

**GURU TEGH BAHADUR JI DI BANI VICH  
MANVI SANKAT DI CHETNA**

**ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਮਨਵੀ ਸੰਭਟ ਦੀ ਚੇਤਨਾ**

**THESIS  
SUBMITTED TO THE PANJAB UNIVERSITY, CHANDIGARH  
FOR THE DEGREE OF  
Doctor of Philosophy  
IN THE FACULTY OF LANGUAGES  
1990**



**Kumari Uma Sethi**

ਭੁਲ ਤੇਥ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਭਾਵੀ ਵਿਚ ਮਾਲਵੀ ਸੰਕਟ ਦੀ ਪੈਤ੍ਰੂ

੩ ੩ ੯ ੯

ਪੰਨਾ ਨੰ:

ਗੁਰੂ:

੧੩੪

ਅਧਿਆਦਿ ਪਹਿਲ: ਮਾਛ ਖੋ ਮਾਲਵੀ ਸੰਕਟ ਦੇ ਬਹਾਦਰ

੫ ੩ ੨੯

ਅਧਿਆਦਿ ਦੂਜਾ: ਭੁਲ ਤੇਥ ਬਹਾਦਰ ਖੋ ਮਾਲਵੀ ਸੰਕਟ

੩੦ ੩ ੫੯

(ਜੀਵਨ, ਵਿਵਿਕਾ ਤੇ ਮਾਹਦਾ ਦਾ ਸੇਣ ਸਿੰਘ)

ਅਧਿਆਦਿ ਤੀਜਾ: ਸਿੰਘ ਪਰਮ ਦੇਉਲ • ਕੌਰ ਪਹੈਪਲ ਖੋ ਮਾਲਵੀ ਸੰਕਟ • ੬੦ ੩ ੧੦੩

ਬਹਾਦਰ ਤੇ ਸੰਕਟ ਤੱਕ ਦੀ ਕਾਤਲ

ਅਧਿਆਦਿ ਚੌਥਾ: ਭੁਲ ਤੇਥ ਬਹਾਦਰ ਦੀ ਭਾਵੀ ਵਿਚ ਮਾਲਵੀ ਸੰਕਟ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾਵ ੧੦੪੩ ੧੩੭

(ਦੇਉਲ ਦੇ ਪੁਰਖ ਸਿੰਘ)

ਅਧਿਆਦਿ ਪੰਜਾਹ: ਭੁਲ ਤੇਥ ਬਹਾਦਰ ਦੀ ਭਾਵੀ ਵਿਚ ਮਾਲਵੀ ਸੰਕਟ ਦਾ ੧੩੮ ੩ ੨੦੨

ਨਿਕੁਪਤ ਤੇ ਨਿਕੁਪਤ ਵਿਧੀ

ਨਿਕੁਪਤ:

੨੦੩ ੩ ੨੧੦

ਪ੍ਰਤਿਕਾਨੂੰਦੀ :

੨੧੧ ੩ ੨੧੭

## ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇ ਸਿਖਿਆਵ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਲੰਧ

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੀ ਭਾਵੀ ਵਿਚ ਵਿਖੋਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਪਾਰਨੀ ਹੈ। ਅਤੇ ਜਿਥੇ ਇਹ ਉਦੀਪਿਤਾ ਬੁਝੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਤੇ ਸਤਿਗੁਰ ਸਾਡੇ ਹਨ। ਉਦੀਪਿਤਾ ਇਹ ਭਾਵੀ ਕੁਝਮੌਤ ਪਠੀਪਿਤਾ ਦਾ ਹੀ ਵਿਚ ਬਣਾਉਂ ਤੇ ਮਲਿੰਖਿਆਵ ਕੀਤਾ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਭਾਵੀ ਵਿਚਾਰ ਈਕ/ਮੁਕਾਬੀ ਦਾ ਸ਼ਰੋਕਾਵ, ਇਸ ਭਾਵੀ ਨੂੰ ਵਿਚ ਨਿਖੋਕੀ ਸੀਵਿਕਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਈਪਿਨ/ਮੁਕਾਬੀ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਕ ਇਸ ਭਾਵੀ ਦਾ ਕੋਈ ਕੁਝਹਾ ਹੈ। ਈਪਿਨਕੁਸ਼ ਜੀਵਨ ਸੀਵਿਟਕਾਵ ਹੈ, ਈਪਿਨਕੁਸ਼ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚਾਵ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ੀ ਹੈ। ਈਪਿਨ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਣ ਲਈ ਗੁਰੂ ਕਵੀ ਨੇ ਵਿਚ ਨਿਗੁਹਿਤ ਮਾਰਕ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੀ ਭਾਵੀ ਵਿਚ ਮੁੰਨ੍ਹ ਦੇ ਸੀਵਿਟ ਨੂੰ ਜੈਂ ਜੈਂ ਪੰਛੀਕੂਰ ਤੇ ਵਿਚਾਰਿਅਤ ਕਿਵਾਂ ਹੈ। ਕਿਧਰੇ ਤਾਂ ਮੁੰਨ੍ਹ ਦੇ ਸੀਵਿਟਕੁਸ਼ ਹੋਣ ਦਾ ਕਾਰਨ ਉਸ ਦਾ ਮਨ ਹੈ, ਜੇ ਕਿ ਕਿਉਂਕਿ ਕਾਰਨ ਕਿਵੀਂਕਿ ਦਾ ਗੁਰਾਮ ਹਣ ਕਿਵਾਂ ਹੈ, ਕਿਵੀਂ ਸੀਵਿਟ ਦਾ ਗੋਗ ਹੈ, ਕਿਵੀਂ ਮੁੰਨ੍ਹ ਕਾਰਨ ਕਿਵੀਂਕਿ ਦਾ ਗੁਰਾਮ ਹਣ ਕਿਵਾਂ ਹੈ, ਕਿਵੀਂ ਸੀਵਿਟ ਦਾ ਹੋ ਉਸ ਨੂੰ ਸੀਵਿਟਕੁਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਕਿਵੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਤੁਹਿਜਾਵੀ ਸੀਵਿਟ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦਾ ਦਾ ਹੋ ਹੈ, ਕਿਵੀਂ ਉਸ ਵਿਚਾਰ ਵਿੱਚ ਕਿਵੀਂ ਕਿਵੀਂ ਕਿਵੀਂ ਹੈ, ਜਾਂ ਕਿ ਕਿਵੀਂ ਸੀਵਿਟ ਉਸ ਦਾ ਸ਼ਾਬਦ ਹੈ ਅਤੇ ਹਣ ਤੇ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਨਿਖੀਤਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰ ਕਿਵਾਂ ਹੈ। ਕਿਧਰੇ ਮਨਸਿਕ ਫਲਕਾਵ ਨੇ ਉਸ ਤੇ ਬਲਕਾਂ ਪਟਿਆਲ ਹੋਏਕਾਂ ਹੈ ਤੇ ਕਿਧਰੇ ਕੋਤੜ, ਮੰਡੀ, ਸੀਵਿਟੀਆਂ ਦੀ ਪੈਦਕਾਈ ਕਾਰਨ ਪ੍ਰੈਕੂਰ ਲੜਾਵ ਕਰ ਕਿਵਾਂ ਹੈ। ਪਾਛ ਗੁਰੂ ਪਿਲਾ ਕੇ ਸਾਰੀ ਭਾਵੀ ਵਿਚ ਮੁੰਨ੍ਹ ਪੈਂਡੇਸ ਤੇ ਪੈਂਡੀਜ ਦਾਗ ਵਿਚ ਇਖਾਈ ਦੀ ਕਿਵਾਂ ਹੈ। ਇਸ ਕਲਸਾਵ ਦਾ ਕਾਰਨ ਮੁੰਨ੍ਹ ਦਾ ਈਪਿਨਕੁਸ਼ ਹੋਣਾ ਹੈ ਈਪਿਨ ਤੋਂ ਹੋਣ ਹੋ ਜਾਂ ਉਸ ਤੋਂ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਸ਼ਾਹ ਤੋਂ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪ ਹੋਣ ਦਾ ਹੋ ਹੈ, ਜੇ ਕਿ ਹੋਰ ਮੁੰਨ੍ਹ ਮਾਡਰ ਦਾ ਸੀਵਿਟ ਹੈ। ਸਾਰੀਵ ਦੇ ਸੀਵਿਟ ਹੋਣ ਦੀ ਕਿਵਾਂ ਮੁੰਨ੍ਹ ਨੂੰ ਵੀਡੀਓ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਸਾਰੀ ਭਾਵੀ ਦੀ ਮੁੰਨ੍ਹ ਪ੍ਰੈਰਣਾ ਮੁੰਨ੍ਹ ਨੂੰ ਨਿਰਵੀ ਬਣਾਉਂਦ ਲਈ ਕੀਵੀਂਹ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਮੁੰਨ੍ਹ ਮੁਕਤ ਕਲਸਾਵ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕੇ।

ਕੁਝ ਤੇਰੇ ਬਹਾਵ ਦੀ ਛਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਹੁਏ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀਆਂ ਛਾਂ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ  
ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਤੇ ਸੰਗਿਤਿ ਹੋਈਆਂ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਛਾਂ ਦੇ ਲੈ ਕੇ ਪਾਸਾਂ ਜਿਵੇਂ ਇਸ  
ਛਾਂ ਦੇ ਵਾਹਕਾਨਿਕ ਪੈਖ, ਇਲਾਜਾਂਦੀ ਪੈਖ ਜਾਂ ਇਸ ਛਾਂ ਵਿਚ ਜਾਣ ਦੀ ਨਾਲਾਲਾਨਾਂ ਦਾ  
ਸ਼ਿਖਾਅ, ਮੁਕਤੀ ਦਾ ਸ਼ਿਖਾਅ, ਜੀਵਨ ਸੁਖਿ, ਮਹਿਸੂਸ ਦਾ ਸ਼ਿਖਾਅ, ਥੁਹਮ ਦਾ ਸ਼ਿਖਾਅ ਜਾਂ  
ਮਨੋਵਿਗਿਣਕ ਪੈਖ ਹਾਰੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀ ਗਿਲੀ ਹੈ। ਮੇਰਾ ਕਾਨ ਜਿਸ ਛਾਂ ਵਿਚ  
ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸਿਰਾਜਿਲੀ ਬੇਵਸਕ ਹੈ ਕੈਂ ਕੈਂ ਪਹਿਲੂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦਾ  
ਅਪੋ ਪੁਲ ਅਥੇ ਲਾਠੇ ਟੂੰਟ ਕੇ ਬਿਧਨਕੁਸ਼ ਹੋਵਾ, ਤੇਰੇ ਖੇਡਲਾਂ ਤੀਤ ਉਸ ਸੰਕਟ ਤੋਂ ਜਿਸਤ  
ਪ੍ਰਭੂਟ ਲਈ ਪ੍ਰਭਾਵਲਾਈ ਹੋਵਾ, ਇਹ ਕੁਝ ਤੇਰੇ ਬਹਾਵ ਦੀ ਵਿਕੋਸ਼ ਵਿਕੌਣਤਾ ਹੈ।  
ਇਹੋ ਕਲਾ ਹੈ ਕਿ ਛਾਂ ਵਿਚ ਸਿਰਾਜੁਖਦ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਤਸੀਖਰ ਦੀ ਪੈਸ਼ ਹੋਇਆ ਨਹੀਂ  
ਅਨੁਭਾ ਹੈ।

ਇਸ ਵਿਖੇ ਲਾਲ ਸੰਬੰਧ ਹੁਏ ਵਿਚਾਰਾਂ ਅ. ਤਾਲ ਸਿੰਘ, ਪ੍ਰੋ. ਪ੍ਰਭਾਵ ਸਿੰਘ,  
ਅ. ਜਮੇਸ਼ ਕੁਂਡਲ ਮੈਥ, ਅ. ਚਹਿਲਜ਼ਾਂ ਸਿੰਘ, ਅ. ਮਹਿਸੂਸ ਕੈਡ ਕਿੱਲ, ਪ੍ਰੋ. ਹਾਮ ਸਿੰਘ,  
ਅ. ਬਹਾਵ ਸਿੰਘ ਅਤੇ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੇ ਸੇਵਾ ਸੋਚਿਅਤੀ ਨੂੰ ਇਕ ਵਿਕੋਸ਼ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਭਾਵ ਕੀਤੀ  
ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਵਿਚ ਕੁਝ ਤੇਰੇ ਬਹਾਵ ਦੀਆਂ ਨੂੰ ਵੈਖਣ ਕੇਤਾਂ ਹੋਰ ਜਾਂ  
ਮੁਲਕੀ ਦੇ ਸ਼ਿਖਾਅ ਤੱਕ ਸਾਡੀ ਨਹੀਂ ਹੋਵਾਅ ਵਿਖ, ਸਾਡੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਪਸੂਅਕ ਵਿਚਾਰਾਂ,  
ਵਿਕੌਣਤਾ ਦਾ ਸ਼ਿਖਾਅ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਬਿਧਨਕੁਸ਼ ਹੋਵੇ ਕੇ ਕਾਰਨ ਨੂੰ ਸਮਝ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ  
ਗਈ ਹੈ। ਇਸੇ ਪ੍ਰੰਤ ਨੂੰ ਹੈ ਕੇ ਸੋ ਅਪੋ ਇਸ ਸੈਂਕ ਪ੍ਰਭੀਂ ਵਿਚ ਮਾਨਸੀ ਸੰਕਟ (ਕੁਝ  
ਤੇਰੇ ਬਹਾਵ ਦੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭੀਂ ਵਿਚ) ਦੇ ਲੈ ਕੇ ਪਾਸਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਿੰਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਮਝ ਦਾ  
ਕਲਨ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਇਸ ਵਿਖੇ ਨੂੰ ਸਮਝ ਲਈ ਮੌਜੂਦੇ ਸੋਧ ਪ੍ਰਭੀਂ ਦੀ ਤੁਪ ਹੋਰ ਵਿਮਾਨਿਕਤ  
ਦੇ ਲਾਲ ਬਟਾਈ ਹੈ।

ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਖਾਇ ਮਾਨਵ ਤੇ ਮਾਨਸੀ ਸੰਕਟ ਦੇ ਖਾਤਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਹੈ। ਪਹਿਲਾਂ  
ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸਿਰਫ਼ ਛਾਰੇ ਲੈ ਕੇ ਵਿਚਾਰਾਵਾਵਾਂ ਦੇ ਮੌਜੂਦੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਸੰਕਟ ਕੀ ਹੈ? ਕੋਈ  
ਦੀ ਬਲਾਕ ਕੋਈ ਸੰਕਟ ਵਿਖੇ ਹੋਰ ਨਹੀਂ ਹੈ? ਭਾਓਕੋਤਾ ਵਿਖੇ ਸੰਕਟ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦੀ  
ਹੈ? ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਸਾਡੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਹੋਲਮਾਂ ਸੰਕਟਕੁਸ਼ ਸਾਡੀ ਨੂੰ

ਵਿਖਲ ਕਰਨ ਦਾ ਕਾਰਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪਾਠਮਿਕ ਤੋਂ ਮਾਨਸਿਕ ਬਲਾਹਿਤਾ' ਕਾਰਨ, ਸਾਰੇਹਦ ਕੋਨੜਿਤਾ' ਦੀ ਹੋਏ ਦਾ ਅਧਿਸ਼ਸ਼ਮ, ਪਲਸ ਸੌਣ ਦੀ ਤਲਾਬੁ ਦੇ ਕਾਹ ਵਿਚ ਕਾਮਾਵਿਕ ਵਿਖਲਾਈ' ਦੀ ਤੁਹਾਗਰਟ, ਹੁਉਮੈ ਦਾ ਵਿਖਲਤਕਾਰੀ ਸਥੂਪ, ਥੈਂਡੀ ਹੋਏ ਦਾ ਪਿਖਲ, ਲਿਜੀ ਐਤਲਾ, ਅਸਹਿਤਕ ਸੰਭਾਪ, ਅਗਮ੍ਯੁਕਤੀ ਫਲੀ ਤੁਹਾਹਿਤਾ' ਦੀ ਪ੍ਰਕਲ ਤੌਖ, ਏਕੰਤ ਕਾਹਾਹਿਤਾ', ਐਤਲਾ ਕਾਮਾਵਟ, ਮੁਹੂਰੈ ਤੋਂ ਐਤਲਾ ਬਨਨ ਦਾ ਸਨਾਰ, ਮੁਹੂਰੈ ਦੀ ਐਹਨੀ ਪੁਰਿਲਾਈ ਅਤਿ ਪੁਰਿਲਾਈ ਬਣੀਅਤ ਮੁਹੂਰੈ ਸੰਕਿਟ ਨੂੰ ਸਾਹਮਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਦੂਜਾ ਅਧਿਕਾਰੀ ਤੁਹੂ ਐਤ ਬਹਾਦਰ ਖੇਡ ਮਾਨਸੀ ਸੰਕਿਟ' ਦੀ ਚਹੜਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ। ਤੁਹੂ ਤੇਤੁ ਬਹਾਦਰ ਦੇ ਜੀਵਨ ਖੇਡ ਸੁਣੀਵੀ ਦਾ ਤੈਤੇਲਾਨੀ ਸਾਗਰਿਕ, ਪਾਠਮਿਕ ਤੇ ਰਸਾਨਾਤਮਕ ਪਹਜਾਹਿਤਾਈ' ਦੇ ਪੈਂਡਲ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਵਲੋਂ ਹੋਏ ਭਾਟੀ ਵਿਲੱਹੇ ਸੰਕਿਟ ਦੇ ਪ੍ਰਕਲ ਨੂੰ ਵਿਖਲ ਕਰਨ ਦਾ ਕਾਰਨ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਤੀਜੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਵਿਚ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਐਤਲਾ ਨੂੰ ਕਾਹਾਤ ਭਲ ਕੇ ਤੁਲਮੌਤ ਪਰਿਪੰਨ ਵਿਚ ਮਾਨਸੀ ਸੰਕਿਟ ਦੇ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਵਿਖਲ ਹੈ। ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਪੁਰਿਲਾਈ ਦੇ ਪਹਿਲਾਤਨ ਛਾਣੀ ਮੁਹੂਰੈ ਨੂੰ ਮਾਨਸੀ ਸਾਹਿਤੀ ਦੇ ਚਿੰਨੀ ਸਹੇਲਕਾਂ ਤੁਹੂ/ਸੌਣ ਦਾ ਨਿਰੰਤਰ, ਵਿਸੋਵ/ਸੰਨਿਵ ਦੀ ਸੋਝੀ ਤੇ ਬੰਧੁ/ਪੁਰਿਲਾਈ ਦੀ ਸਾਂਗਿਸ਼ ਪ੍ਰਤੀ ਸਾਂਪਲੁਟ ਹੋਣੀ ਕਿਹੜ ਕਿਹੜ ਹੈ। ਤੁਹੂ, ਵਿਸੋਵ ਤੇ ਬੰਧੁ ਤੁਲਤ ਸਾਹਿਤਾਈ' ਸੰਕਿਟ ਦੀਆਂ ਲਾਗਵਿਕ ਬਲਦੀਆਂ ਹਨ।

ਹੋਏ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦਾ ਵਿਹੁ ਤੁਹੂ ਐਤ ਬਹਾਦਰ ਦੀ ਭਾਣੀ ਵਿਚ ਮਾਨਸੀ ਸੰਕਿਟ ਦੇ ਵਿਸ਼ਵਾਵ ਦਾ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਵਿਖਲ ਫਲਾਨ ਹੈ। ਸੰਕਿਟ ਦੇ ਲੈਂਡ ਲੈਂਡ ਕਾਰਟ, ਮਨ ਦੀ ਭਟਕਾਵ, ਅੰਦੂਹਾਨੀ ਖਾਣਾਹੁਕਾ, ਮਹਿਲਾਂ ਦੀ ਸੋਝੀ, ਵਿਕੌਣਾ ਦਾ ਸੰਭਾਪ, ਸਾਰੀਕਰ ਕੋਨੜਿਤਾ, ਜਲਦੀ ਦੀ ਲਾਗਾਨਤਾ' ਅਤਿ ਦਾ ਵਲਨ੍ਹ ਵਿਚ ਅਧਿਕਾਰੀ ਵਿਚ ਸੰਭਲਿਤ ਹੈ। ਮੁਹੂਰੈ ਦੀ ਮਾਪਦੰਡ ਸੰਕਿਟਾਈ ਸਾਹਿਤੀ ਪ੍ਰਤੀ ਐਤੈਨਾਂ ਦਾ ਅਧਿਸ਼ਸ਼ਮ ਦੀ ਭਾਣੀ ਵਿਹੁ ਹਵਾਈ ਦੇ ਕੇ ਸਾਂਪਲੁਟ ਕਰਨ ਦਾ ਕਾਰਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਮੁਹੂਰੈ ਦੀ ਵਿਚ ਐਤੈਨਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸੋਵ ਪਹਿਲਾਤਨ ਲਈ ਪ੍ਰਤਸਾਹਨ ਕਿਹੜੀਆਂ ਹਨ।

ਪੈਸਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਵਿਚ ਮਾਨਸੀ ਸੰਕਿਟ ਦੇ ਨਿਗੂਹ ਤੇ ਨਿਗੂਹ ਵਿਧੀ ਦਾ ਵਲਨ੍ਹ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਬੰਧੁ ਤੇ ਮੁਲਕ ਹੋਣੇ ਨਾਲ ਨਿਰੰਤਰ ਪਾਵ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਹੈਤੁ

ਹੋਇਆ ਹੈ। ਪਰਾਮਤਾ ਦਾ ਵਿਚੁ ਮੁੱਲ੍ਹੇ ਫੁੱਟੇ ਹੋਏ ਕੋਈ ਰਿਹਾਂਗਾ ਤੋਂ ਮੁਲਾਂ  
ਕਰਨਾ ਹੈ। ਮਾਨਸੀ ਵਿਚਾਰ ਤੋਂ ਵਿਚੀਂ ਹੈ ਕਿ ਮਾਨਸ ਨੂੰ ਮੁੜ ਮਾਨਸਾ ਪ੍ਰਣ ਕਰਨ  
ਕਾਲੇ ਅਥਵਾ ਦੀ ਬੋਲ ਰਿੱਤੀ ਕਈ ਹੈ। ਮੁੜ ਮਾਨਸ, ਸੀਜ਼ਰ ਝਾਲਾਂ ਤੋਂ ਪਰਾਮਤਾ  
ਦੇ ਸੁਧ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਇਹੋ ਬਹਿਅਤਿ ਦੇ (੫) ਤਾਰ ਵਿਚ ਨਿਕੁਪਟ ਵਿਧੀ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਾਵਲ  
ਕਰਨ ਹੈ। ਇਸ ਬਹਿਅਤਿ ਦਾ ਮੁੱਲ ਵਿਚੁ ਭੁਨ੍ਹ ਤੇਰ ਪਹਾੜ ਕਈ ਦੀ ਵਿਖੌਲ ਆਨ੍ਹਾ  
ਮੁੜ ਕਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਹੈ। ਸੀਜ਼ਰ ਉਚੂਂਦੇ ਕਾਲੇ ਤੋਂ ਸੀਜ਼ਰ ਹੋਰ ਕਾਲੇ ਪਤਾ  
ਵਿਚੀਂ ਅਚੂਪਤਾ, ਛਈ ਦੀ ਸੀਜ਼ਰਾਕਾਂ ਵਿਧੀ, ਅਥਵਾ ਸੀਜ਼ਰ ਵਿਧੀ ਦੇ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ਕਾਂ ਵਿਚ  
ਵਿਚੀਂ ਅਤਿ ਸਾਰੇ ਹੈਂ ਜਿਥੋਂ ਤਾਰ ਦਾ ਕੋਈ ਹੋਰ ਹਨ।

ਕੋਈ ਅਧਿਅਤੇ ਸੋਧ ਪ੍ਰਦੀਪ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਸੀਵੀਂ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਸ਼ੁਦਾਈ ਸੋਧ  
ਪ੍ਰਦੀਪ ਦੀ ਪ੍ਰਦੀਪੀ ਨੂੰ ਸੀਵੀਂ ਸੁਧ ਵਿਚ ਪ੍ਰਦੀਪ ਕਰਨ ਦਾ ਕਾਨ ਕੌਂਠਾ ਹੈ। ਸ਼ੁਦ ਤੋਂ ਅਧਿਅਤੇ  
ਪ੍ਰਾਵਲ ਸੁਚੀ ਰਿੱਤੀ ਕਈ ਹੈ।

ਸੀ ਅਪਦੇ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ਕਾਂ ਸੀਜ਼ਰਾਕਾਂ ਹੈ; ਕਾਨਾਰ ਜਿਥੀ ਸੂਚੀ ਜੀ ਦੀ ਤਹਿਂ  
ਵਿਚੋਂ ਹੋਵਦੀ ਹੈ, ਜਿਥੁੰ ਨੇ ਪ੍ਰਦੀਪੀ ਸੀਵੀਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਦੀਪ ਪ੍ਰਦੀਪੀ ਨੂੰ ਸੀਜ਼ਰ  
ਵਿਚੁ ਪ੍ਰਣ ਕੀਤੀ, ਸੀਵੀਂ ਕਾਨ ਸੀਜ਼ਰ ਨੂੰ ਹੋਣ ਕੀਤੇ ਹੋਏ ਕਾਨ ਪ੍ਰਦੀਪੀ ਨਿਰੰਤਰ  
ਉਤਸਾਹਿਤ ਕੀਤਾ।

ਸੀ ਅਪਦੇ ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਕੋਈਨੀਂ ਸੀਜ਼ਰਾਕਾਂ ਹੈ, ਕੋਨਾਰ ਜਿਥੀ ਕੋਸ਼ਚ ਦੀ ਦੀ  
ਅਤਿ ਹੋਵਦੀ ਹੈ ਜਿਥੁੰ ਨੇ ਸੰਨ੍ਹੀਂ ਸੀਵੀਂ ਵਿਚੋਂ ਉੱਤੇ ਕੀ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਣਵੀ  
ਰਿੱਤੀ ਤੋਂ ਬਾਹਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਦੀਪੀ ਦੋਹਾਂ ਕੋਈਨੀਂ ਅਕਾਲਾਈ ਹੋਏ ਹਨ। ਸੀਵੀਂ ਕਾਨੀਂ ਵਿਚੁ ਤੁਲਾ  
ਕਾਨਾਰ ਅਹਿਸਾਸ ਹੋਵੇਗਾ, ਸੀਵੀਂ ਮੈਂ ਅਪਦੇ ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਛਈ ਬਹਿਅਤਾਕਾਂ ਸੰਹਿਰਣ ਦੇ ਵਿਚੋਂ  
ਸਾਡੀਓਂ ਨੂੰ ਤਾਜ਼ੀਮ ਨਾ ਕਰਾ। ਸੀ ਜਿਸ ਛਈ ਉੱਥੁੰ ਦੀ ਵਿਚੋਂ ਪ੍ਰਤਾਪੀ ਹੈ।

ਉਮਰੀ ਉਮਾ ਜੰਨੀ  
ਕਾਨਾਰੀ ਉਮਾ ਸੀਵੀਂ

ਅਧਿਆਇ ਪਹਿਲਾ :

ਮਨੁਸ ਪੱਤੇ ਮਾਲਕੀ ਸੰਗਠ ਦੇ ਚਹੜ

## ਮਾਨਵ ਅਤੇ ਮਾਨਸੀ ਸੰਕਿਤ ਦੇ ਲਾਗਤ

ਮਾਨਵ ਜੀਸ ਦੇ ਸੰਕਿਤ ਦੀ ਲੱਭ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਸਿਭਾ ਯੋਗ ਦੇ ਪ੍ਰਕਿ ਵਿਚ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਸੰਕਿਤ ਅਤੇ ਕਲਾ ਤੋਂ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਹੋਏ ਦੇ ਲਾਲ ਹੀ ਹੋਏ ਵਿਚ ਵੱਡਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਡ ਤੋਂ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੀ ਮੁਹ ਬਟਡਤ ਕੌਂਝੀ ਹੀ ਸੰਕਟਾਈ ਸਾਥਿਓ ਫੈਲਦਾ ਹੈ ਪਰ ਕੋਈ ਪੰਘਰ ਤੇ ਇਸ ਦੀ ਸੋਝੀ, ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਦੇਖਿੱਲਾ ਦੀ ਅਕਾਲੁਕੀ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਲਾਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਸੁਡ, ਇਹ ਕੋਈਲਾ, ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਤੁਸ ਦੀ ਹੋਏ ਪ੍ਰਤੀ ਤੁਲਿਤ ਕਲਾਨੁਕੀ ਮੁਠੰਤਰ ਹੋਏ ਦੀ ਜਕਿਸ਼ਾ ਹੋਵੇ ਕਲਾਂ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਮੁਠੰਤਰ ਹੋਏ ਦਾ ਪ੍ਰਧਾਨ ਅਤੇ ਕਲਾ ਤੋਂ ਦੀ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਤੁਹਾ ਅਤੇ ਮਾਨਵ ਨਹੀਂ ਬਹਿਰ ਕਿਵੇਂ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਮਨੁੱਖ ਕੈਥਾਂ ਪਾਵੀਂ, ਪੰਥਿਨ ਜਾਂ ਸ਼ੇਖ ਦੀ ਜ਼ਿਖਿਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਵਿਚ ਇਹ ਆਧਿਸਾਸ ਵਿਗੁਵਿਗੁਪਾ ਧਰਮਾ ਦੇ ਪ੍ਰਕਟ ਹੋਵੇ ਲਾਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਮੁਠੰਤਰ ਹੋਏ ਦੀ ਤਿੰਨ ਹੈ ਦੀ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਨਵੇਂ ਸੰਕਿਤਾਂ ਵਿਚ ਪਹਿਲਾਂ ਹੈ। ਕੁਝ ਧਰਮ ਤੋਂ ਬਹਿਰੇ ਹਨ ਜਿਥੋਂ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਮਨੁੱਖ ਹੋਏ ਨੂੰ ਹੀ ਹੋਏ ਸੰਖੀਂ ਅਕਾਲੁਕੀ ਦੇ ਸੰਕਿਤ ਦਾ ਕਲਾਂ ਮਨੋਦੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਆਰਡੀ ਅਕਾਲੁਕਾਵਟ, ਸੁਧੀ ਧਰਮ ਅਤੇ ਕੁਝ ਹਨ ਜਿਥੋਂ ਹੋਏ ਸੰਖੀਂ ਅਕਾਲੁਕੀ ਦੀ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਸੰਕਿਤ ਦਾ ਕਲਾਂ ਜਿਥੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਉਥੇ ਲਾਲ ਦੀ ਸਹੀਲਕ ਹਸਤੀ ਨੂੰ ਵੀ ਇਸ ਸੰਕਿਤ ਵਿਚ ਦੇਖੀ ਰਹਿਗਿਆ ਵਿਖ ਹੈ।

ਕਾਨੂੰਨ ਸਿਵਹਿ ਲਾਲ ਅਕਿਲ ਤੇ ਕੁਝ ਕਾਨੂੰਨ ਤੇ  
ਪੰਥਨ ਨ ਕਿਵੀ ਮਾਮਲੇ ਸਾਹਾ ਨਾ ਕਿਵੀ ਤੁਹਾ।<sup>1</sup>

ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸਿਧਾਤ ਦਾ ਦੱਸ ਕਿਲਾਸਾਡੀ ਤੇ ਜਾਇਸ ਦੇ ਆਪਣੀ ਆਪਣੀ ਪੁਰਿਤਾ ਕੁਝਾਂ ਦੀ ਬੈਖਣੀ ਪਾਵਹਾਂ ਛਟਾਈ ਹੈ। ਮੈਂਕਾਲੋਂ ਮਾਨਵ ਦੁਕਾਨ ਪਾਰਮਿਕ ਵਿਚਰਣਾਵਾਂ

ਲਾਲ ਸੰਨਿਆਲ ਹੈ ਜਦ ਕਿ ਅਧੂਹਿਤ ਮਾਨਵ ਦਾ ਬੁਨਨ ਵਿਵਿਖਲਕ ਤੇ ਤਾਰਿਖ ਸੋਚ ਦਾ ਪ੍ਰਯਾਸ ਹੈ। ਮੁੱਖ ਦੇ ਸਿਰਥ ਨੂੰ ਸਾਡਾ ਕਰਨ ਲਈ ਹੈ ਕਿ ਵਿਚਾਰਣਾਵਾਂ ਪ੍ਰਵਿਤ ਕਰ।

ਮੁੱਲਾਂ ਦਾ ਬੁਨਨ ਵਿਚ ਮੁੱਖ ਦੀ ਮੁਲ ਸੰਭਾਵ ਉਸ ਦੀ ਸਾਡੀਅਤ ਤੇ ਆਵਾਜ਼ ਹੈ। ਅਥੇ ਤੇ ਪ੍ਰਕਿਛਿ ਦੀ ਵਿਕਾਸਤਾਂ ਅਤੇ ਵਿਵੇਕ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਇਸ ਦਾ ਕੋਈ ਯੁਗ ਹੈ ਪਰ ਦੀਪਾਂਦਰੀ ਮਤ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਦੀ ਵਿਵੇਕ ਸੁਭਤੀ ਨੂੰ ਅਧਿਕਾਰ ਦੀਸਾਵ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਦੀ ਤਾਤਕਾਲਿਕੀ ਅਤੇ ਮਾਨਵ ਦੇ ਪਛਾਣ ਲਾਲ ਮੁੱਲਾਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।<sup>2</sup> ਦੇਖੋ ਤਾਥ ਨਾਲ ਹੀ ਉਸ ਨੂੰ ਪੁਰਖ ਸੰਭਾਵ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ (1623-1662) ਅਨੁਸਾਰ ਮੁੱਖ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਅਨੁਸਾਰਤਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਿਤਨਾਗੀਤਾ ਦੇ ਕੋਈ ਵਲੀ ਹੈ।<sup>3</sup> ਇਸ ਦਾ ਕਾਨੂੰਨ ਵਿਖਲੀ ਦਾ ਮਨ ਹੈ ਜਿਸ ਤੇ ਵਿਵਿਖਲਕ ਵਿੱਚ ਦਾ ਕੋਈ ਹਿੱਸਾ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੋ ਜਾਂਦਾ। ਸਾਡੇਵਿਵੇਖਾਂ ਦਾ ਯੌਨ ਮੁੱਖ ਦੇ ਬੁਨਨ ਦੀ ਅਧਿਕਾਰਤਤਾ ਹੈ।<sup>4</sup> ਵਿਵਿਖਲਕ ਵਿੱਚ ਦੁਆਰਾ ਇਕ ਹਵਾਂ ਵਿਚਾਰਣਾ ਨੂੰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਮੈਡਿਕ ਸੀਰਾਵ ਨੂੰ ਸਾਡਾ ਦੀ ਪ੍ਰੇਸ਼ੰਸਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇੰਡੋਪ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ ਮਾਨਵ ਵਿਵਿਖਲਕ ਦੇ ਸੋਹੀ ਜਾਗਰਨ ਤਾਤਕਾਲਿਕ (1809-1882) ਨੇ ਨਿਰੋਤ ਵਿਵਿਖਲਕ ਵਿਣੀ ਨੂੰ ਮਹੱਤਤਾ ਦਿੱਤੀ। ਉਸ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਸਿਧਾਤ ਮੁੱਖ ਤੇ ਪ੍ਰਵੁਤ ਵਿਚਾਰਾਂ ਸਾਰੀਆਂ ਹੋਣਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਨ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

ਵਿਵਿਖਲਕ ਤੇ ਪਾਰਾਮਿਕ ਵਿੱਚ ਦੇਵੇਂ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਸਮਰਥਕ ਹਨ ਕਿ ਮੁੱਖ ਵਿਵੇਖਾਂਗ ਹੋਏ ਭਰਾਰੇ ਇਕ ਅਨੁਤ ਵਿਵਿਖ ਬਿਸ਼ਾਗ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇ ਹੋਏ ਸਾਡਨ ਤੇ ਮਿਹਨ ਦੀ ਸੀਵਾਵਨਾਂ ਨਹੀਂ, ਇਸ ਲਈ ਘੋੜੇ ਮੁੱਖ ਇਸ ਬੁਝੀ ਤੇ ਬੁਝੌਰੀ ਹੈ। ਮੁੱਖ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੀ ਇਕ ਬੁਝੌਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ ਜੀਵ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਤੇ ਸਾਡਿਤ ਜੀਵਾਂ ਜੀ ਹਰੇ ਛਲ ਪਹ ਮੁੱਖ ਨੇ ਅਥਾਂ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਤੇ ਕਾਨੂੰਨੀਤਾਂ ਨਾਹੀਂ ਵਿਕ੍ਰਿ ਸੀਸਕਿਊਰੀ ਉਸਾਰ ਲਈ ਹੈ ਤੇ ਨਿਰੋਤ ਦੁਪ ਵਿਚ ਮੁੱਖ ਦਾ ਹੀ ਵਿਰਸਾ ਹੈ ਤੇ ਜਿਸ ਦੀ ਉਲੰਡੀ ਦੀ ਕੋਈ ਸੀਮਾ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ। ਮੁੱਖ ਦੇ ਮਾਨਵ ਹੋਏ ਦੀ ਸਹ ਤੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਵ ਸੁਕਲ ਉਸ ਦੀ ਸੀਸਕਿਊਰੀ ਹੈ। ਡ. ਜਗਦੀਵ ਸਿੰਘ ਇਸ ਵਿਚਾਰਣਾ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਹਨ, "ਦਰਸ਼ਨ ਸੀਸਕਿਊਰੀ ਹੋਏ ਤੇ ਵਿੱਚ ਮਾਨਵ, ਮਾਨਵ ਹੋ ਯਾਂ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ। ਇਸ ਦੀ ਅਹੋਏ ਵਿਚ ਮੁੱਖ ਹੈ ਯੂਸਾਰੇ ਪ੍ਰਾਣੀਆਂ ਵਾਲੇ ਇਕ ਜਾਮ ਪ੍ਰਾਣੀ ਦੀ ਰਹਿਰਾਂ ਸੀ। ਸੀਸਕਿਊਰੀ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਮੁੱਖ ਪਾਰਾਮਿਕ ਲਾਲ ਛੇਲ੍ਹ ਦੇ ਤਹਾਂ ਵਿਸ਼ੁਦਾ ਸਾਡਾਪੁਰ ਕਰਦਾ ਹੈ

ਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੀ ਨਿਰਾਹਵਦਤਾ ਨੂੰ ਸ਼ਾਹਕਾਰਾ ਪੁਲਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਸਿੱਟੇ ਕੋਂ ਉਸ ਦੀ ਛੋਲੇਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਅਭਿਕਾਵੀ ਤਥਾਤੀਲੀ ਵਾਪਦ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।<sup>105</sup> ਸ਼ਾਹਕਾਰਾ ਵਿਖਾ ਦੁਆਰਾ ਮਨੁੱਖ ਹੇਠ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਜੀਵਾਂ ਨਾਲੋਂ ਆਪਣੀ ਵਿਕਿਰਤਤਾ ਨੂੰ ਸ਼ਾਹਿਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਇਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜੀਵ ਤੋਂ ਅਵਸਾ ਬਣਦਾ ਹੈ।

### ਮਾਹਰ ਦਾ ਸੰਕਿਤ।

ਸ਼ਾਹਕਾਰਟ ਨਿੰਦੀ ਜੀਵਿਕਿਤਾ ਦੀ ਵਾਰ ਮਨੁੱਖ ਦੁਡ ਅਨਿਧੀਲੀ ਪਦਸ਼ਾਖਿਤੀਓਂ ਵਿਚ ਪਿਛ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਥੁੰ ਪੈਂਡੀ ਉਹ ਆਪੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸ਼ਾਹਕਾਰਾ ਪਹਿਜੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇਕ ਪਾਸੇ ਜਿਥੇ ਮਨੁੱਖ ਦੁਆਂ ਤੋਂ ਉੱਤੇ ਹੀ ਹੈ, ਲਾਲ ਦੀ ਲਾਲ ਉਸ ਲਈ ਅਹਲ ਦਾ ਕੰਗੀਂ ਸੰਕਿਤ ਹੈ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਦਾਹਰਣ ਕੋਂ ਸੋਤੇ ਨਿੰਦੀ ਦੀ ਸਥਾਨੀ ਸਹਾਇਤਾ ਹੈ ਪਰ ਵਿਖਲਾਕੀਂ ਪੈਂਦਾ ਉੱਤੇ ਇਹ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਪੈਂਦੇ ਨਿਰਾਸ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਜੇ ਦੀ ਘਰੋਂਕਾਰ ਤੇ ਸ਼ਾਹਕਾਰਾ ਦੇ ਅਹਿਜਾਸ ਵੀ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਨਿੰਦੀ ਅਵਥਾਰੀ ਜਾਪਦ ਲੱਗ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਸਿੱਟੇ ਵਜੋਂ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਜਿਲ੍ਹੇ ਪੈਂਦੇ ਪਦਥਾਲਿਤ ਵਿਚ ਸੰਕਿਤ ਵਿਸ਼ੇ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਜਲਮ ਤੋਂ ਸੋਭ ਤੌਰ ਦੀ ਵਾਡਾ ਨਿਰਾਹਵਦ ਜਾਪਦ ਲੱਗ ਪੈਂਦੀ ਹੈ।

ਮਾਨਵੀ ਸੰਕਿਤ ਮੁਹਿਜ਼ਦੀ ਹੇਠ ਤੇ ਮਾਨਵੀ ਪੁਲਾਨੀ ਦੇ ਰਸਾਈ ਵਿਚ ਅਨੁੰਤ ਕਾਨੀਲੀ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਦਾ ਅਹਿਜਾਸ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਸ਼ਾਹਕਾਰਟ ਜੀਵਾਂ ਵਿਚ ਪਾਂਡੇ ਹੈਂਦਾ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਤੁਲੇਵਿਧੀ ਪਿਰੀਲੀ ਪਦਸ਼ਾਖਿਤੀਓਂ ਵਿਚੋਂ ਭਾਹਿ ਵਿਕਲਪ ਦਾ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਕੋਈ ਅਵਸਰ ਵਿਖਾਈ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਉਹ ਅਵਸਰ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਸੰਕਿਤਮਾਂਦੀ ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸੰਕਿਤ ਹੋਏਕਾ ਦੇਣ ਦੀ ਅਵਸਰ ਹੇਠੇ ਉਪਜਾਂ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਕੋਣ ਸਿੱਠੇ ਪੈਂਦੇ ਅਵਸਰ ਹੋਵੇਂ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਉਸ ਦਾ ਸੰਕਿਤ ਪਚੀਂ ਹੋਵੇਗਾ। ਸਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਕੋਣ ਆਪੇ ਧਰਮ ਨੂੰ ਝੁਕਾਵੀ ਬਣ ਕੇ ਰਹਿਏ ਲਈ ਮਜ਼ਬੂਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਸਾਰੀ ਪਦਸ਼ਾਖਿਤੀ ਨੂੰ ਜਲਨ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਸੰਕਿਤ ਹੋਵੇਗਾ। ਵਿਹੁਕਿ "ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਮੁਹਿਜ਼ਦੀ ਪੁਲਾਨੀ ਪੀਨਿਭਵ ਲਈ ਪਦਸ਼ਾਖਿਤੀਓਂ ਵਿਚ ਪਿਛੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਨਿੰਦੀ ਕਾਨੀਲੀ ਵੇਂ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਰੀ ਅਵਸਰ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਸੰਕਿਤ ਹੈਂਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸੰਕਿਤ ਵਿਤਿਹਾਸ, ਹਾਰਾਂਗਿਵ, ਨੈਤਿਕ ਕਿਸੇ ਦੀ ਕਿਸਮ ਦਾ ਹੈ ਸ਼ਕਦਾ ਹੈ।" ਅ. ਅਤਵ ਸਿੱਖ ਮੁਸਾਵ, "ਮਨੁੱਖ

ਜਾਇਂ ਵਿਚ ਸੰਕਟ ਦੀ ਕਿਸ਼ਾਨੀ ਹੀ ਇਹ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਵਿਚ ਦੋ ਹੋਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਵਿਚ  
ਦੀ ਸਿਧੀ ਐਤ ਦੀ ਅਭਿਆਵਾਦਾ ਦੀ ਹੀ ਕੁਝਾਲਿਆ ਹਹਿ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ  
ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਨ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਅਭਿਆਵਾਦ ਕੇ ਗੈਰਕਾਵਾਦ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਅਥਾਂ ਸ਼ਾਬਦਿਕ  
ਕੋਂ ਪਿਛਾਵੇ ਵਿਚ ਬਾਹੀਕ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।”<sup>6</sup>

### ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਐਥਮਣੀ ਸੰਕਟਪ੍ਰਭਾਵ ਸਥਿਤੀ।

ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸੰਕਟ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਅਭਿਆਵਾਦ ਤੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਇਸ ਦੀ ਸਾਡਾਈ ਵਿਚ  
ਨੁਹਿਅਕ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਅਸਤਿਤਵਾਵਾਦੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਸੰਕਟ ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਦੀ  
ਭੁਲਤਾਂ ਤੋਂ ਪੈਂਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਵਿਚ ਸਥਿਤੀ ਉਸ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਹੈ ਤੇ ਦੂਜੀ ਇਸ ਤੋਂ ਬਿਨੈਂਦੀ  
ਹੋਈ ਅਵਾਦ, ਅਧਿਵਾਦੀ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਾਲੀ ਹੈ ਜੋ ਸਾਰੇ ਤੇ ਸਾਡਾ ਵਿਚ ਐਤ ਕਰਕੇ  
ਸੀਮਿਤਤਾ ਦੀ ਅਵਾਦ ਵਾਲੀ ਹੈ। ਸੀਮਿਤਤਾ ਦੀ ਪੁਖੇਤਾ ਤੋਂ ਵਿਚੋਂ ਉਪਰਾਲੀ ਹੈ ਜੋ ਮਨੋਸਾਰੀਓਵਾਂ  
ਵੈਕਾਂ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਹੀ ਸ਼ੋਭਾ ਦੀ ਅਵਵਾਦਿਤਾ, ਨਿਰੀਵ ਵਿਕਲਪਾਂ ਤੇ  
ਐਪਲੋਪਨ ਦੇ ਅਹਿਸਾਸ ਉਪਰੰਤ ਹੁੰਦੀ ਹਨ।<sup>7</sup>

ਉਪਰ ਵਰਤਿਤ ਗੈਰੀਪਾਂ ਵੇਖਾਂ ਦੀ ਅਵਾਦਵਾਹਾ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਐਥਮਣੀ ਸੰਕਟ-  
ਕੁਸ਼ਾਹ ਦੀ ਦਰਜਾਵ ਅਸਤਿਤਵਾਵਾਦ ਦੇ ਹੁੰਦੀ ਮਨੋਵਿਭਾਵਾਨ ਹੈ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਕਾਇਅ, ਸਾਡਾਵ  
ਤੇ ਐਤ ਕਈ ਮਨੋਵਿਭਾਵਾਨੀ ਇਸ ਮੌਤ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਹਨ। ਸਾਡਾਵ, ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਐਥੇ ਫੁੰ  
ਫੇਲ ਮੁਠ ਸੰਭਾਲ ਕੀਤੀ ਹੋ ਪਹਿਲਾਵਾਂ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਬਚਾਵ ਦਾ ਕੋਈ ਸਾਂਘ ਨਹੀਂ, ਪਰ ਉਹ  
ਅਤੇ ਅਸਤਿਤਵਾਵਾਦ ਨੂੰ ਅਨੁਸਾਰ ਆਖਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਤੋਂ ਇਹ ਸੰਭਾਲ ਲਾਵਾਂ ਹੈ ਕਿ ਉਸ  
ਦੇ ਅਵਾਦਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਭਾਲਿਤ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸੰਭਾਲ ਜਾਂ।<sup>8</sup>

ਅਧਿਵਾਦੀਆਂ ਦੁਹੂਲ ਵਿਚ ਦੀ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਮੁਠ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਮਨੁੱਖ ਐਤ  
ਸੰਭਾਲੀ ਸੰਕਟਪ੍ਰਭਾਵ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਚਲਦਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਦੀਂਗਾਂ ਪਾਪੀਪਾਂ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖੀ ਦ੍ਰਾਵ  
ਸੰਭਾਲੀ ਵਿਚੋਂ ਪੁਨਰਾਵਾਦੀ ਸੰਭਾਲੀ ਸੰਭਾਲ ਮਿਲੇ ਹਨ। ਪਾਹਿਲੇ ਸੰਭਾਲੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਮੁਠ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ  
ਨੈਕੀ ਤੇ ਆਖਾਇਤ ਹੈ। ਦੂਜੇ ਸੰਭਾਲੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮਨੁੱਖ ਮੁਠ ਨੈਕੀ ਤੋਂ ਪਰਵਰਤਿਤ ਹੈ ਕੇ ਅਤੇ  
ਅਪ ਨੂੰ ਐਥਮਣੀ ਅਧਿਵਾਦੀ ਦੀ ਵਾਕ ਵਿਚ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਤੀਜਾ ਸੰਭਾਲੀ ਮੁਝਾਂ ਦੀ ਅਵਾਦ  
ਨਾਲ ਸੰਭੰਗ ਹੈ।<sup>9</sup> ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸੀਮਿਤ ਐਤ ਦੀ ਵਿਚੋਂ ਤੇ ਐਥੇ ਸੰਭਾਲੀ ਵਾਹਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਾਬ ਹੋਏ  
ਹੋ ਅਨੁ ਮੁਝਾਂ ਹੈ।

ਚਰਖਲ ਦੇਵੀ ਪ੍ਰੰਤੁਹ ਦੀ ਬਾਣੀ ਸ਼ਿਵਾਂਤ ਦੀ ਨੂੰ ਹੈ। ਕਲਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਕਾਲ ਮਨੁਪ ਹਮੇਲੁ ਲਿਵਲੀ ਦੀ ਸੀਮਤ ਹੈ ਨੂੰ ਦੀ ਦੇਖਦਾ ਹੈ। ਮਨੁਪ ਨੂੰ ਉਸਦੀ ਕਸਲ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਤੋਂ ਜਾਨੂੰ ਕਰਵਾਉਣ ਵਾਲੀ ਪ੍ਰੰਤੁਹ ਹੈ। ਕਾਲ ਵਿਚ ਮਨੁਪ ਪਟੀ, ਅਥਵਾ ਤੇ ਸ੍ਰੀਮਨ ਹੈ ਦਾ ਕਾਲ ਹੈਟ ਦੇ ਲਈ ਜੀਮਾਂ ਹੈ ਪਰ ਮਨੁਪ ਦਾ ਹੁਖਾਂ ਦਿਹ ਹੈ ਕਿ ਉਸਦਾ ਖੋਲਾ ਨਿਵਾਰੀ ਵਾਡ ਹੈ ਤੇ ਉਹ ਘਪਟੇ ਤਜਹਬੇ ਦੇ ਮਨੁਪ ਵਿਚੋਂ ਪੁਸ਼ੀ ਤੇ ਪ੍ਰੰਤੁਹ ਦੇ ਟੇਟੇ ਤੁੱਕਾਂ ਵਿਚਾ ਹੈ।<sup>10</sup>

ਕੁਰਛਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਮਨੁਪ ਦੇਹਾਂ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ ਪਾਵਨੀ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਇਕ ਪਾਸੇ ਮਨੁਪ ਦੀ ਹੋਏ ਲਾਸੁਲਾਨ ਭਰਵਾਡ ਪੈਕੂਚਿਹੀ ਹੈ, ਉਥੇ ਵਿਚ ਆਰ ਤੌਰ ਦੀ ਹੋਏ ਵੀ ਸੈਕੂਦ ਹੈ। ਮਨੁਪ ਦੇ ਹੁਕ ਪੈਕੂਚਾ ਤੌਰ ਵਿਚਾਂਸ਼ਵਿਤ ਹੈ ਪਰ ਉਸ ਦਾ ਪੈਕੂਚ ਸਹੀਰ ਲਾਸੁਲਾਨ ਪ੍ਰੰਤੁਹ ਦਾ ਹਾਥ ਹੈ।<sup>11</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਮਨੁਪ ਦੀ ਦੇਹਾਂ ਦੀ ਸਤਾਂ ਮਨੁਪ ਦੀ ਉਸ ਮੁਲ ਸਮੀਸ਼ਲ ਦਾ ਸੈਕੂਦ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਵਾਸਤਵਿਤਾ ਤੇ ਸੀਵਾਵਾ ਦਾ ਨਾਮ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮਨੁਪ ਦੇ ਪੈਕੂਚ ਹੈਂਦੇ ਦੀ ਹੋਏ ਉਸ ਲਈ ਵਿਝਾਨ ਸੀਡਾਵਾ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਹੈਂਦੇ ਮਨੁਪ ਲਈ ਪੈਕੂਚ ਸੀਡਾਵਾਵਾ ਦਾ ਸੈਕੂਦ ਹੈ ਜੋ ਸੀਡਾਵਾਵਾ ਪਿਆਰ, ਪਟੀ, ਅਸੀਮਾ ਤੇ ਪ੍ਰੰਤੁਹ ਦੀ ਪਕਟਾਉਣ ਵਾਲ ਤੇ ਉਹ ਪਾਨਾਵਾਂ ਨਾਲ ਪੈਕੂਚਾ ਦੀ ਕਾਲਸਾ ਵਿਚ ਹੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੀਡਾਵਾਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਅਨੁਹਾਨ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।<sup>12</sup>

ਪਰ ਮਨੁਪ ਦੀ ਪੈਕੂਚਿਹੀ ਸਹੀਰਕ ਹੋਏ ਕੇ ਇਸ ਨਾਲ ਸੰਗਿਤ ਵਿਖਾਨ ਦਿਓਵਾਂ ਮਨੁਪ ਦੀ ਕਾਲ ਸੀਡਾਵਾ ਵਿਚ ਤੁਕਾਵਟ ਬਟਦੀਆਂ ਹਨ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਸੋਚ ਦੇ ਲਾਈਹੇ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਸੰਭਾਵ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਸੀਮਿਤ ਸੋਚ ਕਾਲ ਮਨੁਪ ਘਪਟੇ ਸੋਚਸੂਪੀ ਮੁਲ ਨੂੰ ਝੂਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਾਲਾਵਾਂ ਵਿਚ ਕੁਸ਼ਲ ਕਾਲ ਜਾਂਕ ਅਕਾਲ ਪ੍ਰਤਿਕਾਲ ਕਰ ਕੇਂਦੀ ਹੈ। ਮਨੁਪ ਅਤਿਭਿੰਨ ਤੌਰ ਤੇ ਬਲਹੋਂ ਹੈ ਕੇ ਬਟਾਵਾਂ ਕੌਮਿਆਂ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੇ ਰਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਨੁਪ ਘਪਟੀ ਵਿਝਾਨ ਸੀਡਾਵਿਤ ਦੱਸਾ ਦੀ ਅਵਨਾ ਤੋਂ ਵੀਚਿਤ ਹੈ ਕੇ ਸੰਕਟਕਸ਼ੇਤ੍ਰ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਤੁਹਾਮੈਂ ਅਨੁਸਾਰ ਅਮ ਵਿਧਾਵਕ ਮਨੁਪ ਘਪਟੇ ਘਪ ਨੂੰ ਜਾਗਰੂਕ ਸਮਝ ਕੇ ਪੁਸ਼ ਕੁਝ ਹੈ ਪਰ ਕਾਲ ਵਿਚ ਉਹ ਤੁਠੀਆਂ ਦੇ ਮਾਇਕ ਸਿਲਾਜ਼ੈਂ ਵਿਚ ਨੂੰ ਟ ਦਾ ਸ਼ਿਵਾਂ ਹੈ ਤੁੰਹਾਂ ਹੈ। ਜਿਥੋਂ

ਜਾਗੁ ਚਿਵਰੈ ਪ੍ਰਹੇ ਥੰਧਾ। ਕਲ ਕਾਹੀ ਜਿਵਿ ਮਾਰੇ ਹੋ  
ਕਾਸਾ ਕਾਰੇ ਮਨਸਾ ਜਾਇ ਉਚਡੀ ਤਾਰੀ ਵਿਖੂ ਨ ਬਣਾਇ।<sup>13</sup>

ਇਸ਼ਾਨੀ ਵਿਚਾਰਕਟਾ ਭਕਤਾਰ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਪ੍ਰਹ ਸਾਂਸਾਰ ਦਾ ਕੋਝ ਉਸ ਦੀ ਜਾਪਾਂ  
ਏਹੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਵਿਚ ਹੀ ਨਾਂਗ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੇਣੀ ਤੇ ਮਾਲੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ ਸੁਮੇਲ ਹੈ। ਦੇਣੀ  
ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਕਰਣ ਉਹ ਸਾਂਥੀ ਪਤਮਸੈਵ ਦੀ ਤਲਾਸੁ ਥੱਠੇ ਤੁਲਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਮਾਲੀ ਥੰਧਾ ਕਰਣ  
ਉਹ ਤੁਲਿਖਦੀ ਹੋਣਾ ਵਿਚ ਖਲਿਤ ਹਾਂਦਿਆ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਇਸ ਸੀਵਾ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰਕ ਹੋਣਿਆ  
ਦੀ ਦੇਣੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਕਰਕੇ ਪਾਰਕਾਮਤਾ ਦਾ ਮਾਦਰ ਘਣਲੁਟ ਛਾਣੀ ਕਪੈ ਕਿਸੇ ਜ਼ਿਨ੍ਹੇ ਕੁਝਹੋਂ  
ਦੁਖਦਾ ਮਜ਼ਬੂਰ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਅਸੀਂ ਠੰਡੇ ਦੀ ਤਲਾਸੁ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਹੋ ਕਪਟੇ ਕਪ ਤੋਂ ਪਾਰਕਾਮੀ  
ਹੋਣ ਤੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਮਨੁੱਖ ਘਣਲੁਟ ਦਾ ਹੋਰਦਾਰ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਕੇਵਲ ਸਹੀਕ ਹੋਣ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਹੋਣ  
ਦਾ ਦਾਖਲ ਕਰਨਾ ਛੀਂਦੀ ਮਨਦੀ ਦੱਸ ਵਿਚ ਫਿਲਟ ਹੈ।<sup>14</sup>

ਜੂਦੀ ਕਥੀ ਪਾਂਧੀ ਇਹਨ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਫਿੱਖਦੀ ਬਦਸ਼ਾਹ ਦਾ ਵਰਨਟ ਬਢੇ ਵਧੀਆ  
ਹੋ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਭਗੀਓ ਰਾਹਿ ਰਾਗਾਇਆ ਰੀਵਾਹੈ ਰਾਹਿ ਰਾਗਾਇਆ ਸੀਮ  
ਲੇਖ ਕੌ ਮਿਲੀਆ ਤੁ ਕਹੋ ਕੇਵੈ ਕੀਮ।<sup>15</sup>

ਪਲਮ ਸੀਵ ਦੀ ਤਲਾਸੁ ਕਰਨਾ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਪ੍ਰਹ ਮਨੋਰਥ ਦੀ ਹੈ ਤੇ ਉਸਦੇ ਸੀਵਨ  
ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਸਾਂਸਾਰਕ ਹੈ। ਮਾਲੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਕਰਨੁੰ ਮਨੁੱਖ ਇਸ ਸੀਵਦੀ ਨੂੰ ਹਕੀਕਤ  
ਸਾਡੇ ਨੌਂ ਕ ਹੋਣਾ ਹੈ। ਯੂਨੀਅ ਦੀ ਉਹ ਸੀਵਦੀ ਵਸਤਾਂ ਦੇ ਮੌਜੂਦ ਤੰਬੇ ਸੀਵਿਤ ਹੈ ਕੇ ਜਾਹਿ  
ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਹੀ ਸੀਵਦੀ ਦੀ ਖੁਦਸੁਲਤੀ ਉਸ ਨੂੰ ਕਾਨ ਲੈਂਦੀ ਹੈ। ਦੇਣੀ ਸੂਡ ਦੀ ਅਹੋਏ  
ਕਾਰਣ ਮਨੁੱਖ ਆਦੁਲਿਤ ਬਤੀਰੇ ਦਾ ਕਿਲਾਹ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਤ ਤਾਂ ਮਨੁੱਖ ਵਿਖੁਣ ਹੈਡਨਾ  
ਦਾ ਮਾਲਕ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਸੀਵਦੀ ਪਾਸ ਹੈ ਜਾਣ ਵਿਚ ਕਸ ਕੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਵਿਖੁਣ ਹੈਡਨਾ  
ਸੀਵਿਤ ਹੈ ਕੇ ਹਾਂਡੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਸੀਵਿਤ ਹੈਡਨਾ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਹੌਂਦੀ ਭਕਤਾਰ ਵਿਚ ਤੁਲਾਵਟ  
ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤੁਲਾਵਟ ਸਾਲਾ ਮਨੁੱਖ ਉਸ ਵਿਖੁਣ ਤੋਂ ਵਿਚਾਰ ਰਾਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ  
ਵਿਖੁਣ ਅਨੰਦ ਦੀ ਬਦਸ਼ਾਹ ਨਾਲ ਜੁਗਿਆ ਹੋਣਿਆ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸੀਵਿਤ ਹੈਡਨਾ ਦਾ ਕੌਂ

ਕਾਰਨ ਹੁਸੈਂ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਤੁਹੁ ਲਾਲਕ ਦੇ ਰੱਬ ਤੇ ਵਿਖਲਗੀ ਵਿਚਕਾਰ 'ਕੁਝ ਦੀ ਪਛਿ' ਕਿਹਾ ਹੈ। ਪਲਾਣੋਂ ਤੋਂ ਪਲਾਇਆਂ ਹੋਏ ਦਾ ਕਾਰਨ ਦੀ ਹੁਸੈਂ ਦੀ ਪਲਾਇਆਂ ਹੀ ਹੈ। ਤੁਹੁ ਲਾਲਕ ਅਨੁਸਾਰ ਹੁਸੈਂ ਅਨੁਲਗਜ਼ੀਓਂ ਵਿਖਲਗੀ ਅਥਵਾ ਵਿਖਲਗੀ ਤੌਰ ਤੇ ਨੂੰ ਹੋਏ ਵਿਖਲਗੀ ਨੂੰ ਦਿਲਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਪਲਿਹਾ ਮਨੁੱਖ ਹੁਸੈਂ ਤੁਲਾ ਅਧੀਨ ਕਾਪਦੇ ਜੀਵਨ ਦੁਸੂਰ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜਿਟੇ ਵਜੋਂ ਮੁਲਤ ਅਵਸਾਨ ਦਾ ਯਾਨੀ ਹੋਏ ਦੀ ਬਾਣੀ ਅਵਸਾਨ ਦੇ ਸੰਕਟ ਵਿਚ ਬੰਨ੍ਹਾ ਰਹਿਏ ਹੈ।<sup>16</sup>

ਹੁਸੈਂ ਦੀ ਪਲਾਇਆਂ ਕੁਟਹਾਂ ਤੌਰ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਵਿਚ ਸੁਹੂ ਤੋਂ ਮੈਲੂਦ ਹੈ ਤੇ ਬੱਦਾ ਗੁਪਾ ਵਿਚਕਾਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਪਲਾਇਆਂ, ਪਲਾਣੋਂ ਦੇ ਕਾਪਦੇ ਵਿਚਨ ਅਨੁਸਾਰ ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਂ ਦਾ ਸਹਿਜਾਈ ਹੈ। ਹੁਸੈਂ ਤੁਲਾ ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਖਲਾਇਆਂ ਦੇ ਸੈਭੀਕਰਣ ਵਿਚ ਬਤੀ ਦੀਂਦੀ ਤੁਕਾਵਟ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਇੰਡੀਆਂ ਦਾ ਤੁਲਾਮ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੇ ਕਈ ਦੀ ਸਿੰਘਣ ਲਈ ਹੁੰਦੀਆਂ। ਇਸ ਲਈ ਮਨੁੱਖੀ ਸੁਖਸੀਵਾਂ ਦੇ ਵਿਗਿਆਨ ਤੇ ਮਾਨਸਿਕ ਦੁਖਿਆਨ ਦਾ ਸਾਡੇ ਵੰਡ ਕਾਰਨ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਨਿੱਜੀ ਖੇਡਨਾਂ ਹੀ ਹੈ। ਇਹ ਨਿੱਜੀ ਖੇਡਨਾਂ ਦੀ ਹੁਸੈਂ ਹੋਣਨਾਂ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਹੁਸੈਂ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਲਿੰਗੀ ਪੜੀ ਦਿਸ਼ਾਵਿਕਾਂ ਦਾ ਸੰਭਾਵ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜੇ ਉਸਦੇ ਸੰਭਾਵ ਦਾ ਮੁਹ ਕਾਰਨ ਹੈ। ਪ੍ਰਸੰਗ ਜੀਵ ਵਿਖਲਗੀ ਵੈਲਜ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਂ ਪ੍ਰਟੋਲਾਂ ਵਿਚੋਂ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪੀ ਤੇ ਪ੍ਰੈਸ਼ੇਨ ਵਿਚ ਸੱਥੇ-ਖੇਡਨਾਂ ਲਹਪਦੀ ਹੈ।<sup>17</sup> ਇਹੋ ਸੱਥੇ-ਖੇਡਨਾਂ ਉਸਾਂਕਿ ਜਾਮ ਤੋਂ ਮਹਨ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਸਤਿਕਾਰਮੀਆਂ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ, ਸੰਿਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਵਿਚ ਜਾਂ ਕੇ ਬੈਡਾਂ ਹੋਏ ਛਲਾਂ ਕੀਤੇ ਹੈਂ। ਸੀਰਾਵਕ ਸਰਡਲਮੀ ਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਖਲਗੀ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਹੁਸੈਂ ਪਲਾਇਆਂ ਦਾ ਹੋਏ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਪਰ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸੰਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕਾਪਦੀ ਹੋਏ ਨੂੰ ਪਚਮ ਦਸਤੀ ਲਈ ਬੈਡਾਂ ਸਮਝਣ ਲੈਂਦੇ ਹੋਏ ਹੈਂ।<sup>18</sup>

ਈਕੀ ਹੋਏ ਦਾ ਵਿਖਲ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਸਾਡੇ ਤੋਂ ਈਕ ਰੈਕ ਦਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਵਿਸੁਕਿ ਹੁਸੈਂ ਤੋਂ ਹੀਅਵਿਅਨ ਤੇ ਸੀਜ਼ ਉਤਪਿੰਦੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪਲਾਇਆਂ ਈਸ ਵਿਖਲਗੀ ਕਾਪਦੀ ਸਹੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਂ ਦੇ ਵਿਖਲ ਤੋਂ ਵਿਹੁਣਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਾਮੁਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਂ ਦਾ ਤੁਲਾਮ ਹੈ ਕੇ ਉਹ ਕਾਪਦੀ ਅਤੇਸਿਕ ਹੋਏ ਪੜੀ ਬਦੇਸ਼ਾਂ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। W.H. Macleod ਅਨੁਸਾਰ ਤੁਹੁ ਲਾਲਕ ਨੇ ਹੁਸੈਂ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਪ੍ਰੋਜੇਕ ਵਿਖਲਗੀ ਤੌਰ ਤੇ ਕਿਰੇ ਹੋਏ ਵਿਖਲਗੀ ਲਈ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਹੁਸੈਂ ਅਧੀਨ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਉਸ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਸੁਖਦ ਵਰਤਿਆ ਹੈ, ਜਿਥੋਂ ਕੇਵਲ ਕਾਪਦੇ

ਲਿੰਗੀ ਪੜੀ ਬਹੁਦਾਰ ਹੈ, ਤੇ ਸਚਾਂਦੀ ਅਨੁਸਾਰੀ ਤੇ ਜੀਵ ਦੀ ਦਾ ਕੁਝ ਕੁਝਮੀ ਤੇ ਸ੍ਰਿਵ  
ਈ ਤਜ਼ੀਬ ਲਿੰਗੀ ਹੈ।<sup>19</sup>

ਇਸ ਲਈ ਹਉਮੀ, ਜੇ ਲਿੰਗੀ ਚੋਲਤਾ ਦੀ ਪਾਰਦੀ ਹੈ, ਮੁੜੈ ਨੂੰ ਉਸਦੇ ਪੁਛ  
ਲਾਣੇ ਤੋਂ ਕੇ ਅਧਿਕ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਭਾਗ ਫੁੱਲੇ ਹੈ। ਯਾਂ ਜੀਵੀ ਲਿੰਗੀ ਚੋਲਤਾ ਮੁੜੈ ਲਈ ਸੰਭਿਤ  
ਦਾ ਜਾਣੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਮੁੜੈ ਆਪ ਨੂੰ ਫੇਰਣ ਮੌਜੂਦ ਤੇ ਪਰਾਹਿਯਕ ਹੈ। ਤੈਂਕ ਹੀ  
ਅਧਿਕਤ ਕੈਂਦਰ ਹੈ ਜੇ ਕਿ ਸਹਿਰ ਨਹੀਂ, ਪੈਕੂਚਿਹੇ ਬਹੁਦਾਰ ਨਾਗਰਕਾਨ ਹਨ। ਅਤਿਕਰ  
ਪਰਿਵਿਲੋਖਾਂ ਪੜੀ ਅਥੇਡ ਬਾਂਦੀਆਂ ਸੰਭਿਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਿਪਲੇ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ੴ. ਪਤਾ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ ਬਾਂਦੀ ਦੇ ਸਾਡੇਕਾਂ ਤੇ ਸੁਭਾਂ ਵਿਚ ਮੁੜੈ ਦੇ ਅਸਤਿਤਵੀ  
ਸੰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਵਲਕਾਰੀ ਪ੍ਰਕੁਡ ਲੰਭੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਹੁਕਮ ਮੁੜੈ ਦੀ ਸਾਡੇਚੋਲਤਾ ਦਾ ਨਤੀਜਾ  
ਹੈ। ਉਸਦੇ ਸਾਡੇ ਲਾਣੇ ਨੂੰ ਟੁੱਟ ਕੇ ਇਕੱਲੇ ਹੋਏ ਦੇ ਅਧਿਕਤ ਦਾ ਵਠ ਹੈ, ਕਾਲ ਦਾ ਕਈ  
ਹੁਕਮ ਵਿਚ ਉਸਦੀ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਪੇਹਲਾ ਹੈ ਤੇ ਜੈਂ ਨੂੰ ਇਸ ਦੀ ਸ਼ਾਖਾਵਾਂ ਹੋਏ ਦੀ ਪ੍ਰਕੁਡੀ ਦਾ  
ਪੰਦਰਾ ਹੈ। ਛਾਲ ਬਾਂਦੀ ਤਾਂ ਸੀਵਾਵ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮ ਲੋਏ ਨੂੰ ਹੀ ਕਾਲਾਂ ਦੁਹਾਂ ਦੁਹਾਂ ਸਮਝਾਵ  
ਹੈ।<sup>20</sup>

### ਪੜੀ ਦਾ ਵਿਵਲਕਾਰੀ ਸੰਭਾਵ।

ਤੁਰਥਾਂਦੀ ਵਿਚ ਦੀ ਮੁੜੈ ਦੀ ਅਨੁਸਾਰ ਪਿਛੇਭਾਵ ਤੇ ਪ੍ਰਿਸ਼ਾਵ ਦੇ ਵਿਵਲਕਾਰੀ  
ਦੇ ਵਿਵਲਕਾਰੀ ਸੰਭਾਵ ਦਾ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕਾਹਣ ਉਸ ਦੀ ਲਿੰਗੀ ਚੋਲਤਾ ਨੂੰ ਹੀ ਮੰਨਿਆ ਵਿਖ  
ਹੈ। ਇਸ ਲਿੰਗੀ ਚੋਲਤਾ ਨੂੰ ਹਉਮੀ ਕਿਹੜ ਵਿਖ ਹੈ। ਇਹ ਪਰਿਵਿਲੋਖੀ ਸਾਰੇ ਨੂੰ ਪਰਾ  
ਅਭਾਵ ਲਾਣੇ ਦੇਂਦੇ ਰਹਿਆਂਦੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ। ਤੁਰਥਾਂਦੀ ਵਿਚ ਇਸ ਪਰਿਵਿਲੋਖੀ ਲਈ  
ਚੋਲਤਾਵ ਸੁਭਾਵ ਦੀ ਵਾਡੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਬੇਕਾਲ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਪ੍ਰਲੀਏ ਵਿਚੋਂ  
ਮੁੜੈ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਲੀ ਤੇ ਪ੍ਰੰਤ ਕੇ ਸਾਡੇਚੋਲਤਾ ਵਾਪਰਦੀ ਹੈ।<sup>21</sup> ਇਹੋ ਸਾਡੇਚੋਲਤਾ ਉਸਦੀਆਂ ਜਨਮ  
ਤੇ ਮਹਨ ਤੌਰ ਦੀਆਂ ਸਾਡੀਆਂ ਸਾਡਗਮੀਆਂ ਦਾ ਕਾਹਣ ਹੈ। ਉਹ ਸੀਵਾਵ ਦੀਆਂ ਅਧਿਕ  
ਸਾਡਗਮੀਆਂ ਵਿਚ ਪਹਿਲਾਂ ਹੋ ਕੇ ਆਪੇ ਹੁਕਮ ਦੇਂਦੀ ਹੋਏ ਦੇ ਹੁਕਮ ਵਿਚ ਅਨੁਸਾਰ  
ਕਾਹਣ ਹੈ। ਸੀਵਾਵ ਦੀਆਂ ਸਾਡੀਆਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮੁੜੈ ਦਾ ਲਿੰਗ  
ਕੇਂਦਰੀ ਅਲਿਤਵ ਹੀ ਹੈ। ਸ੍ਰੂਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਜੀਵ ਲਾਣੇ ਮੁੜੈ ਵਿਚ ਚੋਲਤਾ ਦਾ ਜੀਂ ਸਾਡ

## ੴ ਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥ 22

ਅਤੇ ਕਾਨ ਤੋਂ ਹੈ ਕੇ ਕੁਝ ਤੌਰ ਦਾ ਸਾਰਾ ਸ਼ਬਦਚਲਾਵ ਵਿਖਾਨ ਦਾ ਸਿਖਿਆ  
ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਬੋਲੀਤਾ ਨੂੰ ਹੀ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਭਿਰਤਕ ਜੀਵਾ ਨਾਲੋਂ ਘਪਟਾ ਹੋਏ ਬੋਲੀ ਦੁਆਹਿੰਦ  
ਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਜਾਮੇ ਵਿਚ ਪ੍ਰੰਤੂ ਕਥਨ ਦੇ ਅਹੰਕ ਤੋਂ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਘਪਟੀ ਕੁਝੀਆਂ ਤੇ ਸਹੀਕਤਾ  
ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਕਰਨ ਲਈ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਥਨ ਕੀਤੇ। ਪਰ ਜਿਉਂਕੀ ਦੀ ਬੋਲੀਤਾ ਤੇ ਆਵਤਾ  
ਦਾ ਅਧਿਸਾਸ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਹੋਸ਼ ਕੀਤੇ ਕਰਦਾ ਵਿਖਾਨ ਹੈ। ਇਸ ਅਧਿਸਾਸ ਤੋਂ ਨਿਰਾਗ ਪ੍ਰਭੂ  
ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਹੈ ਕਥਮ ਦੀ ਸਿਖਿਆ ਲੀਓ ਤੇ ਜੇਤ ਦੀ ਸਿਖਿਆ ਦਾ ਫੇਰਲਾਵ ਪੀਛਾ ਕੀਤਾ।  
ਜੇਤ ਦਾ ਹੈ ਜਾ ਜਾ ਦਾ ਕੁਸ਼ ਕੋਣ ਸੰਗਿਤਮੁਲਕ ਵਿਖਾਤੀ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ ਨਹੀਂ ਸਭੋਂ  
ਪ੍ਰਭਿਰਤਮੁਲਕ ਪ੍ਰਦੀਪ ਦੀ ਸਾਂਗਿਕ ਹੈ ਕਿਨ੍ਹੀਂ ਜੀਵਿਤ ਹੋਏ ਦੇ ਨਾਸ ਹੈ ਜਾਣ ਦਾ ਹੈ,  
ਪ੍ਰਾਣੀ ਮਾਡਲ ਦਾ ਮਨੁੱਖ ਮਾਨਸਿਕ ਸੰਕਟ ਹੈ। ਦਾਤਕਲ ਹੈ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ ਹੋਸ਼ ਕੀਤੀ  
ਲਈ ਸਹੀਕਤ ਕਰ ਕੇ ਹੈਂਦਾ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਬੰਧਨ ਲਈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਬੰਧਨ ਹੋਸ਼ ਦ੍ਰਿੜ ਨਿਸ਼ਚੇ  
ਜੀ ਬਣ ਦੀ ਅਹੋਏ ਵਿਚ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਮਾਨਸਿਕ ਮੀਠਾ ਦੀ ਸਿਖਿਕਾਤ ਅਵਸਥਾ  
ਦਾ ਬਲਕਲ ਕਥਾਵਿਖਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਹੋਏ ਵਿਖਾਵ ਲਾਲ ਵਿਖਾ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਮਾਨਸਿਕ ਮੀਠਾ  
ਪ੍ਰਥਮੀ ਕਾਨ ਤੋਂ ਹੀ ਪਤਾਵੇ ਲਾਲ ਫਰਪੂਰ ਵਿਖਾ ਹੈ ਤੇ ਇਹ ਪਤਾਵ ਵਿਡੇ ਬਾਹਰੋਂ ਨਹੀਂ  
ਜਾਂਦੇ ਹੈਂ ਕਿ ਅਪਦੇ ਦੀ ਅਵੰਤ ਮਹ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕਾਨ ਮਨੁੱਖ ਹੋਸ਼ ਦੀ ਜੀਵਨ ਦੀ  
ਵਿਨੋਹਿੰਦਤਾ, ਇਸ ਦੀ ਕੁਝੀਆਂ ਤੇ ਸਹੀਕਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਕਲ ਲਾਲ ਹੁੰਦਾ ਵਿਖਾ ਹੈ। ਪ.  
ਅਭਰ ਸਿੰਘ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਏ ਦੀ ਮੁਠ ਸਾਂਗਿਕੀ ਦਾ ਅਧਿਕ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸੰਖੇ  
ਹੋਤੀ ਹੈ ... ਇਸ ਸਾਂਖੇਕੋਨੀਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੇ ਦੇ ਪਹਿਲੂ ਹਨ। ਵਿਖ ਅਨੁੱਖੀ ਦਾ ਅਪਦੇ  
ਕਥਮ ਅਤੇ ਕਥਾਅਮ ਜਾਗਰ ਵਿਚਾਰੇ ਕੀਤੇ ਤੋਂ ਬੋਲੀ ਹੋਣਾ ਤੇ ਕੁਝ ਇਸ ਅਕਾਉਂਟ ਸ਼ਬਦ  
ਨੂੰ ਅਪਦੇ ਵਿਖਨ ਤੇ ਅਨ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਾ ਕੇ ਇਸਨੂੰ ਅਪਦੀਲ ਲੋਕਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਤਥਾਕੋਨ ਕਥਨ  
ਲਈ ਵਿਵਿਖਾਤਸ਼ੁਲੀ ਹੋਵਾ। ਮਨੁੱਖ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਦੇ ਜੀਵਾ ਲਈ ਇਸ ਵਿਸਥ ਦੀ ਭੇਣੀ ਸਾਂਗਿਕ  
ਨਹੀਂ ਸੀ। ਉਦੋਂ ਦੀਵੇਂ ਸੁਵੁਦਾਂ ਬਹੁਤ ਸਾਹਮਣ ਵਿਸਥ ਦੀਵੇਂ ਸਨ। ਭੇਣੀ ਹੋਏ ਭਾਸ  
ਵਿਹੇਲਾਂ ਦੀ ਲਈ ਸੀ। ਪਰ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਏ ਦੀ ਮਨੁੱਖ ਸਾਂਗਿਕ ਅਪਦੇ ਅਪੇ ਨੂੰ ਜਲਦੀਅਂ  
ਦੀ ਹੈ ਜਾ ਇਉਂ ਵਿਖ ਜਾ ਸ਼ਬਦ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਦੀ ਸਾਂਗਿਕ ਦਾ ਮਨੁੱਖ ਅਧਿਕ ਅਭਿਆਸਪੂਰਤੀ  
ਦੀ ਲੋਕ ਲਈ ਕਥਾਅਮ ਜਾਗਰ ਦੇ ਬੰਧਨ ਲਾਲ ਸੀਵਾਸੁ ਕਥਨ ਹੈ। ਪਰ ਕਥਾਅਮ ਜਾਗਰ ਦੀਵੇਂ  
ਪ੍ਰਤੀਕ ਸ਼ੁਲੋਕ ਹੋਸ਼ ਉਸ ਦਾ ਵਿਹੇਂ ਕਥਾਅਕ ਹਨ। ਸਿੰਦੇ ਕਿੋਂ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਭਾਸ ਵਿਲਾਸਤਾ

ਵਿਚ ਲਗਦ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਸਿਰਖੁਸ਼ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।<sup>23</sup>

ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਗਤਿ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਹਥ ਤੇਜ਼ੀ ਦੇ ਬੰਧਕਾਂ ਤੋਂ ਛਿਜ਼ਾਵ ਹੁਅ ਕੇ ਪ੍ਰਭ ਹੋਣਾ ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖਾਇਆ ਵਿਖ ਹੈ ਪਰ ਇਸਤਾਮੀ ਪਰੀਪਲ ਭਾਵਦੀ ਪਰੀਪਲ ਦੇ ਪਿਲ੍ਹੁਲ ਵਿਪਰੀਤ ਹੈ। ਇਸਤਾਮੀ ਬਿਤਕ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਕੌਣਸੀ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੇ ਹੁਪ ਵਿਚ ਬਿਤਾਵੇ ਹਨ। ਉਹ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਦੁਖੀ ਹੋਣ ਦਾ ਕਾਰਨ ਉਸ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵੇ ਕਰਮਾਂ ਵਿਚੋਂ ਨਹੀਂ ਫੈਲੇ ਸਨ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਮਨੁੱਖ ਹੋਣ ਨੂੰ ਹੀ ਯੁਖ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਕਾਰਨ ਮਿਠੇ ਹਨ। ਕਾਢ ਕਹੀਂ ਵਿਸੇ ਵਿਚਾਰਹਾਲਾਂ ਦਾ ਪਾਸਲੀ ਹੋਣ ਕਾਰਨੇ ਆਖਦੀ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਬਾਹਿਕੀ ਨਿਰਾਸਾਮਣੀ ਹੁਵ ਵਿਚ ਵਿਖਲਦਾ ਹੈ। ਪੀਂਹੂ ਦੀ ਵਿਸੇ ਵਿਚਾਰਹਾਲਾਂ ਦਾ ਸਮਰਥਕ ਹੈ।

ਪੀਂਹੂ ਬਸਾ ਲਾਲੇਂ ਉਹ ਛਲੇ, ਜੇ ਜੀਵਿਭਾਂ ਪਰ ਭਾਵੇ  
ਵਿਚਾਰ ਹੋਰ ਦਾ ਪੈਂਦਿਆਂ ਨਾ ਘੁੱਖ ਛਾਏ।

ਜਪ੍ਰਕਟ ਹੈ, ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਮਨੁੱਖ ਹੋਣਾ ਹੀ ਸਹਾਇ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਜਦੋਂ ਭਾਵੀ ਦੀ ਮਨੁੱਖ  
ਕਾਨੂੰਨੀ ਵਿੱਤੀ ਘੁੱਖੁਗਤ ਘਤਮਪੂਰਤੀ ਦੇ ਰਾਹ ਤੇ ਤੁਲਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕੋਈ  
ਖਲਾਹੋਣੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹਥ ਵਿਚ ਤੁਲਾਵਟ ਛਟ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਣ ਦਾ ਇਹ ਸੈਕਟ ਸਿਖੀ ਤੋਂ  
ਤੇ ਸੈਖਿਲੀ ਦਾਤਾਨੂੰਨ ਤੇ ਸਾਡਿਆਤ ਦੀ ਉਪਜ ਦੇ ਕਾਰਨਾਂ ਨਾਲ ਤੁਹਿਅ ਪੈਂਦਿਆਂ ਹੈ ਜਿਥੇ  
ਕਿ ਪ੍ਰਭਿਤੀ ਦੇ ਹੁਪ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਇਕ ਨਿਰਭਾਵ ਤੇ ਨਿਰਦੇਈ ਕਾਰਨ ਜ਼ਿੰਦੀ ਵਿਹੁੰਹ  
ਹੁਕਟਾਂ ਪਿਆ।<sup>24</sup>

ਘਤਮਪੂਰਤੀ ਲਈ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਕ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਝਰਪੂਰ ਘਤਮਸੀਨੀਤਾ ਦੀ  
ਤਲਾਸ ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਹੁੰਹੀਂ ਪਰਵਿਹਿਤੀਆਂ ਹਨ। ਇਹਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਤੀ ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਿਤੀ ਦੀ  
ਸ਼ਰਤੀਅਤ ਨਾਲ ਟਾਬਰਾਂ ਭਾਵਨਾ ਹੋਵੇ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਖਿਅਤ ਵਿਚ ਸੂਚਿ ਪ੍ਰਭਿਤੀ ਘਤਰੇ ਹੁੰਦੀ ਹਨ  
ਇਸ ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਸੈਕਟ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਵਿਚੋਂ ਤੁਲਾਵਟ ਹੈ। ਘਤਮਸੀਨੀਤ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਮੁਹਿੰਦਾ  
ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਕਿਸੇ ਦੀ ਹਾਲਾਤ ਵਿਚ ਸਮਾਜਿਕ ਜਾਂ ਦਾਰਮਨ ਖਿਲ੍ਹੇ ਲਾਲ ਸਮੈਤਾ  
ਨਾ ਹੋਵੇ।

ਮੈਂਕਾਲੀਨ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਸਾਹਿਕਾਂ ਲੋਕ ਕੁਝਮਾਂ ਦਾ ਜੀਵਨ ਜੀ ਰਹੇ ਸਨ। ਇਹ  
ਤੋਂ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਘੁੱਖੁਗਤ, ਜਿਹਾਂ ਆਮ ਜਨਤਾ ਨੂੰ ਦੂਜੇ ਦਵਜੇ ਦੀ ਸ਼ਹਿਰੀ ਮੰਨੀ ਜਾਂ ਤੇ ਦੂਜਾ

ਜਾਗੀਰਦਾਂ ਦੀ ਅਜ਼ਮ੍ਮੁਖੀ, ਜਿਥੇ ਅਮ ਮਨੌਪ ਦਾ ਪੇਸ਼ਟ ਹੋ ਵਿਚ ਸੀ ਅਜਿਥਾ ਸੰਪਤੀਵਿਵਾਦ ਵਾਸਤ੍ਰਧੀ ਸਾਡਾਵਟ ਜਨਤਾ ਲਈ ਬਿਲਕੁਲ ਉਪਰ ਤੇ ਪੈਂਫਲਾ ਹੈ। ਅਜਿਥੀ ਵਿਵਾਦਾਵ ਵਿਚ ਟੈਕਾਂ ਦਾ ਵਿਨੋਵਿਆਵ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਮੁਢਲੇ ਹਨ ਸੀ। ਛਾਲਮ ਜਾਂਦੇ, ਪਲਾਂ ਤੇ ਪੈਂਫਲਾਂ ਕੁਝ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ। ਭੁਲ੍ਹ ਲਾਲਕ ਨੇ ਅਜਿਥੇ ਕਾਸ਼ਾਂ ਦੇ ਪਿਲਾਵ ਬਣੀ ਉਚੀ ਸੁਹ ਵਿਚ ਜਵਾਬ ਉਠਾਈ। ਧਾਰਮਕ ਪ੍ਰੈਂਟ ਤੇ ਕਾਨੂੰਕ ਦੇ ਜਾਂਕ ਪਾਹ ਨੂੰ ਬਾਬੇ ਸਪਾਨਾਵ ਹੁਪ ਵਿਚ ਉਗਿਆਵ :

ਲੁ ਪ੍ਰੈ ਟੈਟ ਰਾਜ ਮਥਾ ਕੁਝ ਹੇਖ ਸਿਵਦਾਰ  
ਕ੍ਰਾਨ੍ਹ ਟੈਥੁ ਸਾਡੀ ਪ੍ਰੋਗੈ ਚਾਹੀ ਪਹਿ ਕਰੇ ਥੀਓਗੁ।<sup>25</sup>

ਕਹਿਸ ਸ਼ਾਹ ਦੀ ਅਖੰਡੀ ਵਿਚ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੇ ਪਟਲਾਗੀਆਂ ਦੀ ਕਾਗੀਆਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਵਾਵ ਦਾ ਪ੍ਰੰਜ ਦੇ ਵਿਹੇਂ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਇੱਥੋਂ ਕੋਈ ਕਿ ਅਖੰਡੀ ਪ੍ਰੈਂਟ ਪਟਲਾਂ ਦੀ ਹੋਈ ਦਾ ਲਿਮੀਵਾਰ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਭਰਿਓਗੁਵੀਂ ਹੈ। ਰੋਡ ਜੇ ਯਾਨਿਆਂ ਦਾ ਸਿਰਾਵ ਉੱਤੇ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਸ ਦਾ ਲਿਮੀਵਾਰ ਉਹ ਅਜ਼ਮ੍ਮੁਖੀ ਹੈ ਜੇ ਫੇਲਦ ਦੇ ਲੋਕ ਵਿਚ ਵਿਚ ਉੱਤੇ ਹੋ। ਅਨਿ ਅਜ਼ਮ੍ਮੁਖਾਂ ਦੀ ਅਖੰਡੀ ਕਰਨੇ ਦੀ ਅਖੰਡੀ ਸੀਨੀਟ ਦਾ ਪ੍ਰੈਂਟ ਕਾਰਵ ਸਿੰਘ ਉੱਠੀ ਹੈ।

ਜਦੋਂ ਸੀਸ਼ਾਪਲਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਾਥਪਤੀ ਮੂਲ ਅਖੰਡੀ ਕਲਾਵ ਦੇਣੇ ਦੀ ਕਾਰ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਜੇ ਸ਼ਾਸ਼ਲੋਭਾਲਸਿਕ ਅਵਸਥਾ ਉਤਪੱਠ ਉੱਠੀ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਅਵਸਥ ਕੁਝਛਾਵਟ ਦਾ ਰਾਮ ਵਿੱਤੀ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਅਨ੍ਧਾ ਵਿਚ ਅਨਵਾਵ ਸੁਖਵ ਇਸ ਮੂਲ ਸੰਨਿਵ ਦੀ ਨਿਕੁਠਦੇਹੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ... ਵਿਨੋਵ ਤੇਰ ਤੇ ਉਸ ਅਵਸਥ ਵਿਚ ਜਿਥੇ ਸਾਥਪਲਾਵਾਂ ਅਨਵਾਵ ਦੀ ਸਾਥਪਤੀ ਦੇ ਵਿਦੀਪ ਅਨਵਾਵ ਦਾ ਮਾਧਿਕਮ ਛਟ ਜਾਂਦਾ। ਅਨਵਾਵ ਵਿਚ ਰਾਜਾ ਦੁਸੂਰਾ ਕੌਂਝ ਰਾਮ ਨੂੰ ਵਿੱਤੀ ਵਿਚ ਬਨਵਾਸ ਜਾਂ ਪੈਂਡ ਵਿਚ ਰਾਮ ਕੌਂਝ ਮਾਤਾ ਸੀਤਾ ਨੂੰ ਵਿੱਤੀ ਵਿਚ ਬਨਵਾਸ ਵਿਚ ਦੇਣੇ ਉਸ ਅਨਵਾਵ ਦਾ ਸੰਭਿਤ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਸਾਥਪਤੀ ਦੀ ਕਲੋਭਾ ਵਿਚੇ ਉਤਪੱਠ ਉੱਤੇ ਹੈ। ਮਾਧਿਕਮ ਪੁਰਤੀ ਦੀ ਵਿਸ਼ਾਵੀ ਤੋਂ ਤਾਂ ਇਸ ਨਾਲੋਂ ਉਤਮ ਮਿਸ਼ਨ ਸ਼ੁਅਟ ਕਾਇਮ ਨਾ ਹੈ ਸ਼ਵਾਸੀ ਹੋਣੇ ਪਹ ਅਨਿਭਿਤਾਵ ਚਿਸਟੀ

ਤੇ ਇਹ ਸਭ ਬਦਲ ਦੀ ਸਾਡਿਆਂ ਜਾਣੋ।<sup>26</sup>

ਜਦੋਂ ਰਾਜ ਪੁਰੀ ਦੇ ਕਾਚਸ-ਕਲਤਾ ਤੇ ਪਰਮਿਕ ਵਿਦਸ਼ਕ ਦੇ ਨਿਮੀਕਾਰ ਭਾਖੀ ਤੇ  
ਕਰਨੀ ਵਿਚ ਪੈਂਚ ਕਰਨ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਨੇਕ ਸੰਗਠਨ ਤੇ ਸੰਗਠਨ  
ਹੋਣਗੇ। ਤੁਹੁੰ ਤੇਥੇ ਬਹੁਵਰ ਦੀ ਫਟੀ ਵਿਚ ਯੰਤਰੀ ਸੰਗਠਨ ਦੀ ਵਿਵਾਹ ਘਰ ਬਹੁ ਮਿਲਦਾ  
ਹੈ।

ਤੌਰੇ ਬਰਤ ਖੁੰਬ ਦਾਨ ਕਰਿ ਮਨਿ ਸੀ ਧਰੈ ਤੁਮਾਨੁ  
ਲਾਲਕ ਨਿਹਲਨ ਜਾਤ ਉਹ ਜਿਉ ਕੁਝੁ ਵਿਸ਼ਵ ਵਿਸ਼ਵਾਨੁ<sup>27</sup>

ਕਹੁ ਭੀਏ ਤੌਰੇ ਖੁੰਬ ਗਾਏ ਰਾਮ ਸਰਨਿ ਨਹੀਂ ਖਵੈ  
ਜੇਵ ਜਾਤ ਨਿਹਲਨ ਉਹ ਮਾਨਿਓ ਜੇ ਪ੍ਰਾਨੁ ਬਿਸ਼ਵਾਨੁ<sup>28</sup>

ਜਨਮੁ ਪਈ ਕੁੰਬ ਜਾਣੇ ਨ ਕੀਨੇ ਤਾਂ ਤੇ ਖਿਖੁ ਫਰੁਣੁ  
ਮਨ ਬਚ ਕਾ ਹਾਂਹ ਤੁਲ਼ ਲਈ ਜਾਣੇ ਕਹ ਜੀਵ ਜੇਵ ਪਰੁਣੁ  
ਤੁਰਾਮਿ ਸੁਨਿ ਕੁੰਬ ਵਿਸ਼ਵੁ ਨ ਉਪਜਿਉ ਪਸੁ ਜਿਉ ਉਦੁ ਫਰੁਣੁ  
ਕੁੰਬ ਨਾਲ ਪ੍ਰਾਨੁ ਫਿਰੁਣੁ ਰਾਹ ਹੁਣੁ ਪਿਛਿਤ ਤਰੁਣੁ<sup>29</sup>

ਕੈਂ ਹੈ ਧਰਮਾ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਤੋਂ ਮਨੁਸੈ ਦੇ ਸੰਗਠ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਹੋਰ ਤੌਰਾਂ ਦਾ  
ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ। ਧਰਮ ਦਾ ਸੰਭਾਈ ਮਾਨਦੀ ਕੀਮਤਾਂ ਲਾਨ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਾਚਸ-  
ਵਿਧੀ ਬਚਵਾਂ ਕਰਮਕਾਰੁ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸ੍ਰਮਾ ਪ ਕੇ ਇਤਿਹਾਸਕਾਰ ਧਰਮ  
ਤੇ ਹਾਂਹੀ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਮਾਨਦੀ ਕੀਮਤਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵਿਕਲ੍ਪਨ ਟੁੱਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਐਥਲਾ  
ਕਰਮਕਾਰੁ ਮਾਨਦੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਸਿੱਖਿਤਾਂ ਪੈਂਦਾ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਧਰਮ ਵਿਚਦੀ ਵਿਦਤਾਂ ਮਨ  
ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤਿਥੀ ਸਿਰਜਨਾਤਮਿਕ ਸੋਲਿਕਤਾ ਪ੍ਰਤਿ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਧਰਮ ਅਖੰਡੇ ਅਸਲੀ  
ਮੰਤ੍ਰ ਤੋਂ ਟੁੱਟਕੇ ਕੀਵਾਂ ਇਕ ਵਿਧਾਕ ਮਾਤਰ ਬਣ ਕੇ ਬਹੁ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਪਾਸਾਰ

ਉਦੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਧਰਮ ਦੇ ਭਾਗਵੀ ਰੂਪ ਤੇ ਪ੍ਰਦੁਨੀਵਸਤ ਦੀ ਅਪਸ ਵਿਚ ਵਿਕੁਣਠਾ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਾਨਸੀ ਵਿਆਹਿਤਾਵਾਂ, ਸੰਖਟਨ ਦੀ ਬਜ਼ਾਏ ਵਿਖਲਨ ਦੀ ਤੁਲਿ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਰੀ ਅਥਰਾ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਸਿਖਿਆ ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਗੁਰਗਟੀ ਵਿਚ ਅਜਿਹੇ ਹੋਏ ਕਰਮਕਾਂਡ ਦਾ ਜਿਵਰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਧਰਮ ਆਨੀ ਮਹਿਵ ਤੋਂ ਟੁੱਟਕੇ ਮਾਨਸੀ ਕੀਮਤਾਂ ਤੋਂ ਵਿਚੁੰਭਾਂ ਹੈ ਜਿਥ ਹੈ। ਧਰਮਕ ਅਗੂ ਠੰਡ ਬਣ ਤੁਕੇ ਰਹਨ। ਜਿਥੋਂ ਭਲਨ ਵਾਲਾ ਕਾਸੀ ਕੁਝ ਫੇਲ ਕੇ ਵਿਕਲਾਵ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਜੇਕੀ ਕੀ ਸਿੰਘਕੀ ਦੀ ਅਗਲੀਆਂ ਨੂੰ ਤੁੱਲ ਕੇ ਪ੍ਰਪ ਕਲਨ ਵਿਚ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਰਹਨ। ਉਸ ਲੇਂਦੇ ਦੇ ਸ਼ਰੇ ਧਰਮਕ ਮੌਲ ਇਸਤਾਮ, ਸੂਹਮੁਹਾਏ ਤੇ ਜੇਕ ਪੰਚ ਕੁਸ਼ਲੀ ਦੇ ਬੰਧ ਬਣ ਤੁਕੇ ਸਨ। ਇਹ ਸਾਰੀ ਅਥਰਾ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਦੁਸ਼ਕਲਾਵੀ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਜੀਵਨ ਸੇਧ ਦੇਣ ਵਾਲ ਕੋਈ ਅਗੂ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਮਨੁੱਖ ਇਤਨੀ ਹੈ ਕਹਿਸ਼ਾਸ ਨੂੰ ਖੁਲਾਵ ਕਰਦਾ ਹੈ;

ਲਾਲਕ ਕੁਠੀਆਂ ਕੈਸੀ ਹੋਣੀ, ਸਾਫ਼ੂ ਮਿਥੁ ਨ ਬਹਿਰਿ ਕੋਣੀ।<sup>30</sup>

ਜਦੋਂ ਭਾਗਵੀ ਪਹਿਰਾਵ ਧਰਮ ਦੇ ਬਾਉਲਿਕ ਬਲਵਾਂ ਨਾਲੋਂ ਟੁੱਟਕੇ ਪਚਿਓ ਦਾ ਰੂਪ ਪਹਿਰਾਵ ਹੈ ਤਾਂ ਇਹ ਸਿਰਵ ਤਡ ਬਛਣ ਦਾ ਇਕ ਸਾਫ਼ਨ ਬਣ ਕੇ ਰਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਵਿਹਤ ਵਿਚ ਕੁਝਮੌਲ ਬਲਵਾਂ ਦੀ ਹਿੰਦੀ ਰਾਜ ਸੈਣੀ ਦੇ ਬਾਉਲਿਕ ਸੈਲੋਪਟ ਦਾ ਜਿਵਰ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਧਰਮ ਅਪਾਰੀ ਪਾਰਮਿਕਾਵਾਂ ਤੋਂ ਵਿਚੁੰਭਾਂ ਹੋ ਕੁਝਾਂ ਹੈਂ। ਜਿਵੇਂ।

ਮਥੇ ਟਿਕਾ ਤੇਤਿ ਕੋਈ ਕਾਸਾਈ, ਹਥਿ ਹੁਲੀ ਜਵਤ ਕਾਸਾਈ  
ਲੀਕ ਬਸਦੂ ਪਹਿਰਿ ਹੋਵਹਿ ਪਰਵਾਨੂ, ਮਲੈ ਪਨੁ ਨੇ ਪੂਜਹਿ ਪੁਰਵਾਨੂ  
ਕਾਨੁ ਨਾਨਕ ਸਾਚੁ ਪਿਆਈ, ਸੁਚਿ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਸਾਚੁ ਪਾਣੀਬੈ।<sup>31</sup>

ਧਰਮੀਕ ਅਗੂ ਬਾਉਲਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਪੇਖਲੇ ਹੋ ਕੁਝੀ ਸਨ। ਤ. ਬਹਿਰ ਸਿੰਖ ਦੇ ਕਹਿਟ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹੋ ਜਿਵੇਂ ਜਿਵਾਨੀਦਿ ਰੂਪਲਾਦ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਹਵਾਓਤ ਦਾ ਪਛਨ ਕੀਤਾ ਕਿਵੇਂ ਹਿੰਦੀ ਭਾਈਚਾਰੇ ਨੂੰ ਪਾਪਦੇ ਹੀ ਸਹਿਯਤਮੀਆਂ ਪ੍ਰਾਂ ਜਥਰ ਦਾ ਕਹਟ ਬਦਾਨਿਆਂ ਤੇ ਇਹ ਭਾਈਚਾਰਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਦਮਨ ਦੇਕਹ ਰਹਿਉਂਦ ਲਈ ਬਦੇਸ਼ੀ ਮਾਲਕਾਂ ਦਾ ਹੋਰ ਕੋਈ ਬਣ ਵਿਕਾਲਿਆ।

ਜੇ ਪ੍ਰਿਵੈਕ ਚਹਦਾ ਤੇ ਇਹ ਸਿੱਖ ਉਹ ਹੈ ਕਿ ਧਰਮ ਦਾ ਮੁਲ ਅਨੋਵਾ ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਸ਼ਵਿਤ ਦਾ ਸੰਖਣਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਪ੍ਰਥਮੀ ਅਨੁਸਾਰੀ ਛੇਠਾ ਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਕੀਮਤਾ ਦੀ ਬਦਲਾਗੀ ਹੁਆਂ ਹੀ ਸੀਵ ਹੈ। ਪਰ ਜਦੋਂ ਅਨੁਸਾਰੀ ਕੀਮਤਾ ਬਾਹਲੇ ਤੁਪ ਤੌਬ ਹੀ ਜੀਵਿਤ ਹੈ ਕੇ ਰਹਿ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਤਾਂ ਮਨੁੱਖ ਦੁਇਹਾ ਦਾ ਫਿਲਾਰ ਹੈ ਕੇ ਸਿਖਿਆਤ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਇਹ ਇਹ ਸਿਖ ਸੰਵਿਤਨਸ਼ੀਲਤਾ ਦਾ ਹੈ। ਭੁਗੂ ਤੇਥੁਹ ਚਹਾਏਗ ਕਾਹਿੰਦੇ ਹਨ।

ਤੇ ਭੁਗੂ ਕਿਉ ਹੈ ਜੇ ਜੀਵਿਤ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਵਾਲਾ।<sup>33</sup>

ਤੇ ਨਾ ਮੈਨਿ ਦੀ ਸੂਚਤ ਇਹ ਸਿਖਿਆ ਮੈਜ਼ੂਦ ਹੈ। ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਭਰਾਵੇ ਕਾਨੀਨਾਂ ਦਾ ਜੀਵਨ ਸਥੀਰਾਰ ਕਰ ਲਿਆ, ਤਾਂ ਸਿਖਿਆ ਕੌਂ ਦਾ? ਕੇਰ ਤਾਂ ਮਨੁੱਖ ਬਤਾਵਿਤ ਤੇਰ ਤੇ ਪਰ ਜਾਣੇਗ ਤੇ ਉਸਦੀ ਮਨੁੱਖਾ ਪਤਮ ਹੈ ਜਾਣੇਗੀ। ਜਿਥਾਂ ਮਨੁੱਖ ਜਾਣਾ ਭਲ੍ਹ ਦੀ ਪ੍ਰਥਮੀ ਹਿਤ ਹਥ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਪ੍ਰਿਥ ਤਾਂ ਕੁਝੀ ਸਾਨੂੰ ਹੈ। ਕਾਨੀਨੇ ਜੀਵ ਲਈ ਕੋਈ ਸਿਖਿਆ ਨਹੀਂ। ਸਿਖ ਤਾਂ ਉਸ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਇੱਕਪਿੰਡ ਹੋਵੇਗਾ, ਜਿਸਨੇ ਲਈ ਪੁਰੇ ਦੀ ਪਾਣੀ ਭਰਦੇ ਕੋਈ ਦੇ ਪਾਤਰ ਤੇ ਚਲਾਵਿਆ ਹੋਇਆ ਪਾਉਂਦ ਵਾਲੀ ਹਥ ਮੁਸ਼ੀਬਤ ਨੂੰ ਪਿਵੇ ਪ੍ਰਵਿ ਫੈਸਟਾ ਹੈ। ਸਿੱਖ ਭੁਗੂਕਾਂ ਨੇ ਬਾਂਸੀ ਕੰਡੀਓਤਾ ਨਾਲ ਨੂੰ, ਸਾਗਰ ਤੇ ਉਸਦੇ ਪਾਲੇ ਹੁਆਂ ਦੀਆਂ ਸੰਸਾਰਕ ਸੋਸਿਅਲਾਂ ਨੂੰ ਬਾਂਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਲਾਲ ਪ੍ਰਾਂਥਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਨੈਂਵੇਂ ਭੁਗੂ ਤੇਰ ਚਹਾਏਗ ਦੀ ਸੁਹਾਲੀ ਦਾ ਸਿਖ ਦੀ ਇਸੇ ਲਾਲਾ ਨਾਨ ਦੁਇਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਜੇ ਪ੍ਰਿਥ ਇੱਕਨਾਲੋਜੀ ਦੇ ਤਜੀਹਿਤਾਂ ਤੋਂ ਭਰਦੇ ਪੁਸ਼ਟਮਾਨੀ ਪਤਮ ਸਥੀਰਾਰ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਤਾਂ ਉਹ ਸੁਹਾਲਾ ਤੋਂ ਬਹੁ ਪਕਵੇ ਸਨ। ਪਰ ਸਾਹਲਾ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੀ ਤਥਾਂ ਉਹ ਮਹਿਸੂਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਤੇ ਨਹੀਂ ਲੈਂਦੇ ਸਕਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਹ ਦੋਖਾਂ ਮਹਿਸੂਸ ਸਕਾਵਾਂ ਕੀਤੇ। ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਬਚਾਉਂ ਪਤਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸਿਖਿਆ ਵਿਡੇ ਭੁਜੁਲਾ ਪਿਆ।

ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਹੁਉਂ ਉਸ ਦੇ ਪੰਚੁਤੀ ਆਪੇ ਨੂੰ ਜਾਕਿਤ ਲਈ ਹੋਵੇ ਇਦੀ, ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਥਮੀ ਵਿਚ ਇਸਿਆਂ ਲਹਿਤਾਂ ਹੈ। ਇਹ ਦੁਇਆਂ ਉਸ ਨੂੰ ਸਹਿਰਤਾ ਤੇ ਪਹਿਥਹਨਸ਼ੀਲਤਾ ਵਿਚ ਪੈਂਦੇ ਨਹੀਂ ਦੇਖਾ ਸਕਦੀ। ਮਨੁੱਖ ਇਸ ਵਿਨਿਕੀਤ ਸੀਮਾ ਨੂੰ ਸਥੀਰਾ ਸਮਾਂ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਅਥਵੇ ਸਾਹਮਣੇ ਹਰ ਪਲ ਹੁਣੀਆਂ ਸੌਤਾਂ ਨੂੰ ਦੇਖਦ ਹੈ ਪਾਹੂਦ ਦੀ ਆਪਣੀ ਹੈਂਦੀ ਨੂੰ ਸਹਿਰ ਸਮਾਂ ਹੈ। ਇਹ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਕਸ਼ਿਤ ਦਾ ਬਲ ਵੈਡ ਸਿਖਿਆ ਹੈ।

ਕਿਉਂਕਿ ਮੁੱਖ ਅਪਾਰੀ ਮੁਲ ਬਾਣੀਵਾਲੇ ਤੋਂ ਹੀ ਪਾਇਆਂਦੀ ਹੈ। ਅਪਾਰੀ ਅਥੇ ਦੀ ਭੇਜ ਕੇ ਕੁਝਿਓਂ ਹੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਭਾਹਡੀ ਅਤੀਬਾਹਡਾ ਵਿਚ ਕੁਸੇ ਰਾਹਿਤ ਕਾਗਜ ਮੈਡੀਕਲ ਸੈਂਟ ਨੂੰ ਪਾਸਟ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਜੇ ਆਖਿਰ ਤੇ ਜਾਗਰੂਕਿਅਤ ਹੈ, ਤੁਸੀਂ ਨੂੰ ਸਹਿਰ ਤੇ ਵਾਸਤਵਿਕ ਸਮਝ ਕੇ ਨਿਹਾਂਦਾ ਸਿਟੀਵੀ ਜਾਉਣਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਕਾਗਜ ਦਾ ਦੇਣੇ ਕਿਉਂਕਿ ਦੀ ਰਾਹ ਵਿਚ ਵਿਚਲੇਣਾ ਹੈ। ਅਕਿਲਾਵਾਲਾ ਦੀ ਮੁੱਖ ਨਾਗਰਕ ਕਾਗਜ ਨੂੰ ਸ਼ਾਖਾਵੀ ਸਮਝ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੌਜੂਦ ਵਿਚ ਖਾਲਿ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਹਡੀਵਾਲੀ ਕਾਗਿਸ਼ ਦੀ ਪੁਰੀ ਵੈਖਲ ਅਧਿਕ ਸਥਾਨ ਰੰਗ ਸੀਨਿਅਤ ਹੈ। ਮੁੱਖ ਕਾਮਾਕਿਅਤ ਵਿਚਾਰਿਅਤ ਦਾ ਦਾਸ਼ ਬਣ ਕੇ ਰਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਨੈਂਡੀਕ ਵਿਲਾਵਟ ਵਿਕਲਪੀ ਨੂੰ ਅਪਾਰੀ ਮੁਲ ਪੁਰਿਵਾਲੀ ਤੋਂ ਬੇਚਦਾ ਹੈ। ਜਿਉਂ ਕਿਸੇ ਮੁੱਖੀ ਸ਼ਹਿਰੀਅਤ ਦਾ ਵਿਕਲਪ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਵਿਕਲਪ ਦੀ ਪੁਰਿਆਂ ਸੰਕਟ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਮੁੱਖ ਦੀ ਅਪਾਰੀ ਹੋਏ ਸੰਭੀਧੀ ਦੀ ਤੁਸੀਂ ਲਈ ਇਕ ਦੀਕਾਨ ਹੈ। ਮੁੱਖ ਦੀ ਸੰਭੀਧ ਹੋਏ, ਕੇਵੁਡਿਆਂ ਜੀਵ ਤੁਸੀਂ ਲਈ ਇਕ ਇੱਕ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਮੁੱਖ ਦੀ ਅਪਾਰੀ ਹੋਏ ਸੰਭੀਧੀ, ਕਿਵੇਂ ਤਥਾਂ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਤੁਸੀਂ ਦੀ ਸੰਕਟ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦੇ ਹਨ। ਸਾਰੀਕ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਾਗਜ ਮੁੱਖ ਹੋਏ ਹਨਿਕਿਅਤ ਹੈ। ਤੁਹਾਨਾ ਪਰੀਵਾਰ ਮੁੱਖ ਦੀ ਹੋਏ ਸੰਭੀਧੀ ਹੁੰਦੀਂ ਦੀਨ ਵਿਕਲਪ ਤੁਲਨਾਵਾਂ ਹੈ।

ਕਾਰੀ ਤਕਾਰਿ ਦੇਹ ਦੁਹੌਲੀ ਤੁਪੀ ਇਨਸੀ ਦੂਜੇ ਪਾਂਡੀ  
ਇਹੁ ਜਾਂ ਸਾਰੁ ਤੁਭੁ ਕਿਉ ਤਗੀਵੀ, ਕਿਹੁ ਬਹਿਤੁਰ ਪਾਰਿ ਨ ਪਾਣੀ।<sup>34</sup>

ਸਾਰੀ ਤੁਖਾਂ ਲਾਲ ਤਹੀ ਤਕਾਰ ਕਹਾਂ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਪ੍ਰਿਪਾਰ ਵਿਲਾਵਟ ਕਾਨੇ ਤਾਂਦਾਨਾਵਹ ਨੂੰ ਪਰ ਕਹਨਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਧਿਕ ਪ੍ਰਾਂਤੀਅ ਮੁਲ ਜੇਹੇ ਲਾਲ ਇਕ ਸੁਰ ਦੇ ਵਿਚ ਹੀਂਦੀ ਤੁਲਾਵਟ ਹਨ। ਮੁੱਖ ਲਾਲਵ ਵਿਚ ਕਸ਼ੇ ਕੈਥੋਨੀ ਤੇ ਤੁਹਿਏ ਦਾ ਸਿਕਾਹ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਦੁਲਾਗਨ ਭਾਹਡੀ ਕਾਗਡਾਵਾਂ ਦੀ ਨਿਹਾਂਦਾ ਕੈਚਲੇ ਸੰਚ ਲਾਲ ਵਿਕਸੂਹ ਨਹੀਂ ਹੋਏ ਹਿੰਦੀ। ਇਹ ਸਾਰਾ ਸੰਸਾਰ ਸ਼ਹਿਰੀਅਤ ਵੱਡੇ ਕਾਗਡਾਵਾਂ ਮੁੱਖ ਦੀ ਹੀਂਕ ਦਾ ਮੁਲ ਕਾਗਦ ਹਨ।

ਮੁੱਖ ਦਾ ਕੈਥੋਨੀ ਸਿਕਾਹ ਮੁੱਖ ਤੋਂ ਦੇਖਾਂ ਬਣਦੇ ਹੈ ਸਾਡਾ ਵਿਚ ਮੌਜੂਦ ਹੈ। ਅਦੂਸ ਮੁੱਖ ਦੀ ਸਾਡਾਰੀ ਬਹੁਤ ਹੈ। ਇਸ ਦੂਜੇ ਵਿਚ ਮੁੱਖ ਤੁਨਿਆਵੀ ਦਸਾਂ ਕਾਨਾਂ

ਵਿਚ ਕਲਾਨ ਬਹਿਰਾ ਹੈ। ਮੁੰਖ ਪਾਇਲ ਪੱਧਰ ਤੇ ਜੀਵ ਬੋਇਆ ਹਰ ਕੁਝਕਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਉਥੀ ਸੀਵਾਣਾ ਤੋਂ ਹੀਡਾ ਬਹਿਰਾ ਹੈ। ਮੁੰਖ ਹੋਏ ਵਿਚ ਅਧਿਕਤਮ ਸੀਵਾਣਾ ਤੇ ਭੈਤਿਕ ਜਾਸ਼ਾਵਿਲਡਾ ਦੇਣਾ ਦੇ ਤੌਰ ਸ੍ਰੋਤ ਹਨ। ਅਧਿਕਤਮ ਸੀਵਾਣਾ, ਸਾਡੀਣਾ ਤੇ ਭੈਤਿਕ ਜਾਸ਼ਾਵਿਲਡਾ, ਸੀਮਿਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ। ਮੁੰਖ ਇਸ ਭੈਤਿਕਕਾਂ ਜਵਾਬ ਨੂੰ ਸਾਡੀ ਸਮਝੇ ਸਹੀਤ ਹੋਣਾ ਦੇ ਲਾਈਵੇ ਵਿਚ ਦੀ ਸ਼ਕਲ ਕੇ ਗਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੀਮਿਤਾ ਦੀ ਕੇਂਦਰੀਤ ਨਿਵਾਜ਼ ਲਈ ਏਕੀਕਰਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸ਼ਾਹਾਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਏਕੀਕਰਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਮੁੰਖ ਦੀ ਵਿਕਿਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕੀ ਦੇ ਉਸ ਪਰਿਵਰਤਨ ਨਾਲ ਸੀਮਿਤ ਹੈ ਜੋ ਮੁੰਖ ਨੂੰ ਅਤੀਕ ਤੌਰ ਤੇ ਵਿਚਾਰਣ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਉਸ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਅਤੀਕ ਵਿਚਾਰਣ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਮੁੰਖ ਤੋਂ ਏਕਾਂ ਬਨਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਵਿਚ ਸੀਮਾਵਦ ਮੇਹੂ, ਹਉਮ, ਪੁਲਵਰਾਂ ਅਤੇ ਝਾਂਦਾ ਤੋਂ ਪਾਵਾਨੀ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਮਨ ਤੇ ਸਰੀਰਕ ਵਿਕਿਤੀਆਂ ਨੂੰ ਕਾਨੂੰ ਕਰਕੇ ਉਸ ਹਸਤੀ ਨਾਲ ਵਿਕਸ਼ਣ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਤਾਂ ਹੀ ਅਤੀਕ ਵਾਲ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਸੀਵਾ ਹੈ।

ਮੁੰਖ ਦੀ ਏਹੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਕਰਕਾਤ ਮਾਰੇ ਛੱਡੇ ਪਾਤਮਾ ਦੇ ਕੁਮੈਲ ਕਾਫ਼ੀ ਉਚੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪਾਸਾਵਾ ਵਿਚ ਬਹਿਰਾ ਹੈ। ਪਾਵਾਨਾ ਕੁਟਾ ਕਾਫ਼ੀ ਮੁੰਖ ਦੀ ਸੋਚ ਦਾ ਦੱਗਿਲਾ ਸਰੀਰਕ ਸੰਭਾਵ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਤੀਕ ਕੁਟਾ ਕਾਫ਼ੀ ਉਚੀ ਸਰੀਰਕ ਸੀਮਾ ਤੋਂ ਉਚਿਤ ਤੁਲਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹੋ ਭੁਧਿ ਮੁੰਖ ਦੇ ਭਾਕੂਜ ਸੰਕਟ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਅਜੇਹੀ ਮੁੰਖ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਉਸ ਵਿਕਿਤੀ ਨਾਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜੇ ਪਾਂ ਨੂੰ ਮਨੁੰ ਦਾ ਜਾਂਚ ਦੀ ਹੋਵੇਗੀ ਹੈ। ਪਾਵਾਨਾ ਪੈਕੂਵ ਦੀ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ ਸ਼ਬਦੀ।

ਅਸ ਪਿਖਜੀ ਸੇਜੀ ਕਾਵਾ  
ਕਹੀ ਸਹਿ ਝਾਵਾ ਕਿ ਨ ਝਾਵਾ। <sup>25</sup>

ਹਉਮੀ ਤੇ ਅਧਿਕ ਵਿਕਿਟੀ ਮੁੰਖ ਤੇ ਹੈਂਦੇ ਵਿਚਾਰਣ ਵਿਸੇਵ ਦੇ ਕਾਰਨ ਹਨ। ਇਹ ਵਿਸੇਵ ਦੀ ਪਾਸਾਵਾ ਸੰਨਿਭ ਵਿਚ ਤੁਲਨੀਲ ਹੈ ਜੇ ਮੁੰਖ ਪਾਪੇ ਅਥੇ ਦੀ ਸਥਾਨ ਕਰ ਕਰ ਸ਼ਕਟ ਦੇ ਕੋਨੇ ਹੈ ਜਾਂਦੇ। ਹੈਂਦੇ ਤੇ ਵਿਕਿਟੀ ਵਿਕਾਲੀ ਹੁੰਦੀ ਜਿਟ ਸ਼ਕਾਈ ਹੈ। ਮੁੰਖ ਵਿਸੇਵ ਦਾ ਹੁੰਦੀ ਸਾਹਮ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਹੈ ਜੇ ਕਿਉਂਕਿ ਹੈਂਦੇ ਕਾਨੂੰ ਵਿਚ ਕਿਧਰੇ ਆਉਣ

ਨਹੀਂ ਹਰ ਮੁੜੈ ਦੇ ਕਿਵ ਵਿਚ ਹੈ ਪਰ ਇਹ ਕੌਂ ਅਭਿਆਨੀ ਵਿਖਾਤੀ ਦੀ ਸਮਝ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਹੈ। ਸੰਗ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਹੌਲੇ ਦੇ ਹੁਕਮ ਪਾਵਣੇ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੱਸਾ ਵਿਚ ਹੁਉਂਦੀ ਹੈ ਮਿਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮਾਇਕ ਦਸਤੀ, ਘਤਮਿਕ ਦਸਤੀ ਵਿਚ ਤਥਦੀਲ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਪਰ ਵਿਕੋਡ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਮੁੜੈ ਨਹੀਂ ਕਿਵ ਸੰਕਟ ਬਣ ਕੇ ਹੋਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਮੁੜੈ ਸਰੀਰਕ ਮੌਜ ਤੋਂ ਬਚਾਵ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸ਼ਕਲਾ।

‘ਬੀਧਾ’ ਸੁਣਦ ਮਾਨਸਿਕ ਦਸਾ ਦਾ ਹੁਕਮ ਹੈ। ਬੀਧ ਪੁਲਤ ਅਵਸਥਾ ਦੇਣਾ ਬਹਿਤ ਅਵਸਥਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਠੇਸ ਅਧਿਕ ਮੁੜੈ ਦਾ ਸੰਕਟ ਹੈ। ਮਨ ਦੀ ਹੋਏ ਨਾਲ ਇਕਾਂ ਹੋਏ ਹੁਈਆਂ ਹਨ। ਮੁੜੈ ਹੋਣੀ ਹੋਣੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੁਕਮ ਛਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਇਕਾਂ ਮੁੜੈ ਨਹੀਂ ਬੀਧ ਬਣ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਨਹੀਂ ਮਨ ਦੀ ਜਿੱਥੇ ਹੁਕਮਾਂ ਦੀ ਬੀਧ ਤੋਂ ਹੁਕਮਾਂ ਅਧਿਕ ਨ ਸਕਣ ਹੈ। ਮੁੜੈ ਅਪਣੀ ਲਾਲੂਕਾਨ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਨੂੰ ਤੁੱਲਣੀ ਸੀਜ਼ਾਰ ਬੀਧਾ ਵਿਚ ਵਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਬੀਧ ਮੁੜੈ ਨੂੰ ਮਾਨਸਿਕ ਤੇਰ ਤੇ ਹੋਣੇ ਵਾਲੀ ਵਖ਼ਤੇ ਹਨ। ਮਾਇਕ ਦੇ ਤੋਂ ਵਿਚ ਨਾਕਾਨਾਇਆ ਮੁੜੈ ਬੀਧ ਦੇ ਬੀਧ ‘ਚ ਬਸ ਕੇ ਹੁਕਮਾਂ ਨੂੰ ਪੈਂਦੇ ਦੁਆਰੇ ਬੀਨਾਂ ਹੈ। ਜਿਉਂ:

ਓ ਕੈਲ ਕੁੜੀ ਜੀਤ ਨ ਪਾਵੇ  
ਕਿਲਸਿ ਜਾਇ ਤਾਂਹੁ ਲਪਟਾਵੈ। ਰਹਾਉ॥  
ਖਾਂ ਢੀਠੀ ਮੁਰਾਬ ਦੇਵ  
ਕਮ ਕ੍ਰੈਂਦ ਲਪਟਿਓ ਬਸਨੈਹ  
ਹਉ ਪੀਂਹ੍ਰੂ ਹਉ ਰਹ੍ਰੂ ਸਿਖਲਾ  
ਕਰਦੇਹਾਉ ਨ ਪ੍ਰੈਂ ਕਿਲਾ॥ 36

ਇਹ ਬੀਧ ਮੁੜੈ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਤੋਂ ਸੰਨਿਆ ਹੋਣ ਵਾਲੀ ਨਹੀਂ ਹਿੰਦੀ। ਕਿਥੋਂ ਇਹ ਬੀਧ ਸਰੀਰਕ ਮੌਜ ਦਾ ਹੈ, ਕਿਥੋਂ ਕੁਹਿਆਂ ਜੀਵਨ ਦਾ, ਕਿਥੋਂ ਸਾਗਰਾਂ ਸੀਂਹਾਂ ਦਾ ਹੈ, ਕਿਥੋਂ ਧਰਕਾਲ ਜਾਗਰਾ ਦਾ ਤੇ ਕਿਥੋਂ ਜਾਨਨੀਓਕ ਸੰਤੋਂ ਦਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਜਾਰੀ ਬੀਧਾਂ ਦਾ ਮੁਲ ਅਧਿਕ ਮਾਇਕ ਦਾ ਬੀਨ ਹੈ। ਮਾਇਕ ਮੁੜੈ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਮੁਲ ਨਾਲੋਂ ਤੇਰ ਕੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬੀਧਾਂ ਵਿਚ ਸ਼ਕਲ ਦੇਣੀ

ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬੀਧਿਨਾਂ ਤੋਂ ਸੁਝੇਂ ਤਾਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਵਾਂ ਉਸ ਲਈ ਸੀਵਿਚ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਜ਼ਖ਼ਾਤ ਦੀ ਅਸਾਡਤਾਂ ਦੇ ਪੇਕੁਇਤਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਿਭਾਂ ਐਟਿਕਾਂ ਦੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਜੀਵ ਮਨੁੱਖ ਇਨ੍ਹਾਂ 'ਕੋਈ ਸੁਖ' ਦੇ ਮੌਜੂਦ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸਕਦਾ। ਕਿਉਂਕਿ ਜੀਵਾਂ ਦੀਆਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਜਿਵੇਂ ਮੁਕਤ ਹੋਵੇ, ਅਗਲੀਕ ਸੁਰਖ ਦਾ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਾਣਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਰੇ ਭੀਧਨ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਸੀਵਿਚ ਬਣ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸੀਵਿਚ ਕਾਰਮਿਕ, ਇਤਿਹਾਸਕ, ਅਨਨਤਕ ਕਿਸੇ ਦੀ ਵਿਸਾਫ਼ ਦਾ ਹੈ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਪਾਰਮਿਕ ਮੰਨੇ ਬਹੁਜਾਗ ਇਹ ਸੀਵਿਚ ਪਾਸਾਂ ਕੁਝ ਹੈ ਤੇ ਕੁਝ ਦੀ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਸਨਾਵੀ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਬਾਬੂਦ ਦੀ ਮਨੁੱਖ ਪਲ ਪਲ ਕੁਝ ਪੈਲਦਾ ਹੈ। ਕੁਝਕਿਸ ਕਰਦਾ ਤੇ ਕੁਝ ਨੂੰ ਹੀ ਬਖੇਂ ਜੀਵਾਂ ਦਾ ਬਖੇਂ ਬਾਬੂਦ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਥਾਂ ਜੀਵਾਂ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਅਨਾਖਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਏਹੇਠ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਸੌਚ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਤਾਂ ਹਾਉਂਦਾ ਹੈ ਪਰ ਉਕਿ ਕੁਝ ਦੇ ਪਾਰਥ ਤੇ ਕੱਲ ਕੇ ਉਹ ਬਹੇਂ ਦੁਨਿਆਦੀ ਸੁਖਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਬਚਡਾਂਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹਾਸਤੇ ਉਹ ਕੁਝ ਤੋਂ ਕੁਝੇਕੁਝ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਪਰ ਇਹ ਅਖਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਉਸ ਨੂੰ ਪੇਕੁਇਤਾ ਸੁਖ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਸਾਰੀ ਪਰਸਾਇਓਂ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈਂਦਾ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਕੁਝਥਾਂ ਬਹੁਜਾਗ ਜਾਂਦੇ ਜੀਵਾਂ ਦਾ ਬਖੇਂ ਸਾਬਦ ਸ੍ਰੀਵਿਕ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਅਜਿਥਾਂ ਜੀਵਾਂ ਜਾਂਦੇ ਵਿਖਾਇਤਾਂ ਦੇ ਵਿਖਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਹਉਮੇ ਬਖਦਾ ਜਿਸੀ ਬੋਲਨਾ ਦੇਵਨਾਂ ਦੇ ਹੀਣ ਤੋਂ ਬਚਾਵ ਕਰਕੇ ਅਸੀਨ ਹੋਣ ਲਈ ਹੈ।<sup>37</sup> ਇਹ ਜਿਸੀ ਬੋਲਦਾ ਸੌਂ ਨਾਲ ਏਕਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਉਸਦੇ ਸ਼ੁਭੇ ਵਿਖਾਇਤਾਂ ਦੇ ਵੇਖਿਆਵਟ ਦੀ ਹੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਖਾਇਤਾਂ ਦੀ ਕਥਾ ਪਹੁੰਚੀ ਬਖੀਵਾਦ ਹੈ। ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਵਿਖਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਬਹੇਤ ਮਨ ਤੇ ਸੁਖੇਡ ਮਨ ਦਾ ਜੋੜ ਦੀਸਾਇਆ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਸਿਰਵ ਬੋਲਨੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਿਥੀ ਦੇਹਨਾਂ ਨਾਲ ਸ੍ਰੀਵਿਕ ਕਰਨਾ ਛਾਪਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਜਿਸੀ ਕਥਾ ਹੈ ਕਿਥੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਹਸਤੀ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਾਡੇ ਕੁਝ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਜੇ ਉਸ ਬੋਲੋਂ ਤੋਂ ਹੋਰਨਾਂ ਬੋਲੋਂ ਜਾਣਿਭਾਂ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦਾ।<sup>38</sup> ਵਿਖਾਇਤਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦਾ ਸੀਵਿਚ ਅਪੀ ਦੀ ਸ਼ੁੰਚਕਾ ਨਾਲ ਹੈ ਜਾਂ ਬਹੇਤ ਪਹੇਲੇ ਸੁਖੇਡ ਮਨ ਦੇ ਭਵਧੂਰ ਸੁਖੀਲ ਤੋਂ ਹੈ। ਵਿਖਾਇਤਾਂ ਦੇ ਬਹੇਤ ਮਨ ਦਾ ਬਨੋਰਾ, ਉਸ ਦੀ ਸ੍ਰੀਵਿਹਾਰਾ ਵਿਚ ਕੁਝਥਾਂ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਵਿਕਸਨਤਾ ਨੂੰ ਹੈਂਦੀ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਸੰਸਾਰਕ ਬਸਤਾਂ ਹੀ ਹਨ,

ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੋਹ ਵਿਚ ਬਲਭਾਨ ਹੈ ਕੇ ਵਿਖਲਤੀ ਅਥਵਾ ਜੀਵਨ ਮਨੋਰਥ ਨੂੰ ਗੁਣ ਕੇ ਕਿਵਾਹਟ  
ਵਾਲੀ ਦਸ਼ਾ ਬਚੁਣ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਮਨੂੰਪ ਦੇ ਮਨ ਨੂੰ ਹਰ ਲੋਕ ਭਲਕਾਰੀ ਲੱਗੀ ਉਚਿਤੀ ਹੈ।  
ਅਧਿਕਾਰਮਕ ਸਿਖਿਤ ਖੁਸ਼ਗੁਰ ਵਿਖਲਤੀ ਤਾਂ ਦੀ ਸੁਤੰਤਰ ਹੈ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਸੈਕਾਰ ਪ੍ਰਿਯ ਅਥਵੇ ਮਨ  
ਨੂੰ ਸੰਨਿਆਕ ਵਾਸਤਾਂ ਦੇ ਮੋਹ ਤੋਂ ਨਿਰਭਿਤ ਕਰ ਲਾਵੇ। ਕਿਉਂਕਿ ਵਿਚ ਮੋਹ ਦੀ ਮਨੂੰਪੀ ਸੰਖਿਅਤ  
ਦਾ ਪ੍ਰਿਯ ਕਾਰਨ ਹੈ। ਜਿਨ੍ਹੇ ਕਿਸੇ ਵਿਖਲਿਤਦਾ ਦੇ ਸੰਖਿਅਤ ਦੀ ਆਜਾਇ ਵਿਖਲਨ ਦੀ ਪ੍ਰਿਯ  
ਵਾਪਰਦੀ ਹੈ।

ਕੁਰਭਾਟੀ ਮਨੂੰਪ ਦੇ ਸਾਥਮਦੇ ਉਸ ਦੇ ਵਿਖਲਿਤਦਾ ਦੀਆਂ ਦੇ ਤਸ਼ਹੀਲਾਂ ਪ੍ਰਾਨੂੰਤ  
ਵਾਪਸੀ ਹੈ। ਇਕ ਉਸ ਦਾ ਵਿਖਲਭ ਹੁਪ ਹੈ ਤੇ ਦੂਜਾ ਉਸ ਦਾ ਏਥਡਾ ਸਾਹੁਪ ਹੈ। ਵਿਖਲਭ  
ਹੁਪ ਅਧਿਕ ਮੋਹ ਵਿਚ ਕੁਸੇ ਮਨੂੰਪ ਕਾਨ ਪਹਿਤ ਵਿਖਲਤੀ ਦਾ ਹੈ। ਮਨੂੰਪ ਦੇ ਪਹਿਲਵਾਨ  
ਦੀ ਵਿਝ ਨੂੰ ਮਿਥ ਵਿਤਾ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਵਿਝ ਵਿਝ ਦੀ ਮਾਟਸ ਤੋਂ ਏਥਡਾ ਬਣਦ ਹੈ। ਅਧਿਕ  
ਤੁਹਾਡੀ ਮਨੂੰਪ ਨੂੰ ਕੈਲਕ ਮਦੀ ਤੁਹਾਡੀ ਤੌਰੇ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰ ਉਦੀਆਂ ਹਨ। ਟਿੱਹਤੀਆਂ ਦਾ ਕੁਝਾਮ  
ਮਾਡਵ ਫੁਲਾਂ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਥੇ ਮਨੁਹ ਦਾ ਕੁਰਭਾਟੀ ਵਿਚ ਭਾਰ ਭਾਰ ਸ਼ਿਵਰ ਕੌਝ  
ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਜੇ ਕਾਗਿਵ ਵਿਤੀਆਂ ਦਾ ਕੁਲਾਮ, ਨੇਂਕੀ ਤੋਂ ਦੂਰ, ਨਿਰਿਵ, ਕਾਮੀ ਤੇ ਕੋਈ ਹੈ।  
ਦਰਘਸਲ ਮਨੂੰਪ ਖਾਲੀ ਮੂਲ ਪ੍ਰਕਿਲਤੀ ਵੱਤੋਂ ਖਤਮ ਤੇ ਅਵੇਂ ਦਾ ਸੰਸਿਖ ਹੈ। ਖਤਮ ਮਨੂੰਪ  
ਨੂੰ ਉਚੇਰੀ ਜੀਵਨ ਜਾਥ ਖਾਲਾਉਂਦੀ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਣੀ ਹੈ, ਮਾਲਾ ਉਸ ਨੂੰ ਮਾਲਿਕ ਸਿੰਚਾ ਵਿਚ  
ਥਲਭਾਨ ਹੈਲਾ ਹੈ। ਮਨੂੰਪ ਦੁਇਧਾ ਦਾ ਸ਼ਿਵਰ ਹੈ ਕੇ ਸਾਰੀ ਉਮਰ ਵਿਖਲਵ ਕੁਝ ਵਿਦਾ  
ਹੈ। ਉਹ ਕੋਸਲਾ ਦੀ ਠਣੀਂ ਕਰ ਸ਼ਬਦ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਵਿਖਲਾ ਜੀਵਨ ਮਾਡਵ ਖਾਲਾਉਂਦਾ ਹੈ।<sup>39</sup>  
ਕਿਸੇ ਕਰਕੇ ਤੁਹਾਡੀ ਤੋਂ ਜਾਣ ਕੇ ਉਸ ਦੀ ਦਸ਼ਾ 'ਕੁਮਾਰੀ' ਬਲਕਾਰ ਦੁਹਿੰਗੀਕਾਲੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਗੀਤੀ ਦੇਣਾ ਕੁਮਾਰੀ, ਹੇਣਾ ਝੋਣੀ ਭਾਣਿ।<sup>40</sup>

ਅਧਿਕ ਸ਼ਰਕਾਮੀਅਤ ਖਾਪੀਨ ਮਨੂੰਪ ਬਲਭਾਟੀ ਕੀਤਾ ਨੂੰ ਕਾਪੀਨੀ ਦਾ ਬਲਾਰ  
ਬਲਾਉਂਦਾ ਹੈ ਜੇ ਹਉਮੀ ਦਾ ਹੀ ਹੁਪ ਹਨ। ਉਹ ਪੁਸ਼ੀ ਨੂੰ ਕੈਲਕ ਸਿੰਸ ਤੰਕ ਸੰਭਿਤ ਕਰਕੇ  
ਸੀਨਾਵਰ ਸ੍ਰੀ ਦੀ ਪੁਪਤੀ ਕਰਨ ਵਿਚ ਪ੍ਰੀਤਿਆਂ ਉਚਿਤੀ ਹੈ। ਇਹ ਮਨੂੰਪ ਦਾ ਵਿਝ ਹੁਪ ਹੈ।  
ਮਨੂੰਪ ਪਲਾ ਸੰਗ ਨੂੰ ਗੁਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇਤਨਾਂਹੀਂ ਬਲਾਵਾਂ ਵਿਚ ਮਨੂੰਪੀ ਪਾਸ਼ਿਕ ਪੰਧਰ

ਦੀ ਸਿੰਘੀ ਜੀਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਦੀ ਸੋਚ ਸਿਰਫ ਕਾਨਿਕ ਤੌਰ ਸੀਮਲ ਹੈ ਕੇ, ਅਥਵਾ  
ਸਿੰਘਾ ਪ੍ਰਾਂ ਸੈਣਟੋ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਕਾਨਿਕ ਤੌਰ ਨਾਨਾਏਖ, ਗੁਫਿਨਾ ਹੁਪਾ ਭਾਨੁ  
ਹੋਵਦ ਕੇਵਰ ਬਹੁਚੰਡੀ ਗੋਟੇ ਹਥ ਬਾਬਾ।<sup>41</sup>

ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਖੰਜ਼ਹੀਆਂ ਵਿਹੜਿ ਗੈਂਗਾ ਮਨਦਾਰ ਦੀਆਂ ਹੁਸ਼ਮਲ ਹਨ। ਜਿਥੋਂ  
ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਹੁਦਿਆ, ਉਸ ਦੀ ਐਥਾਂ ਪੁਕਿਲਤੀ, ਵਿਡਾਲ ਹੁਪ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਵਿਖਣ ਵਾਲੇ  
ਲਿਜੇਕਾਰ ਹਨ ਹੁਥੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਅਪਣੀ ਹੋਏ ਸੰਭਾਂ ਵੀ ਉਸ ਨਾਲੀ ਇਕ ਰੰਗ  
ਹੈ। ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਵਿਨੈਂਕਿਤਤਾ ਉਸ ਦੀ ਸੀਮਲ ਹੋਏ ਹੁੰਦੇ ਪ੍ਰਾਂ ਹਰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਮਨੁੱਖ  
ਦੀ ਇੱਕ ਦਾ ਸੜ ਹੋਏ ਹੋਣ ਲਈ ਹੈ। ਸੈਡ ਦਾ ਸਾਹਿਖ ਮਨੁੱਖ ਵਿਹੜ ਹੁਕਤਾ ਦਾ ਰਾਹ  
ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਪੁੱਛਿ ਇਹ ਭਰਮੌਤੇ ਇਹ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਹੋਣ ਦੇ ਸੰਕਟ ਵੇਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼  
ਕਰਦਾ ਹੋਣੀ ਹੈ। ਜਿਸੇ ਹਾਮ ਖੁਸ਼ਾਰ ਇਹ ਸੰਕਟ ਸਵੇਨਾਨੁਪ ਦੀ ਸੋਝੀ ਦੀ ਅਹੋਏ ਦਾ ਸੰਕਟ  
ਹੈ। ਵਿਸੇਹੁ ਫੇਰ ਤੇ ਹੁਕੂ ਤੇਥੇ ਬਹੁਦਾ ਦੀ ਛਾਂ ਦੀ ਇਹ ਵਿਕਲਤੀ ਦੀ ਹੋਣ ਦੀ ਹੁਕਿਤ ਕਾਨਿਕ  
ਚਾਕੜਾ ਸਾਪ੍ਸ਼ਟ ਹੁਪ ਕਿਵ ਵਿਖਾਂਦੀ ਹੈ। ਜਿਥੋਂ

ਪ੍ਰਾਂ ਕੁਝੁ ਹੁਗੁ ਕਰੇ  
ਜੇ ਤੇ ਭਾਂਤਿ ਲਾਮ ਕੀ ਪਾਵੇ ਜਮ ਕੈ ਤੁਸ ਹਰੇ  
ਕੁਝੁ ਕਰਮ ਵਿਹਿਖ ਕੁ ਕੈਸੀ ਧਜ੍ਜੁ ਕੁਝੁ ਕੁਨਿ ਕਰਦੀ  
ਕੁਝੁ ਲਾਮੁ ਹੁਰ ਜੇ ਕੈ ਕਿਹੜੇ ਤੇਥੇ ਸਾਥਰ ਕੁਝੁ ਤਹਦੀ।<sup>42</sup>

ਸ਼ਵਲ ਜਲਦੁ ਹੈ ਜਿਸੇ ਹੁਪਲਾ ਭਿਲਸਤ ਨਾਵ ਨ ਛਾਰ  
ਛਾਨੁ ਭੌਤਿ ਜਲਦੀ ਰਹਿ ਪਹਿ ਰਣੁ ਨਗੀ ਵਿਨ ਜਾਹਿ।<sup>43</sup>

ਮਨੁੱਖ ਨਾਲੀ ਇਹ ਬਾਂ ਵੈਡੀ ਸਮੀਸ਼ਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਇਸ ਸੰਕਟ ਪ੍ਰਾਂ ਵੀ ਇਹੁਟੀਕੇਂ  
ਖਾਹਦਾਹੇ। ਮਨੁੱਖ ਇਸ ਜਲਦ ਦੀ ਆਗਦਾ ਤੇ ਪੈਕੁਲਤਾ ਹੁੰਦੀ ਜਾਨਿਖ ਦੀ ਸੰਨਾਥ ਮੇਂਧ

ਵਿਚ ਕੁਸ਼ਅ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬ ਵਿਸਤਿਆਂ ਲਾਇਆਂ ਦੀ ਯਾਦਿਉਤਾ ਨੂੰ ਸ਼੍ਰੋਤ ਦੇ ਬਾਪ੍ਰੇ  
ਖਾਂ ਨੂੰ ਸੀਵਾ ਮੇਂਦ ਤੌਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਜੇਹੇ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਆਖ ਆਖ ਐਕਾਨੀ  
ਲਿੰਗੀ ਕਈ ਹੈ ਕਿ ਸੀਵਾ ਪ੍ਰਾਪਤ, ਮੈਡਿਕ ਥਾਤਾਂ ਦਾ ਮੇਂਦ, ਵਿਸ਼ੇ ਲਾਡੇ ਜਾਂ ਵਿਲੱਖਣੀ  
ਹਨ। ਸੀਵਾ ਪ੍ਰੈਸ਼ਟ ਦੀ ਲੰਘੀ ਪ੍ਰਾਪਤਾ ਹੈ। ਫੇਵਤਾਂ ਵਿਚ ਸਾਡੇ ਸਾਡੇ ਸੀਵੀ ਸਾਥ ਹਨ ਜਾਂ ਹਨ।

ਜਾਂ ਕਿਸੁ ਜੀਵ ਦੇ ਵਿਵਲਾਵ  
ਮਾਤ ਪਿਤ ਸਾਡੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਏ ਖੁਦ ਕੁਝ ਕੁਝ ਕੀਠੀਗਿ  
ਤਨ ਤੇ ਪ੍ਰਾਣ ਹੈਲ ਜਾਂ ਵਿਲੱਖੇ ਟੇਵੇਂ ਪ੍ਰਿਤ ਪ੍ਰਾਪਤ  
ਖਾਂ ਘਰੀ ਕੋਈ ਅਹੀ ਜਾਂ ਆਖ ਤੇ ਟੇਵੇਂ ਵਿਕਾਰ।<sup>44</sup>

ਸੀਵਾ ਵਾਲਾਂ ਦੀ ਯਾਦਿਉਤਾ, ਸੀਵੀ ਦੀ ਯਾਦਿਉਤਾ ਦੇ ਆਖ ਮਨੁੱਖ ਦੀ  
ਸੀਵ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹਨਦੇ ਹਨ। ਮਨੁੱਖ ਬਾਪ੍ਰੇ ਜੀਵ ਦੀ ਵਿਲੱਖਿਉਤਾ; ਵਿਸ ਦੀ ਮੁਲਾਕਿਆ  
ਤੇ ਕਾਲਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਣ ਨਾਲ ਹੈਮਿਕੁਲਾ ਵਿਹਾ ਹੈ। ਕਾਨਿ ਮਨੁੱਖੀ ਯਾਦਿਉਤ ਦੇ ਸੀਵਟ  
ਦਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਵਿਲੱਖਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ। ਸੈਤ ਜੀਵਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ  
ਛਲਾਉਣੀ ਚਹੀਰੀ ਹੈ। ਵਿਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਵਿਸਤਿਆਂ ਦੀ ਯਾਦਿਉਤਾ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸੀਵਟ ਵਿਚ  
ਹੋਰ ਦੀ ਕਾਥ ਕਲਾਈ ਹੈ। ਕੁਝਭਾਂ ਵਿਸਤਿਆਂ ਦਾ ਬਧਾ ਕੁਝ ਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤਦਾਰੀ। ਕਲਸੂ ਪੂਰੀ  
ਹੋਰ ਤੇ ਸਾਡੇ ਵਿਸਤਿਆਂ ਸਾਡੇ ਹਨ। ਇਹ ਸੀਵਾ ਸੀਵੀ ਪਾਇਆ ਦੇ ਸੀਵੀ ਹਨ ਜੇ  
ਮੁਸਾਇਓ ਹੋਂ ਤੇ ਹਾਥੀਆਂ ਮਾਣੀਆਂ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਤੇ ਸੀਵੀ ਕੇ ਕੁਟੀਂ ਪਿਤ ਕਾਨੀ ਦੌਸਹਿ ਮਨ ਸੇਹੇ  
ਤੇ ਸੀਵੀ ਬਾਪ੍ਰੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਮੀਤਾਨਾ  
ਕਿਉ ਵਿਨਿ ਕੁਝ ਕਾ ਪ੍ਰਾਪਤੁ ਹੈਂਦ ਨ ਕਹੇ  
ਉਹ ਵਿਨਿ ਛੋਂਦੇ ਕੇਕ ਕੁਕਾਸਾ।<sup>45</sup>

ਇਹੁਂ ਵਿਸਤਿਆਂ ਦੀ ਯਾਦਿਉਤਾ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਅਨ ਵਿਚ ਮਾਨਸਿਕ ਹਟਾਈ ਹੋਵੇ  
ਕਾਲੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਬਾਪ੍ਰੇ ਅਥੇ ਨਾਲੋਂ ਨੂੰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਜਾਂਦਾ ਜੈਂ ਕੈਵਲਾ ਕਾਲਾ ਹੈ।

## ਮਨ ਪੜੀਸੀ ਜੇ ਬੀਂਬੀ ਸੜ ਦੈਸ ਪਚੀਏਗ।

ਮੁੱਖ ਅਵਸਤਾਵਿਕਾਰ ਵਿਚ ਵਲੜਾਨ ਹੈ। ਉਹ ਯਨ ਰੈਲ, ਇਸਤਰੀ, ਥੋਡਾ  
ਹੈ ਮੌਹ ਵਿਚ ਖ਼ਚਿਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਦੇ ਰਾਹਾਂ ਠਹੀਂ ਕਿ ਇਸ ਸਾਰੇ ਮਿਲਸ਼ਟੇ  
ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ, ਪ੍ਰੈਕੁਰਿਓ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਾਲ ਹੈਂ ਜੀਵਨ ਦੀ ਬੀਂਬੀ ਸੰਭਾਵ ਜਿਵੇਂ ਠਹੀਂ  
ਦੁਧਕਾਲ ਮੁੱਖ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੌਹ ਵਿਚ ਵਲੜਾਨ ਤੇ ਕੇ ਨਿਰਧੇਪ ਸੰਭਾਵ ਨੂੰ ਤੁੱਲ ਦੇ ਸਾਥੇ ਸੰਭਾਵ ਦਾ  
ਦਰਵਾਜ਼ੀ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਵਿਕਾਰ ਕੁਝ ਮੁੱਖ ਵਿਰਾਸੇ ਤੇ ਸਾਥੇ ਸੰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਕਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰ  
ਹੈ; ਨਿਰਧੇਪ ਸੰਭਾਵ ਵਿਚ ਸ਼ਹੀਦੀ ਘਰੀਬੀ ਹੈ, ਜਾਨੀ ਹੋਣੇ ਹੈ, ਜੇ ਹੋਰ ਦੱਸ੍ਥੂ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ  
ਪੁਲਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਰੱਖ ਹੈ ਜੇ ਸਾਹਿਬਾਨੀਅਨ ਹੈ, ਸਰਬਖਿਆਤਾ, ਸਰਬਖਿਆਪੁ  
ਸ਼ਨ ਤੋਂ ਉਲੰਕਾ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵਿਅਨੂੰ ਹੈ, ਬੁਨਾਇ ਦੀਆਂ ਸਾਲੀਆਂ ਕਾਡਾਂ ਉਸ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ ਹਨ  
ਪਰ ਉਹ ਰੈਤ ਦੀ ਕੰਪ ਤੇ ਢੰਕ ਦੀ ਵਾਹਿਗੁਰ ਵਾਲ ਵਿਕਾਰੀਓ ਹਨ। ਮੁੱਖ ਦਾ ਸ੍ਰੌਤ  
ਜੀਵਨ ਅਵਸਤਾਵਿਕਾਰ ਦੇ ਦੇਖ ਲਾਈ ਹੈ।<sup>46</sup>

ਕੁਝ ਮਿਲ ਕੇ ਮੁੱਖ ਦੇ ਤਾਹਿਂ ਦਾ ਮੁੱਲ ਪਾਣਰ ਸੰਕਟ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਹੀ ਹੈ।  
ਕਈ ਤੋਂ ਵਿਚ ਸੰਕਟ ਵਿਕਾਰ ਦੇ ਕੁਪ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਕਈ ਸੌਝ ਦੇ ਕੁਪ  
ਵਿਚ, ਅਦੀ ਮੁੱਖ ਦੇ ਅਨਤਿਰਕ ਸਿੱਖ ਦੇ ਕੁਪ ਵਿਚ ਜ਼ਬਰ ਮੁੱਖ ਦੀ ਵਿਕੌਣਾ ਦੇ  
ਕੁਪ ਵਿਚ; ਮੁੱਖ ਫੌਲਾਂ ਤੁੱਹੀਂ ਦੀ ਬੈਠਨੇ ਵਿਚ ਸਿਰਿਆ ਸੰਕਟ ਕੁਝ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।

### ਹਰਿਕ ਦੇ ਨਾਲੋਂ

1. ਸਤੋਕ ਮੈਂ ਦਰੀ ਹੈ, ਮਿਥੀ ਗੁਪਤ, ਪੰਜ 1381
2. Ernst Cassirer, An Essay on Man, p. 10
3. Ibid, p. 11
4. 'Contradiction is very element of Human Existence.'  
Ibid.
5. ਅ. ਸਹਿਰ ਸਿੰਘ, ਭਾਵੀ ਸੀਰੀਜ਼, ਪੰਜ 16
6. ਅ. ਸਹਿਰ ਸਿੰਘ, "ਤੁਹੁੜੇ ਭਾਵੀ ਜੀਵਨ ਜੀਵਨ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੀ ਵਸਤੂ-ਵਿਵਾਦ",  
ਤੁਹੁੜੇ ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਸਮਝ ਅਤੇ ਰਚਨਾ (ਸਿੱਖ. ਅ. ਸਹਿਰ ਸਿੰਘ ਪ੍ਰੇਸਟ),  
ਪੰਜ 198
7. Paul Tillich, Theology of Culture, p. 117
8. Ibid, p. 121
9. Ibid, p. 118-19
10. ਅ. ਸਹਿਰ ਸਿੰਘ ਵਾਡੂ, "ਤੁਹੁੜੇ ਤੇ ਸੁਧੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਵਿਚ ਮੁੱਲ ਦੇ  
ਸੰਭਾਵ - few ਤੁਹਾਡੇ ਮਹਿਸੂਸ" (ਪ੍ਰੈਸਟ), ਪੰਜ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਨੂੰ  
ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਏ-ਪੂਰੀ, 1985, ਪੰਜ 36 ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼
11. ਅ. ਸਹਿਰ ਸਿੰਘ, ਤੁਹੁੜੇ ਜੀਵਨ ਜੀਵਨੀ ਵਿਚ ਨੈਤਿਕਤਾ ਦੇ ਸੰਭਾਵ, ਪੰਜ 126
12. P.T. Raju, "Comparisons and Reflections", The Concept  
of Man, p. 243
13. ਪ੍ਰਾਤੀ ਮਹੀਨੇ 1, ਮਿਥੀ ਗੁਪਤ, ਪੰਜ 1330
14. Sayyed Hossein Nasr, Sufi Essays, p. 27
15. ਸਤੋਕ ਮੈਂ ਦਰੀ ਹੈ, ਮਿਥੀ ਗੁਪਤ, ਪੰਜ 1379

16. W.H. McLeod, Guru Nanak and the Sikh Religion, p. 182
17. ਸਾਹੁਣ ਸਿੰਘ ਬਾਬੀਨ, ਸਾਹਮ ਦਲਾਲ, ਪੰਨਾ 230 ਦੇ ਚਲਾਂਦੇ ਖੁਸ਼ਾਵ  
ਹੁਣੀ, ਪੰਨਾ 242
18. W.H. McLeod, op. cit., p. 183
19. ਅ. ਬਤਹ ਸਿੰਘ, ਸਾਹਿਬ, ਪੰਨਾ 97-98
20. ਅ. ਬਤਹ ਸਿੰਘ, ਸਾਹਿਬ (ਪੰਨਾ 230 ਦੇ ਚਲਾਂਦੇ ਖੁਸ਼ਾਵ  
ਹੁਣੀ), ਪੰਨਾ 184
21. ਅ. ਬਤਹ ਸਿੰਘ ਬਾਬੀਨ, ਸਾਹਮ ਦਲਾਲ (ਪੰਨਾ, ਅ. ਬਤਹ ਸਿੰਘ),  
ਪੰਨਾ 38
22. ਅ. ਬਤਹ ਸਿੰਘ, ਕੁਰਾਨ ਹਿਰਦਾਅ, ਪੰਨਾ 38
23. ਅ. ਬਤਹ ਸਿੰਘ, ਗਿਰਾਵਿੰਦੀ, ਪੰਨਾ 184
24. ਹੁਣੀ, ਪੰਨਾ 187
25. ਅਜਾਂ ਦੀ ਲਾਵ ਮਹਲਾ 1, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੜ, ਪੰਨਾ 468
26. ਅ. ਬਤਹ ਸਿੰਘ, ਸਾਹਿਬ ਸੰਚਿਨੀ, ਪੰਨਾ 29-30
27. ਸਾਹੈਬ ਮਹਲਾ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੜ, ਪੰਨਾ 1428
28. ਕਿਲਾਵਲ ਮਹਲਾ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੜ, ਪੰਨਾ 830
29. ਧਨਸਾਲੀ ਮਹਲਾ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੜ, ਪੰਨਾ 685
30. ਸਾਹੈਬ ਲਾਵਾਂ ਦੇ ਵਾਖੀ ਮਹਲਾ 1, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੜ, ਪੰਨਾ 1410
31. ਅਜਾਂ ਦੀ ਲਾਵ ਮਹਲਾ 1, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੜ, ਪੰਨਾ 471-72
32. Dr. Attar Singh, "Guru Nanak's Vision of Religious Humanism", Studies in Sikhism and Comparative Religion, Vol. I, Oct. 1962, Guru Nanak Foundation, New Delhi, pp. 21-22
33. ਸਾਹੈਬ ਮਹਲਾ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੜ, ਪੰਨਾ 1427

34. ਮਾਤ੍ਰ ਮਹਲ 1, ਅਵਿ ਰ੍ਹਿ, ਪੰਨੇ 355
35. ਗੁਰੂ, ਪੰਨੇ 357
36. ਬੁਦਿ ਗੁਰੈਤੀ ਮਹਲ 5, ਅਵਿ ਰ੍ਹਿ, ਪੰਨੇ 178
37. Sohan Singh, Asa Di War, The Ballad of God and Man  
by Guru Nanak - A Commentary, p. 61
38. C.G. Jung, Psychology and Religion, p. 81
39. ਸੁਖਿਆਤ ਚਾਸ, ਪੜ੍ਹਿਆ ਕੇ ਪੜ੍ਹਾਓ, ਪੰਨੇ 23
40. ਸਿਰੀ ਚਾਨ ਮਹਲ 1, ਅਵਿ ਰ੍ਹਿ, ਪੰਨੇ 23
41. ਗੁਰੂ, ਪੰਨੇ 42
42. ਸੇਰਫ਼ ਮਹਲ 9, ਅਵਿ ਰ੍ਹਿ, ਪੰਨੇ 632
43. ਗੁਰੂ, ਪੰਨੇ 633
44. ਦੇਵਤੀਯਾਤੀ ਮਹਲ 9, ਅਵਿ ਰ੍ਹਿ, ਪੰਨੇ 536
45. ਗੁਰੂ ਮਹਲ 4, ਅਵਿ ਰ੍ਹਿ, ਪੰਨੇ 660
46. Rauja Singh Gurbachan Singh Talib, "Vision Achievement  
and Impact", Guru Tegh Bahadur Martyr and Teacher,  
p. 105

ਪੰਜਾਬ ਦੁਆਰਾ

ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦੁਰ ਅਤੇ ਮਾਨਸੀ ਸਿਵਟ  
(ਜੀਵਨ, ਇਤਿਹਾਸ ਅਤੇ ਮਾਨਸਕ ਦਾ ਮੇਨ ਲਿੰਗ)

## ਭੁ ਤੇਥ ਬਹਾਰ ਦੇ ਮਾਲਕੀ ਸਿਖਿ

(ਸੌਲ ਵਿਤਿਹਾਸ ਦੇ ਮਾਲਕਾ ਦੇ ਸੋਨੇ ਅਤੇ)

ਭੁ ਤੇਥ ਬਹਾਰ ਦੀ ਵੰਗਿਆਨ ਸੁਣੀ ਦੇ ਅਨੰਦ ਦਿਨ ਕੈ ਤੇ ਸਿੰਘ ਤੁਹਾਡੇ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਮਾਲਕਾਂ ਦੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਦੀ ਗੱਲਿਆ ਜਾਂਦੀ ਪੈਂਚਿਹੜੇ ਦਰਵੇਂ ਫ਼ੇਰ ਵਿਚ ਬਾਹਰਾਂ ਦੀ ਵਿਹੋਂਤਾ ਦੀ ਗੱਲੀ, ਜਦ ਕਿ ਪੁਲ ਪੁਲ ਪੁਲ ਆਪੇ ਪੂਰੇ ਪ੍ਰੇਰ ਦੇ ਸੀ। ਸਾਂਘੜੁੰਹੇ ਰਾਜਸ਼ਾਹੀ ਭੇਟ ਦਾ ਸਿਰਾਜ ਸੀ। ਪਾਂਧੀ ਪਾਂਧੀਓਂ ਸ਼ਕਤੀ ਰਿਵ ਭੁ ਤੇਥ ਬਹਾਰ ਦੇ ਪੈਂਚਿਹੜੇ ਦੀ ਪਾਂਧੀਕ ਲੀਤੀ ਦੇ ਪ੍ਰੰਤ ਕੇ ਪੰਡਨ ਕਰਨਾ, ਰਿਸ਼ਾਮ ਬਹੁਲ ਦੀ ਯਾਦਿ ਪਹਾਡਾ ਸਿਰ ਤੋਂ ਕਰਨਾ, ਜਿਥੇ ਪ੍ਰੰਤ ਪਹਾਡਾਤੂ ਪਹਾਡਾ ਸੀ। ਸਿੰਘ ਕੈ ਦੀ ਅਲੜ ਨੂੰ ਕਾਲੇਰ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਪੈਂਚਿਹੜੇ ਨੇ ਕਾਂਡੀ ਦੀ ਬਦਲੀ। ਭੁ ਪਹਿਲਿਹੜ ਤੋਂ ਪ੍ਰਿਵੰਡ, ਸਿੰਘ ਦੀ ਗੁਰਿਆਂਦਾ ਸਾਂਘੜੁੰਹ ਕਰਨੀ, ਪੈਂਚਿਹੜੇ ਦੀ ਲਿੰਗ ਦੇ ਪਿਲਾਵ ਜਾਂ ਕਾਂਡੀ ਕੇਂਦੀ ਸੀ। ਭੁ ਤੇਥ ਬਹਾਰ ਦਿਨ ਕੈ ਤੇ ਉਨ੍ਹੀਂ ਤੁਹਾਡੇ ਪੁਛੇ ਸਨ। ਪਾਂਧੀਓਂ ਪਹਿਲਿਹੜ ਰਿਵ ਤੁਹਿਆਂਦੀ ਦੇ ਪਦ ਕਰਨ ਕਰਨਾ ਕਹੇ ਦੀਂ ਹੋਸ਼ੇ ਦਾ ਹੀ ਸੀ। ਭੁ ਤੇਥ ਬਹਾਰ ਨੇ ਤੁਹਿਆਂਦੀ ਸਾਂਘੜੁੰਹ ਕਰਕੇ ਇਹ ਸਿੰਘਾਂਦੀ ਘਪੇ ਸਿਰ ਨੇ ਰਾਹੀਂ।

ਭੁ ਤੇਥ ਬਹਾਰ ਨੂੰ ਰਿਵ ਕੈ ਪੁੱਲੇ ਨਜ਼ਰ ਪੁਹੁੰਦੀ ਸੀ ਕਿ ਪੁਲਣ ਨਾਮਲਾਜ਼ ਦੀ ਸਿੰਘੀ ਪੰਥ ਰਿਵ ਰਿਵਲਾਹੀ ਹੈ। ਪੈਂਚਿਹੜੇ ਦੀ ਪਾਂਧੀ ਸੀ ਕਿ ਪੰਥ ਉਹਨੂੰ ਜ਼ਾਹ ਜ਼ਾਹ ਚਾਹਿੰਦੇ ਕਹੇ ਜਾਂ ਕਾਲਾਗੜ ਦਿਨ ਗੈਂਡਾ ਜਾਂ ਕਿ ਪਾਡੇ ਤੋਂ ਮਾਲੀਏ ਤਾਂਦੀ ਪੈਂਚਿਹੜੇ ਅਵਾਜ਼ ਤੁਹਿਆਂਦੀ ਲੀਤੀ ਦੇ ਪਿਲਾਵ ਤਾਂ ਕੇਂਦੇ ...। ਭੁ ਤੇਥ ਬਹਾਰ ਦੇ ਗਲਤਾਂ ਦੀ ਸਾਂਘੜ ਕਿਵੇਂ ਤੁਹਿਆਂਦੀ ਸਾਂਘੜੁੰਹ ਕਰਨ ਹੀ ਪੈਂਚਿਹੜੇ ਨੂੰ ਦੀਵੇਂ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ ਉਠ ਭੁ ਪਹਿਲੇਹੜੇ ਦੇ ਸੁਭਾਵ ਰਿਵੇਂ ਨੂੰ ਰਿਵਲਾਹੀ ਕੁਝ ਕਰਦੇ ਸਨ ਪੁਹੂੰਦੀ ਸਨ। ਪਾਂਧੀ ਤੁਹਿਆਂਦੀ ਕਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਿਕਾਰੀ ਹੈ ਪੁਲੀ ਕਾਨ ਕਿਡੀ ਜਿਵੇਂ ਤੁਹਾਂ ਦੇ ਗੈਂਡੀ ਰੀਵਾਂ ਤੋਂ ਭੁਡ ਮਾਲੀਨਿਆਂ ਅਵਾਜ਼ ਦੀ ਹੋਈ ਹੀ ਹੋ ਜਾ ਰਾਹ

ਜਿਥੋਂ ਕਾਲਾ ਦੇ ਵਿਚ ਪੈਂਦ ਕੌਂਠ ਰਹ੍ਯਾ ਰਹ੍ਯਾ ਹੋਣੀ ਸੀ ...  
 ਜੇ ਜਿੱਥੇ ਪੈਂਦ ਨੇ ਅਪਣਾ ਮੁਹੱਿਤ ਚੱਖਿਤ ਕਰਿਆ ਕੀਤਾ ਸੀ ਅਤੇ  
 ਅਪਣੀ ਲੋਡ ਪ੍ਰਾਣਾਂ ਲਈ ਨਹੀਂ ਕਰੇ ਪਰਮ ਲਈ ਹੈਂਦੀ ਸੀ ਤਾਂ  
 ਇਸ ਕਾਲਾ ਦਾ ਮਤਲਬ ਸ਼੍ਰਧਿਲੀ ਗੀ ਹੈ ਜਕਲਾਂ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਸਮੇਂ  
 ਪੈਂਦ ਕੋਣ ਇਸ ਤੋਂ ਹੈਂਦ ਕਾਲਾਂ ਦੇ ਸਾਥ ਲਈ ਸਨ ਕੱਢੇ ਇਸ ਤੋਂ  
 ਬੰਟ ਕਿਸੇ ਚੌਜੂ ਦੀ ਕੁਝਲਾਂ ਨਾ ਤਾਂ ਪੈਂਕਿਨੀਏ ਨੂੰ ਮਲਕੁਰ ਸੀ ਤੇ  
 ਨਾ ਹੀ ਜਿੱਥੋਂ ਦੇ ਤੰਤਰੂਪੀ ਪ੍ਰਾਣਿਆਂ (elemental reaction)  
 ਨੂੰ ਬਲਦ ਸ਼ਕਤ ਕਾਂਹੀ ਹੋਣੀ ਸੀ।<sup>1</sup>

ਭੁਲ ਕੇਵ ਬਹਾਦਰ ਨੇ ਕਾਪਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਤੁਲਾਂ ਜਨਮਾਵਹਾਂ ਨੂੰ ਛੋਂ ਦੀ ਤੋਂ ਵੀਂਹੀ  
 ਕੋਈ ਦਾ ਟਾਕਾਂ ਕਥਨ ਲਈ ਅਨੁਸਾਰ ਪਣ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੌਂਝਾ। ਇਹ ਕੌਂਠ ਪੈਂਕਿਨੀਏ ਦੀ ਜਿਸਕ  
 ਨੌਜਾਂ ਕਿਉਂਏ ਇਕ ਪਾਸੇ ਹੋਣੀ ਸੀ। ਪੈਂਕਿਨੀਏ ਦੇ ਮਾਸੂਮ ਪਰਾਤਾਂ ਉੱਤੇ ਕੌਂਠੇ ਜਾ ਰਹੇ ਕੁਝਾਂ  
 ਨੂੰ ਭੁਲ ਕੇਵ ਬਹਾਦਰ ਨੇ ਪਾਸੀ ਸ਼ਿਦਤ ਕਾਲ ਮਹਿਸੂਸ ਕੌਂਝਾ। ਭੁਲ ਕੇਵ ਬਹਾਦਰ ਦੇ ਹਣਦੇ  
 ਹੋਏ ਅਸਾਰ ਹਜੂਰ ਨੂੰ ਆਪ ਕੇ ਪੈਂਕਿਨੀਏ ਨੇ ਇਹ ਕੈਲਾਂ ਲਈ ਇਕ ਸਾਡਾ ਜਨਮਾ  
 ਇਕ ਕਿਸੇ ਦੀ ਗਾੜੀ ਪਕਾਵਦ ਦੀ ਟਾਕਾਂ ਪੈਂਦ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪੈਂਕਿਨੀਏ ਜਾਰੇ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਕਾਲਾਂ  
 ਨੂੰ ਇਕ ਪਰਮ ਇਸਥਾਨ ਦਾ ਪੈਂਕਿਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ ਪਰ ਭੁਲ ਕੇਵ ਬਹਾਦਰ  
 ਮਾਨਸਵਾਨ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਲੰਕੀ ਉਸ ਲਈ ਕੁਝਕਥਾ ਘਰ ਰਹੇ ਗਨ। ਪੈਂਕਿਨੀਏ ਨੇ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ  
 ਜ਼ਖੀ ਮੁਸ਼ਕਾਨ ਛਲਾਉਣ ਦੇ ਕੁਝਾਨ ਜਾਂਦੀ ਕਰ ਲਿਓ। ਕਾਪਦੇ ਇਸ ਟੀਕੇ ਵਿਚ ਕਾਮਯਾਬ  
 ਹੋ ਲਈ ਉਸਨੇ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਥੇ ਆਉਂਦੇ ਦੇਣੇ ਲਈ ਕਰ ਲਿਓ ਤਾਂਕੁ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਹਣਦੇ ਹੋਏ ਇਸਥਾਨ  
 ਬਾਹਾਂ ਕਰ ਲੈ। ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਹਿਆਂ ਸਹਿਜਮੀਹਾਂ ਤੇ ਪਾਰਮਕ ਗੀਡੀਆਂ ਲੈ ਕਰ  
 ਲਿਵੀਆਂ ਰਹਿੰਦੀਆਂ। ਪਰ ਪੈਂਕਿਨੀਏ ਕਾਪਦੇ ਇਸ ਮਨੋਰਥ ਵਿਚ ਪ੍ਰਹੁਤਾ ਸਥਲ ਨਾ ਕੋਇ  
 ਕਿਉਂਕਿ ਪਰਮ ਬਲਾਂ ਦੀ ਬਦਲਾਵ ਉਸੀ ਤੌਜ ਕਹਾਂ ਸੀ ਜਿਨ੍ਹੀਂ ਉਹ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਉਸਨੇ  
 ਜ਼ਖੀ ਸਤਾਂ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮੁਸ਼ਕਾਨ ਛਲਾਉਣ ਦੇ ਅਵੈਸ਼ ਹੋ ਲਿਓ। ਸਥ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਾਮੀਦ  
 ਹੋ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਪਹਮਾਵਾਨੀ ਦਾ ਕੁਝਾਨ ਜਾਂਦੀ ਕੌਂਝਾ ਕਿਲਾ। ਤਾਂ ਵੇਖ ਜਿਥੋਂ ਕੁਸ਼ਾਰ  
 ਕਾਗੀਵ ਤੋਂ ਗੁਰੂਪਾਤ ਹੋਣ ਦੀ ਹੀ ਕਾਰਨ ਸਨ, "ਪਹਿਲਾਂ ਇਹ ਕਿ ਕਾਮੀਦੀ ਪੀਂਡ  
 ਵਿਚਕਾਨ ਸਮੇਂ ਜਾਂਦੇ ਸਨ ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਕਿਵਾਨ ਕੀਤਾ ਕਹਿਅਕ (ਕਿਵਾਨ) ਕਿ ਜੇ ਉਹ

ਇਸਾਮ ਕੁਝ ਕਰ ਦੇ ਤਾਂ ਇੰਦ੍ਰਿਆਨ ਦੇ ਬਾਹਾਂ ਕੋਈ ਉਦ੍ਧਾਰ ਨਹੀਂ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ  
ਮੁਸ਼ਕਲ ਘਟ ਜਾਵੇ। ਤੁਝ ਪਿੰਡ ਅਤੇ ਕਥਨ ਦੀ ਮੁਸ਼ਕਲ ਦੌਰੇ ਵਾਲੇ ਦੇਖ ਨਹੀਂ ਸਨ।  
ਜੇ ਕਾਨੀਓ ਪੱਧਰਦਾਂ ਸੰਗੀਓ ਕੋਈ ਯਕਾਨ ਕਰਦੇ ਤਾਂ ਮੁਸ਼ਕਲ ਜਾਣ ਦਾ ਠਾਕਰ  
ਲਾ ਕੇ ਉਦ੍ਧਾਰ ਦਾ ਨਾਮ ਕਰ ਦੇਂਦੇ।<sup>2</sup>

ਬੈਠਿਸ਼ੇਖ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਸਿੰਘੀ ਦੇ ਪੁਲਾਵ ਨੂੰ ਪੁਰਾਣ ਹਿੰਦੂਪ ਇੰਡ ਪਲਾਂ  
ਕਾਫ਼ੀ ਸੀ। ਜਹਾਂਕੀਰ ਦਾ ਤੁਹੂ ਬਾਜ਼ਾਨ ਦੇਵ ਨੂੰ ਸੁਣੀ ਕਰਨ ਦਾ ਤੁਖਮ ਦੇਣ ਦਾ ਮੰਤਵ  
ਇਸ ਤੁਲਨ ਬਾਤ ਨੂੰ ਖੁਮ ਕਰਨ ਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਵਿਲੁਣ ਆਸ ਵਿਹੁੰਹ  
ਨਿਭਾਇਆ। ਕੋਈ ਤੁਹੂ ਬਹਿਰੋਚਿਦ ਨਹੀਂ ਰਹਮ ਦੀ ਰਾਹੀਂ ਨਾਲੀਂ ਨਾਲੀਂ ਨੂੰ ਹਾਂਗਰਾਵੀਂ ਰਹ  
ਦਿੱਗਾ। ਸਿੰਘ ਕੈਮ ਦੇ ਊਮੇ ਪੁਲੀ ਕੇ ਰਹੇ। ਸਿੰਘ ਵਿਚ ਵਿਚ ਸੁਹਾਇ ਹੈਲ ਦੇ ਰਾਈ ਕਿ  
ਉਹ ਨਾ ਕੋਈ ਮੁਖਲ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮੁਖਲ ਹੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਸਨ ਚਲੀਂ ਉਦ੍ਧਾਰ ਨੂੰ ਕਾਨੀਓ ਰਾਹ  
ਦੀ ਦੇ ਸਕਦੇ ਸਨ। ਤੁਹੂ ਨਾਨਕ ਤੋਂ ਮਾਹੇਂ ਤੁਹੂ ਪੰਜਾਬ ਦੇਵ, ਤੁਹੂ ਬਾਜ਼ਾਨ, ਤੁਹੂ ਬਾਜ਼ਾਨ  
ਅਤੇ ਤੁਹੂ ਬਾਜ਼ਾਨ ਦੇਵ ਆਪ ਸ਼ਹੁੰਸ਼ਾਹ ਪੁਰ ਨਹੀਂ ਸਨ ਕੇਂਦੇ, ਕਾਹੇ ਉਦ੍ਧਾਰ ਦੇ ਨਾਨੀਂ ਦਾਨੀਂ  
ਸਿੰਘੀ ਟੈਂਕੋਂ ਸਾਰੇ ਉਡਦੀ ਰਾਹਿਂ ਵਿਚ ਫੇਲ ਉੱਗੀ ਸੀ। ਤੁਹੂ ਨਾਨਕ ਤੋਂ ਨਿਤੋਂ ਰੇਖ  
ਨਹੀਂ ਤੁਹੂ ਤੇਵੇਂ ਬਾਜ਼ਾਨ ਹੀ ਸਨ ਜੋ ਪੰਜਾਬ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਕੇਂਦੇ ਤੇ ਬਾਜ਼ਾਨ, ਪਾਵਾ ਤੇ ਦਾਰੇ  
ਖਾਂਦਿ ਰਾਵਾਂ ਵਿਚ ਪੁਲਾਵ ਕਰ ਕੇ ਸਿੰਘ ਸ਼ਹਿਦ ਕਾਨੀਓ ਨਾਨੀਓਂ। ਬੈਠਿਸ਼ੇਖ ਲਈ ਵਿਚ  
ਸਾਡੇ ਨੂੰਡ ਸਹਿਦ ਛਲਾ ਆਸਹਿ ਸੀ। ਅਜਿਹੀਆਂ ਨਾਨਾਕ ਪਰਸਾਇਤੀਆਂ ਵਿਚ ਤੁਹੂ ਤੇਵੇਂ ਬਾਜ਼ਾਨ  
ਅਥਵਾ ਫਰਾਹ ਸਾਮੜੇ ਸਨ ਕਿ ਤੁਖਮ ਕੁਮਾਰ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬਾਹਰ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ਵਕਸ਼ ਦੀਆਂ  
ਤੁਲਾਹਾਨੀਆਂ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਹੈਲ ਹੋਏ। ਇਸੇ ਬਾਜੁ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਤਹਿਤ ਤੁਹੂ ਤੇਵੇਂ ਬਾਜ਼ਾਨ ਨੂੰ  
ਅਥਵਾ ਸ਼ੀਸ ਦੇ ਕੇ ਸਿੰਘ ਮਾਨਸਮ ਜਿਵਾ ਨੂੰ ਬਚਾਇਆ। ਬੈਠਿਸ਼ੇਖ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰੇ ਵਿਚ  
ਕਾਮਕਾਲ ਲਾ ਕੇ ਸਹਿਖ। ਇੰਦ੍ਰਿਆਨ ਇਸਾਮੀ ਦੇਸੁ ਹੋਏ ਤੋਂ ਬਚ ਗਿਆ। ਪ੍ਰੇਸ ਪੁਲ ਸਿੰਘ  
ਦਾ ਵੀਚ ਬਹਿਰਾ ਵਿਲੁਣ ਠੀਕ ਹੈ, "ਜੇ ਬੈਠਿਸ਼ੇਖ ਆਪਣੇ ਮਹੌਰਾਵ ਵਿਚ ਸ਼ਹਿਦ ਹੈ ਜਾਂਦਾ  
ਤਾਂ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਦੀ ਵਿਚ ਵੀਚ ਸਾਡੇ ਤੋਂ ਵੀਗੀ ਇਕਿਲਾਕਾ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੋਵੀ ਸੀ ਕੇ ਬੈਠਿਸ਼ੇਖ ਦਾ  
ਹੋਰ ਬਹਿਰਾ ਵਿਸ਼ਵਕਸ਼ ਵਿਚੋਂ ਵੀਚ ਹੋਵੇ ਸੀ, ਪਉ ਉਹ ਆਨੁਨ ਹੋਇਆ।"<sup>4</sup>

ਤੁਹੂ ਤੇਵੇਂ ਬਾਜ਼ਾਨ ਦੀ ਤੁਲਾਹਾਨੀ ਆਪਣੇ ਲਿੰਗ ਦੇ ਮੁਸ਼ਕਲ ਦੀ ਰਾਹੀਂ ਸੀ।  
ਵਿਚ ਸੁਹਾਇ ਕਿਸੇ ਧਰਮ ਦੇ ਵਿਹੁੰਹ ਲਹੀਂ ਸੀ। ਵਿਚ ਸੁਸਾਲ ਵਰਤ ਕਲੋ, ਮਾਸੂਮ ਪਾਰਾ

ਉਥੋਂ ਕੋਈ ਜਾ ਰਹੇ ਗੁਰਮ ਬਿਨ੍ਹੀਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਾਵਾ ਸੀ। ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੇ ਲੋਤਾਂ ਵਿਚ  
ਫਿਲ ਨਹੀਂ ਢੁਹ ਕਰ ਦਿੱਤੇ। ਉਹ ਗੁਰਮ ਦਾ ਸ਼ਾਹਿਰ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਹਿੱਤ ਹੈ ਕੇ ਸੇਵਣ  
ਵਿਚ ਮੁਢ ਪਈ। ਇਸ ਸ਼ਹੀਦੀ ਦਾ ਨਾਲੀਜ਼ ਮੌਰਕਸੇਧ ਦੀ ਭਸ ਦੇ ਵਿਖੁਲ ਉਨ੍ਹਾਂ  
ਨਿਵਾਲਿਆ। ਸ਼ਹੀਦੀ ਨੇ ਪ੍ਰਾਣੇ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦਿੱਤਾ।

ਸਾਡਾ ਹੈਤ ਦਿੱਤੀ ਜਿਨੀ ਕਈ  
ਸੀਸ ਦੀਆਂ ਪਰ ਸੀ ਨਾ ਉਚਾਰੀ  
ਧਰਮ ਹੈਤ ਸਾਡਾ ਜਿਨੀ ਕੀਅ  
ਸੀਸ ਦੀਆਂ ਪਰ ਸਿਖੁ ਨ ਦੀਅ  
ਨਾਲ ਦੇਖ ਕੀਏ ਗੁਰਾਨਾ  
ਪ੍ਰੇ ਲੇਕਣ ਕਹ ਕਹ ਆਜ  
ਲੀਗਹਿ ਹੈਤ ਦਿਲੀਸ ਸਿਖ ਪ੍ਰੇ ਪ੍ਰਵ ਕੀਅ ਸਿਖਨ  
ਡੇਕ ਬਹਾਦਰ ਸੀ ਬਿਆ ਕਰੀ ਨ ਕਿਨ੍ਹੁੰ ਕਹਾ।<sup>5</sup>

ਤੁਹੁੰ ਤੈਤੇ ਬਹਾਦਰ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਸ਼ਹੀਦ ਕਰ ਤੈਤੇ ਸ਼ਹੀਦ ਦੀ ਅਗੂਦੀ ਦੇ ਅਦਾਵੇ ਲਈ  
ਦਿੱਤੀ ਮਹਾਂ ਗੁਹਾਹਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਂਤ ਹੈ।

ਤੁਹੁੰ ਤੈਤੇ ਬਹਾਦਰ ਦੇ ਤੁਹਾਡੇ ਦੀ ਭਾਗੀ ਮਹੱਤਾ ਇਸੇ ਤੈਥੇ ਵਿਚ  
ਹੈ ਕਿ ਤੁਹੁੰ ਇਤਿਹਾਸਕ ਮਹਾਂ ਦਿਵ ਮੁਨ੍ਹ ਨੇ ਸਿੰਘ ਇਤਿਹਾਸ  
ਦੇ ਲੋਲੀ ਏਂਦੇ ਨੂੰ ਸੁਲਜੀਓ ਕੀਅ। ਉਹ ਸਾਹੇਂ ਪਿਛਾ ਏਂਦੇ ਪ੍ਰੇਤੀਵ  
ਵਿਚਾਰ ਨੇਂਕਿ ਏਂਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਕਾਨੀ ਕਹ ਕਹੇ। ... ਸਿੰਘ ਪੈਂਦੇ ਨੂੰ  
ਨਵਾਂ ਦੇਖਾ ਦਿੱਤੀ ਖੜੇ ਕਿ ਤੁਹੁੰ ਇਸ ਲੇਕ ਬਹਾਦਿਅਤ ਕਿ ਕਹ ਦੀ  
ਅਗੂਦ ਬਿਨ੍ਹੀਂ ਜ਼ਾਰੀ ਰਹੀਆਂ ਮੰਨਾਂ ਦੀ ਲੀਖਾਵ ਕਰ ਸਕੇ। ਬਹਾਦਰਾਂ  
ਸਾਡੀ ਦੀ ਸਿੰਘ ਦੀ ਜਾਸ਼ਨੀ ਅਗੂਦੀ ਉਸ ਜ਼ਾਰੀ ਦੀ ਅਗੂਦੀ ਦਾ  
ਤੁਹਾਡੀਂ ਏਂਦੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਦਿਲਾਸ ਸੀ ਜਿਸ ਦੀ ਤੁਹੁੰ ਤੈਵਾਦਰ  
ਨੇ ਸੀਖਾਵ ਕੀਂਦੀ ਏਂਦੇ ਜਿਸ ਨੂੰ ਤੁਹੁੰ ਬੇਖਿੰਦੀ ਸਿੰਘ ਨੇ ਯਕੀਨੀ ਬਹਾਦਿਅਤ।<sup>6</sup>

### ਕੁਝ ਤੇਵ ਬਹੁਦਰ ਅਤੇ ਮਾਨਸੀ ਸੰਕਟ (ਛਾਣੀ ਦੇ ਪ੍ਰਕਿ ਵਿਚ)।

ਕੁਝ ਤੇਵ ਬਹੁਦਰ ਦੀ ਛਾਣੀ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸਿਰਥਾਈ ਦੱਡਾ ਦਾ ਬਚਣਦ ਭਾਰ ਅਤ ਕੋਈ ਵਿਚ ਹੈ। ਇਸੇ ਕਲਹ ਕਹੀ ਹੈਂ ਪਲਾਇਸ਼ਨਾਈ ਯੂਦੀ ਦਾ ਕੁਝੋਂ ਦੀ ਲੋਗਾ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਛਾਣੀ ਦਾ ਪ੍ਰਾਣ ਆਵਾਜ਼ਦਾਈ ਕੁਝੀ ਜਾਣੁੰਦਾ ਵਿਚੁੰਕ ਨਹੀਂ। ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਛਾਣੀ ਦਾ ਕੁਝੇ ਸਿੰਘੀ ਦੀਂਦ ਪੈਕਤੇ ਤੋਂ ਬਚਾਰਾ ਕੇ ਕਿਵਾਲਕਾਈ ਕਰ ਕੇਂਦੇ ਕਲਾਇਸ਼ ਨਹੀਂ ਛਾਣੀ ਵਿਚੇ ਸੰਕਟ ਦਾ ਪ੍ਰਕਿ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਵਿਕਲਪਾ, ਸੌਂਦ ਦੇ ਹੈ, ਮਾਨਸਿਕ ਬਲਕਾਰ, ਬੈਧੀਸੀ ਦੀ ਬਲਾਕ ਬਣਿ ਫਲ ਸੀਧੀ ਹੈ। ਜਾਂ ਇਸ ਸੰਕਟ ਦਾ ਪ੍ਰਾਣ ਕੁਝੁ ਤੇਵਹਾਦਰ ਹੈ ਜਿੰਨੇ ਬਚਾਰ ਸੰਕਟ ਦੀ ਵਿਧੀ ਕੁਝੁ ਕਾਡਾ ਹੈ ਪਰ ਇਹ ਸੰਕਟ ਕੁਝੁ ਤੇਵਹਾਦਰ ਦਾ ਜਿੰਨੀ ਸੰਕਟ ਨਹੀਂ ਸਨੋ ਸਰਬ-ਸਾਹਮ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਹਰ ਕਾਰੇ ਵਿਚ ਜਾਪਾਨ ਵਿਚ ਸੰਕਟ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਕਟ ਤੋਂ ਛਾਇਤ ਹੈ ਦਾ ਮਾਰਦ ਦੀ ਇਸ ਛਾਣੀ ਵਿਚ ਦੁਆਰਾਈ ਵਿਚ ਹੈ।

ਕੁਝੁ ਕੁਟਕਿਓ ਬੀਨ ਪਹੈ ਕੁਝੁ ਨ ਹੈਂ ਕੁਝੁ ਵਿਚਿ  
ਕੁਝੁ ਰਾਨੁਕ ਅਤੇ ਉਟ ਦਾ ਕਸ ਜਿਉ ਹੈਂ ਗਾਣਿ।<sup>7</sup>

ਸੰਗ ਸਾਰੇ ਸਾਡੇ ਤੌਰੇ ਕੇਵੁ ਨ ਨਿਧਿਕਿ ਸਾਡਿ  
ਕੁਝੁ ਰਾਨੁਕ ਵਿਚ ਵਿਪਤਿ ਮੇਂ ਹੈਂ ਕੇਂਦ ਕੁਝੁ ਕਾਡਾ।<sup>8</sup>

ਇਹ ਸਾਹਮ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਬੀਨ ਅਤੇ ਵਿਕੌਤਾ ਦਾ ਸੰਕਟ ਹੈ। ਇਹ ਕੰਧਾਰਾ ਵਿਚੁੰਕ ਤੱਤੀ ਹੋਵੇਕਾ ਜਿ ਮੁਹਨ ਬੁਨੂੰਹ ਦੀ ਹੈਂ ਤੇ ਕੁਝੇ ਦੀ ਵਿਕੌਤਾ ਕੁਝੁ ਤੇਵ ਬਹੁਦਰ ਕਾਣੀ ਸੰਕਟ ਦਾ ਬਚਾਰ ਦੀ ਵਿਕੌਤਿ ਇਹਾਂ ਸਾਡੇ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਪੰਜਾਰੇ ਸਾਡੇ ਦਾ ਬਚਾਰ ਦੀ ਸੰਕਟ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਸੰਕਟ ਦੇ ਬਚਾਰ ਹੈ ਜਾਣ ਦਾ ਬਚਾਰ ਹੈ।

ਕੁਝੁ ਹੈਂ ਬੀਨ ਕੁਟੇ ਕੁਝੁ ਕੁਝੁ ਹੈਂ ਕੁਝੁ ਵਿਚਿ  
ਨਾਨੁਕ ਕੁਝੁ ਕੁਝੁ ਤੁਮੀ ਹਾਰ ਮੇਂ ਤੁਮੀ ਹੈਂ ਗਾਣਿ।<sup>9</sup>

ਗਾਮ ਨਾਮੁ ਕੁਝੁ ਮੇਂ ਅਹਿਓ ਜਾ ਕੇ ਗਾਮ ਨਹੀਂ ਹੋਏ  
ਵਿਚ ਵਿਕੌਤ ਸੰਕਟ ਮਿਟੇ ਵਹੁ ਕੁਝੁ ਹੋਏ।<sup>10</sup>

ਉਦੀ ਵਿਚਾਰ ਸਿੱਟ ਦਾ ਪ੍ਰਥਿ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਨੈਤਿਕ ਪਤਨ ਦੀ ਦੜਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ। ਇਸ ਉਦੀ ਵਿਚ ਤਾਵੇਂ ਭਾਵਾਵੀ ਸਮਾਜਿਕ, ਜਾਗਰੀਤਾ, ਪਰਿਆਵਰਣ ਦੱਸੇ ਦੀਪੀ ਸਾਡੇ ਹਥਾਵੇਂ ਹਠੀਂ ਮਿਲੇ ਹੋਏ ਹੋ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੀਪੀ ਮੁੱਲ ਪ੍ਰਗਤਿਸ਼ੀਲ, ਤੁਲੀਕਾ ਤੇ ਮੁੱਲਾਂ ਦੇ ਵਸਤਾਤਿਕ ਨਿਰਦ ਸ਼ੁਭ ਲਾਭ ਅਤੇ ਹਾਂ ਵਿਚੁਕਿ ਭੁਲ੍ਹ ਤੇਥੇ ਬਚਾਵ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ-ਧਾਰਮਿਕ ਦੜਾ ਤੋਂ ਅਵਿਸ਼ੇਖ ਹਠੀਂ ਸਨ। ਉਸ ਸਮੇਂ ਪ੍ਰਾਂਤ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਮੁੱਲ ਉਚਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਗਿਆ। ਲੋਕੀ ਮਨੁੱਖ ਵਿੱਚੀ ਵਿੱਚਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਛਾਡੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਤਤਕਾਲ ਵਿਚਾਰ ਸੀ। ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਸ਼ੁਦਿਤ ਦਾ ਸੀਫ਼ੀਂ ਕੋਈ ਪੀਂਘ ਤੋਂ ਤੇ ਪ੍ਰਗਤਿਸ਼ੀਲ ਸੀ। ਵਿਦੁਤ ਜਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਕਿਵੇਂ ਨਿਹਾਂ ਹੈ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੀ। ਵਿਚ ਸਾਡੀ ਹੋਏ ਉਸ ਸੰਕੀਰਨਤਾ ਦੀ ਸੁਖ ਦੂਹੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਮਾਨਸੀ ਮੁੱਲਾਂ ਦਾ ਪਤਨ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਨੈਤਿਕ ਕੌਰਾਂ ਵਿਚਾਰ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਅਵਸਾਨ ਵਿਚ ਮੁੱਲ, ਮਾਨਸੀ ਵਿਚਾਰਤ ਤੋਂ ਹੋਏ ਹੈ ਕੇ ਵਿਕਾਸਕ ਦੀ ਦੜਾ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰਦ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਮਨੁੱਖ ਕੋਈ ਨਿਹਾਂ ਸੁਆਹ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਛਾਡੀ ਵਿੱਚਾਂ ਹੈ। ਭੁਲ੍ਹ ਤੇਥੇ ਬਚਾਵ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਹੈ ਇਸ ਨੈਤਿਕ ਸਿੱਟ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਅਤੇ ਜਾਹ ਅਤੇ ਹੋਰਿਆਂ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਈਧਨਕਾਰ ਦੜਾ ਵਿਚ ਪਿਆਰੀ ਵਿੱਚਾਂ ਹੈ। ਭੁਲ੍ਹ ਤੇਥੇ ਬਚਾਵ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੂਆਂ ਵੀ, ਕਿਵੇਂ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਕਾਂਝੀ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਕਾਂਝੀ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ...। ਸੀਵਰਾਂ ਵੇਖਾਇਆ ਹੈ ਨਾਭਾਨਾਂ ਸੰਕਲਪਨਾ ਨਾ ਹਹਿ ਕੇ ਜਾਤ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਲਪਤਨ ਕਰਨੀ ਇੱਕ ਮੁੱਲ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕੇ ਸਾਡੇ ਅਤੇ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਜੀਵ ਇਸ ਦਾ ਬਾਅ ਮਾਰਮਿਕ ਅਧਿਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।<sup>11</sup>

ਭੁਲ੍ਹ ਕਾਂਝੀ ਹੈ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸਿੱਟ ਵਿਚਾਰ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਬਚਾਵ ਦੀ ਸੀਧੀ ਹੈ। ਜਾਂ ਤੁਲਾਵਾ ਹੈ ਭੁਲ੍ਹ ਕਾਂਝ ਦਾ ਫੋਰਸ ਵੀ ਵਿਚਾਰਿਅਤ ਹੈ। ਮਹਿਨਿਕ ਵੇਖ ਕਿਠੇ ਸ਼ੁਸ਼ਾਵ, ਅੰਦੇ ਭੁਲ੍ਹ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਿਕ ਬਾਤਾਵਰਣ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰਦ ਹਾਂ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੋਰ ਲੈ ਕਾਂਝ। ਮਨੁੱਖ ਅਧਿਕਾਰ ਅਤੇ ਸੀਵਾਂ, ਤੁਲਾਵਾਂ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਕਰਦਾ ਕਰਦਾ ਪਲਾਈ ਵੀ ਹੈ ਮੁੱਖ ਕਾਂਝ ਹਾਂ ਅਤੇ ਸੁਆਹ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ...। ਸੀਵਰਾਂ ਵੇਖਾਇਆ ਹੈ ਨਾਭਾਨਾਂ ਸੰਕਲਪਨਾ ਨਾ ਹਹਿ ਕੇ ਜਾਤ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਲਪਤਨ ਕਰਨੀ ਇੱਕ ਮੁੱਲ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕੇ ਸਾਡੇ ਅਤੇ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਜੀਵ ਇਸ ਦਾ ਬਾਅ ਮਾਰਮਿਕ ਅਧਿਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।<sup>11</sup>

ਭੁਲ੍ਹ ਤੇਥੇ ਬਚਾਵ ਦੀ ਜਾਂਦੀ ਕਾਂਝੀ ਵਿਚ ਕਿਥੇ ਮਨੁੱਖ ਅਤੇ ਸਾਥ ਸੀਵਾਂ ਤੇ ਕੋਉਂ ਮਿਲੇ ਹੋ ਕੇ ਬਾਂਦੀ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ, ਕਾਂਝੀ ਸੀਵਰਾਂ ਦਾ ਆਵਾਜ਼ ਭਾਵਾਂ

ਉਥੀ ਹੁੰਦਿ ਹੈ; ਕਾਂਡੀ ਉਸਨੂੰ ਆਪੇ ਪਲਾਹ ਤੇ ਗੁਰਨੀ ਜਾਈ ਬਾਅਦ ਜਾਣ ਦਾ ਪਹਾੜਾ  
ਹੈ ਕਿ ਕਾਂਡੀ ਮਨਸਿਕ ਸੁਖਿਆ ਲਾਲ ਕ੍ਰਾਚ ਹੈ ਕਿਵਾਂ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਗਟ ਦੇ ਪ੍ਰਮੌਲ ਤੇਰ ਦੇ  
ਭਿੰਨ ਪਹਾੜ ਹਨ।

- (੧) ਉਹ ਪਲਾਹ ਮੁੱਖ ਲਈ ਸੰਗਟ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਟਾਏ ਹਨ ਜੋ ਇੰਦ੍ਰੀਅਸ  
ਦਾ ਵਿਕਾਰ ਹਨ ਅਤੇ ਆਪੇ ਤੁਪ, ਭਸ, ਬੁਢਾ, ਸਾਹਮੁ ਤੇ ਕੀ  
ਨਾਲ ਜੋਰ ਨੂੰ ਮੌਜੇਦੇ ਹਨ।
- (੨) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਿਕਟੀ ਸਾਥ ਸੰਭੰਧਿਆਂ ਤੋਂ ਦੀ ਮੁੱਖ ਉਥੀ ਹੁੰਦਿ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ  
ਮੇਹ ਜਾਣ ਵਿਚ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈਂ ਹਨ। ਮੇਹ ਮਾਹਿਅਤ ਵਿਚ ਕੁਝ ਪੈਂਦਿਆਂ  
ਮੁੱਖ ਸਹਿਯੋਗ ਤੇ ਪਹਿਲਾਤਨਾਂ ਵਿਚਾਰ ਨਿਵੇਦਨ ਨਹੀਂ ਕਰ  
ਸਕਦਾ। ਸਿਰੀ ਕੋਂ ਸੁਭਿਆਚਾਰੀ ਸੰਭੰਧਾਂ ਦਾ ਵਿਕੇਵ ਉਸ ਲਈ ਸੰਗਟ  
ਛਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- (੩) ਆਉਂਤੀ ਕਾਨੂੰਨਾਂ, ਤੌਰੇ, ਭਰਤ, ਸੰਨਿਆਸ ਬਾਅਦ ਦੀ ਸੰਗਟ  
ਦੇ ਪ੍ਰਮੌਲ ਕਾਰਨ ਹਨ। ਇਹ ਕਾਨੂੰਨਿਧੀਨ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਮੁੱਖ ਪੈਂਦਿਆਂ  
ਹੁਨ੍ਹੀਂ ਪੈਂਦਾ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਮੁਲਕੀ ਦੇਰ ਦੀ ਜ਼ਾਣਿ ਬੰਧ ਕੁਪ ਦੇ  
ਕੇ ਟੈਕਰਾਵ ਹੈ।<sup>12</sup>

ਸੁਭਿਆਚਾਰੀ ਤੌਰੀਂ ਵਿਚ ਕਾਰਨ ਮੁੱਖ ਇੰਦ੍ਰੀਅਤ ਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਹੀ ਸਮਝ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ  
ਲਾਲ ਮੇਹ ਪ੍ਰਭੂਤਾਂ ਹੈ, ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਨਸ ਸਾਡੇ ਤੇ ਫੇਰ ਕੁਝ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਾਨੂੰਨਿ  
ਧੀਅਤੀਆਂ ਭਸ, ਕ੍ਰੈਪ, ਟੈਂਡ, ਮੇਹ, ਕੈਂਗਰ ਸੰਗਟ ਦਾ ਕਾਰਨ ਜੁਹੂਰ ਹਨ ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ  
ਧਿਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦੀ ਸਮਝ ਕੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਮੁਲਕ ਹੋਣ ਦੀ ਬੋਲਿਆ ਜਾ ਕੇਂਦਰ, ਇਹ ਵਸਤੂਵ  
ਵਿਚ ਮੁੱਖ ਦੀ ਉਸ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਸੰਕਲਨਾਂ ਸਹਿਯੋਗ ਹੈ।

ਕਾਮ ਕ੍ਰੈਪ ਮੇਹ ਬਸਿ ਪ੍ਰਭੀ ਭਵਿ ਮੁਹੱਗਿ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ  
ਤੁਲਾ ਤੁਲ ਸਾਡਾ ਕਰਿ ਮਾਨਿਓ ਜਿਉ ਪ੍ਰਭੂਤਾਂ ਤੈਨਾਂ।<sup>13</sup>

ਤੁਹੇ ਤਨ ਨੂੰ ਸੋਚ ਮੈਨੂੰ ਕੋਈ ਹੀ ਮੁੜ੍ਹੇ ਦਾ ਸਿਰਫ਼ ਹੈ। ਮੁੜ੍ਹੇ ਮਾਵਿਆ ਦੇ ਲਈ ਵਿਚ ਕਮਲ ਖੋਣਾ ਬਹਿਰਾ ਹੈ। ਪਹਿਾ ਨਾਮ ਦੀ ਕਦ ਤੋਂ ਬਿਨੂੰ ਮੁੜ੍ਹੇ ਨੂੰ ਤੇ ਜ਼ਰੂਰ ਨਾਲ ਚੁਨੌਰਾ ਨੂੰ ਟੂੰਟ ਕੇ ਆਪਣਾ ਜਿੱਡ ਲਾਈ ਹੈ। ਉਸੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਮੁਖ ਪੁਰਿਆਂ ਵਿਖਾਵ ਦਾ ਜਾਣੀ ਹੈ। ਉਹ ਅਥੇ ਮੁੜ ਗਏ ਤੋਂ ਟੂੰਟ ਕੇ ਵਿਚੋਂ ਬਿਕਾਰਾ ਵਿਚ ਕੁਝ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਲਾਲਾ ਦੀ ਉਹ ਜਿਹਾਂ ਦੀ ਕੀਮੀ ਕਹਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਉਸ ਨੂੰ ਹੋਰ ਬਿਆਵਾਂ ਬੀਧਾਂ ਵਿਚ ਸਭ ਦੇਂਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਸੀਵਾਵ ਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਕਿਆਂ ਨੂੰ ਜਾਣੀਂਦੀ ਸ਼ਾਡ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਜਿਹਾਂ ਵਿਕਿਆਂ ਪੁਰਿਆਂ ਲਈ ਹਨ। ਦਰਖਲ ਮੁੜ੍ਹੇ ਰਾਹੀਂ ਦੁਆਰਾ ਲਾਈ ਹੋਈ ਬੋਲਨਾ ਦਾ ਕੁਲਾਮ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ; ਪਿਛੇ ਵਜੋਂ ਦੀਵੀ ਰਾਬੀਓਡ ਤੋਂ ਪੈਮੂੰ ਹੈ ਕੇ ਸੰਕਟਕੁਝ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਬੰਧੂਆਂ ਦੀ ਰਾਹੀਂ ਦੀ ਪੁਰਿਆਂ ਉਸ ਨੂੰ ਰੀਵਿਵ ਨੂੰ ਤੋਂ ਬਿਨੂੰ ਭਰ ਦੇਂਦੀ ਹੈ। ਭਿਕਟਚਾਡੀ ਸਾਡਨੀਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਮੁਦਰਾਵਾਡੀ ਕਾਰਨ ਭਾਣੀ ਵਿਚੋਂ ਮੁੜ੍ਹੇ ਨਿਰਾਗ ਨਹੂੰ ਕਹਿਆ ਹੈ। ਸਿਨ੍ਹਾਂ ਜੀਵਿਂਦਾਂ ਤੋਂ ਉਹ ਅਵ ਕਹਦਾ ਹੈ, ਲੇਕਿ ਹੀ ਤੇ ਜਾ ਤੁਹੇ ਸਿੱਧ ਪੁਰੀ ਹਨ :

ਸਤ ਬਿਨੂੰ ਜੀਵ ਕੇ ਵਿਖਾਵ  
ਮਾਡ ਪਿਛਾ ਭਾਈ ਮੁਡ ਬੰਧ ਬਹੁ ਤੁਲਿ ਬਿਹ ਕੀ ਨਾਹਿ  
ਤਨ ਤੇ ਪ੍ਰਾਨ ਪੈਡ ਜਬ ਨਿਖਰੇ ਟੇਲਤ ਪ੍ਰੰਤ ਪੁਰਾਹਿ  
ਖੜਾ ਘਰੀ ਕੋਊ ਨਹਿ ਰਾਖੀ ਬਰ ਤੇ ਦੇਤ ਭਿਕਾਰਿ।<sup>14</sup>

ਦੇਸ਼ਨੀਭਿਤਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰੰਤ ਦੀ ਸ਼ੁਭਰਥ ਭਰਪੂਰ ਹੈ;

ਪ੍ਰੰਤ ਜਾਹਿ ਲੇਨ੍ਹੁ ਮਠ ਮਾਵੀ  
ਅਥੇ ਸੁਖ ਸਿਉ ਹੀ ਜਾਨੁ ਬੰਸਿਓ ਕੇ ਕਾਨ੍ਹੁ ਕੇ ਲਾਹੀ  
ਸੁਖ ਮੈ ਅਨਿ ਬਹੁਤੁ ਮਿਲਿ ਬੈਠਤ ਰਹਤ ਕਾਨ੍ਹੁ ਚਿਸਿ ਬੇਰੀ  
ਚਿਪਤਿ ਪਹੀ ਸਾ ਹੀ ਸਿਉ ਬੰਸਿਓ ਕੋਊ ਨ ਬਚਤ ਨੇਵੀ।<sup>15</sup>

ਅੰਤੀ ਪਰਮਾਚਲ ਮੁੜ੍ਹੇ ਲਈ ਬੀਂਠ ਬਣੇ ਹਨ। ਬੀਂਠ, ਸਿਰਟ ਦਾ ਹੀ ਦੂਜਾ ਸੁਪ ਹੈ।

ਜਾ ਸੇ ਜਨ੍ਮੁ ਰਾਮ ਕੇ ਛਾਹੀ

ਤਿਥ ਠਰ ਜਨ੍ਮੁ ਬਲਦਰ ਪੈਇਆ ਕਹ ਰਖਿਆ ਮਨ ਮਾਰੀ  
ਤੋਵਹ ਕਰੈ ਭੁਲੁਣਿ ਰਾਖੀ ਰਾਖ ਮਨੁਖ ਬਾਤ ਜਾ ਕੇ  
ਨਿਵਹਣ ਪਰਮ ਤਾਹਿ ਤੁਮ ਮਾਲਾਹੁ ਆਖੁ ਕਾਲ ਸੇ ਕਾ ਕੁਝ  
ਜੇਸੇ ਪਹੁੰਚ ਸਲ ਮਹਿ ਰਾਮਿਓ ਕੇਵੇਂ ਨਾਹਿ ਕਿਹ ਪਾਣੀ  
ਕੇਵੇਂ ਹੀ ਤੁਮ ਤਾਹਿ ਪਾਰਾਹੁ ਕਾਲਿ ਰਾਨੀ ਤੇ ਪੁਣੀ।<sup>16</sup>

ਮੁੰਖ ਦੀ ਮੁਠ ਸੌਗੰਧ ਅਪਦੀ ਹਾਂਕੇਡ ਪ੍ਰਤੀ ਬੰਧਿਆਵਾਂ ਦੇ ਉਹ ਮਨ ਨੂੰ ਚਿਕਿਤਸਾ ਕਰਨੀਹੈ ਨਾਲ ਪ੍ਰਭੁਪ ਸਮਝਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੁਝ ਮੁੰਖ ਸਾਥਿਵ ਤੇ ਬਾਬਿਵ ਦਿਵ ਪੰਡਿਤ ਕਾਲ ਤੋਂ ਬਾਅਦੀਂ ਹਾਰਿਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਭੁਪ ਦੀ ਵਿਦੁਤਤ ਵਾਲਾ, ਜਾਰੀ ਰੀਧੀ ਮੁੰਖ ਟਾਈ ਪੰਡਿਤ ਸਟ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਪਾਹਮ-ਕਾਲ ਜਾਂ ਕੁਝ ਸਿੱਧ ਕੁਝ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਮੁੰਖ ਨੈਤਿਕ ਸੰਕਟ ਦਾ ਅਵਹੁ ਉਸ ਦਾ ਬਹਿਕਾਂ ਹੋਵਾਂਦਾ ਹੈ। ਮਾਨਿਆਵਾਂ-ਕਾਲ ਜੀਵ ਸੰਨਾਵਨ ਹੋਵਾਂਦਾ ਹਿਤ ਹਿਤ ਹੋਰ ਕਾਲ ਬੰਧਿਨ ਦਿਵ ਦਸਤਾ ਹੈ। ਉਹ ਮੁੰਖ ਦੀ ਬਾਣੀ ਹਾਂਕੇਡ, ਕੋਈ ਪ੍ਰਭਿਵਾਂ ਦੀ ਪਾਲਾ ਤੋਂ ਬਲਾਵਾਂ ਹਾਰਿਦਾ ਹੈ। ਮੁੰਖ ਸਿੱਧ ਕੇਵਲ ਬਾਣੀ ਦੀ ਸੰਨਾਵਨ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਪਾਲਿ ਕੁਝ ਦੇਖੀ ਕਿਵਹ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀ ਕੌਣਦਾ ਹੈ ਪਾਲ ਤੋਂ ਬਲਾਵਾਂ ਹਾਰਿਦਾ ਹੈ। ਮੁੰਖ ਦੀ ਬਾਣੀ ਹਾਂਕੇਡ ਕਾਲ ਜੀਵ ਜੀਵ ਹੋਵਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਹਿਤਾਂ ਅਪਦੀ ਨਾਗੀ ਦਿਵ ਮੌਜੂਦ ਕਾਨੂੰਦੀ ਹੈ ਬਲਾਵਾਂ ਹਾਰਿਦਾ ਹੈ। ਮਾਨਿਆਵਾਂ, ਦਿਵੇਂ ਤੋਂ ਕਿਵਹ ਤੇ ਬੰਧਿਆਵਾਂ ਦਿਵ ਸ਼ੀਖ ਦੇ ਬੰਧਿਨ ਦੇ ਕਾਲ ਹਨ। ਕਿਵੇਂ ਕਿਵਹ ਜੀਵ ਅਪਦੀ ਅਥੇ ਦੀ ਪੈਤ ਦੇਂਦੇ ਹੋਏ ਨੁਹਿਣ ਨਹੀਂਦੀਆਂ। ਕੋਈ ਵਿਦਵਾਂ ਮੁੰਖ ਦੇ ਬੰਧਿਨ ਦਾ ਪ੍ਰਭੁ ਕਾਲ, ਮਾਨਿਆਵਾਂ ਜਾਂ ਬੰਧਿਆਵਾਂ ਦੀ ਮੰਨਿਆਵਾਂ ਕਿਵੇਂ ਹੈ।

ਤੁਹੁ ਤੇਵੇਂ ਬਹਾਵਦ ਦੀ ਬਾਣੀ ਪ੍ਰਭੁਸਾਰ ਮੁੰਖ ਦੀ ਬੰਧਿਆਵਾਂ ਦਾ ਨਿਸ਼ੇਵਾਵ ਹੈ, ਮੁੰਖ ਅਪੇ ਹੈ। ਬਾਣੀ ਵਿਵ ਕਵੀ ਅਥੇ ਕਿਸ ਤੌਰ ਦੀ ਪ੍ਰਭੁਦੀ ਹੋਵੀ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ, 'ਕਿਹ ਕਿਹ ਅਪੇ ਬੰਧਿਵੇ', 'ਕਿਵਹ ਅਪੇ ਬੰਧਿਆਵਿ' ਤੇ 'ਤਿਤ ਕਿਹ ਅਪੇ ਬੰਧਿਆਵਿ' ਕਹਿਦਾ। ਕਿਸ ਕੁਝੇ ਸਾਲੋਂ ਨੂੰ ਸੰਖੇ ਮੰਨ ਹੋਵਾਂਦੀ ਮੁੰਖ ਦੀ ਸਲ ਤੋਂ ਫੌਡੀ ਬੰਧਿਆਵਾਂ ਹੈ, ਜੇ ਕਿ ਉਸੇ ਬੰਧਿਨ ਦਾ ਪ੍ਰਭੁ ਕਾਲ ਹੈ।<sup>17</sup>

ਕੁਝ ਤੇਥੇ ਬਹਾਰਵ ਭਾਂਡੀ ਦੀ ਮੁਲ ਸੁਣ, ਕਿਸੀ ਢਾਹਸ਼ਨਿਕ ਜਾਂ ਫੈਤਿਖ  
ਵਿਕਾਰਗ ਦਾ ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਨਹੀਂ ਸ਼ਹੋ ਮਨੌਪ ਦੇ ਅਨੁਕ, ਆਡਿਓਵ, ਮਾਡਿਓ, ਸੈਟਿਕ  
ਸੰਕਟੀ ਦਾ ਵਿਆਨ ਹੈ।

ਕਲ ਕੁਟੱਬਿਉ ਬੈਂਕ ਪਰੇ ਕੁਝ ਨ ਪੈਂਦਿ ਉਪਾਏ।

ਮਾਡਿਓ ਅਤੇ ਮਾਡਿਓ ਤੇਜ਼ ਦੇ ਪੰਡੇ ਹੈਂਦਿਆ ਬੈਂਕਸ਼ੇਡ ਮਨੌਪ, ਸੈਟਿਕ ਵਿਚ ਪਿਛ ਵਿਚ  
ਹੈ। ਕੁਝ ਤੇਥੇ ਬਹਾਰਵ ਦੀ ਭਾਂਡੀ ਵਿਚ ਹੈ ਕੁਸ਼ਚ ਮਨੌਪ ਦਾ ਵਿਤਤ ਕੋਈ ਇਕ ਬਾਤ  
ਦੇ ਵਿਕਾਰਗੀ ਦੇ ਸੈਕਟਰਾਂ ਸੰਕਟੀ ਨਹੀਂ ਸ਼ਹੋ ਵਿਚ ਸਰਣ-ਕਾਹਰਾਣ ਮਨੌਪ ਦਾ ਸੈਟਿਕ ਹੈ।  
ਮਨੌਪ ਦੀ ਬਲਦੀਂ ਦਾਨਾ ਕੋਈ ਇਕ ਮਾਡਿਓ ਸੌਂਸਿੱਧ ਹੈ ਜੋ ਉਸਦੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਲਾਡੇ  
ਜਾਂ ਲਾਪਦੇ ਮੁਲ ਬਾਹੀ ਲਾਡੇ ਟ੍ਰੈਨ ਕਰਦੇ ਹੈਂ। ਉਸ ਦਾ ਸੈਟਿਕ ਪਾਕੰਬਾਦ ਵਿਕੇਵ  
ਦਾ ਸੈਟਿਕ ਹੈ।<sup>18</sup>

ਇਹ ਕਹਿਓ ਹੈਂ। ਕੁਝ ਹੋਏਕੀ ਕਿ ਕੁਝ ਤੇਥੇ ਬਹਾਰਵ ਲਾਪਦੇ ਸ਼ਹੋ ਦੀ ਸਾਮਾਜਿਕ  
ਲਾਲਦੇ ਦੇ ਪਕਾਵਾਂ ਸਨ। ਉਦ੍ਦੀ ਦੀ ਭਾਂਡੀ ਵਿਚੋਂ ਉਸ ਸ਼ਹੋ ਦੇ ਮਾਡਿਓ ਪ੍ਰਕਾਰਾਂ ਦਾ ਦੀ  
ਸਾਥਿਕ ਵਰਣਨ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹੀਂ ਦਾ ਸੀਵਲ ਬਾਹਰਵ ਵਿਕਾਰਗ ਦੇ ਪਾਰੀਂ ਸਨ। ਉਹ ਹੁਣੀਂ  
ਦਾ ਸ਼ਿਵਰਾਵ ਸਨ, ਧਨ ਦੇ ਲਾਲਦੇ ਵਿਚ ਕੁਝੀ ਵਾਡ ਦਾ ਦੁ ਤੁਲਦੇ, ਕਹ ਵਿਚ ਦੀ  
ਮੁਕਾਬਲੇ ਕਰਦੇ ਵਿਕਾਰਗ ਸਨ। ਸਾਕਾਂਡੀ ਬਹਿਕਾਂਡੀ ਤੇ ਭਰਮਚਾਹੀਂ ਲਾਂਡੀ ਵਿਕਿਤ ਪ੍ਰਕਾਰਾਂ  
ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰੀ ਤੇ ਸਿਵਾਏ, ਮਨੌਪੀਜਾਂਡੀ ਦਾ ਹੋਰ ਕੋਈ ਕੁਝੇ ਨਹੀਂ ਸੀ।

ਕੋਈ ਕੁਝੀ ਦਸਤੂ ਦਿਸ ਜਾਵੇ ਜਾਂ ਲਾਹਿਰਿ ਪਣ ਕੀ  
ਸੁਖ ਕੇ ਹੋਤਿ ਬਹੁਤ ਦੁਖ ਪਾਵੇ ਕੋਈ ਕਾਨ ਜਨ ਜਨ ਕੀ  
ਦੁਖਾਹਿ ਦੁਖਾਹਿ ਸੁਖਾਹਿ ਜਿਉ ਕੋਈ ਨਹ ਸੁਖ ਜਾਮ ਜਾਨ ਕੀ  
ਮਾਲਸ ਜਨਮ ਬਾਹਰਵ ਕੋਈ ਲਾਜ ਨ ਕੋਈ ਹਜ਼ਾਰ ਕੀ।<sup>19</sup>

ਜਾਮ ਅਜਾਨਿ ਭੀ ਜੀਂ ਨਹੀਂ ਜਾਨੀ ਮਾਡਿਓ ਦਾਵ ਵਿਕਾਰਾਂ  
ਕੁਝਭਿਤ ਵਿਕਿਤ ਸੀਵਿ ਬਹੁਤ ਨਾਜੁ ਉਤੁ ਵਿਸਤਾਰ।<sup>20</sup>

ਇਸ ਦੀ ਵਿਚ ਮੁੰਨੈ ਖਾਪੇ ਮੁੰਨੈ ਕਹੇ ਤੋਂ ਬਿਨੀਨਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਹਰ ਕੋਈ  
ਦੁਸ਼ ਦੇ ਫੈਲ ਵਿਚ ਕੁਸ਼ਿਅਤ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਉਸ ਮਾਨਸਿਕ ਦੇ ਖਡਕਿਆਂ ਬਣ ਤੋਂ ਹੋਏ  
ਗਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ; ਜਿਥਾਂ ਬਣ ਅਪ ਤੇ ਵਿਅਕਤ ਦੀ ਸਾਡਾ ਵਿਚੋਂ ਪੈਂਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਭੁਗੂ  
ਤੇਂ ਪਹਾੜਾਵ ਦੇ ਬਣ ਦਾ ਸਿਲਾਪ, ਸੀਪਿੰਡੀ ਬਣ ਜਾਂ ਭਾਗੁਬਲ ਦੇ ਵਿਰਕੁਣ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਬੁਨਿਆਦੀ  
ਬਣ, ਜਿਥਾਂ ਪੈਂਦਾ ਹੈ, ਜੇ ਹੋਰ ਪੈਂਦਾ ਭਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਮੁੰਨੈ ਦੀ ਝੁੰਧੀ ਟ੍ਰੈਨਿੰਗੇ  
ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ, ਉਸ ਬਣ ਦੀ ਤੱਤੀ ਹੁਕੂਮ ਸਾਹਿਬ ਹੈ ਬਾਰ ਛਾਰ ਵਿੰਦਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਬੁਨਿਆਦੀ  
ਬਣ ਤੋਂ ਮੁੰਨੈ ਲਈ ਬੈਂਕ ਬਣ ਕੇ ਰਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:

ਪੁਨੀ ਜਾਮੁ ਨ ਖੇਡੀ ਮਹਿ ਮਾਣਿਅਤ ਕੇ ਪੈਂਦੀ  
ਕੁ ਨਾਨਕ ਹਹਿ ਜਾਨ ਬਿਨੁ ਪਲਤ ਅਹਿ ਜਮੁ ਹੈਂ।<sup>21</sup>

ਮਨ ਮਾਣਿਅਤ ਸੇ ਭਧਿ ਰਹਿੰਦੀ ਬਿਆਹਿ ਪੋਈ ਜਾਮੁ  
ਕੁ ਨਾਨਕ ਬਿਨੁ ਹਹਿ ਜਾਨ ਜੀਵਨ ਕੁਝੀ ਜਾਮੁ।<sup>22</sup>

ਮਾਣਿਅਤ ਕਾਹਿ ਪਾਵਹੀ ਮੁਰਾਬ ਕੋਲ ਕਾਨ  
ਕੁ ਨਾਨਕ ਬਿਨੁ ਹਹਿ ਜਾਨ ਬਿਥਥ ਜਾਮੁ ਸਿਵਾਨ।<sup>23</sup>

ਕਿਸਿਚਿਨੁ ਮਾਣਿਅਤ ਕਾਹਿ ਪੁਨੀ ਕੋਲ ਜੌਤ  
ਕੋਟਨ ਸੇ ਨਾਨਕ ਕੇਉ ਜਾਣਾਇਨੁ ਜਿਹ ਚੀਤਿ।<sup>24</sup>

ਹੁਕੂਮ ਬਣ ਦਾ ਹੋਰਾਰ ਭਰਨ ਵਾਲੇ ਮੁੰਨੈ ਫੁੰ ਭੁਕੂਮ ਤੇਥ ਭਾਗਾਰ ਨੇ ਵਿਉ ਪੁਛੇ ਕੀਤਾ ਹੈ:

ਜਾਮੁ ਗਹਿੰਦਾ ਕਾਕੂ ਗਹਿੰਦਾ ਜਾ ਕੁਝੀ ਕੁ ਪਰਵਾਨੁ  
ਕੁ ਨਾਨਕ ਬਿਨੁ ਕੁ ਨਹੀਂ ਸੁਣੇ ਸਿਉ ਸੀਵਾਨ।<sup>25</sup>

ਸਰੀਓਕ ਪੁਭਸੂਰਤੀ ਤੇ ਮਾਟ ਕਰਨਾ ਦੀ ਵਿਅਕਤ ਹੈ:

ਕਹੁੰ ਕਰੁੰਦੇ ਹੋ ਕੇ ਹਿਨਸੇ ਕਿਨੇ ਸੀ ਮੌਤ  
ਜਿਹਿ ਪੁਨੀ ਹਹਿ ਜਾਮੁ ਗਹਿੰਦਾ ਨਾਨਕ ਬਿਹਿ ਜਾਮੁ ਜੌਤਿ।<sup>26</sup>

ਮਨੁਸ ਇਕੱਤਰ ਦੇ ਸੈਵਾ ਕਾਰਨ ਸਿਰਫ਼ ਮੁਹੂਰ ਹੈ। ਉਨਿਖਚੀ ਸੰਗ ਦੇ ਬਿਲਕੁਲ ਜਾਹ  
ਤੇ ਪ੍ਰੇਰਣ ਮਹਾਨੂੰਦ ਹੈ। ਭੁਲ ਤੇਥੇ ਬਹੁਦ ਹੈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਧਿਆਨਿਕ ਦੀ ਕਾਲੀਓਂ ਧਿਆਨ ਦੇ  
ਮਨੁਸ ਨੂੰ ਨਿਰਾਖਿਤ ਰਹਿਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣ ਦਿੱਤੀ ਹੈ।

ਹਿਜ ਰਹਿ ਦੇਖਿਓ ਜਾਤ ਸੀ ਕੇ ਅਥੁ ਕੇ ਅਗਿ  
ਨਾਨਕ ਪਿਸੁ ਹਾਰਿ ਰਾਗਿ ਹੈ ਬਿਚ ਕਾਹੇ ਮਨ ਅਗਿ।<sup>27</sup>

ਜਾਤ ਸੀ ਕੁਝੀ ਦੇਖੀ ਪ੍ਰਿਤਿ  
ਪ੍ਰਕਲੋ ਹੀ ਪੁਖ ਸਿਉ ਸਾਡੇ ਕਿਵਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕਿਵਾਂ ਮੌਤ  
ਮੇਰਾਂ ਮੇਰਾਂ ਸਾਡੇ ਕਾਹੜ ਹੈ ਕਿ ਸਿਉ ਅਗਿਓ ਚੀਜ਼  
ਖੀਡੇ ਕਾਨਿ ਸੰਖੀ ਹਾਂ ਕੇਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਅਵਹਾਨ ਹੈ ਜੀਓ।<sup>28</sup>

ਖੌਤੀ ਕਿਵਾਂ ਮਨੁਸ ਦੀ ਰਾਹਾਂ ਦਾ ਹੀ ਭੁਲ ਤੇਥੇ ਬਹੁਦ ਹੈ ਬਹੁਦ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਜਾਨ ਬਹੁਤ ਸੇ ਕਰਿ ਚਹਿਰਿ ਮਿਟਿਓ ਨ ਮਨ ਕੇ ਮਨੁ  
ਦੁਰਮਤਿ ਨਿਉ ਨਾਨਕ ਦੁਮਿਓ ਰਾਗਿ ਲੈਣੁ ਸਾਵਨ।<sup>29</sup>

ਹਰ ਜਾਹੜ ਕੁ ਪਹੁੰਚ ਪਹੁੰਚੀ ਹੀ ਪਹੁੰਚੀ ਛਾਡੀ  
ਕਿਤਾਬ ਚਹਿਰਿ ਤਹਾਉਂਦ ਨਾਨਕ ਕਾਨੀ ਰਾਗਿ ਪਗੀ।<sup>30</sup>

ਜਦੋਂ ਖੌਤੀ ਭੁਲ ਤੇਥੇ ਬਹੁਦ ਹੀ ਪਾਂਡੀ ਕਿਵਾਂ ਮਨੁਸ ਦੀ ਸੰਕਿਟ ਦਾ ਸਿਰਵ ਕਲਾਏ  
ਹਾਂ ਤਾਂ ਖੌਤੀ ਕਿਵਾਂ ਕਲਾਏ ਕਿ ਨੈਂਦੇ ਭੁਲ ਨੇ ਸਹੀਓਕ ਘਣ, ਮੋਹਮਾਂਦਿਆਂ ਦੀ ਹਉਮੀ  
ਜਾਂ ਖੌਤੀ ਕਿਵਾਂ ਦੇ ਸੰਕਿਟ ਦਾ ਬਹੁਨ ਗੀਓ। ਹੈ, ਜਾਂ ਕੇਵ ਕਿਸ ਸੀਵਾਂ ਦੀ ਕਾਨੁਡਾਂ  
ਜਾਂ ਕੇਵਾਇਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵਾਨਿਆਂ ਹੈਂਦਿਆਂ ਮਨੁਸ ਨੂੰ ਹਮੇਲੇ ਸੈਤ ਲੈਂਦੇ ਹੈਂਦੇ ਦੀ ਕੱਢ ਕਾਦ  
ਕਰਦਾਂ ਹੈ। ਇਸ ਪਾਂਡੀ ਕਿਵਾਂ ਸੰਕਿਟ ਮਨੁਸ ਦੇ ਖੌਤੀ ਪ੍ਰਾਵ ਹੈ ਫੈਲ ਜਾਂ ਕੇ ਰਾਨ,  
ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕਿਵਾਂ ਕਿਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣ ਹੈ। ਜਿਥੋਂ

ਪ੍ਰਣੀ ਕੁਝੁ ਪ੍ਰਿਅੁ ਭਰੈ  
ਜ ਤੇ ਛਾਹਿ ਰਾਮ ਵੀ ਪਾਵੀ ਜਮ ਕੇ ਦੁਸ ਚਰੈ।<sup>31</sup>

ਮਤੁ ਪਿਉ ਮੁਖਧ ਲੋਕੀ ਪੁਛਿ ਕਲਤ ਪਾਪ ਆ ਰਾਵ  
ਕੇ ਮਹੈ ਕੇ ਬਿਆਤ ਨਾਹਿਨ ਦਿਓ ਦਿਓ ਤਨੁ ਜਾਰਾ।<sup>32</sup>

ਜਨਮ ਜਨਮ ਭਰਮਤ ਬਿਚਿ ਮਿਟਿਓ ਨ ਜਮ ਕੇ ਜਾਗੁ  
ਕੁਝੁ ਭਾਵਕ ਚਰੀ ਕੁਝੁ ਮਨੁ ਹਿਲੈ ਪਾਵਹਿ ਚਾਗੁ।<sup>33</sup>

ਜੇਂ ਦੇ ਕੇ ਦਾ ਵਕਲ ਕਥਕੇ ਮਨੈਂ ਹੁੰਡ ਭਾਉਣ ਦਾ ਕਥਨ ਠਹੀਂ ਗੋਨਾ ਕਿਵੇਂ  
ਸਕੇ ਹਵੀ ਸਿਆਹ ਦਾ ਪ੍ਰਿਵੇਤੁ ਦੇ ਕੇ ਪਤਿਆਕ ਥਕ ਵੀ ਪ੍ਰਾਂਤੀ ਲਾਠ ਸੈਡ ਦੇ ਕੇ ਤੇ  
ਮੁਖ ਹੋਏ ਦਾ ਮਾਰਦ ਦਹਾਗਿਓ ਕਿਵੇਂ ਹੈ। ਕੁਝੁ ਕਥੀ ਲਈ ਦਿਓ ਸਾਮੀਸਾਲ ਨਿਹੇਲ  
ਅਧਿਆਤਮਕ ਨਹੀਂ ਸਕੇ ਸਾਡੇਕਥ ਵੀ ਹੈ। ਕੁਝੁ ਤੇਹ ਪਹਾਦਰ ਪਹੁਸ਼ਰ ਹੈ ਜਾਂ ਦੁਸ ਦਾ ਤੇ  
ਜਾਮ ਜਾਂ ਗੋਈ ਦਾ ਇਕਾਈ ਮਨ ਹੀ ਹੈ।

ਜਮ ਕੇ ਦੁਸ ਭਾਇਓ ਪੁਤੇ ਚੰਡਿ ਸਰਹਿ ਵਖੀ ਕਿਵੇਂ ਨਿਹੀ ਤੇਵੈ॥

... ... ...  
... ... ...

ਕੌਇ ਕੁਝੇ ਮੁਕਾਬਿ ਕੇ ਅਰਥਿ ਦਹਿਓਗਿ ਕੁਝੁ ਪੁਛਿ ਪਹਿਓ  
ਅਟ ਹੀ ਗੋਡਿ ਅੰਕੀਨੁ ਅ ਕੇ ਮਹੁ ਨ ਪਹਿਓ।<sup>34</sup>

ਜੈਂ ਦੀ ਪਥਾਦ ਨਾਲ ਹੀ ਮਨੈਂ ਹੁੰਦੇ ਪਾਪੇ ਦੀ ਸੋਝੀ ਹੈ ਜਾਗੀ ਹੈ ਤਾਂ  
ਜੇ ਪੁਤ ਸੰਕਟ ਤੇ ਮੁਕਤ ਹੈ ਜਾਗੀ ਹੈ।

ਪਹਹਿ ਗੋਡਿ ਏਥੇ ਜਾਣੁ  
ਦਿਓ ਕੁਝੁ ਕਿਅਨੁ ਛਤਾਈ  
ਜਨ ਲਾਲਕ ਕਿਉ ਕਾਪੁ ਚੌਲੈ  
ਮਿਟੈ ਨ ਜੁਆ ਵੀ ਕਾਈ।<sup>35</sup>

ਅਮ ਦੀ ਕਈ ਦੁਹ ਹੋਏ ਨਾਲ ਹੀ ਮੁੰਖ ਲੇਂਦੇ, ਮੇਹ, ਮਮਤਾ ਤੇ ਹੈਰਾਵ ਤੋਂ  
ਛੁਟਕਾਰਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਮਨ ਦਾ ਮਹੋਲ ਤੇ ਸਹਿਜ ਬਚਪਨ ਵਿਚ  
ਹੋਏ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

ਕੁਝ ਕੁਝ ਜਿਥੇ ਪਹਿੰਦੀ ਹੋਣੇ ਲੇਣੇ ਮੌਜੂਦ ਅਭਿਆਸ  
ਕੁਝ ਲਾਲਕ ਸੁਣੇ ਹੋ ਮਨ ਨੇ ਮੁਗਤਿ ਫੜਾਨਾ।<sup>36</sup>

ਉਸਤਤ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਨਹਿ ਜਿਥੇ ਕੰਢੇਸ ਲੇਹ ਸਮਾਂਨਿ  
ਕੁਝ ਲਾਲਕ ਸੁਣੇ ਹੋ ਮਨ ਮੁਗਤਿ ਅਗਿ ਤੇ ਜਾਠ।<sup>37</sup>

ਹਰਿਆ ਸੇਕੁ ਜਾ ਹੈ ਜਦੀ ਬੀਡੀ ਮੀਤ ਸਮਾਂਨਿ  
ਕੁਝ ਲਾਲਕ ਸੁਣੇ ਹੋ ਮਨ ਮੁਗਤਿ ਅਗਿ ਤੇ ਜਾਠ।<sup>38</sup>

ਪ੍ਰਿਪੋਕਤ ਸਾਡੀਕਾ ਬਚਪਨਾਵਾ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਨੀ, ਗੁਪਨ੍ਹਪ, ਤ੍ਰਿਕਤਤਿ-ਨੀਂਦਾ ਵਿਚ ਮੁੰਖੀ  
ਮਨ ਦੀ ਸ਼੍ਰੀਹਿਤ ਬਚਪਨਾਵਾ ਦਾ ਹੋਏ ਹੀ ਬੈਚਾਰ ਜਾਵਾਂ ਦਾ ਲਾਗਾਇਕ ਹੈ। ਅਜਿਥੀ ਸ਼੍ਰੀਹਿਤ  
ਬਚਪਨਾਵਾ ਵਿਚ ਸੇ ਮਾਨਸਿਕ ਤੇ ਪਤਿਆਕ ਮਹੋਲ ਹੋਏ ਹੋਏਂ, ਉਹ ਮੁੰਖ ਨੂੰ ਬੰਧਨਕੁਲ  
ਬਚਪਨਾਵਾ ਤੋਂ ਵਿਚਾਰ ਦੁਖਹੋਏਂ, ਕਿਉਂਕਿ ਬੀਧ ਹੀਡ ਦੀ ਮਹੋਲ ਵਿਚ ਹੀ ਹੋਏਂ।  
ਖਾਲ ਵਿਚ ਘਣ ਤੇ ਬੀਧ ਦਾ ਵਿਕਾਰ ਦੱਢਾਅਕ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਬੀਧ ਦੀ ਮਹੋਲ ਘਣ  
ਹੈ। ਹੀ ਨੇ ਕਿਉਂਕਿ ਮੁਹੂਰੀ ਹੈ ਤੇ ਘਣ ਦੇ ਇਸ ਦੱਢੇ ਦੀ ਵਿਕਾਹਿਤ ਕਾਲ ਵਿਚਾਰ ਹੈ।

ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਬੀਡੀਆਂ ਸਾਡੀਕਾਵਾਵਾ ਵਿਚੋਂ ਵਿਕ ਸਾਡੀਸਾਵਾ ਹੈ ਦੀ  
ਹੈ - ਅਜਿਥੇ ਕਸ਼ਟ ਵਿਚਨ ਵਿਹੁੰਦੇ ਸਾਡੇਸਾਵ ਵਿਚ ਰਾਹਿਦਿਲ ਜਿਸ  
ਵਿਚ ਵਿਦਿਲ ਦੀ ਮੁਕਾਬਲੇ ਦੀ ਜਾਵਾਂ ਹੀ ਹੁੰਡੀਤ ਕਥੀ ਹੈ ਤੇ  
ਹੈ ਨੂੰ ਬਧਾਊਂਦੀ ਹੈ, ਅਸੀਂ ਕਿਸੇ ਦਾ ਕਿਸੇ ਤੁਹਾਂ ਦੇ ਘਣ ਦੇ ਹੋਏ  
ਹੋਏ ਦੀ ਹੀ ਵਾਹਿਏ ਹਾਂ ਤੇ ਵਿਚ ਘਣ ਵਿਛਾਰ ਵਿਖਿਤ ਘਣ ਵਿਚ ਹੈ  
ਜੇ ਕਿਉਂ ਸਾਡੀ ਬੁਧੀ ਨੂੰ ਕੋਈ ਸੋਝਾ ਤੇ ਪ੍ਰਿਯ ਕਲਾਵਾ ਹੈ।<sup>39</sup>

“ਸ਼ਬਦੀ ਕਾਰਜ ਤੇ ਕਿਸੀ ਦਾ ਨਾ ਹੈ। ਸ਼ੁੰਝ ਕਾਰਜ ਕਤੀ ਹੈ ਤੇ ਸ਼ੁੰਝ ਕਾਰਜ ਸ਼ਬਦੀ। ਸਹ ਇਕਾਂ ਸ਼ਬਦੀ ਹੈ। ਸਹ ਛਾਉਕਾਂ ਸ਼ਬਦੀ ਹੈ। ਜਾਂ ਵਿਖਿਣ ਸ਼ਬਦੀ ਹੈ। ਜੀਵਨ ਸ਼ਬਦੀ ਹੈ ਪਰ ਜੇ ਇਸ ਸ਼ਬਦੀ ਦਾ ਬਹਿਰ ਨਿਵਾਰੇ, ਉਤਾਰਟ, ਵਿਚਾਰ ਕਿਸੇ ਟਕਾਰੇ ਹੈ ਭੇਖੇ ਤਾਂ ਇਹ ਸ਼ਬਦੀ ਬਲਾਵ ਤੇ ਖੱਡੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਭੇਖੀ ਤੁਲਾਵਟ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਤਾਂ ਇਹ ਸ਼ਬਦੀ ਖਸੀਮ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਤੁਲਾਵਟ ਹੀ ਹੈ ਜੇ ਸ਼ਬਦੀ ਨੂੰ ਸੀਮਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ... ਤੇ ਜਦੋਂ ਭੌਕ ਸਾਰੇ ਪਹਾੜਪਾਰ ਸੀਵਿਂਗ ਵਿਚਾਰ - ਪਾਂਪਾਂਤੀ, ਮਨੁੱਖਮਨੁੱਖ, ਕੋਂਕੀ ਤੇ ਏਕੰਏਗ ਵਿਚਾਰ, ਇਕ ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਵਿਚਾਰਦਾ ਵਿਚਾਰ ਭੇਖੀ ਤੁਲਾਵਟ ਹੈ, ਜੇਕਰਾਂ ਜਾਂ ਪਾਹਿਰਾਂ, ਭੇਖੀ ਸੂਪਮ ਤੇ ਸੂਪਮ ਟੈਂਕਰ ਹੈ, ਉਦੋਂ ਭੌਕ ਸ਼ਬਦੀ ਭੌਕ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।”<sup>40</sup>

ਇਹ ਤੇ ਬੰਧ ਦਾ ਇਹ ਵੱਡੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸ਼ਿਖਿਆ ਵਿਚ ਲੋਕ ਸੈਨੂਦ ਅਹਿਓਂ ਹੈ, ਪਰ ਮਨੁੱਖ ਇਸ ਤੋਂ ਪੁਚੇਤ ਭੈਖਣ ਹੁੰਦਿਆਂ ਹੈ ਜਦੋਂ ਇਹਾਂ ਵਿਹੇਥਾਂ ਦਾ ਸ਼੍ਰੀਵਿਕਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ ਭੇਖੀ ਸਮਾਜ ਜਾਂ ਮਨਸਿਕ ਸੰਕਟ ਪੈਦਾ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਕਟ ਤੋਂ ਫਲਿਅਤ ਹੈ ਦਾ ਗਲੁ ਭੁਗੁ ਤੇਕ ਬਹਾਵਟ ਦੀ ਢਾਂਡੀ ਵਿਚ ਪੁਭਾਇਆ ਵਿਖ ਹੈ। ਢਾਂਡੀ ਤੋਂ ਇਹ ਸੰਕਟ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਕਾਰਜ ਵਿਠਨ ਤੇ ਤਾਵ ਦੀ ਪੈਂਧਰ ਤੇ ਜਿਹੇ ਹੁਕੂਮ ਸ਼ਕਲਾਂ ਹੈ, ਪਰ ਜੇ ਭੁਗੁ ਤੇਕ ਬਹਾਵਟ ਦੇ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਹੀਦੀ ਇਸ ਕੌਂਕੀ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ ਕਿ ਆਲ ਰਾਹਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਬਲਾਵਟ ਤੇ ਨਿਹਾਈ ਅਤਮਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤੀਪੱਧ ਕਰ ਵਿਖਾਇਆ ਹੈ। ਭੁਗੁ ਤੇਕ ਬਹਾਵਟ ਦੀ ਢਾਂਡੀ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਇਕ ਜਿਹੇ ਮਨਸਿਕ ਬਲ ਢਾਂਡੀ ਪੈਹਦੀ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਖਾਤਿਅਤਕ, ਰਾਤੁਕ, ਮਨਸਿਕ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸੰਕਟ ਤੋਂ ਪੁਲਾਵ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਮਨਸਿਕ ਬਲ ਤੋਂ ਪੀਂਘ ਬਚਸਕ ਸੰਭਾਵਾਈ ਬਚਸਕ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਕਟ ਦੇ ਪੀਂਘੋਂ ਅੰਦਰਾਂ ਪਾਸ਼ਦ ਹਨ। ਭੁਗੁ ਤੇਕ ਬਹਾਵਟ ਦੀ ਢਾਂਡੀ ਵਿਚਲ ਮਾਨਵ, ਜਿਧਰੇ ਮਾਇਆ ਹੈ ਜਿਹੇ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰ, ਮਨਸਿਕ ਸ਼ੁਦਾਂ ਤੋਂ ਵਿਚੁਆਂ ਭਲਕਾਰੀ ਵਿਚ ਵਸਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਜਿਧਰੇ ਸੋਤ ਦੇ ਹੈ ਤੋਂ ਭੇਖੀ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀ ਹੈ, ਕਾਂਥੀ ਇਸ ਨੂੰ ਤੁਲਿਆਈ ਸੀਨ ਦੇ ਵਿਕੇਂਦ ਦਾ ਸੰਹਿਪ ਹੁਦੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਕਿਉਂ ਹੁੰਦੀ ਵਿਖਿਆ ਹੈ ਤੁੱਟ ਜਾਂ ਦਾ ਪੜਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਰੇ ਹੈ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਸੰਕਟ ਦਾ ਕਾਰਜ ਬਣੇ ਹਨ।

ਪ੍ਰਣੀ ਰਾਮ ਨ ਦੇਰਈ ਮਹਿਆਂ ਕੇ ਬੈਂਧ  
ਕਹੁ ਨਾਨਕ ਹਹਿ ਅਸਾਨ ਇਨ੍ਹੀ ਪਰਤ ਤਨ ਹੀਪਿ।<sup>41</sup>

ਤੁਲਿਖਦੀ ਵਿਸ਼ਵਿਲੇ ਦੀ ਬਾਹਰੀਅਤ ਕਿਲਾ ਕੇ ਮਨੌਪੈ ਫੁੰ ਦੇਖਦੀ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਇਹੁ ਦੀ ਬਾਹਰਤਾ ਤੋਂ ਨਾਲਕਿਵ ਹੇਠ ਕਲੋ ਮਨੌਪੈ ਹਮੇਹ ਆਨੰਦ ਸੰਭਾਵ ਹੈ।<sup>42</sup>

ਤੁਹੁ ਤੇਥੇ ਬਹਾਰ ਦੀ ਛਾਟੀ ਵਿਚ ਮਾਇਆ! ਮੁਢਦ ਦੀ ਵਡੇ ਬਹੁ ਜਾਣੀ  
ਗੀਤੀ ਕਹਾ ਗਈ ਹੈ। ਸਿਰੋ:

ਮਾਇਆ ਕੇ ਮਹੁ ਕਲਾ ਕਲੁਹ ਹੈ ਸੀਬ ਨ ਕਲੁਹ ਜਾਣੀ  
ਨਾਲਕ ਕਲੁਹ ਹੇਠ ਵਿਡਿਆ ਹੈਂਦਿ ਹੈ ਪੀਂਡ ਸ਼ਰਾਈ।<sup>43</sup>

ਵਿਸਿਟਿ ਮਾਇਆ ਕਲੋ ਪੁਨੀ ਕੋਝ ਹੌਡ।<sup>44</sup>

ਮਾਇਆ ਕਾਫਿਨ ਕਲੋ ਮੁਖ ਲੇਕ ਫਾਨ।<sup>45</sup>

ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਮਾਇਆ ਮਨੌਪੈ ਫੁੰ ਰੰਧਨ ਵਿਚ ਜਲਦੀ ਹੈ। ਮਾਇਆ ਤੋਂ ਤਾਹ  
ਖੰਚਿਆ ਜਾ ਖੰਚਾਨ ਤੇ ਹੈ। ਮਨੌਪੈ ਦੇ ਸੀਂਫ ਵਿਚ ਮਾਇਆ ਕੇ ਕਿਲਾਨ ਦੇ ਵਿਚੋਂ  
ਫੁੰ ਤੁਹੁ ਤੇਥੇ ਬਹਾਰ ਨੇ ਇਉਂ ਸਪਸ਼ਟ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਮਨ ਮਾਇਆ ਮਹਿ ਉਹਾਡਿ ਰਹਿਓ ਹੈ ਭੂਤੇ ਨਹ ਕੁ ਕਿਲਾ  
ਕਉਂਛ ਰਾਮੁ ਜਾਨ ਕੇ ਸਿਮਰੀ ਪਾਏ ਪਹੁ ਨਿਰਵਾਲ।<sup>46</sup>

ਮਾਇਆ ਮਹਾ ਤਨ ਤੇ ਜਾਣੀ ਉਹਾਂਕਿ ਟਿਕਾਨ ਕਿਲਾ।<sup>47</sup>

ਇਸ ਲਈ ਮਾਇਆ, ਖੰਚਾਨਾਂ ਦੇ ਭਰਮ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ। ਮਾਇਆ ਦੇ ਪ੍ਰਾਣ ਕਾਨ ਤੀਵੇ ਹਾਥੀ ਸਿਮਰਨ ਕਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਕੇਵਲ ਸਿਮਰਨ ਦੀ ਮਨੌਪੈ ਫੁੰ ਮਾਇਆ ਦੇ ਰੀਠ ਤੋਂ  
ਮੁਕਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਹੇਠਾਂ ਦੀ ਗੱਲ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਪਤਾ ਤੁਲਿਖਦੀ ਵਿਸ਼ਵਿਲੇ ਦੀ ਮਨੌਪੈ ਇਸ  
ਵੀਨ ਵਿਚੋਂ ਨਿਕਲਣ ਲਈ ਕਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਮਨੌਪੈ ਫੁੰ ਭਰ ਕਰ ਸਮਝਾਇਆ ਕਿਵੇਂ ਹੈ।

ਮਨ ਹੈ ਕਉਂ ਕੁਮਿਤੀ ਹੈ ਲੋਣੀ  
 ਪਰ ਦਾਤਾ ਰਿਵਿਅ ਰਸ ਹਵਿਓ ਰਾਮ ਕਥਿ ਲਹਿ ਗੋਣੀ। ਹਵਾਉ।।  
 ਮੁਕਥਿ ਪ੍ਰੇਤੁ ਜਾਤਿਓ ਤੈ ਨਾਹਨਿ ਧਨ ਜੇਤਨ ਕੁਝੁ ਰਾਇਆ  
 ਬੰਡ ਸੰਗ ਕਾਥੁ ਨਹੀ ਦੌਰਾ ਬਿਖ ਆਪੁ ਕੈਹਾਇਆ।<sup>48</sup>

ਮੁਖ ਜਾਈ ਤੁਮਹ ਮਾਇਕ ਦਾਸਤਾ ਦੀ ਹਿਦੈਤਾ ਇਹ ਲੋਕ ਹੋਈ ਹੈ। ਤੁਸ੍ਕਾਈ  
 ਇਹ ਭੈਜੈਂਬ ਵਿਖਲਵ ਸਾਬਤ ਤੁਹੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਪ੍ਰੇਤ ਐਨੇ ਇਹ ਮਾਇਕ ਹੋਵਾ ਦੇ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।  
 ਮੁਖ ਇਸ ਨੂੰ ਲਾਠ ਨਹੀ ਕਿਾ ਸ਼ਬਦ। ਕੁਝੁ ਤੇਥੁ ਬਲਾਵ ਦੀ ਧਾਣੀ ਇਸ ਮੁਖ ਦੀ  
 ਅਕੂਸ਼ਾਣੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਸੱਕਟ ਦਾ ਸਿਸਿਵਾਰ ਮੁਖੁ ਪ੍ਰੇਤ ਹੁਪ ਹੈ। ਜੀਵਲ ਦੀ ਜਾਵਤਾ  
 ਤੇ ਬੇਕੁਚਿਛਾ ਨੂੰ ਜਾਵਿਅ ਹੋਇਆ ਦੀ ਇਸ ਲਾਠ ਕਿਉ ਟਕਾਣੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਨਾ ਤਾ ਮੁਖੁ  
 ਹੁਪ ਕਥਨ ਤੋਂ ਫਲਾਵ ਹੈ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਹਉਮੇ ਆਵ ਦਾ ਤਿਆਰ ਕਰਾਵ ਹੈ।

ਜਾਨਿ ਥੁਡ ਕੈ ਜਾਵਹੈ ਤੈ ਕਾਨੁ ਕਿਵਾਹਿਓ  
 ਪਾਪ ਕਲਤ ਸੁਕਾਹਿ ਨਹੀ ਨਹੁ ਕਾਨੁ ਹਿਲਾਹਿ।<sup>49</sup>

ਜਦੋਂ ਭਾਵਦੀ ਕਹ ਲਾਭ ਕੰਇਲੀ ਦਾਬ ਦੇ ਸੰਗ ਨਾਲੋਂ ਟ੍ਰੈਟ ਹੈ ਬਲਥ ਕਿਹੂਟਾ ਹੈ  
 ਜਾਦਾ ਹੈ ਤਾ ਦੀ ਮੁਖੁ ਲਈ ਸੰਕਟਮਾਣੀ ਸਾਡਾ ਹੈਦਾ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਹਲ ਕੌਬ, ਤੌਰਕ  
 ਦਾ ਕੁਝ, ਦਾਨ ਇਗੁਲਾਨ ਇਹ ਜਾਰੇ ਭਾਮਕਾਉ ਮੁਖੁ ਨੂੰ ਅਤੀਬ ਸ਼ੁਕੂਰੀ ਪ੍ਰਲਾਨ ਨਹੀਂ  
 ਭਰਦੇ। ਇਸ ਲਈ ਮੁਖੁ ਬਲਮਕਾਉ ਕੁਝਿਆ ਇਹ ਕਸਿਆ ਹੋਈ ਹੈ। ਸੰਗੀ ਭੁਨੁ ਦੀ ਸੁਰਨ  
 ਤੋਂ ਕਿਛਾ ਇਹ ਜਾਰੇ ਭਾਮਕਾਉ ਵਿਖਲਵ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਕੈਲ ਵਿਖਲਾਮਤਕ ਹੈਂ  
 ਕਹਦੇ ਰਸਤਾਵਿਦ ਬਰਬਾ ਤੋਂ ਨੂੰਟੇ ਹੋਏ ਹਨ।

ਤੌਰਥ ਕਰੈ ਥੁਡ ਕੁਛਿ ਜਾਵੈ ਨਹੁ ਮੁਖੁ ਬਹਿ ਜਾ ਕੈ  
 ਨਿਹਦਲ ਪਲਮ ਤਹਿ ਕੁਮ ਮਾਨੁ ਜਾਨੁ ਕਲਤ ਸੀ ਕ ਕਉ।<sup>50</sup>

ਤੌਰਥ ਬਲਤ ਖੁ ਦਾਨ ਕਰਿ ਮਨ ਸੀ ਯਹੈ ਕੁਮਨੁ  
 ਨਾਲਕ ਨਿਹਦਲ ਜਾਤ ਇਹ ਕਿਊ ਕੁਹਿਵ ਇਸਲਾਨ।<sup>51</sup>

ਮਨੁਪ ਕਾਗਿਕ ਵਿਠਤੀਆਂ ਦਾ ਤੁਲਾਮ ਬਣ ਕੇ ਰਹਿ ਰਿਖਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਸ ਨੇ ਇਸ  
ਤੁਟੇ ਸਥੀਰ ਦੇ ਮੌਜੂ ਵਿਚ ਦੂਸ ਕੇ ਚਾਰੀ ਬਚਗੀ ਆਵਾਜ਼ ਸੁਣਾ ਹੁੰਦਾ ਰਿੱਧਾ ਹੈ। ਅਖਟੇ  
ਛੁਕੁਲ ਤੇ ਸਥੀਰਕ ਸਰਤੀ ਦੇ ਭਰਥ ਸਲਾਹ ਸੰਗਰ ਦੀ ਨਾਕਾਫ਼ਲਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤੋਂਕੇ ਤੁਠੀਆਂ  
ਕੀਤੀਆਂ ਦਾ ਪਹਲੀ ਬਣ ਰਿਖਾ ਹੈ।

ਕਾਮ ਕੇਣ ਸੇਹੁ ਬਹਿ ਪ੍ਰਣੀ ਹਹਿ ਮੁਹਡਿ ਵਿਸਤਾਰੀ  
ਤੁਠਾ ਤੁ ਸਾਲ ਭਹਿ ਮਾਨਿਓ ਜਿਉ ਪ੍ਰਗਤਾ ਕੇਨਾਈ  
ਜੇ ਦੀਨੇ ਸੇ ਸਥਾਨ ਵਿਹਾਰੀ ਜਿਉ ਭਰਤ ਕੀ ਵਾਈ  
ਜਨ ਲਾਲਕ ਜਾਨੁ ਜਲਿਓ ਮਿਕਿਓ ਰਹਿਓ ਰਾਮ ਸਾਵਲਾਈ।<sup>52</sup>

ਮਾਨਿਓ ਦੇ ਸੇਹੁ, ਬਾਧੁ ਬਣ ਦਾ ਪ੍ਰਿਕਾਰ ਤੇ ਪੁੰਧੀ ਦਾ ਹੰਕਿਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਜੀਵ  
ਹੁੰਦੁ ਭੁਗੁ ਤੇਥੁ ਬਹਾਰਾਰ ਨੇ ਸਾਮਾਨੁਕ ਦੀ ਕੋਈ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਵਿਸਾਮ ਦਾ ਬਣ  
ਮਨੁਪ ਲਈ ਨਿਕਟ ਦਾ ਬਾਹਾਰ ਬਣਦਾ ਹੈ। ਜਿਦੋ।

ਭਰਥ ਕਰਤ ਹੈ ਦੇਹ ਕੇ ਵਿਨੈ ਕਿਨ ਸੈ ਮਹਿ  
ਜਿਹਿ ਪ੍ਰਣੀ ਹਹਿ ਜਾਮੁ ਰਹਿਓ ਲਾਲਕ ਤਿਹਿ ਜਾਨੁ ਜੀਵ।<sup>53</sup>

ਮਹਿ ਜਾਮੁ ਸਹਿ ਤਸਿ ਕਹੈ ਕੇਉ ਨ ਨਿਭਹਿਓ ਸਾਥਿ  
ਕਹੁ ਲਾਲਕ ਵਿਛ ਵਿਪਤਿ ਸੈ ਕੇਵ ਕੈਵ ਰਖੁਲਾਚ।<sup>54</sup>

ਹਾਮ ਰਹਿਓ ਰਾਖੁ ਬਹਿ ਜਾ ਕਉ ਬਹੁ ਪਰਲਾਤੁ  
ਕਹੁ ਲਾਲਕ ਵਿਛ ਕੁ ਨਹੀ ਪ੍ਰਗਨੇ ਜਿਉ ਸੰਗਨੁ।<sup>55</sup>

ਮਿਕ ਵਿਸਾਮ ਜਿਉ ਜਾ ਰਖਾ ਧਹੁ ਦੇਖੁ ਕਿਦੇ ਵਿਚਾਰਿ  
ਕਹੁ ਲਾਲਕ ਕਹੁ ਰਾਮ ਨਿਤ ਜਾ ਤੇ ਹੈਤ ਪੁਣਰ।<sup>56</sup>

ਜਿਦੀਓ ਦੀ ਨਾਕਾਫ਼ਲਾ ਭਾਰੇ ਦੀ ਭੁਗੁ ਤੇਥੀਰਾਰ ਨੇ ਬਾਖ ਭਾਖ ਸਿਤ ਗੈਤੇ

ਕ ਜਤ ਮਹਿ ਭੈਉ ਰਹਨੁ ਨ ਪਾਵੇ ਰਿਕਿ ਖਾਵਿ ਰਿਕਿ ਜਾਹੀ।<sup>57</sup>

ਜੇ ਭਨੁ ਪ੍ਰਸਿਖ ਸੰਗ ਹੀ ਸੇ ਜੀ ਸੰਗ ਨ ਹੋਇਆ।<sup>58</sup>

ਸੀਜ਼ਵ ਚਿਨ੍ਹਿਅਥ, ਬੁਲਿਆਂ ਸੀਈਂ ਦੀ ਯਾਦਗਾਰ ਦੀ ਕੌਲ ਕਰਿਅਥ ਹੋਇਆ  
ਭੁਨੁ ਤੇਥ ਬਹਾਵਰ ਨੇ ਟੁਟੀਏ ਜਾਂ ਚਿਸ਼ਡੇਦਾਰਾ, ਵੇਖਾਂ ਪਿਛੇਵਾਂ ਤੇ ਸਾਰੇ ਸੀਈਂਹਿਅਥ ਦੇ ਜਾਰੇ  
ਚਿਨ੍ਹਿਅਥ ਨੂੰ ਪੁਖਾਰਦ ਦੇ ਰਿਹਾਏ ਰਹਾਇਅਥ ਹੈ। ਸੀਜ਼ਵ ਪ੍ਰੈਪਾਰ ਨੂੰ ਹੋਰ ਕੋਈ ਰਿਹ ਸ਼ਬਦ  
ਜਾਂ ਰਿਹ ਬਣ ਪਾਵ ਮੁਸ਼ਾਫਤ ਦੇਂਦੇ ਰਿਹਾਏ ਕਿਥੋਂ ਕੋਈ ਦੀ ਸਹਾਈ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਇਹ ਸਾਰਾ  
ਸੀਜ਼ਵ ਦਲਗਾਰ ਮਾਇਅਥ ਦਾ ਹੈ, ਸਾਡਾ ਖਾਇਅਰ ਮੁਲੋਂ ਹੀ ਲਾਗੂਕਾਨ ਹੈ।

ਅਥ ਕੀ ਨਾਹਿ ਬਹੁਤ ਹਿਤੁ ਜਾ ਪਿਉ  
ਜਾਂ ਰਹਨ ਸੰਗ ਰਾਗੀ  
ਜਾਂ ਹੀ ਹੀਰ ਜਸੀ ਦਿਵ ਕਰਿਅਥ  
ਪ੍ਰੇਤ ਪ੍ਰੇਤ ਕਰਿ ਰਾਗੀ।<sup>59</sup>

ਪ੍ਰਿਵੈਕਤ ਜਾਂ ਚਰਚਾ ਤੋਂ ਇਉਂ ਜਾਪਦਾ ਹੈ ਕਿ ਭੁਨੁ ਤੇਥ ਬਹਾਵਰ ਨੇ ਸੀਜ਼ਵ  
ਦੀ ਨਾਮਾਫਤਾ, ਸਾਰੀਓ ਦੀ ਪੈਕੂਚਿਦਤਾ ਤੇ ਬੁਲਿਆਂ ਚਿਨ੍ਹਿਅਥ ਦੀ ਅਨਾਧਿਤਾ ਨੂੰ ਚਿਲੱਠ  
ਕੇ ਅਨੁਕੂਲ ਨੂੰ ਸੈਤ ਕਾਂਝ ਕਰਣਾ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਤੇ ਸੈਤ ਦੇ ਕੋਈ ਤੇ ਹੁਕਾਮਾਂ ਹਾਸ਼ ਕਰਨ ਨਹੀਂ ਹੈਂ  
ਦੀ ਤੱਤੀ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੀਰਨਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ।

ਦਰਖਸ਼ਨ ਵਿਚ ਕੇ ਰਿਕੈਂਡ ਸੈਤ ਦਾ ਹੈ ਭਾਗੀ ਕੋਈ ਮੁੜ੍ਹੇ ਦੇ ਬੋਲਾ ਭਾਵੀ ਦੇ ਬੀਂਫਲ  
ਕੇ ਹੈ ਚਨ। ਸਿਖੁ ਵਿਚ ਇਕ ਪ੍ਰੈਪੇਰ ਬੀਂਫਲ ਜਾਂ ਹੈ, ਸੈਤ ਦਾ ਹੈ ਜੀ ਸਾਮਨ ਹੈ,<sup>60</sup>

ਪੁਨੀ ਕਉਣੁ ਪ੍ਰੈਪ੍ਰੂ ਕਰੈ  
ਜਾਂ ਤੇ ਅਗਤਿ ਰਾਮ ਕੀ ਪਾਵੇ ਜਾਮ ਕੇ ਕੁਸੁ ਹਰੀ।<sup>61</sup>

ਜਾਨਮ ਜਾਨਮ ਰਾਗਾਤ ਵਿਚਿਓ ਪਿਟੀਂ ਨ ਜਾਮ ਕੇ ਕੁਸੁ  
ਕੁਨੁ ਰਾਗਾਤ ਹਾਹਿ ਜੁ ਮਨ ਨਿਰਵੈ ਪਾਖਾਹਿ ਭਾਗੁ।<sup>62</sup>

ਪਿਆਨੋਵ ਹੈਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਸੋਤ ਦੇ ਹੈ ਦਾ ਇਹ ਸੰਭਾਟ ਬੈਲ ਇਕ ਬੋਡ  
ਵਿਅਲਡੀ ਦਾ ਸੰਭਾਟ ਹੈ। ਸੰਭਾਟ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਏ ਲਈ ਸੰਭਾਟ ਦਾ ਵਿਅਨ ਹੋਵਾ ਚੁਣ੍ਹੀ ਹੈ।  
ਤੁਹੁੰ ਤੇਰੇ ਬਹਾਵਦ ਦੀ ਛਾਡੀ ਵਿਲੋ ਬਾਬੁ ਬਾਬੁ ਇਹ ਬਲੋ।

ਕੇਉ ਮਾਝੀ ਫੁਲਿੰਗ ਮਨੁ ਸਮਝਾਵੈ  
ਕੇਉ ਪੁਲਾਨ ਸਾਸ ਮਨੁ ਗੁੱਠੇ ਭਵਿ ਨਿਆਵ ਨ ਹਾਰੀ ਫੁਲ ਕਾਵੈ  
...                  ...                  ...  
ਅਵਿਆ ਸੋਖ ਮਹਾ ਸੰਭਾਟ ਬਣ ਤਾ ਸਿਉ ਤੁਰੁ ਪ੍ਰੋਜਾਵੈ।<sup>63</sup>

ਮਨ ਦੇ ਕਥਾ ਰਹਿੰਦ ਹੈ ਬਹੁਤ  
ਅਧਿਨਿਸਿ ਬਹੁਤ ਬਣੈ ਲਈ ਜਾਨੈ ਰਹਿੰਦ ਲੇਡ ਸੀਵਿ ਬਹੁਤ।<sup>64</sup>

ਵਿਰਕ ਕਹੁੰ ਕਹੁੰ ਸਿਉ ਮਨ ਵੀ  
ਲੋਭ ਕੁਸ਼ਿ ਦਾਨੁ ਦਿਸ ਪਾਲ ਭਾਵ ਰਾਹਿੰਦ ਪਲ ਕੀ।<sup>65</sup>

ਇਸ ਗੱਠ ਦਾ ਸਾਡ ਪ੍ਰਕਟ ਹਕ ਕਿ ਸੰਭਾਟਕੁਲ ਮਨੁ ਬਾਪੇ ਸੰਭਾਟ ਤੇ ਜਾਣ੍ਹੁੰ ਹੈ। ਪਲ ਬੈਲ  
ਦੇ ਲੇਡ ਵਿਚ ਵਿਅਨ ਬੋਡਿਆ ਹੈ ਦਾ ਸਿਵਰ ਹੁਣ ਬਾਪੀ ਹੀਣਕੁਲ ਬਾਸਕਾ ਤੋਂ ਮੁਖੇਂ  
ਹੈ। ਪਲ ਭੁਹੁੰ ਤੇਰੇ ਬਹਾਵਦ ਨੇ ਬਜਿਓ ਮੁੱਖੇ ਹੁੰ ਦੇਣ ਸਿਖਦਾ ਤਾਹੁੰਦ ਦੀ ਕੈਸ਼ਿਵ ਨਹੀਂ  
ਕੀਤੀ ਸ਼ੇਖੇ ਬਣ ਦੀ ਸਾਹਮਿਆ ਹਾਂਹਾਂ ਹੀਣਕੁਲ ਹੈਂ ਦਾ ਤਾਹਾ ਵਿਅਨ ਹੈ। ਬਜਿਓ  
ਮੁੱਖੇ ਹੀਣਕੁਲ ਹੈ ਕੇ ਨਿਹੈ ਪਲ ਹੁੰ ਪ੍ਰਾਚ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਤੁਸਿਆ ਹੁੰ ਕੀ ਇਸ ਪਲ ਦੇ  
ਕੋਡ ਬਣਾਉਣਾ ਹੈ।

ਜੇ ਪੁਨੀ ਮਮਤਾ ਭਜੀ ਲੇਡ ਸੋਖ ਅਖਿਲਾਚ  
ਕਹੁ ਰਾਲਕ ਬਾਫ ਅਤੇ ਬਹੁਕ ਲੇਡ ਉਚਾਰ।<sup>66</sup>

ਜਲੜ ਤੇ ਮੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੇਹਾਂ ਦੀ ਮੂਲ ਸਾਡੀ ਲਾਕਸਾਨਤਾ ਤੇ ਪਹਿਰਲਤਾ ਹੈ।  
ਕੋਈ ਬਾਬੁ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਇਕ ਪਲ ਤੇ ਬੰਧ ਸਾਹਮਿਆ ਨਹੀਂ ਬੰਧਦੀ ਪਾਣੇ ਹਵ ਪਲ ਹਰ ਵਿਚ

ਕਹਿ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਸਥਿਰਤਾ ਦੀ ਮੁੱਢੀ ਹੀ ਹੋਵੇਗੀ। ਸਥਿਰਤਾ ਰੈਖਣ ਪਾਮਾਨਾ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਟਾਮ ਵਿਚ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਤ੍ਰਿਪੁ ਤੇਵੇਂ ਬਹੁਏਹ ਦੀ ਛਾਡੀ ਵਿਚ ਜਾਰੀ ਰਹੇ ਮੁੱਢੀ ਨੂੰ ਅਭਿਆਵਾਨ ਸ਼ਹਿਰ ਦੀਆਂ ਤੁਠੀਆਂ ਕਈਆਂ ਕੀਮਤਾਂ ਤਿਆਰ ਕੇ ਹਨ ਜਿਮਾਨ ਦੀ ਵਿਟ ਹੈਂ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਕਿਤੀ ਹਨੀ ਹੈ। ਪਰ ਮੁੱਢੀ ਦਾ ਸੰਕਿਟ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਅਤੇ ਸੋਧ-ਕੋਈ ਦੀ ਪਾਰ ਵਿਚ ਉਹ ਆਪਣੀ ਜੀਵਨ ਕਾਂਡੀ ਨੂੰ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਰਾਹ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸੀਮਾਏਕ ਲਾਲੜ ਕਿਤੇ ਕਾਂਡੇ ਹੋਏ ਕਾਮ ਹੀ ਉਸ ਲਈ ਬੈਣਹ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਸਾਰਾ ਜੀਵਨ ਪੇਸ਼ਮਡੀ ਵਿਚ ਹੀ ਤੁਹਾਨ ਕਿਹਾ ਹੈ।

ਤ੍ਰਿਪੁ ਤੇਵੇਂ ਬਹੁਏਹ ਦੀ ਛਾਡੀ ਵਿਚਕਾਰ ਵਿਚ ਮੁੱਢੀ ਲਾਲੜਾ ਵਿਚ ਉਸ ਸਾਰੇ ਦੀ ਮੌਖਦਾਵਾ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧਿਕ ਕਾਹਾਂ ਹੈ ਜੋ ਮੁਕਲ ਹਕੂਮਤ ਦੇ ਨੈਤ ਵਿਚ ਵਿਵਿਅਤ ਹੋਇਆ, ਤ੍ਰਿਪੁ ਦੀ ਤ੍ਰਿਪੁ ਦਰ ਦੀ ਬਲਕਾਰ ਵਿਚਕਾਰ ਹੈ। ਸਾਰੀ ਛਾਡੀ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਕਿਟ ਉਸ ਸਾਰੇ ਦੀ ਮੌਖਦਾਵਾ ਦਾ ਸੰਕਿਟ ਹੈ ਜੋ ਨਿੱਜੀ ਕਿਤੇ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕੀ ਪਾਰਿਵਾਰ, ਜਦੋਂ ਪਰੈ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਾਹਾਂ ਹੈ।

ਤ੍ਰਿਪੁ ਤੇਵੇਂ ਬਹੁਏਹ ਦੀ ਸਾਰੀ ਛਾਡੀ ਵਿਚ ਕੈ ਕੈ ਪ੍ਰਕਾਰ ਵਿਚ ਪੈਂਨ ਹੋਇਆ ਸੰਕਿਟ ਕਿਤੇ ਸੈਡ ਦੇ ਕੈ ਦੇ ਤ੍ਰਿਪੁ ਵਿਚ ਪੈਨ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਕਿਥੇਂ ਇਹ ਸੰਕਿਟ ਮੁੱਢੀ ਦੀ ਵਿਕਾਸਤਾ ਦੀ ਹੈ, ਕਿਥੇਂ ਮਾਨਸਿਕ ਦਾਵੀਦਾ ਦੀ ਹੈ ਤੇ ਜਾਹੇਰ ਮਾਨਸਿਕ ਤੁਲਿਧ ਦਾ ਸੰਕਿਟ ਹੈ।

ਕਾਨ ਦੀ ਸ਼ਹ ਕਰ ਮਹਿ ਸੇਵੀ ਵਿਚ ਤ੍ਰਿਪੁ ਸਾਡ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ  
ਤਾਮਾਨਾ ਵਿਨੁ ਕਾ ਸੰਕਿਟ ਮਹਿ ਕੇ ਕਰ ਹੈਤ ਸ਼ਾਹੀ।<sup>67</sup>

ਖਲੀ ਸੀ ਕਉਨੁ ਤ੍ਰਿਪੁ ਰਾਵਾਨੁ  
ਨਿਹਿ ਵਿਧਿ ਅਕ ਕੇ ਸੀਵੀ ਕੁਝੀ ਰੁਕਿਨਿਧਿ ਪਹਿ ਪਤ੍ਰੁ।<sup>68</sup>

ਕਾਨ ਤੇ ਸ਼੍ਰੀਕਿਲ ਵਿਚ ਕਿਹੇ ਮਾਨਵ ਨੂੰ ਜਾਹੁਰ ਹਿਕਲਟ ਦਾ ਅਤਾਂ ਨਹੀਂ ਪਿਛ ਕਿਹਾ। ਲੋਕ, ਪੇਂਧਮਾਨਿਆ ਤੇ ਕੈ ਵਿਚ ਕੁਝ ਜੀਵ, ਮਾਨਵਾਂ ਦੇ ਪਦ ਨੂੰ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਮਿਟੇ ਵਜੋਂ ਮਾਨਸਿਕ ਤੇਤ ਤੇ ਪ੍ਰੇਕਾਲ ਕਾਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਕਰ ਸਾਰੀ ਸੈਡ ਦਾ ਕੈ ਤ੍ਰਿਪੁ ਪੇਲੀ ਹੈਤਾ ਹੈ।

ਮਨ ਕਰਾ ਕਿਸ਼ਾਵਿੰਦ ਰਾਮਾ  
ਤੁ ਬਿਨੋ ਜਾ ਸਿਉ ਪਰੇ ਵਾਪ।<sup>69</sup>

ਜੇਹੋ ਦਾ ਹੈ ਉਸਦੀ ਖੇਡ ਕਲਾ ਹੈ।

ਹਾਥੁ ਤੁ ਲਾਪੀ ਭੈਨ੍ਹੁ ਪਤਿ ਸੇਵੀ  
ਜਮ ਕੈ ਬੁਸ ਭਾਈ ਤੁਰ ਬੈਂਹਿ ਸਰਹਿ ਭਚੀ ਕਿਰਪ ਨਿਪਿ ਦੇਗੀ।  
ਮਹਾ ਪਤਿ ਮੁਕਾਹ ਲੇਵੀ ਤੁਹਿ ਕਲਾ ਪਾਪ ਪਛ ਚਾਰਾ  
ਹੈ ਮਹਾਏ ਕੈ ਕਿਸ਼ਾਵ ਨਾਹਿਣ ਕਿਹੋ ਤੁ ਜਾਗ।<sup>70</sup>

ਕਲਾ ਦੀ ਰਾਨੀ ਹੈ ਪੁਸ਼ ਕਲਾ ਲਈ ਪੈਂਹੈ ਲਾਲਚਾਰੀ, ਜਿਸੀ ਗੁਫਾਵਾਂ ਦੀ  
ਮੁਕਤੀ ਲਈ ਮਨੌਥੀ ਸਾਰੀ ਉਮਰ ਪਾਪ ਦੀ ਕਾਈ ਇਕੱਲੇ ਕਲਾ ਹੈ। ਪੈਂਹੈ ਜਾਂਦੇ ਹੋਏ ਦਾ  
ਕੇਵ ਹੋਵੇ ਬਾਅਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਇਸ ਹੈ ਕੇ ਨਾਵਿਕ ਹੈ ਨਈ ਰਾਨੀ ਰਾਨੀ ਕਲਾ  
ਹੈ। ਉਹ ਦਾ ਕਿਸ਼ਾਵ ਕਿਹੋ ਕੈਤਾ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਛਢੀ ਮੁਕਤੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਲਾ। ਸ੍ਰੀਕ  
ਉਸਠੇ ਸਾਰੀ ਉਮਰ ਬਲਵ ਕੰਮ ਕਿਹੋ ਕੁਝਾਂਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਉਸ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਤੁ ਤਾਲ  
ਤੇ ਬਾਹਰੀ ਹਾਹਿਂ ਹੈ, ਜਿਥੇ ਇਸ ਸੰਕਟ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਤੁਹੁ ਡੇਕਾਹਾਵਾਹ  
ਇਸ ਸਰੀਰ ਦੀ ਆਨਾਖਾਵ ਦੀਜੇ ਹਨ ਕਿ ਕਿਹੋ ਮਨੌਥੀ ਸਰੀਰ ਨੇ ਜੀਵਤਾਂ ਨੇ ਉਕਿਆ  
ਹੋਇਆ ਹੈ, ਇਸ ਨੇ ਦੀ ਪੈਂਹੈ ਕੇਵੇਂ ਜੀਵਤਾਂ ਦਾ ਸਾਡਾ ਨਹੀਂ ਕੇਵੇਂ। ਕਲਾ ਹੈ ਲਾਲ ਲਾਲ  
ਸਾਡੀ ਤਾਧੀ ਹੈ ਜਾਗ ਹੈ।

ਕ ਜਕ ਮਹਿ ਕੇਹੁ ਰਚਨੁ ਹ ਪਦੇ ਕਿਕਿ ਕਚਹਿ ਕਿਕਿ ਜਥੀ  
ਕਾ ਕੈ ਤੁ ਪੜੁ ਸੰਖਿ ਕਾ ਕੀ ਕਾ ਸਿਉ ਨੈਹੁ ਰਾਨੀ  
ਜੇ ਦੀ ਸੇ ਸਾਲ ਬਿਨੋ ਸਿਉ ਰਾਨੀ ਕੀ ਹੁਣੀ।<sup>71</sup>

ਜਾਨਾਏਹਟ ਲਈ ਕਿਹੋ ਖਲਾਕਾ ਬਾਂ ਕਿਲਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਜਾਂਦੇ ਸਾਡੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕਿਸ  
ਜਾਗ ਹੈ ਤਾਂ ਅਧਿਕ ਵੇਰ ਕਿਹੋ ਜੀਉਣ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਕੀ ਹੈ? ਮਨੌਥੀ ਕਿਉਂ ਸਿਉਣਾ ਹੈ?

ਕੁਝ ਤੇਥੁਹ ਬਹਾਵਦ ਦੀ ਵਿਲਾਸਦੀ ਵਿਚ ਲੋਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਕਿ ਵਿਡਿਆ  
ਲੇਂ ਸਾਰੇ ਸਾਡੇ ਸੀਈਂਧੀ ਸਾਥ ਛੌਡ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਮਨੁੱਖ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕਲਾਂ ਤੇ ਬਹੁਤ ਅਣ ਕਲਾ  
ਹੈ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਲੋੜ ਕੇਂਦੇ ਸਾਥ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੀ।

ਏਹ ਦੁਕਾਂ ਸੀਪਿਡੀ ਸਭਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਮਾਫ਼ੀ  
ਵਿਚ ਸੇ ਕੁਝ ਸੀਈਂ ਨਹੀਂ ਲਾਭ ਪਾਣੀ ਜਾਂਦੀ।<sup>72</sup>

ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੋਚ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਈਧਨ ਛਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬਹਾਵ ਭਲਨ ਰਾਹਿਲਾ  
ਤੁੰ ਕੁਝ ਤੇਥੁਹ ਬਹਾਵਦ ਨੇ ਸਮਝਾਇਆ ਹੈ ਕਿ ਬਾਬਤ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਵਿਕੌਣੇਂ ਹੈ। ਭਾਬਤ ਸਾਡੇ  
ਜਾਂ ਦੀਵਾਂ ਕਾਚਾਂ ਕੌਮਿਤਾਂ ਆਕਾਈ ਹਨ। ਪਰ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਇਸ  
ਆਲੀਅਤ ਨੂੰ ਜਾਣਦਿਆਂ ਰੈਹਿਆਂ ਹੋ, ਆਮਿਤ ਕੌਮਿਤਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਬਹਾਵ ਭਰਾ ਕੇ ਸਿਰਫ਼ੀ  
ਜਾਂਦੀਆਂ ਹੈ। ਕੁਝ ਵੀ ਹੋਰੇ ਕੁਝ ਤੇਥੁਹ ਬਹਾਵਦ ਦੀ ਸਾਰੀ ਲਈ ਦੀ ਮੂਲ ਪਾਸਾਰ ਇਹੋ  
ਸੰਕਟ ਸਾਇਂਦੀ ਹੈ। ਤਾਂ ਪਾਤਰ ਜਿਥੀ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਇਸ ਤੌਰ ਦੀ ਪ੍ਰਯੁਦੀ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਕੁਝ ਤੇਥੁਹ ਬਹਾਵਦ ਜੀ ਦੇ ਜੋਖਨ ਤੇ ਖਸ ਤੇ ਕੁਝ ਦੇ ਸ਼੍ਰੀਓਂ  
ਦੇ ਪਿੱਤੇਕਾ ਨੂੰ ਜੇ ਕੇਂਦੇ ਹੋਏ ਤਾਂ ਇਸ ਸੰਕਟ ਸਾਇਂਦੀ ਦੀ ਵਿਡਿਆਸਾਰ  
ਸੰਕਟ ਵਿਚ ਦੀ ਵਿਲਾਸਿਅਤ ਹੈ ਸਾਡੀ ਹੈ। ਕੁਝ ਤੇਥੁਹ ਬਹਾਵਦ ਜੀ ਦੇ  
ਵਿਲਾਸਾਂ ਜੀਵਨ, ਘਰ ਦੀ ਖੱਲ੍ਹਿਆਂ ਸ਼੍ਰੀਓਂ ਤੇ ਘਰ ਦੀ ਬੀਚਾਰਾਂ ਦੀ  
ਲਈ ਇਕ ਪਾਤਰਾਂਮੀ ਪ੍ਰੋਜੇਕਟ ਨਾਲ ਥੀਂ ਹੋਏ ਰਹੇ। ਬੈਕ ਤੱਥੋਂ  
ਉਹ ਸੋਚ ਮਾਫ਼ਿਆ ਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਕੁਝਸਤ ਕੁਟੀਂਹ ਦਾ, ਅਤੇ ਕੇ ਭਲਾ  
ਦਾ ਉਸ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੋਰਾ। ਇਸ ਪਾਤਰਾਂਮੀ ਪ੍ਰੋਜੇਕਟ ਦੀ ਉਲੰਘਨ ਉਸ ਬੇਰ  
ਸੰਕਟ ਦੀ ਉਲੰਘਨ ਦਾ ਹੀ ਇਕ ਪਾਸਾਰ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਕੁਝ ਸਾਇਂਦ  
ਜਾਂਦੀ ਅਗਲਾ ਨੂੰ ਕਾਸ ਲੈਂਦਿਆਂ ਹੀ। ਮਨੁੱਖੀ ਸਾਇਂਦੀ ਵਿਚ ਸੰਕਟ ਦੀ  
ਛਿਲ੍ਹਾਂ ਹੀ ਇਹ ਕੁਝੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਵਿਚ ਦੋ ਤੌਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਦੀ ਸ਼੍ਰੀਓਂ  
ਹੋਰ ਦੀ ਖੱਲ੍ਹਿਆਂ ਦੀ ਹੀ ਕੁਝਸਤ ਹਹਿ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖਤਾ ਦੇ  
ਪ੍ਰਕਿਣਿਆਂ ਪ੍ਰਾਨ ਇਕ ਨਵੀਂ ਤੇਥੁਹ ਬਹਾਵਦ ਤੇ ਗੀਭਦਤਾ ਲਾਭ ਮਨੁੱਖ ਦੇ

ਪ੍ਰਿ ਪ੍ਰਿ ਚਲ ਤੇ ਬਾਣੀ ਸਾਰੀਆਂ ਕੌਮਾਂ ਪਿਆਰੇ ਵਿਚ ਹਹਿ  
ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਭੁੜ ਭੈਡ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਇਹ ਐਥੇ  
ਬੰਧ ਤੇ ਮੁਖੀ ਵਿਚਾਰੇ ਹੈ। ਬੰਧਕੁਝ ਜੀਵਨ ਪ੍ਰਿ ਜੀਵਨ ਹੈ ਜਦੋਕਿ  
ਬੰਧਕੁਝ ਜੀਵਨ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ।<sup>73</sup>

ਬੰਧਕੁਝ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਪ੍ਰਿ ਤੇ ਸ਼ਿਖ ਹੈ,

ਜਾਹ ਹਾਂਡੀ ਹੈ ਪ੍ਰਿ ਅਗਲੀ ਸਾਡੀ ਅਗਲੀ ਪ੍ਰੈਟਿੰਡ  
ਕਾਹ ਪ੍ਰਾਪਿੰਡ ਪ੍ਰਿ ਵਿਸ ਪੈਕਿੰਡ ਪ੍ਰਿ ਦੀ ਰਿਆਈ ਸੈਕਿੰਡ।<sup>74</sup>

ਕੋਈ ਕੁਗਰੂ ਦਸ਼ਾ ਵਿਸ ਪ੍ਰਿ ਅਗਲੀ ਅਗਲੀ ਯਕ ਵੀ  
ਪ੍ਰਿ ਕੇ ਹੈਤਿ ਬਹੁ ਪ੍ਰਿ ਪ੍ਰਿ ਕੈਵ ਕਲਤ ਜਲ ਜਲ ਵੀ  
ਪ੍ਰਿ ਕੁਗਰੂ ਪ੍ਰਿ ਪ੍ਰਿ ਕੈਵ ਅਹ ਪ੍ਰਿ ਰਾਮ ਰਾਮ ਵੀ।<sup>75</sup>

ਦਾਤਾਕਾਲ ਮਨੁੱਖੀ ਸਾਰੀ ਉਮਰ ਵਿਸ ਕੌਮ ਤੋਂ ਜਾਨ੍ਹੀ ਦੀ ਹਤਾਂ ਪ੍ਰਿ ਕਿ ਤੁਸੀਂ  
ਨਿਰਿਆਂ ਦੇ ਮਨੋਰਥ ਦੀ ਹੈ? ਜਿੰਦੀ ਵਜੋਂ ਮਨਸਿਆ ਪੀਂਘ ਨਾਲ ਕੁਝ ਰੀਹੀਂ ਹੈ। ਪ੍ਰਾਨਕਾਲ  
ਦਾਤਾਂ ਦੀ ਪੈਕਿੰਡੀ ਪ੍ਰਿ ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਿ ਸਾਡੀ ਹੈਂਦੀ ਹੈ। ਭੁੜ ਭੈਡਕਾਲ ਨੇ ਜਲਤ ਦੀ  
ਆਖਿਓਂ ਪ੍ਰਿ ਵਿਚਨ ਹੈ। ਪ੍ਰਿ ਪ੍ਰਿ ਹੈ ਕੈਵ ਹੈ ਕੈਵ ਹੈ ਸ਼ਿਖ ਤੇ ਲਾਵਿਤ ਹੈ ਕੈਵ ਹੈ ਪ੍ਰਿ ਹੈ।

ਤਵਨਾਪੈ ਵਿਚੁ ਹੀ ਅਈਂ ਹੀਂ ਸਾਰਾ ਤਨੁ ਜੀਓਂ  
ਭੁੜ ਨਾਨਕ ਭੁੜ ਹਹਿ ਮਨਾ ਅਉਧ ਜਾਨੁ ਹੈ ਛੀਓਂ।<sup>76</sup>

ਪ੍ਰਿ ਪ੍ਰਿ ਕਾਲ ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਸ ਵਿਸ ਦੀ ਮੁਖਕੁਝੀ ਤੇ ਅਹ ਕਾਲ ਹੈ,  
ਜਿਸਨੇ ਪ੍ਰਿ ਵਿਚ ਲਾਹੂ ਹੈ ਜਾਹ ਹੈ। ਸੀਵਾਕ ਪਾਵਾਹਾਂ ਦੀ ਗੁਣ ਕਾਲ ਹੈ, ਏਥੇ  
ਵਿਚੁ ਦੀ ਨਸ਼ਕਾਲਾਂ ਪ੍ਰਿ ਹੈਂ ਹੈ ਪ੍ਰਿ ਪ੍ਰਿ ਹੈ। ਵਿਸ ਤਵਾਂ ਸਾਰੀ ਉਮਰ ਤੁਠੀ ਮਨਿਆ ਦੇ  
ਹੀਂਕ ਵਿਚ ਵਸਿਆ ਸ਼ਿਖ ਵਿਚ ਵਿਹਿਆ ਹੀਂਕ ਹੈ। ਵਿਚ ਸਾਰੀਆਂਕਾਲਾਂ ਬੰਧਕੁਝ ਮਨਾ

ਦੀਵੇ ਗੁਰਾਂ ਹਨ। ਸਿਖਿ ਵਿਚ ਕਿਉਂ ਮਾਨਦ ਦੀ ਦੁਕਾਂ ਪੈਥਸੀ ਵਾਲੀ ਹੈ, ਤਹੇ ਵਿਚ ਸਿਖ  
ਸੈਤ ਦੇ ਹੈ ਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਮਨੌਥੀ ਮਨ ਦੀ ਅਲੋਕਾਂ ਹਾਂ! ਸੈਤ ਦੇ ਹੈ ਵਿਚ ਕੂੰ ਮਾਨਦ ਹੁੰ  
ਦੁਕ ਦੀ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਹੈ ਵਿਚ।

ਵਿਚਿ ਕੱਟੋ ਗੁਝੇ ਨਹੀਂ ਕਾਨ੍ਹ ਪ੍ਰਭੂਵਿਓ ਬਾਣਿ  
ਕੁਝੁ ਲਾਲੁ ਨਾ ਪਾਵੇ ਕਿਉਂ ਨ ਜੇ ਰਾਲਾਨ।<sup>77</sup>

ਪਰ ਤੁਹੁੰ ਤੇਥੇ ਬਲਾਏਗ ਦੀ ਪਾਟੀ ਵਿਚ ਮਨੌਥੀ ਦਾ ਸਿਖ ਕੋਈ ਸੈਤ ਹੈ ਕੇ ਲਾਲ  
ਸੰਬੰਧ ਨਹੀਂ, ਜਿੇ ਮਨੌਥੀ ਦੇ ਖੌਲ੍ਹ ਪੜਾਰ ਹੈ ਅਧੂਕ, ਅਤੀਕ, ਮਾਨਸਿਕ ਤੇ ਠੋਹੜਿਆਂ  
ਸਿਖਾਂ ਦਾ ਵਿਖਲ ਹੈ। ਸੈਕੂਨਡ ਮਨੌਥੀ ਬੈਕੂਨੀ ਕਾਲਾਂ ਕਾਹਟ ਕੋਈ ਕੈਹੋਂ ਹੋ ਵਿਚਿਅਕ  
ਲੋਇਆਂ ਨਹੀਂ ਸ਼ੋਂ ਵਿਕੋਈ ਦੇ ਸੰਗਾਪ ਤੇ ਵਿਸ਼ੇਵੇ ਹੋਣ ਦੀ ਆਖਾਂ ਲਾਲ ਦੀ ਕੁਸ਼ਾਂ ਪੈਂਦਿਆਂ  
ਨਹੂੰ ਅਨੁਹੋਦ ਹੈ।

ਅ. ਕੋਸ਼ ਸਿੰਘ ਖੁਸ਼ਾਂ ਮਨੌਥੀ ਦੇ ਦਾਵੀਂ ਦੀ ਫਾਵਿਤੀ, ਜਿਤਨ ਅਥ ਤੇ ਆਲ  
ਖਿੀ ਦੀ ਪੈਂਧਹ ਤੇ ਦੁਕ ਹੈ ਜਾਣਾ ਹੈ।<sup>78</sup> "ਤੁਹੁੰ ਕਾਹਿਓ ਦਾ ਕੁਪਲੇਸ਼ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਵਿਚ  
ਅਵਸਾਨ ਕੋਈ ਦਿਜਨ ਤੇ ਅਵਾਂ ਦੀ ਪੈਂਧਹ ਉੱਤੇ ਜਿਹੇ ਦੁਕ ਜਾਣਾ ਹੈ, ਪਰ ਤੁਹੁੰ ਦੇ ਜੀਵਨ  
ਤੋਂ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਮਾਨਸਿਕ ਦਾਵੀਂ ਤੋਂ ਪੂਰੀ ਤੁਹੁੰ ਮੁਲਾਂ ਹੈ ਲਈ ਅਥ ਦੀ ਅੰਤਿਮ  
ਸਾਫ਼ਲਾਈ। ਤੁਹੁੰ ਤੇਥੇ ਬਲਾਏਗ ਜੀ ਹੈ ਸੰਗ੍ਰਹਿ, ਸਾਫ਼ਲਾਂ, ਸਾਹਿਜ ਦੀ ਪੈਂਧ ਤੁਹੁੰ ਹੁੰ  
ਸਮਕਾਰ ਜਾਨ ਦੀ ਕੋਈ ਸਿੰਖਿਆ ਦੀ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ, ਜਿੇ ਅਵਾਂ ਮਹਾਨ ਸੁਹੀਲੀ ਦੀ ਆਲ  
ਦੁਖਾਂ ਮਨੌਥੀ ਦੀ ਖੋਲ੍ਹ, ਦੁਖਾਂ ਤੇ ਹਿਚੀ ਖੋਲ੍ਹਾਂ ਹੁੰਦੀ ਦੀ ਪ੍ਰਭੂਵੀ ਕਰ ਵਿਚਿਅਕ ਹੈ।  
ਤੁਹੁੰ ਦੀ ਛਾਟੀ ਸੋਤੇ ਪਾਲਕ ਨੂੰ ਦੀ ਯਾਨਿਹੈ ਮਾਨਸਿਕ ਅਲ ਲਈ ਪ੍ਰੈਤਾਂ ਹੈ ਜਿਹਾਂ ਅਨੁਹੋਦ  
ਕਰੇ ਤੇ ਬਹਲਾਨ ਕਰਾਵੇ।"<sup>79</sup>

### ਹਉਣੇ ਵਾਲੇ ਸੈਕੱਤਾਵਾਂ

1. ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੀਆਂ, "ਗੁਰੂ ਤੇਵ ਬਹਾਦਰ ਦੀ ਛਾਡੀ ਦਾ ਵਿਭਿੰਨੀ ਮੁੱਲ", ਗੁਰੂ ਤੇਵ ਬਹਾਦਰ ਜੀਵਨ ਦੇ ਸਿਲ੍ਲਾਵਾਂ, (ਸੀ. ਸੇਖਣਾਓਂ ਸਾਡੇ), ਪੰਜਾਬ 75 ਦੇ ਹਉਣੇ ਅਨੁਸਾਰ
2. Fauja Singh and Gurbachan Singh Talib, Guru Teg Bahadur - Martyr and Teacher, p. 102
3. ਆਦੀ ਸੈਚ ਸਿੰਘ, "ਗੁਰੂ ਤੇਵ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀਆਂ ਸਾਡੀਆਂ ਪਤਾਗਲੀਆਂ ਪਤਾਗਲੀਆਂ", ਗੁਰੂ ਤੇਵ ਬਹਾਦਰ ਜੀਵਨ ਸਮਾਂ ਵਿੱਚ ਦੱਤਾਂ, ਪੰਜਾਬੀਨ ਵਿਲੋਪ, ਪੰਜਾਬ ਪੁਟੀਕਾਰਸ਼ਟੀ ਸੀਰੀਜ਼, ਪੰਜਾਬ 7 ਦੇ ਹਉਣੇ ਅਨੁਸਾਰ
4. Puran Singh, The Ten Masters, p. 91
5. ਅ. ਸੈਥੇਸ. ਕੌਰਚਨ, 'ਗੁਰੂ ਤੇਵ ਬਹਾਦਰ ਦੇਸ਼ ਦਾ ਪੰਡਿਤ', ਗੁਰੂ ਤੇਵ ਬਹਾਦਰ ਵਿਭਿੰਨ ਕਾਲ ਤੇ ਛਾਡੀ, ਪੰਜਾਬ 14 ਦੇ ਹਉਣੇ ਅਨੁਸਾਰ
6. ਕੁਝੀ, ਪੰਜਾਬ 14-15
7. ਗ੍ਰੰਥ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਗ, ਪੰਜਾਬ 1429
8. ਕੁਝੀ
9. ਕੁਝੀ
10. ਕੁਝੀ
11. ਮਿਲਿੰਡ ਕੈਚ ਸਿੰਘ, ਗੁਰੂ ਤੇਵ ਬਹਾਦਰ ਛਾਟੀਆਂਧਿਆਂ, ਪੰਜਾਬ 96
12. ਅ. ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ, 'ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਵ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਛਾਡੀ ਵਿਚ ਬੋਲਾਵਾਂ', ਪੜ੍ਹਾਵ, (ਗੁਰੂ ਤੇਵ ਬਹਾਦਰ ਸਿਮਖਤੀ ਪੜ੍ਹਾਵ), ਸੀ. ਸੁਲਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਕੋਹਲੀ, ਪੰਜਾਬ 72
13. ਗੁਰੂਦਾਨੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਗ, ਪੰਜਾਬ 219
14. ਬੋਲੀਪੁਰੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਗ, ਪੰਜਾਬ 536

15. ਸੋਹਿ ਮਥਾ ੧, ਅਦਿ ਰ੍ਰਿਤ, ਪੰਜ ੬੩੪
16. ਕਿਲਾਵਨੁ ਮਥਾ ੧, ਅਦਿ ਰ੍ਰਿਤ, ਪੰਜ ੮੩੧
17. ਮਿਕਿਵ ਤੜ੍ਹ ਸਾਥੇ ਅਡਿ ਮਾਨਿਓ ਇਉ ਕਿਪਿ ਆਂ ਕੀਵੈ।  
ਸਾਡਿ ਮਥਾ ੧, ਅਦਿ ਰ੍ਰਿਤ, ਪੰਜ ੧੨੩੧
18. ਭ. ਕੈਸ਼ ਸਿਖ 'ਕੈਸ਼', 'ਕੈ ਕੁਟਲਿੰਗ ਥੀਕ ਪਾਵੇ', ਪਰਮ (ਤੁਹੁ ਤੇਥੇ ਬਹਾਦਰ  
ਸਿਮਰਤੀ ਥੈਂ), ਪੰਜ ੧੪੩-੪੪
19. ਘਰ ਮਥਾ ੧, ਅਦਿ ਰ੍ਰਿਤ, ਪੰਜ ੫੧੯
20. ਸੋਹਿ ਮਥਾ ੧, ਅਦਿ ਰ੍ਰਿਤ, ਪੰਜ ੬੩੩
21. ਸ਼ੋਕ ਮਥਾ ੧, ਅਦਿ ਰ੍ਰਿਤ, ਪੰਜ ੧੪੨੭
22. ਕੁਝੀ
23. ਕੁਝੀ
24. ਕੁਝੀ
25. ਕੁਝੀ, ਪੰਜ ੧੪੨੮
26. ਕੁਝੀ
27. ਕੁਝੀ
28. ਦੇਵਦੀਪਾਂਤੀ ਮਥਾ ੧, ਅਦਿ ਰ੍ਰਿਤ, ਪੰਜ ੫੩੬
29. ਸ਼ੋਕ ਮਥਾ ੧, ਅਦਿ ਰ੍ਰਿਤ, ਪੰਜ ੧੪੨੮
30. ਕੁਝੀ
31. ਸੋਹਿ ਮਥਾ ੧, ਅਦਿ ਰ੍ਰਿਤ, ਪੰਜ ੬੩੨
32. ਸਿਤਸਤੀ ਮਥਾ ੧, ਅਦਿ ਰ੍ਰਿਤ, ਪੰਜ ੭੦੩
33. ਸ਼ੋਕ ਮਥਾ ੧, ਅਦਿ ਰ੍ਰਿਤ, ਪੰਜ ੧੪੨੮

34. नियमणी महल १, अटि दुध, पंज ७०३
35. घण्टागढ़ी महल १, अटि दुध, पंज ६३४
36. सरोकर महल १, अटि दुध, पंज १४२६
37. तुरी, पंज १४२७
38. तुरी
39. अ. वेसर मिल 'वेसर', तुरी रसल, पंज १५० से उद्धरे अनुसार
40. तुरी
41. सरोकर महल १, अटि दुध, पंज १४२७
42. दुध में छु नीली डडे दुध में नील न बोए।  
तुरी
43. आवश्यकी महल १, अटि दुध, पंज ९०२
44. सरोकर महल १, अटि दुध, पंज १४२७
45. तुरी
46. आवश्यकी महल १, अटि दुध, पंज ९०२
47. बाटिया महल १, अटि दुध, पंज ११८६
48. नेवड़ी महल १, अटि दुध, पंज ६३२
49. चिल्हन्त महल १, अटि दुध, पंज ७२७
50. चिल्हन्त महल १, अटि दुध, पंज ८३१
51. सरोकर महल १, अटि दुध, पंज १४२८
52. लुम्बी महल १, अटि दुध, पंज २१९
53. सरोकर महल १, अटि दुध, पंज १४२८
54. तुरी, पंज १४२९

55. ਤੁਹਾ, ਪੰਜਾਬ 1428
56. ਦੇਵਕੀਂਗੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਧ, ਪੰਜਾਬ 536
57. ਸਾਰੀਂ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਧ, ਪੰਜਾਬ 1231
58. ਤਿਲੀਂ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਧ, ਪੰਜਾਬ 726
59. ਸੋਚਿ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਧ, ਪੰਜਾਬ 634
60. ਕ. ਭੈਸ਼ ਸਿੰਘ 'ਖੋਸ਼', ਤੁਹਾ ਰਚਨਾ, ਪੰਜਾਬ 147
61. ਸੋਚਿ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਧ, ਪੰਜਾਬ 632
62. ਸੋਚਿ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਧ, ਪੰਜਾਬ 1428
63. ਬੁਲੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਧ, ਪੰਜਾਬ 220
64. ਤੁਹਾ
65. ਅਜਾ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਧ, ਪੰਜਾਬ 411
66. ਸ਼ੇਖ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਧ, ਪੰਜਾਬ 1427
67. ਅਤੁ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਧ, ਪੰਜਾਬ 1006
68. ਪਲਾਹੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਧ, ਪੰਜਾਬ 685
69. ਅਸਤਿ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਧ, ਪੰਜਾਬ 1186
70. ਸੰਤਾਹੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਧ, ਪੰਜਾਬ 703
71. ਸਾਰੀਂ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਧ, ਪੰਜਾਬ 1231
72. ਸ਼ੇਖ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਧ, ਪੰਜਾਬ 1426
73. ਅਤੁ ਸਿੰਘ, 'ਤੁਹਾ ਰੇਵਥਾਨ ਜੀ ਦੀ ਬਣੀ ਦੀ ਲਾਤੁ-ਕਲਤਾਵ',  
ਤੁਹਾ ਰੇਵਥਾਨ ਜੀਵਨ ਸਮਾਂ ਤੇ ਰਚਨਾ, ਪੰਜਾਬ 198
74. ਸੋਚਿ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਧ, ਪੰਜਾਬ 633
75. ਅਜਾ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਧ, ਪੰਜਾਬ 411

76. ਸ਼ੇਖ ਮਹਾਰਾਜਾ, ਅਦਿਆਬੀ, ਫੰਨ 1426
77. ਪੁਰਾਣੀ
78. ਅ. ਕੌਰ ਸਿੰਘ 'ਕੌਰ', ਪਲਾਤ (ਭੁਗ ਤੇ ਬਹਾਵ ਸਿਵਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ), ਫੰਨ 150
79. ਪੁਰਾਣੀ

ਖਪਿਆਦ ਤੌਰ:

ਨਿਵ ਪਹਮ ਚੇਤਨਾ - ਕਾਇ ਪਹੈਪਾ ਬਲੇ ਮਾਨਸੀ ਸੰਭਾਟ •  
ਅਥਰਵ ਤੋਂ ਸੰਭਾਟ ਔਕ ਦੀ ਯਤਨ

**ਗ੍ਰੰਥ ਪਾਤਮ - ਕਾਨਿ ਪਹਿਲਾ ਅਤੇ ਅਚਲੀ ਸੰਖਿਅਤ**  
**- ਅਸਾਨ ਵੇਂ ਸੰਖਿਅਤ ਭੈਂਕ ਦੀ ਪਾਤਮ**

ਧਰਮ ਪ੍ਰਤੀ ਹਰ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਲਿੰਗੀ ਤਾਹਿ ਕੁਝ ਦੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਤੋਂ  
ਟੁੰ ਦੀ ਤੁਲਾਇਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਵਿਤਿਲਾਸ ਵਿਚ ਧਰਮ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਹੀ  
ਅਤੇਕਾਨ ਤੋਂ ਵਿਹਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਵਿਤ ਜ਼ਿਉ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਰਦਿਆਂ ਹੋ ਕੇ ਤਾਹਿ ਤਾਹਿ ਦੇ  
ਪਾਹੁਮਕ ਖੜੀਵਿਆਂ ਤੇ ਵਿਸੁਵਾਸਾਂ ਲਾਲ ਉਸ ਦੀ ਸੱਭ ਮੁਹੂਰ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜੇ ਕਿ ਉਸਦੀ  
ਜੀਵਨ ਜਾਗ ਦਾ ਵਿਚ ਅਟੂਟ ਹੈ ਕਿ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਧਰਮ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਵਾਪਰਣ  
ਵਾਲੇ ਅਨੁਕਾਨ ਵਿਚੋਂ ਵਿਚ ਆਹੁਤ ਹੈ ਜੇ ਉਸਦੀ ਸੁਉਚ ਜੀਵਨ ਟੁੰ ਸੌਂ ਵਿਚੋਂ ਹੈ, ਅਥੇ  
ਮਨੁੱਖ ਸੁਲੋਚਨ ਤੋਂ ਉਸ ਅਨੁਕਾਨ ਟੁੰ ਬਹਿਰ ਲਈ ਕਰ ਵਿਹਾ ਹੁੰਦਾ।

ਧਰਮ ਦਾ ਮੂਲ ਮਨੋਰੂਪ ਮਨੁੱਖ ਟੁੰ ਦੇਣੀ ਸੀਵਨਾ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਦੇਣੀ  
ਸੀਵਨਾ ਮਨੁੱਖ ਪੰਡਿਤਾਂ ਪਾਸਿਵਤਾ ਦੇ ਦਮਨ ਲਾਲ ਸੰਚਿਤ ਹੈ। ਹਰ ਧਰਮ ਦਾ ਮੂਲ ਉਦੇਸ਼  
ਵਿਚ ਵਿਹੁੰਹ ਸੀਵਨ ਤੁਖ਼ਦਾ ਇਸ ਉਦੇਸ਼ ਦੀ ਪ੍ਰਵਤੀ ਕਰਨਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਧਰਮ ਮਨੁੱਖ ਦੀ  
ਖਤਮਿਕ ਮੁੰਡਾ ਦਾ ਇਕ ਅਨੁਕਾਨ ਮਾਨਦਾ ਹੈ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਟੁੰ ਮਾਨਵਦਾਲੀ ਕਾਨ ਤੇ ਤੇਰਦਾ ਹੈ।  
ਡਾ. ਵਜੂਹ ਸਿੰਘ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰੇਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ, "ਧਰਮ ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਚੋਂ ਦੀਆਂ  
ਕੁਝਾਂ ਵਿਚ ਵਾਪਰਣ ਅਨੁਕਾਨ ਹੈ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਖਤਮਿਕ ਜੀਵਨ ਦਾ ਅਧਾਰ ਹੀ ਹੈ ਤੇ  
ਜਾਗ ਹੀ। ਇਥੇ ਟੁੰ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵਿਸੁਵਾਸ ਜਾਂ ਧਰਮ ਮਨੁੱਖ ਵਿਚ ਹੈ। ਇਸੇ ਅਨੁਕਾਨ  
ਟੁੰ ਪਲ ਟਿਕਿਆ ਹੈ 'ਅਪਾ ਖਾਤੀਓ' ਵਿਹਾ ਹੈ। ਵਿਖਾਤੀ ਜਾਂਦੇ ਖਪਦੇ ਸੰਭਿਤ ਖਪੇ ਤੋਂ  
ਉਪਰ ਉਠ ਕੇ ਆਂਹੀ ਖਾਤੀ ਰਾਤੀ ਦੇ ਅਨੁਕਾਨ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕੁਝ ਅਪਾ ਖਾਤੀ  
ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੁਆਰਾ ਟੁੰ ਟਿਕਿਆ ਹੈ ਖਾਤੀਮ ਵਾਸਤਾ ਦੀ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਜਿਸ  
ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਟੁੰ ਆਪੀ ਹੋਏ ਦੇ ਖਾਤੀ ਖਾਧਾਰ ਦੇ ਖਾਤੀਮ ਉਦੇਸ਼ ਦੀ ਸੋਝੀ ਹੋਏ ਜਾਂਦੀ  
ਹੈ।"

ਜਾਂਦੇ ਤੋਂ ਦੀ ਕੁਝੀ ਸੀਵਨ ਦੇ ਵਿਤਿਲਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਾਣ ਮਿਟੇ ਹਨ, ਜਿਂਤੋਂ ਹੋ ਇਹ  
ਦੀ ਪਤਾ ਲੱਗੇਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਾਂ ਕੇਵਲ ਧਰਮ ਹੋਏ ਵਿਚ ਜੀ, ਸਕੇਂ ਮਨੁੱਖ ਧਰਮ ਦਾ ਤੁਲਾਮ ਜੀ

ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਦੇ ਹਰੇ ਹੋਏ ਹੀਂਕਾਂ ਦਾ ਆਪਣਾ ਪਾਰਮਾਂ ਵਾਲਾ ਹੈ ਹੈ। ਸ਼ਾਹਿਦ ਇਸੇ ਲਈ ਹਡਭਡ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੀ ਤੁਹਾਡੇ ਹੋਰੇ ਉਸ ਸ਼ਾਖਾਵਾਲ ਦੀਆਂ ਜੜ੍ਹਾਂ ਪਾਰਮਾਂ ਵਾਲਾਂ ਹਨ।<sup>2</sup>

ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਆਪਣੇ ਹਥੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਸੰਜਿਕਿਤੀ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ ਕੀਤੀ। ਅਸੂਝ, ਸਾਹਿਤ, ਵਿਗਿਆਨ ਤੇ ਧਰਮ ਇਸ ਸਾਂਸਕ੍ਰਿਤਕ ਜੱਤੇ ਦੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਰੂਪ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਵਾਂ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੀ ਜੀਵਿਤੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਹ. ਜਥੇਹਰ ਜਿਥੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ, "ਹਥ ਦੀ ਵਿਚਾਰਤਾ" ਇਸ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਭਾਂਤ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਵਿਚਾਰ ਪਹਾੜ੍ਹ ਕਿਹੜ ਹੈ। ਇਹ ਜਿੰਦਗੀ ਦੀ ਰਿਚੁੱਲ ਦੀ ਪੰਥ ਤੇ ਪ੍ਰਵਾਹ ਨੂੰ ਬੁਝਿਅਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਥੋਂ ਵਿਚ ਇਸ ਭਾਂਤ ਦੇ ਵਿਆਹ ਦੀ ਐਸ਼ਵਰੀ ਕਿਹੜੀ ਉਸ ਨਾਲ ਵਾਲਾ ਅਤੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦਾ ਵੈਖਣੀ ਭਾਂਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾਂਕ ਕਾਇਮ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਈਹੀ ਭਾਂਤ ਦਾ ਵਿਆਹ ਇਸ ਲਈ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਦਾ ਰਚਨਾ ਵਿਕਿਆਨ ਦੇ ਤੌਰ ਵਿਆਹ ਜਾਂ ਰਣਜੂਨ ਦੇ ਤੱਤ ਵਿਆਹ ਦਾ ਨਹੀਂ ਸਕੇਂ ਮੁੱਲ ਵਿਆਹ ਦਾ ਹੈ। ਪਲ ਟਿਕਿਕ ਨੇ ਧਰਮ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਪਰਮਾਦਿੰਦਾ (Ultimate Concern) ਘੱਟ ਕੇ ਇਸੇ ਤੌਰ ਵੱਡੇ ਸੰਭਾਵ ਕੀਤਾ ਹੈ ... ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਧਰਮ ਨਾਲ ਵਾਸਤਾਂ ਅਜਿਹਾ ਮੁੱਲ ਹੈ ਜੋ ਉਸਦੇ ਸੰਪੂਰਨ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਪਾਰਮਾਂ ਅਹਿਰਾਣੀ ਪ੍ਰਾਣ ਕਰਦਾ ਹੈ।<sup>3</sup>

ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਮੁਕਾਬੀ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਅਤੇ ਮੁਕਾਬੀ ਲਈ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਸ਼ੁਭਤਾ ਹੈ? ਇਹ ਪਹਿਲਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਕ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਨ ਦੀ ਧਰਮ ਨਾਲ ਹੀ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ। ਹਰ ਧਰਮ ਵਿਚ ਸਿੰਦੇ ਜਾਂ ਅਸਿੰਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਨ ਜੁਹੂਰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਧਰਮ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਸੰਕਟਾਣੀ ਅਵਸਰਾ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਸਹਾਰਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਪਾਰਮਿਕ ਹਿੱਸਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਤੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇ ਸੰਪੂਰਨ ਕੋਹੜ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਸੁਖੇਂ ਤੌਰ ਤੇ ਜਾਂਦੇ ਉਹ ਕਿਸੇ ਸੰਸਾਰਾਂਹੀ ਧਰਮ ਦਾ ਸੰਭਾਵ ਹੋਵੇ ਕਾਂਨਾ। ਪਰ ਉਸ ਦਾ ਅਦਿਵਾਤਮਕ ਜੀਵਨ ਕਿਸੇ ਭਾਂਤ ਦੀ ਪਾਰਮਿਕ ਹਿੱਸਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖੇਂ ਜਾਂ ਅਖੇਡ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸ਼ੁਭ ਅਧਾਰੂਦਾ ਹੈ। ਇਹੀ ਕਾਹੜ ਹੈ ਪਲ ਟਿਕਿਕ ਦੇ ਸ਼ੁਭਟਾਂ ਵਿਚ ਆਂਧੀਆਂ ਧਰਮ ਸੰਜੀਵਨੀ ਨਾਲ ਧਰਮ ਨੂੰ ਕੱਢੇ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ। ਕਿਉਂਕਿ ਧਰਮ ਸੰਜੀਵਨੀ ਤਾਂ ਧਰਮ ਹੀ ਹੈ।<sup>4</sup>

ਧਰਮ ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਵਿਕਾਸ ਹੈ ਜਿਸ ਛਾਰੇ ਹਰ ਵਿਵਹਾਰ ਦੀ ਪਰਿਆਸੂ ਦੇ ਲਾਗੇ ਤੇ ਇਕ ਹੈਰ ਪਰਿਆਸੂ ਸੌਜ਼ੂ ਹੈ। ਕਾਂਤ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸੰਭਾਵ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਾ

ਹੀ ਪਰਮ ਹੈ। ਇਹ ਕੌਲ ਦੀ ਤੁਲਨਾਵੇਂ ਨਹੀਂ ਕਿ ਅਥਵਾ ਇਸ ਲਈ ਨੈਤਿਕ ਨਹੀਂ ਛਟ  
ਜਾਂਦੇ ਕਿਉਂਕਿ ਤੁਹਾਂ ਦਾ ਅਪਾਰ ਦੇਣੀ ਗੁਰਮ ਹੈ ਬਲਕਿ ਇਸ ਦੇ ਤੁਲਨਾਵਿਤ ਉਸ ਦੀ ਮਾਲਕਾ  
ਇਹ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਜਾਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਾਸੂਂ ਦੀ ਢੋਲ ਕੰਗਾਵਤਮੇ ਤੋਂ ਤੁੰਹੀਂ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਇਹ  
ਭਰਮ ਦੀਂਘੀ ਗੁਰਮ ਹਨ।<sup>5</sup>

ਵਿਸ਼ਵਾਤੇ, ਕਿਉਂਕਿ ਤੁਲਨਾਵਿਤ ਅਧਨਾਂ ਨੈਕਦਾ ਹੈ ਉਸ ਦਾ ਬਲ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮ  
ਕਾਂਦੇ ਰਹਿਏ ਇਹ ਨਹੀਂ ਆ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਾਂਦੇ ਇਸ ਦਾ ਮਨੁਸਾ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਾਰਿਤ ਕਰਨਾ  
ਗੀ। ਕੋਈ ਨਿਰੋਧ ਨੈਤਿਕਾਂ ਦੀ ਜੀਵਨ ਲਈ ਕਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕੋਈ ਤੁਲਨਾਵਿਤ ਸਮਾਜ ਦੀ ਪਰਮ  
ਨੂੰ ਨੈਤਿਕ ਅਤੇ ਤਾਂਤ੍ਰਿਕ ਪ੍ਰੇਰਨ ਦੇ ਵਿਤੀ ਵਾਲਦਾ ਹੈ। ਪਰਮ ਵਿਖਲ ਹੈ। ਪਰਮ ਮਨੁਸਾ  
ਨੂੰ ਅਪਣੇ ਆਪੇ ਦੀ ਅਨਾਂਕਿਤ ਅਤੇ ਸਾਡਾ ਸੋਚੀ ਵਿੱਚ ਹੈ, ਤੁਲਨਾਵਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨ  
ਵਿੱਚ ਹੈ। ਇਸ ਤੁਹਾਂ ਜਾਨੂੰ ਅਪਣੇ ਆਪ ਲਈ ਇਕਸ਼ੁਰੀ ਕਰਦਾ ਹੈ।<sup>6</sup>

ਭੁਲ ਮਿਲਾ ਕੇ ਪਰਮ ਅਤੇ ਕਾਨ ਤੋਂ ਹੀ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਤੁਪ ਵਿਚ ਮਨੁਸਾ ਦੇ ਜੀਵਨ  
ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਾਰਿਤ ਕਰਦਾ ਆ ਪਿਆ ਹੈ। ਪਰਮ ਪਾਸੋਂ ਤੁੰਹੀਂ ਦੇ ਅਧਿਅਕਾਰ ਸੇਵਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ  
ਹੈ। ਮੁਕਤੀ ਦਾ ਮਾਰਕ ਪਾਇਆ ਹੈ।

ਪਰਮੀਕ ਪ੍ਰੀਤ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰਿਤ ਚਰਚਾ ਦੀ ਐਕਾਤੀ ਵਿਚ ਸਿੰਖ ਪਰਮ ਦੇਖਨਾ ਦਾ  
ਅਧਿਅਕਾਰ ਅਗਨ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਸਾਂ ਦੇਖਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਿੰਖ ਪਰਮ ਵਿਚ ਪਾਂਨੈਲਿਕ ਦਾ ਸੰਕਲਪ  
ਕੀ ਹੈ? ਇਸ ਰਾਲ ਕਿਵੇਂ ਸੀਵਲ ਕਾਰਗਿਲ ਜਾਂ ਸਕਦੇ? ਮਨੁਸਾ ਜੀਵਨ ਦਾ ਪਰਮ ਅਕਾਲੀ  
ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਮਨੁਸਾ ਦਾ ਸੰਕਟ ਕੀ ਹੈ?

ਸਿੰਖ ਪਰਮ ਦੇ ਅਕਾਲੀਅਵਾਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਦੇ ਸਾਡਪਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰ  
ਵਿਠੀਪੁੰਜੀ ਦੀ ਹੋਰੇ ਵਿਚ ਅਧਿਅਕਾਰ। ਸਿੰਖ ਪਰਮ ਦਾ ਇਕ ਲ੍ਹੋਂਖ ਤੁਲਨਾਵਿਤ ਮਨੁਸਾ ਦੀ  
ਦੇਣੀ ਵਿਖਲ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਹੈ ਜੇ ਕਿੋਂ ਤੇ ਸਾਡਨ ਦੀਆਂ ਸੀਮਾਵਾਂ ਤੋਂ ਪਾਲਕਾਈ ਹੈ। ਇਸੇ  
ਸੀਵਲ ਵਿਚ ਤੁਹੁੰ ਰਾਲੁਕ ਦਾ ਅਕਾਲੀਅਵਾਦ ਦਾ ਪੰਡਨ ਵਿਗੈਸ ਜਾਰੀਕਰਨਾ ਕੁਹਿਟ ਕਰਦਾ ਹੈ।  
ਅਕਾਲੀਅਵਾਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਸ਼ੋਭਾ ਸੋਭਾ ਵਿਗੈਸਿਕਿਤ ਹੈ ਜਿਥੇ ਤੁੰਹੀਂ ਦੀ ਸਾਰਫ਼-ਨੈਸ਼ਨਲਿਕ  
ਨੂੰ ਤੁਲਨਾਵਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਨਹੀਂ ਹੈ ਤੁਹੁੰ ਕਿਥੋਂ ਨੇ ਅਪਣੀ ਝਾਂਕੀ ਵਿਚ ਅਕਾਲੀਅਵਾਦ  
ਨੂੰ ਆਪ ਮਨੁਸਾ ਪ੍ਰੇਰਨ ਕਿਤਾ ਹੈ ਤੁਹੁੰ ਆਪ ਮਨੁਸਾ ਲਈ ਮੈਂ ਪ੍ਰੇਰਨ ਸ੍ਰੀਤ ਦਾ  
ਕੀ ਰਹਿਦਾ।

ਭੁਗ ਬੋਲਿ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ ਅਵਤਾਰ, ਮਨੌਥ ਨੂੰ ਹੈਥ ਟਾਕ ਜੇਕ ਵਿਚ ਅਸਥਾਨ ਹੋਏ  
ਛਿੰਦਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮਨੌਥ ਨੂੰ ਹੈਥ ਲਾਲ ਜੋੜਨ ਦੀ ਖਜ਼ਾਨਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਲਾਲ ਜੋੜਿਆ। ਉਹ  
ਮਨੌਥ ਨੂੰ ਰੁਣਾਂ ਤੇਰ ਤੇ ਪਿੰਡੁਟ ਕਰਨ ਵਿਚ ਅਸਥਾਨ ਹੋਏ। ਭੁਗ ਬੋਲਿ ਸਿੰਘ ਅਵਤਾਰਾਂ  
ਦੀ ਆਪਣੀ ਪੁਜਾ ਨੂੰ ਮਨੌਥ ਦੀ ਸਾਡੇ-ਬੋਲਿਆਂ ਤੋਂ ਹੋਵਾ ਹੋਏ ਲਈ ਸੰਕਟ ਲਾਲ ਅਨੁਸਾਰ  
ਕਰਦੇ ਹਨ। ਵਿਚ ਸੰਕਟ ਆਹਲੇ ਹੁਪ ਦੁਆਰਾ ਆਂਧੀਗੀ ਤੇਰ ਦੇ ਹਾਥੀ ਹੈ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ  
ਲਾਲ ਕਰਨ ਦੇ ਵਲਸਾਰੁਪ ਉਤਪਨੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।<sup>7</sup> ਬਲਿੰਡ ਨਾਟਕ ਵਿਚ ਮਨੌਥੀ ਧਰਮ ਦੇ  
ਵਿਡਿਹਾਸ ਦੇ ਸੰਕਟ ਦੇ ਵਿਖਲ ਭੁਗ ਬੋਲਿ ਸਿੰਘ ਵਿਸ ਤ੍ਰਾਵਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਜੇ ਪ੍ਰਤੀ ਸਾਥ ਲਾਲ ਭੰਡਾਰਦੇ॥ ਤੇ ਹਿਲਾ ਆਏ ਪ੍ਰਤੀ ਕਹਿਵਾਦੇ॥  
ਤਾਂਕੀ ਬਾਅ ਇਸਦ ਜਤੀ ਗੀ॥ ਆਪਣੀ ਆਪਣੀ ਪਰਤ ਸੋਭ ਕੀ॥  
ਪਰਮ ਪੁਰਖ ਕਿਨ੍ਹੁੰ ਨਹਿ ਪਾਂਦੀ॥ ਓਰ ਬਾਅ ਅਵਕਾਰ ਬਲਾਂਦੀ॥  
ਪੈਂਡ ਪਟ ਆਪਣ ਤੇ ਜਾਂਦੀ॥ ਪ੍ਰਭੂ ਕੈ ਪੰਥ ਨ ਕੈਤੁ ਚਲੀ॥  
ਪਰਮ ਰੰਗ ਕਿਨ੍ਹੁੰ ਨ ਪਾਣਾ॥ ਆਪ ਆਪ ਤੋਤਰਿ ਉਚਾਨਾ॥  
ਤਥ ਤੇ ਵਿਹ ਰਾਜ ਛਨਾਦੇ॥ ਇਨ ਆਪਣ ਪ੍ਰਸ ਸਿਮਿਤ ਚਲਾਦੇ॥<sup>8</sup>

ਸਿੰਘ ਧਰਮ ਵਿਚ ਮਨੌਥ ਦੀ ਲਿੰਜੀ ਤੇ ਸਾਂਕਿ ਤਾਈਨੀ ਤੇ ਹੋਰ ਟਿੱਡਾ ਕਿਵਾ ਹੈ।  
ਮਨੌਥ ਲਈ ਸਿੰਘ ਜੁਹੂਗੀ ਲਿੰਜੀ ਤੇਰ ਤੇ ਮੁਲਕ ਹੋਵਾ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜੁਹੂਗੀ ਹੋਰਨਾਂ ਨੂੰ ਵੀ  
ਹਰ ਤ੍ਰਾਵਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਮੁਲਕ ਕਰਨਾ ਹੈ।

ਆਪਿ ਮੁਲਕੁ ਮੁਲਕੁ ਕਰੈ ਸੀਜਾਨੁ॥<sup>9</sup>

ਸਿੰਘ ਧਰਮ ਦੇ ਕੋਈ ਵਿਚ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈਠੇ ਪਾਰਮਿਕ ਅਤੁ ਸਾਧਾਰਣ ਹੈਵਾਂ ਨੂੰ ਟੁੱਟ ਕੇ  
ਛਾ ਰਹੇ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਕਾਹੀ ਤੇ ਕਰਨੀ ਵਿਚ ਵਿਟਕੁਲ ਵਿਹੋਇ ਸੀ। ਧਰਮ ਮਾਨਦੰਡਾਂ ਦੀ  
ਆਪਣਾਂ ਹੈ ਪਰਤ੍ਤੀ ਉਸ ਕਲਤ ਮਾਨਦੰਡਾਂ ਆਪਣੇ ਉਚਤਮ ਆਧਾਰ ਤੋਂ ਮਹਿਸੂਮ ਸੀ। ਪਾਰਮਿਕ  
ਆਪੋਤਾਂ ਦਾ ਸਮਾਂ ਸੀ। ਆਧਾਰ ਜਾਂ ਆਪੋਤ ਦਾ ਪੇਲਾਵਾਣਾ ਸੀ। ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਹਮਲਾਵਾਹਾਂ ਦੀ  
ਪ੍ਰਕਲ ਟਿੱਡਾ ਕੇਵਲ ਇਸਟਾਂਮੀ ਰਾਜ ਵੇਖਣ ਦੀ ਸੀ ਜਿਸਨੇ ਪ੍ਰਭੂ ਹੁਪ ਵਿਚ ਨਿਰਦੰਡਾਂ ਦਾ  
ਹੁਪ ਯਾਦਾ। ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਹਿੰਦੇ ਆਪਣ ਮਨੋਰਥ ਨੂੰ ਤੁੱਲ ਕੇ ਕਾਮਕਾਲ ਦੇ ਝਰਮ ਤੁਲੋਇਆ ਵਿਚ

ਹੈ ਹੋਏ ਸਨ। ਅਜਿਹਾ ਕਰਮਕਾਡ ਬਸਣੀ ਅਰਥਾਂ ਤੋਂ ਟੁੱਟ ਕੇ ਇਕ ਵਿਖਾਵ ਦਾ ਕੇ ਰਹਿ ਗਿਆ ਸੀ। ਐਥੇ ਧਰਮ ਹੀ ਕੈਲਮਾਫਲਵਾਦੀ ਰੂਪ ਪਰਨ ਕਰ ਕੁੱਝੇ ਸਨ। ਅਜਿਹੇ ਸ਼ੋਚਿਤ ਉਮਾਈ ਤੇ ਕਬੀਰ ਦਾ ਅਧਿਅਤਮਕ ਕਥੀ ਤੁੱਲੀ ਹਥੀ ਜਨਤਾ ਨੂੰ ਇਕੀ ਦਾ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਦੇ ਰਹੇ ਸਨ। ਜਿਥੇ ਤੇ ਜੇਤੀ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਿਆਮ ਦਾ ਹੈ ਪਾਰ ਕੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇਖਾਵ ਦਾ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਦੇ ਰਹੇ ਸਨ। ਜਾਥਪਾਤ ਜੇਤਾ ਤੇ ਸੀ। ਮਨੌਥ ਦਾ ਕੋਈ ਮੁੰਨ ਪਵੀ ਰਹੀ ਰਹੀ ਰਹਿ ਗਿਆ ਸੀ। ਧਰਮ ਦੇ ਨਾਂ ਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇਕਿਆ ਜਾ ਵਿਚਾ ਸੀ। ਥੂਹਮਟ ਘੁਘੀ ਅਜਿਹੀ ਕਾਜ਼ੀਕਾ ਕਾਇਮ ਹੈਂਦਿ ਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕੁਲਾਹੇ ਪਾ ਕਰੇ ਸਨ। ਲੋਕ ਹੈਂਦੇ ਹੀ ਭਲ ਨਾਂ ਕਹਿਸ਼ਤ ਛੋਡ ਕੇ ਜੰਗਲਾਂ ਵਿਚ ਢੁਕ ਪੈਂਦੇ, ਰੋਬ ਨੂੰ ਮਿਲਦੇ ਨਾਂ ਕਈ ਉਪਰਾਹੇ ਕਰਦੇ। ਜਿਲੇ ਰੱਟਦੇ, ਪ੍ਰਾਤਿ ਨਠਕਦੇ, ਪਰ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਭੇਚ ਕੀ ਨਾ ਹੁੰਦੀ ਕਿਉਂਕਿ ਲੋਕ ਹੁਣੀਂ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਅ ਸਨ, ਕਰਮਕਾਡਾਂ ਵਿਚ ਜ਼ਿਨ੍ਹੇ ਹੈਂਦੇ ਸਨ ਪਰ ਉਥੀ ਅਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਕੋਹਾਂ ਸੁਰ ਸਨ। ਭੁਗੂ ਲਾਲਕ ਦੇ ਅਜਿਹੇ ਪਾਪੀਡ ਦਾ ਪਾਸ ਉਕਾਗਿਆ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਭਾਵਨਾ ਲੋਡੀ।

ਜੈਵੁ ਤੁਲੇ ਪੇਸ਼ ਬਾਹਿ  
ਦੁਨੀਆ ਅਵਿ ਬੇਲੁ  
ਪਤਸਤਿ ਤੌਰਥ ਜੇ ਨਾਵਹਿ  
ਤੁਭਰੇ ਨਾਚੀ ਸੇਨ੍ਹਾ।<sup>10</sup>

ਸਪ੍ਰਾਟ ਹੈ ਕਿ ਭੁਗੂ ਲਾਲਕ ਹਚਿਤ ਕਾਵਿ ਉਸ ਵਲੋਂ ਦੇ ਗਿਜੁਟ ਕਨਾਵਹਟ ਪ੍ਰਤੀ ਰੇਸ ਦੌੜੇ ਪੁਲਪਿਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਿੱਥੇ ਧਰਮ ਨੂੰ ਭੁਗੂ ਤੋਂ ਹੀ ਇਕ ਪ੍ਰੋਟੋਸਟ ਲਹਿਰ ਦਾ ਗਰੂਪ ਮਿਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਆਹਤੀ ਜ਼ਿਤ ਵਿਚ ਪੁਨਰ ਪੁਰਜ਼ੀਤੀ ਦੀ ਲਹਿਰ ਨੂੰ ਜ਼ਿਹਿ ਕਰਨ ਵਿਚ ਭੁਗੂ ਲਾਲਕ ਦੇਵ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਦੇ ਭਾਰੇ ਕੋਈ ਹੈ ਰਾਵਾਂ ਨਹੀਂ। ਇਹੁਂ ਭੁਗੂ ਲਾਲਕ ਜੰਗਲਜ਼ੀ ਤੇ ਕੋਲ ਦੀ ਵਰਤੇ ਵਿਚਕਾਨ ਭੁਗੂ ਲਾਲਕ ਨੂੰ ਇਹੁਂ ਧਰਮ ਦਾ ਸੁਪਾਵਕ ਮੰਨੇਂਦੇ ਹਨ।<sup>11</sup>

ਭੁਗੂ ਕਾਵਿ ਦੀ ਸ਼ੱਖ ਤੋਂ ਪ੍ਰਿਯ ਸਾਰੋਤਾਂ ਉਸ ਸੱਗੇ ਦੇ ਮਨੌਥ ਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਬਾਲੀਓਤ ਦੀ ਪਾਟ ਕਰਾਉਂਦੀ ਸੀ। ਉਸ ਦੇ ਵਿਅਕਤਿਭਵ ਦੇ ਵਿਅਕਤਨ ਨੂੰ ਸੰਖਤਨ ਵਿਚ ਬਚਨਾਂ ਸੀ। ਪ੍ਰਿਯ ਧਰਮ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਭੁਗੂ, ਭੁਗੂ ਲਾਲਕ ਹੈ ਮਨੌਥੀ ਸੁਖਜੀਓਤ ਦੇ ਸੰਖਤਨ ਨਾਂ ਹਿਰਦੈ ਮਾਹਰ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਨਿਰਕੀਤਾ ਨੂੰ ਮਨੌਥੀ ਸੁਖਸੀਓਤ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਸ਼ੱਖ ਤੋਂ

ਜੁਹੂਗੀ ਤੌਰ ਲੰਬਿਆ।<sup>12</sup> ਕਿਉਂਕਿ ਰਾਜਾ ਵਰਣ ਦੇ ਪ੍ਰਾਚੀ ਵਰਣ ਦੇਣੇ ਅਪੈਟੇ ਅਪ ਨੂੰ ਰੰਬ  
ਦੇ ਪ੍ਰਾਂਤੀਂ ਸਮਝੇ ਸਨ। ਅਮ ਮਣੈਂਦ ਦਾ ਪ੍ਰੈਸ਼ਨ ਹੈ ਕਿਵਾਂ ਸੀ। ਉਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੈ ਦਾ  
ਧਿਆਨ ਸੀ। ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਇਸ ਛੇਡ ਨੂੰ ਦੁਭ ਕਲਕ ਲਈ ਭੁਲ੍ਹ ਨਾਨਕ ਦੇ ਪਤਾਇਸਤੀ ਨੂੰ ਸਾ  
ਤੇ ਸਰਵਦੁਹ ਸੁਕਾਂ ਦੁਸਾਂ ਜੋ ਆਕਰ ਪਾਲਕ ਤੇ ਸੰਭਾਵ ਹੈ, ਜੇ ਸਲ ਨੂੰ ਸਿਰਸ਼ ਵਾਹਾ  
ਹੈ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਛੁਹੇ ਕੀਂਦੀਆਂ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿਵਾਂ ਕੀ ਅਪ ਕਲਦਾ ਹੈ। ਰੰਬ ਦੇ ਇਸ ਸੰਕਲਪ  
ਦੇ ਜਾਜ਼ਾਂ ਤੇ ਪਾਰਮਿਕ ਸੁਕਾਂਕਾਂ ਨੂੰ ਭੁਲ੍ਹੀ ਭਵਾਂ ਆਵਣ ਵੀਤਾ। ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਲਿਵੇਂ ਮਾਨਵ  
ਵਾਹਦਾ ਪ੍ਰੈਕਣ ਮਿਲੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭੁਲ੍ਹ ਨਾਨਕ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਇਕ ਯੋਗ ਬਣਾ ਕਿਸੁਲਾਮ  
ਪ੍ਰਾਨ ਕੀਤਾ ਜੇ ਸਮਾਜ ਇਤਨਾਥ ਦਾ ਮਾਧਿਕ ਬਿਹਿਆ।<sup>13</sup>

ਸਿੰਘ ਕਾਫਿ ਪਠੀਪਾ ਅਪੈਟੇ ਲੰਡ ਦੀਆਂ ਸਮਾਜਿਕ, ਪਾਰਮਿਕ ਅਤੇ ਜਾਜ਼ਾਂਤੀਕ  
ਪਤਾਤਿਕਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤੁਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਂਤੀਕਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਭੁਲ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਕਾਫਿ ਰਚਨਾਵਾਂ  
ਤੱਤਕਾਲੀਨ ਸੰਕਟ ਦੀ ਸੁਖਮ ਤਸ਼ੀਹ ਪ੍ਰਸ਼ੁਤ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਭਾਵਕਾਹਾਂ ਦੇਣੇ ਮਾਸੂਮ ਲੇਕਾਂ  
ਤੇ ਕੀਂਦੇ ਜਾ ਰਹੇ ਜੁਲਾਂ, ਪਰਮਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਤੇ ਲਲਾਏ ਜਾ ਰਹੇ ਪਥੰਡ, ਪਹਮੰਦ ਵਰਣ ਦੇ  
ਕੁਝਤਾਂ, ਕਾਜ਼ੀਕਾਂ ਦੇਣੇ ਕੀਤੇ ਜਾ ਰਿਹਾ ਬੇਟਿਨਾਵ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਬੇਵਾਂਕਾਂ ਗੀਤੀਆਂ, ਭੁਲਪੂਜਾ  
ਤੇ ਭੁਲੇਵਾਹ ਦਾ ਬਿਛਨ, ਅਤੇ ਭੁਲ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਅਹਵਾਂ ਵਾਲੀ ਕਵਿਤਾ  
ਛਾਉਂਦੀ ਹੈ।

ਸਿੰਘ ਧਰਮ ਦੀ ਮਾਨਵਦਾਈ ਅਵਸ਼ੇਸ਼ ਹੈ ਇਸ ਸਮੇਂ ਲੇਕਾਂ ਨੂੰ ਐਥੇ ਕੇਵ ਤੋਂ ਜਾਗਰਿਤ  
ਕੀਤਾ। ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਮਾਨਸ ਤੋਂ ਦੇਣਾ ਦੇ ਤੁਪ ਤੰਬੇ ਅਧਿਕ ਲਈ ਭੁਲ੍ਹ ਦੀ ਅਵੰਨੁਭਤਾ ਤੇ ਸੋਚ  
ਦਿੱਤਾ। ਭੁਲ੍ਹ ਵਵੀ ਨਾਨਕ ਦੇ ਲੇਕਾਂ ਦੇ ਵਿਨ੍ਹ ਵਿਚ ਤੁੰਤੀ ਹੋਈ ਕਿਖਣ ਸੁਕਾਂ ਨੂੰ ਤੁੰਹਿਆ।  
ਤੱਤਕਾਲੀਨ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਰੰਬ ਜਾਰੀ ਕੀਤੇ ਗਿਆਂ ਮੌਤ ਸਨ। ਇਸਾਨਮ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਤੱਥੀਓਂ  
ਵਿਚ ਵਿਸੁਲਾਮ ਲੈਣਾਂ ਜੀ ਪਰ ਤਾਲ ਹੀ ਰਚਨਾਤ ਪ੍ਰਾਪਿਤ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਉਸਦਾ ਰਸੂਲ ਮੰਨਿਆ  
ਸੀ। ਇੰਹੁੰਨੀ ਭੁਲੇਵਾਹ ਦੇ ਨਿਭਕੂਟ ਤੇ ਸਰਕੂਦ ਅਵਦਾਨ ਸਾਰੂਪ ਵਿਚ ਵਿਸੁਲਾਮ ਕੈਖਦੇ ਸਨ।  
ਲਾਵ ਜੇਤੀ ਅਤੇ ਫਾਬ ਨੂੰ ਸੰਸਾਰ ਦਾ ਮ੍ਰੂੰ ਦੈਸਦੇ ਸਨ। ਇੰਦ੍ਰਿਆਂ ਵਿਚ ਬੁਝਾਮ, ਵਿਕੁੰਠ ਤੇ  
ਮਹੇਸੂਸ ਨੂੰ ਸ਼ਿਖਾਂਦੀ ਹੈ ਰਖੇਤਾ, ਪਾਲਕ ਤੇ ਸੀਖਾਂਦ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਸਾਧਾਰਣ ਮਨੁੱਖ ਲਈ  
ਇਹ ਸਾਰੀ ਅਵਸ਼ੇਸ਼ ਪੜਾ ਤੁਧਿਯਜਨਕ ਸੀ। ਰੰਬ ਦੇ ਸਰੂਪ ਬਾਰੇ ਵਿਨ੍ਹ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੇ  
ਉਸ ਸੀਮਾਂ ਦੀ ਲੇਕਾਈ ਨੂੰ ਵਿਨ੍ਹ ਵਿਨ੍ਹ ਵਿਨ੍ਹ ਵਿਨ੍ਹ ਹੋਇਆ ਹੈਂਦਿਆਂ ਸੀ। ਸਿੰਘ ਧਰਮ ਦੇ  
ਮੌਤੀ ਭੁਲ੍ਹ ਨਾਨਕ ਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਸਰੂਪ ਦੀ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਸਾਧਿਆ ਕੀਤੀ ਕਿ ਸਾਰੀ ਮਾਨਵਦਾ

ਨੂੰ ਕੇਵੇਂ ਤੇ ਸੁਤਰ ਵਿਚ ਪਹੋਲਾ। ਉਸ ਨੇ ਕਿਉਂ ਪ੍ਰਾਗਮਾਂ ਇਕ ਹੈ, ਜੇਹੁ ਅਪ ਹੀ ਨਿਕਲੁਣ ਹੈ ਤੇ ਅਪ ਹੀ ਸ਼ਹੁਣ ਹੈ ਤੇ ਕਿਉਂ ਕੋਈ ਬਲਸਥਾਨ ਵਿਚ ਤੁਹਾਂ ਦੀ ਅਤੇ ਕੋਈ ਤੇਂਪਦੀ ਹੈ। ਉਹ ਯਮੋਨੇ ਤੇ ਕੋਈ ਵਿਚ ਹੈ ਤੇ ਯਮੋਨੇ ਲਈ ਉਹੋਗ। ਉਹ ਭੁਏ ਹੋ ਗਿਆਂਦੀ ਦਾ ਹਥੋਤਾ ਹੈ ਕਿਉਂ ਉਹ ਕੇਵਲ ਪ੍ਰਾਣ ਪ੍ਰਾਣ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਨੋਂ ਕਲਤਾਧੂਨ ਹੋ ਹੈ ਉਹ ਨਿਤੋਂ ਅਤੇ ਨਿਤੌਰੇ ਹੈ, ਸਨੋਂ ਦੀ ਪੱਤਰ ਤੋਂ ਪਦੇ ਹੈ, ਸੇਤ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਹੈ ਤੇ ਸਾਡੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਾਨ ਹੈ।

ਜਲਤ ਰਚਨਾ ਕਰੇ ਦੀ ਕਿਲਾਸਾਹੀ ਦੀ ਸਿੁਟੀ ਤੋਂ ਸਿੰਘ ਪਹਮ ਛਾਣੀ ਏਹਮਾਂ ਨਾਲੋਂ ਪ੍ਰਦੇਵ ਤੇਵੇਂ ਤੇ ਨਿਵੇਖਣੀ ਸੇਚ ਦਾ ਪਾਛਾਂ ਹੈ। ਕੋਈ ਵਿਚ ਸਿੁਟੀ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਮਾਇਆ ਕਿਉਂ ਹਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਸਿੁਟੀਕੋਈ ਨੇ ਰਾਹਤੀ ਮਨੌਪ ਦਾ ਜਲਤ ਵਿਚੋਂ ਮਰੌਂਦਰ ਆਹੋਤ ਕਰ ਦਿੱਗ। ਇਹ ਇਕ ਨਿਕੇਤਾਨਿਆਕ ਸਿੁਟੀਕੋਣ ਹੈ। ਪਰ ਸਿੰਘ ਪਹਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੁਟੀ ਰੋਬ ਹੈ ਅਪ ਜਾਜੀ ਹੈ। ਰੋਬ ਦੀ ਰਚਨਾ ਮਾਇਆ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸਕਦੀ। ਜਿਵੇਂ ਹੋਰੇ ਸੈਚ ਹੈ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿੁਟੀ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਦੀ ਇਹ ਸਹਿਯੋਗ ਵਿਆਪਕ ਹੈ।

ਸੇਚੇ ਤੇਵੇਂ ਪੰਡੀ ਸਦੇ ਸ਼ੂਹਮਿਡਾ। ਸੇਚੇ ਤੇਵੇਂ ਲੇਖ ਸਾਚੇ ਬਾਕਾਰਾ।  
ਸੇਚੇ ਤੇਵੇਂ ਕਲਦੇ ਸਰਦ ਛੀਲਾਰਾ। ਸੇਚੇ ਤੇਵੇਂ ਅਮਨੁ ਸਚ ਸੀਲਾਨ੍ਦੁ।।  
ਸਚ ਤੇਵੇਂ ਹੁਕਮੁ ਸਚ ਤੁਰਮਾਨੁ।। ਸਚ ਤੇਵੇਂ ਕਲਮੁ ਸਚ ਨੀਸਾਨੁ।।

...      ...      ..

ਸੱਚੀ ਤੇਵੇਂ ਸਿਵਾਤਿ ਸਦੀ ਸਾਲਾਹ।। ਸੱਚੀ ਤੇਵੇਂ ਤੁਲਦਤਿ ਸੱਚੇ ਪਹਿਸਾਹ।।<sup>14</sup>

ਸਿੰਘ ਪਹਮ ਵਿਚ ਜਲਤ ਸਾਡੇ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦੀ ਰਾਹਤੀ ਏਹਮਾਂ ਨਾਲੋਂ ਬੈਠੀ ਹੀ ਹੈ ਤੇ ਸੇਵਿਕ ਹੈ। ਕੁਰਬਾਣੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਇਹ ਜਲਤ, ਕੋਈ ਰਾਖੀ ਨਹੀਂ ਕੋਈ ਬਾਹਾਂ ਨਹੀਂ, ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਮੁਕਤੀ ਲਈ ਸਹਾਇ ਹੈ। ਹੋਰੇ ਨੂੰ ਸਿੁਟੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਲਨ ਲਈ ਕਿਸੇ ਬਾਹਲੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਸੁਹੁਲਤ ਨਹੀਂ ਸਨੋਂ ਮਾਇਆ, ਪ੍ਰਾਣ, ਰਿਸੂਫ਼, ਮਹੱਸ ਅਤੇ ਛਾਣੀ ਸਿੁਟੀ ਉਸ ਨੇ ਭੁਏ ਹੀ ਹੋਰੇ ਕਾਡੀ ਹੈ। ਅਪ ਹੀ ਉਸਨੇ ਕੁਰਬਾਣੀ ਲਈ ਹੈ ਤੇ ਉਹ ਅਪ ਹੀ ਇਸ ਜਲਤ ਦੇ ਰੰਗ ਅਮਰੇ ਲੇਖ ਵਿਹਾ ਹੈ।

ਅਪਾਂ ਅਪੁ ਸਾਜਿਓ ਅਪਾਂ ਰਚਿਓ ਲਾਉ  
ਤੁਹੀਂ ਤੁਲਦਤਿ ਸਨਜੀਵੇ ਕਰਿ ਅਸਦੁ ਛਿਡੇ ਜਾਉ।।<sup>15</sup>

ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸਿੰਘ ਦਰਮਾ ਵਿਚ ਹੈਂਦੇ ਹੋਏ ਕਲਤਾ ਪੁਰਖ ਦੇ ਤੁਪ ਵਿਚ ਵਿਭਿੰਨ  
ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਸੌਂ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਅਹਿਮੀਤ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ  
ਹੈ। ਸਿੰਘ ਦਰਮਾ ਜਨ ਸਾਧਾਰਣ ਦੇ ਤੁਪ ਤੁਪ ਜਾਣ ਲੈਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਸੰਥ ਵਿਚ ਆ. ਕਲੌਡ  
ਸਿੰਘ ਦੀ ਇਸੇ ਵਿਭਾਗਤਾ ਦੇ ਸਮਝਦਾ ਹੈ:

ਸਿੰਘ ਦਰਮਾ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਵਿੱਚ ਤੁਲ ਬਹਿਅਤਮਕ ਸਿਖਿਅਤ ਅਤੇ  
ਕੀਮਤਾਂ ਦੀ ਵਿਭਾਗ ਮਨੁਖ ਦੇ ਕਲਿਆਤ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਵਿਭਾਗੀਅਤ ਤੁਪ  
ਵਿੱਚ ਮਨੁਖ ਦਾ ਸਾਡਾਤਾਰਾ ਵਿਕਸ਼ਨ 'ਸਚਿਅਤ' ਦੇ ਅਦਰਸ਼ ਥੋੜ੍ਹਾ  
ਪ੍ਰਕਾਰੀ ਹੈ। ਇਹ ਤੁਸੇਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਦੀਪ ਅਤੇ ਅਚਾਰਨ ਵਿੱਚ ਸੋਚ ਕੀਤੀ  
ਖੁਲ੍ਹੀ ਕੀਮਤਾਂ ਦੀ ਕਾਣੀ ਹੈ। ਸਾਫ਼ਲ ਪੈਂਦੇ ਤੋਂ ਇਹ ਨੈਤਿਕਤਾ ਮਾਨਸ  
ਦੀ ਵਿੱਕ ਜ਼ਰੂਰ ਅਤੇ ਸਾਡੀਅਤ ਮਨੁਖੀ ਭਾਵਾਵਾਂ ਦੇ ਸੁਲੋਹਾ ਵਿੱਚੋਂ ਹੈ।  
ਸਾਫ਼ਲੇ ਦੇ ਲਈ ਦਾ ਸਾਫ਼ਲੀ ਅਤੇ ਅਚਾਰਨ ਸਿਖ ਮਨ ਦੀ ਅਨਵਰਾਈ  
ਅਚਾਰਨ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ। ਸਾਫ਼ਲੇ ਤੁਪ ਵਿਚ ਸਿੰਘ ਨੈਤਿਕਤਾ ਵੈਤੁਕ ਦੀਗੁਵਰਾਵਾਂ  
ਤੇ ਅਲਾਇਤ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਸੇਸ਼ ਪਤਨਿਕ ਅਨੁਕੂਲ ਦਾ ਸਾਫ਼ਲ ਹੈ, ਪਰ  
ਇਸਦੀ ਅਨੁਕੂਲ ਸੂਚੀ ਅਤੇ ਸਾਡਾਤਾਰਾ ਜੀਵਨ ਜ਼ਰੂਰ ਵਿੱਚ, ਨਿਰੈਣ ਨੈਤਿਕ  
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਿਕਾਵਾਂ ਤੋਂ ਮਨੁਖ ਦੇ ਹਿੱਸੀਆਂ ਤੇ ਸਹਾਨੂੰਦੀ ਕਲਿਆਤ ਦੀ ਸਮਰਥਾ  
ਸੀਨ੍ਹ ਹੈ।<sup>16</sup>

ਸਿੰਘਾਂ ਉਚਨਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਤੁਪਕੰਢੇ ਪੁਰਖ ਦੇ ਤੁਸ ਵਿਚ ਬਸਾਂ ਕਾਨੇ ਜੀਵਾਂ ਦੀ  
ਛਿਪਦੀ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਤੁਹਾਂ ਹੋਏ ਕਲਤਾ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਤੁਹਾਨੀ ਪੁਤੰਤਰਾਂ ਦੇ ਕੇ ਧਰਮਾਂ ਦੀ ਲਿਵਰਾਨੀ  
ਅਟੀਨ ਕਰ ਦਿੱਤਾ।

ਨਾਨਕ ਜੀਵ ਉਪਾਇ ਕੇ ਲਿਖਿ ਨਾਵੇਂ ਪਾਸ੍ਤੁ ਬਚਾਉਣਾ।।  
ਉਥੇ ਸਾਡੇ ਹੀ ਸਾਡਿ ਲਿਵਾਈ ਤੁਹਾਂ ਰਾਖਿ ਰਾਖਿ ਕਰੋ ਜਸਮਾਨਿਆ।।  
ਕਾਨੂੰਨ ਪਾਇਨਿ ਤੁਕਾਇਵਰ ਮੁਹ ਅਨੈ ਲੋਜਕਿ ਚਾਲਿਆ।।  
ਉਥੇ ਨਾਵੇਂ ਰਾਹੇ ਸੇ ਲਿਖਿ ਅਤੇ ਲਾਹਿ ਕਾਹੇ ਸਿ ਠਾਵ ਚਾਲਿਆ।।

ਲਿਖਿ ਨਾਵੇ ਪਰਮੁ ਬਹਾਲਿਆ। 17

ੴ. ਜਗਧੀਰ ਸਿਖ ਇਸ ਸਿ੍ਗਟੀ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਬਚਲਾਨ ਕਾਲਜੂਮੀ ਕਹਿਓ  
ਹਨ।

ਮਾਨਦ ਜੀਵਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸੁਅਤੇਰ ਹੈ। ਪਰ ਉਹ ਘਪਟੇ ਦੀ  
ਮੁਹੱਈ ਕਥਾ ਲਈ ਜਵਾਬਦੇਹ ਹੀ ਹੈ। ਭੁਲ੍ਹ ਲਾਨਕ ਦੇ ਧਰਮ ਹਿੱਠ ਦਾ  
ਇਕ ਖਾਸ ਪਛਿੰਨਾ ਹੈ। ਇਥੇ ਮਾਨਦ ਸੁਅਤੇਰਾ ਦੀ ਗੋਈ ਨੂੰ ਪਾਇਆ  
ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਅਧਿਆਤਮਕ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਦੀ ਸਾਡਾਵ  
ਕੌਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। 'ਸੈਹਿ' ਅਤੇ 'ਕੁਚਿਲਾਰ' ਦੇ ਸੰਕਲਪਾਂ ਰਾਹੀਂ ਇਸ  
ਪਉੰਥੀ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜੀਵਨ ਕਾਲਾ ਦੇ ਯੁਸ਼ੇ ਪਾਸਾਂ ਥੱਲੇ ਸੰਭਿਜ  
ਕੌਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਿ੍ਗਟੀ ਰਚਨਾ ਬੁਝ ਦੇ ਸਿਰਫ ਵਿੱਚ ਤਾਂ ਇਕ ਪੇਲ  
ਹੈ ਪਰ ਮਾਨਦ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਇਹ ਬਚਲਾਨ ਕਾਲਜੂਮੀ ਹੈ। ਮਾਨਦ  
ਲਈ ਇਹ ਪੇਡ ਨਹੀਂ ਸ਼ਾਮੇ ਸ਼ਿਖੀ ਹੋਣੇ ਹੈ। ਇਥੇ ਕੌਤੇ ਕੋਈ ਕੀਮਾ  
ਪਚਲ ਜੀਵਨ ਵਿਚੀ ਨੂੰ ਬੁਝ ਦੇ ਨਿਵਾਰ 'ਧਰਮ' ਦੀ ਕਥਾਇਓ ਇਹ  
ਪਰਿਵਾਰ ਜਾਵੇਗਾ। ਮੁੰਹ ਨੂੰ ਰਚਲਾਵ ਵਿੱਚ ਕਾਂ ਮਿਲੇਗੀ ਤਾਂ ਕੁਚਿਲਾਰ  
ਨੂੰ ਦੇਜਿਓ ਵਿੱਚ ਪਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਸੰਕਲਪੀ ਪੌਪਰ ਤੇ ਇਹ ਮਾਨਦ ਲਈ  
ਕੋਈ ਅਤੇ ਇਕੱਠੇ ਦੀ ਲੋੜ ਨੂੰ ਇਹ ਕਰਦੀ ਹੈ। 18

ਕੁਝ ਖੱਡੇ ਸੌਚ ਵਿਚੇ ਸੌਚ ਦੇ ਰਾਹ ਨੂੰ ਚੈਕ ਦੀ ਕੋਈ ਕਰਨੀ ਮਾਨਦੀ ਹੈ। ਪਰ  
ਮਾਨਦ ਬੁਝ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸਿਖਿਟ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਭੁਲਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਆਉਣੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਵਿਖਲਾ  
ਕੁਝ ਇਹਾਂ ਹੈ। ਮਨੁੱਖੀ ਜਾਗੇ ਵਿਚ ਨੂੰ ਹੈਂਦਿਆਂ ਦੀ ਉਹ ਪਸੂਦਿਤ ਪੰਥ ਦੀ ਸਿਖਿਓ ਜਾਉਣਾ  
ਹੈ। ਕਾਮਾਇਕ ਵਿਚਤੀਆਂ ਸਿਖਿਟ ਦਾ ਕਾਲਾ ਹਨ ਪਰ ਉਸ ਤੋਂ ਦੀ ਵਾਹੇ ਤੋਹਰ ਸੈਖਿਟ ਇਹ  
ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਹਾਲੋਕ ਲਈ ਇਦ੍ਦਾ ਵਿਚਤੀਆਂ ਨਾਲ ਸਾਡ ਪਾਂਧੇ ਹੈ। ਜਿਥੋਂ

ਖਪੀਂ ਤੋਂ ਤੋਂ ਕੀ ਪੇਂਦੇ ਰਾਸਾਨਕ ਭੁਲ੍ਹ ਸਿਖਾਇਆ  
ਕਾਂ ਹੈਂ ਯੁਨੋਂਕੁ ਅਨੀ ਸੰਭਿਜੁ ਪਤਿ ਕਾਇਆ।

ਪਾਰੇ ਕਰਦੀ ਗੀਤਿ ਵਾਲੀ ਥਹਿ ਟੈਖ ਕਰਿ ਸਮਝਿਆ।  
ਅਉ ਨ ਪੈਂਦੀ ਪ੍ਰਭੂਦੀ ਯਹੁ ਪੁਰਾਂ ਕਿਵੁ ਗੁਰਿਆ  
ਮਨਿ ਮੀ ਜਨਮੁ ਬਚਿਆ।<sup>19</sup>

ਉਠੋਤ ਪਰੰਪਰਾ ਨੇ ਮਾਤਿਆ ਵਿਚ ਨਿਰਣਿਆ ਗਿਆ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਦੇ ਕੇ ਮਨੌਪ  
ਦਾ ਸਾ ਤੇ ਵੱਡਾ ਪਾਸ ਦੁਜੇ ਮਨੌਪਾਂ ਦੇ ਹੁਏ ਹੁਏ ਕਰਨਾ ਚੀਜ਼ਾ। ਹੁਏ ਨੀਤ, ਜਾਤਪਾਲ,  
ਖੀਤ ਕੁਗੀਬ, ਬੀਰ ਮਾਨਵਕਾਂ ਲਾਲਾਂ ਨੂੰ ਖਾਮ ਕਰਕੇ ਮਾਨਵਕਾਂ ਲਾਲਾਂ ਦੀ ਸੇਧ  
ਦਿਉਗਈ। ਅ. ਪਾਲਿਤਜਲ ਜਿਥੀ 'ਅਧਿਕੋਨ ਦੇ ਅਧਿਕਿਆਕ' ਵਿਚ ਇਸ ਕਾਨਿ ਸੀਨਾਫ ਦੀ  
ਵਾਡਿਆਈ ਕਾਰੇ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, "ਇਸ ਕਾਨਿ-ਸੀਨਾਫ ਦੀ ਅਨੁਸਾਰੇਸ਼ਤੀ ਇਸ ਕੌਂਕ ਵਿਚ ਨਹੀਂ  
ਕਿ ਉਸਨੇ ਕਿਉਂ ਨੌਜਾਂਕ ਜਾਂਦਾ, ਕਿਉਂ ਇਕਾਤਨੀ ਦੇ ਹੈਂਕ ਵਿਚ ਭੁਲ ਦੁੱਛ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਾਨਮ  
ਅਜਿਆਈ, ਜਿਸਦਾ ਕਾਜੀਕਾਂਕੇ ਪਾਂਡੀ ਪੰਡੀਤਾਂ ਦੀ ਲੱਭ ਸਵਾਲਾਂ ਲੈਂਕ ਹੀ ਭੁਨੁ ਨਾਲਕ ਦੀ  
ਪ੍ਰਕਾਰੀਕਾਂਕੇ ਨਹੀਂ ਪੰਡਿਤੀ ਵਿਆਖਿਆ ਦਾ ਇਹ ਤਰੀਕਾ ਭੁਲ ਸਭੁਣ ਹੈ ਅਤੇ ਅਧੂਰਾ  
ਦੀ। ਨਾਲਕ ਲਾਲਾਂ ਦਾ ਹੁਏ ਪ੍ਰਕਾਰ ਉਸ ਸਮੌਚ ਕਾਲਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਵਿਹੋਂਹੀ ਊੰਤਾਂ ਨੂੰ ਇਕ  
ਸਮਾਂਲੇਖ ਵਿਚ ਫਿਰ ਲਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਸੁਣੀ ਹੈ ਕੇ ਤਰੀਕੇ ਹਨ ਕਿਵੁ ਮੁਖਾਨਿਆਕ ਦਾ  
ਹੁਸਲਾ ਸੁਮੂਲੀਕਤ ਦਾ। ਪਹਿਲਾਂ ਤਰੀਕਾ ਸਿਰਦੀ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲਾ ਹੈ ਤੇ ਹੁਸਲਾ ਉਸਨੂੰ ਵਿਸ਼ਾਰਦਾ  
ਹੈ। ਪੇਂਡ ਅਤੇ ਕਾਨਿ ਦੀ ਇਸ ਵਿਧੀ ਨਾਲ ਪਦਿੱਤੀ ਅਤੇ ਸੁਣੀਕ ਦਾ ਜਨਮ ਦੁਆਰਾ ਹੈ।<sup>20</sup>  
ਪੈਂਡ ਕੇ ਉਹ ਵਿਚ ਲਿੱਤਾ ਹੈ, "ਜਾਣ ਕਵੀ (ਭੁਨੁ ਨਾਲਕ) ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਾਂਨੀ ਨਹੀਂ  
ਕਾਲਾ ਨੂੰਹਾਂ ਨੂੰ ਦੀ ਆਪਣੇ ਸੀਨਾਫ ਵਿਚ ਸੁਮਨ ਹੋਣ ਦੀ ਕਾਲਾਵਾਹ ਲਿੱਤਾ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਕਵੀ  
ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਿਨੇ ਹਿਕ ਪੈਂਡ ਲਈ ਉਥੇ ਉਥੀ ਪੈਂਡ ਨਹੀਂ ਕਾਲਾ, ਸਮੌਚੀ ਤੇ ਸ੍ਰੀਨਾਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ  
ਲਈ ਸਾਹੇਰ ਉਪਜਾਊਂਦਾ ਹੈ।"<sup>21</sup>

ਜਿਥੇ ਹਜਮ ਕੈਵਣ ਖਾਂਖਾਂਮਾਲ ਲਿੱਤਾ ਹੈ ਕੀ ਸੀਨਿ ਰਾਹੀਂ, ਸਾਡੇ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭੂ  
ਕੁਝੀਕਾਲ ਪਾਰਾ ਦਾ ਵਿਖਲ ਹੈ। ਉਠੋਤ ਕਾਨਿ ਪਰੰਪਰਾ ਦੇ ਸਾਰਿਆਂ ਦੇ ਧਾਰਮਿਕ ਬੇਤਰ  
ਵਿਚ ਵੱਡੀ ਕਿਰਾਵਟ ਦੀ ਲਿਖੀ ਗੀਤੀ ਤੇ ਮਨੌਪ ਨੂੰ ਮਾਨਵਕਾਂ ਲਾਲਾਂ ਦੀ ਸੋਝੀ  
ਕਾਲਾਵਾਹ। ਇਸ ਪਰੰਪਰਾ ਦੀ ਅਹੰਤਾ ਇਸ ਤੌਰੇ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸਾਡਾ ਸੰਮਿਆਕ ਲਈ  
ਜਾਰੀਕਾਰ ਹੈ।

ਹਰ ਧਰਮ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਮੁਨਿਆਂ ਦੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਜੋ ਭਾਲ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਬੈਡਾ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਕ ਹਰ ਧਰਮ ਦੀ ਮੁਹੱਲ ਸਮੀਖਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਸਮੀਖਿਆ ਵਾਲ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸੀਮਿਤ ਹੈ ਜੋ ਚਿੰਨਿ, ਉਸਦੀ ਅਪੀ ਅਪੀ ਤੋਂ ਵਿਛੁਣੇ ਹੋਏ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਬਾਬਾ ਆਤਮਿਤਾ ਸੰਕਟ ਦੀਆਂ ਸਮੀਖਿਆਵਾਂ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ। ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਅਕਤਿਤਵ ਦੇ ਵਿਅਕਟਨ ਤੇ ਸੰਖਣ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਦੀ ਇਸੇ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਕ ਦੇ ਪੰਥਕਤ ਲਹੂਦੀ ਹੈ। ਹਰ ਧਰਮ ਦਾ ਇਹੋ ਮੰਨਿ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੇ ਪਾਹਾਂ ਤੁਲਕਾਂ ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਖਣ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਨੂੰ ਹੌਲੇ ਕੌਡਾ ਜਾਂਦੇ ਤੇ ਹਰ ਸੰਭਵ ਲੋਗਿਸ਼ ਤੁਲਕਾਂ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਸ੍ਰੀਵਾਨਤਾ ਦੇ ਪੇ ਭੰਡ ਪੁਲਕੂਣ ਲਈ ਰੁਧੂਰ ਬਣ ਗੈਂਦੇ ਜਾਂਦਾ। ਅਜਿਹੇ ਕਲਨ ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਅਕਤਿਤਵ ਦੇ ਪੰਥਕਤ ਵਿਚ ਸਹਾਇ ਸਿੱਧ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਰ ਧਰਮ ਦਾ ਕੋਈ ਮਨੁੱਖੀ ਨਵਨਿਸ਼ਚਿਤਾ ਹੁੰਦਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਆਤਮਿਤਵ ਸੰਬੰਧੀ ਸੰਕਟ ਦਾ ਕਾਰਨ 'ਪੀ' ਦੀ ਤਾਰਨਾ ਨੂੰ ਸੀਮਿਤ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਤੁਹਿਏ ਅਤੇ ਹੁਸੈਂ ਸਤਕਾਂ ਮਨੁੱਖ ਅਪਾਂ ਸੁਣਨੀ ਦਾ ਸਾਹਮਾਂ ਕਰਨਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪਾਸਥਾਨਾਂ ਦੀ ਹਕੀਕਤ ਨੂੰ ਪਾਲਣ ਤੋਂਮੁਲਕਤ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਜੋਂ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਹੋਰੇ ਕਿਹਾ ਹੈ ਅਸਲ ਕਹਿਣਾ ਨੂੰ ਫੌਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਹਮ ਕੀਏ ਹਮ ਕਰਹੈ ਹਮ ਮੁੜ ਕਰਾਰ  
ਕਰਦੇ ਵਾਲ ਵਿਸ਼ਿਕ ਹੁਸੈਂ ਜਾਣ ਪਿਆਰ।<sup>22</sup>

ਤੁਹਿਏ ਅਤੇ ਹੁਸੈਂ ਦੇਵੇਂ ਤਾਰਨਾਵਾਂ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਮਾਨਸਿਕ ਤਨਾਵ ਦੀਆਂ ਨਿਸ਼ਚਿਨੀਆਂ ਹਨ। ਹੁਸੈਂ ਦਾ ਤਾਰ ਵਿਅਕਤੀ ਵਿਚ ਆਈ ਹੋਏ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਹੋਵਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਅਹਿਸਾਸ ਸਤਕਾਂ ਮਨੁੱਖ ਆਤਮਿਤਾਤਾ ਦੇ ਹਨੌਰੇ ਵਿਚ ਜਾਂ ਕੇ ਯਾਕਤ ਨੂੰ ਪਾਲਣ ਤੋਂ ਬੈਠ੍ਹੇ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਤੁਹਿਏ ਪਹੀਂਦਾ ਮਨੁੱਖ ਸਾਹਿਦੇਂ ਉਸ ਦੇ ਵਿਅਕਤਿਤਵ ਦੇ ਵੇਂ ਰੂਪ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜਿਥੇ ਉਸ ਦਾ ਪਹਿਤ ਰੂਪ ਹੈ ਦੂਜਾ ਉਸ ਦਾ ਕੇਵਲ ਸ਼ੁਭ ਰੂਪ ਹੈ। ਪਹਿਤ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸ਼ੁਭ ਮਾਹਿਕ ਬੰਦਾ ਵਿਚ ਕਲਾਗਨ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਹੈ ਤੇ ਦੂਜਾ ਸ਼ੁਭ ਉਚੇਰੇ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਹੈ। ਤੁਹਿਏ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਪਾਲਣਕਾ ਸੇਵ ਤੋਂ ਤੁਹਿਏ ਉਤਾ ਕੇ ਪਾਰਲਾਕ ਜੀਵਨ ਕੀਵ ਲਈ ਪੇਸ਼ੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਮਾਹਿਕ ਸਹਿਰਮੀਆਂ ਅਧੀਨ ਮਨੁੱਖ ਕੇਵਲ ਮਾਵਾ ਹਸਤੀ ਤੱਕ ਹੋ ਗੀਓ ਹੈ ਤੇ ਗੀਵ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਉਸਦੀ ਸੇਵ ਦਾ ਦਾਇਕ ਪਹਿਵਾਨ, ਤੁਹਿਏ ਦਿੜ੍ਹੇ ਫਾਡੇ ਤੇ ਭੇਖਿਕ ਦਾਤਾਂ ਦੀ ਵਿਛੰਦੁਰਤਾ

ਤੈਂ ਮਹਿਸੂਦ ਹੈ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਤੁਨਿਆਦੀ ਸ੍ਰੀਮਾਨ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਉਹ ਪਾਪ ਦੀ ਕਾਗਡੀ ਫਿਰੀਂਦੀ ਕਰਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਸਾਥੀ ਅੰਗ ਵਿਚ ਰੈਖਾਂ ਦੀ ਲਈ ਕਿਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾ ਕਿ ਉਸਨੇ ਤੁਨਿਆਦੀ ਅਤੀਵੇਂ ਲਈ ਬਿਹਿਰੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਹੈ ਜਾਂ ਅਤਮਿਕ ਪੌਧਰ ਦੀ ਜੀਵਨ ਜਾਗ ਆਪਾਨਾਂਹੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਏਥੇ ਉਸ ਦੀ ਅਭਿਆਨ ਕੁਝਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਲਈ ਉਦੀ ਹੈ।

ਹੋਣੀ ਰੀਂ ਕੁਮਾਰੀ ਰੇਖਾਂ ਜੀਵਨੀ ਬਣਿ।<sup>23</sup>

ਹੁਣੇ ਦਾ ਤਾਰ ਸਿਖੇ ਪ੍ਰਭੂ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵਿਚ ਇਕ ਦੌਨੀ ਲੋਕ ਹੈ ਉਥੇ ਇਸ ਦਾ ਗੁਹੂ ਦੀ ਕਿਰਪਾ ਨਾਲ ਸਾਹਿਜਾ ਹੋਇਆ ਉਦਾਹ ਦੁਪ ਪ੍ਰਭੂ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵਿਚ ਸਹਾਇਕ ਭੱਟਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੁਣੇ ਦੀ ਭਾਵਦਾ ਸਹਿਆਦੀ ਸ਼ਰੂਪ ਧਰਨ ਭਰਦੇ ਪੰਚਕਾਰੀ ਦੁਆਰਾ ਲਈ ਲਈ ਲਈ।

ਹੁਣੇ ਦੀਤਥ ਐਨੂ ਹੈ ਵਾਹੁ ਜੀ ਇਸ ਮਾਹਿ  
ਕਿਰਪਾ ਫਰੇ ਜੇ ਪਾਪਾ। ਤਾਂ ਤੁਰ ਕਾ ਸਬਦ ਛਾਹਿ  
ਨਾਨ੍ਹੂ ਕਰੇ ਸੁਵਾਹੁ ਜਨ੍ਹੂ ਇਤੁ ਸੀਮਿ ਦੁਪ ਜਾਹਿ।<sup>24</sup>

ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਪਰਿਵਰਤਨ ਲਿਆਉਂ ਲਈ ਤੁਰਦਾਰੀ ਦੇ ਵਿਨੋਹ ਬੇਵਰਾਨ ਹੈ। ਦੇਵੀ ਲੇਖਾ ਵਾਹੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਤੁਰੀ ਦਾ ਪਾਰ ਪਾਰ ਛਿਕਰ ਕੌਤਾ ਕਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਸੰਚਿਹਨ ਵਿਖਿਆਨੀ ਨਾਲ ਸ਼ਹ ਤੋਂ ਉਚੇਰਾ ਹੈ। ਅਗਲ ਵਿਚ ਪਰਮ ਉਸ ਦੇਵ ਨੂੰ ਪੇਕਾਵਾ ਹੈ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਵਿਚ ਸਾ ਕੇ ਉਚੇਰਾ ਤੇ ਉਚੇਰਾ ਹੈ ਤੇ ਇਸ ਕਾਨ ਵਿਚ ਉਸ ਵੱਖ ਦਾ ਜੀ ਦਾਹਸੁਨ ਹੈ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਪਰਿਵਰਤੀ ਤੋਂ ਪਾਰਵਾਹੀ ਹੈ। ਹੁਣੇ ਦੀ ਭਾਵਦਾ ਤੋਂ ਮੁਲਾਕਾ ਹੈ ਕੇ ਜਿਸ ਪਰੀਪਾਤਾ ਦਾ ਅਕੂਕਾਨੀ ਤੁਲਕਾ ਦੇ ਛਾਵ ਨੂੰ ਸਿੱਖ ਕੈਂਕ ਹੋ ਸਾਂਝਿਆ ਲਈ ਕਲਦਾ ਸਥੇ ਬੈਠਨਾ ਨੂੰ ਦੀ ਇਸ ਰਾਗ ਤੇ ਲਗਦ ਦੀ ਸਿਖਿਆ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਿਸ ਪਰਮ ਅਖਾਦੀ ਵਿਚ ਵਿਕਾਲਤਾ ਕਲਦਾ ਉਚੇਰਾ ਦੁਪ ਪਾਰਦਾ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਵਿਚ ਰਹੋਗਦਾ ਪਰਮਤਮਾ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਹਸਤੀ ਦੇ ਵਿਲਾਸ ਤੇ ਸੇਵ ਟਹਾਂ ਦਿੰਦਾ ਸਥੇ ਇਸ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਬੰਦਰ ਰੰਗ ਦੇ

ਜਾਗਰੂਕ ਹੋਏ ਤੇ ਸੇਰ ਹੈ। ਇਸ ਭਾਖੀਲਾਵ ਵਿਚ ਮੁਖੀ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਬਿਲੌਂਡ ਜ਼ਰੂਰ ਦਾ ਧਾਰਨਾ ਹੈ। ਮੁਖੀ ਤੇ ਰਾਵ ਹੈਂ ਵਿਚ ਖਪਣੀ ਹੋਵੇ ਦਾ ਅਤੇ ਰਹਨਾ ਲਈ ਸਾਡੇ ਕਾਲੀ ਤੋਡ ਤੇ ਸੁਆਉਂਦਿਓ ਹੈ ਕੇ ਕੁਝਿਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਦੇ ਉਸੇ ਲਾਈ ਸੀਮਾਰ ਦੀ ਪਰਤਾਂ ਹੈ।

ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਬੇਤਨਾਵੀਂ ਅਵਸਥਾ ਲਾਗਤ ਅਵਿਆਤੀ ਹੋਵੇ ਉਸ ਦਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸ਼ਿਖਿਟ ਹੈ। ਅਵਿਆਤੀ ਦੀ ਉਹ ਫਿਲੌਂਡਰੀ ਵਸਤੂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਕੀਓ ਸਮਝ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸੇਹ ਵਿਚ ਖਲਿਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਪਰ ਮਨੁੱਖ ਕੇਵਲ ਆਦੀ ਪੰਥੀ ਤੌਰੇ ਹੀ ਸੀਮਿਤ ਨਹੀਂ ਕੁਝਾਂਦੀ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਦੀਜ਼ਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਟ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਇਟ ਤੇ ਰਾਵ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਪਰਮਾਦਸਤੀ ਲਈ ਇਕ ਰੂਪ ਹੈ ਕੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਆ ਜਾਵਾਂ ਦਾ ਧਾਰਨਾ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਮਨੁੱਖ ਦੀਜ਼ਵਾਂ ਤੋਂ ਹੋਵੇ ਕਲਕੇ ਆਪਣੇ ਮੂਲ ਸੇਵੇ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦਾ ਧਾਰਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਮਨੁੱਖੀ ਅਵਿਆਤੀ ਦਾ ਹੋਵੇ ਜ਼ਹੁਰੀ ਹੈ। ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਦੂਜੀ ਵਿਚ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਅਵਿਆਤੀ ਦੇ ਲੰਬਰ ਤੇ ਬਾਹਰ ਕੇ ਆਪਣੇ ਮੂਲ ਨੂੰ ਪਛਾਣ ਦੇ ਪੈਕ ਹੋ ਜਾਵੇ।

ਤੁਰਮਤ ਕਿਵੇਂ ਪਰੀਪਲ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਹੋਵੇ ਦੇ ਸ਼ਿਖਿਟ ਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲਡਚ ਹੋਵੇ ਹੈ। ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਸ਼ਿਖਿਟ ਸਾਡੇ-ਸਡੂਪ ਦੀ ਸੇਡੀ ਦੀ ਅਵਹੋਏ ਦਾ ਸ਼ਿਖਿਟ ਹੈ। ਪਾਸ ਕਰਕੇ ਕੁਝੂ ਤੇਕ ਬਹਾਦਰ ਦੀ ਛਾਣੀ ਵਿਚ ਵਿਖਲਾਂਦੀ ਦੀ ਹੋਵੇ ਦੀ ਕੁਝਿਤ ਬਵਾਬਾਂ ਦਾ ਬਚਟ ਸਪਲਾਟ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰੀ ਕਿਵੇਂ ਹੈ।

ਪੁਨੀ ਕਉਣੁ ਕੁਪਾਉ ਕਰੈ  
ਜਾ ਤੇ ਰਾਖਿ ਜਮ ਕੀ ਪਵੈ ਜਮ ਕੇ ਕੁਸ ਹੋਈ  
ਕਉਣੁ ਕਰਨ ਵਿਚਿਆ ਕਹੁ ਕੈਸੀ ਧਾਰੁ ਕਉਣੁ ਕੁਝੁ ਕੁਝੁ ਕਰਣੀ  
ਕਉਣੁ ਨਾਮੁ ਕੁਰ ਜਾ ਕੈ ਸਿਮਰੈ ਤਥ ਸ਼ਵਰ ਕਹੁ ਤਰਦੀ।<sup>26</sup>

ਇਸ ਜਲਦ ਦੀ ਅਸਾਡਾ ਤੇ ਕੋਈਚਿਹਤਾ ਨੂੰ ਜਾਰੀਕਾ ਹੋਵਿਆ ਦੀ ਮਨੁੱਖ ਇਸ ਸੀਮਾਰਕ ਸੇਹ ਵਿਚ ਕੁਸਿਆ ਹਹਿਂਦਾ ਹੈ। ਸਾਰੀ ਕੁਝਾਂਦੀ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਬਾਰ ਬਾਰ ਸੁਚੇਤ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸੀਮਾਵ ਸ੍ਰੀਮਤੀ ਮਿਤੀ ਵਾਲੀ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਿਨ੍ਹੀਂਵਾਂ ਹਨ।

ਜਾ ਕਿਉ ਜੀਵਤ ਕੇ ਵਿਵਹਾਰ

ਮਾਤ ਪਿਤਾ ਰਾਣੀ ਮੁਡ ਬੈਠ ਅਥੁ ਤੁਹਿ ਦਿਹ ਫੀ ਨਾਵਿ  
ਤਨ ਤੇ ਪੁਨ ਹੋਤ ਜਥੁ ਨਿਖਰੇ ਟੇਕਤ ਪ੍ਰੇਤ ਪ੍ਰਕਾਰਿ  
ਅਪ ਆਂ ਭੈਉ ਲਹਿ ਰਾਣੀ ਪਹਿ ਤੇ ਹੋਤ ਨਿਖਰਿ।<sup>27</sup>

ਦਾਤਾ ਮੀਤ ਪ੍ਰਤ ਸਨਬੰਧੀ ਸਾਰੇ ਧਨ ਸਿਉ ਲਾਵੇ  
ਜਥੁ ਹੀ ਰਿਹਾਣ ਦੇਖਿਓ ਨਰ ਕਉ ਸ੍ਰੀ ਰਾਗ ਸਾਡੇ।<sup>28</sup>

ਜਲਦ ਦੀ ਹਿਰਦੀਓਤਾ ॥ ਇਹ ਖਹਿਸਾਸ, ਕਨਿ ਸੀਮਿਤ ਹੋਣ ਦੀ ਹਿਰਦਾ, ਮਨੌਪ  
ਨੂੰ ਪਹਾੜੀਕਿਲ ਦੀ ਬੇਜ ਲਈ ਵਿਖ਼ਵੁਲ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਸਮੁੱਚਾ ਮਨੌਪ ਜੀਵਨ ਚੰਕਿਤ, ਪਾਣ,  
ਤੁਖ਼ਤਾਂ ਅਤੇ ਹਿਰਦ ਖਵਸਥਾ ਵਿਚੋਂ ਲੀਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਕਿ ਵਿਨਸ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਤੁਹਾਹਾਂ ਦੀ ਹਿਰ  
ਮਨੌਪ ਦੀ ਹੋਣ ਖਵਸਥਾ ਦੇ ਇਸ ਤ੍ਰਾਸਦ ਪੈਖ ਦਾ ਛਲਾ ਵਧੀਆ ਵਰਨਾ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।

ਪਹਿਲੇ ਪਹਿਲੇ ਰੈਣ ਕੇ ਵਲਜ਼ਾਹ ਸਿਦ੍ਧਾ  
ਛਾਲਕ ਤੁਹਿ ਅਹੈਉ।  
ਭੀਉ ਪਾਂਥੇ ਬੈਣਾਈਥੇ ਵਲਜ਼ਾਹ ਸਿਦ੍ਧਾ  
ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਮੁਡ ਹੈਉ।  
ਮਾਤ ਪਿਤਾ ਮੁਡ ਨੈਉ ਅਕੋਹ  
ਮਾਇਆ ਮੇਹੁ ਸਵਾਈ  
ਸੀਤਿਹਾ ਲਾਇਆ ਕਿਉ ਕਮਾਇਆ  
ਕਵਈ ਕਰ ਕਰਾਈ।<sup>29</sup>

ਛਤ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਪਹਿਲ ਜਾਨਿ ਮਨੌਪੀ ਸੀਵਲ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਪਹਾੜੀ ਦਾ ਰਾਖਾਇਕ ਹੈ।  
ਮਨੌਪ ਅਤੇ ਖਵਸਥਾ ਵਿਚ ਹੀ ਅੰਕਰਾਂ ਤਵਾਂ ਦੇ ਈਧਨਾਂ ਵਿਚ ਪਿਛ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਮਾਤ ਪਿਤਾ  
ਨਾਲ ਮੇਹੁ ਤੁਸ ਦੇ ਸੀਵਾਤਕ ਮੇਹੁ ਦਾ ਅਕੀਲ ਹੈ। ਹਰ ਮੇਹੁ ਮਨੌਪ ਲਈ ਬੈਧਨ ਤੇ ਹਰ ਬੈਧਨ  
ਹੋਤ ਸ਼ੇਖਟ ਸਿੰਘ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਖਵਸਥਾ ਜਨਿ ਜਵਾਨੀ ਵਿਚ ਮਨੌਪ ਵਿਸੁਣਾ ਅਤੇ ਹਜ਼ੂਰੀ  
ਦਾ ਤੁਹਾਨ ਬਟ ਜਾਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪਹਾਤਕ ਤੋਂ ਖਵਸਥਾ ਦੀ ਤਰਿਹਾ ਹੈ। ਹਜ਼ੂਰੀ ਅਤੇ ਵਿਸੁਣਾ ਦੀ ਦੇ

ਅਪਿਆਵਾ ਅਤੇ ਹੁਲੀਆਵਾ ਹਨ ਜੋ ਸਿੱਖ ਪਰਮ ਮਨਸਾਰ ਮੁੰਥੇ ਦੀ ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਿਚਾਰਟ  
ਦੀ ਮੂਲ ਕਾਰਨ ਹਨ। ਯਾਨਿ ਮੁੰਥੇ ਦੀਆਵਾ ਅਪਿਆਵਾ ਹੀ ਵਿਚਾਰੀ ਹੁਲੀਆਵਾ ਉਸ ਦੀ ਅਧਿਆਤਮਕ  
ਸ਼ਿਖ ਦੀਆਵਾ ਸਿੱਖਿਆਰ ਬਣਦੀਆਵਾ ਹਨ।

ਜੇਹੇ ਦੇ ਨਾਲ ਜਾਣ ਘਟ ਰਹੀ ਸਗੋਰਕ ਸ਼ਾਡੀ ਮੁੰਥੇ ਲਈ ਇਹ ਅਤੇ ਅਨੇਕ ਪੇਂਡਾ  
ਭਾਵਾਵੀ ਹੈ। ਸੀਵਿਤ ਫੌਡਾ ਵੈਲਿਏ ਹਨ ਉਸ ਨੂੰ ਪੱਧਰਿਆ ਹੈ ਇਹ ਪ੍ਰਾਂਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।  
ਸੀਵਿਤ ਦੀ ਅਸਾਹਤਾ ਤੇ ਸੋਝ ਦੀ ਅਵੈਕਤਾ ਹੁਲੀਆਵਾ ਅਤੇ ਪਹੀਪਲਾ ਦੇ ਅਗਮਿਤ ਅਨੁਸਾਰ  
ਵਿਚ ਹੁੰਦੀ ਅਵਾਦ ਰੱਖਦੀ ਹੈ। ਜੇ ਬੈਕਾਚਿਤਾ ਤੇ ਅਸਾਧਿਤ ਹੈ, ਉਸ ਲਾਲ ਨੇੜ੍ਹੇ ਲਾਉਣ ਦੀ ਕੋਈ  
ਸਾਹਿਕਤਾ ਨਹੀਂ।

ਜੇ ਦੀਸੇ ਸੇ ਚਾਨਸੀ  
ਕਿਸ ਛੁਟ੍ਟੇ ਮੈਡ੍ਰਾ ਕਹੇਣੁ।<sup>30</sup>

ਪਹ ਮੁੰਥੇ ਮਾਹਿਆ ਦੇ ਪ੍ਰਾਂਤ ਅਗੋਟ ਅਤੇਕਾ ਭੁਲਾਮ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਪੇ  
ਜੀਵਨ ਮਲੇਹਥ ਨੂੰ ਭੁੰਠ ਕੇ ਕਿਥੇ ਕਿਵਾਰਾ ਵਿਚ ਬਲਤਾਨ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਲਾਈ ਹਨ ਤੇ  
ਪਤਾਈ ਇਸਥਾਨੀ ਦੇ ਸੋਝ ਵਿਚ ਜਸ ਕੇ ਕਿਸ ਜਲਸ ਨੂੰ ਵਿਖਾਵਥ ਭੁਲ ਦਿੰਦੇ ਹੈ।

ਪਰ ਪਹ ਪਹ ਦਾਰਾ ਸਿਉ ਚਚਿਓ  
ਕਿਹਾ ਜਾਨ੍ਹੁ ਸਿਰਾਵੇ।<sup>31</sup>

ਲਾਲਚ ਦੌਰੇ ਕੈਮੀ ਮੁੰਥੇ ਨੂੰ ਈਧਨ ਵਿਚ ਵਸ਼ਾਉਂਦੀ ਹਨ :

ਝੁਟਿਓ ਮਨੁ ਅਗਿਲ ਉਹਡਾਇਓ  
ਜੇ ਜੇ ਕਰਮ ਕੀਓ ਲਾਲਚ ਲਕਿ ਤਿਹ ਤਿਹ ਕਾਪੁ ਈਣਾਇਓ।<sup>32</sup>

ਮੁੰਥੇ ਕਾਨਡਿਓ ਦੀ ਇਹ ਬਾਣੀ ਦੌਡੀ ਸਮੀਕਾਰ ਹੈ ਕਿ ਅਪੇ ਸਾਥਾਰੇ ਹਚ  
ਪਹ ਹੁਲੀਆਵਾ ਸੋਝਾ ਨੂੰ ਦੇਖਦ ਦੇ ਕਾਦੂਹ ਦੀ ਅਵਾਦੀ ਹੋਵੇ ਨੂੰ ਸਥਿਰ ਸਮਝਾਵੇ ਹੈ।

ਮਨੈ ਦੀ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਵਾਵ ਵਿਚੋਂ ਫਿਲਡ ਲਈ ਜਿਥੁਂ ਪਰਮ ਮੁਖਡੀ ਦਾ ਮਾਰਣ ਹੁੰਦੇ ਹੈ। ਮੁਖਡੀ ਦੇ ਤੌਰ ਵਿਚੁਂ ਸਾਰੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਪਾਹਕਾਂ ਹੋਏ ਹੈਂ ਤਾਂ ਜੋ ਮਨੈ ਵਿਕੌਤਾ ਦੀ ਦੱਸਾ ਵਿਚੋਂ ਬਾਹਰ ਫਿਲਡ ਕੇ ਨਿਰੀ ਪਹ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕੇ। ਜਿਸ ਯਤਨ ਦੇਣਾ ਮਨੈ ਦੇ ਅਤੀਖ ਪਹਿਵਾਨ ਲਈ ਉਸ ਦੇ ਸਾਡਮੰਤੇ ਸੰਗਤ ਦਾ ਮਾਰਣ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਗਤ ਦੀ ਕਾਤਾ ਭਾਵਵੀ ਤੌਰ 'ਤੇ' ਮੈਂਬੁਨੀ ਦਸਤ ਨੂੰ ਪਾਲਣ ਤੌਕ ਹੈ। ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਵਿਖੇ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀ ਕੇ ਕਲ ਮਾਹਿਰ ਜ਼ਖ਼ਤ ਤੌਕ ਹੈ ਜਿਸ ਮਾਨੋਨ ਵਿਖੱਤੀ ਕਾਮੁਕ ਹਿਤਾਂ ਦਾ ਤੁਲਾਮ ਛਟ ਕੇ ਚਾਹੀ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਟੈਂਡਿਕ ਵਿਲਾਵਟ ਹੀ ਵਿਖੱਤੀ ਨੂੰ ਜਾਪਾਂ ਮੁਲ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਤੋਂ ਤੇਜ਼ੀ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਕਵਲਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਦੀ ਦੇਣਾ ਦੀ ਮਨੈ ਨੂੰ ਅਨੈਕ ਤੋਂ ਲਿਖੇਣ ਵਾਲੀ ਥੈਂਕ ਹੈ। ਇਸ ਦੇਣਲਾਂ ਤੋਂ ਦੀ ਸ਼ਿਕਿਤਾਗੀ ਦੀ ਦੇਣਲਾਂ ਲਗੂ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਵਿਖੱਤੀ ਦੇ ਪਹਿਵਾਨ ਦਾ ਮਾਧਾਰ ਉਸ ਦੇ ਦੱਖਿ ਅਨੁ ਤੇ ਹੈਂਡਿਕਿਆ ਪ੍ਰਤੀ ਜਾਵੁਕ ਹੋਣਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਦੇਣ ਵਿਖੱਤੀ ਦੀ ਅਪਦੀ ਮੁਲ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਦਾਵਸੀਲ ਜੀਵਨ ਜੀਵ ਲਈ ਦੇਣਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਅਨੁਕਾਨ ਸੰਪੂਰਨਤਾ ਦੇ ਸਿਖਲਾ ਲਾਲ ਹੁੰਦਿਆਂ ਹੈਂਦਿਆਂ ਹੈ। ਇਸ ਅਨੁਕਾਨ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਮਨੈ ਨੂੰ ਜਾਪਾਂ ਸੀਮਿਤ ਦੇਣਾ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਲ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਪਾਲਾਮੀ ਵਿਸ਼ੇਲੀ ਦੀ ਮਨੈ ਨੂੰ ਨੂੰ ਉਸਦੀ ਜਾਣੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਕਰਣ ਸ਼ਹਿਰੀ ਹੈ। ਕੁਝ ਤੌਰ 'ਤੇ' ਬਾਹਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਹਰ ਕਾਨ ਵਿਖੱਤੀ ਹੈਂਟ ਦੇ ਬਾਹਨੂੰ ਦੀ ਉਹ ਪਾਲਕਾਂ ਹੈਂ।

ਕਾਹੇ ਕੇ ਕਲ ਪੇਸ਼ ਕਈ  
ਸਾਰੇ ਲਿਵਾਤੀ ਸਾਡੇ ਅਤੇ ਤੇਵੀ ਸੀਵ ਸਾਂਘੀ।<sup>33</sup>

ਮਨੈ ਦੀ ਇਕ ਓਡਰ ਟਿੱਕ ਕਰਨੀ ਹੈਂਟ ਲਾਲ ਸੰਹੰਿਤ ਹੈ। ਮਨੈ ਦੀ ਸਹਿਯੋਗ ਉਸ ਦੀ ਇਸ ਟਿੱਕ ਦਾ ਹੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ। ਟਿੱਕ ਲਈਆਂ ਕਾਹੇਂ ਤੇ ਤਾਹੇਂ ਜਾਹੇਂ ਦਾ ਨਿਹਾਵਟ ਉਸ ਦੀ ਸਹੀਅਤਾ ਨੂੰ ਸਥਿਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪਰ ਮਨੈ ਦੀ ਸਹੀਅਤ ਦੀ ਵਿਕਾਰੀਅਤ ਉਸਦੀ ਬਾਹਿਕਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ। ਮਨੈ ਦੀ ਵਚਨਾਤਮਕਾ ਉਸ ਦੇ ਲਾਵੀ ਹੋ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਅਨੁ ਹੈਂਟ ਦਾ ਕੁਝ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਨੈ ਦੀ ਜੀਵਨ ਕਾਤਾ ਕਾਟਕ ਸੀਮਾਵਾਂ ਤੋਂ ਸੁਤੰਤਰ ਹੈਂਟ ਲਾਲ ਸੰਹੰਿਤ ਹੈ। ਉਹ ਜਾਮੇ ਵਿਚ ਕੁਸ਼ਹਰਾਂ ਹੈਂਟ ਸਹੀਅਤਾ ਹੈਂ ਕਾਗੂਰਿਲ ਹੈਂਟ ਹੈ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਕਾਤਾ ਸਹੀਅਤਾ ਤੋਂ ਭਾਲ ਲਈਆਂ ਸਹੀਅਤਾ ਕੇਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।<sup>34</sup>

ਪਤਲੀ ਪਿ੍ਰਟੀਕੇ ਧਰਮ ਦੇ ਬਾਬਤਿਕ ਖਰਬੁੰਝ ਲਈ ਗੰਧੀਂਤ ਹੈ। ਇਸ ਸਥੀ ਦੇ ਵਿਚ ਉਥੇ ਲੋਕ ਕਿਸੇ ਚੀਜ਼ ਪਾਣੀ ਵਿਚ ਅਨੁਸਾਰ ਧਰਮ ਮੁਲਿਆਂ ਤੋਂ ਤੇ ਉਸ ਵਿਚ ਲਈ ਗੰਧੀਂਤ ਹੈ ਜੇ ਸਾਡਾ ਪਿੰਡ ਸ਼ੇਕਰ ਹੈ। ਇਸੇ ਪਿੰਡ ਸ਼ੇਕਰ ਦਾ ਨਾ ਹੈ ਹੈ।<sup>35</sup>

ਇਸ ਨਾਲ ਵਿਕਾਸਿਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਜਾਹਿਰਕੇ ਪਹੀਂਹਦ ਤੁਹਾਡੀ ਕਲਮਕਾਂਡ ਤੋਂ ਆਈਗੀ ਸੌਂਚ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਜਾਹਿਰੀ ਕਲਮਕਾਂਡ ਛੱਡੀਂਦੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਮਨੁੱਖ ਆਨੰਦਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਸੰਭਾਵਿਤ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹੋ। ਆਜਿਥਾ ਧਰਮ ਪੈਖਲੇ ਤੇ ਵਿਚਾਰਧਕ ਬਣ ਜਾਂਦੇ ਹੋ। ਜਿਸ ਧਰਮ ਨੇ ਪ੍ਰਹੋਲਾਦੀ ਕਲਮਕਾਂਡ ਨੂੰ ਮੈਲੇ ਤੋਂ ਵਿਚਾਰਧਕ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਧਰਮ ਦੀਆਂ ਧਰਮਕੁਮਾਰੀ ਪੈਖਲੀਆਂ ਵਿਚਾਰਧਕ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰਧਕ ਕਾਢਦੇ ਹਨ।

ਪਹਿ ਪ੍ਰਸਤਰ ਸੰਖਿਆ ਬਣੀ। ਜਿਥੇ ਪ੍ਰਸਤਰ ਬੁਝ ਸਾਰੇ  
ਮੁਸਿ ਤੁਲ ਵਿਚਾਰ ਸਾਰੀ। ਸੈਣਲ ਵਿਹਾਂ ਬੀਜੀਂ  
ਅਤ ਮਾਲ ਵਿਕ ਵਿਕਾਈ। ਤੁਟੀ ਸੋਤੀ ਬਾਬੁ, ਕਾਨ੍ਹੀ  
ਜੇ ਜਾਹਿਰ ਬੁਝੀ ਬਣੀ। ਸਾਡੇ ਕੋਟ ਨਿਸਚੂਨੀ ਕਹੀ  
ਕਾ ਕਾਨ੍ਹ ਵਿਚਾਰੀ ਫਿਰੀ। ਜਿਥੇ ਸਤਿਗੁਰ ਦਾ ਨ ਪਹੈ।<sup>36</sup>

ਪਤਲੀ ਪਿ੍ਰਟੀਕੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਜੀਓਂਡਾ ਤੋਂ ਆਂਡਾ ਦੀਂ ਲਿਆਂਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਪੁਲਕੀਆ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਦੁਖਿਓ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋ ਕੇ ਦੇਣਾ ਹੋਵੇ ਦੇ ਅਗਿਆਸ ਨੂੰ ਅਨੁਸਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਆਜਿਹੀ ਬਦਾਮ ਵਿਚ ਸੰਭਾਵ ਉਪਜਾਉਂ ਕਰਦੇ ਅਗਨੀ ਧਰਮ, ਸੇਹ, ਦੱਖਲ ਤੇ ਪਿ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਤੁਲਾਂਤੇ ਵਿਚਾਰਧਕ ਇਸ ਮੌਕੇ ਦੀ ਧਰਮੀ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਹੀ ਪਿ੍ਰਕਾਰ ਦੇਖੇ ਨੇਂਦੇ ਹਨ, ਵਿਚਾਰ ਵਿਚ ਕੀ ਅਭਿਆਨਾਂ ਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਤਾਂ ਵੀਂ ਕੋਈ ਸਾਂਗਿਆ ਜੀਵ ਦਾ ਅਭਿਆਨੀ ਹੋਵੇਂ ਹੈ। ਤੁਲਾਂ ਅਭਿਆਨੀ ਹੁਣਿਆਂ ਰੋਹਿਆਂ ਆਪੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵਿਭਾਵਾਨ ਸਾਡਾ ਹੈਸ ਦਾ ਹੋਰ ਦੌਰ ਸੀਟ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਅਭਿਆਨਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਹੈ ਕਿਵਾਂ, ਪ੍ਰਿਯੇ ਦੇਖੇ ਸੀਟ ਦਾ ਨਿਵਾਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੇ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਭੁਖਦਾ ਵਿਚ ਉਥੀ ਤੇ ਨੀਵਾਂ ਪੱਧਰ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਸ਼ਿਖਦ ਹਾਂ ਜਾਂ ਕਿਵੇਂ ਵਿਖਾਵ ਹੈ। ਨੀਵਾਂ ਪੱਧਰ ਦਾ ਮਾਲਾ ਜਾਣਾ ਤੇ ਉਛਾਸੀਨਾਂ ਦਾ ਮਾਲਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕਿ ਚੂਜਾ ਮਾਲਾ ਬੇਡਾਂ ਤੇ ਗਿਰਿਆਸੀਨਾਂ ਦਾ ਮਾਲਾ ਹੈ। ਪਹਿਲੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰੀ ਵਿਅਧ ਸੱਭਿਆਚਾਰੀ ਹੈ ਤੇ ਚੂਜੀ ਪਾਲਕੀ ਸੰਭਿਆਚਾਰੀ ਹੈ।

ਫੁੰਕ ਮਿਲ ਕੇ ਇਉਂ ਕਿਲੋ ਜਾਂ ਸਲਟ ਹੈ ਕਿ ਪਾਲਕੀ ਹਿਸਟੋਲੈਟ ਦੀ ਵਿਖਲਤੀ ਦੀ ਕਾਹੀਂ, ਵਿਚਾਰਕ ਤੇ ਬੈਕਾਂ ਦਿਲ ਸੱਭਿਆਚਾਰੀ ਫੁੰਕ ਤੇ ਉਸਟੂਨ੍ਹ ਨਿਕਲਿਆ ਕਡੀਸੂਲ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਕੇ ਬਾਣੀਤਾਂ ਦੇ ਈਥੀ ਮਾਲਾਵਾਂ ਤੇ ਪਾ ਸਲਟ ਹੈ। ਜੇ ਮਿੱਠੀ ਬਣ ਆਉਣਾ ਜੀਵਨ ਦਾ ਅੰਤਿਮ ਮਨੋਰਥ ਹੈ, ਜਿਥੇ ਕਿਸੀ ਕਿਸਮ ਦੀ ਕੋਈ ਉਚਿਤ ਨਵਾਂ ਰਹਿੰਦੀ। ਮਨੁੱਖ ਹਰ ਸੰਕਟ ਤੋਂ ਮੁਲਾਂ ਹੈ ਕਿ ਪਟੀ ਪਟੀ ਦੀ ਬਣਸਪਾ ਵਿਚ ਸਾਰਾ ਜਾਣ ਹੈ।

ਮੁਕਤੀ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਭੁਨਿਆਦੀ ਤੌਰ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨਾਲ ਜੁਕਿਆਂ ਥੇਂਦਿਆਂ ਹੈ। ਭੁਗਤਾਨ ਕਾਹਿੰਦਾ ਵਿਚ ਭੁਗੂੰਖ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੀ ਕੁਝ ਹੋਰਾਂ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਵਿਖਲਤੀ ਸਾਂਕੀਰਨ ਮੂਲ ਪਾਲਿਆਂਤਰੀਂ ਦੀ ਸਲਲ ਵਿਚ ਹੋਰਾਂ ਹੈ ਕਿ ਪਾਸੁਲਿਵ ਪੱਧਰ ਦੀ ਸ਼੍ਰੀਵਾਂਤੀ ਜ਼ੀਉਂਦਾ ਹੈ, ਜੇ ਭੁਗੂੰਖ ਆਉਣਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤਿਥਿਮਨ, ਤੈਤਿਕ ਪਤਨ ਦੀ ਦਸ਼ਾ ਦੀ ਸੁਖਦ ਹੈ। ਜਿਹੜਾ ਮਨੁੱਖ ਅਧਿਆਤਮਕ ਤੌਰ ਤੇ ਜਾਗਿਓਂ ਹੈ ਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਭਾਵਾਂ ਦੇ ਮਾਲਾ ਤੇ ਤੁਰਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਭੁਗੂੰਖ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਵਿਚ ਭੁਗੂੰਖ ਜਾਂ ਮਨੁੱਖੀ ਬਣ ਦੀਂਦਾ ਸਾਨੂੰ ਸੀਧਾਂ ਹੁਕੀਕਾਂ ਹਨ। ਮਨੁੱਖ ਵਿਖਲਤੀ ਸੰਕੀਰਨ ਹੋਰਾਂ ਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਅਹਿਤ ਸ਼੍ਰੀਵਾਂਤੀ ਜ਼ੀਉਂਦਾ ਹੈ। ਮਾਨਸਿਕ ਸੁਭਾਂ ਤੇ ਵਿਹੁਟਾਂ ਅਤੀਵ ਜੀਵਨ ਉਸ ਲਈ ਬਿਧਕ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਮਨੁੱਖ ਵਿਟੁ ਅਤੇ ਭੁਨਿਆਦ  
ਵਿਚਾਰਿ ਪੈਤੁਲਿਆ  
ਪ੍ਰਸੁ ਮਾਲਾ ਦੀਮ ਪਲੇਟੇ  
ਬੈਚਾਂ ਕਾਲਿਆ।<sup>37</sup>

ਭੁਗੂੰਖ ਦੀ ਅਧਿਆਤਮਕ ਸਾਂਕੀਰਨ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਵਿਚ ਮਾਨਸਿਕ ਕਲਾਵਾਂ ਤੇ ਭੁਟਕਾਵਾਂ ਪਾ ਸਲਟ ਹੈ। ਭੁਖਦਾ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖੀ ਫੁੰਕ ਦੇ ਨਾਲ ਗੁਝਾਏ ਜਾਣੇ ਚਾਹੇ। ਇਕ ਅਧ-

ਖੰਬਲਮਈ ਪਾਸ਼ਿਵ ਹੈਂ ਕੌਨ ਜਾਦਾ ਹੈ, ਚੁਲ੍ਹਾ ਜਾਥ ਪੜ੍ਹਾਮਈ ਦੀਵੀ ਪਾਸਾਰ ਦੇ  
ਸਿਤੇ ਕਹਦਾ ਹੈ। ਦੋ ਮੁਖੀ ਪੜ੍ਹਿਓ ਕਹੇ ਇਸ ਅਨੇਕ ਸੰਕਲਪ ਵਿਚ ਮੁਕਤੀ ਦਾ ਗੁਪ  
ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਨਿਵਾਰਿਤ ਕੌਂਝ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜ. ਜਡੋਂ ਬੁਸਾਰ, "ਮੁਕਤੀ ਸੁਲਦ ਦੇ  
ਅਥਵਾ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਗੁਣਾਵ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਨਾਏਦਾਲਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਇਹ ਕਿਸੇ ਪੜ੍ਹਾਰ ਦੇ ਈਧਨ  
ਤੋਂ ਉਤਾਰੇ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਦਾ ਗੁਣਾਵ ਹੈ। ਪਰ ਰਿਕਾਰਡਾਲਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਮੁਕਤੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ  
ਕਿਸਮ ਦੀ ਮਨੋਸਥਿਤੀ ਦੀ ਵਾਣਿਜ ਹੀ ਹੈ। ਵਾਸਤਵ ਵਿਚ ਇਹ ਹੈਂਦੇ ਅਥਵਾ ਇਹ ਦੂਜੇ ਦੇ  
ਪੁਰਖ ਹਨ ਅਤੇ ਮੁਕਤੀ ਦੇ ਕੌਮੀਲ ਚੰਗ੍ਹ ਲੈਂ ਸਿਤੇ ਕਹਦੇ ਹਨ। ਈਧਨ ਦੀ ਛੋਟਾ ਮੁਕਤੀ  
ਨਾਲੀ ਤੋਂ ਯੂਜ਼ ਉਪਜਾਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਈਧਨਕਾਰੀ ਸੁਭਤੀਆਂ ਤੋਂ ਪੁਟਕਾਰਾ ਦਾਸਲ ਕਰਕੇ ਮੁੜ੍ਹੇ ਅਤੇ  
ਜੀਵਨ ਦੀ ਸ਼ਰਧ ਉਚ ਅਵਦਾਨ ਸਥਿਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਰ ਸਿੱਖੇ ਹੈ ਤੇ ਈਧਨ ਤੋਂ ਗਹਿਰ ਪਰ  
ਅਧੂ ਨਿਵਾਰਿਤੀ ਚਿਤੁਰ ਹੈਂਦੇ ਵਾਹੋ ਪਵਾਰਾ ਹੈ।<sup>38</sup>

ਈਧਨ ਕੀ ਹੈ ? ਸਿਖ ਘਰਮ ਬੁਸਾਰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦਾ ਜਾਦਾ ਸੰਕਿਤ ਪਾਸਾਰ ਹੈ  
ਈਧਨ ਹੈ :

ਈਧਨ ਮਤ ਪਿਤਾ ਸੀਨਰਿ  
ਈਧਨ ਹੁਤ ਕੌਰਾਂ ਬੁਨੂ ਨਾਹਿ  
ਈਧਨ ਕਰਮ ਹਰਮ ਹਉ ਕੌਰਾਂ  
ਈਧਨ ਪ੍ਰਤੁ ਕਲੁ ਮਨਿ ਬੀਖਾ।<sup>39</sup>

ਇਸ ਈਧਨ ਦਾ ਕਾਨੂੰਨ ਮੁੜ੍ਹੇ ਦੀ ਸੀਨਰਿ ਪਿਤਾ ਹੈ। ਹੁਨੌ ਹੈਸ ਮੁੜ੍ਹੇ ਸੀਨਰਿ ਸੋਚ  
ਦੇ ਅਧਿਕ ਵਿਚ ਤੁਲਾਮ ਹੈ ਕੇ ਰਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਤੁਲੁ ਨਾਨਕ ਨੇ ਅਤਤੀ ਪਹੀਚਾ ਬੁਸਾਰ  
ਜਨਮ ਮਹਨ ਦੇ ਲੋਟ ਟੂੰ ਦੀ ਈਧਨ ਅਧਿਕ ਹੈ। ਧਰਮ ਸੁਸਤਤੀ ਸੁਖਦਾਲਕੀ ਵਿਚ ਈਧਨ  
ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਮੁੜ੍ਹੇ ਅਤਾ ਦੇ ਅਤੇ ਮੁਲ ਸੋਚੇ ਤੋਂ ਵਿਚੋਂ ਹੈਂ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਹੈ। ਮੁਕਤੀ  
ਅਤਾ ਅਤੇ ਪਰਾਮਰਸ਼ ਦੇ ਸੀਨਰਿ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਹੈ।

ਸੋਚੋ ਸੋਤਿ ਸਿਲਾਈਂਦੇ  
ਮੁਕਤੀ ਸੁਰਤਿ ਸੀਨੂ  
ਵਿਚ ਹਉਮੈ ਕਲੁ ਵਾਹੇ

## ਲਾਈ ਸਹਿਜ ਸੜ੍ਹ।<sup>40</sup>

"ਪਰ ਆਨ ਮਜ਼ਾਵ ਇਸ ਲੈਈ ਅਵਸਰ ਦੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਕ ਸਾਚਾਂਕਾਂ ਨੂੰ ਸਾਡੇ ਦਾ ਹੈ। ਪਹਿਲਾਂ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਸੁਭਾਵਾਵਾਂ ਕਿਸੇ ਕਾਨੂੰਨ ਤੌਰ ਕੇਂ ਸੰਖੇ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ ਸਨੋਂ ਇਹ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿਖੀ ਲਈ ਕਿਸੇ ਅੰਨ੍ਹੇ ਸੰਖੇ ਕੂੰ ਸੰਖੇ ਲਈ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਹੈਂਦ ਕੋਈ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਪ੍ਰੀਤ ਜਾਤ ਵਿਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।" ਕਾਹਿ ਪਛਾਣ ਦਾ ਪਹਿਲਾਂਮਾ ਲਾਲ ਸੰਖੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਤੋਹਾਂ ਅਧਿਆਤਮਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ।

ਅਪੇਕ੍਷ੇ ਹੈ ਦੀ ਪਹਾਣ ਅਪੇਕ੍਷ੇ ਘਪ ਤੋਂ ਉਹੋਂ ਉਤਾਰ ਹੈ। ਜਿਸ ਅਪੇਕ੍਷ੇ ਨੂੰ ਮਾਨਦ ਦੀ ਕੋਂ ਤੁਰੋਣਾਂਕੀ ਵਿਚ ਗੈਤੀ ਕੀਤੀ ਹੈ ਉਸ ਤੋਂ ਬਾਵ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਹੁਕੂਮੇ ਹੈ; ਪਾਠ ਲੈਂਡਿੱਬ ਸੀਨੀਰ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੁਸ਼ਰਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਕਾਹਿ ਹੈ ਕੇ ਜਿਸ ਅਪੇਕ੍਷ੇ ਨੂੰ ਸਿੱਖ ਕਰਨ ਦਾ ਸੰਖੇ ਛਟੀ ਵਿਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਅਪੇਕ੍਷ੇ ਮਨੁੱਖ ਵਿਚਾਰ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਪਲਾਨ ਹੈ। ਜੋਵੇਂ ਵਿਚ ਪਹਾਣ ਗੈਤੀ ਕਾਹਿ ਇਹ ਤਥਾਂ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੱਤ ਦੀ ਮਨੋਸਾਂਕਾਡੀ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸੰਪੂਰਨ ਮਨੁੱਖੀ ਸ਼ਾਸਤਰੀਕਤ ਦਾ ਅਧਿਆਤਮਕ ਨੈਤਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸਾਹਮਣੇ ਹੈ। ਅਜਿਥੇ ਮਨੁੱਖ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੇਵ ਦਾ ਦਾਇਰਾ ਕੋਵਲ ਲੈਂਡਿੱਬ ਪਾਗਏ ਤੌਰ ਮਹਿਸੂਸ ਹਾਹਿਏ ਹੈ, ਉਹ ਅਦਾਸਾਗਰਿਤ ਅਵਸਰ ਵਿਚ ਵਿਚਲੇ ਹਨ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਵਿਖਲੀ ਤੁਹਿਕਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰੀਤ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਵਾਲਾ। ਉਹ ਹੋਮੇਜ਼ ਪਲਾਈਕਿ ਤੌਰ ਲਾਲ ਕਿਹੜਾ ਸਾਡਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਕੁਝਾਂ ਕਾਹਿ ਪਹੀਂ ਕੁਸ਼ਾਂ ਸੰਖੇ ਨੂੰ ਅਪੇਕ੍਷ੇ ਜੀਕਨ ਦਾ ਅਧਾਰ ਛਟਾਉਂਦ ਕਾਨਾ ਵਿਖਲੀ ਜਾਹਿਰ ਹੈ ਜਦ ਕਿ ਨੈਤਿਕ, ਅਧਿਆਤਮਕ ਪਲਾਨ ਦੀ ਅਵਸਰ ਕੋਂ ਨਿਧਰਦਾ ਵਿਖਲੀ ਤੁਹਿਕਾਂ ਹੈ। ਮੁੜ ਵਿਖਲੀਓ ਅਪੇਕ੍਷ੇ ਵਿਖਲੀ ਨੂੰ ਲੈਂਡਿੱਬ ਅਤੇ ਸੀਮਿਤ ਪਾਗਾਰ ਨਾਲੋਂ ਤੇਜ਼ ਕੇ ਬੁਧਿਮਤੀ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਫੇਤਰ ਕੋਂ ਵੀਲ ਲਿੰਗ ਹੈ, ਇਹੋ ਕਾਰਨ ਉਹ ਸੀਮਾਵਾਂ ਤੂੰਹ ਤੋਂ ਵਿਖਲੁਣ ਲਈ ਹੁੰਦਾ।

ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਵਿਚ ਨਾਲੋਂ ਮਾਨਵ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ ਦੀ ਸਾਂਗਿਆਨੀ ਉਸ ਲੇਖੇ ਦੀ ਅਜਨੀਤੀ ਸਾਂਗਿਆਨ ਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਹਾਲਾਤ ਦੇ ਪਿਛੇਕਾਂ ਵਿਚ ਸਾਂਗਿਆਨ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਕਾਨ ਦੀ ਮੁੜ ਰਹ੍ਯੀ ਹੈ ਮਾਮੂਮ ਲੋਕਾਂ ਉਹੋਂ ਤੁਲਾ ਕਰਕੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸੀਮਟਕ ਨੂੰ ਇੱਠੇ ਹਿੱਠੇ ਕਰ ਦਿੱਗ। ਇਸ

ਮਾਣੇਂ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇ ਅਪ ਨੌਜ਼ੋਂ ਟੁੱਟ ਵਿਖ, ਮਨੁੱਖੀ ਹਕੀਕਤ ਦਾ ਪਤਨ ਹੈ ਕਿਥ। ਸਿੰਘ ਧਰਨ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਉਸ ਲੇਣੇ ਦੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਕਾਸ਼ਚਿਦਕਾ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਨ ਸੀ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸ਼ਬਦਿਕ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਵੀਖਣ ਵਿਚ ਬਦਲਾ ਗੀ। ਉਸ ਲੇਣੇ ਦੇ ਪਦੀਪਾਲਦੀ ਕਥੀਆਂ ਨੇ ਹਲਾਤ ਦਾ ਟਹਨਾ ਕਰਨ ਦੀ ਬਾਣੀ ਪ੍ਰੇਕਾਖਾਤਾ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਦਾ ਯੰਤਰ ਅਨੇਕ ਥੀਆਂ ਪਰ ਤੁਹੁੰ ਕਹਿ ਪਦੀਪਾਲ ਨੇ ਸੰਸਾਰਕਾਰਾ ਦੇ ਤੁਹਾਨੀਆਂ ਦਾ ਸੰਚਿਕ ਕੀਤਾ ਤੇ ਉਸ ਲੇਣੇ ਦੇ ਮਛਨ ਅਧਿਕਾਰਦਾਰੀਆਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੀਵਨ ਦੀ ਵਿਕਾਸਕਾ ਤੇ ਸੋਚ ਲਈ ਇੱਤਾ।<sup>42</sup>

ਉਸ ਲੇਣੇ ਦਾ ਮਨੁੱਖ ਰਾਜਸੀ ਪੈਂਦ ਦਾ ਸਿਵਾਕ ਸੀ। ਰਾਜ ਆਪਣੇ ਅਪ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਉਤਮ ਹਾਡੀ ਮੰਨਿਆ ਸੀ ਪਰ ਤੁਹੁੰ ਨਾਨਕ ਨੇ ਖੜਕ ਦੀ ਚੁਕੜ ਕੀ ਸਿਰ ਠਹੀਂ ਤੁਕਾਇਆ ਉਸ ਨੇ ਹੱਦ ਦੀ ਸਾਰਥਕਤਾਮਾਫਤਾ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਇੱਤਾ। ਤੁਹੁੰ ਨਾਨਕ ਦੀ ਇਸ ਕਿਸਮ ਦੀ ਵਿਚਾਰਪਾਲ ਸਾਮਨਿਕ ਵਿਕਲਾਨ ਦਾ ਸਾਧਨ ਬਣੀ। ਹਕਮ ਸੈਟੀ ਦੋਂ ਮਾਨੂਸ ਸ਼ਲਤਾ ਉੱਤੇ ਕੀਤੇ ਜਾ ਰਹੇ ਸ਼ਬਦ ਕਾਨੇ ਤੋਂ ਸੰਭਿਟ ਹੋਏ ਹੋ ਇਹ ਸੀ, ਤੁਹੁੰ ਨਾਨਕ ਨੇ ਆਪਣੀ ਝਾਂਡੀ ਵਿਚ ਉਸ ਦਾ ਬਾਹ ਬਾਹ ਰਹਨਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਵਿਖਣਹੀਂ ਪਦਜ਼ਾਂ ਦਾ, ਹਾਥਾਂ ਦੀ ਨੁੱਟ ਦਾ ਸਿਵਾਕ ਹੋਏ ਸਨ ਤੋਂ ਹੱਦ ਸੰਭਿਟ ਸੀ ਜਿਸ ਦਾ ਸਿੰਘ ਕਹਿ ਪਦੀਪਾਲ ਬੜੇ ਲਿਖੇ ਸੁਰ ਵਿਚ ਲਿਖਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਤੁਹੁੰ ਪ੍ਰਾਪੁ ਤੁਹਿ ਰਾਜਾ ਮਹਾਂ ਕੁਝ ਹੈਂ ਸਿਵਾਕਾ  
ਕਾਮੁ ਲੈਣੁ ਸੀਂ ਪ੍ਰਾਪੀਥੇ ਬਹਿ ਬਹਿ ਕੋਈ ਕੁਝਨਾ।<sup>43</sup>

ਉਸਾਸੀ ਪੈਂਦ ਨੂੰ ਤੁਹੁੰ ਕਰਨ ਦਾ ਤੁਜ਼ ਦੀ ਤੁਹੁੰ ਨਾਨਕ ਨੇ ਇਹ ਵਖ਼ਤਿਆ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਕਾਨੇ ਵਿਚ ਦੁਰਲਾਭਾਂ ਨੂੰ ਪਾਲਮੁਖੀ ਕਲੱਡੇਂਦਾ ਵਿਚ ਨੂੰ ਵਿਖਾਇਆ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੁਹੁੰ ਨੂੰ ਆਮ ਮਨੁੱਖ ਤੋਂ ਥੀ ਪਟੀਆਂ ਕਰਾਰ ਇੱਤਾ।<sup>44</sup>

ਮੁਸਲਿਮਾਨ ਹਮਲਾਕਾਰਾਂ ਦੇ ਬਾਹ ਬਾਹ ਅਮਿਤਿ ਲਾਲ ਦੇਸੁ ਦੀ ਜਾਗਤਿਕ ਵਿਦਾਰਕ ਵਿਲੁੱਧ ਪੈਖਲੀ ਹੋ ਗਈ ਸੀ। ਸਾਮਾਜਿਕ ਦੇ ਇਸ ਸੰਭਿਟ ਦਾ ਮੂਲ ਕਾਰਨ ਸਮਕਾਲੀਨ ਰਾਜਾਵਾਂ ਹੀ ਤੇ ਸੀ। ਉਸ ਲੇਣੇ ਦੀ ਚੁਕੜ, ਸ਼ਬਦੀ ਚੁਕੜ ਸੀ ਤੇ ਉਹ ਚੁਕੜ ਕਰਕੇ ਇਸਲਾਮੀ ਸੱਹਾ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸ਼ਾਸਨ ਪ੍ਰਦੰਪ ਕਰ ਗਈ ਸੀ। ਸਾਬੀਰਦੀਨ ਪ੍ਰਤੀ ਸੋਚਾ ਤੇ ਸੀ। ਹਉ ਜ਼ਖ਼ਾਰਦਾਰ

ਖਪਾ ਵਿਲਾਸਤਾ ਦੀ ਪੁਛਤੀ ਹਾਂ ਪਛਾਣਗੀਣ ਸੀ। ਅਥਵਾ ਦੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਸ਼ਾਸਕ ਪ੍ਰਕਾ ਸੈਵ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕੁਝ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਜਾਂ ਰਹੇ ਸਨ। ਅਜਿਹੇ ਕੋਈ ਵਿਚ ਜ਼ਰੀਏਦਾਰਾ ਤੇ ਹੱਦਮਾਂ ਨੂੰ ਕਾਨਾਈ, ਪ੍ਰੰਤ, ਬਿਖਾਡ, ਤੱਤਪਾਟੇ, ਮਾਰਸ਼ਾਵੇ ਕੰਧਾਂ ਵਿਚਦੁ ਭੁਖੁ ਲਾਲ ਦੀ ਹੀ ਪੁਛਤ ਸੀ। ਲਾਈ ਤੇ ਮੁਹਾਏ ਹਿਤੁਵਤ ਨੇ ਕੇ ਕੋਈ ਕਲੇ ਸਨ। ਲਾਈ ਭੁਖਲਾਸ ਦੇ ਖਪਾ ਪਹਿਲੀ ਵਰ ਵਿਚ ਉਦ੍ਘਾਤ ਦੀ ਵਿਤਾਰ ਨੂੰ ਵਿਟੁ ਪੁਣਿਵਿਆ ਹੈ।

ਲਾਈ ਹੈਂਦੇ ਹਿਤੁਵਤੀ  
ਲੈਂਦੇ ਹੈਂ ਕੇ ਹੁਕੂ ਅਗਲਿਨ

ਭੁਖੁ ਲਾਲ ਦੇ ਪੰਖਿਚਕ ਗੀਠਾਂ ਦੇ ਪੈਖਲੇਪਾਨ ਨੂੰ ਪੁਣਿਵਿਆ ਹੈਂਦਿਆ ਕਿਵਾ ਕਿ ਮੁੰਘ ਦੇ ਲਾਗੁ ਭੁਖੁ ਕਾਨੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਸ਼ਾਸਕ ਲਾਈ ਪੜ੍ਹ ਕੀ ਲੈਂਦੇ ਤਾਂ ਕਿਸ ਲੀਏ।

ਲਾਨ ਲੈਂਦੇ ਕਲੁਹ ਵਿਲਾਸਾ।  
ਕੁਝੀ ਵਲਾਇਨ ਕਿਵ ਕਲੁਹ ਤਾਂਦਾ।<sup>45</sup>

ਹਉ ਪਾਸੀ ਖਾਨਾ ਤੇ ਜਾਫਰ ਦਾ 'ਫੈਲਾਣਾ' ਸੀ। ਕੇਵੁ ਹਰ ਵਿਚ ਹਿਸਟਾਇਗੀ ਤੇ ਵਿਸ਼ੁੰਡੇਗੀ ਹੈਂਦੀ ਹੈਂਦੀ ਸੀ। ਇਕ ਪਾਸੇ ਆਹਿਰ ਬਰਾਬਰ, ਜਾਨੇ ਤੇ ਕੁਆਦ ਵਿਲਾਸਤਾ ਦੇ ਲਈ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਸਨ ਤੇ ਦੂਜੀ ਪਾਸੇ ਆਮ ਮੁੰਘ ਦੀ ਲਾਲਤ ਭਾਈ ਤਹਾਸੋਵਾ ਸੀ। ਅਜਿਹੀ ਟਿਕਾਵ ਉਹੀ ਖਾਨਾਵਾ ਵਿਚ ਭੁਖੁ ਲਾਲ ਨੇ ਇਕ ਸੌਂਹੇ ਕੇਵੁ ਹਿੱਤੀ ਵਾਡ ਮਖਾਣੀਲ ਲਾਜਾਓਬ ਤੇ ਅਗਲਿਆ ਵਿਲਾਸਾ ਤੇ ਮੁੰਘ ਨੂੰ ਲੈਣੇ ਕੀਤਾ। ਹਿੰਦੂ ਲੋਕਾਂ ਕੋਂ ਵਾਹਾ ਪ੍ਰੰਤ ਕੇਵੇਂ ਸਨ। ਹਉ ਖਾਨਾਲ ਉਸ ਨੂੰ ਪੈਟ ਰਹਣ ਵਾਲੇ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਾਂਧੀ ਰਾਹ ਕੇ ਧਨ ਕਾਂਗ ਕਰੇ ਸਨ। ਦੁਆਲਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਸਾਮਿਤਾਵੀ, ਸਾਡੀਅਦਾਰੀ ਤੇ ਪਾਰਮਿਕ ਅਗਲਿਆਵਾਂ ਪੂਰੀ ਕਾਨੂੰਪਤ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰ ਕਿਵਾ ਸੀ। ਸਿੰਘ ਚਲਾ ਨੇ ਅਜਿਹੇ ਕੁਝਮਾਹਿਦਾਵਾਂ ਕੀਤੇ ਹੋਏ ਕੁਝਦਾਂ ਵਿਚ ਨਿਹੇਂ ਕੀਤੇ।

ਲਾਈਨ ਕੇਵੇਂ ਲਾਲਨ ਕੁਝੁ॥  
ਪੈਰ ਹਲਾਇਨ ਵੇਰਾਨਿ ਕਿਵ॥  
ਕੁਝੀ ਕੁਝੀ ਲਾਨ ਲੈਂਦੇ ਪਾਇ॥

ਏਹੇ ਟੇਕੁ ਹਸੇ ਘਰਿ ਜਾਇ ।  
ਦੋਵਾਂ ਕਰਹਿ ਪੁਰਹਿ ਆਛਾ ॥<sup>46</sup>

ਮਾਮੂ ਫੈਕ ਕਰਮਕਾਡਾ ਦੇ ਜਠ ਵਿਚ ਜਾਵੇ ਪਈ ਸਨ। ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਨਾਥ ਜੋਗੀ  
ਖਾਪਾਂ ਭੇਜੀ ਦੀ ਖ਼ਤਿਹ ਟੇਕਾ ਵਿਚ ਦੌਰੈ ਲੈਂ ਭੇਜ ਪਠਦੇ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਰਮਕਾਡਾ ਵਿਖਾ  
ਕੇ ਬੇਹੇ ਕੰਧਾਰ ਵਿਚ ਲਿਜਾ ਰਹੇ ਸਨ। ਹਰ ਪਾਸੇ ਭੁਬੜ ਦੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਸੀ। ਉਸ ਥੋੜੇ ਦੇ  
ਮਹੌਲ ਦੀ ਸ਼ਬਦ ਤੇਂ ਫੈਕੀ ਟੇਕ ਸੌਂਕ ਦੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਕਰਨੀ ਸੀ। ਤੁਹੁ ਲਾਲਕ ਨੇ ਬੇਦੇ ਜਿਹੇ  
ਸੁਕਲਾਂ ਵਿਚ ਟਿੱਕ ਦੌਰੈ ਸੌਂਕ ਉਲੰਘਿਆ ਹੈ।

ਭੁਬੜ ਉਗੀ ਤੁਕਾ ਰਾਹਿਤੁ  
ਭੁਬੜ ਬੇਹੀ ਕਰਹਿ ਮਾਹੁਸੁ  
ਸਾਮ ਏਹਮਕਾਡੇਕਾ ਪੁਰਿ  
ਨਾਨਕ ਭੁਬੜ ਰਹਿਅ ਰਹਪੁਰਿ  
ਮਹੇ ਟਿੱਕ ਭੇਡਿ ਐਤੀ ਕਾਗਈ  
ਹਥ ਭੁਲੀ ਜਲਦ ਕਾਸਾਈ ॥<sup>47</sup>

ਸਮਾਜ ਪਾਰਮਿਕ ਖੀਓਇਲ ਦੇ ਖ਼ਪਾਰ ਤੇ ਫੈਕ ਜਾਤੀਆਂ ਦੇ ਉਪ-  
ਜਾਤੀਆਂ ਵਿਚ ਵੀਡਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਸਮਾਜ ਦੇ ਖ਼ਪੁਖਾਂ ਲਈ ਇਹ ਬਾਬੀ ਪੁੰਡਿਤਾਂ ਦੀ ਗੈਲ  
ਸੀ; ਤਿੰਨਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਵਿਕ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਸੀ ਕਿ ਇੱਕ ਇੱਕ ਰਾਹਕ ਕਲੀ ਦੀ  
ਵਿਕ ਸੁਚ ਲਾ ਰੈ ਸ਼ਾਹਦ। ਇਸੇ ਦੀ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਇੱਕ ਇੱਕ ਵਿਰਾਗ ਦੇ ਫੈਕਾਰ ਜਾਂਦੇ  
ਤੁਹੁ ਹੋ ਜਹ ਤਾਂ ਹਰ ਵਿਹਕਾ ਕਾਪਦੀ ਹੋਂ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਹੈਂਦਿਣ ਲਈ ਸੰਗਲੁ ਫਰਦਾ ਹੈ।  
ਜਿਸ ਵਿਖੇ ਖੁਦ ਸ਼ਹੁਦ ਨਵਰਤ ਉਕਾਮਦੀ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਦੀ ਵਿਚ ਸ਼ਾਹਿਤੀ ਹੈ ਵਿਰੋਧੀ ਤੁਹੀਆਂ  
ਨੂੰ ਸ਼ਹਮ ਦੇ ਰਹੀ ਸੀ। ਵਿਕ ਪਾਸੇ ਉਹ ਬਹੁਤ ਜਾਂ ਜਿਸ ਨੂੰ ਇਸ ਨਵਰਤ ਨੇ ਇੱਕ ਬੇਹੇ  
ਹਨੈਹੇ ਵਿਚ ਤੁੰਨ ਵਿੱਤਾਂ ਸੀ ਕਿ ਜ਼ਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੋਚ ਪਾਰਾਵਰਦਾ ਹੈ ਸੰਗਲੀਦ ਦਾਇਹੇ ਵਿਚ ਜਕੜ  
ਕੇ ਰਹਿ ਰਹੀ ਸੀ। ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਉਹ ਬਹੁਤ ਸੀ ਜਿਹੜੇ ਜਿਸ ਬੈਰਯਕਾਨੀ ਰਾਹਕਾਰ ਤੇਂ ਇੱਕ  
ਉਪਤਾਮ ਹੈ ਕਾਂਝੇ ਸਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਕਿਨਾਹਾਂ ਛੁਟ ਲੈਂਦਾ ਹੋ ਜਿਹਤਾਰ ਸਮਝ

ਇਹ ਸੀ। ਸਿਖਿਆਚਲਕ ਬੈਂਕਾਂ ਦੇ ਰਸਤੀ ਉਚਕ ਪੁਕ ਕੌਰ ਵਿਖਲਾਈ ਦਸ਼ਾ ਦੀ ਨਿਧਨਦੀ ਜਾ ਰਹੀ ਸੀ। ਕਰਮ ਸਿਖਿਆ ਸੀਵਿਜ਼ਨ ਉਚੇ ਕੋਈ ਇਹ ਇਹ ਸੀ ਜਿਸ ਨੇ ਸਾਡੀ ਮੌਜ ਵਿਚ ਅਪਾਰਾਹਨਦੀ ਤੁਲੀ ਤੇ ਨਿਰਾਕਾਰ ਪੈਂਦ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਇੱਥੁੰ ਦਾਸ਼ਨ ਦੀ ਅਪਾਰਾਹਨਦੀ ਤੇ ਅਹਿਸ਼ਕਾਹਦੀ ਵਿਲਾਸਦੀ ਨੇ ਆਲਾਵਾ ਨੂੰ ਕੋਈ ਗੁਰਮ ਤੇ ਅਤਿਅਕਾਰ ਕਲਨ ਛਾਂਦੀ ਹੋਵ ਭੁਸ਼ਟਿਆ। ਸਿਖਿਆ ਦੇ ਇਸ ਦੇਹ ਵਿਚ ਜਿਸੇ ਅਜਿਹੇ ਅਨੁਕੂਲ ਦੀ ਲੋੜ ਸੀ ਜਿਵੇਂ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਇਸ ਨਿਰਾਕਾਰਤਾ ਸਥਿਤੀ ਤੋਂ ਨਿਜ਼ਾਤ ਦਿਵਾਉਣ। ਕਿਉਂਕਿ ਅਜਿਹੀਆਂ ਹੀ ਰੁਦੀਆਂ ਹਾਂਦੀਆਂ ਹੋ ਕੇ ਦੇਸੁ ਤੇ ਕੋਮ ਲਈ ਹੋਰ ਕੋਈ ਸਿਖਿਆ ਪੈਂਦ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਮਨੁੱਖ ਅਤੀਅਕ ਮਨੋਧਨ ਤੋਂ ਵਿਲੁੱਛ ਹੀਂਦਾ ਹੈ ਜਿਥੇ ਸੀ। ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦਾ ਸੇਵਾ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵਾਂ ਨੂੰ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪੇਂਦੇ ਜਿਹੇ ਕਵੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਸੀ ਜਿਸ ਨੇ ਅਧਿਅਤਮਕ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਸੈਫ਼ਲਨ ਰਹਿੰਦਿਆਂ ਪੈਂਦਿਆਂ ਦੀ ਲੰਘਿਆ ਜ਼ੀਵਨ ਤੋਂ ਅਪਾਰਾਹਨਦੀ ਤੁਲੀ ਦੀ ਪ੍ਰੀਤ ਦੇ ਸਿੱਖੇਂ ਕੀਤੇ। ਸਾਮਨ ਵਿਚ ਇਨ੍ਹੇ ਹੈਂਦੇ ਹੋਏ ਕੁਝ ਨਾਨਕਦੀ ਬੰਸ਼ਾਂ ਦੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇ ਅਪਾਰਾਹਨਦੀ ਵਿਚ ਛਡਪੂਰ ਚਲਾਉਂ ਕੀਤੇ। ਪੁਰੇਹੜ ਵਹਿਕ ਦੀ ਸੰਕੀਰਣਤਾ, ਦੇਵੀ ਦੇਵਤਿਆਂ, ਪਾਂਨ ਪੰਥਿਆਂ ਤੇ ਮਨੂੰ ਮਨੁੰਹਾਂ ਦੀ ਬੰਧੂਹੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਂ ਦੀ ਹੱਦ ਹੈ ਵਿਹੋਹੜਾ ਕੀਤੇ। ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰਕੋਡਾਂ ਦੀ ਕਹਮਾਂਡਾਂ ਕਰਕੇ ਮਨੁੰਹੀ ਸ਼ੁਭਗੀਓਂ ਦਾ ਪਤਨ ਹੈ ਇਹ ਸੀ। ਲੋੜ ਹੀਂਦ ਹਾਲਾਂ ਦਾ ਸ਼ਿਖਰ ਹੈ ਉਨ੍ਹੀਂ ਸਾਡਾ। ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦਾ ਮੁੱਖ ਉੱਤੇ ਸ਼ਬਦ ਸਾਮਨੀ ਸਾਮਨ ਵਿਚ ਅਜਿਹੀ ਕਵਾਂਡੀ ਇਕਉਣ ਸੀ ਜਿਸ ਸਾਡਕ ਹੋਵਾਂ ਦਾ ਅਨੋਹਾ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਡੇ ਸਾਡੇ ਪਵੇ।

ਅਜਿਹੇ ਸਾਮਨ ਵਿਚ ਜ਼ਾਂਗਾਂ ਦੇ ਪਾਂਧੀਵ ਦੇ ਲੁਹਮਣ ਵਹਿਕ ਮੁਹੂਰਿਅਤ ਦੇ ਹੈਠਾਂ। ਲੁਹਮਣ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਲੁਹਮਣ ਹੀ ਰਹਿਣ ਲੈਂਦਾ। ਜ਼ਾਂਗਾਂ ਦੀ ਇਸ ਵੀਂ ਅਹੁਦੀ ਮੁਹੂਰਿਅਤ ਦੀ ਦ੍ਰਾਘ ਅਤੀਅਕ ਹੈ। ਇਹ ਤਾਂ ਕਿਵੇਂ ਹਮਲੇ ਤੇ ਦੁਜਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕੋਈ ਕਹਮਾਂਡਾਂ ਕਾਹੂਦ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸਿਖਿਆ ਦੇ ਵੀਂ ਵਿਚੋਂ ਗੁਜਰ ਇਹ ਸੀ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਜ਼ਾਂਗਾਂ ਦੇ ਲੋੜਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਪਾਂਧੀ ਮਨੁੱਖ ਹੋਵ ਦੇ ਰਾਤੇ ਨਹੀਂ ਸਕੇ ਇੱਥੁੰ, ਮੁਸਲਿਮ ਜਾਂ ਲੁਹਮਣ ਹੋਵ ਦੇ ਰਾਹੇ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੀ ਸੀ। ਤੁਹਮੈਂ ਪਰੀਪਿਲਾ ਨੇ ਇਸ ਵਹਿਕ ਵਿਚਨ ਦਾ ਪੰਡਨ ਕੀਤਾ ਅ। ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਜ਼ਾਂਗ ਦੀ ਵਹਿਕ ਇਹੀ ਹੀ ਕੋਈ ਤੋਂ ਹੋਈ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਮੁਹੂਰਿਅਤ ਵਿਕੇ ਹੀ ਮਿੱਟੀ ਤੋਂ ਬੱਡੇ ਬੱਡੇ ਵਿਸਥ ਦੇ ਤੱਥੇ ਅਤੇ ਅਤੇ ਹੀ ਇਹੀ ਹੀ ਇਸ ਸ਼ਿਖਰੀ ਦੇ ਸਾਰੇ ਜ਼ੀਵ ਇਹੀ ਹੀ ਮਿੱਟੀ ਦੀ ਉਪਜ ਹਨ।

ਕਰੈ ਬਨਨ ਅਵੈ ਸਨ੍ਹ ਭੇਦੀ  
 ਬਣੁ ਵਿਦੀ ਤੇ ਸਭ ਪਿਛਿ ਭੇਦੀ  
 ਮਾਟੀ ਏਕ ਸਤਲ ਸੀਮਾਵਾ  
 ਬੁਝ ਵਿਧਿ ਭਾਡੇ ਅਵੈ ਕੁਮਾਰਾ।<sup>48</sup>

ਜਦੋ ਸਭ ਜੀਵ ਬਣਾਵਦ ਹਨ ਤਾਂ ਫੇਰ ਉਚੀ ਜ਼ਾਤ ਦਾ ਹੰਗਮ ਵਿਛੂਕੀ ਭਣੁਆ ਨੇ ਜ਼ਾਤ ਪਤ  
 ਦਾ ਪੰਛਿ ਕਾਵੇ ਸੁਖਦ ਸੁਖਦ ਵਿਚ ਭੋਗਾ।

ਜਾਇ ਕਾ ਬਹੁਤ ਨ ਕਵਿ ਮੁਗਧ ਕੁਲਾਵਾ  
 ਕਿਸ ਅਗਲ ਤੇ ਚਾਹਿ ਬੁਝ ਵਿਕਾਰਾ।<sup>49</sup>

ਕੁਝੁ' ਬਿਨਾਵੀ ਦਾ ਅਧਾਰ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਕੀ ਕਥਾ' ਨੂੰ ਮੀਠਾਵ ਲਾ ਕਿ ਉਸਾਂ ਛਰ ਨੂੰ।

ਖੜ੍ਹੀ ਸੇ ਤੁ ਕਰਮਾ ਕਾ ਮੁਹੁ  
 ਪ੍ਰੰਨ ਦਾਨ ਕਾ ਕਰੈ ਸਰੀਰੁ  
 ਪੇਂਡੁ ਪਾਈ ਥਾਂਸੀ ਰਾਨੁ  
 ਜੇ ਖੜ੍ਹੀ ਦਰਵਾਰ ਪਹਲਾਨੁ।<sup>50</sup>

ਸਾਮਰਾਜੀ ਚਨੂਮਤ ਦੇਣੇ ਜਿਵੇਂ ਵਿਉਸਤਾਨੀ ਦਾਨੇ ਘਾਪੇ ਟੇਕਾ' ਦੇ ਯੁਖ ਦੁਰ ਕਰਨ  
 ਦੀ ਬਜ਼ਾਇ ਬੰਧੇਦੀ ਹਥੂਮਤ ਦੇ ਪਿੜ੍ਹੀ ਢੰਡੇ ਹੋਏ ਸਭ ਜਿਵੇਂ ਹੀ ਬੰਧੇਦੀ ਦੀਹਥੂਮਤ ਤੇ ਪਹਿਲਾ  
 ਵਿਛੂ, ਪੀਛਿ, ਮੁਗਲ ਸਾਮਰਾਜ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨੀ ਢੰਡੇ ਹੋਏ ਸਨ। ਸਾਧਾਰਨ ਜ਼ਾਤ ਨੂੰ ਧਾਰੀਓ  
 ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਾਫ਼ਮਾਨੁ ਕਰਨਾ ਪੀ ਰਿਹਾ ਸੀ ਵਿਉਕਿ ਹਰਿਕਿ ਬਣੁਆ ਬੁਝ ਦਾ ਵਿਲਦਾਰ ਤਾਂ ਇਹੋ  
 ਜਿਹਾ ਸੀ।

ਕੈਤੀ ਦਿਨੁ ਤੇ ਜਾਪਾਣੀ ਧਨੁ ਮਲੋਂ ਧਾਣੀ  
 ਕੈਤੀ ਪ੍ਰੰਜਾ ਪਾਹਿ ਕਵੈਥਾ' ਸੀਮੁ ਤੁਲਨ ਤਾਂਦੀ।<sup>51</sup>

ਭਲਮੌਤੇ ਭਾਵਿ ਪਰੀਪਕਾ ਨੇ ਪੜ੍ਹਦ ਏਗਜਿਕ ਪਰੀਪਕਾ ਦਾ ਛੜ੍ਹੇ ਲਿਏ ਸੁਣ ਵਿਚ  
ਵਿਠੋਂ ਫੌਡਾ। ਈਥੋਂ ਪਰਮਾਂ ਵਿਚ ਅਣੀਓਂ ਟੁਹੀਓਂ ਦੀ ਸਾਖ ਅਣੇਕਾਂ ਗੀਡੀ।  
ਅਜਿਹੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਸਮਾਜ ਦੀ ਲੱਗੀਗਲਸਟਾਂ ਲਈ ਸਾਧਨ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਅਭਿਮਿਕ ਵਿਕਾਸ  
ਉਹ ਬੁਝੀ ਸੀ ਪਰ ਉਸ ਲੀਂ ਅਭਿਮਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਵਿਚਾਰਿਤ ਭਲਮਕਾਂਡਾ ਨੇ ਪਰਮ ਦੀ  
ਥਾਂ ਨੂੰ ਲਈ ਸੀ, “ਬੁਧਮਦ ਕ੍ਰਿਤੀ ਨੇ ਅਪਣੀ ਬਾਹਿਖਾਂਦੀ ਜਾਂ ਸੁਖਦਾ ਸਿੱਧੀ ਲਈ ਟੇਕਾ  
ਨੂੰ ਕਢਾਂ” ਭਲਮਾਂ ਦੇ ਲੰਘ ਵਿਚ ਕੋਈ ਸੁਭਾਵਿਕ ਰੋਇਆ ਸੀ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਅਕਤਿਵ  
ਸਹੀ ਵਿਕਾਸ ਕੇਂਠ ਵਿਕਸਿਤ ਨਹੀਂ ਸੀ ਹੋ ਵਿਹਾਂ। ਬਲਮਕਾਂਡਾ ਨੇ ਹੀ ਏਹ ਦੀ ਥਾਂ ਨੂੰ ਲਈ  
ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੁਭਾਵਿਕ ਜਾਇਆ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਭਲਮਕਾਂਡਾ ਨਾਲ ਵੇਖਿਆਂ ਨੂੰ  
ਪ੍ਰਕਾਰਿਤ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪਾਸੋਂ ਮਹਾਂਵਿਤ ਵਲ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਰਕੇ ਹਨ।<sup>52</sup>

ਨੀ ਸਮੇਂ ਦੀ ਤੁਲਾਮੀ ਕਾਰਣ ਅਵਤਾਰ ਮਨਸਿਖ ਤੇਹ ਤੇ ਦੀ ਤੁਲਾਮ ਹੈ ਜੀਂਦੇ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹਰ ਕਾਰਜ ਇਕੋਂ ਕੰਬ ਦਿ ਪਾਰ ਦੀ ਵੱਡੀ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਚੋਂ ਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੀ ਕਾਰਣ ਸਪਸ਼ਟ ਲਾਗ ਆਉਂਦੀ ਸੀ। ਉਹ ਹਰ ਕੌਮ ਦਾਖਲ ਵਰਗ ਦੀ ਮੁਸ਼ਾਈ ਕਾਰਨ ਕਰਨ ਲਈ ਕਾਰੇ ਸਨ। ਤੁਹੂ ਲਾਫ਼ ਦੇ ਅਕਾਨ ਸੀਂ ਸਾਧਾਰਣ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਯਹਾਂ ਦਾ ਵਿਹੜਾ ਕੇਵਲ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਚ ਪੁਸ਼ਟ-ਪਾਠ, ਤੌਰੇਵਾਲਤ, ਮਾਲ-ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਚਾਹੁੰਦੇ ਅਭਿਭਾਵ ਪੁਸ਼ਟ ਕਥਕਾਂਡ ਤੌਰ ਸੀਂਵਿਲ ਹੈ ਕੇ ਬਹਿ ਕਿਲ ਸੀ। ਤੁਹੂ ਲਾਫ਼ ਦੀ ਛਾਂਦੀ ਇਸ ਕੰਡ ਦਾ ਪੜੀ ਪੁਆਂ ਹੈ ਕਿ ਉਸਦੇ ਇਸ ਲੈਖੇ ਕਥਕਾਂਡ ਦੀ ਵਿੰਦੀ ਕੀਤੀ।

ਕੈਂਡੇ ਪਾਂਧੀ, ਅਗੋਂ ਰਾਤੀਂ ਜਾਹਿ ਤੌਰੀ॥੨੩

ਹਤੀ ਰਾਮ ਕੁਪਲਾ ਦਾ ਇਹ ਵਿਚਿਅਤਾ ਬਿਤਕੂਲ ਠੀਕ ਹੈ ਕਿ, "ਉਸ ਸਮੇਂ  
ਉਸਾਂ ਜੋ ਕਿ ਦੱਸ੍ਥ ਮਾਡੀ ਹੋਏ ਹੋ ਨਾਲ ਨਾਲ ਖ਼ਰਖ਼ਾ ਦੱਸ੍ਥ ਦੀ ਮੌਜੀ ਸੀ। ਫੇਰੋਜ਼ ਦੇ ਰਾਜ  
ਦੇਣੇ ਪੁਰਿੰਧ ਭੈਲੀ ਚੰਗੀ ਰਾਹੀਂ ਸੀ। ਐਸੇ ਹੋਏ ਹੋਏ ਗਿਨਿਆਂ ਵਿਚ ਦੀਡਾਰ ਹੋਏ ਕਰਕੇ ਖਪਸ਼ੀ  
ਕਰੇ ਖੇਡੇ ਛਾਹਰਕੇ ਘਾਠੇ ਖ਼ਬਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਾਂਦਿਦੇ ਸਨ। ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਐਸੇ ਵਿਚ ਪੁਰਿੰਧ ਤੀਂ  
ਨੀ ਹੋਣੀ ਸੀ ਸਾਰੇ ਉਹ ਭਲਾਵਟ ਹੋ ਜਾ ਇਹਾਂ ਸੀ। ਬਾਫ਼ਰ ਦੇ ਪਾਲੇ ਨੇ ਨਾ ਭੇਜਣ  
ਦੀਡਾਰ ਦੀਓਂ ਜਾਣਿਆਂ ਰਾਣਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੀਂ ਬਹੁਤ ਬਹੁਤ ਇੱਤਾਂ ਸੀ ਸਾਰੇ ਐਸੇ ਵਿਚ ਦੇ ਬਾਹਰ ਤੇ  
ਕੋਈ ਆਖਰਨ ਦੀਓਂ ਨਹੀਂ ਦੀ ਇਹਾਂ ਇੱਤੀਓਂ ਸਨ।<sup>54</sup>

ਕਿਸੇ ਜਾਗਰੂਕ ਸਾਹਮ ਵਿੱਚੋਂ ਨੂੰ ਮਿਲ੍ਹ ਵਾਲੇ ਅਥਵਾ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਦੀ ਭਾਵੇਂ  
ਮਿਲ੍ਹ ਏਹੁਂ ਦੇ ਸਪ੍ਰਾਟ ਵਲਵ ਕਿਥੇ ਨਹੀਂ ਕੀਤੇ ਪਰ ਇਸ ਮੌਕੇ ਤੇ ਜੁਹੁਰ ਦੇਣ ਵਿੱਚ  
ਹੈ ਕਿ ਜਾਗਿਜ਼ ਹੈਂਕ ਪਾਰ ਵਾਲੇ ਵਿਖੇਤਰੀ ਮੁਖਾਂ ਕਰਨ ਪੈਂਦੇ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਸੰਵਾਦ ਵਿਚ  
ਹਰ ਵਿਖੇਤਰੀ ਦੇ ਜਾਗਿਜ਼ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਨੂੰ ਇਸ ਹੈਂਕ ਅਤੇ ਮਾਨਸਿਕ ਇੰਡੀ ਕਿ ਸੁਜਿਆਂ ਦੇ ਹੈਂਕ  
ਤੇ ਆਪਾ ਮਾਨਸ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਅਨੁਮੁਤੀ ਵਿਚਿਆਂ ਤੋਂ ਦੁਇ ਹੈਂਕ ਲਈ ਘਪਟੇ ਹੁੰਦੇ  
ਹੋਣਾ ਸਥਾਨ ਤੇ ਬੈਠੋਂਕ ਕਸ਼ਾਂ ਵਿੱਤੀਆਂ।

ਉਕੂ ਪਲਾਇਆ ਤਾਵਾ ਪ੍ਰਿਯੁ ਸੁਖਾ ਉਸੁ ਅਵਿ  
ਉਕੂ ਪੀਰ ਹਾਮੁ ਤਾ ਜਹੈ ਜਾ ਮੁਰਦਾਹੁ ਨ ਖਾਸਾ। 55

ਪਲੰਤੁ ਜਾਨਾਓਕ ਸੁਕੀ ਦੀ ਜਾਗਿਜ਼ ਤੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਿਰਿ ਤੇਰ ਤੇ ਸੁਖੀ ਅਥਵਾ  
ਵਿਦਸਤ ਵਿਚ ਕੋਈ ਮਹਾਂ ਅਵਦੀਤੀ ਨਿਖੁੱਲਾ ਉਸ ਕੋਣੇ ਦੇ ਸਾਗਰੀ ਪ੍ਰਾਵਿਹਾਰ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ  
ਲਈ ਸ਼ੇਖ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਕੋਈ ਹੋਂ ਜਾਵਾਹ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਸਨ। ਇਸ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਚ ਸਾਡੇ ਹੈਂਕ  
ਦੀਆਂ ਭੁਜੂ ਜਾਲ ਹੈ ਇਹ ਕੀਤਾ ਕਿ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਹਦ ਹਾਂ, ਜਾਰ ਕਰ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ  
ਦੁਹੀਂ ਭਾਗ ਕੇ ਸਾਡੀਆਂ ਦੇ ਉਪਾਗਿਆਂ ਦੇ ਫੁਰੀਬ ਟੇਕਾਂ ਕਿਵੇਂ ਹੋਂ ਜਾਵਾਹ ਅਤੇ  
ਅਵਦੀਤੀ ਪ੍ਰਤੇ ਦੇ ਅਧਿਸਾਸ ਨੂੰ ਕਹੀ ਹੋਵੇ ਤੀਕ ਪਤਮ ਕਰ ਦਿੱਤਾ।

ਨੀਵ ਕੈਰਿ ਨੀਵ ਜਾਤਿ  
ਨੀਵੀ ਹੁ ਅਵਿ ਨੀਵੁ।  
ਜਾਵਾਹ ਤਿਨ ਕੇ ਸੀਵ ਪ੍ਰਾਵਿ  
ਵਾਡਿਆਂ ਸਿਉ ਵਿਖ ਦੀਸ  
ਜਿਥੈ ਨੀਵ ਸਾਹਮੀਅਨਿ  
ਕਿਥੈ ਨੀਵ ਤੇਰੀ ਬਲਾਸ। 56

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭੁਰਮਤਿ ਕਰਿ ਪਰੈਪਲਾ ਨੇ ਮੈਲਿਵ ਝੋਣੀ ਵਿਚ ਸਾਕਾਨ ਦੀ ਜਾਵਾਹ  
ਉਪਾਹ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਸਾਡੀ ਜਥੇਦੀਂਦੀ ਵਿਚ ਰਹਿਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨ ਦਿੱਤੀ। ਸਿਖ ਭੁਨੁਖ ਦੇ

ਕੇ, ਜਿਉ ਦਾ ਮੁੰਨ ਕਾਰਨ, ਸਲਾਹਕਰ ਪੈਂਧ ਵਿਚ ਮੁੰਨ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਸੀ। ਰਿਖ਼ਕੌਰ ਸਲਾਹਕਰ ਕਿਤਾਬ, ਸਮੁੱਖ ਪੈਂਧ ਨੂੰ ਕਿਸਟਾਚਾਰ ਦੇ ਬੁਲਕਰ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮ ਹੋਈ ਹੈ। ਉਸ ਸਮੇਂ ਟੇਕਾ ਦੀ 'ਸੁਰਤਿ' ਵਿਚ ਨਾ ਅਜ਼ਾਦੀ ਸੀ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਅਤਿ ਵਿਚ ਝਲਾਈ ਦਾ ਪਾਣੀ ਸੀ। ਸਲਾਹਕਰ ਦੀ ਝਲਾਈ ਤੇ ਸੈਥਣੇ ਉਸ ਸਮੇਂ ਜਾਤੀ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿਉਂ ਪੈਂਧ ਨੂੰ ਕਿਉਂ ਮੁਸਲਿਮਾਂ ਵਿਚ ਭਾਗ ਕਿਤਕਹਾ ਤੇ ਹੈਂਦ ਸੀ। ਅਜਿਥੇ ਸ਼ਾਮ ਵਿਚ ਵਿਚਕ ਰਹੀ ਮੁੰਨੀ। ਸੁਰਤਿ ਨੂੰ ਭੁਲ ਲਈ ਹੈ ਅਧਿਕਾਰਮਨ ਤੇ ਸਲਾਹਕਰ ਬਡਾਕਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਾਰੇ ਸ਼ਾਮਿਆ। ਟੇਕਾ ਨੂੰ ਸਲਾਹਕਰ ਸੰਕਟ ਤੋਂ ਹਿਜ਼ਾਤ ਕਿਲ੍ਹੂਂਟ ਨਈ ਹੁੰਦੀ ਤੋਂ ਨਿਵਾਰ ਹੋਏ ਦਾ ਉਪਰੋਕਤ ਜਿੰਨਾ ਕਿ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤਿਆਰ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਮੁੰਨੀ ਬੰਧਨ ਤੇ ਹੁਟਕਾਰਾ ਨਹੀਂ ਪਾ ਸਕਦਾ, ਮੁੰਨੀ ਨੂੰ ਆਪੀ ਦੀ ਸੋਂਗੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸ਼ਾਮੀ ਤੇ ਮੁੰਨੀ ਸੰਕਟ ਵਿਚ ਕੁਸ਼ਲ ਹੋਵੇਗਾ। ਸੀਮਾਵ ਦੀ ਸਾਡੀ ਕਿਵਿਆਂ ਮੁੰਨੀ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਠਾਲ ਜੁਗੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਮਾਨਿਆ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਮੁੰਨੀ ਬੰਧਨ ਹੁੰਦੀ ਦਾ ਹੋਵ ਪੈਂਧ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਹੁੰਦੀ ਮੁੰਨੀ ਨੂੰ ਮਾਨਿਆ ਤੋਂ ਦੂਰ ਲਿਆਵੀ ਹੈ। ਜਿਸ ਪਲਾਮ ਨੇ ਮੁੰਨੀ ਨੂੰ ਇਸ ਸੀਮਾਵ ਵਿਚਕਾਰਾ ਨੂੰ ਕੀਤਾ ਤੇ ਕਿਰਣੈਪ ਭਹਿਰ ਤੇ ਜੀਂ ਹੁਣ ਕੁਹਿਰ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਕਿਤੀ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਸੀਂ ਦੇਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਜਾਸ਼ੀ ਪੈਂਧ, ਸਲਾਹਕਰ ਤੇ ਸਾਮਿਆ ਸੰਕਟ, ਪ੍ਰਗਤਾਵੀ ਕਹਾਕਾਨਾਂ ਦਾ ਈਣ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਛਿਕ ਉਤੀ ਦੌੜੀ ਸਮੌਸਿਆ ਭਵੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਜਿਸ ਪਲਾਮ ਨੇ ਅਜਿਹੇ ਮਾਨਿਆ ਨੂੰ ਅਪਾਰੀ ਵਿਛਾਰ ਪ੍ਰਤੀ ਸੁਹੇਲ ਕਰਾ ਕੇ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੈਂਧ ਤੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਰਿਆ। ਭੁਲ ਕਰਿਆ ਹੈ ਮੁੰਨੀ ਦੇ ਵਿਛਾਰ ਦੇ ਪੈਂਧ ਅਧਿਕਾਰ ਉਸ ਦੀ ਬੰਦੂਕੀ ਸੁਵਾਰੀ ਦਾ ਬਾਰ ਬਾਰ ਬਹਾਲ ਕਰਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਸ਼ੋਕਾਰ ਦੀ ਹੋਏ ਪ੍ਰਕਟ ਕੀਤਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਿਸ ਪਲਾਮ ਮੁੰਨੀ ਨੂੰ ਉਸਦੀ ਕਾਸ਼ਤਕਿਤ ਹੋਏ ਦਾ ਆਦਿਸ਼ਸ ਕਰਾ ਕੇ ਮਾਨਿਆ ਤੇ ਹੁਣਕਾਰ ਸੰਕਟ ਤੇ ਮੁਕਤੀਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਬਤਾ ਤੇ ਪਹਿਲਾਨਜੀਲਤਾ ਦਾ ਬੰਧ ਦਿਲਾ ਕੀਤਾ ਹੈ।<sup>57</sup>

ਅਰਹਨ ਕਰ ਮਰਾ ਖੁਪਾ॥ ਪ੍ਰਤਮਾ ਅਰਥਾਨ ਕਰ ਰੂਪਾ॥

ਨਾ ਇਹ ਮੁੰਨ ਨਾ ਇਹ ਭਲਾ॥ ਨਾ ਇਸ ਚੁਣ੍ਹ ਨਹੀਂ ਜਮ ਜਾਲਾ॥

ਨਾ ਇਹ ਵਿਨਸੇ ਨਾ ਇਹ ਜਾਇ॥ ਅਤਿ ਤੁਕਾਵੀ ਰਿਖ਼ ਸਾਗਿਆ॥

ਜਿਹਦਾ ਮਨੁੱਖ ਇਸ ਪਥਮਤੌਰ ਦੀ ਹਕੂਮਤ ਤੋਂ ਜ਼ਟ੍ਟੂ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਭਗੀਆਲ ਮਾਨਵ ਮਨੁੱਖੀ ਛਿਗੁਢਾ ਦੀਆਂ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਦਾ ਸਪਾਨ ਫੁਲੀਆਂ ਰਹਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਹਾਜ਼ਡੀ ਹੈਂ ਲਈ ਮੇਲ ਜਮੇ ਵਿਨਾਸੁ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਉਸ ਬੈਠਕ ਹੈਂ ਜ਼ਭਵਕ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਮਾਨਵ ਘੜੀ ਦੀ ਤੁਝਾਮੀ ਤੋਸੁਤੌਰਤ ਹੈ ਕੇ ਆਲੀ ਛਿਗੁਢਾਰਥ ਤੇ ਹੁਜ਼ਾਰਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ ਪਹਿਰਵਤਨ ਹੋਈ ਰਾਹ ਵਿਚ ਸੀਮਾਵ ਲੰਕ ਪਥਤਾਰ ਹੈ।<sup>58</sup>

ਵਿਖਲਕ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਧਿਕ ਬਦਲੀ ਹੈ। ਪਰ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਅਧਾਰੀ ਹੋਏ ਸੰਵਿਧੀ ਸਾਹਿਤੀ ਦੀ ਉਸ ਲਈ ਇਕ ਵੰਡਾਹ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸੰਗਿੰਡ ਹੋਏ, ਪੈਕੂਚਿਆ ਜੀਵਨ ਉਸ ਲਈ ਇਕ ਛਿਡਾ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੋਤ ਦੇ ਕੰਥ ਦਾ ਸਾਇਆ ਹਰ ਕੇਨੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸਿਰ ਤੇ ਵਾਇਆ ਬਹਿਓਂ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਆਪਦੀ ਹੋਏ ਸੰਵਿਧੀ ਕਈ ਕਿਸਮ ਦੇ ਦੁਖੀਂ ਉਸਦੇ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਤੁਰਮੰਡ ਪੁਰਿਆ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਹੋਏ ਸੰਵਿਧੀ ਦੁਖੀਂ ਬੰਨ ਪਿਖਣ ਤੁਅਕੂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਲਾਲ ਹੀ ਇਕ ਨਵੇਂ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਅਸੰਵਹ ਦੀ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਉਪਹੋਕਲ ਹੋਏ ਸੰਵਿਧੀ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਕਹੂ ਪੁਛਦੀ ਹੈ; ਜੋ ਹਰ ਕਿਸਮ ਦੇ ਦੁਖੀਂ ਤੋਂ ਮੁਹਤ ਹੈ, ਜਿਸਦੇ ਤੋਤਿਕ ਤੇ ਮਾਨਸਿਕ ਇਕਾਂਵਾਂ ਤੋਂ ਹੁਟਕਾਰਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ, ਅਜਿਥਾਂ ਮਨੁੱਖ ਆਪਦੀ ਇਵਤਾ ਪ੍ਰਤੀ ਸੁਚੇਤ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਇਵਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਛਾਹੂਦੀ ਕਾਮਕਾਂਡ ਤੋਂ ਹੁਟਕਾਰਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਕੇ ਬੈਚੂਨੀ ਵਸਤੂ ਨੂੰ ਪਾਣੇ ਦੀ ਜ਼ਹੁਰਤ ਹੈ। ਛਾਹੂਦੀ ਕਾਮਕਾਂਡ ਦੀ ਛਿਗੁਢਾਰਥਤ ਬੈਚੂਨੇ ਸੌਂਕ ਨਾਹ ਇਕਾਹੂ ਲਈ ਹੋਏ ਹਿੰਦੀ। ਇਸ ਲਈ ਤੁਰਮੰਡ ਪੁਰਿਆ ਇਵਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਅਖੀ ਮਨ ਦੀਆਂ ਸਾਡੀਆਂ ਪਹਿਦਿਤੀਆਂ ਨੂੰ ਭੁਲ ਕੇ ਮੇਵਨ ਤੇ ਰਿਲ ਹੋਏ ਪੁਰਿਆ ਕਾਮਕਾਂਡੀ ਗੋਡੀਆਂ ਦਾ ਪਿਖਣ ਹਣ ਕੇ ਇਕ ਪ੍ਰਕ ਦਾ ਪਿਖਣ ਗੈਂਡ ਦੀ ਪ੍ਰੇਲਣ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਡੀ ਸੀਮਾਵਕ ਸੁਚੀਆਂ, ਕਾਮਕਾਂਡ ਘੜੇ ਛਰ੍ਹ ਤੋਂ ਹੁਕੂਤੀਤਾਰ ਵਿਚ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਨਿ਷ਾਹਤ ਹੈ।

ਸਿੰਖ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਪਹਿਰਵਤਨ ਦੀ ਇਕ ਨੂੰ ਮਿਥ ਤਿੰਤਾ ਵਿਖ ਹੈ। ਇਹ ਇਕ ਹੈ ਮਾਣਸ ਤੋਂ ਹੈਦਾਂ ਬਣਨ ਦੀ।

ਉਲਿਹਾਲੀ ਤੁਰ ਆਪਣੇ ਛਿਗੁਢਾਜ਼ੀ ਸਲਲਾਰ  
ਜਿਹਿ ਮਹਿਸ ਤੇ ਦੇਵੀ ਕੀਵੇ ਕਹਤ ਨ ਲਈ ਕਰ।<sup>59</sup>

ਜਿਸ ਪਾਸਮ ਵਿਚ ਮੁੰਹੈ ਦਾ ਕੋਈ ਸੀਰੀਟ ਮੁੰਹੈ ਤੇਂ ਦੇਣਾ ਬਣਾ ਦੇ ਸ਼ਹੀਦ ਵਿਚ  
ਮੌਜੂਦ ਹੈ। ਸਾਪਾਵਾਨ ਖਲਸਾਵਾਨ ਵਿਚ ਮੁੰਹੈ ਕੁਝਤਮ ਕਲਾਵਾਂ ਉਨਿਆਂਦੀ ਤੋਂ ਵਿਚ ਵਿਠੀਨ  
ਭਰਿਆ ਹੈ। ਮੁੰਹੈ ਇਸ ਤੈਤਿਕਵਾਂਦੀ ਜਲਦ ਨੂੰ ਸਹਿਯ ਸਾਡ ਕੇ ਸੀਮਿਤਤਾ ਦੀਆਂ ਤੇਥੇ  
ਦਲਵਾਣੀ ਵਿਚ ਜਲਦ ਕੇ ਵਧਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕੁਝਛਾਂ ਦੀ ਮੁੰਹੈ ਦੇ ਸਾਥਾਂ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਸੀਮਵਰ ਵਿਚ  
ਪਹਿਲਾਂ ਹੋਏ ਦੀ ਸੀਮਵਰ ਪ੍ਰਗੂਡ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜੇ ਉਸਦੀ ਹਾਰਮੀਂ ਸ਼ਹਿਰ ਦਾ ਲੱਕਸ ਹੈ  
ਤੇ ਜਿਸ ਪਾਸਮ ਦਾ ਕੋਈ ਸਿਥਾਂ ਹੈ। ਵਿਚ ਦੋਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਕੁਝ ਦੀ ਖਲਾਵਾਂ  
ਹੋਣ ਸੀਫੀਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਵਿਕਲਾਂ ਆਪਾਂ ਹੋ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਹੋਏ ਹੋਣਿਆ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਹੁਣੀਂ  
ਨੂੰ ਕੁਝ ਲੈਂਦੇ ਹੈ। ਜੇ ਮੁੰਹੈ ਤੇਂ ਦੇਣਾ ਬਣਾ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿਚ ਵਿਕਿਰਿਆ ਕਾਮਕਾਨ ਤੇ  
ਪਾਕਿਲਾਨ ਤੇਂ ਪਾਚਕਾਮੀ ਹੋਏ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਮਨ ਅਤੇ ਸਾਰੀ ਵਰ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਾਨੂੰ ਕਰਕੇ  
ਉਸ ਹਕਕਾਂ ਲਈ ਵਿਕਿਰਿਆ ਹੋਏ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਹੀ ਪਾਤਾਵਿਕ ਰਾਸ਼ਟ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਸੀਵਾਂ ਹੈ।  
ਇਸੇ ਸੀਰੀਟ ਵਿਚ ਵਿਚ ਕਥਨ ਵਿਕਿਰਿਆ ਹੈ।

ਸਮੁੱਚੀ ਭੁਲਥਾਈ ਦੀ ਵਾਸਤੂ-ਜ਼ਿਤ ਮਨੁੱਖੀ ਸਾਡੀ ਦੇ ਇਨ੍ਹੋਂ ਦੀ ਸਰੋਵਰਾਂ ਲਈ ਜੁੜੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਕੁਝ/ਪੈਚ ਦਾ ਵਿਦੇਸ਼, ਵਿਜੇਤਾ/ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਸੋਝੀ ਤੇ ਬੀਧਾਂ/ਮੁਫ਼ਤੀ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ। ਇਹ ਇੰਹਾਂ ਸੰਗਲੇ ਸੁੰਟ ਭੁਲਥਾਈ ਵਿਚ ਵਾਹੇ ਘਟਣੇ ਬਣ ਲਈ ਪਾਰਦਿਖਾ ਸ਼ਾਮਲੇ ਹਨ ਉਦੀ ਹਨ। ਇਹੁਂ ਪ੍ਰਾਤਿ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿਥੋਂ ਭੁਲਥਾਈ ਦੀ ਸਮੂਲੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਸਮੱਗ੍ਰੀ ਇਹਾਂ ਇੰਹਾਂ ਪੁਸ਼ਟਾਂ ਤੇ ਹੀ ਸਾਡਥਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੀ ਹੋਵੇ। ਭੁਲਥਾਈ ਦਾ ਸਾਡਾ ਹਲਕਾ-ਵਿਧਿਅਤ ਇਹਾਂ ਇੰਹਾਂ ਦੀ ਭੁਲਿਆਈ ਮਨੁੱਖੀ ਸਰੋਵਰਾਂ ਦੇ ਜਾਸ਼ੇ ਪਛੋਤਾਂ ਲਿਜਾਹ ਹੈ। ਭੁਲ੍ਹ ਕਰੋਕਾਂ ਦੀ ਕਾਇ-ਦੁਸ਼ਕੀ ਵਿਚ ਸਾਰੇ ਮਨੁੱਖੀ ਘੁੜ੍ਹ ਵ, ਕੁਝ ਮਨੁੱਖੀ ਘੜ੍ਹਾਖਿਆਵਾਂ, ਜਹਾਂਕੇ ਜਸ ਬੀਤੇ, ਇਹੁਂ ਸਾਹਿਬਾਂ ਜਾਂ ਇਹੁਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇਕ ਵੂਜੇ ਤੁਖ਼ਾਰਾ ਦੀ ਤੁਪਾਨ ਹੁੰਦੀ ਵਹਾਂ।<sup>60</sup>

ਇਸ ਨਾਲ ਤੁਰਥਾਂ ਵਿਖੇ ਇਹੁਂ ਮੁਨ ਸ਼ੇਕਰਾਂ ਦੀ ਸਾਡਗਤ ਮਨੁਪੈ ਦੇ ਮੁਲ ਸੰਕਟ ਦੀ ਪਹਿਜ਼ਾਂ ਲਈ ਬਣੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਮਨੁਪੈ ਦਾ ਸੰਕਟ ਉਦੋਂ ਹੀ ਤੁਲਪਣੇ ਪੈਂਦੇਹ ਜਾਂ

ਪੈਦ ਬਚਨ ਦੀ ਅਵਹੋਂ ਹੋਣੇਗੀ। ਭੁਜ ਲਾਨਰ ਨੇ ਕੁਝ/ਸੰਚ ਦੇ ਸ਼ੋਕਰ ਨੂੰ ਜਪੂਜੀ ਦਾ ਕੇਂਦਰੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਕੁਝ ਦੀ ਕਲਾਟ ਦੇ ਨਿਕਲ ਕੇ ਸੰਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਸਹ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਸ਼ਿਕਟ ਦਿੱਤੇ ਗੇ।

ਕਿਵੇਂ ਸ਼ਕਿਅਤਾ ਹੋਣੀਗੇ  
ਕਿਵੇਂ ਕੁਝੇ ਭੁਟੇ ਪਿਆਂ।<sup>61</sup>

‘ਕੁਝ’ ਸ਼ਬਦ ਪਥੀਂ ਤੇ ਕੁਝ ਦੇ ਬਚਨਾਂ ਦਾ ਲਾਗਤਿਕ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸ੍ਰੀਮਿਤੀ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ੀ ਕੀ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਹੀ ਹੋਰ ਸ਼ਿਖਣਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ। ਸ਼ਾਹਿਰਤ ਸੂਝ ਕਾਲ ਵਿਖਾਵੀ ਕੁਝ ਤੇ ਸੰਚ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਬਚਨਾਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਸ੍ਰਾਵਿਤਾ ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਨਾਲ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਏਂਦਾ ਕੁਝ ਦੀ ਪੰਧਰ ਤੇ ਜਿਵੇਂ ਜੀਉਂਦਾ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ, ਸੰਚ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਏਂਦਾ ਕੁਝ ਦੀ ਪੰਧਰ ਤੇ ਜਿਵੇਂ ਜੀਉਂਦਾ ਹੈ। ਸੋਚ ਮਾਨਿਆ ਦੇ ਜਲ ਵਿਚ ਭਾਗ ਕੇ ਅਵਿਕਲਤਾ ਦੀ ਪੰਧਰ ਤੇ ਅਵਿਕਿਤ ਕੁਕੁਰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਕੁਝ ਵਿਲਾਸੇ ਦਿੰਦਾ ਹੋਏਂਦਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਏਂਦਾ ਤੇ ਅਭਿਸ਼ੇ਷ ਕਰਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਬਚਨ ਦੀ ਵਿਚ ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਵਿਨੋਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਮਾਨਸਿਕ ਸੰਖੇਪ ਹੋਵੇਗਾ ਹੋਵੇਂਦਾ ਹੈ। ਉਸਾਂ ਦਿਸ ਕਿਸਮ ਦੀ ਅਭਿਸ਼ੇ਷ ਅਧਿਨਿਤਤਾ ਘਾਹਡ ਅਗਲਾ ਦੇ ਇਸ਼ਨਾਨ ਲਈ ਦੀ ਨਹੀਂ ਹਛਲੀ।

ਕੰਢਾਹੁ ਕੁਝੇ ਪੇਸ਼ ਕਾਹਿਣਿ ਕੁਝੀਆਂ ਕੰਢਿ ਕੇ  
ਅਭਸ਼ਿ ਤੀਓਂ ਸੇ ਕਾਹਿਣਿ ਕੁਝੀ ਨਾਹੀ ਸੇਨ੍ਹ।<sup>62</sup>

ਅਜਿਹਾ ਮਨੁੱਖ ਜਾਨਨਾਂ ਦਿਓ ਕੁਝ ਹੋ ਕੇ ਕਮੁਕਦਾ ਦੇ ਕੰਠਾਂ ਵਿਚ ਰਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ ਉਸ ਦੀ ਅਭਿਸ਼ੇ਷ ਸੋਚ ਦਾ ਕਾਹਡ ਪਟਦੇ ਹਨ। ਆਗੇ ਜਿੰਦੀ ਕਾਹਿਣਿ ਪਹੀਂ ਅਗੇ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਾਹਡ ਦਾ ਹੋਰ ਹੋਰਾਲੀ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸਾਡੀ ਜਿਸ ਨੂੰ ਉਹ ਸਾਡਿਤ ਸਾਡ ਕਿਹਾ ਹੈ, ਪਛ ਪਛ ਸੋਚ ਕੌਂਕੀ ਦੀਂਧ ਕਿਹਾ ਹੈ ਤੇ ਕੰਢ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਅਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਨੂੰ ਪਾਰਦਾ ਪਾਰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਇਹ ਜਾਨਿਆਂ ਹੋਏਂਦਾ ਦੀ ਕਿ ਸਾਡਾ ਪਾਰਦਾ ਕੁਝ ਹੈ, ਉਸ ਪਾਰੇ ਤੋਂ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਕਿਵੇਂ ਪਾਸੇ ਨਾ ਹੋ ਪਾਰਦਾ, ਇਸੇ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸ਼ਿਕਟ ਸੋਚੁਦੇ ਹਨ। ਮਨੁੱਖ ਪਛ ਪਛ ਕੁਝ ਪੈਕਾਵ ਤੇ ਕੁਕੁਰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਇਹ ਪ੍ਰਾਤਿਬਾਨਿ ਅਤੇ ਨੂੰ ਜਾਣਿਆ ਹੋਇਆ ਦੀ ਕਿ ਕੁਝ ਦੀ ਸ਼ਹਿਰ ਬਵੈਂਗ ਮਿਲੇਗੀ, ਭੁਖਾਨ ਕਥਨ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਬਚਦਾ। ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਹੁਦਿਆਰੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸੌਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਤਾਂ ਜਾਣੀ ਹੈ, ਸੌਂ ਨੂੰ ਪਾਪੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਪਾਧਾ ਦੀ ਬਲਾਉਂਦਾ ਜਾਣੀ ਹੈ ਪਰ ਉਡਿ ਕੁਝ ਦੇ ਅਥ ਤੇ ਕੋਂ ਕੇ ਉਹ ਬਹੇਂ ਹੁਨਿਆਦੀ ਸ੍ਰੀਮਾਨ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ; ਇਸ ਲਈ ਬਲਭਾਨ ਨੂੰ ਸੁਖਾਦੀ ਬਲਾਉਂਦ ਕਾਸਤੇ ਉਹ ਕੁਝ ਤੋਂ ਭੁਖੇਂ ਨਹੀਂ ਬਚਦਾ। ਇਹ ਅਧਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਉਸ ਨੂੰ ਪੇਕਾਇਆ ਸ੍ਰੀਮਾਨ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਨ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਨਿਵੇਂ ਪਥਨ ਤਾਂ ਸੌਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਇਉਂਕਿ ਆਪਾਰ ਕੁਝ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਉਸਦਾ ਇਹ ਪਥਨ ਲਿਆਵਣ ਹੈ ਕੇ ਤਹਿ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਇਹ ਪ੍ਰਾਣੀ ਪਥਸ਼ਾਇਤੀ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਇਕ ਸ਼ਿਖਟ ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਕੁਝ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਸੌਂ ਸੁਖਦ ਵਿਸ਼ਵਿਤ ਅਥਵਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਿਖਾਂ ਨੂੰ ਪੇਂਦ ਕਥਨ ਅਤੇ ਇਸਨੂੰ ਪਾਪੇ ਹਿੱਫਿਲੁਕ ਵਿਚ ਹੈਂਦੇ ਕਲੀ ਪਾਇ ਗਈਆਂ ਦੀ ਸੌਂ ਸੁਖ ਹੈ। ਪਿੱਖੇ ਯਕਿ ਵਿਚ ਪਾਛ ਤੇ ਉਚਾਨ ਦੱਤਾ ਪਾਮਤਾ ਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸ਼ਾਹੀ ਸੌਂ ਹੈ। ਸੌਂ ਜੀਵਨ ਦਾ ਉਸਾਂਤੂ ਰੇ ਸਿਰਜਨਾਤਮਿਕ ਪਹਿਲੂ ਹੈ, ਸੌਂ ਜੰਕਲੋਕ ਅਵਸਥਾ ਦਾ ਪਕੌਕ ਹੈ। ਕੁਝ ਅਖਿਆਨਤਾ ਦਾ ਹਾਂ ਹੈ।

ਕੁਝਮਾਂ ਸੌਂ ਸੁਲੈਂਟਾ, ਸਾਡੇ ਸੁਲੈਂਟ ਸੌਂ ਸੁਣਾ  
ਮਨੁੱਖ ਕੁਝ ਕੁਲੈਂਟਾ, ਸਾਡੇ ਕੁਲੈਂਟ ਕੁਝ ਕੁਣਾ।<sup>63</sup>

ਇਥੋਂ ਕੁਲਾਂਸ ਦੀ ਵਰਤੀ ਹੈ।

ਦਰਵਹ ਸੌਂ ਕੁਲੁਹ ਹੈ ਕੁਲੁਹੁੰ ਦਰਵਹ ਮਿਠੇ ਜਾਣਾ।

ਕੁਝ ਅਤੇ ਸੌਂ ਦੇ ਵਿਕ੍ਰੈਮ ਤੋਂ ਲਾਲਦ ਇਹ ਨੁਹਾਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੁਝ ਤੋਂ ਸੌਂ ਤੈਂਕ ਅਥਵਾ ਨਈ ਇਕ ਜਾਤਾ ਤਹਿ ਕਾਨੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਜਾਤਾ ਨਿਵੇਂ ਪਥਨ ਤੇ ਨਾਭਾਰ ਸਾਧਨ ਦੀ ਕਤਤਾ ਹੈ। ਤਾਂ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਬਲਕਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤੀ ਘ ਕੇ ਅਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਦੂਜਾ ਪ੍ਰੋਕਾਰ ਜਿਸ ਤੇ ਤੁਲਭਾਂ ਦੀ ਮੁਲ ਪੁਰ ਬਣਾਇਆ ਹੈ, 'ਈਨ ਤੇ ਮੁਲਡੀ' ਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਲੋਠੇ ਸ਼ਬਦ ਮਾਲਸਿਕ ਦਾ ਹੈ ਜੁਥਕ ਹਨ। ਈਨ ਤੁਲਡ ਬਲਸਾਵ ਚੇਤਨਾ ਬਣਿਆ ਬਣਾਵਾ ਹੈ। ਈਨ ਤੇ ਮੁਲਡੀ ਦਾ ਪੁਰਿਆ ਜਿਥੇ ਧਰਮ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਦਾਰਸ਼ਾਨਿਕ ਵਿਚਾਰਣਾ ਨੂੰ ਪੜਟਾਉਣ ਦਾ ਲਾਗਲਿਆ ਨਹੀਂ, ਪਰੋਂ ਇਸ ਦਾ ਭੇਸ ਬਣਾਰ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸਿਟ ਹੈ।

ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਬੰਧਨਯੁਕਤ ਬਣਾਵ ਦਾ ਕਾਫ਼ੀ ਸਿੰਘ ਕਵਿ ਪਹੈਂਦਾ ਯਕੂਅਾਦ ਮਹਿਸੂਸ ਦੀ ਪਥੀਕਤੀ ਹੈ। ਰਾਫ਼ਤੀ ਵਿਚਵਧਾਰਾ ਵਿਚ ਸ਼੍ਰੋਧ ਸੰਸਾਰ ਸ਼ਰਵਤਮੀ ਮਹਿਸੂਸ ਦੇ ਤਿੰਡੇ ਤੁਲਾ, ਤਮਸ, ਸ਼ਲਾਘ ਦੇ ਪਥੀਨ ਤੁੰਡੀ ਦੌਸੀ ਬਦੀ ਹੈ। ਰਸਮ ਵਿਚਤੀ ਪਥੀਨ ਵਿਚਤੀ ਲਾਲਸਾ ਹੈ ਏਹੋ ਨੀ ਦਾ ਸ਼ਿਵਰ ਤੁੰਡੀ ਹੈ। ਅਸ ਵਿਚਤੀ ਜਲ੍ਹਾ, ਮੁਸਲੀ, ਝਠਸ, ਭਰਮ ਤੇ ਬੁਲਲ ਦੀ ਲਾਗਲਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚਤੀ ਪਥੀਨ ਮਨੁੱਖ ਬਣਿਆਨਤਾ ਤੇ ਮੰਦੁਲੀਅਤ ਵਿਚ ਪੁਛਿਤ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।<sup>64</sup>

ਸਲਕ ਕੁਟ ਸਹਿ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਲਾਗਲਿਆ ਹੈ। ਇਹੁਂ ਪ੍ਰੋਕਾਰ ਤਿੰਠ ਤੁਲਾਂਕਾ ਪਥੀਨ ਮਨੁੱਖ, ਪੈਂਤੇ, ਪੈਂਤੇ, ਸੀਰਾਵ ਲਾਲਾਂ, ਸੈਂਤੇ, ਲਾਲੀ, ਹਾਲੀ ਤੇ ਭੇਲੁ ਰਾਹਾਂ ਦੀ ਤੁਲਾਂਕਾ ਦੇ ਪਿਆਰ ਵਿਚ ਆਪ ਨੂੰ ਤੁੰਨ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਥਾਂ ਮਨੁੱਖ ਥੋੜੇ ਇਹੁਕਾ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੱਕ ਹੀ ਜੀਵਿਤ ਹੈ ਕੈ ਰਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹੁਂ ਤਿੰਠ ਵਿਚਤੀਕ ਵਿਚੇ ਅਸ ਵਿਚਤੀ ਜਲ੍ਹਾ ਹੈ। ਇਹੁਂ ਪ੍ਰੋਕਾਰ ਵਿਚਤੀ ਲਾਲਸਾ ਮਹਿਸੂਸ ਦੇ ਤਿੰਡੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਹਰ ਕੁਲਾਵ ਤਹਿਕੈ ਲਾਲ ਮਹਿਸੂਸ ਵਿਕੌਤ ਕਲਨ ਵਿਚ ਤੁੰਨ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਕੌਂ ਵਿਚਕਾ ਬਣਾਵਣ ਹੈ ਕੈ ਕਿ ਜਿਦੀ ਲਈ ਉਹ ਮਹਿਸੂਸ ਵਿਕੌਤ ਕਰ ਵਿਹਾਂ ਹੈ, ਉਹ ਵੀ ਉਸ ਵੱਡੇ ਨਾਸ਼ਕਾਨ ਹਨ।

ਇਹੁਂ ਤਿੰਠ ਕੁਟ ਤੋਂ ਪ੍ਰੀਵਿਆ ਉਹ ਕੈ ਯੁਲਡੀ ਦੀ ਬਣਾਵ ਨੂੰ ਲਾਗਲੀ ਲੀਓਂ ਜਾਂ ਸਲਵਾਂ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਤੁਲੀਅਤ ਬਣਾਵ ਦੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਪਰ ਇਹ ਬਣਾਵ ਲੀ ਮਾਲਸਿਕ ਸੀਵਲਸੁ ਮਕਾਨੋਂ ਪੁੱਤ ਤੁੰਡੀ ਹੈ। ਇਸ ਪੁੱਤੀ ਲਾਲ ਸੁੰਡੀ ਪੁੱਤਿਲਡੀ ਤੇ ਭਰਹਨ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲੀ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਵਿਉਕਿ ਮਨ ਦੀ ਹੋਂਦ ਲਾਲ ਦੀ ਇੱਕਾਵਾ ਪੈਂਦੁੰਡੀਅਤ ਹਨ। ਮਨੁੱਖ ਬੱਦੀ ਹੋਣੀ ਇਹੁਂ ਇੱਕਾਵਾ ਦਾ ਕੁਲਾਮ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਇੱਕਾਵਾ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਈਨ ਦੇ ਜਾਈਕੇ ਹਨ। ਮਨ ਦੀ ਜਿਵੇਂ ਤੁਲਾਂਕਾ ਹੀ ਈਨ ਤੇ ਤੁਲਾਂਕਾ ਪਿਆਰ ਜਾਂ ਸਲਵਾਂ ਹੈ।

ਮੁੰਖ ਪਹਿਲੀ ਨਾਮੁਕਾਨ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਨੂੰ ਤੁੱਠ ਕੇ ਸੀਮਾਵਾਂ ਈਧਨ ਵਿਚ ਬਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਈਧਨ ਮੁੰਖ ਨੂੰ ਅਨੀਭਵ ਤੌਰ ਤੇ ਬੇਹੋਲ ਕਰਾ ਕੇ ਕੇਂਦਰੀ ਹਨ, ਇਉਥਿ ਮੁੰਖ ਹਰ ਲੋਕ ਜਾਗਰਾ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਪਿਆਰ ਗਿਆ ਹੈ। ਜਾਗਰ ਦੇ ਈਧਨ 'ਤੇ ਕਸ ਕੇ ਤੁਜਿਥ ਨੂੰ ਢੈਣੂੰ ਕੇ ਦਾਖਦੇ ਰਹ੍ਯਾ ਹੈ :

ਹੁਏ ਪੈਲ ਕੁ ਗੀਤ ਨ ਕਾਹੈ  
ਵਿਰਸਿ ਜਾਇ ਤਾਹੁ ਲਪਟਾਈ। । ਰਣਾਂ। ।

...                    ...  
ਅਸਾ ਬੀਧੀ ਮੁਰਖ ਦੇਹ  
ਕਾਮ ਕ੍ਰੋਧ ਲਪਟਿਓ ਬਸਾਹੈ

...                    ...  
ਹੁਏ ਪੀਂਡੁ ਹੁਏ ਚੁਕੁ ਸਿਆਂ  
ਕਲਟੋਹਾਨੁ ਨ ਭੁਕੇ ਵਿਕਾਨ। ੬੩

ਸਿੰਘ ਧਰਮ ਵਿਚ ਈਧਨ ਤੋਹੁਕਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਹਾਲਾਤ ਵਿਚ ਮੁਖਦੀ ਸ਼ੁਦਦ ਦੀ ਦਰਤੇਂ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਮੁਖਦੀ ਜੇ ਕਿ ਮੁੰਖ ਦੀ ਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ ਤੇ ਇਸਦੀ ਹੋਣ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਪਾਵਾਦ ਵਿਚ ਦੀ ਸੀਵਾਂ ਹੈ। ਜਿਸੀ ਹੋਣਾਂ ਤੋਹੁਕ ਨੂੰ ਉਪਰ ਤੁੱਠ ਕੇ ਜੀਵ ਲਾਲ ਹੋ ਈਧਨ ਤੋਹੁਕਾਨ ਮਿਲ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਅਰਥਾਤ ਸੀਮਿਤਤਾ ਤੋਹੁਕ ਪਹਲਾਨਾ ਦਾ ਅਨੁਕ ਤਹਿ ਕਰਨ ਲਈ ਹੀ ਇਸ ਪਰ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਸੀਵਾਂ ਹੈ।

ਸਾਂਕਾਨਾ ਦੇ ਪੈਂਧਾਂ ਤੌਕ ਅਥਵਾ ਲਈ ਮੁੰਖ ਨੂੰ ਅਦਿਆਰੀ ਦੀਆਂ ਅਸਥਿਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਨਿਰਣਿਤ ਗਹਿਰ ਦੀ ਪੈਂਧਾਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਮੁਖਦੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਹੱਡ ਸਾਧਨ ਤੇ ਬੇਰ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਚਿਹਨ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਅਥਵਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਪਰ ਕਰਨ ਤੇ ਬਣ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਤੁੱਹ ਦੇ ਵਿਕਾਨ ਰਾਹੀਂ ਪਾਪਦੇ ਕਾਹੈ ਜਾਂ ਨਿਜੀ ਹੁਏ ਨੂੰ ਪਰ ਕਰਨ (ਕੀ ਨਿਪਿਆ) ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਸਿੰਘ ਪਰੀਪਾ ਦੇ ਮੌਜੀ ਤੁੱਹ ਆਨ ਕੇ ਇਸੇ ਸੰਵਿਤ ਵਿਚ ਮੁੰਖ ਨੂੰ ਅਹ ਮਰ ਜਾਂਦੇ ਤੇ ਕਿਉ ਪਦੇ। ਦੋ ਤੁੱਹਿਏ ਦਿੱਤਾਂ। ਕਾਹੈ ਨੂੰ ਅਵਨ ਲਈ ਸੀਮਾਵਾਂ ਪਾਚਨੂੰ ਦਾ ਪਰ ਕਰਨ

ਕੇਵ ਜੁਹੂ ਹੈ ਤਾਂ ਸੰਗ ਦੀ ਤ੍ਰੈ ਕੁਝੀਂ ਪੇਖੀ।

ਸਾਰੇ ਨਾਮ ਕੀ ਲਈ ਤ੍ਰੈ  
ਤ੍ਰੈ ਤ੍ਰੈ ਅਵੀ ਚਲੀਏ ਤ੍ਰੈ॥<sup>66</sup>

ਜਿਸ ਨਾਮ ਦੇ ਸਿਮਰਨ ਲਈ ਹੋ ਮਨੌਪੈ ਨੂੰ ਆਪੇ ਮੁਠ ਕੋਈ ਤੋਂ ਬਲਹਿਰਦੀ ਦਾ  
ਅਧਿਆਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਲਈ ਜਿਥ ਜਿਥ ਨਾਨਾ ਕੁਝੀਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।<sup>67</sup>

ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਦੀ ਬਚਾਰਾ ਜਿਥਨ ਟਿੱਡੀਆਂ ਦੇ ਕਾਨੂੰ ਦੀ ਬਚਾਰਾ ਹੈ। ਇਹ ਬਚਾਰਾ  
ਕੇਵਲ ਅਨੇਕ ਦੀ ਬਚਾਰਾ ਹੈ ਜਿਥੇ ਮਨੌਪੈ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਾਲਾ ਤੋਂ ਕੁਝੀਂ ਰੱਖ ਦੇ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।  
ਪੰਜਾਬ ਜਿਥ ਤ੍ਰੈ ਕੁਝੀਂ ਟਿੱਡੀਆਂ ਲੀਉਂਦੇ ਹਨ। ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ, ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ, ਨੇਵੇਂਵਾਦੀ,  
ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ-ਨੀਵੀ, ਜਾਂ ਜਾਵਾਹਾਂ ਤੇ ਪ੍ਰਹਿਰਿ ਪ੍ਰਿਛ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਤ੍ਰੈ ਤੇਕ ਬਚਾਰਾ ਦੀ ਜਾਣੀ ਜਿਥ ਬੰਧੂ/ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਦਾ ਸ਼ਹੀਦ ਕੇਵਾਂ ਭੁਲਾਵ ਦੇ  
ਗੁ ਜਿਥ ਪੇਸ਼ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਤ੍ਰੈ ਮਹਿ ਤ੍ਰੈ ਸੰਗੀ ਤੇ ਤ੍ਰੈ ਮਹਿ ਸੰਗ ਨ ਕੋਇ  
ਤ੍ਰੈ ਲਾਲਕ ਹਾਂਡ ਤ੍ਰੈ ਮਾਂ ਕੀਤੀ ਸਹਾਈ ਹੋਇ  
ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਕ੍ਰੂ ਨ ਕੋਈ ਮਹਿ ਮਹਿਦਾ ਕੇ ਹੈ  
ਤ੍ਰੈ ਲਾਲਕ ਚਿਨ੍ਹ ਹਾਂਡ ਲਾਲਕ ਪਲਾਹ ਭਾਹਿ ਜਾ ਹੈ॥<sup>68</sup>

ਤ੍ਰੈ ਤੇਕ ਬਚਾਰਾ ਮਨੌਪੈ ਦੇ ਟੈਂਡਿਕ ਸੰਕਟ ਦੀ ਕੰਠ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਤ੍ਰੈ ਕੇਲੇ ਸਾਰੇ  
ਉਸਦੇ ਮਿੱਤੇ ਹਣ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕੇਂਦੇ ਕੋਈ ਸਾਥ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦਾ। ਮਨੌਪੈ ਨੂੰ ਸਿਰਿਆ  
ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੀ ਜਿਕਿਤਸਾ ਦਾ ਸੰਗ ਪ੍ਰਦਾਨਕੀ ਰੱਖਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਸਾਰੀਆਂ  
ਸਾਥ ਲਾਲ ਪਿਲਾਰ ਹਨ। ਤ੍ਰੈ ਹੀ ਯੋਗ ਸਹਾਈ ਹੋਇਆ। ਪਾਂ ਮਨੌਪੈ ਮਹਿਦਾ ਦੇ ਲਾਏ ਜਿਥ  
ਕ੍ਰੂ ਹੋਇਆ ਉਸ ਨੂੰ ਚਿਤੁਰਾ ਲਹੀ। ਸਿਉਂ ਵਜੋਂ ਮਾਨਸਿਕ ਤੋਂ ਤੇ ਪ੍ਰਿਕਾਰ ਹਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਤ੍ਰੈ  
ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਇਸ ਬੰਧੂ ਤੋਂ ਮੁਢਲ ਹੋਣ ਦਾ ਰਾਹ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿਕਿਰਿਆ ਹੈ।

ਜਿਥ ਬੰਟ ਸਿਮਰਨ ਨਾਮ ਕੇ ਸੇ ਤ੍ਰੈ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਜਾਨ

ਇਹਿ ਲਵ ਹਰਿ ਪੈਂਤੁ ਨਾਂ ਲਾਲ ਸਾਡੀ ਮਾਨੁ।<sup>69</sup>

ਕਥ ਸੇ ਪ੍ਰਭਾਤ ਰਾਮ ਤੇ ਪਾਲ ਤੁਹੁ ਜਾਪ ਕੈਂਦੁ ਛਾਵੇ  
ਤੁਹੁ ਲਾਲ ਸੋਣੀ ਨੂੰ ਬੁਝ ਤੇ ਪ੍ਰਭ ਕੈ ਕੁਣ ਜਾਵੇ।<sup>70</sup>

ਤੁਹੁ ਕੈਂਦੁ ਲਾਲ ਦੀ ਛਾਂਦੀ ਵਿਚ ਈਧਨ/ਗੁਬਤੀ ਦਾ ਸ਼ਾਹੋਕ ਕਿਸੀ ਦਾਵਸ਼ਾਫ਼ਿਲ  
ਜਾਂ ਟੈਂਡਿਕ ਵਿਚਾਰਪਾਲ ਦਾ ਲਾਲਨੀ ਨਾਂਦੀ ਸਾਡੇ ਇਹ ਮਨਸੀ ਸੰਕਿਟ ਦੇ ਪ੍ਰਕਿਵ ਵਿਚ ਪੇਖੇ  
ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸੀ ਪ੍ਰਕਿਵ ਸਾਲਾਂ ਤੁਹੁ ਕੈਂਦੁ ਲਾਲ ਦੀ ਛਾਂਦੀ ਦੀ ਇਕ ਬੈਣੀ ਨੁਹਾਰ  
ਸਾਡਾਂ ਤੁਹੀਂ ਹੈ। ਜਾਣੀ ਸਿੱਖੇ ਕਾਹਿ ਪਲਪਿਲਾ ਵਿਚ ਜੋ ਤੁਹਾਏ ਦੀ ਤਾਵਲਾ ਲਾਲੁ ਅਗੁੰਡੀ  
ਹੈ ਉਸਦਾ ਪ੍ਰਭ ਲਾਲ ਸੰਕਿਟ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਹੈ ਹੈ। ਕਿਉਂ ਇਹ ਸੰਕਿਟ ਕਿਉਂ ਦੇ ਗੁਪ ਵਿਚ  
ਪੇਖੇ ਤੁਹੈਂ ਹੈ, ਕਿਉਂ ਸੋਤ ਦੇ ਰਵ ਦੇ ਗੁਪ ਵਿਚ ਤੇ ਕਿਉਂ ਗੁਪੈਂ ਦੀ ਕਿਵੇਂਤਾ ਦੇ ਗੁਪ  
ਵਿਚ। ਮਨੁੱਖੇ ਬੱਦੇਂ ਪ੍ਰਭਾਰ ਦੇ ਬੀਧਾਂ ਵਿਚ ਪਿਛਿਆ ਹਵਿਂਦੀ ਹੈ। ਸੋਹ ਮਾਇਆ ਤੇ ਕਹਿਆਂ  
ਦੇ ਬੀਧਨ ਮਨੁੱਖੇ ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਹੈਂਦੇ ਹਨ। ਬੀਧਨ ਕੁਝ ਜੀਵਨ ਪ੍ਰਭੁ ਜੀਵਨ ਹੈ। ਬੀਧ ਤੇ  
ਗੁਬਤੀ ਜੀਸ਼ਨ ਕਰਨ ਵਿਚ ਇਹਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀ ਹੈ :

ਕੈਂਦੁ ਤਾਵਲਿ ਤਾਵਲਾ ਜਿਉ ਪੁਨੀ ਕੈ ਰਾਹਿ ਮਨਿ  
ਜੇਤੇ ਕੁਲਾਵ ਕੁਲਾਵ ਲਾਲ ਅਨੇ ਤਾਹਿ ਤਨ।<sup>71</sup>

ਬੀਧਨ ਮੁਲਤ ਜੀਵਨ :

ਤੁਹੁ ਤੁਹੁ ਐਠੇ ਜਾਮ ਕਰਿ ਜਾਠੇ ਪ੍ਰਭੁ ਮਨੁ ਲਾਲ  
ਹਰਖ ਸੋਕ ਤੇ ਹਰੀ ਬੜਾਂਦਾ ਇਨ੍ਹਿ ਜਾਹਿ ਤੜ੍ਹ ਪਛਾਨ।<sup>72</sup>

ਸੀਰੀਂ ਤੇ ਕਿਸੇਵ ਦਾ ਸ਼ਾਹੋਕ ਤੁਹੁ ਅਹਜਲ ਦੇਵ ਦੀ ਛਾਂਦੀ ਵਿਚ ਬਾਬੇ ਤੌਰੇ ਗੁਪ  
ਵਿਚ ਕਿਵੇਂਤ ਹੋਇਆ ਹੈ:

ਬੀਧਨ ਤੇ ਹੁਟਲਾਵੇ ਪ੍ਰਭੁ ਮਿਲਾਵੇ ਹਾਂ ਹਾਂ ਹਾਂ ਤੁਲਾਵੇ

ਆਖਿਲ ਕੇ ਰਿਹਾਂਹੁ ਦਿਉ ਮਨੁਖ ਬਹੁਵਿ ਨਾ ਕਤਾਹੁ ਹਾਵੇ  
ਹੈ ਭੇਟ੍ਹੇ ਕੋ ਆਵਾ ਮੀਓ।<sup>73</sup>

ਵਿਸੇਵ ਤੇ ਸੀਵ ਕੁਰਾਣੀ ਮਨੁਸਾਹ ਕਿਤੇਹੈ ਤੇ ਮਿਲਾਪ ਦੇ ਅਥਕ ਦੇ ਸੁਚਕ ਹਨ।  
ਮਨੁੱਖ ਜਾਪਾਂ ਰੁਹੀਂ ਕਾਹੜ ਪਾਗਾਤਮਾ ਤੋਂ ਪੂਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਾਪਾਂ ਘੁਪ ਨੂੰ ਹਜੂਸੀ ਤੋਂ  
ਛੌਡਾ ਨਾ ਭਾਵ ਸ਼ਹਿਰ ਦੀ ਹਾਲਾਂ ਦਿਓ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਵਿਸੇਵ ਦਾ ਸਿਖਾਪ ਕੋਕਾ ਹੈ।

ਧਨ ਪਿਛ ਨਾ ਛਿਕ ਹੀ ਸੀਵ ਵਾਹ  
ਚਿਹਿ ਹਜੂਸੀ ਗੋਹਿ ਕਹਾਂਹੀ  
ਭੁਹਿ ਪੂਰੇ ਹਜੂਸੀ ਗੋਹਿ ਤੇਗੀ  
ਜਨ ਜਾਹਕ ਮਿਠੇ ਬਲਾਹਾ।<sup>74</sup>

ਜਿਸ ਹਜੂਸੀ ਦੀ ਪਚਿਲਤੀ ਸ਼ਹਿਰ ਦੀ ਮਨੁੱਖੇ ਖਵਾਖਾਨਤਾ ਦੇ ਲੰਬ ਹੈ ਕੇ ਕਲਾ ਜੀਵਨ  
ਮਾਰਦ ਅਤਿਕਰ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਖਤਮਿਛ ਦਿਸ਼ਟੀ ਨੂੰ ਬੁਝ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬੀਛ  
ਚਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮਾਇਕ ਤੋਂ ਨੂੰ ਕੋਕਾ ਤੇ ਪਚਾਖਲ ਪ੍ਰਯੋਗ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੀ ਕਿੰਚਿਤ ਦਾ  
ਦਿਕ ਮਾਤਰ ਉਹੋਗੁ ਸਮਝਾ ਹੈ। ਮਾਇਕ ਦਿਸ਼ਟੀ, ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਅਤਿਕਰ ਦਿਸ਼ਟੀ ਦੀ ਪਚਾਦ  
ਕਾਉਂਟ ਵਿਚ ਤੁਲਾਵਟ ਸਿੱਧ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਬਚਾਅ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਵਿਸੇਵ ਦੇ ਸ੍ਰੀਅਪ ਨੂੰ  
ਕੋਕਾ ਹੈ।

ਜੇ ਹਜੂਸੀ ਤੇ ਮਾਇਕ ਦਿਸ਼ਟੀ ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਰੰਗ ਵਿਚਾਰ ਵਿਸੇਵ ਦੇ ਕਾਹੜ ਛਠ।  
ਵਿਚ ਵਿਸੇਵ ਦੀ ਬਚਸਥ ਸੀਵ ਵਿਚ ਤੁਲਾਵਟ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਜਾਪਾਂ ਜਾਪੇ ਦੀ  
ਗਲੀ ਪਾਏ ਕਰ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਪੇਖਾਂ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਤੋਂ ਹੈਂ ਤੇ ਰਿਖਲਤੀ ਵਿਚਾਂ ਹੁਵੀ ਮਿਟ ਜਾਂਦੀ  
ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਵਿਸੇਵ ਦਾ ਤੁੱਖੇ ਸੀਵ ਤੋਂ ਬਚ ਸ਼ਹਿਰ ਹੈ। ਹਿੰਦੂਵਿ ਕਾਸਤਰ ਵਿਚ ਰੰਗ ਕਿਧੇ  
ਚਹਿਰ ਲਈ ਹਰ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਵਿਲ ਵਿਚ ਹੈ ਪਰ ਫੇਰ ਮੈਂ ਖਵਾਖਾਨੀ ਵਿਖਲਤੀ ਦੀ ਸ਼ਹਿਰ  
ਤੋਂ ਬਚਾਵ ਦੀ ਹੈ।

ਸੀਵ ਦੀ ਬਚਸਥ ਰੰਗ ਦੇ ਤੁਲਾਵਟ ਪਚਾਲਟ ਦੀ ਬਚਾਅ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਵਿਚ  
ਹਜੂਸੀ ਤੁਲਾਵਟ ਮਿਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮਾਇਕ ਹਾਤੀ ਅਤਿਕਰ ਹਾਤੀ ਵਿਚ ਬਚਾਵ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਮਨੁ ਜਨੁ ਜੀਵਨ ਖਾਪਿ ਹੈ, ਨਾਨਕ ਜਨੁ ਜਲਹਿ ਸਮਾਇ।<sup>76</sup>

ਜਕਿ ਕਿ ਸੰਸਿਖ ਤੋਂ ਬਚਾਅ ਪਥਾਉਮਾ, ਸਾਰਤ ਤੇ ਮਨੁੈਪੈ ਦੀ ਗੁਹ ਖਾਲ ਵਿਚ  
ਪਾਰੀ ਵਾਧ ਕਰ ਜਾਵੇ ਚਨ। ਬੰਸਿਆ ਬਚਾਅ ਵਿਚ ਮਨੁੈਪੈ ਹਰ ਕਿਸਮ ਦੇ ਕਿਵਰ ਤੋਂ ਰਹਿਓ  
ਹੋ ਜਾਣਾ ਹੈ।

ਉਂ ਫੁੱਟੁ ਭੁਹੁ ਨਾਨਕ ਜਨ ਕੇਵਾ ਗਿਨੁ ਮਿਲਿਐ ਹੁਣੈ ਸਡ ਸੋਵ ਸੀਵਿਪੈ

ਪਰ ਵਿਸੇਵ ਦੀ ਬਚਾਅ ਮਨੁੈਪੈ ਨਾਈ ਵਿਚ ਸੰਕਟ ਦਾ ਕੇ ਗੁਹ ਜਾਣੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ  
ਮਨੁੈਪੈ ਸਰੀਰਕ ਸੋਚ ਤੋਂ ਵੰਧਦਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸ਼ਬਦ। ਜਦੋਂ ਵਿਚ ਸੋਚ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਬੁਧਿਆਤੀ  
ਜੀਵਨ ਦਾ, ਸਾਮਿਕ ਸੀਵਿਪੈ ਦਾ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਰੈਵ ਪਾਰੀਕ ਜਾਵਾ ਦਾ, ਵਿਚ ਸਾਰੇ ਸੋਚ  
ਮਨੁੈਪੈ ਨਾਈ ਬੰਧਨ ਦਾ ਜਾਵੇ ਚਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਬੰਧਨਾਂ ਦਾ ਮੁਪ ਬਾਧਾਵ ਸਿਖ ਧਰਮ ਬਹੁਸਾਰ  
ਮਾਹਿਸ ਦਾ ਬੰਧਨ ਹੈ। ਅਹਿਏ ਮਨੁੈਪੈ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਮੁਲ ਨਾਹੋਂ ਤੇਥ ਕੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਬੰਧਨਾਂ  
ਵਿਚ ਜਲ੍ਹ ਦੇਣੀ ਹੈ। ਮਨੁੈਪੈ ਜਾਵੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬੰਧਨਾਂ ਤੋਂ ਮੁਖੇਤਾਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਤੋਂ  
ਤੋਂ ਮੁਖ ਹੋਵਾ ਉਸ ਲਈ ਸੀਵਿਪੈ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਮਨੁੈਪੈ ਬਿਨਾਤੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਸੋਚ ਤੋਂ ਕਿਵੇਂ  
ਛਿਲੋਚਨ ਹੈ, ਸਾਮਿਕ ਸੀਵਿਪੈ ਦੇ ਬੰਧਨਾਂ ਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਮੁਠੌਡੇ ਹੋਏ। ਪਾਰੀਕ ਬੁਝਦਾ ਦਾ  
ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੁਝਾ ਜਾ ਹੋਵੇ? ਕਿਵ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਾਣ ਮਨੁੈਪੈ ਸਾਹਮੀ ਵਿਚ ਸੰਕਟ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ  
ਪੇਸ਼ ਹੁੰਦੇ ਚਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਬੰਧਨਾਂ ਤੋਂ ਮੁਖ ਹੋਵ ਲਾਲ ਦੀ ਪਾਰਵਾਨੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨੀ  
ਸੀਵਿਪੈ ਹੈ।

ਪ੍ਰਿਣ੍ਹੇਵਿ ਸਾਰੀ ਜਲ੍ਹ ਤੋਂ ਸਿੰਘ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੈਪੈ ਦਾ ਸੰਕਟ ਕੇਵਲ ਵਿਸ ਕਲਕੇ  
ਨਹੀਂ ਕਿ ਉਹ ਬੰਧੂਤੀ ਬਾਹਰਾਂ ਜਾਂ ਮਾਨਸਿਕ ਭਲਾਵਾਂ ਵਾਲੀ ਬੰਧੀ ਵੀਂਤੋਂ ਵਿਵਕਿਲ ਹੋਇਆ ਹੈ  
ਸਾਡੇ ਇਕੱਲੇਤਾਂ ਦਾ ਸੀਵਿਪੈ, ਸੋਚ ਦਾ ਹੈ, ਵਿਸੇਵ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ, ਭੁਲ ਸੀਵਿਪੈ ਦੇ ਵਿਖੇਵ ਅਤੇ  
ਖੇਡਾਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਬੰਧਨ ਪਾਰੀਕ, ਸਾਮਿਕ, ਭਾਗੂਦ, ਨੈਤਿਕ ਕਾਰੀ ਮਨੁੈਪੈ ਦੇ ਸੰਕਟ ਦੇ  
ਕੁਝ ਬਾਧਾਵ ਹਨ। ਇਸ ਸੰਕਟ ਤੋਂ ਵਿਲਾਹਦ ਦਾ ਕਿਥੇ ਕਿਵ ਚਾਹੁੰ ਪਾਰਵਾਨਾ ਦਾ ਅਹੁਵਾਂ  
ਹੈ। ਇਸ ਅਹੁਵਾਂ ਤੇ ਚੰਗ ਕੇ ਹੀ ਮਨੁੈਪੈ ਵਿਕਾਰਹਾਨ ਦੀ ਬਚਾਅ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਦਾ ਕੇ ਉਥੇ  
ਕੈਨਿਕ ਬਚਾਅਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਇਨ੍ਹੋਂ ਸਹੇਲੀ (ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਪਰ  
ਚਲਾਂ ਗਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ) ਕਿ ਕੁਝੇ ਤੋਂ ਬੰਧੇ ਹੋ ਕੇ ਹੀ ਬੰਧੀ ਸੀਵਿਪੈ ਹਨ। ਕਿਥੇ ਕਿਥੇ

ਦੁਆਰਾ ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕਰਦੇ ਨੈਂਡੇ ਹਨ, ਕਿਥੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵ ਮੌਜੂਦ ਹੋ ਗੁਪ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਹਨ ਤੇ ਇਤੇ ਪਰਮਾਵਾਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ' ਦਾ ਗੁਪ ਪਾਰ ਕਰੇ ਨੈਂਡੇ ਹਨ।

ਡ. ਪਟਿਅਤ ਸਿੰਘ ਬੁਜਾਰ, "ਗੁਪਾਵਾਤ ਇਠਾਂ ਸਿਲੱਪ ਸੁੰਟਾ" (ਕੁਦ/ਸੀ., ਸੀਬ/ਵਿਸੇਵ ਤੇ ਬੰਪਲ/ਮੁਕਤੀ) ਵਿਚ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਪੀੜੀ ਬਕਰਾਵ ਵਿਖਾਉਣ ਹੋਏਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਥੋਂ ਪਾਸੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸਥਿਤੀ ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪਾਰਵਾਨੀ ਸਿਖਾਵਾ, ਐਥਾਂ ਦੇ ਦਰਮਾਵਾਲ ਇਤਿਹਾਸ ਹੈ ਕਿਥੀਂ ਹੀ, ਕਿਨ੊ ਹੀ, ਕਾਫ਼ਾਂ ਹੀ ਤੇ ਸਾਡੇ ਤੋਂ ਹੀ ਵਿਖਾਉਣ ਤੇ ਸਾਡੇ ਕਾਮ ਹੀ ਤੇ ਪਾਇਓ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ ਗੁਪ ਤੋਂ ਸੀਵ ਬੈਲ, ਖੋਲ੍ਹੇ ਤੋਂ ਸੀਵ ਬੈਲ, ਜ਼ਹਾਂ ਤੋਂ ਵਿਗੁਹਾਸ ਬੈਲ, ਕਿਥੀਂ ਹੀ ਤੇ ਵਿਖਾਣ ਬੈਲ, ਸੀਵ ਤੇ ਜੀਵਨ ਬੈਲ, ਹਲੋਂਦੇ ਤੇ ਚਲਣ ਬੈਲ, ਬੀਂਛ ਤੇ ਮੁਲਾਂਕੀ ਬੈਲ, ਵਿਸੇਵ ਤੋਂ ਸੀਬ ਬੈਲ, ਮਨਿਵ ਤੋਂ ਖੂਬ ਬੈਲ ਇਸਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਪਾਇਆ ਦਾ ਉਧਾਰਣ ਕਾਰਜ ਗੁਪ ਮਹੂੰਥ ਦੀ ਪੰਡਲੀ ਪਾਰਮਾਵਾਸ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਹੀ ਪ੍ਰਤੀਕਿਤ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿਕਾਰਵਾਤ' ਦਾ ਮੁਲ ਪੁੰਜੀ ਮਾਡਾ ਨੂੰ ਉਸਦੀ ਮਾਫਲਾਵ ਪਲਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਗੁਪ 'ਖਾਤਿ ਜੋਨ ਤੇਰੀ ਪਾਇਆਵੀ, ਇਸ ਧਰਤੀ ਮਹਿ ਤੇਰੀ ਸਿਖਲਾਵੀ' (ਮਸਾ ਮ: 5, ਪੰਨਾ 374) ਦੇ ਖਾਤਾਵ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਜਾਂਦੇ।"<sup>76</sup>

ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਟਿੱਪਣੀ

1. ਰਤਨ ਸਿੰਘ, ਗੁਰ ਦਾ ਦਰਸ਼ਕ ਪੈਖਾ, ਪੰਨਾ 3
2. ਮੈਡੀਸ਼ਨਲਰ, ਗੁਰ ਦੀ ਉਪਤੀ ਦੇ ਵਿਚਾਰ (ਮੁਲਕੀ ਭਾਵ ਵਿੱਚ), ਪੰਨਾ 3
3. ਜ. ਸਵਾਹਿ ਸਿੰਘ, ਛਾਂਤੀ ਸੀਰੀਜ਼, ਪੰਨਾ 33
4. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 34
5. ਮੈਡੀਸ਼ਨਲਰ, ਉਗੀ ਰਚਨਾ, ਪੰਨਾ 10
6. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 14
7. Dr. Attar Singh, "Guru Gobind Singh's Vision of Religious Evolution of Man", Panjab University Journal of Medieval Indian Literature, Vol. IV, March-Sept. 1960 p. 92
8. ਲਾਲ ਸਿੰਘ (Dr. ਕੋਈ ਭਾਵੀ ਰਸਮ ਕ੍ਰਿਤ, ਪੰਨਾ 138)  
quoted by Dr. Attar Singh, Ibid., p. 89
9. ਅੁਗੀ ਮਹੀਨੇ 5, 'ਗੁਰਮਨੀ', ਅਤੇ ਕ੍ਰਿਤ, ਪੰਨਾ 295
10. ਅੁਗੀ ਮਹੀਨੇ 1, ਅਤੇ ਕ੍ਰਿਤ, ਪੰਨਾ 473
11. Nasir Singh, "Social Protest in Gurbani", Journal of Medieval Indian Literature, Panjab University, Chandigarh, Vol. II, March - Sept., 1978, No. 18, p. 26
12. Dr. Attar Singh, "Guru Nanak's Vision of Religious Humanism", Studies in Sikhism and Comparative Religion, Vol. I, Oct. 1982, p. 21-22
13. Dr. S.K. Bajaj, "Social Philosophy of Guru Nanak", Papers on Guru Nanak, Panjab University, Patiala, p.21
14. ਅੁਗੀ ਦੀ ਵਾਰ, ਮਹੀਨੇ 1, ਅਤੇ ਕ੍ਰਿਤ, ਪੰਨਾ 463
15. ਗੁਰੀ

16. ਅ. ਚੜੀਂ ਸਿੰਘ, ਨੈਡਿਕ ਨਿਆਮ, ਪੰਨਾ 29-30
17. ਅਸਾ ਦੀ ਲਾਵ ਮਹਲ 1, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਪੰਨਾ 463
18. ਅ. ਸਤਿਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ, ਉਹੀ ਰਚਨਾ, ਪੰਨਾ 37-38
19. ਅਸਾ ਦੀ ਲਾਵ ਮਹਲ 1, ਉਹੀ ਰਚਨਾ, ਪੰਨਾ 464
20. ਹਰਿਜ਼ਾਨ ਸਿੰਘ, ਅਧਿਕਾਰ ਤੇ ਬਹਿਰਾਹਿ, ਪੰਨਾ 30
21. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 32
22. ਸਿਰੀ ਰਾਵ ਮਹਲ 3, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਪੰਨਾ 39
23. ਸਿਰੀ ਰਾਵ ਮਹਲ 1, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਪੰਨਾ 23
24. ਲਾਵ ਅਸਾ ਮਹਲ 2, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਪੰਨਾ 466
25. K.L. Urban, Humanity and Deity, p. 67
26. ਸੇਵਤ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਪੰਨਾ 632
27. ਦੇਵਦੀਪਾਣੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਪੰਨਾ 536
28. ਸੇਵਤ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਪੰਨਾ 633
29. ਸਿਰੀ ਰਾਵ ਪਹਿਰੇ, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਪੰਨਾ 75
30. ਅਮਲਟਾਂ, ਦੁਲਾਂ ਓਕੀਏਂਗੁ, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਪੰਨਾ 936
31. ਸੇਵਤ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਪੰਨਾ 633
32. ਸੈਤਾਸਗੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਪੰਨਾ 702
33. ਪਲਾਸਾਣੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਪੰਨਾ 684
34. Bardyear Nicolas, Divine and Human (translated by R.M. French), p. 126
35. Paul Tillich, Theology of Culture, p. 4)

36. ਅਸਾ ਦੀ ਵਰ ਮਹਲ 1, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਬ, ਪੰਜ 470
37. ਵਰ ਮਹਲ 5, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਬ, ਪੰਜ 1284
38. ਜ. ਜਗਧੀਰ ਸਿੰਘ, ਛਾਂਦੀ ਸੀਮਾਰ, ਪੰਜ 49
39. ਅਸਾ ਮਹਲ 1, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਬ, ਪੰਜ 416
40. ਸਿਤੀ ਰਾਵ ਮਹਲ 1, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਬ, ਪੰਜ 21
41. ਜ. ਜਗਧੀਰ ਸਿੰਘ, ਪੁਹੀ ਰਚਨਾ, ਪੰਜ 50
42. A.C. Arora, "Society as depicted in Asa Di Var", Paper on Guru Nanak, Punjabi University, Patiala, 1969 p. 168
43. ਅਸਾ ਦੀ ਵਰ ਸ਼ਲੋਕ ਮਹਲ 1, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਬ, ਪੰਜ 468
44. Dr. Attar Singh, "Guru Nanak's Vision of Religious Humanism", Studies in Sikhism and Comparative Religion, Vol. I, Oct., 1982, Guru Nanak Foundation, New Delhi, p. 22.
45. ਅਸਾ ਮਹਲ 1, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਬ, ਪੰਜ 471
46. ਜ. ਰਲ ਸਿੰਘ ਬੈਦੀ, ਵਾਡਕਾਰ ਭੁਖ ਰਾਣਾ, ਪੰਜ 82
47. ਅਸਾ ਦੀ ਵਰ ਮਹਲ 1, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਬ, ਪੰਜ 471-72
48. ਇੰਦੇ ਮਹਲ 3, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਬ, ਪੰਜ 1128
49. ਉਦੀ
50. ਸ਼ਲੋਕ ਵਾਡਾ ਤੇ ਵਾਡੀ ਮਹਲ 1, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਬ, ਪੰਜ 1411
51. ਅਸਾ ਦੀ ਵਰ, ਮਹਲ 1, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਬ, ਪੰਜ 471
52. Balwant Singh Anand, Guru Nanak-Religion and Ethics, p. 31
53. ਸ਼ਲੋਕ ਮਹਲ 1, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਬ, ਪੰਜ 471
54. Hari Ram Gupta, History of Sikh Gurus, p. 8

55. ਰਾਗ ਮਾਡ ਮਹਲਾ 1, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 141
56. ਸਿਰੀ ਰਾਗ ਮਹਲਾ 1, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 15
57. ਓਡ ਮਹਲਾ 5, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 868
58. Dr. Attar Singh, "Guru Nanak's Vision of Religious Humanism", Studies in Sikhism and Comparative Religion, p. 21-22
59. ਸ਼ਲੋਕ ਮਹਲਾ 1, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 462
60. ਡ. ਪਤਰ ਸਿੰਘ, "ਭੁਵ ਬੇਵ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਛਾਡੀ ਦੀ ਰਸਤੂ-ਬਟੜਾਂ", ਭੁਵ ਬੇਵ ਬਹਾਦਰ ਜੀਵਨ ਸਮਾਂ ਦੇ ਰਚਨਾਵਾਂ (ਸੀਪ. ਡ. ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਕੌਰਲਾਈ), ਪੰਨਾ 1
61. ਅਸਾ ਮਹਲਾ 1, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 1
62. ਅਸਾ ਦੀ ਕਾਰ ਮਹਲਾ 1, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 473
63. ਪੰਡਿਤ ਠਰੈਣ ਸਿੰਘ ਜੀ ਭਿਖਾਨੀ, 4 ਕਾਰਾਂ ਭਾਈ ਭੁਹਦਾਸ ਜੀ ਸਟੋਰ, ਲਾਹੌਰ, ਪੰਜਾਬ 5, ਪੰਨਾ 54
64. Narain Singh, Guru Nanak's View of Life, p. 214
65. ਭੁਹਦੀ ਭੁਖਹੈਰੀ ਮਹਲਾ 5, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 178
66. ਅਸਾ ਮਹਲਾ 1, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 9
67. Narain Singh, op. cit., p. 216
68. ਸ਼ਲੋਕ ਮਹਲਾ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 1427
69. ਕੁਗੀ, ਪੰਨਾ 1428
70. ਬਿਲਾਵਨੁ ਮਹਲਾ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 831
71. ਸ਼ਲੋਕ ਮਹਲਾ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 1428

72. ਗੁਰੂ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਜਾਬ 219
73. ਯਾਸਵੀ ਮਹਲ 5, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਜਾਬ 674
74. ਮਲਤ ਮਹਲ 4, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਜਾਬ 1263
75. ਸਿਰੀ ਚੰਗ ਮਹਲ 5, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਜਾਬ 41
76. ਜ. ਅਤੇ ਸਿੰਘ, ਪੁਤੀ ਚੜ੍ਹਣ, ਪੰਜਾਬ 195

ਪਹਿਲਾਂ ਉਦਾ :

ਭੁਗ ਐਕ ਬਲਾਵ ਦੀ ਪਾਂਡੀ ਵਿੱਚ ਮਨਸ਼ੀ ਸੈਕਟ ਦਾ ਵਿਭਾਗ  
(ਖੇਤਰ ਦੇ ਪ੍ਰਮੌਲ ਵਿੱਚ)

## ਭੁਤ ਤੇਵ ਬਹਾਰ ਦੀ ਭਾਵੀ ਵਿਚ ਮਨਸਾ ਸੰਕਟ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ

(ਖੋਲਣਾ ਦੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ)

ਭੁਤ ਤੇਵ ਬਹਾਰ ਦੀ ਭਾਵੀ ਦਾ ਅਧਿਕ ਵਿਚ ਕੌਣੀਂ ਬਾਤਾਵਰਣ ਹੈ। ਕਰਤਾ ਹੈ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਿਸਮ ਦੇ ਪਹਿਲਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਨ ਲਿੰਗ ਹੈ। ਇਸ ਭਾਵੀ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਵਿਕਾਰੀ ਉਚੀਬੱਦੀ ਦਾ ਪੰਥ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਉਸ ਦੇ ਨੈਤਿਕ ਅਤੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਤੁਲਾਨਾ ਦੀ ਦਿੰਡਾ ਹਿਹਿਤ ਹੈ। ਉਪਰੀ ਲਜ਼ੇ ਵੈਖਿਅਤ ਇਉਂ ਜਾਪਾਂ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਇਸ ਭਾਵੀ ਦਾ ਮੰਨਿਆ ਸੀਵਰ ਦੀ ਨਾਨਾਮਾਲਾ ਦੇ ਬਹਾਰ ਕਰਕੇ ਫੇਰਾਵ ਆਵ ਪ੍ਰਾਪਤਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਭਾਵੀ ਦਾ ਮੰਨਿਆ ਕੈਲ ਸੀਵਰ ਦੀ ਨਾਨਾਮਾਲਾ ਦੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਨਹੀਂ, ਸਭੋਂ ਸੀਵਰਕ ਮੁੰਹਾਂ ਦੀ ਬੋਲਚਿਤਾ ਦੇ ਸੋਹ ਵਿਚ ਕੰਢਾਏ ਕਵਰ ਨੂੰ ਨਾ ਸੰਭਾਲ ਸਕਦ ਦਾ ਸੌਕ ਹੈ। ਕਾਨੀ ਭਾਵੀ ਵਿਚ ਕਿਉਂ ਤਾਂ ਮਨੁੱਖ ਘਪਦੇ ਹਨਾਤ ਤੋਂ ਉਪਰਾਮ ਹੈ, ਕਿਉਂ ਸਾਰ ਸੀਵੀਯੋਕਾਂ ਤੇ ਦੇਸ਼ ਮੰਨਦਾਂ ਦੇ ਕਾਰੇ ਤੋਂ ਉਥੀ ਹੈ, ਕਵੀ ਉਸ ਨੂੰ ਸੀਵਰਕ ਸੜੀ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਸਾਡੇ ਛੁਰ ਹੈ ਤੇ ਕਵੀ ਵਿਕੌਣਾਂ ਦਾ ਸੰਭਾਪ ਉਥੀ ਫੁਲਦਾ ਹੈ। ਕਵੀ ਮਨੁੱਖ ਵਿਸੇ ਵਿਕਾਰੀ ਦੀ ਅਕਾਨੀ ਵਿਚ ਸਾਡਾ ਹੈ ਤੇ ਕਵੀ ਮਨਸਿਕ ਤੇਵ ਤੇ ਬਾਹਿ ਠਜ਼ੂਰ ਪ੍ਰਾਉਂਡ ਹੈ। ਕਵੀ ਫਲਾਉਂਡੀ ਸੋਡ ਉਸ ਨੂੰ ਭੋਗੀ ਕਰਦੀ ਹੈ ਤੇ ਕਵੀ ਪਦਾਰਥਕ ਦਸਤਾਂ ਦੀ ਵਿਨਿਕੌਰਤਾ ਉਸ ਨੂੰ ਸੰਕਟ-ਕੁਝ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਕਾਨੀ ਕੁਝ ਮਿਲ ਕੇ ਸਾਡੀ ਭਾਵੀ ਵਿਚ ਜੀਵ ਸੰਕਟ-ਕੁਝ ਹੀ ਨਹਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਤ. ਖਾਲ ਸਿਖ ਖੁਸ਼ਾਰ, “ਇਹ ਸੰਕਟ ਦਾ ਪ੍ਰਾਚੁਲਿਂਗ ਹੀ ਹੈ ਜੇ ਭੁਤ ਤੇਵ ਬਹਾਰ ਜੀ ਦੀ ਭਾਵੀ ਦਾ ਨਾਲੋਲ ਸੋਲਿਕ ਅਵਿਉਲ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਕਟ ਦੇ ਅਲੋਕ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦਾ, ਅਸਤਿਤਵ, ਲੋਤਿ, ਤਾਂਦੂਲ ਤੇ ਅਤਮਾ।”<sup>1</sup> ਬਦੇਰੇ ਭਾਵੀ ਵਿਚ ਇਹ ਸੰਕਟ ਮੌਜੂਦ ਹੈ ਕੇ ਹੈ ਤੁਪ ਵਿਚਕਾਰ ਹੋਵਿਆ ਹੈ। ਓਪਨਕੁਝਦਾ ਮਨੁੱਖ ਸੰਕਟ ਕਾਨੂੰਹ ਹੈ।-

ਭੁਤ ਕੁਟਕਿਰਿ ਬੰਧੁ ਪਰੇ ਕਾਨੂੰ ਨ ਹੋਵ ਪ੍ਰਾਪਤ  
ਕਾਨੂੰ ਨਾਲਕ ਅਥ ਵਿਟ ਰਹਿ ਕਾਜ ਜਿਉ ਹੋਵ ਸਹਾਇ।<sup>2</sup>

ਸੰਗ ਪ੍ਰਾਨ ਸਭਿ ਤਜਿ ਭਾਵੇ ਭੇਉ ਨ ਨਿਭਹਿਓ ਸਾਖਿ  
ਕਾਨੂੰ ਨਾਲਕ ਵਿਚ ਵਿਪਤਿ ਸੇ ਟੇਕ ਦੇਖ ਰਾਹੁਲਾਖ।<sup>3</sup>

੬

ਜਤਨ ਬਹੁਤ ਸੇ ਅਹਿ ਅਹਿ ਮਿਟਿਓ ਨ ਮਨ ਕੇ ਮਨੁ  
ਕੁਰਮਾਡਿ ਸਿਉ ਲਾਠਕ ਜਿਸਿ ਜਾਂਸਿ ਕੈਤੁ ਰਖਵਾਲ।<sup>4</sup>

ਭੁੰਬੁ ਤੇਰੇ ਬਹਾਵ ਜੀ ਦੇ ਛਾਟੀ ਜ਼ਬਤ ਵਿਚ ਪ੍ਰੈਸ਼ ਭਰਿਓਂ ਦੀ ਇਸ ਕੇ  
ਦਾ ਚਲਾ ਤਿੰਚ ਖੁਲਾਵ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਈਧਨ/ਮੁਕਤੀ ਦਾ ਸਰੋਕਾਰ ਕੇਵਲੀ ਖੁਲਾਵ ਬਣ  
ਗਿਆ ਹੈ। ਵਿਕਾਨ ਅਤੇ ਵਿਚ ਤਾਂ ਭੁੰਬੁ ਤੇਰੇ ਬਹਾਵ ਦੀ ਛਾਟੀ ਕੁਰਮਾਡੀ ਦਾ ਹੀ ਇਕ  
ਖੱਤੀਬੰਦ ਹੈ ਪਰ ਕੇਵਲ ਇਸੇ ਖੱਤੇ ਵਿਚ ਕਿ ਇਸ ਵਿਚ ਕੁਰਮਾਡੀ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੁਲ  
ਸਰੋਕਾਰ ਈਧਨ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਗੀ ਤੇ ਮੁਕਤੀ ਦੇ ਇੱਠੇ ਉੱਤੇ ਹੀ ਨਹੀਂ ਪਾਏ ਸੁਣਦੇ ਸਾਰੇ ਫਿਰ  
ਨਹੀਂ ਟੀਥਰਤਾਂ ਦੀ ਧਾਰਨ ਭਰ ਕੇ ਹਨ।<sup>5</sup>

ਛਾਟੀ ਵਿਚ ਇਕ ਪਾਸੇ ਮਾਨਦੀ ਰਹੀ ਹੈ ਈਧਨ ਹਨ। ਸਿਰਿਗੀ ਦੀ ਪ੍ਰੈਵਿਚਰਤਾ,  
ਸੰਤ ਦਾ ਹੈ, ਇੰਡੀਪਾਂ ਦਾ ਸੰਤੀਪ ਜਾਂ ਅਸਤਿਤਵਕ ਸੰਤੀਪ ਦੇ ਵਿੱਚ ਹਨ। ਹੁਜੇ ਪਾਸੇ  
ਇਨ੍ਹਾਂ ਈਧਨਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਣ ਵਿਚ ਦੇਖੀ ਸ਼ੁਭਤੀ ਸ਼ਹਾਈ ਸਿਧ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

### ਈਧਨ ਕੁਰਮਾਡ ਪਵਸਥਾ:

ਪ੍ਰਤੀ ਕੁਝੀ ਯਾਦ ਜਾਣੁ ਮਨਿ ਨਹੀਂ ਪਾਵੇ  
ਅਹਿਤਿਸਿ ਮਕੁ ਰਹੇ ਅਹਿਤ ਮੇ ਕੁਝੀ ਕੈਨੇ ਕੁਝੀ ਰਾਵੇ  
ਪ੍ਰਤੀ ਮੀਤ ਮਾਇਓ ਮਹਤਾ ਸਿਉ ਇਹ ਇਹਿ ਕੁਝੁ ਈਯਾਵੇ  
ਮ੍ਰਿਗ ਤਿਸਥਾ ਜਿਉ ਕੁਝੇ ਇਹ ਜਾਣੇ ਆਸਿ ਤਾਂਸਿ ਕੁਝਿ ਪਾਵੇ।<sup>6</sup>

ਕਾਮ ਕੌਥ ਸੇਵ ਬਾਰਿ ਪ੍ਰਤੀ ਯਾਹਿ ਮੁਤਾਬਿ ਬਿਆਨਾਂ  
ਕੁਝ ਤਨੁ ਸਾਚ ਕਰ ਮਾਨਿਓ ਜਿਉ ਸੁਪਲਾ ਰੈਣਾਂ।<sup>7</sup>

ਸਾਚਿ ਤਾਂਸਿ ਕੈ ਕੁਝੁ ਲਾਗਿਓ ਜਲ੍ਹੁ ਜਾਹੁ ਪੈਇਓ  
ਅਹਿ ਪਵਸਥਾ ਕੁਝੁ ਨਿੰਜ ਪੈਨਿਓ ਪਸੁ ਕੀ ਨਿਖਾਈ ਮੈਇਓ।<sup>8</sup>

### ਮੁਕਤੀ (ਈਥ ਮੁਕਤ ਖਦਾਵ):

ਜੇ ਨਾਨੂ ਤੁਖ ਸੇ ਰੂਪ੍ਤ ਨਹੀ ਮਨੋ  
 ਤੁਖ ਸਨੌਰੂ ਬੁਝੈ ਰਾਹੀ ਜਾ ਕੈ ਰੰਗ ਮਾਣੀ ਮਨੋ  
 ਨਹੀ ਨਿੰਦਾਵ ਨਹੀ ਪ੍ਰਿਸਤਤਿ ਜਾ ਕੈ ਲੋਭ ਸੇਹੁ ਅਭਿਆਨ  
 ਚਲ੍ਹਦ ਸੇਹੁ ਤੇ ਰਹੀ ਨਿਖਾਰ੍ਹੀ ਨਾਹਿ ਮਾਣੁ ਅਭਿਆਨ  
 ਯਾਤਾ ਨਾਨਾ ਸਭਲ ਤਿਆਰੀ ਜਥੁ ਤੇ ਰਹੀ ਨਿਖਾਰ  
 ਕਮ ਕੇਹੁ ਜਿਹ ਪਰਮੀ ਨਾਹਿਨ ਜਿਹ ਅਟਿ ਬਹੁਮੁ ਨਿਖਾਰਾ।<sup>9</sup>

ਲੇਕ ਸੇਹੁ ਅਧਿਕ ਮਮਤਾ ਭੁਠਿ ਬੁਝੀ ਵਿਖਿਆਨ ਵੀ ਸੇਹੁ  
 ਚਲ੍ਹਦ ਸੇਹੁ ਪਰਮੀ ਜਿਹ ਨਾਹਿਨ ਸੇ ਮੁਗਤਿ ਹੈ ਦੇਵ

...            ...            ...

ਲੁਧੁ ਸੁਖੁ ਏ ਭਾਧੇ ਜਿਹ ਨਾਹਿਨ ਜਿਹ ਤੁਮ ਜਾਣ੍ਹੀ ਵਿਖਾਨੀ  
 ਨਾਨਕ ਮੁਗਤਿ ਤਾਹਿ ਤੁਮ ਮਾਨ੍ਹੀ ਵਿਹ ਇਹਿ ਕੇ ਜੇ ਪ੍ਰਹੀ।<sup>10</sup>

ਈਥ ਰੈ ਮੁਕਤੀ ਦਾ ਪ੍ਰਸੰਗ ਕੁਝੁ ਲੇਕ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਦਾ ਰਸ਼ਟਰਿਕ  
 ਚਿੱਠਨ ਜਾਂ ਨੈਤਿਕ ਵਿਚਾਰ ਪਰਲਾਵ ਦਾ ਨਹੀਂ, ਵਿਕ ਅਭਿਆਨ ਮਨੁਸੀ ਸ਼ਕਿਤ ਦਾ ਹੈ।<sup>11</sup>

ਸਾਰੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਕਈ ਮਨੁਸੀ ਅਭਿਆਨਾਂ ਕਹਣ੍ਹ ਤੁਹਿਏ ਤੇ ਹਜ਼ੀਰੇ  
 ਦਾ ਕਿਵਾਰ ਹੈ ਕੈ ਸੰਖੀਕਸ਼ਾਤ ਤੁਹਿਏ ਹੈ ਜਾਂ ਹੈਰ ਮਨੁਸੀ ਦੀ ਮਾਦਾ ਹਸਤੀ ਪ੍ਰੀਤ ਦੀ  
 ਅਧਿਆਤਮਕ ਅਭਿਆਨਾਂ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹੈ। ਕਿਧਰੇ ਮਨੁਸੀ ਦਾ ਚੰਗ ਮਨ ਤੁਸੀ ਨੂੰ ਵਿਖਾਵ  
 ਜੀਵਕ ਮੁੰਡਾ ਦੀ ਸ਼ਾਖ ਤੋਂ ਢੀਕ ਹੈਂਦਾ ਹੈ। ਬਹੁਤ ਵਿਕਾਰ ਮਨੁਸੀ ਦੀ ਨੈਤਿਕ ਵਿਚਾਰਾਵ  
 ਦੇ ਕਾਰਨ੍ਹੁ ਨੂੰ ਵਿਖਾਣ ਤੇ ਲਾਹਿਰ ਹਿਆ ਹੈ। ਮਨੁਸੀ ਦੀਆਂ ਮਾਨੁ ਤੁਥੀਆਂ ਕਮ, ਕੋਈ, ਲੇਕ,  
 ਸੇਹੁ, ਅਕਿਕਰ, ਵਿਸੇਸ਼ ਤੈਰ ਤੇ ਮਨੁਸੀ ਦੇ ਸ਼ਕਿਤ ਦਾ ਭੁਨਿਆਦੀ ਅਛਤ ਹਨ। ਪਹ ਮਨੁਸੀ ਦਾ  
 ਰਾਸਤਾਵਿਕ ਸ਼ਕਿਤ ਜਿਸ ਤੇ ਕੁਝੁ ਤੇਵੇਂ ਬਹਾਦਰ ਦੀ ਰਿਹਾਈ ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੈ ਉਹ ਇਹਾਂ ਕਾਹਿੰਦੀ  
 ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਦਾ ਨਹੀਂ ਬਲਕਿ ਅਭਿਆਨ ਮੁੰਡਾ ਦਾ ਹੈ। ਰਾਸਤਾਵਿਕ ਮਨੁਸੀ ਦਾ ਸ਼ਕਿਤ ਜਿਵੇਂ  
 ਰੱਖੀ ਤੌਬਤ ਤੁਹਿਏ ਹੈ ਜਦੋਂ ਉਹ ਈਧਨਕੁਵਤ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ ਬੰਦਮ ਤੈਰ ਤੇ ਅਧਿਕਾਰਤਾਸ਼ੀਲ

ਸਾਡੀਅਤ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।

ਮਨੌਪ ਦੇ ਸੰਕਟ ਨੂੰ ਭੁਗੂ ਤੇਥੇ ਪਹਾੜਾਵ ਨੇ ਕਈ ਪ੍ਰਸੰਨਾ ਵਿਚ ਵੇਖਿਆ ਹੈ। 'ਹਿਰਾਪ ਭਾਈ' ਮੁੱਢੇ ਲਈ ਕਾਨੂ ਪਹਾੜਿਓ ਆਨਿ', 'ਸਿਰ ਕੰਪਿਓ ਪਰ ਤਾਮਰੇ', 'ਸੰਗ ਸਲਾ ਸਹਿ ਤਜਿ ਭਏ' - ਜਦੋਂ ਇਹ ਸਾਡੇ ਸੰਭਾਵਾਈ ਬਦਸ਼ਾਵ ਹਨ। ਮਨੌਪ ਦੀ ਬੇਚਲਗੀ ਤੇ ਦੇਬਜ਼ੀ ਲਜ਼ੂ ਲਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਇਹ ਸੰਕਟ ਉੱਦੇ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਹੱਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਥੇ ਭੁਗੂ ਤੇਥੇ ਪਹਾੜਾਵ ਨੇ ਇਸ ਬਦਸ਼ਾਵ ਨੂੰ ਮਾਫ਼ਸਿਕ ਪ੍ਰਸੰਨਾ ਨਾਲ ਜੋੜ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਮਨ ਵਿਸੇ ਵਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਸਥਾਨ ਵਿਚ ਸੀਵ ਹੈ। ਇਹ ਵਿਸੇ ਵਿਕਾਰ ਮਨੌਪ ਦੇ ਦੇਵੀ ਭੁਗੂ ਦੇ ਹਾਥੀ ਹੈ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਮਾਫ਼ਸਿਕ ਤੇਤ ਤੇ ਆਉਂ ਕਰ ਦੇਂਦੇ ਹਨ। ਵਿਸੇ ਵਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਵਿਆਹ ਪੈਂਦੀ ਮਨੌਪ ਨੂੰ ਜਪਾਣੀ ਲਪੈਟ ਵਿਚ ਹੈ ਲੈਂਦੀ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਨਿਮਤਤਾ ਦੌਸ਼ ਸਾਡੀ ਭਾਈ ਵਿਚ ਕਈ ਨੇ ਸੰਚਲਣ ਲਪੈਟ ਆਪ ਨੂੰ ਕੰਤਾ ਹੈ, ਪਰ ਸੁਕਲ ਸਹਾਡਾ ਮਨੌਪ ਦੀ ਮਾਫ਼ਸਿਕ ਬਦਸ਼ਾਵ ਹੈ। ਮਾਫ਼ਸਿਕ ਤੇ ਆਕਾਸ਼ ਮਨੋਧਲ ਤੇ ਹੀਂ ਮਨੌਪ ਬੰਧੂਨਕਾਸ਼ ਨਜ਼ਰ ਲਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਮਾਹੀ ਮਨੁ ਮੇਹੇ ਬਸਿ ਨਾਹਿ  
ਕਿਸ ਬਾਸੁਦ ਵਿਸ਼ਿਵਲ ਕੁੰਝ ਪਛਾਵ ਕਿਹਿ ਕਿਹਿ ਬੇਕੂ ਤਾਹਿ।<sup>12</sup>

ਭੁਲਿਓ ਮਨੁ ਮਾਇਆ ਤੁਠਲਾਇਓ  
ਜੇ ਜੇ ਕਗਮ ਕੀਓ ਲਾਲਚ ਲਕਿ ਤਿਹ ਤਿਹ ਮਨੁ ਥੈਂਗਿਓ।<sup>13</sup>

ਖਪੀ ਰੀਖੀ ਸੇ ਕਾਮੁ ਬੜਾਇ  
ਮਨੁ ਰੰਗੁ ਕਾ ਤੇ ਬਹਿਓ ਨ ਜਾਇ।<sup>14</sup>

ਭੁਗੂ ਤੇਥੇ ਪਹਾੜਾਵ ਦੁਖਲਾ ਮਨ ਦਾ ਇਹ ਵਿਕਲੇਸ਼ ਕਿਕ ਸਾਫ਼ਾਵ ਮਾਨਵ ਦੇ ਮਨ ਦਾ ਵਿਕਲੇਸ਼ ਹੈ। ਭਾਈ ਦੇ ਵਧੇਰੇ ਹਿੰਨੀ ਵਿਚ ਮਨ ਆਕਾਸ਼ੀ ਹੈ ਤੇ ਕਰਮਾਂ ਵਿਚ ਜਕਿਅਕ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਰੰਗ ਮਨ ਭੇਡਾਂ ਤੇ ਵਿਸ਼ਿਵਾ ਵਿਚ ਕਲਾਨ ਹੈ। ਮਾਇਆ ਦੇ ਜਾਠ ਵਿਚ ਕਸਿਆ ਮਨ ਸੌਤ ਤੇ ਕਮੌਤ ਦਾ ਨਿਰਣ ਕਰਨ ਤੋਂ ਆਸਾਰੰਘ ਹੈ। ਜੇ ਨਾਸੁਲਾਨ ਤੇ ਹੈਂਦੁਚਿਤਾ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਤਾਂ ਮਨੌਪ ਸ਼ਹੀਦੀ ਤੇ ਗਵਿਰ ਸਮਝਾ ਹੈ ਪਰ ਜੇ ਵਾਸਤਵ ਵਿੱਚ ਸੈਥ

ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਦੀ ਇਸ ਬੈਠ ਸਾਰੀਆਂ ਹੀ ਲਈ ਹੈ। ਰੋਹਤਾਂ ਦੀ ਮਨੁੱਖੀ ਭੌਤਿ ਮਾਰਵ  
ਤੇ ਜਾਣ ਦੀ ਬੈਨਿਸ਼ ਹੀ ਲਈ ਕਰਦਾ।

ਨਾ ਹਵਿ ਅਜਿਓ ਨ ਭੁਰ ਜਨ੍ਹ ਸੋਚਦ ਨਹ ਪੁਪਹਿਓ ਕੁ ਕਿਥਾ।<sup>15</sup>

ਇਸ ਸ਼ਬਦੀ ਦਾ ਕਾਰਨ ਭੁਗੂ ਤੇਰੂ ਬਹਾਦਰ ਹੈ ਮਨ ਨੂੰ ਅਹਿਓਇਆ ਹੈ। ਜੰਗ ਮਨ ਕਿਸੇ  
ਦੀ ਸਿਖਿਆ ਨੂੰ ਬਹਿਓ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪੁਰੇਤੇ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਜਾਗ ਅਤੇ ਪਰ ਇਓ ਇਥ ਬਛਿਓ  
ਹੈ ਕੇ ਲਾਲਦ ਦੀ ਤੇ ਵੀ ਕਾਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜਪ ਹੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।  
ਭੁਗੂ ਤੇਰੂ ਬਹਾਦਰ ਨੇ ਅਤਮ ਕਿਨ ਦੀ ਵਿਧੀ ਲਈ ਮਨ ਦੀ ਰੋਹਤਾਂ ਤੇ ਕੋਖੂਪਟ ਨੂੰ  
ਕਿਅਣ ਕੀਤਾ ਹੈ।<sup>16</sup>

ਮਨ ਹੈ ਭੁਗੂ ਕੁਮਿਤੀ ਦੀ ਲੋਣੀ  
ਪਰ ਜਾਗ ਕਿਵਿਆ ਰਸ ਬਚਿਓ ਰਾਮ ਭਵਿਤੀ ਲਈ ਲੋਣੀ।<sup>17</sup>

ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਪਾਚਸ਼ਾਂ ਜਾਂ ਉਸਦਾ ਯੰਤਰੂਨੀ ਮਾਨਸਿਕ ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਉਸ ਦੇ ਬੀਫ਼  
ਦਾ ਪ੍ਰਭੂ ਕਾਢਦ ਹੈ। ਮਨੁੱਖੀ ਮਨ ਕਿਵ ਹੋਵੇ ਤੁਹਾਡੇ ਨਿੰਦਿ ਨਵੀਆਂ ਬਲਦਾ, ਉਸ ਨੂੰ  
ਮਾਨਸਿਕ ਤੇਰ ਤੇ ਅਗੂਤ ਕਰਦੀਆਂ ਰਹਾਂ। ਮਨੁੱਖ ਦੀ 'ਹੋਰ ਪ੍ਰਭੂ' ਦੀ ਕਿਸ਼ਾਨ ਦੇਖਣ  
ਵਾਲੀ ਹਹਿਰਾਂ ਹੈ। ਇਸ ਤੌਰ ਦਾ ਕਾਂਝੀ ਪੈਂਦੀ ਲਈ ਹੈ।

ਪ੍ਰਭੀ ਕੁਝੁ ਹਵਿ ਜਸੁ ਮਨਿ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ  
ਅਹਿਹਿਸਿ ਮਨੁ ਹਰੀ ਸਾਹਿਆ ਸੇ ਕਹੁ ਕੈ ਭੁਨ ਕਾਵੇ

... ... ...

ਕਿਉ ਕਿਸ਼ਾਨ ਜਿਉ ਤੁਲੇ ਇਹ ਜਰ ਦੇਹਿ ਜਾਸਿ ਪ੍ਰਿਤੀ ਪਾਵੇ  
ਤੁਗਤਿ ਮੁਕਤਿ ਕਾ ਕਾਰਨੁ ਸੁਖਮੀ ਪ੍ਰੁਦ ਤਾਹਿ ਕਿਸਾਨੇ।<sup>18</sup>

ਮਨੁੱਖ ਉਸ ਸੋਮੇ ਨੂੰ ਪਾਛਾ ਦੀ ਬੈਨਿਸ਼ ਲਈ ਕਰਦਾ ਤੇ ਰਾਤਾਂ ਤੇ ਮੁਲਕੀ ਦਾ ਮਾਲਕ ਹੈ।  
ਉਹ ਹੋਮ੍ਰੇ ਲਾਹਗੀ ਭੈਖਾਂ ਕਿਵਿਆ ਇਥ ਉਲਤਿਆ ਰਹਿਰਾ ਹੈ ਤੇ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਮਾਨਸਿਕ

ਸੁਣੀ ਰਾਹੀਂ ਦੇ ਸਰਵੇ।

ਜਾਇ ਰਾਹਿ ਕੈ ਤੁਠੁ ਲਾਗਉ ਜਨਮੁ ਪਾਰਥੁ ਮੈਂਦਿਓ

...      ...      ...

ਤਾਮ ਰਾਹਿ ਯੀ ਭਖਿ ਰਾਹੀਂ ਜਾਈ ਅਵਿਅ ਰਾਖਿ ਭਿਕਾਹਾ

ਤੁਹਾਡਿ ਰਾਹਿਓ ਬਿਖਿਆ ਸੀਵ ਬੁਝਾ ਨਾਮੁ ਰਾਨੁ ਬਿਸ਼ਾਹਾ।<sup>19</sup>

ਤੁਹੁ ਤੇਥ ਬਹਾਦਰ ਦੀ ਭਾਟੀ ਵਿਚ ਮਨੁ ਪ੍ਰਦੀ ਦੀ ਪ੍ਰੌਧ ਸਮੌਜਾ ਇਛੇ  
ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਨਿਵੇਂ ਪਦ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੇ। ਕਿਉਂਕਿ ਜਾਣੀ ਭਾਟੀ ਵਿਚ ਮਨੁਪ, ਮਾਵਿਅ,  
ਸੋਹ ਤੇ ਬਹਿਆਨ ਦੇ ਈਧਾਂ ਵਿਚ ਕੁਸ਼ ਨਜ਼ਰ ਪਾਊਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਟੀ ਵਿਚ ਸਿੱਖੇ ਕਿਵੇਂ ਦੀ ਮੁਕਾਬੀ,  
ਕਾਂਡੀ, ਨਿਰਵਾਣ ਜਾਂ ਜਮਾਂ ਦੀ ਹਾਥੀ ਤੋਂ ਹੁਟਕਾਰੇ ਦੀ ਕੈਂਕ ਕੌਡੀ ਕਈ ਹੈ। ਸਭ ਦਾ ਬੈਂਤਮ  
ਮਹੋਰਥ ਇਕੋ ਹੈ, ਨਿਰਡੇ ਪਦ ਦੀ ਪ੍ਰਦਾਨੀ। ਸਾਗੀ ਭਾਟੀ ਵਿਚ ਤੁਹੁ ਕਵੀ ਨੂੰ ਪਦ  
ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਚਿੰਨ੍ਹ ਹੈ। ਪਦ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਚਿੰਨ੍ਹ ਵਿਚ ਕੁਸ਼ ਕਵੀ ਮਾਛਦੀ ਬਿਸ਼ੁਵਿਆਂ ਦੀ  
ਅਕਾਲਿਕੁਟਾਂ ਦੀ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਨੂੰ ਤੁਸਾਗਰ ਕਢਦਾ ਹੈ। ਤੁਹੁ ਤੇਥ ਬਹਾਦਰ ਨੂੰ ਸਿਗਟਵਸ਼ੁਭ  
ਮਨੁ ਦੀ ਚਿੰਨ੍ਹ ਜ਼ਰੂਰ ਹੈ। ਇਸੇ ਰਾਹੀਂ ਅਨ੍ਤੀ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਕਾਈ ਉਹ ਚੰਗਾ ਅਵਾ ਕਹਿਣ ਤੋਂ  
ਵੀ ਜਿਲਕੇ ਨਹੋਂ।

ਨਾਮੁ ਕਾਨੁ ਜਨਮੁ ਕਾਨੁ ਜਨਮੁ ਪਿਲਾਨੁ ਹੈ  
ਕਾਨੁ ਕਰਾ ਭਾਹ ਭਾਹ ਸਮਝਹ ਨਹ ਕਿਉ ਕਵਾਹ  
ਵਿਨਸਤ ਨਹ ਰਾਹੀਂ ਭਾਹ ਕੇ ਸਮ ਭਾਨੁ ਹੈ।<sup>20</sup>

ਭੀਤ ਸੀਹੀ ਕੌਡ ਸੀਹੀ ਜਨਮੁ ਪਾਰਸੁ ਦੇ  
ਤਿਸਿ ਵਿਨ ਸੁਹਿ ਕੈ ਪੁਰਾਨ  
ਸਮਝ ਨਹ ਕੈ ਆਨ  
ਕਾਨੁ ਤਉ ਪਲੁਚਿਓ ਅਨਿ ਕਰਾ ਸੀਹੀ ਜਾਜਿ ਦੇ।<sup>21</sup>

ਮਾਇਆ ਦੇ ਮੇਹਿ ਵਿਚ ਬਲਤਾਨ ਪ੍ਰਾਂਤੀ, ਮਨੌਖੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਸਾਰਵਕਤਾ' ਨੂੰ  
ਨਹੀਂ ਸਮਝਦਾ। ਲੋਦੀ ਅਤੇ ਕਿਸ਼ਾਨ ਦੇ ਥੈਂਡ ਵਿਚ ਉਠਿਓ ਹੈਂ ਤੁੰਹਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਜੀਵਨ  
ਦਾ ਇਕ ਮਤਲਬ ਉਦੇਸ਼ ਸਮਝ ਉਠਦਾ ਹੈ। ਜਿਉਂ ਜਾਂਗ ਬੰਧ ਵਿਚ ਸਭਵਿਆਤ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮਨੌਖ  
ਦੀ ਇਸ ਸੰਕਟਮਾਹੀ ਬਲਸਥਾ ਦੇ ਭੁਲੁ ਤੇਥੇ ਬਲਾਵਦ ਦੀ ਲਟਾ ਵਿਚ ਕਾਂਫਾ ਜਿਓਂਦ ਮਿਲਦੇ  
ਹਨ।

ਜਦੁ ਮਨੁ ਲੈਕ ਨ ਕਹਿਓ ਕਰੈ  
ਸ੍ਰੀਖ ਸਿਖਾਇ ਤਹਿਓ ਬਖਾਨੀ ਸੀ ਦੁਰਮਤਿ ਤੇ ਨ ਟਰੈ  
ਮਨ ਮਾਇਆ ਕੈ ਭਾਇਓ ਬਾਬੇ ਬਾਬੀ ਜਾਨੁ ਲਹਿ ਤੁਲੈ  
ਕਰ ਪਲਪੰਧ ਜਲਦ ਕਹੁ ਭਾਬੇ ਬਖਾਨੇ ਉਦ੍ਘਾਤੁ ਕਰੈ।<sup>22</sup>

ਪਦ ਸਭ ਤੋਂ ਬਧੇਰੇ ਕਲੁਟਯਨਕ ਸਥਿਤੀ ਤੋਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਮਨੌਖ ਨੂੰ ਇਸ ਗੱਠ ਦਾ  
ਹੌਤੀ ਕਿਖਣ ਲਈ ਕਿ ਉਸਦੀ ਮਾਨਸਿਕ ਬਲਸਥਾ ਦਾ ਇਸ ਹੌਤੇ ਤੱਕ ਪਿਛਨ ਹੈ ਭੁੱਕਾ ਹੈ।

ਕੁਝ ਕੈ ਹੈਂਦ ਬਹੁਤ ਪੁਲੁ ਪਾਰਤ ਸੈਵ ਕਲਤ ਜਨ ਜਨ ਕੀ  
ਚੁਭਰਹਿ ਤੁਲਹਿ ਸੁਖਾਨ ਜਿਉਂ ਭੈਲਤ ਲਵ ਸੁਖ ਰਾਮ ਭਜਨ ਕੀ।<sup>23</sup>

ਪ੍ਰੀ: ਇਲਕਲਾਜ ਸਿਰਾਜੀ ਮਨੌਖ ਦੀ ਇਸ ਸੰਕਟਮਾਹੀ ਬਲਸਥਾ ਨੂੰ ਉਸਦੀ ਪੰਖਿਆਨਤਾ  
ਦਾ ਸੰਕਟ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਪੰਖਿਆਨਤਾ ਦੀ ਮਨੌਖ, ਜੋ ਤੇ ਕੈ ਤੇ ਉਤੇ ਉਤੇਪਿੰਨ ਪੈਂਦ ਵਾਲੇ ਹੋਏ,  
ਫਾਲ ਸੰਕਟਖੁਸਤ ਹੋਏ ਹੈ। ਭੁਲੁ ਤੇਥੇ ਬਲਾਵਦ ਦੀ ਪਟਾ ਵਿਚ ਤੈਵਰਤ ਮਨੌਖ ਦਾ ਸੰਕਟਪ  
ਮਨ ਦੀ ਪੰਖਿਆਨਤਾ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਫਾਲ ਤੁਲਵਿਆ ਹੈਂਦਿਆ ਹੈ। ਪੰਖਿਆਨਤਾ ਦੀ ਮਨੌਖ ਖਾਪਾ  
ਇਕ ਵੈਖਾ ਮਸਤਿਤ ਕਲਿਮ ਕਰਨ ਚਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਤੁਲਿਆਂ ਦੀ ਧਨ ਫੈਲ, ਮਨ ਮਰਜਾਦਾ  
ਤੇ ਪਾਂਖੀਕ ਕਰਮਕਾਲ ਉਸ ਨੂੰ ਮਾਨਸਿਕ ਸੁਭਾਤੀ ਦੇਣ ਤੋਂ ਆਮਹੌਲੀ ਉਹਿਦੀ ਹਨ। ਜਿਉਂ ਜਿਉਂ  
ਮਨੌਖ ਇਕੁਂ ਬਾਲਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵੱਲ ਬਧੇਰੇ ਬਲਵਾਨਿਤ ਹੋਏ ਹੈ, ਜਿਉਂ ਤਿਉਂ ਉਹ ਬਧੇਰੇ  
ਵੰਧਨਾਂ ਵਿਚ ਜਲਵਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਉਂ ਜਾਂਗ ਸੰਕਟਖੁਸਤ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।<sup>24</sup>

ਮਨ ਦੀ ਬਿਲਾਉ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਮਹੁਸ਼ੀ। ਵਿਕ੍ਰਿ ਵਿਚ ਭਸਿਆ ਮਨ ਦਾ ਹਰ ਕੋਈ  
ਅਤੇਕਾ ਹੈ। ਇਹੋ ਮਨ ਦੀ ਪਖਿਰਤੀ ਹੈ। ਮਨ ਖਾਸਤ ਸਿਰਖ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਦੱਸੀ ਵਿਚ  
ਉਠਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਵਿਚ ਵਿਖਡੀ ਵਿਖਡੀ ਤਾਂ ਈਕ ਮਨ ਨੂੰ ਕਾਨੂੰ ਕਰ ਕੇ ਸ਼ਕਤ ਕਰ  
ਦੇਂਦਾ ਹੈ। ਆਖਿਰ ਮਨ, ਅਨੁਪ ਵਿਖਡੀ ਦਾ ਪੜੀਕ ਹੈ ਪਰੈ ਕੋਈ ਮਨ ਜੀਵਨ ਪ੍ਰਵਾਨ  
ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਸੇ ਅਨੁਸਿਧ ਵਿਕ੍ਰਿਹ ਦੇ ਲੈਨਾਂ ਕੂਝ ਤੇਰੇ ਘਰਾਵਾਂ ਲਗਮ ਚਿਨ, ਪਤਾਮ  
ਪੰਥ ਤੇ ਲਗਮ ਪੜਾਸੁਨ ਦੀ ਕਾਹੇ ਹਨ। ਇਹ ਮਨ ਪਾਪ ਕਰਨ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਟਕਦਾ। ਪਹਲਾਂ  
ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਚ ਪਛਿਓ ਹੈ ਕੇ ਸੁਆਦ ਮਹਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਮਨ, ਧਨ ਦੇ ਲਾਲਚ ਵਿੱਚ ਦੀ  
ਲਾਹ, ਪ੍ਰਿਤ ਤੇ ਮਿੱਤ ਲਾਹ ਕੂਝ ਪਿਆਰ ਪਛਾਵ ਹੈ। ਲਾਲਚ ਵਿੱਚ ਜੇ ਦੀ ਕਤਮ ਕਰਦਾ  
ਹੈ ਪੈਂਧ ਹੀ ਪ੍ਰਿਨ੍ਹਿ ਵਿਚ ਅਸ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਮਨ ਦੀ ਇਹ ਰਾਹਾਂ ਕਿਸ ਨੂੰ ਦੌਸ਼ੀ  
ਜਾਂਦੀ। ਇਹ ਮਨ ਦੀ ਅਤੇਕਾ ਤਾਂ ਹਰ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਨਿੱਜੀ ਸੰਕਟ ਹੈ। ਹਰ ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਪਾਪ  
ਹੀ ਇਸ ਪਲਸ਼ਾਂ ਦਾ ਨਿਭਾਵ ਕਰਨਾ ਹੈ।

ਵਿਵਹ ਕਾਨੂੰ ਕਾਨੂੰ ਸਿਉ ਮਨ ਕੀ  
ਲੋਭ ਕੁਸ਼ਿ ਦਸ਼ੂ ਵਿਚ ਹਾਥ  
ਅਸਾ ਛਾਕਿਓ ਧਨ ਕੀ।<sup>25</sup>

ਕੁਮੌਡ ਤੇ ਹਰਮਾਣ ਵਿਚ ਭਸਿਆ ਮਨ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਬਿਲਾਉ ਦਾ ਪ੍ਰਸੌਰ ਕਰਾਵੁੰਹੈ।

ਜਾਂਧੇ ਇਹੁ ਮਨੁ ਭਾਖਿਓ ਨ ਜਾਂਦੀ  
ਚੰਗ ਕਿਸ਼ਾਨ ਸੀਵ ਬਸ਼ੁ ਹੈ ਕ ਤੇ ਕਿਉ ਨ ਰਹਾਈ  
ਕਤਨ ਕਰੋਧ ਬਟ ਹੀ ਕੇ ਭੋਤਹਿ ਜਿਚ ਸ੍ਰਿਧ ਸ਼ੇ ਭਿਸ਼ਾਈ  
ਕਤਨੁ ਕਿਲਾਕੁ ਸਭ ਕੇ ਹਿਚ ਕੀਨਾ ਤਾਂ ਸਿਉ ਕੂੰ ਨ ਬਸਾਈ।<sup>26</sup>

ਇਹ ਹਠੀਆਲ ਕੂਝ ਦਾ ਪ੍ਰਿਦੇਸ਼ ਦੀ ਕਹਿਰ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਹਰ ਕੋਈ ਅਤਾਪਟ  
ਕਰਦਾ ਤੇ ਅਵਿਆਦ ਦਾ ਕੁਲਾਮ ਬਟ ਕੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।

ਮਾਣੀ ਸੇ ਕਿਹਿ ਕਿਹਿ ਲਖਉ ਭੁਸਾਈ  
 ਮਨ ਮੇਹ ਅਗਲਾਂਤਿ ਤਿਮਰਿ ਸੇ ਮਨੁ ਰਹਿਓ ਪੁਰਭਾਈ  
 ਸਭਨ ਜਾਂਮ ਰਾਵਮ ਹੀ ਅਥਮ ਬੈਟਿਓ ਲਹ ਅਸਥਿਰੁ ਮਤਿ ਪਈ  
 ਕਿਹਿਓ ਸਭਦ ਰਹਿਓ ਨਿਸ ਭਾਸੁਰ ਨਹ ਹੂਟੀ ਅਗਾਈ।<sup>27</sup>

ਪਰ ਇਕ ਸੋਗੀ ਸਾਡਾ ਪੁਰਖ ਚੰਕ ਮਨ ਨੂੰ ਵਸ ਕਿਵ ਕਰਨ ਦਾ ਝਲਪੂਰ  
 ਕਰਨ ਆਵਦਾ ਹੈ।

ਸਾਡੇ ਕੁਝੇ ਸੁਖਿ ਅਥ ਕੀਤੇ  
 ਜਾ ਦੇ ਤੁਲਮਤਿ ਸਭਨ ਕਿਨਸੀ ਰਾਮ ਅਕਤਿ ਮਨੁ ਤੀਤੇ  
 ਮਨ ਅਣਿਖ ਮਹਿ ਪੁਰਭਿ ਰਹਿਓ ਹੈ ਸੂਝੇ ਲਹ ਕੁ ਕਿਵਾਨ  
 ਕੁਝੇ ਰਾਮੁ ਜਾਨੁ ਜਾ ਕੇ ਸਿਮਰੇ ਪਾਵੇ ਪਦੁ ਨਿਰਧਾਨ।<sup>28</sup>

ਕਥ ਸੇ ਕੁਝੇ ਪ੍ਰਿਥਮੁ ਕਹਾਉ  
 ਕਿਹਿ ਕਿਹਿ ਮਨ ਕੇ ਸੀਏ ਕੁਝੇ ਭਉਨਿਹਿ ਪਹਿ ਪਰਾਉ  
 ਜਨਮੁ ਪਾਏ ਕਹੁ ਕਹੈ ਨ ਕੀਨੇ ਤਾ ਕੈ ਅਖਿਕ ਕਹਾਉ  
 ਮਨ ਬਚ ਕਮ ਹੀਤੇ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਕਾਏ ਯਹ ਜੀਵ ਸੇਚ ਪਰਾਉ  
 ਤੁਲਮਤਿ ਸੁਖਿ ਕੁ ਕਿਵਾਨੁ ਨ ਪ੍ਰਿਪਜਿਓ ਪ੍ਰਤੁ ਸਿਉ ਉਚੁ ਰੁਚੁ  
 ਕੁ ਲਾਲਕ ਪ੍ਰਤੁ ਕਿਰਦੁ ਪਾਖਾਉ ਤਥ ਹਉ ਪਹਿਤੁ ਤਰਾਉ।<sup>29</sup>

ਪ੍ਰਿਪੇਕ ਸ਼ਬਦ ਕਿਵ ਮਨੁਖੀ ਕੋਠਾ ਦੇ ਕਾਗਣ੍ਹ ਨੂੰ ਕਿਖਾਨਿਖ ਕਿਵ ਹੈ।  
 ਮਨੁਖੇ ਨੈਤਿਕ ਸੰਕਟ ਕਿਵ ਕਿਵਾਨ ਲਹੁਰ ਕੁਝੇਂ ਹੈ ਪਰ ਉਹ ਇਸ ਕਲਾਕਾ ਤੋਂ ਮੁਕਾਰ ਹੋਣ  
 ਦਾ ਕਿਨ੍ਹੁਕ ਹੀ ਹੈ। ਤਾਂ, ਜਸੇਸ ਕੁਝੇਂ ਮੇਥ ਇਸ ਕਿਵਾਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਕਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਮਨੁਖੇ  
 ਕਾਥੋਂ ਨੈਤਿਕ ਕਿਵਾਨ ਦਾਰੇ ਕੋਠੇਂ ਹੈ ਕਿਵ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਉਹ ਮਾਨਸਿਕ ਸੀਸਿਵ ਤੋਂ  
 ਨਵਿਰਤ ਹੋਣ ਦਾ ਪ੍ਰਿਥਮੁ ਟੌਂ ਕਿਵ ਹੈ। ਉਹ ਕੀਟੇ ਪੈਟ ਇਸ ਕੌਨੋ ਕੁਝੇਤ ਹੈ ਕਿ ਉਸਨੇ

ਜਿਥੋਂ ਵਿਚ ਕੋਈ ਕਾਰ ਕੀਤੀ ਨਹੀਂ ਕੋਈ। ਕਦੀ ਮਨ ਬਚਨ ਤੇ ਕਰਮ ਦੁਆਰਾ ਉਸ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਤੁਟ ਨਹੀਂ ਕਾਹੇ। ਕਦੀ ਉਮਰ ਹੁੰਨੀ ਤੇ ਧਿਆਨ ਦੌਰ ਕੁਝਕਾਮ ਦੀ ਕੀਤੇ ਯਹ। ਅਜੇਹੀ ਸੰਗਲੀਏ ਜ਼ਰੂਰਾ ਵਿਚ ਉਹ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਸੁਰਨ ਵਿਚ ਜਾਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੇ ਉਸ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦਾ ਨਿਸਤਾਰਾ ਹੈ ਸਕੇ।<sup>30</sup>

ਤਾਂ ਦੱਖਿਆਲ ਕ੍ਰਿਪਤ ਸੰਤ ਜਨ ਤਥ ਇਹ ਬਾਤ ਬਚਾਈ  
ਸਰਬ ਪਾਰਮ ਮਾਣੇ ਕਿਹ ਕੀਏ ਜਿਹ ਪ੍ਰਭੂ ਕੀਤਾਂਤ ਕਾਈ  
ਗਾਮਲਾਮੁ ਨਾਨੁ ਨਿਸਿ ਭਾਸੁਡ ਮਹਿ ਨਿਸਿ ਇਕ ਮੁਹਿਧਾਈ  
ਜਮ ਕੇ ਜੂਸੁ ਮਿਟੇ ਨਾਨਕ ਕਿਹ ਘੁੜੇ ਜਨਮੁ ਸਵਾਈ।<sup>31</sup>

ਅਠ ਸਿਵਟ ੩। ਰਮੇਸ਼ ਕੇਤਲਾ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਾ ਵਿਚ ਹੀ ਸੈਜੂਦ ਹੋਏਕਾ। ਮਨ ਦੀ ਸਾਡੇਹੇਤਨਾ ਮਨ ਦੇ ਮੁਖਵ ਲਈ ਅਵੰਸ਼ਕ ਹੈ। ਜਿਹਾ ਮਨੁੱਖ ਕਦਲਤ ਦੀ ਨੌਰ ਸ੍ਰੀਤ ਵਿਚੇ  
ਵਿਕਾਰਾ ਦੇ ਕੋਈ ਵਿਚ ਕਲਾਨ ਹੈ ਉਸ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਕਾਹਾਂ ਸਿਟਾ। ਭੁਗੂ ਕੇਵ ਬਹਾਵਦ  
ਨੇ ਇਸ ਸਾਡੀ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਵਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਜਨ ਨਾਨਕ ਕਿਨ੍ਹੁ ਆਪ ਚੀਨੇ  
ਮਿਟੇ ਨ ਜੁ ਕੀ ਕਾਈ।<sup>32</sup>

ਅਠ ਮਨ ਨੂੰ ਕਾਨੂੰ ਕਛਨ ਲਈ ਕੋਈ ਹੈਰ ਸਾਥ ਸਕਣ ਨਹੀਂ ਸਕੇ। ਮਨ ਵਿਚੋਂ  
ਕੀਤੋਂ ਹੀ ਕੇਤਲਾਉਪਾਉਂਦ ਦੀ ਲੈਕ ਹੈ। ਜਿਨ੍ਹੇ ਕੋਈ ਮਨੁੱਖ ਕੇਤਨੇ ਹੋਏਕਾ, ਉਸ ਲਈ ਤੁਨਾਂ  
ਹੀ ਤੀਬਰ ਸਿਵਟ ਹੋਏਕਾ। ਮਨ ਦੀ ਇਸ ਕਲੋਤਾ ਕੁਲਤਾ ਤੇ ਕੇਤਾਉਪਨ ਦਾ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ  
ਖਹਿਸ਼ਾਸ ਕੇ ਜਾਣਾ ਹੀ ਮਾਨਵ ਦਾ ਸਿਵਟ ਹੈ। ਇਹ ਖਹਿਸ਼ਾਸ ਉਸਦੀ ਕੇਤਲਾ ਵਿਚੋਂ ਸੁਖਦਾ  
ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਭੁਗੂ ਕੇਵ ਬਹਾਵਦ ਦੀ ਸਾਗੀ ਹਾਂਦੀ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸਿਵਟ ਉਸਦੀ ਕੇਤਲਾ  
ਦੇ ਪੁਸ਼ਿ ਨਾਲ ਜੁਹਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਮਾਣੀ ਮਨੁ ਮੈਰੇ ਬਸਿ ਨਾਹਿ

ਨਿਸ ਬਾਬੁਰ ਵਿਖਿਆਕ ਕਉ ਪਛਾਡ ਕਿਹਿ ਇਥਿ ਭੈਕਉ ਤਾਹਿ  
ਏ ਪੁਲਾਨ ਸਿਮ੍ਰਿਤ ਕੇ ਮਤ ਸੁਣਿ ਕਿਮਖ ਨ ਹੋਏ ਬਸਾਏ  
ਪਰ ਧਨ ਪਰ ਦਾਤਾ ਸਿਉ ਰਚਿਓ ਕਿਵਾਂ ਸਤਮੁ ਸਿਲਾਵੈ।<sup>33</sup>

ਮੁੱਖ ਦਾ ਇਹ ਖਹਿਆਸ, ਕਿ ਮੇਡ ਅਠ ਮੇਡੇ ਦੀ ਕਿਵ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਇਹ  
ਕਿਨ ਰਾਤ ਦਿਵੇਂ ਕਿਕਾਰਾਂ ਲੈਂਦੇ ਹੋਵਦਾਂ ਹੈ, ਪਰਾਏ ਧਨ ਤੇ ਪਡਾਈ ਇਸਤਰੀ ਕਿਵ ਖਚਿਤ  
ਗਹਿਰਾ ਹੈ, ਇਸ ਨੂੰ ਖਾਤੀਬ ਕਿਲਾਨ ਦੀ ਕੋਈ ਸੂਝ ਨਹੀਂ, ਉਸਦੀ ਲੋਨੀਂਤਾਂ ਕਿਵੇਂ ਉਪਜਿਆਵ  
ਹੈ। ਇਸ ਸੈਟ ਦਾ ਨਿਕਾਟ ਕਿਵੇਂ ਹੋਵੇ, ਇਸ ਦਾ ਉਪਾਖ ਦੀ ਬਾਣੀ ਕਿਵ ਪੇਸ਼ ਕੋਇਆ  
ਹੈ।

ਮਨ ਹੈ ਜਾਤ ਅਹੇ ਕਿਲਾਰਾ  
ਕਾਮਾਕ ਕਿਹੁ ਸਿਮ੍ਰਿਤ ਮਨੇ  
ਸਾਰੇ ਕਿਹੁ ਸੀਰਾ।<sup>34</sup>

ਕੁਝ ਤੇ ਸੌਚ ਦਾ ਨਿਕਟਾ ਮਨ ਦੀ ਬੇਜ ਦਾ ਬਾਲ ਨਿਸਾਰਾ ਹੈ। ਕੁਝੇ ਸ਼ਬਦ ਦਾ  
ਮੇਡ ਲੈਂਦੇ ਹੋ ਯਹੀ ਨਾਮ ਨੂੰ ਕੁਹਿਟ ਕਰਦਾ ਕੁਝੁ ਬਾਣੀ ਦਾ ਮੁਖ ਉਪਦੇਸ਼ ਹੈ। ਇਹ ਲੈਂਦੇ ਹਥ  
ਥੇਲੇ ਮਨ ਨੂੰ ਕਿਵ ਕਹਾਉਂਦ ਦੀ ਕੋਈ ਹੈ। ਬਚੀ ਕਵਲਤ ਦੀ ਨੌਜਵੀਂ ਕੁਝੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਜ਼ਰਾਉਰ  
ਦੀ ਪ੍ਰਥਨ ਪ੍ਰੇਰਣ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਮਨ ਹੈ ਪ੍ਰਥ ਕੀ ਸਥਾਨੀ ਕਿਲਾਵੈ  
ਜਿਹ ਜਿਮਾਤ ਕਹਵਾ ਸੀ ਉਧਰੀ ਤਾ ਕੇ ਜਸੁ ਉਤਪਾਵੈ

...      ...      ...

ਕਾਮਾਕੁ ਪਥੀ ਜ਼ਰੂ ਜਾਠੇ ਕਿਮਖ ਅਖਿ ਨਿਸ਼ਾਰਾ  
ਨਾਲਕ ਕਹਵ ਕੇਵ ਕਿਵਾਮਨੀ ਤੇ ਜੀ ਉਤਰਹਿ ਪਾਰਾ।<sup>35</sup>

ਹਹਿ ਜਸੁ ਹੈ ਮਨਾ ਕਾਹਿ ਲੈ ਜੇ ਸੀਵੀ ਹੈ ਤੇਰੇ  
ਕੁਝੇਸ਼ੁ ਧਾਰਿਓ ਜ਼ਰੂ ਹੈ ਕਹਿਓ ਮਾਨ ਹੈ ਮੇਰੇ।<sup>36</sup>

ਮਨ ਨੂੰ ਹਟਕਰ' ਵਿਖੇ ਕਿਲੱਹ ਲਈ ਦਿਵ ਆਜਾਰੇ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ, ਉਹ ਅਸਥਾ  
ਹਡੀ ਫਾਮ ਦਾ ਸਿਮਰਨ ਹੈ। ਤਾਂ ਹੀ ਦਿਵ ਚੌਲ ਮਨ ਜਿਹਾਂ ਦਸਾਂ ਵਿਕਾਰਾਂ ਵਿਚ ਪੈਂਨਾਂ  
ਹੈ, ਸਾਥਰ ਹੋਏਗਾ। ਹਡੀ ਫਾਮ ਦੇ ਸਿਮਰਨ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਮਨੌਪੈ ਦੇ ਸੁਭੀ ਤੇ ਦੁਖਿਆਵਾਂ ਮਹਾ  
ਹੈ ਜਾਣੀਆਂ ਹਨ। ਮਨ ਸਥਿਰ ਹੈ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਵਿਖੇ ਵਿਕਾਰਾਂ ਦੇ ਝਲਕੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਵਾਨ ਹੈ ਜਾਣਾ  
ਹੈ। ਪੰਜਾਬ ਮਨੌਪੈ ਹਮੇਸ਼ਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਲਈ ਛੱਦੀ ਦਾ ਘੁੜਾਵ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਤੇ  
ਪੁਰਿ ਮਨੌਪੈ ਲਈ ਭੁਨ੍ਹ ਕਵੀ ਤੇ ਬੁਲਾਵਿਆਂ, ਸਾਧੂ ਸੰਤ ਜਾਂ ਭੁਨ੍ਹਮੁਖ ਸੁਭਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ  
ਕੀਤੀ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਜਾਗਰਿਤ ਅਤਮਾਵਾਂ ਜੋ ਵਿਖੇ ਵਿਕਾਰ ਤੇ ਪੁਖ਼ਰਾਵ ਜਾਵਨਾਂ ਤੋਂ ਬਹਿਰ  
ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਵੀ ਨੇ ਪ੍ਰਵਾਨ ਜਨ, ਦੇਖ੍ਹੁਹਤ ਜਾਂ ਅਵਸਥਾ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨ ਦੇ ਗੁਪ ਦਿਵ  
ਵਿਦਾਵਿਅਤ ਹੈ। ਮਨ ਨੂੰ ਜ਼ਿੰਡਗੀ ਦੀ ਅਤੀਮੀ ਅਵਸਥਾ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੋਵੇਗੀ।

ਮਾਣੀ ਸੀ ਯੁ ਪਾਇਓ ਹਾਤਿਲਾਮੁ  
ਨੁ ਮੇਰੇ ਹਥਨ ਤੇ ਹੁਟਿਓ ਕਹਿ ਬੈਤੇ ਹਿਸਲਾਮੁ  
ਮਾਇਲ ਮਮਤਾ ਤਨ ਤੇ ਭਾਂਡੀ ਉਪਜਿਓ ਹਿਰਮਨ ਜਿਸਤੁ  
ਲੈਭ ਮੇਹ ਏਹ ਪਰਸਿ ਨ ਸਾਡੀ ਭਾਂਡੀ ਭਰਵਨ  
ਜਾਮ ਜਾਮ ਕਾ ਸੀਜਾ ਚੁਕਾ ਚਲਨ ਲਾਮੁ ਜਥੁ ਪਾਇਲ  
ਦਿਸ਼ਨਾਂ ਸਲਨ ਇਨਸਾਂ ਮਨ ਤੇ ਹਿੰਜ ਕੁਝ ਅਹਿ ਸਾਗਿਲ  
ਜਾ ਭਉ ਹੇਤ ਦਇਲਾਨੁ ਕਿਲਾਵ ਨਿਧਿ ਸੇ ਭੈਖਿੰਦੀ ਭੁਲ ਕਾਹੇ  
ਭਨੁ ਲਾਲ ਦਿਵ ਬਿਧਿ ਲੀ ਸੀ ਕੇਉ ਭੁਨ੍ਹਮੁਖਿ ਪਵੇ।<sup>37</sup>

ਤਾਂ ਅਤਰ ਸਿਖ ਇਸ ਮੌਤ ਦੇ ਪਾਵਨੀ ਹਨ ਕਿ ਭੁਨ੍ਹ ਤੇਥੇ ਬਹਾਦਰ ਦੀ ਛਾਣੀ  
ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨ ਅਧਿਆਤਮਕ ਨਹੀਂ ਬਣਕਿ ਠੰਡਿਕ ਹੈ। ਇਕ ਪਾਸੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਮਨੌਪੈ ਦਾ ਵਿਤੜ  
ਹੋਇਆ ਹੈ ਜੋ ਦੀਵੀ ਭੁਨ੍ਹ ਦੇ ਪਾਵਨੀ ਹਨ; ਸੀਜਾਰਾ ਮੇਹ ਮਮਤਾ ਤੋਂ ਹਿਰਲਿਪਤ ਹਨ;  
ਪੁਖ਼ਰਾਵ ਕਾਗਨਾਵਾਂ, ਵਿਕਾਰੀ ਪੁਰਿਆਂ ਦੇ ਪੁਖ਼-ਚੁਪੈ, ਹਰਖ-ਸੈਵ, ਵੇਰਮਿਟਿਲਾਂ ਹਰ ਕਿਸਮ  
ਦੇ ਚੜ੍ਹੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਵਾਨ ਹਨ। ਭੁਨ੍ਹ ਪਾਸੇ ਉਹ ਮਨੌਪੈ ਜੇ ਪ੍ਰਵਾਨ ਪੈਂਦ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਜੀਉਂਦੀ ਹਨ,  
ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀਸੈਵ ਦਾ ਪਾਹਾਡ ਰੈਵਣ ਵੈਡਿਕ ਤੇ ਪਚਾਹਾਵ ਜਾਡ ਤੱਕ ਮਹਿਸੂਸ ਹੈ, ਦੁਲਿਆਵਾਂ ਮੇਹ  
ਮਾਇਲ ਵਿਚ ਕੁਸਤ ਹੈ ਕੇ ਰੈਵਣ ਲਿੰਜੀ ਇਲਾਵਾ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਸਿਕਿਟ ਦੀ ਇਸ  
ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਮਾਹਸੂਤਾ ਦੇ ਭਲਿਪੈ ਦੇ ਜਾਮਨ ਪਹਿਲੀ ਕਿਸਮ ਦੇ ਜਾਨਿ ਦੀਵੀ ਭੁਨ੍ਹ ਦੇ

ਧਾਰਨੀ ਮਹੌਰਾਂ ਦੀ ਹੈ ਸਵੇਂ ਹਨ। ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਆਪੇ ਬੁਝਾਈਆਂ ਲਈ ਇਕ  
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਾਰਡ ਦੁਰਮੁਠ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।<sup>38</sup>

ਪਾਰਥਾਮੀ ਖਵਸਥ ਦਾ ਉਠੋਂਪ ਭੁਗ ਤੇਥੇ ਛਹਾਏਂ ਦੀ ਭਵ। ਇਹ ਸੰਗ੍ਰਹ ਮਾਤਰ  
ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਮਨ ਹੁੰਦੀ ਤੇ ਮਹਿਸੂਸ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੈ ਕੇ ਸਹਿਜਮਾਣੀ ਖਵਸਥ ਇਹ ਵਿਚਚਦ  
ਹੈ। ਉਸ ਪਾਰਥਾਮੀ ਮਨੂੰ ਲਈ ਹਉਂ-ਤੋਡ, ਮਾਨ-ਕਾਨਾਨ, ਸੁਖ-ਸੁਖ, ਉਸਤਤਨਿਹਿਤ, ਸਭ  
ਖਵਸਥਾਵਾਂ ਇਕ ਸਮਾਨ ਹੈ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਮਨ ਸਹਿਰ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਚੌਲ ਮਨੁ ਦਿਹ ਵਿਸਿ ਕਉ ਧਾਹਤ  
ਕਚਲ ਜਿਹ ਤਰਲਾਨੈ<sup>39</sup>

ਭੁਗ ਕਈ ਬੁਸ਼ਾਰ ਅਜਿਹੇ ਜੀਵ ਬੈਂਦ ਬੁਝ ਅਪ ਛਿਲਸ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹੇ  
ਜੀਵ ਮੁਕਤਪਾਂ ਹੈ ਪਾਠਨੀ ਤੁੰਦੀ ਹਨ।

ਗੁਹ ਦੂਪ ਜਿਹ ਪਹੀ ਨਹੀ ਲੈਣੁ ਮੇਹੁ ਬਤਿਆਨੁ  
ਕਹੁ ਨਾਨਕ ਸੁਨੁ ਹੈ ਮਨਾ ਸੇ ਮੁਬਤਿ ਤਰਕਾਨ।<sup>40</sup>

ਜਿਹਿ ਪ੍ਰਾਣੀ ਹੁਣੀ ਤਜੀ ਕਤਤਾ ਨਾਮੁ ਪਾਗਨਿ  
ਕਹੁ ਨਾਨਕ ਦੁ ਮੁਬਤਿ ਨਹੁ ਇਹ ਮਨ ਜਾਣੀ ਅਨੁ।<sup>41</sup>

ਇਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਸੈਕ ਨਹੀਂ ਕਿ ਮਨੂੰਖੀ ਮਨ ਫੈਦੀਆਂ ਪੁਛਿਤਾਵਾਂ ਤੋਂ ਜਣਦੀ ਪੁਗਾਇ  
ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਭੁਗ ਤੇਥੇ ਛਹਾਏਂ ਹੈ ਇਸ ਸਵਾਣੀ ਨੂੰ ਸਚੀਕਰਦ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਮਨ ਦੀ ਇਸ  
ਖਵਸਥ ਤੇ ਕਾਨੂੰ ਪਾਉਂਦਾ ਮਨੂੰਖ ਦੇ ਲੰਬ ਦਾ ਰੋਗ ਨਹੀਂ। ਜਦੋਂ ਤੈਕ ਮਨੂੰਖ ਮਨ ਦੀ ਛੋਡਤਾ  
ਤੇ ਰੱਖਤਾ ਵਲੋਂ ਪੁਚ ਮਾਨਸ ਲੈ ਏਕੇ, ਉਹ ਇਸ ਰੋਗ ਦਾ ਦਾਰੂ ਨਹੀਂ ਲੈਂਦਾ ਸ਼ਹਦਾ। ਭੁਗ  
ਤੇਥੇ ਛਹਾਏਂ ਦੀ ਭਾਵੀ ਵਿਚ ਮਨੂੰਖ ਸੰਭਾਵੁਸਤ ਖਵਸਥ ਵਿਚ ਹੀ ਨਾਹੂ ਨਹੀਂ ਅਉਂਦਾ  
ਸਗੋਂ ਇਸ ਸੰਭਾਵ ਪੜੀ ਏਹੀਨੇ ਵੀ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਜੇ ਮਨੂੰਖ ਏਹੀਨੇ ਏਕੇਕਾ, ਤਾਂ ਹੀ ਉਹ ਸੰਭਾਵ  
ਹੈ ਨਿਛਾਟ ਲਈ ਪੁਕਤਾਗੀਲ ਏਕੇਕਾ। ਇਸ ਲਈ ਭਾਵੀ ਵਿਚ ਬਹਾਇਤ ਮਨੂੰਖ ਦਾ ਸੰਭਾਵ,  
ਏਹੀਨਾ ਹੈ ਪ੍ਰਸੰਗ ਨਾਲ ਸੁਵਿਕਾ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਮਨੂੰਖ ਨੇ ਸੁਹੇਲ ਤੇਰ ਤੇ ਆਪੇ ਲਈ ਸੰਭਾਵ ਅਪ

ਇਹ ਕੌਤੁਹਲੀ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਅਪਣੀਆਂ ਮੌਜੂਦੀਆਂ ਨੂੰ ਬੇਖਟ ਦੇ ਅਵਸਰ ਦੀ ਅਪਣੀ ਹੋਏ ਹੋ ਸਕੀਂ ਸਮਝ ਦੀ ਗੁੰਡ ਕਰੀ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਨਾ ਉਹ ਪ੍ਰਥ ਕਰਨ ਤੋਂ ਭੁਲੇਜ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਹੁਉਂਦੀ ਦਾ ਵਿਅਕਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਜਾਨਿ ਪੂਛ ਕੇ ਆਵੇਂ ਤੇ ਕਾਨੂੰ ਫਿਲਾਹਿਓ  
ਪ੍ਰਥ ਕਰਨ ਸੁਖਵਿਓ ਨਹੀਂ ਤਹ ਰਹੁੰ ਨਿਵਾਰਿਓ।<sup>42</sup>

ਭੁਲੁ ਤੈਥੁ ਬਹਾਰਾਰ ਦੀ ਦਾਰੀ ਵਿਚ ਪੈਂਡੀ ਕਰਮਕਾਡ ਵਾਲੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਥੀ ਭਾਵਨੂੰ ਨਿਧੇਂਦੀ ਗੀਤੀ ਰਹੀ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਕਰਮਕਾਡ ਮੁੜੈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਪੰਥ ਪ੍ਰਥ ਦੇ ਟੱਕਰੇ ਦਾ। ਹਥਕੰਬ, ਔਰਕਾ ਦਾ ਗੁਰ, ਪ੍ਰਥ ਰੈਖੇ, ਜਨ ਸਿਸਲਾਨ ਇਹ ਸਾਰੇ ਕਰਮਕਾਡ ਦੀਆਂ ਤੱਕ ਨਿਹਫਲ ਹਟ ਜਾਂਦੇ ਤੱਕ ਜੀਵ ਹੁਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿਸ਼ਨ ਦਾ ਗੁਰਮਾ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਬਾਹਰੀ ਤੌਰ ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਰਸਮਾਂ ਨੂੰ ਲਿਭਾਉਂਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਮਨੁੱਖ ਮੰਨੁੱਹਨੀ ਤੌਰ ਤੇ ਸ਼ੁਭ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਇਸ ਨਈ ਪੰਨੀ ਕਰਮਕਾਡ ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੈਚ ਤੇ ਟ੍ਰੈਟ ਕੇ ਬਹਾਰ ਵਿਹੁਟਾ ਬਣ ਕੇ ਰਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪੰਨੀਓਕਰਮਕਾਡਾ ਦਾ ਗੁਰਮਾ ਮੁੜੈ ਸਿਟ ਕੁਝ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭੁਲੁ ਤੈਥੁ ਬਹਾਰਾਰ ਨੇ ਇਸ ਸੈਕਟ ਨੂੰ ਬਾਹੀ ਗੀਖਦਾਰ, ਨਾਲ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਿਆ ਮੁੜੈ ਹੁੰਦੀ ਸਾਹਮਣ ਗੀਤ ਹੈ।

ਕਲ ਰਾਇਓ ਗੀਰਥ ਪੂਰੀ ਕੀਏ ਹਾਮ ਸਰਨਿ ਰਾਹੀਂ ਅਵੇਂ  
ਜੇਕ ਜਾਂ ਨਿਹਫਲ ਤਾਹਿ ਮਾਨੁੰ ਜੇ ਪ੍ਰਥ ਜਸ ਵਿਸਰਾਵੇ।<sup>43</sup>

ਔਰਥ ਕਹੇ ਬਰਤ ਭੁਲਿ ਰਾਹੀਂ ਤਹ ਮਨੁੰਹ ਬਸਿ ਜਾ ਕੇ  
ਨਿਹਫਲ ਪਰਮ ਤਾਹਿ ਤੁਮ ਮਨੁੰਹ ਜਾਹੁ ਬਰਤ ਮੇ ਜਾ ਕਵੀ।<sup>44</sup>

ਔਰਥ ਬਰਤ ਭੁਲੁ ਦਾਨ ਕਰਿ ਮਨ ਮਹਿ ਧਰੀ ਕੁਮਨੁ  
ਤਾਨਕ ਨਿਹਫਲ ਜਾਤ ਤਿਹ ਜਿਉ ਟ੍ਰੈਚਰ ਇਸਨਾਨੁ।<sup>45</sup>

ਮੁੜੈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੀਆਂ ਰਸਮਾਂ ਨੂੰ ਹੁਉਂਦੀ ਰਾਵਲ ਧਾਰੀਤ ਵਿਹੁਟਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਨਈ ਉਸਦੀ ਮਾਨਸਿਕ ਭਰਵਾ ਪ੍ਰਥਮ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ਪੰਨੀਕੀ ਪਾਚਸਾਂ ਬਾਹਰੀਆਂ ਅਹਿਓਆਂ

ਏਹਾ ਇਹ ਜਾਰੀ ਕਰਮਨਾਂਤ ਫਿਰਾਵਦ ਸਿੰਘ ਤੁਹਾਡੇ ਚਲਾ।

ਤੁਹੁ ਤੇਰੇ ਬਹਾਵਹ ਦੀ ਭਾਟੀ ਵਿਚ ਤੁਨਿਆਂਦੀ ਪ੍ਰਤਿ ਫੁੰਡ ਭਾਵ ਭਾਰ ਸਿਖਿਆ  
ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਹੈ। ਇਸਥਾਨੀ, ਪ੍ਰਤੀਬੱਧ, ਤੁਟੀਬੱਧ, ਜਾਗ ਸੰਦੰਧੀ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਸੁਆਹਿਤ  
ਹਿੱਤ ਵਿਚ ਦੁਜੇ ਲਾਲ ਸੁਦੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਮਨੁੱਖ ਇਸ ਜਗਤ ਵਿਚ ਜਾ ਕੇ ਭਾਉਮਾਂ ਵਿਚ ਤਸ ਕੇ  
ਗਹਿ ਜ਼ਾਹਾਂ ਹੈ। ਬਸਤੁਪਲਰ ਸੈਕਟਰ ਦੀ ਨਾਮਾਂਗਲਡਾ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸੈਕਟ ਦਾ ਤੁਨਿਆਂਦੀ ਕਰਦਾ  
ਹੈ। ਜਾਗੀ ਭਾਟੀ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਫੁੰਡ ਭਾਵ ਭਾਰ ਸੁਖੇਂ ਕਰਵਾਈ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਕਿ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਿੰਥਾਂ  
ਫੁੰਡ ਸ਼ਾਹੀ ਸਾਮਨਾ ਵਿਹਾਂ ਹੈ, ਉਹ ਪੈਨਾਹਿਰੇ ਬਹਾਵਤ ਨਾਮਵਾਨ ਹਨ। ਬਚਪਨ ਖੋ  
ਕਿਵੇਂ ਹੈ, ਕੁਝ ਸਮੇਂ ਬਾਅਦ ਤੁਖਨੀ ਪ੍ਰਤਿ ਹੈ ਜਾਣੇਗੀ, ਪ੍ਰਵਾਪੇ ਤੋਂ ਬਾਕਟ ਇਸ ਸਹੀਰ ਦੀ  
ਹੋਏ ਹੀ ਮਿਟ ਜਾਣੇਗੀ। ਜੇ ਹੋਵੇ ਤੁਹਾਂ ਹੈ, ਉਹ ਸਹੂਲ ਲਾਗ ਦੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।<sup>46</sup> ਇਸ ਜਗਤ  
ਦਾ ਮਾਰਵ ਸਾਹਿਰ ਨਹੀਂ ਸਕੇ ਪਹਿਵਹਤਨਸ਼ੀਲ ਹੈ।<sup>47</sup> ਨਾਮਵਾਨ ਜਗਤ ਲਾਨ ਮੌਜੂਦ ਮਨੁੱਖ  
ਲਈ ਅਤੇ ਵਿਚ ਤੁਖਦਾਂਦੀ ਸਿੰਘ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਮਾਣਿਆਂ ਦੌਸ਼ ਮਨੁੱਖ ਸਾਹਿਰਡਾ ਤੇ ਪਹਿਵਹਤਨ-  
ਸ਼ੀਲਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਫਿਰੇਂਦੇ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ।

ਤੁਹੁ ਤੇਕ ਬਹਾਦਰ ਦੀ ਪਾਣੀ ਵਿਚਲੇ ਸ਼ੰਖ ਲੈਂਨੇ ਮਾਨਦ ਦਾ ਸ਼ੰਖ ਹੈ ਜੋ ਸੀਵਕ ਸੀਵਿਂ ਦੀ ਬਾਲੀਬਤ ਤੇ ਹੁੰਦੇ ਹੈ। ਤੁਥੇ ਨੂੰ ਭੋਲਦ ਵਾਸੇ ਸਾਡੇ ਸੀਵਿਂਗਾਂ ਦਾ ਸਾਡਾ ਪੁਸ਼ਟੀਬਤ ਕਮੀ ਕਿਸੇ ਦਾ ਵੀ ਸਹਾਇ ਨ ਹੋਵਾ! ਇਹ ਪਥਰਪ ਅਠੰਪ ਨੂੰ ਤੁਹਿਏ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਿਖਾਂ ਦੀ ਸੰਨੌਰ ਜੇਤੇ ਜਿਉਂਦਿਆਂ ਦਾ ਹੈ ਤੁਹਿਖਾਂ ਸੀਧੀਪ ਮਤਾ ਪਿਤਾ, ਛਤੀ, ਪ੍ਰੈਂਟ ਅਤੇ ਘਰ ਦੀ ਪੈਂਡ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕੇ ਮਨੁੱਖ ਮਾਫ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਹੀਰ ਤੇ ਪੁਸ਼ਟ ਹੋਏ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਜਾਥੇ ਉਸ ਨੂੰ ਪੁਕਾਰ ਪੁਕਾਰ ਕੇ ਝੁਕ ਕਹਿਣੇ ਚਨ। ਇਹ ਸੀਧੀਪ ਪ੍ਰਿਵਾਤਿਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਵਿੰਚੂ ਸਾਡਤ ਹੁੰਦੀ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਪਿਛਿਆਂ ਦੀ ਬਾਲੀਬਤ ਨੂੰ ਆਪ ਕੇ ਮਨੁੱਖ ਸ਼ੰਖ ਵਿਚ ਰਸ ਲਾਉ ਹੈ।

ਸਾਡਿ ਕਿਉ ਜੀਵਣ ਕੇ ਬਿਦਹਾਰ  
ਮਾਤ੍ਰ ਪਿਛਾ, ਸਾਡੀ ਗੁਡ ਬੈਧੂ ਖੁੱਲ੍ਹਿ ਕਿਉ ਕੀ ਨਾਹਿ  
ਅਨ ਤੇ ਪੁਨ ਫੇਤ ਜਥ ਹਿਖਰੇ ਟੇਚ ਪੇਹਿ ਧਰਹਿ  
ਕਾਹ ਥਾਡੀ ਕੋਊ ਨਹਿ ਰਾਖੇ ਘੁੱਲ ਤੇ ਏਤ ਨਿਖਾਰਿ।<sup>48</sup>

ਜਦੋਂ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਪੰਚਕੁਲੀ ਅਥਵਾ ਜਗਤਿਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਕੁਣਿਆਂਦੀ ਵਿਸ਼ਵਿਭਾਗੀ ਦੀ ਬਲਾਵਤ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਦਾ ਵਿਅਨਾਵੇ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਕੋਈ ਸੰਭਾਗ ਮਾਡ ਨਜ਼ਦ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ। ਇਸਦੀ, ਪੁੱਤਰ, ਮਿਠੇ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਵੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕੂਝੇ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਕੋਈ ਕੋਈ ਸਾਰੇ ਸਾਥ ਨੂੰ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਹੋ ਲਿੰਗਿਓ ਦੀ ਬਲਾਵਤ ਹੈ। ਪਰ ਕਾਨੂੰਨ ਮਨੁੱਖ ਇਸ ਬਲਾਵਤ ਤੋਂ ਪੈਂਦਾ ਪੂਰੀ ਰੌਧਦਾ ਹੈ। ਭਾਵੁੰਦੇ ਹੋਏ ਬਲਾਵਤ ਦੀ ਛਾਡੀ ਵਿਚਾਰ ਸੰਖਿਕਾ ਇੱਕ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸੰਖਿਕਾ ਹੈ, ਜੇ ਕਾਪਟੇ ਮਨ ਨੂੰ ਇਹ ਕੌਂਕੀ ਦੀਂਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਿਯਮ ਜਨਿ ਲੈਣੁ ਮਨ ਮਾਖੀ  
ਅਪਣੇ ਪੁਖ ਸਿਉ ਦੀ ਜਨੁ ਕਾਨਿਓ ਕੇ ਕਾਨੁ ਕੇ ਲਾਹੀ  
ਜੁਖ ਸੇ ਜਨਿ ਬਲੁੰ ਮਿਲਿ ਬੇਡਤ ਰਹਤ ਰਹੁ ਵਿਸਿ ਬੇਵੇ  
ਵਿਖਦ ਪਣੀ ਸਾਡੀ ਸੀ ਸ੍ਰੁ ਫਾਨਿਓ ਕੈਵੁ ਨ ਬਲਤ ਨੇਰੇ  
ਅਰ ਕੀ ਲਾਹਿ ਬਲੁੰ ਰਿਹੁ ਜਾ ਸਿਉ ਸਾਡਾ ਰਾਹਿਓ ਸੰਗ ਲਾਡੀ  
ਜਾਬ ਦੀ ਹੀਸ ਭਜੀ ਇਹ ਕਾਨਿਓ ਪ੍ਰੇਤ ਪ੍ਰੇਤ ਕਰ ਲਾਡੀ  
ਇਹ ਵਿਧਿ ਕੇ ਵਿਉਹਾਨੁ ਬਲਿਓ ਹੈ ਜਾ ਸਿਉ ਨੈਹੁ ਲਾਹਿਓ  
ਕੈ ਬਲ ਲਾਲਕ ਰਿਹੁ ਲਾਹਿ ਜੀ ਕੈਵੁ ਕਾਮੀ ਨ ਕਾਨਿਓ।<sup>49</sup>

ਜਕਤ ਸੇ ਕੁਝੀ ਦੇਖੀ ਪ੍ਰਿਤਿ  
ਅਪਣੇ ਹੀ ਪੁਖ ਸਿਉ ਸਾਡੇ ਲਾਹੇ ਵਿਚ ਦਾਰਾ ਵਿਚ ਮੀਡ  
ਮੇਹੂੰ ਸੇਰੁੰ ਸਾਡੇ ਕਥਤ ਹੈ ਇਹ ਸਿਉ ਬਾਹਿਓ ਚੌਡ  
ਪ੍ਰਿਤਿ ਕਾਨਿ ਸੰਗੀ ਲਾਹ ਕੈਵੁ ਇਹ ਬਰਾਤ ਹੈ ਗੀਡੀ।<sup>50</sup>

ਤੇਰੇ ਸਾਡੇ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸਾਥ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਹੈ ਕੀ ਦੇਣਾ ਹੈ? ਇਹ ਸਾਰੀਂ ਜਿਸ ਤੇ  
ਮਨੁੱਖ ਕਹਦ ਕਰਦਾ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦਾ, ਇਹ ਦੀ ਇਸ ਦਾ ਸਾਥ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦਾ।<sup>51</sup>

ਵਿਉਹਾਨ ਬਲਤ', ਮੋਹ ਜਲ ਵਿਚ ਬਸਾਵ ਕਹੇ ਸਾਡੇ ਸੀਵਿਧੀ, ਹਜ਼ੂਰੀ ਵਾਹਉਣ  
ਕਹੇ ਪਰਮ ਕਰਮ ਕੂਝੇ ਸਿੱਧ ਕੂਝੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਜੀਵ ਨੂੰ ਸੋਡੀ ਮਨੁੱਖੀ ਹੈ। ਹੋਰ ਉਹ ਕਿਸੇ  
ਖਾਹਿਨਾਹੀ ਤੋਂ ਸੀਵਿਧੀ ਪਰਮ ਦੀ ਛਾਡ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਖਾਹਿਨਾ ਮਨੁੱਖ ਸੀਵਿਧੀ ਦੀ ਕਾਰਨ

ਚੁਹਿਓ ਦਾ ਪਿਛਰ ਹੈ ਜਾਹਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਇਹ ਸ਼ਾਡ ਦੀ ਨਹੀਂ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਕਿ ਉਹ ਕਿਸ  
ਧਿਆਨੀਕੇ ਦਾ ਪਾਣੀ ਹੈ। ਤੁਹੁੰ ਦੇਖ ਬਲਦਰ ਨੇ ਬਾਰ ਬਾਰ ਤੁਹਾਡਾ ਕੇ ਇਸ ਸੀਮਾਵ  
ਦੀ ਟਾਕਾਗਤਾ ਨੂੰ ਇਖਣ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਇਸ ਦੀ ਪੇਂਦੁਹਿਤਾ ਨੂੰ ਪਵੀ ਦੇ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਅਤੇ ਉਪਰਾ  
ਲਿੰਗੀ ਹੈ। ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਯਸਤੀ ਨੂੰ ਤੁਹੁੰ ਦੇਖ ਬਲਦਰ ਨੇ ਐਤ ਦੀ ਦੌਰਾਨ ਜਾਂ ਪੈਂਨ ਦੀ  
ਵਾਡੀ ਹੈ।

ਸ਼ਬਦ ਸਾਡੁ ਹੈ ਜੇਸੇ ਸੁਪਤਾ ਵਿਨਸਤ ਲਾਭ ਨ ਪਾਰ  
ਭਾਵੁ ਆਂਡਿ ਬਲਾਈ ਰਖਿ ਪਹਿ ਰਹਤ ਰਹੀ ਕਿਸ ਚਾਹਿ।<sup>52</sup>

ਜਾਮ ਸੁਪਤੀ ਕੇ ਇਹੁ ਜਾਨੁ ਜਾਨੁ  
ਵਿਨਸੇ ਵਿਨ ਸੇ ਸਾਥੀ ਮਾਨੁ।<sup>53</sup>

ਜਾਰ ਰਹਨਾ ਸਾਡੁ ਹੈ ਜਾਨਿ ਸੈਤੁ ਕੇ ਮੌਤ  
ਕਹਿ ਲਾਲਕ ਵਿਚੁ ਨ ਰਹੇ ਜਿਉ ਜਾਨੁ ਓ ਲੋਕਿ।<sup>54</sup>

ਇਸੇ ਤੁਹੁੰ ਵਿਖੀ ਦੀ ਟਾਕਾਗਤਾ ਲਈ ਦੀ ਤੁਹੁੰ ਦੇਖ ਬਲਦਰ ਨੇ ਸੱਤੀਂ ਲੈਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ  
ਸੌਂਠ ਪੇਂਦੁਹਿਤਾ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਦੀ ਬੀਚਟ ਨਾਲ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਹਰ ਢੰਡ ਅਤੇ ਅਨੁ ਹੈ ਜਾਹਾ ਹੈ।

ਜਾਪੇ ਫੇਹੁ ਜਨੁ ਵਿਨਿਆ ਜਾਨੁ।<sup>55</sup>

ਮਨ ਕਹਾ ਵਿਸਾਰਿਓ ਜਾਮਾਨੁ  
ਜਨੁ ਵਿਨਸੇ ਜਮੁ ਜਿਉ ਪਹੇ ਜਮੁ।<sup>56</sup>

ਜਾਰ ਜਾਨ ਮਾਹਿ ਭੇਤੁ ਰਹਨੁ ਨ ਪਹੇ ਵਿਕਿ ਭਰਹਿ ਵਿਕ ਜਾਣੀ।<sup>57</sup>

ਇਸ ਸ਼ਬਦੀਂ ਦੇ ਜਾਹਾਂ ਦੀ ਸਹਿਰਤਾ ਦੀ ਨਾ ਹੈ। ਮਨੌਪੈ ਨੂੰ ਸਿਰਵੁਲ ਕਲਦਾ  
ਹੈ। ਵਿਉਕਿ ਮਨੌਪੈ ਨੂੰ ਸੀਮਾਵ ਹੋਣ ਦੀ ਕਿਉਂ ਸਾਨਿ ਸੈਤ ਦਾ ਹੈ ਤਥਾਉਂ ਹੈ। ਜਦ ਕਿ

ਕਾਸਤ ਵਿਚ ਜਲਦੀ ਮੁੰਹ ਦੀ ਮੁਲ ਸ਼ਹਿਰੀ ਭਾਸ਼ਾਨਤਾ ਤੇ ਪੱਧਰਵਰਣ ਹੈ। ਕੁਝ ਤੇਰੇ ਬਹਾਵਦ ਦਾ ਹਾਰ ਮੁੰਹ ਨੂੰ ਲਿਆਅਵਾਦੀ ਜੋ ਖਾਪਾਰਵਾਦੀ ਤੁਹਾਡੀ ਦਾ ਧਾਰਨੀ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹਨ। ਕੁਝ ਤੇਰੇ ਬਹਾਵਦ ਦੇ ਉਪਹੋਰ ਵਿਚਾਰ ਜੀਵਨ ਪ੍ਰਤੀ ਸ਼ਹੀ ਦੀ ਵਿਸ਼ਟਾਵੇਂ ਖਾਗੜੂਰ ਵਾਡੀ ਸ਼ਹਿਰੀਕ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਕੁਝਲਾ ਕੁਝਲਾ ਕੇ ਇਹ ਕੌਂਕਣੀ ਕਥੀ ਕਥੀ ਹੈ ਕਿ ਸੰਸਾਰ ਗ੍ਰੰਥ ਨੂੰ ਨੂੰ ਲੋਕ ਕੇਂਦੇ ਸਾਥ ਸੀਵਿਧੀ ਸਾਥ ਵਿਚੋਂ ਹਨ ਪਰ ਮੁਸਾਫਿਰ ਕੇਂਦੇ ਕਿਸੇ ਨੇ ਸਾਥ ਠਹੋਂ ਦੇਣਾ। ਵਿਚਾਰ ਕੇਂਦੇ ਸਾਥੇ ਸਾਥ ਹੋਂਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਅਜਿਥੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਛਾਡ ਛਾਡ ਕੁਝਲਾ ਨਾਲ ਉਪਲਾਮਤਾ ਤੇ ਉਦਾਸੀਨਤਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਕਥੀ ਹੈ। ਦਾਤਾਸਲ ਵਿਚ ਉਪਲਾਮਤਾ ਤੇ ਉਦਾਸੀਨਤਾ ਸ਼ਹੀਨ ਦ੍ਰਾਘ ਤੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਉਪਲਾਮਤਾ ਤੇ ਉਦਾਸੀਨਤਾ ਸੋਚਾ ਤੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਉਦੇਂਹੀ ਦ੍ਰਾਘ ਨੂੰ ਬਲਕਾਂ ਦਾ ਹਾਰ ਦੀ ਲੋਡਾ ਹੈ। ਉਦੇਂ ਹੀ ਮੁੰਹ ਸੰਖਲਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਪਾਂਡਿਕ ਤੇਰ ਤੇ ਜਾਗਿਓ ਹੈ ਕੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੀਵਿਧੀ ਦੀ ਖਾਗੜੀਕ ਤੋਂ ਬਚੋਂਦੇ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਤੇਰੇ ਬਹਾਵਦ ਦੀ ਛਾਡੀ ਵਿਚ ਸਿਵਿਧੀ ਦੀ ਹੁੰਦਾਂ, ਮਾਇਆ ਤੇ ਤਨ ਮਨ ਪਛ ਦੀ ਹੁੰਦਾਂ, ਮਤਾ ਪਿਤਾ ਹੁੰਦਾਂ, ਕੁਟੀਂ ਦੀ ਹੁੰਦਾਂ ਭਾਰ ਭਾਰ ਦਰਸਾਈ ਕਥੀ ਹੈ। ਸ਼੍ਰੀਵਿਦੀ ਰਾਮਾ ਮੁੰਹ ਨੂੰ ਰਾਮ, ਕੌਪ, ਲੋਤ, ਮੇਹ ਕੁਝਲਾ ਵਿਚਕਾਰ ਦੇਸਦੀ ਹੈ। ਮੁੰਹ ਵਿਲੜ੍ਹਨ ਵੇਹਿਸ ਤੇ ਏਂਸੇ ਪ੍ਰਾਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਰਾਮ ਦੀ ਠਾਂ ਕੁਝ ਅਧੀਨੀ ਇਸ ਦ੍ਰਾਘ ਦਾਰੇ ਹਿੱਤਿਤ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਨਿਰਾਵ ਪਹੁੰਚ ਦਾ ਵਿਚੁਕ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।

### ਕਥੇ ਮੇਂ ਕਹੁ ਕਹੁਣ੍ਹ ਹੀ ਮਾਹੀ

ਸ਼ਹੀਨ ਜਲਮੁ ਵਿਚਿਕਲ ਸਿਉ ਪੈਇਆ ਸਿਮਾਵਿਦ ਠਾਹਿ ਕਨਾਈ  
 ਤੁਲ ਰਾਮ ਜਲ ਕਹ ਮਹਿ ਮੇਲੀ ਤਿਉ ਤੁਹਿ ਸਾਡ ਵਿਸ਼ਾਈ  
 ਰਾਮ ਰਾਮ ਇਨ੍ਹ ਦਾ ਸੰਕਟ ਮਹਿ ਕੇ ਖਲ ਹੋਤੇ ਸ਼ਹਾਈ  
 ਜੇ ਸੀਵਿਧੀ ਕਥੀ ਲਵਿ ਮਾਨੀ ਪਿਛ ਮਹਿ ਰਾਈ ਪਲਾਈ  
 ਕਹੁ ਲਾਹਕ ਹਾਥ ਸੋਚ ਰਹੀ ਮਹਿ ਹਾਥੀ ਸ਼ਸੁ ਵਖ੍ਯੁ ਨ ਕਾਈ।<sup>58</sup>

ਮੁੰਹ ਦਾ ਇਹ ਪਲਾਵਾ ਪੁਸ਼ ਦੀ ਸੂਝ ਸ਼ਬਦੀ ਵਿਚੋਂ ਪੈਂਦਾ ਪੈਇਆ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਖਾਗੜੀਕ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੈ ਕਿਵਾਂ ਹੈ ਪਰ ਸਮਾਂ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਕਾਹਨ ਪੁੱਛ ਕੁਝ ਕਹ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ। ਇਸ ਨਾਈ ਸੰਕਟ ਵਿਚ ਵਿਚ ਕਿਵਾਂ ਹੈ:

ਜਤਨ ਚੁਣੂ ਸੇ ਕਹਿ ਰਿਟਿੰ ਮਿਟਿੰ ਨ ਮਨ ਕੇ ਮਾਨੁ  
ਝੁਮਿ ਜਿਉ ਠਾਨੂ ਰਿਵੀ ਰਾਪੀ ਲੈਗੁ ਰਾਵਾ।<sup>59</sup>

ਮਨ ਦੇ ਅਖਿਆਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤੀ ਰਾਵਾ ਦਾ ਬਾਨੀ ਹੈ ਪਰ ਕੁਮਾਰ ਜੋ ਮਿਟਿੰ ਨਹੀਂ। ਕਿਉਂਕਿ ਜਿਸੇ ਵਿਕਾਰ ਦੀ ਪੱਤਰ ਬਣੀ ਪੀਟੀ ਹੈ। ਹੈਂ ਜੇਹੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ। ਮਨੌਪ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਤਹਿਸੈਬ ਹੈ। ਉਹ ਠੀਕ ਹਾਥ ਤੇ ਤੁਹਾਨਾ ਚਾਹੂਂਦਾ ਹੈ; ਕਿਉਂਕਿ ਉਸਨੂੰ ਤੁਹਾਂ ਸੌਂਕ ਦੀ ਪੱਤਰ ਹੈ ਭਾਂਡੀ ਹੈ। ਪਰ ਉਕਿ ਵਿਕਾਰ ਜਿਖਲਾ ਰਾਹੀਂ ਹਨ ਇਸ ਲਈ ਉਸਦੀ ਫੈਸ਼ਨ ਨਿਸ਼ਚਲ ਹੈ ਕੇ ਰਹਿ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਕਾਮ, ਕੇਪ, ਕੋਡ ਦੇ ਵਿਕਾਰ ਦੀ ਪੀਂ ਜੇ ਪੱਤਰ ਦੇ ਉਸਦੇ ਵਿਖਲ ਨੂੰ ਤੁਹਾਂ ਛਿਲ ਹੈ। ਤੁਹੁੰ ਤੇਥੇ ਬਹਾਵਦ ਦੀ ਸਾਡੀ ਬਾਣੀ ਬਣਾ ਦਿਓ ਮਨੌਪ ਦੀ ਨੈਤਿਕ ਵਿਰਾਸਟ ਦਾ ਆਰ ਆਰ ਬਲਦਰ ਲੰਡਾ ਛਿਲ ਹੈ। ਜ. ਖਲਤ ਸਿੰਘ ਕੁਸਾਰ ਕਿਉਂ ਇਸ ਵਿਰਾਸਟ ਦਾ ਕਾਹਣ ਮਨੌਪ ਦੀ ਅਕਿਆਂਡਾ ਹੈ, ਕਿਉਂ ਮਨੌਪ ਦੀ ਤੁਹਿਣਾ ਜਾਂ ਵੈਰ ਚਲ੍ਹਿੰਦੀ। ਕਿਉਂ ਮਾਲ ਹਾਂਡੀ, ਮਨੌਪ ਦੀ ਅਧਿਅਤਮਕ ਅਕਿਆਂਡਾ ਦਾ ਕਾਹਣ ਹੈ ਜਾਂ ਵੈਰ ਮਨੌਪ ਦਾ ਚੀਨ ਮਨ ਉਸ ਨੂੰ ਵਿਖਲਾਇ ਜ਼ੀਵਨ ਮੁੰਡਾ ਦੀ ਸਾਡਾ ਤੋਂ ਹੋਣਾ ਕੈਵਦਾ ਹੈ। ਮਨੌਪ ਦੀਆਂ ਅਨੂੰ ਤੁਲਾਂ ਕਾਮ ਕ੍ਰੋਪ ਲੈਂਦੇ ਹੋਏ ਅਖਿਆਤ ਨੂੰ ਕਿਸੇਹੁੰ ਤੈਰ ਤੇ ਮਾਨਦ ਦੇ ਸੰਕਟ ਦਾ ਤੁਹਿਅਦੀ ਅਖ਼ਰ ਲੋਸਥ ਹੈ। ਪਰ ਤੁਹੁੰ ਤੇਥੇ ਬਹਾਵਦ ਦੀ ਭਾਂਡੀ ਨੂੰ ਘੁਕ ਪ੍ਰਿਣਡੇ ਲੰਡਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਸਤਰਿਕ ਸੰਕਟ ਜਿਸ ਤੇ ਤੁਹੁੰ ਸਾਹਿਧ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਕੈਂਡਿੰਡ ਹੈ ਉਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਾਹਰੀ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਦਾ ਨਹੀਂ ਬਲਕਿ ਬਾਹਿਕ ਮੁੰਡਾ ਦਾ ਹੈ। ਰਾਸਤਾ ਵਿਚ ਮਨੌਪ ਦਾ ਸੰਕਟ ਉੰਦੇ ਹੋਏ ਤੀਬਰ ਤੁਹਾਂ ਹੈ ਜਦੋਂ ਉਹ ਬੰਧੁਸ਼ੁਭ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ ਬੰਤਿਮ ਤੈਰ ਕੇ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹੋਏ।<sup>60</sup>

ਤੁਹੁੰ ਤੇਥੇ ਬਹਾਵਦ ਦੀ ਭਾਂਡੀ ਵਿਚ ਵਿਖਲਾਈ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰਿਕ ਵਿਦਾਵਾਦ ਦੀ ਅਸਥੀਰ ਚਾਰ ਚਾਰ ਤੁਹਾਨਾ ਕਈ ਹੈ। ਜੇ ਵਿਦੇ ਵਿਕਾਰ ਵਿਚ ਰਿਪੁਡ, ਮਾਟਿੰ ਦੇ ਕੋਡ ਵਿਚ ਵਿਠੋਂ ਤੇ ਚਲ੍ਹਿੰਦੀ ਤਾਰਲਾ ਲਾਲ ਕਾਲ ਹੈ। ਅਜਿਹੇ ਜ਼ੀਵਨ ਲਈ ਤੁਹੁੰ ਕਵੀ ਹੈ ਪ੍ਰਸੂਤ ਦੇ ਰਿਹਾ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਮਨੌਪ ਮਾਟਿੰ ਦੇ ਨਾਲੋਂ ਵਿਚ ਕਾਲ ਬੋਇੰਡ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਵਿਖਲਾਈ ਉਸਦੇ ਜ਼ੀਵਨ ਦਾ ਯੂਪ ਅਖ਼ਰ ਹੈ।

ਕਹਿ ਪੜਪੌ ਜਵਾਂ ਕਾਲੀ ਭਰਦੇ  
ਅਪਣੇ ਉਦੁਹੁ ਗਏ।<sup>61</sup>

ਮਾਇਥ ਦੀ ਪਲਾਈ ਵਿਚ ਕੋਈ ਸੀਵਾਹਕ ਲਾਲਦ ਹਿੱਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਕਰ ਕਰਦਾ  
ਹੈ ਜੇ ਉਸ ਦਾ ਬੀਂਫੁ ਭਰ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਤੁਝੇ ਲਾਲਦ ਦਸ ਉਹ ਜੀਵਨ ਦੀ ਛਾਫ਼ੀ ਹਾਰ  
ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਮਹਿ ਮਾਇਥ ਕੇ ਇਹਿ ਬਾਬੇ ਪੁੱਛ ਲਈ ਕੁ ਕਿਖਣਾ  
ਘਟ ਹੀ ਭੋਡਿ ਬਸ੍ਤੁ ਨਿਰੰਗੁ ਜਾ ਕੇ ਮਹੁ ਨ ਜਨਾ।<sup>62</sup>

ਖੰਬਾਣੀ ਮਨੁੱਖ ਸੀਵਾਹ ਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸ੍ਰੀਧਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀਦੀ ਸਮਝਾ ਹੈ ਜੇ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ  
ਪੁੱਛਿਆਂ ਦਾ ਹੈ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪ੍ਰੇ, ਕੇ.ਐਚ. ਸਿਰੀਤਿਵਾਹਾ ਮਾਇਥੀਤ ਨੇ ਮਾਇਥ ਹੈ,  
ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਵਿਖਾਵਿਆ, ਜੈਸਲਾਹਾ, ਜਟਿਲਤਾਹਾ, ਧਿੰਚਾ, ਤਿਤਾਹੁਤਾਹਾ ਤੇ ਪਰਿਵਰਤਨਸੀਵ  
ਸੀਵਾਹ ਦੀਆਂ ਨਿਰੰਗੀਂ ਵੰਡਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਹੈ। ਪਰ ਇਕ ਵਿਖਾਣੀ ਹੈ ਇਹਾਂ ਤੋਂ ਪਾਰਵਾਹੀ ਹੋਣਾ  
ਹੈ ਤੇ ਬਾਲੁਕ ਨੂੰ ਪਕੜਨਾ ਹੈ। ਇਹੋ ਤੁਨੀਆਂ ਦੀ ਨਿਰੰਗੀਂ ਪੰਡੀ ਦੀ ਹੈ। ਪਰਿਵਾਰ,  
ਦੇਸਤਾਂ, ਗੱਠ, ਪਦਵੀ ਤੇ ਸਹੀਦ ਦਾ ਸੇਵ ਕੀ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਬਾਲੁਕ ਪ੍ਰਤੀ ਸੋਜ਼ ਜਾਇਦ  
ਹੋਣਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹਾਂ ਸਹ ਬਾਤਾਂ ਦਾ ਕੋਈ ਹੈ ਮੁੱਲ ਹੋਂਦੇ ਹੋ ... ਜਿਸਦਾ ਨਾਮ ਰਤਨ ਉਸਦੇ  
ਨੇਹੀਂ ਹੈ। ਅਦੇ ਉਸਨੂੰ, ਵਿਜਾਂ ਸੋਝੀ ਨਹੀਂ।<sup>63</sup>

ਅਨੁ ਰਾਮੁ ਘਟ ਹੀ ਕੇ ਭੋਡਿ  
ਤ ਕੇ ਕਿਖਨੁ ਨ ਪਹਿਓ।<sup>64</sup>

ਵਿਸ ਤੁਹਾਂ ਮਨੁੱਖੀ ਪੁੱਕਿਲਤੀ ਦੇ ਦੌਰੀ ਬੀਜੀ ਤੇ ਹਉਮੇ ਪੁੱਕਾਰ ਹਾਂਦੀ ਹੋਈ  
ਪਾਸੁਖਿਕ ਪੈਦੇ ਹੈ ਦੇਹਾਂ ਪਲੋਵਿਕਿਲਕ ਵਿਕਾਰ ਦਾ ਵਹਲੇ ਤੁਰੂ ਤੇਥੇ ਬਹਾਵਦ ਦੀ ਹੋਰੀ  
ਵਿਚ ਨਿਹਿਤ ਹੈ। ਮਨੁੱਖੀ ਮਨ ਦੇ ਕਿਵੇਂ ਵਿਕਾਰ, ਮਨਸਿਕ ਹਟਕਾਰਾ, ਪਾਸੁਖਿਕ ਵਿਕਾਰਾਂ  
ਤੇ ਬੀਂਫੁਕਾਣੀ ਹਉਮੇ ਦੀ ਪੁੱਕਿਲਤੀ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਆਨਾਹਤ ਹੈ, ਜੇ ਕਿ ਉਸ ਦਾ ਪੁੱਕੇ ਸੰਕਿਟ  
ਘਟ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਮੁਠ ਸਮੱਸਿਆ ਮਾਪਦੀ ਬਾਲੁਕ ਪ੍ਰਤੀ ਆਨਾਹਤ ਹੋਣਾ ਹੈ। ਅਜ  
ਏਹਨਾਂ ਪੁੱਕਾਰ ਮਨੁੱਖੀ ਮਨ ਵਿਦੁਤ ਕਾਮੁਕਤਾ ਦਾ ਤੁਲਾਮ ਹੈ। ਸਾਡਿ ਆਨਾਹਤ ਵਿਚ ਹੈ  
ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਦੇਹਾਂ ਪੁੱਕਿਲਤੀ ਦਾ ਪਾਰਦੀ ਹੈ। ਕਾਢ ਪੁੱਕਾਰ ਮਨੁੱਖ ਭੋਡਿਕ ਤੇ ਭੋਡਿਕ ਦੇ  
ਸੀਵਾਹ ਦਾ ਜੀਵ ਹੈ। ਉਸ ਪੁੱਕਾਰ ਮਨੁੱਖੀ ਜਤਮਾ ਮਨੁੱਖੀ ਜਾਮੀ ਵਿਚ ਹੁਣੀ ਹੋਈ ਅਤੇ ਅਤੇ

ਜੀਵਰ ਦੇ ਖੁਲਾਂ ਭੁਟ ਨਾਲ ਸ਼ੀਵੀ ਸੀਵਰ ਘਰਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਜਲਮ, ਜੀਵਨ ਦੇ ਮੈਤ, ਬਤਾਅ  
ਦੀਂ ਜਿਵਦ ਵਿਕਾਰਾ ਹੀ ਹਨ।<sup>65</sup> ਰਿਝਿਕਿ ਮਨੁਪੈ ਵਿਚ ਤੇ ਵਿਕਾਰੀ ਉਚੀਖਾਂ ਹਨ ਤਾਂ ਉਹ  
ਦੀਂ ਵਿਖਣ ਦੀ ਮੂਡ ਦੀ ਹੈਂਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਉਹ ਉਸ ਦੀਂ ਵਿਖਣ ਤੋਂ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਲਜਾਂ  
ਗਹਿਰਾ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਵਿਖਨ ਅਪਣੀ ਜਾਂਗੀ ਵਿਚ ਸੈਨੂਰ ਕਾਢੁਣੀ ਤੇ।

ਮਨੁਪੈ ਦਾ ਸਿਖਿਦ ਇਹੋ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਾਹਿਬਾਂ ਤੇ ਪਰਿਵਰਤਨਕਾਲੀਨਾਂ ਵਿਚਕਾਡ ਨਿਪੇਕ  
ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਰਿਝਿਕਿ ਉਸ ਦੀ ਸੋਚ, ਯੁਭਿਆਂ ਏਨ ਕੈਲੱਡ, ਜੇਂ ਇਸ਼ਵਰ, ਸੀਵਰਾਤ  
ਸੀਵੀਖਾਂ ਤੋਂ ਅਧਿਕ ਗਹਿਰਾ ਹੈਂਦੀਆਂ ਹੈ। ਇਸ ਸਾਰੇ ਜਿਲਾਵਿਦੇ ਦੀ ਛੋਟੀ ਬੋਲਹਿਰੀ ਬਰਖਤ ਹਿੰਨਗਹਿਰੀ  
ਹੈ। ਮਨੁਪੈ ਇਸੇ ਹੱਕਦ ਵਿਚ ਜਾਂਗੀ ਕ੍ਰਿਤ ਆਈਆਂ ਦੇ ਵਿਹਾਰ ਹੈ। ਇਸ ਸੀਵਰਾਤ ਵਿਚ ਅਟੋਂ  
ਜੇਤੇ ਦੀ ਸਿਰ ਤੇ ਮੰਡਲਾਂ ਦੀਆਂ ਹੈਂਦੀਆਂ ਹੈਂ ਤੇ ਉਸਨੂੰ ਵਸ਼ਾਂ ਦੀ ਹਿੰਨ-ਹਿੰਨਤਾ ਤੇ ਸਾਡੇਆਂ  
ਸੀਵੀਖੀ ਪਾਂਧ ਫਰਵਾਂ ਦੀਆਂ ਹੈਂਦੀਆਂ ਹੈ।<sup>66</sup>

ਮਾਹਿਰਾਂ ਤੇ ਵਿਖੇ ਵਿਕਾਰਾਂ ਵਿਚ ਖਲਿਓ ਹੈਨਿਓ ਮਨੁਪੈ ਤੰਤੋਡ ਦੇ ਅਵਿਆਤੀ  
ਹੈ। ਸੀਵਰਾਤ ਸ੍ਰੀਮਾਂ ਦੇ ਵਿਲਸ ਜਾਣ ਦੇ ਕੇਂਦ੍ਰ ਤੋਂ ਸਿਖਿਕਾਲ ਹੈ। ਭੁਗ ਕੇਵ ਬਰਖਤ ਦੀ ਬਾਰੀ  
ਅਤ ਬਰ ਮਨੁਪੈ ਨੂੰ ਪੇਤਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਪੇਟੀਆਂ ਸਹੀ ਮਾਤਰਾ ਤੇ ਕੈਂਟ ਲਈ ਪ੍ਰੇਤਿ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਅਵਾ ਮੈਡ ਪ੍ਰੁ ਸ਼ਾਈਂਗੀ ਸਾਡੇ ਧਨ ਸਿਉ ਲਖੇ  
ਜਾਣ ਹੀ ਹਿੱਤਾਫੁ ਦੇਖਿਓ ਨਤ ਕਹੁ ਸ਼੍ਰੀ ਗ੍ਰਾਤ ਸਭ ਤਾਥੇ।<sup>67</sup>

ਵਿਹ ਵਿਧੀ ਕੇ ਵਿਝੁਹਾਨੁ ਗਹਿਰਾ ਹੈ ਜਾ ਜਿਉ ਨੈਹੁ ਲਕਾਵਿਚ  
ਕੈ ਬਾਹ ਨਾਲਕ ਵਿਹੁ ਹਹਿ ਜੀ ਕੈਉ ਜਾਮ ਨ ਅਹਿਓ।<sup>68</sup>

ਭਾਂਡੀ ਵਿਚ ਮਨੁਪੈ ਦੀ ਬੈਠਨੁਹਾਡ ਅਵਾਕ ਦਾ ਹਿੱਤੁਪਾਂ ਬਹੇ ਵਿਸਤਾਰ ਲਾਨ  
ਕੋਟਿਕ ਹੈ। ਮਨੁਪੈ ਦੇ ਸਿਖਿਦ ਦਾ ਕਾਲ ਦੀਨ ਹੀ ਹੈ।

ਪ੍ਰਲੀ ਅਮ੍ਰੁ ਨ ਖੇਡੀ ਮਦਿ ਮਾਹਿਰਾਂ ਕੇ ਬੈਂਧੁ  
ਅਤ ਲਾਲ ਹਹਿ ਜਾਨ ਵਿਹੁ ਪਲਤ ਅਹਿ ਜਮ ਵੈਧ।<sup>69</sup>

ਤੁਹਾਡੇ ਮਨ ਮਾਵਿਆ ਉਚਾਲਿਓ  
ਜੇ ਜੇ ਕਰਮ ਕੀਏ ਦਾਤਾਂ ਲੈਂਦੇ ਹਿਥ ਹਿਥ ਕਿਸੇ ਬੁਝੀ ਬੰਧੀਓ।<sup>70</sup>  
ਮੁਖਦਿੱਤ ਪ੍ਰਭੂ ਜਾਨਿਓ ਤੇ ਨਾਪਾਂ ਯਕ ਸੋਚਨ ਕਿਸੇ ਹੀ ਹਾਂਦਿਆ  
ਕੀਤੇ ਸੀਵ ਕਿਸੇ ਨਹੀਂ ਦੀਆ ਕਿਉਂਦਾ ਕਿਸੇ ਕਿਸੇ ਬੰਧੀਓ।<sup>71</sup>  
ਮਿਥਿਆ ਤੁਹੁ ਸਾਡੇ ਕੰਗ ਮਾਨਿਓ ਹਿਥ ਹਿਥ ਕਿਸੇ ਬੁਝੀ ਬੰਧੀਓ।<sup>72</sup>

ਹਿਥ ਸਾਡੇ ਬੰਧੀ ਮਨੁਖੇ ਨਵੀਂ ਸੰਕਟ ਬਣ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਹਿਸ ਸੰਕਟ ਦੇ ਬੰਧੀਆਂ  
ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਹਨ।

ਕੁਝ ਹੁਟਕਿਓ ਬੀਨ ਪਾਂਦੇ ਕੁਝ ਨ ਹੋਵੇ ਉਪਾਂਨਿ  
ਕਿਸੇ ਲਾਲਕ ਕਿਸੇ ਉਟ ਹੀਂਦਿ ਜਾਂ ਜਿਉ ਹੋਵੇ ਸਾਂਨਾਂ।<sup>73</sup>  
ਸੀਵ ਸਾਡਾ ਜਾਂਦਿ ਤਜਿ ਕਦੇ ਕੋਊ ਨ ਹਿਵਹਿਓ ਸਾਡਿ  
ਕਿਸੇ ਲਾਲਕ ਹਿਥ ਕਿਉਂ ਸੀ ਕੋਂਕ ਰਾਹੁਲਾਂ।<sup>74</sup>  
ਹਿਵਹਿਓ ਗੱਈਓ ਸੂਝੇ ਨਹੀਂ ਕਿਨ੍ਹੁ ਪੁਹਾਂਦਿ ਕਾਨਿ  
ਕਿਸੇ ਲਾਲਕ ਨਹੀਂ ਹਾਂਦਾ ਹੋਵੇ ਕਿਉਂ ਨ ਜੀ ਹਾਂਦਾ।<sup>75</sup>  
ਹੀਂ ਸੂਝੀ ਹੋਵੇ ਪਟਿ ਸੇਗੀ  
ਜਾਮ ਕੇ ਕੁਸ ਭਾਈ ਉਚਾਲੀਵਿ  
ਸਾਹਿਨ ਕਹੀ ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ ਤੇਗੀ।<sup>76</sup>  
ਕਾਲ ਕਾਸ ਸਾਬ ਕਰ ਮਹਿ ਸੇਲੀ ਹਿਥ ਸੁਹਿ ਸਾਬ ਕਿਸਾਈਂਦੀ  
ਕਾਮ ਨਾਮ ਹਿਨ੍ਹ ਕਾ ਸੰਕਟ ਮਹਿ ਕੇ ਕਾਲ ਹੋਤ ਸਾਹਾਈ।<sup>77</sup>  
ਮਹਿ ਮਾਵਿਆ ਕੀ ਅਵਿਓ ਹਾਂਦੇ ਸੁਭਾਂ ਨਹੀਂ ਕਿਨ੍ਹੁ ਕਿਨ੍ਹੁ  
ਘਟ ਹੀ ਗੈਤਰੀ ਬਸਤ ਕਿਉਂਨ੍ਹ ਤਾਂ ਕੇ ਮਲ੍ਹੁ ਨ ਜਾਣ।<sup>78</sup>

ਸਾਰੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਵਿਚ ਇਹ ਸਿਖਿਤ ਬਿਕੋਈ ਦੇ ਤੁਹਾ ਵਿਚ ਪੈਂਦੇ ਹੋਏ ਹਨ ਹੈ, ਜੇਤੇ  
ਜੇਤੇ ਦੇ ਭਰ ਤੋਂ ਕਈ ਲਿੰਗਾਂ ਦੇ ਤੁਹਾ ਵਿਚ। ਮੁੰਡੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਵਿਆਹ ਥੌਡਾ ਜਾਣ ਦੀ  
ਵੇਰਵਾ ਦਾ ਬਹੁਨਾ ਦੀ ਬਹੇ ਵਿਆਹ ਲਾਲ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੋਏਇਆ ਹੈ। ਮੁੰਡੇ ਅਵਿਆਹ ਦੇ ਹੋਰਾਂ  
ਵਿਚ ਹਜ਼ ਕੇ ਜੀਵਨ ਵਿਆਹ ਤੁਝ ਵਿਕਾ ਹੈ। ਆਜਿਹਾ ਮੁੰਡੇ ਪਾਸ਼ਿਆਂ ਪੈਂਦੇ ਦੀ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ  
ਜੀਉਂਦਾ ਹੈ। ਇੰਡੀਆ ਤੁਝੇ ਦੇ ਅਤਮਾਨ ਵਿਚ ਹਜ਼ ਕੇ ਲੀਦਾਂ ਤੋਂ ਲੀਦਾਂ ਜੁਹੁਚਤ ਨੂੰ  
ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਲਨ ਵਿਚ ਤੁਖਾਚਾ ਗਹੀਂਦਾ ਹੈ। ਜੇਤੇ ਦਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਮਾਲਕ ਦਾ ਮੁੰਡੇ ਸਿਖਿਤ ਹੈ।  
ਕਾਨੂੰ ਸਰੀਰਕ ਹੋਰੇ ਦੇ ਛਿਲਾ ਜਾਣ ਦਾ ਹੈ: ਮੁੰਡੇ ਦਾ ਵਿਚ ਸਿਖਿਤ ਬਿਕੋਈ ਸੈਡ ਦੇ ਹੈ ਦਾ  
ਲਈ, ਸਾਡੇ ਮੁੰਡੇ ਦੇ ਅਲੋਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਬਿਧਨ ਜਾਂ ਜਲੀ ਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚੋਂ ਇੱਕ ਹੈ ਜੇਤੇ  
ਦਾ ਹੈ ਜੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ,

ਕੁਝ ਵਿਆਹੁ ਜਿਉ ਪਿਛੀ ਭੇਟੇ ਮੁੰਡੇ ਪਕਾਰੇ ਮੌਡ  
ਅਤੁ ਕਾਨੀ ਤੁਹਿ ਭੇਹਿ ਕੁਸਾ ਹੈ ਸਾਡਿ ਰਾਖੁੰ ਚੀਤਿ।<sup>79</sup>

ਜਾਮ ਜਾਮ ਭਰਮਾਰ ਵਿਚਿਉ ਸਿਫਿਓ ਨ ਜਾਮ ਕੇ ਜਾਸੁ।<sup>80</sup>

ਭਰਮਾਰ ਦੀ ਜਾਮ ਭਰਮਾਰ ਨੂੰ ਹੋਸ਼ਾ ਹਮੋਕ ਲਈ ਸਾਡੇਰਾ ਭਰ ਕੇਤੇ ਹੋ ਮੁੰਡੇ  
ਲਈ ਬੀਂਕ ਭਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਤੁਹਾ ਤੇਰ ਭਰਮਾਰ ਦੀ ਜਾਮੀ ਵਿਚਲਾ ਮੁੰਡੇ ਅਤਮਾਨ ਦੀ  
ਮਹੱਤੇ ਕਾਲ ਹੀ ਸਿਖਿਤ ਵਿਚ ਕੁਸਾ ਹੋਏਇਆ ਹੈ। ਤੁਹਾ ਤੇਰ ਭਰਮਾਰ ਨੇ ਭਰ ਭਰ  
ਇਸ ਜਾਵ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਜਾਂ ਗਹੀਂਦਾ ਹੈ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਵਿਲੱਹੀਰ ਕੱਥਿ ਕੇ ਮੁੰਡੇ ਨੂੰ ਸੈਡ ਦੇ  
ਕਰਕਾਈ ਹੈ। ਜੇਤੇ ਦੇ ਕਿਭਾਵ ਵਿਚਿਉ ਵੀ ਉਣੀਕੇ ਹਨ।

ਮਨ ਰਹ ਵਿਸ਼ਵਿਓ ਰਾਮਨਾਮ  
ਤਹੁ ਵਿਲਸੇ ਜਮ ਸਿਰੁ ਪਰੈ ਕਾਮੁ।<sup>81</sup>

ਨਰ ਚਾਹਡ ਕ੍ਰੂ ਬੁਝੁਰੈ ਬੀਖੁਰੈ ਦਾਨੀ  
ਚਿਤਥਤ ਬਹਿਓ ਭਗਉਰੈ ਨਾਨਕ ਕਾਸੀ ਬਣੈ ਪਵੀ।<sup>82</sup>

ਪੁਣੀ ਕ੍ਰੂ ਨ ਬੇਕਾਮੀ ਮਦਿ ਪਾਇਆ ਹੈ ਬੈਂਧੁ  
ਤਹੁ ਫਾਨਕ ਛਿਨੁ ਬਹਿ ਜਾਨ ਪਲੁ ਅਗਹਿ ਜਮ ਢੰਧ।<sup>83</sup>

ਸੰਪਾਇ ਰਖ ਯਹ ਰਾਜ ਸਿਰੁ ਅਤਿ ਨੈਹੁ ਨਾਵਿਓ  
ਅਠ ਕਾਸ ਜਵ ਬਣੈ ਪਵੀ ਸਤ ਬਾਟਿਓ ਪਲਾਇਓ।<sup>84</sup>

ਜੀਵਿਤ ਹੋਏ ਦੀ ਵਿੱਤ ਮਨੁੱਖੇ ਨੂੰ ਸੰਕਲਪਨਾ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਪਤ ਤ੍ਰਿਤੁ ਭੈਕ ਬਹਾਦਰ  
ਦਾ ਮਾਸਦ ਮੌਤ ਦੇ ਵਿਅਕਾ ਚਿੱਠੁ ਤੁਲਾਬ ਕੇ ਨੁਹੈ ਨੂੰ ਹੈਹ ਦ੍ਰਿਸ਼ਾ ਤੁਹਾਊਂ। ਨਾਨਾ  
ਜਾਂ ਸਾਡੇ ਮਨੁੱਖੇ ਨੂੰ ਸਾਡੀ ਜੀਵਨ ਵਿਕ੍ਰਿ ਦੱਤ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਤਾਂ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਸਥਿਰਤਾ ਤੇ  
ਪਰਿਲਲਤਾਸ਼ੀਲਤਾ ਵਿਭਾਵ ਨਿਕੇਤਾ ਕਰ ਸਕੇ, ਰਿਹਿੰਦੇ ਸੰਚ ਦਾ ਅਹਿਜਾਸ ਕਰ ਸਕੇ। ਇਸੇ  
ਲਈ ਛਾਡੀ ਵਿਚ ਅਜਿਥੇ ਮਨੁੱਖੇ ਦਾ ਕਿਰਲਾਵ ਵੀ ਪੇਸ਼ ਕੇਂਦਰਿਅਤ ਹੈ ਜੇ ਇਸ ਸੰਕਟ ਤੋਂ ਸੁਝੇ  
ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦੇ ਹੋ। ਕਈ ਪੁਹ ਇਸ ਕੌਂਝੇ ਪ੍ਰੇਰਾਨ ਹੈ ਕਿ ਉਸਦੇ ਵਿਕੇ ਵਿਕਾਰਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰੋਗ  
ਮਨ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲਦ ਦਾ ਅਤੇ ਨਹੀਂ ਲੱਭ ਰਿਹਾ ਕਿ ਕਈ ਮੌਤ ਵਿਨੇ ਵਿਨੇ ਨੂੰ ਵਟ  
ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਭਾਉਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਉਹ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੁਝਕਾਰਾ ਪਾਉਂਦਾ ਰਾਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਜਮੁ ਦੇ  
ਪੰਜੀ ਤੋਂ ਜਲ ਕੇ ਕਿਧਰੇ ਜਾ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ।<sup>85</sup> ਸਾਰੀ ਛਾਡੀ ਵਿਚ ਜੇ ਅਵਾਅ ਦੀ ਅਵਾਅ  
ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਉਸਦਾ ਕੋਈ ਇਹੋਂ ਸੰਕਟ ਸਹਿਜੀ ਹੋ ਰੇ। ਤਾਂ ਅਤਵ ਸਿਖ ਬਹੁਸਾਰ,  
“ਮਨੁੱਖੀ ਸਥਿਰਤਾ ਵਿਚ ਸੰਕਟ ਦੀ ਰਿਕਾਨੀ ਹੋ ਹਿਨੁ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਵਿਚ ਦੋ ਹੋਣਾ ਵਿਚ  
ਇਕ ਦੀ ਸਿੱਧੀ ਹੋਏ ਦੀ ਅਨਿਵਾਰਤਾ ਦੀ ਹੋ ਤੁਸ਼ਟਾਇਸੁ ਰਹਿ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ... ਭੁਹੁ ਭੈਕ ਬਹਾਦਰ  
ਦੀ ਛਾਡੀ ਵਿਚ ਇਹ ਕੋਈ ਦੱਖਣ ਤੇ ਪ੍ਰਕਾਰੀ ਵਿਅਲੇ ਹੈ। ਬੈਧਕਾਸ਼ ਜਾਣ ਪ੍ਰਸੁ ਜੀਵਨ ਹੈ,  
ਜਾਂ ਕਿ ਈਧਨ ਮੁਕਤ ਜੀਵਨ ਵਿਕਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰਾਣੀ ਹੈ।”<sup>86</sup>

ਏਕ ਬੁਝਿ ਰਾਵਨ ਜਿਥੇ ਪ੍ਰਤੀ ਕੇ ਜਾਹਿ ਨਹਿ  
ਜੈਸੇ ਸੁਲਗ ਸੁਖਨ ਲਾਭ ਮਨੋ ਜਾਹਿ ਤਨੁ।<sup>87</sup>

ਮਾਇਆ ਅਵਨਿ ਪਾਵਹੀ ਮੁਹਾਬ ਲੈਗ ਯਾਨ  
ਕਹੁ ਲਾਭ ਚਿਨੁ ਧਰਿ ਲਸਨ ਚਿਹਨ ਜਨ੍ਮੁ ਸਿਉਨ।<sup>88</sup>

ਕੇਵ ਕੁਸ਼ਿ ਦਸਹੁ ਦਿਓ ਪਾਵਤ ਪੜਾ ਲਾਹਿਰੇ ਪਨ ਕੀ  
ਮੁਹ ਕੇ ਹੈਂਤਿ ਬਹੁਤ ਹੁਖੁ ਪਾਵਤ ਸੇਵ ਕਕਾ ਜਲ ਜਲ ਕੀ  
ਦੁਖਤਿ ਦੁਖਤਿ ਸੁਖਤਿ ਜਿਉ ਕੋਲ ਨਹ ਪੁਧ ਰਾਮ ਜਾਨ ਕੀ।<sup>89</sup>

ਤੁਹੁ ਐਥ ਬਹਾਵਤ ਦੇ ਅਜਿਹੇ ਮਨੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਜੇ ਮੇਰ ਮਾਇਆ, ਸਾਹਿਰਾਖੁਦਤੀ ਤੇ  
ਠੀਕੀਅਤੀ ਕਾਮਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਕੌਮੇ ਹੋਏ ਹਨ, ਸੁਖਨ, ਸੁਲਗ ਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਕੁਪ ਵਿਚ ਚਿਹਨਿਆਂ  
ਹੈ। ਜੇ ਕੋਈ ਲਿੰਜੀ ਟਿੰਡਾ ਲਈ ਹਦ ਇਥ ਦੀ ਚੱਪ੍ਰਕਸ਼ੀ ਕਰਦੇ ਵਿਚੋਂ ਹਨ। ਅਜਿਹੇ ਮਨੁੱਖਾਂ  
ਨਾਲੋਂ ਕੋਈ ਸ਼ਿਵਿ ਲਈ ਕੁਝੇ ਵਿਚੁਕਿ ਇਥ ਅਹਾਵਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਪੁਲੇਤ ਨਹੋਂ ਹੁੰਦੀ। ਸ਼ਿਵਿ ਤੇ  
ਕੋਈ ਕੁਝੀ ਮਨੁੱਖਾਂ ਲਈ ਕੁਝੇ ਹੀ ਜੇ ਪਰ ਹਿੰਡਾ ਨਈ, ਲਿੰਜੀ ਟਿੰਡਾ ਨੂੰ ਕੁਰਾਨ ਕਹ ਦਿੰਦੇ  
ਹਨ। ਜੇ ਫਾ ਕਿਸੇ ਦੀ ਤੁਲਾਮੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਤੁਝੇ ਹੁੰਦੀ ਹਨ। ਤੁਹੁ ਐਥ ਬਹਾਵਤ  
ਦੀ ਛਾਟੀ ਵਿਚ ਅਜਿਹੇ ਬੰਧੁਮੁਖਤ ਜੀਵਨ ਦੇ ਚਰਿਤਰ ਦੀ ਸੈਕੂਦ ਹਨ ਜੇ ਮੇਰ ਮਾਇਆ ਤੇ  
ਕਾਹੀਂ ਤੇ ਨਿਰਲਿਪਤ ਪਰਤਾਮੀ ਅਵਸਥ ਵਿਚ ਪ੍ਰੈਤ ਕੁਝੇ ਹਨ। ਅਜਿਹੇ ਜੀਵਾਂ ਨੂੰ ਕਿਥਨੀ,  
ਮੁਕਤਜਨ ਤੇ ਭਵਨ ਦੀ ਮੁਰਤ ਕਿਹਾ ਕਿਹਾ ਹੈ।

ਜਿਹਿ ਮਾਇਆ ਮਹਾਂ ਤਜੀ ਸ਼ਰ ਤੇ ਤੱਤੀ ਉਦਾਸੁ  
ਕਹੁ ਲਾਭ ਸੁਣੁ ਕੇ ਹਜਾ ਬੈਠੀ ਮੌਤ ਸਮਝਿ<sup>90</sup>

ਹਰਿਖੁ ਸੈਖੁ ਜਾ ਕੇ ਨਹੀ ਬੈਠੀ ਮੌਤ ਸਮਝਿ  
ਕਹੁ ਲਾਭ ਸੁਣੁ ਕੇ ਮਨਾ ਪੁਖਤਿ ਜਾਹਿ ਤੇ ਜਾਨਿ।<sup>91</sup>

ਤੁਹੁ ਤੇਥੇ ਬਹਾਦਰ ਦੀ ਭਾਡੀ ਵਿਚਾਰ ਪਹਿਲ ਮਨੁੱਖ ਰੈਖਣ ਅਖ਼ਬਾਰਾਂ ਕੰਟੂਨੀ  
ਕਾਮਕਾਲਾ ਤੇ ਰਟਲਾਂ ਕਾਨ੍ਹੇ ਛੱਡੋ ਹੀ ਨਹੀਂ ਟ੍ਰੈਨਾਂ ਹੋਇਆਂ ਸ਼ਹੋ ਪ੍ਰਗ ਸੌਂ ਦੇ ਹੈਂ,  
ਫੇਲਾਂ ਦੇ ਸੈਟਾਪ ਤੇ ਕੁਝਾਂਥਾਂ ਵਿਕੋਂ ਦੀ ਰਾਹਾਂ ਨਾਨ ਦੀ ਕਸ਼ਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਹੈਂ।

ਜਾਤ ਮੇਂ ਤੁਡੀ ਦੇਖੀ ਪ੍ਰਿੰਟ  
ਅਨੇ ਹੀ ਪ੍ਰਾਪ ਸਿਉ ਸਾਡੇ ਲੋਕ ਹਾਂਡਾਂ ਕਿਵੇਂ ਹਾਂਡਾਂ ਕਿਵੇਂ ਮੀਡ  
ਮੇਰਾਂ ਮੇਰਾਂ ਸਾਡੇ ਕਾਨ੍ਹਾਂ ਹੈਂ ਇਹ ਸਿਉ ਛਾਇਓ ਚੌਡ  
ਚੌਡ ਕਾਨ੍ਹ ਸੰਗੀ ਰਾਹ ਭੇਡੂ ਇਹ ਅਵਸਾਸ ਹੈ ਜਾਂ।<sup>92</sup>

ਹਾਂ ਸੂ ਅਧਿ ਲੈਹੁ ਪਤਿ ਸੇਵੀ  
ਜਾਮ ਕੇ ਦੂਜਾ ਭਾਇਓ ਉਡ ਖੈਡਿ ਸਾਡਾਂ ਬਹੀ ਕਿਵਾਹ ਨਿਧਿ ਤੇਡੀ।<sup>93</sup>

ਦੁਖਾਲ ਮਨੁੱਖ ਅਖ਼ਬਾਰਾਂ ਨਿੱਜੀ ਕਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਪੰਡਿਤ ਸਾਡੇ ਵਿਚੋਂ ਟਿਕਲਾਂ ਦੀ  
ਕੋਈਹੁ ਨਹੀਂ ਕਹਦਾ ਇਸ ਲਈ ਵਿਕਾਸਕ ਤੇ ਵਿਧੀਕ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿਚ ਕੁਸ਼ਿਆਂ ਰਹਿੰਦੀਆਂ  
ਹੈਂ। ਇਹੋ ਨਾਲੀ ਬਹੁਤੀ ਜਾਂਦੀਆਂ ਮਨੁੱਖ ਤੇਤੀਓਂ ਨਹੀਂ ਅਨੁਭਵ ਹੈਂ। ਉਸਦੀ ਅਖ਼ਬਾਰਾਂ ਦਾ ਹੀ ਬਹੁਤੀ  
ਕਿਤਾਬਾਂ ਜਿਦੀਆਂਪਦੀ ਹੈਂ। ਸੈਵਾ ਦਾ ਸਹਿਮ ਹਰ ਕੋਈ ਉਸ ਦੇ ਮਨ ਤੇ ਵਾਹਿਗੁਰ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।  
ਪਰ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਇਹ ਸਿਖਿਆਦੀ ਅਵਸਾਸ ਹੋਰੂ ਲਈ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੀ। ਪ੍ਰੇਸ ਵਿਲੱਖਣਾਂ  
ਸਿਖਿਆਦੀ ਅਕੁਸਾਡ ਬਾਟੀ ਵਿਚ ਅਜਿਹੇ ਮਾਨਦ ਦਾ ਚਹੀਰੇਤ ਦੀ ਪੇਸ਼ ਹੋਇਆ ਹੈ ਜੋ ਇਸ  
ਸੰਭਾਵ ਤੋਂ ਬਚੀਣੇ ਹੋ ਕੇ ਇਸ ਅਵਸਾਸ ਨੂੰ ਬਚਾਵ ਸ਼ੇਦ ਦੇ ਪੇਸ਼ ਦੀ ਸ਼ਾਰੀਰੇ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਜਿਸ  
ਨੂੰ ਤੁਹੁ ਤੇਥੇ ਬਹਾਦਰ ਨੇ ਪਾਰਥਿਆ ਜਾ ਕਿਆਂਹੀ ਪੁਰਖ ਕਿਹਾ ਹੈ ਜੋ ਸਾਰੇ ਈਕਾਂ, ਪੇਚ  
ਮਾਹਿਆ, ਹੁਣੀਏ ਤੇ ਸੈਡ ਦੇਖੋ ਤੋਂ ਉਪਰ ਉਠਕੇ ਪਾਰਥਿਆ ਅਵਸਾਸ ਵਿਚ ਪੁਰਖ ਕਿਵਾਹ ਹੈ।<sup>94</sup>  
ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਇਹ ਨਾਲੀ ਸ਼ਕਤੀ ਮਿਲ ਹਈ ਪ੍ਰਾਂਤੀ ਤੁਹਾਂਹੋਂ ਹੈ। ਉਸਦੂ ਇਹ ਜਾਇਸ਼ ਅਨੁਭਵ  
ਹੈ। ਉਹ ਅਸ ਛਿਤਾਸਤਾਂ ਦੀ ਅਣੀ ਦੀਵ ਨਹੀਂ ਪੁਲਾਵਾਂ। ਇਹ ਬਹੁਤੀ ਹਦੀ ਸਿਮਰਨ ਦੀ  
ਸੁਭਾਵੀ ਹੈ।

ਮਨ ਦੇ ਪ੍ਰਾਂਤੀ ਸਾਡਾਂ ਹਿਤਾਹੇ  
ਸਿਵ ਸਿਮਤਾਂ ਕਨਕ ਜੀ ਉਧਾਹੀ ਜਾ ਕੇ ਜਸੁ ਉਚਾਹਾਰੇ

ਅਟਲ ਭਾਈ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਸਿਮਲਾਨ ਮਨੁ ਜਿਵੇਂ ਪ੍ਰਤਿਆਖ  
ਦੁਖ ਰਚਣਾ ਵਿਚਿਹਿ ਕੇ ਸੁਖਮੀ ਤੇ ਕਾਹੇ ਵਿਸ਼ਲਾਖ  
ਜਥੇ ਹੀ ਸ਼ਾਨਿ ਬਣੀ ਵਿਉਪਾ ਨਿਧਿ ਰਾਜ ਰਚਣ ਤੇ ਹੁਣਾ  
ਮਹਾ ਰਾਮ ਕਹਾ ਲਾਉ ਬਲਦੁਇ ਜਾਮ ਕਲ ਬੰਧਨ ਵਿਚ ਹੁਣਾ  
ਜਾਗਰੂ ਪਾਪੀ ਜ਼ਿਉ ਜਾਠੇ ਨਿਮਾਸ ਮਹਿ ਨਿਸਤਾਰਾ  
ਨਾਨਕ ਕਥਾ ਦੇਤ ਵਿਉਮਨਿ ਹੈ ਜੋ ਹੁਉਂਹਿ ਪਾਰਾ।<sup>95</sup>

ਡ. ਅਚਨ ਸਿੰਘ ਖੁਸ਼ਾਰ, "ਤੁਹੁ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸੁਸਾਹਮਾਨ" ਦੇ ਵਿਤਕਣ ਕੌਰਾ  
ਹੈ ਜੇ ਹਗੀ, ਮੈਡਿਕ, ਨਾਗਾਇਨ, ਨਿਰੀਲ ਤੇ ਲਗਲਿੀ ਬਲ ਰਾਣ ਹੈ ਜੇ ਬਲਕਾਨ ਖਤਮਾਨ  
ਤੇ ਰਾਨਾ ਦੀ ਹਰ ਸੰਕਟਿਵਿਚ ਸਾਹਿਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਖੁਸ਼ਾਰੀ, ਸ਼ੁਭਾਂ, ਵਿਖਾਨ, ਬਲ, ਅਪ  
ਦੇ ਪ੍ਰਿਯ ਸੰਖਲੇ ਹਨ। ਅਪ ਦੀ ਸੋਚਵੀ ਇਹ ਹੈ: ਜਾਤੀ ਤੇ ਕੈਮੀਜ਼ੀਲ ਸੰਕਟ ਵਿਚ ਹੈ,  
ਮਾਇਕਾਨੇ ਹੁਣੀਬੀ ਦੀ ਪਕਤ ਭੈਮੀ ਸੰਕਟ ਹੁੰਦੁਰ ਕਥਨ ਨਾਈ ਹਨ, ਮਨ, ਧਨ ਦੀ ਖੜ੍ਹੀ  
ਛਾਉਣ ਵਿਚ ਵਾਪਦ ਹੈ। ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ, ਪੈਵੀਲਿਨ ਜੀਵਨ ਮੈਡ ਤੋਂ ਮਾਝ ਹੈ ...। ਸਿਮਲਾਨ ਦੇ  
ਬਲ ਨਾਲ ਸੋਚ ਹੁੰਦੁਰ ਰਾਨ ਦੀ ਵਿਤ ਹੈ। ਹੁੰਦੀ ਹੈ।<sup>96</sup>

ਇਸ ਸ਼ੁਕਤੀ ਦੇ ਸਹਾਰੇ ਮਨੁੱਖ ਜਿਵੇਂ ਹੈ ਜਾਦੋਂ ਹੈ। ਜੇ ਹੋ ਕਿਸੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਵਿਚਾ  
ਤੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਦਾ ਹੈ ਮੱਠਦਾ ਹੈ। ਤੁਹੁ ਰੈਖ ਬਲਕਾਨ ਦੀ ਬਣੀ ਦਾ ਮੱਤਿਵ ਮਨੁੱਖ ਹੁੰਦੁਰ ਪ੍ਰਕਾਨ  
ਕਰਦਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਬੈਧਨ ਤੇਜ਼ ਕੇ ਆ ਹੁੰਦੁਰ ਮੁਕਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਜਾਹੀ ਬਣੀ ਬਣੀ  
ਵਿਚ ਮਾਇਕਾ ਦੀ ਹੁੰਡਾਰਾ ਦਿਤਸਾਈ ਜਾਈ ਹੈ। ਤੁਹੁ ਸਾਹਿਬ ਹੈ 'ਲਾਮ ਗਹਿਰ ਸਾਹੂ ਚਹਿਰ  
ਚਹਿਰ ਤੁਹ ਕੋਇਓ।' ਦਾ ਸੁਪਿਲੈਸ ਦੇ ਕੇ ਮਨੁੱਖ ਹੁੰਦੁਰ ਇਕ ਖੱਜਿਹੀ ਅਦਾਵਸ ਜੀਵਨ ਜਾਚ  
ਦਿਤਸਾਈ ਜਿਥੇ ਸੁਹ ਬੰਧਨ ਦੀਆਂ ਜੀਤੀਆਂ ਹੁੰਦੁਰ ਤੇਜ਼ ਕੇ ਮੁਕਤ ਪੰਚ ਦਾ ਧਾਲੀ ਬਲਦਾ ਹੈ।  
ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਬਣੀ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਬੰਧਨ ਵਿਚ ਵਿਹਿਆਨ ਲੜ੍ਹਰ ਅਲੂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸਦੇ ਬਲਕਾਨ ਦੀ  
ਕੋਈ ਅਸ ਲੜ੍ਹ ਨਹੀਂ ਅਲੂਦੀ, ਉਸੇ ਬਣੀ ਵਿਚ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਸਾਰੇ ਬੰਧਨਾਂ ਤੋਂ ਅਲੂਦ ਪ੍ਰਕਿਵੁਕਤ  
ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਦੀ ਵਿਰਤਦਾ ਹੈ। ਬਹੁ ਪਦੇ ਦੇ ਬਹੁਤ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਬੰਧਨ ਤੇ ਸੰਕਟਕੂਸ਼ ਹੈ।  
ਹਰ ਪਦੇ ਦੇ ਬਹੁਤ ਵਿਚ ਕੋਈ ਸ਼ਾਮ ਦਾ ਸਿਵਲ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਪੇਖੀ ਤੇ ਹਿਤੇ ਪੇਕ ਦਾ  
ਅਹਿਸਾਸ ਦਿਤਸਾਈ ਉਸੇ ਅੰਦੂਨੀ ਅਪੇ ਦੇ ਜਾਗਾਂਤੇ ਹੈਂਦ ਦਾ ਪ੍ਰਾਂਕ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਕਟ ਤੇ  
ਮੁਕਤ ਹੈਂਦ ਨਾਈ ਹੁੰਦੀ ਕਿਸੇ ਸਹਾਰੇ ਦੀ ਭਾਣ ਵਿਚ ਹੈ ਤੇ ਇਹ ਸਹਾਰਾ ਹਗੀ ਰਾਮ ਦਾ ਸਿਮਲਾਨ ਹੈ

ਕੇ ਲਾਲ ਤੁਰਾਂਤਿ ਹਉ ਕਲਿ ਸੀ ਹਾਰਿ ਕੇ ਰਾਮੁ  
ਨਿਸਿ ਇਨ੍ਹੇ ਨਾਨਕ ਅਤੇ ਸਦਲ ਪੈਹਿ ਇਹ ਕਾਮ।<sup>97</sup>

ਏਹੁ ਹੈਲ ਛੀਨ ਤੁਟੇ ਸਭੁ ਇਨ੍ਹੇ ਹੈਲ ਉਪਾਇ  
ਨਾਨਕ ਸਤ੍ਤੁ ਇਨ੍ਹੇ ਤੁਮਰੇ ਹਾਥ ਸੀ ਤੁਮ ਹੀ ਹੈਲ ਸਹਾਇ।<sup>98</sup>

ਛਾਡੀ ਪਛੂਨ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਮੁੜੈ ਭੀਤਿਕ ਜਾਈ ਹੈ ਕਿ ਸਿਸ ਤਨ, ਯਹ ਰਾਨ ਉਪ  
ਇਲਾ ਮੋਹ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਦੀ ਸਾਡੀਆਂ ਤੇ ਐਸ਼ਵਰ ਮਿਠੇਡਾ ਤੇ ਉਹ ਦੱਸਦਾ ਹੈ,  
ਉਹ ਇਹੋ ਬੇਚਦਾ ਹਨ। ਪਰ ਇਹ ਛਾਡੀ ਮੁੜੈ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹੇ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੀ ਬਸ਼ਾਓਤ ਤੋਂ ਪੁਖੇ  
ਕਰਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਜੇ ਮੁੜੈ ਸ਼ਿਵਟਕਾਸਤ ਰਾਜੂਰ ਪਾਊਂਡ ਹੀ ਤਾਂ ਅਗਿਆਨਡਾ ਦੇ  
ਹਲੇਰੇ ਇਹ ਤ੍ਰੀਮ ਨਹੀਂ ਬਣਕਿ ਚੇਡੀਨ ਤੌਰ ਤੇ ਇਸ ਤੁਲਿਆਈ ਕਪਟ ਤੋਂ ਜਾਹੂੰ ਹੈ ਕਿਥੋਂ ਹੈ।  
ਦੁਸ਼ਕੀ ਬੈਠ ਇਹ ਕਿ ਮੋਤ, ਸੀਜ਼ਾਰ ਨਾਨਾਗੁਣਡਾ, ਤੁਨਿਆਈ ਵਿਸੋਰ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਾਬੀਆਂ  
ਠਾਠ ਚਿਤਰਿਅਤ ਹੈ ਕਿ ਮੁੜੈ ਉਸ ਬਸ਼ਾਓਤ ਨਾਨ ਆਖੀ ਸਾਡ ਪ ਹੈਂਦਾ ਹੈ। ਮੋਤ ਤੇ  
ਤੁਹ ਬੈਪੂਲਾਰ ਹੈ ਜਾਈ ਹੈ ਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ੀ ਬਣ ਜਾਈ ਹੈ। ਇਸ ਤਥਾਂ ਮੁੜੈ  
ਕੈਰ ਟਿਕ ਮਹਨ ਬਲ ਹੈਂਦਾ ਹੈ ਜਾਈ ਹੈ। ਫਾਂ ਅਲਨ ਸਿਥ ਅਕੁਸਾਰ, "ਇਹ ਬਲ ਪ੍ਰਧ  
ਧਨ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਕਿਆਂਦੀ ਦਾ ਬਲ ਹੈ। ਇਸ ਬਲ ਦਾ ਅਧਾਰ ਸਮੁੱਚੀ ਭੁਲੂ ਤੇਵੇਂ ਬਹਾਵਦ ਦੀ  
ਛਾਡੀ ਹੈਂਦਾ ਕਹਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਬਲ ਦਾ ਅਧਾਰ ਕਿਫਾਤ, ਕਿਅਕ-ਕਿਵਾਂ, ਨਿਸਾਨ ਦੀ  
ਸੋਝੀ, ਕਰਦੇਂਦ ਦੀ ਸਥਾਨਤਾ, ਤੁਲੇ ਦੀ ਮਿਲੀ ਮੁਖਦੀ ਇਤਿਹਾਸ ਦੀਸਥ, ਬਲੇ ਪਦ ਦੀ  
ਕੀਤ, ਅਗਿਆਨਡਾ ਤੋਂ ਜਾਹੂੰ, ਸੋਤ ਤੋਂ ਹਿਰਦੈਂ ਦਾ ਵਿਚੋਂ ਉਪਾਇ ਹੈ। ਇਹ ਸਭ ਕਿਫਾਤ  
ਹੈ ਪੈਖ ਹਨ।"<sup>99</sup> ਭੁਲੂ ਕੈਰ ਬਹਾਵਦ ਦੀ ਛਾਡੀ ਦਾ ਮੁੱਖ ਉੰਨ੍ਹੇਸ਼ ਹੀ ਮੁੜੈ ਨੂੰ ਲਿੰਗੀ ਅਧਾਰਾ  
ਦੇ ਪੀਂਡ ਜਲਾਵ ਵਿਚੋਂ ਬਹਾਰ ਕੈਰ ਹੈ ਤਾਂ ਜੇ ਮੁੜੈ ਅਭਿਖ ਤੌਰ ਤੇ ਬਲਾਨ ਹੈ ਕੇ  
ਉਥੇ ਨੈਭਿਖ ਪਾਵਲਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕੇ। ਕਿਉਂਕਿ ਤਾਂ ਹੀ ਮੁੜੈ ਆਪਦੀ ਮਾਨਵਤਾ ਨੂੰ  
ਦੁ਷ਕਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜਿਹੜੀ ਮਾਨਵਤਾ ਕਾਮ, ਕ੍ਰੋਧ, ਟੈਂਡ ਤੇ ਹੈਂਡ ਦੀਆਂ  
ਧਿਤਗੀਆਂ ਕਾਰਨ ਉਸ ਕੋਣੇ ਪ੍ਰੀਸ ਵਾਡੀ ਸੀ ਜਾਂ ਅਗਿਆਨਡਾ ਇਸ ਜਿਸ ਮਾਨਵਤਾ ਦਾ ਉਸਾਡੇ  
ਧੇ ਹੀ ਕਿਫਾਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ।<sup>100</sup>

ਚਲਣੇ ਵਾਲੇ ਟਿੱਪਣੀਆਂ

1. ਅ. ਪਤਾਨ ਸਿੰਘ, "ਕੁਝ ਮੈਂ ਬਹਾਲ ਜੀ ਦੀ ਭਾਡੀ ਦੀ ਬਸ਼ੁ ਛੱਡਦਾ",  
ਕੁਝ ਮੈਂ ਬਹਾਲ ਜੀ ਦੀ ਭਾਡੀ ਸਾਮਾਂ ਖੜ੍ਹੇ ਰਚਨਾਵਾਂ (ਸੀਰ. ਅ. ਸੁਹਿਰਦ ਸਿੰਘ ਪੇਖਾਂ),  
 ਪੰਨਾ 197
2. ਸ਼੍ਰੋਵਤ ਮਥਾਨ 9, ਖੜ੍ਹੇ ਰਚਨਾਵਾਂ, ਪੰਨਾ 1429
3. ਕੁਝੀ
4. ਕੁਝੀ, ਪੰਨਾ 1428
5. ਅ. ਪਤਾਨ ਸਿੰਘ, ਕੁਝੀ ਰਚਨਾਵਾਂ, ਪੰਨਾ 195
6. ਕੁਝੀ ਮਥਾਨ 9, ਖੜ੍ਹੇ ਰਚਨਾਵਾਂ, ਪੰਨਾ 219
7. ਕੁਝੀ
8. ਸੋਗਤਿ ਮਥਾਨ 9, ਖੜ੍ਹੇ ਰਚਨਾਵਾਂ, ਪੰਨਾ 633
9. ਕੁਝੀ, ਪੰਨਾ 633-34
10. ਕੁਝੀ ਮਥਾਨ 9, ਖੜ੍ਹੇ ਰਚਨਾਵਾਂ, ਪੰਨਾ 220
11. ਅ. ਪਤਾਨ ਸਿੰਘ, ਕੁਝੀ ਰਚਨਾਵਾਂ, ਪੰਨਾ 197
12. ਸੋਗਤਿ ਮਥਾਨ 9, ਖੜ੍ਹੇ ਰਚਨਾਵਾਂ, ਪੰਨਾ 632-33
13. ਸੰਭਾਸ਼ਾ ਮਥਾਨ 9, ਖੜ੍ਹੇ ਰਚਨਾਵਾਂ, ਪੰਨਾ 702
14. ਬਾਬਿ ਮਥਾਨ 9, ਖੜ੍ਹੇ ਰਚਨਾਵਾਂ, ਪੰਨਾ 1186
15. ਸੋਗਤਿ ਮਥਾਨ 9, ਖੜ੍ਹੇ ਰਚਨਾਵਾਂ, ਪੰਨਾ 632
16. ਅ. ਚਮੇਲੀ ਕੁਲਾਲ ਸੇਖ, "ਕੁਝੁ ਮੈਂ ਬਹਾਲ ਦੇ ਵਹਨੂੰ ਦੀ ਸਮੱਸਿਕ ਸਾਰਾਵਾਂ",  
ਕੁਝੁ ਮੈਂ ਬਹਾਲ ਦੀ ਸਾਰਾਵਾਂ (ਸੀਰ. ਦੀਵਨ ਸਿੰਘ), ਪੰਨਾ 52-53
17. ਸੋਗਤਿ ਮਥਾਨ 9, ਖੜ੍ਹੇ ਰਚਨਾਵਾਂ, ਪੰਨਾ 632

18. ਬੁਝੀ ਮਹਲ 9, ਖਾਇ ਕੂਬ, ਪੰਜ 219
19. ਸੋਗਤਿ ਮਹਲ 9, ਖਾਇ ਕੂਬ, ਪੰਜ 633
20. ਸਿਰਦੀ ਮਹਲ 9, ਖਾਇ ਕੂਬ, ਪੰਜ 1352
21. ਪ੍ਰਿਣੀ, ਪੰਜ 1352-53
22. ਦੇਵਧਿਪਤੀ ਮਹਲ 9, ਖਾਇ ਕੂਬ, ਪੰਜ 536
23. ਜਸਾ ਮਹਲ 9, ਖਾਇ ਕੂਬ, ਪੰਜ 411
24. ਪ੍ਰੇ: ਤਿਲਗਲਾਜ ਨਿਵਾਰੀ, "ਕੁਝੁ ਤੇਰੁ ਬਹਾਦਰ ਕੀ ਕਟੀ ਸੇਂ ਜਥਾਵ ਪੈਰ  
ਕਾਚਾਸੁ ਕੇ 33ਵੇਂ", ਕੁਝੁ ਤੇਰੁ ਬਹਾਦਰ ਸੌਲਨ ਦਾਨੁਠ ਪੈਰ ਵਿਰੋਧ (ਸੰਪ.  
ਫਿਰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਨਿਧੀ), ਪੰਜ 123
25. ਜਸਾ ਮਹਲ 9, ਖਾਇ ਕੂਬ, ਪੰਜ 411
26. ਬੁਝੀ ਮਹਲ 9, ਖਾਇ ਕੂਬ, ਪੰਜ 219
27. ਸੋਗਤਿ ਮਹਲ 9, ਖਾਇ ਕੂਬ, ਪੰਜ 632
28. ਰਾਮਕਲੀ ਮਹਲ 9, ਖਾਇ ਕੂਬ, ਪੰਜ 902
29. ਘਰਗਲੀ ਮਹਲ 9, ਖਾਇ ਕੂਬ, ਪੰਜ 685
30. ਭ. ਰਾਮੇਸ਼ ਟੁੱਡਲ ਸੇਖ, ਉਦੀ ਰਾਮਾ, ਪੰਜ 53-54
31. ਰਾਮਕਲੀ ਮਹਲ 9, ਖਾਇ ਕੂਬ, ਪੰਜ 902
32. ਘਰਗਲੀ ਮਹਲ 9, ਖਾਇ ਕੂਬ, ਪੰਜ 684
33. ਸੋਗਤਿ ਮਹਲ 9, ਖਾਇ ਕੂਬ, ਪੰਜ 632
34. ਸਿਰਦੀ ਮਹਲ 9, ਖਾਇ ਕੂਬ, ਪੰਜ 703
35. ਸੋਗਤਿ ਮਹਲ 9, ਖਾਇ ਕੂਬ, ਪੰਜ 632
36. ਤਿਲੰਤ ਮਹਲ 9, ਖਾਇ ਕੂਬ, ਪੰਜ 727
37. ਬਾਗਤਿ ਮਹਲ 9, ਖਾਇ ਕੂਬ, ਪੰਜ 1186

38. ਪਤਰ ਸਿੰਘ, "ਕੁਝ ਤੇਥੇ ਬਹਾਦਰ ਕਾ ਖ਼ਤਮੇਉਂਡੀਓਂ ਕਾਵਚ-ਸੰਦਰਭ",  
ਗਰੰਥ ਕੁਝ ਪਦ ਲਾਲਹ ਸਿੰਘ (ਸੀ. ਅਮੇਰ ਕੁਂਝ ਮੇਡ), ਪੰਨਾ 40
39. ਪਾਗਲੀ ਮਥਲਾ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੜ, ਪੰਨਾ 665
40. ਸ਼ੋਕ ਮਥਲਾ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੜ, ਪੰਨਾ 1426
41. ਉਠੀ, ਪੰਨਾ 1427
42. ਵਿਠੰਬ ਮਥਲਾ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੜ, ਪੰਨਾ 727
43. ਵਿਠੰਬ ਮਥਲਾ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੜ, ਪੰਨਾ 830
44. ਉਠੀ, ਪੰਨਾ 831
45. ਸ਼ੋਕ ਮਥਲਾ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੜ, ਪੰਨਾ 1428
46. ਜੇ ਕੁਝ ਕਿਉਂ ਸੇ ਵਿਡਾਂ ਹੈ ਪਰੋਂ ਕਿਸੇ ਕਿਸੇ ਕੀ ਕਾਨਿ॥  
ਸ਼ੋਕ ਮਥਲਾ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੜ, ਪੰਨਾ 1429
47. ਕਿਉ ਮਾਛੁ ਸੀਰਾ ਕੇ ਰਾਨੜ ਕਿਉ ਤਾਂ ਕੇਵਿ॥  
ਉਠੀ, ਪੰਨਾ 1428
48. ਦੇਵਦੀਪਾਂਨੀ ਮਥਲਾ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੜ, ਪੰਨਾ 536
49. ਸੇਵਾਂ ਮਥਲਾ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੜ, ਪੰਨਾ 634
50. ਦੇਵਦੀਪਾਂਨੀ ਮਥਲਾ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੜ, ਪੰਨਾ 536
51. ਜੇ ਅਨੁ ਕੁਪਤਿਆਂ ਸੀਰ ਹੀ ਜੇ ਤੀ ਸੀਰ ਨ ਹੋਵਿਆ।  
ਵਿਠੰਬ ਮਥਲਾ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੜ, ਪੰਨਾ 726
52. ਸੇਵਾਂ ਮਥਲਾ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੜ, ਪੰਨਾ 633
53. ਥਾਵੀ ਮਥਲਾ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੜ, ਪੰਨਾ 1187
54. ਸ਼ੋਕ ਮਥਲਾ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੜ, ਪੰਨਾ 1428
55. ਥਾਵੀ ਮਥਲਾ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੜ, ਪੰਨਾ 1186

36. ਪ੍ਰਤੀ
37. ਸਰਬ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਗ, ਪੰਜਾਬ 1231
38. ਮੁਕੂ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਗ, ਪੰਜਾਬ 1908
39. ਸ਼ੇਖ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਗ, ਪੰਜਾਬ 1428
40. ਪਤਨ ਸਿੰਘ, "ਗੁਰੂ ਤੇਵ ਬਲਾਈ ਅਤੇ ਮੁਖਮੌਲੀਓਂ ਵਾਲਾ ਸੰਗ੍ਰਹਿਣੀ", ਕਥਾ ਗੁਰੂ  
ਪਤ ਬਲਾਈ ਨਿਵੰਧਿ (ਸੀ. ਚਮੜੀ ਟੁਕੁਲ ਸੇਵਾ), ਪੰਜਾਬ 41
41. ਸੰਤਾਪਿਤੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਗ, ਪੰਜਾਬ 536
42. ਸੋਚਿ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਗ, ਪੰਜਾਬ 633
43. Mr. Trileshan Singh, Evans of Guru Tegh Bahadur - Songs  
of Nirvana, p. 7
44. ਸੰਤਾਪਿਤੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਗ, ਪੰਜਾਬ 702
45. Dr. Trileshan Singh, op. cit., p. 20
46. Gauja Singh, Gurbachan Singh Talib, "Vision, Achievement  
and Impact", Guru Tegh Bahadur, Martyr and Teacher, p.  
p. 196
47. ਸੋਚਿ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਗ, ਪੰਜਾਬ 633
48. ਪ੍ਰਤੀ, ਪੰਜਾਬ 634
49. ਸ਼ੇਖ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਗ, ਪੰਜਾਬ 1427
50. ਸੰਤਾਪਿਤੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਗ, ਪੰਜਾਬ 702
51. ਸੋਚਿ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਗ, ਪੰਜਾਬ 632
52. ਸਰਬ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਗ, ਪੰਜਾਬ 1231
53. ਸ਼ੇਖ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਦ੍ਰਿੰਗ, ਪੰਜਾਬ 1429
54. ਪ੍ਰਤੀ
55. ਪ੍ਰਤੀ, ਪੰਜਾਬ 1426

76. ਸੇਵਸਾਰੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 703
77. ਅਗੁ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 1008
78. ਸੇਵਡ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 633
79. ਤੁਹਾ, ਪੰਨਾ 631
80. ਸ਼ਲੋਕ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 1428
81. ਚਾਂਡ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 1186
82. ਸ਼ਲੋਕ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 1428
83. ਤੁਹਾ, ਪੰਨਾ 1427
84. ਤਿਣੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 727
85. ਅਈ ਮੈ ਕਿਧਿ ਕਿਧਿ ਰਾਮ੍ਭੁ ਰੁਸਾਈ  
ਮਦਾ ਮੇਥ ਖਵਿਖਣਿ ਤਿਮਤਿ ਸੇ ਮਨੁ ਜਹਿਓ ਤੁਰਭਾਈ॥  
ਤੇਡਿ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 632
86. ਮੇ ਕਉਣੁ ਪ੍ਰਭੁ ਕਹਉ  
ਜਿਧਿ ਕਿਧਿ ਮਨ ਕੇ ਸੀਏ ਤੂਹੀ ਰਾਮ੍ਭੁਨਿਧਿ ਅਦਿ ਪਰਉ।  
ਘਨਸਾਰੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 645
86. ਅ. ਅਤਵ ਸਿਖ, "ਕੁਰੂ ਤੇਤ ਬਹਾਵ ਜੀ ਦੀ ਜਾਂਦੀ ਦੀ ਰਸ੍ਤੁ ਬਟਤਵ",  
ਕੁਰੂ ਤੇਤ ਬਹਾਵ ਜੀਵਨ ਸਮਾ ਅਤੇ ਉਚਤ, ਪੰਨਾ 198
87. ਸ਼ਲੋਕ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 1428
88. ਤੁਹਾ, ਪੰਨਾ 1427
89. ਅਸਾ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 411
90. ਸ਼ਲੋਕ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 1427
91. ਤੁਹਾ

92. ਦੇਵ ਬੰਸਰੀ ਮਹਲੀ ੧, ਅਤਿ ਦ੍ਰੁਤ, ਪੰਨਾ ੩੩੬
93. ਸਿਤਾਰੀ ਮਹਲੀ ੧, ਅਤਿ ਦ੍ਰੁਤ, ਪੰਨਾ ੭੦੩
94. ਪੈ. ਤਿਲਕਰਾਮ ਸਿੰਘਗੋ, "ਕੁਰੂ ਤੇਵ ਬਹਾਦਰ ਦੀ ਲਾਡੀ ਮੌਜੂਦ ਬਾਹਰਥ ਪੈਂਹ ਖਾਲਿਸ ਕੇ ਤਤਕਾ", ਕੁਰੂ ਤੇਵ ਬਹਾਦਰ ਜੀਵਨ ਚਰਿਤ੍ਰਾਨੁਸਾਰ ਵੇਖ ਵਿਖੇਲ (ਸੀਰ. ਪ੍ਰਮ. ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ), ਪੰਨਾ ੧੨੫
95. ਸੇਤਾਡੀ ਮਹਲੀ ੧, ਅਤਿ ਦ੍ਰੁਤ, ਪੰਨਾ ੬੩੨
96. ਚ. ਅਗਨ ਸਿੰਘ, "ਕੁਰੂ ਤੇਵ ਬਹਾਦਰ ਦੀ ਕਾਚਿਤਤਾ ਤੇ ਵਿਲੋ", ਕੁਰੂ ਤੇਵ ਬਹਾਦਰ ਜੀਵਨ ਸਮਾਂ ਪਛੇ ਰਚਨਾ (ਸੀਰ. ਚ. ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ ਕੋਟਾਂ), ਪੰਨਾ ੧੦੩
97. ਸੋਲੋਕ ਮਹਲੀ ੧, ਅਤਿ ਦ੍ਰੁਤ, ਪੰਨਾ ੧੪੨੭
98. ਉਠੀ, ਪੰਨਾ ੧੪੨੯
99. ਚ. ਅਗਨ ਸਿੰਘ, ਉਠੀ ਰਚਨਾ, ਪੰਨਾ ੧੦੯
100. ਅਤਾਹ ਸਿੰਘ, "ਕੁਰੂ ਤੇਵ ਬਹਾਦਰ ਕਾ ਅਤਮੋਤੀਓਤ ਕਾਲਜਨੀਏਤਾਨ", ਨਵਮ ਕੁਰੂ ਪਤ ਬਾਹਰ ਨਿਭੀਧ (ਸੀਰ. ਚਮੌਲੂ ਕੁਝਲ ਸਿੰਘ), ਪੰਨਾ ੪੨

**ਅਧਿਕਾਰੀ ਪੰਜਾਬ**

**ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇ ਚੌਥੀ ਸਿੱਖ ਮਨਸਾ  
ਸੈਵਾ ਦਾ ਨਿਧਾਨ ਤੇ ਨਿਧਾਨ ਸਿੱਖ**

ਕੁਝ ਐਥੇ ਭਾਵਾਵ ਦੀ ਜਾਂ ਵਿਚ ਮਨਸਾ ਸੰਕਟ ਦਾ ਨਿਗਮ ਤੋਂ ਨਿਗਮ ਦੇ ਨਿਗਮ ਵਿਚੋਂ

(1) ਨਿਗਮ

(੧) ਮੁਖੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਜਾਂ ਈਕ ਤੋਂ ਹੁਣਾਰਾ • ਨਿਹਾਡੇ ਪਦ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ।

ਕੁਝ ਐਥੇ ਭਾਵਾਵ ਦੀ ਪਾਰੀ ਵਿਚ ਮੁੱਲੇ ਦੀ ਬੀਜਕੁਲਤ ਬਲਾਕ ਦਾ ਬਲਾਕ ਦੀ ਨਾਲ ਵਿਚਲੇ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਇਸ ਈਕ ਤੋਂ ਮੁਖ ਹੈ ਕਿ ਵਿਚ ਨਿਗਮਿਤ ਮਨਸਾ ਦੀ ਮੁਲਾਇਆ ਵਿਚ ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ ਅਨੁਸਾਰੀ ਮੁੱਲੇ ਨਿਹਾਡੇ ਪਦ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਸੰਕਟ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਮੁੱਲੇ ਬਲਾਕ ਵੇਂ ਵਿਚ ਹੈ। ਅਨੁਸਾਰ ਤੇ ਅਨੁਸਾਰ ਬਲ ਤੋਂ ਹੋਏ ਮੁੱਲੇ ਰੋਗ ਨਾਲੋਂ ਪਾ ਵਿਚ ਹੈ;

ਕੁਝ ਹੁਣਾਰਿ ਈਕ ਪਾਰੇ ਕੁਝ ਨ ਪੈਂਦਿ ਕੁਝਵਿ  
ਕੁਝ ਲਾਲ ਪਦ ਓਟ ਹਾਰੀ ਜਾ ਸਿਉ ਹੋਹੁ ਸਚਾਇ।<sup>1</sup>

ਯਹ ਮਨੁ ਰੈਗ ਨ ਕਹਿਓ ਕਹੈ  
ਜਾਂ ਸਿਖਾਇ ਬਹਿਰੀ ਬਾਹੀ ਸੀ ਹੁਣਾਰਿ ਤੇ ਨ ਟਵੈ  
ਮੁੰਦ ਮਾਵਿਆ ਹੈ ਹੁਣਾਰਿ ਬਾਹੇ ਹਾਰੀ ਜਾਮੁ ਨਾਹਿ ਕੁਝੀ  
ਕਹਿ ਪਾਵੁ ਜਾਲ ਕਹੈ ਕਹਿ ਬਾਹੇ ਪੁਛੁ ਕਹੈ  
ਸੁਖਲ ਪੂਰੀ ਪੈਂਦਿ ਨ ਹੁਣੇ ਕਹਿਓ ਨ ਕਾਲ ਧਹੈ।<sup>2</sup>

ਹੁਣਾਰਾ ਵਿਚ ਸੰਕਟ ਤੌਰਾਂਕੀ ਜਾਂ ਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਧਾਰਮਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਦੇ ਜੌਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਾਲ ਦੀ ਹੁਣਾਰਾ ਦੇ ਪੰਜੁ ਬਾਂ, ਅਧਾਰ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲੋਂ ਪਿਛੁਲ ਨਿਪਾਤ ਕੇਂਦੇ ਹਨ। ਅਨੁਸਾਰ ਬਲ ਦੀ ਅਧੋਂ ਕਾਲ ਮੁੱਲੇ ਰੋਗ ਨਾਲੋਂ ਪਾ ਵਿਚ ਹੈ। ਯੇ ਕਾਲ ਦੀ ਹੁਣਾਰਾ ਤੋਂ ਕਾਲ ਕੋਈ, ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਬਾਹੀ ਹੁਣੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਸ਼ਹਾਦ ਕਰਾ ਵਿਚ ਹੈ।

ਖੜਿਆ ਮਨੌਪ ਕਾਪ ਸੰਕਟਕਾਪ ਹੈ ਕਿਵਾ ਦੇ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਅਪੇ ਕੁਝ ਕਹੇ ਤੋਂ ਟੁੱਟ ਕੇ  
ਘਰ ਲੈਂਦਾ, ਤੇ ਕੀਂ ਦੇ ਪੰਡ ਗੈਰਾਊਂਡ ਹੈ। ਜੇ ਕੁਝ ਤੇਥੇ ਬਚਾਰੇ ਦੀ ਛਾਡੀ ਕਿਵ  
ਮਨੌਪ ਦੇ ਸੰਕਟ ਦਾ ਭਾਵ ਮਨੌਪ ਦਾ, ਅਪੇ ਕਾਪ ਠੱਠੋਂ ਟੁੱਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮਨੌਪ ਦੀ  
ਅਗੇ ਭਰਾ ਮਨੌਪ ਓਕ੍ਰਾ ਕਿਟਾਈ ਬਚਾਰੇ ਕਿਵ ਕਿਵਹਦਾ ਹੈ। ਕਾ ਦੀ ਬੈਚਾਨੂੰਣੀ  
ਕਿਵ ਪੰਡ ਹੋਣਾ ਤੇ ਦੀਪਨ ਓਕ੍ਰਾ ਸੰਕਟ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਬ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਜਾਹਿਰ ਦੀ ਛਾਡੀ  
ਕਿਵ ਅਜਿਹੇ ਵਹਾਂ ਦਾ ਕਿਵਹਦ ਬਾਰ ਬਾਰ ਪਿਲਾਵਾ ਹੈ ਜੇ ਮਾਇਆ ਦੇ ਮੇਲ ਤੇ ਸਿੰਘਤ ਤੋਂ  
ਤੋਂ ਸਭਿਤ ਹੈ ਕੇ ਪੰਡਾਂ ਕਿਵ ਜਾਹਿਰ ਪਿਆ ਹੈ,

ਪੁਣੀ ਕੁ ਨ ਖੋਈ ਮਦਿ ਮਾਇਆ ਕੇ ਥੈਪੁ  
ਕੁ ਲਾਠਕ ਬਿਨੁ ਰਹਿ ਤਸਨ ਪਵਤ ਰਾਹਿ ਜਮ ਰੈਪੁ  
ਮੁ ਮਾਇਆ ਸੇ ਬਹਿ ਰਹਿਓ ਕਿਸ਼ਾਵਿਓ ਲੋਹੀ ਲਾਪੁ  
ਕੁ ਲਾਠਕ ਬਿਨੁ ਰਹਿ ਤਸਨ ਜੀਏ ਕੁਝੇ ਕਮ  
ਮੁ ਮਾਇਆ ਸੇ ਰਾਮੀ ਰਹਿਓ ਕਿਸ਼ਾਵਿਓ ਨਾਹਿਨ ਮੀਤ  
ਲਾਲ ਮੁਹਾਵਿ ਬਿਨੁ ਜਿਉ ਫਾਲਹਿ ਨਾਹਿਨ ਨ ਰੈਪੁ।<sup>3</sup>

ਕੁਝਿਆਦੀ ਕਿਨ੍ਹੇ ਤੇ ਸਕ ਸੀਵੀਓਂ ਦਾ ਸੇਵ ਦੀ ਮਨੌਪ ਦੀ ਸੰਕਟ ਘਟ ਕਿਵ  
ਹੈ। ਮਨੌਪ ਅਪੇ ਕਾਪ ਨੂੰ ਬਲਾਨੂੰਡੀ ਮਧਿਸ਼ਸ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਗਿਆਨੀ ਮਨੌਪ ਕਿਸ ਲਈ  
ਹੀ ਕੋਈਕਾ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਸਮਝਾ ਕਿਉਂਕਿ ਮਾਇਆ ਦੀ ਕੁਝੀ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਅਪੇ ਰੀਸ ਕੋਝ  
ਪੈਇਆ ਹੈ। ਕੁਝ ਤੇਥੇਕਾਰ ਮਨੌਪ ਨੂੰ ਕਾਗੁੰਦੇ ਹਨ।

ਮਾਵ ਕਿਵ ਕੁਝ ਰੰਗ ਜਨ ਕਿਵ ਜਾ ਕਿਉ ਭੋਲਾ  
ਜਾਉ ਕੁਟਿਓ ਜਾਬ ਦੇਹ ਤੇ ਜਾਰੀ ਜਾਹਿਨ ਸੇ ਦੀਨ।<sup>4</sup>

ਕੁ ਅਗਿਓ ਲਾਲੁ ਰਹਿਓ ਜਾ ਕੁ ਕੁ ਬੁ ਪਲਾਨੁ  
ਕੁ ਲਾਲ ਕਿਵ ਕੁ ਲਾਲੀ ਕੁਝੇ ਜਿਉ ਸੀਵੀਨੁ  
ਕੁ ਦਰਾ ਸੀਵਿ ਸਕਲ ਜਿਹੀ ਕੁਝੀ ਕਰੀ ਮਾਨਿ  
ਕਿਵ ਸੇ ਕੁ ਸੀਵੀ ਲਾਲੀ ਲਾਲ ਸਾਡੀ ਜਾਨਿ।

ਲੁ ਚਾਹਤ ਕੁ ਪੁਰ ਮੁਖੀ ਨੀ ਪੁਰੀ ਭਾਈ  
ਵਿਉਡ ਬਹਿਰੂ ਤਕੁਡ ਲਾਲ ਰਾਸੀ ਕੀ ਪਰੀ।<sup>5</sup>

ਕੁਪੈਲੁ ਸਾਰੀਆ ਪਾਸਾਵਾਂ ਮੁੜ੍ਹੇ ਦੀ ਬੰਧੁਕੁਡ ਦਾ ਦੀਗੇ ਸੁਖਾ ਏਠ।  
ਜਦੋਂ ਇਹ ਬੰਧਨ ਮਾਹਿਰ ਦੇ ਸੇਹੇ ਦਾ ਹੈ, ਸਹੌਲਦ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਜੀ ਸੀਮਿਤੀ ਦਾ ਹੈ। ਮੁੜ੍ਹੇ  
ਨੇ ਇਹ 'ਬੰਧਨ' ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਣਾ ਹੈ। ਮੁਕਤ ਹੋਣ ਲਈ ਤੁਹੁ ਹੈਥ ਪਹਾਲਾਂ ਨੇ ਅਤਿਕਿਤ ਤੇ  
ਮਾਨਸਿਕ ਯਹ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਸੇਹੇ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਇੁਦੀਂ ਮੁਕਤ ਪਾਸਾਵ ਦੀ ਨਿਵੇਂ ਪੇ ਦੀ  
ਅਧਿਕਿਤ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕਿ ਮੁੜ੍ਹੇ ਦੇ ਕਿਸ ਦੇ ਕਾਲ ਦੇਖ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੈ ਕੇ ਪਹਾਲੀ ਪਾਸਾਵ  
ਵਿਚ ਪੁਰੀ ਜਾਈ ਹੈ।

ਮੁੜ੍ਹੀ ਗੀ ਹੈ; ਅਥਵਾ ਪਾਰੀਂ ਵਿਲਾਸਾਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਮੁੜ੍ਹੀ ਵਿੱਡੀ ਦਾ ਅਤਿਮ  
ਲੱਭ ਮੁੜ੍ਹੀ ਨੂੰ ਮੰਨਿਆ ਕਿਵੇਂ ਹੈ। ਮੁੜ੍ਹੀ ਦੇ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਹੁਪ ਵਿਚ ਕਈ ਪਦਾਂ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ  
ਹਨ। ਸੇਵਾ ਉਸ ਸਾਹਿਤੀ ਦਾ ਸੁਖਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਮੁੜ੍ਹੀ ਵਿਡਿਪ ਨੂੰ (ਦੇਖਿ, ਮੰਨਿ ਤੇ ਦੇਖਿ)  
ਤੋਂ ਛੁਟਕਾਰਾ ਪਾ ਨੋਹ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੰਖੇ ਮੁੜ੍ਹੇ ਦੇ ਸੀਮਾਵਾਂ ਨੂੰ ਦਾ ਅਤਿ ਮੰਨਿਆ  
ਕਿਵੇਂ ਹੈ।<sup>6</sup>

'ਕੋਨਾਦੀਕਾਨੋਪੀਡੀਆ ਕਹੁ ਵਿਹੀਨ ਕੈਂਕ ਕੋਕਿਸ' ਵਿਚ ਨਿਹਵਣ ਦਾ ਅਵਾਂ  
ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਮੁੜ੍ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਕੇ ਪਰਮ ਨੂੰ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਉਹ ਪਾਸਾਵ ਹੈ ਜੋ ਸਮਝ ਵਿਸ਼ਾਵਾਂ  
ਦੇ ਪਤਮ ਹੋਣ ਤੋਂ ਮੁੜ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੁਅਦ ਨੂੰ ਹੋਣੀ ਹੈ।<sup>7</sup>

ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੋਂ ਮੁੜ੍ਹੀ ਦੇ ਦੌਰੇ ਸਾਧਨ ਨੂੰ ਜਨ - ਇਕ ਉਮਹਿਰ ਦੇ  
ਬੰਧਨ ਤੋਂ ਛੁਟਕਾਰਾ ਦੂਜਾ ਦੇ ਪਾਰਾਵਾਂ ਲਾਲ ਸਾਡੀ ਲਿਲਾਕਾਂ। ਕੁਝਥਾਂ ਵਿਗੇਹ ਤੌਰ ਤੇ  
ਮਾਹਿਰ ਦੇ ਬੰਧਨ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਣ ਤੇ ਘਰ ਵਿੱਤੀ ਹੈ। ਮਾਹਿਰ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਅਤਮ ਦੀ ਪਾਰਾਵਾਂ  
ਲਾਨ ਇਕਾਨਿਕ ਹੈ ਸ਼ਕਲੀ ਹੈ। ਐਥੇ ਤੁਹੁ ਦੀ ਭਾਵੀ ਵਿਹ ਮੁੜ੍ਹੀ ਨਾਲੀ ਮੁਲਾਂ, ਨਿਰਾਫ਼ਨ ਪਦ,  
ਮੁਲਾਂ ਪੰਥ ਤੇ ਨਿਰਾਵੇਂ ਪੇ ਸ਼ਕਲਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਿਲੀ ਹੈ।

ਬੰਧ ਦਰਸ਼ਨ ਵਿਚ ਮੁੜ੍ਹੀ ਦੀ ਨਾਲੀ ਨਿਰਵਾਣ ਸੁਖ ਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।  
ਰਾਹ, ਦੇਖ, ਅਵਦਿਖ ਅਤੇ ਅਛਾਵਾਂ ਤੋਂ ਪਾਰਾਵਾਂ ਹੈਂਦੀਆਂ ਹੋ ਨਿਹਵਣ ਹੈ। ਨਿਹਵਣ ਵਿਚ  
ਇੁਦੀਂ ਨੂੰ ਦੀ ਸਮਾਪਤੀ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਇਸ ਨਾਲੀ ਦੇਖ ਦਾਤਸ਼ੁਭਿਕਾ ਨੇ ਦੁਇ-ਨਿਰੇਂ ਦੀ ਅਵਸਾਵ

ਨੂੰ ਹੀ ਨਿਵਾਰ ਕਿਏ ਹੈ।

ਉੱਥੇ ਬੈਠੇ ਮੌਜੂਦਾਂ ਦੇ ਹੋਰੇ ਹੁਣ੍ਹੀਂ ਹਨ। ਕੋਈ ਵਿਚ ਪੁਲਤੀ ਪੁਅਡੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਪਰ ਪੁਸ਼ਟ ਕਥਨ ਭਾਈ ਕਥਮਾਡੂ ਤੇ ਯਥ ਵਿੱਚ ਕਿਏ ਹਨ। ਗੋਡਾ ਦੀ ਵਿਛਾਸ਼ਦੀ ਕਥਮਧੇਰ ਤੇ ਸੈਵ ਕਿਏ ਹਨ। ਜੀਵਾਂਤੇ ਪੁਸ਼ਟ ਤੌਪ ਖਲੇ ਆਈਆਂ ਦੇ ਕਥਮਾਨਲ ਜੀਵ ਕਥਮਾਨ ਦੇ ਬਿਨੁ ਤੇ ਪੁਲਤੀ ਪੁਅਡੀ ਹੈ। ਪੁੱਕਾਂ ਮੌਜੂਦੀ ਪੁਅਡੀ ਲਈ ਪੁਸ਼ਟ ਪੁਸ਼ਟ ਨੂੰ ਪਲਾਉਣ ਤੇ ਸੈਵ ਕਿਏ ਹਨ।

ਤੁਲਾਂਤੇ ਪੁਸ਼ਟ ਤਾਮ ਗਿਲਕ ਨੂੰ ਪ੍ਰਥਮੇਸ਼ਟ ਸਾਡੇ ਮੰਨਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਲਾਲ ਜੀਵ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬਿਨੁ ਤੇ ਪੁਲਤੀ ਹੈ ਕੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਪੁਸ਼ਟ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਭੁਗੂ ਤੇਕਲਾਉਣ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਕਥਮਕ ਦਾ ਬਚਨ ਕਿਵਾਂ ਹੈ। ਪ੍ਰਥਮ ਪਾਂਧੇ ਪਾਧੇ ਦੀ ਅਤੇ ਕਥਮਕ ਹੀ ਪੁਅਡੀ ਦੀ ਕਥਮਸ਼ਾਹੀ ਹੈ,

ਨਾਲਕ ਲੋਕ ਤੁਹਿੰਦੇ ਕੋਈ ਨਿਉ ਜਿਉ ਪਾਣੀ ਸੀਖ ਪਾਣੀ॥<sup>8</sup>

ਜੇ ਪੁਨੀ ਨਿਤ ਦਿਨੁ ਜੀ ਤੁਪ ਕਾ ਤਿਹ ਜਾਨੁ  
ਅਵਿ ਜਨ ਦੀ ਪੈਂਤੁ ਨਹੀਂ ਲਾਲਕ ਸਾਚੀ ਮਾਨੁ॥<sup>9</sup>

ਭੁਗੂ ਕਥੀ ਪੁਸ਼ਟ ਮੁਹੂਰਾ ਜਨਮ ਪੁਅਡੀ ਪੁਸ਼ਟ ਕਥਨ ਦਾ ਸਭ ਤੇ ਉਹ ਕਥਮਕ  
ਹੈ।

ਮਾਨਸ ਦੇਣ ਬਹੁਵਿ ਨਹੁ ਪਾਵੈ  
ਕੁਝੁ ਪੁਸ਼ਟੁ ਪੁਰਵਿ ਕਾ ਕਾਵਰੈ  
ਨਾਲਕ ਕਥਤ ਅਦਿ ਕਥੁਲਮੈ  
ਕਹ ਸਾਥਰ ਕੈ ਪਾਵਿ ਪੁਤੁ ਹੈ॥<sup>10</sup>

ਮਾਇਥ ਦੇ ਢੰਧਨ ਕਥਨ ਜੀਵ ਨੂੰ ਭਟਕਣਾ ਲੱਭੀ ਵਾਹਿਦੀ ਹੈ। ਮਹੂਰੈ ਹਰ ਤੁਲਾਮ ਕਥਕੇ ਮਾਇਥ ਪੁਅਡੀਆਂ ਦੀ ਵਿਕਿਊਣ ਵਿਚ ਸਾਰਾ ਜੀਵਨ ਖਾਣੀ ਤੁਲਤ ਕਿਏ ਹਨ। ਸਾਰਾ ਭਟਕਾ ਵਿਚ ਕਥੁ ਤਾਰ ਮਨੌਪ ਨੂੰ ਦੇਤਾਕਾਨੀ ਕਿਹੀਂ ਹਨੀ ਹੈ।

ਮਨ ਦੇ ਕੁਝ ਕੁਮਾਰਿ ਤੇ ਲੋਡੀ  
ਪਰਦਾਰਾ ਸਿੰਘਿਆ ਰਸਿ ਚਚਿਰ  
ਰਾਮ ਢਡਿ ਠੰਡੀ ਬੀਡੀ  
ਮੁਗਹਿ ਪ੍ਰੈ ਜਾਣਿਓ ਤੇ ਨਾਹਿਂ  
ਧਨ ਸੈਰਨ ਕੁਝ ਪਾਇਆ  
ਬੀਛੇ ਸ੍ਰੀ ਰਾਮੁ ਭਾਈ ਦੀਵਾ  
ਵਿਰਾਜ ਅਧੁ ਈਣਿਆ।<sup>11</sup>

ਮੁਖੈ ਮਾਇਆ ਦੇ ਕੌਰ ਵਿਚ ਉਲਡ ਕੇ ਜੇ ਦੀ ਕਥਾ ਕਹਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਉਸ ਲਈ  
ਈਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜਾਣ ਹਿੱਦੇ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ

ਕੁਲਿਓ ਮਨੁ ਮਾਇਆ ਉਰਫਾਇਓ  
ਜੇ ਜੇ ਕਥਾ ਬੀਓ ਰਾਹਾ ਰੰਗ ਵਿਚ ਵਿਚ ਅਧੁ ਈਣਿਆ।<sup>12</sup>

ਹਰੀ ਦਾ ਕਿਥਾਨ ਇਨ੍ਹੁਂ ਸਾਸਤ ਬੈਣਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਏ ਦਾ ਸ਼ਾਹਨ ਹੈ। ਸਪ੍ਰਾਟ  
ਹੈ ਕਿ ਸੀਵਰਾ ਹੋਰ, ਅਵਿਆ, ਮਾਇਆ, ਮੁਖੈ ਦੀ ਈਕਾਕੁਲ ਕਥਸਥ ਦੇ ਕਹਾਂ ਲਨ  
ਤੇ ਕਿਥਾਨ ਦੀ ਪ੍ਰਥਾਂ ਇਨ੍ਹੁਂ ਬੈਣਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਏ ਦਾ ਸ਼ਾਹਨ ਹੈ।

ਮਿਥਿਆ ਤਨੁ ਨੂੰ ਸੌਂ ਮੈਨ ਕੈਂਦੀ ਹੀ ਮੁਖੈ ਦੇ ਪਖਿਆਨੀ ਹੋਏ ਦਾ ਪੜ੍ਹਾਂ ਹੈ ਤੇ  
ਉਸਦੇ ਈਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬੰਦ ਕਹਾਂ ਕਹਦਾ ਹੈ।

ਮਿਥਿਆ ਤਨੁ ਜਾਂਚੇ ਕਰਿ ਮਾਇਓ ਵਿਚ ਵਿਚ ਅਧੁ ਈਣਾਂ।<sup>13</sup>

ਹੁਣੀ ਦੀ ਮਾਇਆ ਦਾ ਹੀ ਕਿਛੁ ਕੁਝ ਹੈ। ਇਹ ਮੁਖੈ ਤੇ ਹੈਂਦੀ ਦੇ ਮਿਥਾਪ ਵਿਚ  
ਜਾ ਤੋਂ ਹੈਂਦੀ ਮੁਕਾਬਲ ਹੈ। ਹੁਣੀ, ਮਾਇਆ ਦੇ ਸੋਹ ਦਾ ਕਿਥਾਨ ਤੇ ਸਾਸਤ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੋਂ  
ਉਪਲਾਵਾਂ ਦੇ ਪਾ ਦਾ ਪਾਤਨੀ ਮੁਖੈ ਹੀ ਮੁਕਤ ਕਥਸਥ ਦਾ ਲਾਗਨਿਆ ਹੈ।

ਜਿਹਿ ਪੁਣੀ ਹੁਣੀ ਤਜੀ ਕਰਤਾ ਰਾਮੁ ਪਚਾਨ  
ਕਹੁ ਲੋਕ ਕਹੁ ਮੁਗਹਿ ਤਨੁ ਵਿਚ ਮਨ ਜਾਣੀ ਮਨੁ।

ਕਮ ਨਾਭੁ ਪ੍ਰਿਵ ਸੀ ਅਹਿਓ ਜਾ ਕੇ ਕਮ ਨਾਭੀ ਬੈਟਿ  
ਸਿਥ ਸਿਖਲਤ ਸੈਕਿਟ ਮਿਟੇ ਰਾਹੂ ਰੁਹਾਹੇ ਬੈਟਿ।<sup>14</sup>

ਤਜਿ ਅਗਿਆਨ ਮੋਹ ਮਣਿਆ ਤੁਨਿ ਜਗਨ ਕਮ ਕਿਉ ਲਾਹੂ  
ਨਾਨਕ ਕਾਡ ਪ੍ਰਾਵਿ ਪੰਥ ਦਿਧ ਤੁਲ੍ਯੁਖਿ ਬੈਟਿ ਤੁਮ ਪਾਵਾ।<sup>15</sup>

ਦਿਸ ਦੇ ਸੌਚਲੀਤ ਦਿਵੇ ਵਿਕਾਰ, ਮੋਹ ਮਣਿਆ, ਅਗਿਆਨ, ਤਜਿ ਅਧਿਕੁਲ  
ਅਚਾਰਕਾਹੁ ਹਨ।

ਮਹਾ ਮੋਹ ਅਗਿਆਨ ਤਿਮਹਿ ਮੇ ਮਨੁ ਗਹਿਰੁ ਪੁਰਵਾਣੀ  
ਸਾਡ ਜਨਮ ਝਰਮ ਹੀ ਭਗਨ ਬੈਠਿਰੁ ਨਹ ਪਸਾਪਿਹੁ ਮਤਿ ਮਾਈ।  
ਕਿਵਿਆ ਸਲਤ ਗਹਿਰੁ ਨਿਸ ਆਸੁਹ ਨਹ ਹੂਟੀ ਅਗਵਾਈ।<sup>16</sup>

ਜੇ ਮਨੁੈ ਹਰ ਤਵੁ ਦੇ ਰਾਹ ਏਥੈ ਤੋ ਪਾਰਖਾਮੀ ਹੈ, ਮਣਿਆ ਤੋ ਨਿਵਹਿਤ ਦੇ  
ਹਮੈਕਾ ਸ਼੍ਰੁਤਿਲ ਅਚਾਰਕ ਦਿਵ ਵਿਚਲਾ ਹੈ ਤੇ ਜਿਸਾ ਪੁਰਾਨਾ ਹੀ ਹੈਂ ਦਿਵ ਬਲੇਵ ਦੇ  
ਅਗਿਆਨ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ, ਅਜਿਹੀ ਜੀਵਾਖਾਮਾ ਹਰ ਤਵੁ ਦੇ ਬੰਧਨ ਤੋ ਨਵਿਰਤ ਹੈ ਕੇ ਨਿਹਾਂ  
ਪਾ ਹੁੰ ਪ੍ਰਥ ਤੁਹੀ ਹੈ।

ਕਾਈ ਕਮ ਸਲਹਿ ਕਿਸ਼ਵਾਮਾ  
ਏਥ ਪੁਰਨ ਪਹੀ ਕੇ ਇਹ ਤੁਨ  
ਸਿਮਹੇ ਰਾਹਿ ਕੇ ਨਾਗ  
ਲੈਡ ਮੋਹ ਮਣਿਆ ਮਨਾ ਤੁਨਿ  
ਅਉ ਕਿਵਿਆ ਕੀ ਸੈਕ  
ਚਰਖ ਸੈਕ ਪਲੈਸੀ ਜਿਥ ਨਾਹਿਨ  
ਮੇ ਮੁਲਹਿ ਹੈ ਦੇਕ।<sup>17</sup>

ਚਰਖ ਸੈਕ ਤੇ ਹਹੈ ਅਤੋਡਾ ਜੇਹੀ ਅਹਿ ਘੁਲੈਂਦੇ  
ਚੰਨ ਮਨੁ ਰਾਹ ਦਿਮਿ ਕੁਝੀ ਹਾਲਤ ਬਚਲ ਜਾਹਿ ਰਹਵਾਨੇ  
ਬਹੁ ਲਾਨਕ ਦਿਧ ਕਿਧਿ ਕੇਂਦੇ ਨਹੁ ਮੁਕਵਿੰਦ ਅਹਿ ਤੁਮ ਮਾਨੋ।<sup>18</sup>

ਜਨਮ ਜਨਮਤਾ ਦੀ ਭਾਵਣਾ, ਮੈਂ ਹੈ ਕੇ ਦਿਲਾਗ ਅਤੇ ਭਲਾਉਪ ਨਿਰਣੀ  
ਪ੍ਰਕਾਰ ਵਿਚ ਨਿਵਾਸਿਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਬਲਸਥਾ ਹੈ।

ਜਨਮ ਜਨਮ ਤਕਤ ਵਿਚਿਓ ਮਿਟਿਓ ਨ ਜਮ ਕੇ ਰਾਸੁ  
ਕੁ ਲਾਨਕ ਹਹਿ ਰਾਸੁ ਮਨਾ ਨਿਰਣੀ ਪਾਖਿ ਰਾਸੁ।<sup>19</sup>

ਪੁਨਰ ਜਨਮ ਤੋਂ ਹੁਟਕਾਰਾ ਦੀ ਬੰਧਨ ਤੋਂ ਪੁਕਾਰ ਫੇਟਾ ਹੈ,

ਮਾਨਸ ਦੇਹ ਬਹੁਤ ਨਹ ਪਹੈ ਕੁ ਪ੍ਰਿਯੁ ਪੁਕਾਰ ਕਾ ਕਰੁ ਹੈ।<sup>20</sup>

ਬੰਧਨ ਤੋਂ ਪੁਕਾਰ ਜੀਵ ਠਾਂ ਤਾਂ ਪਾਪਾ ਦੀ ਹੁਣੀ ਜਾਣਾ ਪਾਪੀਨ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਭਲਾਉਪ ਹੈ ਤੇ ਜਾ  
ਹੀ ਬਾਇਤ ਦੇ ਕਿਸੇ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗ ਹੈ ਨੂੰ ਮੰਨਦਾ ਹੈ।

ਉਥੁ ਕੁ ਕੁ ਏਤ ਨਹਿ ਨਹਿ ਹੈ ਮਾਨਨ ਬਣ  
ਕੁ ਲਾਨਕ ਸੁਣਿ ਹੈ ਮਲਾ ਕਿਵਾਨੀ ਤਹਿ ਬਾਣਿ।<sup>21</sup>

ਜਾਸ਼ਨ ਗੁਰਿਆ, ਬਿਸ਼ਵਾਸ ਤੇ ਹੁਲਮਿਓ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਭਲਾਉਪ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਾਂ ਅਤੇ  
ਵਿਚ ਸਥਿਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਬਲਸਥਾ ਹੈ।

ਮਾਈ ਮੇਂ ਪੁੱਛੁ ਪਾਇਓ ਬਹਿ ਨਾਮੁ  
ਮਨੁ ਸੈਹੇ ਪਾਛਨ ਤੇ ਹੁਟਿਓ ਕਹਿ ਓਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੁ  
ਪਾਇਓ ਮਮਤਾ ਤਨ ਤੇ ਭਾਡੀ ਪ੍ਰਿਜਿਓ ਨਿਹਮਲ ਕਿਖਨੁ  
ਲੈਂਡ ਸੈਹੇ ਦਿਹ ਪਲਾਨ ਤੇ ਸਾਡੀ ਕਹੀ ਭਰਾਓ ਤੁਲਾਨ  
ਜਨਮ ਜਨਮ ਕਾ ਸੀਜਾ ਚੁਕੜ ਚੜ੍ਹੁ ਸਾਮੁ ਜਥੇ ਪਾਇਓ  
ਦਿਸ਼ਾਨ ਸਲਲ ਕਿਲਾਸੀ ਮਨ ਤੇ ਜਿਸ ਸੁਖ ਮਹਿ ਸਾਗਿਆ।<sup>22</sup>

ਮਦ ਖੇਤੇ ਮੈਂ ਹੈ ਬੰਧਨ ਦੀ ਭਵਿਤਵੀ ਦੇ ਭਲਾਉਪ ਅਤੇ ਬਲਸਥਾ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰ  
ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਬਲਸਥਾ ਦੀ ਹੀ ਲਾਗਿਆ ਹੈ, ਨਿਰਣੀ ਪਦ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ। ਜਿਥੋਂ

ਤਾਂ ਖੈਮਨੁ ਸਹਿ ਸਿਭਨ ਕਹੁ ਮੁਕਤ ਹੋਇ ਵਿਨ ਅਚੀ  
ਜਲ ਜਾਹਨ ਅਥੈ ਆਨ ਕਿਨ੍ਹੁ ਪੁਖੁ ਪੁਖੇ ਦੀ ਲਾਗੀ।<sup>23</sup>

ਕਹੁ ਸਾਹਿਬ ਕੋਈ ਨਹੁ ਪੁਖੀਏ ਰਾਮ ਰਾਮ ਕੁਝ ਕਾਹੇ  
ਪੁਖੁ ਸਾਹਨ ਜਥੁ ਮਹਿਸੂ ਮੋਹਿਰ ਕਿਵੇਂ ਪੁ ਨਵੀਂ ਪਾਹੇ।<sup>24</sup>

ਪਚ ਰੌਬ ਦੀ ਬਖ਼ਹਿਸ਼ ਵਿਨੁ ਮੁਕਤ ਪਚ ਟੁੰ ਪਾਹਨ ਕਹਨਾ ਜੀਵ ਲਈ ਨਿਭਿ ਠਹੀ  
ਕਹੁ ਤੇਕਥਾਹਹ ਹੈ ਅਖੀ ਛਾਈ ਵਿਸ ਵਿਚਾਰ ਤੇ ਵਿਸੇਹੁ ਸੇਵ ਕਿਉਂ ਹੈ। ਜਿਸੇ

ਕੁਰ ਕਿਵਾਪ ਜਿਉ ਕਹੁ ਕਹੁ ਕਹੁ ਲੋਈ  
ਕਿਵ ਕਿਵ ਸੁਕਤ ਪਾਵਾਨੀ।<sup>25</sup>

ਖਜ਼ਿਰੇ ਜੀਵ ਟੇਕਥ ਵਿਚਲਾਓਹ ਮੁਕਤੀ ਹੈ ਕੇਵੇਂ ਕੈਂਕ ਦੀ ਸੀਂਘ ਲਈ ਜਹੀਂ ਸਾਡੇ  
ਕੈਵਹੁ ਟੁੰ ਦੀ ਇਸ ਮੋਹਾਰ ਦਾ ਪੁਖੁ ਬਖ਼ਹੀ ਹਣ।

ਖਜ਼ਿਰੇ ਜੀਵ ਪੁਖ-ਪੁਖ, ਪੁਸੀਆਮੀ, ਪੁਸਤ-ਕਿਉਂ ਹੈ ਫਾਵ ਤੋਂ ਬਹਿ, ਤਿਰਨੁਖਰਾਵ  
ਕਹਨਾ ਤਹਿਤ ਪਚ ਕਿਉਂ ਲਈ ਜਿਉਂ ਅਪੀ ਕਿਉਂ ਲਈ ਮਛੇਵ ਸਾਮਾਨੇ ਹਣ। ਪੁਖ  
ਮੁਕਤ-ਪਚ ਹੈ ਕਹਨੀ ਪੁੰਡ ਹਣ।

ਪੁਖ ਪੁਖ ਲੈਣੇ ਸਾਮ ਕਰਿ ਜਾਨੇ, ਪੁਖ ਅਨੁ ਪਖਾਨਾ  
ਹਰਾਪ ਸੋਵ ਤੇ ਹਾਂ ਪਛਾਂ, ਕਿਹੁ ਜਥੁ ਤੁ ਪਾਵਾ  
ਉਸਾਤਿਤ ਕਿਉਂ ਹੈਨੁ ਕਿਵਾਈ, ਐਸੇ ਪੁ ਕਿਵਾਨਾ।<sup>26</sup>

ਕਹੁ ਤੇਕਥਾਹਹ ਖੁਸ਼ਾਰ ਇਸ ਕਿਵਾਹ ਕਹਨਾ ਟੁੰ ਪੁਖੁ ਕਹਨਾ ਕੋਈ ਪਸਾਨ  
ਕੀ ਲਈ ਸਾਡੇ ਕਿਵ ਕਿਵ ਬਹਿਨ ਹੈ। ਇਸ ਕਿਵਨ ਧੇਨ ਟੁੰ ਜਿੰਦਗ ਲਈ ਹਉਮੀ ਦਾ ਕਿਵਾਹ  
ਤੇ ਦੁਰਾਤਿਤ ਦਾ ਕਿਵਾਹ ਬੁਝ ਜ਼ਹੁਰੀ ਹੈ। ਮਹੌਰੇ ਟੁੰ ਐਸੀ ਕਿਵਤੀ ਦਾ ਹਾਲਾਂ ਕੋਈ ਹੈਨ  
ਹੈ। ਰਾਮ ਕਿਵਾਹ ਰਾਲ ਕੁਲਾਹਿ ਦਾ ਲਾਹੁ ਪੁੰਡ ਹੈ। ਜੀਵ ਕਿਵੇਂ ਪਚ ਟੁੰ ਪੁਖੁ ਕਹਨਾ  
ਹੈ।

ਤਾਰ ਰਾਮਕੁਣੀ ਵਿਚ ਇਸ ਵਿਚਕਾਰ ਨੂੰ ਬੇਵ ਤੁਹਾਗਿਆਂ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਨਿਰਵਾਦ  
ਪ੍ਰ ਦੀ ਵਿਧੀ ਹੋ ਜਾਂ ਸਿਮਲਾ ਦੀ ਵਿਧੀ ਹੈ।

ਮਨ ਅਖਿਆਂ ਮਹਿ ਪੁਰਾਡਿ ਬਹਿਓ ਹੈ  
ਤੁਹੈ ਨਹ ਕੁ ਕਿਵਾਨਾ  
ਕਉ ਜਾਨੁ ਸਾਡੁ ਜ ਕੈ ਕਿਵੇਂ  
ਪਰੈ ਪ੍ਰ ਨਿਰਵਾਦਾ।<sup>27</sup>

ਤੁਹੁ ਤੇਤੁਰਾਵਾਡ ਦੀ ਕਈ ਦੀ ਸ਼ੁੱਝੀ ਵਿਚਕਾਰਾ ਇਸੇ ਤੌਰ ਦੀ ਰਾਮਗਿਆ ਹੈ  
ਕਿ ਹਰ ਤ੍ਰਾਂ ਹੈ ਰਾਕੈਂਕਾਰ ਦੇ ਕਿਵਾਨੁ ਦੇ ਹਲਾਗਦੁਪ ਸੁਹਾਮਸਾਦੁਪ ਨੂੰ ਪਾਇਨ ਕਰ ਕੈਂਦੇ ਹੋ  
ਮੁਕਾਬੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਸ਼ਵੇਤੋਵਿਲ ਨਾ ਹੋ ਕੇ ਸ਼੍ਰੂਏਵ ਬਟਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰੇਤਾਣ ਵਿੱਡੀ ਕਈ ਹੈ ਪਰ  
ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸੰਕਟ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹੁ ਕਿਵੇਂ ਵਿਕਾਨਾ ਵਿਚ ਵਸਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਯਥ ਦੀ  
ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਅਨੁਭਾ ਹੋਵਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਯਥ ਦੀ ਆਨੰਦਾਵਾ ਨੂੰ ਤੁਹੁ ਕਈ ਹੈ  
ਤਾਰ ਬਾਹਾਂ ਤੁਜ਼ਾਵਰ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਧਨ ਦਾਤ ਸੰਪਤਿ ਹੈ  
ਕੁ ਸੀਵ ਨ ਕੱਢੋ ਸਾਡੇ ਹੈ।<sup>28</sup>

ਜੇ ਸੰਪਤਿ ਬਹਾਨੀ ਕਉ ਮਾਣੀ ਕਿਨ ਮਹਿ ਤਈ ਪਚਾਈ।<sup>29</sup>

ਕਾਨੈ ਭਨੁ ਧਨੁ ਸੰਪਤਿ ਲਈ ਕਾ ਸਿਉ ਨੈਤੁ ਲਾਗੀ  
ਜੇ ਲੀਨੀ ਜੇ ਸਾਡੇ ਵਿਲਾਸੀ ਨਿਉ ਭਾਵਹ ਕੀ ਤੁਹਾਈ।<sup>30</sup>

ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਐਤਾਵਾਨੀ ਦੀ ਵਿੱਡੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਮਨੁੱਖ ਜਨਮ  
ਚਾਰ ਛਾਰ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ। ਇਹ ਸਾਡੇ ਕੁਝ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਜਿਵੇਂ ਸਾਡੀ ਭਾਵੀ ਮਿਲਿਆ ਹੈ, ਜਿਸ  
ਲਈ ਇਹ ਤਾਂ ਬਹੁਤ ਘੁੱਲਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਵੇਖ ਦੀ ਇਸ ਨੂੰ ਵਿਚਕਾਰ ਕੁਝ ਕਿਵੇਂ ਹੈ। ਇਸੇ  
ਲਈ ਤੁਹੁ ਬੇਵ ਬਹਾਵਰ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਸਾਡਾਨੂੰਹੀ ਹੈ।

ਦੁਖਤ ਦੇਹ ਪਾਂਡ ਮਨਸ ਵੀ ਭਿਖ ਜਗ੍ਹ ਸਿਰਦੀ।<sup>32</sup>

ਮਨਸ ਦੇਹ ਬੁਰਾ ਲਈ ਪਾਂਡ ਕੁਝੁਕੁ ਪੁਰਿ ਕਰ ਵਾਧੇ।<sup>33</sup>

ਦਿਖ ਦਿਖ ਬੁਰੇ ਸੁਖ ਲਾਹਿਰੇ ਮਨਸ ਦੇਹ ਲਈ।<sup>34</sup>

ਕੁਝ ਕੌਂਠੀ ਹੈ ਹਾਂਡੀ ਦਾ ਸੰਸ ਕਾਨੂੰ ਤੇ ਬੁਰਾ ਕੋਰ ਲਿੰਡਾ ਹੈ।

ਠਾਕੁਰ ਹੋਰ ਜਗ੍ਹ ਛਿੰਜੀ ਲਈ ਕਾਨੂੰ ਕੁਮਹਿ ਕਿਵਾਂਹੈ ਤਲ ਕੀ।<sup>35</sup>

ਹੈ ਮਨ ਕਾਮ ਸਿੰਘੁ ਕਹਿ ਪ੍ਰਿਥ  
ਦੂਨ ਕੋਈ ਕੁਝ ਕੁਝੁ ਪੁ ਕੁਝੁ ਰਸਣਾ ਕੀਤਾ।<sup>36</sup>

ਹਾਂਡੀ ਦਾ ਸੰਸ ਕਾਨੂੰ ਲਾਕ ਹੀ ਮੁੰਖ ਦੀ ਭਾਵਤ ਪਤਮ ਹੋਰੀਦੀ। ਮਹਿਸ ਦਾ ਮੇਹ,  
ਤਰਹ ਹੈ ਅਖਿਆਨਤਾ ਦਾ ਛਿਕੁਰ ਮੁੰਖ ਈਕਾ ਦੀ ਕੰਢ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਹ ਹੋਵੇਗਾ। ਛਿੰਜਾ, ਚੁਪੀ,  
ਕੁਮਹਿ ਤੇ ਸੋਤ ਦੇ ਤਹ ਦਾ ਫਿਲਸ, ਝੀਕਿਆ ਦੀ ਨਵਿਦਾ ਤੇ ਪ੍ਰਾਹ ਦੇ ਉਹੰਸ ਦਾ ਕਿਖ਼ਤ  
ਹੀ ਮੁੰਖਾ ਹੈ।

ਜਾਹ ਪੁਖ ਰਾਹਾ ਰਾਧੇ ਹੈ ਜੁਸਰ ਲਾਹਿਰ ਕੋਈ  
ਵਾਹ ਠਾਕੁਰ ਕੁਝੀ ਹੈ ਮਹਾ ਕਿਹ ਸਿਮਰਦ ਕੀਤਾ ਹੋਇ।<sup>37</sup>

ਅਦੇਂ ਇਸ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਬੜੀ ਕਾਨੀਨ ਹੈ ਪਰ ਕੁਝੁ ਦੀ ਕਾਨੁਨ ਕਿਹ ਜਾਹ ਲਾਲ ਇਸ  
ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਸਹਿਲ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਠਾਕੁਰ ਕਾਨੁਨ ਪੁਰਿ ਪੀਥ ਕਿਉ ਕੁਝੁਹਿ ਹੋਇ ਤੁਮ ਪਾਥੁ।<sup>38</sup>

ਈਥੇ ਦੀ ਕਾਨੁਨ ਕਿਹ ਬੁਰੂ ਵਾਲੇ ਤੁਲਕੁਪ ਸੋਵ ਮੋਹ ਮਹਿਸ ਦੇ ਈਕਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਹ  
ਹੈ ਕੇ ਕਿਹਦੇ ਹਾਂ ਹੁੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਪਿੰਡ ਪ੍ਰਾਪੀ ਦੀਂ ਹੈ ਹਰਿ ਸਤਿ ਅਖੀ ਹੁਮ ਘਰਉ

... ... ...  
ਭਗੀ ਬਹਿਮਾਨ ਸੇਵ ਮਹਿਸੂਸ ਹੁਕਿ ਜਾਨ ਦਾ ਹਿੜ੍ਹ ਲਾਵਾ।<sup>39</sup>

ਪਰ ਮੁੱਪ੍ਪੇ ਹੁਕਾਮੀ ਗੋਮਤੀ ਨੂੰ ਘੜੀ ਗੇਵ ਦਾ ਘਰਾਵ ਦਾ ਹੈ ਸਿਵਿਨੀ ਸਾਉਂਦਾ  
ਹੈ। ਹੁਕਿਮਾਨੀ ਯਾਤੀ ਦੀ ਜਾਨ ਦਾ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਖਤਮਿਤ ਸਿੰਘੀ ਪ੍ਰਾਪੀ ਘਰਾਵ ਦਾ ਹੈ ਤੇ ਆਮੌਰਦ  
ਗੱਠਿਆ ਹੈ ਇਹੁਕਿ ਇਹੁਕਿ ਤੇ ਪ੍ਰਾਪੀ ਕੇ ਜਾਣ ਪੈਂਦੇ ਹੋਕੁਹਿਤ ਹੁਕਿ ਹੈ ਤੇ ਹੋਕੁਹਿਤਾ  
ਘਰਾਵ ਘਰਾਵਿਤਾ ਦਾ ਤਾਂਦ ਹਾਂਸੂ ਮੁੱਪ੍ਪੇ ਨੂੰ ਫੈਲਾਵ ਕਰਾਵਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਲਿਵੰਡ ਪਛਾਣ  
ਦਾ ਹੁਕੁ ਕਹੀ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪੀ ਦਾ ਘਰਾਵ ਸੁਅਹਿਤ ਹੈ।

ਮਲਚ ਗੋਹਿ ਮਹਿਸੂਸ ਸੇ ਹਿਸਾਹਿ ਹੁਦੀ ਨ ਮਨ ਦੀ ਕਥੀ  
ਅਹਿ ਲਾਵਾ ਜਾ ਅਹਿ ਮਹਾਵ ਅਹਿ ਹਿੜ੍ਹ ਹਰਿ ਦੀ ਸ਼ਵਾਈ।<sup>40</sup>

ਉ ਮਨ ਉਣ ਸੈਂਧੁ ਬਹਿਮਾਨ

ਜਾ ਹੈ ਸਿਮਰਿਤੀ ਹੁਕਮਿਤੀ ਹਾਰੀ ਪਰਾਹਿ ਪ੍ਰਾ ਹਿਤਾਹਾਰ  
ਹਾਡਾਖੀ ਭਿਹ ਜਨ ਕਹੁ ਜਾਲੁ ਸੇ ਹਰਿ ਹੈ ਹੁਕੁ ਕਹੈ  
ਜਾਨਮ ਜਾਨਮ ਕੇ ਪ੍ਰਾਪੀ ਹੈ ਹੁਕਿ ਪੈਂਦੀ ਸਿਧੀ।<sup>41</sup>

ਹਰੀ ਦੀ ਬਾਬਿਸ਼ੁ ਹੁਕਾਮਾ ਜਾਂ ਜੀਵ ਨੂੰ ਜਾਮ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਹੁਣ ਸਾਂ  
ਹੈ ਤੇ ਤੇ ਪ੍ਰਾਪੀ ਹੈ ਜਾਦਾ ਹੈ, ਹੁਕਾਮਾ ਮਿਟ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਖਤਮਿਤ ਹੁੰਦੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪੀ  
ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।<sup>42</sup>

(ਅ) ਪਹਲਾਮਤੀ (ਲਾਵ ਕੈਪ ਤੇ ਸ਼ਹਿਰੀ ਪਹਲਾਮਤੀ) • ਪਹਲਾਮਤੀ ਦਾ ਲਕਸ਼ਾ:  
ਮੁੱਪ੍ਪੀ ਪਤਨ ਦਾ ਸਿਵਾਰ (ਤੇ ਪਲੇ ਕੈਪ ਦੀਆਂ ਹਿਫਤੀਆਂ ਤੇ ਪ੍ਰਾਪੀ ਕਥਾ)

ਹੁਕੁ ਤੇਵ ਚਰਚੂਰ ਦੀ ਜਾਂਦੀ ਦੀ ਲੋਈ ਸੁਵ ਕੈਪਾਵ ਦੀ ਅਚਲਾ ਹੈ ਪਰ ਇਹ  
ਕੈਪਾਵ ਸਿੰਘੀ ਤੇ ਪ੍ਰਾਪੀ ਕਥਾ ਤੇ ਲਾਗਿਤ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੀਵ ਨੂੰ ਪਹਲਾਮਤੀ ਦਾ

ਮਾਰਵ ਖਾਲੀਆਂ ਨਾਲੀ ਪ੍ਰੇਤਿ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪਾਲਗਾਮਤੀ ਦੀ ਬਣਾਵ ਰਕਾਵਲ ਨਿਰਣੈਓਂ  
ਦੀ ਬਣਾਵ ਲਈ ਇਹ ਪ੍ਰਿਣ ਬਣਾਵ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਮੁੜੈ ਮੁਝੀਆਂ, ਤੁਖ਼-ਤੁਪ, ਪ੍ਰਸਤੱ-  
ਤੰਦਾ ਤੇ ਸੋਨਮਿਤੀਆਂ ਦੀ ਭਾਵਾ ਤੇ ਬੇਤਾਬਾਲ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਤ. ਪਾਰ ਸਿੰਘ ਬੁਜ਼ਹਾ,

ਮੁਖਡੀ ਹੈ ਕੇ ਕੀ ਹੈ ਤੁਹੁ ਤੇਥੇ ਬਣਾਵ ਜੀ ਦੀ ਛੁਡੀ ਵਿਚ  
ਉਸਾਵਹ ਹੋਏ ਹਨ, ਇਹ ਹੈ ਤੇ ਮੁਖਡੀ ਅਥ ਖੀ ਜਾਂ ਨਿਰਣੈ ਦੇ  
ਦੀ ਪ੍ਰਿਣ ਤੇ ਚੁਜ਼ਾ ਪਾਲਗਾਮਤੀ ... ਨਿਰਣੈ ਹੈ ਤੇ ਪ੍ਰਿਣ ਦੀ  
ਛੁਡੀ ਸਾਡੇ ਲਾਗ ਹੈ ਕੇ ਹਤ ਪ੍ਰਿਣ ਦੀ ਤੇ ਸਾਡੀਆਂ ਪਾਲਗਾਮਤੀ  
ਦੀ ਤੁਹੁ ਤੇਥੇ ਬਣਾਵ ਜੀ ਦੇ ਮੁਖਡੀ ਸੰਕਲਪ ਦੇ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਤੱ-  
ਤੰਦਾ ਹੈ।<sup>43</sup>

ਗਤਿਕੀਲੀ ਸਾਡਾਹਿਤਪਾਲਮਾਹੀ ਦੇ ਤਿਤਕਟ ਲਈ ਤੁਹੁ ਤੇਥੇ ਬਣਾਵ ਵਿਚਾ ਦੇ ਵਿਚੇ ਬਹੁਤੇ  
ਹਨ ਜੇ ਮੇਹੂ ਮਾਇਆ ਦੀ ਭਾਵਾ ਤੇ ਨਿਰਣੈਓਂ ਹੈ ਕੇ ਪਾਲਗਾਮੀ ਬਣਾਵ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਤ ਤੁਹੁ  
ਹਨ।

ਤੁਹੁ ਰਾਵ ਬੀਮੁ ਵਿਧੁ ਦੇ ਸਭ ਵਿਧੁ ਕੌਚਨ ਪੁ ਪੈਂਦਾ  
ਪ੍ਰਸਤੱਤਿ ਤੰਦਾ ਹੈ ਸਾਮ ਜਾ ਕੇ ਟੋਹੁ ਮੇਹੂ ਤੁਹੁ ਵੇਤਾ  
ਤੁਹੁ ਤੁਪ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਜਿਥੇ ਨਾਹਿਂ ਤਿਤੁ ਤੁਮ ਜਾਨਹੁ ਜਿਖਲੀ  
ਤਾਠਕ ਮੁਝਾਤੇ ਰਾਹਿ ਤੁਮ ਮਾਠੁ ਵਿਚ ਵਿਧੁ ਕੇ ਜੇ ਪ੍ਰਿਣੀ।<sup>44</sup>

ਤੁਹੁ ਤੁਹੁ ਏਂਕੇ ਕਮ ਕਵਿ ਜਾਠੇ ਬੁਝੁ ਮਨ ਖਮਾਨਾ  
ਹਥ ਮੈਥ ਤੇ ਰਹੇ ਬੋਲਿ ਜਿਨ੍ਹਿ ਜਾਹਿ ਤੁਹੁ ਪਾਣਾ।<sup>45</sup>

ਹਤਪਨੋਤ, ਤੁਹੁ ਬਾਹਾਲ, ਪ੍ਰਸਤੱਤਿ ਤੰਦਾ, ਮੀਮੁ-ਵਿਧੁ ਇਹੁ ਗਤਿਕੀਲੀ ਬਣਾਵ ਦਾ  
ਵਿਚ ਮੁੜੈ ਦਾ ਸਾਨ-ਬਣਾਵ ਵਿਚ ਵਿਚਲਾ, ਰਕਾਵਲ ਨਿਰਣੈਓਂ ਦੀ ਭਾਵਾ ਤੁੰ ਲਈ  
ਪ੍ਰਿਣਤੁੱਤ ਸਾਡੇ ਮੁਹਤ ਬਣਾਵ ਦਾ ਹੀ ਚੁਜ਼ਾ ਤੁਪ ਹੈ।<sup>46</sup>

ਤੁਹਾਂ ਮੇਂ ਸਿਖ, ਸਾਡਾ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਤੋਂ ਨੀਵੀਂ ਕਮਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਕੌਮੀ ਮੁੱਲ  
ਨੂੰ ਪ੍ਰਸੂ ਕਰਾਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਜਿਉਂ।

ਸਾਡਾ ਛਾਡਿ ਹੈ ਤੁਹਾਂ ਲਾਗਿ ਜਥੁੰ ਬਾਬੁ ਬੋਇਓ  
ਅਤਿ ਪਲਪੰਚ ਕੁਝ ਕਿਸ ਪੈਖਿਓ ਪ੍ਰਾਂ ਕੀ ਕਿਆਂਦੀ ਸੋਇਓ।<sup>47</sup>

ਤੋਂ ਕੁਝਿਓ ਦਸ਼ਾ ਵਿਸ ਪਾਲ ਕਾ ਲਾਗਿ ਏ ਕੀ  
ਸੁਖ ਹੈ ਹੈਂਦਿ ਬਹੁਤ ਲੁਧੁ ਪਾਲ ਸੇਵ ਕਰਦ ਜਠ ਜਨ ਕੀ  
ਤੁਖਾਹਿ ਤੁਖਾਹਿ ਤੁਖਾਹਿ ਜਿਉ ਕੋਣ ਨਹ ਸੁਧ ਕਾਮ ਆਨ ਕੀ।<sup>48</sup>

ਜਿਥੋਂ ਜੀਵ ਟੋਂ ਦੇ ਚੌਲਾ ਵਿਚ ਕਸ ਹੈ, ਤੂਹੈ ਮਹੀਂ ਦੀ ਕਮਨਾਵਾਂ ਹਿੰਦ ਕਾਵਾਦ  
ਜੀਵਾ ਜੀਉਂਦੇ ਹਨ; ਜਿੱਤੀ ਹਿੰਤਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਲਈ ਹਦ ਵਿਚ ਦੀ ਜੀ ਹੁਨਰੀ ਕਰਦੇ ਹਨ,  
ਅਜਿਹੇ ਮੁੱਖੀਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਵਿਚ ਕੋਣੀ ਪੰਡਿਤ ਨਹੀਂ।

ਇਹੋ ਵਿਚਾਰਨ ਲਈ ਹਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਜਿਥੋਂ ਤੁਹੁੰ ਸਾਹਿਬ ਤੂਠੇ ਮੋਹ  
ਸਾਹਿਬ, ਕੈਡਮ ਮਾਰ ਤਣ, ਸਾਡਾ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਖੜੀ ਨੀਵੀਂ  
ਕਮਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਕੌਮੀ ਜੀਵਾਨ ਲਈ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਦੇ ਇਹਿ ਵਰਤੇ ਹਨ ਉਥੇ  
ਤੂਹੁੰ ਜਾਇਓ ਬਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵਹਾਂ ਲਈ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਸਿਤਿ ਕਰਦੇ  
ਹਨ ਜੋ ਵਿਸ ਮੇਂ ਮਾਹਿਰਾਂ, ਕੈਡਮ ਨੂੰ ਕੁਝੀਂ ਹੈ ਪਾਰਵਾਨੀ ਕਾਵਾਦ  
ਵਿਚ ਪ੍ਰੰਤ ਜਾਂ। ਪਹਿਲਿਅਤ ਨੂੰ ਤੁਹੁੰ ਸਾਹਿਬ "ਤੁਖਾਹਿ", "ਸੁਕਲ",  
"ਪ੍ਰਭਾਵੀ" ਜਾਂ ਦੇ ਸੁਧ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰੇ ਹਨ ਜੋ ਖਾਲੇ ਸੁਧ ਲਈ ਹਦ  
ਕਿਸੇ ਦੀ ਤੁਲਾਨੀ ਦੇ ਅਧਿਆਤੀ ਕਰਦੇ ਹਿਰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਪਿਛੇਹਿਅਤ ਨੂੰ  
ਦੇਣ-ਮੁੱਲ ਜਾਂ ਰਾਵਲਾਨ ਦੀ ਮੁੱਲ ਦੇ ਟੋਂਹ ਤੇ ਜੋ ਹਰਖ-ਮੌਲ, ਰੈਣ-  
ਮਿਡਲਡਾਂ ਤੋਂ ਬੋਲਾਵਣ ਹੈ ਜਾਂ। ਸਾਪਹੁਣ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਮੁੱਖੀਂ ਕੀਟ  
ਤੁਹੁੰ ਜਾਇਓ ਦੇ ਸ਼ਾਸ਼੍ਵੇਤ ਉਕਾਵਰ ਹੈ ਵਿਚ ਜੀ ਉਸ ਵਿਚ ਮਨਨਾਵਾਂ ਦੇ  
ਗਾਂਧੀ ਦੇ ਜਾਮਨ ਪਿਛੇਲੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੇ ਮਹੱਤਵਾਂ ਦੀ ਹੈ ਸਭਵੇ ਸਨ।<sup>49</sup>

ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਵਿਦਾਈ ਤੋਂ ਪ੍ਰਿਰ ਕੁਝ ਕੇ ਜੋਂ' ਦੀ ਪਹਲਾਂਤਾ ਦਾ ਸਥਾਨ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਕੁਝ ਤੇਥੇ ਪਹਾਲਾਂ ਦੀ ਅਗੀ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਲਈ ਹੈ। ਸੰਖੇਪ ਹੈ, ਜੇ ਮੇਹਰ ਮਾਫਿਲ, ਦੁਖ-ਦੁਖ, ਬੁਧਿਆਤ ਕੁਝੀਂ ਦੇ ਬੈਣਾਂ ਤੋਂ ਵਿਚਾਰਿਤ ਹੈ। ਪਹਲਾਂਤਾ ਦਾ ਵਾਡਾ ਮੁੱਖੀ ਪਛਨ ਦੇ ਵਿਚਾਰਤ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਮੁੱਖ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਫੇਰ ਦੀਂ ਵਿਦਾਈ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਸੋਚ ਦਾ ਹੈ ਕਿ ਐਥੇ, ਸਮਾਂ ਦੇ ਹਥ ਦਾ ਜਾਂ ਵਿਚਾਰਤਾ ਦਾ ਹੈ ਐਥੇ, ਹਥ ਦੀ ਦਾ ਖਾਨਾ ਬੈਣਨ ਹੈ। ਇਸ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕੋਂ ਇਨਕਾਰਾਂ ਹੋਣਾਂ ਦੀ ਵਿਚਾਰੀ ਹੁੰਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ। ਅਜਿਥੇ ਜੀਵ ਦੀ ਹਥ ਤ੍ਰਈ ਦੇ ਬੈਣਨ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋ ਜੇ ਪਹਲਾਂ ਪਹਾਲਾਂ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰਦੇ ਹਨ। ਜਥੋਂ ਜਥਮਾਂਤਰਾ ਦੀ ਹਟਕੜ ਤੋਂ ਬਲੂਰ ਦੇ ਜਾਰੇ ਹਨ। ਫੇਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਜਾਂ ਸਮਾਂ ਦਾ ਕੁਸਾ ਪੈਂਦਾ ਨਹੀਂ।

ਖੜਕ ਖਾਰੂ ਇਹਤੇ ਪ੍ਰਤੀ ਜਵਾਬ ਜਾਹਿ ਰੋਗਲੇ  
ਨਾਨਕ ਬਖੁਤ ਭਾਵ ਰਹੁਕ ਹਾਂਦਿ ਇਕੱਟੀ ਭਾਹਿ ਤ੍ਰਿਮ ਅਫੇ।<sup>50</sup>

ਇਸ ਟਾਈ ਮਟੈਕ ਨੂੰ ਬਹੁ ਲਾਗ ਪੋਰਾਫ਼ੀ ਵਿੱਚੋਂ ਬਣੀ ਹੈ।

ਖਾਲੀ ਕੁ ਪਿਛਿਓ ਠਰੀ ਤੇ ਪੜ੍ਹ ਕੁਝ ਅਵੈ  
ਕੁ ਲਾਨਕ ਤਿਥ ਭਸ਼ਦ ਤੇ ਕਿਉਂਦੀ ਪੜ੍ਹ ਪਾਵੈ।<sup>51</sup>

ਕੈਲ ਹੈ ਦੀ ਰਾਖਣਾ ਤੇ ਮੁਲ ਹੈਂ। ਜੇਹੁ ਉਥੇ ਭਾਵਾਵ ਦੀ ਮੁਕਾਬੀ ਸਿਰਫ਼ ਦਾ  
ਇਕ ਸੂਹੀ ਪਿਆ ਨਹੀਂ, ਸਾਡੇ ਅਥ ਐਪ ਤੋਂ ਸਰਬਪੈਸ਼ੀ ਪਾਵਾਜ਼ਾ ਦੀ ਛਾਡੀ ਕਿਵੇਂ  
ਮੁਕਾਬੀ ਦੇ ਪ੍ਰਾਂਤ ਦਾ ਹੀ ਇਕ ਘੁੰਟ ਹੈ ਹੈ। ਜਾਂਦੀ ਹਿਚ ਇਕ ਪਾਸੇ ਜਿਉਂ ਪਾਸੁਦਿਕ ਮਾਨਵ  
ਦਾ ਤੌਰੇਵਾਂ ਪੇਸ਼ ਕੋਇਆ ਹੈ, ਉਥੇ ਇਹੁਂ ਪਾਸੁਦਿਕ ਵਿਕਾਸ ਤੋਂ ਪਾਵਾਜ਼ਾ ਦਾ ਸਿਰਫ਼ ਹੀ  
ਪੇਸ਼ ਕੋਇਆ ਹੈ। ਤਾਂ ਪਾਵਾਜ਼ਾ ਜਿਥੇ ਦੀ ਪੇਸ਼ਾ ਕਰਦੇ ਹਨ;

ਅਪ ਪਦਾਰਥ ਤੇ ਸਰੋਤ ਮੇਹ ਮਨਡਾ ਫੁੰਧੀ ਰਹੀ, ਯਥ ਸੁਆਂ, ਕਿਸ਼ਾਨ ਕਾਨ, ਲੋਕ ਲਾਹਾਂ, ਪਕ ਸੂਦਾਂ, ਮਾਰ ਮਚਕਦਾ ਛਈ ਭਵਲਦ ਹੈ ਲਈ ਬੰਦੀ ਦੁਬਾਰ ਤੇ ਸ਼ਿਵ ਤੋਂ ਵੀ ਇਹ ਪਾਣਾਂ ਵਿਖੇ ਦਾ ਸੰਗਲੀ ਪੈਂਤੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਪਾਣਾਂ ਦਾ ਲਾਗ ਮਹੌ

ਦੁੰ ਉਸ ਮਨੁਹੀ ਚਰਾਵਾਂ ਵਿਖੇ ਕੈਂਦਰਾਂ ਹੈ, ਮਨੁਹ ਦੇ ਉਸ ਪਲਨ ਨੂੰ  
ਵਿਕਾਸਕ ਹੈ, ਜਿਸਦੇ ਉਸਨੂੰ ਦੋ ਦੌਰੀ ਬਣਾ ਕੇ ਮਨੁਹ ਦੇ ਪ੍ਰਭ ਬਣ  
ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ।

ਜੇਕਿ ਕੋਈ ਮਨੁਹ ਕਿਸੀ ਲਾਲਵ ਦੀ ਛੁਜੇ ਮਨੁਹਾਂ ਨੂੰ ਅਪਾਰੀ ਬਣਾਵ ਲੈਂਦਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ,  
ਤੁਲਖਾਂ ਦੀ ਅਕਸਰ ਉਹ ਮਨੁਹ ਸ੍ਰੀਏ ਜਾਂ ਬਾਬੁ ਹੈ ਪਰ ਜੇ ਦੁੰ ਮੰਨੇ ਵਾਲੇ ਦੀ ਮਨੁਹੀ ਵਿਕਾਸਕ  
ਤੋਂ ਵਿਚੁਟਾ ਹੈ ਕੁਝ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਅਪਾਰੀ ਕੋਈ ਦੀ ਪਾਰ ਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਤੁਹੁੰ ਤੇਥੇ  
ਚਰਾਵਾਂ ਦੀ ਛਾਡੀ ਕੋਈ ਅਕਾਂ ਹੈ ਜੋਕਿ ਲਾਲਵ ਦਾ ਮਾਰਵ ਪੁਣ੍ਯਕੁਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਜੇ  
ਉਹ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕਾਂ ਦੇ ਪੈਂਧਰ ਤੋਂ ਉਪਰ ਫੁੱਲ ਕੇ ਵਿਚੁਟਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭ ਕਰ ਸਕਦਾ।

(੨) ਮਨੁਹੀ ਵਿਕਾਸਕ ਤੋਂ ਵਿਚੁਟਾ ਹੈ ਕੁਝੀ ਮਾਨਦ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭ ਉਸ ਦੀ ਮਾਨਦਾਂ ਪ੍ਰਭ ਕਰਨਾ,  
- ਵਿਕਾਸਕ ਹੈ ਕੁਝੀ ਮਾਨਦ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭ ਮਨੁਹੀ ਵਿਕਾਸਕਾਂ ਦੇ ਪੈਂਧ ਬਚਾਉਣਾ - ਨਹੀਂ ਮਾਨਦ  
ਦਾ ਸੰਭਾਵ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ (ਕੁਮਾਰ, ਉਸਤੁਨਿਤਾ, ਮਾਨਦਾਪਾਨ, ਚਲਨ-ਸੋਵ) ਕਹਿ ਕੇ  
ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕਾਂ ਦੇ ਕੁਝ ਵਿਚ ਪੈਂਧ ਹੋਣਾ।

ਕੇ ਕੇ ਕੋਈ ਅਕਾਂਕਾਂ ਲਾਲ ਕੁਸਾਂ ਜੀਵ ਮਨੁਹਾਂ ਤੋਂ ਵਿਚੁਟਾ ਹੈ ਜਾਂਦਾ  
ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਮਨੁਹ ਹਉ ਕੋਈ ਕਾਮਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਰਾਤਾਵਾਂ ਕਰਿੰਦਾ ਹੈ। ਹੋਲ ਵਿਚੁਟਾ, ਮਨੁਹ  
ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਵਿਚ ਅਨਿਵਾਰੀ ਵਿਚੁਟਾਂ ਹੈਣ। ਕੋਈ ਦੋ ਪ੍ਰਤੀ ਕੁਪ ਜੀਵ ਨੂੰ ਵਿਭਨ ਵਿਚੁਟਾ ਕਰ  
ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਕਿਉਂ ਵਿਚੁਟਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਵਿਚ ਸ਼ਰਕਾਰੀ ਮਨੁਹ ਇਸ ਤੌਰ ਨੂੰ ਵਿਚੁਟਾਂ ਨੂੰ ਜਾਂਦਾ  
ਹੈ ਕਿ ਹਉ ਪਟ ਉਸਦੀ ਉਮਰ ਬੰਦ ਹਈ ਹੈ। ਮਨੁਹੀ ਵਿਕਾਸਕ ਤੋਂ ਵਿਚੁਟਾ ਹੋਇਆ ਮਨੁਹ  
ਕੋਈ ਕੁਝੀ ਵਾਡੀ ਦਹ ਦਾ ਅਕਾਂਕਾਂ ਕਰਿੰਦਾ ਹੈ। ਹਉ ਜਾਲਿਜ਼, ਜਾਲਿਜ਼ ਦੀ ਲਾਲ ਪਛ  
ਜੋਰਾਵ ਹੋਇਆ ਇਸ ਦੀ ਨੂੰ ਵਿਚੁਟਾਂ ਨੂੰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬੰਦ ਸੀਵੀ ਇਸ ਪਛ ਨੇ ਉਸਦਾ ਪਾਥ  
ਨਹੀਂ ਦੇਂਦਾ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੰਦ ਪਛ ਵਿਚ ਵਿਕਾਸਕ ਹੈ ਕੁਝੀ ਮਨੁਹ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭ ਮਨੁਹੀ ਵਿਕਾਸਕਾਂ  
ਦੇ ਪੈਂਧ ਬਚਾਉਣ ਕਾਂਢੀ ਤੁਹੁੰ ਤੇਥੇ ਅਕਾਂਕਾਂ ਦੀ ਖਾਡੀ ਕੀਤਾ ਨਿਆਉ ਮਾਨਦ ਪੁਣ੍ਯਕੁਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੇ

ਮਨੂੰ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਯੁਦਿਦ ਕੋ ਨਿਵਾਰ ਪੇ ਸਕੇ, ਤੇ ਤੁਹਾਂ ਪਾਸ਼ਵਿਨ ਵਿਲੋਕ ਦਾ ਨਿਵਾਰ  
ਕੇ ਸਕੇ ਜੇ ਮਨੂੰ ਨੂੰ ਮਨੂੰ ਕੋ ਪ੍ਰਭ ਬਣਾਉਂ ਕਰੋ ਸਿਰਵਾਰ ਹਨ।

ਤੁਹਾਂ ਤੇਥੁਂ ਬਹਾਰ ਜੀ ਦੀ ਅਗੋਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭ ਹੈ, ਅਗਲੀ, ਬੰਧੁ-  
ਕੁਲ ਮਨੂੰ ਦੇ ਅਕਿਤੁ ਚਿੱਠਾਂ ਦੇ ਨਿਵਾਰ ਵਿਚ ਵਿਚ ਨਵੇਂ ਸ੍ਰੀਰਾਮ  
ਵਿਲੋਕ ਮਾਡ ਦਾ ਤਸੌਰ ਕੀ ਲਈ ਕਾ ਵਿਚ, ਸਾਡੇ ਇਸ ਨਵੇਂ  
ਮੁਲਤ ਮਾਡ ਦੀ ਸਿੱਖੀ ਸੋਖ ਦੀ ਏਥ ਦੀ ਅਗੋਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਦਾਨੀ ਹੈ। ਇਸ  
ਮਾਡ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਬਹਾਰ ਸੁਸਾਡੀ ਤੁੰਡੁੰਪ, ਤੁੰਪ ਸੋਂਪ + ਹੈ, ਪ੍ਰਿਸਟਡ  
ਚਿੱਠਾ, ਮਾਡ-ਚਾਡਾ, ਆਗ-ਕਾਸਾ, ਬਰਬਨੋਰ, ਬੈਂਨੀਤਰਤਾ, ਰੰਗਨ  
ਕੋ ਕੋ ਪਚਾਸਾਂ ਦੇ ਹੁਕੂਮ ਵਿਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਹੈ।<sup>53</sup>

ਜੇ ਨਹੁ ਤੁਹ ਸੇ ਚੁਣੁ ਨਹੀਂ ਮਨੀ  
ਤੁਪ ਸੋਚੁ ਪ੍ਰਭ ਦੀ ਨਹੀਂ ਜਾਣੀ ਕੈਨ ਮਾਟੀ ਮਨੀ  
ਨਹੁ ਲਿਹਿਆ ਰਹੁ ਤੁਸਤਤਿ ਜਾ ਕੇ ਲੈਣੁ ਮੇਂਪ ਬਚਿਆਨ  
ਹਰਪ ਸੋਚੁ ਤੇ ਹਾਂ ਨਿਖਲਦੁ ਲਾਹਿ ਮਨੁ ਬਚਿਆਨ  
ਖਾਸ ਮਨੁ ਸਾਫ ਵਿਲੋਕੇ ਜਾਬ ਤੇ ਹਾਂ ਨਿਖਲਾ  
ਨਾਘ ਕੈਹ ਜਿਵ ਪਦਸੇ ਲਾਹਿਨ ਵਿਹ ਬਟੀ ਸੂਦਮ ਨਿਲਾਸ।<sup>54</sup>

ਤੁਹਾਂ ਤੇਥੁਂ ਬਹਾਰ ਵਿਚ ਹਾਂ ਬਾਹਡੀ ਮਨੂੰ ਹੀਦ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਸਨ ਜੇ ਹਾਂ  
ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਕੀ ਦੇਵੇ ਤੇ ਜਾ ਕਿਸੇ ਦਾ ਕੀ ਸੋਣੇ।<sup>55</sup> ਜੇ ਤੁਹਾਂ ਤੇਥੁਂ ਬਹਾਰ ਦੀ ਅਗੋਂ ਵਿਚ ਮਾਡਾਂ  
ਸੀਟ ਦਾ ਨਿਕੁਹਦ ਕੈਂਚਿਤ ਮਾਡ ਦੇ ਤੁਪ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕੋਇਆ ਹੈ ਜਿਸਦੇ ਪਚਾਰਥਾਵ ਤ੍ਰੀ  
ਦੇ ਸਾਡੀਕਾ ਸੋਚ-ਮਾਡਾ ਦਾ ਕਿਖਾਵ ਕਰ ਚਿੱਠਾ ਹੈ। ਕਿਵੇਂ ਮਾਡ ਬਾਹਦ ਹਾਂ ਅਗੋਂ ਅਗੋਂ ਦੀ  
ਤੁੰਡਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕੇ ਹਰ ਤੁਹਾਂ ਦੇ ਬੰਧੁਕ ਤੋਂ ਮੁਲਤ ਹੋ ਕੇ ਕਿਵੇਂ ਜੀ ਨੂੰ ਦਾ ਸੀਵੁ ਚਿੱਠਾ ਹੈ।

ਅਗੋਂ ਵਿਚ ਅਜਿਹੇ ਮਾਡ ਦਾ ਚਿੱਠ ਦੀ ਬਾਰ ਭਾਰ ਪੇਸ਼ ਕੋਇਆ ਹੈ ਜੇ  
ਕੈਚੁਲੀ ਕਮਲਾਂ ਕਾਹਟ ਬੈਂਪੋਂ ਕਿਖਿਆਵ ਕੋਇਆ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਹਰ ਪਛ ਸੋਚੁ ਦਾ ਹੈ ਤੋਂ  
ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਥਾਂ ਤੁਹਿਆਂ ਦੀ ਸੰਗ ਦੇ ਕਿਖਾਵ ਜਾਂ ਦੇ ਹਰ ਨਾਲ ਬੁਸ਼ਕ ਕੋਇਆ ਹੈ। ਕੀਜਾਹਾ

ਮੁੰਹ, ਮਾਨਸਤਾ ਤੋਂ ਵਿਹੁਦਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਛ ਤਾਂ ਦੀ ਪੇਈ ਹੋਈ ਮਾਨਸਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵ  
ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਇਸ ਵਿਕਾਸਕਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਝੁਲਟਾ ਜਾਂਦੀ। ਤਾਂ ਦੀ ਉਧ ਨਿਸ਼ਾਂ ਇੱਤਾਂ  
ਦੇ ਲਾਈਵੇ ਵਿਚੋਂ ਠਿਕਾਂ ਕੇ ਉਥੇ ਨੈਤਿਕ ਬਾਣੀਜ਼ ਸਾਡਿਅਤ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਥੋਂ ਮੁੰਹ ਦੁਹਿਅਕੀ  
ਜਾਂਦਾ ਤੋਂ ਉਪਰ ਉਛ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਉਛ ਦੱਖਿਆਓ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸੁਖ ਦੁਆਰਾ ਦੇਣੇ ਸਮ ਕਰਿ ਜਾਂਦੇ ਅਗੂੰ ਅਨੁ ਘੁਸਮਾਨਾ।<sup>56</sup>

ਹਾਥ ਸੈਡੁ ਜਾ ਕੇ ਨਹੀਂ ਬੈਠੀ ਮੀਤ ਸਾਗਨਿ।<sup>57</sup>

ਦੱਖਿਆਓ ਮੁੰਹ ਦਾ ਤਹਾਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸਾਂ ਤੋਂ ਉਪਰ ਉਛ ਕੇ ਸਾਡੀਆਂ ਦੁਸ਼ ਵਿਕਾਸਾਂ  
ਦੇ ਕਾਨੂੰ ਦਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਯਾਨਿਕ ਮੁੰਹ ਮਾਨਿਅਕ ਤੋਂ ਵਿਵਿਹਿਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਜਾਨ ਕੁਲ ਮਿਲ ਕੇ ਇਹੁੰਹ ਕਿ ਜਾਂ ਸ਼ਕਾਵਾ ਹੈ ਕਿ ਕੁਝ ਤੇਵੇਂ ਬਹੁਲਤ ਦੀ ਜਾਂ ਕਿ  
ਇਹ ਮਾਨਸੀ ਵਿਕਾਸਕ ਤੋਂ ਵਿਹੁਦੇ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਮਾਨਸਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭ ਮਾਨਸੀ ਇਕਵਰਤਾ ਦੇ ਕੋਈ ਪਟਾ  
ਕੇ ਇਕ ਲੋਈ ਮਾਨਸਤਾ ਦਾ ਅਸੈਵਣ ਪੇਸ਼ ਹੋਏਂਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਸੀਵਰਕ ਬਾਣੀਜ਼, ਦੁਪਦੁਪ,  
ਚਾਪਨੌਰੀ, ਉਗਡਨੌਰੀ ਅਤੇ ਤੋਂ ਪਾਰਵਾਨਾ ਦੇ ਕੁਝ ਪੇਸ਼ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

(੮) ਮੁੰਹਾਂ ਸੰਭਾਵ ਦੇ ਕਾਨੂੰ (ਸੰਭਾਵੀ ਭਾਵਾਂ - ਨਾਂ ਦੀ ਭਾਵਾਂ - ਸੰਭਾਵ ਦਾ ਕੇਂਦਰ  
ਦਾ ਸਿਹਾਪ - ਦੁਹਿਅਕੀ ਵਿਸੇਵ)

ਮੁੰਹ ਦੀਆਂ ਦੱਖਿਆਤ ਮਾਨਸਕ ਉਸ ਦੀ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਮੁੰਹ ਕਾਨੂੰ ਕਾਨੂੰ ਹੈ। ਜੀਵ,  
ਹਰੀ ਜਿਮਰਨ ਨੂੰ ਕੁਝ ਹੈ, ਨੌਜਾਵੀ ਕਾਮਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਕੁਝ ਗਵਿਹ ਕਾਨੂੰ ਕੁਝੀ ਵਾਹਿਗੀ ਹੈ।  
ਇਹੁੰਹ ਭਾਵਸ਼੍ਵਰ ਦੇ ਬੀਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਪ੍ਰਮੁੰਹ ਬੀਂਫ ਮਾਨਿਅਕ ਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਹਾਂ ਕੁਝੀ ਹੋਰ ਜਸੂ ਮਨਿ ਹਨਹੀਂ ਬਹੇ  
ਅਹਿਨਿਸਿ ਮਕੁਲ ਕਰੇ ਮਾਨਿਅਕ ਮੈਂ ਕਾਨੂੰ ਕੀਸੇ ਕੁਝ ਕਹੇ।<sup>58</sup>

ਛਿਗ ਇਹ ਮਾਇਆ ਕਾਨੂੰ ਪ੍ਰਥਮੀ ਕੋਈ ਨੀਤੀ।<sup>59</sup>

ਕਹਿ ਇਹ ਮਾਇਆ ਹੀ ਹੈ ਜੇ ਮੁੰਖ ਨੂੰ ਚੌਥੇ ਭਾਵਾਂ ਦੇ ਲੋਕ ਵਿਚ ਵਸਾਈ ਜਾਵੇ ਹੈ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੀ ਕਈ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਨਨ੍ਹੀ ਹੈ ਸਕਦੀ ਜਿਉਂ ਕਿ ਜੇ ਮੁੰਖ ਸੰਗਤਾਵਾਲ ਵਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਦਾ ਅਗਸਤ ਮੁੰਖ ਨੂੰ ਚੌਥੇ ਉਲੜਾਂ ਕੀਤਾ ਹੈ,

ਸਾਰੇ ਫੇਹ ਸਾਡੇ ਬਚਾਂ ਤੁਲਨਾ  
ਕਾਮ ਨਾ ਕਰ ਸਿਮਰਨੁ ਕੋਇਆ ਮਾਇਆ ਹੋਵ ਵਿਕਾਨਾ  
ਮਾਰ ਪਿਆ ਤਾਂਦੀ ਤੁਝ ਬਨਿਆ ਤਾਂ ਕੈ ਰੰਜ ਲਪਟਾਨਾ  
ਜੇਥੇ ਧੁ ਪ੍ਰਥਮ ਕੇ ਮਨ ਨੇ ਬਹਿਲਿਸਿ ਰਹੀ ਵਿਚਾਨਾ।<sup>60</sup>

ਕਾਗਦਿਆ ਵਿਚਤੀਆਂ ਦੇ ਰੰਜ ਹੀ ਜੇ ਮੁੰਖ ਕੋਈ ਹੈ ਜਾਨ ਨੂੰ ਬਿਲੁਕ ਨੂੰ ਜਾਣ ਹੈ। ਪ੍ਰਥਮੁਕ ਵਾਤਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਨ ਜਾਣ ਤੇ ਕੋਈ ਕੋਈ ਮਾਨਸੂਦਾ ਹੈ। ਭਿੰਡਿ ਉਸਨੂੰ ਪਾਪਦੇ ਪੁਲ ਆਪੇ ਦੀ ਸੇਤੀ ਨਹੀਂ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਇੱਥੇ ਕਿਵੇਂ ਦਾ ਪ੍ਰਥਮ ਹੈ ਪਰ ਜਾਣ ਤੇ ਪਰ ਕਿਉਂ ਇਹ ਵਿਅਕਤ ਤੁਖਸੂਦਾ ਹੈ। ਹਾਰ ਅਤੇ ਸਮਝਾਊਂ ਤੇ ਦੀ ਸਮਝਾਵਾ ਨਹੀਂ।<sup>61</sup> ਇਹ ਮਾਧਾਰੂ ਮੁੰਖ ਦੇ ਢੰਡ ਦਾ ਪ੍ਰਾਪੀ ਕਾਰਨ ਜਿਸ ਸ਼ਕਤੀ ਤੁਝ ਹੀਨੂੰ ਬਨਿਕਿਤ ਅਦਾਕਾ ਵਿਚ ਵਹਿੰਦਾ ਹੈ।

ਗਨਿ ਮੁੰਖ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਪ੍ਰਾਪੀ ਕਾਰਨ ਉਸ ਦੇ ਮਨ ਦੀ ਅਨੋਕਾ, ਅੰਦਰੂਨੀ ਮਾਧਾਰੂ ਦੇ ਮਾਨਸਿਕ ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ। ਯਾਦਗਾਰ ਪਵਾਹਿਆ ਮਨੁਸ ਲੰਬ ਦੇ ਜੀਵਨਦੇ ਪਾਸੁ ਮਾਰਨ ਤੋਂ ਬਾਟਕਾਰ ਹੈ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਦਾ ਕਵੇਂ ਹੋ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸਕਦਾ, ਇਸ ਲਈ ਮੁੰਖ ਦੀ ਭਾਵਕਾਰ ਹੀਨੂੰ ਕੀ ਉਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਮਾਨਸ ਦਾ ਦੇ ਕਾਹੇਂ ਦਾ ਸ਼ਬਦ ਹੈ, ਮੁੰਖ ਦੀ ਅਵਿਵਾਦਾ ਦਾ ਸ਼ਬਦ ਹੈ।

### ਮਨ ਦੀ ਭਾਵਕਾਰੀ:

ਮੁੰਖੀ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਮੂਲ ਕਾਰਨ ਤੁਸੇ ਮਨ ਦੀ ਭਾਵਕਾਰੀ ਹੈ। ਮਾਇਆਲਿਪਤ ਮੁੰਖ ਵਿਚ ਰਾਤ ਭਾਵ ਵਿਹਾਰ ਹੈ। ਸੋਹ ਮਾਇਆ ਮੁੰਖ ਦਾ ਅਨਿਆਤ ਤੁਹਿਲਿਆਂ ਸੀਵਾਰ ਹੈ ਜਿਸ

ਤੇ ਮੁੱਖ ਕੁਟਕਾਰ ਨਹੀਂ ਪੇ ਸਕਦਾ। ਇਥੋਂ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਜ਼ਰੂਰ ਦੇ ਪਾਇਆਤਨ ਦੇ ਨਿਧਾਨ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਸਮਝ ਸਕਦਾ। ਅਸਥਿਰ ਰਾਸਤਾ ਦੀ ਬਾਸ਼ਕਾਰ ਨੂੰ ਕੋਈ ਯੂਧੀ ਗੁਰ੍ਦਿਓਂ ਹੈ। ਤੁਹੁੰ ਕੋਈ ਬਹੁਲ ਮਨ ਦੀ ਕੁਟਕਾਰ ਦਾ ਬਲਦਾ ਇਉਂ ਕਾਹੇ ਹੈ:

ਮਨ ਦੇ ਕਾਰਾ ਭਾਇਓ ਨੂੰ ਬਚੁੰਨ  
ਅਧਿਨਿਧਿ ਬਚ੍ਚੀ ਘੱਟੇ ਨਹੀਂ ਜਾਣੇ ਭਾਇਓ ਲੋਭ ਸੀਵਿ ਰਚੁੰਨ  
ਜੇ ਭਨੂ ਈ ਘੱਠੇ ਕਾਹਿ ਮਾਲਿਓ ਅਨੁ ਗੁਰ੍ਦਿਓ ਕਿਉ ਨਾਗੀ  
ਇਨ ਮੇਂ ਕੁਝੂ ਕੋਈ ਹੈ ਨਾਹਿਨ ਕੋਈ ਸੋਚ ਕਿਤਾਨੀ।<sup>62</sup>

ਮੁੱਖ ਅਪਦੇ ਹੁੰਦੀ ਹਨ ਦਾ ਕੁਝ ਕਲਦਾ ਹੈ, ਪੁਸ਼ਟੁ ਅਗੁ ਬਣ ਦਾ ਕੁਝ ਕਲਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਬਣ ਸਾਡਾ ਮੁੱਖ ਦੀ ਕਲਦਾ, ਮੁੱਖਦੀ ਨਹੀਂ ਸਾਡੇ ਬੰਧਦੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਸੁਕਲੀ ਦਾ ਬਣ ਕੇਵੁਹਿਲਾ ਹੈ, ਪੰਜਾਰ ਬਣ ਤੋਂ ਸਾਡੇ ਮੁੱਖ ਨਹੀਂ ਬੰਧਦਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮੁੱਖ ਇਹੋ ਦਾ ਕੁਲਾਮ ਹੈ ਕੇ ਰਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਹਤ ਦਾ ਨਕਾ ਉਸ ਨੂੰ ਪਛਾਣ ਕਰ ਸਿੱਖ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਅਵਸਥਾ ਇਹ ਉਹ ਪੁਲਿਆਦੀ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਤੋਂ ਹਾਸ਼ ਕਰ ਕੇਂਦਰ ਹੈ ਪਰ ਅਤੇ ਅਤੇ ਮਹੋਬਣ ਤੋਂ ਸੌਂਦਰ ਦੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਮੁੱਖ ਉਸ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਕਹ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਕਿਵੇਂ ਜਿਸ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਹ ਬਣ ਪ੍ਰਾਣ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਮੁੱਖ ਜ਼ਰੂਰ ਰਹਨ ਦੇ ਮਨ ਨੂੰ ਕੁਝ ਕਲਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਕਲਨ ਦੀ ਉਹ ਜੇ ਦੀ ਕੁਲਾਮ ਕਲਦਾ ਹੈ ਉਹ ਉਸ ਲਈ ਬੰਧਨ ਬਣ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਅਨਸ਼ਿਕ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਤਾਹਤ ਨਹੀਂ ਉਹ ਸੰਖਲੀ ਕੀ ਕੇਵਾ ਹੈ, ਇਸ ਵੱਡੇ ਪਿਛਲੇ ਅਕਾਜ਼ਦ ਹੈ ਕੇ ਕਿ ਜਿਸ ਲੀਜੀ ਦੀ ਪੁਧਰੀ ਲਈ ਉਹ ਕੁਝ ਕਿਵਾ ਹੈ, ਉਹ ਉਸਦੇ ਅਪਦੇ ਬੰਧਨ ਹੈ।

ਕੁਲਿਓ ਮਨ ਮਾਇਆ ਪੁਰਾਇਓ  
ਜੇ ਜੇ ਕਰਮ ਕੌਰ ਲਾਲਦ ਲਾਲਦ ਇਹ ਇਹ ਅਗੁ ਬੰਧਾਇਓ  
ਸਮਝ ਨ ਪਣੀ ਕਿਵੇਂ ਤਸ ਚਾਇਓ ਸਜੁ ਲਾਹ ਕੇ ਕਿਸਲਾਇਓ  
ਸੀਵਿ ਗੁਣਾਂ ਤੇ ਜਾਲਿਓ ਲਾਹਿਲ ਬਨੁ ਐਸਲ ਕਉ ਪਾਇਓ  
ਉਤੁ ਅਗੁ ਬਣੇ ਹੋ ਕੇ ਗੀਓ ਤੋਂ ਕੇ ਕਿਲਾਨੁ ਨ ਪਾਇਓ।<sup>63</sup>

ਭੁ ਤੇਕ ਭਰਦਾ ਦੀ ਵਿਚਲੋਪਾਈ ਦਾ ਕੋਈ ਹੁਕਤਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਹਾਂ  
ਸਿਮਲ ਇਨ੍ਹਾਂ ਜੀਵ ਹੁੰਦਾ ਦਾ ਅਗੋਂ ਭਰਦਾ ਹੈ। ਅਗੋਂ ਤਹਾਂ ਦੀ ਸੀਮਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਉਸ ਦੀ ਉਲੜਾਈ  
ਹੈਂਦੀ ਹਨ। ਅੰਦਰਾਂ ਦਾ ਕੁਮਟ, ਹੁਕਤਾ, ਮੈਂ ਇਹ ਸਾਰੇ ਕਾਨੂੰਨ ਹੁਸਾਦੇ ਸੰਭਿਤ ਦੀ ਤੁਰੇ ਕਰਨ  
ਵਿਚ ਨਿਸ਼ਚਲ ਸਾਡਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਹਾਰਿ ਕੇ ਜਾਮ ਬਿਲਾ ਹੁਖੂ ਪਵੇ  
ਤਰਹਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਹਾਰਨ ਨਹ ਹੁੰਦੀ ਭੁ ਹੁ ਹਿੁ ਭੇਡੁ ਪਤਾਵੇ  
ਕਾਂ ਰਾਇਓ ਜੀਰਥ ਹੁਕਤ ਕੀਏ ਰਾਮ ਸਾਰਹਿ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇ  
ਜੇਵ ਜਹ ਨਿਹਕਲ ਇਹ ਅਨੁਧੁ ਸੇ ਪ੍ਰਾਂ ਜਾ ਵਿਸ਼ਵਾਵੇ।<sup>64</sup>

ਅਨ ਦੀ ਚੌਲਤਾ ਕਾਹਣ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਵਿਸ਼ੁਆਲੀ ਹੈ। ਪ੍ਰਹੰਤ ਕੌਣ ਈਸ ਮਨੁੱਖ,  
ਅਪਦੀ ਹੁੰਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਪੈਂਡਾ ਹੈ। ਮਨ ਹਮੇਸ਼ਾ ਹੈਂਦੀਆਂ ਵਿਚਲੋਪਾਈ ਦੀ ਪੈਂਡਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।  
ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸੰਭਿਤ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਹੁੰਦਾ ਜਾਹਨਾ ਰੋਇਆ ਹੈ ਇਸ ਚੌਲਤ ਵਿਚੋਂ ਨਿਲੱਭ ਨਹੀਂ  
ਸਾਹਨਾ। ਪ੍ਰਾਂ ਵੇਖੀਸ ਹੈ ਕੇ ਹਾਰਿ ਜਾਏਂ ਹੈ।

ਸਾਥੇ ਕੁਝੂ ਸੁਵੰਦੇ ਯਹ ਹੀਨੇ  
ਜਾ ਕੇ ਹੁਣਮਹਿ ਸਭਨ ਵਿਲਾਸੀ ਰਾਮ ਤਰਹਿ ਮਨੁ ਭੋਲੇ  
ਮਨ ਅਵਿਆ ਮਹਿ ਉਦਾਹਿ ਹਹਿਓ ਹੈ ਹੁੰਦੇ ਠਹ ਕੁ ਵਿਲੱਭਾ  
ਕੁਝੂ ਨਾਨੂ ਸਤ੍ਰ ਜਾ ਕੇ ਕਿਸੇ ਪਾਵੇ ਪ੍ਰਾਂ ਨਿਹਥਾਨਾ।<sup>65</sup>

ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸੰਭਿਤ ਦੇ ਕਾਹਣਾ ਵਿਚੋਂ ਪ੍ਰਹੰਤ ਕਾਹਣ ਅਨ ਦੀ ਭਰਦਾ ਹੀ ਹੈ।  
ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਦੀ ਵਿਸ਼ੁਆਲੀ ਕਵੇਂ ਸ਼ੁਭੁਕਾਹਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਸੀਮਾਰਥ ਦਸਤੂਰਾਂ ਦਾ ਅਕਾਰਸੂਰ ਮਨ  
ਦੀ ਅਵਿਹਿਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਹੰਤ ਕਾਹਣ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਇਸ ਸੰਭਿਤਾਦੀ ਅਵਸਥਾ ਦਾ ਬਹੁਤ ਬਾਣੀ  
ਵਿਚ ਭਰ ਲਾਵ ਵਿਲੱਭਾ ਹੈ।

ਮਾਣੀ ਸੇ ਹਹਿਓ ਵਿਧਿ ਲਖੁੰਨੁ ਕੁਸਾਈ  
ਮਹਾ ਮੋਹ ਅਵਿਆਹਿ ਵਿਮਹਿ ਮੇ  
ਮਨੁ ਹਹਿਓ ਉਕਲਾਈ।<sup>66</sup>

ਮਨੁੱਖੀ ਮਨ ਬਹਾਰ ਹਠੀਲ ਤੇ ਲਿੰਗੀ ਹੈ। ਕਿਸੀ ਵੀ ਜਿਵਿਆ ਕਲੁਹਣ ਤੇ ਭੁਖੇਸ  
ਹੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਸ਼ਰਧਾ ਮਨ ਦੀ ਛਟਲਾਂ ਬਰਾਬਰ ਕਾਇਸ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ,

ਘਥ ਮਨੁ ਦੈਖ ਨ ਕਹਿਓ ਕਹੋ  
ਸੀਖ ਸਿਖਾਇ ਕਹਿਓ ਖਲੀ ਸੀ  
ਭੁਖਾਇ ਤੇ ਲਾ ਟਹੈ।<sup>67</sup>

ਮਨੁੱਖੀ ਮਨ ਦੀ ਪਹਿਲਤੀ ਹੀ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਚਲੁਹਣਾ ਹੈਕਿਆ ਵੀ ਦਿਸ  
ਏਕਾਗਮ ਮਨ ਤੇ ਕਾਨ੍ਹ ਨਹੀਂ ਪਾ ਸਕਦਾ। ਰਹ ਤਕਾ ਦੇ ਕਲਨ ਨਿਰਾਹਕ ਸਿੱਖ ਯੁਦੀ ਹਨ।  
ਇਹ ਇਹ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਨੂੰ ਕੋਈ ਅਖਾਲੁਹਣਾ ਹੈ ਤੇ ਕੋਈ ਲੈਂਡ ਕਲਨ ਕਲਨ ਤੇ ਥੀ ਉਧੇਰੇ ਨਹੀਂ  
ਮੁਕਾਬਾ। ਕਿਨ੍ਹੀ ਮਨ ਦੀ ਚੰਗਤਾ, ਪੇਕਾਲੁਪਨ, ਕੋਲਤਾ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸੰਕਟ ਦੇ  
ਖੂੰਬੀ ਕਾਨ੍ਹਦਾਰ ਹਨ।

### ਮੈਤ ਦਾ ਹੈ।

ਮਨੁੱਖ ਟਾਂਕੀ ਸ਼ਰ ਤੋਂ ਦੰਡਾ ਸੰਕਟ ਸਾਰੀਹਰ ਹੋਏ ਦੇ ਬਿਨਸ ਜਾਰ ਦਾ ਹੈ ਹੈ।  
ਭੁਗ ਤੇਕਾਹਣਾਵ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਿਵ ਦੀ ਫਾ ਮੈਤ ਦੇ ਵਿੱਤੇ ਪੁਲੈਕੇ ਮਿਲੈ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ  
ਲੇਪ ਕੇ ਮਨੁੱਖ ਸੰਕਲਾਸ਼ਦ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਮਨ ਕਹਾ ਕਿਆਕਿ ਰਾਮਨਾਮੁ  
ਭੁਗ ਬਿਨਸੀ ਜਾਮਨਿਊ ਪਰੈ ਕਾਮੁ।<sup>68</sup>

ਕਾਨ੍ਹ ਬਿਖਾਨੁ ਜਿਉ ਪਰਿਵ ਭੈਕੈ ਸੁਖ ਪਾਰੇ ਮੌਤ  
ਅਨੁ ਕਿਨ੍ਹੀ ਤੁਹਿ ਤੇਹਿ ਕੁਸਾ ਹੈ ਸਮਝੁ ਜਾਖੁ ਚੀਤ।<sup>69</sup>

ਸੰਪਿਤ ਰਵ ਧਨ ਰਾਜ ਸਿਉ ਬਤਿ ਨੇਹੁ ਰਾਖਾਇਓ  
ਕਾਨ੍ਹ ਵਾਸ ਜਾਥ ਕਿਨ੍ਹੀ ਪਰੀ ਸਾ ਭਾਵਿਓ ਪਹਾਇਓ।<sup>70</sup>

ੴ. ਕੇਵਲ ਜਿਥੋਂ ਖੁਸ਼ਾਤ, “ਇਹ ਕੇਵਲ ਸੀਜ਼ਨਿਊਲਰ ਵਿਅਕਤੀ (Individual) ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਨਹੀਂ, ਸਾਡੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਮੁਲਕ ਪ੍ਰਣੀ (Being) ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਹੈ।”<sup>71</sup>

ਉਦੇ ਹੁਥੁ ਐਥੁ ਬਚਾਵ ਦੀ ਛਟੀ ਦਾ ਮਕਸਦ ਮੌਜੂਦ ਹੈ ਤੇ ਦਾ ਸਿਖਿਅਤ ਕਰਕੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣਾ ਨਹੀਂ ਸਾਡੇ ਕੋਈ ਰਾਮ ਦੇ ਸਿਖਿਅਤ ਹੁਖਾਰਾ ਪਤਿਆਂ ਭਾਵਿਤ ਹਨ ਪ੍ਰਕਤ ਕਲਾ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇਣਾ ਹੈ ਜਿਸ ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਇਸ ਤੋਂ ਨਹਿਰਤ ਹੈ ਸਾਡੇ।<sup>72</sup>

ਪਹ ਸੈਡ ਦਾ ਹੈ ਮਨੁੱਖ ਨਾਲੀ ਇਕ ਬਾਣੀਓ ਸੜਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਕਾਗਨ ਜੀਵ ਅਮੇਰੀ ਸੰਕਟਕਾਲ ਦਰਸਾਉਂ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਦੀਪ ਵਿਅਨਦ ਸਾਡੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਕੋਈ ਕਾਨ ਵਿਦੀਵ ਹਨ।

ਮਾਨਿਸ ਕੇ ਅਵਿਸ਼ਿਕ ਜਾਨ੍ਮ ਸਿਰਾਇਓ ਰਾਮ ਰਸਾਨੀ ਨਹੀਂ ਲਾਗਿਓ  
ਜਾਮ ਕੇ ਹੁਣ੍ਹੁ ਪਾਇਓ ਸਿਵ ਹੁਪਹਿ ਤਥ ਸੋਝ ਕੇ ਜਾਗਿਓ।<sup>73</sup>

ਕਹੁ ਰਾਗ ਦਾ ਹੈ ਜਾਨ ਕਿਹੁ ਪਰਤ ਅਗਿ ਜਾਮ ਹੈ।<sup>74</sup>

ਸੈਡ ਦੀ ਬਚਾਨਕਤਾ ਦੀ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸੰਕਟ ਦਾ ਇਕ ਵੰਡ ਕਾਢ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਨਿੱਤ ਨਵੀਂ ਕੋਸ਼ਾਵਾਂ ਬਚਾਵਾਂ ਹੈ ਪਹ ਸੈਡ ਬਚਾਨਕ ਕਾਨ ਕੇ ਤੁਸੀਂ ਨੂੰ ਬਚਾਵ ਹੈਂਦੀ ਹੈ। ਸੈਡ ਦੀ ਬਟੋਂ ਹਵੀਲਤ ਤੋਂ ਮਨੁੱਖ ਹੋਕੂ ਹੈ ਬਚਾਵ ਬਹਿਓਂ ਹੈ। ਯਨ੍ਹਾਂ ਧਨੀ ਤੋਂ ਸੈਂਡੀ ਦਾ ਬਲਿਮਾਨ ਕਰਨ ਵਾਟੇ ਲੋਡਾਂ ਦਾ ਪੈਂਡ ਬਚਾ ਸੈਗੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਜੇ ਸਾਡਾ ਨੁਕ ਇੱਥੇ ਹੀ ਰਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਕਹੁ ਧਰਦੀ ਕਹੁ ਸੰਪਾਦਿ ਸਾਡੀ ਸੇ ਮਾਨਿਸ ਬਚਾਨਾਈ  
ਤਨ ਨੂੰ ਕਹੁ ਸੰਖਿ ਨ ਰਹੇ ਕਾਨ ਅਗਿ ਲਾਗਾਈ।<sup>75</sup>

ਤੁਹਾਏ ਦੇ ਕੁਝਾਈਦੀ ਵਿੱਤੀ ਪੁਲੀਬ ਕੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਸੈਡ ਕਾਨ ਬਚਾਨਾਈ ਵਾਲੀ ਹੈ। ਤੁਹੁ ਕਾਨੀ ਨੇ ਸੈਡ ਦੇ ਵਿਅਨਕ ਵਿੱਤੀ ਪੁਲੀਬ ਕੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਤੁਨਿਖਾਈ ਨੂੰ ਸੀਵੀਂਦੀ ਦੀ ਬਚਾਨਾਈ ਤੋਂ ਜਾਂਨੂੰ ਕਰਵਾਇਸ਼ ਹੈ।

ਮਾਤ ਪਿਤਾ ਸੁਤ ਹੈਂ ਜਾਨ ਕਿਹੁ ਜਾ ਨਿਹੁ ਕੀਵਾ  
ਜੀਉ ਨੁਹਿਓ ਜਾਨ ਦੇਹ ਹੈ ਅਹਿ ਬਚਨੀ ਸੇ ਦੀਨ।<sup>76</sup>

ਭਕਾਂ ਦਾ ਹਿੜਾ ਮਨੁ ਅਪੀ ਸਾਰੇ ਤੁਲ ਤੇ ਜਾਇਦਾ ਤੇ ਬੜ  
ਛੋਟਾ ਕਥਾ ਹੈ ਪਰ ਮੈਤ ਦਾ ਕੇ ਇਸ ਤੋਤੇ ਨੂੰ ਤੇਜ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਸੀਮਿ ਰਾਵ ਯਲ ਜਾਨ ਸਿ੍ਰੁ ਖਿੱਤੇ ਹੈਂ ਲਾਗਿ  
ਕਾਨ ਤਾਸ ਜਾਂ ਕਠੀ ਪਣੀ ਸਾਡੇ ਕਾਗਿ ਪਣਾਇਓ।<sup>77</sup>

ਚਲਖਾਲ ਕਿਉਂਤੀ ਜੀਵਨ ਲੋਭੇ ਕਹਾਇਆ, ਸੀਮਾਵ ਕਿਸ਼ਤਿਆ ਤੇ ਲੋਲ  
ਪੜੀ ਉਲਾਲੀ ਦਾ ਲੋਡ ਧਾਰਨ ਕਰਨ ਸਹੂਲ ਕੇਂਦਰ ਕਾਰਜ ਹੈ। ਇਸ ਟਈ ਸੋਚ  
ਅਧਿਕ ਜੀਵ ਨੂੰ ਤਾਤੂੰਦੀ ਰੂਪੁਰ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰ ਵਿਚ ਕਸ਼ਿਕ  
ਗਹਿਰਾ ਹੈ ਤੇ ਦੁਲਿਆਲੀ ਸੋਚ ਨੂੰ ਵਿਆਵ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ। ਕੁਝ ਤੇਜ਼ ਬਹਾਦਰ ਨੇ ਪਲ ਪਲ  
ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਸੋਚ ਦੇ ਕਾਮਲ ਦਾ ਅਧਿਆਸ ਕਰਾਇਆ ਹੈ ਕਿ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖ ਸਾਡੀ  
ਸਮਝਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਸਵੀਕੀ ਲਈ, ਪੇਝਿਓ ਹਨ। ਸਲ ਨੂੰ ਸੋਚ ਤੇ ਕੁਸ਼ ਕੈਂਦਰ ਹੈ। ਇਸ  
ਅਨੁਕਾਲ ਸੀਜ਼ਾਰ ਛਾਲ ਸੋਚ ਕੇ ਵਿਚ ਦੁਪਲਾਈ ਸਿੱਧ ਨੂੰ ਹੈ। ਪਰ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸੀਟ ਇਹ  
ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਆਨਾਂਕ ਨੂੰ ਜਾਇਦਾ ਪੈਦਿਆ ਹੈ, ਉਹ ਆਨਾਂ ਹੀ ਹਹਿਰਾ ਹੈ। ਅਜੇਹੇ  
ਜੀਵ ਨੂੰ ਕੁਝ ਤੇਜ਼ ਬਹਾਦਰ ਸੋਚ ਦੇ ਕੇ ਦਾ ਅਧਿਆਸ ਕਰਾਉਂਦੇ ਹਨ।

ਜੀਵ ਕੇ ਹੈਂ ਹੈਂ ਪਹਿਲੀ ਜਿਵ ਉਪਰਿ  
ਤਥ ਲੋਲ ਤੇ ਜਾਇਓ  
ਕਾਨ ਹੋਤ ਅਥ ਕੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ੇ  
ਛੁਟ ਜਾਹਿਂ ਜਾਇਓ।<sup>78</sup>

ਮਨੁੱਖ ਵਿਖਿਆ ਜਾਵ ਨੂੰ ਸੋਚ ਜਾਵ ਕੇ ਇਸ ਨਾਲ ਸੋਚ ਪਛਾਣ ਹੈ। ਇਸ ਤੁਲੋਂ ਵਿਚ ਇਸ  
ਕੇ ਰਿਹਿਤ ਦੂਜੇ ਕੋਥਾਂ ਹੈ ਤੇ ਹਾਰ ਕੋਈ ਸਿਟਕੂਲ ਗਹਿਰਾ ਹੈ। ਸੀਜ਼ਾਰ ਪਿਛੇ ਤੁਲੀ ਤਾਤੂੰਦੀ  
ਦਾ ਉਸ ਨੂੰ ਕਈ ਅਧਿਆਸ ਲਈ ਹੈਂ ਕਿਉਂਕਿ ਇਦੀਓਂ ਦੇ ਹਸ ਵਿਚ ਪਹਿਲੀ ਪੈਦਿਆ ਜੀਵ  
ਕਮੇਂਦੀ ਅਲਗੁਲੀ ਕਿਸੀ ਨੌਜਵਾਨੀ ਸੰਬੰਧ ਹਹਿਰਾ ਹੈ। ਅਜੇਹੇ ਜੀਵ ਦਾ ਕੈਂਦਰ ਦੁਪਲਾਈ ਕੇ  
ਨਿਭਾਵ ਹੈ।

ਮਨੁੈ ਵਿਤਾਪਤੀ ਦੀ ਸਿਰਿਓ ਵਿਚ ਖਾਲੇ ਰਿਕਟੀ ਦੇਸ਼ਭਾਂਸਿਤਾਂ, ਵਿਸ਼ਤੇਤਾਂ, ਸਥੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਦੀ ਮੌਜੂਦ ਬੇਖਲਾ ਹੈ। ਬੈਵਡ ਸੈਤ ਦਾ ਸਹਿਮ ਅਲੋਚ ਤੇਤ ਤੇ ਮਨੁੈ ਦੇ ਮਨ ਤੇ ਆਰ ਕਲਾ ਚਹਿਓ ਹੈ। ਮਨੁੈ ਉਨਿਆਂਦਾ ਤੇਰਾ ਵਿਚ ਵਿਚ ਚਹਿਓ ਹੈ ਪਰ ਮੈਤ ਅਲੋਚ ਜੋ ਕੇ ਪੁਸ ਨੂੰ ਜਾਣ ਲੈਂਦੀ ਹੈ।

ਤਰ ਚਾਹੜ ਕੁ ਖੁਰੈ ਖੁਰੈ ਲੀ ਖੁਰੈ ਭਾਲੀ  
ਵਿਤਾਪਤ ਚਹਿਓ ਭਗਉਤ ਲਾਨਕ ਚਾਗੀ ਬਣਿ ਪਵੀ।<sup>79</sup>

ਕੁਝੁ ਤੇਰੇ ਪਰਾਦਰ ਨੇ ਸੈਤ ਦੇ ਕੇ ਦੇ ਤੱਥ ਨੂੰ ਬੇਖਲ ਮਨੁੈ ਦੇ ਲਿੰਗ ਤੈਕ ਹੀ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਗੈਂਗ ਸਾਡੇ ਸਾਉਂ ਜਭੇ ਦੀ ਚਾਰਾਂਗਲਾਵਾ ਦੇ ਵਿਚ ਉਲੋਕ ਕੇ ਦਿਸ ਤੱਥ ਨੂੰ ਹੋਰ ਦੀ ਤੈਖਰਾ ਪ੍ਰਕਾਨ ਲੀਂਦੀ ਹੈ।

ਅਮ ਚਹਿਓ ਰਾਵਨੁ ਚਹਿਓ ਜਾ ਕੁਝੁ ਖੁ ਪਾਵਨੁ  
ਕੁਝੁ ਲਾਨਕ ਵਿਚੁ ਕੁ ਫਹੀ ਪੁਪਨੇ ਜਿਉ ਗੈਨਾਵੁ।<sup>80</sup>

ਜੇ ਉਪਜਿਤ ਸੇ ਵਿਹਾਰਿ ਹੈ ਪਰੇ ਖੁ ਕੇ ਕਾਨਾ।<sup>81</sup>

ਪਰ ਮਨੁੈ ਦੀ ਸਾਮਿਆ ਵਿਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਦਿਸ ਸਾਡੀ ਬਾਣੀਅਤ ਤੇ ਜਨ੍ਮ੍ਹੁ  
ਹੀ ਹੋਏ ਦੀ ਦਿਸ ਕੁਠੇ ਮੋਹ ਦਾ ਵਿਅਕ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਤੱਥੇ ਉਹ ਜਾਵਦ ਦੀ ਦਿ ਸਾਰੇ  
ਸੀਜ਼ਾਰਾ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਭੂਰ ਦਾ ਪਰ ਜਿਉਚਿਭਾ ਜੀ ਕੁਝ ਵਿਦੁਤ ਨੂੰ ਖਾਲੇ ਸੀਵਨ  
ਦੇ ਵਿਚ ਮਾਡ ਸਾਹਿਰ ਸਾਡਾ ਹੈ। ਲਿਲੋਚਿਭਾ ਦਾ ਲਲੋਚਾ ਅਗਨ ਕਰਨਾ ਸਚੁੰਨ ਪੰਡੀ  
ਦੀ ਤਿਆ ਧਰ ਕੁਝੇ ਚਲਦਾ ਹੈ ਕਿਉਕਿ ਦਿਸ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਜਲ ਦੀ ਰਾਵਨਾ ਕੁਝੇ  
ਲਾਗੁ ਪਹੁੰਚ ਜ਼ਖੂਗੀ ਹੈ। ਕਾਮ, ਕੋਣ, ਲੋਕ, ਸੇਹ, ਅਹੰਕਾਰ ਦੇ ਵਿਕਾਰਾ ਜੇਂ ਜੀਵ ਪ੍ਰਸਿੱਧ  
ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮਾਹਸਿਆ ਵਿਹਤੀਆ ਮਨੁੈ ਨੂੰ ਕਾਘੁ ਵਿਹ ਹੈਰਾਨ ਨਹੀਂ ਕੋਈ ਹੋਖੀ ਵਹਤਾਂਦੀ  
ਹਨ। ਜਿਥੇ ਜਾਂ ਜੀਵ ਵਿਦੁਤ ਦਾ ਕਿਲਾਰ ਹੈ ਕੇ ਹੋਹ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

### ਫੋਲਦਾਰ ਦਾ ਸਿਖਾਪ।

ਮੁੰਹ ਪੁਨਿਆਦੀ ਭੇਟ ਤੇ ਅੰਕੋਚਿਤ ਤੇ ਪ੍ਰਵਾਨਗ ਹੈ। ਹਰ ਮੁੰਹ ਵਿੱਤੀ ਵਿੱਤਾ  
ਦੀ ਪੁਲਤੀ ਵਿੱਤ ਪੁਸ਼ਟ ਰਾਲ ਪੁਸ਼ਟ ਪੈਂਦਿਆ ਹੈ। ਜਾਗਰ ਵਿੱਤ ਮੁੰਹ ਪਿਛੁਲ ਵਿੱਤ  
ਹੈ ਜਿਉਂਕਿ ਪੁਸ਼ਟ ਹੈ ਜਾਥੇ ਉਸਾਂ ਸਾਥ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਜਾਗ ਮੀਡ ਪ੍ਰਤ ਸ਼ਰੀਰੀ ਸ਼ਵਾਰੇ ਯਹ ਸਿਉ ਲਾਵੇ  
ਜਾਥੇ ਹੋ ਵਿਚਾਰ ਕੈਚਿਓ ਨਹ ਕਹੁ ਸ੍ਰੀ ਗ੍ਰਾਂਥ ਪ੍ਰਾਣ ਹਾਤੇ।<sup>32</sup>

ਪੁਸ਼ਟ ਜਾਨਿ ਦੇਣੁ ਮਨ ਮਾਣੀ  
ਪਾਂਧੇ ਪ੍ਰਾਣ ਸਿਉ ਹੀ ਜਾਹੁ ਰਾਹਿਓ, ਕੇ ਕਾਨੁ ਕੇ ਨਾਹੀ  
ਪੁਸ਼ਟ ਸੀ ਅਨਿ ਚਲੁਚੁ ਮਿਠਿ ਬੰਨਹ ਰਾਹਿਓ ਚਲੁ ਵਿਸਿ ਬੇਵੇ  
ਫੋਲਦਾਰ ਪਾਣੀ ਸਾਡੇ ਹੀ ਸ੍ਰੀ ਗ੍ਰਾਂਥ ਕੇਉ ਨ ਪਾਵਣ ਤੇਰੇ।<sup>33</sup>

ਵਿਦੁਤ ਦਾ ਸਮਾਂ ਜੀਵ ਨੂੰ ਵਿਚੌਲਦਾ ਹੀ ਵਿਤਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਰੇਵ ਵਿਨ੍ਹਾਂ  
ਪੁਨਿਆਦੀ ਵਿਸ਼ੁਦਿਅਤ ਦਾ ਕੀ ਪਲਾਹ ਹੈ? ਇਸੇ ਲਈ ਤੁਹੁ ਤੇਵੇਂ ਬਾਹਰਾਂ ਦੀ ਪਾਂਧੀ ਵਿੱਤ  
ਘਰ ਛਾਵ ਵਿਨ੍ਹਾਂ ਪੁਨਿਆਦੀ ਵਿਸ਼ੁਦਿਅਤ ਦੀ ਬਾਹਰਾਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਵਿੱਤ ਹੈ।

ਮੁੰਹ ਦਾ ਸੰਕਟ ਹੀ ਵਿੱਤ ਉਹ ਜਾਂਦੇ ਸਾਡੇ ਸੰਹਿਰੀਏਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਢੀਚਾਂ  
ਲਈ ਪੁਸ਼ਟ ਭੇਟ ਤੇ ਮੋਹ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਮੁੰਹ ਜੀਵ ਵਿਸ ਕੈਂ ਨੂੰ ਵਿਚੁਲੁਨ ਤੁੰਨ ਜੀਵ ਹੈ  
ਕਿ ਵਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤ ਪੁਸ਼ਟ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਵਿੱਤ ਉਸ ਨੂੰ ਪੁਲਤੀ ਵਿਚਾਰੂਂ ਵਿੱਤ ਸਹਾਇਕ ਲਈ  
ਹੈ ਜਾਂਦੇ। ਇਸੇ ਲਈ ਮੁੰਹ ਨੂੰ ਬੇਚਾਨੀ ਵਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਅਨ ਕੂਟੈ ਕੁ ਗੀਵ ਨ ਰਾਹੇ ਕਰਾ ਅਗਿ ਲਪਲਦੀ

...      ...      ...

ਹਾਂ ਵਿਨ੍ਹ ਕੈਂ ਕੇ ਨ ਸਹਾਇ।<sup>34</sup>

ਜਾਗਰ ਵਿੱਤ ਮੁੰਹ ਪੁਸ਼ਟ ਵੇਂ ਵਿਕੌਤ ਹੈ ਤੇ ਫੋਲਦਾਰ ਦਾ ਸਿਖਾਪ ਉਸ ਨੂੰ  
ਵਿਚੌਲਦਾ ਹੀ ਵੇਖੇ ਹੈ। ਇਸਤੇ ਪ੍ਰੇਰਣਾਂ ਵਿੱਤ ਸੰਭਾਵ ਸਾਡੇ ਮੁੰਹ ਨੂੰ ਬਣਾਵੇ

ਹੈਂਦਿਆਂ ਦੇਖੇ ਲਈ ਤਾਂ ਉਸ ਦਾ ਸਾਡਾ ਫੌਥੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਅਜਿਥੀ ਕਾਨਤ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਵਿਚੋਂ ਪੇਂਘ ਤੇ ਹੁਣੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਘਰਵਾਸ ਦੇ ਲਈ ਪੇਂਘੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਇਸੇ ਲਈ ਪਾਂਘ ਕਾਰ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਇਹੁਂ ਵਿਗੁਹਿਆਂ ਦੀ ਬਸ਼ਟੀਓਂ ਤੋਂ ਵਿਭਿੰਨ ਕਾਰਕਾਇਆਂ ਵਿਚ ਹੈ।

ਜਲ੍ਹ ਮੇਂ ਹੁਣੀ ਦੇਖੀ ਪ੍ਰਾਤਿ  
ਖਾਲੇ ਦੀ ਹੁਣ ਸਿਉ ਸਾਡੇ ਲਈ ਕਿਥੁਂ ਦਾਰਾ ਕਿਥੁਂ ਮੰਡੇ  
ਮੇਰਾਉ ਮੇਰਾਉ ਸਾਡੇ ਕਰਦੇ ਹੈ ਇਹ ਸਿਉ ਛਾਪਿਓ ਚੀਜ਼  
ਗੈਂਡੇ ਕਾਨੀ ਸੰਗੀ ਨਹੀਂ ਕੇਉ ਇਹ ਘਰਵਾਸ ਹੈ ਤੌਤ।<sup>85</sup>

ਜਦੋਂ ਕਾਨ ਦੀ ਹੁਣੀ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਕਾਨ ਵਿਚ ਪੈਂਘੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਦਾ ਸਾਡਾ ਹੁਣ ਘਰਵਾਸ, ਪੈਂਘਲਾ ਹੈ ਸਾਡਾ ਹੈ। ਵੇਂਤ ਖਾਪਦੇ ਦੀ ਮਿਠੀ ਸੱਤੀਧੀ, ਮਾਂ ਪਿਚ, ਰੇਂਡ ਤੱਤ ਉਸੇ ਸਵੀਏ ਨੂੰ ਹੁੰਦੇ ਹੋ ਗਏ ਵਿਚੋਂ ਹਨ। ਪੇਂਘ ਸਹੁਰ ਵੇਂਤ ਜੀਵ ਨੂੰ ਵਿਗੁਹਿਆਂ ਦੀ ਤਹਿਤ ਕਲਾਵਾ ਪੇਂਘ ਹੈ।

ਮਨੁੱਖ ਦਿਸ ਬਸ਼ਟੀਓਂ ਨੂੰ ਜਾਣਦਾ ਹੁਣੁਹ ਹੈ, ਪਰ ਜਾਣਦਾ ਹੈਂਦਿਆਂ ਦੀ ਹੁਣਿਆਈ ਮੌਹ ਜਲ ਵਿਚ ਹੁਣਿਆਈ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਹੋ ਉਸ ਲਈ ਸਿਕਟ ਘੜ ਜਾਣਦਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਉਸ ਜਸਹੇ ਦੀ ਲੋਕ ਨਹੀਂ ਲੋਕ ਜੋ ਉਸਦੀ ਵਿਕੌਣਾ ਵਿਚ ਉਸ ਦਾ ਸਾਡਾ ਹੈ ਸਾਡੇ। ਹਡੀ ਲਾਮ ਦੇ ਸਿਮਰਣ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸੀਵੀ ਹੁਣ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਇਸੇ ਲਈ ਉਹ ਹੋਣਾ ਤਕਲਾਵਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।

### ਹੁਣਿਆਈ ਵਿਸ਼ੇਵ।

ਹੁਣੀਓਂ ਦੀ ਹੋਂਦ ਨਿਹੇਲ ਵਿਵੇਖਾਤਾਂ ਹੈ। ਇਹ ਹੈ ਦੀ ਤੇ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਹੋਂਦ ਨੂੰ ਲਾਹੂ ਜ਼ਹੂਰ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ ਪਰ ਹੁੰਦਾ ਸਾਡਾ ਹੁਣ ਘਰਵਾਸ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਇਕ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਹੁਣੀਓਂ ਹੈ। ਵਹੀਸਥਾਂ ਵਿਚਾਰਾਤਮਕਾ ਦੇ ਨਿਭਕ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਹੁਣੀਓਂ ਦਾ ਕਿ ਸਾਡੇ ਦੀ ਹੋਂਦ ਦਾ ਸਿਖਾਅ, ਮਹਿਦਾ ਦੇ ਸਿਖਾਅ ਲਾਭ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਵਿਡੁਕਿ ਮਹਿਦਾ ਦੀ ਵਿਦ ਪਾਵੀਦ ਦੇ ਪੈਂਘ ਹੈ। ਬਹੁਲ ਲੇਖਕ ਇਹੁਂ ਹੈ ਕਿ ਇਹੁਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿਲੋਡੀ ਇਹ ਹੁਸੇ ਦੇ ਵਿਲੁਹ ਹੁਲਟ ਹੈ। ਹੁਣੀਓਂ ਵਿਸ਼ਲੀ ਹੈ ਪਰ ਕਾਸਤਾਵ ਵਿਚ ਹੈ ਨਹੀਂ ਮਹਿਦਾ ਵਿਸ਼ਲੀ ਨਹੀਂ ਪਰ ਕਾਸਤਾਵ ਵਿਚ ਇਹ ਹੈ ਜ਼ਹੂਰ।

ਤੁਹ ਤੇਥ ਬਹਾਰ ਨੇ ਮਿਥਿਆ ਜਲਦ ਦੀ ਪੁਕਿਲਡੀ ਨੂੰ ਫੁੱਲੋ, ਗੈਲ, ਗੁਹਾ, ਫੇਲ ਦੀ ਕੀਂ ਖਾਂਦੀ ਗੁਪਤ ਗੁਪਤ ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਹੈ। ਜਲਦ ਦੀ ਆਖਡਾ ਨੂੰ ਇਛ ਇਛ ਗੁਪਤ ਨਾਲੋਂ ਦੁਸ਼ਟੁਣ ਤੋਂ ਭੁਲ ਸਾਂਝਦ ਦਾ ਤੁਹ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਇਸ ਬਸ਼ਕੀਓਂ ਤੋਂ ਜਨ੍ਮੁੰਨ ਵਰਤੁਣਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੀਆਂ ਮਦਾ ਤੇ ਪੱਧਰਧ ਵਸਤਾਂ ਬੈਕਚਿਲੀਆਂ ਹਨ। ਬਸਤਾਂ ਵਿਚ ਇਹ ਜਲਦ ਹਨ ਤੇ ਰਿਹਾਂਹਾਂ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਭੁਲ ਜਲਦ ਅਗੂੰ ਤੇ ਪੜਮ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਜਲਦ ਗੁਪਤ ਮਨੁੱਖ ਗੁਠ ਸਾਡੇ ਹੈ।<sup>66</sup>

ਮਨੁੱਖ ਜਾਪਦੇ ਆਪ ਨੂੰ ਦੁਹੇ ਦੁਹਿਲਦੀ, ਪਲਾਹਕ ਮੇਹ ਵਿਚ ਕੂੰਜ ਹੈਂਦਾ ਹੈ। ਅਗਦਾ ਵਿਡਾ, ਪੁੱਛਾ, ਪਹਨੀ ਦਾ ਵਿਸੇਵ ਉਸ ਨਾਲੀ ਪਸਾਰਿ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਲਾਹਕ ਗੁਪਤ ਵਿਚ ਪੜਮ ਹੈ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਪੱਥੇ ਬੇਠੇ ਜਦੋਂ ਸਾਡੀ ਪਹਾੰਚ ਤੋਂ ਆਖਡਾ ਨੂੰਟ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਭੁਲ ਦੀ ਛਾਲ ਨਾਲੀ ਜਾਂਦਾ ਆਖਡ ਇਹ ਸਾਡੀ ਜੋ ਆਖਡ ਦੇ ਭਾਲ ਦੀ ਉਪਜਿਆਲੀ, ਇਹ ਦੀ ਆਖਡ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲੀ ਨਿਛਲਾ, ਇਸ ਦਾ ਵਿਚਕਾਰ ਦੀ ਸਾਥ ਢੌੜ ਵਿਡਾ, ਬਿਉਕਿ ਆਖਡ ਆਖਡ ਵਸਤੂ ਹੈ ਪਹ ਸਾਡੀ ਨਾਲੁਵਾਲ ਹੈ।

ਜੇ ਭੁਲ ਉਪਜਿਆਲੀ ਸੰਗ ਹੀ  
ਜੇ ਆਂ ਸੰਗ ਨ ਹੋਇਆ।<sup>67</sup>

ਮਨੁੱਖ ਇਸ ਸੰਗਦੀ ਨੂੰ ਜਲਦ ਜੁਹੁ ਹੈ ਕਿ ਸੰਗਦ ਵਿਚ ਜੇ ਭੁਲ ਦੀ ਉਪਜਿਆਲੀ ਹੈ ਉਹ ਜੁਹੁ ਕਾਲਦੀਂ ਹੈ। ਵਿਡ ਨਿਸਚਿ ਸਾਬੇ ਦੇ ਭਾਲੁਕ ਉਸ ਦਾ ਹੈ ਅਦੋਹਲ ਹੈ।

ਭੁਲ ਨਾਲੁਕ ਸੁਣੁ ਹੈ ਆਖਡ  
ਅਉਪ ਆਖਡ ਹੈ ਨਾਲੁ।<sup>68</sup>

ਪਹ ਗੁੰਡ ਮਨੁੱਖ ਅਖੂਦ ਵਿਕੀਲੀ ਦਾ ਭੁਲਮ ਹੈ, ਟੇਕ ਉਸ ਦਾ ਖਹਿੜ ਨਾਲੀ ਹੈਂਦਾ। ਇਸ ਨਾਲੀ ਦੁਹੇ ਸਾਡੀ ਨੂੰ ਸੌਂਕ ਸਾਡੇ ਸੋਉ-ਗਹਿੜਾ ਦੇ ਜਾਲ ਵਿਚ ਵਸਿਆ ਰਹਿੜਾ ਹੈ। ਪਲਾਹਕ ਜਲਦ ਦੀ ਵਿਸ਼ਵ ਜਾਣ ਦੇ ਵਿਸੇਵ ਵਿਚ ਜਲਦ ਹੈ। ਭੁਲ ਸਾਂਝਦ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ

ਦਿਸ ਖਾਲੀਓ ਤੋਂ ਜਾਣ੍ਹੁ ਕਰਵਾਊਂਦੇ ਹਨ।

ਕਹਾ ਮਨ ਕਿਵਿਆਂਜ਼ੁ ਲਪਟਾਂਗੀ

ਕਾ ਸਭ ਮਹਿ ਕੋਈ ਰਧੂ ਨ ਪਵੇ ਦਿਕਿ ਅਥਵਿ ਦਿਕਿ ਜਾਂਗੀ  
ਜਾਂਕੀ ਭਨ੍ਹ ਏਠੁ ਸੀਪਿਤਿ ਕਾਂਗੀ ਕਾ ਜਿਉ ਕੋਈ ਲਾਗੀ  
ਜੇ ਦੀਮੈ ਸੇ ਸਕਣ ਕਿਵਾਂਸੇ ਜਿਉ ਚਾਲ ਕੀ ਛਾਂਗੀ।<sup>89</sup>

ਮੁੰਖ ਦੀ ਸ਼ੋਸ਼ਿਕ ਦਿਹੇ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਬਲਤ ਲੁਹੀਂਦਾ ਦੇ ਖਪੀਂਦ ਹੇ ਕੇ ਸਾਰਾ  
ਜੀਵਨ ਖਾਲੀ ਰੂਪ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਮਾਡਿਆ ਦਾ ਕੁਝਮ ਮੁੰਖ ਹਰ ਦੇਣੇ ਕੁਨਿਆਂਦੀ ਕਿਸੇਵ ਕਿਵ  
ਤਾਥੀਦਾ ਹੈ। ਮੁੰਖ ਸਹਿਤਾ ਨੂੰ ਅੱਛੇ ਦੀ ਕੋਈ ਲਈ ਕਰਦਾ। ਸਹਿਤਾ ਕੇਵਲ ਪ੍ਰਾਤਮਾ  
ਤੇ ਉਨ੍ਹੇ ਲਾਮ ਕਿਵ ਹੀ ਹੈ। ਉਸ ਤੋਂ ਕਿਵਾਂਦੇ ਸਾਰੇ ਜਿਵਿਆਂ ਹੈਂ।

ਅਥਰ ਸਕਣ ਕਿਵਿਆਂ ਦੇ ਜਾਨ੍ਹੀ  
ਜਾਨ੍ਹੁ ਜਾਨ੍ਹੁ ਕੇ ਸਹੀ।<sup>90</sup>

(੩) ਮੁੰਖ ਦੀ ਮਾਨਸਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਪਾਵਾਹਿਆ ਦਾ ਮਾਨ ਕਹਾਂਗੁੰਹਾਂ -

ਕਿਵਿਆਂਕ ਤਾਲਾਂਦਾ ਦੇ ਜੀਵ ਕਿਹੇਂ ਭਾਹਰ ਵੇਂ ਕੇ ਸ਼ੁਭਕ ਤਾਲਾਂਦਾ ਲਈ ਸੁਵ  
ਕੇ ਉਹੋ ਸੰਭਿਕ ਪਾਵਾਹਿਆ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਹਣਾ।

ਭੁਲ੍ਹ ਤੇਰ ਬਹਾਰਦ ਦੀ ਲਈ ਦਾ ਮੂੰਖ ਮੁੰਖ ਨੂੰ ਮਾਨਸਤਾ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਦਾ  
ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਮੁੰਖ ਸੋਹ ਮਾਨਿਆ ਤੇ ਕੇ ਤਥਾ ਦੀ ਆਦਾ ਨੂੰ ਉਲੰਘੇ ਕੇ ਪਾਰਥਾਂ ਮਹਸਤ  
ਕਿਵ ਪ੍ਰਹੁਣਿ ਸਹੇ। ਅਜਿਹੀ ਮਹਸਤ ਕਿਵ ਕਿਵਾਂਤੀ ਇੰਜੀ ਇੰਡੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਰੱਕ ਸੰਭਵ  
ਨਹੀਂ ਕਹਿੰਦੀ ਸਹੇ ਸ਼ੁਭਕ ਤਾਲਾਂਦਾ ਲਈ ਸੁਵ ਕੇ ਉਹੋ ਬਹਾਰਦੁ ਪ੍ਰਵਾਹਿ ਕਰਦਾ ਹੈ।  
ਅਜਿਹੇ ਮੁੰਖ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਕੀ, ਰੁਖਨੁਖ, ਹਰਦੀਨੀ, ਵੈਲਮਿਤਿਆਂ ਜਾਂ ਮਹਸਤਾਂ ਕਿਵ  
ਸਮਾਨ ਹੈ ਜਾਂਦੀਓਂ ਹਨ। ਫੇਰ ਮੁੰਖ ਦਿਨ੍ਹੀ ਸ਼ਾਰੀਅਤ ਤਾਲਾਂਦਾ ਤੋਂ ਬੈਹਾਦਰਾਂ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।  
ਪਰ ਇਹ ਬੈਹਾਦਰ ਕਿਸੇ ਤਾਲਾਂਦ ਕਿਵਾਂਤਾ ਦਾ ਲਹਾਹਿਰ ਲਈ ਜਾਂਦੇ ਸ਼ਾਰੀਅਤ ਪਾਵਾਹਿਆ

ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ।<sup>91</sup> ਅਜਿਥੀ ਪਾਰਤਮੀ ਵਾਲਾ ਜੇ ਮਨੁਸੈ ਨੂੰ ਹਥ ਤਹਾਂ ਦੇ ਬੀਬੀ' ਤੋਂ ਨਿਜ਼ਾਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਵੇਗੀ ਹੈ।

ਇਸ ਲਈ ਸੇਵਣ ਕੁਝ ਤੇ ਰੱਖਹਾਏ ਦੀ ਛਾਡੀ ਨੂੰ ਬੈਚਕਮਹੀ ਬਾਅਦੀ ਵਿਚ ਜਾਓ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿਉਂ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਦੇ ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਬੈਚਕ ਸਿੱਖੀ ਤੋਂ ਭੱਜਵਾਣੀ ਪਿਆਰੀ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ ਦੀ ਵਾਲਾ ਹੈ ਸਾਫ਼ਾਏਕਰ ਹੈ।

ਮੁਫਤੀ ਦਾ ਹੀ ਕੁਝ ਪਸਾਰ ਪਾਰਤਮਾਨਾ ਹੈ। ਹਥ ਤਹਾਂ ਦੇ ਕੇ ਤੇ ਰਾਖੋਏ ਤੋਂ ਪਾਰਤਮਾਨੀ ਹੈ ਕੇ ਦੀ ਮਨੁਸੈ ਮਾਨਦਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪਾਰਤਮਾਨ ਦਾ ਮਾਨਦ ਮਨੁਸੈ ਨੂੰ ਪਸੰਚਿਕ ਕਿਵੀਆਂ ਤੋਂ ਉਹਿਥਾਂ ਉਭਾਂ ਦੇ ਕਿਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਟੈਕਾਹਾਏਕ ਦੀ ਛਾਡੀ ਵਿਚ ਹਥ ਤਹਾਂ ਦੇ ਪਦਾਰਥਕ ਤੇ ਸ਼ਹੀਦਕ ਮੌਲ ਤੋਂ ਪਾਰਤਮਾਨੀ ਦਾ ਸੰਭਾਲ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ; ਤਾਂ ਜੇ ਮਨੁਸੈ ਦਾ ਮੌਲ ਦਾ ਦਾਇਤਾ ਸੀਮਿਤਤਾ ਦੀਂਦੀ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿਉਂ ਕਿ ਵਿਕਲਪ ਦੇ ਵਿਸਥਿਤ ਹੋ ਸਕੇ। ਮਨੁਸੈ ਹੈ ਤੇ ਟੋਂਡ ਵਹੀਆਂ ਕਿਵੀਆਂ ਤੋਂ ਨਿਜ਼ਾਤ ਪਾ ਸਕੇ, ਕਿਉਂਕਿ ਹੈ ਤੇ ਟੋਂਡ ਅਜਿਥੀਆਂ ਕਿਵੀਆਂ ਹਨ ਜਿਹੀਆਂ ਨੂੰ ਟੋਂਡ ਮਨੁਸੈ ਹੈ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪੇਂਡੀਆਂ ਹਨ।

ਮਾਨਦਾ ਤੋਂ ਕਿਉਂਕਿ ਹੈ ਕੁਝੀ ਮਾਨਦ ਨੂੰ ਮੁਕ ਆਜਿਥੀ ਮਾਨਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਲਨੀ ਕੁਝ ਟੈਕਾਹਾਏਕ ਦੀ ਛਾਡੀ ਦਾ ਮੁਖ ਮਿਲ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਪਾਰਤਮਾਨ ਦਾ ਮਾਨਦ ਕਾਲਜੂਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ। ਡਾ. ਅਤਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਕਹਿਤ ਪ੍ਰਕਾਰ, "ਇਸ ਮਾਨਦ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਰਸਨ ਉਸਦੀ ਕੁਝਕਿਥੁੱਧ, ਕੁਝ-ਜੋਨ-ਹੈ, ਕੁਝ-ਅਨੰਨੀਏ, ਮਾਨ-ਮਾਨਨ, ਮਜਾ ਮਜਾ, ਹਾਥ-ਜੋਨ, ਰੇਖ-ਮਿਤੁਹਾਨ" ਕੀਤਾ ਲੋਹ ਤੋਂ ਪਾਰਤਮਾਨੀ ਦੇ ਕੁਝ ਇਹ ਕੁਝੀ ਹੈ। ਇਹੋ ਸਾਰੇ ਕਿਵੇਂਕੁੰਨਾਂ ਦਾ ਕਿਸ਼ਾਲੋਹ ਕੀਉਂਕਿ ਇਹ ਸਪ੍ਰਾਟ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੁਝ ਜਾਹਿਰ ਜਿਥੇ ਸਾਡੇ ਹੋ ਅਨੁਕ ਹਵਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕੁਝਕਿਥੁੱਧ ਕਿਅਠੇ ਜਾਂ ਕੁਝਅਨੰਨੀਏ ਕਿਅਠੇ, ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੁਝੀ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜੋਨ-ਕੀਨੀ ਕਿਅਠੇ, ਜੋਨ-ਜੋਨੇਹੇ ਕਿਅਠੇ ਤੇ ਸਮਾਜ ਫਰਦਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਿਅਠ-ਕੀਨੀ ਕਿਅਠੇ, ਤੋਂ ਪਾਰਤਮਾਨੀ ਹੈ। ਦਾ ਅਵਹਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਕੁਝੇ ਸੋਚ/ਕੁਝ ਹੈ ਟੈਕਿਕ ਤੇ ਮਾਨਦ ਫਰਦਾਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਕੁਲਾਏ।<sup>92</sup>

ਪਾਰਤਮਾਨੀ ਮੰਡਲ ਦਾ ਸ਼੍ਰੀਂ ਸਿੰਘ ਸਿੰਘ ਮਾਨਦ ਤੇ ਟੈਕਿਕ ਫਰਦਾਵਾਂ ਨਾਲ ਕੁਝਕਿਥੁੱਧ ਹੋਰਾਏ ਹੈ। ਕੁਝ ਟੈਕਾਹਾਏਕ ਦੀ ਛਾਡੀ ਵਿਚ ਜਿਸ ਮਾਨਦ ਦਾ ਛਾਡ ਕਾਰ ਕਿਲਾ ਵਰਗੀ ਹੈ,

ਉਸ ਨੂੰ ਇਕੋ ਹੈ ਦਾ ਸ਼ੀਖ ਦੀ ਦੁਖੀ ਕਲਾ ਹੈ ਤੇ ਸੈਤ ਦੀ ਵਿਆਹਕਾ ਦੀ ਭਰਪੂਰੀ ਹੈ। ਐਡੂਨੀ ਪਾਣ੍ਹਾ, ਮਨ ਦੀ ਭਕਾਵਾ ਤੇ ਕਾਮਕਿਛਿ ਬਿਚੌਥਾ ਦਾ ਤੁਹਾਮ ਮਨੁਖ ਵਿਆਹਕ ਦੀ ਪਲਾਹਾ ਇਹ ਜਿਉਂਹਾ ਹੈ। ਪਾਣ੍ਹਾ ਦੇ ਅਗਲੇ ਤੇ ਚੌਥੇ ਹੀ ਮਨੁਖ ਇਸ ਵਿਆਹਕ ਨੂੰ ਵਿਆਹਕ ਇਹ ਕਲਾਂ ਦੀ ਨੈਤਿਕ ਪਲਾਹਾ ਸ਼ਾਖਾ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਜਾਕੂਝ ਪਠਾਵਾ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਲਈ ਤੁਹੁ ਫੇਕਦਾਵਾਰ ਨੇ ਵਿਚਕਾਰ ਦੇ ਪਿੰਧ ਕਲਾਂ ਦੇ ਹਨ ਜੇ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਤੇ ਤਕਾ, ਮੇਹ ਮਾਲਿਕ, ਤੁਹੁ-ਜੁਮ, ਪੁਸੀ ਜਾਮੀ ਤੇ ਫਿਲਿਪਿਲ ਹੈ ਕੇ ਪਾਰਤੀ ਪਲਾਹਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰੈਸ਼ ਹੁੰਨੀ ਹੈ। ਅਜੇਹੀ ਮਨੁਖ ਲਈ ਤੁਹੁ ਕਾਨੀ ਹੈ ਰੇਖ੍ਯੁਕਤ ਤੇ ਘਾਹਾਨ ਦੀ ਮੁਹਾਰ ਦੇ ਪਿੰਧ ਕਲਾਂ ਦਾ। ਜਿਦੋ।

ਤੁਹੁ ਤੁਹੁ ਜਿਥ ਪਹੈ ਲਈ ਟੈਨੂ ਮੈਨੂ ਪਚਿਮਾਨੁ  
ਕਹੁ ਲਾਲਕ ਸੁਣੁ ਹੈ ਮਨਾ ਸੇ ਮੁਹਾਤਿ ਪਲਾਹਾ।<sup>93</sup>

ਜਿਹਿ ਪਿਲਿਖ ਸਾਨੀ ਤਜੀ ਲੰਬੀ ਹੈਪ ਹੈਲਾਖ  
ਕਹੁ ਲਾਲਕ ਸੁਣੁ ਹੈ ਮਨਾ ਜਿਥ ਨਹ ਆਵੈ ਤੁਹੁ  
ਜਿਹਿ ਮਾਲਿਕ ਮਮਤਾ ਤਜੀ ਸਾਡੇ ਤੇ ਬਾਈ ਉਦਾਮੁ  
ਕਹੁ ਲਾਲਕ ਸੁਣੁ ਹੈ ਮਨਾ ਜਿਹਿ ਬਾਟ ਬੁਝ ਵਿਚਾਰ।<sup>94</sup>

ਕਹ ਪਿਲਾ ਕੇ, ਮਾਲਕਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਪਾਰਤੀ ਦੇ ਮਾਰਵ ਨੂੰ ਤਾਂ ਦੀ ਪਥਰੀਏ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਮਨੁਖ ਐਡੂਨੀ ਪਾਣ੍ਹਾ ਤੇ ਮਨ ਦੀ ਭਕਾਵਾ ਨੂੰ ਪੁਰਮ ਕਰ ਸਕੇ। ਪਾਰਤੀ ਦਾ ਮੰਡਲ ਨੈਤਿਕ ਤੇ ਬਹਿਮਿਤ ਕੀਮਤਾ ਦਾ ਮੰਡਲ ਹੈ। ਇਹ ਜਿਸ ਤੋਂ ਪਹ ਤੱਕ ਦਾ ਸਹਿ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਮਨੁਖ ਸੁਆਰਥੀ ਕੀਮਤਾ ਦਾ ਵਿਖਾਵ ਕਰਕੇ ਉਥੇ ਨੈਤਿਕ ਪਾਰਤੀ ਨਾਲ ਜਾ ਜੁਕਾਵਾ ਹੈ।

## (2) ਵਿਦੇਸ਼ ਵਿਦੀ

(੬) ਵਿਲੋਪ ਰਾਸਾ ਕੁਣਾ - ਅਨੁਭਾਤ ਸੰਗ੍ਰਹਣਾਵਾਂ ਨੂੰ ਜਿਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ।  
ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੰਭਾਵ ਜਾਣ ਦੀ ਪੈਮਾਨਾ ਵਿਚਾਰ ਵਾਲ ਜੋਖਾ - ਸੰਭਾਵ  
ਵਾਲੀਆਂ ਕਾਨੇ ਦੇ ਸੰਧਿਅਤ ਹੋਏ ਹਨ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ - ਸੰਧਿਅਤ ਹਨ। • ਪਾਸ  
ਸੰਧਿਅਤ ਹੋ - ਮੁਦੇਸ਼ਕਾਰੀਕ ਵਿਚਾਰ।

ਤੁਹਾਡੇ ਬਹਾਲਾਵ ਦੀ ਹਣੀ ਵੱਡੇ ਅਕਾਰ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭਾਤੀ ਕੁਝਕਾਰ ਨਹੀਂ ਪਾ ਵਿਚਾਰ ਕੁਝਾਂ ਤੇ ਕਾਵਿ-ਅਵਾਂ ਦੇ ਪੈਮਾਨੇ ਵੱਡੇ ਵਿਚ ਵਿਲੋਪ ਹੋਏ ਦੀ ਹਣਨੀ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬਹਾਲਾਵ ਦੀ ਹਣੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਰੀਪਲ ਦਾ ਹੀ ਇਸ ਥੌੰ ਹੈ, ਪਰ ਇਸ ਹਣੀ ਵਿਚੋਂ ਹਣੀ ਹੈ ਕਿ ਵਿਚ ਪਾਸੀ ਪਰੀਪਲ ਵਿਚ ਤੁਹਾਨੀ ਟਣੀ ਸ਼ੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬਹਾਲਾਵ ਦੀ ਜਿਸੀ ਨਿਵੇਦਨੀ ਹੋਏ ਦਾ ਪਰਿਮਾਨ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੇ ਬਹਾਲਾਵ ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਤੁਰਵਾਂ ਵਿਚ ਸਾਰੀ ਦੀ ਲੋੜ ਪ੍ਰਭਾਤ ਕਾਨੀ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੀ ਦੇ ਪ੍ਰਲੋੜ ਦੇ ਸੁਣੀ ਸਨ। ਅ. ਪਹਿਲਾਨ ਜਿਸੀ ਪ੍ਰਭਾਤ, "ਤੁਹਾਡੇ ਬਹਾਲਾਵ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਹਣੀ ਦਾ ਪ੍ਰਿਯ ਤੌਰੇ ਬਲਕਾਨ ਤੁਪ ਵਿਚ ਮੁਲਕਾਰ ਹੋਇਆ ਹੈ ਜੇ ਹਣੀ ਦੇ ਪਾਂਡਿ ਤੋਂ ਪੈਂਦੀ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਵਿਲੋਪਲਾਵਾਂ ਦੇ ਬਾਲੁਕ ਸਾਫ਼ ਤੁਪ ਵਿਚ ਪਹਿਲਾਨ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਲੱਭਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਸਾਮਿਆਤ ਅਤੇ ਸਾਲਕ ਲੋੜਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿਵਾਵ ਵਿਲੋਪ ਤੁਲਨ ਬਾਅ ਹਣੀ ਪਾਂਡੀ ਸਾਡੇ ਅਤੇ ਲੋੜੀ ਅਤੇ ਸੁਖ ਹੋਰ ਦੇ ਰਹੀ ਹੈ। ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੀ ਤੁਹਾਨ ਪ੍ਰੰਕ ਸਾਮਾਜਿਕ ਹੈ ਅਤੇ ਪਰੀਪਲ ਵਿਚ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਤੀ ਹੈ ਸੁਣੀ ਹੈ।" 95

ਤੁਹਾਡੇ ਬਹਾਲਾਵ ਨੇ ਹਣੀ ਪਰੀਪਲ ਪ੍ਰਭਾਤ ਤੁਹਾਡੇ ਸਾਲਕ ਦੀ ਸਾਲਕ ਵਿਚ ਜ਼ਖ਼ਮ ਹੈ ਪਰ ਬਾਅ ਤੁਸੀਂ ਦੀ ਅਵੰਨੀਅਤ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਵਿਅਤ ਨਹੀਂ। ਹਣੀ ਵਿਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬਹਾਲਾਵ ਦੀ ਲੋੜੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭਾਤ ਹੋਈ ਹੈ।

ਗਲੋਬ ਕਲਾਤ ਮੁਕਾਬਲੇ ਪੈਸ ਵਿਚ  
 ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੋਏ ਤੁਮ ਪਾਵਉ। 96

ਪਾਵਿ ਓਤਹਿ ਏਕੈ ਜਨ੍ਹੁ  
ਇਹ ਕੁਝ ਕਿਅਨ੍ਹੁ ਛਾਂਦਾ॥<sup>97</sup>

ਕਹ ਸੀ ਮੁਖਡਿ ਲਾਮ ਤੇ ਪਾਵ  
ਕੁਝ ਕਹ ਕੇਂਦੁ ਛਾਂਦਾ॥<sup>98</sup>

ਕੁਰੂ ਕੁਪਦੇਸੁ ਸੁਨਿਂਦ ਨਹਿ ਕਾਨਿਂਦ  
ਪਰ ਦਾਨ ਲਾਟਾਨਿਂਦ॥<sup>99</sup>

ਮੁਖਡੀ ਪ੍ਰਥਮੀ ਰਾਣੀ ਕੁਝ ਦੇ ਕੁਪਦੇਸੁ ਤੇ ਕੁਝ ਦੇ ਚਲਨਾ ਦੀ ਲੋਕ ਦਾਨਾ  
ਕੇ ਕੁਝ ਤੇਕਥਾਨਾਰ ਨੇ ਭਾਵੀ ਪ੍ਰਥਮੀ ਦੇ ਕੋਈ ਕੁਝੇ ਨੂੰ ਉਸਥਾਵ  
ਕਾਂਡਾ ਹੈ ਪਰ ਕੁਝ ਤੇਕਥਾਨਾਰ ਦੀ ਕੁਝ ਭਾਵੀ ਵਿਚ ਕੁਝ ਪਦ ਦੀ  
ਵਰਤੋਂ ਬਾਣੀ ਆਪ ਮਤਲਾ ਵਿਚ ਹੋਣਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਸਿਖ ਸਪਸ਼ਟ  
ਕਾਨਨ ਇਹੋ ਹੈ ਕਿ ਕੁਝ ਤੇਕਥਾਨਾਰ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁਝਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਨੇ  
ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਮਨਾ ਵਿਚ ਕੁਝ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਇਸ ਹੋਰੇ ਰੌਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਕਰ ਦਿੱਤਾ  
ਸੀ ਕਿ ਕੁਝ ਤੇਕਥਾਨਾਰ ਨੇ ਉਸ ਦੇ ਕੁਝਾਂ ਦੀ ਸੁਲਹਨ ਨਹੀਂ ਸਮਾਂਦੀ,  
ਪਰ ਇਸ ਰਚਨਾ ਪ੍ਰਥਮੀ ਦਾ ਪੰਨਾਲ ਕਾਨਨ ਇਹ ਪ੍ਰਥਮੀ ਕੁਝੇ ਹੈ  
ਕਿ ਕੁਝ-ਸੀਮੇ ਪਤੇ ਛਾਂਨੀਅਨਿਨ ਤੋਂ ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ ਕਲ ਅਹਿਨ ਕੁਝ  
ਕਲ ਵਿਆਹੇ ਹੈ। ਕੁਝਾਨਾ ਵਿਚ ਤਾਜ਼ਾ ਦਾ ਸਾਲਾਂਬਾਨ ਨਹੀਂ ਕਾਂਡਾ  
ਕਿਆ ਸਕੇ ਕੁਝਾਨਾ ਦੀ ਕਾਂਧਾਂਮਾਂ ਪਾਂਡੇ ਤਾਜ਼ਾਰ ਕਲਾ ਸਾਲਾਂਬਾਨ  
(Simplification) ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਤੇਕਥਾਨਾਰ ਦੇ ਭਾਵੀ ਰਚਨ  
ਲਾਲ ਸਾਲਾਂਬਾਨ ਦੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਕਾਪਦੀ ਚਲਮਸੀਮਾ ਨੂੰ ਉਲੰਘੀ  
ਹੈ। ਕੁਝ ਪਦ ਦੀ ਆਪ ਮਤਲਾ ਵਿਚ ਵਰਤੋਂ ਪਾਂਡੇ ਸੰਗੀਤ ਪਦ ਉਤੇ  
ਵਹੈਰੇ ਬਣ ਇਨ੍ਹੇ ਸਾਲਾਂਬਾਨ ਦਾ ਸਿਖ ਹਨ।<sup>100</sup>

ਤੁਹ ਬੋਲੋ ਕਾਇਂ ਭਾਵੀ  
 ਜਾਮੁ ਪਾਰਥ ਕੌਨੁ  
 ਅਥੁ ਨਾਨਾ ਹਹਿ ਭਾਉ ਮਾਨ  
 ਨਿਧਿ ਵਿਧਿ ਜਲ ਬੁਝੁ ਮੀਨੁ। 101

ਅਦਿਨ ਦੇ ਕਾਨੂੰ ਮਾਣੈਂਦ ਨੂੰ ਅਧਿਆਤਮਕ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦਾ ਪਾਲਿੰਗ ਬੀਜ ਬਲਾਉਂਡ ਦਾ ਸੁਖੀ ਕਤਨ ਤੁਹਾਡੀ ਵਿਚ ਹੀ ਹੋਵਿਆ। ਪੋਲਿੰਗ ਨੂੰ ਤੋਂ ਹਿਰਤਾਤ ਜਾਣੀ ਉਚਾਰਿਅਤ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਤੇ ਨਾ ਵਰਤੋਂ ਕਾਹੀ ਉਹ ਕਲਾਪਾਂ ਪਾਂਧੇ ਸੰਭਾਪਾਂ ਐਹਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਤੋਂ ਛਾਹਦਾ ਹੈ। ਤੁਹੁ ਤੇਹ ਬਹਾਦਰ ਦੀ ਭਾਣੀ ਦਾ ਬਲ ਅਦਿਨ, ਅਸਾਨ, ਜਸ, ਸਿਮਰਨ ਕਾਹੀ ਦੀ ਵਿਧੀ ਉਪਰ ਹੈ।

ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਚ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸਾਨ ਦੀ ਪਹਿਲਾਂ ਸੁਭਾਵਾਵਾਂ ਦੀ ਬਚਤੋਂ ਕੌਝੀ ਕਹਾਂ ਹੈ। ਮਹਿੰਦਰ ਕੈਂਚ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ,

ਤੁਹੁ ਨਾਨਾ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਮੁਖ ਬਲ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸੰਭਾਪਨਾਵਾਂ (Abstract-concepts) ਨੂੰ ਕਥਨ ਦੀ ਪੈਂਧਰ ਉਪਰ ਪੈਸ਼ ਕਰਨ ਵਿਚ ਹੈ। ਇਸ ਤੌਰ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਜਪੂਜ਼ੀ, ਸਿੱਖ ਮੈਨੁਗਿ, ਦੱਸਾਂ ਇੰਡੀਅਰ ਕਾਹੀ ਬਚਲਾਵਾਂ ਹਨ। ਤੁਹੁ ਬਰਜਨ ਦੇਵ ਦਿਨੁ' ਦਾਤਾਨਾਨਿਕ ਸੰਭਾਪਨਾਵਾਂ (Philosophic concepts) ਦੀ ਵਿਖਾਵਿਅਤ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੁਹਰਾਓ ਕਰਿੰਗ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਤੁਹੁ ਤੇਹ ਬਹਾਦਰ ਨਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸੰਭਾਪਨਾਵਾਂ ਦੀ ਬਾਜੁ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਗੀ ਕੌਂਕਿੰਗ ਹਨ ਤੇ ਨਾਂ ਹੀ ਦਾਤਾਨਾਨਿਕ ਸੰਭਾਪਨਾਵਾਂ ਦੀ ਜਾਪਿਆਨਾਂ Interpretation ਕੌਂਕਿੰਗ। ਉਹ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸੰਭਾਪਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਆਪੇ ਆਪੀ ਵਿਟੈਕੰਡ ਤੇ ਟਿੱਜੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕਾਨੂੰ ਕੀਤੀ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਤੁਹੁ ਤੇਹ ਬਲ ਦੀ ਪ੍ਰੇਮ ਅਤੇ ਵਿਧਿ ਲਈ ਸੋਚਦੇ ਹਨ। 102

ਇਹੋ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਪਰੀਪਲਾਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਤੁਨੁ' ਦੀ ਭਾਣੀ ਵਿਚ ਤੁਹਾਨੂੰ, ਮਨੁੱਖ, ਸਿਆਨੀ, ਸਿੱਖ ਕਾਹੀ ਸੁਭਾਵ ਦੀ ਵਿਖਾਵਿਅਤ ਹਨਾਂ ਕੀਤੀ ਗਈ। ਹਲੀ ਸਿਮਰਨ ਦੀ

ਥਾਂ ਮੁਖਦਾ ਵਿਚ ਤਾਮ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਪਹ ਪਹ ਕੌਡੀ ਕਈ ਹੈ। ਪਰ ਤੁਹੁੰ ਤੇਵਹਾਉਹ ਦੀ ਲਈ ਵਿਚ 'ਤਾਮ' ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਥਾਂ ਤਾਮ ਤਾਮ, ਆਠ ਤਾਮ, ਚਾਰੇ ਤਸ ਵਿਖਾਵਿਕ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੌਡੀ ਕਈ ਹੈ। ਪ੍ਰਮਾਣ ਸੰਖਾਪਨਾਵ ਜਿਵੇਂ ਨਿਖੰਕਰ, ਨਿਵਰੀਕ, ਨਿਹਾਊ, ਬੁਨੀ, ਅਵਿਭ ਅਤੇ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਦੀ ਤੁਹੁੰ ਤੇਵਹਾਉਹ ਦੀ ਲਈ ਵਿਚ ਵਿਧਾਵੇ ਬੈਟ ਹੀ ਕੌਡੀ ਵਿਚ ਹੈ। ਜਿਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਈ ਵਿਚ ਤੁਹੁੰ ਅਜਿਥੇ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੌਡੀ ਜਾਈ ਸੀ ਜੇ ਇਕ ਭਾਸ ਤਾਵ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਟਾਊਂਟ ਸਥ, ਪਹ ਪਹ ਤੁਸੀਂ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੌਡੀ ਜਾਈ ਹੈ ਪ੍ਰਕਟਾਊਂਟ ਦੀ ਕੌਡੀ ਜਾਈ ਹੈ। ਜਿਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਈ ਵਿਚ ਤੁਹੁੰ ਅਜਿਥੇ ਸ਼ਬਦ ਦੀ 'ਹੀਸ' ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੌਡੀ ਕਈ ਹੈ ਤੁਹੁੰ 'ਹੀਸ' ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਤਾਵ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਟਾਊਂਟ ਹੈ। ਤੁਹੁੰ ਤੇਵਹਾਉਹ ਦੀ ਲਈ ਵਿਚ ਅਜਿਥੇ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਬਹੁਤ ਬੈਟ ਫਿਲਾਵਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਲਈ ਵਿਚ ਪਿਛਾਵਾ, ਪ੍ਰਾਵਾ, ਅਵਿਅਤਿਵਾ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਾਡਾਂ ਨਹੀਂ ਮਿਲਿਆ। ਜਿਸ ਲਈ ਦੀ ਨਿਵੁਧ ਵਿਧੀ ਦਾ ਵਿਚ ਵਿਧੇਸ਼ ਤੁਹੁੰ ਹੈ ਕਿ ਵਿਧੇਧੀ ਸੁੰਟਾਂ ਜਿਵੇਂ ਸੁਪ-ਤੁਹੁੰ, ਚਲਪ-ਸੋਧ, ਤੁਸਤਾਨਹੀਂਦਿਂ ਅਤੇ ਜਾਂਧੀ ਤੁਹੁੰ ਲਈ ਨੇ ਪਾਵੇ ਤਾਵਾਂ ਦੀ ਅਵਿਵਿਕਤਾਵੀ ਕੌਡੀ ਹੈ। ਇਹੁੰਦੀ ਵਿਧੇਧੀ ਸੁੰਟਾਂ ਦੀ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਵਿਚ ਅਵਿਅਤਿਵਾ ਲਈ ਕਿਸੇ ਦੂਜੇ ਵਿਧੇਧੀ ਟੈਂਡ ਦੀ ਵਿਚ ਦੂਜੇ ਦੇ ਵਿਲਾਵ ਲਈ ਤੁਹੁੰ ਸਾਮਾਨ ਸੁਪ ਵਿਚ ਵਿਅਕਤਰ ਹੋਵੇ ਰਹਾ। ਸੁਪ ਅਤੇ ਸੁਪ ਲੋਨੇਂ ਸਾਮਾਨ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਰਹਾ, ਚਲਪ ਅਤੇ ਸੋਧ ਲੋਨੇਂ ਵਿਲਾਵ ਕੇਵੇਂ ਤੁਹੁੰਕੀਂ ਰਹਾ। ਇਸ ਕਿਸਮ ਦੀ ਆਨ੍ਹ-ਕੁਕਤਿ ਤੁਹੁੰ ਤੇਵਹਾਉਹ ਦੀ ਲਈ ਦਾ ਵਿਧੇਸ਼ ਟੈਂਡ ਹੈ।

ਤੁਹੁੰ ਤੇਵਹਾਉਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸ਼ੁਣਿਧੀ ਪੱਧੀ ਲਈ ਹੈ ਤੁਹੁੰਲੇ ਹੈ। ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਵਿਭ ਵਿਚ ਕੌਡੀਕਾਰੀ ਲਈ ਮੁਭਕੁਤੀ ਲਵੇਰ ਪਾਉਂਦੀ ਹੈ, ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਵਿਭ ਤੁਹੁੰ ਵਿਧੇਤੁਹ ਕਾਰੀ ਲਈ ਵਿਚਕਾਰੀ ਲਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਅਜਿਥਾਂ ਹੇਠਾਂ ਵਿਲਾਵ ਸੁਣਾਵਕ ਹੈ ਵਿਧੇਤੁਹ ਸ਼ੁਣਿਧੀ ਤੁਹੁੰ ਹੈ। ਸ਼ੁਣਿਧੀ ਲਈ ਕੋਈ ਸ਼ੁਣੁਗੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਤੁਹੁੰ ਵਰਤ ਲਈ ਜਲਦਾਵੇਂ ਹੋਵੇ ਪਰ ਤੁਹੁੰ ਲਈ ਜਲਦਾਵੇਂ ਹੋਵੇ ਸ਼ੁਣੁਗੀ ਹੈ। ਲਈ ਵਿਚ ਸ਼ੁਣਾਵ ਕਥਨ ਦੀ ਨਿਖੰਕਰ ਸੀਵਾਕਾ ਹੈ।

ਤੁਹੁੰ ਤੇਵਹਾਉਹ ਦੀ ਲਈ ਵਿਚ ਸੀਵਾਵ ਦਾ ਸੁਣ ਕਿਸੇ ਲਾਭ ਸੀਵਾਵ ਦੇ ਵਿਚ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:

(੬) ਵਿਚਕਾਰ ਕਹਾਉ ਬਹੁਨ ਮਿਉੰ ਮਨ ਕੀ

ਕੋਈ ਸੁਗਿਰ ਕਾਨ੍ਹ ਵਿਚ ਵਰਤ ਜਾਂ ਲਾਵਿਂ ਕਹ ਕੀ।<sup>103</sup>

- (x) ਮਨ ਵਾਹ ਕਿਸ਼ਾਵਿਓ ਰਾਮ ਰਾਮ  
ਅਨੁ ਬਿਨਸੇ ਜਾ ਗਿਆ ਪਦੈ ਭਰ੍ਹ।<sup>104</sup>
- (y) ਅਨੁ ਮਹਿਰ ਸੇ ਬਸਿ ਚਲਿਓ ਕਿਸ਼ਾਵਿਓ ਬੋਲੀਓ ਰਾਮ  
ਅਨੁ ਲਾਲ ਬਿਨੁ ਹਵਿ ਭਸਨ ਜੀਵਨ ਕੁਝੀ ਕਾਮ।<sup>105</sup>
- (z) ਕੇ ਕਾਨੂ ਕੁਝੀ ਦੇਵ ਨਹਿ ਨਹਿ ਕੇ ਮਾਲਾ ਕਾਨ  
ਅਨੁ ਲਾਲ ਕੁਝੀ ਕੇ ਮਨ ਕਿਸ਼ਾਵਿਓ ਤਹਿ ਕਾਮਨਾ।<sup>106</sup>

ਜੇ, ਸਪਾਨਾਟ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹੁ ਭੇਵਹਾਰਾਰ ਦੀ ਛਲੀ ਕਿਤਾਬ ਸੰਖਾਏ ਨਾਨ ਸੰਖੀਓਂ  
ਹੈ। ਸਿਵ ਰਾਹੂੰ ਕਠੇ ਕੇ ਸੰਖੀਓਂ ਹੈਂ ਕਠੇ ਕਿਵ ਰਾਹੂੰਪਾਰ ਹੈ। ਪ੍ਰਾਨ ਭਰਤਾ ਤੇ ਉਤਰ  
ਦੇ ਕਲ ਕਿਥੇ ਹੀ ਹੈ। ਪਚਿਲੀ ਤੁੱਕ ਕਿਵ ਤੁੱਕ ਪ੍ਰਾਨ ਹੈ ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਤੁੱਕ ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰਾਨ ਦਾ  
ਅਕਾਲੂਚਤ ਉਤਰ ਹੈ।

ਕਹੇ ਕੇ ਬਨ ਬੇਜਨ ਜਾਣੀ।  
ਸਾਡਾ ਨਿਵਾਸੀ ਗਲ ਬੋਲੈ ਤੇਹੀ ਸੀਵ ਸਾਡੀ।<sup>107</sup>

ਪ੍ਰਾਨ ਭਰਨ ਕਾਨ ਤੇ ਪ੍ਰਾਨ ਸੁਣ ਕਾਨ ਦੇਖੈ ਕਿਵ ਤੁਪ ਹੀ ਕਾਨ।

ਕਾਨ ਸੁਣ ਪੁਣੇ ਜਨਮੁ ਭਰਾਵੈ  
ਮਹਿਰ ਮਹਿ ਕਿਹਿਰ ਹਮਿ ਉਚਿਓ ਰਾਮ ਸਹਿ ਜਵੀਂ ਅਖੀ  
ਕਿਵ ਸੀਨੁ ਸਾਲ ਹੈ ਪੁਣੇ ਦੀਂ ਕਾਨ ਭੋਲਦੇ।<sup>108</sup>

ਪ੍ਰਾਨ ਹੈ ਕੇ ਨਹੁ ਤੁੰ ਆਪਾ ਆਉਣ ਜੀਵਨ ਕਿਉ ਕਿਲਾਇ ਕੁਝ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਮਹਿਰ ਦੇ  
ਨੌ ਕਿਵ ਕਹੂੰ ਹੈ ਕੇ ਹਦੀ ਨਾਮ ਤੁੰ ਤੁੰਠ ਤੁੰਕ ਦੀ ਆਵੀ ਤੁੰਕ ਕਿਵ ਤੁਹੁ ਕਵੀ ਨੂੰ ਆਪ  
ਹੀ ਸਪਾਨਾਟ ਕਾਰ ਕਿਤਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵ ਜਾਤ ਪੁਣੇ ਦੇ ਜਾਨ ਹੈ, ਕਿਸ ਦੀ ਜਾਕ ਜਾਕ ਤੁੰ  
ਕੈਂ ਕੇ ਤੁੰ ਲਾਲ ਕਿਵ ਨ ਕਾਮ। ਤੁਹੁ ਭੇਵਹਾਰਾਰ ਦੀ ਛਲੀ ਦੀ ਕਿਵ ਖਾਸੀਓਂ ਹੈ ਕਿ ਉਹ

ਪ੍ਰਕਾ ਦਾ ਉਤਰ ਲੈਂਦਾ ਉਤਰ ਦੀ ਪੰਥ ਤੌਰ ਹੀ ਸੀਮਿਤ ਨਹੀਂ, ਜਿਸ ਦਾ ਸੀਧੀ  
ਜੀਵ ਜਗਤ ਦੀ ਖੋਜ ਹੋਣੀ ਲਾਲ ਜੋਖਿਆ ਵਿਖਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਕਾ ਕਰਤਾ ਤੇ ਪ੍ਰਕਾ ਮੁਹੱਲ ਬਚਾ  
ਦੇਂਦੇ ਇਹ ਦੂਜੇ ਵਿਚ ਅਖੀਂਦ ਹਨ। ਸੀਵਦ ਦੀ ਇਸ ਵਿਧੀ ਨੂੰ ਨਿੱਜ ਅਤਮ ਸੀਵਦ ਦੀ ਵਿਧੀ  
ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਡ ਤਾਂ ਸੀਵਦ ਵਿਚ ਦੁਸ਼ਕੀ ਵਿਚ ਦਾ ਹੋਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਹੈ ਪਰ ਇਹ ਆਦੀ  
ਵਿਚ ਜੀਵ ਅਖੀਂਦ ਦੀ ਮਨ ਲਾਲ ਸੀਵਦ ਬਚਾ ਵਿਖਾ ਹੈ। ਘੁੜੀ ਬਾਹੋਂ ਅਤਮ ਤੁਹਾਡੀ ਦੀ  
ਅਵਸਥਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ ਕਢੀ ਹੈ। ਨਿੱਜ, ਨਿੱਜ ਲਾਲ ਦੀ ਸੀਵਦ ਬਚਾ ਵਿਖਾ ਹੈ।

ਜਦੋਂ ਮਨੁ ਰੈਕ ਨ ਬਹਿਰਿ ਭਰੇ॥

ਸੀਵ ਸਿਖਾਇ ਬਹਿਰਿ ਅਖੀਂਦ ਸੀ ਦੁਲਾਹਿ ਤੇ ਨ ਵਰੇ॥<sup>109</sup>

ਮਨ ਦੇ ਹਠੀਲੋੜ ਦਾ ਕਿਲਾਰ ਹੈ। ਮਨ ਅਪੀਂ ਮਹੜੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਉਂ ਜਪਦਾ ਹੈ ਜਿਦੋ  
ਮਨ ਦੀ ਇਹ ਅਵਸਥਾ ਵਿਸੇ ਦੂਜੇ ਮਹੁੰਪ ਲਾਲ ਸਾਡੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ। ਪਰ ਅਖੀਂਦ ਦੀ  
ਤੁਕ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲੰਘਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਦੁਜਾ ਕਿਲਾਵਾਂ ਮੈਨੂੰ ਰਹੀਆਂ ਮਨ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਦਾ ਹੀ  
ਕਿਸ਼ਕਲੋੜ ਹੈ ਕਿ ਮਨ ਦੁਰਮੌਲ ਦਾ ਕਿਲਾਰ ਹੈ, ਹਰ ਕਿਕ ਲੱਠ ਕਟ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਅਗਿਕ  
ਦੇ ਜਾਂ ਵਿਚ ਪਵਲ ਪੈਂਦਿਆਂ ਹਨੀ ਲਾਮ ਦਾ ਉਚਾਰ ਮੁਝੋਂ ਰਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਸਪਨੂਰ ਹੈ ਕਿ  
ਸੀਵਦ ਰਚਾਊਂ ਬਚਾ, ਅਤਮ ਸੀਵਦ ਰਾਹੀਂ ਇਸ ਜਿੰਦੇ ਤੇ ਹੁੰਜਾ ਹੈ ਕਿ ਮਨ ਦੀ ਤਰਫਦਾ  
ਦਾ ਕਾਹੜ ਅਗਿਆ ਹੈ। ਅਤਮ ਸੀਵਦ ਦੀ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਕੁਝੁ ਤੇਵਖਾਹਾਹ ਦੀ ਕਢੀ ਵਿਚ  
ਏਰ ਦੀ ਕੀਤੀਗਤ ਦੇ ਕਢੀ ਹੈ।

### ਸੀਵਦ ਕੁਝੁ ਬਚਾ।

ਕੁਝੁ ਤੇਵਖਾਹਾਹ ਦੀ ਕਢੀ ਵਿਚ ਵਧੇਰੇ ਸੀਵਕਾਲੀ ਵਿਧੀ ਦੀ ਬਾਵਤੋਂ ਕੀਤੀ  
ਕਢੀ ਹੈ। ਸੀਵਦ ਅਤੇ ਸੀਵਕ ਲਈ ਦੁਜੀ ਯਿਹ ਦਾ ਹੋਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਹੈ। ਕਢੀ ਵਿਚ ਕਢੀ  
ਕਢੇਂ ਤਾਂ ਜੀਵ ਅਤੇ ਅਗਿਆ, ਤਾਂ ਜੀਵ ਅਤੇ ਮਨ ਦਾ ਅਖੀਂਦ ਵਿਚ ਸੀਵਦ ਰਚਾਇਆ ਵਿਖ  
ਹੈ ਜਾਂ ਕੇਉ ਜੀਵ ਦੁਜੀ ਵਿਚ ਨੂੰ ਸੀਵਕ ਕਰਕੇ ਅਖੀਂਦ ਮਨ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਸਾਡੀ ਕਰਦਾ ਹੈ।  
ਉਡ ਤਾਂ ਸੀਵਦ ਦੀ ਸੀਵਕ ਦੁਆਰਾ ਦੀ ਗੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸਮੁੱਲੀ ਕਢੀ ਵਿਚ ਸੀਵਕ  
ਦੀ ਪੁਰ, ਸੀਵਦ ਤਾਂਕੇ ਵਧੇਰੇ ਉਗੀ ਹੈ। ਕੁਝਕਾਈ ਵਿਚ ਸੀਵਕ ਕਰਨ ਦੀ ਵਿਚਾਰ ਅਖਿੰਦੇ

ਭੁਲ ਲਾਲ ਹੋਵ ਨੇ ਪਈ। ਕਾਠੇ ਭੁਲਾ ਕੁਆਂ ਦੀ ਇਹ ਪਿਛ ਪੜ੍ਹੇਂ ਰਹੀ। ਸੰਘ ਭੁਆ ਭੁਲ ਕਈ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਨੂੰ ਪੁਣੀਤ ਹੈ ਕੇ ਇਹ ਕਿਸੇ ਰੀਂ ਦੀ ਜੀਵਨ ਜਾਗ ਮਨਾਉਂਦਾ ਪੈਂਦਾ। ਸੰਘ ਨੂੰ ਸੰਘ ਕਾਲ ਦੀ ਪਿਛ ਭੁਲ ਲਾਲ ਹੋਵ ਨੇ ਪਈ। ਬਹਿਟ ਤੋਂ ਆਏ ਕਿ ਭੁਲ ਭੇਖਾਵਾਵ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਹੋਰ ਪਿਛ ਸੰਘ ਕਾਲ ਦੀ ਪਿਛ ਨੂੰ ਪੈ ਉੱਕੀ ਸੀ। ਬਾਅਕੀ ਕੇਵਲ ਜਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਥੋਂ ਇਹ ਸੰਘ ਸ਼ਾਖਾ ਸੰਗਲੀਆਂ ਨੂੰ ਹੈ ਤੇ ਕਿਥੋਂ ਭੁਲ ਸੰਗਲ ਨੂੰ ਹੈ। ਕਾਨੀ ਸੰਘ ਭੁਲਾਈ ਦਾ ਪ੍ਰਮਾਣ ਕੌਣ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਜੋਕੇ ਭੁਲ ਦੀ ਸ਼ਾਖੀ ਹੈ ਸੰਘ ਸੁਭਾਵ ਹੈ। ਕੁਝ ਪੌੜੀ ਇਹ ਕਿਸੇਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਨੂੰ ਕਿਲੋਟਾਂ ਪ੍ਰਾਣ ਕਲਾਵੀ ਹੈ। ਇਸ ਜਾਂਦੀ ਕਿਉਂ ਪ੍ਰਾਣੀ ਹੈ ਅਤੀ, ਮਨ ਹੈ, ਸਾਥੀ, ਹੈ ਮਨ, ਹੈ ਜਾਨ ਅਤੇ ਸੰਘ ਦੀ ਵਲੋਂ ਲੋਡੀ ਹੈ। ਸਭ ਤੋਂ ਬਹੇਂ ਸੰਘ ਮਨ ਨੂੰ ਲੋਡ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਸੁ ਮਨ ਪ੍ਰਾਣ ਲਾਲ ਭੁਲ ਤੋਂ ਪੁਣੀਤ ਹੈ।

(੧) ਮਨ ਹੈ ਬਹਿਓ ਨ ਭੁਲ ਪੁਣੀਤ।<sup>110</sup>

(੨) ਹੈ ਮਨ ਰਾਮ ਸਿਉ ਬਹਿ ਪੁਣੀਤ।<sup>111</sup>

(੩) ਮਨ ਹੈ ਕਹ ਅਤਿਚੰਦ ਤੇ ਬਹਿਰਾ।<sup>112</sup>

(੪) ਮਨ ਹੈ ਪ੍ਰਾਣੀ ਸਹਾਇ ਕਿਉਂਦੇ।<sup>113</sup>

(੫) ਮਨ ਹੈ ਸਾਡਾ ਭਰੈ ਕਿਉਣਾ।<sup>114</sup>

(੬) ਬਹਿ ਜਸੁ ਹੈ ਮਨ ਕਹਿ ਨੈ ਜੇ ਸੀਖੀ ਹੈ ਤੇਰੇ।<sup>115</sup>

ੴ. ਸਹਿਤ ਕੇਵਲ ਕਿਉਂ ਅਨੁਸਾਰ, "ਭੁਲ ਲਾਲ ਹੋਵ ਹੈ ਪੁਣੀਤ ਦਾ ਪ੍ਰਮਾਣ ਕਿਉਂ ਹੈ। ਹੋਰੇ ਉਹ 'ਲਾਲ' ਦਰਵਾਜ਼ੇ 'ਵੁਲਾਵਾ' ਜਾਂ 'ਕਾਲੀ' ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਹੈ। ਭੁਲ ਅਲੱਗ ਹੋਵ ਦੀ ਕਿਉਂਦੀ ਸੰਗਲਾਵਾਵ ਹੈ ... ਜਿਸ ਤੋਂ ਕਿਉਂ ਭੁਲ ਭੇਖਾਵਾਵ ਦਾ ਪੁਣੀਤ ਪਚਾਰ ਨਾ ਬਚਾ ਹੈ ਕੇ ਨਾ ਜਾਂ ਸਾਂਘਾਵ ਜੀਵਾ। ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਪੁਣੀਤ ਪਤਾ ਕਿੰਨੀਆਂ ਹੈ।

ਇਹ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਜਾਂ ਪੇ ਬਚਾ ਸਿਖਿਅਤ ਹਨ। ਜੇਂ ਉਹ ਜਾਣੇ ਜੋ ਮਾਝੀ ਕਾਂਗ ਸਿਖਿਅਤ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਹ ਬਚਾਂ-ਕੌਣਸ਼ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹਨ।<sup>116</sup> ਕਿਉਂ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਭਾਵੀ ਵਿਚ ਜਾਂ ਪੰਥ ਦਾ ਉਪਰੋਕਤਾ ਪਤਾ ਕਿਸੇ ਬਚਾ ਹੈ। ਇਹ ਜਿਸ ਬਾਣੀ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਖੀਅਤਾ ਹੈ।

ਛੇਂ ਟੇਂਡੇ ਤੁਹੁ ਦੀ ਭਾਵੀ ਵਿਚ ਮਹ ਸਿਖਿਅਤ ਦੀ ਬਲਦੇ ਬਹੇਰੇ ਕੌਣੀ ਕਾਂਗ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਤੋਂ ਇਸਾ ਕੁਝ ਸਿਖਿਅਤ ਜਿਵੇਂ ਨਹ, ਜਾਣ, ਮਾਝੀ ਕਾਂਗ ਦੀ ਬਲਦੇ ਦੀ ਬਚਾਂ ਕਾਂਗ ਕਿਸੇ ਵੀਂ ਹੈ।

(੬) ਨਹ ਬਚੈਤ ਪਾਪ ਤੇ ਭਚੁ ਦੇ

ਕੌਣ ਦਿਖਾਵਣ ਸ਼ਕਲ ਹੈ ਭੈਨ ਸਰਹਿ ਜਾਹਿ ਤੁਮ ਪੁ ਪੁ ਦੇ।<sup>117</sup>

(੭) ਭਚੁ ਨਹ ਬਚੈਨੇ ਜਨਮੁ ਕਰਦੇ

ਮਾਇਆ ਮਹਿ ਬਿਖਿਆ ਭਜਿ ਰਚਿ ਜਾਮ ਸਰਹਿ ਨਹੀਂ ਪਵੇ।<sup>118</sup>

(੮) ਅਥ ਮੈ ਕਰੁ ਭਚੁ ਦੀ ਮਾਝੀ

ਸ਼ਕਲ ਜਨਮੁ ਬਿਖਿਆ ਸਿਉ ਬੇਖਿਆ ਸਿਮਰਿਓ ਜਾਹਿ ਕਹੁ ਦੀ।<sup>119</sup>

(੯) ਸਾਡੇ ਮਠ ਦੇ ਮਨੁ ਤਿਆਵੁ

ਕਾਮੁ ਕੈਣ ਸੰਖਤਿ ਤੁਝਾਨ ਕੀ ਤੇ ਖਹਿਨਸਿ ਤਾਖੁ।<sup>120</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਪਹਿਅਤ ਦੀ ਮੁਖ ਤੁਹੁ ਉਪਰੋਕਤਾ ਹੈ ਮੁਖੈ ਨੂੰ ਪਸੂਖਿਆਤ ਤੋਂ ਉਪਰ ਤੁਡ ਕੇ ਰਿਲਾਤ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਜਾਂ ਤੁਹੇਂ ਕੌਣ ਕਿਵੇਂ ਹੈ। ਉਸ ਸਾਰਾਵੁਡ ਫਰਤਾਂ ਦੇ ਲਈ ਲੈਕਟ ਦੀ ਪ੍ਰੈਕਟ ਵਿੱਤੀ ਕਾਂਗ ਹੈ ਜੋ ਤੁਖ ਰਚਤਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ ਸਾਡੇ ਜੌਸ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਸ ਹਤੀ ਦੇ ਸਿਮਰਨ ਲਾਲ ਹੀ ਜੌਵ ਨੂੰ ਬਚੀਅਤ ਸ੍ਰੀ ਸਿਖਾ ਹੈ।

ਭੁਵੁ ਤੇਵਥਾਦ ਦੀ ਹਾਂਡੀ ਵਿਚ 'ਪ੍ਰਣੀ' ਸਹਿਯੋਗ ਦੀ ਕਵੀ ਮਤਲਾ  
ਵਿਚ ਮਿਠਾ ਹੈ। ਮਾਨਸ ਵਿਚ ਕੌਮੀ ਜੀਵ ਨੂੰ ਇਸ ਖ਼ਸ਼ੋਬਦ ਤੋਂ ਜ਼ਟੂੰ ਬਚਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼  
ਕੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਹਰ ਤ੍ਰਾਵਾ ਮੇਂ ਮੁੱਖ ਨੂੰ ਬੀਵਥਾਦ ਬਣਾ ਹੈ। ਮੁੱਖ ਇਸ ਜੜ੍ਹਾਂ ਦੀ  
ਮੁਲਕਿਆਂ ਨੂੰ ਸਾਡੇ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਲਈ ਬਣਾ।

ਪ੍ਰਣੀ ਕੁਝੀ ਹਾਂਡੀ ਜ਼ਗੁ ਮਹਿ ਨਹੀ ਪਾਵੈ  
ਅਧਿਨਿਸ ਮਚਨੁ ਹਰੈ ਮਾਨਸ ਸੀ ਕਹੁ ਕੈਂਕੁ ਕੁਝੁ ਅਵੈ। 121

'ਪ੍ਰਣੀ' ਸਹਿਯੋਗ ਦੀ ਢਾਢੇ ਇਸੀ ਵਿਕ੍ਰੇਤ ਪ੍ਰਣੀ ਮਤਲਾ ਲਈ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਕਈ ਸਥਾਨਾਂ  
ਵਾਪ ਨੂੰ ਸਾਡੇ ਕੇ ਸਾਧਾਰਨ ਜੀਵ ਨੂੰ ਖ਼ਸ਼ੋਬਦ ਤੋਂ ਜ਼ਟੂੰ ਬਚਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਛੇਤਰੁ ਹੈ ਤ੍ਰੁ ਕੋਇ ਹੈ ਇਸ ਵਿਹਿ ਸੇ ਪ੍ਰਣੀ  
ਕਿਨੁ ਕਿਨੁ ਬੁਧੀ ਵਿਚਾਰੁ ਹੈ ਕੁਝੈ ਘਟ ਕਿਉ ਪਣੀ  
ਹਾਂਡੀ ਕੁਝੁ ਕਾਹਿ ਨ ਕਾਹਹੀ ਮੁਖ ਖ਼ਵਿਲੁ  
ਕੁਝੇ ਲਾਲਹਿ ਲਾਹਿ ਕੇ ਲਾਹੀ ਮਚਨੁ ਪਾਲ  
ਖ਼ਾਲੁ ਕਹੁ ਵਿਕਾਰੀ ਨਹੀ ਜੋ ਏਹੁ ਕੁਝੁ ਕਾਹੈ  
ਕਹੁ ਕਾਕ ਵਿਚ ਆਨ ਤੇ ਨਿਵੈ ਪ੍ਰਣੁ ਪਾਹੈ। 122

ਡ. ਹਾਇਨਜ਼ ਸਿੰਘ ਪ੍ਰਣਾਲੀ, "ਉਸਟੇ ਆਪਾਂ ਸਹਿਯੋਗਜੁਗਤਿ ਨੂੰ ਦੀ ਸ਼ਰਕ  
ਕੀਤਾ ਹੈ, ਸ਼ਰਕ ਦੀ ਨਹੀਂ ਸ਼ਿਕਾਹ ਦੀ ਸਿਹਾਰੀ ਪਲ ਜਾਂ ਸਾਹੇਕ ਸਿਸ ਕਿੀ ਨੂੰ ਦੀ ਸਹਿਯੋਗ  
ਹੈ, ਅਦਿ ਤੋਂ ਪੰਡੀ ਤੰਕ ਇਕੋ ਸਹਿਯੋਗਜੀਤੀ ਸੰਧਿਕਾਰ ਪਹਿਲ ਹਾਂਡੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਸ਼ਰਕ-  
ਵਿਕਾਰ ਸਹਿਯੋਗ ਵਿਚਡੀ ਦੀ ਸਿੰਟੇ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਭੁਵੁ ਤੇਵਥਾਦ ਤੇ ਪਾਂਘਾਂ ਸਾਡਾ ਉਲੰਘ  
ਇਕੇ ਕੁਪਕਾਰ 'ਪ੍ਰਣੀ' ਜਾਹੀਂ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਲਿੰਗ ਹੈ। ਹਰ ਪਦੇ ਦੀ ਇਕੇ ਸੰਵਿਕਾਰ ਹੈ, ਇਕੇ  
ਵਾਲਾ ਮੁੱਖੀ ਵਾਪੇ ਵਾਪ ਨੂੰ ਜਾਂ ਦੂਜੇ ਜਾਂ ਮੁੱਖੀ ਜਾਂ ਮੁੱਖਿਆਂ ਨੂੰ ਕਾਹਿੰਦਾ ਹੈ ਪਦੇ ਇਕੇ ਕੌਂਕ  
ਕਾਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਾਪੇ ਪੰਡਲੀ ਕੁਹਿਆਂ ਜਾਂ ਈਕ ਨੂੰ ਕੇ ਮੁਛਤੀ ਦਾਫ਼ ਨੂੰ ਪੁਅਤ

ਕੌਰ ਜਾਂਦੇ। ਏਕੇ ਤੁ ਕਥਨ ਬੈਚ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਰਿਵਾ ਕਿਵੇਂ ਹੈ। ਕਥਨ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਰਿਵਾ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਸੀਧੀ ਹੈ। ਬੁਝੀ ਕਈ ਦੋਹੇ ਰਿਵੇਂ ਹੀ ਹਨ। ਇਉਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੇ ਹੈ ਕਿ ਕਥਨ ਅਤੇ ਕਥ ਤੁੰਹਾਂ ਦੀ ਸੁਣਾਂ ਰਿਵਾ ਕੀਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਹੋਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੇ ਹੈ। ਯਥਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਰਿਵਾ ਖੋਲ੍ਹਾ ਰਿਵਾ ਬੁਝਾ ਰਿਵਾ ਹੈ। ਭੁਜੁ ਟੇਕਥਾਂ ਕਥਾ ਰਿਵਾ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਕਿ ਕਥਾ ਦੀ ਸੁਣਾਂ ਰਿਵਾ ਕਿਵੇਂ ਹੈ।<sup>123</sup>

ਸਾਡੇ ਸੀਧੀਆਂ ਦੀ ਵਿਕਾਰੀ ਧੂਪ ਤੇ ਸੁਣਾਂ ਰਿਵਾ ਹੈ। ਇਹੁਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਰਿਵਾ ਭਾਵਦੀ ਕਥਾ-ਕਥਿਤਾਂ ਦੇ ਕੋਈ ਸਾਡਾ ਦੀ ਰਿਵਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸੀਧਾਂ ਹੁੰਦੇ ਹੋਣੇ ਮੌਜੂਦ ਮਾਨਿਆ ਹੈ ਜੀਂਦੇ ਹੋਣੇ ਵਾਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕੇ ਕਾਮੀ, ਸੁਣਨ ਦੇ ਨਵਾਂ, ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੇ ਸੁਣਿਆ ਸਾਡੇ ਕਥਾਵਾਂ ਹਨ, ਉਹ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸੁਣਾਂ ਰਿਵਾ ਦੀ ਸੁਣਿਆ ਕਥਾਵਾਂ ਰਿਵਾ ਵਿਚਲੇ ਹਨ ਜੀਂਦੀ ਵਿਕਾਰੀ ਧੂਪ ਹਨ।

#### (੧) ਸਾਡੇ ਕਥਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਕਥਾਵਾਂ

ਰਿਵਾ ਕਿਵੇਂ ਰਿਵਾ ਕਥਾਵਾਂ ਅਤੇ  
ਸਾਡਾ ਸੀਧਾ ਨ ਜਾਂਦਾ  
ਕਾਮ ਕੋਈ ਮੌਜੂਦ ਕਾਨੀ ਪੁਣੀ  
ਹਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਿਸਾਨਾਂ

— —  
— —  
— —

ਜਨ ਨਾਨਕ ਜ੍ਰੁ ਜਾਨਿਓ ਰਿਵਾ  
ਚਾਹਿਓ ਜਾਮ ਸਹਿਮਾਂ।<sup>124</sup>

#### (੨) ਸਾਡੇ ਕਾਮ ਸਾਡਿ ਵਿਸ਼ਵਾਸ

ਉਹ ਪ੍ਰਾਪਤ ਪਾਰੀ ਕੇ ਇਹ ਕੁਝ ਕਿਸੇ ਹਾਰੀ ਕੇ ਜਾਂ  
ਕੋਈ ਮੌਜੂਦ ਮਾਨਿਆ ਹੁੰਦਿ ਅਤੇ ਸੁਣਿਆ ਦੀ ਸੇਵਾ  
ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਪਰਿ ਜਿਥੁਂ ਸਾਡਿ ਸੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ ਦੇਖ।<sup>125</sup>

ਉਮਸੁਪ, ਇਸਤਿਵਾਚ, ਹਰਖ-ਜੱਗ੍ਹ, ਮਾਨਸਕਾਨ ਪਾਂਡੀ ਸਾਡੀ ਪਲਾਵਾਂ  
ਦੁੱਟ ਰਾਹ ਵਾਲੀ ਬਲਾਂ ਭੁੜ ਤੈਥਹਾਦਰ ਦੀ ਸੰਚਿਨ੍ਹ ਦੀ ਪੁਆਇਕ ਰਹਾ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੀ  
ਵਿਚ ਧਾਰਮਕ ਪਵਿੰਡੀਆਂ ਤੇ ਫਿਊਟ ਰਾਜਿਅਤ ਦੀ ਰਹਪੂਰ ਟਿੱਪਣੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਹ ਠੀਕ ਹੈ  
ਕਿ ਬਾਣੀ ਦਾ ਕੌਣਲੀ ਵਿਕਾਸ ਕੋਈ ਸਮਾਜ ਕਲਾਂ ਨਹੀਂ, ਕੌਣਲੀ ਮਹੱਤਵ ਤੋਂ ਜੀਵ,  
ਖਾਸ ਦੇ ਸੰਝੀ ਨੂੰ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੈ। ਛ. ਹਰਿਅਨ ਜਿਥੀ ਭੁਸ਼ਾਰ, "ਭੁੜ ਤੈਥ ਬਹਾਦਰ  
ਦੀ ਸਾਰਲ ਸੰਚਿਨ੍ਹ ਦਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿਓ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਵਿਚ ਬਾਣੀ ਦੇ ਕੌਣਲੀ ਰੱਤ ਤੋਂ ਜਿਵੇਂ  
ਛਾਣੀ ਸਾਡੇ ਤੁਡ ਢਾਂਡ ਟਿੱਕ ਕਿਥੁੰਦੀ ਹੈ। ਜਿਹੀਆਂ ਦੀ ਨਹੀਂ ਤੁਸਤਿਗਿ ਨੂੰ ਦੀ ਭੁੜ ਤੈਥ ਬਹਾਦਰ  
ਦੀ ਛਾਣੀ ਵਿਚ ਕੋਈ ਸਾਰਨ ਨਹੀਂ। ਇਸਤਿਵਾਚ, ਜਿਹੀਆਂ- ਤਿਆਰ ਤੋਂ ਦੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਮਹੱਤਵ  
ਵਰਹੁੰਦ ਹੈ। ਰਾਮ - ਮਹਿਸੂਸ ਵਿਚ ਦੀ ਨੈਂਥੇ ਮਰਹੇ ਦੀ ਛਾਣੀ ਬਹੁਤ ਕਿਤੁਹਾਨ ਹੈ। ਨੈਂਥੇ  
ਮਰਹੇ ਦੀ ਛਾਣੀ ਪਹਿਲੇ ਭੁੜ ਜਾਹਿਏਣ ਦੀ ਛਾਣੀ ਜਾਂ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਵਸੂਰ ਹੈ। ਪਰ ਬਚ-  
ਬਚਨ ਇਸ ਛਾਣੀ ਦਾ ਪਾਪਦਾਨ ਹੈ। ਮੁਹ ਪੰਡਿਤ ਦਿਓ ਹੈ ਕਿ ਇਸਨੇ ਕੋਣੁਂ ਨੂੰ ਏਣਾਂ ਇਕਮਨ  
ਇਕ ਰਿਹਾ ਹੈ ਕੇ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਦੀ ਵਿਖੇਵਾਂ ਦੀ ਵਿਖੇਵਾਂ ਦੀ ਵਿਖੇਵਾਂ ਦੀ ਵਿਖੇਵਾਂ ਦੀ ਵਿਖੇਵਾਂ । 136

ਤੁਹੁ ਤੇਥੁ ਬਾਅਦ ਦੀ ਵਾਡੀ ਕਿਰ ਮਾਟੀ ਸ਼ਹਿਰ ਕੁਲ ਪੇਸ਼ ਮਨੌਪ ਦੀ  
ਮਨੋਭਾਵ ਨੂੰ ਪੇਖ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਮਾਟਿਆ ਪੜ੍ਹੀ ਬਚਗੁਰ ਮਨੌਪ ਦੀ ਸੁਭਾਵ ਪੁਛਵਤੀ ਹੈ।

‘ਸਾਡੇ ਯਾਦਿਓ’ ਨੂੰ ਸ਼ਾਹਿਰ ਪੈਂਡਿਆ ਦੀ ਮਨੌਪ ਮਹਿਸੂਸ ਜਾਣ ਤੋਂ ਮੁਲਾਕਾ ਲਈ ਤੁਹਾਂ ਤੁਹਾਂ।  
ਉਨ੍ਹਾਂਦੀ ਵਿਚ੍ਛੁਦ ਪ੍ਰਤੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਟਕਾਂ ਮਿਠੀ ਨਹੀਂ, ਪਰ ਇਹ ਬਦਾਮ ਕਿਸੇ ਰਿਵ  
ਵਿਖਲੀ ਵਿਚ੍ਛੁਦ ਦੀ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਪ੍ਰਤੀ ਮਤਤ ਦੀ ਹੈ। ਰਾਮ ਵਿਚ੍ਛੁਦ ਮਨ ਹੋਏ ਵਟਕਾਂ  
ਤੇ ਸੰਗਿਰਥਾਂ ਬਹਿਰਿਓ ਹੈ।

- (੧) ਮਾਣੀ ਸੇ ਕਿਵਿ ਕਿਵਿ ਰਖਿ ਰੁਸਾਈ  
ਮਦਾ ਮੇਂਦ ਅਭਿਆਹਿ ਕਿਮਿਲੇ ਮਨੁ ਚਰਿਓ ਉਚਾਈ॥ ੧॥ ਚਚਾਉ॥  
ਸਾਡੇ ਸਾਡੇ ਵਟਕਾਂ ਦੀ ਰਾਮ ਪੈਂਡਿਆ ਰਹ ਆਖਿ ਮਹਿ ਪਾਈ॥  
ਵਿਚ੍ਛੁਦ ਸਾਡੇ ਚਰਿਓ ਨਿਸ ਚਾਨੂੰ ਰਹ ਹੂਟੀ ਕਾਸਾਈ॥ ੧॥  
ਜਾਪ ਸ੍ਰੀ ਰਖਿ ਰੁਸੁ ਲਈ ਕੀਤੇ ਰਹ ਕੀਤੇ ਪ੍ਰਤੀ ਕਾਈ॥ ੧੨੮
- (੨) ਮਾਣੀ ਮਨੁ ਪੇਂਦੇ ਕਸਿ ਢਾਹਿ  
ਨਿਸ ਚਾਨੂੰ ਵਿਚ੍ਛੁਦ ਕੁਝੁ ਪਾਵਦ ਕਿਹਿਕਿ ਰੇਖਿ ਰੁਸੁ ਤਾਹਿ॥ ੧॥ ਚਚਾਉ॥  
ਕੇਵ ਪ੍ਰਤੀ ਸਿਖਿਓ ਕੇ ਮਨ ਮੁਹਿ ਕਿਥੁ ਨ ਹਾਈ ਕਸਾਈ॥  
ਪਹ ਪਹ ਦਾਤਾ ਪਿਉ ਚਰਿਓ ਕਿਵਕਾ ਜਾਮੁ ਸਿਖਾਈ॥ ੧॥ ੧੨੯
- (੩) ਮਾਣੀ ਸੇ ਰਹ ਕੇ ਮਨੁ ਨ ਕਿਲਾਵਿਓ॥  
ਮਹਿਸੂਸ ਕੇ ਮਹਿ ਜਾਮੁ ਸਿਖਾਵਿਓ ਰਾਮ ਜਾਹਿ ਲਈ ਰਾਹਿਓ॥ ੧॥ ਚਚਾਉ॥  
ਜਾਮ ਕੇ ਹੈਂ ਪ੍ਰਤੀ ਪਹਿਓ ਜਿਥੁ ਪ੍ਰਿਹਿ ਤਥ ਸੋਵਦ ਤੇ ਜਾਹਿਓ॥  
ਰਾਮ ਹੈਂ ਰਾਮ ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਹੂਟਾਏ ਹੂਟਾਏ ਲਾਹਿਕ ਰਾਹਿਓ॥ ੧॥ ੧੩੦

ਜੇ ਹੈਂ ਪਹਾਵਦ ਦੇ ਆਈ, ਸੀਧਾਨ ਜਾਣ ਦੀ ਮਹਿਸੂਸ ਮੁਲਾਕਾ ਮਨ ਦੀ ਬਦਸ਼ਾਹ  
ਦੇ ਵਟਕਾਂ ਦੀ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਹਾਲੀ ਸਿਮਰਨ ਨਾਲ ਮਨ ਹਰ ਕਿਸੇ ਦੀ ਵਟਕਾਂ ਤੋਂ ਮੁਲਾਕਾ ਹੈ  
ਕਿਵਿ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂਦੀ ਪਹਾਵਦਾ ਦੀ ਸਿੱਖ ਨਾਲ ਨੂੰ ਰਾਵਾਉਂਦੀ ਲਈ ਇਸ ਕਿਲਾ ਦੀ  
ਪ੍ਰਾਤਿ ਜਾਣ ਮੁੰਹੀ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਇੱਕੀਵਾਂ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂਦੀ ਸਿੱਖ ਤੋਂ ਜਿਲ੍ਹਾ ਪਾਰੇ ਸ੍ਰਵਿਤ  
ਕਿਵਿ ਕਿਵਿ ਕਿਵਿ ਕਿਵਿ ਹੈ।

ਮਾਈ ਸੇ ਪੜ੍ਹ ਪਾਇਓ ਦਿਲਾਮੁ॥  
 ਪੜ੍ਹ ਸੇਰੇ ਕਥਨ ਤੇ ਬੁਟਿੰ ਕਰਿ ਕਿੱਤੇ ਵਿਸ਼ਾਮੁ॥੧॥ ਭਾਵਨੁ॥  
 ਮਾਇਓ ਮਾਡਾ ਤਨ ਤੇ ਅਗੀ ਪ੍ਰਿਤਿੰ ਨਿਗਲ ਵਿਖਨੁ।  
 ਕੋਝ ਸੇਰੇ ਏਹ ਪਰਤਿ ਨ ਜਾਣੀ ਕਰਾ ਤਖਿੰ ਤਖਨਾਨੁ॥੨॥  
 ਜਲਮ ਜਲਮ ਦਾ ਸੀਜਾ ਚੂਕ੍ਹ ਚੜ੍ਹ ਲਾਮੁ ਜਥੁ ਪਾਇਆ।  
 ਵਿਸ਼ਾਮੁ ਸਲਕ ਵਿਛਾਮੀ ਮਨ ਤੇ ਵਿਸ ਪ੍ਰਿਤੇ ਮਾਹਿ ਸਾਗਿਆ॥ ੩੧

ਤ. ਵਿਦਿਓ ਕੋਈ ਕਿੱਠ ਕੁਸਾਰ, "ਕੁਝ ਤੇਥੇ ਬਹਾਰ ਮਾਈ ਜੇਖਣ ਨਾਲ  
 ਪ੍ਰਿਤੇ ਰਾਹੀਂ ਆਪਾਂ ਮਨੋਵਿਭਾਗ ਬੁਲਮ ਦੇ ਮਾਡਾਂ ਸਾਹੁਪ ਨੂੰ ਸੇਖਣ ਕਰਕੇ ਆਵੇ  
 ਏਹ। ਇਉਂ ਸੁਵਲਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਪ੍ਰਿਤੰਤ ਇਸੀ ਆਸਾਂ ਦੀ ਜਿਵੇਂ ਕੋਈ ਕੋਝ ਭਾਲੁਕ ਆਪੇ ਮਨ  
 ਦੀ ਹਾਲਤ ਆਪਾਂ ਮਾਡੀ ਬਲਦ ਮਾਂ ਕੇਵਲ ਨਿਰਸੀਬ ਨਿਰਾਖਿਓ ਹੈ ਕੇ ਆਖ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਕੁਝ  
 ਸਾਹਿਬ ਆਪੇ ਕਹਿਓ ਦੇ ਬੈਦਾਨ ਵਿਚ ਇਤਨੇ ਸਾਡੇ ਅਥੁਕ ਏਹ ਕਿ ਕੁਝੀ ਦੀ ਆਪੀ  
 ਕੰਠ ਦਾ ਜਿਵੇਂ ਸਾਹਾਰਾਕਲ ਹੈ ਕੇ ਇਹ ਵਿਭਿੰਨ ਕੋਲ ਕੁਝੀ ਦੀ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਾਡੇ ਸਾਰੇ  
 ਪਾਤਾਂ ਦੀ ਬਣ ਭਾਈ ਹੋਵੇ। ਸੁਖੀ ਕਹਿਓ ਦਾ ਪ੍ਰਿਤੇ ਕੁਝ ਦੀ ਜਿਵੇਂ ਕੁਝੀ ਦੀ ਕਿ ਪ੍ਰਿਤੇ  
 ਪਾਤਾਂ ਦੇ ਸ਼ੁਭਾਵ ਨਾਲ ਆਪਾਂ ਸਾਡੇ ਜਾਂ ਪਾਂਡ ਕੋਈ ਕਾਨ ਨੈਂਹੀ ਹੈ। ਕੁਝ ਤੇਵਹਾਨਾਵ ਜੀ  
 ਇਉਂ ਪਹਿਓ ਰਾਹੀਂ ਕੁਝ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪਾਹ ਕੋਈ ਕਲਾਵ ਹੈ।" ੧੩੨

ਕੁਝ ਮਿਲ ਕੇ ਇਉਂ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੁਝ ਤੇਥੇ ਬਹਾਰ ਦੀ ਟੌਕੜੀ  
 ਸਾਡਾ ਭਾਵੀ ਆਪਮ ਸਿਹਿਤ ਹੈ। ਭਾਵੀ ਦੀ ਮੁਲ ਕੁਝ ਪ੍ਰਿਤੰਸ਼ੁਭਾਵ ਹੈ। ਮੁੰਨੀ ਨੂੰ ਸਿਸੁਕਾਵ,  
 ਨਿਰਾਪਟ ਤੇ ਨਿਗਲ ਜੀਥਨ ਜੀਉਂਦੀ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਇੱਤੀ ਵਾਡੀ ਹੈ। ਆਜਿਹੇ ਜੀਵਾਂ ਨੂੰ ਦੀ  
 ਮੁਲ ਜਥੁ ਕਿਹਾ ਕਿਹਾ ਹੈ।

ਕੁਝ ਤੇਵਹਾਨਾਵ ਤਾਰੇ ਕੁਝਮੌਤ ਪਰੀਪਲਾ ਦੇ ਹੀ ਸ਼ੁਭਾਵੀ ਏਹ ਪਲ ਕੇ  
 ਸੀਵਾਮੁਲਕ ਕਿਵਤੀ ਤੋਂ ਮੁਲ ਹੈ। ਉਨ੍ਹੀ ਪਲ ਦੀ ਕੁਝਮੌਤ ਪਰੀਪਲਾ ਵਾਖ ਕਾਡੀ ਨੇ ਪਰੀਪਲਾਵ  
 ਪਹਿਲਾਕਾ ਸ਼ੁਭਾਵ ਦਾ ਕੁਝੁਕ ਪ੍ਰੋਗ ਨਹੀਂ ਕਾਉਂਦਾ। ਸਾਡਾ ਭਾਵੀ ਕਿਹਾ ਕੁਪਈਗ ਦੇਵੇ ਵਲ ਤੇ  
 ਪ੍ਰੇਤੀਸੁ ਕੁਝੁਕ ਵਲ ਦੇਵੇ ਕਿਹ ਪ੍ਰਿਤੇ ਹੀ ਏਹ। ਸੀਵਾ ਦੀ ਆਵਾਜਾ ਤੇ ਪ੍ਰੇਤੀਲਾਵ ਦਾ ਪਾਹ  
 ਆਪ ਬਲਦ ਕਿਉਂਦੀ ਪ੍ਰਤੀ ਅਜਾਵਾਦੀ ਕਿਝੁਟੀ ਦਾ ਨਾਗਿਲ ਨਹੀਂ ਸਾਡੇ ਸਾਹਾਰਾਵ ਜੀਕ ਕਿਹ

ਕਾਨੂੰਨ ਦਾ ਇਕ ਮੁੱਲ ਵਿਚਿਅਤ ਬਣਕੇ ਜਾਹਮੈ ਪਹੁੰਚੀ ਹੈ। "ਭੁਗ ਤੇਕਥਾਏਤ ਦੇ ਪਦਿਆਂ ਦਾ ਮੁਹਾਉ ਕਰਾਂ ਕਰਾਂ ਹੈ। ਪਰੋਂ ਦੇ ਗੁਪਕਰ ਨੂੰ ਕਾਹ ਦਾ ਮੁਹਾਉ ਦੇ ਕੇ ਭੁਗ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਪਾਂਡੀ ਨਾਲ ਵਿਚੁਲਭਾਂ ਮੈਂਦੇਹੈਂ, ਪਾਂਡੀ ਮਹਾਂਸੂਖੀ ਦੇ ਛਲਾਖਲ ਕਾਹਾਂ ਵਿਚੈਕਟ ਕਰਕਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਛਲਾਖਲ ਦੀ ਵਿਹੇ ਮਨੁਸਾਈ ਕੇਂਦ੍ਰੂਂ ਦੇ ਜ਼ਰੂਰੀਂ ਦੀ ਵਿਚੈਕਟਾਂ ਨੂੰ ਦੀ ਉਜ਼ਾਰਹ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਭੁਗ ਤੇਕਥਾਏਤ ਦਾ ਪਿਆਰ ਵਿਅਕਾਸੀਨ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਨਹੀਂ ਨਹੀਂ।"<sup>133</sup>

(੫) ਕਾਹ ਦੀ ਤੇ ਕਾਹ ਤੁਪ; ਇਥੋਂ - ਅਕੰਤੂਰ - ਪ੍ਰਾਂਤ ਵਿਧਾਨ, ਤਾਕ ਪੰਜਾਬ ਰਾਹਿਤ  
ਦਾ ਇਹ ਸੁਖ ਕਾਇਕੂਪ ਦਾ ਪ੍ਰੈਕਤ

ਇਥੋਂ ਵਿਧਾਨ:

ਭੁਗ ਤੇਕ ਬਾਹਾਏ ਦੀ ਛਾਟੀ ਦਾ ਸੰਭਾਵ ਪਕੇ ਹੁਕਾਮੈਂ ਇਥੋਂ ਤਾਹਾਂ ਅਨੁਕਾਲੀਨ  
ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਥੋਂ, ਤਾਹਾਂ ਨੂੰ ਉਜ਼ਾਰਹ ਵਿਚ ਸਹਾਈ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਾਨਿ ਕਥੀ ਜੇ ਭੁਡ ਮਹਿਸੂਸ  
ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਇਥੋਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਤਾਹਾਂ ਉਹਾਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪਠਕ ਤੇ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭੁਗ  
ਤੇਕਥਾਏਤ ਦੀ ਛਾਟੀ ਵਿਚਲੇ ਕਾਵਿਨਿਧੀ ਤਾਹਾਂ ਨੂੰ ਉਜ਼ਾਰਹ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਕਥੀ ਨੇ ਕੋਈ ਵਿਚੁਲਭਾਂ  
ਦੇ ਤਾਹ ਨੂੰ ਉਦੀਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਹੁਣਹੁਣੇ ਇਥੋਂ ਦੀ ਵਲਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਪਾਹ  
ਪਦੁਕਿਆਂ ਸਾਰ ਉਸ ਵਿਚਾਰ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਪਾਂਤੇ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:

ਜੈਸੇ ਜਲ ਤੇ ਹੁਗੂਰਾ ਉਪੀ ਵਿਠਸੇ ਲੌਡ  
ਜਲ ਰਾਹਾਂ ਤੈਸੇ ਚੱਲੀ ਕਥੁ ਲਾਲਕ ਸੁਣਿ ਮੌਲ।<sup>134</sup>

ਤੈਂਦੇ ਭੁਗ ਦੀ ਛਾਟੀ ਵਿਚ ਭਾਰ ਪਾਰ ਢਾਕਾਗਲਾਤਾਂ ਦਾ ਵਰਨਾ ਭੈਜਾਵਾਂ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ  
ਦਾ ਅਖੰਨਿਕ ਲਈ ਸਕੇ ਇਹ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਹਿਤੀ ਦੀ ਵਿਕ੍ਰੇਸ਼ ਲੇਡ ਸੀ। ਮੁੱਲ ਟੈਕ ਤੇ ਮਾਨਿਆ  
ਦੇ ਮੌਜੂਦ ਵਿਚ ਪੁਲੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੁਝ ਸੀ ਭੁਗ ਕਥੀ ਮੁੱਲ ਨੂੰ ਵਿਚ ਵਾਹ ਕੇ ਕੈਂਦ੍ਰ ਕੇ ਫੇਰ ਉਚੇਰੇ

ਮਾਨਸਕੀ ਲਾਗ ਦੀ ਪੇਖਦਾ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀ ਸਨ। ਇਸੇ ਲਈ ਮੁੰਖ ਨੂੰ ਭਾਵ ਬਾਰ ਸ਼ਾਅਦਿਖ  
ਵਿਖ ਹੈ ਕਿ ਪਦਾਰਥਕ ਪ੍ਰਿੰਸਿਪੀਲ ਦੇ ਸੋਹ ਵਿਚ ਉਹ ਤੁਲੀ ਤਨ੍ਹੀ ਪਹਿਲ ਹੈ, ਵਾਸਤਵ ਵਿਚ  
ਉਹ ਤੁਲੀ ਹਨ। ਭੁਨ੍ਹ ਤੇਵਹਹਨਾਹ ਦਾ ਮਨੋਰਥ ਮੁੰਖ ਨੂੰ ਲੈਕਿਕ ਤੋਂ ਪਲਾਂਕਿਕ ਲਕਾਗ ਫੌਂ  
ਤੇਵਨ ਦਾ ਹੈ। ਮਾਦਿਖ ਕੁਝ ਜੀਵ ਨੂੰ ਕਥੀ ਨੇ ਹੈਂ ਕਿ ਉਹ ਵਿਧਿਆਂ ਵਾਹਿਂ ਵਿਖਾਵ ਕੀਤਾ ਹੈ।  
ਮਾਦਿਖ ਨੂੰ ਸੁਣਾ ਦੇ ਨਾਲ ਤੁਲਾਦਿਖ ਹੈ। ਸੁਣਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਮਾਦਿਖ ਦਾ ਰਾਸਾ  
ਦੀ ਕਥੀ ਹੈ। ਮੁੰਖ ਦਾ ਸਿਟ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਇਸ ਕਥੀ ਨਾਲੋਂ ਵਿਚ ਆਏ ਹੋ  
ਖਾਲੇ ਕਸ਼ਾਲੇ ਮਾਰਵ ਤੋਂ ਵਿਖਾਵ ਹਾਂਦਿਆ ਹੈ।

ਪਠੀ ਜਾਂ ਨ ਐਹਾਂ ਮਹਿ ਮਾਦਿਖ ਕੇ ਹੈਣ।<sup>135</sup>

ਤੇਵਾਲੀ ਮੁੰਖ ਮਾਦਿਖ ਦੇ ਨਾਲ ਵਿਚ ਇਸ ਤਵ੍ਹੀ ਚੁਣ੍ਹੀ ਹੀ ਕਿ ਉਹ ਮੁੰਖਰਥ ਤੁਲਾਨਾ ਤੋਂ  
ਉਹੋਂ ਸੋਚ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਸ਼ਵਾਨਾ। ਪਿਛੇ ਮੁੰਖ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਰਾਹੀਂ ਕਥੀ ਨੇ ਰਿਸਟਾਂਚ ਵਿੱਚ  
ਦੀ ਵਾਲੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਜਿਦੋਂ ਇਸੇ ਲੀਵਾਹ ਤੇ ਉਲੀਕਿਖ ਵਿੱਚ ਉਸ ਦੀਵਾਹ ਨੂੰ ਕਥੀ ਨਹੀਂ  
ਹੋਵੇ, ਇਸੇ ਤਨ੍ਹੀ ਦੀ ਬਾਸਕ ਮਾਦਿਖ ਕਾਡ ਮਨੁਵ ਦੀ ਹੈ।

ਮੁੰਖ ਮਾਦਿਖ ਸੇ ਹਮੀ ਰਹਿਓ ਕਿਵਸਤ ਨਾਹਿਨ ਮੀਡ  
ਨਾਨਕ ਮੁੰਖ ਕਿਉ ਜਿਉ ਰਾਹਿਦ ਰਹਿਨ ਗੀਡ।<sup>136</sup>

ਨਾਨਕ ਦਾ ਜਾਵੇ ਪੁਖਟਾਊਂਦੇ ਹਨੋਂ 'ਕੁਪਨੇ ਦੀ' ਵਿਧਿ ਦੀ ਹੋਰੇ ਕਾਰੇ ਵਰਤਿਖ ਵਿਖ ਹੈ।  
ਇਸੇ ਜਾਵੇ ਦੇ ਪੁਖਟਾਵੇ ਨਹੀਂ 'ਬੰਨ ਦੀ ਹੈ' ਵਿਧਿ ਦੀ ਵਾਲੋਂ ਦੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਜੇ ਦੌਸ਼ ਸੇ ਸਲਕ ਕਿਲਾਸੇ ਜਿਉ ਜਾਰੇ ਕੀ ਹਾਂਦੀ।<sup>137</sup>

ਮਾਦਿਖ ਦੇ ਕੇਵਹਿਰੇ ਪ੍ਰਿੰਸਿਪੀਲ ਨੂੰ ਕੇਵ ਦੀ ਕੰਧ ਲਾਲ ਤੁਲਾਦਿਖ ਵਿਖ ਹੈ।

ਭੁਨ੍ਹ ਗੀਡ ਬਲਾਈ ਰਹਿ ਪਹਿ ਭਾਉ ਨਹੀਂ ਕਿਨ ਲਾਹਿ  
ਤੇਸੇ ਹੋ ਇਹ ਪ੍ਰਿੰਸਿਪੀਲ ਕੇ ਉਚਿਤੀਂ ਕਹੇ ਗਵਾਵ।<sup>138</sup>

ਮਨੁਪ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਮਾਇਆ ਹੁਏ ਹੈ। ਉਸ ਉਥੋਂ ਬਿਨੇ ਪ੍ਰਿਣੈਂਸ ਦਾ ਲੰਡੀ ਅਤ  
ਵੀ ਅਸਰ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਪਲਾਤਕਾਲ ਜਾਨਾਂ ਦੀ ਖਿੱਚ ਕਰਨ ਉਸ ਟੂੰ ਹਥ ਐਲੇ ਛਟਕਟਾਂ ਲੰਡੀ  
ਗਹਿਰੀ ਹੈ। ਖਜ਼ਾਨੇ ਮਾਇਆਕੂਝ ਮਨੁਪ ਰਾਣੀ ਖਜ਼ਾਨੇ ਦਿਤਰ ਖੋਲਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਸੀ ਜੋ ਮਨੁਪ  
ਨੂੰ ਇਸ ਮਾਇਆ ਤੋਂ ਪ੍ਰਿਣੈਂਸ ਕਰ ਸਕਦੇ। ਇਸ ਰਾਣੀ ਕਵੀ ਨੇ ਆਰ ਪਾਰ ਰਾਨੀਆਨਾਂ ਦੇ  
ਅਥ ਨੂੰ ਪ੍ਰਿਣੈਂਸ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਛਾਵ ਦੀ ਵਿਖੇਲਾ ਰਾਣੀ ਸੁਖੀ ਹੈ ਖਿੱਚ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੇਂ ਕੀਤੀ  
ਗੀਤੀ ਹੈ:

ਕੁਝ ਭਾਨੁ ਸਾਚ ਕਰਿ ਮਾਨਿਓ  
ਜਿਉ ਪ੍ਰਿਣੈਂਸ ਰੇਗਾਈ।<sup>139</sup>

ਕੁਝ ਮਨੁ ਕਰ ਕਰੈ ਜਾਨੁ ਸੁਖੇ ਜਿਉ ਜਾਨੁ  
ਇਨ ਸੇ ਕਹੂ ਤੇਰੇ ਨਹੀਂ ਰਾਨੀ ਕਰਿਓ ਸਾਗਨ।<sup>140</sup>

ਕੁਝ ਰਾਨੀ ਬਿਨੁ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਸੁਖੇ ਜਿਉ ਸੀਜਾਇ।<sup>141</sup>

ਕੁਝ ਕਵੀ ਨੇ ਬੰਬ ਦੀ ਸਰਥਾਵਿਆਨਾਂ ਦੀ ਸਾਡੀ ਰਾਣੀ ਕਵੀ ਬਿੰਬ ਦੀ ਰਾਣੀ  
ਕੀਤੀ ... ਹੈ। 'ਬੰਬ' ਦੀ ਹੋਰ ਨੂੰ ਕੁਝ ਕਿਵੇਂ 'ਮੁਕੰਬਿੰਬ' ਦੀ ਹੋਰ ਰਾਨੀ ਕੁਝਾਇਆ ਹੈ।

ਪ੍ਰਿਣੈਂਸ ਜਿਉ ਜਾਨੁ ਘਸਤੁ ਹੈ  
ਮੁਕੰਬ ਮੁਹਿ ਸੇਸੇ ਜਾਣੀ  
ਫੇਸੇ ਦੀ ਹਰਿ ਬਸੇ ਫਿਚੰਭਰਿ  
ਘਟ ਦੀ ਪੈਜਾਨੁ ਜਾਣੀ।<sup>142</sup>

ਕੁਝ ਤੇਕਥਾਂਦ ਦੀ ਰਾਣੀ ਕਿਵੇਂ ਕਰਕੇ ਇਦਿਹਿਆਦੀ ਬਿੰਬ ਦੀ ਵਰਤੋਂ  
ਕੀਤੀ ਗਿਲਦੀ ਹੈ। ਅਧੁਨਿਕ ਕਾਨਿ-ਕ੍ਰਾਸਤਾਂ ਦੀ ਖਿੱਚ ਨੂੰ ਦਿਖੇਂਸ ਤੇਰ ਤੇ ਇਦਿਹਿਆਦੀ ਅਨੁਭਾਵੀ  
ਨਾਲ ਜੇਕਰੇ ਪਹਿਲਾਂਕ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਰਾਣੀ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਿਣੈਂਸ ਜਾਂ ਹੁਏ ਬਿੱਥੇ ਮਾਤਰਾ  
ਕਿਵੇਂ ਸਿਵਤੇ ਗਿਲਦੇ ਹਨ।

ਸਿਰੁ ਕੀਪਿਓ ਪਾ ਜਾਮਲੇ ਨੈਨ ਤੋਹਿ ਤੇ ਹੋਲ  
ਕੁ ਲਾਨਵ ਇਹ ਕਿਧਿ ਭਾਂਡੀ ਤ੍ਰੂਹੀ ਨ ਹਰਿ ਰਸਿ ਲੀਨ।<sup>143</sup>

ਕਾਨੁ ਕਿਖ਼ਾਨੁ ਸਿਰੁ ਪਹਿਓ ਤੈਂਹੈ ਮੁਖੁ ਪਾਹੇ ਮੀਤ  
ਅਨੁ ਕਾਨੁ ਤੁਹਿ ਤੋਹਿ ਕੁਸਿ ਦੇ ਸਾਂਡਿ ਰਾਖ਼ਹੁ ਚੀਤਿ।<sup>144</sup>

‘ਸੀਂ’ ਦੇ ਕਿਥੁ ਕਿਥਿ ਦੀ ਬਲਦੇ ਹਾਂਹੀ ਕਵੀ ਨੇ ਸੀਂ ਦੀ ਕਿਖ਼ਾਨਕਾਵਾ ਦਾ ਬਲਦ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਕਿਥੇ ਤਦੂ’ ਦੇਣ ਕਾਂਡੀ ਕਿਥੁ ਕਿਥਿ ਦੀ ਬਲਦੇ ਹਾਂਹੀ ਕੁਝੁ ਕਵੀ ਦੇ ਅਥਾਂ ਨੂੰ ਪਾਹੇ ਰਾਖ਼ਹੁ ਦੀ ਨਾਲ ਕਿਖ਼ਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਮਨ ਕੀ ਮਨ ਦੀ ਮਾਹਿ ਰਹੀ  
ਨਾ ਹਰਿ ਲੋ ਨ ਤੀਬਰ ਸੇਵੇ ਬੇਟੀ ਆਨਿ ਕਹਿ।<sup>145</sup>

ਕੁਝੁ ਤੇਥੁ ਬਲਦਰ ਨੇ ਕਿਥੁ ਕਿਥਿ ਦੀ ਬਲਦੇ ਹਾਂਹੀ ਪਾਹੇ ਪੁਗਾਹਾਨੀ ਕਿਹਿਓ  
ਉਲੋਕ ਦੀ ਬਹਿਨ ਸਾਹਾਨੀਆਂ ਦਾ ਕਿਖ਼ਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਸੀਂ ਸਠ ਤੇ ਕੁਲਕੁਲੁ ਕੁਪਸੇ ਕਿਲੈ ਠੀਓ  
ਮਨ ਰਲਾ ਉਸੇ ਕਵੀ ਕੁ ਲਾਨਵ ਮੁਹਿ ਮੀਤ।<sup>146</sup>

ਕੁਝੁ ਰਸੀਂ ਦੀ ਸਰਾਹਿਓ ਹਾਂਹੀ ਸੇਵੇਅ ਹਾਂਹੀ ਕਿਹੁ ਤੇਥੁ ਬਲਦ ਸਕਤ  
ਦੀ ਲਾਗਮਾਨਕਾਵਾ ਦਾ ਬਲਦ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕੁਝੁ ਬੇਲਾਕ ਲਾਲਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਿਜ਼ਾਉਂਟ ਦੇ ਪ੍ਰਕਿ  
ਵਿਚ ਦੀ ਕੀਤਾ ਕਿਥਾ ਹੈ।

ਸਾਹਿ ਕਿਥੁ ਸੀਵਤ ਕੇ ਕਿਖ਼ਾਨਾਵ  
ਮਨ ਕਿਤਾ ਹਾਂਹੀ ਕੁਝੁ ਹੀਥਾਂ ਕੁਝੁ ਤੁਹਿ ਕਿਥੁ ਕੀ ਠਾਹਿ  
ਤਨ ਤੇ ਪ੍ਰਥਨ ਦੇਣ ਜਾਂ ਕਿਗਾਰੇ ਟੇਲਾਂ ਪੈਉ ਪੁਗਵਿ  
ਕਾਹ ਕਵੀ ਕੈਉ ਨਹਿ ਰਾਹੇ ਪਾਰ ਤੇ ਸੇਉ ਕਿਕਾਹਿ।<sup>147</sup>

ਅਤੇ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ :

ਸਿਰ ਸਾਰ ਸਾਡੀ ਤਨੀ ਅਤੇ ਮੈਡੀ ਨ ਨਿਖਿਲਿ ਜਾਂਗ  
ਕੁਝ ਅੰਨ੍ਦ ਦੇਣ ਨਿਪੱਥੀ ਸੇ ਟੇਕ ਕੋਈ ਚੁਲਹਾ ਥਾ।<sup>148</sup>

ਉਂਚ ਦੀ ਬਲੋਕ ਲੋਡ ਦਾ ਬਲੋਕ ਕਾਰੀਅਤ', ਕੁਝ ਕਵੀ ਨੇ ਮੈਡੀ ਦਸ ਤੁਖ਼ਾਰਾ ਦੀ  
ਗਿੱਧੀ ਦੀ ਬਲੋਕ ਕੀਤੀ ਹੈ :

ਫਿਲ ਮਹਿ ਕਾਉ ਕੌਰ ਕਾਉ ਕਹਹੀ ਕਾਉ ਕੌਰ ਕਾਉ ਕਾਉ  
ਕਾਉ ਕਾਉ ਕਾਉ ਕਾਉ ਕਾਉ ਕਾਉ ਕਾਉ ਕਾਉ ਕਾਉ ਕਾਉ ;<sup>149</sup>

ਕੁਝ ਤੇਕ ਬਲੋਕ ਦੇ ਮੁੱਖ ਦੀ ਭਾਵਾਵਿਲ ਨੂੰ ਕਾਂਡੀ ਭਾਵਾਵਾਤਾ ਨਾਲ ਨਿਖਿਲ  
ਕੀਤਾ ਹੈ :

ਦਾਤਾ ਮੈਡੀ ਪ੍ਰਤੀ ਸਾਡੀ ਪਾਵੇ ਪਾਵੇ ਪਾਵੇ ਪਾਵੇ  
ਜਥੁੰ ਦੀ ਨਿਖਿਲ ਦੇਖਿਲ ਨਾਲ ਕੁਝ ਸ੍ਰੀ ਕਾਂਡੀ ਸਾਡੀ ਹੈ ;<sup>150</sup>

ਕੁਝੁਂ ਦਸ ਕਿਸੀ ਤੁਖ਼ਰਾਈ ਸਾਡੀ ਤੇ ਹੈਂਦੀ ਹੈਂ। ਕੁਝ ਤੇਕਾਵਾਕ ਦੀ ਜਾਂਦੀ ਹਿਲ  
ਹਿਲ ਦੇ ਕਾਂਡੀ ਕੁਝੁਂ ਕਿਵੇਂ ਹੈਂ :

ਸਿਰ ਸਾਰ ਸਾਡੀ ਕੌਰ ਕੈਡੀ ਨ ਨਿਖਿਲਿ ਜਾਂਗ  
ਕੁਝ ਅੰਨ੍ਦ ਦੇਣ ਨਿਪੱਥੀ ਸੇ ਟੇਕ ਕੋਈ ਚੁਲਹਾ ਥਾ।<sup>151</sup>

ਕੁਝ ਸੇ ਬਾਤਾਂ ਕੁਝੁਂ ਮਿਛਿ ਕੈਡੀ ਰਾਹ ਰਾਹ ਕੁਝ ਹਿਲ ਹੋਏ  
ਨਿਪੱਥੀ ਪਾਂਡੀ ਸਾਡੀ ਸ੍ਰੀ ਕਾਂਡੀ ਮੈਡੀ ਨਾਲ ਹੈਂ।<sup>152</sup>

ਓਚ ਦਸ ਦੀ ਬਲੋਕ ਦੀ ਕੁਝੁਂ ਤੇਕ ਬਲੋਕ ਦੀ ਜਾਂਦੀ ਹਿਲ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਹਿਲ  
ਹਿਲ ਦੇ ਸਾਡੀ ਆਵ ਕੁਝੁਂ ਹੈਂ। ਹਿਲ ਕੁਝੁਂ ਹੈਂ, ਹਿਲ, ਦਾਨ ਕਿਸੀ ਲਈ ਦੀ

ਤੇ ਸਵਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਰੀ ਵਿਚ ਇਹ ਉਤਸ਼ਾਹ ਅਨੁ ਬੰਦੀ ਲਈ ਪ੍ਰੇਤ ਕਹਦਾ ਹੈ।

ਜਾਮੁ ਭਜੁ ਜਾਮੁ ਭਜੁ ਜਾਮੁ ਜਿਗੁਤੁ ਹੈ  
 ਕਹੁਤੁ ਕਹੁ ਧਾਰੁ ਧਾਰੁ  
 ਜਾਮੁ ਨਹ ਕਿਹੁ ਕਹੁਰ  
 ਕਿਗੁਤੁ ਨਹ ਲੋ ਭਾਰੁ ਹੈ ਸਮ ਕਹੁ ਹੈ  
 ਸਵਦ ਲਕਮ ਲਗਿ ਦੇਹਿ ਬੋਖਿ ਕੇ ਲਾਮੁ ਦੇਹਿ  
 ਖੀਤੁ ਭਾਰੁ ਗੀਤੁ ਤੇਹੇ ਇਹੇ ਕੇਵੁ ਜਾਮੁ ਹੈ।<sup>153</sup>

### ਪੰਡਿਤ ਵਿਦਾ।

ਪੰਡਿਤ ਕਹਿਤ ਦਾ ਸਹਿਜ ਕੁਟ ਹੈ। ਇਹ ਕਨਿਕ ਵਿਚ ਸੁਦਿਕਾ ਤੇ ਸਭਸਤਾ ਦਾ ਸਿਖਿਆਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਜੇਹੇ ਵਿਦਿਵਾਂ ਅਵਿਲ਼ੁਕ ਨਹੀਂ ਜੀ ਚੀਤਾ, ਪੰਡਿਤ ਸਿਖਿਆਤ ਹੀ ਕਹਿਤ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਾਰ ਸਮਝੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪੰਡਿਤ, ਇਹ ਦਾ ਹੁਪ ਹੁਣੇ ਹੋ ਅਵਿਭਾਗ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਪੰਡਿਤ ਦੀ ਬਲਤੇਂ ਕੈਲਣ ਕਹਿਤ ਦੀ ਬਹੁਤੀ ਮੁਖਨੁਹਤੀ ਨਈ ਹੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸਥੇਂ ਹੁਣੇ ਹੁਣਾ ਨੂੰ ਸੰਚਿਨਮਈ ਹੈ ਨਾਲ ਪੜਟਾਉਣ ਵਿਚ ਦੀ ਸਹਾਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਕੁਝੁ ਤੇਕਥਾਵਰ ਦੀ ਬਾਰੀ ਵਿਚ ਪੰਡਿਤ ਦੀ ਬਲਤੇਂ ਕੈਲਾ ਨੂੰ ਸੰਚਿਨਮਈ ਬਟਾਉਣੇ ਨਹੀਂ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹੈ। ਹੁਣੇ ਪੰਡਿਤ ਦੀ ਬਲਤੇਂ ਦੇਖੇ ਸਹਿਜ ਵਿਚ ਸਿਖੀ ਹੈ। ਸਿਖੀ ਦੀ ਪੇਖੂਚਿਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਵਾਲੀ ਹੁਪਮਾਨ ਦਾ ਪ੍ਰੋਤੋਤ ਕੀਤਾ ਕਿਵੇਂ ਹੈ।

‘ਲਿਹੁ ਹੁਪਦਾ’ ਕੋਈ ਹੈ।

‘ਮ੍ਰਿਤ ਕਿਸਨਾ’ ਲਿਹੁ ਜਾਂ ਰਚਦਾ।

‘ਸਮ ਹੁਪਦੇ’ ਕੇ ਵਿਚ ਜਾਂ ਜਨਨੀ।

‘ਪੁਸ਼’ ਤੇ ‘ਈਲ ਦੀ ਹੁ’ ਹੁਪਮਾਨ ਦਾ ਪ੍ਰੋਤੋਤ ਕਾਨੀ ਹੈ ਕਹੀ ਕਾਨੀ ਬੈਚ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਹੈ ਨਾਲ ਕੁਝ੍ਯਾ ਦੀ ਬੈਣਤਾ ਨੂੰ ਪਾਂਡੀ ਨਾਲ ਪਾਂਡੀ ਸਿਖ ਜਾਰੇ ਦੇ ਚੁਲਵੇ  
ਚਿੁਟਥ ਰਾਂਗ ਪ੍ਰਕਟਾਇਆ ਹੈ।

ਨਾਲਕ ਨਾਲ ਭੌਈ ਭੋਖਿੰਦੀ ਸਿਉ  
ਜਿਉ ਪਾਂਡੀ ਸੀਬੀ ਪਾਂਡੀ।<sup>154</sup>

ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਪ੍ਰਾਂ ਪ੍ਰਾਂ ਸਿੰਚ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਮੈਡੀ ਦੀ ਪਾਂਡੀ ਪ੍ਰਾਂ ਸਿੰਚ ਦਾ ਚਿੁਟਥ  
ਲਿੰਗ ਕਿਵੇਂ ਹੈ।

ਕੁਝੁ ਨਾਲਕ ਬਹਿ ਕੁਝੁ ਮਨ ਜਿਥੁ ਜਿਥੁ ਜਾਂ ਕੁਝੁ ਮੀਨ।<sup>155</sup>

ਜੈਹਰ ਭੋਣੀ ਮੁੱਖ ਭੀਜਾਂ ਦੇ ਇਨ੍ਹਾਨ ਅਤੇ ਦਾਨਪੂੰਛ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਹੋਣਾ  
ਕਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਉਸਦੇ ਫੇਂਦ ਬਚਾਂ ਦੀ ਬਲਾਰਥਤਾ ਨੂੰ ਲਈ ਦੇ ਤਜ਼ੂੰਦ ਦੇ ਚਿੁਟਥ ਪ੍ਰਕਟਾਇਆ  
ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਹੱਥੀ ਇਨ੍ਹਾਨ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਆਪੇ ਕੁਝੇ ਵੇਰ ਲਿੰਕਾਂ ਮਨ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।

ਭੌਖ ਬਚਤ ਕਿਉ ਦਾਨ ਕਹਿ ਮਨ ਸੀ ਪਹੈ ਕੁਮਨੁ  
ਕਾਨਕ ਲਿੰਕਾਨ ਜਾਂ ਤਿਹ ਜਿਉ ਕੁਇਓ ਇਸਨਾਨ।<sup>156</sup>

ਭੁਗ ਕੇਵੁ ਭਹਾਦਰ ਦੀ ਸਾਰੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਬੱਖਿਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਿਯੇਤ ਬਣੇ ਸਰਣ ਤਹਾਂਤੇ  
ਨਾਲ ਬੈਣਿਆ ਹੈ।

ਸੀਸਰ ਲਈ ਭੁਗ ਕਈ ਹੈ ਸਾਰੇ ਦਾ ਭੁਗ ਬਲਾਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਸਾਰੇ ਤੋਂ ਪਰ  
ਜਾਂ ਲਈ ਲਾਮ ਦੀ ਫੁਲਾਂ ਸਾਣਾਂ ਕੁਝੀ ਹੈ।

ਕੁਝੁ ਲਾਮੁ ਕੁਝ ਜਾ ਕੇ ਸਿਮੰਦੀ ਜਥੇ ਸ਼ਰਕਰ ਕਉ ਤਰਦੀ।<sup>157</sup>

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਈ ਹੋਰ ਕਈ ਭੁਗ ਤੇਵਥਹਾਏ ਦੇ ਸਥਤ ਲਈ ਭੁਗਿਨ, ਭੁਗਿਧ ਭੁਗਾ  
ਦੀ ਦੀ ਵਲਤੇ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਜਥੇ ਲਈ 'ਭਿਆਗੀ' ਅਤੇ ਹੈਂਦੇ ਲਈ 'ਲਾਤਾ' ਦੇ ਭੁਗ ਵਿਡੀਂ ਦੀ ਵਲਤੇ ਇਵੇਂ  
ਸਥਤ ਵਿਚ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਜਾਨੁ ਸਿਖਾਈ ਵਿਚੁ ਹੈ ਸਾਰੇ ਦੱਤਾਂ ਜਾਪੁ।<sup>158</sup>

ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ 'ਪੋਰੇ' ਦੀ ਗੁਪਕ ਦੀ ਬਲਤੇ ਦਾ ਸਹਿਜ ਅਥਵਾ ਲਾਲ ਕੌਡੀ ਹੈ।

ਮਹਾ ਮੌਲ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਮਲ ਮੇ  
ਮਨੁ ਚਹਿਓ ਉਰਫ਼ਾਂ।<sup>159</sup>

### ਪ੍ਰਾਂਤ ਵਿਚਨ:

ਜਿਥੋਂ ਦੀ ਮੁਖ ਅਧਿਕ ਪ੍ਰਿਆਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਹਰ ਪ੍ਰਿਆਨ ਦਾ ਇਕ ਅਪਣਾ ਸਿੱਖ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਥੋਂ ਸਿੱਖ (ਪ੍ਰਿਆਨ) ਜਾਂਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਪ੍ਰਾਂਤ ਕਾਨੂੰਹ ਹੈ। ਜਾਂਦੇ ਸਿੱਖ ਕਿਸੇ ਮੁਸਾ ਅਥਵਾ ਟੂੰ ਪਾਹਣ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹੈ ਤਾਂ ਪ੍ਰਾਂਤ ਕਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਨਿ ਪ੍ਰਾਂਤ ਸਿੱਖ ਵਿਚ ਅਧਿਕਾਈ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਿੱਖ ਦੀ ਪ੍ਰਾਂਤ ਇਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ। ਤਾਂ, ਕੇਵਾਂ ਹਾਥ ਸਿੱਖ ਦੇ ਪ੍ਰਾਂਤ ਦੀ ਪ੍ਰਾਂਤ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਾਲ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਪਹਿਲੇ ਪਹੀਂਲਾਂ ਪ੍ਰਾਂਤ ਦੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਾਂਤ ਹਰ ਇਕ ਮੁੰਡ ਦਾ ਕਾਂਝੀ ਅਪਟੋਂਡ ਕਾਨੂੰਹਾਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਦੂਜੇ ਕਿਨਾਨਕ ਪ੍ਰਾਂਤ ਹਨ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਾਂਝੀ ਦੀ ਵਿਸ਼ਿਕਾਤ ਮਾਨਸਕ ਕਠਨ, ਸੀਵਾਂਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕੂੰਡੀਆਂ ਦੀ ਵਿਕਾਵਿਕਾਵਾਂ ਦੇ ਵਿਚਚ ਹੈ।

ਤੌਜੇ ਪ੍ਰਕਿਤਕ ਪ੍ਰਾਂਤ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਾਂਤ ਹਰ ਇਕ ਕਾਂਝੀ ਨਹੀਂ। ਵਿਸ਼ਟੋਕੈਂਟ ਲਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ।<sup>160</sup>

ਚਿਖਿਖ ਇਕ ਪਹੀਂਲਾਂ ਪ੍ਰਾਂਤ ਹੈ। ਭੁੰਨੁ ਤੇਕਥਾਂਦਰ ਦੀ ਜਾਂਦੀ ਵਿਚ ਇਸ ਦਾ ਅਕਾਲ ਚੁਨਿਧਾਈ ਪਹਾੰਚ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਕੁਝ ਜੀਵ ਸੌਂਕ ਟੂੰ ਪਾਲਨ ਤੋਂ ਆਸਮਰੰਬ ਗਹੀਦੇ ਹੈ। ਜਾਂਦੀ ਕਾਂਝੀ ਵਿਚ ਦੀ ਪਹਾੰਚ ਨੂੰ ਚਿਖਿਖ ਵਿਚ ਵਿਖ ਹੈ ਜੇ ਮਹੂੰਖ ਦੀ ਭਟਕਾਵ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹੈ।

ਚਿਹਿਣ ਨਿਉ ਕਰੇ ਬਚਿਅ ਜਿਸ ਨ ਹੋਵੇ ਸੁਦਾਮ।<sup>161</sup>

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੁਝ ਤੈਖ਼ਹਾਵਰ ਨੇ ਜਿਥੇ 'ਹੀਸ' ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਉਤਸ਼ਾਹੀ ਦਾ ਸੂਚਕ ਹੈ। ਜਿਉਂਕਿ ਉਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਘਟਾ ਨਈ ਹੀਸ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਪ੍ਰੋਗ ਕਰਦੀ ਮਹਾਂ ਵਿਚ ਹੋਇਆ ਫਿਰਦਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਤੈਖ਼ਹਾਵਰ ਨੇ ਜੀ ਇਸੇ ਘਰਥ ਵਿਚ ਜਿਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਨੂੰ ਪਹੀਂਲਾਂ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਿਚ ਜਾਣਾ ਹੈ:

ਜਥੇ ਹੀਸ ਤਜੀ ਵਿਚ ਕਾਇਅ ਪ੍ਰੇਤ ਪ੍ਰੇਤ ਕਰਿ ਰਾਣੀ।<sup>162</sup>

ਸੀਵਾਰ ਦੀ ਆਗਾਹਤਾ ਤੇ ਜ਼ਾਵਿਰਤਾ ਲਈ 'ਕੁਪਨਾ', 'ਭਾਰਤ ਕੀ ਰਾਣੀ', 'ਭਾਨੂ ਕੀ ਭੀਓਡਾ' ਤੇ 'ਕੁਲਕੁਲ' ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਹ ਪ੍ਰਤੀਕ ਕਿਸੀ ਦੇ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕੁਝ ਦੇ ਸੂਚਕ ਹਨ।

ਤੁਹਾਂ ਤਨੂ ਸਾਡ ਕਰਿ ਮਾਨਿਓ ਨਿਉ ਸੁਪਨਾ ਰੇਗਾਣੀ।<sup>163</sup>

ਸਾਵਨ ਜ਼ਵਾਹ ਦੀ ਸੀਵੇ ਸੁਪਨਾ ਵਿਚਲੇ ਲਕਾਹ ਨ ਕਾਨ।<sup>164</sup>

ਹਾਤੁ ਭੀਓਡਾ ਚਲਾਈ ਰਹਿ ਪਹਿਲ ਹਹਿਤ ਨਹੀਂ ਵਿਕ ਜਾਨ।<sup>165</sup>

ਕੁਝ ਤੈਖ਼ਹਾਵਰ ਦੀ ਹਾਂਡੀ ਵਿਚ ਕੁਝ ਪੈਹਾਇਆ ਕਿਤਾ ਦੀ ਸੌਨ੍ਹ ਹਨ। ਹਾਂਡੀ ਕੁਝ ਦੀ ਹਾਂਡੀ ਵਾਂਗ ਕੁਝ ਤੈਖ਼ਹਾਵਰ ਦੀ ਹਾਂਡੀ ਵਿਚ ਦੀ ਕਈ ਮਿਥਿਹਾਸਕ ਕਾਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤੀਕ ਬਣਾਇਆ ਵਿਚ ਹੈ।

'ਕਲਾਵੀ ਹਪੀ ਕਿਲਾਓਵੀ' ਲਈ ਮੁਢਾਂ ਪ੍ਰਹਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਵਿਦ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ। ਕਲਾਵੀ ਵਿਚ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਕੀਏ ਉਮਰੇ ਤੇ ਤੇ ਨੂੰ ਜਾਮ ਦਾ ਨਾ ਰਣਕੁਦੀ ਹੋਈ ਕੇਵਲ ਜਾਮ ਦਾ ਨਾ ਕੇਂਟ ਨਾਲ ਉਹ ਪ੍ਰਹਿਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕਲਾਵੀ ਉਸ ਮੁਹੱਧੇ ਨੂੰ ਅਸ਼ਾਹਾਦੀ ਰਣਕੁਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸਾਰਾ ਜੀਵਨ ਪੱਧਰ ਵਿੱਚ ਹੈ ਤੇ ਪੱਧਰ ਜੀਵਨ ਪ੍ਰਹਿਤ ਕਰਨੇ ਵਾਲੇ ਜਾਮ ਦਾ ਸਿਮਰਨ ਕਰਨ ਲਈ।

ਪੈਂਦ ਹੈ। ਕਥੀ ਮਨੌਪ ਟੁੰ ਪੈਤਸਾਲ ਵਿੱਚ ਹੈ।

ਮਨ ਹੈ ਪ੍ਰਗ ਕੀ ਸ਼ਰਧਿ ਵਿਚਾਰੇ  
ਜਿਥੇ ਜਿਮਰਿ ਕਲਾਵ ਸੀ ਉਧਰੀ ਅਤੇ ਜਾਗੁ ਉਧਰੋ।<sup>166</sup>

‘ਆਮਲ’ ਦੀ ਸੈਕਟਰਸ਼ਾਸਤ ਸਾਡੀ ਵਿਚ ਹਣੀ ਰਾਮ ਦੇ ਸਾਪ ਨਾਲ ਸੈਟ ਤੋਂ  
ਮੁਲਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਆਮਲ ਇਕ ਹੁਲਾਚਾਰੀ ਸ੍ਰਹਮਣ ਸੀ ਜਿਸਨੇ ਇਕ ਐਸਲ ਨਾਲ ਵਿਖਾਇ  
ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਉਸੇ ਪ੍ਰੰਤ ਦਾ ਤਾਂ ਹਾਲਾਇਟ ਸੀ। ਅਪੇਕੇ ਪ੍ਰੰਤ ਟੁੰ ਲਾਗਾਇਦ ਪ੍ਰਾਵਾਨ  
ਨਾਲ ਆਮਲ ਮੁਲਤ ਹੈ ਕਿਥਾ। ਕਲਾਵ ਰਾਖ ਆਮਲ ਦੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਵਾਨ ਬਟ ਵਿਖ ਹੈ।

ਆਮਨੁ ਪਾਪੀ ਜਾਂ ਜਾਂਦੇ ਜਿਸ ਮਹਿ ਨਿਸਤਾਰ।<sup>167</sup>

ਕਥੀ ਕਾਹਿ ਵਿਚ ਰਾਮ ਅਤੇ ਰਾਵਣ ਦੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਵਾਨਾਵਾਂ ਬਚਾਵੇਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।  
ਇਹ ਕੁਝਾਂ ਟੈਕੀ ਏਂ ਹਣੀ ਦੇ ਸੁਚਾਰ ਹਨ। ਪਰ ਕੁਝ ਤੇਵਹਾਵਰ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਾਵਾਨਾਂ ਦੀ  
ਬਚਾਵੇਂ ਕਰਕੇ ਲਾਕਾਮਨਾਂ ਦੇ ਭਾਵ ਟੁੰ ਪ੍ਰਕਟਾਇਆ ਹੈ।

ਕੁਝ ਬਾਈਂ ਰਾਵਣੁ ਬਾਈਂ ਜਾ ਕਹੁ ਬਹੁ ਪਹਲਾਨੁ  
ਕਹੁ ਨਾਨਕ ਬਿਨੁ ਕਹੁ ਨਹੀਂ ਸੁਪਣੇ ਜਿਉ ਗੀਗੁ।<sup>168</sup>

ਕੁਝ ਕੈਵ ਬਹਾਵਾਂ ਦੀ ਭਾਵੀ ਵਿਚ ਹੀਂਦ ਦਾ ਦੀ ਵਿਖਾਨਕ ਤੇਰ ਦੇ ਬਹਾਵ  
ਹੋਇਆ ਹੈ। ਜਿਹਾ ਮਨੌਪ ਸੁਖ-ਨੁਹ, ਪ੍ਰਭੀ-ਕਮੀ ਏਂ ਫੇਲਾਓਹ ਤੋਂ ਵਿਗਨਿਘ ਹੁੰਦਾ ਹੈ,  
ਉਸ ਟੁੰ ਬਹਾਵਾਂ ਦੀ ਮੁਲਤ ਵਿਖ ਕਿਥ ਹੈ।

ਸੁ ਕੁਝ ਜਿਥੇ ਪਹਾੰਚੀ ਨਹੀਂ ਕੇਵੇ ਮੇਥੇ ਅਕਾਮਾਨੁ  
ਕਹੁ ਨਾਨਕ ਸੁਣੁ ਹੈ ਮਨੁ ਜੇ ਮੁਹਾਡਿ ਭਕਾਨਾ।<sup>169</sup>

ਜੇ ਪ੍ਰਥੀ ਵਿਸਿ ਵਿਹੁ ਅੰਤੇ ਕੁਪ ਰਾਮ ਵਿਚ ਜਾਂਦੁ  
ਵਹਿ ਜਾਂ ਹਹਿ ਗੈਲੁ ਨਹੀਂ ਨਾਨਕ ਸਾਚੀ ਮਾਨੁ।<sup>170</sup>

**ਗੁਰ ਪੈਖੂ ਰਹਿਤ ਭਾਵੀ ਵਿਚ ਸ਼ਲੋਕ ਦੇ ਰਾਗ ਪੈਖੂ ਸਹਿਤ ਭਾਵੀ ਵਿਚ ਸੁਣਦ ਕਾਨਿੰਦੁਪ  
ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ।**

ਭੁਬੁ ਰੇਵ ਬਹਾਦਰ ਨੇ ਟੈਕ ਕਾਨਿੰਦੁਪ ਨੂੰ ਭਾਵੀ ਵਿਚਸਤ ਦਾ ਮਾਹਿਸ ਨਹੀਂ ਬਣਾਇਆ।  
ਨਹੋਂ ਮਹੱਤੇ ਹੋ ਸ਼ਲੋਕ ਨੂੰ ਲੀ ਗੀ ਰਾਗਾ ਦੇ ਕੁਪ ਵਿਚ ਰੁਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ  
ਵਿਚ ਸਾਰੇ ਵਿਕੌ ਦਾ ਟਿਕੌ ਕਹਕੇ ਦਰਜ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਪ੍ਰਿਤ ਜੀ ਕਥੀ ਨੇ ਪਲ ਪੈਕੇ ਸ਼ਲੋਕ  
ਦੇ ਗੀ ਕਾਨਿੰਦੁਪ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪਲ ਕਾਨਿੰਦੁਪ ਰਾਗ ਫੈਂਦ ਹੈ ਅਤੇ ਸ਼ਲੋਕ ਕਾਨਿੰਦੁਪ  
ਗੁਰ ਰਹਿਤ ਭਾਵੀ ਵਿਚ ਰਹਿਤ ਵਿਚ ਹੈ।

ਮਹਿੰਦ ਕੌਰ ਕਿਂਲ ਅਨੁਸਾਰ, "ਭੁਬੁ ਕੀਤ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਪਲ ਕਾਨਿੰਦੁਪੀ ਭਰਦਾ  
ਵਿਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਵਿਚ ਵੀਕ ਸੁਣਦ ਦੇ ਛੈਂਦਾ ਦਾ ਸੁਣਦ ਦੀ ਹੈ ਤੇ ਤੁਕਸਾਹਿਤ ਦਾ  
ਹੈ। ਹੈਂਦ ਦਾ ਸੁਣਦ ਦੀ ਹੈ ਤੇ ਸੁਣਦ ਦੀ ਸੀਵ ਦਾ ਸੁਣਦ ਦੀ। ਸਭ ਤੋਂ ਲੈਂਗੀ ਲੈਂਡ ਜੇ  
ਵਿਸ ਕੁਪ ਨਾਲ ਜੁਗੀ ਕੋਈ ਹੈ ਪ੍ਰਿਤ ਵਿਚ ਕਾਨਿੰਦੁਪ ਦਾ ਸੁਣਦ ਦੀ ਹੈ। ਭੁਬੁ ਰੇਵਬਹਾਦਰ ਦੇ  
ਵਿਸ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਾਨਿੰਦੁਪ ਦੇ ਭਰਦਾ ਵਿਚ ਗੀ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪਲ ਕੋਈ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ...  
ਪਲ ਕਾਨਿੰਦ ਦੀ ਦੀ ਮਹਿਸਲਾ ਤੋਂ ਪੁਲੰਡਰ ਹੈ ਪਰ ਜੇ ਕਾਨੂੰ ਵਿਸ ਨੂੰ ਦੂਜਿਆਂ ਲਈ ਨਿਕੇਵਾਂ  
ਹੈ ਪ੍ਰਿਤ ਹੈ ਵਿਸ ਦੇ ਭਰਦਾ ਵਿਚ ਕੋਈ ਪੰਖਡਾ॥" 171

ਭੁਬੁ ਰੇਵ ਬਹਾਦਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਸੁਣਦਾਂ ਦੇ ਗੁਰੂ ਵਿਚ ਕਿਕ ਕੋਈ ਪੰਖਡਾ ਹੈ। ਪਰੇ ਵਿਚ  
ਰਹਾਂ ਦੀ ਤੁਕ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਕਥੀ ਨੇ ਰਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਦਾ ਨੇਮ ਦੀ ਬਣੀ ਕਰਕਾਈ  
ਕਰ ਲਿਆਇਆ ਹੈ। ਭੁਬੁ ਦੀ ਵਿਚ ਰਹਾਂ ਦੀ ਵਿਕੌ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ। ਰਹਾਂ ਕਲੀ ਤੁੰਨੇ  
ਵਿਚ ਸਾਰੇ ਕੁਝਦ ਦਾ ਕੋਈ ਭਾਵ ਸਾਹਿਬ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਭੁਬੁ ਕੀਧ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਰਹਾਂ  
ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਹਕੇ ਪਟਿਆਲ ਦੀ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਭੁਬੁ ਰੇਵ ਬਹਾਦਰ ਦੇ ਸਾਰੇ  
ਪਟਿਆਲ ਦਾ ਕਹਕੇ ਰਹਾਂ ਦੀ ਪੰਖਡਾ ਨਾਲ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਰਹਾਂ ਕਲੀ ਤੁੰਨੇ ਕੀਵੀਰ  
ਤੇ ਕੀਂ ਜ਼ਰੂਰ ਪਟਿਆਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭੁਬੁ ਰੇਵ ਬਹਾਦਰ ਦੇ ਪਟਿਆਲ ਵਿਚ ਰਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ  
ਪਰੇ ਦੇ ਕੋਈ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਹੈ ਨਨ ਵਿਚ ਸਾਡੀ ਜੀਵ ਪਾਰਿ  
ਸਾਕਲ ਸਭੁ ਹੈ ਜੀਸੇ ਪੁਧਰਾ ਕਿਨਾਡ ਲਾਤ ਨ ਆਵਾ॥੧॥ ਰਘੁਦਿਓ॥

ਅਤੁ ਭੀਤਿ ਬਲਾਈ ਰਹਿ ਪਹਿ ਰਹਉ ਨਹੀਂ ਇਠ ਚਰਿ  
ਤੇਰੇ ਹੀ ਦਿਵ ਸੁਖ ਮਾਇਆ ਕੇ ਪੁਰਿਅਰੁ ਕਹਾ ਰਹਉ  
ਅਸਥੁ ਸਮਾਇ ਕੁ ਧਿਗਰਿਓ ਨਹਿਨਿ ਭਜਿ ਹੈ ਜਾਮੁ ਮੁਹਰਿ  
ਕਹੁ ਲਾਲਕ ਰਿਸ ਪੁ ਜਾਣ ਕਉ ਆਪਿਓ ਤੇਰਿ ਪੁਝਾਰਿ।<sup>172</sup>

ਜਾਮੁ ਸਿਮਰਿ ਜਾਮੁ ਸਿਮਰਿ ਇਹੋ ਤੇਰੇ ਕਾਜਿ ਹੈ  
ਮਾਇਆ ਕੇ ਸ੍ਰਿਗੁ ਰਿਖਾਉ ਪੁ ਜੂ ਕੀ ਪਰਹਿ ਲਾਤੁ  
ਜਾਲੁ ਸੁਖ ਮਾਨੁ ਸਿਮਰਿ ਹੂੰਤੇ ਸਤ ਮਾਨੁ ਹੈ। ੧੧। ਰਹਾਈ॥  
ਸੁਪਠੇ ਜਿਉ ਧਨ ਪਾਨੁ  
ਕਹੇ ਪਰਿ ਕਰਉ ਮਾਨੁ  
ਛਾਨੁ ਕੀ ਭੀਤਿ ਸੇਰੇ ਭਾਨੁਆ ਕੇ ਜਾਨੁ ਹੈ  
ਲਾਲਕੁ ਸਨੁ ਰਹਾਉ ਲਾਤੁ ਧਿਗਰਿ ਸੇਰੇ ਤੇਰੇ ਕਾਨੁ  
ਧਿਨੁ ਧਿਨੁ ਕਰਿ ਕਾਨੁ ਤੇਰੇ ਜਾਨੁ ਅਨੁ ਹੈ।<sup>173</sup>

ਕੁਝ ਮਿਲਾ ਕੇ ਤੁਹੁ ਤੇਰੇ ਬਹਾਦਰ ਨੇ ਪਟਿਆਲਾ ਦਿਵ ਰਹਾਈ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਬਲੀ  
ਬਲਾਇਦਾ ਲਾਲ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਕੁਝ ਕਹੀ ਹੈ ਪ੍ਰਥਮਾ ਦੇ ਲਾਲ ਰਾਲ ਸ਼ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦੀ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਸ਼ਲੋਕਾਂ ਦੀ  
ਰਚਨਾ ਰਾਵਾ ਦਿਵ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਕਹੀ ਸ਼ਲੋਕ ਕਾਨਿ-ਨੂਪ ਦੇ ਖਲਾਫ਼ ਦਿਵ ਹੋਈ ਹੈ। ਸ਼ਲੋਕ  
ਕਾਨਿ-ਨੂਪ ਦੀ ਬਚਨੇ ਗੁਰੂ ਕੀ ਸ਼ਾਹਿਬ ਦਿਵ ਕਾਵੀ ਸ਼ਿਖਦਾ ਮਾਲਕਾ ਦਿਵ ਹੋਈ ਹੈ।  
ਇਸ ਕਾਨਿ-ਨੂਪ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਾਰ ਪੈਂਧ ਕਾਰੀ ਤੇ ਕਾਰ ਕਾਹਿੰਦ ਕਾਰੀ ਦਿਵ ਦੀ ਕੀਤਾ ਕਿਵਾ  
ਹੈ। ਸ਼ਲੋਕ ਕਾਈ ਦਿਵੇ ਦੀ ਕੋਈ ਖਾਸ ਸੀਮਾ ਨਿਨਿਭਿ ਨਹੀਂ। ਸ਼ਲੋਕ ਦੀ ਪਹਿਲਾਂ ਨਾਲੋਂ  
ਕੀਵਤਾ ਦਿਵੇ ਹੈ ਕਿ ਇਕ ਸ਼ਲੋਕ ਦਿਵ ਖਾਸ ਕਾਰ ਦਾ ਪਾਲਨੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਕ ਸ਼ਲੋਕ ਕੌਂ  
ਹੈ ਦਿਲਾਰਾ ਦਾ ਮਿਸ਼ਨਾਰ ਨਹੀਂ, ਸ਼ਲੋਕ ਦਿਕੈ ਦਿਲਾਰ ਨੂੰ ਤੌਬਹਤਾ ਲਾਲ ਪ੍ਰਕਟਾਨੂੰਦਾ ਹੈ।  
ਉਂਡ ਕਮ ਤੇਰ ਦੇ ਸ਼ਲੋਕ ਦਿਵ ਦੇ ਤੁਕੋਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਪਰ ਕੁਝ ਕੀ ਸ਼ਾਹਿਬ ਦਿਵ ਇਕ ਸ਼ਲੋਕ  
ਦੀਆਂ ਹੋਣਾਂ ਹੁੰਕਾਂ ਦੀ ਹਨ। ਕੁਝ ਤੇਰੇ ਬਹਾਦਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਸ਼ਲੋਕ ਕੁਝਕੇ ਦੀ ਹਨ। ਹਰ ਸ਼ਲੋਕ

ਇਕ ਫੌਰੇ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਪਹਨੀ ਹੋਏ ਦੁਆਰਾ ਦੀ ਸ਼੍ਰੋਤ ਦੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸਾਂ ਲਾਲ  
ਮੇਲ ਖਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਸਾਡੇ ਰਾਹ ਅਵਿਭ ਜਾਂ ਕਈ ਅਜਿਥਾ ਹੋਣਾ ਗੈਰੀਬ ਹੋਣ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼  
ਖਾਂਦਾ ਹੈ ਪਹਨੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਕਈ ਦੇ ਆਵਹਿਕ ਰਾਹਾਂ ਨੂੰ ਪੁਣਟਾਉਣਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਤ  
ਕਰਿਣੀ ਚਨ।

ਭੁਗ ਕੁਝ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਸੰਖੇਪ ਸ਼੍ਰੋਤ ਕੁਝ ਬਾਧਿੰਦ ਹੈ ਤੇ ਭੁਗ ਰਾਹ ਦੀ ਅੰਦਰ  
ਤੇ ਮੁਢਲ ਹਨ। ਰਾਹ ਭੌਪ ਦਾ ਵਿਚ ਵਿਚ ਸ਼੍ਰੋਤ ਦੀ ਵਿਡੀ ਖੋਲਾਅਮਨ ਹੈ ਤੇ ਰਾਤ-ਬੰਦੀ  
ਗੱਲ ਸ਼੍ਰੋਤ ਦੀ ਵਿਹਤੀ ਪ੍ਰਗਤਿ ਹੈ। ਭੁਗ ਤੇਥੇ ਬਹਾਲ ਦੇ ਸ਼੍ਰੋਤ ਬਾਧਿ ਵਿਚ ਹੋਏ ਤੇ ਵਿਲੈਂਟ ਹੋਏ  
ਖੰਚਦ ਹੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਹਨ। ਭੁਗ ਤੇਥੇ ਬਹਾਲ ਦੇ ਸ਼੍ਰੋਤ ਬਾਧਿ ਵਿਚ ਹੋਏ ਤੇ ਵਿਲੈਂਟ ਹੋਏ  
ਹੋ ਗਏ ਹਨ। "ਭੁਗ ਜੀ ਦੀ ਲਿਖਮੁਪਤਾ ਸੰਖੇਪ ਤੇ ਅਨੰਖਿਤ ਹੋਏ ਪਸਾਰਾਂ ਨਾਲ ਜੁਗੀ  
ਹੋਣਾ ਹੈ। ਕਈ ਰਾਹ ਤੇ ਇਸ ਵਿਚਲੀ ਵਿਚ ਮੀਠ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸੀਮ, ਕੌਮ  
ਤੇ ਅਨੀਮ, ਸੀਮ ਬਣ ਲਿਖਦਾ ਹੈ। ਸੀਮਾ ਦੀ ਲੋਕੁਚਿਤਾ ਦੀ ਲੰਘਮੁਹੰਨਤਾ ਵਿਚ੍ਛੁਲ  
ਇਕਬਾਲਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਾਵਿੰਦ ਪ੍ਰਿਯਨਾਂ ਹੈ।" 174

ਭੁਗ ਮਿਲ ਕੇ ਭੁਗ ਤੇਥੇ ਬਹਾਲ ਨੇ ਸ਼੍ਰੋਤ ਅਵਿਨੁਪ ਦੀ ਬਤੌਰੇ ਰਾਵ ਬੰਦੂ ਰਚਿ  
ਛਾਂ ਵਿਚ ਗੈਤੀ ਹੈ। ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਚ ਰਹਾਉਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਤ ਹੋਵੇ ਨਿਕਾਬੀ ਵੱਡੇ ਨਾਲ ਗੈਤੀ ਹੈ  
ਪਰ ਸ਼੍ਰੋਤ ਵਿਚ ਇਸ ਦੀ ਬਚਤੇ ਲਈਆਂ ਗੈਤੀ। ਭਿੰਨਿਕ ਸ਼੍ਰੋਤ ਕਾਨ ਗੱਲ ਭਾਟੀ ਵਿਚ  
ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹਨ। ਰਹਾਉਂ ਦਾ ਸੀਧੀ ਰਾਵ ਨਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਗਤ ਸ਼੍ਰੋਤ ਤੇ ਸ਼੍ਰੋਤ ਦੀ ਵਿਸ਼ਾ  
ਲਾਗਦੇ ਇਕੈ ਹੀ ਹੈ।

ਹਵਾਲੇ ਦੇ ਟਿੱਪਣੀਆਂ

1. ਸ਼ਾਕ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 1429
2. ਲਾਗ ਦੇਵਕੀਂਗੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 536
3. ਸ਼ਾਕ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 1427-28
4. ਡਿਲੰਬ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 726
5. ਸ਼ਾਕ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 1426-28
6. ਅ. ਚਤੁਨ ਸਿੰਘ ਜੌਗੀ, ਭੁਲੂ ਠਾਨਕ ਦੀ ਵਿਰਾਸਤਾ, ਪੰਨਾ 307
7. ਅ. ਮਨਮੋਹਣ ਸਿੰਘ, ਭੁਲੂ ਤੈਤੁ ਬਹਾਵਦ ਜੀ ਦਾ ਦਾਵਸ਼ਾਲਿਕ ਜਿੱਤ, ਪੰਨਾ 103 ਦੇ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਖੁਸ਼ਾਰ
8. ਸੇਰਾਡਿ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 634
9. ਸ਼ਾਕ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 1427
10. ਕੁਝੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 220
11. ਸੇਰਾਡਿ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 632
12. ਸੰਗਮਰੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 702
13. ਸਾਰਵਿ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 1231
14. ਸ਼ਾਕ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 1427-1429
15. ਕੁਝੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 219
16. ਸੇਰਾਡਿ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 632
17. ਕੁਝੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 220
18. ਪਹਾਸਲੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਿਥ, ਪੰਨਾ 683

19. ਸ਼ੋਕ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 1428
20. ਭਉਰੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 220
21. ਸ਼ੋਕ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 1427
22. ਅਦਿ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 1186
23. ਸ਼ਰਵਤੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 1231
24. ਬਉਰੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 220
25. ਸੇਵਤੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 634
26. ਰਉਰੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 219
27. ਰਾਮਵਲੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 902
28. ਜੇ ਪੁਣੀ ਨਿਸਿ ਦਿਨੁ ਜੈ ਰੂਪ ਰਾਮ ਦਿਹ ਸਨੁ  
ਚਡ ਜਨ ਏਹਿ ਖੱਡੁ ਨਹੀ ਲਗਦ ਜਥੀ ਮਨੁ  
ਸ਼ੋਕ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 1427
29. ਬਾਈ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 1187
30. ਮਾਤ੍ਰ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 1008
31. ਸ਼ਰਵਤੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 1231
32. ਬਉਰੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 220
33. ਉਚੀ
34. ਸੇਵਤੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 631
35. ਰਾਸਾ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 411
36. ਸੇਵਤੀ ਮਹਲ ੯, ਉਚੀ ਰਚਨਾ, ਉਚੀ ਪੰਜਾਬ
37. ਸ਼ੋਕ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 1426

38. ਬੁਝੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਕੂਪ, ਪੰਜਾਬ ੨੧੯
39. ਤ੍ਰਿਹੋ
40. ਟੈਡੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਕੂਪ, ਪੰਜਾਬ ੭੧੮
41. ਜਮਵਾਲੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਕੂਪ, ਪੰਜਾਬ ੯੦੧-੯੦੨
42. ਜਲਮ ਜਲਮ ਕਾ ਸੀਰੀਜ਼ ਚੱਠੇ ਲਾਗੂ ਜਾਂ ਅਦਿਆ  
ਕਿਸ਼ਾਨ ਸਥਾਨ ਬਿਲਾਸੀ ਮਨ ਤੇ ਟਿੱਸ ਸੂਬ ਮਹੀਏ ਸਾਗਿਆ।  
ਬਸਤਿ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਕੂਪ, ਪੰਜਾਬ ੧੧੯੬
43. ਅ. ਖਤਰ ਸਿੰਘ, "ਗੁਰੂ ਤੇਵੇ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਬਣੀ ਦੀ ਵਾਡ੍ਹੂ ਬਹਾਦਰ",  
ਗੁਰੂ ਤੇਵੇ ਬਹਾਦਰ ਜੀਵਨ ਸਮੇਂ ਖੇਡੇ ਉਚਤਾ (ਸੀਰੀ. ਅ. ਮੁਹਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਟੇਲਠੀ),  
ਪੰਜਾਬ ੨੦੦-੦੧
44. ਬੁਝੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਕੂਪ, ਪੰਜਾਬ ੨੨੦
45. ਤ੍ਰਿਹੋ, ਪੰਜਾਬ ੨੧੯
46. ਮਾਈ ਸੀ ਧੁਕੁ ਪਾਇਓ ਹਾਰਿਗ੍ਰਾਮ  
ਮਨੁ ਸੇਵੇ ਬਾਦਨ ਤੇ ਫੁਟਿਓ ਕਰਿ ਬੈਠੇ ਕਿਸਰਾਮੁ  
ਮਾਇਆ ਮਮਤਾ ਤਨ ਤੇ ਝੜੀ ਪ੍ਰੇਪਰਿ ਨਿਰਮਲ ਕਿਖਨ੍ਹੁ  
ਲੈ ਸੇਵ ਦੇਖ ਪਲਸਿ ਨ ਸਾਡੀ ਰਹੀ ਰਥਕੇ ਉਛਰਾਨ।  
ਬਸਤਿ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਕੂਪ, ਪੰਜਾਬ ੧੧੯੬
47. ਸੇਵਤਿ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਕੂਪ, ਪੰਜਾਬ ੬੩੩
48. ਕਸ਼ਾ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਕੂਪ, ਪੰਜਾਬ ੪੧੧
49. ਅ. ਖਤਰ ਸਿੰਘ, ਤ੍ਰਿਹੋ ਰਚਨਾ, ਪੰਜਾਬ ੧੯੯
50. ਕਿਲਾਵਾਹੁ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਕੂਪ, ਪੰਜਾਬ ੮੩੦
51. ਤਿੰਨੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਕੂਪ, ਪੰਜਾਬ ੭੨੬

52. ਜ. ਖਡਕ ਸਿੰਘ, ਉਹੀ ਰਲਾ, ਪੰਜ 201
53. ਉਹੀ, ਪੰਜ 202
54. ਸੇਹਠ ਮਹਲ ੧, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜ 633-94
55. ਹੈ ਕਾਨੂ ਕਾਨੂ ਏਤ ਨਹਿ ਨਹਿ ਹੈ ਮਾਨਤ ਬਣ।  
ਸੋਲੇ ਮਹਲ ੧, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜ 1427
56. ਅੁਝੀ ਮਹਲ ੧, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜ 219
57. ਸੋਲੇ ਮਹਲ ੧, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜ 1427
58. ਅੁਝੀ ਮਹਲ ੧, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜ 219
59. ਸੋਲੇ ਮਹਲ ੧, ਉਹੀ ਰਲਾ, ਉਹੀ ਪੰਜ
60. ਪਲਾਸ਼ੀ ਮਹਲ ੧, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜ 685
61. ਮਨ ਹੈ ਕਾਨੂਹ ਕੁਮਾਰਿ ਤੇ ਲੀਨੀ  
ਪਰ ਜਾਹ ਸਿਵਿਲ ਦਸ ਬਚਿਓ ਰਾਮ ਭਗਤਿ ਨਹੀ ਬੀਨੀ  
ਮੁਕਾਬਿ ਪੰਖੂ ਸ਼ਕਿਓ ਤੇ ਰਾਖਿਓ ਧਨ ਸੋਰਨ ਕਾਨੂ ਯਾਇਆ  
ਖੈਤ ਸੰਖ ਕਾਨੂ ਨਹੀ ਦੌਰਾ ਬਿਲਾਹ ਖਾਨੂ ਬੀਗਿਆ।
- ਸੇਹਠ ਮਹਲ ੧, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜ 632
62. ਅੁਝੀ ਮਹਲ ੧, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜ 220
63. ਸਿਤਾਰੀ ਮਹਲ ੧, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜ 702
64. ਬਿਲਾਹੂ ਮਹਲ ੧, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜ 831
65. ਰਾਮਕਲੀ ਮਹਲ ੧, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜ 902
66. ਸੇਹਠ ਮਹਲ ੧, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜ 632
67. ਦੇਖੀਏਹੀ ਮਹਲ ੧, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜ 536
68. ਅੰਤਿ ਮਹਲ ੧, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜ 1186

69. ਸੇਵਤ ਮਹਾਂ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਨਾ 631
70. ਵਿਲੈਕ ਮਹਾਂ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਨਾ 727
71. ਅ. ਕੋਸ਼ ਸਿੰਘ ਕੋਸ਼ 'ਪੜ ਤੁਟਾਈ ਚੀਜ਼ਾਂ ਪਾਵੇ' ਪੜ੍ਹਾ (ਭੁਗ ਤੇਵੇਂ ਬਹਾਰਾਂ ਸਿਮਲੀ ਥਾਂ), ਪੰਨਾ 148
72. ਉਠੀ
73. ਮਾਤ੍ਰ ਮਹਾਂ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਨਾ 1008
74. ਸਲੋਕ ਮਹਾਂ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਨਾ 1427
75. ਸਾਹੀ ਮਹਾਂ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਨਾ 1231
76. ਵਿਲੈਕ ਮਹਾਂ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਨਾ 726
77. ਉਠੀ
78. ਮਾਤ੍ਰ ਮਹਾਂ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਨਾ 1008
79. ਸਲੋਕ ਮਹਾਂ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਨਾ 1428
80. ਉਠੀ
81. ਉਠੀ, ਪੰਨਾ 1429
82. ਸੇਵਤ ਮਹਾਂ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਨਾ 633
83. ਉਠੀ, ਪੰਨਾ 634
84. ਸਾਹੀ ਮਹਾਂ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਨਾ 1231
85. ਦੇਵਦੀਪਾਂਤੀ ਮਹਾਂ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਨਾ 536
86. ਸੇਵਤ ਮਹਾਂ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਨਾ 1332
87. ਵਿਲੈਕ ਮਹਾਂ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਨਾ 726
88. ਸਲੋਕ ਮਹਾਂ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਨਾ 1426
89. ਸਾਹੀ ਮਹਾਂ ੯, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਨਾ 1231

90. ਸੋਵਤਿ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਜ 631
91. ਅ. ਅਵਤ ਸਿੰਘ, ਉਦੀ ਰਚਨ, ਪੰਜ 202
92. ਉਦੀ
93. ਸ਼ੇਖ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਜ 1426
94. ਉਦੀ, ਪੰਜ 1427
95. ਅ. ਚਹਿਰਸਾਹ ਸਿੰਘ, ਪਤਿਆਲੀ, ਪੰਜ 29
96. ਉਦੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਜ 219
97. ਪਲਾਸਗੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਜ 684
98. ਕਿਲਾਚੁਨ੍ਹ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਜ 831
99. ਸਰੀਰ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਜ 1232
100. ਅ. ਚਹਿਰਸਾਹ ਸਿੰਘ, ਉਦੀ ਰਚਨ, ਪੰਜ 31
101. ਸ਼ੇਖ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਜ 1426
102. ਮਹਿਰਿਚ ਲੈਹ ਸਿੰਘ, ਗੁਰੂ ਲੈਹ ਬਹਾਦਰ ਲਾਟੀ-ਭਾਂਗਾਲ, ਪੰਜ 69
103. ਬਸਾ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਜ 411
104. ਬਸਾਂ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਜ 1186
105. ਸ਼ੇਖ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਜ 1427
106. ਉਦੀ
107. ਪਲਾਸਗੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਜ 684
108. ਸਰੀਰ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਜ 1231
109. ਦੇਵਦੀਪਗੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿ, ਪੰਜ 536

110. ਸੋਹਤਿ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਕ੍ਰਿ, ਪੰਜ ੬੩੩
111. ਉਠੀ, ਪੰਜ ੬੩੧
112. ਬੁਨੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਕ੍ਰਿ, ਪੰਜ ੨੨੦
113. ਸੋਹਤਿ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਕ੍ਰਿ, ਪੰਜ ੬੩੦
114. ਸਿਵਸਾਹੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਕ੍ਰਿ, ਪੰਜ ੭੦੩
115. ਚਿਠੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਕ੍ਰਿ, ਪੰਜ ੭੨੭
116. ਮਹਿਸੂਦ ਕੇਤ ਸਿੰਘ, ਉਠੀ ਰਥਾ, ਪੰਜ ੯੬
117. ਬੁਨੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਕ੍ਰਿ, ਪੰਜ ੨੨੦
118. ਸਾਹੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਕ੍ਰਿ, ਪੰਜ ੧੨੩੧
119. ਅਗੁ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਕ੍ਰਿ, ਪੰਜ ੧੦੦੮
120. ਬੁਨੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਕ੍ਰਿ, ਪੰਜ ੨੧੦
121. ਉਠੀ
122. ਚਿਠੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਕ੍ਰਿ, ਪੰਜ ੭੨੬
123. ਜ. ਚਿਤਲਾਲ ਸਿੰਘ, ਉਠੀ ਰਥਾ, ਪੰਜ ੨੩
124. ਬੁਨੀ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਕ੍ਰਿ, ਪੰਜ ੨੧੯
125. ਉਠੀ, ਪੰਜ ੨੨੦
126. ਜ. ਚਿਤਲਾਲ ਸਿੰਘ, ਉਠੀ ਰਥਾ, ਪੰਜ ੩੮
127. ਸੋਹਤਿ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਕ੍ਰਿ, ਪੰਜ ੬੩੩
128. ਉਠੀ, ਪੰਜ ੬੩੨
129. ਉਠੀ
130. ਅਗੁ ਮਹਲ ੯, ਅਦਿ ਕ੍ਰਿ, ਪੰਜ ੧੦੦੮

131. ਪਸੰਡ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 1186
132. ਮਹਿੰਦ ਕੈਤ ਸਿੰਘ, ਉਠੀ ਰਚਨਾ, ਪੰਜਾਬ 100
133. ਜ. ਹਰਿਵਾਲ ਸਿੰਘ, ਪਤਖਾਤਾਂ, ਪੰਜਾਬ 38
134. ਸ਼ੋਭ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 1427
135. ਉਠੀ
136. ਉਠੀ, ਪੰਜਾਬ 1428
137. ਅਲੁੜੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 219
138. ਸੇਗਤ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 633
139. ਬਾਉੜੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 219
140. ਸ਼ੋਭ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 1428
141. ਉਠੀ
142. ਪਾਸਾਹੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 684
143. ਸ਼ੋਭ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 1428
144. ਸੇਗਤ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 631
145. ਉਠੀ
146. ਸ਼ੋਭ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 1427
147. ਅਰ ਦੇਵਵੀਂਧਾਰੀ, ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 536
148. ਸ਼ੋਭ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 1429
149. ਬਿਹਾਰਕ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 537
150. ਸੇਗਤ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 633
151. ਸ਼ੋਭ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 1429
152. ਸੇਗਤ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ, ਪੰਜਾਬ 634

153. ਸਿਰਦੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਪੰਜਾਬ 1352
154. ਸੇਰਤਿ ਮਹਲ 9, ਉਠੀ ਰਚਨਾ, ਉਠੀ ਪੰਜਾਬ
155. ਸਟੋਕ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਪੰਜਾਬ 1426
156. ਉਠੀ, ਪੰਜਾਬ 1428
157. ਸੇਰਤਿ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਪੰਜਾਬ 632
158. ਸਟੋਕ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਪੰਜਾਬ 1428
159. ਸੇਰਤਿ ਮਹਲ 9, ਉਠੀ ਰਚਨਾ, ਉਠੀ ਪੰਜਾਬ
160. ਭ. ਹਟੌਪ ਸਿਖ ਚੀਪ, ਭੁਗ ਤੇਜ਼ ਬਲਦਰ ਜੀਵਨ ਸਾਡਾ ਤੇ ਰਚਨਾ, ਪੰਜਾਬ 228  
ਦੇ ਹਡਲੇ ਘੁਸਾਹ
161. ਸਟੋਕ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਪੰਜਾਬ 1426
162. ਸੇਰਤਿ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਪੰਜਾਬ 634
163. ਭੁਗੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਪੰਜਾਬ 219
164. ਸੇਰਤਿ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਪੰਜਾਬ 633
165. ਉਠੀ
166. ਉਠੀ, ਪੰਜਾਬ 632
167. ਉਠੀ
168. ਸਟੋਕ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਪੰਜਾਬ 1428
169. ਉਠੀ, ਪੰਜਾਬ 1426
170. ਉਠੀ, ਪੰਜਾਬ 1427
171. ਮਹਿਦਿਵ ਕੈਤ ਕਿਂਲ, ਉਠੀ ਰਚਨਾ, ਪੰਜਾਬ 113
172. ਸੇਰਤਿ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਪੰਜਾਬ 633
173. ਸਿਰਦੀ ਮਹਲ 9, ਅਦਿ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਪੰਜਾਬ 1352
174. ਮਹਿਦਿਵ ਕੈਤ ਕਿਂਲ, ਉਠੀ ਰਚਨਾ, ਪੰਜਾਬ 117

ਪ੍ਰਾਤਕਲਾਗੀ

<u>ਖ਼ਤਰ ਸਿੰਘ (ਡਾ.)</u> ,	<u>ਕਿਨਾਰੀਵੇਟ, ਟੁਧਿਆਵਾ, ਲਾਹੌਰ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, 1963</u>
—,	<u>ਸਮਾਜਿਕਸ਼ੁਲ, ਟੁਧਿਆਵਾ, ਲਾਹੌਰ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, 1982</u>
—,	<u>ਸਾਹਿਤ ਸੰਦਰਭ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ, ਚਾਲਾਂਗ ਚਾਲਾਂਗ ਪ੍ਰਾਈਸ਼ਨ, 1984</u>
<u>ਸਾਹਿਤ ਸਿੰਘ (ਪ੍ਰੈਸ਼.)</u> ,	<u>ਜੀਵਨ ਕਿਊਂਡ ਸ੍ਰੀ ਕੁਝ ਤੇਥੇ ਬਣਾਵਣ ਜੀ, ਮੈਮੂਨਾਸਰ:</u> <u>ਸਿੰਘ ਬੁਰਜ, 1973</u>
<u>ਸਾਹਿਤ, ਸਾਹਿਤਿਕਸ਼ੀਤ ਤੇ</u> <u>ਮੋਹਲਸੀਤ (ਸੰਖ੍ਯ.)</u> ,	<u>ਕੁਝ ਤੇਥੇ ਬਣਾਵਣ ਜੀਵਨ ਕਿਊਂਡ, ਮੈਮੂਨਾਸਰ:</u> <u>ਲਿਉਂ ਏਜ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, 1976</u>
<u>ਅਦਿ ਸ੍ਰੀ ਕੁਝ ਰੰਗ ਸਾਹਿਤ ਜੀ,</u>	<u>ਖ਼ਤਰ ਸਿੰਘ (ਡਾਂਡੀ), ਜੀਵਨ ਸਿੰਘ, ਮੈਮੂਨਾਸਰ:</u> <u>ਮਿਡੀ ਕਾਲਜ</u>
<u>ਸੰਪੁ, ਭਲਬੀਤ ਸਿੰਘ ਤੇ</u> <u>ਚਲਨ ਸਿੰਘ ਸਿੰਫ</u>	<u>ਕੁਝ ਏਕ ਬੰਧੂ ਕੂਟੇ, ਸਾਹਿਤ: ਅਥ ਸਾਹਿਤ ਪ੍ਰਾਈਸ਼ਨ,</u> <u>1978</u>
<u>ਹਾਹਿਆਨ ਸਿੰਘ (ਡਾ.)</u> ,	<u>ਖ਼ਾਹਿੰਦ ਤੇ ਖ਼ਾਹਿੰਨ, ਮੈਮੂਨਾਸਰ: ਨਵਚੋਨ</u> <u>ਪਰਿਵਰਤਨ, 1970</u>
—,	<u>ਪਤਨੀਸ਼ਾਂਕੀ, ਸਿੰਲੀ: ਕਾਨਤੀ ਪਛਿਲੁਹਾ, 1981</u>
<u>ਹਾਸ, ਸੁਖਜੀਤ,</u>	<u>ਪਰੀਪਲ ਖਾਲੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਛਾਟੀ ਦਾ ਬਾਲੀ ਕੰਪਨੀ</u> <u>ਲਈ ਮਹੱਤਵ, ਮੈਮੂਨਾਸਰ: ਖ਼ਲਾਨ ਨਾਚਲੀ ਕਾਨਤੀ</u> <u>ਪ੍ਰਾਈਸ਼ਨ, 1981</u>
<u>ਕਲੀਵਰ, ਸਰਦੂਲ ਸਿੰਘ,</u>	<u>ਸਿੰਘ ਪਾਮ ਦਾਕਕ, ਪੰਡਾਲਾ: ਪੰਡਾਲੀ ਕੁਝੀਵਾਹਸਿਤੀ,</u> <u>1969</u>

ਕੈਸਰ, ਕੈਸਰ ਸਿੰਘ,	<u>ਸਾਹਿਬ-ਚੌਥੇ ਅਤੇ ਸਾਹਿਬ-ਚੌਥੇ ਦਾ ਗੁਰੂ</u> , ਰੰਗੀਨਾ: ਅਕਾਲ ਵਾਲਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, 1984
ਕੋਠੀ, ਗੁਰਿੰਦ ਸਿੰਘ(ਡਾ.), (ਸੀਈ.),	<u>ਭੁਗ ਤੇਤੁ ਬਾਣੀਵਾਰ ਸੀਵਲ ਸਮਾਜ ਦੇ ਰਚਨਾਵਾਂ</u> , ਰੰਗੀਨਾ: ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ ਵਿਖੇ, 1976
ਸਿੰਘ, ਸਿੰਘ ਕੌਰ,	<u>ਭੁਗ ਤੇਤੁ ਬਾਣੀਵਾਰ ਅਣੋ-ਅਧਿਕਾਰ</u> , ਵਿੱਲੋ: ਰੰਗੀਨਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, 1976
—,	<u>ਭਾਵੀ ਸਿੰਘ</u> , ਵਿੱਲੋ: ਰੰਗੀਨਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, 1977
—,	<u>ਭੁਗ ਭਾਵੀ ਸਿੰਘ</u> , ਵਿੱਲੋ, ਲੈਕਲਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, 1985
ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ (ਡਾ.),	<u>ਭੁਗ ਭਾਵੀ ਭਾਵੀ ਸਿੰਘ ਮੈਨੂੰ ਦਾ ਸਿਲ੍ਪ</u> , ਪਟਿਆਲਾ: ਅਕਾਲ ਵਿਖੇ, ਪੰਜਾਬ, 1973
—,	<u>ਭਾਵੀ ਸੰਕਾਰ</u> , ਵਿੱਲੋ: ਗੁਰਿੰਦ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, 1974
ਸੇਧ ਸਿੰਘ (ਡਾਈ),	<u>ਭੁਗਮਤ ਛਿਤ੍ਰਲਈ</u> , ਲੈਕਲਾ: ਮੈਸਲਾਹ ਖਾਨ ਦੀ ਕੁਝ ਲੰਘ ਬੇਉ ਸਲਾਹ, 1940
ਸਾਹੀ, ਭਾਵ ਸਿੰਘ (ਡਾ.),	<u>ਭੁਗ ਭਾਵੀ ਦੀ ਵਿਲਾਹਾਤ</u> , ਵਿੱਲੋ: ਨਾਲੰਬ ਪਟਿਆਲਾ, 1969
ਅਲ਼ ਸਿੰਘ,	<u>ਭੁਗ ਤੇਤੁ ਬਾਣੀਵਾਰ ਸੀਵਲ ਸੰਵਿਧਾਨ ਦੇ ਸ਼ੁਭਾਤ</u> , ਪਟਿਆਲਾ: ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, 1976
—,	<u>ਭੁਗ ਤੇਤੁ ਬਾਣੀਵਾਰ ਸੀਵਲ ਸੰਵਿਧਾਨ ਦੇ ਸ਼ੁਭਾਤ</u> , ਪਟਿਆਲਾ: ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, 1976
—, (ਫਲ.),	<u>ਧਰਮ ਦੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਵਿਕਾਸ</u> , ਪਟਿਆਲਾ: ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, 1977
ਵਿਲੋਹਨ ਸਿੰਘ (ਡਾ.),	<u>ਸਿੰਘ ਜਾਂਕ ਭੁਗ ਤੇਤੁ ਬਾਣੀਵਾਰ</u> , ਵਿੱਲੋ: ਸਿੰਘ ਕੁਚਲੁਕਾ ਪੈਰਾਡ, 1973

ਦਲੀ, ਜਾਤੀਂ ਸਿੰਘ,	<u>ਜੀਸ ਦੀਵ ਪ੍ਰਭੁ ਮਿਠੁ ਨਾ ਛੀਖ, ਨੁਹਿਣਾਂ, ਲੈਹੋ</u> <u>ਬੁੱਕ ਸ਼ੁਪ, 1975</u>
ਦੀਪ, ਚਲੀਪ ਸਿੰਘ (ਡਾ.),	<u>ਭੁਗ ਤੇਵ ਬਹਾਦਰ ਜੀਵਨ ਦਾ ਯਥ ਅਤੇ ਰਖਾ, ਮੁਖਾਂਤੇ</u> <u>ਲਖਦੀਉ ਰਖਾ ਪ੍ਰਾਨ, 1975</u>
ਦੀਵਾਨ ਸਿੰਘ ਬੜੇ	<u>ਭੁਗ ਤੇਵ ਬਹਾਦਰ ਚਿੰਨ ਕਾਲ ਤੇ ਚਾਹੀ, ਕੌਮੁਨਿਕਾ</u>
ਸਤਿੰਦਰ ਸਿੰਘ (ਸੀਪ.),	<u>ਭੁਗ ਲਾਲਕ ਦੇਵ ਮੁਲੀਵਦਸਿਟੀ, 1976</u>
ਪਰਮ, ਪਿਖਾਰ ਸਿੰਘ,	<u>ਤੇਵ ਬਹਾਦਰ ਸਿਮਰੀਧੀ, ਪਟਿਆਲਾ : ਕਲ ਮੰਡਿ</u> , 1975
ਪ੍ਰਿਅ ਸਿੰਘ (ਸੀਪ.),	<u>ਭੁਗਿਨਿਧੀ, ਕੌਮੁਨਿਕਾ : ਭੁਗ ਲਾਲਕ ਦੇਵ ਮੁਲੀਵਦਸਿਟੀ,</u> 1976
ਪੰਜਾਬੀ ਮੁਲੀਵਦਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ,	<u>ਲੈਟੀ ਪਾਤਨੁਹਾਂ ਸੀਪਿਓ ਜੀਵਨੀ ਅਤੇ ਕੁਰਚਾਂ ਤੇਜ਼</u> ਸਹਿਤ, 1976
ਮਨਮੇਖਨ ਸਿੰਘ (ਡਾ.),	<u>ਭੁਗ ਤੇਵ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦਾ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਚਿੰਨ, ਵਿੱਲੀ :</u> ਮਨਮੇਖ ਪ੍ਰਾਨ, 1975
ਤਾਮ ਸਿੰਘ,	<u>ਭਾਟੀ ਭੁਗ ਤੇਵ ਬਹਾਦਰ ਚਿੜ੍ਹ ਤੇ ਕਾਲ, ਦੀਵੀਕੁ</u> <u>ਪੰਜਾਬ ਮੁਲੀਵਦਸਿਟੀ ਪਲਾਈਫਲ ਵਿਦੂਰੀ, 1976</u>
ਲਲ ਸਿੰਘ (ਕਿਅਨੀ), (ਸੀਪ.),	<u>ਲੇਵਾਂ ਭਾਟੀ ਦਸਤ ਕੁਝ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ : ਭੁਗ ਬੋਰਡੀ ਸਿੰਘ</u> ਭਾਉਕੁਨ, 1967
ਕੜੀਏ ਸਿੰਘ (ਡਾ.),	<u>ਲਾਲਕ ਭਾਟੀ ਚਿੰਨ, ਨੁਹਿਣਾਂ, ਲੈਹੋਭੁੱਕ ਸ਼ੁਪ,</u> 1969
—,	<u>ਲਾਲਸਾਹ ਤੇ ਸਿੰਘ ਲਾਲਸਾਹ, ਪਟਿਆਲਾ : ਮਲਨ ਪਤਿਆਲਾ</u> 1980
—,	<u>ਪਰਮ ਦਾ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਪ੍ਰੈ, ਪਟਿਆਲਾ, ਪੰਜਾਬ ਮੁਲੀਵਦਸਿਟੀ ਪਲਾਈਫਲ ਵਿਦੂਰੀ, 1986</u>

ਪੰਜਾਬ :

ਪੜ੍ਹੇ (ਭੁ ਤੈਰੂ ਬਲਾਵ ਸਿਮਣੀ ਮੈਂ), ਪੰਨੇ I, II , ਚੀਕ੍ਹੂ, ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ  
1975

ਗ੍ਰੇਧ ਵੱਡੀਆਂ :

ਜਸ਼ਦੀਰ ਕੌਰ,

ਅਨੁਭਵ ਅਤੇ ਵਿਚ ਵਿਖਾਂ ਦੇ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸੰਭਾਵ  
(ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਸ਼ੈਖਾਵਾਂ), ਚੀਕ੍ਹੂ, ਪੰਜਾਬ  
ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, 1972

ਚੰਨ੍ਹ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਿਤੀ,

ਕੁਝਾਤ ਦੇ ਸੂਹੀ ਪੈਂਦੀ ਕਾਰੀ ਵਿੱਤ ਮੁੜ੍ਹੇ ਦਾ ਸੰਭਾਵ  
ਇੱਕ ਤੁਲਨਾਤਮਿਕ ਅਧਿਐਤ (ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਸ਼ੈਖਾਵਾਂ),  
ਚੀਕ੍ਹੂ, ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, 1985

ਵਿਦੀਓ:

ਕੋਲੀ, ਮੁਹਿੰਦ ਸਿੰਘ (ਡ.).

ਨਾਨਾ ਕਿਸੇਵ,

ਪਟਿਆਲਾ, ਭੁਗਤਾਨ ਸਿੰਘ (ਡ.).

ਪਿੰਡ ਪੜ੍ਹਾ ਸਿੰਘ,

ਮੈਡ, ਅਮੇਰ ਕੌਰ (ਸੰਤੋ਷),

ਜ਼ਾਫ਼ਰ, ਮਨੋਹਣ (ਡ.).

ਸਿੰਘ ਚਲਕ, ਮੁਹਿੰਦਾ, ਲਾਹੌਰ ਮੁੱਲ ਸ਼ੁਪ,

ਅਨੁਕੂਲ ਕੇਵ ਸਨਾਈਵ, ਵਿਠੀ: ਕਾਲਾਗੜ ਪੜ੍ਹਾਸ਼ੁਨ.

1972

ਕੁਝ ਤੇਰੁ ਬਹਾਦੁਰ ਜੀਵਨ ਸਿੰਘ ਦ ਕਲ, ਸਾਈਡ:

ਨਾਵਾਈਨ ਪੜ੍ਹਾਸ਼ੁਨ, 1975

ਕੁਝ ਤੇਰੁ ਬਹਾਦੁਰ ਜੀਵਨ ਚਲਕ ਪੈਰ ਵਿਦੇਵ,

ਪਟਿਆਲਾ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, 1976

ਨਾਮ ਕੁਝ ਪਰ ਲਾਹੌਰ ਨਿਹੰਿਧ, ਖੰਡਾਸਰ: ਕੁ

ਲਾਨਕ ਦੇਵ ਵਿਨੁਕ ਵਿਵਿਖਤਿਵ, 1982

ਕੁਰਚਾਟੀ ਸਿੰਘ, ਮੁਹਿੰਦਾ: ਲਾਹੌਰ ਅਕਾਦ ਪੈਸ,

1972

English

- Anand, Balwant Singh, Guru Tegh Bahadur: A Biography.  
New Delhi: Sterling Publishers, 1979.
- Bardyaev Nicolas, Divine and Human. (translated by R.M.  
French), London: Geoffrey Bles, 1949
- Ernest Cassirer, An Essay on Man, London: New Haven  
Yale University Press, 1956 (7th  
printing)
- Fauja Singh and  
Gurbachen Singh Talib, Guru Tegh Bahadur Martyr and Teacher.  
Patiala: Panjab University, 1975
- Gupta, B. S., Guru Tegh Bahadur - A Study, Chandigarh:  
Panjab University Publication Bureau,  
1978.
- Horbans Singh, Guru Nanak and Origins of the Sikh Faith.  
Bombay: Asia Publishing House, 1969
- , Guru Tegh Bahadur, Delhi: Sterling  
Publishers, 1982
- Jung, C.G., Psychology and Religion (translated by  
R. F. Hull), New York: Bollington Series  
XX Pantheon Books, Inc., 1958.
- McLeod, W.H., Guru Nanak and the Sikh Religion, Delhi:  
Oxford University Press, 1968.
- Narain Singh, Guru Nanak's View of Life, Amritsar:  
Narain Singh, 26, Shivala Road, 1969.
- Nasr, Seyyed Hossein, Sufi Essays, London: George Allen and  
Unwin Ltd., 1982.

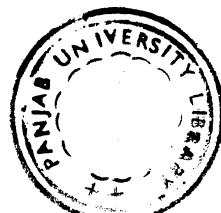
- Paul Tillich, Theology of Culture (Ed. Robert C. Kummell)  
New York: Oxford University Press, 1959.
- S. Radhakrishnan (Dr.) and P.T. Raju (Ed.), The Concept of Man, London: George Allen and Unwin Ltd., (II Edition), 1966.
- Sohan Singh, AA M. War - The Ballad of God and Man  
by Guru Nanak, A Commentary, Amritsar: Guru Nanak Dev University, 1982.
- Taran Singh (Ed.), Sikh Gurus and the Indian Spiritual Thought, Patiala: Panjab University, 1981.
- Trilochan Singh (Dr.), Hymns of Guru Teg Bahadur (Translation and Commentary) Delhi: Sikh Gurdwara Management Committee, 1975.
- Urban, William Marshal, Humanity and Deity, London: George Allen and Unwin Ltd., 1951.

Recent & Seminar Papers:

Journal of Medieval Indian Literature, Vol. IV, March-Sept. 1980,  
Nos 1 & 2, Sheikh Baba Farid Chair in  
Medieval Indian Literature, Chandigarh,  
Panjab University

Papers on Guru Nanak, Panjab Historical Studies Department, Patiala  
Panjab University, 1970.

Studies in Sikhian and Comparative Religion, Vol. I, No. 1,  
October 1982, New Delhi, Guru Nanak Foundation.



539863

4