कि सन्त
कवि न केवल मन्त थे अपितु संगीतज्ञ भी थे। कतिपय संगीतज्ञों ने तो इस परंपरा
को तो भगवती शारदा तथा श्री नारद मुनि से लेकर भक्तिकाव्य एवं रीतिशास्त्र
ब्रज के संगीतज्ञों व कवियों के इतिहास पर्यन्त खोजी या खोजने का उचित करते हुए
कहा है कि तानसेनजीर वैशू वावरा जैसे गुणालों केवल उन संगीतज्ञ मन्तों और
सन्त कवियों के मात्र वृत्तपात्र ही थे।^{५२} तान सेन तथा वैशू वावरा कबवर के
समय में हुए, और गुरु रामदास वा कबवर के सम सामयिक थे। जो तान सेन
ने उनकी रचना का समय ७ साल १५७४-१५८१ बताया है।^{५३} जब भारतीय
संगीत के लेखक श्री उन्माचार्य कबवर काल में तान सेन तथा वैशू के जो गुरु पर
संगीतज्ञ मन्त-कवियों के होने के बारे में उचित करते हैं, तो गुरु राम दास का
उन्हां में से किसी संगीतज्ञ मन्त कवि से समस्त रागों का प्रवीणता प्राप्त
कर लेना कोई बड़ी बात नहीं, और उसी काल में उनमें से एक होना सिद्ध
होता है। भारतीय संगीत के कर्ता श्री राय का मुष्टि गुरु ग्रंथ के अन्तः साक्ष्य
एवं अन्य प्रमाणों से भी होती है। गुरु नानक की रचना १६ रागों में है। वे
स्वयं एक संगीतज्ञ थे। जो और १२ राग गुरु राम दास ने लिखे और उनमें अपनी
रचना की, उनमें से सात राग तो गुरु ग्रंथ में उल्लिखित पूर्विको सन्त संगीतज्ञों
की रचनाओं में उपलब्ध हैं, जो काल क्रम अनुसार इस प्रकार हैं। टोडी, माली
गोड़ा, गौंड तथा कानड़ा रागों में नामदेव का रचनाएं बाद ग्रंथ में हैं। केसरी
राग में रविदास की रचना की निबद्ध है। और उन्हीं ने गौंड तथा केदारा
रागों में जो रचनाएं की। विहाण राग में कबवर की रचना का समय
आदि ग्रंथ में है। केदारा तथा गौंड रागों में भी उन की रचनाएं हैं। इस प्रकार
टोडी, माली गोड़ा, गौंड, कानड़ा, नामदेव की रचनाओं में और केसरी,
केदारा, तथा विहाण रविदास और कबवर की रचनाओं में आदि ग्रंथ में ही
प्रयुक्त हैं। नामदेव के गीत गोविन्द में गुरु ग्रंथ के माली गडड़ा, वसन्त, गूबरी,
रामकली तथा मेरव रागों के अतिरिक्त कराड़ी राग का उल्लेख है। राग गौंड

५१- वही-पृ० ३६०-६१

५२- भारतीय संगीत- २१५

५३- श्री गुरु ग्रंथ साक्ष्य का सांख्यिक इतिहास-३६१

भार, गुजरा, मेरवी, घनासरी, रामकली, वराड़ी आदि का सिद्ध संगीतज्ञों से विशेष संबंध था।^{५४} सिद्धों का समय ५०० से ११०० तक अनुमानित किया गया है।^{५५} इस परंपरा की जड़ें अधिक मात्रावाक्यांतो न होसे हुए हम कह सकते हैं कि, सिद्ध संगीतज्ञों से श्रद्धेय ने संगीत विषय प्राप्त की। जयदेव-विद्यापित से तथा नाथ योगी संगीतज्ञों से लीकी जाई यह मन्त्रित काव्य संगीत की परंपरा नामदेव, रविदास, कबीर, जायसी, गुरु नानक, गुरु रामदास तथा तुलसी दास, सूरदास तक जाई। तुलसी दास तथा सूरदास अक्षर समकालीन थे। इसी परंपरा में गुरु राम दास जी हैं, तो अक्षर के समकालीन थे। अक्षर के राज्याकाल में संगीत अपनी उत्तम पराकाष्ठा पर था। सूरदास तथा तुलसीदास अक्षर के समय में उत्कृष्ट मन्त्र-संगीतज्ञ थे। अक्षर की इन के विषय में श्रद्धा का उल्लेख डा० राम कुमार वर्मा ने किया है। वे लिखते हैं, सूरदास का निदेश जाइन अक्षरों और मुंशियात अक्षर फजल में विशेष रूप से है। इस निदेश से यह ज्ञात होता है कि सूरदास गायक थे और अक्षर के दरबार में अपने पिता बाबा राम दास ग्वालेरी गायेंदा (गवैया) के बाद उच्च पद पर नौकर थे। यदि अक्षर के दरबार में नौकर न होते तो उनके नाम निदेश का आवश्यकता नहीं थी। तुलसी दास जी भी अक्षर के समकालीन उत्कृष्ट कवि और गायक थे। पर उनका निदेश जाइन अक्षरों में नहीं है।^{५६}

५४- पंजाबी दुनिया- पुरमति अंक- ६३

विचार अनुसार

५५- हिन्दी साहित्य कोश- ८५३ कुछ विद्वानों के यह परंपरा ५०० सं० से

आरंभ होकर ५०० वर्षों तक चले चली रही। संत काव्य की परंपरा

की अब तक की सोज के आधार पर यह निश्चय हो चुका है कि सन्त-

साहित्य का आदि काल बौद्ध धर्म की वज्रयान शाखा के वीरसंगीत सिद्धों

से आरंभ होता है। इसे नागपंथी परंपरा के नाम से भी अभिहित किया

गया है। नाग पंथ का स्वर्ण युग १२वीं तथा १४वीं शती के बीच माना जाता

है। श्रद्धेय के पाठे इन्हीं सिद्धों की संगीत परंपरा चली आर रही थी-

(संत संगीत अंक- ५० ३)

५६- हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास- ५० ५२१

गुरु अर्जुन देव जी ने उन्हीं 30 रागों में वाणी की रचना की है, जिन्हें उनके पिता जी की वाणी है। रागों के आधार पर गुरु ग्रंथ की संपादन करना और सन्त वाणी की इस निधि को इस रूप में सुरक्षित करने का कार्य उन्हीं के द्वारा सम्पन्न हुआ। ऐसा कि ऊपर कहा जा चुका है कि गुरु अर्जुन देव के पश्चात् एक और राग में वाणी की रचना गुरु तेग बहादुर ने की, वह वैशाखी राग है। इन रागों के अतिरिक्त कुछ एक लोक काव्य की ध्वनियां या वादि ग्रंथ में मिलती हैं, और उन अध्यात्मिक काव्य को यथार्थ रूप में लोक-काव्य सिद्ध करके लोकहित की रचना होने की पुष्टि करता है। यह ध्वनियां इस प्रकार हैं कदोर की रचनाओं में वाहन करी, शिति, चार; गुरु नानक देव की रचनाओं में पदरे, पदटी, कलाणीजां, करती, सुवजी, सुवजी, शिति ओंकार, गोविं (शिष) सोहले, बारमाछा; गुरु अमरदास जी ने जो, पदटी, अलाहणीजा, तथा सोहले लिखे। गुरु रामदास जी ने पदरे कणजार, करहले, तथा गोविंदां लिखीं; गुरु अर्जुन देव जी ने पदरे, बारमाछा, दिन रेण, बाबन असरा, सुलमनी, शिति, चिरहले, गुणवंती, रूनी, कलाणीजां, सोहले तथा गाथा काव्य रूपों में रचना की। इस रचना की परंपरा का सीधा संबंध लोक गीतों से है।

गुरु ग्रंथ की वाणी तथा उसका राग तत्त्व से संबंध

मस्ति काव्य के पदों को गुरुओं तथा उनके पूर्ववर्ती सन्तों, नाथ योगियों, सिद्धों, तथा आचार्यों द्वारा भावमय रूप प्रदान करने के लिये संगीत का आश्रय लिया गया। नाथ-योगियों ने वा अथवा सविद्यां हृदय को ड्रवित कर देने वाले संगीत में कलां। गोरदवाणी में योगियों का परमप्रिय राग रामकली प्रयुक्त है।^{५७} गुजरी तथा आसावरी रागिनियां भी प्रयुक्त हुई हैं। गुरुमति संगीत अथवा गुरुवाणी के संपादन में श्री राग को सर्व प्रथम रखा गया है। विद्वानों का विचार है कि गुरु नानक की समूची रचना वादि ग्रंथ में संगृहीत है। यह वाणी गुरु अर्जुन देव तक अवश्य किसी हस्तलिखित पुस्तक रूप में प्राप्त हुई होगी और उस में श्री राग को प्रथम रखा गया होगा। गुरु अमरदास जी का एक श्लोक सिरो राग को चार 4:8 के आरंभ में है, उसमें रागों में श्री राग को प्रथम माना गया है:-

५७- रामकली योगियों का प्रिय राग है- श्री गुरु ग्रंथ साहब का साहित्यिक इतिहास

राग विधि श्री रागु १, वे त्रिषु पर पिबारु।^{५८}

गुरु वाणी में भिन्न भिन्न रागों के विवेचने का प्रयत्न की गुरु अमरदास जी की वाणी से स्पष्ट हो जाता है। उन्होंने ने राग की तब ही महान समझ है जब उसमें प्रभु-वशोगान तथा नाम-स्मरण की मुख्यता हो। रागों के विषय में उनके विचार इष्टतम हैं:-^{५९}

गुजरी जाति गवारि वा सु धार अपणा।।

सबद रते यह-सं है सब नाम उरिधारि।

सोरठि सदा सुहावणि के सवा मनि मोह।

धनासरी धनवंती जाणीये मारि, जां ततिकार की कार कमाह।

हरि उतमु हरि प्रभु गाविका हरि नादु बिलावळ रागु।

रामकली रागु मनि वरिजा वा धनिजासीगार।

केदारा राग विच जाणीये सबदे करे पिबारु।

गुरु ग्रंथ साह्य में प्रसूत रागों तथा शब्द का अंग-विवरण प्रसूत करते हुए डॉ० वारन सिंह लिखते हैं:^{६०} (१) श्री राग में वैराग्य, पूर्ण स्वभाव निष्कल है। (२) राग कलस में गुरु नामक तथा गुरु अमरदास ने अलारणीका लिखी है। यह गान मृत्तु संबंधी लोक-गीत की धारणा पर है। (३) राग धनासरी में विभिन्न स्वधिताओं के कारती पद हैं। (४) तिलंग राग मुसलमानी सिद्धान्तों संबंधी विषयों की विवेचना है, और इस की शब्दावली पर फारसी भाषा का प्रभाव प्रत्यक्ष है। (५) राग गजरी गौड़ देशका राग है, इस राग में गुरु ग्रंथ के सब कवियों ने गहन एवं गंभीर विषयों पर विचार प्रकट किये हैं, यथा, आत्मा, ब्रह्म, प्रकृति तथा भक्ति तत्त्व विषयक सिद्धान्तक विचारधारा। (६) राग जासा गुरुवाणी में प्रातः कालीन राग है, और इस में अशाखादी वाकुमंठ का विधान हुआ है। (७) राग गुजरी कृष्ण पूजा का राग माना जाता है परन्तु गुरु साहित्यान ने मत्तों के वंदन, कुंडल, धूप, नैवेद्य आदि की पूजा के स्थान पर हृदयभूषण का विषय लिखा है, और ईश्वरोप उपासना का उंग बताया है।

५८- आ०ग्र०पृ० ८३

५९- श्री गुरु ग्रंथ साह्य कासाहित्यिक इतिहास-३४७, तथा समान रागों विधि की मला नाई, जिसे वरिजा मनि जाह।। लोके ५:४ आ०ग्र० पृ० १४२३

(८) राग सूतो को सूफियों का प्रिय राग भी कहा जाता है। इस राग में सारो रवनां धरे जीवन तथा दामपत्य जीवन की सफलता के विषय में है।

(९) बिलावल राग में मः४ तथा मः५ में मंगल गान == क्रिया है। यह हर्ष एवं प्रभु उपमा का राग है। (१०) राग गौंड में प्रभु को विरद-पालक मान कर उसका यशोगान है। (११) राग रामकली योगियों का प्रिय राग है। गुरु ग्रंथ के रचयिताओं ने इस राग में योगियों के वादाचार तथा वेण-भृंगार का निषेध कर उसके स्थान पर गदाचार-भृंगार करने को कहा है। सिद्ध साधना तथा गुरुमति साधना संबंधी गोष्टी (सिध गोष्टि) जो गुरु नानक की रचना है, तथा गुरु अमरदास जी की भक्ति साधना की व्यवहारिक विवेचना अनंद साहिब, रामकली राग में निबद्ध है। (१२) नट नारायण तथा (१३) मालो गडड़ा में थोड़ी थोड़ी वाणी है। दोनों तणोत्पत्ति के राग हैं। (१४) राग मारु युद्ध वातावरण विषयक राग है। इसमें ^{लिखी} वाणी संसार की शून्यावस्था संबंधी सुन (सुनसान) अवस्था तथा तदोपरन्तु शून्य से जातोत्पत्ति का वर्णन है। (१५) तुलारो राग देशी राग है। इस में विरद तथासंयोग का वर्णन है। गुरु नानक की प्रसिद्ध रचना तुलारी श्रुत मः१ धारणमाहं इसी राग में है। (१६) राग केदार में हर्ष एवं वियोग दोनों प्रकार की रचनाएं हैं। (१७) राग देव गंधारो तथा (१८) राग बिलागड़ा में बहुत थोड़ी थोड़ी रचनाएं हैं। (१९) राग सोरठि रात्रिकाल की रागिनी है। इसमें ऐसी रचनाएं हैं जिनमें पाखंड तथा अज्ञानता के संघकार का वर्णन है। (२०) राग केतसरी (२१) टोडी तथा (२२) केराड़ी शोटे टोटे राग हैं। (२३) राग भैरव में मन की सबलता का वर्णन है। भैरव राग में ही विरण्यकशिपु एवं उसके पुत्र प्रह्लाद तथा असुर पुरोहितों शण्ड-म की कथा का वर्णन, नामदेव तथा गुरु अमरदास जी की रचनाओं में है। (२४) राग वसंत, वसंत ऋतु का राग है। इसमें वसंत ऋतु के वायुमंडल की रचनाएं हैं। (२५) सारंग वर्णा ऋतु का राग है। (२६) मलार की वर्णा ऋतु का राग है। इसमें वर्णा ऋतु के उपमानों द्वारा दामपत्य संयोग का वर्णन है। (२७) राग जानड़ा ग्राणम ऋतु का राग है। (२८) राग कल्याण वर्णा ऋतु का राग है। नाम-स्मरण कल्याणकारी-साधना है। यही इस राग में निबद्ध रचना का परम-तत्त्व है। (२९) राग प्रभाती प्रातःकालीन राग है। इसमें कितनी अभिनव सुगंध की नई नवेली उष्णता के प्रारंभ का वर्णन है, जो माया के पाखंड के संघकार को दूर हटा देती है। (३०) राग जैजावंती में केवल मः६ कीवाणी है। संसार की अज्ञानता तथा भगवदभजन के केवल चार पद इस राग में निबद्ध हैं। (३१) माक रागदेशी राग है, और माकेदेश का राग है।

इस की रचना गुरु नानक देव द्वारा की गई प्रतीत होती है। पंजाबी वातावरण का, इस राग में निबद्ध रचना पर प्रत्यक्ष प्रभाव है। मिरन की तीव्र वृत्ता वाले पद इस राग में लिखे गए। गुरु नानक देव का भाक की वार में उस समय के हिन्दू मुसलिमसंघर्ष का वर्णन है। गुरु जर्जुन देव का बारह माह इसमें है।

गुरु ग्रंथ में राग क्रम तथा उसका राग माला से संबंध

गुरु ग्रंथ में श्री राग को प्रथम ^{६१} तैना और राग मालाओं में से प्रथम राग भरउवे करली वाला राग माला का स्वोकार किया जाना, दोनों तथ्य ही मन्तिकार्य में राग तत्त्व की प्राचीन परंपरा से संबंध रखते हैं।

श्री राग को सोमेस्वर मत (शिव मत) में प्रथम राग माना गया है। ^{६२} कानूनो मौसोका पुस्तक से गुरुमति संगीत पुस्तक में जो कल्लिनाथ मत की राग पद्धति उद्धृत है, उसमें भी श्री राग को प्रथम रखा गया है। ^{६३} संगीत शास्त्र में जिन बीस रागों का शुद्ध रागों का विवरण दिया गया है, उसमें श्री राग प्रथम है, भरव राग की क्रम संख्या १० तथा नट्ट नारायण अन्तिम अथवा बीसवां राग है। उस सूची में सेयली तीन राग जादि क्रम में आये हैं। ^{६४} यह २० रागों वाली सूची संगीत रत्नाकार से ली गई है, जिसमें उन बीस प्रकार के रागों को ^{६५} दिव्य (मार्ग) राग कहा है। श्री भातखंडे अपने संगीत शास्त्र में लिखते हैं, श्री राग अपने यहां एक बहुत ही प्राचीन और प्रसिद्ध राग समझा जाता है। अपनी हिन्दुस्तानी पद्धति में यह एक जति मरु और स्वतंत्र प्रकार है, ऐसा भी कहते हैं। ^{६६} भातखंडे जो ने जिन ग्रंथों के मत की ओर संकेत किया है, उनका वर्णन करते हुए जागे चलकर उन ग्रंथों में से श्री राग की प्रथमता एवं पूर्णता का वर्णन करते हुए इसकी प्रसिद्धि के विषय में उन २ ग्रंथों का मत उद्धृत करते हुए लिखते हैं।

- ६०- श्री गुरु ग्रंथ साहब का साहित्यिक इतिहास- पृ० ६०-८२
- ६१- रागा किच श्री राग है जे सचि धरे पिलारु १- पृ० ८३ तथा पृ० १४२६
- ६२- संगीत शास्त्र- के० वासुदेव शास्त्री पृ० १८५, पर संगीतदर्पण से उद्धृत।
- ६३- गुरुमति संगीत खंड १ पृ० १३
- ६४- संगीत शास्त्र पृ० ७६
- ६५- भारतीय संगीत पृ० १८८
- ६६- भातखंडे संगीत शास्त्र- भाग तीसरा- पृ० ४१

राग मेलों में श्री राग हमारे यहाँ सब से प्राचीन राग है। तथा श्री राग पूर्ण सर्वगुण-यन्त्र विस्थात राग है, और रागों में प्रथम राग है।^{६७} हमारा विचार है कि श्री राग श्री रागों में इसी विशेषता को सम्मुख रखते हुए आदिग्रंथ में ही प्रथम राग माना गया है।

रागमाला

गुरमति-संगीत-पद्धति को अन्य संगीत-पद्धतियों से विभिन्नता दर्शाते हुए डा० चरण सिंह लिखते हैं, श्री गुरु ग्रंथ साहब की रागमाला अन्य सब संगीत-पद्धतियों से भिन्न है, और इस बात की परिचायक है कि श्री गुरु ग्रंथ साहब श्री श्री संगीत-पद्धति अन्य संगीत-पद्धतियों से भिन्न है। राग माला का प्रयोजन बताते हुए लिखते हैं, गुरु ग्रंथ की संगीत पद्धति का प्रयोजन उन रागों का परिचय है जिनमें निबद्ध करते सब्दों को गाया जाना चाहिये, तथा इस पद्धति की अन्य प्राचीन पद्धतियों से भिन्नता दिखाना है। उन्होंने ने इस पद्धति को नवीन-पद्धति बता कर इसे गुरमति-संगीत-पद्धति का नाम दिया है, और गुरु ग्रंथ की राग-माला को इसी गुरमति-संगीत-पद्धति के प्रकारों आदि का स्पष्टीकरण बताया है, ताकि गुणगान किसी प्रमवश गुरमति-संगीत को किसी प्राचीन-पद्धति का अंशानुकरण न समझ लें।^{६८} अपनी शोध का विवरण प्रस्तुत करते हुए उन्होंने विभिन्न संगीत-पद्धतियों जैसे शिवमत, कल्लि-नाथ-मत, भरत-मत, हनुमन्त-मत, सिद्ध-सारस्वत-मत तथा रागाणभित को राग-मालाओं का विवरण प्रस्तुत किया है।^{६९} जहाँ तक रागों के परिवारों का संबंध है, उनको आरिखा भिन्न भिन्न ग्रंथकारों ने मत भेद से वर्णन किया है। जैसे हनुमन्त मत की पद्धति का संगीत शास्त्र (के वादुव शास्त्री पृ० १५८) तथा कुछ प्रकार-दर्शन, संगीत-विनोद एवं राग-सोपिका में भिन्न भिन्न वर्णन है।^{७०} परन्तु राग ग्रंथ के लिहाज से गुरु ग्रंथ की राग-माला, भरत-मत, हनुमन्त-मत तथा सिद्ध-सारस्वत-मत से मिलती है।^{७१} जहाँ तक कवि आलम के भागवानरु नामक ग्रंथ में पाई जाने वाली गुरु ग्रंथ से मिलती जुळती राग-माला का संबंध है, डा० चरण सिंह ने अपनी शोध के आधार पर बताया है कि आलम का जन्म १६१५ ई० में हुआ, जिस से उनके ग्रंथ की रचना का काल गुरु ग्रंथ के संपादन काल १६०४ ई० के बहुत पीछे का है, अतः आलम कवि द्वारा यह राग माला गुरु ग्रंथ से लिखी जाने

की संपादना की ओर संकेत किया गया है।¹⁸²

गुरु ग्रंथ की राग-माला की ओर जब हमारा ध्यान जाता है, तो पता चलता है कि यह रागमाला गुरु ज्युन देव जी ने स्वयं अपनी ओर से रचना करके कदावा कहीं से उद्घृत नहीं की, अपितु यह राग-माला उसी रूप में गुरु नानक देव जी की वाणियों के साथ उनके श्रुत्याधियों को प्राप्त हुई और फिर गुरु ज्युन देव जी ने गुरु ग्रंथ का संपादन करते हुए इसे संपूर्ण ग्रंथ के अन्त में रखा। यह रचना गुरु नानक देव जी की ही अपनी नहीं, और यह अन्य सन्तों की वाणियों की भांति उन्हें कहीं से प्राप्त हुई, इसकी मूल्य संत वाणियों से कम नहीं। यह गुरुओं की रचना नहीं। इसका प्रमाण हमें गुरु नानक के जीवन काल में लिखी जाने वाली मलिक मुहम्मद जायसी की कृति पद्मावत, जो १५४० ई० में संपूर्ण हुई, के संदर्भ से मिलता है। इस रचना में पृष्ठ की सप्तपदी में एक राग-माला का विवरण है, जिसकी शब्दावली तथा राग क्रम बहुत कुछ गुरु ग्रंथ की राग-माला का है। गुरु ग्रंथ की राग-माला में दीपक राग बीधे स्थान पर है और मेघ राग श्रे पर, परन्तु जायसी के ग्रंथ की राग-माला में उसके विपरीत है, अर्थात् मेघ राग श्रे पर न हो कर बीधे पर है और दीपक राग श्रे पर है। गुरु ग्रंथ की राग-माला में ३० रागिनियों के साथ ४८ राग पुत्रों का विवरण है। जायसी वाली रागमाला में कुल ३६ रागिनियों का उल्लेख है, रागिनियों के नाम कदावा राग पुत्रों का कोई उल्लेख नहीं। ऐसा लगता है, जायसी जी भी यह राग क्रम किसी अन्य श्रोत से प्राप्त हुआ, वैसे जायसी के संतोस होने में में रचित नहीं होना बाकि, जबकि उसके पश्चात् के कवि तुलसी दास ने भी ऐसा ही वाण-शब्दावली तथा काव्य-रूप में रचना की, परन्तु उनके संगीतज्ञ होने के उल्लेख मिलते हैं। जायसी

आ राग स च विख्यातः सत्रयेणविगूणितः। पूर्णः सर्वगुणोपेतो

मूर्तिः प्रथमा मता (संगीत दर्पण) पृ० ५६ मातङ्गि संगीत शास्त्र।

६८- गुरुमति संगीत- प्रथम सं० पृ० १०

६९- वही पृ० ११-२२०

७०- वही पृ० १६, इन तीन श्लोकों से अनुमत्त मता का राग विवरण गुरुमति संगीत पृ० १६, १७, १८ पर देखिए।

७१- वही पृ० १४-२०

७२- वही पृ० ३६

७३- पद्मावत पृ० ४३८

की रागमाला इस प्रकार है।^{७३}

प्रथम राग भेरीते क कोन्हा। दोसरे माळ तीस पुनि लान्हा।
पुनि छिंकोळ राग विन्त गाए। चौथे मेघमलार सोणार।
पुनि उन्ह किरी राग भलकिया। दोपक कोन्हा उठा बरि दिया।
एकठ राग गाएन नल पुनी। बी गाएन ह्येस रागिनि। -५२८

इस सप्तपदी के पूर्व वाली ५२८वां सप्तपदी में विन्न विन्न साजों के नाम हैं। जिन में लोके बाजों, तूतियों तथा हेफों आदि का चिक्कण है।

जां तक राग मालाओं में भेरव राग को प्रथम राग भेरव के करणी का संबंध है, इसका कारण यह है कि बहुत से राग मालों में यह राग प्रथम स्थित गया है। जैसे हनुमन्त मत, सिद्ध सारस्वत मत तथा रागा-र्णवमत जैसे प्रथम राग मानते हैं। श्री राग के विषय में उनका मत इस प्रकार है- वे ४: रागों में लसको आदि राग मानते हैं और लसको उन्हीं ने सबका जनक आदि राग कहकर माना है।^{७४} एघर भेरव राग को भी प्रधान बताते हुए भारतीय संगीत में ही लिखा है, शास्त्रों में जिसे माळव गौड़ थाट कहा है वही हमारा भेरव थाट है। आप जिसकी राह देख रहे थे, उस प्रसिद्ध भेरव राग का सेवन एवं परिचय करिये। यह प्रधान थाट है।^{७५} इस ग्रंथ में भेरव थाट से उत्पन्न होने वाली तथा आदि ग्रंथ में लिखे गानी वाली कुछ रागिनियों का यह परिचय देना इस बात का प्रमाण होगा कि भेरवराग, भी प्रधान थाटों में से है। भेरव थाट से उत्पन्न होने वाली रागिनियों में, राम लली, विभास,^{७६} प्रभास, गौरी, वासावरी, जनाश्री, मूपाल आदि का नाम लिखा गया है।

भातख्ये संगीत शास्त्र में श्री राग तथा भेरव राग में अंतर बताया गया है। यहाँ तक कभी कभी एक दूरे में अविन्नता का प्रश्न होता है। सा-रे-रे-साँ इस स्वर समुदाय में उस राग (श्री)का मुख्य अंग समाविष्ट हुआ है, ऐसा समझते हैं। ये स्वर भेरव में भी थे, परन्तु उस राग में इनका उच्चारण कैसा होता था, यह मैं बता चुका हूँ। श्री राग में यही स्वर एक विशिष्ट तरह से उच्चारित

७४- भारतीय संगीत पृ० ३०२

७५- भारतीय संगीत पृ० २५५

७६- वही पृ० २५४-२७२

७७- भातख्ये संगीत शास्त्र भाग तीसरा पृ० ६

किये जाते हैं। कोई भ्रम है कि श्रीराम संध्याकाल का जसिद्ध होने से यह स्वर किसी तरह भी उच्चारण किये जायें तो श्रोताओं को भैरव राग का भ्रंति उस संध्याकाल में कभी नहीं होगा। भैरव और श्री रागों में 'सा-रे-रे-सा' के स्वर भिन्न भिन्न तरह से गाये जाते हैं।⁹⁹ एक अन्य स्थान पर वही ग्रंथ में लिखा है, श्री राग सिखाते हुए 'रे-रे-सा' ध ध प में दो स्वर समुदाय विषाधीगिण्डा सूब रटकर तैयार करते हैं।---- ये दो समुदाय मांडू से 'रे रे सा ध ध प' इस तरह जोड़ने में जाये कि वहाँ श्री राग सुष्य होकर भैरव राग उत्पन्न होगा।¹⁰⁰

भैरवराग के राग माला में प्रथमराग होने तथा श्री राग के गुरु ग्रंथ के संपादन में प्रथम राग होने के विषय में गुरुमति संगीत में एक पठनीय विचार का उल्लेख है। भैरव राग राग माला में इस स्थिति पर उल्लेख है कि भूमबंदी के समय प्रातः काल का प्रथम राग है। श्री राग अपने प्रातः के कारण शांत रसी रचना के आरंभ में शांत रस का राग है। श्री राग के पहले पद अत्यंत वैराग्यमयी भाव वाले रहे हैं। यह भी कहा जाता है कि प्रथम गुरु ने जिस समय भाई गुरुदास से जमुजी, रधिरास तथा सोपिला लिखवा लिया तो जब राग भ्रम के अनुसार वाणी लिखते लगे तो समय श्री राग का था।

श्री गुरु ग्रंथ साहित्य की श्री रचना के आरंभ में 'रागां विचि सिरी राग है' के वाक्यानुसार श्री राग की वाणी पहले लिखी जा चुकी थी। समाप्ति पर जब राग रागिनियां राग रत्न परिवार परीजां के रूप में संवद गाने जाएं तो उन्होंने ने पहले भैरव राग का आलाप किया, जिस भ्रम में आलाप हुआ उसी भ्रम में राग-माला लिखी गई।¹⁰¹

गुरु ग्रंथ के संपादन में श्री राग के प्रथम जाने तथा रागमाला में भैरव राग के प्रथम होने के बारे में यह विचार भ्रम-मुक्त नहीं। हमारा विचार है कि रागमाला गुरु जर्जुन देव का रचना नहीं है, जैसा कि गुरु लोग दावा करते हैं, जैसे गुरुमति संगीत की रागमाला संवत् १६११ में श्री गुरु जर्जुन देव ने आदि ग्रंथ में लिखी।¹⁰² यह समय गुरु ग्रंथ के संपादन का है। यह रचना यदि गुरु जर्जुनदेव की होती तो मः५ के आरंभ में 'जोता और अन्त में नानक नाम करर जाता। परन्तु यह रचना भक्त वाणी के साथ ही गुरु नानक देव ने कहां से प्राप्त की और उसे अपनी रचना तथा अन्य भक्तों की रचनाओं के सहित जोड़ गए, जिसे

99- वही पृ० ४५

100- गुरुमति संगीत पृ० ४८ प्रथम सण्ड

101- वही पृ० २२

उचित राग माला जान गुरु अर्जुन देव जी ने इसे उसी प्रकार महत्वपूर्ण समझा जिस प्रकार गुरु नानक देव द्वारा एकत्रित अन्य भक्ति काव्य को। रागमाला में रागक्रम उसी रूप में रखा, जिस रूप में वह प्राप्त हुई, परन्तु आदि ग्रंथ के रचयिताओं तथा संपादकों ने गुरु ग्रंथ में श्री राग को परंपरा के आधार पर प्रथम राग के रूप में स्वीकार कर लिया था।

गुरु ग्रंथ में ३१ रागों के अतिरिक्त कतिपय रागमेलों का भी वर्णन आया है, जो रागमेल गुरु ग्रंथ के रचयिताओं के संगीतज्ञ होने के नाते राग-विद्या संबंधी निजी सूक्त वृक्त एवं जानकारों पर आधारित भौतिक राग-मेल हैं, जिनका उदाहरण किसी अन्य संगीत ग्रंथ में नहीं मिलता। इन राग-मेलों की तालिका इस प्रकार है:-^{८१}

नाम रागों के मेल का	गुरु ग्रंथ के रचयिताओं के नाम
१- राग गउड़ी गुओर री	रविदास, गुरु नानक (म:१)
२- राग गउड़ी दक्षणी	गुरु नानक (म: १)
३- राग गउड़ी चैती।	नामदेव, कबीर, गुरु नानक (म:१)
४- राग गउड़ी बैरागणि	कबीर, रविदास। गुरु नानक (म:१)
५- राग गउड़ी दीपकी।	गुरु नानक (म:१)
६- राग गउड़ी पूरबी दीपकी	गुरु नानक (म: १)
७- राग गउड़ी पूरबी।	कबीर, रविदास। गुरु रामदास (म:४)
८- राग गउड़ी भाक	यह मेल गुरु राम दास द्वारा रचित प्रतीत होता है। तथा केवल उन्ही की रचना में आया है। (म:४)
९- राग गउड़ी रागि सुलक्षणी	गुरु रामदास(म:४)
१०- राग गउड़ी मालवा	गुरु अर्जुन देव। (म: ५)
११- राग गउड़ी माला	कबीर जी।
१२- राग गउड़ी गुआरेरी छी	कबीर जी।
१३- राग गउड़ी भी सोरठि भी	कबीर जी।
१४- राग वडहंस दक्षणी	गुरु नानक (म:१)

८१- देखिए आदि ग्रंथ में संगीत और उसके ३१ रागों के नामों के साथ मिश्रित हो रहे अन्य राग- पंजाबी दुनिया गुरुमति अंक - भाषा विभाग पटियाला

१५- राग तिलंग काफ़ी	गुरु तेग बहादुर (म:६)
१६- राग सूरी काफ़ी	गुरु नानक, गुरु अर्जुन देव।
१७- राग सूरी ललित	फारोद बा, कवार जी।
१८- राग बिलावल दक्षणी	गुरु नानक (म:१)
१९- राग बिलावल मंगल	गुरु राम दास। गुरु अर्जुन देव (म:४,५)
२०- राग रामकली दक्षणी	गुरु नानक देव।
२१- राग राम कला अंद	गुरु अमरदास (म:३)
२२- राग मारु का नी	गुरु नानक देव (म: १)
२३- राग मारु दक्षणी	गुरु नानक देव (म: १)
२४- राग बसंत छिछौल	कवार, म:१,३,४,५,६ ।।
२५- राग कुसम बसंत	मट वाणी।
२६- राग कलिवाण मोमाली	गुरु रामदास (म: ४)
२७- राग प्रमाती दक्षणी	गुरु नानक देव (म:१)
२८- राग प्रमाती विभास	गुरु नानक, गुरु राम दास, गुरु अर्जुन देव (म: १,४,५)
२९- राग विभास प्रमाती	कवार जी।
३०- राग बिलावल गौंड	नाम देव जा।

राग नट नाराइण को संगीत रत्नाकर में बीस छह रागों में एक माना है।^{८२} यह राग गुरु ग्रंथ के ३१ रागों में है। अकेले नट राग में या गुरु राम दास तथा गुरु अर्जुन देव को रचनाएँ।

उपसंहार :

रागों तथा राग-नेत्रों के अतिरिक्त कतिपय लोक-काव्य की ध्वनियाँ पर कुछ एक वारों को गाने का गुरु ग्रंथ में संकेत है। यथा: (१) जासा म:१, वार सलोक नालि सलोक मो महले पछिले के लिसे टुटे अस राजे की धुनी (२) गूजरी की वार म:३ शिकंदर बिराजिम की वार को धुनी गउणी। ।। (३) वडहंस की वार म:४ लला बहलोमा की धुनि गावणी। (४) रामकली की वार म:३ जोधे वीरे पूरवाणी की धुनि (५) चारंग की वार म: ४, राह

८२- संगीत शास्त्र के वासुदेव पृ० ७६

महमे रतने की धुनि (१) वार मछार की मछला १, राणो कैलास तथा भाउड़े की धुनि (२) जानड़े की वार मः४ भूले की वार की धुनी। (३) वार भाक की तथा सलोक मः१ मरु धुरिद तथा संद्रुप जोलोवाकी धुनी गावणी। (४) मछी की वार मः५ राइ कमावकी मोवदी की वार की धुनि उपरि गावणी। गुरमति संगीत में डा० वरण सिंह लिखते हैं, ध्वनि तथा गुरु राग की जान लेते हैं। गुरु धरि गोविंद को ने डाडियों (वारणों) के उन लोक-वार-काव्य की वारों को सुना और उनके आधार पर गुरु ग्रंथ की वारों के माये जाने का उक्ति किया।^{१३} उन्होंने ने उन लोक-काव्य की रचनाओं के उदाहरण भी प्रस्तुत किए हैं। पहले स्पष्ट होता है कि गुरु ग्रंथ के राग-तत्व पर लोक-काव्य की ध्वनियां का विशिष्ट प्रभाव है। सन्त काव्य का लोक-काव्य से प्रभावित होना स्वाभाविक ही था, क्योंकि यह रचनाएं लोक-रित की मुख्य भावना को सम्मृत कर रवां गयीं। डा० रां५ प्रभर लिखते हैं, सन्त गीत कवियों ने लोक-गीतों की सार सरल सेवा ही नहीं जानाई है, बरन् कतिपय प्रचलित लोक-गीतों को भी ज्यों का त्यों ग्रहण कर लिया है। कुछ भिन्न कर इतमें तनिक भी संदेह नहीं कि हिन्दी के नये पदों की परंपरा के उद्भव और विकास में लोक-गीतों के विभिन्न उपादान भक्ति-काव्य की भिर्भिति में ग्रहण किए गए हैं। सन्त गीत कवियों का लोक गीत-रचनाएं लोक-गठ की भौतिक परंपरा में प्रचलित लोक-गीतों की अनुकृति मात्र जान पती है।^{१४} यह कमन गुरु ग्रंथ की वारों की उन ध्वनियों, तथा विभिन्न राग-मेलों के संबंध में आरसः सुनिता संगत प्रतीत होता है। आरुणीयां, गोत्रियां, बिरहो, धिरीं, वारें, धिन रैन, पदती, वारहारा आदि काव्य-रत, जिन का पहले कर्णन किया जा चुका है, तो लोक-गीत ही हैं, जिन में भक्ति-तत्व को व्यक्त किया गया है। लोक-काव्य के प्रकारों में उन का विस्तृत अध्ययन प्रस्तुत किया गया है।

१३- गुरमति संगीत कंड- ४ पृ० ५

१४- हिन्दी भक्ति साहित्य में लोक काव्य पृ० १२७

१०- श्री गुरु ग्रंथ साहब की भाषा:

ब्रह्मा ब्रह्म निवाज भुला नैत व्य सवारी ।
वरि वरि भी ब्रां सप्ता जी ब्रां बोली खर तुभारी ॥५:१
शादि ग्रंथ पृष्ठ ११६१.

शादि ग्रंथ की भाषा के क्षेत्र में मुख्य श्रेष्ठता है। यह
पुरातन सिन्धवी प्रणाली के निधि है। वा० द्रुप

गुरु ग्रंथ की भाषा

=====

भाषा का स्वरूप

गुरु ग्रंथ की भाषा के विषय में डा० गोपाल सिंह लिखते हैं: गुरु ग्रंथ की भाषा एक अद्भुत प्रकार की मिली जुली बोली है। यह नहीं कि इस में कहीं पर शुद्ध, टकसाली तथा ठेठ भाषा का प्रयोग नहीं हुआ। पंजाबी का ठेठ रूप-लहिंदी, पूर्वी, तथा केन्द्री के रूप में, वार जैतरी, भार, हकखणों, आदि रचनाओं में प्रयुक्त हुआ है। हिन्दी भाषा, जिस का प्रयोग सधुक्कड़ी भाषा के रूप में हुआ है उसे हिन्दवी कहना अधिक समीचीन है, और यह समस्त उत्तर भारत में समझी जा सकती है। खड़ी बोली के वेष में ब्रज, अवधी, मागधी, अपभ्रंश, फारसी तथा अरबी की विकृत शब्दावली की मिलावट से धड़ी हुई इस भाषा का स्वरूप आदि ग्रंथ में प्राप्त है। परन्तु साधारणतया विशेषकर प्रथम चार गुरु साहिबान ने, और प्याप्ति मात्रा में गुरु अर्जुन देव ने एक ऐसी भाषा को सौभाग्यवती बनाया, अथाव उचित अर्थों में उसका सृजन क्रिया, जिस का आधार केन्द्रीय-पंजाबी है, परन्तु जो अपभ्रंश के नियमों पर संस्कृत, फारसी तथा अरबी की शब्दावली में पंजाबीपन को लाती है। इसमें लहिंदी पंजाबी की अधिक मिलावट है, विशेषकर क्रियापदों की। इस प्रकार गुरु ग्रंथ न केवल महान् काव्य की अपितु उत्तर भारत की समस्त उप-भाषाओं की अमूल्य निधि है।^१ डा० तारन सिंह लिखते हैं: इस महान् पुस्तक में उन प्रान्तों के भक्तों की वाणी है जिन की भाषाएं संस्कृत-प्राकृत-अपभ्रंश-पढ़ावाँ से होती हुई वर्तमान प्रांतिक भाषाओं के रूप में पहुंच रहीं थीं। जिन भक्तों की वाणी आदि ग्रंथ में सम्मिलित है, वे सारे १२वीं से १५ वीं शती में महाराष्ट्र, बंगला, उत्तर-प्रदेश, राजस्थान, सिंध तथा पंजाब में हुए। गुरु साहिब तथा उनके निकटवर्ती सन्त या मर्त १६वीं तथा १७वीं शती में पंजाब में हुए। इन सब संतों की भाषा तथा शब्दावली में आश्चर्यजनक साम्य है।^२ अपनी पुस्तक पंजाबी साहित्य के साहित्यकार में वे लिखते हैं : इन भक्तों की शैली का स्रोत संस्कृत एवं प्राकृत की भारतीय रहस्यवादी बिंबावली तथा संत-भाषा थी, जिसमें अवश्य ही फारसी शब्दावली की अधिक पुट थी। सिद्धांतक शब्द इन्हीं के सब संस्कृत-प्राकृत से लिये थे,

१- श्री गुरु ग्रंथ साहिब दी साहित्यक विशेषता- पृ० १६८-१६९

२- गुरु ग्रंथ साहिब का साहित्यक इतिहास पृ० १२४

परन्तु जहाँ जहाँ सामान्य सिद्धान्तक शब्दों तथा पौराणिक प्रतीकों का प्रयोग भी हो त शुरुआत से किया गया।³

भाषा की परंपरा: इस दौर बहुत समय पूर्व गुरुवर ब्रह्मचारी हज़ारो प्रवाद विवेकी ने ध्यान आकर्षित करते हुए कहा था: कबीर दास साहिब सावकों ने नाथ पंथियों और सत्सज्यानिओं के बहुत से शब्द, पद और श्लोक ज्यों के त्यों स्वीकार कर लिये थे। उन में यत्र तत्र नाम मात्र के परिवर्तन भी हैं। इस प्रकार यह बात स्पष्ट है कि कबीर सादि ने अनेक बातें पूर्ववर्ती साधकों से ग्रहण की थीं।⁴ वा: पारिभाषिक एवं अन्तः प्रनित शब्दावली के लिये सन्त तथा भक्त ऋषि अपने पूर्ववर्ती नाथों-योगियों तथा सिद्ध साधकों के कर्णिक हैं। फिर भी इन साधकों की साधना एवं शैली कभी नहीं थी, वे इन योगियों या सत्सज्यानिओं की थीं। कबीर सादि ने योगियों और सत्सज्यानिओं के पारिभाषिक शब्दों का व्याख्या अपने ढंगपर की।⁵ इस व्याख्या के लिये इन सन्त भक्तों ने अपने उपदेशों और अपने भक्ति-ज्ञान-मूलक वाणी में सामान्य जनता के बीच प्रचारित किया। इससे लिये इनमें ने भाषा को जनता की कुली। अभिजात-गीर्ण-भाषा- संस्कृत- को छुड़ के जल की तरह फैलकर अपना लोक-प्रवाह को कुली थी। लोक-दृष्ट में साहित्य सामान्य और भाषा को भाषाएं कहते नीर के समान निर्मल और मधुर थीं। सन्त भक्तों ने जहाँ लोक भाषा को ग्रहण किया। इस प्रकार लोक-धर्म से उत्पन्न और लोक-विषय को आंदोलित करने वाले भक्तों के साहित्य को भाषा भी लोक की हो गिली। कुछ भिन्नकर हिन्दी का भक्ति साहित्य को सन्तुन अधिक है, सास्त्रोन्मुक्त कम। लोक-धर्म लोक-विषय, और लोक भाषा का साहित्य होने के कारण उसकी लोक-भक्ति निर्विवाद है।⁶ लोक-साध्य से प्रभावित होने की परंपरा का अनुकरण लिये हुए जर्म बभस्त सादि ग्रंथ के रचयिता दिशाई देते हैं। कबीर सादि भक्तों द्वारा लोक-भाषा के प्रयोग के बारे में ऊपर विवेकत भी हुआ है। जहाँ एक ओर कवियों का संबंध है, पंजाब में हिन्दी साध्य को प्रचारित एवं हिन्दी कवियों को प्रोत्साहित करने का श्रेय मुख्यतः चित्त दुनियों को ही है। उन्होंने ने स्वयं प्रथमभाषा में कभी वाणी का माध्यम बनाया पंजाब-भाषा प्रयोगात्मक भक्त कवियों को हिन्दी रचनाओं का प्रचार पंजाब में किया, पंजाब-भाषा अन्तर्गत कवियों को अपने दरबार में आसन दिया तथा अपने प्रतिभा-

3- पंजाबी साहित्य के साहित्यकार- भास्कर सिंह पृ० ३४

4- हिन्दी साहित्य की भूमिका पृ० ४३

5- हिन्दी साहित्य की भूमिका पृ० ४३

संपन्न पंजाबी शिक्षण मा १ गुरुदास को हिन्दी में काव्य रचना करने के लिये प्रोत्साहन दिया।^७ यदि ग्रंथ के अध्ययन से स्पष्ट होता है कि पंजाबी-गुरु पंजाबी-काव्य-परंपराओं का परित्याग किस भिन्न हिन्दी काव्य परंपराओं को अपनाने में कितने उदार थे। सत्रहवीं और अठारहवीं शती में पंजाब में रचित हिन्दी काव्य का प्रधान-स्रोत यदि ग्रंथ है।^८ संतोष में सत्रहवीं शताब्दी के आरंभ तक पंजाब में हिन्दी काव्य रचना और काव्य श्रवण की परंपरा दृढ़ हो चुकी थी।^९ गुरुग्रंथ साहब की वाणिया के विषय में प्रिंसीपल संत सिंघ गैर्वा का विचार भी उत्तरेण्णिय है: गुरुवाणी के विषय में हमें यह कल्प्य सदिता अपने लाना राना होगा कि गुरु वाणी साधारण बुद्धि के लिये फ्याँपिन दुर्भेदक कतिन है। एक तो उसका विषय सूक्ष्म एवं गहनशील है, दूसरे इस में प्रायः पुरातन, श्युम्भरी, राजस्थानी-श्री का मिश्रण है। तस्ये इत्ये की गैली इत्येकी विषयिकाओं का प्रभेद जो चाहे यदि वैज्ञानिक एवं व्याकरण के नियमानुसार है, उसे कुछ बना देता है। इसी सूत्रक शैली भी इसकी दुर्भिता का कारण है।^{१०} अपने वास्तव्य को गाने स्पष्ट करते हुए वे लिखते हैं: विद्वानों जानियों वाले बुद्ध, पुरातन संसृज कथा सही निकटतम अपभ्रंशों के शब्दों का प्रयोग भी बहुत हुआ है, जिन के कारण भाषा बड़ी कठिन हो गई है।^{११} निराक्य ही आज लम्बा गार सो बरों के परचान् सभं हर रचना के विषय में ऐसे ही विचार प्रकृत करते पाते हैं। क्योंकि वह हमारी गज को भाषा के बहुत दूर हो गई। परन्तु जिस समय के जीवन तथा समाज के कल्याणार्थित श्रम को रचना हुई थी, उस समय के अनुशासितों को यह बुद्धय-तंत्री का साधन था, तथा उन्हें अपनी बुद्धि का तनिक भी शंका न होता होगा, क्योंकि भिन्न भिन्न समय-स्थान तथा वर्धा त विशेष के प्रति उच्चारण को गहरी वाणी की गैली-एवं प्रायः तत्सममानुशूल थी। इस संबंध में आचार्य परपुराण कुतुंबी का विचार फलदायक है। संतों का जीवन सदा निष्कपट तथा श्रद्धालु रहा और उनकी विचार-धारा का मूल स्रोत उनकी गहरी स्वानुभूति से संलग्न था। अतएव जो कुछ भी भाव उन्होंने ने व्यक्त किये वे प्राकृतिक निष्कर्षाकार की भांति फुट कर स्वाभाविक भाषणों द्वारा ही प्रकृत होने लगे। संतों ने सर्वप्रथम स्वभाव: उसी भाष्यन को स्वाभाविक किया, जिसमें वे अपने संपन्न सं गम्यस्त

६-हिन्दी साहित्य में लोक कल्प पृ० २७

७- गुरुभुक्ति लिपि में हिन्दी काव्य पृ० ४

८- वही पृ० ५

९- वही पृ० ५

१०- पंजाबी काव्य शिरोमणी-गेर्वा-५७

११- वही पृ० ५८

दा०ट्रंप सर्री के विद्वानों ने यदि ग्रंथ की भाषा के क्षेत्र में महत्त्व-वाचक को ध्यान और इसे प्राचीन हिन्दी अपभ्रंशों की निधि माना था।^{१३} डा० सुरीनि कुमार चाटुयार ने यदि ग्रंथ के शारंगिक पुरुषों की भाषा को हिन्दुस्तानी कहा है। वे लिखते हैं: यद्यपि पंजाब में प्राचीन अपभ्रंश की परंपरा 'शां' हुई प्रभाषा का बड़ा और था, जो भी पंजाब के कवियों को यह हिन्दी या हिन्दुस्तानी अधिक फलानुसूल सिद्ध हुई। सिखा पंथ के शारंगिक पुरुषों की भक्ति-विषयक-कविताओं की भाषा इसकी साक्षी है। उन्नीस की भाषा तथा पंजाब के कवियों की पंजाबी-हिन्दुस्तानी-प्रभाषा की मिश्रित की भाषा के हिन्दुस्तानी का साहित्य के लिये उपयोग पूर्णतया निश्चित हो चुका था।^{१४}

गुरु ग्रंथ की भाषा का परंपरागत विकास

भाषा फरीद की भाषा: श्रीगुरु ग्रंथ में सब से प्राचीन रचना भाषा फरीद की है। सीधीरल-बौलिया पुस्तक के ब्यापक 'यह भाषा सिद्ध हो चुकी है कि यह वाणी फरीद उकरांज (१२७३-१२९९ ई०) की है।^{१५} डा० नारन सिंह लिखते हैं, फरीद ने पंजाबी-मुल्तानी में रचना की है। फरीद जी की भाषा में स्थानक संज्ञा है। उनके उनकी भाषा पंजाब में कवि सम्मेलन जाती है, जो भी इस पर लहिन्दी बोली का स्थानक प्रभाव बहुत है, जिसने लोकजावन के निकट होने के कारण भाषा में नितारा पैदा कर दी है।^{१६} डा० हरि कान सिंह ने भाषा फरीद जी के सूखे राग में निम्न पद- 'तपि तपि दुहि दुहि, हाथ भरोखु' में 'तपि' (फारसी, गी, पति) शब्द के अनिश्चित रूपों की प्रस्तावना को हिन्दी भाषा के चिर-परिचित शब्द माना है। क्रिया पद की भाँति और संयोजक की, 'हैं एवं भरोखु लोखु भाँडे' आदि शब्द इस पद में ही बोली-मिश्रित-प्रकार रूप के साक्षी हैं। इस पद का हिन्दी भाषा की कवि की पंजाबी रचना में सुना करने पर और भी उभरता है।^{१७} इस प्रकार पंजाब में हिन्दी (प्रज) साहित्य का शारंग पंजाबी साहित्य के साथ हो चुका है।^{१८} भाषा फरीद जी की भाषा विशेषकर उनके दोहों (श्लोकों) में स्थानक प्रभाव के कारण ही पंजाबी जावन के अधिक निकट है।

१३- ' But the chief importance of the Sikh Granth lies in the linguistic

line, as being the treasury of the old Hindvi dialects. Dr. Trump-Preface p-viii

१४- भारतीय वायुर्वेद भाषा और हिन्दी पृ० २११ quoted in Gurtani Kosh of Prof. Piya Singh Padm-R-15.

१५- फरीद दर्शन- प्रा० दीवान सिंह पृ० १२ तथा श्री गुरु ग्रंथ साहित्य का साहित्यिक इतिहास पृ० ३६ (सिद्धे, उल्लेख के लिए पृ० १७७ के लिए को अत्र हुआ बताया है। पंजाबी भाषा विश्वकोश) २०२२

जयदेव की भाषा: जहाँ तक भाषा के ऐतिहासिक विचार का संबंध है, यदि ग्रंथ में भाषा का सबसे पुराना नमूना मान जयदेव के दो पद हैं। एक राग गूजरा में है, दूसरा राग भार में। राग गूजरा वाले पद में चाहे तन्धि के निशानों का पालन किया गया है तो भी यह पद संस्कृत नहीं। डा० ट्रंम इस पद को संस्कृत तथा गंधार भाषा का मिश्रण करते हैं। ~~.....~~ इस पद तथा दूसरे पद में भाषा का ऐसी विशेषज्ञान मिलता है जो डा० तागरे (जहाँ विस्तारानुसार ग्रामर आर्य अपभ्रंश) के अनुशासना-नुसार पूर्वी अपभ्रंश की विशेषताएँ हैं।^{१६} सन्त जयदेव की भाषा पर टिप्पणी करते हुए आचार्य परुराम त्रुर्वेदी कहते हैं: त्रिकों के आदि ग्रंथ में सन्त जयदेव के दो पद संगृहीत हैं, जिनमें से एक में पंक्तिगत भाषा द्वारा भी त्रि की प्रशंसा की गई है और दूसरे में विषय कतिपय योग-संबंधों का है जो नाधमंधियाँ तथा अन्य सन्तों की भाषा में ली गई हैं। विषय की दृष्टि से दोनों पद संत मतानुसार कहे जा सकते हैं और वर्णन - गैली के अनुसार पहला पद कवि जयदेव का ही कृतियों से मेल जाता है। पदों के पाठ, उक्त ग्रंथ के अंतिम पूर्णतः सुद्ध नहीं जान पड़ते और उनके कवि सुद्ध बहुत कुछ विकृत एवं अस्पष्ट हो गए हैं।^{२०} कुछ लोगों को यह बात तो पूर्ण रूप से विश्वसनीय है कि उक्त पदों में गुरु साहित्यज्ञ के साथ अपने के पश्चात् को ही फेर बदल नहीं हुआ। यह पद स्वयं गुरु नानक देव की द्वारा अपनी प्रथम उदात्तो में बादवान से उक्त पश्चिम की ओर ५० मील के फासले पर से जयदेव के स्थान से प्राप्त किये गए बताये जाते हैं। इन का भाषागत भिन्न सुनी है, ऐसा प्रो० रत्नवीर सिंह का विचार है। और उनका विश्वास है कि जयदेव ने मानव मानव की समानता के विषय में बहुत ही रचनाएँ की थीं, जिनमें से उक्त दो पदों लिये गये।^{२१} आचार्य परुराम त्रुर्वेदी द्वारा जयदेव की आदि ग्रंथ वाली रचना में विकृत एवं अस्पष्ट मानने का कारण इन पदों का असंस्कृत होना का प्रतीत होता है। परन्तु संस्कृत में उपलब्ध जयदेव का रचना गात गोविन्द की पद अनेक विद्वानों ने अपभ्रंश की श्रेणी में माना है।^{२२} फिर आदि ग्रंथ वाले पद तो डा० तागरे के अनुसार स्पष्टतया ही पूर्वी अपभ्रंश से प्रभावित हैं।^{२३} वज्र्यानी सिद्धों की साधना-प्रवृत्ति तथा उनकी भाषा गैली का उक्त पदों पर प्रभाव स्पष्ट परिलक्षित होता है। इस तथ्य को स्वयं त्रुर्वेदी भी ने स्वीकार किया है। डा० तागरे सिद्ध, शिरोमणियों गुरु द्वारा प्रबंधक रचनी द्वारा प्रभावित सन्त ग्रंथ: श्री गुरु ग्रंथ गुरुव दा साहित्यक इतिहास, में जयदेव की आदि ग्रंथ की भाषा को संस्कृत मानते हैं।^{२४} फिर से यदि अनुमान लाया जा सकता है कि वे संस्कृत भाषा से अपरिचित हैं, और उन्हीं ने पदों की कतिनता को लेकर इसे संस्कृत कह दिया। सिद्ध ग्रंथ की ऐसी महत्वपूर्ण संस्था

कारण प्रभावित ग्रंथ में यह एक भारी धूल लगी जा सकती है, जिसे आटक अंगीकार
दृष्टि देव सकते हैं। अतिसय ऐसे ही विचारों ने अनेक ही शक्ति को भी भाषा को
संस्कृत भाषा होगा तथा आचार्य परुराम त्रुर्वेदी पर वैदिकानों को भी के विद्वत्
गोने का संभवपूर्ण प्रम हुआ होगा।

नाभदेव की भाषा: भाषा मुख्य अक्षरों के दृष्टिकोण से अथदेव की भाषा के
प्रकार नाभदेव का रचना का स्थान गाता है। नाभदेव वरसी आभणी गांव (महा-
गाद) में पैदा हुए। इस कारण भारती भाषा के अक्षरों को रचना में लक्ष्य है।
पंजाब में बहुत समय रहने के कारण पंजाबी भाषा को उसी प्रकार अपनाया जिस
प्रकार फारस ने विदेशी शब्दों को अपने विचारों के प्रसार के लिये अपने संस्कृत
के शब्दों को लोगो को लोक-भाषा को ग्रहण किया। विदेशी शब्दों को एक
नाम होता है, उन को लिये जाने के कारण नाम धीमे-धीमे की अक्षरों का सब
से अधिक प्रयोग प्राम अनेक ही रचना में मिलता है। के अथदेव की नाभ योनियों
के लक्षणा पद्धति एवं भाषा शैली के क्षेत्र में प्रभावित है। दर्जी (शिपा) शब्दों के
कारण अपने व्यवसाय संबंधी अक्षरों के प्रयोग द्वारा अपना लक्षणा-पद्धति का
विवेक करने हुए भी जो गुरु, जिह्वा को अक्षरों, कर्कर अक्षरों से नाम अक्षरों
द्वारा भाषा भाषा हर वष को फारसी शब्दों का वर्णन उन्को राम आसा के एक
अक्षर में किया है।^{२५} डा० भारत सिंह भाषा की भाषा शैली के विचार में लिखते
हैं: नाभदेव जी की ही रचना को गुरु ग्रंथाक्षर में है, वह चाहे पंजाबी तो वहां,
लगी जा सकती पर उस में भारती और संत-भाषा के संयोग में पंजाबी है।
इस रचना से पंजाब में लक्षणा जाने में जो कठिनाई नहीं। ना केवल यह रचना पंजाब
में समझी जा जा सकती है, अतिसय अक्षरों रसास्वादन में किया जाता है। इसके
भाव पंजाबी शुरुआत से समानता रखते हैं। इस में कल्पना तथा भावुकता का बल है।
इस के अक्षरों सर्वसाधारण की सांभली भारतीय परंपरागत प्रणालि से लिये गये हैं।
भारतीय शक्ति के अक्षरों के नाभको के अक्षरों विवर्ण की शंर को ध्यान दिया
गया है तथा राम किले में फारसी अक्षरों का भी प्रयोग बड़ी सुभता से
हुआ है।^{२६} आचार्य परुराम त्रुर्वेदी ने आदि ग्रंथ के अक्षरों नाभदेव की रचना

२६- श्री गुरु ग्रंथ साहब दा साहित्यक विचार पृ० २३६, २४६।
२७- गुरुगुरी लिपि में लिखी नाभ- पृ० १
२८- वही २६- पंजाबी दुनिया गुरुगुरी साहित्य संक-पृ० २३१

की भाषा को हिन्दी ही कहा है। वे कहते हैं कि इसी भाषा पर पंजाबीपन का भी कुछ प्रभाव आ गया है। किन्तु इन में अधिक उद्भूत एवं प्राभाषिक भाषाओं का संस्करण अभी तक उपलब्ध नहीं है।^{२७} जहाँ तक नामदेव की हिन्दी रचना का संबंध है, गुरु ग्रंथ में उनकी संगृहीत वाणी में अधिक प्राभाषिक संस्करण की भाषा नहीं आ सकती। कबीर के मस्त की वाणी (जिसे कई संस्करण प्राप्त हैं) का गुरु ग्रंथ में अधिक प्राभाषिक संस्करण प्राप्त नहीं आ सका।^{२८} फिर नामदेव को कबीर के भी पूर्ववर्ती है। कबीर पर नामदेव का प्रभाव भी नहीं बलितु कबीर ने नामदेव का रचनाओं पर प्रभाव भी किया है। ऐसा हम को गुरु ग्रंथ साहब से पूर्ववर्ती रचनाओं के कावा के अध्ययन में सिद्ध हो चुके हैं। नामदेव की सत्ता वाणी में गार्दि ग्रंथ में संगृहीत है, गुरु नानक देव ने सक्ति की और इसका प्रयोग अपनी रचनाओं में किया है। नामदेव का कबीर, गुरु नानक, गुरु अमरदास, गुरु रामदास तथा गुरु बसुं देव की रचनाओं पर प्रभाव स्पष्ट परिचित होता है। ना देव के या परवर्ती गुरु ग्रंथ के रचयिता विकास-धारा, सधना-फरति तथा वाषा-गौला के लिये ही उनके अणों नहीं बलितु उनके पदों का थोड़े बहुत फेर बदल से उनमें ने अपनी रचनाओं में प्राप्त किया है। प्रो० कबीर सिंह लिखते हैं, पंहरपुर के विट्टल के मन्दिर में गुरु नानक देव जा ने पहुँच कर अपनी प्रथम उदासी में नामदेव की भिती युक्त भाषा का रचना उनके विषयों में प्राप्त की।^{२९} जहाँ तक नामदेव की रचना में पंजाबीपन के प्रभाव के जाने का कारण है, यह उनके पंजाब प्रान्त में रहने के कारण है। इस लिये उनका रचना में पंज बोधन होने से वह प्राभाषिकता से दूर नहीं रहेंगे या सत्ता। कबीर की रचना भी पंजाबीपन को लिये हुए है। प्रो० रानादे के मत से कि नामदेव की कविता बहुत दिनों तक मौखिक रूप में जनता के बीच में प्रचलित रही और यहाँ तक पुत्र में निवास करने के कारण कविता की भाषा संयम-ग्रम से स्वादिन होती गई। जनता के प्रेम और प्रचार ने ही कविता की भाषा को आशुक्लता का रूप दे दिया।^{३०} गुरु ग्रंथ साहब में नामदेव की संगृहीत रचना का संस्करण गुरु नानक देव द्वारा प्रथम

२०- संत साहब पृ० १३५

२१- साहब इतिहास पृ० ५५

२२- अपभ्रंश साहित्य-पृ० ३८६

२३- पंजाबी दुनिया अक्टूरी, १९६५-पृ० २३१

२४- श्री गुरु ग्रंथ साहब का साहित्यक इतिहास पृ० १५२

२५- मरु भेरी मरु जिहवा भेरी जाती- आ०७० पृ० ४८५

२६- श्री गुरु ग्रंथ साहब का साहित्यक इतिहास पृ० १६६

उदासी में १५०० तथा १५१५ के बीच जो हुआ था। यह समय नाम देव की मृत्यु (१३५० ई०) के लगभग साठ वर्षों के बाद का है। इस समय में भी नामदेव की यह रचना ब्रह्म की हस्तलिखित रूप में विद्यमान होगी। फिर गुरु नानक देव तथा उनके अनुयायियों के हाथों में मरणांतक रचनाओं के जाने के पश्चात् इनमें किसी फौरन बदल का प्रान की नहीं उठता। उस वाणी की पुष्टि तथा प्राभाणिकता की और इतना ध्यान दिया जाता रहा है कि एक एक शब्द जो मंत्र मंत्र से युक्त समझ कर उसे पूर्ववत् ही लिखने और साधने का नियम बना जाया है। इसमें एक वाणी का अंतर्भाव भी सकता है। अतः इसकी प्राभाणिकता सिद्ध है।^{३१} १६०४ ई० में जब गुरु ग्रंथ का संपादन हुआ तब तक गुरु नानक की प्रथम उदासी (१५०० ई०) का यह कि उन्होंने नामदेव की वाणी को संश्लेषित किया, एक श्रुति और तीन कुंजी थी। इस प्रकार नामदेव की मृत्यु तथा गुरु ग्रंथ के संपादन के बीच का लगभग २५० साल का समय है। इस समय में वाणी के फौरन बदल हो जाता था, यदि यह इस प्रकार सुरक्षित न रही होती, जिस प्रकार इसे गुरु नानक तथा उनके अनुयायियों ने रखा। गुरु शक्ति देव ने किसी भी प्रकार की वाणी को नहीं और न गुरु ग्रंथ में नहीं बढ़ाया और न किसी वाणी को स्वयं उन्होंने ने इस ग्रंथ में बढ़ाने के लिये संश्लेषित किया। उन्होंने उन मंत्रों की वाणियों को लिखा जो गुरु नानक देव के समसामयिक ब्रह्म पूर्ववत् ही थे। और जिन की वाणी संकलित रूप में पूरी पोथी के रूप में गुरु नानक देव जी ने उन के अनुयायियों को प्राप्त हुई। गुरु शक्ति देव ने मंत्रों की वाणी को सुना, या समझाया गुरु जी के पास जाए और उनके पास जाने पर उनकी रचना को सुनकर उनके जीवन दर्शन को मुख्य समझकर उनकी वाणी को स्वीकार किया- यह सब कल्पनाएं हैं। हमारा बड़ा विश्वास है कि समस्त मंत्र वाणी गुरु नानक देव ने ही प्राप्त की थी। गुरु शक्ति देव ने नहीं। अतः तब तक कि गुरु शक्ति देव को नामदेव की मृत्यु रचना प्राप्त करने वाले बताया है।^{३२} हमारा विश्वास है कि कबीर के पूर्ववत् ही जयदेव तथा

२७- संत काका पृ० १४४-

२८- संत कबीर पृ० २९.

२९- गाथा उल्लास पृ० ७५

कबीर की रचनाओं में संत साहित्य अधिक से अधिक विश्वसनीय है। श्री कबीर उक्त मंत्र वाणी को जोर देकर समझाया है।

३०- हिन्दी साहित्य का इतिहास-संस्कृत-संस्कृत-२३६

३१- डा० विष्णुनाथ- कबीर की विचारधारा पृ० ११

३२- श्री गुरु ग्रंथ साहब दा साहित्य-संस्कृत-पृ० १६०

परपुराभ खुर्वेदी ने कबीर की आदि ग्रंथ को रक्ताके विषय में लिखा है, कि
 जिन्हीं के आदि ग्रंथ में कबीर काव्य के लक्षण सब दो सौ पद सौ छह सौ छह सौ
 भाषियां संयोजित हैं, जिनका पाठ प्राचीन है। उनमें दो सौ पदों वाली भाषा की
 प्राचीनता तथा भाषा की सादगी अवभाविकता उनके कबीर कृत कहे जाने में सहायता
 पहुंचानी है। मन्तु इस संग्रह में बाब छुट, सभी जगहों की प्राभाणिकता में भी हमें
 तब संदेह होने लगता है, जब हम देखते हैं कि उनमें दो सौ पद सौ छह सौ छह सौ
 भाषियां, जिन्हें संग्रह कर्तारों ने श्रमवाकबीर-कृत मानकर इसी स्थान में दिया होगा।^{३८}
 नैति इस ग्रंथों तथा गवान शोध के आधार पर यह बात स्पष्ट हो चुकी है कि, गुरु
 नानक देव, जो कबीर के समकालिक है, उन्हें जन्तु पदवा उदासी में भाबर के
 स्थान पर भिरे, उनसे विचार विमल किया और उनका वाणी को विविध
 करताई,^{३९} जिसे उन्होंने ने जाने पास सुरधिया राग और शब्दा अपना रचना में
 प्रयोग किया। जिन रचनाओं की वाणी आदि रूप में सम्मिलित है, उनकी वाणी का
 गुरु ग्रंथ के अनिश्चित जो और प्राभाणिक संस्करण सम्पूर्ण होने की आशा नहीं
 की जा सकती। क्योंकि जिन विख्यात सौ विष्णु ने वाणी के भाषा के भाषा, कर्तारों
 तथा विष्णु कर्तारों के पूर्व रूप को सुरधिया राने को भरभरा का पाठन इस ग्रंथ के
 विषय में हुआ है, शायद ही किना इन ग्रंथ का हुआ हो। इस कारण का० राम
 कुमार वर्मा ने कबीर की आदि ग्रंथ वाला रक्ता को प्राभाणिक माना है, अन्य
 संस्करणों को नहीं। वे कहते हैं: मैं ने कि कबीर का संपादन का गुरु ग्रंथ साक्ष्य
 के पाठ के अनुसार ही कृत जा मानने में लिया है। क्योंकि का काव्य संयोग सभी
 भाषाओं को दो सौ छह सौ पद सौ छह सौ छह सौ छह सौ छह सौ छह सौ छह सौ छह सौ
 वाणियां।^{४०} का० गोविंद त्रिगुणायत का मत है कि कबीर में जिन्हीं एक भाषा का
 प्रयोग नहीं किया। उनकी वाणियां में हिन्दी, उर्दू, फारसी आदि कई भाषाओं
 का सम्मिश्रण को मिलता है, साथ साथ ही भाषा , तथा भोजपुरी, पंजाबी
 आदि-भाषाओं का भी प्रचुर प्रयोग किया है। कबीर की भाषा
 की पहली विशेषता पंजाबीयन है। कबीर ग्रंथावली और सन्त कबीर दोनों की
 भाषा में पंजाबीयन का पुन है। जिसका कारण कबीर का अपने जीवन का बहुत

३८ - संत कबीर- पृ० २६

३९ - संत काव्य पृ० २५६

३९ - भाषा इतिहास पृ० १३

४० - संत कबीर पृ० २७

बड़ा भाग देातन में खोजीत करना है।^{४१} डा० दास के मतानुसार कर्त्तों के लक्षण के कारण कबीर ने पंजाबी का ख्याति ज्ञान को ख्या और इन्होंने कब्य जगो रूप में कर्म फर्मा की रचना की किय रूप में प्र प्राप्त है।^{४२} हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास लिखने समय में डा० वर्मा, डा० दास के विचार के सहमत न थे, परन्तु कबीर का संपादन करते समय, कर्म विचारों में, नवीन जोष के आधार पर वे डा० दास के विचार के भाग लेते निम्न गण और गणि ग्रंथ में संसृष्टीत कबीर वाण्या के पाठ को भी अधिकारिक प्रामाणिक रखा। कबीर की भाषा के विषय में स्वामीय सूर्येण पाराक के विचार बहुत ही सुविश्व संगत हैं। नारी प्रचारणी पत्रिका के एक ले - राजस्थानी हिन्दी और कबीर - में ले लिखे हैं: कबीर के किय भाषा में रक्ता की है, वह उस धार की प्रकृति साहित्य-भाषा है जो किये प्रांत विदेश को बोल बाल की भाषा कर्मा थी, बकि साहित्य रक्ता के लिये समस्त उर भारत में प्रसुत होती थी, बहुत फलत बोल होने के कारण और विद्वान्ततः संसुविता प्रांतीयता और बहुत कर्मांतराँ के विरोध के कारण कबीर ने ही व्यापक देश भाषा को साहित्य-रक्ता के लिये उच्युत समझा, यह सुविश्व संगत में है। किय भाषा-विज्ञान की दृष्टि के भी सब अनुमान करते हैं जो प्राचीन हिन्दी के प्रायः सभी ग्रंथों में उस व्यापक साहित्य-भाषा का रूप मिलता है। पारिण जो है इन शब्दों के डा० कर्नाम सिंह ने कर्मा विचारसात्मक प्रष्ट किया है,^{४३} तथा कर्मा कल्कर कर्मा है कि कबीर की भाषा को 'सन्ध्या-भाषा' के संकीता ख्याधि नहीं किया जा सकता क्योंकि सन्ध्या भाषा के प्रकीर्णों का जो लक्ष्य था, उरने कबीर का लक्ष्य सर्वगत भिन्न था।^{४४} डा० पाराक का मत गुरु ग्रंथ की भाषा के विषय में भी अकारणः सत्य प्रतीत होता है। गुरु ग्रंथ के संपादक का लक्ष्य न महान् रक्ता को संपादितों कर्मा केवल कियों के लिये सुविश्व रक्ता नर्मा था, ब्रह्मिणु कर्मा का गुरुओं के संदेश समस्त भारत भूमि में प्रेषित करना था। कबीर^{लिये} गुरुओं की वाणी को संपादित कर्मा, कर्माभाषा की भाषा का तु सर्व स्थानक प्रगत अधिकारिक है। डा० हरिश्चन सिंह लिखे हैं, 'गुरु कर्म प्रचार वांछ जो संजाय तक ही सोमित

४१- कबीर की विचारधारा पृ० ३०३।
 ४२- हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास पृ० २६१।
 ४३- कबीर एक विवेचन पृ० २६८। ४४- वही पृ० २६६

न रचना चाहते थे। संज्ञाकेतर शोध ने पंजाब स्थापित करने का काम गुरु परिवार के देव रहा है। जो अधिप्राय ने उन्हीं ने खीर, जयदेव, त्रिलोकन, नामदेव, परमानंद, पीपा, रविदास, रामानंद आदि गैर पंजाबी कवियों की वाणी को आदिग्रंथ में समान स्तर को गुरुवाणी के समान का बन्ध एवं आदरनीय ठहराया।.....

.....गुरु न केवल पंजाब का कवियों की रचना को पंजाब में प्रसारित करना चाहते थे बल्कि हिन्दी शोध को भी पंजाब में लाने वाले शोध के स्वरूप और गतिविधि ने परिवर्तित कराना चाहते थे, जो अधिप्राय के लिये उन्हीं ने अपने प्रचारक हिन्दी शोध में लिये। आर्ष गुरुदास जैसे ही प्रचारक थे जो बहुत दिनों तक आरस और शररा में रहे।⁸⁴ वस्तुतः नामदेव की भाषा से खीर तक उनके समस्त सामयिक मूल कवि तथा गुरु साहित्य प्रभावित थे, और उन सब की वाणी की भाषा उस समय का एक ही साहित्यिक भाषा है। प्रत्येक रचयिता की भाषाभाषा का पूरा उस में मिलता है। गुरु नानक देव की भाषा में असंस्कृत शब्दों को देख कर भाषा विज्ञान से अपरिचित लोगों के कारण स्वामी दयानंद ने गुरु नानक के विचारों एवं भाषा शैली पर आक्षेप किया था।⁸⁵ परन्तु उन्हें पता नहीं था कि भाषा जो की भाषा जनता के कल्याण के लिए रचना की अपने समय को चित्रित करने वाली परम-वचन का रहस्योद्घाटन करने वाली उस समय की जनता के धड़कते दिलों की परिवायक है। सति गुरु नानक की प्रतिभा का सर्वसाधारण की मिली जुली भाषा में प्रस्फुटित हुई।⁸⁶

गुरु ग्रंथ की भाषा: यथार्थ रूप में बात यह है कि जिस भाषा का प्रयोग गुरु नानक तथा उनके अनुयायियों ने किया, इस के पीछे एक विशेष ऐतिहासिक परंपरा है, जिसका अनुसरण भक्ति-काव्य में विकसित होता रहा। नानक-वाणी के विषय में यह कहना उचित है, कि त्रिलोकन तथा नामदेव (दक्षिण) खीर तथा रविदास (आरस) जयदेव (शाल) सधना (सिंध) की वाणियों का ज्ञान गुरुवाणी के समझने में सहायक सिद्ध होगा।⁸⁷ तमो जो पंडित तारा सिंध नरोत्तम ने सुरभति निरणय सागर में कहा था: गुरुग्रंथ में गुरु कहीं, भाषा देव अनेक। संस्कृत पुन पारसी, तिनको जो विवेक।⁸⁸ इसी विचार को प्रा० प्यारा सिंध महम ने इस प्रकार कहा है:

84- गुरुग्रंथ लिपि में हिन्दी काव्य का श्लोचनात्मक अध्ययन पृ० ४
85- सत्यार्थ प्रकाश- पृ० २५०। 86- गुरुनानक भाषा- पृ० ५३
उ० क० सि० अ०।
87- महाशिव गुरु नानक-भाषा विभाग, पटियाला में प्रा० सीता राम भाबरी का लेख, 'गुरु नानक देव की दो शैली' पृ० १६५।

गुरु ग्रंथ साहब की भाषा पंजाबी-हिन्दी मिली जुली संत-भाषा है, और कहीं कहीं गाथा, संस्कृत, फारसी और अन्य प्रांतिक भाषाओं का छुट भी है।^{१०} गुरु नानक की भाषा के संबंध में डा० ज्योत उन्डर का यह विचारमो महत्वपूर्ण है- महात्मा नानक की भाषा में पंजाबीजन स्पष्ट बात फहता है, जो उनके पंजाब निवासा होने के कारण है। परन्तु साथ ही अन्य प्रांतीय प्राणों का भी नहीं है, जो उनके पर्यटन के परिचायक है। गुरु नानक ने बार बार जोड़ कर जब सन्यास ग्रहण किया, कहा जाता है कि वे उनकी पैर महात्मा कबीर से हुई थी। कबीर के उपदेशों का उन पर विशेष प्रभाव पड़ा था। उनके ग्रंथ साहब में कबीर की वाणी भी संगृहीत है।^{११} कबीर की भाषा भी उन्होंने ने मिली जुली सन्त-भाषा कही है।^{१२} डा० हरदेव वाहरी का मत है, सन्त वाक्य में गढ़ी बोली का प्राधान्य है। सन्तों का ध्येय था ईश्वर भक्ति प्रसार और उनके लिये जन समाज की भाषा का प्रयुक्त थी। इस में ब्रज भाषा और अन्य प्रांतीय भाषाओं के अद्भुत भाव नव नव आ गये हैं। संतों का सम्पर्क भिन्न भिन्न जातियों-प्रदेशों और संप्रदायों से होता था। उनके प्रभाव ने और उत्थार प्रभाव आने के लिये वे संस्कृती भाषा का प्रयोग करते थे। कबीर का गढ़ी बोली में राजस्थानी और पंजाबी मिली हुई है। गीतों में ब्रजभाषा और कहीं कहीं पुरबी भाषा भी है। गुरु नानक ने भी हिन्दी में पंजाबी भाषा और गढ़ी बोली का प्रयोग किया है। सन्तों की कविता हिन्दू और मुसलमान सब के लिये है, इस लिये सब ने अरबी, फारसी का भी स्वतंत्र प्रयोग किया है।^{१३} गुरु नानक काव्य के संबंध में डा० चारन सिंह ने ऐसे ही विचार व्यक्त किये हैं: गुरु नानक साहब अपने गीत पंजाबियों के लिये लिख रहे थे, परन्तु गारे भारतीय राष्ट्र के लिये जो उनको ध्यान था। इस माफके हित के लिये सब की सांफकी अक्दावली का पंजाबी मुहावरेंदार भाषा का उन्होंने ने प्रयोग किया।^{१४} डा० हरिमजन सिंह लिखते हैं- अपने धर्म और संस्कृति का गभार लेख हिन्दू सिद्ध जनता में एक नव-केतना उदित हो रही थी, और ये आसक वर्ग से राजनीतिक युद्ध करने का जो जो तहोर रहे थे। इस नवोदय के अभिन्न साधन थे, हिन्दी भाषा और गुरुमुखी लिपि। मुसलमान शक्तियों की पंजाबी भाषा और फारसी लिपि से इनका अन्तर विशेष रूप से इच्छक्य है। भाषाओं एवं लिपियों

१०- गुरुवाणी गीत - चारन सिंह पृष्ठ २७ पर उद्धृत।
 ११- कपी पृष्ठ १५
 १२- कपी पृष्ठ १५८
 १३- हिन्दी साहित्य पृष्ठ १६०
 १४- हिन्दी की वाक्य शैलियों का विकास पृष्ठ ६५

एक यह प्रतीतिकरण की तत्कालीन धार्मिक और राजनीतिक प्रतीतिकरण की स्पष्ट प्रतिगता है। पंजाब के हिन्दू कवियों आज भी पंजाबी भाषा में फर्माते रहता हैं। हिन्दू मान्य में ही वे तीन भाषा शैलियों में रहना करने को रुचि रखते हैं- पंजाबी, हिन्दी और मिश्रित। प्रथम श्रेणी गुरुओं द्वारा उन भाषा शैलियों का प्रयोग हुआ है। गुरु नानक के परवाक उधारोंपर हिन्दी भाषा का प्रयोग बढ़ता जाता है। पंचम गुरु के पुत्रों पर पंजाबी और मिश्रित भाषा शैली की श्रेष्ठता हिन्दी भाषा शैली का प्रयोग स्पष्टतः अधिक हो जाता है।^{५५} गुरु अंगद देव तथा गुरु अमरदास की भाषा शैली मिश्रित रही है। जहाँ तक गुरु रामदास की भाषा का संबंध है, उन्होंने ने बहुत कम भाषा का प्रयोग किया है और उनकी इत सन्त भाषा में पंजाबी का बड़ा अधिक प्रयान है। पंजाबी में जो कहीं कहीं मुलजानी का रंग पाया जाता है और बस भरलता है कारण प्रवादभय है।^{५६} जहाँ तक गुरु अर्जुन देव की भाषा शैली का संबंध है, सभी ग्रामीणता कम है और शहरी प्रभाव अधिक परिलक्षित होता है। सन्त भंपंसिता अधिक है। हिन्दी संस्कृत के तत्सम शब्दों के प्रयोग पर अधिक धन दिया गया है। कंबोरादि का प्रयोग भी अधिकतर पुस्तकी ज्ञान पर आधारित है।^{५७} गुरु अर्जुन देव पंजाब के मुख्य रंग कवि हैं, जिन्होंने अधिकतर संत भाषा में और कुछ पंजाबी में वाणी रखकर अपने साहित्य की वृद्धि तथा समृद्धि की है।^{५८} स्मरण रहे कि गुरु वाणी में प्रदुत अक्षर अण्डार का अधिकांश भाग समान रूप से हिन्दी और पंजाबी अक्षर अण्डार अक्षराने का अधिकारी है। गुरुओं ने भाषा के दो हिस्से करने के लिये क्रिया-पदों का प्रयोग कम से कम किया है। समान अक्षराने वाले और क्रियापद तीन पाठ्य के विशद में अधिकार निष्पत्ति सन्त कतिन को जाता है कि वे हिन्दी पाठ्य के उदाहरण हैं कि पंजाबी पाठ्य के। मिश्रित अक्षराने वाले पाठ्य में जो स्थिति और भी कतिन को जाती है। हिन्दू ज्ञान कि पहले ज्ञान का चुना है, मिश्रित शैली का उधारोंपर लोप होता जाता है, जो अक्षराने अक्षराने के आरंभ में हमें दो भाषा शैलियों का ही प्रयान दृष्टिगत होता है। गुरु ग्रंथ के लिखित पदों गुरु दास ने स्पष्टतः दो भिन्न शैलियों में रहना है। उनकी बातें देते पंजाबी और उनके कविः

५४- गुरु नानक चिंतन ने पृ० २६८-

५५- गुरु पुरी विधि में हिन्दी पाठ्य का भाषा-साधक अध्ययन-पृ० १२

५६- गुरु रामदास की वाणी, संपादक प्यारा सिंह पंडित-भाषा भाग, मन्दिवाला।

५७- श्री गुरुग्रंथ साखब दा साहित्य इतिहास पृ० ५२६

ने भी उन्हें जिना नाम स्थापित परंपराके अनुसार माना गया था प्रयोग किया है। संसारी में उनकी रचना जैसी ही बाद पर भी जब भाषा का संकट प्रभाव है।
कन्नडानी उर्दू की परंपरा : जीने राम भाषा के प्रयोग के आधार पर भाषा जैसी नाम उर्दू के विकास की परंपरा का समान प्रस्तुत करते हैं। कन्नडानी उर्दू को परंपरा के कूके से उद्भूत माना जाकर है ताकि, जिस का प्रयोग तादिस ग्रंथ के रचयिताओं ने भी किया, उनके कारिकाविले उर्दू की आया या उर्दू ने अपने का जंग से की इन उर्दू में हुन्य, लम, लम, हुन्य, केर, अरब उरष, खं क्व, सुरति, उरटा रामना, संग-सुन-संगम, कंड-सुन-संगम, कुरर, पुंग, सं, मंकरा, मुग, परिणी, संरी, ताण-र, कति, तात, नारी (जाया), ने, कीपु, लम, तादि उद्भूत नामों योशियाँ की रचनाओं में भी तादिस के अतिरिक्त नामों ने प्रयोग किया है।
 कि प्रसार जिहाँ का योशियाँ ने भिन्न नामान पद्धति को स-नों ने प्रस्तुत किया, उर्दू प्रसार इन उर्दू की जाले जंग से की उर्दू ने आया या प्रस्तुत की।

हुन्य :

- नागावडी: हुन्याभिति न ककवुम् हुन्याभिति जेत्। (विन्दा साहित्य की भूमिका-३६)
- हृत्पोग प्रदीपिता: ता: हुन्यां तवि: हुन्य: हुन्य हुम्प स्वाभरे। (सिद्ध साहित्य-३३८)
- गौरवाण्य : हुंनि न तां हुंनि न भाषा हुंनि विरंजन तां भाषा (गौरवाण्य- ७३)
- नाथदेव : ताभा से हुन्य परि विर राता हुन्य समाधि सम उतां। (ता०७० पृ० ६७३)
- कबीर : हुंनि हुंनि भिति ता साहली पवन रूप गौर वासिगे। (ता०७० पृ० ६१०३)
- गुरु नानक : तां उरति परि परि तां हुंनु हुंनु उपाहवा। (ता०७० पृ० ६०३७)
- गुरु गुरु देव : हुंनु समाधि काल (ता०७० पृ० ६६३) हुंनु समाधि काल (४:१-६०४)
- हुंनु समाधि तां र (४:१ पृ० ६०३८)

लम :

परमना: सव्दु वा तदिं लम करिज्जह। स्वसम वादानं मणवि परिज्जह। दोन कोन पृ०३२
 तिलोपा: मणत मक्ता लम मक्कह। दिवा राति मक्के रदिक्कह। वापनी कोन को:५५
 गौरवाण्य में लम लम पर मल विर वा लम मंकरा का उल्लेख है किन्तु लम उद्भूत का प्रयोग नहीं। सिद्ध-राजना में लम उद्भूत का जो ग्रन्थ का लम समाधि धारण करने के अन्वयार्थ प्रस्तुत हुआ है।

६१- सिद्ध साहित्य पृ० ३६३

की साधना पद्धति इन योगियों से रक्षिता भिन्न एवं नवान्ता। जहाँ तक पारिवारिक
 उद्देशों के अतिरिक्त समाज का संबंध है, गुरु ग्रंथ के रचयिताओं ने समाज-स्थान एवं
 परिवारिकता के स्वरूप भाषण का प्रयोग किया है। सा: यह भाषण लगभग सब की
 रचनाओं में कुछ स्थानों पर प्रयुक्त है कारणों के अभाव में गुरु ग्रंथ में एक ही रूप
 में प्रयुक्त नहीं है, विशेष परंपरागत विकास क्रम तथा भाषण के स्वरूप को यह गुरु
 ग्रंथ के मात्र अंतर्गत नया अपने पूर्ववर्ती ग्रंथों से लेकर गुरुओं तक की रचनाओं में
 देखा चुके हैं। गुरु ग्रंथ में गुरुओं के पूर्व के ग्रंथों की भाषा, प्रांतीय भाषाओं की
 अभावता से प्रभावित है। परंतु समाज का एक ही। गुरु ग्रंथ में गुरु राम दास
 का स्थिति कुटी भाषण का प्रयोग है, जिस में पंजाबी का प्रभाव प्रभाव है। गुरु अर्जुन
 के एक ऐसे नागरिक भाषण का प्रयोग किया है, जो विद्वानों वाली संत भाषा है।
 पंजाबी का प्रभाव बहुत कम है। गुरु जे. महादुर, या गुरु गोविंद सिंह (जिन की
 भाषा यदि ग्रंथ में नहीं है) को रचना करने पूर्ववर्ती गुरुओं से विशिष्ट है।
 क्योंकि गुरु अर्जुन के अभाव में अभाव-विषय-व्यंजन में पंजाबी भाषा को
 का प्रयोग नहीं किया गया। जो अभाव और अभाव का प्रभाव गुरुवाणी का
 भाषण की दृष्टि से अंतराल। अभाव अभाव पर यह सब अभाव और अभाव प्रभाव
 के रूप में दृष्टिगत होता है। गुरुओं की भाषा के संबंध में विशेषतः संत सिंह से
 का विचार को अभाव को है: जिस गुरुओं में अभाव अभाव के भाषण का से
 अभाव अभाव है, जिसपर अभाव का अभाव प्रभाव है। जो भाषण अभाव अभाव
 का प्रभाव बहुत कम है। अभाव का भाषण में अभाव अभाव अभाव अभाव में बहुत भिन्न है।
 जो भाषण अभाव का अभाव अभाव की है। गुरु अभाव अभाव अभाव अभाव की
 अभाव अभाव की है। परंतु गुरु अभाव अभाव का भाषण पर जो का प्रभाव अभाव
 है। गुरु राम दास का भाषण पर जो का प्रभाव अभाव अभाव अभाव है। जहाँ तक

-
- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| ६५- शिक्षा जालिन्ध्र पृ० ३०६ | ६६- गौरवाणी पृ० ६२८ |
| ६७- आ० पृ० ६३५ | ६७- आ० पृ० ६६६ |
| ६८- आ० पृ० ६५६ | ६८- आ० पृ० ६३६ |
| ७१- आ० पृ० २ | ७१- आ० पृ० ३ |
| ७३- आ० पृ० ७६३ | ७३- आ० पृ० ७६ |
| ७५- आ० पृ० २३४ | ७५- आ० पृ० ३ |
| ७७- आ० पृ० ६७६ | ७७- शिक्षा जालिन्ध्र की धूमिका-४३ |

उन की रचना में हिन्दी भाषा पंजाबी होने का रस संकेत मिलता है। गुरु मुनि के ही वाणी में ब्रज भाषा का प्राधान्य है। गुरु के कदादुर की सारी वाणी ब्रज भाषा भाषा हिन्दवी रूप में है। तथा गुरु गोविन्द सिंघेजीन वार मुकुंद और जैवल चंडी की वार पंजाबी में है, तथा मनस रचना ब्रज भाषा में है। इसी परंपरा के अनुसार (जहाँ गुरु प्रताप सूक्त) रत्न सिंह मंडू (जहाँ फंश प्रताप) ज्ञानी ज्ञान सिंह, संत गुलाब सिंह, भाई दिश सिंह तथा ज्ञानी कविता पंजाबी प्रभाव वाली ब्रज भाषा में लिखी रहे।

आदि ग्रंथ की भाषा का

वैज्ञानिक विवेकन।

भाषा भेद

दीर्घ से छुस्व होना

१- अनंद- अन्द

अनंद महा मेरी नाम सतिगुरु में पाईशा-५:३^{८०}

२- गधार-अधार

उठ बोधा तुम बालादि भेटेक अकारु ५:१^{८१}

३- पाटांधर-परंधर

अणी छिणा पाट परंधर भाही सेती जाते। ५:५^{८२}

४- अक्षा-अक्षा

मुनहु परति अक्षा उपाय। ५:१^{८३}

५- धरती-धरति

पवणु गुरु पाणी पिता माता धरति महुतु। ५:१-५:०८

६- दुन्य- दुन्न

दुन्न कला परंपर गारी। ५: १ ना-ग-५:०१०३७

७-आ

छुस्व से दीर्घ होना

१- फंश - फंशा

फंशा प्रेम न जाणरी भूली फिरे गवारि। ५:५^{८४}

२- गौर- गौरा

गौरनि गौरा गौरा। ५: १^{८५}

३- आपना- आपना

आपण स्यो आपणा आपे ही काहु सवारोये। ५:१^{८६}

४- जपे- जापे

अन सक्ति जो जापे नामु। रविदास^{८७}

५- ह

१- बिजली- बीजल- बीजली

चमकार बीजल नहीं। नामदेव^{८८}

२- विचार-बीचार-बीचारों

१- थाल विचि तिनि कसु पड़यो सु संतांयु बीचारों।^{८९}

२- पड़ि पड़ि करहि बीचारु। ५: ३

३- चि- चीति

चोदनभरि नानक कोल नाराडणु जिह चीति। ५:६^{९०}

४- नित्य-नीत

उपजे किसे नीत- प्रानी जोत्स नीत। ५:६^{९१}

उ-रु

१- वस्तु- वगनु

थाल विचि तिनि कसु पड़यो। ५:५^{९२}

२- गुरु - गुरु	सभसा गुरु गिरि क्यु धरु। पाठकवि नरु। ^{६३}
३- उपजे-उपजे	नानक नाने की पति उपजे।। मः३ ^{६४}
४- दुम-दुम	कनं बीरुं ठाहुर विभागे कनं दूम सम गायद।मः५ ^{६५}
५- चुन- चुन	दुम चुन मम तिरु रखाइ। मः१ ^{६६}
<hr/>	
२- विषयि:	स्वर विषये (स्वरां न यानांतर)
<hr/>	
१- आनन्द-अनन्दा	दुमु चिति आ मना अनन्दा, तिरु विपरिषि सो परि जाय। ^{६७} ^{६९}
२- आर्य-आराउ	सगं भजे आररा कुं समु आराउ।।मः५
३- कुरु- कुरु	कल कुरुचिो ज्यन परे कुरु न जोत उपाइ।। मः६ ^{६६}
४- विन्दु-बुंद	कबीर निरमल बुंद जगज की परि गई मूमि विकार। ^{१००}
५- कफटा-काफट	काफट पहिरसि मः१ पृ० ११८७
६- बारी- बारावा	गोविंद भिषण की कह बेरी बारी।। पृ० १२
<hr/>	
अंजन विषयि (अंजनां न यानांतर)	
<hr/>	
१- बूढा-बूढा	बूढा कुरु कबीर ना। ^{१०१} बूढे मारे मे जिना।मः१ ^{१०२}
	बूढि भूए नउजा भिले। (सपना) ^{१०३} बूढा दुरजोधनु। ^{१०४}
२- बूढत-बूढत	बूढत कुरु देविशा।मः१ ^{१०५} बूढत दू। मे काडि।मः५ ^{१०६}
३- ब्राह्मण-ब्राह्मन	ब्राह्मन के पर रांटी। (नामदेव) ^{१०७} कह रे पंलति ब्राह्मन ^{१०८}
	कम के घुस। (कबीर) ^{१०९}
४- पलेटे- पलेटे	परुमाणस बंभि पलेटे। मः१ ^{१०९} बूढ भुंभा पलेटि पंहु। ^{११०}
५- विलक- विलक-विलक	विनि घन पिरवा माहु न जानिशा, सा विलक बदन ^{१११}
	कुलानी।मः१

(३) लोप: शिब्रता से बोलने समय सुविधा के लिये कभी कभी लोप हो जाता है। कभी कभी स्वराभाव से भी ऐसा होता है।

५६- नानक ने हिन्दी रचना क्यु की है, उनकी अधिकांश रचनाओं पर पंजाबी का प्रभाव है। जो कि उनके पंजाबी होने का परिणाम है। अन्य प्रांतीय भाषाओं के शब्द भी मिल जाते हैं। भाषा लोपी और सरल है। (हिन्दी साहित्य की परम्परा पृ० ६२)

पंजाबी काव्य शिरोमणी- संस्को- १०३०-३१

८०- आ०० पृ० ६१७

८१- आ०० पृ० ७२७

८२- आ०० पृ० १४२४

८३- आ०० पृ० १०३७

८४- आ०० पृ० १४३५

८५- आ०० पृ० ७८६

आदि स्वरलोप

१- नम्यन्तर-भीक्षरि

गाहरि कंवन चारहा भीक्षरि परो भंगारा कवीर ११२

मध्य स्वरलोप

२- दिशि-दिस

दह दिस बूनी पवनु। कवीर। दह दिस दूढि परो। मः १ ११४

३- निमिष-निमिष

१- वेद पुरान राम -त पुनक्तिरि निमिष न हरि गुन गावे। ११५ २- निमिष निमिष हरि हरि हरि धिगाड। ११६

४- मंदिर-मंदर

१-ऊचै मन्दर साल रसोड। कवीर ११७
२-ऊचै मंदर सुंदरा रविदास तथा नः ५ ११६

अंतस्वर लोप

१- जहा-जह

जह देवा जह सोई (मः १) १२० जह नहा आपु तथा। ११९

२- गाहा-गाह

गाहा का विरमा ए(नाडिन) १२२ वानधु राम भंगारा। मः १ १२३

३- गुरु-गुर

गुर कवीर मन वेचिआ। मः १ १२४ गुर सगदि से गदा। १२५

४- गुहा-गुज

गुज कवीर व्रामा कवीर

४- अंजनलोप

आदि अंजन लोपः

१- कंधि-कंधि-कंध

कंधि कुहावा निर वडा। फरीद १२०
उहे न हंसा गहे न कंध। मः १ १२८

२- थिर-थिर

थिर ना, कान्ति। मः १ १२९ थिर मा लंती सुटा। कवीर १३०
थिर गरि केरु। मः ५ १३१

३- स्थान-थान

सोई सुगवा थानु। मः ५ १३२ जिगे जाइ जहे भेरा १३३
सतिगुरु गो थानु सुगवा रामराजे। मः ४

६६- गाय० पृ० ४७६

६७- गाय० पृ० ११६०

६८- गाय० पृ० ६५७

६९- गाय० पृ० १४२६ तथा १२७७

६९- गाय० पृ० १४२०

७१- कवीर।

७०- गाय० पृ० १४२६

७३- गाय० पृ० १४००

७४- गाय० पृ० १२७७

७५- गाय० पृ० १२०४

७६- गाय० पृ० ११८८

७६- गाय० पृ० ७४६

४- सार्ज-परस

पारसु परसि परम पद पावे। मः१ १३४
पारसु परसि लोका इन्दु। ^{१३५} कवीर ।। पारसु परसे
दुःखिना न कोडी। रविदास ^{१३६}

५- सार्ज-धम

किन्तु संभा रावे मरु हल पारसामः १ ^{१३७}

मध्य अंजन लोप

१- उच्चारण-उच्चारण

पुरा के किञ्चा उच्चारण है। मः१ ^{१३८}

२- उच्चारण-उच्चर

उच्चरहु राम नामु उच्चर वारा। मः५ ^{१३९}

३- प्रीतम-प्रीतम

प्रीतम पुण प्रीते। मः१ ^{१४०}, प्रीतम वरणा जो लो। मः५ ^{१४१}
प्रीतम वान वेहु। मः ६ ^{१४२}

४- अग्निनिशि-अग्निनिशि

अग्निनिशि रावे अनहदा कवीर।। ^{१४३} अग्निनिशि राम
रिदे। मः२ ^{१४४}

अंतर्व्यंजन लोप

१- उच्चारण-उच्चारण

प्राचा उच्चारण गीते चाटदिवा भति देह। मः१ ^{१४५}

१८- आठ्यं पृ० ७०

६६- आठ्यं पृ० १४२६

१००- आठ्यं पृ० १३७४

१०२- आठ्यं पृ० १३७०

१०१- आठ्यं पृ० १३६६

१०३- आठ्यं पृ० ८५८

१०४- आठ्यं पृ० २०५

१०४- आठ्यं पृ० ०४१४

१०६- आठ्यं पृ० ८६२

१०५- आठ्यं पृ० ७१८

१०८- आठ्यं पृ० ३२४

१०६- आठ्यं पृ० १०८४

११०- आठ्यं पृ० ३१२

१११- आठ्यं पृ० १२५५

११२- आठ्यं पृ० १३७२

११३- आठ्यं पृ० ३३३

११४- आठ्यं पृ० ६३२

११५- आठ्यं पृ० ० ०

११६- आठ्यं पृ० १८०

११७- आठ्यं पृ० ७६४

११८- आठ्यं पृ० ६५६

११६- आठ्यं पृ० १७५

१२०- आठ्यं पृ० ४२०

११९- आठ्यं पृ० ११५६

१२१- आठ्यं पृ० ६७३

१२३- आठ्यं पृ० १३६०

१२४- आठ्यं पृ० १०११

११५- आठ्यं पृ० १२६०

१२६- आठ्यं पृ० २०३

१२०- आठ्यं पृ०

- २- असंख्य-संख्य -630- असंख्य भात गुण गिमान वाचारि।मः१ १४६
 सां। गौटि मपूजा करी। नामदेव १४७
 ३- पुष्य- पुंन सिधिति सासत्र पुंन पाप बीचारदे। मः३ १४८
 ४- पंचतत्व- पंच तत मनु मन पंच तत नो जील। कवीर।। १४९
 उत मनु पंच मनु ने जनभा।मः१ १५०
 ५- वागम
 =====

लोप
 वागम की प्रक्रियाएँ प्रतिबुद्ध हैं। इसमें कुछ के साथ नहीं ध्वनिवाँ
 का वागमम् होता है। यह वागम स्वर और लक्षण दोनों की है आदि मध्य और
 अन्त के स्वरों में देखा जाता है। आदि गुंन की वागम में स्वर के प्रचुर उदाहरण
 उपलब्ध होते हैं:

(१)स्वरागम

आदि स्वरागम

- १- सुधान- सधान ललानु परि निरालोकं जगिभती नाम तपं। मः१ १५१
 २- स्नान-क्षणान नामु दानु सनानु।मः१ नामु दानु क्षणान।मः५ १५२
 ३- सधूल- सधूल सुतम असधूल सगल भावान। मः५ १५४
 ४- स्वार-अस्वार मन असवार के दुरी सीगारि।मः५ १५५

१२८- आ०गु० पृ० ६३६

१२६- आ०गु० पृ० ६३४

१३०- आ०गु० पृ० ३३५

१३१- आ०गु० पृ० २०१

१३२- आ०गु० पृ० १०६६

१३३- आ०गु० पृ० ४५०

१३४- आ०गु० पृ० ४११

१३५- आ०गु० पृ० ४८१

१३६- आ०गु० पृ० ११६७

१३७- आ०गु० पृ० १०३७

१३८- आ०गु० पृ० ६५३

१३९- आ०गु० पृ० १६०

१४०- आ०गु० पृ० १०१०६

१४२- आ०गु० पृ० १३३

१४२- आ०गु० पृ० ६३४

१४३- आ०गु० पृ० ३४४

१४४- आ०गु० पृ० १५४

१४५- आ०गु० पृ० ६३८

१४६- आ०गु० पृ० १

१४७- आ०गु० पृ० ११६३

१४८- आ०गु० पृ० ६३०

१४९- आ०गु० पृ० ३४२

१५०-आ० गु०पृ० ४१५

१५१- आ०गु० पृ० ५०५

मध्य स्वरागम

- १- लकी-लाकी ^{१५६} लकीर लाकरे जिह लकीरी।
- २- साडु-साडूणु ^{१५७} दे साडूणु रहरे गोडु गोडु। मः१
- ३- फाट-फागट ^{१५८} परगट पाकारे जापडा। ^{१५९} परगट पकारा जापडा।
- ४- गायकी-गायकी ^{१६०} पादे तुभरी गायकी लोये वा केतु लानी थी-नाभदेव

अंतस्वरागम

- १- संस-संसा ^{१६१} संसा दूज जिगारु। मः१ ^{१६२} संसाइहु संसार है।
- २- प्रभर-प्रभरु ^{१६३} प्रभरु उगताहु नित माथिजा गोलै। मः१
- ३- निगार-निगारा ^{१६४} गुग रैचरन तीज वा निगारा। मः५
- ४- मल-मलु ^{१६५} मलु मलमे गोलै। मः३ ^{१६६} मलु मलमे बिगिजा। मः४
- ५- कारण-कारने ^{१६७} एक बूंद जल कारने चावृहु दुगु पावे। सधना
- ६- बिली-बिलिजा ^{१६८} मानरुमपुरा भूसा गिनो माहु बिलिजा ^{१६९} कहै रे। कबीर

आ००००००५५

(२) अंजनागम

आदि अंजनागम : एक ते उदाहरण प्राय; नको भिजे। भागा वैज्ञानिक
ग्रंथों में एक ते उदाहरण सर्वत्र पाये जाते हैं।

अंत्यंजनागम

- १- रौर-रौर ^{१६८} अवर भरत भावना भन गोलै। केणी
- ^{१६९} अवर सम कादि।। ^{१७०} अवर न हुआ। मः१

१५२- आ००० पु० ४१९, ५९६

१५३- आ००० पु० ७३, १२०१

१५४- आ००० पु० २६६

१५५- आ००० पु० १६८

१५६- आ००० पु० १३६६

१५७- आ००० पु० ४

१५८- आ००० पु० १०१

१५९- आ००० पु० ३०६

१६०- आ००० पु० १०४

१६१- आ००० पु० १०४३

१६२- आ००० पु० ३६

१६३- आ००० पु० ७४

१६४- आ००० पु० ६०४

१६५- आ००० पु० ३६

१६६- आ००० पु० ६५

१६७- आ००० पु० ८५८

- ४- जोगी- जोगीना जोगीना मत-वारी रे । ५:४ ^{१८५}
- ५- दिया-दीवरा उभु दीवरा निरमल जाती। श्री लेण्ड। ^{१८५}
- ६- लीला-लंदेसरा सुणि मानन प्रेम लंदेसरा। ५:४ ^{१८६}
- ७- भेस (भेष) भेषवा करि शब्दाली भेषवा। नामदेव ^{१८७}
- ८- भवान-भववाना कठि कधीर भोदि गिगानि वल हे पुण्य एक भवाना। ^{१८८}
- ९- रमजान-रखदाना वरतन रख न भव रमदाना। कधीर ता ५:५ ^{१८९}
- १०- रमजान-रखदाना भिसतु नवीक रातु रखमाना। कधीर ^{१९०}

(७) सादृश्य मूलका एवं विरोध मूलका।

शब्दों के प्रयोग में सादृश्यमूलका की प्रक्रिया भाषा-शोष्ठ के संवर्ति में विशेष योग प्रधान करती है। नमान ध्वनियों श्रवण-सुब्दा होती हैं। उनसे मन पर एक प्रकार का आकर्षक प्रभाव पड़ता है। सादृश्यमूलक शब्दों के अनुपम ही विरोध मूलक शब्दों का भी मन पर व्यापक प्रभाव पड़ता है। ऐसे प्रयोगों द्वारा भाषा में एक विशिष्ट प्रकार की परिभा का निर्दशित होने लगता है। आदि ग्रंथ की भाषा में ऐसे शब्दों की प्रयोग प्राप्त होने हैं। केवल हुंके को उदाहरणार्थ प्रस्तुत किया जाता है:-

सादृश्य मूलक:

- १- उकति निमानप (सुमित निमानप)- उकति निमानप सगली निमान। ५:५ ^{१९१}
- २- अनंद तिनोद- अनंद तिनोद नोण। ^{१९२}
- ३- अनंद भाल- अनंद भाल सुत- अनंद भाल कविमाण। ^{१९३}
- ४- अपर अपार- अपर अपार संभ आचर। ^{१९५} अपर अपार पुरव गिर प्रेम। ^{१९६}
- ५- अक्षित आचर- अक्षित आचर अपर पर भनि गुर सबद वना कर। ^{१९७}
- ६- अशु दरबु- अशु दरबु सपु गो किनु दीरे गंगि न करु जाई। ^{१९९}
- ७- आस पिआस- आस पिआसी नै। ^{२०१} आस पिआस सफल। ^{२०२}
- ८- आसा भनसा- आसा भनसा गगत। ^{२०३} आसा भनसा पूत। ^{२०४}
- ९- गाण वेण- गाण वेण गोलण। ^{२०५}
- १०- आदि गुादि- आदि गुादि सख। ^{२०६} आदि गुादि सगल। ^{२०७}
- ११- आदि पुरव- आदि पुरव अपार। ^{२०८} आदि पुरवार्थ। ^{२०९}

- ८- गल निरास- गल निरास रहे अनिवासी। ^{२३०} गल निरास रहे विरागी। ^{२३१}
 ९- आदि अन्त- आदि अन्त की सीमा। ^{२३२} आदि अन्त दृष्टात्। ^{२३३}
 आदि अन्त मधि। ^{२३४}
- १०- आवण जाणा- आवण जाण न शोचि। ^{२३५} आवण जाण रहे। ^{२३६}
 ११- आवत आवत (जात)- आवत आवत जन। ^{२३७} आवत जात। ^{२३८}
 १२- क्ये कोथे- क्ये कोथे मुक्ति मे। ^{२३९} क्ये कोथे राजा प्रभु। ^{२४०}

आदि ग्रंथ के वाणी- शोचित में ऐसे उदाहरणों का जो प्रचुरता है।

कुछ एक जोर युग्म प्रस्तुत हैं:-

अंतरि बाहरि, स्वामी परी, हीन ऊन, हीना-ऊना, सर-असर, गुण-अगुण,
 दिनदु रैन, दुःख-सुख, नरक-सुख, मिथुनि-दोषक, गुणमुनि-भनमुन, नीच-ऊच, आदि।

कुछ शब्दों का प्रयोग आवृत्तिभूलक है। वह भावोद्देश तथा संगीत की
 लक्ष्य के कारण हुआ है। विचार को सुनिश्चित के लिये जो ऐसा हुआ है:-

- १- गति गति गति गति गति, गरदेवा। फूट फूट फूट, फूट जान सम सेव। ^{२४१}
- २- बूबु बूबु बूबु बूबु बूबु तेरा नाम। फूट फूट फूट फूट दुनी गुमानु। मः५ ^{२४२}
- ३- उतभूच अपार। ^{२४३}
- ४- गति गति गति। ^{२४४}
- ५- छिपा छिपा छिपा करि। ^{२४५}

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| १६२- आ०० पृ० १०० | १६३- आ०० पृ० ६२० |
| १६४- आ०० पृ० १०४, १३४० | १६५- आ०० पृ० ६३४ |
| १६६- आ०० पृ० १४०८ | १६७- आ०० पृ० १३६७ |
| १६८- आ०० पृ० १२३७ | १६९- आ०० पृ० १३६१, ३५७ |
| २००- आ०० पृ० १३०५ | २०१- आ०० पृ० ६३३, ७०४ |
| २०२- आ०० पृ० ८६५ | २०३- आ०० पृ० ३५, १४४ |
| २०४- आ०० पृ० ६८६ | २०५- आ०० पृ० १३६४ |
| २०६- आ०० पृ० १२६, १८७, ४२०, ४३६ | २०६- आ०० पृ० ८४२ |
| २०८- आ०० पृ० १०७५ | २०९- आ०० पृ० १, ४०, १५१, २८७ |
| २१०- आ०० पृ० २६, ६१, ८४१, १२६० | २११- आ०० पृ० २०, १३१३, १३१६, १४२४ |
| २१२- आ०० पृ० ११३४, ११७६ | २१३- आ०० पृ० ६१६ |
| २१४- आ०० पृ० ७६४ | २१५- आ०० पृ० २१६ |

- ३- मोहिः मोहि के नज रिउ नहा न राज। (कवीर-११६४) मोहि न
किरारहु॥ ॥ (रविदास-३४१)
- ४- मोरी-मोरी के नज करल पावनजे। मः५- ८३०
- ५- हम- हम नदी के सुरा नाही जोड़। मः१- ७२८
- ६- हमरा-हमरा कबरा रना न कोड़- (कवीर-११५८), हमरा करता राम
(नाभदेव-६६२)

मध्यम पुरुष

- १- तोही- तोही मोही मोही तोही अंतरु कैला। (रविदास-६३)
- २- तू- तू के हम नाही (कवीर-६५७), तू समु हल नाच (मः१-४२२)
- ३- तेरो- तेरो तनु जोर जोड़ (कवीर-८५६) नाम तेरो आलना नाम तेरो
रसा (रविदास-६६४)
- ४- ते- ते सह मन भक्ति काजा रोस (फरीद-७६४), ते में लीजा सु भादूम
(नाभदेव-१३५१), ते सह पासहु (मः१-१२४३), ते सह जान न पूरी-६४७

मः३

अन्य पुरुष

- १- यह- यह मन नैक न कछिना करे (मः६- ५३६) यह भाला अपनो लेंजे। कवीर-६५६
- २- वा- वाके रिदै वरे भगवान (कवीर-८७१)
- ३- हम- हनु भुंजावन मेरा नरु धुंघरावा (कवीर-४८४) इन बिधि राम (मः१-८६६)
- ४- वा- वा पीतरि सु राम कल है। (मः६- ११८६) वा सु भक्ति सकलि (मः५-२५१)

संक्षेप सूचक

- १- जिन- जिन सिगारी निगलि पिचारी (मः१-११०६) जिन सनु पते सचु। मः३-११२
- २- जासु- जासु अपन मे अपना तरी। नादेव -८७४
- ३- जा- जा न पीता खल जमान (मः१-४६५) जा के सुंय के डेह सम्हार
शोभत (रविदास) १२६३।

२३४- आ०० पृ० ३४४, ४५८, ६८८	२३५- आ०० पृ० १६१, ३६४, ८२५, ११११
२३६- आ०० पृ० २६६	२३६- आ०० पृ० २६६
२३८- आ०० पृ० १६०, ५१०, ८७२	२३६- आ०० पृ० १०८८
२४०- आ०० पृ० १०३१	२४१- आ०० पृ० ११६६
२४२- आ०० पृ० ११३८	२४३- आ०० पृ० १००३, १३५६

६- ते- (वै) ते तिन गंगला गैणो-६३, ते गार नराटा। कबीर-१३७४, ते कगहु न
कारि। म:१-४३८

१०- तिन (उन) तिन बि लोपा बिना गणति। म:५- १३५

११- तिनो (उनके)-कैति तिनो जहीनो (म:५- १३५)

१२- तिनयो (उनने ही) तिनयो कीया गिवांगु (म:१-१३६) तिनयो जैति धी रू।
म:३- ३७।

प्रश्न वाचक सर्वनाम

इस सर्वनाम के रूप प्रश्न मांगना में लभान्यतः लोन, लो लो, काहि, लोने, कहां लहा काहे लोने हैं। प्रादि ग्रंथ में इन का प्रयोग भी प्रचुरता में हुआ है।

१- लोन- (कृष्ण) कृष्ण रक्सी नामका। म:१-१०६१, कृष्ण रम भेरा। कबीर-११५६

२- लो - (कृष्ण)- लो बाणि भिली कहु में पिरु दिगवस। म:४-१४७१,

लो उगदरे लो द्विदे। म:५-३००

३- लो- (मा का माई लो लो बापा-म:५-१८८), लो लो मात पिता लु। कबीर-१२३१

लो लो माति पिता लु। म:५-२५३, लो लो लन धन संपति। म:६-१२३१

४- काहि- (काहे) काहे लो कुलान। कबीर- १३७६, लोह कलरा पिंचहु-म:१-११७१।

५- कउने- (किस) कहु नानक किनु, लरि भजन जावन कउने लो। म:६-१४२७।

६- कता- (क्यों) फूटे मानु कता लरे, कहु लुफो बिठ जान। म:६-१४२८।

७- किशा- किशा जगु किशा लणु। कबीर-३२४, किशा जाणा किशा गगं लोछ। म:१-१५४

अनिश्चय वाचक सर्वनाम

प्रश्नमांगना में अनिश्चयवाचक सर्वनाम के चिन्ह प्रायः कौऊ, काहु, लो, कहु, कहु, कैई, एक, एक बाप, और न आदि प्रयुक्त होते हैं। प्रादि ग्रंथ में इन के कतिपय प्रयोग इस प्रकार हैं:-

१- कौऊ- कौऊ उन न कौऊ पूरा। कौऊ लुरु न कौऊ भुरा। म:५-२५३

कौऊ लरि समान न। कबीर-६८०

२- काहु- काहु विद्यावे जोग तय पूरा। म:१-६१४, लारे पद में काहु का प्रयोग प्रत्येक पंक्ति में दृष्टव्य है।

३- लोई- लोई लो लो लुणो। कबीर-३३५, म:४-१३१८, म:५-३००।

४- लोई- लोई न रति है रावा। कबीर-११५७। लोई ने कैली लोई नेरा। म:५-५४६

५- कहु, कहु - कहु संगि न चाले, कहु सिारि लो नानकि कहु जाग। म:६-१४८७

कहु सिमानप उकति न लोरो। म:५-७५६

- ६- केई- केई पाता तै को कति को भूदु गवाया। म:२-१२३८
- ७- एक- केई को भूदु गवाया। म:१-१२३८, इकि उदासी इकि गवाया। म:५-१०७६
एक आनति भूदु भावति शाम तै रति भावति। म:५-५४३
- ८- एकवाध- केरा जन एकवाध कोडी। कबीर-१३२३
- ९- गौरन: भूदु मानक गामा तै, काम तै गवार। म:९-१४२५।

भाष्यवाचक सर्वनाम।

ग्रंथ भाष्य में भाष, भापु, भापुं, भापनडां आदि शब्द का प्रयोग
है। आदि ग्रंथ में इनका प्रयोग मत उपलब्ध है:-

- १- भाष- भाष निराणम। म:१-५८१, १०३७, १०६१।
- २- भापु- भापु निवारि गवार। म:१-२०२।
- ३- भापन- भापन लखि गुमान। म:५-८६६। भूदु नानक भापन तै। म:९-१४२७
- ४- भापनडा- भापनडा प्रम। म:१-७६६, म:४-५६१। भापनडे प्रम। म:५-३६६, ५६१,
भापनडे प्रम। म:५-७८२।

प्रकार वाचक सर्वनाम

ग्रंथभाष्य में इनका प्रयोग ऐसो, ऐसे, ऐसी, तेरो, तेरो, तेरो, जैसो, जैसा, जैसा, पावे
जावे। आदि ग्रंथ में इनका भी प्रयोग भिन्ना है:

- १- ऐसो- ऐसो तै भूदु गवाया। कबीर-३२६, ऐसो जन विरले। म:१-१०३६, १३४५।
- २- ऐसी- ऐसी लाल गुरु किनु कतु तै। रविदास-१२०६, ऐसा दरगह साचा। म:१-८७८
- ३- ऐसो- ऐसो गुरुक पावो। म:५-२०५। ऐसो रै करि रु। म:५-८५६।
- ४- तेरो- तेरो गति गुरु गुणिका तेरो तै मै हाट। म:५-९६७
- ५- जैसो- जैसो सा तेरो द्विपदारी। म:५-१२६६।
- ६- कैसे- कैसे गुरु गोड। कबीर-३२६, कैसे पूज करि। रविदास-५२५

भाष्यवाचक कथा संख्या वाचक सर्वनाम।

तेतो, तेती, तेता, तेते, तेते, तेती, तेता, तेता, तेते, तेती, तेता,
तेते आदि शब्द ग्रंथभाष्य में एक कोटि के हैं। इनका प्रयोग आदि ग्रंथ में भिन्ना
है:-

- १- तेता- तेता वाक्य आती। म:१-१६, ४२१, तेता ताण गुणादि रमा। म:१-३

- २- कैती- (कैती) भानक ने मुन खकते, कैती कुनी नालि। मः१-८, कैती दाति बाणो मः१-३
कैती कैती भांगन। मः५-२३२१।
- ३- कैते: कैते ते ते मुणरु पाहि। मः१-४, जावहि कैते कोते बुध। मः१-६
- ४- एते- एते जाते एतेहि करेहि। मः१-६, एते ए सरोर कै। मः१-२५
- ५- एता: एता बाणु गोवि मना। मः३-२४७, एता गवि जाकाणि न भावत। मः५-१३८८
- ६- एती- एती भार फल करवाणो ते जी दरदु न जाणा। मः१-३६०
- ७- जेता- जेता जगदि दुग वणो नित दाकहि ने किलाहि। मः३-६६
- ८- जेती- जेती है जेती सुधु मदरि। मः१-१०३४।
- ९- जेते- जेते जीव तेते मणि तेते। मः५-१६३ तथा मः१-३५४।
- १०- तेता-जेता देखि तेता एत पाटा। मः१-२५
- ११- तेती-जेती है तेती सुधु जाचे। मः१-१०३४, १२७४।
- १२- तेते- तेते जीव तेते लफकारी कवीर-१२६०, जेते जीव तेते कणवारे। मः१-७८६

लैत वाक्क स्वनाम

बकक, बककी, जत-जत, तत-तत, उत-उत, उता-उता, उती-उती, कता-तता आदि स्वनामों का प्रयोग भी आदि ग्रंथ में मिलता है। यह जत-ता-तत का प्रयोग कट्टा की जाता है।

- १- बकके- बकके कुटके लार न टागणे। कवीर-३३७
- २- बककि- बककी बार मणि। कवीर-११०४
- ३- जत कत- तत नत- जत कत देख जत रविता मभाय। मः५-१६३, जत कत देख तत तत नुम छी। मः५-२०५ । जत कत देख जत तत गणे। मः५-१३५। जत कत देख ता जत सोड। मः५-१२५०
- ४- उत-उत- उत उत दिण क माणि मभायै। मः१-६४३, उत उत कतहि न डोलौ। कवीर-१३७५, उत उत जोति जोति नुमु पागवो। मः५-१२६६
- ५- उता-उता- उता का पाई है उत उता न सोड। भागनंद- ११६५।
- ६- कता-तता- ना मना किंहु कथाही। जान जान मणि कतहि उता छी। कवीर-३२५

इसी प्रकार जातता, जिताता आदि का भी अध्ययन प्रस्तुत किया जा सकता है। ऊपर हम देव चुके हैं कि वृत्तमाला की ताल बाल की गैला का आदि ग्रंथ के स्वयिनामों पर प्रत्यक्ष प्रभाव है।

(६) ब्रजभाषा तथा अन्य भाषाओं का प्रभाव।

ब्रज भाषा की तरह ही ब्रजियों का भी सादि ग्रंथ की भाषा-शैली पर पर्याप्त प्रभाव है। डा० प्रेम नारायण कुल्ल विमाने हैं: सन्त साहित्य में ब्रजभाषा का प्रयोग अपेक्षाकृत विशेष रूप से पाया जाता है। सन्त-जन इस प्रदेश में इधर उधर रमन करते हुए फिरते-रहे, निरंतर सम्पर्क के कारण इस प्रदेश की भाषा से उनका सम्बंध स्थापित हुआ।^{२४८} ब्रजियों के भी जो रूप हैं। पूर्वी औरपश्चिमी। पूर्वी ब्रजियों के अन्त में व प्रत्यय ल्याया जाता है। जैसे, जाडव, जाव, करव। पश्चिमी ब्रजियों का अन्त है, इस में यह रूप हुआ: जावन, जान, करन, जाते हैं।^{२४९} सन्तों की भाषा पर इसी ब्रजभाषा का अधिक प्रभाव है, जो ब्रज भाषा में भिन्नी जुली है। आरबी ने ब्रजभाषा में पदभावत किया। यही भाषा तुल्सी ने अपने रामचरित मानस में अपनायी। परन्तु दोनों ही एक ही अनाद्वी की रचनाएं होते हुए भी एक भिन्नता को लिये हुए हैं। जहां जायसी संस्कृत से अनभिन्न होते हुए भी प्राकृत शब्दों का अधिक प्रयोग करते हैं, तुल्सी पर संस्कृत के विधान होने के कारण संस्कृत का अधिक प्रभाव है।^{२५०}

उपसंहार :

इसी प्रकार सादि ग्रंथ के रचयिताओं की भाषा में ब्रज, ब्रजिया, भोजपुरी, बड़ी बोली, पंजाबी, भराठी, गुजराती, ब्रजिया, फारसी के अनेक प्रयोग मिलते हैं, परन्तु उनके अपने क्षेत्र का प्रभाव इस भाषा पर स्पष्ट दिखाई देता है। इस का एक कारण तो सन्तों का लोक सम्पर्क में रहकर उनका भाषा से प्रभावित होना है, और दूसरा महान् कारण एक सन्त का दूसरे स्याति प्राप्त सम्साभसिक भाषा पूर्ववर्ती सन्त की रचनाओं में उस विचारों को कर उस के पदों का यथोचित क्रूरुण करना है। नामदेव, कबीर, तथा गुरु नानक अपने विचार व्यक्त करते हुए नाम साहित्य के लक्षण सभी विचारों को स्वीकार कर लिया है, केवल उनके गृहस्थ जीवन के लक्षण पर टिप्पणियाँ करते हुए, इस जीवन से भागने की अपेक्षा उसे जीने योग्य बताया है। यही सन्तों की भाषा से भिन्नता है। गौरव नाम स्वयं च्छयोग के विरुद्ध थे और रिशियाँ-सिखियाँ में भी विद्याएं नहीं रखते थे, परन्तु च्छयोग की प्रक्रियाओं और

२४८- संत साहित्य पृ० २६३

२४९- ब्रजिया० पृ० २६५

२५०- भारतीय भाषा भाषा और बिन्दी- १४६

साया-लिपि आदि भाषाओं का सर्वथा त्याग नहीं कर पाये थे। आः खेन एवं मंडन, दोनों भाषा में नाथ-साहित्य के शब्दों के पद, संज्ञितियों को संज्ञितियाँ, इन ज्ञान सन्तों की रचनाओं में उपलब्ध हैं। नाम देव को रचनाओं में खीर का तथा गुरु नानक प्रभावित हुए थे तथा परमतों अन्य सन्तों ने अपने पूर्वजों की भाषाओं में ही नामदेव, खीर और गुरु नानक के प्रभाव को स्वकार लिया। यह बात गुरु नानक के मुख्याधियों के विषय में भी ठीक है। ज्यों ज्यों उनके प/वात् के गुरु व्यक्तियों की भाषा पर आदि ग्रंथ के पूर्वजों की रचनाओं, विशेषतः नामदेव, खीर तथा उनका अपना अधिक प्रभाव है। उभरोदर का भाषा ज्यों जैली और प्रज भाषा के रक्त पाँ पर अधिकार करती गयी। ज्यों कारण प्रथम गुरु नरु पंथन का पंजाबी और मिश्रित भाषा जैली की अज्ञान, हिन्दी भाषा जैली का प्रयोग स्पष्टतः अधिक ही जाना है। गुरु अपने संबंध में जैकेर प्रदेश के जाये रक्त के लिखे अनुकूल थे, इसका प्रमाण गुरु नानक द्वारा पंजाब के साहित्य के सन्तों की रचनाओं को रक्त करने और गुरु खुँ देव द्वारा, इस निधि को आदि ग्रंथ में सम्मिलित कर के सदा के लिये उभर करने में मिला है।^{२५१} गुरु तेग बहादुर की भाषा गुरु खुँ देव से भी अधिक केन्द्रोन्मुख है। उसमें पंजाबिगत का आग्रह नहीं। यह भाषा अभाव प्रधान होती है। भी पूर्व-वर्ती गुरुओं की उपेक्षा तत्काल को और अधिक फुलाने रक्ती है। पहले गुरुओं की भाषा की मुख्यावधिष्टता है फारसी और देशी शब्दों का प्रचुर प्रयोग। गुरु तेग बहादुर की संपूर्ण रचना में देशी और फारसी शब्दों का पूर्ण अधिकार है। अभाव स्वल्प हुए ऐसे शब्द अवश्य पाए हैं, जो पूर्व-वर्ती परंपरा से संबंध स्थापित करते हैं—यथा: विरसा, निदिजा, अगिर, सनावे आदि।^{२५२}

सन्त-साहित्य की भाषा के क्रमिक-विकास के अध्ययन के लिये इस महान् ग्रंथ में पूर्ण सामग्री उपलब्ध है। स्वदेव से लेकर गुरु तेग बहादुर तक के सन्त-साहित्य की रचनाओं के मित्त रूप इस में उपलब्ध है। ज्यों ज्यों भाषा के क्षेत्र में या इस ग्रंथ की रक्तों की महत्ता है, जिनकी विचार के क्षेत्र में। संभवतः डा० टूंप, विचार को रूढ़ने में ज्यों लिये कार्यरत रहे थे, कि वे आदि ग्रंथ की भाषा की विविधता में ही ली गये थे।

२५१- गुरु भुगि लिपि में हिन्दी भाष्य पृ० १२

२५२- गुरु भुगि लिपि में हिन्दी भाष्य पृ० ५४

११- श्री गुरु ग्रंथ साहब का अक्षर विधान:

ॐ रांभंती रां अं रांना, रांनदे वणति रांने ।
अं न रांना भेरे नं नं निरना निनि अं निरति वि रांने ।
अक्षरगुण अक्षर । ५:१ पृ० ५५८

सादि ग्रंथ का अंकार विधान

अंकार का परंपरा : सायनन्द ने कालिका के लिए पाठकों को दृष्टि से जिन विभिन्न संप्रदायों की सृष्टि हुई उनमें से एक संप्रदाय है, अंकार-संप्रदाय। इस संप्रदाय के पूरे वर्चस्व में आसक्त। सायब के प्रति अंकार का सफाईगिता को लम्बे समाने स्वागत किया है, परन्तु देवी प्रथम व्यक्तित्व था, जिसे अंकार को विशेष महत्त्व दिया। इस प्रसंग में वह स्मरणयोग के कि संकेत का अंकार संप्रदाय ध्वजा व्यापक है कि उनमें सभी सुख आ जाता है। आभन, रदुत, राजेंगेवर, मम्भट, विश्वनाथ और पंडितराज जान्नाथ ने अंकार को का १ में उचित स्थान देने की कोटा की है।^१

साधारणतः यह विचार किया जाता है कि निरुपिषया रंतां की कविता में रंतां और अंकारों का अभाव है। जहाँ जहाँ रंतां पर आकर के अंकारों का सुखता लाने का भाव नहीं था। जो अंकार स्वयं मिलने हैं वे रंतांने लोच कर नहीं रंतांने हैं रंतां और रंतां जन्त-साहित्य में नहीं है।^२ परन्तु सादि ग्रंथ के संत कवियों का रंतांता में लम्बे समाने अंकारों में छंटा जा सकता है। उन में लम्बे नहीं कि रंतांने ने और लम्बे अंकारों का प्रयोग नहीं किया, परन्तु रंतांने कवि साधारण जन्ता के दित की बात करते थे, और सायब तथा सरल भाव से उनकी भावपूर्ण भाषा में अंकारों का विधान स्वतः ही हो जाता था।

रंतांने कवियों के सायब में अंकारों का प्रयोग अधिक मिलता है।^३

अंकार

१-अतद्गुण : लोक न्यायमूल अंकार, निकटवर्ती वस्तुएँ गुण ग्रहण करने की संभावना होने पर भी, ग्रहण न किये जाने को अतद्गुण अंकार कहते हैं। इनका प्रथम प्रयोग मम्भट ने किया है- तद्रूपान सुहाररवेदस्य तत्स्यादतद् गुणः अर्थात् प्रस्तुत के रंतांने में आकर भी प्रस्तुत का उसके गुण का अनुकरण न करना अतद्गुण है।^४

१- रंतांने साहित्य- प्रेम नारायण मुल हा०- पृ० ३५०

२- हिन्दी की सायब रंतांने का विकास- पृ० ६३

३- रंतांने सायब- १४

४- सायब प्रकाश (१०-१३८) से हिन्दी साहित्य संग्रह पृ० २१ पर उद्धृत।

विवराज भूषण में उल्लेख यह बताया है: जल संग्रहण में और जो कुछ नष्ट है।^५ मार्क कान्ह सिंह ने आदि ग्रंथ में भी इसके निम्नलिखित उदाहरण दिये हैं:-

- १- जैसे पालन जल भक्ति राशियों में नष्ट किए पानी।
तैसे ही शुभ तादि पशुनाम भक्ति होन जो ग्रामी। विरावल ५:६ ^६
- २- पाथर लु बह नीर पताया। नष्ट भीये अधिक हुआ था।
नष्ट सामग्री भूखी सुहावता। जैसे का दिन पवन हुआ था। भंर ५:५ ^७
- ३- मैं रौंकी गम् ला रंता, रंते कणादि पंरेरु।
इह रंता भेरे लु ला श्रिया, जिति लु पिरादि विगोरी।
५:१ वा०७० पृ० १५८

२- अक्षय्यातिथि: जसवे ने अनुसार 'गोवाप्येष्यतिक्रम', लक्षण है, जिसके आधार पर विन्दी के आचार्यों ने अपने लक्षण दिये हैं - 'गो' है, 'पा' है, 'का', 'प्र' है। तथा 'का' है 'गो' है 'प्र' है।^८

आदि ग्रंथ में उदाहरण: पण्डित प्रो. पिंरी भाटी
आदि ग्रंथ में उदाहरण ११

३- अधिक: अनिष्टोक्ति वर्ग का अपलक्षण, यदि आचार्य कक्षा आधेय वस्तु: 'गो' है, पर उसे अपेक्षाकृत 'का' वर्णन किया 'गो' अधिक अलंकार होता है। संभवत: रुद्र ने जो स्वप्नग्राम स्वप्न अलंकार माना है। विवराज ने ग्राम तथा विन्दीय भाग आधार की प्रश्न प्रश्न परिवर्तन करने की है- ग्राम: जहाँ कौ आचार्य ने कान्त कुआधेय (लिखित ल्याम-२३५) तथा विन्दीय: जहाँ कौ आधेय है कान्त यदि आधार (लिखित ल्याम- २३५) ^{१०}

आदि ग्रंथ: कल बीज भक्ति रति रति तो वा लो तीनि लो मिसधार।^{१३}
भाटी खीर।

- ५- विवराज भूषण- २६५ में विन्दीय साहित्य संग्रह पृ० ६२ पर उद्धृत
- ६- वा०७० पृ० ८३१
- ७- वा०७० पृ० २१३७
- ८- चन्द्रकोश ५: ३२ में विन्दीय साहित्य संग्रह पृ० १५ पर उद्धृत।
- ९- लिखित ल्याम- भक्ति राम- १२८ में विन्दीय साहित्य संग्रह पृ० १५ पर उद्धृत
- १०- विवराज भूषण का संभवत: कान्ह सिंह नामा पृ० ४० पर उद्धृत
- ११- वा०७० नामा खीर पृ० ४८१

४- शुभा : विरोध भूक विशेषांतर। भट्टि, भाभक, कण्ठो, उम्भ
 और वाभन का परकी है। उनके परवान् रुद्रट (काव्यंतर-६:५) मम्भ
 (काव्य प्रकाश १०-१३५-३६) और रुच्यक (अंतर मर्वस्व पृ० १००) में उक्त
 का उल्लेख है। मम्भ की भाव प्रांथिनी और नागेश्वरी क्या आश्रों में बताया
 गया है कि दोषपूर्ण वस्तु में भी गुण को देख कर उस दूषित वस्तु की उच्चा
 करने पर भी विशेष अंतर होता है। (नागेश्वरी पृ० २६४) यथा- विषदः
 सन्तु नः शब्द, यादु संकीर्णै हरिः इति स्थाने उक्त विषयियां ही प्रां
 जिसे हम भावभूभन को करें। पर सुल्लानन्द में उक्त विशेषान्तरति न मान
 पर ही उक्त नाम 'शुभा' के रूप करि गणा में गते है।^{१४}

आदि ग्रंथ में उक्त विषदः सन्तु आदि में भिला सुखा शुभा
 का सदाक्षण वेदितः-

भलो सुखाको शपरो का मणि सुभाष।^{१५}
 तद परीकी साध सौं विदु प्रदु वित गा।^{१५}
 भावन मोरि बौह कामरी सुः महु संगो पा।^{१५}
 नगन किरत रंगि सु है सोर सोभा पाय। सुदी ५: ५^{१५}

५- कारिरत्नसः आदृ त्यगति गभ्यां गभ्याश्च का का प्राचीनां से स्वीकृत कला
 भागे काला इति कार (सामान्यता कही यह परिभाषा सर्वमान्य रही है,
 जो अंतर में साधभूय और वेधभूय की दृष्टि से सामान्य का विशेष अंतर और
 विशेष का सामान्य द्वारा समझ लिया जाता है। (काव्य प्रकाश- १०-१२०)^{१६}

आदि ग्रंथः १- नीचदु उक्त है मेरा सोकिं, यादु ने न करे। रविदास^{१७}
 २- क्वार उक्त सं न कीरीये दूरदि वाङ्गे नागि।^{१८}
 भासुन कारो परीर तत कहु लगे वाग।^{१८}

६- कारिरिः काव्य न समूह कारिंकार, भाव्याभावेति का पर्याय है; इस
 का अर्थ है कि जो भाव सति कार का विधि संज्ञ को, उनके द्वारा सुगम कार्य
 की विधि तथा सति है। ऐसा वर्णन होता है। सामान्य ने सं-सिद्ध-निधि
 के अंतर प्रकरण में उक्त परिभाषा अर्थ समझ को है, 'शुभा' जाति लिया
 क्य, भाव और ही गेन। अर्थः- साम नाम उपरि न कोटिक अपराधी कर गते
 फिर कला आं न करे है:-

१५- विषदी साहित्य संत- पृ० २० १६- भा०० पृ० ३४०

२- वेद पुराण फलै वा विद्या कु, क वेदन म माता।
राम नाम वा वलि कर्मा जानी कै उा रि मारा। कवीर ^{२५}

३- पाठ पठिनी अरु वेदु वाचारिनी निवलि पुंगन वाधे।
पंच जना विद संशु न कुचिनी अषिक संदुधि वाधे। मः५ ^{२६}

द्वौतिका पौना नौ वाचिना वा वि विपु कु वेत में लो प्रदान
करे वाके परि नो अरण किया जाता। वेद-भाष्य फल कर परि का नाम
सुभरि विद्या वाता, कालु रेण कर्मा हुआ। वेद पुराण फलै नो कु कु
विधरे परि का नामा। ^{२७} वाँ वि वेदाँ वा वात राम नाम ले है,
वेदाँ मरि नाम उा मु नो सुणादि वापी विवलि विद वेवालिवा। ^{२८} विवाँ
वाँवात के नो उदाहरण कपर आदि ग्रंथ नै दिवो नो है, उनके उदाहरण के
लिसे उमभनि राम के ललि ललाम नै विवाँ वा उदाहरण प्रस्तुत करते हैं:-

ग्राम रूपः मेरे दृग वाचिद कुमा अरणन वाचि प्रनाम।

उक्त न संदुर नेक नो नो उर उअर भांध। (ललि ललाम-३१६) ^{२९}

उपो प्रनाम आदि ग्रंथ में देखिए:

कवीर वाचा वलिपुरु विद्या करे, अरु विवा वाँह वूण।
अपे एक न वाचई विद संशु कवा रे फुक। १५५। ^{३०}

द्वितीय रूपः कवा फाँ नो उक्त मे, मलि न मशु डु। मानि।

सुअन अरु सुभात कु, संक लो न जानि। (ललि ललाम-३२०) ^{३१}

तार्दि ग्रंथ म्भते, अपरे निदंशु मारी**। निदंशु मदि म्भाम्भ चीत।**।

म्भरा जीतनु निदंशु लोरे।**। निदंशु क्भमा करे उवात। ^{३२}

८- अंगतिः विरोधभूलक अवालंकार। उा अंगार का कणना मु३ अलंकारों में
है। उा के वाच वेद है। उा अंगार का विवेकन अंगतः अंगप्रथम रुद्रट नै किया,
क्या उला के वापार पर म्भत नै उा वा विवेकन किया है, अंगति अलंकार उले
कहो है, जिमें कार्य कारण रूप से अस्थित प्रमाँ का सेवा प्रतिपादन किया
जाते, वि विन्न देा में भी अफी कपी उअरार् विधीय नै मारा, साथ साथ
अस्थित प्रतीत मी। कुअत्यानंद में उा नै तीन वेद अलंकार किये गए हैं, और
द्वितीय नै उा वाचार्नी नै उे अकाकार किया है:

२५- भा०शु० पु० ११०३

२६- भा०शु० पु० ६३१

२७- भा०शु० पु० २००

२८- भा०शु० पु० ६३६

(१) प्रथम अंगति : यदि कारण कर्म अन्यत्र और कार्य कर्मों अन्यत्र वर्णित हो तथा उस वर्णन से विरोध का भावण हो वहाँ प्रथम अंगति संसार होता है। भक्तिराम के अनुसार 'जो जहाँ और भल, राज और भल हायें। (ललित-ललाम-२१४) - उदाहरण: महाराज शिवराज बहुत सुरंग पर, गोवा बात नेकरि गनीम तिकल की (शिवराज भूषण- २०१)^{३४}

आदि ग्रंथ : जिउ जिउ नामा परि गुण उचरे।
भगत जनां कउ देहुरा फिरे।^{३५}

(२) द्वितीय अंगति : जहाँ अन्यत्र लिये जाने योग्य कार्य अन्यत्र किया जाना वर्णित हो, वहाँ द्वितीय अंगति होती है। भक्तिराम, भूषण, दास आदि के लक्षण प्रायः समान हैं- 'जान होर करनी', 'मो करे और हो तोर'। (शिवराज भूषण-२०२) उदाहरण: विहंगि कुला विहोकि उत, प्रोढ़ विद्या रसधुमि।
मुलकि पनीजत पूत को, प्रिय बूम्यां मुहं बूमि। (बिहारी रत्नाकर) बूमना चाहिए
था प्रिय का मुं, परन्तु प्रिय द्वारा पुत्र के बूमे हुए मुं को बूम कर वही शानंद लिया।^{३६}

आदि ग्रंथ: भावि मजनु संति साधुआ, धूडी करि शम्पानु।^{३७}

जल से नहीं शमितु भावी है पर्व या स्नान साधु समागम तथा, उनकी चरणधूलि में हो कर अधिक दुःखर हुआ।

(३) तृतीय अंगति: यदि किसी कार्य को करने की प्रवृत्ति हो, किन्तु उसके करने से विरुद्ध कार्य होना वर्णित हो तो वहाँ तृतीय अंगति होती है। अर्थात् सिंह, भक्तिराम, भूषण आदि के लक्षण प्रायः समान हैं- 'करन लो और दुहु, करे औरडे राज' (शिवराज भूषण- २०४) उदाहरण- उदित भयां है जलद नू, आ को जीवन दानि। भरो जीवन तेत है, मोन बेर मन जानि।^{३८}
(ललित ललाम- ३२०)

आदि ग्रंथ: १- जीतो बूँ, पारो तिरै। कबीर^{३९}
(जो जीता का दूब गया, जो पारा वह पाग हुआ)
२- गुरु तागो केले की पाहो। कबीर^{४०}

२६- हिन्दी साहित्य कोश पृष्ठ पर उद्धृत।

३०- सांग्र० पृ० १३७२

३२- सांग्र० पृ० ३३६

३१- हिन्दी साहित्य कोश पृ० ६६ पर

३३- ज्ञान्य प्रकाश- १०-१२५, से हिन्दी साहित्य कोश पृ० ७८ पर उद्धृत।

६- संभवः विरोधभूलक कर्माङ्कार। संकार मानव के प्राज्ञान लेखों ने इसे
 भूलक न मान कर विरोध के संज्ञित माना है। विरोध का वर्णन परिहृत, पाभक,
 दण्डी, उद्भव, वाभन एवं रुस्यक इत्यादि कई लेखों ने किया है। (ऐसा प्रतीत
 होता है कि संभव का उल्लेख सर्वप्रथम चन्द्रशेखर के देवक पोथुपवर्णन अथर्ववेद ने
 किया था। उनके अनुसार लक्षण है- 'विश्वमवांशधीनिष्फावसाम्माव्यवर्णनिभु'
 (चन्द्रशेखर-१-५६) हिन्दी के भाषाज्ञों ने इस लक्षण को स्वीकार किया है।
 'जहाँ कार्य की स्थिति को संभव वक्त न हो' (ललित लताम परिवार- २१२)^{४१}
 भूषण ने भी यही लक्षण दिया है। (सहस्रं वात कडु, फ्राट भई सी जान
 (शिवराज भूषण)।

आदि ग्रंथः-१-मसकं फानंत सेंटं, अरदमं तरंत पपीलकह।

सागरं त्वंति पिंमं नम परात अंकह।^{४२} मः५

(मकर पत्थर तोड़ दे, कीचड़ में बूटो पार कर जाये,
 सागर को पिंमल पुरुषण लांन जाये। जैसे जो धेंरे में प्रकाश
 हो जाये।)

२- कहति त धरणि उगोही कल। कहति त नै करि लपरि थ-उ।
 कलति त भूर्ने मल जी शर। समु तोंहें देते पातो नाह।^{४३}

नाभा प्रणवे नैम्भेले। गऊ इहाई चर्रा भेलि। नामदेव

३-गल कळ वारे लारदु। कळी वा लय भुजा भुडा।

कळी कळ पती प्रतिपाये। यफता प्रु नहरि निवाले।^{४४} मः५

(हेरे संज्ञा उदाहरण प्रस्तुत किए जा सकते हैं)

१०- उपरः लोकन्त्याभूल कर्माङ्कार। हिन्दी में इसे 'प्रसांवर' (या घुंसांवर)
 भी कहा है। इसकी व्याख्या में अर्थात् अन्तर रन्ता है। भूषण ने कहा है,
 'जहाँ भूषण वक्त कडु सोल उतर देय। (शिवराज भूषण-३१२) पद्माकर ने
 केवल साभिप्राय उचार कक कर बूटो पा ला है। (पद्माकर-३४६), भतिराम
 ने 'अभिप्रायों सहित जो उपर' (ललित लताम-३४७) कहकर उपर संज्ञा के चमत्कार
 का उदाहरण किया है। परन्तु भाषणिक भाष्य शास्त्रियों ने ये कर्माङ्कार
 पौदार ने अर्थात् विस्तार भन्मत के अन्वय पर किया है। भन्मत के अनुसार, उपर
 संज्ञा में या तो उपर के अन्वय पर से प्रान की कल्पना कर ली जाती है, या
 प्रश्न के रहने हुए भी ऐसे उपर की कल्पना की जाती है, 'जहाँ सामन्तः
 तोंहें संभावना नहीं होती' (भाष्य प्रकाश- १०-१२१)^{४५}

(१) प्रथम उतर: जहाँ प्रतिबन्ध के आगे से प्रथम सवा पूर्ववाच्य का अनुमान हो जाये। उसके बाद में विभाजन है। (२) उत्पत्ति प्रथम में अंगणु उतर सुन कर प्रथम की रचना हो जाती है।

गादि ग्रंथ: कति कतेर पांग को कान। मति सोऊ नारे टे देया। ^{४६}

(सोने चले वारे तुँ का पा काल पीणा? उसन उतर है।)

(३) निबद्ध प्रथम में अंगणु प्रथम चिन्ने को पर अग्रसिद्ध उतर दिया जाता है। दास का उदाहरण: को अत तावन गान्ह हॉ, सहा नाम छिन मान।

कित गले तेरे दृगन, पाग मृदु सुखिमान। (काव्यनिर्णय-१९)

गादि ग्रंथ: रावन छनु सुनारे गावे।

पुरी हूष बिबर को मान्को भृदु हरि मे जानिवा।

अर गमानि सागु में पाइया तु गान्त मेनि विजायी। खार ^{४७}

(२) द्वितीय उतर में प्रथम में का उतर कथा बहुत से प्रथमों का एक का उतर होता है। इसका आधार ऐसा रहता है। कन्नौया लाल पाँदार ने शक्तिराज के उदाहरण लिखा है- को कलियो कल को दुगे, का कलियो पर खाभा। का कलियो के ल भिभा, को कलियो तु। नाम। कल के लोत दुग के प्रथम का उतर का में समाहित है। लोक का दुसरा ल में दुग है। इस प्रकार धूषण के उदाहरण में को प्रथमों का उतर है: को दावा, को ल वही, को का भावनवार। काव धूषण उतर दिया, सिव नृप हरि खार (शक्तिराज धूषण- ३४६) ^{४८}

उपर संकार है इस प्रकार का एक बहुत ही उतर उदाहरण खीर की रचना के गादि ग्रंथ में मिलता है, जो उपरोक्त गादि आचार्यों के उदाहरण के जहाँ का कृ. उ. दि. म. देता है:-

गादि ग्रंथ: फयरा बहु निकेहु नाम। कल तु मफे ल को लभु।। राउ।।

रुह मनु क्या कि का उर मनु मानिवा। रागु स्या कि राभकि जानिवा।

ब्रह्मा क्या कि बागु उभायवा। देद द्या कि जहाँ के पाइया।

कति खीर उर मयवा उदाया। मिनतु का कि हरि वा कानु। ^{४९}

३६- हिन्दी साहित्य कोश पृ० ७५६

३७- आ० ७० पृ० २३५

३७- हिन्दी साहित्य कोश पृ० ७५६

३९- आ० ७० पृ० २३६

४०- आ० ७० पृ० ३५१

४१- हिन्दी साहित्य कोश पृ० ७६

४२- आ० ७० पृ० २३५६

४३- आ० ७० पृ० २६६

११- उत्प्रेषाः वाप्ययमं वेदप्रदानं अथवायं अथर्ववेद, जहां प्रसूत में प्रसूत की संभावना होती है। परा ने जो संस्कार का वर्णन नहीं किया। स्वतंत्र रूप में जो संस्कार-फल पोरे बार का प्रश्न हुआ। पूषाण ने जो वाक्य का प्रश्न दिया है: ज्ञान ज्ञान को ज्ञान में जहां संभावना होय । (शिवराज पूषाण -६५)^{५०}

वादि ग्रंथः (१) अहं फिलिभिर्नि चारु विद्यां । तत्र तच्छ तच्छ भवता ।

वांती वांति वातनी । मे गुर वासादो वातनी ।

रान क्कल वांतनी । वमवार वो हु तली । (नाभदेव)^{५२}

(२) तेरे सुध वाररे वेवदा ।^{५२}

उत्प्रेषा के वाक्य ग्रंथों में कई वेद वेदाङ्ग यथा वैश्वदेवोत्प्रेषा, हेतुत्प्रेषा, फलत्प्रेषा, गम्योत्प्रेषा वादि। गम्योत्प्रेषा एक परिद्ध रूप है। सहा उदाहरण वादि ग्रंथ से देखिए:

कारे विर्राण रति क्कलविद्यां, वसि वरि चूरु समाश्वा।^{५३}

ये ज्योति का प्रश्न हुआ कि हृदय ज्मल विकसित हुआ। मानो प्रति ने गर चूरु समा गया जो। जहां 'मानो' जो अज्ञात रहकर ज्ञान की गई है। जहां 'ये', 'मानो', 'विर्राण' वादि न है, उत्प्रेषा का प्रमाण जो, जो गम्योत्प्रेषा अथवा उपोत्प्रेषा (वृत्तोत्प्रेषा) संस्कार होता है।

१२- उदाहः वा प्राचीन सुहार्थ प्रतीति भूत संज्ञाया। एत संस्कार रुद्रट है 'वाव्यलंकार' में दिव्ये वादे गौर तत्र पर जो वाक्य रुद्रक है 'संस्कार एवमेव है 'उदार' से भिन्न है। 'विद्या' में वृष्टि ने जो वाक्य प्राचीन संस्कार है। इण्ही वाक्य, वादि एत रुद्रट ने ज्ञान उत्प्रेषा किया है। मन्वा ने 'वाव्य-प्रकार' में गौर ज्ञान मुक्तरण पर विद्या ने 'वाक्य-सर्ग' में ज्ञान उत्प्रेषा किया है। मन्वा ने उदाह संस्कार की परिभाषा देते हुए कहा है, 'जिने जो वाक्य वा वृद्धि का महान् व्यक्तित्व जो उदा वृद्धि का महत्त्व मतने है एत संस्कार होता है।'^{५४}

वादि ग्रंथः १- वंनि रु काल वंनि जो वाड, वंनि वृत्तेन जुं वा वादे।

विनि वी वा वाड रु जो वाड रा भव वाररे विनु जोड।^{५५}

- ४२- वा०७० पृ० २६०
- ४३- वा०७० पृ० २६६
- ४४- विन्दी वाक्य जोड पृ० २३२
- ४५- वा०७० पृ० २३०
- ४६- वा०७० पृ० २३१
- ४७- वा०७० पृ० २३२
- ४८- वा०७० पृ० २३३
- ४९- वा०७० पृ० २३४
- ५०- वा०७० पृ० २३५
- ५१- वा०७० पृ० २३६

सुंगति कश्चि मदा दुर पावति, दुरे दुर म्भा वा। भार ५:३

१५- उत्तरेस : साङ्ख्यार्थ को प्रामाणिक मानने के कारण प्राचीनों के साथ सम्बन्ध में भी विचार किया है। शुक ने 'वल्कार-
मर्कत' में संज्ञा: सर्वप्रथम विवेक किया है- 'वर्षेकं वस्तु तेष्वा गृह्यते स मपवाहृत्सां-
ल्लेसाद्दुःखैः' (सू० ५७) जहाँ किये वस्तु को तेक वर्षों में ग्रहण किया जाये तो
उसके एक प्रकार तेक वर्षों में कर्म को उल्टेन कहा जायेगा।

शक्ति श्रुति: (१) प्रणवे मानस केनी तूं सरस्वत तूं हंस।

कर्म तूं है कर्मो ग तूं है, गमे वेनि विगासा। श्री ५: १ ^{६६}

(२) दुरु वीरधु दुरु पास्त्रिजातु दुरु मनसा पुस्तकारु।

दुर वाता मस्त्रिजातु वेद उभरे सम ल्यारु। श्री ५: ५ ^{७०}

१६- कारणमाला (कर्मा दुष्क) एक मूलभूत कारणों का, जिसे मूल मूल रूप
में कर्णित पदार्थों में परस्पर जाति-कारण-भाव संबंध होता है। ^{७१} 'वे हेतु-माला'
को कहते हैं। ^{७२}

शक्ति श्रुति: सुणिशा मन्विशा, मनि विजा भाडा।

संगति नीरम मदि नाडा। जपु। ५:१ ^{७३}

(प्रवण मान का कारण, मन निदिध्यायन का कारण,

निदिध्यायन साधनाकारण का कारण कहा गया है)।

१७- वाच्य श्रुति: सर्व वाच्यभूत कारणों का, वाच्यत्व में ही शब्द हैं, वाच्य और
श्रुति। श्रुति का सर्व वाच्य हेतु शक्ति कारण है। सर्वप्रथम संस्कृत में उद्भट ने इसे
माना है। उनके बाद मम्मट तथा रुद्रक ने इसका व्याख्या करते हुए कहा है:

-
- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| ५२- शां० सू० ५५० | ५२- शां० सू० २०३३ |
| ५४- हिन्दो साहित्य कोश सू० १३०-३८ | ५५- शां० सू० ८५८ |
| ५६- शां० सू० १२३५ | ५६- शां० सू० ४१० |
| ५८- संत साहित्य-श्रेम नागार्ण सू० १६१ | ५६- शां० सू० १३६८ |
| ६०- शां० सू० ६६३ ^{शुक्र} | ६२- हिन्दो साहित्य कोश सू० १५६-१७ |
| ६२- हिन्दो साहित्य कोश-सू० १३८ | ६३- शां० सू० ११२० |
| ६४- शां० सू० ५२६३ | ६५- शां० सू० १३७८ |
| ६६- शां० सू० ४४७ | ६६- शां० सू० १०६८ |
| ६८- हिन्दो साहित्य कोश सू० १६८ | ६६- शां० सू० २३ |

२०८ दीपकः : रामुण्य गर्भे मन्मथोपस्थाव्यवर्तिते एक कर्माकारे। यत्र दीपक
 न्याय पर आधारित है। एक स्थान पर राम दुगा दीपक कृष्ण गी कुरुओं में
 प्रकृति करता है। यह पद नैऋत के स्वामी रहा है। राम है अनुकार दीपक
 एक क्रिया। राम विन सपिच्छण शक्ति का कर्माकारों में ही मात्र है। उद्भूत
 का वास्तव ने दीपक कर्माकार में उपमानोपमेय भाव का संतुलित हीन अव्यक्त माना
 है।^{८३} भाई कान्त सिंह ने राम के मिथ्या सुखी परिभाषा प्रस्तुत की है। उपमथ
 और उपमान को यदि एक ही एक प्रकृतियों करें, कक्षा तैके क्रियाओं का यदि एक
 ही कारक परिभाषा ही, तो दीपक कर्माकार माना है।^{८४}

(१) दीपक : मन्मथ का विधवाय ने दीपक का एक रूप माना है। दास
 ने राम की परिभाषा करी कक्षा है, एक भांति है कक्ष ही, राज कोहीत जहं
 लोह।^{८५} कर्माकारों के विधे यदि कर्माकार का नाम एक बार ही आए,
 कक्षा एक ही कारक परिभाषा ही, तो कारक दीपक ही है।^{८६}

गदि ग्रंथः रामे कुरु रामे ही नारी। रामे धारा रामे नारी।
 रामे पिङ्गु नारी रामे नै, रामे दीपति नारी है।
 रामे नारक कुरु, कुरु नारक। रामे एक कुरु नारक नारक।
 रामे नुरु कुरु नारक। नैरा रूप न नारक शर्त है।
 रामे किरतु रामे नार नैणो, गदि नारीजे नुरु ही नैणो।
 रामे कुरु कुरु नारी। रामे नुरु नुरु नारी।
 रामे किरतु नै नै नारी, रामे नै नै नारी। रामे नारीजे नः२^{८७}

गदि ग्रंथ में इस शैली के वाक्यों के पृष्ठों के पूरे पद हुए हैं, क्योंकि
 एक ही भावान् की शक्ति-वर्णन के कारण कारक दीपक का बहुत प्रयोग हुआ है।

(२) माला दीपकः : मन्मथ का शय्यक ने राम के मन्मथः सर्वप्रथम विवेकन क्रिया।
 मन्मथ के अनुकार राम में पूर्व पूर्ण वर्णित कुरु नारकान् वर्णन करतु में उत्कर्ष का
 भावान् करता प्रतीत ही (वाक्य प्रकार- १०-१०४)

- ८०- भावान् नैऋत पृ० ४४८
- ८१- हिन्दो वाकित्य नैऋत पृ० ३२६
- ८२- वा०७० पृ० १०१७-१८
- ८३- हिन्दो वाकित्य नैऋत पृ० ३३६
- ८४- भावान् नैऋत पृ० ४७८
- ८५- हिन्दो वाकित्य नैऋत पृ० ३३६
- ८६- भावान् नैऋत पृ० ४७८
- ८७- वा०७० पृ० १०१०-११
- ८८- हिन्दो वाकित्यनैऋत पृ० ३३७

२१- दृष्टान्तः : सादृश्यार्थं गमनैः स्यात्स्य कर्त्तुं वा शक्येति वा। प्रामाण्यं वा च द्रष्टुं
 नैः शक्यं विवेकं विद्या। तदाश्वासं भवति तथा सुखं नैः शक्यं विवेकं विद्या।
 इन प्राधान्यो वै शक्यं परं सिद्धं। नैः शक्यो वै नैः शक्यं विद्या है: (४) यद्
 समुद्रं तु गमयेत्, विधिं विनापि प्रविश्य (अतस्तं यत्न- १९१) (५) लो विधिं
 प्रविश्यं वत्ति, उभयोपमान। (अतस्तं विनयि- वास-२५) ^{१००} वा नैः शक्यं विद्या
 नैः शक्यं विद्या वै शक्यं परं दृष्टान्तं नैः शक्यं विद्या अथवा वासु का पुरा ज्ञान
 कर्त्तुं नैः शक्यं, विधिं विना उभयोपमानं वासु का पुरा, वासु उपदेशं वै प्रविश्यं यद्
 उदाहरणं वा उच्यते ज्ञायते वै। ^{१०१}

वादि श्रुतः (१) पराशरं एषु विरुत्तु देहा भाषणी शोते उक्तं वैद्य।

धुत पल्लवतः कण्डः कोडा वै वासुका लुईशैः शोदु शोदु।

वतोशैः शक्ति भाषा वै शक्ति। शोदु शोदु शक्ति वै शक्ति। मः२ ^{१०२}

(२) वै मन विधिं शक्ति विद्या प्रविश्यं शक्ति विद्या उक्तं उभयोपमानं।

लहरी नाशिक पञ्चाशते, वै विद्या शक्ति विद्या।

वै मन विधिं शक्ति विद्या प्रविश्यं शक्ति, वै मन विद्या शक्ति।

विद्या उक्तं शक्ति नैः शक्यं प्रु शक्ति शक्ति शक्ति।

वै मन विधिं शक्ति विद्या प्रविश्यं शक्ति विद्या शक्ति शक्ति।

एतं शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति। मः२

उत्ती प्रविश्यं शक्ति-शक्ति, शक्ति-शक्ति वै शक्ति-शक्ति विद्या शक्ति शक्ति। ^{१०३}

(३) शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति, शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति।

शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति, शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति।

शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति, शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति।

शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति, शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति। ^{१०४}

(४) शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति, शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति।

शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति, शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति।

शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति, शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति।

शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति, शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति। ^{१०५}

१००- शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति पृ० १३६

१०१- शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति पृ० १३७

१०२- शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति पृ० १३८

१०३- शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति पृ० १३९

१०४- शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति पृ० १४०

१०५- शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति पृ० १४१

आदि ग्रंथ काव्य दृष्टांत संस्कार से भरपूर हैं, क्योंकि सुम तथा ग्राम दृष्टांतों में कतिपय महत्वपूर्ण विषय त्यों पर प्रकाश डाला गया है।

२२- निरुक्त-संस्कार: आनुति की जाति का व्यर्थिकार। जहाँ एक को संदेह रहता है, परन्तु दूसरे को प्रामाण्य से निश्चय होता है वहाँ निरुक्त संस्कार होता है। १०६

आदि ग्रंथ: सोई शक्ति भूतना, सो कहें वेवाला।

सोई शक्ति सादमी नानहु वेवारा।

परना दिवताना साक वा नानहु खराना।

तह देवाना वाणात्रि जा में देवाना सोई।

सोई साहित्य सादरा दूखा खरु न वाणी सोई। १०७ पारु ५:१

(सोई उन्हीं भूतना, सोई वेवाला (दीवाना) तथा सोई केवल आदिभोजनता है। परन्तु सावाना अपने कारों को या दीवाना सोने का भाग नहीं कि वह केवल दीवाना है? वह तो एक पादक का दीवाना है।)

२३- परिष्कार: सादृश्यार्थ के अपरोपमाश्रय करीब विरोधण केवल्य संबंधी आते-पर, इसका अर्थार्थ है स्वरूपण, जोभा करने वाला नामगो। इसका विवेकन लड़कत के प्रारंभ हुआ जाता है। मन्त्र के स्वरूप: जिसे में नामिप्राय विरोधणों के द्वारा प्रुत स्थिति प्रतिपादन किया जाय। (काव्य-प्रकाश १०-१२८) विवेकनाथ का भाषा को सुझाने में। विवेक के आचार्यों ने साहित्यिक विवेकनाथ (विवेकनाथ सूत्राणा -१६०) कह कर परिष्कारांकुर का स्वतन्त्र संस्कार माना है। १०८

आदि ग्रंथ: परिष्कार

वासाहु सोई सो भोई साहुना सुभुं परि सादरा।

वसिमानु सोई सा कतिमा, पुर सिमानु प्रवं खलारा।

वसिमा सुभिसानु सोई सोनासिमा परि रतु पदाराहु वावा।

वसिमा सोई सा देव साया साहु ताये सुभति वावा।

वसात भूरति वरु पादवा सावनासा वा मदे भो न वावा। १०९

वोसाहु सोई सो भोई साहुना सुभुं परि सादरा। ५:४

२४- परिप्राण : परिष्कार में अंतर्भूत होने वाला अतीवर्तन का अर्थ है। इसका अर्थ है, विचार तथा अस्वभाविकता द्वारा स्वाकृति मिली है। अन्तर्गत के अन्तर्गत अर्थ लक्षणः साभिप्राय विरोधसे तु भवेत् (५-४०)। हिन्दा के आचार्यों ने भी इसी का अन्तर्गत किया है: साभिप्राय विरोध नव (भारती धूषण-६६, अर्द्ध प्रसाद के लिए)^{११०}

आदि ग्रंथः एक अर्थ अल कारने जानहु दुज पावे।
 प्राण नव सागरु भिले, फुनि काभि न आवे।
 प्राण तु धाके धिरु नर्मा के विरभावड।
 बुद्धि भूष नउवा भिले कहु काभि च्वाकड। विद्यावल-सधना।^{१११}

२५- परिणाम: सादृश्यार्थ अर्थ प्रधान के आरोपभूत अर्थकार का एक भेद। इस का अर्थ है अस्वभाविकता से। इसका अर्थ है अर्थकार के प्रारंभ हुआ ऐसा जान पड़ता है।^{११२} अस्वभाविकता ने अर्थ (भीभांग) में अर्थ की परिभाषा स्पष्ट की है: जहां उपमान (आरोप्यभाषण) किया कार्य के अर्थों में अर्थों को उस अर्थों को प्राप्त करने के लिये उपमेय से अभिन्न रूप होता है, परिणाम अर्थकार अर्थकार किया जाता है। (पृ०५१)^{११३}

आदि ग्रंथः सावणि अरस भना वण अर हि रुति नार।
 मे भनि तनि एहु आवे फिर परदेसि स्थार।
 फिर अरि नही आवे भरीर आवे दाभनि च्वाकि हराए।
 मेह इकेली अरी दुकेली भरण मन्ना दुहु भाए।
 हरि किनु नोद भूष कहु केणी काफहु तनि न सुभावए।
 नानक वा सोदावणि केती फिर के अंकि सभावए। तुगारी मः१^{११४}

२६- परिवृत्ति: वाक्यान्वयभूत अर्थकार। जिस में पदार्थों का एक और क्रम के साथ विनिर्भय होता है। इसमें वस्तुओं का परस्पर आदान प्रदान किया जाता है। इसी को विनिर्भय भी कहा है। यह अर्थकार प्राचीनों (भाष्य-दण्डी) के ही अर्थकार का अर्थ है। अर्थकार ने इस की परिभाषा इस प्रकार की है :

- १०८- हिन्दी साहित्य कोश पृ० ४४०
- १०९- आ०७० पृ० ७८
- ११०- हिन्दी साहित्य कोश पृ० ४४०
- १११- आ०७० पृ० ८५८
- ११२- हि दी साहित्य कोश पृ० ४४०
- ११३- वही
- ११४- आ०७० पृ० ११०८

सम और सम वस्तुओं का विनिमय (काव्य प्रकाश- १०-११३) ^{११५} हिन्दी के
 भाषाओं ने प्रायः सभी ने इस लक्षण को स्वीकार किया है। उदाहरण के लिये
 प्राण (१०६-१०७) में इत्यादि लक्षण का प्रचार दिया है: दे धारां त्रिय अत्रिक
 अलं, तथा दे अहु, धीरो वेत जहं। धीरा देकर अहु कावा बहुत देकर धीरा लेना। ^{११६}

आदि ग्रंथ : (क) धीरा देकर बहुत लेना:-

- १- पत्रित पुनीत आंदि तित धीतरि पात्रकृम के रंगि। मः ५ ^{११७}
- २- स्वीर एक मी जाया शी बाधी हूं ते भाष।
 मानन ऐती गोण्टे गे जाने गे लाम। २३२ ।। ^{११८}
- ३- सरभ वेहु मुक्ति भां पार। एक निभय हरि के गुन गार। मः ५ ^{११९}

(ख) बहुत देकर थोड़ा लेना:- आदि ग्रंथ में एक लक्षण भावान् के
 थोड़ा लेने और प्राणी को बहुत देने के वर्णन रूप में बहुत प्रयुक्त हुआ है। जैसे जो
 प्राणी उसे क्या दे सता है? यह कुछ प्राणी का दिया है। केवल समझाने के लिये
 यहाँ कहे हैं:-

१- तीरथ ता दशवा दनु दानु। ये जो पावे तित का जान।
 यदि कोई भावान् का नाम लेता है, कर्म अपना आप उसे एक
 प्राणी पर के लिये अर्पण कर उसके बहुत सन्मान प्राप्त करता है, जो वह सन्मान
 करे तीर्थ तप, दया, दानादि कर्मों के पुण्य फल के अभाव में होता है।

- २- तनु केतरि लोभीने एक गीं गोति जाय।
 तनु तनु लभा ने करी अदिनु सानि लया।
 हरि नामे तुलि न पुवइ ने लय गोति करम कभाइ।
 अथ सरीरु अटार्थि गिरि करनु कराइ।
 तनु ते-मंजलि गालीं भो भन ने रोग न जाइ।
 हरि नामे तुलि न सुख लभ द्विति तोकि आइ।
 जैन के गोत दनु सरीरु अहु जैव जैव दानु।
 भूमि दानु अरवा अणी भो अंतरि गरम सुभानु।
 जैने जैन जीव के गुरु भुनि भांभ दुवारु। ^{१२०}
 सकहु औरि सधु जो उपरि सब साचार। मः १

११५- हिन्दी साहित्य शोध पृ० ४४२ ११६- वही
 ११७- भा०७० पृ० १३०० ११८- भा०७० पृ० १३७
 ११९- भा०७० पृ० २६० १२०- भा०७० पृ० ६२

3- आदि ग्रंथ में नाभो के पद (सुभो) माने।^{११} तथा
'माखी नपु' को उलटि वाक्य भरे, अनि दस काहा
काहु काये।^{१२} पूरे पद छत्र चलोकर के सम उदाहरण है।

२७- परिभाषा: वाक्यान्वयभूतक इतिहास, जिसमें किसी वाक्य का एक स्थान
ने विशेष करके किसी अन्य स्थान में स्थापन किया गये। मम्मट ने इसी परिभाषा
का प्रकार दी है: पूणे गद्ये कथा न पूणे गद्ये किति वाच्ये वा ऐसा उक्तवः
प्रतिपादनं तौ वा अन्तर् में अपने स्थान किसी अन्य वाक्य के विशेष में परिणत हो
जायः^{१२३}

आदि ग्रंथः १- सुा नाहो सुते धनि काटे। सुा नाहो पेरे निरति नाटे।
२- सुा नाहो सु तेस भावा। सुा सुा परि परि सुण माया।^{१२४}
(प्राणी में मन-भाव, नाक भेटक, तथा चलोपरन में सुा
प्रीति भोग है, सो परि नाम स्मरण करना कतिम स्थान है,
परन्तु वाक्य सुा ऐवर्ण में नहीं राम-नाम सुभरिन में है।)
२- नह सोतलें संद्र दको, नह सोतलें वाचन संदनह।
नह सोतलें सोवरुणेण, नानह सोतलें वाच स्वानना।^{१२५}

२८- पूर्वापः वाक्यान्वयभूतक इतिहास। प्रतिष्ठायाः वाक्येव के अनुसार पूर्वाप दो
प्रकार का है। मम्मट आदि को उदाहरण के अन्तर्गत मानते। मिथारीदास और
जन्मेधाला पांडेय ने इसे उदाहरण में अन्तर्भूत ही माना है। परन्तु भतिराम
और भूषाण ने इसे उदाहरण के अन्तर्गत स्थापित किया है। भतिराम का पूर्वाप के
दोनों रूपों का परिभाषा में भूषाण को संज्ञा अधिक स्पष्ट है:-^{१२६}

प्रथम पूर्वापः : जहं गौर गो रंग तवि सुदि सापनां गोत। कलि ललाय-३३३)
अनि दूरे के वायेकु सुणां गो ललाय सुः जहं सुणां गो
प्रकट कना। कादेव।

आदि ग्रंथः कवीरा घूरि एकैति के पुरो गा वाधी देह।
दिकर चारि को पैसा अति केह को केह।^{१२७}
(धूलि कथित करने कावत् में व्यांति के चारा चरोर विभिर्न
हुवा था। अरणांपरांत फिर धूलो गो भरी)

१२२- आ०१० पृ० ८७३
१२३- किन्दी साहित्य गो० पृ० ४५२
१२४- आ०१० पृ० ६५३
१२५- आ०१० पृ० १४४७

विशिष्ट पूर्व रूप : प्रकृतिय पूर्व इति शो कं मृग्यं सोय। (ललित कल्प-३३५)
(अने वर्तमान रूप से बाह्य एवं माने कर ही पूर्व तथा बाह्ये गुणों युक्त सोया)

वादि ग्रंथः सुत्याह त के दृष्टि रक्ता सोतो के, विष त्वत्ता में एक
गांवार त विसिन्धु रक्ता के। प्रत्य के पश्चात् पुनः दृष्टि
उसो त्वत्ता सो प्राण त के सोते के। वार्ता रक्ता में त्वत्ता
विष त के सोता के:-

सोतोपरि के सो पादो रक्ता रूप के दिखलाई।
गांु उत्तारि धंमिओ सोताता। तव सोते सोताता।
सोतु कोषि के सो तव सोताता। तव सोते के सोताता। १३८

२६- उदाहरण: नम्योपम्य तस्य वाक्यात् लंघार सो दृष्टान्त क्लंकार के भक्ता
सुता के। सोई लंघारण मान लंघार जो जे इत्यादि वाक्य उदाहरण द्वारा किये
विशेष लंघार के लक्ष्य समता दिखई जाती है वहां 'उदाहरण' लंघार सोता के। १२६
दा० प्रेम नारायण सुत विदो हैं, जिन सभाज्य रूप से एक एक कर्म को स्पष्ट
करने के लिये त्वत्ता एक सो लंघार के उदाहरण किये जाते हैं जहां उदाहरण
लंघार सोता के। १३० 'उदाहरण' लंघार में कवि का मुख्य लक्ष्य विशेष वाक्य पर
सोता के। उपराई केवल भावों के बीच पर सोता के। दृष्टान्त में मुख्य लक्ष्य उपमान
वाक्य (उपराई भाग) पर सोता के। अभितीरान्वार में लंघारण का विशेष के
सोरे विशेष का लंघारण के समान सोता के। परन्तु दृष्टान्त में लंघारण की
लंघारण के सोरे विशेष को विशेष के समान सोता के। १३३

वादि ग्रंथ १- वेतना के तव वेत है, तिरि वनि भवि प्राणी। १३२
चिनु चिनु तव विमान के, कुते तव जिव पानी। ५:६
(वहां भगवान् के निरविन करने पर तव किया
सोरे कहा है, कि लंघारों का दुःख सोता नहीं है)
२- जव रक्ता रूप छूट है, जानि वेदु के पीत। १३३
कवि नानक धिरु न रहे जिव भादु की वेत। ५:६

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| १२५- वा०७० पृ० १३५ | १२६- चिन्दो वाकित्य सोत- पृ० ४६२ |
| १२७- वा०७० पृ० १३६ | १२७- वा०७० पृ० ७३६ |
| १२८- चिन्दो वाकित्य सोत पृ० १३७ | १३०- सोत वाकित्य पृ० ३६२ |
| १३१- चिन्दो वाकित्य सोत पृ० १३८ | १३२- वा०७० पृ० ७२६ |

३- स्वीय माना जलु कुंभ मे, गोत्र न भावे गरा।

१३४

जिह्व न करे भावे तु गितमि, गहुरि न वायकि गरा।

४- विदु भावा गार्णिण परभा, गिरि गिरि गिर मति गवाह।

१३५

रेगा मेरे पूर वि, गित नाम गित गवा मः ३

३०- प्रस्तुतांकरः अप्रस्तुतप्रांश की गति का कारिणार। अप्रस्तुत ने प्रस्तुत के बोध का नाम अप्रस्तुत प्रांश (प्रांश (प्रांश अत) है। कथे गमिवा गित न अप्रस्तुत पुत्र गौर कंजना गित न प्रस्तुत वृत्त की प्रतीति होती है। परन्तु प्रस्तुतांकर में एक प्रस्तुत की से दूरे प्रस्तुत की का प्रतीति होती है। प्रतिष्ठ-
पक अप्स दीशित के अनुसार प्रस्तुतांकर का लक्षण है: प्रस्तुत प्रस्तुतसा योने प्रस्तुतांकरः। (कुल्लयानन्दः ६७) हिन्दो के आचार्यों ने भी इसी को गायार मान कर परिभाषा की है। 'प्रस्तुत करि प्रस्तुतकां प्रष्ट योने मति राभा' (ललित लक्ष्म- १७५)।

आदि ग्रंथः नव पुन कहां कात गुरा, उर करम न नारे।

१३६

सिंघ एरन का आधी, पर अंधु गुरे। गितवत लला।

३१- प्रहर्षणः काय प्रहर्षण, साहित्य दर्पण आदि संस्कृत के ग्रंथों में इसका उल्लेख नहीं। अथर्ववेद ने इसे अपने 'तन्त्रलोक' में स्वीकार किया है, और भूषण ने इसी के आधार पर इसकी परिभाषा की है। 'संभ्रम भांश अर्थतै, प्रापति तु गंधकाय। (शिवराज भूषण-२१५) ^{१३८} महान गौर में भी इसी की परिभाषा है। 'संभ्रम इका ने कल अधिकार। जो गुरे परहर्षणगुरे। (परमंजनी) ^{१३९}

आदि ग्रंथः १- आभल प्रोति पुत्र प्रति बोये, गिरि नारायण गोलारे।

१४०

मेरे ताहुर के मति गुरे भावनी मम कर भागि सिदारे। मः ४

(यका गिला उपाय ही की की गिति मों गई है। नाम पुत्र का लेन प्रीति को, परन्तु काय नाम गवान् का होने से की गिति गितायन के हुई। यह प्राम प्रहर्षण है। - लं

उत्कंठित की को गिन उपाय को सिद्धि। ललित लक्ष्म-३०२) ^{१४१}

१३३- गोरु० पृ० १४२८
१३५- गोरु० पृ० १४१५
१३५- गोरु० पृ० ८५८
१३६- महान गौर- ५६६

१३४- गोरु० पृ० १३६६
१३६- हिन्दो साहित्य गौर-४६०
१३८- हिन्दो साहित्य गौर-४६०
१४०- गोरु० पृ० ६८१

२- न की नारि विग्री भंगी। पनारी जिउ गले भंगी। नानदेव

३३- भिष्याध्यवसितः कार्ये कारणभूलक शालंकार। जहां किसी वस्तु को भिष्या
सिद्ध करने के लिये किसी वस्तु जिसे भिष्या की कल्पना की जाये। जयदेव ने
भिष्याध्यवसाय नामक लक्षण का नियमन किया है कि इसमें कार्य और कारण
की भिष्या कल्पना का कार्यसिद्धि का वर्णन होता है। (चन्द्रलोक-३-७) परन्तु
अप्यदीक्षित ने भिष्याध्यवसित शलंकार माना है। इसका लक्षण है: 'फूट करी
की सिद्धि को फूटोवरनन मान' (शिवराज भूषण-२७२) ^{१४८} तथा 'एक फूटाई
सिद्धि को फूटों कारण और।' (वल्लभ ललाम-२६८) ^{१४९}

आदिग्रंथः फाल रवावी बलदु पनातज खना गाल जवावे।
पकिरि कोलना गदना नावे पैग माति करावे।
बैटि सिंधु गरि पान जवावे। गिस गलउरे लिआवे।
गरि गरि भुसरी भंगलु गावलि, कहुआ संडु जवावे।
कहत कबीर सुनहु रे संतहु, कीटी परस्तु वाइया।
कहुआ सहे गंगार भिगोरु, हूनी गहु सुनाइया। ^{१५०}

३४- भिष्यः लोभन्याय भूल शालंकार, जिसमें किसी दो पृथक् वस्तुओं में स्वाभाविक
विकार अथवा सामुन्तिक-वृत्त्य का कारण भेद लक्षित न हो, अर्थात् एक वस्तु
का दूसरे में मिल जाना। इस में नीर-शीर-न्याय से एक वस्तु का दूसरी वस्तु
में तिराभाव हो जाता है। सर्व प्रथम प्रयोग रुद्रट के काव्यलंकार में हुआ। मम्मट
का लक्षण इस प्रकार है: जिसमें किसी के द्वारा, एक वस्तु का किसी दूसरी
वस्तु में किसी स्वभाव अथवा तात्परिक चित्त के कारण तिराधान अथवा
रूपाणा वर्णित हो। (काव्य प्रकाश १०-१३०) ^{१५१}

आदि ग्रंथः १- सूरज किरणि मिले, जल का उदु हुआ राम। ^{१५२}
गौती जाति रली, संपूरनु थीया राम। बिलावल मः ४
२- जिउ जल भति एक गडु कताना। ^{१५३}
जिउ जांती गंगि जाति जभावा। सभनी मः ५
३- नानक गुरु भोस प्रो भंगी। ^{१५४}
हम जोड भिलि जोग इकरंगा। गारा मः ५
४- उदक समुंद गल्ल की साविता, नदी तरंग सभावाजिगो।
सुनहि सुनु मिलिया समदरणी, फवन गग जोड गावाजिगो। ^{१५५}
बहुदि हम गहं आवजिगो। गारा कबीर की

३५- मुद्रा : सुवल्यानंद में अप्पय दीक्षित ने इस अंककार का संभवतः प्रथम बार उल्लेख किया है। इस अंककार की सर्वांगीण कल्पना का प्रतीक है कि प्रायः साहित्यशास्त्र के विद्वान्त प्रत्यक्ष उदाहरणों पर आश्रित होते हैं। भाषा का प्रतिभा नाटक में इसका अति प्राचीन उदाहरण मिलता है। अप्पय दीक्षित ने इसकी परिभाषा की है कि 'मुख्याभिधान्तिव गूढं भासा तत्र सूत्र्य ज्ञावस्तु की सूत्र्यता तां, तां मुद्रा अंककार तांता है।' (सुवल्यानन्द-१०३) ^{१५६}

(क) किसी वर्णनीय शब्दु का केवल नियत ज्ञावा विन्त से बांध कराना मुद्रा का एक रूप है।

भाषि श्रुंशः षड् पराशया नानका, एत सूत्र एत ताया। ताकः ५:१ ^{१५७}

(सूत्र तथा ताया शब्दों का ताक प्रथमः सुवल्यान तथा हिन्दु का बांध कराना ज्ञावा है।)

(ग) केवल क्रिया प्रकृत करके शब्दों का बांध कराना, मुद्रा का

द्वारा रूप है:-

भाषि श्रुंशः एता भाषी श्रुति विताइ विनि के परताण्डु।

इतु संगरी इतु संगरी इतु लाए दीभाण्डु। ५:१ ^{१५८}

(संगरी-ग्रा, संदारी- विष्णु, लाए दीभाण-शिव)।

३६- सुश्रित : भाष्यार्थ-विश्व जगल्लिंगार। अने भर्मा को श्रुतानं के त्रिये क्रिया द्वारा दूने का संज्ञान, सुश्रित अंककार है। अनेके ने इसका व्याख्यान निरूपण करते हुए लिखा कि अनेकेके भर्मा के संज्ञान से अनेकेके ने अनेकेके का अर्थशा किली चमत्कारी शब्द का अर्थ सुश्रित है। (सन्द्रातांक ३-६) अप्पय दीक्षित ने भी इसे स्वीकार किया है। और उसी के आधार पर वासुदेव ने हिन्दी में इसे स्वीकार करते हुए इस की परिभाषा इस प्रकार दी है। 'क्रिया शररी को तां, करे भात को तांपा' (भाष्य निणयि-२६) ^{१५९}

भाषि श्रुंशः १- तां तां ब्राह्मण्डु ज्ञावणी ता ता।

ता ता ता ता ता ता ता ता ता ता।

ता ता ब्राह्मण्डु ज्ञावणी ता ता ता ता।

ता ता ता ता ता ता ता ता ता ता। ^{१६०}

१५५- भाष्यार्थ पृ० ६८

१५७- भाष्यार्थ पृ० १२६५

१५६- किली

१५९- भाष्यार्थ पृ० ४७२

१६०- हिन्दी साहित्य कोश पृ० ५६३

१६०- भाष्यार्थ पृ० ४७७

- २- बेकरि सूतहु भतीबे गभने सूतहु छोड़।
गोहे ही लकड़ी बंदरि कोड़ा छोड़।
जेते दाणो भन के बीब भाक न छोड़।
पकिला पाणी पाणी पीर हे, जिनु हरिआ लु छोड़।
सूतहु किरकिरि रसोबे, सूतहु पबे रसोड़।
नानक सूक, सब न करे गिबान उकारे सोड़।। गान ५:१ ^{१६१}
- ३- नगन फिराव ही पावे गेगु।
न न भिरगु मुक्ति गमु बांगु।
भूह भुंदाए गो सिमि पाई।
मुक्तो भेह न गहवा पाई।
बिंदु राति जां तरोबे पाई।
दुरे क्लिन गरभाति पाई। गउड़ी कवीर ^{१६२}

३७- रत्नावली : एह शालिगर का अफसदीघात ने कुवल्यानंद में उल्लेख किया है। एह का लक्षण उन्हीं ने ह्य प्रकार दिया है: 'सुव्याधि-समन्वित त्रयदां द्वारा उपानुसार कियो तस्य का वर्णन करने से रत्नावली ज्ञात होता है। (कुवल्यानंद-७४) ^{१६३}
भक्तान् कोश भूषण की यह परिभाषा उद्धृत है: 'त्रय त्रै वर्णन कीजिये, प्रकृति र्ही सुभाज। भूषण भन रत्नावली के प्रभाव सिरतावा।' (रामचन्द्र भूषण) ^{१६४}
शादि ग्रंथ:

- १- कृष्णति गजपति नरक नरिंद।
नामे के सुभाभी पीर भुंदा। तिलंग नाभदेव। ^{१६५}
(यहाँ नाभदेव का स्वाभी सोड़े बाधियाँ तथा नरां का पति ज्ञान किया गया है। परन्तु इन विशेष तात्रां से गजपति (सूर्य) गजपति (इन्द्र) नरपति (हुंवर) र्ही भी निकले, क्राति नाभदेव का स्वाभी सूर्य, इन्द्र हुंवर शादि का पति है।)

१५१- हिन्दी साहित्य कोश-५६४	१५२- शां०० पृ० ८४६
१५२- शां०० पृ० २७८	१५४- शां०० पृ० ३६९
१५५- शां०० पृ० २१०३	१५६- हिन्दी साहित्य कोश पृ० ६०२
१५७- शां०० पृ० १५१	१५८- शां०० पृ० ७
१५९- हिन्दी साहित्य कोश पृ० ६१०	१६०- शां०० पृ० ३२४

३८- रफकः सादृश्य गर्भ श्लेष् प्रदान आरोपभूत शालंकार, जिसे प्रति साम्य के कारण प्रस्तुत में अप्रस्तुत का आरोप का के श्लेष् दिखाया जाता है। यह श्लेष् का शर्त है एकता शब्दा श्लेष् को प्रतीति। अतः ने गिन चार श्लंकारों का वर्णन किया है, उनमें से एक श्लंकार, दोषक वाक्यालंकार, सामान्य सादृश्यजोषी श्लंकार उपमा और रफक का है। गुण और शक्ति दोनों के आधार पर सादृश्य का नाम उपमा है। रफक में केवल गुण के आधार से किंचित सादृश्य को अपने विकल्प से रूप प्रदान किया जाता है। (साध्य साध्य भारत १९-४४ तथा ५०-५८) दण्डी के अनुसार गुण, क्रिया, द्रव्य क्रिया की प्रकार से उद्भूत सादृश्य का नाम उपमा है, और उपमेयमान उपमेय का परस्पर श्लेष् आरोपित हो जाता है तो उस सादृश्य को ही रफक कहते हैं। काव्यादर्श- २-१४ तथा ६६)

हिन्दी के शालंकारों में केव ने दण्डी के आधार पर रफक का लक्षण सर्वत्र प्राथमिक अवस्था का दिया है। उपमा के ही रफकों भिन्नो धरनिये रफा। (कविप्रिया- १३-१२) विश्वनाथ ने रफक के श्लेष्/उपमेयों को स्पष्ट किया है। उन्होंने ने तीन श्लेष् माने हैं परम्पति, पाण तथा निरंश। प्रथम के चार और अन्य दो के दो दो उपमेय प्रकार हैं। माई कान्ठ सिंह ने हिन्दी के शालंकारों के आधार पर रफक के दो मुख्य श्लेष् माने हैं। (१) तद्वत्प (२) श्लेष् रफा। तद्वत्प का शर्त है वसा ही रफा। जैसे कमल जैसे नयन, बंदू जैसा भुव गादि, श्लेष् का शर्त है, अभिन्न शीत उपमेय और उपमान में श्लेष् रफा।

शालंकार ग्रंथः

- १- तद्वत्पः गान में शालु रति बंदू दीपक अने, तारिणा मंतल जनक भांती। पः१ ^{१६८}
 - २- श्लेष् रफः हरि वरण कमल मकरंद लोभित अनां, अनदिनी भांछि शाली पिशापी। ^{१६६}
- शकियाँ ने इन दो श्लेष् के साथ तीन श्लेष् और किए हैं। रफ, शक्ति, न्यून।
(क) उपमेय और उपमान को तुल्य कहना, तद्वत्पक है:

१६१- शां०० पृ० ४०२

१६२- शां०० पृ० ३२४

१६३- हिन्दी साहित्य शोभा पृ० ६१४

१६४- महान् शोभा पृ० ७६५

१६५- शां०० पृ० ७२७

१६६- हिन्दी साहित्य शोभा पृ० ६६७

१६७- महान् शोभा पृ० ७८२

१६८- शां०० पृ० ६६३

१६९- शां०० पृ० ६६३

शादि ग्रंथः

१-मुंदा संतोडु मरु पनु कोली, विमान ती करण विभूति।
शिता बरु उजाने मडगा, उति वंडा फनीति। सुपु ५:२ ^{१७०}

२- जनु पावारा पीरनु उनिआरु। करण मति, वंडु ली गारु।
फरु लता शान नप नाउ। भांडा भाउ, मभिन्न तितु डारि। ५:२ ^{१७१}

३- मवणु गुरु पाणा पिता, भाता परति मरु।
दिक्कु राति दुह दाई ताड गा, के सार मनु। ५:२ ^{१७२}

(न) उपमेय और उपमान की समता प्रकृत करने हुए, एक की विशेषता प्रकृत करना विशेष रूपक है।

शादि ग्रंथः

केसा करि मनु संतीरे भाई।
पाणि न गाले, उलि नहां दूध, संनु गोदि करि मनु न जाई।
जोति न गावे निगुटि न बाव। गड करि मनु रणिगा मगाइ। ५:५ ^{१७३}

(ग) यदि उपमेय तथा उपमान की समता में कुछ न्यूनता (अथवा) अधिकता हो, तो 'न्यूनरूपक' होता है।

शादि ग्रंथः

अधीर भुक्ति दुआरा संभंडा राई लखे भाइ।
अन नर भेगल जोइ रण विकरि गा छिड करि भाइ। कवीर ^{१७४}

३६- उपमाविशयोक्ति: अतिशयोक्ति का एक भेद, जयदेव के अनुसार शेष्य उपलभ्यार्ग (चन्द्रालोक ५-४६) और उसके अनुसरण पर हिन्दो के आचार्यों ने : जहाँ केवल उपमान ने प्राप्त होय उपमेय। (ललित कलान-१२१) तथा उपमेयति को कहन जहाँ नजि सुर्जा उपमान (पद्मभाषण-६२) ^{१७५}

जहाँ ज्ञान्द विंद ने पूर्ण आचार्यों का अनुसरण करते हुए कहा है, केवल उपमान के अर्थ द्वारा उपमेय का बोध कराना उपमाविशयोक्ति है। ^{१७६}

शादि ग्रंथः

१- नानक तरवणु फलि दुह गोरु गाहि।
गावत जान न दोरणी ना पर संती गाहि। ५:३ ^{१७७}
(यहाँ उपमेय (शात्वा) का सीधा अर्थ नहीं उपमान (गंभी) के द्वारा इस का बोध कराया है, दूसरा गंभी परमात्मा, तरुवर अरीर, फल इसके भीतर स्थित करि (रस)।

२- नीले परिरे रैणि के वण गरिवा भिवा, तर हंन ललभे आह। मः २ ^{१७८}
 (यहाँ रात्रि ललभा का उपमान है, तर देह का, और हंन स्वत
 बालों का)

३- रैनि गरि का दिन के आह। अक गव का भे आह।

नादे परते रहे न पावे, कां गरिवा का का कुमलाने। कौरे ^{१७९}
 (यहाँ रात्रि के भाव काये आवाँ कासे गुणावला; दिन से भाव
 श्वेत आवाँ काया कुमापा; अक गव, नादे गव गर; अक भे काए,
 अफेद बाल का गर; काना करवा (भलका) नकर अरोर; और हंन
 बीवाला का उपमान है।

४०- ललितः कालिका, जिसमें वर्णनीय वृत्तान्त का न ककर, उसका प्रतिबिंब
 वर्णित किया जाये, वहाँ ललित लंकार होता है। संस्कृत के प्रमु। आचार्यों ने ललित
 को स्वतन्त्र लंकार नहीं माना है क्योंकि वे अनेक अंतर्भाव निदर्शित मानते हैं।
 संस्कृत आचार्यों में अप्सरा दीक्षित ने जो स्वतंत्र लंकार माना है। सुबलानंद के
 आचार पर ही किन्दा ने आचार्यों ने प्रायः इसे स्वाकार किया है। भक्ति राम
 ने इस की परिभाषा इस प्रकार की है: कल्पितान् के काँ को जहाँ केवल प्रतिबिंब।
 (ललित लताम-३००) ^{१८०}

आदि ग्रंथः

१- गीत गीति गति ते गत, अक गि जवे हल्लि? मः १ ^{१८१}

२- जेवा गीति गोलुणी कमा संददा गेवु। मः ५ ^{१८२}

३- फीदा लोहे दास भिजरी ग, किकरि बीजे जटु।

हैं उरं आदा, गेवा गेदे गटु।। २३।। ^{१८३}

अ उदाहरण की भक्तिराम का उदाहरण के लुना गीति।

भक्तिराम: गीतों कास्त नांद परि, सेज गार विगय। (ललित लताम-३०१) ^{१८४}

१७२- गीत० पृ० ८

१७४- गीत० पृ० ५०६ तथा २३६७

१७६- भक्तन गीत० पृ० ७८२

१७८- गीत० पृ० ७५

१८०- भिन्ना साहित्य गीत० पृ० ६८२

१८२- गीत० पृ० १३४

१७३- गीत० पृ० ३७५

१७५- भिन्ना साहित्य गीत० पृ० ६४

१७७- गीत० पृ० ५५०

१७९- गीत० पृ० ७६२

१८१- गीत० पृ० ४६८

१८३- गीत० पृ० १३७६

४१- शेषः सर्वप्रथम का कालिका का रूपको ने उल्लेख करते हुए कहा-शेषमकै
 विदुर्निन्दां स्तुतिं वा शेषतः कृताम् (भाष्यादर्श २-२६८) अर्थात् शेषमात्र निन्दा
 को स्तुति एवं स्तुति को निन्दा करना है। अर्थार्थ है। हिन्दी के शब्दावली का
 लक्षण का प्रकार है: जहाँ दोष गुण होते हैं, जहाँ दोष गुण दोष। (ललित-
 लताम-३२४) ^{१८५} मार्क कान्ठ सिंह ने शिवराज भूषण के आधार पर इस की
 परिभाषा की है: जहाँ वरपात गुण दोष है, जहाँ दोष गुण है। भूषण
 कांको शेष कवि भावत सुकवि रूप। ^{१८६} इस अर्थार्थ का उल्लेख में इतना वेद
 है कि उल्लेख में किसी एक के गुण दोष में किसी अन्य को गुण दोष हुआ
 करते हैं, पर शेष में गुण को दोष कहा दोष को गुण माना जाता है। ^{१८७}
 शब्द ग्रंथः कबीर जिनहु किहु जानिना नहीं, तिन सु नीद बिहाइ। ^{१८८}
 जिनहु सुखीकना, पूरी गरी कथा॥ १८॥ कबीर

४२- लोकोक्ति: संभवतः इस का कुवल्यानन्द में सर्वप्रथम रूप दीक्षा ने
 परिभाषा की है: लोक विख्यात कवि भावत है अनुकरण से लोकोक्ति
 अर्थार्थ होता है। (कुवल्यानन्द-६०) भक्तिराम ने इसे: जहाँ कविभावत अनुकरण
 लोकोक्ति। (ललित लताम-३६६) ^{१८९} मार्क कान्ठ सिंह ने शिवराज भूषण का
 अनुकरण करते हुए कहा है: कविभावत जो लोक को लोकोक्ति को जान ^{१९०}। इस
 की परंपरा को तब से चली जाती है जब से मानव ने बोल्ना शुरु किया जो-
 गा, परन्तु अर्थार्थ के रूप में इसकी खोज शुरु बाद में हुई। शब्द ग्रंथ में इस की
 उदाहरणों से एक लोकोक्ति शोध बन सकता है। २५१ के अन्तर्गत उदाहरण ला०
 सांपाल सिंह ने दिये हैं। ^{१९१} मार्क कान्ठ सिंह ने केवल ५० उदाहरण दिये हैं। ^{१९२}
 परन्तु यह केवल विस्तार भय के कारण हुआ है, नहीं तो इनमें उदाहरण दिए
 जा सकते हैं कि पूर्वोक्त अनुसार एक तुल्य का रूप तैय्यार हो सकता है। यहां
 कुछ लोक प्रसिद्ध लोकोक्तियों के उदाहरण प्रस्तुत हैं:-

- १- सांसें सांजि सांजि ही बाह। जपु ^{१९३}
- २- भनि जीते लप जंतु। जपु ^{१९४}
- ३- जित गोविंदे पति साईं, सों बोलिना परवाण॥ श्री ५:६ ^{१९५}

१८४- हिन्दी साहित्य शोध पृ० ६८२ १८५- वांग पृ० ६८४
 १८६- भाषण शोध पृ० ८०२ १८७- कबीर
 १८८- भाषण पृ० १३०४ १८९- हिन्दी साहित्य शोध पृ० १९२

- ४- नावकिना सुमान नान काने लिने वेदा श्री मः ३ १६६
 ५- करणी नानकडु ले वलिा श्री मः १ १६७
 ६- मनुष्या वेदु न वेतलो, सुनि मूए किनु पाणो। श्री मः ३ १६८
 ७- सुं पर ता पाहुणाकि आ आ विर नध वेडा श्री मः ३ १६९
 ८- भिता नरे वाणा, कलदा नमजिना वाहु। श्री मः ५ २००
 ९- सुण विरि नाने म्हु सुन कसाका। श्री-अष्टमी मं मः १ २०१
 १०- विरि विर राता केनं मंवे। श्री अष्ट मः ३ २०२
 ११- लोक नमर एव विती न- श्री मः ५ २०३
 १२- करपी भाणे नांयु न मरही। भाण मः ५ २०४
 १३- नदी न वलि विह्वनी न वेदा नंजोणे (नाम) भाण मं मः १ २०५
 १४- लती वाड न मरही, विरि नलि सुन वाडा भाण मः ५ २०६
 १५- मने भाणवि कदिना नखति ही ज्जान। भाणभाण भाण मः ५ २०७
 १६- जिने बोलाणि हारीने, विरि वेणी सुम। मः १ वाण भाण २०८
 १७- सुहावि नमभुन लने करपे, लो कि लाने भाणे? गज्जे कवार २०९
 १८- वा वा अरे नरे विरि मरही, लानां वाणि विरररा। वाण २१०
 १९- विरि मर वेदरि भाणरि गुडद वेणे संगाति। वाण भाण २११
 २०- अमिा ले ले नोन संवाडी। भाण कवार २१२
 २१- वे वेन न मो क्क भाणवि। वाणावि वेदा मरकावलि। भाण कवार २१३
 २२- मंदिना विर भाण, सुदिनां विरि विरो। भाण कवार २१४
 २३- मंदा विने न वाण क्कदा पाणना। गज्जे मं मः १ २१५
 २४- मंन वेना नंजोणे, वेण विरि नाने। (सुण मं मः १) २१६

१६०- भाण नंजोणे मं ००४

१६१- सुन मंजोणे वाणिका
 विशेषता मं १५०-१६३

१६२- भाण नंजोणे मं ००४

१६३- वाण मं ० ४

१६४- वाण मं ० ५

१६५- वाण मं ० १५

१६६- वाण मं ० २६

१६७- वाण मं ० २५

१६८- वाण मं ० ३१

१६९- वाण मं ० ३४

२००- वाण मं ० ५०

२०१- वाण मं ० ५१

२०२- वाण मं ० ६५

२०३- वाण मं ० ७४

२०४- वाण मं ० ३८१

२०५- वाण मं ० ४३६

२२- बंग आगू के गोरी, किउ पापरु लणो। सूहा क्त मः १

४३- वक्रोक्ति: क लंकार को अक्षरलंकार तथा अर्थलंकार दोनों रूपाँ में माना गया है। भाषक ने समस्त लंकारों को वक्रोक्ति बूझ माना है। विन्तामणी कुम्पति, मांभगाथ तथा दास ने इसे अक्षरलंकार माना है। कुम्पति की परिभाषा विश्वनाथ के साहित्यदर्पण के अनुकरण पर है। कहे जाव गोरि कहु, काँ करि सुहु गोरि। वक्र उक्ति जाके कहँ, खेरा जाहु के टोरि। (रस रहस्य-४) परन्तु इसे अर्थलंकार मानने वालों की परिभाषा एक देसी की है। शैव, अखंत सिंह, भवि राम तथा भूषण ने इसे अर्थलंकार स्वीकार किया है।^{२१८}

शैवः सूधी जात में धरनिष देहो भाव। (कवि प्रिया- १२-३)^{२१६}

भक्तिरामः शेषा जाहु साँ काँ की रखा गोर सु हाँय। (ललितल्लाभ-३६६)^{२२०}

भूषणः कर्फोर की जलसा शेषा जाहु ते टानि।

लंकार वक्रोक्ति ताँ वणी कवि गुण मनि। रामकन्दभूषण)^{२२१}

इ प्रकार से शेषा वक्रोक्ति तथा जाहु वक्रोक्ति दो रूपाँ में माना गया है। अक्षरलंकार तथा अर्थलंकार मानने वालों में शैव अथवा धरान की कृष्ण से उसी व्यापक परिभाषा भी प्रसृत की गई है। अर्थलंकार तथा जाहु क अल से अन्य अभिप्राय से कहे हुए वाक्य के दूसरे के द्वारा विन्त गी की कल्पना।^{२२२}

(क) शेषा वक्रोक्ति: इस में वाक्य के दो अर्थ निकलते हैं। बात होती सीधी तथा प्रोत्साहक है, परन्तु वास्तव में जिसके विषय में कहे जाय, उसकी किसी सुराई की ओर संकेत करती है। जैसे पिता पुत्र ने किसी अमराय को देना कर कहे: तुमने जाँ सुल का गिर उठावा कर दिया है। वास्तव में उसे तुल-लक कहा है। यह लंकार संदर्भ में बली बात को समझाने से प्रकृत होता है। वाः इसे अर्थलंकार की श्रेण्टि में रखना ही उचित है:-

वादि श्रेयः निदड निदड मो कड लांगु निदड।
निंदा अन कड परी पिदार,
निंदा भासु निंदा भवारी।
निंदा हरि सु म्भरा मोहु।
निंदक भाहि म्भारा मोहु।^{२२३}

(यहाँ निंदा को भाँ भाष तथा निंदक को मित्र कहे कर संज्ञार किया है। निंदक में अनुरक्ति भी बता है। परन्तु जब अन्त में यह बात की है कि अन कबीर को निंदा करु।

निंदक द्वारा अभिप्रेत पाठों को निंदक को प्रोत्साहित करने का अर्थ स्पष्ट हो जाता है, कि वास्तव में यह उसे फटकार है, कि निंदक की पूरी भावना के समान अपने पाठ को दुर्गम किया।

(३) कक्रोषि शब्द का बहु-वचनितः वाक्ता के वाक्ता से शब्दी कृष्ण ध्वनि की विशेषता से प्रोत्साहित करने का अर्थ कक्रोषि किया जाता। वाक्ताः इस शब्द को केवल ही अधिक कल्पना है। अस्तुः का अर्थ परिवर्तन मात्र कृष्ण ध्वनि पर निरंतर ही कर्माग्रह का फलत्व नहीं रह जाता, अपितु शरीरगत हो जाता। अन्त्या-शब्द को ही ने किमेव किया कि अर्थात् अज्ञान के कारण ही कक्रोषि हो रहा है। अर्थात् शरीरगत, और अर्थात् कक्रोषि शब्द को वाक्ता वरुण अज्ञानता मानना चाहिये।

२२४

भाषा-शास्त्र विद्वान् ने काहु कक्रोषि में अज्ञान के कारण द्वारा पदों के अर्थ-वाक्य शब्द प्रत्यक्ष रूप से किमेव की निन्दना कायम है, और यदि ग्रंथ में ही है किमेवविधि उदाहरण प्रस्तुत किये हैं।

१- जैसा चिरति तस्मात् किमेव, त्रिणु शब्दा कि किमेव त्त्वे? अणु

२२६

२- किमेव किमेव तस्मात्, किमेव पुरुष शब्दकेंद्र? मः१(वा.भा.क)

२२७

३- अत्रि वाहु कक्रोषि द्वौ शब्दौ, किमेव गुण त्त्वे किमेव त्त्वे? मः२

२२८

४४- विचित्रः शब्द के अर्थ-वाक्य को अपने ग्रंथ में अज्ञान नहीं दिया। इस अज्ञान की प्रथम विशेषता कर्माग्रह ने निररुण फल के लिये प्रत्यक्ष करने के रूप में की है (अज्ञान सर्वस्व-पृ० २१३) अर्थात् शब्दों पर अज्ञान, विचित्रता यदि ने अज्ञान विशेषता की है। अज्ञान के अर्थ-वाक्य ने प्रत्यक्षः प्रोत्साहित का स्फुरण की दिया है। अज्ञान, किमेव शब्दों का फल किमेव वाक्ता निररुण (निररुण अज्ञान-२१३) अज्ञान शब्दों में ही अर्थात् परिवर्तन को वाक्ता शब्दों में दिया गया है:

- २०६- आ०० पृ० १३२
- २०७- आ०० पृ० १३६
- २०८- आ०० पृ० १३८
- २०९- आ०० पृ० १३८
- २१०- आ०० पृ० १३८
- २११- आ०० पृ० १३८
- २१२- आ०० पृ० १३८
- २१३- आ०० पृ० १३८
- २१४- आ०० पृ० १३८
- २१५- आ०० पृ० १३८
- २१६- आ०० पृ० १३८
- २१७- आ०० पृ० १३८
- २१८- आ०० पृ० १३८
- २१९- आ०० पृ० १३८
- २२०- आ०० पृ० १३८
- २२१- आ०० पृ० १३८
- २२२- आ०० पृ० १३८
- २२३- आ०० पृ० १३८
- २२४- आ०० पृ० १३८
- २२५- आ०० पृ० १३८
- २२६- आ०० पृ० १३८
- २२७- आ०० पृ० १३८
- २२८- आ०० पृ० १३८
- २२९- आ०० पृ० १३८
- २३०- आ०० पृ० १३८
- २३१- आ०० पृ० १३८
- २३२- आ०० पृ० १३८
- २३३- आ०० पृ० १३८
- २३४- आ०० पृ० १३८
- २३५- आ०० पृ० १३८
- २३६- आ०० पृ० १३८
- २३७- आ०० पृ० १३८
- २३८- आ०० पृ० १३८
- २३९- आ०० पृ० १३८
- २४०- आ०० पृ० १३८
- २४१- आ०० पृ० १३८
- २४२- आ०० पृ० १३८
- २४३- आ०० पृ० १३८
- २४४- आ०० पृ० १३८
- २४५- आ०० पृ० १३८
- २४६- आ०० पृ० १३८
- २४७- आ०० पृ० १३८
- २४८- आ०० पृ० १३८
- २४९- आ०० पृ० १३८
- २५०- आ०० पृ० १३८
- २५१- आ०० पृ० १३८
- २५२- आ०० पृ० १३८
- २५३- आ०० पृ० १३८
- २५४- आ०० पृ० १३८
- २५५- आ०० पृ० १३८
- २५६- आ०० पृ० १३८
- २५७- आ०० पृ० १३८
- २५८- आ०० पृ० १३८
- २५९- आ०० पृ० १३८
- २६०- आ०० पृ० १३८
- २६१- आ०० पृ० १३८
- २६२- आ०० पृ० १३८
- २६३- आ०० पृ० १३८
- २६४- आ०० पृ० १३८
- २६५- आ०० पृ० १३८
- २६६- आ०० पृ० १३८
- २६७- आ०० पृ० १३८
- २६८- आ०० पृ० १३८
- २६९- आ०० पृ० १३८
- २७०- आ०० पृ० १३८
- २७१- आ०० पृ० १३८
- २७२- आ०० पृ० १३८
- २७३- आ०० पृ० १३८
- २७४- आ०० पृ० १३८
- २७५- आ०० पृ० १३८
- २७६- आ०० पृ० १३८
- २७७- आ०० पृ० १३८
- २७८- आ०० पृ० १३८
- २७९- आ०० पृ० १३८
- २८०- आ०० पृ० १३८
- २८१- आ०० पृ० १३८
- २८२- आ०० पृ० १३८
- २८३- आ०० पृ० १३८
- २८४- आ०० पृ० १३८
- २८५- आ०० पृ० १३८
- २८६- आ०० पृ० १३८
- २८७- आ०० पृ० १३८
- २८८- आ०० पृ० १३८
- २८९- आ०० पृ० १३८
- २९०- आ०० पृ० १३८
- २९१- आ०० पृ० १३८
- २९२- आ०० पृ० १३८
- २९३- आ०० पृ० १३८
- २९४- आ०० पृ० १३८
- २९५- आ०० पृ० १३८
- २९६- आ०० पृ० १३८
- २९७- आ०० पृ० १३८
- २९८- आ०० पृ० १३८
- २९९- आ०० पृ० १३८
- ३००- आ०० पृ० १३८

जहां सरत उभय दुनु फल वाहत विहारी। वरणन तहां विविध है जे कवि रस
प्रोति। (ललित ललाम -मति राम) ^{२३०}

- आदि ग्रंथ: १- मै किन निरफर लिखी गी, गुरभुनि मरदि लभाइ। ५:१ ^{२३१}
- २- आका कल जो कर्ण मोना। सोऊ गता ने कस ने लखा। ५:५ ^{२३२}
(नथिये कोने के तिये कल पारण करना, कस लज्जक के तिये
विनम्र मोना विप्रोत यत्न है)
- ३- गरोपी गदा लभारी। केव गत तेन शरी। ^{२३३}
तिरु गी जो ने तिये वेगरी। मोरु ५: ५
(विद्वान् प्राणिया के तिये डारिड-भाव तथा वरण शूलि
होने की याचना करता विप्रोत यत्न है)।

४५- विभावना: विरोधपूर्ण कर्तव्यार: का कर्तव्य मोक्षामृत महत्वपूर्ण
तथा प्रवृत्ति कर्तव्य में है। आदि ग्रंथ में इस का प्रचुर प्रयोग हुआ है। आभल
दण्डी के लेखक भस्मल, विश्वनाथ आदि सभी संस्कृत के ज्ञानार्थी ने इस का प्रतिपादन
किया है। इस के चार भेद माने गये हैं:-

- प्रथम विभावना: जहां कारण किन कार्य मोड़। तर्हि विभावना पणिलो जोड़। ^{२३४}
- आदि ग्रंथ: १- जी बाफुहु वैलणा, विणु कां सुणणा।
पैरां बाफुहु चलणा, विणु कां करणा।
जोमं बाफुहु मोलणा, उरं जोषत भरणा।
जानक हुअु पणणिणै कड कामे भिलणा। ५: २ ^{२३५}
- २- माइका मभता मोलणो तिन विणु वंता जू लखआ। ५:३ ^{२३६}

द्वितीय विभावना: कारण अपूर्ण रहने पर भी कार्य का पूर्ण होना विभावना
का दूसरा रूप है: जहां हेतु पूर्ण नहीं, उपाय के पर काव। (विचरण भूषण) ^{२३७}

- आदि ग्रंथ: १- मैत वं विनो पुर जतो, सार जवि जवि तरि रसु पोजे। ५:४ ^{२३८}

तृतीय विभावना: प्रतिबंध के होते हुए भी कार्य का उत्पत्ति या वर्णन होना,
विभावना का तीसरा रूप है।

२३२- भिन्दो ललित्य गी- ६६५ २३३- गान्धु० पृ० ३३६
 २३६- भिन्दो ललित्य गी- ६६५ २३४- मज्जन कोड ८०८
 २३६- गान्धु० पृ० २ २३७- गान्धु० पृ० १५०

प्रतिश्रुत है होत या कारण पूरत भान। (गरभंजनी) भाषा संतोषादि

आदि ग्रंथः लंका या कोट, मुंड सी गडो

विह रावन पर खरि न पाई शशा कवीर २४०

वर्तुष विभावना: जिहा भाषा का जो कारण नहीं है, कारण उस से भाषा की उत्पादित होना वर्तुष विभावना है: २४१

जैसे कारण वर्तुष ने कारण परगत होत। (गरभंजनी) २४२

आदि ग्रंथः जैसे रे वीरथ नाथ ब्रह्म बुधि पैतु लार। घनासरो मः ५ २४३

४६- विनोक्ति: सादृश्यार्थ के गम्यापम्याश्च वर्ण का अतिकार। मम्मट तथा सूयक द्वारा सर्व प्रथम वर्णोक्ति का बताया जाता है। २४४ मम्मट के अनुसार सर्व एक

के बिना दूसरे के आशोभन होने कथा शोभन होने का कथन अभिप्रेत होता है।

(भाव्य प्रकाश- १०-११३) २४५ हिन्दी के आचार्यों ने प्रायः कुबल्यानंद के आधार

पर इसकी परिभाषा की है: जिहा कू लं करनिये, के हीनो के नाक। (शिवराज- २४६ धूषण-१११) भाषा संतोषादि का पुनः प्रकाश सूय ने अपने ग्रंथ गरभंजनी में

इसी परिभाषा अधिक स्पष्ट की है:- २४७

प्रस्तुत वर्णनीय है जोह। एक वर्तुष जिह न्यून जिह होह।

जाहि विनोक्ति कहै, विभार। कवि संतोषादि करे उभार।

आदि ग्रंथः १- गोंग चंबनु गं कणउ। पाट पतंबरपणिरि ह्वाउ।

जिन हरि नामु कहां सुत पावउ? किवा पणिरु किवा गोहि दिगवउ।

जिन जगदीस कहां सुत पावउ?

जानी कुंदल गलि भीतोअन की भाला।

लाल निहारी फूल गुलाल। जिन जगदीस कहां सुत भाला? २४८

(यह सारी अष्टपदी द्रष्टव्य हैं)

२- गति उंदर कुनैन वपुर भुनि विभानो घनवंत।

भिरतक कही अहि नानहा, जिह प्रीति नहीं प्यांत। २४९ मः ५

२२८- आंग्रं पृ० १३६६

२२९- हिन्दी साहित्य जोत पृ० ७२३

२३०- ममान गों। पृ० ८२२

२३१- आंग्रं पृ० १८

२३२- आंग्रं पृ० २६६

२३३- आंग्रं पृ० ६२८

२३४- ममान गों। पृ० ८२६

२३५- आंग्रं पृ० १३६

- ३- जे सह वंदा आवहि, पूरज व.हि हजार।
 जे कानण कोदिया, पुर किनु गोर कागरामः^{२५०}
- ४- लखी कावहु कार तंजोरखे किनु पाजिवा।
 सोलह कोर सीगार कि वंहु पाजिवा।
 जे गरि गावे संतु त सम किनु पाजिवा।
 हरिदां ! जे काक सोगारु समु विरथा जावै।^{२५१}
- ५- जगन कोम पुं नप पूजा देह दुखी नित हूत रहे।
 राम नाम किनु मुक्ति न पावहि मुक्ति नामि गुरुमुनि रहे।
 पुस्तक पाठ विचारण वधणें, संभवा करम त्रिकाल करे।
 किनु गुर लखु मुक्ति कां प्राणो? राम नाम किनु उरकि परे।
 हं हं सुंल विवा हू गोती, तीरथि गवनु गति प्रमनु करे।
 राम नाम किनु सांति न गावे, जपि हरि हरि नामु सु गारि परे।^{२५२}

४७- विवृतीति: व्यातीति की शक्ति का अर्थकार: अर्थात् है गुणी हुई उक्ति।
 अप्य सीधित गारा आविष्कृत सारह संघारों में से एक यह भी है।^{२५३} इसकी
 परिभाषा उन्होंने ने यह की है: 'विवृतीति शिल्प गुणं कविनाविष्कृतं यदि'
 (कुवल्यानन्द ८८-१०१) अर्थात् शिल्प गुणों या शक्ति उक्ति के अर्थकार से जब
 कवि किये रहस्य को अगिव्यक्त करता है तो यह अर्थकार होता है।^{२५४} भाई
 कान्ह सिंह ने इस के तीन रूप बताए हैं।^{२५५}

प्रथम विवृतीति: यह धूषण के आधार पर वर्णित है, 'कवन श्लेष कतान'
 के गुप्त भाव विदताम। विवृत उक्ति धूषण तथा, सिंह त्रिजैत कताय।^{२५६}

आदि ग्रंथ: तुं गुण धरणा कालिका, की बाहीत्रे राता। वासम क्त मः१^{२५७}
 (यहाँ युवा पुरुषों को पाले वालों वाला है, उसे अपष्ट कहा है:
 क्यों पर-स्त्री में अनुरक्त हो)

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| २३६- आ०७० पृ० ६४३ | २३७- महान कोश पृ० ८२६ |
| २३८- आ०७० पृ० १३२४ | २३९- महान कोश पृ० ८२६ |
| २४०- आ०७० पृ० ४८१ | २४१- हिन्दी साहित्य कोश पृ० ७८ |
| २४२- महान कोश पृ० ८२६ | २४३- आ०७० पृ० ६८७ |
| २४४- हिन्दी साहित्य कोश पृ० १५ | २४५- वही |
| २४६- वही | २४७- महान कोश पृ० ८२५ |

द्वितीय विवृतांशः जहां किसी वन यथावी बात को संभव मानें, उसको यदि
जुलै शब्दों में कथित किया जाये तो 'द्वितीय विवृतांश' होना है:- २५८

आदि ग्रंथः १-ऊंचे फंदर रात रसोइ। एक बरी कुनि रातु न सोई।

रुतु केरा जेरे रात की टाटी। जल ग्यरां रातु रलि ग्यरां भाटी।

भां ग्यरां सुंवे लरेरा। शौं भी लाने काइ सवेरा।

तर की नारि उरहि न लगी। उम कड भूत, धुनु करि भागी।

कहि विदाग गौं जगु हूटिआ। उम कड एक राभु कहि हूटिआ। २५९
 सूरी रीकदास

२-सभानिजु जीवत कौबिकार।

भाग पिता भाई सुन धूप, गरु कुनि गृह की नारि। गहाऊ।।

जन ने प्रान होत अब निवारें, टेरेत प्रेत पुकारि।

बाध बरी सोऊ न रावे, पर ने वेत निवारि।

भ्रिगत्रिणा जिउ जग रचना यह देण्डु रिदे बिवारि।

कह नानहु धनु राम नामु निव, जाने सोन ग्यारु।। २६०
 (रुक्मिणी)

तृतीय विवृतांशः अपने मन का भाव निर्यात होना है स्पष्ट कह देना विवृतांश का
तीसरा रूप है। २६१

आदि ग्रंथः १-भूरे भगति न डीजे। यह भाला अपनी लीजे।

भागी। कैरी जे तुम जे? बापिन देहु त तेकर भौं, -

हुड तेर भांगड बूना। पाउ सोऊ रंगि हूना।

बाध सेरु भांगड दाते। भौं कड दोनड वक्त जिवाले।

पाट भांगड फुपाई। निरहाना कर जुलाई।

कायर कड मानत बांधा। तेरी भगति करे जन धांधा। कबीर २६२

२-दाह पीधा भांगड नीउ। हमरा जुसी करे निव जीउ।

पन्ही गहावन नीना। कनाहु भाउ सत सी ना।

गऊ, पैल भाउ पावेरि। इरु तापनि तुरो वीरी।

गर की गच्छनि कंगी। कनु धनां जेवै भंगी। धनापरी धनां २६३

२४८- भा०० पृ० १२५

२४९- भा०० पृ० २५३

२५०- भा०० पृ० १४३

२५१- भा०० पृ० १३६१

२५२- भा०० पृ० ११२७

२५३- हिन्दी साहित्य शोध पृ० १२९

२५४- कपी

२५५- महान शोध पृ० ८२४

२५६- कपी

२५७- भा०० पृ० ४३८

४८- विशेषः विरोधभूलक कारिणार। जहां कित्ती विशेष विद्याणाता ता वर्णन में
 वहां विशेष संस्कार होता है। रुद्रट को स का प्रथम विशेषक माना जाता है।^{२६४}
 मन्मत तथा विश्वनाथ ने रुद्रट और रुद्रक के आधार पर इस का विवेचना की है।
 पाई सनातनसिंह तथा पाई ज्ञानक सिंह ने हिन्दी के आचार्यों भूषण-भतिराम
 आदि के आधार पर इस का विवेचना की है।^{२६५}

इस के तीन पद बताए जाते हैं, और आदि ग्रंथ में इन तीनों के
 उदाहरण मिलते हैं:-

प्रथम विशेषः भतिराम आदि ने ल्हाण दिया है: जहं आधेय आनिये भिन प्रसिद्ध
 आधार।' (ललित लताम- २४५)^{२६६}

आदि ग्रंथः १- आ तिते माणा ता मनु उपाश्या।

आशु कला आहाण रखाया। मारु गोले मः १^{२६७}

(भिना कित्ती कला ने पुनाहादि की स्थिति दिमाई देती है)

२- सुन्दु धरति क्वासु उपाश। किनु धनां राते मनु उपाश्या।

त्रिक्वण सावि मेहुली भाक्या, शपि उपाश उपाया। मः १^{२६८}

(यहां नून्य ने धरती ताकात की उत्पत्ति बताई है। भिना स्तंभ
 के आचार्यों का तहरना बताया है। 'भा' का को न दिमाई देने
 वाली जंगीर त्रिभुवन के भिर्द फरी बताई है।)

द्वितीय विशेषः भति राम आदि ने ल्हाण दिया है: जहं अनेक थल में, कहु जात
 कानन सह' (ललित लताम-२४७)^{२६९} आनि एक ही वस्तु का अनेक स्थानों में
 एक समय वर्णन करना।^{२७०}

आदि ग्रंथः जरि धलि मही गणि पूरिगा, सुतापी सिरजनधारु।

अनिक भांति कोइ पररिशा, कानक रकंनारु। गठये थिति मः ५^{२७१}

२५८- मलान् कोश पृ० ८२४

२५६- आ०७० पृ० ७६४

२६०- आ०७० पृ० ५३६

२६२- मलान् कोश पृ० ८२८

२६२- आ०७० पृ० ६५६

२६३- आ०७० पृ० ६६५

२६४- हिन्दी साहित्य कोश पृ० ७२४

२६५- मलान् कोश पृ० ८२६

२६६- हिन्दी साहित्य कोश पृ० ७२४

२६७- आ०७० पृ० १०३६

२६८- आ०७० पृ० १०३७

२६९- हिन्दी साहित्य कोश ७२४

२७०- मलान् कोश पृ० ८२६

२७१- आ०७० पृ० २६६

तृतीय विरोधः भक्तिराम आदि के अनुसार सभी परिभाषा है: कृत कृ शारम्भ
ते जहं कृ य कृ शीर। (ललित कल्याण-२४८) अर्थात् जहां कृति कार्य के करते हुए
२९०
कृति दूसरे शब्दों में जाना वर्णित हो।

आदि ग्रंथः त्रिप कृतिता के जाने कृ मर्या के शारी।

२७३

जन्मार्थी सुधारया वा का मेल स्वारी। वाणा सधना।

४६- विषयय कृवा प्रतिभानः सादृश्यार्थ गंध प्रदान, आरोपयुक्त शालिकारों का
सक भेद। सर्वप्रथम रुद्र ने शौचमा कल्याणों में इसे स्वीकार किया बताया जाता
२७४
है। भस्मत ने इसे : प्रस्तुत के दर्शन में प्रस्तुत के साथ उसके सादृश्य के कारण
जहां प्रस्तुत (उपमान) की प्रतीति निरूपित हो पाये, ऐसा भाव है। २७५ हिन्दी
के भाषायाँ, जन्वन्त सिंह, वा, पद्मनाभ, भक्तिराम आदि ने कयदेव के आधार पर
इस का व्याख्यान दिया है। अन्तु धूषण ने भस्मत का अनुकरण करते हुए कहा है:
ज्ञान ज्ञान को ज्ञान में, ज्ञान जहां प्रथम शय (भक्तिराज धूषण)-२७६ २७६ । यह कान्ह
सिंह ने धूषण का ही अनुकरण किया है।

आदि ग्रंथः ज्ञाने कृ मर्या कृ, अरे शार न जाराण।

ज्ञे का ज्ञान पारसु, कृतीकाल विद्याण।

यूते नो जगत कृ, जगत कृ युता।

जोवन कृ युता कृ, भूष नहीं गेता।

भावत कृ गता कृ, जाने कृ शार्या।

पर की कृ अपनी कृ, ज्ञानो नहीं पाया।

नेते नो कृदा कृ, कृदा कृ शीता।

राते की सिदा करण कृया जति भक्ति तीता।

वेरी की सेवा करण ताकुरु नहीं दीने।

पांरु नीर चिरालात्रे जा कृ नहीं रोसे। कृदी मः१

२७८

५०- विरोधाभासः विरोधयुक्त शक्तिर, का प्राचानों के ही स्वीकृत जला जाने
वारा शक्तिर है। भस्मत के अनुसार- विरोधऽपि विरुद्धत्वेन यद्वनः। (काश्य
प्रकाश १०-११०) अर्थात् जहां विरोध न जोकर भी ऐसा वर्णित हो कि विरोध की
२७९
प्रतीति हो।

-
- २७२- हिन्दी साहित्य कोश पृ० ७२४
 - २७३- काठको पृ० ८५८
 - २७४- हिन्दी साहित्य कोश पृ० ५१८
 - २७५- वही
 - २७६- वही
 - २७७- महान कोश पृ० ८२५

शुद्धि ग्रंथः १- कबीर गौरी गौरी की कविद्वयि कविता गामि।
पंडित पंडित कवि भुए भूरा लखे गामि। १७०

२- मुई भेरी गामे, भुए गाम सुगला।
पण्डित नखे कविता, लखे भाला। शाला कवार

(जो के भले पर सुगी सोना, जिना रहदार गौरी कविता के का
जाके का न खना कियोपों गामे है, पर खल कितंभ को नखे,
क्योंकि भाया के प्रभाव को समाधि के मुत्तु का दर को समाप्त
को गया है।)

५१- विषयः विरोधभूलक कालिकारः लक्षणः जहां न खे कुरुम है, तिन को
धरना लोय (कल्ल ललाभ)।

शुद्धि ग्रंथः १- कवि के दास रिह लखत नखे संगु।
गोहू पिहने, गोहू राम को संगु। गौरी मः५

२- हम नोखे प्रमु कवि ज्ञा, विचारि विचारि ग राम? नः३

३- हम कलागु हरदि कंस नाति गुम विरपुण डारारे।

गुम देवहु समु रिहु देखा धारि, हम भक्ति बनारै। विरपुण मः५

५२- आक्षेपः प्राचीनता गारा स्त्रीद्वय गौरी के गमोपमयाश्च कर्त्तुं ता कालिकार।
जाम ने हकी परिमाण करे हुए कहा है: तिन कान को दूषण पूषण।
(भाव्य निणयि-१२) भाई कानक रिह ने कहा के कि अपने कहे हुए वाक्य में
स्वयं ही दोषाक्षेपण को आक्षेप कहते हैं।

कबीर की की रचना में इसका क्या सुन्दर उदाहरण प्रस्तुत है:

शुद्धि ग्रंथः कबीर गौरी गौरी रहु वाट का कवि भन का अभिमान।

कैसा जोई दासु को तादि भिले भगवानु।। (१४६)

कबीर गौरी दूषणर जिना भगवा गौरी को दुम देह।

कैसा तेरा दासु है, जिना भगवा भेदि देह। (१४७)।।

कबीर केह हुए नरु किना भगवा जो उदि लगे संग।

हरि जनु कैसा जानीये जिउ पानी सरंग।। (१४८)।।

कबीर पानी भूषा न किना भगवा गौरी जाता गौह।

हरि जनु कैसा जानीये जेना हरि ली गौह।। (१४९)

२४८- वाग्भू० पृ० २४६

२४६- विन्दी साहित्य कोश पृ० २६

२४७- वाग्भू० पृ० २३७३

२४९- वाग्भू० पृ० १७६

शुद्धालंकार
=====

शब्दालंकारों के उपर्युक्त विवेचन के उपरान्त कुछ शुद्धालंकारों का अध्ययन प्रस्तुत किया जाता है।

५३- अन्वयः शब्दालंकारों का एक प्रधान शुद्धालंकार। अर्थार्थ है, जिसका किसी अन्य संबंध न हो। ^{२६०} महान् शब्द के अर्थ के ऐसे शब्दों को अन्वय माना है, परन्तु तथापि अर्थ उद्भूत शब्दों को निम्नोक्त शब्दों में, जहाँ ऐसे शुद्धालंकार स्थित है। ^{२६१} 'अन्वयः शब्दो न भूषणं न लक्षणं दिव्यं है: 'जहाँ अन्वय उपभोग्य है, उतमै उच्यते।' (विश्वनाथ भूषणः ३६) ^{२६२}

आदि ग्रंथः १- कवि रचित का अर्थ क्या बहुत ही सीधे? ^{२६३}
ऐसा ही किन्तु वृत्त, किन्तु रूपमा होवे। (विश्वनाथ)
२- अन्वय अन्वय शब्दों के, तैसी रूपमा सुनिश्चित होवे। ^{२६४}
(अन्वयः ५:३)

५४- अनुप्रासः यह शुद्धालंकार, जिसमें वर्णों शक्ति व्यंजनों का साम्य हो, शब्दार्थ है, अनु-वर्णनीय रूप के अक्षर, प्रयोगों का निरन्तरता- पास, धार-धार रूप में होना, शक्ति वर्णनीय रूप के अक्षरों के अनुसार वर्णों का धार धार और धार धार प्रयोग। यह अन्वय का सर्वप्रथम विदित उल्लेख मानस के काव्यालंकार में मिलता है। रुद्रट ने अतिविशेष रूप व्यंजनों के अनेक धार निरन्तर शक्तियों को अनुप्रास कहा है। (काव्यालंकार) ^{२६५} इस अलंकार की पांच प्रमुख शक्तियाँ हैं: कैं, वृत्ति, शक्ति, लट, अन्वय।

(क) ऐकानुप्रासः यदि कां वर्णों पदों के आदि तथा मध्य में अनेक धार आयें, तो ऐकानुप्रास होता है:

आदि ग्रंथः १- शक्ति को विदितता निरन्तरता धार। अनु ^{२६६}
२- उचित उल्लेख शक्ति निरन्तरता धार का अन्वय न शक्ति। म:१ ^{२६७}

- २६२- महान् शब्द पृ० ६२१
- २६४- आ० पृ० २७२
- २६६- निम्नोक्त शब्दों पृ० ६५
- २६८- महान् शब्द पृ० ७०

- २६३- आ० पृ० ६२५
- २६५- आ० पृ० ६०६
- २६७- वृत्ति
- २६८- आ० पृ० ६३७२

(1) वृत्त्यानुप्रासः यदि एक ही वर्णों का एक ही अक्षर में एक ही पदांश में दो सभान ही नव एक अनुप्रास होता है:-

आदि ग्रंथः १- दारसन परसन मरसन मरसन रंगि रंगो कृतारो रो। शाला ५:५ ^{२६८}

२- नाम धिगार्ह सदा सभाय सभ्य सुवध गोविंदा।

गणित भिगार्ह वृत्ति न विदे न विगार्ह पन विंदा। शाला ^{२६९} ५:५

(ग) श्रुत्यानुप्रासः यदि सम-स्थान वाले वर्णों का संयोग होने के कारण अनुप्रास हो तो श्रुत्यानुप्रास होता है। यानी अस्मान के वर्णों के उसी स्थान के वर्णों से और उसी प्रकार दूसरे स्थान के वर्णों का दूसरे स्थान के वर्णों से संयोग।

आदि ग्रंथः १- त्रिभि र्द्वीत्रे सुरां सिता श्री सुवि। जपु ^{२७०}

न-ध-न-ध- एक नव वृत्त स्थानक वर्ण हैं।

(घ) लाटानुप्रासः पद वही हो परन्तु अन्त्या अक्षरों से भाव में भेद हो जाये, तो लाटानुप्रास होता है।

आदि ग्रंथ १- गावे को गाणु सोने गिगे गाणु। जपु ^{३०१}

का सुक का पाठः "गावे कोश गाणु सोने गाणु"। पढ़ने से क्या

होता है? छार का गुणगान कौन का करता? डकर : गिगे को भावान् को कृपा से एक भिला हो, उसका कल (कल गा करता है)। परन्तु समावर्ण पाठ से क्या है, यदि गिगे को भावान् को कृपा से एक भिला है, तो वह भावान् के सर्व शक्तिभान् होने का गुणगान करता है। (गाता है वाण को गी, यदि गिगी को वाण प्राप्त हो) "

ह - अन्त्यनुप्रासः इसमें भी अक्षरों के उः भेद किए हैं- तथा आदि ग्रंथ में विषय अन्त्यनुप्रास को उदाहरण भाव में गिगे प्रस्तुत करते हैं:-

सहासी सहासि, सती सुरति न सावसा।

सदीगा सी साह, सखि सुदि न साणी अहि। जपु ^{३०२}

२६०- विन्दी साहित्य कोश पृ० २३

२६१- महान कोश पृ० ४४

२६२- वही, तथा विन्दी साहित्य कोश-२३

२६३- जपु० पृ० २५८

२६४- जपु० पृ० १६६

२६५- विन्दी साहित्य कोश २८-२६

२६६- जपु० पृ० २

२६७- जपु० पृ० ३३७

२६८- जपु० पृ० ५०४

२६९- जपु० पृ० ४१२

३००- जपु० पृ० ८

३०१- जपु० पृ० १

३०२- जपु० पृ० ५

५४- यकः इसका अर्थ है 'युग्म या जोड़ा' इसमें भिन्नार्थ के साथ वर्णवृत्ति या अक्षरावृत्ति होती है। अतन्त सिंह ने इसकी परिभाषा करते हुए कहा है: यक अक्षरों को फिर प्रत्येक का युक्त जो जानि।^{३०३}

आदि ग्रंथ में इस अर्थकार के भी प्रयोग यत्र तत्र उपलब्ध हैं, चाहे अपनी प्रकृति नहीं है।

आदि ग्रंथ: भांति भांति जन जन जगसाहे। भाकः ५:५^{३०४}

(यहाँ भांति भांति का ता अर्थ प्रचार प्रवृत्त के लेश धारण कर जन (जल) को जन भासना अर्थात् समानता है, दूसरा अर्थ भांति भांति जन (जंगल), वन (जल तथा वर्षा) उत्पन्न करना, जो जगसाहे।) परन्तु ऐसे अर्थकार आदि ग्रंथ में जहाँ भी देखापूर्वक नहीं रहे गए। वे जो अन्तःप्रायः के लक्षण अर्थकार स्वाभाविक हैं। उन्ही प्रकार जैसे जहाँ जहाँ वाच्यार्थ का जो अर्थ नित्य प्रति की ओर ताल में संकुल भाषणा का प्रयोग करता दिताई देता है।

५५- वापसा: एक अक्षरालंकार में वादर, गुणा, कर्ण, शोक, विरमणादि दोषक भावों को प्रयोज्यमाना यहाँ में व्यक्त करने के लिये अक्षरों का पुनः पुनः आवृत्ति होता है। सर्वप्रथम विचारीदास के 'वाच्यनिर्णय' में यह वापसानुप्रास के अर्थ में भिन्नता है। (यक अक्षर बहु बार अं, अक्षर अक्षरों में अक्षर) (वाच्यनिर्णय-१६)^{३०५}

आदि ग्रंथ में इस अर्थकार के लिये सुन्दर प्रयोग मिलते हैं:-

- १- पढ़ि पढ़ि गयो पढ़ो पढ़ि, पढ़ि पढ़ि भरो कहि साथा। ५:१^{३०६}
- २- अउरि जपि भई निहाल निहाल निहाल। ५:४^{३०७}
- ३- जपि जन निरमल। सति सति पढा सति। ५:४^{३०८}
- ४- सति सति अरि सति सुभाषी सति साय सोदु। ५:५^{३०९}
- ५- सति सति सति सति सति सुदेव।
कूट कूट कूट कूट जान सम सेव। नामदेव।^{३१०}
- ६- बुहु बुहु बुहु बुहु बुहु तेरा नाम।
कूट कूट कूट कूट बुना गुमानु। ५: ५^{३११}

३०३- हिन्दी साहित्य चौर पृ० ६००	३०४- वाच्य ० ६८
३०५- हिन्दी साहित्य चौर पृ० ६२८	३०६- वाच्य ० पृ० ४६०
३०७- वाच्य ० पृ० १२६०	३०८- वाच्य ० पृ० १२०१

- ७- क्रिपा क्रिपा क्रिपा हरि हरि पीरु हरि हरिसा नाम वाणियों।
 हरि हरिपा सतिगुरु भिलावहु भिति सतिगुरु नाम विशावेणों।
 संगति संत भिलावहु सत संगति भिति संगति हरि रसु वावेणों। ५:४ ^{३१२}
- ८- क्रिपा क्रिपा क्रिपा हरि पिपापे गुरु सद्धी हरि रसु पीजे।
 काइशा नगरु नगरु ही ना नों, विचि सद्धा हरि रसु कीजे।
 रतन लाल अमोल अमोलक, सति गुरु सेवा लेंजे।
 सति गुरु रामु रामु है ताकुरु हरि सागर भक्ति करीजे।
 क्रिपा क्रिपा हरि दीन ह्य सासिं इक बूंद नाम भुक्ति दाजे।
 लाल्लु लालु लालु है रंगु भत रंगन करउरु दीजे। ५:४ ^{३१३}

राग कलिबान की सारो वाणी 'वीष्ण' अंकार में अंकुत है। संभवतः कलिबान शब्द को स्तुति की में प्रयुक्त हुआ है, शब्दों की पुनर्वृत्ति द्वारा राग कलिबाण की स्वनि प्रथि करता है। और इस प्रकार 'वीष्ण' अंकार राग कलिबाण या विशेष अंकार है। राग कलिबाण में केवल ५: ४ तथा ५: ५ की वाणा है। ५:५ की वाणा में उदाहरण देकर:-

- ९- सफल सफल सफल वरसु रे परसि परसि गुन गाइजे।
 नानक नत नत सिलु भिलीये लारे लोन सिवाईये। ५:५ ^{३१४}
- १०-हरि हरि हरि हरि हरि जन जनम, क्रिपा उपाधा विन्दु दीजे।
 राम नाम तुति अउर न उपाधा, न नानक क्रिपा करीजे। ५:५ ^{३१५}

कानडा राग में क्रिपा तथा क्रिपा की वाणी में 'वीष्ण' के अक्षरों में उपाधा प्रयुक्त है।
 ५:६- श्लेषः इस अंकार में सुन्दर उदाहरण आदि ग्रंथ में उपलब्ध हैं। श्लेष शब्द शिल्प धातु में बना है। शिल्पगत अर्थ है- विषयता, भिन्ना, अथवा संयोग। इस में एक शब्द के साथ अनेक अर्थों का संयोग रहता है। अर्थात् एक शब्द के साथ अनेक अर्थ लगे रहते हैं। ^{३१६} आर्षि ज्ञानक सिंह ने भी परिभाषा का उदाहरण दिया है। ^{३१७}

- आदि ग्रंथः १- आधि विशाधि उपाधि रस कबहु न तुटे नाप।
 पारब्रह्म पूरन धनी नहि बूके परताप। ५: ५ ^{३१८}

(विषयार्थता का आधि, व्याधि, उपाधि आदि का नाप अभी नहीं दूटता। वह पारब्रह्म पूर्ण धनी है, परन्तु नाप ग्रस्त लोग उनके प्रताप को नहीं जानते। तथा पारब्रह्म पूर्ण धनी है, अतः विषयार्थता का आधि व्याधि उपाधि आदि का नाप अभी नहीं दूटता और उनका प्रताप (परिताप) अभी नहीं चितता।

३०६- भा०गु० पृ० २२२६

३१०- भा०गु० पृ० २१६६

३११- भा०गु० पृ० २१३८

३१२- भा०गु० पृ० २३०६

२- गुरुदासन उभरै संसारा। तासा मः३

(गुरु के दर्शन (देने) से संसार का उत्सार हो जाता है, कहां गुरु के दर्शन (विचारों) से संसार का उत्सार हो जाता है)

५७- सूक्ष्म : यह अलंकार तब होता है जब किये गये गिन या गणना से जाने हुए सूक्ष्म अर्थों की युक्ति से सूचित किया जाय। इस अलंकार का प्रचलन भासह के पूर्व से रहा है। और प्राचीनों ने इसे गुणार्थप्रतीतिभूत अलंकार ही माना है।^{३२०} परन्तु विशेष उद्दों के विशेष अर्थ निकाले जाने के कारण यह उद्द अलंकार भी हो सकता है। अतः यह अलंकार दोनों श्रेणियों में स्वीकृत हो सकता है। आदि ग्रंथ में गुरु नानक की रचना में सूक्ष्म अलंकार का सुन्दर उदाहरण मिलता है। आदि ग्रंथ: हे है करि के शोधि करेनि, गल्ल्यां पितंनि सिर गांछेनि।

नाउलेनि रुऊ करनि सभाछ। नानक तिनबलिहारे जाइ।। मः१^{३२१}

स्त्रियों का शिक्षापा करती हैं, तो कपोलों और जगि को पीट पीट कर सिर को घुनती हैं और है। हैं। (जाय। जाय।) शोधि। शोधि। का विज्ञाप करती हैं। गुरु जी कहते हैं: इन शारीरिक शक्तों का स्पर्श कर वह इस बात का स्मरण करती हैं, कि इन में वही (शोधि) है। ऐसा अभ्यास करने वालों के में बलि बलि जाता है।

उपसंसार: अलंकार के प्रयोग का भाव से साधा संबंध है, अतः आदि ग्रंथ की भावभय शैली में अलंकारों का प्रयोग चाहे विशेष प्रयत्न से न किया गया हो फिर भी उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि अलंकार संप्रदाय के लगभग सभी मुख्य अलंकार इस महान् ग्रंथ के पाठों को प्रभावशाली बना देने के लिये प्रयुक्त हुए हैं। किसी एक भाव्य ग्रंथ में अलंकारों का इस प्रकार का संयोजन बहुत कम दृष्टिगोचर होता है। इस दृष्टि आदि ग्रंथ की अत्यंतपूर्ण साहित्यिक विशेषता है।

३१३- आ०गु० पृ० १३२३

३१४- आ०गु० पृ० १३२३

३१४- आ०गु० पृ० १३२४

३१५- आ०गु० हिन्दो साहित्य कोश-७७७

३१ - महान् कोश पृ० १२६

३१८- आ०गु० पृ० १६७

३१६- आ०गु० पृ० ३६१

३२०- हिन्दो साहित्य कोश पृ० ५७

३२१- आ०गु० पृ० १४१०

१२- उपसंहारः पूर्व-वर्णिते परम्परागत तत्त्वां के आधार
पर उपलक्ष्याः :
=====

जगत् जलंदा रति ते अपणी विरपा धारि।
जित् दुवारं उमी तिते लेहु उवारि। प्लोक ५: ३

वार किलावल ५:४ आदि ग्रंथ पृ० ८५३

प्रदान की है, जो ज्ञानवास ही वाच्य-प्रकार, भाषा, 'द' व अंकारों के अनुसार बन गई है। यह अभिव्यक्ति ही भारतीय साहित्य की परम्परागत दायारा है। इस प्रकार हम पहले देख ही आए हैं, कि आदि ग्रंथ में परम्परागत तत्त्वों का सभी दृष्टियों में विशेष निर्वाह हुआ है। संक्षेपतः उसकी उपलब्धियों का विवरण प्रस्तुत है:-

दर्शन पदा

ब्रह्म इस सृष्टि का मूल है, और वह स्वयंभू है। वह सत्य स्वरूप है। उसे किसी का भय नहीं, वह निर्द्वैत है, और गुरु की कृपा से जाना जा सकता है।^१ वह ब्रह्म एक है, और सर्वदा विद्यमान है, न वह कहीं जाता है न जायेगा।^२ ब्रह्म एक है, उसका कोई प्रतिरोधि नहीं।

इस सृष्टि की रचना उस भगवान् ने की है।^४ अतः यह संसार भी उस सत्य स्वरूप भगवान् का निवास स्थान है।^५ वह इसे बना कर स्वयं बहुत आनन्दपूर्वक रूप में स्थित हो गया। समस्त संसार उसी ब्रह्म की भाषा का प्रकार है। इस संसार के समस्त नाम उसी में हैं, तथा वह उनमें रक्ता हुआ भी उसी में लक्षित है।^७ सृष्टि रचना से पूर्व और अन्यकार था, तथा धरती, आकाश नहीं थे, दिन रात सूर्य और चान्द्र भी नहीं थे, केवल ब्रह्म ही अनन्य समाधिस्थ था। यह रचना उसके हृदय से हुई।^६ सृष्टि रचना कब हुई, कैसे हुई, इसको केवल वह ब्रह्म ही जानता है, अन्य कोई नहीं जानता।^{१०}

- १- १ ओं सति नामु करता पुरः निष्क निर्वैरु अनाल भूरति शूनी शेषं गुर प्रसादि-१
- २- है भी लोकी जाइ न जासी रक्ता जिति रवाही। ५:१ आ०७० पृ० ६
- ३- आदि निरंजनु निरमलु सोही अवरु न जाणा हुआ सोही अश्रित पीया सतिपुरि कीया। अवरु न जाणा हुआ तीया। ५:१-भारु पृ० १०३४
- ४- सुदरति करि कै वसिआ सोह- आ०७० पृ० ८४
- ५- बहु जगु गवे की है सोट्यो गवे का वसि वासु- आ०७० पृ० ४६३
- ६- आपी ने आपु साजिओ आपीने रचिओ नाउ। दुयी सुदरति साओने करि सागणु दिटो वाउ। ५:१ पृ० ४६३
- ७- अपनी भाइया आपि फसारी आपहि कैकहारा। नाना रूप धरे अहुरंगी सम ते रहे निगारा। ५:६ आ०७० पृ० ५३७
- ८- अरबद नरबद धुंधुकारा। परणि न गगना हृदय अपारा। ना दिनु रैनि न चंदु न सूरनु गुन सभाधि ल्यावदा। भाग ५:१ आ०७० पृ० १०३५

आत्मा जो इस जीव में है वह उस प्रमत्त का रूप है।^{११} यह आत्मा उभर है।^{१२} ज्ञान ज्ञान पर आदि गुण में यह बात कही गई है, सब जीवों में वह ब्रह्म ही निवासित है।^{१३} परन्तु भाया क्वा छडमें के शकरण के कारण वह प्रमत्त आरौर के अन्दर होता हुआ भी लक्ष्य है।^{१४} भाया क्वा कहते हैं? श्का उभर दो ह्य गुरु उभरवास जी कहने हैं, "अंकार का जीव दुःखों तथा सुखों को अनुभव करता है, जब इसकी मर्ताकाभाएँ पूर्ण होती जाती हैं, तो यह सुख अनुभव करता है, परन्तु जब इसे निराशा होती है, तो दुःखी होता है। इन सुखों दुःखों के अंत में क्या हुआ जीव जो कर्म करता है, वही भाया है।"^{१५} यह छडमें कैसे दूर हो सकती है? श्का उभर गुरु नानक देव जी इस प्रकार बते हैं: "छडमें कर्मा के उत्पन्न होती है, और क्वा यत्न से दूर होती है? छडमें आक्किगुरु का सुकम है। मनुष्य के कर्मों का कर्म उसके चरित्र को एक विशेष प्रकृति को जन्म देता है, यह प्रकृति जब अंकारशत क्वा कर्मों के कर्म का परिणाम जो, वे उसके फलस्वरूप जीव को मटकना पड़ता है। इस प्रकार छडमें एक दीर्घ रोग है, परन्तु छडमें-रोग का समाचार भी उसके अन्तर में निहित है। यदि भावत्कृपा हो जाए, तो जीव गुरु की शरण में शब्दाभ्यास (नाम सुभरिन) करता है, और इस प्रयास से यह रोग दूर हो जाता है।"^{१६} यदि जीव अंकार वह कर्म करता रहता है, और इन कर्मों का कर्म उलफ जाता है, तो उस पर भावत्कृपा न होने के कारण यह जीव जन्म मरत के चक्र में फँस जाता है।^{१७} इस आवागमन के अंत में भुक्ति आदि गुण ही लक्षणा का लक्ष्य है।

- ६- (१) हीता फगल सको क्वाड। तिसने होए ला दरीशाल।। ५:१ आ०७०पृ०३
- (२) सुकसति आधि वाणी अभाड। सति सुहाणु सदा भनि चाड। पृ० ४
- १०- शिति चारु ना गेगी वाणी रुति भाहु ना कोई। जा करता शिरटा कड साजे चागे जाणी सोई।। ५:१ आ०७० पृ० ४
- ११- प्रातभा पार प्रमत्त का रूप। ५:५ आ०७० पृ० २६८
- १२- भाणाकारु गुरु जीबरा नाही (५:५)। आ०७० पृ० २८८
- १३- सभ भक्ति हक वरतदा भनी रहिजा समाइ।। आ०७० पृ० २७
- १४- अंतरि बलव न जाई लविजा विवि फुदा छडमें पाई।। ५:५ आ०७० पृ००५
- १५- भाइशा क्वा ना आधि क्वा भाइशा कर्म क्वाइ। सुनि सुनि गुरु जीउ गुरु के छडमें कर्म क्वाइ। ५:३ आ०७० पृ० ६७

साधना पत्र

हम ऊपर संकेत कर चुके हैं, कि आत्मा और परमात्मा एक ही हीर की
वृक्षा पर निवास करते हैं, परन्तु माया के आवरण के कारण इस मन्द भागी को
साध करते परमात्मा के दर्शन नहीं होते।^{१८} यह परम सत्य की प्राप्ति के लिये इस
जीव को अपने मूल का ज्ञान अनिवार्य है। जब उसे पता चल जाता है, कि वह उस
ब्रह्मज्योति वाली स्वरूप है, तो अहंकार का नाश हो जाता है।^{१९} यह ज्ञान बिना
गुरु की कृपा के प्राप्त नहीं हो सकता।^{२०} परन्तु सत्यगुरु दाता की पहचान उसे
ही होती है, जिस पर भावकृपा होती है।^{२१} जिन्हें अहंकारवादी माया का मोह-
पाश बाँधे रहता है, वह सत्य गुरु की सेवा में मन नहीं लाते।^{२२} बिना सतिगुरु
की सेवा के उस ब्रह्म की प्राप्ति ही नहीं हो सकती। सत्य गुरु स्वयं ब्रह्म है,
और उसी के द्वारा ब्रह्म का साक्षात्कार होता है। गुरु ही से मेट होने से मोहपाश
टूटता है, और जीव मुक्त होता है।^{२३}

- १६- छठमें किशोर् उषो किनु संजमि इह जाइ। छठमें सगो हुअु हे पडवे किरनि
फिराहि। छठमें दीरय रोगु हे दास मो इनु भाहि। किरपा करे वे आपणी
ता गुर का सद्द कभाहि। नानक कहे सुणहु अनहु अतु संजमि दुअ जाहि। म:२-४६६
- १७- छठमें भाइया मया विनु जाइ। पुति कुंमि गिहि मोहिआ भाइ।
मनभुअ गंवा आवे जाइ। म:३ आ०७० पृ० १६१
- १८- तूं नगवरु एउ मंगी आहि। मंद भागी तेरो दरसन नाहि। कबीर पृ० ३२३
- १९-मन तूं जोति सगु हे, अपणा भूहु पशणु। मन हरि जो तेरे नाति है,
गुरमती रंगु भाण। म:३ पृ० ४४१
- २०-नासु बदारु गुर ते पाइया नहु सवे मंहारी। म:३ पृ० ६११
- २१- सतिगुरुदाता तिन पशना जिस नो रिपा तुभारी। म:३ पृ० ६११
- २२- सतिगुरु न सेवहि भाइया लो, हूदि भूहु अहकारी। म:३ आ०७० पृ० ६११
- २३- किनु सतिगुर किने न पाइयो, किनु सतिगुरु किने न पाइया।
सतिगुर भिलिखे सदा भुक्तु हे जिनि विचहु मोहु सुहाइया।
उतभु सह बीवार है, जिनि सवे सिउ किनु लाइया।
एग जोवनु दाता पाइया। म: २ आ०७० पृ० ४६६

सत्य गुरु का शब्द क्या है?

गुरु वाणी में लिखा है: कं पाप्य के कारण गुरु की प्राप्ति होती है। गुरु के द्वारा परंपद की प्राप्ति होती है। सच्चा गुरु ही हरि-नाम में बृद्ध-निष्क्य स्थापित करवाता है। हरि नाम ही इस विष-मय संसार सागर से पार उतारने में सहायता करता है।^{२४} सति गुरु छोड़ कर हरि नाम (शब्द) में विश्वास की बृद्ध कर के प्रभु भिल्ल का मार्ग बताता है। हरि नाम ही अमृत-वृक्षा है, कहां पहुंच कर यह जीव मय पदार्थ उसके फल का रसास्वादन करता है।^{२५}

सत्यगुरु द्वारा काए गए ना सुभरिन का स्वरूप

सर्व-पाप-नाशक-हरि-नाम-सुभरिन गुरु द्वारा बताए मार्ग पर चलने से बृद्ध होता है। यह हरि नाम ही पाप-भक्ति की सारी मूल को उतारता है।^{२६} उस नाम सुभरिन की व्याख्या करते हुए गुरु राम दास जी कहते हैं: संसार में गुण-कर्म-रूप यज्ञस्वी नाम-सुभरिन द्वारा प्रभु नाम-कीर्ति को मन में धारण करना चाहिए।^{२७} यह गुण-कर्म-रूप नाम-जाप किसी समय विषय की भक्ति नहीं। गुण-कर्मों का अनुष्ठान उठने बैठने, सोने-जागने सब कार्यों में समान रूप से करना ही नाम सुभरिन है।^{२८} जो व्यक्ति गुण-कर्मों को करता ही नाम सुभरिन भसा-बाबा कर्मणा श्वास श्वास जपता है, वह सब फल प्राप्त कर लेता है।^{२९} कबीर जी श्वास श्वास नाम सुभरिन की व्याख्या करते हुए कहते हैं, नाम देव जी ने त्रिलोकन को बताया था कि मुख से हरि-नाम सुभरिन करते हुए, कि कौ हरि चरताओं में केंद्रित कर के हाथ-पांज से काम करते रहना चाहिए। कति प्रत्येक काम को प्रभु

२४- ब्रह्मगो गुरु पाहना भेरी जिंदुहीए गुरि पूरे गति भिति पाह्याराय।

गुरि सतिगुरि नामु दिहाहना भेरी जिंदुहीए, निज अजलु तारणावारी राम।

म:४, पृ० ५३६

२५- सतिगुरु लकी भिते विहुंजी तनु भनु जागे रावे। नानरु संभ्रित बिरनु महारस

फलिया भिलि प्रीतम रसु चावे। म:१ पृ० २१११

२६- सब किलवित पाप हु कलिवा भेरी जिंदुहीए महु गुरुभुवि नामि उतारे राम।

म:४ पृ० ५३६

२७- सति सुभ्रि कीरति नामु है भेरी जिंदुहीए, हरि जीवति हरि भनि धारे राम।

म:४ पृ० ५३६

२८- उहत भित रोवन जागत सासि सासि सासि हरि जप्ते। कान.ग म:५, पृ० १२६८

नाम को सम्पुनरु सते हुए उस से प्रेरणा प्राप्त करते हुए संगन करना चाहिए। इस प्रकार ही हमारे कम गुण को गुण ही मानें हैं, और हम सुकृत-कर्म-धर्म रूप नाम-सुभरित का अनुष्ठान कर सकते हैं। जो व्यक्ति इस प्रकार से नाम सुभरित करते हैं, वे सु-फल प्राप्त करते हैं, और यदि भक्ति को इस तरह जानकर भव-सागर से पार उतर जाते हैं। इस कोटि के मत्ता की सेवा में एक उच्च भक्ति है, परन्तु यह भक्ति भाव कृपा से प्राप्त होती है।³⁰ यदि भावकृपा दुर्भाग्यवश उपलब्ध न हो, तो क्षुब्ध विनया वाले प्रालस करते, जो प्रभु-मर्ति का मत्ता की सेवा प्राप्त नहीं होती।³¹ सब लोग ज्ञान ल्याते हैं, परन्तु पौतावही है, जो परवान् की उन्नत होती है।³² भक्ति में इस नाम सुभरित पद्धति को सम्-संगति से अधिकाधिक प्रेरणा प्राप्त होती है।³³ परन्तु संगति इस भक्ति मार्ग में विशेष रूप से अधिक सिद्ध होती है।³⁴ इस प्रकार भावकृ प्राप्ति के साधनों में नदरि-भावकृपा-का सब से अधिक महत्व है।

काव्य पदा

भाषा: यदि ग्रंथ में भाषा के प्रयोग के विषय में डा० हरिजन सिंह कहते हैं: गुरु नानक के परचात् उत्तोर हिन्दी भाषा का प्रयोग बहुत जाता है। जैम गुरु तक पहुँच कर पंजाबी और भिक्षित भाषा गेली की अपेक्षा हिन्दी भाषा श्रेय का प्रतीक स्पष्ट: अधिक हो जाता है। गुरु अपने सांस्कृतिक संबंध पंजाबतर क्षेत्र में स्थायी रहने के लिये जिनके इच्छुक थे, जहाँ अनुमान धर्म धात से ल्याया जा सकता है, कि उन्को गदि ग्रंथ का संपादन करते समय जिनके ही पं-ता-वा-मत्ता की वाणी को भी स्थान दे दिया है। जो राष्ट्र भावना का स्पष्ट, सचेत प्रमाण पले का न माना जाय, किन्तु जो स्वीकार करता हो होगा, कि गुरु की के मन में पंजाब का क्षेत्रों से प्रेक्ष की भावना जल्य थी।

२६- मन जब प्रभु सहु धिनाय। सरस फला रोई जनु पाय। मः१, वा०७०७०९६०

३०- नामा कहे तिलोचना मुख ते राम संभारि। साथ पाउ हरि नामु सपु,
वाचु निरंजन नाति। २१३।। कबीर वा०७० पृ० ३७६

३१- जिनके छिदे तु सुगामी ते तु फल पावहि ते तरे भव सिंधु, ते भगत हरि जान। जिन सेवा हम लाउ करे, हम लाउ करे जन नानक के हरि तु तु तु तु भावान। मः४ पृ० १२६८

३२- अपना लाइना पिरसु न ल्य जे पाँचे सपु कोइ। सहु पिरसु पिराला काम ता जे पाँचे ते देह। मः३ पृ० १३०८

शैलीय विशेषताओं में आदि ग्रंथ का एक अन्य विशेषता यह है, कि इस ग्रंथ में स्वयंशक्तियों ने अपने पाठकों के ऐसा अनिष्ट संबंध स्थापित किया है, कि पाठक को यहाँ ग्रंथ के अमृत वक्ताओं को किसी एक व्यक्ति के नाम से लिखते हुए वक्ता नहीं समझते, बल्कि माने किने सुदृढ-सुन्दर शैली के सुन्दर शब्दों को अपने लिये लिखकर समाज पर इन्को प्रेरण करना यही यही अर्थ समझते हैं।

- शैली के सुन्दर उदाहरण यहाँ हैं:-
- १- यार के सुने दोड़ा या मे पाओ कल लोड़ीया यारया वने वायाही ५:५ ^{५५}
 - २- गरी रे सुभत क समकाल ५:३ ^{५५}
 - ३- भाई रे का किति पायाहु पाया ५:३ ^{५६}
 - ४- भाई रे सुभत गंगि पायाया ५:५ ^{५७}

इस अर्थ को शैली का एक ही परंपरागत-शैली-रूपों में दे सकते हैं। संत महात्मा ने इसे विशेष रूप से अपनाया। जहाँ कोई कलेंदा यहाँ एक कलेंदा की शैली जहाँ अर्थ का भी जो अर्थ है, जहाँ जोत करके है। परन्तु पुराने शैलीयों ने कभी जानें जो सुदृढ-सुन्दर शैली के कलेंदा हैं। उदाहरण के लिये पायाया हुआ जो भी है लोडिये। कलेंदा का अर्थ है।

कलेंदा यारया पायायाही योया सुने सुभत यारया। ^{५८}
 का यारयाही रे लोडिये यारया। (५:३)।

युक्त यारया देव की शैली विशेषता जो एक शैली सुन्दर शैली में व्यक्त कर सकते हैं, किन्तु अर्थ और अर्थ जोतने के लिये जो समन्वय-पूर्ण शैली के लिये लिखा जा सकता है। पायायाही का यारया यारया यारया इष्टव्य है:-

- ४१- श्री गुरु ग्रंथ साख्य दो लोडिये विशेषता। लोडिये पायाया सिंह पृ० २६२
- ४२- योया यारया योया यारया यारया सुभत यारया।
 यारया यारया यारया यारया यारया सिंह यारया रोया। ५:३ पृ० २५
- ४३- यारया यारया यारया यारया यारया यारया। यारया यारया यारया यारया यारया यारया
 यारया। ५:३ पृ० ७२६ ४४- यारया पृ० ७०४
- ४५- यारया पृ० २० ४६- यारया पृ० ५५
- ४७- यारया पृ० ४२ ४८- यारया पृ० २३५१

१३- सहायकग्रंथ सूची।

पाठ दादका खोलि डिठा खजाना ।
ता मेर मनि भइआ निधाना ॥ म. ३ ॥

आ० गृ० पृ० १८३.

सायक ग्रंथ सूची

संस्कृत ग्रंथः

- १-अष्टादश पुराण, डॉ. ज्वाला प्रसाद मिश्र, श्री केंद्रे वर प्रेस, बंबई - १९६३ वि०.
- २-उपनिषद्: उपनिषद् वेनीपनिषद्, केवलोपनिषद्, शंखोपनिषद्, तैत्तिरीयपनिषद्, मृगदारण्यकपनिषद्, मुण्डकोपनिषद् ।
- ३- गीता रसस्य, कालांगोभार तिलक,
- ४- गीता गोविंद (अष्टादश), विनय तेहन रमा, आत्मा राम इंद्र संज्ञ, दिल्ली - ६, १९५५.
- ५- गीता गोविंद - विनयेश्वरी प्रसाद विवेकी, सुमिका-यमुनावल्लभ गोस्वामी, विद्यारो-पुरा, बृन्दाचन धाम । भागवत पुस्तकालय, बनारस ।
- ६-ब्रह्म सूत्र, भाग ३१-२ (संकरभाष्य) डॉ. शंकर लाल कौशल्य, वेदांत केसरीकाल्याय, केरनगंज, आगरा, १९०८-वि० ।
- ७-विष्णु पुराण, अनुवादक, मुनि लाल गुप्त, गीता प्रेस, गोरखपुर-२०१४ वि० ।
- ८-वेदः ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, थर्ववेद ।
- ९- श्रीमद्भागवद् गीता - राधाकृष्णन (अनुवादक विराज एम. ए.) राज काल इंद्र संज्ञ, दिल्ली- १९६२ ।
- १०- श्रीमद्भागवद् पुराण (दशम स्कंध) गीता प्रेस, गोरखपुर, २००८ वि० (अनुवाद).

संगीत ग्रंथः

- १- उत्तर भारतीय संगीत का संक्षिप्त इतिहास, अनुवादक ब्रह्मण कुमार सेन, संगीत काशीलाय हाथरस, (उ. प्र.), बुलाई - १९५४ ।
- २- भातखे संगीत शास्त्र (भाग ३), डॉ. विष्णु नारायण भातखे, अनुवादक लक्ष्मी नारायण गर्ग, संगीत काशीलाय, हाथरस - बुलाई १९५४ ।
- ३- भारतीय संगीत, आचार्य उत्तम राम सुल, दुर्लभ प्रकाशन मन्दिर, तुलसी बबूतरा, मथुरा, जून १९५८ ।
- ४- संगीत शास्त्र, डॉ. ककुदेव शास्त्री, प्रकाशन शाखा, सूचना विभाग, उत्तर प्रदेश, १९५८ ।
- ५- संत संगीत जंज, संगीत काशीलाय, हाथरस (उत्तर प्रदेश) जनवरी १९४८, निबंध श्री विश्वंभर नाथ मड्ट, एम. ए., संगीत विहारद ।

हिन्दी ग्रंथः

- १- अमरंश साहित्य, डॉ. हरिकंश श्रीवास्तव, भारतीय साहित्य मन्दिर फावारा, दिल्ली-१९६३

- २- अग्रंश और हिन्दी में जैन रहस्यवाद, डा० वासुदेव सिंह, काशी विद्यापीठ,
वाराणसी-२, १९६५ ।
- ३- आदि हिन्दी की कहानियाँ और गीत, राहुल सांकृत्यायन, पटना-१९५१ ।
- ४- आदि ग्रंथ (देवनागरी) शिरोमणी गुरुनारा प्रबंधक कमेटी, अमृतसर द्वारा प्रकाशित ।
- ५- आदि कालीन हिन्दी साहित्य शोध, डा० हरिश, साहित्य मदन प्रा.विट लिमिटेड,
इलाहाबाद-१९६६ ।
- ६- उत्तरी भारत की संत परंपरा, परुराम चतुर्वेदी, भारतीय मंडार, लीडर प्रेस,
इलाहाबाद- १९६६ ।
- ७- कबीर, डा० अजारी प्रसाद द्विवेदी, हिन्दी ग्रंथ रत्नाकर लिमिटेड, कंबल -१९५५ ।
- ८- कबीर की विचारधाराद्वारा डा० गोविंद त्रिगुणायत, साहित्य निकेतन, कानपुर-२०१४
वि०।
- ९- कबीर साहित्य की परस, आचार्य परुराम चतुर्वेदी, भारतीय मंडार, लीडर प्रेस,
इलाहाबाद- वि० सं०, २०२१ - वि० ।
- १०-कबीर एक विवेचन, डा० भरनाम सिंह, हिंदी साहित्य मन्दिर, दिल्ली-६, १९६० ।
- ११- कबीर के सामिक विश्वास, डा० रम पाठ मैत्री, भारतेंदु मदन, चंडीगढ़ -३ ।
- १२-कबीर और जायसी का रहस्यवाद। डा० गोविंद त्रिगुणायत, साहित्य मदन, डेहरादून
- १३-काव्य रूपों के मूल प्रोत और उनका प्रोवास, डा० रकुंता दूबे, हिन्दी प्रचारक पुस्तकार
ज्ञानवापी, वाराणसी -१.
- १४-गुरुमुखी लिपि में हिन्दी काव्य का जातोवनात्मक अध्ययन, डा० हरिभजन सिंह,
भारतीय साहित्य मन्दिर, दिल्ली-१९६३ ।
- १५-गुरु रामदास की वाणी (संपादित) च्यारा सिंह पद्म, भाषा विभाग, पटियाला
१९६१ ।
- १६-गुरु अर्जुन देव की वाणी (संपादित) च्यारा सिंह पद्म, भाषा विभाग, पटियाला,
१९६१
- १७-गुरु ग्रंथ कर्म, डा० जयराम मिश्र, प्रकाशन बुजोरो, सूचना विभाग, उत्तर प्रदेश
सरकार, लखनऊ, १९५७ ।
- १८-गोरखवाणी, डा० पीतांबर दत्त बंधुवाल, हिंदी साहित्य सम्मेलन प्रोग, ५तीय
संस्करण, सं० २०१७ ।
- १९-गोरखनाथ और उनका युग, डा० रणिय रावव, आत्मा राम उंड संं, दिल्ली, १९६३
- २०-जायसी ग्रंथावली, डा० माता प्रसाद गुप्त, लीडर प्रेस, इलाहाबाद, १९५२ ।
- २१-जीवन के तत्व और काव्य के सिद्धांत, लक्ष्मी नारायण सुभां, एम०ए, जनकनणी प्रकाशन
१६१-१, १९६२.
- २२-जैन मूलित काव्य की पृष्ठभूमि, डा० प्रेम सागर जैन, भारतीय ज्ञानपीठ, काशी, १९६३ ।
- २३-डोला-मारु-रा-दूहा (संपादित) राम सिंह नरोत्तम स्वामी, काशी, १९६१-वि० ।

- २४-धर्म तत्व, स्वामी रामतीर्थ, रामतीर्थ प्रतिष्ठान, लखनऊ, १९४८ ।
- २५-नाथ पंथ और निर्गुण संत काव्य, डा० जोगल सिंह सोलंकी, विनोद पुस्तक मन्दिर, जगन्नाथ, १९६६ ।
- २६-निर्गुण काव्य दर्शन, श्री सिद्धिनाथ त्रिपाठी ए० ए० सी अजंता प्रेस लिमिटेड, पटना-५, उपनयन-१९५३।
- २७-पद्मावत (जायसी) डा० माता प्रसाद द्वारा संपादित, लीडर प्रेस, इलाहाबाद, १९६० ।
- २८-प्रकृति और हिन्दी काव्य, डा० रतुक्ता, इलाहाबाद, २००५ वि० ।
- २९-भक्ति का विकास, डा० मुंशी राम, कौतुब विद्याभवन, वाराणसी, ३, १९५८ ।
- ३०-भक्ति आंदोलन का अध्ययन, डा० रतिमानु सिंह नायर, किताब मंडल, इलाहाबाद, प्रथम संस्करण ।
- ३१-भक्ति काव्य के मूल ग्रंथ, दुर्गा शंकर मिश्र, नवदुर्गा ग्रंथागार, लखनऊ, १९५८ ।
- ३२-भक्ति काव्य में रहस्यवाद, डा० राम नारायण पांडेय, नेशनल पब्लिशिंग हाऊस, दिल्ली-०, १९६६ ।
- ३३-भक्ति काव्य में माधुर्य भाव का स्वरूप, डा० जयनाथ नलिन, संतल संठ कंपनी, नवीन हाउस, दिल्ली।
- ३४-भारतीय दर्शन, उमेश मिश्र, प्रकाशन व्योरो, बुधना विभाग, उत्तर प्रदेश सरकार, लखनऊ, १९५७ ।
- ३५-भारतीय संस्कृति और उसका इतिहास, डा० सत्य केतु विद्यालंकार, सरस्वती सदन, मसूरी, बुलार्ड, १९५६ ।
- ३६-भारतवर्ष का बृहद् इतिहास, श्री भगवत् दत्त बी०ए, द्वितीय संस्करण, २००३ वि० ।
- ३७-भारतीय संस्कृति के मूल तत्व, डा० पांडेय और जोशी, साहित्य निदेशन कानपुर, प्रथम संस्करण ।
- ३८-भारतीय संत परंपरा और समाज, डा० रागिण राजव, किताब मंडल, इलाहाबाद-बंबई, शकावध १८८४ ।
- ३९-भारतीय लोक साहित्य, डा० श्याम परमार, बंबई, १९५४ ।
- ४०-भारतीय जार्ज नाथ और हिन्दी, डा० सुनीली कुमार धातुज्या, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली, १९५७ ।
- ४१-भोजपुरी गीत, डा० कृष्ण देव उपाध्याय, प्रयाग, २००० वि० ।
- ४२-माध्यमगीन हिन्दी साहित्य में नारी भावना, हिन्दी साहित्य संसद, दिल्ली-६, उपनयन संस्करण, अक्टूबर-१९७९।
- ४३-माध्यमगीन हिन्दी संत, विचार और साधना, डा० जेशनी प्रसाद वीरसया, हिंदुस्तानी एकेडमी, इलाहाबाद, १९६५ ।

- ४३-मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य का लौकतात्त्विक अध्ययन, डा० सत्येंद्र, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा, १९६० ।
- ४५-मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य पर बौद्ध धर्म का प्रभाव, डा० सरला देवी त्रिगुणायत, साहित्य निवेदन कानपुर ।
- ४६-मध्ययुगीन धर्म साधना, डा० खजारी प्रसाद द्विवेदी, साहित्य भवन डा० लि० इलाहाबाद, १९६२ ।
- ४७-मराठी का मूल साहित्य, प्रो० भी० गौ० देशपांडे, एम० ए० बी० टी, चौखंबा विद्याभवन, वाराणसी-१, १९५९ ।
- ४८-रहस्यवाद, आचार्य परशुराम चतुर्वेदी, विचार राष्ट्र भाषा परिषद, पटना, १९६६ ।
- ४९-रहस्यवाद, डा० राम रत्न मटनागर, किताब मल्ल, इलाहाबाद, १९५१ ।
- ५०-लोक-गीतों की सामाजिक व्याख्या, श्री कृष्ण दास, साहित्य भवन प्रा. विट लिमिटेड, इलाहाबाद, १९५६ ।
- ५१-विचार और चिंतन, डा० खजारी प्रसाद द्विवेदी, इलाहाबाद, १९५४ ।
- ५२-संत सुधा सार (संक्षिप्त) व्योमो हरि, साहित्य प्रकाशन, नई दिल्ली, १९५८ ।
- ५३-संत काव्य, आचार्य परशुराम चतुर्वेदी, किताब मल्ल, इलाहाबाद, १९५५ ।
- ५४-संत साहित्य, डा० प्रेम नारायण कुल, ग्रंथम, राम बाग, कानपुर, १९६५ ।
- ५५-संत कबीर, डा० राम कुमार वर्मा, साहित्य भवन प्रा. विट लिमिटेड, इलाहाबाद, १९५७ ।
- ५६-सत्यार्थ प्रकाश, स्वामी दयानंद सरस्वती, सार्वदेशिक प्रकाशन लिमिटेड, दरियागंज, दिल्ली, २००९ वि० ।
- ५७-संत साहित्य का दार्शनिक विश्लेषण (गुरु नानक के संदर्भ में) डा० मनमोहन सहगल, भारतेंदु भवन, गंगीगढ़, १९६६ ।
- ५८-संत मत में साधना का स्वरूप, डा० जयदेव सिंह, प्रत्युष प्रकाशन, कानपुर ।
- ५९-संत साहित्य की लौकिक पृष्ठभूमि, डा० जोश प्रकाश वर्मा, हिन्दुस्तानी एकेडमी, इलाहाबाद, १९६५ ।
- ६०-संत साहित्य, डा० सुदर्शन सिंह मजीठिया, रूप कमल प्रकाशन, लखनऊ ।
- ६१-साहित्य के तत्त्व, डा० गणपति चंद्र गुप्त, भारतेंदु भवन, गंगीगढ़-३ ।
- ६२-साधना और साहित्य, डा० हर स्वयं भाधुर, साहित्य निवेदन, कानपुर, १९६३ ।
- ६३-सुगम साधना मार्ग, दण्डे स्वप्नो शिवाजी जी, साहित्य भवन डा० लि० लि० २३, इलाहाबाद, ज० सं०-५६५ ।
- ६४-हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास, डा० राम कुमार वर्मा, राम नारायण लाल इलाहाबाद, १९५८ ।
- ६५-हिन्दी साहित्य का बृहद् इतिहास, डा० राज कली पांडेयनागरी प्रचारणी समा, काशी, २०१४ वि० ।

- ६६- हिन्दी साहित्य पर संस्कृत साहित्य का प्रभाव, डा० सरनाथ सिंह, राय नारायण ठाकुर, इलाहाबाद, १९५२।
- ६७- हिन्दी साहित्य कोश, डा० चोरेन्द्र वर्मा, डा० प्रमोद वर्मा आदि, १, ज्ञान मंडल लिमिटेड, बनारस-६२०१५ वि०।
- ६८- हिन्दी ग्रंथ प्रकाश, रघुनंदन शास्त्री, एम०ए०, एम०एल० एल०, राजपाठ सं. सं., का-पौरी गेट, दिल्ली- १९५२।
- ६९- हिन्दी साहित्य का आदि काल, आचार्य हज़ारी प्रसाद द्विवेदी, बिहार राष्ट्र भाषा परिषद, पटना-३, १९५७।
- ७०- हिन्दी भाषा साहित्य में लोक कवच, डा० रवींद्र प्रसाद, भारतीय साहित्य मन्दिर, फज्जारा दिल्ली, १९५५।
- ७१- हिन्दी के विकास में जयपुर का योगदान, डा० नानवर सिंह, साहित्य ज्ञान लिमिटेड, इलाहाबाद, १९५४।
- ७२- हिन्दी काव्य धारा, आचार्य राजकुल सांकृत्यायन, इलाहाबाद, १९४५।
- ७३- हिन्दी साहित्य का ज्ञान, विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, वाणिक विज्ञान प्रकाशन, इलाहाबाद, वाराणसी, २०१५ वि०।
- ७४- हिन्दी साहित्य की वार्षिक गृहभूमि, दिनेश्वर भाषा, व्याख्यान, साहित्य रत्न मंडार, जागरा।
- ७५- हिन्दी साहित्य की भूमिका, डा० हज़ारी प्रसाद द्विवेदी, हिन्दी ग्रंथ रत्नार आयाल्य, बम्बई- १९५४।
- ७६- हिन्दी काव्य में निर्गुण संग्रहालय- स्व० डा० पीतांबर दत्त कश्यप, अक्षय परिशिष्ट हाऊस, पानदरीवा, चारबाग, लखनऊ।
- ७७- हिन्दी काव्य की सामाजिकभूमिका, डा० संभाष सिंह, जीवन विज्ञान, वाराणसी- १९६५।
- ७८- हिन्दी का काव्य शैलियों का विकास, डा० अरविंद बाहरी, भारतीय प्रेस-प्रकाशन, इलाहाबाद, १९५७।
- ७९- हिन्दी साहित्य का वैज्ञानिक इतिहास, डा० गणपति चन्द्र गुप्त, भारतीय विज्ञान सेक्टर नं० १५-ए, चंडीगढ़- १९६५।
- ८०- हिन्दी साहित्य, डा० हज़ारी प्रसाद द्विवेदी, कतर चन्द लखनऊ एम० सं०, दिल्ली, १९५५।
- ८१- हिन्दी साहित्य, डा० प्रथम सुंदर दास, संजिवन प्रेस, ग्रा गेट लिमिटेड, प्रयाग, १९६६।

- ८२- हिन्दी साहित्य की कथागी, डा० राम रतन मटनागर, डी० लिट, इंडियन प्रेस,
प्राइवेट लिमिटेड, प्रयाग, १९५६।
- ८३- हिन्दी संत साहित्य का दौर धर्म का प्रभाव, डा० विद्यावती मालविका, हिन्दी
प्रचारक पुस्तकालय, वाराणसी-१, १९६०।
- ८४- हिन्दी का निर्गुण काव्य-पारा और उसकी दार्शनिक पृष्ठभूमि, डा० गोविंद विगु-
णायत, साहित्य भिक्ते, अजमेर, १९६१।
- ८५- हिन्दी और मराठी का निर्गुण संत काव्य, डा० प्रभाकर माधवे, चौखंडा
विद्याभवन, वाराणसी, १, १९६२।
- ८६- हिन्दी को मराठी संतों की देन, विनायकमोहन शर्मा, विहार राष्ट्रभाषा
परिषद्, १९५७।
- ८७- हिन्दी और मराठी का निर्गुण संत काव्य, प्रभाकर माधवे, चौखंडा विद्याभवन,
वाराणसी-१, १९६२।
- ८८- हिन्दू संस्कार, डा० राजकमल शर्मा, चौखंडा विद्याभवन, वाराणसी-१, १९५७।

पंजाबी ग्रंथ :

- १- ए डिक्शनरी ऑफ दि जटली एंड वेस्टर्न पंजाबी, मि० किरण, भाषा विभाग,
पटियाला- १९६३।
- २- ग्लोसरी ऑफ मुहम्मदी टर्म्स, प्रो० ब्राउन, भाषा विभाग, पटियाला। १९६३
- ३- गुरुमति दर्शन, डा० डेर सिंह, सिरोमणी गुरुद्वारा प्रकाशक कमेटी, अमृतसर-१९५१।
- ४- गुरुमति मारसंड (गुरुमति निर्णय मंडार)- गुरु ग्रंथ कोश, ज्ञानी लाल सिंह संगर,
जनक पुस्तक मंडार, संगर, १९४६।
- ५- गुरुमति प्रभाकर, मार्श कान्ठ सिंह नामा- गुरुमति प्रेस अमृतसर- १९२३।
- ६- गुरुमति सुधाकर, मार्श कान्ठ सिंह नामा, गुरुमति प्रेस, अमृतसर- १९२३।
- ७- गुरुद्व दिवाकर (३१६ पृष्ठ) मार्श कान्ठ सिंह नामा-दरबार नामा, प्रथम
संस्करण, सुकर्म प्रेस, लाल बाजार, अमृतसर द्वारा मुद्रित।
- ८- गुरुवाणी कोश, प्रो० चवारा सिंह पद्म, सिंह ब्रह्म, अमृतसर, १९६०।
- ९- गुरु नानक भाषा- डा० काला सिंह वेदा, पंजाबी बुक स्टोर- के० बाजार, का.
गंज, नया दिल्ली।
- १०- गुरुवाणी व्याकरण, प्रो० काले सिंह, २४- लालबाजार, अमृतसर-१९५३।
- ११- गुरु ग्रंथ सिद्धांत संग्रह- ज्ञानी लाल सिंह संगर- गुरुमति प्रेस, अमृतसर- १९५३।

- 1- श्री गुरु वसिष्ठ, श्रीं साहब सिंह (दत्त भागों में), राजा महिपाल, आलंघर, मुधगरा ।
- 2- श्री गुरु साहब दा साहित्य विशेषता, डा० गोपाल सिंह, पंजाब काव्यो, दिल्ली ।
- 3- श्री गुरु साहब दा साहित्य विकास, डा० वामन सिंह, विरोधता पुस्तकालय प्रबंधो, अमृतसर, १९६३।
- 4- साक्षात्, भाग-२ (१९६६-१९७० में) श्रीं सतवार सिंह, न्यू बुक स्टोर, भा. हीर, आलंघर, १९६६।
- 5- संन्या, गुरुसाहब सिंह केवरी, पंजाब साहित्य अकादेमी, मुम्बई, दिल्ली, १९६६।
- 6- हिन्दू धर्म का इतिहास, डॉ. जयशंकर प्रसाद, पश्चिम बंगाल, १९७३ (पंजाबी अनुव)

1. कृष्ण लाल, ज्ञानी भक्त सिंह; भाई प्रताप सिंह प्रताप सिंह, अमृतसर, १९४५.
श्रीं वदरपण, श्रीं जोगेंद्र सिंह, पंजाबी पुस्तकालय, देव नगर, दिल्ली-५, १९६६.
INDIAN BOOKS.

A survey of Indian Philosophy, by Dr. Chander Sheer Sharma, Benaras University, Rider and Co. London, 1960.

A study of Adi Granth, Dr. S.S. Kohli, Delhi-1961.

History of Indian Literature, Dr. M. Winternitz, University of Calcutta, 1927.

India (A survey of her literatures, Religions, Languages and Arts) by A.A. Macdonell, Motilal Banarasi Dass, Delhi.

Indian Philosophy, by Dr. Radha Krishnan.

Phil of Sikhism, by Dr. Sheer Singh, M.A., Ph.D.

Study of Epics and Puras in India, Dr. A.D. Nalson, Bhartya Vidya Bhawan, Bombay, 1955.

Shrihaavat Gita, Swami Swrooranand, Chowkamba Vidya Bhawan, Varanasi-1.

Sikhism, Karma and Transmigration, by S. Parmar Singh, M.A., Ph.D., L.C.S., (Ret.) Lucknow-1935.

Conceptual Problems of Indian Philosophy, by S. KUMAR RAJA.

Sikhism, by Macauliff, S. Chand and Co., 1962-

Theology of Hinduism, Dr. Jadu Nath Singh, M.A., Ph.D., Sinha

Publishers, 59, G.P.O. Road, Calcutta-9.

13. The Gospel of the Guru Granth Sahib, by Duncan Greenlees.
14. The Adi Granth, by Dr. Trump.
15. The Quintessence of Sikhism, Gobind Singh, Shriomani Gurdwara Prabandhak Committee, Amritsar, 1958.
16. Transformation of Sikhism, by Dr. Gokal Chand Varany, New Book Society of India, New Delhi-1950.
17. Vishnu Puran (English Translation) W.V. Wilson, John Murray Albemarle street, London, 1840.
18. Universal Religion, The King's College, Calcutta, Translated from Bengali by Dr. J.K. Mukherjee M.A. & Dr. P.S. Rajgopalakrishnan M.A., published by Sri Sri Sankar Nath College, S.P. Dharanhatta 1st Lane, Calcutta-6. Bharti Granthas.

1. The Ward Bharti Gutra, Gita Press Gorakhpur.
2. The Shandilleya Bharti Gutra, Gita Press Gorakhpur.
3. The Bharti Granthasindhu by Roop Goswami, Gita Press Gorakhpur.

उर्दू-ग्रंथ

1. बाल-ए-जबरील, डॉ० मोहम्मद इकबाल मशवरा बुक डिपो, राम नगर, गान्धी नगर, पोस्ट बक्स नं० 1639, दिल्ली।
2. जिगर की शायरी, अली सिकंदर जिगर मुरादाबादी, हिन्द पॉकेट बुक्स प्राइवेट लिमिटेड, जी० टी० रोड, शाहदरा, दिल्ली।

