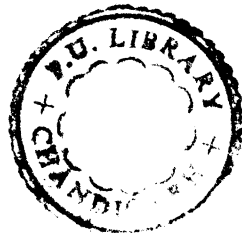


**ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦਾ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ**  
**GURU RAVIDAS BANI DA SHILAP VIDHAN**

A Thesis Submitted to  
THE PANJAB UNIVERSITY, CHANDIGARH  
for the degree of  
**DOCTOR OF PHILOSOPHY**  
in  
**THE FACULTY OF LANGUAGES**  
1997



**VIDYA VATI**

ਤਤਕਰਾ

<u>ਕੀ ?</u>	<u>ਕਿਥੇ ?</u>
ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਨਾ	ੳ - ੳ
<u>ਅਧਿਆਇ ਪਹਿਲਾ:</u> ਕਾਵਿ ਸ਼ਿਲਪ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤੱਤ	1 - 39
<u>ਅਧਿਆਇ ਦੂਜਾ:</u> ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਬਿੰਬ ਵਿਧਾਨ	40 -103
<u>ਅਧਿਆਇ ਤੀਜਾ:</u> ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕ ਯੋਜਨਾ	104 -136
<u>ਅਧਿਆਇ ਚੌਥਾ:</u> ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦੀ ਅਲੰਕਾਰ ਯੋਜਨਾ	137- 158
<u>ਅਧਿਆਇ ਪੰਜਵਾਂ:</u> ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ	159- 176
<u>ਅਧਿਆਇ ਛੇਵਾਂ:</u> ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਡੰਦ-ਵਿਧਾਨ	177- 199
<u>ਅਧਿਆਇ ਸੱਤਵਾਂ:</u> ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦਾ ਰਸ ਵਿਧਾਨ	200- 218
ਨਿਸ਼ਕਰਸ਼	219- 225
ਪੁਸਤਕ-ਸੂਚੀ	226- 236



## ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਨਾ

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਬਾਣੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ 15 ਭਗਤਾਂ, ਕੁੱਝ ਭੱਟ ਕਵੀਆਂ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਘਰ ਦੇ ਨਿਕਟਵਰਤੀਆਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਮੰਕਲਿਤ ਹੈ। ਭਗਤ ਕਵੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਗਿਣਤੀ ਅਜਿਹੇ ਬਾਣੀਕਾਰਾਂ ਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਦੇ ਆਗਮਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੋਏ, ਵਿਚਰੇ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਿਕਟ ਸਮਕਾਲੀ ਸਨ। ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਸ੍ਰੀ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨਾ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਜਿਸ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਨੂੰ ਕਸਵੱਟੀ ਬਣਾਇਆ, ਉਸੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੀ ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਦੀ ਪਰਖ ਕਰਕੇ ਬੀੜ ਵਿੱਚ ਸਮਲਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿਸੇ ਭਗਤ ਦੀ ਰਚਨਾ ਇੱਕ ਪਾਸੇ ਗੁਰੂ ਬਾਣੀ ਦੇ ਮਿਆਰ ਉੱਤੇ ਪੂਰੀ ਉਤਰਨੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸੀ। ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਇੱਕ ਭਗਤ ਦੀ ਦੂਜੇ ਭਗਤ ਨਾਲ ਅਧਿਆਤਮਕ ਇਕਸੁਰਤਾ ਵੀ ਆਵਸ਼ਕ ਸੀ।

ਭਗਤੀ ਭਾਵ ਦਾ ਮੂਲ ਆਧਾਰ ਭਗਤੀ ਭਾਵਨਾ ਹੀ ਰਹੀ ਹੈ। ਅਧਿਆਤਮਕ ਕਾਵਿ ਅਨੁਕੂਤੀਸ਼ੀਲ ਸਾਧਕ ਦੇ ਧੁਰ ਅੰਦਰੋਂ ਇੱਕ ਪਹਾੜੀ ਚਸ਼ਮੇ ਵਾਂਗ ਸਹਿਜ ਸੁਭਾਵਕ ਫੁੱਟਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਉਚੇਚ ਜਾਂ ਬਨਾਵਟ ਦੀ ਕੋਈ ਗੁੰਜਾਇਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਉਚੇਚੀ ਦੇਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ, ਸਾਧਕ ਅੰਦਰਲੇ ਭਾਵਾਂ, ਅਨੁਭਵਾਂ ਦੇ ਸੇਕ ਵਿੱਚ ਸੁਤੇ ਸਿੱਧ ਉਸਦੇ ਸ਼ਬਦ ਢਲੇ ਹੋਏ, ਢਿੱਲੇ ਹੋਏ, ਤਰਾਸ਼ੇ ਹੋਏ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਉਸ ਅੰਦਰੋਂ ਫੁੱਟਦੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਅਨੁਕੂਤੀ ਦੇ ਢਿੱਲੇ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਇਸ਼ਟ ਦੇਵ ਨੂੰ ਪੂਰਨ ਸਮਰਪਣ ਭਾਵ ਨਾਲ ਧਿਆਇਆ ਹੈ ਤੇ ਹਰ ਪਾਸੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉਸ ਪਰਮ ਬ੍ਰਹਮ ਦੀ ਲੀਲ੍ਹਾ ਨੂੰ ਵਿਆਪਕ ਦੇਖਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸੂਧ ਆਚਰਣ ਭਾਵ ਨਾਲ ਉਹਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਹਮੇਸ਼ਾ ਨਾਮਸਤਨ ਹੋਣ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਸੰਤਾਂ, ਪੀਰਾਂ ਫਕੀਰਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਜੇ ਅਸੀਂ ਖੋਜ ਦੇ ਧਰਾਤਲ ਤੇ ਵੇਖੀਏ ਤਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਭਗਤਾਂ ਦਾ ਮੂਲ ਮੰਤਵ ਆਤਮਿਕ ਕਲਿਆਣ ਅਤੇ ਪਰਉਪਕਾਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਹੀ ਕਾਰਣ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਤੇ ਜਿੰਨੀ ਖੋਜ ਹੁਣ ਤੱਕ ਹੋਈ ਹੈ, ਉਸਦਾ ਸੰਬੰਧ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਭਗਤੀ ਭਾਵਨਾ, ਬ੍ਰਹਮ ਦਾ ਸਰੂਪ, ਮਾਇਆ, ਜੀਵ, ਦਰਸ਼ਨ, ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਦੂਜੇ ਭਗਤਾਂ ਅਤੇ ਗੁਰੂਆਂ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ ਨਾਲ ਰਿਹਾ ਹੈ।



ਇਥੇ ਇਹ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰ ਦੇਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੇ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਬਾਰੇ ਬੜਾ ਬਹੁਤਾ ਕੰਮ ਜ਼ਰੂਰ ਹੋਇਆ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਨੂੰ ਖੋਜ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਘਾਟ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਖੋਜ-ਵਿਸ਼ੇ, ' ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦਾ ਸ਼ਿਲਪ-ਵਿਧਾਨ' ਰਾਹੀਂ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਨਿਰਸੰਦੇਹ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਅਨੁਭਵ ਦੀ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮੁੱਖਤਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਉਸ ਨਾਲ ਅਭੇਦ/ਲੀਨ ਹੋਣ ਦਾ ਸੰਦੇਸ਼ ਵੀ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਬਿਲਕੁਲ ਸਹਿਜਭਾਵ ਵਿੱਚ ਜਿਸ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਸ਼ੈਲੀ ਨੂੰ ਅਪਨਾਇਆ ਹੈ, ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਇੱਕ ਪ੍ਰੋੜ-ਸ਼ਿਲਪੀ ਹੋਣ ਦੀ ਗਵਾਹੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰਦਿਆਂ ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਭਾਵੇਂ ਸ਼ਿਲਪ ਤੇ ਭਾਵ ਨੂੰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ ਪਰ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਓਤਪੋਤ ਹਨ। ਭਾਵ ਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਅਟੁੱਟ ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਇਹ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਵਿੱਚ ਇਹ ਸਾਰੀਆਂ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਆ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਸਾਡੀ ਖੋਜ ਦਾ ਮੂਲ ਵਿਸ਼ਾ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦਾ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਹੈ ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਠੀਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕਰਨ ਲਈ ਇਸ ਦੇ ~~ਖੋਜ~~<sup>ਖੋਜ</sup> ਅਧਿਆਇ ਬਣਾਏ ਹਨ। ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਇ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਸ਼ਿਲਪ ਦੀ ਪਛਾਣਾ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤੱਤਾਂ ਦਾ ਵਿਵੇਚਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਤਾਂਕਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੇ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸ਼ਿਲਪ ਸੰਬੰਧੀ ਭਾਰਤੀ ਤੇ ਪੱਛਮੀ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਭਲੀਭਾਂਤ ਸਮਝਿਆ ਜਾ ਸਕੇ।

ਦੂਜੇ ਅਧਿਆਇ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਬੰਬ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਦਾ ਵਿਵੇਚਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਤਾਂਕਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੇ ਬੰਬ-ਵਿਧਾਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਾਵਿ-ਬੰਬ ਦੇ ਸਰੂਪ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝਿਆ ਜਾ ਸਕੇ। ਇਸ ਅਧਿਆਇ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੇ ਬੰਬ ਵਿਧਾਨ ਦੀ ਬੰਬ ਸਮਗਰੀ ਦੇ ਸਰੋਤ ਅਤੇ ਖੇਤਰ ਦਾ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕੀਤਾ ਹੈ ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ

ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੇ ਬੰਬ ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੰਬ-ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਸਮੁੱਚਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵੀ ਪੁਸਤਕ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਤੀਜੇ ਅਧਿਆਇ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਿਧਾਨ ਨਾਲ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੀ ਸਿਧਾਂਤਕ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਕਰਕੇ ਹੀ ਇਸ ਬਾਣੀ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਅਰਥ ਵਿਸਥਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੀ ਆਪਣੀ ਨਿਵੇਕਲੀ ਥਾਂ ਹੈ।

ਚੌਥੇ ਅਧਿਆਇ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦੀ ਅਲੰਕਾਰ ਯੋਜਨਾ ਸੰਬੰਧੀ ਸਾਹਿਤਕ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਪੰਜਵੇਂ ਅਧਿਆਇ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੀ ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਛੇਵੇਂ ਅਧਿਆਇ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਛੰਦਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਛੰਦ ਬਾਰੇ ਕੁੱਝ ਸਿਧਾਂਤਕ ਚਰਚਾ ਵੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਛੰਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸਹਿਜ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਕਿਸਮ ਦਾ ਬਨਾਵਟੀਪਨ ਨਹੀਂ ਆਇਆ। ਫਿਰ ਵੀ ਕੁੱਝ ਛੰਦ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੋਏ ਹਨ। ਇਸ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਦੀਆਂ ਨਵੀਆਂ ਨੀਹਾਂ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਸੱਤਵੇਂ ਅਧਿਆਇ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੇ ਰਸ ਵਿਧਾਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ। ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਸਮੁੱਚੇ ਖੋਜ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਕਰਸ਼ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦੇ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਉਪਰੰਤ ਪੁਸਤਕ ਸੂਚੀ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਇਹ ਸਾਰਾ ਖੋਜ ਕਾਰਜ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਹੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਲਈ ਅਸੀਂ ਭਾਰਤੀ ਅਤੇ ਪੱਛਮੀ ਚਿੰਤਕਾਂ, ਸ਼ਿਲਪਕਾਰਾਂ, ਕਾਵਿ-ਸ਼ਾਸਤਰੀਆਂ ਦੀ ਮੱਦਦ ਲਈ ਹੈ। ਇਸ ਸਾਰੇ ਖੋਜ ਕਾਰਜ ਦਾ ਸਿਹਰਾ ਮੈਂ ਆਪਣੀ ਕੁਸ਼ਲ ਨਿਰਦੇਸ਼ਕਾ ਸੁੰਮਤੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨਾ ਕਲਸੀਆ ਨੂੰ ਮੰਨਦੀ ਹਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੁਚੱਜੀ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਅਗਵਾਈ ਨਾਲ ਮੈਂ

ਆਪਣਾ ਇਹ ਸ਼ੋਧ ਪ੍ਰਬੰਧ ਲੇਖੇ ਚਾੜ ਸਕੀ ਹਾਂ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਅਨੇਕਾਂ ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਸਹੀ ਦਿਸ਼ਾ ਦੇਣ ਦੀ ਕ੍ਰਿਪਾਲਤਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਮੈਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਇਹ ਰਿਣ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕਦੀ ਵੀ ਨਹੀਂ ਚੁਕਾ ਸਕਦੀ। ਜਦ ਕਦੀ ਮੈਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਆਪਣੀ ਖੋਜ ਸਮਸਿਆ ਨੂੰ ਕੇ ਪੁੱਜੀ ਹਾਂ ਤਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਖਿੜੇ ਮੱਥੇ ਮੈਨੂੰ ਇਕ ਵੱਡੀ ਭੰਣ ਵਾਂਗ ਸਨੇਹ, ਨਿੱਘਾ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਨਿਰਮਲ ਮਨ ਨਾਲ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਿਦਵਤਾ, ਕਾਰਜ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਅਤੇ ਖੋਜ ਦੂਰਦਰਸ਼ਤਾ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋਈ ਹਾਂ। ਇਸ ਲਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਮੈਂ ਬਹੁਤ ਅਹਿਸਾਨਮੰਦ ਹਾਂ।

ਡਾ. ਧਰਮਪਾਲ ਸਿੰਗਲ, ਚੇਅਰਮੈਨ, ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਚੇਅਰ, ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ, ਨੇ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਰੇ ਵੱਡੇ ਮੁੱਲੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਸਾਹਿਤ ਜਗਤ ਨੂੰ ਦੇ ਕੇ ਜਿੱਥੇ ਇਕ ਮਹਾਨ ਕਾਰਜ ਕੀਤਾ ਹੈ ਉਥੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਨਿੱਜੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇਸ ਖੋਜ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਡੂੰਘਿਆਈ ਪ੍ਰਤੀ ਸੁਚੇਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵੇਲੇ ਕੁਵੇਲੇ ਮੈਨੂੰ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਵੀ ਕਰਦੇ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤੀ ਕਰਕੇ ਇਹ ਕਾਰਜ ਸਹਿਜੇ ਸੰਪੰਨ ਹੋ ਸਕਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਮੈਂ ਇਸ ਮਹਾਨ ਮੁਨੀਸ਼ੀ, ਚਿੰਤਕ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਨੂੰ ਨਮਸਕਾਰ ਕਰਦੀ ਹਾਂ।

ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਪਤੀ ਦੇਵ ਡਾ. ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਲਾਲ 'ਪਾਲ' ਪ੍ਰਤੀ ਆਪਣਾ ਅਭਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਸ ਖੋਜ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦਾ ਇੱਕ ਇੱਕ ਅੱਖਰ ਸੁਣਿਆ ਹੈ ਤੇ ਮੇਰੀ ਹਰ ਪੱਖ ਪੂਰੀ ਮੱਦਦ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਮੇਰੀ ਗ੍ਰਹਿਸਥੀ ਨੂੰ ਸਹਿਜ ਸੁਚੱਜੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਚਲਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੇਰੀ ਦਿਲੋਂ ਮੱਦਦ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਚਿਰੰਜੀਵ ਰਾਹੁਲ ਬੇਟੇ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਚਿੰਚਲ, ਨਟਖਟ ਚੁਲਬੁਲੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਨਾਲ ਹਮੇਸ਼ਾ ਪ੍ਰੇਰਿਆ ਹੈ, ਤੰਗ ਕਦੇ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ। ਮੈਨੂੰ ਆਪਣੇ ਛੋਟੇ ਵੀਰ ਚਮਨ ਨਾਲ ਤੋਂ ਹਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਮਦਦ ਮਿਲੀ ਹੈ। ਵਿਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਬੈਠੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਹਰ ਚਿੱਠੀ ਰਾਹੀਂ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਮੈਂ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਅਤੇ ਵੱਡੀ ਭੈਣ ਦੀ ਬਹੁਤ ਰਿਣੀ ਹਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਸ਼ੀਰਵਾਦ ਸਦਕਾ ਇਹ ਖੋਜ ਕਾਰਜ ਬੜੇ ਹੀ ਸੁਚੱਜੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨੇਪਰੇ ਚਾੜ ਸਕੀ ਹਾਂ।

ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ, ਚਿੰਤਕਾਂ ਤੇ ਖਾਸ ਤੌਰ ਤੇ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਸਾਹਿਤ ਬਾਰੇ ਚਰਚਿਤ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦਾ ਵੀ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਮੈਂ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਹੋਂ।

/ੲੲੲ ੲੳੲ  
( ਵਿਦਿਆਵਤੀ )

ਅਧਿਆਇ ਪਹਿਲਾ

---



ਕਾਵਿ ਸ਼ਿਲਪ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤੱਤ

ਕਾਵਿ ਸ਼ਿਲਪ ਦੀ ਪਛਿਠਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤੱਤ

ਹਥਲੇ ਅਧਿਆਇ ਦਾ ਮੂਲ ਮਨੋਰਥ ਕਾਵਿ ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਕ ਪਰਿਪੇਖ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਮੰਤਵ ਦੀ ਸਿੱਧੀ ਲਈ ਕਾਵਿ ਦਾ ਸਰੂਪ ਸਾਡੇ ਧਿਆਨ ਦੇ ਕੇਂਦਰ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਕਾਵਿ-ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨ ਲਈ ਅਸੀਂ ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਜਾਂ ਮਿਲਦੇ ਜੁਲਦੇ ਸ਼ੀਕਲਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਲਾ, ਤਕਨੀਕ, ਰੂਪ, ਰੂਪ ਵਿਧਾਨ ਤੋਂ ਲਿਖਾਵਾ ਨਿਖੇੜਾ ਵੀ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਾਂਗੇ। ਅਜਿਹਾ ਲਿਖੇੜਾ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕਰਾਂਗੇ ਅਤੇ ਪੂਰਬੀ ਤੇ ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਖੰਡਨ ਮੰਡਨ ਵੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਕਾਵਿ-ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੀਲ ਮੁਹਾਂਦਰੇ ਨੂੰ ਖੁੱਲ੍ਹ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਉਭਾਰਣ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਇਸਨੂੰ ਕਾਵਿ ਦੇ ਵਿਭਿੰਨ ਰੂਪਾਂ ਜਿਵੇਂ ਮਹਾਂਕਾਵਿ, ਖੰਡ-ਕਾਵਿ, ਮੁਕਤ-ਕਾਵਿ, ਗੀਤ-ਕਾਵਿ, ਬਿਰਤਾਂਤ-ਕਾਵਿ, ਕਾਵਿ-ਰੂਪਕ ਅਤੇ ਗੀਤ ਨਾਟਕ ਆਦਿ ਨਾਲ ਵੀ ਜੋੜ ਕੇ ਵੇਖਣ ਦਾ ਉਦਮ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਕਾਵਿ-ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਉਸਦੇ ਉਚਿਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪਛਾਣਨ ਹਿਤ ਕਲਾ, ਸ਼ੈਲੀ ਅਤੇ ਰੂਪ ਦੇ ਵਿਭਿੰਨ ਪਾਸਾਰਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਵੀ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਅਧਿਆਇ ਦਾ ਮਨੋਰਥ ਕਾਵਿ-ਸ਼ਿਲਪ ਦੀ ਪਛਿਠਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤੱਤਾਂ ਨੂੰ ਉਭਾਰਨਾ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਪਰਿਪੇਖ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੇ ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੀਲ ਸਰੂਪ ਨੂੰ ਉਘਾੜਣ ਦਾ ਉਦਮ ਕਰਾਂਗੇ। ਇਸੇ ਵਿਚਾਰ ਚਰਚਾ ਦਾ ਸਹਿਜ ਸਿੱਟਾ ਪੂਰਬੀ ਤੇ ਪੱਛਮੀ ਸ਼ਿਲਪ ਦੀ ਪਛਿਠਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਤੱਤਾਂ ਦਾ ਆਪਸੀ ਲਿਖੇੜਾ ਅਤੇ ਮੰਤਵ ਵੀ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਵੀ ਉਜਾਗਰ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ, ਇੰਝ ਹੀ ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤੱਤਾਂ ਨੂੰ ਉਭਾਰਨ ਵੇਲੇ ਵੀ ਅਸੀਂ ਭਾਰਤੀ ਤੇ ਪੱਛਮੀ ਚਿੰਤਕਾਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਧਾਰਨਾਵਾਂ/ ਸੂਤਰਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਵਾਂਗੇ। ਕਾਵਿ-ਸ਼ਿਲਪ ਦੀ ਪਛਿਠਾਸ਼ਾ ਤੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤੱਤਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਨੂੰ ਸਮਰਪਿਤ ਇਹ ਅਧਿਐਨ ਵੱਖ ਵੱਖ ਚਿੰਤਕਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੋਂ ਲਾਭਵਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੋਇਆ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਕੁੱਝ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸੂਤਰ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕਰਨ ਵਲ ਰੁਚਿਤ ਹੋਵੇਗਾ।

ਮੋਟੇ ਤੌਰ ਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਅਰਥ ਕਿਸੇ ਵਸਤ ਦੇ ਰਚਨਾ-ਵਿਧਾਨ ਤੋਂ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਇਹ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਕਿਸੇ ਵਸਤ ਦੇ ਬਣਾਉਣ, ਰਚਨਾ ਢੰਗ ਤਰੀਕਾ, ਜਾਂ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਆਦਿ ਹੀ

ਸ਼ਿਲਪ-ਵਿਧਾਨ ਹੈ, ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਰਚਨਾ ਨਿਰਮਾਣ ਦੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਹੀ ਸ਼ਿਲਪ-ਵਿਧੀ ਹੈ। ਸ਼ਿਲਪ ਦੀ ਅਜਿਹੀ ਹੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸ਼ਬਦ-ਕੋਸ਼ ਵਿੱਚੋਂ ਵੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਦਾ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਅਰਥ ਹੈ, ਰਚਨਾ-ਢੰਗ ਜਾਂ ਤਰੀਕਾ।<sup>1</sup> ਮਾਰਕ ਸ਼ੋਅਰਚ ਆਪਣੇ ਮਜ਼ਮੂਨ " **Technique as Discovery** " ਵਿੱਚ **Technique** ਲਫਜ਼ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਗਭਗ ਇਨ੍ਹਾਂ ਹੀ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ ਵਸਤੂ ( **content** ) ਤੋਂ ਰੂਪਾਧਾਰਿਕ ਵਸਤੂ ਤੱਕ ਅਪੜਨ ਦੇ ਦਰਮਿਆਨ ਵਰਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਜੁਗਤਾਂ ਦਾ ਨਾਂ ਹੀ ਤਕਨੀਕ ਹੈ।<sup>2</sup>

ਕਲਾਕਾਰ ਆਪਣੇ ਮਨ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਲਈ ਜਾਂ ਸਾਕਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਜੋ ਢੰਗ ਤਰੀਕੇ ਵਰਤਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਟਾਲਸਟਾਏ ਦੇ ਮੌਤ ਅਨੁਸਾਰ- ਕਲਾ ਉਹ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਕਲਾਕਾਰ ਆਪਣੇ ਮਨ ਦੀ ਗੱਲ ਨੂੰ ਹੋਰਨਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਣ ਵਿੱਚ ਸਫਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।<sup>3</sup> ਇਸ ਦਾ ਅਰਥ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਕਲਾ ਰਾਹੀਂ ਮਨੁੱਖੀ ਮਨ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਤੇ ਜਜ਼ਬੇ ਚੀਕੇਰੇ ਅਤੇ ਸੋਹਣੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਹੋਰਨਾਂ ਤਕ ਪੁੱਜਦੇ ਹਨ। ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ ਜੇ ਕਲਾਕਾਰ ਕਿਸੇ ਭਿਖਾਰੀ ਦੇ ਰੂਪ ਨੂੰ ਚਿਤਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਰੇਖਾਵਾਂ ਅਤੇ ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਕਲਾਕਾਰ ਆਪਣੇ ਮਨ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਰੇਖਾਵਾਂ ਖਿੱਚਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਹੀ ਰੰਗ ਭਰਦਾ ਹੈ। ਚਿੱਤਰ ਵੇਖਦਿਆਂ ਹੀ ਪਤਾ ਲੱਗ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਲਾਕਾਰ ਕੀ ਵਿਖਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦੀਆਂ ਰੇਖਾਵਾਂ ਅਤੇ ਰੰਗ ਭਰਨ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਹੀ ਉਸ ਦੀ ਸ਼ਿਲਪਕਾਰੀ ਹੋ। ਇੰਝ ਕਿਸੇ ਕੰਮ ਦੇ ਸੁੰਦਰ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕੰਮ ਚੜ੍ਹ ਜਾਣ ਨੂੰ ਵੀ ਅਸੀਂ ਸ਼ਿਲਪ ਹੀ ਕਹਾਂਗੇ। ਭਾਵ ਇਹ ਕਿ ਜਦੋਂ ਕਲਾਕਾਰ ਆਪਣੀਆਂ ਮਨੋਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਚਿੱਤਰ ਰਾਹੀਂ, ਤਸਵੀਰਾਂ ਰਾਹੀਂ ਹੋਰਨਾਂ ਤਕ ਪਹੁੰਚਾਉਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦੇ ਚਿਤ੍ਰਿਤ ਹੋਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਵਿੱਚ ਜੋ ਢੰਗ ਤਰੀਕੇ ਉਹ ਅਪਣਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਭ ਨਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਉਸਦੇ ਸ਼ਿਲਪ ਵਜੋਂ ਜਾਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਿਲਪੀ ਪੁਖਤਗੀ

1. ਬ੍ਰਿਹਤ ਹਿੰਦੀ ਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ 1239-1334.

2. The difference between content or experience and achieved content or art is technique- Mark Schorch " **Technique as Discovery**, " william J. Mex West Book Handy (Eds) Twentieth Century Literary Criticism.P.71.

3. Leo Tolstoy, what is Art, P.6.

ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਇਕਾਗਰ ਚਿਤ ਸਾਧਨਾ ਦਾ ਸਿੱਟਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਡਾ. ਲੈਂਦਰ ਨੇ ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਅਭਿਆਸ ਜਾਂ ਮਿਹਲ-ਸਾਧਨਾ ਹੀ ਆਖਿਆ ਹੈ। ਸ਼ਿਲਪ ਬਹੁਤੀ ਤਾਂ ਸਾਧਨਾ ਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਕਲਪਨਾ ਦੀ ਪਰਿਪੱਕਤਾ ਅਤੇ ਯਤਨ ਵੀ ਇਸ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵ ਪੂਰਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।<sup>4</sup> ਇੰਜ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਤ ਅਨੁਸਾਰ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿੱਚ ਸਾਧਨਾ, ਕਲਪਨਾ ਅਤੇ ਯਤਨ ਆਦਿ ਤਿੰਨ ਗੁਣ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਕੇਵਲ ਯਤਨਾਂ ਨਾਲ ਹੀ ਕੰਮ ਲੈਰੇ ਨਹੀਂ ਚੜ੍ਹਦਾ। ਕਲਾਕਾਰ ਕੋਲ ਆਪਣੀ ਕਲਪਨਾ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਰਾਹੀਂ ਕਲਾਕਾਰ ਫਲੀਆਂ ਫਲੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਲੱਭਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਰੇਖਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਰੁਚੀ ਅਨੁਸਾਰ ਰੰਗ ਭਰਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਿਲਪਕਾਰ ਦੀ ਇੱਛਾ ਕਿਰਿਆ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਅਨੁਭਵ ਰਲਕੇ ਸ਼ਿਲਪ-ਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਸ਼ਿਲਪ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਲਪਕਾਰ ਇੱਛਾ, ਕਿਰਿਆ, ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਅਨੁਭਵ ਨਾਲ ਸ਼ਿਲਪ-ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਤਾਣਾ-ਬਾਣਾ ਬੁਣਦਾ ਹੈ। ਇੰਝ ਕਲਾਕਾਰ ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਾਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਚਿਤਰ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਧੁਨੀ ਸ਼ਾਸਤਰੀਆਂ ਨੇ ਅਨੁਭਵ-ਹੀਣ ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਦੇਸ਼ ਮੰਨਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਅਨੁਭਵ ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਅਤੇ ਸਾਧਨਾਂ ਭਰੀ ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਸੁਭ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਅਨੁਭਵ ਅਤੇ ਯਤਨਾਂ ਕਾਰਨ ਹੀ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿੱਚ ਨਿਖਾਰ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰਤਾ ਆਉਂਦੀ ਹੈ।

ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਦੋਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਨਾਲੋਂ ਨਾਲ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਕਲਾ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੀ ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਕਲਾ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਅੰਤਰ ਵੀ ਬੜਾ ਸੂਖਮ ਹੈ। ਆਧੁਨਿਕ ਆਲੋਚਨਾ ਵਿੱਚ ਕਲਾ ਸ਼ਬਦ ਆਪਣੇ ਵਿਆਪਕ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਦੇ ਸੰਪੂਰਣ ਅਤੇ ਸੰਕੁਚਿਤ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਲਪ ਜਾਂ ਕਾਵਿ ਦੇ ਬਾਹਰੀ ਰੂਪ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਕਵਿਤਾ ਕਾਵਿ-ਕਾਰਜ ਦਾ ਸਿੱਟਾ ਹੈ।<sup>5</sup> ਅਚਾਰੀਆ ਰਾਮ ਚੰਦਰ ਸੁਕਲ ਨੇ ਕਿਹਾ ਹੈ- ਮੈਂ ਫਿਰ ਜ਼ੋਰ ਦੇ ਕੇ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਜੇ ਕਾਵਿ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟ ਰੂਪ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਕਰਨੀ ਹੈ ਤਾਂ ਸ਼ਬਦ ਕਲਾ ਤੋਂ ਇਸ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਛੱਡਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।<sup>6</sup>

4. ਡਾ. ਲੈਂਦਰ, ਵਿਚਾਰ ਐਂਡ ਵਿਵੇਚਨ, ਪੰਨਾ-120.

5. ਡਾ. ਸ਼ਿਵਦਾਨ ਸਿੰਘ ਚੌਹਾਨ, ਸਾਹਿਤਾਨੁਸ਼ੀਲਤਾ, ਪੰਨਾ-22.

6. ਅਚਾਰੀਆ ਰਾਮ ਚੰਦਰ ਸੁਕਲ ਦਾ ਇੰਦੋਰ ਸਾਹਿਤ ਸੰਮੇਲਨ ਮੈਂ ਭਾਸ਼ਣ, ਪੰਨਾ-15.



ਵਿਚਾਰਨ ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਭਾਰਤੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਕਲਾ ਸ਼ਬਦ ਇੰਨਾ ਭੁਲੇਖਾਪਾਊ ਅਤੇ ਬਹੁਅਰਥੀ ਕਿਉਂ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ? ਇਸ ਦਾ ਮੁੱਖ ਕਾਰਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਪੱਛਮੀ ਸਿੱਧਾਂਤ-ਕਲਾ, ਕਲਾ ਲਈ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋ ਕੇ ਅਸਾਂ ਇਥੇ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਸਾਹਿੱਤ ਨੂੰ ਕਲਾ ਮੰਨ ਲਿਆ ਹੈ। ਭਾਰਤੀ ਧਰਮ ਸ਼ਾਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸ਼ਬਦ ਕਲਾ ਦਾ ਉਲੇਖ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਕਲਾ ਸ਼ਬਦ ਕੋਈ ਫਲਾਂ ਲਗੀ ਸਗੋਂ ਭਾਰਤੀ ਸਾਹਿੱਤ ਵਿੱਚ ਇਹ ਆਦਿ ਕਾਲ ਤੋਂ ਹੀ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਹੈ। ਭਾਰਤੀ ਹਰੀ ਨੇ ਕਲਾ ਦੀ ਮਹੱਤਾ ਨੂੰ ਸੂਰੀਕਾਰ ਕਰਦਿਆਂ ਕਿਹਾ ਹੈ-

ਸਾਹਿਤ ਸੰਗੀਤ ਜੋ ਕਲਾ ਵਿਹੀਣ  
ਤਾਂ ਸਮਝੇ ਸਭ ਗੁਣ ਵਿਹੀਣ।<sup>7</sup>

ਕਲਾ ਜਾਂ ਸ਼ਿਲਪ ਦੀ ਅਣਹੋਂਦ ਕਾਰਨ ਸਾਹਿੱਤ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਬੇਅਰਥ ਹਨ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਦੀ ਅਣਹੋਂਦ ਕਾਰਨ ਇਹ ਆਪਣੀ ਮਹੱਤਾ ਗੁਆ ਬਿਹੀਂਦੇ ਹਨ। ਭਾਰਤੀ ਹਰੀ ਦੇ ਕਥਨ ਤੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਕਲਾ ਅਤੇ ਕਾਵਿ ਦੋਵੇਂ ਹੀ ਇੱਕੋ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀ ਮੰਨਣ ਨਾਲ ਹੀ ਅਜਿਹੀ ਫਜ਼ੂਲ ਬਹਿਸ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਈ ਹੋਵੇਗੀ। ਰੇਖਾਵਾਂ, ਰੰਗਾਂ, ਚਾਲਾਂ, ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖੀ ਭਾਵਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟਾ ਨੂੰ ਹੀ ਕਲਾ ਜਾਂ ਸ਼ਿਲਪ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਰਤੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਪੁਰਾਤਨ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਹੀ ਕਲਾ ਸ਼ਬਦ ਸ਼ਿਲਪ ਦੀ ਥਾਂ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਭਾਰਤੀ ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿਵੇਚਨ ਵਿੱਚ ਕਲਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆ ਦੇ ਹੀ ਵਰਗ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।<sup>8</sup> ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆ 14 ਭਾਂਤ ਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕਿ ਕਲਾ 64 ਭਾਂਤ ਦੀ। ਭਾਰਤੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਕਾਵਿ ਵਿਦਿਆ ਦੀ ਹੀ ਇਕ ਕਿਸਮ ਹੈ। ਪੱਛਮੀ ਵਿਚਾਰਵਾਨਾਂ ਨੇ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਕਲਾ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਪੱਛਮੀ ਅਤੇ ਭਾਰਤੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਵਿੱਚ ਇਹੀ ਮੁੱਖ ਅੰਤਰ ਹੈ। ਪਰ ਕਾਵਿ ਦੇ ਕੁੱਝ ਅੰਗ ਅਜਿਹੇ ਜਰੂਰ ਹਨ ਜੋ ਸਚਮੁੱਚ ਹੀ ਕਲਾ ਅਧੀਨ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਕਾਮਸੂਤਰ ਵਿੱਚ ਵਾਤਸਾਇਨ ਨੇ 64 ਕਲਾਵਾਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕੀਤਾ ਹੈ।<sup>9</sup> ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੂਟ-ਕਾਵਿ,

7. ਭਾਰਤੀ ਹਰੀ, ਸ਼ਤਕ ਤ੍ਰਿਯਾਮ-ਨੀਤੀਸ਼ਤਕਮ, 11 ਪੰਨਾ-23.

8. ਡਾ. ਕਿਦਾਰਨਾਥ ਸ਼ਰਮਾ, ਕਾਵਿ ਮੀਮਾਂਸਾ (ਅਲੁਵਾਦ), ਪੰਨਾ-9.

9. ਤਾਸਾਮੰਗ ਵਿਦਿਆਨਾਮਯ, ਮੁਦੇਸ਼ਯਨਤਰੇ, ਚਤੁਪਸੁਟੀ ਭੂਲਾ ਕਲਾਉਕਤਾ ਕਾਮ ਸੂਤਰਨ ਵਿਦਿਆ ਸਮੁਦੇਯਾ, ਪੰਨਾ-84.

ਨਾਟਿਕਾ, ਅੰਤ-ਅੱਖਰੀ, ਪ੍ਰਤੀ ਮਾਲਾ, ਆਦਿ ਕਾਵਿ ਅੰਗ ਉਸਨੇ ਕਲਾ ਵਜੋਂ ਹੀ ਮੰਨੇ ਹਨ।  
ਪ੍ਰਬੰਧ ਕੋਸ਼ਕਾਰ ਨੇ ਕਲਾ ਦੀ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚ 72 ਕਲਾਵਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ  
ਕਾਵਿ-ਰਚਨਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀਲਿੱਪੀ ਨੂੰ ਵੀ ਕਾਵਿ-ਅੰਗਾਂ ਵਜੋਂ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਹੈ।"<sup>10</sup>

5 ਲਲਿਤ ਵਿਸਥਾਰ ਦੀ 86 ਕਲਾਵਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ-ਲਿਪੀ, ਕਾਵਿ-<sup>11</sup>  
ਵਿਆਕਰਣ, ਕਾਵਿ-ਰਚਨਾ, ਕਾਵਿ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਕਲਾ ਦੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਹੀ ਰੱਖਿਆ ਹੈ।"  
ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਾਵਿ-ਅੰਗਾਂ ਨੂੰ ਕਲਾ ਦੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣ ਦਾ ਇਕ ਕਾਰਨ ਇਹ ਵੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ  
ਸਾਰੇ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਬਾਹਰੀ ਰੂਪ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ। ਕਲਾ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਵੀ ਬਾਹਰੀ ਰੂਪ ਨਾਲ  
ਤਾਂ ਹੀ ਹੈ ਬਲਕਿ ਇਹ ਰਚਨਾ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਵਿੱਚ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਤੱਤਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਇੱਕ ਦੂਸਰੇ ਨਾਲ  
ਇਕ ਸਾਰਥਕ ਅਤੇ ਜੀਵੰਤ ਪ੍ਰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਵੀ ਬੰਨ੍ਹਦੀ ਹੈ। ਕਲਾ ਅਤੇ ਸਿਲਪ ਦਾ ਕੰਮ ਸਿਰਜਣਾ  
ਕਰਨਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇੰਜ ਅਸੀਂ ਇਹ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਇਹ ਸ਼ਬਦ  
ਕਲਾ ਜਾਂ ਸਿਲਪ ਸਮਾਨਾਰਥੀ ਹਨ ਜਾਂ ਇੱਕੋ ਹੀ ਅਰਥ ਵਾਸਤੇ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਦੋ ਵੱਖ ਵੱਖ  
ਸ਼ਬਦ ਹਨ।

ਡਾ. ਸੁਮਤੀ ਓਮ ਸੁਕਲ ਦੀ ਇਹ ਧਾਰਨਾ ਸਹੀ ਜਾਪਦੀ ਹੈ ਕਿ - ਸਿਲਪ-  
ਵਿਧਾਨ ਸਾਹਿੱਤਕ ਕਿਰਤ ਜਾਂ ਕਲਾਤਮਕ ਵਸਤੂ ਦੇ ਰਚਨਾ ਦਾ ਢੰਗ ਤਰੀਕਾ ਹੈ। ਕਲਾ ਦੀ  
ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਢੰਗਾਂ ਤਰੀਕਿਆਂ, ਰੀਤਾਂ ਜਾਂ ਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ,  
ਉਹੀ ਉਸ ਕਾਵਿ ਦੀ ਸਿਲਪ-ਵਿਧੀ ਅਖਵਾਉਂਦੀ ਹੈ।"<sup>12</sup>

ਲੀਜਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਢੰਗ ਜੋ ਰਚਨਾ ਕਾਰਜ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ਤੇ  
ਉਪਯੋਗੀ ਸਿੱਧ ਹੋਵੇ, ਸਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹਿੰਦੀ ਉਪਲਿਆਸਕਾਰ ਸ਼੍ਰੀ ਜੰਨੈਂਦਰ ਕੁਮਾਰ ਨੇ ਸਿਲਪ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਦਾ  
ਪ੍ਰਸੰਗ ਦੱਸਣ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਉਸਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੀਤੀ ਹੈ, " ਤਕਨੀਕ ਉਸ ਸਾਰੇ ਢਾਂਚੇ  
ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਨਾਂ ਹੈ ਜੋ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰਾ ਤਾਣਾ ਬਾਣਾ ਅਖਵਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਢਾਂਚੇ ਦੀ

10. ਪ੍ਰਬੰਧ ਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ-81.

11. ਲਲਿਤ ਵਿਸਥਾਰ, ਪੰਨਾ-61.

12. ਡਾ. ਸੁਮਤੀ ਓਮ-ਸੁਕਲ, ਹਿੰਦੀ ਉਪਲਿਆਸ ਕੀ ਸਿਲਪ-ਵਿਧੀ ਕਾ ਵਿਕਾਸ, ਪੰਨਾ-9

ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਹੈ ਕਿ ਜੀਉਂਦੇ ਜਾਗਦੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਕੰਮ ਆਵੇ, ਤਕਨੀਕ ਸਾਹਿਤ ਸਿਰਜਣਾ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇਣ ਵਾਸਤੇ ਹੈ।"<sup>13</sup> ਇੰਨੇ ਅਸੀਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਢੰਗਾਂ ਤਰੀਕਿਆਂ, ਵਸਤਾਂ ਜਾਂ ਰੂਪਾਂ ਰਾਹੀਂ ਕਿਸੇ ਰਚਨਾ ਗੱਦ ਜਾਂ ਪਦ ਦਾ ਤਾਣਾ ਬਾਣਾ ਅਤੇ ਪਰਿਪੇਖ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਉਹ ਸਾਰੇ ਹੀਕਲ ਕੇ ਉਸਦੇ ਸ਼ਿਲਪੀ ਤੱਤ ਅਖਵਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਆਪਣੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਜੈਨੋਦਰ ਕੁਮਾਰ ਨੇ ਇਹ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ਿਲਪ-ਵਿਧਾਨ ਵਿਸ਼ਾਲ ਅਰਥਾਂ ਵਾਲੀ ਚੀਜ਼ ਹੈ ਅਤੇ ਰਚਨਾ ਵਿਧਾਨ ਸੰਕੁਚਿਤ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇੰਨੇ ਕਹਿ ਲਈਏ ਕਿ ਰਚਨਾ ਵਿਧਾਨ ਨੂੰ ਸ਼ਿਲਪ-ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਹੀ ਇਕ ਪੱਖ ਜਾਂ ਤੱਤ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਡਾ. ਕੈਲਾਸ਼ ਵਾਜਪੇਈ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਹੈ - ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਰਚਨਾ ਦੀਆਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਮੁੱਖਤਾਵਾਂ ਦਾ ਲੇਖਾ ਜੋਖਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਰਚਨਾ ਜਨਮ ਲੈਂਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਖਾਸ ਅਦਾ ਨਾਲ ਕਲਮ ਦੇ ਸਹਾਰੇ ਰੂਪ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧੀ ਇਸ ਗੱਲ ਤੇ ਚੇਰੇ ਲਾਏਂ ਦਿੰਦੀ ਕਿ ਰਚਨਾ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਹੈ ਸਗੋਂ ਇਹ ਦੱਸਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਰਚਨਾ ਇਹੋ ਜਿਹੀ ਹੈ।"<sup>14</sup>

ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਢੰਗਾਂ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਤਾਣਾ ਬਾਣਾ ਤਿਆਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਹੀ ਰਚਨਾ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਕਰਕੇ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸਭ ਸ਼ਬਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਗਟ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਆਤਮਾ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਇਹ ਭਾਵੇਂ ਲਾਏਂ ਕਰਦੇ ਪਰ ਉਸ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਇਹ ਸਹਾਇਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਕਾਵਿ ਦੀ ਆਤਮਾ ਸਾਹਿਜ ਅਨੁਕੂਲਤੀ ਅਤੇ ਰਸ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਤੇ ਵੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ਮੱਤਭੇਦ ਹੈ। ਆਚਾਰੀਆਂ ਵਿਸ਼ਵਨਾਥ ਨੇ ਆਪਣੇ ' ਨਾਟ ਸ਼ਾਸਤਰ ' ਵਿੱਚ ਅਤੇ ' ਸਾਹਿਤ ਦਰਪਣ ' ਵਿੱਚ ਰਸ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਦੀ ਆਤਮਾ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਭਾਮਹ ਅਤੇ ਦੰਡੀ ਨੇ ਕਾਵਿ- ਅਲੰਕਾਰ ਅਤੇ ਕਾਵਿ-ਆਦਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਦੀ ਆਤਮਾ ਸਿੱਧ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਆਲੰਦ ਵਰਧਨ ਨੇ ਆਪਣੇ ' ਧੁਨੀ- ਆਲੋਕ ' ਵਿੱਚ

13. ਸ਼੍ਰੀ ਜੈਨੋਦਰ ਕੁਮਾਰ, ਸਾਹਿਤ ਕਾ ਸ਼੍ਰੇਯ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਯ, ਪੰਨਾ-6.

14. ਡਾ. ਕੈਲਾਸ਼ ਵਾਜਪੇਈ, ਆਧੁਨਿਕ ਹਿੰਦੀ ਕਵਿਤਾ ਮੈਂ ਸ਼ਿਲਪ, ਪੰਨਾ-19.

ਧੁਨੀ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਦੀ ਆਤਮਾ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਆਚਾਰੀਆ ਕੁੰਡਕ ਨੇ " ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ ਜੀਵਿਤਮ " ਵਿੱਚ ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਆਤਮਾ ਸਿੱਧ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਰਸ ਨੂੰ ਹੀ ਕਾਵਿ ਦੀ ਆਤਮਾ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਇਹ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ, ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਸਾਕਾਰ ਰੂਪ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਕੇ ਉਸਨੂੰ ਨਿਯਮਿਤ ਢਾਂਚੇ ਵਿੱਚ ਢਾਲਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਿਲਪ-ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਰਸ ਨਾਲ ਕਾਫ਼ੀ ਸਹੀ ਰਸ-ਨਿਸ਼ਪੱਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਡਾ. ਮੋਹਣ ਅਵਸਥੀ ਨੇ ਸ਼ਿਲਪ-ਵਿਧਾਨ ਦੇ ਸਮਾਨ ਅਰਥਕ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਮਾਨ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸਮਾਨਤਾ ਜਾਂ ਅਸਮਾਨਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਭ ਪੱਖਾਂ ਤੇ ਚਾਣਕਾ ਪਾਉਂਦੇ ਉਹ ਲਿਖਦੇ ਹਨ - ਕਾਵਿ-ਸ਼ਿਲਪ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਕਾਵਿ-ਵਿਧਾਨ, ਕਾਵਿ-ਕਲਾ, ਕਾਵਿ-ਸ਼ੈਲੀ, ਕਾਵਿ-ਰੀਤੀ, ਕਾਵਿ-ਵਿਧੀ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਕਲਾ ਵਿਧਾਨ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਲਿਖਣ ਦੇ ਢੰਗ ਤੋਂ ਨੈ ਕੇ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਗੁਣ ਦੇਸ਼ ਆਦਿ ਦੀ ਗੱਲ ਵੀ ਇਸ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਕਾਵਿ-ਸ਼ਿਲਪ ਅਤੇ ਵਿਧਾਨ ਵਿੱਚ ਨਿਰ-ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਸਾਕਾਰ, ਮੂਰਤ ਅਤੇ ਅਮੂਰਤ ਦਾ ਅੰਤਰ ਹੈ। ਕਾਵਿ-ਵਿਧਾਨ ਬੀਜ ਹੈ ਪਰ ਸ਼ਿਲਪ ਇੱਕ ਸੁੰਦਰ ਪੌਦਾ ਹੈ। ਵਿਧਾਨ ਨੂੰ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਹੀ ਸ਼ਿਲਪ ਹੈ। ਕਾਵਿ-ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਵੀ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਸੂਚੇਤ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪਾਠਕ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਨੂੰ ਸੁਖਮਤਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।<sup>15</sup>

ਅੱਗੇ ਜਾ ਕੇ ਡਾ. ਅਵਸਥੀ ਫਿਰ ਲਿਖਦੇ ਹਨ - ਵਿਧਾਨ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਤਵ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੀ ਸ਼ਿਲਪ ਹੈ। ਕਲਾ ਜੇ ਆਕਾਸ਼ ਵਾਂਗ ਅਸੀਮ ਹੈ ਤਾਂ ਸ਼ਿਲਪ ਆਕਾਸ਼ ਘਟਾ ਵਾਂਗ ਸੀਮਤ ਹੈ। ਨਿੱਜੀ ਹੋਣ ਤੇ ਹੀ ਕਲਾ ਨੂੰ ਸ਼ਿਲਪ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਾਵਿ-ਸ਼ਿਲਪ ਵਿੱਚ ਵਿਅਕਤੀਤਵ- ਰਹਿਤ-ਰਚਨਾ ਵਿਧਾਨ ਦੀ ਕੋਈ ਥਾਂ ਕਾਫ਼ੀ ਕਿਉਂਕਿ ਸ਼ਿਲਪ ਕਵੀ ਦੀ ਬੁੱਧੀ ਅਤੇ ਦਿਮਾਗ ਦਾ ਫਲ ਪ੍ਰਯਤਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।<sup>16</sup> ਡਾ. ਮੋਹਣ ਅਵਸਥੀ ਨੇ ਕਾਵਿ ਵਿਧਾਨ ਨੂੰ

15. ਡਾ. ਮੋਹਣ ਅਵਸਥੀ, ਆਧੁਨਿਕ ਹਿੰਦੀ ਕਵਿਤਾ ਮੇਂ ਸ਼ਿਲਪ, ਪੰਨਾ-45.

16. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-45.

ਸ਼ਿਲਪ-ਵਿਧਾਨ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਧੇਰੇ ਵਿਆਪਕ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਕਾਵਿ-ਵਿਧਾਨ ਤੋਂ ਹੀ ਸ਼ਿਲਪ-ਵਿਧਾਨ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਦਰਸਾਈ ਹੈ। ਰਚਨਾ-ਵਿਧਾਨ ਅਤੇ ਕਾਵਿ-ਵਿਧਾਨ ਵਿਚਕਾਰ ਕੋਈ ਠੋਸ ਅੰਤਰ ਘੱਟ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇਕ ਵਧੇਰੇ ਵਿਆਪਕ ਅਤੇ ਦੂਜਾ ਸੰਕੁਚਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਰਚਨਾ-ਵਿਧਾਨ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਰਚਨਾ ਦਾ ਵਿਧਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਾਵਿ-ਵਿਧਾਨ ਵਿਆਪਕ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਦਾ ਵਿਧਾਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਿਲਪ-ਵਿਧਾਨ, ਕਾਵਿ-ਵਿਧਾਨ ਜਾਂ ਕਾਵਿ-ਸ਼ਿਲਪ ਆਦਿ ਸਭ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਹਨ।

ਡਾ. ਲਕਸ਼ਮੀ ਨਾਰਾਇਣ ਨਾਲ ਅਨੁਭੂਤੀ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟਾ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ਢੰਗਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਤੱਤ ਦੱਸਦੇ ਹਨ, ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕਥਨ ਖਾਸ ਤੌਰ ਤੇ ਪੜ੍ਹਣ ਯੋਗ ਹੈ- ਜਦੋਂ ਭਾਵ ਅਤੇ ਅਨੁਭੂਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਮਨ ਅਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਪੱਕਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਉਸਦੇ ਪ੍ਰਗਟਾਉ ਲਈ ਰਾਹ ਲੱਭਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਗਟਾਉ ਲਈ ਕਦੇ ਉਹ ਬੋਲੀ ਦਾ ਆਸਰਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਦੀ ਸ਼ਕਲਦਾ, ਪਰ ਉਹ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਵਿੱਚ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਰੋਚਕਤਾ, ਖਿੱਚ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਢੰਗ ਤਰੀਕੇ ਵਰਤਦਾ ਹੈ। ਇਹੀ ਰੂਪ-ਵਿਧਾਨ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਦੇ ਪ੍ਰੇਰਕ ਤੱਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।<sup>17</sup> ਸ਼ਿਲਪ ਹੀ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਸਮੂਰਤ ਰੂਪ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਵਿੱਚ ਜਿੰਦਗੀ ਜਿਹੀ ਖਿੱਚ ਪੈਂਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ਿਲਪ ਇੱਕ ਭਾਂਤ ਅਨੁਭਵ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟਾ ਦਾ ਇਕ ਸਾਧਨ ਹੈ। ਸ਼ਿਲਪ ਦੀ ਪਕੜ ਹੀ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਵੱਧ ਆਕਰਸ਼ਕ ਤੇ ਜਿਉਂਦਾ ਜਾਗਦਾ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ, ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਭਾਵ ਅਤੇ ਅਨੁਭੂਤੀ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਨਿਸ਼ਚਤ ਪ੍ਰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਬੰਨ੍ਹਣ ਸਮੇਂ ਜੇ ਕਲਾ ਵਿਧਾਨ ਆਦਿ ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਸ਼ਿਲਪ-ਵਿਧਾਨ ਜਾਂ ਕਲਾ-ਵਿਧਾਨ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕਰਕੇ ਉਸਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਕ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੇ ਸਹਿਯੋਗੀ ਤੱਤਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹਿਕ ਰੂਪ ਨੂੰ ਹੀ ਕਾਵਿ-ਸ਼ਿਲਪ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਪਰਿਵਰਤਨ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਇਸ ਸ਼ਿਲਪ-ਵਿਧਾਨ ਦੇ ਸਰੂਪ ਵੀ ਬਦਲਦੇ ਰਹੇ ਹਨ। ਆਧੁਨਿਕ ਯੁੱਗ ਦੇ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪਰਿਵਰਤਨਾਂ ਦਾ ਇਹ ਕ੍ਰਮ ਪਹਿਲਾਂ

17. ਡਾ. ਲਕਸ਼ਮੀ ਨਾਰਾਇਣ ਨਾਲ, ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਿਲਪ-ਵਿਧੀ ਕਾ ਵਿਕਾਸ, ਪੰਨਾ-5.

ਵਾਂਗ ਹੀ ਚਲ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਕਵੀ ਇੱਕ ਹੀ ਭਾਵ ਜਾਂ ਅਨੁਭੂਤੀ ਨੂੰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਰੱਖ ਕੇ ਉਸਨੂੰ ਮਾਂਜਦਾ ਸੰਵਾਰਦਾ ਅਤੇ ਸਜਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਪਹਿਲਾਂ ਤਾਂ ਉਹ ਇਸ ਜਗਤ ਨੂੰ ਜਿਸ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦੇਖਦਾ ਹੈ ਉਸੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੀ ਜੀਵਨ-ਜਗਤ -ਸੱਚ ਸੂਰਤੀਮਾਨ ਹੁੰਦਾ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਕਲਾ ਇੱਕ ਵੱਖਰੀ ਕਿਸਮ ਦੇ ਜਗਤ ਦੀ ਜਾਂ ਭਾਵ-ਜਗਤ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਕਰ ਲੈਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਵੀ ਦੇ ਇੱਕ ਖਾਸ ਭਾਵ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟਾ ਤੋਂ ਸਰੋਤਾ ਅਤੇ ਪਾਠਕ ਦਾ ਮਨ ਆਕਰਸ਼ਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਿਲਪ -ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਸਰੂਪ ਵੀ ਨਿਰੰਤਰ ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੀਲ ਹੈ। ਇਹ ਬੁਨਿਆਦੀ ਤੌਰ ਤੇ ਯੁਗ-ਸਾਪੇਖ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਮੁਕੰਮਲ ਜੁਗਤਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਆਪਣਾ ਇਤਿਹਾਸਕ ਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤਕ ਸੰਦਰਭ ਜਰੂਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਯੁੱਗ ਪਰਿਵਰਤਨ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਹੀ ਸ਼ਿਲਪ-ਪਰਿਵਰਤਨ ਵੀ ਹੁੰਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਕਾਲੀਦਾਸ ਨੂੰ ਜੇਕਰ ਉਪਮਾ ਵਧ ਪਸੰਦ ਸੀ ਤਾਂ ਰੀਤੀਕਾਲੀਨ ਕਵੀਆਂ ਨੂੰ ਵਕਰੋਕਤੀ ਅਤੇ ਅਜੋਕੇ ਕਵੀਆਂ ਨੂੰ ਅਤਿ-ਕਥਨੀ, ਲਖਸ਼ਣਾਂ ਅਤੇ ਅਤੁਕਾਂਤ ਡੀਦ ਵਧੇਰੇ ਪਸੰਦ ਹਨ। ਇਕ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਮੰਤਵ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਵੇਲੇ ਜੇ ਇਕ ਰਚਨਾ-ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਕਰਨੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ, ਓਹੀ ਉਸਦਾ ਕਾਵਿ-ਸ਼ਿਲਪ ਹੈ।

ਤਕਨੀਕ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿੱਚ ਆਪਸੀ ਸੰਬੰਧ ਅਤੇ ਵਖਰੇਵਾ:

ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸ਼ਬਦ ਤਕਨੀਕ ਦਾ ਅਰਥ ਹੀ ਢੰਗ ਜਾਂ ਤਰੀਕਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਅਤੇ ਤਕਨੀਕ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਵੀ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਤਕਨੀਕ ਸ਼ਬਦ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਇਕਹਿਰਾ ਜਿਹਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ। ਹਾਲਾਂਕਿ ਮਾਰਕ ਸ਼ੋਹਆਰ ਭਾਵੇਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਵਾਂ ਨੂੰ ਲਗਭਗ ਸਮਾਨਾਰਥੀ ਅਰਥਾਂ ਵਜੋਂ ਹੀ ਵਰਤਦਾ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਵੀ ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਹਨ ਸ਼ਿਲਪ ਅਤੇ ਵਿਧਾਨ। ਇਥੋਂ ਹੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਦੋ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸ਼ਬਦ ਹਨ **form** (ਫਾਰਮ) ਅਤੇ ਤਕਨੀਕ ( **Technique** )। ਸ਼ਿਲਪ ਅਤੇ ਵਿਧਾਨ ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਹਨ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਗੁਣ ਵੀ ਵੱਖਰੇ ਹਨ। ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨਾਲ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਧਾਨ ਉਹ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਸੁੰਦਰਤਾ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਇਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਪੂਰਕ ਹਨ ਅਤੇ ਇਕੱਠੇ ਹੀ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਕ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਦੂਜੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੋਈ ਅਰਥ ਲਾਭ ਦਿੰਦੀ। ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸ਼ਬਦ ਫਾਰਮ ਅਤੇ ਤਕਨੀਕ ਵਿੱਚ ਗੁਣ ਅਤੇ ਅਰਥ ਦਾ

ਭੇਦ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਦੋਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਰਥ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਨਾਲ ਸਮਾਨਤਾ ਰੱਖਦਾ ਹੈ ਪਰ ਤਾਂ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਦੋਹਾਂ ਦਾ ਅਰਥ ਇਕੋ ਨਹੀਂ। ਦੂਜੀ ਗੱਲ ਕਿ ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਇਕੱਠੇ ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਘੱਟ ਆਉਂਦੇ। ਫਾਰਮ ਦਾ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਅਰਥ ਹੈ ਕਿਸੇ ਵਸਤੂ ਦਾ ਬਾਹਰੀ ਸਰੂਪ, ਖਾਕਾ ਜਾਂ ਰੂਪ ਪਰ ਤਕਨੀਕ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਵਿਧੀ, ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਜਾਂ ਤਰੀਕਾ। ਇੰਝ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ' ਫਾਰਮ ' ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਸਮਤਾ ਵਿਧਾਨ ਸ਼ਬਦ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਤਕਨੀਕ ਵੀ ਵਿਧਾਨ ਸ਼ਬਦ ਵਾਂਗ ਢੰਗ ਤਰੀਕਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਹੀ ਕਹੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

' ਫਾਰਮ ' ਅਤੇ ਤਕਨੀਕ ਲਈ ਰਚਨਾ, ਅਲੰਕਾਰ, ਸਾਜ-ਸੱਜਾ, ਢਾਂਚਾ, ਤਰੀਕਾ, ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਅਤੇ ਸਰੂਪ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ਼ੈਲੀ, ਤੁਕ, ਛੰਦ ਅਤੇ ਵਾਕ-ਬਣਤਰ ਆਦਿ ਨੂੰ ਫਾਰਮ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਤੀਕ, ਵਿੰਬ ਅਤੇ ਅਲੰਕਾਰ ਨੂੰ ਤਕਨੀਕ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਇਹਨਾਂ ਹੀ ਸਾਰੇ ਤੱਤਾਂ ਦਾ ਸੁਮੇਲ ਹੈ। ਸ਼ਿਲਪ-ਵਿਧਾਨ ਵਿੱਚ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸ਼ਬਦ ' ਫਾਰਮ ' ਅਤੇ ਤਕਨੀਕ ਨੂੰ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਿਲਪ-ਵਿਧਾਨ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ਿਲਪ-ਵਿਧਾਨ ਉਹ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਰੂਪ ਜਾਂ ਢੰਗ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਾਵਿ ਦੀ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਅਲੰਕ੍ਰਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਸ਼ਿਲਪ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ:- ਸ਼ਿਲਪ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ ਦਾ ਆਪਸੀ ਕੀ ਸੰਬੰਧ ਹੈ ਅਤੇ ਕੀ ਭਿੰਨਤਾ ਹੈ, ਇਸ ਤੇ ਵੀ ਸੰਖੇਪ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ ਬਣਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਿਲਪ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਮੂਲ ਅੰਤਰ ਤਾਂ ਕਲਪਨਾ ਅਤੇ ਤੱਥਾਂ ( facts ) ਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਿਲਪ-ਸਿਰਜਨ ਦੀ ਮੌਲਿਕ ਕਲਪਨਾ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਵਿਗਿਆਨ ਤੱਥਾਂ ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕਲਪਨਾ ਤੱਤਾਂ ਕਰਕੇ ਸ਼ਿਲਪ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਕਰਕੇ ਕਵੀ ਇੱਕ ਥਾਂ ਬੈਠਾ ਹੀ ਵਿਸ਼ਵ-ਭ੍ਰਮਣ ਕਰਵਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਵਿਗਿਆਨੀ ਨੂੰ ਤਾਂ ਹਵਾਈ ਜਹਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਕੇ ਹੀ ਇਹ ਭ੍ਰਮਣ ਕਰਨਾ ਪਵੇਗਾ। ਕਹਿਣ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਧੇਰੇ ਸੁਤੰਤਰ ਅਤੇ ਅਸੀਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਿਲਪ-ਵਿਧਾਨ ਦੇ ਲਿਖਮ ਵੀ ਲਚਕੀਲੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਢਿੱਲੇ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਵਿਗਿਆਨ ਸ਼ਿਲਪ-ਵਿਧਾਨ ਵਾਂਗ ਸੁਤੰਤਰ ਨਹੀਂ।

ਇਸ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਵਿਆਖਿਆ ਲਿਖੀ ਗਈ ਹੈ। ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਵਿਆਖਿਆ ਵਿੱਚ ਚਿੰਨ੍ਹ ਜਾਂ ਲਿਖੀਆਂ ਨਾ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਸਿੱਟੇ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੇ। ਵਿਗਿਆਨ ਆਧਾਰੀ ਵਸਤੂ ਦਾ ਪਰੀਖਣ ਕਰਦਾ, ਉਹ ਤਾਂ ਉਸੇ ਦਾ ਹੀ ਪਰੀਖਣ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਸਦਾ ਨੋਸ ਆਧਾਰ ਹੋਵੇ। ਤੱਥਾਂ ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਸਾਮੱਗਰੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਪਰੀਖਣ ਕਰਨਾ ਹੀ ਵਿਗਿਆਨ ਦਾ ਕਾਰਜ ਖੇਤਰ ਹੈ। ਵਿਗਿਆਨੀ ਤਾਂ ਪੂਰੀ ਸਾਵਧਾਨੀ ਨਾਲ ਤੁਰਦਾ ਹੈ। ਕਵੀ ਵਿਆਖਿਆ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਵੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਰਥਾਤ ਕਵੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਆਖਿਆ ਤੋਂ ਪਰੇ ਵੀ ਕਈ ਤਜਰਬੇ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਵੀ ਤਜਰਬਿਆਂ ਨਾਲ ਉਹ ਪੁਰਾਤਨ ਕਾਵਿ-ਸੁੰਦਰਤਾ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਦਾ ਸਦਾ ਹੀ ਇੱਛੁਕ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਇਹਦੇ ਨਾਲ ਕੋਈ ਹਾਨੀ ਹੋਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੀ ਸਗੋਂ ਇਸ ਨਾਲ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਆਸ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇੰਜ ਸ਼ਿਲਪ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਦੋ ਨੋਸ ਅੰਤਰ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਪਹਿਲਾ ਹੈ ਕਲਪਨਾ ਅਤੇ ਤੱਥ ਵਾਲਾ ਅਤੇ ਦੂਜਾ ਹੈ ਖੇਤਰ ਸੰਬੰਧੀ। ਜਿੱਥੇ ਕਾਵਿ-ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਖੇਤਰ ਵਿਆਪਕ ਅਤੇ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਥੇ ਵਿਗਿਆਨ ਦਾ ਖੇਤਰ ਸੰਕੁਚਿਤ ( Limited ) ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਦੋਹਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਨਤਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਖੋਜ ਨੂੰ ਮਹੱਤਵ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।

### ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਲਪ:-

ਹੁਣ ਤੱਕ ਕੁੱਝ ਭਾਰਤੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੀ ਹੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਹੋਈ ਹੈ। ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਕੁੱਝ ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੀਆਂ ਸ਼ਿਲਪ-ਸੰਬੰਧੀ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਵੱਲ ਪਰਤਦੇ ਹਾਂ। ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਵੀ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਰਚਨਾ-ਵਿਧਾਨ ਨਾਲ ਹੀ ਜੋੜਿਆ ਹੈ। ਕੈਥੋਲ ਡਬਲ ਡੇ ਨੇ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਰਚਨਾ-ਵਿਧਾਨ ਨਾਲ ਹੀ ਦੱਸਿਆ ਹੈ- ਚੰਗੀ ਤਰਨੀਕ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਸਹੀ ਗੱਲ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਹੀ ਸਮੇਂ ਕਰਨਾ। ਕਵੀ ਓਹੀ ਵਿਸ਼ੇ ਚੁਣੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਉਸ ਦੀ ਰੁਚੀ ਹੋਵੇ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਉਸਨੂੰ ਸ਼ੈਲੀ ਅਤੇ ਤਰਨੀਕ ਵੀ ਅਜਿਹੀ ਚੁਣਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਟੁੰਬਵਾਂ ਅਤੇ ਆਕਰਸ਼ਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪਾਠਕਾਂ ਤੱਕ ਪੁਚਾ ਸਕੇ।" ਪੱਛਮੀ ਸਮੀਖਿਅਕ ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਲਈ ਜਰੂਰੀ



ਮੰਨਦੇ ਹਨ। ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਉਹ ਕਾਵਿ ਦੀ ਆਤਮਾ ਮੰਨਦੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ਡਬਲਏ, ਫੁਲਰ, ਜੇਮਜ਼ ਸਕਾਟ ਆਦਿ ਮੁੱਖ ਨਾਂ ਹਨ। ਡਬਲਏ ਨੇ ਕਾਵਿ ਵਾਸਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਜਰੂਰੀ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਤਕਨੀਕ ਹੀ ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਸਾਧਨ ਹੈ ਜਿਸਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਰਾਹੀਂ ਕਲਾਕਾਰ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਖੋਜ ਅਤੇ ਸੁਧਾਈ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਤਕਨੀਕ ਰਾਹੀਂ ਹੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਆਪਣੀ ਅਨੁਭੂਤੀ ਨੂੰ ਸੰਗਠਿਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਰੱਖਕੇ ਹੋਰਨਾਂ ਤੱਕ ਪੁਚਾਂਦਾ ਹੈ।" ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨ ਫੁਲਰ ਨੇ ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਲਈ ਜਰੂਰੀ ਦੱਸਦਿਆਂ ਕਿਹਾ ਹੈ- ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕੇਵਲ ਸ਼ਿਲਪ ਹੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।" ਰਸਕਿਨ, ਚਾਰਲਸ ਵਿਲੀਅਮ ਤੇ ਮਿਲਟਨ ਆਦਿ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਭਾਵਾਂ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਸੰਵਾਰਕ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਕਲਾ ਜਾਂ ਸ਼ਿਲਪ ਪ੍ਰਗਟਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਪ੍ਰਗਟਾ ਸ਼ੈਲੀ ਹੈ। ਜਿਸ ਕਾਵਿ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾ ਪੱਖ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ, ਸਮਰੱਥ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਹੋਵੇਗਾ ਉਹ ਕਾਵਿ ਓਨਾ ਹੀ ਟੁੰਬਵਾਂ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਹੋਵੇਗਾ। ਅਰਸਤੂ, ਲੋਜਾਇਸ, ਡਾ. ਜਾਨਸਨ, ਐਡੀਸਨ ਅਤੇ ਹਰਡ ਆਦਿ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਕਾਵਿ ਦਾ ਚੰਗਾ ਜਾਂ ਮੰਦਾ ਹੋਣਾ ਉਸਦੇ ਸ਼ਿਲਪ ਤੇ ਹੀ ਆਧਾਰਤ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।"

ਪੱਛਮੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਲਪ ਵਾਸਤੇ ' ਫਾਰਮ ' ਅਤੇ ' ਤਕਨੀਕ ' ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸੁਭਾਉ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਹੈ। ਸੈਤਿਆਨਾਂ ਨੇ ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਵਿਭਿੰਨ ਤੱਤਾਂ ਦਾ ਸਮੁੱਚੇ ਕਿਹਾ ਹੈ- ਵਿਭਿੰਨ ਤੱਤਾਂ ਦੀ ਛੇਤਾ ਦਾ ਨਾਂ ਹੀ ਰੂਪ ਜਾਂ ਸ਼ਿਲਪ ਹੈ। ਪਰ ਗਰੇਨੇ ਨੇ ਜੋ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਕੀਤੀ ਹੈ ਉਹ ਸੈਤਿਆਨਾਂ ਤੋਂ ਬਿਲਕੁਲ ਹੀ ਵੱਖਰੀ ਹੈ। ਸੈਤਿਆਨਾਂ ਨੇ ਕਾਵਿ ਦੇ ਰੂਪ ਜਾਂ ਢਾਂਚੇ ਅਰਥਾਤ ਫਾਰਮ ਉੱਤੇ ਵਧੇਰੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਗਰੇਨੇ ਨੇ ਵਿਧਾਨ, ਪ੍ਰਣਾਲੀ, ਵਿਧੀ ਜਾਂ ਤਕਨੀਕ ਨੂੰ ਖਾਸ ਮਹੱਤਵ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਗਰੇਨੇ ਨੇ ਆਪਣੀ ਸ਼ਿਲਪ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਕਲਾਤਮਕ ਗਠਜੋੜ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਤੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪਾਉਂਦਿਆਂ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ - ਕਿਸੇ ਕਲਾਕ੍ਰਿਤੀ ਵਿਚਲੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਕਲਾਤਮਕ ਸੰਯੋਜਨਾ ਜਾਂ ਵਿਵਸਥਾ ਹੀ ਉਸਦਾ ਕਲਾਤਮਕ ਰੂਪ ਹੈ।" ਹਰਬਰਟ ਰੀਡ ਨੇ ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉ ਦੀ ਇੱਕ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ

19. Combet Doubleday, Writing Advice and Device, P. 37.

20. Fuller, Literary Craftmanship and appreciation, P. 47.

21. Ibid, P-131.

22. ਡਾ. ਕੀਦਰ, ਅਨੁਵਾਦ, Poetics ਪੰਨਾ-77

23. Sainsina, The Sense of Beauty, P. 70.

ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵੇਖਿਆ ਹੈ। ਇੰਜ ਕਹਿ ਲਈਏ ਕਿ ਸ਼ਿਲਪ ਪ੍ਰਗਟਾ ਦਾ ਹੀ ਇੱਕ ਮੁੱਖ ਅੰਗ ਹੈ।  
 ਜਿਵੇਂ ਸ਼ਿਲਪ ਰੂਪ ਪ੍ਰਗਟਾ ਦੀ ਹੀ ਇੱਕ ਕਿਸਮ ਹੈ। ਜਾਨਕਿਓ ਨੇ ਕਥਨ - ਸ਼ੈਲੀ ਨੂੰ ਸ਼ਿਲਪ  
 ਦੱਸਦਿਆਂ ਸ਼ਿਲਪ ਦੀ ਪਛਿਠਾਸ਼ਾ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੀਤੀ ਹੈ - ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਜੇ ਕੁੱਝ ਕਿਹਾ  
 ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੇ ਉਹ ਉਸਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜਿਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਇਹ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ  
 ਉਸਦਾ ਰੂਪ (ਫਾਰਮ) <sup>25</sup> ਆਖਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਪਛਿਠਾਸ਼ਾਵਾਂ ਫਾਰਮ ਤੇ ਵਧੇਰੇ ਬਲ ਦਿੰਦੀਆਂ  
 ਹਨ। ਸਿੱਟੇ ਵਜੋਂ ਅਸੀਂ ਇਹ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਅਤੇ ਉਸਦਾ  
 ਏਕੀਕਰਣ, ਸੰਯੋਜਨਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਗਟਾ ਆਦਿ ਸਭ ਨੂੰ ਸ਼ਿਲਪ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ  
 ਪਛਿਠਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਇਹ ਵੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸੰਯੋਜਨਾ, ਵਿਵਸਥਾ ਅਤੇ ਸੰਗਠਨ  
 ਨੂੰ ਵੱਧ ਮਹੱਤਵ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਫਾਰਮ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਮਹੱਤਵ ਦੇਣ ਕਰਕੇ ਇਹ ਪਛਿਠਾਸ਼ਾਵਾਂ ਇੱਕ  
 ਪਾਸੜ ਹਨ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਤਕਨੀਕ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਮਹੱਤਵ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ।

ਯਾਨ ਕਾਰਲ ਨੇ ਕਿਹਾ ਹੈ- *ਆਰਟਿਸਟਰਾਨ ਕੋਲ ਤਕਨੀਕ ਹੀ ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਸਾਧਨ*  
*ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਖੋਜ, ਵਿਕਾਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸਦਾ ਅਰਥ ਸਮਝਾਉਂਦਾ*  
*ਹੋਇਆ ਉਸਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵੀ ਕਰਦਾ ਹੈ।"* <sup>26</sup> ਕਾਰਲ ਨੇ ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਪਛਿਠਾਸ਼ਾ ਦੀ  
 ਇੱਕ ਕਸੌਟੀ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਸ਼ਿਲਪ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਤੇ ਹੀ ਕਾਵਿ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦੀ  
 ਹੈ। ਉਸਦੇ ਮੱਤ ਅਨੁਸਾਰ ਰੂਪ ਦੀ ਅਨੁਭੂਤੀ ਅਤੇ ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਕਾਰਣ ਹੀ ਹੁੰਦਾ  
 ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਵਿਚਲਾ ਅੰਤਰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਇੱਕੋ ਇੱਕ ਸਾਧਨ ਸ਼ਿਲਪ-ਵਿਧਾਨ  
 ਹੀ ਹੈ। ਕਾਰਲ ਅਨੁਸਾਰ ਉਹੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਖੋਜ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥ ਹੋਵੇਗਾ  
 ਜਿਸਨੂੰ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ - ਜੋ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ  
 ਅਤਿਅਥਿਕ ਸ਼ਿਲਪੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਾਹਰ ਹੈ ਅਤੇ ਸਮਰਥ ਹੈ। ਓਹੀ ਇਹੋ ਜਹੇ ਵਧੀਆ  
 ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਕਰ ਸਕੇਗਾ ਜਿਸ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਬਹੁਤ ਹੀ ਸੰਤੋਖਜਲਕ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਉਸ  
 ਵਿੱਚ <sup>27</sup> ਅਤਿ ਦੀ ਗੰਭੀਰਤਾ ਵੀ ਹੋਵੇਗੀ।"

24. Herbert Reed, The meeting of Art, P.20.

25. John Due, Art is expression, P.10.

26. Von Corner, Forms of fiction, P.67.

27. Ibid. P.47.

ਟਾਲਸਟਾਏ ਨੇ ਵੀ ਸ਼ਿਲਪ ਦੀ ਉੱਚਤਾ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰਤਾ ਉੱਤੇ ਹੀ ਕਲਾਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਚੰਗਾ ਜਾਂ ਮੰਦਾ ਹੋਣਾ ਮੰਨਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਲਾ ਦਾ ਰੂਪ ਉੱਚ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਠੀਕ ਹੋਵੇਗਾ ਤਾਂ ਕੋਈ ਵੀ ਕਥਾ, ਗੀਤ ਕਾਵਿ, ਲੈਂਡ ਚਿੱਤਰ, ਗਹਿਣਾ, ਮੂਰਤ ਠਾਚ, ਨਾਟਕ ਅਤੇ ਭਵਨ ਆਪਣੇ ਸਿਰਜਕ ਦੇ ਮਨੋਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਤੱਕ ਠੀਕ ਪਹੁੰਚਾ ਸਕੇਗਾ। ਵਸਤੂ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਉਸਦੇ ਬਾਹਰੀ ਰੂਪ ਤੇ ਹੀ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦੀ ਹੈ।<sup>28</sup> ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਬਾਹਰੀ ਰੂਪ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਕੇਵਲ ਉਸਦੇ ਅੰਦਰਲੇ ਰੂਪ ਨੂੰ ਚਮਤਕਾਰੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਹੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਅੰਤਰੀ ਮਨੋਭਾਵਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟਾ ਲਈ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਬਾਹਰੀ ਰੂਪ ਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਵਾਹੇ ਸੁੰਦਰ ਅਤੇ ਆਕਰਸ਼ਕ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਬਾਹਰੀ ਰੂਪ ਜਾਂ ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰਦਿਆਂ ਬਾਨ ਕਾਰਨਰ ਨੇ ਕਿਹਾ ਹੈ- ਰੂਪ ਤਾਂ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਹੀ ਬਾਹਰੀ ਦਿੱਖ ਹੈ। ਇਹ ਦਿੱਖ ( ਸ਼ਿਲਪ ) ਜਿੰਨੀ ਸੁੰਦਰ ਅਤੇ ਆਕਰਸ਼ਕ ਹੋਵੇਗੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਹੀ ਸੁੰਦਰ ਅਤੇ ਉੱਚ ਸਾਹਿਤ ਹੋਵੇਗਾ ਜੋ ਇਸ ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਹੋਵੇਗਾ।<sup>29</sup> ਮਹਾਂ ਕਵੀ ਵਰਡਜ਼ਵਰਥ ਨੇ ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਦੀ ਆਤਮਾ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।<sup>30</sup>

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਸਵਾਦੀ ਅਲੰਕਾਰਵਾਦੀ ਸੰਪਰਦਾਇ ਪੱਛਮੀ ਅਤੇ ਭਾਰਤੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਫੁੱਲਤ ਹੋਈ। ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਆਲੋਚਕ ਮੈਕੈਂਡੀ ਨੇ ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਵਿਭਿੰਨ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰਦਿਆਂ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ - ਰੂਪ ( ਸ਼ਿਲਪ ) ਕੋਈ ਅਜਿਹੀ ਚੀਜ਼ ਠੀਕ ਜਿਸਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇ ( ਰਸ ) ਨਾਲ ਲੜ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ। ਰੂਪ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਾ ਸਦਾ ਹੀ ਨਾਲੋਂ ਨਾਲ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ।<sup>31</sup> ਪ੍ਰਿੰਸੀਪ ਸੁਹਜ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਕ੍ਰੋਚੇ ਨੇ ਸੋਦਰਯ ਨੂੰ ਹੀ ਰੂਪ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਉਸਦੇ ਇਸ ਸੰਕਲਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤਿਮਾ ਅਤੇ ਕਲਪਨਾ ਵੀ ਲੁਕੀ ਹੋਈ ਹੈ।<sup>32</sup> ਫਰਾਂਸਿਸੀ ਕਥਾਕਾਰ ਮੋਪਾਸਾਂ ਨੇ ਭਾਵ-ਪ੍ਰਗਟਾ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਸ਼ਿਲਪ ਕਿਹਾ ਹੈ- ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟਾ ਲਈ ਵਰਤੀ ਗਈ ਖਾਮ ਸ਼ਬਦ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ ਸਾਹਿਯਮ ਨਾਲ ਜੋ ਕ੍ਰਿਆ ਜਾਗ੍ਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਬਸ ਇਹੀ ਸ਼ਿਲਪ ਹੈ।<sup>33</sup> ਯੂਨਾਨੀ ਸਮੀਖਿਅਕ

28. Leo Tolstoy, What is art, P.10.

29. Von Corner, form and fiction, P.49.

30. Prelude, P.12.

31. Ages Munre Mackenzie, The Process of Literature, P.114.

32. Croche, Aesthetics, P.9-10.

33. Walter Pater, Appreciation, P.29.

ਲੋਜਾਇਲ ਨੇ ਸੁੰਦਰ ਸ਼ਬਦ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਸ਼ਿਲਪ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਸੁੰਦਰ ਸ਼ਬਦ ਯੋਜਨਾ ਵਿਅਕਤ ਕਾਵਿ-  
 ਮਾਸ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਗਟਾ ਹੀ ਸ਼ਿਲਪ ਹੈ।<sup>34</sup> ਰੋਮਾਂਟਿਕ ਕਵੀ ਕਾਲਰਿਜ ਨ ਵੀ ਸ਼ਿਲਪ ਦੀ  
 ਸੁੰਦਰ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਉਸਨੇ ਕਿਹਾ ਹੈ- ਚੰਗਾ ਭਾਵ ਕਿਰਤ ਦਾ ਸਰੀਰ ਹੈ, ਫੈਲੀ  
 ਉਸਦੇ ਵਸਤਰ, ਮਨੋਭਾਵ ਇਸ ਦੀ ਚੁਰੂਹ, ਕਲਪਨਾ ਇਸ ਦੀ ਆਤਮਾ ਜੋ ਸਭ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਇਹੀ  
 ਸਾਰੇ ਰਲ ਕੇ ਕਲਾ ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।

ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੀ ਸ਼ਿਲਪ ਬਾਰੇ ਇਹੀ  
 ਧਾਰਣਾ ਰਹੀ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ਿਲਪ ਤੇ ਹੀ ਕਾਵਿ ਦੀ ਉੱਚਤਾ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨਿਕਲ ਕਰਦੀ ਹੈ।

### 1.3.0 ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਸੰਬੰਧ:

ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਅਨਿਖੜ ਹੈ। ਇੱਕ ਦੀ ਅਣਹੋਂਦ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਵੀ ਬੇਤੁਕਾ  
 ਬਣਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਸ਼ਿਲਪ ਦੀ ਅਣਹੋਂਦ ਕਰਕੇ ਕਾਵਿ ਅਧੂਰਾ ਅਤੇ ਨੀਰਸ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਬਿਲਕੁੱਲ  
 ਇਵੇਂ ਹੀ ਸ਼ਿਲਪ ਬਾਰੇ ਵੀ ਹੈ। ਜੇ ਕਾਵਿ ਹੀ ਛਾੀ ਤਾਂ ਸ਼ਿਲਪ ਕਾਹਦੇ ਲਈ। ਸ਼ਿਲਪ  
 ਕਾਵਿ ਦੀ ਦਿੱਖ ਹੈ। ਇਸ ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਦਾ ਸਰੀਰ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਸ਼ਿਲਪ  
 ਕਾਵਿ ਦਾ ਸਰੀਰ ਹੈ ਤਾਂ ਫਿਰ ਕਾਵਿ ਦੀ ਆਤਮਾ ਕੀ ਹੈ? ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ  
 ਦਾ ਡੂੰਘਾ ਮੱਤਭੇਦ ਹੈ। ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਰਸ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਦੀ ਆਤਮਾ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।  
 ਇੰਜ ਸਮਝੇ ਕਿ ਸ਼ਬਦ, ਅਰਥ ਅਤੇ ਰਸ ਦੇ ਮਿਸ਼ਰਣ ਨਾਲ ਕਾਵਿ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ,  
 ਸ਼ਿਲਪ ਕਾਵਿ-ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਯੋਗਦਾਨ ਜਰੂਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਕੇਵਲ ਸ਼ਿਲਪ ਤੇ ਹੀ  
 ਅਧਾਰਤ ਕਾਵਿ ਉੱਚ-ਕੋਟੀ ਦਾ ਛਾੀ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਸ਼ਿਲਪ ਅਤੇ ਅੰਤਰੀ- ਅਨੁਭੂਤੀ ਨੂੰ ਸਮਾਣ  
 ਅਨੁਭਾਤ ਜਾਂ ਫਿਰ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਤੇ ਹੀ ਉੱਚ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਰਚਨਾ ਦੀ  
 ਸਿਰਜਣਾ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਫਿੰਡਰ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ - ਉਹ ਕਵੀ ਜੋ ਕਲਾ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ  
 ਦਾ ਸਿਧਾਂਤਕ ਗਿਆਨ ਨੈ ਕੇ ਰਚਨਾ ਕਰੇਗਾ, ਉਹ ਉੱਚ ਕੋਟੀ ਦਾ ਛਾੀ ਹੋਵੇਗਾ ਸਗੋਂ ਹੇਠਲੀ  
 ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਹੀ ਗਿਣਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।<sup>35</sup> ਪਲਾਟੋ ਨੇ ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਲਈ ਗੌਣ ਮੰਨਿਆ ਹੈ

34. De-sublimates, P-30-1.

35. Ibid, P-30.

ਪਰ ਤਾਂ ਵੀ ਸ਼ਿਲਪ ਦੀ ਲੋੜ ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਕੇਵਲ ਕਲਾ ਨਾਲ ਆਪਣੀਆਂ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਵੈਦਿਕ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨਾਲ ਵੀ ਕਵੀ ਕ੍ਰਿਤ ਨੂੰ ਲੈਕੇ ਚਾੜ੍ਹਦਾ ਹੈ।"<sup>36</sup>

17

ਕਾਵਿ ਦਾ ਸੱਚ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਸੱਚ ਨਾਲੋਂ ਕਿਤੇ ਗੰਭੀਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕਾਵਿ ਦੇ ਸੱਚ ਵਿੱਚ ਸ਼ੈਲੀਗਤ ਫ਼ੀਕਸ਼ਨ ਰਚ ਜਾਣ ਕਰਕੇ ਉਹ ਹੋਰ ਵੀ ਆਕਰਸ਼ਕ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਸ਼ੈਲੀਗਤ ਫ਼ੀਕਸ਼ਨ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਲੈਣ ਲਈ ਹਰ ਕਵੀ ਯਤਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਰਸਤੂ ਨੇ ਇਸ ਪੱਖੋਂ ਕਵੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਲਘਾ ਦਿੰਦਿਆਂ ਕਿਹਾ ਹੈ- ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਾਵਿ-ਅੰਸ਼ ਨੂੰ ਕੌਮਾਂਤਰੀ ਰੂਪ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸ਼ੈਲੀ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਹੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ, ਉਹ ਹੋਰਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।"<sup>37</sup>

ਲੋਚਾਈਲਸ ਨੇ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ ਸ਼ਿਲਪ ਵੀ ਕਲਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਵੀ ਆਨੰਦ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਆਪਾਰ ਮੰਨਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ - ਜਿਸ ਰਚਨਾ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਮਰੱਥ ਹੋਵੇਗੀ ਉਹ ਰਚਨਾ ਓਨੀ ਹੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਹੋਵੇਗੀ।"<sup>38</sup> ਫ਼ਾਸਿਸੀ ਚਿੰਤਕ ਬੋਇਲੋ ਨੇ ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਵੱਧ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਉਹ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਾਵਿ ਭਾਵੇਂ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦਾ ਕਿਉਂ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਉਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਲਪ ਅਤੇ ਕਲਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਲਪ ਹੀ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਕਾਵਿ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਵੇਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਾਵਿ ਇਸ ਕਰਕੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਕਾਵਿ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇਸ ਕਰਕੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਵਿੱਚ ਕਲਾ ਹੈ, ਸ਼ਿਲਪ ਹੈ, ਉਸਨੇ ਸ਼ਿਲਪ ਦੀ ਅਣਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਦੀ ਹੋਂਦ ਨੂੰ ਵੀ ਆਪਣੀ ਮੰਨਿਆ।"<sup>39</sup> ਜਾਨਸਨ, ਡਰਾਊਨ, ਫਿਲਿਪ ਸਿਡਨੀ ਨੇ ਵੀ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਅਨਿੱਖੜ ਅਤੇ ਅਟੁੱਟ ਦੱਸਿਆ ਹੈ। ਡਾ. ਜਾਨਸਨ ਨੇ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਕਲਾ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।"<sup>40</sup> ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਕਾਵਿ ਦੀ

36. ਡਾ. ਪ੍ਰਤਾਪ ਨਾਰਾਇਣ ਟੰਡਨ, ਸਮੀਖਸ਼ਾ ਕੇ ਮਾਫ਼ੀਡ ਐਂਡ ਹਿੰਦੀ ਸਮੀਖਸ਼ਾ ਕੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ, ਪੰਨਾ-106.

37. ਓਰੀ, ਪੰਨਾ-231.

38. ਡਾ. ਲੀਲਾਪਰ ਗੁਪਤ, ਪਾਛਾਤਯ ਸਾਹਿਤਾਲੋਚਨਾ ਕੇ ਸਿਧਾਂਤ, ਪੰਨਾ-236.

39. ਡਾ. ਲੌਦਰ, ਕਾਵਿ ਮੇਂ ਉਦਾਤ-ਤੱਤਵ, ਪੰਨਾ-80-90.

40. ਡਾ. ਸਾਵਿਤਰੀ ਸਿਲਾ, ਪਾਛਾਤਯ ਕਾਵਿ- ਸ਼ਾਸਤਰ ਕੀ ਪਰਿਪਰਾ, ਪੰਨਾ-92.

ਬਣਤਰ ਤੇ ਵਧੇਰੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਤੋਂ ਇਲਾਕਾਰ ਵੀ ਘੱਟ ਕੀਤਾ। ਦੰਡੀ, ਸੰਮਟ, ਭਾਮਹ ਅਤੇ ਰੀਤੀ ਕਾਲੀ ਕਵੀ ਕੇਸ਼ਵ ਨੇ ਕਾਵਿ ਵਾਸਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਹੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।<sup>41</sup> ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਸਿੱਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਭ੍ਰਿੰਘਾ ਹੈ। ਸ਼ਿਲਪ ਹੀ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਸੁੰਦਰਤਾ ਅਤੇ ਗਹਿਰਾਈ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਸਹਾਰਾ ਨਾ ਲਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਕਾਵਿ ਦੀ ਆਭਾ ਵੀ ਮੱਠੀ ਪੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਲੁਕੇ ਮਨੋਭਾਵਾਂ ਅਤੇ ਅਨੁਭੂਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਿਲਪ ਭਾਸ਼ਾ, ਛੰਦ, ਲਿਪੀ ਆਦਿ ਰਾਹੀਂ ਪਾਠਕਾਂ ਤਕ ਪੁਚਾਂਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਿਲਪ ਨਾਲ ਹੀ ਕਾਵਿ- ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਮਨੋਭਾਵਾਂ ਦੀ ਖੋਜ, ਜਾਂਚ ਅਤੇ ਪਰਖ ਸੰਭਵ ਹੈ। ਸ਼ਿਲਪ ਹੀ ਕਾਵਿ ਦਾ ਤਾਣਾ ਬਾਣਾ ਤਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇੰਜ ਸ਼ਿਲਪ ਅਤੇ ਕਾਵਿ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਆਪਣੇ ਆਪ ਹੀ ਸਿੱਧ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਲੂਈ ਮੈਕ ਨੀਸ਼ ਨੇ ਰੂਪ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।<sup>42</sup> ਰੂਪ ਜਾਂ ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਜ਼ੋਰਾ ਜ਼ਬਰੀ ਸੰਬੰਧ ਤੋੜਨ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੀ ਪੈਦਾ ਘੱਟ ਹੁੰਦਾ। ਰੂਪ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਅਨਿੱਖੜ ਅੰਗ ਹੈ। ਭਾਵ ਇਹ ਕਿ ਜਿਥੇ ਕਾਵਿ ਹੈ ਉਥੇ ਸ਼ਿਲਪ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰ ਹੋਵੇਗਾ, ਸ਼ਿਲਪ ਭਾਵ - ਪੱਖ ਦੀ ਉੱਤਮਤਾ ਲਈ ਉੱਤਰ- ਦੇਹ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

1.4. ਕਾਵਿ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ: - ਕਾਵਿ ਦੀਆਂ ਅਨੇਕ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਕਾਵਿ ਦਾ ਮੂਲ ਮਹਾਂਰਿਸ਼ੀ ਬਾਲਮੀਕ ਦੇ ਇਸ ਸ਼ਲੋਕ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ -

ਮਾ ਨਿਸ਼ਾਦ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਠਾਅੰਤਵ ਮਗਮਾ ਸ਼ਾਸ਼ਵਤੀ,  
ਯਾਤਕ੍ਰੋਚ ਮਿਥਨਾਦੇਕਮਵਸੀ। ਕਾਮ ਮੋਹਿਤਮ ਸਮਾ।"<sup>43</sup>

ਕਾਵਿ ਦੀਆਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਇਸੇ ਹੀ ਸ਼ਲੋਕ ਤੋਂ ਆਧਾਰਤ ਹਨ। ਭਾਰਤੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਜਗਤ ਦੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਦਾ ਚਿਤ੍ਰਣ ਹੀ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਆਦਿ ਕਾਲ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਹੁਣ ਤੱਕ ਅਨੇਕ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਹੋਈਆਂ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੋ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪਹਿਲਾ ਵਰਗ ਆੰਤਰਿਕ ਅਤੇ ਦੂਜਾ ਬਾਹਰੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

41. ਕੇਸ਼ਵ, ਕਾਵਿ-ਪ੍ਰਿਯਾ, ਪੰਨਾ-5.

42. ਓਹੀ, ਪੰਨਾ-5.

43. ਬਾਲਮੀਕੀ ਰਾਮਾਇਣ, ਬਾਲਕਾਂਡ 17

ਅਗਨੀ ਪੁਰਾਣ ਵਿੱਚ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਕਾਵਿ ਉਹ ਵਾਕ ਹੈ ਜੋ ਇੱਛਿਤ ਅਰਥ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਹੋਵੇ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਲੰਕਾਰ ਹੋਣ ਪਰ ਦੇਸ਼ ਨਾ ਹੋਣ ਸਗੋਂ ਗੁਣ ਭਰਪੂਰ ਹੋਵੇ।<sup>44</sup> ਮੀਮਟ ਨੇ ਨਿਰਦੇਸ਼, ਗੁਣਵਾਨ, ਅਲੰਕਾਰਿਤ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਅਰਥਾਂ ਦੇ ਮਿਸ਼ਰਣ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।<sup>45</sup> ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਕਾਵਿ ਦੇ ਬਾਹਰੀ ਰੂਪ ਭਾਵ ਕਲਾ ਪੱਖ ਤੇ ਵਧੇਰੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਅਰਥ ਦਾ ਸੁਮੇਲ ਕਾਵਿ ਹੈ।<sup>46</sup> ਰੁਦਰਟ, ਉਦਭਟ ਅਤੇ ਧੁਨੀਕਾਰ ਆਲੰਦ ਵਰਧਨ ਨੇ ਵੀ ਇਸ ਸੁਮੇਲ ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਬੜਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਭਰਤ ਨੇ ਆਪਣੇ ਨਾਟਕ ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ<sup>47</sup> ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਕਲਾ ਭਰਪੂਰ, ਸੰਧੀਆਂ ਵਾਲੀ ਰਚਨਾ ਹੀ ਕਾਵਿ ਹੈ।<sup>48</sup> ਦੰਡੀ ਨੇ ਇੱਛਿਤ ਅਰਥਾਂ ਵਾਲੀ ਪਦਾਵਲੀ ਨੂੰ ਹੀ ਕਾਵਿ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।<sup>49</sup>

ਹੇਮਚੰਦਰ ਨੇ ਵੀ ਆਪਣੇ ਕਾਵਿ- ਅਨੁਸ਼ਾਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਦੀ ਇਸੇ ਵਰਗੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਸਰ ਨੇ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਅਰਥ ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਨੂੰ ਹੀ ਕਾਵਿ ਕਿਹਾ ਹੈ।<sup>49</sup> ਖੇਮੋਦਰ ਨੇ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਖਾਸ ਅਰਥਾਂ ਵਾਲਾ ਕਿਹਾ ਹੈ।<sup>50</sup> ਇਹ ਸਭ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਅਧੂਰੀਆਂ ਜਾਂ ਇਕ ਪਾਸੜ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਕੇਵਲ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਕੇ ਉਸਨੂੰ ਕਾਵਿ ਦੀ ਸੰਗਿਆ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਕੁੱਝ ਇੱਕ ਵਿੱਚ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਦੇ ਕਲਾ ਪੱਖ ਤੇ ਵਧੇਰੇ ਬਲ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਕਾਵਿ ਦੇ ਕਲਾ ਅਤੇ ਭਾਵ ਪੱਖ ਤੇ ਬਰਾਬਰ ਅਨੁਪਾਤ ਵਿੱਚ ਜ਼ੋਰ ਦੇਣ ਵਾਲੀਆਂ ਕਾਵਿ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ, ਸਾਹਿਤ ਦਰਪਣ ਤੇ ਰਸ ਗੰਗਾਧਰ ਦੇ ਰਚਨਾਕਾਰਾਂ ਨੇ ਦਿੱਤੀਆਂ ਹਨ। ਸਾਹਿਤ ਦਰਪਣ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਨਾਥ ਨੇ ਰਸ- ਭਰਪੂਰ ਵਾਕ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਕਿਹਾ ਹੈ।<sup>51</sup> ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਪੰਡਿਤਰਾਜ ਜਗਨਨਾਥ ਨੇ ਰੋਚਕ ਅਰਥਾਂ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਕਿਹਾ ਹੈ।<sup>52</sup> ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਰਸਵਾਦੀ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਦੇ ਭਾਵ- ਪੱਖ ਤੇ ਵਧੇਰੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ

44. ਅਗਨੀ ਪੁਰਾਣ, ਪੰਨਾ-607.

45. ਮੀਮਟ, ਕਾਵਿ ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਪ੍ਰਥਮ ਉਲਾਸ, ਪੰਨਾ-5.

46. ਕਾਵਿ ਅਲੰਕਾਰ, ਪੰਨਾ-116.

47. ਭਾਰਤ ਨਾਟ ਸ਼ਾਸਤਰ, ਪੰਨਾ-116-118.

48. ਦੰਡੀ, ਕਾਵਿ ਆਦਰਸ਼, ਪੰਨਾ-1-10.

49. ਵਿਦਿਆਸਰ, ਏਕਾਵਲੀ, ਪੰਨਾ-33.

50. ਖੇਮੋਦਰ, ਕਾਵਿ-ਸੀਮਾਂਸਾ, ਪੰਨਾ-1.

51. ਵਿਸ਼ਵਾਨਾਥ ਅਚਾਰੀਆ, ਸਾਹਿਤ ਦਰਪਣ, ਪੰਨਾ-1-7.

52. ਪੰਡਿਤ ਜਗਨਨਾਥ ਰਸ ਗੰਗਾਧਰ, ਪੰਨਾ-12-14.

ਗਿਆ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਢੁਕਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਢੁਕਵੇਂ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਜਾਣ ਤਾਂ ਹੀ ਕਾਵਿ ਅਖਵਾਉਣ ਦਾ ਹੱਕ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਮਹਾਂਭਾਸਕਰ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ- ਜੇ ਕਿਸੇ ਸ਼ਬਦ ਵਿਚਲੇ ਸੁੰਦਰ ਅਰਥ ਦੀ ਵਧੀਆ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਸਵਰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਕਾਮਯੋਨ ਵਰਗਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ।"<sup>53</sup>

ਇਥੇ ਢੁਕਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਢੁਕਵਾਂ ਅਰਥ ਵਧੇਰੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ। ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਦੀ ਇਸ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਪੁੱਜਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਜੇ ਸ਼ਬਦ ਦੇਸ਼ ਰਹਿਤ, ਲਖਣਾਵਾਦੀ ਰੀਤੀ ਅਤੇ ਗੁਣ ਭਰਪੂਰ ਹੋਣ, ਅਲੰਕਾਰ ਜਿਸ ਦੀ ਸ਼ੋਭਾ ਵਧਾਉਂਦੇ ਹੋਣ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਰਸ ਅਤੇ ਗੰਭੀਰਤਾ ਹੋਵੇ, ਉਸ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਸ਼ੰਕਰ ਪ੍ਰਸਾਦ ਜੀ ਨੇ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਆਤਮਾ ਦੀ ਸੰਕਲਪ ਨਾਮਈ ਮੂਲ ਅਨੁਭੂਤੀ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।"<sup>54</sup>

ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨਵੀਂ ਕਾਵਿ ਦੇ ਸਰੂਪ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਇਲਾਖੀਕਲੋਪੀਡੀਆ ਬ੍ਰਿਟਿਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਦੀ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ -

" ਕਵੀ ਦਾ ਬਿਆਨ ਹੀ ਕਵਿਤਾ ਹੈ।"<sup>55</sup>

ਆਪਣੀ ਪੋਇਟਿਕਸ ਵਿੱਚ ਅਰਸਤੂ ਨੇ ਵੀ ਕਾਵਿ ਦੇ ਰੂਪ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮਹਾਨ ਕਵੀ ਵਰਡਜ਼ਵਰਥ ਨੇ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਸੁਤੰਤਰ ਭਾਵ- ਪ੍ਰਗਟਾ ਹੀ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਕਾਲਰਿਜ਼ ਨੇ ਵਧੀਆ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਵਧੀਆ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਨੂੰ ਵੀ ਕਾਵਿ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਡਾ. ਜਾਕਸਨ ਨੇ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਕਲਾ ਮੰਨ ਕੇ ਉਸਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਇੰਜ ਕੀਤੀ ਹੈ - ਕਾਵਿ ਉਹ ਕਲਾ ਹੈ ਜੋ ਕਲਪਣਾ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਸੱਚ ਨੂੰ ਅਨੰਦ ਵਿੱਚ ਰਚਾ ਕੇ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਬੇਵਰਜ਼ ਡਿਕਸ਼ਨਰੀ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਡਾ. ਜਾਕਸਨ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਬਿਲਕੁੱਲ ਵੱਖਰੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਲਪਣਾ ਅਤੇ ਅਨੁਭੂਤੀ ਤੋਂ ਉਤਪੰਨ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਮਿੱਠੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੀ ਕਲਾ ਹੀ ਕਵਿਤਾ ਹੈ। ਮੈਥਿਊ ਆਰਨੋਲਡ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਰੋਮਾਂਟਿਕ ਕਵੀ ਸ਼ੈਲੇ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗੇ ਅਤੇ ਸੁਖੀ ਛਿਣਾਂ ਦਾ ਲੇਖਾ ਜੋਖਾ

53. ਮਹਾਂਭਾਸਕਰ, ਮਹਾਂਭਾਸ਼ਯ, ਪੰਨਾ-27,11.

54. ਜੈ ਸ਼ੰਕਰ ਪ੍ਰਸਾਦ, ਪ੍ਰਸਾਦ ਕਾਵਿ, ਕਲਾ ਔਰ ਅਨਯ ਨਿਬੰਧ, ਪੰਨਾ-22.

55. ਡਾ. ਲਿਰਮਨਾ ਜੈਨ, ਆਧੁਨਿਕ ਹਿੰਦੀ ਕਾਵਿ ਮੈਂ ਰੂਪ ਵਿਧਾਏ, ਪੰਨਾ-326.



ਕਿਹਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਵਰਡਜ਼ਵਰਥ, ਸ਼ੈਲੇ, ਕੋਲਰਿਜ਼ ਦੀਆਂ ਕਾਵਿ - ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਕਾਵਿ ਦੇ ਕਲਾ ਅਤੇ ਭਾਵ ਪੱਖ ਨੂੰ ਹੀ ਮਹੱਤਵ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਕਲਾ ਸਮਝਿਆ ਹੈ ਪਰੰਤੂ ਭਾਰਤੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਕਲਾ ਨੂੰ ਵੱਖੋ ਵੱਖਰਾ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।

1.5.0. ਕਾਵਿ ਦੇ ਰੂਪ:- ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਮੁਕਤ ਕਾਵਿ ਦੇ ਵਰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵਸਤੂ, ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਘਟਨਾ ਦਾ ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਚਿਤਰਣ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਛੰਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕਿਸੇ ਕਥਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਵੀ ਦੋ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪਹਿਲਾ ਹੈ ਮਹਾਂਕਾਵਿ ਅਤੇ ਦੂਜਾ ਹੈ ਖੰਡ ਕਾਵਿ। ਆਧੁਨਿਕ ਯੁੱਗ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਹੋਰ ਕਾਵਿ- ਵਿਧਾ ਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਆਈ ਹੈ ਜਿਸਨੂੰ ਗੀਤ- ਨਾਟ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਭ ਰਚਨਾਵਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਪਦ ਅਤੇ ਵਿਧੀ ਨਾਟਕੀ ਹੋਵੇ ਵਿੱਚ ਗੀਤ ਅਤੇ ਨਾਟ- ਤੱਤ ਸਮਾਨ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਠੀਕ ਮਿਲਦੇ। ਅਰਥਾਂ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦੀ ਇਕ ਹੋਰ ਵਿਧਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।"<sup>56</sup>

1.5.1. ਮਹਾਂਕਾਵਿ:- ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿੱਤ ਵਿੱਚ ਮਹਾਂਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਮੁੱਢ ਕਦੀਮ ਤੋਂ ਹੀ ਤੁਰਿਆ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਕਾਲ ਦੇ ਮਹਾਂਕਾਵਿ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਵਲੋਂ ਪ੍ਰਚਲਤ ਲਿਖਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਹੀ ਲਿਖੇ ਗਏ ਹਨ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕਥਾਕਾਰ ਪੁਰਾਣਿਕ ਕਥਾ- ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੈ। ਇਸ ਵੇਲੇ ਦਾ ਚੰਦਰ ਬਰਦਾਈ ਦਾ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਰਾਜ ਰਾਸ਼ੋ ਇੱਕ ਪੂਰਾ ਪੂਰਾ ਮਹਾਂਕਾਵਿ ਹੈ। ਇਹ ਸਮਾਂ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਾਵਿ ਦਾ ਸਮਾਂ ਸੀ ਅਤੇ ਇਸ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਾਵਿ ਲਿਖੇ ਗਏ। ਭਗਤੀ ਕਾਲ ਅਤੇ ਰੀਤੀ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਵੀ ਇਹੀ ਮਹਾਂਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਚਲਦੀ ਰਹੀ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀ ਕੇਵਲ ਇਹ ਹੋਈ ਕਿ ਭਗਤੀ ਕਾਲ ਦੇ ਮਹਾਂਕਾਵਿ ਸ਼ਾਂਤਰਸ ਪ੍ਰਧਾਨ ਅਤੇ ਰੀਤੀ ਕਾਲ ਦੇ ਮਹਾਂਕਾਵਿ ਸੁੰਗਾਰ ਰਸ ਪ੍ਰਧਾਨ ਸਨ। ਭਗਤੀ ਕਾਵਿ ਦੇ ਮਹਾਂਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਤੁਲਸੀ ਦਾ ਰਾਮ ਚਰਿਤ ਮਾਠ, ਜਾਇਸੀ ਦਾ

---

56. ਡਾ. ਨਿਰਮਲਾ ਜੈਨ, ਆਧੁਨਿਕ ਹਿੰਦੀ ਕਾਵਿ ਮੇਂ ਰੂਪ ਵਿਧਾਏਂ, ਪੰਨਾ-326.

ਪਦਮਾਵਤ ਆਦਿ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਹਨ। ਰੀਤੀਕਾਲੀਨ ਮਹਾਂਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਕੇਸ਼ਵ ਦਾ ਰਾਮ ਚੰਦ੍ਰਕਾ ਮੁੱਖ ਹੈ। ਆਧੁਨਿਕ ਯੁੱਗ ਵਿੱਚ ਆ ਕੇ ਮਹਾਂਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਰੂੜੀ ਮੁਕਤ ਹੋ ਗਿਆ। ਇਸ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਫ਼ੀਨ ਪਰੰਪਰਾ ਅਧੀਨ ਪਰੰਪਰਕ ਬੰਧਨਾਂ ਅਤੇ ਰੂੜੀਆਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਪ੍ਰਸਾਦ ਜੀ ਦੀ ਕਾਮਾਇਨੀ, ਮੈਥਿਲੀਸ਼ਰਣ ਗੁਪਤ ਦਾ ਸਾਕੇਤ, ਹਰਿਔਧ ਦਾ ਪ੍ਰਿਆ ਪ੍ਰਵਾਸ, ਦਵਾਰਕਾ ਪ੍ਰਸਾਦ ਮਿਸਰ ਦਾ ਕ੍ਰਿਸ਼ਣਾਇਨ, ਪੰਤ ਦਾ ਲੋਕਾਇਤਨ ਆਦਿ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਮਹਾਂਕਾਵਿ ਹਨ। ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ-ਪਰੰਪਰਾ ਵਿੱਚ ਮਹਾਂਕਾਵਿ ਦਾ ਮੋਢੀ ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਪਿੱਛੇ ਨਾਨਾ ਕਿਰਪਾ ਸਾਗਰ, ਪ੍ਰੋ. ਮੋਹਣ ਸਿੰਘ, ਅਵਤਾਰ ਸਿੰਘ ਅਜ਼ਾਦ, ਸੰਤ ਈਸ਼ਰ ਸਿੰਘ ਚਕਵਰਤੀ, ਡਾ. ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਕੋਹਲੀ ਨੇ ਕਰਮਵਾਰ ਰਾਣਾ ਸੂਰਤ ਸਿੰਘ, ਲਕਸ਼ਮੀ ਦੇਵੀ, ਨਾਨਕਾਇਣ, ਮਰਦ ਅਗੰਮੜਾ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵ ਨੂਰ, ਮਾਲਵੇਦਰ ਅਤੇ ਗੁਰਦੇਵ ਆਦਿ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਮਹਾਂਕਾਵਿ ਲਿਖੇ ਹਨ। ਅਵਤਾਰ ਸਿੰਘ ਅਜ਼ਾਦ ਦੇ ਮਸ਼ਹੂਰ ਮਹਾਂਕਾਵਿ ਮਰਦ ਅਗੰਮੜਾ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਵਿੱਚ ਡਾ. ਮੋਹਣ ਸਿੰਘ ਦੀਵਾਨਾ ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬੀਰ ਰਸ ਤੇ ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ ਸਾਗਰ ਵਿੱਚ ਬੇੜੇ ਤਰਾਂਦਾ ਤਾਰੂ ਅਜ਼ਾਦ ਇਸ ਮਹਾਂਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਸਾਨੂੰ ਦਿਸ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਬੀਰਤਾ ਦੀਆਂ ਝੱਲਾਂ ਹਨ ਤੇ ਰੂਹਾਨੀਅਤ ਦਾ ਟਿਕਾਓ ਵੀ ਜੁਲਮ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਵੀ ਹੈ ਤੇ ਇਸ ਦਾ ਸਿੰਘਾਰ ਵੀ। ਇਸ ਦਾ ਨਾਇਕ ਮਹਾਨ ਯੋਧਾ ਮਰਦ ਅਗੰਮੜਾ ਕਲਗੀਧਰ ਮਹਾਂਰਾਜ ਹੈ। ਪਿਉ ਦਾਦੇ ਦੇ ਖਜ਼ਾਨੇ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹ ਕੇ ਵੀ ਆਪ ਹੀ ਲਹਿੰ ਡਿੱਠਾ, ਸਮੂਹ ਪੰਜਾਬੀ ਜਲਾ ਨੂੰ ਵੀ ਇਸ ਦੀ ਝਾਤ ਪੁਆਈ ਹੈ।"<sup>57</sup>

1.5.2. ਖੰਡ ਕਾਵਿ:- ਖੰਡ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਸਮੁੱਚੇ ਯੁੱਗ ਚਿਤਰਣ ਦੀ ਥਾਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਖਾਸ ਪਹਿਲੂ ਦਾ ਹੀ ਵਰਣਨ ਅਤੇ ਚਿਤ੍ਰਣ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਖੰਡ ਕਾਵਿ ਵੀ ਮਹਾਂਕਾਵਿ ਵਾਂਗ ਆਦਿ ਕਾਲ ਤੋਂ ਹੀ ਕਵੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਰਚੇ ਜਾਂਦੇ ਰਹੇ ਹਨ। ਆਦਿ ਕਾਲੀਨ ਖੰਡ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਬੀਸਲਦੇਵ ਰਾਸੋ, ਹਮੀਰ ਰਾਸੋ ਆਦਿ ਦੇ ਨਾਂ ਲਏ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਮਹਾਂਕਾਵਿ ਦੇ ਲੱਛਣ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਹਿੰ ਮਿਲਦੇ। ਭਗਤੀ ਕਾਲ ਅਤੇ ਰੀਤੀ ਕਾਲ ਦੇ ਖੰਡ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਇਹ ਦਾਸ ਦੀ ਪੰਚਾਧਿਆਈ ਅਤੇ ਭੂਸ਼ਨ ਦੀ ਸ਼ਿਵਾਬਾਵਨੀ ਨੂੰ ਖੰਡ ਕਾਵਿ

---

57. ਡਾ. ਮੋਹਣ ਸਿੰਘ ਦੀਵਾਨਾ, ਮੁੱਖ ਬੰਧ ਮਰਦ ਅਗੰਮੜਾ, ਪੰਨਾ-1.

ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਗੀਤੀ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਖੰਡ ਕਾਵਿ ਵਧੇਰੇ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖੇ ਗਏ ਹਨ। ਪੰਜਾਬੀ ਖੰਡ-ਕਾਵਿ ਬਾਰੇ ਡਾ. ਗੁਰਦੇਵ ਸਿੰਘ ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਕਿ ਖੰਡ-ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਜੀਵਨ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅੰਗ, ਆਤਮਕ, ਵਿਹਾਰਕ, ਰਾਜਨੀਤਕ, ਆਰਥਕ ਅਥਵਾ ਭਾਈਚਾਰਕ ਆਦਿ ਨੂੰ ਵਰਣ ਕੀਤਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਿੱਖ ਗੁਰੂ-ਕਾਵਿ ਦੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਨੀਮੇਰੀਆਂ ਬਾਣੀਆਂ, ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਰਚਿਤ ਵਾਰਾਂ ਆਦਿ ਸੱਭੇ ਖੰਡ-ਕਾਵਿ ਦੇ ਘੇਰੇ ਅੰਦਰ ਆ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਤੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਅੰਗ ਨੂੰ ਪ੍ਰਬਲ ਤੇ ਸਬਲ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹਨ।<sup>58</sup>

1.5.2. ਮੁਕਤ-ਕਾਵਿ:- ਮੁਕਤ ਕਾਵਿ, ਕਾਵਿ ਦਾ ਉਹ ਰੂਪ ਹੈ, ਜਿਹੜਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਾਵਿ ਦੀ ਨਿਰੰਤਰਤਾ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਮੁਕਤ-ਕਾਵਿ ਦਾ ਹਰ ਛੰਦ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿੱਚ ਸੁਤੰਤਰ ਕਾਵਿ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਥਾਕ੍ਰਮ ਦਾ ਕੋਈ ਮਹੱਤਵ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਕਬਿੱਤ, ਸਵੈਯਾ, ਦੇਹਰਾ, ਸੋਰਠਾ ਆਦਿ ਮੁਕਤ-ਕਾਵਿ ਦੇ ਹੀ ਰੂਪ ਹਨ। ਹਿੰਦੀ ਦਾ ਗੀਤੀ-ਕਾਵਿ, ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ, ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਦੇ ਸ਼ਲੋਕ ਮੁਕਤ-ਕਾਵਿ ਦੇ ਸੁੰਦਰ ਸਾਹਿਤਕ ਨਮੂਨੇ ਹਨ। ਮੁਕਤ-ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ-ਸ਼ਿਲਪ ਜਾਂ ਸ਼ਿਲਪ ਦੀ ਨਿਰੰਤਰਤਾ ਵਧੇਰੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਪੱਖੋਂ ਬਾਹਰੀ ਦੀ ਸਤਸਈ ਵਰਣਯੋਗ ਰਚਨਾ ਹੈ। ਅਜੋਕੇ ਯੁੱਗ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਰੂਪ ਮੁਕਤ ਕਾਵਿ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦਾ ਹੈ। ਗਜ਼ਲ, ਰੁਬਾਈ, ਸ਼ਿਅਰ ਅਤੇ ਛੰਦ ਬੱਧ ਜਾਂ ਛੰਦ-ਮੁਕਤ ਨਿੱਕੀਆਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਨਾਲ ਅਜੋਕਾ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਭਰਿਆ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।

1.5.4. ਗੀਤ-ਕਾਵਿ:- ਭਾਰਤੀ ਕਾਵਿ-ਧਾਰਾ ਵਿੱਚ ਇਕ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਰੂਪ ਹੈ। ਪ੍ਰਚਾਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸਾਰ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਗੀਤ ਕਾਵਿ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹੈ। ਇਸ ਪਰੰਪਰਾ ਦਾ ਆਰੰਭ ਜੈਦੇਵ ਤੋਂ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉੱਚ ਇਸ ਸ਼ੈਲੀ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਵੇਦਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਭਲੀਭਾਂਤ ਵੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਗੀਤ-ਕਾਵਿ ਆਦਿ-ਕਾਲ ਤੋਂ ਨੌਂ ਕੇ ਆਧੁਨਿਕ ਕਾਲ ਤੱਕ ਨਿਰੰਤਰ ਰਚਿਆ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਗੀਤ-ਕਾਵਿ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿੱਚ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰਗੀਤਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਪਤਰ-ਗੀਤ, ਵਿਅੰਗ ਗੀਤ, ਸੰਬੋਧਨ ਗੀਤ, ਸ਼ੋਕ-ਗੀਤ, ਬ੍ਰਿਤਾਂਤਕ ਗੀਤ, ਨਾਟ-ਗੀਤ ਆਦਿ। ਗੀਤ-ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਲੋਕ-ਗੀਤਾਂ ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਮੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ

58. ਡਾ. ਗੁਰਦੇਵ ਸਿੰਘ, ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਚਿਤ੍ਰਣ, ਪੰਨਾ-113.

ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਲੋਕ-ਗੀਤਾਂ ਦੀ ਸਮਾਜਕ-ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਵਿਹਾਰਕ ਅਤੇ ਨੈਤਿਕ ਖੇਤਰਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਇੱਕ ਅਮੀਰ ਪਰੰਪਰਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤਕ ਗੀਤਾਂ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਦਾ ਕਾਰਜ ਵੀ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਚਲ ਰਿਹਾ ਹੈ।

1.5.5. ਬਿਰਤਾਂਤ ਕਾਵਿ:- ਵਰਨਣ ਪ੍ਰਧਾਨ ਕਾਵਿ-ਰੂਪ ਨੂੰ ਬਿਰਤਾਂਤ ਕਾਵਿ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ **Narrative Poetry** ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਬਿਆਨੀਆ ਕਵਿਤਾ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਕਿੱਸਾ ਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਬਿਰਤਾਂਤ ਕਾਵਿ ਦਾ ਅਮੀਰ ਖਜ਼ਾਨਾ ਹੈ।

1.5.6. ਕਾਵਿ-ਰੂਪਕ:- ਇਹ ਵਿਧਾ ਦੋ ਕਾਵਿ ਧਾਰਾਵਾਂ ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਨਾਲ ਬਣਿਆ ਹੈ। ਕਾਵਿ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਭਾਵ ਕਵਿਤਾ ਤੋਂ ਹੈ ਅਤੇ ਰੂਪਕ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਇਸ ਦੇ ਇਸ ਵਿਧਾ ਦੇ ਨਾਟਕੀ ਹੋਣ ਦਾ ਅਰਥ ਬੋਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਤਾਂ 'ਕਵਿਤਾ' ਹੈ ਪਰ ਸ਼ੈਲੀ ਨਾਟਕੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।<sup>59</sup> ਇਸ ਨੂੰ ਪਦ-ਬਧ ਨਾਟਕ ਵੀ ਆਖ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਕੁੱਝ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਗੀਤ-ਨਾਟਕ ਅਤੇ ਕਾਵਿ-ਰੂਪਕ ਨੂੰ ਸਮ-ਅਰਥਕ ਮੰਨਿਆ ਹੈ ਪਰ ਦੋਹਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਅੰਤਰ ਹੈ। ਗੀਤ-ਨਾਟਕ ਲਈ ਭਾਵਮਈ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਠੀਕ, ਜਦੋਂ ਕਿ ਕਾਵਿ ਰੂਪਕ ਵਿੱਚ ਗੀਤ-ਤੱਤ ਦੀ ਪ੍ਰਧਾਨਤਾ ਦੇ ਨਾਲ ਭਾਵਮਈ ਅਨੁਭੂਤੀਆਂ ਦੀ ਵਧੇਰੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਥਾਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇੰਜ ਇੱਕ ਵਾਸਤੇ 'ਕਾਰਜ' ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਵਧੇਰੇ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਲਈ 'ਭਾਵ' ਦਾ।<sup>60</sup> ਡਾ. ਗੁਰਦਿਆਲ ਸਿੰਘ ਡੁੱਲ, ਕਪੂਰ ਸਿੰਘ ਘੁੰਮਣ ਦੇ ਕਾਵਿ-ਨਾਟਕ ਗਿਣੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

1.5.7. ਗੀਤ-ਨਾਟਕ:- ਭਾਰਤੀ ਬਿਰਤਾਂਤ ਕਾਵਿ ਵਾਂਗ ਗੀਤ-ਨਾਟਕ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਓਪੇਰਾ (Opera) ਦਾ ਰੂਪਾਂਤਰ ਠੀਕ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਡੇ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਇਹ ਵਿਧਾ ਬਹੁਤ ਪੁਰਾਣੀ ਹੈ। ਆਧੁਨਿਕ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਚੰਗੇ ਗੀਤ-ਨਾਟਕਾਂ ਵਿੱਚ ਜੋ ਸ਼ਿਕਰ ਪ੍ਰਸ਼ਾਦ ਦਾ ਕਰੁਣਾਲਾ, ਗੁਪਤ ਜੀ ਦੇ ਗੀਤ-ਨਾਟਕ ਅਲਯ ਅਤੇ ਕੁਣਾਲ, ਨਿਰਾਲਾ ਜੀ ਦਾ ਪੰਚਵਟੀ-ਪ੍ਰਸੰਗ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਰਚਨਾਵਾਂ ਮੰਨੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸੇਖੋਂ ਦਾ ਬਾਬਾ ਬੋਹੜ ਅਤੇ ਤੇਰਾਂ ਸਿੰਘ ਚੰਨ ਰਚਿਤ ਗੀਤ-ਨਾਟਕਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਹੱਤਵ ਹੈ।

59. ਡਾ. ਨਿਕਮਲਾ ਜੈਨ, ਆਧੁਨਿਕ ਹਿੰਦੀ ਕਾਵਿ ਮੈਂ ਰੂਪ ਵਿਵਿਧਾਏ, ਪੰਨਾ-326.

60. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-332.

### 1.6.0. ਰੂਪ ਯੋਜਨਾ ਅਤੇ ਸਿਲਬ ਦਾ ਸੰਬੰਧ:

ਰੂਪ ਯੋਜਨਾ ਅਤੇ ਸਿਲਬ ਵਿਧਾਨ ਦੀ ਸਮਾਨਤਾ/ ਅਸਮਾਨਤਾ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰਨਾ ਬਣਦਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਵਿੱਚ ਸੂਖਮ ਜਿਹਾ ਅੰਤਰ ਹੈ। ਰੂਪ-ਯੋਜਨਾ, ਸਿਲਬ ਦਾ ਹੀ ਇੱਕ ਅੰਗ/ਰੂਪ ਹੈ। ਕੁੱਝ ਵਿਦਵਾਨ ਰੂਪ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਸਿਲਬ-ਵਿਧਾਨ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਕਿਉਂਕਿ ਰੂਪ ਅਤੇ ਸਿਲਬ ਦੋਹਾਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਬਾਹਰੀ ਰੂਪ ਉੱਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪੱਛਮੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ, ਸਿਲਬ-ਬੋਧਕ ਅਰਥਾਂ ਵਾਲੇ ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਪ੍ਰਚਲਤ ਹਨ। ' ਫਾਰਮ ' ਅਤੇ ' ਤਕਨੀਕ '। ਭਾਰਤੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ' ਸਿਲਬ ' ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਫਾਰਮ ਜਾਂ ਤਕਨੀਕ ਨਾਲ ਕਰਨਾ ਉਚਿਤ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਲੱਗਦਾ। 'ਸਿਲਬ ' ਵਿਸ਼ਾਲ ਅਰਥਾਂ ਵਾਲਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਕਿ ਰੂਪ ਯੋਜਨਾ ਸੰਕੁਚਿਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਰੂਪ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਸਿਲਬ ਦਾ ਅੰਗ ਮੰਨ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਹਰਜ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ। ' ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਬਾਹਰੀ ਰੂਪ, ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਪਸਾਰ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਦੇ ਭਿੰਨ-ਭਿੰਨ ਨਾਂ ਹਨ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਰੂਪ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਢੰਗਾਂ/ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਮਨੋਵਾਚਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਹੀ ਉਸ ਦੀ ਸਿਲਬ ਵਿਧੀ ਹੋ ਲਿਖਦੀ ਹੈ। ਇਥੇ ਆ ਕੇ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਦੀ ਰੂਪ ਯੋਜਨਾ ਸੰਬੰਧੀ ਕੀਤੇ ਯਤਨ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਸਿਲਬ ਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਅੰਤਰ ਨਹੀਂ ਰਹਿ ਜਾਂਦਾ। ਦੋਵੇਂ ਇੱਕੋ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।" <sup>61</sup> ਅਮੂਰਤ ਨੂੰ ਸਮੂਰਤ ਰੂਪ ਦੇਣ ਦਾ ਕਾਰਜ ਰੂਪ ਯੋਜਨਾ ਅਤੇ ਸਿਲਬ ਰਾਹੀਂ ਹੀ ਸੰਪੰਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਕੇਵਲ ਇਤਨਾ ਹੀ ਹੈ, ਕਿ ਰੂਪ ਯੋਜਨਾ ਦਾ ਘੇਰਾ ਸਿਲਬ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿੱਚ ਸੀਮਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਸਿਲਬ ਅਤੇ ਸ਼ੈਲੀ:- ਸਿਲਬ ਅਤੇ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿੱਚ ਸੂਖਮ ਅੰਤਰ ਹੈ। ਸ਼ੈਲੀ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਇੱਕ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਿਲਬ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਇੱਕ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਾਧਨ ਹੈ। ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖਾਰ ਅਤੇ ਖਿੱਚ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਦਾ ਕਾਰਜ ਸਿਲਬ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸ਼ੈਲੀ ਲਿਖਣ ਦਾ ਢੰਗ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਨੇੜੇ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ ਅਤੇ ਸ਼ੈਲੀ ਨੂੰ ਸਿਲਬ ਦਾ ਇੱਕ ਮੁੱਖ ਅੰਗ ਵੀ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

61. ਡਾ. ਸੁਮਤੀ ਓਮ ਸੁਕਲਾ-ਹਿੰਦੀ ਉਪਲਿਖਾਸ ਕੀ ਸਿਲਬ ਵਿਧੀ ਕਾ ਵਿਕਾਸ, ਪੰਨਾ-9.

ਸ਼ੈਲੀ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ:- ਸ਼ੈਲੀ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਅਜੋਕੇ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ  
 ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੀ ਸੀ। ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਕਾਵਿ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ 'ਰੀਤੀ' ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਮਿਲਦੀ ਹੈ।  
 ਆਚਾਰੀਆ ਵਾਮਨ ਨੇ ਰੀਤੀ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪਦ ਰਚਨਾ ਰੀਤੀ ਕਿਹਾ ਹੈ।" ਆਚਾਰੀਆ ਦੀਡੀ  
 ਨੇ 'ਮਾਰਗ' ਸ਼ਬਦ ਆਪਣੇ ਕਾਵਿ-ਆਦਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਹੈ।" ਆਚਾਰੀਆ ਭਰਤ ਮੁਨੀ ਨੇ  
 'ਨਾਟ-ਸ਼ਾਸਤਰ' ਵਿੱਚ ਇਸ ਨੂੰ 'ਬੋਲੀ ਦੀ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਕਿਹਾ ਹੈ।" ਉਸਨੇ ਭੂਗੋਲਿਕ  
 ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪ੍ਰਗਟਾ ਨੂੰ ਜਾਂ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਨੂੰ ਪੰਚਾਲੀ, ਮਾਗਧੀ, ਦੱਖਣੀ ਅਤੇ ਕੇਂਦਰੀ-ਚਾਰ  
 ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਹੈ।" ਇਹ ਸਾਰੇ ਨਾਂ ਇੱਕੋ ਹੀ ਵਿਧਾ ਲਈ ਵਰਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਦੀਡੀ  
 ਨੇ 'ਕਾਵਿ-ਆਦਰਸ਼' ਵਿੱਚ ਵੈਦਿਕ ਅਤੇ ਗੌੜੀ ਦੇ ਦੋ ਮਾਰਗ ਦੱਸੇ ਹਨ।" ਦੀਡੀ ਨੇ ਰੀਤੀ  
 ਦੇ ਦਸ ਗੁਣ ਅਤੇ ਹਰਸਚਰਿਤ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੇ ਪੰਜ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ।" ਕੁਦਰਤ ਦੇ  
 ਸਮੇਂ ਰੀਤੀਆਂ ਦਾ ਭੂਗੋਲਿਕ ਸਮਾਪਣ ਹੋਣ ਮਗਰੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵਰਤੋਂ ਹੋਣੀ ਆਰੰਭ  
 ਹੋ ਗਈ ਸੀ। ਰਾਜ ਸ਼ੇਖਰ ਨੇ ਪ੍ਰਗਟਾ, ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਅਤੇ ਰੀਤੀ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਦਿਆਂ  
 ਕਿਹਾ ਹੈ-

ਵੇਸ਼ ਵਿਲਿਆਸ ਕ੍ਰਮ = ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ

ਵਿਲਾਸ ਵਿਲਿਆਸ ਕ੍ਰਮ = ਪ੍ਰਗਟਾ

ਵਚਨ ਵਿਲਿਆਸ ਕ੍ਰਮ = ਰੀਤੀ<sup>68</sup>

ਆਚਾਰੀਆ ਬਾਣ ਨੇ ਕਾਵਿ ਦੇ ਬਾਹਰੀ ਉਪਕਰਣਾਂ ਨੂੰ ਰੀਤੀ ਦਾ ਆਧਾਰ  
 ਮੰਨਿਆ ਹੈ।" ਆਲੰਕਾਰ ਵਰਧਨ ਨੇ ਰਸ ਗੁਣ, ਅਤੇ ਅਲੰਕਾਰ ਨਾਲ ਇਸ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਸਥਾਪਤ  
 ਕੀਤਾ ਹੈ।"<sup>69</sup>  
<sup>70</sup>

62. ਵਾਮਨ, ਕਾਵਿ ਅਲੰਕਾਰ ਸੂਤਰ ਵਿਰਤੀ 80-85, ਪੰਨਾ-16.

63. ਦੀਡੀ, ਕਾਵਿ ਆਦਰਸ਼, ਪ੍ਰਥਮ ਪਰਿਛੇਦ, ਪੰਨਾ-40.

64. ਭਰਤ ਮੁਨੀ ਨਾਟ-ਸ਼ਾਸਤਰ, ਪੰਨਾ-77.

65. ਦੀਡੀ: ਕਾਵਿ ਆਦਰਸ਼ ਪ੍ਰਥਮ ਪਰਿਛੇਦ, ਪੰਨਾ-40.

66. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-40-42.

67. ਬਾਣ ਭੱਟ, ਹਰੀਸ਼ ਚਰਿਤਮ, ਦੂਜਾ ਅਧਿਆਇ

68. ਪੰਡਿਤ ਕੇਦਾਰ ਨਾਥ ਸ਼ਰਮਾ- ਕਾਵਿ ਮੀਮਾਂਸਾ, ਤ੍ਰਿਤੀ ਅਧਿਆਇ ਕਾਵਿ ਪੁਰਾਣ  
 ਉਤਪਤੀ(ਅ)

69. ਬਾਣ ਭੱਟ, ਹਰੀਸ਼ ਚਰਿਤਮ-ਦੂਜਾ ਅਧਿਆਇ

70. ਆਲੰਕਾਰ ਵਰਧਨ, ਧੁਨੀ ਲੋਕ, ਪੰਨਾ-2.

ਕੁੰਤਕ ਅਤੇ ਦੀਡੀ ਨੇ ਰੀਤੀ ਨੂੰ ਕਵੀ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।" ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਰੀਤੀ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਹਨ।

ਭਾਰਤੀ ਕਾਵਿ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਰੀਤੀ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਅਤੇ ਪਰਿਕਲਪਨਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਕਿ ਪੱਛਮ ਵਿੱਚ *style* ਅਰਥਾਤ ਸ਼ੈਲੀ ਦਾ ਵਿਧਾਨ ਹੈ। ਸਟਾਇਲ ਸ਼ਬਦ ਸਟੀਲ ਤੋਂ ਬਣਿਆ ਹੈ।<sup>72</sup> ਰੋਮ ਦੇ ਲੋਕ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਇਕ ਲੋਹੇ ਦੀ ਛੜ ਨਾਲ ਲਿਖਣ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹੁੰਦੇ ਸਨ, ਜਿਸ ਦੇ ਕਾਰਣ ਇਸ ਲਿਖਣ ਢੰਗ ਦਾ ਨਾਂ 'ਸਟਾਇਲ' ਪੈ ਗਿਆ। ਆਕਸਫੋਰਡ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਡਿਕਸ਼ਨਰੀ ਵਿੱਚ 'ਸਟਾਇਲ' ਦੇ 25 ਤੋਂ ਵੀ ਵੱਧ ਅਰਥ ਹਨ।<sup>73</sup> ਲੇਕਿਨ ਸ਼ਬਦ ਸਟਾਈਲਸ ਤੋਂ ਵੀ ਸਟਾਈਲ ਦੀ ਉਤਪੱਤੀ ਮੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ 'ਸਟਾਈਲ' ਦੇ ਕਈ ਅਰਥ ਹੋਣ ਲੱਗ ਪਏ, ਜਿਵੇਂ:-

1. ਲਿਖਣ ਦਾ ਢੰਗ ਜਾਂ ਤਰੀਕਾ
2. ਲਿਖਿਤ ਰਚਨਾ
3. ਖਾਸ ਲੇਖਕ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟਾ ਦੀਆਂ ਖੂਬੀਆਂ
4. ਰਚਨਾ ਦੀਆਂ ਕਾਲਗਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ
5. ਬੋਲਣ ਜਾਂ ਕਹਿਣ ਦਾ ਲਹਿਜਾ

ਅਰਸਤੂ ਨੇ ਸ਼ੈਲੀ ਨੂੰ ਉੱਚ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਵਾਹਕ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।<sup>74</sup> ਗਰੇਨੇ ਨੇ ਸ਼ੈਲੀ ਨੂੰ ਲੇਖਕ ਦੀ ਸੂਝ-ਬੂਝ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀ ਲਿਪੀ ਕਿਹਾ ਹੈ।<sup>75</sup> ਸ਼ੇਪਕਾਵਰ ਨੇ ਸ਼ੈਲੀ ਦਾ ਆਤਮਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਸਥਾਪਤ ਕਰਦਿਆਂ ਆਤਮਾ ਦੀ ਮੁਖਾਕਿਤੀ ਕਿਹਾ ਹੈ।<sup>76</sup> ਵੈਸਟਰ ਫੀਲਡ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਲੇਖਕ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਕੱਜਣ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਆਫਨ ਨੇ ਸ਼ੈਲੀ ਨੂੰ ਖੁਦ ਵਿਅਕਤੀ ਆਪ ਹੀ ਕਿਹਾ ਹੈ।<sup>77</sup>

- 
71. ਕੁੰਤਕ, ਵਕੋਕਤੀ ਜੀਵਤਮ ਕਾਵਿਅਮ, ਪ੍ਰਥਮ ਖੰਡ ( ਵਿਆਖਿਆਕਾਰ- ਪੰ. ਰਾਏ ਸ਼ਿਅਮ ਮਿਸਰ।
  72. ਦੀਡੀ, ਕਾਵਿ-ਆਦਰਸ਼, ਪ੍ਰਥਮ ਪਰਿਛੇਦ-40-42.
  73. ਡਾ. ਮੁਲਸ਼ੀ ਰਾਮ ਸ਼ਰਮਾ, ਸਾਹਿਤ ਸ਼ਾਸਤਰ, ਪੰਨਾ-144.
  74. ਅਰਸਤੂ ਦਾ ਕਾਵਿ-ਸ਼ਾਸਤਰ, ਪੰਨਾ-54.
  75. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-76.
  76. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-78.
  77. - ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-82.

ਸਿੱਖ ਲੇ ਨੇ ਸ਼ੈਲੀ ਨੂੰ ਲੇਖਕ ਦੇ ਵਿਅਕਤਿਤਵ ਦਾ ਇੱਕ ਅੰਗ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।" ਸ਼ੇਰਨ ਸ਼ੈਲੀ ਨੂੰ  
 ਕਲਾਤਮਕ ਅਭਿਵਿਅੰਜਨਾ ਵਿਦਵਾਨ ਵਿਅਕਤਿਤਵ ਨੂੰ ਵਿਅੰਜਤ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਸ਼ਕਤੀ ਕਿਹਾ ਹੈ।"<sup>79</sup>  
 ਲਿਉਕਸ ਨੇ ਸ਼ੈਲੀ ਨੂੰ ਹੋਰਨਾਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਸਾਧਨ ਕਿਹਾ ਹੈ।"<sup>80</sup>

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ਼ੈਲੀ ਦੀਆਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਤੋਂ ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਤੇ ਪੁੱਜਦੇ  
 ਹਾਂ ਕਿ ਇਹ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਾਵਿ-ਰੂਪਾਂ ਵਿਚਲਾ ਤਾਲ ਮੇਲ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਤੱਤ  
 ਸੰਭਵ ਹਨ -

- (1) ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਤੱਤ ਰੂਪ (2) ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਤੱਤ (3) ਵਰਣ ਪ੍ਰਣਾਲੀ
- (4) ਸੂਝ ਬੂਝ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾ (5) ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਦਾ ਅੰਗ (6) ਸੰਪਰਕ  
 ਆਦਿ ਦਾ ਸਾਧਨ।

ਸਿੱਟੇ ਵਜੋਂ ਸ਼ੈਲੀ ਦੀਆਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਕੁੱਝ ਪੱਖਾਂ ਤੋਂ ਪੂਰਣ ਮੰਨੀਆਂ ਜਾ  
 ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ:

ਪਹਿਲੀ ਗੱਲ, ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ/ ਪ੍ਰਗਟਾ/ ਮਾਧਿਅਮ ਸ਼ੈਲੀ ਹੈ।

ਦੂਜੀ ਗੱਲ, ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਖਾਸੀਅਤ/ ਤੀਖਣਤਾ ਸ਼ੈਲੀ ਹੈ।

ਤੀਜੀ ਗੱਲ, ਪ੍ਰਗਟਾ ਦਾ ਢੰਗ ਸ਼ੈਲੀ ਹੈ।

ਸ਼ੈਲੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਗਟਾ: - ਮਰਚੇ ਨੇ ਸ਼ੈਲੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾ ਦਾ ਹੀ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਢੰਗ ਆਖਿਆ ਹੈ  
 ਜਾਂ ਸ਼ੈਲੀ ਰਚਨਾ ਦਾ ਬਾਹਰੀ ਪਹਿਰਾਵਾ ਅਤੇ ਸੰਸਕਾਰ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ ਭਾਸ਼ਾ  
 ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰਗਟਾ ਦੇ ਬਾਹਰੀ ਪੱਖ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੋਣ ਕਰਕੇ  
 ਸ਼ੈਲੀ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਚਮਤਕਾਰ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸ਼ੈਲੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਗਟਾ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਅੰਤਰ  
 ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ੈਲੀ ਬਾਹਰੀ ਰੂਪ ਅਤੇ ਪ੍ਰਗਟਾ ਅੰਤਰੀਵਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਦੀ ਹੈ। ਸ਼ੈਲੀ ਵਿੱਚ  
 ਜਿੱਥੇ ਕਵੀ ਜਾਂ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਦਾ ਆਪਣਾ ਵਿਅਕਤੀਤਵ ਪ੍ਰਧਾਨ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਉਥੇ ਸ਼ੈਲੀ  
 ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟਾ ਦੇ ਨਾਲ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਧੀਆ ਵਰਤੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਮਿਡਲਟਨ ਮਰਚੇ ਨੇ

78. ਅਰਸਤੂ ਦਾ ਕਾਵਿ-ਸ਼ਾਸਤਰ, ਪੰਨਾ-82.

79. ਉਹੀ -

80. ਉਹੀ -



ਸ਼ੈਲੀ ਬਾਰੇ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਅਕਤੀਤਵ ਅਤੇ ਪ੍ਰਗਟਾ ਦੀ ਸਮੱਰਥਾ ਦੇ ਦੋ ਗੁਣ ਜਰੂਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਸ ਨੇ ਸ਼ੈਲੀ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਇੰਜ ਕੀਤੀ ਹੈ- ' ਸ਼ੈਲੀ ਉਹ ਉੱਚ ਅਤੇ ਨਿੱਜੀ ਪ੍ਰਗਟਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਅਸੀਂ ਕਿਸੇ ਕਵੀ ਜਾਂ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।"<sup>81</sup>

ਇੰਜ ਕਹਿ ਲਈਏ ਕਿ ਵਿਅਕਤੀਤਵ ਭਾਸ਼ਾ, ਸੋਦਰਯ ਸ਼ਬਦ ਚਮਤਕਾਰ ਨੂੰ ਨਾਲ ਰੱਖਣ ਕਰਕੇ ਸਾਹਿਤ ਸਿਰਜਨਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ੈਲੀ ਦੀ ਮੁੱਖ ਥਾਂ ਹੈ। ਸ਼ੈਲੀ ਖਾਸ ਢੰਗ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾ ਤਾਂ ਹੈ ਹੀ, ਪਰ ਨਾਲ ਹੀ ਉਸ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਚਮਤਕਾਰੀ, ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਲਿਖਤ ਜੁੜੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਸ਼ੈਲੀ ਹੀ ਪ੍ਰਗਟਾ ਦਾ ਸਾਧਨ ਹੈ। ਸ਼ੈਲੀ ਰਾਹੀਂ ਹੀ ਪ੍ਰਗਟਾ ਲਿਖਰ ਕੇ ਸੁੰਦਰ ਬਣਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਦਾ ਆਪਸੀ ਸੰਬੰਧ ਮੱਛੀ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਵਾਲਾ ਹੈ।

ਸ਼ੈਲੀ ਦੇ ਭੇਦ:- ਸ਼ੈਲੀ, ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਪਹਿਰਾਵਾ ਕੱਜਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਅਕਤੀਤਵ ਅਤੇ ਵਸਤੂਤਵ- ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਤੱਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸ਼ੈਲੀ ਨੂੰ ਕਲਾਤਮਕ ਅਤੇ ਅਕਲਾਤਮਕ ਦੇ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।"<sup>82</sup> ਪਲੈਟੋ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਰੂਪਾਂ ਦੇ ਮਿਸ਼ਰਣ ਨਾਲ ਇੱਕ ਤੀਜੀ ਕਿਸਮ ਦੀ ਸ਼ੈਲੀ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤੀ ਹੈ।"<sup>83</sup> ਡਾਮੀਟੀਅਸ ਨੇ ਉਦਾਤ, ਸਹਿਜ/ ਸੁਭਾਵਿਕ ਜਾਂ ਓਜ ਭਰੀ ਆਦਿ ਸ਼ੈਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਗਿਣੇ ਹਨ।"<sup>84</sup> ਆਪਣੀ ਪੁਸਤਕ ' ਡੀਵਾਈਨ ਕਾਮੇਡੀ ' ਵਿੱਚ ਦਾਂਤੇ ਨੇ ਨੀਰਸ, ਰਸ-ਪੂਰਨ ਉੱਦਤ ਅਤੇ ਰਸ-ਭਾਵੀ -ਚਾਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਸ਼ੈਲੀਆਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕੀਤਾ ਹੈ।"<sup>85</sup> ਹੋਰੇਸ ਨੇ ਸਹਿਜ-ਸੁਭਾਵਿਕ ਅਤੇ ਕਲਾਤਮਕ ਦੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਹੀ ਸ਼ੈਲੀਆਂ ਮੰਨੀਆਂ ਹਨ।"<sup>86</sup> ਕਿੰਟਲੀਅਨ ਨੇ ਐਟਿਕ (Atic) ਏਸ਼ੀਅਸ ( Asiatic ) ਰਿਹੋਡੀਅਨ ( Rhodian) ਸ਼ੈਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਭੂਗੋਲਕ ਪੱਖੋਂ ਲਿਖੇ ਹਨ।

81. ਅਰਸਤੂ ਦਾ ਕਾਵਿ- ਸ਼ਾਸਤਰ, ਪੰਨਾ-56.

82. ਉਹੀ

83. ਉਹੀ

84. ਡਾ. ਮੁਲਸ਼ੀ ਰਾਮ ਸ਼ਰਮਾ, ਸਾਹਿਤ ਸ਼ਾਸਤਰ, ਪੰਨਾ-145.

85. ਪਾਸਚਾਤਯ ਕਾਵਿ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਕੀ ਪ੍ਰੰਪਰਾ, ਪੰਨਾ-62.

86. ਡਾ. ਮੁਲਸ਼ੀ ਰਾਮ ਸ਼ਰਮਾ, ਸਾਹਿਤ ਸ਼ਾਸਤਰ, ਪੰਨਾ-36.

ਲੋਜਾਈ ਲਸ ਨੇ ਆਪਣੀ ਪੁਸਤਕ ' ਐਠ ਦੀ ਸਬਲੀਮੇਟ ( On the sublimate )

ਵਿੱਚ ਸ਼ੈਲੀ ਦੇ ਪੰਜ ਗੁਣ ਦੱਸ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਪੰਜ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਸ਼ੈਲੀਆਂ ਬਾਰੇ  
 ਲਿਖਿਆ ਹੈ।<sup>87</sup> ਪੋਪ ਨੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਮੰਨ ਕੇ ਸ਼ੈਲੀ ਦੇ ਦੋ ਭੇਦ ਦੱਸੇ ਹਨ।  
 ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਮਾਨਤਾ ਅਨੁਸਾਰ ਸ਼ੈਲੀ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਣ  
 ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਗੁਣਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸ਼ੈਲੀ ਦੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਭੇਦ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ -

1. ਸਰਸ ਸ਼ੈਲੀ 2. ਮਿੱਠੀ ਸ਼ੈਲੀ 3. ਲਲਿਤ ਸ਼ੈਲੀ 4. ਕਲਿਸ਼ਟ ਸ਼ੈਲੀ
5. ਉਦਾਰ ਸ਼ੈਲੀ ਜਾਂ ਵਿਅੰਗ ਸ਼ੈਲੀ ਆਦਿ।

ਵਸਤੂ- ਤੱਤ ਅਤੇ ਕਨਾਤਮਕਤਾ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਸ਼ੈਲੀ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਣ ਹੇਠ ਲਿਖੇ  
 ਅਨੁਸਾਰ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ -

1. ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਧਾਨ ਸ਼ੈਲੀ 2. ਸਰਲ ਭਾਸ਼ਾ ਸ਼ੈਲੀ
3. ਸਮਾਸ ਸ਼ੈਲੀ 4. ਮੁਹਾਵਰਾ ਪ੍ਰਧਾਨ ਸ਼ੈਲੀ
5. ਅਲੰਕਾਰ ਪ੍ਰਧਾਨ ਸ਼ੈਲੀ 6. ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸ਼ੈਲੀ- ਆਦਿ

ਅਕਨਾਤਮਕ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਸ਼ੈਲੀ ਦੇ ਇਹ ਭੇਦ ਹਨ -

1. ਵਰਣਾਤਮਕ ਸ਼ੈਲੀ 2. ਚਿਤਰਾਤਮਕ ਸ਼ੈਲੀ
3. ਵਿਵੇਚਾਤਮਕ ਸ਼ੈਲੀ 4. ਵਿਵਰਣਾਤਮਕ ਸ਼ੈਲੀ
5. ਵਿਆਖਿਆਤਮਕ ਸ਼ੈਲੀ 6. ਭਾਵਾਤਮਕ ਸ਼ੈਲੀ

ਸ਼ੈਲੀ ਦੇ ਸਹਾਇਕ ਅੰਗ ਅਤੇ ਗੁਣ:- ਸੰਖੇਪ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸ਼ੈਲੀ ਦੇ ਸਹਾਇਕ ਅੰਗ ਇਹ ਹੋ  
 ਸਕਦੇ ਹਨ -

1. ਸੰਤੁਲਿਤ ਅਲੰਕਾਰ ਵਰਤੋਂ
2. ਧੁਨੀ ਚਮਤਕਾਰ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀਆਂ ਧੁਨੀਆਂ ਦਾ ਪੂਰਵ-ਪਰੀਖਣ। ਮਿੱਠੀ  
 ਧੁਨੀ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਭਾਵ-ਦੇਵੇਂ ਆਕਰਸ਼ਕ ਬਣਦੇ ਹਨ।

---

87. ਡਾ. ਲੀਦਰ, ਕਾਵਿ ਮੈਂ ਉਦਾਤ ਤਤਵ, ਪੰਨਾ-77.

3. ਆਰਥ ਚਮਤਕਾਰ

4. ਵਾਕ ਸੁੰਦਰਤਾ- ਵਾਕ ਯੋਜਨਾ ਦਾ ਸੰਗਠਨ ਵੀ ਸ਼ੈਲੀ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਕ ਅਲੰਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਰਲਤਾ, ਸਵੱਛਤਾ, ਸਪਸ਼ਟਤਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਉਤਪਾਦਨ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ- ਸ਼ੈਲੀ ਦੇ ਤਿੰਨ ਗੁਣ ਕਹੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਸਰੂਪ:- ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਸਰੂਪ ਨੂੰ ਕਰਮਵਾਰ ਭਾਰਤੀ ਅਤੇ ਪੱਛਮੀ, ਦੋ ਸਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਭਾਰਤੀ ਸਰੂਪ:- ਭਾਰਤੀ ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਸਰੂਪ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਵਿਕਸਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਭਾਰਤੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਕਾਵਿ ਸੋਦਰਯ ਸੰਬੰਧੀ ਕਈ ਮਾਠਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਭਾਰਤੀ ਕਾਵਿ-ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਸਰੂਪ ਤਿਆਰ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਕਾਵਿ- ਆਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਦੋ ਵਰਗ ਹਨ -

ਇੱਕ ਉਹ ਜਿਹੜਾ ' ਰਸ ' ਨੂੰ ਪਹਿਲ ਦੱਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਰਸ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਆਤਮਾ ਮੰਨਦੇ ਹਨ। ਦੂਜਾ ਉਹ, ਜਿਹੜਾ ' ਅਲੰਕਾਰ ' ਤੇ ਚਮਤਕਾਰ ਨੂੰ ਕਾਵਿ-ਆਤਮਾ ਮੰਨਦਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਸਰੂਪ ਅਲੰਕਾਰ/ ਚਮਤਕਾਰ ਰਾਹੀਂ ਹੀ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਦੇ ਸਰੂਪ ਨੂੰ ਸਿਧਾਂਤਕ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸਕ- ਦੋ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।  
ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤਕ ਸਰੂਪ : - ਭਾਰਤੀ ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਅਲੰਕਾਰ / ਸਿਧਾਂਤਕ ਸਰੂਪ ਵਿੱਚ ਛੰਦ, ਲੈਅ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਕਿਰ- ਸ਼ਬਦੀ ਰਚਨਾ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਸੰਭਵ ਲਗਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਮੂਰਤ ਆਕਾਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਧਾਤੂ ਪਿਛੇਤਰ, ਅਗੇਤਰ ਉਪਸਰਗ ਜੁੜਣ ਨਾਲ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਅਰਥ ਮਿਲ ਕੇ ਪਦ/ ਵਾਕ ਬਣਦੇ ਹਨ।

ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਹੀ ਛੰਦ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਮਹਾਂਰਿਸ਼ੀ ਪਿੰਗਲ ਦੇ ਨਾਂ 'ਤੇ ਹੀ ਛੰਦ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਦਾ ਨਾਂ ' ਪਿੰਗਲ ' ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੋਇਆ, ਛੰਦ ਕਾਵਿ ਦੀ ਹਰ ਮਾਤਰਾ/ ਪੰਗਤੀ/ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਮਾਪ-ਤੋਲ ਕੇ ਸੰਗੀਤਬੱਧ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਛੰਦ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਲੈਅ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਗਤੀ, ਯਤੀ ਅਤੇ ਪੂਰਨ ਵਿਰਾਮ ਵੀ। ਛੰਦ ਦੇ ਦੋ ਭੇਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਵੈਦਿਕ ਛੰਦ ਅਤੇ ਨੌਕਿਕ ਛੰਦ। ਵੈਦਿਕ ਛੰਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਆਧੁਨਿਕ ਮੁਕਤ ਛੰਦ ਤੇ ਪਿਆ ਹੈ। ਵੈਦਿਕ ਛੰਦਾਂ ਵਿੱਚ

ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇੱਕ ਹੀ ਲੈਅ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਵਿਭਿੰਨ ਚਰਣਾਂ ਦੇ ਵਿਸਥਾਰ ਦੀ ਸੋਖ ਹੁੰਦੀ ਸੀ, ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਧੁਨਿਕ ਮੁਕਤ- ਛੰਦ ਵਿੱਚ ਵੀ ਇੱਕ ਲੈਅ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਵਿਭਿੰਨ ਸੀਮਾਵਾਂ ਤੱਕ ਚਰਣਾਂ- ਵਿਸਥਾਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

32

ਲੌਕਿਕ ਛੰਦ ਦੇ ਵੀ ਦੋ ਭੇਦ ਹਨ - ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਅਤੇ ਵਰਣਿਕ। ਭਾਰਤੀ ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਆਰੰਭ ਸਰੂਪ ਸ਼ਬਦ, ਛੰਦ ਅਤੇ ਲੈਅ ਤੋਂ ਹੀ ਸਿਰਜਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਸ਼ਬਦ ਛੰਦ ਅਤੇ ਲੈਅ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਹੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਤਾਣਾ ਬਾਣਾ ਬੁਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਹਿਜੇ- ਸਹਿਜੇ ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਸਰੂਪ ਵਿਕਸਿਤ ਅਤੇ ਪਰਿਵਰਤਿਤ ਹੋਇਆ ਮਗਰੋਂ ਇਸ ਵਿੱਚ ਚਮਤਕਾਰ ਦਾ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਹੋਇਆ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਇਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖਾਰ ਆਇਆ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਦੀ ਕਾਇਆ ਹੀ ਪਲਟ ਗਈ। ਕਲਾਕਾਰ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਉਪਕਰਣਾਂ ਰਾਹੀਂ ਵਿਚਿਤਰਤਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚਮਤਕਾਰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਵੀ ਦੋ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ -

- 1. ਸ਼ਬਦਗਤ ਚਮਤਕਾਰ
- 2. ਅਰਥਗਤ ਚਮਤਕਾਰ

ਚਮਤਕਾਰ, ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸਰੂਪ:- ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਰਾਹੀਂ ਪੈਦਾ ਹੋਇਆ ਚਮਤਕਾਰ, ਕਾਵਿ-ਸੋਦਰਯ ਦੇ ਵਾਧੇ ਲਈ ਸਹਿਯੋਗੀ ਸਿੱਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਕਾਵਿ- ਸ਼ਾਸਤਰੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵਿਵੇਚਤ ਅਲੰਕਾਰ, ਰੀਤੀ, ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸਰੂਪ ਹਨ।

ਅਲੰਕਾਰ:- ਸੁੰਦਰਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਾਧਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅਲੰਕਾਰ ਦੀ ਥਾਂ ਸਰਬ- ਉਤਮ ਸੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਸੇ ਘਟਨਾ, ਅਨੁਭੂਤੀ ਜਾਂ ਚਿੰਤਨ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟਾ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਕ/ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ' ਕ੍ਰ ' ਧਾਤੂ ਨਾਲ 'ਅਲਮ ' ਅਤੇ ਯਾਤੇਰ ਪਿਛੇਤਰ ਨਾਉਣ ਨਾਲ 'ਅਲੰਕਾਰ ' ਬਣਿਆ ਹੈ। ਅਲੰਕਾਰ ਸ਼ਬਦ ਲਈ ਅਲੰਕਾਰੋਕਤੀ, ਅਲੰਕਾਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਵਸਤੂ- ਸੋਦਰਯ ਦੇ ਵਾਧੇ ਵਿੱਚ ਅਲੰਕਾਰ ਸਹਾਇਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਸੁੰਦਰ ਕਪੜੇ/ ਗਹਿਣੇ ਇਸਤਰੀ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨੂੰ ਚਾਰ ਚੰਨ ਨਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਆਭਾ ਨੂੰ ਅਲੰਕਾਰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਅਲੰਕਾਰ, ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਸੁਹਜ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਅਲੰਕਾਰ ਕੁ- ਰੂਪ ਉਕਤੀ ਨੂੰ ਵੀ ਸੁੰਦਰ ਬਣਾਉਣ

ਵਿੱਚ ਸਮਰੱਥ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇੰਜ ਅਲੰਕਾਰ, ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਆਭਾ/ ਵਿੱਖ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਦੰਡੀ ਅਨੁਸਾਰ ਅਲੰਕਾਰ ਕਾਵਿ ਦੀ ਸ਼ੋਭਾ ਵਧਾਉਂਦੇ ਹਨ।<sup>88</sup> ਕੇਵਲ ਅਲੰਕਾਰ ਹੀ ਸੌਂਦਰਯ ਵਧਾਉਂਦਾ ਹੈ।<sup>89</sup> ਅਤੇ ਇਹ ਸੌਂਦਰਯ ਹੀ ਅਲੰਕਾਰ ਹੈ।<sup>90</sup>

ਬਾਣ ਭੱਟ ਅਨੁਸਾਰ ' ਕਾਵਿ ਦੇਸ਼ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਅਤੇ ਗੁਣਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਬਚਨ, ਬਿਨਾਂ ਅਲੰਕਾਰ ਦੇ ਚਮਤਕਾਰੀ ਕਹੀਂ ਹੁੰਦਾ।'<sup>91</sup>

ਜੈ ਦੇਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਨੁਸਾਰ ' ਅੱਗ ਦੀ ਗਰਮੀ ਵਾਂਗ ਹੀ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਅਲੰਕਾਰ ਦਾ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਅਲੰਕਾਰ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਗਹਿਣੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਪ੍ਰਗਟਾ ਦੀ ਸਪਸ਼ਟਤਾ, ਭਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਸ਼ਕਤੀ, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸੌਂਦਰਯ ਅਤੇ ਚਮਤਕਾਰ ਅਤੇ ਸਰੋਤਿਆਂ ਲਈ ਆਲਿ-ਅਲੰਕਾਰ ਦੇ ਹੀ ਸਿੱਟੇ ਹਨ। ਅਲੰਕਾਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਉਸ ਸਮੇਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ:-

1. ਕਿਸੇ ਤੱਥ, ਵਸਤੂ ਜਾਂ ਚਰਿਤਰ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਵੇਲੇ। ਉਥੇ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਅਲੰਕਾਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
2. ਕਿਸੇ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਦਾ ਚਿਤਰਣ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਲੁਕਤੇ ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦੇਣ ਅਤਿਕਥਨੀ ਤੋਂ ਕੰਮ ਲੈਣ, ਕਲਪ ਨਾ ਸ਼ੀਲ ਹੋਣ ਵੇਲੇ ਅਲੰਕਾਰ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।
3. ਫਿਲਾ, ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਆਦਿ ਵੇਲੇ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਭਾਵ ਲੁਕਾ ਕੇ ਗੱਲ ਕਰੀਏ ਉਦੋਂ ਵੀ ਅਲੰਕਾਰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।<sup>92</sup>

ਸਿੱਟਾ ਇਹ, ਕਿ ਅਲੰਕਾਰ ਸਾਧਾਰਣ ਕਥਨ ਕਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਚਮਤਕਾਰੀ- ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ। ਇਹ ਕਥਨ ਦਾ ਕਲਾਮਈ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੈ। ਟੇਢੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕਹੀ ਹੋਈ ਗੱਲ ਨੂੰ ਅਲੰਕਾਰ ਕਹਿਣ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਅਤਿਕਥਨੀ ਕਹੀਂ। ਕਿਸੇ ਗੱਲ ਨੂੰ ਵਿਚਿੱਤਰ ਢੰਗ ਨਾਲ ਬਿਆਨ ਕਰਨਾ ਵੀ

88. ਦੰਡੀ, ਕਾਵਿ ਆਦਰਸ਼, ਪੰਨਾ-1.

89. ਉਹੀ

90. ਉਹੀ

91. ਬਾਣ ਭੱਟ, ਦੇਸ਼ ਮੁਕਤ, ਗੁਣ ਮੁਕਤ, ਮਧੀਯਾਨੋਕ੍ਰਿਤ ਰਸਾ, ਇਸਤ੍ਰੀ ਰੂਪ ਵਿਸ਼ਯੋ ਭਾਤਿਤ ਬੁਬਲ ਕ੍ਰਿਓਦਯਰਸ।

92. ਡਾ. ਭਾਗੀਰਥ ਮਿਸ਼ਰ, ਕਾਵਿ ਸ਼ਾਸਤਰ, ਪੰਨਾ-36.

ਅਲੰਕਾਰ ਹੈ। ਆਚਾਰੀਆ ਕੇਸ਼ਵ ਨੇ ਅਲੰਕਾਰ ਬਾਰੇ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਕੇਵਲ ਸਰਲ ਅਤੇ ਸਿੱਠੇ ਬੋਲ ਹੀ ਕਵਿਤਾ ਲਈ ਹੁੰਦੇ। ਉਸਦਾ ਸੋਦਰਯ ਤਾਂ ਗਹਿਣਿਆਂ ਦੀ ਚਮਕ ਨਾਲ ਹੀ ਚਮਕਦਾ ਹੈ।<sup>93</sup> ਅਲੰਕਾਰ ਦੇ ਦੋ ਭੇਦ ਹਨ - ਸ਼ਬਦ ਅਲੰਕਾਰ ਅਤੇ ਅਰਥ ਅਲੰਕਾਰ। ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਹੀ ਸੋਦਰਯ ਅਤੇ ਚਮਤਕਾਰ ਭਰਪੂਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇੰਜ ਕਹਿਣਾ ਉਚਿਤ ਹੋਵੇਗਾ, ਕਿ ਅਲੰਕਾਰ ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਮੁੱਖ ਤੱਤ ਹੈ।

ਰੀਤੀ:- ਸ਼ਬਦਗਤ ਚਮਤਕਾਰ ਵਿੱਚ ਰੀਤੀ ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਦੂਜਾ ਅੰਗ ਹੈ। ਵਾਮਨ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਦੂਜਾ ਅੰਗ ਮੰਨ ਕੇ ਰੀਤੀ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਆਤਮਾ ਦਾ ਦਰਜਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।<sup>94</sup> ਰੀਤੀ ਸ਼ਬਦ ਰੀਤ ਧਾਤੂ ਤੋਂ ਬਣਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਵਾਮਨ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ' ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪਦ- ਰਚਨਾ ' ਵਜੋਂ ਲਿਆ ਹੈ। ਇਥੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਗੁਣਵਾਨ ਜਾਂ ਭਾਵ-ਭਰਪੂਰ। ਅਤੇ ਭਾਵ ਤੋਂ ਅਰਥ ਹੈ ' ਕਾਵਿ ਦੀ ਸ਼ੋਭਾ '। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੀਤੀ ' ਗੁਣਾਂ ' ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ। ਵਾਮਨ ਨੇ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਅਰਥਗਤ ਸੋਦਰਯ ਵਾਲੀ ਪਦ-ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਰੀਤੀ ਦਾ ਨਾਂ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਵਿਸ਼ਵ ਨਾਥ ਨੇ ਰੀਤੀ ਨੂੰ ਉਪਵਰਤੀ ਰਸ ਦਾ ਨਾਂ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਮੱਮਟ ਨੇ ਵਰਣਾਂ ਦੀ ਸੁਚੱਜੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਰੀਤੀ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਵਿਸ਼ਵ ਨਾਥ ਨੇ ਵੀ ਰੀਤੀ ਨੂੰ ਪਦਾਂ ਦੀ ਵਧੀਆ ਰਚਨਾ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਸਰੀਰ ਦੀ ਬਣਤਰ ਬਾਹਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੋਈ ਵੀ ਮੁੱਖ ਦੇ ਅੰਤਰੀਵ ਵਿਅਕਤੀਤਵ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਉਸੇ ਹੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੀਤੀ ਬਾਹਰੀ ਰੂਪ ਹੁੰਦੀ ਹੋਈ ਵੀ ਕਾਵਿ-ਗੁਣ ਅਤੇ ਰਸ ਆਦਿ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਦੀ ਹੈ।<sup>95</sup> ਯੁਨੀਕਾਰ ਆਨੰਦ ਵਰਧਨ ਨੇ ਰੀਤੀ ਨੂੰ ਰਸ ਰੂਪ ਸੋਦਰਯ ਦਾ ਸਾਧਕ ਕਿਹਾ ਹੈ।<sup>96</sup> ਭੋਜ ਨੇ ਰੀਤੀ ਨੂੰ ਸੁੰਦਰ ਪੰਥ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਮੱਮਟ, ਵਰਣਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਰੀਤੀ ਦਾ ਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਪੁਰਸ਼ਾਂ, ਕੋਮਲਾਂ, ਉਪਨਾਗਰਿਕਤਾ ਨੂੰ ਵੀ ਰੀਤੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਵਾਮਨ ਨੇ ਰੀਤੀ ਦਾ ਆਧਾਰ ' ਗੁਣ ' ਨੂੰ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।

ਰੀਤੀ ਦੇ ਵੈਦਰਭੀ, ਗੋੜੀ ਅਤੇ ਪਾਂਚਾਲੀ- ਤਿੰਨ ਭੇਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਵੈਦਰਭੀ ਨੂੰ ਉਤਮ ਰੀਤੀ ਦਾ ਦਰਜਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਸਰਬਗੁਣ ਸੰਪੂਰਣ ਮੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪਾਂਚਾਲੀ ਰੀਤੀ ਮਿਠਾਸ ਭਰੀ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਗੋੜੀ ਰੀਤੀ ਓੜ੍ਹ ਪੂਰਨ ਅਤੇ ਆਭਾਵਾਲੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

93. ਕੇਸ਼ਵ ਦਾਸ, ਕਾਵਿ ਪ੍ਰਿਅ, ਪੰਨਾ-110.

94. ਆਚਾਰੀਆ ਵਾਮਨ, ਕਾਵਿ ਅਲੰਕਾਰ, ਸੂਤਰ 1, 2, 6.

95. ਆਨੰਦ ਵਰਧਨ, ਯੁਨੀ ਅਲੋਕ।

96. ਵਿਸ਼ਵ ਨਾਥ, ਸਾਹਿਤ ਦਰਪਣ, ਪੰਨਾ-9.

ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਮਾਸਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਕੁਦਰਤ ਨੇ ਸਮਾਸ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਰੀਤੀ ਦੇ ਵੈਦਕੀ, ਪਾਂਚਾਲੀ ਗੋੜੀ ਤੇ ਇਲਾਵਾ ਨਾਟੀ ਭੇਦ ਦੀ ਵੀ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਸਿੱਟੇ ਵਜੋਂ ਪਦ-ਰਚਨਾ ਹੀ ਰੀਤੀ ਹੈ। ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਤੇ ਆਧਾਰਿਕ ਮਿਠਾਸ, ਪ੍ਰਭਾਵ ਅਤੇ ਓਜ ਰੀਤੀ ਦੇ ਸੌਦਰਯ ਗੁਣ ਹਨ। ਮਿੱਠਤ ਭਰੀ ਬੋਲੀ, ਆਭਾ, ਓਜ, ਅਰਥ ਪ੍ਰਗਟਾ ਅਤੇ ਸਮਾਸ ਅਤੇ ਅਰਥ ਸੌਦਰਯ, ਰੀਤੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ਾ ਗੁਣ ਹਨ। ਲੱਛਣਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਗਟਾ ਦਾ ਸਮੁੱਚਾ ਚਮਤਕਾਰ, ਖੁਲਾਪਣ, ਸੌਦਰਯ ਅਤੇ ਓਜ ਆਦਿ ਗੁਣਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਯੁਗਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸੁਭਾਵਿਕਤਾ ਦਾ ਸਮੁੱਚਾ ਸੌਦਰਯ ਅਰਥ ਪ੍ਰਗਟਾ ਵਿੱਚ ਹੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਮਿਠਾਸ ਵਿੱਚ ਵਿਅੰਗ, ਆਭਾ ਵਿੱਚ ਰਸ, ਓਜ ਵਿੱਚ ਓਹਲਾ ਆਦਿ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਚਤੁਰਾਈ ਦਾ ਵਰਣ ਕਰਨਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਰੀਤੀ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਗੁਣਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਵੀ ਜਰੂਰੀ ਹੈ। ਭਕਤਮੁਨੀ ਦੇ ਨਾਟ  
 97  
 ਸ਼ਾਸਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਗੁਣ ਦੱਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹਨ।" ਰਾਮਦਹਿਨ ਮਿਸ਼ਰ ਨੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਰਸ ਦਾ  
 98  
 ਧਰਮ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।" ਆਲੋ ਵਰਧਨ ਨੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਦਾ ਧਰਮ ਆਖਿਆ ਹੈ।" ਮੰਮਟ ਨੇ  
 99  
 ਮਿਠਾਸ, ਓਜ ਤੇ ਆਭਾ- ਨਾਂ ਦੇ ਤਿੰਨ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਵਰਣ ਕੀਤਾ ਹੈ।"  
 100

ਇੰਜ ਸੁੰਨੀ ਅਤੇ ਰੀਤੀ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਅੰਤਰ ਨਜ਼ਰ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ। ਰੀਤੀ- ਦਾ-  
 ਵਰਣ ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤੋਂ ਸੁੰਨੀ ਦੇ ਲੈਅ, ਸੁਰ ਕੋਮਲਤਾ ਆਦਿ ਕਲਾ ਤੱਤਾਂ ਦੇ ਅਧੀਨ  
 ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਅਰਥ, ਵਿਅਕਤੀਤਵ ਅਤੇ ਮਿਠਾਸ ਆਦਿ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਜੁਜ਼ਬ ਹੋਇਆ ਹੋਣਾ,  
 ਸੁੰਨੀ ਦੇ ਬੋਧਕ ਗੁਣਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਮਿਠਾਸ ਅਤੇ ਓਜ ਗੁਣ, ਸੁੰਨੀ ਦੇ ਰਾਗਾਤਮਕ  
 ਤੱਤਾਂ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਹਨ।

ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ:- ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਤੀਜਾ ਮੁੱਖ ਤੱਤ ਹੈ। ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ ਬਾਰੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ  
 ਅਮਰੂਸ਼ਤਕ ਵਿੱਚ ਵਰਣ ਕੀਤਾ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਅਮਰੂਸ਼ਤਕ ਵਿੱਚ ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ ਨੂੰ ਹਾਸ ਰਸੀ ਕਥਾ  
 101  
 ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।" ਭਾਮਹ ਨੇ ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ ਨੂੰ ਅਨੰਕਾਰ ਦਾ ਇੱਕ ਰੂਪ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।

97. ਭਕਤ ਮੁਨੀ, ਨਾਟ ਸ਼ਾਸਤਰ, ਪੰਨਾ-6, 12.

98. ਰਾਮਦਹਿਨ ਮਿਸ਼ਰ,

99. ਆਲੋ ਵਰਧਨ, ਯੁਨੀ ਆਲੋਕ, ਪੰਨਾ-308.

100. ਮੰਮਟ, ਕਾਵਿ-ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਅਸਟਮ ਉਲਾਸ, ਪੰਨਾ-66-87

101. ਅਮਰੂਸ਼ਤਕ, ਪੰਨਾ-29.

ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ ' ਵਕ੍ਰ ' ਅਰਥ ਪੂਰਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਾਸਤੇ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ।" ਆਲੰਕਾਰ  
 ਵਰਧਨ ਨੇ ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ ਨੂੰ ਅਤਿਕਥਨੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਵੀਕਾਰਿਆ ਹੈ। ਅਤਿਕਥਨੀ- ਵਿਅੰਗ ਅਤੇ  
 ਵਾਰ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਵਾਰ ਵਿੱਚ ਅਤਿਕਥਨੀ ਅਲੰਕਾਰ ਅਤੇ ਵਿਅੰਗ ਵਿੱਚ ਗੁਣੀਭੂਤ  
 ਵਿਅੰਗ ਹੈ।"<sup>103</sup>

ਦੰਡੀ ਨੇ ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ ਨੂੰ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਰਖਿਆ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਕਿ ਵਾਮਨ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ  
 ਦੇਖ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਫਿਲਫਰ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।

ਕੁੰਤਕ ਅਨੁਸਾਰ ' ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਕਥਨ ਤੋਂ ਵਿਚਿਤਰ ਆਭਾ ਅਥਵਾ ਸ਼ੈਲੀ, ਹੀ ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ  
 ਹੈ। ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿੱਚ ਕਹੀ ਗਈ ਗੱਲ ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ ਹੈ। ਇਥੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ,  
 ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ ਨਾਂ ਵਕ੍ਰਤਾ/ ਅਲੋਚੀ ਆਭਾ ਦਾ ਨਾਂ ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੁੰਤਕ ਨੇ ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ  
 ਜੀਵਤਮੁਕਾਵਯ ਸਿਧਾਂਤ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕੀਤੀ।

ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ ਅਲੰਕ੍ਰਿਤੀ ਹੈ, ਭਾਵ ਇਹ ਕਥਨ ਦੀ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਦੀ ਹੈ।  
 ਕਥਨ ਵਿੱਚ ਚਮਤਕਾਰ ਅਤੇ ਚੁਸਤੀ ਦਾ ਕਾਰਜ ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ ਰਾਹੀਂ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇੰਜ ਕਹਿਣਾ  
 ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ ਹੀ ਕਾਵਿ ਦਾ ਜੀਵਨ ਹੈ। ਇਹ ਕਾਵਿ-ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਨਾਲ ਪੈਦਾ  
 ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਅਚਾਰੀਆਂ ਕੁੰਤਕ ਨੇ ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ ਦੀ ਵਰਣ ਵਰਤੋਂ, ਪਦ ਪੂਰਵਾਰਧ ਵਕ੍ਰਤਾ, ਪੱਦ,  
 ਪਰਾ ਅੱਧ ਵਕ੍ਰਤਾ, ਵਾਕ ਵਕ੍ਰਤਾ, ਪੁਕਰਣ ਵਕ੍ਰਤਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਵਕ੍ਰਤਾ ਭੇਦ ਕੀਤੇ ਹਨ।"<sup>104</sup>

ਭਾਰਤੀ ਚਿੰਤਨ ਅਨੁਸਾਰ ਸਿੱਲਪ ਸਰੂਪ ਤਿੰਨ ਪੱਖਾਂ ਤੋਂ ਵੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ -

ਪਹਿਲਾ - ਚਮਤਕਾਰ, ( ਸ਼ਬਦਗਤ ਅਤੇ ਅਰਥਗਤ )

ਦੂਜਾ - ਸਿਧਾਂਤਕ ਪੱਖ, ( ਛੰਦ ਅਤੇ ਲੈਅ ਆਦਿ )

ਤੀਜਾ - ਵਰਣ ਪੱਖ- ( ਵਰਣ ਪ੍ਰਣਾਲੀ, ਸਮਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਯੋਜਨਾ )

102. ਭਾਮਹ, ਕਾਵਯ ਅਲੰਕਾਰ, 59, 66.

103. ਆਲੰਕਾਰ ਵਰਧਨ, ਧੁਨੀ ਆਲੋਕ, ਉਦਯੋਤ, 4.

104. ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ ਜੀਵਤਮੁਕਾਵਯ ਕਵਿਯਮ 9, 10.



ਪੱਛਮੀ ਸਿੱਖ ਦਾ ਸਰੂਪ:- ਪੱਛਮੀ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਵੀ ਆਤਮਿਕ ਅਤੇ ਬਾਹਰੀ ਦੋ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ - ਆਤਮਿਕ ਰੂਪ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਰਚਨਾ ਨਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬਾਹਰੀ ਰੂਪ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਰਚਨਾ ਦੇ ਤਾਣੇ ਬਾਣੇ ਨਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਾਣੇ ਬਾਣੇ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਾ, ਡੰਦ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਯੋਜਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

੩੬

ਆਤਮਿਕ ਸਰੂਪ:- ਆਤਮਿਕ ਸਰੂਪ ਵਿੱਚ ਉਹ ਵਿਧੀਆਂ/ ਤਰੀਕੇ ਆ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਰਾਹੀਂ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਆਪਣੇ ਮਨੋਭਾਵਾਂ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਪੂਰਣ ਰੂਪ ਚਿਤਰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਭਿਆਸੀ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣਾਤਮਕ ਵਿਧੀਆਂ ਵੀ ਆ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਰਾਹੀਂ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਡੂੰਘੀ ਖੋਜ ਅਤੇ ਡਾਣਬੀਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਉਹੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਵਧੀਆ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਬਹੁਤ ਸੰਤੋਖਜਲਕ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਗੰਭੀਰ ਅਰਥ ਹੋਣਗੇ।"  
105

ਬਾਹਰੀ ਸਰੂਪ:- ਪੱਛਮੀ- ਸਿੱਖ ਦੇ ਬਾਹਰੀ ਸਰੂਪ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਾ, ਡੰਦ, ਪ੍ਰਤੀਕ, ਬੰਬ ਅਤੇ ਅਲੰਕਾਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਅਮੂਰਤ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿੱਖ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨ ਭਾਸ਼ਾ/ ਡੰਦ/ ਪ੍ਰਤੀਕ ਆਦਿ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੀਆਂ ਮਾਨਸਿਕ ਅਨੁਭੂਤੀਆਂ ਦਾ ਜਿਉਂਦਾ ਜਾਗਦਾ ਚਿੱਤਰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ ਹੀ ਆਪਣਾ ਉਦੇਸ਼ ਸਮਝਦੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸਿੱਖ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਰਾਹੀਂ ਰਚੇ ਸ਼ਬਦ ਚਿਤਰ ਦੀ ਸਪਸ਼ਟਤਾ ਅਤੇ ਸਜੀਵਤਾ ਤੇ ਨਿਕਠਰ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਨੋਭਾਵਾਂ ਦੇ ਚਿਤਰਣ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਢੇਰੀ ਰਹਿਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਲਿਊ ਬਲਾਕ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ- ਕਿ ਪੁਸਤਕ ਨਿਰੇ ਤੱਥਾਂ ਦਾ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਹੀ 'ਲੀ', ਸਗੋਂ ਇਹ ਤਾਂ ਇੱਕ ਸਪਸ਼ਟ ਚਿਤਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੱਥਾਂ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਉਦੋਂ ਹੀ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਕੋਈ ਚਿਤਰ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ।"  
106

ਸ਼ੈਲੀ ਅਤੇ ਬੰਬ/ ਪ੍ਰਤੀਕ:- ਪ੍ਰਤੀਕ ਅਤੇ ਬੰਬ ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਮ- ਪਰਿਭਾਸ਼ਕ ਹੀ ਹਨ।  
107  
'In short Images have all the characteristics of Symbols & ."

105. ਆਚਾਰੀਆ ਵਿਸ਼ਵ ਨਾਥ, ਸਾਹਿਤ ਦਰਪਣ, ਪੰਨਾ-118.

106. Lue Block, Crafts and fiction, P.42.

107. S.K. Langer-Philosophy in a New Key, P.127.

ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀ ਡਾ. ਯੁੰਗ ਅਨੁਸਾਰ ਇੰਬ ਮੁੱਖ ਦੇ ਅਣਚੇਤਨ ਮਨ ਦੀਆਂ ਪਰਿਸਥਿਤੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹਨ।<sup>108</sup> ਪ੍ਰੋ. ਹਰਬੰਸ ਸਿੰਘ ਨੇ ਇੰਬ ਦੇ ਸੱਤ ਭੇਦ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਬ੍ਰਹਮੰਡ ਸੰਬੰਧੀ ਇੰਬ, ਰਾਜਨੀਤਕ ਇੰਬ, ਧਾਰਮਕ ਇੰਬ, ਸਮਾਜਕ ਇੰਬ, ਵਿਵਹਾਰਕ ਇੰਬ, ਸਦਾਚਾਰਕ ਇੰਬ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਕ ਇੰਬ।<sup>109</sup> ਜਦੋਂ ਕਿ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਨ ਕਰਦਿਆਂ ਪ੍ਰੋ. ਹਰਬੰਸ ਸਿੰਘ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ- ਕਿ ਪ੍ਰਤੀਕ ਬਾਰਾਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਸੰਭਵ ਹਨ, ਰਹਸਮਈ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਪ੍ਰਤੀਕ, ਪਰਾਭੌਤਿਕ ਵਿਸ਼ਵ ਪ੍ਰਤੀਕ, ਅਵਤਾਰਵਾਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕ, ਭਗਤੀ ਧਾਰਾ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਤੀਕ, ਰੁਮਾਂਟਿਕ ਪ੍ਰਤੀਕ, ਸੰਪ੍ਰਦਾਇਕ ਪ੍ਰਤੀਕ, ਰਾਜਨੀਤਕ ਪ੍ਰਤੀਕ, ਵਾਧਾਯੁਕ ਪ੍ਰਤੀਕ, ਧਾਰਮਿਕ ਪ੍ਰਤੀਕ, ਸੌਦਰਯ ਪ੍ਰਤੀਕ, ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਪ੍ਰਤੀਕ ਅਤੇ ਗੁਰਮਤ ਪ੍ਰਤੀਕ।<sup>110</sup>

ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਬਾਰੇ ਫਿਲਿਪ ਵੀਲ ਰਾਈਟ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ-

A Symbol points beyond itself, *mens morethan*  
it is in the words of an old vocabulary, it is  
ideally self-transcendent."<sup>111</sup>

ਪ੍ਰਤੀਕ ਭਾਸ਼ਾ ਹੈ ਕੇ ਵੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕੀ ਹੁੰਦਾ।<sup>112</sup> ਪ੍ਰਤੀਕ ਅਸੀਮ ਹੈ, ਕੋਈ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੇ ਸਮਾਨ ਕੀ ਹੁੰਦਾ।<sup>113</sup> ਕਾਰਲ ਜਸਪਰਸ ਅਨੁਸਾਰ - The Symbol is indefinite, No, thought is adequate to the Symbol. The Symbol opens us for being and shows us all beings."<sup>113</sup>

ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਮੁੱਖ ਤੱਤ:- ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਸਰੂਪ, ਮਹੱਤਵ, ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਆਪਸੀ ਸੰਬੰਧਾਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਮੁੱਖ ਤੱਤਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਵੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹਾਂਗੇ। ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੇ ਦੱਸੇ ਗਏ ਕੁੱਝ ਸ਼ਿਲਪੀ ਤੱਤਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਨਤਾ ਕੀ ਹੈ। ' ਫੁਲਰ ' ਨੇ

108. Dr. Jung Psychological Types, P.555.

109. ਡਾ. ਹਰਬੰਸ ਸਿੰਘ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਦੀ ਕਾਵਿ ਕਲਾ, ਪੰਨਾ-120.

110. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ-85-87.

111. Phillip Wheel Wright, "The Burning foundation, P-19.

112. R.G. Colling Wood, The Principles of Art, P-268.

113. Karl Jaspers, Truth and Symbol, P.40.

ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਤੱਤ ਦੱਸ ਕੇ ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਵਾਸਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸੰਮਿਲਿਆ ਹੈ।"<sup>114</sup>

1. ਤੁੱਕ ਬੰਦੀ
2. ਛੰਦ
3. ਲੈਅ
4. ਸਾਦਗੀ
5. ਸ਼ਬਦ ਸੰਬੰਧ
6. ਕ੍ਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ
7. ਆਲੰਕਾਰ
8. ਸ਼ੈਲੀ
9. ਪ੍ਰਤੀਕ
10. ਬਿੰਬ
11. ਭਾਸ਼ਾ

ਰਾਬਿਨ ਐਕਲਟਨ ਨੇ ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਸ਼ਿਲਪ ਤੱਤਾਂ ਦਾ ਕੋਈ ਨਵਾਂ ਵਰਗੀਕਰਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਸਗੋਂ ਫੁਲਰ ਦੇ ਸ਼ਿਲਪੀ ਤੱਤਾਂ ਨੂੰ ਥੋੜੇ ਜਿਹੇ ਅੰਤਰ ਨਾਲ ਇੰਜ ਦਰਸਾਇਆ ਹੈ-

1. ਬਿੰਬ
2. ਛੰਦ ਯੋਜਨਾ
3. ਤਰਕ
4. ਭਾਸ਼ਾ
5. ਪ੍ਰਤੀਕ
6. ਸ਼ੈਲੀ<sup>115</sup>

ਸਕਾਟ ਜੇਮਜ਼ ਨੇ ਵੀ ਕੁੱਝ ਤਬਦੀਲੀ ਕਰਕੇ ਉਪਰੋਕਤ ਤੱਤਾਂ ਦਾ ਹੀ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਹੈ-

1. ਭਾਸ਼ਾ ਸ਼ੈਲੀ
2. ਛੰਦ

114. Fuller, Theory of Literary Craftmanship, P.45.

115. Robin Skelton, The Poetic Pattern, P.72.

3. ਬਿੰਬ
4. ਪ੍ਰਤੀਕ
5. ਅਲੰਕਾਰ<sup>116</sup>

ਅਸੀਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਤੱਤਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਿਲਪ ਅਧੀਨ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ।

1. ਭਾਸ਼ਾ
2. ਪ੍ਰਤੀਕ
3. ਬਿੰਬ
4. ਛੰਦ
5. ਅਲੰਕਾਰ
6. ਰਸ

ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤੱਤਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰਾਂਗੇ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੇ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅੱਗੇ ਜਾ ਕੇ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਭਾਰਤੀ ਅਤੇ ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਦੱਸੇ ਗਏ ਲੱਭਗ ਸਾਰੇ ਹੀ ਤੱਤਾਂ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚੋਂ ਲੱਭਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇੰਜ, ਭਾਸ਼ਾ, ਅਲੰਕਾਰ, ਰਸ ਪ੍ਰਤੀਕ, ਬਿੰਬ, ਛੰਦ ਆਦਿ ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਮੁੱਖ ਤੱਤ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਖੋਜ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਅਧਿਆਇ ਦੂਜਾ

---



ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ  
ਬਿੰਬ ਵਿਧਾਨ

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਬਿੰਬ ਵਿਧਾਨ

40

ਭਾਸ਼ਾ, ਰਸ, ਅਲੰਕਾਰ ਆਦਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੇ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਦੇ ਕੁੱਝ ਅਹਿਮ ਤੱਤ ਹਨ ਪਰੰਤੂ ਕਾਵਿ ਬਿੰਬ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸ਼ਿਲਪ-ਵਿਧਾਨ ਦੀ ਰੂਹ ਹੈ। ਦਰਅਸਲ, ਕਾਵਿ-ਬਿੰਬ ਹੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਾਵਿ-ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਸਰਵੋਤਮ ਮਾਧਿਅਮ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੇ ਬਿੰਬ-ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕੁੱਝ ਵਿਸਤਾਰ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਿੰਬਾਵਲੀ ਦੇ ਸਰੋਤ ਤੇ ਖੇਤਰ, ਬਿੰਬਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਨਿਕੂਪਣ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬਿੰਬ-ਵਿਧਾਨ ਦੇ ਗੁਣ-ਲੱਛਣਾਂ ਤੇ ਪਰਕਾਰਜ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਸੀਂ ਕਾਵਿ-ਬਿੰਬ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਸਰੂਪ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ।

### 1. ਕਾਵਿ-ਬਿੰਬ: ਖੇਤਰ ਤੇ ਮਹੱਤਵ:

ਕਾਵਿ-ਬਿੰਬ ਕਾਵਿ-ਸ਼ੈਲੀ ਦਾ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਤੱਤ ਹੈ। ਬਿੰਬਾਵਲੀ ਕਿਸੇ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਰਚਿਮਿਚ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕਵਿਤਾ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੂਰਜ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਦਿਨ। ਡਾ. ਹਰਨੇਕ ਸਿੰਘ ਕੋਮਲ ਅਨੁਸਾਰ, " ਬਿੰਬ ਕਾਵਿ-ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਵਧੀਆ ਮਾਧਿਅਮ ਹੈ। ਇਹ ਕਿਸੇ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਬਿੰਬਾਵਲੀ ਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ ਅਨੇਕਾਂ ਗੁਣਾਂ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਬਣਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਗੁਣ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਧਾਰਣ ਪੱਧਰ ਤੋਂ ਉਚੇਰਾ ਚੁੱਕ ਕੇ ਮਹਾਨ ਬਣਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਉਸ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਸਿਰਜਕ ਕਵੀ ਦੀ ਉੱਚੀ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।" ਹਰਬਰਟ ਰੀਡ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ, " ਕਲਾ ਬਿੰਬ ਦਾ ਦੂਜਾ ਨਾਂ ਹੈ ਜਾਂ ਬਿੰਬ ਹੀ ਕਲਾ ਸਿਰਜਨਾ ਹੈ।" ਇੰਗਲੈਂਡ ਵਿੱਚ ਬਿੰਬਵਾਦੀ ਲਹਿਰ ਦੇ ਮੋਢੀ/ ਪਿਤਾਮਾ ਰਿਚਰਡ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ ਕਿ ਕਵਿਤਾ ਕੋਈ ਲੁਕਵੀਂ ਜਿਹੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਸਗੋਂ ਠੋਸ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ ਵਾਲੀ ਚੀਜ਼ ਹੈ। ਇਹ ਅੰਦਰਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸੁਮੇਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਪਾਠਕ ਨੂੰ ਹਲੂਣਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ।"<sup>3</sup>

1. ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਬਿੰਬ-ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਅਧਿਐਨ, ਪੰਨਾ-17.

2. Herbert Read, *Speculation*, Page-134-135.

3. T.E. Hulme, *Speculation*, Ed. Herbert Read, Page-134.

1  
 ਇੰਬਾਵਲੀ ਕੇਵਲ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਸਾਹਿਤਕ ਪਰਦਾਪੋਸ਼ੀ ਹੀ ਕਹੀਂ ਸਗੋਂ ਇਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਡੂੰਘੇਰਾ ਅਰਥ ਸਾਹਮਣੇ ਲਿਆਉਣ ਵਾਲੀ ਚੀਜ਼ ਹੈ। ਕਵੀ ਦੀ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ ਹੀ ਇੰਬ ਨੂੰ ਘੜਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇੰਬ ਉਸ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਉਭਾਰਦਾ ਹੈ। ਇੰਬ ਉਸ ਦੀ ਕਾਵਿਕ ਭਾਵੁਕਤਾ ਨੂੰ ਕਾਬੂ ਕਰਕੇ ਅਚਿਖਤਾ ਵਿੱਚ ਜਾਣੇ ਰੋਕਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕਵੀ ਦੇ ਸੁਹਜ ਭਾਵ ਤੇ ਕਲਪਿਤ ਸੋਚ ਨੂੰ ਭਾਵਕ ਸਖੇਪਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਪਾਠਕ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਉਸ ਭਾਵ ਨੂੰ ਠੋਸ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਉਜਾਗਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇੰਬ ਸਿਰਜਕ ਤੇ ਪਾਠਕ ਵਿਚਕਾਰ ਇੱਕ ਕੜੀ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਵਿਰੋਧ ਦੀਆਂ ਬਰੀਕ ਪਰਤਾਂ ਸੁਲੱਖੇ ਤਾਲਮੇਲ ਵਿੱਚ ਬਦਲ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ " ਇੰਬ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਮਲਕੀ ਕਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਸਗੋਂ ਇਹ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਹਰ ਕਵਿਤਾ ਹੀ ਇੰਬ ਸਿਰਜਦੀ ਹੈ। ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਈ ਰੁਝਾਨ ਬਦਲੇ, ਲਹਿਜੇ ਬਦਲੇ, ਤੇਲ ਤੁਕਾਂਤ ਬਦਲੇ ਇੱਥੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ ਵੀ ਬਦਲੇ, ਤਾਂ ਵੀ ਮੁਹਾਂਦਰਾ ਓਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਦੀ ਜਿੰਦ-ਜਾਨ ਤੇ ਕਵੀ ਦਾ ਮੁੱਢਲਾ ਗੁਣ ਤੇ ਚਮਤਕਾਰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।"<sup>4</sup>

J.S.R.

ਡਾ. ਹਰਨੇਕ ਸਿੰਘ ਕੋਮਲ ਦੇ ਕਥਨ ਅਨੁਸਾਰ, " ਇੰਬ ਦਾ ਸਮੁੱਚਾ ਮੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਤੇ ਉਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਰ ਵਸਤੂ ਹੈ। ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ ਹਰ ਉਪਕਰਣ ਕਿਸੇ ਨਾਂ ਕਿਸੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦੀ ਲਪੇਟ ਵਿੱਚ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਮੁੱਖੀ ਗਿਆਨ ਦੇ ਅਨੇਕਾਂ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਇੰਬ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਇੰਬ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਥਾਨ ਸਾਹਿਤ ਦਰਸ਼ਕ ਅਤੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਹੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ।"<sup>5</sup>

(ੳ) ਇੰਬ ਤੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ

ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਮਾਹਿਰ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਇੰਬ ਅੰਤਰ-ਮਨ 'ਚ ਉਪਜਦੇ ਹਨ ਜੋ ਹਰ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਇੰਬ ਵਿੱਚ ਬਦਲ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਫਰਾਇਡ ਤੇ ਜੁੰਗ ਦੇ ਮੱਤ ਨੂੰ ਅੰਤਿਮ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਫਰਾਇਡ ਦੇ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਨੂੰ ਮੱਦੇ ਨਜ਼ਰ ਰੱਖਦਿਆਂ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀਆਂ ਨੇ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇੰਬ ਦੀਆਂ ਜੜ੍ਹਾਂ ਅੰਤਰ-ਮਨ

4. C.D. Lewis, The Poetic Image, Page-17.

5. ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਇੰਬ ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਅਧਿਐਨ, ਪੰਨਾ-2.

2 'ਚ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਅੰਤਰ ਮਨ ਹੀ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚੋਂ ਕਲਾਕਾਰ ਦੀ ਕਲਾ ਜਨਮ ਲੈਂਦੀ ਹੈ। ਕੋਈ ਕਵੀ ਉਚੇਚਾ ਯਤਨ ਕਰਕੇ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ ਕਿ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ ਉਸ ਸਮੇਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਦ ਕਵੀ ਕਿਸੇ ਅਲੋਕਾਰ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਮੇਂ ਕਵੀ ਦਾ ਬਾਹਰੀ ਆਪਾ ਸੌ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਸਿਰਜਨਾਤਮਕ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਉਸ ਨੂੰ ਟੁੰਬਦੀ ਹੈ, ਉਸ ਵੇਲੇ ਉਸਦਾ ਅੰਤਰ-ਮਨ ਇੰਬਾਂ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾ ਝਰਨੇ ਵਾਂਗ ਫੁੱਟ ਪੈਂਦੀ ਹੈ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਉੱਚ ਪੱਧਰ ਦੇ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਸੁਪਨਮਈ ਅਵਸਥਾ 'ਚ ਸ਼੍ਰੇਸ਼ਟ-ਕਾਵਿ-ਰਚਨਾ ਕਰਕੇ ਫਰਾਇਲ ਦੇ ਮੱਤ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਐਲਿਜ਼ਬਥ ਸ਼ਾਰਪ ਆਪਣੇ ਪਤੀ ਵਿਲੀਅਮ ਸ਼ਾਰਪ ਦੀ ਯਾਦ ਦੁਹਰਾਉਂਦੀ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਸਦਾ ਪਤੀ ਦਿਨ ਵੇਲੇ ਵੀ ਇਕ ਸੁਪਨਮਈ ਅਤੇ ਕਲਪਨਾਤਮਕ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਚਰਦਾ ਸੀ ਜਿਹੜੀ ਕਿ ਉਸਦੇ ਸੁਚੇਤ ਮਨ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀ ਹੁੰਦੀ ਸੀ। ਡਾ. ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸੂਰੀ ਅਨੁਸਾਰ, " ਜਦੋਂ ਮਨੁੱਖ ਬਾਹਰੀ ਜਗਤ ਦੀ ਅਨੁਕੂਲੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਦੇ ਅਚੇਤ ਮਨ ਵਿੱਚ ਕਈ ਪ੍ਰਭਾਵ ਅੰਕਿਤ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਉਹ ਉਹਨਾਂ ਬਾਹਰੀ ਜਗਤ ਦੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੀ ਅਣਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਸਮੇਂ ਉਹ ਮੂਰਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਉਸਦੇ ਧਿਆਨ ਦੇ ਕੇਂਦਰ ਵਿੱਚ ਅਚੇਤ ਅਵਸਥਾ ਤੋਂ ਚੇਤਨ ਪੱਧਰ ਉੱਤੇ ਆ ਖੜੋਂਦੇ ਹਨ। ਅਨੁਕੂਲੀ ਦੁਆਰਾ ਸੰਚਿਤ ਹੋਏ ਅਜਿਹੇ ਚਿੱਤਰ ਹੀ ਇੰਬ ਅਖਵਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਜਦੋਂ ਕਵੀ ਅਜਿਹੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੁਆਰਾ ਉਹ ਓਹੋ ਜਿਹਾ ਹੀ ਇੰਬ ਪਾਠਕਾਂ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਅੰਕਿਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਹੋ ਜਿਹਾ ਉਸਦੇ ਆਪਣੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਕਾਵਿ-ਇੰਬ ਆਖਦੇ ਹਾਂ।"<sup>6</sup>

ਦਰਅਸਲ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਇੰਬ-ਸਿਰਜਨਾ ਨੂੰ ਮਾਨਸਿਕ ਪੁਨਰ ਨਿਰਮਾਣ ( **Mental recreation** ) ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਡਾ. ਦੀਵਾਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਕਥਨ ਅਨੁਸਾਰ, " ਹਰ ਭਾਵ ਜਾਂ ਵਿਚਾਰ ( ਜੋ ਆਪਣੇ ਮੁੱਢਲੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸੂਖਮ ਤੇ ਤਹਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ) ਮਨੁੱਖੀ ਮਨ ਵਿੱਚ ਜਦ ਠੋਸ ਅਨੁਭਵ ਜਾਂ ਲਿਆਏਸ਼ੀਲ ਚਿੰਤਨ ਰਾਹੀਂ ਸਾਰਥਿਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸ ਦੀ ਇਹ ਨਿਰੂਪਤਾ ਇਕ ਮਾਨਸਿਕ ਚਿੱਤਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

6. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਤੇ ਦਾਦੂ ਦਿਆਲ, ਪੰਨਾ-291-92.



ਮਨੁੱਖੀ ਮਨ ਕਦੇ ਵੀ ਸੁੰਨ ( ਸੁਲਾ ) ਕਰੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਹਰ ਅਨੁਭਵ ਈਦਰੀਆਂ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਬਣ ਕੇ ਹੀ ( ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਕਾਵਿ ਸਿਰਜਨਾ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ) ਸਾਰਥਕ ਤੇ ਪ੍ਰਗਟਾ ਯੋਗ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਫਰਾਇਡ ਨੇ ਜੋ ਮਨ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨ ਅਵਸਥਾਵਾਂ- ਚੇਤਨ, ਉਪਚੇਤਨ, ਅਵਚੇਤਨ ਦੱਸੀਆਂ<sup>7</sup>, ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਅਵਚੇਤਨ ਨੂੰ ਕਲਪਨਾ ਦਾ ਉਦਗਮ ਸਰੋਤ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਉਥੋਂ ਹੀ ਬਿੰਬ ਜਾਂ ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੀ ਸਿਰਜਣੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸੰਗੀਤ, ਚਿਤਰਕਲਾ ਅਤੇ ਮੂਰਤਕਲਾ ਆਦਿ ਵਿੱਚ ਵੀ ਬਿੰਬ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਮੰਨੀ ਗਈ<sup>7</sup> ਹੈ।"

ਕਵੀ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਭਾਵ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਭਾਵ ਅੱਗੋਂ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕ੍ਰਾਂਤਿਆਂ, ਆਵਾਜ਼ਾਂ, ਡੇਹਾਂ, ਮਹਿਕਾਂ ਸੁਆਦਾਂ ਦਾ ਸੁਮਿਸ਼ਰਣ ਜਾਂ ਮਿਲਭਾ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਰਗੇ ਭਾਵਾਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਣ ਤੇ ਹੀ ਜਾਗਦੇ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਭਾਵ ਮਨ ਵਿੱਚ ਉਤਪੰਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਦੋਂ ਆਪਣੇ ਵਰਗੇ ਪਹਿਲਿਆਂ ਨੂੰ ਜਗਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਐਡਵਰਡ ਏ. ਆਰਮ ਸਟਰੋਂਗ ਸ਼ੈਕਸਪੀਅਰ ਦੇ ਮਨ ਨੂੰ ਇਸ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ੈਕਸਪੀਅਰ ਦੇ ਨਾਟਕਾਂ ਵਿੱਚ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਭਾਵ-ਸਮੂਹ ਵਾਰ ਵਾਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਵਾਰ ਵਾਰ ਆਉਣ ਤੋਂ<sup>8</sup> ਆਪਣਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਲੇਖਕ ਦੇ ਅੰਤਰ-ਮਨ ਵਿੱਚ ਕੁੱਝ ਅਜਿਹਾ ਲੁਕਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਜੋ ਘੜੀ ਮੁੜੀ ਬਾਹਰ ਨੂੰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਯਾਦ ਸ਼ਕਤੀ ਤੇ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਹੀ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਭਾਵ<sup>8</sup> ਨੂੰ ਜਗਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਅਚੇਤ ਮਨ ਦੀਆਂ ਡੂੰਘੀਆਂ ਤਹਿਆਂ ਇਹ ਬਿੰਬ ਲੱਭ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਪੱਕਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਪਿੱਛੋਂ ਕਲਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬਾਹਰ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਪੱਕਣ ਸਮੇਂ ਹੀ ਅਜਿਹੇ ਭਾਵ- ਸਮੂਹ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਯਾਦ ਸ਼ਕਤੀ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ ਜਾਗ੍ਰਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਉਹਨਾਂ " ਦਮਨ ਹੋਈਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਉਤੇਜਿਤ ਕਰਦੀਆਂ<sup>8</sup> ਹਨ।"

ਜੇਹਨ ਨਿਵਿੰਗ ਸਟੋਨ ਵੀ ਇਸੇ ਸੱਤ ਦਾ ਧਾਰਨੀ ਹੈ। ਉਸਦਾ ਕਥਨ ਹੈ ਕਿ ਕਵੀ ਦਾ ਮਨ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਵਾਲੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ

7. ਡਾ. ਦਲੀਪ ਸਿੰਘ ਦੀਪ, ਕਾਵਿ-ਬਿੰਬ, ਪੰਨਾ-3-4 ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਅਨੁਸਾਰ।

8. *Shakespeare's Imagination: A study of the Psychology of Association*, P-133.

ਸਮਗਰੀ ਇਕੱਤਰਤ ਕਰਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਉਸਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਇਹ ਭਾਵ ਹੋਰਨਾਂ ਨਾਲ ਰਲ ਕੇ ਲਗਾਤਾਰ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਫ਼ੇਂ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜਦ ਤੱਕ ਉਸਦਾ ਮਨ ਤਿਆਰ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਉਦੋਂ ਤਕ ਇਹ ਭਾਵ ਵੀ ਸੁੱਤੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਪਰ ਜਦੋਂ ਉਸਦਾ ਅਚੇਤ ਮਨ ਸੁਪਨੇ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਕਾਵਿਕ ਮਨੋਅਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਦਾ ਇਹ ਭਾਵ ਹਰ ਦਿਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਫੈਲਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਯਾਦਾਂ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਲਿਆਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਅਚੇਤ ਮਨ ਦੀਆਂ ਲਹਿਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਿਕਲਦੇ ਹਨ, ਇਸ ਕਰਕੇ ਉਹ ਇਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਟਕਰਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਆਪਸੀ ਟੱਕਰ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਕਈ ਫ਼ੇਂ ਭਾਵ ਅਤੇ ਇੰਬ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਵੀ ਆਪਣੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਰਦਾ ਹੈ।"<sup>9</sup>

ਕੁ. ਸਪਰਜਨ ਸ਼ੈਕਸਪੀਅਰ ਦੇ ਨਾਟਕਾਂ ਤੱਕ ਤਾਂ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹੈ ਪਰ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਉਸਦਾ ਮੱਤ ਵੱਖਰਾ ਹੈ। ਉਸਦੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ, "ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਲੇਖਕ ਜਹੂਰੀ ਤੌਰ ਤੇ ਅਤੇ ਸੁਚੇਤ ਤੌਰ ਤੇ ਇੰਬਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਸਮਝਦਾ ਹੈ ਜਦ ਕਿ ਨਾਟਕ ਵਿੱਚ, ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਅਲਿਜ਼ਬੇਥ ਕਾਲ ਦੇ ਨਾਟਕਾਂ ਵਿੱਚ, ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਮੂੰਹੋਂ ਇੰਬ ਇੰਜ ਝੜਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਉਹ ਲੇਖਕ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਤੇ ਇੱਛਾਵਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਨਾਂ ਵਿੱਚ ਪੈਦਾ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹੋਣ।"<sup>10</sup>

ਇਸ ਮੱਤ ਤੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀਆਂ ਨੇ ਇੰਬਾਂ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਦੁਆਰਾ ਮਨੁੱਖੀ ਮਨ ਦੀਆਂ ਗਹਿਰਾਈਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਵਿੱਚ ਸਫਲਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖੀ ਮਨ ਦੀਆਂ ਗੁੰਝਲਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹਣ ਲਈ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀਆਂ ਨੇ ਸੁਪਨ-ਇੰਬਾਂ (Dream Images) ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਮਨੁੱਖੀ ਮਨ ਇੰਬਾਂ ਦਾ ਭੰਡਾਰ ਹੈ। ਸਕਾਟ ਜੇਮਜ਼ ਅਨੁਸਾਰ, "ਮਨੁੱਖੀ ਅਵਚੇਤਨ ਦੀ ਚੀਰਫਾੜ ਕਰਕੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀਆਂ ਨੂੰ ਉਥੇ ਨਿਰਜੀਵ, ਠੰਢੇ ਤੇ ਖੋਖਲੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਇੰਬਾਂ ਤੇ ਅਕਸਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕੁੱਝ ਵੀ ਲੁਕ ਰ ਨਹੀਂ ਆਇਆ।"<sup>11</sup>

9. John Livingston Lowes, The Road to Xandu: A study in the ways of the imagination, P.38.

10. Miss Spurgeon, Shakespeare's Imagery and what it tells to us, P.4.

11. Scott James, The Making of Literature, P.219.

ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਇੰਬ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਮਾਨਸਿਕ ਪੁਨਰ-ਨਿਰਮਾਣ (Mental-  
 (Re-Production) ਵਜੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਵੈਲੇਕ ਤੇ ਵਾਰਨ ਅਨੁਸਾਰ, ਇੰਬਾਵਲੀ ਇੱਕ  
 ਅਜਿਹਾ ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ ਜੋ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਤੇ ਸਾਹਿਤ ਅਧਿਐਨ ਦੋਹਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਦਾ ਹੈ।  
 ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਇੰਬ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ-ਮਾਨਸਿਕ ਪੁਨਰ ਨਿਰਮਾਣ, ਪੂਰਬਲੇ ਸੰਵੇਦਨਾਤਮਕ  
 ਜਾਂ ਅਨੁਭਵਕ ਅਨੁਭਵ ਦੀ ਸਿਮਰਤੀ, ਜਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਉਹ ਪੁਸ਼ੱਖ<sup>12</sup> ਹੋਵੇ।" ਵਿਸ਼ਵਕੋਸ਼ ਵਿੱਚ  
 ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਸੀ. ਡਬਲਯੂ ਬਰੇ ਦੀ ਇੰਬ ਬਾਰੇ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਵੀ ਵਿਚਾਰਣ  
 ਯੋਗ ਹੈ। ਉਸਦਾ ਕਥਨ ਹੈ ਕਿ ਇੰਬ ਉਹ ਚੇਤਨ ਸਿਮਰਤੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਕਿਸੇ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਮੂਲ  
 ਉਤੇਜਨਾ ਵਸਤੂ ਦੀ ਅਣਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਉਸਦੇ ਅਨੁਭਵ ਦਾ ਸੰਪੂਰਨ ਜਾਂ ਆਸ਼ਿਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੁਨਰ  
 ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।<sup>13</sup> ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ- ਇੰਬ ਉਤੇਜਨਾ ਵਸਤੂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਹੀ ਉਸ ਵਸਤੂ  
 ਦਾ ਪੁਨਰ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਗੱਲ ਧਿਆਨ 'ਚ ਰੱਖਣ ਵਾਲੀ ਹੈ ਕਿ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ  
 ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਇੰਬ ਦਾ ਜੋ ਸਰੂਪ ਉਪਭੁਕਤਾ ਹੈ ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ ਇੰਬ ਗਿਆਨ ਇੰਦਰੀਆਂ ਰਾਹੀਂ  
 ਵੇਖੀ ਜਾ ਸਕਣ ਵਾਲੀ ਵਸਤੂ<sup>14</sup> ਹੈ।" ਇਸ ਕਲਪਨਾ ਅਤੇ ਇੰਬ ਦਾ ਬਹੁਤ ਗੂੜ੍ਹਾ ਅਤੇ ਅਨਿਖੜਵਾਂ  
 ਸੰਬੰਧ ਹੈ।

ਡਾ. ਕੁਲਜੀਤ ਸ਼ੈਲੀ ਅਨੁਸਾਰ, ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਕਾਵਿ-ਇੰਬ ਦੀ  
 ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੇ ਧਰਾਤਲਾਂ ਤੇ ਵਿਆਪਦੀ ਹੈ। ਪਹਿਲਾ ਧਰਾਤਲ ਕਵੀ ਦੁਆਰਾ ਇੰਬ ਦੀ ਰਚਨਾ  
 ਜਾਂ ਪੁਨਰ-ਲੱਭ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਜਾ ਧਰਾਤਲ ਪਾਠਕ ਦੁਆਰਾ ਇਸੇ ਇੰਬ ਦੇ ਬੋਧ ਦਾ ਹੈ। ਜਿਥੇ  
 ਤੱਕ ਕਵੀ ਜਾਂ ਰਚਨਾਕਾਰ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ, ਉਸਦੇ ਇੰਬ ਦੇ ਸੋਮਿਆਂ ਤੋਂ ਉਗਮਦੇ ਹਨ: ਪਹਿਲਾ  
 ਉਸਦਾ ਚਿੱਜੀ ਅਵਿਚੇਤਨ ਤੇ ਦੂਜਾ ਉਸਦਾ ਸਮੂਹਕ ਅਵਿਚੇਤਨ। ਇਸ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਸੀ.ਜੀ.ਜ਼ੀਗ  
 ਦਾ ਇਹ ਕਥਨ ਬੜਾ ਹੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿ " ਸਾਡੀ ਤਤਕਾਲੀ ਚੇਤਨਾ ਸੰਪੂਰਨ ਤੌਰ ਤੇ  
 ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਸ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਆਪਣੀ ਅਨੁਭਵੀ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਦੇ  
 ਹਾਂ, ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਹੋਰ ਮਾਨਸਿਕ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਸਰੂਪ ਸਮੂਹਿਕ,

12. Wallek and Wren, Theory of Literature, P.91.

13. Encyclopaedia Britenica, Vol.12, P.103.

14. Ibid, P-322.

ਵਿਸ਼ਵ ਵਿਆਪੀ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਮਾਨਸਿਕ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਸਾਰੇ ਮਨੁੱਖਾਂ ਵਿੱਚ  
ਸਾਂਝੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਸਮੂਹਕ ਅਵਿਚੇਤਨ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਕ੍ਰਮ ਹੁੰਦਾ ਸਗੋਂ ਇਹ  
ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਵਿਰਸੇ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਪੂਰਵ ਅਸਤਿਤਵ ਮਾਨ ਰੂਪਾਂ ਜਾਂ ਪ੍ਰਾਰੂਪਾਂ ਦੀ  
ਘੜੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਗੋਣ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੀ ਚੇਤਨਾ ਦਾ ਭਾਗ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜਿਹੜੇ ਕੁੱਝ  
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਾਨਸਿਕ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਸਾਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਅੱਗੇ ਚਲਕੇ ਜੁੰਗ ਨੇ  
ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਾਰੂਪਾਂ ਜਾਂ ਆਦਿ ਬੰਬਾਂ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਦੇ ਅਚੇਤ ਬੰਬਾਂ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ  
ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਉਸਦਾ ਕਥਨ ਹੈ, " ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਜਿਹੜੀਆਂ ' ਟਿਪੀਕਲ '   
ਪ੍ਰਸਥਿਤੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਉਤਨੇ ਹੀ ਪ੍ਰਾਰੂਪ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਅੱਠ ਦੁਹਰਾਓ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਅਨੁਭਵਾਂ  
ਨੂੰ ਸਾਰੀ ਮਾਨਸਿਕ ਬਣਤਰ ਵਿੱਚ ਵਸਤੂ-ਯੁਕਤ ਬੰਬਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਵਸਤੂ-ਮੁਕਤ  
ਰੂਪਾਂ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਉਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਜੋ ਕੇਵਲ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਪੇਖਣ ਅਤੇ ਅਮਲ ਦੀ  
ਸੰਭਾਵਨਾ ਮਾਤਰ ਹੀ ਪ੍ਰਤਿਨਿਯਤਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਅਜਿਹੀ ਸਥਿਤੀ ਵਾਪਰਦੀ ਹੈ  
ਜੋ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਪ੍ਰਾਰੂਪ ਦੇ ਤਦਰੂਪ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਪ੍ਰਾਰੂਪ ਕਿਰਿਆਸ਼ੀਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ  
ਇੱਕ ਅਜਿਹੀ ਮਜਬੂਰੀ ਪ੍ਰਗਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਇਕ ਪ੍ਰਵਿਰਤਕ ਸ਼ਕਤੀ ਵਾਂਗ ਕੁੱਝ ਤਰਕ ਅਤੇ ਇੱਛਾ  
ਵਿਰੁੱਧ ਆਪਣਾ ਰਾਹ ਕੱਢ ਲੈਂਦੀ ਹੈ। ਬੰਬ ਦੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਪੱਖ ਦੀ ਸਾਰੀ ਚਰਚਾ ਦਾ  
ਨਿਸ਼ਕਰਸ਼ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਬੰਬ ਦਾ ਸੋਮਾ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਵਚੇਤਨ ਦੀ ਸਿਮਰਤੀ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦੀ  
ਹੈ ਅਤੇ ਸਮੂਹਕ ਅਵਿਚੇਤਨ ਦੀ ਸਿਮਰਤੀ ਵੀ। ਇਹਨਾਂ ਦੋਹਾਂ ਹਾਲਤਾਂ ਵਿੱਚ ਬੰਬ ਸੱਖਣੇ ਰੂਪਾਂ  
ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਰਚਨਾਕਾਰ ਦੇ ਅਵਚੇਤਨ ਵਿੱਚ ਸੁੱਤੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਤਦਰੂਪ ਅਨੁਭਵ  
ਦਾ ਵਸਤੂ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਜੁੜਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਅਵਚੇਤਨ ਵਿੱਚੋਂ ਜਾਗ ਪੈਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਵਸਤੂਯੁਕਤ  
ਰੂਪਾਂ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਸਾਕਾਰ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਭਾਵੇਂ ਇਸ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਸੱਖਣੇ ਰੂਪ ਲਈ ਵਸਤੂ  
ਦੀ ਆਵਸ਼ਕਤਾ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਵਾਚੀਏ ਤੇ ਭਾਵੇਂ ਵਸਤੂ ਲਈ ਰੂਪ ਦੇ ਭਾਂਡੇ ਦੀ ਅਫ਼ਿਵਾਰੀ ਲੋੜ  
ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਇੱਕ ਗੱਲ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਸੱਖਣੇ ਰੂਪ ਅਤੇ ਅਨੁਭਵ ਦਾ ਸੰਯੋਗ ਹੀ ਬੰਬ ਰਚਨਾ ਦਾ  
ਫਿਟ ਹੈ। ਸੱਖਣਾ ਰੂਪ ਬੰਬ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸੰਪੂਰਨ ਬੰਬ ਅਨੁਭਵ ਦਾ ਸਾਕਾਰ ਹੋਣਾ  
ਹੈ। ਇਉਂ ਅਸੀਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਕਵੀ ਅਤੇ ਪਾਠਕ ਦੋਹਾਂ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਮਨੋਚਿੰਤਨ ਵਿੱਚ

47  
 ਇੰਬ ਸ਼ਬਦ ਕਿਸੇ ਮਾਨਸਿਕ-ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਦੀ ਪੁਨਰ- ਜਾਗ੍ਰਤੀ ਦਾ ਸੂਚਕ ਹੈ। ਪਰੰਤੂ ਇੰਬ ਦੇ ਮਨੋਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ( ਭਾਵੇਂ ਕਵੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦੇ ਪਿਛੋਕੜ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਅਤੇ ਪਾਠਕ ਦੀ ~~ਕਠੋਰ~~ ਭਾਵਕ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਦੇ ਪੱਖ ਤੋਂ ) ਦੀ ਪੁੱਜਤ ਬੜੀ ਸੀਮਤ ਹੈ। ਕਾਰਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਅੰਤ ਨੂੰ ਕਵੀ ਜਾਂ ਪਾਠਕ ਦੀ ਨਿੱਜੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਵਿਸਤਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਗੁਆਚ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕਿ ਇੰਬ ਜਾਂ ਕਵਿਤਾ ਪਾਸੋਂ ਸਾਨੂੰ ਅਜਿਹੇ ਸਮੀਕ੍ਰਿਤ ਅਰਥਾਂ ਤੋਂ ਵਿਆਪਕ ਸਾਰਥਕਤਾ ਦੀ ਭਾਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਕਿਸੇ ਸਰਬ ਸਾਂਝੀ ਮਹੱਤਤਾ ਦੇ ਲਖਾਇਕ ਹੋਣ।<sup>15</sup>

ਇੰਬ ਦਾ ਉਪਰੋਕਤ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਸਰੂਪ ਕਾਵਿ-ਇੰਬ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਭਿੰਨ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਇੰਬ ਕਿਸੇ ਵਸਤੂ ਦੇ ਮਾਨਸਿਕ ਪੁਨਰ ਨਿਰਮਾਣ ਤੱਕ ਹੀ ਸੀਮਤ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਇਹ ਨਿਰਜੀਵ ਅਤੇ ਭਾਵਹੀਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਦ ਕਿ ਕਾਵਿ-ਇੰਬ ਮਨੁੱਖੀ ਭਾਵਾਂ ਨਾਲ ਉਤਪੇਤ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਸਜੀਵ ਅਤੇ ਭਾਵ ਭਰਪੂਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

(ਅ) ਇੰਬ ਤੇ ਦਰਸ਼ਨ - ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਵਾਂਗ ਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਇੰਬ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਹੱਤਵ ਹੈ। ਡਾ. ਹਰਨੇਕ ਸਿੰਘ ਕੋਮਲ ਦੇ ਕਥਨ ਅਨੁਸਾਰ, " ਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਜਦ ਕੋਈ ਚਿੰਤਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਉੱਚੇ ਬ੍ਰਹਿਮੰਡਲਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਵਿਚਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅਭਿਵਿਅਕਤ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਥੇ ਬੁੱਧੀ ਦੇ ਖੰਭ ਝੜ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਗੂੰਗੇ ਬੋਲੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਅਜਿਹੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਇੰਬ ਹੀ ਉਸਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਸੁਖਮ ਤੇ ਜਟਿਲ ਅਧਿਆਤਮਕ ਅਤੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਸਫਲ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਲਈ ਇੰਬਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਅਤੀ ਜਰੂਰੀ ਹੈ, ਕੋਈ ਵੀ ਹੋਰ ਮਾਧਿਅਮ ਇਸ ਦੇ ਯੋਗ ਨਹੀਂ। ਜਦ ਕੋਈ ਸਾਧਕ ਆਪਣੇ ਭ੍ਰਿਸ਼ੇ ਰਹੱਸਮਈ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਜਾਂ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੇ ਇੰਬਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨਾ ਕਾਫੀ ਸੁਖਾਲਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇੰਬ ਅਲੋਕਿਕ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਲੋਕਿਕ ਰੂਪ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਕੇ ਸਾਧਾਰਨ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਜੋੜਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਬਾਈਬਲ, ਕੁਰਾਨ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ ਤੇ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਤੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਭੰਡਾਰ ਹਨ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਮਹਾਨ ਕ੍ਰਿਤਾਂ ਵਿਚ

---

15. ਡਾ. ਕੁਲਜੀਤ ਸ਼ੈਲੀ, ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਇੰਬ-ਵਿਵੇਕ, ਪੰਨਾ-6-7 ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਅਨੁਸਾਰ।

ਵਿਦਮਾਨ ਵਿਚਾਰਾਂ ਅਤੇ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਲਈ ਇੰਬਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਿਆਪਕ ਰੂਪ 'ਚ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।" <sup>16</sup> ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਖੇਤਰ 'ਚ ਇੰਬਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਬੜਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ।

(ੲ) ਅਧਿਆਤਮਕ ਸ਼ਾਸਤਰ:- ਅਧਿਆਤਮਕ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਇੰਬ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਅਧਿਆਤਮਕਤਾ ਵਿੱਚ ਅਕੱਥ ਨੂੰ ਕਥੇ ਜਾਣ ਦੀ ਬੜੀ ਲੋੜ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਇੰਬ ਬਹੁਤ ਹੀ ਸਹਿਯੋਗੀ ਮਾਧਿਅਮ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇੰਬ ਦੀ ਚਾਬੀ ਨਾਲ ਸਤਿ ਦੀਆਂ ਕਈ ਪਰਤਾਂ ਖੁੱਲ੍ਹ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਸੋ ਇੰਬ ਨੂੰ ਅਧਿਆਤਮਕ ਖੇਤਰ ਦਾ ਨਾਜ਼ਮੀ ਅੰਗ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਡਾ. ਦਲੀਪ ਸਿੰਘ ਦੀਪ ਦੇ ਮੌਤ ਅਨੁਸਾਰ, " ਅਧਿਆਤਮਕ ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਇੰਬ ਦਾ ਅਰਥ ਪਰਮ-ਸੱਤਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਦਰਖਣ ਵਿੱਚ ਹਰ ਇੱਕ ਰੂਪ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬ੍ਰਹਮ ਵਿੱਚ ਹਰ ਇੱਕ ਆਤਮਾ ਸਮਾਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਜਿਵੇਂ ਬੀਜ ਵਿੱਚ ਰੁੱਖ, ਸਾਗਰ ਵਿੱਚ ਤਰੰਗ, ਅੰਡ ਵਿੱਚ ਖੰਡ ਦੀ ਹੋਂਦ, ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਬ੍ਰਹਮ-ਇੰਬ ਵਿੱਚ ਜਗਤ ਪ੍ਰਤਿਇੰਬ ਦੀ ਸੱਤਾ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਇਥੇ ਇੰਬ ਅਮੂਰਤ ਅਤੇ ਅਰੂਪ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤਿਇੰਬ ਮੂਰਤ ਅਤੇ ਸਰੂਪ ਹੈ।" ਡਾ. ਸੁਧਾ ਸਕਸੈਨਾ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ, " ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਇੰਬ ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਿਚਾਰਾਂ<sup>ੲ</sup> ਜਿੰਨੀ ਸਪਸ਼ਟ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਓਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਕੋਈ ਹੋਰ ਮਾਧਿਅਮ ਕਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਹਿਜ ਗ੍ਰਹਿਣਯੋਗ ਬਣਾ ਦੇਣ ਲਈ ਇੰਬ ਦਾ ਆਸਰਾ ਲੈਣਾ ਅਵਸ਼ਕ ਹੈ। ਉਘੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਜੇਸਟਰਟਨ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਆਪਣੀ ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲੋਂ ਭੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਕਈ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲੋਂ ਭੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਅਸੀਂ ਰੂਪ, ਰੰਗ ਆਦਿ ਤੋਂ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕਾਂ ਤੇ ਧਰਮ-ਸ਼ਾਸਤਰੀਆਂ ਨੇ ਰੂਪਕਾਂ ਅਥਵਾਂ ਇੰਬਾਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੱਸਿਆ ਹੈ। ਕੁਰਾਨ ਵਿੱਚ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਜਿਸ ਨੂੰ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਆਪਣੀ ਜੋਤੀ ਵੱਲ ਤੇਰਦਾ ਹੈ। ਅੱਲ੍ਹਾ ਸਭ ਕੁੱਝ ਜਾਣਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖਾਂ ਨਾਲ ਉਹ ਰੂਪਕਾਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ

16. ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਇੰਬ ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਅਧਿਐਨ, ਪੰਨਾ-5, 6.

17. ਕਾਵਿ ਇੰਬ, ਪੰਨਾ-2.

ਵਿੱਚ ਬੋਲਦਾ ਹੈ।" ਇਸ ਚਰਚਾ ਤੋਂ ਬਿੰਬ ਤੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੀ ਠੇਕੜਾ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

(ਸ) ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਬਿੰਬ ਦਾ ਸਰੂਪ:- ਬਿੰਬ ਦਾ ਸਾਹਿਤ ਨਾਲ ਸਭ ਤੋਂ ਠੇਕੜਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ।

9

ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਬਿੰਬ ਦੀ ਅਧਿਕ ਵਕਤੋਂ ਭਾਵੇਂ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਹੀ ਹੋਈ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਨਾਵਲ, ਕਹਾਣੀ ਤੇ ਠਾਟਕ ਆਦਿ ਵਿੱਚ ਵੀ ਬਿੰਬ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਡਾ. ਲੀਓਦਰ ਦੇ ਮੱਤ ਅਨੁਸਾਰ, " ਭਾਰਤੀ ਕਾਵਿ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਬਿੰਬ ਕੋਈ ਅਗਿਆਤ ਵਸਤੂ ਨਹੀਂ ਪਰ ਜਿਸ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬਿੰਬ ਦਾ ਵਿਵੇਚਨ-ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਵਰਤਮਾਨ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਉਸ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤੀ ਕਾਵਿ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ। ਕੇਵਲ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਗ੍ਰੰਥ ਉਪਲਬਧ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ-ਬਿੰਬ ਦੇ ਅੰਦਰਲੇ ਤੇ ਬਾਹਰਲੇ ਰੂਪਾਂ ਦੇ ਸੂਖਮ ਅਤੇ ਸਰਬਾਂਗੀ ਵਿਵੇਚਨ ਦਾ ਜਤਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।"<sup>19</sup>

ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਜਾਂ ਕਵੀ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ਾਲ ਅਨੁਭਵ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਨਿਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਆਪਣੀ ਕਲਪਨਾ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਕੁੱਝ ਸੁਬਦ-ਚਿੱਤਰ ਜਾਂ ਦਿਮਾਗੀ ਤਸਵੀਰਾਂ ਉਲੀਕਦਾ ਹੈ ਜਿਹੜੀਆਂ ਸਾਡੇ ਜਿਹਨ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹੀ ਨਵੇਂ ਅਰਥ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਅਨੁਭਵ, ਕਲਪਨਾ ਤੇ ਮਾਨਵੀਕਰਣ ਆਦਿ ਤੋਂ ਕੰਮ ਲੈ ਕੇ ਸਿਰਜੇ ਗਏ ਸੁਬਦ ਚਿੱਤਰ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਨਾਵਲ ਵਿੱਚ ਬਿੰਬਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਸੀ.ਡੀ. ਲੀਵਿਸ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ ਕਿ "ਨਾਵਲਕਾਰ ਕਥਾ ਨੂੰ ਸ਼ਿੰਗਾਰਨ, ਕਥਾਕ ਨੂੰ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਬਣਾਉਣ, ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤੀਕਾਤਮਕਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਪਾਤਰ ਦੀ ਮਨੋਦਸ਼ਾ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨ ਲਈ ਬਿੰਬਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦਾ ਹੈ।"<sup>20</sup> ਠਾਟਕ ਵਿੱਚ ਵੀ ਠਾਟਕਕਾਰ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਘਟਨਾ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸਥਿਤੀ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨ ਲਈ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਪਾਤਰ ਦੀ ਦੁਬਿਧਾਗੁਸਤ ਜਟਿਲ ਮਨੋਦਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਾਕਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਬਿੰਬਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਠਾਟਕ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਵਾਰ ਕਿਸੇ ਪਾਤਰ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸੁਬਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਬੋਲ ਕੇ ਵਰਨਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਜਾਂ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨਾ ਸੁਭਾ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦਾ। ਅਜਿਹੇ

18. ਜਾਇਲਸੀ ਕੀ ਬਿੰਬ-ਯੋਜਨਾ, ਪੰਨਾ-31.

19. ਕਾਵਿ-ਬਿੰਬ, ਪੰਨਾ-3-4.

20. C.D. Lewis, *The Poetic Image*, p.87.

ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨੀ ਲਈ ਬੰਬਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਢੰਗ ਹੈ। ਕਾਵਿ-ਬੰਬਾਂ ਨੂੰ  
 " ਐਬਸਰਡ " ਨਾਟਕ ਦਾ ਤਾਂ ਆਵਸ਼ਕ ਤੱਤ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।"<sup>21</sup>

ਡਾ. ਕੇਦਾਰ ਨਾਥ ਸਿੰਘ ਦੇ ਕਥਨ ਅਨੁਸਾਰ, " ਸਾਹਿਤ, ਸ਼ਾਸ਼ਤਰ, ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ,  
 ਸੋਦਰਯ ਸ਼ਾਸ਼ਤਰ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ-ਵਿਗਿਆਨ ਆਦਿ ਸਭ ਦਾ ਬੰਬ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਕਿਸੇ  
 ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਜਰੂਰ ਹੈ। ਇਹ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹੈ ਕਿ ਬੰਬ ਦੀ ਸੰਪੂਰਨਤਾ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ  
 ਸ਼ਾਸ਼ਤਰ ਦੁਆਰਾ ਨਹੀਂ ਜਾਣਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ।"<sup>22</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਚਰਚਾ ਤੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਬੰਬ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੇ  
 ਬਹੁਮੁੱਖੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ।

(ਹ) ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਬੰਬ ਦਾ ਸਰੂਪ:- ਬੰਬ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਠੀਕ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ  
 ਹੈ। ਇਸ ਚਰਚਾ ਦੇ ਆਰੰਭ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਬੰਬ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰ ਕਰ  
 ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ ਪਰੰਤੂ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਬੰਬ ਦੇ ਸਰੂਪ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਵੀ ਆਵਸ਼ਕ ਹੈ। ਪੱਛਮੀ ਤੇ ਭਾਰਤੀ  
 ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਕਾਵਿ-ਬੰਬ ਸੰਬੰਧੀ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਿਆਂ ਕਾਵਿ-ਬੰਬ ਨੂੰ  
 ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਥੇ ਅਸੀਂ ਵਿਸਤਾਰ ਨਾਲ ਸਾਰੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੇ  
 ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ, ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਡੀ ਇਹ ਚਰਚਾ ਵਧੇਰੇ ਲੰਮੀ ਹੋ  
 ਸਕਦੀ ਹੈ। ਸੀ.ਡੀ. ਲੀਵਿਸ ਅਜਿਹਾ ਵਿਦਵਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੇ ਕਾਵਿ-ਬੰਬ ਦੀ ਆਤਮਾ ਨੂੰ  
 ਸਮਝਣ ਦਾ ਸਫਲ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਲੀਵਿਸ ਦੇ ਕਥਨ ਅਨੁਸਾਰ, " ਕਾਵਿ ਬੰਬ ਥੋੜੇ ਜਹੇ  
 ਵਾਧੇ ਘਾਟੇ ਨਾਲ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇੰਦ੍ਰਿਆਈ ਸ਼ਬਦ ਚਿਤਰਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ ਰੂਪਕਮਈ ਹੈ,  
 ਜਿਸ ਦੀ ਸੀਰਤ ਵਿੱਚ ਕੁੱਝ ਕੁ ਮੁੱਖੀ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਰੰਗਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜੋ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਾਵਿਕ  
 ਭਾਵ ਤੇ ਆਵੇਗ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਪਾਠਕ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਕਰਦਾ ਹੈ।"<sup>23</sup>

ਪੱਛਮੀ ਤੇ ਭਾਰਤੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਮੱਦੇ-ਕਸ਼ਰ ਰੱਖਦਿਆਂ ਡਾ. ਹਰਨੈਕ  
 ਸਿੰਘ ਕੋਮਲ ਨੇ ਕਾਵਿ-ਬੰਬ ਦੇ ਸਹੀ ਸਰੂਪ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦਾ ਸਫਲ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਾਵਿ-

21. C.D. Lewis, The Poetic Image, P.11.

22. ਆਧੁਨਿਕ ਕਵਿਤਾ ਮੈਂ ਬੰਬ-ਵਿਧਾਨ, ਪੰਨਾ-2.

23. C.D. Lewis, The Poetic Image, P.22.



ਬੰਬ ਦੀ ਇਹ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਕਾਇਮ ਕੀਤੀ ਹੈ।

1 " ਮਨ ਦੀਆਂ ਸੂਖਮ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਜਟਿਲ ਮਨੋਦਸ਼ਾ ਦੀ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਲਈ ਬੰਬ ਕਵੀ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਦੁਆਰਾ ਸਿਰਜਿਆ ਉਹ ਸ਼ਬਦ-ਚਿਤਰ ਹੈ ਜੋ ਪਾਠਕ ਦੇ ਇੰਦਰਿਆਈ ਬੋਧ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਭਾਵ ਤੇ ਆਵੇਗ ਨਾਲ ਭਲਪੂਰਨ<sup>24</sup> ਹੈ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਪਾਠਕ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਫਲਸਰੂਪ ਸੁਹਜ ਤੇ ਆਨੰਦ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।"<sup>24</sup>

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬੰਬਾਵਲੀ ਦਾ ਸ਼ੁਰੂ ਤੇ ਖੇਤਰ:

ਕਾਵਿ ਬੰਬ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਕਾਵਿ-ਸ਼ੈਲੀ ਦਾ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਤੱਤ ਹੈ। ਜਦ ਭਾਸ਼ਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਅਧਿਆਤਮਕ ਅਨੁਭੂਤੀ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨ ਤੋਂ ਅਸਮਰਥ ਰਹਿ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਅਜਿਹੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸੂਖਮ ਰਹੱਸਮਈ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਬੰਬਾਂ ਦਾ ਸਹਾਰਾ ਲਿਆ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਗਏ ਬੰਬਾਂ ਦਾ ਖੇਤਰ ਬਹੁਤ ਹੀ ਵਿਸ਼ਾਲ ਹੈ। ਆਪ ਨੇ ਅਜਿਹੇ ਅਨੇਕ ਤੇ ਅਨੂਪਮ ਬੰਬਾਂ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ, ਲੋਕ-ਜੀਵਨ ਤੇ ਲੋਕ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਾਲ ਹੈ। ਦਰਅਸਲ, ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬੰਬਾਵਲੀ ਦਾ ਚੋਣ ਖੇਤਰ ਸਮੁੱਚਾ ਬ੍ਰਹਿਮੰਡ ਹੈ। ਡਾ. ਹਰਨੇਕ ਸਿੰਘ ਕੋਮਲ ਦੇ ਕਥਨ ਅਨੁਸਾਰ, " ਉਹ ਕਵੀ ਹੀ ਖੂਬਸੂਰਤ ਬੰਬਾਵਲੀ ਦਾ ਚਿਕਿਤਸਾ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਪ੍ਰਚੰਡ ਕਲਪਨਾ ਸਮੁੱਚੇ ਬ੍ਰਹਿਮੰਡ ਵਿੱਚ ਉਡਦੀ ਹੋਈ ਵੰਨ-ਸਵੰਨ ਉਪਮਾਨ ਇਕੱਠ ਕਰਕੇ ਬੰਬ ਸਮਗਰੀ ਨੂੰ ਅਮੀਰ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਕਵੀ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਉਸ ਮਧੁ ਮੱਖੀ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕ੍ਰਿਆਸ਼ੀਲ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਜੋ ਅਨੇਕਾਂ ਫੁੱਲਾਂ ਦਾ ਰਸ ਇਕੱਠਾ ਕਰਕੇ ਸ਼ਾਇਰ ਦਾ ਉਤਪਾਦਨ ਕਰਦੀ ਹੈ।"<sup>25</sup> ਕਈ ਵਾਰ ਤਾਂ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਇੰਨੇ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਹੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ, ਜੀਵਨ ਤੇ ਸਿਥਿਹਾਸ, ਗੱਲ ਕੀ ਸਮੁੱਚਾ ਬ੍ਰਹਿਮੰਡ ਹੀ, ਵੱਖ ਵੱਖ ਉਪਮਾਨਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ

24. ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਬੰਬ-ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਅਧਿਐਨ, ਪੰਨਾ-24.

25. ਉਹੀ

(1977), ਪੰਨਾ-128.

ਇੰਬਾਵਲੀ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ' ਆਰਤੀ ' ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ 'ਚ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਸ 'ਚ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਨਾਮ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਵੰਨ-ਸੁਵੰਨੇ ਕਾਵਿ-ਇੰਬਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:-

2

ਨਾਮੁ ਤੇਰੇ ਆਰਤੀ ਮਜਨੁ ਮੁਹਾਰੇ।  
 ਹਰਿ ਕੇ ਨਾਮੁ ਬਿਨ ਝੁਠੇ ਸਗਲ ਪਸਾਰੇ।  
 ਨਾਮੁ ਤੇਰੇ ਆਸਨੇ ਨਾਮੁ ਤੇਰਾ ਉਰਸਾ  
 ਨਾਮੁ ਤੇਰਾ ਕੇਸਰੇ ਲੇ ਡੁਟਕਾਰੇ।  
 ਨਾਮੁ ਤੇਰਾ ਅੰਭਲਾ ਨਾਮੁ ਤੇਰੇ ਚੰਦਨੇ।  
 ਘਸਿ ਜਧੇ ਨਾਮੁ ਲੇ ਤੁਝਹਿ ਕਉ ਚਾਰੇ।  
 ਨਾਮੁ ਤੇਰਾ ਦੀਵਾ ਨਾਮੁ ਤੇਰੇ ਬਾਣੀ  
 ਨਾਮੁ ਤੇਰਾ ਤੇਲੁ ਲੇ ਮਹਿ ਪਸਾਰੇ।  
 ਨਾਮੁ ਤੇਰੇ ਕੀ ਜੋਤ ਲਗਾਈ  
 ਭਵਿਓ ਉਜਿਆਰੇ ਭਵ ਨ ਸਗਲਾਰੇ।  
 ਨਾਮੁ ਤੇਰੇ ਤਾਗਾ ਨਾਮੁ ਫੂਲਮਾਲਾ  
 ਭਾਰ ਅਠਾਰਹ ਸਗਲ ਜੁਠਾਰੇ।  
 ਤੇਰੇ ਕੀਆ ਤੁਝਹਿ ਕਿਆ ਅਰਧਉ  
 ਨਾਮੁ ਤੇਰਾ ਤੁਹੀ ਚਵਰ ਢੋਲਾਰੇ।  
 ਦਸ ਅਠਾ ਅਠਸਠੇ ਚਾਰੇ ਖਾਣੀ।  
 ਇਹੈ ਵਰਤਣਿ ਹੈ ਸਗਲ ਸੰਸਾਰੇ।  
 ਕਰੇ ਰਵਿਦਾਸੁ ਨਾਮੁ ਤੇਰੇ ਆਰਤੀ  
 ਸਤਿਨਾਮੁ ਹੈ ਹਰਿ ਭੋਗੁ ਤੁਹਾਰੇ।

( ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-694)

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੇ ਬੰਬ-ਵਿਧਾਨ ਦੇ ਬਹੁਪੱਖੀ ਅਧਿਐਨ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਇੰਬਾਵਲੀ ਦੀ ਸਮਗਰੀ ਦੇ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਖੇਤਰ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਵਰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

1. ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ
2. ਜੀਵਨ
3. ਇਤਿਹਾਸ, ਸਿਖਿਰਾਸ ਤੇ ਲੋਕ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ

1. ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ:- ਕੁਦਰਤ ਤੇ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਆਦਿ-ਕਾਲ ਤੋਂ ਹੀ ਬੜਾ ਭ੍ਰਿੰਘਾ ਤੇ ਅਟੁੱਟ ਸੰਬੰਧ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਕੁਦਰਤ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਧੁਰਾ ਹੈ। ਕੁਦਰਤ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਸੁਹਿਰਦ ਤੇ ਮੁੱਢਲੀ ਮਿੱਤਰ ਹੈ। ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਕਵੀ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ ਹੋਰ ਵੀ ਗਹਿਰਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਡਾ. ਗੁਰਦੇਵ ਸਿੰਘ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ, " ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਹਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਭੰਡਾਰ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਆਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕੁਦਰਤ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਕੁਦਰਤ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਵਸਤੂ ਦੇ ਆਦਿ ਅਥਵਾ ਮੂਲ ਗੁਣ ਉਸ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਅਥਵਾ ਉਦੇ ਹਨ। ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੇ ਘੇਰੇ ਵਿਚ ਉਹ ਸਭ ਚੀਜ਼ਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਅਸੀਂ ਪੰਜਾਂ ਗਿਆਨ ਇੰਦਰੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਮਨੁੱਖ ਜਦ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਹੈ ਤਾਂ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਵਿਗਿਆਨੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਕਵੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਮਾਣਦਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ ਪਰਸਪਰ ਸੰਬੰਧ ਢੇਰ ਚਿਰ ਪੁਰਾਣਾ ਹੈ ਇਸ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਪ੍ਰੇਮ ਨੇ ਜਨਮ ਲਿਆ। ਵਰਡਜ਼ਵਰਥ ਦੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਪ੍ਰੇਮ ਨੂੰ ਜਗਤ ਪ੍ਰਸਿੱਧਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ। ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ ਵਿਚਾਰ, ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਤੇ ਵਿਕਰਾਲ ਰੂਪ ਵੀ ਓਨਾ ਹੀ ਮਨੋ-ਮੁਗਧਕਾਰੀ ਹੈ ਜਿੰਨਾਂ ਸ਼ਾਂਤ ਤੇ ਸੁਕਮਾਰ ਰੂਪ। ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਾਂ ਦੁਆਰਾ ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੇ ਭਾਵਾਤਮਕ ਸੰਬੰਧ ਦਰਸਾਉਣ ਦੀ ਰੀਤ ਰਹੀ ਹੈ। ਕਵੀ ਕਈ ਵਾਰ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਨੂੰ ਇੰਨ ਇੰਨ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਚਿਤ੍ਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਆਪਣੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਕਈ ਵੇਰ ਪਿਛਵਾੜੇ ਦਾ ਕੰਮ ਵੀ ਕਰਦੀ ਹੈ ਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਭਾਵ ਪ੍ਰਤੱਖ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਅੱਕ ਉਪਮਾਨਾਂ, ਰੂਪਾਂ ਤੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਦਾ ਭੰਡਾਰ ਵੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਮਾਨ ਵੀ ਕਲਪਿਆ ਹੈ।"<sup>26</sup>

ਡਾ. ਗੁਰਦੇਵ ਸਿੰਘ ਦੇ ਉਪਰੋਕਤ ਮੱਤ ਤੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਆਦਿ ਕਾਲ ਤੋਂ ਹੀ ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਖਿੱਚ ਦਾ ਕੇਂਦਰ-ਇੰਦੂ ਰਹੀ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਤੱਕ ਅਤੇ ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਅੱਜ ਤੱਕ- ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਲਗਭਗ ਸਾਰੇ ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਕਾਵਿ-ਰਚਨਾ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸੰਬੰਧਿਤ ਰਹੀ ਹੈ ਪਰੰਤੂ ਸੂਫੀ ਕਵੀ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ, ਭਗਤੀ ਕਾਲ ਦੇ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਅਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਕਾਲ ਦੇ ਕਵੀ ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਨੇ

26. ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਚਿਤਰਣ, ਪੰਨਾ-4,5.

ਤਾਂ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਨਾਲ ਇਕਸੁਰ ਤੇ ਇਕਸਿਕ ਹੋ ਕੇ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਕੀਤੀ ਹੈ।

54

ਡਾ. ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ ਦੇ ਕਥਨ ਅਨੁਸਾਰ, " ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ ਚਿਤ੍ਰਣ ਉੱਚ ਹਰ ਕਵੀ ਦੀ ਰਚਣਾ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਕਵੀ ਦਾ ਸਾਰਾ ਕਨਾ ਕਰਮ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਦੀ ਵਿਸ਼ਾਲ ਤੇ ਸਰਵਵਿਆਪਕ ਵਲਗਣ ਵਿੱਚ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ, ਵਧਦਾ ਤੇ ਪ੍ਰਫੁੱਲਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕੁਦਰਤ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਚਿਰਨੀ ਸਾਬਣ ਹੈ। ਕਵੀ ਦੀ ਅੱਖ ਕੁਦਰਤੀ ਸੁਰੱਪਣ ਦੇ ਹਰ ਅੰਗ ਨੂੰ ਗੀਝ ਨਾਲ ਤੱਕਦੀ, ਲੱਭਦੀ ਤੇ ਮਾਣਦੀ ਹੈ।"<sup>27</sup>

ਕਵੀ ਆਪਣੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਵਿਡਿੰਨ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਡਾ. ਹਡਸਨ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਚਿਤ੍ਰਣ ਦੀਆਂ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਧੀ ਹੈ- ਬੰਬਾਵਲੀ ਦੇ ਸ੍ਰੋਤ ਵਜੋਂ ( **As a Source of Imagery** )<sup>28</sup> ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ।" ਡਾ. ਅਤਰ ਸਿੰਘ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ "ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਡਿੰਨ ਡਿੰਨ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਮਨੋਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪਰਵਰਤਿਤ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਵਿੱਚੋਂ ਬੰਬਾ ਮਿਰਜਦਾ ਹੈ।"<sup>29</sup> ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਬੰਬਾ ਦਾ ਇਕ ਅਸੀਮ, ਅਮੁੱਕ, ਵਿਸ਼ਾਲ ਤੇ ਅਮੀਰ ਖਜ਼ਾਨਾ ਹੈ ਅਤੇ ਹਰ ਸਮੇਂ ਤੇ ਯੁੱਗ ਦਾ ਕਵੀ ਇਸ ਖਜ਼ਾਨੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਹਾਵ-ਭਾਵ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਲਈ ਆਪਣੀ ਸਾਹਿਤਕ/ ਕਾਵਿਕ ਪ੍ਰਤਿਭਾ/ ਸਮਰਥਾ ਅਨੁਸਾਰ ਵਰਤਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਅਥਾਹ ਮੋਹ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਕਰਦਿਆਂ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ਾਲ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚੋਂ ਭਾਰੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਵੰਨ-ਸੁਵੰਨੇ ਕਾਵਿ-ਬੰਬਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਭਾਵ-ਜਗਤ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਬਲਸਪਤੀ, ਪਰਬਤ, ਸਮੁੰਦਰ, ਸੂਰਜ, ਚੰਦਰਮਾ, ਪਸ਼ੂ ਜੀਵ-ਜੰਤੂ ਆਦਿ ਉਪਮਾਨ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਤੇ ਖੂਬਸੂਰਤ ਬੰਬਾਵਲੀ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣੇ ਹਨ।

27. ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਕਾਵਿ-ਲੋਕ, ਪੰਨਾ-249.

28. Hudson, *An Introduction to the Study of Literature*, p.319-331.

29. ਸਮਦਰਸ਼ਨ, ਪੰਨਾ-54.

(ੳ) ਬਲਪਤੀ:- ਬਲਪਤੀ ਦੀ ਖੂਬਸੂਰਤੀ ਵੱਲ-ਸੁਵੰਨੇ ਕਾਵਿ ਇੰਬਾਂ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ ਦਾ ਇਕ ਅਹਿਮ ਮਾਧਿਅਮ ਹੈ। ਫੁੱਲ, ਫਲ, ਰੁੱਖ ਆਦਿ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਾਵਿ-ਇੰਬਾਂ ਦੁਆਰਾ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਖੂਬਸੂਰਤੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਫੁੱਲ ਤੋਂ ਫਲ ਬਣਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਦੁਆਰਾ ਇਕ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਕਾਵਿ-ਇੰਬ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਜਿਸ ਦੁਆਰਾ ਕਰਮ ਤੋਂ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਵਿਕਾਸ-ਕ੍ਰਮ ਦਾ ਨਿਕ੍ਰਪਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇ:-

ਫਲ ਕਾਰਨ ਫੂਲੀ ਬਨਾਇ।  
ਫਲੁ ਨਾਰਧ ਤਬ ਫੂਲੁ ਬਿਨਾਇ॥  
ਗਿਆਨੈ ਕਾਰਨ ਕਰਮ ਅਭਿਆਸੁ।  
ਗਿਆਨੁ ਭਇਆ ਤਹ ਕਰਮਹ ਨਾਸੁ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1167)

ਤਾੜ ਦਾ ਰੁੱਖ ਚੰਗਾ ਨਹੀਂ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਪਰੰਤੂ ਉਸ ਤੋਂ ਬਣੇ ਕਾਗਜ਼ ਉਪਰ ਲਿਖੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਤਾੜ ਦਾ ਰੁੱਖ ਇਕ ਅਜਿਹੇ ਕਾਵਿ ਇੰਬ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਭੂ ਸਿਮਰਨ ਦੁਆਰਾ ਸ਼ੇਸ਼ਟਤਾ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨ ਦੇ ਭਾਵ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮਮਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇ:-

ਤਹ ਤਹਿ ਅਪਵਿਤ੍ਰ ਕਰ ਮਾਣੀਐ ਰੇ।  
ਜੈਸੇ ਕਾਗਰਾ ਕਰਤ ਬੀਚਾਰੀ॥  
ਭਗਤਿ ਭਾਗ ਉਤੁ ਨਿਖਿਐ  
ਤਿਹ ਉਪਰੈ ਪੂਜੀਐ ਕਰ ਨਸਕਾਰੀ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1293)

ਚੰਦਨ ਤੇ ਅਰੀਡ ਵਿਰੋਧੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਵਾਲੇ ਰੁੱਖ ਹਨ। ਚੰਦਨ ਸੁਗੰਧ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਪੌਦਿਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਸੁਗੰਧਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਪਰੰਤੂ ਅਰੀਡ ਸੁਗੰਧਹੀਨ, ਬੇਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਚੰਦਨ ਤੇ ਅਰੀਡ ਦ ਉਪਮਾਨ ਦੁਆਰਾ ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਕਾਵਿ-ਇੰਬ ਸਿਰਜਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਭੂ ਭਗਤੀ ਦੁਆਰਾ <sup>ਦੁਰੰਦਾ</sup>ਆਤਮਿਕ ਅਵਸਥਾ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨ ਦੇ ਭਾਵ ਨੂੰ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇ:-

ਤੁਮ ਚੰਦਨ ਹਮ ਇਰੰਡ ਬਾ ਪੁਰੇ  
ਸੰਗਿ ਤੁਮਾਰੇ ਬਾਸਾ।

ਨੀਚ ਰੂਖ ਤੇ ਉਚ ਭਾਏ ਹੈ  
ਸੰਗ ਸੁਗੰਧ ਨਿਵਾਸਾ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-486)

ਕਸ਼ੀਭੜਾ ਤੇ ਮਜੀਠ ਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਵਿਰੋਧੀ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਦੋ ਵਿਰੋਧੀ ਭਾਵਾਂ ਦ ਨਿਰੂਪਣ ਲਈ ਇੰਬ-ਸਿਰਜਨਾ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣੇ ਹਨ। ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਠਾਸ਼ਮਾਠਾ ਲਈ ਕਸ਼ੀਭ ( ਕਸ਼ੀਭੜਾ) ਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਸਿਮਰਨ ਲਈ ਮਜੀਠ ਦਾ ਇੰਬ ਖੂਬਸੂਰਤ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਵੀ।

ਜੈਸਾ ਰੰਗ ਕੁਸੰਭ ਦਾ ਤੈਸਾ ਇਹ ਸੰਸਾਰ।  
ਮੇਰੇ ਰਮਈਏ ਰੰਗ ਮਜੀਠ ਕ ਕਹੁ ਰਵਿਦਾਸ ਚਮਾਰ ॥

( ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-346)

ਕੰਵਲ ਦਾ ਫੁੱਲ ਚਿੱਕੜ ਵਿੱਚੋਂ ਉਗਦਾ ਹੈ ਪਰੰਤੂ ਇਸ ਤੋਂ ਨਿਰਲੇਪ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਗੁਰਬਾਣੀ ਤੇ ਭਗਤੀ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਕੰਵਲ ਦਾ ਇੰਬ ਵਿਆਪਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਹਿਰਦੇ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭੂ-ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਨਿਵਾਸ ਦੇ ਨਿਰੂਪਣ ਲਈ ਕੰਵਲ ਦਾ ਇੰਬ ਵਰਤਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:-

ਤੁਝਤਿ ਚਰਨ ਅਰਬੰਦ ਭਵਨ ਮਨੁ ॥  
ਪਾਨ ਕਰਤ ਪਾਇਓ  
ਪਾਇਓ ਰਾਮਈਆ ਧਨੁ ॥

( ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-486-87)

ਖੁੰਬ ਬਰਸਾਤ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪੈਦਾ ਹੋ ਕੇ ਥੋੜੇ ਚਿਰ ਬਾਅਦ ਹੀ ਲੁੱਟ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਅਸਤਿਤਵ ਸਥਾਈ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਖੁੰਬ ਦੇ ਇੰਬ ਦੁਆਰਾ ਹਉਮੈ ਗੁਸਤ ਜੀਵ ਦੀ ਠਾਸ਼ਮਾਠਾ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:-

ਤੂ ਕਾਇ ਗਰਬਹਿ ਬਾਵਲੀ ॥  
ਜੈਸੇ ਭਾਦਉ ਖੁੰਬ ਰਾਜੁ  
ਤੂ ਤਿਸ ਤੇ ਖਰੀ ਉਤਾਵਲੀ ॥

( ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1196)

ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਵਿੱਚੋਂ ਲਏ ਗਏ ਬਿੰਬਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪਰਬਤ, ਸਮੁੰਦਰ, ਸਮੁੰਦਰ ਠਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ, ਖੂਹ ਤੇ ਜਲ-ਜੀਵ, ਮੱਛਾਂ, ਡੱਛੂ ਆਦਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੇ ਆਰੂਪ ਭਾਵ-ਜਗਤ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਪਰਬਤ ਦੀ ਉਚਾਈ ਤੇ ਖੂਬਸੂਰਤੀ ਤੇ ਵਿਸ਼ਾਲਤਾ ਕਾਰਨ ਇਹ ਬਿੰਬ ਪ੍ਰਭੂ-ਪ੍ਰੀਤਮ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਕਾਵਿ-ਬਿੰਬ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਪ੍ਰਭੂ ਤੇ ਉਸਦੇ ਭਗਤ ਦੇ ਰਾਗਾਤਮਕ ਸੰਬੰਧ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਜਉ ਤੁਮ ਗਿਰਵਹ ਤਉ ਹਮ ਮੋਰਾ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-658-59)

ਸਮੁੰਦਰ ਡੂੰਘਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਪਾਰ ਕਰਨਾ ਕਠਿਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਵੀ ਇਸ ਸਮੁੰਦਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੀ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਪਾਰੁ ਕੈਸੇ ਪਇਓ ਰੇ ॥

ਮੇਸਉ ਕੋਊ ਨ ਕਹੈ ਸਮਝਾਇ ॥

ਜਾਤੇ ਆਵਾ ਗਵਨੁ ਬਿਲਾਇ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-346)

ਇਥੇ ਇਹ ਗੱਲ ਵਰਨਣਯੋਗ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਸਮੁੰਦਰ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਪਰ ਖੂਬਸੂਰਤੀ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਰੂਪਮਾਨ ਸਾਡੀ ਕਲਪਨਾ ਵਿੱਚ ਉਪਜਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇੱਕ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਿੰਬ ਸਿਰਜਦਾ ਹੈ। ਇਥੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਸਾਗਰ ਤੇ ਸਾਗਰ ਦੀਆਂ ਲਹਿਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਿੰਬ ਆਤਮਾ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਬਿਕਸੁਰਤਾ/ ਅਭੇਦਤਾ ਦੇ ਭਾਵ ਨੂੰ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਜਬ ਹਮ ਹੋਤੇ ਤਬ ਤੂ ਨਾਹੀ ।

ਅਬ ਤੂਹੀ ਮੈ ਨਾਹੀ ॥

ਅਨਲ ਅਗਮ ਜੈਸੇ ਲਹਿਰ ਮਾਇਓਦੀਧ

ਜਲ ਕੇਵਲ ਜਲ ਮਾਹੀ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-557-58)

ਤੋਹੀ ਮੋਹੀ ਮੋਹੀ ਤੋਹੀ ਅੰਤਰ ਕੈਸਾ।  
ਕਲਕ ਕਟਿਕ ਜਲ ਤਰੰਗ ਜੈਸਾ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-੭੩)

8

ਜਲ- ਮੱਛਲੀ ਦਾ ਖੂਬਸੂਰਤ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬੰਬ ਪ੍ਰਭੂ ਜਾਂ ਸਤਿਗੁਰ ਨਾਲ ਭਗਤਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਗੁਰਬਾਣੀ ਤੇ ਭਗਤੀ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਅਲੋਕਾਂ ਵਾਰ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸੇ ਲੜੀ ਵਿੱਚ ਹੀ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਵੀ ਜਲ ਤੇ ਮੱਛਲੀ ਦੇ ਬੰਬ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਭੂ-ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਲਿਖੂਪਣ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:-

ਮਾਧਵੇ ਜਾਲੁ ਹਰੁ ਜੈਸੀ- ਤੈਸੀ।  
ਅਬ ਕਹਾ ਕਰਹੁਗੇ ਐਸੀ ॥  
ਮੀ ਨ ਪਕਰਿ ਫਾਂਕਿਓ ਅਰੁ ਕਾਟਿਓ  
ਰਾਧਿ ਕੀਓ ਬਹੁਬਾਨਾ ॥  
ਖੰਡ ਖੰਡ ਕਰਿ ਭੋਜਨੁ ਕੀਨੇ  
ਤਉ ਨ ਬਿਸਰਿਓ ਪਾਨੀ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-658)

ਖੂਹ ਤੇ ਡੱਡੂ ਦਾ ਬੰਬ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕਰਕੇ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਇਹ ਭਾਵ ਸੂਰਤੀਮਾਨ ਕਰਨ ਦਾ ਸਫਲ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿਕਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਲੀਨ ਮਨੁੱਖੀ ਮਨ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਦੀ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਦਾ ਗਿਆਨ ਲਹਿੰ ਹੁੰਦਾ - ਉਸ ਦੀ ਹਾਲਤ ਖੂਹ ਦੇ ਡੱਡੂ ਵਰਗੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਕੂਪ ਭਰਿਓ ਜੈਸੇ ਦਾਇਰਾ  
ਕਛੁ ਦੇਸੁ ਬਿਦੇਸੁ ਨ ਬੁਝਾ।  
ਐਸੇ ਮੇਰਾ ਮਨੁ ਬਿਬਿਖਿਆ ਬਿਮੋਹਿਆ  
ਕਛੁ ਆਰਾ ਪਾਰੁ ਨ ਸੁਝ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-346)



ੴ) ਚੰਦਰਮਾ ਸੂਰਜ ਤੇ ਰੋਸ਼ਨੀ:

ਚੰਦਰਮਾ, ਸੂਰਜ ਤੇ ਰੋਸ਼ਨੀ ਵਰਗੇ ਉਪਮਾਨ ਵੀ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਬੰਬ ਸਿਰਜਣਾ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣੇ ਹਨ। ਉਂਜ ਇਹ ਤੱਥ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਅਜਿਹੇ ਬੰਬ ਸੀਮਿਤ ਹਨ, ਵਧੇਰੇ ਨਹੀਂ।

ਚੰਦ ਨਾਲ ਚੌਰ ਦੀ ਪ੍ਰੀਤ ਦਾ ਰਵਾਇਤੀ ਬੰਬ ਪ੍ਰਭੂ- ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਖਿੱਚ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਜਉ ਤੁਮ ਗਿਰਿਵਰ ਤਉ ਹਮ ਮੇਰਾ।  
ਜਉ ਤੁਮ ਚੰਦ ਤਉ ਹਮ ਭਏ ਚੌਰਾ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-658, 59)

ਸੂਰਜ ਉਦੈ ਦਾ ਬੰਬ ਗਿਆਨ ਲਈ- ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਰਵਿ ਪ੍ਰਗਾਸ ਰਜਨੀ ਜਥਾ।  
ਗਤਿ ਜਾਣ ਸੰਸਾਰ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-346)

ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਜਾਂ ਰੋਸ਼ਨੀ ਬੰਬ ਵੀ ਗਿਆਨ ਲਈ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜੋ ਅਧਿਆਤਮਕ-ਕਾਵਿ ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ਪ੍ਰਗਾਸ ਰਿਦੈ ਧਰਿ।  
ਜਨਮ ਮਰਨ ਭੈ ਭਾਗੀ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-658)

(ਸ) ਪਸ਼ੂ:

ਹਾਥੀ, ਹਿਰਨ ਤਾਂ ਹੋਰ ਪਸ਼ੂ ਵੀ ਗੁਰੂ ਵੀ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੇ ਬੰਬ ਵਿਧਾਨ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ਜੋ ਅਧਿਆਤਮਕ ਕਾਵਿ- ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਅਨੁਸਾਰ ਹਨ।

ਹਾਥੀ ਇਸ਼ਨਾਨ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਫਿਰ ਸੁੰਡ ਨਾਲ ਚਿਕੜ ਆਦਿ ਆਪਣੇ ਉਪਰ ਸੁੱਟ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸਦਾ ਇਸ਼ਨਾਨ ਕਿਸੇ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ। ਕੁੰਚਰ- ਇਸ਼ਨਾਨ ਦੇ

ਬਿੰਬ ਦੁਆਰਾ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਇਹ ਭਾਵ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨ ਦਾ ਸਫਲ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਮਨ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੈ-ਵਿਕਾ; ਰੱਖਕੇ ਆਤਮਿਕ ਸੁੱਖੀ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ, ਜਿਵੇਂ:

ਬਾਹਰੁ ਉਦਕਿ ਪਖਾਰੀਐ  
ਘਟ ਭੀਤਰਿ ਬਿਬਿਧ ਬਿਕਾਰ।  
ਸੁਧ ਕਵਨ ਪਰ ਹੋਇਏ  
ਸੁਚ ਠੁੰਚਰ ਬਿਬਿਧ ਬਿਉਹਾਰ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-346)

ਹਿਰਨ ਦੀ ਨਾਭੀ ਵਿੱਚ ਕਸਤੂਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਉਸ ਨੂੰ ਗਿਆਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਅਤੇ ਕਸਤੂਰੀ ਦੀ ਤਲਾਸ਼ ਵਿੱਚ ਹੀ ਨੱਸਿਆ ਫਿਰਦਾ ਹੈ। ਹਿਰਨ ਦੀ ਇਸ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਨੂੰ ਹੀ ਮੱਦੇਕਸ਼ਰ ਰੱਖਦਿਆਂ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਹਿਰਨ ਦਾ ਬਿੰਬ ਪ੍ਰਸ਼ੁੱਕਤ ਕਰਕੇ ਹਿਰਦੇ ਵਿੱਚ ਵੱਸਦੇ ਪ੍ਰਭੂ ਤੇ ਜੀਵ ਦੀ ਅਗਿਆਨਤਾ ਤੇ ਆਤਮ-ਚਿੰਤਨ ਦੇ ਭਾਵ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਜੈਸੇ ਕੁਰੰਕ ਨਹੀਂ ਪਾਇਓ ਭੇਦੁ।  
ਤਨਿ ਸੁਗੰਧ ਢੁਢੇ ਪ੍ਰਦੇਸ ॥  
ਅਪ ਤਨ ਕਾ ਜੋ ਕਰੇ ਬੀਚਾਰੁ ।  
ਤਿਸੁ ਨਹੀਂ ਜਮ ਕੰਕਰੁ ਕਰੇ ਖੁਆਰ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1196)

( ਹ) ਜੀਵ-ਜੰਤੂ:

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਿੰਬਾਵਲੀ ਵਿਚ ਦੋ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਜੀਵ-ਜੰਤੂ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਹੋਏ ਹਨ - ਜਲ- ਜੀਵ ਤੇ ਮੱਛੀ, ਡੱਡੂ ਆਦਿ ਅਤੇ ਸਾਧਾਰਨ ਜੀਵ ਸੱਪ ਆਦਿ। ਮੱਛੀ ਤੇ ਡੱਡੂ ਸਮੁੰਦਰ, ਖੂਹ ਤੇ ਪਾਣੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਜਲ ਤੇ ਜਲ ਜੀਵ ਸਿਰਲੇਖ ਹੇਠ ਕਰ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ।

ਸਾਧਾਰਨ ਜੀਵ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਨਾ - ਮਾਤਰ ਹੀ  
ਆਏ ਹਨ। ਸੱਪ ਦੇ ਉਪਮਾਨ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਭੂ ਤੋਂ ਦੂਰੀ ਦੇ ਭਰਮ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਰਾਜ ਭੁਇ ਅੰਗ ਪ੍ਰਸੰਗ ਜੈਸੇ ਹਰਿਹ

ਅਬ ਕਛੁ ਮਰਮੁ ਜਨਾਇਆ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-657-58)

(ਕ) ਪੰਡੀ:

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਿੰਬਾਵਲੀ ਦੇ ਲਿਖਮਾਣ ਵਿੱਚ ਮੋਰ, ਕਾਂ, ਚਕੋਰ ਆਦਿ  
ਉਪਮਾਨਾਂ ਦਾ ਵੀ ਯੋਗਦਾਨ ਹੈ। ਅਜਿਹੇ ਉਪਮਾਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਬਹੁਤੀ ਲਾਗੀ।

ਪੰਡੀ ਦੇ ਉਪਮਾਨ ਦੁਆਰਾ ਇਕ ਖੂਬਸੂਰਤ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਿੰਬ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ  
ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਪੰਜਰੇ 'ਚ ਬੰਦ ਪੰਡੀ ਅਤੇ ਰੁੱਖ ਤੇ ਬੈਠੇ ਪੰਡੀ ਦੁਆਰਾ  
ਮਨੁੱਖੀ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਲਘੁ-ਅਸਤਿਤਵ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਨ ਦਾ ਸਫਲ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ,  
ਜਿਵੇਂ:

ਜਨ ਕੀ ਭੀਤਿ ਪਵਨ ਦਾ ਪੰਛਾ

ਰਕਤ ਬੰਦ ਕਾ ਗਾਰਾ।

ਹਾਠ ਮਾਮ ਨਾੜੀ ਕੇ ਪੰਜਰ

ਪੰਖੀ ਬਸੈ ਬਿਚਾਰਾ॥

ਪ੍ਰਾਣੀ ਕਿਆ ਮੇਰਾ ਕਿਆ ਤੇਰਾ।

ਜੈਸੇ ਤਰਵਰ ਪੰਖਿ ਬਸੇਰਾ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-659)

ਮੋਰ ਤੇ ਚਕੋਰ ਦੇ ਉਪਮਾਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਭੂ- ਪ੍ਰੀਤਮ ਨਾਲ ਪ੍ਰੇਮ-ਸੰਬੰਧ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਤਾ  
ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਜਉ ਤੁਮ ਗਿਰਿਵਰ ਤਉ ਹਮ ਮੇਰਾ

ਜਉ ਤੁਮ ਚੰਦ ਤਉ ਹਮ ਭਏ ਚਕੋਰਾ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-658-59)

ਕਾਂ ਦਾ ਇੰਬ ਹਉਮੈ ਗੁਸਤ ਜੀਵ ਦੀ ਨਾਮਮਾਲਾ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਕਾਲ/ ਮੌਤ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਕਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:-

ਗੁਰਬਵਤੀ ਕਾ ਨਾਹੀ ਨਾਉ।

ਤੇਰੀ ਗਰਦਨਿ ਉਪਰਿ ਲਵੈ ਕਾਉ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1196)

T  
28:2-16  
2872

(ਖ) ਕੀੜੇ-ਕਟਾਣੂ:

ਭੰਵਰਾ, ਸ਼ਾਹਿਦ ਦੀ ਮੱਖੀ, ਰੇਸ਼ਮ ਦਾ ਕੀੜਾ ਆਦਿ ਵੀ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਭਾਗ-ਜਗਤ ਨੂੰ ਉਪਮਾਨਾਂ ਦੇ ਰੂਪ 'ਚ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਭੌਰਾ ਅਧਿਆਤਮਕ-ਕਾਵਿ ਦਾ ਰਵਾਇਤੀ ਇੰਬ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਮਨ ਲਈ ਭੌਰੇ ਦਾ ਇੰਬ ਪ੍ਰਯੋਕਤ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਮਨੁ ਸੁ ਮਧੁਕਰੁ ਕਰਉ ਚਰਨ ਹਿਰਦੇ ਧਰਉ।

ਰਸਨ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਰਾਮ ਨਾਮ ਭਾਖਿਉ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-694)

ਰੇਸ਼ਮ ਦਾ ਕੀੜਾ ਤੇ ਸ਼ਾਹਿਦ ਦੀ ਮੱਖੀ ਦੇ ਅਜਿਹੇ ਉਪਮਾਨ ਹਨ ਜੋ ਪ੍ਰਭੂ-ਪ੍ਰੀਤਮ ਨਾਲ ਜੀਵਾਤਮਾ ਦੀ ਇਕਸੁਰਤਾ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ:

ਤੁਮ ਮਖਤੂਲ ਸੁਪੇਦ ਸਪੀਅਲ

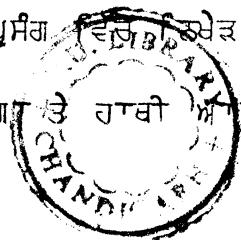
ਹਮ ਬਪੁਰੇ ਜਸ ਕੀਰਾ।

ਸਤਿ ਸੰਗਤਿ ਮਿਲ ਰਹੀਐ ਮਾਧਉ

ਜੈਸੇ ਮਧੁਪ ਮਖੀਰਾ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-485)

ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਵਿੱਚੋਂ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕੀਤੇ ਇੰਬ ਕਈ ਵਾਰ ਸਮੂਹਿਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਰਨਾ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ। ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਮਿਰਗ, ਮੱਛੀ, ਭੌਰਾ, ਪਤੰਗ ਤੇ ਹਾਥੀ ਆਦਿ ਸਮੂਹਿਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇੰਬ ਯੋਜਨਾ ਦਾ ਤੱਤ



542440

ਬਣਕੇ ਵਿਸ਼ੇ, ਵਿਕਾਰਾਂ ਦੇ ਭਾਵ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ:

ਮਿੱਠਾ, ਮੀ ਨ, ਭਿੰਗ, ਪਤੰਗਾ, ਕੁੰਚਰ ਝੋਲ ਦੇਖ ਬਿਨਾਸ  
ਪੰਚ ਦੇਖ ਅਸਾਧ ਜਾਮਹਿ ਤਾਕੀ ਕੇਤਕ ਆਸ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-486)

63

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੁੱਧ-ਵੱਡਾ, ਫੁੱਲ-ਭੰਵਰਾ, ਜਲ-ਮੱਛਲੀ, ਚੰਦਨ-ਸੱਪ, ਵਿਸ਼-ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਆਦਿ ਬਿੰਬਾਂ  
ਨੇ ਜੁਟਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਭੂ-ਪੂਜਾ/ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਭਾਵ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਦੁੱਧ ਤਾ ਬਡਰੈ ਧਨਹੁ ਬਿਟਾਰਿਓ।  
ਫੁੱਲ ਭਵਰਿ ਜਲੁ ਮੀ ਨਿ ਬਿਗਰਿਓ॥  
ਮਾਈ ਗੋਬਿੰਦ ਪੂਜਾ ਕਹਾ ਲੈ ਚਹਾਵਉ।  
ਅਵਰੁ ਨ ਫੁਲੁ ਅਲੁ ਨ ਪਾਵਉ।  
ਮੈਲਾਗਰ ਬੇਰੇ, ਹੈ ਭਵਿ ਅੰਗਾ।  
ਬਿਖ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਬਸਹਿ ਚਿਕ ਸੰਗਾ।  
ਧੂਧੁ ਦੀਪੁ ਨਈ ਬੈਦਹਿ ਬਾਮਾ।  
ਕੈਸੇ ਪੂਜ ਕਰਹਿ ਤੇਰੀ ਦਾਸਾ।

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-525)

(ਗ) ਧਾਤਾਂ:

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਲੋਹਾ, ਸੋਨਾ, ਪਾਰਸ ਆਦਿ ਧਾਤਾਂ ਦੇ ਉਪਮਾਨਾਂ ਦੁਆਰਾ  
ਵੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਿੰਬਾਂ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਲੋਹਾ, ਸੋਨਾ ਤੇ ਪਾਰਸ ਦਾ ਬਿੰਬ  
ਗੁਰੂ ਦੁਆਰਾ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਪੜੀਐ ਗੁਣੀਐ ਨਾਮ ਸਭੁ ਸੁਣੀਐ  
ਅਨਭਉ ਭਉ ਨ ਦਰਸੈ।  
ਲੋਹਾ ਕੰਚਨ ਹਿਰਨ ਹੋਇ ਕੰਸੇ  
ਜਉ ਪਾਰਸਹਿ ਨ ਪਰਸੈ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-973-74)

ਪਾਰਸ ਦਾ ਬਿੰਬ ਦੁਬਿਧਾ ਤੋਂ ਮੁਕਤੀ ਦੇ ਭਾਵ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਪਰਚੈ ਰਾਮੁ ਰਵੈ ਜਉ ਕੋਈ ।

ਪਾਰਸੁ ਪਰਸੈ ਦੁਬਿਧਾ ਨਾ ਹੋਈ ॥

( ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1167)

ਉਪਰੋਕਤ ਚਰਚਾ ਤੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ਾਲ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚੋਂ ਵੰਨ-ਸੁਵੰਨੇ ਉਪਮਾਨ ਲੈ ਕੇ ਖੂਬਸੂਰਤ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਿੰਬਾਵਲੀ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕੀਤਾ ਹੈ ਜਿਸ ਦੁਆਰਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਭਾਵ-ਜਗਤ ਕਈ ਰੂਪ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਦਾ ਹੈ।

## 2. ਜੀਵਨ:

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਸਧਾਰਨ ਕਿਰਤੀ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚੋਂ ਜੰਮੇ ਪਠੇ ਤੇ ਆਮ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਚਰੇ ਹਨ ਜਿਥੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਭ੍ਰਿਯਾ ਅਨੁਭਵ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕੀਤਾ ਜੋਜਵੱਖ ਵੱਖ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਿੰਬਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਸਮਾ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਈ ਹੋਇਆ ਹੈ।

## (ੳ) ਸ਼ਹਿਰ:

ਬੇਗਮਪੁਰਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇਕ ਸ਼ਹਿਰ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਕਰਕੇ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਚਿੰਤਾ, ਫਿਕਰ ਆਦਿ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਭਗਤਾਂ ਦੀ ਉਚੇਰੀ ਆਤਮਕਿ ਅਵਸਥਾ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਕ ਕਾਵਿ-ਬਿੰਬ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਿੰਬਾਵਲੀ ਦੀ ਆਪਣੀ ਫਿਕੈਕਲੀ ਸ਼ਨਾਖਤ ਕਾਇਮ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਈ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਸ਼ਹਿਰ ਤੇ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਫਿਕਾਸੀਆਂ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ:

ਬੇਗਮਪੁਰਾ ਸਹਰ ਕੇ ਨਾਉ ।

ਦੂਖ ਅੰਦਰੁ ਨਹੀਂ ਤਿਹਿ ਠਾਉ ॥

ਨਾ ਤਸਵੀਸ ਖਿਰਾਜ ਨ ਮਾਲੁ ।

ਖਫੁਉ ਨ ਖਤਾ ਨ ਤਰਸੁ ਜਵਾਲੁ ॥

ਅਬ ਮੋਹਿ ਖੂਬ ਵਤਨ ਰਾਹ ਪਾਈ ।  
 ਉਹਾ ਖੈਰਿ ਸਦਾ ਮੇਰੇ ਭਾਈ ॥  
 ਕਾਇਮ ਦਾਇਮੁ ਸਦਾ ਪਾਤਿਸ਼ਾਹੀ ।  
 ਦੇਮ ਨ ਸੇਮ ਏਕ ਸੇ ਆਗੀ ।  
 ਆਬਾਦਾਨੁ ਸਦਾ ਮਸਹੂਰ ॥  
 ਉਹਾ ਮਨੀ ਵਸਹਿ ਮਾਮੂਰ ॥  
 ਤਿਉ ਤਿਉ ਸੈਲ ਕਰਹਿ ਜਿਉ ਭਾਵੈ ।  
 ਮਹਰਮ ਮਹਿਲ ਨ ਕੇ ਅਟਕਾਵੈ ॥  
 ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ਖਲਾਸ ਚਮਾਰਾ ।  
 ਜੇ ਹਮ ਸਹਰੀ ਸੇ ਮੀਤੁ ਹਮਾਰਾ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-345)

ਸਭ ਨਾਂ ਘਰਾਂ ਦੇ ਮਾਲਕ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਉਸ ਦੀ ਸਰਵਵਿਆਪਕਤਾ ਤੇ ਅਰਥਾਤ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਲਈ " ਸਗਲ ਭਵਨ ਕੇ ਨਾਇਬਾ ਦਾ ਬੰਬ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਸਗਲ ਭਵਨ ਕੇ ਨਾਇਬਾ  
 ਬਿਠ ਡਿਠੁ ਦਰਸੁ ਦਿਖਾਇ ਜੀ ।

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-346)

ਘਾਹ ਦੀ ਡੂੰਘੀ ਦੀ ਮੁਨਿਆਦ ਬਹੁਤੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਇਹ ਬੰਬ ਮੁੱਖ ਦੀ ਨਾਸ਼ਮਾਕਾ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਉਚੇ ਮੰਦਰ ਸਾਲ ਰਸੋਈ ।  
 ਏਕ ਘਰੀ ਫੁਠਿ ਰਹਨੁ ਨ ਹੋਈ ॥  
 ਇਹ ਤਨੁ ਐਸਾ ਜੇਸੇ ਘਾਸ ਕੀ ਟਾਟੀ ।  
 ਜਨਿ ਗਇਲੈ ਘਾਸੁ ਰਨਿ ਗਇਲੈ ਮਾਟੀ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-794)

(ਅ) ਰਾਜਾ ਤੇ ਮਨੁਖ ਦੇ ਹੋਰ ਰੂਪ:

ਰਾਜਾ ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਉਪਮਾਨ ਹੈ ਜੋ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸਰਵਵਿਆਪਕ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੋਂ ਦੂਰੀ ਦੇ ਭਰਮ ਦਾ ਨਿਕੂਪਣ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

66

ਨਕਪਤਿ ਖੈਲੁ ਸਿੰਘਾਸਨ ਸੋਇਆ  
ਸੁਪਨੈ ਭਇਆ ਭਿਖਾਰੀ।  
ਅਛਤ ਰਾਜ ਬਿਛੁਰਤ ਦੁਖ ਪਾਇਆ  
ਸੋ ਗਤਿ ਭਈ ਹਮਾਰੀ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-657-58)

ਤੀਰਥ ਯਾਤਰੀ ਦੇ ਉਪਮਾਨ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਭੂ-ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਨਿਕੂਪਣ ਕੀਤਾ, ਜਿਵੇਂ:

ਜਉ ਤੁਮ ਤੀਰਥ ਤਉ ਹਮ ਜਾਤੀ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-658-59)

ਬਾਜੀਗਰ ਤੇ ਬਾਜੀ ਦੇ ਬੰਬ ਦੁਆਰਾ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਰਚੀ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦਾ ਨਿਕੂਪਣ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:-

ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਜੀ ਜਗੁ ਭਾਈ।  
ਬਾਜੀਗਰ ਸਉ ਸੋਹਿ ਪ੍ਰੀਤ ਬਨਿਆਈ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-487)

ਬਾਜੀ ਦਾ ਬੰਬ ਜੀਵਨ ਲਈ ਵੀ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਹੈ,

ਉਚੈ ਮੰਦਰ ਸੁੰਦਰ ਨਾਰੀ।  
ਰਾਮ ਨਾਮ ਬਿਨੁ ਬਾਜੀ ਹਾਰੀ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-659)

ਚੰਡਾਲ ਇਕ ਘਿਰਣਾਯੋਗ ਵਿਅਕਤੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਪ੍ਰਭੂ ਭਗਤੀ ਤੋਂ ਰਹਿਤ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਚੰਡਾਲ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਚਰਨਾਰ ਏੰਦ ਨ ਕਥਾ ਭਾਵੈ ਸੁਪਚ ਤੁਲਿ ਸਮਾਨਿ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1124)



ਲੁਟੇਰੇ ਦਾ ਕੰਮ ਲੁਟਣਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਕਾਮ, ਕ੍ਰੋਧ, ਛਲ, ਈਕਾਰ ਤੇ  
ਈਰਖਾ ਲੁਟੇਰਿਆਂ ਦੇ ਸਮਰੂਪ ਮੰਨਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਦੇਵ ਸੰਸੇ ਗਾਠਿ ਨ ਛੁਟੈ।

ਕਾਮ, ਕ੍ਰੋਧ, ਮਾਇਆ ਮਦ ਮਤਸਰ

ਇਨ ਪੰਚਹੁ ਮਿਲ ਲੁਟੈ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-973-74)

(ੲ) ਮਨੁੱਖੀ ਸਰੀਰ ਤੇ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ:

ਮਨੁੱਖੀ ਸਰੀਰ ਤੇ ਸਰੀਰਕ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ ਨੀਂਦਰ ਆਦਿ ਵੀ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ  
ਬਿੰਬ-ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਈ ਹੋਏ ਹਨ। ਹੱਥ ਤੋਂ ਹੱਥ ਦਾ ਫਾਸਲਾ ਪਰਮਾਤਮਾ  
ਦੀ ਨੇੜਤਾ ਦੇ ਭਾਵ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਸਰਬੇ ਬੇਕੁ ਅਨੈਕੰ ਸੁਆਮੀ

ਸਭ ਘਟ ਭੁੰਗਵੇ ਸੋਈ।

ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ਹਾਥ ਪੈ ਨੇਰੈ

ਸਰਜੇ ਹੋਇ ਸੁਹੋਈ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-657-58)

ਨੀਂਦ ਸਮੇਂ ਮਨੁੱਖ ਅਚੇਤ ਅਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਅਗਿਆਨਤਾ  
ਲਈ ਨੀਂਦ ਦਾ ਉਪਮਾਨ ਵਰਤਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਮੈਲੇ ਕਪਰੇ ਕਹਾ ਲਉ ਧੋਵਉ।

ਆਵੈਗੀ ਨੀਂਦ ਕਹਾ ਲਗੁ ਸੋਵਉ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1293)

ਮੈਲ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਦੁਆਰਾ ਮੱਤ/ ਬੁੱਧੀ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਮਨਿਨ ਭਈ ਮਤਿ ਮਾਧਵਾ

ਤੇਹਰੀ ਗਤਿ ਲਖੀ ਨ ਜਾਇ ।

ਕਰਹੁ ਕ੍ਰਿਪਾ ਭੂਮੁ ਚੁਕਈ

ਮੈ ਸੁਮਤਿ ਦੇਹੁ ਸਮਝਾਇ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-4346)

68

(ਸ) ਮਨੁਖੀ ਰਿਸ਼ਤੇ:

ਮਨੁਖੀ ਰਿਸ਼ਤੇ ਵੀ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਬੰਬ-ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣੇ ਹਨ ਪਰੰਤੂ ਇਹ ਖੇਤਰ ਸੀਮਿਤ ਹੈ। ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਬੰਬ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਭੂ-ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਸੋਈ ਮੁਕੰਦੁ ਮੁਕਤਿ ਕਾ ਦਾਤਾ।

ਸੋਈ ਮੁਕੰਦੁ ਹਮਰਾ ਪਿਤ ਮਾਤਾ

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-375)

ਸੁਹਾਗਣ:

ਇਸਤਰੀ ਆਪਣੇ ਪਤੀ ਪ੍ਰੀਤਮ ਦੇ ਸਾਥ ਦਾ ਠਿੱਕ ਮਾਣਦੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਇਕ ਸੁਰ ਜੀਵਾਤਮਾ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਸੁਹਾਗਣ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਸਹਿ ਕੀ ਸਾਰ ਸੁਹਾਗਨਿ ਜਾਨੈ।

ਤਜਿ ਅਭਿਮਾਨੁ ਸੁਖ ਰਲੀਆ ਮਾਨੈ।

ਤਨੁ ਮਨੁ ਦੇਇ ਨ ਅੰਤਮ ਰਾਖੈ।

ਅਵਰਾ ਦੇਖਿ ਨ ਸੁਨੈ ਅਭਾਖੈ।

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-793)

ਦੁਹਾਗਣ ( ਡੁੱਟੜ ) ਇਸਤਰੀ ਆਪਣੇ ਪਤੀ ਤੋਂ ਵਿਛੜ ਕੇ ਦੁੱਖ ਭੋਗਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰਭੂ-ਪ੍ਰੀਤਮ ਤੋਂ ਵਿਛੜੀ ਆਤਮਾ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਦੁਹਾਗਣ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ

ਦੁਖਿ ਦੁਹਾਗਨਿ ਦੁਇ ਪਖਹੀ ਨੀ।

ਜਿਨਿ ਨਾਹ ਨਿਰੰਤਰਿ ਭਗਤਿ ਨ ਕੀਨੀ।

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-793)

(ਹ) ਵਣਜ-ਵਿਉਪਾਰ ਤੇ ਹੋਰ ਕੰਮ-ਧੰਦੇ:

69 ਵਣਜ-ਵਿਉਪਾਰ ਤੇ ਹੋਰ ਘਰੇਲੂ ਕੰਮ-ਧੰਦੇ ਵੀ ਇੰਬਾਂ ਦਾ ਰੂਪ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਕੇ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜੁੱਤੀਆਂ ਗੰਢਣ ਦਾ ਕਾਰਜ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਇੰਬ ਸਿਰਜਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦਾ ਨਿਜੀ ਅਨੁਭਵ ਹੈ। ਵਣਜ-ਵਿਉਪਾਰ ਦੇ ਦੁਨਿਆਵੀ ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਰੂਪ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਰਹੱਸਮਈ ਅਨੁਭਵ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਨ ਦਾ ਸਫਲ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਘਟ ਅਵਗਟ ਡੂਗਰ ਘਣਾ ਇਕ ਨਿਰਗੁਣ ਬੈਲੁ ਹਮਾਰਾ।  
 ਰਮਈ ਏ ਸਿਉ ਇਕ ਬੈਲੀ ਮੇਰੀ ਪੂੰਜੀ ਰਾਖੁ ਮੁਰਾਰਿ॥  
 ਕੇ ਬਨਜਾਰੇ ਰਾਮ ਕੇ ਮੇਰਾ ਟਾਂਡਾ ਨਾਦਿਆ ਜਾਇ ਰੈ ॥  
 ਹਉ ਬਨਜਾਰੇ ਰਾਮ ਕੇ ਸਯੁ ਕਰਉ ਬਪਾਰੁ ।  
 ਮੈ ਰਾਮ ਨਾਮ ਧਨੁ ਨਾਦਿਆ ਬਿਖੁ ਨਾਦੀ ਸੰਸਾਰਿ।  
 ਉਰਵਰ ਪਾਰ ਕੇ ਦਾਨੀਆ ਲਿਖਿ ਲੇਹੁ ਆਲ ਪਤਾਲ।  
 ਮੇਰਿ ਜਮਡੰਡ ਨ ਲਾਗਈ ਤਜੀ ਲੇ ਸਰਬ ਜੁੰਜਾਲ।

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-345-46)

ਹੱਟ ਤੇ ਵਣਜਾਰਾ ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਇੰਬ ਹੈ ਜੋ ਮੁੱਖੀ ਅਮਲਾਂ ਦੇ ਨਿਰੂਪਣ ਦੇ ਲਈ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਜੇਈ ਜੇਈ ਜੇਰਿਓ ਸੇਈ ਸੇਈ ਫਾਇਓ।  
 ਝੁਠੇ ਬਨਜਿ ਉਠਿ ਹੀ ਗਈ ਹਾਟਿਓ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1293)

ਜੁੱਤੀਆਂ ਗੰਢਣ/ ਸਿਉਣ ਦੇ ਕਾਰਜ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵਸਤਾਂ ਦੁਆਰਾ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਕਰਮ-ਕਾਂਡ ਦੀ ਥਾਂ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੀ ਸ਼੍ਰੇਸ਼ਟਤਾ ਦੇ ਭਾਵ ਨੂੰ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਚਮਰਨ ਗਾਂਠਿ ਨ ਜਨਈ।  
 ਲੋਗ ਗਠਾਵੈ ਪਨਹੀ॥

ਆਰ ਨਹੀ ਜਿਹ ਤੋਪਉ ।  
 ਨਹੀ ਰਾਂਬੀ ਠਾਉ ਰੋਪਉ ॥  
 ਲੋਗੁ ਗੰਠਿ ਗੰਠਿ ਖਰਾ ਬਿਗੁਚਾ।  
 ਹਉ ਬਿਨੁ ਗਾਂਠੇ ਜਾਇ ਪਹੂਚਾ ॥  
 ਰਵਿਦਾਸ ਜਪੈ ਰਾਮ ਨਾਮਾ।  
 ਮੋਹਿ ਜਮ ਸਿਉ ਨਹੀ ਕਾਮਾ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-659)

ਦੁੱਧ ਰਿੜਕਣ ਦੇ ਕਾਰਜ ਦੁਆਰਾ ਹਿਰਦੇ 'ਚ ਵਸਦੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਈ ਅਧਿਆਤਮ  
 ਮੰਥਨ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਹੈ।

ਘ੍ਰਿਤ ਕਾਰਨ ਦੁਧਿ ਮਥੈ ਸਾਇਆਨ।  
 ਜੀਵਨ ਮੁਕਤ ਸਦਾ ਨਿਰਬਾਨ ॥  
 ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸੁ ਪਰਮ ਬੈਰਾਗੁ ।  
 ਰਿਦੈ ਰਾਮੁ ਕੀ ਨ ਜਪਸਿ ਅਭਾਗੁ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1167)

ਮੈਲੇ ਕੱਪੜੇ ਖੋਟੀ ਬੁੱਧੀ ਲਈ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕਾਵਿ-ਬੰਬ ਹੈ।

ਮੈਲੇ ਕਪਰੇ ਕਹਾ ਲਉ ਧੋਵਉ ।

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1293)

(ਕ) ਖਾਣ-ਪੀਣ ਤੇ ਪਹਿਰਾਵਾ:

ਖਾਣ-ਪੀਣ ਤੇ ਪਹਿਰਾਵੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਬੰਬਾਂ ਦੀ ਛਿਣਤੀ ਸੀਮਿਤ ਹੈ। ਫਿਰ  
 ਵੀ, ਜੇ ਬੰਬ ਇਸ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚੋਂ ਲਏ ਹਨ, ਖੂਬਸੂਰਤ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਹਨ।

ਸੁਰਾਬ ਦੇ ਬੰਬ ਦੁਆਰਾ ਵਾਰਿਗੁਰੂ ਦੇ ਸਿਮਰਨ ਦੁਆਰਾ ਸੁੰਦਰ ਪਦ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ  
 ਦੇ ਭਾਵ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਨਾਟਕੀ ਅੰਦਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਨਾਗਰ ਜਨਾਂ ਮੇਰੀ ਜਾਤਿ ਬਿਖਿਆਤ ਚੰਮਾਰੇ।  
 ਰਿਦੈ ਰਾਮ ਗੋਬਿੰਦ ਗੁਨ ਸਾਰੇ।

ਸੁਰਸਰੀ ਸਲਨ ਕ੍ਰਿਤ ਬਾਰੁਨੀ ਰੇ॥

ਸੰਤ ਜਨ ਕਰਤ ਨਹੀ ਪਾਣੇ॥

ਸੁਰਾ ਅਪਵਿਤ੍ਰ ਨਤ ਅਵਰ ਜਲ ਰੇ।

ਸੁਰਸਰੀ ਮਿਲਤ ਨਹਿ ਹੋਇਆਣੇ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1293)

ਸੋਨਾ ਤੇ ਸੋਨੇ ਦਾ ਕੜਾ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੇ ਜੀਵਾਤਮਾ ਦੀ ਅਭੇਦਤਾ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ  
ਕਰਨ ਲਈ ਸਿਰਜਿਆ ਗਿਆ ਬੰਬ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਤੇਹੀ ਮੋਹੀ ਮੋਹੀ ਤੇਹੀ ਅੰਤਰ ਕੈਸਾ।

ਕਕਕ ਕਟਿਕ ਜਲ ਤਰੰਗ ਜੈਸਾ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-33)

ਜ਼ਹਿਰ ਤੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਦੁਆਰਾ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਵਿਸ਼ੇ-ਵਿਕਾਰ ਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਨਾਮ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ  
ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਜਿਨਿ ਪੀਆ ਸਾਰ ਰਸੁ ਆਨ ਰਸ ਹੋਇ ।

ਰਸ ਮਗਨ ਡਾਰੇ ਬਿਖੁ ਖੋਇ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-858)

(ਖ) ਘਰੇਲੂ ਚੀਜ਼ਾਂ-ਵਸਤਾਂ:

ਦੀਵਾ, ਰੱਸੀ ਆਦਿ ਘਰੇਲੂ ਚੀਜ਼ਾਂ-ਵਸਤਾਂ ਵੀ ਬੰਬ ਨਿਰਮਾਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ  
ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ।

ਦੀਵਾ ਤੇ ਬੱਤੀ ਦਾ ਬੰਬ ਪ੍ਰਭੂ ਨਾਲ ਪ੍ਰੇਮ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਜਉ ਤੁਮ ਦੀਵਰਾ ਤਉ ਹਮ ਬਾਤੀ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-658-59)

ਦੀਵਾ ਗਿਆਨ ਦੇ ਨਿਰੂਪਣ ਲਈ ਵੀ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ:

ਮਾਧੋ-ਅਭਿਦਿਆ ਹਿਤ ਕੀ ਨ।

ਬਿਬੇਕ ਦੀਪ ਮਲੀ ਨ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-486)

3 ਰੱਸੀ ਦੇ ਬੰਬ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰੇਮ-ਸੰਬੰਧ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਪ੍ਰੇਮ ਕੀ ਜੇ ਕਰੀ ਬਾਧਿਓ ਤੇਰੇ ਜਨ।

ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ਛੂਟਿਓ ਕਵਨ ਗੁਨ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-486-87)

ਇਕ ਹੋਰ ਥਾਂ ਵੀ ਮੋਹ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਬੰਧਨ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਜਉ ਹਮ ਬਾਧੇ ਮੋਹ ਫਾਸ ।

ਹਮ ਪ੍ਰੇਮ ਬਧਨਿ ਤੁਮ ਬਾਧੇ ॥

ਅਪਨੇ ਛੂਟਨ ਕੋ ਜਤਨ ਕਰਗੁ।

ਹਮ ਛੂਟੇ ਤੁਮ ਆਰਾਧੇ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-658)

ਜੀਵਨ ਵਿੱਚੋਂ ਨਏ ਗਏ ਬੰਬਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰਦਿਆਂ ਇਕ ਖੂਬਸੂਰਤ ਦ੍ਰਿਸ਼-ਬੰਬ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ- ਉਹ ਮਿੱਟੀ ਦਾ ਪੁਤਲਾ ਜੋ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਸ਼੍ਰੇਸ਼ਟ ਕਾਵਿ-ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਦੀ ਗਵਾਹੀ ਭਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਬੰਬ ਦੀ ਆਪਣੀ ਨਿਕੋਕਲੀ ਆਭਾ ਹੈ।

ਮਾਟੀ ਕੋ ਪੁਤਰਾ ਕੇਸੇ ਲਚਤੁ ਹੈ।

ਦੇਖੈ ਦੇਖੈ ਸੁਨੈ ਬੋਲੈ ਦਉਰਿਓ ਫਿਰਤੁ ਹੈ॥

ਜਬ ਕਛੁ ਪਾਵੈ ਤਬ ਗਰਬੁ ਕਰਤੁ ਹੈ।

ਮਾਇਆ ਗਈ ਤਬ ਰੋਵਨੁ ਲਾਤੁ ਹੈ॥

ਮਨ ਬਚ ਕੁਮ ਰਸ ਕਸਹਿ ਲੁਠਾਨਾ।

ਬਿਨਸਿ ਗਇਆ ਜਾਇ ਕਹੂੰ ਸਮਾਨਾ ॥

ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਜੀ ਜਗੁ ਭਾਈ ।

ਬਾਜੀਗਰ ਸਉ ਮੋਹੀ ਪ੍ਰੀਤ ਬਨਿਆਈ ॥

( ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-487)

3

ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਤੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਬੰਬਾਵਲੀ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਅਰੂਪ ਭਾਵ-ਜਗਤ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਸ਼ਹਿਰ, ਰਾਜਾ ਤੇ ਮੁੱਖ ਦੇ ਹੋਰ ਰੂਪ, ਮਨੁੱਖੀ ਸਰੀਰ ਤੇ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ, ਮਨੁੱਖੀ ਰਿਸ਼ਤੇ, ਵਲਜ-ਵਿਉਪਾਰ ਤੇ ਹੋਰ ਕੰਮ ਧੰਦੇ, ਖਾਣ-ਪੀਣ ਤੇ ਪਹਿਰਾਵਾ, ਘਰੇਲੂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਵਸਤਾਂ ਆਦਿ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚੋਂ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕੀਤੀ ਬੰਬਾਵਲੀ ਦਾ ਅਘਾਧਾਰ ਹਨ " ਬੇਗਮਪੁਰਾ ਸ਼ਹਿਰ " ਤੇ " ਮਿਟੀ ਦਾ ਪੁਤਲਾ ਸਭ ਤੋਂ ਖੂਬਸੂਰਤ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬੰਬ ਹਨ।

3. ਇਤਿਹਾਸ, ਮਿਥਿਹਾਸ ਤੇ ਲੋਕ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ:

ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਤੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਵਿਸ਼ਾਲ ਖੇਤਰ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਇਤਿਹਾਸ ਮਿਥਿਹਾਸ ਤੇ ਲੋਕ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਬੰਬ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕੀਤੇ ਹਨ।

(ੳ) ਇਤਿਹਾਸ-ਮਿਥਿਹਾਸ:

ਕਬੀਰ, ਨਾਮਦੇਵ, ਬਾਲਮੀਕ, ਤ੍ਰਿਲੋਚਨ, ਆਦਿ ਮਹਾਂਪੁਰਸ਼ਾਂ ਦੇ ਬੰਬਾਂ ਦੁਆਰਾ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਰਹੱਸਮਈ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਨ ਦਾ ਸਫਲ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਕਬੀਰ ਤੇ ਨਾਮਦੇਵ ਦੇ ਬੰਬ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਭੂ-ਪ੍ਰੇਮ ਤੇ ਮੁਕਤੀ ਦੇ ਭਾਵ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਹਰਿ ਕੇ ਨਾਮ ਕਬੀਰ ਉਜਾਗਰ।

ਜਨਮ ਜਨਮ ਕੇ ਕਾਟੇ ਕਾਗਰ ॥

ਨਿਮਤ ਨਾਮ ਦੇਉ ਦੂਧ ਪੀਆਇਆ।

ਤਉ ਜਗ ਜਨਮ ਸੰਕਟ ਨਹੀਂ ਆਇਆ ॥

ਜਨ ਰਵਿਦਾਸ ਰਾਮ ਰੰਗਿ ਰਾਤਾ।

ਇਉਂ ਗੁਰ ਪਰਸਾਦਿ ਨਰਕ ਨਹੀ ਜਾਤਾ ॥

( ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-487)

ਇਸੇ ਬਿੰਬ-ਲੜੀ 'ਚ ਨਾਮਦੇਵ, ਕਬੀਰ, ਤਿਲੋਚਨ, ਸਧਨਾ, ਸੈਨ ਆਦਿ ਦੇ  
ਬਿੰਬਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਨਾਮਦੇਵ ਕਬੀਰ ਤਿਲੋਚਨੁ ਸਧਨਾ ਸੈਨ ਤਰੈ॥

ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸੁ ਸੁਨਹੁ ਰੇ ਸੰਤਹੁ ਹਰਿ ਜਉ ਤੇ ਸਭੈ ਸਰੈ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1106)

ਇੰਦਰ ਦਾ ਮਿਥਿਹਾਸਕ ਬਿੰਬ ਪ੍ਰਭੂ-ਭਗਤੀ ਦੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਨੂੰ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ,  
ਜਿਵੇਂ:

ਰਾਜੇ ਇੰਦਰ ਸਮਸਰਿ ਗ੍ਰਿਹ ਆਸਨ

ਬਿਨੁ ਹਰਿ ਭਗਤਿ ਕਹਹੁ ਕਿਹ ਲੇਖੈ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-658)

ਗੋਤਮ, ਸ਼ਿਵ ਜੀ ਆਦਿ ਦੇ ਬਿੰਬਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕਾਮ ਆਦਿ ਦੇ ਫਲ ਨੂੰ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕੀਤਾ  
ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਗੋਤਮ ਨਾਰਿ ਉਮਾਪਤਿ ਸ੍ਵਾਮੀ ।

ਸੀਸੁ ਧਰਨਿ ਸਹਜ ਭਗ ਗਾਮੀ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-710)

ਬਾਲਮੀਕ, ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਤੇ ਕਈ ਹੋਰ ਮਿਥਿਹਾਸਕ ਬਿੰਬ ਇਸ ਭਾਵ ਦੇ ਨਿਰੂਪਣ ਲਈ ਪ੍ਰਯੁਕਤ  
ਹੋਏ ਹਨ ਕਿ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਸਿਮਰਨ ਨਾਲ ਖੋਟੀ ਬੁੱਧੀ ਵਾਲੇ ਜੀਵ ਵੀ ਤਰ ਗਏ, ਜਿਵੇਂ:

ਰੇ ਚਿਤ ਚੇਤਿ ਚੇਤ ਅਚੇਤ ।

ਕਾਰੇ ਨ ਬਾਲਮੀਕਹਿ ਦੇਖ ॥

ਰਾਮ ਭਗਤਿ ਬਿਸੇਖ ॥

ਜੁਆਨ ਸੜੁ ਅਜਾਤੁ ਸਭ ਤੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਨਾਵੈ ਹੇਤੁ ॥

ਲੋਗ ਬਪੁਰਾ ਕਿਆ ਸਰਾਰੈ ਤੀ ਨਿਲੋਕ ਪ੍ਰਵੇਸ ।

ਅਜਾਮਲ ਪਿੰਗਲਾ ਲੁਭਤ ਕੁੰਚਰੁ ਗਏ ਹਰ ਕੰ ਪਾਸ ॥



ਐਸੇ ਦੁਰਮਤਿ ਨਿਸਤਰੇ।

ਤੂ ਕਿਉ ਨ ਤਰਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1124)

75

(ਅ) ਮਿਥਿਹਾਸਕ ਚੀਜਾਂ-ਵਸਤਾਂ:

ਮਿਥਿਹਾਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚੀਜਾਂ ਵਸਤਾਂ ਵੀ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਬਿੰਬ-ਵਿਧਾਨ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਵਿੱਚ ਸਹਾਈ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਕਲਪ ਬਿੰਦੂ, ਚਿੰਤਾਮਣੀ, ਕਾਮਧੇਨ, ਅਠਾਰਾਂ ਸਿਧੀਆਂ ਆਦਿ ਬਿੰਬਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਤਿਗੁਰੂ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਉਜਾਗਰ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਸੁਖੁ ਸਾਗਰ ਸੁਚਤੁਰੁ ਚਿੰਤਾਮਨਿ ਕਾਮਧੈਨ ਬਸਿ ਜਾ ਕੈ॥

ਚਾਰਿ ਪਦਾਰਥ ਅਸਟ ਦਸਾ ਸਿਧਿ

ਠਾ ਨਿਧਿ ਤਲ ਤਾ ਕੈ।

ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰਿ ਨ ਜਪਹਿ ਰਸਨਾ।

ਅਵਰ ਸਭ ਤਿਆਗ ਬਚਨ ਰਚਨਾ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-658)

(ੲ) ਲੋਕ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਤੇ ਭਰਮ:

ਲੋਕ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਰਮ-ਕਾਂਡ ਆਦਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਿੰਬਾਵਲੀ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਈ ਹੋਏ ਹਨ।

ਅਠਾਰਠ ਤੀਰਥਾਂ ਦਾ ਖਿਸ਼ਨਾਨ, ਪਤਨੀ-ਦਾਨ, ਬੁਧੀ ਦਾਨ ਆਦਿ ਬਿੰਬ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕਰਕੇ ਨਿੰਦਕ ਦੇ ਧਾਰਮਿਕ ਕਰਮ-ਕਾਂਡਾਂ ਦੀ ਨਿਰਾਰਥਕਤਾ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ:

ਜੇ ਉਹ ਅਠਿਸਠਿ ਤੀਰਥ ਨਾਵੈ।

ਜੇ ਉਹ ਦੁਆਦਸ ਸਿਲ ਪੁਜਾਵੈ॥

ਜੇ ਉਹ ਕੂਪ ਤਟਾ ਦੇਵਾਵੈ।

ਕਰੈ ਨਿੰਦਾ ਸਭ ਬਿਰਥਾ ਜਾਵੈ।

ਸਾਧ ਕਾ ਨਿੰਦਕੁ ਕੈਸੇ ਤਰੈ।  
 ਸਰਪਰ ਜਾਨਹੁ ਨਰਕ ਹੀ ਪਰੈ॥  
 ਜੇ ਉਹ ਗ੍ਰਹਨ ਕਰੈ ਕੁਲਖੇਤਿ।  
 ਅਰਪੈ ਨਾਰਿ ਸੀਗਾਰ ਸਮੇਤਿ।  
 ਸਗਲੀ ਸਿੰਮਤਿ ਸੁਵਨੀ ਸਨੈ।  
 ਕਰੈ ਨਿੰਦ ਕਵਨੈ ਨਹੀ ਗੁਨੈ ॥  
 ਜੇ ਉਹ ਅਠਿਕ ਪੁਸਾਦ ਕਰਾਵੈ।  
 ਭੂਮਿਕਦਾਨ ਸੋਭਾ ਸੰਡਪਿ ਪਾਵੈ।  
 ਆਪਨਾ ਬਿਗਾਰਿ ਬਿਰਾਨਾ ਸਾਂਝੈ।  
 ਕਰੈ ਨਿੰਦ ਬਹੁ ਜੋਨੀ ਹਾਂਝੈ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-875)

ਭੂਤ ਦੇ ਬੰਬ ਦੁਆਰਾ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਸੁਆਰਥ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਮੁੱਖੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਤਾ ਹੈ:

ਘਰਿ ਕੀ ਨਾਰਿ ਉਰਹਿ ਤਨ ਨਾਗੀ।  
 ਉਹ ਤਉ ਭੂਤ ਭੂਤਿ ਕਰਿ ਭਾਗੀ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-794)

### 3. ਬੰਬਾਵਲੀ ਦੁਆਰਾ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ:

ਕਾਵਿ-ਬੰਬ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਕਿਸੇ ਭਾਵ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਬੰਬ ਤੇ ਭਾਵ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਬੜਾ ਗਹਿਰਾ ਹੈ। ਕੋਈ ਸ਼ਬਦ ਭਾਵ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਕੇ ਹੀ ਕਾਵਿ-ਬੰਬ ਦਾ ਰੂਪ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਡਾ. ਹਰਨੈਕ ਸਿੰਘ ਕੋਮਲ ਦੇ ਕਥਨ ਅਨੁਸਾਰ, " ਬੰਬ ਕਿਸੇ ਭਾਵ ਜਾਂ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਹੀ ਸਿਰਜਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਉਸਦੇ ਸਵੈ-ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਲਈ ਨਹੀਂ। ਕਿਸੇ ਕਵੀ ਦੇ ਬੰਬ ਵਿਧਾਨ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਇਸ ਗੱਲ ਵਿੱਚ ਹੀ ਮੰਨੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਕਿ ਬੰਬ ਤੇ ਭਾਵ ਖਿੱਚ-ਦੂਜੇ ਵਿੱਚ ਘੁਲਮਿਲ ਜਾਣ। ਕਿਸੇ ਕਵੀ ਦੇ ਬੰਬ ਵਿਧਾਨ ਦੇ

ਅਧਿਐਨ ਉਸ ਦੀ ਕਾਵਿ-ਰਚਨਾ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਪ੍ਰਕਰਣ ਵਿੱਚ ਹੀ ਕਰਨਾ ਯੋਗ ਹੈ, ਇਸ

ਆਧਾਰ ਤੇ ਹੀ ਅਸੀਂ ਜਾਣ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਕਵੀ ਦੇ ਬੰਬ ਉਸਦੇ ਭਾਵਾਂ ਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ  
 30  
 ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿੰਨੇ ਕੁ ਸਾਰਥਿਕ ਮਿੱਥ ਹੋਏ ਹਨ।" ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਰਚੱਸਮਈ  
 ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਬੰਬਾਵਲੀ ਦਾ ਯੋਗਦਾਨ ਬੜਾ ਅਹਿਮ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬੰਬ-  
 ਵਿਧਾਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਰੂਪ ਭਾਵ-ਜਗਤ ਨੂੰ ਰੂਪ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ  
 ਦੇ ਨਿਰੂਪਣ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੰਬ-ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਅਸੀਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ  
 ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

### (ੳ) ਪਰਮਾਤਮਾ:

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਸਮੁੱਚੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਸ਼੍ਰੇਣਤਾ ਅਤੇ  
 ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੇ ਜੀਵਾਤਮਾ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਹੀ ਸਰਵ-ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੈ। ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ, ਜੀਵਨ,  
 ਇਤਿਹਾਸ ਮਿਥਿਹਾਸ ਤੇ ਲੋਕ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਆਦਿ ਖੇਤਰਾਂ, ਵਿੱਚ ਵੰਨ-ਸੁਵੰਨੇ ਬੰਬ ਗ੍ਰਹਿਣ  
 ਕਰਕੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਸਰੂਪ, ਨਾਮ, ਭਗਤੀ-ਭਾਵ, ਪ੍ਰੇਮ ਆਦਿ ਦਾ ਖੂਬਸੂਰਤ ਤੇ ਬੜਾ ਹੀ  
 ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਇਹ ਸੰਸਾਰਕ ਖੇਡ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਰਚਾਈ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ  
 ਨੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਇਕ ਬਾਜੀਗਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਜੀ ਜਗੁ ਭਾਈ।

ਬਾਜੀਗਰ ਸਉ ਮੋਹਿ ਪ੍ਰੀਤ ਬਨਿ ਆਈ ॥

( ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-487)

ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਨਾਮ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਨ ਲਈ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਸਮੁੱਚੇ ਬ੍ਰਹਿਮੰਡ ਵਿੱਚੋਂ  
 ਵੰਨ-ਸੁਵੰਨੇ ਬੰਬ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਕੇ ਨਾਮ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਅਨੇਕਾਂ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਨਾਮੁ ਤੇਰੇ ਆਰਤੀ ਮਜਨੁ ਮੁਰਾਰੇ।

ਹਰਿ ਕੇ ਨਾਮੁ ਬਿਨ ਝੂਠੇ ਸਗਲ ਪਸਾਰੇ।

ਨਾਮੁ ਤੇਰੇ ਆਸਨੇ ਨਾਮੁ ਤੇਰੇ ਉਹਸਾ

ਨਾਮੁ ਤੇਰੇ ਕੇਸਰੇ ਲੇ ਡੁਟਕਾਰੇ।

30. ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਬੰਬ-ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਅਧਿਐਨ, ਪੰਨਾ-243.

ਨਾਮੁ ਤੇਰੇ ਅੰਭਲਾ ਨਾਮੁ ਤੇਰੇ ਚੰਦਨਾ  
 ਘਸਿ ਜਧੇ ਨਾਮੁ ਲੇ ਤੁਝਹਿ ਕਉ ਚਾਰੇ।  
 ਨਾਮੁ ਤੇਰਾ ਦੀਵਾ ਨਾਮੁ ਤੇਰੇ ਬਾਤੀ  
 ਨਾਮੁ ਤੇਰੇ ਤੇਲੁ ਲੇ ਮਾਹਿ ਪਸਾਰੇ।  
 ਨਾਮੁ ਤੇਰੇ ਕੀ ਜੋਤਿ ਲਗਾਈ  
 ਭਇਓ ਉਜਿਆਰੇ ਭਵਨ ਸਗਲਾਰੇ॥  
 ਨਾਮੁ ਤੇਰੇ ਤਾਗਾ ਨਾਮੁ ਫੂਲ ਮਾਲਾ  
 ਭਾਰ ਅਠਾਰਹ ਸਗਲ ਜੁਝਾਰੇ।  
 ਤੇਰੇ ਕੀਆ ਤੁਝਹਿ ਕਿਆ ਅਰਪਉ  
 ਨਾਮੁ ਤੇਰਾ ਤੁਹੀ ਚਵਰ ਢੋਲਾਰੇ ॥  
 ਦਸ ਅਠਾ ਅਠਸਠੇ ਚਾਰੇ ਖਾਣੀ  
 ਖਿਐ ਵਰਤਣਿ ਹੈ ਸਗਲ ਸੰਸਾਰੇ।  
 ਕਹੈ ਰਵਿਦਾਸ ਨਾਮੁ ਤੇਰੇ ਆਰਤੀ  
 ਸਤਿਨਾਮੁ ਹੈ ਹਰਿ ਭੋਗ ਤੁਹਾਰੇ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-694)

ਪ੍ਰਭੂ-ਪ੍ਰੀਤਮ ਦੀ ਸ਼੍ਰੇਣਤਾ ਦੇ ਨਿਰੂਪਣ ਲਈ ਚਿੰਤਾਮਣੀ, ਕਾਮਧੇਨ ਤੇ ਹੋਰ ਮਿਥਿਹਾਸਕ  
 ਬੰਬ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ:

ਸੁਖ ਸਾਗਰੁ ਸੁਚਤਹ ਚਿੰਤਾਮਨਿ ਕਾਮਧੇਨੁ ਬਸਿ ਜਾਕੇ।  
 ਚਾਰਿ ਪਦਾਰਥ ਅਸਟ ਦਸਾ ਸਿਧਿ  
 ਨਵਿ ਨਿਧ ਤਲ ਜਾ ਕੇ  
 ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰਿ ਨ ਜਪਹਿ ਰਸਨਾ।  
 ਅਵਰ ਸਭ ਤਿਆਗ ਬਚਨ ਰਚਨਾ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-658)

ਪਰਮਾਤਮਾ ਸਰਬ ਸ਼ਕਤੀਮਾਨ ਹੈ, ਸਰਬ ਵਿਆਪਕ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ' ਸਗਲ ਭਵਨ ਦੇ ਨਾਇਕ ' ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਸਗਲ ਭਵਨ ਕੇ ਨਾਇਕਾ

ਇਕ ਡਿਠੁ ਦਰਸੁ ਦਿਖਾਇ ਜੀ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-346)

ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਿੱਚ ਸਭ ਨੂੰ ਤਾਰਨ ਦੀ ਸਮਰਥਾ ਹੈ, ਇਸ ਭਾਵ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਨਾਮਦੇਵ, ਕਬੀਰ, ਤ੍ਰਿਲੋਚਨ, ਸਧਨਾ, ਸੈਠ ਆਦਿ ਉਪਮਾਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਨ ਦਾ ਸਫਲ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਨਾਮਦੇਵ ਕਬੀਰ ਤ੍ਰਿਲੋਚਨੁ ਸਧਨਾ ਸੈਠੁ ਤਰੈ।

ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ਸੁਨਹੁ ਰੇ ਸੰਤਹੁ ਹਰਿ ਜੀਉ ਤੇ

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1106)

ਪਰਮਾਤਮਾ ਆਪਣੇ ਸੇਵਕਾਂ ਲਈ ਮੁਕਤੀਦਾਤਾ ਵੀ ਹੈ, ਧਨ ਰੂਪ ਵੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਸੋਈ ਮੁਕੰਹੁ ਦੁਰਬਲ ਧਨੁ ਲਾਧੀ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-875)

ਸਰਬਵਿਆਪਕ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੋਂ ਦੂਰੀ ਦਾ ਭਰਮ ਦੁੱਖ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦਾ ਹੈ- ਇਸ ਭਾਵ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਰਾਜਾ, ਸੱਪ, ਸੋਨਾ, ਹੱਥ ਆਦਿ ਬੰਬ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ:

ਨਰਪਤਿ ਏਨੁ ਸੰਘਾਸਨਿ ਸੋਇਆ

ਸੁਪਨੇ ਭਇਆ ਭਿਖਾਰੀ

ਅਛਤ ਰਾਜ ਬਿਛੁਰਤ ਦੁੱਖ ਪਾਇਆ

ਸੋ ਮਤਿ ਭਈ ਹਮਾਰੀ ॥

ਰਾਜ ਭੁਇਅੰਗ ਪ੍ਰਸੰਗ ਜੈਸੇ ਹਹਿ

ਅਬ ਕਛੁ ਮਰਮੁ ਜਨਾਇਆ।

ਅਲਿਕ ਕਟਕ ਜੈਸੇ ਭੂਲਿ ਪਰੇ  
 ਅਬ ਕਹਤੇ ਕਹਨੁ ਨ ਆਇਆ ॥  
 ਸਰਬੇ ਖੋਲੁ ਅਲੋਕੈ ਸੁਆਮੀ  
 ਸਭ ਘਟ ਭੁੱਗਵੇ ਸੋਈ ॥  
 ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ਹਾਥ ਪੈ ਨੇਰੈ  
 ਸਕਜੇ ਹੋਇ ਸੁਹੋਈ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-657-58)

ਹਿਰਦੇ ਵਿੱਚ ਵਸਦੇ ਪ੍ਰਭੂ ਤੋਂ ਅਗਿਆਨਤਾ ਅਤੇ ਆਤਮ-ਚਿੰਤਨ ਦੇ ਭਾਵ ਦੇ ਨਿਰੂਪਣ ਲਈ ਹਿਰਨ  
 ਦਾ ਬੰਬ ਖੂਬਸੂਰਤ ਵੀ ਹੈ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਵੀ, ਜਿਵੇਂ:

ਜੈਸੇ ਕੁਰੰਕ ਨਹੀ ਪਾਇਲੋ ਭੇਦੁ।  
 ਤਨਿ ਸੁਗੰਧ ਢੁਢੇ ਪ੍ਰਦੇਸ ॥  
 ਅਪ ਤਨ ਕਾ ਜੋ ਕਰੇ ਬੀਚਾਰੁ ।  
 ਤਿਸ ਨਹੀ ਜਮ ਕੰਕਰ ਕਰੇ ਖੁਆਰ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1196)

ਪ੍ਰਭੂ -ਪ੍ਰੇਮ ਵਿੱਚ ਲੀਨ ਜੀਵਾਤਮਾ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਸੁਹਾਗਣ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ  
 ਕੀਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਤੋਂ ਵਿਛੜੀ ਜੀਵਾਤਮਾ ਨੂੰ ਦੁਹਾਗਣ/ ਛੁੱਟੜ ਇਸਤਰੀ ਦਾ ਰੂਪ ਦਿੱਤਾ ਹੈ:

ਸਹਿ ਕੀ ਸਾਰ ਸੁਹਾਗਣਿ ਜਾਨੈ।  
 ਤਜਿ ਅਭਿਮਾਨੁ ਸੁਖ ਰਲੀਆ ਮਾਨੈ।  
 ਤਨੁ ਮਨੁ ਦੇਇ ਨ ਅੰਤਰ ਰਾਖੈ।  
 ਅਵਰਾ ਦੇਖਿ ਨ ਸੁਨੈ ਅਭਾ ਮੈ।  
 ਸੋ ਕਤ ਜਾਨੈ ਪੀਰ ਪਰਾਈ।  
 ਜਾ ਕੈ ਅੰਤਰਿ ਦਰਦ ਨ ਪਾਈ।

ਦੁਖੀ ਦੁਹਾਗਨਿ ਦੁਇ ਪਖ ਹੀ ਨੀ।

ਜਿਨਿ ਨਾਹ ਨਿਰੰਤਰਿ ਭਗਤਿ ਨ ਕੀਨੀ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-793)

ਹਿਰਦੇ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭੂ-ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦੇ ਨਿਰੂਪਣ ਲਈ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਕੰਵਲ ਦਾ ਬੰਬ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਤੁਝਹਿ ਚਰਨ ਅਰਬੰਦ ਭਵਨ ਮਨੁ।

ਪਾਨ ਕਰਤ ਪਾਇਓ

ਪਾਇਓ ਰਾਮਈਆ ਧਨੁ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-485-87)

ਮਨ ਵਿੱਚ ਵਿਦਮਾਨ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੇ ਅਧਿਆਤਮਕ- ਮੰਬਨ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਦੁੱਧ ਰਿਕਕਣ ਦੇ ਕਾਰਜ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਘ੍ਰਿਤ ਕਾਰਨ ਦੁਧਿ ਮਥੈ ਸਇਆਨ।

ਜੀਵਨ ਮੁਕਤ ਸਦਾ ਨਿਰਬਾਨ॥

ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ਪਰਮ ਬੈਰਾਗ।

ਰਿਦੈ ਰਾਮੁ ਕੀ ਨ ਜਪਸਿ ਅਭਾਗ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1167)

(ਅ) ਸਤਿਗੁਰੂ:

ਅਧਿਆਤਮਕ-ਚਿੰਤਨ ਵਿੱਚ ਸਤਿਗੁਰੂ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਹੱਤਵ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭੂ-ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਨਾਲ ਸਤਿਗੁਰੂ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਸੰਕੇਤ ਮਾਤਰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਬਾਣੀ-ਤੇ ਭਗਤੀ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਸਤਿਗੁਰੂ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਵਿਆਪਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਪਰੰਤੂ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਝਧੇਰੇ ਬਲ ਪ੍ਰਭੂ ਤੇ ਪ੍ਰਭੂ- ਪ੍ਰੇਮ ਨੂੰ ਮੁਰਤੀਮਾਨ ਤੇ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਭੂ-ਪ੍ਰੇਮ ਤੇ ਜਨਮ-ਮਰਨ ਦੇ ਚੱਕਰ ਤੋਂ ਮੁਕਤੀ ਲਈ ਗੁਰੂ ਦੀ ਕ੍ਰਿਪਾ ਜਾ ਮਿਹਰ  
ਅਵਸ਼ਕ ਹੈ। ਇਸ ਭਾਵ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਕਬੀਰ ਤੇ ਨਾਮਦੇਵ ਦਾ ਬੰਬ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤਾ  
ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਹਰਿ ਕੇ ਨਾਮ ਕਬੀਰ ਉਜਾਗਰ।

ਜਨਮ ਜਨਮ ਕੇ ਕਾਵੇ ਕਾਗਰ॥

ਨਿਮਤ ਨਾਮ ਦੇਉ ਦੂਧ ਪਿਆਇਆ।

ਤਉ ਜਗ ਜਨਮ ਸੰਕਟ ਨਹੀ ਆਇਆ ॥

ਜਨ ਰਵਿਦਾਸ ਰਾਮ ਰੰਗਿ ਰਾਤਾ।

ਇਉ ਗੁਰ ਪਰਸਾਦਿ ਨਰਕ ਨਹੀ ਜਾਤਾ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-487)

ਗੁਰੂ ਬਿਨਾਂ ਗਿਆਨ ਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਬੋਧ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਜਿਵੇਂ ਪਾਰਸ ਦੀ ਛੋਹ ਬਿਨਾਂ ਲੋਹਾ  
ਬਾਰਾਂ ਵੰਨਿਆ ਦਾ ਸੋਨਾ ਨਹੀਂ ਬਣਦਾ।

ਪੜੀਐ ਗੁਣੀਐ ਨਾਮੁ ਸੁਣੁ ਸੁਣੀਐ

ਅਠਠਉ ਭਾਉ ਨ ਦਰਸੈ।

ਲੋਹਾ ਕੰਚਨ ਹਿਰਨ ਹੋਇ ਕੰਸੇ

ਜਉ ਪਾਰਸਹਿ ਨ ਪਰਸੈ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-973-74)

ਗੁਰੂ ਮਿਲਣ ਦੇ ਫਲਸਰੂਪ ਮੁੱਖ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਪਾਰਨੀ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ- ਇਸ ਭਾਵ ਨੂੰ  
ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਗੁਰੂ ਲਈ ਪਾਰਸ ਦਾ ਬੰਬ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਪਾਰਸ ਮਾਨੇ ਤਾਬਾ ਡੁਏ ਕਲਕ ਹੋਤ ਨਹੀ ਬਾਰ।

ਪਰਮ ਪਾਰਸ ਗੁਰੂ ਭੇਟੀਐ ਪੂਰਬ ਲਿਖਤ ਲਿਲਾਫ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-346)



(ੲ) ਭਗਤੀ ਤੇ ਸਿਮਰਨ

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਸਮੁੱਚੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਭਗਤੀ ਤੇ ਸਿਮਰਨ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਹੀ ਸਰਬ-ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਅਜਿਹੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਚਿਤਰਣ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਬੜੇ ਹੀ ਖੂਬਸੂਰਤ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬੰਬਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤਾ ਹੈ।

83

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਪ੍ਰਭੂ-ਸਿਮਰਨ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਵਣਜ-ਵਿਉਪਾਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਪ੍ਰਭੂ-ਸਿਮਰਨ ਦੇ ਜਿਸ ਮਾਰਗ ਉੱਤੇ ਉਹ ਤੁਰੇ ਹਨ, ਬੜਾ ਕਠਿਨ ਹੈ, ਸਰੀਰ ਰੂਪੀ ਬੰਨ ਗੁਣ ਰਹਿਤ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਇਹ ਪੈੜਾ ਮੁਕਾਉਣਾ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਹੈ। ਉਹ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਬਖਸ਼ੇ ਸਵਾਮੀ ਦੀ ਪੂੰਜੀ ਖਿੱਚੇ ਵਣਜ ਵਿੱਚੋਂ ਨਾ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਕਿ ਰਸਤੇ ਵਿੱਚ ਸਾਹਾਂ ਦੀ ਪੂੰਜੀ ਲੁਟੀ ਨਾ ਜਾਵੇ। ਦਰਅਸਲ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਇਹ ਵਣਜ-ਵਿਉਪਾਰ ਮਨ ਦੀ ਸਹਿਜ ਅਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਸ ਵਣਜ ਵਿੱਚ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਦਾ ਨਾਮਧਨ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕੀਤਾ ਹੈ ਜਦ ਕਿ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇ-ਵਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ ਨੂੰ ਲਈ ਬੰਨੀ ਹੈ। ਸਮੁੱਚੇ ਭਾਵ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ:

ਘਟ ਅਵਘਟ ਡੂਗਰ ਘਣਾ ਇਕ ਨਿਰਗੁਣ ਬੰਨ ਹਮਾਰਾ।

ਰਮਈ ਏ ਸਿਉ ਇਕ ਬੈਨਤੀ ਮੇਰੀ ਪੂੰਜੀ ਰਾਖ ਮੁਰਾਰਿ।

ਕੇ ਬਨਜਾਰੇ ਰਾਮ ਕੇ ਮੇਰਾ ਟਾਂਡਾ ਲਾਦਿਆ ਜਾਇ ਰੇ

ਹਉ ਬਨਜਾਰੇ ਰਾਮ ਕੇ ਸਹਜ ਕਰਉ ਬਾਪਾਰ।

ਮੈਂ ਰਾਮ ਧਨੁ ਲਾਦਿਆ ਇਖ ਨਾਦੀ ਸੰਸਾਰਿ।

ਉਰਵਰ ਪਾਰ ਕੇ ਦਾਨੀਆ ਲਿਖਿ ਲੇਹੁ ਆਨ ਪਤਾਲ।

ਮੇਹਿ ਜਮਭੰਡ ਨ ਲਾਗਈ ਤਜੀ ਲੇ ਸਰਬ ਜੰਜਾਲ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-345-46)

ਦੁਇਧਾ ਗੁਸਤ ਵਿਅਕਤੀ ਪ੍ਰਭੂ ਦਾ ਸਿਮਰਨ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਉਹ ਪ੍ਰਭੂ ਦਾ ਸਿਮਰਨ ਤਾਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਪਰੰਤੂ ਮਾਇਆ ਦੀ ਖਿੱਚ ਵੀ ਬਰਕਰਾਰ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ ਪਰੰਤੂ ਜਦ ਮੁੱਖ

ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਨੀ ਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਦੁਬਿਧਾ ਤੋਂ ਮੁਕਤੀ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਲੋਹਾ ਪਾਰਸ ਨੂੰ ਛੋਹ ਕੇ ਸੋਨਾ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:

ਪਰਚੈ ਰਾਮੁ ਰਵੈ ਜਉ ਕੋਈ।

ਪਾਰਸੁ ਪਰਸੈ ਦੁਬਿਧਾ ਨਾ ਹੋਈ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1167)

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਭਗਤੀ-ਮਾਰਗ ਦੀ ਸ਼ੁਸ਼ਟਤਾ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਭਗਤੀ ਨੂੰ ਚਿੰਤਾਮਣੀ ਦਾ ਰੂਪ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਆਉਰ ਇਕ ਮਾਗਉ ਭਗਤਿ ਚਿੰਤਾਮਣਿ।

ਜਣੀ ਲਖਾਵਹੁ ਅਸੰਤ ਪਾਪੀ ਸਣਿ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-486)

ਪ੍ਰਭੂ ਭਗਤੀ ਦੇ ਫਲਸਰੂਪ ਨੀਚ ਵਰਗ ਦੇ ਜੀਵ ਵੀ ਤਰ ਗਏ- ਇਸ ਭਾਵ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਇਤਿਹਾਸ-ਮਿਥਿਹਾਸ ਤੇ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਵਿੱਚੋਂ ਕਈ ਚਿੰਬ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ:

ਰੇ ਚਿਤ ਚੇਤਿ ਚੇਤ ਅਚੇਤ।

ਕਾਰੇ ਨ ਬਾਲ ਮੀਕਹਿ ਦੇਖ ॥

ਰਾਮ ਭਗਤਿ ਬਿਸੇਖ ॥

ਸੁਆਨ ਸੜ ਅਜਾਤੁ ਸਭ ਤੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਨਾਵੈ ਹੇਤੁ॥

ਲੋਗੁ ਬਪੁਰਾ ਕਿਆ ਸਹਾਰੈ ਤੀ ਨ ਲੋਕ ਪ੍ਰਵੇਸ ॥

ਅਜਾਮਲੁ ਪਿੰਗਲਾ ਲਭਤੁ ਕੁੰਚਰੁ ਗਏ ਹਰਕੈ ਪਾਸਾ॥

ਐਸੇ ਦੁਰਮਤਿ ਨਿਸਤਰੇ।

ਤੂ ਕਿਉ ਤਰਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1124)

ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਸਿਮਰਨ ਦੁਆਰਾ ਸ਼੍ਰੇਸ਼ਟ ਪਦ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਭਾਵ ਨੂੰ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਗੁਰੂ  
ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਸ਼ਰਾਬ ਤੇ ਤਾੜ ਦੇ ਰੁੱਖ ਦਾ ਬੰਬ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਨਾਗਰ ਜਨਾਂ ਮੇਰੀ ਜਾਤਿ ਬਿਖਿਆਤ ਚੰਮਾਰੀ।

ਰਿਦੇ ਰਾਮ ਗੋਬਿੰਦ ਗੁਨ ਸਾਰੀ॥

ਏਰਸਰੀ ਸਲਲ ਕ੍ਰਿਤ ਬਾਰੁਨੀ ਰੇ॥

ਸੰਤ ਜਨ ਕਰਤ ਨਹੀ ਪਾਨੀ।

ਸੁਰਾ ਅਪਵਿਤ੍ਰ ਨਾ ਅਵਰ ਜਲਰੇ।

ਸੁਰਸਰੀ ਮਿਲਤ ਨਹਿ ਹੋਇ ਆਨੀ।

ਤਰ ਤਾਰਿ ਅਪਵਿਤਰ ਕਰਿ ਮਾਨੀਆ ਰੇ॥

ਜੰਸੇ ਕਾਗਰਾ ਕਰਤ ਬੀਚਾਰੀ।

ਭਗਤਿ ਭਾਗਉਤੁ ਲਿਖੀਐ

ਤਹਿ ਉਪਰੈ ਪੂਜੀਐ ਕਰਿ ਨਮਸਕਾਰੀ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1293)

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਭਗਤੀ ਤੇ ਸਿਮਰਨ ਦੀ ਮਹਾਠਾ ਨੂੰ ਕਾਵਿ-ਬੰਬਾਂ ਦੁਆਰਾ ਰੂਪਮਾਨ  
ਕਰਦਿਆਂ ਪ੍ਰਭੂ ਭਗਤੀ ਤੋਂ ਰਹਿਤ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਚੰਡਾਲਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਚਰਨਾਰ ਬੰਦ ਨ ਕਥਾ ਭਾਵੈ ਸੁਪਚ ਤੁਲਿ ਸਮਾਨਿ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1124)

ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਸਿਮਰਨ ਬਿਨਾਂ ਇਹ ਜੀਵਨ ਵਿਅਰਥ ਹੈ, ਖੇਡ ਹਾਰਨ ਦੇ ਵਾਂਗ, ਜਿਵੇਂ:

ਉਚੇ ਸੰਦਰ ਸੰਦਰ ਨਾਰੀ।

ਰਾਮ ਨਾਮ ਇਨੁ ਬਾਜੀ ਹਾਰੀ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-659)

ਪ੍ਰਭੂ ਭਗਤੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਜੇ ਮੁੱਲ ਨੂੰ ਰਾਜ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਕਿਸੇ ਕੰਮ ਨਹੀਂ। ਭਗਤੀ ਰਾਜਤੋਂ ਸ਼੍ਰੇਸ਼ਟ ਹੈ, ਇਸ ਭਾਵ ਦਾ ਨਿਕ੍ਰਪਣ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਇੰਦਰ ਦਾ ਬੰਬ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕਰਕੇ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਰਾਜੇ ਇੰਦੁ ਸਮਸਰਿ ਗ੍ਰਿਹ ਅਸਨ

ਇਨੁ ਹਰਿ ਭਗਤਿ ਕਹਹੁ ਕਿਹ ਲੇਖੇ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ- )

ਪ੍ਰਭੂ-ਭਗਤੀ ਤੇ ਸਿਮਰਨ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਬ੍ਰਹਿਮੰਡ ਦੀ ਕੋਈ ਵਸਤੂ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਪੂਜਾ ਯੋਗ ਨਹੀਂ। ਤਨ ਮਨ ਅਰਪਨ ਕਰਨਾ ਹੀ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਸੱਚੀ ਭਗਤੀ ਹੈ, ਸਿਮਰਨ ਹੈ, ਪੂਜਾ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਨਿਕ੍ਰਪਣ ਨਿਮਨਾਂਕਿਤ ਕਾਵਿ-ਪੰਕਤੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ:

ਦੂਧ ਤਾਂ ਬਫਰੇ ਥਨਹੁ ਬਿਟਾਰਿਓ।

ਫੂਲੁ ਭਵਰਿ ਜਲੁ ਮੀਨਿ ਬਿਗਾਰਿਓ।

ਮਾਈ ਗੋਬਿੰਦ ਪੂਜਾ ਕਹਾ ਨੈ ਚਰਾਵਉ।

ਅਵਰ ਨ ਫੂਲੁ ਅਲੂਪੁ ਨ ਪਾਵਉ॥

ਮੈਲਾਗਰ ਬੇਰੇ ਹੈ ਭਵਿਅੰਗਾ।

ਬਿਖ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਬਸਤਿ ਚਿਕ ਸੰਗਾ॥

ਧੂਪ ਦੀਪ ਨਈ ਬੈਦਹਿ ਬਾਸਾ।

ਕੈਸੇ ਪੂਜ ਕਰਹਿ ਤੇਰੀ ਦਾਸਾ ॥

ਤਨ ਮਨ ਅਰਪਉ ਪੂਜ ਚਰਾਵਉ।

ਗੁਰ ਪਰਸਾਦਿ ਨਿਰੰਜਨੁ ਪਾਵਉ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-525)

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਭਾਵ ਨੂੰ ਵੀ ਸਪਸ਼ਟ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨ ਦਾ ਸਫਲ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਉਸਦੇ ਸਿਮਰਨ ਨਾਲ ਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ,

ਸੰਸਾਰਕ ਕਾਰ-ਵਿਹਾਰ ਨਾਲ ਨਹੀਂ। ਕਰਮ-ਕਾਂਡ ਦੇ ਖੰਡਨ ਤੇ ਸਿਮਰਨ ਦੀ ਸ਼੍ਰੇਣਤਾ ਦੇ ਨਿਰੂਪਣ ਲਈ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਇਕ ਅਜਿਹੇ ਕਾਵਿ-ਬੰਬ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਆਧਾਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਆਪਣਾ ਕਿੱਸੀ ਅਨੁਭਵ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਚ ਮਰਟਾ ਗਾਂਠਿ ਨ ਜਨਈ।

ਲੋਗੁ ਗਠਾਵੈ ਪ ਨਨਹੀ ॥

ਆਰ ਨਹੀ ਜਿਹ ਤੋਪਉ।

ਨਹੀ ਰਾਂਬੀ ਠਾਉ ਰੋਪਉ॥

ਲੋਗੁ ਗੰਠਿ ਗੰਠਿ ਖਰਾ ਬਿਗੁਚਾ।

ਹਉ ਬਿਨ ਗਾਂਠੇ ਜਾਇ ਪਹੁੰਚਾ ॥

ਰਵਿਦਾਸ ਜਪੈ ਰਾਮ ਨਾਮਾ।

ਮੋਹਿ ਜਮ ਸਿਉ ਨਾਹੀ ਕਾਮਾ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-659)

ਦੁਨਿਆਵੀ ਕਰਮ-ਕਾਂਡਾਂ ਦਾ ਖੰਡਨ ਕਰਦਿਆਂ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਆਤਮਿਕ-ਸੂਧੀ ਤੇ ਜੋਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਬਾਹਰਲੇ ਕਰਮ-ਕਾਂਡ ਨੂੰ 'ਕੁੰਚਰ-ਬਿਸ਼ਨਾਨ ਦਾ ਰੂਪ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਬਾਹਰ ਉਦਕਿ ਪਖਰੀਐ

ਘਟ ਭੀਤਰਿ ਬਿਬਿਧ ਬਿਕਾਰ ॥

ਸੁਧ ਕਵਨ ਪਰ ਹੋਇਐ

ਸੁਚ ਕੁੰਚਰ ਬਿਧਿ ਬਿਉਹਾਰ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-346)

### ਪ੍ਰੇਮ ਸੰਬੰਧ:

ਗੁਰਬਾਣੀ ਤੇ ਭਗਤੀ-ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੇ ਜੀਵਾਤਮਾ ਜਾਂ ਗੁਰੂ ਤੇ ਗੁਰਸਿੱਖ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਸਰਵ-ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰੇਮ-ਸੰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਬੜੇ ਖੂਬਸੂਰਤ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬੰਬਾਂ ਦੁਆਰਾ ਰੂਪਮਾਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਪ੍ਰਭੂ ਪ੍ਰੇਮ ਵਿੱਚ ਲੀਨ ਭਗਤ ਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਨਾਲ ਪ੍ਰੇਮ-ਸੰਬੰਧਾਂ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਪਰਬਤ ਤੇ ਮੋਹ,  
ਚੰਦ ਤੇ ਚਕੋਰ, ਦੀਵਾ ਤੇ ਬੱਤੀ ਅਤੇ ਤੀਰਥ ਤੇ ਯਾਤਰੀ ਵਰਗੇ ਬਿੰਬਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤਾ  
ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਜਉ ਤੁਮ ਗਿਰਿਵਰ ਤਉ ਹਮ ਮੋਰਾ।  
ਜਉ ਤੁਮ ਚੰਦ ਤਉ ਹਮ ਭਏ ਚਕੋਰਾ  
ਮਾਧਵੇ ਤੁਮ ਨ ਤੋਰਹੁ ਤਉ ਹਮ ਨਹੀ ਤੋਰਹਿ।  
ਤੁਮ ਸਿਉ ਤੋਥਿ ਕਵਨ ਸਿਉ ਜੋਰਹਿ ॥  
ਜਉ ਤੁਮ ਦੀਵਰਾ ਤਉ ਹਮ ਬਾਤੀ।  
ਜਉ ਤੁਮ ਤੀਰਥ ਤਉ ਹਮ ਜਾਤੀ ॥  
ਸਾਚੀ ਪ੍ਰੀਤਿ ਹਮ ਤੁਮ ਸਿਉ ਜੋਰੀ।  
ਤੁਮ ਸਿਉ ਜੋਰਿ ਅਵਰ ਸੰਗਿ ਤੋਰੀ।

( ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-658-59)

ਪ੍ਰਭੂ-ਪ੍ਰੀਤਮ ਨਾਲ ਜੀਵਾਤਮਾ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ-ਸੰਬੰਧ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਰੇਸ਼ਮ ਦੇ ਕੀੜੇ ਅਤੇ ਸ਼ਾਹਿਦ ਦੀ  
ਮੱਖੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ:

ਤੁਮ ਮਖਤੂਲ ਸੁਪੇਦ ਸਪੀਅਲ  
ਹਮ ਬਪੁਰੇ ਜਸ ਕੀਰਾ।  
ਸਤਿ ਸੰਗਤਿ ਮਿਲ ਰਗੈ ਮਾਧਿਉ  
ਜੇਸੇ ਮਧੁ ਮਖੀਰਾ ॥

( ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-486)

ਪ੍ਰਭੂ-ਪ੍ਰੀਤਮ ਨਾਲ ਸਾਧਕ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ-ਸੰਬੰਧ-ਸਦੀਵੀ ਹੈ- ਜਨਮ ਤੇ ਮੌਤ ਦੀ ਸੀਮਾ  
ਤੇ ਵੀ ਅੱਗੇ ਇਸ ਭਾਵ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਜਲ- ਮੱਛਲੀ ਦੇ ਇਕ ਖੂਬਸੂਰਤ ਤੇ  
ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਕਾਵਿ-ਬਿੰਬ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਮਾਧਵੇ ਜਾਨਤ ਹਹੁ ਜੈਸੀ ਤੈਸੀ।  
ਅਬ ਕਹਾ ਕਰਹੁਗੈ ਐਸੀ ॥

ਮੀ ਨ ਪਕਰਿ ਫਾਂਕਿਓ ਅਦ ਕਾਟਿਓ

ਰਾਧਿਕੀਓ ਬਹੁਬਾਨੀ ।

ਖੰਡ ਖੰਡ ਕਰਿ ਭੋਜਨ ਕੀਨੋ

ਤਉ ਨ ਬਿਸਰਿਓ ਪਾਨੀ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-658)

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਪ੍ਰੇਮ-ਬੰਧਨ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਰੱਸੀ ਦੁਆਰਾ ਬੰਨਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਦੁਆਰਾ ਵੀ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਪ੍ਰੇਮ ਕੀ ਜੇਕਰੀ ਬਾਧਿਓ ਤੇਰੇ ਜਨ।

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-486-87)

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰੇਮ-ਸੰਬੰਧ ਸੰਬੰਧੀ ਮਨ ਲਈ ਭੋਰੇ ਦਾ ਬੰਬ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਮਨ ਸੁ ਮਧੁਕਰ ਕਰਉ ਚਰਨ ਹਿਰਦੇ ਧਰਉ

ਰਸਨ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਰਾਮ ਨਾਮ ਭਾਖਉ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ- )

ਮੁਕਤੀ ਦਾਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਨਾਲ ਭਗਤ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਸੰਬੰਧ/ ਰਿਸ਼ਤੇ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੇ ਸਮਰੂਪ ਮੰਨਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਸੋਈ ਮੁਕੰਦੁ ਮੁਕਤਿ ਕਾ ਦਾਤਾ।

ਸੋਈ ਮੁਕੰਦੁ ਹਮਰਾ ਪਿਤ-ਮਾਤਾ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-875)

ਪ੍ਰਭੂ ਨਾਲ ਪ੍ਰੇਮ-ਸੰਬੰਧ ਦੇ ਫਲਸਰੂਪ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕੀਤੀ ਉਚੇਰੀ ਆਤਮਿਕ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ ਮੁਕਤੀਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਚੰਦਨ ਤੇ ਹਰੀਠ ਦਾ ਬੰਬ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਤੁਮ ਚੰਦਨ ਹਮ ਇਰੀਠ- ਬਾਪੁਰੇ

ਸੰਗਿ ਤੁਮਾਰੇ ਬਾਸਾ।

ਨੀਚ ਰੂਖ ਤੇ ਉਚ ਪਏ ਹੈ

ਸੰਗਿ ਸੁਗੰਧ ਨਿਵਾਸਾ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-486)

(ਹ) ਗਿਆਨ ਤੇ ਮੁਕਤੀ :

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਕਰਮ ਤੇ ਗਿਆਨ ਤੇ ਮੁਕਤੀ ਤੱਕ ਦੀ ਅਧਿਆਤਮਕ ਯਾਤਰਾ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਇਸ ਰੂਹਾਨੀ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਤੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚੋਂ ਖੂਬਸੂਰਤ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬੰਬਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਕੇ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕਰਨ ਦਾ ਸਫਲ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਕਰਮ ਤੇ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਪ੍ਰੰਤੂ ਜਦ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਕਰਮ ਦੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੀ-ਇਸ ਭਾਵ ਦੇ ਨਿਰੂਪਣ ਲਈ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਫੁੱਲ ਤੋਂ ਫਲ ਬਣਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਨੂੰ ਬੰਬ-ਸਿਰਜਨਾ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣਾਇਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਫਲ ਕਾਰਨ ਫੂਲੀ ਬਨਰਾਇ।

ਫਲੁ ਲਾਗਾ ਤਬ ਫੂਲ ਬਿਲਾਇ ॥

ਗਿਆਨੈ ਕਾਰਨ ਕਰਮ ਅਭਿਆਸੁ ॥

ਗਿਆਨ ਭਇਆ ਤਹ ਕਰਮਹ ਨਾਸੁ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-41 67)

ਗਿਆਨ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਦੀਪਕ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਰਦਿਆਂ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਭਾਵ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਅਵਿਦਿਆ/ ਅਗਿਆਨਤਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰੇਮ ਕਾਰਨ ਗਿਆਨ ਰੂਪ ਦੀਪ ਮੈਲਾ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਮਾਧੋ ਅਬਿਦਿਆ ਹਿਤ ਕੀਨ।

ਬਿਬੇਕ ਦੀਪ ਕਲੀਨ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-48 5)

ਵਿਸ਼ੇ-ਵਿਕਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਲੀਨ ਮਨੁੱਖੀ ਮਨ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਦੀ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਦਾ ਸੱਚਾ ਗਿਆਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ-ਇਸ ਭਾਵ ਨੂੰ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਖੂਹ ਤੇ ਡੱਬੂ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬੰਬ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਕੂਪ ਭਰਿਓ ਜੈਸੇ ਦਾਦਿਰਾ

ਕਛੁ ਦੇਸੁ ਬਿਦੇਸੁ ਨ ਬੁਝ।



ਐਸੇ ਮੇਰਾ ਮਨੁ ਬਿਖਿਅ ਬਿਮੋਹਿਆ

ਕਛੁ ਆਰਾ ਪਾਰੁ ਨ ਸੁਝ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-346)

91

ਹਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਬੰਧਨਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਉਚੇਰੀ ਆਤਮਿਕ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਇਕ ਸ਼ਹਿਰ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਪੂਰੇ ' ਬੇਗਮਪੁਰਾ ' ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਹੈ ਜਿਥੇ ਵਿਚਰਦਾ ਭਗਤਜਨ ਚਿੰਤਾ, ਡਿਕਰ, ਦੇਸ਼ ਆਦਿ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਥਾਂ ਸਦਾ ਖੈਰ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਕੋਈ ਦੂਜਾ ਤੀਜਾ ਕਰੀ ਹੁੰਦਾ, ਸਦਾ ਕਾਇਮ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦਾ ਨਿਵਾਸ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਉਚੇਰੀ ਆਤਮਿਕ ਦਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰਦੇ ਸਾਧਕਾਂ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ' ਹਮਵਤਨੀ ' ਦਾ ਰੂਪ ਦਿੱਤਾ ਹੈ:

ਬੇਗਮਪੁਰਾ ਸਹਰ ਕੋ ਨਾਓ ।

ਦੁਖੁ ਅੰਦੋਹੁ ਨਹੀਂ ਤਿਹਿ ਠਾਉ ॥

ਨਾਂ ਤਸਵੀਸ ਖਿਰਾਜ ਨ ਮਾਨੁ।

ਖਉਫ ਨ ਖਤਾ ਨ ਤਰਸ ਜਵਾਲ ॥

ਅਬ ਮੋਹਿ ਖੂਬ ਵਤਨ ਰਾਹ ਪਾਈ।

ਉਹਾਂ ਖੈਰਿ ਸਦਾ ਮੇਰੇ ਭਾਈ ॥

ਕਾਇਮੁ ਦਾਇਮੁ ਸਦਾ ਪਾਤਿਸਾਹੀ ।

ਦੇਮ ਨ ਸੇਮ ਏਕ ਸੋ ਆਗੀ ॥

ਆਣਾਦਾ ਨ ਸਦਾ ਮਸਹੂਰ।

ਉਹਾਂ ਗਲੀ ਬਸਹਿ ਮਾਮੂਰ ॥

ਤਿਉ ਤਿਉ ਸੈਲ ਕਰਹਿ ਜਿਉ ਭਾਵੈ।

ਮਰਮ ਮਹਿਲ ਨ ਕੋ ਅਟਕਾਵੈ ॥

ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ਖਲਾਸ ਚਮਾਰਾ ।

ਜੋ ਹਮ ਸਹਰੀ ਸੋ ਮੀਤ ਹਮਾਰਾ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-345)

ਉਚੇਰੀ ਆਤਮਿਕ ਅਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਵਿਚਰਦਾ ਮੁੱਖ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਭੂ- ਪ੍ਰੀਤਮ ਠਾਲ  
 ਖਿਠੁਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸੇ ਦਾ ਰੂਪ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਸੋਨਾ ਤੇ ਸੋਨੇ ਤੋਂ ਬਣੇ ਕੜੇ ਜਾਂ  
 ਪਾਣੀ ਤੋਂ ਪਾਣੀ । ਚ ਉਤਪਨ ਲਹਿਰ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਅੰਤਰ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਪ੍ਰਭੂ-  
 ਪ੍ਰੇਮ ਵਿੱਚ ਲੀਨ ਜੀਵਾਤਮਾ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਮਿਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਤੇਰੀ ਮੋਹੀ ਮੋਹੀ ਤੇਰੀ ਅੰਤਰ ਕੰਸਾ।

ਕਲ ਕਟਿਕ ਜਲ ਤਰੰਗ ਜੋਸਾ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-93)

ਜਬ ਹਮ ਕੋਤੇ ਤਬ ਤੂ ਨਾਹੀ

ਅਬ ਤੂਹੀ ਮੈ ਨਾਹੀ।

ਅਨਲ ਅਗਮ ਜੈਸੇ ਲਹਿਰ ਮਠਿ ਈਦਸਿ

ਜਲ ਕੇਵਲ ਜਲ ਮਾਹੀ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-657-58)

(ਕ) ਸੰਸਾਰ, ਮੁੱਖ ਤੇ ਮੁੱਖੀ ਰਿਸ਼ਤੇ:

ਸੰਸਾਰ, ਮੁੱਖ ਤੇ ਮੁੱਖੀ ਰਿਸ਼ਤੇ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁਖ ਵਿਸ਼ੇ  
 ਹਨ। ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਨਾਸ਼ਮਾਛਾ, ਮਾਇਆ-ਜਾਲ ਵਿੱਚ ਫਸੇ ਮੁੱਖ ਦੇ ਅਸਥਾਈ ਅਸਤਿਤਵ  
 ਤੇ ਝੂਠੇ ਪਰਿਵਾਰਕ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਨੂੰ ਰੂਪ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੇ ਗਏ।-ਬਿੰਬ ਬੜੇ ਖੂਬਸੂਰਤ ਤੇ  
 ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਹਨ।

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਮੋਹ-ਮਾਇਆ ਕਾਰਨ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਸਮੁੰਦਰ ਦੇ  
 ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਪਾਰੁ ਕੰਸੇ ਪਾਇਓ ਰੇ ॥

ਮੋਸਉ ਕੋਊ ਨ ਕਹੈ ਸਮਝਾਇ।

ਜਾਤੇ ਆਵਾਗਵਨੁ ਬਿਲਾਇ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-346)

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਸਾਰ ਦਾ ਰੰਗ ਕੁਸੁੰਭ ਦੇ ਫੁੱਲ ਵਾਂਗ  
ਕੱਚਾ ਹੈ, ਬੋੜਾ ਚਿਰ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ ਹੈ ਪਰੰਤੂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਭਗਤੀ ਦਾ ਰੰਗ ਮਜੀਠ ਦੇ  
ਰੰਗ ਵਾਂਗ ਪੱਕਾ ਹੈ, ਸਦਾ ਸਥਿਰ ਹੈ, ਸਥਾਈ ਹੈ, ਸਦੀਵੀ ਹੈ। ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਨਾਸ਼ਮਾਨਤਾ  
ਲਈ ਕੁਸੁੰਭ ਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਸਿਮਰਨ ਲਈ ਮਜੀਠ ਦਾ ਵਿੰਬ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕਰਕੇ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ  
ਆਪਣੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਜੈਸਾ ਰੰਗੁ ਕੁਸੁੰਭ ਦਾ ਤੈਸ ਇਹ ਸੰਸਾਰ।

ਮੇਰੇ ਰਮਈ ਏ ਰੰਗੁ ਮਜੀਠ ਕ ਕਹੁ ਰਵਿਦਾਸ ਚਮਾਰ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-346)

ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਨਾਸ਼ਮਾਨਤਾ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਮਾਇਆ ਲਈ ਭਟਕਦੇ ਸੰਸਾਰੀ ਜੀਵ/ ਮਨੁੱਖ ਦੀ  
ਕਲਪਨਾ ਮਿੱਟੀ ਦੇ ਪੁਤਲੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਰਦਿਆਂ ਉਸ ਦੀ ਅਸਥਿਰਤਾ ਤੇ ਲਘੂ- ਅਸਤਿਤਵ  
ਨੂੰ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿੰਬ ਕਰਕੇ ਇਸ ਸਮੁੱਚੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਨੂੰ ਬਾਜੀਗਰ ਦੀ ਖੇਡ ਦਾ ਰੂਪ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਮਾਟੀ ਕੇ ਪੁਤਰਾ ਕੈਸੇ ਲਠਤੁ ਹੈ।

ਦੇਖੇ ਦੇਖੇ ਸੁਨੈ ਬੋਲੈ ਦਉਰਿਓ ਫਿਰਤੁ ਹੈ ॥

ਜਬ ਕੁਠੁ ਪਾਵੈ ਤਬ ਗਰਣੁ ਕਰਤੁ ਹੈ।

ਮਾਇਆ ਗਈ ਤਬ ਰੇਵਨੁ ਲਗਤੁ ਹੈ॥

ਮਨ ਬਚ ਕ੍ਰਮ ਰਸ ਕਸਹਿ ਲੁਠਾਨਾ ।

ਬਿਨਸਿ ਗਇਆ ਜਾਇ ਕਹੂੰ ਸਮਾਨਾ॥

ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਜੀ ਗੁ ਭਾਈ ।

ਬਾਜੀਗਰ ਸਉ ਮੁਹਿ ਪ੍ਰੀਤ ਬਨਿਆਈ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-437)

ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਨਾਸ਼ਮਾਨਤਾ ਸੰਬੰਧੀ ਆਪਣੇ ਭਾਵਾਂ ਦੇ ਨਿਰੂਪਣ  
ਲਈ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸਰੀਰ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਇਕ ਪਿੰਜਰੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਹੈ  
ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਜੀਵਾਤਮਾ ਰੂਪੀ ਪੰਖੇਰੂ ਦਾ ਨਿਵਾਸ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ

ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਲਘੂ-ਅਸਤਿਤਵ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਰੁੱਖ ਤੇ ਰਹਿੰਦੇ ਪੰਛੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਭਸਮ ਦੀ ਢੇਰੀ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਵਿਨਾਸ਼/ ਅੰਤ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਜਲ ਕੀ ਭੀ ਤਿ ਪਵਨ ਕਾ ਬੰਠਾ

ਰਕਤ ਬੂੰਦ ਕਾ ਗਾਰਾ।

ਹਾਡ ਮਾਸ ਨਾੜੀ ਕੇ ਪਿੰਜਰ

ਪੰਖੀ ਬਸੈ ਬਿਚਾਰਾ॥

ਪ੍ਰਾਣੀ ਕਿਆ ਮੇਰਾ ਕਿਆ ਤੇਰਾ।

ਜੈਸੇ ਤਰਵਰ ਪੰਖਿ ਬਸੇਰਾ ॥

ਰਾਖਹੁ ਕੰਧ ਉਸਾਰਹੁ ਨੀਵਾਂ।

ਸਾਢੇ ਤੀਨਿ ਹਾਥ ਤੇਰੀ ਸੀਵਾਂ॥

ਈਕੇ ਬਾਲ ਪਾਗ ਸਿਰ ਤੇਰੀ।

ਇਹੁ ਤਨੁ ਹੋਇਲੋ ਭਸਮ ਕੀ ਢੇਰੀ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-659)

ਮਨੁੱਖੀ ਸਰੀਰ ਦੀ ਨਾਸ਼ਮਾਨਤਾ ਦਾ ਬੋਧ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਘਾਹ ਦੀ ਡੋਪਰੀ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਕਾਵਿ-ਬੰਬ ਵੀ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਇਹੁ ਤਨੁ ਐਸਾ ਜੈਸੇ ਘਾਸ ਕੀ ਟਾਟੀ।

ਜਲ ਗਇਓ ਘਾਸੁ ਰਲਿ ਗਇਓ ਮਾਟੀ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-794)

ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਨਾਸ਼ਮਾਨਤਾ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਸਵਾਰਥ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਮਨੁੱਖੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਵੀ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਇਸ ਤੱਥ ਦੀ ਪ੍ਰੋੜਤਾ ਮੌਤ ਉਪਰੰਤ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਅਸਤਿਤਵ "ਭੂਤ " ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਰਹਿ ਜਾਣ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਹੈ:

ਘਰ ਕੀ ਨਾਛਿ ਉਰਹਿ ਤਨ ਨਾਗੀ।

ਉਹੁ ਤਉ ਭੂਤ ਭੂਤ ਕਰਿ ਭਾਗੀ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-794)

(ਖ) ਵਿਸ਼ੇ-ਵਿਕਾਰ:

ਵਿਸ਼ੇ-ਵਿਕਾਰ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਮਨ ਅੰਦਰ ਵਸਦੇ ਉਸਦੇ ਦੁਸ਼ਮਣ ਹਨ ਜੋ ਉਸ ਅੰਦਰੋਂ ਦੈਵੀ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਨਾਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜਿਸ ਹਿਰਦੇ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇ-ਵਿਕਾਰ ਹਨ ਉਥੇ ਭਾਉ-ਭਗਤੀ ਨਹੀਂ, ਪ੍ਰਭੂ ਦਾ ਸਿਮਰਨ ਨਹੀਂ, ਜਿਥੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦਾ ਸਿਮਰਨ ਹੈ, ਉਥੇ ਵਿਸ਼ੇ-ਵਿਕਾਰ ਰਹਿ ਗੀ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ।

ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਹਿਰਦੇ ਵਿੱਚ ਵਿਦਮਾਨ ਪੰਜ ਵਿਸ਼ੇ-ਵਿਕਾਰਾਂ- ਕਾਮ, ਕ੍ਰੋਧ, ਲੋਭ, ਮੋਹ ਤੇ ਈਕਾਰ ਵਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦਿਆਂ ਇਸ ਭਾਵ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮਿਰਗ, ਮੱਛੀ, ਭੈਰਾ, ਪਤੰਗ ਤੇ ਹਾਥੀ ਤਾਂ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਦੋਸ਼ (ਰਸ) ਕਰਕੇ ਹੀ ਮਾਰੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਪਰੰਤੂ ਜਿਸ ਮਨੁੱਖ ਵਿੱਚ ਪੰਜ ਦੋਸ਼ (ਕਾਮ, ਕ੍ਰੋਧ, ਲੋਭ, ਮੋਹ, ਈਕਾਰ) ਹੋਣ ਤਾਂ ਉਸਦੇ (ਆਤਮਿਕ) ਜੀਵਨ ਦੀ ਆਸ ਕੀ ਹੈ, ਭਾਵ ਛੇਤੀ ਹੀ (ਆਤਮਿਕ ਸੈਤ) ਮਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਨਿਮਨਾਕ੍ਰਿਤ ਕਾਵਿ ਪੰਕਤੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਅਜਿਹਾ ਬੰਬ ਉਭਰਦਾ ਹੈ:

ਮਿਠਾ ਮੀਠ ਭਿੰਗ ਪਤੰਗ ਕੁੰਚਰ

ਏਕ ਦੇਖ ਬਿਠਾਸ।

ਪੰਚ ਦੇਖ ਆਸਾਪ ਜਾਮਹਿ

ਤਾਕੀ ਕੇਤਕ ਆਸ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-436)

ਇਹ ਵਿਸ਼ੇ-ਵਿਕਾਰ ਮਨੁੱਖ ਅੰਦਰ ਦੈਵੀ ਗੁਣ ਨਹੀਂ ਰਹਿਣ ਦਿੰਦੇ, ਇਸ ਭਾਵ ਦੇ ਨਿਰੂਪਣ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇ-ਵਿਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਲੁਟੇਰਿਆ ਦਾ ਰੂਪ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਦੇਵ ਸੰਸੇ ਗਾਠਿ ਨ ਛੁਟੈ।

ਕਾਮ ਕ੍ਰੋਧ ਮਾਇਆ ਮਦ ਮਤਸਰ

ਇਨ ਪੰਚਹੁ ਮਿਲ ਲੁਟੈ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-973-74)

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਪ੍ਰੇਮ ਵਾਂਗ ਮੋਹ ਨੂੰ ਵੀ ਬੰਧਨ ਦਾ ਰੂਪ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਜਉ ਹਮ ਬਾਧੇ ਮੋਹ ਫਾਸ

ਹਮ ਪ੍ਰੇਮ ਬਧਨਿ ਤੁਮ ਬਾਧੇ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-658)

ਖੋਟੀ ਬੁੱਧੀ ਤੇ ਅਗਿਆਨਤਾ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਮੈਲੇ ਕੱਪੜੇ ਤੇ ਠੀਂਦ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਮੈਲੇ ਕਪੜੇ ਕਹਾ ਲਉ ਧੋਵਉ।

ਆਵੈਗੀ ਠੀਂਦ ਕਹਾ ਲਉ ਸੋਵਉ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1293)

ਇਕ ਹੋਰ ਥਾਂ ਵੀ ਖੋਟੀ ਬੁੱਧੀ ਲਈ- ਮੈਲ ਦਾ ਬੰਬ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਮਲਿਨ ਭਈ ਮਤਿ ਮਾਧਵਾ

ਤੇਰੀ ਗਤਿ ਲਖੀ ਨ ਜਾਇ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-346)

ਵਿਸ਼ੇ-ਵਿਕਾਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਹੀ ਕਾਮ ਆਦਿ ਦੇ ਫਲ ਦੇ ਭਾਵ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਗੌਤਮ, ਈਸ਼ਰ, ਬ੍ਰਹਮਾ ਆਦਿ ਦੇ ਬੰਬ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ:

ਗੌਤਮ ਨਾਰਿ ਉਮਾਪਤਿ ਸ੍ਰਾਮੀ।

ਸੀਸੁ ਧਰਨਿ ਸਹਸ ਭਗ ਗਾਮੀ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-710)

(ਗ) ਨਿੰਦਕ:

ਨਿੰਦਕ ਮਨੁਖ ਦਾ ਹੀ ਇਕ ਰੂਪ ਹੈ। ਗੁਰਬਾਣੀ ਤੇ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਦੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਨਿੰਦਕ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਹਸਰ ਬਾਰੇ ਵਰਣਨ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੀ

ਅਮਰ ਬਾਣੀ । ਸੁਖਮਨੀ । ਵਿੱਚ ਸੰਤ ਦੇ ਨਿੰਦਕ ਦੀ ਦੁਰਦਸ਼ਾ ਵਰਣਨ ਬੜੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਸੰਤ ਕਾ ਨਿੰਦਕੁ ਮਹਾਂ ਅਤਤਾਈ ।  
 ਸੰਤ ਕਾ ਨਿੰਦਕੁ ਖਿਨੁ ਟਿਕਨੁ ਨ ਪਾਈ ॥  
 ਸੰਤ ਕਾ ਨਿੰਦਕੁ ਮਹਾ ਹਤਿਆਰਾ ।  
 ਸੰਤ ਕਾ ਨਿੰਦਕੁ ਪਰਮੇਸੁਰਿ ਮਾਰਾ ॥  
 ਸੰਤ ਕਾ ਨਿੰਦਕੁ ਰਾਜ ਤੇ ਗੀਨੁ ।  
 ਸੰਤ ਕਾ ਨਿੰਦਕੁ ਦੁਖੀਆ ਅਰ ਦੀਨੁ ॥  
 ਸੰਤ ਕਾ ਨਿੰਦਕੁ ਕਉ ਸਰਬ ਰੋਗ ।  
 ਸੰਤ ਕਾ ਨਿੰਦਕੁ ਕੇ ਸਦਾ ਬਿਜੋਗ ।  
 ਸੰਤ ਕੀ ਨਿੰਦਾ ਦੇਖ ਮਹਿ ਦੇਖ ।  
 ਨਾਕੁ ਸੰਤ ਭਾਵੈ ਤਾ ਉਸ ਕਾ ਭੀ ਹੋਈ ਮੋਖੁ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ- )

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਵੀ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀ ਕਿਸੇ ਧਾਰਨਾ ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਤ ਜਾਂ ਸਾਧ ਦੇ ਨਿੰਦਕ ਦੀ ਦੁਰਦਸ਼ਾ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਨਿੰਦਕ ਦੀ ਹਰ ਕਰਨੀ, ਹਰ ਕਰਮ ਨਿਰਫਲ ਹੈ- ਇਸ ਭਾਵ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਨਿੰਮਨਾਕਿਤ ਕਾਵਿ ਪੰਕਤੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ:

ਜੇ ਉਹ ਅਠਸਠਿ ਤੀਰਥ ਠਾਵੈ ।  
 ਜੇ ਉਹ ਦੁਆਦਸ ਸਿਲ ਪੂਜਾਵੈ ॥  
 ਜੇ ਉਹ ਕ੍ਰਪ ਤਟਾ ਦੇਵਾਵੈ ।  
 ਕਰੈ ਨਿੰਦ ਸਭ ਬਿਰਥਾ ਜਾਵੈ ॥  
 ਸਾਧ ਕਾ ਨਿੰਦਕ ਕੈਸੇ ਤਰੈ ।  
 ਸਰ ਪਰ ਜਾਨਹੁ ਨਰਕ ਹੀ ਪਰੈ

ਜੇ ਉਹ ਗੁਹਨ ਕਰੇ ਕੁਲਖੇਤਿ ।  
 ਅਠਪੈ ਨਾਰਿ ਸੀਗਾਰ ਸਮੇਤਿ॥  
 ਸਗਲੀ ਸਿੰਮਿਤਿ ਸੁਵਨੀ ਸੁਨੈ।  
 ਕਰੈ ਨਿੰਦਿ ਕਵਨੈ ਨਹੀਂ ਗੁਨੈ॥  
 ਜੇ ਉਹ ਅਠਿਕ ਪੁਸ਼ਾਦ ਕਰਾਵੈ ।  
 ਭੂਮਿ ਦਾਨ ਸੋਭਾ ਸੰਡਪਿ ਪਾਵੈ।  
 ਅਪਨਾ ਬਿਗਰਿ ਬਿਰਾਨਾ ਸਾਂਝੈ।  
 ਕਰੈ ਨਿੰਦਿ ਬਹੁ ਜੋਨੀ ਹਾਂਝੈ॥  
 ਨਿੰਦਾ ਕਹਾ ਕਰਹੁ ਸੰਸਾਰਾ।  
 ਨਿੰਦਕ ਕਾ ਪਰਗਟਿ ਪਾਹਾਰਾ॥  
 ਨਿੰਦਕ ਸੋਧਿ ਸਾਧਿ ਬੀਚਾਰਿਆ।  
 ਕਹੁ ਰਵਿਦਾਸ ਪਾਪੀ ਨਹਕਿ ਸਿਧਾਰਿਆ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-875)

#### 4. ਇੰਬਾਵਲੀ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਲੱਛਣ ਤੇ ਪ੍ਰਕਾਰਜ:

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਇੰਬ-ਵਿਧਾਨ ਦੇ ਸ਼੍ਰੇਣ ਤੇ ਖੇਤਰ ਅਤੇ ਇੰਬਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਨਿਰੂਪਣ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਦਿਆਂ ਸਾਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਾਵਿ-ਸ਼ੈਲੀ ਦੀ ਸ਼੍ਰੇਣਤਾ ਤੇ ਖੂਬਸੂਰਤੀ ਦਾ ਬੋਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇੰਬਾਂ ਦੀ ਸੁਚੱਜੀ ਚੋਣ ਤੇ ਜੜ੍ਹਤ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਰੂਪ ਭਾਵ-ਜਗਤ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦੀ ਆਭਾ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਈ ਹੋਈ ਹੈ। ਕਾਵਿ-ਇੰਬ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਵਿਆਪਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਅਜਿਹੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸਿਸਿਲ ਤੇ ਲੀ ਵਿਸ ਦਾ ਨਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ ਤੇ ਵਰਣਯੋਗ ਹੈ। ਲੀ ਵਿਸ ਨੇ ਕਾਵਿ-ਇੰਬ ਦੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਗੁਣ ਦੱਸੇ ਹਨ:

1. ਉਤੇਜਨਾ ( *Evocativeness* )
2. ਤੀਬਰਤਾ ( *Intensity* )



3. ਨਵੀਂ ਨਤਾ ਤੇ ਤਾਜ਼ਗੀ ( Novelty & freshness )
4. ਪਰਿਚਯਤਾ ( Familiarity )
5. ਉਰਵਤਾ ਤੇ ਵਿਅੰਜਕਤਾ ( Fertility & suggestiveness )
6. ਅਨੁਰੂਪਤਾ ( Longruity )

ਇਹ ਚੰਗੇ ਕਾਵਿ-ਬੰਬ ਵਿੱਚ ਇਹ ਗੁਣ ਹੋਣੇ ਅਵਸ਼ਕ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਬੰਬ-ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਦਿਆਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬੰਬਾਵਲੀ ਵਿੱਚੋਂ ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਸਾਰੇ ਗੁਣ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਸੰਵੇਦਨਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ, ਅਮੂਰਤ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਮੂਰਤੀਕਰਨ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਸੁਹਜ-ਭਰਪੂਰ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ, ਮਾਨਸਿਕ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਸਫਲ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ, ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਸਜੀਵਤਾ ਬਖਸ਼ਣਾ, ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਉਤਪਤੀ, ਕ੍ਰਮਬੱਧਤਾ ਲਿਆਉਣਾ ਅਤੇ ਬਾਹਰਲੇ ਜਗਤ ਨਾਲ ਭਾਵਾਤਮਿਕ ਸੰਬੰਧ ਕਾਇਮ ਕਰਨਾ ਆਦਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਬੰਬ ਵਿਧਾਨ ਦੇ ਕੁੱਝ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਪ੍ਰਕਾਰਜ ਕਰੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸੰਵੇਦਨਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਕਿਸੇ ਕਾਵਿ ਬੰਬ ਦਾ ਅਹਿਮ ਪ੍ਰਕਾਰਜ ਹੈ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਬੰਬ ਸੰਵੇਦਨਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਰਥਿਕ ਸਿੱਧ ਹੋਏ ਹਨ। ਸੰਵੇਦਨਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦਾ ਮੂਲ ਆਧਾਰ ਸਾਡੀਆਂ ਗਿਆਨ ਇੰਦਰੀਆਂ ਹਨ। ਕਾਵਿ-ਬੰਬ ਦੀ ਇਸ ਯੋਗਤਾ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਬੰਬ-ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

#### ੳ. ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ-ਪਰਕ ਬੰਬ:

ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ-ਪਰਕ ਬੰਬ ਦਾ ਦੂਸਰਾ ਨਾਂ ਰੂਪ-ਬੰਬ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਨਾਲ ਹੈ, ਨੈਣ-ਇੰਦਰੀ ਨਾਲ ਹੈ। ਡਾ. ਲੀਦਰ ਦੇ ਕਥਨ ਅਨੁਸਾਰ, " ਇਹ ਆਕਾਰਮਈ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਰੂਪ ਵਧੇਰੇ ਸਪਸ਼ਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।"<sup>31</sup> ਡਾ. ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ, " ਪਹਿਲਾ ਰੂਪ ਬੰਬ ਹੈ ਜੋ ਬਾਕੀ ਬੰਬ-ਪ੍ਰਕਾਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਆਪਕ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਜਨਕ ਹੈ। ਅਸਲ ਵਿਚ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੰਬ ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ ਰੂਪ-ਗੁਣ ਅਵਸ਼ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਬੰਬ ਰੂਪ-ਗੁਣ ਨਾਲ

ਪਾਠਕਾਂ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਅੱਗੇ ਸਾਕਾਰ ਹੋ ਕੇ ਫੇਰ ਹੋਰ ਵਿਸ਼ੇ ਵੱਲ ਚਲਦਾ ਹੈ। ਨਿਰਗੁਣ ਕਾਵਿ  
 ਵਿੱਚ ਰੂਪ-ਬੰਧ ਦੀਆਂ ਢੇਰ ਮਿਸਾਲਾਂ ਹਨ।<sup>32</sup> ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਸੂਖਮ ਰਹੱਸਮਈ ਭਾਵਾਂ  
 ਨੂੰ, ਜੋ ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਅਰੂਪ ਹਨ, ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਰੂਪ-ਬੰਧਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਯੋਗਦਾਨ ਹੈ।  
 ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਪ੍ਰਭੂ ਨਾਲ ਜੀਵਾਤਮਾ ਦੀ ਅਭੇਦਤਾ ਇਕ ਸੂਖਮ/ ਅਰੂਪ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਹੈ ਪਰੰਤੂ  
 ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਰੂਪ -ਬੰਧ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕਰਕੇ ਇਸ ਨੂੰ ਰੂਪ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦਾ ਸਫਲ ਯਤਨ  
 ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਤੋਹੀ ਮੋਹੀ ਮੋਹੀ ਤੋਹੀ ਅੰਤਰੁ ਕੰਸਾ।

ਕਲਕ ਕਟਿਕ ਜਲ ਤਰੰਗ ਜੈਸਾ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-93)

ਜਬ ਹਮ ਹੋਤੇ ਤਬ ਤੂ ਨਾਹੀ

ਅਬ ਤੂਹੀ ਮੈਂ ਨਾਹੀ।

ਅਨਲ ਅਗਮ ਜੈਸੇ ਲਹਿਰ ਮਇਓ ਦਸਿ

ਜਲ ਕੇਵਲ ਜਲ ਮਾਹੀ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-657-58)

ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਨਾਸ਼ਮਾਨਤਾ ਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਸਿਮਰਨ ਦੇ ਭਾਵ ਨੂੰ ਵੀ ਕੁਸੰਭ ਦੇ ਫੁੱਲ ਤੇ ਮਜੀਠ ਵਰਗੇ  
 ਰੂਪ-ਬੰਧਾਂ ਦੁਆਰਾ ਰੂਪਮਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਜੈਸਾ ਰੰਗੁ ਕੁਸੰਭ ਦਾ ਤੈਸਾ ਇਹ ਸੰਸਾਰ

ਮੇਰੇ ਰਮਈ ਏ ਰੰਗ ਮਜੀਠ ਕ

ਕਹੁ ਰਵਿਦਾਸ ਚਮਾਰ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-346)

ਅ. ਨਾਦ-ਪਰਕ ਬੰਧ:

ਇਸ ਬੰਧ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਸੁਣਨ ਖਿੰਦਰੀਆਂ ( ਕੰਠ) ਨਾਲ ਹੈ। ਸਾਜਾਂ ਦੇ ਨਾਦ ਜਾਂ  
 ਸੁਬਦਾਂ ਦੀ ਨਾਦਮਈ ਧੁਨ ਇਸ ਕਾਵਿ-ਬੰਧ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣਦੀ ਹੈ।

32. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਤੇ ਨਿਰਗੁਣਧਾਰਾ, ਪੰਨਾ-308-309.

ਜਦ ਨਾਦ ਦੁਆਰਾ ਕਿਸੇ ਭਾਵ ਦਾ ਬੋਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਨਾਦ ਪਰਕ ਬੰਬ ਦੀ ਹੋਂਦ ਮੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੇ ਨਾਦ-ਪਰਕ ਬੰਬ ਵੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਥੇ ਭਾਵ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਨਾਦ ਜਾਂ ਧੁਨੀ ਤੋਂ ਬੰਬਾਂ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਹੋਈ ਹੈ। ਅਜਿਹੀਆਂ ਕੁੱਝ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਇਹ ਹਨ:

ਘਰ ਕੀ ਨਾਦਿ ਉਰਹਿ ਤਨ ਲਾਗੀ ।

ਉਹ ਤਉ ਭੂਤ ਭੂਤ ਕਰ ਭਾਗੀ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-794)

ਜਬ ਕਛੁ ਪਾਵੈ ਤਬ ਗਰਬੁ ਕਰਤੁ ਹੈ।

ਮਾਇਆ ਗਈ ਤਬ ਰੋਵਨੁ ਲਾਗੁ ਹੈ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-487)

ਪਹਿਲੀ ਉਦਾਹਰਣ ਵਿੱਚ ਭੂਤ-ਭੂਤ ਦੀ ਧੁਨੀ ਸੋਤ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਮਰਦੇ ਮੁੱਖੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਉਪਰੰਤ ਡਰ, ਬੇਗਾਨਗੀ ਤੇ ਖੁਦਗਰਜ਼ੀ ਵਰਗੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਨ ਲਈ ਨਾਦ-ਪਰਕ ਬੰਬ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਆਧਾਰ ਬਣੀ ਹੈ ਜਦ ਕਿ ਦੂਜੀ ਉਦਾਹਰਣ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਦਾ " ਰੋਣ " ਮਾਇਆ ਨਾਲ ਮੋਹ ਤੇ ਮਾਇਆ ਦੀ ਅਣਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਪਛਤਾਵੇ ਤੇ ਦੁੱਖ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਖੂਬਸੂਰਤ ਨਾਦ-ਪਰਕ ਕਾਵਿ-ਬੰਬ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਦਾ ਹੈ।

( ਏ ) ਸਪਰਸ਼ ਮੂਲਕ ਬੰਬ:

ਸਪਰਸ਼ ਮੂਲਕ ਬੰਬ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਦਾ ਆਧਾਰ ਚਮੜੀ ਹੈ। ਚਮੜੀ ਨਾਲ ਸਪਰਸ਼ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਕਈ ਭਾਵ ਜਗਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਤਪਸ਼, ਨਿੱਘ, ਠੰਢ, ਕੰਬਣੀ, ਹੜਕ ਆਦਿ ਇਸ ਕਾਵਿ-ਬੰਬ ਦੇ ਘੇਰੇ ਵਿੱਚ ਆ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਰਸ ਦਾ ਸਪਰਸ਼ ਗੁਰੂ ਦੀ ਸੰਗਤ ਤੇ ਸ਼੍ਰੇਸ਼ਠ ਅਧਿਆਤਮਕ ਅਵਸਥਾ ਵੱਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸਪਰਸ਼ ਮੂਲਕ ਬੰਬ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੈ।

ਪਾਰਸ ਮਾਨੋ ਤਾਬਾ ਭੁਏ

ਕਲ ਹੋਤ ਨਹੀਂ ਬਾਰ।

ਪਰਮ ਪਾਰਸ ਗੁਰ ਭੇਟੀਐ

ਪੂਰਬ ਲਿਖਤ ਲਿਲਾਟ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-346)

02

(ਸ) ਗੰਧ-ਮੂਲਕ ਬੰਬਿਬ:

ਗੰਧ ਬੰਬਿਬ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਸੁੰਘਣ ਵਿੱਚ ( ਕੱਕ ) ਨਾਨ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਬਲਸਪਤੀ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਬੰਬਿਬਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਰਹੱਸਮਈ ਅਲੁਭਵ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਚੰਦਨ, ਫੁੱਲ ਆਦਿ ਉਪਮਾਨ ਗੰਧ-ਮੂਲਕਕਬੰਬਿਬਾਂ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਦੋ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਇਹ ਹਨ:

ਤੁਮ ਚੰਦਨ ਹਮ ਇਰੰਡ ਬਾਪੁਰੇ

ਸੰਗਿ ਤੁਮਾਰੇ ਬਾਸਾ।

ਨੀਚ ਰੂਖ ਤੇ ਉਚ ਫਏ ਹੈ

ਸੰਗ ਸੁਗੰਧ ਨਿਵਾਸਾ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-486)

ਨਾਮ ਤੇਰਾ ਅੰਭੁਲਾ ਨਾਮ ਤੇਰੇ ਚੰਦਨੇ।

ਨਾਮ ਤੇਰੇ ਤਾਗਾ ਨਾਮ ਫੂਲ ਮਾਲਾ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-694)

ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ-ਪੰਕਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਚੰਦਨ ਦੀ ਸੁਗੰਧ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੀ ਸ਼੍ਰੇਣਤਾ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਨ ਲਈ ਖੂਬਸੂਰਤ ਗੰਧ ਮੂਲਕ ਕਾਵਿ ਬੰਬਿਬ ਦੀ ਮਿਰਜਨਾ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੈ।

(ਹ) ਰਸ-ਮੂਲਕ ਬੰਬਿਬ:

ਰਸ-ਮੂਲਕ ਬੰਬਿਬ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਸਵਾਦ ਨਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਉਦਗਮ ਸ਼੍ਰੋਤ ਜੀਭ ਹੈ। ਮਿਠਾਸ, ਕੁੜਤਣ ਆਦਿ ਦੇ ਉਪਮਾਨ ਦੁਆਰਾ ਕਿਸੇ ਭਾਵ ਨੂੰ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਜ਼ਹਿਰ ਤੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਦੁਆਰਾ, ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਵਿਸ਼ੇ-ਵਿਕਾਰ ਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਨਾਮ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜੋ ਗੰਧਾ-ਬੰਬ ਦੀ ਖਿਲ ਉਦਾਹਰਣ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਜਿਨਿ ਪੀਆ ਸਾਰ ਰਸੁ ਆਨ ਰਸ ਹੋਇ।

ਰਸ ਮਗਨ ਡਾਰੇ ਬਿਖੁ ਖੋਇ ॥

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-858)

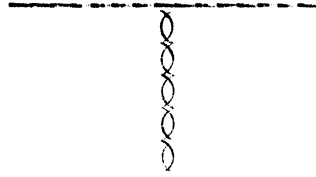
03

ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਵੇਚਨ ਤੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਕਾਵਿ-ਬੰਬਾਂ ਨਾਲ ਓਤਪੋਤ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਤੇ ਖੂਬਸੂਰਤ ਬੰਬਾਵਲੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰਹੱਸਮਈ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਕੇ ਜਨ-ਸਾਧਾਰਨ ਤਕ ਪਹੁੰਚਾਣ ਵਿੱਚ ਸਾਰਥਿਕ ਸਿੱਧ ਹੋਈ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਬੰਬ-ਵਿਧਾਨ ਦੁਆਰਾ ਸਾਜੇ ਨਵੇਂ ਪ੍ਰਤੀਕੂਪ ਆਮ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਪ੍ਰਤੀਕੂਪਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵਧੇਰੇ ਸਾਰਥਿਕ, ਸੁਭਾਵਕ ਤੇ ਉਤੇਜਨਾ ਭਰਪੂਰ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਦੇ ਬੜੇ ਅਨੁਕੂਲ ਸਨ। ਡਾ. ਪਿਆਰ ਸਿੰਘ ਦੇ ਕਥਨ ਅਨੁਸਾਰ, " ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਕਾਵਿ ਦੇ ਬੰਬ-ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਇਹ ਅਧਿਐਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਦੀ ਅਮੀਰੀ ਤੇ ਵਿਸ਼ਾਲਤਾ ਦਾ ਸੂਚਕ ਹੈ।"<sup>33</sup>

---

33. ਪੰਜਾਬੀ ਦੁਨੀਆਂ, ਜੁਲਾ-ਜੁਲਾਈ, 1977, ਪੰਨਾ-177.

ਅਧਿਆਇ ਤੀਜਾ



ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕ-ਯੋਜਨਾ

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕ-ਯੋਜਨਾ

ਕਾਵਿ ਵਰਗੀ ਸੂਖਮ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਹੱਤਾ ਹੈ। ਭਗਤੀ ਕਾਵਿ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਗੁਰਮਤਿ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਕਾਵਿ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਗੁੱਝੀ ਅਤੇ ਨਾ ਪ੍ਰਗਟਾਈ ਜਾ ਸਕਣ ਵਾਲੀ ਅਨੁਭੂਤੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਕਈ ਵਾਰ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦਾ ਸਹਾਰਾ ਲੈਣਾ ਪਿਆ ਹੈ। ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ-ਸ਼ੈਲੀ ਨਾਲ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦਾ ਗੂੜ੍ਹਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ। ਕਵੀ ਕਿਸੇ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਲਈ ਜੋ ਸਾਧਨ ਅਪਨਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ। ਤਰਕ-ਸ਼ਾਸਤਰ, ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ, ਧਰਮ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਅਤੇ ਕਾਵਿ-ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਆਦਿ ਕਾਲ ਤੋਂ ਹੁੰਦਾ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਤੀਕ ਤੋਂ ਮੁਰਾਦ ਹੈ ਪ੍ਰਤਿ ਰੂਪ, ਸੰਕੇਤ, ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਜਾਂ ਇਸ਼ਾਰਾ। ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਕ-ਅਨੁਸ਼ਾਸਿਤ ਵਿਧਾਨ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤੀਕ-ਵਿਧਾਨ ਜਾਂ ਪ੍ਰਤੀਕ-ਯੋਜਨਾ ਆਖਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਵਿਧਾਨ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਭਗਤ ਸੰਤ ਜਾਂ ਕਈ ਲੋਕ, ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਦੁਆਰਾ ਅਨੇਕ ਅਮੂਰਤ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕਰ ਸਕਣ ਦੇ ਸਮਰਥ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਕਵੀ ਜਦੋਂ ਰੂਹਾਨੀ ਮਸ਼ਾਰਫੇ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਹੋਵੇ, ਅਰਥਾਤ ਉਸਦਾ ਸੰਡਲ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਸਾਧਨਾ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਉਸਦੇ ਅਨੁਭਵ, ਆਮ ਕਵੀ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਸੂਖਮ ਤੇ ਅਗੋਚਰ, ਅਮੂਰਤ ਅਤੇ ਜਟਿਲ ਹੋਣਗੇ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਅਨੁਭਵਾਂ ਨੂੰ ਉਹ ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵਿਅਕਤ ਕਰੇਗਾ, ਜੋ ਜਨ-ਸਾਧਾਰਨ ਦੇ ਸਮਝ-ਗੋਚਰ ਹੋ ਜਾਣ ਜਾਂ ਇੰਝ ਕਰੋ ਕਿ ਪ੍ਰਤੀਕ ਅਜਿਹੇ ਅਮੂਰਤ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਰੂਪ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ:

ਪ੍ਰਤੀਕ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹਾ ਸ਼ਬਦ ਹੈ ਜਿਸਦੀ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦੇਣੀ ਅਸੰਭਵ ਹੈ। ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਕਿਸੇ ਇੱਕ

ਵਿਦਵਾਨ ਦੀ ਪਰਿਠਾਸ਼ਾ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਇਸ ਲਈ ਪ੍ਰਤੀਕ ਸੰਬੰਧੀ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਪਰਿਠਾਸ਼ਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ। ਪ੍ਰਤੀਕ ਬਾਰੇ 'ਵੈਬਸਟਰ-ਇੰਟਰਨੈਸ਼ਨਲ ਡਿਕਸ਼ਨਰੀ ਆਫ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੁਏਜ' ਦਾ ਮੱਤ ਹੈ:

" ਪ੍ਰਤੀਕ ਉਹ ਕੁੱਝ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਕਿਸੇ ਸੰਪਰਕ, ਸ਼ਾਂਤ ਪਰੰਪਰਾ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਅਚਾਨਕ ਸਮਾਨਤਾ ਦੇ ਕਾਰਨ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਸਤੂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਨਿੱਧਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਿਸ਼ਵਮਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਅਵਿਸ਼ਵ ਵਸਤੂ ਦਾ ਲਘਾਇਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਰਾਸ ਈਸਾਈ ਮੱਤ ਦਾ ਅਤੇ ਸ਼ੇਰ ਬਹਾਦਰੀ ਦਾ ਲਘਾਇਕ ਹੈ।"<sup>1</sup>

ਇਸ ਪਰਿਠਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਉਸਨੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਨੂੰ ਅਮੂਕਤ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਰੂਪ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਤੱਤ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।

' ਐਲਸਾਈਕਲੋਪੀਡੀਆ ਆਫ ਬ੍ਰਿਟੇਨਿਕਾ ' ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਤੀਕ ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੀ ਅਮੂਕਤ ਵਸਤੂ ਦਾ ਸੁਬਦ ਸੰਕੇਤ ਹੈ ਜੋ ਗੋਚਰ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ। ਜਿਸਦਾ ਸਿਰਫ ਅਨੁਭਵ ਹੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।"<sup>2</sup>

ਆਚਾਰੀਆ ਪਰਸੂ ਰਾਮ ਚਤੁਰਵੇਦੀ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਆਤਮਕ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਿਆਂ ਹੋਇਆ ਕਿਹਾ ਹੈ, ਕਿ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਉਸ ਸਮੇਂ ਲਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਸਾਡੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਾਡਾ ਸਾਥ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੀ। ਇਹ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿਹੀਨ ਅਤੇ ਰੂਪ ਜਿਹੀ ਲੱਗਣ ਲੱਗਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਵੇਲੇ ਅਨੁਭਵ ਕਰਤਾ ਦੇ ਭਾਵ ਇੱਕ ਚਸ਼ਮੇ ਵਾਂਗ ਚੱਟਾਨਾਂ ਨਾਲ ਟਕਰਾ ਕੇ ਭੱਟਕ ਲੱਗਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਭਾਵ ਨਾਵਾਂ ਦੇ ਉੱਕਰੇ ਪ੍ਰਗਟਾਉ ਲਈ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਤਜਰਬੇ ਵਿੱਚੋਂ ਖੋਜ ਕਰਨ ਲੱਗ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਅਨੁਭਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਜਿਹੜਾ ਵੀ ਸਾਨੂੰ ਠੀਕ ਜਾਂ ਵਧੇਰੇ ਉੱਕਰਾਂ ਲੱਗਦਾ ਹੈ, ਅਸੀਂ ਉਸੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।"<sup>3</sup>

ਡਾ. ਰਾਮਧਨ ਸੁਰਮਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੀ ਪਰਿਠਾਸ਼ਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਕਿ "ਕਵੀ ਜਦੋਂ ਆਪਣੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਾਧਾਰਨ ਸੁਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਤਾਂ ਉਹ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਅਤੇ

1. ਵੈਬਸਟਰ-ਇੰਟਰਨੈਸ਼ਨਲ ਡਿਕਸ਼ਨਰੀ ਆਫ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੁਏਜ, ਪੰਨਾ-769.

2. ਐਲਸਾਈਕਲੋਪੀਡੀਆ ਆਫ ਬ੍ਰਿਟੇਨਿਕਾ, , ਪੰਨਾ-700.

3. ਆਚਾਰੀਆ ਪਰਸੂ ਰਾਮ ਚਤੁਰਵੇਦੀ



ਰੂਪਕਾਂ ਦਾ ਆਸਰਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਕਸਰ ਧਾਰਮਿਕ ਅਤੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਪ੍ਰਸੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵਧੇਰੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਥੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਗੁੱਝੇ ਤੱਤਾਂ ਨੂੰ ਸਰਲਤਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਕੇ ਭਾਵ ਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਅਰਥ-ਭਰਪੂਰ ਬਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।<sup>4</sup>

ਇਸ ਪਰਿਠਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਤੀਕ ਧਾਰਮਿਕ ਅਤੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਭਾਵ ਨਾਵਾਂ ਦੀ ਸਫਲ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਤਾਂ ਕਰਦਾ ਹੀ ਹੈ ਇਸ ਨਾਲ ਉਹ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਹਰ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਰ ਗਿਆ ਹੈ। ਸੱਚੀ ਗੱਲ ਤਾਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਅੱਜ ਦਾ ਖੁੱਧੀ-ਜੀਵੀ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਨਾਲ ਹੀ ਸੋਚਦਾ, ਸਮਝਦਾ ਅਤੇ ਵਿਹਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਕੋਸ਼ ਅਨੁਸਾਰ, " ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਕ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਉਸ ਵਸਤੂ ਜਾਂ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਈ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਅਪ੍ਰਤੱਖ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਪ੍ਰਤਿਵਿਧਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਇੰਨੇ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਪੱਧਰ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਲਿਖਤਾ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਵਸਤੂ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਅਮੂਰਤ ਅਚਿੱਖ, ਅਣਸੁਣੀ, ਅਪ੍ਰਤੱਖ ਵਸਤੂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਪ੍ਰਤੀਵਿਧਾਨ ਮੂਰਤ, ਚਿੱਖ, ਸੁਣੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਜਾਂ ਪ੍ਰਤੱਖ ਵਿਸ਼ੇ ਰਾਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।"<sup>5</sup>

#### ਪ੍ਰਤੀਕ ਦਾ ਸਰੂਪ:

ਕਵਿਤਾ ਵਰਗੀ ਸੂਖਮ ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਤੇ ਬਹੁਪੱਖੀ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਕਵੀ ਆਪਣੀਆਂ ਕੋਮਲ ਭਾਵ ਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਉੱਕਰਵੇਂ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਗ਼ੈਰ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੋਏ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੇ ਸਰੂਪ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨੀ ਬਹੁਤ ਉਪਯੋਗੀ ਸਿੱਧ ਹੋਵੇਗੀ।

‘ ਪ੍ਰਤੀਕ ’ ਸ਼ਬਦ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ‘ ਸਿੰਬਲ ’ ਦਾ ਸਮਾਨਅਰਥਕ ਹੈ। ਪ੍ਰਤੀਕ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਅਸੀਂ ਉਸ ਵੇਲੇ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਅਕੱਥ ਨੂੰ ਕਥੇ ਜਾਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਕ ਅਕੱਥ ਤੇ ਕੱਥ ਵਿੱਚ ਪੁਲ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਤੀਕ ਰਾਹੀਂ ਕੱਥ ਤੋਂ ਅਕੱਥ ਅਤੇ ਅਕੱਥ ਤੋਂ ਕੱਥ ਤੱਕ ਦਾ ਸਫਰ ਬਾਖ਼ੂਬੀ ਤੈਅ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਵਾਸਤੇ

4. ਡਾ. ਰਾਮਧਨ ਸ਼ਰਮਾ, ਕੂਟਿ-ਕਾਵਿ: ਇਕ ਅਧਿਐਨ, ਪੰਨਾ-21.

5. ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਕੋਸ਼, ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ, ਪੰਨਾ-471.

ਇਹ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਜੋ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਉਸਨੂੰ ਭਾਸ਼ਾ ਵੀ ਦੇ ਸਕੇ। ਅਜਿਹੇ ਸਮੇਂ ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੀ ਮੱਦਦ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਹੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਨਈਂ ਭਾਸ਼ਾਈ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਕ ਅਮੂਰਤ ਦਾ ਮੂਰਤੀਕਰਣ ਜਾਂ ਅਪ੍ਰਤੱਖ ਦਾ ਪ੍ਰਤੱਖਣ ਹੈ।

‘ ਐਲਸਾਈਕਲੋਪੀਡੀਆ ਆਫ ਰਿਲੀਜ਼ਨ ਐਂਡ ਐਥਿਕਸ ’ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਕ ਨੂੰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਯ ਜਾਂ ਸ਼ੁਕਲ ਚਿੰਨ੍ਹ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿਸੇ ਵਿਚਾਰ, ਸੰਵੇਗ ਜਾਂ ਅਨੁਭਵ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੁਆਰਾ ਉਹ ਸੂਖਮ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਯਥਾਰਥ ਅਨੁਭੂਤੀ ਕੇਵਲ ਕਲਪਨਾ ਜਾਂ ਮਨ ਨਾਲ ਹੀ ਸੰਭਵ ਹੈ।<sup>6</sup>”

ਡਾ. ਨਰਿੰਦਰ ਰਸਤੋਗੀ ਨੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਤੋਂ ਵੇਖਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਦਿਆਂ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਤੀਕ ਦਾ ਅਰਥ ਪ੍ਰਤਿਰੂਪ ਜਾਂ ਮੂਰਤੀ ਜਾਂ ਉਹ ਵਸਤੂ ਜਾਂ ਖਿਆਲ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਇੱਕ ਹਿੱਸਾ ਹੋ ਕੇ ਵੀ ਮੁਕੰਮਲ ਨਈਂ ਵਰਤੀਦਾ ਹੋਵੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਤੀਕ ਇੱਕ ਵਸਤੂ ਹੈ ਜੋ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਇੱਕ ਹਿੱਸਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਇਹ ਹਿੱਸਾ ਜਾਂ ਅੰਸ਼ ਭਾਵ ਪ੍ਰਤੀਕ ਸੰਪੂਰਣ ਗੱਲ ਨਈਂ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।<sup>7</sup>”

ਡਾ. ਨਿਤਯਾਨੰਦ ਸ਼ਰਮਾ ਅਨੁਸਾਰ ਅਣਦਿਸਦੇ, ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਅਤੇ ਅਣਮਹਿਸੂਸੇ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿਨਿਯਤਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਉਸ ਦਿਸਦੇ, ਹਾਜ਼ਰ ਤੇ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਪਦਾਰਥ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤੀਕ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਜਿਹੜਾ ਸਥਾਨ, ਸਮਾਂ ਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਗੀਤਾਂ ਦੇ ਕਾਰਣ ਸਾਡੇ ਮਨਾਂ ਵਿੱਚ ਚਿਰਾਂ ਦੇ ਮੇਲ ਮਿਲਾਪ ਦੇ ਕਾਰਣ ਕਿਸੇ ਤਿੱਖੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ।<sup>8</sup>”

ਡਾ. ਉਜਾਗਰ ਸਿੰਘ ਸਹਿਗਲ ਅਨੁਸਾਰ, " ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੀ ਉਤਪੱਤੀ ਮਨੁੱਖੀ ਮਨ ਦੀ ਇੱਕ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਹੈ। ਇਹ ਕੇਵਲ ਕਲਪਨਾ ਦੀ ਉਡਾਰੀ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਇਸ ਦੇ ਪਿਛੋਕੜ ਵਿੱਚ ਨਿੱਤ ਨਵੇਂ ਤੇ ਸੱਜਰੇ ਸੰਜੋਗ ਦੀ ਝਲਕ ਪ੍ਰਤੱਖ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਭਾਰਤੀ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਸਾਹਿਤ

6. A Symbol is a visible or audible sign or emblem of some thought, Emotion or experience interpreting what can be really grasped only by the mind and imagination by something which enters into the field of observation."

Encyclopaedia of Religion and Ethics, Vol. XII, P-139.

7. ਡਾ. ਨਰਿੰਦਰ ਰਸਤੋਗੀ, ਹਿੰਦੀ ਕਾਵਯ ਕੀ ਅੰਤਸ਼ਚਿੰਤਨਾ, ਪੰਨਾ-205.

8. ਡਾ. ਨਿਤਯਾਨੰਦ ਸ਼ਰਮਾ, ਆਧੁਨਿਕ ਹਿੰਦੀ ਕਾਵਯ ਮੇਂ ਪ੍ਰਤੀਕ-ਵਿਧਾਨ, ਪੰਨਾ-21.

ਵਿੱਚ ਅੰਤਿਮ ਸੱਚ ਬ੍ਰਹਮ ਅਨੁਭੂਤੀ ਹੈ। ਸਾਧਕ ਇਸ ਅਨੁਭੂਤੀ ਦੇ ਸਹਾਰੇ ਆਪਣੇ ਲਖਸ਼ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਰਕੇ ਜੀਵਨ-ਮੁਕਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸੱਚ ਦੀ ਅਨੁਭੂਤੀ ਦੀ ਅਭਿਵਿਐਜਨਾ ਲਈ ਉਹ ਮੁੱਖੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਆਸਰਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਦਾ ਅਸਮਰੱਥ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਅਸਮਰੱਥਾ ਕਾਰਣ ਉਹ ਹੋਰ ਅਨੇਕ ਸ਼ਬਦਾਂ, ਰੂਪਕਾਂ, ਬਿੰਬਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਐਜਨਾ ਭਲੀਭਾਂਤ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇ।<sup>9</sup>

‘ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਕੋਸ਼ ’, ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਤੀਕਵਾਦ ਕਾਵਿ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਉ ਢੰਗ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਰਾਹੀਂ ਜੀਵਨ ਦੇ ਬੌਧਿਕ, ਸਦਾਚਾਰਕ ਤੇ ਭਾਵੁਕ ਅਰਥ ਜਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਦਸ਼ਹਿਰੇ ਦੇ ਅਵਸਰ ਤੇ ਰਾਵਣ ਦੇ ਬੁੱਤ ਤੇ ਗਿਆਰ੍ਹਵਾਂ ਸਿਰ ਜੋ ਖੇਤੇ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ ਕਿ ਰਾਵਣ ਚਾਰ ਵੇਦਾਂ ਅਤੇ ਛੇ ਸ਼ਾਸਤਰਾਂ ਦਾ ਵਿਦਵਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੋਇਆ ਵੀ ਖਰ ਮਗਜ਼ ਵਾਲਾ ਜਾਂ ਹੱਠੀ ਸੀ। ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੀਆਂ ਦੋ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਕੀਮਤਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇੱਕ ਅੰਦਰਲੀ ਤੇ ਇੱਕ ਬਾਹਰਲੀ। ਇੱਕ ਦਾ ਅਰਥ ਜਾਂ ਪ੍ਰਯੋਗ ਸਾਧਾਰਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਦੂਜੇ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼। ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਇੱਕ ਸਾਧਾਰਨ ਨਾਮਤਕ ਲਈ ਬਾਈਬਲ ਦੀ ਕੋਈ ਕੀਮਤ ਨਹੀਂ, ਜਦੋਂ ਕਿ ਇੱਕ ਈਸਾਈ ਲਈ ਇਹ ਧਰਮ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ। ਮੁੱਢਲੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਲੋਕ ਆਪਣੀ ਬੋਲੀ ਵਿੱਚ ਅਲੰਕਾਰ ਬਹੁਤ ਵਰਤਦੇ ਸਨ। ਬੋਲੀ ਅਜੇ ਘੜੀ ਜਾਂ ਰਹੀ ਸੀ। ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਤੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਬਹੁਤੀ ਸੀ। ਹਰ ਪਦਾਰਥ ਲਈ ਠੀਕ ਸ਼ਬਦ ਘੜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਉਹ ਸ਼ਬਦ ਜਾਂ ਆਵਾਜ਼ ਉਸ ਪਦਾਰਥ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਤੇ ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਸੰਕੇਤ ਇੱਕ ਉੱਚਾ ਲੱਛਣ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।<sup>10</sup>

#### ਪ੍ਰਤੀਕਵਾਦ ਦਾ ਜਨਮ:

ਪ੍ਰਤੀਕਵਾਦ ਦਾ ਜਨਮ ਪੱਛਮ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਸੰਨ 1885 ਈ. ਵਿੱਚ ਇਸਦਾ ਜਨਮ ਫਰਾਂਸ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਉਸ ਪਿੱਛੋਂ ਇਸ ਨੇ ਜਰਮਨ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ

9. ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਕੋਸ਼, ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ, ਪੰਨਾ-358.

10. ਉਹੀ

ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਇੱਕਲਹਿਰ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਬਹੁਤ ਵਿਕਸਤ ਹੋਇਆ। ਜਰਮਨ ਦੀ ਆਦਰਸ਼ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਨੇ ਪ੍ਰਤੀਕਵਾਦ ਦੀ ਧਾਰਾ ਨੂੰ ਦੂਰ ਤੱਕ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕੀਤਾ। ਹੀਗਲ ਅਤੇ ਸ਼ਾਪਨਹਾਰ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨਾਲ ਇਸ ਧਾਰਾ ਵਿੱਚ ਰਹੱਸਵਾਦ ਅਤੇ ਅਸਪੱਸ਼ਟਤਾ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਅਨੁਸਾਰ, " ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਜਗਤ ਅਸਲੀ ਜਗਤ ਦਾ ਮਿੱਥ ਰੂਪ ਹੈ। ਅਸਲੀ ਜਗਤ ਤਾਂ ਬੜਾ ਅਲੌਕਿਕ ਅਤੇ ਅਜੀਬ ਹੈ। ਉਸ ਜਗਤ ਬਾਰੇ ਕੁੱਝ ਵੀ ਕਹਿਣ ਲਈ ਰਹੱਸ ਅਤੇ ਅਸਪੱਸ਼ਟਤਾ ਦਾ ਆਸਰਾ ਲੈਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਹਚਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਸਦੇ ਜਗਤ ਦੀ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਨਿਰਾਸ਼ਾ, ਦੁਰਬਲਤਾ ਅਤੇ ਸਾਹਸਤਹੀਣਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ।"<sup>11</sup>

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਕੋਸ਼ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਕਵਾਦ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ 1770 ਈ. ਦੇ ਨੌਕੇ ਤੇਕੇ ਫਰਾਂਸਿਸੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਕੀਤਾ। ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਪਦਾਰਥ ਜਾਂ ਵਸਤਾਂ ਕਵੀ ਲਈ ਸਿਕੇਤ ਦਾ ਕੰਮ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ ਤੇ ਸਾਗਰ ਸੰਸਾਰ ਦਾ ਧਾਰਮਿਕ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਬਹੁਤ ਵਧ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਈਸ਼ਵਰ ਨਿਰਾਕਾਰ ਹੈ। ਉਸਦਾ ਨਾਂ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਮੂਰਤੀ ਉਸਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹਨ। ਸੂਰਜ ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਈਸ਼ਵਰ ਦਾ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਪ੍ਰਤੀਕ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜੋਤੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਜਾਂ ਗਿਆਨ ਦਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਵਿੱਚ ਪੰਡੀ ਜੀਵਾਤਮਾ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।"<sup>12</sup>

### ਪ੍ਰਤੀਕ ਦਾ ਮਹੱਤਵ:

ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਡਾ. ਪੀਤਾਂਬਰ ਦੱਤ ਬੜਬਵਾਲ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ ਕਿ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੀ ਆਵੱਸ਼ਕਤਾ ਸਭ ਨਾਲੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਸਾਪਨ ਨੂੰ ਅਜਿਹੇ ਅਤਿਅੰਤ ਸੂਖਮ ਸੱਚ ਨੂੰ ਵੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੇ ਭਾਵਪੂਰਣ ਬਣਾ ਕੇ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸਰਵ-ਸਾਪਾਰਨ ਲਈ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹੋਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਗਿਆਨ ਮਈ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ।"<sup>13</sup>

11. ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਕੋਸ਼ ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ, ਪੰਨਾ-474.

12. ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਕੋਸ਼, ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ, ਪੰਨਾ-358.

13. ਡਾ. ਪੀਤਾਂਬਰ ਦੱਤ ਬੜਬਵਾਲ, ਹਿੰਦੀ ਕਾਵਯ ਮੈਂ ਨਿਰਗੁਣ ਸੰਪਰਦਾਇ, ਪੰਨਾ-337.

ਵੇਦਾਂ, ਉਪਨਿਸ਼ਦਾਂ, ਬੌਧ-ਤੰਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੀ ਬਹੁ - ਪੱਖੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ  
 ਇੱਕੋ ਜਿਹੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨਾਲ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਡਾ. ਗੋਬਿੰਦ ਤ੍ਰਿਗੁਣਾਇਤ ਦਾ ਮੱਤ  
 ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਿਧਾਨ ਵਾਸਤਵ ਵਿੱਚ ਅਭਿਵਿਯੰਜਨਾ ਦੀ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਹੈ ਜਿਸਦਾ  
 ਸਹਾਰਾ ਵੈਦਿਕ ਰਿਸ਼ੀਆਂ ਨੇ ਵੀ ਲਿਆ।"<sup>14</sup>

ਵੇਦਾਂ,<sup>15</sup> ਉਪਨਿਸ਼ਦਾਂ,<sup>16</sup> ਬੌਧ ਤੰਤਰਾਂ ਅਤੇ ਸਿੱਧਾਂ ਰਾਹੀਂ ਹੋ ਇਹ ਨਾਥ ਮੱਤ ਵਿੱਚ  
 ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਸੰਤਾਂ ਦੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਅਤੇ ਸਾਧਨਾਤਮਕ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਵਿੱਚ ਵਿਕਸਿਤ  
 ਹੋਈ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਡਾ. ਰਾਮ ਕੁਮਾਰ ਵਰਮਾ ਅਨੁਸਾਰ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ਼ਹਿਦ ਦੀ ਇੱਕ ਊਂਦ, ਹਜ਼ਾਰਾਂ  
 ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਰਸਾਂ ਤੇ ਮਹਿਰਕਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਰੂਪ ਹੈ, ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਤੀਕ, ਮਨੁੱਖ ਅਤੇ ਜਗਤ  
 ਦੀਆਂ ਅਨੇਕਾਂ ਸੋਚਣੀਆਂ ਦਾ ਸੰਕਲਨ ਹੈ।"<sup>17</sup>

ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ:

ਉਪਰੋਕਤ ਪਰਿਠਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸਰੂਪ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੇ ਮੁੱਖ ਤੱਤਾਂ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ  
 ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲੱਗ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਡਾ. ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ ਨੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਇਸ  
 ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੱਸੀਆਂ ਹਨ: -

1. ਪ੍ਰਤੀਕ ਅਣਦਿਸਦੇ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿਲਿਪਤਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।
2. ਪ੍ਰਤੀਕ ਸਾਡੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਤੁਰੰਤ ਫੁਰਤ ਕੋਈ ਭਾਵਨਾ ਭਰਦਾ ਹੈ।
3. ਪ੍ਰਤੀਕ ਉੱਤੇ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ, ਸਥਾਨ ਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਮਾਹੌਲ ਦੀ ਸੁਹਰ ਭਾਪ  
 ਲੱਗੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ।
4. ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੌਲੀ ਹੌਲੀ ਖਾਸ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਰੁੜ੍ਹ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
5. ਪ੍ਰਤੀਕ ਕਲਾ- ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਇੱਕ ਅੰਗ ਹੈ।

14. ਡਾ. ਗੋਬਿੰਦ ਤ੍ਰਿਗੁਣਾਇਤ, ਕਬੀਰ ਕੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ, ਪੰਨਾ-349.

15. ਰਿਗਵੇਦ, 1/196/2, 1/164/2, 1/164/127, 1/164/43

16. ਕਠ ਉਪਨਿਸ਼ਦ 1/1/16, 2/3/9, 9/9/2

17. ਡਾ. ਰਾਮ ਕੁਮਾਰ ਵਰਮਾ, ਸਾਹਿਤਮ ਸ਼ਾਸਤਰ, ਪੰਨਾ-121.

ਡਾ. ਸਤਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਵੀ ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੀਆਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ

ਕੀਤਾ ਹੈ:

- (ੳ) ਇਹ ਵਿਸ਼ੇ ਵਸਤੂ ਜਾਂ ਅਨੁਭਵ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਲਈ ਸਹਾਈ ਸਿੱਧ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
- (ਅ) ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਸੁਹਜਾਤਮਕ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿੱਚ ਭਰਵਾਂ ਵਾਧਾ ਕਰਦੀ ਹੈ।
- (ੲ) ਇਹ ਪਾਠਕਾਂ ਦੇ ਮਨ ਦੀਆਂ ਸੁੱਤੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਤੇ ਕੌਮਲ ਅਹਿਸਾਸਾਂ ਨੂੰ ਤੁਰੰਤ ਜਗਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।
- (ਸ) ਇਹ ਬੌਧਿਕ ਤੇ ਗੰਭੀਰ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਕਾਵਿਮਈ, ਰਸਾਤਮਕ ਰੂਪ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
- (ਹ) ਵਿਅੰਗ, ਚੇਟ, ਕਟਾਖ, ਗੁੱਝੇ ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਨੂੰ 'ਕਲਾਤਮਕ ਸਾਧਨਾਂ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

(ਕ) ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਬੋਲਾਂ ਨੂੰ ਸੰਘਣਾ ਅਤੇ ਅਰਥ-ਭਰਪੂਰ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ। 13

ਪੱਛਮੀ ਤੇ ਭਾਰਤੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀ ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੀ ਪਛਿਣਾਸ਼ਾ, ਸਰੂਪ ਅਤੇ

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਤੋਂ ਇਸ ਦੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੱਖ ਉਜਾਗਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

1. ਪ੍ਰਤੀਕ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸ਼ਬਦ ਸਿੰਬਲ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
2. ਪ੍ਰਤੀਕ ਅਮੂਰਤ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਰੂਪ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।
3. ਪ੍ਰਤੀਕ ਪਾਠਕ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਅਣਦਿਸਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਨਿਰੇ ਖੰਬੇ ਹੀ ਪੈਦਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਸਗੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਭ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹਾਵ ਭਾਵ ਵੀ ਬੜੇ ਸਪਸ਼ਟ ਢੰਗ ਨਾਲ ਉਜਾਗਰ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।
4. ਹਰ ਕਵੀ ਆਪਣੇ ਜਜ਼ਬਿਆਂ ਅਤੇ ਭਾਵਾਂ ਦੇ ਸਫਲ ਬਿਆਨ ਲਈ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦਾ ਸਹਾਰਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।
5. ਪ੍ਰਤੀਕ ਰਾਹੀਂ ਕੱਥ ਤੋਂ ਅਕੱਥ ਅਤੇ ਅਕੱਥ ਤੋਂ ਕੱਥ ਤਕ ਜਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
6. ਕਵੀ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਅਰਥ- ਸੰਚਾਰ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਰਦਾ ਹੈ।

7. ਪ੍ਰਤੀਕ ਦਾ ਲਿਖਮਾਣ ਕਲਪਨਾ ਦੀ ਉਚਤਮ ਉਡਾਰੀ ਨਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
8. ਭਾਸ਼ਾਈ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਕ ਅਪ੍ਰਤੱਖ ਦਾ ਪ੍ਰਤੱਖਣ, ਅਮੂਰਤ ਦਾ ਮੂਰਤੀਕਰਣ, ਅਪ੍ਰਸ਼ੁੱਤ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ੁੱਤੀਕਰਣ ਹੈ।
9. ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਿਧਾਨ ਉਹ ਖੇਤਰ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਇੰਦਰਿਆਵੀ ਬੋਧ ਉੱਜਾਗਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।

#### ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਣ:

ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੀ ਪਛਿਠਾਸ਼ਾ, ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਇਸ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਣ ਕਰਨਾ ਵੀ ਅਤਿ-ਅਵੱਸ਼ਕ ਹੈ। ਡਾ. ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ, " ਇਹ ਤਾਂ ਹਕੀਕਤ ਹੈ ਕਿ ਕਵੀ ਜੀਵਨ, ਜਗਤ, ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਲਗਾਤਾਰ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਸੋਮਿਆਂ ਤੋਂ ਫੜਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਚੁਣਦਾ ਹੈ ਜੋ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਉਪਮਾਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਭਿੰਨ ਸੋਮਿਆਂ ਦੇ ਕਾਰਣ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵੀ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਸੇ ਲਈ ਵਰਗੀਕਰਣ ਦਾ ਸਵਾਨ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।"

ਸੀ. ਐਮ. ਬਾਵਰਾ ਨੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਤਿੰਨ ਵਰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਹੈ:

1. ਸ਼ਬਦ ਪ੍ਰਤੀਕ
2. ਵਾਕ ਪ੍ਰਤੀਕ
3. ਪ੍ਰਝੰਧ ਪ੍ਰਤੀਕ

ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨ ਰੋਲੈਂਡ ਨੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਤੇ ਪਰੰਪਰਾਗਤ ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੇ ਵਰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਹੈ।"

ਡਾ. ਵੀਰੇਂਦਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਧਾਰਮਿਕ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਭਾਸ਼ਾਈ, ਵਿਗਿਆਨਿਕ ਅਤੇ ਤਾਤਵਿਕ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੇ ਪੰਜ ਵਰਗ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕੀਤੇ ਹਨ।"

ਡਾ. ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਨੌਂ ਵਰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

1. ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਪ੍ਰਤੀਕ
2. ਵਿਚਾਰਾਤਮਕ ਪ੍ਰਤੀਕ

19. ਡਾ. ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਅਤੇ ਲਿਕਚੁਣ ਧਾਰਾ, ਪੰਨਾ-311.

20. *Theory of Literature*, p. 190.

21. ਡਾ. ਵੀਰੇਂਦਰ ਸਿੰਘ, ਹਿੰਦੀ ਕਾਵਿ ਮੈਂ ਪ੍ਰਤੀਕਵਾਦ ਕਾ ਵਿਕਾਸ, ਪੰਨਾ-90.

3. ਮਿਥਿਹਾਸਿਕ ਪ੍ਰਤੀਕ
4. ਰੂਪਾਤਮਕ ਪ੍ਰਤੀਕ
5. ਵਿਅੰਗਾਤਮਕ ਪ੍ਰਤੀਕ
6. ਭਾਵਾਤਮਕ ਪ੍ਰਤੀਕ
7. ਰਵਾਇਤੀ ਪ੍ਰਤੀਕ
8. ਵਿਸ਼ਵ-ਵਿਆਪੀ ਪ੍ਰਤੀਕ
9. ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪ੍ਰਤੀਕ

#### ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦਾ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ:

ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਕਾਲ ਤੋਂ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਨਾਥਾਂ ਅਤੇ ਜੋਗੀਆਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੀ ਸਫਲ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਡਾ. ਉਜਾਗਰ ਸਿੰਘ ਸਵਿਗਲ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ ਕਿ ਗੋਰਖਨਾਥ ਆਪਣੇ ਯੁੱਗ ਦੇ ਅਨੁਭਵੀ ਮਹਾਂਪੁਰਸ਼ ਸਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਬ੍ਰਹਮ ਅਨੁਭੂਤੀ, ਹਠਯੋਗ ਦੀ ਸਾਧਨਾ ਦੇ ਸਹਾਰੇ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਇਸ ਅਨੁਭੂਤੀ ਦੀ ਵਿਅੰਜਨਾ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦਾ ਸਹਾਰਾ ਲੈਣਾ ਪਿਆ ਕਿਉਂਕਿ ਉਪਲਬਧ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਨ ਤੋਂ ਅਸਮਰਥ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਗੋਰਖਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸੰਮਿਲਤ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾਲ ਭੰਡਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ। ਗੋਰਖਬਾਣੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਨਾਥ ਮੱਤ ਵਿੱਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੰਕੇਤਿਕ, ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਕ, ਸੰਖਿਆਮੂਲਕ, ਮਦਾਚਾਰਕ ਅਤੇ ਵਿਰੋਧਾਮੂਲਕ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ, ਸਾਧਨਾ ਵਿਧੀ, ਸਾਧਨਾ ਮਾਰਗ ਦੀਆਂ ਕਠਿਨਾਈਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸਿੱਧੀ ਦੀਆਂ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਬੜੇ ਹੀ ਭਾਵਪੂਰਨ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਜਿੱਥੇ ਅਨੇਕਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਵਿਆਪਕ ਬਣਾਇਆ ਹੈ, ਉਥੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਲਮ ਨੇ ਸਾਧਾਰਨ ਤੇ ਅਣਗੋਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਧਾਰਮਿਕ ਤੇ ਦਿੱਵ ਅਰਥ ਦੇ ਕੇ ਸੂਖਮਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਗੋਰਖਨਾਥ ਦੇ ਹਠਜੋਗ ਕਾਰਨ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੀ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਸਾਧਕ ਲਈ ਗੰਭੀਰ ਅਤੇ ਰਹੱਸਮਈ ਹੋ ਸਕਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ



ਹੋਈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਠਾ ਵਧੀ ਤੇ ਆਪਣੇ ਨਾਥ ਮੱਤ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਦਾ ਕੰਮ ਸੁਵਿਧਾ  
ਪੂਰਵਕ ਸੰਪੰਨ ਹੋ ਸਕਿਆ।"<sup>22</sup>

ਉਰਦੂ ਦੇ ਮਹਾਨ ਸ਼ਾਇਰ ਗ਼ਾਲਬ ਨੇ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਅਫ਼ਵ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟਾ ਲਈ ਚਿੰਨ੍ਹ  
ਜਾਂ ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਜ਼ਮੀ ਸੰਨੀ ਹੈ। ਉਹ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ, " ਭਾਵੇਂ ਕਿੰਨੀ ਹੀ ਸੂਖਮ-  
ਅਫ਼ਵ ਦੀ ਗੱਲ ਕਹਿਣੀ ਹੋਵੇ, ਸ਼ਰਾਬ ਤੇ ਪਿਆਲੇ ਦੇ ਉਲੇਖ ਤੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਚਲਦਾ।  
ਸ਼ਰਾਬ ਤੇ ਪਿਆਲਾ ਦੇ ਪ੍ਰਾਮਾਣਿਕ ਸੂਫੀਵਾਦੀ ਚਿੰਨ੍ਹ ਹਨ।"<sup>23</sup>

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੀ ਸਮੁੱਚੀ ਬਾਣੀ ਤਾਂ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦਾ ਕੋਸ਼ ਕਰੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।  
ਡਾ. ਦੀਵਾਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਮੱਤ ਹੈ ਕਿ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਨੇ ਰੱਬ ਦੇ ਵਿਛੋੜੇ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਦੀ ਇੱਕ  
ਅਤੀ ਮਹੂਕ ਸਥਿਤੀ ਜਾਂ ਸਮੱਸਿਆ ਵਜੋਂ ਅਫ਼ਵ ਕੀਤਾ। ਇਹ ਵਿਛੋੜਾ ਦੁਖਾਂਤਕ ਹੈ। ਮੁੱਖ  
ਇਸ ਵਿਛੋੜੇ ਦੇ ਦੁੱਖ ਵਿੱਚ ਗ਼ੁਸਿਤ ਹੋ ਕੇ ਭਟਕ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਹਰ ਕੋਈ ਰੱਬ ਤੋਂ ਵਿਛੜਿਆ  
ਹੋਇਆ, ਇਸ ਲਈ ਦੁਖੀ ਹੈ। ਇਹ ਗੱਲ ਕਿਲੋਲ ਮਾਠਸਿਕ ਅਫ਼ਵ ਨਹੀਂ, ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ  
ਇਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤੱਖ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪ੍ਰਤੀਤ ਕੀਤਾ। ਹਰ ਕੋਈ ਕੋਇਲ ਦੀ ਕੂਕ ਸੁਣਦਾ ਹੈ ਪਰ  
ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਬਾਹਰਮੁਖੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬੱਝਾ ਹੋਇਆ, ਮੁੱਖੀ ਹੋਣੀ ਦੇ ਦੁਖਾਂਤ ਦਾ  
ਇੱਕ ਸਾਮਰਤਥ ਤੇ ਸਾਖਿਆਤ ਮੁਜੱਸਮਾ ਜਾਂ ਮੁਦਰਾ ਪ੍ਰਤੀਤ ਕੀਤਾ। ਇਹ ਲੁੱਭਤ ਕੇਵਲ  
ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸਦੀਵ ਕਾਲ ਲਈ ਵਿਛੋੜੇ ਦਾ ਇੱਕ ਸੁਪ੍ਰਸਿੱਧ ਪ੍ਰਤੀਕ ( ਚਿੰਨ੍ਹ ) ਬਣ  
ਗਿਆ ਹੈ, ਏਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੱਬ ਤੇ ਮੁੱਖ ਦਾ ਇੱਕਸਦੀਵੀ ਵਿਸ਼ੁਤਾ ਹੈ, ਪਿਉ-ਪੁਤਰ ਦਾ,  
ਮਾਲਕ ਗੁਲਾਮ ਦਾ, ਪਤੀ ਪਤਨੀ ਦਾ, ਪ੍ਰੀਤਮ-ਪ੍ਰੇਮੀ ਦਾ ਇਤਿਆਦਿ। ਸਭ ਧਰਮਾਂ ਦਾ  
ਰਹੱਸ ਇਸ ਵਿਸ਼ੁਤੇ ਨੂੰ ਲਿਖਾਚਿਤ ਕਰਨ ਤੇ ਲਿਖਰ ਹੈ।

ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਜਦ ਇਸ ਵਿਸ਼ੁਤੇ ( ਸੰਬੰਧ ) ਦੇ ਗੌਰਵ ਤੇ ਰਹੱਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦੀਰਘ-  
ਵਿਚਾਰ-ਅਧਿਐਨ ਦਾ ਪਾਤਰ ਬਣਾਇਆ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਫ਼ਵ ਨੇ ਇੱਕ ਮੌਲਿਕ ਚਿੰਨ੍ਹਵਾਦ  
ਇਸ ਵਿਸ਼ੁਤੇ ਨੂੰ ਮੁਢਲੀਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਲੱਭ ਲਿਆ ਜੋ ਭਗਤੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਐਨ ਅਫ਼ਕੂਲ ਸੀ

22. ਡਾ. ਉਜਾਗਰ ਸਿੰਘ ਸਿਕੰਦਰ, ਪੰਜਾਬੀ ਦੁਨੀਆਂ, ਮਾਰਚ, 1982, ਪੰਨਾ-30.

23. ਡਾ. ਦੀਵਾਨ ਸਿੰਘ, ਫਰੀਦ-ਦਰਸ਼ਨ, ਪੰਨਾ-131.

ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਸਰਬ-ਵਿਆਪਕ ਜੀਵਨ ਸਚਾਈ ਦਾ ਵੀ ਪ੍ਰਗਟਾਉਂਦੀ ਸੀ। ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਪਤੀ-ਪਤਨੀ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਨੂੰ ਰੱਖ ਤੇ ਮੁੱਢ ਵਿਚਲੇ ਭ੍ਰਿਸ਼ੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਦਾ ਸੁਯੋਗ ਪ੍ਰਤੀਕ ਮੰਨਿਆ ਹੈ ਤੇ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕੀਤਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਹੋਰ ਰਿਸ਼ਤੇ ਏਨੇ ਸਾਰਥਕ ਤੇ ਸੱਚੇ ਨਹੀਂ ਮੰਨੇ। ਇਹੋ ਨਿਰਨਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਤੇ ਕਨਾਤਮਕ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਦਾ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਮੁੱਚਾ ਜੀਵਨ-ਅਲੁਕ ਤੇ ਆਤਮਕ-ਅਲੁਕ ਏਸੇ ਚਿੰਨ੍ਹਾਦ ਦੇ ਦੁਆਲੇ ਘੁੰਮਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਚਿੰਨ੍ਹਾਦ ਦੀ ਸੁਖਦਾਵਲੀ ਜਾਂ ਸੰਕੇਤਾਵਲੀ ਕਕਾਫੀ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਹੈ। ਨਾਢਾ, ਕੰਤ, ਸੁਹ, ਸੱਜਣ, ਪਿਰ ( ਭਾਵ ਪਤੀ, ਪ੍ਰੀਤਮ ) ਧਨ ਨਠੀ, ਸੁਹਾਗਣ ( ਭਾਵ ਪਤਨੀ, ਪ੍ਰੇਮੀ ) ਦੁਹਾਗਣ ( ਵਿਛੜੀ ਹੋਈ ) ਪ੍ਰੀਤ, ਪ੍ਰੇਮ, ਬਿਸ਼ਕ, ਸੁਹਾਗ, ਜੋਬਨ ਆਦਿ। ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਸਮੁੱਚੇ ਚਿੰਨ੍ਹਾਦ ਤੋਂ ਤੁੰਟ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਵਿਕੋਲਿਤ ਚਿੰਨ੍ਹ ਵੀ ਵਰਤੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਾਗ, ਬਗਲਾ, ਹੰਸ, ਕੋਇਲ, ਘੜਿਆਨ, ਲੁਹਾਰ, ਸਜੀਠ, ਕਸ਼ਿਕਾ ਆਦਿ।<sup>24</sup>

#### ਨਿਰਗੁਣ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਕ:

ਪੰਜਾਬੀ ਨਿਰਗੁਣ-ਕਾਵਿ ਵੀ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਨਾਲ ਠੀਕ ਠੀਕ ਭਰਪੂਰ ਹੈ। ਡਾ. ਜਯਰਾਮ ਮਿਸ਼ਰ ਦਾ ਇਹ ਮੱਤ ਵੇਖਣ ਯੋਗ ਹੈ ਕਿ " ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਨੇ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਜੀਵ, ਭਾਵ-ਭਰਪੂਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਾਹਮਈ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਖਾਂ ਖਾਂ ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦਾ ਸਹਾਰਾ ਲਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਪ੍ਰਤੀਕ ਬੜੇ ਹੀ ਸਾਰਥਕ, ਸਜੀਵ ਤੇ ਕਨਾਪੂਰਣ<sup>25</sup> ਹਨ।"

ਨਿਰਗੁਣ ਕਾਵਿ ਵਿਚਲੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਬਾਰੇ ਡਾ. ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਨਿਰਗੁਣ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਤਮਿਕ, ਰਹੱਸਵਾਦੀ, ਭਗਤੀਵਾਦੀ, ਸਿੱਖਿਆਤਮਕ ਤੇ ਸੁਹਜਵਾਦੀ ਖਿਆਲ ਪ੍ਰਗਟਾਏ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਹਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਸੈਮੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਤੀਕ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਜਿਹੜੇ ਲੋਕ-ਚੇਤਨਾ ਨਾਲ ਚਿਰਾਂ ਤੋਂ ਜੁੜੇ ਆ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਜਨ-ਸਾਧਾਰਨ ਭਲੀਭਾਂਤ ਜਾਣੂ ਹੈ। ਕੁਦਰਤੀ ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ, ਘਰੇਲੂ ਵਿਹਾਰ-ਕਾਰ, ਵਣਜ-ਵਪਾਰ, ਧਨ-ਦੈਲਤ, ਨਾਤੇ-ਰਿਸ਼ਤੇ, ਜੀਵ-ਜੰਤੂ, ਹਾਰ-ਸ਼ਿੰਗਾਰ, ਮਰਨਾ-ਪਰਨਾ, ਆਦਿ ਹਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਸੈਮੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਤੀਕ-

24. ਡਾ. ਦੀਵਾਨ ਸਿੰਘ, ਫਰੀਦ-ਦਰਸ਼ਨ, ਪੰਨਾ-137-33.

25. ਡਾ. ਜਯਰਾਮ ਮਿਸ਼ਰ, ਨਾਨਕ-ਵਾਣੀ, ਪੰਨਾ-40.

ਸਾਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਖਿੱਤਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਨਿਰਗੁਣ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਕ ਨੂੰ ਖਿੱਤਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਨਿਰਗੁਣ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਕ ਦਿਸ਼ਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤੀਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਅੰਕਿਤ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੁਆਰਾ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਤੇ ਨੈਤਿਕ ਅਰਥ-ਛਬੀਆ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ। ਗੁਰਮੁਖ ਤੇ ਮਨਮੁਖ ਦਾ ਸਰੂਪ-ਅੰਕਨ ਕਰਨ ਲਈ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ 'ਰੀਸ' ਤੇ 'ਬੰਗਲੇ' ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਰਤਦੇ ਹਨ। ਇੱਕ ਹੋਰ ਥਾਂ ਵਿਲਾਸੀ ਤੇ ਵਿਕਾਰੀ ਪੁਰਸ਼ ਨੂੰ ਕਾਲੇ ਹਰਣ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਰਾਹੀਂ ਵਿਅਕਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਥਾਂ ਥਾਂ ਤੋਂ ਰਸ-ਕਸ ਚੂਸਣ ਵਾਲੇ ਪਰ ਨੀਜੇ ਤੋਂ ਬੇਖਬਰ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਭੌਰਾਂ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਹੋਰ ਥਾਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਭੋਗ-ਵਿਲਾਸੀ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਭੱਫੂ (ਦਾਦਰ) ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਰਤਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਆਰਥਿਕ ਜੀਵਨ ਦੇ ਕਾਰ-ਵਿਹਾਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। 'ਵਣਜਾਰਾ', 'ਸੰਤਾਂ-ਭਗਤਾਂ ਦਾ ਤੇ' 'ਲਾਹਾ' 'ਭਗਤੀ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ। 'ਦਹੀ ਬਿਲੋਲਾ' ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਭਗਤੀ ਕਰਨ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ ਜਿਸ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭੂ ਸਾਖਿਆਤਕਾਰ ਦਾ ਤੱਥ (ਤਤ) ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਵਿਪਰੀਤ ਜਲ ਸਖਣਾ ਦੁਲਿਆਵੀ ਭੋਗ ਵਿਲਾਸ ਵਿੱਚ ਖਚਿਤ ਹੋਣ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ। ਇਉਂ ਨਿਰਗੁਣ-ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੀ ਬਹੁਰੂਪਤਾ ਵੇਖਣ ਯੋਗ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਿਰਗੁਣ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਜਾਣੇ ਪਛਾਣੇ, ਝੁਕਵੇਂ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਨਾਲ ਭੁੰਘੇ ਅਰਥ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਦਾ ਸਫਲ ਉਦਮ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦੁਆਰਾ ਕਾਵਿ-ਕਲਾ ਨੂੰ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗਾਂ ਨਾਲ ਸੁਸੱਜਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਵੀ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ ਤੇ ਵੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਾਵਿ-ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਗੁਣ-ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਅਨੇਕ ਲਾਭ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਏ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਭੁੰਘੇ ਸੂਖਮ ਤਜਰਬਿਆਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਹੋਈ ਹੈ। ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਟੁੰਬਿਆ ਤੇ ਜਗਾਇਆ ਹੈ। ਅਮੂਰਤ ਨੂੰ ਸਮੂਰਤ ਬਣਾਇਆ ਹੈ। ਮੁੰਨੀ ਦੇ ਪੱਖ ਤੋਂ 'ਕੁੱਜੇ' 'ਵਿੱਚ' 'ਸਮੁੰਦਰ' 'ਜਾਂ ਗਾਗਰ ਵਿੱਚ ਸਾਗਰ ਬੰਦ ਕਰਨ ਦੀ ਕਹਾਵਤ ਸਾਰਥਕ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਕਾਵਿ-ਉਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸਾਰਥਕ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਜਲਕ ਬਣਾਇਆ ਹੈ। ਕਾਵਿ-ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥਾ, ਵਿਅੰਜਨਾ, ਸੁਹਜ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੰਦਾ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਸੰਘਣਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਹੈ।"

੧੬. ਡਾ. ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਤੇ ਨਿਰਗੁਣ ਧਾਰਾ, ਪੰਨਾ-313, 314.

44

ਗੁਰਮਤਿ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਕ ਪ੍ਰਤੀਕ ਆਮ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਦਾ ਵਧੇਰੇ ਸੰਬੰਧ ਯੋਗ ਮੱਤ ਨਾਲ ਹੈ। ਰੂਪ ਆਤਮਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦੁਆਰਾ ਵੀ ਪ੍ਰਤੀਕ-ਵਿਧਾਨ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:-

ਸਾਸ ਬੁਰੀ ਘਰਿ ਵਾਸੁ ਨ ਦੇਵੈ  
ਪਿਰ ਸਿਉ ਮਿਲਣ ਨ ਦੇਇ ਬੁਰੀ।

ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਨੇ ਮੁੱਖ ਲਈ ਤਾਂਬੇ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਰਤ ਕੇ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਤਾਂਬੇ ਵਾਂਗ ਮੁੱਖ ਨੂੰ ਜਿਵੇਂ ਚਾਹੇ ਢਾਲ ਲਓ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਾਵਿ-ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਭ੍ਰਿਖੇ ਸੂਖਮ ਤਜਰਬਿਆਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਹੋਈ ਹੈ।

ਸੂਫੀ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਕ:

ਗੁਰਮਤਿ ਕਾਵਿ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੂਫੀ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੀ ਢੁਕਵੀਂ ਵਰਤੋਂ ਹੋਈ ਹੈ। ਸ਼ਾਹ-ਹੁਸੈਨ ਨੇ ਹੱਥ ਨਾਲ ਪ੍ਰੀਤ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟਾਉ ਲਈ ਹੀਰ ਅਤੇ ਰਾਝੇ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਜੋਂ ਵਰਤਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:-

ਨੀ ਮਾਏ ਮੈਨੂੰ ਖੇੜਿਆਂ ਦੀ ਗੱਲ ਨਾ ਆਖ।  
ਰਾਝ ਮੈਰਠਾ ਮੈਂ ਰਾਝਣ ਦੀ ਖੇੜਿਆਂ ਨੂੰ ਕੂੜੀ ਝਾਕੁ।  
ਲੋਕ ਜਾਣੈ ਹੀਰ ਕਮਲੀ ਹੋਈ ਜੇ ਹੀਰ ਦਾ ਵਰੁ ਚਾਕ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੂਫੀ ਕਾਵਿ, ਕਿੱਸਾ ਕਾਵਿ ਬੀਰ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਵਿੱਚ ਵੀ ਫ਼ੀਨ, ਮੌਲਿਕ ਅਤੇ ਸੱਜਰੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਣ ਯੋਗਤਾ ਨਾਲ ਵਰਤਿਆ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ-ਬਾਣੀ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਿਧਾਨ:

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਅਜਿਹੇ ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਕੋਈ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਅਨੁਭਵ, ਅਧਿਆਤਮਿਕ-ਅਨੰਦ, ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਮੰਡਲਾਂ ਦਾ ਸੰਜੋਗ-ਵਿਜੋਗ ਆਦਿ ਭਾਵੇਂ ਅਠਰਠਚਰੀਯ ਹਨ ਪਰ ਪ੍ਰਤੀਕਾਤਮਕ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਯੋਗਾਂ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਰਣਨਾਤੀਤ ਨਹੀਂ ਰਹਿਣ ਦਿੱਤਾ। ਦੂਜੀ ਗੱਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਜਦੋਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਦੀ ਅਮੀਰੀ ਖਲੋਤੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਸਾਧਾਰਨ ਬੁੱਧੀ ਦੀ ਪਕੜ ਵਿੱਚ ਵੀ ਆ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਮਾਰਗ ਦਾ ਪਾਠੀ ਜਦੋਂ ਆਪਣੇ ਮਾਰਗ ਉੱਤੇ ਤੁਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਰਾਹ ਦੀਆਂ ਅਨੇਕ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਨੂੰ ਅਬੂਰ ਕਰਨਾ, ਇਸ ਪੰਥ ਦਾ ਸੰਭਾਵੀ ਅਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ, ਇਸ ਮਾਰਗ ਉੱਤੇ ਤੁਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਕੈਫੀਅਤ ਨੂੰ ਯਾਤਰਾ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਿਆਂ ਫਰਮਾਇਆ ਹੈ:

ਘਟ ਅਣਘਟ ਡੁਗਰ ਘਣਾ, ਇਕੁ ਨਿਰਗੁਣੁ ਬੈਲੁ ਹਮਾਰਾ।

ਰਮਈ ਏ ਸਿਉ ਇਕੁ ਬੈਨਤੀ, ਮੇਰੀ ਪ੍ਰੀਤੀ ਰਾਖੁ ਮੁਰਾਰਿ।

ਕੇ ਬਜ਼ਾਰੇ ਰਾਮ ਕੇ, ਮੇਰਾ ਟਾਂਡਾ ਲਾਇਆ ਜਾਇ ਹੈ।"<sup>27</sup>

ਅਰਥਾਤ ਪਹਾੜੀ ਰਾਹ ਬੜਾ ਬਿਖੜਾ ਹੈ ਪਰ ਮੇਰਾ ਬਲਦ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹੈ। ਮੇਰੀ ਅਰਦਾਸ ਹੈ, ਕਿ ਰਾਮ ਖੁਦ ਹੀ ਮੇਰੀ ਪ੍ਰੀਤੀ ਤੇ ਵਣਜ-ਵਪਾਰ ਦੇ ਵਸਤ-ਵਲੇਵੇਂ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਕਰੇ। ਮੈਂ ਰਾਮ ਦੇ ਨਾਮ ਦਾ ਵਣਜਾਰਾ ਹਾਂ ਤੇ ਮੇਰਾ ਕਾਫਲਾ ਲੱਦਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਮੇਰਾ ਵਪਾਰ, ਸਹਜ ਭਾਵ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਰਾਮ ਨਾਮ ਦਾ ਵਪਾਰ ਹੈ। ਮੇਰੇ ਕਾਫਲੇ ਵਿਹੁ ਦੇ ਵਪਾਰੀ ਨਹੀਂ ਹਨ।

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ, ਇਉਂ ਰੂਹਾਨੀ-ਚੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕਮਈ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਸਾਧਾਰਣੀਕਰਣ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਭਗਵਾਨ ਪਤੀ ਜਾਂ ਸ਼ੁਹੁ ਹੈ ਤੇ ਭਗਤ ਸੁਹਾਗਣ ਹੈ:

ਸਹੁ ਕੀ ਸਾਰ, ਸੁਹਾਗਨਿ ਜਾਨੈ।

ਤਜਿ ਅਭਿਮਾਨੁ, ਸੁਖ ਰਲੀਆ ਮਾਨੈ।"<sup>28</sup>

ਸੁਹਾਗਣ ਉਹ ਨਾਰੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਤੀ ਦੀ ਸਦਾ ਸਾਰ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ ਉਹ ਅਭਿਮਾਨ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ। ਜੇ ਅਭਿਮਾਨ ਅਧੀਨ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਸੁਹਾਗਣ ਦਾ ਸੁੱਖ ਕਿਵੇਂ ਮਾਣ ਸਕੇਗੀ। ਉਹ ਆਪਣਾ ਤਨ, ਮਨ ਆਪਣੇ ਸ਼ੁਹੁ ਤੋਂ ਨਿਛਾਵਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਰੱਤੀ ਭਰ ਵੀ ਫਰਕ ਨਹੀਂ ਰੱਖਦੀ ਤੇ ਨਾ ਦੂਜੀਆਂ ਅਰਥਾਤ ਦੁਹਾਗਣਾਂ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਸੁਣਦੀ ਹੈ। ਦੁਹਾਗਣਾ ਤਾਂ ਦੁਖੀ ਨਾਰੀਆਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਕੰਤ ਨੂੰ ਨਾਰਾਜ਼ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ।

27. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-346.

28. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-973.

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਰੂਹਾਂ ਨੂੰ ਸੁਹਾਗਣਾਂ ਬਣਨ ਤੇ ਦੁਹਾਗਣਾਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿਣ ਦੀ ਵਿਸਤਾਰ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਪਾਰਸ ਨੂੰ ਇਕ ਵਸਤੂ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਇਹ ਛੋਟੇ ਲਵੇ ਤਾਂ ਇਸ ਨੂੰ ਸੋਨਾ ਬਣਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਭਗਵਾਨ ਦੇ ਨਾਮ ਤੇ ਭਗਤ ਦੇ ਪਰਸਪਰ ਸੰਪਰਕ ਨੂੰ ਸਮੂਰਤ ਕਰਨ ਲਈ, ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਪਾਰਸ ਤੇ ਲੋਹੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤੀਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਿਆਂ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ:

ਪੜੀਐ ਗੁਣੀਐ ਨਾਮੁ ਸਭੁ ਸੁਣੀਐ, ਅਨ ਭਉ ਭਾਉ ਨ ਦਰਸੈ।

ਲੋਹਾ ਕੰਚਨ ਹਿਰਨ ਹੋਇ ਕੰਸੈ, ਜਉ ਪਾਰਸਹਿ ਨ ਪਰਸੈ।"<sup>29</sup>

ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਅਨੇਕ ਅਮੂਰਤ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਕਈ ਅਗੋਚਰ ਜਾਂ ਅਦ੍ਰਿਸ਼ਟ-ਦਸ਼ਾਵਾਂ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਅਨੇਕ ਐਸੇ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਅਨੁਭਵ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਾ ਦੱਸਣ ਵਿੱਚ ਅਸਮਰਥ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੁਆਰਾ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਅਨੁਭਵਾਂ ਨੂੰ ਨਾ ਕੇਵਲ ਅਭਿਵਿਅਕਤ ਹੀ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਸਗੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਮ ਫਹਿਮ ਜਾਂ ਸਾਧਾਰਨ ਬੁੱਧੀ ਦੀ ਪਕੜ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਵੀ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਭਗਤ ਦੀ ਭਗਵਾਨ ਲਈ ਬਿਹਬਲਤਾ ਨੂੰ ਦੱਸਣਾ ਸੀ, ਕਿਵੇਂ ਦੱਸਦੇ। ਮੀ ਨ ਤੇ ਜਲ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਆਦਿ ਕਾਲ ਤੋਂ ਤੁਰਿਆ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਮੀ ਨ ਦੀ ਜਲ ਲਈ ਬਿਹਬਲਤਾ ਦੱਸਦਿਆਂ, ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਫੁਰਮਾਇਆ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਰੀ ਫੜ ਕੇ ਲਿਆਉਂਦਾ ਹੈ, ਵੱਢਦਾ ਟੁੱਕਦਾ ਹੈ, ਰਿੰਝਦਾ ਹੈ ਤੇ ਹੌਲੀ ਹੌਲੀ ਖਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਪਾਣੀ ਦੀ ਤੇਹ ਲੱਗਦੀ ਹੈ ਅਰਥਾਤ ਮੱਛੀ ਮਰ ਕੇ ਵੀ ਪਾਣੀ ਹੀ ਮੰਗ ਰਹੀ ਹੈ। ਵਿਪੁਲ ਸਿੰਗਾਰ ਜਾਂ ਭਗਤ-ਆਤਮਾ ਦੇ, ਭਗਵਾਨ ਤੋਂ ਵਿਯੋਗ ਨੂੰ ਦੱਸਣਾ ਸੀ, ਜਿਸ ਲਈ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ:

ਮੀ ਨ ਪਕਰਿ ਫਾਂਕਿਓ ਅਰੁ ਕਾਟਿਓ,

ਰਾਧਿ ਕੀਓ ਬਹੁ ਬਾਣੀ।

ਖੰਡ ਖੰਡ ਕਰ ਭੋਜਨੁ ਕੀਨੈ<sup>30</sup>

ਤਉ ਨ ਬਿਸਰਿਓ ਪਾਣੀ।"

29. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-793.

30. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-658.

ਭਗਤ- ਭਗਵਾਨ ਦੇ ਪਰਸਪਰ ਸੰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕਰਦਿਆਂ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕ-ਯੋਜਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਕੁਝ ਮਿਸਾਲਾਂ ਪੇਸ਼ ਹਨ।

ਮਨੁੱਖੀ ਸਰੀਰ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ, ਮਿੱਟੀ ਦਾ ਪੁਤਲਾ। ਗੁਰਬਾਣੀ ਅਤੇ ਭਗਤ-ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਇਸ ਨੂੰ ਪੰਜ ਤੱਤਾਂ ਦਾ ਪੁਤਲਾ ਵੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ ਕਿ ਵੇਖੋ ਮਿੱਟੀ ਦਾ ਪੁਤਲਾ ਕਿਵੇਂ ਲੱਢਦਾ ਫਿਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਪੁਤਲਾ ਦੇਖ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਸੁਣ ਸਕਦਾ ਹੈ ਤੇ ਦੌੜ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਭੱਜ ਵੀ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਕੁੱਝ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਹਉਮੈ ਵੱਸ ਹੋ ਕੇ ਆਖਦਾ ਹੈ, " ਇਹ ਮੇਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ, ਪਰ ਜਦੋਂ ਕੁੱਝ ਗੁਆ ਬੈਠਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਰੋਣ ਧੌਣ ਵਿੱਚ ਪੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਹਿਰਦੇ ਤੋਂ ਆਪਣੇ ਵਚਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਅਤੇ ਕਾਰ-ਵਿਹਾਰ ਨਾਲ ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਸੰਸਾਰ ਰਚ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਬਹੁਤ ਹੀ ਛੁਆਵਣਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸੰਸਾਰ ਬਿਲਕੁਲ ਜਾਣਾ ਹੈ ਤੇ ਪੁਤਲੇ ਵਿਚਾਰੇ ਨੂੰ ਪਤਾ ਵੀ ਨਹੀਂ ਲੱਗਦਾ ਕਿ ਉਸਨੇ ਕਿਧਰ ਨੂੰ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਇਸ ਕਾਰ-ਵਿਹਾਰ ਨੂੰ ਇੱਕ ਬਾਜੀ, ਖੇਡ ਤੇ ਲੀਲਾ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਬਾਜੀਆਂ ਪੁਆਉਣ ਵਾਲਾ, ਖੇਡਾਂ ਖਿਡਾਉਣ ਵਾਲਾ ਤੇ ਲੀਲਾ ਰਚਾਉਣ ਵਾਲਾ ਬਾਜੀਗਰ ਦਰਅਸਲ ਪ੍ਰਤੀਕਾਤਮਕ ਮਹੱਤਤਾ ਵਾਲਾ ਸ਼ਬਦ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਜਾਂ ਭਗਵਾਨ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਜੀਗਰ ਨੇ ਪੁਤਲੇ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਡੇਰਾਂ ਆਪਣੇ ਹੱਥ ਵੱਸ ਕੀਤੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਬਾਜੀਗਰ ਨਾਲ ਪੁਤਲੇ ਦੀ ਪ੍ਰੀਤ ਹੀ ਪੁਤਲ ਦਾ ਕੁੱਝ ਸੁਆਰੇਗੀ:

ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਜੀ ਜਗ ਭਾਈ।

ਬਾਜੀਗਰ ਸਿਉ ਮੋਹਿ ਪ੍ਰੀਤਿ ਬਲਿਆਈ।"<sup>31</sup>

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ, ਕਈ ਪ੍ਰਤੀਕ ਐਸੇ ਵੀ ਆਏ ਹਨ, ਜੋ ਰੂੜੀਗਤ ਹਨ। ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਮ੍ਰਿਗ ਨੂੰ ਤ੍ਰਿਸ਼ਨਾ ਜਾਂ ਅਬੋਧ ਤੇ ਅਵਿਵੇਕ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਹ ਨਾਦ ਉੱਤੇ ਮੋਹਿਤ ਹੋਕੇ, ਕੁਝਿੱਕੀ ਵਿੱਚ ਫਸ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਇਹੀ ਇੱਕ ਦੋਸ਼ ਅਰਥਾਤ ਕੰਨ-ਰਸ ਹੀ ਇਸ ਦੀ ਮੌਤ ਦਾ ਕਾਰਣ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

---

31. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-487.

ਮੀ ਨ ਜਾਂ ਮੱਛੀ ਜੀਭ ਦੇ ਸੁਆਦ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਲੱਗ ਕੇ ਸ਼ਿਕਾਰੀ ਦੀ ਕੁੰਡੀ ਨੂੰ ਲਿਗਲ ਲੈਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਆਪਣਾ ਘਾਤ ਕਰਵਾ ਬੈਠਦੀ ਹੈ। ਭੰਵਰਾ ਜਾਂ ਫੁੰਗ ਖੁਸ਼ਬੂਆ ਦਾ ਸੁੰਦਰੀ ਹੈ। ਉਹ ਫੁੱਲ ਦੀ ਖੁਸ਼ਬੂ ਲੈਂਦਾ ਲੈਂਦਾ ਕਈ ਵੇਰ ਫੁੱਲ ਦੇ ਅੰਦਰ ਹੀ ਘੁੱਟ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਤੇ ਇਉਂ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਾਣ ਗੁਆ ਬੈਠਦਾ ਹੈ। ਪਤੰਗਾ, ਆਪਣੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਦੇ ਆਖੇ ਲੱਗ ਕੇ, ਦੀਵੇ ਦੀ ਠਾਟ ਵਿੱਚ ਸੜ ਮਰਦਾ ਹੈ। ਹਾਥੀ ਨੂੰ ਸਪਰਸ਼ ਜਾਂ ਕਾਮ-ਵੱਸ ਹੋ ਕੇ ਸੰਗਲਾਂ ਵਿੱਚ ਬੱਝਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਉਕਤੀ ਹੈ:

ਮਿਠਾ, ਮੀ ਨ, ਫੁੰਗ, ਪਤੰਗ ਤੇ ਕੁੰਚਰ ਨੂੰ ਤਾਂ ਇੱਕ ਇੱਕ ਰੋਗ ਲੱਗਾ ਹੋਇਆ ਸੀ ਜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਜਾਨ-ਲੇਵਾ ਸਿੱਧ ਹੋਇਆ ਪਰ ਉਸ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਬਚਾਉ ਦੀ ਕਿਵੇਂ ਆਸ ਕਰਾਗੇ ਜਿਸ ਨੂੰ ਇਹ ਪੰਜੇ ਰੋਗ ਖਿੱਚੋਂ ਲੱਗੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਇਕ ਹੋਰ ਥਾਂ ਇਸੇ ਗੱਲ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਿਹਾ ਹੈ:

ਕਾਮ ਕਰੋਧ ਮਾਇਆ ਮਦ ਮਤਸਰ  
ਇਨ ਪੰਚਹੁ ਮਿਨਿ ਲੁਟੇ।"<sup>32</sup>

ਪੁੰਜੀ ਦਾ, ਵਣਜ-ਵਪਾਰ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕੇਂਦਰੀ ਸਥਾਨ ਹੈ। ਵਣਜ-ਵਪਾਰ ਦੇ ਸੰਸਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ, ਅਲੋਕ ਪ੍ਰਤੀਕ, ਗੁਰਮਤਿ ਸੂਫੀ ਤੇ ਭਗਤੀ-ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਵਰਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਏਥੇ ਪੁੰਜ ਤੋਂ ਮੁਰਾਦ ਨਾਮ-ਧਨ ਹੈ, ਨਾਮ ਸਿਮਰਨ, ਨਾਮ ਅਭਿਆਸ ਤੇ ਨਾਮ-ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਲੱਗੀ ਭਗਤ-ਆਤਮਾ ਉਹ ਵਣਜਾਰਨ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਪਰਮ ਲਕਸ਼ ਭਗਵਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ। ਦੁਨੀਆਂ ਸਾਰੀ ਵਪਾਰ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ ਪਰ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਜੋ ਵਪਾਰ ਅਪਣਾਇਆ ਹੈ, ਉਸਦਾ ਪਰਿਚੈ ਕੁੱਝ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੈ:

ਹਉ ਬਨਜਾਰੇ ਰਾਮ ਕੇ ਸਯ ਕਰਉ ਬਾਘਾਰ।  
ਮੈ ਰਾਮ ਨਾਮੁ ਧਨੁ ਨਾਦਿ, ਬਿਖੁ ਨਾਦੀ ਸੰਸਾਰ।"<sup>33</sup>

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਰਾਮ ਨਾਮ ਦਾ ਵਣਜਾਰਾ ਆਖਦੇ ਹਨ।

ਇਹ ਵਣਜਾਰਾ ਸਦਾ ਸਹਿਜ ਦੇ ਘਰ ਵਿਚਰ ਕੇ ਵਪਾਰ ਜਾਂ ਵਣਜ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਣਜਾਰੇ

32. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-973-74.

33. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ-973-74.



ਕੋਲ ਰਾਮ ਨਾਮ ਦੀ ਰੋਕੜ ਹੈ ਤੇ ਇਹੀ ਸੋਦਾ ਹੈ। ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਵਣਜਾਰਿਆਂ ਕੋਲ ਇਹ ਧਨ ਹੈ ਹੀ ਕਹੀਂ, ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਉਹ ਧਨ ਨਾਲ ਵਿਹੁ ਦਾ ਵਣਜ ਹੀ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਭਗਤ-ਸ਼ਾਤਮਾਵਾਂ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਰੂਪੀ ਨਾਮ ਦਾ ਵਣਜ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਵਿਹੁ ਤੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਦੇ ਵਣਜਾਂ ਦੇ ਫਰਕ ਨੂੰ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਦੁਆਰਾ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਸਮਝਾਉਂਦਿਆਂ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ:

ਜੈਸਾ ਰੰਗੁ ਕਸੁੰਭ ਕਾ, ਤੈਸਾ ਇਹ ਸੰਸਾਰ।

34

ਮੇਰੇ ਰਮਈਏ ਰੰਗੁ ਮਜੀਠ ਕਾ, ਕਹੁਰਰਵਿਦਾਸ ਚਮਾਰ।"

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਕੁੱਝ ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵੀ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤੇ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਿਜੀ ਕਿੱਤੇ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਸੋਰਠ, ਰਾਸ ਦਾ ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਵੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ:

ਚਮਰਟਾ ਗਾਂਠਿ ਨ ਜਾਨਈ

ਲੋਗ ਗਠਾਵੈ ਪਨਹੀ। ੧ । ਰਹਾਉ

ਆਰ ਨਹੀਂ ਜਿਹ ਤੋਪਉ।

ਨਹੀਂ ਰਾਂਬੀ ਠਾਉ ਰੋਪਉ। ੧ ।

ਲੋਕ ਗੰਠਿ ਗੰਠਿ ਖਰਾ ਬਿਗੂਚਾ।

ਹਉ ਬਿਨੁ ਗਾਠੇ ਜਾਇ ਪਹੂਚਾ॥ 2 ।

ਰਵਿਦਾਸ ਜਪੈ ਰਾਮ ਨਾਮਾ।

35

ਮੇਹਿ ਜਮ ਸਿਉ ਨਹੀ ਕਾਮਾ। 3। 7।"

ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਸਰੀਰ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਜੁੱਤੀ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਚਮਾਰ ਮੰਨ ਲਿਆ ਹੈ। ਡਾ. ਬਲਕਾਰ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਸਰੀਰਕ ਮੋਹ ਨੂੰ ਖੁਆਰੀ ਦਾ ਕਾਰਣ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਸਰੀਰ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਜੁੱਤੀ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਚਮਾਰ ਮੰਨ ਲਿਆ ਹੈ। ਮਾਇਆ ਦੇ ਮੋਹ ਵਿੱਚ ਫਸਿਆ ਬੰਦਾ ਆਪਣੇ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਖੁਰਾਕ ਨਾਲ ਪਾਲਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਚੰਗੀ ਪੁਸ਼ਾਕ ਨਾਲ ਸਜਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਭਗਤ ਜੀ ਨੇ ਜੁੱਤੀ ਨੂੰ ਲਾਏ ਜਾ ਰਹੇ ਗਾਂਢੇ ਤੋਪੇ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤਾ ਹੈ।

34. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-346.

35. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-659.

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਰਾ ਜਗਤ ਹੀ ਚਮਾਰ ਬਣਿਆ ਬੈਠਾ ਹੈ। ਪਰ ਭਗਤ ਜੀ ਆਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮੈਂ ਮੋਹ ਮੁਕਾ ਕੇ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਗਾਂਢੇ ਤੋਪੇ ਨਾਉਣੇ ਛੱਡ ਦਿੱਤੇ ਹਨ ਅਤੇ ਨਾਮ ਸਿਮਰਨ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਮੁੱਖ ਧਰਮ ਬਣਾ ਲਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਭੈ, ਸੰਸੇ ਅਤੇ ਨਾਲਚ ਮੁੱਕ ਗਏ ਹਨ। ਭਗਤ ਜੀ ਦੇ ਨਿੱਜ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਥਾਪਨ ਨਾ ਹੋਣ ਕਰਕੇ, ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਕਥਾ ਕਹਾਣੀਆਂ ਜਾਂ ਸਾਖੀਆਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਨਾਲ ਜੁੜ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਖੀਆਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਪੁਸਤਕ " ਸਟੀਕ ਭਗਤ ਬਾਣੀ " ਵਿੱਚ ਦੂਜਾ ਵਿੱਚ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਕਰਦਿਆਂ ਸਾਬਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਖੀਆਂ ਭਗਤ ਜੀ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਦੇ ਵਿਰੋਧ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਹੋ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਿੱਜ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਨੂੰ ਸਾਖੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਸਮਝਣ ਦੀ ਥਾਂ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਥਾਪਨ ਰਾਹੀਂ ਸਮਝੇ ਜਾਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।"<sup>36</sup>

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦਾ ਪਾਠ ਕਰਦਿਆਂ ਸੁਤੇ ਸਿੱਧ ਪੜ੍ਹਨ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਇਹ ਪਤਾ ਲੱਗ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਸੱਜਰੇ, ਸਦਾ ਬਹਾਰ ਅਤੇ ਮੌਲਿਕ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਨਾਲ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਆਪ ਦੀ ਨਿਮਰਤਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਤੜਪ ਝਲਕਾਂ ਮਾਰਦੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ:

ਤੁਮ ਤੁਮ ਚੰਦਨ ਹਮ ਇਰੀਡ ਬਾਪੁਰੇ ਸੰਗਿ ਤੁਮਾਰੇ ਬਾਸਾ॥

ਨੀਚ ਕੂਖ ਤੇ ਉਚੇ ਭਏ ਹੈ ਗੰਧ ਸੁਗੰਧ ਨਿਵਾਸਾ ॥

ਤੁਮ ਮਖਤੂਲ ਸੁਪੰਦ ਸਪੀਅਲ ਹਮ ਬਪੁਰੇ ਜਸ ਕੀਰਾ।

ਸਤਿ ਸੰਗਤਿ ਮਿਲਿ ਰਗੀਐ ਮਾਧਉ ਜੈਸੇ ਮਧੁਪ ਮਖੀਰਾ॥"<sup>37</sup>

ਆਪ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ: ਹੇ ਪਰਮਾਤਮਾ, ਤੁਸੀਂ ਚੰਦਨ ਹੋ, ਤੁਸੀਂ ਸਾਫ਼ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਹੋ, ਰੇਸ਼ਮ ਹੋ। ਪਰ ਮੈਂ ਅਰੀਡ ਅਤੇ ਕੀੜੇ ਦੇ ਸਮਾਨ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਤਾਂ ਮੱਖੀਆਂ ਵਾਂਗ ਸੁਹਿਦ ਨੂੰ ਚਿੰਬੜਿਆ ਹੋਇਆ ਹਾਂ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਾਗੁ ਸੋਰਠਿ ਵਿੱਚ ਆਪ ਫੁਰਮਾਉਂਦੇ ਹਨ:

ਜਉ ਤੁਮ ਗਿਰਿਵਰ ਤਉ ਹਮ ਮੋਰਾ ॥

ਜਉ ਤੁਮ ਚੰਦ ਤਉ ਹਮ ਭਏ ਹੈ ਚਕੋਰਾ ॥

36. ਡਾ. ਬਲਰਾਮ ਸਿੰਘ, ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ, ਪੰਨਾ-3.

37. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-485.

ਜਉ ਤੁਮ ਦੀਵਰਾ ਤਉ ਹਮ ਬਾਤੀ।

ਜਉ ਤੁਮ ਤੀਰਥ ਤਉ ਹਮ ਜਾਤੀ॥"<sup>38</sup>

1 ਹੈ ਪਰਮਾਤਮਾ। ਤੁਸੀਂ ਪਹਾੜ ਹੋ ਅਤੇ ਮੈਂ ਮੋਰ, ਤੁਸੀਂ ਚੰਦਰਮਾ ਹੋ ਅਤੇ ਮੈਂ ਚਕੋਰ।  
 ਤੁਸੀਂ ਦੀਵੇ ਹੋ ਅਤੇ ਮੈਂ ਇਸ ਦੀ ਬੱਤੀ ਹਾਂ। ਤੁਸੀਂ ਤੀਰਥ ਹੋ ਅਤੇ ਮੈਂ ਇੱਕ ਯਾਤਰੂ ਹਾਂ।  
 ਅਜਿਹੀਆਂ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ  
 ਪ੍ਰਤੀਕ-ਵਿਧਾਨ ਅਤਿ-ਸੂਖਮ ਤੇ ਡੂੰਘੀ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਉੱਤੇ ਆਧਾਰਤ ਹੈ। ਅੰਦਰਲੀ  
 ਅਨੁਭਵ ਰੂਪ ਸਚਾਈ ਦਾ ਇਹ ਪ੍ਰਤੀਕ ਇੱਕ ਬਾਹਰਮੁਖੀ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਹੈ। ਡਾ. ਸੁਖਦੇਵ  
 ਸਿੰਘ ਸ਼ਾਂਤ ਦਾ ਮੱਤ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਇਹ ਗੱਲਾਂ ਬਹੁਤ ਸਰਲ ਜਾਪਦੀਆਂ  
 ਹਨ ਪਰ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਇਹ ਗੱਲਾਂ ਡੂੰਘੇ ਸਮੁੰਦਰ ਦੀ ਨਿਆਈਂ ਹਨ। ਚੰਦ ਤੇ  
 ਚਕੋਰ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਦੇਖੋ। ਇਸ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀ ਖਿੱਚ ਅਤੇ ਕਿੰਨੀ ਤੜਫ ਹੈ। ਦੀਵੇ ਅਤੇ  
 ਬੱਤੀ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਦੇਖੋ। ਇਹ ਸੰਬੰਧ, ਕਿੰਨਾ ਅਟੁੱਟ ਹੈ। ਤੀਰਥ ਅਤੇ ਯਾਤਰੂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ  
 ਕਿੰਨਾ ਡੂੰਘਾ ਅਤੇ ਠਿੱਠਾ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਚੰਦਨ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਅਰੀਠ ਕਹਿਣਾ ਅਤੇ  
 ਰੇਸ਼ਮ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਕੀੜਾ ਕਹਿਣਾ ਕੋਈ ਸਾਧਾਰਨ ਗੱਲਾਂ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਇਹ ਗੱਲ ਤਾਂ ਕੋਈ  
 ਭਗਤੀ ਤੇ ਵੈਰਾਗ ਵਿੱਚ ਭਿੱਜਿਆ ਹੋਇਆ ਮਹਾਂਪੁਰਖ ਹੀ ਕਹਿ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ  
 ਬਿਨਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚੋਂ ਭਰਿਆ ਹੋਇਆ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸਾਹਿਤਕ  
 ਡੂੰਘਾਈ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਸਿਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਭੜਤ ਜੀ ਦੀ ਭਗਤੀ ਅਤੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਵਿਦਵਤਾ  
 ਅੱਗੇ ਵੀ ਝੁੱਕ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।"<sup>39</sup>

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਵਲੋਂ ਵਰਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦਾ ਅਗਲਾ ਪੱਖ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਪ੍ਰਤੀਕ ਜਾਂ  
 ਭਗਤੀ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਿੱਥੇ ਗੁਰਮੁਖ ਲਈ ਸੁਹਾਗਣ ਅਤੇ  
 ਮਨਮੁਖ ਲਈ ਦੁਹਾਗਣ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣਾਇਆ ਹੈ:

ਸਹ ਕੀ ਸਾਰ ਸੁਹਾਗਨਿ ਜਾਨੈ ।

ਤਜਿ ਅਭਿਮਾਨੁ ਸੁਖ ਰਲੀਆ ਮਾਨੈ ॥

38. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-658.

39. ਡਾ. ਸੁਖਦੇਵ ਸਿੰਘ ਸ਼ਾਂਤ, ਗੁਰਮਤਿ ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਫਰਵਰੀ-1992, ਪੰਨਾ-83-84.

ਤਨੁ ਮਨੁ ਦੇਇ ਨ ਅੰਤਰਿ ਰਾਖੈ ॥

ਅਵਰਾ ਦੇਖਿ ਨ ਸੁਨੈ ਅਭਾਖੈ ॥

ਦੁਖੀ ਦੁਹਾਗਨਿ ਦੁਇ ਪਖ ਹੀ ਨੀ ॥

ਜਿਨਿ ਨਾਹ ਨਿਰੰਤਰਿ ਭਗਤਿ ਨ ਕੀ ਨੀ <sup>40</sup> ॥ "

'ਸੁਹਾਗਨਿ ਅਤੇ ਦੁਹਾਗਨਿ' ਆਦਿ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਨੇ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪੂਰੇ ਜ਼ੋਰ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਡਾ. ਦੀਵਾਨ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ, " ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਇਸ ਚਿੰਨ੍ਹਵਾਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਅਨੁਸਾਰ ਖਿੱਕ ਇਸਤਰੀ ਚਿਤਵਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਜੋ ਆਪਣੇ ਪਤੀ ( ਪ੍ਰਭੂ ) ਨਾਲ ਵਰੀ ਹੋਈ ਹੈ ਪਰ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਆ ਕੇ ਉਹ ਉਸ ਨਾਲੋਂ ਵਿਛੜ ਕੇ ਸੁਹਾਗਣ ਤੋਂ ਦੁਹਾਗਣ ਬਣ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਜਦ ਤੱਕ ਫਿਰ ਪ੍ਰੇਮ ਭਉ, ਦਇਆ, ਖਿਮਾ, ਸੰਤੋਖ ਆਦਿ ਗੁਣ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਉਸ ਨਾਲ ਮਿਲ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੀ, ਦੁੱਖ ਕਲੇਸ਼ ਦੀਆਂ ਚੋਟਾਂ ਖਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜਨਮਾਂ ਵਿੱਚ ਭਟਕਦੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਦੀ ਕਿਰਪਾ ਨਾਲ ਉਸਦਾ ਦੂਜਾ ਭਾਵ ਜੋ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਅਵੇਸਲਾਪਨ ਹੈ, ਦੂਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਤੇ ਪਤੀ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਸ਼ਰਨ ਵਿਚ ਆ ਕੇ ਉਹ ਉਸਦੇ ਨਾਮ ਨੂੰ ਮਨ ਵਿੱਚ ਵਸਾ ਲੈਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਗੁਰਮੁਖ ਰੂਪ ਸੁਹਾਗਣ ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹੋ ਉਸਦੀ ਮੁਕਤੀ, ਕਲਿਆਣ ਜਾਂ ਪੂਰਨਤਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਇਹ ਚਿੰਨ੍ਹਵਾਦ ਏਸ ਹੱਦ ਤੱਕ ਓਤ ਪੋਤ ਅਤੇ ਛਾਇਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਦੇ ਉਦਾਹਰਨ ਲਾਭਗ ਹਰ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕਾਫੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਮਿਲ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਰਚਨਾ ਬਾਰਾਮਾਹਾ ਤੁਖਾਰੀ ਰਾਗ ਵਿਚੋਂ ਚੁਣ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਕੁੱਝ ਤੁਕਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ: <sup>41</sup>

1. ਪ੍ਰਿਅ ਬਾਝੁ ਦੁਹੇਲੀ ਕੋਇ ਨ ਬੇਲੀ ਗੁਰਮੁਖਿ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਪੀਵਾਂ।
2. ਘਰਿ ਘਰਿ ਕੰਤੁ ਰਵੈ ਸੋਹਾਗਣਿ ਹਉ ਕਿਉ ਕੰਤਿ ਵਿਸਾਰੀ।
3. ਪਿਰੁ ਘਰਿ ਨਹੀਂ ਆਵੈ ਧਨ ਕਿਉ ਸੁਖੁ ਪਾਵੈ।

ਬਿਰਹਿ ਬਿਰੋਧ ਤਨੁ ਛੀਜੈ।

40. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-793.

41. ਡਾ. ਦੀਵਾਨ ਸਿੰਘ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੀ ਸਾਹਿਤਕ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਤੇ ਹੋਰ ਲੇਖ, ਪੰਨਾ-47.

4. ਪਿਰੁ ਘਰਿ ਨਹੀਂ ਆਵੈ ਮਰੀਐ ਹਾਵੈ ਦਾਮਨਿ ਚਮਕਿ ਡਰਾਏ।
5. ਗੁਣਵੰਤੀ ਗੁਣ ਰਵੈ ਮੈ ਪਿਰੁ ਨਿਹਚਲੁ ਭਾਵਏ।
6. ਨਾਕ ਮੇਲਿ ਲਈ ਗੁਰਿ ਆਪਣੈ ਘਰਿ ਵਰੁ ਪਾਇਆ ਨਾਰੀ।
7. ਨਾਕ ਅਹਿਨਿਸਿ ਰਾਵੈ ਪ੍ਰੀਤਮੁ ਹਰਿ ਵਰੁ ਥਿਰ ਸੁਹਾਗੇ।

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਨੇ ਵੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਜਿਹੀ ਸ਼ਕਤੀ ਤੇ ਲਾਭਗੁਣ ਇੱਕੋ ਜਿਹੇ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਿਆ ਹੈ। ਡਾ. ਦੀਵਾਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਇਹ ਕਥਨ ਇਥੇ ਵੇਖਣ ਯੋਗ ਹੈ ਕਿ ਹਰ ਬਾਹਰਮੁਖੀ ਤੱਥ ਕਿਸੇ ਅੰਦਰਲੀ ਸਚਾਈ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ। ਅਫਲਾਤੂਨ ਨੇ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਅਨੁਭਵ ਦਾ ਧੁਰਾ ਬਣਾਇਆ ਹੈ।

ਗੁਰਮਤਿ ਦਾ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਧਾਂਤ ਹੈ, ਜੋ ਬ੍ਰਹਿਮੰਡ ਵਿੱਚ ਹੈ ਸੋ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਹੈ। ਇੱਕੋ ਆਤਮਿਕ ਸਚਾਈ ਅੰਦਰ ਬਾਹਰ ਪਸਰੀ ਹੋਈ ਹੈ, ਆਕਾਸ਼ ਵਿੱਚ, ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ, ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ, ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ, ਪਦਾਰਥ ਵਿੱਚ, ਹਰ ਥਾਂ ਤੇ ਹਰ ਵਸਤੂ ਵਿੱਚ। ਮਹਾਨ ਕਵੀ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਕੇਵਲ ਇਸ ਅਥਾਹ ਪਸਾਰੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਅਨੁਭਵ-ਰੂਪ ਕੇਂਦਰ ਉੱਤੇ ਇਕੱਤਰ ਕਰ ਦੇਂਦੀ ਹੈ। ਇਹੋ ਕੰਮ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਪਿੱਛੋਂ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਤੇ ਹੋਰ ਭਗਤ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਕੰਮ ਸਹਿਜ ਅਨੁਭਵ ਦਾ ਵੀ ਹੈ ਤੇ ਸ਼ੈਲੀ ਤੱਤ ਦਾ ਵੀ। ਏਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੱਬ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਇੱਕ ਸਦੀਵੀ ਰਿਸ਼ਤਾ ਹੈ, ਪਿਉ-ਪੁੱਤਰ ਦਾ, ਮਾਲਕ-ਗੁਲਾਮ ਦਾ, ਪਤੀ ਪਤਨੀ ਦਾ, ਪ੍ਰੀਤਮ-ਪ੍ਰੇਮੀ ਦਾ ਇਤਿਆਦਿ। ਸਭ ਧਰਮਾਂ ਦੀ ਰਹੱਸ ਇਸ ਰਿਸ਼ਤੇ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਜਦ ਇਸ ਰਿਸ਼ਤੇ (ਸੰਬੰਧ) ਦੇ ਗੋਰਵ ਤੇ ਰਹੱਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦੀਰਘ ਵਿਚਾਰ ਅਧਿਐਨ ਦਾ ਪਾਤਰ ਬਣਾਇਆ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਨੇ ਇੱਕ ਮੌਲਿਕ ਚੀਕ੍ਰਵਾਦ, ਇਸ ਰਿਸ਼ਤੇ ਨੂੰ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਲੱਭ ਲਿਆ ਜੋ ਭਾਰਤੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਅੰਨ ਅਨੁਕੂਲ ਸੀ ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਸਰਵ-ਵਿਆਪਕ ਸਚਾਈ ਦਾ ਵੀ ਪ੍ਰਗਟਾਉ ਸੀ। ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਪਤੀ ਪਤਨੀ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਨੂੰ ਰੱਬ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਵਿਚਲੇ ਭੁੰਘੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਦਾ ਸੁਯੋਗ ਪ੍ਰਤੀਕ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਹੋਰ ਰਿਸ਼ਤੇ ਏਨੇ ਸਾਰਥਕ ਤੇ ਸੱਚੇ ਨਹੀਂ ਮੰਨੇ। ਇਹੋ ਨਿਰਣਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਤੇ ਕਲਾਤਮਕ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਦਾ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੂੰ ਇਸੇ ਉੱਚੇ ਰਹੱਸ ਨੇ

ਟੁੰਬਿਆ। ਇਸ ਤੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸੋਹਾਗਣ ਦਾ ਚਿੰਨ੍ਹ ਘੜਿਆ। ਰੱਬ ਪਤੀ ਹੈ, ਮਨੁੱਖ ਖੜੋਣੀ ਹੈ।  
 ਵਫ਼ਾਦਾਰ ਮਨੁੱਖ ( ਭਗਤ ) ਫਕੀਰ ਸੋਹਾਗਣ ਹੈ। ਅਵੈਸਲਾ ( ਗਾਫਲ, ਸਾਕਤੀ ਮਨੁੱਖ  
 ਦੋਹਾਗਣ। ਸਾਰੀ ਆਤਮਿਕ ਰਮਜ਼ ਏਸੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਫਹੀਦ ਜੀ ਨੇ ਬੰਨ੍ਹ ਦਿੱਤੀ। ਇਸ  
 ਰਿਸ਼ਤੇ ਦਾ ਮੂਲ ਸ੍ਰੋਤ ਪ੍ਰੇਮ ਭਾਵ ਹੈ ਜੋ ਪੂਰਨ ਵਫ਼ਾਦਾਰੀ ( ਸਚਾਈ ) ਮੰਗਦਾ ਹੈ। ਏਹੋ  
 ਪ੍ਰੇਮ ਜੋ ਪਤੀ-ਪਤਨੀ ਰਿਸ਼ਤੇ ਦੀ ਸੰਪੂਰਨਤਾ ਹੈ। ਇਹੋ ਧਰਮ ਦੀ ਮੁੱਢਲੀ ਅਸਲੀਅਤ ਹੈ ਜੋ  
 ਮਨੁੱਖ ਰੱਬ ਨਾਲ ਪ੍ਰੇਮ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ, ਉਹ ਉੱਕਾ ਹੀ ਗੁਮਰਾਹ ( ਰੱਬ ਤੋਂ ਦੂਰ ) ਹੈ, ਇਸ  
 ਚਿੰਨ੍ਹਵਾਦ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਜਾਂ ਸੰਕੇਤਾਵਲੀ ਕਾਫੀ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਹੈ। ਨਵਾ, ਕੰਤ, ਸਹੁ,  
 ਸੱਜਣ, ਪਿਰ, ਧਨ, ਨਠੀ ਸੁਹਾਗਣ ( ਭਾਵ ਪਤਨੀ ਪ੍ਰੇਮੀ ) ਦੁਹਾਗਣ ( ਵਿਛੜੀ ਹੋਈ )  
 ਪ੍ਰੀਤ, ਪ੍ਰੇਮ, ਇਸ਼ਕ ਸੁਹਾਗ ਜੋਬਨ ਆਦਿ।"<sup>42</sup>

ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਤੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਪ੍ਰਤੀਕ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਹਨ।  
 ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਗੁੱਝੇ ਅਰਥ ਭਾਰਤੀ ਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿੱਚ ਲਗਭਗ ਇੱਕੋ ਜਿਹੇ ਹੀ ਹਨ ਜਿਵੇਂ  
 ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਨੇ ਦੀਵਾ ਅਤੇ ਬੱਤੀ ਆਦਿ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਰਾਹੀਂ ਗਿਆਨ ਜਾਂ ਅਧਿਆਤਮਿਕ  
 ਸੋਝੀ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਗੁਰਬਚਨ ਸਿੰਘ ਤਾਲਿਬ ਦਾ ਮੱਤ ਹੈ ਕਿ ਭਾਰਤੀ  
 ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿੱਚ ਕਈ ਪ੍ਰਤੀਕ ਪੁਰਾਤਨ ਕਾਲ ਤੋਂ ਆਤਮਿਕ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ  
 ਕਈ ਪੱਖਾਂ ਅਤੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਹਿਤ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਹਨ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਰਵ-ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਪ੍ਰਤੀਕ ਕਮਲ ਜਾਂ ਕੰਵਲ ਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਪ੍ਰਤੀਕ ਗੀਤਾਂ  
 ਵਿੱਚ ਵੀ ਆਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਵਿਚਰਦੇ ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਮੋਹ ਅਤੇ ਨਾਲਸਾ ਤੋਂ  
 ਅਤੀਤ ਰਹਿਣ ਵਾਲੀ ਆਤਮਾ ਵਾਲੇ ਪੁਰਸ਼ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸੇ ਅਰਥ ਦਾ  
 ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਕਰਨ ਹਿੱਤ ਇਹ ਪ੍ਰਤੀਕ ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਥਾਏ ਪਰਥਾਏ ਆਇਆ ਹੈ।  
 ਕਮਲ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਬਾਵਜੂਦ ਜੁੱਗਾਂ ਤੋਂ ਵਾਰ ਵਾਰ ਵਰਤੇ ਜਾਣ ਦੇ, ਆਪਣੇ ਫੁੱਲਾਂ ਵਾਂਗ ਸੁੰਦਰ,  
 ਤਰੇਤਾਜ਼ਾ ਅਤੇ ਪਵਿੱਤਰਤਾ ਦਾ ਧਾਰਨੀ ਹੈ। ਇਹ ਪ੍ਰਤੀਕ ਬਹੁ-ਪੱਖੀ ਹਨ। ਮਨ ਲਈ ਵੀ  
 ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਪਰਮਾਰਥ ਵਲੋਂ ਬੇਮੁੱਖ ਮਨ ਨੂੰ " ਉਧ ਉ ਕਮਲ " ਆਖਿਆ ਹੈ

42. ਡਾ. ਦੀਵਾਨ ਸਿੰਘ, ਫਹੀਦ ਦਰਸ਼ਨ, ਪੰਨਾ-134-137.

ਅਰਥਾਤ ਮੂੰਹ ਭਾਰ ਪਿਆ ਹੋਇਆ ਕਮਲ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕੁੱਝ ਠਹਿਰ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ ਅਤੇ ਸੰਸਾਰ ਤੋਂ ਮੁੜ ਕੇ ਉਦੈਰਿਆਂ ਪਦਾਰਥਾਂ ਵਲ ਲੱਗਾ ਮਨ ਮਾਨੋ ਸਿੱਧ ਕਮਲ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਨਾਮ ਦੀ ਪਵਿੱਤਰਤਾ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ। ਇੰਝ ਹੀ ਇੱਕ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਪ੍ਰਤੀਕ ' ਹੀਸ ' ਦਾ ਹੈ- ਇਸ ਦਾ ਰਹਸ ਅਤੇ ਅੰਤਰੀਵ ਭਾਵ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਹੋਣ ਪਿੱਛੋਂ ਭਲੀ ਭਾਂਤ ਉਜਾਗਰ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਹੀਸ ਵਿਵੇਕੀ ਆਤਮਾ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਝੂਠੇ ਲੋਭ ਅਤੇ ਪਰਮਾਰਥ ਦੀ ਅਟੱਲ ਸੁੰਦਰਤਾ ਵਿਚਕਾਰ ਭੇਦ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਸਰਵਰ ਜਾਂ ਤਾਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਮਾਸਰੋਵਰ ਅਤੇ ਮੋਤੀ, ਜੋ ਹੀਸ ਉਸਦੇ ਕੰਢਿਆਂ ਉਪਰ ਚੁਗਦੇ ਕਲਪੇ ਗਏ ਹਨ। ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਸਮੂਹ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਜੀਵਨ ਦਸ਼ਾ ਦੇ ਲਖਾਇਕ ਵਰਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਹੀਸ ਦਾ ਉਲਟ ਨੀਚ ਪੰਛੀ ਹਨ- ਕਾਂ ਅਤੇ ਬਗਲਾ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਨਾਲ ਹੋਰ ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਰਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਹੋਰ ਪ੍ਰਤੀਕ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵੱਲ ਸੰਕੇਤ ਹੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੰਪੂਰਣ ਵੇਖਣਾ ਵੀ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ, ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਨ: ਕੁੱਝ ਤਾਂ ਨਿਰਾਪ੍ਰਤੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿਚੋਂ ਨੈ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਰਾਹੀਂ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਅਤੇ ਨੈਤਿਕ ਜੀਵਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਪ੍ਰਗਟਾਏ ਗਏ ਹਨ। ਮਿਸਾਲ ਵਜੋਂ ਵਣਜਾਰੇ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਇਰਦ ਗਿਰਦ ਪਹਿਰਿਆਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਸਿਰੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਥਾਏ ਪਰਥਾਏ ਹੋਰ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਪੰਕਤੀਆਂ ਰਚੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਵਣਜਾਰਾ ਮਨੁੱਖ ਇਸ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਹੈ ਜੋ ਨੈਕੀ ਜਾਂ ਬਦੀ ਦਾ ਵਪਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਨਾਹਾ ਖੱਟਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਵਿਅਰਥ ਗੁਆ ਕੇ ਟੁਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇੰਝ ਹੀ ਕਿਸਾਨ ਦੇ ਸਮੁੱਚੇ ਜੀਵਨ-ਕਰਮਾਂ ਤੋਂ ਆਏ ਹੋਏ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹਨ। ਜੀਵਨ ਅਮਲ ਹੈ, ਚੰਗਾ ਜਾਂ ਬੁਰਾ, ਉਸਦੇ ਸਿੱਟੇ ਕਰਮਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਨਿਕਲਦੇ ਹਨ। ਚੰਗਿਆਈਆਂ ਅਤੇ ਬੁਰਿਆਈਆਂ ਬੀਜ ਵਾਂਗ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਸਿੱਟਿਆਂ ਤੋਂ ਫੁਟਕਾਰਾ ਨਹੀਂ। ਆਪ-ਪੁੰਨ ਬੀਜ ਕੀ ਪੋਟ ' ਇਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿੱਚ ਇਸ ਜਾਤੀ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਮਿਸਾਲ ਹੈ। ਮਨ ਨੂੰ ਮੈਗਲ ਜਾਂ ਮਸਤ ਹਾਥੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜੋ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿਕਾਰਾਂ ਦੇ ਅਸਰ ਨਾਲ ਚੰਗੇ ਮੰਦੇ ਨੂੰ ਨਾ ਤੱਕਦਾ ਹੋਇਆ ਮਦਮਸਤ ਵਿਚਰਦਾ ਹੈ। ਮੱਛਲੀ ਅਤੇ ਜਾਲ, ਨਿਰਾਰਥਕ ਜੀਵਨ ਨਈ

ਕੱਲਰ, ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਰੱਸ ਤੋਂ ਸੱਖਣਾ ਜੀਵਨ। ਹੋਰ ਪ੍ਰਤੀਕ ਚਾਤ੍ਰਿਕ ਦਾ, ਜੋ ਤਾਪ ਦਾ ਰੂਪ ਹੈ, ਪਿਆਸ ਜਾਂ ਤ੍ਰਿਖਾ ਦਾ, ਬਿਰਹਾ ਲਈ ਅਗਨੀ ਦਾ, ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਸੋਝੀ ਜਾਂ ਗਿਆਨ ਲਈ, ਦੀਪਕ ਜਾਂ ਦੀਵੇ ਦਾ। ਅਗਿਆਨੀ ਜੀਵ ਲਈ ਅੰਨ੍ਹੇ ਦਾ, ਪਾਪ ਦੇ ਜੀਵਨ ਲਈ ਅਜਗਰ ਦਾ ਭਾਰ ਚੁੱਕੀ ਫਿਰਨਾ, ਧਰਮ ਤੋਂ ਸੱਖਣੇ ਜੀਵਨ ਲਈ ਰੋਗ ਦਾ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਜੀਵਨ ਲਈ ਦਾਰੂ ਦਾ, ਉੱਤਮ ਮੱਤ ਲਈ ਮੋਤੀ, ਲਾਲ ਜਵਾਹਰ, ਮਾਝਕ, ਪ੍ਰਭੂ ਪ੍ਰੇਮੀ ਲਈ ਬਿਰਹਣ ਇਸਤਰੀ ਜੋ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁੰਝ ਵਿਸਤਾਰ ਨਾਲ ਦੱਸਿਆ ਜਾ ਚੁੱਕਾ ਹੈ।"<sup>43</sup>

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਵੇਲੇ ਜਾਗੀਰਦਾਰੀ ਅਰਥ-ਵਿਵਸਥਾ ਦੀ ਪ੍ਰਧਾਨਾ ਸੀ।

ਜਾਗੀਰਦਾਰੀ ਅਰਥ-ਵਿਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਜਾਗੀਰਦਾਰ ਦੀ ਸਰਬ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਥਾਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਆਮ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ, ਰਾਜੇ ਤੇ ਜਾਗੀਰਦਾਰ ਦੇ ਦਬਦਬੇ ਦੀਆਂ ਹੀ ਮਿਸਾਲਾਂ ਹਨ ਕਿ ਸਮਰਾਟ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਨਿਰਕਲੰਕ ਤੇ ਰੱਬ ਦਾ ਪਰਛਾਵਾਂ ਅਖਵਾਉਂਦੇ ਰਹੇ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੁਆਰਾ ਰਚਿਤ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਰਾਜੇ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਅਲੋਕ ਥਾਵਾਂ ਉੱਤੇ ਆਇਆ ਹੈ। ਪਰ ਇਹ ਕੋਈ ਐਸਾ ਰਾਜਾ ਨਹੀਂ, ਜਿਸ ਦਾ ਰਾਜ ਬੋਝ-ਚਿਰਾ ਹੋਵੇ, ਬਲਕਿ ਇਸ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਤਾਂ, ਨਾ ਕੋਈ ਗਮ ਹੈ, ਨਾ ਦੁੱਖ ਹੈ, ਨਾ ਪੁੱਛਾਂ ਪੜਤਾਲਾਂ ਹਨ ਅਤੇ ਨਾ ਕੋਈ ਟੈਕਸ ਹੈ। ਏਥੇ ਸਭ ਲੋਕ ਨਿਰਭੈ ਹੋ ਕੇ ਵਿਚਰਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਕਿਸੇ ਤੋਂ ਕੋਈ ਗੁਲਤੀ ਹੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ਇਥੇ ਨਾ ਕੋਈ ਤਰਸ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਹੈ ਤੇ ਨਾ ਤਰਸਯੋਗ। ਏਥੇ ਹਰ ਕੋਈ ਚੜ੍ਹਦੀ ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਹਰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਸੱਤੇ ਖੇਰਾਂ ਹਾਸਿਲ ਹਨ। ਇਹ ਰਾਜ ਸਦੀਵੀ ਹੈ ਤੇ ਇਸ ਦਾ ਰਾਜਾ ਅਮਰੱਤਵ ਦਾ ਸਵਾਮੀ ਹੈ। ਇਸ ਰਾਜੇ ਦੇ ਮਹਿਲਾਂ ਤੱਕ ਰਵਿਦਾਸ ਵਰਗੀਆਂ ਭਗਤੀ-ਭਾਵ ਵਿੱਚ ਰੱਤੀਆਂ ਆਤਮਾਵਾਂ ਦੀ ਰਸਾਈ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਹਿਨਸ਼ਾਹ ਦੇ ਮਹਿਰਮ ਤੱਕ ਹੋਣ ਦਾ ਨਾਜ਼ ਹੈ, ਹਾਸਿਲ ਹੈ। ਇਸ ਸ਼ਹਿਨਸ਼ਾਹ ਦੇ ਰਾਜ ਦਾ ਨਾਂ ਬੇਕੁਮਪੁਰਾ ਹੈ ਤੇ ਸ਼ਹਿਨਸ਼ਾਹ ਦਾ ਨਾਂ ਹੈ ਅੱਲਾਹ ਦੀ ਜਾਤ-ਪਾਕ ਅਰਥਾਤ, ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ, ਭਗਵਾਨ, ਰਾਮ ਆਦਿ ਜਿਸ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਗੁਸੱਈਆਂ, ਰਮੱਈਆ, ਮਾਧੋ, ਆਦਿਕ ਅਲੋਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਿਮਰਿਆ ਹੈ। ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਸਗਲ ਭਵਨ ਦਾ ਨਾਇਕ ਵੀ ਹੈ ਤੇ ਅਤੀ ਪਿਆਰਾ

43. ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਗੁਰਬਚਨ ਸਿੰਘ ਤਾਲਿਬ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸੰਬੰਧੀ ਤਿੰਨ ਖੋਜ ਪੱਤਰ, ਪੰਨਾ-45, 46.



ਮਾਧਵ ਵੀ। ਬੈਰਾਮਪੁਰਾ, ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਲਈ ਸੱਚ ਖੰਡ ਦਾ ਹੀ ਦੂਜਾ ਨਾਂ ਹੈ ਤੇ ਏਸ ਦਾ ਸੁਆਮੀ ਹੈ ਸੱਚਾ ਪਾਤਸ਼ਾਹ।

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਬਿਲਕੁਲ ਹਾਰ ਮੰਨਕੇ ਇਸ ਨੂੰ ਘਾਹ ਦੀ ਛਪਰੀ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਰਾਹੀਂ ਰੂਪਮਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ:

ਇਹ ਤਨੁ ਐਸਾ ਜੈਸੇ ਘਾਸ ਕੀ ਟਾਟੀ।

ਜਲਿ ਗਇਓ ਘਾਸ ਰਲਿ ਗਇਓ ਮਾਟੀ।

ਇਸ ਸਚਾਈ ਬਾਰੇ ਅਗਿਆਨ ਹੀ ਹਉਮੈ ਹੈ। ਹਉਮੈ ਕਾਰਣ ਮਨੁੱਖ ਇਸ ਜਗਤ ਨੂੰ ਰੋਣ ਬਸੇਰੇ ਵਜੋਂ ਨਾ ਮੰਨਣ ਦਾ ਸੰਤਾਪ ਭੋਗ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਚਾਈ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੇ ਗੋਲਾਕਾਰ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਿਆਂ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਦੱਸਿਆ ਹੈ:

ਜਲਿ ਕੀ ਭੀਤਿ, ਪਵਨ ਕਾ ਥੰਭਾ, ਰਕਤ ਬੁੰਦ ਕਾ ਗਾਰਾ॥

ਹਾਡ ਮਾਸ ਨਾੜੀ ਕੇ ਪਿੰਜਰੁ, ਪੰਖੀ ਬਸੈ ਬਿਚਾਰਾ ॥

ਪ੍ਰਾਣੀ ਕਿਆ ਮੇਰਾ ਕਿਆ ਤੇਰਾ।

ਜੈਸੇ ਤਰਵਰ ਪੰਖਿ ਬਸੇਰਾ ॥

ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ-ਪੰਕਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਨੇ ਰੁੱਖ ਉੱਤੇ ਪੰਖੀ ਦਾ ਬਸੇਰਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਰਾਹੀਂ ਜੀਵ ਅਤੇ ਜਗਤ ਦੀ ਅਸਥਿਰਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਇਆ ਹੈ। ਡਾ. ਪਿਆਰ ਸਿੰਘ ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਆਤਮਿਕ ਉੱਨਤੀ ਦੇ ਸਫਰ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਨੇ (ਯਾਤ੍ਰਾ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਰਾਹੀਂ ਦ੍ਰਿੜ ਕਰਾਇਆ ਹੈ- - ਔਖਾ ਪੈੜਾ ( ਘਟ ਅਣਘਟ ), ਦੁਰਗਮ ਪਹਾੜ ( ਭੂਗਰ ਘਣਾ ), ਦੁਰਬਲ ( ਨਿਰਗੁਣ ), ਬੋਲ ਪੂੰਜੀ, ਬਲਜਾਰੋ, ਟਾਂਡਾ, ਲੱਦਣਾ, ਬਾਪਾਰ, ਧਨਾ ਬਿਖ ਬੜੇ ਸਰਲ, ਪਰ ਭਾਵਪੂਰਤ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹਨ। ਟਾਂਡੇ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਪੈੜੇ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਲਈ ਇਸ ਕਾਰਣ ਵੀ ਡੁੱਕਵਾਂ ਹੈ ਕਿ ਭਗਤੀ ਮਾਰਗ ਵਿੱਚ ਸਾਧ ਸੰਗਤ ਉਪਰ ਜ਼ੋਰ ਹੈ ਤੇ ਇਹ ਬਿੰਬ ਟਾਂਡਾ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਚਲਦੇ ਸਹਿਯਾਤ੍ਰੀਆਂ ਨਾਲ ਖੂਬ ਉਘੜਦਾ ਹੈ। ਭਗਤ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਸੰਸਾਰ ਬਾਰੇ ਅਨੁਭਵ ਹੋਰਨਾਂ ਭਗਤਾਂ ਤੋਂ ਭਿੰਨ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਕਸ਼ੁੰਭ, ਤਰਵਰ, ਪੰਖ ਬਸੇਰਾ, ਸੰਗ ਚਲਣ ਹੈ ਹਮ ਭੀ ਚਲਣਾ ਆਦਿ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰੂਪਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਚੇਸ਼ਟਾ ਕੀਤੀ ਹੈ।"

44. ਡਾ. ਪਿਆਰ ਸਿੰਘ, ਪੰਜਾਬੀ ਦੁਨੀਆਂ, ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਅੰਕ, ਜੂਨ-1977, ਪੰਨਾ-173.

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਨੇ ਮੁੱਖੀ ਉਣਤਾਈਆਂ ਦੇ ਨਾਸ਼ ਨੂੰ ਗੰਗਾ ਅਤੇ ਸ਼ਰਾਬ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਗਟਾਇਆ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ਰਾਬ ਗੰਗਾ ਵਿੱਚ ਪੈ ਕੇ ਗੰਗਾ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕਿ ਗੰਗਾ ਦੇ ਪਵਿਤਰ ਪਾਣੀ ਤੋਂ ਕੱਢੀ ਸ਼ਰਾਬ, ਸ਼ਰਾਬ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਪ੍ਰਤੀਕ ਪ੍ਰਭੂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਨੇੜੇ ਜਾਂ ਨਾਲ ਹੋਣ ਦਾ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਥਾਪਤ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ:

ਸੁਰਸਰੀ ਸਲਲ ਕ੍ਰਿਤ ਬਾਰੁਨੀ ਰੇ,  
ਸੰਤ ਜਨ ਕਰਤ ਨਹੀਂ ਪਾਨੂੰ ॥  
ਸੁਰਾ ਅਪਵਿਤ੍ਰ ਨ ਤ ਅਵਰ ਜਲਰੇ,  
ਸੁਰਸਰੀ ਸਿਲਤ ਨਹਿ ਹੋਇ ਆਨੰ ॥

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਡੂੰਘੇ ਸੂਖਮ ਤਜਰਬਿਆਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਹੋਈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮਾਣਵੀਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਟੁੰਡਿਆਂ ਅਤੇ ਜਗਾਇਆ ਹੈ। ਡਾ. ਕੁਲਵੰਤ ਕੌਰ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕਈ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੋਈ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਮੌਲਿਕ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ਅਤੇ ਪਰੰਪਰਿਕ ਵੀ। ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕਈ ਪ੍ਰਤੀਕ ਮੌਜੂਦ ਹਨ। ਭਗਤ ਰਵਿਦਾਸ ਨੇ ਸੰਸਾਰ ਲਈ ਬਾਜੀ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਲਈ ਬਾਜੀਗਰ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਚੁਣਿਆ ਹੈ। ਬੋਝ-ਚਿਰੇ ਜਗਤ ਲਈ ਕਸੁੰਭ ਦਾ ਰੰਗ ਅਤੇ ਸਦੀਵੀ ਬ੍ਰਹਮ ਲਈ ਮਜੀਠ ਦੇ ਪੱਕੇ ਰੰਗ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਰਤਦਿਆਂ ਆਪ ਲਿਖਦੇ ਹਨ:

ਜੈਸਾ ਰੰਗ ਕਸੁੰਭ ਕਾ ਤੈਸਾ ਇਹੁ ਸੰਸਾਰ।  
ਮੇਰੇ ਰਮਈਏ ਰੰਗ ਮਜੀਠੁ ਕਾ ਕਹੁ ਰਵਿਦਾਸ ਚਮਾਰਾ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਤਮਾ ਲਈ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਸੇਵਕ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਰਤਿਆ ਹੈ। ਵਿਸ਼ੇ ਵਿਕਾਰਾਂ ਨੂੰ " ਦੂਤਨ " ਅਤੇ ਪੰਚ/ਪੰਚਨ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਰਾਹੀਂ ਅਤੇ ਮੌਤ ਉਪਰੰਤ ਜੀਵ ਦੇ ਮਾਰਗ ਨੂੰ 'ਪੁਰਸਲਾਤ ਕਾ ਪੰਥ ' ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਨਾਲ ਬਿਆਲਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਇਨ ਪੰਚਨ ਮੇਰੇ ਮਨੁ ਜੁ ਬਿਗਾਰਿਓ  
ਪਲੁ ਪਲੁ ਹਰਿ ਜੀਤੇ ਅੰਤਰੁ ਪਾਰਿਓ  
- - - - -  
ਇਨ ਦੂਤਨ ਖਲੁ ਬਧੁ ਕਰਿ ਮਾਰਿਓ  
ਬੋਝ ਨਿਲਾਜੁ ਅਜਹੂ ਨਹੀਂ ਹਾਰਿਓ।

ਪੁਰਸਲਾਤ ਕਾ ਪੰਥ ਦੁਹੇਲਾ

ਸੰਗਿ ਨ ਸਾਥੀ ਗਵਨੁ ਚਿਠੇਲਾ

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਮੁੱਖ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸੰਤ ਕਵੀ ਹਨ। ਹਠਯੋਗ ਆਦਿ ਜਿਹੀਆਂ ਕਠਿਨ ਤੋਂ ਕਠਿਨ ਸਾਧਨਾਵਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਹੀ ਘੱਟ ਖਿੱਚ ਹੈ। ਫਿਰ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪੋਣ, ਗੰਗਾ, ਜਮਨਾ, ਅਨਾਹਦ, ਸੁੰਨ, ਸਮਾਧੀ, ਮੰਡਲ ਆਦਿ ਹਠਯੋਗ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੀਤੀ ਹੈ:

ਅੰਸਾ ਧਿਆਨ ਧਰੋ ਬਛਾਰੀ

ਮਨ ਪਵਨ ਦੇ ਸੁਖਮਨ ਨਾਰੀ

ਸੇ ਜਪ ਜਪੋ ਜੇ ਬਹੁਰਿ ਨ ਜਪਨਾ

ਸੇ ਤਪ ਤਪੋ ਜੇ ਬਹੁਰਿ ਨ ਤਪਨਾ।

ਸੇ ਗੁਰੂ ਕਰੋ ਜੇ ਬਹੁਰਿ ਨ ਕਰਨਾ।

ਉਲਟੀ ਗੰਗ ਜਮਨ ਮੇਂ ਨਾਵੋ।

ਬਿਨਹੀ ਜਲ ਮਜਨ ਹੂੰ ਪਾਵੋ।

ਪਿੰਡ ਪਰੇ ਜਿਵ ਜਿਸ ਘਰ ਜਾਤਾ

ਸ਼ਬਦ ਅਤੀਤ ਅਨਾਹਦ ਰਾਤਾ।

ਸੁੰਨ ਮੁੰਡਲ ਮੇਂ ਮੇਰਾ ਬਾਸਾ।

ਤਾਤੇ ਜਿਵ ਮੇਂ ਰਹੋ ਉਦਾਸਾ।

ਕਹਿ ਰੈਦਾਸ ਨਿਰੰਜਨ ਧਿਆਵੋ

ਜਿਸ ਘਰ ਜਾਣ ਸੇ ਬਹੁਰਿ ਨ ਆਵੋ।

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਨੇ ਸਹਿਜ ਯੋਗ ਅਤੇ ਸਹਿਜ ਸਮਾਧਿ ਬਾਰੇ ਲਿਖਦੇ ਹੋਏ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦਾ ਸਹਾਰਾ ਲਿਆ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਚਿਰ ਪਹਿਲਾਂ ਗੁਰੂ ਗੋਰਖਨਾਥ ਆਦਿ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਅਨੁਭੂਤੀ ਵਿਅੰਜਨਾ ਲਈ ਵਰਤਿਆ:

ਭਾਈ ਰੇ ਸਹਜ ਬੰਦੋ ਲੋਈ ਬਿਨ ਸਹਜ ਸਿਧਿ ਨ ਹੋਈ।

ਬੋਲੀ ਨ ਮਨ ਜੋ ਜਾ ਲਿਐ ਤਬ ਕੀਟ ਭ੍ਰਿੰਗੀ ਹੋਈ।

-----

ਰੈਦਾਸ ਦਾਸ ਅਜਾਨ ਹੂੰ ਕਹਿ ਕਹਿਓ ਸਹਜ ਸਮਾਧਿ।

ਹਠ-ਯੋਗ ਅਤੇ ਨਾਥ ਮੱਤ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਬਾਰੇ ਡਾ. ਉਜਾਗਰ ਸਿੰਘ

ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਗੋਰਖਨਾਥ ਨੇ ਆਪਣੇ ਨਾਥ ਮੱਤ ਵਿੱਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੰਕੇਤਿਕ, ਪਾਰਿਭਾਸ਼ਕ, ਸੰਖਿਆਮੂਲਕ, ਸਦਾਚਾਰਕ ਅਤੇ ਵਿਰੋਧਮੂਲਕ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ, ਸਾਧਨਾ-ਵਿਧੀ, ਸਾਧਨਾ ਮਾਰਗ ਦੀਆਂ ਕਠਿਨਾਈਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸਿੱਧੀ ਦੀਆਂ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਬੜੇ ਹੀ ਭਾਵਪੂਰਤ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਜਿੱਥੇ ਅਨੇਕਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਵਿਆਪਕ ਬਣਾਇਆ ਹੈ, ਉੱਥੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਲਮ ਨੇ ਸਾਧਾਰਨ ਤੇ ਅਣਗੌਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਧਾਰਮਿਕ ਤੇ ਦਿਵੇ-ਅਰਥ ਦੇ ਕੇ ਸੂਖਮਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਗੋਰਖਨਾਥ ਦੇ ਹੱਠਯੋਗ ਕਾਰਨ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੀ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਸਾਧਕ ਲਈ ਗੰਭੀਰ ਅਤੇ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਹੋ ਸਕਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਠਾ ਵਧੀ ਤੇ ਆਪਣੇ ਨਾਥ ਮੱਤ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਦਾ ਕੰਮ ਸੁਵਿਧਾ ਪੂਰਬਕ ਸੰਪੰਨ ਹੋ ਸਕਿਆ।"<sup>45</sup>

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਨੇ ਕੁੱਝ ਪ੍ਰਤੀਕ-ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੀ ਵਿਸ਼ਾਲ ਬੁੱਝ ਵਿਚੋਂ ਵੀ ਲਏ ਹਨ। ਇਹ ਪ੍ਰਤੀਕ ਸਿਰਫ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦਾ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਸਮੁੱਚੇ ਭਗਤੀ ਕਾਵਿ ਦਾ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਹਨ। ਡਾ. ਗੁਰਦੇਵ ਸਿੰਘ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਸਹੀ ਹੈ ਕਿ ਭਗਤ-ਬਾਣੀ ਦੇ ਪ੍ਰਵਾਹ ਨੂੰ ਠੀ ਝ ਨਾਲ ਵਾਚਿਆ ਸਾਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗੇਗਾ ਕਿ ਇਸ ਬਾਣੀ ਅੰਦਰ ਵੇਦਾਂ, ਉਪਨਿਸ਼ਦਾਂ, ਜੋਗੀਆਂ ਸਿੱਧਾਂ, ਸੂਫੀਆਂ, ਸੰਤਾਂ ਆਦਿ ਦੀਆਂ ਤਰੀਕਾਂ ਇੱਕ ਦੂਜੀ ਨਾਲ ਗਲੱਕੜੀ ਪਾਈ ਇਉਂ ਹੇਠਾਂ ਉਤਾਂਹ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਇੱਕ ਨੂੰ ਦੂਜੀ ਨਾਲੋਂ ਪਛਾਨਣਾ ਔਖੇਰਾ ਜਾਪਦਾ ਹੈ, ਨਿਖੇੜਨਾ ਤਾਂ ਕਿਧਰੇ ਰਿਹਾ। ਇਹ ਲੋਕ 'ਸੰਤ ਪੁਰਸ਼' ਦੇ ਵਉਪਾਸ਼ਕ ਸਨ। 'ਸੰਤ ਪੁਰਸ਼' ਜੋ ਸਰਬ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਅਥਵਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟ ਜਗਤ ਦਾ ਉਤਪੰਨਹਾਰਾ ਹੈ ਤੇ ਜਿਸ ਦੇ ਅਪਾਰ, ਅਨੰਤ, ਅਸੀਮ ਤੇ ਅਸਫਾਹ ਗੁਣਾਂ ਦੇ ਗਾਇਨ ਲਈ ਭਗਤ, ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਜਾਂ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟ ਜਗਤ ਨੂੰ ਸਹਾਇਕ ਤੌਰ ਤੇ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕਰਦੇ ਰਹੇ ਹਨ।

ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਸੋਦਰਯ ਤੋਂ ਇਹ ਲੋਕ ਅਣਭਿੱਜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ ਸਗੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਬਾਰੇ ਅਨੁਭਵ ਅਤਿ ਸੰਜਿਆ ਤੇ ਪ੍ਰਚੰਡ ਹੋਇਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਸੂਖਮ ਅਨੁਭਵ ਕਾਰਣ ਉਹ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਨੂੰ ਕੇਵਲ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਇਸ ਤੋਂ ਅਗੇਰੇ ਪਰਮ-ਤੱਤ ਨਾਲ ਪ੍ਰਵਿਸ਼ਟ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਨਿਸ਼੍ਚਿਣੀ ਤੇ ਨਿਰਜੀਵ ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

45. ਡਾ. ਉਜਾਗਰ ਸਿੰਘ, ਪੰਜਾਬੀ ਦੁਨੀਆਂ, ਮਾਰਚ-1982, ਪੰਨਾ-30.

ਪਰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰਵਿਸ਼ਟ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਭਗਤੀ ਕਾਵਿ ਦੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਹਨ। ਦ੍ਰਿਸ਼ਟ  
 ਜਗਤ ਜਾਂ ਸਾਧਾਰਨ ਅਨੁਭਵ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਹੈ ਪਰ ਅਸਾਧਾਰਨ ਅਨੁਭਵ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ  
 ਇੱਕ ਹੋਰ ਜੱਗ ਦੀ ਵੀ ਕਲਪਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ- ਅਦ੍ਰਿਸ਼ਟ ਜਗਤ ਦੀ। ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ  
 ਨਾਲੋਂ ਵਿਛੜਿਆ ਭਗਤ ਮੰਨਦੇ ਹਨ। ਬਿਰਹਾ ਦਾ ਕਸ਼ਟ ਤੇ ਵਸਲ ਲਈ ਤਾਂਘ ਭਗਤੀ-  
 ਕਾਵਿ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਚੁਲਾਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੁਆਲੇ ਸਰਬ ਭਗਤੀ ਕਾਵਿ ਘੁੰਮਦਾ ਹੈ। ਬਿਰਹਾ  
 ਦਾ ਕਸ਼ਟ ਦੱਸਣ ਵੇਲੇ ਵੀ ਤੇ ਵਸਲ ਦੀ ਤਾਂਘ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਵੀ, ਜੇ ਕਿ ਸਾਰੀ ਦੀ  
 ਸਾਰੀ ਅਦ੍ਰਿਸ਼ਟ ਸੱਤਾ ਲਈ ਹੀ ਹੁੰਦੀ ਸੀ। ਇਹ ਭਗਤ, ਦ੍ਰਿਸ਼ਟ ਜਗਤ ਦਾ ਆਸਰਾ ਲੈਂਦੇ  
 ਰਹੇ ਹਨ। ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ ਵਰਣਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਬਹੁਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ਪਰ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਲਈ  
 ਨਹੀਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਗੋਂ ਪ੍ਰਭੂ ਭਗਤੀ ਨਾਲ ਆਵੇਸ਼ਤ ਹੋ,  
 ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਵੀ ਪ੍ਰਭੂ ਨਾਲ ਆਵੇਸ਼ਤ ਹੋ ਗਈ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇ ਭਗਤੀ ਭਾਵ  
 ਨਾਲ ਆਵੇਸ਼ਤ ਸਾਰੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਆਰਤੀ ਕਰਨ ਲੱਗ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ  
 ਸਰੂਪ, ਆਤਮਾ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਸੰਬੰਧ, ਦ੍ਰਿਸ਼ਟ ਦੀ ਅਸਥਿਰਤਾ ਤੇ ਅਦ੍ਰਿਸ਼ਟ ਪਰਮਾਤਮਾ  
 ਦੀ ਸਥਿਰਤਾ ਆਦਿ ਭਗਤੀ ਕਾਵਿ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ  
 ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਨੂੰ ਆਲੰਕਾਰ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਪ੍ਰਸੁਕਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਭਗਤੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਗੁਣ ਪ੍ਰਭੂ ਨਾਲ  
 ਅਟੁੱਟ ਪ੍ਰੇਮ ਹੈ। ਪ੍ਰਭੂ ਪ੍ਰੇਮ ਸਾਰੇ ਭਾਵਾਂ ਨਾਲੋਂ ਸਰਬੋਤਮ ਮਨੋਭਾਵ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਭਗਤਾਂ  
 ਰਚਿਤ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਸ਼੍ਰੇਸ਼ਟ ਪੱਧਰ ਦਾ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਦ੍ਰਿਸ਼ਟ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਇਹ  
 ਲੋਕ ਅਸਤਿ ਗਿਣਦੇ ਰਹੇ ਹਨ। ਜੇ ਕਿਧਰੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਸਥਾਨ  
 ਮਿਲਿਆ ਵੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਇਹ ਕਿ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟ ਸੰਸਾਰ ਅਥਵਾ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਧਿਆਤਮਕ  
 ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਅਥਵਾ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ਸਿੱਧ ਹੋਈ ਹੈ। ਸਾਧਾਰਣ ਗਤ  
 ਭਗਤ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟ ਨੂੰ ' ਕਾਗਜ਼ ਕੀ ਪੁੜੀਆ ( ਵਿਸ਼ ) ( ਅਸਥਿਰ ) ' ਛਿਨ ਭੰਗਰ '   
 ( ਕੂੜ ) ਕਰੀਦੇ ਆਏ ਹਨ ਪਰ ਜੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟ ਪ੍ਰਭੂ ਵਿਗੀਣ ਹੈ ਤਾਂ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਹੋਂਦ ਕਾਰਣ ਹੀ  
 ਇਹ ਥਿਰਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਕਬੀਰ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਰੇ ਜੱਗ ਦੀ ਹੋਂਦ ਦਾ ਕਾਰਣ  
 ਇੱਕ ਨੂਰ ( ਪਰਮਾਤਮਾ ) ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਰੀ ਕੁਦਰਤ ਨੂੰ ' ਕਾਦਰ ' ਦੀ ਕ੍ਰਿਤ

ਜਾਣ ਕੇ ਕੁਦਰਤ ਰਾਹੀਂ ਕਾਦਰ ਦੇ ਪਿਆਰ ਦੇ ਹਾਮੀ ਹਨ, ਨਾਮਦੇਵ ਦਾ ਰਾਮ ਘਟਿ ਘਟਿ ਵਿੱਚ ਸਮਾਇਆ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਰਵਿਦਾਸ ਦਾ ਮੱਤ " ਤੇ ਹੀ ਮੋਹੀ ਮੋਹੀ ਤੇਹੀ ਹੈ।"<sup>46</sup>

52

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਨੇ ਜੀਵ-ਜਗਤ ਅਤੇ ਬ੍ਰਹਮ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਰਹੱਸਮਈ ਅਤੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਡਾ. ਕ੍ਰਿਸ਼ਨਾ ਕਲਸੀਆ ਦਾ ਕਥਨ ਹੋਰ ਵੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਪ੍ਰਤੀਕ- ਮਾਧਿਅਮ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਸਮਾਜਿਕ ਤੇ ਸੁਯਵਾਦੀ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਹਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਸੋਮੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਤੀਕ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਘਰੇਲੀ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੰਬੰਧ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਜਨ-ਸਾਧਾਰਨ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣੂ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕੁਦਰਤੀ ਵਾਤਾਵਰਣ, ਘਰੇਲੂ ਕਾਰ-ਵਿਹਾਰ, ਵਣਜ-ਵਪਾਰ ਤੇ ਰਿਸ਼ਤੇ-ਨਾਤੇ ਆਦਿ। ਭਗਤੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਰਹੱਸਮਈ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਅਤੇ ਜੀਵ ਜਗਤ ਤੇ ਬ੍ਰਹਮ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕਰਨ ਲਈ ਰਹੱਸਮਈ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਬ੍ਰਹਮ ਲਈ<sup>47</sup> ਉਕਾਰ, ਠਿਰੰਜਨ, ਅੱਖਰ, ਨਾਮ, ਰਾਮ, ਸਤਿਨਾਮ ਆਦਿ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਰਤੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ:

#### ਵਾਤਸਲਯ ਪ੍ਰਤੀਕ:-

ਸੁਤ ਸੇਵਕ ਸਦਾ ਅਸੋਚ, ਠਾਕੁਰ ਪਿਤਿਹ ਸਬ ਸੋਚ।

#### ਦਾਸਯ ਪ੍ਰਤੀਕ:

ਖਾਲਿਕ ਸਿਕਸਤਾ ਮੈਂ ਤੇਗ, ਦੇ ਦੀਦਾਰ ਉਮੇਦਗਾਰ ਬੇਕਰਾਰ ਜੀਉ।

ਆਏ ! ਤੂ ਮਮ ਠਾਕੁਰ ਹੋ ਤੁਝ ਸੇਵਗੁ।

ਜਨਮ ਮਰਨ ਤੇਂ ਹੋ ਤੁਝ ਸੇਵਾ ਲਗ।

#### ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਿਕ ਪ੍ਰਤੀਕ:

ਤੁਮਹੁ ਜੁ ਨਾਇਕ ਅੰਤਰਜਾਮੀ

ਠਾਕੁਰ ਤੇ ਜਨ ਜਾਨੀਜੈ ਜਨ ਤੇ ਸਵਾਮੀ।

46. ਡਾ. ਗੁਰਦੇਵ ਸਿੰਘ, ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਚਿਤ੍ਰਣ, ਪੰਨਾ-196-197.

47. ਡਾ.(ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ) ਕ੍ਰਿਸ਼ਨਾ ਕਲਸੀਆ, ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਕਾਵਿ-ਕਲਾ, ਪੰਨਾ-83-84.

ਗੁਰੂ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਤੀਕ:

ਪਰਚੈ ਰਾਮ ਰਮੇ ਜੇ ਕੋਇ, ਪਾਰਸ ਪਰਸ ਦੁਬਿਧ ਨ ਹੋਇ।

ਪਰਸ ਪਰਸ ਗੁਰੂ ਭੇਟੀਐ ਪੂਰਬ ਲਿਖਤ ਲਿਲਾਟ

ਆਤਮਾ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਤੀਕ:

ਹੀਸ ਪੰਖੇਰੂ ਚੰਚਲੁ ਭਾਈ ਸਮੁਝਿ ਪੇਖਿ ਮਨ ਮਾਹਿ।

ਹਾਡ ਮਾਸ ਨਾੜੀ ਕੇ ਪਿੰਜਹ, ਪੰਖੀ ਬਸੈ ਬਿਚਾਰਾ।

ਸਮੁੱਚੇ ਤੌਰ ਤੇ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕ- ਯੋਜਨਾ ਬਾਰੇ ਡੂੰਘੀ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਇਸ ਨਿਰਣੈ ਉੱਤੇ ਅਪੜਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਰਚਿਤ ਬਾਣੀ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ-ਵਿਧਾਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਲੌਕਿਕ ਗਿਆਨ, ਅਥਾਹ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਅਨੁਭਵ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰੋੜਤਾ ਦਾ ਲਖਾਇਕ ਹੈ। ਸਿਤ ਨਾਭਾ ਜੀ ਨੇ ' ਭਗਤ ਮਾਲ ( ਵਿੱਚ ਉਚਿਤ ਫਰਮਾਇਆ ਹੈ:

ਸੰਦੇਹ ਗੁੰਥਿ ਖੰਡਨ ਨਿਸ਼੍ਚਿਨ, ਬਾਣੀ ਵਿਮਲ ਰੇਦਾਸ ਕੀ

ਸਦਾਚਾਰ ਸੂਤੀ ਸ਼ਾਸਤ੍ਰ, ਵਚਨ ਅਵਿਰੁਧ ਉਚਾਰਿਓ।

ਨੀਰ ਕਸ਼ੀਰ ਬਿਵਰਨ- ਪਰਮ ਹੀਸਨ ਉਚਧਾਰਿਓ।

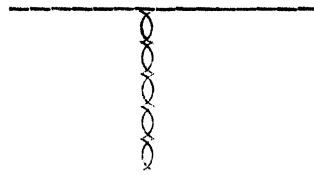
ਭਗਵਤ ਕ੍ਰਿਪਾ ਪ੍ਰਸਾਦਿ, ਪਰਮ ਗਤਿ ਯਹ ਤਨ ਪਾਈ।

ਰਾਜ ਸਿੰਘਾਸਣ ਬੈਠ, ਗਿਆਨ ਤਪਰਤੀਤ ਦਿਖਾਈ

ਬਰਣਾ ਸ਼੍ਰੇਮ ਅਭਿਮਾਨ ਤਜਿ, ਪਦ ਰਜ ਬੰਦਹਿ ਜਾਸੁ ਜੀ ॥

ਸੰਦੇਹ ਗੁੰਥਿ ਖੰਡਨ ਨਿਸ਼੍ਚਿਨ, ਬਾਣੀ ਵਿਮਲ ਰਵਿਦਾਸ ਕੀ।

ਅਧਿਆਇ ਚੌਥਾ



ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੀ ਅਲੰਕਾਰ ਯੋਜਨਾ



## ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੀ ਅਲੰਕਾਰ ਯੋਜਨਾ

'ਅਲੰਕਾਰ' ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਤੋਂ ਬਣਿਆ ਹੈ। 'ਅਲੰ' ਅਤੇ 'ਕਾਰ'। 'ਅਲੰ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਗਹਿਣਾ, ਚੇਵਰ, ਭੂਸ਼ਣ, ਸਜਾਵਟ, ਸੁਹਜ। ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਅਲੰਕਾਰ ਉਹ ਹੈ ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਸਜਾਇਆ ਜਾਵੇ ਜਾਂ ਜਿਹੜਾ ਕਿਸੇ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਸਜਾਵੇ। ਭਾਈ ਕਾਨ੍ਹ ਸਿੰਘ ਠਾਠਾ ਅਨੁਸਾਰ, " 'ਅਲੰਕਾਰ' ਆਨਮ + ਕਿ + ਧਮ । ਧਾਤੂ ਤੋਂ ਬਣਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਅਰਥ ਸਜਾਵਟ, ਭੂਸ਼ਣ, ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਅਤੇ ਅਭੂਸ਼ਣ ਹੈ। ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਅਰਥ ਦੇ ਵਰਣਨ ਕਰਨ ਦੀ ਉਹ ਰੀਤੀ ਜੋ ਕਾਵਯ ਦੀ ਸ਼ੋਭਾ ਵਧਾਵੇ ਅਲੰਕਾਰ ਹੈ।"<sup>1</sup>

ਜਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਇਸਤਰੀ ਦਾ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਜਾਂ ਸੁੰਦਰ ਭੂਸ਼ਣ ਉਸ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨੂੰ ਵਧਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਉਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਅਲੰਕਾਰ ਵੀ ਕਾਵਿ ਹੁਸਨ ਨੂੰ ਦੁੱਗਣਾ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।<sup>2</sup> ਲੌਕਿਕ ਵਿਚਾਰ ਵਿੱਚ ਜੇ ਸਥਾਨ ਰਚਨ ਪਦਾਰਥਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ, ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਥਾਨ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦਾ ਹੈ।<sup>3</sup> ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਰਤੀ ਅਤੇ ਪੱਛਮੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਅਲੰਕਾਰਵਾਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਦੇ ਸੰਚਾਲਕਾਂ ਨੇ ਅਲੰਕਾਰ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਦੀ ਆਤਮਾ ਮੰਨਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਸੱਖਣੀ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਉਤਮ ਕਵਿਤਾ ਨਹੀਂ ਸਵੀਕਾਰਿਆ। ਅਚਾਰੀਆ ਭਾਮਹ ਦਾ ਇਸ ਬਾਰੇ ਸੰਤ ਹੈ ਕਿ ਜਿਵੇਂ ਸੁੰਦਰ ਮੁੱਖ ਵਾਲੀ ਇਸਤਰੀ ਗਹਿਣਿਆਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਸ਼ੋਭਾ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੀ ਉਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੁੰਦਰ ਕਵਿਤਾ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਸਨੇਹਰ ਨਹੀਂ ਲੱਗਦੀ।<sup>4</sup> ਅਲੰਕਾਰ ਯੋਜਨਾ ਕਲਾ ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਇੱਕ ਸਰੋਤਵਪੂਰਣ ਅੰਗ ਹੈ। ਭਾਰਤੀ ਕਾਵਿ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚ ਅਲੰਕਾਰ-ਵਿਧਾਨ ਦੀ ਇੱਕ ਨੀਮੀ ਪਰੰਪਰਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਲੰਕਾਰ ਸੰਪਰਦਾਇ ਦੇ ਦੋ ਯੁੱਗ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਪਹਿਲੇ ਯੁੱਗ ਵਿੱਚ ਅਲੰਕਾਰ ਇੱਕ ਸੁਤੰਤਰ ਸੰਪਰਦਾਇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਉਸ ਵੇਲੇ ਅਲੰਕਾਰ-ਤੱਤ ਨੂੰ 'ਕਾਵਿ' ਦੀ 'ਆਤਮਾ' ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

1. ਮਹਾਨ ਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ-65.

2. ਪ੍ਰੋ. ਲੀਦਰ ਭਾਵਤ (ਸੰਪਾਦਕ) ਡਾ. ਸੰਠੂ ਨਾਥ ਪਾਂਡੇ, ਕਾਵਯ ਸ਼ਾਸਤਰ ਦਾ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ, ਪੰਨਾ-142.

3. ਤ੍ਰਿਲੋਕੀ ਨਾਰਾਇਣ ਦੀਕਸ਼ਤ, 'ਰਿੰਦੀ ਸੰਤ ਸਾਹਿਤ', ਪੰਨਾ-111.

4. ਧਰਮਵੀਰ ਰਾਏ, ਪੰਜਾਬੀ ਡੀਦ ਅਤੇ ਅਲੰਕਾਰ, ਪੰਨਾ-39.

ਅਲੰਕਾਰ ਨੂੰ ਇੱਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਲਕਸ਼ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਨਈ ਸਮੁੱਚੇ ਕਾਵਿ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਨੂੰ ਅਲੰਕਾਰ ਸ਼ਾਸਤਰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਦੂਜੇ ਖੁੱਗ ਵਿੱਚ ਅਲੰਕਾਰ ' ਲਕਸ਼ ' ਨਾ ਕਹਿ ਕੇ ਇੱਕ ਸਾਧਨ ਮਾਤਰ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਜਿਸ ਦਾ ਕਾਰਜ ਰਸ ਭਾਵ ਆਦਿ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨਾ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮੁੱਚੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚ ਅਲੰਕਾਰ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਨਿਰੰਤਰ ਬਣੀ ਰਹੀ। ਇਸ ਤੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਆਦਾਰੀਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਉਤੇ ਵਧੇਰੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਫਿਰ ਵੀ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸੁਰਜਾਤਮਿਕਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਇਕੱਠੇ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਹੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ, ਕਿਉਂਕਿ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਦੂਜੇ ਤੱਤਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਹੀ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਣਦੀ ਹੈ। ਜਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਮਿਤਕ ਦੇ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਗਹਿਣੇ ਸੁਸ਼ੋਭਿਤ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ, ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਸ-ਰੂਪੀ ਆਤਮਾ ਤੋਂ ਰਹਿਤ ਕਵਿਤਾ ਕੇਵਲ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਹੋਂਦ ਕਾਰਨ ਉਤਮ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ<sup>5</sup>।"

ਹੋਂਦੇ ਵੱਧ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਾਵਿ ਦਾ ਘਾਣ ਕਰਕੇ ਰੱਖ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਅੰਸਿਕ ਰੂਪ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦਾ ਆਪ-ਮੁਹਾਰੇ ਆ ਜਾਣਾ ਕੋਈ ਜੁਰਮ ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਹੈ।<sup>6</sup> ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੇ ਜਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੱਛਣ ਉੱਪਰ ਕੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ਉਹ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਨ:

1. ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਸਪਸ਼ਟੀਕਰਣ ਕਰਨਾ
2. ਸਾਹਿਦਸੁਯ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕਰਨਾ
3. ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਬਲ ਬਖਸ਼ਣਾ
4. ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਸਜੀਵਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੀ
5. ਖੇੜਾ ਉਤਪੰਨ ਕਰਨਾ
6. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਤੇ ਸਾਧਾਰਨ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨਾ।
7. ਇਕ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਮੂਲ ਆਤਮਾ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

5. ਡਾ. ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਅਤੇ ਨਿਰਗੁਣ ਧਾਰਾ, ਪੰਨਾ-235-236.

6. ਡਾ. ਜਸਵੰਤ ਸਿੰਘ ਏਗੋਵਾਲ, ' ਵਿਵਹਾਰਕ ਸਮੱਸਿਆ ' , ਪੰਨਾ-61.

8. ਕਵਿਤਾ ਦੇ ~~ਉਨ੍ਹਾਂ~~<sup>ਨਾਰ</sup> ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।
9. ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ ਤੀਖਣ ਕਰਦੇ ਹਨ।
10. ਸਪਸ਼ਟਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਕਾਵਿ ਅੰਦਰ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸੁਭਾਵਿਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕਵੀ ਨੂੰ ਜਾਣ ਕੇ ਕੋਈ ਉਚੇਰਾ ਯਤਨ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ। ਕਾਵਿ ਅੰਦਰ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦਾ ਸਥਾਨ ਮੁੱਖ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਾਵਿ ਪ੍ਰੇਮੀਆਂ ਦੀ ਰੁਚੀ ਕਾਵਿ ਦੇ ਵਾਸਤਵਿਕ ਮੰਤਵ ਤੋਂ ਹੱਟ ਕੇ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਉਲਝ ਕੇ ਰਹਿ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਅਚਾਰੀਆ ਵਿਸ਼ਵਨਾਥ ਨੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਿਆਂ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਚਿਕਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮੰਨਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਅਰਥ ਕਾਵਿ ਦਾ ਸਰੀਰ ਹਨ ਰਸ ਆਤਮਾ ਹੈ, ਗੁਣ ਸੂਰਬੀਰਤਾ ਵਾਂਗ ਹਨ ਦੇਸ਼ ਅੱਖੋਂ ਕਾਣੇ ਹੋਣ ਵਾਂਗ ਹਨ ਰੀਤੀਆਂ ਅੰਗ ਉਪਾਂਗ ਵਾਂਗ ਹਨ, ਅਲੰਕਾਰ ਬਾਜੂਬੰਦ ਤੇ ਕੁੰਡਲ ਹਨ।<sup>7</sup>

ਜਿੱਥੋਂ ਤੱਕ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ, ਇਹ ਬਹੁਤ ਪੁਰਾਣੀ ਕਾਵਿ-ਵਿਧੀ ਹੈ। ਪਹਿਲੀ ਸਦੀ ਦੇ ਭਰਤਮੁਨੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੇ ਤਕਨੀਕੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸੰਕੇਤ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਪਾਣਿਨੀ ਦੇ 'ਸੂਤ੍ਰ' ਕਾਵਿ-ਆਇਨ ਦੇ 'ਵਾਰਤਿਕ' ਅਤੇ ਪਤੰਜਲੀ ਦੇ ਮਹਾਂਭਾਸ਼ਯ ਵਿੱਚ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੇ ਤਕਨੀਕੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਭਰਤਮੁਨੀ ਦੇ 'ਨਾਟਯ-ਸ਼ਾਸਤਰ' ਵਿੱਚ ਵੀ ਅਜਿਹੇ ਸੰਕੇਤ ਮਿਲਦੇ ਹਨ।<sup>8</sup> ਇਸ ਤੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਅਲੰਕਾਰ ਸੰਪ੍ਰਦਾਇ ਦਾ ਬਹੁਤ ਹੀ ਦੀਰਘ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਾਲ ਇਤਿਹਾਸ ਹੈ।

ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਣ:- ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੇ ਵਰਗੀਕਰਣ ਸੰਬੰਧੀ ਵੱਖ ਵੱਖ ਆਲੋਚਕਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਠੀਕ ਮੱਤ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਡਾ. ਗੁਰਦੇਵ ਸਿੰਘ ਦਾ ਮੱਤ ਹੈ ਕਿ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਣ ਅਚਾਰੀਆ ਉਦਫੱਟ ਨੇ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਵਰਗੀਕਰਣ ਵਿਸ਼ੇ ਅਨੁਸਾਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਪਹਿਲੇ ਵਰਗੀਕਰਣ ਵਿੱਚ ਅੱਠ ਦੂਜੇ ਵਿੱਚ ਨੌਂ, ਤੀਜੇ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਅਤੇ ਚੌਥੇ ਵਿੱਚ ਸੱਤ, ਪੰਜਵੇਂ ਵਿੱਚ ਗਿਆਰਾਂ ਅਤੇ ਛੇਵੇਂ ਵਿੱਚ ਛੇ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਲਿਆ ਹੈ।<sup>9</sup>

7. ਸਾਹਿਤ ਦਰਪਣ, ਪੰਨਾ-7.

8. 'ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਕੋਸ਼', ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ, ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ, ਪੰਨਾ-194-95.

9. ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਕੋਸ਼ ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ, ਪੰਨਾ-75.

ਕੁਦਰਤ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਦਿ ਰੂਪ ' ਕਾਵਿ ਅਲੰਕਾਰ ' ( ਨੌਵੀਂ ਸਦੀ ਈਸਵੀ) ਵਿੱਚ ਅਰਥ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਣ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਰਗੀਕਰਣ ਨੂੰ ਉਦਭਟ ਨਾਲੋਂ ਵਧੇਰੇ ਵਿਗਿਆ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਨੇ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਵੱਖਰੇ ਵਰਗ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਹੈ। ਫਿਰ ਇਸ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਚਾਰ ਹੋਰ ਉਪਵਰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਹੈ- ਵਾਸਤਵ, ਔਪਮਯ, ਆਤਿਸਯ ਅਤੇ ਸੁਲੇਸ। ਬਾਕੀ ਸਦੀ ਵਿੱਚ ਰੂਪਕ ਤੇ ਸੰਕਠ ਨੇ ਆਪਣੇ ਰੂਪ ' ਅਲੰਕਾਰ ਸਰਵਸ ' ਵਿੱਚ ਅਰਥ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੇ ਪੰਜ ਵਰਗ ਬਣਾਏ ਹਨ: ਸਾਦਿਸਯ ਗਰਭ, ਵਿਹੋਧ ਗਰਭ, ਸਿੰਖਲਾ ਬੋਧ, ਨਿਆਇ ਮੂਲਕ ਤੇ ਗੁੜ੍ਹ ਅਰਥ ਪ੍ਰਤੀਤੀ ਮੂਲਕ। ਦੋਵੇਂ ਸਦੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਧਰ ਨੇ ' ਲੋਕਾਵਲੀ ਸਾਰ ' ਵਿੱਚ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੇ ਸਥੂਲ ਤੇ ਸੂਖਮ ਦੇ ਵਰਗ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਪੰਜਾਬੀ, ਹਿੰਦੀ ਤੇ ਹੋਰ ਭਾਰਤੀ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਅਲੰਕਾਰ ਸ਼ਾਸਤਰਾਂ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖਕੇ ਹੀ ਅਰਥ ਅਲੰਕਾਰ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਪ੍ਰੋਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ ਨੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਆਚਾਰੀਆ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਨਾਲ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਣ ਸ਼ਬਦ ਅਲੰਕਾਰ ਤੇ ਅਰਥ ਅਲੰਕਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ।"<sup>10</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਵਰਗੀਕਰਣ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਅਸੀਂ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਵਰਗ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ:

1. ਸ਼ਬਦ ਅਲੰਕਾਰ ( **Figures of Sound** )
2. ਅਰਥ ਅਲੰਕਾਰ ( **Figures of Sense** )
3. ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਅਲੰਕਾਰ ( **Figures of Sound and Sense** )

ਸ਼ਬਦ ਅਲੰਕਾਰ:- ਸ਼ਬਦ ਅਲੰਕਾਰ ਅਜਿਹੇ ਅਲੰਕਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਕਾਰਨ ਸੁੰਦਰਤਾ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਦੂਸਰੇ ਉਸੇ ਅਰਥਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਰੱਖ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਤਾਂ ਉਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਚਮਤਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਪੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਰਥ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਹੀ ਮਹੱਤਵ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਬਦ ਅਲੰਕਾਰ ਦੇ ਅੱਠ ਭੇਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ -<sup>ਅਨੁਪਾਸ</sup> ਅਨੁਪਾਸ, ਯਮਕ, ਸਲੇਸ਼, ਵੀਪਸਾ, ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ, ਪੁਨਰ-ਕੁਕਤੀ, ਵਦਾਂਭਾਗ, ਚਿੱਤ੍ਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਹੇਲਿਕਾ ।

10. ਡਾ. ਪ੍ਰੋਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਤੇ ਲਿਗੁਣ ਧਾਰਾ, ਪੰਨਾ-287, 288.

ਅਨੁਪਾਸ ਵਿੱਚ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਵਿਅੰਜਨ ਅੱਖਰਾਂ ਜਾਂ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦੀ ਸਮਾਨਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਸਮਾਨਤਾ ਨੂੰ ਵਰਣ-ਮੈਤ੍ਰੀ ਤੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦੀ ਸਮਾਨਤਾ ਨੂੰ ਪਦ-ਮੈਤ੍ਰੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਦੇ ਅੱਗੇ ਪੰਜ ਹੋਰ ਉਪਭੇਦ ਹਨ।

1. ਡੇਕ ਅਨੁਪਾਸ:- ਜਦੋਂ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਦੋ ਜਾਂ ਦੋ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਆਦਿ ਵਿੱਚ ਇੱਕੋ ਵਿਅੰਜਨ ਨੂੰ ਵਰਤਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਡੇਕ ਅਨੁਪਾਸ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ:

11  
' ਗਵੈ ਕੋ ਵਿਦਿਅ ਵਿਖਮੁ ਵੀਚਾਰ ।'

2. ਵ੍ਰਿਤੀ ਅਨੁਪਾਸ:- ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅੰਤਨਾ ਵਿਅੰਜਨ ਇਕ ਹੀ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਉਸ ਵਿਅੰਜਨ ਦਾ ਕਾਫੀਆ ਵੀ ਮਿਲਦਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਵ੍ਰਿਤੀ ਅਨੁਪਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

12  
' ਦਦਸਨ ਪਰਸਨ ਸਰਸਨ ।'

3. ਸੂਤੀ ਅਨੁਪਾਸ:- ਜਦੋਂ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਇੱਕੋ ਸਥਾਨ ਤੇ ਉਚਾਰੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਧੁਨੀਆਂ ਨੂੰ ਠੇਕੇ ਠੇਕੇ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਇਸ ਨੂੰ ਸੂਤੀ ਅਨੁਪਾਸ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ:

13  
' ਤਿਖੇ <sup>ਖੜੀ</sup> ~~ਕਠੀ~~ ਸੁਰਾਂ ਸਿਧਾਂ ਦੀ ਸੁਧਿ।'

4. ਲਾਟ ਅਨੁਪਾਸ:- ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਤੁੱਕ ਵਿੱਚ ਲੱਗੇ ਹੋਏ ਕਿਸੇ ਬਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਪਿੱਛੇ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਜਾਂ ਵਾਧੂ ਲਗਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਜਾਂ ਹਟਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਉਸ ਤੁੱਕ ਦੇ ਅਰਥ ਹੀ ਬਦਲ ਜਾਣ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਲਾਟ ਅਨੁਪਾਸ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।

5. ਅੰਤ ਅਨੁਪਾਸ:- ਇਹ ਅਨੁਪਾਸ ਵੀ ਵ੍ਰਿਤੀ ਅਨੁਪਾਸ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦਾ ਹੈ ਅੰਤਰ ਸਿਰਫ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਵ੍ਰਿਤੀ ਅਨੁਪਾਸ ਵਿੱਚ ਠੇਕੇ ਠੇਕੇ ਦੇ ਵਿਅੰਜਨ ਇੱਕੋ ਸਥਾਨ ਅਤੇ ਮਿਲਦੇ ਜੁਲਦੇ ਕਾਫੀ ਏ ਵਾਲੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਪਰ ਅੰਤ ਅਨੁਪਾਸ ਵਿੱਚ ਡਿਦ ਦੀਆਂ ਤੁੱਕਾਂ ਜਾਂ ਤੁਕਾਂਗਾਂ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਜਿਹੜੇ ਅੱਖਰ ਆਉਂਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਇਕ ਸਮਾਨਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕਾਫੀਆ ਵੀ

11. 'ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ', ਪੰਨਾ-1.

12. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-404.

13. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-8

ਮਿਲਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:-

ਬਲਿਹਾਰੀ ਗੁਰੂ ਆਪਣੇ ਦਿਉਹਾੜੀ ਸਦਵਾਰ।  
ਜਿਨਿ ਮਾਣਸ ਤੇ ਦੇਵਤੇ ਕੀਏ ਕਰਤ ਨ ਲਾਗੀਵਾਰ " <sup>14</sup>

ਇਹਨਾਂ ਤੁਕਾਂ ਵਿੱਚ 'ਵਾਰ' ਤੁਕਾਂ ਤ ਹੈ।

ਅਲ੍ਹਾਸ ਦੇ ਡੇ ਡੇਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਰਵਾਂਤ, ਸਮਾਂਤ, ਵਿਖਮਾਂਤ, ਸਮਾਂਤ ਵਿਖਮਾਂਤ, ਸਮ ਵਿਖਮਾਂਤ ਅਤੇ ਤਿੰਨ ਤੁਕਾਂਤ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦਾ ਲਖਸ਼ ਕਾਵਿ ਚਾਤਰੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਸਗੋਂ ਪ੍ਰਭੂ ਦਾ ਸਿਮਰਨ ਕਰਨਾ ਸੀ। ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਅਲ੍ਹਾਸ ਅਲੰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਅਲ੍ਹਾਸ ਦੇ ਲਾਭਕ ਸਾਰੇ ਕ੍ਰਮ ਭਾਵ ਵਿਤੀ ਅਲ੍ਹਾਸ, ਡੇਕ ਅਲ੍ਹਾਸ, ਠਾਟ ਅਲ੍ਹਾਸ ਅਤੇ ਅੰਤ ਅਲ੍ਹਾਸ ਮਿਲ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

— ਤੇਰੀ ਮੇਰੀ ਮੇਰੀ ਤੇਰੀ ਅੰਤਰ ਕੰਸਾ।

<sup>15</sup>  
ਕਲਕ ਕਟਿਕ ਜਲ ਤਰੰਗ ਜੈਸਾ॥

— ਮੇਰੇ ਰਮਈਏ ਰੰਗੁ ਮਜੀਠ ਕਾ ਕਰੁ ਰਵਿਦਾਸ ਚਮਾਰ " <sup>16</sup>

— ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰੇ।

ਹਰਿ ਸਿਮਰਤ ਜਨ ਗਏ ਲਿਖਤਹਿ ਤਰੇ।

ਹਰਿ ਕੇ ਨਾਮ ਕਬੀਰ ਉਜਾਗਰ।

<sup>17</sup>  
ਜਲਮ ਜਲਮ ਕੇ ਕਾਟੇ ਨਾਗਰ।

— ਜਬ ਹਮ ਰੋਤੇ ਤਬ ਤੂ ਨਾਹੀ ਅਬ ਤੂਹੀ ਮੈ ਨਾਹੀ

ਅਲ ਅਗਮ ਜੈਸੇ ਲਹਿਰ ਮਇਲਿ ਦਬਿ ਜਲ ਕੇ ਵਲ ਜਲ ਮਾਂਹੀ। <sup>18</sup>

— ਮਾਧਵੇ ਤੁਮ ਨ ਤੋਰਹੁ ਤਉ ਹਮ ਨਹੀਂ ਤੋਰਹਿ।

<sup>19</sup>  
ਤੁਮ ਸਿਉ ਤੋਰਿ ਕਵਨ ਸਿਉ ਜੋਰਹਿ।"

— ਜਉ ਤੁਮ ਦੀਵਰਾ ਤਉ ਹਮ ਬਾਤੀ।

<sup>20</sup>  
ਜਉ ਤੁਮ ਤੀਰਥ ਤਉ ਹਮ ਜਾਤੀ।"

14. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-92.

15. ਉਰੀ, ਪੰਨਾ-93.

16. ਉਰੀ, ਪੰਨਾ-346.

17. ਉਰੀ, ਪੰਨਾ-437.

18. ਉਰੀ, ਪੰਨਾ-657.

19. ਉਰੀ, ਪੰਨਾ-658.

20. ਉਰੀ, ਪੰਨਾ-659.

— ਘਰ ਕੀ ਨਾਹਿ ਉਰਹਿ ਤਨ ਲਾਗੀ।  
ਉਹ ਤਉ ਫੂਤ ਫੂਤ ਕਰਿ ਭਾਗੀ।<sup>21</sup>

— ਹੇ ਚਿਤ ਚੇਤਿ ਚੇਤ ਅਚੇਤ  
ਸੁਆਨ ਸਤਰ ਅਜਾਤੁ ਸਭ ਤੋ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਨਾਵੈ ਹੇਤ।"<sup>22</sup>

— ਸਤ ਸੰਗਤਿ ਮਿਲ ਰਹੀ ਐ ਆਧਉ ਜੈਸੇ ਮਧੁਮ ਮਮੀਰਾ"<sup>23</sup>

— ਆਈ ਕੋ ਪੁਤਰਾ ਕੈਸੇ ਪੁਤਰ ਕੈਸੇ ਨਚਤ ਹੈ।<sup>24</sup>  
ਦੇਖੇ ਦੇਖੇ ਸੁਨੈ ਬੋਲੇ ਉਰਿਉ ਫਿਰਤੁ ਹੈ

ਯਮਕ ਅਲੰਕਾਰ:- ਇਹ ਵੀ ਸ਼ਬਦ ਅਲੰਕਾਰ ਦਾ ਇਕ ਅਹਿਮ ਭੇਦ ਹੈ। ਯਮਕ ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ ਜੋੜੇ। ਜਿਥੇ ਅਨੁਪਾਸ ਅਲੰਕਾਰ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਹੀ ਅੱਖਰ ਜਾਂ ਵਿਅੰਜਨ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਥੇ ਯਮਕ ਅਲੰਕਾਰ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਦੋ ਜਾਂ ਦੋ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਾਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅਧੀਨ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਹਰ ਵਾਰ ਵਰਤੇ ਗਏ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਰਥ ਪਹਿਲੇ ਅਰਥ ਨਾਲੋਂ ਬਿਲਕੁਲ ਵੱਖਰੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ:

। ਭਾਂਤ ਭਾਂਤ ਬਨ ਬਨ ਅਣਗਾਰੇ । ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾਂ । ਬਨ । ਜੰਗਲ ਹੈ ਤੇ ਦੂਜਾ ਜਲ ਜਾਂ ਤੀਰਥ ਹੈ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ :- ਮੋਹਨ ਤੇਰੇ ਉਚੇ ਮੰਦਰਿ ਮਹਿਲ ਆਰਾ"<sup>25</sup> ॥

ਇਸ ਵਿੱਚ 'ਮੋਹਨ' ਸ਼ਬਦ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਲਈ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਬਾਬਾ ਮੋਹਨ ਜੀ ਲਈ ਵੀ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਇਸ ਅਲੰਕਾਰ ਦੀ ਵੱਡੀ ਬਹੁਤ ਹੀ ਸੁਚੱਜੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਹੋਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਕੁੱਝ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਪੇਸ਼ ਹਨ

— ਹਉ ਬਜਾਰੈ ਰਾਮ ਕੋ ਸਹਜ ਕਰਉ ਬਾਘਾਰੁ।<sup>26</sup>  
ਮੈ ਰਾਮ ਨਾਮ ਧਨੁ ਨਾਹਿਦਿਆ ਬਿਖੁ ਨਾਦੀ ਸੰਸਾਰਿ।"

21. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-797.  
22. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ-1124.  
23. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ-436.  
24. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ-437.  
25. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ-346.  
26. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ-7.

— ਤੇਰੇ ਜਨ ਕਾਹੇ ਕੇ ਬੋਲੈ,

ਬੋਲਿ ਬੋਲਿ ਅਪਨੀ ਭਗਤਿ ਕਿਉ ਖੋਲੈ।

ਬੋਲਤ ਬੋਲਤ ਬੜੇ ਬਿਆਪੀ, ਬੋਲ ਅਬੋਲੈ ਜਾਈ।

ਬੋਲੇ ਬੋਲ ਅਬੋਲ ਕੇ ਕਹੈ ਬੋਲ ਬੋਲ ਕੇ ਖਾਈ।

ਬੋਲੇ ਗਿਆਨ ਮਾਨ ਪਰਿ ਬੋਲੈ, ਬੋਲੈ ਬੇਦ ਲੜਾਈ।

ਉਹ ਮੇ ਧਰਿ ਧਰਿ ਜਬ ਹੀ ਬੋਲੈ ਤਬ ਹੀ ਮੂਲ ਗੰਵਾਈ।

ਬੋਲੇ ਗੁਰ ਅਰੁ ਬੋਲੈ ਚੇਲਾ; ਬੋਲ ਬੋਲ ਕੀ ਪਰਤੀਤਿ ਆਈ

ਕਹ ਰੈਦਾਸ ਮਗਨ ਭਯੋ ਜਬਰਹੀ, ਤਬਹਿ ਪਰਮ ਨਿਧਿ ਪਾਈ।"<sup>27</sup>

ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੰਕਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕਰਮਵਾਰ 'ਰਾਮ', 'ਬੋਲਿ ਬੋਲਿ ਅਤੇ ਸਹਿਜ' ਪਰਮਾਤਮਾ ਲਈ ਅਤੇ ਸਹਿਜ ਸਾਧਨਾ ਪੱਧਰੀ ਸ਼ਬਦ ਕਈ ਵਾਰ ਆਏ ਹਨ, ਪ੍ਰੰਤੂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਹਨ।

ਵੀਪਸਾ ਅਲੰਕਾਰ:— ਇਹ ਵੀ ਸ਼ਬਦ ਅਲੰਕਾਰ ਦਾ ਇੱਕ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਭੇਦ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੇ ਅਰਥ ਹਨ ਮੁੜ ਮੁੜ ਹੋਣਾ ਜਾਂ ਹਰ ਥਾਂ ਹੋਣਾ। ਜਦੋਂ ਕਵੀ ਕਿਸੇ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਭਾਵ ਨੂੰ ਤੀਬਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਸੇ ਸ਼ਬਦ ਜਾਂ ਸ਼ਬਦ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ ਵਾਰ ਵਰਤਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਵੀਪਸਾ ਅਲੰਕਾਰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਕਵੀ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਸ਼ਬਦ ਜਾਂ ਸ਼ਬਦ ਸਮੂਹ ਨੇੜੇ ਨੇੜੇ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੁੱਝ ਦੂਰੀ ਉੱਤੇ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਕੰਮ ਦਾ ਕਿਸੇ ਸਮੇਂ ' ਮੁੜ ਮੁੜ ' ਹੋਣਾ ਦੱਸਣਾ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ' ਹਰ ਥਾਂ ' ਹੋਣਾ ਜਾਹਿਰ ਕਰਨਾ ਤਾਂ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਅਲੰਕਾਰ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਕਵੀ-ਜਨ ਉਸ ਸਮੇਂ ਜਾਂ ਥਾਂ ਦੇ ਵਾਚਕ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਦੂਜੀ ਵਾਰ ਵਰਤਦੇ ਹਨ।"<sup>28</sup>

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਇਸ ਅਲੰਕਾਰ ਦੀ ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਉਦਾਹਰਣ ਪੇਸ਼ ਹੈ:—

— ਜੋਈ ਜੋਈ ਕੀ ਨੇ ਸੋਈ ਸੋਈ ਦੇਖਿਓ<sup>29</sup>

28. ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿਆਕਰਣ, ਪੰਨਾ-89.

29. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1293.

30. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-436.



- ਜੀਅ ਜੰਤ ਜਹਾ ਜਹਾ ਲਗ ਕਰਮ ਕੇ ਬਸਿ ਜਾਇ।<sup>30</sup>
- ਪਾਠ ਕਰਤ ਪਾਇਓ ਪਾਇਓ ਰਾਮਈਆ ਧਨਾ।<sup>31</sup>
- ਖੰਡ ਖੰਡ ਕਰਿ ਭੋਜਨ ਕੀਨੇ।<sup>32</sup>
- ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰੇ।<sup>33</sup>
- ਲੋਕ ਖਰਾ ਬਿਗੁਚਾ।<sup>34</sup>
- ਪਾਛੇ ਕਿਸਹਿ ਪੁਕਾਰਹਿ ਪੀਉ ਪੀਉ।<sup>35</sup>
- ਤੇਰੀ ਮਿਟਹਿ ਪਾਪ ਸਭ ਕੋਟਿ ਕੋਟਿ।<sup>36</sup>

ਸ਼ਬਦ ਆਲੰਕਾਰ ਦੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਭੇਦਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਸ਼ਲੋਕ ਆਲੰਕਾਰ ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ ਆਲੰਕਾਰ, ਪੁਨਰ-ਰੁਕਤੀ ਵਦਾਂ ਭਾਸ਼ ਆਲੰਕਾਰ ਅਤੇ ਚਿਤ੍ਰ ਆਲੰਕਾਰ ਵੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਪ੍ਰੰਤੂ ਭਗਤ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਅਨੁਸਾਰ, ਯਮਕ ਅਤੇ ਵੀਪਾਸ ਸ਼ਬਦ ਆਲੰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਅਰਥ ਆਲੰਕਾਰ: - ਅਰਥ ਆਲੰਕਾਰ ਅਰਥਾਂ ਉੱਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਅਰਥਾਂ ਕਰਕੇ ਹੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਚਮਤਕਾਰ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਰਥ ਆਲੰਕਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਜੇਕਰ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਬਦਲ ਕੇ ਉਸ ਦੀ ਥਾਂ ਦੂਜਾ ਸ਼ਬਦ ਰੱਖ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਵੀ ਅਰਥ ਆਲੰਕਾਰ ਹੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਡਾ. ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਜਿਥੇ ਆਲੰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਤੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਜਾਣਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਉਹ ਅਰਥ ਆਲੰਕਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।<sup>37</sup> ਡਾ. ਗੁਰਦੇਵ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ, " ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਸੋਭਾ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਅਰਥ ਆਲੰਕਾਰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।"<sup>38</sup> ਅਰਥ ਆਲੰਕਾਰਾਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੰਜ ਕਿਸਮਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।

1. ਸ਼ਾਦ੍ਰਿਸ਼ਯ ਮੂਲਕ ਅਲੰਕਾਰ: - ਸ਼ਾਦ੍ਰਿਸ਼ਯ ਮੂਲਕ ਦਾ ਦੂਜਾ ਨਾਂ ਸਾਂਝ ਮੂਲਕ ਅਲੰਕਾਰ ਜਾਂ ਸਾਮਯ ਮੂਲਕ ਅਲੰਕਾਰ ਹੈ। ਡਾ. ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ ਅਰਥ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਾਂਝ ਮੂਲਕ

- 
- 31. ਸ਼ਾਦ੍ਰਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-486.
  - 32. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-658.
  - 33. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-487.
  - 34. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-659.
  - 35. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-1196.
  - 36. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-1196.
  - 37. ਡਾ. ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਤੇ ਨਿਰਗੁਣ ਧਾਰਾ, ਪੰਨਾ-296.
  - 38. ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਾਦ੍ਰਿ ਕੋਸ਼, ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ, ਪੰਨਾ-76.

ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹਨ। ਅਰਸਤੂ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਟੀ. ਐਸ. ਇਲੀਅਟ ਤੱਕ ਭਾਰਤ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਜਗਨਨਾਥ ਤੱਕ ਸਾਂਝ ਵਾਲੇ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧੀ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਰਗ ਦੇ ਆਲੰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਤਹਿ ਵਿੱਚ ਉਪਮਾਨ ਤੇ ਉਪਮੇਯ ਵਿਚਕਾਰ ਅਰਥਾਤ ਵਰਣਨ ਗੋਚਰੀ ਵਸਤੂ ਅਤੇ ਆਲੰਕਾਰਿਕ ਵਸਤੂ ਵਿਚਕਾਰ ਇਕ ਸਾਂਝ ਜਾਂ ਸਮਾਨਤਾ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ।"

ਇਸ ਵਰਗ ਵਿੱਚ ਉਪਮਾ ਆਲੰਕਾਰ ਅਤੇ ਰੂਪਕ ਆਲੰਕਾਰ ਹੀ ਵਰਣਯੋਗ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਅਸੀਂ ਚਰਚਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਉਪਮਾ ਆਲੰਕਾਰ:- ਇਹ ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਆਲੰਕਾਰ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਆਮਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਸਮਾਨਤਾ। ਕਿਸੇ ਵਸਤੂ ਦਾ ਗੁਣ ਜਾਂ ਕ੍ਰਿਆ ਦੱਸਣ ਲਈ ਉਸ ਨਾਲ ਗੁਣਾਂ ਜਾਂ ਕ੍ਰਿਆ ਦੀ ਸਾਂਝ ਵਾਲੀ ਉਸ ਵਰਗੀ ਹੀ ਵਸਤੂ ਨਾਲ ਸਮਾਨਤਾ ਦੱਸੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਕਵੀ ਕਿਸੇ ਉਪਮੇਯ ( ਉਪਮਾਉਣਯੋਗ ਵਸਤੂ ) ਅਤੇ ਉਪਮਾਨ ( ਜਿਸ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੋਵੇ ) ਦੀ ਕਿਸੇ ਸਾਂਝੀ ਗੱਲ ਕਰਕੇ ਤੁਲਨਾ ਕਰੇ ਜਾਂ ਸਮਾਨਤਾ ਦੱਸੇ ਤਾਂ ਉਸ ਸਮੇਂ ਉਪਮਾ ਆਲੰਕਾਰ ਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਉਪਮਾ ਆਲੰਕਾਰ ਦੇ ਦਾਦ ਭੇਦ ਮੰਨੇ ਗਏ ਹਨ -

- (1) ਉਪਮੇਯ :- ਉਹ ਕਾਵਿ ਵਸਤੂ ਜਿਸ ਨੂੰ ਉਪਮਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- (11) ਉਪਮਾਨ :- ਉਹ ਕਾਵਿ ਵਸਤੂ ਜਿਸ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- (111) ਧਰਮ :- ਉਪਮੇਯ ਅਤੇ ਉਪਮਾਨ ਦਾ ਅਜਿਹਾ ਸਾਂਝਾ ਗੁਣ, ਰੂਪ ਜਾਂ ਪ੍ਰਭਾਵ ਜਿਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਾ ਕਵੀ ਦਾ ਮਨੋਰਥ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
- (1V) ਵਾਚਕ :- ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਉਪਮੇਯ ਅਤੇ ਉਪਮਾਨ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।  
ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਪੇਸ਼ ਹਨ -

— ਮਾਇਆ ਰੰਗ ਬਿਰੰਗ ਖਿਦੇ ਮਹਿ  
ਜਿਉ ਬਾਦਰ ਦੀ ਡਾਇਆ।"<sup>40</sup>

— ਬੇਟੇ ਵਣਜਿ ਵਣਜਿਐਂ ਮਠ ਤਨੁ ਬੇਟਾ, ਹੋਇ।  
ਫਾਗੀ ਫਾਥੇ ਮਿਰਗ ਜਿਉ ਦੁਖ ਘਣੇ ਲਿਠ ਹੋਇ।"<sup>41</sup>

39. ਡਾ. ਪ੍ਰੋ. ਪ੍ਰਭਾਸ਼ ਸਿੰਘ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਅਤੇ ਨਿਰੰਗੁਣ ਧਾਰਾ, ਪੰਨਾ-296.

40. ਮਾਇ ਦ ਚੂਰ, ਪੰਨਾ-45.

41. ਉਰੀ, ਪੰਨਾ-23.

— ਜਿਉਂ ਮਾਵਾਂ ਤਿਉਂ ਠੰਡੀਆਂ ਡਾਵਾਂ ਅਸਾਂ  
<sup>42</sup>  
 ਤੁਪੇ ਦੀਆਂ ਡਿਠੀਆਂ।"

ਭਗਤ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਇਸ ਆਲੰਕਾਰ ਦੀ ਬਹੁਤ ਹੀ ਸੁਚੱਜੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਡਾ. ਕੁਲਦੀਪ ਕੌਰ ਅਨੁਸਾਰ ਭਗਤ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਜਿਹੜੀਆਂ ਧਾਰਮਿਕ ਉਪਮਾਵਾਂ ਵਰਤੀਆਂ ਹਨ ਉਹ ਸੁਭਾਵਿਕ, ਸੁੰਦਰ, ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ-ਉਤਪਾਦਕ ਹਨ।<sup>43</sup> ਭਗਤ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਜਿਹਨਾਂ ਪੰਕਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਆਲੰਕਾਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੁੱਝ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਹਨ:

— ਜੈਸਾ ਰੰਗੁ ਕੁਸੰਠ ਕਾ ਤੇਸਾ ਇਹ ਸੰਸਾਰ  
<sup>44</sup>  
 ਮੇਰੇ ਰਮਈਏ ਰੰਗੁ ਮਜੀਠ ਕਾ ਕਹੁ ਕਵਿਦਾਸ ਚਮਾਰ।"

— ਇਹ ਤਨ ਐਸਾ ਜੈਸੇ ਘਾਸ ਕੀ ਟਾਟੀ  
<sup>45</sup>  
 ਜਲਿ ਗਇਓ ਘਾਸੁ ਰਲਿ ਗਇਓ ਮਾਟੀ।"

— ਕੁਪੁ ਭਰਿਓ ਜੈਸੇ ਦਾਦਿਰਾ ਕਤ ਦੇਸੁ ਬਿਦੇਸੁ ਤਾ ਬੁਝ  
<sup>46</sup>  
 ਐਸੇ ਮੇਰਾ ਮਨੁ ਬਿਖਿਆ ਬਿਸੇਰਿਆ ਤੁਡ ਆਰ ਪਾਰ ਨ ਸੁਝ।।

— ਤੂੰ ਕਾਇ ਗਰਬਰਿ ਬਾਵਲੀ ਜੈਸੇ ਬਾਦਉ ਖੂੰਬਰਾਜ  
<sup>47</sup>  
 ਤੂੰ ਤਿਸ ਤੇ ਪਰੀ ਉਤਾਵਲੀ।"

—ਤੁਮ ਮਖਤੂਨ ਸਪੇਦ ਸਮੀਅਲ  
 ਹਮ ਬਪੁਦੇ ਜਸ ਕੀ ਰਾ।  
 ਸਤ ਸੰਗਤਿ ਮਿਲਿ ਰਹੀਅੰ ਮਾਪਉ  
<sup>48</sup>  
 ਜੈਸੇ ਮਧੁਮ ਮਖੀਰਾ।"

— ਪ੍ਰਾਣੀ ਕਿਆ ਮੇਰਾ ਕਿਆ ਤੇਰਾ  
<sup>49</sup>  
 ਜੈਸੇ ਤਰਵਰ ਪੰਖਿ ਬਸੇਰਾ।।

42. ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ, 'ਲਹਿਰ ਹੁਲਾਰੇ', ਪੰਨਾ-60.

43. ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦਾ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ, ਪੰਨਾ-244.

44. 'ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ', ਪੰਨਾ-346.

45. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-794.

46. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-346.

47. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-1195.

48. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-485.

49. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-659.

— ਪੰਡਤਿ ਸੂਰ ਡੁਪਤਿ ਹਾਜਾ

ਠਗਤ ਬਰਾਬਰਿ ਅਉਰ ਨ ਕੋਇ

ਜੇਸੇ ਪੁਰੈਨ ਪਾਤ ਰਹੇ ਜਲ ਸਮੀਪ

ਭੰਨਿ ਰਵਿਦਾਸ ਜਲਮੇ ਜਗਿ ਓਇ।"<sup>50</sup>

ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੰਕਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਮੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਰੁੱਖ ਤੇ ਬੈਠੇ ਪੰਡੀ  
ਠਾਨ, ਭਾਓਂ ਮਹੀ ਨੇ ਦੀ ਖੁੰਬ ਠਾਨ ਤੁਲਨਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਕੁਸੰਠੇ ਦੇ ਰੰਗ ਠਾਨ  
ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿਕਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਖਚਿਤ ਮਨ ਨੂੰ ਖੂਹ ਦੇ ਡੱਢੂ ਠਾਨ ਬਹੁਤ ਹੀ ਖੂਬਸੂਰਤ ਆਲੰਕਾਰਾਂ  
ਠਾਨ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਰੂਪਕ ਆਲੰਕਾਰ:- ਰੂਪਕ ਆਲੰਕਾਰ ਉਦੋਂ ਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਉਪਮੇ ਅਤੇ ਉਪਮਾਨ  
ਵਿੱਚ ਦੂਜੇ ਵਿੱਚ ਰਲੇ ਮਿਲੇ ਹੋਣ ਅਤੇ ਵਾਚਕ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇ। ਡਾ. ਓਮ  
ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸ਼ਰਮਾ ਦਾ ਮਤ ਹੈ ਕਿ ਜਿਥੇ ਉਪਮੇ ਅੰਦਰ ਉਪਮਾਨ ਦੇ ਅਣੇਦ ਆਰੋਪ ਦਾ ਵਰਣਨ  
ਹੋਵੇ, ਉਥੇ ਰੂਪਕ ਆਲੰਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।<sup>51</sup> ਡਾ. ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵੀ  
ਉਪਮੇ ਅਤੇ ਉਪਮਾਨ ਦੀ ਸਾਂਝ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਪਰ ਇਥੇ ਵਾਚਕ ਸ਼ਬਦ ਲੋਪ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਪਮੇ ਅਤੇ  
ਉਪਮਾਨ ਦੋਵੇਂ ਇੱਕ ਰੂਪ ਦਿਖਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।<sup>52</sup>

ਇਸ ਆਲੰਕਾਰ ਦੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ  
ਕਿਉਂਕਿ ਕਵੀਆਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਆਲੰਕਾਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਠਾਨ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ  
ਪ੍ਰਗਟਾਇਆ ਗਿਆ ਵਿਚਾਰ ਸਪਸ਼ਟ ਗ੍ਰਹਿਣਯੋਗ ਅਤੇ ਮਾਣਯੋਗ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ  
ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਇਸ ਆਲੰਕਾਰ ਦੀ ਭਰਪੂਰ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ  
ਵਿੱਚੋਂ ਹੁੰਬ ਮਿਸਾਲਾਂ ਪੇਸ਼ ਹਨ

— ਸੈ ਰਾਮ ਨਾਮ ਧਨੁ ਨਾਦਿਆ

ਬਿਖ ਨਾਦੀ ਸੰਸਾਰ।"<sup>53</sup>

50. 'ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ', ਪੰਨਾ-353.

51. ਡਾ. ਓਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਆਲੰਕਾਰ ਵਿਧਾਨ, ਪੰਨਾ-76.

52. ਡਾ. ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਤੋਂ ਨਿਰਗੁਣ ਧਾਰਾ, ਪੰਨਾ-297.

53. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-346.

- ਜਉ ਤੁਮ ਗਿਰਿਵਹ ਤਉ ਹਮ ਸੋਹਾ<sup>54</sup>  
ਜਉ ਤੁਮ ਚੰਦ ਤਉ ਹਮ ਭਏ ਹੈ ਚਕੋਰਾ।"
- ਜਲ ਕੀ ਭੀ ਤਿ ਪਵਨ ਕਾ ਬੰਠਾ  
ਰਕਤ ਈਦ ਕਾ ਗਾਰਾ  
ਹਾਝ ਮਾਸ ਨਾੜੀ ਕੇ ਪਿੰਜਰ  
ਪੰਖੀ ਬਸੈ ਬਿਚਾਰਾ।"<sup>55</sup>
- ਤੁਮ ਚੰਦਨ ਹਮ ਇਰੰਡ ਬਾਪੁਰੇ  
ਸੰਗਿ ਤੁਮਾਰੇ ਬਾਸਾ।  
ਨੀਚ ਰੂਪ ਕੇ ਊਚ ਭਏ ਹੈ  
ਗੰਧ ਸੁਗੰਧ ਨਿਵਾਸਾ।"<sup>56</sup>
- ਮੀਠ ਪਕਰਿ ਫਾਰਿਓ ਅਰੁ ਕਾਟਿਓ  
ਰਾਧਿ ਕੀਓ ਬਹੁ ਬਾਨੀ।  
ਖੰਡ ਖੰਡ ਕਰਿ ਭੋਜਨ ਕੀ ਨੇ  
ਤਉ ਨਾ ਬਿਸਰਿਓ ਪਾਨੀ।"<sup>57</sup>
- ਸ੍ਰਿਗ ਮੀਠ ਭਿੰਗ ਪਤੰਗ ਕੁੰਚਰ  
ਏਕ ਦੇਖ ਅਸਾਪ ਜਾ ਮਹਿ  
ਤਾ ਕੀ ਕੇਤਕ ਆਸ।"<sup>58</sup>

ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੰਕਤੀਆਂ ਤੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਰੂਪ ਅਲੰਕਾਰ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਹੀ ਸੁਚੱਜੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਿਛਾਇਆ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰੂਪਕ ਚੋਣ ਦਾ ਖੇਤਰ ਬਹੁਤ ਵਿਸ਼ਾਲ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਰੂਪਕ ਅਲੰਕਾਰ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦੀ ਸ਼ੋਭਾ ਹਨ। ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰੋ. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ ਪਦਮ ਦਾ ਮੱਤ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਰਹੱਸਵਾਦ ਦਾ ਖਜ਼ਾਨਾ ਹੈ। ਇਹ ਭਾਵ ਨਾ ਪ੍ਰਥਾਨ ਅਨੁਭਵ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵ ਚੇਤਨਾ ਦਾ ਸੰਯੋਗ ਦਿਬ ਆਲੰਕਾਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਮਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਦਾ ਬਿਆਨ ਔਖਾ ਹੈ ----- ਸੰਤ ਕਲਾਕਾਰਾਂ ਨੇ

54. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-659.

55. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ-659.

56. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ-658.

57. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ-658.

58. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ-486.

ਇਹ ਰਹੱਸ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੀ ਠੀਕ ਭਾਸ਼ਾ ਰਾਹੀਂ ਵਰਣਨ ਕਰਕੇ ਸਾਡੇ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਇਆ ਹੈ ---  
 --- ਇਸ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਕਲਪ ਨਾ ਨੇ ਕਲਾ ਦਾ ਰੂਪ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਆਲੰਕਾਰਾਂ ਨੇ  
 ਇਸ ਅਨੁਭਵ ਨਾਦ ਨੂੰ ਅਸਾਡੇ ਅਨੁਭਵ ਨਾਲ ਚਿਕਿਤਸਕ ਕਰਨ ਦਾ ਕ੍ਰਿਸ਼ਮਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ  
 ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਅਧਿਆਤਮਕ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਹੁਸੀ ਨ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਵੀ ਆਲੰਕਾਰਾਂ ਦਾ  
 ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਹਿੱਸਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਨਾ ਇਹ ਅਗਮ ਅਯੋਚਿਤ ਅਨੁਭਵ ਵਰਣਨ ਵਿੱਚ ਆ  
 ਸਕਦਾ ਸੀ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੁਹਜ ਹੀ ਪੈਦਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ  
 ਆਲੰਕਾਰ ਦੁਬਾਜ਼ੀ ਏ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਕੇ ਅਸਪਸ਼ਟ ਤੇ ਅਮੂਫਤ ਰਹੱਸ ਨੂੰ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।"<sup>59</sup>

ਉਲੇਖ ਆਲੰਕਾਰ:- ਇਹ ਵੀ ਸਾਂਝ ਮੂਲਕ ਆਲੰਕਾਰ ਹੈ। ਇੱਕ ਹੀ ਵਸਤੂ ਨੂੰ ਜੇਕਰ ਵੱਖ ਵੱਖ  
 ਵਿਅਕਤੀ ਆਪਣੀਆਂ ਆਪਣੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵੱਖਰੇ ਵੱਖਰੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਲਪਿਤ ਕਰੇ  
 ਤਾਂ ਉਲੇਖ ਆਲੰਕਾਰ ਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕੋ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਵਿਭਿੰਨ ਰੂਪਾਂ  
 ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਈ ਕਾਨ੍ਹ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ਨੇ ਇਸ  
 ਅਲੰਕਾਰ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਕਰਦਿਆਂ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇੱਕ ਵਸਤੂ ਨੂੰ ਇਕ ਹੀ ਪੁਰਸ਼ ਅਲੇ  
 ਰੂਪ ਦੇਖੇ ਉਹ ਉਲੇਖ ਆਲੰਕਾਰ ਹੈ।"<sup>60</sup> ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ ਆਲੰਕਾਰ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਉਸ ਸਮੇਂ  
 ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕਵੀ ਵੱਖ ਵੱਖ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣਾਂ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਵਸਤੂ, ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਦੇਖਦਾ  
 ਹੈ ਅਤੇ ਅਲੇਕਾਂ ਰੂਪਾਂ ਢੰਗਾਂ ਜਾਂ ਮਿਸ਼ਾਲਾਂ ਨਾਲ ਉਸ ਨੂੰ ਮੁੜ ਮੁੜ ਬਿਆਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ  
 ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਇਸ ਆਲੰਕਾਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਉਦਾਹਰਣ  
 ਵਜੋਂ ਹੇਠਾਂ ਪੰਕਤੀਆਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ।

ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰੇ

ਹਰਿ ਸਿਮਰਤ ਜਨ ਗਏ ਨਿਸਤਰਿ ਤਰੇ।

ਹਰਿ ਕੇ ਨਾਮ ਕਬੀਰ ਉਜਾਗਰ

ਜਨਮ ਜਨਮ ਕੇ ਕਾਟੇ ਕਾਗਰ॥

ਨਿਸਤ ਨਾਮ ਦੇਉ ਦੂਧ ਪੀਆਇਆ ॥<sup>61</sup>

ਤਉ ਜਗ ਜਨਮ ਕੇ ਸੰਕਟ ਠਹੀ ਆਇਆ॥"

59. ਪ੍ਰੋ. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ ਪਦਮ, ਠਾਕਰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪੱਤ੍ਰਿਕਾ, ਜੂਨ 1972, ਪੰਨਾ-71-72.

60. ਭਾਈ ਕਾਨ੍ਹ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ, ਗੁਰ ਸ਼ਬਦਾਲੰਕਾਰ, ਪੰਨਾ-113.

61. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-113.

ਦਿਸ਼ਟਾਂਤ ਆਲੰਕਾਰ:- ਜਿਥੇ ਵਰਣਿਤ ਅਤੇ ਉਪਮਾਨ ਸੰਬੰਧੀ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਧਰਮ-ਵਿੰਨਤਾ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਵੀ ਆਪਸੀ ਭਾਵ ਸਮਾਨ ~~ਭਾਵ~~ ਹੋਵੇ ਉਥੇ ਦਿਸ਼ਟਾਂਤ ਆਲੰਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਵਿਸ਼ਵ ਕੋਸ਼ ਅਨੁਸਾਰ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਜਾਂ ਵਸਤੂ ਦਾ ਚਿੱਕਰ ਕਰਨਾ ਅਰਥਾਤ ਉਪਮੇ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿਵਿੰਬ ਮਿਸਾਲ ਦਾ ਵਰਣਨ ਦਿਸ਼ਟਾਂਤ ਆਲੰਕਾਰ ਅਧੀਨ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।<sup>62</sup> "ਦਿਸ਼ਟਾਂਤ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਵੇਖਿਆ ਹੋਇਆ ਜਾਂ ਜੋ ਵੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕੇ। 'ਅੰਤ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ 'ਆਖੀਰਨਾ ਵੰਨਾ', ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਿਸ਼ਟਾਂਤ ਤੋਂ ਭਾਵ ~~ਭਾਵ~~ <sup>ਤੁਲਨਾ</sup> ਚੀਜ਼ ਦਾ ਆਖਰੀ ਕਿਨਾਰਾ ਵੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਉਹ ਕਥਨ ਜਿਸ ਦੁਆਰਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਗੱਲ ਦੀ ਪੂਰੀ ਸਮਝ ਆ ਸਕੇ। ਕੁਪਕ ਆਲੰਕਾਰ ਵਾਂਗ ਦਿਸ਼ਟਾਂਤ ਆਲੰਕਾਰ ਦਾ ਮੂਲ ਆਧਾਰ ਦੋ ਵਸਤੂਆਂ ਜਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਾਂਝਾਪਣ ਹੈ। ਪ੍ਰੰਤੂ ਦੋਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਜ਼ਰੂਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਕੁਪਕ ਆਲੰਕਾਰ ਵਿੱਚ ਦੋ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਇਕਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਉਪਮੇ ਅਤੇ ਉਪਮਾਨਾਂ ਦੇ ਸਾਂਝੇ ਗੁਣਾਂ ਦੇ ਵਿੰਬ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਪੰਕਤੀਆਂ ਤੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:

ਭਰੀਐ ਹਥ ਪੈਰੁ ਤਨੁ ਦੇਹੁ।  
 ਪਾਣੀ ਧੋਤੇ ਉਤਰਸ ਖੇਹੁ।  
 ਮੂਤ ਪਲੀਤੀ ਕਪੜ ਹੋਇ।  
 ਦੇ ਸਾਬਣ ਉਹ ਨਈਐ ਧੋਇ।  
 ਭਰੀਐ ਸਤਿ ਪਾਪਾ ਕੇ ਸੰਗਿ  
 ਉਹ ਧੋਪੈ ਨਾਵੈ ਕੇ ਰੰਗਿ।"<sup>63</sup>

ਭਾਈ ਸੰਤੋਖ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ "ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਉਦਾਹਰਣ ਦਾ ਆਪਣਾ ਧਰਮ ਹੋਵੇ ਪਰ ਉਸਦਾ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿੰਬ ਦੂਜੀ ਵਸਤੂ ਤੇ ਪਵੇ ਉਸਦਾ ਵੀ ਧਰਮ ਆਪਣਾ ਹੋਵੇ ਉਸ ਨੂੰ ਦਿਸ਼ਟਾਂਤ ਆਲੰਕਾਰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।"<sup>64</sup>

62. 'ਵਿਸ਼ਵਕੋਸ਼' ਜਿਲਦ ਦੂਜੀ, ਪੰਨਾ-95.

63. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-4.

64. ਸ੍ਰੀ ਜਪੁ ਸਾਹਿਬ ਸਟੀਕ ਗੁਰਬ ਗ੍ਰੰਥੀ ਟੀਕਾ, ਪੰਨਾ-107.

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਵੀ ਇਸ ਆਲੰਕਾਰ ਦੀ ਭਰਪੂਰ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਜਿਸ ਦੀਆਂ ਕੁੱਝ ਮਿਸਾਲਾਂ ਪੇਸ਼ ਹਨ।

- ਕੇ ਬਠਜਾਰੇ ਰਾਮ ਕੇ  
ਮੇਰਾ ਠਾਂਡਾ ਨਾਹਿਯਾ ਜਾਇ <sup>65</sup> ਹੈ।"

- ਰੁਪ ਭਰਿਉ ਜੈਸੇ ਦਾਦਿਰਾ  
ਕੁਡ ਦੇਸ ਵਿਦੇਸ ਠਾ ਬੂਝ  
ਐਸੇ ਮੇਰਾ ਮਨ ਤਿਖਿਆ ਬਿਠੀਰਿਆ  
ਕਛ ਆਰਾ ਪਾਰ ਨ ਸੂਝ। <sup>66</sup>

- ਜਬ ਹਮ ਹੋਤੇ ਤਬ ਤੂ ਨਾ ਹੀ  
ਅਬ ਤੂ ਹੀ ਮੈ ਨਾਹਿ  
ਅਜਨ ਅਗਮ ਜੈਸੇ ਲਹਿਰ ਮਇ ਉਦਯ  
ਜਨ ਕੇਵਲ ਜਨ ਮਾਹਿ।" <sup>67</sup>

- ਫਲ ਕਾਰਨ ਫੂਲੀ ਬਠਗਇ  
ਫਲ ਨਾਗ ਤਬ ਫਲ ਬਿਨਾਇ।  
ਗਿਆਨੇ ਕਾਰਣ ਕਰਮ ਅਭਿਆਸ  
ਗਿਆਨ ਭਇਆ ਤਰ ਕਰਮਹ ਨਾਸ  
ਘ੍ਰਿਤ ਕਾਰਨ ਦਧਿ ਮਖੈ ਸਇਆਨ  
ਜੀਵਤ ਮੁਕਤ ਸਦਾ ਨਿਰਬਾਨ। <sup>68</sup>

ਇਹਨਾਂ ਕਾਵਿ ਪੰਕਤੀਆਂ ਤੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਬਹੁਤ ਹੀ ਸੁਚੱਜੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤ ਆਲੰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਬਾਣੀ ਦੇ ਸੁਹਜਮਈ ਪੱਖ ਨੂੰ ਉਠਾਰਿਆ ਹੈ।

ਅਤਿਕਥਨੀ ਆਲੰਕਾਰ:- ਅਤਿਕਥਨੀ । ਅਤਿ । ਅਤੇ । ਕਥਨੀ । ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਨਾਲ ਬਣਿਆ ਹੈ। ' ਅਤਿ ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ- ਬਹੁਤ, ਜਿਆਦਾ, ਵਧੀਕ ਆਦਿ ਅਤੇ ਕਥਨੀ ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ- ਕਹਿਣਾ, ਆਖਣਾ ਆਦਿ। ਜਦੋਂ ਕਵੀ ਮਰਯਾਦਾ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ

65. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-346.

66. ਉਰੀ, ਪੰਨਾ-346.

67. ਉਰੀ, ਪੰਨਾ-657.

68. ਉਰੀ, ਪੰਨਾ-659.



ਕਿਸੇ ਗੁਣ, ਔਗੁਣ, ਸੁੰਦਰਤਾ, ਜਸ, ਕੀਰਤੀ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਭਾਵ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਹੀ ਵਧਾ ਚੜ੍ਹਾ ਕੇ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕਰੇ ਤਾਂ ਅਤਿਕਥਨੀ ਆਲੰਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵਸਤੂ ਦਾ ਯਥਾਰਥ ਨਾਲੋਂ ਵੱਧ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੋ. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ ਪਦਮ ਅਨੁਸਾਰ ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਗੱਲ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਠੀਕ ਕੇ ਬਹੁਤ ਵਧਾ ਚੜ੍ਹਾ ਕੇ ਵਿਆਠ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਅਤਿਕਥਨੀ ਜਾਂ ਅਤਿਸੋਕਤੀ ਆਲੰਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।<sup>69</sup>

ਇਸ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ ਪੇਸ਼ ਹੈ:

ਲਦੀਆਂ ਹੋਣਹਿ ਏਵਣਾ, ਸੁੰਮ ਹੋਵਹਿ ਦੁਧ ਘੀਉ।  
ਸਗਲੀ ਧਰਤੀ ਸਕਰ ਹੋਵੇ, ਖੁਸ਼ੀ ਕਰੇ ਠਿੜ ਜੀਉ।  
ਪਰਬਤ ਸੁਇਠਾ ਰੁਪਾ ਹੋਵੇ ਹੀਰੇ ਠਾਲ ਜੜਾਉ।  
ਭੀ ਤੂੰ ਹੈ ਸਾਣਾਹਣਾ ਆਪਣ ਲਹੈ ਨ ਚਾਉ॥<sup>70</sup>

ਡਾ. ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦਾ ਵੀ ਮੱਤ ਇਸ ਠਾਲ ਮਿਲਦਾ ਚੁਲਦਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਮੁਤਾਬਿਕ ਲੋਕ ਮਰਯਾਦਾ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਕੇ ਕਿਸੇ ਵਸਤੂ ਜਾਂ ਗੱਲ ਦਾ ਵਧਾ ਚੜ੍ਹਾ ਕੇ ਵਰਣਨ ਕਰਨ ਦੀ ਆਲੰਕਾਰਿਕ ਤੇ ਚਮਤਕਾਰੀ ਸ਼ੈਲੀ ਨੂੰ ਅਤਿਕਥਨੀ ਆਲੰਕਾਰ ਸੱਦਦੇ ਹਨ।<sup>71</sup>

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਇਸ ਆਲੰਕਾਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਪੇਸ਼ ਹਨ:

- ਸੁਖ ਸਾਗਰੁ ਸੁਰਿਤਰ ਚਿੰਤਾਮਨਿ ਕਾਏਨੁ ਬਸਿ ਜਾ ਕੈ  
ਚਾਰ ਪਦਾਰਥ ਆਸਟ ਮਹਾ ਸਿਧਿ ਫਲਿਯੀ ਕਰਤਨੁ ਤਾ ਕੈ।<sup>72</sup>
- ਜਲ ਕੀ ਭੀਤਿ ਪਵਨ ਦਾ ਥੰਠਾ ਰਕਤ ਏਦੁਕਾ ਗਾਰਾ  
ਹਠ ਮਾਸ ਨਾੜੀ ਕੇ ਪਿੰਜਰੁ ਪੀਖੀ ਬਸੈ ਬਿਚਾਰਾ॥<sup>73</sup>
- ਦਸ ਅਠਾ ਅਠਸਠੇ ਚਾਹੇ ਬਾਣੀ  
ਇਹੇ ਵਰਤਣਿ ਹੈ ਸਗਲ ਸੰਸਾਰੇ॥<sup>74</sup>

69. ਪ੍ਰੋ. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ ਪਦਮ, ਨਾਕ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪੰਤ੍ਰਿਕਾ, ਜੂਨ, 1972, ਪੰਨਾ-78.

70. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-141.

71. ਡਾ. ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਕਾਵਿ ਦਾ ਤੱਤ, ਪੰਨਾ-140.

72. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1106.

73. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ-659.

74. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ-659.

ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸਾ ਅਕਥ ਕਥਾ ਬਹੁ ਕਾਇ ਕਰੀਜੈ  
ਜੈਸਾ ਤੂ ਤੈਸਾ ਤੁਹੀ ਕਿਆ ਉਪਮਾ ਦੀਜੈ।<sup>75</sup>

ਅਜਿਹੇ ਆਲੰਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਹੱਥ ਕੇ ਡਾ. ਚੋਪਾਲ ਸਿੰਘ ਦਰਦੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸਮੁੱਚੀ ਆਲੰਕਾਰ ਯੋਜਨਾ ਬਾਰੇ ਅਜਿਹਾ ਮੱਤ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਿਹੜਾ ਕਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਉੱਤੇ ਵੀ ਉੱਕਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, " ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਲੰਕਾਰਾਂ ਪ੍ਰਮਾਣਾਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਇਥੇ ਪ੍ਰੋਇਆ ਗਿਆ ਕਿ ਕਵਿਤਾ ਸਿਖਿਆ ਦੇ ਭਾਰ ਹੇਠ ਨਾ ਦੱਬੀ ਜਾਵੇ।"<sup>76</sup>

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਆਲੰਕਾਰ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਆਧਾਰ ਬਣਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਦੀ ਰਾਗਮਈ ਘਾੜਤ ਹੀ ਮਨਾਂ ਨੂੰ ਹਲੁਣਦੀ ਹੈ।

ਲੋਕਤੀ ਆਲੰਕਾਰ:- 'ਲੋਕਤੀ' , ਸ਼ਬਦ , ਲੋਕ , ਅਤੇ , ਉਕਤੀ , ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਮੇਲ ਤੋਂ ਬਣਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਉਹ ਉਕਤੀ ਜਿਹੜੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਚਲਤ ਹੋਵੇ। ਜਿਸ ਨੂੰ ਕਵੀ ਜਦੋਂ ਆਪਣੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਵਰਤਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਲੋਕਤੀ ਆਲੰਕਾਰ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਰਾਹੀਂ ਕਵੀ ਆਪਣੇ ਹਾਵਾਂ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਮਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਅਖਾਣ ਜਾਂ ਮੁਹਾਵਰੇ ਦੀ ਤੁਕ-ਬੰਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਅਨੁਸਾਰ ਜਿੱਥੇ ਇਛਿਤ ਅਰਥ ਦਾ ਸ਼ੇਘ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਲੋਕਤੀ ਨਾਨ ਕਰਾਇਆ ਜਾਵੇ ਉਥੇ ਲੋਕਤੀ ਆਲੰਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।"<sup>77</sup> ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਇਸ ਆਲੰਕਾਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੀ ਕੀਤੀ ਹੋਈ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਕੁੱਝ ਮਿਸਾਲਾਂ ਪੇਸ਼ ਹਨ:

- ਸਾਧ ਕਾ ਨਿੰਦਕੁ ਕੰਮੇ ਤਰੈ  
ਸਰਪਰ ਜਾਨਹੁ ਨਰਕ ਹੀ ਪਰੈ।  
ਮੰਗ ਚਲਤ ਹੈ ਹਮ ਭੀ ਚਲਨਾ<sup>78</sup>  
ਦੂਰ ਰਾਵਨੁ ਸਿਰ ਉਪਰਿ ਮਰਨਾ॥
- ਸਾਢੇ ਤੀ ਨ ਹਾਥ ਤੇਰੀ ਸੀਵਾਂ।<sup>79</sup>

75. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-358.

76. ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਪੰਨਾ-300.

77. ਉਸ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸ਼ਾਸਤਰੀ 'ਕਾਇਆ ਲੋਚਨਾ', ਪੰਨਾ-251.

78. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-794.

79. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-659.

- ਇਹ ਤਨ ਐਸਾ ਜੈਸੇ ਘਾਸ ਕੀ ਟਾਟੀ  
ਜਲਿ ਗਇਓ ਘਾਸ ਰਲਿ ਗਇਓ ਮਾਟੀ।"<sup>80</sup>

- ਐਸੀ ਲਾਲ ਤੁਇਝ ਬਿਠੁ ਕਉ ਨਾ ਕਰੈ।<sup>81</sup>  
ਗਰੀਬ ਠਿਵਾਜੁ ਗੁਸਈਆਂ ਮੇਰਾ ਮਾਰੈ ਛਤਰ ਧਰੈ॥

ਤਰਕ ਮੂਲਕ ਆਲੰਕਾਰ:- ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਲੰਕਾਰਾਂ ਦਾ ਬੁਨਿਆਦੀ ਆਧਾਰ ਤਰਕ ਜਾਂ ਨਿਆਇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਿਆਇ ਮੂਲਕ ਆਲੰਕਾਰ ਵੀ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਕੋਸ਼ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਆਲੰਕਾਰ ਵਰਗ ਵਿੱਚ ਨਿਆਇ ਮੁੱਖ ਆਧਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਨਿਆਇ ਵਿੱਚ ਤਰਕ ਲੋਕ-ਨਿਆਇ ਆਦਿ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਿਆਇ ਰੱਖੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ 17 ਹੈ।<sup>82</sup> ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਲੰਕਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਤਦਗੁਣ ਕਾਵਿ ਲਿੰਗ ਅਨੁਮਾਨ, ਪ੍ਰਦੀਪ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਥਾਨ ਰੱਖਦੇ ਹਨ।

ਤਦਗੁਣ ਆਲੰਕਾਰ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਰਾਮ ਦਹਿਨ ਮਿਸ਼ਰ ਨੇ ਇੰਜ ਕੀਤੀ ਹੈ,  
" ਯਹਾਂ ਆਪ ਨੇ ਗੁਣ ਛੇੜ ਕਰ ਸਾਥੀ ਕੇ ਗੁਣ ਗੁਹਣ ਕਰਨੇ ਕਾ ਵਰਣਨ ਹੋ ਵਹਾਂ ਤਦਗੁਣ ਆਲੰਕਾਰ ਹੋਤਾ ਹੈ।"<sup>83</sup> ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸੰਗਤ ਦੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਇਸ ਆਲੰਕਾਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੋਈ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਉਹ ਲਿਖਦੇ ਹਨ:

ਤੁਮ ਚੰਦਨ ਹਮ ਇਰੰਤੁ ਬਾਪੁਰੇ  
ਸੰਗਿ ਤੁਮਾਰੇ ਬਾਸਾ  
ਨੀਚ ਰੂਖ ਤੇ ਉਚ ਭਏ ਹੈ  
ਗੰਧ ਸੁਗੰਧ ਠਿਵਾਮਾ।"<sup>84</sup>

ਦੀਪਕ ਆਲੰਕਾਰ:- ਕਈ ਵਾਰ ਕਵੀ ਕਿਸੇ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਅਜਿਹਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼ਬਦ ਜਾਂ ਤੁੱਕ ਵਰਤਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਹੋਰ ਸ਼ਤਰਾਂ ਨਾਲ ਵੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਭਾਵ ਕਵਿਤਾ ਦੀਆਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਸ਼ਤਰਾਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼ਬਦ ਜਾਂ ਤੁੱਕ ਨਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਦੀਪਕ

80. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-794.

81. ਉਗ੍ਰੀ, ਪੰਨਾ-1106.

82. ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ-195.

83. ਰਾਮ ਦਹਿਨ ਮਿਸ਼ਰ, ਕਾਵਿ ਦਰਪਣ, ਪੰਨਾ-24.

84. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-486.

ਆਲੰਕਾਰ ਉਥੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਉਪਮੇਸ਼ ਅਤੇ ਉਪਮਾਨ ਨੂੰ ਇੱਕ ਪਦ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਭਾਵ ਅਨੇਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਹੀ ਕਾਰਕ ਵਰਤਿਆ ਹੋਵੇ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਇਸ ਆਲੰਕਾਰ ਦੀ ਭਰਪੂਰ ਵਰਤੋਂ ਕੋਈ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਉਹ ਲਿਖਦੇ ਹਨ:

29-

ਸੋਈ ਮੁਕੰਦੁ ਮੁਕਤਿ ਕਾ ਦਾਤਾ  
 ਸੋਈ ਮੁਕੰਦ ਹਮਰ ਪਿਤ ਮਾਤਾ  
 ਜੀਵਤ ਮੁਕੰਦੇ ਸਚਤ ਮੁਕੰਦੇ  
 ਤਾ ਕੇ ਸੇਵਕ ਕਉ ਸਦਾ ਅਣੀਏ।  
 ਮੁਕੰਦ ਮੁਕੰਦ ਹਮਾਰੇ ਪ੍ਰਾਨ  
 ਜਪਿ ਮੁਕੰਦ ਮਸਤਿ ਨੀਸਾਨ।  
 ਏਕ ਮੁਕੰਦੁ ਕਰੇ ਉਪਕਾਰ।  
 ਹਮਰਾ ਕਹਿ ਕਭੈ ਸੰਸਾਰ॥<sup>85</sup> "

ਉਦਾਹਰਣ ਆਲੰਕਾਰ :- ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਕਵੀਆਪਣੀ ਗੱਲ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨ ਲਈ ਕੋਈ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਉਥੇ ਉਦਾਹਰਣ ਆਲੰਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਵੀ ਇਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਮਿਸਾਲ ਪੇਸ਼ ਹੈ:

ਮ੍ਰਿਗਮਾਨ ਭ੍ਰਿੰਗ ਪਤੰਗ ਤੁੰਚਰ  
 ਏਕ ਦੇਖ ਬਿਨਾਸ  
 ਪੰਚ ਦੇਖ ਅਸਾਧ ਜਾ ਮਹਿ  
 ਤਾ ਕੀ ਕੇਤਕ ਆਮ॥<sup>86</sup> "

ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤਰੀ ਆਲੰਕਾਰ :- ਜੇਕਰ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਦੁਆਰਾ ਕਿਸੇ ਅਗਿਆਤ ਜਾਂ ਅਣਜਾਣ ਜਾਂ ਅਚੇਤ ਜਗਿਆਸਾ ਦੀ ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਜਾਂ ਸ਼ਾਂਤੀ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇ ਤਾਂ

85. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-375.

86. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-435.

ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤਰੀ ਆਲੰਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਲਿਖਦੇ ਹਨ:

ਤੇਹੀ ਮੋਹੀ- ਮੋਹੀ ਤੇਹੀ ਅੰਤਰ ਕੈਸਾ

ਕਕ ਕਟਕ ਜਲ ਤਰੰਗ ਜੈਸਾ।<sup>87</sup>

ਸਮ ਆਲੰਕਾਰ: - ਸਮ ਆਲੰਕਾਰ ਉਸ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਰਾਗੀ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵਸਤਾਂ ਦਾ ਯੋਗ ਸੰਬੰਧ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਇਸ ਆਲੰਕਾਰ ਦੀ ਬਾਖੂਬੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਉਹ ਲਿਖਦੇ ਹਨ।

ਜਉ ਹਮ ਬਾਧੇ ਮੋਹ ਫਾਸ

ਹਮ ਪ੍ਰੇਮ ਬਧਨਿ ਤੁਮ ਬਾਧੇ

ਅਪ ਨੇ ਫਟਕ ਕੇ ਜਤਨੁ ਕਰਹੁ

ਹਮ ਡੂਟੇ ਤੁਮ ਅਰਾਧੈ।<sup>88</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਚਰਚਾ ਤੋਂ ਉਪਰੰਤ ਅਸੀਂ ਇਸ ਨਿਰਣੇ ਤੇ ਪਹੁੰਚਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਆਲੰਕਾਰ ਕਾਵਿ ਦੀ ਸ਼ੋਭਾ ਵਧਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਹਿਣ ਦੇ ਢੰਗ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵਕਤਾ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਪਸ਼ਟਤਾ ਵੀ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਸੁਹਜਾਤਮਕਤਾ ਦਾ ਗੁਣ ਉਤਪੰਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਆਲੰਕਾਰ ਕਾਵਿ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਸੂਖਮਤਾ ਬਖਸ਼ਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਚਮਤਕਾਰ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਆਲੰਕਾਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਬਹੁਤ ਹੀ ਸੁਖਮੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਲੰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਿਰੇ ਸਿੰਗਾਰ ਜਾਂ ਸੁਹਜ ਵਧਾਉਣ ਨਈਂ ਹੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ, ਸਗੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੇ ਗਏ ਆਲੰਕਾਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਚੀ ਕਾਵਿ-

87. ਆਦਿ ਭੀਖ, ਪੰਨਾ-93.

88. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-653.

ਪ੍ਰਕਿਰਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹਨ। ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕਈ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਅਰਥ ਆਲੰਕਾਰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਢੁਕਵੀਆਂ ਉਪਮਾਵਾਂ ਅਤੇ ਰੂਪਕਾਂ ਰਾਹੀਂ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਆਲੰਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਦੀ ਆਤਮਾ ਸਵੀਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਸਗੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਦਾ ਸ਼ੋਭਾਕਾਰੀ ਧਰਮ ਹੀ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉਚੇਚੇ ਤੌਰ ਤੇ ਆਲੰਕਾਰ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਸਗੋਂ ਸਹਿਜ ਹੀ ਜਿਹੜੇ ਆਲੰਕਾਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਏ ਹਨ ਉਹ ਉਸ ਕਾਵਿ ਦੀ ਖੂਬਸੂਰਤੀ ਦਾ ਕਾਰਣ ਬਣੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ ਆਲੰਕਾਰ ਅਤੇ ਅਰਥ ਆਲੰਕਾਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਬਰਤਾ ਹੈ ਆਲੰਕਾਰਾਂ ਦਾ ਸਥਾਨ ਦੂਜਾ ਹੈ। ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਅਨੁਠਾਪਣ ਹੀ ਸੰਤ ਕਾਵਿ ਦੀ ਉਪਭਵੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਹੈ।

ਅਧਿਆਇ ਪੰਜਵਾਂ

---



ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਉੱਤਰੀ ਭਾਰਤ ਦੀ ਸੰਤ- ਪਰੰਪਰਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਭਗਤ ਕਵੀ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹੈ। ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਗੁਰਮਤਿ ਕਾਵਿ ਦੇ ਮੂਲ ਪੈਰਾਵਾਇਮ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੀ ਆਪਣਾ ਪਾਸਾਰ ਸਿਰਜਦੀ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਵਿਵੇਕ, ਸਾਹਸ, ਮਾਣ- ਪਿਆਰ, ਸ਼੍ਰੇਸ਼ਟ ਚਿੰਤਨ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹੈ ਕਿ ਨਾਮ ਸਿਮਰਨ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਹਰ ਦੁੱਖ- ਦਰਿੰਦਰ ਤੇ ਚਿੰਤਾ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮਾਣ ਸਹਿਜ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ ਪਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਮਾਣੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ- ਸਹਿਣ ਅਤੇ ਸਦਾਚਾਰਕ ਚਰਿੱਤਰ ਦੀ ਉਚਿਤਤਾ ਅਤੇ ਸਮੁੱਚਤਾ ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਬਾਣੀ ਅਖੌਤੀ ਜਾਤ-ਪਾਤ ਦੇ ਬੰਧਨਾਂ ਨੂੰ ਟੰਡਰਿਆਂ ਮਾਣੀ ਸਾਂਝ ਦਾ ਝਾਂ ਥੀਮ ਸਿਰਜਦੀ ਹੈ। ਅੱਜ ਦੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਇਸ ਅਹਿਸਾਸ ਦੀ ਤੀਬਰ ਲੋੜ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਅਸੀਂ ਜਾਤ-ਪਾਤ ਤੇ ਤੰਗ ਝੁਰੀ ਤੋਂ ਉਦੇਰੇ ਉੱਠ ਸਮੂਹ ਮਾਣ-ਜਾਤੀ ਨੂੰ ਇਕ ਪਰਮ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਅੰਸ਼ ਜਾਣ ਸਕੀਏ।

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਸਮੁੱਚੀ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਕੀਮ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪੱਖ ਤੋਂ ਵੱਖਰਾ ਮੁਹਾਂਦਰਾ ਸਿਰਜਦੀ ਹੈ। ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਕਾਵਿਕ ਸਮਰੱਥਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਇਹ ਸਮਰੱਥਾ ਸੰਜੁਕਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਹੋ ਕੇ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਥੀਮ ਦੇ ਪੱਖੋਂ ਵਿਲੱਖਣਤਾ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਨੇ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਦੁਆਰਾ ਆਪਣੇ ਮਨ ਅੰਦਰਲੇ ਤੇ ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੇ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਹੁਰਾਣੀ ਠੁਕੜਾ ਝਰ ਤੋਂ ਵੇਖਣ ਦੀ ਦੇਸ਼ਣਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਦੇਸ਼ਣਾ ਵਿੱਚ ਆਪ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਯੋਗਾਂ ਦੀ ਵਿਭਿੰਨਤਾ ਤੇ ਵਿਵਸਥਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਭਿੰਨਤਾ ਤੇ ਵਿਵਸਥਾ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਅਤਿ ਰੋਚਿਕ ਵੀ ਹੈ ਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਇਸ ਅਧਿਐਨ ਉਪਰੰਤ ਅਨੇਕ ਸਿੱਟਿਆਂ ਤੇ ਅਪ ਵਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਿੱਟਿਆਂ ਦੀ ਸਾਰਥਕਤਾ ਸੁੰ- ਸਿੱਧ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਪ੍ਰਯੋਗਾਂ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਵੇਖੀਏ ਤਾਂ ਪਤਾ ਚੱਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਆਪ ਨੇ ਅਨੇਕ ਅੰਸੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ



ਵਿਪਰੀਤਾਰਥਕ ਜਾਂ ਵਿਪਰਯਾਮ ਰੂਪ ਪ੍ਰਤਖ ਤੌਰ ਤੇ ਗਿਆਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਨੇਕ ਸ਼ਬਦ ਪ੍ਰਯਾਯਵਾਦੀ ਹਨ, ਅਨੇਕ ਉਹ ਸ਼ਬਦ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਾਜਸ ਮਲੁਮ ਜਾਂ ਖਿੱਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਪੂਰਕ ਸ਼ਬਦ ਕਹਾਂਗੇ, ਅਨੇਕ ਅਰਥੀ ਤੇ ਫਾਰਸੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੂਲ ਭਾਸ਼ਾਈ ਰੂਪ ਅਰਥਾਤ ਤਤਸਮ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਅੰਕਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਤੇ ਕਈਆਂ ਨੂੰ ਵਿਕ੍ਰਿਤ ਜਾਂ ਤਦਭਵੀ ਕ੍ਰਿਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ। ਕਈ ਸ਼ਬਦ ਬਹੁਤ <sup>ਪ੍ਰ</sup> ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸੰਗਾਨੁਕੂਲ ਹੀ ਸਮਝਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸਿੰਧੀ ਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਤਤਸਮ ਤੇ ਤਦਭਵ 'ਦੇਵੇ' ਰੂਪਾਂ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਨਿਆਂਦੀ ਗਈ ਹੈ। ਮਰਾਠੀ ਤੇ ਹਾਜਸਥਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਪ੍ਰਸੰਗਾਵੀ <sup>ਤੇ</sup> ਮਿਲਦੇ ਹਨ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸੀਂ ਜਦੋਂ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਸਿਰਜਿਤ ਬਾਣੀ ਦਾ ਭਾਸ਼ਾਗਤ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਲੱਗਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਭਾਸ਼ਾ ਉੱਤੇ ਭਲੀਕਾਂਤ ਵੱਸੀਕਾਰ ਹੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਬੋਧ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਸਗੋਂ ਆਪ ਨੇ ਫਕੇ ਉਦਾਹ-ਚਿੱਤ ਨਾਲ ਜਿਥੇ ਵੀ ਕੋਈ ਸ਼ਬਦ ਮਿਲਿਆ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਦੇ ਤੁੱਲ ਲੱਗਾ, ਉਸਨੂੰ ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਲਿਆਉਣ ਦਾ ਖਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਡਾ. ਕੁਲਵੰਤ ਕੌਰ ਅਨੁਸਾਰ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਭਾਸ਼ਾ-ਸਿਰਲੇਖ ਅਧੀਨ ਵਿਚਾਰਨਾ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਮਕਾਲੀ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਵਿਵਿਧ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਮਿਸ਼ਰਣ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਦੇ ਤਤਸਮ ਅਤੇ ਤਦਭਵ ਸ਼ਬਦ ਬਹੁਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਹਨ। ਹਿੰਦੂ ਸਭਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਕੇਂਦਰ ਬਨਾਰਸ ਦੇ ਜੰਮਪਲ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਭਗਤ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਣਾ ਸੁਭਾਵਿਕ ਹੈ। ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ, ਸਮਕਾਲੀ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਭਾਵੇਂ ਪੜ੍ਹੇ ਨਿਏ ਤੇ ਵਿਦਵਾਨ ਵਰਗ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਪਰੰਤੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੀ ਤਤਸਮ ਅਤੇ ਤਦਭਵ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੀ ਭਰਮਾਰ <sup>1</sup> ਹੈ।"

ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੇ ਤਤਸਮ ਸ਼ਬਦ:

ਉਦਧਿ, ਉਪਧਿ, ਉਪਮਾ, ਅੰਤਰ, ਅਵਘਟ, ਆਵਾਗਵਣ, ਅਰਦੀ, ਅਨਨ, ਅਗਮ, ਅਉਹਰ, ਅਠਵ, ਅਜਾਮਿਲ, ਅਵਤਾਰ, ਅਚੇਤ, ਆਚਰਣ, ਅਪਰ, ਆਮਨ ਅੰਠੁਨਾ, ਆਰਾਪਣਾ,

1. ਡਾ. ਕੁਲਵੰਤ ਕੌਰ, ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਦਰਜ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦਾ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ, ਪੰਨਾ-

ਏਕ, ਸਾਧੁ, ਸੰਗੀਤ, ਸਰਜ, ਸੁਮਤਿ, ਸਿਧਿ, ਸੰਸਰ, ਸੰਪਤਿ, ਸਿਮਰਤ, ਸੰਕਟ, ਸਬਲ, ਸੁਰਤਰ, ਸੁਖਸਾਗਰ, ਸਰਿ, ਸਮਾਧਿ, ਸੁਵਨ, ਸੁਜਸੁ, ਸਹੁ, ਸਾਰ, ਸੂਰ, ਸਮਾਪ, ਸੰਜੁਗਤ, ਸੁਪਚ, ਸੁਗਧਿ, ਸੁਰਸਰੀ, ਸਲਲ, ਹਰਿ, ਹਰੈ, ਹਿਰਨੁ, ਕੁਟਿਲਤਾ, ਕਲਕ, ਕੂਪ, ਕ੍ਰਿਪਾ, ਕਾਰਣੈ। ਕੀਰਤਿ, ਕਵਨ, ਕਪਾਟ, ਕਥਾ, ਕੋਪੁ, ਕਾਮਧੈਨ, ਕਰਤਲ, ਕਾਪੀ, ਕਰ, ਕੁਲੀਤ, ਕਲਤ, ਖੂਡ, ਖਲੁ, ਗਤਿ, ਰਧਿ, ਗ੍ਰਿਹ, ਗ੍ਰਿਹਿਵਰੁ, ਘ੍ਰਿਤ, ਜਲਮ, ਜੀਵਨ, ਜਲ, ਜਥਾਗਤਿ, ਜਾਨਲ, ਜੁਗਤਿ, ਜਮਕੰਕਰ, ਤਤ, ਤ੍ਰਿਸ਼ਣਾ, ਤ੍ਰੈ, ਤੀਰਥ, ਤਟਾ, ਦਲ, ਦੀਪ, ਦਾਸ, ਦਿਵਸ, ਦੀਵਰਾ, ਦੁਹੇਲਾ, ਦਫ਼ਦਿਸ, ਦੀਪਾ, ਧੂਪ, ਠਾਠਿਕ, ਠਾਮੁ, ਨਿਰੂਪੀਐ, ਨਿਕ੍ਰਹ, ਨਿਲਾਨ, ਵਿਠਾਜਾ, ਨਿਸ਼ਤਰਿ, ਨਿਸ਼ਤ, ਨਲਤ, ਨਕਪਤਿ, ਫ਼, ਨਿਠਿ, ਨਾਨਾ, ਨਾਥ, ਨਿਰੰਤਰ, ਨੀਚ, ਨਾਗਰ, ਨਤ, ਨਿਡਹਿ, ਨਿਰੰਜਨ, ਪੂਜਾ, ਪਵਨ, ਪੁਨੀਤ, ਪੁਤ੍ਰ, ਪਾਪ, ਪਤਿਤ ਪਾਵਨ, ਪ੍ਰਭ, ਪਤਾਲ, ਪਾਰੂ, ਪੂਜਾਰਾਰ, ਬਿਪਤਿ, ਬਨਜਾਰੇ, ਬਾਰੁਨੀ, ਬਨਿ, ਭਵਨ, ਭਾਵ, ਮਧੁਪ, ਮਖੀਰਾ, ਮਾਧਉ, ਮਧੁਕਰ, ਸੁਰਾਰੇ, ਸੁਰਾਰਿ, ਮਗਰ, ਮੁਕੰਦ, ਮੁਕਤਿ, ਮਦ, ਮਤਮਰ, ਮਤਿ, ਮਲਿਕ, ਮਲਿਨ, ਮਿਯ, ਮੀਨ, ਰੰਗ, ਰਜਨੀ, ਰਸ, ਰਮਨਾ, ਰਕਤ, ਲੋਕ ਅਤੇ ਨਿਲਾਟ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਭਾਸ਼ਾ ਵਾਲੇ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਅਨੁਸਾਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੀ ਸੂਚਕ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ: ਚੰਮਾਰੀ, ਸਾਰ, ਪਾਨੇ, ਬੀਚਾਰ ਅਤੇ ਨਮਸਕਾਰ ਆਦਿ।

### ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੇ ਤਦਭਵ ਸ਼ਬਦ:

ਉਦਕਿ, ਉਨਮਨ, ਉਪਾਇ, ਉਪਕਾਰੀ, ਉਜਾਗਰ, ਉਰਸਾ, ਉਰਹਿ, ਉਚ, ਉਚਾ, ਉਪਰਿ, ਅੰਤਰਜਾਮੀ, ਅਰਾਧੇ, ਅਨੰਤਾ, ਅਸਾਧ, ਅਬਿਦਿਆ ਅਨੂਪਮ, ਅਭਿਮਾਨੁ, ਅਕਥ, ਅਬਰਨ, ਅਜਾਤੁ, ਅਣੈ, ਆਨ, ਅਖਰ, ਅਛੋਪ, ਸ਼ਬਦ, ਅਉਮਨ, ਅਰਬੰਦ, ਅੰਮ੍ਰਿਤ, ਅਬਿਬੇਕ, ਅਸਟ, ਈਸਰ, ਸੁਆਮੀ, ਸੈਲ, ਸੰਸਾਰਿ, ਸਰਬ, ਸਮਲ, ਧਤੁ, ਸਚੁ, ਸਾਧੇ, ਸੁਧ, ਸਪੀਅਲ ਸਿੰਘਾਸਨਿ, ਸੰਤਾਪਾ, ਸਮਸਰਿ, ਸੀਵਾਂ, ਸਾਖੀ, ਸਰਸ, ਸੰਗ, ਸਾਂਝ, ਸਰੇਰਾ, ਸਰਨਾਗਤਾ, ਸੂਦ, ਹਮ, ਗਡ, ਹਾਥ, ਚੀਨੀ, ਕਰਪੁ, ਕਲ, ਕਟਿਕ, ਕਕੁਨੁ, ਕੁੰਚਰ, ਕੁਟੰਬ, ਕੀਟ ,

ਕਾਰਨ, ਕਪੜੇ, ਖਟ, ਗਵਨ, ਗਰਬੁ, ਘਣਾ, ਆਸੁ, ਚਰਨ, ਚੰਦ, ਚਲਤ, ਚੰਡਾਰ,  
 ਚਰਨਾਰਥੰਦ, ਚੇਤ, ਜਾਤ, ਜੀਅ, ਜੀਉ, ਜੋਨੀ, ਜੁਗ, ਭੰਡਉਤਿ, ਤੁਮ, ਤਰਵਰ, ਬੰਠਾ,  
 ਥਿਰੁ, ਦੂਖੁ, ਦਾਨੀਆ, ਦਾਦਿਰਾ, ਦੇਸ, ਦਰਸੁ, ਦਿੜੇ, ਦੁਲ, ਦਾਸਾ, ਦਇਆ,  
 ਦਾਰਿਦੁ, ਦੁਰਬਲ, ਧਰਮ, ਨਾਉ, ਨਿਰਗੁਣ, ਨਿਲ, ਨੈਨ, ਨਿਲਾਜ, ਨਿਕਾਮ, ਨਾਸੁ,  
 ਨਿਰਬਾਨ, ਪੂੰਜੀ, ਪਰਹਾਰ, ਪ੍ਰਗਾਸੁ, ਪਾਸਾਰ, ਪਿਤ, ਪ੍ਰਵੇਸ, ਪਰਧਾਨ, ਪਰਮਾਰਥ,  
 ਫਾਸ, ਫੂਲੁ, ਬਿਕਾਰ, ਬਿਉਹਾਰ, ਬਜਰੁ, ਬਿਨਾਸ, ਬਿਬੇਕ, ਬੰਕੇ, ਬਚਨ, ਬੈਸਨੇ, ਬਚਨ,  
 ਬਿਮਲ, ਬਾਸ, ਬੈਸ, ਬੈਰਾਗੀ, ਬਿਨਾਸ, ਬਿਬਿਯਾਤ, ਬੀਚਾਰੀ, ਬਿਪੁ, ਭੈ, ਭਾਇੰਗਾ,  
 ਭਾਉ, ਭਗਤਿ, ਭਗਤ, ਮਿਲਤ, ਮੀਤ, ਮਜੀਠ, ਮਿਠ, ਮਾਨੁਖ, ਮਾਇਆਤ, ਮਸਤਿਕ,  
 ਰੇਵਨ, ਰਿਦੈ, ਲੋਇ, ਅਤੇ ਲਿਖਿ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦ ਤਦਭਵ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਹਨ।

ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਹਿੰਦੀ ਸ਼ਬਦ:-

ਅਛਤ, ਅਸੋਚ, ਸੋਚ, ਸੂਝ, ਸੁਹਾਗਨਿ, ਹਮਾਰਾ, ਗਾਠਿ, ਡਿਨੁ, ਡੁਟਕਤ, ਜੰਜਾਲ,  
 ਜੈਸਾ, ਜਿਹ, ਡਰਪੈ, ਤਿਹਿ, ਤਰਸਾ, ਤੁਝੀ, ਤੁਝਹਿ, ਤੁਮਾਰੀ, ਦੁਬਿਧਾ, ਪਾਛੇ,  
 ਵਿਸਾਰਹੁ ਅਤੇ ਲੁਠਾਨਾ ਆਦਿ।

ਹਿੰਦੀ ਦੇ ਤਦਭਵ ਸ਼ਬਦ:-

ਉਭਿ, ਉਚ, ਆਤਰੁ, ਅਟਕਾਵੈ, ਸੰਗਾ, ਸਹਜੇ, ਹਰਹੁ, ਕਛੁ, ਕਉਨੁ, ਕੰਸੈ, ਕੁਟ,  
 ਕੀਰਾ, ਚੂਕਈ, ਚਰਵਉ, ਚਵਰ, ਅਰੀ, ਚੁਟਕ, ਤੇਤਿ, ਚੂਰੈ, ਢਢੈ, ਤੁਅ, ਤੋਰਹੁ, ਤੋਰਹੁ,  
 ਤਾਹੁ, ਤੈਓ, ਥਨੁ, ਦੇਹੁ, ਦਿਵਾਨੇ, ਨਚਤ, ਪਤੀਅਰੁ, ਫਾਟਿਉ, ਬਛਰੈ,  
 ਬਿਗਾਰਿਓ, ਮਾਂਗਉ, ਮਾਟੀ, ਮੇਰੀ, ਮਾਟੀ, ਮਾਗੈ, ਮਥੈ, ਮਿਲਤ, ਮੇਲੇ, ਰਾਧਿ,  
 ਰਹੁਤ, ਲਾਦਿਅ, ਲਖੀ, ਲੀਖੀਐ ਆਦਿ।"

ਅਨੇਕ ਸ਼ਬਦ ਵਿਪ੍ਰੀਤਾਤਮਕ ਅਰਥ ਅਭਿਵਿਅਕਤ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ' ਤੁਮ ' ਅਰਥਾਤ ਭਗਵਾਨ ਤੇ ' ਹਮ ' ਅਰਥਾਤ

2. ਡਾ. ਕੁਲਵੰਤ ਕੌਰ, ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਦਰਜ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦਾ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ  
 ਅਧਿਐਨ, ਪੰਨਾ-212.

ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਦੱਸਣ ਲਈ ਵਿਪ੍ਰੀਤ, ਸ਼ਬਦ ਸਿਰਜੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਹਾਕ ਆਸਾ ਵਿੱਚ:

ਤੁਮ ਦੰਦਨ	-	ਹਮ ਫਿਰੰਡ
ਤੁਮ ਮਖਤੂਨ ਸਪੇਦ	-	ਹਮ ਕੀਰਾ
ਸਪੀਅਲ		
ਦਿਆਲ	-	ਦੀਨ
ਜਗਤ ਗੁਰ ਸੁਆਮੀ	-	ਕਲਿਯ ਕੇ ਕਾਮੀ
ਸਤ	-	ਸੁਹਾਗਨ
ਪਾਰਸ	-	ਲੋਹਾ

ਲਾਜ਼ਮ ਮਲਜੂਮ ਲਫਜ਼ਾਂ ਜਾਂ ਅਜਿਹੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਵੀ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜੋ ਇਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਨਿਕਟਵਰਤੀ ਸੰਬੰਧ ਵੀ ਰੱਖਦੇ ਹਨ ਤੇ ਇਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਪੂਰਕ ਵੀ ਕਹੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ' ਦੂਧ ' ਤੇ ' ਬਡਰਾ ' , ' ਫੂਲ ' ਤੇ ' ਭਵਰਿ ' , ' ਜਲ ' ਤੇ ' ਮੀਠ ' , ' ਮੈਵਾਗਰ ' ਤੇ ' ਫੁਇੰਗਾ ' , ' ਗਿਰਿਵਰ ' ਤੇ ' ਸੇਰ ' , ' ਚੰਦ ' ਤੇ ' ਚਕੋਰ ' , ' ਦੀਵਾਰਾਂ ' ਤੇ ' ਬਾਤੀ ' , ' ਤੀਰਥ ' ਤੇ ' ਜਾਤੀ ' ( ਯਾਤ੍ਰੀ ) ।

ਕਈ ਅਜਿਹੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਨਾਮ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੋਮਾ ਭਾਰਤੀ ਮਿਥਿਹਾਸ, ਪੂਰਵ ਇਤਿਹਾਸ ਜਾਂ ਪੌਰਾਣਿਕ ਸਾਹਿਤ ਹੈ, ਅਜਾਮਲ, ਪਿੰਗਲਾ, ਬਾਲਮੀਕ, ਫਿਸ਼ਣ ਆਦਿ ਅਜਿਹੇ ਹੀ ਸ਼ਬਦ ਹਨ।

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਵਿਸ਼ਾਲ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੇ ਮਾਲਕ ਹਨ। ਆਪਣੇ ਅਖੌਟ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਉਹ ਇੱਕ ਹੀ ਆਰਥ ਨੂੰ ਦੱਸਣ ਲਈ ਅਨੇਕ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਲਿਆ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਅਜਿਹੇ ਮੌਕੇ ਉਹ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਪਾਠਕ ਉੱਤੇ ਆਪਣੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪਰਸ ਸਭਿ ਲਈ ਜੋ ਸ਼ਬਦ ਪ੍ਰਯੋਗ ਵਿੱਚ ਲਿਆਂਦੇ ਹਨ ਉਹ ਇਹ ਹਨ:

ਦਾਮ ਗੁਮਈਆ, ਜੀਅ ਕੇ ਜੀਵਨ, ਮੁਹਾਰ, ਰਮਈਆ, ਆਦਿ। ਇਕ ਥਾਂ ' ਮਾਧਵਾ ' ਸ਼ਬਦ ਵੀ ਵਰਤਿਆ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਮਲਿਨ ਭਈ ਮਤਿ ਮਾਧਵਾ ।। ' ਕਰਤਾ ' ਵੀ

6  
 ਕਿਹਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਰਤਾ ਦੀਸੈ, ਸਭ ਕੋਇ।" ਰਾਜਾ, ਰਾਮ, ਹਰਿ, ਬਾਜੀਗਰ, ਆਦਿ  
 ਸ਼ਬਦ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਦੇ ਕਰਮਵਾਰ ਪੰਨਾ 486, 487 ਉੱਤੇ ਆਏ ਹਨ। ਮੁਕੰਦ ਮੁਕੰਦ  
 ਮੁਕਤੀਦਾਤਾ ਸ਼ਬਦ ਵੀ ਆਇਆ ਹੈ। ਰਾਗ ਗੋਠ ਦੇ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਮੁਕੰਦ ਦਾ ਬਹੁ  
 ਬਹੁਖੰਬੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਵੇਖੋ:

ਸੋਈ ਮੁਕੰਦ ਮੁਕਤਿ ਕਾ ਦਾਤਾ, ਸੋਈ ਮੁਕੰਦੁ ਹਮਰਾ ਪਿਤਾ ਮਾਤਾ।

ਜੀਵਤ ਮੁਕੰਦ ਮਰਤ ਮੁਕੰਦੇ ਤਾਕੇ ਸੇਵਕ ਕਉ ਸਦਾ ਅਨੰਦੇ।

ਮੁਕੰਦ ਮੁਕੰਦ ਹਮਾਰੇ ਪ੍ਰਾਨ ਜਪਿ ਮੁਕੰਦੁ ਆਸਤਕਿ ਨੀਸਾਨ।

ਸਵੇ ਮੁਕੰਦ ਕਰੇ ਬੈਰਾਗੀ ਸੋਈ ਮੁਕੰਦੁ ਦੁਬਨ ਧਨੁ ਨਾਧੀ।

ਏਕੁ ਮੁਕੰਦੁ ਕਰੇ ਉਪਕਾਰ ਹਮਾਰਾ ਕਹਾ ਕਰੈ ਸੰਸਾਰੁ ।

ਸੇਈ ਜਾਤੀ ਹੁਏ ਦਰਬਾਰਿ ਤੁਹੀ ਮੁਕੰਦ ਜੋ ਜੁਗ ਤਾਰਿ।

ਕਹੁ ਰਵਿਦਾਸ ਅਬ ਚਿਸ਼ਨਾ ਚੁਕੀ। ਜਪਿ ਮੁਕੰਦ ਸੇਵਾ ਤਾਹੁ ਕੀ।"<sup>3</sup>

ਅਰਬੀ ਫਾਰਸੀ ਤਾਮ੍ਹਾਵਾਂ ਦੇ ਅਨੇਕ ਸ਼ਬਦ ਪ੍ਰਯੋਗ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਪ੍ਰਯੋਗ ਦੋਵਾਂ  
 ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਹਨ— ਤਤਸਮ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਤੇ ਤਦਭਵ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਭੀ।

ਰਾਗ ਗਾਉੜੀ ਬੈਰਾ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਪੋਚ ਮੁਕੰਦ ਵਰਤਿਆ  
 ਹੈ ਤੇ ਮੁਕੰਦ ਪੋਚ ਅਰਥਾਤ ਉੱਡ, ਦਾਸ, ਕਮੀਨਾ ਜਾਂ ਨੀਚ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਸੰਗੀ ਮਾਥੀ ਕਿਹਾ  
 ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਮੇਰੀ ਸੰਗਤਿ ਪੋਚ ਸੋਚ ਦਿਨ ਰਾਤੀ।"<sup>4</sup>

ਏਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਾਗ ਆਸਾ ਵਿੱਚ ਫਰਮਾਇਆ ਹੈ:

ਮਾਨੁੱਖਾ ਅਵਤਾਰ ਦੁਲਾ ਤੁਹੀ ਸੰਗਤਿ ਪੋਚ।"<sup>5</sup>

ਮੁਕੰਦ ਪੋਚ ਤੋਂ ਇਥੇ ਵੀ ਮੁਰਾਦ ਨੀਚਾਂ ਤੇ ਦਲਿਤਾਂ ਦੀ ਸੰਗਤ ਹੈ।

3. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-875.

4. ਉਰੀ, ਪੰਨਾ-345.

5. ਉਰੀ, ਪੰਨਾ-486.

ਰਾਜ਼ ਕਉੜੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਅਜਿਹਾ ਹੈ ਜਿਥੇ ਫਾਰਸੀ ਲਫਜ਼ਾਂ ਦਾ ਅਧਿਕਤਰ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਅਲੋਕ ਅਰਬੀ ਜੁਬਾਨ ਦੇ ਲਫਜ਼ ਵੀ ਆ ਗਏ ਹਨ। ਸ਼ਬਦ ਇਹ ਹੈ:

ਏਕਮ ਪੁਰਾ ਸਹਰ ਕੋ ਠਾਉ।  
 ਦੁਖ ਅੰਦੋਰ ਨਹੀਂ ਤਿਹਿ ਠਾਉ।  
 ਨਾ ਤਸਵੀਸ਼ ਖਿਰਾਜੁ ਨ ਮਾਲੁ  
 ਖਉਫੁ ਨਾ ਖਤਾ ਨ ਤਰਸੁ ਜਵਾਨ।  
 ਅਬ ਮੋਹਿ ਖੂਬ ਵਤਨ ਚਾਰ ਪਾਈ।  
 ਉਰਾਂ ਖੈਰਿ ਸਦਾ ਮੇਰੇ ਭਾਈ।  
 ਕਾਇਮੁ ਦਾਇਮੁ ਸਦਾ ਪਾਤਿਸ਼ਾਹੀ।  
 ਹੋਮ ਨ ਸੋਮ ਏਕ ਸੋ ਆਗੀ।  
 ਆਬਾਦਾਨ ਸਦਾ ਮਸ਼ਹੂਰ।  
 ਤਿਉ ਤਿਉ ਮੈਲ ਕਰਹਿ ਜਿਉ ਭਾਵੈ  
 ਮੁਹਰਮ ਮਹਲ ਨ ਕੋ ਅਟਕਾਵੈ।  
 ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ਖਲਾਸ ਚਮਾਰਾ।  
 ਜੋ ਹਮ ਸਹਰੀ ਸੁ ਮੀਤ ਹਮਾਰਾ

ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਅਰਬੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਤਤਸਮ ਤੇ ਤਦਫ ਵੇਰੋ ਰੂਪ ਆਏ ਹਨ ਜਿਵੇਂ 'ਵਤਨ' 'ਦਾਇਮ' 'ਆਬਾਦਾਨ' ਅਤੇ 'ਮਸ਼ਹੂਰ' ਆਦਿ ਤਤਸਮ ਅਰਬੀ ਲਫਜ਼ ਹਨ ਪਰ 'ਖਿਰਾਜ' 'ਖਰਾਜ' ਦਾ ਤਦਫ ਰੂਪ ਹੈ। 'ਖਤਾ' 'ਖ਼ਤਾ ਦਾ', 'ਜੁਵਾਨ' 'ਜਵਾਨ ਦਾ', 'ਖੈਰ ਖੈਰ ਦਾ', 'ਕਾਇਮ' 'ਕਾਇਮ ਦਾ', 'ਮਸ਼ਹੂਰ' 'ਮਸ਼ਹੂਰ ਦਾ', 'ਤਸਵੀਸ਼' 'ਤਸਵੀਸ਼ ਦਾ' ਇਤਿਆਦਿਕ।

ਫਾਰਸੀ ਦਾ ਬੇਗਮਪੁਰਾ, ਸ਼ਹਿਰ, ਖੌਫ਼, ਪਾਤਿਸ਼ਾਹੀ ਆਦਿ ਲਫਜ਼ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਬੇਗਮਪੁਰਾ ਸਹਰ, ਖੌਫ਼, ਪਾਤਿਸ਼ਾਹੀ ਬਣ ਗਏ ਹਨ। ਪਰ ਅਲੋਕ ਅੰਸੇ ਲਫਜ਼ ਵੀ

ਹਨ ਜੋ ਭਗਤ ਜੀ ਨੇ ਮੂਲ ਫਾਰਸੀ ਰੂਪ ਨੂੰ ਬਦਲਦਿਆਂ ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਲਿਆਂਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਮਾਨ, ਅੰਦੋਰ, ਤਰਸ, ਮਹਹਮ, ਮਹਨ, ਦੇਮ, ਸੋਮ ਆਦਿਕ।

ਕਈ ਸ਼ਬਦ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਐਸੇ ਵੀ ਵਰਤੇ ਹਨ ਜੋ ਸਾਰੇ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਵਿੱਚ ਸਮਝੇ ਜਾਣੇ ਸ਼ਾਇਦ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਵੇਲੇ ਵੀ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਸਨ ਜਿਵੇਂ ਅਚਰੀਅਤ (ਅਰਥਾਤ ਬਿਉਰਾਰ ਜਾਂ ਅਮਲ), ਬਾਫੀ (ਵਧੀ), ਸਾਂਝੈ (ਸੁਆਰਠਾ), ਬਿਰਾਠਾ (ਬਿਗਾਠਾ), 'ਕੁਠ ਬਾਂਝਣਾ' (ਅਰਥਾਤ ਪਸ਼ੂਆਂ ਨੂੰ ਠੁੱਠਣ ਮਾਹਨ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਖੱਲਾਂ ਲਾਹੁਣ ਵਾਲਾ ਵਿਅਕਤੀ)।

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ:

ਸੇਈ ਜਾਤਿ ਕੁਠਬਾਂਖਲਾ ਚੇਰ ਚੋਵੰਤਾ, ਨਿਠਹਿ

ਬਠਾਰਸੀ ਆਸ ਪਾਸਾ।

ਅਬ ਬਿਧੁ ਪਰਧਾਠ ਤਿਹਿ, ਕਰਹਿ, ਡੰਫਉਤਿ ਤੇਰੇ ਠਾਇ

ਸਰਠਾਇ ਰਵਿਦਾਸ ਦਾਸਾ।<sup>6</sup>

ਸਿੰਧੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਹੈ 'ਵਿਟਾਰਣ' ਜਿਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਜੂਠਾ ਕਰਨਾ, ਅਪਵਿਤਰ ਜਾਂ ਕੰਦਾ ਕਰਨਾ। ਮਰਾਠੀ ਜਾਂ ਮਹਾਰਾਸ਼ਟਰੀ ਵਿੱਚ ਇਹੀ ਅਰਥ ਧਾਰਨ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਸ਼ਬਦ ਹੈ 'ਵਿਟਾਲ' ਜਾਂ ਵਿਟਾਰਨ। ਭੂਜਰੀ ਹਾਗ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਐਸੇ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਤਦਭਵੀ ਕ੍ਰਿਤ ਰੂਪ ਵਰਤਦਿਆਂ ਕਿਹਾ ਹੈ:

ਦੂਧੁ ਤ ਬਡਰੈ ਧਨਹੁ ਬਿਟਾਰਿਓ।"<sup>7</sup>

ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦਾ ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਹੈ, 'ਵੇਸ਼ਿਤ' ਅਰਥਾਤ ਲਿਪਟਿਆ ਹੋਇਆ, ਏਸ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਕ੍ਰਿਤ ਜਾਂ ਤਦਭਵ ਰੂਪ 'ਬੇਰੈ' ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਇਸ ਪ੍ਰਸੰਗ ਅਨੁਕੂਲ ਆਇਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਬਿਖੁ ਅੰਸਿਤੁਤ ਬਸਹਿ ਇਕ ਸੰਗਾ।<sup>8</sup>

6. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1293.

7. ਉਰੀ, ਪੰਨਾ-525.

8. ਉਰੀ, ਪੰਨਾ-525.

ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੇ ਅਠਿਲ ਲਈ । ਅਨਲ । ਮਹੇਦਧਿ ( ਬਹੁਤ ਪਾਣੀ ਧਾਰਨ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਹੈ ਅਰਥਾਤ ਸਮੁੰਦਰ ਲਈ । ਮਾਇਏਦਧਿ ਸਤੰਬ ਲਈ ਬੰਠਾ । ਪੈਲਯਾ ਜਾਂ ਪਦਨੱਯਾ (ਜੁੱਤੀ) ਲਈ । ਪਲਹੀ । ਆਦਿ । ਤਦਭਵ । ਸ਼ਬਦ ਵਰਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਏਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦ । ਸੁਪਚ । ਹੈ ਜੋ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ । ਸੁਪਚ । ਦਾ ਤਦਭਵੀ ਕ੍ਰਿਤ ਰੂਪ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਜੋ ਕੁੱਤੇ ਦਾ ਮਾਸ ਰਿੰਨ ਕੇ ਖਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਿਮਰਤੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਅਜਿਹੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਮੇਲ ਜੋ ਕਿਸੇ ਵੈਸ਼ ਕੰਨਿਆਂ ਨਾਲ ਹੋ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਉਤਪੰਨ ਹੋਈ ਸੰਤਾਨ ਨੂੰ । ਸੁਪਚ । ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।

। ਅਛਤ । ਰਿੰਦੀ ਕ੍ਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਸਲਮੁਖ ਜਾਂ ਅਸਤਿਤੱਤਵ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ। ਰਾਂਧਿ ਕ੍ਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਅਰਥ ਹਨ ਰੰਧਨ ਕਰਕੇ ਜਾਂ ਰਿੰਨੂ ਕੇ ਤੇ ਫਾਂਕਿਓ ( ਫਸਿਆ ਜਾਂ ਅਟਰਿਆ ਹੋਇਆ ਆਦਿ)

ਕਈ ਸ਼ਬਦ ਉਹ ਹਨ ਜੋ ਰਾਜਪੂਤਾਨੇ ਦੇ ਭੱਟਾਂ ਨੇ ਵਰਤੇ ਸਨ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੁਆਰਾ ਰਚਿਤ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਉਪਲਬਧ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਰਿੰਗਲ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਇੱਕੋ ਸ਼ਬਦ । ਟਾਂਡਾ । ਆਪਣੇ ਮੂਲ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਰ ਗਿਆ ਹੈ। । ਟਾਂਡਾਂ । ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਅੰਨ ਆਦਿਕ ਵਪਾਰ ਦੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਹਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਸਾਮੱਗਰੀ ਨਾਲ ਲੱਦਿਆ ਹੋਇਆ ਬਲਦ ਗੱਡਿਆਂ ਦਾ ਇੱਕ ਕਾਫਿਲਾ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ:

ਕੋ ਬਨਜਾਰੋ ਰਾਮ ਕੋ  
ਮੇਰਾ ਟਾਂਡਾ ਲਾਦਿਆ ਜਾਏ ਹੈ।"<sup>9</sup>

ਮਹਾਰਾਂਸ਼ਟਰ ਵਿੱਚ ਇੱਕੋ ਸ਼ਬਦ ਆਮ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਉਹ ਸ਼ਬਦ ਹੈ 'ਉਲਗ' । ' ਉਲਗ' ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਜੂਠ ਜਾਂ ਬਦਿਆ ਖੁਚਿਆ ਜੂਠਾ ਭੋਜਨ। ਇਸ ਦਾ ਤਦਭਵ ਰੂਪ ' ਉਲਗ' ਹੈ। ' ਓਲਗੀ' ਏਸੇ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਇੱਕ ਹੋਰ ਵਿਉਤਪਤ ਰੂਪ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕੰਮੀ, ਨਾਗੀ, ਜਾਂ ਸੇਪੀ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਤੇ ਪ੍ਰੀਤੀ ਪਤੀਆਂ ਉਤੇ ਆਸਰਿਤ

9. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-345.



ਮਜ਼ਦੂਰ। ਉਲਘਾਣਾ। ਏਸੇ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਨਿਕਲਿਆ ਇਕ ਹੋਰ ਸ਼ਬਦ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਜੂਠ ਨੂੰ ਸਾਫ਼ ਕਰਨਾ, ਮਾਂਜਣਾ ਜਾਂ ਝਾੜੂ ਦੇਣਾ ਅਰਥਾਤ ਸੁੰਬਰਨਾ। ਮਾਫ਼ਵਾੜ। ਵਿੱਚ ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਮਹਾਂਰਾਸ਼ਟਰ ਵਿੱਚ, ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਉਲਘਾ, ਉਲਘਾਣੀ, ਦਾ ਤਦਕਵੀਕਰਣ ਕਰਕੇ ਓਲਘ ਓਲਘਾਣੀ ਬਣਾ ਲਿਆ ਹੈ।  
ਰਾਗ ਆਸਾ ਵਿੱਚ ਆਪ ਨੇ ਫਰਮਾਇਆ ਹੈ:

ਸੰਤ ਆਚਰਣ ਸੰਤ ਦੇ ਮਾਰਗੁ

ਸੰਤ ਚ ਓਲਘ ਓਲਘਾਣੀ। ਆਉਰ

10

ਇਕ ਮਾਗਓ ਭਗਤਿ ਦਿੰਤਾ ਮਣਿ।"

ਅਰਥਾਤ ਮੈਨੂੰ ਸੰਤਾਂ ਦੇ ਆਚਾਰ ਬਿਉਹਾਰ, ਸੰਤਾਂ ਦਾ ਪੱਖ ਅਤੇ ਸੰਤਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਤੇ ਦਾਮਤਵ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਵੇ, ਮੇਰੀ ਇਹ ਅਰਦਾਸ ਹੈ। ਮੇਰੀ ਭਗਤੀ-ਭਾਵਨਾ ਦੀ ਇਹੀ ਲੋੜ ਹੈ।

ਮਰਾਠੀ ਜਾਂ ਮਹਾਂਰਾਸ਼ਟਰੀ ਦੇ 'ਚੇ' 'ਚ' 'ਚੀ' ਆਦਿ ਸੰਵਿਧਿਤ ਜਾਂ ਪ੍ਰਤੱਖ ਵੀ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਵਰਤੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਦੇ, ਦਾ, ਦੀ, ਆਦਿਕ ਹੈ।

ਮਹਾਂਰਾਸ਼ਟਰੀ ਦਾ ਸ਼ਬਦ 'ਮਖਤੂਲ' ਆਪਣੇ ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਰਾਗ ਆਸਾ ਵਿੱਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ:

ਤੁਮ ਮਖਤੂਲ ਸੁਪੇਦ ਸਪੀਅਲ

11

ਹਮ ਬਪਰੇ ਜਸ ਕੀਰਾ।"

'ਮਖਤੂਲ' ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਸਾਫ਼ ਰੇਸ਼ਮ। ਸੁਪੇਦ ਸਪੀਅਲ ਤੋਂ ਮੁਰਾਦ ਹੈ ਦੁੱਧ-ਚਿੱਟਾ ਜਾਂ ਦੁੱਧ ਵਰਗਾ ਚਿੱਟਾ। ਏਕੇ 'ਸਪੀਅਲ' ਸ਼ਬਦ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੇ 'ਸਰਪਿਲ' ਦਾ ਵਿਕ੍ਰਿਤ ਰੂਪ ਹੈ। 'ਸਰਪਿਲ' ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ 'ਸਰਪਿ' ਜਾਂ ਘੀ ਦੇ ਧਾਰਨ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਅਰਥਾਤ ਦੁੱਧ। ਸੁਪੇਦ ਸਪੀਅਲ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੋਇਆ ਘੀ ਦੇ ਧਾਰਨ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਅਰਥਾਤ ਦੁੱਧ ਵਰਗਾ ਚਿੱਟਾ।

10. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-436.

11. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-436.

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਪੂਰਬੀ ਹਿੰਦੀ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚੋਂ ਪੂਰਬੀ ਹਿੰਦੀ ਦੀ ਪ੍ਰਤਖ ਝਲਕ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਠੇਠ ਪੂਰਬੀ ਹਿੰਦੀ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਨੂੰ ਸਾਧ ਭਾਸ਼ਾ ਕਹਿਣਾ ਹੀ ਵਧੇਰੇ ਜਰਦਾ ਹੈ। ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਤੇ ਕੁੱਝ ਸਮਾਂ ਪਿੱਛੋਂ ਹੋਏ ਮਹਾਨ ਭਗਤ ਕਵੀ ਗੋਸਵਾਮੀ ਤੁਲਸੀ ਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਅਮਰ ਰਚਨਾ ' ਰਾਮ ਚਰਿਤ ਮਾਨਸਾ ' ਅਰਥਾਤ ' ਤੁਲਸੀ ਰਮਾਇਣ ' ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵੀ ਪੂਰਬੀ ਹਿੰਦੀ ਹੈ ਪ੍ਰੰਤੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਤੇ ਤੁਲਸੀ ਜੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਚੇਖਾ ਫਰਕ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਮਹਾਨ ਭਗਤ-ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਲਘੂ ਨੇ ਵੇਖੇ ਜਾਣ:

ਹਮ ਸਹਿ ਦੀ ਨੁ ਦਇਆਨੁ ਨ ਤੁਮ ਸਹਿ।

ਅਬ ਪਤੀਆਰ ਕਿਆ ਕੀ ਜੈ।

ਬਚਨੀ ਤੋਰ ਮੋਰ ਮਨੁ ਮਾਨੈ, ਜਨ ਕਉ ਪੂਰਨ ਦੀ ਜੈ।

ਹਉ ਬਲਿ ਬਲਿ ਜਾਉ ਰਮਈਆ ਕਾਰਨੈ।

ਕਾਰਨ ਕਵਨ ਅਏਲ।

ਬਹੁਤ ਜਨਮ ਬਿਭੁਹੇ ਥੇ ਸਾਧਉ ਇਹੁ ਜਨਮੁ  
ਤੁਮਾਰੇ ਲੇਖੇ।

ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ਆਸ ਲਗਿ ਜੀਵਉ।

ਚਿਹ ਭਇਓ ਦਰਸ ਨ ਦੇਖੇ।

ਇਹ ਤੁਲਸੀ ਅਤੇ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਸਰਲ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ ਹੈ। ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਾਫੀ ਜਟਿਲ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਾਧਾਰਨ ਭਾਸ਼ਾਈ ਸੂਝ ਖੂਝ ਵਾਲਾ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠਕ ਵੀ ਸਮਝ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਤੁਲਸੀ ਜੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਮਝਣ ਲਈ ਪੰਨਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲੈਣੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਮੁੱਖ ਕਾਰਨ ਤਾਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਗੋਸੁਆਮੀ ਤੁਲਸੀ ਦਾਸ ਉੱਚ-ਕੋਟਿ-ਦੇ ਵਿਦਵਾਨ ਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੇ ਪੰਡਿਤ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੀ ਤਤਸਮ ਤੇ ਤਦਕਵ ਮੁਬਦਾਵਲੀ ਭਰੀ ਪਈ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਉਲਟ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ

ਆਮ ਵੋਲ ਵਾਲ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਰਤਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਅਧਿਆਤਮਕ ਰੰਗਤ ਵਾਲੀ ਉੱਚ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਤਾਂ ਵਰਤਣੀ ਹੀ ਪੈਣੀ ਸੀ, ਪਰ ਅਜਿਹੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵੀ ਆਮ ਵਰਤੋਂ ਵਾਲੀ ਹੀ ਹੈ। ਦੂਜਾ ਕਾਰਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਤੁਲਸੀ ਜੀ ਨੇ ਠੇਠ ਅਵਧੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਵਰਤੀ ਹੈ, ਜੋ ਪੂਰਬੀ ਹਿੰਦੀ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਸਮਝਣੀ ਐਂਪੀ ਹੈ। ਪਰ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਸਾਧੂ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ ਜੋ ਪੂਰਬ ਤੋਂ ਪੱਛਮ ਤੱਕ ਹਰ ਥਾਂ ਸਮਝੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ।

ਤੁਲਸੀ ਜੀ ਤੇ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਹੀ ਫਰਕ ਨਹੀਂ ਵਿਆਕਰਣਿਕ ਪੱਧਰ ਦਾ ਅੰਤਰ ਵੀ ਸਪਸ਼ਟ ਯੁੱਗ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਕਾਵਿ-ਤੀਰਠਾਂ, ਅਨੰਕਾਰਾਂ ਆਦਿ ਦੀਆਂ ਬੰਦਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਜਕੜਨ ਦਾ ਜਤਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ। ਇਹ ਆਪ ਮੁਹਾਰੀ ਫੁੱਟੀ ਹੋਈ ਰਹੱਸਮਈ ਬਾਣੀ ਹੈ ਜੋ ਧੁਰੋਂ ਉੱਤਰੀ ਹੈ ਤੇ ਸਰਲ, ਸਾਦਾ ਪਰ ਸਪਸ਼ਟ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਦਾ ਰੂਪ ਧਾਰਨ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਤੱਖ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਹ ਰਹੱਸਮਈ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਕਾਵਿ-ਰਚਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਆਮ ਪਾਠਕ ਨੂੰ ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਕਠਨਾਈ ਵੀ ਮਹਿਸੂਸ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਪਰ ਅਜਿਹੀ ਕਠਨਾਈ ਭਾਸ਼ਾ ਕਰਕੇ ਨਹੀਂ, ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਸੁਖਮਤਾ ਕਰਕੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਗਿਆਨਕ ਅਧਿਐਨ ਕੀਤਿਆਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵੱਖਰੇ ਨੱਛਣ ਤਾਂ ਪਹਿਲੇ ਪੰਜ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਨ ਮਿਲੇ ਹਨ ਪਰ ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਥੋੜ੍ਹਾ ਜਾਂ ਬਹੁਤਾ ਅੰਤਰ ਵੀ ਯੁੱਗ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਟਰਕ ਤਾਂ ਹੋਣਾ ਹੀ ਸੀ ਪਰ ਕਈ ਹਾਲਤਾਂ ਵਿੱਚ ਕਾਰਕੀ ਪਿਛੇਤਰ ਵੀ ਵੱਖਰੇ ਹਨ, ਕਿਰਿਆ-ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਵੀ ਉੱਚ ਅੰਤਰ ਹੈ। ਕਈ ਸੰਬੰਧਕ ਤੇ ਯੋਜਕ ਵੀ ਉੱਚ ਵੱਖਰੇ ਰੂਪਾਂ ਵਾਲੇ ਹਨ। ਕਾਰਨ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਬਾਣੀ ਜਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਹੈ ਜਾਂ ਪੱਤਮੀ ਹਿੰਦੀ ਦੇ ਪਿੰਡੇ ਵਾਲੀ ਸਾਧੂ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ। ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਪੂਰਬੀ ਹਿੰਦੀ ਦੇ ਆਪਾਰ ਵਾਲੀ ਸਾਧੂ ਭਾਸ਼ਾ ਵਰਤੀ ਹੈ।

ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਅੰਸ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਧੁਨੀਆਂ ਦੇ ਪੱਖ ਤੋਂ ਆਪ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਠਾਠੋਂ ਤੋਂ ਖਾਸ ਫਰਕ ਨਹੀਂ। ਸ/ਤੇ/ ਜ / ਦੀਆਂ ਧੁਨੀਆਂ ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿਤੇ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀਆਂ। ਇਹ ਦੋ ਧੁਨੀਆਂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਵੀ ਮੌਜੂਦ ਨਹੀਂ। / ਜ / ਦੀ ਧੁਨੀ ਸਿਰਫ ਅਰਬੀ/ ਫ਼ਾਰਸੀ ਮੂਲ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਤਾਂ ਭਗਤ ਜੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਕਾਫੀ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੀ / ਜ / ਦੀ ਧੁਨੀ / ਜ / ਵਿੱਚ ਬਦਲ ਗਈ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਲੋਕ-ਉਚਾਰਨ ਵਿੱਚ / ਜ / ਹੀ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। / ਸ਼ / ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਪੰਜਾਬ ਤੋਂ ਨੈ ਕੇ ਬਿਹਾਰ ਤੱਕ ਉਚਾਰਿਆ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਜਾਂਦਾ।

ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਨਾਸਿਕਤਾ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਠਾਠੋਂ ਉੱਝ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਤੁਮਰੇ ਭਜਨ ਕਟਹਿ ਜਮ ਭਾਂਸਾ।

ਜਾਂ

ਹਾਠ ਮਾਸ ਠਾੜੀ ਕੇ ਪਿੰਜਰੁ ਪੰਖੀ ਬਸੈ ਬਿਚਾਰਾ।

ਇਥੇ ਆਏ ਸ਼ਬਦ ' ਭਾਂਸਾ ' ਤੇ ' ਠਾੜੀ ' ਦੀ ਨਾਸਿਕਤਾ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀ। ਇਸ ਹੀ ਏਥੇ ਉੱਝ ਸ਼ਬਦ ਰੂਪ ਹਨ - ਠੀਵਾਂ, ਸੀਵਾਂ ਪਾਂਤਿ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਨਾਸਿਕਤਾ ਵੀ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਠਾਠ ਮੇਲ ਨਹੀਂ ਖਾਂਦੀ।

ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਕਾਫ਼ੀ ਪਿਛੇਤਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਉੱਝ ਉਚਾਰਨ ਵੇਖੋ ਜਾਣ:

ਮਿਠ ਮੀ ਨ, ਡਿੰਗ-ਪਤੰਗ ਤੁੰਦਰ ਏਕ ਦੇਖ ਬਿਨਾਸ।

ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਕਾਰਕ- ਯੋਜਨਾ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਉੱਕ ਵਿੱਚ ਆਏ ਤਾਂ ਮਿਠ, ਡਿੰਗ, ਪਤੰਗ, ਤੁੰਦਰ ਇਕ ਵਚਨ ਪੁਲਿੰਗ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅੰਤਿਮ ਅੱਖਰ ਤੂੰ ਐਕੜ ਨੱਗਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਏਥੇ ਹੀ ' ਟੇਕ ਦੇਖ ' ਕਰਨ ਕਾਰਕ ਦਾ ਰੂਪ ਹੈ। ਏਥੇ

। ਏਕ । ਦੇ ਕੱਕੇ ਤੇ ਦੇਖ ਦੇ । ਖੇਖੇ । ਨੂੰ ਸਿਹਾਰੀ ਲੱਗਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਕਈ ਹੋਰਨਾਂ ਪੰਕਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਹੀ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕਾਰਕੀ ਪਿਛੇਤਰ ਮੌਜੂਦ ਹਨ। ਜਿਸ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਪੂਰਬੀ ਹਿੰਦੀ ਵਿੱਚ ਕਾਰਕੀ ਪਿਛੇਤਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸਿੱਥਲ ਪੈਂਦੀ ਜਾ ਰਹੀ ਸੀ। ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੀ ਸਥਿਤੀ ਕੋਈ ਡੇਢ ਸੌ ਸਾਲ ਪਿੱਛੇ ਆਈ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਹੁਤ ਹੀ ਘੱਟ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਪਰ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਹਾਇਕ ਕਿਰਿਆ ਆਮ ਆਈ ਹੈ।

ਮਾਟੀ ਕੇ ਪੁਤਰਾ ਕੰਸੇ ਲਠ ਹੈ।

ਦੇਖੇ ਦੇਖੇ ਸੁਨੋ ਬੋਲੈ ਦਉਰਿਓ ਫਿਰਤ ਹੈ।

ਇਥੇ " ਹੈ " ਸਹਾਇਕ ਕਿਰਿਆ ਹੈ।

ਕੁੱਝ ਉਦਾਹਰਣ ਵੇਖੋ:

ਬਹੁਤ ਜਨਮ ਬਿਛੁਢੇ ਥੇ ਮਾਧਉ

ਇਹ ਜਨਮੁ ਤੁਮਾਰੇ ਲੇਖੇ।

ਜਾਂ

ਤੁਮ ਕਹੀਅਤ ਹੋ ਜਗਤ ਗੁਰ ਸੁਆਮੀ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੁਕਾਂ ਵਿੱਚ ' ਥੇ ' ਅਤੇ ' ਹੋ ' ਸਹਾਇਕ ਕਿਰਿਆ ਹਨ।

ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਕੁੱਝ ਕਿਰਿਆ ਰੂਪ ਵੀ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲੋਂ ਫਰਕ ਵਾਲੇ ਹਨ:

ਪ੍ਰਭੁ ਤੇ ਜਨੁ ਜਾਨੀ ਜੇ ਜਨ ਤੇ ਸੁਆਮੀ

ਜਾਂ

ਸਰੀਰੁ ਆਰਾਧੈ ਸੋ ਕਉ ਬੀਚਾਰੁ ਦੇਹੁ।

ਜਾਂ

ਮੋਹਿ ਜਮਦੰਡ ਨ ਲੱਗਈ।

ਤਜੀ ਲੇ ਸਰਬ ਜੰਜਾਲ।

ਪ੍ਰੇਮ ਜਾਇ ਤਉ ਫਰਖੈ ਤੇਰੇ ਜਨ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੁਕਾਂ ਵਿੱਚ ਆਏ । ਜਾਨੀ ਜੈ । । ਦੇਹੂ । । ਤਜੀ ਲੇ । । ਫਰਖੈ । ਅਜਿਹੇ  
ਕਿਰਿਆ ਰੂਪਾਂ ਦੇ ਕੁੱਝ ਉਦਾਹਰਣ ਹਨ ਜੋ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੇ।  
ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਆਏ ਕਈ ਸੰਬੰਧਕ ਤੇ ਯੋਜਕ ਵੀ ਵੱਖਰੇ ਰੂਪ ਵਾਲੇ ਹਨ:

ਹਮ ਸਚਿ ਦੀ ਨੁ ਦਇਆਲੁ ਨ ਤੁਮ ਸਚਿ।

ਅਬ ਪਤਿਆਰੁ ਕਿਆ ਕੀਜੈ।

ਜਾਂ

- ਬਾਜੀਗਰ ਸਉ ਮੁਹਿ ਪ੍ਰੀਤ ਬਨਿਆਈ।

- ਸੰਤ ਜੀ ਸੰਗਤਿ ਸੰਤ ਕਥਾ ਰਸੁ

- ਸੰਤ ਪ੍ਰੇਮ ਮਾਝੈ ਦੀਜੈ ਦੇਵਾਂ ਦੇਵ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੁਕਾਂ ਵਿੱਚ ਆਏ ਸੰਬੰਧਕ, ਸਚਿ, ਸਉ, ਪੂਰਬੀ ਹਿੰਦੀ ਦੇ ਹਨ ਪਰ ਸੰਤ ਜੀ ਸੰਗਤਿ  
ਵਿੱਚ ਆਇਆ । ਜੀ । ਮਰਾਠੀ ਦਾ ਸੰਬੰਧਕ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਹੋਰ ਰੂਪ । ਜੇ, ਚੇ । ਆਦਿ  
ਵੀ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਕੁੱਝ  
। ਓ । ਅੰਤਿਕ ਸ਼ਬਦ ਮਿਲਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ:

ਕਹਾ ਭਇਲਿ ਜਉ ਤਨੁ ਭਇਲਿ ਡਿਨੁ ਡਿਨੁ।

ਪ੍ਰੇਮ ਜਾਇ ਤਉ ਫਰਖੈ ਤੇਰੇ ਜਨੁ।

ਪ੍ਰੇਮ ਕੀ ਜੇਵਰੀ ਬਾਧਿਓ ਤੇਰੇ ਜਨ।

ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ਭੁਟਬੇ ਕਵਨ ਗੁਨ।

ਏਥੇ ਆਇਆ । ਭਇਲਿ । ਬਾਧਿਓ, ਭੂਤ ਕ੍ਰਿਦੰਤ ਹਨ । ਤੇਰੇ । ਪੜਨਾਵ ਹੈ। ਭੁਟਬੇ ।  
ਅਮਿਤ ਕਿਰਿਆ ਹੈ। ਅਜਿਹੇ- ਓ - ਅੰਤਿਕ ਰੂਪ ਬ੍ਰਜ ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਰਾਜਸਥਾਣੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼  
ਨੱਛਣ ਹਨ।

ਕੁੱਝ ਪੜਨਾਵ ਵੀ ਵੱਖਰੇ ਰੂਪ ਵਾਲੇ ਹਨ:

ਜੋਗੀਸਰ ਪਾਵਹਿ ਨਹੀਂ ਤੁਅ ਗੁਣ ਕਥਨੁ ਅਪਾਰ।

ਜਾਂ

ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ਭਗਤਿ ਇਕ ਬਾਣੀ।

ਅਬ ਇਹ ਕਾ ਸਉ ਕਹੀਐ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੁੱਕਾਂ ਦੇ ਪੜਨਾਵ " ਤੁਅ " ਅਤੇ " ਕਾ " ਰਵਿਦਾਸ- ਬਾਣੀ ਦੇ ਵੱਖਰੇ ਪੜਨਾਵੀਂ ਰੂਪਾਂ ਦੇ ਨਮੂਨੇ ਹਨ।

ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿੱਤੇ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੀ ਵੀ ਵਰਤੋਂ ਹੋਈ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਚਮਰਟਾ, ਤੋਪਉ, ਰਾਂਬੀ, ਕੋਪਉ, ਗਾਂਠਿ ਆਦਿ। ਕਿਉਂਕਿ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਜੁੱਤੀਆਂ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਸਨ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਵਿੱਚ ਕਿੱਤੇ ਦੀ ਬੋਲੀ ਦੀ ਵੀ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਹੋਈ ਹੈ।

ਸ਼ਰੋਤਿਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਿੱਤ ਇੱਥੇ ਇਹ ਦੱਸਣਾ ਪ੍ਰਸੰਗਿਕ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਜਾਤ ਦੇ ਚਮਾਰ ਸਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪਿਤਾ ਪੁਰਖੀ ਧੰਧੇ ਅਰਥਾਤ ਜੁੱਤੀਆਂ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਨਿਰਬਾਹ ਲਈ ਚੁਣਿਆ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਇਹੀ ਇਕ ਅਹਿਮ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮੰਨੂ ਦੇ ਸਮਾਜਿਕ ਵੰਡੀਆਂ ਵਾਲੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨੀਵੀਂ ਪੱਦਵੀ ਤੇ ਹੁੰਦਿਆਂ ਵੀ ਅਧਿਆਤਮਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਉੱਚੀ ਤੇ ਸੁੱਚੀ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ ਛੋਹਿਆ ਹੈ। ਇਹੀ ਕਾਰਣ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਨੀਵੀਂ ਜਾਤ ਦੇ ਇਸ ਅਹਿਸਾਸ ਨੂੰ ਲਕੋਭਿਆ ਨਹੀਂ ਅਤੇ ਵਾਰ ਵਾਰ ਆਪਣੇ ਨੀਵੇਂ ਦਰਜੇ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕੀਤਾ ਹੈ:

ਨਾਗਰ ਜਨਾਂ ਮੇਰੀ ਜਾਤਿ ਬਿਖਿਆਤ ਚਮਾਰੀ

ਜਾਂ

ਜਾਡੀ ਓਡਾ, ਪਾਤੀ ਓਡਾ ਓਡਾ ਜਨਮ ਹਮਾਰਾ।

ਰਾਜਾ ਰਾਮ ਕੀ ਸੇਵ ਨ ਕੀਨੀ ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ਚਮਾਰਾ।

ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦੀ ਬੋਲੀ ਦੀ ਅਗਲੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਤਾਸ਼ਾਈ ਸੁਯੋਗ ਨੂੰ ਚੁੱਤਪੰਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਆਸਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ। ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸੁਯੋਗ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ, ਆਖਾਣਾਂ ਅਤੇ ਆਲੰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਉਚਿਤ ਅਤੇ ਸੰਜਮਮਈ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਆਇਆ ਹੈ।

7 ਉੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਵੱਡੀ ਗੱਲ ਕਹਿ ਜਾਣੀ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦੀ ਖਾਸ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਹੈ:

ਜਬ ਹਮ ਹੋਤੇ ਤਬ ਤੂ ਨਾਹੀ

ਅਬ ਤੂ ਹੀ ਮੈ ਨਾਹੀ।

-----

ਜੇ ਦਿਨ ਆਵਹਿ ਸੇ ਦਿਨ ਜਾਹੀ।

ਕਰਨਾ ਕੂਚ ਹਰਨ ਖਿਰੁ ਨਾਹੀ।

-----

ਤਨਿ ਸੁਲੰਧ ਚੂਢੈ ਪ੍ਰਦੇਸ

-----

ਇਹ ਸਾਰੇ ਆਖਾਣ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦੇ ਸੰਜਮਮਈ ਸੰਚਾਰ ਵੱਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇੰਜ ਹੀ ਆਲੰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਗੱਲ ਕਹਿਣ ਵਿੱਚ ਸੁਯੋਗ ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦੀ ਬੋਲੀ ਦੀ ਅਗਲੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਅਰਥਾਂ ਦਾ ਕਈ ਪੱਧਰਾਂ ਤੇ ਸੰਚਾਰ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਚਾਰ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦ-ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਸਮਝਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਸ਼ਬਦ ਜਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸਮੂਹ ਸਾਧਾਰਣ ਅਰਥਾਂ ਤੋਂ ਤੁਰ ਕੇ ਅਤਿ ਗੂੜ੍ਹੇ ਅਰਥਾਂ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਚਾਰ ਦੀਆਂ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਤਿੰਨ ਪੱਧਰਾਂ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਪਹਿਲੀ ਪੱਧਰ ਅਵਧਾਮੂਲਕ ਅਰਥਾਂ ਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਪੱਧਰ ਤੇ ਸ਼ਬਦ ਸਰਲ ਅਰਥ ਸੰਚਾਰਦਾ ਹੈ। ਦੂਜੀਆਂ ਪੱਧਰਾਂ ਨਖਸ਼ਣਾਮੂਲਕ ਅਤੇ ਵਿਅੰਜਨਾਮੂਲਕ ਅਰਥਾਂ ਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਥੇ ਸ਼ਬਦ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਤਹਿਤ ਸੁਝਾਉਂਦੇ ਅਰਥਾਂ ਵੱਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸੁਝਾਉਂਦੇ ਅਰਥ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਰੋਸ਼ੀ ਅਰਥਾਂ ਤੋਂ ਪਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦੇਗ ਪੱਧਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿਰਜਦੀ ਹੋਈ ਅਭਿਧਾ ਤੋਂ



ਸੁਝਾਉ ਅਰਥਾਂ ਵੱਲ ਪਰਤਦੀ ਹੈ। ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਪਹਿਲੀ ਨਜ਼ਦੇ ਕਿਸੇ ਸਾਧਾਰਣ ਜਰੇ ਤੱਖ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਕਰ ਰਹੇ ਲੱਗਦੇ ਹਨ ਪਰ ਨੀਚ ਨਾਨ ਦੇਖਿਆ ਉਹ ਕਿਸੇ ਗੁੱਝੇ ਅਰਥ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ:

ਕੁਖੁ ਭਰਿਉ ਜੈਸੇ ਦਾਦਿਹਾ ਕੁਟੁ ਦੇਸੁ ਬਿਦੇਸੁ ਨ ਬੁਝ।

ਐਸੇ ਸਰੇ ਸੁਨੁ ਬਿਖਿਆ ਬਿਮੋਹਿਆ।

ਕੁਟੁ ਆਰਪਾਰ ਨਾ ਸੁਝ।

ਬੜਾ ਸਾਧਾਰਣ ਸ਼ਬਦ ਹੈ ( ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਕੁਟੁ ਜੀ ਸਤਹਿ ਪੱਧਰ ਤੇ ਪੂਰ ਦੇ ਭੱਠੂ ਵਾਂਗ ਆਪਣੇ ਮਨ ਟੂੰ ਮੋਹ ਦੀ ਵਲਗਣ ਵਿੱਚ ਫਸਿਆ ਤਸੱਵਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਪਰ ਗਹਿਣ ਪੱਧਰ ਤੇ " ਪੂਰ ", " ਭੱਠੂ " ਮਨ ਤੇ ਮੋਹ ਆਦਿ ਦਿਹਨ ਸੁਝਾਉ ਅਰਥਾਂ ਵੱਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਮਾਨਵ ਦੀ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਦੁਨੀਆਂ ਤੋਂ ਪਾਰ ਸਰਵਲੋਕ ਦੀ ਕਨਾਈ ਬਾਰੇ ਸੋਚਣ ਦੀ ਨੇਚਾ ਦਾ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਕਰ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਮਾਨਵ ਖੁਦੀ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਕਲ ਖੁਦਾ ਦੀ ਬਣੀ ਖਲਕਤ ਨਾਲ ਆਪਣਾ ਗਾਣਤਾ ਕਾਇਮ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਰਵਲੋਕ ਦਾ ਉੱਖ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਰਵਿਦਾਸ- ਬਾਣੀ ਵਿਸ਼ੇ ਪੱਖ ਤੋਂ ਕਾਵੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਸਰਵ-ਵਿਆਪਕ ਥੀਮ ਨਾਨ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ ਪਰ ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਬੋਲੀ ਦੇ ਪੱਖ ਤੋਂ ਇੱਕ ਵੱਖਰਾ ਮੁਹਾਂਦਰਾ ਸਿਰਜਦੀ ਹੈ। ਕੁਟੁ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਅਛੇਡ ਭਾਸ਼ਾਈ ਚਮਤਕਾਰ ਉਪਲਬਧ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਇੱਕ ਪ੍ਰਯਾਨ ਚਮਤਕਾਰ ਹੈ।

ਅਧਿਆਇ ਛੇਵਾਂ

---



ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਛੰਦ-ਵਿਧਾਨ

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਛੰਦ-ਵਿਧਾਨ

ਭਾਰਤੀ ਸਮੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਛੰਦ ਦਾ ਬੜਾ ਮਹੱਤਵ ਹੈ। ਇਹ ਕਿਸੇ ਕਵੀ ਦੀ ਸੂਝ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਦਾ ਸਿੱਟਾ ਹਨ। ਛੰਦ-ਵਿਧਾਨ ਤੋਂ ਹੀ ਕਿਸੇ ਕਵੀ ਦੇ ਉੱਤਮ ਸ਼ਿਲਪੀ ਹੋਣ ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ। ਡਾ. ਪ੍ਰਭੂ ਨਾਠ ਸ਼ੁਕਲ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਧੁਨੀਆਂ ਦਾ ਸੁਲਭਿਜਿਤ ਵਿਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਹੋਣਾ ਛੰਦ-ਰਚਨਾ ਦਾ ਮੂਲ ਆਧਾਰ ਹੈ।<sup>1</sup>

ਰਿਗਵੇਦ ਦੇ ਪ੍ਰਾਰੰਭਿਕ ਯੁਗ ਵਿੱਚ ਛੰਦ ਦਾ ਅਰਥ ਸਤੋਤਰ ਸੀ। ਇਸੇ ਅਰਥ ਨੂੰ ਸਾਹਮਣੇ ਰੱਖਕੇ ਯਾਸਕ ਨੇ ਆਪਣੇ ਨਿਰੁਕਤ ਵਿੱਚ ਛੰਦ ਨੂੰ ਸਤੋਤਰ ਦਾ ਪਰਿਆਇ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।<sup>2</sup>

ਰਿਗਵੇਦ ਦੇ ਪਰਵਰਤੀ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਛੰਦ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਹੀ ਵੇਦ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਬਹੁ-ਵਚਨ ' ਤੱਦਾਸਿ ' ਵਿੱਚ ਭੀ ਹੋਇਆ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਅਰਥ ਵੈਦਤੁਯੀ ( ਰਿਕ, ਸ਼ਾਮ, ਯਜੁ ) ਤੋਂ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।<sup>3</sup>

ਮਾਣਵਜਾਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਚੀਨਤਮ ਰਚਨਾ ਰਿਗਵੇਦ ਛੰਦ-ਬੱਧ ਹੈ। ਰਿਗਵੇਦ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਛੰਦਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖਦੇ ਹੋਏ ਇਹ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਛਾਂਦਸ ਰਚਨਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਵਿਕਸਿਤ ਅਵਸਥਾ ਦੇ ਵਾਚਕ ਹਨ, ਇਸ ਲਈ ਛੰਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਸੰਭਵ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਰਿਗਵੇਦ ਤੋਂ ਭੀ ਪੁਰਾਣਾ ਹੈ।<sup>4</sup> ਚਿੰਤਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਸਭਿਅਤਾ ਦੇ ਪਰਵਰਤੀ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਦੋਣ ਹੈ। ਸੰਭਵ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਭਾਵਾਵੇਗ ਨੇ ਅਵਿਕਸਿਤ ਮਾਣਵ ਨੂੰ ਲਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇਗੀ ਜਿਸ ਨੂੰ

ਵਿੱਚ ਕਲਾ ਪ੍ਰਿਯਤਾ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਅਨੁਸਾਸਿਤ ਕਰਕੇ ਸਾਹਿੱਤਕ ਛੰਦ ਦਾ ਰੂਪ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਭਾਵਾਵੇਗ ਤੋਂ ਛੰਦ ਦੇ ਜਨਮ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ ਪ੍ਰਤੀਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ

1. ਡਾ. ਪ੍ਰਭੂ ਨਾਠ ਸ਼ੁਕਲ, ਆਧੁਨਿਕ ਹਿੰਦੀ ਕਾਵਯ ਮੇਂ ਛੰਦ ਯੋਜਨਾ, ਪੰਨਾ-4 ਤੋਂ ਉਧਰਿਤ
2. ਸ੍ਰੀ ਯਾਸਕ ਮੁਨੀ ਪੁਣੀਤ ਨਿਰੁਕਤ ਨਿਅੰਕ ਪਾਠ ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜਾਰਾਮ, ਪੰਨਾ-4-6.
3. In a very late hymn of the R̥igveda, as well as in one of the Atharvaveda, The word is mentioned in plural (Chandasi) besides RC (R̥cah) Sandian ( Saminan) and xxxxxxxxxx, Jasus, Macdonell and Kath, Vedic Index of Names and Subjects, P-266.
4. ਰਯੁਨੈਨ ਸ਼ਾਸ਼ਤਰੀ, ਹਿੰਦੀ ਛੰਦ ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਪੰਨਾ-4 Names and subrects, P-266.

ਰਾਮਾਇਣਕਾਰ ਦੀ ਕ੍ਰੋਚ ਤੋਂ ਵਿਅਕਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕਵੀ ਜਦ ਭਾਵਾਵੇਗ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦਾ ਹੈ, 178  
ਤਦ ਸੁਭਾਵਿਕ ਹੀ ਉਸਦੇ ਕੰਠ ਤੋਂ ਛੰਦ ਫੁੱਟ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ। ਕ੍ਰੋਚ-ਵਧ ਤੋਂ ਰਿਸ਼ੀ ਵਾਲਮੀਕ ਦੀ  
ਰਾਗ ਬਿਚਤੀ ਉੱਤੇ ਆਘਾਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਅਤਿ ਕਰੁਣਾ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਵਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਲੋਕ ਦੇ  
ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵਹਿ ਤੁਰੀ।<sup>5</sup>

ਛੰਦ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹਾ ਸ਼ਬਦ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦੇਣੀ ਅਸੰਭਵ  
ਹੈ। ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਕਿਸੇ ਇਕ  
ਵਿਦਵਾਨ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਕੀਤੀ ਹੋਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਇਸ ਲਈ 'ਛੰਦ'  
ਸੰਬੰਧੀ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਕੁੱਝ ਹੋਰ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ। ਛੰਦ ਬਾਰੇ ਜਾਰਜ  
ਸਟੋਸਬਰੀ ਦਾ ਮੱਤ ਹੈ:-

" ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਕਾਲ ਦੇ ਛੰਦਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਨ ਅਤੇ ਅਸਮਾਨ ਲੰਬਾਈ ਅਤੇ ਛੋਟਾਈ  
ਦੀਆਂ ਪੰਕਤੀਆਂ ਸਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਆਦਿ ਕਾਲੀਨ ਜਾਤੀਆਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਨੁਸਾਰ  
ਹੋਇਆ। ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਛੰਦਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਦੀਆਂ ਧੁਨੀਆਂ ਤੋਂ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਕੁਦਰਤ ਦੇ  
ਲਸ ਪ੍ਰਵਾਹ ਨੇ ਮਾਣਕ ਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਗਾਹਿਨ ਅਤੇ ਚਿੱਤ ਤੋਂ  
ਮਾਣਕ ਨੇ ਬਹੁਤ ਕੁੱਝ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ। ਝਰਨਿਆਂ ਦਾ ਠਾਦ, ਬਿਛਾਂ ਦਾ ਸਵੇਗ ਕੰਪਨ, ਬੱਦਲਾਂ  
ਦੀ ਰਿਮਝਿਮ, ਮਾਣਕ ਦਾ ਲਸ ਸੰਸਕਾਰ ਬਣਾਉਣਾ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ਹੋਏ ਹਨ।"<sup>6</sup>

ਇਸ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਉਸ ਨੇ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਦੀਆਂ ਧੁਨੀਆਂ ਆਦਿ ਨੂੰ ਛੰਦ ਦੇ  
ਜ਼ਰੂਰੀ ਤੱਤ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।

ਇਸ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਆਦਿ ਕਾਲ ਤੋਂ ਹੀ ਛੰਦ ਯੋਜਨਾ  
ਜਾਰੀ ਹੈ।

Ghate (ਘਾਟੇ) ਅਨੁਸਾਰ ਅਤਿ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ  
ਅਲਪਤਾ ਜਾਂ ਮੁਕਾਬਲਤਨ ਅਭਾਵ ਦੇ ਕਾਰਨ ਮਾਣਕ ਦੀ ਗਿਆਨ ਰਾਸ਼ੀ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਲਈ  
ਯਾਦ ਸ਼ਕਤੀ ਤੋਂ ਨਿਰਭਰ ਰਹਿਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਛੰਦ-ਬੱਧ ਭਾਸ਼ਾ ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ

5. ਭਾਈ ਕਾਨ੍ਹ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ, ਗੁਰਛੰਦਿਦਵਾਕਰ, ਪੰਨਾ-30.

6. ਜਾਰਜ ਸਟੋਸਬਰੀ, Historical Manual of English Prose, Book IV

ਗੱਦ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਸੌਖੀ ਅਤੇ ਸੁਗਮ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚਲੀ ਕੁਦਰਤੀ ਮਧੁਰਤਾ ਨੇ ਮਾਣਕ ਹਿਰਦੇ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਸ ਦੇ ਇਲਾਵਾ ਛੰਦ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਵਸ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਵਾਹਨ ਹਨ। ਛੰਦ-ਬੱਧ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਅਕਸਰ ਘੱਟ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਅਧਿਕ ਵਿਚਾਰ ਲਿਐਜਿਤ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਛੰਦ-ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸਥਾਈ ਸਾਬਰਤਾ ਅਤੇ ਪਰਿਪੱਕਤਾ ਲਿਆਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਪਦ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਰੂਪ ਬਹੁਤ ਕੁੱਝ ਸਥਿਰ ਹੈ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸੂਖਮ ਅਰਥ ਦੀ ਚੇਤਨਾ ਵਿਕਸਿਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵੈਦਿਕ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਕੁੱਝ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਭਾਗ ਦਾ ਕਾਰਨ ਛੰਦ-ਬੱਧਤਾ ਹੈ।<sup>7</sup>

ਡਾ. ਪ੍ਰਭੂ ਨਾਠ ਸੁਕਲ ਅਨੁਸਾਰ, " ਧੁਨੀ ਦੇ ਨਿਰੰਤਰ ਪ੍ਰਵਾਹ ਨਾਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਭਾਵ ਦਾ ਜਾਗਰਣ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਖੰਡਿਤ ਲਾਅ ਅਤੇ ਉਧੜ ਗੁੱਧੜੇ ਸੁਰ ਹਿਰਦੇ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਹਲੂਣਾ ਨਹੀਂ ਦੇ ਸਕਦੇ। ਧੁਨੀ-ਲਹਿਰਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਉਤਪੰਨ ਹੋਏ ਭਾਵ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸੰਨਤਾ ਅਤੇ ਆਨੰਦ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਛੰਦ ਉਹ ਮਾਣਕ ਉਚਰਿਤ ਧੁਨੀ ਹੈ ਜੋ ਨਿਰੰਤਰ ਤਰੰਗ-ਭੰਗਿਆ ਨਾਲ ਭਾਵ ਅਤੇ ਅਰਥ ਦੀ ਅਭਿਵਿਐਜਨਾ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਤਰੰਗ-ਭੰਗਿਆ ਨੂੰ ਉਤਪੰਨ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਸੇ ਲਾਅ ਖੰਡ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਹੋਰ ਕ੍ਰਮ ਦਾ ਆਯੋਜਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸੰਗੀਤ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਆਵਿਤੀ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਨਿਰਮਿਤ ਲਾਅ ਆਦਰਸ਼ ਦੀ ਆਵਿਤੀ ਨੂੰ ਛੰਦ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਇੱਕ ਆਪਣੀ ਉਚਾਰਣ ਪੱਧਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਉਸੇ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਹੀ ਉਥੋਂ ਦੇ ਗੀਤਾਂ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਪਰਪੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਭਾਵ ਦੇ ਆਵੇਗ ਵਿੱਚ ਗਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋ ਕੇ ਨਿਰੰਤਰ ਕ੍ਰਮ ਨਾਲ ਜੋ ਸ਼ਬਦ-ਸਮੂਹ ਉਚਾਰਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਹੀ ਉਸ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਛੰਦ-ਪੁੰਜ ਦਾ ਮੂਲ ਬਣਦਾ ਹੈ। ਫਿਰ ਸਚੇਤਨ ਕਲਾਕਾਰ ਉਸ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਵਸਥਾ ਕਲਾਤਮਕ ਸ਼ੋਸ਼ਣ ਅਤੇ ਭਾਵ ਅਨੁਕੂਲ ਸੁਰ

7. The Credit of preserving without serious corruption. The Vedic Texts may be largely due to fact they are in a fixed metrical form.

Ghate: Vedic Metre, F. 182.

ਸੰਧਾਨ ਦੇ ਮੇਲ ਨਾਲ ਸਾਹਿਤਕ ਰੂਪ ਦੋਂਦਾ ਹੈ। ਛੰਦ ਸ਼ਾਸਤਰ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਅੰਸੇ ਹੀ ਸਾਹਿਤਕ ਛੰਦਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਦਾ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ<sup>8</sup>

ਭਾਈ ਕਾਨ੍ਹ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ਅਨੁਸਾਰ ਜਿਸ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਅੱਖਰ, ਗਣ, ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸ ਆਦਿ ਲਿਖਮਾਂ ਦੀ ਪਾਬੰਦੀ ਹੋਵੇ, ਉਹ ਛੰਦ ਹੈ<sup>9</sup>। ਹਿੰਦੀ ਛੰਦ ਪ੍ਰਭਾਕਰ ਵਿੱਚ ਜਗਨ ਨਾਥ ਪ੍ਰਸਾਦ ਭਾਨੂ ਨੇ ਲਿਖਿਚਿਤ ਅਤੇ ਪਦਪਰਾਗਤ ਛੰਦਾਂ ਲਈ ਇਹੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਕਿ ਜਿਸ ਪਿਦ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਮਾਤਰਾ ਜਾਂ ਵਰਣ, ਯਤਿ, ਗਤਿ ਦੇ ਲਿਖਮਾਂ ਦਾ ਅਨੁਸਰਣ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਅਨੁਸ਼ਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਛੰਦ ਹੈ<sup>10</sup>। ਪਰ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਛੰਦਾਂ ਦੇ ਵਿਵੇਚਨ ਤੋਂ ਇਹ ਪਤਾ ਚੱਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਨੁਸ਼ਾਸ ਛੰਦ ਦਾ ਅਭਿਵਾਚਨ ਲੱਛਣ ਨਹੀਂ, ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੇ ਛੰਦ ਅਨੁਸ਼ਾਸ-ਮੁਕਤ ਹਨ ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਛੰਦ ਹੋਣ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਨਹੀਂ ਵੰਗਾਰਿਆ।

ਡਾ. ਗੁਰਨਾਮ ਕੌਰ ਬੇਦੀ ਦਾ ਮੱਤ ਹੈ ਕਿ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਕ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਅਨੁਸਾਰ ਛੰਦ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਇੱਕ ਪੰਕਤੀ ਦਾ ਨਾਮ ਚਰਣ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਛੰਦ ਦੇ ਵਰਣਾਂ ਅਥਵਾ ਮਾਤ੍ਰਾਵਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਲਿਐਜਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲਿਖਮ - ਬੱਧ ਧੁਨੀ ਸਮੂਹ ਚਰਣ ਕਹਿਲਾਂਦਾ ਹੈ। ਚਰਣ ਦੇ ਹਰੇਕ ਧੁਨੀ ਖੰਡ ਦਾ ਛੰਦ-ਲਿਖਮ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਆਪਣਾ ਸਥਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਧੁਨੀ ਖੰਡ ਦਾ ਨਾਮ ਵਰਣ ਹੈ। ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਕ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਤੌਰੇ ਲਿਖਲੀ ਉਸ ਧੁਨੀ ਨੂੰ ਵਰਣ ਜਾਂ ਅੱਖਰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਦੇ ਹੋਰ ਖੰਡ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੇ। ਵਰਣ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹਲ-ਸੂਰ ਅਤੇ ਵਿਅੰਜਨ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਰਣਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਣ ਸੂਰਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਉਚਾਰਣ ਦੀ ਗਤੀ ਕੇਵਲ ਸੂਰਾਂ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਛੰਦ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਉਨ੍ਹਾਂ ਧੁਨੀਆਂ ਅਰਥਾਤ ਵਰਣਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸੂਰ ਹੋ ਜਾਂ ਸੂਰ ਯੁਕਤ ਹੋਣ। ਵਰਣ ਵਾਲੀ ਪ੍ਰਵਾਹ ਦੀ ਉਹ ਇਕਾਈ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਉਚਾਰਣ ਇਕ ਯਤਨ ਵਿੱਚ,

8. ਡਾ. ਪ੍ਰਭੂ ਨਾਲ ਸੁਕਲ, ਆਧੁਨਿਕ ਹਿੰਦੀ ਕਾਵਿ ਮੇਂ ਛੰਦ ਯੋਜਨਾ, ਪੰਨਾ-24.

9. ਭਾਈ ਕਾਨ੍ਹ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ, ਗੁਰਛੰਦ ਦਿਵਾਕਰ, ਪੰਨਾ-21.

10. ਮਤ ਵਰਣ ਯਤਿ ਗਤਿ ਲਿਖਮ ਅੰਤਹਿ  
ਸਮਤਾ ਬੰਦ ਜਾ ਪਦ ਰਚਨਾ ਮੇਂ ਮਿਲੇ, ਭਾਨੂ  
ਭਲ ਸੋਈ ਛੰਦ, ਪੰਨਾ-1

ਫੇਡਰੇ ਦੀ ਵਾਸ਼ੂ ਦੇ ਇੱਕ ਵਾਰ ਦੇ ਦਬਾਉ ਵਿੱਚ ਹੀ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਡੈਦ- ਸ਼ਾਸ਼ਤਰੀ ਵਿਵੇਚਨ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਮਾਤਰਾ ਸੂਰ- ਯੁਕਤ ਵਿਅੰਜਨ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਲਘੂ ਮਾਤਰਾ ਯੁਕਤ ਧੁਨੀ ਦਾ ਪਰਿਮਾਣ ਇੱਕ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਮਾਤਰਾ ਯੁਕਤ ਦਾ ਧੁਨੀ ਪਰਿਮਾਣ ਦੋ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਮਾਤਰਾ ਆਪ ਦੀ ਖਿਲਾਈ ਹੈ। ਇੱਕ ਹਸਣ ਸਰ ਦੇ ਉਚਾਰਣ ਵਿੱਚ ਜਿਤਨਾ ਸਮਾਂ ਲੱਗਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਮਾਤਰਾ ਹੈ। ਮਾਤਿਕ ਡੈਦ-ਵਿਵੇਚਨ ਵਿੱਚ ਮਾਤਰਾ ਨੂੰ ਪਰਿਮਾਣ ਦੀ ਖਿਲਾਈ (Unit of Measurement) ਵਜੋਂ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।<sup>11</sup>

ਲਾ ਡੈਦ ਦੀ ਜਿੰਦ ਜਾਨ ਹੈ, ਲਾ ਡੈਦ ਦਾ ਮੂਲ ਆਧਾਰ ਹੈ। ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਲਾ ਲਈ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਹਿੰਦੀ ਸ਼ਬਦ ਸਾਗਰ ਅਨੁਸਾਰ ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਲਾ ਭੀ ਡੈਦ ਵਿਵੇਚਨ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਪਰਿਭਾਸ਼ਕ ਅਰਥ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉੱਚ ਲਾ ਦੇ ਅਰਥ ਹਨ- ਇੱਕ ਪਦਾਰਥ ਦਾ ਦੂਜੇ ਪਦਾਰਥ ਵਿੱਚ ਮਿਲਣਾ, ਵਿਲੀਨ ਹੋਣਾ, ਮਗਨ ਹੋਣਾ, ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਡੁੱਬਣਾ, ਪ੍ਰੇਮ ਜਾਂ ਅਨੁਚਾਗ, ਕਾਰਜ ਦਾ ਫਿਰ ਕਾਰਣ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪਰਿਣਤ ਹੋ ਜਾਣਾ, ਜਗਤ ਦਾ ਨਾਸ਼ ਜਾਂ ਪਰਨੇ।"<sup>12</sup>

ਡਾ. ਸਾਧੂ ਸਿੰਘ ਹਮਦਰਦ ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਵਾਸ਼ਤਵ ਵਿੱਚ ਡੈਦ ਦਾ ਮੂਲ ਆਧਾਰ ਲਾ ਹੀ ਹੈ। ਵਰਣ, ਮਾਤਰਾ, ਸੰਖਿਆ ਡੈਦ ਦਾ ਬਾਹਰੀ ਪੱਖ ਹੈ ਅਤੇ ਲਾ ਆੰਤਰਿਕ ਪੱਖ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡ ਸਦਾ ਸਥਿਰ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੇ। ਯੁੱਗ ਪਰਿਸਥਿਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤਕ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਭੀ ਪਰਿਵਰਤਨ ਹੁੰਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਆਧੁਨਿਕ ਯੁੱਗ ਵਿੱਚ ਡੈਦ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਲਈ ਇੱਕ ਅਨਾਵੇਸ਼ਕ ਬੰਧਨ ਮੰਨਦੇ ਹੋਏ ਖੁਲ੍ਹੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਬਲ ਪ੍ਰਸਾਰ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਅਜੋਕੀ ਡੈਦ-ਵਿਗੀਨ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਵਿੱਚੋਂ ਵੀ ਲਾ ਪੱਖ ਨੂੰ ਅੱਖੋਂ ਉਹਲੇ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਵੀ ਲਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਇਹ ਰਚਨਾ ਬੰਦਾ ਬੰਦੀ (ਚਾਲ) ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ- ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਇਹ ਰੂਪ ਗਾਇਆ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ਪਰ ਗੁਣ-

11. ਡਾ. ਗੁਰਨਾਮ ਕੌਰ ਬੇਦੀ, ਖੋਜ ਦਰਪਣ, ਜੁਲਾਈ-1985, ਪੰਨਾ-73-74.

12. ਹਿੰਦੀ ਸ਼ਬਦ ਸਾਗਰ, ਪੰਨਾ-95.

ਗੁਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਅਕਵਿਤਾ ਉਦੋਂ ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਇਸ ਵਿੱਚ ਲਾ ਨਹੀਂ  
 ਹੁੰਦੀ। (ਲਾ) ਖੁਲੀ ਕਵਿਤਾ ਉਹੀ ਆਦਮੀ ਸਫਲਤਾ ਨਾਲ ਲਿਖ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਛੰਦਾਂ ਬੰਦੀ  
 ਵਿੱਚ ਪਰਿਪੱਕ ਹੋਏ ਅਤੇ ਜਾਂ ਉਹ ਲਿਖ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਖੂਨ ਵਿੱਚ ਲਾ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਰਚਮਿਚ  
 ਚੁੱਕੇ ਹੋਣ।<sup>13</sup>

ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਸਾਹਿਤ ਕੋਸ਼ ਅਨੁਸਾਰ ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ  
 ਛੰਦ ਦੇ ਦੋ ਹੀ ਅਰਥ ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਨੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇੱਕ ਉਹ ਵਿਦਿਆ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਛੰਦ ਦੇ ਲੱਛਣ  
 ਆਦਿ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਏ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਅਜਿਹੀ ਰਚਨਾ ਜੋ ਅੱਖਰ, ਮਾਤਰਾ, ਗੁਣ,  
 ਆਦਿ ਦੇ ਲਿਖਮਾਂ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੋਵੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਜ਼ਨ ਤੇਲ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਹਰ ਵਾਕ  
 ਛੰਦ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਹਰ ਪਦ ਅਥਵਾ ਕ੍ਰਮ ਛੰਦ ਹੈ। ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ  
 ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਛੰਦ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ:

1. ਵੈਦਿਕ ਛੰਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ
2. ਛੰਦ ਵਿਧਾਨ ਦੇ ਸਮਾਨ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ
3. ਛੰਦ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਲਈ ਜਿਵੇਂ ਦੇਹਾ, ਬੈਤ, ਚੋਪਈ ਆਦਿ

ਅਤੇ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਰਣਿਕ ਜਾਂ ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਅਥਵਾ ਗਣ ਛੰਦਾਂ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰੂਪਾਂ ਲਈ।

ਕਦੇ ਕਦੇ ਛੰਦ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਸੇ ਪੂਰੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਜਾਂ ਉਸ ਦੀ ਇਕਾਈ  
 ਲਈ ਭੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਸੂਰ ਸਾਗਰ ਦੀ ਛੰਦ ਸੰਖਿਆ 4936 ਹੈ ਇਤਿਆਦਿ।<sup>14</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਛੰਦ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤੱਤਾਂ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲੱਗ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।  
 ਜਿਸ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਵਰਣ ਮਾਤਰਾ, ਲਾ ਗਤੀ, ਯਤਿ, ਸੰਗੀਤਾਤਮਕਤਾ, ਅਨੁਸ਼ਾਸ ਅਤੇ  
 ਚਰਣ ਸੰਬੰਧੀ ਲਿਖਮਾਂ ਦਾ ਵਰਣ ਹੋਵੇ, ਉਸ ਨੂੰ ਛੰਦ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ  
 ਪੈਰਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਮਨੁੱਖ ਖੜਾ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ, ਤੁਰ ਫਿਰ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ, ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ

13. ਡਾ. ਸਾਧੂ ਸਿੰਘ ਹਮਦਰਦ, ਰੋਜਾਨਾ ਅਜੀਤ, 8 ਜੂਨ, 1978, ਪੰਨਾ-4.

14. ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਕੋਸ਼, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ, ਪੰਨਾ-277.



ਛੰਦ ਦੇ ਮੂਲ ਆਧਾਰ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕਵਿਤਾ ਲਿਖਣੀ ਹੈ ਅਤੇ ਚੱਲਣ ਵਿੱਚ ਅਸਮਰਥ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਥੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਛੰਦ ਦਾ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਵੇਦ ਦਾ ਸੁਧ ਪਾਠ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਕਾਲ ਤੋਂ ਹੀ ਦੂਜੇ ਸ਼ਾਸਤਰਾਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਛੰਦ ਸ਼ਾਸਤਰ ਦਾ ਵੀ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਹੈ।

ਛੰਦ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤੱਤਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਛੰਦ ਦੀ ਬਣਤਰ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਬਾਰੇ ਵੀ ਸੰਖੇਪ ਜਿਹੀ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

‘ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਕੋਸ਼ ’ ਅਨੁਸਾਰ ਜਿਸ ਪਦ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਵਰਣ, ਮਾਤਰਾ, ਵਿਸ਼ਰਾਮ, ਤੁਕਾਂਤ ਆਦਿ ਦੀ ਪਾਬੰਦੀ ਹੋਵੇ ਉਹ ਛੰਦ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਛੰਦ ਦੀ ਬਣਤਰ ਵਿੱਚ ਵਰਣ, ਮਾਤਰਾ, ਗਣ, ਵਿਸ਼ਰਾਮ, ਤੁਕਾਂਗ, ਤੁਕਾਂਤ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

ਵਰਣ:— ਭਾਵੇਂ ਵਰਣ ਸ਼ਬਦ ਕਈ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਰੰਗ, ਜਾਤੀ, ਭੇਦ, ਅੱਖਰ ਆਦਿ। ਪਰ ਛੰਦਾ ਬੰਦੀ ਵਿੱਚ ਪੈਂਤੀ ਤਦੇ ਹਰ ਅੱਖਰ ਨੂੰ ਵਰਣ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਵਾਸਤਵ ਵਿੱਚ ਉਹ ਮੂਲ ਧੁਨੀ ਹੈ ਜੋ ਖੰਡ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ। ਪੰਜਾਬੀ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਲਗਾਂ ਵੀ ਲੱਗਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਹਰ ਅੱਖਰ ਦੀ ਮੂਲ ਆਵਾਜ਼ ਨੂੰ ਵਧਾ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਲਗਾਂ ਕੇਵਲ ਅੱਖਰਾਂ ਨਾਲ ਲੱਗ ਕੇ ਹੀ ਆਵਾਜ਼ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਕੋਈ ਵੱਖਰੀ ਆਵਾਜ਼ ਨਹੀਂ। ਜਿਸ ਅੱਖਰ ਨਾਲ ਕੋਈ ਲਗਾਂ ਨਾ ਲੱਗੀ ਹੋਵੇ, ਉਸ ਨੂੰ ਮੁਕਤਾ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਪੈਂਤੀ ਦਾ ਹਰ ਅੱਖਰ ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਮੁਕਤਾ ਹੈ।

ਮਾਤਰਾ:— ਇੱਕ ਮੁਕਤਾ ਅੱਖਰ ਦੇ ਬੋਲਣ ਵਿੱਚ ਜੇ ਸਮਾਂ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਮਾਤਰਾ ਜਾਂ ਮਾਤਰਾ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਛੰਦਾਬੰਦੀ ਵਿੱਚ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਮਿਣਤੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਕਣਕ, ਚਿਲਮ, ਸ਼ਕਲ, ਬਰਫ, ਚਿਣਗ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਅੱਖਰ ਲਘੂ ਹਨ ਅਤੇ ਹਰ ਸ਼ਬਦ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨ ਮਾਤਰਾਂ ਹਨ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਾਣਾ, ਪੇਟਾ, ਕੰਘਾ, ਸੇਫੀ, ਟੇਪੀ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਅੱਖਰ ਦੇ ਦੋ ਵਰਣ ਦੇ ਹਨ ਤੇ ਇਸ ਲਈ ਗੁਰੂ ਹਨ। ਹਰ ਸ਼ਬਦ ਇਥੇ ਚਾਰ ਚਾਰ ਮਾਤਰਾਂ ਦਾ ਹੈ। ਸਾਕ, ਸੈਣ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾ ਗੁਰੂ ਹੈ ਤੇ ਦੂਜਾ ਲਘੂ। ਇਸ ਲਈ ਸ਼ਬਦ

ਚਾਰ ਚਾਰ ਮਾਤਰਾਂ ਦੇ ਤੇ ਗੁਰੂ ਦੀਆਂ ਦੋ ਮਾਤਰਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਅਥਵਾ ਮਾਤਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਰਨ ਨੌਂਗਿਆ ਪੈਰ ਵਿੱਚ ਲਿਖੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਜਿਵੇਂ ਪ੍ਰੇਮੀ, ਸ਼੍ਰੀਮਤ ਜਾਂ ਪੜ੍ਹ ਵਿੱਚ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੰਦੀ ( . ) ਵੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀ। ਮਾਂ ਜਾਂ ਗਾਂ ਦੇਹਾਂ ਸੂਰਤਾਂ ਵਿੱਚ ਦੋ ਮਾਤਰਾਂ ਹੀ ਗਿਣੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਪਰ ' ਓ ' ਨਾਲ ਬੰਦੀ ਦੀ ਵੱਖ ਮਾਤਰਾ ਗਿਣੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਉਗਲੀ ਦੀਆਂ ਚਾਰ ਮਾਤਰਾਂ ਹੋਣਗੀਆਂ। ਟਿੱਪੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵੱਖਰੀ ਗਿਣੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਲਿਖਮ ਅਧੀਨ ਕਿਸੇ ਵਰਣ ਦੀਆਂ ਦੋ ਤੋਂ ਵੱਧ ਮਾਤਰਾਂ ਨਹੀਂ ਮੰਨੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਅੱਖਰ ਉੱਪਰ ਆਈ ਟਿੱਪੀ ਵੀ ਨਹੀਂ ਗਿਣੀ ਜਾਏਗੀ। ਜਿਵੇਂ ' ਮੂੰਹ ' ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾ ਵਰਣ ਗੁਰੂ ਹੈ ਤੇ ਦੂਜਾ ਲਘੂ। ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਦੀਆਂ ਕੁੱਲ ਤਿੰਨ ਮਾਤਰਾਂ ਹੀ ਗਿਣੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਪਰ ' ਟੁੰਗ ' ਵਿੱਚ ਟਿੱਪੀ ਵੱਖ ਮਾਤਰਾ ਗਿਣੀ ਜਾਏਗੀ। ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਟਿੱਪੀ ' ਲਘੂ ' ਵਰਣ ਨਾਲ ਆਵੇ ਤਾਂ ਵੱਖ ਮਾਤਰਾ ਗਿਣੀ ਜਾਏਗੀ, ਗੁਰੂ ਨਾਲ ਆਏ ਤਾਂ ਨਹੀਂ। ਅੱਧਕ ਦੀ ਵੱਖ ਮਾਤਰਾ ਗਿਣੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਜੱਟ, ਬੱਲ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦ ਤਿੰਨ ਤਿੰਨ ਮਾਤਰਾਂ ਦੇ ਗਿਣੇ ਜਾਣਗੇ। ਛੰਦਾਂ ਬੰਦੀ ਵਿੱਚ ਲਘੂ, ਗੁਰੂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਖਾਸ ਚਿੰਨ੍ਹ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਿਖਤ ਹਨ।"

15

**ਗੁਣ:-** ਛੰਦ-ਸ਼ਾਸ਼ਤਰ ਵਿੱਚ ਅੱਖਰਾਂ ਜਾਂ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਜੋੜ ਨੂੰ ' ਗਣ ' ਆਖਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਛੰਦ ਦੀ ਚਾਲ ਬੰਨ੍ਹਣ ਲਈ ਬਣਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਭਾਈ ਕਾਨ੍ਹ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ਅਨੁਸਾਰ ਛੰਦ-ਸ਼ਾਸ਼ਤਰ ਵਿੱਚ ਗਣ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਅਕਸਰ ਛੰਦਾਂ ਦੇ ਚਰਣ ਦੇ ਮਾਪ ਦੇ ਲਈ ਖਿਕਾਈ ਦੇ ਅਰਥ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਵੈਦਿਕ ਛੰਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕੇਵਲ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਹੁੰਦੀ ਸੀ, ਪ੍ਰਤਿਚਰਣ ਖਿੱਕ ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਛੰਬੀ ਅੱਖਰ ਤੀਕ ਦੇ ਛੰਦ ਹੁੰਦੇ ਸਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਸਨ (1) ਉਕਤਾ (2) ਅਤਯੁਕਤਾ (3) ਮਯਯ (4) ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਟਾ (5) ਸੁਪ੍ਰਤਿਸ਼ਟਾ (6) ਗਾਯਤ੍ਰੀ (7) ਉਸ਼ਣਗ (8) ਅਨੁਸ਼ੁਦਭ (9) ਬ੍ਰਿਹਤੀ (10) ਪੰਕਤੀ (11) ਤ੍ਰਿਸ਼ਟੁਪ

(12) ਜਗਤੀ (13) ਅਤਿ ਜਗਤੀ (14) ਸਕੀ (15) ਅਤਿ ਸਕੀ (16) ਅਸ਼ਟੀ  
 (17) ਅਤਯਸ਼ਟੀ (18) ਧ੍ਰਿਤੀ (19) ਅਤਿ ਧ੍ਰਿਤੀ (20) ਕ੍ਰਿਤਿ (21) ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ  
 (22) ਅਕ੍ਰਿਤੀ (23) ਵਿਕ੍ਰਿਤਿ (24) ਸਕ੍ਰਿਤਿ (25) ਅਤਿ ਕ੍ਰਿਤਿ (26) ਉਤਕ੍ਰਿਤਿ।  
 ਉਕਤਾ ਪ੍ਰਤਿਚਰਣ ਇੱਕ ਅੱਖਰ ਦਾ ਅਤੇ ਉਤਕ੍ਰਿਤਿ ਛੱਬੀ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ, ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸਭ ਦਾ  
 ਕ੍ਰਮ ਹੈ। ਛੰਦ ਦੀਆਂ ਤੁਕਾਂ ਦੇ ਅੰਤਿਮ ਵਰਣਾਂ ਦਾ ਮੇਲ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਲਘੂ ਦਾ ਕੋਈ ਵਿਚਾਰ  
 ਨਹੀਂ ਸੀ। ਲੌਕਿਕ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੇ ਛੰਦਾਂ ਵਿੱਚ ਚਰਣਗਤ ਅੱਖਰ ਸੰਖਿਆ ਦੇ ਨਾਲ ਚਰਣਗਤ  
 ਮਾਤਰਾ ਸੰਖਿਆ ਅਤੇ ਮਾਤਰਾ ਕ੍ਰਮ ਦਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਵੀ ਜਰੂਰੀ ਹੋ ਗਿਆ। ਇਸ ਤੋਂ ਗਣ  
 ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਆਈ।"<sup>16</sup>

ਗਣ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਵਰਣਿਕ ਅਤੇ ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਗਣ।

ਵਾਰਣਿਕ ਗਣ:- ਇਸ ਵਿੱਚ ਹਰ ਗਣ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਲਘੂ ਗੁਰੂ  
 ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਖਾਸ ਤਰਤੀਬ ਵਿੱਚ ਬੰਨ੍ਹਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਡਾ. ਸ਼ਿਵ ਨੰਦਨ ਪੁਸ਼ਾਦ ਲਿਖਦੇ ਹਨ,  
 ' ਕਿ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਸਮੁਦਾਇ ਦਾ ਨਾਮ ਗਣ ਹੈ। ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਪ੍ਰਤਿ  
 ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਆਕਰਸ਼ਣ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਹ ਸੰਖਿਆ ਵੱਡੀਆਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਅਤੇ  
 ਛੋਟੀਆਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਸਮਝੀ ਗਈ ਹੈ। ਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਵੀ  
 ਜਗਤ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਦੇ ਲਈ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਧਾਨ ਗੁਣ ਰਜੋ, ਤਮੋ, ਸਤੋ ਚਿਕਾਈ  
 ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਮੰਨੇ ਗਏ। ਵੇਦਾਂਤੀਆਂ ਨੇ ਮਾਣਵ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਦਿਸ਼ਾਵਾਂ ਉਤਪੱਤੀ, ਸਥਿਤੀ  
 ਅਤੇ ਸੰਘਾਰ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ। ਅਨੰਤ ਕਾਲ ਨੂੰ ਭੂਤ, ਭਵਾਨ ਤੇ ਭਵਿੱਖ ਤਿੰਨ ਵਰਗਾਂ ਵਿੱਚ  
 ਸਮੇਟਿਆ ਗਿਆ। ਦੇਵਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਬ੍ਰਹਮਾ, ਵਿਸ਼ਨੂੰ, ਮਹੇਸ਼, ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਆਕਾਸ਼, ਧਰਤੀ  
 ਤੇ ਪਤਾਲ ਲੋਕ ਪ੍ਰਿਯਤਾ ਦੇ, ਸੂਚਕ ਹਨ। ਪਾਣਿਨੀ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਬਹੁੱਤਵ ਬੌਧਕ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੀ  
 ਸੰਖਿਆ ਤਿੰਨ ਹੈ। ਦੋ ਨੂੰ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਵਿਆਕਰਣ ਨੇ ਦੂ ਵਰਣ ਕਿਹਾ ਹੈ, ਲਘੂਤਮ ਬਹੁਬਚਨ  
 ਤਿੰਨ ਹੀ ਹੈ। ਵਰਣਿਕ ਗਣ ਅੱਠ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਤਿੰਨ ਵਰਣਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਦੇ ਲਘੂ, ਗੁਰੂ ਕ੍ਰਮ  
 ਨਾਲ ਅੱਠ ਭੇਦ ਸੰਭਵ ਹਨ।"<sup>17</sup>

16. ਭਾਈ ਕਾਨ੍ਹ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ, ਗੁਰਛੰਦ ਦਿਵਾਕਰ, ਪੰਨਾ-22.

17. ਡਾ. ਸ਼ਿਵ ਨੰਦਨ ਪੁਸ਼ਾਦ, ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਛੰਦੋ ਕਾ ਵਿਕਾਸ, ਪੰਨਾ-27.

ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਗੁਣ:- ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਗੁਣ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਪੰਜ ਹਨ। " ਪਿੰਗਲ ਨੇ ਚਾਰ ਮਾਤ੍ਰਾਵਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਚਿਕਾਈ ਮੰਨਿਆ। ਵਾਰਣਿਕ ਗਣਾਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਿੰਨ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਹੀ ਇੱਥੇ ਸਵੀਕ੍ਰਿਤ ਨਹੀਂ ਹੋਈ। ਇਸ ਦਾ ਕਾਰਣ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਵਰਣ ਇੱਕ ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਵੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਦੋ-ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਵੀ। ਇਸ ਲਈ ਗੁਣ ਵਿੱਚ ਗਣ ਵਿੱਚ ਮਾਤ੍ਰਾਵਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਦੋ ਨਾਲ ਵੰਡਿਆ ਜਾਣਾ ਆਸਾਨ ਸੀ। ਦੋ ਮਾਤ੍ਰਾਵਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਚਿਕਾਈ ਛੋਟੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਇੱਕ ਹੀ ਵਰਣ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਚਾਰ ਮਾਤ੍ਰਾਵਾਂ ਨੂੰ ਚਿਕਾਈ ਮੰਨ ਕੇ ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਗਣ ਸੰਗਿਆ ਦਿੱਤੀ ਗਈ।" ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਗਣ ਪੰਜ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਂ 'ਟਵਰੇਗ' ਵਰਣਾਂ ਨਾਲ ਚਲਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਟਗਣ, ਠਗਣ, ਡਗਣ, ਢਗਣ ਤੇ ਵਗਣ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਮਾਤ੍ਰਾਵਾਂ ਦੀ ਤਰਤੀਬ ਛੇ ਤੋਂ ਆਰੰਭ ਹੋ ਕੇ ਘਟਦੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਛੰਦ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ:- ਛੰਦ ਚਾਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ- ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਛੰਦ, ਵਾਰਣਿਕ ਛੰਦ, ਗਣ ਛੰਦ ਅਤੇ ਮਿਸ਼੍ਰਿਤ ਛੰਦ।

ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਛੰਦ:- ਜਿਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਮਾਤ੍ਰਾ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ ਤੋਲ ਹੋਵੇ ਜਿਵੇਂ ਦੋਹਰਾ, ਚੌਪਈ ਅਤੇ ਸੋਰਠਾ ਆਦਿ ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਛੰਦ ਹਨ। ਸਵੈਯਾ ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਛੰਦ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਵਾਰਣਿਕ ਛੰਦ।

ਵਾਰਣਿਕ ਛੰਦ:- ਜਿਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ ਤੋਲ ਹੋਵੇ ਜਿਵੇਂ ਕਬਿੱਤ, ਕੋਰੜਾ ਅਤੇ ਸਵੈਯਾ ਵਾਰਣਿਕ ਛੰਦ ਹਨ।

ਗਣਿਕ ਛੰਦ:- ਜਿਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਗਣਾਂ ਦਾ ਤੋਲ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ। ਗਣ ਵਾਰਣਿਕ ਵੀ ਹਨ ਤੇ ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਵੀ। ਜਿਵੇਂ ਚਾਚਰੀ ਛੰਦ, ਭੁਯੰਗਪ੍ਰਯਾਤ ਛੰਦ, ਚਰਪਟ ਛੰਦ ਆਦਿ।

ਮਿਸ਼੍ਰਿਤ ਛੰਦ:- ਮਿਸ਼੍ਰਿਤ ਛੰਦ ਉਹ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਤ੍ਰਾ ਅਤੇ ਗਣ ਜਾਂ ਵਰਣ ਅਤੇ ਗਣ ਦੋਹਾਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ ਜਿਵੇਂ ਉਗਾਥਾ, ਸ਼ੋਭਨ ਅਤੇ ਤਾਟਕ ਵਿੱਚ। ਉਨ੍ਹਾਂ

ਛੰਦਾਂ ਦੀ ਸੰਗਿਠਾ ਹੀ ਮਿਸ਼੍ਰਿਤ ਹੈ ਜੋ ਦੋ ਛੰਦਾਂ ਦੇ ਮਿਲਾਪ ਤੋਂ ਬਣਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਲਸ, ਕੁੰਡਲੀਆ ਅਤੇ ਛਪੈ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਛੰਦਾਂ ਦੇ ਅੱਗੇ ਦੋ ਭੇਦ ਹਨ - ਸਮ ਅਤੇ ਵਿਖਮ। ਸਮ ਛੰਦ ਉਹ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਚਰਣ ਸਮਾਨ ਵਜ਼ਨ ਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਸਵਯਾ, ਤ੍ਰਿਭੰਗੀ ਆਦਿਕ। ਵਿਖਮ ਛੰਦ ਉਹ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਚਰਣ ਅਸਮਾਨ ਵਜ਼ਨ ਵਾਲੇ ਹਨ ਜਿਹਾ ਕਿ ਕੁੰਡਲੀਆ ਘੱਤਾ ਅਤੇ ਛਪੈ ਛੰਦ ਦੇ। ਵਿਖਮ ਛੰਦ ਅੱਗੇ ਹੋਰ ਤਿੰਨ ਭੇਦਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੇ ਗਏ ਹਨ - ਵਿਖਮ, ਵਿਖਮਤਰ ਅਤੇ ਵਿਖਮਤਮ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਚਰਣ ਚਾਰ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪਰ ਜਿਸ ਸੰਖਿਆ ਦੇ ਹੋਣ ਅਤੇ ਵਜ਼ਨ ਵਿੱਚ ਸਮਤਾ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਵਿਖਮ ਛੰਦ ਹਨ। ਟੌਕ ਸੰਖਿਆ ਦੇ ਚਰਣ ਹੋਣ ਤੇ ਵਿਖਮਤਰ ਛੰਦ ਬਣਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਖਮਤਮ ਛੰਦ ਉਹ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਚਰਣ ਵੀ ਟੌਕ ਅਤੇ ਪਰਸਪਰ ਵਜ਼ਨ ਵਿੱਚ ਵੀ ਭੇਦ ਰੱਖਦੇ ਹਨ।<sup>19</sup>

ਕੇ. ਐਮ. ਸੈਨ ਅਨੁਸਾਰ, ਛੰਦ ਦਾ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਪੂਰਣ ਪ੍ਰਯੋਗ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਕਲਾਤਮਕ ਸੁਯੋਗ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ।<sup>20</sup> ਵਿਸ਼ਵ ਦੀ ਸ਼੍ਰੇਣਿਤਮ ਕਵਿਤਾ ਛੰਦ-ਬੱਧ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਛੰਦ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਨੂੰ ਕਾਵਿ-ਕਰਮ ਦੀ ਪੂਰਣਤਾ ਜਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਉਤਕਰਸ਼ ਦੀ ਸੰਪੰਨਤਾ ਲਈ ਜਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਕਾਵਿ-ਕਰਮ ਦੀ ਪੂਰਣਤਾ ਵਿੱਚ ਛੰਦ ਦੇ ਯੋਗਦਾਨ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦਿਆਂ ਕਾਵਿ-ਮੀਮਾਂਸਾ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਸਥਾਪਨਾ ਰਾਜਸ਼ੇਖਰ ਦੀ ਹੈ। ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਪੁਰਸ਼ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਚਿਤਰਦਿਆਂ ਰਾਜਸ਼ੇਖਰ ਨੇ ਰਸ ਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਆਤਮਾ, ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਅਰਥ ਨੂੰ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਛੰਦ ਨੂੰ ਰੋਮਾਂ ਦਾ ਸਥਾਨ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।<sup>21</sup> ਮਾਣਵ ਸਰੀਰ ਦੀ ਪੂਰਣਤਾ ਵਿੱਚ ਜੇ ਸਥਾਨ ਰੋਮਾਂ ਦਾ ਹੈ, ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਉਹੀ ਸਥਾਨ ਛੰਦ ਦਾ ਹੈ। ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਕਾਵਿ ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਛੰਦ ਅਛੰਦ ਦੇ ਝਗੜੇ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਛੰਦ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਅੱਖੋਂ ਉਹਲੇ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਵੇਦ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਛੇ ਵਿਦਿਆਵਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਜਰੂਰੀ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਛੰਦ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਹੈ। ਛੰਦ ਨੂੰ ਵੇਦ ਦਾ ਪੈਰ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਜਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਬਿਨਾਂ ਪੈਰਾਂ ਦੇ ਸਹਾਰੇ ਨਾ ਤਾਂ

19. ਭਾਈ ਕਾਨ੍ਹ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ, ਗੁਰਛੰਦ ਵਿਵਾਕਰ, ਪੰਨਾ-23.

20. ਕੇ. ਐਮ. ਸੈਨ, ਬਲਾਕਾ ਕਾਵਯ ਪਰਿਕ੍ਰਮਾ, ਪੰਨਾ-31.

21. ਸ਼ਬਦਾਰਥੋ ਤੇ ਸ਼੍ਰੀਰੀਰੇ, ਰਸ ਆਤਮਾ, ਯੋਗਾਣ ਛੰਦਾਸਿ, ਕਾਵਯ ਮੀਮਾਂਸਾ, ਪੰਨਾ-14.

ਮਨੁੱਖ ਖੜਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਨਾ ਚਲ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਉਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਛੰਦ ਦੇ ਬਿਨਾਂ ਵੇਦ ਚੱਲਣ ਵਿੱਚ ਅਸਮਰਥ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਪਾਣਿਨੀ ਸ਼ਿਕਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਵੇਦ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪੂਰਣ ਪੁਰਸ਼ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਲਪਨਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਛੰਦ ਉਸ ਪੁਰਸ਼ ਦੇ ਚਰਣ ਹਨ। ਕਲਮ, ਹੱਥ, ਨਿਰੁਕਤ ਕੰਨ ਹਨ। ਸਿਖਿਆ <sup>22</sup> ਕੋਲ ਅਤੇ ਮੂੰਹ ਵਿਆਕਰਣ ਹੈ।"

ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਅੱਖਰਾਂ ਜਾਂ ਗਣਾਂ ਅਤੇ ਮਾਤਰਾਂ ਆਦਿਕ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਨਿਯਮਾਂ ਨਾਲ ਕੀਤੇ ਪਦ-ਆਯੋਜਨ ਨੂੰ ਛੰਦ-ਵਿਧਾਨ ਆਖਦੇ ਹਨ। ਵੇਦ ਦੇ ਛੇ ਅੰਗ ਹਨ। ਪਹਿਲਾ ਸਿਖਿਆ ਅਰਥਾਤ ਜਿਸ ਤੋਂ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਉਚਾਰਣ ਅਤੇ ਪਾਠ ਦਾ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਸਿਖਿਆ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਦੂਜਾ ਕਲਪ ਜਾਂ ਮੰਤ੍ਰ-ਜਾਪ ਦੀ ਵਿਧੀ ਅਤੇ ਮੰਤ੍ਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਦਾ ਗਿਆਨ, ਤੀਜਾ ਵਿਆਕਰਣ ਜਿਸ ਦੁਆਰਾ ਸੂਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਜਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸੂਧ ਪ੍ਰਯੋਗ ਸਿਖਿਆ ਸਿਖਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਚੌਥਾ ਜੋਤਿਸ਼ ਜਾਂ ਦਿਨ, ਵਾਰ, ਤਿੱਥ ਆਦਿ ਸੰਬੰਧੀ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਗਿਆਨ, ਪੰਜਵਾਂ ਛੰਦ ਅਰਥਾਤ ਪਦ ਦਾ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਅਤੇ ਮੰਤ੍ਰਾਂ ਦੀ ਲੈਅ, ਚਾਲ ਆਦਿ ਦਾ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਛੇਵਾਂ ਨਿਰੁਕਤ ਅਰਥਾਤ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਿਉਤਪਤੀ ਤੇ ਵਿਆਖਿਆ ਆਦਿ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸੀਂ ਦੇਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਵੇਦਾਂਗ ਦਾ ਇੱਕ ਪ੍ਰਯਾਨ ਅੰਗ ' ਛੰਦ ' ਹੈ। ' ਛੰਦ ' ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਰਤੋਂ ਰਿਗਵੇਦ ਵਿੱਚ ਹੋਈ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਜਿੱਥੇ ਇਸ ਦਾ ਸੰਦਰਭ ਅਨੁਸਾਰ ਅਰਥ ਹੈ ਰੱਖਿਆ ਕਰਨਾ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸੰਨ ਕਰਨਾ। ਛੰਦ ਦੇ ਵਿਧੀ ਪੂਰਵਕ ਅਧਿਐਨ ਉਪਰੰਤ ਇਸ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸ਼ਾਸ਼ਤਰ ਦਾ ਰੂਪ ਦੇਣ ਦਾ ਸਿਹਰਾ 200 ਪੂਰਵ ਈਸਵੀ ਦੇ ਪਿੰਗਲ-ਅਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਸਿਰ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ' ਛੰਦ-ਸੂਤ੍ਰ ' ਰ੍ਹੀਥ ਅੱਜ ਵੀ ਪ੍ਰਮਾਣੀਕ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਭੂਮਿਕਾ ਤੋਂ ਮਗਰੋਂ ਅਸੀਂ ਰਵਿਦਾਸ-ਬਾਣੀ ਦੇ ਛੰਦ ਵਿਧਾਨ ਨੂੰ ਛੁੱਟਦੇ ਹਾਂ।

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰ੍ਹੀਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਅੰਕਿਤ ਲਭਭ ਸਾਰੀ ਦੀ ਸਾਰੀ ਬਾਣੀ, ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾਂ ਇੱਕ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਉਲੇਖ ਮਿਲਦਾ ਹੈ, ਫੇਰ ' ਰਹਾਉ ' ਜਾਂ ਟੈਕ ਹੈ ਤੇ ਇਸ ਟੈਕ ਮਗਰੋਂ ਮੁਖ ਭਾਵ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਦੇ

ਪਦ ਹਨ। ਇਹੀ ਸੰਰਚਨਾ ਨਿਰੰਤਰ ਸਾਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਚਲਦੀ ਹੈ। ਵੇਖਣ ਵਿੱਚ ਆਇਆ ਹੈ ਕਿ ਰਹਾਉ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇ ਪਦਾਂ ਦਾ ਛੰਦ ਹੋਰ ਹੈ ਅਤੇ ਰਹਾਉ ਤੋਂ ਮਗਰੋਂ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਪਦਾਂ ਦਾ ਛੰਦ ਬਿਲਕੁਲ ਹੋਰ ਹੈ। ਇੱਕ ਮਿਸਾਲ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਮਲਾਰ ਰਾਗ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਦੀਆਂ ' ਰਹਾਉ ' ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀਆਂ ਤੁਕਾਂ ਹਨ:

ਮਿਲਤ ਪਿਆਰੇ ਪ੍ਰਾਨ ਨਾਥੁ ਕਵਨ ਭਗਤਿ ਤੇ।

ਸਾਧ ਸੰਗਤਿ ਪਾਈ ਪਰ ਮਗਤੇ।<sup>23</sup>

ਅਤੇ ' ਰਹਾਉ ' ਤੋਂ ਪਿਛੋਂ ਤੁਕਾਂ ਹਨ:

ਮੈਲੇ ਕਪਰੇ ਕਹਾ ਲਉ ਪੇਵਉ।

ਆਵੈਗੀ ਨੀਦ ਕਹਾ ਲਗੁ ਸੇਵਉ।<sup>24</sup>

' ਰਹਾਉ ਤੋਂ ਪਹਿਲੇ ਪਦਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਤ੍ਰਾਂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ: ਪਹਿਲੀ ਤੁਕ ' ਮਿਲਤ ਪਿਆਰੇ ਪ੍ਰਾਨ ਨਾਥੁ, ਕਵਨ ਭਗਤਿ ਤੇ ' , ਵਿੱਚ ਬਾਈ ਮਾਤ੍ਰਾਂ ਹਨ ਤੇ ਚੌਦਾਂ ਐਠ ਉੱਤੇ ਵਿਸ਼੍ਰਾਮ ਹੈ। ਦੂਜੀ ਤੁੱਕ ' ਸਾਧ ਸੰਗਤਿ ਪਾਈ, ਪਰਮਗਤੇ ' , ਵਿੱਚ ਸੋਲ੍ਹਾਂ ਮਾਤ੍ਰਾਂ ਹਨ ਅਤੇ ਦਸ, ਛੇ ਉੱਤੇ ਵਿਸ਼੍ਰਾਮ ਹੈ, ਪਰ ' ਰਹਾਉ ' ਤੋਂ ਮਗਰੋਂ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਤੁਕਾਂ ਦੀ ਛੰਦ-ਚਾਲ ਬਿਲਕੁਲ ਵੱਖਰੀ ਹੈ।

ਕਈ ਵਾਰ, ਜਦੋਂ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜਾਂ ਦੂਜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਾਣੀਕਾਰਾਂ ਦੀ ਛੰਦ ਯੋਜਨਾ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਸੰਗੀਤ ਜਾਂ ਭਾਰਤੀ ਕਲਾਸਕੀ ਰਾਗ ਨੂੰ ਅਣਗੌਲਿਆ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਈ ਕਾਨ੍ਹ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ ਕਿ " ਗਯਾਨੀਆ ਦੇ ਭ੍ਰਮਮਚਿੱਤ ਹੋਣ ਦਾ ਇੱਕ ਹੋਰ ਕਾਰਣ ਇਹ ਵੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦੇ। ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਛੰਦਾਂ ਦੀਆਂ ਤੁੱਕਾਂ ਕਈ ਥਾਈਂ ਵੱਧ ਘੱਟ ਹੋਣ ਦਾ ਇਹ ਕਾਰਣ ਹੈ ਕਿ ਰਾਗ ਦਾ ਅਲਾਪ, ਟੇਕ, ਅੰਤਰਾ ਆਦਿਕ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖਕੇ ' ਸ਼ਬਦ ਰਚੇ ਗਏ ਹਨ।"<sup>25</sup>

23. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਪੰਨਾ-1293.

24. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-1293.

25. ਭਾਈ ਕਾਨ੍ਹ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ, ਗੁਰ ਛੰਦ ਦਿਵਾਕਰ, ਪੰਨਾ-22, 23.

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਅਭਿੰਨ ਅੰਗ ਹੈ ਤੇ ਭਾਈ ਕਾਨ੍ਹ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ਦੁਆਰਾ ਕੱਢਿਆ ਸਿੱਟਾ ਇਸ ਉੱਤੇ ਵੀ, ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਢੁੱਕਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਬਾਕੀ ਬਾਣੀਆਂ ਉੱਤੇ, ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਂਗੇ ਕਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੁਆਰਾ ਰਚਿਤ ਅਤੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਸੰਮਿਲਤ ਸਾਰੀ ਬਾਣੀ ਰਾਗਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵੰਡੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਰਾਗਾਂ ਦੀ ਲਾ ਤੇ ਸੰਗੀਤਮਈਤਾ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਿਆਂ ਕਰਨ ਲਈ ਲਗਾਂ ਮਾਤ੍ਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਵਾਧਾ-ਘਾਟਾ ਦਰਅਸਲ ਕੋਈ ਕਾਵਿ-ਦੋਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਬਲਕਿ ਇਸ ਨੂੰ ਛੋਟੇ ਛੰਦ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਲੈ ਛੰਦ-ਭੇਦਾਂ ਦਾ ਵਾਧਾ ਮਾਤ੍ਰਾ ਆਖ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਚਉਪਈ ਛੰਦ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ: ਇਸ ਦੇ ਲੱਛਣ ਹਨ- ਚਾਰ ਚਰਣ, ਪ੍ਰਤਿ ਚਰਣ ਪੰਦਰਾਂ ਮਾਤ੍ਰਾਂ, ਅੱਠ-ਸੱਤ ਉੱਤੇ ਵਿਸ਼ਾਮ ਅਤੇ ਅੰਤ ਗੁਰੂ ਲਘੂ। ਇਸ ਚਉਪਈ ਨੂੰ 'ਜਯਕਰੀ' ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਰਾਗ ਭੈਰਉ ਦੀਆਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੁਕਾਂ ਨੂੰ 'ਰੂਪ ਚਉਪਈ' ਕਹਾਂਗੇ:

ਬਿਨੁ ਦੇਦੇਖੇ ਉਪਜੈ ਨਹੀ ਆਸਾ।

ਜੇ ਦੀਸੈ ਸੇ ਹੋਇ ਬਿਠਾਸਾ।

ਬਰਨ ਸਹਿਤ ਜੇ ਜਪੈ ਨਾਮੁ ।

ਸੇ ਜੋਗੀ ਕੇਵਲ ਨਿਕਕਾਮੁ ।"<sup>26</sup>

ਅਤੇ ਚੌਥੀ ਦੀਆਂ ਵੀ ਪੰਦਰਾਂ। 'ਰੂਪ ਚਉਪਈ' ਦੇ ਪਿੰਗਲ-ਵਿਧਾਨ ਤੋਂ ਬੜਾ ਜਿਹਾ ਹਟਿਆ ਇਸ ਕਰਕੇ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਰਾਗ ਭੈਰਉ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਤੇ ਗਾਇਬ ਦੀਆਂ ਟੇਕਾਂ, ਅੰਤਿਕਾਂ ਆਦਿ ਦੇ ਨਿਛਾਉਂ ਲਈ, ਅਜਿਹਾ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ, ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਰੂਰੀ ਹੋ ਗਿਆ ਹੋਵੇ।

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦੇ ਕਈ ਛੰਦ ਬਿਸ਼ਨ ਪਦੇ ਕਹੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਚਉਪਈ ਵਾਂਗ ਬਿਸ਼ਨ ਪਦਿਆਂ ਦੀ ਵੀ ਅਲੋਕ ਰੂਪ ਹਨ। ਇਸਦੇ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਚਾਰ ਚਰਣ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਪ੍ਰਤਿ ਚਰਣ 26 ਮਾਤ੍ਰਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ 16-10 ਉੱਤੇ ਵਿਸ਼ਾਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

---

26. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਪੰਨਾ-1167.



ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦਾ ਸਿਰੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ ਹੈ:

ਤੇਹੀ ਮੋਹੀ ਮੋਹੀ ਤੇਹੀ ਅੰਤਰੁ ਕੈਸਾ।

ਕਟਕ ਕਟਿਕ ਜਲ ਤਰੰਗ ਜੈਸਾ।

ਜਉ ਪੈ ਹਮ ਨ ਪਾਪ ਕਰੀਤਾ ਅਹੇ ਅਨੰਤਾ

ਪਤਿਤ ਪਾਵਨ ਨਾਮੁ ਕੈਸੇ ਕੀਤਾ।

ਏਥੇ ਪਹਿਲੀ ਤੁੱਕ ਦੀਆਂ 24 ਮਾਤ੍ਰਾਂ ਹਨ ਤੇ 16-8 ਉਤੇ ਵਿਸ਼ਾਮ ਹੈ, ਦੂਜੀ ਦੀਆਂ 16 ਮਾਤ੍ਰਾਂ ਹਨ ਅਤੇ 16-10 ਉਤੇ ਵਿਸ਼ਾਮ ਹੈ, ਤੀਜੀ ਦੀਆਂ 23 ਮਾਤ੍ਰਾਂ ਹਨ ਅਤੇ 15-8 ਉਤੇ ਵਿਸ਼ਾਮ ਹੈ ਅਤੇ ਚੌਥੀ ਦੀਆਂ 18 ਮਾਤ੍ਰਾਂ ਹਨ ਅਤੇ 10-8 ਉਤੇ ਵਿਸ਼ਾਮ ਹੈ। ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਬਿਸ਼ਲ-ਪਦੇ ਦੀਆਂ ਲਗਾਂ ਮਾਤ੍ਰਾਂ ਦਾ ਕਰੜਾਈ ਨਾਲ ਕੋਈ ਅਲੁਸਰਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਹਰ ਤੁਕ ਵਿੱਚ ਮਾਤ੍ਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵੀ ਖਿਲਾਸਾਰ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਦਾ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਾਰਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਪਿੰਗਲ ਦੀ ਸਾਰੀ ਲਿਖਮਾਵਲੀ ਇਕ ਪਾਸੇ ਰਹਿ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਭਗਤ-ਆਤਮਾ ਦੀ ਭਾਵਾਤਮਕ ਉਤਕ੍ਰਿਸ਼ਟਤਾ ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਆਪਣੀ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਲਈ, ਲਵੇਂ ਤੋਂ ਲਵੇਂ ਛੰਦਾਂ ਦਾ ਆਯੋਜਨ ਕਰ ਲੈਂਦੀ ਹੈ। ਸਿਰੀ ਰਾਗ ਵਿਚਲੇ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੇ, 'ਪਹਿਰਿਆ ਕੈ ਘਰਿ ਗਾਵਣਾ' ਦੇ ਆਦੇਸ਼ ਅਨੁਕੂਲ, ਆਪਣਾ ਰੂਪ ਵਿਧਾਨ ਬਣਾਉਣਾ ਸੰਵਾਰਨਾ ਸੀ, ਜਿਸ ਕਰਕੇ, ਪਿੰਗਲ ਅਲੁਸਾਰ ਹੋ ਕੇ ਤੁਰਨਾ, ਜੁਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਸਮਝਿਆ ਗਿਆ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਰਗੇ ਹੋਰ ਛੰਦਾਂ ਨੂੰ ਬਿਸ਼ਲਪਦੇ ਦੀ ਥਾਂ 'ਪਦ' ਜਾਂ 'ਪਦਾ' ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਭਾਈ ਕਾਨ੍ਹ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ਹੋਰਾਂਦਦਾ ਕਥਨ ਹੈ ਕਿ 'ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਇਸ (ਪਦ) ਧਾਰਣਾ ਦੇ (ਅਨੇਕ ਪਦ) ਦੇਖੀਏ ਹਨ ਅਤੇ 'ਪਦ' ਸਿਰਲੇਖ ਅਧੀਨ ਅਨੇਕ ਜਾਤੀ ਦੇ ਛੰਦ ਰਚੇ ਗਏ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ 'ਛੰਦ' ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਚਰਣ ਅਕਸਰ ਛੋਟਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਰੁ ਬਾਕੀ ਪਦਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ ਲਿਖਮ ਲੀਂ।"<sup>27</sup>

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਰਚਿਤ ਬਾਣੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ, ਪਦਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵੀ ਘੱਟ ਵੱਧ ਹੈ। ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਜੈਤਸਰੀ ਰਾਗ ਦੇ ਸ਼ਬਦ (ਪੰਨਾ- 710) ਵਿੱਚ

27. ਭਾਈ ਕਾਨ੍ਹ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ, ਗੁਰੂ ਛੰਦ ਦਿਵਾਕਰ, ਪੰਨਾ-22-23.

ਪਦਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਛੇ ਹੈ ਪਰ ਧਨਾਸਰੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਸ਼ਬਦ ਹਨ ਤੇ ਹਰ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ  
 ਪਦਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦੋ ਦੋ ਹੈ। ਸੋਰਠ ਵਿੱਚ ਇਹ ਗਿਣਤੀ ਚਾਰ-ਚਾਰ ਵੀ ਹੈ ਤੇ ਤਿੰਨ-ਤਿੰਨ  
 ਵੀ। ਗੂਜਰੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਪੰਚਮ ਪਾਤਿਸ਼ਾਹ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ  
 ਦੀ ਸੰਪਾਦਕੀ ਟਿੱਪਣੀ ਵਿੱਚ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਉਤੇ ਇਹ ਸਿਰਲੇਖ ਦਿੱਤਾ ਹੈ:  
 " ਗੂਜਰੀ ਸ੍ਰੀ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਕੇ ਪਦੇ ਘਰੁ ਤੁ। ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ 'ਪੰਚਪਦਾ' ਨਾਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾ  
 ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਬੋਲ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ:

ਦੁਧੁ ਤ ਬਛਰੈ, ਥਨਹੁ ਬਿਟਾਰਿਓ।  
 ਫੂਲੁ ਭਵਰਿ ਜਲੁ ਮੀਨਿ ਬਿਗਾਰਿਓ॥  
 ਮਾਈ ਕੋਬੰਦ ਪੂਜਾ ਕਹਾ ਨੈ ਚਰੁਵਉ।  
 ਅਵਰੁ ਨ ਫੂਲੁ ਅਲੂਪੁ ਨ ਪਾਵਉ॥੧॥ ਰਹਾਉ  
 ਮੈਲਾ ਗੁਰ, ਬੇਰੇ ਹੈ ਭੁਠਿਆ  
 ਬਿਖ ਅੰਮ੍ਰਿਤੁ, ਬਸਹਿ ਇਕੁ ਸੰਗਾ॥ 2॥  
 ਧੂਪ ਦੀਪ ਨਈ ਬੇਦਹਿ ਬਾਸਾ।  
 ਕੈਸੇ ਪੂਜ ਕਰਹਿ ਤੇਰੀ ਪਦਾਸਾ॥ 3॥  
 ਤਨੁ ਮਨੁ ਅਰਪਉ ਪੂਜ ਚਰਾਵਉ।  
 ਗੁਰਪੁਸਾਦਿ ਨਿਰੰਜਨੁ ਪਾਵਉ॥ 4॥  
 ਪੂਜਾ ਅਰਚਾ ਆਹਿਨ ਤੇਰੀ  
 ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ਕਵਨੁ ਗਤਿ ਮੇਰੀ॥ 5॥"<sup>28</sup>

'ਪੰਚਪਦਾ' ਛੰਦ ਦੀ ਕੋਟੀ ਵਿੱਚ ਭਾਵੇਂ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ, ਪਰ ਇਸ ਦੀ ਛੰਦ ਚਾਲ  
 ਬਹੁਤ ਵਿਚਿੱਤਰ ਹੋਣ ਕਰਕੇ, ਇਸ ਦੀ ਮਿਸਾਲ ਦੇਣੀ ਆਵੱਸ਼ਕ ਸੀ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤਿ  
 ਛੰਦ ਦੋ ਦੋ ਤੁਕਾਂ ਜਾਂ ਚਰਣਾਂ ਦਾ ਵਿਧਾਨ ਹੈ। ਪਹਿਲੀਆਂ ਦੋ ਤੁਕਾਂ ਹਨ:

ਦੁਧੁ ਤ ਬਛਰੈ ਥਨਹੁ ਬਿਟਾਰਿਓ।  
 ਫੂਲੁ ਭਵਰਿ ਜਲੁ ਮੀਨਿ ਬਿਗਾਰਿਓ।

ਪਹਿਲੀ ਤੁੱਕ ਵਿੱਚ 17 ਮਾਤ੍ਰਾਂ ਹਨ ਅਤੇ 8-9 ਉੱਤੇ ਵਿਸ਼ਾਮ ਹੈ। ਦੂਜੀ ਤੁੱਕ ਦੀਆਂ 17 ਮਾਤ੍ਰਾਂ

---

28. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਪੰਨਾ-525.

ਪਰ 6-11 ਉਤੇ ਵਿਸ਼ਾਮ ਹੋ। ਬਾਕੀ ਤੁਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਗਿਣਤੀ, ਖਿਕਸਾਰ ਨਹੀਂ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਛੰਦਾਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਸ਼ਿਲਪਕਾਰੀ ਦਾ ਉੱਤਮ ਨਮੂਨਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਵਿੱਚ ਇਹ ਆਮ ਭੁਲੇਖਾ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰਬਾਣੀ ਰਾਗਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉਤੇ ਰਚੀ ਗਈ ਹੈ, ਛੰਦ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਨਹੀਂ। ਗੱਲ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਇਉਂ ਨਹੀਂ। ਗੁਰਬਾਣੀ ਬਹੁਤ ਕਰਕੇ ਰਚੀ ਸਾਂਝੇ ਸਮੂਹੀ ਜਾਂ ਕੀਰਤਨ ਮੰਡਲੀ ਦੇ ਗਾਉਣ ਲਈ ਗਈ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦਾ ਰੂਪ ਛੰਦਾਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਉਜਾਗਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਨੇ ਛੰਦ ਨਾਲ ਖੁਫ਼ ਬਹੁਤ ਵਰਤੀ ਹੈ। ਡਾ. ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਕੋਹਲੀ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕਵੀ ਲੋਕ-ਪ੍ਰਿਯ ਕਵੀ ਸਨ। ਇਸ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਛੰਦ ਸ਼ਾਸ਼ਤਰ ਨੂੰ ਕੋਈ ਸਖਤਾਈ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਆਣਾਇਆ। ਉਹ ਲੋਕ ਸਮੂਹ ਦੇ ਕਵੀ ਸਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਲੋਕ-ਧੁਨਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਣ ਕੀਤਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਟਿਕਾਹ ਵਿੱਚ ਛੰਦ-ਟਿਕਾਮਾਵਲੀ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਨਾ ਹੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮਾਤਰਾਂ ਜਾਂ ਚਰਣਾਂ ਦੀ ਹੂ-ਬ-ਹੂ ਗਿਣਤੀ ਨੂੰ ਸਾਹਮਣੇ ਰੱਖਿਆ। ਇਸ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਬਾਣਕੀਾਰ ਨੇ ਛੰਦ-ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਖੁਫ਼ਾਂ ਲਈਆਂ ਹਨ। ਇਥੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਹੁਣ ਜੇ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਛੰਦਾਂ ਨੂੰ ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਮਾਪ-ਦੰਡਾਂ ਨਾਲ ਪਰਖਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰੀਏ ਤਾਂ ਸਫਲਤਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।"<sup>29</sup>

ਡਾ. ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਕੋਹਲੀ ਦਾ ਵੀ ਇਹੋ ਹੀ ਮੱਤ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂਆਂ-ਸੰਤਾਂ ਦਾ ਛੰਦ-ਸ਼ਾਸ਼ਤਰ ਨਾਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੋਹ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਉਹ ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਬਾਣੀ ਰਾਗਾਂ ਦੇ ਅਧੀਨ ਦਰਜ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੇ ਬਾਣੀ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸਿਰਲੇਖ-ਰਾਗ ਸੰਕੇਤਕ ਹਨ। ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਛੰਦ-ਸੰਕੇਤ ਅਲੇਪ ਹੈ। ਗੁਰੂਆਂ-ਸੰਤਾਂ ਦਾ ਛੰਦ-ਸ਼ਾਸ਼ਤਰ ਨਾਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੋਹ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਭਾਵ-ਆਵੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਜੇ ਸ਼ਬਦ ਸਾਹਮਣੇ ਆ ਗਏ, ਉਸਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰ ਲਿਆ। ਚਾਹੇ ਉਹ ਮਾਤਰਾਂ ਜਾਂ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਛੋਟਾ।

29. " The Fact did not follow the prosody strictly they were the poets of the people who sung popular tunes, who had no forms of verification in view while composing their hymns, who did not care for the exact quantity or the number of verses in stanza."  
Dr. S.S. Khali, A Critical Study of Adi Granth, Page-85.

ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਲੈਆਤਮਕਤਾ ਅਤੇ ਰਾਗਾਤਮਕਤਾ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਜ਼ਰੂਰ ਰੱਖਿਆ। ਸੰਭਵ ਹੈ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁੱਝ ਤਰੁੱਟੀਆਂ ਲਿਖੀਕਾਰਾਂ ਦੀ ਅਸਾਵਧਾਨੀ ਜਾਂ ਅਪੂਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਕਾਰਨ ਵੀ ਆ ਗਈਆਂ ਹੋਣ। ਇੱਕ ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਰੂਪਾਂਤਰਨ ਸਮੇਂ ਵੀ ਲਗਾ ਮਾਤਰਾਂ ਦਾ ਫਰਕ ਪੈਣਾ ਨਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਜੇਕਰ ਬਾਣੀ ਛੰਦ-ਵਿਧਾਨ ਅਨੁਸਾਰ ਪੂਰਨ ਨਹੀਂ ਉਤਰਦੀ ਤਾਂ ਇਸ ਲਈ ਸੰਤਾਂ ਮਹਾਤਮਾ ਨੂੰ ਦੁਸ਼ੀ ਲਕੀਂ ਠਹਿਰਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਸਾਖੀਆਂ ਦੇਹਾ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਦੇਹਾ ਇੱਕ ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਛੰਦ ਹੈ। ਜਿਸ ਦੇ ਵਿਸ਼ਮ-ਚਰਨਾਂ ਵਿੱਚ 13 ਮਾਤ੍ਰਾਂ ਅਤੇ ਸਮ-ਚਰਨਾਂ ਵਿੱਚ 11 ਮਾਤ੍ਰਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ:-

ਹਰਿ ਸਾ ਹੀਰਾ ਛਾਡਿਕੇ, ਕਰੈ ਆਨ ਕੀ ਆਸ

ਤੇ ਨਰ ਜਮਪੁਰ ਜਾਕਿਓ, ਸਤ ਭਾਖੈ ਰੈਦਾਸ।<sup>30</sup>

ਹੀਸਗਤੀ ਛੰਦ:- ਇਸ ਛੰਦ ਵਿੱਚ ਹਰੇਕ ਚਰਣ ਵਿੱਚ 20 ਮਾਤ੍ਰਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। 11+9 ਮਾਤ੍ਰਾਂ ਤੇ ਵਿਸ਼ਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚੋਂ ਕੇਠ ਲਿਖਿਆ ਉਦਾਹਰਣ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਹੈ:

ਮੇਰੀ ਸੰਗਤਿ ਪੋਚ, ਸੋਚ ਦਿਨੁ ਰਾਤੀ ॥ (11+9=20)

ਮੇਰਾ ਕਰਮੁ ਕੁਟਿਲਤਾ, ਜਨਮ ਕੁਭਾਂਤੀ ॥ (12+8=20)

ਉਪਰੋਕਤ ਉਦਾਹਰਣ ਵਿੱਚ ਦੂਸਰੀ ਪੰਕਤੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਮਾਤ੍ਰਾ ਦਾ ਫਰਕ ਹੈ ਪਰ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਬਾਣੀ ਰਾਗ ਬੱਧ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਰਾਗਾਤਮਕਤਾ ਭੰਗ ਹੋਏ ਛੰਦ ਨੂੰ ਲਾ-ਆਤਮਕਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਸਾਰ ਛੰਦ:- ਇਹ ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਛੰਦ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਹਰੇਕ ਚਰਣ ਵਿੱਚ 28 ਮਾਤ੍ਰਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਵਿਸ਼ਮ 16 ਤੇ 12 ਮਾਤ੍ਰਾਂ ਤੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ ਜੇਕਰ ਦੋ ਗੁਰੂ ਹੋਣ ਤਾਂ ਛੰਦ

30. ਡਾ. ਸੁੰਮਤੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਕਲਸੀਆ, ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਕਾਵਿ-ਕਲਾ, ਪੰਨਾ-96-97

31. ਰੈਦਾਸ ਜੀ ਕੀ ਬਾਣੀ, ਵੇਲਵੇਡੀਅਰ ਪ੍ਰੈਸ, ਸਾਖੀ

ਕਰਣ- ਮਧੁਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਉਦਾਹਰਣ ਤੋਂ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੈ:

ਸਰਜ ਸਮਾਧਿ ਉਪਾਧਿ ਰਚਤ ਫੁੜਿ, ਬਡੇ ਭਾਗ ਲਿਵ ਨਾਗੀ

ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ਉਦਾਸ ਦਾਸ ਮਤਿ, ਜਨਮ ਮਰਨ ਭੈ ਭਾਗੀ।<sup>32</sup>

ਸ਼ੁਕਰ ਛੰਦ:- ਛੰਦ ਦੀ ਇਸ ਵੰਗੀ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 26 ਮਾਤ੍ਰਾਵਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਪਹਿਲਾ ਵਿਸਰਾਮ 16 ਮਾਤ੍ਰਾ ਤੇ ਅਤੇ ਦੂਸਰਾ 10 ਮਾਤ੍ਰਾ ਤੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਉਦਾਹਰਣ ਤੋਂ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੈ:

ਖਟ ਕਰਮ ਕੁਲ ਸੰਦਗਤ ਹੈ, ਹਰ ਭਗਤਿ ਹਿਰਦੇ ਨਾਹਿ।

ਚਰਨਾਰ ਬੰਦ ਨ ਕਥਾ ਭਾਵੈ, ਸੁਪਚ ਤੁਲਿ ਸਮਾਨਿ।<sup>33</sup>

ਚੋਪਾਈ:- ਇਹ ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਛੰਦ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਹਰ ਇੱਕ ਚਰਣ ਵਿੱਚ 16 ਮਾਤ੍ਰਾ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਵੇਂ:

(ੳ)	ਤਨੁ ਮਨੁ ਦੇਇ ਨ ਅੰਤਰੁ ਰਾਖੈ	॥	16 ਮਾਤ੍ਰਾ
(ਅ)	ਅਵਰਾ ਦੇਖਿ ਨ ਸੁਨੈ ਅਭਾਖੈ	॥	16 ਮਾਤ੍ਰਾ
(ੲ)	ਸੈ ਕਤ ਜਾਨੈ ਪੀਰ ਪਰਾਈ	॥	16 ਮਾਤ੍ਰਾ
(ਸ)	ਜਾ ਕੇ ਅੰਤਰਿ ਦਰਦੁ ਨ ਪਾਈ	॥	16 ਮਾਤ੍ਰਾ
(ਹ)	ਜੇ ਦਿਨ ਆਵਹਿ ਸੈ ਦਿਨ ਜਾਗੀ	॥	16 ਮਾਤ੍ਰਾ
(ਕ)	ਕਰਨਾ ਕੂਚੁ ਰਹਨੁ ਬਿਰ ਨਾਹੀ	॥	16 ਮਾਤ੍ਰਾ
(ਖ)	ਸੰਗੁ ਚਲਤ ਹੈ ਹਮ ਭੀ ਚਲਨਾ	॥	16 ਮਾਤ੍ਰਾ
(ਗ)	ਦੁਰਿ ਗਵਨ ਸਿਰ ਉਪਰਿ ਮਰਨਾ	॥	16 ਮਾਤ੍ਰਾ

ਵੀਰ (ਆਲਹਾ) ਛੰਦ:- ਇਹ ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਛੰਦ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੇ ਹਰ ਇੱਕ ਚਰਣ ਵਿੱਚ 31 ਮਾਤ੍ਰਾ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਕ੍ਰਮਾਵਾਰ ਇੱਕ ਗੁਰੂ ਅਤੇ ਇੱਕ ਲਘੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

32. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-658.

33. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-1124.

ਵਿਸਰਾਮ 16 ਅਤੇ 15 ਮਾਤ੍ਰਾ ਤੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:

ਬ੍ਰਹਮਨ ਬੈਸ ਸੂਦ ਅਰੁ ਖੜੀ  
 ਡੌਮ ਚੰਡਾਰ ਮਲੇਛ ਮਨ ਸੋਇ ॥  
 ਹੋਇ ਪੁਨੀਤ ਭਗਵੰਤ ਭਜਨ ਤੇ  
 ਆਪੁ ਤਾਰਿ ਤਾਰੇ ਕੁਲ ਦੇਇ ॥

ਗੀਤਿਕਾ ਛੰਦ: ਇਸ ਛੰਦ ਦੇ ਹਰੇਕ ਚਰਣ ਵਿੱਚ 26 ਮਾਤ੍ਰਾਵਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਲਘੂ ਤੇ ਗੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਚੌਦਾਂ ਤੇ ਬਾਰਾਂ ਮਾਤ੍ਰਾ ਤੇ ਵਿਸਰਾਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਮਨੀ ਮਾਰੇ ਗਰਬ ਗਾਫਿਲ ਬੇਮਿਹਰ ਬੇ ਪੀਰ ਬੇ ॥  
 ਦਰੀ ਖਾਨੇ ਪਰਤ ਚੋਲਾ, ਹੋਤਿ ਨਹਿ ਤਕਸੀਰ ਬੈ ॥

ਹਰਗੀਤਿਕਾ ਛੰਦ:- ਇਸ ਛੰਦ ਦੇ ਹਰੇਕ ਚਰਣ ਵਿੱਚ 28 ਮਾਤ੍ਰਾ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।

16 ਮਾਤ੍ਰਾ ਤੇ 12 ਮਾਤ੍ਰਾ ਬਾਅਦ ਵਿਸਰਾਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਇਸ ਨੂੰ 'ਸਦ' ਵੀ ਆਖਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਉਦਾਹਰਣ ਤੋਂ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੈ:

ਸਕਜ ਸਮਾਧਿ ਉਪਾਧਿ ਰਹਤ ਫੁਨਿ,  
 ਬਡੈ ਭਾਗਿ ਲਿਵ ਲਾਗੀ।  
 ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ਪ੍ਰਗਾਸ ਰਿਦੈ ਧਰਿ  
 ਜਲਮ ਮਰਨ ਭੈ ਭਾਗੀ ॥

ਪੀਸ਼ੂਸ਼ਵਰਸ਼ (ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਸਮ ਛੰਦ): ਇਹ ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਛੰਦ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ 19 ਮਾਤ੍ਰਾ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਲਘੂ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਇਨ ਪੰਚਨ ਮੇਰੇ ਮਨੁ ਜੁ ਬਿਗਾਰਿਓ ॥ 19 ਮਾਤ੍ਰਾ  
 ਪਨੁ ਪਨੁ ਹਰਿ ਜੀਤੇ ਅੰਤਰੁ ਪਾਰਿਓ ॥ 19 ਮਾਤ੍ਰਾ

ਉਗਾਹਾ ਛੰਦ: ਇਸ ਛੰਦ ਦੇ ਦੋ ਚਰਣ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਹਰੇਕ ਚਰਣ ਵਿੱਚ 26 ਮਾਤ੍ਰਾ

ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਪਹਿਲਾ ਵਿਸਰਾਮ 15 ਮਾਤ੍ਰਾ ਤੇ, ਦੂਜਾ 11 ਮਾਤ੍ਰਾ ਤੇ ਅਤੇ ਅੰਤ ਗੁਰੂ

ਲਘੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪੇਸ਼ ਹੈ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਉਦਾਹਰਣ:

ਸੁਆਨ ਸੜ ਅਜਾਤ ਸਭ ਤੇ ਕ੍ਰਿਸਨ ਨਾਵੇ ਹੇਤੁ ॥

ਲੋਗੁ ਬਪੁਰਾ ਕਿਆ ਸਰਾਹੈ ਤੀ ਨਿ ਲੋਕ ਪੁਵੇਸ ।

ਉਪਰੋਕਤ ਛੰਦ-ਵਿਧਾਨ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਕੇ ਡਾ. ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨਾ ਕਲਸੀਆ ਲਿਖਦੀ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਛੰਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਯਤਨ ਲਗਾ ਕੀਤਾ ਪ੍ਰੰਤੂ ਫਿਰ ਵੀ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਛੰਦ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖਤਾ ਭਾਵ-ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਬਾਣੀ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਕੀਰਤਨ ਭਗਤੀ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੱਤਵ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰਾਗ-ਬਧ ਬਾਣੀ ਛੰਦਾਂ ਤੋਂ ਉਪਰ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਸੰਤਾਂ ਨੇ ਰਾਗਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮੁੱਖਤਾ ਦਿਤੀ ਹੈ। ਅਤੇ ਛੰਦਾਂ ਨੂੰ ਕੇਵਲ ਗੋਣ ਸਥਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ। ਇਹ ਭੀ ਸੰਤ-ਬਾਣੀ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿੱਥੇ ਛੰਦਾਂ ਵਾਲੇ ਕੇਵਲ ਛੰਦ ਨੂੰ ਹੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਉਥੇ ਸੰਤਾਂ ਨੇ ਛੰਦ ਅਤੇ ਰਾਮ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਪੂਰਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵਰਤਿਆ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪ੍ਰਮੁੱਖਤਾ ਰਾਗਾਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਗਈ।<sup>34</sup>

ਡਾ. ਕਲਸੀਆ ਦੇ ਉਪਰੋਕਤ ਮੱਤ ਨਾਲ ਸਾਡੀ ਪੂਰਨ ਸਹਿਮਤੀ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਨੇ ਆਪਣੀ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਰਾਗ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖਿਆ ਹੈ, ਤੇਲ ਨੂੰ ਨਹੀਂ। ਇਸੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਭਾਈ ਕਾਨ੍ਹ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ਦਾ ਇਹ ਮੱਤ ਵੀ ਵੇਖਣ ਯੋਗ ਹੈ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਹਿੰਦੀ ਦੇ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਛੰਦ ਵੀ ਆਮ ਵਰਤੇ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਸ਼ਲੋਕ ( ਦੇਹਰੇ) ਸਵੱਯੇ, ਕਬਿੱਤ, ਝੁਲਣਾ, ਚੋਪਈ, ਛਪੈ, ਤਾਦੰਕ, ਤੇਮਰ ਦਵੰਯਾ, ਨਿਸ਼ਾਨੀ, ਸਿਰਖੰਡੀ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਪਦ, ਘਨਾਛਰੀ, ਰੱਡ, ਰਾਧਿਕਾ, ਛੰਦ ਆਦਿ।<sup>35</sup>

ਪਰ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਕ ਵੇਖਣ ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਰਾਗ ਨੂੰ ਰੱਖਿਆ ਹੈ, ਤੇਲ ਨੂੰ ਨਹੀਂ। ਇਸੇ ਲਈ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਹਰ ਛੰਦ ਵਿੱਚ ਸਾਨੂੰ ਏਨੀ ਵੰਗੀ

34. ਡਾ. ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨਾ ਕਲਸੀਆ, ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਕਾਵਿ ਕਲਾ, ਪੰਨਾ-101.

35. ਭਾਈ ਕਾਨ੍ਹ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ, ਗੁਰੂ ਸ਼ਬਦ ਰਤਨਾਕਰ ਮਹਾਨ ਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ-691.

ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਵਚਿਤਰ ਹੋ ਹੋ ਪੈਦਾ ਹੈ। ਕਿਧਰੇ ਸਤਰ ਨੂੰ ਝਟਪਟ ਛੋਟੇ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਕਿਧਰੇ ਨੀਮਿਆ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਦੀ ਤਾਂ ਸਾਨੂੰ ਅਚਾਨਕ ਇੱਕ ਤਿੱਖਾ ਝਟਕਾ ਆਣ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਤੇ ਅਸੀਂ ਬਝੋਕ ਹੋ ਕੇ, ਪੂਰੀ ਸਾਵਧਾਨੀ ਵਿੱਚ, ਛੋਟੀ ਸਤਰ ਦੇ ਅਰਥ-ਭਾਵ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰਦੇ ਹਾਂ। ਤੁਕਾਂਤ ਮੇਲਣ ਵਿੱਚ ਇਥੇ ਹੀ ਖੁਲ੍ਹ ਲਈ ਗਈ।"<sup>36</sup>

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ-ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਗੱਲ ਦੀ ਭਵਾਹੀ ਹੀ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ ਦਾ ਆਧਾਰ ਲੋਕ-ਜੀਵਨ ਤੇ ਲੋਕ-ਕਾਵਿ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਹੀ ਲੋਕ ਪ੍ਰਿਯ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਛੰਦਾਂ ਨੂੰ ਸਹਿਜ-ਸੁਭਾ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੇਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਡਾ. ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਛੰਦ-ਵਿਧਾਨ ਵਿੱਚ ਲੋਕ-ਰੁਚੀ ਭਲੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪ੍ਰਤਿਬਿੰਬਤ ਹੋਈ ਹੈ। ਫਲਸਰੂਪ ਨਿਰਗੁਣ ਕਾਵਿ ਦੀ ਛੰਦ-ਯੋਜਨਾ ਵਿਸ਼ੇ- ਵਸਤੂ ਨੂੰ ਨਿਖਾਰਦੀ, ਰੋਚਕ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ, ਪਾਠਕਾਂ ਦੀ ਗ੍ਰਹਿਣ-ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਯੋਗਦਾਨ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕਾਵਿ-ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਯੋਗ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੀ ਹੈ।"<sup>37</sup>

ਸਿੱਟੇ ਵਜੋਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦਾ ਆਪਣਾ ਛੰਦ ਵਿਧਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਛੰਦ-ਲਿਖਤਾਂ ਤੋਂ ਆਕੀ ਹੋਇਆ ਤਾਂ ਵੇਖਦੇ ਹੀ ਹਾਂ ਪਰ ਇਹ ਬਾਣੀ ਅਨਕ ਐਸੇ ਛੰਦਾਂ ਦਾ ਆਯੋਜਨ ਵੀ ਕਰਦੀ ਜਾਪਦੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਾਮਕਰਣ ਹਾਲੀ ਹੋਣਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਛੰਦਾਂ ਨੂੰ ਪੁਰਾਣ ਪਿੰਗਲ ਅਨੁਕੂਲ ਛੰਦਾਂ ਦਾ ਨਾਂ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਘੜਨ ਵਾਲੇ ਸੰਚੇ ਹੀ ਉਹ ਨਹੀਂ ਹਨ ਜੋ ਪਿੰਗਲ ਸ਼ਾਸਤਰ ਨੇ ਬਣਾਏ ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਵੇਂ ਸੰਚਿਆਂ ਨੂੰ ਘੜ ਕੇ, ਨਵੇਂ ਤੋਂ ਨਵੇਂ ਛੰਦਾਂ ਦਾ ਵਿਧਾਨ ਸਿਰਜਨ ਵਾਲੇ ਬਾਣੀਕਾਰ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਛੰਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀ ਭਿੰਨਤਾ ਲਿਆਂਦੀ। ਵੇਖ ਕੇ ਦੰਗ ਰਹਿ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ। ਦੂਜਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਛੰਦ-ਵਿਧਾਨ ਨਿਆਰੀ ਵਿਲੱਖਣਤਾ ਦਾ ਧਾਰਣੀ ਹੈ, ਭਾਵੇਂ ਛੰਦ ਕਵਿਤ੍ਵ ਦੇ ਉਤਕਰਸ਼ ਦਾ ਆਧਾਰ ਆਲੰਬਨ-ਉਦੀਪਨ ਵਜੋਂ ਅਫ਼ਵਾਰਯ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਵੀ ਕਵਿਤ੍ਵ ਦੇ

36. ਡਾ. ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ, ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਪੰਨਾ-297-98.

37. ਡਾ. ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਤੇ ਨਿਰਗੁਣ ਧਾਰਾ, ਪੰਨਾ-323.



ਰਮਣੀਯ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ ਤੀਬਰਤਾ ਸੰਪੰਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਛੰਦ ਨਾਭਦਾਇਕ ਸਿੱਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦਾ ਛੰਦ-ਵਿਧਾਨ ਭਾਵਾਂ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਲੜੀ ਵਿੱਚ ਪੌਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਜ਼ਗੀ ਬਖਸ਼ਦਾ ਹੈ, ਸੁਹਜ ਸੋਦਰਯ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਪ੍ਰਭਾਵ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਬਿਆਨ ਨੂੰ ਰਸਦਾਇਕ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਥੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਕਵੀ ਤੇ ਸਰੋਤੇ ਵਿਚਕਾਰ ਇੱਕ ਸੁਖਾਵਾਂ ਰਿਸ਼ਤਾ ਕਾਇਮ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਸਾਰੀ ਬਾਣੀ ਸੀਤਲ ਝਰਨੇ ਵਾਂਗ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਨੁਭੂਤੀ ਦੀ ਤੀਬਰਤਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਮਧੁਰਤਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਨਿਗਾਹ ਛੰਦ ਨਿਯਮਾਂ ਵਲੋਂ ਉਤੇ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਛੰਦ-ਵਿਧਾਨ ਦੇ ਕਿਸੇ ਨਿਯਮ ਦੀ ਸਖਤੀ ਨਾਲ ਪਾਲਨਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ।

ਅਧਿਆਇ ਸ਼ੁਰੂ

---



ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦਾ ਰਸ ਵਿਧਾਨ

ਭਾਰਤੀ ਕਾਵਿ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਰਸ-ਸਿਧਾਂਤ:

ਰਸ ਭਾਰਤੀ ਕਾਵਿ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਦਾ ਮੂਲ ਆਧਾਰ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਵਿੱਚ ਰਸ-ਸੁਆਦ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਜਾਂ ਰਸ-ਲਿਖਪੱਤੀ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਹੱਤਵ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।<sup>1</sup>

ਆਲੰਕਾਰਵਾਦੀ ਅਚਾਰੀਆਂ ਨੇ ਰਸ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਦਿਆਂ ਹੋਇਆ ਇਸ ਨੂੰ ਆਲੰਕਾਰ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਰਸਾਂ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਆਲੰਕਾਰ ਹੀ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਰਸ ਦਾ ਵਿਵੇਚਨ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਭਰਤ ਦੇ ਨਾਟ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਛੇਵੇਂ ਅਤੇ ਸਤਵੇਂ ਅਧਿਆਇ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਹੈ।<sup>2</sup>

ਭਾਰਤੀ ਸਾਹਿਤਕ ਸਮੀਖਿਆ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚ ਰਸ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਕ ਵਿਵੇਚਨ ਦਾ ਆਰੰਭ ਵੀ ਭਰਤ ਮੁਨੀ ਨੇ ਹੀ ਕੀਤਾ।<sup>3</sup> ਪਰ ਇਸ ਦਾ ਇਹ ਮਤਲਬ ਨਹੀਂ ਕਿ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਭਰਤ ਮੁਨੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ 'ਰਸ ਸਿਧਾਂਤ' ਦੀ ਕੋਈ ਸਮੀਖਿਆ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਭਰਤ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਚਰਚਾ ਹੋ ਚੁੱਕੀ ਸੀ, ਜਿਸ ਦੇ ਢਾਂਚੇ ਸੰਕੇਤ ਭਰਤ ਮੁਨੀ ਦੇ ਨਾਟ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਹੀ ਉਪਲੱਬਧ ਹਨ।<sup>4</sup> ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਰਸ ਦੇ ਸੰਪੂਰਣ ਵਿਵੇਚਨ ਦਾ ਆਧਾਰ ਭਰਤ ਮੁਨੀ ਦਾ ਹੀ ਸੂਤਰ ਹੈ:-

“ ਤਤੁ ਵਿਭਾਗ ਮੁਲਾਵ ਵਯਭਚਾਰੀ ਸੰਯੋਗਾਦ  
ਰਸ ਲਿਖਪੱਤੀ।”<sup>5</sup>

ਰਸ ਕਾਵਿ ਦਾ ਪ੍ਰਾਣ-ਤੱਤ ਹੈ। ਕਾਵਿ ਦਾ ਜਨਮ ਹੀ ਰਸ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਵਿੱਚੋਂ ਹੋਇਆ। ਡਾ. ਲੌਂਦਰ ਜੀ ਦਾ ਮਤ ਵੀ ਇਹੀ ਹੈ ਕਿ ਰਸ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਉਪਲੱਬਧ ਰ੍ਹਿਥ ਨਾਟ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਹੀ ਹੈ।<sup>6</sup>

1. ਸੁੰਦਰ ਨਾਲ ਕਥੂਰੀਆ-ਰਸ ਸਿਧਾਂਤ, ਪੰਨਾ-23.
2. ਡਾ. ਬ੍ਰਜਮੋਹਨ ਚਤੁਰਵੇਦੀ, ਰਸ ਸਿਧਾਂਤ ਕੇ ਅਨਾਲੋਚਿਤ ਪਕਸ਼, ਪੰਨਾ-17.
3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-17.
4. ਡਾ. ਭਾਗੀਰਥ ਮਿਸ਼ਰ-ਹਿੰਦੀ ਕਾਵਿ ਕਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਪੰਨਾ-17.
5. ਭਰਤ ਨਾਟਕ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਕਾਵਯਮਾਲਾ-42, ਪੰਨਾ-93.
6. ਡਾ. ਲੌਂਦਰ-ਰਸ ਸਿਧਾਂਤ, ਪੰਨਾ-15.

ਰਸ ਦੀ ਉਤਪੱਤੀ:

ਰਸ ਦਾ ਜਨਮ ਸਤੋ ਗੁਣ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚੋਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਰਜੋਗੁਣ ਅਤੇ ਤਮੋਗੁਣ ਤੋਂ ਰਹਿਤ ਅੰਤਰਕਰਣ ਨੂੰ ਸੱਤਵ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਸਾਧਾਰਣ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਸੰਸਾਰਕ ਰਾਗ ਦਵੇਸ਼ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਚਿੱਤ ਹੀ ਹਾਲਤ ਦੀ ਸਤੋਗੁਣ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਠੀਕੀ ਜਾ ਇਹ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਰਸ ਦੀ ਉਤਪੱਤੀ ਰਾਗ-ਦਵੇਸ਼ ਤੋਂ ਰਹਿਤ ਅਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਰਸ ਦਾ ਆਨੰਦ ਖਿੰਦੀ-ਜਗਤ ਦੀ ਉਤੇਜਨਾ ਆਦਿ ਤੋਂ ਵੱਖਰਾ, ਪਵਿਤਰ ਅਤੇ ਸਾਤਵਿਕ ਅਵਸਥਾ ਵਾਲਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਥਾਪਨਾ ਭੱਟ-ਨਾਇਕ ਦੀ ਹੈ। ਜਿਸ ਨੂੰ ਅਭਿਨਵ ਅਤੇ ਹੋਰ ਅਚਾਰੀਆ ਨੇ ਹੂ-ਬਹੂ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ।<sup>7</sup>

ਭਰਤ-ਮੁਨੀ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਰਸ-ਅਨੁਭਵ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਸਾਖਿਅਤ ਮਨ ਹੀ ਹੈ, ਖਿੰਦੀਆਂ ਨਹੀਂ। ਉਸਦਾ ਕਹਿਣਾ ਹੈ ਕਿ ਰਤੀ ਆਦਿ ਭਾਵ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਸੁਪਤ-ਅਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਵਿਦਮਾਨ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮਨ ਦੀ ਤਖਤੀ ਤੇ ਉਭਰ ਆਉਣਾ ਹੀ ਰਸ-ਉਤਪੱਤੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਭਾਵ ਪ੍ਰਭਾਟਾਓ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਨਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਵਿਹਾਰ ਵਿੱਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਉਤੇਜਕ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਉਪਸਥਿਤ ਰਹਿਣ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਕਾਵਿ ਦੇ ਵਰਣਨ ਨਾਲ। ਠੀਕੀ ਜਾ ਇਹ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਆਪਣੇ ਹੀ ਮਨੋਭਾਵਾਂ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਰਸ ਅਖਵਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਰਸ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇ-ਨਿਸ਼ਠ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਵਿਅਕਤੀ-ਨਿਸ਼ਠ ਅਨੁਭਵ ਹੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।<sup>8</sup> ਇਉਂ ਕਾਵਿ ਦੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਰਣਨਾਂ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਸੁੱਤੇ ਮਨੋਭਾਵ ਜਾਗ੍ਰਿਤ ਹੋ ਉਠਦੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਰਸ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਵੀ ਜਦ ਆਪਣੀ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਦੇ ਬਲ ਨਾਲ ਲੋਕਿਕ ਸ਼ੋਕ ਅਤੇ ਲੋਕਿਕ ਕਾਰਣ ਦਾ ਇੱਕ ਅਲੋਕਿਕ ਚਿੱਤ੍ਰ ਚਿੱਤ੍ਰਣ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਹੀ ਪਾਠਕ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਰਸ ਦਾ ਜਨਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।<sup>9</sup>

ਅਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਕਹਿ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ ਕਿ ਰਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨੌਂ ਮੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਅਚਾਰੀਆ ਮੱਮਟ ਦਾ ਇਹ ਕਥਨ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਸਾਹਿਤ ਸ਼ਾਸਤ੍ਰ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚ ਰਸਾਂ ਦੀ

7. ਡਾ. ਲਕਸ਼ਮਣ-ਰਸ ਸਿਧਾਂਤ, ਪੰਨਾ-88-89.

8. ਡਾ. ਬ੍ਰਜਮੋਹਨ ਚਤੁਰਵੇਦੀ-ਰਸ ਸਿਧਾਂਤ ਕੇ, ਅਨਾਲੋਚਿਤ ਪਕਸ਼, ਪੰਨਾ-54.

9. ਡਾ. ਲਕਸ਼ਮਣ, ਰਸ ਸਿਧਾਂਤ, ਪੰਨਾ-102.

ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਹੋਣ ਦੀ ਸਰਬ <sup>231/23</sup>ਕੁਮਿਕ ਮਾਲਤਾ ਦਾ ਪਰਿਚਾਲਿਕ ਹੈ। ਨਾਟ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਛੇਵੇਂ ਅਧਿਆਇ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਉਪਲੱਬਧ ਹੈ। ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ ਨੂੰ ਮੋਕਸ਼ ਦਾ ਪ੍ਰਵਰਤਕ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ।<sup>10</sup> "ਏਨਾ ਹੀ ਕਹੀਂ, ਇਸ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਰਸਾਂ ਅਤੇ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਮੂਲ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਹੋਣ ਦਾ ਵਿਧਾਨ ਵੀ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਸਭ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਭਾਵ ਸ਼ਾਂਤ ਭਾਵ ਦੇ ਹੀ ਵਿਕਾਰ ਹਨ ਅਤੇ ਸ਼ਾਂਤ ਹੀ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਮੂਲ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਹੈ।"<sup>11</sup>

ਰੁਦਰਟ ਦੇ ਟੀਕਾਕਾਰ ਨਮਿ ਸਾਧੂ ਦਾ ਤਾਂ ਇਥੋਂ ਤੱਕ ਕਹਿਣਾ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਵੀ ਬਿਰਤੀ ਐਸੀ ਕਹੀਂ ਜੋ ਪ੍ਰਫੁਲਿਤ ਹੋ ਕੇ ਰਸ ਦਾ ਰੂਪ ਧਾਰਣ ਨਾ ਕਰ ਸਕੇ। ਇਹ ਕੁੱਲ ਸਪਸ਼ਟ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਮੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਕਿ ਅੱਠਾਂ ਰਸਾਂ ਨਾਲ ਕੋਈ ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ ਨੂੰ ਮਾਲਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਕੁੱਲ ਅਭਿਵਿਠ ਭਾਰਤੀਕਾਰ ਅਭਿਵਿਠ ਰੂਪਤ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਹੈ।<sup>12</sup> ਇਹ ਨੌਂ ਰਸ, ਸ਼ਿੰਗਾਰ, ਰੋਦਰ, ਕਰੁਣ, ਵੀਰ, ਅਦਭੁਤ, ਬੀਭਤਸ, ਭਿਆਕ, ਹਾਸ ਅਤੇ ਸ਼ਾਂਤ ਹਨ।

#### ਰਸਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਸਪਰ ਸੰਬੰਧ:

ਆਚਾਰੀਆ ਵਿਸ਼ਵ ਨਾਥ ਦਾ ਮੱਤ ਹੈ ਕਿ ਅਦਭੁਤ ਰਸ ਦਾ ਕਿਸੇ ਰਸ ਨਾਲ ਵਿਰੋਧ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਬਾਕੀ ਸਾਰੇ ਰਸਾਂ ਵਿੱਚ ਆਪਸੀ ਵਿਰੋਧ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:-

	<u>ਨਾਮਰਸ</u>		<u>ਸ਼ਤਰੂ ਜਾਂ ਵਿਰੋਧੀ ਰਸ</u>
1.	ਸ਼ਿੰਗਾਰ	—	ਕਰੁਣ, ਬੀਭਤਸ, ਰੋਦਰ, ਵੀਰ ਤੇ ਭਿਆਕ
2.	ਹਾਸ	—	ਭਿਆਕ ਤੇ ਕਰੁਣ
3.	ਕਰੁਣ	—	ਹਾਸ ਤੇ ਸ਼ਿੰਗਾਰ
4.	ਰੋਦਰ	—	ਹਾਸ, ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਤੇ ਭਿਆਕ
5.	ਵੀਰ	—	ਭਿਆਕ, ਸ਼ਾਂਤ

10. ਡਾ. ਬੁਜਮੋਹਨ ਚਤੁਰਵੇਦੀ-ਰਸ ਸਿਧਾਂਤ ਕੇ ਅਨਾਲੋਚਿਤ ਪਕਸ਼, ਪੰਨਾ-69.

11. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ-69.

12. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ-72.

- |    |       |    |                                  |
|----|-------|----|----------------------------------|
| 6. | ਬੀਭਤਸ | —  | ਸਿੰਗਾਰ                           |
| 7. | ਭਿਆਲਕ | -- | ਸਿੰਗਾਰ, ਵੀਰ, ਰੌਦਰ ਹਾਸ ਤੇ ਸ਼ਾਂਤ   |
| 8. | ਸ਼ਾਂਤ | —  | ਵੀਰ, ਸਿੰਗਾਰ, ਰੌਦਰ, ਹਾਸ ਤੇ ਭਿਆਲਕ। |

ਰਸ ਜੇਕਰ ਦੂਸਰੇ ਰਸ ਵਿੱਚ ਅੰਗ ਭੂਤ ਹੋ ਜਾਏ ਜਾਂ ਮਜ਼ਬੂਰਨ ਆਏ ਤਾਂ ਪੂਰਣ ਤੌਰ ਤੇ ਅਸਵਾਦਿਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਇਸ ਲਈ ਰਸ ਦੀ ਅੰਸੀ ਨਿਸ਼ਪਤੀ ਨੂੰ ਖੰਡ-ਰਸ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।<sup>13</sup>

ਉੱਪਰ ਵਰਣਿਤ ਚਰਚਾ ਤੋਂ ਇਹ ਲੀਜਾ ਠਿਕਲਦਾ ਹੈ।

- (1) ਰਸ ਸਿਧਾਂਤ ਭਾਰਤੀ ਕਾਵਿ ਸ਼ਾਸਤਰ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਪ੍ਰਚੀਨ, ਵਿਆਪਕ ਅਤੇ ਬਹੁ-ਮਾਨਸ ਸਿਧਾਂਤ ਹੈ। ਸੂਰੂ ਵਿੱਚ ਕੁੱਝ ਅੰਸਾ ਭੁਲੇਖਾ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ ਕਿ ਰਸ ਦੇ ਵਿਭਾਵ, ਅਨੁਭਾਵ ਆਦਿ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕੇਵਲ ਨਾਟ ਵਿੱਚ ਹੀ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਰਸ ਦਾ ਅਸਲੀ ਖੇਤਰ ਨਾਟ ਹੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਭੁਲੇਖੇ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਕਾਵਿ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਅਰਥ ਚਮਤਕਾਰ ਦੇ ਦੋ ਰੂਪ ਆਲੰਕਾਰ ਅਤੇ ਰੀਤੀ ਸਾਹਮਣੇ ਆਏ। ਪਰ ਇਹ ਭੁਲੇਖਾ ਛੇਤੀ ਹੀ ਦੂਰ ਹੋ ਗਿਆ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਹੀ ਵਿਭਾਵ ਆਦਿ ਦੀ ਪ੍ਰਸਤੁਤੀ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਵਿਅਕਤ ਹੋ ਗਈ। ਆਨੰਦ ਵਰਧਨ ਨੇ ਯਵੱਲੀ ਦੀ ਉਦਭਾਵਨਾ ਦੁਆਰਾ ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਦੀਆਂ ਗੁੱਝੀਆਂ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਦਾ ਉਦਘਾਟਨ ਕੀਤਾ ਅਤੇ 'ਵਿਅੰਜਨਾ' ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਵਿਭਾਵ ਆਦਿ ਨੂੰ ਉਪਸਥਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਨਾਟ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਅਭਾਵ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਕੀਤੀ। ਅਭਿਲਾ ਕੁਪਤ ਨੇ ਇਸ ਤੱਥ ਨੂੰ ਹੋਰ ਵੀ ਸਪਸ਼ਟ ਕੀਤਾ। ਕਾਵਿ ਦੇ ਨਾਨ ਰਸ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਸਥਾਪਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਰਸ-ਸਿਧਾਂਤ ਦੀ ਪੂਰਣ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਠਾ ਹੋ ਗਈ।
- (11) ਭਾਵੇਂ ਕੁੰਤਕ ਨੇ ਵਕੂਤਾ ਨੂੰ ਹੀ ਕਾਵਿ ਦੀ ਜਿੰਦ ਜਾਨ-ਮੰਨਿਆ, ਫਿਰ ਵੀ ਰਸ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਡੂੰਘੀ ਖਿੱਚ ਸੀ, ਰਸ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਵਕੂਤਾ ਦੀ ਸਮਿਧੀ ਦਾ ਮੂਲ ਆਧਾਰ ਮੰਨਿਆ।

13. ਡਾ. ਲਕੋਦਰ, ਰਸ ਸਿਧਾਂਤ, ਪੰਨਾ-325.

- (111) ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਰਤੀ ਕਨਾਵਾਦ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਆਲੰਕਾਰ, ਰੀਤੀ ਅਤੇ ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ ਦੀ ਕਲਪਣਾ ਵਿੱਚ ਉਸਦਾ ਪੂਰਣ ਵਿਕਸਿਤ ਰੂਪ ਸਾਹਮਣੇ ਆਇਆ। ਫਲ-ਸਰੂਪ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਕਨਾ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਅਨੁਭੂਤੀ ਨੂੰ ਉਸਦਾ ਧੋਸ਼ਕ ਤੱਤ।
- (1Y) ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਠਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਰਸ ਸਿਧਾਂਤ ਨੇ ਵੀ ਆਲੰਕਾਰ, ਰੀਤੀ ਅਤੇ ਕਨਾ ਦੇ ਹੋਰ ਤੱਤਾਂ ਦਾ ਉਚਿਤ ਉਪਯੋਗ ਕੀਤਾ। ਸਮਾਨ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਤਾਂ ਆਲੰਕਾਰ ਨੂੰ ਆਭੂਸ਼ਣ ਅਤੇ ਰੀਤੀ ਨੂੰ ਅੰਗ ਸੰਸਥਾਨ ਦੇ ਸਮਾਨ ਹੀ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਪਰ ਇਹ ਕੇਵਲ ਸਥੂਲ-ਕਲਪਣਾ ਸੀ, ਤੱਤ-ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ, ਗੁਣ, ਆਲੰਕਾਰ ਅਤੇ ਹੋਰ ਕਨਾ ਉਪਕਰਣਾਂ ਨੂੰ ਵਿਭਾਗ ਆਦਿ ਦਾ ਸਧਾਰਣੀਕਰਣ ਕਰਨ, ਅਤੇ ਫਿਰ ਉਸਦੇ ਦੁਆਰਾ ਭਾਵ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤੀ ਸੰਸਰਮਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਕਰਕੇ ਅਸਵਾਦ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਜਰੂਰੀ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ। ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਦੇ ਕਨਾਤਮਕ ਪ੍ਰਯੋਗ ਦੇ ਬਿਨਾਂ, ਨਾ ਤਾਂ ਵਿਭਾਵ, ਅਨੁਭਾਵ ਆਦਿ ਦੀ ਸਾਖਿਆਤ ਉਪਸਥਾਪਨਾ ਹੀ ਸੰਭਵ ਹੈ, ਅਤੇ ਨਾ ਉਸਦਾ ਸਾਧਾਰਣੀਕਰਣ ਹੀ ਸੰਭਵ ਹੈ। ਕਹਿਣ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਦੇਸ਼ ਕਾਲ ਦੇ ਬੰਧਨਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਸਰਬ-ਹਿਰਦੇ ਤੱਕ ਪੁੱਜਣ ਵਾਲੇ ਰੂਪ ਦੀ ਕੇਵਲ ਕਲਪਣਾ ਹੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਕਲਪਣਾ ਦੇ ਬਿਨਾਂ ਸਥਾਈ ਭਾਵ ਦੀ ਨਿਰਵਿਘਨ ਪ੍ਰਤੀਤੀ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ। ਇਸ ਲਈ ਆਲੰਕਾਰ, ਗੁਣ (ਰੀਤੀ), ਬੰਬ-ਵਿਧਾਨ, ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਲਪਣਾ ਆਦਿ ਸਾਰੇ ਰਸ ਦੇ ਸਹਾਇਕ ਉਪਕਰਣ ਹਨ। ਰਸ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਤੀ ਲਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਜਰੂਰੀ ਹੈ।
- (Y) ਆਲੰਕਾਰ, ਰੀਤੀ ਅਤੇ ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ ਦਾ ਰਸ ਦੇ ਨਾਲ ਉਹੀ ਸੰਬੰਧ ਹੈ, ਜੋ ਆਧੁਨਿਕ ਆਲੋਚਨਾ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਕਨਾ ਤੱਤ ਦਾ ਅਨੁਭੂਤੀ-ਤੱਤ ਦੇ ਨਾਲ ਹੈ। ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਦੇਵਾਂ ਦਾ ਸਮਝਣ ਜਰੂਰੀ ਹੈ। ਦਰਅਸਲ ਅੱਜ ਕਲ ਤਾਂ ਕਨਾ-ਤੱਤ ਅਤੇ ਅਨੁਭੂਤੀ ਤੱਤ ਦਾ ਤਾਲ-ਮੇਲ ਹੀ ਕਾਵਿ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਨਾ ਜਾਂ ਕਨਾਤਮਕ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਬਿਨਾਂ ਭਾਵ-ਵਿਭੂਤੀ ਕੇਵਲ

ਅਨੁਭਵ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਹੀ ਰਹਿ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਭਾਵ ਨਾ ਦੀ ਛੇਹ ਦੇ ਬਗੈਰ ਕਲਾ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਜਾਲ ਮਾਤਰ ਰਹਿ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਦੇਵਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਅਤਿਵਾਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਦੇ ਕਾਰਣ ਫੁਲਸਾਨ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਕਲਾ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਤਾਂ ਅਤਿਵਾਦ ਦੇ ਕਾਰਣ ਅਨੱਰਥ ਹੁੰਦਾ ਹੀ ਆਇਆ ਹੈ, ਪਰ ਰਸ- ਸੰਬੰਧੀ ਅਤਿਵਾਦ ਵੀ ਕਬੂਲ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਵ ਰਹਿਤ ਕਲਾ ਕਾਵਿ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੇਵਲ ਭਾਵ ਦਾ ਉਦਗਾਰ ਵੀ ਕਾਵਿ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਉਂ ਮੰਨ ਲੈਣ ਨਾਲ ਤਾਂ ਹਰ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਗਮ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਕਾਵਿ ਸਮਝੇ ਜਾਣਗੇ।

- ( VI ) ਧਵ ਨੀ ਅਤੇ ਰਸ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਹੋਰ ਵੀ ਡੂੰਘਾ ਹੈ। ਦੇਵਾਂ ਦੀ ਕਲਪਣਾ ਹਿਰਦੇ ਜਗਤ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਦੇਵਾਂ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਕੇਵਲ ਏਨਾ ਹੈ, ਕਿ ਰਸ ਸਿਧਾਂਤ ਜਿਥੇ ਕਲਾਤਮਕ ਭਾਵ ਨਾ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਦੇ ਪ੍ਰਾਣ-ਤੱਤ ਮੰਨਦਾ ਹੈ, ਉਥੇ ਧਵ ਨੀ-ਸਿਧਾਂਤ ਭਾਵ ਭਿੱਜੀ ਕਲਪਣਾ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਦੀ ਜਿੰਦ ਜਾਨ ਸਮਝਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਭੇਦ ਦਰ-ਅਸਲ ਏਨਾ ਸੂਖਮ ਹੈ ਕਿ ਸਮਾਂ ਪਾ ਕੇ ਇਹ ਇੱਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਠਾਲ ਲੈ ਹੀ ਹੋ ਗਿਆ। ਪਰ ਜੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਦੀ ਅੱਡ ਹੋਂਦ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਨਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਸ ਤੱਥ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣਾ ਹੀ ਪਵੇਗਾ।
- ( VII ) ਉਚਿੱਤਤਾ ਸਿਧਾਂਤ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਰਸ-ਸਿਧਾਂਤ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਇੱਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਠਾਲ ਇਸ ਦਾ ਹੀ ਅੰਗ ਹੈ। ਰਸ ਦੇ ਘੇਰੇ ਵਿੱਚ ਹੀ ਉਚਿੱਤਤਾ ਦੀ ਸੱਤਾ ਅਤੇ ਸਾਰਥਿਕਤਾ ਹੈ।
- ( VIII ) ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਸ ਸਿਧਾਂਤ ਅਤਿਅੰਤ ਵਿਆਪਕ ਸਿਧਾਂਤ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਵਿੱਚ ਵਿਵੇਕ-ਪੂਰਣ ਸਹਿਨਸ਼ੀਲਤਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਅਨੁਭੂਤੀ ਦੀ ਸੀਮਾ ਦੇ ਅੰਦਰ ਰਹਿਕੇ ਉਹ ਅਲੰਕਾਰ, ਰੀਤੀ-ਗੁਣ, ਵਕੂਤਾ ਅਤੇ ਧੁਨੀ, ਸਾਰਿਆਂ ਠਾਲ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਰਿਆਂ ਦਾ ਉਚਿੱਤ ਸਹਿਯੋਗ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।



ਰਸ-ਸਿਧਾਂਤ ਦਾ ਧੀਰਜ ਉਦੋਂ ਟੁੱਟਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਦੇ ਨਾਲ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਟੁੱਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਧੁਨੀ-ਸਿਧਾਂਤ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਹੋਰ ਵੀ ਉਦਾਰ ਕਰਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਪਰ ਇਹ ਉਦਾਰਤਾ ਹੋਰ ਵੀ ਮਹਿੰਗੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਨਾਲ ਦਾਤਾ ਦੇ ਸਰੂਪ ਦੀ ਹਾਨੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਅਦਾਤਾਂ ਨੂੰ 'ਅਧਮ' ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦਾ ਭਾਗੀ ਬਣਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਉਦਾਰਤਾ ਦਾ ਕੀ ਨਾਭ।

(IX) ਸਹਿਯੋਗ ਦੇ ਅਭਾਵ ਵਿੱਚ ਜਦ ਪ੍ਰਤਿਬੱਧ ਜਾਂ ਤਾਲਮੇਲ ਦਾ ਸਵਾਲ ਉੱਠਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਰਸ ਦਾ ਸਰੂਪ ਹੋਰ ਵੀ ਨਿਖਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਹੋਰ ਕਾਵਿ-ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਰਸ-ਸਿਧਾਂਤ ਦੀ ਠਕਠਾ ਕੁੱਝ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਖਿੱਚਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ:-

(1) ਆਲੰਕਾਰ ਸਿਧਾਂਤ: ਸ਼ਬਦਾਰਥ ( ਉਕਤੀ) ਚਮਤਕਾਰ + ਅਨੰਦ = ਕਾਵਿ ਸੁਆਦ।

(11) ਰੀਤੀ-ਸਿਧਾਂਤ: ਸ਼ੈਲੀ-ਸੋਦਰਯ + ਅਨੰਦ = ਕਾਵਿ ਸੁਆਦ

(111) ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ ਸਿਧਾਂਤ: ਕਾਵਿ-ਵਿਆਪਾਰ ਜਾਂ ਕਲਾ + ਅਨੰਦ = ਕਾਵਿ ਸੁਆਦ

(1V) ਧੁਨੀ ਸਿਧਾਂਤ: ਰਮਣੀਯ ( ਭਾਵ-ਪ੍ਰੇਰਿਤ) ਕਲਪਣਾ + ਸ਼ਬਦਾਰਥਮਈ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ + ਅਨੰਦ = ਕਾਵਿ-ਸੁਆਦ

(V) ਉਚਿਤਤਾ- ਸਿਧਾਂਤ: ਭਾਵ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਵਿਵੇਕ + ਸ਼ਬਦਾਰਥਮਈ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ + ਅਨੰਦ = ਕਾਵਿ ਸੁਆਦ

(VI) ਰਸ-ਸਿਧਾਂਤ: ਕਲਪਨਾਤਮਕ ਭਾਵਨਾ + ਸ਼ਬਦਾਰਥਮਈ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ + ਅਨੰਦ = ਕਾਵਿ ਸੁਆਦ।

(VII) ਰਸ-ਸਿਧਾਂਤ: ਕਲਪਨਾਤਮਕ ਭਾਵਨਾ + ਸ਼ਬਦਾਰਥਮਈ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ + ਅਨੰਦ = ਕਾਵਿ ਸੁਆਦ

ਇਨ੍ਹਾਂ ਛੇ ਤੱਤਾਂ ਵਿੱਚ ਅਨੰਦ- ਤੱਤ ਦਾ ਸਮਾਵੇਸ਼ ਸਮਾਨ ਹੈ। ਅਨੰਦ ਨੂੰ ਵਖਰਿਆਂ ਕਰਨ ਨਾਲ ਆਲੰਕਾਰ, ਰੀਤੀ, ਵਕ੍ਰੋਕਤੀ, ਧੁਨੀ ਅਤੇ ਉਚਿਤਤਾ ਦੇ ਨਾਲ ਰਸ ਦੀ ਖੋਜ ਦਾ ਅਰਥ ਰਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਉਕਤੀ ਚਮਤਕਾਰ, ਸ਼ੈਲੀ, ਕਲਾ, ਰਮਣੀਯ ਕਲਪਣਾ ਅਤੇ ਭਾਵ-ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਵਿਵੇਕ ਦੇ ਨਾਲ ਕਲਪਣਾ ਰਮਣੀਯ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਤਾਲਮੇਲ ਬਾਕੀ ਬਚਦਾ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਰਸ-ਨਿਲਪੱਤੀ:

ਭਰਤ ਮੁਨੀ ਅਤੇ ਅਚਾਰੀਆ ਦੀਡੀ ਨੇ ਅੱਠ ਰਸ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪਰ ਉਦਭਵ ਨੇ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਸ਼ੱਕ-ਸੁਭੇ ਦੇ ਰਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨੌਂ ਮੰਨੀ ਹੈ। ਇਹ ਨੌਂ ਰਸ ਸਿੰਗਾਰ, ਹਾਸ, ਕਰੁਣ, ਰੋਦਰ, ਭਿਆਨਕ, ਬੀਭਤਸ, ਅਦਭੁਤ ਅਤੇ ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ ਹਨ।

ਰਹੱਸਵਾਦ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ:

ਸੁਫੀਦਤਾਵਾਦ ਅਧਿਆਤਮਿਕਤਾ ਦੇ ਖ਼ੈਤਰ ਮੰਥਨ ਦੀ ਹੀ ਉਪਲੱਬਧੀ ਹੈ। ਡਾ. ਲਕੀਂਦਰ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਮੂਲਚਰੇਤਨਾ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਕਾਵਿ-ਗਤ ਰਹੱਸਵਾਦ ਸੁਫੀਦਤਾਵਾਦ ਦੇ ਬਹੁਤ ਨੇੜੇ ਹੈ।<sup>15</sup> ਇਸ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਸੁਫੀਦਤਾਵਾਦ ਦਾ ਅਧਿਆਤਮਕ ਰੂਪ ਵੀ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਇਸ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸਬੂਤ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਭਾਵੇਂ ਇੱਕ ਮੁੱਢਲੀ ਕਾਵਿ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਆਰੰਭ ਤੋਂ ਹੀ ਮੌਜੂਦ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਫਿਰ ਵੀ ਸਾਹਿਤਕਵਾਦ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦਾ ਆਰੰਭ ਸੁਫੀਦਤਾਵਾਦ ਦੇ ਨਾਲ ਹੋਇਆ। ਆਧੁਨਿਕ ਯੁੱਗ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤ ਦੇ ਸਰਵਸ਼੍ਰੇਸ਼ਠ ਰਸਵਾਦੀ ਆਲੋਚਕ ਅਚਾਰੀਆ ਰਾਮਚੰਦਰ ਸੁਕਲ ਜੀ ਨੇ ਰਸ-ਸਿਧਾਂਤ ਅਤੇ ਰਹੱਸਵਾਦ ਦਾ ਕੁਦਰਤੀ ਸੰਬੰਧ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਕਾ ਵਿਅਕਤ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਰਸ-ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਅੰਗ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀਵਾਦ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸੁਕਲ ਜੀ ਨੇ ਰਸ-ਸਿਧਾਂਤ ਦਾ ਕੁਦਰਤੀ ਸੰਬੰਧ ਸਗੁਣ-ਭਾਵ ਨਾ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਮੰਨਿਆ ਹੈ, ਅਤੇ ਨਿਕਰੁਣ ਕਲਪ ਨਾ ਉਪਰ ਆਸਰਿਤ ਰਹੱਸ-ਅਨੁਭੂਤੀ ਨੂੰ ਸਹਿਜ ਰੂਪ ਨਾਲ ਰਸ ਅਨੁਕੂਲ ਮੰਨਣ ਵਿੱਚ ਸੰਕੋਚ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੰਤੂ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀਵਾਦ ਦੇ ਪ੍ਰਵਰਤਕ ਅਤੇ ਰਸ ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਸਰੂਪ ਪ੍ਰਤਿਪਾਦਕ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀਵਾਦ ਸੰਪੂਰਨ ਵਿਵੇਚਨ ਸੁਕਲ ਜੀ ਦੇ ਖਿਲਾਫ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।<sup>16</sup> ਇਧਰ ਕਵੀ ਵਰ ਜੈ ਸ਼ੰਕਰ ਪ੍ਰਸਾਦ ਨੇ ਸੁਕਲ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਹੀ ਇਸ ਸ਼ਿਕਾ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਰਹੱਸਵਾਦ ਅਤੇ ਰਸ ਸਿਧਾਂਤ ਨਾਲ ਮੁਢਲਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ।

15. ਡਾ. ਲਕੀਂਦਰ-ਰਸ ਸਿਧਾਂਤ, ਪੰਨਾ-330.

16. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ-331.

ਅਚਾਰੀਆ ਨਕੋਦਰ ਜੀ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਹੈ ਕਿ ਰਸ ਦੀ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਮੰਨਣਾ ਠੀਕ ਨਹੀਂ। ਰਸ ਦਾ ਅਰਥ ਜੇ ਕਾਵਿ ਆਨੰਦ ਹੈ, ਤਾਂ ਰਸ ਦੀ ਸਿਰਫ ਨਿਰਮਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਰਸ ਜਾਂ ਕਾਵਿ ਸੁਆਦ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਭਾਵ ਦੀ ਸੁਧ ਅਤੇ ਮਿਲਾਵਟ-ਰਹਿਤ ਅਨੁਭੂਤੀ ਨ ਹੋ ਕੇ, ਅਨੁਭੂਤੀਆਂ ਦਾ ਇੱਕ ਵਿਧਾਨ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ ਬੁਧ ਨਾ ਹੋ ਕੇ ਨਿਰਮਾਣ ਹੀ ਸੰਭਵ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

### ਸਿੰਗਾਰ ਰਸ:

ਸਿੰਗਾਰ ਰਸ ਨੂੰ ਅਚਾਰੀਆ ਨੇ ਰਸ ਰਾਜ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਸਿੰਗਾਰ ਦਾ ਮੂਲ ਭਾਵ ਰਤੀ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਵ ਵਿੱਚ ਵਿਆਪਕ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਦੀਪਤੀ ਭਾਵ ਨੂੰ ਉਸ ਭਗਵਾਨ ਨਾਲ ਸਥਾਪਿਤ ਸੰਬੰਧਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਮੁੱਖ ਸੰਬੰਧ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਦੇ ਕਵੀਆਂ ਦਾ ਸਿੰਗਾਰ ਸੰਸਾਰਕ ਧਰਾਤਲ ਤੇ ਨ ਚਲਦਾ ਹੋਇਆ ਸੁੱਧ ਸਾਤਵਿਕ ਹੁੰਦਾ ਹੋਇਆ ਪਰਲੋਕਿਕ ਧਰਾਤਲ ਤੇ ਚਲਦਾ ਹੈ। ਸੰਤਾਂ ਦਾ ਪਰਮ ਲਕਸ਼ ਉਸ ਪਰਮ-ਪੁਰਖ ਨਾਲ ਹਿਰਦੇ-ਭੇਟ ਹੈ। ਜਦ ਤੱਕ ਇਹ ਹਿਰਦੇ ਮਿਲਾਪ ਕਰੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਤਦ ਤੱਕ ਜੀਵ ਰੂਪ ਇਸਤਰੀ ਉਸ ਪਤੀ ਰੂਪ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਵਿਯੋਗ ਵਿੱਚ ਪੀੜਤ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਵਿਪੁਲੰ ( ਵਿਯੋਗ ) ਸਿੰਗਾਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਥਮਤਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।<sup>17</sup>

ਵਿਯੋਗ ਸਿੰਗਾਰ ਵਿੱਚ ਇਹ ਜੀਵ ਰੂਪ ਇਸਤਰੀ ਉਸ ਪਰਮ-ਪੁਰਖ ਨਾਲੋਂ ਵਿੱਛੜ ਕੇ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਬੀਹੜ ਬਨ ਵਿੱਚ ਭਟਕ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਸਿੰਗਾਰ ਦਾ ਰੂਪ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨਾ ਸਾਤਵਿਕ ਹੈ, ਇਸ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਹੈ:

ਤੁਝਹਿ ਸੁਝੈਤਾ ਕਛੁ ਨਾਹਿ॥  
ਪਹਿਰਾਵਾ ਦੇਖੇ ਉਭਿ ਜਾਹਿ॥  
ਜੈਸੇ ਕੁਰੰਕ ਨਹੀਂ ਪਾਇਓ ਭੇਦ॥  
ਤਨਿ ਸੁਗੰਧ ਢੁਢੇ ਪ੍ਰਦੇਸ॥<sup>18</sup>

ਜੀਵ ਰੂਪ ਇਸਤਰੀ ਸੰਸਾਰਿਕਤਾ ਦੇ ਬੰਧਨ ਵਿੱਚ ਉਲਝੀ ਹੋਈ, ਆਪਣੇ ਅੰਦਰ ਨਿਵਾਸ ਕਰ ਰਹੇ ਪ੍ਰੀਤਮ ਨੂੰ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਪਛਾਣਦੀ, ਜਿਵੇਂ ਹਰਨ ਦੀ ਨਾਭੀ ਵਿੱਚ

17. ਡਾ. ਸੁਰੇਣ ਸਿੰਘ ਵਿਲਖੂ-ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਕੇ ਪਰੰਪਰਾਗਤ ਤੇਤਵੇਂ ਕਾ ਅਧਿਐਨ-1978, ਪੰਨਾ-288.

18. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-1166.

ਕਸਤੂਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਉਹ ਉਸ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਢੁੱਢਣ ਦੌੜਿਆ ਫਿਰਦਾ ਹੈ।

ਸੰਯੋਗ ਸਿੰਗਾਰ:

ਮਿਲਣ ਦੀ ਬਹਿਬਲਤਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਤਮ ਨਾਲ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਤੀਬਰ ਖਿੱਛਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਸੰਯੋਗ ਸਿੰਗਾਰ ਵਿੱਚ ਮਿਲਾਪ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਅਤੇ ਬੰਬਾਂ ਦੁਆਰਾ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਮੇਰ ਹਰਿਆਵਲ ਅਤੇ ਪਹਾੜੀ ਬੱਦਲ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਮਿਲਾਪ ਦੀ ਖਿੱਛਾ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਚਕੋਰ ਦੀ ਚੰਦਮਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰੀਤ। ਇਸ ਪ੍ਰੀਤੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਐਸੀ, ਕਿ ਆਪਣੇ ਪਿਆਰੇ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿਣਾ ਅਸੰਭਵ ਲੱਗਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਫਰਮਾਉਂਦੇ ਹਨ:

ਜਉ ਤੁਮ ਗਿਰਿਵਰ ਤਉ ਹਮ ਮੇਰਾ।

ਜਉ ਤੁਮ ਚੰਦ ਹਮ ਭਏ ਹੇ ਚਕੋਰਾ॥

ਮਾਯਵੇ ਤੁਮ ਨ ਤੇਰਉ ਤਉ ਹਮ ਨਹੀਂ ਤੇਰਹਿ।

ਤੁਮ ਸਿਉ ਤੇਹਿ ਕਵ ਨ ਸਿਉ ਜੇਰਹਿ<sup>19</sup>॥

ਹਾਸ ਰਸ:

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਪ੍ਰਭੂ ਮਿਲਾਪ ਦੀ ਖਿੱਛੂਕ ਸਾਧਨਾਤਮਕ ਰਚਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਭਗਤੀ ਰਸ ਦੀ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਸਿਖਰ ਹੈ। ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸੁੱਧ ਸਾਤਵਿਕ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਕਾਸ਼ਨਾ ਹੈ। ਏਰੇ ਹਾਸ ਰਸ ਦੀ ਲਿਖਪੱਤੀ ਭ੍ਰਿਸ਼ੀ ਹਾਸੇ ਵਾਲੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਣੀ ਦੀ ਸਾਧਨਾਤਮਕ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਸਾਉ ਅਤੇ ਸੁੱਧ-ਸਾਤਵਿਕ ਹਾਸ ਰਸ ਦੀ ਲਿਖਪੱਤੀ ਜਰੂਰ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਰਸ ਦੀ ਉਤਪੱਤੀ ਮੁਖ ਦੀ ਜੀਵਨ ਪ੍ਰਤਿ ਵਿਅੰਗਾਤਮਕ ਭਾਵਨਾ ਵਿੱਚੋਂ ਪਰਿਸਫੁਟਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਇਸ ਭਾਵ ਦੇ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੀ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਬਹੁਲਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਫਿਰ ਵੀ ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਉਦਾਹਰਣ ਉਪਲਬਧ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਸੋਰਠ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਜੀ ਫਰਮਾਉਂਦੇ ਹਨ।

ਮਾਯਵੇ ਕਿਆ ਕਹੀਐ ਭੁਮ ਐਸਾ॥

ਜੇਸਾ ਮਾਨੀਐ ਹੋਇ ਨ ਤੇਸਾ॥ ਰਹਾਉ ॥

19. ਆਦਿ ਰੰਬ, ਪੰਨਾ-658.

ਲਕਪਤਿ ਖੇਲੁ ਸਿੰਘਾਸਨਿ ਸੋਇਆ ਸੁਪ ਨੇ ਭਣਿਆ ਭਿਖਾਰੀ ॥

ਅਛਤ ਰਾਜ ਬਿਛੁਰਤ ਦੁਖ ਪਾਇਆ ਸੋਗਤਿ ਭਈ ਹਮਾਰੀ ॥

ਰਾਜ ਭੁਇਯੰਗ ਪ੍ਰਸੰਗ ਜੇਸੇ ਹਹਿ ਅਬ ਕੂਛੁ ਮਰਮ ਜਠਾਇਆ  
20

ਅਲਕ ਕਟਕ ਜੇਸੇ ਭੂਨਿ ਪਰੇ ਅਬ ਕਹਤੇ ਕਹਨੁ ਨ ਆਇਆ ॥

### ਕਰੁਣਾ ਰਸ:

ਭਰਤ ਦੇ ਨਾਟ ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਅਤੇ ਹਾਸ ਦੇ ਬਾਅਦ ਅਤੇ ਰੋਦਰ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰੁਣਾ ਰਸ ਦੀ ਖਿਣਤੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਕਰੁਣਾ ਰਸ ਦੀ ਉਤਪੱਤੀ ਰੋਦਰ ਰਸ ਤੋਂ ਮੰਨੀ ਗਈ ਹੈ। ਭਵਭੂਤੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਉੱਤਰ ਰਾਮਚਰਿਤ ਵਿੱਚ ਕਰੁਣਾ ਰਸ ਦਾ ਬਹੁਤ ਸੁੰਦਰ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਕਰੁਣਾ ਰਸ ਦੀ ਨਿਸ਼ਪੱਤੀ ਦਾ ਸਿਹਰਾ ਵੀ ਭਵਭੂਤੀ ਦੇ ਸਿਰ ਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਕਰੁਣਾ ਰਸ ਨੂੰ ਹੀ ਵੱਖ ਵੱਖ ਢੰਗਾਂ ਨਾਲ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੁੰਦਾ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਅਨੁਭਾਵ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰੀਆਂ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਕਰੁਣਾ ਰਸ, ਵਿਪੁਲੰਬ ( ਵਿਯੋਗ ) ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਦੇ ਬਹੁਤ ਨੇੜੇ ਹੈ। ਆਚਾਰੀਆ ਰਾਮਚੰਦਰ ਸੂਕਲ ਨੇ ਕਰੁਣਾ ਅਤੇ ਵਿਪੁਕੰਭ ਦਾ ਅੰਤਰ ਬਿਆਨ ਕਰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਵਿਯੋਗ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੀਤਮ ਦੇ ਆਪਣੇ ਕੋਲੋਂ ਵਿਛੁੱੜ ਜਾਣ ਬਹਿਬਲਤਾ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਸ਼ੋਕ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਕਸ਼ਟ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਏਨਾ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ, ਜਿੰਨਾ ਕਿ ਪ੍ਰੀਤਮ ਦੇ ਕਸ਼ਟ ਦੀ ਚੇਤਨਾ ਜੀ ਨੂੰ ਜਲਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਫਰਮਾਉਂਦੇ ਹਨ:

ਮੇਰੀ ਸੰਗਤਿ ਪੋਚ ਸੋਚ ਦਿਨੁ ਰਾਤੀ ॥

ਮੇਰਾ ਕਰਮ ਕਟਿਲਤਾ ਜਲਮ ਕੁਭਾਂਤੀ ॥੧॥

ਰਾਮ ਗੁਸਈਆਂ ਜੀਅ ਕੇ ਜੀਵਨ ॥

ਮੋਹਿ ਨਾ ਬਿਸਾਰਦ ਮੰਜਨੁ ਤੇਰਾ ॥

ਮੇਰੀ ਹਰਹੁ ਬਿਪਤਿ ਜਲਕਰਹੁ ਸੁਭਾਈ ॥

ਚਰਣ ਨਾ ਛਾਡਉ ਸਰੀਰ ਕਲ ਜਾਈ ॥

ਕਹੁ ਰਵਿਦਾਸ ਪਰਉ ਤੇਰੀ ਸਾਂਭਾ ॥

ਬੇਗਿ ਮਿਲਹੁ ਜਨ ਕਰਿ ਨ ਬਿਲਾਂਬਾ ॥  
22

20. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-657-658.

21. ਡਾ. ਲਕੋਦਰ-ਰਸ ਸਿਧਾਂਤ, ਪੰਨਾ-336-37.

22. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-345.

ਰੌਦਰ ਰਸ:

ਕਾਵਿ- ਗਤ ਰਸਾਂ ਵਿੱਚ ਰੌਦਰ ਰਸ ਦਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਸਥਾਨ ਹੈ। ਭਰਤ ਦੇ ਨਾਟ ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਸਿੰਗਾਰ ਦੇ ਮਗਰੋਂ ਰੌਦਰ ਰਸ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਹੈ। ਰੌਦਰ ਰਸ ਦਾ ਸਥਾਈ ਭਾਵ ਕ੍ਰੋਧ ਹੈ, ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਰੰਗ ਲਾਲ ਹੈ। ਇਸ ਰਸ ਦਾ ਦੇਵਤਾ ਰੁਦਰ ਹੈ। ਇਹ ਕੱਲ ਵਰਣਕ੍ਰਮ ਹੈ ਕਿ ਭਾਵੇਂ ਰੁਦਰ ਦਾ ਰੰਗ ਸਫੈਦ ਹੈ, ਫਿਰ ਵੀ ਰੌਦਰ ਰਸ ਦਾ ਰੰਗ ਲਾਲ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਇਹ ਇਸ ਕਰਕੇ ਹੈ, ਕਿ ਕੁੱਸੇ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਦਾ ਰੰਗ ਲਾਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕ੍ਰੋਧ ਇੱਕ ਐਸਾ ਵਿਕਾਰ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨਾਲ ਰੰਗਾਰ ਅਤੇ ਅਭਿਮਾਨ ਆਪਣੇ ਆਪ ਹੀ ਮੁੱਖ ਦੇ ਸੰਸੇ ਨੂੰ ਹੋਰ ਵੀ ਦ੍ਰਿੜ ਕਰ ਦੇਂਦੇ ਹਨ। ਇੱਕ ਅਜੀਬ ਮਾਨਸਿਕ ਸਥਿਤੀ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਆਪਣੇ ਆਪ ਦੀ ਪਛਾਣ ਭੁਲਾ ਕੇ ਰੱਖ ਦਿੰਦੀ ਹੈ, ਰੌਦਰ ਰਸ ਦੀ ਨਿਸ਼ਪੱਤੀ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਇਸ ਪਦ ਵਿੱਚੋਂ ਹੋਈ ਹੈ:

ਦੇਵ ਸੰਸੇ ਗਾਠਿ ਨ ਛੁਟੇ ॥

ਕਾਮ ਕ੍ਰੋਧ ਮਾਇਆ ਮਦ ਮਤਸਰ

ਇਨ ਪੰਚਹੁ ਮਿਲਿ ਨੁਟੇ ॥ ਰਹਾਉ ॥

ਹਮ ਬੜ ਕਬਿ ਕੁਲੀ ਨ ਹਮ ਪੰਡਿਤ ਹਮ ਜੋਗੀ ਸੰਲਿਆਸੀ

ਗਿਆਨੀ ਮੁਨੀ ਸੂਰ ਹਮਦਾਤੇ ਇਹ ਬੁਧਿ ਕਬਹਿ ਨ ਨਾਸੀ ॥<sup>24</sup>

ਵੀਰ-ਰਸ:

ਸਿੰਗਾਰ ਨਾਲ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਰਸ, ਵੀਰ-ਰਸ ਹੈ। ਸਿੰਗਾਰ ਰੌਦਰ ਅਤੇ ਬੀਭਤਸ ਰਸਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਭਰਤ ਨੇ ਵੀਰ ਰਸ ਨੂੰ ਵੀ ਮੂਲ ਰਸਾਂ ਵਿੱਚ ਗਿਣਿਆ ਹੈ। ਵੀਰ ਰਸ ਤੋਂ ਹੀ ਅਦਭੁਤ ਰਸ ਦੀ ਉਤਪੱਤੀ ਮੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਵੀਰ ਰਸ ਦਾ ਰੰਗ ਸੁਨਾਹਿਰਾ ਕੋਰਾ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਰਸ ਦਾ ਦੇਵਤਾ ਇੰਦਰ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਰਸ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਉੱਤਮ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਰਸ ਦਾ ਸਥਾਈ ਭਾਵ ਉਤਸ਼ਾਹ ਹੈ।<sup>25</sup>

23. ਹਿੰਦ ਸਾਹਿਤ ਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ-677.

24. ਆਦਿ ਕ੍ਰਿਬ, ਪੰਨਾ-673.

25. ਅਥ ਵੀਰੋ ਨਾਮ ਉੱਤਮ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਉਤਸਾਹਾਤਮਕ ਨਾਟਯ ਸ਼ਾਸਤਰ 6-6-667.

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਅਤੇ ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਵਰਗੇ ਮਹਾਂਪੁਰਸ਼ਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਵੀਰ ਰਸ ਦੇ ਸਪਸ਼ਟ ਅਤੇ ਉੱਤਮ ਉਦਾਹਰਣ ਉਪਲੱਬਧ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਵੀ ਉਤਸ਼ਾਹ ਭਾਵ ਨਾਲ ਓਤ-ਪੋਤ ਵੀਰ ਰਸ ਦੇ ਸੁੰਦਰ ਨਮੂਨੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹਨ। ਭਗਤੀ ਰਸ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਨਾਇਕ ਉਹ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਹੈ। ਉਸ ਦੀ ਅਦੁਤੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਵੀਰਤਾ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਗੁਰੂ ਜੀ ਲਿਖਦੇ ਹਨ:

ਨੀਚਹੂ ਊਚ ਕਰੈ ਮੇਰਾ ਗੋਬਿੰਦੁ

ਕਾਹੁ ਤੇ ਨ ਡਰੈ।।

ਕਹੈ ਰਵਿਦਾਸ ਸੁਨਹੁ ਰੇ ਸੰਤਹੁ

ਹਰਿ ਜੀਉ ਤੇ ਸਭੈ ਸਰੈ ॥

ਸਮਸਤ ਧਰਤੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਦੇ ਡਰ ਵਿੱਚ ਹੈ, ਅਤੇ ਉਹ ਸਭ ਕੁੱਝ ਕਰਨ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੈ।

ਬੀਭਤਸ ਰਸ:

ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਮੰਨੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਰਸਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਬੀਭਤਸ ਰਸ ਇਕ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਦੁਖਾਤਮਕ ਰਸ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਮੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਕਰੁਣਾ ਭਿਆਨਕ ਅਤੇ ਰੋਦਰ ਰਸ, ਬੀਭਤਸ ਰਸ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗੀ ਸਿੱਧ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ ਦੇ ਵੀ ਇਹ ਕ੍ਰਮਦੀਕ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਬਹੁਤ ਕਰਕੇ ਬੀਭਤਸ ਰਸ ਵੈਰਾਗ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੈਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ ਦੇ ਸਥਾਈ ਭਾਵ ' ਸ਼ਮ ' ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰਦਾ ਹੈ।<sup>26</sup>

ਭਰਤ ਦੇ ਨਾਟ ਸ਼ਾਸ਼ਤਰ ਵਿੱਚ ਬੀਭਤਸ ਰਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਮੁੱਖ ਉਤਪੱਤੀ ਹੇਤੂ ਰਸਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਬੀਭਤਸਾਚ ਭਯਾਨਕ: ਕਹਿ ਬੀਭਤਸ ਰਸ ਨੂੰ ਭਿਆਨਕ ਰਸ ਦੇ ਸਥਾਈ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਉਤਪਾਦਕ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਬੀਭਤਸ ਰਸ ਦਾ ਸਥਾਈ ਭਾਵ ਜੁਗੁਪਸਾ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਭਿਆਨਕ ਰਸ ਦੇ ਸਥਾਈ ਭਾਵ ਭੈ ਦਾ ਮੂਲ ਪ੍ਰੇਰਕ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਭੈ ਭਾਵੇਂ ਆਤੇਕ ਆਦਿ ਅਨੇਕਾਂ ਕਾਰਣਾਂ ਨਾਲ ਉਤਪੰਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਸੂਖਮ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਨਾਲ ਭੈ

ਉਤਪਾਦਕ ਡਰਾਵੇ ਦੇ ਮੂਲ ਵਿੱਚ ਐਸੀ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਸਥਿਤੀ ਦੀ ਕਲਪਣਾ ਅਵੱਸ਼ ਸ਼ਾਮਿਲ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਹੜੀ ਅੰਦਰੂਨੀ ਪੱਖੋਂ ਘਿਰਣਾ ~~ਦਾ~~ ~~ਗੁਰੂ~~ ਦਾ ਭਾਵ ਜਗਾਉਂਦੀ ਹੈ।  
ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਲਿਖਦੇ ਹਨ:

- (1) ਗੋਰਮਨਾਰਿ ਉਮਾਪਤਿ ਸੁਆਮੀ ॥  
ਸੀਸ ਧਰਨਿ ਸਹਿ ਭਮ ਗਾਮੀ ॥  
ਇਨ ਦੂਤਨ ਖਲੁ ਬਧੁ ਕਰ ਮਾਰਿਉ ॥  
ਬਡੇ ਨਿਲਾਜੁ ਅਲਹੁ ਨਹੀਂ ਹਾਰਿਉ<sup>27</sup> ॥
- (11) ਉਚੇ ਮੰਦਰ ਸਾਲ ਰਸੋਈ ॥  
ਐਕ ਪਰੀ ਫੁਨਿ ਰਹਨੁ ਨ ਹੋਈ ॥
- (111) ਇਹ ਤਨੁ ਐਸਾ ਜੈਸਾ ਘਾਸ ਕੀ ਟਾਟੀ  
ਜਲ ਗਇ ਘਾਸ ਰਲਿ ਗਇਓ ਮਾਟੀ ॥ ਰਹਾਉ ॥  
ਭਾਈ ਬੰਧ ਕੁਟੰਭ ਸਹੇਰਾ ॥  
ਓਇ ਭੀ ਲਾਗੇ ਕਾਢ ਸਵੇਰਾ ॥  
ਘਰ ਕੀ ਨਾਰਿ ਉਰਹਿ ਹਨ ਲਾਗੀ  
ਉਹ ਤਉ ਭੂਤ ਭੂਤ ਕਰ ਭਾਗੀ<sup>28</sup> ॥

#### ਭਿਆਨਕ ਰਸ:

ਭਾਨੂੰ ਦੱਤ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਭੈ ਦੀ ਬਹੁਲਤਾ ਅਤੇ ਸਾਰੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਦਾ ਇਸ ਦੇ ਡਰ ਨਾਲ ਸਿਥਲ ਪੈ ਜਾਣਾ ਭਿਆਨਕ ਰਸ ਹੈ। ਡਰਾਉਣੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਜਾਂ ਦੁਸ਼ਮਣ ਦੇ ਵਿਦਰੋਹ ਪੂਰਣ ਆਚਰਣ ਨਾਲ ਜਦ ਹਿਰਦੇ ਦਾ ਭੈ ਸਥਾਈ ਬਣ ਕੇ ਪ੍ਰਗਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਦੋਂ ਭਿਆਨਕ ਰਸ ਦੀ ਨਿਸ਼ਪੱਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਅਚਾਰੀਆ ਕੁਲਪਤੀ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਹੈ ਕਿ ਬਾਘ, ਬਾਘੜ ਬਿੱਲਾ ਡਰਾਉਣੀ ਲੜਾਈ, ਉਜਾੜ ਬੀਆਬਾਨ ਆਦਿ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਭਿਆਨਕ ਰਸ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਭਿਆਨਕ ਰਸ ਦੀ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਨਿਸ਼ਪੱਤੀ

27. ਆਦਿ ਰੁੱਥ, ਪੰਨਾ-710.

28. ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ-533.



ਹੋਈ ਹੈ, ਫਿਰ ਵੀ ਇਸ ਰਸ ਦੇ ਸੁੰਦਰ ਉਦਾਹਰਣ ਉਪਲੱਬਧ ਹਨ। ਸੂਹੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਜੀ ਫਰਮਾਉਂਦੇ ਹਨ:

ਜੇ ਦਿਨ ਆਵਹਿ ਸੇ ਦਿਨ ਜਾਗੀ ॥  
 ਕਰਨਾ ਕੂਚੁ ਰਹਨ ਥਿਰ ਨਾਗੀ ॥  
 ਸੰਗ ਚਲਤ ਹੈ ਹਮ ਭੀ ਚਲਨਾ  
 ਦੂਰਿ ਰਾਵਨੁ ਸਿਰ ਉਪਰਿ ਮਰਨਾ।  
 ਕਿਆ ਤੂ ਸੋਇਆ ਜਾਗ ਠਿਆਨਾ ॥  
 ਤੈ ਜੀਵਨੁ ਜਗਿ ਸਚੁ ਕਰਿ ਜਾਨਾ ॥  
 ਜਲਮੁ ਸਿਰਾਠੇ ਪੰਥ ਨ ਸਵਾਰਾ ॥  
 ਸਾਝ ਪਰੀ ਦਹਦਿਸ ਅੰਧਿਆਰਾ ॥  
 ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ਨਿਦਾਨ ਦਿਵਾਨੇ ॥  
 ਚੇਤਸਿ ਨਾਗੀ ਦੁਨੀਆ ਫਲਖਾਨੇ<sup>29</sup> ॥

#### ਅਦਭੁਤ ਰਸ:

ਭਾਨੂੰ ਦੱਤ ਨੇ ਅਦਭੁਤ ਰਸ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਇਆਂ ਕਿਹਾ ਹੈ, ਕਿ ਹੈਰਾਨੀ ਦੀ ਸਿਖਰ ਅਤੇ ਸੰਪੂਰਣ ਈਦੀਆਂ ਦਾ ਰੱਕਾ-ਬੱਕਾ ਰਹਿ ਜਾਣਾ ਹੀ ਅਦਭੁਤ ਰਸ ਦੀ ਨਿਸ਼ਪੱਤੀ ਹੈ। ਕਹਿਣ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਜਦ ਕਿਸੇ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਹੈਰਾਨੀ ਸਥਾਈ ਭਾਵ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਵੇ, ਕਿ ਸਾਰੀਆਂ ਈਦੀਆਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋ ਕੇ ਦੰਗ ਰਹਿ ਜਾਣ, ਤਾਂ ਅਦਭੁਤ ਰਸ ਦੀ ਨਿਸ਼ਪੱਤੀ<sup>30</sup> ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਅਦਭੁਤ ਰਸ ਦੀ ਉਤਪੱਤੀ ਬਾਰੇ ਡਾ. ਕੋਪਾਲ ਸਿੰਘ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, 'ਅਦਭੁਤ ਰਸ ਤਾਂ ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਾਇਆ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਸਾਡੇ ਸਰੀਰ ਦੀਆਂ ਨਾੜਾਂ ਵਿੱਚ ਖੂਨ ਏਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਡਾ ਆਰਾਧਨ-ਬ੍ਰਹਮ ਜਾਂ

29. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-793-94.

30. ਡਾ. ਸੂਰੇਣ ਸਿੰਘ ਵਿਲਖੂ-ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਕੇ ਪਰਿਪਰਾਗਤ ਤੱਤਵੋ ਕਾ ਅਧਿਐਨ, ਪੰਨਾ-299.

ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਵਿਸਮਾਦ ਸਰੂਪ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਉਸ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਵਿਸਤਾਰ ਵੀ ਵਿਸਮਾਦ ਸਰੂਪ ਹੈ। ਨਾ ਸਿਰਫ ਪਉਣ-ਪਾਣੀ, ਅਗਨੀ, ਧਰਤੀ ਸਾਨੂੰ ਹੈਰਾਨ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਸਗੋਂ ਹਰ ਇਕ ਠਾਦ ਅਤੇ ਵੇਦ ਵੀ ਸਾਨੂੰ ਵਿਸਮਾਦੀ ਅਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਲੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਜੀਵ ਜੰਤੂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਜੀਵਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਕਰਮ, ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਾਰਗ ਤੇ ਚਲਣ ਅਤੇ ਦੂਸਰੇ ਮਾਰਗ ਦਾ ਤਿਆਗ, ਇਹ ਸਭ ਕੁੱਝ ਹੈਰਾਨ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਸੰਯੋਗ ਵਿਯੋਗ, ਨੇਕਤਾ ਦੂਰੀ, ਸੰਸਾਰ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਜਾਂ ਅਨੁਸ਼ਾਸ਼ਨ, ਫਿਰ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਉਸ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਅਸਮਝ ਹੋਣਾ- ਇਹ ਸਭ ਕੁੱਝ ਹੈਰਾਨ ਕਰ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਤਾਂ ਹੈ।"<sup>31</sup>

ਬ੍ਰਹਮ ਦੇ <sup>ਮਹਾਮਾਤਾ</sup> ~~ਕਾਰਜ~~ ਦੀ ਉੱਚਤਾ ਅਤੇ ਤਿੰਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਉਸ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਦਾ ਇੱਕ ਛਤਰ ਰਾਜ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਹੈਰਾਨ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਬ੍ਰਹਮ ਲੋਕ ਨੂੰ ਬੇਗਮਪੁਰਾ ਕਹਿ ਕੇ ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸ਼ਨ ਦੀ ਉਪਮਾ ਕਰਦਿਆਂ ਕਿਹਾ ਹੈ, 'ਇਹ ਦੇਸ਼-ਦੁਖ ਤਕਲੀਫ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਦੇਸ਼ ਹੈ। ਏਥੇ ਕਿਸੇ ਚਿੰਤਾ ' ਦਾ ਡਰ ਨਹੀਂ ਸਤਾਉਂਦਾ। ਨਾ ਹੀ ਇਥੇ ਕਿਸੇ ਗਲਤੀ ਦੇ ਕਾਰਣ ਕਿਸੇ ਸਜ਼ਾ ਜਾਂ ਅਧੋਗਤੀ ਦਾ ਸਵਾਲ ਹੈ। ਇਸ ਵਤਨ ਦੀ ਖਬਰ ਕਿਸੇ ਮਹਾਂਪੁਰਖ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਵਿੱਚ ਹੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ਅਟੱਲ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਦਾ ਕੋਈ ਦੂਜਾ ਜਾਂ ਤੀਜਾ ਸ਼ਰੀਕ ਨਹੀਂ। ਇਹ ਬ੍ਰਹਮ ਲੋਕ ਸਦਾ ਮਸ਼ਹੂਰ ਹੈ। ਇਹ ਆਬਾਦੀ ਬੇਨਿਆਜ਼ ਸੰਤਾਂ ਦੀ ਬਸਤੀ ਹੈ। ਜਿਹੜਾ ਵਿਅਕਤੀ ਸ਼ਹਿਰ ਦਾ ਸ਼ਹਿਰੀ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਬੇਖੋਫ ਹੋਕੇ ਇਸ ਲੋਕ ਵਿੱਚ ਵਿਚਰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਕੋਈ ਰੋਕਦਾ ਟੋਕਦਾ ਨਹੀਂ। ਸੰਤ ਰਵਿਦਾਸ ਇਸੇ ਸ਼ਹਿਰ<sup>2)</sup> ਸ਼ਹਿਰੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਹਰ ਹਮ-ਸ਼ਹਿਰੀ ਨਾਲ ਉਸ ਦੀ ਮਿਤ੍ਰਤਾ ਹੈ:<sup>32</sup>

ਬੇਗਮਪੁਰਾ ਸਹਰ ਕੋ ਨਾਉ ॥

ਦੁਖ ਅੰਦੇਹੁ ਨਹੀਂ ਤਿਹਿ ਤਾਉ ॥

ਨਾਂ ਤਸਵੀਸ਼ ਖਿਰਾਜੁ ਨਾ ਮਾਨੁ ॥

ਖਉਫ ਨ ਖਤਾ ਨ ਤਰਸ ਜਵਾਲਾ ॥ ? ॥

31. ਡਾ. ਕੋਪਾਲ ਸਿੰਘ ਦਰਦੀ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸਾਹਿਤਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ, ਪੰਨਾ-193.

32. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-345.

ਅਬ ਮੋਹਿ ਖੂਬ ਵਤਨ ਰਾਹ ਪਾਈ ॥

ਉਹਾ ਖੈਰਿ ਸਚਾ ਮੇਰੇ ਭਾਈ ॥ ਰਹਾਉ ॥

ਕਾਇ ਈ ਦਾਇਮੁ ਸਦਾ ਪਾਤਿਸ਼ਾਹੀ ॥

ਦੇਮ ਨ ਸੇਮ ਏਕ ਸੋ ਆਹੀ ॥

ਆਬਾਦਾਨ ਸਦਾ ਮਸ਼ਹੂਰ ॥

ਉਹਾ ਗਨੀ ਬਸਹਿ ਅਮੂਰ ॥

ਤਿਉ ਤਿਉ ਸੈਲ ਕਰਹਿ ਜਿਉ ਭਾਵੈ ॥

ਮਹਰਮ ਮਹਲ ਨ ਕੋ ਅਟਕਾ ਵੈ ॥

ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ਖਲਾਸ ਚਮਾਰਾ ॥

ਜੋ ਹਮ ਸਹਰੀ ਸੁ ਮੀਤ ਹਮਾਰਾ ॥<sup>33</sup>

ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ:

34

ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ ਨੂੰ ਕੋਵਾਂ ਰਸ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਸਰੂਪ ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ ਦਾ ਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਰਸ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦਾ ਵੀ ਪ੍ਰਧਾਨ ਰਸ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਮੋਕਸ਼ ਅਤੇ ਅਧਿਆਤਮ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨਾਲ ਜਿਸ ਰਸ ਦੀ ਉਤਪੱਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਡਾ. ਜੋਗਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, " ਕਿ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ ਦੀ ਪ੍ਰਧਾਨਤਾ ਦਾ ਕਾਰਣ ਇਹ ਹੈ, ਕਿ ਇਹ ਕਾਵਿ-ਗ੍ਰੰਥ ਮਹਾਨ ਆਤਮਾਵਾਂ ਦੇ ਬਚਨਾਂ ਦਾ ਗ੍ਰੰਥ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਆਤਮਾਵਾਂ ਸ਼ਾਂਤ ਮੰਡਲਾਂ ਦੀਆਂ ਵਾਸੀ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਾਵਿ ਬਚਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਉਹੀ ਸ਼ਾਂਤ-ਭਾਵ ਛੁੱਟ ਪੈਣਾ ਸੁਭਾਵਿਕ ਹੈ। ਡਾ. ਸੁਰੇਣ ਸਿੰਘ ਵਿਲ੍ਹੂ ਨੇ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ ਦਾ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਉਦਾਹਰਣ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ:

ਤੇਹੀ ਮੋਹੀ ਮੋਹੀ ਤੇਹੀ ਅੰਤਰੁ ਕੈਸਾ।

ਕ ਕਕ ਕਟਿਕ ਜਲਤਰੰਗ ਜੈਸਾ।

33. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ-345.

34. ਸ਼ਾਂਤਅਧਿ ਨਵਮੋਰਸ: ਮੰਮਟ-ਕਾਵਯ ਪ੍ਰਕਾਸ਼-4-35

35. ਡਾ. ਜੋਗਿੰਦਰ ਸਿੰਘ, ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਦਰਪਣ, ਪੰਨਾ-38.

ਜਉਪੈ ਹਮ ਨ ਪਾਪ ਕਰੀਤਾ ਅਤੇ ਅਨੇਤਾ॥

ਪਤਿਤ ਪਾਵਨ ਨਾਮੁ ਕੈਸੇ ਹੁੰਤਾ ॥ ਵਹਾਉ ॥ ੧ ॥

ਤੁਮ ਜੁ ਨਾਇਕ ਆਛਹੁ ਅੰਤਰਜਾਮੀ

ਪ੍ਰਭ ਤੇ ਜਨੁ ਜਾਨੀ ਨੈ ਜਨ ਤੇ ਸੁਆਮੀ ॥ 2 ॥

ਸਰੀਰੁ ਅਰਾਧੈ ਮੇ ਕਉ ਬੀਚਾਰੁ ਦੇਹੁ ॥

ਰਵਿਦਾਸ ਸਮਦਲ ਸਮਝਾ ਵੈ ਕਉ ॥ 3 <sup>36</sup> ॥

### ਵਾਤਸਲਾ ਰਸ:

ਡਾ. ਭਾਗੀਰਥ ਮਿਸ਼ਰ ਨੇ ਆਪਣੇ ਕਾਵਿ ਸ਼ਾਸ਼ਤਰ ਵਿੱਚ ਵਾਤਸਲਾ ਰਸ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਚਮਤਕਾਰਕ ਹੋਣ ਦੇ ਕਾਰਣ ਰਸ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਡਾ. ਲੱਖੌਂਦਰ ਨੇ ਵਾਤਸਲਾ ਦੀ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਅਤੇ ਸਰਬ ਭੂਮਿਕਤਾ ਨੂੰ ਵੇਖਦੇ ਹੋਏ ਇਸ ਨੂੰ ਰਸ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਵਾਤਸਲਾ ਦਾ ਪੱਖ ਨਿਸਚੇ ਹੀ ਵਧੇਰੇ ਬਲਗ਼ਾਨੀ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਮਨੁੱਖੀ ਮਨ ਦੀ ਅਲਪਗਤਾ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਸੰਸਾਰਕ ਕਿਰਿਆ-ਕਲਾਪ ਵਾਲੇ ਵਿਹਾਰ ਦਾ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਚਿੱਤਰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵਾਤਸਲਾ ਭਾਵ ਦਾ ਐਸਾ ਸੁੰਦਰ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੀ ਮਿਸਾਲ ਸੰਤ-ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਲਿਖਦੇ ਹਨ:

ਮਾਟੀ ਕੇ ਪੁਤਰਾ ਕੈਸੇ ਲਛੁ ਹੈ।

ਦੇਖੇ ਦੇਖੇ ਸੁਨੈ ਬੋਲੈ ਦਉਰਿਓ ਫਿਰਤੁ ਹੈ ॥ ੧ ॥ ਵਹਾਉ

ਜਬ ਕਛ ਪਾਵੈ ਤਬ ਗਰਬ ਕਰਤੁ ਹੈ।

ਮਾਇਆ ਗਈ ਤਬ ਰੇਵਨ <sup>੩੭੩</sup> ~~ਕਛੁ~~ ਹੈ ॥ xx ॥

ਕਹਿ ਰਵੀਦਾਸ ਬਾਜੀ ਜਗੁ ਪਾਈ ॥

ਬਾਜੀਗਰ ਸਓ ਮੋਹਿ ਪ੍ਰੀਤਿ ਬਨਿਆਈ ॥ <sup>38</sup>

36. ਆਦਿ ਕ੍ਰਿਸ਼, ਪੰਨਾ-93.

37. ਡਾ. ਭਾਗੀਰਥ ਮਿਸ਼ਰ-ਹਿੰਦੀ ਕਾਵਿ ਸ਼ਾਸ਼ਤਰ ਕਾ ਇਤਿਹਾਸ ਸੰਮਤ-2006, ਪੰਨਾ-65.

38. ਆਦਿ ਕ੍ਰਿਸ਼, ਪੰਨਾ-487.

ਰਸ ਨਿਸ਼ਪੱਤੀ ਦਾ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਭਾਵ-ਨਿਰੂਪਣ ਹੈ, ਅਤੇ ਭਾਵ ਨਿਰੂਪਣ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ-ਉਤਪਾਦਕਤਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਰਸਾਂ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦੇ ਉਪਰਯੁਕਤ ਵਿਵੇਚਨ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕਰਨ ਦਾ ਜਤਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਫਿਰ ਵੀ ਬ੍ਰਹਮ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਪਰਮ ਲਕਸ਼ ਉੱਪਰ ਜੋ ਇਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਬਲ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਉਸਦੇ ਕਾਰਣ ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ ਹੀ ਇਸ ਬਾਣੀ ਦਾ ਪ੍ਰਧਾਨ ਰਸ ਹੈ। ਉਸ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਸਰਬ ਸ਼ਕਤੀਮਾਨ, ਗਰੀਬ ਲਾਜ਼, ਅਤੇ ਨੀਚ ਤੇ ਉਚ ਕਰਨ ਦੀ ਸਮਥਾ ਰੱਖਣ ਵਾਲਾ ਵਿਅਕਤ ਕਰਦਿਆਂ ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ ਦੀ ਪ੍ਰਬਲਤਾ ਨੂੰ ਹੀ ਇਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਮੂਕਤੀਮਾਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਐਸੀ ਲਾਲ ਤੁਝ ਬਿਨ ਕਉਨੁ ਕਰੈ।

ਗਰੀਬ ਲਾਜ਼ ਗੁਸਈਆ ਮੇਰਾ ਮਾਥੈ ਛੁ ਧਰੈ॥ ਰਹਾਉ ॥

ਜਾ ਕੀ ਛੇਤਿ ਜਗਤ ਕਉ ਲਾਗੈ ਤਾਪਰ ਤਹੀ ਢਰੈ ॥

ਨੀਚਹੁ ਉਚ ਕਰੈ ਮੇਰਾ ਗੋਬਿੰਦ ਕਾਹੂ ਤੇ ਨਾ ਡਰੈ॥<sup>39</sup>

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
f ਠਕਰਮ  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਅਨੁਭੂਤਸ਼ੀਲ ਸਾਧਕ ਦੇ ਧੁਰ ਅੰਦਰੋਂ ਇੱਕ ਪਹਾੜੀ ਚਸ਼ਮੇ ਵਾਂਗ ਸਹਿਜ ਸੁਭਾਵਿਕ ਫੁੱਟਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਉਚੇਚ ਜਾਂ ਬਠਾਵਟ ਦੀ ਕੋਈ ਗੁੰਜਾਇਸ਼ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਉਚੇਚੀ ਚੋਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਹੁੰਦੀ। ਅੰਦਰਲੇ ਭਾਵ ਅਨੁਭਵ ਦੇ ਸੈਕ ਵਿੱਚ ਸੁਤੇ ਸਿੱਧ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਢਲੇ ਹੋਏ, ਛਿੱਲੇ ਹੋਏ ਤ੍ਰਾਸ਼ੇ ਹੋਏ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਧੁਰ ਅੰਦਰੋਂ ਫੁੱਟਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਸਿਰਫ ਅਨੁਭੂਤੀ ਹੀ ਵਿਸ਼ਾਲ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਵੀ ਕਮਾਲ ਦੀ ਹੈ।

ਇਸ ਬਾਣੀ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਇਸ ਦੇ ਸ਼ਿਲਪ ਸੰਬੰਧੀ ਕੁੱਝ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਆਪਣੇ ਉਘੜਵੇਂ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਮਾਨ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਇਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤਰਤੀਬ ਹੈ, ਨਿਰੰਤਰ ਲੈਅ ਹੈ, ਬਾਕਾਇਦਾ ਰਾਗਾਤਮਿਕਤਾ ਹੈ, ਸੰਗੀਤਾਤਮਿਕਤਾ ਹੈ, ਸੁਹਜ ਹੈ, ਸੁਆਦ ਹੈ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਾਹਿਤਕ/ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਵਿਚਲੇ ਭਾਵ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਰਾਹੀਂ ਹੀ ਅਭਿਵਿਅਕਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਸੋ ਭਾਸ਼ਾ ਕਾਵਿ ਦਾ ਅਨਿਸ਼ਠ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਅੰਗ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਭਾਵੇਂ ਕੋਈ ਨਿਸ਼ਮਤ ਪੜ੍ਹਾਈ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕੇ ਸਨ ਫਿਰ ਵੀ ਉਹ ਆਪਣੇ ਭਾਵਾਂ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ ਦੀ ਸਿੱਦਤਾ ਅਤੇ ਤੀਬਰਤਾ ਕਾਰਨ ਬਹੁਤ ਸੁੰਦਰ ਅਤੇ ਢੁੱਕਵੀਂ ਫਬਵੀਂ ਜਲਸਧਾਰਨ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਅਭਿਵਿਅਕਤ ਕਰ ਗਏ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਝੁੱਲੇ ਤੇ ਓਪਰੇ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਦੀ ਥਾਂ ਸਰਲ, ਸਾਦੀ ਤੇ ਸੁਭਾਵਕ ਲੋਕ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਆਪ ਉਹ ਸਿੱਧਾ ਅਤੇ ਸਾਦਾ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰਦੇ ਸਨ, ਸੁੱਚੀ ਕਿਰਤ ਕਰਕੇ ਆਪਣਾ ਜੀਵਨ ਨਿਰਬਾਹ ਕਰਦੇ ਸਨ- ਇਸੇ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚਲਾ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਵੀ ਸਿਧਾ, ਸਾਦਾ ਤੇ ਸੁਭਾਵਿਕਤਾ ਭਰਪੂਰ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ ਆਪਣੇ ਸਾਧਾਰਨ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਤੇ ਦੱਖੇ ਚਾਖੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੀ ਚੋਣ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਜੇ ਅਲੰਕਾਰਾਂ, ਉਪਮਾਵਾਂ, ਰੂਪਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਵੀ ਜਲਸਧਾਰਨ ਦੇ ਜੀਵਨ ਅਨੁਭਵ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਵਰਤੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ:-

ਪ੍ਰਭੂ ਜੀ ਤੁਮ ਚੰਦਨ ਹਮ ਪਾਣੀ  
ਜਾ ਕੀ ਅੰਗ ਅੰਗ ਬਾਸ ਸਮਾਣੀ

ਪ੍ਰਭੂ ਜੀ ਤੁਮ ਘਲਬ ਨ ਹਮ ਮੇਰਾ  
 ਜੈਸੇ ਚਿਤਵਤ ਚੰਦ ਚਕੋਰਾ  
 ਪ੍ਰਭੂ ਜੀ ਤੁਮ ਦੀਪਕ ਹਮ ਬਾਤੀ।  
 ਜਾ ਕੀ ਜੋਤ ਬਰੈ ਦਿਨ ਰਾਤੀ।  
 ਪ੍ਰਭੂ ਤੁਮ ਮੇਤੀ ਹਮ ਧਾਗਾ।  
 ਜੈਸੇ ਸੋਠਹਿ ਮਿਲਤ ਸੁਹਾਗਾ।

ਜਨਸਾਧਾਰਨ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਰਾਹੀਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕਈ ਬਾਣੀਆਂ ਆਮ ਪ੍ਰਚੱਲਤ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਤੇ ਅਖਾਣਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਵੀ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਯੋਗ ਨਾਲ ਜਿੱਥੇ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦਾ ਆਪਣੀ ਭਾਸ਼ਾ ਉੱਤੇ ਅਧਿਕਾਰ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਉਥੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚਲੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਅਭਿਵਿਅੰਜਨ ਵੀ ਵਧੇਰੇ ਸਪਸ਼ਟ ਤੇ ਸਰਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕੁੱਝ ਅਖਾਣ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ:

ਸੇ ਕਤ ਜਾਨੈ ਪੀਰ ਪਰਾਈ ਜਾ ਕੇ ਅੰਤਰਿ ਦਰਦ ਨਾ ਪਾਈ  
 ਰੱਟੀ ਉਠਣੀ, ਹੱਥ ਤੋਂ ਠੇਕੇ, ਬਿਪਤ ਹਰਨੀ, ਮੈਲੇ ਕਪੜੇ ਧੋਣੇ, ਮੱਥੇ ਛੱਤਰ ਧਰਨਾ,  
 ਮਿੱਟੀ ਚ ਰਲਣਾ, ਮਜੀਠੀ ਰੰਗ ਵਿੱਚ ਰੰਗਣਾ ਆਦਿ।

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਮੁੱਖ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਸ਼ਬਦ ਹੈ। ਸ਼ਬਦ ਪਦ ਦਾ ਹੀ ਸਮਾਨਾਰਥਿਕ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਮੁੱਢ ਰਿਗਵੇਦ ਤੋਂ ਹੀ ਢੂੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸਿੱਧ ਸਾਹਿਤ ਤੇ ਸੰਤ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਾ ਆਧਾਰ ਸ਼ਬਦ ਅਥਵਾ ਪਦ ਹੀ ਬਣੇ। ਭਗਤ ਸੂਰਦਾਸ, ਭਗਤ ਨਾਮਦੇਵ ਆਦਿਕ ਭਗਤਾਂ ਦੇ ਛੰਦ ਪਦ ਨਾਮ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹਨ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਛੰਦ ਵੀ ਪਦ ਕਰੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਦੁਪਦਾ ਚਉਪਦਾ, ਅਠਪਦਾ ਦਾ ਸਮੁਦਾਇ, ਅਸ਼ਟ ਪੰਦੀਆ ਆਦਿਕ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚਲੇ ਛੰਦ ਲਈ ਜਨਸਾਧਾਰਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ ਨਾਉਂ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਚਲਤ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਵੀ ਇਸੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾਇਆ ਹੈ।

ਭਾਰਤੀ ਕਾਵਿ ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਰਸ ਅਤੇ ਅਲੰਕਾਰ ਵਾਂਗ ਛੰਦ ਬਾਰੇ ਵੀ ਕਾਫੀ ਬਾਰੀਕੀ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਅਤੇ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਛੰਦ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਇਸ ਨਾ ਸਵੀਕਾਰਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਛੰਦ-ਰਹਿਤ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਹੀ ਲਹੀਂ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ।



ਹਰ ਰਚਨਾ ਦਾ ਆਪਣਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਛੰਦ ਪ੍ਰਬੰਧ ਹੋਣਾ ਆਵੇਂਸ਼ਕ ਹੈ। ਹਰ ਛੰਦ ਵਿੱਚ ਵਰਣਾਂ ਅਤੇ ਮਾਤ੍ਰਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਗਿਣਤੀ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰੰਤੂ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚਲੀ ਬਾਣੀ ਕਿਉਂ ਜੋ ਅਨੁਭਵੀ ਸੰਤਾਂ, ਭਗਤਾਂ, ਪੀਰਾਂ, ਫਕੀਰਾਂ ਤੇ ਗੁਰੂਆਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਹੈ ਤੇ ਅਨੁਭਵੀ ਕਾਵਿ/ ਬਾਣੀ ਗਿਆਨ ਮੰਡਲ ਦੀਆਂ ਬੰਦਸ਼ਾਂ ਤੋਂ ਵਿਮੁਕਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸੋ ਇਸ ਕਾਵਿ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਵੀ ਛੰਦਾਂ ਬੰਦੀ ਦੇ ਪੱਖ ਤੋਂ ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਜਾਂ ਵਰਣਿਕ ਖੁੱਲ ਨਈਂ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਤੈਨ ਤੁਕਾਂਤ ਖਾਤਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਜਾਂ ਭਾਵਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਗਲਾ ਨਹੀਂ ਘੁੱਟਿਆ ਹੋਇਆ। ਇਸ ਵਿਚਲਾ ਛੰਦ ਜਾਂ ਵਰਣਿਕ ਰੱਖਣ ਦੀ ਥਾਂ ਉਚਾਰਣੀਆਂ ਰੱਖਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਜਿਵੇਂ:-

ਐਸੀ ਨਾਲ ਤੁਝ ਬਿਨੁ ਕਉਨੁ ਕਰੈ  
ਗਰੀਬ ਨਿਵਾਜੁ ਗੁਸਈਆ ਮੇਰਾ ਮਾਥੇ ਛੁੜ ਧਰੈ।

ਜਾਂ

ਮਾਟੀ ਕੇ ਪੁਤਰਾ ਕੈਸੇ ਨਚਤ ਹੈ  
ਦੇਖੈ ਦੇਖੈ ਸੁਨੈ ਬੋਲੈ ਦਾ ਉਰਿਓ ਫਿਰਤ ਹੈ  
ਜਬ ਕਛੁ ਪਾਵੈ ਤਬ ਗਰਬੁ ਕਰਤੁ ਹੈ,  
ਮਾਇਆ ਗਈ ਤਬੁ ਰੇਵਨ ਲਗਤੁ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਕਾਵਿ ਬੰਬਾਂ ਨਾਲ ਓਤ ਪੋਤ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਤੇ ਖੂਬਸੂਰਤ ਬੰਬਾਵਲੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰਹੱਸਮਈ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਕੇ ਜਨ-ਸਾਧਾਰਨ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ 'ਚ ਸਾਰਥਿਕ ਸਿੱਧ ਹੋਈ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਬੰਬ-ਵਿਧਾਨ ਦੁਆਰਾ ਸਾਜੇ ਲਵੇ ਪ੍ਰਤੀ ਰੂਪ ਆਮ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਪ੍ਰਤੀ ਰੂਪਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵਧੇਰੇ ਸਾਰਥਿਕ ਸੁਭਾਵਕ ਤੇ ਉਤੇਜਨਾ ਭਰਪੂਰ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਦੇ ਬੜੇ ਅਨੁਕੂਲ ਸਨ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਦੇ ਬੰਬ ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਦੀ ਅਮੀਰੀ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਾਲਤਾ ਦਾ ਸੂਚਕ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਸਮੁੱਚੀ ਬਾਣੀ ਰਾਗ ਬੱਧ ਹੈ। ਸਮੁੱਚੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਬਾਣੀ ਤਾਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਉਚਾਰਣ ਕੀਤੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਪ੍ਰੰਤੂ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਨੇ

ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ 16 ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਸਿਰੀ ਰਾਗ, ਗਉੜੀ, ਆਸਾ, ਗੁਜਰੀ ਸੋਰਠਿ, ਧਨਾਸਰੀ, ਜੈਤਸਰੀ, ਸੂਹੀ ਬਿਨਾਵਲ, ਗੋਡ, ਰਾਮਕਲੀ, ਮਾਰੂ, ਕੇਦਾਰਾ, ਭੈਰਉ, ਬਸੰਤ ਅਤੇ ਰਾਗ ਮਲਾਰ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਆਪਣੇ ਪਾਠਕਾਂ ਅਤੇ ਸਰੋਤਿਆਂ ਨੂੰ ਧੁਰ ਅੰਦਰੋਂ ਹਲੂਣਨ, ਇਸ ਭੌਤਿਕ ਪੱਧਰ ਤੋਂ ਉੱਕ ਕੇ ਕਿਸੇ ਅਥਾਹ ਤੇ ਅਕਹਿ ਵਿਸਮਾਦੀ ਮੰਡਲ ਵਿੱਚ ਲਿਜਾਣ, ਪਰੰਤੂ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਯੋਗਤਾ ਤੇ ਸ਼੍ਰੇਣਤਾ ਦੇ ਬਲਬੂਤੇ ਨੇੜੀ ਪੱਖ-ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨਾ ਕਰਨ ਦੇ ਵਧੇਰੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋ ਗਈ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:-

ਐਸੀ ਨਾਲ ਤੁਝ ਬਿਨ ਕਉਨੁ ਕਰੈ॥

ਗੁਰੀਬ ਨਿਵਾਜੁ ਗੁਸਈਆ ਮੇਰਾ ਮਾਥੇ

ਛੁ ਧਰੈ॥

ਨੀਚਹ ਉਚ ਕਰੇ ਮੇਰਾ ਗੋਬਿੰਦ ਕਾਹੂ ਤੇ ਨਾ ਡਰੈ

ਨਾਮਦੇਵ ਕਬੀਰ ਤਿਲੋਚਨੁ ਸਯਾਨਾ ਸੇਨੁ ਤਰੈ॥

ਕਹਿ ਕਵਿਦਾਸ ਸੁਨਹੁ ਰੇ ਸੰਤਹੁ ਹਰ ਜੀਉ

ਤੇ ਸਭੇ ਸਰੈ॥

ਫਿਰ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਵੀ ਬੜਾ ਸੁਚੱਜਾ, ਭਾਵ ਪੂਰਤ ਅਤੇ ਬਾਣੀ ਵਿਚਲੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਪਸ਼ਟ, ਸਰਲ ਅਤੇ ਸਾਕਾਰ ਕਰ ਸਕਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੈ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਬਾਰੇ ਡਾ. ਹਜ਼ਾਰੀ ਪ੍ਰਸਾਦ ਦਿਵੇਦੀ ਜੀ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, ਕਿ ਆਡੰਬਰ ਰਹਿਤ ਸ਼ੈਲੀ ਅਤੇ ਸੱਚੇ ਆਤਮ ਸਮਰਪਣ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਸੰਤ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਸੰਤਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਜੇ ਹਾਰਦਿਕ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉੱਤਮ ਗੁਣ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਬਿਨਾਂ ਸ਼ੱਕ, ਨਿਸਚੈ ਹੀ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਇਸ ਗੁਣ ਨਾਲ ਮਾਲਾ ਮਾਲ ਹੈ। ਸਰਲ ਸਪਸ਼ਟ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੁਆਰਾ, ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਹਾਰਦਿਕ ਭਾਵ ਬੜੇ ਸਾਫ਼ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਭਾਵ ਝੱਟ ਪੱਟ ਹੀ ਦਿਲਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।"<sup>1</sup>

1. ਡਾ. ਹਜ਼ਾਰੀ ਪ੍ਰਸਾਦ ਦਿਵੇਦੀ, ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ, ਪੰਨਾ-139.

ਇਥੇ ਹੀ ਇੱਕ ਹੋਰ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਮੁੱਖੀ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਇੱਕ ਇਮਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪਾਣੀ ਨੂੰ ਕੰਧ, ਹਵਾ ਨੂੰ ਥੀਮਾਂ ਜਾਂ ਆਸਰਾ, ਮਾਤਾ ਦੇ ਨਹੂ ਤੇ ਪਿਤਾ ਦੇ ਬੀਰਜ ਨੂੰ ਗਾਰਾ ਚਿਤ੍ਰਿਆ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਹੱਡੀਆਂ ਮਾਸ ਤੇ ਨਾੜੀਆਂ ਬਣੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਸਰੀਰ ਰੂਪੀ ਇਮਾਰਤ ਵਿੱਚ ਆਤਮਾ ਰੂਪੀ ਪੰਡੀ ਲਿਵਾਸ ਕਰਦਾ ਹੈ:

ਜਲ ਕੀ ਭੀਤਿ ਪਵਨ ਕਾ ਬੰਭਾ

ਰਕਤ ਬੂੰਦ ਕਾ ਗਾਰਾ ॥

ਹਾਡ ਮਾਸ ਨਾੜੀ ਕੇ ਪਿੰਜਰੁ ॥

ਪੰਖੀ ਬਸੈ ਬਿਚਾਰਾ ॥

ਪ੍ਰਾਣੀ ਕਿਆ ਮੇਰਾ ਕਿਆ ਤੇਰਾ ॥

ਜੇਸੇ ਤਰਵਰ ਪੰਖਿ ਬਸੇਰਾ ॥

ਡਾ. ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਦੇ ਭਗਤ ਕਵੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਆਪ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਮਿਠਾਸ, ਚਿਤ੍ਰਾਵਲੀ, ਬੰਬਾਵਲੀ, ਉਪਭਾਵੁਕਤਾ, ਸਰਲਤਾ, ਰਾਗਾਤਮਕਤਾ ਆਦਿ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹਨ। ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚੋਂ ਲਏ ਚਿਤਰਾਂ, ਬੰਬਾਂ, ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਨੇ ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੋਮਾਂਚਿਕ ਰੰਗ ਉਤਪਨ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਆਪ ਦੀ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿੱਚ ਨਾਟਕੀ ਅੰਸ਼ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕਾਵਿਕ ਲਿਆਏਸ਼ੀਲਤਾ ਵੀ। ਆਪ ਦਾ ਚਿੰਤਨ ਉਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਹੱਸਮਈ ਤੇ ਦਰਸ਼ਨ ਠੀਕ ਜਿਵੇਂ ਕਬੀਰ ਤੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਹੈ। ਸਗੋਂ ਆਪ ਦੀ ਬੋਲੀ ਸਪਸ਼ਟ, ਭਾਵ ਸਰਲ ਤੇ ਕਾਵਿ ਤਰਲ ਹਨ। ਆਪ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਸੰਕੋਚ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਤੀਬਰ ਗੁਣਗੁਣ ਹੈ।<sup>2</sup>

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ ਕਲੇਲਾਂ ਕਰਨ ਦੀ ਰੁਚੀ ਮੂਲੋਂ ਹੀ ਗਾਇਬ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇੰਜ ਸਿਰਫ ਉਥੇ ਹੀ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਥੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਥਾਂ ਆਪਣੀ ਪੰਡਤਾਈ ਦੱਸਣ ਦੀ ਲੋੜ ਪੈਂਦੀ ਹੈ।

2. ਡਾ. ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦਾ ਸਾਹਿਤਕ ਇਤਿਹਾਸ, ਪੰਨਾ-224-225.

ਸਿਲਾ ਵਿਧਾਨ ਪੱਖੋਂ ਇਸ ਬਾਣੀ ਦੀ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਉਸ ਦੀ ਸੰਬੋਧਨੀ ਸ਼ੈਲੀ ਹੈ। ਇਹੋ ਸ਼ੈਲੀ ਅਧਿਆਤਮਕ ਕਾਵਿ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਮਨ ਨਾਲ ਗੱਲਾਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਨੂੰ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਨ ਕਰਕੇ ਹੀ ਕੋਈ ਗੱਲ ਆਖੀ ਗਈ ਹੈ। ਗੱਲ ਸਿੱਧੀ ਸਪਾਟ ਹੈ। ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਪੇਟ ਕੇ ਸੂਖਮ ਗੱਲਾਂ ਤਾਂ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ ਪਰ ਲੁਕੇਇਆ ਜਾਂ ਡੁਪਾਇਆ ਕੁੱਝ ਵੀ ਨਹੀਂ ਜਿਵੇਂ:-

ਨਾਗਰ ਜਨਾਂ ਮੇਰੀ ਜਾਤਿ ਬਿਖਿਆਤ ਚੰਮਾਰ ॥

ਰਿਦੈ ਰਾਮ ਗੋਬਿੰਦ ਗੁਨ ਸਾਰੇ।

ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਕਿ, " ਰਵਿਦਾਸ ਵਿੱਚ ਬੜਾ ਹੀ ਖੁਲਾਸਾਪਨ ਹੈ। ਨਿੱਕੜ ਹੋ ਕੇ ਆਪਣੇ ਬਾਰੇ ਕਹਿ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਉਸ ਵਿੱਚ ਇਕ ਜੇਤੂ ਦਾ ਮਾਣ ਵੀ ਹੈ।"<sup>3</sup>

ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਇਤਿਹਾਸਕ-ਮਿਥਿਹਾਸਕ ਹਵਾਲੇ ਵੀ ਭਰਪੂਰ ਹਨ। ਇਥੋਂ ਅਸੀਂ ਆਖ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਕਵੀ ਦੇ ਕਾਵਿ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਭਰਪੂਰ ਮਾਤਰਾ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਹਨ। ਡਾ. ਪਦਮ ਗੁਰਚਰਨ ਸਿੰਘ ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸੰਤ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਸ਼ੈਲੀ ਲੋਕ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਹੋਈ ਜਛਾਦੀ ਹੀ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪਰੰਪਰਾ ਤੋਂ ਚਲੇ ਆ ਰਹੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਅਤੇ ਅਖਾਣਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਪੱਧਰ ਤੇ ਵੀ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮਜ਼ਦੂਰ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਨਿੱਕੇ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਸੰਦਾਂ ਦਾ, ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਅਰਥ ਦਿੱਤੇ ਹਨ। ਇਸ ਪੱਖੋਂ ਆਧੁਨਿਕ ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸੰਤ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਕਾਫੀ ਸਮਾਨਤਾ ਦੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਸੰਤ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਪ੍ਰਗਤੀਸ਼ੀਲਤਾ ਦੇ ਬੋਲ ਨੇ ਆਧੁਨਿਕ ਹਿੰਦੀ ਲੋਕ ਕਵੀਆਂ ਤੇ ਦਲਿਤ ਸਾਹਿਤਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਰੋਹਿਤ ਵਰਗ ਅਤੇ ਪੁਰਾਣੇ ਅੰਧਵਿਸ਼ਵਾਸਾਂ, ਪੁਰਾਤਨ ਰੂੜੀਆਂ ਅਤੇ ਬਾਹਰੀ ਦਿਖਾਵੇ ਵਿਰੁੱਧ ਜੋ ਆਵਾਜ਼ ਬੁਲੰਦ ਕੀਤੀ ਸੀ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੋਲ ਅ

3. ਡਾ. ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦਾ ਸਾਹਿਤਕ ਇਤਿਹਾਸ, ਪੰਨਾ-226.

ਸੁਯੋਗ ਸਾਹਿਤਕਾਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸੁਣਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੰਤ ਰਵਿਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਸਤੂ ਅਤੇ ਕਲਾ ਦੇਵਾਂ ਪੱਖਾਂ ਤੋਂ ਆਧੁਨਿਕ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਮੀਕਿਕ ਅਤੇ ਨਾਭਦਾਇਕ ਹੈ।<sup>4</sup>

ਸਮੁੱਚੇ ਤੌਰ ਤੇ ਅਸੀਂ ਆਖ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ 'ਸ਼ਿਲਪ' ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸ਼ਬਦ ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ ਕੋਸ਼ਾਗਤ ਅਰਥ ਹੈ ਕਲਾ, ਵਿਦਿਆ, ਹੁਲਾ ਜਾਂ ਦਸਤਕਾਰੀ, ਭਵਨ ਨਿਰਮਾਣ, ਲੱਕੜੀ ਜਾਂ ਧਾਤ ਆਦਿ ਦਾ ਸਮਾਨ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ। ਸ਼ਿਲਪ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਨਿਸ਼ਮਾਂਵਲੀ, ਪੱਧਤੀ ਜਾਂ ਰੀਤੀ। ਸੋ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਤੋਂ ਮੁਰਾਦ ਸ਼ਿਲਪੀਆਂ ਜਾਂ ਕਲਾ ਸਿਰਜਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਅਪਣਾਈ ਗਈ ਕਲਾ ਸਿਰਜਨਾ ਪੱਛਤੀ। ਕਾਵਿ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਅਲੂਣ, ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਕਿਸੇ ਕਵੀ ਦੁਆਰਾ, ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਲਿਆਂਦੇ, ਕਾਵਿ-ਸਿਧਾਂਤ ਹਨ। ਕਾਵਿ-ਕਲਾ ਦਾ ਮੁਨਾਂਕਣ ਕਰਨ ਵੇਲੇ, ਕਾਵਿ ਦੇ ਰੂਪ ਜਾਂ ਬਾਹਰੀ ਦਿੱਖ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ, ਜਦ ਕਿ ਇਸ ਦੇ ਭਾਵ ਜਾਂ ਵਸਤੂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਵੇਲੇ, ਇਸ ਦੇ ਅੰਦਰੂਨੀ ਅਸਤਿਤਵ ਨੂੰ ਫੜਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਰਤੀ-ਕਾਵਿ ਸ਼ਾਸਤਰੀਆਂ ਨੇ ਇਸ ਤੱਥ ਨੂੰ ਇਕ ਰੂਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦੱਸਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਮੰਨ ਲਓ ਕਵਿਤਾ ਇੱਕ ਸੁੰਦਰੀ ਹੈ। ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਅਰਥ ਉਸਦੇ ਸਰੀਰ ਦੇ ਅੰਗ ਉਪਾਂਗ ਹਨ। ਅਲੰਕਾਰ ਉਸਦੇ ਗਹਿਣੇ ਹਨ। ਉਸਦੇ ਗੁਣ ਤੇ ਸੁਭਾਉ ਆਦਿ ਉਸਦੀ ਆਤਮਾ ਹਨ। ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਸ਼੍ਰੇਸ਼ਟ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਾਵਿ ਦੇ ਛੰਦ, ਅਲੰਕਾਰ, ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਆਦਿ ਰਲ ਕੇ, ਕਾਵਿ ਦੇ ਵਸਤੂ ਨੂੰ ਰੂਪ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਵਸਤੂ ਨੂੰ ਰੂਪ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਕਲਾ ਹੀ ਦਰਅਸਲ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧਾਨ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਇਕ ਸੁਹਜ-ਸਿਰਜਕ ਦੀ ਅਮਰ-ਰਚਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਯੋਗਾਂ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਹੈ, ਕਾਵਿ-ਰੂਪਾਂ ਦੀ ਵਿਵਿੱਧਤਾ ਹੈ, ਪਾਰਿਭਾਸ਼ਿਕ ਸ਼ੈਲੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੈ, ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦਾ ਕਲਾਤਮਕ ਆਯੋਜਨ ਹੈ, ਸ਼ਾਂਤ ਗਸ ਦੀ ਪ੍ਰਧਾਨਤਾ ਹੈ ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦਾ ਮਨੋਕੋਕ ਵਿਧਾਨ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਰੇ ਕਲਾਤਮਕ- ਸਗੁਣ, ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਰਚਿਤ ਬਾਣੀ ਦੇ ਸ਼ਿਲਪ-ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਪਰਿਚੈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਬਾਣੀ, ਭਾਰਤੀ ਸੰਤ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿੱਚ ਆਦਰਯੋਗ ਥਾਂ ਰੱਖਦੀ ਹੈ।

4. ਡਾ. ਪਦਮ ਗੁਰਚਰਨ ਸਿੰਘ, ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀਵਨ ਤੇ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ, ਪੰਨਾ-134.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
ਪੁਸਤਕ-ਸੂਚੀ  
XXXXXXXXXXXXXXX

ਓਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ (ਡਾ.), ਅਲੰਕਾਰ ਵਿਧਾਨ, ਪੰਜਾਬ ਸਟੇਟ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਟੈਕਸਟ ਬੁਕ ਬੋਰਡ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ, 1976.

ਅਤਰ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਦਿਸ਼ਟੀਕੋਣ, ਲਾਹੌਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ, ਲੁਧਿਆਣਾ, 1963.

ਆਦਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ, ਭਾਈ ਜਵਾਹਰ ਸਿੰਘ ਤ੍ਰਿਪਾਲ ਸਿੰਘ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਾਲੇ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 1975.

ਆਲੋਚਨਾ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ (ਡਾ. ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ ਤੇ ਹੋਰ), ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ, 1967.

ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਪੰਜਾਬੀ ਕੋਸ਼ (ਸੀਪਾ. ਡਾ. ਅਤਰ ਸਿੰਘ ਤੇ ਹੋਰ), ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ, 1968.

ਸਿੰਗਲ, ਧਰਮ ਪਾਲ (ਡਾ.), ਸੰਤ ਸ਼ਿਰੋਮਣੀ ਰਵਿਦਾਸ, ਦੀਪਕ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼, ਮਾਈ ਗੇਟ, ਜਲੰਧਰ, 1983.

—, ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਜੀਵਨ ਕਥਾ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ, ਦਲਿਤ ਵੈਲਫੇਅਰ ਐਸੋਸੀ ਏਸ਼ਨ, ਵਲਵਰਹਾਪਟਨ, ਯੂ.ਕੇ., 1985.

—, ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ (1901-25), ਲਾਹੌਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ, ਲੁਧਿਆਣਾ, 1970.

—, ਸਾਹਿਤ ਸੰਚਯ, ਤਿਉਂ ਬੁਕ ਕੰਪਨੀ, ਜਲੰਧਰ, 1970.

ਸੇਖੋ, ਸੰਤ ਸਿੰਘ, ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵੀ, ਲਾਹੌਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ, ਲੁਧਿਆਣਾ, 1962.

—, ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਸ਼ਿਰੋਮਣੀ, ਲਾਹੌਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ, ਲੁਧਿਆਣਾ, 1962.

ਸਤਿੰਦਰ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਕਾਵਿ ਅਧਿਐਨ, ਬੂਟਾ ਸਿੰਘ ਪ੍ਰਤਾਪ ਸਿੰਘ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 1969.

ਸੀਤਲ, ਜੀਤ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਪੈਪਸੂ ਬੁਕ ਡਿਪੂ, ਪਟਿਆਲਾ, 1973.

ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਰੂਪਕੀ, ਟਵਚੇਤਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 1976E

———, ਪਾਰਗਾਮੀ, ਟਵਚੇਤਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 1974.

———, ਅਧਿਐਨ ਤੇ ਅਧਿਆਪਨ, ਟਵਚੇਤਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ

———, ਆਰੀਭਿਕਾ (ਸੰਪਾਦਨ), ਵਿਦਵਾਨ ਪ੍ਰੈਸ, ਅੰਬਾਲਾ ਡਾਉਣੀ

ਕਾਨ੍ਹ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ, ਗੁਰਸ਼ਬਦ ਰਤਨਾਕਰ ਮਹਾਨ ਕੋਸ਼, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ ਪੰਜਾਬ,  
ਪਟਿਆਲਾ, 1970.

ਕੋਮਲ, ਹਰਲੇਕ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਬੰਬ-ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਅਧਿਐਨ,  
ਅਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਸ਼ੋਧ ਪ੍ਰਬੰਧ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 1975.

ਕਾਦਰ, ਕਸ਼ਮੀਰ ਸਿੰਘ, ਫ਼ਰੀਦ ਬਾਣੀ ਦਾ ਬੰਬ ਵਿਧਾਨ, ਵਾਰਿਸ ਸ਼ਾਹ ਫਾਊਂਡੇਸ਼ਨ,  
1989.

ਕਲੇਰ, ਹਰਲੇਕ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀਵਨ ਤੇ ਬਾਣੀ ਦੀ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕਤਾ,  
ਅਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਸ਼ੋਧ ਪ੍ਰਬੰਧ, ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ

ਕੋਹਲੀ, ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਲਾਹੌਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ,  
ਲੁਧਿਆਣਾ, 1955.

———, ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ,  
ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨ ਬਿਓਰੋ, 1973.

ਕਸੇਲ, ਕਿਰਪਾਲ ਸਿੰਘ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਤੇ ਵਿਕਾਸ, ਲਾਹੌਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ,  
ਲੁਧਿਆਣਾ, 1989.

ਕੁਲਵੰਤ ਕੌਰ (ਡਾ.), ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਦਾ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ,  
ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ, 1987.

ਕੁਸ਼ਤਾ, ਮੋਲਾ ਬਖਸ਼, ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਹੀਰੇ, ਲਾਹੌਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ, ਲੁਧਿਆਣਾ  
ਦੂਜੀ ਵਾਰ, 1950.



ਗੁਪਾਲ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਈਸਟਰਨ ਪੰਜਾਬ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼,  
ਰੋਲੋਨ ਬਾਗ, ਦਿੱਲੀ

\_\_\_\_\_, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸਾਹਿਤਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ, ਵਰਲਡ ਬੁਕ ਸਟੋਰ,  
ਲਾਹੌਰ ਦਿੱਲੀ, 1987.

ਗਿੱਲ, ਮਹਿੰਦਰ ਕੌਰ (ਡਾ.), ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨ ਕਲਾ, ਨਿਊ ਏਜ ਬੁਕ ਸਟੋਰ,  
ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 1982.

ਜੋਧ ਸਿੰਘ (ਡਾ.) (ਭਾਈ), ਗੁਰਮਤ ਨਿਰਣਯ, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ,  
ਪਟਿਆਲਾ, 1975.

\_\_\_\_\_, ਕਬੀਰ ਜੀਵਨੀ ਤੇ ਸਿੱਖਿਆ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ, 1971.

ਜੱਗੀ, ਰਤਨ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ, ਲਾਹੌਰ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼,  
ਦਿੱਲੀ, 1961.

\_\_\_\_\_, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਬਾਣੀ, ਮਦਾਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼, ਪਟਿਆਲਾ, 1968.

ਜੋਗਿੰਦਰ ਸਿੰਘ, ਪਿੰਗਲ ਤੇ ਅਰੁਣ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਅਕਾਦਮੀ, ਲੁਧਿਆਣਾ, 1960.

ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਸਾਹਿਤਕ ਇਤਿਹਾਸ, ਫ਼ਕੀਰ ਸਿੰਘ ਐਂਡ  
ਸੰਸਥਾ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 1963.

\_\_\_\_\_, ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀਆਂ ਵਿਆਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ,  
ਪਟਿਆਲਾ, 1980.

\_\_\_\_\_, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦਿੰਤਨ ਤੇ ਕਲਾ, ਕਸਤੂਰੀ ਲਾਲ ਐਂਡ ਸੰਸਥਾ, ਬਾਜ਼ਾਰ ਮਾਈ ਸੇਵਾ,  
ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 1963.

\_\_\_\_\_, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਸੋਮੇ, ਫ਼ਕੀਰ ਸਿੰਘ ਐਂਡ ਸੰਸਥਾ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 1964.

\_\_\_\_\_, ਨਾਮ ਲਿਖਾਨਾ, ਫ਼ਕੀਰ ਸਿੰਘ ਐਂਡ ਸੰਸਥਾ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 1962.

\_\_\_\_\_, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕਾਰ, ਫ਼ਕੀਰ ਸਿੰਘ ਐਂਡ ਸੰਸਥਾ, 1966.

ਤਾਰਾ ਸਿੰਘ (ਪ੍ਰੋ.), ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਰਾਮ ਰਤਨਾਵਲੀ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ,  
ਪਟਿਆਲਾ

ਬਿੰਦ, ਕਰਨੈਲ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਲੋਕਯਾਨ ਅਤੇ ਸੱਧਕਾਲੀ ਨ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ, ਜੀਵਨ ਮੰਦਰ  
ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 1973.

ਦੀਵਾਨ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੀ ਸਾਹਿਤਕ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਤੇ ਹੋਰ ਲੇਖ, ਫ਼ਕੀਰ ਸਿੰਘ  
ਐਡ ਸੰਲਗ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 1968.

ਦੀਪ, ਦਲੀਪ ਸਿੰਘ (ਡਾ.) ਕਾਵਿ-ਬਿੰਬ, ਪੰਜਾਬ ਸਟੇਟ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਟੈਕਸਟ ਬੁਕ ਏਰਡ,  
ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ, 1976.

\_\_\_\_\_, ਗੁਰਬਾਣੀ ਚਿੰਤਨ, ਸਿਧਾਂਤ ਤੇ ਸਾਧਨਾ, ਸ਼੍ਰੋਮਣੀ ਗੁਰਦਵਾਰਾ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਕਮੇਟੀ,  
ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 1984.

ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਅਤੇ ਨਿਰਗੁਣਧਾਰਾ, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ ਪੰਜਾਬ,  
ਪਟਿਆਲਾ, 1972.

\_\_\_\_\_, ਸਾਹਿਤ ਵਿਵੇਚਨ, ਨਿੱਠੂ ਬੁਕ ਕੰਪਨੀ, ਜਲੰਧਰ, 1966.

\_\_\_\_\_, ਕਾਵਿ ਦੇ ਤੱਤ, ਨਾਹੋਰ ਬੁੱਕ ਸ਼ਾਘ, ਲੁਧਿਆਣਾ, 1970.

ਪਦਮ, ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ, ਆਦਿ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਦੀ ਵਡਿਆਈ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ  
ਪਟਿਆਲਾ, ਮਿਤੀ ਗੀਣ

ਏਦੀ, ਨਾਨ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਕਾਵਿ ਚਿੰਤਰਣ, ਪੰਜਾਬੀ ਬੁੱਕ ਸਟੋਰ,  
ਚਿੱਲੀ, ਮਿਤੀ ਗੀਣ

ਏਦੀ ਗੁਰਨਾਮ ਕੋਰ (ਡਾ.), ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ ਕਬੀਰ ਬਾਣੀ ਦਾ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ  
ਅਧਿਐਨ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 1987.

ਲਾਲਾ ਸਿੰਘ (ਸੰਪਾ.), ਭਗਤੀ ਕਾਵਿ, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ, 1970.

ਸ਼ੇਰ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਗੁਰਮਤ ਦਰਸ਼ਨ, ਨਾਹੋਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਘ, ਲੁਧਿਆਣਾ

ਹਿੰਦੀ:

ਆਰੀਆ, ਦੇਵੇਂਦਰ (ਡਾ.), ਹਿੰਦੀ ਸੰਤ ਕਾਵਯ ਮੇਂ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਿਧਾਨ, ਇੰਦੂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ  
ਨਵੀਂ ਦਿੱਲੀ, 1971.

੦ ਅਰੁਣ, ਸਰਨਾਮ ਸਿੰਘ ਸ਼ਰਮਾ, ਕਬੀਰ ਬਾਣੀ, ਪ੍ਰਸਾਦ ਬੁਕ ਟ੍ਰਸਟ, ਆਗਰਾ, 1972.

ਅਵਸਥੀ, ਮੋਹਨ (ਡਾ.), ਆਧੁਨਿਕ ਹਿੰਦੀ ਕਾਵਯ ਸ਼ਿਲਪ, ਹਿੰਦੀ ਪਰਿਸ਼ਦ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ,  
ਅਲਾਹਾਬਾਦ

ਅਵਸਥੀ, ਬੱਚੂ ਨਾਲ (ਡਾ.), ਕਾਵਯ ਮੇਂ ਰਹੱਸਵਾਦ, ਗ੍ਰੰਥਮ ਕਾਨ੍ਯੂਰ

ਅਵਤਾਰੇ, ਉਪਕਾਰ ਦੇਵ (ਡਾ.), ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਮੇਂ ਕਾਵਿ ਰੂਪੋਂ ਕਾ ਪ੍ਰਯੋਗ,  
ਗ੍ਰੰਥਮ ਕਾਨ੍ਯੂਰ।

ਸਕਸ਼ੈਣਾ, ਸੁਧਾ (ਡਾ.), ਜਾਇਸੀ ਕੀ ਬੰਬ ਯੋਜਨਾ, ਅਸ਼ੋਕ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਨਵੀਂ ਦਿੱਲੀ

ਸਿਨਹਾ, ਸਵਿਤਰੀ (ਡਾ.), ਪਾਸ਼ਚਾਤਯ ਕਾਵਯ ਸ਼ਾਸਤਰ ਕੀ ਪਰੰਪਰਾ, ਹਿੰਦੀ ਵਿਭਾਗ,  
ਦਿੱਲੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਦਿੱਲੀ

ਸੰਸਾਰ ਚੰਦ (ਡਾ.), ਹਿੰਦੀ ਕਾਵਯ ਮੇਂ ਅਠੋਕਤੀ, ਰਾਜਕਮਲ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਦਿੱਲੀ

ਸਿਧ ਨਾਥ ਕੁਮਾਰ (ਡਾ.), ਹਿੰਦੀ ਇਕਾਗੀ ਕੀ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ,  
ਗ੍ਰੰਥਮ ਕਾਨ੍ਯੂਰ

ਸੋਲੰਕੀ, ਕੋਮਲ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਨਾਥ ਪੰਥ ਔਰ ਨਿਰਗੁਣ ਸੰਤ ਕਾਵਯ, ਵਿਨੋਦ ਪੁਸਤਕ ਮੰਦਰ,  
ਆਗਰਾ, 1966.

ਕੇਦਾਰ ਨਾਥ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਆਧੁਨਿਕ ਹਿੰਦੀ ਕਵਿਤਾ ਮੇਂ ਬੰਬ ਵਿਧਾਨ ਕਾ ਵਿਕਾਸ,  
ਭਾਰਤੀਯ ਗਿਆਨਪੀਠ, ਦਿੱਲੀ।

ਕੇਸ਼ਨੀ ਪ੍ਰਸਾਦ ਚੌਰਸੀਆ (ਡਾ.), ਮੱਧਕਾਲੀਨ ਹਿੰਦੀ ਸੰਤ ਵਿਚਾਰ ਔਰ ਸਾਧਨਾ,  
ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਅਕੈਡਮੀ, ਇਲਾਹਾਬਾਦ, 1965.

ਕੇ. ਦਮੋਦਰਨ, ਭਾਰਤੀਯ ਚਿੰਤਨ ਪਰੰਪਰਾ, ਪੀਪਲਜ਼ ਪਬਲਿਸ਼ਿੰਗ ਹਾਊਸ, ਨਵੀਂ ਦਿੱਲੀ, 1968.

ਗੁਪਤ, ਗਣਪਤੀ ਚੰਦਰ, ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਕਾ ਵੈਗਸਾਨਿਕ ਇਤਿਹਾਸ, ਭਾਰਤੀਯ ਭਵਨ,  
ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ

ਗੁਪਤ, ਮਾਤਾ ਪ੍ਰਸਾਦ, ਕਬੀਰ ਗ੍ਰੰਥਾਵਲੀ, ਲੋਕ ਭਾਰਤੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਇਲਾਹਾਬਾਦ, 1969.

ਚਤੁਰਵੇਦੀ, ਪਰਸੁਰਾਮ (ਅਚਾਰਯ), ਉਤਰੀ ਭਾਰਤ ਕੀ ਸੰਤ ਪਲੰਪਰਾ, ਭਾਰਤੀ ਭੰਡਾਰ,  
ਇਲਾਹਾਬਾਦ, 2021.

231

———, ਦਾਦੂ ਦਯਾਲ, ਗ੍ਰੰਥਾਵਲੀ, ਨਾਗਰੀ ਪ੍ਰਚਾਰਣੀ ਸਭਾ, ਵਾਰਾਣਸੀ

ਚੈਟਰਜੀ, ਸੁਨੀਤੀ ਕੁਮਾਰ, ਭਾਰਤ ਕੀ ਭਾਸ਼ਾਈ, ਹਿੰਦੀ ਸਮਿਤੀ, ਲਖਨਊ

ਜਾਰਜ ਐਮ., ਭਕਤੀ ਅੰਦੋਲਨ ਔਰ ਸਾਹਿਤਯ, ਪ੍ਰਗਤੀ ਆਗਰਾ, 1978.

ਤਿਵਾਰੀ, ਰਾਮਚੰਦਰ, ਮਧਯਗੀ ਨ ਕਾਵਯ ਸਾਧਨਾ, ਵਿਸ਼ਵ ਵਿਦਿਆਲਯ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ,  
ਵਾਰਾਣਸੀ, 1962.

ਦਿਵੇਦੀ, ਹਜ਼ਾਰੀ ਪ੍ਰਸਾਦ (ਡਾ.), ਮਧਕਾਲੀ ਨ ਬੋਧ ਕਾ ਸਵਰੂਪ, ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ,  
ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ, 1970.

———, ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤਯ ਕਾ ਆਦਿ ਕਾਲ, ਬਿਹਾਰ ਰਾਸ਼ਟਰ ਭਾਸ਼ਾ ਪਰਿਸ਼ਦ,  
ਪਟਨਾ, 1961.

———, ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤਯ: ਉਦਭਵ ਔਰ ਵਿਕਾਸ, ਰਾਜ ਕਮਲ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਠਕੀਂ ਦਿੱਲੀ

ਕਗੋਦਰ (ਡਾ.), ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤਯ ਕਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਨੈਸ਼ਨਲ ਪਬਲਿਸ਼ਿੰਗ ਹਾਊਸ,  
ਦਿੱਲੀ, 1976.

———, ਕਾਵਯ ਬੰਬ, ਨੈਸ਼ਨਲ ਪਬਲਿਸ਼ਿੰਗ ਹਾਊਸ, ਦਿੱਲੀ

———, ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਕੋਸ਼, ਨੈਸ਼ਨਲ ਪਬਲਿਸ਼ਿੰਗ ਹਾਊਸ, ਦਿੱਲੀ

———, ਰਸ-ਸਿਧਾਂਤ, ਨੈਸ਼ਨਲ ਪਬਲਿਸ਼ਿੰਗ ਹਾਊਸ, ਦਿੱਲੀ, 1964.

ਪਦਮ, ਗੁਰਚਰਨ ਸਿੰਘ, ਸੰਤ ਰਵਿਦਾਸ ਵਿਚਾਰਕ ਔਰ ਕਵੀ, ਫ਼ਾਰੀਦਕੋਟ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ,  
ਜਲੰਧਰ

ਪਾਂਡੇ, ਸੰਗਮ ਲਾਲ, ਸੰਤ ਰਵਿਦਾਸ: ਵਿਅਕਤਿਤਵ ਐਨੂੰ ਕਰਤਿਤ੍ਵ, ਸਾਹਿਤ ਵਾਲੀ,  
ਇਲਾਹਾਬਾਦ

ਮਿਸ਼ਰ, ਉਮੇਸ਼, ਭਾਰਤੀਯ ਦਰਸ਼ਨ, ਸੂਚਨਾ ਵਿਭਾਗ ਉਤਰ ਪ੍ਰਦੇਸ਼, ਲਖਨਊ, 1968.

ਮਿਸ਼ਰ, ਜੈਗਮ, (ਡਾ.), ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਦਰਸ਼ਨ, ਸਾਹਿਤ ਭਵਨ, ਇਲਾਹਾਬਾਦ, 1960.

ਮਜੀਠੀਆ, ਸੁਦਰਸ਼ਨ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਸੰਤ ਸਾਹਿਤ, ਰੂਪ ਕਮਲ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਦਿੱਲੀ, 1962.

32

ਮੈਨੀ, ਧਰਮ ਪਾਲ (ਡਾ.), ਸੰਤੋ ਕੇ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਨਵਜੋਤ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼,  
ਮਲੇਰਕੋਟਲਾ, 1966.

\_\_\_\_\_, ਮੱਧਯੁਗੀ ਨ ਨਿਰਗੁਣ ਚੇਤਨਾ, ਲੋਕ ਭਾਰਤੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਇਲਾਹਾਬਾਦ, 1972.

ਮਲੋਹਨ ਸਹਿਗਲ (ਡਾ.), ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ: ਲੋਕ ਸਰਵੇਖਸ਼ਣ, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ ਪੰਜਾਬ,  
ਪਟਿਆਲਾ, 1972.

\_\_\_\_\_, ਸੰਤ ਕਾਵਯ ਕਾ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ, ਭਾਰਤੀ ਡਵਨ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ, 1965.

ਮਦਨ ਗੋਪਾਲ (ਡਾ.), ਮੱਧਕਾਲੀਨ ਹਿੰਦੀ ਕਾਵਯ ਮੇਂ ਭਾਰਤੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ, ਨੈਸ਼ਨਲ  
ਪਬਲਿਸ਼ਿੰਗ ਹਾਊਸ, ਦਿੱਲੀ

ਯੋਗੇਂਦਰ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਸੰਤ ਰੈਦਾਸ, ਅਖਸ਼ਰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਦਿੱਲੀ, 1972.

ਵਰਮਾ, ਰਾਮ ਕੁਮਾਰ (ਡਾ.), ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤਯ ਕਾ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਇਤਿਹਾਸ,  
ਰਾਮ ਨਾਰਾਇਣ ਲਾਲ, ਇਲਾਹਾਬਾਦ, 1966.

\_\_\_\_\_, ਸੰਤ ਕਬੀਰ, ਸਾਹਿਤ ਭਵਨ, ਇਲਾਹਾਬਾਦ, 1966.

ਵੀਰੇਂਦਰ ਪਾਂਡੇ, ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਰਾਮਾਨੰਦ, ਸੰਤ ਰਵਿਦਾਸ ਔਰ ਉਕਾ ਕਾਵਯ, ਹਰਿਦੁਆਰ, 1955.

ਵਿਸ਼ਵ ਨਾਥ (ਆਚਾਰੀਆ), ਸਾਹਿਤਯ ਦਰਪਣ, ਚੌਖੰਡਾ ਵਿਦਿਆ ਭਵਨ, ਵਾਰਾਣਸੀ

ਸੁਰਮਾ, ਹਰਵੰਸ਼ ਲਾਲ (ਡਾ.), ਭਾਰਤੀਯ ਦਰਸ਼ਨ ਪਰੰਪਰਾ ਔਰ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਨੈਸ਼ਨਲ  
ਪਬਲਿਸ਼ਿੰਗ ਹਾਊਸ, ਦਿੱਲੀ, 1972.

ਸੁਕਲ, ਰਾਮਚੰਦਰ, ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤਯ ਕਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਨਾਗਰੀ ਪ੍ਰਚਾਰਣੀ ਸਭਾ,  
ਕਾਸ਼ੀ

\_\_\_\_\_, ਰਸ ਮੀਮਾਂਸਾ, ਨਾਗਰੀ ਪ੍ਰਚਾਰਣੀ ਸਭਾ, ਕਾਸ਼ੀ

ਸ਼ਿਵਪਾਲ ਸਿੰਘ (ਡਾ.) ਪੰਤ ਕਾ ਕਾਵਯ ਸ਼ਿਲਪ, ਸਾਹਿਤ ਰਤਨਾਲਾ, ਕਾਨਪੁਰ, 1987.

ਸੁਰਮਾ, ਕ੍ਰਿਸ਼ਣ ਲਾਲ (ਡਾ.), ਆਧੁਨਿਕ ਹਿੰਦੀ ਕਾਵਿਤਾ ਮੇਂ ਧੂਨੀ, ਗ੍ਰੰਥਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ,

33

ਕਾਨਪੁਰ

ਸੁਕਲ, ਪੁਤੁ ਲਾਲ (ਡਾ.), ਆਧੁਨਿਕ ਹਿੰਦੀ ਕਾਵਯ ਮੇਂ ਡੈਂਦ ਵਿਧਾਨ, ਗ੍ਰੰਥਮ ਕਾਨਪੁਰ

ਸੁਕਲ, ਰਾਮਦੇਵ (ਪੰਡਤ), ਕਾਵਯਾਲੰਕਾਰ (ਸੰਪਾ.) ਚੌਖੰਡਾ ਵਿਦਿਆਭਵਨ, ਵਾਰਾਣਸੀ

ਸੁਕਲ, ਓਮ (ਡਾ.), ਹਿੰਦੀ ਉਪਨਿਆਸ ਕੀ ਸ਼ਿਲਪ ਵਿਧੀ ਕਾ ਵਿਕਾਸ, ਅਨੁਸੰਧਾਨ

ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਕਾਨਪੁਰ

**ENGLISH:**

Aristotle, Poetics, edited by George Saints Burg, Lyal Book Depot,  
Merrut, 1966.

———, The Politics, Cambridge University Press, 1983.

Arthus Burt, Edwin, The Meta Physical Foundation of Modern Science,  
Routledge & Kegan Paul Ltd., 1950.

Bowra, C.M., Heritage of Symbolism, Macmillan & Co. Ltd.,  
London, 1962.

———, The Creative Experiment, Macmillan & Co. Ltd.,  
London, 1967.

———, The Romantic Imagination, Oxford University Press,  
London, 6th Edition, 1973.

Bennett, J.C., A Spiritual Psychology, Hodden and Stoughton, 1964.

Bernard, Thees, Hindu Philosophy, Jaico Publishing House,  
Bombay-1, 1957.

Bradley, A.C., Oxford Lectures on Poetry, Macmillian & Co. Ltd.,  
London, 1955.

234 Cirlet, J.E., A Dictionary of Symbols, Routledge and Kegan Paul,  
London.

Crekak, V.K., The Poetic Approach to Language, Oxford University  
Press, 1952.

Fern, V., An Encyclopaedia of Religion, Littbfield Adams and Co.,  
New Jersey, 1959.

Gopal Singh (Dr.), Sri Guru Granth Sahib (English Version) Vol.I,  
Gurdas Kapur & Sons, Private Ltd., Delhi, 1960.

Greenless, The Gospel of Guru Granth Sahib, The Theosophical  
Publishing House, Adyer Madras-20.

Humphry House, Aristotle's Poetics, Lyal Book Depot, Ludhiana, 1965.

Jaspers, Karel, Truth and Symbol, Vision Press Ltd., London, 1959.

Kane, P.V., History of Sanskrit Poetics, Motilal Banarsidass,  
Delhi, 1961.

Khasan Singh, History and Philosophy of the Sikh Religion, Naval  
Kishore Press Ltd., Lahore, 1914.

Khushwant Singh, The Sikhs, London, 1953.

Langer, Susan, K., Feeling and Form, Routledge & Kegan Paul Ltd.,  
1953.

Macauliffe, Max Arthur, The Sikh Religion, Vol.I, Introduction,  
S. Chand & Co., 1963.

Mallarme Stephane, Selected Prose, Poems, Essays and Letters,  
Baltimore, 1956.

10

Maritain, Jacques, Creative Intuition in Art and Poetry, Pantheon Books, 1953.

Mohan Singh (Dr.), An Introduction to Panjabi Literature, Nanak Singh Pustakmala, Amritsar.

———, Sikh Mysticism, Dr. Mohan Singh Gurdwara Street Khalsa College, Amritsar.

Read Herbert, Collected Essays in Literary Criticism, Faber and Faber Ltd., London, 1950.

———, Form in Modern Poetry, Vision Press Ltd., London, 1948.

Sher Singh (Dr.), Philosophy of Sikhism, Sikh University Press, Lahore.

Shipley, T.M. Jose Ph, Dictionary of World Literature, Littlefield Adams Ace Paterson, New Jersey, 1960.

White Head, A.N., Symbolism, Cambridge University Press, 1958.

Webster's New International Dictionary of English Literature.

(Editor in Chief William Allan Neilson ) G & C Merriam Company Publishers, Spring F., Mass U.S.A. Second Edition, 1949.

Chambers Encyclopaedia

Encyclopaedia Britannica

Encyclopaedia of Religion and Ethics

Encyclopaedia of the Social Sciences.



ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਗ੍ਰੰਥ:

1. ਭਰਤ- ਨਾਟਸ ਸ਼ਾਸਤ੍ਰ ਕਾਵਯਮਾਲਾ-ਪਟ
2. ਮੰਮਟ- ਕਾਵਯ ਪ੍ਰਕਾਸ਼

ਹਿੰਦੀ ਗ੍ਰੰਥ:

1. ਡਾ. ਸੁਰਣ ਸਿੰਘ ਵਿਲਖੂ- ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਕੇ ਪਰੰਪਰਾਗਤ ਤੱਤਵੋ ਕਾ ਅਧਿਐਨ, ਪਟਿਆਲਾ-1978.
2. ਸੁੰਦਰ ਲਾਲ ਕਬੂਰੀਆ- ਰਸ ਸਿਧਾਂਤ, ਦਿੱਲੀ, 1972.
3. ਡਾ. ਬ੍ਰਜਮੋਹਨ ਚਤੁਰਵੇਦੀ- ਰਸ ਸਿਧਾਂਤ ਕੇ ਅਨਾਲੋਚਿਤ ਪਕਸ਼, ਦਿੱਲੀ, 1978.
4. ਡਾ. ਭਾਗੀਰਥ ਮਿਸ਼ਰ- ਹਿੰਦੀ ਕਾਵਯ ਸ਼ਾਸਤ੍ਰ ਕਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਲਖਨਊ ਵਿਸ਼ਵ ਵਿਦਿਆਲਯ
5. ਡਾ. ਲਕੇਂਦਰ- ਰਸ ਸਿਧਾਂਤ, ਦਿੱਲੀ, 1969.
6. ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤਕ ਕੋਸ਼- ਡਾ. ਧੀਰੇਂਦਰ ਵਰਮਾ ਗਿਆਨ ਮੰਡਲ ਲਿਮਿਟਡ

ਪੰਜਾਬੀ ਗ੍ਰੰਥ:

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ-ਸ਼ਬਦਾਰਥ-ਸ਼ਿਰੋਮਣੀ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਕਮੇਟੀ
2. ਡਾ. ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ ਦਲੀ- ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸਾਹਿਤਕ ਇਤਿਹਾਸਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ-ਦਿੱਲੀ, 1951.
3. ਡਾ. ਜੋਗਿੰਦਰ ਸਿੰਘ- ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਦਰਪਣ, ਦਿੱਲੀ-5, 1966.

