

ੴ ਸਤਿਗੁਰ

ੴ

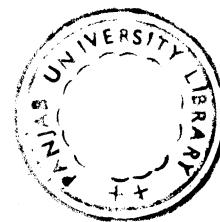
# ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਸੰਕਲਪ— ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ

PANJABI SUFI KAVITA VICH PREM DA SANKALAP—  
FARID BANI DE VISHESH PARSANG VICH

**THESIS**

SUBMITTED TO THE PANJAB UNIVERSITY, CHANDIGARH  
FOR THE DEGREE OF  
**DOCTOR OF PHILOSOPHY**  
IN THE FACULTY OF LANGUAGES

**1993**



Submitted By  
**Kirpal Kaur**  
DEPARTMENT OF SHEIKH BABA FARID CHAIR  
PANJAB UNIVERSITY, CHANDIGARH

**ਤ ਤ ਕ ਰ**

**ਪੰਠ ਨੰਬਰ**

**ਭੂਮਿਕਾ**

**ੴ - ਹ**

**ਅਧਿਆਇ ਪਹਿਲਾ:** ਬਾਬਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਸੰਬੰਧੀ ਆਲੋਚਨਾਅਮਕ

**1 - 50**

**ਕਾਰਜ ਇਕ ਸਰਵੇਖਣ**

- (ਉ) ਸੂਫ਼ੀ ਭਾਵਿਤ ਕਾਈਤਿਹਾਸਕ ਪਿਛੇਕੜ
- (ਅ) ਸੂਫ਼ੀ ਮੁੱਢ ਦੀ ਉਤਪੰਤੀ ਵਿਕਾਸ ਗਤੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ: ੦੦
- (ਇ) ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ (ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਤਕ ਵਿਚ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਲੈ ਬਾਣੀ)
- (ਸ) ਬਾਬਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਸੰਬੰਧੀ ਹੁਣ ਤਕ ਹੋਏ ਸਾਹਿਤਕ ਕਾਰਜ ਦਾ ਆਲੋਚਨਾਅਮਕ ਸਰਵੇਖਣ

**ਅਧਿਆਇ ਦੂਜਾ:** ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਸਕਿਤੀ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ੫੧- ੯੮

- (ਉ) ਪੈਮ ਦਾ ਸਰੂਪ ਤੇ ਪਹਿਲਾਸ਼
- (ਅ) ਪੈਮ ਸ਼ਬਦ ਸਰੂਪ ਤੇ ਪੈਮ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਣ
- (ਇ) ਪੈਮ ਦਾ ਜੰਵਕ ਵਿਕਾਸ
- (ਸ) ਪੈਮ ਦਾ ਭਾਵਕ ਵਿਕਾਸ
- (ਹ) ਪੈਮ ਦਾ ਉੱਦਾਤੀਕਰਣ

**ਅਧਿਆਇ ਤੌਜਾ:** ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਸੰਕਲਪ

**99- 154**

- (ਉ) ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਮਾਰਗ ਦਾ ਇੰਡਿਹਾਸਕ ਪਿਛੇਕੜ
- (ਅ) ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਸਰੂਪ ਤੇ ਸਬਾਨ

(੯) ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਨ  
ਸੰਕਲਣ

(੧੦) ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦਾ  
ਰੂਪਾਤਰਣ

ਅਧਿਆਇ ਚੋਥਾ: ਬਾਬਾ ਸੈਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖੀ

155 - 201

ਪ੍ਰਸਿਥਤੀ ਦਾ ਮੂਲ ਸੰਕਟ

(੧੧) ਬਾਬਾ ਸੈਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ  
ਜੀਵਨ ਦਾ ਸੰਕਲਣ

(੧੨) ਬਾਬਾ ਸੈਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ  
ਮੌਤ ਦਾ ਸੰਕਲਣ

(੧੩) ਬਾਬਾ ਸੈਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ  
ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਰਥ

ਅਧਿਆਇ ਪੰਜਵਾਂ: ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰੀਤ/ਨਿਹੁੰ ਦਾ

202 - 243

ਸੰਕਲਣ

(੧੪) ਪ੍ਰੀਤ/ਨਿਹੁੰ ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਸਿਥਤੀ ਦੇ ਸੰਕਟ ਦੇ  
ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ

(੧੫) ਪ੍ਰੀਤ/ਨਿਹੁੰ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਰਥ ਦੇ  
ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ

(੧੬) ਪ੍ਰੀਤ ਜਾਂ ਨਿਹੁੰ ਦਾ ਰਹੋਸ਼ਵਾਲੀ ਪਾਸਾਰ

(੧੭) ਪ੍ਰੀਤ/ਨਿਹੁੰ ਪਾਰਗਾਮਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ

ਠਿਸ਼ਕਰਸ਼

244 - 253

ਸਹਾਇਕ ਪੁਸ਼ਟਕ - ਸੂਚੀ

254 - 264

### ਭੀਮਕ

ਅਜੇ ਮੈਂ ਮਸਾ ਮਾਂ ਦੀ ਉਗਲ ਫੜ ਕੇ ਤੁਰਨ ਜੋਗੀ ਹੋ ਹੋਈ ਸਾ ,  
 ਅਜੇ ਮਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸੁਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੀ ਸਮਝ ਘੱਟ ਅਤੇ ਕੰਨ੍ਹਰਸ  
 ਵਧੇਰੇ ਸੀ , ਉਦੋਂ ਅਜੇ ਬਤਾਵਾਂ ਵਿਚੋਂ ਬਾਤਾਂ ਫੜਨ ਦੀ ਜਾਚ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸੀ  
 ਆਈ ਕਿ ਮੈਂ ਮਾਂ ਦੁਆਰਾ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੀ ਮਾਂ ਬਾਰੇ ਸੁਣਾਈ ਗਈ ਕਹਾਣੀ  
 ਬੜੇ ਰੋਝ ਨਾਨ ਸੁਣਦੀ ਸਾ । ਫਰੀਦ ਦੀ ਮਾਂ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਭਗਤੀ ਕਰਨ  
 ਵਾਲੇ ਸਫ਼ ਬੈਠੇ ਸ਼ੁਕਰ ਰੱਖ ਦਿਆ ਕਰਦੀ ਸੀ ਤੇ ਫਿਰ ਮਾਂ ਇਕ ਦਿਨ ਕਿਸੇ  
 ਕਰਨ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨਾ ਭੁਲ ਗਈ ਪਰ ਮੁਦਾ ਅਲੂ ਤਾਲਾ ਦੇ ਰੰਗ ਨਿਆਰੈ  
 ਸ਼ੁਕਰ ਫਿਰਵੀ ਮੌਜੂਦ ਸੀ ; ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਬੜੇ ਚੰਗੀ ਲਗਦੀ ਸੀ । ਇਹ  
 ਅਰੰਤ ਹੋ ਮੈਨੂੰ ਬਾਲ ਫਰੀਦ ਦੀ ਭਗਤੀ ਨਾਲੋਂ ਫਰੀਦ ਦੀ ਮਾਂ ਦਾ ਪਿਆਰ ,  
 ਸਨੌਰ ਵਧੇਰੇ ਬਿੱਚ ਪਾਉਂਦਾ ਸੀ । ਮਾਂ ਦੀ ਉਗਲ ਛੌਡੀ ਕਹਾਣੀਆਂ ਆਲੋਚਨਾ ਹੋਈਆਂ ।  
 ਸਕੂਲ ਫਿਰ ਕਾਲ ਫਿਰ ਸੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਸਾਰਾ ਜਹਾਨ ਹੋ ਬਚਲ ਗਿਆ । ਬਾਬਾ  
 ਫਰੀਦ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਸੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ ਕਾਲ ਤੌਰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੜ੍ਹਵਾਂ ਤੇ ਪੱਤ੍ਰਾਂ  
 ਪਰ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੀ ਮਾਂ ਦੀ ਮਮਤਾ ਬਾਰੇ ਮੈਂ ਨਾ ਭੁਲ ਸਕੀ । ਅਰੰਤ ਮਨ  
 ਵਿਚ ਪਿਆ ਇਹ ਭੁਰਨਾ ਮੇਰੀ ਇਸ ਥੈਜ ਦਾ ਆਧਾਰ- ਬੀਜ ਹੈ । ਮੈਂ ਜਾਨਣ  
 ਚਾਹੁੰਦੀ ਸਾ ਕਿ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਨੈਹੈਂ ਦਾ ਜੇ ਸੰਕਲਪ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਪਿਛੇਕੜ  
 ਵਿਚ ਉਸਦੀ ਮਾਂ ਦਾ ਵਿਰਸੰਗਤ ਮੇਹੀ ਮਮਤਾ ਅਤੇ ਸਨੌਰ ਅਰੰਤ ਹੋ ਵਿਚਕ  
 ਰਹੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸਦੇ ਜਗਤ ਵਿਚ ਰੱਬ ਵਰਗੀ ਮਮਤਾ ਕੈਵਲ ਮਾਂ ਕੋਲ ਹੋ ਹੈ ।

ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਪੋ. ਐਰ. ਗੋ ਕਰਨ ਦਾ ਮਨ ਬਣਾਇਆ ਤਾਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ  
 ਬਾਰੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੇ ਵਿਦਵਾਨ ਬਾਰੇ ਸੈਚਿਆ ਜਿਹੜੇ ਮੈਨੂੰ  
 ਸਹੀ ਰਸਤੇ ਤੇ ਪਾ ਸਕੇ । ਅਖੀਰ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਸਿਰਮੌਰ ਵਿਦਵਾਨ ਡਾ. ਅਤਰ ਸਿੰਘ  
 ਜੀ ਪਾਸ ਫਰੀਦ ਦੀ ਪ੍ਰੀਜ਼ ਹੋ ਗਈ । ਆਪਣੇ ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਸਥਾ ਬਾਰੇ

ਬੈਠਤੀ ਕੋਤੀ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸੁਣੀ ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਰੰਹਣ ਤੋਂ ਪਰਿਹਲਾਂ ਮਨ ਬਹੁਤ ਭੜਿਆ ਭੜਿਆ ਜਿਹਾ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੱਥਰਾਂ ਪੱਥਰਾਂ ਬਣਨ ਦੀ ਹਾ ਸੁਣ ਕੇ ਮਨ ਖਿੜ ਜਿਹਾ ਗਿਆ। ਉਹ ਦਿਨ ਅਤੇ ਆਜ ਦਾ ਦਿਨ ਮੈਂ ਇਸ ਮਹਾਨ ਵਿਦਵਾਨ ਦੀ ਰੰਹਿਨਮਾਈ ਵਿਚ ਇਸ ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਨੈਪਰੈ ਚਾੜਨ ਦਾ ਉਪਰਾਲ ਕੋਤਾ ਹੈ। ਡਾ. ਸਾਹਿਬ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਇਹ ਪਹਾੜ ਜਿੰਡਾ ਕਾਰਜ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਮੈਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਵੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵਿਰਵੀ ਸਮਝਦੀ ਹਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਮੈਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰ ਸਕਾਂ ਸ਼ਾਇਦ ਸ਼ਬਦ 'ਧੰਨਵਾਦ' ਵੀ ਮੇਰੇ ਮਨ ਦੀ ਪੂਰੀ ਗਲ ਨਹੀਂ ਕਹਿ ਸਕਦਾ . . . . ।

ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਪੰਜ ਭਾਗਾਂ ਵਿਚ ਵੰਡਿਆ ਹੈ। ਪਹਿਲਾਂ ਭਾਗ ਸੌਖ ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੀ ਸੰਬੰਧੀ ਪਾਪਤ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਲੇਖ-ਜੋਖਾ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਹੈ। ਇਸ ਭਾਗ ਵਿਚ ਮੈਂ ਸੂਫ਼ੀ ਲੰਹਰ ਦੇ ਇੰਡਿਆਸਕ ਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਪਿਛੋਕੜ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੋਤਾ ਹੈ। ਉਪਰੰਤ ਸੂਫ਼ੀ ਮਤ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੀ ਤੌਰ ਵਿਚਾਰਿਆ ਹੈ। ਇਸੇ ਭਾਗ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਬਾਰੇ ਉਤਪੰਨ ਹੋਏ ਸ੍ਰੀਰੰਗ ਅਤੇ ਵਿਵਾਦਾਂ ਬਾਰੇ ਆਲੋਚਨਾਅਮਕ ਚਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਕੁਝ ਨਿਰਣੇ ਲਏ ਹਨ ।

ਦੂਸਰੇ ਅਧਿਆਈ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਸਕਿਤੀ ਦੇ ਅਤੇ ਰਗਤ ਪੇਮ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਬਾਰੇ ਇੰਡਿਆਸਕ ਪਦਕਣ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰ ਕੋਤੀ ਹੈ। ਪੇਮ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਇਸ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਣ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਜੰਵਿਕ ਭਾਵੂਕ ਅਤੇ ਉਦਾਰੀਕਰਨ ਸਰੂਪ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕੋਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੇਮ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਸਕਿਤੀ ਦਾ ਆਧਾਰ ਅਤੇ ਇਸ ਸੰਸਕਿਤੀ ਦੀ

ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਸ਼ਰਤੀ ਵਜੋਂ ਸਿਧ ਕਰਨ ਦਾ ਘਤਨ ਕੋਤਾ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਇਸ ਲਈ ਵੀ ਕੋਤਾ ਹੈ, ਰਿਉਂਕ ਪ੍ਰੈਮ ਦੇ ਸਰੂਪ, ਸੁਭਾਅ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਸਾਂਝਕਿਊਕ ਵਿਕਾਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਬਾਬਾ ਜੀ ਦੀ ਬਾਬੀ ਵਿਚਲੇ ਇਸ ਕੇਂਦਰੀ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਸੀ।

ਤੌਜੇ ਅਧਿਆਰੀ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ/ਨੈਹੁੰ ਅਤੇ ਪ੍ਰੈਮ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸਰੂਪ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤੇ ਹੈਂ। ਅੱਠਵੀਂ 'ਨੈਵੀ' ਸਦੀ ਤੋਂ ਨੈ ਕੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਤੌਕ ਨੈਹੁੰ ਦੇ ਕਿਸ ਕਿਸ ਸਰੂਪ ਨੂੰ ਸੂਫ਼ੀ ਸੰਤਾਂ, ਭਗਤਾਂ ਅਤੇ ਸਾਧਕਾਂ ਨੇ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲੰਭਣ ਦਾ ਘਤਨ ਕੋਤਾ ਹੈ — ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਤਬੀ/ਡਾਰਸੀ, ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਉਤਦੂ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਰਚੇ ਗਏ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਦੇ ਪ੍ਰੈਮ-ਸੰਕਲਪ ਬਾਰੇ ਸੰਖਿਅਤ ਚਰਚਾ ਕਰਕੇ, ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਇਸ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਨੈਹੁੰ/ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਰੂਪਾਤਰਣ ਕਿਵੇਂ ਹੋਇਆ ਇਹ ਪਸਤਾਵ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਕੇਂਦਰ ਬਣਿਆ ਹੈ।

ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਵਿਚ ਨੈਹੁੰ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਪਸਤੁਤ ਇਸ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਸੰਪੂਰਨ ਅਧਿਐਨ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਸੀ।

ਉਥੇ ਅਧਿਆਰੀ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਬੀ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖੀ ਪਸ਼ੀਚਿਤੀ ਦੇ ਸੰਕਟ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਪਸਤੁਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਸੰਕਟ ਲੋਕਕ ਪੱਧਰ ਦਾ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਅਲੋਕਕ ਪੱਧਰ ਦਾ ਵੀ। ਦੂਸਰੇ ਸੁਬਦਾਂ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਲੋਕ ਦਾ ਵੀ ਫਿਕਰ ਹੈ ਅਤੇ ਪਰਲੋਕ ਦਾ ਵੀ। ਬਾਬਾ ਜੀ ਦੇਹਾਂ ਪੱਖਾਂ ਉੱਤੇ ਭਰਵੀਂ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਪਰ ਆਧਾਰ ਹੋਸ਼ਾਂ ਪ੍ਰੈਮ / ਨੈਹੁੰ ਜਾਂ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਹੋ

ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਭਾਗ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅਧਿਐਨ ਦਾ ਫੈਲਦ ਬਣੇ ਹਨ। ਕਿਉਂਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਹੋ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਦੇ ਨੇਹੁੰਦਾ ਵਿਕਾਸ ਜਾਣਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਲੈਖ-ਜੋਖਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਪੈਜਵੱਡੇ ਅਧਿਐਨ ਵਿਚ ਮੈਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਨੇਹੁੰਦੇ ਸੰਕਲਪ ਬਾਰੇ ਢੀਰਘ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤੇ ਹੈਂ। ਇਸ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਨੇਹੁੰਦਾ ਪ੍ਰੇਤ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਸ਼ਬਿਤੀ ਦੇ ਸੰਕਟ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਚਾਰਿਆ ਹੈ। ਛਿਰ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਅਧੀਨ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤੇ ਹੈਂ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਨੇਹੁੰਦਾ ਪ੍ਰੇਤ ਦੇ ਰਹੰਸਵਾਦੀ ਪਾਸ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਕਹਦਾ ਕੀਤੇ ਹੈਂ ਅਤੇ ਅਤੇ ਵਿਚ ਨੇਹੁੰਦਾ ਪ੍ਰੇਮ ਨੂੰ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਪਾਰਗਾਮਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚਾਰਿਆ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਕਿਸੇ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਸਿੱਖੀ ਤੇ ਪ੍ਰੁਜਿਆ ਜਾ ਸਕੇ ਅੰਤੇ ਤੇ ਨਿਸ਼ਕਤਸ਼ੁ ਵਿਚ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਦਾ ਸੰਕਲਨ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਆਪਣੇ ਇਸ ਸ਼ੇ਷-ਕਾਰਜ ਦੇ ਸਮੇਂ ਲੋਰਾਠ ਮੈਂ ਕਈ ਵਾਰ ਘਬਰਾਈ ਹਾਂ, ਕਈ ਵਾਰ ਪੈਰਾਂ ਤੋਂ ਉੱਖੜੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਕਈ ਵਾਰ ਦਿਲ ਵੀ ਛੱਡਿਆ ਪਰ ਮੇਰੇ ਸੂਝਵਾਨ ਅਤੇ ਸਠੋਰ-ਭਰਪੂਰ ਪੱਥਰ ਪਰਦਰਸ਼ਕ ਨੇ ਮੇਰੀ ਨੰਨ੍ਹੀ ਸੋਚ ਨੂੰ ਬਾਰ-ਬਾਰ ਸਹੀ ਰਾਹ ਤੇ ਪਾ ਕੇ ਆਪਾਰ ਕਿਰਪਾ ਕੀਤੇ ਹੈਂ।

ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰੁਜਨੀਕ ਮਾਤਾ ਅਤੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਦੀਆਂ ਆਤਮਾਂ ਹਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮੇਰੀ ਹਰ ਇੱਛਾ ਪੂਰਨ ਕੀਤੇ ਅਤੇ ਮੈਨੂੰ ਉਚੇਰੀ ਵਿਚਾਰਿਆ ਦਿਵਾਈ। ਇਹੋ ਮਮਤਾ ਇਸ ਕਾਰਜ ਦੀ ਆਧਾਰ ਭੂਮੀ ਹੈ। ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਭਰਜ ਵਿਚ ਕੁਝਾਂ ਹੋ

ਕਰ ਰਹੀ ਹੋਵਾਂਗੀ ਜੇ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਸ਼ਿਤਕਾਰਤ ਪਤੀ ਸ. ਸੁਰਜੀਤ ਸਿੰਘ ਰੰਧਾਵਾ  
ਜੀ ਦਾ ਤੱਹਿ ਦਿਲੋਂ ਧੰਨਵਾਦ ਨਾ ਕਰਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਬੇਜ਼ਾਂ ਵਰਗਾ  
ਕਾਰਜ ਲੈਪਰੈ ਚੜ੍ਹ ਗੇ ਨਹੋਂ ਸੀ ਸਕਦਾ। ਮੈਂ ਆਂਤ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਮੂਹ ਲੇਖਕਾਂ /  
ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਅਤੇ ਸਮਕਾਲੀਆਂ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰਨਾ ਵੀ ਆਪਣੇ ਫਰਜ਼ ਦੇ ਘੋਰੇ  
ਵਿਚ ਸਮਝਦੀ ਹਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਜਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੋਂ ਮੈਂ ਲਾਭ ਉਠਾਇਆ  
ਹੈ। ਮੈਂ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਮਾਣ ਕਰਨ ਦਾ ਦੁਆਵਾ ਨਹੋਂ ਕਰ ਸਕਦੀ ਕਿ ਮੈਂ ਫਰੀਦ  
ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪਸੁਤੁਤ ਨੇਹੁੰ / ਪ੍ਰੋਟ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਪੂਰਨ ਭਾਉ ਸਮਝ ਲਿਆ ਹੈ।  
ਮੈਂ ਤਾਂ ਇਕ ਨਿਮਾਣ ਜਿਹਾ ਆਹਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਕਮੀਆਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਟੀਕੀਆਂ ਬਹੁਤ ਰਹਿ  
ਗਈਆਂ ਹੋਣਗੀਆਂ ਇਸ ਦਿਵਾਂ ਵਿਚ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਹੇਠ ਵਿਦਵਾਨ ਇਨ੍ਹਾਂ  
ਤਰ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰ ਦੇ ਰਹਿਣਗੇ।

ਕਿਰਪਾਲ ਕੌਰ  
(ਕਿਰਪਾਲ ਕੌਰ)

**ਅਧਿਆਇ ਪਹਿਲਾ**

---

**ਬਾਬਾ ਸੇਖੁ ਫਰੀਦ ਜੀ ਸੰਬੰਧੀ ਆਨੋਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਇਕ ਸਰਵੈਖਣ**

---

(ੴ) ਸੂਫੀ ਲੰਹਰ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪਿਛੇਰੜ

ਸੂਫੀ ਮੰਤ ਦੀ ਉਤਪਤੀ, ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ  
ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ(ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ  
ਦਰਜ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਹਰਲੈ ਬਾਣੀ)

(ੴ) ਬਾਬਾ ਸੇਖੁ ਫਰੀਦ ਜੀ ਸੰਬੰਧੀ ਹੁਣ ਤਕ ਹੋਏ ਕ੍ਰਾਨੂ-ਕਾਰਜ  
ਦਾ ਆਨੋਚਨਾਤਮਿਕ ਸਰਵੈਖਣ ।

**ਬਾਬਾ ਸੇਖ ਫਰੋਟ ਜੀ ਸੰਬੰਧੀ ਆਨੋਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜਾਈਕ ਸਰਵੇਖਣ**

**ਸੂਫ਼ੀ ਲੰਹਰ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪਿਛੇਰੜ**

ਅਰਥਾਂ ਵਿਚ ਹਜ਼ਰਤ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਦੁਆਰਾ ਇਸਲਾਮ ਧਰਮ ਨੂੰ  
ਸੰਗਠਨ ਰੂਪ ਦੇਣ ਉਪਰੰਤ ਮੁਸਲਮਾਨ ਮੈਮ ਵਿਸ਼ਵ ਦੇ ਮਾਨਸਿੰਤਰ ਤੇ ਇਕ ਜੱਤ੍ਵ  
ਕੋਮ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਉਭਰ ਕੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਂਦੇ ਹੋ। ਜਿਥੇ ਵੀ ਮੁਸਲਮਾਨ ਜੱਤ੍ਵਾਂ ਨੌ  
ਪੈਰ ਪਾਏ, ਉਸੇ ਬਾਂ ਇਸਲਾਮ ਦਾ ਪ੍ਰੋਗਰ ਰਾਜ-ਸ਼ੁਰੂਕਤੀ ਦੇ ਸਹਾਰੇ ਸਖ਼ਤੀ ਨਾਲ  
ਕੋਤਾ ਗਿਆ। ਇਸਲਾਮ ਧਰਮ ਦੇ ਰਾਜਠੀਤਕ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਮਜ਼ਬੂਤ ਹੋਣ ਨਾਲ  
ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਨੇ ਇਰਾਕ, ਈਰਾਨ, ਸੀਰੀਆ ਅਤੇ ਮਿਸਰ ਆਂਦ ਮੁਨਕਾਂ ਤੇ ਜਿੱਤ  
ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀ ਲਈ। ਗੁਲਾਮ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਵਸਠੀਕਾਂ ਨੂੰ ਤਾਕਤ ਦੇ ਜੋਰ ਨਾਲ ਇਸਲਾਮ  
ਗੁਰੂਣ ਕਰਨ ਲਈ ਮਜ਼ਬੂਰ ਕੋਤਾ ਗਿਆ। ਗੁਲਾਮ ਹੋਏ ਇਲਾਕਿਆਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਲਈ  
ਉਹ ਰਾਹ ਸਨ। ਇਕ ਉਹ ਇਸਲਾਮ ਗੁਰੂਣ ਕੀ ਲੈਣ ਅਤੇ ਜੂਸਾ ਮੈਤ ਨੂੰ ਕਬੂਲ  
ਕਰਨ। ਇਸਲਾਮ ਦੇ ਘੇਰੇ ਵਿਚ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਮੈਮਾਂ, ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਆਪਣੇ ਸਾਂਸਕ੍ਰਿਤਕ  
ਰਿਸ਼ੇ ਵਾਲੇ ਧਰਮਾਂ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਦੀਆਂ ਸਨ। ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਅਚੇਤਨ ਜਾ  
ਚੇਤਨ ਰੂਪ ਵਿਚ ਆਪਣੀਆਂ ਮਾਨਸਿਕ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਸਹਜੇ -ਸਹਜੇ ਕਿਸੇ ਰੂਪ  
ਵਿਚ ਸਾਕਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਉਪਰਾਲਾ ਕੀਤੇ ਰਹੇ। ਜਿਸਦੇ ਫਲਸਰੂਪ ਸੂਫ਼ੀਮੌਤ ਹੋਂਦ  
ਵਿਚ ਆਇਆ। ਡਾ. ਸਾਹੂ ਰਾਮ ਸ਼ਾਰਦਾ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ :—

ਮੁਸਲਮਾਨ ਅਰਥਾਂ ਦੁਆਰਾ, ਈਰਾਕ, ਸੀਰੀਆ, ਮਿਸਰ ਅਤੇ  
ਈਰਾਨ ਆਂਦ ਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਿੱਤ ਲੈਣ ਮਗਰੋਂ ਉਥੋਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ  
ਨੇ ਇਸਲਾਮ ਕਬੂਲਣ ਕੀ ਲਿਆ। ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦਾ  
ਇਸਲਾਮ ਕਬੂਲਣ ਕੋਈ 'ਸਵੰਡਾ' ਅਨੁਸਾਰ ਨਹੋਂ ਸੀ।  
ਹਰ ਜਿੱਤ ਮਗਰੋਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਮੈਕਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ।  
ਕਿ ਉਹ ਇਸਲਾਮ ਜਾਂ ਮੈਤ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇਕ ਨੂੰ ਚੁਣ ਲੈਣ।<sup>1</sup>

ਊਕਤ ਟਿੱਪਣੀ ਵਿਚ 'ਸਵੇਛਾ' ਸੁਬਦ (ਸਰੀਏਂਡਾ) ਸੂਫ਼ੀ ਲਹਰ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪਿਛੋਕੜ ਨਾਲ ਗੁਹਜ਼ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਦਾ ਪੜੀਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਮੁਸਲਮਾਨ ਜੈਤੂ ਹਾਥਮਾਨ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਸਪਾਸ ਦੇ ਜਿੱਤੇ ਹੋਏ ਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਤਲਵਾਰ ਦੇ ਜੋਰ ਨਾਲ ਇਸਲਾਮ ਦੇ ਘੇਰੇ ਵਿਚ ਨਿਆਉ ਸੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਵਕਤੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਆਪਣੀਆਂ ਪਦਾਰਥਕ ਲੋੜਾਂ ਅਤੇ ਜਾਨ ਬਖ਼ਜ਼ੀ ਲਈ ਇਸਲਾਮ ਧਰਮ ਨੂੰ ਗੁਰਿਣ ਤੋਂ ਕਰ ਨਿਆ ਸੀ ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉਹ ਇਸਲਾਮ ਦੀ ਕੱਟੜਾਂ ਨੂੰ ਅਪਣਾਉਣ ਤੋਂ ਆਸਾਨੀ ਸਨ। ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਕੋਈ ਅਜਿਹਾ ਸਾਧਨ/ਛੰਗ ਜਾਂ ਤਰੀਕਾ ਨਹੀਂ ਦੇ ਆਹਰ ਵਿਚ ਸਨ ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹ ਇਸਲਾਮ ਦੀ ਸੁਰੀਅਤ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦਾ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਇਸਦੀ ਕੱਟੜਾਂ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰੀ ਹੈ ਸਕਣ ਅਤੇ ਇਹ ਸਾਧਨ ਸੂਫ਼ੀ-ਵਚਾਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਦੁਆਰਾ ਸੂਫ਼ੀ ਲਹਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹੋਏ ਵਿਚ ਆਇਆ ਸੀ।

ਇਸਲਾਮ ਦੇ ਤਾਰੂਤ ਵਿਚ ਆਉਣ ਸਮੇਂ, ਵਿਸ਼ਵ ਦੀ ਪੱਧਰ  
ਤੇ ਨਾਸ਼ਟਿਕਮੱਤ, ਮਾਨੀ ਮੱਤ, ਬੁੱਧ ਮਤ ਅਤੇ ਠਕਾਅਫਲਾਤੂਨੀ  
ਮੱਤ ਵੀ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕਾਢੀ ਪਭਾਵਿਤ ਕਰ ਰੁੱਕੇ ਸਨ।  
ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਆਸਪਾਸ ਦੇ ਦੇਸ਼ਾਂ/ਦੇਸ਼ਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਮੱਤਾਂ  
ਦਾ ਵੀ ਆਪਣਾ ਆਪਣਾ ਪਭਾਵ ਸੀ।<sup>2</sup>

ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਜਿੱਤੇ ਗਏ ਇਲਾਕਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਈਰਾਨ ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਦੇਸ਼ ਸੀ, ਜਿਸਦੇ ਸਾਸਕਿਤਕ ਵਿਰਸੇ ਅਤੇ ਤੱਹਿਜੀਬ ਤੋਂ ਮੁਸਲਮਾਨ ਮੁਦ ਬੜੇ ਪਭਾਵਿਤ ਸਨ। ਈਰਾਨ ਦੇ ਲੋਕ ਸੱਭਾਗ ਅਤੇ ਵਿਦਵਾਨ ਜਾਤੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰਖਦੇ ਸਨ। ਸੂਝਵਾਨ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਦੇ ਮਨੀ ਵਿਚ ਈਰਾਨੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਅਤੇ ਸੰਤਾਂ ਦੁਆਰਾ ਲਈ ਸਾਤਿਕਾਰ ਵੀ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਜਦੋਂ ਈਰਾਨੀ ਪਿਛੋਕੜ ਦੈ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਨੇ ਇਸਲਾਮ ਦੇ ਘੇਰੇ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦਾਂ ਹੋਇਆਂ ਅਤੇ ਹਜ਼ਰਤ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ "ਆਚਾ ਸ਼ੁਕ ਜੀਵਨ" ਪਵਾਨ ਕਰਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਕੁਝ ਖੁਲ੍ਹੇ ਲੈਣੀਆਂ ਆਰੰਭ ਕੀਤੀਆਂ ਤਾਂ ਹੈਲੀ ਹੈਲੀ ਮੁਸਲਮਾਨ ਲੋਕ ਚੇਤਨ ਜਾਂ ਅਚੈਤਨ ਰੂਪ ਵਿਚ ਉਹਨਾਂ ਖੁਲ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਖੰਧਰੋਖੇ

ਕਰਨ ਲਗ ਪਏ। ਨਿਰਸੰਦੇਹ ਪਹਿਲਾਂ-ਪਹਿਲ ਮਨਸੂਰ ਵਰਗੇ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਤੇ ਜੁਲਮ ਢਾਹੇ ਗਏ ਪਰ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀ ਦੱਖੇਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਕੈਂਟੋਂਬੀ ਮੁਸਲਿਮਾਂ ਵਿਚ ਹੋਣੇ ਹੋਣੇ ਇਕ ਸਮਝੌਤਾਵਾਂ ਦੀ ਰੁਜ਼ੀ ਸਥਾਨਿਤ ਹੋ ਗਈ। ਕੁਝ ਸੂਫ਼ੀ ਸੰਤਾਂ ਨੇ ਵੀ ਸ਼ਰੀਅਤ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਬਣਾ ਕੇ ਹੋ ਆਪਣੇ ਵਿਰਾਗਾਂ ਨੂੰ ਪਸੁਤ ਕਰਨਾ ਆਰੰਭ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ਼ਰੀਅਤ ਦੇ ਘੇਰੇ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਹੋ ਇਕ ਕੈਂਚਰੀ ਸ਼ਕਤੀ ਅਤੇ ਪਡਾਵਸ਼ਾਲੀ ਸੂਫ਼ੀ ਲੰਹਰ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆ ਗਈ।

ਸੂਫ਼ੀ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਬਾਰੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਮੌਤ ਹਨ। ਕੁਝ ਲੋਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਹਜ਼ਰਤ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸਮੇਂ ਹੋਈ ਮੰਨਦੇ ਹਨ।<sup>3</sup> ਕੁਝ ਲੋਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਅੰਬੀ ਸ਼ਬਦ 'ਸਫ਼' ਨਾਲ ਜੋੜੇ ਰਨ ਅਤੇ ਕੁਝ ਇਸਦਾ ਸੰਬੰਧ 'ਅਹਿਨੈ ਸਫ਼' ਨਾਲ ਜੋੜੇ ਬਠਾ। ਭਾਰਤੀ ਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਗ ਡਾ. ਰਾਧਾ ਕਿਸ਼ਨ ਮੌਰ ਵਲੋਉਦੀਨ ਈਮਾਨ ਕੁਈਸੀ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦੀਂਦਾਂ ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸੂਫ਼ੀ ਸ਼ਬਦ ਲਗਪਗ 822 ਈ. ਵਿਚ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆਇਆ।<sup>4</sup> ਸੂਫ਼ੀਵਾਦ ਇਕ ਉਚਤਮ ਧਾਰਮਿਕ ਅਨੁਕੂਤੀ ਦਾ ਪਾਣਾਵਾ ਹੈ ਜਿਸਦਾ ਆਧਾਰ ਸੰਸਾਰ ਤੋਂ ਨਫਰਤ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀਵਾਦ ਇਕ ਅਜਿਹੀ ਇਸਲਾਮੀ ਰਹੰਸਵਾਂ ਦੀ ਚਿੰਤਨਿਆਰਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਸਾਧਕ ਚਿਤਿਬੁੜੀਆਂ ਉਤੇ ਨਿਯੰਤਰਣ ਕੰਢਿਆਂ ਆਤਮਿਕ ਤੇ ਬਾਹਰੀ ਪਹਿੰਚਰਤਾ ਗੁਰਿਣ ਕਰੇ ਤੌਬਰ ਪੈਮ ਦੁਆਰਾ ਦੈਵੀ ਤੌਤ ਵਿਚ ਸਮਾਜਾਂ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

### ਸੂਫ਼ੀਮੌਤ ਦਾ ਨਿਕਾਸ ਤੇ ਵਿਕਾਸ

ਸੂਫ਼ੀਮੌਤ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਅਤੇ ਵਿਨਾਸ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿਚ ਜਾਣੂ ਜਾਂ ਇਸਦੇ ਸਿਧਾਤਕ ਪਹਿਲੂਆਂ ਬਾਰੇ ਤਾਤੀਵਕ-ਅਧਿਧੀਨ ਕਰਨਾ ਸਾਡੇ ਖੋਜ-ਕਾਰਜ ਦਾ ਭਾਗ ਨਹੀਂ ਫਿਰ ਵੀ ਅਸੀਂ ਪੈਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਲੰਹਰ ਨਾਲ ਇਸ ਦਾ ਪਸੰਗ ਜੋੜਨ ਲਈ ਬੜੇ ਸੰਖਿਅਤ ਜਿਹੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀਮੌਤ ਦੇ ਨਿਕਾਸ ਤੇ ਵਿਕਾਸ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰੋਫ-ਕਾਰਜ ਦੇ ਕੈਂਚਰੀ ਵਿਕ੍ਰੇਵੀਂ ਅਤੇ ਵਧਣ ਦਾ ਫਤਨ ਕਰਾਂ।

ਸੂਫ਼ੀ ਲੰਹਰ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਬਾਰੇ ਵੱਖਵੱਖ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਵਿਰਾਗ ਦਿੱਤੇ ਹਨ। 'ਸੂਫ਼ੀ' ਸੁਬਦ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਹੋ ਕਈ ਅਰਥਾਂ ਵਿਚ ਕੋਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਕੁਝ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦਾ ਮੌਤ ਹੈ ਕਿ ਸੂਫ਼ੀਮਤ ਦਾ ਨਿਕਾਸ 'ਕੁਝਾਨ' ਸ਼ਰੀਰ ਵਿਚੋਂ ਹੈ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਕ ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨ 'ਨਿਕਲਸਨ' ਦਾ ਵਿਰਾਗ ਹੈ ਕਿ ਸੂਫ਼ੀਮਤ ਇਸਲਾਮ ਦਾ ਧਾਰਮਿਕ ਤੌਰ ਗਿਆਨ ਹੈ।<sup>5</sup> ਇਕ ਹੋਰ ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨ 'ਮੈਕਡੋਨਲ' ਅਨੁਸਾਰ ਸੂਫ਼ੀ ਰਹੰਸਵਾਦ ਵੀ ਇਸਲਾਮੀ ਵਿਰਾਗਯਾਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਹੈ ਉਪਜਿਆ ਹੈ।<sup>6</sup> ਇਸਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਸੂਫ਼ੀ ਲੰਹਰ ਦੇ ਪੈਂਦਾ ਹੋਣ ਦੇ ਇਕ ਨਹੀਂ ਕਈ ਕਾਰਨ ਹਨ। ਉਕਤ ਪੱਛਮੀ ਚਿੱਤਰਕਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸੂਫ਼ੀਮਤ ਇਸਲਾਮ ਦੇ ਤੌਜੇ ਅੰਗੇ ਰਹੰਸਵਾਦੋ— ਵਿਰਾਗਯਾਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਉੰਘੀਜ਼ਾ ਹੈ ਪਰ ਜੇ ਇਸ ਉਤੇ ਦੋਰਘ ਵਿਰਾਗ ਕੋਤੀ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਸੂਫ਼ੀਮਤ ਦੇ ਨਿਕਾਸ ਦਾ ਕਾਰਨ ਕੈਵਲ ਹਜ਼ਰਤ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਕੁਝਾਨ ਦੀਆਂ ਸਿਖਿਆਵਾਂ ਹੋ ਨਹੀਂ ਹਨ ਸਗੋਂ ਹੋਰ ਵੀ ਬਹੁਤਾ ਸਾਰੇ ਕਾਰਨ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਉਪਰ ਵੀ ਵਿਰਾਗ ਕਲ ਆਏ ਹਾਂ ਕਿ ਮੁਸਲਮਾਨ ਅਰਥਾਂ ਦੁਆਰਾ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਿੱਤੇ ਹੋਏ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਮੈਲਿਕ ਧਾਰਮਿਕ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਵੀ ਇਸ ਮੌਤ ਦੀ ਉਪਜ ਦੇ ਪਿਛੇਕੜ ਵਿਚ ਕੰਮ ਕਲ ਰਹੀਆਂ ਸਨ ਇਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਵਿਸ਼ਵ ਦੀ ਪੰਧਰ ਤੇ ਬੁੰਧਮੌਤ, ਨਾਸਟਿਰ ਮੌਤ, ਮਾਨਸੀਨੌਤ, ਈਸਾਈ ਮੌਤ ਅਤੇ ਨਵਾਅਡਲਾਤੂਨੀ ਮੌਤਾਂ ਨੇ ਵੀ ਸੂਫ਼ੀ ਲੰਹਰ ਦੀ ਉਪਜ ਵਿਚ ਵੱਡਮੌਲਾ ਪ੍ਰੇਗਦਾਨ ਪਾਂਗਸ਼ਾ ਹੈ। ਅਸਲ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਹਰ ਪਦਾਰਥ ਦੀ ਕੱਟੜਤਾ ਵਿਚੁਧ ਕਾਰਜ ਕਲ ਦੀ ਮੂਲ ਪਵਿਤਰਤੀ ਹੈ ਸੂਫ਼ੀ ਲੰਹਰ ਦੀ ਉਪਜ ਦਾ ਆਧਾਰ ਕਾਰਨ ਹੈ। ਜਿਸ ਅਨੁਸਾਰ ਹਰ ਪਦਾਰਥ ਦੀਆਂ ਬੰਦਸ਼ਾਂ ਤੋਂ ਖੁਲ੍ਹੇ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਜਮਾਤੂ ਹੱਕ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਖੁਲ੍ਹੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਧਾਰਮਿਕ ਜੀਵਨ ਪ੍ਰਯਾਨ, ਰਹਿਤ-ਬੁਹਿਤ ਅਤੇ ਜ਼ਿਥੁਨ ਵਿਰਾਗ ਆਦਿ ਵਿਚੋਂ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹੈਂ।

ਸੂਫ਼ੀ ਲੰਹਰ ਦੇ ਨਿਕਾਸ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਉਤੇ ਪੜੈਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਵ ਦੀਆਂ ਪੰਜ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਰਾਗਯਾਰਾਵਾਂ ਦਾ ਪੜਾਵ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਹਨ ਬੁੰਧਮੌਤ, ਅਦਵੀਤਮੌਤ, ਈਸਾਈਅਤ ਅਤੇ ਨਵਾਅਡਲਾਤੂਨੀ ਮੌਤ। ਅਦਵੀਤ ਮੌਤ ਨੇ

ਭਾਰਤੀ ਸੂਫ਼ੀ ਮੱਤ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਪਭਾਵਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਬੁੱਧ ਮੱਤ, ਨਾਸ਼ਟਕ ਮੱਤ,  
ਨਵ ਅਡਲਾਤੁਨੀ ਮੱਤ ਅਤੇ ਈਸਾਈ ਮੱਤ ਦੇ ਪਭਾਵ ਨੂੰ ਤਾਂ ਪੱਛਮੀ ਚਿਤ੍ਰਕ 'ਨਿਕਲਸਨ'  
ਨੇ ਵੀ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।<sup>7</sup>

ਸੰਖੇਪ ਵਿਚ ਆਸੋਂ ਕੰਹ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਹਜ਼ਰਤ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਮੈਤ  
ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪੈਦਾ ਹੋਈਆਂ ਰਾਜਠਾਤਿਕ, ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਪਰਿਸਥਿਤੀਆਂ ਨੇ ਉਸ  
ਕਾਨ ਦੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਕੁਝ ਐਸੇ ਢੰਗ ਨਾਨ ਪਭਾਵਿਤ ਕੀਤਾ ਕਿ ਉਸ ਕਾਨ ਦੇ ਮਨੁੱਖ  
ਦਾ ਝੁਕਾਅ ਰਹੈਸਵਾਦ ਵਲ ਹੋ ਗਿਆ। ਇਸ ਝੁਕਾਅ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਸੂਫ਼ੀਮਤ ਪੈਦਾ  
ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਮੁੱਢਲੇ ਮਨੁੱਖ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਵਿਚ 'ਬਸਰ' ਸ਼ੁਹਿਰ ਦੀ ਰਹਿਣ ਵਾਲੀ ਸੂਫ਼ੀ  
ਦਰਵੇਸ਼ 'ਰਾਬੀਆ' ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਵੀ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੀ ਪੇਮਾਂਡਗਤੀ ਦਾ ਪੜ੍ਹੇ  
ਰੂਪ 797 ਈ. ਵਿਚ ਹੋਈ 'ਰਾਬੀਆ' ਦੇ ਜੀਵਨ-ਾਦਰਸ਼ ਵਿਚ ਵੰਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।  
830 ਈ. ਵਿਚ ਅਬੂ ਸੁਲੈਮਾਨ, ਸੂਫ਼ੀ ਸੰਤ ਨੇ 'ਮਰਵਤ' ਦੇ ਸਿਧਾਤ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ  
ਕੀਤਾ।<sup>9</sup> ਇਸਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਮਨਸੂਰ, ਅਬੂਬਕਰ ਜੁਨੈਦ ਸਿਬਲੀ ਆਦਿ ਪਹਿੱਧ ਸੂਫ਼ੀਆਂ  
ਨੇ ਸੂਫ਼ੀਮਤ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਵੰਡਮੁੱਲਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪਾਣਿਆ।

ਦਸਵੋਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਮੁਸਲਮਾਨ ਜਗਤ ਨੇ ਦਾਰਸ਼ਾਨਕ ਅਧਿਆਤਮਕ ਅਤੇ  
ਵਿਗਿਆਨਕ ਥੈਤਰ ਵਿਚ ਕਾਢੀ ਨਿਕਾਸ ਕੀਤਾ ਇਸ ਕਾਨ ਦਾ ਪੰਜਾਂਧੀ ਸੂਫ਼ੀ ਅਬੂ  
ਸੈਈਅਦ ਸੀ ਜਿਸਦਾ ਸਮਾਂ 967 ਤੋਂ 1046 ਈ. ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸਥੇ ਸੂਫ਼ੀ  
ਰਹੈਸਵਾਦ ਦੀ ਨਵੀਨ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ।<sup>10</sup> ਇਸਤੋਂ ਬਾਅਦ ਗਿਆਰਵੋਂ ਸ਼ੁਤਾਬਦੀ ਵਿਚ  
'ਅਲਗਜ਼ਾਲੀ' ਸੂਫ਼ੀਮੱਤ ਨੂੰ ਦਾਰਸ਼ਾਨਕ ਰੂਪ ਦੇਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਪਰ ਉਹ ਇਸਨਾਮੀ  
ਸੂਫ਼ੀ ਮੱਤ ਤੋਂ ਬਹੁਤੇ ਪਰੇ ਨਾ ਜਾ ਸਕਿਆ। ਅਲਗਜ਼ਾਲੀ ਦੇ ਨਕਕੇ-ਕਦਮ ਤੇ ਹੀ ਅਰਬਾਂ  
ਦਾ ਸਰਵ-ਪਿਆ ਸੂਫ਼ੀ ਜਲਾਨੁਦੀਨ ਰੂਮੀ ਨੇ ਵੀ ਸੂਫ਼ੀਮਤ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ  
ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਈ ਹੈ।<sup>11</sup>

## ਭਾਰਤੀ ਸੂਫ਼ੀਮੌਤ ਉੰਦੈ ਤੇ ਵਿਕਾਸ

712 ਈ. ਵਿਚ ਮੁਹੰਮਦ ਬਿਨ ਕਾਨਾਫ਼ ਦੇ ਸੰਖ੍ਯ ਦੇ ਇਲਾਕੇ ਉਤੇ ਹਮਲ ਕਰਨ ਨਾਲ ਇਸਲਾਮ ਭਾਰਤੀ ਮੌਤਾਂ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵਿਚ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।<sup>12</sup> ਇਸਤੋਂ ਮਹਰੋਂ ਮੁਸਲਮਾਨ ਧਾਰੀਆਂ ਨਾਲ ਹੀ ਸੂਫ਼ੀ ਸੰਤ ਫ਼ਕੀਰ ਅਤੇ ਹੋਰ ਇਸਲਾਮੀ ਚਿਤਰ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹੇਸ਼ ਕਰਨਾ ਆਰੰਭ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੀਆਂ ਅਨੇਕ ਸੰਪਰਦਾਵਾਂ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਕੁਝ ਸੰਪਰਦਾਵਾਂ ਪੰਜਾਬ ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਪੜਾਨ ਚੜ੍ਹੇਆਂ ਹਨ।

ਡਾ. ਹਰਜਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਛਿੱਲੋਂ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ:-

ਐਨਸਾਈਕਲੋਪੀਡੀਆ ਆਫ਼ ਇਸਲਾਮ ਦੇ ਕਲਤਾ ਨੇ ਅਜੰਗੀਆਂ

175 ਮੁੱਖ ਸੂਫ਼ੀ ਸੰਪਰਦਾਵਾਂ ਅਤੇ ਅਨੇਕਾਂ ਗੋਣ ਸੰਪਰਦਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕੀਤਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਇਸਲਾਮੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਨੂੰ ਆਪਣੇ

ਆਪਣੇ ਦਿਸ਼ਟੀਕੇਣ ਨਾਲ ਵਿਅਕਤ ਕੀਤਾ। ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਸਥਾਪਿਤ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਅਜੰਗੀਆਂ ਸੂਫ਼ੀ ਸੰਪਰਦਾਵਾਂ ਵਿਚੋਂ ਚਿਸ਼ਤੀ, ਸੁਹਰਦਾਰੀ, ਕਾਚਰੀ ਅਤੇ ਨਾਨਕੀਂਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਉਲੇਖਠੀ ਹਨ।<sup>13</sup>

ਡਾ. ਹਰਜਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਛਿੱਲੋਂ ਦੀ ਉੰਚਿਤ ਟਿੱਪਣੀ ਨੂੰ ਆਖਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਸਾਡਾ ਮਨੋਰਥ ਰੈਵਲ ਇਹ ਸੀ ਕਿ ਅਸੀਂ ਸੂਫ਼ੀ ਲੰਹਰ ਦੇ ਪਿਛੋਕੜ ਅਤੇ ਇੱਤਿਹਾਸ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨਾਲ ਜੋੜ ਸਕੀਏ ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਡਾ ਪ੍ਰੇਥ-ਕਾਰਜ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਚਿਸ਼ਤੀ ਸੰਪਰਦਾਵਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਬਣ। ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਇਸ ਸੰਪਰਦਾਵਾਂ ਦੇ ਸਥਾਪਿਤ ਹੋਣ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਵੱਖਵੱਖ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਹਨ। ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਇਸ ਸੰਪਰਦਾਵਾਂ ਦਾ ਮੌਹਿ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਖਵਾਜ਼ ਮੁਈਅਨੂਉਂਦੇ ਚਿਸ਼ਤੀ ਨੂੰ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਜੀਵਨ ਕਾਲ 1142 ਤੋਂ 1236 ਈ. ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਡਾ. ਫਿਲੇਂ ਅਨੁਸਾਰ ਆਪ ਮੁਰੀਮਣ ਚੋਰੀ ਦੀ ਭੋਜ ਨਾਲ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਅਤੇ ਅਜਮੇਰ ਦੇ ਸਬਾਨ ਤੇ ਰਹਿਣ ਲਗ ਪਏ।<sup>14</sup> ਆਪ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਖਵਾਜ਼ ਕੁਤਬਦੀਨ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਨੇ ਚਿਨ੍ਹਤਾ ਸੰਪਰਦਾਈ ਦੀ ਵਾਗੜੇਰ ਸੰਭਾਲੀ ਅਤੇ ਸੂਫ਼ੀਮਤ ਦਾ ਪੜਾਰ ਕੀਤਾ। 'ਕਾਕੀ' ਸਾਹਿਬ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕਰੀਮਦੀਨ ਮਸ਼ਉਦ ਸ਼ੁਕਰਗੰਜ ਚਿਨ੍ਹਤਾ ਛਿਰਕੇ ਦਾ ਆਗੂ ਬਣਿਆ ਅਤੇ ਫਰੀਦ ਜੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਨਿਜ਼ਾਮਉਦੀਨ ਮੌਲੀਆ ਇਸ ਛਿਰਕੇ ਦਾ ਆਗੂ ਬਣਿਆ ਸਾਡਾ ਸੰਬੰਧ ਕੇਵਲ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨਾਲ ਹੀ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਬਾਕੀ ਭਾਰਤੀ ਸੂਫ਼ੀ ਸੰਪਰਦਾਵਾ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਹੇ। ਅਸੀਂ ਤਾਂ ਕੇਵਲ ਸੂਫ਼ੀਮਤ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਨੂੰ ਸ੍ਰੇਖ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ ਜੀਵਨ ਕਾਲ ਨਾਲ ਜੋੜਨ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਕੀਤਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਇਕ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸੰਚਤ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਰਚਨਾਵਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਵੈਰਵਿਆਂ ਦਾ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ ਕਰ ਸਕੇਂਦੇ।

ਸਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਭਾਰਤੀ ਸੂਫ਼ੀਵਾਦ ਈਰਾਠੀ ਸੂਫ਼ੀ ਪਰੰਪਰਾ ਦੇ ਵਧੇਰੇ ਨੇੜੇ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਸ਼ੁਰੂ ਦੇ ਘੇਰੇ ਵਿਚ ਰੱਖਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਕੁਝ ਕੁ ਖੁਲ੍ਹਾ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਪਰ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਭਾਰਤੀ ਸੂਫ਼ੀ ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਅਤੇ ਬੁਨ੍ਹਸ਼ਾਹ ਵਰਗੇ ਸ਼ੁਰੂ ਤੋਂ ਖੁਲਮ-ਖੁਲ ਬਗਾਵਤ ਕਰਦੇ ਪੜ੍ਹੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸੂਫ਼ੀ ਮੌਤ ਹੀ ਇਸਲਾਮੀ ਅਤੇ ਭਾਰਤੀ ਸਤਿਆਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜਨ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੰਨ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਰੰਦੂ ਮੁਸਲਿਮ ਸਾਝ ਦਾ ਆਧਾਰ ਵੀ ਇਸਲਾਮ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਸੂਫ਼ੀਮਤ ਹੈ।

### ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਬਾਣੀ

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਕੇਵਲ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਰੰਵਤਾ ਦੇ ਮੇਢੀ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਸਮੁੱਚੀ ਪੰਜਾਬੀ ਰੰਵਤਾ ਦੇ ਪਿਤਾਮਾ ਕਵੀ ਹਨ ਆਪ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਕੋਈ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਇਤਨੇ ਪੁਰਾਣਕ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਰਚਨਾ

ਜਿਸਨੂੰ ਕਿ ਸਾਹਿਬ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਗੈਂਦੀ-ਠਾਂਡੀਨ ਸੇਖ ਬਹੁਮ ਪਾਸੋਂ  
ਪਾਪਤ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਗੁਰਗੈਂਦੀ ਵੇਲੇ ਸਮੇਤ ਆਪਣੇ ਬਾਣੀ ਦੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ  
ਜੀ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲ ਦਿੱਤੀ , ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਇਹ ਰਚਨਾ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੁਆਰਾ  
ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਅਤੇ ਫਿਰ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਪਾਸ ਪੁੱਜੀ। ਇਸ  
ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰੰਬ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨਾ  
ਸਮੌ ਬੀੜ ਵਿਚ ਰਚਿਏ।

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰੰਬ ਸਾਹਿਬ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਦੀ ਅਰਥਾਂ ਢਾਰਸੀ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ  
ਜੀ ਨੇ ਨਾਮ ਨਾਲ ਛੇਰ ਸਾਰੀ ਰਚਨਾ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੀਤੀ ਚਾਂਦੀ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਾਰੀ  
ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਝੋਫ਼-ਕਾਰਜ ਦੇ ਸੰਚਤ ਵਿਚ ਅਣਘਮਾਣਕ ਮੰਨਦੇ ਹਾਂ ਇਸ ਲਈ  
ਅਸੀਂ ਇਸਦਾ ਵੇਰਵਾ ਲੇਣਾ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਸਮਝਿਆ। ਅਸੀਂ ਕੈਵਲ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰੰਬ ਸਾਹਿਬ  
ਦੇ ਵਿਚ ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਅੰਕਿਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ।

ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਸਿਰਲੈਖ ਅਧੀਨ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰੰਬ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦੋ ਸੁਬਦ  
ਰਾਗ ਆਸਾ ਅਤੇ ਦੋ ਸੁਬਦ ਰਾਗ ਸੂਹੀ ਵਿਚ ਦਰਜ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਸੁਲੋਕ ਸੇਖ  
ਛਰੀਦ ਅਧੀਨ 130 ਸੁਲੋਕ ਅੰਕਿਤ ਹਨ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਵਰਣ ਨਿਮਨ ਲਿੰਖਿਤ ਅਨੁਸਾਰ  
ਹੈ:-

ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੀ	112 ਸਲੋਕ
ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ,	4 ਸਲੋਕ(ਨੰ: 32, 113, 120 ਅਤੇ 124)
ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ	5 ਸਲੋਕ(ਨੰ: 13, 52, 04, 122 ਅਤੇ 123)
ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ	1 ਸਲੋਕ (ਨੰਬਰ 121)
ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ	8 ਸਲੋਕ(ਨੰ: 75, 80, 83, 105, 108, 159, 110 ਅਤੇ 111)

ਉਕਤ ਅੰਗਤ ਬਾਣੀ ਹੋ ਸਾਡੇ ਸ਼੍ਰੇਧ-ਕਾਰਜ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸੇ  
ਬਾਣੀ ਵਿਚੋਂ ਅਸੀਂ ਉਦਾਹਰਣੀ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕਰਾਂਗੇ।

### ਬਾਬਾ ਸ਼੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਸੰਬੰਧੀ ਆਨੋਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ ਦਾ ਸਰਵੇਖਣ

ਸ਼੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਸਪ੍ਰੇਕੁਨ ਨਾਮ ਸ਼੍ਰੇਖ ਫਰੀਦੁੰਦੀਨ ਮਸ਼ਉਦ ਗੰਜ-ਸੱਕਲ  
ਸੀ। ਆਪ ਪੰਜਾਬੀ ਕੰਵਤਾ ਦੇ ਮੋਛੀ ਕਵੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ-ਧਾਰਾ ਦੇ ਪਿਤਾਮਾ  
ਕਵੀ ਸਠ। ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ 1604 ਈ. ਵਿਚ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ  
ਨੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨਾ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਇਸ ਮਹਾਨ ਤੇ ਪਿਵੰਤਰ ਗ੍ਰੰਥ  
ਵਿਚ ਸੁਮਿਲਤ ਕਰ ਲਿਆ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਸਿੱਖ  
ਧਰਮ ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੂੰ ਉਚ ਕੋਟੀ ਦਾ ਬਾਣੀਕਾਰ ਹੋਣ  
ਦਾ ਚਲਜਾ ਦਿੱਤਾ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਅਤੇ ਬਾਣੀ ਸੰਤ  
ਭਗਤਾਂ ਦੇ ਸਮਾਨ ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਚੜ੍ਹਾ ਰਹੀ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਕਿਤੇ ਆਪਨੀ ਦੀ ਬਾਣੀ  
ਨਾਲ ਕੋਈ ਸਿਧਾਤਕ ਮੌਤਭੇਦ ਪੈਂਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਜਿਥੇ ਕਿਤੇ ਅਸਪਲਟਤਾ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦੀ  
ਹੈ, ਉਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਆਪਣੇ ਵਲੋਂ ਸਿਧਾਤਕ ਭਾਵ ਦੀ ਬਾਣੀ ਲਾਲ ਹੀ ਚੜ੍ਹ  
ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਪਦਾਰ ਬਾਬਾ ਸ਼੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੂੰ ਸਿੱਖ ਭਗਤਮਾਲਾ ਦਾ ਇਕ  
ਅੰਗ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਵੀ ਆਪ ਨੂੰ ਸ਼ੈਮਲੀ  
ਸਥਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ। ਇਸ ਤੌਬ ਦੇ ਪੁਸ਼ਟੀ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਵਾਲਾ ਅਤਰ  
ਸਿੱਖ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਖੇਤ ਨਿ਷ੰਧ "ਸ਼੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਅੰਡ ਪੰਜਾਬੀ ਪੇਈਟਿਕ ਟਰੈਂਬੀਸ਼ਨ"  
ਕੀਤੇ ਹੈ।<sup>13</sup> ਡਾ. ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਬਾਬਾ ਸ਼੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਪਾਵਿੰਤਰ  
ਸਿਮਰਤੀ ਨੂੰ ਮੱਧਕਾਲੀ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਏ ਮਹਾਨ ਕਵੀਆਂ ਸੰਸਕਦ ਵਾਰਸ ਸ਼ਾਹ ਤੇ ਮੀਆਂ  
ਮੁਹੰਮਦ ਬਖਸ਼ ਨੇ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਵਾਰਸਸ਼ਾਹ (1729 ਈ.) ਨੇ  
ਆਪਣੀ ਰਚਨਾ ਲਿੰਸਾ ਗੀਰ ਰਾਝਾ ਦਾ ਅੰਤੇਤ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਸ਼੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੂੰ  
ਸ਼ਰਧਾਜਲੀ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਲਿਖਿਆ ਹੈ:-

ਮੈਦੂਦ ਦਾ ਲਾਡਲਾ ਪੌਰ ਚਿਨ੍ਹਤਾ,  
ਸ਼ੁਕਰਗੰਜ ਮਸ਼ਉਦ ਭਰਪੂਰ ਹੈ ਜੀ।  
ਖਾਨਦਾਨ ਵਿਚ ਚਿਨ੍ਹਤਾ ਤੇ ਕਾਮਲੋਅਤ,  
ਸ਼ਹਿਰ ਭਕਰ ਦਾ ਪਟਨ ਮਸ਼ਹੂਰ ਹੈ ਜੀ।  
ਬਈਆ ਰੁਤਬਾ ਵਿਚ ਹੈ ਪੌਰ ਕਾਮਲ,  
ਜਿਸ ਦੀ ਆਜਜ਼ੀ ਜੂਹਦ ਮੰਨ੍ਹੂਰ ਹੈ ਜੀ।  
ਸ਼ੁਕਰਗੰਜ ਹੈ ਆਣ ਮਕਾਮ ਕੋਤਾ ,  
ਦੂਖ ਦਰ ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਚੂਰ ਹੈ ਜੀ।<sup>14</sup>

ਮੌਅਂ ਮੁਹੰਮਦ ਬਖਸ਼ ਨੇ ਵੀ (1830 ਈ.) ਆਪਣੇ ਰਚਨਾ ਕਿੱਸਾ 'ਸੈਫਲ ਮਲੂਕ' ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੂੰ ਸ਼ਰਧਾ ਦੇ ਛੁੱਲ ਭੈਟ ਕਰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਲਿਖਿਆ ਹੈ:-

ਸੁਗਿਟ ਬਹੁਤ ਪੰਜਾਬ ਜਿਮੀ ਤੇ ਹੋਏ ਦਾਨਿਸ਼ ਵਾਲੇ  
ਕਾਢੀ ਬਾਰਾਮਾਹ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਐਹੜੇ ਬੈਤ ਉਜਾਲੇ  
ਹਿਕਠਾ ਬਹੁਤ ਕਿਤਾਬਾਂ ਲਿਖੀਆਂ ਕਿੱਸੇ ਹੋਰ ਰਸਾਲੇ  
ਕਿਧਰ ਗਈ ਉਹ ਸੰਗ ਮੁਹੰਮਦ ਕਲਕੇ ਵੇਖ ਸਮੁੱਲੇ  
ਅਵਲ ਸੈਖ ਫਰੀਦ ਸ਼ੁਕਰਗੰਜ ਆਰਿਫ ਅਹਿਲ ਵਿਲਾਇਤ।<sup>15</sup>

ਡਾ. ਅਤਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਵਿਚਾਰੇ ਗਏ ਉਪਰੋਕਤ ਦੇ ਕਵੀਆਂ ਤੋਂ  
ਬਿਨਾ ਹੋਰ ਵੀ ਕਈ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵੀਆਂ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਇਹ ਗੱਲ ਭਲੀ ਭਾਤ  
ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੈ ਕੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਬਾਬਾ ਸੈਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵੀਆਂ ਦੇ  
ਇਸ਼ਟ ਦਾ ਸਬਾਨ ਪਾਪਤ ਕਰ ਚੁੱਕੇ ਸਨ। ਇਸ ਲਈ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਕਵੀ ਆਪਣੇ  
ਰਚਨਾ ਦੇ ਮੰਗਲਾਚਰਨ ਵਾਲੇ ਭਾਗ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਸਿਮਰਤੀ ਨੂੰ ਸੰਕਤ ਕਰ ਦੇ  
ਸਨ। ਇਕ ਅਗਿਆਤ ਕਵੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਰਚਨਾ ਕਿੱਸਾ ਮਿਰਜ਼ਾ ਸਾਹਿਬਾਂ ਦੇ ਆਰੰਭ  
ਵਿਚ ਆਂਕਤ ਕੋਤਾ ਹੈ:-

ਗੋਸਾ ਦਾ ਕੁਤਬ ਫਰੀਦ  
 ਜਿਆਰਤ ਚਲਣ ਪੀਰ ਦੀ  
 ਰਾਹੀਂ ਘਤ ਵਹੀਰ  
 ਬੈਠਣ ਕੁਮਰੇ ਕੁਮਰੀਆ  
 ਜਪਣ ਫਰੀਦ ਫਰੀਦ  
 ਠੀਗੀਆ ਦੇਵੇ ਫ਼ਿਜ਼ੇ  
 ਭੁੰਖਿਆਂ ਭੇਜਨ ਖੀਰ  
 ਆਸ ਕਰ ਆਵਨ ਮੰਗਿਓ  
 ਦਿੱਲੀ ਛੌਡ ਕਸ਼ਮੀਰ  
 ਆਸ ਪੁਚਾਉਣ ਸਭਸ ਦੀ  
 ਮੇਰਾ ਸ਼੍ਰੇ਷਼ਟ ਬਹਾਵਨ ਪੀਰ । । 16

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਕ ਹੋਰ ਕਵੀ ਪੀਰ ਬਖਸ਼ ਆਸੀ(ਸੈਤ 1915 ਈ.) ਨੇ  
 ਅਪਣੀ ਰਚਨਾ 'ਜਜਮਆਂ ਆਸੀ' ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਸੰਬੰਧੀ ਇਕ ਸੀ-ਹਰਿਗੀ  
 ਰਚੀ ਹੈ। ਇਸ ਸੀ-ਹਰਿਗੀ ਵਿਚ ਕਵੀ ਨੇ ਬਾਬਾ ਸ਼੍ਰੇ਷਼ਟ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਉਸਤੂਤ  
 ਕਰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਅੰਕਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ:-

ਵਾਞਿ-ਵਿਰਵ ਸਭ ਦੌਸ ਦਿੱਤਾ  
 ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ ਪਲਕ ਨ ਮੂਲ ਵਿਸਾਰਦੇ ਜੀ।  
 ਰੂਮ ਸ਼ਾਮ ਦੇ ਲੋਕ ਸਲਾਮ ਕਰਦੇ,  
 ਨਸਰ ਹੋਏ ਨੇ ਵਿਚ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਜੀ।  
 ਕੁੱਲ ਪੀਰ ਫਰੀਦ ਸਲਾਮ ਕਰਦੇ  
 ਸ਼ਿਦਕਵੰਦਾਂ ਨੂੰ ਪਾਰ ਉਤਾਰਦੇ ਜੀ  
 ਸ਼ੁਕਰੀਜ਼ ਸਵਾਲੀ ਆ ਪੀਰ ਬਖਸ਼ਾ  
 ਮਿਨਤਦਾਰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਦੀਦਾਰ ਦੇ ਜੀ। 17

ਉਪਰੋਕਤ ਚਰਚਾ ਤੋਂ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਬਾਬਾ ਸ਼੍ਰੇ਷਼ਠ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਸਥਾਨ ਲੋਕ-ਨਾਈਕ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਵਾਲਾ ਸੀ ਸ਼ੁਣਿਦ ਇਸ ਮਹਾਨਤਾ ਦੇ ਸਰਬਪੈਖੀ ਪਹਿਲੂਆਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿਚ ਰੱਖਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨਾ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਪਹਿਲੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਪਾਸੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸ਼੍ਰੇ਷਼ਠ ਫਰੀਦ-ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿਚ ਸਮਿਲਤ ਕੀਤਾ। ਸ਼੍ਰੇ਷਼ਠ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਲੋਕ-ਪ੍ਰਾਈਅਤ ਦੇ ਕਾਰਨ ਹੀ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਗੈਰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਆਪ ਦੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਰਚਨਾ ਬਾਰੇ ਬਹੁ-ਪੈਖੀ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਵਰਗੀ ਮਹਾਨ ਸੁਖਸੀਅਤ ਸੰਬੰਧੀ ਬੋਧਿਕ ਵਿਆਖਿਆਤਮਕ ਅਤੇ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਕਾਰਜ ਹੋਣ ਇਕ ਰੁਦਰਤੀ ਘਟਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਬਹੁ-ਪਰਤੀ ਅਤੇ ਬਹੁ-ਭਾਸ਼ਾਈ ਪੰਧਰ ਤੇ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਕਾਰਜ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਆਪ ਦੇ ਜੀਵਨ ਸੰਬੰਧੀ ਪੰਜਾਬੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਉਚਦੂ, ਫਾਰਸੀ, ਰਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਭ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਸਮੱਗਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ। ਇਸ ਸਮੱਗਰੀ ਮੌਲਿਕ-ਪੰਧਰ ਦੀ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਗੈਣ ਅਥਵਾ ਆਧਾਰਿਤ-ਪੰਧਰ ਦੀ ਵੀ ਹੈ। ਇਸ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਆਪਦੇ ਸੂਝੇ ਸਾਧਕ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਸਥਾਨ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਗੁਰਮਤਿ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਨਾਲ ਆਪਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਸਮਨਵੈ-ਅਧਿਐਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪ ਦੀ ਕਾਵਿ ਕਲਾ ਬਾਰੇ ਵੀ ਦੌਰਾਣ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸਾਹਿਤਕ ਕਾਰਜ ਜਿਥੇ ਕੁਝ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਵਾਸਤੀਵਿਕ ਤੌਬਾਂ ਨੂੰ ਸਾਹਮਣੇ ਲਿਆਂਦਾ ਹੈ, ਉਥੇ ਕੁਝ ਵਿਵਾਦ ਵੀ ਖੜੇ ਯਕਿਨੀ ਹਨ। ਇਸ ਸਾਰੇ ਕੁਝ ਦੇ ਹੁੰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਵੀ, ਇਕ ਗੱਲ ਬੜੇ ਹੈਰਾਨੀ ਪੈਂਦਾ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਆਪਦਾ ਸੰਬੰਧ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧ ਪੁਸ਼ਟ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਾਨਗਿਤ ਸੰਭੇਤ ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹਨ। ਇਹ ਬਾਣੀ 1604 ਈ. ਵਿਚ ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ ਕੀਤੀ ਸੀ।

ਇਥੇ ਇਕ ਹੋਰ ਮਹਾਨਤਾ ਵਾਲੇ ਗੈਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ  
ਜੋ ਸੰਬੰਧੀ ਅਲੋਚਨਾਤਮਕ ਕਾਰਜ ਦਾ ਆਰੰਭ ਵੀ ਗੁਰੂ ਬਾਣੀ ਦੁਆਰਾ ਹੋ ਹੋਂਦਾ ਵਿਚ  
ਅਣਿਆ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੋ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੇ ਪਿਤਾ-ਸੁਉਰ ਵਿਚ ਸਾਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ  
ਜੋ (1469 ਈ.) ਸਾਂ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੋ (1479 ਈ.) ਨੇ ਬਾਣੀ ਦੀ ਰਚਨਾ  
ਕੀਤੀ। ਇਸ ਪਕਾਰ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਸਹਿਬ ਸਾਂ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੋ ਨੇ  
ਵੀ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਪਿਤਾ-ਸੁਉਰ ਵਿਚ ਰਚੀ ਗਈ ਬਾਣੀ ਜਾਂ ਉਦੇਸ਼ ਅਸ਼ਪਸ਼ਟ ਵਿਰਾਗੁਤ ਨੂੰ  
ਸਪੱਸ਼ਟਤਾ ਦੇਣੀ ਸੀ। ਅਜਿਹੀ ਸਪੱਸ਼ਟਤਾ ਦੌੜੇ ਸਮੇਂ ਗੁਰਮਿਤ ਦੇ ਕੇਂਦਰੀ ਸਿਧਾਤ  
ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿਚ ਰਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਾਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੋ ਦੁਆਰਾ ਰਚਿਆ ਗਿਆ  
ਰਾਗ ਸੂਹੀ ਲੰਠਦ ਵਿਚ ਸੁਬਦ ਜਿਹੜਾ ਕਿ 'ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੋ ਦੇ ਇਸੇ ਰਾਗ ਵਿਚ  
ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਸੁਬਦ ਦੇ ਇਕ ਇਕ ਪਦ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਦਾਹਰਣ  
ਲਈ ਅੰਕਿਤ ਹੈ:-

ਬੇੜ ਬੰਧ ਨ ਸਕਿਓ ਬੰਧਨ ਕੀ ਵੈਲ।  
ਭਰਿ ਸਰਵਰੁ ਜਬ ਉਛਲੈ ਤਬ ਤਰਣੁ ਦੁਹੇਲਾ।<sup>18</sup>

ਅਰਥਾਤ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਪਾਦ ਨਾ ਕਰੇ ਭਾਵ  
ਜਵਾਨੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸਿਮਰਨ ਬੰਦਗੀ ਨਾ ਕਰੇ ਤਾਂ ਬੁਢੇਪੇ ਵਿਚ ਜਦੋਂ ਮੌਤ ਦਾ ਸਮਾਂ ਨੈੜੇ  
ਆ ਜਾਏ ਸਿਮਰਨ ਬੰਦਗੀ ਕਰਨੀ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਗੁਰੂ ਜੀ ਇਸ ਸਿਧਾਤ  
ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟਤਾ ਨਾਲ ਆਪ ਲਿਖਦੇ ਹਨ। ਬਾਬਾ ਸ੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ  
ਜੋ ਦੇ ਉਪਰੋਕਤ ਸੁਬਦ ਦੇ ਪਿਤਾ-ਸੁਉਰ ਵਿਚ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਸਪੱਸ਼ਟਤਾ ਲਈ ਨਿਮਨ  
ਲਿਖਤ ਸੁਬਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ:-

ਜਬ ਤਪ ਕਾ ਬੰਧੁ ਬੇੜੁਲਾ ਜਿਤੁ ਲੰਘਿ ਵਹੇਲਾ  
ਨਾ ਸਰਵਰੁ ਨ ਉਛਲੈ ਜੇ ਐਸਾ ਪੰਥੁ ਸੁਹੇਲਾ  
ਤੇਰਾ ਏਕੇ ਨਾਮੁ ਮਜ਼ਾਠੜ ਰਤਾ ਮੇਰਾ ਰੇਲਾ ਸਦ ਰੰਗ ਛੇਲਾ। ਰਹਾਉ॥  
ਸਾਜਨ ਚਲੈ ਪਿਆਰਿਆ ਕਿਉ ਮੇਲਾ ਹੋਈ

ਜੇ ਗੁਣ ਹੋਵਹਿ ਗੰਠੜੇਏ ਮੇਲੇਗਾ ਸੈਣੀ  
ਮਿਲਿਆ ਹੋਇ ਨ ਵਿਝੂੜ ਜੇ ਮਿਲਿਆ ਹੋਇ।।  
ਆਵਾ ਗਾਉਣ ਨਿਵਾਰਿਆ ਹੈ ਸਾਰਾ ਸੈਣੀ।  
ਹਉਮੈ ਮਾਰਿ ਨਿਵਾਰਿਆ ਸੀਤਾ ਹੈ ਚੇਲਾ।  
ਗੁਰਬਚਠੀ ਫਲੁ ਪਾਇਆਸਹ ਕੇ ਆਕਤ ਬੈਲਾ।<sup>19</sup>

ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਦੁਆਰਾ ਸਾਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਉਕਤ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਸਿਧਾਤ ਅਤੇ ਗੁਰਮਿਤ ਦਰਸ਼ਨ ਦੀ ਯਾਦਗਾਰੀ ਤੋਂ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਤਾਂ ਜੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਸਮੇਂ ਸਾਹਿਤ ਰਸੀਏ ਕਿਸੇ ਕਿਸਮ ਦਾ ਲੋਣੀ ਭੁਲੇਖਾ ਨਾ ਖਾ ਜਾਣ । ਅਥਵਾ ਗੁਰਮਿਤ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਧੁੰਦਲਾ ਨਾ ਕੋਤਾ ਜਾ ਸਕੇ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਸਲੋਕਾਂ ਦੇ ਪੰਤ ਉੱਤਰ ਵਿਚ ਵੀ ਸਾਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ ਜਿਸ ਦੁਆਰਾ ਗੁਰਮਿਤ ਦੇ ਕੇਂਦਰੀ ਸਿਧਾਤਾਂ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਦੇ ਸਮਾਨੀਤਰ ਪੇਸ਼ ਕਰੇ ਬਾਣੀ-ਰਸੀਏ ਨੂੰ ਦੇਣਾ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਸਾਰ-ਤੌਰ ਸਮਝਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ,ਜਿਵੇਂ:-

ਸਾਹੁਰੇ ਛੋਣੀ ਨ ਲੋਈ ਪੈਣੀਐ ਨਾਹੀ ਬਾਉ  
ਪਿਰ ਵਾਤੜੇ ਨ ਪੁਛਣੀ ਧਨ ਸੋਹਾਗਿਣ ਨਾਉ।<sup>20</sup>

ਇਸਦੇ ਪੰਤ-ਉੱਤਰ ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦਾ ਸਲੋਕ ਹੈ:-

ਸਾਹੁਰੈ ਪੈਣੀਐ ਕੰਤ ਕੀ ਕੰਤੁ ਅਗੀਮੁ ਅਬਾਹੁ  
ਨਾਨਕ ਸੇ ਸੋਹਾਗਣੇ ਜੁ ਭਾਵੈ ਬੇ ਪਰਵਾਹ।<sup>21</sup>

ਅਰਥਾਤ ਜਿਸ ਵਿਅਕਤੀ ਤੇ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਦੀ ਬਖਿਸ਼ੁਸ਼ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।  
ਉਸਦੇ ਲੋਵੇਂ ਥਾਂ ਇਹ ਜੀਵਨ ਵੀ ਤੇ ਅਗਲਾ ਜੀਵਨ ਵੀ (ਪੈਕਾ ਤੇ ਸਹੁਰ') ਸੰਵਰ ਜਾਂਦੇ ਹਨ :—

ਪਹਿਲੇ ਪਹਿਰੈ ਛਲੜ ਛਨ੍ਹ ਭੀ ਪਛਾ ਰਾਤ  
ਜੇ ਜਾਗੀਂਠ ਲੰਘੀਠ ਸੇ ਸਾਈ ਠੈਂਠੀਅਤ।<sup>22</sup>

ਇਸਦੇ ਉੱਤਰ ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਜੋ ਦਾ ਗੁਰਮਾਨ ਹੈ:-

ਦਾਤਾਂ ਸਾਹਿਬ ਸੰਦੀਆ ਕਿਆ ਰਨੈ ਤਿਸੁ ਨਾਨਿ।।  
ਇਕ ਜਾਗੀਦੇ ਨ ਲੰਘਣ ਇਕਨਾ ਸਤਿਆ ਦੰਏ ਉਠਾਨਿ।।

ਭਾਵ ਰਾਤ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪਹਿਤ ਵਿਚ ਜਾਗਣ ਜਾਂ ਸੈਣ ਨਾਲ ਠਿਸ-  
ਤਾਰਾਂ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ ਸਗੋਂ ਨਿਸਤਾਰਾਂ ਤਾਂ ਪੜ੍ਹੂ ਦੀ ਬਖਿਸ਼ੇਸ਼ ਦੁਆਰਾ ਅਤੇ ਕਰਮ ਨਾਲ  
ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਪੜ੍ਹੂ ਦੀ ਕਿਥਾ ਹੈ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਸੁਤਿਆਂ ਨੂੰ ਉਠਾ ਕੇ ਮਿਹਰਾਂ  
ਕਰਦਾ ਹੈ:-

ਤਨੁ ਤਪੈ ਤਨੂਰ ਜਿਉ ਬਾਲਣੁ ਹਡ ਬਲੰਠਿ।।  
ਪੈਰੀ ਬਕਾਂ ਸਿਰਿ ਜੁਲਾਂ ਜੇ ਮੂੰਹ ਪਿਰੀ ਮਿਲੰਠਿ।।

ਇਸ ਸਨੌਰ ਵਿਚ ਸਰੌਰਕ ਕਸ਼ਟ ਸਹਾਰਨ ਜਾਂ ਭੋਗਣ ਬਾਰੇ ਸੰਕੇਤ  
ਹੈ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹੂ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਤਾਂਧ ਨੂੰ ਪ੍ਰਬਲ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਕਿਆ ਹੈ। ਗੁਰੂ  
ਜੋ ਗੁਰਮਤਿ ਸਿਧਾਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਹੌਠ ਕੋਗ ਅਥਵਾ ਸਰੌਰਕ ਕਸ਼ਟਾਂ ਦੇ ਹੌਕ ਵਿਚ  
ਨਹੀਂ। ਇਸ ਲਈ ਸਹਿਜ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਰਹਿਣ ਦੀ ਪੇਨਨਾ ਦੌੰਦੇ ਹੋਏ ਆਂਕਤ  
ਕਰ ਦੇ ਰਨਾਂ:-

ਤਨੁ ਨ ਤਪਾਇ ਤਨੂਰ ਜਿਉ ਬਾਲਣੁ ਹਡ ਨ ਬਾਣਿ।  
ਸਿਰਿ ਪੈਰੀ ਕਿਆ ਢੰਗਾ ਅੰਦਰਿ ਪਿਰੀ ਨਿਹਾਨਿ।<sup>23</sup>

ਅਰਥਾਤ ਹੇ ਛਰੀਦ ਸਰੌਰ ਨੂੰ ਜਪਾਂ ਤਪਾਂ ਦੇ ਕਸ਼ਟ ਦੇਣ ਦਾ ਕੀ  
ਲਾਭ ਹੈ ? ਇਹ ਤਾਂ ਹੌਠ ਕੋਗ ਹੈ। ਇਹ ਕੰਤਿਆਂ ਪੜ੍ਹੂ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ  
ਦੇ ਸਰੌਰ ਨੂੰ ਕਸ਼ਟ ਦੇਣ ਦਾ ਕੋਈ ਲਾਭ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹੂ ਕਿਤੇ ਬਾਹਰ ਨਹੀਂ

ਹੈ। ਉਹ ਤਾਂ ਇਸ ਸਰੀਰ ਦੇ ਅੰਦਰ ਹੋ ਵਸਦਾ ਹੈ। ਕੇਵਲ ਉਸਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਕਰਨ  
ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਸਿਰ ਦੇ ਭਾਰ ਤੁਰਨਾ ਤਾਂ ਕੇਵਲ ਇਕ ਸਰੀਰਕ ਕਾਰਜ ਹੈ। ਇਹ ਪੜ੍ਹੂ  
ਦੇ ਮਿਲਣ ਦਾ ਰਸਤਾ ਨਹੀਂ, ਰਸਤਾ ਤਾਂ ਅੰਦਰ ਵਸਦੇ ਪੜ੍ਹੂ ਨੂੰ ਪਛਾਣ ਲੈਣ ਦਾ ਹੈ:-

ਹੰਸਾ ਦੰਖ ਤਰੀਦਾ ਬਗਾ ਆਇਆ ਚਾਉ॥

ਡੁਬਿ ਮੁਏ ਬਗ ਬਪੁੜੇ ਸਿਰ ਤਠਿ ਉਪਰਿ ਪਾਉ॥<sup>24</sup>

ਇਸਦੇ ਪਿਤਾ-ਉਤਰ ਵਿਚ ਗੁਰਵਾਕ ਹੈ:-

ਕਿਆ ਹੰਸੁ ਕਿਆ ਬਗੁਲਾ ਜਾ ਕਉ ਨਦੀ ਧਰੈ।

ਜੇ ਤਿਸੁ ਭਾਵੈ ਨਾਨਕਾ ਕਾਗਹੁ ਹੰਸੁ ਕਰੈ॥<sup>25</sup>

ਅਰਥਾਤ ਉਪਰੋਕਤ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਸਲੋਕ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦਾ ਅੰਤਰ 'ਹੰਸ'  
ਅਤੇ 'ਬਗਲੇ' ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕਰਕੇ ਦੰਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਸੰਸਾਰ ਰੂਪੀ ਭਵ  
ਸਾਗਰ ਤਰਨਾ ਐਖਾ ਹੈ, ਪਰ ਗੁਰੂ ਜੀ ਇਥੇ ਸਪੱਸ਼ਟਤਾ ਲਈ ਪਿਤਾ ਉਤਰ ਦੇ ਰੂਪ  
ਵਿਚ ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਹੰਸ ਤੇ ਬਗਲੇ ਦਾ ਕੋਈ ਅੰਤਰ ਨਹੀਂ। ਗੱਲ ਤਾਂ ਕੇਵਲ ਪੜ੍ਹੂ  
ਦੀ ਬਖ਼ਸ਼ਿਸ਼ ਦੀ ਹੈ ਜੇ ਬਖ਼ਸ਼ਿਸ਼ ਹੋ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਕਾਂ (ਮਨੁੱਖ) ਵੀ ਹੰਸ (ਗੁਰਮੁਖ)  
ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ:-

ਫਰੀਦਾ ਕਾਲੇ ਜਿਨੀ ਨ ਰਾਵਿਆ ਧਉਲੇ ਰਾਵੈ ਕੋਇ।

ਕੰਚ ਸਾਈ ਸਿਉ ਪਿਰਹੜੇ ਰੰਗੁ ਨਵੇਲਾ ਹੋਇ॥<sup>26</sup>

ਭਾਵ ਜਿਨ੍ਹੀ ਜਵਾਨੀ ਵਿਚ ਧਾਦ ਨਹੀਂ ਕੌਤਾ ਉਹ ਬੁਢੇ ਵਿਚ ਵੀ ਧਾਦ  
ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਇਸ ਲਈ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਹੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਸਿਫਤ ਸਲਾਹ ਕਰਨੀ  
ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ:-

ਫਰੀਦਾ ਕਾਲੇ ਧਉਲੇ ਸਾਹਿਬ ਸਦਾ ਹੈ ਜੇ ਕੇ ਚਿੱਤਿ ਕਰੈ।

ਆਪਣ ਲਾਇਆ ਪਿਰਮੁ ਲਾਈ ਜੇ ਲੋਚੈ ਸਭੁ ਕੋਇ।

ਦੇਹ ਪਿਰਮੁ ਪਿਆਲਾ ਖਸਮ ਕਾ ਜੈ ਭਾਵੈ ਤੈ ਦੋਇ॥<sup>27</sup>

ਭਾਵ ਹੈ ਫਰੀਦ ! ਜਵਾਨੀ ਜਾਂ ਬੁਢੇਪੇ ਦਾ ਕੋਈ ਪੁਸ਼ਟ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜੇ ਪਿਆਰ ਨਾਲ ਇਸ ਮਸਲੇ ਨੂੰ ਸੋਚਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਪਤਾ ਚਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪੜ੍ਹੂ ਪੈਮ ਆਪਣੇ ਯਤਨਾਂ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਲਗਦਾ। ਪੜ੍ਹੂ ਪਿਆਰ ਦੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਦਾ ਪਿਆਲਾ ਤਾਂ ਉਸ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਆਪਣੇ ਬਖ਼ਸ਼ਿਸ਼ ਹੈ, ਜਿਸਨੂੰ ਉਹ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਕਿਥਾ ਕਰਕੇ ਇਹ ਪਿਆਰ ਪੈਮ-ਰੂਪੀ ਭਗਤੀ ਦੇ ਪਿਆਲੇ ਬਖ਼ਸ਼ਿਸ਼ ਲੱਗੇ ਉਸਨੂੰ ਹੋ ਪਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਜਵਾਨੀ ਜਾਂ ਬੁਢੇਪੇ ਦਾ ਕੋਈ ਅੰਤਰ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਪੜ੍ਹੂ ਦੀ ਬਖ਼ਸ਼ਿਸ਼ ਹੈ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਉਦੋਂ ਹੋ ਉਸਦਾ ਠਾਮ ਜਪਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:-

ਫਰੀਦਾ ਪਾੜ੍ਹ ਪਟੋਲ ਧਜ ਕਰੋ ਕੰਬਲੜੇ ਪਹਿਰੇਉ।  
ਜਿਨੀ ਵੇਸੀ ਸਹੁ ਮਿਨੈ ਸੇਈ ਵੇਸ ਕਰੇਉ।<sup>28</sup>

ਫਰੀਦ ਜੋ ਦਾ ਵਿਰਾਗ ਹੈ ਕਿ ਦੁੱਠਾਂਵੀਂ ਸੁਹਾਵਣਾਂ ਪੁਸ਼ਟਾਂ ਪਾੜ ਕੇ ਲੈਰਾਂ ਕਰਨੀਆਂ ਪੈਗ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਪੜ੍ਹੂ ਮਿਲਾਪ ਦੇ ਰਸਤੇ ਵਿਚ ਰੁਕਾਵਟ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਉਸਦੀ ਕੰਬਲੀ ਸਾਦਾ ਪੁਸ਼ਟਾਂ ਪਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਅਜਿਹੇ ਵੇਸ ਕਰਕੇ ਲੋੜੋਂਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੌਤਿਆਂ ਪੜ੍ਹੂ ਮਿਲ ਜਾਵੇ :—

ਕੰਈ ਪਟੋਲ ਪਾਤੜੇ ਕੰਬਲੜੇ ਪਹਿਰੋਇ।।

ਨਾਨਕ ਘਰ ਹੋ ਬੰਠਾਂ ਸਹੁ ਮਿਨੈ ਜੇ ਠੀਅਤ ਰਗਸ ਕਰੋਇ।<sup>29</sup>

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਗੁਰਮਤਿ ਦੇ ਨਜ਼ਰੀਏ ਨੂੰ ਸੱਚਿਕ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਉਪਰੋਕਤ ਸਲੋਕ ਵਿਚ ਛੁਰਮਾਇਆ ਹੈ ਕਿ ਪੜ੍ਹੂ ਮਿਲਾਪ ਲਈ ਸੰਸਾਰਕ ਪਹਿਰਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੇ ਤਿਆਗਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਸਕੇਂ ਆਪਣੀ ਨੀਂਹਾਂ ਨੂੰ ਠੀਕ ਕਰਕੇ ਇਸ ਵਿਚੋਂ ਤਿਸ਼ਨਾ ਤੇ ਲਾਲਚ ਦੂਰ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੂ ਦਾ ਮਿਲਾਪ ਸਹਿਜੇ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:-

ਫਰੀਦਾ ਰਤਾਂ ਰਤੁ ਨ ਨਿਕਣੈ ਜੇ ਤਨੁ ਚੀਰੈ ਕੋਇ।।

ਜੇ ਤਨ ਰਤੇ ਰਬ ਸਿਉ ਤਿਨ ਤੰਨ ਰਤੁ ਨ ਹੋਇ।।<sup>30</sup>

ਫਰੀਦ ਜੋ ਇਸ ਸ਼ਲੋਕ ਵਿਚ ਦੱਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਰੀਰਾਂ ਵਿਚ ਚੌਰ  
ਡਾੜ ਕਰਨ ਤੇ ਵੀ ਲੁੜ੍ਹ ਨਹੀਂ ਨਿਕਲਦਾ ਜਿਹੜੇ ਪੜ੍ਹੁ ਪਿਆਰ ਵਿਚ ਰਤੇ ਹੋਏ ਹਨ  
ਪਰ ਇਸ ਸ਼ਲੋਕ ਵਿਚ ਇਹ ਸ਼ੁੰਨਾ ਰਹਿ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਲੁੜ੍ਹ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਸਰੀਰ ਹੋ  
ਰਿਵੇਂ ਸਰਦਾ ਹੈ:-

ਇਹੁ ਤਨੁ ਸਭੈ ਰਤੁ ਹੈ ਤਨੁ ਬਿਨ ਤੰਨੁ ਨ ਹੋਇ।  
ਜੇ ਸਹ ਰਤੇ ਆਪਣੇ ਤਿਤੁ ਤੰਨਿ ਲੇਖੁ ਰਤੁ ਨ ਹੋਇ॥ 31

ਇਸ ਸ਼ੁੰਕ ਦਾ ਉੱਤਰ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਗੁਰਮਤਿ ਦੀ ਚਿੜ੍ਹਟੀ ਤੋਂ ਦੇਂਦਾਅ  
ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸਰੀਰ ਸਾਰਾ ਲੁੜ੍ਹ ਦਾ ਹੋ ਬਣਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਰਤ ਤੋਂ ਬਿਨਾ  
ਸਰੀਰ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ। ਕੁਝ ਸਰੀਰ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੈ ਪਰ ਜਿਹੜੇ ਵਿਅਕਤੀ ਆਪਣੇ ਪੜ੍ਹੁ  
ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਲਾਲਚ ਤੇ ਤਿਲ੍ਹਨਾ ਤੂਪੀ ਲੁੜ੍ਹ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਅਜਿਹਾ  
ਇਸ ਲਈ ਕਿਉਂਕਿ ਰਤ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਸਰੀਰ ਹੋ ਹੋ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ। ਇਥੇ ਫਰੀਦ ਜੀ  
ਦੇ ਸ਼ਲੋਕ ਤੋਂ ਭੁਲੈਖਾ ਲਗਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਬਣੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ  
ਨਾਲ ਹੋ ਸਾਂਘੁਟੀਕਲਣ ਦੇ ਦਿੱਤਾ ਹੈ:-

ਹਉ ਛੁਢੇਂਦੀ ਸਜਣ ਸਜਣੁ ਮੈਂਡੇ ਨਾਨਿ।  
ਨਾਨਕ ਅਨਖੁ ਨ ਲਖੀਐ ਗੁਰਮੁਖਿ ਦੇਇ ਦਿਖਾਇ॥ 32

ਅਰਥਾਤ ਅਸੀਂ ਪੜ੍ਹੁ ਨੂੰ ਭਾਲਦੇ ਹਾਂ ਪਰ ਪੜ੍ਹੁ ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਅੰਦਰ ਵਸਦਾ  
ਹੈ। ਇਸ ਭੇਦ ਨੂੰ ਗੁਰਮੁਖ ਲੇਕ ਅਰਥਾਤ ਗੁਰੂ ਹੋ ਸਮਝਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਫਰੀਦਾ ਖਾਲੁ ਖਲਕ ਮੀਹਿ ਖਲਕ ਵਸੈ ਰਬ ਮਾਹਿ॥  
ਮੰਦਾ ਕਿਸ ਨੇ ਆਖੀਐ ਜਾਂ ਤਿਸੁ ਬਿਨੁ ਭੈਣਾ ਨਾਹਿ॥ 33

ਹੋ ਫਰੀਦ! ਪਰਮਾਤਮਾ ਖਲਕਤ ਵਿਚ ਅਤੇ ਖਲਕਤ ਪੜ੍ਹੁ ਵਿਚ ਵੱਸਦਾ  
ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਚੰਗੇ ਮਾੜੇ ਦਾ ਭਿੰਨ ਭੇਦ ਹੋ ਮੁਕ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:-

ਫਰੀਦਾ ਮੰ ਜਾਗਣਾ ਦੁਖ ਮੁਝ ਕੁ ਦੁਖ ਸਬਾਇਆ ਜਗਿਆ ।।  
ਉਚੈ ਚੰਡੀ ਕੈ ਦੇਖਿਆ ਤਾਂ ਘਰਿ ਘਰਿ ਏਹਾ ਅਗਿ ।।<sup>33</sup>

ਅਸੋਂ ਸਮਝਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਕੇਵਲ ਅਸੋਂ ਹੋ ਦੁਖੀ ਹਾਂ ਪਰ ਜੇ ਢੂਥੀ ਵਿਚਾਰ  
ਕਰੀਏ ਤਾਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸੰਸਾਰ ਦੁੱਖਾਂ ਨਾਲ ਭਰਿਆ ਪਿਆ ਹੈ:-

ਫਰੀਦਾ ਭ੍ਰਮ ਰੰਗਾਵਣੇ ਮੰਝਿ ਵਿਸੂਲਾ ਬਾਗ ।  
ਜੇ ਜਨ ਪੌਰਿ ਨਿਵਾਜਿਆ ਤਿੰਨਾ ਅੰਚ ਠਾ ਲਾਗ ।।<sup>34</sup>

ਇਸ ਸੁਹਾਵਣੇ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਇਕ ਵਿਸੁ ਭਰਿਆ ਬਾਗ ਹੈ ਇਸ  
ਵਿਸੁ ਭਰੇ ਬਾਗ ਵਿਚ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਗੁਰੂ ਦੀ ਬਖ਼ਸ਼ਿਸ਼ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਉਹ ਜ਼ਹਿਰ ਤੋਂ  
ਬਚੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ:-

ਫਰੀਦਾ ਉਮਰ ਸੁਹਾਵਣੇ ਸੰਗ ਸਵੰਧੜੇ ਦੇਹ ।।  
ਵਿਰਲੇ ਕੇਣਾ ਪਾਇਆਨਿ ਜਿੰਨਾ ਪਿਆਰੇ ਨੇਹ ।।<sup>35</sup>

ਇਸ ਸੁੰਦਰ ਆਘੂ ਅਤੇ ਸਿਰਤਮੰਦ ਸਰੀਰ ਵਿਚ ਹੋ ਪਛੂ ਵਸਦਾ ਹੈ,  
ਪਰ ਇਹ ਭੇਦ ਨਹੀਂ ਉਹੋ ਵਿਰਲੇ ਮਨੁੱਖ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਪਛੂ ਨਹੀਂ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ  
ਹਨ। ਉਪਰੋਕਤ ਸੁਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਵੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ  
ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਜਿਥੇ ਕਿਵੇਂ ਵੀ ਕਿਸੇ ਅਸਪਸ਼ਟ ਭਾਵ ਦਾ ਆਹਿਸਾਸ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਸਮਝਿਆ।  
ਜਿਥੇ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਗੁਰਮਤਿ ਦੇ ਰੋੜੀਂ ਸਿਧਾਤ ਤੋਂ ਲਾਭ ਜਾ ਮਿਲਦੇ ਹਨ, ਉਥੇ  
ਹੋ ਗੁਰਮਤਿ ਦੇ ਨਜ਼ਰੀਏ ਨਹੀਂ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਲ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਜੀਵਨ ਸੰਬੰਧੀ ਸੁਖ ਦੁੱਖ  
ਸੰਬੰਧੀ, ਨਾਮ, ਸਿਮਰਨ ਸੰਬੰਧੀ, ਲੰਮੀਆਂ ਆਘੂ ਸੰਬੰਧੀ ਇਸ ਮਨੁੱਖਾ ਸਰੀਰ ਸੰਬੰਧੀ,  
ਚੰਗੀ ਮਨੁੱਖ ਅਤੇ ਮਾੜੇ ਮਨੁੱਖ ਸੰਬੰਧੀ। ਮਨੁੱਖ ਅਤੇ ਗੁਰਮੁਖ ਸੰਬੰਧੀ ਜਿਥੇ ਕਿਵੇਂ  
ਵੀ ਕਿਸੇ ਭਰਮ-ਭੁਲੇਖੇ ਦੇ ਉਤਪੰਨ ਹੋਣ ਦੀ ਗੁਜਾਇਸ਼ ਸੀ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਉਥੇ  
ਹੋ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਸਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਅਰਥਾਂ ਵਾਲੇ ਸਲੋਕ ਰਚ ਕੇ ਲਿਖ  
ਦਿੱਤੇ ਹਨ:-

ਡਰੀਦਾ ਗਰਬੁ ਜਿਨ ਵੰਡਆਈਆ ਧਨ ਜੋਬਨਿ ਆਗਾਹ।  
ਖਾਲੀ ਚਲੇ ਧਣੇ ਸਿਉ ਟਿਬੈ ਜਿਉ ਮੋਹਾਹੁ॥<sup>36</sup>

ਭਾਵ ਹੰਕਾਰਾਂਾ ਦੀ ਹਾਲਤ ਰੰਤਲੇ ਟਿੰਬਿਆਂ ਵਾਲੀ ਹੈ। ਉਹ ਆਮ੍ਰ  
ਨਾਮ ਰੂਪੀ ਮੌਹੇ ਤੋਂ ਖਾਲੀ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ:-

ਡਰੀਦਾ ਪਿਛਲ ਰਾਤਿ ਨ ਜਾਗਿਊਹ ਜੀਵਦੜੇ ਮੁਇਊਹ  
ਜੇ ਤੈ ਰਬੁ ਵਿਸਾਰਿਆ ਤ ਰਬਿ ਨ ਵਿਸਾਰਿਊਹ॥<sup>37</sup>

ਭਾਵ ਹੈ ਮਨੁੱਖ : ਜੇ ਤੂੰ ਪੜ੍ਹੂ ਨੂੰ ਪਿਛਲੇ ਪਹਿਰ ਉਠ ਕੇ ਯਾਦ ਨਹੋਂ  
ਕੋਤਾ ਤਾਂ ਤੇਰਾ ਜੀਵਨ ਮੈਤ ਸਮਾਠ ਹੈ ਕਿਊਕ ਰੱਬ ਨੇ ਤੈਨੂੰ ਨਹੋਂ ਵਿਸਾਰਿਆ ਹੈ:-

ਡਰੀਦਾ ਕੰਤੁ ਰੰਗਾਵਲਾ ਵਡਾ ਵੈਮੁਹਤਾਜੁ।  
ਅਨਹ ਸੇਤੀ ਰਤਿਆ ਏਹੁ ਸਰਾਵਾ ਸਾਜੁ॥<sup>38</sup>

ਹੈ ਡਰੀਦ : ਪੱਤੂ ਬੈਪਵਾਹ ਹੈ ਅਤੇ ਬਹੁਬਿਧ ਰੰਗਲਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ  
ਉਸ ਨਾਲ ਨਿਵ ਜੋੜਨੀ ਹੀ ਸਹੀ ਕਾਰਜ ਹੈ:-

ਡਰੀਦਾ ਦਿਨੁ ਰਤਾਇਸੁ ਦੁਨੀ ਸਿਉ ਦੁਨੀ ਨ ਕਿਤੈ ਕੰਮ।  
ਮਿਸਲ ਫਕੀਰਾ ਗਾਖੜੇ ਸੁ ਪਾਈਐ ਪੂਰ ਕੰਮ॥<sup>39</sup>

ਭਾਵ ਜੇ ਦਿਨ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਨਾਲ ਲਗਾ ਰਿਹਾ ਤਾਂ ਪੜ੍ਹੂ  
ਮਿਲਾਪ ਨਹੋਂ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿਊਕ ਦੁਨੀਆਂ ਤਾਂ ਨਾਸਮਾਨ ਹੈ। ਇਹ ਗਨ ਚੰਗੇ ਭਾਜਾਂ  
ਨਾਲ ਸੰਤਾਂ ਦੀ ਸੰਗਤ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲਗਦੀ ਹੈ:-

ਡਰੀਦਾ ਦੁਨੀ ਵਜਾਈ ਵਜਦੀ ਤੂੰ ਭੀ ਵਜਹਿ ਨਾਨਿ।।  
ਸੈਈ ਜੀਉ ਨ ਵਜਦਾ ਜਿਸੁ ਅਲਹੁ ਕਰਦਾ ਸਾਰ॥<sup>40</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਸਨੋਕਾ ਵਿਚ ਵੀ ਗੁਰਮਤਿ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨਿਕ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ  
ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਇਸ ਸੰਸਾਰਿਕ ਜੀਵਨ ਦੇ ਪਸੰਗ ਵਿਚ ਵਰਨਣ ਕੋਤਾ ਹੈ। ਜਿਹੜੇ

ਵਿਅਕਤੀ ਦੁਠੀਆਂ ਦੀ ਆਮ ਚਾਲ ਠਾਲ ਚਲਦੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਤੇ ਪੜ੍ਹ ਦੀ ਨਵੀਂ  
ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੜ੍ਹ ਦੀ ਬਖੀਸ਼ਸ਼ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਉਹ ਦੁਠੀਆਂ ਦੀ ਚਾਲ ਨਹੀਂ  
ਚਲਦੇ। ਉਹ ਆਪਣਾ ਸੁਤੰਤਰ ਸਹਿਜਮਈ ਰਸਤਾ ਚੁਣਦੇ ਹਨ। ਰੰਗਰੀ ਜੀਵ ਰੰਤ ਦੇ  
ਉਚੇ ਟਿੰਬਿਆਂ ਵਾਂਗ ਪੜ੍ਹ ਦੇ ਨਾਮ ਰੂਪੀ ਮੌਹੰ ਤੋਂ ਵਾਡੇ ਰਹਿ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਪਾਂਤੇ  
ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਟਿਕਣਾ ਹੋ ਨਹੀਂ ਪਰ ਜਿਹੜੇ ਨਿਰਮਾਣ ਰਹੀਂਦੇ ਹਨ, ਠੋਵੇਂ ਹੋ ਕੇ ਚਲਦੇ  
ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਤੇ ਪੜ੍ਹ ਦੀ ਬਖੀਸ਼ਸ਼ ਦਾ ਮੌਹੰ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਨਾਮ ਸਿਮਰਨ ਵਿਚ  
ਲਗ ਕੇ ਜੀਵਨ ਸਫਲ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ।

ਉਪਰਲੇ ਚਰਚਾ ਤੋਂ ਇਹ ਤੱਬ ਭਲੇ ਭਾਉਤ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸੇਖ  
ਫਰੀਦ ਜੀ ਬਾਰੇ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਕਾਰਜ ਦਾ ਮੁੱਢ ਪੰਚਵਾਂ ਸਦੀ ਅਰਥਾਤ 1469 ਈ.  
ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬੱਛ ਕਿਆ ਸੀ ਅਤੇ ਇਸਦਾ ਆਰੰਭ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਹੋ ਕੋਤਾ  
ਸੀ। 1604 ਈ. ਵਿਚ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨਾ ਸਮੇਂ ਇਸ ਤੱਬ ਨੂੰ  
ਪਮਾਣਿਕਾ ਵੀ ਮਿਲ ਗਈ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਬਾਬਾ  
ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਦੇ ਨਾਲ ਹੋ ਸ੍ਤੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ ਹੋ ਗਈ ਸੀ।

ਆਧੁਨਿਕ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਵੀ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਸੰਬੰਧੀ ਖੇਜ ਕਾਰਜ ਦਾ  
ਆਰੰਭ ਸਿੱਖ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਹੋ ਰੋਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਪੜ੍ਹਰਜ ਵਿਚ ਸਭ  
ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ 'ਮੈਕਾਨਿਡ' ਨੇ 1909 ਈ. ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਸੰਬੰਧੀ ਚਰਚਾ ਆਰੰਭ  
ਕੀਤੀ। ਉਸਨੇ ਆਪਣੇ ਪਸੰਧ ਰਚਨਾਂ 'ਦੇ ਸਿੱਖ ਰਿਲੋਜ਼ਨ' ਭਾਰਨ-ਪੰਜਵਾਂ ਅਤੇ ਛੇਵੇਂ  
ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਰਚਨਾ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦਿਆਂ ਰੋਇਆਂ ਇਕ ਸਮੱਸਿਆ  
ਖੜ੍ਹੇ ਕਰ ਦਿੱਤੀ। ਇਹ ਸਮੱਸਿਆ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਅਜ ਤਕ ਬਣੀ ਰੋਈ  
ਹੈ। ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਨੇ ਜਿਥੇ ਕੁਝ ਭੁਲੈਖੇ ਖੜ੍ਹੇ ਕੀਤੇ ਹਨ ਉਥੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀਵਨ  
ਅਤੇ ਰਚਨਾ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਵਧੇਰੇ ਦੀਰਘ ਤੇ ਪਮਾਣਿਕ ਖੇਜ ਕਲਨ ਦੀ ਪੇਹਨਾਂ ਵੀ  
ਦਿੱਤੀ ਹੈ।

'ਮੈਕਾਨਿਡ' ਬਿਨਾ ਰਿਸੇ ਦੌਰਘ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਇਹ ਨਿਰਣ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ 'ਸੈਖ ਫਰੀਦ' ਸਿਰਲੈਖ ਅਧੀਨ ਦਰਜ ਬਾਣੀ, ਸੈਖ ਫਰੀਦ ਸ਼ੁਭਰੰਜਿ ਦੀ ਠਗੋਂ ਸਗੋਂ ਸੈਖ ਬਹੁਮ ਜਾਂ 'ਇਬਰਾਹੀਮ ਦੀ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਹੱਕ ਵਿਚ ਉਸਨੇ ਜੋ ਦਲੋਨ ਦਿੱਤੇ ਹੈਂ ਉਹ ਕੇਵਲ ਇਸ ਗੱਲ ਬਾਰੇ ਸੈਕੇਤ ਦਿੱਤੇ ਹੈਂ ਕਿ ਬਾਬਾ ਸੈਖ ਫਰੀਦ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਸਮਾਂ ਇਕ ਠਗੋਂ ਹੈ। ਸੈਖ ਫਰੀਦ ਦਾ ਜਨਮ ਸਮਾਂ 1173 ਈ. ਵਿਚ ਹੋਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ 1469 ਈ. ਵਿਚ। ਉਸਨੇ ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਲਵਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੋਤਾ ਹੈ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਮੁਲਾਕਾਤ ਸੈਖ ਫਰੀਦ ਸ਼ੁਭਰੰਜਿ ਨਾਲ ਠਗੋਂ ਸਗੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਉਤਰ-ਅਧਿਕਾਰੀ ਸੈਖ ਬਹੁਮ (ਇਬਰਾਹੀਮ) ਨਾਲ ਹੋਈ। ਮੈਕਾਨਿਡ ਨਿਖਲਾ ਹੈ:--

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਜਨਮ 1469 ਈ. ਵਿਚ ਹੋਇਆ। ਇਸ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮੁਲਾਕਾਤ ਪਹਿਲੇ ਫਰੀਦ ਨਾਲ ਠਗੋਂ ਹੋਈ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਪੁਰਾਣੀ ਜੀਵਨੀ ਵਿਚ ਵੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵਿਆਕਤੀ, ਫਰੀਦ ਦਾ ਉਤਰ-ਅਧਿਕਾਰੀ ਸੈਖ ਬਹੁਮ(ਇਬਰਾਹੀਮ) ਹੋ ਸੀ, ਜੋ ਫਰੀਦ ਦੀ ਵਜੋਂ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੀ ਜਿਸ ਨਾਲ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਦੇ ਮੁਲਾਕਾਤਾਂ ਹੋਈਆਂ। ਇਹ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਹੈ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚਲੇ ਫਰੀਦ ਦੇ ਨਾਂ ਹੇਠ ਨਿਖੇ ਹੋਏ ਸੁਲੋਕਾਂ ਤੇ ਸੁਭਦਾਂ ਦਾ ਲੈਖਕ ਸੈਖ ਬਹੁਮ ਹੋ ਸੀ, ਜਿਸਨੇ ਕਿ ਆਪਣੀ ਰੂਹਾਂਤੀ ਗੱਢੀਂ ਦੇ ਸੰਸਥਾਪਕ ਦੇ ਤਖੌਨਸ ਹੇਠ ਬਾਣੀ ਰੱਚੀ।<sup>41</sup>

ਮੈਕਾਨਿਡ ਦੇ ਉਪਰ ਅੰਕਿਤ ਵਿਚਾਰ ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰ ਦੇ ਰਨ ਕਿ ਕਿਉਂਕਿ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨਾਲ ਮੁਲਾਕਾਤ ਸੈਖ ਬਹੁਮ ਦੀ ਹੋਈ ਹੈ

ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਬਾਣੀ ਸੇਖ ਬਹੁਮ ਦੀ ਹੈ। ਜਿਥੋਂ ਤੌਰ ਸੇਖ  
ਫਰੀਦ ਦੇ ਨਾਮ ਨਾਲ ਬਾਣੀ ਰਚੀ ਜਾਣ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ, ਮੈਕਾਲਿੜ ਸ਼ਾਇਦ ਇਹ  
ਸੇਚਦਾ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਕਿਉਂਕਿ ਪੰਜ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ  
ਵੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਨਾਮ ਹੇਠ ਹੀ ਬਾਣੀ ਰਚੀ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਸੇਖ ਬਹੁਮ ਨੇ ਵੀ  
ਆਜਿਹਾ ਹੀ ਕੋਤਾ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿਉਂਕਿ ਭੈਵੈਂ ਰੂਹਾਨੀ ਗੱਦੀਆਂ ਸਨ ਅਤੇ ਆਜਿਹਾ ਹੈ ਸਕਦਾ  
ਸੀ।

ਪਰ ਮੈਕਾਲਿੜ ਸ਼ਾਇਦ ਇਹ ਭੁੱਲ ਕਿਆ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰਮਤਿ ਦੀ ਜੋਤ ਦਾ  
ਸੰਕਲਪ ਇਸਲਾਮ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਫਰੀਦ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਫਰੀਦ ਤੋਂ  
ਬਾਅਦ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਸੂਫੀਆਂ ਨੇ ਇਸ ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਕ ਹੋਰ  
ਅਸਤਰਜਨਕ ਗੱਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਨਿਰਣ ਆਂਕਿਤ ਕਰ ਲੈਣ ਉਪਰੰਤ ਮੈਕਾਲਿੜ ਨੇ ਸੇਖ  
ਬਹੁਮ ਬਾਰੇ ਤਾਂ ਕੇਵਲ ਇਕ ਪੰਨਾ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕਿ ਬਾਬਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਬਾਰੇ  
ਉਸਨੇ 35 (ਪੈਂਤੀ) ਪੰਨਿਆਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਆਂਕਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਰਨਣ ਵਿਚ ਮੈਕਾਲਿੜ  
ਨੇ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਸਾਖੀਆਂ ਜੀਵਨ ਘਟਨਾਵਾਂ,  
ਕਰਮਾਤਾਂ ਅਤੇ ਦੰਡ-ਕਬਾਵਾਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਦੰਦ ਕਬਾਵਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਆਂਕਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ।  
ਇਹ ਵੇਰਵਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਇਕ ਪਸ਼ੂਨ ਪੰਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਸੇਖ ਫਰੀਦ  
ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰੰਗ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਚਰਜ ਬਾਣੀ ਦੇ ਕਰਤਾ ਨਹੀਂ ਹਨ ਤਾਂ ਮੈਕਾਲਿੜ ਉਨ੍ਹਾਂ  
ਬਾਰੇ ਇਤਨਾ ਵਿਸਥਾਰ ਪੂਰਵਕ ਵੇਰਵਾ ਕਿਉਂ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈ ? ਚਾਹੀਦਾ ਤਾਂ ਇਹ  
ਸੀ ਕਿ ਮੈਕਾਲਿੜ ਸੇਖ ਬਹੁਮ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰਪੂਰਵਕ ਚਰਚਾ ਕਰਦਾ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ  
ਅਨੁਸਾਰ ਚਰਜ ਬਾਣੀ, ਸੇਖ ਬਹੁਮ ਦੇ ਹੈ। ਕੀ ਸੇਖ ਬਹੁਮ ਇਤਨਾ ਹਰਮਨ ਪਿਆਰਾ  
ਨਹੀਂ ਸੀ ? ਕੀ ਉਸਦੇ ਜੀਵਨ ਸਮਾਰਾਂ ਵਿਚ ਕੋਈ ਆਜਿਹੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਸੀ ਜਿਸਦਾ  
ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਜਿਸ ਬਾਰੇ ਲਿਖਾਰੀਆਂ ਨੇ ਕੁਝ ਲਿਖਿਆ ਹੋਵੇ। ਕਿਉਂ  
ਮੈਕਾਲਿੜ ਸੇਖ ਬਹੁਮ ਬਾਰੇ ਕੇਵਲ ਇਕ ਹੀ ਪੰਨਾ ਲਿਖਦਾ ਹੈ? ਹਾਲਾਂ ਕਿ ਉਸਦੀ  
ਬਾਣੀ ਪ੍ਰਮਾਣਕ ਰੂਪ ਵਿਚ ਬਤੋਰ ਇਕ ਸੁਤੰਤਰ ਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਮੈਜ਼ੂਦ  
ਸੀ ਫਿਰ ਇਥੇ ਹੀ ਬਸ ਨਹੀਂ ਉਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵੀ ਇਹ ਸੂਫੀ ਪਰੰਪਰਾ ਜਾਰੀ ਰਹੀ ਹੈ।

ਮੈਕਾਲਡ ਦੇ ਉਕਤ ਧਾਰਨਾ ਦਾ ਗੰਭੀਰ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਪਾਂ  
ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੈਕਾਲਡ ਨੇ ਜਦੋਂ ਆਪਣੇ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਵਰਨਣ  
ਕਰਨਾ ਆਰੰਭ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇਗਾ ਤਾਂ ਉਸ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੋ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ  
ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਪ੍ਰਮਾਣਕ ਬਾਣੀ ਹੋ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਹ ਇਸ ਆਧਾਰ ਤੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ  
ਜੀ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਵੇਰਵੇ ਇਕੱਤਰ ਕਰਦਾ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇਗਾ, ਪਰ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਉਸਨੇ  
ਆਪਣੇ ਇਸ ਧਾਰਨਾ ਨੂੰ ਕੇਵਲ ਇਸੇ ਲਈ ਹੋ ਬਦਨ ਲਿਆ ਹੋਵੇ ਕਿ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ  
ਅਤੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਕਾਨ ਵਿਚ ਛੇਰ ਸਾਰਾ ਅੰਤਰ ਹੈ, ਦੂਜਾ  
ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨਾਲ ਜਨਮ ਸਾਖੀਆਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸੇਖ ਬੁਝਮ ਦੀ ਹੀ ਮੁਲਾਕਾਤ  
ਹੋਈ ਸੀ, ਪਰ ਮੈਕਾਲਡ ਕੋਨ ਆਪਣੇ ਧਾਰਨਾ ਦੇ ਹੱਕ ਵਿਚ ਕੋਈ ਮਜ਼ਬੂਤ ਤੇ ਤਰ੍ਹਾਂ  
ਸ਼ੋਲ ਦਲੋਨ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਇਹੀ ਕਾਰਣ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਦੀ ਇਹ ਧਾਰਣਾ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਕਰਨ  
ਵਾਲਿਆਂ ਪਾਸ ਅੱਜ ਵੀ ਕੋਈ ਠੋਸ ਦਲੋਨ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਫਿਰ ਵੀ ਜਦੋਂ ਮੈਕਾਲਡ  
ਦੁਆਰਾ ਇਹ ਸਮੱਸਿਆ ਖੜ੍ਹੇ ਕਿ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਤਾਂ ਕਈ ਸਿੱਖ ਅਤੇ ਗੈਰ ਸਿੱਖ  
ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਸ ਧਾਰਨਾ ਦੇ ਹੱਕ ਵਿਚ ਆਪਣੀਆਂ ਦਲੋਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰੇਰਣ ਦੁੜਾਉਣ ਦਾ  
ਪਤਨ ਕੀਤਾ। ਇਸ ਚਰਚਾ ਦਾ ਦੂਸਰਾ ਕਾਰਨ ਸ਼ੁਗਿਦ ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਵਿਚ  
ਛੇਟੈਪਣ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਵੀ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ ਅਸੀਂ ਲੋਕ ਇਹ ਸਮਝਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਜੇ  
ਕੁਝ ਕੰਹੀਂਦਾ ਹੈ ਉਹ ਸੋਨ੍ਹਾ ਆਨੇ ਸੱਚ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਦਾ ਬੈਧਿਕ ਪੰਧਰ ਭਾਰਤੀਆਂ  
ਤੇ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਨਾਲੋਂ ਉਚਾ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੱਖਰੀ ਸਮੱਗਰੀ ਦਾ ਬਣਿਆ ਹੋਵੇ।

ਭਾਵੈਂ ਅੱਜ ਬੁਨਿਆਦੀ ਅਜਿਹੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੀ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਇਸ ਗੱਲ  
ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹਨ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਬਾਬਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ  
ਜੀ ਦਾ ਹੈ। ਫਿਰ ਵੀ ਅਸੀਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਸੰਬੰਧੀ ਹੋਏ ਆਨੋਕਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ  
ਬਾਰੇ ਸੰਪੂਰਨ ਚਰਚਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਾਂਗੇ ਜਿਤਨੇ ਚਿਰ ਇਸ ਵਿਵਾਦ ਬਾਰੈ ਸੰਖੇਪ ਵਿਚ  
ਪ੍ਰਾਪਤ ਮੌਤਾਂ ਦੀ ਅਧਿਐਨ ਨਾ ਕਰ ਲਈਏ। ਦੂਸਰੇ ਸੁਬਦਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਵਿਵਾਦ ਨੂੰ

ਨਿਧਾਏ ਬਿਨਾ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਸੰਝੀ ਹੋਏ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਕਾਰਜ ਦਾ ਸਰਵੇਖਣ ਅਧੂਰਾ ਰਹਿ ਜਾਣ ਦਾ ਡਰ ਬਣਿਆ ਰਹੇਗਾ। ਇਸ ਸੰਝੀ ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਤਿੰਨ ਮੱਤ ਪ੍ਰਚਲਤ ਹੋਏ ਹਨ।

ਪਹਿਲਾ ਮੱਤ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਬਾਣੀ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਨਾਂ ਸਾਡੀ ਫਰੀਦ ਸਾਠੀ ਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਮੱਤ ਦੇ ਸਮਰਥਕ ਉਹ ਵਿਦਵਾਨ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸਾਰਿਤਕ ਚ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਖੋਜ-ਕਾਰਜ ਕਰਨ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਮੱਤ ਦੇ ਮੌਢੀ ਬਾਬਾ ਬੁੱਧ ਸੰਝੀ ਜੀ ਹਨ। ਡਾ. ਲਾਜਵੰਤੀ ਰਾਮਾ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨਾ ਇਸ ਮੱਤ ਦੀ ਜ਼ੋਰਦਾਰ ਸਮਰਥ ਹੈ। ਡਾ. ਗੋਪਾਲ ਸੰਝੀ ਦਰਦੀ ਵੀ ਇਸੇ ਮੱਤ ਦੇ ਹਾਮੀ ਹਨ। ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੰਝੀ ਵਿਦਵਾਨ ਡਾ. ਹਜ਼ਾਰੀ ਪ੍ਰਸਾਦ ਦਵੈਦੀ ਵੀ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹਨ। ਖਲੀਕ ਅਹਿਮਦ ਨਿਜਾਮੀ ਅਤੇ ਸਾਧੂ ਰਾਮ ਸ਼ਾਰਦਾ ਵੀ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤੀ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਕ ਨਿਖਾਰੀ ਧ੍ਰਿਸ਼ੀਪਲ ਤੇਜਾ ਸੰਝੀ ਜੀ ਵੀ ਇਸ ਮੱਤ ਦੇ ਧਾਰਨੀ ਹਨ।

ਉਸਰੇ ਮੱਤ ਵਾਲੇ ਵਿਦਵਾਨ ਆਲੋਚਕਾਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਬਾਣੀ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੋਰ ਗੱਦੀਕਾਰਾਂ ਦੀ ਵੀ ਹੈ, ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਗੱਦੀ ਤੇ ਬੈਠੇ ਇਸ ਮੱਤ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਹੋਇਆ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦੱਸ ਬਾਣੀ ਫਰੀਦ ਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਿਸੇ ਉਤਰਾਂਘਕਾਰੀ ਦੀ ਹੈ ਜੇ ਅਜਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੀਆਦਨਾ ਸਮੇਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਜਿਥੇ ਮਹੌਲਾ 1,2,3,4 ਅਤੇ ਪੰਜਵੰਂ ਦੇ ਨਿਖੇੜ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਉਹ ਐਥੇ ਫਰੀਦ 1,2,3,4 ਦਾ ਵੀ ਨਿਖੇੜ ਕਰ ਦੇਂਦੇ। ਇਸ ਬਾਣੀ ਦੇ ਕਰਤਾ ਕੇਵਲ ਬਾਬਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਜਿਤਨੀ ਲੋਕਪ੍ਰਿਯਤਾ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਉਤਰਾਂਘਕਾਰੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਹੋਈ। ਫਿਰ ਜੇ ਕੋਈ ਅਜਿਹੀ ਗੱਲ ਹੁੰਦੀ ਤਾਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਵੀ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਲਿਖੇੜ ਬਾਣੀ ਹਾਸ਼ਮ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਕਰ ਦੇਂਦੇ। ਇਹ ਮੱਤ ਕੇਵਲ ਦਿਮਾਗੀ ਕਸਰਤ ਦੀ ਕਾਢ ਹੈ। ਇਹ ਮੱਤ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਚਲਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸਕਿਆ। ਇਸ ਧਾਰਨਾ ਦੇ ਸਮਰਥਕਾਂ ਵਿਚ ਮੁੱਢਲਾ ਨਾਮ ਡਾ.ਸੁਰਿੰਦਰ ਸੰਝੀ ਕੋਹਲੀ ਦਾ ਆਉਦਾ ਹੈ। ਅਬਦੂਲ ਗਡੂਰ ਕੁਰੋਸ਼ੀ

ਨੇ ਵੀ ਇਸ ਮੌਤ ਦੀ ਪ੍ਰੇਕੜਾ ਕੋਤੀ ਹੈ ਪਰ ਇਸਨੂੰ ਪਾਠਕ ਜਗਤ ਵਲੋਂ ਕੋਈ  
ਖਾਸ ਹੁੰਗਾਰਾ ਨਹੀਂ ਮਿਲਿਆ।

ਤੌਸਰੇ ਮੌਤ ਦੇ ਹਾਮੀ ਅਜਿਹੇ ਵਿਦਵਾਨ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਹੈ  
ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਬਾਬਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਸ਼੍ਰਕਤਗੰਜ ਜੀ ਦੀ ਹੈ  
ਹੈ। ਇਸ ਮੌਤ ਦੇ ਸਮਰਥਕਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਧੇਰੇ ਹੈ। ਮੈਕਾਨਿਡ ਦੁਆਰਾ ਇਸ ਚਰਚਾ  
ਦੇ ਛੇਤ੍ਰੇ ਜਾਣ ਦਾ ਇਕ ਲਾਭ ਇਹ ਵੀ ਹੋਇਆ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨਾਜੁਕ ਮਸਲੇ ਬਾਰੇ ਬਹੁਤ  
ਸਾਰਾਂ ਖੇਜ਼-ਕਾਰਜ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਮੌਤ ਦੇ ਮੌਢੀ ਮੈਲਾ ਬਖਸ਼ ਕੁਸ਼ਤਾ  
ਹਨ। ਐ. ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ ਜੀ ਵੀ ਇਸ ਧਾਰਨਾ ਦੇ ਸਮਰਥਕ ਹਨ। ਐ. ਜੀ.ਬੀ. ਚਿੰਘ  
ਡਾ. ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਅਤੇ ਡਾ. ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ ਵੀ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਹਾਮੀ ਹਨ ਕਿ ਸ੍ਰੀ  
ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਹੈ। ਡਾ. ਤਰਲੋਚਨ ਸਿੰਘ,  
ਐ. ਪ੍ਰੋਟਮ ਸਿੰਘ, ਗੁਰਬਚਨ ਸਿੰਘ ਤਾਂਲਿਬ, ਮੁਹੰਮਦ ਆਸਫ਼ ਖਾਂ ਅਤੇ ਡਾ. ਅਤਰ  
ਸਿੰਘ ਜੀ ਸਭ ਵਿਦਵਾਨ ਇਸ ਧਾਰਨਾ ਨਾਲ ਸ਼ਹਿਮਤ ਹਨ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ  
ਵਿਚ ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਹੈ।

ਮੈਕਾਨਿਡ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪਹਿਲਾ ਵਰਨਣਯੋਗ ਵਿਦਵਾਨ ਬਾਵਾ ਬੁੱਧ ਸਿੰਘ  
ਹੈ। ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਪੁਸਤਕ ਜਿਸਨੂੰ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਆਨੋਚਨਾ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ  
ਮੰਤਵ ਸਿੱਧੀ ਵਾਲੀਆਂ ਪਹਿਲੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਵਿਚ  
ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਦੁੱਚਿੱਤੀ ਨੂੰ ਪਛਾਣ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਵੀ ਅਜਿਹੇ  
ਰੂਪ ਵਿਚ ਉਹ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਬਾਬੁਵੇਂ ਫਰੀਦ ਅਸਥਾਨ  
ਸੇਖ ਇਬਰਾਹੀਮ ਦੀ ਬਾਣੀ ਮੰਨਣ ਵੱਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਬਾਵਾ ਬੁੱਧ ਸਿੰਘ ਨੇ  
ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਲਈ ਕੋਈ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਦਲੀਲ ਪੈਸ਼ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਕੇਵਲ  
ਖ਼ੁਆਲ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੋਂ ਹੀ ਵਿਚਾਰ ਆਂਕਿਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:-

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਸਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਸੇਖ ਬਾਬੁ ਦੇ ਉਚਾਰੇ  
ਹੋਏ ਦੱਸਿਆ ਹੈ, ਪਰ ਕਾਢੀ ਦਲੀਲ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀ ਪਰ ਦਾਸ

ਦਾ ਅਜੇ ਵੀ ਖਿਆਲ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸਨੌਰ ਸੋ ਵਿਸਵੇ ਬਾਬਾ  
ਸ਼੍ਰਵਰਗੰਜ ਫਰੀਦ ਦੇ ਸਨ।<sup>42</sup>

ਬਾਬਾ ਜੀ ਦੇ ਉਪਰੋਕਤ ਕਥਨ ਵਿਚ ਲੈਖਕ ਦੀ ਦੁੱਚੰਤੀ ਸਾਡੇ ਝਲਕਦੇ  
ਹੈਂ। ਆਪ ਇਹ ਨਿਰਣ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕੇ ਕਿ ਇਹ ਬਾਣੀ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਹੈ  
ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਉਤਰ-ਅਧਿਕਾਰੀ ਸੇਖ ਬਹੁਮ ਦੀ। ਆਪਦਾ ਖਿਆਲ ਹੈ ਕਿ ਇਹ  
ਬਾਣੀ ਸੇਖ ਬਹੁਮ ਦੀ ਹੈ। ਕਿਵੇਂ ਹੈ ? ਇਸ ਦਾ ਉਤਰ ਬਾਬਾ ਜੀ ਪਾਸ ਨਹੀਂ। ਇਸ  
ਲਈ ਉਹ ਆਪਣੇ ਕਥਨ ਵਿਚ ਸਵੈ-ਵਿਰੋਧੀ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਵਿਚ  
ਕੋਈ ਵਜ਼ਨ ਨਜ਼ਰ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ।

ਡਾ. ਲਜਵੰਤੀ ਰਾਮਾ ਕਿਸ਼ਨਾ ਦੇ ਨਾਮ ਦੀ ਕਾਢੀ ਚਰਚਾ ਹੋਈ ਹੈ।  
ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਬਾਰੇ ਖੇਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਬਹੁਤੇ ਖੇਤਕਾਰਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇਅਂ ਰਚਨਾਵਾਂ  
ਵਿਚ ਆਪਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਆਧਾਰ ਆਪ ਦੀ ਪੁਸਤਕ 'ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਪੋਇਟਸ'  
ਨੂੰ ਬਣਾਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚ ਡਾ. ਲਜਵੰਤੀ ਰਾਮਾ ਕਿਸ਼ਨਾ ਨੇ 'ਮੈਕੈਨਿਫ'  
ਦੇ ਕਥਨ ਦੀ ਪੇੜ੍ਹਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਸਿਰਲੈਖ ਅਥੀਠ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ  
ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਨੂੰ 'ਸੇਖ ਇਬਰਾਹੀਮ' ਦੀ ਬਾਣੀ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਆਪ ਦਾ  
ਵਿਚਾਰ ਹੈ:-

ਉਸਦੇ ਕੌਂਡੇ ਹੋਏ ਸਿੱਟੇ ਦਾ ਸਮਰਥਕ ਭੁਦ ਵੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ  
ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਅੰਕਿਤ ਫਰੀਦ ਦੇ ਆਪਣੇ ਸਨੌਰ ਰਾਹੀਂ ਹੋ  
ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਹੈ:-

ਸੇਖ ਹਯਾਤੀ ਜਗਿ ਨ ਕੋਈ ਬਿਨੁ ਰਹਿਆ।  
ਜਿਸ ਆਸਣ ਹਮ ਬੈਠੇ ਕੈਤੇ ਬੌਂਠ ਰਿਆ।

ਇਸ ਸਨੌਰ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਦੀ ਹੋਈ ਡਾ. ਲਜਵੰਤੀ ਲਿਖਦੀ ਹੈ:-

ਇਸਦਾ ਕਰਤਾ ਫਰੀਦ-ਉ-ਦੀਨ(ਸ਼੍ਰਵਰਗੰਜ) ਨਹੀਂ ਸੀ ਸਗੋਂ  
ਉਸਦਾ ਕੋਈ ਵਾਰਸ ਸੀ ਜੋ ਉਸਦੀ ਧਾਰਮਿਕ ਗੱਦੀ ਉਤੇ  
ਬਿਰਾਜਮਾਨ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਫਰੀਦ ਜੂਝ ਹੀ ਹੋਣਾ ਹੈ।<sup>43</sup>

डा. ਲਾਜਵੰਤੀ ਰਾਮਾ ਕਿਸ਼ਨ ਦੀ ਉਪਰੋਕਤ ਦਲੋਨ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਨਹੋਂ ਹੈ, ਇਸਦਾ ਇਕ ਕਾਰਨ ਤਾਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ 'ਜਿਸ ਆਸਠ ਹਮ ਬੈਠੇ ਫੇਤੇ ਬੰਸਿ ਗਿਆ' ਦਾ ਅਰਥ ਕੇਵਲ ਕਿਸੇ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਗੱਦੀ ਦੇ ਵਾਰਸਾ ਦਾ ਹੋ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਇਸਦਾ ਅਰਥ ਦੁਠੀਆਂ ਦੀ ਨਾਸ਼ਮਾਨਤਾ ਨੂੰ ਚੜਸਾਉਣਾ ਵੀ ਤਾਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸਦਾ ਅਰਥ ਉਸ ਸਬਾਨ ਤੋਂ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਸਬਾਨ ਤੇ ਬਾਣੀਕਾਰ ਬੈਠਾ ਹੈ। ਉਹ ਬਾਣੀਕਾਰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੋਂ ਕਿ ਸੇਖ ਬੜਾਮ ਹੋ ਹੋਵੇ। ਉਹ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਵੀ ਤਾਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਭਿਨ ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਮੰਨ ਲਿਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਇਹ ਬਾਣੀ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੀ ਨਹੋਂ ਸਗੋਂ ਉਸਦੇ ਕਿਸੇ ਉਤਰਾ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੀ ਹੈ। ਡਾ. ਲਾਜਵੰਤੀ ਦੁਆਰਾ ਉਪਰੋਕਤ ਅਰਥ ਬਾਬਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੋਏ ਚਿਨ੍ਹਾਂ ਸੰਪਰਦਾਇ ਦੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੇ ਵੀ ਤਾਂ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਕਿਉਂਕ ਆਪ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਖਵਾਜਾ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ (ਫਿੱਲੀ ਵਾਲੇ) ਖਵਾਜਾ ਮੱਖਲਦੀਨ(ਅਜਮੌਰ ਵਾਲੇ) ਵੀ ਤਾਂ ਇਸ ਗੱਦੀ ਤੇ ਬੈਠ ਚੁੱਕੇ ਸਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਇਕ ਵਿਚਾਰ ਪੰਜੀਧ ਸੂਡੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਵੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਗੱਦੀ ਹਜ਼ਰਤ ਅਲੋਕ ਤੋਂ ਚਲੀ ਆ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਅਨਿਸ਼ਚਿਤ-ਅਰਥ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਚੜਜ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਸੇਖ ਬੜਾਮ ਦੀ ਬਾਣੀ ਮੰਨ ਸਕਣਾ ਕੰਠਨ ਹੈ ਅਤੇ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨਾ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਵੀ ਨਹੋਂ ਜਾਪਦਾ।

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੀ ਗੱਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਆਨੋਚਨਾਤਮਕ ਕਾਰਜ ਦੀ ਨੜ੍ਹੇ ਵਿਚ ਤੌਸਰੇ ਵਿੰਦਵਾਨ ਡਾ. ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ ਦੁਦਾ ਹਨ। ਆਪਨੇ ਬੈਜ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਕੋਈ ਵੰਡਮੁੱਲੀ ਗੱਲ ਤਾਂ ਨਹੋਂ ਕੰਹ ਮਾਰੀ ਪਰ ਆਪਣੇ ਪੁਸਤਕ 'ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ' ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਚੜਜ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਬਿਨਾ ਕਿਸੇ ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਵਿਵਾਦ ਵਿਚ ਪੈਣ ਤੋਂ ਫਰੀਦ ਸਾਨੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਮੰਨ ਲਿਆ ਹੈ। ਆਪਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ:-

ਫਰੀਦ ਸਾਨੀ, ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਸ਼ਕਲਰੀਜ਼ ਦੀ ਗੱਦੀ ਉਤੇ ਬਾਹਰ ਵੱਖੀ ਪੀਰ ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅਸਲੀ ਨਾਮ ਦੀਵਾਨ ਇਬਰਾਹੀਮ ਸਾਹਿਬ ਕਿਸ਼ਰਾ ਸੀ। ਆਪ ਪਾਕਧਟਨ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦੇ ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਗੋਸ਼ਟੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਨਾਲ ਹੋਈ। ਆਮ ਵਿਦਵਾਨਾਂ

ਦਾ ਇਹੋ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਿੱਤੇ  
ਸੁਲੋਕ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਸਾਨੀ ਦੇ ਹੋ ਉਚਾਰੇ ਹੋਏ ਹਨ।<sup>44</sup>

ਡਾ. ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ ਦਰਦੀ ਦਾ ਆਪਣਾ ਮੌਤ ਹੋ ਕੋਈ ਨਹੀਂ। ਇਸ  
ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਬਨ ਨੂੰ ਕੋਈ ਅਹਿਮੀਅਤ ਦੇਖੀ ਨਹੀਂ ਬਣਦੀ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਤਾਂ  
ਖੁਦ ਬਿਨਾ ਕਿਸੇ ਦਲੀਲ ਦੇ ਆਮ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੀ ਰਾਏ ਅੰਕਿਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ।

ਇਸ ਸਿਲੰਗਲੇ ਵਿਚ ਹਿੰਦੀ ਦੇ ਪ੍ਰਾਂਖ ਆਲੋਚਕ ਸ੍ਰੀ ਹਜ਼ਾਰੀ ਪਸਾਦ  
ਦਵੈਦੀ ਜੀ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਬਣਨਾ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਹਾਮੀ  
ਹਨ ਕਿ ਇਹ ਬਾਣੀ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਸਾਨੀ ਦੀ ਹੈ। ਉਹ ਵੀ ਮੈਕਾਨਿਡ ਨੂੰ ਆਧਾਰ  
ਬਣ ਕੇ ਲਿਖਦੇ ਹਨ:—

ਇਸ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦਾ ਕਾਰਣ ਮੈਕਾਨਿਡ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਉਹ  
ਬਿਆਨ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ 'ਖੁਲਸਤਾਵਾਰੋਖ' ਦੇ  
ਆਧਾਰ ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮੌਤ ਦਾ ਸੰਨ 960 ਹਿਜਰੀ ਅਧੀਨ  
1541 ਈ. ਦਿੱਤਾ ਹੈ।<sup>45</sup>

ਇਹ ਕਬਨ ਵੀ ਅਧੂਰਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਡਾ. ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਆਪਣੇ ਵਲੋਂ ਤਾਂ  
ਕੋਈ ਦਲੀਲ ਪੈਸ਼ ਹੋ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਸੀਂ ਕੇਵਲ ਮੈਕਾਨਿਡ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਕੇਵਲ  
ਹਵਾਲਾ ਦੇਣ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਪ੍ਰੰਕਾਨਹੀਂ ਮੰਨਾ ਜਾਂਦਾ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਚਿਰ ਤਕ ਤੌਬਾ  
ਲਈ ਪਮਾਣਕ ਸਬੂਤ ਨਾ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ।

ਮੁਲੈਲ ਅਹਿਮਦ ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਇਕ ਹੋਰ ਵਿਦਵਾਨ ਹੈ। ਜਿਸਨੇ ਆਪਣੇ  
ਪੁਸਤਕ 'ਦੀ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਟਾਈਮਜ਼ ਆਫ ਸੇਖ ਫਰੀਦ-ਉ-ਦੀਨ ਸੰਕਰੀਜ਼' ਵਿਚ  
ਫਰੀਦ ਸਾਨੀ ਦੇ ਹੱਕ ਵਿਚ ਦਲੀਲ ਦਿੱਤੇ ਹੈਂ। ਆਪਣਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ:—

ਸਲੋਕਾ ਦਾ ਭਾਸ਼ਾਈ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਦੌਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ  
ਆਜਿਹੇ ਵਾਕੀਸ਼ੁ ਹਨ ਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਹਨ, ਜਿਹੜੇ ਪਿਛੋਂ ਦੇ  
ਸਮੇਂ ਦੇ ਹਨ। ਸਲੋਕਾ ਵਿਚ ਵਰਤਿਆ ਹੋਇਆ ਤਖੌਲਸ  
ਜਰੂਰ ਫਰੀਦ ਹੈ ਪਰ ਸ੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਆਪਣੇ ਆਪਨੂੰ 'ਮਸਉਦ'  
ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਪਰ ਫਰੀਦ ਸਾਠੀ ਨਹੀਂ ਲਿਖਦੇ ਹਨ। ਇਹ  
ਯਕੀਨੀ ਗੈਲ ਹੈ ਇਹ ਸਲੋਕ ਉਸ ਮਹਾਨ ਸੰਤ ਦੀ ਰਚਨਾ  
ਨਹੀਂ, ਪਰ ਇਸ ਕਬਨ ਨੂੰ ਵੀ ਝੁਠਲਾਇਆ ਨਹੀਂ ਜਾ  
ਸਕਦਾ ਕਿ ਇਹਨਾਂ ਵਿਚ ਸ੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਦੇ ਕੁਝ ਪ੍ਰਤੀਲਿਪਿ  
ਕਬਨ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ਅਤੇ ਲੋਕ ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਜੁਹਦ(ਤਪੰਸਿਆ)  
ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਪੜ੍ਹੀਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਨਾਨਕ  
ਦਾ ਸਮਕਾਲੀਨ ਇਕਰਾਰੀ ਇਹਨਾਂ ਸਲੋਕਾ ਦਾ ਅਸਲੀ ਕਰਤਾ  
ਹੈ ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਹੋ ਆਪਣੇ ਮਹਾਨ ਮੁਰਸ਼ਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਨੂੰ  
ਆਪਣੇ ਸੁਬਦਾ ਵਿਚ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ।<sup>46</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਕਬਨ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਸਵੈਵਿਰੋਧੀ ਮਲੂਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਇਸ  
ਵਿਚ ਵਾਕੀਸ਼ੁ ਉਹਨੇ ਹੋ ਆਪਣੇ ਮਹਾਨ ਮੁਰਸ਼ਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸੁਬਦਾ ਵਿਚ  
ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸਦਾ ਭਾਵ ਤਾਂ ਇਹ ਹੋਇਆ ਕਿ ਫਰੀਦ ਸਾਠੀ  
ਨੇ ਬਾਣੀ ਬਾਬਾ ਸ੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਆਪਣੇ ਸੁਬਦਾ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ। ਇਸ  
ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਵੀ ਮੂਲ ਲੇਖਕ ਦਾ ਬਾਬਾ ਸ੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਸ਼ਕਰਗੰਜ ਹੀ ਬਣਿਆ ਇਸ  
ਵਿਰਵਾਨ ਨੇ ਸੱਗੋਂ ਸਮੰਸਿਆ ਨੂੰ ਹੋਰ ਉਲੱਝਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਅਨੁਸਾਰ ਤਾਂ  
ਫਰੀਦ ਸਾਠੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਵੀ ਆਪਣੇ ਸੁਬਦਾ ਵਿਚ ਲਿਖ  
ਸਕਦਾ ਸੀ। ਕੀ ਉਹ ਆਪ ਜਾਂ ਉਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕਿਸੇ  
ਵੀ ਗੈਂਦੀਕਾਰ ਨੇ ਬਾਣੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਰਚੇ? ਜੇ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਹੀ ਉਸਨੇ  
ਆਪਣੇ ਸੁਬਦਾ ਵਿਚ ਲਿਖਣ ਦੀ ਖੇਤਰ ਕੀਤੀ। 'ਨਿਜ਼ਾਮੀ' ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਵਿਰਾਰ ਹੈ  
ਕਿ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ 'ਮਸਉਦ' ਤੁਖੌਲਸ ਵੀ ਵਰਤਿਆ ਕਰ ਦੇ ਸਨ। ਇਹ ਵੀ

ਤਾਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੋ ਆਪਣੇਆਂ ਫਾਰਸੀ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਮਸ਼ਉਦ  
 'ਤਖੌਲਸ' ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੰਗਾ ਕਰਦੇ ਹੋਣ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਕਾਢੀ ਰਚਨਾ ਅਰਬੀ  
 ਫਾਰਸੀ ਵਿਚ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਉਥੇ ਮਸ਼ਉਦ ਦੇ ਨਾਮ ਨਾਲ ਹੋ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੋਣ  
 ਦੂਸਰਾ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਉਹ ਫਰੀਦ ਨਾਮ ਨਾਲ ਹੋ ਹਰਮਨ ਪਿਆਰੇ ਹੋਏ ਹਨ, ਇਸ  
 ਲਈ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਰਚੀ ਬਾਣੀ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਜ਼ਰੂਰ ਫਰੀਦ ਤਖੌਲਸ ਹੋ ਵਰਤਿਆ  
 ਹੋਵੇਗਾ। ਇਸ ਦਾ ਇਕ ਕਾਰਨ ਇਹ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪੰਜਾਬੀ  
 ਸੁਰਧਾਨੂਆਂ ਦੀ ਅਸਾਨੀ ਲਈ ਸਬਾਨਕ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸੁਬਦ ਫਰੀਦ ਹੋ ਵਰਤਿਆ ਹੋਵੇ।

'ਨਿਜਾਮੀ' ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਇਹ ਵੀ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਰਚਨਾ ਦੇ  
 ਮੁਹਾਵਰੇ ਤੇ ਵਾਕੀਸ਼ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ  
 ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਹਨ। ਕਿਉਂਕਿ ਨਾਥ ਜੋਗੀਆਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ  
 ਮੁਸਲਿਮਾਨ ਕਵੀ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਜਾਂ ਮੁਲਤਾਨੀ ਵਿਚ ਰਚਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਜਿਸ ਦੇ  
 ਆਧਾਰ ਤੇ ਇਹ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ ਇਹ ਮੁਹਾਵਰੇ ਤੇ ਵਾਕੀਸ਼ ਫਰੀਦ ਤੋਂ ਪਿਛਲੇ  
 ਕਾਨ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਇਸੇ ਵਿਚਾਰ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹਾਂ  
 ਕਿ ਕੋਈ ਗੁਰੂ ਕੰਬ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਤਜ ਬਾਣੀ ਸ਼ੈਖ ਫਰੀਦ ਸ਼ਕਲਕੰਜ ਜੀ ਦੀ ਹੋ ਰੈਂ।  
 ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਫਰੀਦ ਦੀ ਨਹੀਂ ।

ਇਸ ਚਰਚਾ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਵਾਲਾ ਅਗਲਾ ਵਿਦਵਾਨ ਸਾਧੂ ਰਾਮ  
 ਸ਼ਾਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਦਵਾਨ ਨੇ ਕੁਝ ਪੱਖਾਂ ਵਿਚ ਖਲੋਕ ਅਹਿਮਦ ਨਿਜਾਮੀ ਅਤੇ ਕੁਝ  
 ਪੱਖਾਂ ਵਿਚ ਡਾ. ਲਾਜਵੰਤੀ ਰਾਮਾ ਕਿਸ਼ਨ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤੀ ਪਛਾਟ ਕੇਤੇ ਹੈਂ। ਸਾਧੂ  
 ਰਾਮ ਸ਼ਾਰਦਾ ਦੀਆਂ ਦਲੋਲਾਂ ਵਿਚ ਕੇਵਲ ਇਕ ਨੁਕਤਾ ਹੋ ਵਿਚਾਰਨਯੋਗ ਜਾਪਦਾ  
 ਹੈ। ਇਹ ਨੁਕਤਾ ਹੈ:-

ਇਹਨਾਂ ਸਲੋਕਾਂ ਉਤੇ ਵੈਸ਼ਨਵ ਵੈਦਾਤਿਕ ਭਗਤੀ ਦਾ ਕਾਢੀ  
 ਪਭਾਵ ਹੈ। ਜਿਹੜੇ ਤੈਮੂਰ ਦੇ ਹਮਲੇ ਤੋਂ ਪਿਛੇ ਹੋ ਸੁਣੀ

ਸਾਹਿਤ ਨੈ ਕਬੂਲ ਕੋਤਾ। ਇਹਨਾਂ ਸ਼ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਇਕ ਪਾਸੇ  
ਤਾਂ ਸੂਫ਼ੀਮਤ ਦਾ ਪੜਾਵ ਹੈ ਅਤੇ ਇਕ ਪਾਸੇ ਵੈਸ਼ਨਵ ਵੈਦਿਤਿਕ  
ਭਗਤੀ ਦਾ। ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸ਼ਲੋਕ  
ਉਸ ਵੈਨੇ ਨਿਖੇ ਗਏ ਹਨ ਜਦੋਂ ਕਿ ਸੂਫ਼ੀ ਲੰਹਰ ਵੈਸ਼ਨਵ ਵੈ  
ਦਿਕ਼-ਭਗਤੀ ਦਾ ਪੜਾਵ ਗੁਹਿਣ ਕਰਨਾ ਆਰੰਭ ਕੋਤਾ ਸੀ।  
ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਲੋਕਾਂ ਉਤੇ ਕਬੀਰ ਦਾ ਪੜਾਵ ਵੀ  
ਪੜ੍ਹੇ ਹੈ। ਕਬੀਰ ਦਾ ਸਮਾਂ 1370 ਈ. ਤੋਂ 1530 ਈ.  
ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਸ਼ਲੋਕ ਉਸ ਕਾਨ ਵਿਚ ਨਿਖੇ ਗਏ ਜਿਹੜੇ  
ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਸਦੀ ਦੇ ਆਰੰਭ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦੇ ਹੈਂ। ਡਾ. ਲਾਜਵੰਡੀ  
ਰਾਮਾ ਕਿਸ਼ਨਾ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਡਰੀਦ ਲੜਾਕਾ 1450  
ਈ. ਤੋਂ 1554 ਈ. ਤੌਰ ਜਾਵੇਤ ਰਹੇ ਸਨ।<sup>47</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਕਬਨ ਦੇ ਧਾਰਨੀ ਸਾਧੂ ਰਾਮ ਸ਼ਾਹਦਾ ਜੋ ਇਸ ਇਤਿਹਾਸਕ  
ਤੌਬ ਨੂੰ ਸ਼ਾਹਿਦ ਭੁੱਲ ਗਏ ਹਨ ਕਿ ਭਗਤੀ ਲੰਹਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਭਗਤ ਕਵੀ ਇਕ ਦੂਜੇ  
ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਨਹੀਂ ਸਨ ਉਹਨਾਂ ਵਿਚ ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਸਥਾਨ ਦੀ ਢੂਹੀ ਹੁੰਦਿਆਂ ਵੀ ਉਹਨਾਂ  
ਵਿਚ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਸਾਝੀ ਸੀ। ਇਹ ਕੰਹਿਣਾ ਕਿ ਡਰੀਦ ਤੇ ਕਬੀਰ ਦਾ ਪੜਾਵ ਸੀ  
ਕੋਈ ਠੀਕ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਜਾਪਦੀ, ਸ਼ਾਹਦਾ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਵੀ ਠੀਕ ਨਹੀਂ  
ਕਿ ਸੂਫ਼ੀਮੱਤ ਤੇ ਵੈਸ਼ਨਵ ਮੌਤ ਦਾ ਅਸਰ ਤੈਮੂਰ ਦੇ ਹਮਲੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪੈਣਾ ਆਰੰਭ  
ਹੋਇਆ ਅਪਣੇ ਕਬਨ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਵਿਚ ਉਹ ਡਾ. ਲਾਜਵੰਡੀ ਰਾਮਾ ਕਿਸ਼ਨਾ ਦਾ  
ਹਵਾਲਾ ਆਕਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਡਾ. ਰਾਮਾ ਕਿਸ਼ਨਾ ਦਾ ਆਪਣਾ ਮੌਤ ਨਿਮਨ ਨਿਖਤ  
ਹੈ:-

ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਦਾ ਅਸਰ ਸੂਫ਼ੀਮਤ ਉਤੇ ਮੁਸਲਿਮਾਨਾਂ ਦੀ ਆਪਸੀ  
ਖਾਨਜ਼ੀਗੀ ਦੇ ਲੋਚਾਨ ਹੋਇਆ ਸੀ ਇਹ ਖਾਨਜ਼ੀਗੀ ਸੰਨ ਹਿਜਰੀ  
ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਸਦੀ ਵਿਚ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਗਈ ਸੀ। ਤੈਮੂਰ ਦੇ ਹਮਲੇ

ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਚਿਰ ਪਹਿਲਾਂ ਸੂਡੀਮਤ ਵੈਸ਼ਨਵ ਮੌਤ ਦਾ ਅਸਰ  
ਕਬੂਲ ਕਰ ਚੁੱਕਾ ਹੈ।<sup>48</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਕਬਨ ਦੀ ਰੈਸ਼ਨੀ ਵਿਚ ਵੰਖਾਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ  
ਸਾਧੂ ਰਾਮ ਸ਼ਾਰਦਾ ਦਾ ਕਬਨ ਨਿਰਮੂਲ ਕਿਸਮ ਦਾ ਹੈ ਉਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਸਰਾਈ ਨਹੀਂ  
ਕਿਉਂਕਿ ਉਸਦਾ ਕਬਨ ਇਤਿਹਾਸਕ ਦਿੜਟੀ ਤੋਂ ਵੀ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਛੁਕਦਾ।

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਸੰਬੰਧੀ ਆਨੋਚਨਾਤਮਕ ਕਾਰਜ ਦੀ ਨਿਰੰਤਰ  
ਚਲਦੀ ਲੜ੍ਹੀ ਵਿਚ ਪਿਸ਼ੀਪਲ ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪੁਸਤਕ 'ਸਾਹਿਤ ਦਰਸ਼ਨ' ਵਿਚ  
ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਲੇਖਕ ਮੈਕਾਨਿਡ ਦੁਆਰਾ ਅੰਕਿਤ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ  
ਵੀ ਮੰਠ ਲਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਬਾਣੀ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਸਾਠੀ ਅਬਵਾ ਸੇਖ ਇਬਰਾਹੀਮ  
(ਫਰੀਦ ਦੂਜੀ) ਦੀ ਹੈ। ਪਿਸ਼ੀਪਲ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਇਸ ਵਿਵਾਦ ਗੁਸਤ ਸਮੱਸਿਆ ਬਾਰੇ  
ਕੋਈ ਬਹਿਸ਼ ਨਹੀਂ ਕੋਈ। ਇਸ ਲਈ ਹਵਾਲਾ ਪੁਸਤਕਾਂ ਜਾਂ ਵਿਦਵਾਠਾਂ ਤੇ ਆਧਾਰਤ  
ਟਿੱਪਣੀ ਨੂੰ ਪਮਾਣਕ ਮੰਨ ਸਕਣਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੈ। ਸੇ ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਤੇ ਖੁੱਜਦੇ ਹਾਂ  
ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਬਾਬਸ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਹੈ।

ਫਰੀਦ ਜੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਖੇਤਰਕ ਵਿਚ ਇਕ ਧੜ੍ਹ ਅਜਿਹੇ  
ਵਿਦਵਾਠਾਂ ਆਨੋਚਕਾਂ ਦਾ ਵੀ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਰਚੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ  
ਫਰੀਦ ਸ਼ੁਕਰਗੈਸ਼ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਉਤਰਾਂ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੀ ਸਿਸ਼ਤਤ ਬਾਣੀ ਮੰਨਦੇ ਹਨ।  
ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤੇ ਮੌਜੂਦੇ ਫਾ. ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਕੋਹਲੀ ਹਨ। ਆਪ ਆਪਣੇ ਰਾਏ  
ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਲਿਖਦੇ ਹਨ:--

ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਅਜਿਹੇ ਸਲੋਕ ਵੀ ਸੁਮਿਲਤ ਹਨ  
ਜਿਹੜੇ ਫਰੀਦ ਸ਼ੁਕਰਗੈਸ਼ ਦੇ ਜੋਵਨ ਵਿਚ ਵਾਪਰੀਆਂ  
ਘਟਨਾਵਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰਖਦੇ ਹਨ - - - - - ਸੇਖ ਇਬਰਾਹੀਮ  
(ਫਰੀਦ ਸਾਠੀ ਜਾਂ ਫਰੀਦ ਦੂਜਾ) ਦੇ ਸਲੋਕ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ  
ਜਾ ਸਕੇ

ਸਗੋਂ ਕੁਝ ਹੋਰ ਉਤਰਾਧਿਕਾਰੀਆਂ  
ਦੇ ਸਲੋਕ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।<sup>49</sup>

ਡ. ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਕੋਹਲੀ ਦੇ ਉਪਰੋਕਤ ਕਥਨ ਨੂੰ ਵੀ ਸਹੀ ਨਹੋਂ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਆਪਦੀ ਸੁਤੰਤਰ ਤੇ ਮੈਲਿਕ ਸੋਚ ਦਾ ਸੂਚਕ ਨਹੋਂ ਸਗੋਂ ਪੈ. ਨਿਜ਼ਮੀ ਜੀ ਦੇ ਵਿਚਾਰ<sup>t</sup> ਨੂੰ ਸਵੈਵਿਰੋਧਤਾ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਰੰਦ ਕਰ ਆਏ ਹਨ। ਇਥੇ ਵੀ ਡ. ਕੋਹਲੀ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਨਿਜ਼ਮੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਦਲੋਲ ਨੂੰ ਬਿਨ੍ਹ੍ਹੁ ਕਿਸੇ ਪਰਖ ਜਾਂਚ ਦੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੜਾਨ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਕਿ ਅਸੋਂ ਸਿੱਧ ਕਰ ਰੁਕੇ ਹਨ ਕਿ ਪੈ. ਨਿਜ਼ਮੀ ਦੀ ਟਿੱਪਣੀ ਵਿਚ ਸਵੈਵਿਰੋਧਤਾ ਹੈ ਜੇ ਇਸ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਸੇਖ ਬਹੁਮ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਇਕ ਵੀ ਘਟਨਾ ਨਹੋਂ ਹੈ, ਸਗੋਂ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਘਟਨਾਵਾਂ ਹਨ ਤਾਂ ਇਹ ਬਾਣੀ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਹੀ ਹੈ, ਸੇਖ ਬਹੁਮ ਦੀ ਨਹੋਂ ਹੈ। ਇਸ ਗੱਲ ਬਾਰੇ ਵੀ ਦੇ ਮਤ ਨਹੋਂ ਹਨ ਕਿ ਸੇਖ ਬਹੁਮ ਨੇ ਸਾਂ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨਾਲ ਮੁਲਕਾਤ ਸਮੌ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਸਲੋਕ ਹੀ ਸੁਣਾਏ ਹੋਣੇ। ਜੇ ਉਸਨੇ ਆਪਣੇ ਸਲੋਕ ਸੁਣਾਏ ਹੁੰਦੇ ਤਾਂ ਗੁਰੂ ਜੀ ਜੁਰੂਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅੱਗੇ ਸੇਖ ਬਹੁਮ, ਜਾਂ ਇਕਰਾਹੀਮ ਜਾਂ ਫਰੀਦ ਸਾਠੀ ਜਾਂ ਫਰੀਦ ਦੂਜਾ ਲਿਖ ਦੇਂਦੇ, ਪਰ ਅਜਿਹਾ ਨਹੋਂ ਹੋਇਆ। ਇਸ ਲਈ ਇਹੋ ਮੰਨਣਾ ਪੌੜਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਂ ਗੁਰੂ ਰੰਬ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦੱਸ ਬਾਣੀ ਬਾਬਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਸੁਕਰਗੀਜ਼ ਜੀ ਦੀ ਹੀ ਹੈ।

ਡ. ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਕੋਹਲੀ ਦਾ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਵੀ ਠੋਕ ਨਹੋਂ ਜਾਪਦਾ ਕਿ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਲੋਕਾਂ ਦੇ ਹੋਣ ਦਾ ਕੋਈ ਸੰਕੇਤ ਨਾ ਮਿਲਣਾ ਹੋ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਪਮਾਣ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਰਚਨਾ ਸੇਖ ਇਕਰਾਹੀਮ ਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਬਹੁਤ ਠੋਸ ਨਹੋਂ ਜਾਪਦਾ ਕਿ ਮੁਲਤਾਨੀ ਅਥਵਾ ਸਬਾਨਕ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਰਚੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਲੋਕਾਂ ਦਾ ਅਰਬੀ-ਫਾਰਸੀ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਹਵਾਲਾ ਮਿਲਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ। ਹੇ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਲੋਕਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਬਾਬਾ ਜੀ ਨੇ ਪਿਛਲੇਹੀ ਤੇ ਪਕੋਡੀ ਉਮਰ ਵਿਚ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇ। ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਲੋੜ ਹੀ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਪਈ

ਹੋਵੇ ਜਦੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਥਾਨਕ ਸ਼ਰਧਾਲੂਆਂ ਦਾ ਘੇਰਾ ਬਹੁਤ ਵਿਸ਼ਾਲ ਹੋ ਗਿਆ ਹੋਵੇ।

ਇਹ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਸ਼੍ਰੇਖ ਫਰੋਦ ਸ਼ੁਕਰਗੈਜ਼ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਸਿੱਧ ਕਰਨ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਧਾਰਨਾ ਸਰਦਾਰ ਜੀ.ਬੀ. ਸਿੰਘ ਨੇ ਕੀਤੀ। 1915 ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਤਿੰਖਾ ਸੀ:-

ਮੁਲਤਾਨ-ਏ-ਬਾਮ ਪਿੰਡ ਕੋਟੀਪਾਲ ਵਿਚ ਜੰਮੇ ਪਲੇ ਅਤੇ  
95 ਵਰ੍ਗ ਦੀ ਲੈਮੀ ਉਮਰ ਵਿਚ ਜੰਟਾ ਤੇ ਹੰਦੁਆਂ ਦੀਆਂ ਛੇਟੀਆਂ  
ਜਾਤਾਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਇਸਲਾਮ ਦਾ ਪੜਾਰ ਕਰਦਿਆਂ ਗੁਜਾਰੀ,  
ਕੀ ਇਹ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬਾਬਾ ਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨਹੀਂ  
ਸਨ ਜਾਣਦੇ।<sup>50</sup>

ਇਕ ਕਬਨ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸਰਦਾਰ ਜੀ.ਬੀ. ਸਿੰਘ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਸ਼੍ਰੇਖ ਫਰੋਦ ਸ਼ੁਕਰਗੈਜ਼ ਦੀ ਬਾਣੀ ਮੰਨਦੇ ਹਨ। ਮੈਕਾਨਿਡ ਦੁਆਰਾ ਪੈਦਾ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸੰਕੇਤ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਆਪ ਲਿਖਦੇ ਹਨ:-

ਮੈਕਾਨਿਡ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਮੌਕੇ ਵੀ ਇਹ  
ਨਹੀਂ ਪਾਂਚ੍ਹਾਂ ਕਿ ਸ਼੍ਰੇਖ ਇਬਰਾਹੀਮ ਨੂੰ ਫਰੋਦ ਸਾਠੀ ਕੰਠੀਂਦੇ  
ਹਨ। ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਸ਼੍ਰੇਖ ਇਬਰਾਹੀਮ ਸਾਠੀ ਹੈ ਤਾਂ ਬਾਬਾ  
ਫਰੋਦ ਦੇ ਪੇਤਰੇ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਪੈਕਾਦਾਂ ਨਸ਼ੀਠਾਂ। ਸ਼੍ਰੇਖ ਅਲਾਉਦੀਨ  
ਨੂੰ ਸ਼੍ਰੇਖ ਅਲਾਉਦੀਨ ਫਰੋਦ ਸਾਠੀ ਜ਼ਰੂਰ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ  
ਅਤੇ ਉਹ ਬਹੁਤ ਰਸੂਲ ਵਾਲੇ ਤੇ ਵੱਡੇ ਪੌਰ ਸਨ।<sup>51</sup>

ਇਸੇ ਲੜ੍ਹੇ ਵਿਚ ਡਾ. ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਨਾ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਸ਼੍ਰੇਖ ਫਰੋਦ ਸ਼ੁਕਰਗੈਜ਼ ਜੀ ਦੀ ਮੰਨਦੇ ਹਨ। ਆਪ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ:-

ਖੁਸ਼ੇ ਦਾ ਸਮਕਾਲੀ ਅਤੇ ਐਸਤ ਫਰੀਦ ਜੀ ਜਿਸਨੇ ਕਿ  
ਵਾਸੀ ਵਿਚ ਕੰਵਤਾ ਰਚੀ। ਉਸ ਦੀਆਂ ਸਖ਼ਤ ਹੈਠ  
ਸਾਧਨਾਵਾਂ ਤੇ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀਆਂ ਹੋਰ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੇ ਹਵਾਲੇ  
ਸਿੱਖ੍ਯ ਉਤਮ ਪੁਰਖ ਰੂਪ ਵਿਚ ਉਸਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਮਿਲਦੇ  
ਹਨ। ਉਹੋ ਇਸ ਰਚਨਾ ਦਾ ਸੰਭਵ ਤੇ ਵਾਸਤਵ ਰਚਨਹਾਰਾ ਹੈ<sup>52</sup>

ਇਸ ਕਥਨ ਅਨੁਸਾਰ ਤਪ-ਸਾਧਨ ਦੀਆਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ  
ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਹੜੀਆਂ ਬਾਬਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹਨ  
ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਇਸ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਬਾਣੀ ਮੰਨਣਾ ਠੀਕ  
ਜਾਪਦਾ ਹੈ।

ਇਸੇ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਹਾਮੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਤੌਸਰਾ ਵਿਅਕਤੀ ਮੋਲਾ  
ਬਖਸ਼ ਕੁਸ਼ਤਾ ਹੈ। ਆਪ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਬਾਬਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਮੁਲਤਾਨ ਦੇ ਜੰਮਪਲ  
ਸਨ, ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਇਥੇ ਹੋ ਵਿਦਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ। ਆਪ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਉਨ੍ਹਾਂ  
ਲੇ ਕੇ ਭਾਸੂਵਾਂ ਵਿਚ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ। ਇਕ ਫਾਰਸੀ ਤੇ ਦੂਸਰੀ ਸਬਾਨਕ ਭਾਸੂ ਮੁਲਤਾਨ  
(ਪੰਜਾਬੀ) ਵਿਚ ਆਪਦਾ ਕਥਨ ਹੈ:—

ਹਜੁਰਤ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦਰਸ਼ਨ ਮੁਲਤਾਨ ਦੇ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ  
ਸਨ ਉਹ ਬਗਦਾਦ ਦੇ ਵਸਨੀਕ ਨਹੀਂ ਸਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ  
ਦੀ ਬੋਲੀ ਅਖਬੀ ਹੁੰਦੀ। ਉਹ ਏਰੋਨ ਜਾਂ ਅਫਗਾਨਿਸਤਾਨ  
ਦੇ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਨਹੀਂ ਸਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਬੋਲੀ ਫਾਰਸੀ  
ਹੁੰਦੀ। ਉਹ ਲਖਣਉ ਜਾਂ ਮੂੰਖੀ ਦੇ ਵਸਨੀਕ ਨਹੀਂ ਸਨ  
ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਬੋਲੀ ਪੂਰਬੀ ਜਾਂ ਉਰਦੂ ਹੁੰਦੀ। ਉਹ ਪੰਜਾਬ  
ਦੇ ਖਾਨ ਗੁਜਰਾਂ ਮਿੰਟਕੁਮਰੀ(ਪਾਕਿਸਤਾਨ) ਅਤੇ ਮੁਲਤਾਨ ਆਦਿ  
ਦੇ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਸਨ ਅਤੇ ਬਹੁਤਾ ਸਮਾਂ ਇਸੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ  
ਰਹੇ। ਇਸ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਬੋਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸੀ। ਪੰਜਾਬ

ਵਿਚ ਹੀ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਵਿਦਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ  
ਹੀ ਆਪਣੇ ਖਿਆਲ ਪੜਾਟ ਕਰਨ ਦਾ ਸਾਧਨ ਬਣਾਇਆ ਸੀ।  
ਇਸ ਲਈ ਆਪਣੇ ਪੜ੍ਹੇ ਨਿਖੇ ਅਤੇ ਸਮਝਦਾਰ ਸੱਜਣਾ ਲਈ  
ਫਾਰਸੀ ਵਿਚ ਪੁਸਤਕਾਂ ਤਿਖੀਆਂ ਤਾਂ ਅਨੱਧੜ੍ਹੇ ਸੱਜਣਾ ਲਈ  
ਸਾਦਾ ਅਤੇ ਸੋਖੀ ਬੋਲੀ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਸਲੋਕਾਂ ਦਾ ਭੈਡਾਰ  
ਦਿੱਤਾ।<sup>53</sup>

ਇਸ ਧਾਰਨਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰੈਕ ਕਲਨ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਵਿਦਵਾਨ ਐ. ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ  
ਜੀ ਹਨ। ਆਪ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਗੁਰਮਤਿ ਪੜ੍ਹੀ ਸ਼ੁਰਧਾ-ਤਾਵਨਾ ਦਾ ਡਲਸਰੂਪ ਹੈ ਪਰ  
ਆਪਦੀ ਦਲੋਲ ਬੜੇ ਅਸਰਦਾਰ ਤੇ ਕਾਟਵੀਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਆਪਨੇ ਵੀ ਜੋ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ  
ਵਿਚ ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਸ੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਆਪਦਾ ਵਿਚਾਰ  
ਹੈ:-

ਵਾਸਤਵ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਪਾਂਚਾਨਤਮ ਰਚਨਾ ਜੋ  
ਸਾਨੂੰ ਐਸ ਤਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ। ਉਹ ਸ੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਰਚਨਾ  
ਹੈ, ਚਾਰ ਚਲ੍ਲਿਪਦੇ ਅਤੇ ਕੋਈ 118 ਸਲੋਕ ਹਨ ਜੋ ਫੇਵ  
ਦੇ ਸੇ ਸਾਲ ਪਿੱਛੋਂ ਕੀ, ਅਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਸੰਨਿਤ ਕੀਤੇ  
ਗਏ। ਇਹ ਰਚਨਾ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਮਾਣਕ ਰੂਪ ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ  
ਨੇ ਸ੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਦੇ ਪਾਕਪਟਨ ਦੇ ਕਿਸੇ ਸਜਾਲਾ ਨਸ਼ੀਨ ਤੋਂ  
ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਮੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।<sup>54</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਕਥਨ ਵਿਚ ਐ. ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ ਦੱਸਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਗੁਰੂ  
ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਜੇ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਸ੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਹੀ ਮੰਨਿਆ ਹੈ ਤਾਂ  
ਇਸਨੂੰ ਫਰੀਦ ਸਾਨੀ ਦੀ ਜਾਂ ਸ੍ਰੇਖ ਬਣਾਮ ਦੀ ਕਹਿਣਾ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂਕਿ ਜੇ ਅਜਿਹਾ  
ਨਾ ਹੁੰਦਾ ਤਾਂ ਗੁਰੂ ਜੀ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਤੇ ਸ੍ਰੇਖ ਬਣਾਮ ਦਾ ਅੰਤਰ ਨਿਖੇੜ ਕਲ ਦੇਂਦੇ।

ਪਿੰਸੀਪਲ ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸੌਂਥਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਵੀ ਵਿਚਾਰਨ ਵਾਲੇ ਹਨ। ਆਪ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਆਪਣੇ ਬੋਧਿਕ ਸੂਝ ਦੇ ਕਾਰਨ ਪਾਕਪਟਨ ਦੇ ਪਿਛਲੇ ਸਜ਼ਾਦਾ ਲਸ਼ੀਨਾ ਦੀ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਮਹਾਨਤਾ ਤੇ ਸਹੀ ਦੇ ਸਰਦੇ ਸਠ ਅਤੇ ਨਿਸ਼ਚੇ ਹੀ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਫਰੀਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਮਹਾਨਤਾ ਦਿੱਤੀ ਹੋਵੇਗੀ ਜੋ ਕਿ ਗੈਂਦੀ ਦਾ ਸੰਸਥਾਪਕ ਵੀ ਸੀ ਆਪਦੀ ਇਸ ਦਲੀਲ ਵਿਚ ਅਸਰ ਹੈ। ਆਸੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਜਿਕਰ ਕਲ ਆਏ ਹਾਂ ਕਿ ਜੇ ਇਹ ਬਾਣੀ ਕਿਸੇ ਦੂਸਰੇ ਫਰੀਦ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਤਾਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਥੀ ਇਸ ਨਾਲ ਫਰੀਦ ਦੂਸਰਾ ਨਿਖ ਦੇਣਾ ਸੀ ਅਤੇ ਫਰੀਦ ਸੰਪਾਦਨਾ ਸਮੇਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਨਾਲ ਫਰੀਦ 1,2,3 ਅੰਕ ਨਿਖ ਦੇਣੇ ਸਠ ਪਰ ਅਜਿਹਾ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ ਇਸ ਲਈ ਇਥੇ ਬਾਣੀ ਬਾਬਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਹੀ ਹੈ। ਪਿੰਸੀਪਲ ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸੌਂਥਾਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ:-

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਤੇ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੋਹਾਂ ਦੀ ਉਚੀ ਸਾਹਿਤਕ ਤੇ  
ਬੋਧਿਕ ਸੂਝ ਇਸ ਗੈਂਡੀ ਦੀ ਸਾਖੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਪਾਕਪਟਨ  
ਦੇ ਪਿਛਲੇ ਸਜ਼ਾਦਾ ਲਸ਼ੀਨਾ ਦੀ ਰਚਨਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸਕਦੀ।  
ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿਚ ਇਹ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੀ ਹੈ।  
ਭਾਵੰਦੀ ਉਤਾਰਾ ਕਲਨ ਵਿਚ ਕਿਧਰੇ ਗੂੜੇ ਮੁਲਤਾਨੀ ਸੁਬਦ  
ਮੌਖ ਪੰਜਾਬੀ ਜਾਂ ਪਿਛਲੇ ਪੰਜਾਬੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਬਦਲ ਦਿੱਤੇ  
ਗਏ ਹਨ।<sup>55</sup>

ਆਪਦੇ ਇਸ ਕਥਨ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹੀ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਇਹ ਬਾਣੀ  
ਬਾਬਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਨਾ ਹੁੰਦੀ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਸੇਖ ਬਹੁਮ ਜਾਂ ਫਰੀਦ  
ਸਾਨੀ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਤਾਂ ਗੁਰੂ ਜੀ ਇਸ ਦਾ ਅੰਤਰਨਾਲਿਖੇੜ ਜ਼ਰੂਰ ਕਲ ਦੇਂਦੇ।

ਪੂਨੰਕਸੇ ਦੁਆਰਾ ਪਕਾਸ਼ਤ ਕੀਤੇ ਗਈ ਡਾ. ਤਰਲੋਚਨ ਸਿੰਘ ਅਤੇ ਹੋਰ  
ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਵਲੋਂ ਸੰਪਾਲਿਤ ਪੁਸਤਕ "ਸਿੰਘਾਂ ਦੀਆਂ ਪਹਿੱਤਰ ਨਿਖਤਾਂ" ਵਿਚ ਇਸ ਪੁਸਤਕ  
ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਮੰਡਲ ਨੇ ਜੇ ਬਿਨਾ ਕਿਸੇ ਵਾਦਿਵਾਦ ਦੇ ਇਸ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਸੇਖ

ਫਰੀਦ ਦੀ ਬਾਣੀ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚ ਅੰਕਿਤ ਹੈ:-

ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਆਪਣਾ ਬਹੁਤ ਸਾਰਾ ਸਮਾਂ ਆਜੇਧਨ ਵਿਚ ਗੁਜ਼ਾਰਿਆ  
ਜਿਸ ਨੂੰ ਪਿਛੋਂ ਪਾਕਧਟਨ ਕਿਹਾ ਜਾਣ ਲੱਗਾ ਆਪ 92  
ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਵਿਚ ਕਾਨ ਵਸ ਹੋਏ। ਆਪਦੇ ਸਿਰਜੇ ਹੋਏ  
134 ਸਲੋਕ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਹਨ ਜੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਨੇ ਫਰੀਦ  
ਦੇ ਬਾਹਰਵੋਂ ਜਾਨਨਸ਼ੋਨ ਪਾਸੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੌਤੇ ਅਤੇ ਪਿਛੋਂ ਗੁਰੂ  
ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਦਰਜ ਕਰਕੇ  
ਸੁਰੰਖਿਅਤ ਕਰ ਦਿੱਤੇ ਹਨ।<sup>56</sup>

ਅਰਥਾਤ ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਸਲੋਕ ਪਹਿਲੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਹੀ ਹਨ।  
ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਜੀ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ 12ਵੋਂ ਗੱਦੀ ਨਸ਼ੋਨ ਪਾਸੋਂ ਲਈ ਅਤੇ ਫਿਰ ਗੁਰੂ ਜੀ  
ਪਾਸੋਂ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਤੌਰ ਪੁੱਜੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ 1604 ਈ। ਵਿਚ ਸੋ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ  
ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨਾ ਸਮੇਂ ਇਹ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਦਰਜ ਕਰਕੇ ਸਦਾ ਲਈ  
ਸੰਭਾਲ ਲਈ ।

ਡਾ. ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਵੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਅਤੇ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਕਾਰੀਗਰੀ ਵਿਖੇ ਗੁਰਮਤਿ  
ਕਾਵਿ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਖਿਆਕਾਰ ਅਤੇ ਵਿਦਵਾਨ ਹੋਏ ਹਨ। ਆਪ ਨੇ ਵੀ ਸੋ  
ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਪਹਿਲੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਸ਼ੁਕਰਗੰਜ ਦੀ ਬਾਣੀ  
ਹੀ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਆਪਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਉਪਲਾਭ ਫਰੀਦ  
ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਤੋਂ ਸਾਧਨ ਤੇ ਹੌਠ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ, ਕਾਨ ਦੀ ਰੈਟੀ ਦਾ ਪ੍ਰਸੰਗ  
ਅਤੇ ਤਨ ਸੁੱਕਾ ਪਿੰਜਰ ਥੀਆਂ ਆਦਿ ਕੇਵਲ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ  
ਹੀ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ। ਸੇਖ ਬਹੁਮ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਹੋਂ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ  
ਇਹ ਬਾਣੀ ਬਾਬਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਹੈ ਨਾ ਕਿ ਸੇਖ ਬਹੁਮ ਦੀ। ਆਪ ਲਿਖਦੇ  
ਹਨ:-

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਿੱਤੀ ਰਚਨਾ ਫਰੀਦ ਸ਼੍ਰਕਤਗੰਜ ਦੀ ਹੈ। ਜਿਸਨੂੰ ਰਚਨਾ ਤੇ ਜੁਬਾਨ ਦੀ ਮਿਠਾਸ ਕਰਕੇ ਹੋ ਸ਼੍ਰਕਤਗੰਜ ਵਾਂ ਆਖਦੇ ਹਨ। ਹਜ਼ਰਤ ਕਿਰਸਾਠੀ ਨੇ ਆਪ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਗੈਲ ਮਿਠਾਸ ਦੀ ਮੰਨੀ ਹੈ। ਸੇਖ ਬਣਮ ਦੀ ਵਿਦਵਤਾ ਤੇ ਰਚਨਾ ਦਾ ਨਾ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਜੇ ਹੋਰ ਕੋਈ ਕਵੀ ਨਹੀਂ ਵਰਤ ਸਕਦਾ, ਜੇ ਫਰੀਦ ਨੇ ਆਪ ਕਿਵਤਾ ਨਾ ਲਿਖੀ ਹੁੰਦੀ ਸ਼ੋਕਾ ਵਿਚ ਉਹਨਾਂ ਘਟਨਾਵਾਂ 'ਕਾਨ ਦੀ ਰੋਟੀ 'ਤਨ ਸੁਕਾ ਪਿਜ਼ਰ ਬੋਆ' ਆਦਿ ਦਾ ਵਰਣਣ ਜੇ ਕੇਵਲ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਠਾਨ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ ਨਾ ਕਿ ਸੇਖ ਬਣਮ ਦੇ ਨਾ ਨਾਨ।<sup>57</sup>

ਡਾ. ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਉਪਰੋਕਤ ਕਥਨ ਦਾ ਭਾਵ ਵੀ ਇਹੀ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਮਿਲਦੇ ਜੁਲਦੇ ਅਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਕੇਵਲ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਸਮਾਚਾਰਾਂ ਨਾਲ ਹੀ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਕਿਸੇ ਦੂਸਰੇ ਫਰੀਦ ਬਾਹਰ ਵੱਡੇ ਗੈਂਦੀਦਾਰ ਜਾਂ ਫਰੀਦ ਸਾਨੀ ਜਾਂ ਸੇਖ ਬਣਮ ਦੇ ਸਮਾਚਾਰ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੇ। ਇਸ ਲਈ ਸੋ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਬਾਰੇ ਬੋਲੋੜੇ ਚਰਚਾ ਕੀਤੇ ਗਈ ਹੈ, ਜਿਸਦਾ ਆਧਾਰ ਮੈਕਾਲਫ਼ ਦੁਆਰਾ ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀਂਕਾ ਹੈ।

ਏ. ਪ੍ਰੇਤਮ ਸਿੰਘ ਦਾ ਸਿੱਖ ਖੇਜਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਲਕੇ ਹੌਬ ਲਿਖਤਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਵਿਚ ਆਦਰਪੇਗ ਸਥਾਨ ਹੈ ਆਪਣੇ ਵੀ ਸੋ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਮਿਲਦੇ ਹਵਾਲਿਆਂ ਅਤੇ ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਇਹੀ ਸਿੱਧ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਬਾਣੀ ਬਾਬਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਹੈ, ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਨਹੀਂ। ਆਪਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ:-

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਢਾਕੇ ਰੱਖਣ ਤੇ ਪੁੱਠੇ ਚਿੱਲੇ ਕੱਟਣ ਵਰਗਾ ਕਈ ਹੋਰ ਇਸ਼ਾਰੇ ਫਰੀਦ ਦੇ ਜੀਵਨ ਠਾਨ ਹੀ ਸੰਬੰਧਿਤ ਰਖਦੇ ਹਨ। ਫਰੀਦ ਦੇ ਢਾਕੇ, ਪੁੱਠੇ ਚਿੱਲੇ, ਲੀੜੇ ਸਫਰ, ਸਰਬ

ਸੰਤੁਖ, ਮਿੱਠਾ ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਸਮਵੇਖਣ ਵਾਲੇ ਲੱਛਣ ਅਜਿਹੇ  
ਹਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਸ ਮਰਾਨ ਵਿਅਕਤੀ ਬਾਰੇ ਕਈ ਦੰਦ  
ਕਬਾਵਾ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਇਸਦੇ ਉਲੱਟ ਸੌਖ ਇਬਰਾਹੀਮ  
ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਉਪਰੋਕਤ ਗੁਣਾਂ ਕਰਕੇ ਛੁੱਦ ਵਾਂਗ ਮਸ਼ਹੂਰ  
ਨਹੀਂ ਹੈ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਦਾ ਬੜਾ ਨੇਕ ਆਗੂ ਸੀ, ਇਸਤੋਂ  
ਅਸੀਂ ਇਨਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਪਰ ਲੋਕਸਿਮਰਤੀ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ  
ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹੀਨਿਧਤਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਿ ਬਾਬਾ  
ਫਰੀਦ ਸਦੀਆਂ ਤੋਂ ਕਰ ਦੇ ਆਏ ਸਨ - - - ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ  
ਨੇਕ ਸਿਮਰਤੀ, ਇਤਿਹਾਸ ਤੇ ਰਚਨਾ ਜਦੋਂ ਸੁਭਾਵਕ ਮੈਨ  
ਖਾ ਜਾਣ ਤਾਂ ਸਾਧਾਰਨ ਤੌਰ ਤੇ ਉਸ ਉਤੇ ਸ਼ੁੱਕ ਦੀ ਕੋਈ  
ਗੁਜਾਰਿਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ। ਇਸ ਲਈ ਯਕੀਨ ਹੈ ਕਿ  
ਫਰੀਦ ਸ਼ਕਤਿਸ਼ੁਦਾ ਹੋ ਪੈਜਾਬੀ ਵਿਚ ਲਿਖੇ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ  
ਉਹ ਹੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਾਲੀ ਬਾਣੀ ਦੇ ਅਸਲੀ  
ਕਰਤਾ ਮੰਨੇ ਜਾਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਨਾ ਕਿ ਸੌਖ ਇਬਰਾਹੀਮ  
ਜਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ।<sup>58</sup>

ਇਸ ਬਾਦਲੀਨ ਬਹਿਸ ਤੋਂ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਭਲੋਭਾਤ ਸਪੰਸ਼ਟ ਹੈ ਜਾਂਦਾ  
ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਸੌਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਹੈ ਨਾ ਕਿ ਸੌਖ  
ਸ਼ਹੀਮ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਜਿਹੜਾ ਕਿ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਗੱਦੀ ਤੇ ਬੈਠਾ ਅਤੇ  
ਜੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੂੰ ਵੀ ਮਿਲਿਆ।

ਪੈਜਾਬੀ ਦੇ ਇਕ ਹੋਰ ਵਿਦਵਾਨ ਡਾ. ਗੁਰਬਚਨ ਸਿੰਘ ਤਾਲਿਬ ਹਨ  
ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਵੀ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਹਾਮੀ ਭਰੀ ਹੈ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ  
ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਬਾਬਾ ਸੌਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਹੈ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਨਹੀਂ ਹੈ।  
ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਧਾਰਨਾ ਦਾ ਆਧਾਰ ਪੁਰਾਤਨ ਜਨਮਸਾਖੀ ਨੂੰ ਬਣਾਇਆ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:-

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਸੇਖ ਬਹੁਮ ਨੂੰ ਪਾਕਪਟਨ ਵਿਖੇ  
ਦੇ ਵਾਰ ਮਿਲੇ। ਦੋਹਾਂ ਮਹਾਨ ਪੁਰਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਬਚਨ ਹੋਏ,  
ਗੋਸ਼ਟੀ ਵੀ ਹੋਈ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਇਕੌਠਿਆਂ ਸਫਰ ਵੀ ਕੀਤਾ।  
ਸੇਖ ਬਹੁਮ ਉਸ ਸਮੇਂ ਫਰੀਦ ਸ਼ੁਕਰਗੰਜ ਦੀ ਗੱਦੀ ਪਰ  
ਸਬਗਿਤ ਹੋਣਗੇ, ਨਿਰਸੰਦੇਹ ਇਸ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸੌਮੇ ਤੋਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ  
ਨੇ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਬਾਣੀ ਫਾਰਸੀ ਲਿਖੀ ਵਿਚ ਇਕੌਠਰ  
ਕੀਤੀ।<sup>59</sup>

ਤਾਂਤ੍ਰਿਬ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਉਪਰ ਆਂਕਤ ਕਬਨ ਵਿਚ ਕੋਈ ਦਲੋਲ ਨਹੋਂ  
ਦਿੱਤੀ ਅਤੇ ਮੰਨ ਲਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਬਾਣੀ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਗੇ ਹੈ। ਹਾਲਾਂ ਕਿ  
ਇਸ ਕਬਨ ਵਿਚ ਵੀ ਇਕ ਦਲੋਲ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਸੀ। ਉਹ  
ਇਹ ਕਿ ਜਿਵੇਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ  
ਜੀ ਨੂੰ ਗੁਰਗੱਦੀ ਸੈਪਣ ਵੇਲੇ ਦਿੱਤੀ ਅਤੇ ਇਸੇ ਪਰੰਪਰਾ ਅਨੁਸਾਰ ਸਭ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ  
ਦੀ ਬਾਣੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਜੀ ਤੌਕ ਪੁੱਜੀ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵੀ  
ਗੱਦੀ ਨਾਗੀਨ ਦੁਆਰਾ ਹੁੰਦੀ ਹੋਈ ਸੇਖ ਬਹੁਮ ਤੌਕ ਪੁੱਜੀ ਸੀ, ਜਿਸਨੂੰ ਉਸਨੇ ਗੁਰੂ  
ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨਾਲ ਗੋਸ਼ਟੀ ਸਮੇਂ ਇਹ ਬਾਣੀ ਦਿੱਤੀ ਹੋਵੇਗੀ।

ਡਾ. ਭਾਈ ਜੇਧ ਸਿੰਘ ਜੀ ਵੀ ਇਸ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਸ਼ੁਕਰਗੰਜ  
ਦੀ ਮੰਨਦੇ ਹਨ। ਆਪਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ  
ਜੀ ਅਤੇ ਬਾਬਾ ਬੁੰਢਾ ਜੀ ਦੇ ਉੰਚਿਆਂ, ਇਹ ਗੱਲ ਸੰਭਵ ਨਹੋਂ ਸੀ ਕਿ ਕੋਈ ਗਲਤੀ  
ਰਹਿ ਗਈ ਹੋਵੇ। ਜੇ ਇਹ ਬਾਣੀ ਸੇਖ ਇਸ਼ਰਾਹੀਮ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਤਾਂ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ  
ਜੀ ਜ਼ਰੂਰ ਇਸ ਬਾਣੀ ਉਪਰ ਸਿਰਲੈਖ ਸੇਖ ਬਹੁਮ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੇਂਦੇ। ਪਰ ਅਜਿਹਾ ਨਹੋਂ  
ਹੋਇਆ। ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਮੰਨਣਾ ਉੰਚਿਤ ਜਥਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ  
ਵਿਚ ਦਰਜ ਬਾਬਾ ਬਾਬਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਸ਼ੁਕਰਗੰਜ ਜੀ ਦੀ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦੀ ਨਹੋਂ।

ਡਾ. ਜੇਧ ਸਿੰਘ ਜੀ ਲਿਖਦੇ ਹਨ:-

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ, ਸਾਂ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ  
ਇਸ ਗੱਲ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਸਠ ਕਿ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਮੁਲਾ-  
ਕਾਤ ਸੇਖ ਬਹੁਮ ਨਾਲ ਹੋਈ ਸੀ। ਸਾਂ ਗੁਰੂ ਅੰਗੁਦ ਦੇਵ ਜੀ  
ਨੇ ਜੇ ਜਨਮਸਾਖੀ ਸੰਪਾਦਤ ਕਰਵਾਈ ਸੀ ਉਸ ਤੋਂ ਸਾਂ ਗੁਰੂ  
ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀਆਂ ਉਦਾਸੀਆਂ ਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਿਆਤ ਸੀ।  
ਬਾਬਾ ਬੁੱਢਾ ਜੀ ਜੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਵੇਲੇ ਸਿੱਖ  
ਹੋਏ, ਉਹਨਾਂ ਪਾਸ ਸਠ, ਜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ  
ਜੀ ਦੀ ਜੀਵਨੀ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਿ ਸਕਦੇ ਸਨ। ਗੁਰੂ  
ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜਿਥੇ ਕਿਤੇ ਕਿਸੇ ਭਗਤ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਲੋਈ  
ਰਹਿ ਗਈਆਂ ਤੁਕ੍ਰਾ ਪਾਈਆਂ ਹਨ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬੇਖ ਕੌਤੀ  
ਹੈ, ਉਥੇ ਇਹ ਗੱਲ ਪਛਾਟ ਕਿ ਦਿੱਤੀ ਹੈ - - - ਜਿਥੇ ਉਹਨਾਂ  
ਭਗਤਾਂ ਦੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਬਹੁਤ ਬੋਹੜੇ ਹੈ। ਸਿਰਲੈਖ  
ਵਿਚ ਠੀਕ ਨਾਮ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ ਉਥੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ  
ਸਿਰਲੈਖ ਵਿਚ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਬੇਖ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਸੇਖ  
ਬਹੁਮ ਜਾਂ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਸਾਨੀ ਨਾ ਲਿਖਦੇ।<sup>60</sup>

ਇਸ ਲੁਚਾ ਦੀ ਲੜ੍ਹੇ ਨੂੰ ਸੰਪੂਰਨ ਕਰਨ ਲਈ ਆਸੀਂ ਇਕ ਮੁਸਲਮਾਨ  
ਵਿਦਵਾਨ 'ਮੁਹੰਮਦ ਆਫਸ ਖਾਂ' ਜੇ ਕਿ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਦਾ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ ਹੈ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ  
ਕਰਨਾ ਵੀ ਉਚਿਤ ਸਮਝਦੇ ਸਨ। ਉਸਨੇ ਆਪਣੇ ਪੁਸਤਕ 'ਆਖਿਆ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਨੇ'  
ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਸਜਰੇ ਫਾਰਸੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਹਵਾਲਿਆਂ ਦਾ ਦੀਰਘ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ  
ਉਪਰੰਤ ਇਹ ਸਿੱਟਾ ਕੌਂਢਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਂ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦੁਜ ਬਾਣੀ  
ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਹੈ। ਪਾਕਿਸਤਾਨੀ ਇਹ ਖੋਜਾਰ ਨੇ ਜੋ ਤੱਤ ਸਾਹਮਣੇ ਲਿਆਂਦੇ  
ਹਨ, ਉਹ ਇਸ ਪਕਾਰ ਹਨ:-

ਜੇ ਸੌਰ ਧੋਡ ਤਾਂ ਇਹ ਦਲੀਲ ਦੇਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਸੀ।  
ਐਵੇਂ ਹੁਜਤਬਾਜ਼ੀ ਖਤਮ ਕਰਨੇ ਲਈ, ਇਹ ਸਿਰ ਖਪਾਈ  
ਕੌਤੀ ਗਈ ਹੈ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਏਨਾ ਹੀ ਲਿਖ ਦੇਣ ਕਾਢੀ  
ਸੀ। ਕਿ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ

ਜੇ ਸਲੋਕ ਤੇ ਸ਼ਬਦ ਦਿੱਤੇ ਹਨ ਉਹ ਬਾਬਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਦੇ  
ਹੋ ਹਨ। ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਕਿ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ  
ਜੀ ਨੂੰ ਇਹ ਨਾ ਪਤਾ ਲਗ ਸਹਿਆ ਹੋਵੇ ਕਿ ਇਹ ਕਲਾਮ  
ਇਸ ਬਜੁਰਗ ਦਾ ਹੈ। ਸੇਖ ਇਬਰਾਹੀਮ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ  
ਜੰਮਣ (15 ਅਪਰੀਲ 1533 ਈ.) ਤੋਂ ਸਿਰਫ ਇਕ ਸਾਲ  
ਪਹਿਲਾਂ ਫੌਤ ਹੋਏ ਸਨ ਨਾਲੋਂ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੂੰ ਕੀ ਇਤਰਾਜ ਸੀ  
ਕਿ ਉਹ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਬਾਂ ਸੇਖ ਇਬਰਾਹੀਮ ਨਿਖ ਢੰਡੇ।  
ਅਸੀਂ ਦੇਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਉਹ ਗ੍ਰੰਥ ਸੰਹਿਬ ਦੇ ਅਤੁਰਗਤ ਦਾਖਲਿਆ  
ਬਾਰੇ ਏਨੇ ਚੈਕਸ ਸਨ ਕਿ ਜਿਥੇ ਉਹਨਾਂ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਭਗਤਾਂ ਦੇ  
ਕਲਾਮ ਵਿਚ ਘਾਟੇ ਵਾਧੇ ਕੀਤੇ ਹਨ ਨਾਲ ਹੋ ਇਹ ਵੀ ਦੱਸ  
ਪਾ ਦਿੱਤੀ ਏ, ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਦੇ ਚੋਧਵੇ ਪਦੇ ਦਾ ਇਕ ਸਿਰਨਾਵਾਂ  
ਇਉਂ ਹੈ, ਗਉੜੀ। ਕਬੀਰ ਜੀ ਨਾਲ ਰਣਾਇ। ਲਿੰਖਿਆ ਮਹਲਾ  
ਪੰਜਵਾਂ।<sup>61</sup>

ਇਕ ਗੈਰ ਸਿੱਖ ਵਿਦਵਾਠ ਨੂੰ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਸੰਪਾਦਕ  
ਕਲਾ ਦਾ ਇਤਨਾ ਸਤਿਕਾਰ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ, ਨਾਲੇ ਉਸਨੇ ਪੂਰੀ ਛਾਣ ਬੀਣ ਕਰਕੇ  
ਇਸ ਤੱਬ ਨੂੰ ਸਾਹਮਣੇ ਲਿਆਂਦਾ ਹੈ। ਕਿ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਪਾਸ ਜੇ ਸੇਖ ਬ੍ਰਹਮ  
ਦੀ ਬਾਣੀ ਹੁੰਦੀ ਤਾਂ ਉਹ ਇਸ ਬਾਣੀ ਦਾ ਸਿਰਲੇਖ 'ਬਾਣੀ ਸੇਖ ਬ੍ਰਹਮ ਜਾਂ ਸੇਖ  
ਇਬਰਾਹੀਮ' ਦੇਂਦੇ। ਪਰ ਆਜਿਹਾ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ ਇਸ ਲਈ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂ ਕੁਝ  
ਸੇਖ ਵਿਦਵਾਠ ਮੰਕਾਲਡ ਨੂੰ ਸਹੀ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੂੰ ਗਲਤ ਸਿੱਧ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ  
ਘਤਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਅੰਤ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਇਹ ਸਾਰੀ ਬਹਿਸ ਨੂੰ ਸਮੱਝਦੇ ਹੋਏ ਡਾ. ਅਤਰ ਸਿੰਘ  
ਜੀ ਦੇ ਇਸ ਚਰਚਾ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਅੰਕਿਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦੇ ਤਾਂ ਜੇ ਅਸੀਂ ਕਿਸੇ

ਨਿਰਵਵਾਦ ਸਿੱਟੇ ਤੇ ਪੁੱਜ ਸਕੀਏ। ਡਾ. ਅਤਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਠਾਨੂਰ ਮਸਲੇ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਪੂਰਨ ਪਹਿਲੂਆਂ ਵਲ ਧਿਆਨ ਦਿਵਾਉਂਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਬਾਣੀ ਬਾਬਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਹੀ ਹੈ। ਇਹ ਸੇਖ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਸੇਖ ਇਬਰਾਹੀਮ ਜਾਂ ਫਰੀਦ ਸਾਨੀ ਦੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਡਾ. ਅਤਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ:-

ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੀ ਸਮੂਹ ਸੰਸਕਿਤੀ, ਗੁਰੂ ਕੌਬਿ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਇਸਲਾਮੀ ਕਾਵਿ ਧਾਰਾ ਦੀ ਅਤਰ ਸਿਮਰਤੀ ਵਿਚ ਵੀ ਇਸ ਗੱਲ ਦੇ ਅਟੂੰਟ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹਨ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕੌਬਿ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਕਿ ਸੇਖ ਬ੍ਰਾਹਮ ਦੀ ਹੈ।<sup>62</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੀ ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਪੈਦਾ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਾਦਿਵਵਾਦ ਦੀ ਬੇਜ ਪੜਦਾਲ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਆਸੀਂ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਤੇ ਪੁਜਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਕੌਬਿ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਬਾਬਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ, ਸ਼ੁਕਰਗੰਜ ਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਬਾਣੀ ਨਾ ਤਾਂ ਸੇਖ ਬ੍ਰਾਹਮ, ਇਬਰਾਹੀਮ ਜਾਂ ਫਰੀਦ ਸਾਨੀ ਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਬਲਵਾਨ ਦਾਨੋਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਪਾਸ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਅਤੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਮੁੰਢਲੇ ਸਿੰਘ ਬਾਬਾ ਬੁੱਢਾ ਜੀ ਮੌਜੂਦ ਸਨ, ਫਿਰ ਗੁਰੂ ਜੀ ਬੜੇ ਭੈਕਸੀ ਨਾਲ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਸੋਧ ਸੁਧਾਈਆਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਸਿਰਲੇਖ ਵੀ ਦਿੱਤੇ ਹਨ। ਅਜਿਹਾ ਹੋਣ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿਚ ਉਹ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਸੰਬੰਧੀ ਵੀ ਅਜਿਹਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਸਨ। ਦੂਸਰੀ ਗੱਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਮੈਕਾਨਿਡ ਨੇ ਜਿਸ ਜਨਮ ਸਾਖੀ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਬਣਾਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਮੈਕਾਨਿਡ ਦੀ ਨਕਲ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਵਾਨਾਂ ਨੇ ਕਰਨੀਆਂ ਚਾਹੀ ਹੈ, ਸ਼ੁਰਾਇਦ ਉਹ ਇਹ ਭੁਲ ਗਏ ਕਿ ਇਹ ਜਨਮਸਾਖੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਤਿਆਰ ਕਰ ਵਾਈ

ਗਈ ਸੀ। ਉਸ ਸਮੇਂ ਉਹਨਾਂ ਪਾਸ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੇ ਨਾਲ ਸ਼ੇਖ  
ਫਰੀਦ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵੀ ਮੌਜੂਦ ਸੀ। ਉਹ ਇਸ ਪਾਸੇ ਵੱਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਸਨ  
ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਆਜਿਹਾ ਕੋਈ ਸੰਕੇਤ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ। ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਡਾ. ਅਤਰ  
ਸਿੰਘ, ਸਰਦਾਰ ਜੀ.ਬੀ. ਸਿੰਘ, ਪੈ. ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਸਿੰਘ, ਪਿੰਡੀਪਲ ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸੌਭਾਂ  
ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਸਮਰਥਕ ਹਨ, ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹਾਂ ਕਿ ਆਦਿ ਕੌਬਿਖ ਵਿਚ  
ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਬਾਬਾ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਹੀ ਹੈ। ਇਹ ਬਾਣੀ ਸਾਡੇ ਇਸ ਸ਼ੈਖ-  
ਕਾਰਜ ਦਾ ਆਧਾਰ ਰੂਪ ਹੈ।

---

ਟਿੱਪਣੀਆਂ ਤੇ ਹਵਾਲੇ

1. Dr. ਸਾਧੂ ਰਾਮ ਸ਼ਾਰਦਾ, ਸੂਫ਼ੀ ਮਤ ਅਤੇ ਖੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਹਿਤ, ਪੰਨਾ- 20.
2. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ- 21.
3. Studies in Islamic Mysticism, P.65
4. Development of Muslim Theology, P. 22.
5. A Literary History of the Arabs, P.390.
6. Encyclopaedia of Religion and Ethics Vol.XII, P.11.
7. A Literary History of Arabs, P. 386.
8. An Introductory History of Persia, P. 85.
9. -Ibid- P. 437.
10. Dr. ਹਰਜੀਵ ਸਿੰਘ ਛਿਲੋਂ, ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸ਼ਰੀਅਤ, ਪੰਨਾ- 35.
11. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ- 37-38.
12. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ- 38.
13. Dr. ਅਤਰ ਸਿੰਘ (ਸੰਪਾ.) ਸ਼ੈਸ਼ਲ ਕਲਚਰ ਇਮਪੈਕਟ ਆਫ਼ ਇਸਲਾਮ ਆਫ਼ ਇੰਡੀਆ, ਪੰਨਾ- 29.
14. ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸੌਖਿ (ਸੰਪਾ.) ਹੋਰ ਵਾਰਸ, ਪੰਨਾ- 29.
15. ਮਾਝਾ ਮੁਹੰਮਦ ਬਖਸ਼ ਜੈਹਲਮਾ, ਕਿੰਸਾ ਸੈਫਲ ਮਲੂਕ, ਪੰਨਾ- 55-56.
16. ਬਾਵਾ ਬੁੱਧ ਸਿੰਘ, ਪ੍ਰੈਮ ਕਹਾਣੀ(ਉਤ੍ਤਰ ਲਿਖੀ), ਪੰਨਾ- 198.
17. ਪੌਰ ਬਖਸ਼ ਆਸਾ, ਜਜਮਾਂ ਆਸਾ, ਪੰਨਾ- 11.
18. ਸ੍ਰੀ ਅਗਿਦ ਗੈਂਡੀ ਰਾਗ ਆਸਾ, ਪੰਨਾ- 794.
19. -ਉਹੋ-, ਰਾਗ ਸੂਹੀ, ਪੰਨਾ- 729.
20. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ- 1379.
21. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ- 1379.
22. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ- 1384.

23. ਸ਼੍ਰੀ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1384.
24. -ਊਹੋ-, ਪੰਨਾ 1384.
25. -ਊਹੋ-, ਪੰਨਾ 1384.
26. -ਊਹੋ-, ਪੰਨਾ 1378.
27. -ਊਹੋ-, ਪੰਨਾ 1378.
28. -ਊਹੋ-, ਪੰਨਾ 1383.
29. -ਊਹੋ-, ਪੰਨਾ 1383.
30. -ਊਹੋ-, ਪੰਨਾ 1380.
31. -ਊਹੋ-, ਪੰਨਾ 1380.
32. -ਊਹੋ-, ਪੰਨਾ 1384.
33. -ਊਹੋ-, ਪੰਨਾ 1381.
34. -ਊਹੋ-, ਪੰਨਾ 1382.
35. -ਊਹੋ-, ਪੰਨਾ 1382.
36. -ਊਹੋ-, ਪੰਨਾ 1383.
37. -ਊਹੋ-, ਪੰਨਾ 1383.
38. -ਊਹੋ-, ਪੰਨਾ 1383.
39. -ਊਹੋ-, ਪੰਨਾ 1383.
40. -ਊਹੋ-, ਪੰਨਾ 1383.
41. Maculiffe, M.A.Guru Nanak and the Sikh Religion, P.357.
42. ਬਾਵਾ ਬੁਧ ਸਿੰਘ, ਹੈਸ ਚੇਗ, ਪੰਨਾ 96.
43. Lajwanti Rama KrishanaaPanjabi Sufi Poets, P. 27.
44. ਝ. ਗੁਪਾਲ ਸਿੰਘ ਦਰਦੀ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਪੰਨਾ 37.
45. ਦਿਵੇਦੀ ਜੜਾਰੀ ਘੁਸਾਦਿ, ਰਿਦੀ ਸਾਹਿਤਯ, ਪੰਨਾ 78.
46. Nizami Khлиз Ahemad, The Life and Teaching of Farid-ud  
Ganj Shakar, P. 122.

47. ਸੂਫ਼ੀ ਮਤ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਹਿਤ, ਪੰਨਾ- 164.
48. Panjabi Sufi Poets, P. 2.
49. Dr. ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਕੋਹਲੀ, ਫਰੋਦ ਦਰਸ਼ਨ, ਪੰਨਾ- 31.
50. ਜੀ.ਬੀ. ਸਿੰਘੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਚੀਨ ਬੀਜ਼, ਪੰਨਾ- 447.
51. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 453.
52. Dewana Mohan Singh , A History of Panjabi Literature,P.3
53. ਮੈਲਾ ਬਖਸ਼ ਕੁਸ਼ਤਾ, ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਹੋਰੇ, ਪੰਨਾ- 5-6.
54. ਪੈ. ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ, ਸਟੀਰ ਬਾਣੀ ਸੇਖ ਫਰੋਦ, ਪੰਨਾ- 11.
55. ਸੇਖੋਂ ਸੰਤ ਸਿੰਘ, ਪੰਜਾਬੀ ਦੁਨੀਆ, ਜਨਵਰੀ 1953, ਪੰਨਾ- 5.
56. Dr. Tarlochan Singh and Others,The Sacred Writings of the Sikhs, P. 219.
57. Dr. ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਸਾਹਿਤਕ ਇਤਿਹਾਸ, ਪੰਨਾ- 137.
58. ਪੈ. ਪ੍ਰਾਤਮ ਸਿੰਘ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ(ਪੁਰਾਤਨ ਕਾਨ),ਪੰਨਾ- 23.
59. Gurbaechan Singh Talib, Shekh Farid Shakar Ganj,P.64.
60. ਜੋਧ ਸਿੰਘ, ਸ੍ਰੀ ਕਰਤਾਰਪੁਰੀ ਬੀਜ਼ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ, ਪੰਨਾ- 4.
61. Dr. ਜਫ਼ਤਾਰ ਸਿੰਘ(ਸੰਪਾ.) ਆਖਿਆ ਸੇਖ ਫਰੋਦ ਨੇ, ਪੰਨਾ- 77.
62. Dr. ਅਤਰ ਸਿੰਘ, ਦਿਸ਼ਟੀਕੈਣ, ਪੰਨਾ- 154.
-

**ਅਧਿਆਇ ਦੂਜਾ**

---

**ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਸਾਰਿਤੀ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਵਿਕਾਸ**

---

ਪੈਮ ਦਾ ਸਰੂਪ ਤੇ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ

ਪੈਮ ਸੁਬਦ ਸਰੂਪ ਤੇ ਪੈਮ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਣ

ਪੈਮ ਦਾ ਜੰਵਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਪੈਮ ਦਾ ਭਾਵੁਕ ਵਿਕਾਸ

ਪੈਮ ਦਾ ਉੰਦਰਾਤੋਕਲ ਣ

ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਸਕਿਤੀ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਪੈਮ ਦਾ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ

ਪੈਮ ਸੁਬਦ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਸੰਸਕਿਤ ਦੇ ਮੂਲ ਧਾਰੂ 'ਪ੍ਰਿ' ਤੋਂ ਹੋਈ ਮੈਠੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸਦਾ ਭਾਵ ਸਨੌਰ ਕਰਨਾ, ਪ੍ਰਸੰਨ ਹੋਣ ਜਾਂ ਕਿਰਪਾਮਣੀ ਵਰਤਾਓ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਇਸਦਾ ਭਾਵ ਸਹਿਮਤੀ ਦੇਣ ਤੋਂ ਵੀ ਹੈ। ਭਾਈ ਕਾਨੂੰ ਸਿੰਘ ਨਾਡਾ ਅਨੁਸਾਰ ਪੈਮ, ਪਿਆਰ ਜਾਂ ਸਨੌਰ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਸੂਚਕ ਹੈ।<sup>1</sup> ਹਿੰਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕੋਸ਼ ਅਨੁਸਾਰ ਪੈਮ ਦੇ ਅਰਥ ਹਨ-- ਸਨੌਰ, ਪ੍ਰੀਤ ਅਨੁਰਾਗ, ਕਾਮਵਾਸ਼ਨਾ ਤੇ ਪਿਆਰ ਆਦਿ।<sup>2</sup> ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦਾ ਪਰਿਆਇਵਾਚੀ ਸੁਬਦ ਹੈ 'Love' ਜਿਸਦੇ ਕੋਸ਼ਗਤ ਅਤੇ ਹਨ, ਰੂਪ ਸੁੰਦਰਤਾ ਕਰਕੇ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਨਾ ਅਥਵਾ ਲੜਕੇ ਲੜਕੀ ਦਾ ਪੈਮ ਸੰਬੰਧ ਹੋਣਾ ਆਦਿ।<sup>3</sup>

ਪੈਮ ਅਥਵਾ ਪਿਆਰ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਅਰਥਾਂ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਅਰਥਾਂ ਦਾ ਲਖਾਇਕ ਹੈ। ਗੋਰਚ, ਅਗੋਰਚ ਦੋਹਾਂ ਜਗਤਾਂ ਦਾ ਸਮੁੱਚਾ ਪਸਾਰ 'ਪੈਮ' ਦੇ ਐਅੰਖਾਂ ਸੁਬਦ ਦਾ ਵਿਸਤਾਰ ਹੈ। ਇਥੋਂ ਤਕ ਕਿ ਪੈਮ ਸਿਸ਼ਟੀ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਦਾ ਆਧਾਰ ਕਾਰਣ ਹੈ। ਪੈਮ ਰੱਬ ਦੀ ਜਾਤ ਹੈ, ਪੈਮ ਦੀ ਉਚਤਮ ਅਵਸਥਾ ਪੜ੍ਹੂ ਦਾ ਨਿਵਾਸ ਸਥਾਨ ਹੈ 'ਪੈਮ' ਦੇ ਕਾਰਣ ਹੋ ਬਹੁਮੈਡ ਦਾ ਸਮੁੱਚਾ ਜੀਵਨ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਹੈ। ਦੂਸਰੇ ਸੁਬਦਾਂ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹੂ ਦੀ ਸਿਸ਼ਟੀ-ਕੋਲ੍ਹ ਦਾ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲਤਾ 'ਪੈਮ' ਹੋ ਰੈ। ਇਸ ਲਈ ਪੈਮ ਮਨੁੱਖਾਂ, ਪਸੂਆਂ, ਪੰਛੀਆਂ, ਬਨਸਪਤੀ ਅਤੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਸਭ ਦੀ ਮੂਲ ਪੰਵਰਤੀ ਹੈ।

ਪੈਮ ਦੇ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਅਤੇ ਭਾਵਵਾਰਕ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਪਾਣਾਏਣ ਵਾਲੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਸੁਬਦ ਪੈਮ ਦੀ ਵਿਆਪਕਤਾ ਦੀ ਸੰਪੂਰਨ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਤੋਂ ਅਸਮਰਥ ਹਨ, ਇਹ ਸਾਰੇ ਸੁਬਦ ਭਾਸ਼ਾਗਤ ਸੀਮਾਵਾਂ ਦੇ ਅਤੇਰਗਤ 'ਪੈਮ' ਦੇ ਸਰਬ-ਵਿਆਪਕ ਸਰੂਪ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰੇ ਮਾਤਰ ਸੰਕੇਤ ਹੋ ਕਰਦੇ ਰਹਨ। ਪੈਮ ਦੀ ਸੰਪੂਰਨ ਵਿਆਖਿਆ ਸੁਗਿਦ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ, ਠੀਕ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਿਵੇਂ ਪੜ੍ਹੂ ਦੀ ਸੰਪੂਰਨ ਵਿਆਖਿਆ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ।

ਪੈਮ ਜਾ ਪਿਆਰ ਦੇ ਸਰੂਪ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨ ਲਈ ਜਦੋਂ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸਹਾਰਾ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਹ ਅਨੇਕ ਦਿਸ਼ਾਵਾਂ ਤੋਂ ਇਸ ਕੌਂਝੀ ਨੁਕਤੇ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਵਿਆਖਿਆ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿਰਸੇ, ਬੋਧਿਕ ਪੱਧਰ ਅਤੇ ਜੀਵਨ-ਤਜ਼ਰਬੇ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਹੋ ਸੰਭਵ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਪੈਮ ਦੇ ਸਰੂਪ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਅਤੇ ਸੁਖੰਨ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸਮਝਣ ਲਈ ਚਿੰਤਕਾਂ ਨੇ ਪੈਮ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਣ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ

(1) ਲੋਕਕ ਪੈਮ

(2) ਅਲੋਕਕ ਪੈਮ

### ਲੋਕਕ ਪੈਮ

ਲੋਕਕ ਪੈਮ ਦਾ ਘੇਰਾ ਗੋਰੜ ਜਗਤ ਪਸਾਰੇ ਤਕ ਸੀਮਤ ਹੈ। ਇਸ ਘੇਰੇ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਮਨੁੱਖ ਨਾਲ ਪਿਆਰ, ਧਰਮ ਨਾਲ ਪਿਆਰ, ਠੌਤਕਤਾ ਨਾਲ ਪਿਆਰ, ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਜਾਂ ਜਾਤੀ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਸਭ ਸੰਕਲਪ ਆ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਲੋਕਕ ਪੈਮ ਵਿਚ ਕਾਮਵਾਸ਼ਨਾ ਵੀ ਸੰਮਿਲਤ ਹੈ। ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਜੀਵਾਂ ਦੀ ਉੱਤਪਤੀ ਦਾ ਅਧਾਰ ਕਾਰਣ ਹੈ। ਲੋਕਕ ਪੈਮ ਵਿਚ ਹੋ ਭਾਵਾਤਮਕ ਪੈਮ ਜਿਵੇਂ ਮਾਈ-ਹੁੰਡੀ, ਭੈਣ-ਭਰਾ, ਪਿਉ-ਪੁਤ, ਪਤੀ-ਪਤਨੀ, ਪੈਮੀ-ਪੈਮਕਾ ਆਦਿ ਸਾਰੇ ਇਨਸਾਨੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੇ ਪਰਿਪੇਖ ਵਿਚ ਦੇ ਭਾਵ ਆ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਅੱਗੇ ਜਾ ਕੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਸਾਕਤੀ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੇ ਇਸ ਪੱਖ ਦੀ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। 'ਸਮਿੱਥਾ' ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਭਾਵੋਂ ਤੁਸੀਂ ਸੌਕਰੇ ਕੰਮ ਕਰੋ ਪਰ ਇਸ ਦੁਠੋਆਂ ਵਿਚ ਪੈਮ ਹੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਆਪੇ ਦੇ ਬੰਧਨ ਤੋਂ ਮੁਕਤੀ ਦਿਵਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।<sup>4</sup> ਇਸ ਦੇ ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਦੁਠੋਆਂ ਵਿਚ ਪੈਮ ਸਭ ਤੋਂ ਉਚੀ ਤੇ ਮੁੱਢੀ ਵਸਤੂ ਹੈ। ਲੋਕਕ ਪੈਮ ਵਿਚ ਹੋ ਠੌਤਕਤਾ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਸੀਮਾਵਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜਿਕ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਨਿਰੂਪਣ ਹੋਇਆ ਜਾਂਦਿਆਂਦਿਆਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਅਧੁਨਿਕ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀ ਫਰਾਈਡ ਵਰਗੇ ਚਿੰਤਕ ਵੀ ਇਸ ਜੀਵਿਕ-ਪੈਮ ਦੀ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਦਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਵੀ ਲੋਕਕ ਪੈਮ ਦੇ ਘੇਰੇ ਦੀ ਵਸਤੂ ਹੈ।

ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦਾ ਇਸ਼ਕ ਮਜ਼ਾਜ਼ੀ ਵੀ ਲੋਕਿਨ ਪੈਮ ਦੇ ਖੇਤਰ ਦੀ ਵਸਤੂ ਹੈ ਪਰ ਇਸ਼ਕਹਕ੍ਰੋਕੇ ਅਲੋਕਿਕ ਬੈਤਰ ਦੀ ਵੱਥ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ਼ਕਹਕ੍ਰੋਕੇ ਤਕ ਪੁੱਜਣ ਲਈ ਇਸ਼ਕਮਜ਼ਾਜ਼ੀ ਵਿਚੋਂ ਗੁਜ਼ਰਨਾ ਪੌਦਾ ਹੈ। ਡਾ. ਤਾਰਾ ਚੰਦ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਸੂਫ਼ੀਵਾਦ ਨਿਸ਼ਕਾਮ ਭਗਤੀ ਦਾ ਧਰਮ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਆਧਾਰ ਪੈਮ ਦੀ ਤੌਬਰਤਾ, ਰਾਗ-ਗੌਤ ਅਤੇ ਨਿੜ ਦੁਆਰਾ ਇਬਾਦਤ ਹੈ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਅਭੇਦ ਹੋਣ ਇਸ ਦਾ ਆਦਰਸ਼ ਹੈ।<sup>5</sup>

### ਅਲੋਕਿਕ ਪੈਮ

ਅਲੋਕਿਕ ਪੈਮ ਤੋਂ ਭਾਵ ਆਤਮਾ-ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਪੈਮ ਤੋਂ ਹੈ। ਇਹ ਪੈਮ ਹੋ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਦੀ ਰੀਜ਼ੂ ਦੀ ਹੰਗੇ ਹੈ। ਵਿਸ਼ਵ ਦੇ ਸਮੂਹ ਧਰਮ ਇਸੇ ਪੈਮ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕਲਦੇ ਹਨ। ਅਲੋਕਿਕ ਪੈਮ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਇਸਦੇ ਉੱਚਤਮ ਸੰਕਲਪ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਜਲਾਲ-ਉਦ-ਦੌਨ ਰੂਮਾਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ :—

ਜਦੋਂ ਤੈਕ ਮੇਰਾ ਹਿਰਦਾ ਤੇਰੇ ਵਣ ਉਠਮੁੱਖ ਨਾ ਹੋ ਜਾਵੇ ਮੈਂ  
ਪਰਾਰਬਨਾ ਨੂੰ ਪੁਰਬਨਾ ਅਖਵਾਣ ਪੋਗ ਨਹੋਂ ਸਮਝਦਾ। ਜੇ  
ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਮੂੰਹ 'ਕਾਬਾ' ਵਣ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਤਾਂ ਕੇਵਲ ਤੇਰੇ  
ਪੈਮ ਕਾਰਨ ਕਰਦਾ ਹਾਂ, ਵਰਨਾ ਮੈਂ 'ਕਾਬੇ' ਅਤੇ ਪਰਾਰਬਨ  
ਦੇਹਾਂ ਤੋਂ ਸੁਤੰਤਰ ਹਾਂ।<sup>6</sup>

ਅਲੋਕਿਕ ਪੈਮ ਦੀ ਰਹੱਸ ਦੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਭਾਰਸੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਗ ਵਿਦਵਾਨ ਘੋ ਗੁਲਵੰਤ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨਿਖਦੇ ਹਨ :—

ਸੰਸਾਰ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਕਾਰਨ ਹੀ ਬਣਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ  
ਵੱਖ-ਵੱਖਰਿਆਂ ਪਦਾਰਥਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਾਪਰ ਆਕਸ਼ਣ ਦਾ ਕਾਰਨ  
ਹੀ ਇਸ਼ਕ ਹੀ ਹੈ।<sup>7</sup>

ਅਲੋਕਿਕ ਪੈਮ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਹੋ ਡ. ਸਾਹੂ ਰਾਮ ਸ਼ਾਰਦਾ 'ਮੁਹੰਮਦ  
ਨੂਰ ਨਬੀ' ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿੰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਨਿਖਦਾ ਹੈ:-

ਆਪਣੇ ਅੰਤਰ ਹੋ ਛੁਪੇ ਆਪਣੇ ਜਮਾਨ ਅਤੇ ਜਲਾਨ ਨੂੰ  
ਇਸ਼ਕ ਰਾਗੋਂ ਸਿਸ਼ਟੀ ਵਿਚ ਪੜਾਟ ਕੀਤਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੇ  
ਉਸ ਦੀ ਮਖਲੂਕ ਉਸ ਨਾਲ ਇਸ਼ਕ ਕਰੇ ਅਰਥਾਤ ਉਸਦੇ  
ਹੁਕਮ ਅੰਦਰ ਚਲੇ, ਸਾਰੇ ਹੋ ਸੂਡੀ ਇਸ ਬਾਰੇ ਇਕ ਮੌਤ  
ਹਨ ਕਿ ਸਿਸ਼ਟੀ ਦਾ ਮੂਲ ਕਾਰਨ ਰੱਬ ਦਾ ਆਪਣਾ ਇਸ਼ਕ  
ਹੈ। ਆਪਣੇ ਇਸ਼ਕ ਕਰਨ ਹੀ ਰੱਬ ਨੇ ਸਿਸ਼ਟੀ ਬਣਾਈ  
ਹੈ ਅਤੇ ਹਰਪਣ ਬਣਾਉਂਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।<sup>8</sup>

ਪੈਮ ਦੇ ਅਲੋਕਿਕ ਪੱਖ ਨੂੰ ਲੋਕਕ ਪੈਮ ਨਾਲ ਜੋੜਦਾ ਹੋਇਆ ਪੰਜਾਬੀ  
ਦਾ ਸ਼੍ਰੋਮਣੀ ਕਿੱਸਾ ਕਾਰ ਵਾਰਸੂਹ ਆਪਣੇ ਸਰਵੇਤਮ ਰਚਨਾ 'ਹੌਰ' ਵਿਚ ਨਿਖਦਾ  
ਹੈ:-

ਅਵਣ ਹਮਦ ਖੁਦਾ ਦਾ ਵਿਰਦ ਕੀਤੇ  
ਇਸ਼ਕ ਕੀਤਾ ਸੁ ਜਗ ਦਾ ਮੂਲ ਮੀਆਂ  
ਪਹਿਲਾ ਆਪ ਖੁਦਾ ਨੇ ਇਸ਼ਕ ਕੀਤਾ  
ਤੇ ਮਸੂਕ ਹੈ ਨੰਬੀ ਰਸੂਨ ਮੀਆਂ।<sup>9</sup>

ਪੈਮ ਦੇ ਅਲੋਕਿਕ ਸਰੂਪ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਇਸ  
ਦਾ ਲੋਕਿਕ ਪੈਮ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਜੋੜਦਾ ਹੋਇਆ ਡ. ਸ਼ਿਵਕੁਮਾਰ ਸ਼ੁਰਮਾ ਨਿਖਦਾ ਹੈ:-

ਸੂਡੀਓਉਂ ਨੇ ਲੋਕਕ ਪੈਮ ਕਹਾਂਓਉਂ ਕੇ ਮਾਧਿਆਮ ਸੇ ਅਲੋਕਿਕ  
ਪੈਮ ਕੀ ਅਭਿਵਿਅੰਜਨਾ ਕੀ ਹੈ। ਇਨ ਕੀ ਯਹ ਪੈਮ-ਕਾਣੀਆਂ  
ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਾਵਿ ਕੇ ਕੋਠੀ ਮੌਅਤੀ ਹੈਂ। ਇਨ ਕਵੀਓਂ ਕਾ ਉਦੇਸ਼  
ਕੋਈ ਪੈਮ ਕਹਾਂਕੇ ਕਹਿਣ ਨਾ ਹੋਕਰ ਪੈਮਤਵ ਕਾ ਨਿਰੂਪਕ  
ਕਰਨਾ ਤਥਾ ਉਸ ਕਾ ਮਹੱਤਵ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ ਹੈ।<sup>10</sup>

ਪੈਮ ਦੇ ਸਰੂਪ ਦੀ ਵਿਸ਼੍ਵ ਦੇ ਸਭ ਧਰਮਾ ਦੇ ਅਗੂਆਂ ਅਤੇ ਚਿੱਤਕਾਂ ਨੇ ਭਰਪੂਰ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਪੱਛਮੀ ਜਗਤ ਵਿਚ ਬੀ ਪੈਮ ਦੇ ਸਰੂਪ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹੋਈ ਹੈ। ਸੈਕਸਪੀਅਰ , ਰੋਟੇ, ਵਰਡਸ਼ਵਰ ਥ, ਲਾਗਫੈਨ, ਵਾਲਟ ਵਿਟਮੈਨ, ਬਾਇਰਨ, ਭਰਾਈਡਲ, ਫਰਾਈਡ ਅਤੇ ਹੋਗਲ ਆਦਿ ਚਿੱਤਕਾਂ ਨੇ ਪੈਮ ਬਾਰੇ ਭਰਪੂਰ ਵਿਚਾਰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਪੱਛਮੀ ਚਿੱਤਕਾਂ ਨੇ ਵੀ ਪੈਮ ਦੇ ਸਰੀਰਕ, ਭਾਵਾਤਮਕ ਅਤੇ ਰਹੌਸ਼ਾਤਮਕ ਆਦਿ ਸਰੂਪਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਹੋ ਰੈ ਕਿ ਪੈਮ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਉਚੀ ਤੇ ਸੁੱਚੀ ਨੌਜਿਕ ਕੌਮਤ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਦਿਸ਼ਟ ਅਤੇ ਅਦਿਸ਼ਟ ਦੇਹਾਂ ਪੱਧਰਾਂ ਤੇ ਬ੍ਰਿਹਮੰਡਕ-ਪਸਾਰੇ ਦੀ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਕਹਾਂਕੇ ਨੂੰ ਸੰਪੂਰਨ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਪੈਮ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਪੈਮ ਦੇ ਸਰੂਪ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪੈਮ ਦੀ ਸਿਧਾਤਕ ਤੌਰ ਤੇ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਕਲਨ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉਤਪੰਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪੂਰਬੀ ਅਤੇ ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੈਮ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਪ੍ਰਿਭਾਸ਼ਤ ਕਰਨ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਕੀਤਾ ਹੈ ਪਰ ਕਿਸੇ ਇਕ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸੰਪੂਰਨ ਨਹੀਂ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਕਿਉਂਕਿ ਪੈਮ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਅਨੰਤ ਤੇ ਅਸੀਮ ਪੜ੍ਹੀ ਵਾਂਗ ਹੋ ਅਨੰਤ ਤੇ ਅਸੀਮ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਉਸਦੀ ਆਪਣੀ ਜਾਤ ਹੈ। ਕਿਰ ਸੰਖੇਪ ਵਿਚ ਫੁਲ ਕੁ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਅੰਕਿਤ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦਾ ਲੈਖਾ ਜੇਖ ਕਰਕੇ ਕਿਸੇ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਸਿੱਟੇ ਤੇ ਪੁੱਜਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕਲ ਰਹੇ ਹਨ। ਡਬਲਿਊ. ਐਂਗ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ:—

ਸੁਧੀ ਜਿਥੇ ਪੜ੍ਹੇ ਏਕਤਵ ਦੇ ਰਸਤੇ ਦੀਆਂ ਐਕੜਾਂ ਦੂਰ  
ਕਰਨ ਵਿਚ ਸਹਾਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਉਥੇ ਪੈਮ ਪੜ੍ਹੀ ਦੇ ਰਸਤੇ  
ਉਤੇ ਚਲਣ ਲਈ ਸਾਡਾ ਪੱਥਰ-ਪੜ੍ਹਰ ਬਣਦਾ ਹੈ।<sup>11</sup>

ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਅਨੁਸਾਰ :-

ਜਿਨਿ ਪੈਮ ਕੇਉ ਤਿਨਿ ਹੀ ਪੜ੍ਹ ਪਾਇਓ। 12

ਅਰਥਾਤ ਯੇਮ ਪਰਮਾਤਮਾ ਠਾਣ ਮਿਲਾਪ ਦਾ ਸਾਧਨ ਮਾਤਰ ਹੈ।  
ਡ. ਪੈਮ ਪੜ੍ਹਸ਼ੁ ਸਿੰਘ ਨਿਰਗੁਣ ਭਗਤੀ ਦੇ ਪਰਿਪੇਖ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਕਰਦੇ  
ਹੋਏ ਅੰਕਤ ਕਲਦੇ ਹਨ:-

ਇਹ ਪੈਮ ਨਿਰਗੁਣ ਭਗਤੀ ਦੀ ਜਿੰਦ ਜਾਠ ਹੈ, ਇਹੋ  
ਕਾਰਣ ਹੈ ਕਿ ਕਿੱਸ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਭਗਤੀ ਨੂੰ ਪੈਮ-ਭਗਤੀ ਕਿਹਾ  
ਜਾਂਦਾ ਹੈ - - - - ਸੂਝੀਆਂ ਦਾ ਇਸ਼ਕ ਵੀ ਪੈਮ ਦੇ ਤੁੱਲ  
ਹੈ ਨਿਰਗੁਣ ਭਗਤੀ ਦੇ ਪੈਮ ਤੌਤ ਵਿਚ ਵੈਸ਼ਨਵ ਭਗਤੀ ਦਾ  
ਰਾਗ ਅਤੇ ਸੂਝੀਆਂ ਦਾ ਇਸ਼ਕ ਐਵੇਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। 13

ਏ ਪ੍ਰਕਾਨ ਸਿੰਘ ਪਿਆਰ ਅਥਵਾ ਪੈਮ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਕਲਦੇ ਹੋਏ ਲਿਖਦੇ  
ਹਨ:-

ਇਹ 'ਪਿਆਰ' ਉਸੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਹਿਜ ਸੁਭਾ ਬਿਠਾ ਕਿਸੇ  
ਸਾਧਲੁਜਾ ਮਤਨ ਦੇ ਅੰਦਰ ਵਸਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਦਸ਼ਾ, ਸੰਤੁਖ  
ਆਦਿ ਚਿੱਟੇ ਢੈਂਡੇ ਪਾਸੇ ਦੇ ਗੁਣ। 14

ਇਕ ਹੋਰ ਦਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਪੈਮ ਦੀ ਵੱਖਰੇ ਸ਼ੁਸ਼ਦਾ ਵਿਚ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਕਰਦੇ  
ਹੋਏ ਆਪ ਲਿਖਦੇ ਹਨ:-

ਪਿਆਰ ਉਹ ਅੰਦਰ ਦਾ ਰਸ ਹੈ, ਜਿਸਦੇ ਅੰਦਰ ਹੀ ਅੰਦਰ  
ਰਸੀਣ ਠਾਣ ਜੀਵਨ ਛੁੱਲ ਆਪੇ ਵਿਚ ਖਿੜਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਹੋਰ  
ਸਭ ਮਾਇਕ ਪਦਾਰਥ ਭੇਂ ਅਤੇ ਖਾਦ ਦਾ ਕੰਮ ਕਲਦੇ ਹਨ। 15

ਰਹੰਸਵਾਦੀ ਨਜ਼ਰੀਏ ਤੋਂ ਪਿਆਰ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਕਲਦਾ ਇਕ ਪੱਛਮੀ  
ਵਿਦਵਾਨ ਲਿਖਦਾ ਹੈ:-

ਰਹੰਸਵਾਦ ਦਾ ਕਰਜ ਤੇ ਵਿਧੀ ਪੈਮ ਹੋ ਰੈ।<sup>16</sup>

ਸਰਵਪਲੀ ਡਾ. ਰਾਧਾ ਕਿਸ਼ਨਨ ਪੈਮ ਦੀ ਪਰਿਭੱਸ਼ਾ ਕਲਦੇ ਹੋਏ ਲਿਖਦੇ  
ਹਨ:—

ਪਿਆਰ ਰਾਹੀਂ ਆਸੀਂ ਆਤਮਿਕ ਤੌਤ ਉਤਪੰਨ ਕਲਦੇ ਹਾਂ,  
ਆਪਣੀ ਸਥਾਨੀਅਤ ਨਿਖਾਰਦੇ ਹਾਂ ਤੇ ਇਸਦਾ ਸਰੀਰਕ ਆਨੰਦ  
ਤੇ ਆਤਮਿਕ ਆਨੰਦ ਮਾਣਦੇ ਸ਼ਾਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਲਦੇ ਹਾਂ। ਦਿਨ  
ਦੇ ਤੁਫਾਨ ਆਤਮਾ ਦੀ ਸ਼ਾਤੀ ਵਿਚ ਸਮੇਟੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਪਿਆਰ  
ਇਕ ਆਤਮਾ ਦੀ ਦੂਜੀ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਆਵਾਜ਼ ਹੈ।<sup>17</sup>

ਡਾ. ਦੀਵਾਨ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ:—

ਇਸ਼ਕ ਸਾਹਿਤਕ ਵਿੰਸ਼ੁਆ ਦਾ ਸਿਰਤਾਜ਼ ਹੈ ਮਨੁੱਖੀ ਜਜ਼ਬਿਆ  
ਵਿਚੋਂ ਇਹ ਯੋਗਦਾਨ ਹੈ, ਮਨੁੱਖੀ ਆਚਰਨਸ਼ਵਾਦ ਵਿਚ ਇਸਦੀ  
ਪਛਾਣਤਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖੀ ਆਚਰਣ ਵਿਚ ਦੁਖਾਤ ਤੌਤ ਇਸ਼ਕ ਦੇ  
ਕਾਰਨ ਹੀ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।<sup>18</sup>

ਪੈ. ਗੁਣਵੰਤ ਸਿੰਘ ਦਾ ਬਿਆਨ ਹੈ:—

ਇਸ਼ਕ ਸੂਫ਼ੀ ਅਤੇ ਰੱਬ ਦੇ ਪਸਪਰ ਰਿਸ਼ਤੇ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦ ਹੈ।  
ਇਹ ਸ਼ੁਹੂ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਹਥਿਆਰ ਹੈ।<sup>19</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚਾਰ ਤੋਂ ਆਸੀਂ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਤੇ ਪੁੱਜਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਪੈਮ ਦਾ  
ਵਿਸ਼ਾ ਪੜ੍ਹ ਵਾਂਗ ਹੀ ਅਠੰਤੇ ਤੇ ਅਸੀਮ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਸੰਪੂਰਨ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵਿਅਕਤ  
ਕਰ ਸਕਣਾ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਵਿਸ਼ਵ ਦੇ ਪੱਧਰ ਤੇ ਫਿਲਾਸਫਰਾਂ, ਧਾਰਮਿਕ ਆਗੂਆਂ

ਅਤੇ ਸਾਹਿਤਕਾਰਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਦਿਸ਼ਾਵੀ ਤੋਂ ਪੈਮ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਇਕ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸੰਪੂਰਨ ਮੰਨਣਾ ਕੱਠਿਨ ਹੈ। ਫਿਰ ਵੀ ਸਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਥਿਮਨ ਲਿਖਤ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਤੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਪੌੜ ਆ ਜਾਂਦੇ ਹਨ:-

ਪੈਮ ਪੜ੍ਹ੍ਹ ਦੀ ਜਾਤ ਹੈ, ਬੰਹਿਮੰਡ ਦੀ ਸੰਚਾਲਕ ਸ਼ਰਕਾਰੀ ਹੈ,  
ਜੀਵਾ ਦੀ ਉਚਤਮ ਨੌਤਰਕਾ ਹੈ, ਇਹਦਾ ਸਰੂਪ ਸੂਖਮ ਵੀ  
ਹੈ ਅਤੇ ਸਬੂਲ ਵੀ, ਇਸ ਦਾ ਸੁਭਾਵ ਦਿਆਲਤਾ, ਕਿਰਪਾਲਤਾ,  
ਹਮਦਰਦੀ ਅਤੇ ਸਨੌਰ ਦਾ ਲਖਾਇਕ ਹੈ।<sup>19</sup>

ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਅਸੋਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਪੈਮ ਦੀ ਪੰਕਜ਼ੀ ਤੇ ਸਰੂਪ ਬੰਹਿਮੰਡ ਜਿਤਨਾ ਹੋ ਵਿਸ਼ਾਲ ਅਤੇ ਵਿਆਪਕ ਹੈ। ਇਹ ਰੱਬ ਦਾ ਸਦਭਾਵੀ ਗੁਣ ਦਾ ਸਿੱਟਾਂ ਹੋ ਇਸ ਬੰਹਿਮੰਡ ਦੀ ਪੜ੍ਹ੍ਹ ਦੁਆਰਾ ਸਿਰਜਨਾ ਹੈ। ਪੈਮ ਦੀਆਂ ਕਈ ਪੱਧਰਾਂ ਤੇ ਅਨੇਕ ਦਿਸ਼ਾਵਾਂ ਹਨ। ਪੈਮ ਸਾਰੀ ਕਾਇਨਾਤ ਦਾ ਕੇਂਦਰੀ ਧੂਰਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਰਬ ਵਿਆਪਕ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਭੰਸ਼ਾਗਤ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਜਾਂ ਸੰਕਲਪਾਂ ਵਿਚ ਬੰਨ ਸਕਣ ਆਸਾਨ ਨਹੋਂ ਹੈ ਕਿਸੀਕਿ ਸਮੁੱਚੀ ਮਾਨਵ ਜਾਤੀ ਦਾ ਬਹੁਪਾਸਾਰੀ ਵਿਕਾਸ ਪੈਮ ਦੇ ਕਾਰਨ ਹੋ ਰਹੇ ਵਿਚ ਆਇਆ ਹੈ।

ਗੋਰੂ ਪਾਸਾਰੇ ਦੀਆਂ ਹੋਰ ਵੀ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਨਾਲ ਪੈਮ ਦਾ ਗਹਿਰਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ। ਪੈਮ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰਤਾ ਤੇ ਪੈਮ ਅਤੇ ਕਾਮਵਾਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਬਹੁਤ ਸਮੀਖੀਂ ਵਿਸ਼ੇ-ਖੇਤਰ ਹਨ। ਜੇ ਪੈਮ ਪੜ੍ਹ੍ਹ ਦਾ ਗੁਣ ਹੈ ਤਾਂ ਸੁੰਦਰਤਾ ਵੀ ਪੜ੍ਹ੍ਹ ਦਾ ਹੋ ਗੁਣ ਹੈ। ਵਿਸ਼ੁਵ ਦੇ ਮਹਾਨ ਛਿਲਾਸਫਰਾਂ ਅਤੇ ਚਿੰਤਕਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਰੀ ਦਿਸ਼ਟਮਾਨ ਸੁੰਦਰਤਾ ਪੜ੍ਹ੍ਹ ਦੇ 'ਸਤਿ ਸੁਹਾਣਾ' ਦਾ ਪਾਸਟਾਵਾ ਹੈ। 'ਕੋਟਸ' ਆਪਣੇ ਇਕ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ:-

ਸੁਹਜ ਹੀ ਸੱਤਿ ਹੈ ਤੇ ਸੱਤਿ ਹੀ ਸੁਹਜ ਹੈ। ਇਹ ਹੀ  
ਸਾਡਾ ਸਮੁੱਚਾ ਗਿਆਨ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਨੂੰ ਹੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ  
ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।<sup>20</sup>

ਆਕਸ਼ੇਰ ਭਿਕਸ਼ੁਨਗੇ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ:-

ਸੁੰਦਰਤਾ ਮਨੁੱਖੀ ਚਿਹਰੇ ਜਾ ਹੋਰ ਵਸਤਾਂ ਵਿਚਲੇ ਆਕਿਝੀ  
ਅਨੁਪਾਤ ਅਤੇ ਰੰਗ ਦਾ ਉਹ ਸੁਫੁਰੂ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਨਜ਼ਰ ਨੂੰ  
ਆਨੰਦਿਤ ਕਰੇ।<sup>21</sup>

ਇਸ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਹੋਇਆ ਕਿ ਸੁੰਦਰਤਾ ਮਨੁੱਖੀ ਨਜ਼ਰ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ੀ ਪ੍ਰਾਨ  
ਕਰਨ ਦੀ ਸਮਰੱਥ ਰੱਖਦੀ ਹੈ। ਇਕ ਹੋਰ ਥਾਂ ਲਿਖਿਆ ਹੈ:-

ਸੁੰਦਰਤਾ ਉਹ ਆਦਰਸ਼ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਸੁੰਦਰ ਵਸਤੂ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ  
ਦੁਆਰਾ ਗੁਹਿਣ ਕੇਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।<sup>22</sup>

ਜਗਤ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਦਾਰਸ਼ਾਨਿਕ 'ਪਲੈਟੋ' ਸੁੰਦਰਤਾ ਦੇ ਸੂਖਮ ਪੱਖ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ  
ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਲਿਖਦਾ ਹੈ:-

ਸੁਹਜ ਪੂਰਨਤਾ ਦੀ ਇਕ ਵੰਡਲੀ ਹੈ। ਸੁੰਦਰਤਾ ਦੀ 'ਸੱਤਿ'  
ਅਤੇ ਸ਼ਿਵ ਠਾਨ ਨਾਲ ਇਕ ਰੂਪਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸੁੰਦਰਤਾ  
ਲਾਭਕਾਰੀ ਆਨੰਦ ਸੁੰਦਰਤਾ ਅਤੇ ਪੇਮ ਦੇ ਸੰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਬਿਆਨ  
ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਨੁਕਤਾ ਹੈ।<sup>23</sup>

ਇਕ ਹੋਰ ਪੱਛਮੀ ਵਿਚਵਾਨ ਅਨੁਸਾਰ :--

ਸੁਹਜ ਪੂਰਨਤਾ ਵਿਚ ਹੈ ਅਤੇ ਕੇਵਲ ਪਰਮਾਤਮਾ ਹੀ ਪੂਰਨ  
ਹੈ। ਇਸ ਨਈ ਸੁਹਜ ਦੀ ਸਤਾ ਦੈਵੀ ਹੈ।<sup>24</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਵੀ ਇਹੋ ਸਿੰਘ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸੁੰਦਰਤਾ ਅਤੇ ਪੇਮ ਕਿਸੇ ਅਗੀਮੀ ਪੂਰਨਤਾ ਦਾ ਅੰਗ ਹਨ। ਇਕਸਾਰਤਾ, ਪੂਰਨਤਾ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟਤਾ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦੇ ਤਿੰਨ ਅਨੰਖੜਵੇਂ ਗੁਣ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ ਤਿੰਨੇ ਹੋ ਪੇਮ ਅਥਵਾ ਪਿਆਰ ਦੀ ਉਪਜ ਹਨ। ਸਬੂਲ ਸੁੰਦਰਤਾ ਪੜ੍ਹੇ ਆਕਰਸ਼ਿਤ ਹੋਣ ਆਮ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਪੰਵਿਰਤੀ ਹੈ ਪਰ ਸੂਖਮ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦੇ ਰਹੌਸ ਵਲ ਖਿੱਚੇ ਜਾਣ ਆਮ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਫੰਮ ਨਹੀਂ। ਇਹ ਪੰਵਿਰਤੀ ਕੇਵਲ ਭਗਤਾ ਸੰਤਾ, ਸੂਡੀਆਂ ਦਰਵੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਹੀ ਪਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਡਾ. ਪੇਮ ਪਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ :—

ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਅਵਲ ਤੇ ਆਖਿਰ ਆਧਾਰ ਹੁਸਨ ਹੈ। ਹੁਸਨ ਹੋ ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਪੰਚਰ ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ। ਇਸ਼ਕ ਉਸ ਸਮੇਂ ਬਿਝਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਹੁਸਨ ਮਹਿਕਦਾ ਹੈ। ਹੁਸਨ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਇਸ਼ਕ ਅਤੇ ਇਸ਼ਕ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਹੁਸਨ ਨਿਰਜਿਦ ਹਨ।<sup>25</sup>

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੈਂਡੈਸਰ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਪਿਆਰ ਨਿਰੋਲ ਰੂਪ ਦੇ ਜਿਉਂਦਾ ਹੈ ਰੂਪ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਮਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ਼ਕ ਨਿਰੋਲ ਹੁਸਨ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਹੈ।<sup>26</sup>

ਇਸ਼ਕ ਹਕੋਕੀ ਸੂਖਮ, ਅਗੀਮ, ਅਸਗਾਹ, ਅਨੰਦ ਅਥਵਾ ਸੁੰਦਰਤਾ ਹੈ ਪਰ ਇਸ਼ਕ ਮਿਜਾਜੀ ਸਰੋਰਾਂ ਤੇ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਦਿਸਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦਾ ਬੋਧ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ, ਵਿਚ ਜਦੋਂ ਵਿਅਕਤੀ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਪੇਮ ਦਾ ਬਿਆਨ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਰੁਮਾਂਵਾਦ ਉਪਜਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਵਿਅਕਤੀ ਅਤੇ ਪੰਕਜ਼ੀ ਦੇ ਪਿਆਰ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਛਾਇਆਵਾਦ ਉਪਜਦਾ ਹੈ। ਪਤ ਜਦੋਂ ਅਤਮਾ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਪਿਆਰ ਦਾ ਪਾਣਟਾਵਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਅਧਿਆਤਮਵਾਦ ਦੀ ਉਪਜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਸਥਿਤੀ ਤੋਂ ਹੋ ਸਾਧਕ ਸੁਚੇ ਪੇਮ ਦੇ ਆਸਰੇ ਰਹੌਸਵਾਂ ਦੀ ਮੰਜ਼ਿਲ ਤੱਕ ਪੁੱਜਦਾ ਹੈ।

### ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਮ-ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਮਨੁੱਖੀ ਸਭਿਆਤਾ ਅਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦੀ ਹੋਂਦ ਉਸ ਸਮੇਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਮਨੁੱਖ ਪਾਕਿਤਕ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾਨਵੀ ਸੰਜਮ ਅਧੀਨ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰਗਤਨਸ਼ੀਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਗਤਨਸ਼ੀਲ ਹੋਣ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਕਲਾਚਿਤ ਫ਼ਹਿੰਦਾਂ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਸਮੂਹ ਕੁਦਰਤੀ-ਵਸੀਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸੰਪੂਰਨ ਅਧਿਕਾਰ ਹੋਣ ਕਲ ਲਿਆ ਹੈ ਜਾਂ ਕਰ ਲਵੇਗਾ। ਸਗੋਂ ਇਸ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪਾਕਿਤਕ-ਵਸੀਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸੰਜਮ ਵਿਚ ਲੈ ਕੇ ਸਮਾਜਿਕ ਤੇ ਵਿਆਕਤੀਗਤ ਲੋੜਾਂ ਅਥਵਾ ਅਕਾਧਿਕਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀ ਲਈ ਨਿਰੰਤਰ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨਿਰੰਤਰਸ਼ੀਲਤਾ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਤੇ ਸਭਿਆਤਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਅਤੇ ਸਭਿਆਤਾ ਇਕੋ ਹੀ ਤਸਵੀਰ ਦੇ ਦੋ ਪਾਸੇ ਹਨ ਕਿਸੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਪਦਾਰਥਕ ਉਨਤੀ ਜੋ ਸਭਿਆਤਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਦਾ ਬੋਧਿਕ ਵਿਕਾਸ ਉਸਦਾ ਸਭਿਆਚਾਰ ਜਾਂ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਹੈ।

ਇਤਿਹਾਸਕ ਪ੍ਰੰਗ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਆਦਿ ਮਾਨਵ ਤੋਂ ਆਧੁਨਿਕਤਮ ਮਾਨਵ ਤਕ ਦੇ ਨਿਰੰਤਰ ਪ੍ਰਵਾਹਸ਼ੀਲ ਵਿਕਾਸ, ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵੰਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਜਾਂ ਸਭਿਆਚਾਰ, ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਭੂਗੋਲਿਕ ਬਿੱਤੇ ਵਿਚ ਇਕੱਠੇ ਵਸਦੇ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੀ ਰਹਿਣੀ ਬਹਿਣੀ ਸਮਾਜਿਕ, ਧਾਰਮਿਕ, ਆਰਬਿਕ, ਰਾਜਨੌਤਿਕ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਕਦਰਾਂ ਕੌਮਤਾਂ, ਜੀਵਨ ਪੱਧਰ ਧਰਮ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਪੜ੍ਹੀਆਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿਚ ਆਉਂਦੇ ਪਰਿਵਰਤਨ ਨੂੰ ਅਭਿਆਵਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਉਹ ਸਮੂਹਿਕ ਸੰਗਠਨ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਆਧੀਨ ਤੋਂ ਉਸ ਕੈਮ ਜਾਂ ਸਮਾਜ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਅਤੇ ਵਿਰਸੈਗਤ ਆਦਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪਾਉਲੋਨ, ਵੀ.ਯੂਗ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ:-



ਇਕ ਸਭਿਆਚਾਰ ਸਮੁੱਚੇ, ਅਜਿਹੇ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦਾ ਸਮੂਹ ਹੈ,  
ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕੋਨ ਸਾਡਾ ਪਦਾਰਥਕ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਰਸਾ ਹੁੰਦਾ

541180

ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਆਦਤਾਂ, ਰੁਜ਼ੀਆਂ ਅਤੇ ਹਿੱਤ  
ਸਾਝੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਅਤੇ ਉਹ ਇਕ ਸਮਾਜਕ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿਚ  
ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਭਾਵੋਂ ਉਹ ਵਰਤਮਾਨ ਸ਼ਹਿਰੀ ਹੋਵੇ ਭਾਵੋਂ ਪੇਂਡੂ,  
ਭਾਵੋਂ ਦੇਸ਼ੀ ਭਾਵੋਂ ਵਿਦੇਸ਼ੀ।<sup>27</sup>

ਪੈਮ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਦਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਵੈਖਿਆਂ ਇਹ ਗੱਲ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦੀ  
ਹੈ ਕਿ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਹੀ ਇਸ ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਤੋਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ  
ਮਾਨਵ ਆਪਣੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹਿੱਤਾਂ ਤੋਂ ਉਪਰ ਉਠੇਂ ਕੇ ਸਮੁਹਿਰਕ ਜਾਂ ਪਰਿਵਾਰਕ ਰੂਪ  
ਵਿਚ ਸੋਚਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਮੁੱਢ ਬੱਝਣਾ ਆਰੰਭ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸਦਾ ਭਾਵ  
ਇਹ ਹੋਇਆ ਕਿ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਆਧਾਰ ਪੈਮ ਹੈ। ਆਪਸੀ ਸਦਭਾਵਨਾ ਹੈ, ਵਿਅਕਤੀਗਤ  
ਸੁੱਖਾਂ ਦੀ ਕੁਲਬਾਣੀ ਹੈ। ਮਾਨਵੀ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦਾ ਐਰਤਾਮਰਦ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਤੋਂ ਉਪਰ ਉਠੇਂ  
ਕੇ ਪਰਿਵਾਰਕ ਸੰਬੰਧੀਆਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੰਬੰਧੀਆਂ ਅਤੇ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰਾਂ ਤਕ  
ਵਿਕਾਸ ਕਲਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਇਕ ਸਮਾਜਿਕ-ਘਰਾਹ ਦੀ ਗਤੀਸ਼ੀਲਤਾ ਨੂੰ ਨਿਰੰਤਰ ਜਾਰੀ  
ਰੱਖਣ ਦਾ ਆਧਾਰ ਪੈਮ ਹੋ ਰੈਂ। ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਵਿਚ ਪੈਮ ਸਰੀਰਕ, ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ  
ਆਤਮਿਕ ਢੋਹਾਂ ਪੱਧਰਾਂ ਤੇ ਵਿਕਾਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਇਸਦਾ ਇਕ ਪੱਖ ਗੋਰਤ ਜਗਤ ਨਾਲ  
ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਸਰਾਂ ਪੱਖ ਅਗੋਰਤ ਜਗਤ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ। ਪੈਮ ਦਾ ਇਹ  
ਵੰਚਿੱਤਰ, ਅਦਭੂਤ, ਬਹੁ-ਪੱਖੀ, ਬਹੁ-ਪੱਧਰੀ ਤੇ ਬਹੁ-ਦਿਸ਼ਾਵੀ ਪੜਾਰਜ ਵਿਸ਼ਵ ਦੀ  
ਪੱਧਰ ਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਜਾਰੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਡਾ ਸੰਬੰਧ ਇਥੇ ਕੇਵਲ ਪੰਜਾਬੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ  
ਅਥਵਾ ਸਭਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਇਸ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਅਤੇਰਗਤ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪਸੁੱਤ  
ਹੋਏ ਪੈਮ ਦੇ 'ਸੰਕਲਨ' ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਨਾਲ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ  
ਦੇ ਇਸ ਸੰਕਲਪ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਪਿਛੇਕੜ  
ਬਾਰੇ ਵਾਰਡੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨੀ ਉਚਿਤ ਹੋਵੇਗੀ।

ਪੰਜਾਬੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਜਾਂ ਸਭਿਆਚਾਰ ਅਸਲ ਵਿਚ ਮੌਯਕਾਲੀਨ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ  
ਜਾਂ ਸਭਿਆਚਾਰ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਨੂੰ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰਿਆਂ ਇਸ

ਦਾ ਕਾਲ-ਬੰਡ ਭਾਵੈਂ ਅਰੀਆ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਇਥੇ ਆ ਵਸਣ ਤੋਂ ਵੀ ਪਹਿਲਾਂ ਇਥੋਂ ਦੇ ਆਦਿ ਵਾਸੀ ਦਰਾਵੜ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਜਾ ਜੁੜਦਾ ਹੈ ਪਰ ਇਸਦਾ ਸਥਾਪਿਤ ਰੂਪ, ਜਿਸਨੂੰ ਅੱਜੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਤਿਆਚਾਰ ਦਾ ਵਿਰਸਾ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਸਿੱਖ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੁਆਰਾ 1460 ਈ. ਤੋਂ 1708 ਈ. ਤੱਕ ਦੇ ਇੰਡਿਆਸ਼ਕ ਕਾਲ-ਬੰਡ ਵਿਰ ਹੋਏ ਵਿਤ ਆਉਂਦੇ ਹੈ। ਵਿਸਤੱਰਿਤ ਅਰਥਾਂ ਵਿਰ ਅਸੀਂ ਇਸ ਸੰਸਕਿਊ ਜਾਂ ਸਤਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਸਾਂ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਸਤਿਆਚਾਰ ਵੀ ਕੰਹ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ 8 ਵੀਂ ਤੋਂ 9 ਵੀਂ ਸਦੀ ਤੋਂ ਨੈ ਕੇ, ਜਦੋਂ ਤੋਂ ਮੁਗਲਾਂ, ਤੁਰਕਾਂ, ਪਟਾਣਾਂ ਆਦਿ ਦੇ ਭਰਤ ਤੇ ਹਮਲੇ ਆਰੰਭ ਹੋਏ ਤਕ ਵੀ ਇਸ ਸਤਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਲਿਆ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਂ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਰ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਇਸ ਵਿਰਾਗ ਨੂੰ ਨਿਆਇਸ਼ੁਕਰ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਜਿਸਨੂੰ ਅੱਜ ਅਸੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਨਾਮ ਦੇਂਦੇ ਹਾਂ ਉਸ ਦਾ ਵਿਰਸੇ  
ਗਤ ਬੈਧ, ਮੱਧਕਾਲ ਵਿਚ, ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ, ਚੰਡੀਨਾਂ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿਚ ਹੋ  
ਪਛਾਟ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਗੁਰਬਾਣੀਕਾਰਾਂ ਨੇ ਪੰਕੜੀ ਦੇ ਭੋਤਿਕ-ਖੌਥਰ ਤੋਂ ਨੈ ਕੇ ਬਹੁਮ  
ਦੀ ਆਤਮ ਉਚੇਰੀ ਅਵਸਥਾ ਤੱਕ, ਮਨੁੱਖੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਇਸ ਵਿਕਾਸ ਮਾਰਗ ਨੂੰ  
ਅਜਿਹੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਘਸਤੂਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਜਠ ਸਾਧਾਰਣ ਦੀ ਸਮਝ-ਗੈਰਰਾ ਬਣ  
ਗਿਆ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦੀ ਇਸ ਸਮੁੱਚੀ ਗਤਿਮਿਤ ਨੂੰ ਆਪਣੀ  
ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ:-

ਪਉਣੈ ਪਾਣੀ ਅਗਨੀ ਕਾ ਮੈਨੁ  
 ਚੰਚਲ ਚਪਲ ਬੁਧਿ ਕਾ ਖੇਨੁ  
 ਨਉ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਦਸਵਾਂ ਦੁਆਰੁ  
 ਬੁਝ ਕੇ ਗਿਆਨੀ ਏਹੁ ਬੀਚਾਰੁ  
 ਕਬਤਾ ਬਕਤਾ ਸੁਨਤਾ ਸੋਈ  
 ਆਪੁ ਬੀਚਾਰੈ ਸਿ ਗਿਆਨੀ ਹੋਈ ॥। ਰਹਾਉ ॥

ਦੇਹੋ ਮਾਟੀ ਬੋਲੈ ਪਉਣ  
 ਬੂੰਝ ਰੇ ਗਿਆਨੀ ਮੂਆ ਹੈ ਕਉਣ ।  
 ਮੁਣੀ ਸੁਰਤਿ ਬਾਦ ਅੰਕਾਰ  
 ਉਹ ਨ ਮੂਆ ਜੇ ਦੇਖਣਾਰ  
 ਜੈ ਕਰਣਿ ਤਾਟ ਤੌਰਬ ਜਾਹੋ  
 ਰਤਨ ਪਦਾਰਥ ਘਟ ਹੀ ਮਾਹੀ  
 ਪੰਜ ਪੰਜ ਪੰਡਤੁ ਬਾਦ ਵਖਾਣੈ  
 ਭੋਤਾਰੀ ਹੋਈ ਵਸਤੁ ਨ ਜਾਣੈ  
 ਹਉ ਨ ਮੂਆ ਮੇਰੀ ਮੁਣੀ ਬਲਾਇ  
 ਉਹ ਨ ਮੂਆ ਜੇ ਰਹਿਆ ਸਮਾਇ ॥  
 ਕਹੁ ਨਾਨਕ ਗੁਰ ਬਦਾਮ ਦਖਾਇਆ  
 ਮਰਤਾ ਜਾਤਾ ਨਦਰਿ ਨ ਆਇਆ।<sup>28</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀਆਂ ਪੰਜਾਂ ਨੂੰ ਗਹੁ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰਨ ਉਪਰੰਤ  
 ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪੰਜਾਂ ਵਿਅਕਤੀ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਥਵਾ ਗਿਆਨੇ ਜਾਂ ਸਮਝਦਾਰ  
 ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ। ਸਾਸਕਿਤਕ ਦਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਗੱਲ ਦਾ ਆਰੰਭ  
 ਪਾਂਕਿਤਕ ਤੌਤਾ ਤੋਂ ਕੋਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਇਹ ਗੱਲ ਜੀਵ ਪੜ੍ਹੀਧ  
 ਉਤੇ ਲਿਆਈ ਗਈ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਪਾਂਕਿਤਕ ਤੌਤਾ ਤੋਂ ਉਤਾਰਦੇ  
 ਹਏ " ਦੇਹੋ ਮਾਟੀ ਬੋਲੈ ਪਉਣ" ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪਛਾਟ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਉਪਰੰਤ  
 ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਗਿਆਨ ਦੇ ਬਾਗ-ਮੂਲਕ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਮੂਲਕ ਸੰਬਤੀ ਤੱਕ  
 ਪਹੁੰਚਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ ਸਾਰੇ ਸੁਭਦ ਵਿਚ ਪਾਂਕਿਤੀ ਵਿਕਾਸ ਤੋਂ  
 ਸੰਸਕਿਤੀ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਸਾਰੀ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਵਿਕਾਸ ਮਾਰਗ  
 ਵਿਚ ਪਾਂਕਿਤੀ ਹਰ ਪੱਧਰ ਤੇ ਅਤਰਨਿਹਿਤ ਹੈ ਭਾਵ ਸਮੁੱਚੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਨਹੀਂ  
 ਹੈ । ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਪਾਂਕਿਤੀ ਤੋਂ ਸੰਸਕਿਤੀ ਲਈ ਪਾਂਕਿਤੀ ਦੇ ਮਹੌਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ

ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਾਕਿਤਕ ਭੋਤਿਕਤਾ ਅਤੇ ਸਾਸਕਿਤਕ -ਪਰਾਭੋਤਿਕਤਾ ਵਿਕਾਸ ਯਾਤਰਾ ਵਿਚ ਚਲੇਗਾ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਦਵੰਦਾਤਮਕ ਰਿਸੂਤੇ ਵਿਚ ਬੈੱਡ ਕੇ ਵੀ ਚਲੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਉਪਰ ਆਕਿਤ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿਚ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਜਿਕਲ ਵੀ ਕੋਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਪਾਕਿਤਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜੀਵਧਾਰੀ-ਜਗਤ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਹੋ ਮਨੁੱਖ ਨਿੱਜ ਤੋਂ ਉਪਰ ਉਠ ਕੇ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣਾ ਪਰਿਵਾਰ- ਆਧਾਰੀ ਅਤੇ ਕਿਰ ਜਗਤ-ਆਧਾਰੀ ਸੰਸਾਰ ਸਿਰਜ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪਕਾਰਜ ਵਿਚ ਵੀ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇਆਂ ਪਾਕਿਤਕ ਸ਼ਰਤੀਆਂ ਦੇ ਦਬਾਉ ਅਧੀਨ ਹਉਮੈ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪੁਵਰਤੀ ਤੋਂ ਕਬਜ਼ੇ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪ੍ਰਬਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਅਗੋਂ ਕਈ ਪਕਾਰ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦੇਂਦੇ ਹੈਂ।

ਇਸ ਲਈ ਸੰਸਕਿਤੀ ਦੇ ਨਿਰੰਤਰ ਰੰਤਨਸ਼ੀਲ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਗਿਆਨਸੀਲ ਹੋਣ ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਵਾਸਤੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਪਾਕਿਤਕ ਸ਼ਰਤੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅਧਿਕਾਰ ਵਿਚ ਲੈਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰੋ। ਅਜਿਹਾ ਕਰਨਾ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਅਤੇ ਜੀਵ-ਆਤਮਕ ਪੜ੍ਹੀਂ ਵਿਚ ਸੰਤੁਲਿਨ ਤੈ ਇਕਾਗਰਤਾ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਲਈ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਇਸਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਸਰੀਰ ਅੰਦਰ ਪੈਂਦਾ ਹੋਈ ਹਉਮੈ ਦੀ ਪ੍ਰਬਲ ਸ਼ਰਤੀ ਨੂੰ ਵੀ ਸੰਜਮ ਵਿਚ ਰੱਖਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੁਨਿਆਦੀ ਗੱਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਸੰਸਕਿਤੀ ਜਾਂ ਸਭਿਆਚਾਰ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਬਾਰ-ਬਾਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਕੁਦਰਤ ਉਪਰ ਅਧਿਕਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਯਤਨਸੀਲ ਹੋਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਅਜਿਹਾ ਇਸ ਲਈ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿਸੀਕਿ ਮਨੁੱਖ ਦੁ ਮੂਲ ਰੂਪ ਪਾਕਿਤੀ ਹੋ ਹੋਰ ਕੁਝ ਨਹੋਂ।

ਇਸ ਦਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਸੰਸਕਿਤੀ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਇਹ ਗੱਲ ਵਿਚਾਰਨ ਗੋਚਰੀ ਹੈ ਕਿ ਜੋਂ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੀਆਂ ਭੋਤਿਕ, ਜੈਵਿਕ, ਹਉਮ-ਮੂਲਕ ਲੋੜ ਅਤੇ ਮਜ਼ਬੂਰੀਆਂ ਉਪਰ ਵਸੀਕਾਰ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਆਧਾਰ-ਰੂਪ, ਬਣਾਮ-ਮੂਲਕ ਦਿਸ਼ਟੀ ਨੂੰ ਜਾਣ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਿਸ਼ਟੀ ਦੇ ਹੋਏ ਵਿਚ ਆਉਣ ਨਾਲ ਜੀਵ ਜਨਮ ਤੇ ਮੈਤ ਵੀ ਪਾਕਿਤਕ ਗਤੀਸ਼ੀਲਤਾ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਤੇ ਇਕ ਸਹਿਜ-ਭਵੀਂ ਅਥਵਾ ਗਿਆਨ-ਸੀਲ ਸੈਰਜੀ ਦਾ ਧਰਨੀ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਿਸ਼ਟੀ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਬੁਹਿਮੰਡ ਦੇ ਕਿਸੇ ਹਿੱਸੇ ਨਾਲ ਵੀ ਆਪਣਾ ਨਵੀਨ ਰਿਸੂਤਾ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰ ਲੈਂਦਾ

ਹੈ। ਇਸ ਨਵੈਂ ਸਿਰਜੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਵਿਚ ਇਕਸੁਰਤਾ ਇਕਗਰਤਾ- ਸਹਿਜ ਤੇ ਸੰਤੁਲਿਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦਾ ਆਧਾਰ ਪ੍ਰੇਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਬਾਣੇ ਵਿਚ ਇਸ ਸੰਬਿੱਤੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਗੁਰਮਤਿ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਵੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਮੂਲਕ ਇਸ ਸੰਬਿੱਤੀ ਦਾ ਪਸਤੁਤੀਕਰਣ ਹੋਇਆ ਹੈ ਪਰ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਇਸ ਦਾ ਸਰੂਪ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਪੈਂਧਰ ਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਪਰ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਇਹ ਗੱਲ ਸਰਲ ਤੇ ਸਾਦੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਬੜੇ ਸਾਵਧਾਨੀ ਨਾਲ ਕਹੀ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੇ ਇਕ ਤੌ ਵਧੀਕ ਵਾਰ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਆਪ ਪੁਰਿਕ੍ਰਿਯੇ ਤੋਂ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਸੰਬੰਧੀ ਬਹੁਤ ਸੁਚੇਤ ਹਨ। ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਆਸੋਂ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਆਪਣੇ ਬਾਣੇ ਵਿਚ ਮੈਤ ਦੇ ਯਕੀਨਨ ਵਾਪਰ ਜਾਣ ਦੀ ਗੱਲ ਨੂੰ ਬਾਰ-ਬਾਰ ਦੁਹਰਾਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਜੀਵ ਨੂੰ ਮੈਤ ਦੇ ਪੈਖ ਤੋਂ ਸੁਚੇਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:-

- ਫਰੀਦਾ ਭੁਖ ਸੇਤੀ ਦਿਹੁ ਗਇਆ ਸੂਲਾ ਸੇਤੀ ਰਾਤਿ  
ਖੜ ਪੁਰਾਰੇ ਪਾਤੜੇ ਬੇੜੇ ਕਪਰ ਵਾਤਿ॥<sup>29</sup>
- ਸਰਵਰ ਪੈਖੀ ਹੈਕੜੇ ਡਾਹੀਵਾਲ ਪਚਾਸ  
ਇਹ ਤਨੂੰ ਨਹਰੀ ਗੜ੍ਹਬਿਆ ਸਰੇ ਤੇਰੀ ਆਸ॥<sup>30</sup>
- ਫਰੀਦਾ ਦੂਠੀ ਵਜਾਈ ਵਜਦੀ ਤੂੰ ਭੀ ਵਜਹਿ ਲਾਲਿ।  
ਸੈਈ ਜੀਉ ਨ ਵਜਦਾ ਜਿਸ ਅਲੁ ਕਰਦ ਸਾਰ॥<sup>31</sup>
- ਲੈਮੀ ਲੈਮੀ ਨਦੀ ਵਰੈ ਕੰਧੀ ਕੈਰੈ ਹੋਤਿ ॥  
ਬੋੜੇ ਨੇ ਕਪਰ ਕਿਆ ਕਰੇ ਜੇ ਪਾਤਣ ਰਹੈ ਸੁਚੰਤਿ॥<sup>32</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਸ਼ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਦਿਸ਼ਾ ਤੋਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਕਰਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮਨੁੱਖੀ-ਜੀਵਨ ਬੜ ਬੁਹੁੜ੍ਹਿਰਾ ਹੈ। ਰਾਤ ਦਿਨ ਦੇ ਕਾਲ ਭੈਂਕਰ ਵਿਚ ਆਸੂ ਨਿੰਤਰ ਬੀਤਦੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਮੰਝਧਾਰ ਵਿਚ ਫਸਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਸੁਚੇਤ ਹੋਣ ਦੀ ਨੋੜ ਹੈ। ਇਕ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਅਨੇਕ ਸੰਸਾਰਕ ਜੀਜਾਲ ਹਨ। ਇਸ ਲਹਿਰਾਂ ਉਭਾਰਦੇ ਭਵਸਾਗਰ ਵਿਚੋਂ ਸੁਚੇਤ ਹੋ ਕੇ ਤਾਂ ਹੀ ਲੰਘਿਆ ਜਾ ਸਕੇਗਾ ਜੇ ਮਨੁੱਖ 'ਅਨਹਾ' ਆਤਮ ਸੌਚ ਵਿਚ ਧਿਆਠ ਲਗਾਏਗਾ। ਕਿਉਂਕਿ ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਉਪਰ ਕਿਸੇ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਕਰਨ ਲਈ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਨਿੱਜੀ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਜੀਵਨ ਸੰਵਾਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਚਿਤ-ਬਿਰਤੀਆਂ ਨੂੰ ਨਿੰਤਰਣ ਵਿਚ ਨਿਆਉਣ ਦੀ ਪੇਖਨਾ ਦੇਂਦੇ ਹਨ। ਕਿਉਂਕਿ ਚਿਤ-ਬਿਰਤੀਆਂ ਦੇ ਨਿੰਤਰਣ ਨਾਲ ਹੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਰਾਹ ਤੇ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਬਿਖੜੇ ਮਾਰਗ ਤੇ ਤੁਰਨ ਲਈ ਪੜ੍ਹ੍ਹਪੈਮ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹ੍ਹ ਦੇ ਬੰਦਿਆਂ ਦਾ ਪੈਮ ਆਤ ਲੋੜੰਦਾ ਹੈ। ਪੜ੍ਹ੍ਹ ਦੇ ਬੰਦਿਆਂ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰਨ ਨਾਲ ਹੀ, ਪੜ੍ਹ੍ਹ ਦੀ ਪਾਖਤੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਇਸ ਪਾਖਤੀ ਲਈ ਮਨ ਦੀ ਪਾਕਿਤੀ ਨੂੰ ਕਾਬੂ ਵਿਚ ਨਿਆਉਣ ਦੀ ਨੋੜ ਹੈ:-

-- ਆਜ ਮਿਲਾਵਾ ਸੈਖ ਫਰੀਦ  
ਟਾਕਿਮ ਕੂਜੜੇਆਂ ਮਨੁੰ ਮਚਿੰਦੜੇਆਂ।<sup>33</sup>

- ਵਿਧਣ ਖੂਹੀ ਮੁੰਧ ਇਕੈਲੀ  
ਨਾ ਕੈ ਸਾਬੀ ਨਾ ਕੈ ਬੇਲੀ ।  
ਕਰਿ ਕਿਰਪਾ ਪੰਡ ਸਾਧ ਸੰਗ ਮੈਲੀ ।  
ਜਾ ਫਿਰ ਦੇਖਾ ਤਾਂ ਮੇਰਾ ਅਲੁ ਬੇਲੀ ॥<sup>34</sup>

- ਵਾਟ ਹਮਾਰੀ ਖਰੀ ਉਡੀ ਸੀ  
ਬੰਨਿਆਹੁ ਤਿਖੀ ਬਹੁਤ ਪਿਈ ਸੀ ।

ਉਸ ਉਪਰਿ ਹੈ ਮਾਰਗੁ ਮੇਰਾ  
ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਪੰਥੁ ਸਮਾਰਿ ਸਵੇਰਾ। ।<sup>35</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਪੰਕਜੀਆਂ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਸਪੱਸ਼ਟਤਾ ਪਾਣੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।  
ਪਹਿਲੀ ਉਦਾਹਰਣ ਵਿਚ ਫਰੀਦ ਮਨ ਨੂੰ ਉਤਸਤ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਇੰਡਾਵਾਂ ਦੀ  
ਗਲ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ -ਇੰਡਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸੰਜਮ ਵਿਚ ਰੱਖਣ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ। ਫਰੀਦ  
ਜੀ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਪਾਸ ਅਜਿਹੀ ਬੁੱਧੀ ਹੈ ਜਿਹੜੀਆਂ ਸਰੀਰਕ ਮਨੋਤਰੀਆਂ  
ਨੂੰ ਕਾਬੂ ਵਿਚ ਰੱਖ ਸਕਣ ਦੇ ਸਮਰਥ ਹੈ। ਜਿਹੜੇ ਜਗਿਆਸੂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਮਨੋ ਤਰੀਗਾਂ ਨੂੰ  
ਬੁੱਧੀ ਦੇ ਵਿਵੇਕ ਨਾਲ ਬੰਠ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਉਹ ਆਪਣੇ ਜਨਮ ਸਫਲ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।  
ਸਾਸਕਤਕ ਦਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਿਤੀ ਤੋਂ ਸੰਸਕਿਤੀ ਵੱਲ  
ਜਾਣ ਦੀ ਚਿਤਾਵਨੀ ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ। ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਭਾਵ ਪ੍ਰਕਿਤੀ ਨੂੰ ਮਾਰਨਾ  
ਜਾਂ ਖਾਮ ਕਰਨਾ ਨਹੀਂ ਸਕੇਂ ਪ੍ਰਕਿਤੀ ਤੇ ਸੰਸਕਿਤੀ ਦੇ ਦਰੰਦਾਰਮਕ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦਾ  
ਵਿਵੇਕਸ਼ੋਲ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਾਗ ਸੂਹੀ ਦੀਆਂ ਅਗਲੀਆਂ  
ਪੰਕਜੀਆਂ ਵਿਚ ਫਰੀਦ ਜੀ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਰਿਤਰ ਅਜਿਹੀ ਇਸਤਰੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ  
ਪੇਸ਼ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਸਭ ਪਾਸਿਆਂ ਤੋਂ ਉਦਾਸ ਤੇ ਨਿਰਾਸੂ ਹੋ  
ਚੁੱਕੇ ਹੈਂ। ਅਜਿਹੀ ਜੀਵ-ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਆਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਕੋਈ ਰਸਤਾ ਨਹੀਂ ਮਿਲ  
ਰਿਹਾ। ਅਜਿਹੀ ਸਬਿਤੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਕਿਰਪਾ ਦੁਆਰਾ ਸਾਧ-ਸੰਗਤ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ  
ਰਾਹੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭੂ ਰੂਪ ਅਜਿਹਾ ਸਾਬੇ ਮਿਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ (ਗੁਰੂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ) ਜਿਸ  
ਦੀ ਸੰਗਤ ਤੇ ਸਿਖਿਆ ਦੁਆਰਾ ਜੀਵ-ਇਸਤਰੀ ਉਦਾਸੀ ਤੇ ਘਰੰਨਿਆਸੂ ਦੀਆਂ  
ਛੂੰਧੀਆਂ ਖੱਡਾਂ ਵਿਚੋਂ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਗਿਆਨ-ਮੁਲਕ ਦਿਸ਼ਟੀ ਦੁਆਰਾ  
ਸੌਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਲੈਂਦੀ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਅਜਿਹਾ ਸੰਤਾਪ  
ਭੋਗਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਚੇਤੰਨ ਰਹਿਣ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਕਠਿਨ ਰਾਹ  
ਤੇ ਤੁਰਨ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ  
ਜਿੰਦਗੀ ਰੂਪ ਬੇੜੇ ਦੇ ਬੰਨ੍ਹਣ ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਸੁਚੇਤ ਰਹਿ ਕੇ ਯਤਨ

ਕਰਨੈ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਉਸ ਦੁਆਰਾ ਕਾਇਮ ਕੇਤਾ ਸੰਤੁਲਨ ਨਸ਼ਟ  
ਹੋ ਜਾਣ ਦਾ ਛਲ ਬਣਿਆ ਰਹੇਗਾ। ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਵੀ ਪ੍ਰਾਕਿਤੀ  
ਤੋਂ ਸੰਸਾਕਿਤੀ ਵੱਲ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਦਾ ਸੂਚਕ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਵੀ ਪ੍ਰਾਕਿਤੀ  
ਤੋਂ ਸੰਸਾਕਿਤੀ ਵਲ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਬਾਂ ਬਾਂ ਤੇ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਕਿਤੀ ਤੋਂ ਸੰਸਾਕਿਤੀ ਵੱਲ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਯਾਤਰਾ  
ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਇਹ ਗੱਲ ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਵਾਲੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸਦੀ ਨਿਰੰਤਰਤਾ ਇਕ  
ਸਾਰ ਪ੍ਰਵਾਹ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਚਲਦੀ ਸਗੋਂ ਇਹ ਯਾਤਰਾ ਪਿਛੇਕੜ ਨਾਲ ਟਕਰਾ ਕੇ  
ਤੁਰਦੀ ਹੈ। ਕਈ ਵਾਰੀ ਮਨੁੱਖ ਭੋਤਿਕਤਾ ਤੋਂ ਤੁਰ ਕੇ ਆਦਰਸ਼ਸ਼ੁਜ਼ਗਤ ਵਿਚ ਪੁੱਜਦਾ  
ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਪੁੱਜ ਕੇ ਆਪਣੇ ਸਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਮੁਲੰਕਣ ਵੀ  
ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਈ ਵਾਰੀ ਮਜਬੂਰੀ ਵਸ ਭੋਤਿਕਤਾ ਵਲ ਵਾਪਸ ਮੁੜਨਾ  
ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪਰਤਾਂਤ ਨਾਲ ਪ੍ਰਾਕਿਤੀ ਤੋਂ ਸੰਸਾਕਿਤੀ ਵੱਲ ਦੇ ਸਫਰ ਦੀ ਇਸ  
ਵਿਕਾਸ-ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਵਿਚ ਦਵੰਦਿਆਂ ਦਿਸ਼ਟੀ ਕੁਰਜਸ਼ੀਲ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ  
ਜੀ ਆਪਣੇ ਪਹਿਲੇ ਵਾਰ ਵਿਚ ਸਿਧਾਂ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਵਿਚਕਾਰ ਹੋਏ  
ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਇਸ ਦਿਸ਼ਟੀ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਦੇ ਹਨ:-

ਹੋਇ ਅਤੀਤ ਗੁਹਿਸਤ ਤਜਿ  
ਡਿੰਰ ਉਨਹੀਂ ਕੇ ਘਰਿ ਮੰਗਣ ਜਾਈ  
ਬਿਨ ਦਿਤੇ ਕਿਛੁ ਹਥਿ ਨਾ ਆਈ।<sup>36</sup>

ਆਦਰਸ਼ਸ਼ੁਜ਼ਗਤ ਵਿਚ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ, ਸੁਮੌਰ ਪ੍ਰਬਤ ਦੇ ਨਾਥ ਜੋਗੀ  
ਤੇ ਸਿਧ ਆਪਣੇਆਂ ਭੋਤਿਕ ਲੋੜਾਂ ਲਈ ਮੁੜ ਉਨ੍ਹਾਂ ਗੁਹਿਸਤੀਆਂ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦੇ  
ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕੇ ਉਹ ਇਸ ਦੁਠੀਆਂ ਵਿਚ ਆਏ ਸਨ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ  
ਪ੍ਰਾਕਿਤੀ ਤੋਂ ਸੰਸਾਕਿਤੀ ਦੀ ਵਿਕਾਸ ਯਾਤਰਾ ਦਵੰਦਾਅਮਕ ਕਿਸਮ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਹੈ।

ਇਸ ਦਿਸ਼ਟੀ ਅਧੋਨ ਮਨੁੱਖ ਭਵੇਂ ਹਰ ਪੱਧਰ ਤੇ ਆਪਣੇ ਅਚਰਸੁ ਜਗਤ ਜਾਂ ਅੱਜੇ ਦਾ ਜਗਤ (ਭਵਿੱਖ ਜਗਤ) ਬੰਨ੍ਹ ਵਿਚ ਲਗਾ ਰਿਹਿੰਦਾ ਹੈ, (ਫਰੀਦ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ 'ਬੇੜ ਬੰਨ੍ਹ ਨ ਸਕਿਓ') ਪਰ ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਿਛੀ ਦੀਆਂ ਭੋਤਿਕ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਨੈ ਕੇ ਹੋ ਤੁਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਪ੍ਰਕਿਛੀ ਨੂੰ ਸੰਜਮ ਵਿਚ ਨੈ ਕੇ ਹੋ ਸੰਸਕਿਛੀ ਵਲ ਵਿਕਾਸ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਅਰਥ ਇਹ ਵੀ ਬਣਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਪ੍ਰਕਿਛੀ ਤੇ ਸੰਸਕਿਛੀ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਇਕ ਹੋਰ ਮਾਧਿਅਮ ਪੈਂਦਾ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਾਧਨ ਨੂੰ ਰੂਪਾਤਰਣ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਰਥਾਤ ਰੂਪ ਬਦਲੀ। ਇਸ ਢੰਗ ਜਾਂ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨੂੰ ਨਵੀਨ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਬਦਲਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।

ਮਨੁੱਖ ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿਚ ਇਕ ਜੀਵ-ਪ੍ਰੰਤੀ ( Organism ) ਹੈ। ਪ੍ਰਕਿਤਕ ਬੁਹੀਮੰਡ ਵਿਚ ਜੀਵ(ਮਨੁੱਖ) ਤੌਤਾ ਤੋਂ ਉਪਰਲੈ ਦੁਠੀਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ। ਤੌਤ-ਜਗਤ ਵਿਚ, ਧਰਤੀ, ਅਕਾਸ਼, ਅਗਨੀ, ਜਲ ਅਤੇ ਪਉਣ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਤੌਤ ਜਗਤ ਦਾ ਵਿਕਸਤ ਰੂਪ ਜੀਵ ਪ੍ਰੰਤੀ ਹੈ। ਨਿਰਸੰਦੇਹ ਜੀਵ ਪ੍ਰੰਤੀ ਵਿਚ ਤੌਤ ਜਗਤ ਦੀਆਂ ਸਮੂਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਤੇ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਮੌਜੂਦ ਹਨ। ਕਿਉਂਕਿ ਮਹਾਵਾਕ ਹੈ:-

ਜੇ ਬੁਝੀਡੇ ਸੋਈ ਪੰਡੇ ,  
ਜੇ ਖੇਡੇ ਸੁ ਪਾਵੈ ॥

ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਤੌਤ-ਜਗਤ ਅਤੇ ਜੀਵ-ਪ੍ਰੰਤੀ ਵਿਚ ਇਕ ਪਰਿਵਰਤਨ ਜ਼ਰੂਰ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਪਰਿਵਰਤਨ ਇਸ ਗੱਲ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਜੀਵ ਤੌਤਾ ਦੇ ਜਗਤ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਵੀ ਆਪਣੇ ਜੀਵ ਅਤਮਿਕਤਾ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਤੌਤ-ਧਾਰੀ ਜਗਤ ਤੋਂ ਸੁਤੰਤਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਆਜ਼ਾਦੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹੋ ਮਾਠਵੁ ਜਗਤ (Human world ) ਦੀ ਗਲ ਤੁਰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਅਜੋਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੀ

ਮੰਨ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਤੌਰ-ਜਗਤ ਤੈਸੁਤੈਰ ਹੋਣ ਉਪਰੰਤ ਹੋ ਮਾਨਵ ਜਗਤ ਅਤਬਾਤ ਸੰਸਕਿਤੀ ਦੇ ਜਗਤ ਦੀ ਗੱਲ ਤੁਰਦੀ ਹੈ। ਇਸਦੇ ਪ੍ਰੰਤ ਵਿਚ ਅਨੈਕ ਬਣਤਰਾਂ ਅਜਿਹੀਆਂ ਵੀ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਹੜੀਆਂ ਤੌਰ- ਜਗਤ ਅਤੇ ਜੀਵ ਧਾਰੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀ ਕਿਸਮ ਦੀਆਂ ਹਨ। ਪ੍ਰਾਕਿਤੀ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਬਹਿਮੰਡ ਵਿਚ ਤੌਰ- ਦੇ ਉਪਜਣ ਤੋਂ ਵਿਛਾਸ ਹੋਣ ਦੀ ਪੰਕਜ਼ਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨਿਯਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਜਾਰੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ ਪਰ ਸੰਸਕਿਤੀ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਆਪ ਬਣਾ ਲੈਂਦੀ ਹੈ। ਜਿਸ ਵਿਚ ਉਹ ਤੌਰਧਾਰੀ ਤੇ ਜੀਵਧਾਰੀ ਸੀਮਾਵਾਂ ਤੋਂ ਪਾਰ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਆਪਣੀ ਭਾਈਤਾਰਕ ਮਰਿਆਦਾ ਪਵੇਸ਼ ਕਰ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਭਾਈਤਾਰਕ ਮਰਿਆਦਾ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਤੇ ਪ੍ਰਾਕਿਤੀ ਵਿਚ ਬਦਲਣ ਵਾਲਾ ਹਥਿਆਰ ਪੜੀਕ ਹੈ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਹੈ। ਇਸ ਹਥਿਆਰ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਪ੍ਰਾਕਿਤੀ ਦੇ ਅਠਾਮ ਤੇ ਅਕੰਥ ਜਗਤ ਨੂੰ ਨਾਮ ਰੂਪ ਦੇ ਅਰਥ ਜਗਤ ਵਿਚ ਬਦਲਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨਾਲੋਂ ਮਨੁੱਖ ਪ੍ਰਾਕਿਤੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਨਿਯੰਤਰ ਅਧਿਕਾਰ ਅਧੀਨ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਨਿਯੰਤਰਣ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਕਿਤਕ ਨਿਯੰਤਰਤਾ ਮਨੁੱਖੀ ਲੋੜਾਂ ਅਕਾਖਿਆਵਾਂ ਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨਾਲ ਜੁੜ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਹੋਇਆ ਕਿ ਪ੍ਰਾਕਿਤੀ ਨੂੰ ਨਿਯੰਤਰਤਾ ਵਿਚ ਲੈਣ ਤੋਂ ਬਚੀਰ ਸੰਸਕਿਤੀ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਆਸੀਭਵ ਹੈ। ਸੰਸਕਿਤੀ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਦੇ ਨਾਲ ਹੋ ਪੇਮ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਆਰੰਭ ਬੱਣਾ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਮਨੁੱਖ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਕਿਤਕ ਤੌਰ ਤੇ ਇਕ ਅਜਿਹੀ ਸ਼ਕਤੀ ਮੈਜ਼ੂਦ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਖੁਸ਼ੀ, ਸੁੱਖ ਜਾਂ ਆਨੰਦ ਸਿਰਜਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੈ। ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀ ਚਿੰਤਕਾਂ ਨੇ ਇਸ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਲਿਬੀਡੋ ( Libido ) ਦਾ ਨਾਮ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀ ਫਰਾਇਡ ਨੇ ਲਿਬੀਡੋ ਦੇ ਅਗੋਂ ਦੋ ਰੂਪ ਬਣਾਏ ਹਨ। ਇਸ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਇਕ ਰੂਪ ਨੂੰ ਥਾਨਾਤੋਸ ( Thanatos ) ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਰੂਪ ਦੁਆਰਾ ਇਸ ਕੈਂਰੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਗਲਤ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇ ਤਬਾਹੀ ਨੂੰ ਸਿਰਜਣ ਹੈ। ਦੂਜਾ ਰੂਪ ਇਸ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਉਹ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਦੁਆਰਾ ਸੰਸਕਿਤੀ ਨਾਲ ਜੁੜਾ ਹੈ। ਇਸਨੂੰ ਈਰੋਜ਼ ( Eros ) ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ

ਨਿਯੰਤਰ ਣ ਦੁਆਰਾ ਹੋ ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਉਹੋਂ ਆਦਰ ਹੋਂ ਦੀ ਸਿਰਜਣ  
ਕੌਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਸ਼ਕਤੀ ਦੁਆਰਾ ਗਿਆਨ ਦੇ ਤੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਨਵੇਂ ਨਵੇਂ  
ਖੋਤਰ ਹੋਏ ਵਿਚ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਇਸੇ ਸ਼ਕਤੀ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜੰਵਿਕਤਾ, ਭਾਵੁਕਤਾ  
ਅਤੇ ਉੰਦਾਤੀਕਰਣ ਅਦਿ ਪੱਧਰਾਂ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਦਾ ਸੰਗਠਨ ਬੈਂਝਦਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ  
ਸੰਗਠਨਾਂ ਜਾਂ ਬਣਤਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਇਕੇ ਸਮੇਂ ਗਿਆਨ ਵੀ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਅਤੇ  
ਆਨੰਦ ਵੀ। ਅਜਿਹੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਜਗਤ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਕਿਹਾ  
ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਪੈਮ-ਭਾਵਨਾ ਜੰਵਿਕ ਪੱਧਰ ਤੋਂ ਅੰਦੰਤ ਹੈ ਕੇ ਉੰਦਾਤ ਪਾਪਤੀ  
ਤੌਰ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਕਰਦੇ ਹੈ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦਾ  
ਸ੍ਰੀ ਗਣੇਸ਼ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਮੱਧਕਾਲ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੀਆਂ  
ਕਈ ਪਾਪਤੀਆਂ ਤੇ ਬਣਤਰਾਂ ਹੈਰਾਨੀਨਕ ਹਨ। ਗੁਰੂਆਂ, ਸੂਫ਼ੀਆਂ, ਭਾਤਾਂ ਅਤੇ  
ਕਿੱਸ਼ਕਾਰਾਂ ਅਦਿ ਨੇ ਆਪਣੇਆਂ ਕਾਵਿ-ਉਰਲਾਵਾਂ ਵਿਚ ਲੋਕ-ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੇ  
ਇਸ ਸੰਕਲਪ ਦੇ ਵੱਖਰੇ-ਵੱਖਰੇ ਰੂਪਾਂ ਨੂੰ ਪਸੜ੍ਹਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਇਸ  
ਨੂੰ ਜੰਵਿਕ ਲੋੜੀ ਦੇ ਅਧੀਨ ਪਛਾਟ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਧਰਮ ਕਲਾ ਤੇ  
ਜੀਵਨ ਆਦਰਸ਼ ਦੇ ਪੱਖ ਤੋਂ ਇਸਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੀ ਬਾਣੀ  
ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਇਸ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਰੱਖ ਕੇ ਹੋ ਵਿਚਾਰਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ  
ਹੈ। ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦਾ ਜੰਵਿਕ ਆਧਾਰ, ਪੈਮ ਦਾ ਭਾਵਕ ਵਿਕਾਸ  
ਅਤੇ ਪੈਮ ਦਾ ਉੰਦਾਤੀਕਰਣ ਰੂਪ ਸਭ ਪਾਪਤ ਹਨ। ਇਹ ਸਾਰੇ ਰੂਪ ਅਪਸ  
ਵਿਚ ਘੁਣੇ ਮਿਲੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪਾਪਤ ਹਨ, ਪਰ ਬੈਜ ਕਰਜ਼ ਦੀ ਲੋੜ ਮੁਤਾਬਿਕ  
ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਨਿਖੇੜ ਦਰਸਾਉਣ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਵੀ ਕਰ ਕਰਹੇ ਹਨ।

### ਪੈਮ ਦਾ ਜੰਵਿਕ-ਆਧਾਰ

ਪੈਮ ਕਾਇਨਾਤ ਦੀ ਕੇਂਦਰੀ ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ, ਜੇ ਇਸ ਨੂੰ ਸਭਿਆਚਾਰ  
ਦੀ ਉਪਰਲੀ ਉਸਾਰੀ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਪਾਪਤੀ ਮੰਨ ਕੇ ਤੁਰੀਏ ਤਾਂ ਸਾਠੂੰ ਇਹ ਵੀ

ਮੰਨ ਕੇ ਚਲਣ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਦਾ ਲੋਈ ਨਾ ਕੋਈ ਸਰੀਰਕ ਆਧਾਰ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਸ ਆਧਾਰ ਨੂੰ ਜੰਵਿਕ ਜਾਂ ਭੋਤਿਕੇ ਆਧਾਰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਜੀਵ ਵਿਚ ਜੰਵਿਕ ਪ੍ਰਵਰਤੀਆਂ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਪ੍ਰਵਰਤੀਆਂ ਜੀਵ ਵਿਚ ਅੰਨੀ ਸ਼ੁਰਤੀ ਤੇ ਅਥਾਹ ਵੇਗ ਪੈਂਦਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਜੋ ਸ਼ੁਰਤੀਆਂ ਅੰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਉਹ ਸਰੀਰਕ ਪੱਧਰ ਉੱਤੇ ਪ੍ਰਸਪਰ ਵਿਵੇਧੀ ਲਿੰਗਾਂ ਦੇ ਸਰੀਰਕ ਤਿੱਪਤੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਉਹ ਜੀਵ ਜਿਹੜੇ ਕੇਵਲ ਇਸੇ ਪੱਧਰ ਉੱਤੇ ਵਿਚਰਦਾ ਹੈ, ਪਸੂ ਦੇ ਸਮਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਪਰ ਅਸੀਂ ਇਸਨੂੰ ਲਿਬੋਡ ਦੀ ਥਾਨਾਤੇਜ਼( Thanatos) ਸ਼ੁਰਤੀ ਆਖਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਬੰਧੇਜ਼ ਵਿਚ ਹੰਡਾਣ ਨਾਲ ਹੀ ਸੰਸਕਿਤੀ ਦੀਆਂ ਉਚੇਰੀਆਂ ਕੇਮਤਾਂ ਸਬਾਹਿਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਮਨੁੱਖ ਜਗਤ ਵਿਚ ਨਿਰੋਲ ਕਾਮ-ਤਰੰਗਾਂ ਕਦੀ ਵੀ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸ਼ਰਦੀਆਂ। ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਆਪਣੀ ਸੰਸਕਿਤਕ ਦਿਸ਼ਟੀ ਦੁਆਰਾ ਇਸ ਸ਼ੁਰਤੀ ਨੂੰ ਸੰਜਮ ਤੇ ਸੰਤੁਲਨ ਵਿਚ ਢਾਲ ਲਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦਾ ਆਦਰਸ਼ਾਇਆ ਰੂਪ ਬਣ ਲਿਆ ਹੈ।

ਇਸ ਆਦਰਸ਼ਕ ਰੂਪ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਇਸ ਪ੍ਰਵਰਤੀ ਦਾ ਸਰੀਰਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਆਨੰਦ ਮਾਨਣ ਲਈ ਵੀ ਮਨੁੱਖ ਸਾਸਕਿਤਕ ਮਰਯਾਦਾ ਦੁਆਰਾ ਪੁਜਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੀ ਸਮਝ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਸਰੀਰਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਅਨੰਦ ਮਾਨਣ ਲਈ ਵੀ ਪ੍ਰਵਰਤੀ ਦੁਆਰਾ ਨਹੀਂ ਸ਼ਹੀਦ ਪੈਮ ਦੁਆਰਾ ਆਂਹੀ ਵਧਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਮਾ-ਭੈਣ , ਪਿੱਤਰਾਂ ਤੇ ਹੋਰ ਸੰਬੰਧੀਆਂ ਦਾ ਪੈਮ ਵੀ ਸੰਮਿਲਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਨੂੰ ਪੈਮ ਦਾ ਜੰਵਿਕ ਆਧਾਰ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੈਮ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਸੰਸਕਿਤੀ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ, ਪਰਿਵਰਤਨ ਖੁਲ੍ਹੇ ਅਤੇ ਆਦਰਸ਼ਕ-ਬੰਧੇਜ਼ ਦੇ ਦਵੰਦੀ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਵਿਚਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਆਧਾਰ ਤੇ ਅੰਤਰਗਤ ਪ੍ਰਵਰਤੀਸ਼ੀਲ ਜੰਵਿਕ ਸ਼ੁਰਤੀ ਮਾਨਵੀ ਕੌਂਚਿਤ ਪੈਮ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਕ-ਆਧਾਰੀ ਵਿਆਪਕ ਆਦਰਸ਼ਵਾਦ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਪੈਮ ਅਥ ਦਾ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਸਾਡੇ ਨੋਕਾਚਾਰ ਅਤੇ ਲੋਕ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ ਵਿਚ ਵੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲੋਕਾਧਾਰੀ ਪੈਮ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ

ਅਸੋਂ ਮੱਧਰਾਲੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੋਆਂ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ, ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਕਿੱਸਾ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਵੀ ਪੜਾਟ ਹੋਇਆ ਵੇਖ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸਾਹਿਤਯੁਕਤਿਆਂ ਦੇ ਕੇਂਦਰ ਵਿਚ ਪਰਿਵਾਰਕ ਤਿਕੋਣ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤਿਕੋਣ ਦੇ ਤਿੰਨ ਪਾਸੇ, ਮਾਤਾ, ਪਿਤਾ ਤੇ ਸੰਤਾਨ ਰਨ। ਪੇਸ਼ ਜੇਕਿ ਮਾਨਵ ਸੰਸਕਿਤਾਂ ਦੀ ਉੱਚਤਮ ਪ੍ਰਥਮਤਾ ਹੈ, ਇਸੇ ਪਰਿਵਾਰਕ ਤਿਕੋਣ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਹੋ ਵਿਗਸਦਾ ਹੈ, ਫੌਲਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਪਰਿਵਾਰਕ ਜੀਵਨ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਠਾਨ ਮਾਨਵੀ ਸਮਾਜ ਦੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦਾ ਧੂਰਾ ਹੈ ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਜੀਵ ਅਵਸਥਾ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਨਾਤਿਆਂ ਦੇ ਸੰਸਾਰ ਤੋਂ ਸੰਬੰਧਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹੈਂ ਅਤੇ ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਦਾ ਆਧਾਰ ਨਿਰੋਲ ਪੁਕਿਰਤਕ ਜੰਵਿਕਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਪਸੂਆਂ ਪੰਛੀਆਂ ਅਤੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀ ਜੰਵਿਕਤਾ, ਪ੍ਰਾਕਿਤੀ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਕਿਤੀ ਵੱਲ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਇਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਬੰਧੇਜ਼ ਜਾਂ ਬੰਦਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ ਨਾ ਕੋਈ ਅਧਿਕਰ ਅਤੇ ਨਾ ਕੋਈ ਸੰਜਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਮੱਧਰਾਲੇ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਦੀ ਇਸ ਪੱਧਰ ਦਾ ਪੜਾਟਾਅ ਵੀ ਹੋਇਆ ਹੈ ਜਿਸ ਬਾਰੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ " ਜੇ ਮਰ ਜੰਮੇ ਸੇ ਕੌਚ ਨਿਕੌਚ " ਅਥਵਾਤ ਜਿਹੜੇ ਹੋਏ ਜਨਮਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਫਿਰ ਕੁਝ ਚਿਰ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਹੋ ਕੇ ਵਿਣਾਸ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹੈਂ, ਉਹ ਆਪਣੇ ਸਮੁੱਚੇ ਸਰੂਪ ਵਿਚ ਰੱਚੀ ਹੋ ਪਰ ਇਸ ਰੱਚੀ ਹੋਏ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਤੇ ਸੌਂਚੀ ਹੋਏ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਵੀ ਆਇਆ ਹੈ। ਇਹ ਹੋਏ ਆਪਣੀਆਂ ਪੁਕਤਾਂ ਨਾਲ ਲਈ ਵਰਤੋਂ ਵਿਚ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਸੌਂਚੀ ਹੋਏ ਦੀ ਇਸ ਪੁਕਿਆ ਨੂੰ ਅਸੋਂ ਨਿਰੋਲ ਮਨੁੱਖੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਰੱਖ ਕੇ ਵਿਚਾਰਕੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਦੁਲੀਆਂ ਵਿਚ ਸੰਜਮ ਜਾਂ ਵਰਜਣ ਦਾ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿਚ ਹੀ ਜਨਮਦਾ, ਵੰਡਾ ਹੁੰਦਾ ਅਤੇ ਮਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰ ਜੀਵ ਦੀ ਮੁਢਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਭੂਮੀ ਹੈ ਜਿਥੇ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਵੀ ਸਮਝਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਕਿਤਕ ਸ਼ੁਕਤਾਂ ਨੂੰ ਕਾਬੂ ਵਿਚ ਰੱਖ ਕੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਾਣਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ। ਇਥੇ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਪਿਆਰ

ਦਾ ਮੁੱਛਲਾ ਸਬਕ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਬਕ ਵਿਚ ਉਹ ਸਰੀਰਕ ਤਿਆਂ ਤੇ ਪਾਕਿਤਕ ਸੰਤੁਖ ਵੀ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ। ਜੰਵਿਕ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਂਦ ਆਪਣੇ ਮੁੱਛਲਾ ਸੰਤੁਲਿਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸੰਸਕਿਤਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੁਆਰਾ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਪਰਿਵਾਰ ਵਿਚ ਹੀ 'ਮੈਂ', 'ਤੂੰ' ਅਤੇ 'ਉਹ' ਦੇ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸੰਸਕਿਤੀ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਵੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਨਿਰਮਾਣ ਵੀ। ਪਰਿਵਾਰਕ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੇ ਤਬਾਦਲੇ ਨਾਲ ਸਾਕਾਦਾਰੀਆਂ ਉਸਰੋਂ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਜੰਵਿਕ-ਪੈਮ ਦਾ ਕੇਂਦਰ, ਵਿਆਹ ਦੀ ਪ੍ਰਬਾਹ ਜਨਮ ਲੈਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੌਨੂ ਦੀ ਸੰਤਾਨ, ਅੱਜ ਦੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਤੋ-ਪਤਨੀ ਦੇ ਪੈਮ ਦਾ ਆਰੰਭ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਪੈਮ ਜੰਵਿਕ ਪੱਧਰ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਉੱਠ ਕੇ ਆਤਮਾ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਪੈਮ ਵਿਚ ਪਰਿਵਰਤਿਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਐਰਤ ਮਰਦ ਦੇ ਪਿਆਰ ਦੀਆਂ ਕਈ ਪੱਧਰਾਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਮਾਂ- ਪ੍ਰੈਂਤ, ਭੈਣ- ਭਰਾ, ਪਿਉ- ਧੀ, ਪਤੋ- ਪਤਨੀ ਅਤੇ ਪੈਮੀ- ਪੈਮਿਕਾ ਵਿਸ਼ਿਸ਼ਟ ਤ੍ਰੂਪ ਵਿਚ ਕਾਵਿ ਦਾ ਆਧਰ ਬਣਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਭਾਵੋਂ ਸਾਡੇ ਅਧਿਐਨ ਦਾ ਖੇਤਰ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਤੌਰ ਸੀਮਤ ਹੈ ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਆਸੋਂ ਸਿਧਾਤਕ ਪਿਛੋਕੜ ਦੇ ਸਪਸ਼ਟੀਕਰਣ ਵਜੋਂ ਕਿੱਸਾ ਕਾਵਿ ਦੇ ਪੈਮ ਸੰਕਲਪ ਨਾਲ ਗੱਲ ਆਰੰਭ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਂਦੀ ਹੈ। ਕਿੱਸਾ ਕਾਵਿ ਇਕ ਪਕਾਰ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਹੁੱਤੇਆਂ ਮੁੰਡਿਆਂ ਦੀ ਪੈਮ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਸਾਹਿਤਕ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ " ਕਿੱਸਾ ਕਾਵਿ ਪਿਆਰ ਦੀ ਪਾਕਿਤਕ ਖੁਲ੍ਹੇ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਮਰਿਯਾਦਾ ਦੇ ਬੰਧਨਾਂ ਦੇ ਦਵੰਦੀ ਉਤੇ ਉਸਾਰਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। "

ਸਮਾਜਿਕ ਮਰਿਯਾਦਾ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਦੇ ਹੋ ਵਿਅਕਤੀ ਇਕ ਢੂਸਰੇ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਪਿਆਰ ਪੜਾਟ ਕਰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਸਮਾਜਿਕ ਸਥਾਪਤਾਵਾਂ ਨਾਲ ਟੱਕਰ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਿਸਦੇ ਫਲਸਰੂਪ ਦੁਖੀਤ ਵਾਪਰਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸ਼ੁੱਦੀ

ਸਬਾਪਤੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਅਨਤੀਆਂ ਦੇ ਵਿਰੋਧ ਵਿਚ ਢੱਟ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਨਾਇਕ ਨਾਇਕਾਵਾਂ ਜੰਵਿਕ ਪੇਮ ਦੇ ਪੂਰਤੀ ਤਾਂ ਕਰਦੇ ਹਨ ਪਰ ਇਸ ਪੂਰਤੀ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਪੜਾਨਗੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਠਹੋਂ ਹੁੰਦੀ ਇਸ ਲਈ ਅੰਤ ਸਰੀਰਕ ਦੁਖਾਤ ਵਿਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕਿੱਸਾ ਕਵੀ ਪੇਮ ਦੇ ਜੰਵਿਕ ਆਧਾਰ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਕਿੱਸੇ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਸਾਡੇ ਕਿੱਸੇ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਮਰਿਯਾਦਾ ਰਹਿਤ ਫਿੱਛਾ ਅਥਵਾ ਨੋਚਾ ਅਤੇ ਮਰਿਯਾਦਾ ਸੁਰਤ ਆਦਰਸ਼ ਦਾ ਟਕਰਾਓ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਕਿੱਸਿਆਂ ਵਿਚ ਧਬਾਰ ਬਕ ਅਤੇ ਆਦਰਸ਼ ਪਿਆਰ ਦੇ ਜੰਗ ਪਸਤੁਤ ਹੋਈ ਹੈ ਅਤੇ ਪੇਮ ਦੇ ਕਈ ਭਾਵ ਬੜੇ ਗੂਹੜੇ ਹੋ ਕੇ ਬਾਹਰ ਆਏ ਹਨ। ਇਹ ਭਾਵ ਇਤਨੇ ਗੂਹੜੇ ਹਨ ਕਿ ਆਦਰਸ਼ਮੁਕਤ ਅੰਤਿਮ ਪੇਮ ਦਾ ਪੜੀਕ ਬਣ ਗਈ ਹਨ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪੇਮ ਦੇ ਆਦਰਸ਼ ਰੂਪਾਂਤਰਣ ਪਸਤੁਤ ਹੋਇਆ ਹੈ ਪਰ ਜੰਵਿਕ ਆਧਾਰ ਨੂੰ ਵੀ ਠਾਨ ਹੋ ਰਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ:-

ਅਜੁ ਨਾ ਸੁਤੀ ਰੰਤ ਸਿਉ ਅੰਗ ਮੁੜੇ ਮੁੰਝ ਜਾਇ  
ਜਾਇ ਪੁਛਹੁ ਭੋਹਾਗਣੈ ਤੁਮ ਕਿਉਂ ਰੰਣ ਵਿਹਾਇ ।<sup>38</sup>

ਇਸ ਸ਼ਲੋਕ ਵਿਚ ਸਮੁੱਚਾ ਪਭਾਵ ਤਾਂ ਭਾਵੋਂ ਆਦਰਸ਼ ਪੇਮ ਵਾਲਾ ਹੈ ਪਰ ਇਸਦਾ ਪਹਿਲਾ ਦਿਸ਼ਾ ਜੰਵਿਕ -ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਦੇ ਆਨੰਦ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਦਾ ਭਾਵ ਉਜਾਗਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਕ ਹੋਰ ਸ਼ਲੋਕ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਛੁਰਮਾਉਂਦੇ ਹਨ:-

ਸਹੁਰੇ ਛੋਈ ਨ ਲੈ ਪੈਈਐ ਨਾਹੀ ਥਾਉ  
ਪਿਰ ਵਾਤੜੀ ਨ ਪੁਛਈ ਧਨ ਸੋਹਾਗਣ ਨਾਉ।<sup>39</sup>

ਇਸ ਸ਼ਲੋਕ ਵਿਚ ਵੀ ਅੰਤਿਮ ਭਾਵ ਤਾਂ ਭਾਵੋਂ ਅਧਿਆਤਮਕ ਪੇਮ ਦੇ ਹਨ ਪਰ ਇਸਦੇ ਜ਼ਾਹਰਾਂ ਅਰਥ ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੀ ਮੁਟਿਆਰ ਵਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦੇ ਹਨ

ਜਿਸਦਾ ਜੀਵਨ 'ਸ਼੍ਰਹੁ' ਦੀ ਪ੍ਰਥਮ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਅਜਾਈਂ ਹੋ ਗੁਜ਼ਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸਦਾ ਇਹ ਮਤਲਬ ਵੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਫਰੀਦ ਜੀਵਿਕਤਾ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਨੂੰ ਹੋ ਪਿਆਰ ਮੰਨਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਸੋਚਣਾ ਗਲਤ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿਸੀਕਿ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੇ ਉਚਤਮ ਆਦਰਸ਼ ਨਮੂਨੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹਨ। ਫਰੀਦ ਹੋ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਵੀ ਪਰਿਵਾਰਿਕ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਦੈਪਤੀ ਪਿਆਰ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿਰੂਪ (Symbol) ਨੂੰ ਰਹੈਸ਼ਮਈ ਅਰਥਾਂ ਵਿਚ ਅਨੇਕ ਵਾਰ ਵਰਤਿਆ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਜੀਵਿਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਪ੍ਰਵਰਤੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਉਸ ਸਮੇਂ ਪਿਆਰ ਵਿਚ ਇਕ ਤੌਬਰਤਾ ਰੂਪਾਤਰਣ ਦੁਆਰਾ ਪਰਿਵਰਤਨ ਵਿਚੋਂ ਲੰਘਕੇ ਸਿਸ਼ਟਾਚਾਰ ਦੁਆਰਾ ਅਧਿਆਤਮਕਤਾ ਤੌਕ ਪੁੱਜਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਇਸ ਵਿਚ ਆਦਰਸ਼ ਦੀ ਪੱਧਰ ਇਤਨੀ ਗੁਣਗੀ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਵਿਰਲੀ ਵਾਸ਼ਣਾ ਨਸ਼ਟ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕੇਵਲ ਤੌਤ ਰੂਪ ਦੀ ਅਧਿਆਤਮਕਤਾ ਪਾਠਕ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਪੜ੍ਹੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਇਸ ਵਿਚੋਂ ਜੀਵਿਕ ਆਧਾਰ ਸੰਪੂਰਨ ਤੌਰ ਤੇ ਅਲੋਪ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਅਸਲ ਵਿਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਪੱਧਰਾਂ ਦੇ ਵਿਰਕਾਰ ਹੋ ਅਸਲੇ ਤੇ ਸੱਚੇ ਪੈਮ ਦਾ ਜਗਤ ਹੈ। ਇਹ ਇਕ ਪਾਸੇ ਆਪਣਾ ਸੰਬੰਧ ਜੀਵਿਕਤਾ ਨਾਲ ਵੀ ਕਾਇਮ ਰੱਖਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਦੂਜ਼ੇ ਪਾਸੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਵਲ ਵੀ ਐਂਕੇ ਵੰਧਣ ਦੇ ਯਤਨ ਜਾਰੀ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਪੈਮ ਦੇ ਕਿਸੇ ਪੱਧਰ ਜਾਂ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿਚ ਜੀਵਿਕ ਪੈਮ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਪੱਧਰ ਤੇ ਜ਼ਰੂਰ ਸਹਾਇਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਮੱਧਕਾਲ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਉਪਜੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ, ਕਿੰਸਾ ਕਾਵਿ ਤੇ ਸੂਡੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਪਿਆਰ ਦੇ ਜੀਵਿਕ ਆਧਾਰ ਨੂੰ ਲੋੜੇਂਦਾ ਸਥਾਨ ਪਾਪਤ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਜੀਵਿਕ ਪਿਆਰ ਦੀ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦਾ ਵਿਕਾਸ ਆਦਰਸ਼ਕ ਪੈਮ ਦੇ ਰੂਪਾਤਰਣ ਦੁਆਰਾ ਕੋਤਾ ਹੈ।

### ਪੈਮ ਦਾ ਭਾਵੁਕ ਵਿਕਾਸ

ਸੰਸਕਿਊਰੀ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਜੀਵਿਕ ਪੱਧਰ ਤੋਂ

ਵਿਕਾਸ ਕਰਕੇ ਭਾਵੁਕ ਪੌਧਰ ਤੇ ਪ੍ਰੰਜਦਾ ਹੈ ਇਸ ਸਥਿਤੀ ਵਿਚ ਪੈਮ ਸਰੀਰ ਕ ਤਿਆਂ  
ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਭਾਵੁਕ ਤਿਆਂ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣਦਾ ਹੈ। ਜੰਵਿਕ ਪੈਮ ਦਾ ਆਧਾਰ ਲਿਬੀਡੇ  
ਦੀਆਂ ਮਨੋਤਰੀਆਂ ਹਨ ਜਦੋਂ ਭਾਵੁਕ ਜਾਂ ਭਾਵ ਇਸਤੋਂ ਉਚੇਰੋਂ ਅਵਸਥਾ ਹੈ। ਜੰਵਿਕ  
ਪੈਮ ਵਿਚ ਅਥਾਹ ਜੋਸ਼ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਾਹਸ਼ੀਲ ਦਿਸ਼ਾਹੀਨਤਾ ਪਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕਿ  
ਪਰ ਦੰਪਤੀ ਪੈਮ ਦੇ ਜੰਵਿਕ ਆਧਾਰ ਤੋਂ ਮੁਨਕਲ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਗੁਰੂ  
ਕਗਵਿ ਵਿਚ ਪਤਨੀ ਦੀ ਪਤੀ ਵਿਖੇ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਨੂੰ ਬੜੇ ਪਭਾਵਸ਼ਾਲੀ  
ਛੰਗ ਨਾਲ ਬਿਆਨ ਕੇਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਫਿਰ ਇਸ ਨੂੰ ਆਤਮਾ ਪਰਮਾਤਮਾ  
ਦੇ ਪ੍ਰਤਿਰੂਪ ਵਜੋਂ ਉਧਾਰ੍ਜਦਾਂ ਹੋਇਆਂ ਸੂਖਮ ਤੇ ਰਹੱਸਵਾਂਦੀ ਪੈਮ ਦਾ ਮੰਤਵ  
ਪੈਸ਼ ਕੇਤਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਬਾਣੀ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਉਦਾਹਰਣ ਪੈਸ਼ ਹੈ:-

ਮੇਰੀ ਰੁਣ ਝੁਣ ਲਾਇਆ, ਭੈਣੇ ਸਾਵਣੂ ਆਇਆ  
ਤੇਰੇ ਮੁੰਧ ਕਟਾਰੇ ਜੈਵਡਾ ਤੰਠ ਲੋਭੀ ਲੋਭੁ ਲੁਭਾਇਆ ॥  
ਚੂੜਾ ਭੰਨੁ ਪਲੰਧ ਸਿਉ ਮੁੰਧੇ ਸਣੁ ਬਾਹੀ ਸਣੁ ਬਾਹਾ।  
ਏਤੇ ਵੇਸ ਕਲੋਦੀਏ ਮੁੰਧੇ, ਸਹੁ ਰਾਤੇ ਅਵਰਾਹਾ।  
ਨ ਮਨੀਆਰ ਨ ਚੁੜੇਆਂ ਨ ਸੇ ਵੰਕੁੜੇਆਹਾ ।  
ਜੇ ਸਹ ਫੰਠ ਨ ਲਗੀਆਂ ਜਲਠ ਸਿ ਬਾਹੁੜੇਆਹਾ। 40

ਸਾਹਬ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚੋਂ ਇਸ ਭਾਵ ਦੀ ਇਕ  
ਹੋਰ ਉਦਾਹਰਣ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ:-

ਸੁਣ ਯਾਰੇ ਹਮਾਰੇ ਸਜਣ ਇਕ ਕਲੁਉ ਬੇਠੀਆਂ ॥  
ਤਿਸੁ ਮੇਹਨ ਲਾਲ ਪਿਆਰੇ ਹਉ ਫਿਰਾਉ ਖੇਤੀਆਂ ॥

-----  
ਯਾਰ ਵੇ ਪਿਆ ਹਭੇ ਸਖੀਆ ਮੂ ਕਹੀ ਨ ਜੰਹੀਆ ॥

ਹਿਰ ਤੂੰ ਰਿਕ ਚਾੜੇ ਅਨਿਕ ਪਿਆਰੇ  
 ਨਿਤ ਕਲ ਦੇ ਭੋਗ ਬਿਲਾਸਾ  
 ਤਿਨਾਂ ਦੌੰਖ ਮੀਨ ਚਾਉ ਉਠੰਦਾ  
 ਹਉ ਕੰਦ ਪਾਈ ਗੁਣਤਾਸਾ॥<sup>41</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਤੋਂ ਇਹ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੈ ਜਾਣਾ ਹੈ ਕਿ ਭਾਵੇਂ ਫਰੀਦ  
 ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਆਪਣੇ ਅੰਤਿਮ ਅਰਬਾਂ ਵਿਚ ਅਧਿਆਤਮਕਵਾਦੀ ਅਤੇ ਰਹੱਸਵਾਦੀ  
 ਹੈ ਪਰ ਅੰਤਿਮ ਤੇ ਸੂਖਮ ਮਨੋਰਥ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਜੰਵਕ ਧਰਾਤਲ ਦੇ ਪੇਮ ਨੂੰ  
 ਠਾਲ ਠਾਲ ਰਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿਉਂ ਕਿ ਜਨ ਸਾਧਾਰਣ ਨੂੰ ਇਸ ਪੇਮ ਦੇ ਭਾਵ  
 ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਹੈ, ਇਸ ਅਹਿਸਾਸ ਦੀ ਤੌਬਰਤਾ ਦੀ ਰੱਬੀ ਪੇਮ ਦੇ ਅਹਿਸਾਸ  
 ਦੀ ਤੌਬਰਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜੀਵ ਨੂੰ ਰੁਚਿਤ ਕਲਦੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਜੰਵਕ ਪੇਮ ਨੂੰ  
 ਸਰੀਰਕ ਬਿਰਹਾ ਦੇ ਅਰਬਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੋਂ ਵਿਚ ਲਿਆਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਕਿ ਭਾਵੁਕ  
 ਪੇਮ ਇਸ ਪੇਮ ਨੂੰ ਸੰਗਠਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਆਹਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸ਼ਬਿਤੀ ਵਿਚ ਭਾਵ  
 ਪੰਵਰਤੀ ਮੂਲਕ ਸੂਫਤੀਆਂ ਨੂੰ ਵਖਰੀਆਂ ਸ਼ਬਿਤੀਆਂ ਠਾਲ ਜੋੜ ਦੇਂਦਾ ਹੈ। ਪੇਮ ਭਾਵੁਕ  
 ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਕਲੁਣਾਮਈ ਵੇਗ ਠਾਲ ਚਲਦਾ ਹੈ। ਇਥੇ ਇਸਦਾ ਪ੍ਰਵਾਹ ਆਤਮਿਕ  
 ਸੰਤੁਲਿਨ ਦੀ ਪਾਣੀਤਮਈ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਵਾਹ ਵਿਚ ਇਕ ਟਕਾਉਮਈ  
 ਸ਼ਬਿਤੀ ਵਿਦਾਮਾਨ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕਿ ਜੰਵਕਪੇਮ ਪ੍ਰਵਾਹ ਵਿਚ ਟਿਕਾਉ ਦੀ ਬਾਂ  
 ਬੇਚੈਨੀ ਪ੍ਰਗਾਨ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਪੇਮ ਦੀ ਭਾਵੁਕ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਇਕ ਪਕਾਰ ਦਾ ਟਿਕਾਉ  
 ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀ ਅੰਦਰੋਂ ਵਹਿੰਦਾ ਹੋਇਆ ਕਲੁਣਾਮਈ ਵੇਗ ਵਿਚ ਤੁਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ  
 ਪ੍ਰਵਾਹ ਵਿਚ ਉਹ ਸੰਤੁਲਿਨ ਕਾਇਮ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਹੜਾ ਜੀਵ ਨੂੰ ਬਾਂ ਸਿਰ ਰੱਖਦਾ  
 ਹੈ। ਮੱਧਕਾਲੀਨ ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਪੇਮ ਦੇ ਭਾਵੁਕ ਵਿਕਾਸ ਦੀਆਂ ਅਣੰਗਣਤ  
 ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਦੀਆਂ ਨਿਮਨ ਲਿੰਖਿਤ ਪੰਨਤੀਆਂ ਪੇਮ  
 ਦੇ ਭਾਵੁਕ ਪਾਣੀਤਮਾਉਂ ਨੂੰ ਸਾਕਾਰ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ:—

ਹਰਿ ਪੇਮ ਬਾਣੀ ਮਨੁ ਮਾਰਿਆ ਅਣੀਆਲੇ ਅਣੀਆਂ ਰਾਮਰਜੇ  
 ਜਿਸ ਲਗੀ ਪੋਰ ਪਿਰੰਮ ਕੇ ਸੈ ਜਾਣੈ ਜਰੀਆ

ਜੀਵਨ ਮੁਰਤਿ ਸੁ ਆਖੀਐ ਮਰਿ ਜੀਵੈ ਮਰੀਆ  
ਜਨ ਨਾਨਕ ਸਤਿਗੁਰ ਮੰਨੋ ਹਰਿ ਜਗ ਦੁਤਰੁ ਤਰੀਆ॥ 42

ਤੇਰਾ ਮੁਖ ਸੁਹਾਵਾ ਜੀਓ ਸਹਜ ਧੁਠ ਬਾਣੀ  
ਚਿਨ੍ਹੁ ਹੋਆ ਦੇਖੇ ਸਾਰੀਗ ਪਾਣੀ  
ਧੰਨ ਸੁ ਦੇਸੁ ਜਹਾਂ ਤੂੰ ਵੰਸਿਆ  
ਮੇਰੇ ਸਜਣ ਮੌਤ ਮੁਰਾਬੇ ਜੀਉ॥ 43

ਏਕ ਨ ਭਰੀਆ ਗੁਣ ਕੰਤ ਪੈਵਾ  
ਮੇਰਾ ਸਹੁ ਜਾਂਗੇ ਹਉ ਨਿਸ ਭਰਿ ਸੈਵਾ  
ਇਉ ਕਿਉ ਕੰਤ ਪਿਆਰੀ ਹੋਵਾ  
ਸਹੁ ਜਾਂਗੇ ਹਉ ਨਿਸ ਭਰਿ ਸੈਵਾ॥ 44

ਉਪਰੋਕਤ ਪੰਕਜੀਆ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੇ ਭਾਵੁਕ ਸਰੂਪ ਦਾ ਵਰਨਣ ਹੋਇਆ  
ਹੈ। ਸੁਬਦ ਵਿਚਲੇ ਜਗਿਆਸੂ ਦਾ ਮਨ ਹਰੀ ਦੇ ਬਾਣੀ ਦੇ ਪੈਮ ਨੇ ਮਾਰ ਲਿਆ  
ਹੈ। ਬਾਣੀ ਦੇ ਪੈਮ ਦੋਆਂ ਤੌਰ ਵਰਗੀਆਂ ਅਣੀਆਂ ਜਗਿਆਸੂ ਦੀ ਆਤਮਾ ਨੂੰ  
ਵਿੰਨ੍ਹ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਜਗਿਆਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਨੋਦਸ਼ ਨੂੰ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪੈਮ- ਦਸ਼ਾ  
ਵਿਚ ਪਰਿਵਰਤਿ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ। ਅਗਲੇ ਸੁਬਦ ਦਾ ਇਕ ਪਦ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ  
ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ ਨੂੰ ਲਿਖੇ ਗਏ ਪੌਤਰ ਦਾ ਇਕ ਭਾਗ ਹੈ ਜਿਸ  
ਵਿਚ ਭਾਵੁਕ ਪੈਮ ਦੀ ਉਚਤਮ ਮਿਸਾਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਸਰੀਰਕ  
ਤੇ ਆਤਮਿਕ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦੇ ਪਕਾਵ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਤੇ ਸਥਾਨ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਉਲੰਕਦੇ  
ਹੋਏ ਅਨੇਖੇ ਪਿਆਰ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਤੌਸਰੇ ਸੁਬਦ ਵਿਚ ਨਵ ਵਿਆਹੁਤਾ  
ਨਾਰ ਦੇ ਪੱਤਰੂਪ ਦੁਆਰਾ ਭਾਵੁਕ ਪੈਮ ਦੇ ਦਿਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਾਕਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਨਾਈਕਾ  
ਨੂੰ ਪਤੀ ਦੀ ਸੋਜ ਮਾਨਣ ਦੀ ਆਸ ਵੀ ਹੈ, ਪਿਆਸ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾਲ ਛਰ ਵੀ  
ਹੈ। ਸਾਰੀ ਸੱਬਿਤੀ ਆਸ, ਉਮਾਹ ਤੇ ਛਰ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨਾਲ ਉਤਯੋਤ ਹੈ। ਇਸ  
ਪਕਾਰ ਦੀ ਭਾਵੁਕ ਸੱਬਿਤੀ ਪੈਮ ਦਾ ਹੀ ਪੜਾਟਾਵਾ ਹੈ। ਉਪਰੋਕਤ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀਆਂ

ਸਾਰੀਆਂ ਪੰਗਤੀਆਂ ਵਿਚ ਭਾਵੁਕ ਪੈਮ ਦਾ ਬੜਾ ਗਹਿਰਾ, ਸੰਘਣਾ ਤੇ ਪੜ੍ਹਾਉਮਈ ਦਿੜ੍ਹ ਸਾਰਾਰ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਪੈਮ ਦਾ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਭਾਵ ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿਚ ਕੇਵਲ ਪਤੀ ਪਤਨੀ ਦੇ ਸਰੋਰਕ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਨਹੋਂ ਹੋਇਆ। ਸਗੋਂ ਪਰਿਵਾਰਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਸਮੂਹ ਮਨੁੱਖੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵੀ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:-

ਮਾਈ ਬਾਪ ਕੇ ਬੰਟਾ ਨੌਕਾ ਸਸੁਰੰ ਚਤੁਰੁ ਜਵਾਈ  
ਬਾਲ ਕੰਨਿਆ ਕੇ ਬਾਪੁ ਪਿਆਰਾ ਭਾਈ ਕੇ ਅਤਿ ਭਾਈ। ॥<sup>45</sup>

ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੰਗਤੀਆਂ ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦਾ ਇਕ ਪੜ੍ਹਾਰ ਠਾਲ ਸਮੁੱਚੇ ਸਮਕਾਲੀ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਢਾਂਚੇ ਦੀਆਂ ਸਮੂਹ ਪ੍ਰਵਰਤੀਆਂ ਦੇ ਪੈਮ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਟ ਕਲ ਦੇ ਹੋਏ ਪੈਮ ਦੀ ਮਰੰਤਾ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਭਾਵੁਕ ਸਰੂਪ ਨੂੰ ਚਲਸਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਉਪਰੋਕਤ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦਾ ਸਾਰਾ ਪਸਾਰ, ਭਾਵੁਕ ਪਸਾਰਾ ਹੈ। ਜੇ ਇਹ ਭਾਵੁਕ ਪੈਮ ਦਾ ਪਾਸਾਰ ਨਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਸੰਸਾਕਤੀ ਦੀ ਹੋਂਦ ਹੀ ਨਹੋਂ ਰਹਿੰਦੀ। ਸੰਸਾਕਤੀ ਕੇਵਲ ਇਸ ਭਾਵੁਕਪੈਮ ਪਾਸਾਰ ਵਿਚ ਜੰਵਕ ਸ਼ੁਭਤੀ ਦਾ ਅਭਾਵ ਪੜ੍ਹਾਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਬੁਨਿਆਦੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਇਹ ਸ਼ੁਭਤੀ ਸਮਾਜਿਕ ਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਪਸ਼ਿਬਤੀਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਕ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਟਾਉਣ ਦਾ ਸਾਧਨ ਬਣੀ ਹੈ।

ਕੇਵਲ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਹੀ ਪੈਮ ਦੇ ਭਾਵੁਕ ਸਰੂਪ ਦਾ ਵਰਨਣ ਨਹੋਂ ਹੋਇਆ ਸਗੋਂ ਮੱਧਕਾਨੀਨ ਸਮੁੱਚੇ ਭਗਤੀ ਕਾਵਿ ਧਾਰਾ ਵਿਚ ਇਸ ਦਾ ਪੜ੍ਹਾਟਾਵਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਟ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਸ੍ਰੀ ਕਬੀਰ ਬਾਣੀ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਉਦਾਹਰਣ ਪੇਸ਼ ਹੈ:-

ਕਲਵਤੁ ਭਲਾ ਨ ਕਲਵਟ ਤੈਰੀ।।  
ਲਾਗੁ ਗਲੈ ਸੁਨ ਬਿਨਤੀ ਮੇਰੀ।।

ਹਉ ਵਾਰੀ , ਮੁਖੁ ਭੈਰ ਪਿਆਰੇ  
ਕਰਵਟੁ ਦੇ ਮੇ ਕਉ ਕਾਰੇ ਕਉ ਮਾਰੇ ॥ 46

ਕਬੀਰ ਜੋ ਦੀ ਬਾਣੀ ਸਮੂਹ ਭਗਤਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ  
ਵਧੇਰੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਹੈ ਪਰ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਹੁੰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਵੀ ਇਸ ਵਿਰੋਧ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ  
ਜੰਵਿਕ ਤੇ ਭਾਵੁਕ ਆਧਾਰ ਅਲੋਚ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸੰਕਾਲਾ। ਭਗਤ ਨਾਮ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ  
ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਵੀ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਭਾਵੁਕ ਪਾਣਾਅ ਨੂੰ ਭਲੋ ਭਾਉ ਨਿਮਨ ਲਿੰਖਿਤ ਕਾਵਿ  
ਪੰਕਤੀਆਂ ਵਿਚ ਵੰਖਾਅ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ:-

ਪਾੜ ਪੱਤੇਸ਼ਾਣ ਪੂੰਡ ਲੇ ਨਾਮਾ ਕਾ ਪਹਿ ਛਾਨਿ ਛਵਾਈ ਹੈ।  
ਤੇ ਪਹਿ ਚੁਕਣੇ ਮਜੂਰੀ ਦੇ ਹਉ ਮੇ ਕਉ ਬੈਢੀ ਦੇਹੁ ਬਤਾਈ ਹੈ।  
ਰੀ ਬਾਈ ਬੈਢੀ ਦੇਨੁ ਨ ਜਾਈ।  
ਦੇਖੁ ਬੈਢੀ ਰਹਿਓ ਸਮਾਈ।  
ਹਮਾਰੇ ਬੈਢੀ ਪਾਣ ਆਧਾਰ ॥ ਰਹਾਉ ॥

-----  
ਬੈਢੀ ਪ੍ਰੀਤਿ ਮਜੂਰੀ ਮਾਰੀ ਜਉ ਕੋਊ ਛਾਨਿ ਛਵਾਵੈ ਹੈ ॥ ॥  
ਲੋਗ ਕੁਟੰਬ ਸਭਹੁ ਤੇ ਤੇਰੈ ਤਉ ਅਪਨ ਬੈਢੀ ਆਵੈ ਹੈ ॥ ॥  
ਐਸੇ ਬੈਢੀ ਬਰਨਿ ਨ ਸਾਕਉ ਸਭ ਐਤਹ ਸਭ ਰਾਈ ਹੈ ॥ ॥

-----  
ਨਾਮੇ ਕੇ ਸੁਆਮੀ ਸਾਥਬੈਹੋਰੀ ਲੰਕ ਭਤੀਖਣ ਆਪਿਉ ਹੈ ॥ 47

ਉਪਰੋਕਤ ਪੰਕਤੀਆਂ ਵਿਚ ਭਾਵੁਕ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਉਚ ਪੱਧਰੀ ਵਿਕਾਸ ਵੰਖਾਅ  
ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਕੌਮਤ ਸਾਹਮਣੇ ਸਮੂਹ ਸੰਸਾਰਕ ਪਦਾਰਥ ਤੇ ਗਿਆਤੇ ਨੀਚ

ਦਿਖਾਏ ਗਏ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਦੰਸ਼ਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਰੱਬ ਪੈਮ ਦੇ ਵਸ ਵਿਚ ਹੈ। ਭਗਤ ਬਾਬੀ ਵਿਚ ਹੋ ਭਗਤ ਰਵਿਦਾਸ ਜੋ ਦੋ ਹੇਠ ਨਿਖੀਆਂ ਪੰਜਤੀਆਂ ਇਸ ਸੰਚਰਭ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰ ਲੈਗ ਜਾਪਦੀਆਂ ਹਨ:-

ਬਹੁਤ ਜਨਮ ਬਿਛੁਰੇ ਥੇ ਮਾਧਉ ਇਹੁ ਜਨਮੁ ਤੁਮਾਰੇ ਲੇਖੇ।

ਕਹਿ ਰਵਿਦਾਸ ਆਸ ਲੰਗ ਜੀਵਉ ਚਿਰ ਬਾਇਓ ਦਰਸਨ ਦੇਖੇ।<sup>48</sup>

ਇਥੇ ਭਾਵੁਕ ਪੈਮ ਦਾ ਸਰੂਪ ਵੈਰਾਗਮਣੀ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਆਤਮ ਸਮਰਪਣ ਵਾਲਾ ਵੀ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੋ ਤੋਂ ਨੇ ਕੇ ਸਾਈਂ ਬੁਝ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ ਤੌਰ ਇਹ ਪੈਮ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਨਿਰੰਤਰ ਵਿਕਾਸ ਦੰਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਸੰਸਾਕਤੀ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਕਨਾ ਉੱਚਤ ਹੋਵੇਗਾ। ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਅਧੀਨ ਸਮੱਸਿਆ ਸੰਸਾਕਤੀ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਵਿਕਾਸ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਪੱਧਰਾਂ ਤੇ ਹੋਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਸ ਕਿਸ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹੋਇਆ। ਇਹ ਪਸੂਨ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਦੇ ਸੰਚਰਭ ਵਿਚ ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਪੈਮ-ਭਾਵ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਾਡਾ ਅਧਿਐਨ ਇਕੱਹਿਰਾਂ ਨਹੀਂ ਸਕਾਂ ਤਿਕੋਨੀ ਕਿਸਮ ਦਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਾਰਨ ਸਪੰਸ਼ਟ ਹੈ ਪੰਜਾਬੀ ਸੰਸਾਕਤੀ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਕਿੱਸਾ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਪੈਮ ਭਾਵਨਾ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਗਿਆਨ-ਸੁਸਤਰ ਵੀ ਨਾਲ ਹੋ ਉਪਲਬਦ ਹੈ ਪਰ ਇਸਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਤੇ ਕਿੱਸਾ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਪੈਮ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਬਥਾਰਬ ਦੇ ਅਨੇਕ ਪੱਖਾਂ ਦਰੰਦ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕੇਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਗੁਰਮਤਿ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਕਿੱਸਾ ਕਾਵਿ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕੰਵਤਾ ਸਿੱਧੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੈਮ ਭਾਵਨਾ ਵਲ ਅੱਗੇ ਵਧਦੀ ਹੋਈ ਵਿਕਾਸ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕੰਵਤਾ ਵਿਚ ਪੰਵਰਤੀਗਤ ਪੈਮ-ਤਰੀਗ ਪੈਮ ਭਾਵਨਾ ਵਿਚ ਪਰਿਵਰਤਿਤ ਹੋ ਕੇ ਨਿਰੋਲ ਪੜ੍ਹੀਤਰ ਰੂਪ ਧਾਰਨ ਕਰ ਗਈਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ

ਰੂਪ ਦਾ ਸਤਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਅਟੁੱਟ ਸੰਬੰਧ ਜੁੜ ਗਿਆ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀ ਕੰਵਤਾ ਦੇ ਮੋਢੀ  
ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੋ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਰਲੀ ਪੇਮ ਭਾਵਨਾ ਵੀ ਪਾਂਡਾਤਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਪੇਸ਼  
ਹੋਈ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:-

ਜੋਬਨ ਜਾਏ ਨਾ ਛਰਾ ਜੇ ਸਹੁ ਪ੍ਰੀਤਿ ਨ ਜਾਇ  
ਛਰੀਦਾ ਕਿਤੀ ਜੋਬਨ ਪ੍ਰੀਤਿ ਬਿਨੁ ਸੁਕਿ ਗਈ ਰੁਮਲਾਇ॥<sup>49</sup>

ਛਰੀਦਾ ਜਾ ਲਭੁ ਤਾ ਨੈਹੁ ਕਿਆ ਲਭੁ ਤ ਕੂੜੁੜੁ ਨੈਹੁ  
ਕਿਰਰ ਝਤਿ ਲਾਈਐ ਛਪਰਿ ਤੂਟੇ ਮੇਹੁ॥<sup>50</sup>

ਬਿਰਹਾ ਬਿਰਹਾ ਆਖੀਐ ਬਿਰਹਾ ਤੂ ਸੁਲਤਾਨੁ  
ਛਰੀਦਾ ਜਿਤੁ ਤਿਨ ਬਿਰਹੁ ਨ ਉਪਜੇ ਸੈ ਤਨੁ ਜਾਣ ਮਸਾਨੁ।

ਛਰੀਦਾ ਰਤੀ ਰਤ ਨ ਠਿਕਲੈ ਜੇ ਤਨੁ ਚੌਰੈ ਕੋਇ।  
ਜੇ ਤਿਨ ਰਤੇ ਰਬ ਸਿਉ ਤਿਨ ਤਿਨ ਰਤੁ ਨ ਹੋਇ॥<sup>51</sup>

ਛਰੀਦਾ ਗਲੀਏ ਚਿਰੜੁ ਦੂਰੁ ਘਰੁ ਨਾਲ ਪਿਆਰੇ ਨੈਹੁ  
ਚਲਾ ਤ ਭਿਜੈ ਕੰਬਲੇ ਰਹਾ ਤਾ ਤੂਟੈ ਨੈਹੁ॥<sup>52</sup>

ਭਿਜਉ ਸਿਜਉ ਕੰਬਲੇ ਅਲਹ ਵਰਸਉ ਮੇਹੁ।  
ਜਾਇ ਮਿਲਾ ਤਿਨਾ ਸਜਣੁ ਤੁਟਉ ਨਾਇ ਨੈਹੁ॥<sup>53</sup>

ਕਾਗਾ ਕਲੰਬੁ ਛੰਡਲਾ ਸਗਲਾ ਖਾਇਆ ਮਾਸੁ॥  
ਏ ਦੁੰਇ ਨੈਨਾ ਮਿਤਿ ਛੁਹਉ ਪਿਰੁ ਦੇਖਣ ਕੇ ਆਸ॥<sup>54</sup>

ਬੁਨ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ ਦੀ ਪੇਮ ਭਾਵਨਾ ਵਿਰ ਪਹਾੜੀ ਨਦੀ ਨਾਲੋਂ ਵੀ ਤੇਜ  
ਰਵਾਨੀ ਵਰਗਾ ਪੜਾਹ ਪਾਪਤ ਹੈ। ਬੁਨ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ, ਛਰੀਦ ਅਤੇ ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਦੇਹਾਂ

ਨਾਲ ਵੱਖਰੀ ਰਿਸਮ ਦਾ ਹੈ। ਬੁਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ ਪੈਮ ਨੂੰ ਭਾਵਨਾ ਦੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਸਾਕਾਰ  
ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਇਸ ਨੂੰ ਸੰਪਰਦਾਇਕ ਪਾਬੰਦੀਆਂ ਦੇ ਵਿਲੋਹ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੇਸ਼  
ਕਰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਅਜਿਹਾ ਕਲ ਦੇ ਸਮੇਂ ਉਹ ਜੰਵਰ ਪਿਆਰ ਦੀ ਘਰਾਤਨ ਨੂੰ ਵੀ ਨਾਲ  
ਨੈ ਕੇ ਤੁਰਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:-

ਹਜ਼ੀ ਲੇਕ ਮੱਕੇ ਵਣ ਜਾਏ  
ਅਸਾ ਜਾਣ ਤਖ਼ਤ ਹਜ਼ਾਰੇ।<sup>55</sup>

ਜਾ ਮੈਂ ਸਬਰ ਇਥਰ ਦਾ ਪੰਜ਼ਾਬ  
ਮਸਜਦ ਕੋਲੋਂ ਜੀਉੜ੍ਹ ਭਰਿਆ।<sup>56</sup>

ਛੂਕ ਮੁਸੈਨਾ ਭੰਨ ਸਿੱਟ ਲੇਟਾ  
ਠ ਫੜ ਤਸਬੀ ਕਾਸਾ ਸੈਟਾ  
ਆਸੁਰ ਕੰਹਦਾ ਦੇ ਦੇ ਹੋਕਾ  
ਤਰਕ ਹਾਲਾਂ ਖਾਹ ਮੁਰਦਾਰ।  
ਇਥਰ ਦੇ ਠਵੀਓਂ ਠਵੀਂ ਬਹਾਰ।<sup>57</sup>

ਬੁਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ ਦੀ ਕੰਵਤਾ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਪੜਟਾਵਾ ਭਾਵੁਕ  
ਪੱਧਰ ਤੇ ਵੀ ਹੋਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਲੋਹ ਦੇ ਪ੍ਰੰਗ ਵਿਚ ਵੀ ਬੜੇ ਸ਼ਿੰਦਰ  
ਨਾਲ ਰੂਪਮਾਨ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਪਸਤੁਤ ਹੋਏ ਭਾਵੁਕ ਪੈਮ ਦੇ ਸਿੱਟੇ  
ਵਜੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੁਧ (ਖਾਲਸ) ਪੜ੍ਹੀਤ ਦੀ ਪ੍ਰਥਾ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਸ  
ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸੀਂ ਦੇਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਮੱਧਕਾਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸੰਸਕਤੀ ਵਿਚ ਪੈਮ ਇਕ ਕੇਂਦਰੀ  
ਸਭਿਆਚਾਰ ਸ਼ੁਭਤੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਰੂਪਮਾਨ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਗੁਰੂਆਂ, ਸੂਫ਼ੀਆਂ,  
ਭਗਤਾਂ, ਕਿੱਸਾਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਲੇਕ ਭਾਈਚਾਰੇ ਨੇ ਪੈਮ ਭਾਵ ਦੀ ਪਸ਼ਣ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ  
ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਵਿਚੋਂ ਹੋ ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੀਤ ਦੀ ਪ੍ਰਥਾ  
ਹੋਈ ਹੈ। ਪੈਮ ਦਾ ਭਾਵੁਕ ਸਰੂਪ ਪਸਤੁਤ ਹੋਣ ਉਪਰੰਤ ਇਸ ਦਾ ਝੁਕਾਅ ਗਿਆਨ

ਮੁਖੀ ਵੀ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਵਰਤਮਾਨ ਕਵੀ ਵੀ ਪ੍ਰਮਤਾਵਨਾ ਯੁਰਤ ਇਸ ਪੜੀਤ ਤੋਂ ਪੋਰਨਾ ਲੰਦੇ ਹਨ।

ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਸਲੋਕ ਪੈਮ ਦੇ ਭਾਵੁਕ ਸਰੂਪ ਨੂੰ ਸਾਕਾਰ ਕਲ ਦੇ ਹੋਏ ਸੰਸਕਿਤੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰਖਦੇ ਪੜੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੇ ਪੜਾਟ ਹੋਏ ਸਰੂਪ ਵਿਚ ਇਕ ਪੜਾਰ ਦਾ ਟਿਕਾਉ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਬਾਕੀ ਸੂਡੀਆਂ ਨੇ ਨਿਰੰਤਰ ਜਾਰੀ ਰੱਖਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਮਤਾਵਨਾ ਵੀ ਕਵੀ ਹੈ। ਉਸਦੀ ਕੰਵਤਾ ਵਿਚ ਪੈਮ ਭਾਵਨਾ ਆਪਣੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪਹਿਲੂਆਂ ਸਹਿਤ ਅਗਰਭੂਮੀ ਵਿਚ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਪੈਮ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਸਾਕਾਰ ਰੂਪ ਮੱਧਰਾਲੀ ਨਾਗੀ ਹੈ। ਇਸਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੂਪ ਪੈਮ ਭਾਵਨਾ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੱਧਰਾਂ ਦਾ ਨਿਰੀਖਣ ਕਲ ਦੇ ਪੜੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ:-

ਮੇਰੇ ਸਾਹਿਬਾਂ ਮੈਂ ਤੇਰੀ ਹੈ ਮੁੱਕੀਆਂ।। ਰਹਾਉ।।

ਮਨਹੁ ਨਾ ਵਿਸਾਰੀ ਤੂੰ ਮੈਨੂੰ ਮੇਰੇ ਸਾਹਿਬ ਹਰ ਰਲੋਂ ਮੈਂ ਚੁੱਕੀਆਂ  
ਅਉਜਾਣਿਆਰੀ ਨੂੰ ਕੇ ਗੁਣ ਠਾਹੀਂ ਬਖੀਸ਼ੁ ਕਵੀ ਤਾ ਮੈਂ ਛੁੱਟੀਆਂ  
ਜਿਉਂ ਭਾਵੈ ਤਿਉ ਰਾਖ ਪਿਆਰਿਆ ਦਾਵਿਣ ਤੇਰੇ ਮੈਂ ਲਗੀਆਂ।  
ਜੇ ਤੂੰ ਨਜ਼ਰ ਮਿਹਰ ਦੀ ਭਾਲੇ, ਰੰਜ ਚਉਬਾਰੇ ਮੈਂ ਸੂਤੀਆਂ।  
ਕਰੈ ਹੁਸੈਨ ਫਕੀਰ ਸਾਈਂ ਦਾ, ਦਰ ਤੇਰੇ ਦੀ ਮੈਂ ਛੁੱਤੀਆਂ।<sup>58</sup>

ਮੈਨੂੰ ਐਬੜ ਜੇ ਆਖਦੀ ਰੌਤ ਨੀ, ਮੈਨੂੰ ਭੇਲੀ ਜੇ ਆਖਦੀ ਰੌਤ ਨੀ।

ਮੈਂ ਨਿਜ ਕਤਿਣ ਨੂੰ ਸਿੱਖੀਆਂ ਮੈਨੂੰ ਲਗੀਆਂ ਸਾਗਰਾਂ ਤਿਖੀਆਂ

ਮੈਂ ਪੌਢੀ ਨੂੰ ਮਾਰਾਂ ਲਤ ਨੀ।

ਹੰਝੂ ਰੋਂਦਾ ਸਭ ਕੋਈ ਆਸ਼ੁਰ ਹੋਏ ਰੌਤ ਨੀ।

ਕਰੈ ਹੁਸੈਨ ਸੁਲਾਇਕੈ ਇਥੇ ਛੌਰਿ ਨਾ ਆਵਣਾ ਵੰਤ ਨੀ।<sup>59</sup>

ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਦੀ ਕੰਵਤਾ ਵਿਚ ਪੇਮ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਬੜਾ ਤਿੱਖਾ ਪੜਾਟਾਅ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਅਲਬੋਲੀ ਨਾਰ ਦਾ ਪਿਤਰੂਪ ਸਿੱਧੀ ਬਗਾਵਤ ਤੇ ਉਤਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਦਾ ਪੇਮ ਭਾਵਨਾ ਪੜੀਤਾਅਮਕ ਰੂਪ ਗਿਹਣ ਕਲ ਕਈ ਹੈ। ਇਥੇ ਪਰਪਾਟੀ ਨੂੰ ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਾਈਂ ਬੁਨ੍ਹ ਸ਼ਾਹ ਨੇ ਜਾਰੀ ਰਖਿਆ ਹੈ।

### ਪੇਮ ਦਾ ਉਦਾਤੋਕਣ ਰੂਪ

ਪੇਮ ਦਾ ਉਦਾਤੋਕਣ ਮਾਨਵੀ ਸਮਾਜ ਦੀ ਪੇਮ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਉਚਤਮ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਕੋਈ ਸਭਿਆਚਾਰ ਵਿਕਾਸ ਦੀਆਂ ਉਚੇਰੀਆਂ ਮੰਜ਼ਲਾਂ ਤੱਹਿ ਕਲਦਾ ਹੈ। ਉਦਾਤ ਦਾ ਭਾਵ ਹੈ ਕਿਸੇ ਕਲਮ ਨੂੰ ਉਚੇ ਆਚਲਸੁ ਵਿਚ ਰੂਪਾਤਰਣ ( Transfer ) ਕਲਨਾ। ਇਸ ਰੂਪਾਤਰਣ ਦੇ ਮਹੱਿਆਮ ਨਾਲ ਹੀ ਮਾਨਵੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਅਥਵਾ ਸੰਸਾਕਤੀ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਰਾਹ ਤੇ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਅਤੁਰਗਤ ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਕਾਸ ਤਿੰਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧਾਰਾਵਾਂ ਤੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਇਹ ਧਾਰਾਵਾਂ ਹਨ ਅਥਵਾ, ਕਲਪਨਾ ਤੇ ਪੜੀਕ (ਪਿਤਰੂਪ) ਪਹਿਲੀ ਪੰਧਰ ਜੰਵਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਹੈ, ਦੂਜੀ ਭਾਵੁਕ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਅਤੇ ਤੌਸਰੀ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਅਰਥ ਦੀ ਪੰਧਰ ਹੈ। ਪੜੀਕ ਦੀ ਪੰਧਰ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਇਕ ਪਾਸੇ ਤਾਂ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਪੜਾਟਾਵੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਅਰਥ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਅਰਥ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਆਧਾਰ ਉਦਾਤਭਾਵੀ ਹੋਂਦ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਕੰਹ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਹਰ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਉਦਾਤਸ਼ੀਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਪੇਮ ਦੇ ਜਿਸ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਨਾਲ ਲੈ ਕੇ ਚਲ ਰਹੇ ਹਾਂ ਅਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਪੜੀਕ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਉਦਾਤ ਭਾਵਨਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਦਾ ਹੈ।

ਪੜੀਕ ਦੀ ਪੰਧਰ ਤੇ ਪੂਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਪੇਮ ਪੰਕਲਤੀ ਦਾ ਮਾਰਗ ਛੱਡ ਕੇ ਆਇਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਸਦੀ ਮੂਲ ਸ਼ੁਰੂਤੀ ਪ੍ਰਾਂਕਿਤ ਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਪੇਮ ਉਦਾਤ ਦੀ ਪੰਧਰ ਤੇ ਇਕ ਅਜਿਹੇ ਮਾਨਵੀ ਆਚਲਸੁ ਵਿਚ ਵਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ,

ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਪੈਮ ਅਪਣੇ ਭਾਵੁਕ ਤੇ ਸਰੋਰਕ ਪਾਸ਼ਾਰ ਤੋਂ ਬਿਲਕੁਲ ਮੁਕਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਪਸੰਗ ਵਿਚ ਹੀ ਪੈਮ ਨੂੰ ਮਾਨਵ ਸਭਿਆਚਾਰ ਅਥਵਾ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਵਿਆਪਕ ਤੱਤ ਮੰਨਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮੱਧਕਾਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਵਿਚ ਜੋ 'ਸਮਨਵੀ' ਦਾ ਤੱਤ ਸ਼ਾਕਾਰ ਹੋਇਆ ਹੈ ਉਸਦਾ ਆਧਾਰ ਪੈਮ ਦਾ ਉੱਦਾਤੀਕਣ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ, ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਨੇ ਅਤੇ ਭਗਤੀ ਕਾਵਿ ਨੇ ਪੈਮ ਦੇ ਉੱਦਾਤੀਕਣ ਦੁਆਰਾ ਜਿਸ ਆਦਰਸ਼ਕ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦੀ ਇੱਛਾ ਕੀਤੀ , ਉਸ ਵਿਚ ਸੰਪਰਦਾਇਕਤਾ ਨੂੰ ਪੈਣੀ ਥਾਂ ਪਾਪਤ ਨਹੋਂ ਸੀ। ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਸਿੱਖ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਸੰਤਾਂ, ਭਗਤਾਂ ਅਤੇ ਲਾਵੇਸ਼ਾਂ ਨੇ ਜਿਸ ਮਾਨਵੀ ਪੈਮ ਦੇ ਸੰਕਲਿਪ ਨੂੰ ਅਲਾਪਿਆ ਹੈ ਉਸਦਾ ਸਰੂਪ ਵਧੇਰੇ ਕਰਕੇ ਉੱਦਾਤੀਕਣ ਵਾਲਾ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਪੰਥਰ ਤੇ ਪੈਮ ਸਰੂਪ ਸੂਖਮ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਲਈ ਸਰੋਰਕ ਬਿਖੇਵੇ ਅਤੇ ਹੋਰ ਵਸਤੂਆਂ ਅਨੇਕ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸੇ ਅਵਸਥਾ ਦੇ ਪੈਮ ਨੂੰ 'ਰੱਬ ਦੀ ਜਾਤਾਂ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਕਾਵਿ, ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ, ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਅਤੇ ਬੁਨ੍ਦੇ ਸ਼ਾਹ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਸਦੇ ਝਲਕਾਂ ਥਾਂ ਥਾਂ ਵੇਖੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਲੁਝ ਪ੍ਰੰਥ ਉਦਾਹਰਣ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਨ:-

ਫਰੀਦਾ ਖਾਲਕੁ ਖਲਕ ਮਹਿ ਖਲਕ ਵਸੈ ਰੱਬ ਮਾਹਿ ।  
ਮੰਦਾ ਕਿਸ ਠੇ ਆਖੀਐ ਜਾਂ ਤਿਸੁ ਬਿਨੋ ਪੈਣੀ ਨਾਹਿ॥<sup>60</sup>

ਬਿਸਰਿ ਗਈ ਸਭ ਤਾਤਿ ਪਰਾਈ  
ਜਬ ਤੇ ਸਾਧ ਸੰਗਤਿ ਮੌਰਿ ਪਾਈ॥ ਰਹਾਉ॥  
ਨਾ ਕੈ ਬੈਰੀ ਨਾਹੀ ਬਿਗਾਨਾ ।  
ਸਗਲ ਸੰਗ ਹਮ ਕਉ ਬਾਨਿ ਆਈ॥<sup>61</sup>

ਆਸ਼ਕ ਹੋਵੈ ਤਾਂ ਇਸ਼ਕ ਕਮਾਵੈ॥ ਰਹਾਉ॥  
ਰਾਹ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਸੁਣੀ ਦਾ ਨੌਕਾ  
ਤਾਕਾ ਹੋਵੈ ਤਾਂ ਜਾਵੈ ॥<sup>62</sup>

ਇਸ਼ਕ ਵਿਛੋੜੇ ਦੀ ਬਾਲੀ ਛੋਡੀ  
ਹਮ ਦਮ ਮੈਨੂੰ ਤਾਪੇ ।

ਹਿਕਸ ਕਾਗੀ ਨਾਲ ਦਾਚ ਨ ਦਿੱਤੇ  
 ਇਸ ਸ੍ਰੀਵੇ ਤਰਨਾਪੇ  
 ਸਿਰਣ ਢੂਰ ਨ ਬੋਵੇ ਦਿਲ ਤੇ  
 ਵੈਖਣ ਨੂੰ ਮਨ ਤਾਪੇ  
 ਕਰੋ ਹੁਸੈਨ ਸੁਹਾਰਾਣਿ ਸਾਈ  
 ਜਾ ਸਹੁ ਆਪ ਸਿੰਘਾਪੀ। ੬੩

ਲੋਕਾ ਭਾਣੇ ਚਾਰ ਮਹੌਂਦਾ  
 ਰਾਝਾ ਤਾ ਲੋਕਾ ਵਿਚ ਕਹੌਂਦਾ  
 ਸਾਡਾ ਤਾ ਦੀਨ ਇਮਾਨ ਵੇ  
 ਵਿਹੜੇ ਆ ਵੜ ਮੇਰੇ। ੬੪

ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ ਪੰਗਤੀਆਂ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦਾ ਉਦਾਤੋਕਲਣ ਰੂਪ ਵੰਖਾਅ  
 ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਇਥੇ ਨਾ ਤਾ ਪੈਮ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਸਰੋਰਕ ਰੂਪ ਕਰੇ ਹੈ ਨਾ  
 ਕਿਸੇ ਧਰਮ ਦੀ ਉੱਚਤਾ ਜਾ ਨੀਵੈਪਣ ਕਰੇ ਸਗੋਂ ਪੈਮ ਸਮੁੱਚੀ ਮਾਨਵਤਾ ਹੈ ਤਾ  
 ਚਿਰਦੇ ਵਿਚ ਵਸਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਸ ਹਿਰਦੇ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹੇਖ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਲਈ  
 ਦੁਸ਼ਮਣ ਅਤੇ ਦੋਸਤ ਦਾ ਭੇਦ ਮਿਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਕੁਲ-ਕਾਇਨਾਤ ਵਿਚ ਕੇਵਲ  
 ਇਕ ਹੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਨੂਰ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਕਰੇ ਬੁਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ ਨੂੰ  
 ਪੈਮ ਦੀ ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਰਾਝਾ ਦੀਨ ਇਮਾਨ ਬਣਕੇ ਬਹੁੜਦਾ ਹੈ।

ਪੈਮ ਦੇ ਉਦਾਤੋਕਲਣ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਪੜਾਟਾਅ ਮਾਧਿਅਮ ਦੀ ਮੂਲ  
 ਸਮੱਗਰੀ ਦਾ ਰੂਪਾਤਰਣ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਰੂਪਾਤਰਣ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਬੁਨਿਆਦੀ  
 ਤੇ ਸਬੂਲ ਅਤੇ ਸੂਖਮ ਅਤੇ ਪੱਤਰੂਪ ਅਤੇ ਵੱਟ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਛਰੀਦ ਬਾਣੀ  
 ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੇ ਉਦਾਤੋਕਲਣ ਦੀ ਇਕ ਮਰੈਤਵ ਪੂਰਨ ਉਦਾਹਰਣ ਇਸ ਪੜਾਰ ਹੈ:-

ਕਾਲੀ ਕੋਇਨ ਤੂ ਕਿਤੁ ਗੁਣ ਕਾਲੀ  
ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਾਤਮ ਦੇ ਹਉ ਬਿਰਹੰ ਜਾਲੀ।<sup>65</sup>

ਕੋਇਨ ਦੇ ਕਾਲੀ ਰੰਗ ਦਾ ਪਿਆਰੇ ਦੇ ਵਿਛੇਕੇ ਦੀਆਂ ਆਧਾਰ ਸਮੱਗਰੀ ਜਦੋਂ  
ਆਤਮਾ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਵਿਛੇਕੇ ਨੂੰ ਸੂਖਮ ਪੰਧਰ ਤੇ ਪ੍ਰਤਿਰੂਪ ਵਿਚ ਬਿਆਨ ਕਰਦੀ ਹੈ  
ਤਾਂ ਮੂਲ ਅਰਥ ਉਦਾਤੀ ਅਰਥਾਂ ਵਿਚ ਵੱਟ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਅਰਥ ਮੂਲ ਸਮੱਗਰੀ  
ਨਾਲ ਬਿਨਕੁਣ ਭੰਨ ਹੈ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਇਕ ਉਦਾਹਰਣ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ  
ਮਾਹਿਬ ਦੀ ਬਾਣੀ ਬਾਰਾਮਾਹ ਤੁਖਾਰਾਂ ਵਿਚ ਵੀ ਵੈਖੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ:-

ਚੌਤ ਬਸੰਤ ਭਲਾ ਭਵਰ ਸੁਹਾਵੇ ॥  
ਬਨ ਢੂਲੇ ਮੰਝ ਬਾਂਚ ਮੈ ਪਿਰੁ ਘਰਿ ਬਾਹੁੜੈ ॥  
ਪਿਰ ਘਰਿ ਨਹੀਂ ਆਵੈ ਧਨ ਕਿਉਂ ਸੁਖ ਪਾਵੈ ॥  
ਬਿਰਹਿ ਬਿਰੋਧ ਤਨੁ ਛੋਜੈ ॥  
ਕੋਕਲ ਆਬਿ ਸੁਹਾਵੀ ਬੋਲੈ ਕਿਉਂ ਦੁਖੁ ਆਕ ਸਹੀਜੈ ॥  
ਭਵਰ ਭਵੰਤਾ ਢੂਲੀ ਭਾਲੀ ਕਿਉ ਜੀਵਾ ਮਰੁ ਮਾਈ ॥  
ਨਾਨਕ ਚੌਤ ਸਹੀਜ ਸੁਖ ਪਾਵੈ ਜੇ  
ਹਰਿ ਵਰੁ ਘਰਿ ਧਨ ਪਾਈ।<sup>66</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਸ਼ਬਦ ਵਿਚ ਬਿਰਹਣ ਦੇ ਵਿਛੇਕੇ ਦੀ ਹੁਕ ਦਾ ਬੁਨਿਆਦੀ ਅਰਥ  
ਅਤੇ ਕਾਂਵਦੀ ਪੰਨੀਤੀ 'ਜੇ ਹਰਿ ਵਰ ਘਰਿ ਧਨੁ ਪਾਵੈ' ਨਾਲ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਮੱਗਰੀ  
ਤੋਂ ਵੱਟ ਕੇ ਪ੍ਰਤਿਰੂਪ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਹੇਠ ਨਾਲ ਪਿਛੇਰੜ ਦਾ ਸਾਰਾ ਪ੍ਰਸੰਗ  
ਅਰਥਹੀਨ ਹੈ ਕੇ ਰਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਰੂਪਾਤਰਣ ਅਰਥ ਆਤਮਾ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ  
ਪੇਮਾਵਿਛੇਕੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਉਦਾਤਭਾਵੀ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪੇਮ ਦੇ  
ਉਦਾਤੀਕਰਣ ਦੀਆਂ ਹੋਰ ਵੀ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ :-

ਹਰਿ ਜੋ ਮਾਤ ਹਰਿ ਜੋ ਪਿਤਾ ਹਰਿ ਜੀਉ ਪ੍ਰਿਤਪਾਲਕ  
ਹਰਿ ਜੋ ਮੈਰੀ ਸਾਰ ਕੇ ਹਮ ਹਰਿ ਕੇ ਬਾਲਕ।<sup>67</sup>

ਪੈਮ ਦੇ ਉੱਦਾਤੀਕਰਣ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੈਮੀ ਤੇ ਪੰਮਿਕਾ ਵਿਚ ਕੋਈ ਅੰਤਰ  
ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ। ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਸਾਧਕ ਬੁਹਿਮੰਡੀ ਸ਼ੁਰਤੀ ਦਾ ਅਗ ਬਣ ਜਾਂਦਾ  
ਹੈ। ਇਸ ਸਮੇਂ ਉਹ ਪੜ੍ਹ੍ਹ ਵਿਚ ਅਭੈਦ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਉਸਨੂੰ ਜੀਵਾ ਵਿਚ  
ਕੋਈ ਭੈਦ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ। ਉਸ ਲਈ ਨਰ-ਮਾਦਾ ਦਾ ਭੈਦ ਵੀ ਮਿਟ ਜਾਂਦਾ  
ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹ ਸੰਸਾਰਕ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ -ਨਾਤਿਆਂ ਤੋਂ ਉਪਰ ਉਠ ਜਾਂਦਾ  
ਹੈ ਅਤੇ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੀ ਹੂਕ ਵਿਚ ਅਜਿਹਾ ਸਾਧਕ ਕੂਕ ਉਠਦਾ ਹੈ:-

ਰਾਝਾ ਰਾਝਾ ਕਲਦੀ ਨੀ ਮੈ ਆਪੇ ਰਾਝਾ ਹੋਈ ।  
ਸਾਡੇ ਨੀ ਮੈਨੂੰ ਧੋਏ ਰਾਝਾ ਹੋਰ ਨਾ ਆਖੇ ਕੋਈ।<sup>67</sup>

ਜ†

ਹਜ਼ੀ ਲੋਕ ਮੌਕੇ ਨੂੰ ਜਾਏ ਅਸਾ ਜਾਣਾ ਤਖਤ ਹਜ਼ਾਰੇ।  
ਜਿਤ ਵਲ ਯਾਰੇ ਉਤੇ ਵਲ ਕਾਅਬਾ ਭਾਵੇਂ ਛੇਲ ਕਿਤਾਬਾਂ ਚਾਰੇ।<sup>68</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਸਤਰਾਂ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਮਿਜ਼ਾਜ਼ੀ ਤੇ ਇਸ਼ਕ ਰਕੋਕੀ ਦਾ ਅੰਤਰ  
ਮਿਟ ਗਿਆ ਹੈ। ਸੰਪਰਦਾਂਇਰ ਝਗੜੇ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵੈਰ ਵਿਵੇਧ ਵੀ ਖੁਤਮ ਹੋ ਗਏ  
ਹਨ। ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਪੈਮੀ (ਸਾਧਕ) ਅਜਿਹੀ ਗੁੰਝਲ ਨੂੰ ਅਜਿਹੇ ਰਾਜ ਅਥਵਾ  
ਭੈਦ ਨੂੰ ਸਮਝ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸਦਾ ਸੰਸਾਰਕ ਭਾਸੂਦਾ ਦੁਆਰਾ ਬਿਆਨ ਕਰਨਾ ਸੰਭਵ  
ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਸ ਆਤਮਕ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ ਹਜ਼ਰਤ ਸੁਲਤਾਨ ਬਾਹੂ ਨੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਿਆਨ  
ਕੀਤਾ ਹੈ:-

ਜੀਮ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਇਸ਼ਕ ਰਕੋਕੀ ਪਾਂਧਾ, ਮੂੰਹਿਂ ਨ ਕੁਛ ਅਨਾਵਣ ਹੂ।  
ਜਿਕਲ ਫਿਕਲ ਵਿਚ ਰਹਿਣ ਹਮੇਸ਼ਾਂ, ਦਮ ਨੂੰ ਕਦ ਲਕਾਵਣ ਹੂ।

ਸਿਰੀ ਰੁਹੀ ਕਲਬੀ ਸੂਰੀ, ਮਖੜੀ ਖੜੀ ਕਮਾਵਨ ਹੂ।  
ਮੈਂ ਕੁਰਬਾਨ ਤਿਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਬਾਹੂ, ਜਿਹੜੇ ਇਕਮ ਨਿਆਹ ਜਵਾਵਨ ਹੂ॥<sup>6</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਗਵ ਸਤਰਾਂ ਪੇਮ ਦੇ ਉੱਦਾਤੀਕਰਣ ਰੂਪ ਦੇ ਉਚਤਮ ਸਰੂਪ  
ਦੀਆਂ ਧਾਰਨੀ ਹਨ। ਪੇਮ ਦੀ ਇਸ ਸੰਬਿਤੀ ਵਿਚ ਗੁਰੀ ਦੀ ਮਠਿਆਈ ਵਾਲੀ ਗੱਲ  
ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਕਿਲਕਾਰੀਆਂ ਤਾਂ ਭਾਵੇਂ ਮਾਰੀਆਂ ਜਾਂ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਪਰ ਸਵਾਦ ਨਹੀਂ  
ਦੇਂਸਿਆ ਜਾਂ ਸਕਦਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸੀਂ ਵੈਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸੰਸਕਿਤੀ ਦੇ ਆਰੰਭ ਤੋਂ  
ਨੈ ਕੇ ਇਸਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਹਰ ਪੜਾਅ ਤੇ ਪੇਮ ਆਪਣੀਆਂ ਜੰਵਕ ਭਾਵੁਕ ਅਤੇ  
ਉੱਦਾਤੀਕਰਣ ਸੁਕਤੀਆਂ ਨਾਲ ਗਤੀਸੀਲ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸੰਬਿਤੀ ਤਰਕ ਤੋਂ ਤਰਕੀਣਤਾ  
ਤੌਰ ਦਾ ਸਫਰ ਦਾ ਹੈ।

ਸੰਸਕਿਤੀ ਦੀ ਉੱਤੇਤੀ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਆਧਾਰ ਪੇਮ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀਆਂ  
ਦਾ ਮੌਤ ਹੈ ਕਿ ਅਲੂ ਤਾਲਾ ਨੇ ਪਹਿਲਾਂ ਪੇਮ ਵਿਚ ਆਕੇ ਢੁਰਨਾ ਅਥਵਾ ਭਾਵ ਪੈਂਦਾ  
ਕੇਤਾ, ਇਹ ਰੱਬ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਪੇਮ ਦਾ ਰੂਪ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਉਸਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨਾਨ  
ਕੇਤਾ। ਇਸ ਨੂੰ ਸੂਫ਼ੀ ਲੂੰਕੀ ਮੁਹੰਮਦੀ ਕੁਰਾਨ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ 'ਕੁੰਨ' ਕਿਹਾ  
ਹੈ। ਦੂਸਰਾ ਪੇਮ ਪਾਣਾਵਾ ਖੁਦਾ ਦਾ ਢੁਕੀਨ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਉਸਨੇ ਆਪਣੇ  
ਆਪੇ ਤੋਂ ਸਿਸ਼ਟੀ ਪੈਂਦਾ ਕੇਤੇ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ 'ਅਰਬਦ  
ਨਕਬਦ ਯੁਧੂਕਾਰਾ' ਵਾਲੇ ਸੁਬਦ ਵਿਚ ਪਾਣ ਕੇਤਾ ਹੈ। ਪੰਕਿਤੀ ਦੇ ਇਸ ਪਾਸਾਰੇ  
ਦਾ ਮੂਲ ਆਧਾਰ ਹੋ ਪੇਮ ਹੈ। ਇਹ ਪੇਮ ਸਮੂਹ ਪੰਕਿਤਕ ਸੁਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਬਨਸਪਤੀ  
ਜੀਵਾਂ, ਪੰਡੀਆਂ, ਪਸੂਆਂ, ਜਾਨਵਰਾਂ ਵਿਚ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਪੰਕਿਤੀ ਵਿਚ  
ਜਦੋਂ ਬੁਹੰਮੰਡ ਦਾ ਉਤਮ ਮਨੁੱਖ ਦੇ "ਅਵਰਿ ਜੂਨ ਤੇਰੀ ਪਠਿਹਾਥੀ ਇਸੁ ਧਰਤੀ  
ਮਹਿ ਤੇਰੀ ਸਿਕਦਾਰੀ" ਨੂੰ ਦੂਸਰੇ ਹਮਜ਼ਾਤਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਕੇ ਰਹਿਣ ਦਾ ਢੁਰਨਾ  
ਛੁਰਿਆਂ ਤਾਂ ਸੰਸਕਿਤੀ ਦਾ ਆਰੰਭ ਹੋਇਆ।

ਸੰਸਕਿਤੀ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਆਧਾਰ ਜੰਵਕ ਪੇਮ ਹੈ। ਇਹੋ ਪੇਮ ਭਾਵਕ

ਪੈਮ ਵਿਚ ਵਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ਉਦਾਤੀਕਰਣ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੁਜ ਕੇ ਜੀਵ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮੂਲ ਸਰੋਤ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਇੰਕਿਤ ਹੋਣ, ਉਸ ਵਿਚ ਸਮਾਂ ਜਾਣ ਦਾ ਸਾਧਨ ਅਥਵਾ ਮਹਿਸੂਸ ਬਣਦਾ ਹੈ।

ਸੂਫੀਆਂ ਦੇ ਪੈਮ ਦੇ ਪੈਹਿਣ੍ਹ ਹਨ। ਪੱਹਿਲਾ ਇਸ਼ਕ ਮਿਜ਼ਾਜ਼ੀ ਅਤੇ ਦੂਸਰਾ ਇਸ਼ਕ ਹਕੌਕੀ ਹੈ। ਇਸ਼ਕ ਮਿਜ਼ਾਜ਼ੀ ਦਾ ਆਧਾਰ ਜੰਵਿਕ ਪੈਮ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ਼ਕ ਹਕੌਕੀ ਦਾ ਆਧਾਰ ਜੰਵਿਕ ਪੈਮ ਦਾ ਰੂਪਾਤਰਣ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਵਿਆਹ ਦਾ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਕਰਣ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪੈਮ ਦਾ ਉਦਾਤੀਕਰਣ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਇਸ ਆਤਮਿਕ ਸਬਿਤੀ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੇ ਜੰਵਿਕ ਆਧਾਰ ਸੰਪੂਰਨ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅਲੋਪ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ਼ਕੇਨ੍ਹੂਂਕੀ ਦਾ ਪ੍ਰਤਿਰੂਪ ਹੋ ਹਰ ਪਾਸੇ ਢੰਲਾ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।

ਪੈਮ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਇਸ ਪੰਕਜਾ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਨਾਲ ਵੀ ਜੁੜਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਪੈਮ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਮੂਲ ਪੰਵਰਤੀ ਹੈ। ਇਹ ਪੈਮ ਦੀ ਕਈ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਵਿਚ ਆਰੰਭ ਤੋਂ ਹੋ ਪਾਈ ਹੋਈ ਹੈ। ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀ ਛਰਾਈਡ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ 'ਲਿਬੋਡ' ਦਾ ਨਾਮ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਲਿਬੋਡ ਹੋ ਜੰਵਿਕ ਪੈਮ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੈ। ਹੋਲੀ- ਹੋਲੀ ਮਨੁੱਖ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪਾਣੀ ਤੋਂ ਸਮਾਂਜਿਕ ਪਾਣੀ ਵਿਚ ਬਦਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹ ਆਪਣੀਆਂ ਪ੍ਰਾਕਤਿਕ ਪੰਵਰਤੀਆਂ ਨੂੰ ਨਿ਷ੰਤਰਣ ਵਿਚ ਰੱਖਣ ਦੀ ਜਾਚ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ। ਪਸੂਆਂ, ਪੰਛੀਆਂ ਤੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਕਤਿਕ ਪੰਵਰਤੀਆਂ ਬੀਧੀਜ ਰੱਹਿਤ ਹਨ। ਪਰ ਮਨੁੱਖ ਜਾਂਦੇ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਜੁੜਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਮਾਂ, ਪਿਉ, ਭੈਣ, ਭਰਾ ਆਦਿ ਦੇ ਮਨੁੱਖੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਕਤਿਕ ਪੰਵਰਤੀਆਂ ਨੂੰ ਨਿ਷ੰਤਰਣ ਵਿਚ ਨਿਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਹੁਣ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਪ੍ਰਾਕਤਿਕ ਸੂਕਤੀ ਇਕ ਅਨੁਸਾਸਨ ਵਿਚ ਰੰਹੰਦੀ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਕਰਨੇਗ ਅਤੇ ਨਾ ਕਰਨੇਗ ਦੀ ਦਵੰਦਾਤਮਕ ਪੰਕਜਾ ਵਿਚੋਂ ਸਮਾਂਜਿਕ ਗਤੀਸੀਲਤਾ ਜਨਮ ਲੈਂਦੀ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚਾਰ ਤੋਂ ਆਸਾਂ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਤੇ ਧੁੱਜਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਦੀ  
ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪੈਮ ਪਵਿਰਤੀ, ਨਿੱਜ ਤੋਂ ਉਪਰ ਉਠ ਕੇ ਪਹਿਲਾਂ ਪਰਿਵਾਰ, ਫਿਰ ਪੈਮ,  
ਦੇਸੂ ਤੇ ਫਿਰ ਸਮੁੱਚੀ ਮਾਨਵਜਾਤੀ ਤੌਰ ਵਿਕਾਸ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਸਿਆਤਕ ਸੁਬਦਾਵਲੀ  
ਵਿਚ ਇਸ ਪੜਾਹ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਂਕਿਤੀ ਤੋਂ ਸੰਸਾਂਕਿਤੀ ਦੀ ਪਾਤਰਾ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।  
ਇਸ ਪਾਤਰਾ ਦਾ ਬੁਨਿਆਦੀ ਆਧਾਰ ਪੈਮ ਪਿਆਰ 'Love' ਹੈ, ਜਿਹੜਾ  
ਅਪਣੇ ਵੈਖ-ਵੈਖਲੇ ਰੂਪਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਿਤੀ ਤੋਂ ਸੰਸਾਂਕਿਤੀ ਦੀ ਪਾਤਰਾ ਨੂੰ ਛਿੰਤਿਰ ਜਾਰੀ  
ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਸੂਡੀਆਂ ਨੇ ਇਸ ਪੈਮ ਨੂੰ ਇਸ਼ਕ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਸੂਡੀਆਂ ਲਈ ਪੈਮ, ਮਨੁੱਖ  
ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਿਚਲੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਾਝ ਹੈ। ਮੌਯਕਾਲ ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਅਤੇ  
ਹੋਰ ਸੰਤਾਂ ਭਗਤਾਂ ਨੇ ਵੀ ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਸਾਂਕਿਤੀ ਦੇ ਪਰਿਪੀਖ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੀ ਇਸ ਪਾਤਰਾ  
ਦੇ ਉਚਤਮ ਸਰੂਪ ਨੂੰ ਅਧਿਆਤਮਕ ਅਤੇ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਦਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਤਾ  
ਹੈ। ਇਸ ਪਰਪੀਰਾ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੀ ਪਹਿਲੇ ਸੂਡੀ ਕਵੀ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ  
ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੇ ਸੰਕਲਿਧ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ ਸਾਡੇ ਸ਼ੇ਷ ਕਾਰਜ ਦਾ ਮੂਲ ਮਨੋਰਥ  
ਹੈ।

---

ਟਿੱਪਣੀਆਂ ਤੇ ਹਵਾਲੇ

---

1. ਕਾਨੂੰ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ, ਮਹਾਂਠ ਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ- 604.
2. ਭਾਸ਼ਾ ਸੁਬਦ ਕੋਸ਼ (ਹਿੰਦੀ) ਪੰਨਾ- 61.
3. Webster's Encyclopaedia, Dictionary of English Language, P.849.
4. Smith, Margret, Reading from Mystics of Islam, P.87.
5. DR.Tara Chand, Influence of Islam on Indian Culture, P.83.
6. ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ ਪਟਿਆਲਾ, ਪੰਜਾਬੀ ਦੁਨੀਆਂ, ਸੂਡੀ ਸਾਹਿਤਕ ਅੰਕ, ਪੰਨਾ-45 ਤੋਂ ਉਧਰਿਤ।
7. ਪ੍ਰੈ. ਗੁਣਵੰਤ ਸਿੰਘ, ਇਸਲਾਮ ਅਤੇ ਸੂਡੀਵਾਦ, ਪੰਨਾ- 97.
8. ਡਾ. ਸਾਧੂ ਰਾਮ ਸ਼ੁਰਧਾ, ਸੂਡੀਮਤ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਡੀ ਸਾਹਿਤ, ਪੰਨਾ- 141 ਤੋਂ ਉਧਰਿਤ।
9. ਡਾ. ਲੋਵਾਨ ਸਿੰਘ, ਬਿਕਰਮ ਸਿੰਘ ਘੁੰਮਣ, ਵਾਰਸ ਦਾ ਲੋਕ ਕਾਵਿ(ਸੰਪਾ.)ਪੰਨਾ- 83.
10. ਸ਼ਿਵ ਕੁਮਾਰ ਸ਼ਰਮਾ, ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤਥਾ, ਪੁਗ ਪਵਿਤਰਤੀਆਂ, ਪੰਨਾ- 155.
11. Inge.W.R.Mysticisms in Religion, Hutchin sons Uni.Lib.London, P.11.
12. ਸਵੇਂ ਪਾਤਸ਼ਾਂਗੀ ੧੦ (ਚੇਪਈ)
13. ਡਾ. ਪੈਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਤੇ ਨਿਰਗੁਣ ਧਾਰਾ, ਪੰਨਾ- 215.
14. ਮਹਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਰੰਧਾਵਾ(ਸੰਪਾ.) ਪ੍ਰੁਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਰਤਕ, ਪੰਨਾ- 37.
15. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 40.
16. Underhill Evelyn,Mysticism, P.85.
17. ਸਰ ਵਖਲੀ ਰਾਧਾ ਕਿਸ਼ਨ, ਧਰਮ ਤੇ ਸਮਾਜ, (ਅਨੁ.) ਤਰਲੋਰਨ ਸਿੰਘ, ਪੰਨਾ- 182.
18. ਹਾਸ਼ਮ ਦੀ ਕਾਵਿ ਕਲਾ, ਸੱਸੀ ਪੂੰਨ੍ਹੀ ਹਾਸ਼ਮ, ਨਿਊ ਬੁਕ ਫੈਪਨੀ ਜਨੰਧਰ, ਪੰਨਾ- 75.
19. ਪ੍ਰੈ. ਗੁਣਵੰਤ ਸਿੰਘ ,ਇਸਲਾਮ ਅਤੇ ਸੂਡੀਵਾਦ, ਪੰਨਾ- 98.
20. Consise, Oxford Dictionary, P. 104.
21. Wohster's, Third New International Dictionary, P.194.
22. Morris Stock hammar(ad.)Palato's Dictionary, P.18.
23. Ibid- P.18.

24. ਬਲਜੀਤ ਕੌਰ, ਸੁਹਜ ਸ਼ਾਸ਼ਤਰ ਦੀ ਰੂਪ ਰੈਖਾ, ਪੰਨਾ- 46.
25. ਡਾ. ਪ੍ਰੇਮ ਪਟਿਆਲਾ ਸਿੰਘ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਤੇ ਪਿਤਾਗੁਣ ਧਾਰਾ, ਪੰਨਾ- 215.
26. ਮਹਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਰੰਧਾਵਾ(ਸੰਪਾ.) ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਰਤਕ, ਪੰਨਾ- 38.
27. Panline V.Yoing, Scientific Social Survey and Research,  
P.493.
28. ਸ਼੍ਰੀ ਆਦਿ ਗੋਬਿੰਦ, ਰਾਗ ਗਊੜੀ ਮ:੧, ਪੰਨਾ- 152.
29. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1382.
30. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1384.
31. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1383.
32. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1383.
33. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 488.
34. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 794.
35. ਸ਼੍ਰੀ ਆਦਿ -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 794.
36. ਡਾ. ਦਲੀਪ ਸਿੰਘ ਦੀਪ, ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ, ਪੰਨਾ- 200.
37. ਰਾਗ ਧਨਾਸਰੀ, ਸ਼੍ਰੀ ਆਦਿ ਗੋਬਿੰਦ, ਪੰਨਾ- 695.
38. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1379.
39. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1379.
40. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 557-58.
41. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 703.
42. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 449.
43. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 96.
44. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 356.
45. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 596.
46. ਆਸਾ ਰਾਬੀਰ ਜੀ, -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 484.
47. ਸੋਰਠ ਨਾਮਦੇਵ ਜੀ, -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 657.
48. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 694.

49. ਸੈਰਠ ਨਾਮਦੇਵ ਜੀ, ਸ਼੍ਰੀ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ- 1379.
50. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1378.
51. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1379.
52. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1380.
53. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1379.
54. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1382.
55. ਸਾਧੂ ਰਾਮ ਸ਼ਾਰਦਾ, ਸੂਫ਼ੀਮਤ ਅਤੇ ਕੰਵਤਾ, ਪੰਨਾ- 191.
56. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 191.
57. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 193.
58. ਕਲਾਮ ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ, ਪੰਨਾ- 131.
59. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 132.
60. ਸ਼ਲੋਕ ਡਰੀਦ, ਸ਼੍ਰੀ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ- 1381.
61. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1381.
62. ਕਲਾਮ ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ, ਪੰਨਾ- 79.
63. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 120.
64. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 118.
65. ਸ਼ਲੋਕ ਡਰੀਦ ਸ਼੍ਰੀ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ- 794.
66. ਬਾਰਾਮਾਹ ਤੁਖਾਰੀ, ਸ਼੍ਰੀ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ- 1107.
67. ਸ਼੍ਰੀ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ- 1101.
68. ਕਲਾਮ ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ, ਪੰਨਾ- 129.
69. ਸਾਧੂ ਰਾਮ ਸ਼ਾਰਦਾ, ਸੂਫ਼ੀਮਤ ਅਤੇ ਕੰਵਤਾ, ਪੰਨਾ- 191.
70. ਪੰਜਾਬੀ ਸੋਹਰਫ਼ੀਆਂ, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪਟਿਆਲਾ, 1972, ਪੰਨਾ- 10.
-

**ਅਧਿਆਇ ਤੌਜਾ**

---

**ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਸੰਕਲਪ**

- (ੳ) ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਮਾਰਗ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪਿਛੋਰੜ
- (ਅ) ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਸਰੂਪ ਤੇ ਸਬੰਧ
- (ਇ) ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਪਸ਼ੁਤ ਸੰਕਲਪ
- (ਸ) ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਰੂਪਾਤਰਣ

ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਸੰਕਲਪ

ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਮਾਰਗ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪਿਛੇਕੜ

ਸੂਫ਼ੀ-ਸਾਧਨਾ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਸਥਾਨ ਬਾਰੇ ਵਿਸਤਿਤ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਇਹ ਉਚਿਤ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਸੂਫ਼ੀ-ਸਾਧਨਾ ਤੋਂ ਕੋ ਭਾਵ ਹੈ? ਸਾਧਨਾ ਦੇ ਸਰੂਪ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰਨ ਉਪਰੰਤ ਹੋ ਸੂਫ਼ੀ-ਕਾਵਿ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਸਮਝਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਰਹੌਸਵਾਦੀ ਦਿੱਤਕਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਮਨੁੱਖ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤੀ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਹੁਕਮ ਵਿਚ ਹੋ ਆਵਾਜ਼ਵਾਨ ਦੇ ਗੇੜ ਵਿਚ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਜਗਤ ਦਾ ਜੀਵਨ ਤੇ ਇਹ ਜਗਤ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਪਰਖ-ਟਕਸਾਲ ਹਨ, ਇਹ ਜਗਤ ਛੀਡ ਰੂਪੀ ਅਖਾੜਾ ਹੈ, ਜਿਥੇ ਪਹਿਲਵਾਨ ਜੀਵ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਕੰਡ ਲਾ ਕੇ ਪੜ੍ਹਾਨ ਅਭੇਦਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖੀ-ਜੀਵ ਪੜ੍ਹ੍ਹ ਤੋਂ ਵਿਛੜ ਕੇ ਇਸ ਜਗਤ ਵਿਚ ਆਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹ੍ਹ ਨਾਲ ਇਕੰਮਿਕਤਾ ਹੋ ਉਸ ਦੇ ਇਸ ਜੀਵਨ ਦਾ ਪਰਮ-ਉਦੇਸ਼ ਅਥਵਾ ਲਖਸ਼ ਹੈ। ਗੁਰਮਤਿ ਦਾ ਫੁਰਮਾਣ ਹੈ:-

ਮਨ ਤੂੰ ਜੋਤਿ ਸਰੂਪੁ ਹੈ।

ਆਪਣੇ ਮੂਲ੍ਹੇ ਪਛਾਣੁ।<sup>1</sup>

ਆਪੇ (Self) ਦੀ ਪਛਾਣ ਲਈ, ਪੜ੍ਹ੍ਹ ਨਾਲ ਅਭੇਦਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ, ਜਗਿਆਸੂ, ਜੀਵ ਜਿਹੜੇ ਸਾਧਨ, ਢੰਗ, ਜਾਂ ਤਰੀਕੇ ਵਰਤਦਾ ਹੈ, ਰਹੌਸਵਾਦੀਆਂ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਕ-ਸੁਬਦਾਵਲੀ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ 'ਸਾਧਨਾ' ਦਾ ਨਾਮ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਸੁਬਦ 'ਸਾਧਨ-ਮਾਰਗ' ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਆਮ ਕੌਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦਿੱਤੀ ਤੋਂ ਸਾਧਨ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਇਕ ਸੰਪੂਰਨ ਅਧਿਆਤਮਕ ਮਾਰਗ ਹੈ। ਦੁਨਿਆਵੀ, ਪਦਾਰਥੀ, ਅਹੁਦਿਆਂ, ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਵੀ ਮਨੁੱਖ ਅਨੇਕਾਂ ਢੰਗ/ਤਰੀਕੇ ਜਾਂ ਸਾਧਨ ਵਰਤੋਂ ਵਿਚ ਲਿਆਉਂਦਾ ਹੈ ਪਰ ਉਹ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨਾਂ ਨਹੋਂ ਕਹਿਣਾ ਉਦੇਸ਼। ਸਾਧਨਾ ਕੇਵਲ ਅਧਿਆਤਮਕ-ਬੈਤਰ ਦੀ ਵਸਤ ਹੈ। ਸਾਧਨ-ਮਾਰਗ

ਬੈਹੜੇ ਬਹੁਤੇ ਅੰਤਰ-ਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਭਿੰਨਤਾਵਾਂ ਸੰਹਿਤ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਸਮੂਹ ਧਰਮਾਂ ਵਿਚ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂ ਕਿ ਸਮੂਹ ਆਸਤਕ ਧਰਮਾਂ ਦਾ ਅੰਤਮ ਲਕਸ਼ ਇਕੋ ਹੋ ਰੈ।

ਇਸਲਾਮ ਅਤੇ ਸੂਫ਼ੀਮਤ ਵਿਚ ਸਾਧਨਾਂ ਦੇ ਸਰੂਪ ਵਿਚ ਜਿਥੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਹਨ ਉਥੇ ਕੁਝ ਭਿੰਨਤਾਵਾਂ ਵੀ ਹਨ। ਪ੍ਰੰਤੂ ਇਸਲਾਮ ਜਾਂ ਸੂਫ਼ੀ-ਧਰਮ ਹੀ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਥਮ ਧਰਮ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਇਸਲਾਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਵਿਸ਼ਵ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਵਰਣਨਕ੍ਰਿਤ ਧਰਮ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਧਰਮਾਂ ਦੇ ਸਾਧਨ-ਮਾਰਗਾਂ ਦਾ ਪੜਾਵ ਵੀ ਸੂਫ਼ੀ-ਸਾਧਨਾਂ ਤੇ ਪੈਣ ਕੁਦਰਤੀ ਅਤੇ ਆਵੰਸ਼ਕ ਹੈ। ਵਿਸ਼ਵ-ਧਰਮਾਂ ਦੇ ਖੋਜੀਆਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਅਰਬਾਂ ਵਿਚ ਇਸਲਾਮ ਦੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪੂਰਬ ਵਾਲੇ ਪਾਸਿਸ਼ੁੰਬੁਧ ਧਰਮ, ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਅਤੇ ਜੈਨ ਧਰਮ ਅਰਬਾਂ ਦੇ ਧਾਰਮਿਕ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਪੜਾਵਤ ਕਰ ਚੁੱਕੇ ਸਨ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੱਛਮ ਵਾਲੇ ਪਾਸਿਸ਼ੁੰਬੁਧ ਦੁਨੀਆਂ ਅਤੇ ਏਸਾਈ ਮੱਤ ਦਾ ਪੜਾਵ ਅਰਬਾਂ ਤੇ ਪੈ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਧਰਮਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਸਾਧਨਾਂ ਮਾਰਗ ਸਨ। ਇਸ ਲਈ ਸੂਫ਼ੀ-ਸਾਧਨਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਇਸ ਸਾਧਨਾਂ ਦੇ ਸਾਂਸਾਕਿਤਕ ਪਿਛੇਕੜ ਵਿਚ ਵਿਚਰਦੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਮੂਹ ਧਰਮਾਂ ਦੇ ਸਾਧਨ-ਮਾਰਗਾਂ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰਨਾ ਵੀ ਉੰਚਿਤ ਜਾਪਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਧਰਮਾਂ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਮਾਰਗਾਂ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਵਰਣਣ ਕਰਕੇ ਸੂਫ਼ੀ-ਸਾਧਨਾਂ ਮਾਰਗ ਦੇ ਸਰੂਪ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ।

### ਜੈਨ ਮੱਤ ਦੀ ਸਾਧਨਾ

ਜੈਨਸ਼ੰਡ ਭਾਰਤ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਪੁਰਾਣਾ ਮੱਤ ਹੈ। ਜੈਨ ਧਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਜੀਵ ਦਾ ਅੰਤਮ ਲਖਸ਼ ਨਿਤਬਾਣ ਪੱਦ ਜਾਂ ਮੁਕਤੀ ਦੀ ਪਾਪਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਮੰਤ੍ਰਵਾਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਤਿੰਨ-ਨੁਕਾਤੀ ਪੈਨਾਰਾਮ ਉਲੰਕਿਆ ਹੈ।<sup>2</sup> (1) ਸੁਧ ਵਿਸ਼ਵਾਸ, (2) ਸੁਧ ਤਿਆਨ, (3) ਸੁਧ ਵਿਵਹਾਰ। ਇਹ ਤਿੰਨ-ਨੁਕਾਤੀ ਚਾਰਟ ਹੋ ਜੈਨੀਆਂ ਦਾ ਸਾਧਨਾ ਮਾਰਗ ਹੈ। ਇਸ ਮਾਰਗ ਵਿਚ ਉਚੇਰੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪੰਜ ਬੜਾਂ

(ਕਮਮ<sup>1</sup>) ਉਤੇ ਵਧੇਰੇ ਬਲ ਦਿਤਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਜਿਵੇਂ:- (1) ਜੀਵ ਹੋਤਿਆ ਨਾ ਕਰੋ, (2) ਝੂਠ ਨਾ ਬੈਣੋ, (3) ਚੌਰੀ ਨਾ ਕਰੋ, (4) ਕਾਮ ਵਾਸ਼ਨਾ ਦਾ ਤਿਆਗ ਕਰੋ, (5) ਸੰਸਾਰਕ ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਮੋਹ ਤਿਆਗੋ।<sup>2</sup> ਹਰ ਜੈਠੀ ਗੁਰੂ-ਦੀਖਿਆ ਨੈਣ ਸਮੇਂ ਜਾਂ ਜੈਨ-ਸਾਧਨਾ ਦੇ ਮਾਰਗ ਉਤੇ ਤੁਰਨ ਸਮੇਂ ਗੁਰਿਣ ਕਰਦਾ ਸੀ। ਸੰਸਾਰਕ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਤਿਆਗੀ ਸਾਧਕ ਤਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਿਯਮ<sup>1</sup> ਅਥਵਾ ਸਾਧਨਾ ਦੀ ਕਲੱਡੈ ਨਾਲ ਪਾਲਣਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਸਨ ਪਰ ਸੰਸਾਰਕ ਕਾਰ-ਵਿਹਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲਾਂ ਲਈ ਆਜਿਹਾ ਕਰਨਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਜੈਠੀ ਸਾਧਨ-ਮਾਰਗ ਦੇ ਪ੍ਰਵਰਤਕਾਂ ਨੇ ਆਮ ਦੁਨਿਆਵੀ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਰੁਝ ਛੇਟਾਂ ਵੀ ਦੇ ਰੱਖੀਆਂ ਸਨ। ਉਹ ਬੋਹੜੇ ਬਹੁਤੀ ਛਿਲ ਨਾਲ ਨਿਮਨ ਨਿਖਤ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਧਨ-ਮਾਰਗ ਤੇ ਤੁਰ ਸਕਦੇ ਸਨ:-

(1) ਜੈਠੀ-ਸਾਧਕ ਦਿਲ ਪੜਾਵੇ ਲਈ ਜਾਂ ਨਿੱਜੀ ਲਭ ਲਈ ਜਾਣ ਬੁਝ ਕੇ ਜੀਵਾਂ ਦੀ ਹੋਤਿਆ ਕਰਨ ਤੋਂ ਸੰਕਿਰਨ ਕਰੋ।

(2) ਜਿਸ ਗਲ ਦਾ ਜੈਠੀ ਨਾਲ ਸਿੱਧਾ ਸੰਬੰਧ ਨਾ ਹੋਵੇ ਉਸ ਵਿਚ ਦਖਲ-ਅੰਦਰੀਜ਼ੀ ਨਾ ਕਰੋ।

(3) ਜਿਸ ਦਿਸ਼ਾ ਵਲ ਵੀ ਉਸ ਜਾਣ ਹੋਵੇ ਉਸ ਦੀ ਹੌਦ ਨਿਸ਼ਚਤ ਹੋਵੇ।

(4) ਆਪਣੇ ਖਾਣਪੀਣ ਦੀ ਮਿਕਦਾਰ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਰੱਖੇ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇ-ਵਿਕਾਰ<sup>1</sup> ਤੋਂ ਬਚੋ।

(5) ਹਰ ਰੋਜ਼ ਇਕਾਤ ਵਿਚ ਬੰਹਿ ਕੇ ਪਾਵਿਤਰ ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਧਰੋ ਅਤੇ ਪਾਪਾਂ ਦਾ ਤਿਆਗ ਕਰੋ।

(6) ਉਹ ਚੰਨ ਦੇ ਚਾਨਣੇ ਪੱਖ ਦੀ ਅਸ਼ਟਮੀ, ਏਕਾਦਸੀ ਅਤੇ ਪੂਰਨਮਾਸੀ ਨੂੰ ਰਿਸ਼ੀਆਂ ਮੁਠੀਆਂ ਵਾਲਾ ਜੀਵਨ ਬਤੌਰ ਕਰੋ।

(7) ਧਿਆਨ ਕਰੋ ਕਿ ਨਿਤ ਕਿਸਾ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ, ਕਾਰ-ਵਿਹਾਰ ਜਾਂ ਪਾਤਰਾ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਕੋਈ ਜੀਵ ਹੋਤਿਆ ਉਸ ਪਾਸੋਂ ਨਾ ਹੋਵੇ।<sup>3</sup>

ਇਸਲਾਮ ਦੇ ਸਦਾਚਾਰਕ ਪੱਖ ਤੇ ਜੈਨਮੱਤ, ਯਹੂਦੀ ਮਤ ਅਤੇ ਇਸਾਈ ਮੱਤ ਦਾ ਪੜਾਵ ਵੈਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਥੇ ਸਾਰੇ ਮੱਤ ਇਸਲਾਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੋਏ ਹਨ।

### ਬੁਧ ਧਰਮ ਵਿਚ ਸਾਧਨਾ ਮਾਰਗ

ਬੁਧ-ਮੱਤ ਵੀ ਇਸਲਾਮ ਦੇ ਉਦੱਭਵ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੋਇਆ, ਮਹੱਤਵ ਪੂਰਨ ਭਾਰਤੀ ਮੱਤ ਹੈ। ਬੁਧ ਮਤ ਨੇ ਭਾਰਤ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਏਸ਼ੀਆ ਦੇ ਹੋਰ ਵੀ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਪੜਾਵਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਇਸਲਾਮ ਵੀ ਇਸ ਪੜਾਵ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਬੁਧ ਮੱਤ ਵੀ ਇਕ ਨੰਤਰ ਮੱਤ ਹੈ ਅਤੇ ਨੰਤਰਕਾਂ ਦੀ ਦਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਇਸ ਦੇ ਛੁਫ ਪੜਾਵ ਇਸਲਾਮ ਤੇ ਵੀ ਵੇਖੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਬੁਧ ਮੱਤ ਦੀ ਸਾਧਨਾ ਦੇ ਅੱਠ ਪਹਿਲ੍ਹੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹਨ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅਸ਼ਟਾਂਕ ਮਾਰਗ ਵੀ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਹਨ:-

- (1) ਸਮਿਆਕ ਦਿਸ਼ਟੀ
- (2) ਸਮਿਆਕ ਸੰਕਲਣ
- (3) ਸਮਿਆਕ ਬਰਨ
- (4) ਸਮਿਆਕ ਕਰਮ
- (5) ਸਮਿਆਕ ਜੀਵਕਾ
- (6) ਸਮਿਆਕ ਜਤਨ
- (7) ਸਮਿਆਕ ਸਿਮਤੀ
- (8) ਸਮਿਆਕ ਸਮਾਧੀ।<sup>4</sup>

ਇਨ੍ਹਾਂ ਅੱਠ ਗੁਣਾਂ ਵਿਚੋਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਗੁਣ ਇਸਲਾਮ ਤੇ ਫਿਰ ਸੂਫ਼ੀਮੱਤ ਵਿਚ ਆਈ ਪਾਈ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਸ਼ਰਾਬ ਤੋਂ ਪੜੇਜ਼, ਨਾਰ ਗਾਣੇ ਤੋਂ ਪੜੇਜ਼ ਚੌਰੀ ਤੋਂ ਪੜੇਜ਼ ਆਦਿ ਗੁਣ ਇਸਲਾਮ ਵਿਚ ਵੀ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਬੁਧ ਮੱਤ ਇਸਲਾਮ ਤੋਂ ਕਾਢੀ ਪਹਿਲਾਂ ਹੋਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਨੇ ਏਸ਼ੀਆ ਦੇ ਸਮੂਹ ਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਪੜਾਵਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸਲਾਮ ਨੇ ਵੀ ਬੁਧ-ਮੱਤ ਦੇ ਚੰਗੇ ਅਸੂਲਾਂ ਦਾ ਪੜਾਵ ਗ੍ਰਹਣ ਕੀਤਾ ਹੈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਲਕੇ ਸਦਾਚਾਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਬੁਧ ਮੱਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪੜਾਵ ਹੈ।

ਜੈਠ ਮੌਤ ਅਤੇ ਬੁਧ ਮਤ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਵੇਦਾਤ ਦਾ ਪੜਾਵ ਵੀ ਇਸਲਾਮ ਅਤੇ ਸੂਫ਼ੀ ਮਤ ਤੇ ਪਿਆ ਹੈ। ਪੈਮ ਮਾਰਗ, ਜੋਗ-ਮਰਗ ਅਤੇ ਸ਼੍ਰੀਕਰਾਚਾਰੀਆ ਦੇ ਵਿਚਾਰ<sup>1</sup> ਨੇ ਇਸ ਦਿਸ਼ਾ ਵਲ ਕਾਢੀ ਪੜਾਵ ਪਾਇਆ ਹੈ। 712 ਈ. ਵਿਚ ਮੁਹੰਮਦ ਬਿਨ ਕਾਸ਼ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਤੇ ਹਮਲਾ ਕਲਨ ਨਾਲ ਇਸਲਾਮੀ ਤੇ ਭਾਰਤੀ ਚਿੱਤਨ ਵਿਚ ਅਦਾਨ ਪੜਾਨ ਅਰੰਭ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ।<sup>2</sup> ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਅਦਵੈਤਵਾਦੀ ਸਿਧਾਤ ਤੋਂ ਪੜਾਵਤ ਹੈ। ਪੈਮ<sup>3</sup> ਭਗਤੀ ਦਾ ਪੜਾਵ ਰੱਬੀ ਇਸ਼ਕ ਤੇ ਬਲ ਦੇਣਾ ਹੈ, ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਨਾਸ਼ਮਾਨਤਾ ਅਤੇ ਜੁਹਦ ਦੀ ਸਾਧਨਾ ਵੀ ਭਾਰਤੀ ਚਿੱਤਨ-ਸਾਧਨਾ ਤੋਂ ਪੜਾਵਤ ਹੈ।<sup>4</sup>

ਭਾਰਤੀ ਮੌਤਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਹੋਰਨਾਂ ਮਤਾਂ ਨੇ ਵੀ ਇਸਲਾਮ ਅਤੇ ਫਿਰ ਸੂਫ਼ੀ ਮੌਤ ਨੂੰ ਪੜਾਵਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਯੂਨਾਨੀ ਰਹੀਸਵਾਦ ਦੇ ਆਂਠਵੀਂ ਨੌਹੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਨਵ-ਅਫਲਾਤੂਨੀ ਵਿਚਾਰ<sup>5</sup> ਨੇ ਇਸਲਾਮੀ ਜਗਤ ਨੂੰ ਬੜੇ ਤੌਜੀਂ ਨਾਲ ਪੜਾਵਤ ਕੀਤਾ ਸੀ।<sup>6</sup> ਇਹੀ ਸਮਾਂ ਸੂਫ਼ੀ ਮਤ ਦੇ ਪੈਣਾ ਹੋਣ ਦਾ ਸੀ। ਸੰਸਾਰ ਤੋਂ ਉਪਰਾਮਤਾ ਆਤਮ-ਪੜਾਸੁ, ਰੱਬੀ ਸੁੰਦਰਤਾ, ਪੜ੍ਹੀ ਦੀ ਕ੍ਰਿਘਾਲਤਾ, ਸੁੰਦਰਤਾ ਦੀ ਉਪਾਸਨਾ ਆਦਿ ਸੂਫ਼ੀ ਤੇ ਇਸਲਾਮੀ ਵਿਚਾਰ, ਯੂਨਾਨੀ ਨਵ-ਅਫਲਾਤੂਨੀ ਵਿਚਾਰ<sup>7</sup> ਤੋਂ ਪੜਾਵਤ ਪੜੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।<sup>8</sup>

ਅਭਾਰਤੀ ਮਤਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਸਾਈ ਮਤ ਵੀ ਇਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਮਤ ਹੈ। ਜਿਸ ਨੇ ਇਸਲਾਮ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਸੂਫ਼ੀ ਮਤ ਨੂੰ ਪੜਾਵਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੀ ਤਿਆਕਵਾਦ ਦੀ ਭਾਵਠਾਂ, ਇਸਾਈ ਤਿਆਕਵਾਦ ਤੋਂ ਪੜਾਵਤ ਜਾਪਦੀ ਹੈ। ਦੌਰੇ ਪੈਮ ਦਾ ਸਿਧਾਤ ਵੀ ਇਸਾਈ ਮੌਤ ਦਾ ਸਿਧਾਤ ਹੈ।<sup>9</sup> ਹਲੋਮੀ, ਤਿਆਗ, ਰਜ਼ਾ, ਤਪ ਅਤੇ ਬ੍ਰਹਮਚਾਰਿਥ ਆਦਿ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿਚ ਵੀ ਇਸਾਈ ਮਤ ਦਾ ਪੜਾਵ ਵੰਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।<sup>10</sup>

ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸੂਫ਼ੀ ਮੌਤ ਦਾ ਪਿਛੇਕੜ ਉਨ੍ਹਾਂ ਧਰਮਾਂ ਦੇ ਅਸੂਲਾਂ ਨਾਲ ਵੀ ਜਾ ਜੁੜਦਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪੜਾਵ ਕਿਸੇ ਸਮੇਂ ਅਰਬ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਹੜੇ ਮੌਤ ਹਜ਼ਰਤ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਸ਼ਵ

ਵਿਚ ਪੈਂਦਾ ਹੋ ਚੁਕੇ ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਜੇਨੇ ਮਤ, ਬੁੱਧ ਮੱਤ, ਨਾਸਤਿਕ ਮਤ, ਮਾਣੀ ਮਤ, ਇਸਾਈ ਮੱਤ ਆਦਿ ਪਮੁਖ ਮੱਤ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਮੱਤਾਂ ਦਾ ਪੜਾਵ ਇਸਲਾਮ ਦੁਆਰਾ ਅਸਿੱਧੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀ ਮੱਤ ਤੇ ਪਿਆ ਹੈ। ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਵੇਦਾਤ ਅਤੇ ਉਨਿਸ਼ਦਾਂ ਦੇ ਅਦਵੈਤਵਾਦ ਦਾ ਪੜਾਵ ਵੀ ਸੂਫ਼ੀ ਮੱਤ ਤੇ ਬੜੇ ਪ੍ਰਬਲ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪਿਆ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਮੱਤਾਂ ਵਿਚੋਂ ਬਹੁਤਿਆਂ ਨੇ ਤਾਂ ਇਸਲਾਮ ਦੇ ਸਦਾਚਾਰਕ ਪੱਖ ਨੂੰ ਪੜਾਵਤ ਕੀਤਾ ਪਰ ਕੁਝ ਇਕ ਨੇ ਤੌਤ ਗਿਆਨ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਪੜਾਵ ਪਾਇਆ। ਆਰੰਭ ਵਿਚ ਤਾਂ ਮੈਲਾਣਿਆਂ ਦੇ ਮੂਲਵਾਦ (Fundamentalism) ਦੇ ਕਾਰਣ ਇਹ ਪੜਾਵ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਨੇ ਸ਼ਰੀਅਤ ਦੇ ਘੰਟੇ ਵਿਚ ਰਹਿ ਕੇ ਹੋ ਗਿਆਂ ਕੀਤਾ। ਪਰ ਹੈਣ ਹੈਣ ਸੂਫ਼ੀ ਇਸਲਾਮੀ ਕੰਟੜਾ ਦਾ ਵਿਰੋਧ ਕਿਨ ਲਕਾ ਪਏ। ਯੂਨਾਨ ਦੇ ਨਵੇਂ ਅਫਲਾਤੂਨੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਪੜਾਵ ਅਧੀਨ ਹੋ ਮਨਸੂਰ ਵਰਗੇ 'ਅਨਲਕੰਕ' ਦੀਆਵਾਜ਼ ਬੁਨੰਦ ਕਰ ਸਕੇ ਸਨ। ਪਰ ਮੈਲਾਣਿਆਂ ਨੇ ਇਸ ਆਵਾਜ਼ ਨੂੰ ਕੁਝ ਦਾ ਨਾਮ ਦੇ ਕੇ ਮਨਸੂਰ ਨੂੰ ਸੂਲੋਂ ਤੇ ਚੜ੍ਹ ਦਿੱਤਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸੀਂ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸੂਫ਼ੀ ਮਤ ਦੇ ਪਿਛੇਕੜ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ਵ ਦੇ ਸਮੂਹ ਧਰਮਾਂ ਦਾ ਤੌਤ ਸਾਰ ਵਿਚਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਧਰਮਾਂ ਅਥਵਾ ਮਤਾਂ ਨੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪਸੰਗ ਵਿਚ ਇਸਲਾਮ ਨੂੰ ਪੜਾਵਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਫਲਸਰੂਪ ਸੂਫ਼ੀ ਮਤ ਹੈਂਦ ਵਿਚ ਆਇਆ ਹੈ। ਇਸਲਾਮ ਮੱਤ ਦੀ ਕੰਟੜਾ ਦੇ ਵਿਰੋਧ ਵਿਚ ਉਤਪੀਨ ਹੋਏ ਸੂਫ਼ੀਮਤ ਨੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਦੋ ਪੱਧਰਾਂ ਤੇ ਇਸਲਾਮ ਦੀ ਕੰਟੜ ਸ਼ਰੀਅਤ ਤੋਂ ਬਗਾਵਤ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਪਹਿਲਾਂ ਪੱਧਰ ਤੇ ਮੁਢਲੇ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਨੇ ਇਸਲਾਮ ਦੀ ਸ਼ਰੀਅਤ ਦੇ ਘੰਟੇ ਵਿਚ ਰਹਿ ਕੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਬੋਧਿਕ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪਸੁਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਦੂਜੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਸਿਧੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਇਸਲਾਮੀ ਸ਼ਰੀਅਤ ਦੀਆਂ ਬੰਦਸ਼ਾਂ ਤੋਂ ਬਗਾਵਤ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਦੇ ਏਨੋਂ ਪੱਖ ਪਾਪਤ ਹਨ। ਜੇ ਬਾਬਾ ਫਰੋਦ ਜੀ ਹਨ ਤਾਂ ਨਾਨ ਬੁਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ ਦੂਸਰੇ ਪੜ੍ਹਾ ਦੇ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀ ਵੀ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸ਼ਰੀਅਤ ਤੋਂ ਖੁਲ੍ਹੇ ਆਮ ਬਗਾਵਤ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਕਿਹਾ:-

ਭੈਂਠ ਨਿਮਾਜ਼ਾ ਚਿੱਕੜ ਰੋਜ਼ੇ ਕਲਮੇ ਤੇ ਫਿਰ ਗਈ ਸਿਆਈ<sup>12</sup>

ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸਰੂਪ

ਅਤੇ ਸੰਕਲਪ ਬਾਰੇ ਵਿਸਤੁਰ ਚਰਚਾ ਕਰੀਏ, ਸਾਡੇ ਲਈ ਇਹ ਵਿਰਾਗ ਕਰ ਲੈਂਕੇ ਉੱਚਿਤ ਹੋਵੇਗੇ ਕਿ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਹੈ ਕੋ ? ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਅੰਗ ਹਨ ? ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਉਹ ਕਿਹੜੇ ਪੜ੍ਹਾ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਕ ਤੱਹਿ ਕਰਕੇ ਮੰਜ਼ਲੇ ਮਕਸੂਦ ਤੇ ਪੁੱਜਦਾ ਹੈ।

ਇਸ ਗੱਲ ਵਿਚ ਕੋਈ ਸੰਦੇਹ ਨਹੋਂ ਕਿ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਇਕ ਅਧਿਆਤਮਕ ਮਾਰਗ ਹੈ। ਇਸ ਮਾਰਗ ਦੇ ਸਾਂਸਕ੍ਰਿਕ ਸਰੋਤ ਮੁਢਲੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਇਸਲਾਮ ਅਤੇ ਕੁਰਾਨ ਵਿਚ ਮੌਜੂਦ ਹਨ। ਇਸ ਸਾਧਨਾ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਲੋਕਕਤਾ ਤੋਂ ਪਰਾਲੋਕਕਤਾ ਤੱਕ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਹੈ। ਲੋਕਕਤਾ ਸੰਸਾਰਕ ਵੀ, ਭੋਤਕ ਵੀ ਤੇ ਪਰਾਕਿਰਤ ਵੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਘੇਰਾ ਮਨੁੱਖੀ ਅਨੁਭਵ ਦੇ ਆਲੋਦੁਆਲੇ ਫੰਲਾਅ ਹੋਇਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਧਾਰਣ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਦਿਸਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਹੀ ਖਚਿਤ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਅਸਾਧਾਰਣ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਦਿਸ਼ਟੀ ਜਾਂ ਅਨੁਭਵ ਦਿਸਦੇ ਤੋਂ ਪਰੇ ਅਦਿਸ਼ਟ ਦੀ ਅਸਲੀਅਤ ਦੀ ਤਲਾਸ਼। ਦਾ ਮੁਤਲਾਸ਼ੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਮਨੁੱਖ ਹੀ ਲੋਕਕਤਾ ਤੋਂ ਪਰਾਲੋਕਕਤਾ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਦੀ ਤਾਥ ਰਖਦਾ ਹੈ। ਉਸਦੇ ਮਾਠਸਿਕ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਸਥਾਨ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਥੇ ਉਹ ਇੰਦਰਾਵੀ ਅਨੁਭਵ ਦੀਆਂ ਸੀਮਾਵਾਂ ਨੂੰ ਟੱਪ ਕੇ ਇੰਦਰੀ-ਅਤੀਤ ਗਿਆਨ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਪੁੱਜ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਥੇ ਪੁਜ ਕੇ ਉਹ ਆਤਮ ਸੌਚ ਦਾ ਆਹਿਸਾਸ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਥੋਂ ਤੱਕ ਪੁਜਣ ਲਈ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਦਾ ਆਧਾਰ ਸੌਚ ਤੇ ਸੁਚਾ ਇਸ਼ਕ ਹੈ।

ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਰਾਹ ਤੇ ਤੁਰਨ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਜਾਂ ਆਤਮਾ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਸੰਝਗ ਦੀ ਮੰਜ਼ਲ ਵਲ ਵਧਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਸਾਧਕ ਜਾਂ ਜਗਿਆਸੂ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਾਧਨਾ ਤੋਂ ਭਾਵ ਉਹ ਢੰਗ, ਤਰੀਕਾ ਜਾਂ ਵਿਧੀਆਂ ਤੋਂ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਾਧਕ ਆਪਣੀ ਆਤਮ ਮੰਜ਼ਲ ਤੇ ਪੁਜਦਾ ਹੈ। ਸਾਧਨਾ-ਮਾਰਗ ਤੇ ਹੋਲੀ ਹੋਲੀ ਵਿਕਾਸ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਸਾਧਕ ਜੀਵ ਉਸ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਪੁਜ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਥੇ ਉਸ ਨੂੰ ਅਸਲ ਆਪੇ ( Real- Self ) ਦੀ ਸੋਝੀ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਥੇ ਪੁੱਜ ਕੇ ਉਹ ਸਮੂਹ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀਆਂ ਤੇ ਪ੍ਰਵਰਤੀਆਂ ਦਾ ਤਿਆਗ ਕਰ ਦੇਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੇਵਲ ਇਕ ਨਾਦੀ, ਪ੍ਰਭੋਯਾ

ਤੇ ਪਰਚੰਡ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹੈ। ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀ ਬੰਹਿਮੰਡ ਦਾ ਭਾਗ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਚਿਸ਼ਟ ਤੇ ਆਦਿਸ਼ਟ ਐਹਾਂ ਦਾ ਗਿਆਤਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਬਿਤੀ ਵਿਚ ਉਸ ਦਾ ਹਉਮੈ ਭਾਵ ਨਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਚਾਰੇ ਪਾਸੇ ਰੱਬੀ ਸੁਹਜ ਅਤੇ ਅਦਭੂਤਤਾ ਦਾ ਨਜ਼ਾਰਾ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਉਚਤਮ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਕ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਢੰਗਾਂ, ਵਿਧੋਆਂ ਜਾਂ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨੂੰ ਵਰਤੋਂ ਵਿਚ ਨਿਆਉਂਦਾ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾਂ ਆਖਦੇ ਹਨ।

ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਦਾ ਸਰੋਤ ਇਸਲਾਮੀ ਮੁਲਾਇਆਂ ਵਲੋਂ ਪ੍ਰਚਲਤ ਕੌਤ ਗਏ ਸਾਧਨਾ ਮਾਰਗ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਰੋਜ਼ੇ ਰਖਣੇ, ਨਮਾਜ਼ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਹੌਜ ਕਰਨਾ, ਯਕਾਤ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਕਲਮਾ ਪੜ੍ਹਨਾ ਆਦਿ ਇਸ ਸਾਧਨਾ ਮਾਰਗ ਦੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਤੌਤ ਮੰਨੇ ਗਏ ਹਨ।

ਵਿਸ਼ਵ ਦੇ ਸਮੂਹ ਧਰਮਾਂ ਦੇ ਰਹੋਸ਼ਵਾਦੀਆਂ ਨੇ ਆਧਿਆਤਮ ਜੀਵਨ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਅਥਵਾ ਪੜਾਤੀ ਲਈ ਕੁਝ ਸਾਧਨਾਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਧਨ ਆਤਮਾ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਸਮੀਪਤਾ ਨਿਆਉਣ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦੇ ਹਨ। ਰੱਬ ਦੀ ਬੇਜ ਵਿਚ ਲੋਠ ਸਾਧਕ ਫਨਾ ਦੀ ਹਾਲਤ ਤੌਕ ਪੁੱਜ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਸੰਬੰਧੀ ਮਿਲਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਪੁਰਾਣੀ ਪੁਸਤਕ ਕਿਤਾਬ-ਅਲ-ਨੁਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਕ ਦੇ ਸੜਰ ਵਿਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸੱਤ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਪੜ੍ਹਾ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ (1) ਪਸ਼ਚਾਤਾਪ,

- (2) ਵਿਚਾਰ , (4) ਦੀਨਤਾ, (5) ਧੋਰਜ, (6) ਇਕ ਖੁਦਾ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ,
- (7) ਸੱਤਖ।<sup>13</sup>

ਇਸ ਸਾਧਨਾ ਪੰਕਕਾ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਕ ਦੇ ਪੜ੍ਹ ਮਿਲਾਪ ਅਤੇ ਨੰਤਰ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦਾ ਅੰਗ ਬਣਦੀ ਹੈ। ਪੰਜਿੱਧ ਪੱਛਮੀ ਚਿੰਤਰ 'ਨਿਕਲਸਨ' ਨੇ ਉਕਤ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਨਾਲ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਨੂੰ ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਅੰਗਾਂ ਵਿਚ ਵੰਡਿਆ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ (1) ਪਿਆਰ,

- (2) ਖੁਦਾ ਦੀ ਨਿਕਟਤਾ, (3) ਪੈਮ, (4) ਝ, (5) ਆਸ਼ਾ, (6) ਉਤਸੁਕਤਾ,

(7) ਮਿੱਤਰਤਾ, (8) ਸ਼ਾਂਤੀ, (9) ਭਰੋਸਾ।<sup>14</sup>

ਡ. ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਦੌਵਾਨਾ ਨੇ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਦੀ ਅੱਠ ਅਵੱਸਥਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਿਕਰ ਕੇਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਹਨ:-

- (1) ਇਸ਼ਕ, ਰੱਬ ਨਾਲ, ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਤਮ ਸਮਝ ਕੇ ਪਿਆਰ ਕਰਨਾ
- (2) ਅਬਦੀਅਤਾ, ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਖੁਦਾ ਦਾ ਸੇਵਕ ਸਮਝਣ
- (3) ਜਹਾਦ ਤਪੰਸਿਆ ਕਰਨੇ
- (4) ਮਾਰਫਤ: ਗਿਆਨ ਹਾਸਲ ਕਰਨਾ
- (5) ਵਜਦ, ਮਸਤੀ ਵਿਚ ਆਉਣ
- (6) ਹਕਾਰਤ, ਸਚਾਈ ਦੇ ਚਰਨਾਂ ਕਰਨਾ
- (7) ਵਸਲ ਰੱਬ ਦਾ ਮਿਲਾਪ ਹਾਸਲ ਕਰਨਾ
- (8) ਫਨਾਹ; ਰੱਬ ਵਿਚ ਆਪਾ ਅਭੇਦ ਕਰ ਦੇਣਾ।<sup>15</sup>

ਪੰਜਿੱਧ ਚਿੰਤਕ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਿਨ ਸ਼ੁਹਾਬੁਦੀਨ ਸੁਹਰਵਾਦੀ ਨੇ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਦੇ ਦਸ ਮੁਕਾਮ ਬਿਆਨ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਇਹ ਹਨ:- (1) ਤੇਬਾ, (2) ਵਰਾਅ, (3) ਜਹਾਦ, (4) ਸਬਰ, (5) ਫਕਰ, (6) ਸ਼ੁਕਰ, (7) ਖੇਡ, (8) ਰਜਾ, (9) ਤਵੈਕੁਲ (10) ਰਜਾ। ਇਸਦੇ ਨਾਲ ਹੋ ਉਸ ਨੇ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਦੇ ਸੱਤ ਹਾਲ ਵੀ ਗਿਣੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ:- ਮੁਹੱਬਤ, ਸੈਕ, ਉਨਸ, ਕੁਰਬਾਨਾ, ਇਤਸਾਲ, ਭਨ੍ਹਾ, ਅਤੇ ਬਕਾ।<sup>16</sup>

ਫਾਰਸੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪੰਜਿੱਧ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀ ਅਤਾਰ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪੁਸਤਕ ਮੰਤਰੁਤਤਾਇਰ (ਪੰਡੀਆਂ ਦੀ ਬੋਲੀ) ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਦੇ ਸੱਤ ਪੜ੍ਹਵਾਂ ਨੂੰ ਸੱਤ-ਵਾਦੀਆਂ ਦਾ ਨਾਮ ਦਿੱਤਾ ਹੈਂ। ਜਿਵੇਂ:-

- (1) ਵਾਦੀਏ ਤਲਾਸ਼— ਸੂਫ਼ੀ ਦੁੰਨਿਆਵੀ ਵਸਤਾਂ ਦਾ ਤਿਆਰ ਕਰਕੇ ਗਰੌਬੀ ਧਾਰਨ ਕਰੋ।

- (2) ਵਾਦੀਏ ਇਸ਼ਕ- ਸੌਂਗ ਰੱਬੀ ਪਿਆਰ ਹਿਰਦੇ ਵਿੱਚ ਵਸਾਵੇ।
- (3) ਵਾਦੀਏ ਮਾਰਫਤ— ਇਥੇ ਪੁਜ ਕੇ ਸਾਧਕ ਨੂੰ ਗਿਆਠ ਦਾ ਪਕਾਸ਼ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
- (4) ਵਾਦੀਏ ਮਹਿਵੀਅਤ— ਇਥੇ ਸੂਡੀ ਸਾਧਕ ਦਾ ਭੁਰਨਾ ਬੰਦ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਲਿਵ ਜੁੜੀ ਹੈ।
- (5) ਵਾਦੀਏ ਵਾਹਿਦਤ— ਦਵੈਤ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਵਜਦ ਦਾ ਹਾਲਤ ਹੈ।
- (6) ਵਾਦੀਏ ਹੈਰਤ— ਦਵੈਤ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਅਸਚਰਜਤਾ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿਚੋਂ ਹੈਰਤ ਪੈਂਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
- (7) ਵਾਦੀਏ ਡਨ੍ਹ— ਸੂਡੀ ਆਪਣੇ ਹੋਂਦ ਨੂੰ ਮਿਟਾ ਕੇ ਰੱਬ ਵਿਚ ਅਭੇਦ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੀ ਵਿਚਾਰ ਤੋਂ ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਤੇ ਪੁਜਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸੂਡੀ ਸਾਧਨਾ ਦੇ ਵੰਖਵੰਖ ਪੜ੍ਹਾ ਹਨ। ਇਹ ਸਾਰੇ ਪੜ੍ਹਾ ਜਾਂ ਮੰਜ਼ਲਾ ਸੂਡੀ ਸਾਧਕ ਦੇ ਆਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ। ਸੂਡੀ ਸਾਧਨਾ ਬਾਹਰੋਂ ਜਗਤ ਨਾਲੋਂ ਆਤਮਿਕ ਜਗਤ ਦੀ ਵਧੀਰੇ ਸੰਭਾਲ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਫਿਰ ਵੀ ਸੂਡੀ ਸਾਧਨਾ ਵਿਚ ਬਾਹਰੀ ਜਗਤ ਨੂੰ ਕਿਉਂਕਿ ਖੁਦਾ ਦਾ ਜੁਹੂ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਸੂਡੀ ਸਾਧਕ ਸਦਾਚਾਰੀ ਜੀਵਨ ਬਤੋਤ ਕਰਨ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ੁਵਾਸ ਰੱਖਦੇ ਹਨ। ਸੂਡੀ ਸਾਧਨਾ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਪੜ੍ਹ ਪੰਛੀਓ ਵਿਚ ਰਮਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਦਿਸਦੀ ਸਾਰੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਉਸ ਪੜ੍ਹ ਦਾ ਹੋ ਪਗਟ ਰੂਪ ਹੈ। ਇਸ ਸਿਧਾਤ ਨੇ ਇਸ਼ਕ ਮਿਜ਼ਾਜੀ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

### (1) ਤੇਬਾ

ਇਸ ਪੜ੍ਹ ਤੇ ਸੂਡੀ ਸਾਧਕ ਸੰਸਾਰਕ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦਾ ਤਿਆਗ ਕਰ ਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹ ਸੌਂਵਾ ਵਿਚ ਲਗਣ ਦਾ ਦਿੜ੍ਹ ਸੰਕਲਪ ਕਰ ਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਸੂਡੀ ਸਾਧਕ ਪੂਰਬਲੇ ਕਰਮਾਂ ਦੇ ਝਲ ਪੜੀ ਸੁਚੈਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਭਵੀਖ ਵਿਚ ਰੱਬੀ ਭੈਅ ਅਧੀਨ ਸਚਾਈ ਦਾ ਮਾਰਗ ਗੁਹਿਣ ਕਰ ਦਾ ਹੈ।

(2) ਸਬਰ

ਮੁਦਾ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਦੀ ਤੌਬਰ ਤਥਾ ਵਿਚ ਸੰਸਾਰਕ ਸੁਖਾਂ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕੇ ਸਾਧਕ ਛਕੀਰੀ ਦਾ ਜੀਵਨ ਬਤੋਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਾਧਕ ਸੰਸਾਰਕ ਦੁਖਾਂ ਨੂੰ ਸਬਰ ਤੇ ਸ਼੍ਰਾਤੀ ਨਾਲ ਸੰਹਿਣ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਬਰ ਦੀ ਸਾਧਨਾ ਨਾਲ ਸੰਸਾਰਕ ਇੱਛਾਵਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

(3) ਸ਼ਕਰ

ਸ਼ਕਰ ਦਾ ਭਾਵ ਪੜ੍ਹ ਵਣੋਂ ਮਿਲੀ ਦਾਤ ਦਾ ਸੂਕਰਾਨਾ ਕਰਨ ਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਣੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਵਸਤੂਆਂ ਭਾਵੋਂ ਘਟ ਹੋਣ ਤੇ ਭਾਵੋਂ ਵਧ ਦਾ ਪੜ੍ਹ ਦੀ ਦਾਤ ਵਜੋਂ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।

(4) ਰਜ਼ਾ

ਰਜ਼ਾ ਦਾ ਭਾਵ ਹੈ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਮਿਹਰ ਤੇ ਰਜ਼ਾ ਵਿਚ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਰਹਿਣਾ। ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਕ ਆਤਮਿਕ ਆਨੰਦ ਮਾਣਦਾ ਹੈ। ਸਾਧਕ ਕਿਸੇ ਕਿਸੇ ਦੀ ਅਭਿਲਾਸ਼ਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ।

(5) ਬੈਡ

ਸਾਧਕ ਇਸ ਗੱਲ ਤੋਂ ਸੁਚੇਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਜੋ ਵੀ ਕਰਮ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਭਵਿੱਖ ਵਿਚ ਉਸ ਨੂੰ ਉਸਦਾ ਦੁਖਦਾਇਕ ਫਲ ਨਾ ਭੋਗਣਾ ਪਵੇ। ਪੜ੍ਹ ਦੇ ਛਾ/ਬੈਡ/ ਭੈਅ ਅਧੀਨ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਕ ਸੰਚਿਅਏ ਦੇ ਮਾਰਗ ਤੇ ਚਲਦਾ ਹੈ।

(6) ਛਕੀਰ

ਛਕੀਰ ਤੋਂ ਬਣਿਆ ਸੁਬਦ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਭਾਵ ਹੈ ਕਿ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਕ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਦੇ ਮਾਰਗ ਤੇ ਚਲਦਾ ਹੋਇਆ ਅਜਿਹਾ ਛਕੀਰੀ ਜੀਵਨ ਧਾਰਨ ਕਰ ਲਵੇ ਜਿਸ

ਅਨੁਸਾਰ ਸੂਡੀ ਅਜਿਹੀ ਮਾਠਸਿਕ ਅਵਸਥਾ ਦਾ ਧਾਰਨੀ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਸੰਸਾਰਿਕ ਪਦਾਰਥਾਂ ਤੇ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਜਾਂ ਅਪ੍ਰਾਪਤੀ ਉਸ ਤੇ ਕੋਈ ਅਸਰ ਨਹੀਂ ਪਾਉਂਦਾ।

### (7) ਜੁਹਦ

ਸੂਡੀ ਸਾਧਕ ਪੜ੍ਹੇ ਦੀ ਸਾਡ ਵਿਚ ਦਿੜ੍ਹੇ ਇਰਾਦੇ ਨਾਲ ਕਰਕੀ ਤਹੀਸਿਆ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਰੂਹ ਅਤੇ ਨਫਸ ਦੋਹਾਂ ਤੇ ਪੂਰਨ ਨਿਯੰਤਰਣ ਰਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹੇ ਦੀ ਭਗਤੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਹੋਰ ਕੋਈ ਖ਼ਿਆਲ ਮਨ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਲਿਆਉਂਦਾ।

ਉਪਰੋਕਤ ਕੌਝੀ ਗਈ ਸਮੁੱਚੀ ਵਿਰਾਗ ਤੋਂ ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਤੇ ਪੁੱਜਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸੂਡੀ ਸਾਧਨਾ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਤੋਂ ਤੇ ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਪੜ੍ਹਾਂ ਮੰਨੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਸੂਡੀ ਸਾਧਨਾ ਦੀਆਂ ਸਮੂਹ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਆ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਹਨ— ਪਸ਼ੁਚਾਤਾਪ, ਸੇ ਖ(ਪੌਰ ਜਾਂ ਮੁਰਸ਼ਦ), ਦੀਨਤਾ, ਨਡਸਕਸ਼ੀ(ਇੰਦਰੀਆਂ ਦਾ ਦਮਨ), ਤਵੈਕੁਲ, ਮਰਾਕਬਤ, ਜ਼ਿਕਰ(ਸਿਮਰ ਛ) ਅਤੇ ਪਕਾਸ਼ ਪ੍ਰਾਪਤੀ।

(1) ਪਸ਼ੁਚਾਤਾਮ ਸੂਡੀ ਸਾਧਨਾ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਅਤੇ ਲਜ਼ਮੀ ਕਦਮ ਹੈ। ਸੂਡੀਆਂ ਦੀ ਅਧਿਆਤਮਕ ਪਛਾਤੀ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੋ ਤੇਬਾ ਜਾਂ ਪਚਚਾਤਾਪ ਹੈ। ਸਾਧਕ ਪਹਿਲਾ ਕੌਤੇ ਗੁਣਾਹਾਂ ਦੇ ਫਲ ਤੋਂ ਤੇਬਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਭੰਵੰਖ ਵਿਚ ਗਨਾਹ ਕਰਨ ਤੋਂ ਮਨ ਨੂੰ ਰੋਕਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਇਸ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਠਾਸਮਾਨਤਾ ਨੂੰ ਸੌਚੇ ਦਿੱਤੇ ਮੰਡਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹੇ ਪਿਆਰ ਨੂੰ ਹਿਰਦੇ ਵਿਚ ਵਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।

(2) ਸੇਖ(ਪੌਰ ਜਾਂ ਮੁਰਸ਼ਦ) ਸੂਡੀ ਸਾਧਨਾ ਵਿਚ ਮੁਰਸ਼ਦ ਜਾਂ ਪੌਰ ਦੀ ਬੜੇ ਮਹਾਨਤਾ ਹੈ। ਮੁਰਸ਼ਦ ਅਤੇ ਕਾਮਿਲ ਮੁਰਸ਼ਦ ਦਾ ਸਿਧਾਤ ਸਿੱਖ ਮਤ ਦੇ ਸਤਿਗੁਰ ਦੇ ਸਿਧਾਤ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦਾ ਹੈ (ਸਾਧਕ ਪਹਿਲਾਂ ਮੁਰਸ਼ਦ ਅਗੇ ਆਪਾ ਨਿਛਾਵ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਫਿਰ ਗੁਰੂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੁਆਰਾ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਿਚ ਅਭੇਦ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

- (3) **ਦੋਨਤਾ(ਫ਼ਕੀਰੀ ਜੀਵਨ)**— ਸੂਡੀ ਸਾਧਨਾ ਵਿਚ ਕਿਉਂਕਿ ਦੁਠੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਸ਼ਮਾਨ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਦੋਨਤਾ ਭਾਵ ਫ਼ਕੀਰੀ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਤਰਜੀਹ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਸੂਡੀ ਸਾਧਕ ਬਹੁਤ ਹੋ ਸਾਦਾ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸੰਸਾਰਿਕ ਪਦਾਰਥ ਪੜ੍ਹੀ ਤਿਆਗ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਰਖਦੇ ਹਨ।
- (4) **ਨਫਸਕਸੀ**— ਸੂਡੀ ਸਾਧਨਾਂ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ, ਇਕ ਸੂਡੀ ਸਾਧਕ ਆਪਣੀਆਂ ਵਾਸ਼ਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮਨ ਤੇ ਪੂਰਾ ਨਿਦੰਤਰਣ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸੰਸਾਰਕ ਮੇਹ ਅਤੇ ਵਾਸ਼ਨਾਵਾਂ ਤਿਆਗ ਕੇ ਹੋ ਸੂਡੀ ਆਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਮੰਜ਼ੂਲ ਵੰਨ ਅੰਗੇ ਵਧਦਾ ਹੈ।
- (5) **ਤਵੈਕੁਲ**— ਸੂਡੀ ਸਾਧਨਾ ਵਿਚ ਤਵੈਕੁਲ ਸਭ ਤੋਂ ਆਖਰੀ ਮੁਕਾਮ ਹੈ। ਇਥੇ ਪੁਜ ਕੇ ਸੂਡੀ ਈਸ਼ਵਰ ਅੰਗੇ ਸੰਪੂਰਣ ਸਮਰਪਣ ਕਰ ਦੇਂਦਾ ਹੈ। ਉਸਦਾ ਪੜ੍ਹੀ ਤੇ ਪੂਰਨ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਦੂਸਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਸੂਡੀ ਦੀ ਹਉਮੈ ਦਾ ਵਿਨਾਸ਼ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਥੇ ਪੁਜ ਕੇ ਸੂਡੀ ਈਸ਼ਵਰ ਦੀ ਰਜ਼ਾ ਵਿਚ ਹੋ ਰਾਨ੍ਹੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।
- (6) **ਜਿਕਰ(ਸਿਮਰਣ)**— ਪੜ੍ਹੂ ਸਿਮਰਣ ਜਾਂ ਜਿਕਰ ਸੂਡੀ ਸਾਧਨਾ ਦਾ ਮਹੌਤਵ ਪੂਰਨ ਅੰਗ ਹੈ। ਤਾਂਸਿਆ ਅਬਵਾ ਜੁਹਦ ਇਸੇ ਦਾ ਨਾਮ ਹੈ। ਪੜ੍ਹੂ ਦੀ ਯਾਦ ਵਿਚ ਸੂਡੀ ਆਪਾ ਅਤੇ ਸੰਸਾਰ ਦੋਹਾਂ ਨੂੰ ਭੁੱਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੇਵਲ ਪੜ੍ਹੂ ਦਾ ਸਿਮਰਣ ਹੋ ਉਸਦੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਆਤਮ ਲਕਸ਼ ਰਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- (7) **ਮੁਰਾਕਬਤ (ਧਿਆਨ)**— ਪੜ੍ਹੂ ਵਿਚ ਧਿਆਨ ਲਾਉਣਾ ਵੀ ਸੂਡੀ ਸਾਧਨ ਵਿਚ ਆਉਂਦਾ ਇਕ ਮੁਕਾਮ ਹੈ। ਇਸ ਮੁਕਾਮ ਤੇ ਪੁਜ ਕੇ ਸੂਡੀ ਸਾਧਕ ਪੜ੍ਹੂ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਗੱਲ ਵਨ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਦੇਂਦਾ। ਉਸ ਦਾ ਜੀਵਨ ਪੜ੍ਹੂ ਦੇ ਕੇਂਦਰਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- (8) **ਪਕਾਸ਼ ਪਾਪਤੀ(ਅਨੰਦ ਦੀ ਅਵਸਥਾ)**— ਸੂਡੀਆਂ ਦੀ ਇਹ ਸਭ ਤੋਂ ਉਚਤਮ ਪਾਪਤੀ ਹੈ। ਪੜ੍ਹੂ ਨਾਲ ਸਦੀਵੀ ਅਭੇਦਤਾ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਹੋ ਅਨੰਦ ਦੀ ਅਵਸਥਾ

ਹੈ। ਦੂਸਰੇ ਸੁਬਦਾ ਵਿਚ ਅਸੋਂ ਕਹਿ ਸਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਜੀਵਾਤਮਾ ਵਿਚ ਪੜਾਸ਼ ਹੈ ਜਾਣ ਹੋ ਅਨੰਦ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਸਥਿਤੀ ਵਿਚ ਸਾਧਕ ਨੂੰ ਹਰ ਥਾਂ, ਹਰ ਪਾਸੇ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹ ਹੋ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਕ ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਜਾਤ, ਨਸਲ, ਧਰਮ ਅਤੇ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਵਿਤਕਰੇ ਤੋਂ ਉਪਰ ਉਠ ਕੇ ਬ੍ਰਾਹਮੰਡ ਦਾ ਇਕ ਅੰਗ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਾਰੀਆਂ ਤੁਕਾਣਾਂ ਉਸ ਲਈ ਪੜ੍ਹ ਦਾ ਰੂਪ ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

### ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਸਥਾਨ

ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਨੂੰ ਕੌਂਚੀ ਤੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਥਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀ ਆਤਮਾ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਾਡੀ ਹੋ ਇਸ਼ਕ ਨੂੰ ਮੰਨਦੇ ਹਨ। ਸੂਫ਼ੀ ਮਾਰਗ ਨੂੰ ਸਾਹਿਤਕ ਤੇ ਪ੍ਰੰਭਾਸ਼ਕ ਸੁਬਦਾਵਲੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਮਾਰਗ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਸੂਫ਼ੀ ਪ੍ਰਮਾਰਗੀ ਹਨ।<sup>19</sup> ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸਰੂਪ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਹ ਜਾਣ ਲੈਣਾ ਅਤਿ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਦੀ, ਜੀਵਾਤਮਾ ਦੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਅਭੇਦ ਹੋਣ ਦੇ ਤਾਂਧ, ਸੂਫ਼ੀ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸਰੂਪ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦ ਹੈ।

ਸੂਫ਼ੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਅੰਤਮ ਬਾਜ ਦੇ ਰੂਪ ਵੈਖਦੇ ਹਨ। ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ ਕਿ ਜਗਤ ਦੇ ਕਣ-ਕਣ ਵਿਚ ਉਸ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦਾ ਹੋ ਝਲਕਾਰਾ ਪੜਾਟ ਹੋਇਆ ਹੈ।<sup>20</sup> ਇਸ ਮੁਢਲੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਤੋਂ ਹੋ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸਰੂਪ ਦਾ ਰੂਪਾਤਰਣ ਹੋਣਾ ਆਰੰਭ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰੰਮ ਜਾਂ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਮਨੁੱਖੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਵੀ ਰੱਬੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦਾ ਹੋ ਸਾਕਾਰ ਰੂਪ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਸੂਫ਼ੀ ਇਸ਼ਕ ਮਿਜਾਜ਼ੀ ਨੂੰ ਇਸ਼ਕ ਹਕੋਕੀ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਮੰਜ਼ਿਲ ਮੰਨਦੇ ਹਨ। ਸੂਫ਼ੀ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸਰੂਪ ਵਿਚ ਲੈਕਕ ਪੈਮ ਦੀ ਪਛਾਨਗੀ ਮੌਜੂਦ ਹੈ। ਇਹੀ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੀ

ਵਿਸ਼ਿਸਟ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਮਿਜ਼ਾਜ਼ੀ ਸਰੂਪ ਭੋ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਂਹ ਨੂੰ ਆਚਰਿਸ਼ ਸਤਿਹਿ ਤੇ ਰੱਖਣ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਯਥਾਰਥ ਪੈਂਧਰ ਤੇ ਵੀ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਇਹ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ ਕਿ ਪੈਮ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦੇ ਜਾਗੜ ਹੁੰਦਿਆਂ ਹੋ ਬੁਧੀ, ਤਰਕ ਸਾਰੇ ਨੌਜਵਾਨ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਵਾਸਤਵ ਵਿਚ ਗਿਆਨ ਤੇ ਪੈਮ ਦਾ ਕੋਈ ਮੈਨ ਨਹੋਂ ਹੈ ਕਿਉਂ ਕਿ ਪੈਮ ਵਿਚ ਲੋਨ ਹੋਇਆ ਮਨੁੱਖ ਕੇਵਲ ਰੱਬ ਦਾ ਹੋ ਖਿਆਲ ਕਰਦਾ ਹੈ।<sup>21</sup>

ਸੂਫ਼ੀ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸਰੂਪ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਪੈਮ ਅਤੇ ਰੂਪ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਅਨੰਖੜਵਾਂ ਹੈ। ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੋ ਰੂਪ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖੀ ਸੁਹਜ ਵੇਖ ਕੇ ਰੱਬੀ-ਸੁਹਜ ਪ੍ਰਾਦ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਥੋਂ ਹੋ ਇਕ ਸੂਫ਼ੀ ਦਾ ਇਸ਼ਕ ਜਾਂ ਬਿਰਹਾ ਆਰੰਭ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਬਿਰਹਾ/ਵਿਛੋੜ ਅਥਵਾ ਵਿਘੋਗ ਉਦੋਂ ਤਕ ਬਿਨਾਂਕਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਤੌਰ ਹੋਰ ਆਤਮਾ ਰਾਝੇ-ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਸਰੂਪ ਵਿਚ ਠਹੋਂ ਸਮਾ ਜਾਂਦੀ।

ਹਿੰਦੇ ਦੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਆਲੋਚਕ ਚੰਚਰਬਾਣੀ ਪਾਡੇ ਨੇ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸਰੂਪ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਲਿਆਖਾ ਹੈ:-

ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਬਹੁਰ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਬਾਲ ਹੈ। ਇਸ਼ਕ ਕੇ ਦਿਲ ਦੇ ਦੇਣਾ ਕਾਨ ਹੈ। ਇਸ਼ਕ ਬਣਤਾ ਹੈ, ਇਸ਼ਕ ਜਲਤਾ ਹੈ। ਦੁਨੀਆਂ ਮੌਜੇ ਕੁਝ ਹੈ, ਸਿਸ਼ਕ ਦਾ ਜਲਵਾ ਹੈ। ਆਗ ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਗਰਮੀ ਹੈ, ਹਵਾ ਇਸ਼ਕ ਕੇ ਬੇਰੈਨੀ ਹੈ। ਪਾਣੀ ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਹੈ, ਖਾਕ ਇਸ਼ਕ ਕਾ ਕਮਾਮ ਹੈ। ਮੈਤ ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਬੈਹੋਸ਼ੀ ਹੈ। ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਹੁਸ਼ਿਆਰੀ ਹੈ। ਰਾਤ ਇਸ਼ਕ ਕੀ ਨੀਏ ਹੈ। ਦਿਨ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਜਾਗਣ ਹੈ। - - - ਸਿੱਟਾ ਇਹ ਕਿ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਲਈ ਇਸ਼ਕ ਹੋ ਸਭ ਕੁਝ ਹੈ।<sup>22</sup>

ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਕਾਂ ਲਈ ਇਸ਼ਕ ਹੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਪਰਮ ਲਕਸ਼ ਹੈ। ਇਸ਼ਕ ਹੋ ਇਸ ਕਾਇਨਾਤ ਦੀ ਕੈਂਜ਼ੀ ਗਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਜੁੜ੍ਹੇ ਹੋ

ਕਾਇਨਾਤ ਦੇ ਮਾਲਕ ਪੜ੍ਹੁ ਤੌਂਕ ਪੁਜਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਬੰਹਿਮੰਡ ਦੀ ਸਾਰੀ ਥੋੜੀ  
ਗੀ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਹੈ।

ਸੂਫੀਆਂ ਦਾ ਵਿਰਾਗ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਜਗਤ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਿਗੀ ਦੁਖਾ  
ਦਾ ਘਰ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਆਤਮ ਦੇ ਸੁਖਦਾਇਕ ਘਰ, ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਘਰ ਹੈ।  
ਇਸ ਲਈ ਪਾਣੇ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਦੁਨੀਆਂ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦਾ  
ਤਿਆਗ ਕਰਕੇ, ਆਪਣੇ ਅਸਤੀ ਘਰ ਵਾਪਸ ਜਾਣ ਦਾ ਪੜ੍ਹੀਧ ਕਰੋ। ਪਰ ਕਿਉਂਕਿ  
ਆਤਮਿਕ ਮਾਰਗ ਤੇ ਚਲਣ ਲਈ ਤੌਬਾਂ ਨਾਲ ਭਾਵਨਾ ਦੀ ਲੋੜ ਵਧੇਰੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।  
ਇਸ ਲਈ ਸੂਫੀ ਭਾਵਾਤਮਕ ਪੈਂਧਰ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਪੈਮ ਛਰਨ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਦੇਂਦੇ  
ਹਨ। ਸੂਫੀਆਂ ਦਾ ਭਾਵਾਤਮਕ ਮਾਰਗ ਗੀ ਵਿਕਸਤ ਰੂਪ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਮਾਰਗ  
ਬਣਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਸੂਫੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹੇਜ਼ਗਾਰੀ ਅਤੇ ਤਿਆਗ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹੁ ਨੂੰ ਪੈਮ ਕਰਨ  
ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਤੜ੍ਹ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹੁ ਪਾਪਤੀ ਦਾ ਮਾਰਗ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ  
ਹੈ।

ਇਤਿਹਾਸਕ ਪਰਿਪੈਖ ਵਿਚ, ਅੱਠਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਮੁੱਢ ਵਿਚ ਰਾਬੀਆ  
ਅਲਬਸਰਾ, ਅਭੁ-ਬਾਨੀਦ, ਜਨੁਨੂਕਮਿਸ਼ਰੀ, ਮਾਰੂਫ-ਅਲ-ਕਰਖੀ ਆਦਿ ਸੂਫੀ  
ਸਾਧਕ, ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਇਸ਼ਕ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਪਰਚਾਰ ਕਰਦੇ ਰਹੇ।  
ਈਰਾਨ ਵਿੱਚ ਜਦੋਂ ਫ਼ਕੀਰੀ ਦੀ ਸੂਫੀ ਰੰਗਣ ਦਾ ਪ੍ਰਵਾਹ ਅੰਤੇ ਹੋਇਆ ਤਾਂ 717 ਈ।  
ਵਿਚ ਰਾਬੀਆ ਅਲਬਸਰਾ ਦਾ ਜਨਮ ਬਸਰਾ ਸ਼ਾਹਿਰ ਵਿਚ ਹੋਇਆ ਰਾਬੀਆ ਪਥਮ  
ਰਹੈਸਵਾਦੀ ਸੂਫੀ-ਸਾਧਕ ਸੀ। ਉਸ ਪਰਮਾਤਮਾ ਅਗੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਪਾਰ ਬਣਾ ਕਰਦੀ ਸੀ:-

ਹੈ ਪਰਮਾਤਮਾ ਇਸਸ਼੍ਰੀਸਾਰ ਵਿਚ ਜੇ ਕੁਝ ਹੈ, ਉਹ ਆਪਣੇ  
ਦੁਸ਼ਮਨਾਂ ਨੂੰ ਦੇਣਾ, ਪਲੋਕ ਵਿਚ ਜੇ ਕੁਝ ਹੈ ਉਹ ਆਪਣੇ  
ਉਪਾਸ਼ਕਾਂ ਨੂੰ ਦੇਣਾ, ਮੈਰੇ ਲਈ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਹੋ, ਹੋਰ  
ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦੀ।<sup>23</sup>

ਰਾਬੀਆ ਇਕ ਹੋਰ ਥਾ ਆਖਦੀ ਹੈ:—

ਹੈ ਖੁਦਾ ਜੇ ਮੈਂ ਲਕ ਦੇ ਭੋਂ ਤੇਰੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਕਰਦੀ ਹਾ  
 ਤਾਂ ਤੂੰ ਮੈਨੂੰ ਲਕ ਵਿਚ ਸਾੜ .. ਤੇ ਜੇ ਕਲ ਮੈਂ ਤੇਰੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ  
 ਸਵਰਗ ਪਾਪਤੀ ਦੀ ਲਾਲਾ ਨਾਲ ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਤਾਂ ਮੈਨੂੰ  
 ਸਵਰਗ ਦੀ ਪਾਪਤੀ ਤੋਂ ਵੀਚਤ ਰੱਖ, ਪਰ ਜੇ ਮੈਂ ਤੇਰੀ  
 ਭਗਤੀ ਕੈਵਣ ਤੇਰੇ ਲਈ ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਤਾਂ ਤੂੰ ਆਪਣੇ ਸਦੀਵੀ  
 ਸੁੰਦਰਤਾ ਮੇਰੇ ਤੋਂ ਢੂਰ ਨਾ ਰੱਖ।<sup>24</sup>

ਕੰਠੀਏ ਹਨ ਕਿ ਇਕ ਵਾਰ ਰਾਬੀਆ ਪਾਸੋਂ ਪੁਛਿਆ ਗਿਆ:—

ਤੂੰ ਸ੍ਰੈਅਨ ਨਾਲ ਨਫਰਤ ਕਰਦੀ ਹੈ । ਉਸਦਾ ਉੱਤਰ ਸੀ:—  
 "ਰੱਬ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਮੇਰੇ ਕੋਨ ਏਠੇ ਫੁਰਸਤ  
 ਹੀ ਨਹੋਂ ਕਿ ਮੈਂ ਸ੍ਰੈਅਨ ਨਾਲ ਘੁਸ਼ਾ ਕਰ ਸਕਾਂ।" 25

ਰਾਬੀਆ ਇਸਲਾਮ ਧਰਮ ਦੀ ਮੁਢਲੀ ਸੂਡੀ ਸਾਧਕਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੇ ਰੱਬ  
 ਨਾਲ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਸੁਧ ਤੇ ਸਵਾਰਬ ਰਹਿਤ ਇਸ਼ਕ  
 ਰਾਬੀਆ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪਾਪਤੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਉਸਨੂੰ ਸੂਡੀ ਮੌਤ ਦੀ 'ਮੀਰਾ'  
 'ਮੀਨਾ' ਜਾਦਾ ਹੈ। 'ਰਾਬੀਆ' ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸੂਡੀ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਅਗੇ ਤੇਰਨ  
 ਵਾਲਾ ਪ੍ਰਸੰਨ੍ਨ ਸੂਡੀ ਸੰਤ ਮਾਰੂਢ-ਅਲਕਰਖੀ ਹੈ। ਆਪ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਸੀ ਕਿ ਰੱਬ  
 ਇਕ ਸਦੀਵੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਹੈ। 'ਅਲਕਰਖੀ' ਚਿੰਨ ਧਾਰਾ ਦੇ ਪੈਰੋਕਾਰਾਂ ਨੇ ਇਸ ਵਿਚਾਰ  
 ਨੂੰ ਦਿੜ੍ਹ ਕੀਤਾ ਹੈ:—

ਇਸ਼ਕ ਅਜਿਹੀ ਚੀਜ਼ ਨਹੋਂ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੇਰੇ ਪਾਸੋਂ ਸਿਖਿਆ  
 ਜਾਏ ਇਹ ਤਾਂ ਰੱਬ ਦੀਆਂ ਦਾਤਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਦੀਂ  
 ਮਿਹਰ ਨਾਲ ਹੀ ਪਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।<sup>26</sup>

796-850 ਈ. ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਜੂਣੁਨੂਲ਼ਮਿਸਰੀ ਇਕ ਪ੍ਰਸੰਗੀ  
ਸੂਡੀ ਸੰਤ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਸੂਡੀ ਸਾਧਕ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਸੀ ਕਿ ਪੈਮ ਰੱਬੀ ਦੈਤ  
ਹੈ। ਉਸ ਨੇ ਤੋਹੋਦ(ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਭੈਦ) ਦੇ ਸਿਧਾਤ ਦੇ ਵਿਆਖਾ ਕੀਤੇ। ਰੱਬੀ  
ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਜੂਣੁਨੂਲ਼ਮਿਸਰੀ ਨੇ ਚਾਰ ਰਸਤੇ ਦਸੇ ਹਨ— (1) ਬੈਠ,  
(2) ਉਸੀਦ,(3) ਮੁਰੰਬਤ, (4) ਬੋਕ। ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਫਿਰੋਲ ਰਹੰਸਵਾਂਦੀਅ  
ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਦਾ ਪੜਾਰ ਕੀਤਾ। ਆਪ ਪਹਿਲੈ ਸੂਡੀ ਕਵੀ ਅਥਵਾ ਸੰਤ ਸਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ  
ਨੇ ਰੱਬੀ ਇਸ਼ਕ ਨੂੰ ਪੜੀਕਾਤਮਕ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਉਸਦਾ ਵਿਚਾਰ  
ਹੈ ਕਿ:-

- - - - ਐ ਈਸ਼ਵਰ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਵਰਦਾਨ ਦੇਹ ਕੇ ਮੈਂ  
ਆਪਣੇ ਸੰਤਖ ਵਿਚ ਹੀ ਤੇਰੀ ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਦੇਖਾ, ਮੇਰੇ ਵਿਚ  
ਤੇਰੀ ਖੁਸ਼ੀ ਹੋਵੇ। ਮੈਨੂੰ ਤੇਰੇ ਪਾਸੋਂ ਉਹ ਖੁਸ਼ੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਵੇ  
ਜਿਹੜੇ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਵਿਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤੇਰੇ ਲਈ  
ਹੋ ਆਪਣੇ ਇਸ਼ਕ ਨਾਲ ਅਤੇ ਦਿੜ੍ਹੇ ਰਿਤ ਨਾਲ ਤੇਰਾ ਸਿਮਰਨ  
ਕਰ।<sup>27</sup>

ਸੂਡੀ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਪਕ਼ਰਣ ਵਿਚ ਅਥ-ਬਖ਼ਜ਼ੀਦ-ਅਲਵਿਸਤਾਰਮੀ ਵੀ ਇਕ  
ਪ੍ਰਸੰਗੀ ਸੂਡੀ ਸਾਧਕ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਆਪ ਦਾ ਸਮਾਂ 777- 875 ਈ. ਦੇ ਦੋਰਾਨ  
ਦਾ ਹੈ। 'ਅਤਾਰ' ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਕ ਵਾਰ ਬਾਬੜੀਦ ਨੇ ਅਹਿਸਾਸ ਕੀਤਾ  
ਕਿ ਉਹ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਸੰਜੀਗ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚ ਗਿਆ  
ਹੈ ਤਾਂ ਇਸ ਸਮੇਂ ਇਕ ਆਵਾਜ਼ ਆਈ:-

ਬਖ਼ਜ਼ੀਦ ਜੋ ਕੁਝ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਮੰਗਲੈ। ਬਖ਼ਜ਼ੀਦ ਨੇ ਕਿਹਾ,  
" ਤੈਨੂੰ ਹੋ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਇਛਾ ਹੈ। ਫਿਰ ਅਵਾਜ਼  
ਆਈ ,," ਬਾਬੜੀਦ ਤੇਰੇ ਅੰਦਰ ਦਾ ਇਕ ਵੀ ਕਣ ਜੈਕਰ  
ਰਹਿ ਜਾਵੇਗਾ ਤੈਂਦ ਤੱਕ ਇਹ ਅਸੰਭਵ ਹੈ, ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ

ਪੂਰਨ ਵਿਚ ਗਵਾ ਕੇ ਮੈਨੂੰ ਪਾਉ।<sup>28</sup>

ਬਾਘਜੀਦ ਦਾ ਇਕ ਕਥਨ ਹੈ:-

"ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ ਸਾਂ ਕਿ ਮੈਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹਾਂ, ਪਰ ਢੂਣੀ ਲੋਝ ਨਾਲ ਵੇਖਣ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲੱਗਾ ਕਿ ਮੇਰੇ ਇਸ਼ਕ ਕਥਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੋ ਉਹ ਮੈਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਸਾਂ।"<sup>29</sup>

ਸੂਫ਼ੀ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਬਗਦਾਦ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਸੂਫ਼ੀ ਸੰਤ ਅਥਲ ਕਾਗਿਸਮ ਅਣਜੂਨੇਦਾ। ਦਾ ਵੀ ਵੈਖੁਲ ਯੋਗਦਾਨ ਹੈ। ਜੁਨੇਦ ਨੇ ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਕਰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਕਿਹਾ ਹੈ:-

ਪ੍ਰਿਤਮ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਵਿਚ ਆਪਕੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਨੂੰ ਮਿਲਾ ਦੇਣ ਹੋ ਰੱਬ ਨਾਲ ਏਕਤਾ ਹੈ। ਈਸ਼ਵਰ ਖੁਦ ਪੈਮ ਹੈ, ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦਾ ਕਾਰਣ ਵੀ ਪੈਮ ਹੈ, ਪੈਮ ਦੇ ਸਹਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਦੀਆਂ ਇਕਾਈਆਂ ਪੈਮ ਦੇ ਮਹਾ ਸਰੋਤ ਵਿਚ ਜਿਹੜ ਪੂਰਨ ਸੈਂਦਰਘ ਅਤੇ ਸਰਵੇਤਮ ਵੀ ਹੈ, ਪ੍ਰਵੈਸ਼ ਹੋਣ ਲਈ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੁੜੇਆਂ ਰਹੀਦੀਆਂ ਹਨ।"<sup>30</sup>

ਮਨਸੂਰ-ਅਣ-ਹਲਜ (ਮਨਸੂਰ) ਏਰਾਨ ਦਾ ਇਕ ਸੁਖਸਿੱਧ ਚੰਤਰ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਉਸ ਨੇ ਰੱਬੀ ਇਸ਼ਕ ਬਾਰੇ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਰੱਬੀ ਰੂਹ ਭੋਤਿਕ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਅਮਰ ਤੇ ਸਤੀਵੀ ਹੈ, ਮਨੁੱਖੀ ਅਕਲ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਲਿਪਨਾ ਜਾਂ ਤਰਕ ਨਾਲ ਰੱਬ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੀ ਅਤੇ ਨਾ ਹੋ ਉਸਦੀ ਹਕੌਕਤ ਨੂੰ ਵਰਨਾਂ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਆਪ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਜਿਹੜ ਸੂਫ਼ੀ 'ਫਿਠਾ ਫਿਲਾਹ' ਜਾਂ ਵਸਲ ਇਕੰਨ੍ਹਾਂ ਹੋ ਜਾਏ, ਉਸ ਦਾ ਮਰਤਬਾ ਪੰਜਿਬੀ ਤੋਂ ਉਚਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ:-

ਮੈਂ ਉਹ ਹੋ ਹਾਂ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਇਸ਼ਕ ਕਰਦਾ ਹਾਂ, ਉਹ ਮੈਂ ਹੋ ਹਾਂ  
ਅਸੀਂ ਇਕ ਸਰੀਰ ਦੇ ਰੂਹਾਂ ਹਾਂ, ਜੇ ਤੂੰ ਮੈਨੂੰ ਦੇਖ ਲਈ ਤਾਂ ਉਸ  
ਨੂੰ ਹੀ ਤੈਖਦਾ ਹੈ, ਜੇ ਉਹਨੂੰ ਦੇਖਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਸਾਨੂੰ ਦੋਹਾਂ ਨੂੰ  
ਦੇਖਦਾ ਹੈ।<sup>31</sup>

ਮਨਸੂਰ ਨੂੰ ਦਰਿਆ 'ਹਿਜਲੀ' ਦੇ ਕੰਢੇ 922 ਈ. ਵਿਚ, 'ਅਠਨਹੱਕ' ।  
ਕਹਿਣ ਤੈ ਸੂਲੇ ਤੈ ਚਾੜ੍ਹ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਮਨਸੂਰ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮੌਤ ਸਮੇਂ ਸਿਬਲੀ ਨੂੰ  
ਕਿਹਾ ਸੀ:-

ਹੈ ਸਿਬਲੀ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਅਰੰਭ ਦਗਧਕਾਰੀ(ਸਾੜਠ ਵਾਲੇ ਆਂਗ)  
ਅਤੇ ਅੰਤ ਮੌਤ ਹੈ।<sup>32</sup>

ਮਨਸੂਰ ਦੀ ਮੌਤ ਨਾਲ ਹੋ 'ਰਾਬੀਆ' ਤੋਂ ਰਾਲੀਆ ਅਣਿਆ ਸੂਫ਼ੀਆ  
ਦਾ ਦੂਸਰਾ ਐਰ ਵੀ ਖੁਭ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਤੌਸਰੇ ਐਰ ਦੇ ਅਗੰਭ  
ਹੋਣ ਨਾਲ ਸੂਫ਼ੀਆ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਮਾਰਗ ਦਾ ਪੜ੍ਹੇਸ਼ ਵੀ ਤੌਸਰੇ ਐਰ ਵਿਚ ਹੋ ਜਾਂਦਾ  
ਹੈ। ਇਸ ਐਰ ਦਾ ਮੁਢਲਾ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਕ ਅਬਲ-ਹਸਲ-ਅਲ-ਹੁਜ਼ੰਦੀਰੀ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ  
ਸਮਾਂ 1070 ਈ. ਹੈ। ਲਾਹੌਰ ਵਿਚ ਇਸ ਦੇ ਮਜ਼ਾਰ ਦੇ ਹੋਣ ਬਾਰੇ ਵੀ ਕਈ  
ਇਤਿਹਾਸਕ ਹਵਾਲੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਦਾ ਦੂਸਰਾ ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਮ ਦਾਤਾ ਗੰਜ-ਬਖਸ਼  
ਹੁਜ਼ਾਰੀ ਵੀ ਸੀ।

ਹੁਜ਼ਾਰੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਇਸ਼ਕ ਧਾਰਨਾ ਬਾਰੇ ਕਲਾਂ ਕਸ਼ਡਾ ਉਕੜ  
ਮਹਿਜੂਬ ਲਿਖਦਾ ਹੈ:-

ਰੰਬ ਦਾ ਇਸ਼ਕ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਅਜਿਹਾ ਗੁਣ ਹੈ, ਜਿਹੜਾ ਸਿਰਫ਼  
ਉਸ ਪਵਿੱਤਰ ਹਸਤੀ ਵਿਚ ਹੀ, ਭਾਵਨਾ ਅਤੇ ਮਹਾਨਤਾ ਦੇ  
ਰੂਪ ਵਿਚ ਪਕਾਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਰੰਬ ਵਿਚ ਪੂਰਨ  
ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੋਵੇ। ਇਸ ਲਈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸੰਤੁਸ਼ਟ  
ਕਰ ਸਕੇ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨਾਂ ਲਈ ਵਿਆਕੂਲ ਹੋ ਉਂਦੇ। ਰੰਬ  
ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਚੌਜ਼ ਵਿਚ ਉਸਦਾ ਮਨ ਨਾ ਲਗੇ, ਅਜਿਹਾ  
ਵਿਅਕਤੀ ਉਸਦੇ ਧਿਆਨ ਵਿਚ ਲਗਾ ਰਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਸੇ  
ਹੋਰ ਚੌਜ਼ ਵਿਚ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਲਿਆਉਂਦਾ।<sup>33</sup>

ਇਕ ਹੋਰ ਬਾਂ ਹੁਜ਼ਵੀਰਾਂ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਮਾਰਗ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ:-

ਆਸ਼ਕ ਵਿਚ ਪੈਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੇ ਡਲਸਰੂਪ ਉਹ ਪ੍ਰੈਤਮ  
ਦੀ ਕਠੋਰਤਾ ਤੇ ਖੁਲ੍ਹਦਲੋ ਨੂੰ ਇਕੇ ਜਿਹਾ ਝਲਦਾ ਹੈ। ਆਸ਼ਕ  
ਦੀ ਪਾਪਤੀ ਲਈ ਵਿਆਫੁਲਤਾ ਦਾ ਨਾਮ ਹੋ ਇਸ਼ਕ ਹੈ।<sup>34</sup>

ਸੂਫ਼ੀ ਚਿੰਤਨ ਅਲ-ਫਰਾਬੀ (950-1001) ਨੇ ਵੀ ਇਸ਼ਕ ਨੂੰ ਸੱਚਿਸ਼ਟੀ  
ਦਾ ਮੂਲ ਕਾਰਨ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ ਵਿਹਾਰ ਹੈ:-

ਭੋਤਿਕ ਵਸਤੂਆਂ, ਗਿਆਨ ਤੇ ਬੁੱਧੀ ਤੋਂ ਪਰੇ ਇਕ ਖਾਸ ਤੌਜ  
ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਇਸ਼ਕ ਕੰਹੀਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਆਸਰੇ ਲਾਲ  
ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਹਰ ਚੌਜ਼, ਜਿਸ ਵਿਚ ਵਿਅਕਤੀ ਵੀ  
ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਆਪਣੇ ਸੰਪੂਰਨਤਾ ਤੌਰ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।<sup>35</sup>

ਭਾਵ ਇਹ ਕਿ ਇਸ਼ਕ ਹੀ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਕਾਰ ਨੂੰ ਚਲਾਉਂਦਾ ਹੀਂ ਇਸ  
ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਪੜ੍ਹੀ ਵਿਚ ਅਭੇਦ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਉਸਦਾ ਕੰਹਣਾ ਹੈ ਜਦੋਂ  
ਤਕ ਵਿਅਕਤੀ ਅਨੇਕਤਾ ਦਾ ਭਾਵ ਤਿਆਗ ਕੇ ਏਕ ਤੌਰ ਨਹੀਂ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦਾ,  
ਉਸ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ।

ਸੂਫ਼ੀ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਅਥ-ਹਾਸਿਦ-ਮੁਹੰਮਦੀਬਿਨ-ਮੁਹਮਦ-ਅਲਗਜ਼ਾਲੀ  
(1059-1111 ਈ.) ਨੇ ਵੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਰਿੱਸਾ ਪਾਇਆ ਹੈ। 'ਅਲਗਜ਼ਾਲੀ' ਨੇ  
ਕੁਰਾਨ ਦੀ ਦਿਸ਼ਾਵਿੱਖ ਤੋਂ ਦਾਰਸ਼ਾਨਿਕ ਰੂਪ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਉਸ  
ਨੇ ਚਾਰ ਕਿਸਮ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕੀਤੇ ਹੈਂ:-

- (1) ਆਪਣੇ ਆਪ ਨਾਲ ਇਸ਼ਕ
- (2) ਚਿਤਰਕਾਰੀ ਨਾਲ ਇਸ਼ਕ
- (3) ਸੁੰਦਰਤਾ ਨਾਲ ਇਸ਼ਕ/ਹੁਸਨ ਅਨੰਦ ਦਾ ਰੂਪ ਹੈ, ਹੁਸਨ ਦੇ ਕਈ  
ਰੂਪ ਹਨ, ਉਚੇ ਆਚਰਨ ਦਾ ਹੁਸਨ, ਨੈਕ ਕੈਮਾਂ ਦਾ ਹੁਸਨ,

ਤਾਕਤ, ਹੋਸਲਾ ਅਤੇ ਪਵਿਤਰਤਾ ਆਦਿ ਦਾ ਹੁਸਨ।

(4) ਦੋ ਰੂਹਾਂ ਵਿਚ ਵੀ ਪਿਆਰ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਉਸ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਉਪਰੋਕਤ ਚਾਰੇ ਲੋੜਾਂ ਰੱਬ ਤੋਂ ਪੂਰੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਰੱਬ ਨਾਲ ਕੌਤਾ ਹੋਇਆ ਇਸ਼ਕ ਹੋ ਸੌਚਾ ਇਸ਼ਕ ਹੈ। 'ਅਖਾਜ਼ਾਲੀ' ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ:-

ਹੁਸਨ ਅਸਲ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦੇਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਰੂਹ ਸੰਸਾਰਕ  
ਇਸ਼ਕ ਤੇ ਹੋ ਨਹੀਂ ਟਿਕੀ ਰਹਿੰਦੀ, ਸਗੋਂ ਇਸ ਤੋਂ ਅਗੇ ਲੈਣ੍ਹ  
ਕੇ ਇਹਦੀ ਲੜ੍ਹ ਕਿਸੇ ਦੂਜੀ ਥਾਂ ਤੇ ਜਾ ਜੁੜਦੀ ਹੈ। ਰੂਹ  
ਸਰਬ ਸੈਸ਼ਨਤਾ ਨਾਲ ਹੋ ਇਸ਼ਕ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਰੱਬੀ  
ਇਸ਼ਕ (ਇਸ਼ਕ ਹਕੀਕੀ) ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਰੱਬ ਹੋ  
ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਹੁਸਨ ਦਾ ਸੋਮਾ ਹੈ। ਇਸ ਗੈਨ ਤੋਂ ਕਦੀ ਵੀ  
ਇਨਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕੌਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਕਿ ਜਿਥੇ ਹੁਸਨ ਹੈ, ਉਥੇ  
ਇਸ਼ਕ ਆਪਣੇ ਆਪ ਹੋ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਜਾਵੇਗਾ। ਪੂਰਨ ਹੁਸਨ  
ਰੱਬ ਆਪ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਸੌਚੇ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਹੱਕ ਰਖਦਾ  
ਹੈ। 36

ਭਾਵ ਸਦੀਵੀ ਹੁਸਨ ਕੇਵਲ ਪਰਮਾਤਮਾ ਹੈ। ਬਾਕੀ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਦੀ  
ਸਾਰੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਉਸ ਦਾ ਅੰਸ਼ਕ ਪਣਾਟਾ ਹੈ। ਹੁਸਨ ਅਤੇ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਮੁੱਢ ਕਦੀਮੀ  
ਦਾ ਰਿਸ਼ਤਾ ਹੈ। ਇਸ਼ਕ ਰੱਬ ਦੀ ਚਾਹ ਹੈ। ਪਿਛਲੇ ਸੂਡੀ ਸਿਧਾਤਕਾਰਾਂ ਅਤੇ  
ਵਿਆਖਿਆਕਾਰਾਂ ਨੇ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਨੰਤਰ ਸਰੋਕਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਵੀ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤੇ ਹੈਂ।  
ਇਬਨ-ਅਲ-ਅਰਬੀ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ:-

ਇਸ਼ਕ ਉਹ ਆਕਸੀਜਨ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਦਿਨ ਦੇ ਬੱਟੁਕਪਟ  
ਨੂੰ ਉਤਮ ਇਮੁਲਕ ਦੇ ਕੇ ਕੁੰਠ ਵਿਚ ਬਦਲ ਦੇਂਦੇ ਹੈਂ।  
ਉਹ ਰੰਗ, ਨਾਸਲ ਅਤੇ ਮਜ਼ਹਬ ਦੀਆਂ ਬੰਦਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਤੇਜ਼  
ਕੇ ਸਾਰੀਆਂ ਖੁਦਾਈ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰਨ ਲਈ ਪੈਂਦਾ ਹੈ।

ਇਬਨ-ਅਲੁ-ਅਰਬੀ ਨੇ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕਰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਹੋਰ ਕਿਹਾ ਹੈ:-

ਮੈਂ ਇਸ਼ਕ ਤੇ ਰਣਦਾ ਹਾਂ, ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਉਠ ਜਿਧਰ ਲੈ  
ਜਾਏ ਹਨ, ਉਸ ਪਾਸੇ ਮੈਂ ਰਣ ਪੱਦਾ ਹਾਂ।<sup>37</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੀ ਵਿਚਾਰ ਤੋਂ ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਤੇ ਪੁਜਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਮੁਢਲੇ, ਕੌਚਰੀ ਤੇ ਮਰੈਤਵ ਪੂਰਨ ਥਾਂ ਹਾਸਿਲ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਖੁਦਾ ਦੀ ਆਪਣੀ ਜਾਤ ਹੈ ਅਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਖੁਦਾ ਨੇ ਹੀ ਆਪਣੀ ਸਿਰਜਨਾ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪੜ੍ਹੂ ਦੁਆਰਾ ਪੈਦਾ ਕੀਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਆਤਮ ਉਦੇਸ਼ ਵੀ ਆਪਣੇ ਮੂਲ ਸਰੋਤ ਪੜ੍ਹੂ ਨਾਲ ਇਸ਼ਕ ਕਰਨਾ ਹੋ ਰੈਗ। ਇਸੇ ਲਈ ਰੋਮਾਂ ਰੋਲਾਂ ਨੇ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੇ ਜੁਤਬੇ ਨੂੰ ਸਮੁੰਦਰ ਵਰਗਾ ਵਿਸ਼੍ਵਾਲ ਆਖਿਆ ਹੈ।<sup>38</sup>

### ਨੂੰ ਮੁਹੰਮਦੀ ਦਾ ਸਿਧਾਤ

ਨੂੰ-ਮੁਹੰਮਦੀ ਦਾ ਸਿਧਾਤ, ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੁਆਰਾ, ਮੁਲਾਇਆਂ ਦੀ ਧਾਰਮਿਕ ਕੈਂਟੜਾ ਦੇ ਜੂਲਮ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਮੁਲਾਇਆਂ ਨੇ ਰੱਬੀ ਮਿਲਾਪ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਉਤੇ ਕੁਫਰ ਦਾ ਫਤਵਾ ਲਗਵਾ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਇਸੇ ਫਤਵੇ ਅਧੀਨ ਹੀ ਮਨਸ਼ੂਰ ਨੂੰ ਸੂਲੋਂ ਤੇ ਟੰਗਿਆ ਗਿਆ ਸੀ। ਮੈਲਾਇਆਂ ਦੇ ਇਸ ਕੰਹਰ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਹੀ ਨੂੰ-ਮੁਹੰਮਦੀ। ਦਾ ਸਿਧਾਤ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਇਸ ਸਿਧਾਤ ਦਾ ਅਸਲੀ ਭਾਵ ਤਾਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਰੱਬ ਨਾਲ ਇਸ਼ਕ ਕਰਕੇ, ਉਸ ਨਾਲ ਇਕਮਿਕਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਨੇ ਸ਼ਰੀਅਤ ਦਾ ਪੜਾਵ ਮੰਨਿਆ ਹੋਇਆਂ ਹੋਰਤ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਬਾਰੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਰੱਬ ਨਾਲ ਅਭੇਦਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਇਸ ਸਿਧਾਤ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਦਿੜ੍ਹ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਦੁਠੀਆਂ ਦੀ ਸਿਰਜਣ ਅਤੇ ਇਸ ਹੋਂਦ ਦੇ ਕਾਇਮ ਰਹਿਣ ਦਾ ਮੂਲ ਕਾਰਣ ਇਸ਼ਕ ਹੈ। ਵਿਸ਼੍ਵਵ ਦੀ ਰਚਨਾ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਰੱਬ ਇਕੱਲਾ ਹੀ ਸੀ, ਉਸ ਵਿਚ

ਇਸ਼ਕ ਨੇ ਪਛੈਸ਼ ਕੋਤਾ ਤਾਂ ਉਸ ਦੇ 'ਲੂ' ਪੈਂਦਾ ਹੋਇਆ। ਇਸੇ ਲੂ ਤੋਂ ਰੱਬੀ-  
ਗੁਣਾਂ ਨੇ ਅਤੇ ਅਨੌਰਤਾ ਨੇ ਜਨਮ ਲਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਸਿਧਾਤ ਅਨੁਸਾਰ ਮਨੁੱਖ ਇਸ਼ਕ  
ਦੀ ਤਾਕਤ ਨਾਲ ਵਾਪਸ ਰਬ ਵਿਚ ਸਮਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਿਧਾਤ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ  
ਸ਼ਿਰੋਮਣੀ ਕਿੱਸਾ ਕਵੀ ਵਾਰਸ ਸ਼ਾਹ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਰਵੋਤਮ ਰਚਨਾਵਾਂ ਕਿੱਸਾ ਹੋਰ ਦੇ  
ਆਰੰਭ ਵਿਚ ਅੰਕਤ ਕੀਤਾ ਹੈ:-

ਅਵਲ ਹਮਦ ਖੁਦਾ ਦਾ ਵਿਰਦ ਕੀਜੈ  
ਇਸ਼ਕ ਕੀਤਾ ਸੂ ਜਗ ਦਾ ਮੂਲ ਮੀਆ।  
ਪਹਿਲਾਂ ਆਪ ਖੁਦਾ ਨੇ ਇਸ਼ਕ ਕੀਤਾ  
ਤੇ ਮਸੂਕ ਹੈ ਨਭੀ ਰਸੂਲ ਮੀਆ।<sup>39</sup>

ਇਸ ਸਿਧਾਤ ਦੇ ਸਮਰੱਬਰ 'ਵਾਰਸ' ਵਾਲੀ ਤਾਵਠਾ ਨੂੰ ਹੋ ਇਸ  
ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਿਆਨ ਕਰਦੇ ਹਨ:-

ਸਾਧਕ ਨੂੰ ਬੀਸੁਵਰ ਦੀ ਪਾਪਤੀ ਕਰਨ ਲਈ ਲੂੰ ਮੁਹੰਮਦੀ  
ਨਾਲ ਮਿਲਾਪ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਬੀਸੁਵਰ ਨੇ  
ਆਪਣੇ ਵਾਗ ਹੀ ਪੈਂਦਾ ਕੀਤਾ ਤਾਂ ਜੇ ਉਹ ਮਨੁੱਖ ਜਾਤੀ  
ਨੂੰ ਉਥੇ (ਪੜ੍ਹੂ ਪਾਸ) ਨੈ ਆਵੇ।

### ਐਲੋਆ ਦਾ ਸਿਧਾਤ

ਐਲੋਆ ਮੱਤ ਦਾ ਸਿਧਾਤ ਵਿਛਲੈਂ ਸੂਡੀਆਂ ਵਿਰੋਧਕਲਿਨ-ਅਰਬੀ ਨੇ  
ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ। ਐਲੋਆ ਨੂੰ ਇਸਲਾਮ ਵਿਚ ਖਤਮੁਨ ਨਬੀ (ਅੰਤਿਮ ਪੈਰੀਬਰ) ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ  
ਹੈ। ਇਕਲਿਨ-ਅਰਬੀ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਪੈਰੀਬਰ ਸੰਤ ਹੋ ਸਨ ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ  
ਦਾ ਸੰਤ ਪੱਖ ਪੈਰੀਬਰੀ ਪੱਖ ਨਾਲੋਂ ਉਚੇਰਾ ਤੇ ਸੇਵਣ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਇਹ ਵੀ ਵਿਚਾਰ

ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਹੋ ਸੰਤ "ਨੂੰ-ਮੁਹੰਮਦੀ ਦੀ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਹਨ।" ਆਪਣੇ ਬਾਰੇ ਉਹ ਆਖਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਬਨਾਇਨ-ਅਰਬੀ ਨੂੰ ਮੁਹੰਮਦੀ ਦੀ ਸੰਪੂਰਨ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਹੈ। ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਅੰਤਮ ਸੰਤ ਹੋਣ ਦਾ ਦਾਅਵਾ ਵੀ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਬਨ-ਇਨ-ਅਰਬੀ ਦਾ ਮ੍ਹਿਆਲ ਹੈ ਕਿ ਸੰਸਾਰਕ (ਸੌਚਾ ਤੇ ਸੁੱਚਾ) ਇਸ਼ਕ ਵੀ ਰੱਬੀ ਇਸ਼ਕ ਵਾਂਗ ਹੋ ਪਿਵੰਤਰ ਤੇ ਉੱਚਾ ਹੈ। ਇਬਨਾਇਨ ਅਰਬੀ ਨੇ ਰੱਬ ਨਾਨ ਮਿਲਾਪ ਜਾਂ ਵਸਣ ਨੂੰ ਸਵਰਗ(ਜੈਨਤ) ਅਖਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਰੱਬ ਨਾਲ ਵਿਛੋੜੇ ਨੂੰ ਨਕ ਅਖਿਆ ਹੈ। ਉਸਨੇ ਕਿਹਾ ਹੈ:-

ਨਨਜ ਜੈਨਤ ਦਾ ਮੂਲ ਧਾਰੂ ਜਿੱਨ ਹੈ ਤੇ ਮੂਦਾ ਦੀ ਜਾਤ ਨਾਲ  
ਇਕਮਿਕ ਹੋ ਜਾਣ ਜੈਨਤ ਹੈ। ਜੈਨਤ ਤੇ ਏਜੁਖ ਵਿਚ ਜੇ  
ਕੋਈ ਫਰਕ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਇਹੋ ਹੈ ਕਿ ਜੈਨਤੀ-ਮਹਿਬੂਬ-ਅਜ਼ਾਈ  
(ਮੂਦਾ) ਦੇ ਹੁਸਨ ਦਾ ਝਲਕਾਰਾ ਵੇਖ ਸਕਣਾ ਤੇ ਏਜੁਖੀ  
ਇਸ ਤੋਂ ਵੰਚਿ ਰਹਿੰਦੇ।<sup>40</sup>

ਅਰਬਾਤ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਇਕਮਿਕ ਹੋ ਜਾਣ ਹੋ ਉਸ ਦੀ ਸਦੀਵੀ  
ਸੁਚਿਰਤਾ ਦਾ ਅੰਗ ਬਣਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਮੰਜ਼ਿਲ ਤੇ ਖੁਸ਼ਨ ਲਈ ਸੂਡੀ ਸਾਧਕ ਨੂੰ ਇਸ਼ਕ  
ਦੀ ਕਰ ਜੋ ਪਾਲਣਾ ਵਿਚੋਂ ਗੁਜ਼ਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਨੇ ਐਵੇਂ ਨਹੋਂ ਕਿਹਾ:-

ਰਾਹ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਸੂਟੀ ਦਾ ਨੌਕਾ। ਤਾਗਾ ਥੀਵੇ ਤਾਂ ਜਾਵੈ।  
ਇਹ ਬਿਖੜ ਮਾਰਗ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਮਾਰਗ ਦੇ ਸਾਧਕ ਨੂੰ  
ਇਸ ਦੀਆਂ ਛੋਕੜੀ ਵਿਚੋਂ ਵੀ ਅਠੰਦ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।

### ਛਿਨਸਾਨ-ਉਲ-ਕਾਮਿਲ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ

ਇਸ ਸਿਧਾਂਤ ਦਾ ਬਾਣੀ, ਅਬੁਲ-ਕਰੀਮ -ਅਲ-ਜ਼ੀਲੀ (1375-1415 ਈ.)  
ਹੈ। ਇਸ ਵਿਦਵਾਨ ਨੇ ਈਸ਼ਵਰੀ ਤੌਤ ਦੇ ਧਰਤੀ ਰੂਪ ਹੋਣ ਅਤੇ ਧਰਤੀ ਤੋਂ ਮੁੜ  
ਆਉਣ ਰੂਪ ਹੋਣ ਦੀਆਂ ਭੰਨ ਭੰਨ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਕ ਸੁਬਦਾਵਲੀ ਵਿਚ

ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਤ ਅਨੁਸਾਰ ਮੂਲ-ਸੱਤਰ ਬ੍ਰਾਮ ਨਿਰਗੁਣ ਅਤੇ ਅਨਾਮ ਹੈ। ਜਿਹੜਾ ਵਿਅਕਤੀ ਇਸ ਸੱਤਰ ਨੂੰ ਪਾਪਤ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਉਹ 'ਕਾਮਿਲ ਇਨਸਾਨ' ਹੈ। ਕਾਮਿਲ ਇਨਸਾਨ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਜੁਗਾਂ ਵਿਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਨਾਮ ਦਿਤੇ ਜਾਏ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਾਮਿਲ-ਇਨਸਾਨਾਂ ਵਿਚ ਈਸ਼ਵਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਗੁਣ ਮੌਜੂਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਗੁਣਾਂ ਨਾਲ ਕਾਮਿਲ-ਅਸਰਦ 'ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਨੈਕੀ ਦਾ ਪਕਾਸ਼ ਵੰਡਦਾ ਹੈ। ਇਹੋ ਮਨੁੱਖ ਸਿਸ਼ਟੀ ਦੇ ਸਿਸਟਾਚਾਰ ਵਿਚ ਮੌਜੂਦਵਰਤੀ ਹੈ। ਉਹ ਕੁਤਬ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਦੁਆਲੇ ਦੁਨੀਆਂ ਘੁੰਮਦੀ ਹੈ। ਅਜਿਹੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਹਕੋਰਤ ਮੁਹੰਮਦੀ ਅਤੇ ਰੂਹੀ ਮੁਰੱਦਮ ਆਦਿ ਨਾਮ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।<sup>41</sup>

ਸੁਰੀਅਤ ਦੇ ਅਲੰਬਰਦਾਰ ਮੁਲਾਣੇ ਬੜੇ ਕੱਟੜ ਸਨ ਅਤੇ ਉਹ ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਰੱਬ ਦੀ ਇਕ ਜਾਤ ਹੋਣ ਦੇ ਸਿਧਾਤ ਨੂੰ ਸਵੇਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਨ। ਇਹ ਮੁਲਾਣੇ ਰੱਬ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਆਪਸੀ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਵੀ ਵਿਰੋਧ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਮੁਲਾਣਾਂ ਦੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਵਿਰੋਧ ਵਿਚ 'ਅਲਗਜ਼ਾਲੇ' ਨੇ ਕਿਹਾ ਹੈ:-

ਰੱਬ ਨਾਲ ਇਸ਼ਕ, ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸਰਵੈਤਮ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ।<sup>42</sup>

ਅਲਗਜ਼ਾਲੇ ਨੇ 'ਕੁਰਾਨ' ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਦੇ ਕੇ ਇਹ ਸਿਧ ਕਰ ਦਿਤਾ ਕਿ ਰੱਬ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਇਸ਼ਕ ਸੰਭਵ ਹੈ ਉਸਦਾ ਵਿਰਾਰ ਹੈ ਕਿ ਰੱਬ ਵੀ ਆਪਣੇ ਬੀਦਾਂ ਨਾਲ ਇਸ਼ਕ ਕਰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਉਸਦਾ ਮਨੁੱਖਾਂ ਨਾਲ ਸਿਰਜਣਹਾਰ ਤੇ ਸਿਰਜਨ ਵਾਲਾ ਇਸ਼ਕ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਖੁਦਾ ਉਸ ਸਮੇਂ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਸਾਧਕ ਆਪਣੇ ਦਿਨ ਨੂੰ ਪਵਿਤਰ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਸਬਿਤੀ ਵਿਚ ਰੱਬ ਉਸ ਸਾਧਕ ਨੂੰ ਨੈੜੇ ਨੈ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਰੱਬ ਉਸ ਸਾਧਕ ਦੇ ਦਿਨ ਵਿਚੋਂ ਉਹਲਾ ਖਤਮ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਦਿਲ ਦੀ ਅੱਖ ਨਾਲ ਰੱਬ ਦੇ ਦੌਦਾਰ ਕਰ ਸਕੇ।<sup>43</sup>

ਸੂਫ਼ੀ ਚਿੰਤਕ ਉਮਰ-ਬਿਨ-ਸਹਾਬੁਦੀਨ ਸੁਹਰਵਾਦੀ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ:-

ਸਾਧਕ ਆਪਣੇ ਦਿਲ ਨੂੰ ਪਵਿਤਰ ਕਰਕੇ ਉਸ ਦੇ ਸੌਮੈ ਵਿਚ ਈਸ਼ਵਰ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਸੁਭਾਵਕ

ਤੌਰ ਤੇ ਉਸ ਨਾਲ ਇਸ਼ਕ ਕਰਨ ਲਗ ਪੈਂਦਾ ਹੈ।<sup>44</sup>

‘ਮੁਹਰਾਵਾਂਦੀ’ ਨੇ ਇਸ ਗਲ ਦਾ ਵੇਂ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਹੈ:-

ਇਸ਼ਕ ਰੱਬ ਦੀ ਜ਼ਾਤ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਧਨਾ ਮਾਰਗ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ  
ਸਮਾਧ-ਅਵੰਸਥਾਵਾਂ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੈ। ਇਸ਼ਕ ਦਿਲ ਵਿਚ ਨੂੰ  
ਪੈਂਦਾ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਈਸ਼ਵਰ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਹੋਰ ਸਭ  
ਕਾਸੇ ਨੂੰ ਸਾੜ ਕੇ ਸਵਾਰ ਕਰ ਦੇਂਦਾ ਹੈ।<sup>45</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੀ ਵਿਚਾਰ ਤੋਂ ਅਸੋਂ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਤੇ ਪੁਜਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇਤਿਹਾਸਕ  
ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਸੂਡੀ-ਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸਰੂਪ ਨੇ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਅਵਸਥਾਵਾਂ  
ਨੂੰ ਗੱਹਣ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਤਿਹਾਸਕ ਪ੍ਰਕਲਣ ਵਿਚ ਸੁਖਿਸੰਧ ਸੂਡੀ ਚਿੰਤਾ, ਵਿਚਾਰਵਾਨਾਂ  
ਅਤੇ ਸੰਤਾਂ ਨੇ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਸੂਡੀਆਂ ਵਿਚ ਸਥਾਨ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨ  
ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਿਧਾਤ ਦਾ ਮੁੱਢ ਈਰਾਨੀ ਸੂਡੀ ਸਾਧਿਕਾ ਰਾਬੀਆਂ ਦੇ  
ਵਿਚਾਰਾਂ ਨਾਲ ਬੱਝਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ ਰੱਬੀ ਇਸ਼ਕ ਕਰਕੇ ਹੋ ਮਨੁੱਖ ਰੰਗ, ਜਾਤ  
ਤੇ ਨਸਲ ਦੇ ਵਿਤਕਰੇ ਤੋਂ ਉਪਰ ਉਠ ਕੇ ਸਾਰੀ ਕਾਇਨਾਤ ਤੇ ਇਸ ਦੇ ਜੀਵਾਂ ਨਾਲ  
ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸੁਣ੍ਹਾਲਮਿਸ਼ਰੀ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ਼ਕ ਰੱਬੀ ਮਿਹਰ ਹੈ ਜੋ ਫਿਰੰਤਰ  
ਬੈਨਤੀ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ‘ਜੁਨੈਦ’ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ‘ਰੱਬੀ ਇਸ਼ਕ ਅਜਿਹਾ  
ਤਾਰਤਵਰ ਹੈ ਕਿ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਹਟਾਇਆਂ ਹਟ ਨਹੋਂ ਸਕਦਾ। ਬਾਫ਼ਜੀਦ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ  
ਕਿ ਮਨੁੱਖੀ ਰੂਹ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹੀ ਵਿਚ ਕੋਈ ਭੇਦ ਨਹੋਂ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ‘ਨੈਵੀ’ ਦਸਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ  
ਮਨਸ਼ੂਰ ਵਰਗੇ ਸੂਡੀਆਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਮੈਂ ਜਿਸ ਨੂੰ ਇਸ਼ਕ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਉਹ ਮੈਂ  
ਹੀ ਹਾਂ। ਇਸ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿਚ ‘ਹਜ਼ਵੀਰੀ’ ਸਹਿਬ ਨੇ ਹੁਸਠ ਅਤੇ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸੰਬੰਧ  
ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਦਿਆਂ ਰੱਬੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨੂੰ ਅੰਤਿਮ ਸੁੰਦਰਤਾ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਆਪ ਦਾ  
ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਕੇਵਲ ਮਨੁੱਖ ਹੋ ਈਸ਼ਵਰ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਨਹੋਂ ਕਰਦਾ ਸਗੋਂ ਰੱਬ ਖੁਦ  
ਵੀ ਮਨੁੱਖ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਪਿਆਰ ਆਦਿ ਕਾਨ ਤੋਂ ਹੈ। ਉਸ  
ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਜਦੋਂ ਦੋ ਦੁਨੀਆਂ ਬਣੇ ਹੈਂ।

### ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਸੰਕਲਪ

ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ-ਮਾਰਗ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪਿਛੇਕੜ ਬਾਰੇ, ਵਿਸ਼ਵ-ਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਸੰਬੰਧ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਅਜੋਂ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ-ਮਾਰਗ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਸਥਾਨ ਨੂੰ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਵਿਚ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਦੇ ਪ੍ਰੰਜੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ-ਮਾਰਗ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਨੂੰ ਕੌਦਰੀ ਤੇ ਉਚਤਮ ਥਾਂ ਹਾਸਿਲ ਹੈ। ਹੁਣ ਇਸ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਅਗਲਾ ਆਹਮ ਨੁਕਤਾ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਪ੍ਰਮਤੁਤ ਰੋਹੈ ਸੰਕਲਪ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਅਜੋਂ ਇਸ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵਿਤਾ ਤੌਕ ਪ੍ਰੰਜਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਹੋਣ ਤੌਕ ਭਲੀ ਭਾਉ ਸਮਝ ਸਕੇਂਦੇ। ਇਸ ਭਾਗ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਖੇਤ੍ਰ-ਕਾਰਜ ਦਾ ਪੜਨ ਜੁੜਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਮਾਰਗ ਨੇ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਜ਼ੋਵਨ ਅਤੇ 'ਕੁਰਾਨ ਸ਼ਰੀਦ' ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਦੁਆਰਾ ਉਤਪੰਨ ਹੋਈ ਸ਼ਰੀਅਤ ਦੀ ਕੰਟੜਤਾ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਧੰਮੀ-ਗਯੀ ਨਾਲ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ ਆਰੰਭ ਕੀਤਾ। ਇਸ ਨਵੇਂ ਵਿਚਾਰ ਨੇ ਮੁਲਾਣਾਂ ਦੇ ਮੂਲਵਾਦ (Fundamentalism) ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਤੇ ਜਨਸਾਧਾਰਣ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਪੜਾਵਤ ਕੀਤਾ। ਇਹ ਜਨਸਾਧਾਰਣ ਲਈ ਸੋਖਾ ਅਤੇ ਅਸਾਨ ਵੀ ਸੀ।

ਲੋਕਜੀਵਨ ਧਾਰਾ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਅੰਨੰਖੜਵਾਂ ਸੰਬੰਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਹਰ ਨਵੀਂ ਲੰਘਰ ਅਤੇ ਸਿਧਾਤ ਲੋਕਮਾਨਸ ਨੂੰ ਪੜਾਵਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹੀ ਲੋਕਮਾਨਸ ਦੇ ਸ਼ੀਸ਼ੇ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਪਛਾਣ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਪੰਕਜਾ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਮਾਰਗ ਨੇ ਵੀ ਗਜ਼ਲਾਂ, ਮਸਨਵੀਆਂ ਅਤੇ ਕਿੱਸੇ ਕਹਾਣੀਆਂ ਵਿਚ ਰੂਪਮਾਨ ਹੋਣ ਅਰੰਭ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਜਿਬੇ-ਜਿਬੇ ਵੀ ਆਪਣੀਆਂ ਇਤਿਹਾਸਕ ਜਿੱਤਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਇਸਲਾਮ ਦਾ ਪੜਾਵ ਪਿਆ, ਉਥੇਉਥੇ ਹੀ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੀ ਇਸ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਦਾ ਵੀ ਸ੍ਰੀ ਗਨੈਸੂ ਹੁੰਦਾ ਗਿਆ। ਇਸ ਪੰਕਜਾ ਵਿਚ ਹੀ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀ-ਮਾਰਗ ਦਾ ਆਰੰਭ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਲਾਵੇ ਕਣਵ ਨੇ ਸਥਾਨਕ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿਚ ਬੜ ਸਰਲ ਤੇ

ਸਾਥੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਇਸ਼ਕ ਮਿਜ਼ਾਜ਼ੀ ਅਤੇ ਇਸ਼ਕ ਹਕੋਕੀ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਨਾ ਆਰੰਭ ਕੀਤਾ। ਫਾਰਸੀ, ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਉਰਦੂ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਮਾਰਗ ਦਾ ਸੁੰਦਰ ਨਿਤੁਪਣ ਹੋਇਆ ਹੈ।

### ਫਾਰਸੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਸੰਕਲਪ

ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਆਰੰਭ ਫਾਰਸੀ-ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਰਚੀਆਂ ਗਈਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਹੋਇਆ। ਫਾਰਸੀ ਗਜ਼ਲਾਂ ਅਤੇ ਮਸਨਵੀਆਂ ਇਸ ਸੰਕਲਪ ਦੇ ਪੜਾਟ ਹੋਣ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਾਧਿਅਮ ਬਣੀਆਂ। ਕੈਂਟੜੀਬੀ ਮੁਲਾਇਆਂ ਨੂੰ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ 'ਕੁਫਰ'ਪੜੀਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਮੁਲਾਇਆਂ ਦੇ ਜੂਲਮ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਸ਼ਮਸ਼ਤ ਬਰਜ ਅਤੇ ਮਨਸੂਰ ਵਰਗੇ ਸੂਫ਼ੀ ਸੰਤ ਬਣੇ। ਮਨਸੂਰ ਤੇ ਸ਼ਮਸ਼ਤ ਤਬਰੜੇ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਫਰੀਦ-ਉਦ-ਦੀਨ ਅਤਾਉ ਅਤੇ 'ਸਰਮਦ' ਵਰਗੇ ਸੂਫ਼ੀ ਸੰਤ ਵੀ ਇਸਲਾਮੀ ਕੈਂਟੜਤਾ ਹੈਂਦੀਂ ਕਤਲ ਹੋਏ। ਇਤਨੀ ਸਖ਼ਤੀ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਵੀ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦਾ ਇਸ਼ਕ ਮਾਰਗ 'ਰਹੰਸਵਾਦੀ' ਰੂਪ ਵਿਚ ਫਾਰਸੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਜਾਂਉਂਦਾ ਰਿਹਾ। ਸੇਖ ਸਾਅਦੀ, ਹਾਂਡਿਜ ਸ਼ੋਰਾਜ਼ੀ, ਅਤੇ ਅਬਦੁਲ ਰਹਿਮਾਨ ਜਾਮਾ ਨੇ 'ਗੁਣੇ ਬੁਲਬੁਲਾਂ', ਸ਼ਮਾਂ ਪਰਵਾਨਾ, ਸਰਵੇਕਰੀ, ਲੈਲ-ਮਜ਼ਨੂੰ ਅਤੇ ਸ਼ੋਰੀ-ਡਰਿਆਦ ਦਿਆਂ ਪੜੀਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਅਜ਼ਲੀ ਪ੍ਰੀਤ ਮਤ(ਪਭੂ) ਨੂੰ ਇਸ਼ਕ ਕੀਤਾ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਵੰਹਦਤ ਵਜੂਦ ਦੇ ਗੰਭੀਰ ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਸਰਲ ਤੇ ਸਾਦਾ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤਾ। 'ਅਤਾਉ ਰੂਮੀ' ਨੇ 'ਮੁਹੰਮਦ ਸਬਸ਼ਤਰੀ', 'ਵੰਹਦਤ ਵਜੂਦ', ਬਕਾਉ ਫਨਾਹ, ਸੂਲ ਕੇ ਮਾਰਡਤ', ਆਦਿ ਫਲਸਫਾਨਾਂ ਐਦਾਜ਼ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਬੇਲ ਕੇ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ। ਆਪ ਦੀਆਂ ਗਜ਼ਲਾਂ ਨੂੰ 'ਕਵਾਨ' ਮਜ਼ਲਸਾਂ ਵਿਚ ਗਾਉਣ ਲਈ ਪਏ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੂਫ਼ੀਮੌਤ ਇਸਲਾਮੀ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਮਕਬੂਲ ਹੋ ਗਿਆ:

ਤਸੱਵੇਦ ਨੇ ਫਾਰਸੀ ਦੀ ਫੋਕਲੀ ਅਤੇ ਬੇਸੂਆਦ ਸੁਆਇਰੀ ਵਿਚ ਮਿਠਾਸ ਤੇ ਖਿੱਚ ਪੈਦਾ ਕੀਤੇ। ਫਾਰਸੀ ਦੇ ਸੂਫ਼ੀ ਸੁਆਇਰੀ ਨੇ ਇਸ਼ਕ ਹਕੋਕੀ ਦੇ ਮਜ਼ਮੂਨ ਨੂੰ ਇਸ਼ਕ ਮਿਜ਼ਾਜ਼ੀ ਦੇ ਰਸ ਭਰੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਿਖਿਆ ਅਤੇ ਮਹਿਬੂਬੇ। ਅਜ਼ਲੀ ਦੇ ਹੁਸਨ ਦੀ ਤਾਰੀਝ ਹੁਸਨ ਮਿਜ਼ਾਜ਼ੀ ਦੇ ਰੰਗ ਵਿਚ

ਕੋਤੇ ਜਿਸ ਨਾਲ ਫਾਰਸੀ ਸ਼ਾਈਤਾਂ ਵਿਚ ਬਿਆਨ ਦੀ  
ਰਵਾਨਗੀ ਆਉਣੇ ਆਰੰਭ ਹੋਈ ।<sup>46</sup>

‘ਅਤਾਰ ਰੂਮੀ’ ਨੇ ਤਸੱਵਡ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਇਕ ਰੁਬਾਈ ਵਿਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ  
ਹੈ:-

ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਉੱਚ ਹਵਾ ਵਿਚ ਰੱਖਣਾ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪ  
ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਤਿਜ਼ਾਨ ਜਾਨਣਾ, ਇਕ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਲੋਗੁਣ  
ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਅੱਖ ਦੀ ਪੁਤਲੀ ਤੋਂ ਸਿੱਖਿਆ ਲੈਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ  
ਜਿਹੜੇ ਸਭ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖਦੀ ਹੈ ਪਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ  
ਠਹੌਂ ਵੇਖਦੀ।

ਉਸ ਦੀ ਇਕ ਰੁਬਾਈ ਦਾ ਭਾਵ ਹੈ ‘ਮੇਰੀ ਮੌਤ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵੀ ਰੱਬ  
ਲਈ ਮੇਰੀ ਵਡਾਦਾਰੀ ਅਮਿੱਟ ਰਹੇਗੀ।

ਫਾਰਸੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਅਥੂ-ਉਲ-ਮਜ਼ਦ-ਉਲ-ਮਜ਼ਦੂਜ ਬਿਨ-ਆਦਮ ਸਨਾਈ  
ਦਾ ਨਾਮ ਵੀ ਬੜ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਗਜ਼ਨਵੀ ਦਰਬਾਰ ਨਾਲ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ  
ਹੈ। ਇਹ ਵੀ ਦੰਸਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸ਼ਾਹੀ ਠਾਠ ਬਾਠ ਤੋਂ ਉਕਤਾ ਗਿਆ ਸੀ  
ਅਤੇ ਵੈਰਾਗਮਣੀ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰਨ ਲਈ ਪਿਆ ਸੀ। ਉਸ ਦੀ ਸਰਵੇਤਮ ਰਚਨਾ  
ਹਕੀਕਤ-ਉਲ-ਹਕੀਕਾ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੇ ਪੈਮ ਸੰਕਲਣ ਨੂੰ ਪਸੁੱਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।<sup>47</sup>

ਉਹ ਇਕ ਜੱਤੇ ਵਾੜੀ ਚਮਕਦੇ ਸੂਰਜ ਵਿਚ ਲੋਨ ਹੈ ਗਿਆ,  
ਇਕ ਭਟਕਦੀ ਹੋਈ ਬੂੰਦ ਵਾਤਾ ਸਮੁੰਦਰ ਵਿਚ ਸਮਾ ਗਿਆ।  
ਉਹਦੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਤਿਜ਼ਾਨ ਜੇ ਰੁਕਾਵਟ ਸੀ, ਜਿਉਂ ਹੋ ਉਸ  
ਨੇ ਆਪਣੇ ਜਾਨ ਦੇ ਦਿੱਤੇ, ਦੂਰ ਹੋ ਗਈ ਅਤੇ ਉਹ  
ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਾਤਿਜ਼ਾਨ ਵਿਚ ਮਿਲ ਗਿਆ।<sup>48</sup>

ਫਾਰਸੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀ ਮੌਲਨਾ ਜਲਲੁਦੀਨ ਰੂਮੀ,  
ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੂਫ਼ੀ ਸੰਤ ਸ਼ਮਸ਼ੁਭਰੋਜ਼ ਦਾ ਸ਼ਾਗਿਰਦ ਸੀ। 1107 ਈ. ਵਿਚ ਰੂਮੀ ਇਰਾਨ

ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹਾਨ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਆਪ ਦਾ ਸੂਫ਼ੀ ਇਸ਼ਕ ਸੰਬੰਧੀ ਸੰਕਲਪ ਹੈ:-

ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਮਜ਼ਬ ਸਾਰੇ ਮਜ਼ਬਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵਖ਼ਤਾ ਹੈ, ਖੁਦਾ ਦੇ  
ਪਰਮੀਆਂ ਦਾ ਖੁਦਾ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਕੋਈ ਮਜ਼ਬ ਨਹੋਂ ਹੁੰਦਾ।

ਰੂਮੀ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਕੌਂਕਰੀ ਧੁਰਾ ਰੱਬੀ ਇਸ਼ਕ ਅਥਵਾ ਸੂਫ਼ੀ ਇਸ਼ਕ  
ਹੈ ਉਸ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਜੁਜਬਾ ਸਮੁੱਚੇ ਬਹਿਮੰਡ ਦੀ ਜਿੰਜ਼ਾਨ ਹੈ।  
ਇਹ ਉਹ ਜੁਜਬਾ ਹੈ ਜਿਸਦੇ ਸਹਾਰੇ ਹਰ ਚੀਜ਼ ਆਪਣੇ ਮੂਲ ਨੂੰ ਪਛਾਣ ਲੱਗੇ ਹੈ।  
ਇਸ਼ਕ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਕਰਮਧਰਮ ਹਨਕੇ ਵਿਚ ਟੱਕਰਾ ਮਾਰਨ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ। ਇਸ  
ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ ਕਿ ਰੂਮੀ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਨੂੰ ਕੌਂਕਰੀ ਤੇ ਉਚੁਤਮ ਸਬਾਨ ਪਾਪਤ  
ਹੈ। ਰੂਮੀ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਇਸ਼ਕ ਸੰਕਲਪ ਦੇ ਕਈ ਪੰਖਾਂ ਦੀ ਸ੍ਰੀਰ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਦੀ ਹੈ।

(‘ਰੂਮੀ’ ਦੀਆਂ ‘ਮਸਨਵੀਆਂ’ ਅਤੇ ਵਹਿਦਤ-ਵਜੂਦ ਵਿਚ ਦਾਰਸ਼ਾਨਕ  
ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ  
ਸਾਨੂੰ ਸਾਡੀ ਲੜਕ ਦੀ ਭੁੱਲ ਨੇ ਗੁਮਰਾਹ ਕੋਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਵਜੂਦ ਰਹਿਤ ਨੂੰ ਵਜੂਦ  
ਸਮਝਣ ਦੀ ਭੁੱਲ ਕਰੀ ਬੈਠੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਅਸਲੀਅਤ ਨੂੰ ਭੁੱਲ ਕੇ ਅਗਿਆਨ ਕਾਰਨ  
ਠਾਸ਼ਮਾਨ ਨੂੰ ਸਚ ਸਮਝੀ ਬੈਠੇ ਹਾਂ। ‘ਰੂਮੀ’ ਨਿਮਾਜ਼-ਸਮੇਂ ਸੰਪੂਰਨ ਸਮਰਪਣ ਦੀ  
ਸੰਬਿਤੀ ਵਿਚ ਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅਤੇ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਸੁਧ-ਬੁਧ ਭੁਲ ਜਾਂਦੀ  
ਸੀ। ਆਪਣੇ ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਬਾਰੇ ਸੂਫ਼ੀਆਨ-ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ  
ਉਹ ਦੱਸਦਾ ਹੈ:-

ਮੈਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਸੋਹ ਖਾ ਕੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਨਿਮਾਜ਼  
ਸਮੇਂ ਮੈਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਸੁਧ-ਬੁਧ ਨਹੋਂ ਰਹਿੰਦੀ ਕਿ ਕਿਸ  
ਸਮੇਂ ਰਕੂਹ (ਨਿਮਾਜ਼ ਵਿਚ ਝੁਕਣ ਦੀ ਅਵਸਥਾ) ਸਮਾਪਤ  
ਹੋ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਕੋਣ ਇਮਾਮ ਸੀ।<sup>49</sup>

ਰੂਮੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਿਸ਼ਵ ਪ੍ਰਸਿੱਧੀ ਦੇ ਮਾਲਕ ਸੇਖ ਮੁਸ਼ਾਵਿਦਾਨ-

ਮੁਸਲਾ ਬਿਨ-ਅਬਦੀਨ ਸਾਖਦੀ ਦਾ ਜਨਮ ਤੇਰ੍ਹਵੋਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਹੋਇਆ। ਫਾਰਸੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਉਸ ਦੀਆਂ ਦੋ ਪ੍ਰਮੱਣ ਰਚਨਾਵਾਂ ਹਨ— (1) ਬੈਸਤਾਨ, (2) ਗੁਲਸਤਾਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੇ ਇਸ਼ਕ-ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਸਾਖਦੀ ਲਿਖਦਾ ਹੈ:—

ਆਸ਼ਕ ਵਿਚ ਆਤਮ-ਤਿਆਗ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ  
ਅਨਹਾ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਪਾਉਣ ਲਈ ਇਹ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ  
ਸਾਧਰ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਨਿ਷ਾਵਰ ਕਰੋ।<sup>50</sup>

ਉਹ ਇਕ ਗਜ਼ਲ ਦੇ ਸ਼ੇਅਰ ਵਿਚ ਆਖਦਾ ਹੈ:—

ਤੂੰ ਹਾਲੀ ਜਾਨ ਦੀ ਵਿਚੋਂ ਨਹੀਂ ਛੁਟਿਆ ਪਰ ਤੈਨੂੰ ਆਪਣੇ  
ਪ੍ਰਿਤਮ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਅੰਭਲਸਾ ਹੈ ਤੂੰ ਬਾਹਰੋਂ  
ਆਡੰਬਰ ਹਾਲੇ ਤੋੜ੍ਹਾ ਨਹੀਂ ਪਰ ਇਮਾਨ ਰਖਦਾ ਏਂ . . .  
ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।<sup>51</sup>

ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਕੀਹੁ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਪਛਾਣਾ ਫਾਰਸੀ ਕੰਵਤਾ ਵਿਚ ਹੋਇਆ ਹੈ? ਅਰਥਾਂ ਤੇ ਫਾਰਸੀ ਕੰਵਤਾ ਦਾ ਮੂਲ ਧਾਰਮਿਕ ਸਰੋਤ ਇਸਲਾਮ ਦੀਆਂ ਸਿਖਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਹਜ਼ਰਤ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਜੀਵਨ ਸੀ। ਮੁਫ਼ਲੇ ਐਰ ਵਿਚ ਮੁਲਾਇਆਂ ਦੀ ਕੰਟੜਤਾ ਦੇ ਦੁਬੰਦੀਆਂ ਨੇ ਸ਼ਰੂ ਦੇ ਘੇਰੇ ਅੰਦਰ ਰਹਿ ਕੇ ਰੁਝ ਖਲ੍ਹੇ ਲੈਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ। ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾਂ ਦਾ ਕੰਦਰ ਬਿੰਦੂ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਗੈਰਿੰਡ ਸਿੱਧ ਜੀ ਠੇ 'ਜਿਨਿ ਪ੍ਰੇਮ ਕੋਓ ਤਿਨ ਹੀ ਪੜ੍ਹ ਪਾਇਓ' ਕਿਹਾ ਹੈ। ਫਾਰਸੀ ਕੰਵਤਾ ਦਾ ਬੜੀ ਮੌਕਾ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪੰਥ ਹੈ। ਇਸ ਇਤਿਹਾਸਕ ਯਾਤਰਾ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਨੇ ਵੀ ਵਿਕਾਸ ਦੀਆਂ ਕਈ ਮਜ਼ਾਲੀਆਂ ਤਹਿ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ। ਅੰਤਿਮ ਮਜ਼ਾਲ ਵਿਚ ਮਨਸੂਰ ਵਰਗਿਆਂ ਲਈ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਪੜਾਵ ਇਤਨਾ ਪੜਲਾ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹ ਖੁਦ ਹੀ ਰੱਬ ਸਨ, ਜਿਸ ਰੱਬ ਦੀ ਉਹ ਤੈਲਸ਼ ਕਲ ਰਹੇ ਸਨ। ਇਸ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਹੋਇਆ ਕਿ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦਾ ਇਸ਼ਕ ਆਪਣੇ ਆਪੇ ਦੀ ਤੈਲਸ਼ ਦਾ ਇਕੇ ਇਕ ਵੱਡੇਲਾ ਸਾਧਨ ਹੈ। ਇਸ ਦੁਆਰਾ ਸਾਧਰ ਪੜ੍ਹ ਰੂਪ ਹੀ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

### ਹੰਦੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਸੰਕਲਪ

ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਇਸਲਾਮੀ ਹਮਲਾਵਰਾਂ ਦੇ ਪੜ੍ਹੇਸ਼ ਨਾਲ ਸੂਫ਼ੀ-ਸਾਧਨਾਂ ਦਾ ਪੜ੍ਹੇਸ਼ ਹੋਇਆ। ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੀ ਆਮਦ ਠਾਲ ਇਸਲਾਮੀ ਤੇ ਭਾਰਤੀ ਸੰਸਕਿਤੀ ਦਾ ਅਦਾਲ-ਪੜ੍ਹਾਨ ਆਰੰਭ ਹੋ ਗਿਆ। ਜਿਸ ਦੇ ਡਲਸਰੂਪ ਹੰਦੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਵੀ ਸੂਫ਼ੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਪੜਾਟਾਵਾ ਆਰੰਭ ਹੋ ਗਿਆ। ਹੰਦੀ ਸੂਫ਼ੀ-ਕੰਵਰਤਾ ਦਾ ਮੁੱਢ ਕਦੇਂ ਬੱਣਾ ਇਸ ਬਾਰੇ ਹੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸਕਾਰ ਅਤੇ ਚਿੰਤਕ ਹਾਲੇ ਤੌਰ ਕਿਸੇ ਸਹਿਮਤੀ ਤੇ ਨਹੋਂ ਪੁਜ ਸਕੇ। ਛਿਰ ਵੀ ਆਚਾਰਾਂਅ ਰਾਮ ਚੰਦਰ ਸੁਕਲਾਂ ਦੁਆਰਾ ਰਚਿਤ ਹੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਕੁਝ ਕੁ ਸੂਫ਼ੀ-ਕਬਾਵਾਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕੋਤਾ ਹੈ। ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਹੰਦੀ ਇਤਿਹਾਸਕਾਰਾਂ ਨੇ ਮੈਲਾਨ-ਦਾਊਂਦ ਨੂੰ ਹੰਦੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕੰਵਰਤਾ ਦਾ ਮੁਢਲ ਕਵੀ ਮੰਨਾ ਹੈ।

ਹੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀ ਕੰਵਰਤਾ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਵੰਨਗੀ ਕਵੀ ਮੈਲਾਨ ਦਾਊਂਦ ਦੀ 1379 ਈ. ਦੀ ਰਚਨਾ 'ਚੰਨਦਾਈਕ ਪੈਮ' ਕਹਾਂਦੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ। ਦਾਊਂਦ ਨੇ ਨੈਣ ਨਕਸਾਂ ਦੇ ਸਰੀਰਕ ਅਕਾਰ ਰਾਹੋਂ ਅਦੂਤੀ ਤੇ ਲਾਸਾਨੀ ਹੁਸਨ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕਰਨ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਕੋਤਾ ਹੈ। ਉਸਨੇ ਆਪਣੇ ਰਚਨਾ ਦੀ ਨਾਇਕਾ ਚੰਦਾ ਦੇ ਇਕ ਇਕ ਅੰਗ ਨੂੰ ਲਾਸਾਨੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਬਿਆਨ ਕੋਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਇਕਾ ਦਾ ਰੂਪ ਦੌੜੀ ਰੂਪ ਹੋ ਨਿਬੰਧਿਅਤ ਹੈ। ਇਹ ਇਕ ਪੜਾਰ ਦਾ ਇਸ਼ਕ ਹੋਕੀਕ ਨੂੰ ਇਸ਼ਕ ਮਿਜ਼ਜ਼ੀ ਦੁਆਰਾ ਪੜਾਟ ਕਰਨ ਦਾ ਢੰਗ ਹੈ, ਕੁਤਬਨ ਮੰਜਨ ਅਤੇ ਜਾਇਸੀ ਹੰਦੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕੰਵਰਤਾ ਦੇ ਹੋਰ ਮਹੱਤਵ ਪੂਰਨ ਕਵੀ ਹਨ।

ਕੁਤਬਨ ਮੰਜਨ ਦਾ ਸਮਾਂ 1500—1570 ਈ. ਤੌਰ ਦਾ ਹੈ। ਆਪ ਦੀ ਸੰਪਰਦਾਈ ਸੁਹਰਵਾਦੀ ਸੀ। ਸੁਹਰਵਾਦੀ ਸੂਫ਼ੀ ਸਿਖਸਨੈ ਦਾ ਵੀ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ ਅਤੇ ਉਤਰੀ-ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਕਾਢੀ ਪੜਾਵ ਸੀ। ਕੁਤਬਨ ਉਤਰ ਪੜੇਸ਼ ਦੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਜੋਨਪੁਰ ਦਾ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ ਸੀ। ਹੰਦੀ ਵਿਚ ਉਸ ਨੇ ਸੂਫ਼ੀ ਰੰਗ ਦੇ ਐਹਰੇ ਤੇ ਚੁਪਾਈ

ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਤੇ ਰਾਜ ਕੁਮਾਰ ਗਨਪਤੀ ਅਤੇ ਰਾਜ ਕੁਮਾਰੀ ਮਿਰਗਾਵਤੀ ਦੀ ਪੈਮ ਕਰਾਈ ਰਚੀ ਹੈ। ਉਸਨੇ ਪਰਮ ਤੌਤ ਨੂੰ ਅਨੋਖ ਲਿੰਜਿਨ, ਕਰਤਾਰ, ਵਿਧਾਤਾ ਆਦਿ ਠਾਵਾਂ ਨਾਨ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੌਤਾ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ ਵਿਧਾਤਾ ਜੋਤ ਸਰੂਪ ਹੈ। ਨਾ ਹੀ ਉਹ ਇਸਤੇ ਹੈ ਨਾ ਮਰਦ, ਉਸਦਾ ਕੋਈ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨਹੀਂ। ਨਾ ਹੀ ਕੋਈ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਹੈ, ਉਹ ਇਕੱਲਾ ਅਤੇ ਅਦੁਤੀ ਹੈ। ਜਿਹੜੇ ਵਿਆਫਤੀ ਉਸਦਾ ਕੋਈ ਹੋਰ ਰੂਪ ਦੱਸਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਨਰਕਾਂ ਦਾ ਭਾਗੀ ਹੈ। ਸੂਡੀਆਂ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਚਿੜ੍ਹਟੀ ਤੋਂ ਕੁਤਬਨੁ ਦੁਆਰਾ ਕਹੇ ਗਏ ਬੰਬੂ ਦਾ ਨਾਇਕ ਮੁਸੀਬਤ ਸਮੇਂ ਪੜ੍ਹ੍ਹ ਦਾ ਸਿਮਰਣ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਬਾਰ ਬਾਰ ਵਿਧਾਤਾ ਅਗੇ ਅਗ ਦਾਸ਼ਾ ਤੇ ਬੇਠਾਂਗ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਕੁਤਬਨ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ:-

ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਕੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਆਪਣੇ ਹੋਂਦ  
ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਕੌਤਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਚਿਤਰ ਵੇਖ ਕੇ ਚਿਤਰ  
ਹਾਰ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰੇ। ਜੇ ਛੂੰਡੇਗਾ ਤਾਂ ਉਹ ਅਵੈਸ਼ੁ ਮਿਲੇਗਾ।  
ਜੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚ 'ਮੈਂ' ਨੂੰ ਮਾਰ ਦਿਓ ਤਾਂ ਬਿਰਤੀ ਉਸਦੀ  
ਜੋਤਿ ਨਾਨ ਜੁੜ ਜਾਏਗੀ।<sup>52</sup>

ਕੁਤਬਨ ਨੇ ਸੂਡੀਆਂ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਚਿੜ੍ਹਟੀ ਤੋਂ ਨਾਇਕਾ 'ਮਿਰਗਾਵਤੀ' ਦੇ ਹੁਸਨ ਨੂੰ ਦੇਹਾਂ ਪੱਧਰਾਂ ਤੇ ਪੇਸ਼ ਕੌਤਾ ਹੈ। ਇਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦੇਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਸਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਸੰਸਾਰਕ ਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ਼ਕ ਮਿਆਜ਼ਿਹੀ ਤੇ ਇਸ਼ਕ ਹਕੀਕੀ ਦੇ ਸੰਕਲਪਾਂ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੌਤਾ ਹੈ।

ਹਿੰਦੀ ਸੂਡੀ ਕੰਵਿਤਾ ਵਿਚ 'ਜਾਇਸੀ' ਦਾ ਨਾਮ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਹਾਨਤਾ ਦਾ ਧਾਰਨੀ ਹੈ। 'ਜਾਇਸੀ' ਉਤਰ-ਪਟਿਆਲਾ ਦੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਰਾਏ ਬੇਲ੍ਕੇ ਦਾ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ ਸੀ। ਉਸ ਦਾ ਪਿੰਡ ਵੀ 'ਜਾਇਸੀ' ਸੀ। ਇਹ ਕਵੀ ਬਾਬਰ ਤੇ ਹਮਾਸੂੰ ਦਾ ਸਮਕਾਲੀ ਸੀ। 'ਜਾਇਸੀ' ਉਤੇ ਭਾਰਤੀ ਵੇਦਾਤ ਅਦਵੈਤਵਾਦ ਦਾ ਛੂੰਘਾ ਅਸਰ ਸੀ। ਉਹ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੂਡੀ ਭਕੀਰ ਮਹਉਦੀਨ ਚਿਸਤੀ ਦਾ ਸ਼ੁਗਿਰਦ ਸੀ। ਉਸ ਦੀ ਕੰਵਿਤਾ ਵਿਚ ਆਤਮਾ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਪੈਮ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦਾ ਲਿੜ੍ਹਪਣ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਸੂਫ਼ੀ ਰੰਗਤ ਵਾਲੀਆਂ ਉਸ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਰਚਨਾਵਾਂ ਹਨ: ਪਦਮਾਵਤ, ਅਖਰਾਵਤ, ਚਿਤਰਾਵਤ, ਆਖਰੀ ਕਲਮ, ਚੰਪਾਵਤ, ਕੰਹਿਰ ਵਾਨਾਮਾ, ਮਹਿਰੀ ਬਾਗਿਸੀ। ਧੇਸਤੀਠਾਮਾ ਆਦਿ। ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੀਆਂ ਵਿਚੋਂ 'ਪਦਮਾਵਤ' ਉਸਦੀ ਸਰਵ ਸੇਸ਼ਨ ਰਚਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਜਾਗਿਸੀ ਨੇ ਪੈਮ ਮਾਰਗ, ਪੈਮ ਮਾਰਗ ਦਾ ਮਹੌਤਵ, ਪੈਮ ਮਾਰਗ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਰਾਹ ਵਿਚ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਐਕੜੀ ਦਾ ਸੁੰਦਰ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀ ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਉਹ ਲਿਖਦਾ ਹੈ: -

ਪੈਮ ਬਾਣ ਦੁਖ ਜਾਨੇ ਨ ਰੋਈ,  
ਜੇਹਿ ਲਾਗੈ ਜਾਨੇ ਪੈ ਸੋਈ। 53

ਇਸੇ ਭਾਵ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਭਗਤੀ ਲਹਿਰ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੰਤ ਕਵੀ ਕਬੀਰ ਜੀ ਨੇ ਕੀਤੇ ਹੈਂ:-

ਸੀਸ ਉਤਾਰੇ ਭੁਇ ਪਰੈ ਤਾ ਪਰ ਰਾਖੈ ਪਾਵ  
ਦਾਸ ਰਬੀਰਾ ਪੇ ਰਹੈ ਐਸਾ ਹੋਇ ਨ ਆਣ। 54

ਗੁਰਮਤਿ ਦਾ ਵੀ ਇਸ ਪਰਥਾਇ ਰਥਠ ਹੈ: -

ਤਿਸੁ ਸਾਹਿਬ ਕੇ ਬਾਤ ਜੇ ਆਖੈ  
ਕਹੁ ਨਾਨਕ ਕਿਆ ਦੀਜੈ  
ਸੀਸੁ ਵਚੇ ਕਰ ਬੈਸਿਨ ਦੀਜੈ  
ਭਿਨੁ ਸਿਰ ਸੇਵ ਕਰੀਜੈ। 55

ਜਾਗਿਸੀ ਨੇ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕਰਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਹਉਮੈ ਵਿਚ ਗੈਸੇ ਹੋਏ ਮਨੁੱਖ ਪੈਮ ਦੀ ਮਜ਼ੀਲ ਤੇ ਨਹੋਂ ਪੁੱਜ ਸਕਦੇ। ਪੈਮ ਦੇ ਰਸਤੇ ਵਿਚ ਕਾਮ, ਕੋਧ, ਲੇਭ, ਮੋਹ ਆਦਿ ਛੁਕ੍ਕ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਖੜੀਆਂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉਸਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ: -

ਉਪਜੀ ਪੈਮ ਪੀਰ ਜਿਹ ਆਈ  
ਪਾਰਬੋਧਤ ਹੋਈ ਆਧੀਕ ਆਈ। 56

ਜਾਇਸੀ ਅਨੁਸਾਰ ਪੈਮ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਹੁਸਨ ਅਥਵਾ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨਾਲ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀਮਤ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹੇ ਦੀ ਕਲਪਠਾ ਅਦੁੱਤੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕੋਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਜਾਇਸੀ ਨੇ ਲੋਕਿਕ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦੁਆਰਾ ਅਲੋਕਿਕ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਲਵਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਦੂਸਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਆਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਜਾਇਸੀ ਨੇ ਇਸ਼ਕ ਮਿਜ਼ਸੀ ਦੁਆਰਾ ਇਸ਼ਕ ਹਗੀਗੀ ਦੀ ਮੰਜ਼ਲ ਤੇ ਪੁੱਜਣ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਜਾਇਸੀ ਨੇ 'ਪਦਮਾਵਤ' ਦੀ ਨਾਇਕਾ ਪਦਮਾਵਤੀ ਦੇ ਸਾਰੇ ਨੈਣ-ਨਕਸ਼ਾਂ ਦੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਅਰਥ ਕਢੇ ਹਨ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਾਜਾ 'ਰਤਨਸੈਨ' ਪਦਮਾਵਤੀ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਤੇ ਮੋਹਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਕ ਈਸ਼ਵਰ ਦੀ ਅਦੁੱਤੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਤੇ ਮੋਹਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੀ ਰਾਏ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੇ ਅਮਰ ਰਚਨਾ 'ਪਦਮਾਵਤ' ਵਿਚ, ਜਾਇਸੀ ਨੇ ਜਿਸ ਪੈਮ ਦਾ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਉਹ ਸੰਸਾਰਕ ਪੈਮ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਅਲੋਕਿਕ ਪੈਮ ਹੈ। ਨਿਭਗੁਣ ਧਾਰਾ ਦੇ ਕਵੀਆਂ ਵਾਂਗ ਜਾਇਸੀ ਨੇ ਵੀ ਬਿਰਹਾ ਦੇ ਪੜਾਟਾਵੇ ਲਈ ਪੜ੍ਹੀਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਪੈਮ ਮਾਰਗ ਦਾ ਵਰਣਨ ਵੇਖੋ:-

ਤਨ ਚਿਤੇਰ ਮਨ ਰਾਜਾ ਕੌਨਹਥ, ਹਿਯ ਸਿੰਹਲ ਪਦਮਨ ਚੌਨਹਾ।

ਗੁਰੂ ਸੂਆ ਜੈਈ ਪੰਧ ਦਿਖਾਵਾ, ਬਿਨੁ ਗੁਰੂ ਜਗਤ ਕੈ ਛਿਗੁਠ ਪਾਵਾ।  
ਨਾਗਮਤੀ ਯਹ ਦੁਠਾਆ ਧੰਦਾ, ਬਾਚਾ ਸੈਈ ਨਾ ਦੋਹਿ ਚਿੱਤ ਬੰਧਾ।<sup>57</sup>

'ਜਾਇਸੀ' ਦਾ ਮੱਤ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖੀ ਸਰੋਰ ਵਿਚ ਦਿਲ ਇਕ ਰੇਤੈਨ ਅੰਗ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਪੈਮ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਮਝਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਅੰਗ ਹੀ ਆਪਣੇ ਮੂਲ ਨਾਲ ਅਤੇ ਹੋਣ ਲਈ ਸਾਧਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਸਾਧਨਾ ਮਾਰਗ ਤੇ ਤੁਰਨ ਲਈ ਮੁਰਸ਼ਦ ਦੀ ਨੈੜ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਦੀ ਕਿਲਪਾ ਨਾਲ ਹੀ ਚੇਲਾ ਸਿਧੀ ਦੇ ਭੇਦ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਧਰਮ, ਤੱਪ, ਨਿਘਮ ਅਤੇ ਸੌਚ ਦੇ ਪੜਾਵ ਨਾਲ ਜੀਵ ਸਾਰੀਆਂ ਐਕੜੀਂ ਦੂਰ ਕਰੇ ਚੇਤਨ ਸਰੂਪ ਬਹੁਮ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।

'ਜਾਇਸੀ' ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹਿੰਦੀ ਦੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਿਵਤਾ ਵਿਚ 'ਮਜ਼ਿਨ' ਕਵਾਂ ਦਾ ਨਾਮ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। 'ਮਹੁ ਮਾਲਤੀ' ਦੀ ਪੈਮ ਕਹਾਣੀ ਉਸ ਨੇ 1545 ਈ. ਵਿਚ

ਰਚੀ । ਇਸ ਦਾ ਨਾਈਕਾ ਮਹੁਮਾਲਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾਈਕ 'ਮਨੋਹਰ' ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਰਸਤੇ ਵਿਚ ਆਈਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਕਠਿਨਾਈਆਂ ਨੂੰ ਪਾਰ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਆਪਸ ਵਿਚ ਮਿਲ ਪੈਂਦੇ ਹਨ, ਇਹ ਮਹਾਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਸੁਖਾਤ ਵਿਚ ਨਿਬੜਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਵੀ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਮਿਜਾਜ਼ੀ ਦੁਆਰਾ ਇਸ਼ਕ ਹਕੌਕੀ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਜੀਵਾਤਮਾ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਸਦੀਵੀ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦਾ ਵੀ ਨਿਰੂਪਣ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:-

ਦੇਖਤ ਹੋ ਪਹਿਰਾਨਓ ਤੇਰੀ, ਏਹੋ ਰੂਪ ਜੀਹਿ ਛੰਦਰਿ ਉ ਧੈਰੀ।  
ਏਹੋ ਰੂਪ ਬੂਤ ਅਹੈ ਛਥਾਠਾ, ਏਹੋ ਰੂਪ ਰੱਬ ਸਿਸ਼ਟੀ ਸਮਾਠਾ।  
ਏਹੋ ਰੂਪ ਸ਼ੁਕਤੀ ਐਰ ਸੀਉ, ਏਹੋ ਰੂਪ ਤਿਭਵਨ ਕਰ ਜੀਉ।  
ਏਹੋ ਰੂਪ ਪੜਾਟ ਬਹੁ ਭੇਸਾ, ਏਹੋ ਰੂਪ ਜਗ ਚੰਨ ਨਹੈਸਾ।<sup>58</sup>

ਅਰਥਾਤ ਇਹ ਦਿਸਦਾ ਸੰਸਾਰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਜਹੂਰ ਦਾ ਪੜਾਟਾਵਾ ਹੈ। ਜੀਵਾਤਮਾ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੂ ਦਾ ਅਤੁੱਟ ਸੰਬੰਧ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਜੀਵਾਤਮਾ ਪੜ੍ਹੂ ਮਿਲਾਪ ਲਈ ਤੜ੍ਹਡਦੀ ਹੈ।

ਹਿੰਦੀ ਦੇ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ 'ਆਲਮ' ਦਾ ਨਾਮ ਵੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ ਤੇ ਵਰਣਨ ਪੈਗ ਹੈ। ਉਸ ਨੇ 'ਮਾਧਵਾਸਨ' ਅਤੇ 'ਕਾਮ ਕੰਦਲਾ' ਵਰਗੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਤੜ੍ਹ 'ਆਲਮ' ਦੀ ਰਚਨਾ ਦਾ ਕੰਦਰੀ ਧੂਰਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਵਿਚ ਕਵੀ 'ਉਸਮਾਨ' ਨੇ 'ਚਿਤਰਾਵਲੀ' ਕੰਬ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਹ ਰਚਨਾ 1613 ਈ. ਦੀ ਹੈ। 'ਉਸਮਾਨ' ਨਾਰਨੋਲ ਦੇ ਸ਼ਾਹ ਨਿਜ਼ਾਮ ਚਿਸਤੀਆਂ ਦਾ ਸਾਗਰਦ ਸੀ। 'ਚਿਤਰਾਵਲੀ' ਵਿੱਚ ਨੈਪਾਲ ਦੇ ਰਾਜਾ ਧਰਮਾਧਰ ਦੇ ਪੁਤਰ ਰਾਜਕੁਮਾਰ 'ਸੁਜਾਨ' ਦੀ ਪ੍ਰੇਮ ਕਹਾਂਣੀ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਚੰਦਰਾਵਤੀ ਅਤੇ ਕੰਵਲਾਵਤੀ ਦੇਵੈਂ ਸੁਜਾਨ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਸਿਧੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਰਸਤੇ ਦੀਆਂ ਮੰਜ਼ੁਲਾ ਬਾਰੇ ਇਸ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਬਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ ਇਹ ਮੰਜ਼ੁਲਾ ਹਨ— ਭੋਗ ਪੁਰ, ਗੋਰ ਖਪੁਰ, ਨੇਹ ਨਗਰ ਅਤੇ ਰੂਪ ਨਗਰ ਆਦਿ। ਭੋਗਪੁਰ ਦੀ ਮੰਜ਼ੁਲ ਸਾਧਿਕ ਨੂੰ ਕਾਮਵਸ ਕਰਕੇ ਰਸਤੇ ਤੋਂ ਭਟਕਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਜਿਹੜਾ ਸਾਧਕ ਕਾਮ ਕੋਥੋਂ ਨੂੰ ਜਿਤ ਨੌਦਾ ਹੈ ਉਹ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਮੰਜ਼ੁਲ ਤੇ ਅਗੇ ਵਧਦਾ ਹੈ।

ਗੁਰ ਖਪੁਰ : ਇਥੇ ਸਾਧਕ ਇਕ ਸੌਰੇ ਜੋਗੀ ਵਾਂਗ ਗੁਰੂ ਤੋਂ ਸਿੱਖੀਆ ਨੈ ਕੇ ਪੈਮ ਦੇ ਰਸਤੇ ਅਗੇ ਵਧਦਾ ਹੈ।

ਠੈਜ-ਨਗਰ : ਇਸ ਮੰਜ਼ਿਲ ਵਿਚੋਂ ਲੰਘਿਦਿਆਂ ਸਾਧਕ ਨੂੰ ਬਰਾਬਰੀ ਦੇ ਭਾਵ ਦਾ ਆਹਿਸ਼ਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਉਹ ਰੂਪ ਨਗਰ ਦਾ ਵਾਸੀ ਬਣਦਾ ਹੈ।

ਰੂਪ ਨਗਰ : ਰੂਪ ਨਗਰ ਅਦੂਤੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦਾ ਨਗਰ ਹੈ। ਇਹੋ ਸਾਧਕ ਦੀ ਆਤਮ ਮੰਜ਼ਿਲ ਹੈ, ਇਹੋ ਉਸ ਦਾ ਆਤਮ ਲਕਸ਼ ਹੈ। ਇਸ ਸਥਿਤੀ ਵਿਚ ਕਿੋਝੋ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਇਕ ਪਹੁੰਚਣਾ ਹੈ।

ਹਿੰਦੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਜੋਨਪੁਰ ਜਿਲੇ ਦੇ ਪਿੰਡ 'ਸਰਬਰੌਦ' ਦੇ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਕਵੀ ਨੂੰ ਮੁਹੰਮਦ ਦਾ ਵੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਥਾਨ ਹੈ। ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਇਹ ਕਵੀ ਆਜ਼ਮਗੜ ਵਿਖੇ। ਆਪਣੇ ਸਹੂਰੇ ਘਰ ਚਲਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਇਸ ਦੀਆਂ ਡਾਰਸੀ ਵਿਚ ਵੀ ਕਈ ਰਚਨਾਵਾਂ ਹਨ। ਪਰ ਹਿੰਦੀ ਵਿਚ ਇੰਦਰਾਵਤੀ , ਇਸ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਨਾ ਰਚਨਾ ਹੈ। 'ਅਨੁਹਾਗ ਬਾਨੁਸਰੀ' ਉਸਦੀ ਇਕ ਹੋਰ ਪ੍ਰਸੰਨਾ ਰਚਨਾ ਹੈ। ਇਹ ਕੋਵੇਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਗਿਆਨ ਦਾ ਖੜਕਾਨਾ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਜੀਵਾਤਮਾ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਪੈਮ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸਨੇ ਪਾਤਰ ਵੀ ਸ਼ਰੀਰ ਤੇ ਅੰਗਾਂ ਅਤੇ ਮਨੋਬਿਰਤੀਆਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਕਲਪਿਤ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਇਸ ਅਨੁਸਾਰ ਰਾਜਕੁਮਾਰ ਜੀਵਾਤਮਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇੰਦਰਾਵਤੀ ਬਨਮ ਜੋਤੀ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਸੰਕਲਪ ਬਾਰੇ ਉਸ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ:—

ਰਾਜ ਰੁਮਾਰ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਹੈ ਅਤੇ ਚੰਦਰਾਵਤੀ ਬਨਮ ਦੀ ਜੋਤੀ ਹੈ, ਉਹ ਰੂਪ ਪਕਾਸ਼ਮਾਨ ਦੀਪਕ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਦੇ ਉਤੇ ਸਾਰਾ ਸੰਸਾਰ ਪਤੰਗੇ ਵਾਂਗ ਮੋਹਿਤ ਹੈ।<sup>59</sup> ਬੁੱਧ ਸੈਨ 'ਗਿਆ' ਜੀ, ਹੈ ਰਿਉਕਿ ਗਿਆਨ ਹੀ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਸਿੱਧੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਮੰਜ਼ਿਲ ਤਕ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸੌਰੇ ਪੈਮ ਦਾ ਪਿਆਲ ਪੀ ਕੇ ਹੀ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਅਠੇਕਾਂ ਸਾਧਨਾਵਾਂ ਪਿਛੋਂ ਪਟੂ ਦੀ ਜੋਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਚਰਚਾ ਤੋਂ ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਤੇ ਪੁਜਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਹਿੰਦੀ ਦੇ ਸੂਫ਼ੀ-ਕਵੀ ਪੈਮਾਨਗ ਦੇ ਸਾਧਕ ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਵੀਆਂ ਦਾ ਮੰਤਵ ਸੰਸਾਰਕ ਪੈਮ ਨੂੰ ਅਲੋਕਕ ਪੈਮ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਬਿਆਨ ਕਰਣਾ ਸੀ। ਦੂਸਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਹਾਂ ਕਿ 'ਇਸ਼ਕ ਮਿਜ਼ਾਜ਼ੀ' ਨੂੰ ਇਸ਼ਕ ਹਕੀਕੀ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਮੰਜ਼ੂਲ ਦਸਣਾ ਹੋ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਵੀਆਂ ਦਾ ਮੁੱਖ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਸੀ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਵੀਆਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਇਸ਼ਕ ਹੋ ਆਤਮਾ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਵਸਨ/ਮਿਲਾਪ ਅਥਵਾ ਅਭੇਦਤਾ ਦਾ ਇਕੋ ਇਕ ਸੰਪੂਰਨ ਸਾਧਨਾ ਮਾਰਗ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਵੀਆਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਜਿਤਨੀ ਦੇਰ ਤੱਕ ਆਤਮਾ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਅਭੇਦਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ ਉਤਨੀ ਦੇਰ ਤੱਕ ਬਿਰਹੋਂ ਦੀ ਪੀੜ੍ਹੀ ਵਿਚ ਤੁੜਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਬਿਰਹਾ ਦੀ ਪੀੜ੍ਹੀ ਵਿਚ ਵੀ ਸੌਂਚੇ ਆਸ਼ਕ ਨੂੰ ਇਕ ਖਾਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਅਨੰਦ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਪੈਮ ਦੀ ਸਾਧਨਾ ਸੋਖਾ ਮਾਰਗ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਤਿਲ ਤਿਲ ਕਰਕੇ ਮਰਨ ਦਾ ਮਾਰਜ਼ ਹੈ। ਇਸ ਕਾਵਿ ਦਾ ਪ੍ਰਸੰਖ ਉਦੇਸ਼ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਦਿੜ੍ਹੇ ਕਰਵਾਉਣਾ ਹੈ ਕਿ ਸੰਸਾਰਕ ਪੈਮ ਦੁਆਰਾ ਹੋ ਪੜ੍ਹੇ ਪੈਮ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ਼ਕ ਜਾਂ ਪੈਮ ਸਾਧਨਾ ਦੇ ਰਸਤੇ ਤੇ ਤੁਰਨ ਲਈ ਗੁਰੂ ਪੀਰ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਤਾਂ ਜੋ ਵੱਡੇ ਰਸਤੇ ਦੀਆਂ ਕਠਨਾਈਆਂ ਤੋਂ ਸਾਵਧਾਨ ਰਹੇ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਨੇ ਐਰਤ ਦੇ ਹੁਸਨ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਹੁਸਨ ਦਾ ਪੜਾਟਾਵਾ ਮੰਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਸੌਂਚੇ ਪੈਮ ਦੁਆਰਾ ਪੈਮਕਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੜ੍ਹੇ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ।

### ਉਰਦੂ-ਸੂਫ਼ੀ ਕੰਵਤਾ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਸੰਕਲਪ

ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਉਰਦੂ ਕੰਵਤਾ ਦਾ ਆਰੰਭ, ਹਿੰਦੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕੰਵਤਾ ਤੋਂ ਕਾਢੀ ਦੇਰ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਹੋਇਆ। ਉਰਦੂ ਕੰਵਤਾ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀ ਰੰਗ ਬਹੁਤ ਪਛੜ ਕੇ ਆਉਣ ਦਾ ਇਕ ਕਾਰਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਰਦੂ ਕੰਵਤਾ ਰਾਜ-ਦਰਬਾਰੀ ਕੰਵਤਾ ਵਧੇਰੇ ਰਹੀ ਹੈ। ਹਿੰਦੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕੰਵਤਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਰਚਿ ਸੀ ਜਿਹੜੇ ਫ਼ਕੀਰੀ ਦਾ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤੀ ਕਰਕੇ ਇਸਲਾਮ ਧਰਮ ਦਾ ਪਰਚਾਰ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਉਰਦੂ ਦੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕੰਵਤਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਲਿਖੀਆਂ ਆਰੰਭ ਕੀਤੀਆਂ ਜਿਹੜੇ ਪਹਿਲਾਂ ਫਾਰਸੀ ਵਿਚ ਲਿਖਦੇ ਸਨ।

ਅਕਬਰ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਚਰਬਾਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਢਾਰਸੀ ਸੀ। ਦਿਕੀ ਵਿਚ ਹੋ ਉਚ੍ਚਦੂ ਕੰਵਤਾ  
ਦਾ ਜਨਮ 1722 ਈ. ਤੋਂ ਪਿਛੋਂ ਹੋਇਆ। ਉਚ੍ਚਦੂ ਦੇ ਮੁਢਲੇ ਸ਼ਾਈਰਾਂ ਵਿਚ ਬਹੁਤੇ  
ਸੂਫੀ ਕਵੀ ਸਨ ਜਿਹੜੇ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਮਜ਼ਮੂਨ ਬਾਰੇ ਲਿਖਦੇ ਸਨ।

ਸ਼ਮਸੁ ਉਦਗੀਠ ਅਲਹ 'ਵਲੇ (1667– 1761) ਦੇ ਸਮੇਂ ਦਾ ਪ੍ਰਸਿੱਧ  
ਕਵੀ ਸੀ। ਜਿਸ ਨੇ ਉਚ੍ਚਦੂ ਦੀ ਸੂਫੀ ਕੰਵਤਾ ਰਖੀ। ਉਚ੍ਚਦੂ ਸ਼ਾਈਰ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ  
ਬਾਹਰੀ ਹੁਸਨ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦਾ ਬਿਆਨ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਪਰ ਸਦਾਚਾਰੀ ਬਣੇ ਰਹਿਣ  
ਲਈ ਆਪਣੇ ਕੰਵਤਾ ਨੂੰ ਸੂਫੀਆਨਾ ਰੰਗ ਦੇ ਲੈਂਦੇ ਸਨ। 'ਵਲੇ' ਦਾ ਇਕ ਸੇਵਾਰ ਹੈ:—

ਦੈਖਣਾ ਹਰ ਸੁਖਹ ਤੁ ਰੁਖ ਸਾਰ ਕਾ।  
ਹੈ ਮੁਤਾਬਿਲਾ ਮਤਲਾ ਏ ਅਨਵਰ ਕਾ॥ ੬੦

ਅਰਥਾਤ ਹਰ ਸਵੈਰ ਨੂੰ ਤੇਰੀਆਂ ਖੂਬਸੂਰਤ ਗੈਲਾਂ ਵੇਖਣ ਵਿਚ ਉਹ ਅਨੰਦ  
ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਅਰਸ਼ ਦਾ ਛੁਲ ਵੇਖ ਲਿਆ ਹੋਵੇ। ਸੂਫੀ ਸੁਭਦਾਵਲੇ ਵਿਚ ਇਸੇ ਨੂੰ  
ਇਸ਼ਕ ਮਿਜ਼ਾਜ਼ੀ ਦੁਆਰਾ ਇਸ਼ਕ ਹਕੰਕੀ ਦੇ ਚਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।  
ਕਈ ਬਾਵਾਂ ਤੇ ਗਜ਼ਲ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸੰਕੇਤ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ਕਿ ਬਾਹਰੀ-ਹੁਸਨ ਅਸਲ  
ਵਿਚ ਰੱਬੀ ਹੁਸਨ ਦਾ ਹੋ ਰੂਪਾਤਰ ਹੈ। ਉਚ੍ਚਦੂ ਦੇ ਸ਼ਾਈਰਾਂ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਤਾਂ ਭਾਵੇਂ  
ਅਮੀਰਾਂ ਵਜੀਰਾਂ ਦੀ ਹਵਸ਼ ਨੂੰ ਪੈਂਡੀ ਪਾਉਣ ਦਾ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰੋਜ਼ਾਂ-ਰੋਟੀ  
ਉਨ੍ਹਾਂ ਅਮੀਰਾਂ ਵਜੀਰਾਂ ਦੇ ਹੌਬ ਸੀ। ਫਿਰ ਵੀ ਉਹ ਕਈ ਬਾਵਾਂ ਤੇ ਸੂਫੀਆਂ ਦੇ  
ਇਸ਼ਕ-ਸੰਕਲਪ ਵੈਲ ਹੈਂਧੀ ਸੰਕੇਤ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਮੁਹੰਮਦ ਤਕੀ 'ਮੀਰ' ਆਗਰੇ ਦਾ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਉਚ੍ਚਦੂ ਸ਼ਾਈਰ  
ਸੀ। ਇਸ ਦਾ ਸਮਾਂ 1724– 1811 ਈ. ਦਾ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੀਆਂ  
ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਰਚਨਾਵਾਂ ਹਨ: ਸੁਅਲ-ਏ-ਇਸ਼ਕ, ਚਰਚਾ ਏ-ਇਸ਼ਕ, ਸਾਕੀ ਨਾਮਾ ਅਤੇ  
ਜੋਸ਼-ਏ-ਇਸ਼ਕ ਆਦਿ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ 'ਮੀਰ' ਨੇ ਸੂਫੀ ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ

ਕਰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਸੌਰੰ ਆਸ਼ਕ ਦੀ ਪ੍ਰਮਾਖਿੱਤ, ਮਾਨੂੰਕ ਦੇ ਦਿਲ ਤਕ ਜ਼ਰੂਰ  
ਪੁਜ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਖਿੱਚ ਮਾਸ਼ਕ ਦੀ ਰੂਹ ਵਿਚ ਸਮਾਈ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ:-

ਗਲ ਕੇ ਜੜਾ ਭੋ ਦੈਖੋ, ਦੈਖੋ ਵਡੈਂਏ ਬੁਨ ਬੁਲਾ।  
ਯਕ ਮੁਸ਼ਤ ਪਰ ਪੜੇ ਥੇ, ਗੁਲਬੁਨ ਮੈ ਜਾਏ ਬੁਲਬੁਲਾ।  
ਕਰ ਸੀਰ ਜਜਬ ਉਲੜਤ ਗੁਲ ਚੈਨ ਨੇ ਕਣ ਚਮਨ ਮੈ।  
ਤੇਜ਼ ਥਾ ਸ਼ਾਬੇ ਗੁਲ ਕੋ, ਨਿਕਲੋ ਸਦਾਏ ਬੁਲਬੁਲਾ।<sup>61</sup>

ਸੇਖ ਮੁਹੰਮਦ ਇਬਰਾਹੀਮ 'ਜੋਕ' ਇਕ ਗਰੋਬ ਆਦਮੀ ਸੀ। ਇਸਨੇ ਵੇਂ  
ਉਰਦੂ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਸੂਡੀ ਰੰਗ ਨੂੰ ਨਿਆਦਾ ਸੀ ਪਰ ਇਸ ਦੀ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਰਚਨਾ  
1857 ਦੇ ਗੜ੍ਹ ਸਮੇਂ ਨਸ਼ਟ ਹੋ ਗਈ ਸੀ। ਇਸ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਸੂਡੀਆਂ ਦੇ ਇਸ਼ਕ  
ਦੇ ਸੰਕੇਤ ਵੇਂ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ:-

ਉਸੈ ਹਮ ਨੇ ਬਹੁਤ ਢੂੰਡਾ ਨਾ ਪਾਇਆ।  
ਅਗਰ ਪਾਇਆ ਤੇ ਬੈਜ ਅਪਣਾ ਨ ਪਾਇਆ।  
ਜਹਾਂ ਦੇਖਾ ਕਿਸੀ ਕੇ ਸਾਬ ਦੇਖਾ।  
ਕਭੀ ਹਮ ਨੇ ਤੁਝੇ ਤਠਹਾ ਨ ਪਾਇਆ।<sup>62</sup>

ਪੜ੍ਹੂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਦਵੰਤ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪਾ  
ਭਾਵ ਬਿਲਕੁਲ ਮਿਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਤੇ ਅੰਦਰ-ਬਾਹਰ ਹਰ ਪਾਸੇ ਪੜ੍ਹੂ ਹੋ  
ਵਿਖਾਈ ਦੇਂਦਾ ਹੈ।

ਮਿਰਜਾ ਮੁਹੰਮਦ ਰਫੀਹ ਇਕ ਹੋਰ ਉਰਦੂ ਕਵੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ  
ਵਿਚ ਸੂਡੀ ਕਵਿਤਾ ਵਾਲੇ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਸੰਕੇਤ-ਮਾਤਰ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵੰਖਾਂ ਜਾ  
ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕਵੀ ਨਿਰੋਲ ਸੂਡੀ ਕਵੀ ਨਹੀਂ, ਦੁੱਨਿਆਵੀ ਪ੍ਰੰਤ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕਰਨ  
ਵਾਲਾ ਕਵੀ ਹੈ। ਪਰ ਕਿਉਂ ਵੀ ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਉਸਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਅਤੇਕਿਕ ਪੈਮ  
ਤੇ ਝਲਕਾਰ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਸੰਸਾਰਕ ਹੁਸਲਿਇਸ਼ਕ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਸਦਾਚਾਰਕ

ਪਰਦਾ ਪਾਉਣ ਲਈ ਸੂਡੀ ਰੰਗਤ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ --

ਗਦਾ ਦਸਤ-ਏ-ਅਹਿਨੈ ਕਰਮ ਦੇਖਤੇ ਹੈਂ।  
ਹਮ ਆਪਣਾ ਹੀ ਦਮ ਐਤ ਕਰਮ ਦੇਖਤੇ ਹੈਂ।  
ਨਾ ਦੈਖਾ ਜੋ ਕੁਝ ਜਾਮ ਮੌਜਗ ਨੇ ਆਪਣੇ ।  
ਸੈ ਇਕ ਕਤਰ-ਏ ਮਥ ਮੇ ਹਮ ਦੇਖਤੇ ਹੈਂ।  
ਪ੍ਰੇਰ ਰਜਿਸ਼ ਮੇ ਹਮ ਕੇ ਹੈ ਬੋਇਖਿਤਾਰੀ  
ਤੁਝ ਤੇਰੀ ਖਾਂ ਦਰ ਕਸਮ ਦੇਖਤੇ ਹੈਂ।  
ਗਰਜ ਕੁਛਰ ਸੈ ਹੈ, ਨਾ ਕੁਝ ਦੀਨ ਸੈ ਮਤਲਬ।  
ਤਮਾਸ-ਏ ਦੀਰੇ ਹਰਮ ਦੇਖਤੇ ਹੈਂ।<sup>63</sup>

ਇਕ ਹੋਰ ਉਰਦੂ ਕਵੀ ਖਵਾਜਾ ਮੌਰ 'ਦਰਦਾ' ਬੜਾ ਪ੍ਰਸੰਨੀ ਹੋਇਆ  
ਹੈ। ਉਸਨੇ ਭੈਜ ਦੀ ਫੇਕਰੀ ਛੱਡ ਕੇ ਦਰਵੇਸ਼ੀ ਦਾ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰਨਾ ਸੁਰੂ ਕਰ  
ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਬਾਕੀ ਸੂਡੀ ਕਵੀਆਂ ਵਾਂਗ ਉਹ ਵੀ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਬੜਾ ਰਸੀਆ ਸੀ।  
ਉਸ ਦੀ ਸਾਰੀ ਕਵਿਤਾ ਸੂਡੀ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਰੰਗ ਵਾਲੀ ਹੈ। ਮੌਰ ਦਰਦ ਰੱਬ ਨੂੰ  
ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਸਰਬ ਵਿਆਪਕ ਦੇਖਦਾ ਹੈ।

ਤੁਝੀ ਕੇ ਹਾ ਜਨਵ-ਛਰਮਾਨਾ ਦੇਖਾ।  
ਬਰਾਬਰ ਹੈ ਦੁਨੀਆ ਕੇ, ਦੇਖਾ ਨਾ ਦੇਖਾ।

ਅਸਦ-ਉਲਹ-ਖਾਂ 'ਗਾਲਬ' ਜਿਹੜਾ ਕਿ 'ਗਾਲਬ' ਦੇ ਠਾਂ ਨਾਲ  
ਮਸ਼ਹੂਰ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਬਹੁਤ ਹੀ ਉੱਚੀ ਪੰਤਿਭਾ ਦਾ ਮਾਲਕ ਸੀ। ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ  
ਦਾ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਦੀਵਾਨੇ ਗਾਲਬ ਦੇ ਠਾਂ ਹੇਠ ਛੱਪਿਆ ਹੈ। ਗਾਲਬ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚਲਾ  
ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਸੰਕਲਘ ਸੂਡੀਆਂ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸੰਕਲਘ ਦਾ ਹੀ ਰੂਪਾਤਰਣ ਹੈ।  
ਉਹ ਵੀ ਸੂਡੀਆਂ ਵਾਂਗ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਹਰ ਥਾਂ ਤੇ ਹਰ ਜੀਵ ਵਿਚ ਸਰਬ ਵਿਆਪਕ  
ਵੇਖਦਾ ਹੈ। ਇਕ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇਖੋ:-

ਇਸ਼ਕ ਸੇ ਤਬੀਅਤ ਨੈ,  
ਸੀਸਤ ਕਾ ਮਜ਼ਾ ਪਾਇਆ।  
ਦਰਦ ਕੀ ਦਵਾ ਪਾਈ

ਤਰਦ ਲਾ ਦੁਵਾ ਪਾਇਆ।<sup>64</sup>

ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਆਨੋਚਰ ਅਤੇ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ੀਂਗ ਡਾ. ਅਤਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਉਰਦੂ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਰੰਗ ਬੜ੍ਹ ਪੇਤਲ ਜਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਗੈਰ ਫਾਰਸੀ ਤੇ ਹਿੰਦੀ ਵਾਲੀ ਗਿਰਜਾਈ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਆਪ ਲਿਖਦੇ ਹਨ:-

ਇਸੇ ਲਈ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਉਰਦੂ ਵਾਂਗ ਮਾਂਗਵੇ ਅਤੇ ਵਾਧੂ  
ਸ਼ਿੰਗਾਰਾਂ ਲਾਲ ਸ਼ਿੰਗਾਰਾਂ, ਉਚੜੇ ਤਬਕੇ ਦੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੀ  
ਰਖੇਲੀ ਤੇ ਦਿਮਾਂਗੀ ਅੰਮਾਸੀ ਦਾ ਸਮਾਨ ਨਹੀਂ ਬਣਦੀ ਸਗੋਂ  
ਅਮ ਜਨਤਕ ਪੰਧਰ ਤੇ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ - - - -।<sup>65</sup>

ਡ. ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਇਸ ਕਥਨ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਰਦੂ ਕਵਿਤਾ ਰਾਜ-ਦੁਬਾਰਾਂ ਦਾ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਰਹੀ ਹੈ। ਅਮੀਰਾਂ ਵਜੀਰਾਂ ਤੇ ਰਾਜਿਆਂ ਮਹਾਰਿਆਜਿਆਂ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਕਰਨ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕਮ-ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਦਾ ਸਾਧਨ ਬਣੇ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਦੀਆਂ ਉਚੀਆਂ ਰਮਜ਼ਾ ਦਾ ਲਗਭਗ ਅਭਾਵ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਸਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਤੇ ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਨੂੰ ਕੇਂਦਰੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕੇਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਨਿਰਸੰਦੇਹ ਉਰਦੂ ਦੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਵੀ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਸੰਕਲਪ ਦੇ ਝਲਕਾਂ ਨੂਰ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ਪਰ ਇਹ ਕੇਵਲ ਉਪਰਲੀ ਸੱਤਹ ਦੇ ਹੋ ਰਹਨ।

### ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸੰਕਲਪ

ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਆਰੰਭ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕਰਨ ਵਾਲ ਮੁਢਲੇ ਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਮ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ-ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪੈਮ ਜਾਂ ਨੈਹੁ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਸਾਡੇ ਸ਼ੈਖ-ਕਾਰਜ ਦੀ ਮੂਲ ਸਮੱਸਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ

ਅਸੋਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਇਕ ਵਖਰੇ ਅਧਿਆਇ ਵਿਚ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਚਰਚਾ ਕਰਾਂਗੇ। ਇਥੇ ਕੇਵਨ ਪਸੰਗ ਜੇੜਨ ਲਈ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪੜ੍ਹਣ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਲਈ, ਇਤਨਾ ਹੀ ਅੰਕਿਤ ਕਰ ਦੇਣਾ ਕਾਢੀ ਹੈ ਕਿ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੋ ਦੁਆਰਾ ਸੂਫ਼ੀ ਕੰਵਤਾ ਵਿਚ ਪਸੁੱਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਹੀ ਬਾਕੀ ਪਿਛੋਂ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀਆਂ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵੰਖ-ਵੰਖ ਪੱਧਰਾਂ ਤੇ ਦਿਸ਼ਾਵਾਂ ਵੰਨ ਵਿਕਾਸ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੋ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਪਹਿਲਾ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀਆਂ ਕਾਢੀਆਂ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦੇ ਭਰਪੂਰ ਦਰਸ਼ਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਡਾ. ਰਤਨ ਸਿੰਘ ਜੰਗੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਨਿਖਲੇ ਹਨ:—

ਆਸਨ ਵਿਚ ਰਹੈਸਵਾਂਦੀ ਸਾਧਕ ਦਾ ਇਹੀ ਕਰਤੌਵ ਹੈ ਕਿ ਪੇਮ  
ਤੱਤਵ ਨੂੰ ਜਗਾ ਕੇ ਉਸੇ ਵਿਚ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲੀਨ ਹੋ ਜਾਵੇ।<sup>66</sup>

ਡਾ. ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚਾਰ ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਸੰਕਲਪ ਉਪਰ  
ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਛੁਕਦੇ ਹਨ। ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਪੇਮ ਵਿਚ ਅਜਿਹਾ ਲੀਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਆਪਾ ਭਾਵ  
ਪੂਰਨ ਭਾਤ ਖਤਮ ਕਰਕੇ ਉਸੇ ਪਿਆਰੇ ਦਾ ਰੂਪ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:—

ਮਾਗੀ ਮਾਗੀ ਕਰਦੀ ਠੀ ਮੈਂ ਆਪੇ ਰਾਝਾ ਹੋਈ।

ਰਾਝਣ ਰਾਝਣ ਮੈਂ ਸਭ ਕੇ ਆਖੇ ਹੋਰ ਨ ਆਖੇ ਕੋਈ।<sup>67</sup>

ਹਰਜਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਅਟਵਾਨ ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਨੂੰ ਫਰੀਦ ਜੀ ਤੋਂ ਅਗਲੇ  
ਕਦਮ ਦਾ ਇਸ਼ਕ ਮੰਨਦਾ ਹੈ। ਉਸਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ:—

ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਦੀ ਆਤਮਾ ਫਰੀਦ ਵਾਂਗ ਵਿਆਹੀ ਇਸਤਰੀ ਠਹੋਂ  
ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਸ ਦਾ ਪਤੀ ਸਾਬ ਠਹੋਂ ਨਿਭਾਉਂਦਾ। ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ  
ਦੀ ਆਤਮਾ ਇਕ ਕੁਆਰੀ ਕੁੜੇ ਹੈ, ਗੋਰ ਹੈ, ਜੇ ਆਪਣੇ ਰਾਝੇ  
ਲਈ ਵਿਆਕੁਲ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ।<sup>68</sup>

ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਦੀ ਕਾਡੀ ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ ਸਤਰਾਂ ਪੇਸ਼ ਹਨ:—

ਨੀ ਮਾਈ ਮੈਨੂੰ ਖੰਜਾਂ ਦੀ ਗਲ ਨਾ ਆਖ  
ਰਾਝਣ ਮੈਹਡਾ ਮੈਂ ਰਾਝਣ ਦੀ  
ਖੰਜਾਂ ਨੂੰ ਕੂੜੇ ਝਾੜ੍ਹਾ।<sup>69</sup>

ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਸੂਡੀ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਬਿਰਹਾ  
ਦਾ ਸੂਡੀ ਸੰਤ ਹੈ। ਉਸਦਾ ਵਿਰਾਰ ਹੈ ਕਿ ਰੱਬ ਨਾਨ ਦਿਲੋਂ ਪਿਆਰ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਸਾਧਕ  
ਉਸਦੀ ਮਿਹਰ ਦਾ ਪਾਤਰ ਬਣਦਾ ਹੈ। ਪੈਮ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਖਾਰੀ ਸਿਰ ਤੇ ਚੁਕ ਕੇ ਸ਼ਾਹ  
ਹੁਸੈਨ ਹੋਕਾ ਦੇਂਦਾ ਫਿਰਦਾ ਹੈ:—

ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਸਿਰ ਖਾਰੀ ਚਾਹੀਆ  
ਦਰ ਦਰ ਦੇਠੀਆਂ ਹੋਕਾ ਵੇ ਲੋਕਾ।  
ਕਰੀ ਹੁਸੈਨ ਫਕੀਰ ਸਾਈਂ ਦਾ,  
ਲੋਧਾਈ ਪੈਮ ਝੋੜਖਾ ਵੇ ਲੋਕਾ।<sup>70</sup>

ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਨੇ ਤਾਂ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਫੌਛਾ ਫੇਰਨ ਦਾ ਕੰਮ ਜਿਮੋਂ ਨਿਆ  
ਹੋਇਆ ਹੈ। ਉਹ ਤਾਂ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਘਰ ਘਰ ਜਾ ਕੇ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪੜ੍ਹੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ  
ਇਕੋ ਹੀ ਸਾਧਨ ਹੈ ਘਤੇ ਉਹ ਹੈ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਸਾਧਨ। ਇਸ ਸਾਧਨ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਪੜ੍ਹੀ  
ਨਾਨ ਮਿਲਾਪ ਅਸੰਭਵ ਹੈ:—

ਆਪਣਾ ਆਪਿ ਪਛਾਣੈ ਨਾਹੋਂ,  
ਅਵਰਾ ਦੰਖ ਕਿਉਂ ਭੂਲੋ ?  
ਇਸ਼ਕੈ ਦੇ ਦਰਿਆਉ ਕਰਾਹੀ,  
ਮਨਸੂਰ ਕਬੂਲੀ ਸੂਲੀ ।  
ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਪਿਆ ਦੰਤ ਉਤੇ,  
ਜੈ ਕਰ ਪਵੈ ਕਬੂਲੀ।<sup>71</sup>

ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਲਈ ਇਸ਼ਕ, ਆਪਣੇ ਆਪ ਦੀ ਅਸਲੀਅਤ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਦਾ ਸਾਧਨ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਦੀ ਪਾਪਤੀ ਲਈ ਆਪਾ ਨਿਛਾਵਰ ਕਰਨਾ ਪੌਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਕਠਨ ਮਾਰਗ ਦਾ ਅੰਤ ਮੈਤ ਵਿਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਦਾ ਇਸ਼ਕ ਸੰਕਲਪ ਸੰਪੂਰਨ ਆਤਮ-ਸਮਝਤ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਹੈ। ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਨੇ ਇਸ਼ਕ ਨੂੰ ਆਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਰਸਤੇ ਦੀ ਢੀਰੀ ਅਖਿਆ ਹੈ:—

ਇਸ਼ਕ ਫ਼ਕੀਰਾਂ ਦਾ ਟੋਹਣੇ  
ਇਹ ਵਸਤ ਅਗੋਚਰ ਜੋਹਣੇ,  
ਅਸਾਂ ਤਲਬ ਤੇਰੀ ਹੈ ਸੋਹਣੇ  
ਅਸਾਂ ਹਰ ਦਮ ਰੱਬ ਧਿਆਵਣਾ।<sup>72</sup>

ਅਰਥਾਤ ਸਾਧਕ ਲਈ ਇਸ਼ਕ ਢੀਰੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਸਹਾਰੇ ਨਾਲ ਉਹ ਪਰਮਾਤਮਾ ਪਾਪਤੀ ਦੀ ਮੰਜ਼ਿਲ ਤੇ ਭੁਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ਼ਕ ਇਸ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਵਸਤੂ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਅਗੋਚਰ ਜਗਤ ਦੀ ਵਸਤੂ ਹੈ। ਇਸ ਵਸਤੂ ਦੀ ਚਾਹ ਹੋ ਹਰ ਸਮੇਂ ਪੜ੍ਹੇ ਦੇ ਸਿਮਰਣ ਵੱਲ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਲਾਉਂਦੇ ਹੈ:—

ਇਸ਼ਕ ਛਿਪਾਇਆ ਛਿਪਦਾ ਨਹੀਂ  
ਕਿਰੋਂ ਤਣਵਾਂ ਗੈੜੀਆਂ ।  
ਤੱਥਾ ਜੋਗੀ ਮੈਂ ਜੁਗਿਆਂਦੇ  
ਕਮਲੀ ਕਰ ਕਰ ਸੱਜੀਆਂ ।  
ਕਰੈ ਹੁਸੈਨ ਫ਼ਕੀਰ ਸਾਈਂ ਦਾ  
ਦਾਮਨ ਤੇਰੇ ਲੋਗੀਆਂ ।<sup>73</sup>

ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ਼ਕ ਵੀ ਰੱਬ ਵਾਂਗ ਸਰਬ ਵਿਆਪਕ ਹੈ। ਰੰਨ ਚੜ੍ਹੇ ਅਤੇ ਇਸ਼ਕ ਲੋਕ ਦੀ ਨਹੀਂ ਛਿਪਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ਼ਕ ਨੂੰ ਲੁਕਾਇਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ਼ਕ ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਦੀ ਸੂਧ ਬੁੱਧ ਭੁਲ ਦੇਂਦਾ ਹੈ। ਆਸ਼ਕ ਦੁਨੀਆਂ ਲਈ ਪਾਗਲ ਵਿਅਕਤੀ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕੂਝ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਬਿੱਚ ਬੜੇ ਪੜ੍ਹਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਵੇ ਪਾਰ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਸ਼ਕ, ਤਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਰੱਤਣ ਕੇਹਾ ਅਛੋਲੇ ਕਿਉਂ ਹੋਏ।  
ਲੋਗ ਇਸ਼ਕ ਚੁੱਕੇ ਮਸਲਾਹਤ ਬਿਸਰੀਆਂ ਪੈਜੇ ਸੌਂਤੇ।<sup>74</sup>

ਅਰਥਾਤ ਇਸ਼ਕ, ਬ੍ਰਾਮ ਗਿਆਨ ਦੀ ਉੱਚੀ ਅਵਸਥਾ ਹੈ। ਜਿਹੜੇ ਸਾਧਕ  
ਰੱਬੀ ਇਸ਼ਕ ਵਿਚ ਰੰਗੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਆਤਮਿਕ ਕਰਮ-ਕਾਡ ਤੇ ਰਹੁ ਰੀਤਾਂ  
ਨਿਰਮੂਲ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਉਹ ਵਿਖਾਵੇ ਦੇ ਘਰਮ ਤੋਂ ਉਪਰ ਉਠ ਜਾਂਦੇ ਹਨ:-

ਆਸ਼ਕ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਇਸ਼ਕ ਕਮਾਵੈ  
ਰਾਹ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਸੂਟੀ ਦਾ ਨੈਕਾ  
ਤਾਗਾ ਹੋਵੈ ਤਾਂ ਜਾਵੈ ।  
ਬਹਿਰ ਪਾਕ ਐਦਰ ਆਨੂਦਾ;  
ਕਿਆ ਤੂੰ ਸੇਖ ਕਹਾਵੈ ।  
ਕਰੈ ਹੁਸੈਨ ਜੇ ਢਾਰਗ ਥੋਵੈ।  
ਤਾਂ ਖਾਸ ਮਹਾਤਮਾ ਪਾਵੈ।<sup>75</sup>

ਅਰਥਾਤ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਮਾਰਗ ਬਹੁਤ ਕੰਠਨ ਮਾਰਗ ਹੈ। ਇਸ ਮਾਰਗ ਤੇ  
ਤੁਰਨਾ ਸੂਟੀ ਦੇ ਨੈਕੇ ਵਿਚੋਂ ਗੁਜ਼ਰਨਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਆਤਮਿਕ ਤੇ ਬਾਹਰੀ  
ਜੀਵਨ ਇਕ ਸੁਰ ਨਹੀਂ ਉਹ ਇਸ ਮਾਰਗ ਤੇ ਨਹੀਂ ਤੁਰ ਸਕਦਾ:-

ਇਸ਼ਕ ਡਕੋਰਾਂ ਦਾ ਕਾਇਮ ਦਾਇਮ ਕਬਹੂੰ ਨਾ ਥੋਵੈ ਬੇਹਾ।  
ਤੈਨੂੰ ਰੱਬ ਨਾ ਭੁਲੋ ਦੁਆਇ ਡਕੋਰਾਂ ਦੀ ਏਹਾ।<sup>76</sup>

ਅਰਥਾਤ ਦਰਵੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਰੱਬੀ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਬਹੇ ਤੋਂ ਜਾਣ ਦਾ ਕੋਈ ਝ  
ਨਹੀਂ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ਼ਕ ਰਬ ਦੀ ਜਾਤ ਹੈ ਅਤੇ ਰੱਬ ਵਾਗ ਹੀ ਸਦੀਵੀ, ਅਮਰ ਅਤੇ  
ਤਾਜਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਰੱਬੀ ਪਿਆਰ  
ਕਰੇ ਵੀ ਨਾ ਭੁਲੋ। ਇਸ ਨੂੰ ਭੁਲਣ ਮੌਤ ਹੈ ਅਤੇ ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਜੀਵਨ ਹੈ। ਸ਼ਾਹ  
ਹੁਸੈਨ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਡੀ ਕੰਵਤਾ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਬਹੁ-ਪੱਖੀ ਤੇ ਬਹੁ-ਦਸ਼ਾਵੀ

ਰੂਪਾਤਰਣ ਹੋਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਰੂਪਾਤਰ ਸਮੁੱਚੇ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ।

ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਦੀ ਇਕ ਹੋਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਸੁਲਤਾਨ ਬਾਹੂ ਦੇ ਰੂਪ ਹੈ। ਸੁਲਤਾਨ ਬਾਹੂ ਦਾ ਸਮਾ (1631—1691 ਈ.) ਤੌਕ ਦਾ ਹੈ। 'ਬਾਹੂ' ਅਰਥੀ ਤੇ ਡਾਰਸ਼ੀ ਦਾ ਮਹਾਨ ਵਿਦਵਾਨ ਸੀ। ਸੁਲਤਾਨ ਬਾਹੂ 'ਤਰੀਕਤ' ਦੇ ਪੜ੍ਹਾ ਦਾ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀ ਸੀ। ਉਸ ਵਿਚ ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਅਤੇ ਬੁਲੈਂ ਸ਼ਾਹ ਵਰਗੀ ਖੁਲ੍ਹੇ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਫਿਰ ਵੀ ਉਹ ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਸੂਫ਼ੀ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਵਲ ਮਹੱਤਵ ਪੂਰਨ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦਾ ਹੈ:-

ਜ਼ਬਾਨੀ ਕਲਮਾ ਹਰ ਲੇਣੀ ਪੜਦਾ, ਦਿਲ ਦਾ ਪੜੇ ਨਾ ਲੇਣੀ ਹੂ।  
ਜਿਥੇ ਕਲਮਾ ਦਿਲ ਦਾ ਪੜ੍ਹੇ, ਉਥੇ ਜ਼ਬਾਨ ਨ ਹੋਣੀ ਹੂ।  
ਦਿਲ ਦਾ ਕਲਮਾ ਆਸ਼ਕ ਪੜ੍ਹੇ ਕੀ ਜਾਣਣ ਯਾਰ ਗਲੋਣੀ ਹੂ।  
ਇਹ ਕਲਮਾ ਮੈਨੂੰ ਪੀਰ ਪੜ੍ਹਿਆ ਸਦਾ ਸੁਹਾਗਣ ਹੋਣੀ ਹੂ।<sup>77</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ ਪੰਕਜੀਆ ਵਿਚ ਸੁਲਤਾਨ ਬਾਹੂ ਦੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਪਟਾਟਾਵਾ ਵੰਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਬਾਹੂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਦਿਲੋਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਸਿਮਰਣ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਸਾਧਕ ਸਦੀਵੀ ਤੇਰ ਤੇ ਉਸ ਅਨੌਤ ਪੜ੍ਹੇ ਵਿਚ ਸਮਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਦਾ ਸੁਹਾਗਣ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਗੈਨ ਗੈਂਸ ਰੁਤਬ ਨੇ ਉਰੇ ਅਵੇਰੇ, ਆਸ਼ਕ ਜਾਣ ਅਗੇਰੇ ਹੂ।  
ਜਿਹੜੇ ਅਜਲ ਆਸ਼ਕ ਪਹੁੰਚੇ, ਉਥੇ ਗੈਂਸ ਨ ਪਾਣ ਢੇਰੇ ਹੂ।<sup>78</sup>

ਬਾਹੂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਆਸ਼ਕ ਦੀ ਰੁਤਬਾ ਨਥੀਆਂ, ਪੰਜਿਬੀਂ ਅਤੇ ਅਵਤਾਰੀਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਡਾ ਅਤੇ ਉਚਾ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਰੱਬ ਦਾ ਆਸ਼ਕ ਪੁਜ ਸਕਦਾ ਹੈ ਉਥੇ ਵਲੋਂ ਤੇ ਪੰਜਿਬੀਂ ਫੇਰਾ ਨਹੀਂ ਪਾ ਸਕਦਾ। ਇਸਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਹੋਇਆ ਕਿ ਰੱਬ ਦਾ ਆਸ਼ਕ ਰੱਬ ਦਾ ਹੀ ਰੂਪ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਵਿਚ ਤੇ ਰੱਬ ਵਿਚ ਲੇਣੀ ਅਤੇ ਨਹੀਂ ਰੱਖਿਆ

ਉਹ ਸਦੀਵੀ ਸੈਰ ਦਾ ਅੰਗ ਬਣ ਕੇ ਅਨੰਦ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ ਪੁੱਜਦਾ ਹੈ। ਬਾਹੁ ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕੰਵਤਾ ਵਿਚਲੇ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਨਵੀਂ ਦਿਸ਼ਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ।

ਸੁਲਤਾਨ ਬਾਹੁ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬੁਨ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ ਸੂਫ਼ੀ ਕੰਵਤਾ ਦਾ ਸਿੱਖਰ ਹੈ। ਬੁਨ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ ਦਾ ਸਮਾਂ 1680—1757 ਈ। ਤਰ ਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀ ਨਾਲ, ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕੰਵਤਾ ਦਾ ਅਦਵੈਤਵਾਦ ਆਪਣੇ ਸਿੱਖਰ ਤੇ ਪੁਜਦਾ ਹੈ। ਡਾ. ਲਾਜਵੰਤੀ ਨੇ ਠੀਕ ਹੀ ਆਧਿਆ ਹੈ ,ਕਿ ਬੁਨ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ ਦੀ ਅਧਿਆਤਮਕ ਟੋਸੀ ਨੂੰ ਹੇਰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦੇਸ਼ ਦਾ ਕੋਈ ਵੀ ਸੂਫ਼ੀ ਨਹੀਂ ਅਪੜ ਸਕਿਆ।<sup>79</sup> ਬੁਨ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ ਦੀ ਸਮੁੱਚੀ ਕੰਵਤਾ ਬਿਰਹਾ ਅਤੇ ਵਿਛੇਕੇ ਦੀ ਕੰਵਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਕੰਵਤਾ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਿੰਦੂ ਰੱਬੀ ਇਸ਼ਕ ਹੈ। ਬੁਨ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ ਸਾਰੇ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਨਾਲੋਂ ਅਗੇ ਲੰਘ ਗਿਆ ਹੈ। ਬੁਨ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ ਨੇ ਸ਼ਰੀਅਤ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭੀਡਿਆ ਹੈ। ਉਸਤੇ ਸ਼ਰ੍ਹੁਤ ਤੋਂ ਬਗਾਵਤ ਕਰਕੇ ਰੱਬੀ ਇਸ਼ਕ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਵਿਹਿਦਤ ਦੇ ਦਰਿਆ ਵਿਚ ਖੁਲ੍ਹੇਆਂ ਤਾਰੀਆਂ ਲਕਾਈਆਂ ਹਨ। ਉਹ ਖੁਲ੍ਹੇ ਆਮ ਆਖਦਾ ਹੈ:-

ਬੁਲਿਆ ਅੰਸ਼ੁਰ ਹੋਇਉ ਰਬ ਦਾ ਮਲਾਮਤ ਹੋਈ ਲਖ ।  
ਲੋਕ ਕਾਢਿਰ ਕਾਢਿਰ ਆਖਦੇ ਤੂੰ ਆਹੇ ਆਹੇ ਆਖ।<sup>80</sup>

ਅਰਥਾਤ ਰੱਬ ਦਾ ਪਿਆਰਾ ਆਨ੍ਹਕ ਬਣਨ ਨਾਲ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਹ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ। ਦੁਨੀਆਂ ਲੈਖ ਕਾਢਿਰ ਕਰੇ ਆਨ੍ਹਕ ਖਿੜੇ ਮੌਬੈ ਇਹ ਇਲਜ਼ਾਮ ਝੱਲਦਾ ਹੈ:-

ਜਾ ਮੈ ਸਬਕ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਪੰਜੂਆ।  
ਮਸਜਦ ਕੋਣੇ ਜੀਵੜ ਭਰਿਆ।<sup>81</sup>

ਅਰਥਾਤ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਰਸਤੇ ਤੇ ਤੁਰਨ ਨਾਲ ਧਾਰਮਿਕ ਨਿਮਾਜ਼ਾਂ ਦਾ ਕੋਈ ਅਰਥ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ:-

ਉਹ ਭੋ ਅੰਸ਼ੁਰ ਨਾ ਕਰੋ  
ਜੇ ਸਿਰ ਤੌਰ ਉਜਰ ਕਰੋ।<sup>82</sup>

ਬੁਲੈ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਜਿਹੜਾ ਵਿਆਕਤੀ ਆਪਾ ਨਿਛਾਵਰ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਉਹ  
ਰੱਬ ਦਾ ਆਸ਼ਕ ਨਹੀਂ ਬਣ ਸਕਦਾ :--

ਰਾਝਾ ਰਾਝਾ ਕਰਦੇ ਠੋ, ਮੈਂ ਆਪੇ ਰਾਝਾ ਹੋਈ।  
ਸੈਦ ਠੋ ਮੈਨੂੰ ਧੀਏਂ ਰਾਝਾ, ਗੈਰ ਨ ਆਖੇ ਹੋਈ॥<sup>83</sup>

ਅਤ ਬਾਤ ਆਸ਼ਕ ਦੇ ਮਸੂਕ ਵਿਚ ਫੈਲੀ ਆਤਮ ਹੋ ਨਹੀਂ ਰਹਿ ਗਿਆ। ਸੂਡੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ  
ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਇਹ ਆਤਮ ਪੜਾ ਹੈ।

ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਕਿਹੜੀ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸੂਡੀ ਸਾਧਨਾ ਮਾਰਗ ਵਿਚ  
ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਫੈਲਰੀ ਤੇ ਆਹਿਮ ਸਥਾਨ ਹੈ। ਸੂਡੀ ਸਾਧਨਾ ਮਾਰਗ ਹੈ ਹੋ  
ਇਸ਼ਕਮਾਰਗ। ਇਸ ਮਾਰਗ ਦਾ ਆਰੰਭ ਆਠਵੀਂ ਨੌਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਅਰਥ ਦੇਸ਼ ਵਿਚ  
ਹੋਇਆ। ਸੂਡੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਦਾ ਸ੍ਰੀ ਗਣੇਸ਼ ਕਰਨ  
ਵਾਲੇ ਮੁਢਲੇ ਸੂਡੀ ਸੰਤ, ਰਾਬੀਆ ਨੇ ਇਸ਼ਕ ਮਾਰਗ ਨੂੰ ਸ਼ਰੋਪਾਲ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਿਆ  
ਹੋਇਆ, ਇਸ ਨੂੰ ਰੱਬੀ ਪਾਪਤਾਂ ਦਾ ਇਕੋ ਇਕ ਮਾਰਗ ਦਰਸਾਇਆ ਹੈ। ਆਰੰਭ  
ਵਿਚ ਸੂਡੀ ਸਾਧਨਾ ਨੇ ਸ਼ਰੀਰ ਦੇ ਘੈਰੇ ਵਿਚ ਰਹਿ ਕੇ ਹੋ ਕੁਝ ਕੁ ਖੁਲ੍ਹੇ ਲੈਣ ਦਾ  
ਉਪਰਾਲਾ ਕੀਤਾ। ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਸੂਡੀਆਂ ਨੇ ਹਜ਼ੂਰਤ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਦੇ  
ਜੀਵਨ ਕਾਰਨਾਮਿਆਂ ਅਤੇ ਕੁਰਾਨ ਸ਼ਰੀਫ ਦੀਆਂ ਸਿਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਅਜਿਹੇ  
ਛੰਗ ਨਾਲ ਕੀਤੇ ਕਿ ਕੈਟੜੀਬੀ ਮੁਲਾਣਾਂ ਨੇ ਸੂਡੀਆਂ ਦਾ ਵਿਰੋਧ ਕਰਨਾ ਘੱਟ ਕਰ  
ਦਿੱਤਾ। ਹੈਲੇ ਹੈਲੇ ਸੂਡੀਆਂ ਨੇ ਜਿਬੇ ਜਿਬੇ ਵੋ ਇਸ਼ਲਾਮ ਫੌਲਾਂ, ਉਥੇ ਉਥੇ ਹੋ  
ਆਪਣੇ ਟਿਕਾਣੇ ਸਥਾਪਤ ਕਰ ਲਏ।

ਜਦੋਂ ਸੂਡੀਆਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਭਾਰਤੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਨਾਲ ਜੁੜਿਆ ਤਾਂ ਉਸ  
ਸਮੇਂ ਉਪਾਨਿਸਥਦਾਂ ਦੇ ਤੌਤ ਗਿਆਨ ਤੋਂ ਸੂਡੀ ਮੌਤ ਬਹੁਤ ਪੜਾਵਤ ਹੋਇਆ। ਪੰਜਾਬੀ

ਦੇ ਪਿਛਲੇ ਸੂਡੀ ਕਵੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਅਦਵੈਤਵਾਦ ਦੇ ਸਿਧਾਤ ਤੋਂ ਪੜਾਵਤ ਹੋਏ ਹਨ। ਸਮੁੱਚੀ ਸੂਡੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ, ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਡੀ ਕਵਿਤਾ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਹੀ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨੇ ਅੰਤਿਮ ਸਿੱਖਰ ਤੌਕ ਵਿਕਾਸ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਵਿਕਾਸ ਬੁਨ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵੰਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

---

ਟੈਪਸ਼ੇਅ ਤੇ ਹਵਾਲੇ

---

1. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰੰਬ ਸਾਹਿਬ, ਪੰਨਾ 441.
2. ਸ਼ਾਤੀ ਨਾਥ ਗੁਪਤਾ, ਭਾਰਤੀ ਦਰਸ਼ਨ, ਪੰਨਾ 72.
3. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ 75.
4. ਡਾ. ਮਨਮੋਹਨ ਸਿੰਘ, ਭਾਰਤੀ ਧਰਮ ਤੇ ਨੌਜਕਤਾ, ਪੰਨਾ 154.
5. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ 177.
6. ਡਾ. ਹਰਜਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਚਿੱਠੇ, ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸ਼ਰਤੋਅਤ, ਪੰਨਾ 35.
7. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ 35.
8. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ 33.
9. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ 34.
10. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ 35.
11. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ 35.
12. ਬੁਲੈਂ ਸ਼ਾਹ, ਕਾਢੀਆਂ, ਪੰਨਾ
13. ਨਿਕਨਸਨ, ਆਰ.ਏ.ਏ. ਸਟੈਂਡੋਜ਼ ਇਨੰਡਿਸਲਾਂਮਿਕ ਸਿਸਟੋਸ਼ਨ, ਪੰਨਾ 214.
14. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ 285.
15. ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਹਿਤ, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪੰਨਾ 7.
16. ਅਵਾਰਿਡ ਉਲ ਮੁਆਰਿਡ, (ਅਨੁ.) ਐ. ਗੁਣਵੰਤ ਸਿੰਘ, ਪੰਨਾ 73.
17. ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗਰ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਬਿੰਤਹਾਸ, (ਭਾਗ ਪਹਿਲੀ), ਪੰਨਾ 336.
18. ਡਾ. ਕੁਲਦੀਪ ਕੌਰ ਦੁਸਾਝ, ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਦਾ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਅਧਿਐਨ, ਪੰਨਾ 66.
19. ਜੀਵਨ ਸਿੰਘ ਐਮ.ਏ.(ਸਪਿ.) ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਚਾਰ, ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਅਕੀਨ, ਪੰਨਾ 60.
20. -ਉਹੋ- ਲੇਖ ਡਾ. ਓਥੀ. ਗੁਪਤਾ, ਪੰਨਾ 60.
21. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ 61.
22. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ 61.

23. ਸੂਫ਼ੀ ਮਤ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਹਿਤ, ਪੰਨ- 42.
24. -ਉਹੀ-, ਪੰਨ- 35.
25. -ਉਹੀ-, ਪੰਨ- 35.
26. -ਉਹੀ-, ਪੰਨ- 36.
27. -ਉਹੀ-, ਪੰਨ- 36.
28. -ਉਹੀ-, ਪੰਨ- 37.
29. -ਉਹੀ-, ਪੰਨ- 37.
30. ਭਾਰਤੀ ਧਰਮ ਤੇ ਨੌਤਰਕਾ, ਪੰਨ- 106.
31. ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਹਿਤ, ਪੰਨ- 217.
32. -ਉਹੀ-, ਪੰਨ- 229.
33. ਹਿੰਦੀ ਐਰ ਭਾਰਸੀ ਕਣਵ ਦਾ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ, ਪੰਨ- 262.
34. -ਉਹੀ-, ਪੰਨ- 262.
35. -ਉਹੀ-, ਪੰਨ- 260.
36. -ਉਹੀ-, ਪੰਨ- 169.
37. -ਉਹੀ-, ਪੰਨ- 312.
38. -ਉਹੀ-, ਪੰਨ- 318.
39. ਵਾਰਸ ਸ਼ਾਹ ਦਾ ਲੋਕ-ਕਣਵ, ਪੰਨ- 116.
40. ਸੂਫ਼ੀ ਮਤ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਹਿਤ, ਪੰਨ- 57.
41. ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਚਾਰ, ਪੰਨ- 32.
42. - ਉਹੀ-, ਪੰਨ- 33.
43. -ਉਹੀ-, ਪੰਨ- 69.
44. ਸੂਫ਼ੀ ਮਤ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਹਿਤ, ਪੰਨ- 59.
45. -ਉਹੀ-, ਪੰਨ- 59.
46. ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਚਾਰ ਸੂਫ਼ੀ ਅੰਕ, ਪੰਨ- 73.

47. ਹਿੰਦੀ ਐਰ ਵਾਰਸੀ ਕਾਵਿ ਕਾ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ, ਪੰਨਾ- 259.
48. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 274.
49. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 257.
50. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 264.
51. ਸੂਫੀ ਕਾਵਯ, ਵਿਮਰਸ਼, ਪੰਨਾ- 19.
52. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 27.
53. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 27.
54. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਪੰਨਾ- 33.
55. ਰਾਮ ਚੰਦਰ ਛੁਕਲ, ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤਯ, ਪੰਨਾ- 122.
56. ਰਾਮ ਚੰਦਰ ਛੁਕਲ, ਜਾਇਸੀ ਗ੍ਰੰਥਾਵਲੀ, ਪਦਮਾਵਤ, ਪੰਨਾ- 301.
57. ਰਾਮ ਚੰਦਰ ਛੁਕਲ, ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤਯ ਕਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਪੰਨਾ- 118.
58. ਸੂਫੀ ਮਤ ਐਰ ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤਯ, ਪੰਨਾ- 135.
59. ਸੂਫੀ ਕਾਵਯ-ਵਿਮਰਸ਼, ਪੰਨਾ- 186.
60. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 193.
61. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 196.
62. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 196.
63. ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਚਾਰ, ਪੰਨਾ- 244 ਤੋਂ ਉਧਰਿਤ।
64. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 244.
65. ਡਾ. ਅਤਰ ਸਿੰਘ ਸਮਰੱਥਨ, ਨਾਈਰ ਬੁਕ ਪ੍ਰਾਪ ਲੁਧਿਆਣਾ, ਪੰਨਾ- 156.
66. ਡਾ. ਰਤਨ ਸਿੰਘ ਜੌਗੀ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਵਿਅਕਤਿਤ੍ਰਾਂ, ਪੰਨਾ- 210.
67. ਹਰਜਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਅਟਵਾਲ, ਪ੍ਰਾਹ ਹੁਸੈਨ ਦੌਆਂ ਕਾਫੀਆਂ, ਪੰਨਾ- 37.
68. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 66.
69. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 91.
70. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 90.

71. ਹਰਜਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਅਟਵਾਲ, ਸਾਹ ਹੁਸੈਨ ਦੀਆਂ ਕਾਫੀਆਂ, ਪੰਨਾ- 96.
  72. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 107.
  73. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 108.
  74. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 129.
  75. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 141.
  76. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 149.
  77. ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਚਾਰ, ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਅੰਕ, ਪੰਨਾ- 279.
  78. ਸੂਫ਼ੀ ਮਤ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਹਿਤ, ਪੰਨਾ- 204.
  79. ਡਾ. ਲਾਜਵੰਤੀ ਰਾਮਾ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨਾ, ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਐਡਿਟਸ, ਪੰਨਾ- 246.
  80. ਸੂਫ਼ੀ ਮਤ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਹਿਤ, ਪੰਨਾ- 216.
  81. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 217.
  82. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 220.
  83. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 224.
-

**ਅਧਿਆਈ ਰੋਜ਼**  
=====

**ਬਾਬਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖੀ ਪਸੰਭਤੀ ਦਾ ਮੂਲ ਸੰਕਟ**

- (ੳ) ਬਾਬਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਜੀਵਨ ਦਾ ਸੰਕਲਪ
- (ਅ) ਬਾਬਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਸੌਤ ਦਾ ਸੰਕਲਪ
- (ਇ) ਬਾਬਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਰਥ

**ਬਾਬਾ ਸੇਖੁ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਾਚਿਤੀ ਦਾ ਮੂਲ ਸੰਕਟ**

---

ਬਾਬਾ ਸੇਖੁ ਫਰੀਦ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕੰਵਤਾ ਦਾ ਹੋ ਨਹੋਂ ਸਕੋਂ  
ਸਮੁੱਚੀ ਪੰਜਾਬੀ ਕੰਵਤਾ ਦਾ ਪਿਤਾਮਾ ਕਵੀ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀ ਦਰਵੈਸ਼ੀ ਦੀ ਜਿਸ ਪਰੀਪਰਾ  
ਨੇ ਭਾਰਤ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਜਨਜਾਵਨ ਨੂੰ ਪੜਾਵਤ ਕੇਤਾ ,ਬਾਬਾ  
ਫਰੀਦ ਉਸ ਪਰੀਪਰਾ ਦੇ ਪੜਮ ਸੂਫ਼ੀ ਸੰਤ ਸਠ। ਆਪ ਮੱਧਰਾਲੀ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਸੁਖਿਸੱਧ  
ਸੂਫ਼ੀ ਫਰੀਦ ਸਠ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਸੋ ਗੁਰੂ ਕੰਬ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਸਥਾਨ ਪੜਾਵਤ  
ਹੋਇਆ ਹੈ। ਆਪ ਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦ ਸਭਿਆਚਾਰ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਥਾਨ ਇਸ ਕਰਕੇ  
ਵੀ ਹੈ ਕਿ ਆਪ ਪੰਜਾਬੀ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਸਥਾਨਕ ਰੰਗ ਵਿਚ ਇਕ ਅਜਿਹੀ ਮਿਣੌ-  
ਤੁਲੀ, ਮੁਹਾਵਰੇਦਾਰ, ਨਿੱਖਰੀ ਹਈ ਅਤੇ ਰਸਦਾਇਕ ਸੈਲੀ ਪੜਾਨ ਕੇਤੇ ਹੈं,  
ਜਿਸਦੀ ਮਿਸਾਲ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇ ਕਿਸੇ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵੀ ਵਿਚ ਨਹੋਂ  
ਮਿਲਦੀ। ਸ਼ਬਦ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੀ ਚਿੜ੍ਹਟੀ ਤੋਂ ਡਾ. ਤਰਲੋਕ ਸਿੰਘ ਕੰਵਰ ਬਾਬਾ  
ਫਰੀਦ ਬਾਰੇ ਲਿਖਦੇ ਹਨ:-

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਆਰੰਭ ਤਾਂ ਭਾਵੈਂ ਫਰੀਦ-ਬਾਣੀ ਤੋਂ  
ਕਈ ਸਦੀਆਂ ਪਹਿਲੇ ਦਾ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਪਰ ਨਿੱਖਰੀ ਸੈਲੀ  
ਤੇ ਭਾਰੇ ਗੈਰੇ ਵੱਖ ਵਾਲੀ ਸ਼੍ਰਾਈਰੀ ਦਾ ਪਰਵੈਸ਼ ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦ -  
ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਨਾਲ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।  
ਇਹ ਬਾਣੀ ਇਕ ਥੈਸੇ ਸਾਰਬਿਕ ਪਰਵਰਨ ਦਾ ਅਵਿਸ਼ਕਾਰ  
ਕਰ ਦੀ ਹੈ, ਜਿਸਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੀ ਪਰੀਪਰਾ ਦੇ  
ਅੰਤਰਗਤ ਬਾਹੰਬਾਹ ਸਿਮਾਨਿਆ ਤੇ ਚਿਰਵਿਆ ਜਾਂਦਾ ਰਿਹਾ  
ਹੈ ।<sup>1</sup>

ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦ- ਸਭਿਆਚਾਰ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼  
ਵਿਸ਼ਵਚਿੜ੍ਹਟੀ ਨੈ ਕੇ ਪੜੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਚਿੜ੍ਹਟੀ ਬਾਬਾ ਜੀ ਦੀ ਵਸੂਲੀ ਸਾਂਗਰੀ

ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਦੀ ਲਖਾਇਕ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਸ਼ਿਸ਼ਟ ਚਿੱਠੀ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਬਾਬਾ ਜੀ ਦੇ ਸਨਮੁਖ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਬੁਗੰਡ ਦੀ ਗਤੋਸ਼ੀਲਤਾ ਦੇ ਪਰਿਪੰਖ ਵਿਚ ਪਲੰਡਿੰਨ ਰੂਪ ਵਟਾਉਂਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਤ ਨਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਂਦ ਇੱਕ ਜੀਵਧਾਰੀ ਹੋਂਦ ਹੈ, ਜਿਹੜੇ ਕਾਨ ਦੀ ਗਤੀ ਵਿਚ ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੀਲ ਸਥਿਤੀ ਦੀ ਧਾਰਨੀ ਬਣੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖੀ- ਜੀਵਧਾਰੀ ਹੋਂਦ ਕੇਵਲ ਆਪਣੀ ਹੋਂਦ ਦਾ ਪੜਾਵਾ ਸਰੀਰ ਦੁਆਰਾ ਹੋ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਸਗੋਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੀ ਵਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਇਹ ਦਿੜ੍ਹੁ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਂਦ ਜੀਵਨ ਦੀ ਗਤੋਸ਼ੀਲਤਾ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਹਰ ਘੜੀ ਝੁੱਖਾਂ ਵੱਲ ਅਗਸ਼ਰ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਅੰਤ ਉੱਤੇ ਮੌਤ ਦਾ ਵੱਡਾ ਟੁੱਖ ਉਸ ਦੀ ਹੋਂਦ ਦਾ ਸਡਾਇਆ ਕਰ ਦੇਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਪਣੀ ਵਿਸ਼ਿਸ਼ਟਪਕਾਰੀ ਵਿਸ਼ਵ-ਚਿੱਠੀ ਅਧੀਨ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਟੁੱਖ ਸੰਤਾਪ ਦੇ ਭੰਨਭੰਨ ਪਹਿਲੂਆਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿਚ ਰਖਦੇ ਹੋਏ ਮੌਤ ਦੇ ਕੇਂਦਰੀ ਬਿੰਦੂ ਤੇ ਬੈਠ ਕੇ ਜੀਵਧਾਰੀ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਂਦ ਨੂੰ ਵੇਖਣ, ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਨਿਰੋਖਣ ਕਰਨ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਕਰ ਦੇ ਹਨ।

ਨਿਰਸੰਦੇਹ ਓਪਰੀ ਨਜ਼ਰੇ ਵੰਖਿਆਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਕਾਲਪ੍ਰਵਾਰ ਵਿਚ ਵਹਾਉਸ਼ੀਲ ਗਤੀ ਦੇ ਸ਼ਾਖਿਤ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਪਰ ਰਤਾ ਭੂਪੀਰੀ ਨਜ਼ਰ ਨਾਨ ਵੰਖਿਆਂ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਕੇਵਲ ਇਕ ਭਰਮ ਹੋ ਨਜ਼ਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਕਾਲਪ੍ਰਵਾਰ ਦੀ ਵਹਾਉਸ਼ੀਲ ਗਤੀ ਦੇ ਪਿਛੇਕੜ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਜੀ ਦਾ ਸੂਫ਼ੀ ਦਰਸ਼ਨ ਵਿਚਰਦਾ ਨਜ਼ਰ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਜੀ ਦਾ ਸੂਫ਼ੀ ਦਰਸ਼ਨ ਇਕ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਵਿਸ਼ਵਚਿੱਠੀ ਦਾ ਮਾਲਕ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਆਪ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਨਾਸ਼ਮਾਨ ਅਤੇ ਅਵਿਨਾਸ਼ੀ ਹੋਹਾਂ ਪੱਖਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਦੇ ਪਤੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਬਾਬਾ ਜੀ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਟੁੱਖ ਸੰਤਾਪ ਤੋਂ ਮਗਰੋਂ ਮੌਤ ਅਤੇ ਮੌਤ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਐਜਖ, ਪੁਰਸਲਾਤ ਅਗਦਿ ਦਾ ਜਿਕਰ ਲਵਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਜਿਕਰ ਦੁਆਰਾ ਆਪ ਰੰਹਣ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ

ਕਿ ਇਹ ਇਕ ਸਰਬਪੜਾਣਿਤ ਤੌਬ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਂਦ ਨਾਸ਼ਮਾਨ ਹੈ। ਜੇ ਆਜਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਸਮਝ ਆਉਂਦਿਆਂ ਹੋ ਇਸ ਨਾਸ਼ਮਾਨਤਾ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਉੰਦਰਾਂ ਤੇ ਆਚਲਸ਼ਵਾਂਦੇ ਕੌਮਤਾਂ ਨਾਲ ਅਵਿਨਾਸ਼ੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲ ਕਰਨ ਦੇ ਪਤਨ ਆਰੰਭ ਕਰ ਦੇਣੇ ਚਾਹੀਏ ਹਨ। ਜੇ ਸਰੀਰ ਨਾਸ਼ਮਾਨ ਹੈ ਤਾਂ ਇਸਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਤੇ ਮਾਨਵੀ-ਉਦੇਸ਼ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਏ ਹਨ, ਜੋਵ ਧਾਰੀ ਹੋਂਦ ਦੇ ਅੰਤਿਮ ਲਖਸ਼ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਅੰਤਿਮ ਲਕਸ਼ ਹੈ ਮਾਨਸਿਕ ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਅਤੇ ਆਤਮਿਕ ਵਿਗਾਸ ਦੀ ਸੱਬਿਤੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ।

ਇਸ ਦਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਅਧਿਐਨ ਕੌਤਿਆਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਕੰਵਤਾ ਅਤੇ ਉੰਚੇਰੀ ਕੰਵਤਾ ਪੜ੍ਹੀਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਕੰਵਤਾ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸੁਬਦ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਅਤੀਰਗਤ ਕੰਵਿਸ਼ਨਲਾਤ ਵੀ ਹੈ। ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਦੇ ਪਿਛੋਕੜ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਜੀ ਦਾ ਅਧਿਆਤਮਕ ਚਰਸ਼ਨ ਸੁਭਾਇਮਾਨ ਹੈ। ਇਸ ਚਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਸਮੁੱਚੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਬਹੁਪੱਖੀ, ਬਹੁਪੱਧਰੀ ਤੇ ਬਹੁਦ੍ਵਾਵੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰ ਸਕਣ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ।

ਇਸ ਸਮਰੱਥਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਕਿਨਕ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਨੀਵੀਆਂ ਪੱਧਰਾਂ ਤੋਂ ਨੈ ਕੇ ਰੱਬ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਤੱਕ ਦੇ ਉਚਤਮ ਸਫਰ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਦੇ ਭਾਵ ਅੰਕਿਤ ਹਨਸ ਫਰੀਦ-ਚਰਸ਼ਨ ਮਿੱਟੀ ਤੋਂ ਮੈਤ ਅਤੇ ਮੈਤ ਤੋਂ ਮਨ ਤੂੰ ਜੋਤਿ ਸਰੂਪ ਹੋਂ। ਤਕ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕੰਵਿਰਚਨਾਂ ਵਿਚ ਕੇਵਲ ਬਿਆਨ ਹੋ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਸਗੋਂ ਮਾਣਦਾ ਹੋਇਆ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਚਰਸ਼ਨ ਦੀ ਪਿੱਠ-ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਰਹਿਤਲ ਤੇ ਭਾਈਚਾਰਾ ਆਪਣੇਆਂ ਸਮੁੱਚੀਆਂ ਸੰਭਾਵਨਾਵੀਂ ਸਹਿਤ ਖੜ੍ਹ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਰਿਸ਼ਾਤਿਆਂ ਦੀ ਸਾਰਬਿਕਤਾ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਭੂਮੀ ਬਣ ਕੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਮੈਤ ਅਤੇ ਨਾਸ਼ਮਾਨਤਾ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਮੈਤ ਦੀ ਗੱਲ ਵਿਆਹ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਵਿਚ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਨੌਤਰਕ ਅਰਥਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰੰਗ ਵਿਚ ਬਿਆਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਸਮੁੱਚੇ ਜਲਜੀਵਨ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕਲਾਵੇ ਵਿਚ ਨੈ ਕੇ ਇਸ

ਦੇ ਸਾਰੀਬਿਕ ਅਤੇ ਨਿਰਾਰੰਭਿਕ ਕੋਤਾਂ ਪਹਿਲੂਆਂ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਹੈ।

(ੴ) ਬਾਬਾ ਸ੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਸੰਕਲਪ

ਬਾਬਾ ਸ੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਜੀਵਨ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਬਹੁਨਿਵਸਤਾਰੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਜੀਵਨ ਦਾ ਪਾਸਾਰ ਜਨਮ ਸਮੇਂ ਨਾਕੂਕਟਣ ਤੋਂ ਨੈ ਮਲਕੂਲ ਮੌਤ ਦੇ ਆ ਜਾਣ ਤਕ ਫੌਲਾਂ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਇਸ ਭਾਵ ਦੇ ਸਪੱਸ਼ਟਤਾ ਸੁਧਿਸੰਧ ਪਜਾਬੀ ਵਿਦਵਾਨ ਆਲੋਚਕ ਡਾ. ਅਤਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਨਿਮਨ ਨਿਖਤ ਸ਼ਬਦ ਬਖਬੁਦੇ ਹਨ:-

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਕੰਵਤਾ ਵਿਚ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਨੁਭਵ  
ਦਾ ਭਾਸਾਰਾ ਬਾਨ ਦੇ ਜਨਮ ਸਮੇਂ ਨਾਕੂਕਟਣ ਦੇ ਝਾਕੀ  
ਤੋਂ ਨੈ ਕੇ ਮੌਤ ਪਿਛੋਂ ਪੰਛੀਆਂ ਦਾ ਆਨ੍ਹਣ ਬਣੀ ਬੈਪਰੀ  
ਦੇ ਦਿੜ੍ਹ ਤੱਕ ਪਸਰਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ।<sup>2</sup>

ਇਸ ਸਮੁੱਚੇ ਪਸਾਰੇ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਜੀ ਨੇ ਰੂਹ ਦੇ ਝੂੰਪੇ ਜਜ਼ਬਿਆਂ ਨਾਨ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬਿਆਨ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਵੀ ਦਿਨ ਦੀਆਂ ਝੂੰਪਾਈਆਂ ਵਿਚੋਂ ਬੇਠ ਰੁਣੇ ਹਨ। ਬਾਬਾ ਜੀ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਅਨੁਸਾਰ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇ ਜਨਮਿੱਛਣ ਤੋਂ ਦੁਖਾਤਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਪਰ ਵਿਰੋਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਵਿਆਂ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਬਤੀ ਵਿਚ ਜੀਵ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਘਬਰਾਇਆ ਹੋਇਆ ਵੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਤਨਾ ਰੰਗ ਹੁੰਦਾ ਜੇ ਨਾਕੂਕਟਣ ਸਮੇਂ ਦਾਈ ਉਸ ਦੀ 'ਸ਼ਾਰੀਰਗ' ਵੀ ਕੱਟ ਦੇਂਦੀ ਤਾਂ ਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਤਨੀਆਂ ਮੁਸ਼ੀਬਤਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਨਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਜਿਵੇਂ:-

ਡਰੀਦਾ ਜਿ ਚਿੰਹ ਨਾਲ ਕਪਿਆ ਜੇ ਗਣੁ ਕਪਿਹ ਚੁਖ।  
ਪਵਿਨਿ ਨ ਇਤੀ ਮਾਮਲੇ ਸਹਾ ਨ ਇਤੀ ਦੁਖ ॥<sup>3</sup>

ਇਸ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਜੀ, ਇਸ ਸੰਕਟਮਈ ਸੰਬਿਤੀ ਦੇ ਵਿਤ੍ਤੁਧ  
ਨਾ ਤਾਂ ਵਿਦਰੋਹ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਪਾਲਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਇਸ ਸੰਬਿਤੀ ਨਾਲ  
ਸਮਝੇਤਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਦੇ ਵਿਧਰੀਤ ਉਹ ਇਸ ਸੰਬਿਤੀ ਦੇ ਤਿਆਗ ਦੇ ਹਾਮੀ  
ਹਨ। ਆਪ ਜੀ ਦੇ ਸਮਕਾਲੀ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਆਰਥਿਕ, ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਰਾਜਨੀਤਕ  
ਪ੍ਰਸੰਬਿਤੀਆਂ ਕੁਝ ਇਸ ਪੜਾਰ ਦੀਆਂ ਸਨ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਆਪਣੇ ਅਸ਼ਛਿਤਵ ਨੂੰ  
ਕਾਇਮ ਰੱਖ ਸਕਣਾ ਬਹੁਤ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੈ ਕਿਆ ਸੀ। ਉਸ ਸਮੇਂ ਸਥਾਪਤੀ ਅਤੇ ਬੋਲੀ  
ਬਾਂ ਅਨਰਥ ਬਣ ਰੁੱਕੇ ਸੀ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਅਨਰਥ ਭੋਗਣ ਵਾਲੀ ਹੀ ਬਣ  
ਗਈ ਸੀ। ਇਸ ਅਣਸੁਖਾਵੇਂ ਮਹੈਨ ਨੂੰ ਤਿਆਗ ਕੇ ਕੁਝ ਲੋਕ ਜੰਗਲਾਂ ਵਿਚ ਜਾਣ  
ਲਈ ਮਜ਼ਬੂਰ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਸਨ। ਪਰ ਡਰੀਦ ਜੀ ਅਜਿਹਾ ਵੀ ਪਛਾਨ ਨਹੀਂ ਸਨ ਕਰਦੇ  
ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਇਸ ਸੰਬਿਤੀ ਬਾਰੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੰਹਣਾ ਕਿਉਣ ਵਾਜ਼ਬ ਜਾਪਦਾ ਹੈ:-

ਡਰੀਦ ਜੰਗਲੁ ਜੰਗਲੁ ਕਿਆ ਭਵਹਿ ਵਿਣ ਕੰਡਾ ਮੇਝੌਹ।॥  
ਵਸੀ ਰਥ ਹਿਆਲੀਐ ਜੰਗਲ ਕਿਆ ਛੂਢੌਹ।॥<sup>4</sup>

ਬਾਬਾ ਡਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦਾ ਸਮਾਜਕ ਵਾਤਾਵਰਣ ਐਹਰੀ ਰਹਿਤਲ  
ਦਾ ਧਾਰਨੀ ਸੀ। ਇਕ ਪਾਸੇ ਤਾਂ ਉਹ ਮਨੁੱਖ ਐਖੀ ਵੀ ਸੀ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਦੂਜੇ  
ਪਾਸੇ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਏ ਤੋਂ ਉਦਾਸੀਨ ਵੀ ਸੀ। ਉਸ ਸਮੇਂ ਕੋਵਲ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਮਨੁੱਖ  
ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਸਮੁੱਚਾ ਸਮਾਜ ਹੀ ਦੁੱਖ, ਸੰਤਾਪ ਪਛਤਾਵੇ ਅਤੇ ਗਲਜੜਤ ਭਰਿਆ  
ਸੀ। ਸਮਾਜ ਦਾ ਸੋਚਿਸਤ ਅਤੇ ਸੋਚਕ ਐਵੇਂ ਵਰਗ ਦੁੱਖੀ ਸਨ।<sup>5</sup> ਬਾਬਾ ਜੀ ਨੇ  
ਆਪਣੇ ਸਮਕਾਲੀ ਸਮਾਜ ਦੇ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਇਸ ਸੰਕਟ-ਗੁਸਤ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ  
ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਹੈ:-

ਫਰੀਦਾ ਮੈਂ ਜਾਣਿਆ ਦੁਖ ਮੁਝ ਕੁ ਦੁਖ ਸਬਗਿਆਂ ਜਗਿ॥  
ਉਚੈਂ ਚੰਕ ਕੈ ਦੋਖਿਆ ਤਾਂ ਘਰਿ ਘਰਿ ਏਹਾ ਅਗਿ॥<sup>6</sup>

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਆਧਿਆਤਮਕ ਸੁਹਿਰਦਤਾ ਇਸ ਗੱਲ ਵਿਚ  
ਵੇਖੋ ਜਾਂ ਸਕਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਦੁੱਖ ਸਮਾਨ ਹੋ ਸਮੂਹ ਜਗਤ ਨੂੰ ਦੁੱਖਾਂ  
ਨਾਲ ਘਰਿਆ ਹੋਇਆ ਵੇਖਦੇ ਅਤੇ ਪੋਸ਼ ਕਲਦੇ ਹਨ। ਦੁੱਖਿਨ੍ਦ੍ਰਿਧਣ ਦੀ ਇਹ  
ਸਥਿਤੀ ਸਮਾਨਕਰਣ ਦੀ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਧਾਰਣਕਰਨ ਦੀ ਵੀ। ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਦਵਾਨ  
ਆਲੋਚਕ ਐਂ, ਕਿਰਪਾਲ ਸਿੰਘ ਕਸੈਨ ਬਾਬਾ ਜੀ ਦੀ ਇਸ ਆਤਮਿਕ ਸਥਿਤੀ ਬਾਰੇ  
ਅਕਿਤ ਕਰ ਦੇ ਹਨ:-

ਜਾਣੋ ਅਜਿਹਾ ਮਹਾ ਦਰਵੇਸ਼ ਉੱਚੀ ਆਤਮ-ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਬੈਠ  
ਕੈ ਆਪਣੇ ਨਿੱਜੀ ਦੁੱਖ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਪੜਾਣਦਾ ਹੈ ਤਾਂ  
ਉਸਨੂੰ ਸਾਰਾ ਜਗਤ ਹੋ ਦੁੱਖਾਂ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਜਾਪਦਾ ਹੈ  
ਅਜਿਹਾ ਅਨੁਭਵ ਹਰ ਉਚੇਂ ਆਧਿਆਤਮਕ ਚਿਨ੍ਹਟੀਕ੍ਰੋਣ  
ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਮਹਾਪੁਰਖ ਨੂੰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।<sup>7</sup>

ਮਨੁੱਖ ਜੀਵਨ ਦੀ ਇਸ ਸੰਕਟਮਈ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਜੀ ਨੂੰ  
ਆਪਣਾ ਬਚਪਨ, ਜਵਾਨੀ, ਬੁਢਾਵਾ ਅਤੇ ਮੌਤ ਸਭ ਦੁੱਖ ਦੀ ਭੈਂਡੀ ਵਿਚ ਸੜਦੇ  
ਪੜੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਜਿਸ ਬੈਂਦੀ ਨੂੰ ਜਨਮ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਹੀ ਭਾਵਿਖ ਵਿਚ ਸਿਰ ਪੈਣ  
ਵਾਲੇ ਮਾਮਲਿਆਂ ਦਾ ਬਹੁ ਲਗ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬਚਪਨ ਦੀਆਂ ਖੇਡਾਂ  
ਸਮੇਂ ਹੀ ਜਵਾਨੀ ਵਿਚ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਸੰਕਟ ਦਾ ਆਹਿਸ਼ਾਸ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਸ  
ਨੂੰ ਆਰੰਭ ਤੋਂ ਹੀ ਸਹੁਰੇ ਘਰ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਅਤੇ ਬੇਪੜਾਹ ਪਤੀ  
ਦਾ ਛਲ ਦੁੱਖੀ ਕਰਨ ਲਗ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤ  
ਹੋਏ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਂਦ ਦੇ ਇਸ ਸੰਕਟ ਨੂੰ ਭਾਵ ਅਤਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਨਿਮਨ ਨਿਖਤ

ਸੁਬਦ ਹੋਰ ਵੀ ਵਧੇਰੇ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਦੇ ਹਨ:-

ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੁੱਖ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਂਦ ਦਾ ਇਕ ਬੁਨਿਆਦੀ  
ਤੌਬ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ - - ਜੇ ਦੁੱਖ ਵਿਆਪਕ ਰੂਪ  
ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਵਿਆਪਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਕਾਨ ਹੈ।<sup>8</sup>

ਕਾਨ ਦੀ ਗਤੀਸ਼ੀਲਤਾ ਅਧੀਨ ਮਨੁੱਖ ਜਨਮ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬਚਪਨ  
ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਉਮਰ ਵੱਲ ਵਾਗੇ ਵਧਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਖੇਡ  
ਨਾਨ ਪਿਆਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਅਵਸਥਾ ਜਿਸੇਵਾਰੀਆਂ ਤੋਂ ਬੇਪ੍ਰਵਾਹੀ ਦੀ ਮਸਤੀ  
ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਵੀ ਬਾਲਦਿਲ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੂੰ ਜਵਾਂ ਠੀਕ  
ਵਿਚ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਸੰਕਟ ਦਾ ਅਗਾਊਂ ਡਰ ਮਹਿਸੂਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਬਚਪਨ ਤੋਂ ਕਿਸੇਰ  
ਅਵਸਥਾ ਤੱਕ ਪੁਜਾਦਿਆਂ ਇਕ ਨਵੀਂ ਜਾਗਿੜ ਹੋਣੇ ਮਾਠਿਸਕ ਪੀੜ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ  
ਬਾਬਾ ਜੀ ਦੇ ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਸੁਬਦਾਂ ਵਿਚ ਵੰਖਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ:-

ਫਰੀਦਾ ਕੋਠੇ ਧੁਰਣੁ ਕੇਤੜ ਪਿਰ ਨੀਦੜੀ ਨਿਵਾਰਿ ॥  
ਜੇ ਦਿਹ ਲਧੇ ਗਾਣਵੇਂ ਗਏ ਵਿਲਾੜ ਵਿਲਾੜ ॥<sup>9</sup>

ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਂਦ ਦੇ ਸੰਕਟ ਦਾ ਆਰੰਭ ਬਰੇ ਦੇ ਜਨਮ ਨਾਨ ਹੋਇਆ  
ਸੀ। ਕਿਸੇਰ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਉਸਨੇ ਖੇਡਾਂ ਨਾਨ ਇਸ ਨੂੰ ਦਬਾਉਣ ਤੇ ਭੁਲਾਉਣ ਦਾ  
ਯਤਨ ਕੀਤਾ , ਨੇੜੇ ਆ ਰਹੀ ਜਵਾਂਠੀ ਤੋਂ ਉਸ ਨੂੰ ਕੁਝ ਆਸ ਬੱਛਦੀ ਹੈ ਕਿ  
ਸੁਗਿਧਦ ਜਵਾਂਠੀ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਉਸਦੇ ਸੰਕਟ ਦੀ ਪੀੜ, ਕੁਝ ਘਟ ਜਾਏਗੀ  
ਪਰ ਵਿਆਹ ਹੁੰਦੇ ਸਾਰ ਹੋ ਉਸ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਰੀਝਾਂ ਦਾ ਗਲ ਘੁੱਜਾ ਜਾਂਦਾ  
ਹੈ। ਵਿਵਾਹਤ ਜੀਵਨ ਵਾਲੇ ਸਥਿਤੀ ਕੰਵਾਰੇ- ਪਨ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਨਾਲੋਂ ਵੀ ਵਧੇਰੇ  
ਭਿਆਕਰ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸਾਮ੍ਰਾਂਝੇ ਆਉਂਦੀ ਹੈ।

ਪਰ ਇਸ ਸ਼ਬਿਤੀ ਦੇ ਸੰਕਟ-ਗ੍ਰਹਤ ਪਲਾਂ ਦਾ ਇਕ ਹੋਰ ਦੁੱਖ  
ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਤੋਂ ਮੁੜ ਕੇ ਦੂਬਾਰਾ ਰੰਵਾਰੇਪਣ ਵਿਚ ਨਹੀਂ  
ਜਾਂਦਾ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਜਿਵੇਂ:-

ਜਾਂ ਕੁਆਰੀ ਤਾ ਚਾਉ ਵੀਵਾਹੀ ਤਾ ਮਾਮਲੇ।

ਫਰੀਦਾ ਏਹੋ ਪਛੇਤਾਉ ਵੀਤ ਕੁਆਰੀ ਨ ਥੀਐ॥ 10

ਸਾਹੁਰੇ ਘਰ ਦੀ ਸ਼ਬਿਤੀ ਐਸੀ ਸੰਤਾਪ-ਜਨਮ ਹੈ ਕਿ ਇਸਤਰੀ  
ਨਾਂ ਦੀ ਹੋ ਸੁਹਾਗਣ ਹੈ। ਹੋਰ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰਾਂ ਦੀ ਗਲ ਤਾਂ ਵੰਖੜੀ ਹੈ ਉਸ ਦਾ ਪਤੇ  
ਵੀ ਉਸਦੀ ਸਾਰ ਨਹੀਂ ਲੱਦਾ। ਵਿਵਾਹ ਉਪਰੰਤ ਪੇਕੇ ਵੀ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਆਸਰਾ  
ਦੇਣ ਤੋਂ ਅਸਮਰੰਥਾ ਪਛਾਟ ਕਰ ਦੇਂਦੇ ਹਨ। ਇਸਤਰੀ ਇਸ ਸ਼ਬਿਤੀ ਵਿਚ ਘਰੀ  
ਹਰ ਛਿਨ੍ਹ-ਮਾਠਸਿਕ ਪੀੜ੍ਹੀ ਨਾਲ ਦੁੱਖੀ ਹੁੰਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖੀ ਜਿੰਦਗੀ ਦੇ ਇਸ  
ਪੱਖ ਨੂੰ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਰੂਪ ਵਿਚ ਅੰਕਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ:-

ਸਾਹੁਰੇ ਛੋਣੀ ਨ ਲਹੈ ਪੇਈਐ ਨਾਹੀ ਬਾਉ।

ਪਿਰੁ ਵਾਤੜੇ ਨ ਪੁਛਣੀ ਧਨ ਸੋਹਾਗਾਣ ਨਾਉ॥ 11

ਸੰਸਾਰਕ ਦਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਵੀਖਿਆ ਵਿਆਹੁਤਾ ਜੀਵਨ ਸੁੱਖਾਂ ਦਾ ਘਰ  
ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ, ਪਰ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਬਚੁ-ਪਤਨੀ ਪਰਪੰਤਾ  
ਕਾਇਮ ਸੀ। ਇਸ ਪਰਪੰਤਾ ਅਧੀਨ ਇਕ ਪੁਰਖ ਦੀਆਂ ਕਈ ਕਈ ਪਤਨੀਆਂ  
ਹੁੰਦੀਆਂ ਸਨ। ਇਸਦੇ ਫਲਸਰੂਪ ਪਤੌ-ਸੰਪੰਗ ਕਿਸੇ ਵਿਰਲੀ ਨੂੰ ਹੋ ਪਾਪਤ ਹੁੰਦਾ  
ਸੀ। ਬਾਕੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਬਿਤੀ ਮਾਠਸਿਕ ਸੰਕਟ ਵਾਲੀ ਬਈ ਰਹਿੰਦੀ ਸੀ। ਸੰਪੰਗ  
ਦਾ ਸੁਖ ਤਾਂ ਕੇਵਲ ਇਕ ਹੋ ਭੋਗਦੀ ਸੀ ਬਾਕੀ ਤਾਂ ਵਿਆਹੁਤਾ ਜੀਵਨ ਵੀ ਵਿਛੋਡੇ  
ਦੀ ਮਾਠਸਿਕ ਪੀੜ੍ਹੀ ਵਿਚ ਤਿਲ ਤਿਲ ਮਰਨ ਵਾਗੀ ਭੋਗਦੀਆਂ ਹਨ। ਆਪ ਜੀ  
ਦੀ ਬਾਈ ਵਿਚ ਇਸ ਦਰਦਨਾਕ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਸਲੇਕ ਵਿਚ ਬਿਆਨ  
ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ:-

ਫਰੀਦਾ ਰਾਤੀ ਵੱਡੇਅਂ ਧੁਖ ਧੁਖ ਉਠਿਨ ਪਾਸ ॥  
ਧਿਨੁ ਤਿਨਾ ਦਾ ਜੋਵਿਆ ਜਿਨਾ ਵਿਡਾਂਕੇ ਆਸ ॥<sup>12</sup>

ਜ†

ਅਜੁ ਨ ਸੁਤੀ ਕੰਤ ਸਿਉ ਅੰਗੁ ਮੁੜੇ ਮੁੜ੍ਹ ਜਾਇ ॥  
ਜਾਇ ਪੁਛਹੁ ਭੋਗਣੇ ਤੁਮ ਕਿਉ ਰੌਣ ਵਿਹਾਇ ॥<sup>13</sup>

ਜ†

ਨਾਤੀ ਧੈਤੀ ਸੰਬਗੀ ਸੁਤੀ ਆਇ ਠੰਚਿਦੁ ॥  
ਫਰੀਦਾ ਰਹੀ ਸੁ ਬੇੜੀ ਹਿੰਛੁ ਦੀ ਗਈ ਕ਷ੂਰੀ ਗੰਧੁ ॥<sup>14</sup>

ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਉਪਰੋਕਤ ਸੰਕਟਮਈ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚੋਂ ਬੰਚ  
ਨਿਕਲਣ ਦਾ ਕੋਈ ਚਾਰਾ ਨਹੋਂ । ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਇਸ ਵਿਚੋਂ ਨਿਕਲਣ ਲਈ  
ਪ੍ਰਸ਼ਤਨਸ਼ੀਲ ਵਿਖਾਈ ਦੇਂਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਸਰੋਰ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਤੇ ਆਤਮਿਕ-ਉਰਤਾ  
ਨੂੰ ਸਰਵ-ਪ੍ਰਸ਼ਮ ਮੰਨਦੇ ਹਨ। ਇਸੇ ਲਈ ਉਹ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਂਦ ਦੀ ਇਸ ਸੰਕਟਮਈ  
ਅਵਸਥਾ ਵਿਚੋਂ ਨਿਕਲਣ ਲਈ ਵੱਡੇ ਤੋਂ ਵੱਡੇ ਕੁਰਬਾਨੇ ਕਰਨ ਲਈ ਵੀ ਤਿਆਰ  
ਹਨ। ਉਹ ਅਧਿਆਤਮਕ ਉਰਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਸਰੋਰਕ ਵਿਆਹ ਅਤੇ ਜਵਾਨੀ  
ਦੋਹਾਂ ਨੂੰ ਦਾਅ ਤੇ ਲਾਉਣ ਲਈ ਤੱਤਪਰ ਪੜੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ:-

ਜੋਬਨ ਜਾਏ ਨ ਫਲਾ ਜੇ ਸਹੁ ਪ੍ਰੀਤਿ ਨਾ ਜਾਇ ॥  
ਫਰੀਦਾ ਕਿਤੀ ਜੋਬਨਿ ਪ੍ਰੀਤਿ ਬਿਨੁ ਸੁਕਿ ਗਈ ਕੁਮਲਾਇ ॥<sup>15</sup>

ਮੱਧਰਾਲੀ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਨੀਤੀ, ਨਿਆਇ ਅਤੇ ਧਰਮ ਸਭ ਮਰਦ  
ਦੇ ਬਲਾਏ ਹੋਏ ਸਨ। ਆਦਰਸ਼ਵਾਦ ਕੇਵਲ ਐਰਤ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਹੋ ਆਇਆ ਸੀ। ਮਰਦ

ਲਈ ਭੋਜੀ ਬੰਧੇਜ ਨਹੋਂ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਮਰਦ ਇਕ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਇਸਤੇਆਂ ਨਾਲ ਵਿਆਹ ਕਰਵਾ ਸਕਦਾ ਸੀ। ਪਰ ਐਤੁ ਨੂੰ ਆਦਰਸ਼ਵਾਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੌੜਾ ਸੀ। ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੀ ਅਜਿਹੀ ਜੀਵਨ ਸੰਬਿੱਤੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੀਕ ਬਣਾ ਕੇ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਂਦ ਦੇ ਗਹਿਰੇ ਸੰਕਟ ਵਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰ ਦੇ ਹਨ:-

ਛਰੀਦ ਨੌਚੀ ਫੰਤ ਨ ਰਾਗਵਿਓ ਵੱਡੀ ਥੀ ਮੁਈਆਸੁ॥  
ਧਨੁ ਕੁਕੈਂਦੀ ਗੇਰ ਮੌਤੈ ਸਹੁ ਨ ਮਿਲੈਆਸੁ॥<sup>16</sup>

ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਦੁਖਾਤ ਸੰਕਟ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੀ ਇਕ ਹੋਰ ਨਜ਼ਰੀਏ ਤੋਂ ਵੀ ਪਸੁੱਤ ਕਰ ਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਨਜ਼ਰੀਏ ਅਨੁਸਾਰ ਜੇ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕ ਤੋਂ ਨੂੰ ਇਸ ਗਲ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਹੋਵੇ ਕਿ ਉਸ ਪਾਸ ਗਿੰਣਾ ਮਿੰਣਾ ਗੁਜ਼ਾਰੇ ਜੋਰਾਂ ਹੀ ਧਨ ਹੈ। ਫਿਰ ਵੀ ਜੇ ਉਸ ਧਨ ਨੂੰ ਬੇਪੜਾਹੀ ਨਾਲ ਖਰਚ ਕਰ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਸਿਆਣਾ ਮਨੁੱਖ ਨਹੋਂ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਅਤੇ ਅਜਿਹਾ ਮਨੁੱਖ ਬਾਅਦ ਵਿਰ ਪਛਤਾਉਣਾ ਵੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੇ ਭੋਜੀ ਜੀਵਨ-ਇਸਤੇ ਆਪਣੇ ਜਵਾਨੀ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦੇ ਮਾਣ ਵਿਚ, ਜੀਵਨ ਦੀ ਛਿਨੁੰਭੀਗਰੀ ਸੰਬਿੱਤੀ ਨੂੰ ਭੁਲ ਕੇ ਸਮਾਂ ਅਜਾਈ ਗੁਆ ਦੇਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਪਛਤਾਉਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਜਿਹੜੇ ਜੀਵਨ-ਇਸਤੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਪ੍ਰੀਜ਼ੀ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲ ਕੇ ਵਰਤਦੀ ਹੈ, ਹੰਕਾਰ ਤੋਂ ਰਹਿਤ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਉਸ ਦੀ ਜਵਾਨੀ ਵੀ ਅਤੇ ਬੁਢਾਪਾ ਵੀ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ:-

ਛਰੀਦ ਜੇ ਜਾਣੁ ਤਿਲ ਬੈੜੇ ਸਮਲਿ ਬੁਕੁ ਭਰੀ॥  
ਜੇ ਜਾਣੁ ਸਹੁ ਨੰਫੜ੍ਹ ਤਾ ਬੈੜ੍ਹ ਮਾਣੁ ਕਰੀ॥<sup>17</sup>

ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਜਨਮ, ਬਚਪਨ ਕਿਸੇਰ ਅਵਸਥਾ ਤੇ ਜਵਾਨੀ ਭੈਵਲ ਦੁਖਾਂ ਦਾ ਘਰ ਨਹੋਂ ਸਗੋਂ ਬੁਢਾਪਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵੀ ਵਧੇਰੇ ਦੁਖਦਾਇਕ ਹੈ। ਬੁਢਾਪੇ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਹਰ ਘੜੇ ਮਾਠਸਿਕ ਪੀੜ੍ਹੇ

ਵਿਚ ਬੀਤਦੀ ਹੈ। ਡਾ. ਕਾਲਾ ਸਿੰਘ ਬੈਦੀ ਨੇ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਭਵਿਤਾ ਵਿਚ  
ਅੰਕਿਤ ਬੁਢਾਪੇ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਸੰਵੇਦਨਾ ਬਾਰੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਿਖਿਆ ਹੈ:-

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਤੋਂ ਕੁਦਰਤੀ  
ਤੌਰ ਤੇ ਇਹ ਸਿੱਟਾ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਮੈਤ ਅਤੇ  
ਬੁਢਾਪੇ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਖਿਚਦੇ ਸਮੇਂ ਭੈਆ ਅਤੇ ਪੈਮ ਵਿਚ ਸਮੇਇਆ  
ਹੋਇਆ ਦਿਸ਼ਾ ਪੈਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਮੈਤ ਦੇ ਝਰੇਖੇ ਵਿਚ ਵੇਖ  
ਕੇ ਉਹ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਇਕ ਅਨੋਖੀ ਤਸਵੀਰ ਖਿੱਚਦਾ  
ਹੈ। ਇਸ ਬਿੰਦੂ ਉਪਰ ਬੈਠ ਕੇ ਇਕ ਬੰਨੇ ਮੈਤ ਅਤੇ ਦੂਜੇ  
ਬੰਨੇ ਜਵਾਨੀ ਉਪਰ ਨਜ਼ਰ ਮਾਲਦਾ ਹੈ।<sup>18</sup>

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਅਨੁਸਾਰ ਬੁਢੇਪਾ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਹਾਰ  
ਦਾ ਪੜੀਕ ਹੈ। ਜਵਾਨੀ ਸਮੇਂ ਮਨੁੱਖ ਵਿਚ ਸ਼ਕਿਰਕ ਤਾਕਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਉਹ  
ਆਪਣੀਆਂ ਨਿੱਕੀਆਂ ਲਤਾਂ ਨਾਲ ਪਰਾੜ ਤੇ ਸਮੁੰਦਰ ਗਾਹ ਕੈ ਮੁੜ ਆਉਂਦਾ ਹੈ  
ਪਰ ਬੁਢਾਪੇ ਵਿਚ ਇਹ ਸਾਰੀ ਤਾਕਤ ਖੋਣ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਲੱਤਾਂ ਸਾਬ ਨਈਂ  
ਦੇਂਦੀਆਂ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਇਤਨਾ ਘਮੜੇਰ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਨੇੜੇ ਪਏ ਹੋਏ ਫੁੱਜੇ  
ਤੈਕ ਵੀ ਉਸ ਦਾ ਹੱਥ ਨਹੀਂ ਪਹੁੰਚ ਸਕਦਾ। ਫੁੱਜੇ ਦੇ ਸੈ ਕੋਹਾਂ ਦੂਰ ਹੋਣ ਦਾ  
ਅਹਿਸਾਸ ਜਿੰਦਗੀ ਦੀ ਹਾਰ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਹੈ। ਇਸੇ ਅਹਿਸਾਸ ਨੂੰ ਬਾਬਾ  
ਜੀ ਨੇ ਬੜੇ ਖੁਬਸੂਰਤੀ ਨਾਲ ਸ਼ਬਦੀ ਜਾਮਾ ਪੁਆਇਆ ਹੈ :—

ਫਰੀਦਾ ਇਠੀ ਨਿਕੀ ਜੰਖੀਏ ਬਲ ਫੁੱਗਰ ਭਵਿਚਿਮ ॥  
ਅਜੁ ਫਰੀਦੈ ਕੂਜੜ ਸੈ ਕੋਹਾਂ ਬੀਚਿਮ ॥<sup>19</sup>

ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਸੰਕਲਘ ਦੀ ਬਹੁ-ਦਿਸ਼ਾਵੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰ ਦੇ  
ਹੋਏ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਬੁਢਾਪੇ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖੀ ਜਿੰਦਗੀ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਦੁਖਾਤਕ ਪੜਾ

ਕਬੂਲ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜਵਾਣੀ ਵਾਲਾ ਰਿਸ਼ਟ-ਪੁਸ਼ਟ ਤੇ ਸੁੰਚਰ ਸਰੋਰ ਬੁਢਾਪੈ  
ਵਿਚ ਕਰੂਪ ਅਤੇ ਝੁਰੜੇਆਂ ਭਰਪੂਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੂਰਾ ਰੰਗ ਪਿਲਿਤਣ ਵਿਚ  
ਵਧਣ ਲਗ ਪੈਂਦਾ ਹੈ, ਅੱਖਾਂ ਜੇਤ ਹੋਣ, ਕੰਨ ਸੁਣਨ ਤੋਂ ਹੋਣ ਅਤੇ ਜੁਬਾਨ ਬੋਲ  
ਰਹਿਤ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਸਥਿਤੀ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਂਦ ਦੀ ਦਸ਼ਾ ਉਸ ਦੀਵੇ ਦੇ  
ਸਮਾਂਨ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਤੇਲ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਮੁੱਕ ਚੁੱਕਾ ਹੋਵੇ, ਰੇਵਣ ਬੱਤੀ  
ਹੀ ਸੜ ਰਹੇ ਹੋਵੇ। ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਂਦ ਦੀ ਇਸ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਜੀ ਦੇ ਨਿਮਨ  
ਲਿਖਤ ਸੁਬਦ ਬੜੇ ਕਲਾਤਮਿਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਬਿਆਨ ਕਰਦੇ ਹਨ:-

ਡਰੀਦਾ ਅੱਖੀ ਦੰਖ ਪਤੀਣੇਆਂ ਸੁੰਣ ਸੁੰਣ ਰੋਣੇ ਕੰਨ ॥  
ਸਾਖ ਪਕੰਦੀ ਆਈਆ ਹੋਰ ਕਰੋਂਦੀ ਵੰਠ। ॥<sup>20</sup>

ਜ†

ਚਬਣ ਚਬਣ ਰਤੰਠ ਸੇ ਸੁਣੇਅਰ ਬਹਿ ਗਏ ॥  
ਹੋੜੇ ਮੁਤੀ ਧਾਹ ਸੇ ਜਾਣੀ ਚਲਿ ਗਏ ॥<sup>21</sup>

ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਜੀਵ ਨੂੰ ਇਸ ਜੀਵਨ ਕਿਨਾਰੇ ਨਾਲੋਂ ਅਗਲਾ  
ਪਰਲੋਕ ਦਾ ਕਿਨਾਰਾ ਵਧੇਰੇ ਨਜ਼ਦੀਕ ਜਾਪਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਮੇਂ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਅਹਿਸਾਸ  
ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਰੋਰ ਦੀ ਘੜੀ ਨੇ ਅਜ ਕਲ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਢੰਹ ਢੇਰੀ ਹੈ  
ਜਾਣੀ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:-

ਬੁਢਾ ਹੋਆ ਸੌਖ ਡਰੀਦ ਕੰਬਣਿ ਲਗੀ ਦੇਹ।  
ਜੇ ਸਉ ਵਰਿਆ ਜੀਵਣ ਭੀ ਤਨੂੰ ਹੋਸੀ ਬੇਹ। ॥<sup>22</sup>

ਜਵਾਣੀ ਦੀ ਉਮਰ ਵਿਚ ਸੁਵੰਨਵੀ ਦੈਹ ਸੀ। ਜੋਬਨ ਤੇ ਸੁੰਚਰਤਾ  
ਦਾ ਮਾਣ ਸੀ। ਸਿਰ ਦੇ ਕੇ ਸ ਕਾਲੇ ਸਠ, ਹੱਥਾਂ ਪੈਰਾਂ ਅਤੇ ਬਾਹਾਂ ਵਿਚ ਅਥਾਹ

ਸਰਤਾਂ ਸੀ ਪਰ ਇਹ ਸਾਰਾ ਕੁਝ ਬੁਢਾਪੇ ਵਿਰ ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੋਨ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਕੈਸ ਚਿੱਟੇ ਹੋ ਗਏ ਹਨ। ਅੱਖਾਂ ਤੋਂ ਨਜ਼ਰ ਠਹੌਂ ਆਉਂਦਾ, ਕੰਠ ਬੋਲੇ ਹੋ ਗਏ ਹਨ। ਨੌਤਾਂ ਬਾਬਾ ਜਵਾਬ ਦੇ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਸਾਰੀਆਂ ਨਿਸ਼ਾਨੀਆਂ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਪੜ੍ਹੀਕ ਹਨ ਕਿ ਸਰੀਰ ਰੂਪੀ ਠੀਕਰਾਂ ਭੈਸ਼ਨ ਦੇ ਬਹੁਤ ਨੈੜੇ ਹੈਂ। ਜਿੰਦਗੀ ਦੇ ਦੁਖਾਂ ਦਾ ਭੀਨਿਆ ਹੋਇਆ ਮਨੁੱਖ ਜੀਵਨ ਤੇ ਮੈਤ ਵਿਚਕਾਰ ਲਟਕਦਾ ਪੜ੍ਹੀਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਪਲ ਪਲ ਮੈਤ ਨੈੜੇ ਆਉਂਦੀ ਪੜ੍ਹੀਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜੀਵਨ ਦੀ ਇਸ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਹੈ:-

ਦੇਖੁ ਫਰੀਦਾ ਜੁ ਥੋਆ ਦਾੜੇ ਹੋਣੇ ਕੂਰ੍ਹਾ ॥  
ਅਗਹੁ ਨੈੜੇ ਆਇਆ ਪਿਛਾ ਰਹਿਆ ਦੂਰਿ ॥<sup>23</sup>

ਹਿੰਸਦੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਹਰ ਪਲ, ਸਮਾਜਿਕ ਜੀਵਨ ਦਾ ਹਰ ਪੜਾਅ ਅਤ ਬਾਤ ਜੀਵਨ ਦਾ ਹਰ ਪੱਖ ਸੰਵੇਦਨਮਈ ਅਤੇ ਦੁਖਿਤਿਕ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਜੀ ਨੇ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਣ ਦੇ ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਬੇੜੇ ਅਤੇ ਮਲਹ ਦੇ ਪੜ੍ਹੀਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਾਕਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ:-

ਫਰੀਦਾ ਤੁਖਾ ਸੈਤੀ ਦਿਹੁ ਗਿਇਆ ਸੂਲਾ ਸੈਤੀ ਰਾਤਿ ॥  
ਖੜ੍ਹ ਪੁਕਾਰੇ ਪਾਤਸ਼ੇ ਬੇੜੇ ਕਪਰ ਵਾਤਿ ॥<sup>24</sup>

ਦੁੱਖ ਅਨਵਾਰੀ ਹੈ, ਇਸ ਨੇ ਜੀਵਨ ਵਿਰ ਆਉਣਾ ਹੋ ਰੈ, ਇਸ ਨੂੰ ਟਾਲਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਇਸ ਦੁੱਖ ਤੋਂ ਬਚ ਕੇ ਭੈਸ ਸਕਣ ਵੀ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੈ। ਇਸ ਠਾਨ ਟੱਕਰ ਲੈਣੇ ਵਿਅੱਕਤੀਗਤ ਤੌਰ ਤੇ ਫਰੀਦ ਦੇ ਵੱਸ ਦੀ ਗਲ ਸੀ ਅਤੇ ਨਾ ਉਸ ਦੇ ਸਮਾਜ ਕੋਲ ਅਜਿਹੀ ਵਿਵਸਥਾ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ ਦੁੱਖ ਮਨੁੱਖੀ ਨਿਯੰਤਰ ਅਧੀਨ ਨਹੀਂ ਕੁਦਰਤੀ ਪ੍ਰਵਾਹ ਅਧੀਨ ਆਉਂਦਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਸਾਡਾ ਬੈਧਕ ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਪੱਧਰ ਕਿਸੇ ਯਥਾਰਥ ਦਾ ਟਕਾਰਾ ਕਰਨ ਦੇ ਸਮਰਥ ਨਹੀਂ

ਰਹਿੰਦਾ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਆਦਰ ਸ਼੍ਰਵਾਦ ਵਿਚ ਜਾ ਗੁਆਚਦੇ ਹਾਂ। ਦੂਸਰੋਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ  
ਅਸੀਂ ਆਦਰ ਸ਼੍ਰਵਾਦ ਦਾ ਆਸਰਾ ਨੈ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ। ਇਸ ਸੈਰ ਅਧੀਨ ਮਨੁੱਖ ਸਾਰੀ  
ਜ਼ਿਮੇਵਾਰੀ ਗਿਸਮਤ ਦੇ ਸਿਰਘਾ ਕੇ ਸਭ ਕੁਝ ਦਾ ਕਰਤਾ ਤੇ ਕਰਨ ਹਾਰ ਪਰਮਾਤਮਾ  
ਨੂੰ ਮੰਨ ਕੇ ਧੋਰਜ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਇਸਲਾਮ ਧਰਮ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ  
ਰਜਾ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦੇ ਹਾਮੀ ਹਨ। ਰੱਬੀ ਭਾਣੇ ਵਿਚ ਸਬਰ ਸੁਕਲ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਦੁੱਖ  
ਨੂੰ ਸਹਿਣ ਕਰਨ ਦੀ ਪੇਕਨਾ ਦੇਂਦੇ ਹਨ। ਰੱਬ ਦੀ ਰਜਾ ਦਾ ਸਾਕਾਰ ਰੂਪ ਨਿਮਨ  
ਲਿਖਤ ਕਾਂਵ-ਪੰਕਤੀਆਂ ਵਿਚ ਵੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ:-

ਕੰਧੀ ਵਹਣ ਨ ਢੰਹਿ ਤਉ ਭੀ ਲੈਖਾ ਦੈਵਣ॥  
ਜਿਧਾਰਿ ਰਬ ਰਜਾਇ ਵਹਣੁ ਤਿਦਾਉ ਰੰਉਕਰੈ॥<sup>25</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੀ ਵਿਚਾਰ ਤੋਂ ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਤੇ ਪੁਜਦੇ ਹਾਂ ਕਿ  
ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੁਖਾਤਕ ਪੰਕਤੀ ਵਾਲਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੁੱਖ  
ਨੂੰ ਰੱਬੀ ਭਾਣੇ ਸਮਝ ਕੇ ਮੰਨਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਡਾ. ਕਾਲਾ ਸਿੰਘ ਬੰਦੀ ਦਾ ਇਸ  
ਪਰਬਾਇ ਵਿਚਾਰ ਹੈ:-

ਦੁੱਖ ਅਤੇ ਸੁੱਖ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਦੋ ਆਵਸ਼ਕ ਅੰਗ ਹਨ।  
ਇਸ ਲਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੁੱਖਾਂ, ਸੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਰੱਬੀ ਹੁਕਮ ਅਧੀਨ ਹੋ  
ਆਏ ਮੰਨਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।<sup>26</sup>

ਫਰੀਦ ਜੀ ਵੀ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਏ ਦੀ ਦੁਖਾਤਕ ਸੰਥਿਤੀ ਨੂੰ ਇਸੇ ਦਿਸ਼ਟੀ  
ਤੋਂ ਪੜਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੀ ਵਿਚਾਰ ਜ਼ਰੂਰ ਤੋਂ ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਿਟੇ  
ਤੇ ਪੁਜਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਹੋਦਾ  
ਬਾਰੇ ਕੌਦਰੀ ਵਿਚਾਰ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਹੋਦਾ ਦੁਖਾਤ-ਮੂਲਕ ਹੈ। ਇਹ ਦੁਖਾਤ

ਉਸੇ ਦਿਨ ਹੋ ਆਰੰਭ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ ਜਿਸ ਦਿਨ ਪੜ੍ਹੇ ਦੀ ਹੁਕਮ-ਅਦੂਲੀ ਕਰਨ  
ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਇਸ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਬੱਤੇਰ ਸਜ਼ਾ ਦੇ ਭੈਜ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਇਸ  
ਸਜ਼ਾ ਨੂੰ ਭੋਗ ਰਿਹਾ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਪਥਰਾਂ ਤੇ ਵਿਚਲਦਾ ਹੈ। ਇਕ ਪੱਧਰ ਉਸ ਦੇ  
ਤੁੱਖ ਦੇ ਭੋਗ ਦੀ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਅਤਿਆਤ ਆਵਸੂਕ ਹੈ ਅਤੇ ਹਰ ਹਾਲਤ ਵਿਚ  
ਭੋਗਣੇ ਪੈਂਦੇ ਹੈ। ਦੂਸਰੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਪੱਧਰ ਉਹ ਆਸ਼ਾਵਾਦੀ ਕਿਲਣ ਹੈ ਜਿਸ  
ਦੇ ਅਤੇਰਕਤ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਾਰ ਬਕ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਾਰ ਬਕਤਾ  
ਦਾ ਅੰਤਿਮ ਲਕਘ ਆਪਣੇ ਮੂਲ ਠਾਨ ਜੇ ਅਭੇਦਤਾ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਉਸ ਦੀ ਨਿਕਟ-  
ਹਜ਼ੂਰੀ ਦੀ ਪਾਪਤੀ ਤਾਂ ਜ਼ਰੂਰ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਜੀ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਇਸ ਜਗਤ ਸਰਫ਼  
ਉੱਤੇ ਭਾਰ ਦਿਨ ਦਾ ਮਹਿਮਾਨ ਸਮਝਦੇ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ:-

ਭਰੀਦਾ ਪੰਖ ਪਰਾਹੁਣੇ ਦੁਨੀ ਸੁਹਾਵਾ ਬਾਗੁ।।

ਨਉਬਤਿ ਵਜੀ ਸੁਬਹ ਸਿਉ ਚਲਣ ਦਾ ਕੰਚ ਸਾਜੁ।।<sup>27</sup>

(ੴ) ਬਾਬਾ ਸ਼੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਮੈਤ ਦਾ ਸੰਕਲਪ

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਮੈਤ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ  
ਭਾਵਨਾ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਸ ਭਾਵਨਾ ਦੇ ਪਿਛੋਕੜ ਨੂੰ ਕੁਝ ਵਿਚਾਰਵਾਨਾਂ ਨੇ  
ਬਾਹਰ ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਵਰਤਾਰੇ ਠਾਨ ਜੋੜ੍ਹਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ  
ਦਾ ਖਿਆਲ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸਮਾਂ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਜੁਲੋਸ਼ਬਰ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਚਿੰਦਗੀ  
ਦੀ ਅਣਸ਼ਕਤਾ ਦਾ ਸਮਾਂ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਇਹ ਵੀ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਬਾਬਾ  
ਜੀ ਦਾ ਸਮਾਂ ਖੂਨ ਖੂਰ ਜੰਗਾਂ ਦਾ ਸਮਾਂ ਸੀ। ਮੁਸਲਿਮਾਨਾਂ ਦੀਆਂ ਆਪਸੀ  
ਲੜਾਂਦੀਆਂ ਨੇ ਵੀ ਇਸਲਾਮੀ-ਬੁਧੀ ਜੀਵੀਆਂ ਨੂੰ ਚਿੰਤਾ ਵਿਚ ਪਾਂਇਆ ਹੋਇਆ  
ਸੀ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਾਰਵਾਨਾਂ ਦਾ ਖਿਆਲ ਹੈ ਕਿ ਸਮੁੱਚੇ ਮੱਧਕਾਲੀਨ ਫਲਸਫੇ ਉਪਰ

ਮੈਤ ਦਾ ਭਰ, ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਨਾਸ਼ਮਾਨਤਾ ਅਤੇ ਪਰਮਾਰਥ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਸਾਹਿਤਾ  
ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਲਾਬਾ  
ਲਿਖਦੇ ਹਨ:-

ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਰੰਗਿਆ ਵਿਚ ਮੈਤ ਤੇ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਨਾਸ਼ਮਾਨਤਾ  
ਦਾ ਪੜਾਵ ਬਹੁਤ ਤੋਖਣ ਹੈ।<sup>28</sup>

ਡਾ. ਲਾਬਾ ਦੇ ਮੌਤ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਦੁਸਰੇ ਵਿਦਵਾਨ ਵੀ ਕਰਦੇ ਹਨ।  
ਪਰ ਸਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਵਿਚ ਅਜਿਹੀ ਸੋਚ ਬਾਬਾ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚਲੇ ਮੈਤ ਦੇ  
ਸੰਕਲਪ ਦੇ ਕੇਵਲ ਇਕ ਪਹਿਨ੍ਹ ਨੂੰ ਹੋ ਬਿਆਨ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਨਾਲ  
ਮੈਤ ਵਰਗ ਸਦੀਵੀ ਤੇ ਅਮਰ ਸੰਕਲਪ ਸੰਪੂਰਨ ਰੂਪ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਸਮਝਿਆ ਜਾ  
ਸਕਦਾ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਕੇਵਲ ਇਸੇ ਦਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਹੋ ਮੈਤ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਪੁਸ਼ਤੁ  
ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਸਗੋਂ ਉਹ ਤਾਂ ਇਸ ਨੂੰ ਬੰਧਮੰਡਕ ਜੀਵਨ ਦੀ ਅਮਰ ਸੜਾਈ ਦੇ  
ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਨੁਕਤੇ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਪੈਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਕੇਵਲ ਇਹ ਕਹਿ ਦੇਣਾ ਕਿ ਦੁਖ  
ਜਾਂ ਮੈਤ ਦੇ ਪਥਰਬ ਤੋਂ ਬੈਖੁਖ ਹੋ ਕੇ ਮੱਧਰਾਲੀ ਕਵੀ ਆਦਰਸ਼ਵਾਦ ਦਾ ਆਸਰਾ  
ਲੈਂਦੇ ਹਨ, ਕੋਈ ਬਹੁਤੀ ਨਿਆਈਪੁਕਤ ਸੋਚ ਨਹੀਂ ਜਾਪਦੀ। ਬਾਬਾ ਜੀ ਇਕ  
ਬੜੇ ਰਸਿਕ ਤੇ ਉਚੀ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਦੇ ਮਾਲਕ ਸੂਫ਼ੀ ਸੰਤ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ  
ਕੇਵਲ ਸਮਕਾਲੀ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨਾਲ ਜੋੜ ਦੇਣਾ ਵਧੇਰੇ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਜਾਪਦਾ।

ਇਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਸੁੱਕ ਨਹੀਂ ਕਿ ਨਾਸ਼ਮਾਨਤਾ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਤੇ  
ਤਿਆਗ ਦੀ ਭਾਵਨਾ, ਬਾਬਾ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੀ ਕੰਦਰੀ ਸੁਰ ਹੈ। ਪਰ ਇਹ  
ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਸੌਚ ਹੈ ਜਿਸ ਤੋਂ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਦਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਵੀ ਮੁਨਕਲ ਨਹੀਂ  
ਹੋਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਇਹ ਸੁਰ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਹਰ ਥਾਂ ਹਰ ਵੈਨੇ ਵਿਆਪਕ  
ਰਮੀ ਹੋਈ ਪੜ੍ਹੀਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਡਾ. ਕਾਲ ਸਿੰਘ ਬੇਦੀ ਦੇ ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਵਿਚਾਰ

ਇਸ ਆਹਮ ਮਸਨੇ ਦੀ ਸਹੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਦੇ ਪੜ੍ਹੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ:-

ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਖੋਜ ਵਿਚ ਇਬਾਦਤ ਤੇ  
ਰਿਆਜ਼ਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਪਰ ਉਸ ਸੜਾਈ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ  
ਲਈ ਮੈਤ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਪੰਨਾ ਸਰੋਤ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ।  
ਪੰਨਾ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕੇਂਦਰਿਅਤੀ ਬਣਾ ਕੇ ਇਕ ਬੰਨੈ  
ਸੰਸਾਰੀ ਉਮਰ ਬਾਰੇ ਕਸ਼ਟ-ਭੀਗਰਤਾ ਦੌਸ਼ੀ ਤੈ ਦੂਜੇ ਬੰਨੈ  
ਪੜ੍ਹੇ ਵਿਚਲੇ ਜਿੰਦਗੀ ਦਾ ਉਲੰਖ ਕੀਤਾ।<sup>29</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਸੁਭਦ ਸਾਡੇ ਉਕਤ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪਰ  
ਇਸ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਡਾ. ਅਤਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਇਹ ਸੁਭਦ ਹੋਰ ਵੀ ਵਧੇਰੇ ਮਹੱਤਵ  
ਪੂਰਨ ਜਾਪਦੇ ਹਨ:-

ਕਾਨ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਆਜਿਹਾ ਦੁਸ਼ਮਨ ਹੈ ਜੋ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਜੀਵਨ  
ਨੂੰ ਮੈਤ ਵਿਚ, ਜਵਾਨੀ ਨੂੰ ਬੁਢੇਪੀ ਵਿਚ, ਉਤਸ਼ਾਹ ਨੂੰ  
ਨਿਰਾਸ਼ਾ ਵਿਚ, ਰਸ ਨੂੰ ਵਿੱਹੁ ਵਿੱਚ, ਨਿਰੀਤਰ ਬਦਨਦਾ  
ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਛਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਜੀਵਨ  
ਦੀ ਨਾਸ਼ਮਾਨਤਾ ਦੇ ਅਨੇਕਾਂ ਮਨ ਨੂੰ ਟੁੰਬਣ ਵਾਲੇ ਚਿੱਤਰ  
ਪੈਸ਼ ਕੀਤੇ ਹਨ।<sup>30</sup>

ਡਾ. ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਇਹ ਗੱਲ ਭਲੀ  
ਭਾਤ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਕੇਂਦਰੀ ਯੁਰਾ  
ਮੈਤ ਹੈ। ਮੈਤ ਦੀ ਸਾਰਬਿਕਤਾ ਨੂੰ ਚਰਸਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਬਾਬਾ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੇ  
ਕੁਝ ਸਲੋਕ ਹੇਠਾਂ ਚੁਜ਼ ਹਨ:-

1. ਬੁਢਾ ਹਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਕੰਬਿਣ ਲੜੀ ਦੈਹਾ ।  
ਜੇ ਸਉ ਵਰਿਆ ਜੋਵਣਾ ਭੀ ਤਨ੍ਹ ਹੋਸੀ ਬੇਹਾ ॥<sup>31</sup>
2. ਫਰੀਦ ਕਿਬੇ ਤੌਡੇ ਮਾਧਿਆ ਜਿਨਾ ਤੂ ਜਾਣਉਹਿ ।  
ਤੈ ਪਾਸਹੁ ਚੰਹ ਲੰਦ ਗਈ ਤੂ ਅਜੇ ਨ ਪਤੀਓਹਿ ॥<sup>32</sup>
3. ਬੈਨੈ ਸੇਖ ਫਰੀਦੁ ਪਿਆਰੇ ਅਲਹ ਲੜੀ ॥  
ਇਹ ਤਨ੍ਹ ਹੋਸੀ ਖਾਕ ਨਿਮਾਲੇ ਗੋਰ ਘਰੇ ॥<sup>33</sup>
4. ਜਿਮੀ ਪੁਛੈ ਆਸਮਾਨ ਫਰੀਦਾ ਬੇਵਟ ਕੰਠ ਗਈ ।  
ਜਾਣਣ ਗੋਰਾਂ ਠਾਨਿ ਉਲਮੈ ਜੋਅ ਸਹੇ ॥<sup>34</sup>
5. ਸੇਖ ਹਯਾਤੇ ਜਗਿ ਨ ਕੋਈ ਬਿਚੁ ਰਹਿਆ ।  
ਜਿਸੁ ਆਸਾਣਿ ਹਮ ਬੈਠੇ ਕੈਤੇ ਬੰਸ ਗਇਆ ॥<sup>35</sup>

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਮੈਤ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਤੌਤ ਸਾਰ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਮੈਤ ਅਟੈਨ ਹੈ। ਨਿਰਸੰਦੇਹ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇ ਸੁੰਦਰ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਜਵਾਨੀ ਦਾ ਮਾਣ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਬੜੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਦੇ ਕਿਨ੍ਹੇ ਉਸਾਰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਸੁਖ ਸ਼ੁਅਤੀ ਪੜਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਸਮੂਹ ਵਸਤਾਂ ਦੀ ਲਾਲਸਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਮਾਣ ਮਰਯਾਦਾ ਅਤੇ ਅਧਿਕਾਰ ਦੀ ਇੰਡਾ ਰੱਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਯਤਨਸ਼ੀਲ ਵੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਜਦੋਂ ਮੈਤ ਦਾ ਸੱਦਾ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਹ ਸੰਸਾਰ ਛੁਡਣ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਮੈਤ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਜੇ ਕਿਨ੍ਹੇ ਉਸਾਰੇ ਅਤੇ ਇਸਾਰਤਾ ਬਣਾਈਆਂ ਸਨ ਉਹ ਧਰਤੀ ਤੇ ਗੀ ਰਹਿ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਜੀਵ ਨੂੰ ਮੈਤ ਦੇ ਜਮ ਨੈ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਮੈਤ ਦੀ ਇਸ ਸਰਬਾਵਾਪਕਤਾ ਦੀ ਇਕ ਝਾਕੀ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ੁਤ ਹੋਈ ਹੈ ।

ਸਾਡੇ ਤ੍ਰੈ ਮਣ ਦੇਹੁਰੀ ਰਠੈ ਪਾਣੀ ਆਨਿ ।  
ਆਇਓ ਬੰਦਾ ਦੁਨੀ ਵਿਚ ਵੰਤ ਆਸੂਣੇ ਬੀਨਿ ॥<sup>36</sup>

ਜ†

ਮਲਕਣ ਮਉਤ ਜ† ਆਵਸੀ ਸਭ ਦਰਵਾਜੇ ਭੰਨ ॥  
ਤਿਨਾ ਪਿਆਰਿਆ ਭਾਈਆਂ ਅਰੀ ਦਿਤਾ ਬੰਨ ॥<sup>37</sup>

ਬਾਬਾ ਜੀ ਦਾ ਡਰਮਾਣ ਹੈ ਕਿ ਮੌਤ ਦਾ ਸਮਾਂ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਅਗਿਆਤ  
ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਦੇ ਆਉਣ ਦਾ ਕੋਈ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਮੌਤ ਦੇ ਸਦੇ ਤੇ ਭਰਿਆ  
ਮੌਲ(ਸੰਸਾਰ ਦੀਆਂ ਝੋਲਕਾਂ) ਛੌਡ ਕੇ ਤੁਰੰਤ ਜਾਣਾ ਪਵੇਗਾ। ਮਨੁੱਖੀ ਸਰੀਰ ਨੂੰ  
ਮਾਂ ਦੇ ਗਰੜ ਵਿਚ ਸਰੀਰ ਧਾਰਨ ਕਰਦਿਆਂ ਛੇ ਮਹੀਨੇ ਲਗ ਜਾ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਪਰ  
ਮੌਤ ਇਸ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਇਕ ਛਿਠ ਵਿਚ ਮੁਰਦਾ ਕਰ ਦੇਂਦੀ ਹੈ:-

ਚਲੈ ਚਲਣਹਾਰ ਵਿਚਾਰਾ ਲੰਦ ਮਨੋ।।  
ਗੰਢੀਂਦਾਂ ਛਿਅ ਮਾਹ ਤੁੜੀਂਦਾਂ ਹਿਣ੍ਹ ਖਿਣੋ।।<sup>38</sup>

ਫਰੀਦ ਜੀ ਮੌਤ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਦਿਗ ਨੂੰ ਬੜੇ ਝਾਵਣੇ ਕੂਪ ਵਿਚ  
ਪਸੁਤੁਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਆਪ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਮੌਤ ਦਾ ਡਰਿਸ਼ਤਾ 'ਇਜ਼ਰਾਈਤ'  
ਕਮਜ਼ੂਰ ਮਨੁੱਖੀ ਸਰੀਰ ਦੀਆਂ ਹੌਂਡੀਆਂ ਕੜਕਾ ਕੇ ਜਾਨ ਕੱਢੇਗਾ। ਆਪਦਾ ਵਿਚਾਰ  
ਹੈ:-

ਜਿਤੁ ਦਿਹਾੜੇ ਧਨ ਵਰੀ ਸਾਰੇ ਲਈ ਲਿਖਾਇ ॥  
ਮਲਕੁ ਜਿ ਕੈਠੀ ਸੁਣੇਦਾ ਮੁਹੁ ਦੇਖਾਣੈ ਅਗਾਇ ॥  
ਜਿਦੁ ਲਿਮਾਈ ਕਢੇਅੈ ਹਡਾ ਕੁ ਕੜਕਾਇ ॥  
ਸਾਰੇ ਲਿਖੇ ਨ ਚਲਣੈ ਜਿਦੁ ਕੁੰ ਸਮਝਾਇ ॥<sup>39</sup>

ਫਰੀਦ ਜੀ ਮੌਤ ਦੀ ਭਿਆਨਕਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਲਿਖਦੇ ਹਨ  
ਕਿ ਏ ਅੱਖਾਂ ਦੇ ਵੈਖਦਿਆਂ, ਵੈਖਦਿਆਂ ਮੌਤ ਦਾ ਡਰਿਸ਼ਤਾ ਆ ਹਜ਼ਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।  
ਉਹ ਸਰੀਰ ਰੂਪੀ ਕਿਨ੍ਹੇ ਨੂੰ ਤੇਜ਼ ਦੇਂਦਾ ਹੈ ਅੱਖਾਂ ਦੀ ਜੋਤੀ ਵੀ ਨਾਲ ਹੋ ਨੈ  
ਜਾਂਦਾ ਹੈ:-

ਫਰੀਦਾ ਦੂਜੁ ਦੀਵੀ ਬਲੰਦਿਆਂ ਮਨ੍ਦੁ ਬਹਿਠਾ ਆਇ ॥  
ਗੜੁ ਲੋਤਾ ਘੜੁ ਲੁਟਿਆਂ ਦੀਵੜੇ ਗਿਆ ਬੁਝਾਇ ॥<sup>40</sup>

ਜ†

ਫਰੀਦਾ ਭੈਨੀ ਘੜੇ ਸਵੰਨਵੀ, ਟੁਟੀ ਨਾਗਰ ਲਜੁ ॥  
ਜੇ ਸਜਣ ਭੁਇ ਭਾਰੁ ਬੇ ਸੇ ਕਿਉ ਆਵਹਿ ਅਜੁ ॥<sup>41</sup>

ਮੈਤ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਾਰੇ ਦੀਰਘ ਵਿਜਾਰ ਕਰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ  
ਜੀ ਦੱਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮੈਤ ਹੋਣ ਤੇ ਜੀਵ ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰਕ ਸੁਖ, ਆਰਾਮ ਰਿਸ਼ਤੇ  
ਨਤੇ, ਇਜ਼ਤ, ਪਦਵੀਆਂ ਅਤੇ ਕੋਠੇ ਮਾੜੀਆਂ ਇਥੇ ਹੋ ਛੱਡ ਕੇ ਚਲਾ ਜਾਂਦਾ  
ਹੈ। ਮੈਤ ਦੀ ਘਟਨਾ ਵਾਪਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸੰਸਾਰਕ ਜੀਵਨ ਵਿਚ  
ਪਰਿਵਰਤਨ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਮੈਤ ਦੀ ਘੜੇ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਮਾੜੀਆਂ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚਾ ਦੇਂਦੇ  
ਹੈ ਅਤੇ ਧੈਲਕ ਸਖਣੇ ਰਹਿ ਜਾਂਦੇ ਹਨ:-

ਪਾਸ ਦਮਾਮੇ ਛੁ ਸਿਰਿ ਭੈਰੀ ਸੋਡੇ ਰਤਾ ॥  
ਜਾਇ ਸੁਤੇ ਜੀਰਾਣ ਮਹਿ ਥੀਏ ਅਜੋਮਾ ਗਰਾ ॥<sup>42</sup>

ਇਸੇ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਇਕ ਹੋਰ ਦਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਬਿਆਨ ਕਰਦੇ ਹੋਏ  
ਫਰੀਦ ਜੀ ਛੁਰਮਾਣ ਕਰਦੇ ਹਨ:-

ਫਰੀਦਾ ਮੰਡਪ ਮਾਣੁ ਨ ਲਾਇ ਮਰਗ-ਸਤਾਣੇ ਚਿੜਿ ਧਾਰਿ ॥  
ਸਾਈ ਜਾਇ ਸਮਾਣਿ ਜਿਬੈ ਭੀ ਹਉ ਵੰਵਣੇ ॥<sup>43</sup>

ਜ†

ਕੋਠੇ ਮੰਡਪ ਮਾੜੀਆਂ ਏਤੁ ਨ ਲਾਇ ਚਿੜੁ ॥  
ਮਿਟੀ ਪਈ ਅਤੇਲਵੀ ਕੋਇ ਨ ਹੋਸੀ ਮਿਤੁ ॥<sup>44</sup>

ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਮੈਤ ਪ੍ਰਸ਼ਲ ਸ਼ੁਰਤੀ ਅਗੇ ਮਜ਼ਬੂਤ  
ਸਰੌਰ ਹਾਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਹੈਥ ਪੈਰ ਕੰਮ ਕਰਨੇ ਅਸਮਰਥ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਸੁੰਦਰ  
ਸਰੌਰ ਦੇ ਅਖਵਾਂਠਿਆਂ ਵਿਚ ਮੈਤ ਉਪਰੰਤ ਪੰਛੀ ਆਡੇ ਦੱਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਖੁਬਸੂਰਤ  
ਅੱਖਾਂ ਜਿਹੜੇਆਂ ਕਦੇ ਵੈਖਣ ਵਾਂਗਿਆਂ ਨੂੰ ਮੋਹਿਤ ਕਰ ਲੈਂਦੀਆਂ ਸਨ, ਕਬਰਸਤਾਨ  
ਵਿਚ ਰੁਲਦੀਆਂ ਫਿਰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਪੰਛੀ ਆਡੇ ਦੱਦੇ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ: -

ਫਰੀਦਾ ਜਿਨ ਲੋਈਣ ਜਗ ਮੋਹਿਆ ਸੇ ਲੋਈਣ ਮੈਂ ਭਿਨ੍ਹੁ।।  
ਕਜਨ ਰੇਖ ਨ ਸਹਿਦਿਆ ਸੇ ਪੰਖੀ ਸੁਇ ਬਹਿਨੁ।।<sup>45</sup>

ਇਕ ਹੋਰ ਮਿਸਾਲ ਦੁਆਰਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੱਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜਿਉਂਦਾ  
ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੀ ਸ਼ੁਨ੍ਹ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਲਈ ਹਰ ਸੰਭਵ ਘਤਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਹ  
ਮਾਣ ਅਣਖ ਵਿਚ ਮਹਾ ਪੁਰਖਾਂ ਅੱਗੇ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਸਥਾਨਾਂ ਅੱਗੇ ਸਿਰ ਨਹੀਂ  
ਨਿਵਾਉਂਦਾ। ਉਸ ਨੂੰ ਭੈਅ ਬਾਣੀਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਿਰ ਨਿਵਾਣ ਨਾਲ ਕਿਉਂ  
ਉਸਦੀ ਪੱਗ ਨਾ ਮੈਲੀ ਹੋ ਜਾਵੇ। ਉਹ ਦੂਸਰਿਆਂ ਨਾਲ ਨੀਵਾਂ ਹੋਣ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ  
ਨਹੀਂ ਪਾਣ ਸਕਦਾ ਪਰ ਭੋਲਾ, ਮਨੁੱਖ ਇਹ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦਾ ਕਿ ਮੈਤ ਉਪਰੰਤ ਇਸ  
ਸਿਰ ਨੂੰ ਵੀ ਮਿਟੀ ਨੇ ਖਾ ਜਾਣੀ ਹੈ:-

ਫਰੀਦਾ ਮੈਂ ਭੋਲਵਾ ਪਗ ਦਾ ਮਤੁ ਮੈਲੀ ਹੋਇ ਜਾਇ।।  
ਗਹਿਲ ਰੂਹੁ ਨ ਜਾਣਈ ਸਿਰ ਭੀ ਮਿਟੀ ਖਾਇ।।<sup>46</sup>

ਮੈਤ ਦੀ ਸਰਬ ਵਿਆਪਕਤਾ ਅਤੇ ਅਟੈਂਲਤਾ ਨੂੰ ਕਬਰ ਦੇ ਬਿੰਬ  
ਦੁਆਰਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਬੜੇ ਖੁਬਸੂਰਤੀ ਨਾਲ ਰੂਪਮਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਆਪ ਦਾ ਵਿਚਾਰ  
ਹੈ ਕਿ ਮੈਤ ਹੀ ਅਰਥਾਤ ਕਬਰ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਅਸਲੀ ਤੇ ਸੌਚਾ ਘਰ ਹੈ। ਇਹ  
ਜੀਵਨ ਤਾਂ ਉਸ ਦਾ ਕੌਰਾ ਤੇ ਝੂਠਾ ਘਰ ਹੈ। ਇਸ ਬਿੰਬ ਦੁਆਰਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਇਸ

ਫਿਲਾਸਗੋਕਲ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਵੀ ਅੰਕਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜੀਊਣਾ ਝੂਠ ਅਤੇ  
ਮਰਨਾ ਸੱਚ ਹੈ। ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਸ਼ਲੋਕ ਹੈ:-

ਡਰੀਦਾ ਗੇਰ ਨਿਮਾਈ ਸਡੁ ਕਰੈ ਨਿਧਿਰਿਆ ਘਰਿ ਆਉ।  
ਸਰਪਰ ਮੰਬੇ ਆਵਣਾ ਮਰਣਹੁ ਨ ਡਰਿਆਹੁ॥ 47

ਪ੍ਰਭੂ ਦੁਆਰਾ ਦਿਤੀ ਹੋਈ ਜਲਵਤਨੀ ਵਿਚ ਜਗਤ ਦੇ ਫਿਰ  
ਰਹੈ ਜੀਵ ਦਾ ਕੋਈ ਘਰ ਨਹੋਂ, ਉਸ ਦਾ ਅਸਲੀ ਘਰ ਤਾਂ ਮੜ੍ਹੇ ਅਥਵਾ ਮੌਤ  
ਹੈ। ਇਸ ਸਥਾਨ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਹਰ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਪਰ ਇਹ ਸਥਾਨ  
ਵੀ ਕਿਹੜ ਸੁਖਦਾਇਕ ਹੈ। ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਹਜ਼ੂਰੀ ਵਿਚ ਪੁਜਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਬਰ  
ਵਿਚ ਹੀ ਕਈ ਜੁਗਿ ਨਿਵਾਸ ਕਰਨਾ ਪਈਗਾ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਕੀਤੇ ਖਾ  
ਜਾਣਕੇ:-

ਡਰੀਦਾ ਇਟ ਸਰਾਣੇ ਭੁਈ ਸਵਣੁ ਕੋੜ ਲੰਝੜ ਮਾਸਿ॥  
ਕੈਤੀੜਾ ਜੁਗ ਵਾਪਰੈ ਇਕਤੁ ਪਾਇਆ ਪਾਸਿ॥ 48

ਜ†

ਡਰੀਦਾ ਮਹਲ ਨਿਸਖਣ ਰੰਹਿ ਗਏ ਵਾਸਾ ਆਇਆ ਤੰਨਾ।  
ਕੋਰਾ ਸੈ ਨਿਮਾਈਆ ਬਹਸਨਿ ਰੂਹਾਮਨਿ ॥  
ਆਖੀਂ ਸੈਖਾਂ ਬੰਦੀ ਚਨਣੁ ਅਜੁ ਕਿ ਕੰਨਾ। 49

ਇਸਲਾਮੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੇ ਅਤਿਰਗਤ ਇਕ ਦਿਨ ਰੋਜੇਕਿਆਮਤ ਦਾ  
ਆਵੇਗਾ। ਉਸ ਦਿਨ ਦੁਨੀਆਂ ਫਨਾਰ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਕਬਰਾਂ ਦੇ ਮੁਰਦਿਆਂ ਦਾ ਵੀ  
ਹਿਸਾਬ ਕਿਤਾਬ ਕੋਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਹ ਰੋਜੇ ਕਿਆਮਤ ਵੀ ਮੈਤ ਦੀ ਅੱਟਲਤਾ  
ਦਾ ਸੂਚਕ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:-

ਚਲੁ ਚਲੁ ਰਣੀਆ ਪੰਖੀਆ ਜਿਨੀ ਵਸਾਏ ਤਨ ।।  
ਫਰੀਦਾ ਸਰੁ ਭਰਿਆ ਭੋ ਚਲਸੀ ਬਕੈ ਕਵਨ ਇਕਨ।।<sup>50</sup>

ਮਨੁੱਖੀ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਮੌਤ ਆਉਣ ਦੇ ਪੰਚਵਤਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਜੀਵ  
ਨੂੰ ਅਤਿ ਬਿਖੜੇ ਮਾਰਗ ਤੇ ਚਲਣਾ ਪਟੈਗਾ। ਇਹ ਮਾਰਗ ਵਾਲ ਤੋਂ ਵੀ ਨਿੱਕਾ ਪੁਲ  
ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਪੁਲਸਰਾਤਾਂ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਪੁਰਸਲਾਤ  
ਕਿਹਾ ਹੈ। ਇਸਲਾਮੀ ਸ਼ਰੂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਪੁਲ ਲਕ ਦੀ ਅੱਗ ਉਪਰ  
ਬਣਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਲੈਣ ਸਮੇਂ ਬੰਧਿਆਨੀ ਵਰਤਿਆ ਅੱਗ ਦੇ ਦਰਿਆ  
ਵਿਚ ਫਿੱਲ ਪੈਣ ਦਾ ਭੈਖ ਬਣਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਭਿਆਨਕ ਦਿਨ ਦਾ ਵਰਨਣ  
ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਹੋਇਆ ਹੈ:-

ਵਾਲਹੁ ਨਿਕੀ ਪੁਰਸਲਾਤ ਕੰਨੀ ਨ ਸੁਣੇਅਈ ।।  
ਫਰੀਦਾ ਕਿੜੇ ਪਵੰਦੀਬੀ ਖੜ੍ਹ ਨਾ ਆਪੁ ਮੁਹਾਈ।।<sup>51</sup>

ਜ†

ਵਾਟ ਹਮਾਰੀ ਖੜੀ ਉਡੀਦੀ ਖੰਠਿਅਹੁ ਤਿਖੀ ਬਹੁਤ ਪਿਈਣੇ॥  
ਉਸ ਉਪਰਿ ਹੈ ਮਾਰਗੁ ਮੇਰਾ, ਸੈਖ ਫਰੀਦਾ ਪੰਥ ਸਮੰਗ ਸਵੇਰਾ।

ਇਸਲਾਮ ਮਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ ਕਿ ਉਪਰ ਆਕਤ ਅਗਨੀ ਦੇ  
ਦਰਿਆ ਦੀਆਂ ਲਾਟਾਂ ਲੱਖਾ ਮੀਲਾਂ ਤੱਕ ਫੈਲੇਆ ਹੋਈਆਂ ਹਨ। ਅਨੇਕਾਂ ਪਾਪੀ  
ਪੁਲਸਰਾਤ ਤੋਂ ਲੈਂਦੇ ਸਮੇਂ ਇਸ ਅੱਗ ਦੇ ਦਰਿਆ ਵਿਚ ਫਿੱਗ ਪੈਂਦੇ ਹਨ। ਉਥੇ  
ਉਹ ਸੜਦੇ ਹੋਏ ਹਾਲ ਪਾਰਿਆ ਮਰਾ ਰਹੇ ਹਨ ਇਸ ਦਰਦਨਾਕ ਦਿਨ ਨੂੰ ਵੀ  
ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:-

ਫਰੀਦਾ ਮਉਤੈ ਦਾ ਬੰਨਾ ਏਵੈ ਦਿਸੈ ਜਿਉ ਦਰੀਆਵੈ ਛਾਹਾ।।  
ਅਗੀ ਦੇਜਕੁ ਤਪਿਆ ਸੁਝੀਐ ਹੂਨ ਪਵੈ ਕਹਾਹਾ।।<sup>53</sup>

ਇਸ ਸੰਬਿਤੀ ਤੋਂ ਬਚਾਓ ਦਾ ਪੈਣੀ ਸਾਧਨ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ ? ਫਰੀਦ  
ਜੋ ਦੱਸਦੇ ਹਨ ਇਸ ਤੋਂ ਬਚਣ ਦਾ ਸਾਧਨ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ  
ਸੰਸਾਰਕ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਪਹਿਤਰ ਮਨ ਨਾਲ ਨੈਕ ਕੰਮ ਕਰਕੇ ਪੜ੍ਹੇ ਦੀ ਬੰਦੀਗੀ ਕਰੋ  
ਤਾਂ ਉਹ ਇਸ ਦੇਜ਼ਬ ਦੀ ਅੱਗ ਤੋਂ ਬਚ ਸਕੇਗਾ। ਜਿਵੇਂ:-

ਫਰੀਦਾ ਮਨੁ ਮੈਦਾਨੁ ਕੰਠ ਟੋਈ ਟਿਬੈ ਲਾਹਿ॥

ਅਗੇ ਮੂਲਿ ਨ ਆਵਸੀ ਦੇਜ਼ਬ ਸੰਦੀ ਭਾਹਿ॥ ੫੪

ਮੈਤ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਭ ਜੀਵਾਂ ਦਾ ਰੋਜ਼ੇ-ਹਸ਼ਰ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਹਿਸਾਬ  
ਕਿਤਾਬ ਹੋਵੇਗਾ। ਉਸ ਦਿਨ ਜੀਵ ਨੂੰ ਉਸਦੇ ਭਲੇ ਬੁਰੇ ਕਰਮਾਂ ਦਾ ਬਦਲ ਮਿਲੇਗਾ।  
ਜਿਹੜੇ ਜੀਵ ਦੁਨਿਆਵੀ-ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਜੂਲਮ, ਭੋਗ, ਡਾਕਾ, ਧੇਖ ਦੇਗੇ ਕਰਦੇ  
ਰਹੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਜ਼ਾ ਮਿਲੇਗੀ, ਲਕ ਦੀ ਅੱਗ ਵਿਚ ਸਾੜੇ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ  
ਮਨੁੱਖਾਂ ਨੇ ਦੁਨਿਆਵੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਸਾਡ ਸੁਖਾਂ ਤੇ ਪਹਿਤਰ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ  
ਕੀਤਾ ਹੋਵੇਗਾ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਵਰਗ ਭਾਵ ਜੱਨਤ ਦੇ ਸੁਖ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣਗੇ। ਫਰੀਦ ਜੀ  
ਤਾਂ ਅਗਾਊਂ ਹੀ ਜੀਵ ਨੂੰ ਇਸ ਅੱਖੀ ਘਾਟੀ ਦੀ ਚਿਤਾਵਨੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ  
ਸਮਝਾਊਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮੈਤ ਅਟੱਲ ਹੈ, ਜ਼ਰੂਰ ਆਏਗੀ, ਹਿਸਾਬ ਕਿਤਾਬ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰ  
ਹੋਣੇਗਾ। ਇਸ ਲਈ ਜੀਵ ਨੂੰ ਪਹਿਤਰ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ:-

ਫਰੀਦਾ ਰੋਟੀ ਮੇਰੀ ਕਾਠ ਦੀ ਲਾਵਣੂ ਮੇਰੀ ਭੁੱਖਾ।

ਜਿਠਾ ਖਾਧੀ ਚੇਪੜੇ ਘੜੇ ਸੰਹਿਣੇ ਦੁਖਾ। ੫੫

ਇਕਨਾਂ ਆਟਾ ਅਗਲਾ ਇਕਨਾਂ ਨਾਹੀਂ ਨੇਣਾ।

ਅਗੈ ਗਏ ਸਿੰਘਪਸਨਿ ਰੋਟਾ ਖਾਸੀ ਕਰੁਣਾ। ੫੬

ਫਰੀਦਾ ਵੇਖ ਕਧਾਰੈ ਜਿ ਥੋਆ ਜਿ ਜ਼ਿਰਿ ਥੋਆ ਤਿਲਾਹ।।

ਘਾਦੇ ਅਰ ਕਾਗਦੇ ਛੀਨੇ ਕੋਈਨਾਹ ॥

ਮੰਦੀ ਅਮਲ ਕਰੀਦਾਹ ਏਹ ਸਜਾਇ ਤਿਨਾਹ। ੫੭

ਸ੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਮੌਤ ਉਪਰੰਤ ਮਿਲਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਜ਼ਾਵਾਂ  
ਦਾ ਲੈਖਾਨੋਥਾ ਉਪਰ ਆਂਕਿਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸ਼ੁਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚਾਰ  
ਨੂੰ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਪੰਜਾਬੀ ਆਨੋਚਕ ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸੰਬੰਧ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਦਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਆਂਕਿਤ ਕਰ ਦੇ  
ਹੋਏ ਨਿਖਦੇ ਹਨ:-

ਗੁਣਾਹਾਂ ਦੀ ਪੋਟਲੇ ਆਪਕੇ ਸਿਰ ਤੇ ਲਈ ਹੋਈ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ  
ਗੁਣਾਹਾਂ ਦੀ ਸਜ਼ਾ ਆਪ ਦੀ ਧਰਮ ਨੀਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮੌਤ ਦੇ  
ਰੰਬਾਂ ਹੋ ਮਿਲੇਗੇ।<sup>58</sup>

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਇਕ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਸੁਡੀ ਸੰਤ ਸਨ। ਇਸ  
ਲਈ ਉਹ ਹਰ ਸਮੰਸਿਆ ਦਾ ਸਮਾਧਾਨ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਨਜ਼ਰੀਏ ਤੋਂ ਹੋ ਕਰ ਦੇ  
ਹਨ। ਆਪ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਰੰਬ ਤੋਂ ਵਿਛੜ ਕੇ ਇਸ ਧਰਤੀ ਤੇ ਆਇਆ  
ਹੈ। ਇਸ ਧਰਤੀ ਤੇ ਕੀਤੇ ਗਏ ਕੰਮਾਂ ਲਈ ਉਸ ਪਾਸੋਂ ਰੰਬ ਦੀ ਦਰਗਾਹ ਵਿਚ  
ਹਿਸਾਬ ਕਿਤਾਬ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਹਰ ਜੀਵ ਲਈ ਇਹ ਜਿੰਦਗੀ ਇਕ ਛੋਟਾ ਜਿਹਾ  
ਪੜ੍ਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਦੁਨੀਆਂ ਇਕ ਸਰ੍ਹੋਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ। ਇਹ ਪ੍ਰਾਣੀਆਂ ਜੀਵ  
ਦੀ ਅਸਲੀ ਥਾਂ ਜਾਂ ਮੰਜ਼ਿਲ ਨਹੀਂ। ਇਹ ਤਾਂ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਅਸਲੀ ਘਰੋਂ ਕੱਢ  
ਕੇ ਦਿਤੀ ਗਈ ਜਲਾਵਤਨੀ ਹੈ। ਇਸ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਮੌਤ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਮੁੜ ਇਕ ਸਫਰ  
ਆਰੰਭ ਹੋਵੇਗਾ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਜੀਵ ਆਤਮਿਕ ਨੇ ਇਸ ਪੜ੍ਹਾ ਤੇ ਰੰਗੀਂ ਕਰਮ ਕੀਤੇ  
ਹੋਣੇ, ਪੜ੍ਹੇ ਦਾ ਸਿਮਰਣ ਸਾਡ ਦਿਲ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇਗਾ, ਰੋਜ਼ੇ ਹਸ਼ਰ ਵਾਲੇ  
ਦਿਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਉਤੇ ਪੜ੍ਹੇ ਦੀ ਮਿਹਰ ਹੋਵੇਗੀ, ਬਖ਼ਜ਼ੂਬੁ ਹੋਵੇਗੀ। ਉਹ ਪੜ੍ਹੇ ਦੇ ਦਰਬਾਰ  
ਵਿਚ ਪਰਵਾਨ ਹੋਣੇ। ਪਰ ਜਿਹੜੇ ਪ੍ਰਾਣੀਆਂ ਜੀਵ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਭੇਗ-ਵਿਲਾਸਾਂ  
ਵਿਚ ਖੁਚਿਤ ਰਹੇ ਹੋਣੇ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹੇ ਨੂੰ ਭੁਲੈ ਰਹੇ ਹੋਣੇ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲਕਾਂ ਦੀ  
ਐਗ ਵਿਚ ਸੁਟਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਮੌਤ ਦੇ ਪਸਤੁਤ ਸੰਕਲਪ ਬਾਰੇ,  
ਤਾਂ ਕਾਲ ਸਿੰਘ ਬੇਠੀ ਦੇ ਨਿਮਨ ਨਿਖਤ ਸ਼ੁਬਦ ਬੜੇ ਮਹੱਤਵ ਪੂਰਨ ਜਾਪਦੇ ਹਨ:-

ਮੈਤ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਲਈ ਕਿ ਦਾ ਸੈਮਾ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ  
ਸਰੀਰ ਦਾ ਅਨੰਖੜਵਾਂ ਆਗ ਹੈ। ਇਸ ਮੈਤ ਬਗੈਰ ਮਨੁੱਖ  
ਪੂਰਨਤਾ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਪੁਜਦਾ ਸੇ ਮੈਤ ਪਾਸੋਂ ਛਨ ਦੀ ਲੋੜ  
ਨਹੀਂ। ਮੈਤ ਤਾਂ ਫਰੀਦ ਲਈ ਇਕ ਪੈਕਨਾ ਸਰੋਤ ਹੈ  
ਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਾਤਮ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਰਹਿਣ ਦੀ ਹਰ  
ਘੜੇ ਪੈਕਨਾ ਦਿੰਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਮੈਤ ਸਾਈ ਸਾਹਿਬ ਲਈ,  
ਸਰੀਰ ਦੇ ਖਤਮੇ ਲਈ ਹੈ ਪਰ ਰੂਹ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਮਾਰ  
ਸਰਦੀ ਸਗੋਂ ਆਤਮਾ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਮਿਲਾਪ ਦਾ  
ਆਧਾਰ ਹੈ।<sup>59</sup>

ਇਕ ਹੋਰ ਵਿਦਵਾਨ ਡਾ. ਵਿਸ਼ਵਾ ਨਾਥ ਤਿਵਾੜੇ ਜੀ ਇਸੇ ਵਿਚਾਰ  
ਨੂੰ ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਿਅਕਤ ਕਰਦੇ ਹਨ:-

ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਸਾਰੀ ਕਵਿਤਾ ਵਸਣ ਲਈ ਜਤਨ ਹੈ,  
ਪ੍ਰਾਤਮ ਦੀ ਖੁਸ਼ੀ ਜਿੱਤਣ ਲਈ ਰਾਖ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਮਿਲਣ  
ਦੀ ਕਾਹਨ ਹੈ।<sup>60</sup>

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਰ ਪਸੁੱਤ ਹੋਏ ਮੈਤ ਦੇ ਸੰਕਲਪ  
ਬਾਰੇ ਆਤਮਜੀਤ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ:-

ਮਲਕੁਣ ਮੈਤ ਦੇ ਆਉਣ ਦੀ ਅਵੈਸ਼ਕਤਾ ਅਤੇ ਮੈਤ ਤੋਂ  
ਪਿਛੋਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਚਿੰਤਾ, ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਵਿਸ਼ੇ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ  
ਵਿਰ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਮਿਥਿਹਾਸ ਦੀ ਬਿੰਬ ਭਾਸ਼ਾ ਦੁਆਰਾ ਰੋਤੀ  
ਵੀਂਗੀ ਬਾਰ-ਬਾਰ ਦੁਹਰਾਈ ਕਈ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ  
ਜਾਤੀ ਸਮੂਹ ਦੀ ਪੱਧਰ ਉੱਤੇ ਪਾਵਨ ਜਗਤ ਦੀਆਂ ਹੈਂਦਾ

ਵਿਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਦੈਵੀ ਬਿੰਦੂ ਨਾਲ ਜੁੜਨ ਦੀ ਚੇਜ਼ਟਾ  
ਕਰਦੀ ਹੈ। ਚਿੱਠਨ ਮਨ ਵਿਚ ਵਿਆਪਾਂ ਅਨਿਸ਼ਚਿਤਤਾ  
ਵਿਚ ਨਿਕਣੁ ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਸੈਤ ਅਤੇ ਸੈਤ ਤੋਂ ਪਿਛੋਂ ਦੇ ਚੋਜ਼ਾਂ  
ਦੇ ਪਰਾਣੁ ਬਿੰਬ ਰਾਹੀਂ ਦੇਵ ਬੰਡ ਵਿਚ ਵਿਚਨ ਲਗ ਜਾਂਦਾ  
ਹੈ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਨ੍ਹੇ ਦੁਆਲੇ ਵਿਚ ਵਿਆਪਤ ਅਰਥਾਂਤਾ  
ਵਿਵਸਥਤਾ ਅਤੇ ਅਰਥ ਪੂਰਣਤਾ ਦੀ ਰੂਪ ਵਿਧੀ ਵਿਚ  
ਢਾਨਦਾ ਹੈ।<sup>61</sup>

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਹੋਏ ਸੈਤ ਦੇ ਸੰਕਲਾ ਬਾਰੇ ਡ.  
ਹਰਿਭਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਵੀ ਵਿਚਾਰਨ ਗੇਤੇ ਜਾਪਦੇ ਹਨ:-

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਨੇ ਨਿਰੋਤ ਸੈਤ ਦੇ ਇਕੰਹਰੇ ਘੱਟ ਵੱਧ ਹੀ  
ਅੰਕਿਤ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਉਹ ਸੈਤ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਬਾਣੀ ਜੀਵਨ ਅਤੇ  
ਜਿਉਂਦੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਬਾਣੀ ਸੈਤ ਨੂੰ ਵੇਖਦਾ ਹੈ। ਸੈਤ  
ਦਾ ਬੰਡ ਭਾਰੀ ਹੈ ਪਰ ਸੈਤ ਦੇ ਪਰਛਾਵੇਂ ਹੈਠ ਵੀ ਗੈਲ  
ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀ ਹੀ ਕੀਤੀ ਹੈ।<sup>62</sup>

ਡ.  
ਤ. ਤਰਲੈਕ ਸਿੰਘ ਕੰਵਰ, ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਸੈਤ ਦੇ ਸੰਕਲਾ  
ਬਾਰੇ ਨਿਖਦੇ ਹਨ:-

..... ਆਦਮੀਅਤ ਜੋ ਕਿ ਪ੍ਰਾਣੀਤ ਮਾਨਵੀ ਜੀਵ ਦੀ  
ਜੀਵਿਕਤਾ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੈ ਫਰੀਦ ਮੁਤਾਬਕ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੇ  
ਵੇਗਵਾਨ ਪਾਸਾਰ ਵਿਚ ਜਨਮਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਅਖੀਰ ਏਸੇ ਵਿਚ  
ਸਮਾਂ ਜਾਂਦੇ ਹੈ। ਏਸੇ ਲਈ ਫਰੀਦ ਇਸ ਜੀਵਨ ਪ੍ਰਾਤਰ

ਦੇ ਮਰਣਮੁੱਖ ਪਹਿਨ੍ਹ ਵਣ ਬਾਰ-ਬਾਰ ਸੰਕੈਤ ਕਰਦਾ  
 ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਲਾਸ਼ਵੰਡ ਪਹਿਨ੍ਹ ਨੂੰ ਕੋਈ ਬਿੰਬ ਚਿਤਰਾਂ  
 ਤੇ ਚਿੜ੍ਹਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉੱਘਾੜਦਾ ਹੋਇਆ ਫਰੀਦ ਆਪਣੇ ਵੱਡੇ  
 ਇਸ ਨਾਲ ਇਕ ਪੋਸ਼ਨ ਮੂਲਕ ਪਾਸਾਰ ਵੀ ਜੋੜਦਾ ਹੈ।  
 ਇਹ ਪੋਸ਼ਨ ਮੂਲਕ ਪਾਸਾਰ ਆਦਮੀਅਤ ਦੇ ਸਬੰਧ ਉੱਤੇ  
 ਉਸਰਨ ਵਾਲਾ ਇਨਸਾਨੀ ਪਾਸਾਰ ਹੈ ਜੋ ਅਵਸ਼ ਹੋ  
 ਆਦਮੀਅਤ ਨੂੰ ਉਲੰਘਦਾ ਹੈ ਤੇ ਇਨਸਾਨੀ ਕਿਰਦਾਰ ਦੀਆਂ  
 ਕਦਰਾਂ ਕੌਮਤਾਂ ਨੂੰ ਦਿੜ ਕਰਦਾ ਹੈ।<sup>63</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੀ ਵਿਚਾਰ ਤੋਂ ਆਸਾਂ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਤੇ ਪੁਜਦੇ ਹਾਂ ਕਿ  
 ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਮੈਤ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਭਰਪੂਰ ਵਿਆਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ  
 ਹੈ। ਇਹ ਵਿਆਖਿਆ ਵਸਤੂਗਤ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕਲਾਤਮਿਕ ਵੀ। ਵਸਤੂ ਦੀ ਪੰਧਰ  
 ਤੇ ਮੈਤ ਦੀ ਅਸਲੀਅਤ ਨੂੰ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਰੂਪ ਵਿਚ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਲਾਤਮਿਕ  
 ਪੰਧਰ ਤੇ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਪੰਕਜ਼ਤਕ ਬਿੰਬਾਂ, ਚਿਤਰਾਂ ਅਤੇ ਜੀਵੰਤ ਦਿੜ੍ਹਾਂ ਦੁਆਰਾ ਮੈਤ  
 ਦੇ ਕੌਦਰਬਿੰਦੂ ਨੂੰ ਸਾਕਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਟੈਂਲ ਹੈ, ਜੋ ਅੰਜ਼ਾਗ ਗਿਆ ਹੈ ਉਸ  
 ਅਵਸ਼ ਭੱਜਣ ਵੀ ਹੈ। ਇਹ ਕੋਈ ਲਿਖਾਵਾਦੀ ਜਾਂ ਭਾਜਵਾਦੀ ਸੁਰ ਨਹੀਂ ਜਿਵੇਂ  
 ਕਿ ਕੁਝ ਲੋਕ ਸੈਰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਤਾਂ ਅਸਲੀਅਤ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸਨਮੁੱਖ ਹਣ  
 ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਹੈ। ਕਾਨ ਦੀ ਵੈਗਵਾਨ ਗਤੀ ਵਿਚ ਸਰੀਰਕ ਠੀਕਰਾਂ ਇਕ ਨਾ  
 ਇਕ ਦਿਨ ਭੱਜ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ। ਮੈਤ ਉਪਰੰਤ ਦਾ ਜੀਵਨ ਵੀ ਕੰਠਨ ਤੇ ਮੁਸੀਬਤਾਂ  
 ਭਰਿਆ ਜੀਵਨ ਹੈ। ਇਸ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਲੋਕ ਅਤੇ ਪਰਲੋਕ ਦੇ ਚੈਵੈਂ ਜੀਵਨ  
 ਦੁਖਗਿਤਕ ਹਨ। ਮੈਤ ਦੇ ਇਸ ਪਾਰ ਵੀ ਅਤੇ ਉਸ ਪਾਰ ਵੀ ਜੋ ਦੁਖ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ  
 ਤੋਂ ਛੁਟਕਾਰਾ ਪਾਉਣ ਲਈ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਬੈੜ ਬੰਨਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਜੀ  
 ਮੈਤ ਦੇ ਇਸ ਪਾਰ ਦੇ ਅਤੇ ਉਸ ਪਾਰ ਦੇ ਵਿਚਥਾਰਲੇ ਬਿੰਦੂ ਤੇ ਖੱਲੇ ਕੇ ਮੈਤ ਦੇ  
 ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਦੇ ਹਨ।

## (੯) ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਰਥ ਦਾ ਸੰਕਲਪ

ਬਾਬਾ ਸੈਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਦੁਆਰਾ ਅਮਰ ਹੈ। ਜੀਵਨ ਦੇ ਅੰਭੇ ਪੜ੍ਹਾਂ ਤੋਂ, ਜਨਮ ਸਮੇਂ ਨਾਕੂ ਕੱਟਣ ਦੇ ਚਿੜ੍ਹ ਤੋਂ ਨੈ ਕੈ 'ਜਾਏ ਸੁਤੇ ਜੋਰਾਣਾ' ਤੱਕ ਦੀ ਸਮੁੱਚੀ ਸੰਥਾਂ ਸੰਵੇਦਨਾਂ ਭਰੀ ਹੈ। ਵਰਤਮਾਨ ਨੂੰ ਭਵਿੱਖ ਦਸ ਹਮੇਸ਼ਾ ਛਰ ਬਣਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਛਰ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਂਦ ਦੀ ਪੀੜ੍ਹਤਾ ਅਵਸਥਾ ਬਣਾਈ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਭਵਿੱਖ ਵਿਚ ਮੌਤ ਦੇ ਆਉਣ ਦਾ ਚਿੜ੍ਹ ਬੜ੍ਹ ਭਿਆਨਕ ਤੇ ਛਾਵਣਾ ਹੈ। ਇਸ ਚਿੜ੍ਹ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਕਰਦੇ ਹੋ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਨੂੰ ਕੰਡੇ ਖੜ੍ਹੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਕਿਉਂਕਿ ਮਨੁੱਖ ਮੌਤ ਸਭ ਦੱਤਵਾਜ਼ੇ ਭੰਨ ਕੇ ਆ ਰਹੇ ਹੈਂ। ਦੀਵਾਂ ਦੀ ਜੋਤੀ ਬੁਝਾ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਕਿਨ੍ਹੇ(ਸਰੀਰ) ਨੂੰ ਤੇੜ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਰਤਮਾਨ ਅਤੇ ਭਵਿੱਖਤ ਦੀਆਂ ਕੰਡਿਆਲੀਆਂ ਸੂਲਾਂ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਖੈਰ ਦੀਜੀ ਬੰਦੀਗੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਹੋਰ ਕੀ ਸੈਰ ਸਰਦਾ ਹੈ। ਭਾ. ਅਤਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ:-

ਇਸ ਦੁਆਰਾ ਦਸ਼ਾ ਦਾ ਨਿਵਾਰਣ(ਸੈਖ ਫਰੀਦ) ਰਹੰਸਵਾਦ  
ਦੇ ਖੈਤਰ ਵਿਚ ਬਿਰਹਾ ਅਤੇ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਵਿਚ  
ਕਰ ਦਾ ਹੈ।<sup>64</sup>

ਭਾ. ਸਾਹਿਬ ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚਾਰ ਤੋਂ ਇਹ ਅਰਥ ਭਲੀ ਭਾਤ ਕੰਢਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਦਾ ਕੇਂਦਰੀ ਧੂਰਾ ਪੜ੍ਹਪਿਆਰ, ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਜਾਂ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਅਤੇ ਇਸ਼ਕ ਵਿਚੋਂ ਉਪਜੀ ਬਿਰਹਾ ਦੀ ਸੰਵੇਦਨਾ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਜੀ ਦੀ ਪੜ੍ਹੀ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਕੰਵਤਾ ਦੇ ਜੇ ਮਨੋਵੈਗ ਵਿਅਕਤ ਹੋਏ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਜਿਹੜੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਮਨੁੱਖੀ ਉਮੰਗ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ, ਉਹ ਹੈ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਆਤਮ ਸੰਪਿਨਤਾ ਦੀ ਤਲਾਸ਼। ਆਤਮ-ਸੰਪਿਨਤਾ ਦੀ ਹੋ ਇਹ ਮੰਗ

ਇਸ਼ਕ/ਨੇਹੁ ਜਾ ਪੈਮ ਦੇ ਹੋ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਵਿਚ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:-

(1) ਵਸਣ

(2) ਵਿਛੋੜ

ਮਿਲਾਪ(ਵਸਣ) ਦੀ ਸਹਿਤੀ ਵਿਚ ਪੈਮੀ ਜਾ ਪੈਮਕਾ ਨੂੰ ਆਨੰਦ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਆਨੰਦ ਸੰਭਾਗ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਛੋੜੇ ਦੀ ਸਹਿਤੀ ਵਿਚ ਸੰਤਾਪ ਅਥਵਾ ਦੁੱਖ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਦੇਹਾਂ ਸਹਿਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਾਨ ਐਤਰ ਰੂਪ ਵਿਚ ਬਿਆਨ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਬਿਆਨ ਵਿਚ ਹੋ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਰਥ ਐਤਰਨਿਹਤ ਹਨ।

'ਵਸਣ' ਦੀ ਸਹਿਤੀ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਪੜਾਟਾਵਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪੜ੍ਹੀ ਮਿਲਾਪ ਦੀ ਜੋ ਮਿੱਠਤ ਹੈ, ਇਸ ਦਾ ਜੋ ਆਨੰਦ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਜੋ ਸਵਾਦ ਹੈ ਉਹ ਅਕੱਬ ਹੈ ਅਥਵਾ ਕਥਨ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਹੈ। ਇਸਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਸੰਸਾਰ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਮਿੱਠੀਆਂ ਚੌਜ਼ੀਆਂ, ਮਿਸ਼ਰੀ, ਖੰਡ, ਗੁੜ, ਮਾਝਾ ਦੁੱਧ ਅਤੇ ਸ਼ੁਹਿਦ ਆਦਿ ਲੇਣੀ ਵੀ ਜਾ ਸਾਰੀਆਂ ਇਕੱਠੀਆਂ ਰਲ ਕੇ ਵੀ ਇਸ ਦੀ ਬਰਾਬਰੀ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਆਨੰਦ, ਇਹੁ ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਸਵਾਦ ਰਹੰਸਵਾਦੀ ਅਨੁਭਵ ਦਾ ਨਖਾਇਕ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਅਨੂਪਮ ਹੈ, ਵੱਖਰਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਭ ਠਾਲੋਂ ਉਚੇਰਾ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਜੋ ਦਾ ਫੁਰਮਾਣ ਹੈ:--

ਫਰੀਦਾ ਸਕਲ ਖੰਡ ਨਿਵਾਰ ਗੁਡੀ ਮਾਝਾ ਰੁਧੁ।

ਸਭੇ ਵਸਤੂ ਮਿਠੀਆਂ ਰੱਬ ਨ ਪੁਜਨਿ ਰੁਧੁ॥<sup>68</sup>

ਪੈਮ/ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਦੂਸਰੀ ਅਵਸਥਾ ਬਿਰਹਾ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਜੀ ਸੰਸਾਰਕ ਪੈਮੀ ਠਹੋਂ ਸ਼ਹੋਂ ਅਧਿਆਤਮਕ ਪੈਮੀ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸੁਹਣਾ/ਪੈਮੀ/ਸਹੁ ਦੂਰ ਵਸੋਂਦਾ ਹੈ। ਵਸਣ ਦੀਆਂ ਘੜੀਆਂ ਤਾਂ ਬਹੁਤ ਛੋਟੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ

ਹਨ ਪਰ ਵਿਸ਼ੇਗ ਦੇ ਪੌਡੇ ਲਮੇਰੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਹੋ ਕਾਰਣ ਹੈ ਕਿ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਬਿਰਹਾ ਦੀਆਂ ਅਨੇਕਾਂ ਦਿਸ਼ਾਵਾਂ ਪਸੁਤ ਹੋਈਆਂ ਹਨ। ਕਿਸੇ ਥਾਂ ਤੇ ਪੇਮਾ, ਆਤਮਾ ਰਸਤੇ ਦੀਆਂ ਕਠਿਨਾਈਆਂ ਦੂਜੇ ਕਲਕੇ ਵਾਟਾਂ ਝਾਗ ਕੇ ਪ੍ਰੇਤਮ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਲਵਨ ਨੂੰ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ, ਕਿਉਂ ਰੁਸ ਕੇ ਘੋੜੇਂ ਟੁਰ ਗਏ ਪ੍ਰੇਤਮ ਦੇ ਵਿਛੋੜੇ ਦੀਆਂ ਰਾਤਾਂ ਵਿਚ ਤੱਤਦਾਰੀ ਦਿਸਦੀ ਹੈ, ਕਿਉਂ ਪ੍ਰੇਤਮ ਨਾਨ ਮਿਲਾਪ ਦੀ ਆਸ ਟੁੱਟ ਜਾਣ ਦਾ ਫਲ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ਨਿਰਾਸਾ ਦੇ ਕਾਲੇ ਬੱਦਲਾਂ ਵਿਚ ਰੂਹ ਭਟਕਦੀ ਫਿਰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ਮਰਨ ਉਪਰੰਤ ਵੀ ਪ੍ਰੇਤਮ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਤਾਖ ਵਿਚ ਦੀਏ ਬਰਾ ਕੇ ਰੱਖਣ ਦਾ ਤਰਲਾ ਨੈ ਰਹੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ:-

ਕਾਗਾ ਕਰੰਗੁ ਢੱਖੰਲਾਂ ਸਗਲਾ ਖਾਇਆ ਮਾਸੁ ॥  
ਏ ਦੁਇ ਨੈਨਾ ਮਿਤਿ ਛੁਹਉ ਪਿਰ ਦੇਖਨ ਕੋ ਆਸ ॥<sup>69</sup>

ਕਾਗਾ ਚੂੰਡ ਪਿੰਜਰਾ ਬਸੈ ਤ ਉੰਡਰਿ ਜਾਹਿ ॥  
ਜਿਤੁ ਪਿੰਜਰ ਮੇਰਾ ਸਹੁ ਵਸੈ ਮਾਸੁ ਨ ਤਿਦੂ ਖਾਹਿ ॥<sup>70</sup>

ਫਰੀਦ ਤਨੁ ਸੁਰਾ ਪਿੰਜਰੁ ਬੀਆ, ਤਲੀਆ ਖੂੰਡਹਿ ਕਾਗ ॥  
ਅਜੈ ਸੁ ਰਬੁ ਨ ਬਾਹੁੰਕਰ, ਦੇਖੁ ਬੰਦੇ ਕੇ ਭਾਗ ॥<sup>71</sup>

ਫਰੀਦਾ ਇਹੁ ਤਨੁ ਭਉਰਨਾ ਨਿਤ ਨਿਤ ਦੁਖੀਐ ਕਉਣ ॥  
ਕੰਨੀ ਬੁਜੇ ਦੇ ਰਹਾ, ਕਿਤੀ ਵਰੀ ਬਉਣ ॥<sup>72</sup>

ਕੁਰਾਨ ਸ਼ਰੀਡ ਵਿਚ ਵੀ ਰੱਬ ਦੇ ਦੋ ਰੂਪ ਮੰਨੇ ਗਏ ਹਨ। ਪਹਿਲਾਂ ਇਹ ਕਿ ਰੱਬ ਇਸ ਦੁਨੀਆਂ ਤੋਂ ਉੱਚਾ ਹੈ ਤੇ ਰੋਜ਼ੇ-ਹਸ਼ਰ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੇ ਅਮਲਾਂ ਦਾ ਹਿਸਾਬ ਕਰੇਗਾ। ਚੰਗਿਆਂ ਨੂੰ ਜਨਤ ਅਤੇ ਮੰਦਿਆਂ ਨੂੰ ਦੇਜ਼ਖ ਨਸੀਬ ਹੋਵੇਗਾ। ਰੱਬ ਦਾ ਦੂਜਾ ਰੂਪ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਬੰਦੇ ਦੀ 'ਸ਼ਾਹ-ਰਗ' ਕੱਟ ਦੇਵੇਗਾ।

ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਦੇਵੇਂ ਹੋ ਰੂਪ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹਨ। ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਫੁਰਮਾਣ ਹੈ:-

ਫਰੀਦਾ ਜੰਗਨੁ ਜੰਗਨੁ ਕਿਆ ਭਵਹਿ ਵਿਣ ਰੰਡਾ ਮੇਝੰਹ।  
ਵਸੀ ਰਬ ਹੋਆਲੀਐ ਜੰਗਨ ਕਿਆ ਛੂਢੰਹ।।<sup>73</sup>

ਇਕ ਫਿਕਾ ਨ ਗਲਾਇ ਸਭਠਾ ਮਹਿ ਸਚਾ ਧਣੇ।।  
ਹਿਆਉ ਨਾ ਕੇਹੀ ਫਾਹਿ ਮਾਣਕ ਸਭ ਆਮੇਲਵੇ।।<sup>74</sup>

ਅਰਬਾਤ ਪਰਮਾਤਮਾ ਘਟ ਘਟ ਵਿਚ ਸਮਾਇਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:-

ਫਰੀਦਾ ਖਾਲਕ ਖਲਕ ਮਾਹਿ ਖਲਕ ਵਸੈ ਰਬ ਮਾਹਿ।।  
ਮੰਦਾ ਕਿਸ ਨੇ ਆਖੀਐ ਜਾ ਤਿਸੁ ਬਿਨ ਭੋਇ ਨਾਹਿ।।<sup>75</sup>

ਰੱਬ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਰੂਪ ਸੰਬੰਧੀਓ ਵੀ ਕਈ ਸ਼ੁਲੋਕ ਉਚਾਰੇ ਗਏ ਹਨ:-

ਇਕਨਾ ਆਟਾ ਅਗਲੁ ਇਕਨਾ ਨਹੋਂ ਲੋਣ।।  
ਅਗੇ ਗਏ ਸੰਵਾਪਸਿਣ ਚੇਟਾ ਖਾਸ ਕਉਣ।।<sup>76</sup>

ਜ†

ਫਰੀਦਾ ਮਨ ਮੰਦਾਨ ਲੁ ਟੇਏ ਟਿਬੈ ਲਾਹਿ।।  
ਅਗੈ ਮੂਲ ਨ ਆਵਸੀ ਲੋਜੁਖ ਸੰਦੀ ਭਾਅ।।<sup>77</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਸ਼ੁਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਰੱਬ ਬਾਰੇ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਅਰਸ਼ਾਂ ਦਾ ਨਿਵਾਸੀ ਹੈ ਅਤੇ ਧਰਤੀ ਤੋਂ ਉਚੇਰਾ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਰੱਬ ਸਰਬਸ਼ਰਤੀਮਾਨ, ਪਰਵਰਦਗਾਰ, ਅੰਗਮ, ਅਪਾਰ ਅਤੇ ਬਿਆਤ ਵੀ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:-

ਪਰਵਰਦਗਾਰ ਆਪਾਰ ਅੰਗਮ ਬੈਅਤੇ ਤੂੰ।।  
ਜਿਨ ਪਛਾਤਾ ਸਚੁ ਚੁਮਾ ਪੈਰ ਮੂੰ।।<sup>78</sup>

ਜੇ ਜਾਣਾ ਲੜ ਛਿਜਣ ਪੀਂਢੀ ਪਾਈ ਗੰਢਾ।

ਤੈ ਜੋਵਡ ਮੌਨਹਿ ਕੇ ਸਭੁ ਜਗੁ ਛਿਠਾ ਗੰਢਾ।<sup>79</sup>

ਰੱਬ ਪਰਵਰਦਿਸਾਰ, ਪਾਲਨਹਾਰ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਉਹ (ਬਾਬਾ  
ਫਰੀਦ) ਅਥੇਣੇ ਪਿਆਰੇ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਕਿਸੇ ਅਗੇ ਵੀ ਝੁਕਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਨਹੋਂ।  
ਉਸ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਰਥ ਇਸ ਗੱਲ ਵਿਚ ਹਨ ਕਿ ਪੜ੍ਹੂ ਪਿਆਰੇ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਉਹ  
ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦਰ ਤੇ ਨਹੋਂ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ। ਜਿਵੇਂ:-

ਫਰੀਦਾ ਬਾਰਿ ਪਰਾਏ ਬੈਸਣਾ ਸਾਈ ਮੁਝੇ ਨ ਦੋਹਾ।

ਜੇ ਤੂ ਏਵੈ ਰਖਸੀ ਜੀਉ ਸਰਪੈ ਲੋਹਾ।<sup>80</sup>

ਸਾਰੀ ਵਿਚਾਰ ਅਥਵਾ ਅਧਿਐਨ ਦਾ ਕੇਂਦਰੀ ਥੋਮ ਇਸ ਗੱਲ ਵਿਚ  
ਹੈ ਕਿ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਅਨੁਸਾਰ ਜਗਤ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ। ਉਪਰੋਕਤ  
ਚਰਚਾ ਤੋਂ ਇਹ ਗਲ ਤਾਂ ਭਲੀ ਭਾਉ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੋ ਚੁੱਕੀ ਹੈ ਕਿ ਫਰੀਦ ਜੋ  
ਦਾ ਪਰਾਈਤਿਕ ਜਗਤ ਅਤੇ ਪਰ-ਭੋਤਿਕ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਸੰਪੂਰਨ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ।  
ਯਹੂਦੀਆਂ ਅਤੇ ਈਸਾਈਆਂ ਵਾਂਗ, ਇਸਲਾਮੀ ਚਰਨ ਵਿਚ ਵੀ ਇਹ ਮੰਨਿਆ  
ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਇਸ ਧਰਤੀ ਤੇ ਆਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਰੱਬ ਦੀ ਦਰਗਾਹ  
ਵਿਚ ਵਸਦਾ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ (ਬਾਬੈ ਆਦਮ) ਕਿਸੇ ਹੁਕਮ ਦੀ ਉਲੰਘਣ ਕੀਤੀ  
ਤਾਂ ਸਜ਼ਾ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਦੁਨੀਆਂ ਤੋਂ ਭੋਜਿਆ ਗਿਆ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ  
ਇਕ ਪੜਾਰ ਦੀ ਪੜ੍ਹੂ ਦੁਆਰਾ ਜੁਬਰਦਸਤੀ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਜਲਾਵਤਨੀ ਹੈ। ਇਸਲਾਮੀ  
ਸਿਧਾਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਮਨੁੱਖ-ਅਪਣੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਹੋ ਜਲਾਵਤਨੀ ਦੇ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਅਤੇ  
ਪ੍ਰਤਿਕੂਲ ਪ੍ਰਸ਼ਬਿਤੀਆਂ ਵਿਚ ਘਿਰਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਬਿਤੀਆਂ ਤੋਂ ਸੰਤਾਪੀ  
ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਪੀੜਤ ਦਸ਼ਾ ਦਾ ਵਰਨਣ ਵੀ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:-

ਫਰੀਦਾ ਜਿ ਦਿਹਿ ਲਾਲਾ ਕਪਿਆ ਜੇ ਗਨ੍ਹ ਕਪਿਹਿ ਚੁਖਾ।

ਪਵਿਠ ਨ ਇਤੀ ਮਾਮਲੇ ਸਹਾ ਨ ਇਤੀ ਦੁਖਾ।<sup>81</sup>

ਇਹ ਦਿੱਸਦਾ ਜਗਤ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਉਪਰਾ ਘਰ ਹੈ। ਇਸ ਉਪਰੋਂ  
ਘਰ ਵਿਚ ਉਹ ਮੌਤ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਮਿਲਣ ਵਾਲੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਚਿੰਤਾਤੁਰ ਹੈ। ਇਸ  
ਲਈ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਦਿੜ੍ਹ  
ਕਰ ਵਾਲੁਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੀਵ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅਜ਼ਾਦੀ ਘਰ ਜਾ ਕੇ ਜੀਵਨ ਬਤੌਰ ਕਰਨ  
ਲਈ ਪੇਸ਼ਗੀ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਕਰਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਿਆਰੀ ਦੇ ਕਈ ਰੂਪ  
ਹਨ, ਕੁਝ ਰੂਪ ਕਰਮ ਕਾਡਾ ਲਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਨਿਮਾਜ਼ ਪੜ੍ਹਾ, ਰੋਜ਼ੇ ਰੱਖਣੇ,  
ਆਕਾਤ ਦੇਣੇ ਅਤੇ ਹੈਜ਼ ਕਰਨਾ ਆਦਿ ਅਤੇ ਕੁਝ ਰੂਪ ਕਰਮ ਕਾਡਾ ਤੋਂ ਉਪਰ ਹਨ  
ਅਤੇ ਸੂਖਮ ਕਿਸਮ ਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਨਾਮ ਸਿਮਰਣ ਕਰਨਾ ਆਦਿ:-

ਊਠੁ ਫਰੀਦਾ ਊਜੂ ਸਾਜਿ ਸੁਬਰ ਨਿਵਾਜ ਗੁਜਾਰਿ ॥  
ਜੇ ਸਿਰ ਸਾਈਂ ਨਾ ਨਿਵੈ ਸੈ ਸਿਰੁ ਕੰਬ ਉਤਾਰਿ ॥<sup>82</sup>

ਜੇ ਸਿਰੁ ਸਾਈਂ ਨਾ ਨਿਵੈ ਸੈ ਸਿਰੁ ਕੋਜੈ ਕਾਈ ॥  
ਕੁੰਨੈ ਹੰਠ ਜਲਾਈ ਬਾਲਣ ਸੰਦੈ ਬਾਈ ॥<sup>83</sup>

ਫਰੀਦਾ ਬੇ ਨਿਵਾਜਾ ਕੁਤਿਆ ਏਹੁ ਨਾ ਭਲੇ ਰੋਤਾ ॥  
ਕਬਹੀ ਚੰਡ ਨ ਆਇਆ ਪੰਜੇ ਵਖਤ ਮਸੌਤਾ ॥<sup>84</sup>

ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਵਿਹਾਰ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਸੰਸਾਰ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੇ  
ਭੇਗ ਵਿਚ ਖਿਚਿਤ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ। ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਕੇਵਨ ਉਤਨੇ ਹੋ ਪਦਾਰਥਾਂ  
ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਜਿਤਨੇ ਨਾਲ ਉਸ ਦਾ ਸਰੌਰ ਤੁਰਿਆ ਰਹੇ।  
ਇਸ ਲਈ ਸਬਰ ਤੇ ਸੰਤ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਪੇਖਨਾ ਦਿਤੀ ਜਾਈ ਹੈ:-

ਸਬਰ ਅੰਦਰਿ ਸਾਬਰੋ ਤਨੁ ਏਵੈ ਜਾਈਨਾ ॥  
ਹੀਨ ਕਾਂਕਿ ਖੁਦਾਈ ਦੇ ਭੇਤੁ ਨ ਕਿਸੈ ਦੰਨਾ ॥<sup>85</sup>

ਸਬਰ ਏਹੁ ਸੁਆਉ ਜੇ ਤੂ ਬੰਦਾ ਦਿੜ੍ਹ ਕਰਹਿ॥  
ਵੰਧ ਬੀਵੰਹ ਚਰੀਆਉ ਟੁੰਟ ਨ ਬੀਵੰਹ ਵਾਹੜ॥<sup>86</sup>

ਸਬਰ ਮੰਝ ਲਮਾਣ ਏ ਸਬਰੂ ਭਾ ਨੋਹਣੋ।  
ਸਬਰ ਮੰਦਾ ਬਾਣੁ ਖਾਲਕੁ ਖਤਾ ਨ ਕਲੀ॥<sup>87</sup>

ਡਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਬਹੁ-ਚਰਚਿਤ ਸਲੈਕ ਵੀ ਸਬਰ ਰੱਖਣ ਦੀ ਪੈਨਾ  
ਤੁੰਦੇ ਹਨ:-

ਰੂਖੀ ਸੁਖੀ ਖਾਇ ਕੈ ਠੰਡਾ ਪਾਣੀ ਪੀਉ।।  
ਡਰੀਦਾ ਰੰਖ ਪਰਾਈ ਚੋਪੜੀ ਨ ਤਰਸਾਏ ਜੀਉ।।<sup>88</sup>

ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੁਲੈਕਾਂ ਵਿਚ ਡਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਗੋਚਰ ਜਗਤ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀ  
ਚਿੱਠੀ ਤੋਂ ਸਾਂਸਕ੍ਰਿਤਕ ਸਦਾਚਾਰ ਦੇ ਅਤੇ ਜਗਤ ਜੀਵਨ ਦੇ ਆਤਮ ਲਖਨੂੰ ਪੜ੍ਹ  
ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨੂੰ ਸਬਰ, ਸੁਕਲ ਰੱਬ ਦੀ ਰਜ਼ਾ ਅਤੇ ਭਾਣੇ ਵਿਚ ਰਹਿ ਕੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ  
ਦੀ ਪੈਨਾ ਦਿਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਕਿਤ ਪਾਸਾਰ ਤੋਂ ਸਾਂਸਕ੍ਰਿਤਕ ਪਸਾਰ ਦੇ  
ਸਮੁੱਚੇ ਵੇਰਵੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਅੰਗ ਬਣ ਗਏ ਹਨ।

ਡਰੀਦਾ ਜੀ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਮਾਇਕਲ-ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੀ ਬਹੁਲਤਾ ਅਤੇ  
ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੁਖ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਬੜਾ ਘਾਤਕ ਸਿਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਗੋਜ਼ਾਂ ਮਨੁੱਖ  
ਦੀਆਂ ਆਤਮ-ਸੰਪਲਤਾਵਾਂ ਦੇ ਰਸਤੇ ਵਿਚ ਰੁਕਾਵਣ ਖੜ੍ਹੇ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਪੈਰ ਪੈਰ  
ਤੇ ਖਤਰੇ ਹਨ ਅਤੇ ਚੱਪ ਚੱਪੀ ਤੇ ਕਾਮ, ਕਰੋਧ, ਲੋਭ ਮੇਹੁ ਹੰਕਾਰ ਆਦਿ ਦੁਸ਼ਮਣ  
ਲੁਕੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦਾ ਭੇਗ ਪਾਰਲੋਕਰ ਜੀਵਨ ਦੀ ਬਰਬਾਦੀ ਦਾ  
ਕਾਰਨ ਹੈ। ਮਾਇਕਲ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਵਿਅਕਤੀ ਸ਼ੈਤਾਨ-ਪੈਖੀ ਹੈ ਜਾਂਦਾ

ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੱਬ ਦੇ ਰਾਹ ਤੋਂ ਖੁੱਝ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਅਨੁਸਾਰ, ਦੁਨਿਆਵੀ, ਪਦਾਰਥ, ਇਕ ਲੇਠੇ, ਮੰਡਪ ਮਹਿਲ ਮਾੜੀਆਂ ਨਾਲ ਨੈਹੁ ਲਗਾਉਣਾ ਅਥਮਨੁੱਖੀ ਕਾਰਜ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਪ੍ਰੇਤ ਪਾ ਕੇ ਮਨੁੱਖ ਅਸਲ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਤੋਂ ਖੁੱਝ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਜੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਤਿਆਗ ਕਰਨ ਦੀ ਪੈਕੀਨਾ ਦੇਂਦੇ ਹਨ:-

ਫਰੀਦ ਲੇਠੇ ਮੰਡਪ ਮਾੜੀਆ ਉਸਾਰੇਂਦੇ ਭੀ ਗਈ॥  
ਕੂੜ ਸਉਦਾ ਕੰਚ ਗਈ ਗੇਰੀ ਜਾਇ ਪਈ॥<sup>89</sup>

ਫਰੀਦ ਮੰਡਪ ਖਾਲ ਨ ਲਾਇ ਪੁਰਗ ਸਤਾਈ ਚਿਤਿ ਧਰਿ॥  
ਸਾਈ ਜਾਇ ਸਮਾਲ ਜਿਬੇ ਹੀ ਤਉ ਵੈਖਣ॥<sup>90</sup>

ਫਰੀਦ ਜੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮੌਤ ਨੂੰ ਚੇਤੇ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਨੇ ਸਰਪਰ ਆਉਣਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਸਾਈ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਕਰਨੀ ਜ਼ਿਵ ਦਾ ਮੁੱਖ ਕਰਤਵ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਮੌਤ ਉਪਰੰਤ ਜ਼ਿਵ ਨੇ ਸਰੇ ਸਾਈਂ ਦੇ ਦਰਬਾਰ ਵਿਚ ਹੀ ਪੁਜਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਥੇ ਅਮਲਾਂ ਦਾ ਰਿਸਾਬ ਵੀ ਦੇਣਾ ਪੈਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜੇ ਅਜਿਹਾ ਹੋਣਾ ਹੀ ਹੈ ਤਾਂ ਫਿਰ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੇ ਮੈਹ ਦਾ ਕੂੜ ਸੈਦਾ ਵਿਹਾਜਣ ਦੀ ਕੀ ਨੋੜ ਹੈ। ਪ੍ਰਭੂ ਨਾਮ ਦਾ ਸੌਂਗ ਸੈਦਾ ਖਰੀਦਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਇਸਦੇਜਗਤ ਦਾ ਪਿਆਰ ਕਿਉਂਕਿ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਮੂਲ ਉਦੇਸ਼ ਤੋਂ ਦੂਰ ਲਿਆਣ ਵਾਲਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਨੇ ਦੁਆਲੇ ਨਾਲੋਂ ਟੁਟ ਕੇ ਤਿਆਗੀ ਹੋਣ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਰਸਤਾ ਦਰਵੇਸ਼ੀ ਆਪਣਾਉਣ ਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮਾਈਕਨ-ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੇ ਤਿਆਗ ਦਾ ਰਸਤਾ ਹੈ। ਸੰਜਮ ਤੇ ਆਤਮ ਸੰਕੁਚਨ ਵੀ ਇਸ ਰਸਤੇ ਦੇ ਗੁਣ ਹਨ। ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਉਪਰਾਮਤਾ ਕਈ ਵਾਰ ਤਾਂ ਬੜੀ ਹੀ ਨਿਰਾਸ਼ਾਵਾਦੀ ਸੁਰ ਅਲਾਪਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਇਹ ਸੁਰ

ਸਮਾਜਿਕ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਟੁਟਣ ਦੀ ਸਲਾਹ ਨਹੀਂ ਦੇਂਦੀ। ਬਾਬਾ ਜੀ ਦਾ ਛੁਰਮਾਣ ਹੈ:-

ਵਸੀ ਰੱਬ ਗੋਆਲੋਅੰ ਜੰਗਲ ਕਿਆ ਛੁਡੇਹਾ॥

ਫਰੀਦ ਜੀ ਹਰ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਬਲਵਾਨ ਬਣਾਉਣ ਵਿਚ ਸਮਝਦੇ ਹਨ।

ਫਰੀਦ ਜੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮਨ ਦੀ ਨਿਮਰਤਾ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਠਹੀਂ ਕਿ ਆਪਣੇ ਅੰਦਰ ਹੋਣਤਾ ਭਾਵ ਦਾ ਵਾਸਾ ਕੌਤਾ ਜਾਵੇ ਸਗੋਂ ਆਪ ਤਾਂ ਮਨ ਵਿਚੋਂ ਹਰ ਪਛਾਰ ਦਾ ਹੋਣਤਾ ਭਾਵ ਦੂਰ ਕਰਨ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਦੇਂਦੇ ਹਨ, ਆਪ ਦਾ ਛੁਰਮਾਣ ਹੈ:-

ਫਰੀਦਾ ਮਨੁ ਮੈਦਾਨੁ ਕਰਿ ਟੋਏ ਟਿਬੈ ਲਾਹਿ॥

ਅਗੈ ਮੂਨਿ ਨ ਆਵਸੀ ਦੇਜਕ ਸੰਦੀ ਭਾਹਿ॥<sup>91</sup>

ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਮਨ ਦੀ ਨਿਮਰਤਾ ਤੇ ਮਿੱਠਾ ਬੋਲਣਾ ਅਜਿਹੇ ਗੁਣ ਹਨ ਜਿਥੜੇ ਰੱਬ ਨੂੰ ਵੀ ਬੰਦੇ ਦੇ ਅਧੀਨ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਕੈਵਲ ਮਨ ਦੀ ਨਿਮਰਤਾ ਧਾਰਣ ਕਰਨ ਦਾ ਪਰਚਾਰ ਹੈ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਸਗੋਂ ਇਹ ਪੇਨਨਾ ਦੇਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਦੁਸ਼ਮਣ ਦਾ ਵੀ ਭਲਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੇਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਜਿਹੜੇ ਵਿਆਕਤੀ ਬੀਦਾਅਾ ਲਾਲ ਨੇਕ ਸਲੂਕ ਕਰੇਗਾ ਪਰਮਾਤਮਾ ਉਸ ਉਤੇ ਰਾਇਆ ਕਰੇਗਾ। ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਦੇ ਹਨ:-

ਫਰੀਦਾ ਬੁਰੇ ਦਾ ਭਲਾ ਕਰ ਗੁਸਾ ਮਨ ਨ ਹੰਢਾਇ॥

ਦੇਗੇ ਰੋਗੁ ਨ ਲਾਈ ਪਨੈ ਸਭ ਕਿਛੁ ਪਾਇ॥<sup>92</sup>

ਫਰੀਦਾ ਜੇ ਤੈ ਮਾਰਨਿ ਮੁਕੀਆ ਤਿਨਾ ਨ ਮਾਰੇ ਘੁੰਮਿ॥

ਆਪਨੜੇ ਘਰਿ ਜਾਈਐ ਪੈਰ ਤਿਨਾ ਦੇ ਊੰਮਿ॥<sup>93</sup>

ਡਰੀਦਾ ਬੀਉ ਪਵਾਗੀ ਦਭੁ ਜੇ ਸਾਈ ਨੈੜਾਹਿ ਸਭੁ।।

ਇਨ੍ਹੁ ਛਿਜਹਿ ਬਿਆ ਲਤਾੜੇਅਹਿ ਤਾ ਸਾਈ ਦੇ ਦੰਰ ਵਾੜੇਅਹਿ।<sup>9</sup>

ਡਰੀਦ ਜੋ ਦਿਸਦੇ ਜਗਤ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਸਾਰਬਕਤਾ ਸਦਾਚਾਰੀ ਹੋਣ ਵਿਚ ਵੈਖਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਸੰਕਲਪ ਅਨੁਸਾਰ ਬੁਰੇ ਦਾ ਵੀ ਭਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਦੂਸ਼ਮਣ ਨਾਲ ਵੀ ਪਿਆਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਰਸਤੇ ਦੇ ਘਾਰ ਵੱਗ ਨਿਰਮਾਣ ਹੋਣ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਦਾਚਾਰੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਬਤੌਰ ਕਰਨ ਨਾਲ ਹੋ ਪੜ੍ਹੇ ਦੇ ਚਰਬਾਰ ਵਿਚ ਮਾਣ ਇੱਜਤ ਤੇ ਵੰਡਾਈ ਮਿਲਦੀ ਹੈ।

ਡਰੀਦ ਜੋ ਅਨੁਸਾਰ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਇਸ ਦੁਠੀਆਂ ਵਿਚ ਆਉਣ ਦਾ ਮੁੱਖ ਮਨੋਰਥ ਨੈਕ ਅਮਲ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਨੈਕ ਅਮਲਾਂ ਕਰਣ ਹੋ ਮਨੁੱਖ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਦਰਬਾਰ ਵਿਚ ਸਦੀਵੀ ਹਜੂਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਰੰਗੇ ਫੰਮ ਅਤੇ ਨੈਕ ਅਮਲ ਮੈਤ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਰੱਬ ਦੀ ਚਰਗਾਹ ਵਿਚ ਇੱਜਤ ਤੇ ਮਾਣ ਵੰਡਾਈ ਦਿਵਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਮੂਲ ਅਰਥ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਇਸ ਉਦੇਸ਼ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰੀ ਲਈ ਡਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਬਾਰ ਬਾਰ ਮੈਤ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ, ਕਬਰਾਂ ਦੇ ਦੁਖ, ਪੁਰਸਲਤ ਦਾ ਬਿਖੜ ਪੈਧ ਅਤੇ ਰੋਜ਼ੇ ਹਸ਼ਰ ਦੇ ਭਲ ਬਾਰੇ ਜ਼ਿਕਰ ਕੀਤਾ ਹੈ ਤਾ ਜੇ ਪਾਣਵੰਤ ਮਨੁੱਖੇ ਵਿਕਾਰਾਂ ਬੁਰਾਈ ਅਤੇ ਪਾਪਾਂ ਤੋਂ ਪਛੇਜ ਕਰਕੇ, ਆਪਣੇ ਪਾਰਲੋਕ ਜੀਵਨ ਦੇ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਨੈਕ ਅਮਲ ਕਰ ਸਕੇ।

ਡਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਨੈਕ ਅਮਲ ਕੀਤਿਆਂ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਇਸ ਜੀਵਨ ਵਿਚੋਂ ਪੜ੍ਹੇ ਮਿਲਾਪ ਦਾ ਮਾਨਸਿਕ ਅਨੰਦ ਮਿਲ ਸਕੇਗਾ। ਇਸ ਮਿਲਾਪ ਦਾ ਅਨੰਦ ਅਤੇ ਮਿਠਾਸ ਦੁਠੀਆਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੀ ਮਿਠਾਸ ਨਾਲੋਂ ਵਧੇਰੋਂ ਤੇ ਅਕਬਨੀਸ਼ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਨੈਕ ਅਮਲ ਕਰਨ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਲੋਕਕ ਵੀ ਅਤੇ ਪਾਰਲੋਕ ਵੀ ਏਵੇਂ ਜੀਵਨ ਸੰਵਰ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਸੇਖ ਡਰੀਦ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਵਿਚ ਸੈਤਾਨ

ਦਾ ਜਾਣ ਪੰਕਜ਼ੀ ਦਾ ਮਾਰਗ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਟਾਕਰੇ ਤੇ ਉਹ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ  
ਰਾਹ ਅਪਣਾਉਣ ਦੇ ਪੈਂਨਾ ਦੇਂਦਾ ਹੈ:-

ਫਰੀਦਾ ਮਉਤੇ ਦਾ ਬੰਠਾ ਈਵੇ ਦਿਸੈ, ਜਿਉ ਦਰਿਆਵੈ ਛਹਾ ॥  
ਅਗੈ ਦੋਜਕ ਤਪਿਆ ਸੁਣੀਐ, ਹੂਲ ਪਵੈ ਰਹਾਹਾ ॥  
ਇਕਨਾ ਨੇ ਸਭ ਸੋਣੀ ਆਈ, ਇਕਿ ਕਿਰਦੈ ਵੈਪਰਵਾਹਾ ॥  
ਅਮਨ ਜਿ ਕੌਤਿਆ ਦੁਨੀ ਵਿਚ ਸੇ ਦਰਗਾਹ ਉਗਾਹਾ ॥<sup>95</sup>

ਸਾਡੈ ਤੈ ਮਣ ਦੇਹੁਰੀ, ਚਲੈ ਪਾਸੀ ਆਨਿ ॥  
ਆਇਓ ਬੰਦਾ ਦੁਨੀ ਵਿਚ ਵਤਿ ਅਸੂਣੀ ਬੰਨਿ ॥  
ਮਲਕਲ ਮਉਤ ਜਾ ਆਵਸੀ ਸਭ ਦਰਵਾਜੇ ਭੰਨਿ ॥  
ਤਿਨਾ ਪਿਆਰਿਆ ਭਾਈਆ ਅਗੇ ਦਿਤਾ ਬੰਨਿ ॥  
ਵੈਖਹੁ ਬੰਦਾ ਰਲਿਆ ਚਹੁ ਜਾਣਿਆ ਦੇ ਕੰਨ੍ਹਾ ॥  
ਫਰੀਦਾ ਅਮਨ ਜਿ ਕੋਤੇ ਦੁਨੀ ਵਿਚ ਦਰਗਹਿ ਆਏ ਕੰਮਿ ॥<sup>96</sup>

ਫਰੀਦ ਨੇੜੇ ਦਾਖ ਬਿਜਉਰੀਆ ਕਿਰਿ ਬੋਜੈ ਜਟੁ ॥  
ਹੀਓ ਉਨ ਕਤਾਇਦਾ ਪੈਧਾ ਨੇੜੇ ਪਟੁ ॥<sup>97</sup>

ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਆਉਣ ਦਾ  
ਮੂਲ ਉਦੇਸ਼ ਨੈਕ ਅਮਨ ਕਰਕੇ ਹੈ। ਚੰਗੇ ਕੋਤੇ ਕੰਮ ਪਾਰਲੈਕਕ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਵੀ  
ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਫਰੀਦ ਜੀ ਰਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਸੌਤਾਨ ਤੱਕਗਲਾਇਆ  
ਨਾ ਜਾਵੈ। ਫਰੀਦ ਕੈਵਲ ਬਾਣੇ ਦੇ ਡਕੀਰ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦਾ ਕਿਉਂਕਿ ਬਾਣੁ  
ਪਾਉਣ ਨਾਲ ਮਨੋਬ ਦੀ ਸਿਧੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਸਗੋਂ ਫਰੀਦ ਤਾਂ ਹਿਰਦੇ ਦੀ ਪਹਿਤਰਤਾ  
ਤੋਂ ਜ਼ੋਰ ਦੇਂਦਾ ਹੈ।

ਫਰੀਦਾ ਕਾਨੈ ਮੈਂਡੇ ਕਪੜੇ ਕਾਲਾ ਮੈਂਡਾ ਵੇਸੁ ॥  
ਗੁਨਹੋ ਭਰਿਆ ਮੈਂ ਫਰਾ ਲੋਕੁ ਕਰੈ ਦਰਵੇਸੁ ॥<sup>98</sup>

ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਕੰਹ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਫਰੀਦ ਜੋ ਦੋ ਬਾਣੀ,  
ਪੜ੍ਹੂ ਪੈਮ ਦੇ ਮਨੋਵੇਗ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੇ ਵਿਚ ਰੱਖ ਕੇ ਪਸੁਤੁਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।  
ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਮੂਲ ਉਮੰਗ ਆਤਮ-ਸੰਪੰਨਤਾ ਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ  
ਫਰੀਦ ਜੋ ਰੱਬੀ-ਇਸ਼ਵਰ ਦਾ ਸਹਾਰਾ ਲੈਣ ਦੀ ਪੈਕਾਨਾ ਦੇਂਦੇ ਹਨ। ਆਤਮ-ਸੰਪੰਨਤਾ  
ਦੀ ਇਕ ਇਹ ਵੀ ਮੰਗ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਹੰਕਾਰ, ਕਾਮ, ਲੋਭ, ਮੋਹ ਕਰੇਧ ਆਦਿ  
ਦਾ ਤਿਆਗ ਕਰੇ। ਇਸ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਤੇ ਸਾਦਾ, ਦੰਇਆਸ਼ੀਲ, ਮਿਠ ਬੇਲੜ੍ਹ ਅਤੇ  
ਸਹਿਣਸ਼ੀਲਤਾ ਵਾਲਾ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰੇ।

ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਅਨੁਸਾਰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਸਰਬ ਵਿਆਪਕਤਾ, ਸਰਬ-  
ਸ਼ੁਕਤੀਮਾਨਤਾ ਅਤੇ ਅੰਗੀਮਤਾ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖ ਸਹਜ ਸੁਭਾਵ ਪਛਾਣੇ ਅਤੇ ਹਿਰਦੇ ਤੋਂ  
ਸਵੀਕਾਰ ਕਰੇ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਮਿਹਰ ਤੇ ਬਖ਼ਸ਼ਿਸ਼ ਦਾ ਦਾਤਾ ਮੰਨਦਾ  
ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਆਪਣੇ ਮਿਹਰ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵੇਖਾਂ ਨੂੰ ਕੱਟ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਹੜੇ  
ਕਿ ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਾਚਿਤੀ ਦਾ ਮੂਲ ਅੰਗ ਹਨ ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕਾਰਜ ਜੀਵਨ-ਅਤੇ ਥਾਂ  
ਵਿਸਰਜਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਧਾਰਨ ਮਨੁੱਖੀ  
ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਸਾਰਬਿਕਤਾ ਅਤੇ ਵਿਆਪਕਤਾ ਨੇਮ-ਬੱਧਤਾ ਪਟਾਨ  
ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਇੰਦ੍ਰਾਣੀ ਪੜ੍ਹੈਖਣ ਦਾ ਜਗਤ ਵੀ ਅੰਤਰ-  
ਨਿਹਿਤ ਹੈ ਪਰ ਇਹ ਪੜ੍ਹੈਖਣ ਇੰਦ੍ਰਾਣੀ ਭੋਗ ਦਾ ਜਗਤ ਨਹੋਂ। ਇਹ ਪੜ੍ਹੈਖਣ  
ਦੇ ਦਿਸ਼ਾਵਾਂ ਵੱਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਕ ਦਿਸ਼ਾ ਦੌਵੀਂ ਕਾਰਜ ਦੇ ਚਿਰਨਕ ਦੀ  
ਹੈ, ਜਿਸ ਦੁਆਰਾ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਰੋਦ ਬਾਰੇ ਸੰਕੇਤ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦੀ ਰੋਦ  
ਦਿਸ਼ਟਮਾਨ ਤੋਂ ਦੂਰ ਦੁਰਾਡੇ ਅਮੂਰਤ ਵਿਚ ਸਥਾਪਿਤ ਹੈ। ਦੂਸਰੀ ਦਿਸ਼ਾ ਅਨੁਸਾਰ  
ਮਨੁੱਖੀ ਆਤਮਾ ਦੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰਨ ਤੇ ਜੂਝੁਝ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਅਛੋਪਨੇ ਬੱਚ ਨਿਕਲਣ  
ਦਾ ਹੈ।

ਡਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਰਥ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਇਕ ਅਜਿਹੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਪੈਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਆਪਣੇ ਧਰਮ ਦੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਦੁਆਰਾ, ਆਪਣੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਪਾਰਲੋਕਮ ਇਮਤਿਹਾਨ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਵਿਚ ਜੁਟਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ ਮੂਲ ਮਨੋਰਥ ਪਾਰਲੋਕਮ ਸੌਚ ਦੀ ਸਦੀਵੀ ਹਜੂਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਧਾਰਮਿਕਤਾ ਦੇ ਕਈ ਪ੍ਰਭ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਰਹੰਸਵਾਦੀ ਅਨੁਭਵ, ਕਠੋਰ ਆਤਮ ਸੰਜਮ, ਸਰੀਰਕ ਸ੍ਰੈਖ ਤੇ ਸੁਆਦਾਂ ਦੀਆਂ ਅਕਾਖਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਪੜ੍ਹੇਜਗਾਰੀ ਆਦਿ। ਡਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਜੀਵਨ ਅਰਥ ਲੋਕਕ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਸਬਰ, ਸੱਤਖ ਅਤੇ ਦੰਦਿਆ ਵਾਲਾ ਜੀਵਨ ਬਤੋਤ ਕਲਨਾ ਅਤੇ ਮਿੱਠਾ ਬੋਲਣਾ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਮੂਲ ਤੌਤ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਸਿਮਰਣ ਕਲਨਾ, ਉਸ ਨਾਲ ਅਭੇਦ ਹੋਣ ਲਈ ਯਤਨਸ਼ੀਲ ਰਹਿਣਾ ਅਤੇ ਗੁਨਾਹਾਂ ਤੋਂ ਤੇਬਾ ਕਰਨੀ। ਡਰੀਦ ਬਾਣੀ ਦੇ ਇਸ ਕੌਂਝੀ ਸਵਰ ਨੂੰ ਬਾਣੀਕਾਰ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਸੰਖੇਪ ਵਿਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਂਕਾਰ ਕੋਤਾ ਹੈ:—

ਗੁਰਮੁਖ ਜਨਮ ਸਵਾਰ ਦਰਗਹ ਚੰਨਿਆ।  
ਸਗੋ ਦਰਗਹ ਜਾਇ ਸਚਾ ਪਿੜ ਮਿਲਿਆ ॥

---

ਟਿੱਪਣੀਆਂ ਤੇ ਹਵਾਲੇ

1. ਡਾ. ਤਰਲੈਕ ਸਿੰਘ ਕੰਵਰ, ਥਾਪਨਾ/ਉਬਾਪਨਾ, ਨੈਸ਼ਨਲ ਬੁਕ ਮੁਅ ਦਿੱਲੀ, ਪੰਜਾਬ-48.
2. ਡਾ. ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਕੋਹਲੀ(ਸੰਪਾ.) ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ, ਜੀਵਨ, ਸਮਾਂ ਤੇ ਰਚਨਾ, ਪੰਜਾਬ- 112.
3. ਸ਼੍ਰੀ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਜਾਬ- 1381.
4. -ਉਹੀ-, ਪੰਜਾਬ- 1392.
5. ਸ. ਪ੍ਰੇਮ ਸਿੰਘ, ਧੰਨਾ- 9.
6. ਸ਼੍ਰੀ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਜਾਬ- 1382.
7. ਕਿਰਪਾਲ ਸਿੰਘ ਕਸੇਲ, ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੀ ਸਾਹਿਤਕ ਪ੍ਰਤਿਭਾ, ਪੰਜਾਬ-59-60.
8. ਡਾ. ਅਤਰ ਸਿੰਘ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀਆਂ ਦਸ ਜੋਤਾਂ, ਪੰਜਾਬ- 11-12.
9. ਸ਼੍ਰੀ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਜਾਬ- 1380.
10. -ਉਹੀ-, ਪੰਜਾਬ- 1382.
11. -ਉਹੀ-, ਪੰਜਾਬ- 1379.
12. -ਉਹੀ-, ਪੰਜਾਬ- 1378.
13. -ਉਹੀ-, ਪੰਜਾਬ- 1379.
14. -ਉਹੀ-, ਪੰਜਾਬ- 1379.
15. -ਉਹੀ-, ਪੰਜਾਬ- 1380. *20/20*
16. -ਉਹੀ-, ਪੰਜਾਬ- 1380.
17. -ਉਹੀ-, ਪੰਜਾਬ- 1318.
18. ਕਾਲਾ ਸਿੰਘ ਬੇਦੀ, ਧੰਨਾ- 49.
19. ਸ਼੍ਰੀ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਜਾਬ- 1378.
20. -ਉਹੀ-, ਪੰਜਾਬ- 1378.
21. -ਉਹੀ-, ਪੰਜਾਬ- 1381.

22. ਸ੍ਰੀ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ- 1380.
23. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1370
24. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1382.
25. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1382.
26. ਕਾਲ ਸਿੰਘ ਬੇਦੀ, ਪੰਨਾ- 50.
27. ਸ੍ਰੀ ਅਗਿਦ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ- 1382.
28. ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਲਾਭਾ , ਪੰਨਾ- 40.
29. ਸ਼੍ਰੇ਷਼ਠ ਛਰੀਦ(ਸੰਪਾ.) ਜੀਤ ਸਿੰਘ ਸੋਤਲ, ਪੰਜਾਬੀ ਮੂਲੋਵਰਸਿਟੀ ਪਾਟਿਆਲਾ,  
ਪੰਨਾ- 15.
30. ਸਮਦਰਸ਼ਨ, ਪੰਨਾ- 86.
31. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ,ਪੰਨਾ- 1350.
32. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1381.
33. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 488.
34. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 488.
35. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 488.
36. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1383.
37. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1383.
38. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 488.
39. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1377.
40. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1380.
41. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1381.
42. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1380.
43. -ਉਹੀ-,ਪੰਨਾ- 1381.

44. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰੈਬ ਸਾਹਿਬ, ਪੰਨਾ- 1381.
45. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1378.
46. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1379.
47. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1382.
48. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1381.
49. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1382.
50. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1381.
51. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1377.
52. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 794.
53. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1383.
54. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1381.
55. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1379.
56. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1380.
57. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1380.
58. ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸੌਭੰ, ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜਾਰ, ਪੰਨਾ- 134.
59. ਕਾਲੂ ਸਿੰਘ ਬੇਦੀ, ਡਰੋਦ ਤੇ ਡਰੋਦ ਬਾਣੀ, ਪੰਨਾ- 22.
60. ਵਿਸ਼ਵਾ ਨਾਥ ਤਿਵਾੜੀ, ਡਰੋਦ ਜੀਵਨ ਰਚਨਾ ਤੇ ਸਮਾਂ, ਪੰਨਾ- 240.
61. ਡਾ. ਆਅਮਜ਼ੀਤ, ਡਰੋਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਧਰਮ ਸੰਚਾਰ ਜੁਗਤਾ, ਪੰਨਾ- 40.
62. ਡਾ. ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ, ਮੁਲ ਤੇ ਮੁਲੰਕਣ, ਪੰਨਾ- 64.
63. ਡਾ. ਤਰਲੇਕ ਸਿੰਘ ਕੰਵਰ, ਥਾਪਨਾ ਉਥਾਪਨਾ, ਪੰਨਾ- 50.
64. ਡਾ. ਅਤਰ ਸਿੰਘ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੋਆਂ ਦਸ ਜੋਤਾਂ, ਪੰਨਾ- 11-12.
65. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰੈਬ ਸਾਹਿਬ, ਪੰਨਾ- 488.
66. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 488.
67. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1379.
68. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1379.
69. -ਊਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1382.
70. -ਊਹੀ- ਪੰਨਾ- 1382.

71. ਸਾਡੇ ਗੁਰੂ ਰੰਬ ਸਾਹਿਬ, ਪੰਨਾ- 488.
72. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 488.
73. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 488.
74. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1378.
75. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1378.
76. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1380.
77. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1381.
78. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 488.
79. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1378.
80. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1380.
81. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1381.
82. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1381.
83. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1381.
84. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1381.
85. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1384.
86. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1384.
87. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1384.
88. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1379.
89. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1380.
90. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1380.
91. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1381.
92. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1381.
93. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1378.
94. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1378.
95. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1383.
96. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1383.
97. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1379.
98. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ- 1381.
-

**ਅਧਿਆਇ ਪੰਜਾਬ**

**ਬਾਬਾ ਭਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰੋਤੁ /ਨਿਹੁੰ ਦਾ ਸੰਕਲਪ**

- (ੳ) ਪ੍ਰੋਤੁ/ਨਿਹੁੰ ਮਨੁੱਖੀ ਪਸ਼ਿਬਿਤੀ ਦੇ ਸੰਕਟ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ
- (ੴ) ਪ੍ਰੋਤੁ/ਨਿਹੁੰ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਰਥ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ
- (ੳ) ਪ੍ਰੋਤੁ ਜਾਂ ਨਿਹੁੰ ਦਾ ਰਹੰਸਵਾਦੀ ਪਾਸਾਰ
- (ਸ) ਪ੍ਰੋਤੁ/ਨਿਹੁੰ ਪਾਰਗਾਜ਼ਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ

**ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਦਾ ਸੰਕਲਪ**

---

**(੮) ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਮਨੁੱਖੀ ਪਸੰਚਿਤੀ ਦੇ ਸੰਕਟ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ**

---

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼੍ਰੋਡ-ਸਤਿਆਚਾਰ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਪ੍ਰਮਾਣਕ ਕਾਵਿ ਦਾ ਨਮੂਨਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਬ ਸਾਂ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ, ਸਾਂ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨਾ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਇਸ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦੀ ਪ੍ਰਮਾਣਕਤਾ ਤੇ ਮੁਹਰ ਲਾ ਦਿਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਹਰ ਵਿੱਚ ਸਦੀਆਂ ਵਿਚ ਰਚੀ ਗਈ ਇਹ ਰਹਸ਼ਮਈ ਬਾਣੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਤਿਆਚਾਰ ਦੀ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਰਹੌਸ, ਕਾਵਿਮਈ ਬਣਤਰ ਵਿੱਚ ਬੱਝ ਕੇ ਪਛਾਣ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ, ਰਹੌਸ ਅਤੇ ਕਾਵਿਮਈ ਬਣਤਰ ਤਿੰਨੇ ਹੋ ਅਜਿਹੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਬਿੰਦੂ ਹਨ ਜਿਹੜੇ, ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਨਿਵੇਦਨੀ ਸੂਫ਼ੀਆਨਾ ਵਿਸ਼ਵਚਿਸ਼ਟੀ ਨੂੰ ਪਸੁੱਤ ਕਲ ਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਤਿੰਨੇ ਬਿੰਦੂ, ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦੀ ਬਣਤਰ (Structure) ਅਤੇ ਬੁਣਤਰ (Texture) ਵਿਚ ਤਾਣੇਪੈਟੇ ਵਾਂਗ ਅੰਤਰ ਨਿਹਿਤ ਹਨ।

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ ਤੇ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਾਵਿਤਾ ਆਪਣੀ ਕਾਵਿਆਤਮਕਤਾ ਵਿਚ ਉਘੜ ਕੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਵੇ। ਇਸ ਉਦੇਸ਼ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਜੀਵਨ, ਰਹੌਸ ਅਤੇ ਕਾਵਿ ਤਿੰਨਾ ਨੂੰ ਹੋ ਇਕ ਦੂਸਰੇ ਵਿਚੋਂ ਦੀ ਲੰਘਾਊਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਪਰਸਪਰ ਆਪਸ ਵਿਚ ਕੈਂਟਦੀਆਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਤੰਦੀਆਂ ਵਿਚ ਹੋ ਬਾਬਾ ਜੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦਾ ਕਾਵਿ-ਸੁਹਜ(Poetic Beauty) ਸਮਾਈਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਸੁਹਜ ਨਾਲ ਜਿਹੜੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਹਨ, ਉਹ ਇਸ ਨੂੰ ਅਰਥਾਂ ਦੇ ਆਧੇ ਆਪਣੇ ਪਾਸਾਂ ਵੱਲ ਬਿੱਚਦੇ ਹਨ।

ਇਸ ਖਿੱਚ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਹੋ ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਤੇ ਪੁਜਦੇ ਹਾਂ  
 ਕਿ ਬਾਬਾ ਫਰੋਦ ਜੀ ਨੇ ਪਹਿਲੀ ਪੱਧਰ ਉਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਜੋਵਨ ਦੇ ਵੱਖਵੱਖ ਪਹਿਲੂਆਂ  
 ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪਹਿਲੂਆਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਫਰੋਦ ਨੇ ਪਾਣਵੰਡ  
 ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਪਾਕਿਤਕ ਖੁਲ੍ਹੇ ਤੇ ਸਾਂਸਾਕਿਤਕ ਬੰਦਸ਼ ਏਹਾਂ ਨੂੰ ਸਾਹਮਣੇ ਰੱਖਿਆ ਹੈ।  
 ਪਾਕਿਤਕ ਖੁਲ੍ਹੇ ਤੇ ਸਾਂਸਾਕਿਤਕ ਬੰਦਸ਼ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਫਰੋਦ ਜੀ ਨੇ ਇਕ ਢਾਹੀ ਵਾਗ  
 ਬੰਦੇ ਦੇ ਗਲ ਵਿਚ ਪਿਆ ਵਿਖਾਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਉਸ ਨੇ ਇਸ ਪੱਖ ਨੂੰ  
 ਮਨੁੱਖੀ ਤਾਸਦੀ ਦੁੱਖ ਤੇ ਇਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੱਦਸਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਤੇ ਪੇਸ਼  
 ਕੀਤਾ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਇਸ ਲਈ ਵੀ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕਿਆ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਬਾਬਾ ਫਰੋਦ  
 ਜੀ ਅਨੁਸਾਰ ਅਜਿਹੇ ਦੁੱਖ ਤੋਂ ਮੁਕਤੀ ਜਾਂ ਭਾਜ ਦੀ ਇੱਛਾ ਕਰਨਾ ਮਨੁੱਖ ਦੀ  
 ਮਨੁੱਖਤਾ ਤੋਂ ਬੈਚੁੱਖ ਹੋਣਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਭੇਗਣਾ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਭਤੀ ਵੀ  
 ਹੈ ਅਤੇ ਲੋੜ ਵੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਪ੍ਰਸ਼ੰਭਤੀ ਦੇ ਸੰਕਟ ਦੇ ਪਰਿਪੰਖ ਵਿਚ ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ  
 ਫਰੋਦ ਜੀ ਨੇ ਤਾਸਦੀ ਦੇ ਇਸ ਸੰਤਾਪ ਦੀ ਕਠੋਰਤਾ ਨੂੰ ਪਨਾਓਤਕਤਾ ਵਿਚ  
 ਵਾਸ਼ਨਾ ਭੰਨੀ ਵੀ ਬਣਾਇਆ ਹੈ।

ਪੀੜ੍ਹੇ ਤੇ ਦਰਦ ਉਸ ਸਮੇਂ ਵਾਸ਼ਨਾ ਭੰਨੀ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਜਦੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ  
 ਨੂੰ ਪਨਾਓਤਾਤਮਕ ਰੂਪਾਂਤਰਣ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ। ਪਨਾਓਤਾਤਮਕ ਰੂਪਾਂਤਰ ਸੰਭਵ ਹੋ  
 ਪੈਮ/ਇਸ਼ਕ ਜਾਂ ਪ੍ਰੌਤ ਦੁਆਰਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸੀਂ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ  
 ਬਾਬਾ ਫਰੋਦ ਜੀ ਨੇ ਦੁਖਾਂ ਦੀ ਕਠੋਰਤਾ ਨੂੰ ਪਨਾਓਤਕ ਮਹੂਰਤਾ ਵਿਚ ਬਦਲਣ ਲਈ  
 ਬਾਂ ਪਰ ਬਾਂ ਪੈਮ/ਅਨੁਭੂਤੀ ਦੀ ਗਲ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਪੈਮ ਅਨੁਭੂਤੀ ਨੂੰ ਕਿਤੇ  
 ਕਿਤੇ ਤਾਂ ਉਸਨੇ ਪਿਆਰੇ ਨਾਲ, ਤਨੋਂ ਮਨੋਂ ਇਕ ਸੁਰਤਾ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਵਿਚ ਪੇਸ਼  
 ਕੀਤਾ ਹੈ। ਕਈ ਬਾਵਾਂ ਤੇ ਚੰਤਾ ਤੇ ਦੁੱਖਾਂ ਵਿਚ ਤੜ੍ਹਦਾਂ ਮਾਨਦੀ ਹੋਂਦੀ ਹੈ ਕਿ  
 ਮਜ਼ਬੂਤੀ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:-

ਫਰੋਦਾ ਚਿੰਤ ਖਟੋਲ ਵਾਨੁ ਦੁਖ ਬਿਰਹ ਵਿਛਾਵਣ ਲੇਣ੍ਹ।।  
 ਏਹੁ ਹਮਾਰਾ ਜੋਵਣਾ ਤੂ ਸਾਹਿਬ ਸੱਚੇ ਵੇਖਾ।।<sup>1</sup>

ਇਸੇ ਤੜ੍ਹ ਨੂੰ ਕਿਤੇ ਕਜਲੇ ਦੀ ਧਾਰ ਨਾ ਸਹਿ ਸਕਣ ਵਾਲੇ  
ਸੁਦਰ ਨੌਣਾਂ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਨੂੰ ਪੈਛੀਆਂ ਦੇ ਆਨ੍ਹੇ ਦੀ ਤ੍ਰਾਸਦੀ ਤੌਰ ਪੁਜੀ ਸ਼ਬਦੀ  
ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:-

ਫਰੀਦਾ ਜਿਨ ਲੋਈਣ ਜਗੁ ਮੋਇਆ ਸੇ ਲੋਈਣ ਮੈ ਭਿਨ੍ਹ।  
ਕਜਲੁ ਰੇਖ ਨ ਸਹਿਦਾ ਸੇ ਪੰਖੀ ਸੂਇ ਬਹਿਨ੍ਹ।<sup>2</sup>

ਮਨੁੱਖੀ ਪਸੰਬਿਤੀ ਦੇ ਸੰਕਟ ਦੀ ਇਸ ਤੜ੍ਹ ਨੂੰ ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਪਿੜ੍ਹਵੇ  
ਤੇ ਖੁਲ੍ਹੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੈਮ ਤੇ ਵੈਰਾਗ ਵਿਚ ਅਤੇ ਫਿਰ ਉਸ ਪੈਮ ਵੈਰਾਗ ਰਾਹਿਂ ਬਿਰਹਾ  
ਨੂੰ ਜਾਵਨ ਦਾ ਅਤਿਅੰਤ ਵਿਆਪਕ, ਸਹਿਰਚਾਰੀ ਅਤੇ ਜੁਰੂਰੀ ਤੌਰ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:-

ਬਿਰਹਮ ਬਿਰਹਾ ਆਖੀਐ ਬਿਰਹਾ ਤੂ ਸੁਲਭਾਨੁ ।  
ਫਰੀਦਾ ਜਿਤੁ ਤੰਠ ਬਿਰਹੁ ਨ ਉਪਜੈ ਸੇ ਤਨ ਜਾਣੁ ਮਸਾਨੁ।<sup>3</sup>

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਬਾਲੇ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੇ ਸੰਕਲਪ  
ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਤ/ਨਿਹੁੰ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਵਿਚ ਮਾਨਵੀ ਸੰਕਟ ਤੋਂ ਨੈ ਕੇ, ਅਰਥਾਂ ਤੌਰ ਅਤੇ ਫਿਰ  
ਪਾਰਗਮੀ ਪ੍ਰਸੰਗਾਂ ਤੌਰ ਅਤੇ ਅਤੇ ਵਿਚ ਸਾਰੇ ਕੁਝ ਨੂੰ ਰਹੈਸਵਾਦੀ ਸੁਹਜ ਤੇ ਸੁਹਜ-  
ਵਾਦੀ ਰਹੈਸ ਵਿਚ ਬੰਨ ਕੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਐਫੈਸਰ ਰਾਮ ਸਿੰਘ ਜੀ ਆਪਣੇ ਇਕ  
ਲੈਖ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਦਿਸ਼ਾਵਾਂ ਤੋਂ ਮਨੁੱਖੀ  
ਪਸੰਬਿਤੀ ਅਤੇ ਪੈਮ-ਭਾਵਾਂ ਦੇ ਆਪਸੀ ਸੰਬੰਧ ਬਾਰੇ ਲਿਖਦੇ ਹਨ:—

ਆਤਮਾ ਤੈ ਤਨ ਦਾ ਵਿਰੋਧ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਇਕ  
ਉਖਦਾਈ ਅੰਸ਼ ਹੈ। ਆਤਮਾ ਦਾ ਪੈਖ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਤਮ-  
ਵਾਦੀ ਤਨ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਛੁਟਾਇਆ ਉਦੇ ਹਨ। ਆਤਮਾ ਨਾਲ ਪੈਮ  
ਸਮੇਂ ਤਨ ਦਾ ਰੋਲ ਕੱਢੇਂ ਵਰਗਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਰਰਾਏ ਬਿਨਾ

ਰੂਹਾਨੀ ਇਸ਼ਕ ਸਿਰੇ ਨਹੋਂ ਚੜ੍ਹਦਾ ।<sup>4</sup>

ਅਰਥਾਤ ਆਤਮਾ ਤੇ ਤਨ ਦੇਵੈਂ ਪ੍ਰਸਪਰ ਵਿਚੋਂ ਦਿੜਾਵਾਂ ਵਲ ਰੁਚਿਤ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਜੀਵਨ ਮੰਤਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਰੀਰ ਅਥਵਾ ਤਨ ਨੂੰ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀਆਂ ਅਕਾਂਧਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਵਸ ਵਿਚ ਕਰਨਾ ਪੰਦਾ ਹੈ। ਤਨ ਇਥੇ ਮਨਦੀਆਂ ਵਾਸਨਾਵਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਿਤੇ ਬਿਠਾ ਆਤਮਾ ਦੇ ਪੈਮ ਦੀ ਗੈਲ ਸ਼ੁਰੂ ਨਹੋਂ ਹੁੰਦੀ।

ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੀ ਸੂਡੀ ਕਾਵਿ ਧਰਾ ਦੇ ਮੌਢੀ ਹਨ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਵੀ ਮੌਢੀ ਹਨ। ਸੂਡੀ ਕਾਵਿ ਪਰਪੀਰਾ ਅੱਠਵੇਂ ਨੌਵੇਂ ਸਦੀ ਤੋਂ ਆਰੰਭ ਹੋ ਚੁਕੀ ਸੀ। ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੀ ਪ੍ਰੇਤ/ਨਿੰਹੁ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਇਕ ਮਹਾਨ ਵਿਰਸਾ ਸੰਭਾਲੇ ਬੈਠੇ ਸਨ। ਇਸ ਵਿਰਸੇ ਵਿਚ ਚਾਰ ਪੰਜ ਸੌ ਸਾਲ ਦਾ ਸੂਡੀਆਨਾ ਤਜਰਬਾ, ਸੂਡੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਸੰਭਾਲਾ ਪਿਆ ਸੀ। ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਪ੍ਰੇਤਨਿੰਹੁ ਦੇ ਲੋਕਕ ਧਰਾਤਲਾਂ ਦੀ ਵੀ ਖੁਲ੍ਹੀ ਕੇ ਗੈਲ ਕੀਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪਾਰਲੋਕ ਧਰਾਤਲ ਤੇ ਵੀ ਨਜ਼ਰਾਂ ਜਮਾਈ ਰੱਖੀਆਂ ਹਨ। ਇਸੇ ਲਈ ਆਪ ਦਾ ਪੈਮ ਸੰਕਲਪ ਪੰਕਿਤਕ ਵਾਸਤ੍ਰਵਿਕਤਾ ਤੋਂ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਸਾਰਬਕਤਾ ਦਾ ਸਫਰ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਮੁੜ ਪੰਕਿਤਕ ਵਾਸਤ੍ਰਵਿਕਤਾ ਵਿਚ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਸਿਰਜਨਹਾਰ ਦੀ ਅਨੰਤਤਾ ਵਿਚ ਅਭੇਦ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਜਨਮ ਅਤੇ ਮੌਤ ਦੇ ਕੌਂਚਰ ਬਿੰਦੂ ਤੇ ਖਲੋ ਕੇ ਉਵੱਲੇ ਝਾਤ ਮਾਰੀਆਂ ਹੈ। ਇਸ ਬਿੰਦੂ ਤੋਂ ਜਗਤ ਦੇ ਪਸਾਰਿਆਂ ਵਿਚ ਉਲੱਝੇ ਨੇਹੁੰ/ਪ੍ਰੇਤ ਦੀ ਸਾਰਬਕਤਾ ਨੂੰ ਵੀ ਪਛਾਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮੌਤ ਤੋਂ ਪਾਰਲੇ ਕੰਢੇ ਦੇ ਜਗਤ ਦੇ ਆਂਤਰ ਪੈਮ ਨੂੰ ਵੀ ਰੂਪਮਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਛਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਨੇਹੁੰ

ਸੰਕਲਨ ਜਨਮ ਸਮੇਂ ਨਾਵੂ ਕੱਟਣ ਦੇ ਚਿੜ੍ਹ ਤੋਂ ਨੈ ਕੇ ਮਲਕੂਲ ਮੌਤ ਦੇ ਹੋਡੀਆਂ ਨੂੰ  
ਕੜ੍ਹਾ ਕੇ ਜਿੰਦ ਕੱਢਣ ਦੇ ਚਿੜ੍ਹ ਤੌਕ ਫੌਲਾ ਹੋਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਵੀ  
ਅੱਗੇ ਪਾਰਗਾਮਤਾ ਦੇ ਸਫਰ ਦਾ ਪਾਧੀ ਬਣਕੇ ਪਕੂ ਨਾਲ ਅਭੇਦ ਹੋਣ ਤੌਕ ਦੇ  
ਚਿੜ੍ਹ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨੇਹੀਂ/ ਪ੍ਰੋਤ ਦਾ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਆਧਿਐਨ ਅੱਗੇ  
ਪਸੁਤੁਤ ਹੈ।

#### (ਅ) ਪ੍ਰੋਤ/ਨਿੰਹੁ-ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਸ਼ਬਿਤੀ ਦੇ ਸੰਕਟ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ

ਛਰੀਦ ਬਾਣੀ ਦੇ ਪਾਰਗਤ ਆਧਿਐਨ ਤੋਂ ਇਹ ਭਲੀ ਭਾਉ ਸਪੰਸ਼ਟ  
ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਾਣਵੰਤ-ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਜੀਵਨ ਸੰਕਟ ਦੇ ਲੋਕਕ ਅਤੇ ਪਾਰਲੋਕਕ  
ਪ੍ਰਸੰਗਾਂ ਨੂੰ ਪਸੁਤੁਤ ਕਰਨਾ ਇਸ ਰਚਨਾ ਦੀ ਕੈਂਚਰੀ ਸਮੱਸਿਆ ਹੈ। ਗੋਚਰ ਜਗਤ  
ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਣਵੰਤ-ਮਨੁੱਖ ਇਕ ਅਜਿਹੀ ਵੰਚਿੱਤਰ ਇਕਾਈ ਹੈ ਜਿਹੜੇ  
ਜੋਤਿ ਸਰੂਪ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸੇ ਸਮੇਂ ਦਵੈਤ ਰੂਪ ਵੀ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਗੋਚਰਾ  
ਮਸਲਾ ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਸ਼ਬਿਤੀ ਦੇ ਸੰਕਟ ਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਕਟਮਈ ਸੰਬਿਤੀ ਦੇ ਸੰਦਰਭ  
ਵਿਚ ਪ੍ਰੋਤ ਜਾਂ ਨੇਹੀਂ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਨਿਯੰਤਰਣ ਵਿਚ ਨਿਆਉਣ ਲਈ ਜਾਂ ਆਦਰਸ਼ਵਾਦੀ  
ਪੱਧਰ ਤੇ ਇਸ ਦਾ ਉਦਾਤੀਕਰਣ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ  
ਇਹ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮਝਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਪਹਿਲਾਂ ਛਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪਸੁਤੁਤ ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਸ਼ਬਿਤੀ  
ਦੇ ਸੰਕਟ ਨੂੰ ਸਪੰਸ਼ਟ ਕੋਤਾ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਫਿਰ ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਬਿਤੀ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ  
ਪ੍ਰੋਤ/ਨਿੰਹੀਂ ਦੇ ਪਸੁਨ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।

ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਸ਼ਬਿਤੀ ਦੇ ਸੰਕਟ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਬਣ ਕੇ ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਛਰੀਦ  
ਬਾਣੀ ਦਾ ਆਧਿਐਨ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਤਾਨਾਂ ਤੇ  
ਸੁਰਾਂ ਦਾ ਮੇਲ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਤਾਨਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰੋਖ ਤਾਨ

ਪਾਕਿਊਕ ਗਤੀ ਅਤੇ ਪੜਾਤੀ ਦਾ ਹੈ। ਹਰ ਵਸਤੂ ਪੰਕਜ਼ੀ ਵਿਚੋਂ ਜਨਮ ਲੈਂਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਦੇ ਅਸਰਾਂ ਤੇ ਦਬਾਵਾਂ ਅਧੀਨ ਰੂਪ ਬਦਲਦੀ ਹੈ। ਬ੍ਰਿਗਿੰਡਕ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਗਤੀ ਅਤੇ ਪੜਾਤੀ ਫਿਰੀਤਰ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ ਵੀ ਹੁੰਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।

ਇਸ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲਤਾ ਨੂੰ ਮੌਦੇ-ਜੜ੍ਹਰ ਰਖਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਹੋ ਆਧੁਨਿਕ ਵਿਗਿਆਨੀਆਂ ਨੇ ਇਹ ਸਿੱਟਾ ਕੰਢਾ ਹੈ ਕਿ ਸੁਗਠਿਤ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਬੁਨਿਆਦੀ ਤੌਰ ਤੇ ਵਿਗਠਿਤ ਮੂਲਕ ਹੈ। ਪੰਕਜ਼ੀ ਦਾ ਇਹ ਸਦੀਵੀ ਤੇ ਫਿਰੀਤਰ ਅਸੂਲ ਹੈ ਕਿ ਸੁਗਠਤਾ ਨਿਖਾਰ ਹੈਲ੍ਕੇ-ਹੈਲ੍ਕੇ ਇੰਜੜਾਰ ਵਿਚ ਬਦਲ ਕੇ ਆਤ ਵਿਚ ਨਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਪੰਕਜ਼ੀ ਦੇ ਇਸ ਨੇਮ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਮੂਲਕ ਭਾਸ਼ਾ (ਜੀਵਨ ਦੇ ਵਿਰੋਧ ਵਿਚ ਮੈਤ) ਕਾਵਿ ਦੀ ਰੂਪਥਾ ਮੂਲਕ ਵਿਧੀ ਅਤੇ ਰਹੰਸ ਦੀ ਵਿਰੋਧ ਭਾਸ਼ਾ ਜੁਗਤ ਵਿਚ ਇਸ ਸਾਰੇ ਕੁਝ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਦੀ ਮਰਨ ਮੁੱਖ ਯਾਤਰਾ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਅਸਲ ਵਿਚ ਇਹੋ ਮਨੁੱਖੀ ਪਸੰਬਿਤੀ ਦਾ ਮੂਲ ਸੰਕਟ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਵੈਨ ਆਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਪੰਕਰਤੀ ਵਿਚੋਂ ਬੋਾਤ ਉਦਾਹਰਣਾ ਦਿਤੀਆਂ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ:-

- ਛਰੀਦਾ ਰੂਤਿ ਤਿਰੀ ਵਣ੍ਣ ਕੰਬਿਆ ਪਤ ਝੜੇ ਝੜਿ ਪਾਹਿ।  
ਚਾਰੇ ਫੁੰਡਾ ਛੂੰਚੋਆ ਰਹਣ੍ਹ ਕਿਥਾਉ ਨਾਹਿ।।<sup>5</sup>
- ਕੰਧੀ ਵਹਣ ਨ ਢੰਹਿ ਤਉ ਭੀ ਲੇਖਾ ਦੈਵਣਾ।।  
ਜਿਧਰਿ ਰਬ ਰਚਾਇ ਵਹਣ੍ਹ ਤਿਦਾਉ ਗਉ ਕਲੈ।।<sup>6</sup>
- ਲੈਮੀ ਲੈਮੀ ਨਦੀ ਵਰੈ ਕੰਧੀ ਕੇਰੈ ਹੋਤਿ।।  
ਬੇੜੇ ਨੇ ਕਪਰ ਕਿਆ ਕਰੈ, ਜੇ ਪਾਤਣ ਰਹੈ ਸੁਰੈਤ।।<sup>7</sup>

- ਫਰੀਦਾ ਤੁਖਾਂ ਸੇਤੀ ਦਿਹੁ ਗਇਆ ਸੂਣਾਂ ਸੇਤੀ ਰਾਤਿ ॥  
ਬੜ੍ਹ ਪੁਕਾਰੇ ਪਾਤਸੇ ਬੇੜ੍ਹ ਕਪਰ ਵਾਤਿ॥<sup>8</sup>
- ਸਰਵਰ ਪੰਖੀ ਹੈਕੜੇ ਢਾਹੀਵਾਲ ਪਰਾਸ ॥  
ਇਹ ਤਠ ਲਹਰੀ ਸਤ੍ਰ ਬਿਆ ਸਚੇ ਤੌਰੀ ਆਸ ॥<sup>9</sup>
- ਫਰੀਦਾ ਹਉ ਬਾਲਹਾਰੀ ਤਿਨਾ ਪੰਖੀਆਂ ਜੰਗਿਲ ਜਿੰਠਾ ਵਾਸੁ ॥  
ਕਕਰ ਚੁਗਾਨਿ ਬਾਲ ਵਸਾਨਿ ਰਬ ਨ ਛੋਡਾਨਿ ਪਾਸੁ ॥<sup>10</sup>

ਉਪਰ ਅੰਕਿਤ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਵਿਚ ਸਮੁੱਚੀ ਸਮੱਗਰੀ ਪੰਕਿਤਤੀ ਦੇ ਘੋਰੇ ਵਿਚੋਂ ਲਈ ਗਈ ਹੈ। ਇਸ ਸਮੁੱਚੀ ਸਮੱਗਰੀ ਵਿਚ ਜੋ ਗਤੀਸ਼ੋਲਤਾ ਤੇ ਵਿਕਾਸ ਹੈ, ਉਸ ਦੀ ਸੈਧ ਮਰਨ ਵੱਲ ਹੈ। ਪਰ ਏਥੇ ਫਰੀਦ ਜੀ ਕੈਵਲ ਇਸੇ ਸੈਧ ਨੂੰ ਹੀ ਆਧਾਰ ਨਹੀਂ ਬਣਾਉਂਦੇ ਸਗੋਂ ਨਾਲ ਨਾਲ ਸੂਫ਼ੀਆਨਾ ਵਿਸ਼ੁਵ-ਦਿਸ਼ਟੀ ਦੁਆਰਾ, ਇਸ ਮੌਤ-ਮੁੱਖ ਪਸੰਬਿਤੀ ਉਪਰ ਨਿਯੰਤਰਣ ਰੱਖਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਦੰਸਿਆ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਆਪ ਨੇ ਇਹ ਦੰਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਪੰਕਿਤਤੀ ਦੀ ਗਤੀ ਦਾ ਨੈਮ ਅਟੱਲ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਨੈਮ ਦੀ ਅੱਟਲਤਾ ਦੇ ਵੇਗ ਅਧੀਨ ਹਰ ਵਸਤੂ ਨੇ ਕਾਲ ਦੇ ਘੋਰੇ ਵਿਚ ਸਮੰਟਾਅ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਸ ਸਮੇਟੇ ਜਾਣ ਦੀ ਪੰਕਿਆ ਦੇ ਸਮਾਨ-ਅੰਤਰ ਰੱਬ ਦੀ ਰਜ਼ਾ ਦੀ ਗੱਲ ਵੀ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਰਜ਼ਾ ਦੇ ਨਾਲ ਸੱਚੇ ਦੀ ਆਸ ਬਾਰੇ ਵੀ ਸੰਭੇਤ ਦਿਤਾਂ ਹੈ। ਇਸ ਸੱਚ ਨੂੰ ਨਾ ਛੱਡਣ ਬਾਰੇ ਵੀ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕੀਤਾ ਹੈ।"ਜੇ ਜਾਣ ਲੜ ਛਿਜਣਾ ਪੀਛੇ ਪਾਈ ਗੀਛਾ" ਬਾਰੈ ਵੀ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਪੰਕਿਤਕ -ਗਤੀ(ਤਾਲ) ਉਪਰ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪਕਾਰ ਦੀ ਦਿਸ਼ਟੀ ਪਾਉਂਦੇ ਹਨ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਇਹ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਪੰਕਿਤੀ ਦੀ ਗਤੀ ਅਧੀਨ ਹਰ ਦਿਸਦੀ ਚੋਜ਼ ਅਥਵਾ ਗੇਚਰ ਪਾਸਾਰੇ ਨੇ ਨਾਸ਼ ਹੋ ਰੇ ਜਾਣਾ ਹੈ ਤਾਂ ਫਿਰ ਨੇਹੁੰ ਜਾਂ ਪ੍ਰੋਤ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਬਾਰੇ ਕਿਉਂ ਬੁਲਾਇਆ ਜਾਵੇ। ਇਸ ਦਾ ਕੋ ਭਾਵ ਰਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ? ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਸਮਾਧਾਨ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ

ਅਬਾਦੀ ਨੂੰ ਬਰਬਾਦੀ ਵਿਚ ਨਸ਼ਟ ਹੁੰਦਿਆਂ ਵੇਖਣ ਵਾਲਾ ਪਾਣਵੰਤ ਮਨੌਖ, ਇਸ ਸਾਰੀ ਕਿਆ ਤੋਂ ਪੜਾਵਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਵਿਚ ਦਰਦ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਜਾਗਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਰਦ ਨੂੰ ਕਲੁਣਮਈ ਭਾਵੁਕਤਾ ਵਿਚ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਾ ਹੋ ਪੈਮ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਅਜਿਹੇ ਅਹਿਸਾਸ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪ ਆਪਣੇ ਹਿਰਦੇ ਵਿਚ ਜਾਗਦਿਆਂ ਵੰਖਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਫਿਰ ਇਸ ਨੂੰ ਕੰਵਤਾ ਵਿਚ ਸਾਡਾਰ ਕੋਤਾ ਹੈ।

ਉਪਰ ਅੰਕਿਤ ਕੋਤੇ ਗਏ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦਾ ਭਾਵ ਜਾਂ ਵਿਚਾਰ ਕਿਤੇ ਵੇਂ ਸਪੱਸ਼ਟ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪਛਾਟ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਪਰ ਜਿਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਇਹ ਸਾਰੇ ਦਿਸ਼ਾਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸੁਤੇ ਸਿਧ ਹੋ ਸੰਤਾਪ-ਭਾਵਨਾ, ਕਲੁਣ ਭਾਵਨਾ, ਲਿਲਾਸਾ ਅਤੇ ਦਰਦ ਦਾ ਪੜਾਵ ਵੰਖਿਆ ਅਤੇ ਮਹਿਸੂਸਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪੰਕਿਆ ਵਿਚ ਪੜੈਖ ਦੀ ਪੰਧਰ ਤੇ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਪਰੋਖ ਦੀ ਪੰਧਰ ਤੇ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਪਸੁਤੀ ਵਿਚ ਵਰਣਨਯੋਗ ਢੂਘਾਈ ਆਈ ਹੈ। ਇਹਾਂ ਪੈਮ ਹੈ। ਇਹਾਂ ਪ੍ਰੋਤ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਫਰੀਦ ਜੀ ਫਿਰਦੀ ਅਥਵਾ ਤਬਦੀਲ ਹੁੰਦੀ ਰੱਤ ਨਾਲ ਕੰਬਦੇ ਜੰਗਲ ਦੀ ਚਹੁੰ ਕੂਟਾਂ ਵਿਚ ਨਾ ਕਾਇਮ ਰਹਿਣ ਵਾਲੀ ਮਾਸੂਸੀ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਪੰਕਿਤ ਤੋਂ ਦੇ ਅਟੈਂਕਾਨੈਮ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ, ਇਕ ਦਰਜਕਿੱਜੀ ਵਾਸ਼ਨਾ ਵੀ ਉਪਜਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਵਾਸ਼ਨਾ ਤਾਂ ਹੋ ਉਪਜਦੀ ਹੈ, ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਗੱਲ ਨੂੰ ਧੁਰ ਅੰਦਰੋਂ ਹਿਰਦੇ ਦੀ ਢੂਘਾਈ ਤੋਂ ਮਹਿਸੂਸ ਤੇ ਪੇਸ਼ ਕੋਤਾ ਜਾਏ। ਹਿਰਦੇ ਦੀ ਢੂਘਾਈ ਤੋਂ ਉਠੇ ਭਾਵ, ਸੁਤੇ ਸਿਧ ਹੋ ਪ੍ਰੋਤ ਭਾਵ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਬੇਲਾਗ ਵੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਸੁਲੋਕਾਂ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਾਨੂੰ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸਲ ਵਿਚ ਭਾਵ-ਗਸਤ ਅਨੁਭੂਤੀ ਆਪ ਜੀ ਦੀ

ਬਾਣੀ ਦਾ ਅਵਰੋਤਨੀ ਧਰਾਤਲ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚੋਂ ਵਸਤੂ-ਜਗਤ ਦੇ ਭੰਨਿਭੰਨ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਾਚਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਫਰੀਦ ਜੀ ਕੰਢੀਏ ਹਨ ਕਿ 'ਕੰਧੀ ਵੰਹਣ ਨੀਛਾਹ' ਤਾਂ ਉਹ ਵਗਦੇ ਵੰਹਣ ਨਾਲ ਇਕ ਸੰਵਾਦ ਰਚਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸੰਵਾਦ ਇਕ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਦਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਰਚਾਇਆ ਕਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਹੈ ਕਿ 'ਵੰਹਣ' ਵਿਚਾਰੀ ਤੇ ਲਾਚਾਰ ਕੰਧੀ ਨਾਲ ਧੱਕਾ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਕੰਧੀ ਨੇ ਤਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਕੋਈ ਉਜ਼ਰ-ਚਾਰਾ ਠਹੋਂ ਕਰਨਾ। ਇਹ ਦਿਸ਼ਟੀ ਪੇਮ ਬਿੜ੍ਹੀ ਦੀ ਦਿਸ਼ਾ ਨੂੰ ਪਸੁੱਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਫਿਰ ਜਦੋਂ ਫਰੀਦ ਇਸ ਸ਼ੁਲੋਕ ਦੇ ਅਗਲੇ ਹਿੱਸੇ ਵਲ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ " ਤਉ ਭੀ ਲੇਖਾ ਦੇਵਣਾ" ਤਾਂ ਸਾਰੀ ਗਲ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਵੰਹਣ ਨੇ ਤਾਂ ਫਿਰ ਵੀ ਆਪਣੀ ਧੌਰੀ ਸ਼ੁਗੀ ਕਰੀ ਗੇ ਜਾਣੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕੰਧੀ ਨੇ ਵੀ ਵੰਹਣ ਦੇ ਅਗੇ ਕਿਰ ਜਾਣੀ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਪੰਤੁ ਉਤਰ ਫਰੀਦ ਪਾਸ ਹੈ ਰੱਬ ਦੀ ਰਜ਼ਾ। ਇਸ ਰਜ਼ਾ ਦੇ ਰੇਤਨ ਮਨ ਵਿਚ ਫਿਰ ਕਰੁਣਾਮਈ ਮਾਨਵਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਮਾਇਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਅਵਸਥਾ ਕੇਵਲ ਪੇਮ/ਨਿਹੁ ਦੀ ਹੈ, ਹੋਰ ਕੋਈ ਅਵਸਥਾ ਨਹੋਂ ਹੈ।

ਇਕ ਹੋਰ ਸ਼ੁਲੋਕ ਵਿਚ ਜਦੋਂ ਇਕੱਲਾ ਪੰਡੀ ਦਰਿਆ ਕਿਨਾਰੇ ਪੰਜਾਰ (ਲੰਹਰਾ) ਫਾਹੀਵਾਲਾ ਵਿਚ ਘਿਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਵੀ ਆਪਣੀ ਲਾਚਾਰੀ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਪਰਮਾਤਮਾ ਅਗੇ ਅਰਦਾਸ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਅਰਦਾਸ ਮੁੜ ਭੁਹੁਕਤਾ ਦੀ ਸਹਿਜੀ ਵਿਚ ਕਰੁਣਾਮਈ ਭਾਵ ਪੜਾਉਂਦੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਪੇਮ/ਨਿਹੁ ਦੀ ਆਧਾਰਾਂਸ਼ਲਾ ਹਨ। ਕਾਵਿਕ ਅੰਦਾਜ਼ ਦੀ ਦਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਇਸ ਪਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣਕਤ ਦਾ ਜਾਮ ਨਾਮ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਕੇਵਲ ਤੇ ਕੇਵਲ ਪੇਮ ਧਾਰੀ ਬਣਤਰ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਤਾਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਤਲਖ ਹਕਾਰਤਾਂ ਨਾਲ ਨਿਬੜਣ ਦਾ ਢੰਗ ਕੇਵਲ ਨਿਹੁ ਤੇ ਪੇਮ ਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਢੰਗ/ਤਰੀਕੇ ਅਥਵਾ ਵਿਧੀ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਜੀ ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਮੁਢਲੀ ਪ੍ਰਮਾਣਕ ਕਾਵਿਤਾ ਵਿਚ ਪਸੁੱਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

ਫਰੀਦ ਬਾਬੀ ਵਿਚ ਪਸਤੁਤ ਪੈਮ/ਨਿਹੁੰ ਦੇ ਜਿਸ ਸੰਕਲਪ ਬਾਰੇ  
ਅਸੋਂ ਚਰਚਾ ਕੋਯੋ ਹੈ ਉਹ ਭਾਵੋਂ ਮਾਨਵੀ ਪੱਖ ਦਾ ਸੂਚਕ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਵਿਚੋਂ  
ਜੇ ਦਿੜ੍ਹ ਉਘੜਦਾ ਹੈ ਜੇ ਦਿੜ੍ਹਟਾਤ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਸਤੂ  
ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਉਸ ਸਾਰੀ ਦੀ ਸਾਰੀ ਦਾ ਸਰੋਤ ਪ੍ਰਕਿਛੀ ਹੈ।  
ਪ੍ਰਕਿਛੀ ਦੀ ਪਿੱਠ-ਭੂਮੀ ਅਥਵਾ ਪਿਛੇਰੜ ਵਿਚ ਜੇ ਨੈਮ ਜਾਂ ਸਿਧਾਤ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ  
ਹੈ, ਉਹ ਕਾਨ ਦਾ ਨੈਮ ਜਿਹੜੇ ਆਪਣੇ ਅਮੇੜ ਪੜਵਾਹ ਪ੍ਰਕਿਛੀ ਦੀ ਹਰ ਹੋਂਦ  
ਨੂੰ ਸੁਗਠਵੋਂ ਰੂਪ ਨੂੰ ਵਿਗਠਵੇਂ ਰੂਪ ਵਿਚ ਬਦਲ ਦੇਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲਤਾ  
ਦੁਆਰਾ ਪਾਣਵੀਤ ਵਸਤੂਆਂ, ਨਿਸ਼ਪਾਣ ਤੌਤਾਂ ਦਾ ਰੂਪ ਧਾਰਨ ਕਰ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਉਪਰ ਆਕਿਤ ਗਤੀ-ਪਕਾਤੀ ਨੂੰ ਭਾਵੋਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ  
ਦੇ ਠੋੜੇ ਰੱਖਿਆ ਹੈ ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਇਸ ਨੂੰ ਕਾਬੂ ਵਿਚ ਰੱਖਣ ਲਗਿਆ, ਇਸ  
ਨੂੰ ਮਾਨਵਤਾ ਦੁਆਰਾ ਨਜ਼ੀਠਿਆ ਤੇ ਸਮੰਟਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਵੱਡਾ ਕਾਰਣ  
ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਵਿਚ ਘਟਣ ਵਾਲੇ ਹਰ ਘਟਨਾ ਦਾ ਕੈਵਲ ਇਕ  
ਘਟਨਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਪਰ ਜਦੋਂ ਉਹ ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਵੇਦਨਾਂ ਵਿਚ ਫੂੰਝੀ ਉਤਰ ਜਾਂਦੀ ਹੈ  
ਤਾਂ ਦੁਰ-ਘਟਨਾ ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦੁਰਘਟਨਾ ਦੇ ਸਦਮੇ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਫਿ  
ਇਕੇ ਸਮੇਂ ਦਰਦ ਭਰਪੂਰ ਵੀ ਬਣਾਈਆ ਹੈ। ਦਰਦ ਸੁਨਾਸ਼ ਵੀ ਬਣਾਈਆ  
ਹੈ। ਇਹ ਇਕ ਪਕਾਵ ਦੀ ਪਕਾਤਕ ਸੰਬਿਤੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਆਧਾਰ ਪ੍ਰੈਤ/  
ਨਿਹੁੰ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਹੈ।

ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਮਾਨਵੀ ਜਗਤ ਦੇ ਹੋਰਾਮਈ  
ਸੰਤਾਪ ਦੀ ਸੰਵੇਦਨਾ ਦਾ ਜਿਕਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਿਆ ਵਿਚ ਵੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤਕ  
ਗਤੀਆਵੀਦ ਨੂੰ ਨਿਰਾਸਾਵੀਦ ਰੂਪ ਵਿਚ ਬਦਲਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਗਤੀ ਮਨੁੱਖ  
ਦੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਨੇ ਕੇ ਮੌਤ ਤੱਕ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਨਿਰਤਿਰ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕਰਦਾ ਹੈ।  
ਇਸ ਯਾਤਰਾ ਵਿਚ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਨਿਰਾਸਾਜਨਕ ਚਿੱਤਾਮਈ, ਵਿਸ਼ਾਦ ਮੂਲਕ

ਅਤੇ ਸੰਤਾਪ-ਭਰਪੂਰ ਦਿਸ਼ ਸਾਡੋਆਂ ਅੱਖਾਂ ਸਾਹਵੇਂ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ:-

ਛਰੀਦਾ ਜਿ ਦਿਹਿ ਨਾਲ ਕਪਿਆ ਜੈ ਗਲੁ ਕਪਿਹਿ ਚੁਖਾ।  
ਪਵਣ ਨ ਇਤੀ ਮਾਮਲੇ ਸਹਾ ਨ ਇਤੀ ਦੁਖਾ। 11

ਇਸ ਸ਼ਲੋਕ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਗਤੇ ਕੇਵਲ ਮਾਮਲਿਆਂ ਅਤੇ ਦੁੱਖਾਂ ਦੀ ਸਤਾਈ ਹੋਈ ਜਿੰਦਗੀ ਦੀ ਸੰਵੇਦਨਾ ਦਾ ਨਹੋਂ, ਛਰੀਦ ਜੀ ਠੇ ਤਾਂ ਜਨਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਜਨਮ-ਬਿੰਦੂ ਦੇ ਮਰ ਜਾਣ ਦੀ ਗਲ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਵਿਚ ਉਛਾਰਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਸਾਰਾ ਦਬਾਅ ਮਨੁੱਖੀ ਜਿੰਦਗੀ ਦੇ ਦੁਖਾਂ ਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਦੁੱਖ ਮਨੁੱਖੀ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਲਿੰਤਰ ਕਾਰਜ ਸ਼ੀਲ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲਤਾ ਦੇ ਅਤੇ ਰਗਤ ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੀ ਜਨਮ, ਜਵਾਨੀ, ਬਾਲਧਨ ਅਤੇ ਬੁਹੇਪੇ ਦੀਆਂ ਕਈ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕਰ ਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸਾਰੇ ਚਿੰਤਰ ਭਾਵੇਂ ਪ੍ਰਕਿਤੀ ਵਿਚੋਂ ਹਨ ਪਰ ਪ੍ਰਸੰਗ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਂਦ ਦੇ ਸੰਕਟ ਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:-

ਛਰੀਦਾ ਕਿਬੈ ਤੌਂਡੇ ਮਾਪਿਆ ਜਿਨੀ ਤੂ ਜਣੇਂਹਿ।।  
ਤੈ ਪਾਸਹੁ ਉਈ ਲੰਈ ਗਏ ਤੂ ਅਜੈ ਪਤੀਝੇ।। 12

ਜ†

ਛਰੀਦਾ ਜਾ ਤਉ ਖਟਣ ਵੈਣ ਤਾ ਤੂ ਰਤਾ ਦੁਨੀ ਸਿਉ।।  
ਮਰਗ ਸੁਆਈ ਨਹਿ ਜਾ ਭਰਿਆ ਤਾ ਲੰਦਾ।। 13

- ਛਰੀਦਾ ਕੋਠੇ ਧੁਕਣ ਕੇਤੜੇ ਪਿਰ ਠੀਦੜੇ ਨਿਵਾਰਿ।।  
ਜੇ ਇਹ ਲਧੇ ਗਾਣਵੇਂ ਗਏ ਵਿਲਾੜੇ ਵਿਲਾੜੇ।। 14

- ਕਾਲੇ ਜਿਠੇ ਨਾ ਰਾਵਿਆ ਧਉਲੇ ਰਾਵੈ ਭੋਇ ॥  
ਕਰਿ ਸਾਈ ਸਿਉ ਪਿਰਹੜੇ ਰੰਗੁ ਨਵੇਲ੍ਹ ਹੋਇ ॥ 15

ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਸਲੋਕ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਸੰਕਟਮਈ ਸੰਥਤੀ ਨੂੰ  
ਪਣਾਟ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪਾਣਵੰਡ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਬਾਰ ਬਾਰ ਚੈਤਾਵਨੀ ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਹਨ  
ਕਿ ਕਾਨ ਬਲਵਾਨ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਸਮਰਥ ਵੇਗ ਅਤੇ ਵਿਰਾਸੀ ਕੰਧੀ(ਇਹ  
ਜਿੰਦਗੀ) ਦਾ ਕੋ ਜੋਰ ਹੈ। ਅੰਜ਼ਾ ਤਾਂ ਕਾਨ ਚੱਕਰ ਵਿਚ ਅਵੱਸ਼ ਭੱਜਦਾ  
ਹੈ। ਇਸ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਹੇਰ ਪੜੰਡ ਰੂਪ ਵਿਚ ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਸਲੋਕ ਕਰਦੇ ਹਨ:-

- ਫਰੀਦਾ ਜਿਨ ਲੋਈਣ ਜਗੁ ਮੋਇਆ ਸੇ ਲੋਈਣ ਮੈ ਛਨ੍ਹ ॥  
ਕਜਲ ਰੈਖ ਨ ਸਹੀਦੀਆ ਸੇ ਪੰਖੀ ਸੂਇ ਬਹਿਣੁ ॥ 16
- ਫਰੀਦਾ ਇਠੀ ਨਿਕੇ ਜੰਧੀਐ ਚਲਿ ਛੂਗਰ ਭਵਿਤਮ ॥  
ਅਜੁ ਫਰੀਦੈ ਕੂਜੜ ਸੇ ਕੋਹਾਂ ਬੋਚਿਮ ॥ 17
- ਫਰੀਦਾ ਉਮਰ ਸੁਹਾਵੜੇ ਸੰਗ ਸੁਵੰਨੜੇ ਦੇਹ ॥  
ਵਿਰਲੇ ਕੋਬੇ ਪਾਈਐਠ ਜਿਠਾ ਪਿਆਰੇ ਨੇਹ ॥ 18
- ਫਰੀਦਾ ਵੈਖੁ ਕਪਾਰੈ ਜਿ ਬੀਆ ਜਿ ਸਿਰਿ ਬੀਆ ਤਿਲਾਹ ॥  
ਕਮਾਦੈ ਅਰ ਕਾਗਦੇ ਕੁੰਠੇ ਭੋਟਿਲਿਆਹ ॥  
ਮੰਦੇ ਅਮਨ ਫਰੀਦਾਂ ਇਹ ਸਜਾਇ ਤਿਠਾਹ ॥ 19
- ਫਰੀਦਾ ਖਿੰਬਿੜ ਮੇਖਾ ਅਗਲੀਐ ਜਿੰਦੁ ਨ ਕਾਈ ਮੇਖਾ ॥  
ਵਾਰੀ ਆਪਣੇ ਚਲੇ ਮਸਾਇਕ ਸੇਖਾ ॥ 20
- ਸੇਖ ਹਯਾਤੀ ਜਗਿ ਨ ਕੋਈ ਬਿਨੁ ਰਹਿਆ ॥  
ਜਿਸੁ ਆਸਣ ਹਮ ਬੈਠੇ ਕੋਤੇ ਬੰਸ ਗਇਆ ॥ 21

ਉਪਰ ਅੰਕਤ ਸਾਰੇ ਸਲੋਕ ਇਸ ਗੱਠ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ  
 ਮਨੁੱਖੀ ਜਗਤ ਦੀ ਹਰ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਅਤੇ ਤੁਸਦੀ ਮੂਲਕ ਪ੍ਰਸ਼ਬਿਤੀ ਵਲ ਵਧਦਾ  
 ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਨਿਸੰਦੇਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਬਿਤੀ ਨਾਲ ਨਜ਼ਿੱਠਣ ਲਈ,  
 ਹਰ ਸਲੋਕ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਆਪਣੀਆਂ ਵਾਲਾਂ ਦਿਸ਼ਟੀ ਵਜੋਂ ਕੋਈ ਨਾ ਕੋਈ  
 ਪਸਤਾਵ ਜ਼ਰੂਰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਪਰ ਬੁਨਿਆਦੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਸਲੋਕਾਂ  
 ਵਿਚੋਂ ਸਪੱਸ਼ਟ ਰੂਪ ਵਿਚ ਉਘੜਨ ਵਾਲੇ ਗਲ ਇਹੋ ਹੋ ਰਹੈ ਕਿ ਜਿਸ ਸਥਿਤੀ  
 ਨੂੰ ਮਨੁੱਖ ਸੁੱਖ ਕਕੇ ਸਮਝਦਾ ਤੇ ਜਾਣਦਾ ਹੈ ਉਹੋ ਅਤੇ ਨੂੰ ਦੁਖਦਾਏਕ ਅਤੇ  
 ਭਾਨਕ ਰੂਪ ਵਿਚ ਬਦਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੁਆਤ ਮੂਲਕ ਪ੍ਰਸ਼ਬਿਤੀ ਦੇ ਅੰਤਰ-  
 ਗਤ ਅਵਰੋਤਨ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਵਿਚਰਦਾ ਇਕ ਪਸਤਾਵ ਹਾਜ਼ਰ ਹੈ। ਇਹ ਪਸਤਾਵ  
 ਮਾਨਵੀ-ਸੰਵੰਦਨਾ ਰਾਹੀਂ ਦੁੱਖ ਤੇ ਚਦ ਦੀ ਪੱਧਰ ਉਤੇ ਮਨੁੱਖਤਾ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਪਾਉਣ  
 ਵਾਲਾ ਪਸਤਾਵ ਹੈ। ਮਨੁੱਖਤਾ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਪਾਉਣ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਮੁੜ ਨੇਹੂੰ/  
 ਪ੍ਰੰਤ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਹੈ। ਨੇਹੂੰ ਜਾਂ ਪ੍ਰੰਤ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਅਸਲ ਵਿਚ ਇਕ  
 ਅਜਿਹਾ ਮਨੁੱਖੀ ਗੁਣ ਹੈ ਅਨੇਕਤਾ ਨੂੰ ਏਕਤਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵੇਖਣ ਤੇ ਸਮਝਣ  
 ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣਦਾ ਹੈ।

ਮਨੁੱਖੀ-ਪ੍ਰਸ਼ਬਿਤੀ ਦੇ ਸੰਕਟ ਦੈ ਪਰਿਪੰਖ ਵਿਚ ਇਸ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਅਗਹ  
 ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਦਰੰਦਮਈ ਸੰਬੰਧਾਂ ਵੈਲ ਤੁਰਦੇ ਹਨ।  
 ਇਸ ਮਾਤਰਾ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਜੀ ਦੱਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਤਾਂ ਹੀ ਬਣਨਾ  
 ਹੈ ਜੇ ਉਸਨੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਵਲ ਜਾਣ ਦਾ ਸੰਕਲਨ ਕਰਨਾ ਹੈ ਜਾਂ  
 ਇਸ ਭਾਵ-ਮਾਤਰਾ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਵੀਕਿਤੀ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੀ ਹੋਂਦ  
 ਲਈ ਅਤਿਆਤ ਆਵੰਸ਼ਕ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਹ ਵੀ ਯਾਦ ਰੱਖਣ  
 ਵਾਲੇ ਗੱਲ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਮਾਤਰਾ ਵਿਚ ਵੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਖਹਿੜ੍ਹ ਨਹੀਂ  
 ਛੱਡਦੀ। ਇਸ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਪੰਧ ਵਲ ਤਰੱਗੀ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਮਨੁੱਖ,  
 ਸਿੱਧੀ ਰੱਖਾ ਵਿਚ ਸਫਰ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਸਗੋਂ ਸਫਰ ਦੇ ਜਾਰੀ ਰਹਿਣ ਦੇ ਨਾਲ  
 ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਦਰੰਦ ਦੀ ਫਾਹੀ ਵਿਚ ਦਸਣ ਦੀ ਤੁਸਦੀ

ਇਸ ਪਾਤਰ-ਮੁਖੀ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ ਨਿਭਾਚਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣੇ ਵੈਨੇ ਦੇ ਲੋਕ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਵਿਆਪਕ, ਭਾਈਚਾਰਕ ਸਮੂਹਕਤਾ ਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਸਮੱਝੀ ਮਰਯਾਦਾ ਅਤੇ ਸਥਾਪਤੀ ਸਹਿਤ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਆਪਣੀ ਮਰਯਾਦਾ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਬੰਦਸ਼ ਵਿਚ ਪੈ ਕੇ ਇਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵਲ ਤਾਂ ਵੰਧਦੀ ਹੈ ਪਰ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਇਕ ਖਾਸ ਕਿਸਮ ਦੀ ਖੁਲ੍ਹੀ ਦੇ ਗੁਆਰਣ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਵੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਾਰੀ ਗਤੀ/ਪਤਾਤੀ ਨੂੰ ਐਜ ਦੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਵਿੰਗਾਅਫੀਆਂ / ਗਿਆਨੀਆਂ ਨੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਧਰਾਤਲ ਦੰਸਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਇਕ ਐਸਾ ਧਰਾਤਲ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਤੇ ਸੰਸਕਿਤੀ ਦੇਹਾਂ ਵਲ ਉਲੱਚਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।

ਇਸ ਕਾਰਜ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਖਾਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਦੁਖਾਤ ਅਤੇ ਦਰਦ ਪੈਂਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਸਮੇਂ ਪ੍ਰਕਿਰਤਕ ਸ਼ਕਤੀ ਉਤੇ ਸੰਸਕਿਤਕ ਜੁਗਤੀ ਦਾ ਹਮਲਾ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਅਜਿਹੇ ਸਮੇਂ ਪੱਖ ਤਾਂ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ ਹੋ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਪਰ ਪੌੜ੍ਹ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੇ ਲਾਲ ਲਾਲ ਉਹ ਪਾਤਰਾ ਦੇ ਮਨੁੱਖੀ ਮਾਰਗ ਨੂੰ ਵੀ ਨਹੀਂ ਛੱਡਦੇ। ਇਸ ਲਈ ਆਪ ਦਾ ਫੁਰਮਾਣ ਹੈ:-

ਜਾ ਕੁਆਰਾ ਤਾ ਚਾਉ ਵਿਵਾਹੀ ਤਾ ਮਾਮਲੇ।।

ਫਰੀਦ ਏਹੋ ਪਛੇਤਾਉ ਵੀਤ ਕੁਆਰਾ ਨ ਥੋੜੀ॥<sup>22</sup>

ਭਾਵ ਕੁਆਰੇਪਣ ਦਾ ਵਿਵਾਹਤ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹੇਸ਼ ਕਰਨਾ ਹੋ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਤੇ ਸੰਸਕਿਤੀ ਦੀ ਪਾਤਰਾ ਹੈ, ਪਰ ਵਿਵਾਹਤ ਜੀਵਨ ਦੇ ਜਾਲਜੰਜਾਲ ਐਸੀ ਸੰਬਿੱਤੀ ਵਿਚ ਮੁੜ ਪ੍ਰਕਿਰਤਕ ਦਿਸ਼ਾ ਵਲ ਪਰਤਣ ਦਾ ਅਸਫਲ ਤੇ ਨਿਰਮੂਲ ਯਤਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਵਿਆਹਿਆ ਕਰੇ ਕੁਆਰਾ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਉਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੋਇਆ ਵੀ ਸੁਧ ਪ੍ਰਾਕਿਤਕਤਾ

ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੋਂ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਅਸਲ ਵਿਚ ਪਾਂਕਿਤੀ ਤੇ ਸੰਸਕਿਤੀ ਦਾ ਇਹ ਦਵੰਦ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਉਪਰੋਕਤ ਸਲੋਕ ਵਿਚ ਅਤਿਆਤ ਸੰਖੇਪ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪਸੁਤੁਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਲੋਕ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਵੀ ਪੈਮ ਦੀ ਦਿੜਾਟੀ ਤੋਂ ਵੇਖਣ ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਇਹ ਹੀ ਹੈ ਕਿ ਫਰੀਦ ਜੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵਿਚ ਵੀ ਅਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਆਪਣੀ ਸਮੁੱਚਤਾ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਇਕ ਨਿਗਰ ਸਾਰ ਬਕਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਜਾਣ ਦਾ ਤਰਕ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਅਪ੍ਰਾਪਤੀ ਇਸ ਪੜੀ ਆਪਣੇ ਹਿਰਦੇ ਵਿਚਲੈ ਦਰਦ ਕਾਰਨ ਸੰਦੇਹ ਪੜਾਟ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸੀਂ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਤਰਕ ਦੀ ਪੌਧਰ ਤੇ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਅੰਦਰ ਇਕ ਦਰਦ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਅਚੈਤ ਹੀ ਪਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਤੌਰ ਤੇ ਦਰਦ ਦੇ ਅੰਸੇ ਅਹਿਸਾਸ ਵਲ ਰੁਚਿਤ ਵਿਖਾਈ ਦੇਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਮਾਨਵੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਸਤਿਤਵੀ ਸੰਤਾਪ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਪੈਮ/ਪੰਡਿਤ ਵਜੋਂ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਗੁਹਿਣ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਇਸੇ ਕੌਂਦਰੀ ਵਿਚਾਰ ਯਾਰਾ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕਈ ਹੋਰ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਵਧੇਰੇ ਵੈਖਣੇ ਵੈਖਣੇ ਦਿੜਾਟੀ ਬਿੰਦੂਆਂ ਤੋਂ ਪਸੁਤੁਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:--

ਜਿਤੁ ਦਿਹਾੜੇ ਧਨ ਵਰੀ ਸਾਰੇ ਨਾਏ ਨਿਖਾਇ।।  
 ਮਲਕੁ ਜਿ ਰੰਨੀ ਸੁਣੇਦਾ ਮੁਹੁ ਦੇਖਾਲੇ ਆਇ ॥  
 ਜਿੰਦੁ ਨਿਮਾਣੇ ਕੜੋਐ ਹਡਾ ਕੂ ਕੜਕਾਇ।।  
 ਸਾਰੇ ਲਿਖੇ ਨ ਚਲਨੀ ਜਿੰਦੁ ਕੂੰ ਸਮਝਾਇ ॥  
 ਜਿੰਦੁ ਵਹੁਟੀ ਮਰਣੁ ਵਰੁ ਨੈ ਜਸ਼ਾ ਪਰਣਾਇ।।  
 ਆਪਣੇ ਹਬੀ ਜੋਲਿ ਕੈ ਕੈ ਗੱਲ ਲਈ ਧਾਇ।।  
 ਵਾਲਹੁ ਨਿਕੀ ਪੁਰਸਲਾਤ ਕੰਨੀ ਨਾ ਸੁਣੋਅਇ ॥  
 ਫਰੀਦਾ ਕਿੜੇ ਪਵੰਦੀਏ ਖੜ੍ਹ ਨ ਆਪੁ ਮੁਹਾਇ।।<sup>23</sup>

ਸਾਡਾ ਭਾਵ ਇਥੇ ਇਸ ਸਲੋਕ ਦੀ ਸੰਪਰਦਾਇਕ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ  
ਦਾ ਕਦਾਚਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਅਸੋਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸਲੋਕ ਵਿਚਲੇ ਨਿੱਕੇ ਨਿੱਕੇ ਵੇਰਵਿਆਂ  
ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਿੱਕੇ ਵੇਰਵਿਆਂ  
ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸਮਝਣ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਤੇ  
ਸੰਸਕਿਤੀ ਦਾ ਦਵੰਦਸ਼ੀਲ ਚਿੱਤਰ ਬੜੇ ਜਾਠਿਲ ਅਰਥਾਂ ਵਿਚ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ  
ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਮੌਤ ਨੂੰ ਇਕ  
ਦੂਜੇ ਦੇ ਵਿਚੋਂ ਦੀ ਲੰਘਾਉਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪਰ ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਵਿਰੋਧਾਭਾਸੀ  
ਸੁਬਿਤੀਆਂ ਹਨ। ਮੌਤ ਤਾਂ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਵਿਚੋਂ ਪੈਦਾ ਹੋਈ ਜੀਵੰਤ ਹੋਂਦ ਨੂੰ ਮੁੜ  
ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਵਿਚ ਅਭੇਦ ਕਰ ਦੇਂਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਵਿਆਹ ਇਸ ਦੇ ਟਾਕੇ ਤੇ ਉਪਰ  
ਪ੍ਰਕਿਰਤਕ ਪੜੀਂ ਹੈ, ਜਿਹੜੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਸਕਿਤੀ ਨੂੰ ਸਿਰਜਨ-ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੁਆਰਾ  
ਸੰਭਵ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਿਰਤਕ ਭੇਗ ਭਾਵਨਾ ਦੀ ਸ਼ੁਕਤੀ ਨੂੰ ਟੈਬੂ  
ਦੁਆਰਾ ਵਿਆਹ ਵਿਚ ਬਦਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਸਥਿਤੀ ਵਿਚ ਵੀ  
ਦੁਖਾਤ ਤੇ ਚਰਦ ਦੇ ਅਹਿਸਾਸ ਵਾਲੀ ਗਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਵਿਆਹ ਦੇ ਮੌਜੂਦ ਉਤੇ  
ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਜੰਦ ਕਢਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਬੈਠੀ ਹੈ। ਹੌਡੀਆਂ ਨੂੰ ਕਟਕਾ ਕੇ ਨਿਮਾਸੇ  
ਜੰਦ ਨੂੰ ਰੱਖ ਕੇ ਨੈ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਮਲਕੂਲ ਮੌਤ ਫਰੀਦ ਦੇ ਇਸ ਸਲੋਕ ਵਿਚ  
ਸੁਹਾਗ ਰਾਤ ਦੀ ਸੋਜਾ ਦਾ ਦਿੜ ਅਗੁੜਮੀ ਉਤੇ ਨਿਆਉਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਮਰਦ  
ਦੀ ਹਿੰਸਾ ਤੇ ਨਾਰੀ ਦੀ ਨਿਸ਼ਗੁਆਤਾ ਦਾ ਇਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਟਕਰਾਉ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ  
ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਸੰਸਕਿਤ ਮਰਯਾਦਾ ਵਿਚ ਬੱਝਣ ਉਪਰੰਤ ਵੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ, ਮਾਨਵੀ  
ਜੀਵਨ ਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਵਿਚ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਤਹਿੰਦੀ ਹੈ, ਭਾਵੋਂ ਉਸ ਉਤੇ ਟੈਬੂ ਦੁਆਰਾ  
ਇਕ ਪੜਾਰ ਦਾ ਅਕੁਸ਼ ਲੰਗਲਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਲੋਕ ਵਿਚ ਵੀ ਵਿਆਹ  
ਭਾਵੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਸੂਚਰ ਹੈ ਫਿਰ ਵੀ ਇਸ ਦੇ ਅਤੇਰਗਤ ਚਰਦ ਵਿਡਾਣੇ ਜਿੰਦਗੀ  
ਦੀ ਵੇਦਨਾ ਸੰਵੇਦਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਸ਼ਬਿਤੀ ਦੇ ਸੰਕਟ  
ਵਿਚ ਵੀ ਮੂਲ ਭਾਵਨਾ ਨਿਰੀ/ਪ੍ਰਾਤ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਵਿਚਲੇ ਰਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ  
ਚਰਦ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਹੀ ਸੂਧ ਹਿਰਦੇ ਤੋਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਥੋਂ ਹੀ ਪ੍ਰਾਤ/ਨਿਰੀ  
ਦਾ ਆਰੰਭ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੋ ਆਪਣੇ ਵੈਨੇ ਦੀ ਸੰਸਕਿਤੀ ਦੀ ਭਾਈਚਾਰਕ ਮਰਮਾਦਾ  
ਅਧੀਨ ਆਪਣੇ ਸਾਰੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਅਰੰਤ ਅਤੇ ਸੁਰੰਤ ਐਹਾਂ ਸਬਲਾਂ ਤੇ ਨਾਰੀ  
ਜੀਵਨ ਦੇ ਕਥੀ ਪਹਿਲੂਆਂ ਨੂੰ ਪਸੁਤੁਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਜੋ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ  
ਪਹਿਲਾਂ ਤਾਂ ਨਾਰੀ ਲਈ ਵਿਆਹਿਆ ਜਾਣ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਜਿਹੜੇ ਪ੍ਰਾਣੀਵੰਡ ਨਾਰੀ  
ਜੁਆਨੀ ਵਿਚ ਭਰਪੂਰ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਰਨ ਦੇ ਬਾਅਦ ਵੀ ਨਹੀਂ ਵਿਆਹੀ ਜਾਂਦੀ ਉਸ  
ਦਾ ਜੀਵਨ ਵਿਆਹ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:-

ਫਰੀਦਾ ਨਢੀ ਕੰਤ ਨ ਰਗਵਿਤ ਵੱਡੀ ਥੀ ਮੁਈਆਸੁ।।  
ਧੰਨ ਕੁਕੌਂਦੀ ਗੇਰ ਮੰ ਤੈ ਸਹ ਨ ਮਿਲੈਆਸੁ।।<sup>24</sup>

ਨਿਰਸੰਦੇਹ ਇਸ ਸਨੌਰ ਵਿਚ ਨਾਰੀ ਨੂੰ ਨਾਲ ਨਾਲ ਮਿਲਣ ਦੀ ਤੀਬਰਤਾ  
ਨੂੰ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ ਪਰ ਨਾਲੋਂ ਕਿਤੇ ਵਧੀਰ ਸ਼ਹੁ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਗੱਲ  
ਕੀਤੀ ਹੈ। ਸ਼ਹੁ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵਿਚ ਐਰਤ, ਮਰਦ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੀ, ਸਾਂਸਕਿਤਕ  
ਮਰਮਾਦਾ ਨੂੰ ਵੀ ਗੁਹਿਣ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਉਸ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਤਕ ਭੁਖ ਵੀ ਮਿਟਦੀ ਹੈ  
ਜਾਂ ਤਿੱਖੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਸਾਂਸਕਿਤਕ ਅਨੁਸਾਸਨ ਨੂੰ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੀ  
ਹੈ। ਪਰ ਜਿਹੜੇ ਐਰਤ ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਤਕ ਨਹੀਂ ਪੁੱਜਦੀ ਉਸਦਾ ਜੀਵਨ ਵਿਆਹ  
ਹੈ ਅਤੇ ਅਜਿਹੇ ਇਸਤੇ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਕਾਮ-ਵਾਸ਼ਠਾ ਦੀਆਂ ਜੁਦਾਈਆਂ  
ਭਰੀਆਂ ਬੇਚੈਨ ਰਾਤਾਂ ਨੂੰ ਜਦੋਂ ਪਰਾਏ ਮਰਦ ਦੀ ਸੰਗਤ ਵਿਚ ਗੁਜ਼ਾਰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ  
ਉਹ ਦੁਹਾਗਣ ਹੈ ਨਿਬੜਦੀ ਹੈ। ਜੀਵਵੰਡ ਨਾਰੀ ਦੀ ਜੀਵਨ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਤੀ ਜਦੋਂ  
ਦੁਹਾਗਣ ਵਾਲੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਦੁਖਾਤ ਉਪਜਦਾ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੋ ਨੇ ਇਸ  
ਸਵੀਕਰਣ ਅਤੇ ਅਸਵੀਕਰਣ ਦੇ ਦਰੰਦ ਨੂੰ ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਸ਼੍ਰਲੋਕ ਵਿਚ ਬੜੇ  
ਸੁੰਦਰ ਤੇ ਕਲਾਤਮਿਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ:-

— ਅਜੁ ਨ ਸੁਤੇ ਕੰਤ ਸਿਉ ਅੰਗੁ ਮੁੜੇ ਮੁੜ ਜਾਇ।।  
ਜਾਇ ਪੁਛਹੁ ਭੋਗਾਣੇ, ਤੁਮ ਕਿਉ ਰੰਣ ਵਿਹਾਇ।।<sup>25</sup>

- ਸਾਹੁਰੈ ਫੋਗੀ ਨਾ ਲਹੈ ਪੇਈਐ ਨਾਹੀ ਬਾਉ।  
ਪਿਰ ਵਾਤੜੀ ਨ ਪੁਛਈ ਧਨ ਸੁਹਾਗਣਿ ਨਾਉ।।<sup>26</sup>
- ਇਕ ਆਪੀਠੈ ਪਤਲੇ ਸਹ ਕੈਰੈ ਬੋਲਾ।।  
ਦੂਧਾ ਬਣੈ ਨ ਆਵਈ ਤਿਰਿ ਰੋਇ ਨ ਮੈਲਾ।।<sup>27</sup>
- ਵਿਧਣ ਖੂਗੇ ਮੈਥ ਇਕੈਲੇ ।।  
ਨਾ ਕੈ ਸਾਬੀ ਨ ਕੈ ਬੇਲੋ।।<sup>28</sup>

ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚੋਂ ਇਸ ਪੜਾਰ ਦੀਆਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਮਿਸਾਲਾਂ ਲੱਭੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਸੁਹਾਗਣ ਅਤੇ ਦੁਹਾਗਣ ਦੇ ਦਵੰਦੀ ਧਾਰੀ ਸੰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਪੰਕਜ਼ੀ ਤੇ ਸੰਸਕੜੀ ਦੇ ਦਵੰਦੀ ਧਾਰੀ ਸੰਬੰਧਾਂ ਵਿਚ ਪੜਾਟ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਆਪਣੀ ਇਸ ਸਮੁੱਚੀ ਪੰਕਜ਼ਾ ਵਿਚ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ, ਪੰਕਰਤੀ ਦੇ ਸਾਂਸਕੜਕ ਰੂਪਾਂਤਰਣ ਤੋਂ ਜ਼ੋਰ ਅਤੇ ਸ਼ੁਕਰਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਰੂਪਾਂਤਰਣ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਚਰਦ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਉਗਮਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਚਰਦ ਤੋਂ ਉਤਪੰਨ ਨੇਹੀਂ/ ਪ੍ਰਾਪਤ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਦਾ ਕੰਦਰੀ ਯੁਰਾ ਹੈ।

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਇਹ ਗਲ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕਹੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਕਿ ਫਰੀਦ ਜੀ ਸਾਂਸਕੜਕ ਮਰਯਾਦਾ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਭਲੀ ਪੜਾਰ ਜਾਣਦੇ ਹਨ। ਪਰ ਇਸ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਨਹੋਂ ਕਿ ਉਹ ਪੰਕਰਤੀ ਦੀ ਸ਼ੁਕਰਤੀ ਤੋਂ ਅਲਿਆਣ ਹਨ। ਅੰਤ ਨੂੰ ਤਾਂ ਮਰਯਾਦਾ ਵਿਚ ਵੀ ਸੁਗਣਿਤ ਤੇ ਨਿਰੀਤ ਪੰਕਰਤਕ ਸ਼ੁਕਰਤੀ ਠੇ ਹੋਣਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਫਰੀਦ ਜੀ ਇਸ ਗਲ ਉਪਰ ਆਪਣਾ ਧਿਆਨ ਕੌਲਤ ਕਰੀ ਰੱਖਦੇ ਹਨ ਇਹੋ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਇਕ ਪੜਾਰ ਦੀ ਚਰਦ ਭਰੀ ਪੈਮ ਅਨੁਭੂਤੀ ਉਸਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਹਰ ਸਮੇਂ ਹਰ ਥਾਂ ਮੌਜੂਦ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ।

ਅਸੀਂ ਇਸ ਵਿਰਾਰ ਨੂੰ ਬੜੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਅਤੇ ਤਰਕਸ਼ੁਦਤ ਢੰਗ ਨਾਲ  
ਸਾਕਾਰ ਕਲ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਫਰੋਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪੇਮ/ਨਿਹੁੰ ਦੀ ਇਕ ਬੁਨਿਆਦੀ  
ਪੱਧਰ ਹੈ। ਇਸ ਪੱਧਰ ਤੇ ਬਾਬਾ ਫਰੋਦ ਇਸ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਂਦ ਦੇ ਸੰਤਾਪ ਦੇ  
ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਦੁਖਾਤਕ ਹਾਲਤਾਂ ਵਿਚ ਪੇਮ-ਅਨ੍ਹੂਤੀ ਰਾਗੀਂ  
ਦਰਦ ਨਾਲ ਸਾਂਝ ਧਾਈ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਫਰੋਦ ਬਾਣੀ ਦੀ ਇਹ ਹੈ ਕਿ  
ਆਪ ਨੇ ਕੇਵਲ ਹੋਂਦ ਦੀ ਵਾਸਤਵਕ ਪੱਧਰ ਉਤੇ ਹੋ ਇਸ ਵਿਰਾਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸਤੁਤ  
ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਸਗੋਂ ਪੜ੍ਹੀਕ ਦੀ ਸਾਰਬਿਕ ਪੱਧਰ ਉਤੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੋਦ  
ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚਲੇ ਪੇਮ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਦੀ ਸਾਰਬਕਤਾ ਦੇ ਪਰਿਪੇਖ ਵਿਚ ਵਿਰਾਰਨ  
ਦਾ ਯਤਨ ਵੀ ਕਲਨਾ ਬਣਦਾ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਮਨੁੱਖ ਇਕੋ ਸਮੇਂ ਪਾਸੂ ਵੀ ਅਤੇ ਸਾਰਬਕਤਾ  
ਸਿਰਜਨ ਵਾਲਾ ਇਨਸਾਨ ਵੀ ਹੈ। ਦੂਸਰੇ ਸੂਬਦਾਂ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਕੰਹ ਸਕਦੇ ਹਾਂ  
ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਮਿੱਟੀ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਭਗਵਾਨ ਵੀ ਹੈ। 'ਜੇ ਬੰਹੀਮਡੇ ਸੋਈ ਪੰਡੀ' ਦੇ  
ਸਿਧਾਤ ਅਨੁਸਾਰ ਪੜ੍ਹੂ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਹਿਰਦੇ ਵਿਚ ਹੋ ਵਸਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਮਨੁੱਖ  
ਪਸ਼ੀਬਿਤੀ ਦੇ ਸੰਕਟ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਦਿਆਂ ਬਾਬਾ ਫਰੋਦ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਪਾਸੇ ਵਲ  
ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਦਿਆਂ ਹੋਇਆ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ "ਵਸੀ ਰਬ ਹਿਆਲੀਆਂ" ਰੱਬ ਤਾਂ ਹਿਰਦੇ  
ਵਿਚ ਵਸਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਤਾਂ ਕੇਵਲ ਜਾਣਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਇਸ ਲੋੜ ਦਾ ਨਮ  
ਹੋ ਪ੍ਰਾਤੀ/ਨਿਹੁੰ ਹੈ। ਇਸੇ ਨੂੰ ਆਤਮਚਿੰਤਨ ਆਖਦੇ ਹਨ। ਫਰੋਦ ਜੀ ਨੇ ਆਤਮ  
ਚਿੰਤਨ ਅਤੇ ਜਗਤ ਪਸਾਰਿਆਂ ਦੇ ਆਪਸੀ ਟਕਰਾਓ ਵਿਚੋਂ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਾਤ ਸੰਕਲਪ  
ਨੂੰ ਮਨੁੱਖੀ ਪਸ਼ੀਬਿਤੀ ਦੇ ਸੰਕਟ ਦੇ ਪੰਜਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਂਦ  
ਦੇ ਸੰਤਾਪ ਵਿਚੋਂ ਪਾਰ ਲੋੜਕ ਸੌਚ ਦਾ ਪੇਮ ਫਰੋਦ ਬਾਣੀ ਦਾ ਕੇਂਦਰ ਬਿੰਦੂ ਹੈ  
ਅਤੇ ਇਹ ਸੰਕਲਪ ਫਰੋਦ ਬਾਣੀ ਦੇ ਆਰ ਪਾਰ ਤਾਣੇ ਪੇਟੇ ਵੱਗ ਰਮਿਆ  
ਹੋਇਆ ਹੈ।

(ਅ) ਫਰੋਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਤ/ਨਿਹੁੰ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਰਥ ਦੇ ਪਰਿਪੇਖ ਵਿਚ

ਵਾਸਤੀਵਿਕਤਾ ਦੀ ਸਾਰਬਕਤਾ ਤੌਰ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਪਾਸੁੰਵਿਕਤਾ ਤੋਂ  
ਮਾਨਵਤਾ ਵਲ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਹੈ। ਦੂਸਰੇ ਸੂਬਦਾਂ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਕੰਹ ਸਕਦੇ ਹਾਂ

ਕਿ ਵਾਸਤੀਵਿਕਤਾ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਂਦ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਰਬਿਕਤਾ ਸੰਸਕਿਤੀ ਅਥਵਾ ਮਾਨਵੀ ਭਾਈਚਾਰਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਰੂਪ ਤੋਂ ਸਮੂਹਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਰੂਪ ਤੌਰ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਯਾਤਰਾ ਦੇ ਕਾਰਣ ਹੋ ਉਹ ਸਾਰਬਿਕ ਅਰਥ ਸਿਰਜ ਸਕਣ ਦੇ ਸਮਰੱਬ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪਸੂ ਬਿਰਤੀ ਜਿਸ ਨੂੰ ਸਹਿਤਕ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿਚ ਪਾਸ਼ਵਿਕਤਾ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਬ੍ਰਿਹਮੰਡਕ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿਚ ਵਿਚਰਦੀ ਹੋਈ ਕੇਵਲ ਭੇਸ-ਭੇਗਣ ਤਕ ਸੀਮਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਸਾਰਬਕਤਾ ਇਸ ਭੇਗੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਅਰਥਾਤ ਵਿਚ ਉਤਾਰਦੀ ਹੈ। ਸ਼ਾਈਦ ਇਸੇ ਲਈ ਗੁਰ ਵਾਕ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ:-

ਅਵਰ ਜੋਨਿ ਤੇਰੀ ਪਨਹਾਰੀ॥

ਇਸੁ ਧਰਤੀ ਮਹਿ ਤੇਰੀ ਸਿਕਦਾਰੀ॥<sup>29</sup>

ਇਹ ਸਿਕਦਾਰ-ਮਾਨਵਤਾ ਸਮੁੱਚੇ ਬ੍ਰਿਹਮੰਡ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ਵਿਕਤਾ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਫ਼-ਦੇਹੀ ਕਰ ਦੇਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਹੋਇਆ ਕਿ ਪ੍ਰਿਕਰਤੀ ਤੇ ਪਾਸ਼ਵਿਕਤਾ ਦੇ ਟਾਕਰੇ ਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਜਗਤ ਦੀ ਵਿਸ਼ਵਿਕਤਾ ਇਸ ਗੱਲ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਪ੍ਰਿਕਰਤੀ ਦੀ ਪਾਣਵੰਡ ਸੂਕਤੀ ਨੂੰ ਮਨਸ਼ੇਈ ਪੜ੍ਹੀਧ ਦੁਆਰਾ, ਇਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅਰਥ ਵਿਧਾਨ ਦੀਆਂ ਸੁਗਤਾਂ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਰੱਹਿਣ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਪੜ੍ਹੀਕ ਦੀ ਘਾੜਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਘਾੜਤ ਹੋ ਸਾਰਬਿਕ ਅਰਥਾਤ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਹਰ ਸਮਾਜ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦਾ ਆਪਣਾ ਨਿਵੇਦਨ ਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪੜਾਰ ਦਾ ਭਾਸ਼ਾ ਪੜ੍ਹੀਧ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹੀਕ ਪੜ੍ਹੀਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਵਾਸਤੀਵਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਾਰਬਕਤਾ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲ ਕਰਦਾ ਚਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਰੱਹਿਤਨ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਰਤਾਰੇ ਵਿਚ ਇਸ ਪੜਾਰ ਦੇ ਸੁਗਠਿਤ ਤੇ ਨਿਖਰੇ ਹੋਏ ਪੜ੍ਹੁਚਨ ਦਾ ਆਰੰਭ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨਾਲ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਦੂਸਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਰਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਅਜਿਹੀ ਪਹਿਲੀ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਰਚਨਾ ਹੈ ਜੋ ਅਨੇਕ ਪੱਧਰਾਂ ਤੇ ਇਸ ਇਲਾਕੇ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਤੇ ਖਾਸ਼ਵਿਕਤਾ ਨੂੰ ਪੜੀਕਾਤਮਕਤਾ ਵਿਚ ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੀਲ ਕਰ ਦੇ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਅਜਿਹੀ ਪ੍ਰਕਿਆ ਪੜੀ ਬਹੁਤ ਰੈਤੰਨ ਬਾਣੀਕਾਰ ਹਨ। ਆਪ ਆਪਣੀ ਸਾਰੀ ਪੇਤ੍ਰਨਾ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਭਵਿੱਖ ਵੌਲਾਂ ਗੁਰਿਣ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਜੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪੜ੍ਹਨ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕੋਈ ਦਿਸ਼ਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਭਵਿੱਖ ਪੜੀ ਸਾਵਧਾਨੀ ਦੀ ਦਿਸ਼ਾ ਹੈ।

ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਦਾ ਪਾਠ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਵਿਆਖਤੀ, ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਤੁਰੰਤ ਸਮਝ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਬਾਣੀ "ਖੜ੍ਹ ਨ ਆਪ ਮੁਹਾਇ" ਤੋਂ ਨੈ ਕੇ "ਸੈਖ ਫਰੀਦਾ ਪੰਥ ਸਮਾਰੀ ਸਵੇਰਾ" ਤੌਰ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਨਿਰਵਿਘਨ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕਰ ਦੀ ਹੈ। ਜਾਂ "ਫਰੀਦ" ਕਰੈ ਫਰੀਦ ਸਹੇਲੀਓ ਸਹੁ ਅਲਏਸੀ, ਹੰਸ ਚਲਸੀ ਭੁਮਣ ਇਹ ਤਨ ਢੇਰੀ ਬੀਸੀ" ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਬਾਰ-ਬਾਰ ਉਭਰਦੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਰੈਤੰਨ ਚਿਸ਼ਟੀ ਬਿੰਦੂ ਉਤੇ ਖਲੋ ਕੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਜੀਵਨ ਦੇ ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਕਟ ਤੋਂ ਆਰੰਭ ਕਰਕੇ ਦਰਦੀਲੀ-ਸੰਵੇਦਨਾ ਤੌਰ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਵੀ ਅਗੇ ਰਹੰਸ ਅਤੇ ਅਧਿਆਤਮਕਤਾ ਤੌਰ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਸਾਰੀ ਯਾਤਰਾ ਵਿਚ ਫਰੀਦ ਮਨੁੱਖੀ- ਦਰਦ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਸਾਡੀ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਇਕ ਪਲ ਵੀ ਹੈਥਾਂ ਨਹੀਂ ਛੱਡਦਾ ।

ਪਹਿਲੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਇਹ ਜੀਵਨ ਦੀ ਸਾਡੀ "ਜਿੰਦ ਨਿਮਾਣੀ ਕਢੀਐ ਰੈਡਾ ਕੁ ਕੜਕਾਇ" ਦਾ ਭਿਆਨਕ ਤੇ ਭਰਾਵਣਾ ਬਿੰਬ ਪੈਸ਼ ਕਰ ਦੇ ਹੈ। ਦੂਸਰੀ ਪੱਧਰ ਉਤੇ ਪਿਆਰੇ ਤੋਂ ਵਿਛੜੇ ਜਾਂ ਵੰਚਿਤ ਨਾਰੀ ਦੀ ਦਰਦਿੰਨੀ ਸੰਵੇਦਨਾ ਨੂੰ ਸਾਕਾਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਤੋਸਰੀ ਪੱਧਰ ਉਤੇ ਦੁੱਖ ਦੀ

ਅਨਵਾਰਨਤਾ ਅਤੇ ਵਿਆਪਕਤਾ ਨੂੰ ਇਕ ਸਵਰਜਨਕ ਪਸ਼ਤਾਵ ਵਾਂਗ ਰੂਪਮਾਨ  
ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਅਗਲੇ ਚੌਬੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਸਾਰੀਆਂ ਦਿਸ਼ਾਵਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾ ਕੇ  
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰਹੱਸ ਦਾ ਚਿੱਤਰਨ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਪੈਜਵਾਂ ਪੱਧਰ ਤੇ ਦੁਖ ਅਤੇ ਇਸ  
ਤੋਂ ਉਪਜੇ ਦਰਦ ਨੂੰ ਸਬਰ ਦਾ ਰੂਪ ਦੇ ਕੇ ਛੁਦਾ ਤੌਰ ਨੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸੀਂ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਡਰੀਦ ਬਾਣੀ ਦੁੱਖ ਦਰਦ ਦੇ  
ਸੰਵੇਦਨਾ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ, ਇਸ ਦੀ ਗਿਆਨਮੁਲਕ ਚੇਤੌਨਤਾ ਤੌਰ ਦਾ ਸਫਰ ਤੰਹਿ  
ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਪੰਕਜਾ ਵਿਚ ਪੰਕਰਤਕ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ, ਮਨੁੱਖ, ਮਰਯਾਦਾ  
ਪੰਕਕਤੀ, ਸੰਸਕਿਊਰੀਟੀ, ਰਹੱਸ, ਪੜ੍ਹੀਤ ਅਤੇ ਅਧਿਆਤਮਕਤਾ ਦਾ ਗਿਆਨ ਆਦਿ  
ਸਭ ਕੁਝ ਸਮਿਲਤ ਹੈ। ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸਹਿਜੀ ਦਰਦ ਵਲ ਚੇਤੌਨ  
ਹੋਣ ਦੀ ਸਹਿਜੀ ਹੈ ਇਸ ਵਿਚ ਡਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਮਾਠਵਾਂ ਹੋਂਦ ਦੇ ਸੰਤਾਪ ਨਾਲ  
ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੁਰੱਖਤ ਕਲ ਜਾਣੀਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੀਤਰ ਸਾਰ ਬਕਤਾ ਅਤੇ ਸਾਰ ਬਕ ਗਿਆਨ  
ਵਿਚ ਬਦਲਿਆ ਹੈ— ਇਹ ਸਾਰੀ ਯਾਤਰਾ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਹੈ ਇਸ  
ਯਾਤਰਾ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਬਾਬਾ ਡਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਲਿੰਗੀਰ ਰੂਪ ਵਿਚ ਦਰਦ  
ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਪਾਈ ਰੱਖੀ ਹੈ।

ਪਿਛਲੇ ਭਾਗ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਕਟ ਦੇ ਸੰਦਰਭ  
ਵਿਚ ਵਿਚਾਰਦੇ ਰਹੇ ਹਾਂ ਪਰ ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਇਸ ਗੱਲ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਦਾ  
ਉਪਰਾਲਾ ਕਰਾਂਗੇ ਕਿ ਡਰੀਦ ਬਾਣੀ ਕਿਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਾਰ ਬਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਤੋਂ  
ਤਲਖ ਹਕਾਰਤ ਤੌਰ ਪਰਤਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਮੇੜਵੀਂ ਦਿਸ਼ਾ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾ  
ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਐਵੇਂ ਵਿਧੀਆਂ ਅੰਤਰਨਿਹਿਤ ਹਨ। ਮਨੁੱਖੀ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ  
ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਵਿਆਕਤੀ ਇਕ ਐਸੀ ਆਦਰਸ਼ਮਈ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਦੀ ਘਾੜ  
ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਉਹ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀ ਸਮੁੱਚੀ ਅਸਲੀਅਤ  
ਅਥਵਾ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਅਤੇ ਇਸ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਵਿਚ ਵਸੂਲੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਨੂੰ ਮਾਠਵੀ  
ਜੀਵਨ ਦੇ ਕੰਮ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਅਰਥਾਂ ਵਿਚ ਬਦਲ ਦੇਂਦਾ ਹੈ।

ਪੰਜਾਬੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਇਹ ਕੰਮ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ  
 ਬਾਬਾ ਫਰੋਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਕਾਰਜ ਕਰਨ ਲੰਗਭਾਂ ਵਾਸਤੀਵਰਤਾ  
 ਅਤੇ ਸਾਰਬਕਤਾ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਨਿਹੁੰ/ਪ੍ਰਾਤ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਰਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।  
 ਇਹ ਸੰਕਲਪ ਇਕ ਪਾਸੇ ਬੰਹਮੰਡ ਦੀ ਵਾਸਤੀਵਰ ਪੰਕਰਤੀ ਨਾਲ ਜੁੜਾ  
 ਹੋਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਆਦਰਸ਼ ਨਾਲ ਜੁੜਾ  
 ਹੈ। ਅਸੀਂ ਵੇਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਬਾਬਾ ਫਰੋਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਸਾਰੀ ਗੱਲ ਦੁੱਖ ਦਰਦ  
 ਦੇ ਬਿੰਦੂ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਦੁੱਖ ਦਰਦ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬਾਬਾ ਫਰੋਦ ਜੀ  
 ਦੀ ਬਾਣੀ ਇਕ ਹੋਰ ਪਰਤ ਵੀ ਸਾਡੀ ਦਿਸ਼ਟੋਗੋਚਰ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਪਰਤ  
 ਵਾਸਤੀਵਰ ਦਿਸ਼ਟੀ ਹੈ ਸੁਹਾਵਣੇ ਬੰਹਮੰਡਕ ਵਾਤਾਵਰਨ ਦਾ ਅਤਿ ਸੁਹਾਵਣੇ  
 ਦਿਸ਼ ਜੀਵੰਤ ਪ੍ਰਾਣੀ ਨੂੰ ਇੰਦਰਾਵੀ ਪੌਧਰ ਉਤੇ ਆਪਣੇ ਵਨ ਖਿਚਦਾ ਹੈ। ਜਿਉਂ  
 ਜਿਉਂ ਜੀਵ ਇਸ ਦਿਸ਼ ਵਨ ਵਧਦਾ ਹੈ ਤਿਉਂ ਤਿਉਂ ਉਸ ਨੂੰ ਇਕ ਖਾਸ ਕਿਸਮ  
 ਦੀ ਖੁਸ਼ੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਦਿਸ਼ ਇੰਦਰੀਆਂ ਦੇ ਭੇਗ ਦਾ ਦਿਸ਼ ਹੈ। ਅੱਖ  
 ਦੇ ਦਿਸ਼ ਤੋਂ ਨੈ ਕੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਇਛਾਵਾਂ ਨੂੰ ਭਕਾਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਪ੍ਰਵਰਤੀਆਂ  
 ਇਸ ਦਿਸ਼ ਨਾਲ ਜੁੜ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ:-

ਅਜੁ ਨ ਸੁਤੇ ਕੰਤ ਸਿਉ ਅੰਗੁ ਮੁੜੇ ਖੁੰਝ ਜਾਇ ॥  
 ਜਾਇ ਪੁਛਹੁ ਛੋਗਾਣੇ ਤੁਮ ਕਿਉਂ ਰੌਣ ਵਿਹਾਇ। ॥<sup>30</sup>

ਇਹ ਇਕ ਹਕੋਰਤ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇ ਸੰਹਿਜ ਵਿਚ ਇਸ ਭੇਗ  
 ਜਗਤ ਵਿਚ ਗਸਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਜਿੰਹੀਂ ਦਗੀ ਦੇ ਸਾਰੇ ਦਿਸ਼ ਬੜੇ ਲੁਭਾਇ  
 ਮਾਨ ਅਤੇ ਪਿਆਰ ਭਰੇ ਲਗਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਨੁੱਖ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਇਕ ਕਿਸਮ  
 ਦੀ ਢੂੰਘੀ ਸਾਂਝ ਪਾ ਲੱਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਅਸੀਂ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਇਸ ਪ੍ਰਵਰਤੀ ਨੂੰ ਆਧੁਨਿਕਤਾ  
 ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਪਰਖੀਏ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਇਹ ਰਹਾਂਗੇ ਕਿ ਇਹ ਮਨੁੱਖ ਅਤੇ ਜਗਤ ਦੀ  
 ਉਹ ਸਾਂਝ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਆਧਾਰ ਆਨੰਦ ਦਾ ਸਿਧਾਤ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੋਦ ਜੀ ਨੇ  
 ਇਸ ਸੰਹਿਜ ਆਨੰਦ ਦੇ ਬੜੇ ਭਰਵੇਂ ਚਿੰਤਰ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪਸੁੱਤ ਕੀਤੇ

ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਹ ਸਪੰਸ਼ਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੋ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਦਸ਼ਾ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਨੌਜਵਾਨੇ ਕੇ ਵੈਖਦਾ ਹੈ।

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੋ ਨੈ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤਕ ਦਸ਼ਾ ਦਾ ਚਿਤਰਣ ਵੀ ਕੋਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਚਿਤਰਣ ਵੀ ਕੋਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚਲੇ ਚਿੱਤਰ ਕੇਵਲ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਦੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਹੋ ਨਹੀਂ ਵਿਚਲੇ ਸਗੋਂ ਸਾਰਥਕਤਾ ਦੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਵੀ ਨਿਰੂਪਣ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਹਿਜ ਸੰਬੰਧਿਤ ਦੁਆਰਾ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਸਾਰਥਕ ਮੁਹਾਵਰਾ ਸਿਰਜਨ ਵਿਚ ਸਮਰਥ ਹੋਈ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਹਿਜ ਸੰਬੰਧਿਤ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਵੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਮਨੁੱਖ ਪ੍ਰਕਿਰਤਕ ਸਹਿਜ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਜੋ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਇਸ ਗੱਲ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸਾਨੂੰ ਦੱਸਦੀ ਹੈ ਕਿ ਅਜਿਹੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਜੀਵਨ ਭਰੀ ਨਹੀਂ ਤੁਰਦੇ। ਇਹਨਾਂ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੋ ਨੈ ਗੁਰਿਣ ਕਰਨ ਦੇ ਘੇਰੇ ਵਿਚ ਰਖਿਆ ਸਗੋਂ ਤਿਆਗਣ ਪੈਗ ਘੇਰੇ ਵਿਚ ਰਖਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਯਾਤਰਾ ਵੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਤੋਂ ਚਨ ਕੇ ਸੰਸਕਿਊਡ ਦੇ ਆਦਰਸ਼ ਵਲ ਵਧਣ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਹੈ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸਾਂ ਵੈਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਫਰੀਦ ਜੋ ਨੈ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਨਾਲੋਂ ਨਾਲ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਨਿਖੇੜ ਵੀ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਦਿੱਤੇ ਵੈਖਣ ਵਿਚ ਸੁੰਦਰ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਜਕੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਛੂਝੇ ਅਰਥਾਂ ਦੀ ਦਿੱਤੀ ਤੋਂ ਖੂਬਸੂਰਤ ਹੋਵੇ। ਇਹ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੋ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੀ ਸਾਰਥਕਤਾ ਦਾ ਅਗਲਾ ਪੱਧਰ ਹੈ। ਜੇ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਦਾ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਿਧਾਤ ਲੰਭਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਤ੍ਰਾਸਟਿਕਿਲਟੀ ਦੇ ਸਿਧਾਤ ਉਪਰ ਆਧਾਰਤ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਹਿੱਸੇ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਪ੍ਰਕਿਰਤਕ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸਹਿਜ ਸੰਬੰਧਿਤ ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਦਿੱਤਾ ਦਾ ਭਰਵਾਂ ਖੂਬਸੂਰਤ ਤੇ ਅਨੰਦ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਚਿਤਰਣ

ਪੈਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਪ੍ਰਵਾਹ ਦੇ ਦੂਸਰੇ ਹਿੱਸੇ ਵਿਚ ਸਾਰਾ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਦੁਆਅ ਪੌਖ ਉਜਾਗਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੋ ਦੀ ਸਾਰਾ ਬਾਣੀ ਦੀ ਸਮੁੱਚੀ ਧਾਰਾ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਤੇ ਗਿਆਨ ਦੀ ਧਾਰਾ ਹੈ। ਦੂਸਰੇ ਸੁਬਦਾਂ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਕਿਹੜੀ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇਹ ਬਾਣੀ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਤੋਂ ਆਪਣਾ ਸਫਰ ਸੁਕੂ ਕਰਦੀ ਹੈ ਤੇ ਅਨੁਭਵ ਰਾਹੀਂ ਗਿਆਨ ਤੌਰ ਪੁਜਦੀ ਹੈ। ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਤੇ ਗਿਆਨ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਰਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਅਨੁਭਵ ਹੋ ਪ੍ਰੋਟ/ਨਿਹੁੰ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨਾਲ ਜੁੜਾ ਹੋਇਆ ਹੈ।

#### (੯) ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਰਹੈਸਵਾਦੀ ਨਿਹੁੰ/ਪ੍ਰੋਟ ਦਾ ਪ੍ਰਸੰਗ

ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਰਹੈਸਵਾਦੀ ਪਾਸਾਰ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਹ ਜਾਣ ਲੈਣਾ ਉੱਚਤ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਰਹੈਸ ਤੋਂ ਕੋ ਭਾਵ ਹੈ ? ਰਹੈਸ ਕਿਸ ਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ ? ਰਹੈਸ ਦਾ ਖੈਤਰ ਕੋ ਹੈ ? ਵਿਸ਼ਵ ਦਾ ਲਾਪਗ ਅੱਧੇ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਾਹਿਤ ਰਹੈਸਵਾਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦੀ ਉਪਜ ਹੈ। ਜਗਤ, ਜੀਵ ਅਤੇ ਬ੍ਰਹਮ ਦੇ ਆਪਸੀ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦਾ ਭੇਦ ਹੋ ਰਹੈਸ ਹੈ। ਇਸ ਭੇਦ ਨੂੰ ਹਰ ਧਰਮ, ਹਰ ਸਮਾਜ ਦੇ ਡਿਲਾਸਫਰਾਂ, ਚਿੰਤਕਾਂ, ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਤਮਿਕਾਦੀਆਂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਆਪਣੀ ਦਿੜੀ ਤੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਕਿਨ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਕਿਉਂ ਜਨਮ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ? ਸੈ, ਪੰਜਾਹ ਸਾਲ ਜੀਅ ਕੇ ਕਿਉਂ ਮਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ? ਉਹ ਕਿਥੋਂ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ? ਮਰਨ ਉਪਰੰਤ ਕਿਥੇ ਚਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ? ਕੋ ਇਸ ਜਗਤ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਬਿਨ੍ਹੀ ਕੋਈ ਹੋਰ ਜਗਤ ਦਾ ਜੀਵਨ ਵੀ ਹੈ, ਜਿਥੇ ਮਨੁੱਖ

ਮਰਕੇ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ? ਆਦਿ ਪਸ਼ੁਨ ਰਹੌਸਵਾਦ ਦੇ ਘੀਰੇ ਦੇ ਪਸ਼ੁਨ ਹਨ। ਰਹੌਸਵਾਦੀ ਸ਼ਰਧਾ, ਭਗਤੀ, ਪੈਮ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਗਿਆਨ ਆਦਿ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਅੰਤ ਮੌਚ ਦੀ ਭਾਲ ਦਾ ਸਫਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਪਰੋਕਤ ਸਭ ਪਛਾਰ ਦੇ ਪਸੰਗ ਦਾ ਉੱਤਰ ਛੂਡਣ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਬਾਬਾ ਫਰੋਦ ਜੀ ਨੇ ਵੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪਸ਼ੁਨਾਂ ਨੂੰ ਲੋਕਕ ਜਗਤ ਦੇ ਸਾਸਕਿਊਕ ਧਰਾਤਲ ਤੇ ਰੱਖ ਕੇ ਪਾਰਲੋਕਕ ਜੀਵਨ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਦਾ ਵਿਵਰਣ ਪਸੁਤੂਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਯਾਤਰਾ ਦਾ ਵਾਰਣ ਪੈਮ ਦੇ ਰਹੌਸਾਤਮਕ ਪਾਸਾਰ ਨੂੰ ਬਣਾਇਆ ਹੈ। ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਸਪਸ਼ਟਤਾ ਲਈ ਇਕ ਉਦਾਹਰਣ ਬਾਬਾ ਫਰੋਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚੋਂ ਪੈਸ਼ ਹੈ:-

ਫਰੋਦਾ ਜਾ ਲਭੁ ਤਾ ਨੇਹੁ ਕਿਆ ਲਭੁ ਤ ਕੂੜੜੁ ਨੇਹੁ।।  
ਕਿਚਰੁ ਝਤੁ ਲੈਧਾਈਐ ਛਪਰਿ ਤੁਟੈ ਮੇਹੁ।।<sup>31</sup>

ਇਸ ਸਲੋਕ ਵਿਚ ਫਰੋਦ ਜੀ ਲਬ ਗਸਤ ਅਤੇ ਲਭੁ ਮੁਕਤ ਦੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਿਹੁੰ੍ਹ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਲਬ-ਗਸਤ ਨਿਹੁੰ੍ਹ ਉਹ ਹੈ ਜੇ ਕਿਸੇ ਪਦਾਰਥ ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਲਾਲਚ ਜਾਂ ਆਕਰਸ਼ਣ ਕਾਰਨ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪਛਾਰ ਦਾ ਪੈਮ ਉਤਨੀ ਦੇਰ ਹੋ ਰਹੀਦਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਚਿਰ ਉਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਫਰੋਦ ਜੀ ਨੇ "ਛਪਰ ਤੁਟੈ ਨਿਹੁੰ੍ਹ" ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੇ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਟੂੰਟਾ ਹੋਇਆ ਛੱਪਰ ਨਿਰੰਤਰ ਜਾਰੀ ਮੌਹੂ ਵਿਚ ਵਧੇਰੇ ਚਿਰ ਕਾਇਮ ਨਹੀਂ ਰਹਿ ਸਕਦਾ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਬ/ਲਾਲਚ/ਸੁਆਰਥ ਅਧੀਨ ਉਪਜਿਆ ਪਿਆਰ ਵੀ ਬੁਹੜ ਚਿਰਾ ਹੋ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਵੀ ਕਦਾਚਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਨਿਹੁੰ੍ਹ ਤੇ ਪੈਮ ਵਿਚ ਇੰਛੇ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦਾ ਕੋਈ ਸਬਾਨ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਸਗੋਂ ਇਸ ਸਾਰੀ ਗੱਲ ਦਾ ਅਰਥ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਸਰੀਰ ਸਹਿਤ ਪੈਮ ਇਸ

ਸਟੋਜ ਤੌਰ ਪੁਜੇ ਜਿਸ ਬਾਰੇ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਦਾ ਭੁਰਮਾਣ ਹੈ:-

ਫਰੀਦਾ ਕਰ ਸਾਈਂ ਸਿਉ ਪਿਲਗੜੀ ਰੰਗ ਨਵੇਲ ਹੋਇ।।<sup>32</sup>

ਸਾਈਂ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਰਹੈਸ ਦੀ ਪੱਧਰ ਦਾ ਸੂਚਰ ਹੈ। ਇਹੋ ਸੱਚਾ ਪਿਆਰ ਹੈ। ਇਹ ਯਾਤਰਾ ਪੰਡਿਤਕ ਅਨੰਦ ਸਿਧਾਤ ਤੋਂ ਸੰਕਲਪ ਦੇ ਪੱਧਰ ਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਹੈ। ਇਸ ਪੱਧਰ ਦੇ ਰਹੈਸ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਅਤੇ ਇਸ ਪ੍ਰੇਤੀ ਨੂੰ ਪਾਲਣ ਲਈ ਫਰੀਦ ਜੀ ਵੱਡੇ ਤੋਂ ਵੱਡੇ ਕੁਰਬਾਨੀ ਦੇਣ ਲਈ ਤੌਰਪਰ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ:-

- ਜੋਬਨ ਜਾਏ ਨਾ ਭਰਾ ਜੇ ਸਹੁ ਪ੍ਰੀਤਿ ਨ ਜਾਇ।।  
ਫਰੀਦਾ ਕਿਤੀ ਜੋਬਨ ਪ੍ਰੀਤਿ ਬਿਨੁ ਸੁਕਿ ਗਏ ਕਮਲਾਇ।।<sup>33</sup>
- ਭਿਜਉ ਸਿਜਉ ਕੰਬਲੀ ਅਲਹ ਵਰਸਉ ਮੇਹੁ।।  
ਜਾਇ ਮਿਲਾਂ ਤਿਨਾ ਸਜਲਾ ਤੁਟਉ ਨਾਹੀ ਨੈਹੁ।।<sup>34</sup>
- ਫਰੀਦਾ ਗਲੀਏ ਚਿਕੜ੍ਹ ਦੂਰਿ ਘਰੁ ਨਾਲਿ ਪਿਆਰੇ ਨੇਹ।।<sup>35</sup>

ਇਨ੍ਹਾਂ ਉਪਰ ਆਂਕਿਤ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਆਪ ਦੱਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨ ਅਕਾਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਬਾਰਸੂ ਦੇ ਚਿੱਕੜ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਵੀ ਉਹ ਆਪਣੇ ਸੰਜਣ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਨੂੰ ਪਾਲਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਪ੍ਰੇਮੀ/ਪਿਆਰ ਦਾ ਸੜਰ ਪੰਕਿਤਤਕ ਅਨੰਦ ਤੋਂ ਪਾਰਲੇ (ਦੂਰ ਦੇ) ਟਿਕਾਣੇ ਦਾ ਸੜਰ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੂੰ ਕਈ ਵਾਰੋਂ ਜਾਂ ਦੂੰਖ ਤੇ ਸੰਤਾਪ ਮਈ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਵੀ ਚਿਤਰਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਦੂੰਖ ਤੇ ਸੰਤਾਪ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਪ੍ਰੇਮ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਵਾਸਤ੍ਰਾਵਕ ਪੰਕਿਤਤੀ ਦੇ ਚਿੱਗਠੀ ਬਿੰਦੂ ਤੋਂ ਵੇਖਣ ਦੀ ਹੈ।

- ਕਾਗਾ ਕਰੰਗੁ ਛੰਡਿਆ ਸਗਲਾ ਖਾਇਆ ਮਾਸੁ ।  
ਏ ਦੁਇ ਨੈਨਾ ਮਤਿ ਛਹਉ ਪਿਰ ਦੇਖਣ ਕੀ ਆਸ ।<sup>36</sup>
- ਫਰੋਦਾ ਤਨੁ ਸੁਕਾ ਪਿਜਰੁ ਬੀਆ ਤਲੋਆ ਖੁੰਬਹਿ ਕਾਗ ।  
ਅਜੇ ਸੁ ਰੱਬ ਨਾ ਬਹੁੰਜ਼ਓ ਦੇਖੁ ਬੰਦੇ ਕੇ ਭਾਗ ।<sup>37</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਫਰੋਦ ਜੀ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਬਣ ਕੇ ਨੇਹੁੰ ਜਾ ਪੈਮ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਰਹੌਸਮਈ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਆਪ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਬੁਨਿਆਦੀ ਤੌਰ ਤੇ ਜੀਵ ਦੇ ਪਾਣਵੰਤ ਹੋਣ ਦੀ ਸੰਬਿੱਤੀ ਵਿਚ ਉਸਨੂੰ ਇੱਛਾਵਾਂ ਤੇ ਭੋਗਾਂ ਦੇ ਕਾਂ ਚੂੰਡ ਕੇ ਖਾ ਰਹੇ ਹਨ। ਦੂਸਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਕੰਹ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਜੀਵ ਭੋਗਾਂ ਦੁਆਰਾ ਭੋਗਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਪਰ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਹੋਣੀ ਦਾ ਦੁਖਾਤ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਰੱਬ ਅਜੇ ਵੀ ਉਸ ਦੀ ਸਾਰ ਲੈਣ ਨਹੀਂ ਆਇਆ। ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਸਪੱਸ਼ਟ ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਦੁਨਿਆਵਾਂ ਭੋਗ ਭੋਗਣ ਵਾਲਾ ਮਨੁੱਖ ਭੋਗਾਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪ ਭੋਗਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਬ ਜੁਗਤ ਪੈਮ ਅਥਵਾ ਪ੍ਰਕਿਰਤਕ ਪੈਮ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅਧਿਕਾਰ ਵਿਚ ਲੈ ਕੇ ਖੁਅਮ ਕਲ ਦੇਂਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਉਮਰ ਭਰ ਰੱਬ ਦੀ ਆਦਰਸ਼ ਮੂਰਤ ਨਿਹੁੰ/ ਪ੍ਰੀਤ ਤੋਂ ਵਿਰਵਾ ਅਥਵਾ ਵਾਇਥਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੈਮ ਦੇ ਰਹੌਸਮਈ ਸੰਕਲਪ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਫਰੋਦ ਜੀ ਦੌਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਇਕ ਦੁੱਚਿੱਤੀ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਇਕੋ ਸਮੇਂ ਪਾਸ਼ਵਿਕ ਸੰਸਾਰ ਨਾਲ ਜੁੜਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਆਦਰਸ਼ਮਈ ਪਾਸਾਰ ਨਾਲ ਵੀ ਜੁੜਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਆਦਰਸ਼ਵਾਦੀ ਪਾਸਾਰ ਵਿਚ ਪੀਆ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਦੀ ਤਾਂਧ ਹੈ ਪਰ ਪਾਸ਼ਵਿਕ ਪਾਸਾਰ ਵਿਚ ਵਾਸ਼ਨਾਵਾਂ ਦੇ ਕਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਸ ਸੰਬਿੱਤੀ ਵਿਚ ਫਰੋਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰੀਤ/ਨਿਹੁੰ ਦਾ ਰਹੌਸ ਸੰਕਲਪ ਇਸ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਨੂੰ ਹਰ ਕੀਮਤ ਤੇ ਬਚਾਈ ਰਖਣ ਲਈ ਅਰਦਾਸਾਂ ਕਰੀ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਇਸ ਲਈ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਫਰੋਦ ਜੀ ਨੂੰ ਇਸ ਗਲ

ਦਾ ਦਿੜ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਦਰਸ਼ਕ ਪਾਸਾਰ ਦੇ ਰਬਾਓ ਅਧੀਨ  
ਜ਼ਰੂਰ ਆਪਣੇ ਆਦਰਸ਼ਕ ਪ੍ਰਮਾਣੇ ਨੂੰ ਪਾ ਲਵੇਗਾ ਭਾਵੋਂ ਇਹ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਮੌਤ ਉਪਰੰਤ  
ਹੋ ਕਿਉਂ ਨਾ ਹੋਵੇ। ਇਸ ਸੰਕਲਘਾਅਮਰ ਸੰਬਿਤੀ ਦਾ ਸੁੰਦਰ ਵਰਣਨ ਬਾਬਾ  
ਕਬੀਰ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਵੀ ਕੋਤਾ ਹੈ। ਭਾਵੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਦਿਸ਼ਟੀ ਬਿੰਦੂ ਵੱਖਰਾ ਹੈ।  
ਜਿਵੇਂ:-

ਕਬੀਰ ਜਿਸੁ ਮਰਨੇ ਤੇ ਜਗੁ ਭਰੈ ਮੇਰੇ ਮਨਿ ਅਨੰਦੁ ।  
ਮਰਨੇ ਤੇ ਹੋ ਪਾਈਐ ਪੂਰੁਨੁ ਪਰਮਾਨੰਦੁ ।<sup>38</sup>

ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੀ ਇਸ ਤੌਸਰੀ ਪੱਧਰ ਉਤੇ ਉਹ  
ਪ੍ਰਮਾਣ ਜਾਂ ਨਿਹੁੰੰ ਦੇ ਸੰਕਲਘ ਨੂੰ ਲਕਾਗਤ ਸੰਸਾਰ ਨਾਲੋਂ ਤੋੜ ਕੇ ਰੱਬੀਜਗਤ ਨਾਲ  
ਜੋੜ ਦੇਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਯਾਤਰਾ ਭਾਵੋਂ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਹੈ ਪਰ  
ਇਸ ਪ੍ਰਮਾਣ ਦੇ ਰਹੌਸਾਅਮਰ ਪੱਧਰ ਦੇ ਝਲਕਾਰੇ ਵੀ ਪੈਂਦੇ ਹਨ। ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ  
ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਮਾਣ ਦੇ ਰਹੌਸਾਅਮਰ ਪੱਧਰ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਾਂ ਰਾਮ ਸਿੰਘ ਜੀ  
ਦੇ ਨਿਮਨ ਨਿਖਤ ਸੁਬਦ ਬੜੇ ਭਾਵ ਪੂਰਤ ਜਾਪਦੇ ਹਨ:-

ਆਤਮਾ ਤੇ ਤਨ ਦਾ ਪ੍ਰਸਪਰ ਵਿਰੋਧ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ  
ਇਕ ਦੁਖਦਾਈ ਅੰਸ਼ੁ ਹੈ। ਆਤਮਾ ਦਾ ਪੈਖ ਲੈਣ ਵਾਲੇ  
ਤਨ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਛੁੱਟਿਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਆਤਮਾ ਲਾਲ ਪ੍ਰਮਾਣੋਂ  
ਤਨ ਦਾ ਰੋਲ ਕੈਂਦੰ ਵਰਗਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਹਰਾਏ  
ਬਿਨਾ ਰੁਹਾਨੀ ਇਲਾਵਰ ਸਿਰੇ ਨਹੀਂ ਚੜ੍ਹਦਾ।<sup>39</sup>

ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੀ ਰਹੌਸ ਦੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਜਦੋਂ ਨੇਹੁੰੰ ਜਾਂ ਪ੍ਰਮਾਣ ਦੀ  
ਸਮੱਸਿਆ ਲਾਲ ਸਨਮੁਖ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਉਚੇ ਆਅਮਰ ਮੰਡਲਾਂ  
ਵਿਚ ਵਿਚਰ ਰਿਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪੜ੍ਹ੍ਹ ਪ੍ਰਮਾਣ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਵ  
ਦੀਆਂ ਸਮੂਹ ਮਿੱਠੀਆਂ ਤੋਂ ਮਿੱਠੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਵੀ ਫੇਕੀਆਂ ਤੇ ਬੇਰਸ ਜਾਪਦੀਆਂ

ਹਨ। ਇਸ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਵੀ ਨਗੋਂ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਸਤੂਆਂ ਵਿਚ ਰਸ ਜਾਂ ਸਵਾਦ ਨਗੋਂ ਪਰ ਫਰੀਦ ਜੀ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਸੁਆਦ ਉਹ ਰਸ ਪੀਆ ਇਹੁ ਰਸ ਨ ਭਾਵਾ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਹੋਰ ਲਿਖਿਆ ਸਲੋਕ ਪੈਮ/ਨੇਹੁੰ ਦੇ ਰਹੈਸਵਾਦੀ ਪਾਸਾਰ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ:-

- ਫਰੀਦਾ ਸਰ ਖੈਡੁ ਨਿਵਾਤ ਗੁੜ ਮਾਂਖਉ ਮਾਝਾ ਦੁਧੁ ॥
- ਸਭੇ ਵਸਤੂ ਮਿਠੀਆਂ ਰਬ ਨ ਪੁਜਨਿ ਤੁਧੁ ॥<sup>41</sup>
- ਅਜ ਮਿਲਾਵਾ ਸੇਖ ਫਰੀਦ ਟੰਕਿਮ ਰੂਜੜੀਆਂ ॥<sup>42</sup>
- ਪਰ ਵਰ ਦਗਾਰ ਅਪਾਰ ਅਗਮ ਬੇਅਤ ਤੂ ॥
- ਜਿਨਾ ਪਛਾਤਾ ਸਚੁ ਚੁਮਾ ਪੈਰ ਮੂੰ ॥<sup>43</sup>

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਨੇਹੁੰ ਜਾਂ ਪੈਮ ਦੇ ਰਹੈਸਵਾਦੀ ਪਾਸਾਰ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਉਪਰੋਕਤ ਕੌਤੀ ਗਈ ਚਰਚਾ ਨੂੰ ਡਾ. ਵਜੋਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਨਿਮਨ ਲਿਖਿਤ ਸੁਬਦ ਹੋਰ ਵੀ ਵਧੇਰੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰ ਦੇ ਹਨ:-

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕਤਾ ਮਾਠਵਵਾਦ ਅਤੇ ਅਧਿਆਤਮਵਾਦ ਦਾ ਸੁਮੱਲੇਨ ਹੈ। ਉਸ ਨੇ ਨੈਤਿਕ ਅਤੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਧਰਾਵਾਂ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖਤਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਪੈਮ ਉਤੇ ਕੌਦਰਿਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ ਰੱਬ ਇਤਨਾ ਮਿੱਠਾ ਹੈ ਕਿ ਸੋਕਲ, ਖੰਡ, ਮਿਸਰੀ, ਗੁੜ, ਸ਼ਹਿਦ ਅਤੇ ਦੂਧ-ਸਭ ਮਿਠੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਉਸ ਤੌਰ ਨਗੋਂ ਪੁਜਦੀਆਂ। ਅਜਿਹੇ ਮਿੱਠੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਪਿਆਰ ਤੋਂ ਜੀਵਨ ਦੇ ਸਾਰੇ ਸੁਆਦ ਕੁਰਬਾਨ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ।<sup>44</sup>

ਅਜਿਹੇ ਪੜ੍ਹੂ ਦੇ ਪੈਮ ਤੋਂ ਤਾਂ ਸਭ ਕੁਝ ਕੁਰਬਾਨ ਕਰਨ ਨੂੰ ਚਿੱਤ  
ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੋ ਕਿਸੇ ਅਗੀਆਂ ਵੇਗ ਵਿਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੰਹ  
ਉਠਦੇ ਹਨ:-

- ਜੋਬਨ ਜਾਏ ਲਾ ਛਕਾ ਜੇ ਸਹ ਪ੍ਰੇਤ ਨ ਜਾਇ ॥
- ਫਰੀਦਾ ਕਿਤੇ ਜੋਬਨ ਪ੍ਰੇਤ ਬਿਨ੍ਹ ਸੁਕ ਗਏ ਕੁਮਲਾਇ ॥<sup>45</sup>
- ਦਿਨਹੁ ਮੁਹਬਤਿ ਜਿਨ ਸੈਣਾ ਸਚਿਆ ॥
- ਜਿਨ ਮਨਿ ਹੇਤੁ ਮੁਖਿ ਹੇਰ ਸਿ ਕਾਵੇ ਕੰਚਿਆ ॥<sup>46</sup>

ਅਰਥਾਤ ਦਿਨੋਂ ਪੈਮ/ਨਿਰ੍ਹੁੰ ਦੇ ਭਾਵ ਹੋ ਸਾਧਕ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮੰਜ਼ਿਲ  
ਤੋਂ ਨੈ ਕੇ ਪੁਜਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਮੰਜ਼ਿਲ ਦੀ ਪਾਪਤਾਂ ਲਈ ਇਕ ਜਵਾਨੀ ਜਾਂ ਸੁੰਦਰਤਾ  
ਕੀ ? ਫਰੀਦ ਜੀ ਲਖਾ ਜਵਾਨੀਆਂ ਕੁਰਬਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹਨ। ਇਸ  
ਰਹੌਸਵਾਦੀ ਪੈਮ ਦਾ ਪਾਸਾਰ ਨਿਮਨ ਨਿਖਤ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਹੋਇਆ ਹੈ:-

- ਬੇਲੇ ਸੈਖ ਫਰੀਦੁ ਪਿਆਰੇ ਅਨਹੁ ਲੜੀ ॥
- ਇਹ ਤਨੁ ਹੋਸੀ ਖਾਕ ਨਿਮਾਣੇ ਗੋਰ ਘਰੈ ॥<sup>47</sup>
- ਫਰੀਦਾ ਰਾਤਿ ਕਥੂੰ ਵੰਡੀਐ ਸੁਤਿਆ ਮਿਲੇ ਨਾ ਭਾਉ ॥<sup>48</sup>
- ਜੇ ਜਾਣ ਮਰਿ ਜਾਈਐ ਘੁਮਿ ਨ ਆਈਐ ॥
- ਛੂਠੀ ਦੁਨੀਆਂ ਲੰਗਿ ਨ ਆਖੁ ਵੰਦਾਈਐ ॥<sup>49</sup>
- ਫਰੀਦਾ ਸਾਹਬ ਦੀ ਕੰਤ ਚਾਕਰੀ ਦਿਲ ਦੀ ਲਾਹਿ ਭਰਾਦਿ ॥
- ਦਰਵੇਸਾਂ ਨੇ ਲੋੜੀਐ ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਜੀਰਦ ॥<sup>50</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਸਲੋਕ ਪੈਮ ਦੇ ਰਹੌਸਵਾਦੀ ਪਾਸਾਰ ਨੂੰ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਦੇ  
ਹਨ। ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸਰੋਰ ਮਿਟੀ ਤੋਂ ਬਣਿਆ ਹੈ ਅਤੇ

ਮਿਟੀ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ ਇਸ ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਵਾਲੇ ਪਾਸੇ ਲਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਜਾਨੂੰ ਪਤਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਕ ਦਿਨ ਮਰ ਜਾਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮੁੜ ਕਦੇ ਨਹੀਂ ਆਉਣਾ ਤਾਂ ਇਸ ਝੂਠੀ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਝੂਠੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਵਿਚ ਖਿਚਿਤ ਹੋ ਕੇ ਕਿਸੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਖ਼ਾਬ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਇਸ ਲਈ ਤਾਂ ਇਹੋ ਬਣਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੀਵ ਸੱਚੇ ਦਿਨੋਂ ਰੁੱਖਾਂ ਵਰਗਾ ਜੇਰਾ ਕਰਕੇ ਗੋਚਰ ਪਾਸਾਰੇ ਦੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦਾ ਤਿਆਗ ਕਰੋ, ਜੀਵਨ ਦੇ ਕਸ਼ਟਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਦਾ ਭਾਣ ਮੰਨ ਕੇ ਸਹਿਣ ਕਰੋ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹ ਦੀ ਚਾਕਰੀ ਵਿਚ ਜੀਵਨ ਬਤੌਰ ਕਰਕੇ ਉਸ ਦੇ ਚਬਾਰ ਵਿਚ ਮਾਣ ਸਹਿਤ ਜਾਵੋ।

#### (ਸ) ਪ੍ਰੋਤੁਥ/ਨਿਹੁੰ ਪਾਰਗਾਮਤਾ ਦੇ ਪਸੰਗ ਵਿਚ

ਫਰੋਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪਸੁਤੁਤ ਪ੍ਰੋਤੁਥ/ਨਿਹੁੰ ਦੇ ਪਾਰਗਾਮੀ ਪਸਾਰਤ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਸ ਗਲ ਤੇ ਸੀਖਪਤ ਜਿਹੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਵੇਗੇ ਕਿ ਪਾਰਗਾਮਤਾ ਕੋ ਜੀਜੁ ਹੈ ? ਪਾਰਗਾਮਤਾ ਤੋਂ ਕੋ ਭਾਵ ਹੈ ? 'ਪਾਰਗਾਮਤਾ' ਦੇ ਸ਼ਬਦੀ ਅਰਥ ਹਨ ਦਿਸਦੇ ਤੋਂ ਪਰੇ ਪਰੇਰੇ ਛਾਕਣ ਜਾਂ ਵੇਖਣ ਜਾਂ ਪਰੇ ਪਰੇਰੇ ਜਾਣਾ। ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਕਵੀ ਜਾਂ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਜਾਂ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਗੋਚਰ ਜਗਤ ਦੇ ਪਸਾਰੇ ਦੀ ਅਰਥ ਵਿਵਸਥਾ ਨੂੰ ਅਗੋਚਰ ਜਗਤ ਦੇ ਪਸਾਰੇ ਦੇ ਪਿਛੇਰੜ ਵਿਚ ਰਮੀ ਹੋਈ ਅਥਵਾ ਵਿਚਰਦੀ ਆਦਿੱਖ ਸ਼ੁਰਤੀ ਨਾਲ ਜੋੜਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਪਾਰਗਾਮੀ ਅਨੁਭਵ ਦਾ ਕਵੀ /ਸਾਹਿਤਕਾਰ/ਰੰਤਕ/ਫਿਲਾਸਫਰ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਗਲ ਕੰਹਿਣ ਵਿਚ ਕੋਈ ਝਿਜਕ ਨਹੀਂ ਕਿ ਬਾਬਾ ਫਰੋਦ ਜੀ ਦੀ ਸਮੁੱਚੀ ਬਾਣੀ ਭਵਿੱਖਮਈ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਪੌਰਤ ਹੋ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਪੇਕਣ ਸਰੋਤ ਅਗੋਚਰ ਜਗਤ ਤੇ ਉਸਦਾ ਸਿਰਜਨਹਾਰਾ ਪੜ੍ਹ ਹੈ। ਇਸੇ ਪਸੰਗ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫਰੋਦ ਜੀ ਦੀ ਕੰਵਤਾ ਦੀ ਪਾਰਗਾਮਤਾ ਗੋਚਰ ਪਾਸਾਰੇ ਦੇ ਲਭੁਜੁਗਤ ਪੈਮ

ਤੇ ਅਗੋਰਰ ਪਸਾਰੇ ਦੇ ਲਭਰਹਿਤ ਪੈਮ ਤੌਕ ਦਾ ਸੜਰ ਤੰਹਿ ਕਰਦੀ ਹੋਈ  
ਕਈ ਪਧਰਾਂ ਤੇ ਪੈਮ ਜਾਂ ਨਿਹੁੰ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪਾਲਣੀ ਵਿਖਾਈ ਦੇਂਦੀ ਹੈ।  
ਡਾ. ਤਰਲੈਕ ਸਿੰਘ ਦੇ ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਸ਼ਬਦ ਵੀ ਸਾਡੇ ਉਚਿਤ ਵਿਚਾਰ ਦੇ  
ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗੁ ਹੁੰਦੇ ਹਨ:-

ਫਰੀਦ ਬਾਬੀ ਨਾਰੀ ਲਈ ਕੇਵਲ ਇਕ ਸਰੋਰਕ ਵਿਆਹ  
ਨਹੀਂ, ਇਸ ਵਿਰ ਸਰੋਰਕਤਾ, ਮਾਠਸਿਕਤਾ ਅਤੇ ਆਤਮਤਾ  
ਦਾ ਜੀਵੰਤ ਸੁਮੇਲ ਹੈ। ਇਸ ਸੁਮੇਲ ਨੂੰ ਧਾਰਨ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾ  
ਕੋਈ ਨਾਚੀ (ਜੀਵ ਆਤਮਾ) ਸੁਹਾਗਣ ਦੇ ਪਦ ਤੌਰ  
ਨਹੀਂ ਪੁਜ ਸਕਦੀ।<sup>51</sup>

ਡਾ. ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਉਪਰੋਕਤ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਸਰੋਰ ਦੇ ਲਾਲ ਜਦੋਂ  
ਆਤਮਿਕ ਅਤੇ ਆਤਮਕ ਸ਼ਬਦ ਜੁੜ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਪਾਰਗਾਮਤਾ ਦੀ ਗੰਲ ਸ਼ੁਰੂ  
ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਬੀ ਵਿਰ ਪਸੁਤ ਪ੍ਰਯੋਗ/ਨਿਹੁੰ ਦੇ  
ਪਾਰਗਾਮੀ ਪਸਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਤਿਤ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਸੀਂ ਆਖਿਤਾ  
ਪ੍ਰਯੋਗ ਦੀ ਇਕ ਨਜ਼ਮ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਸਤਰਾਂ ਆਕਿਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ  
ਕਾਵਿ ਪੰਕਜੀਆਂ ਵਿਰ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੂੰ ਸੁਰਧਾਜਲੀ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ ਗਈ  
ਹੈ। ਪਰ ਇਹ ਪੰਕਜੀਆਂ ਫਰੀਦ ਬਾਬੀ ਵਿਰ ਪਸੁਤ ਨੈਹੁੰ ਜਾਂ ਪ੍ਰਯੋਗ ਦੇ  
ਪਾਰਗਾਮੀ ਪਾਸਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਸੰਕੇਤ ਵੀ ਮਿਲਦੇ ਹਨ:-

ਪੰਜੀ ਪਾਣੀ ਆਖਦੇ ਧਰਤੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਣਾਮ  
ਮਲ ਮਲ ਠਾਵਣ ਗੋਰੀਆਂ ਨੈਣ ਗੁਰਾਂ ਦਾ ਨਾਮ  
ਇਸ਼ਕ ਤਪੇ ਤੰਦੂਰ ਜਿਊਂ ਜਿੰਦਾ ਬਾਲਣ ਪਾਣ,

ਪੇੜੇ ਟੁਕੁਣ ਦਿਲਾ ਦੇ ਹੁਸਨ ਪਲੈਬਣ ਲਾਣ।  
 ਸੁਣ ਨੀ ਭੈਣੇ ਮੇਰੀਏ ! ਇਹ ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ।  
 ਬੈਠ ਜਹੂਰੀ ਲੇਸਦੀ, ਇਹ ਇਕ ਪਾਕ ਕਿਤਾਬ।  
 ਹਰਵ ਸੁਨਹਰੀ ਏਸ ਦੇ, ਅਮਨ ਅਹੰਸਾ ਤਿਆਗ।  
 ਸਮਿਆਂ ਵਾਲੇ ਮਤ ਵਿੱਚ ਜਗਦੇ ਜਿਵੇਂ ਚਰਾਗ।  
 ਰੰਗ ਜੁ ਇਸ਼ਕ ਖੁਦਾਇ, ਰਤਾ ਸੈਖ ਫਰੀਦ।  
 ਖੈਰ ਜੁ ਮੰਗੀ ਬੰਦਗੀ, ਆਸ਼ਕ ਪਾਈ ਦੀਦ।।  
 ਦਰ ਦਰ ਵੈਸ਼੍ਵੀ ਗਾਖੜੇ ਦੌਦਾ ਇਸ਼ਕ ਅਵਾਜ਼।  
 ਰਾਤ ਕਥੂਰੀ ਵੰਡੋਐ, ਲਈ ਫਰੀਦ ਵਿਹਾਜ਼।।<sup>52</sup>

ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰਾਤਮ ਦੀਆਂ ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ ਪੰਨਤੀਆਂ ਪੰਜਾਬੀ ਸਤਿਆਚਾਰ  
 ਦੇ ਮੌਢੀ ਬਾਬਾ ਸੈਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੂੰ ਇਕ ਸੁਹਿਰਦ ਸ਼ਰਧਾਜਲੀ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੀਆਂ  
 ਹਨ। ਪਰ ਇਸ ਕਾਵਿ ਟੁਕੁੜੇ ਦੀਆਂ ਅਤਿਲੀਆਂ ਚਾਰ ਸਤਰਾਂ ਸਿਧੇ ਰੂਪ ਵਿਚ  
 ਬਾਬਾ ਸੈਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਕੰਵਤਾ ਵਿਚ ਪਸ਼ਤੁਤ ਨੇਹੁੰ / ਪ੍ਰਾਤ ਦੇ ਪਾਰਗਾਮੀ ਪਾਸਾਰ  
 ਨੂੰ ਦਿਸ਼ਟਮਾਨ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਤਰਾਂ ਦਾ ਭਾਵ ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਸਲੋਕਾਂ  
 ਵਿਚ ਅੰਕਤ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਨੇਹੁੰ ਦੀ ਪਾਰਗਾਮਤਾ  
 ਵੇਖੋ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:-

- ਰਤੇ ਇਸ਼ਕ ਖੁਦਾਇ ਰੰਗ ਦੀਦਾਰ ਕੇ,  
     ਵਿਸਰਿਆ ਜਿਨ ਨਾਮ ਤੇ ਭੁਈ ਭਾਨੂ ਥੀਏ॥<sup>53</sup>
- ਤੇਰੀ ਪਨਹ ਖੁਦਾਇ ਤੂੰ ਬਖਸਿੰਦਗੀ।  
     ਸੈਖ ਫਰੀਦੈ ਖੈਤੀ ਦੀਜੀ ਬੰਦਗੀ॥<sup>54</sup>

- ਫਰੀਦਾ ਰਾਤ ਕਬੂਰੀ ਵੰਡੀਐ ਸੁਤਿਆਂ ਮਿਲੇ ਨਾ ਭਾਉ ।  
ਜਿਨਾ ਨੈਣ ਛੀਦਾਵਣੇ ਤੰਨਾ ਮਿਲਕੁ ਕਵਾਉ ॥<sup>55</sup>
- ਫਰੀਦਾ ਦਰ ਦਰਵੇਸੀ ਗਾਖੜੇ ॥<sup>56</sup>

ਉਪਰੋਕਤ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰੀਤ/ਨਿਹੌਂ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਪਾਰਗਾਮਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਸਰੀਰ ਤੋਂ ਉਪਰ ਉਠ ਕੇ, ਦਿਸ਼ਟਮਾਨ ਨੂੰ ਪਾਰਲੋਕਿਕ ਸੱਚ ਦੀ ਖੇਡ ਜਾਣ ਕੇ ਜਦੋਂ ਪੜ੍ਹੇ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਇਸ਼ਕ ਵਿਚ ਰੰਗੀਂ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਪੜ੍ਹੇ ਜਿਹੜੇ ਰੂਪਾਂ, ਰੰਗਾਂ, ਨਸਲਾਂ ਅਤੇ ਅਕਾਰਾਂ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਉਸ ਸਮੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਿਆਰ ਦਾ ਖੇਤਰ ਅਥਵਾ ਨੇਹੌਂ ਦੀ ਧਾਤਰਾ ਪਾਰਗਾਮਤਾ ਦੇ ਪਾਸਾਰਾਂ ਵਲ ਰੂਚਿਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਪਾਰਲੋਕਿਕਤਾ ਅਤੇ ਲੋਕਿਕਤਾ ਵਿਚ ਵਿਰੋਧਾਭਾਸੀ ਸੰਬਿਤੀ ਸਿਰਜ ਕੇ ਆਪ ਦੋਹਰੀ ਪੇਮ ਧਾਤਰਾ ਕਰਦੇ ਪੜ੍ਹੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਜਦੋਂ ਆਪ ਇਹ ਕੰਹੀਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਨਾਮ ਰੂਪੀ ਪੜ੍ਹੇ ਭੁੱਲ ਚੁੱਕਿਆ ਹੈ, ਉਹ ਇਸ ਧਰਤੀ ਤੇ ਭਾਰ ਹਨ ਤਾਂ ਨੇਹੌਂ /ਪ੍ਰੀਤ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਤੋਂ ਸਾਰ ਬਚਤਾ ਤੱਕ ਦਾ ਸਫਰ ਕਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਪਾਰਲੋਕਿਕ ਸੱਚ ਨਾਲ ਪੇਮ ਨਾ ਕਲਨਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਅਨੁਸਾਰ ਆਪਣੀ ਆਦਮਜ਼ਾਤ ਨਾਲ ਬੇਵਡਾਈ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਦੂਸਰੇ ਸੁਭਦਰਾਂ ਵਿਚ ਸਮਾਜਿਕ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਉਹ ਲੋਕ ਇਕ ਬੋਲ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਪ੍ਰਾਣੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਵੀ ਪਾਰਗਾਮੀ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਕੋਈ ਮਨੋਰਥ ਨਹੀਂ ਉਹ ਤਾਂ ਕੋਵਲ ਧਰਤੀ ਦੇ ਭਾਰ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ 'ਧਰਤੀ ਪੁਕਾਰ ਕਰਦੀ ਮੰਥੰ ਭਾਰ ਝੌਲਿਆ ਨਾ ਜਾਵੇ, ਪਾਪੀ ਬੀਦਿਆਂ ਦਾ' ਅਰਥਾਤ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨੇਹੌਂ ਲਬ ਜੁਗਤ ਹੈ, ਉਹ ਪਾਪੀ ਹਨ, ਜੀਵਨ ਮੰਤਵ ਤੋਂ ਖੁੰਝੇ ਹੋਏ ਹਨ।

ਇਹੋ ਪਾਰਗਾਮਤਾ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਗੋਚਰ ਤੋਂ ਉਪਰ ਉਠ ਕੇ ਅਗੋਚਰ ਨਾਲ ਸੁਹਿਰਦ ਪ੍ਰੀਤ ਪਾਣੇ।

ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੀ ਇਸ ਨਿਹੁੰਹ/ਪ੍ਰੀਤ ਨੂੰ ਪਾਲਣ ਲਈ ਬਾਬੀਬਾਰ ਆਪਣੇ ਪਿਆਰੇ ਪੜ੍ਹੂ ਅਗੇ ਅਰਦਾਸ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਹੇ ਬਖਸੰਦ, ਦਿਆਨ, ਪਰਾਪੂਰਣ ਪੜ੍ਹੂ ਮੈਨੂੰ ਬੰਦਗੀ ਦਾ ਦਾਨ ਦੇ । ਬੰਦਗੀ ਅਰਥਾਤ ਨਾਮ ਸਿਮਰਨ, ਭਗਤੀ ਲਈ ਜਾਚਨਾ ਕਰਨੇ, ਐਮ ਦੇ ਪਾਰਗਾਮੀ-ਸੀਸ਼ਾਰ ਵਿਚ ਵਿਚਰਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਪਾਤਰਾ ਵਿਚ ਰਾਤਾਂ ਨੂੰ ਜਾਗਣਾ, ਨਾਮ ਵਿਚ ਜੁੜਨਾ, ਇਬਾਦਤ ਵਿਚ ਲਿਵ ਲੀਨ ਹੋਣਾ ਇਹ ਸਾਰੇ ਕਰਮ ਪਾਰਗਾਮੀ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਪਾਸਾਰਾ ਹੋ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਰਾਤ ਸਮੇਂ ਹੋ ਪਾਰਗਾਮੀ ਪ੍ਰੀਤ/ਨੇਹੁੰ ਦੀ ਕਸਤੂਰੀ ਵੰਡੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਪ੍ਰਾਪਤ ਉਦ੍ਧਾ ਨੂੰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਜਾਗਦੇ ਹਨ। ਸੁੱਤੇ, ਸੁੱਤੇ ਹੋ ਰਹਿ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਨੇਹੁੰ/ ਪ੍ਰੀਤ ਦੇ ਪਾਰਗਾਮਤਾ ਪਾਸਾਰਾਂ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਛਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਹੋਰ ਵੀ ਕਈ ਪੱਧਰਾਂ ਤੇ ਇਸ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪਹਿਲਾਂ ਪੱਧਰ ਸਦਾਚਾਰ ਅਤੇ ਮੁਰਸ਼ਦ ਭਗਤਾਂ ਦਾ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਫੁਰਮਾਣ ਹੈ:—

- ਬੈਲੀਐ ਸਚੁ ਧਰਮੁ ਝੂਠ ਨਾ ਬੈਲੀਐ।  
ਜੇ ਗੁਰੂ ਦਸੈ ਵਾਟ ਮੁਰੀਦਾ ਜੋਲੀਐ॥ 57
- ਛਰੀਦਾ ਸਰਵਰੁ ਪੰਖੀ ਹੇਕੜੇ ਫਾਹੀਵਾਲ ਪਰਾਸ॥  
ਇਹੁ ਤਨੁ ਲਹਰੀ ਗੜੁ ਬਿਆ ਸਰੇ ਤੇਰੀ ਆਸ॥ 58
- ਵਾਟ ਹਮਾਰੀ ਖੜੀ ਉਡੀਓ॥ ਖੀਨਾਹੁ ਤਿਖੀ ਬਹੁਤੁ ਪਿਈਓ॥  
ਉਸੁ ਉਪਰ ਹੈ ਮਾਰਗੁ ਮੇਰਾ। ਸੈਖ ਛਰੀਦਾ ਪੰਥੁ ਸਮਾਰੀ ਸਵੇਰਾ॥ 59

ਉਪਰੋਕਤ ਸ਼ੈਕਾਂ ਵਿਚ ਵੀ ਡਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਪ੍ਰੌਤ ਨੇਹੁੰ ਦੇ ਪਾਰਗਾਮੀ ਪਾਸਾਰਾਂ ਨੂੰ ਰੂਪ-ਮਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਪੰਧ ਬੜਾ ਬਿਖੜ ਹੈ, ਇਸ ਤੇ ਤੁਰਨ ਲਈ 'ਆਧਾ' ਸਵਾਰਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਕੁਝੂ ਦੇ ਦਸੇ ਰਸਤੇ ਤੇ ਤੁਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਕੇਵਲ ਸੱਚੇ ਪੜ੍ਹੇ ਦੀ ਹੀ ਆਸ ਕਰਨੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਵਿਚ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਲਕੇ ਬਾਬਾ ਡਰੀਦ ਜੀ ਵਿਚ ਪਾਰਗਾਮਤਾ ਦੀ ਦਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਪ੍ਰੌਤ/ਨੇਹੁੰ ਕੇਵਲ ਜਗਤ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਰਚਨਾ ਦਾ ਸਿਧਾਤ ਵੀ ਹੈ। ਇਸ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਨਿਹੁੰ ਅਗੇ ਸਭ ਜਪ ਤਪ, ਮੰਦਰ-ਮਸਜਿਦ, ਕਰਮਕਾਂਡ ਤੇ ਹੋਰ ਸਾਰੇ ਲੇਮ ਕੁਝ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸਾਧਨ ਆਪਣੇ ਖੁਦੀ ਮਿਟਾ ਕੇ ਖੁਦਾ ਦਾ ਰੂਪ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਨੇਹੁੰ ਦੀ ਪ੍ਰੌਤ ਦੀ ਪਾਰਗਾਮਤਾ ਇਸ ਭਾਵ ਵਿਚ ਛਿੱਪੀ ਹੋਈ ਹੈ।

ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਕੰਹ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਬਾਬਾ ਡਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰੈਮ/ਨੇਹੁੰ ਨੂੰ ਕਈ ਪੱਧਰਾਂ ਤੇ ਪਸੁਤੁਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਪਹਿਲੇ ਪੱਧਰ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਪਸੰਦਿਤੀ ਦੇ ਸੰਕਟ ਦੀ ਹੈ। ਦੂਜੀ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਦੀ ਅਤੇ ਤੀਜੀ ਪੱਧਰ ਪ੍ਰੈਮ/ਨੇਹੁੰ ਦੇ ਰਹੌਸਵਾਂਦੀ ਪੱਧਰ ਦੀ ਹੈ। ਚੋਥੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਪ੍ਰੌਤ ਜਾਂ ਨੇਹੁੰ ਦੀ ਪਾਰਗਾਮਤਾ ਦੇ ਪਸੰਗ ਦੀ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਚਾਰੇ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਨੇਹੁੰ/ਪ੍ਰੌਤ ਦਾ ਸੰਕਲਘ ਤਿੰਨ-ਤਿੰਨ ਪਸੰਗਾਂ ਵਿਚ ਪਸੁਤੁਤ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਹ ਪਸੰਗ ਸੁਬਦ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਲੋਕਿਕ ਜਗਤ ਦੀ ਯਤਨਾਂ ਵੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਪਾਰਲੋਕਿਕ ਜਗਤ ਨਾਲ ਵੀ ਸਾਡੇ ਪਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਪਰ ਲੋਕਿਕ ਤੋਂ ਪਾਰਲੋਕਿਕ ਅਤੇ ਪਾਰਲੋਕਿਕ ਤੋਂ ਲੋਕਿਕ ਜਗਤ ਤੌਰ ਦੀ ਮਨੁੱਖੀ ਯਤਨਾਂ ਦਾ ਆਧਾਰ ਕੇਵਲ ਨੇਹੁੰ/ਪ੍ਰੌਤ ਹੈ। ਕਿਸੂਕਿ ਪ੍ਰੌਤ ਅਥਵਾ ਪ੍ਰੈਮ ਰੱਬ ਦੀ ਜਾਤ ਹੈ ਅਤੇ ਰੱਬ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਹੋਰ ਕੁਝ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਲਈ ਪ੍ਰੈਮ ਹੀ ਸਭ ਕੁਝ ਹੈ। ਇਸ਼ਕ ਹੀ ਜਗਤ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦਾ ਸਿਧਾਤ ਹੈ।

ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਪ੍ਰੋਤੁਠੀ ਨੂੰ ਦੇ ਭਾਗਾਂ ਵਿਚ ਵੰਡ ਕੇ ਪਸੁਤੁਤ ਕੌਤਾ  
ਹੈ— ਲਭ-ਜੁਗਤ ਪੈਮ ਅਤੇ ਲਬ-ਰਹਿਤ ਪੈਮ । ਐਵੇਂ ਦਿਸ਼ਾਵਾਂ ਪਸਪਰ ਵਿਰੋਧੀ  
ਹਨ ਪਰ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਦੋਹਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਦੂਸਰੀ ਦੇ ਵਿਚੋਂ ਦੀ ਲੰਘਾਇਆ  
ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਕਤਕੀ ਵਾਸਤੀਵਿਕਤਾ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਸਾਰ ਥਕਤਾ ਦੇ  
ਅਰਥਾਂ ਤੱਕ ਦਾ ਸਾਰਾ ਪਾਸਾਰ ਪ੍ਰੋਤੁਠੀ ਦੇ ਦੂਆਲੇ ਘੁੰਮਦਾ ਵਿਖਾਇਆ ਹੈ  
ਇਸ ਸੰਕਲਣ ਦੇ ਲੋੜਕ ਸਿੰਟਿਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਰੂਪਮਾਨ ਕੌਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪਾਰਲੋੜਕ  
ਮਿਤਵ ਦੀ ਪੜਾਣ ਵੀ ਕਰਾਈ ਹੈ। ਅੰਤਿਮ ਸਿੰਟਾ ਇਸ ਸਲੋਕ ਵਿਚ ਨਿਰੂਪਣ  
ਹੋਇਆ ਹੈ:-

ਰਤੇ ਇਸ਼ਕ ਖੁਦਾਈ ਰੰਗ ਦੀਦਾਰ ਕੇ ॥  
ਵਿਸਰਿਆ ਜਿਨ ਨਾਮ ਤੇ ਭੂਏ ਭਾਰੂ ਥਾਏ ॥

---

**ਟਿੱਪਸੀਆਂ ਤੇ ਹਵਾਲੇ**

---

1. ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਸਲੋਕ ਡਰੌਦ, ਪੰਨਾ- 1379.
2. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ- 1378.
3. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ- 1379.
4. ਧੈ. ਰਾਮ ਸਿੰਘ, ਬਾਬਾ ਡਰੌਦ ਦੀ ਕੰਵਤਾ ਦਾ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਪਿਛੇਕੜ ,ਪੰਜਾਬੀ  
ਦੁਨੀਆਂ, ਜਨਵਰੀ, 1979,ਪੰਨਾ 8.
5. ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਪੰਨਾ- 1383.
6. -ਉਹੋ- ਸਲੋਕ ਡਰੌਦ, ਪੰਨਾ- 1382.
7. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ- 1382.
8. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ- 1382.
9. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ- 1384.
10. -ਉਹੋ- ਪੰਨਾ- 1383.
11. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ- 1381.
12. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ- 1381.
13. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ- 1378.
14. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ- 1380.
15. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ- 1378.
16. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ- 1378.
17. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ- 1378.
18. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ- 1382.
19. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ- 1380.
20. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ- 1380.
21. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ- 488.
22. -ਉਹੋ-, ਪੰਨਾ- 1381.

23. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਪੰਨਾ 1377.
24. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 1380.
25. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 1379.
26. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 1379.
27. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 794.
28. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 794.
29. -ਉਹੀ-, ਆਸਾ ਮ. 5, ਪੰਨਾ 374.
30. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 1379.
31. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 1378.
32. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 1379.
33. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 1379.
34. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 1379.
35. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 1379.
36. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 1382.
37. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 1382.
38. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਸਲੋਕ ਕਬੀਰ, ਪੰਨਾ 1365.
39. ਪੰਜਾਬੀ ਦੁਨੀਆ, ਜਨਵਰੀ, 1974, ਪੰਨਾ 8.
40. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਗਊੜੇ ਕਬੀਰ ਜੀ, ਪੰਨਾ 342.
41. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 1379.
42. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 488.
43. -ਉਹੀ- ਆਸਾ ਡਰੌਦ, ਪੰਨਾ 488.
44. ਬੇਜ ਪੱਤਿਕਾ, ਸੈਖ ਡਰੌਦ ਅੰਕ, ਪੰਜਾਬੀ ਮੁਨੀਵਰਸਿਟੀ ਪਟਿਆਲਾ(ਸੰਪਾ.)  
(ਦੂਜੀ ਵਾਰ) ਡਾ. ਜੀਤ ਸਿੰਘ ਸੌਤਲ, ਪੰਨਾ 158.

45. ਸਾਂ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਪੰਨਾ 1379.
46. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 488.
47. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 488.
48. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 1382.
49. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 488.
50. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 1381.
51. ਜਾ. ਤਰਲੋਕ ਸਿੰਘ ਕੰਵਰ, ਬਾਪਨਾ/ਉਬਾਪਨਾ, ਨੈਸ਼ਨਲ ਬੁਕ ਪ੍ਰਾਪ, ਫਿੱਲੇ,  
ਪੰਨਾ 54.
52. ਖਜ ਪੰਡਿਤਾ, ਮੇਖ ਡਰੋਟ ਅੰਕ, ਵਿਚੋਂ ਉਧਾਰਿਤ, ਪੰਨਾ 191.
53. ਸਾਂ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਪੰਨਾ 488.
54. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 488.
55. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 488.
56. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 1377.
57. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 488.
58. -ਉਹੀ-, ਪੰਨਾ 1384.
59. -ਉਹੀ- ਪੰਨਾ 794.
-

244

ନେତ୍ରମୁଖ

**ਨਿਸ਼ਕਰਸੁ**  
=====

ਸੇਖ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨੈਹੁੰ ਜਾ ਪ੍ਰੋਤ  
 ਦਾ ਸੰਕਲਪ, ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਦਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਇਸਲਾਮ ਅਤੇ ਸੂਫ਼ੀਮਤ ਦੇ ਇੰਡੀਆਸ਼ਕ  
 ਵਿਕਾਸ ਪੜ੍ਹਵਾਂ ਨਾਨ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹਵਾਂ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਤੋਂ  
 ਬਿਨਾਂ ਇਸ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੋਂ ਸੀ ਸਮਝਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਇਸ  
 ਮੰਤ੍ਰਵ ਲਈ ਆਪਣੇ ਸੋਧ-ਪੜ੍ਹੀਂ ਵਿਚ ਮੱਥੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸੂਫ਼ੀ ਲੰਘਰ ਦੇ  
 ਇੰਡੀਆਸ਼ਕ ਪਿਛੇਕੜ ਨੂੰ ਇਸਲਾਮ ਧਰਮ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਰੱਖ ਕੇ ਵਿਚਾਰਿਆ  
 ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਤੇ ਪੁਜੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮੁਢਲੇ ਸੂਫ਼ੀਂ, ਇਸਲਾਮ ਦੀ ਕੈਂਟੜਧਰਮੀ  
 ਦੇ ਚੁਲਮ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਇਸਲਾਮ ਅਤੇ ਹਜ਼ਰਤ ਮੁਹੰਮਦ ਦੇ ਜੀਵਨ ਸਮਾਚਾਰਾਂ  
 ਦੇ ਘੇਰੇ ਵਿਚ ਰਹਿ ਕੇ ਗੇ ਉਸ ਨੈਹੁੰ /ਪ੍ਰੋਤ ਦਾ ਪਰਚਾਰ ਕਰਦੇ ਰਹੇ ਹਨ  
 ਜਿਹੜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਤਮਾ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ ਸੀ।  
 ਇਸ ਦਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਉਹ ਸੂਫ਼ੀਮਤ ਦੇ ਉਤਪੰਨ ਹੋਣ ਅਤੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਤੌਕ  
 ਵਿਕਸਤ ਹੋਣ ਅਤੇ ਡਿੱਤ ਭਾਰਤੀ ਸੂਫ਼ੀਮੱਤ ਤੌਕ ਪੁਜੇ ਇਸ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਵਿਵੇਚਨ  
 ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਵੇਚਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਈ ਹੋਰ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਜੁੜੇਆਂ ਹੋਏਆਂ  
 ਸਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਬਾਰੇ ਹੋਏ ਸਾਹਿਤਕ ਕਾਰਜ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਕਈ  
 ਪਕਾਰ ਦੇ ਸੰਕੇਤ ਉਤਪੰਨ ਹੋ ਗਏ ਸਨ। ਕੁਝ ਲੋਕ ਸੀਂ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ  
 ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਫਰੀਦ ਸਾਨੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਸਿੱਧ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ  
 ਲਈ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਨੈਹੁੰ /ਪ੍ਰੋਤ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਬਾਰੇ ਬੱਝਵਾਂ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ  
 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਸ ਮਾਮਲੇ ਬਾਰੇ ਵੀ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨੀ ਬਣਦੀ ਸੀ। ਸੋ ਫਰੀਦ ਜੀ  
 ਬਾਰੇ ਸਮੁੱਚੇ ਸਾਹਿਤਕ ਕਾਰਜ ਦਾ ਆਨੋਚਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ ਕਰਕੇ ਅਸੀਂ ਇਸ  
 ਸਿੱਟੇ ਉਪਰ ਪੁਜੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸੀਂ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਬਾਬਾ  
 ਫਰੀਦ ਸ਼ਕਤੀਸਿੱਖ ਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਮੰਤ੍ਰਵ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਪਾਂਗਸਤਾਨੀ ਅਤੇ  
 ਭਾਰਤੀ ਦੇਹਾਂ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ੁਲੇਸ਼ਣ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਤੱਬਾ  
 ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਇਸ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਸਿੱਧ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਇਹ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰ ਲੈਣ ਉਪਰੰਤ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਨਜ਼ਰੀਏ ਤੋਂ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਬਾਰੇ ਚੜ੍ਹਾ ਕੌਤੋ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਵਿਚ ਪੈਮ / ਨੇਹੁੰ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਕੋ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ਅਥਵਾ ਇਸ ਦਾ ਕੋ ਯੋਗਦਾਨ ਹੈ। ਇਸ ਯੋਗਦਾਨ ਨੇ ਹੋ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪਸੁਤਤ ਇਸ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਆਧਾਰ-ਭੂਮੀ ਬਣਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਮੈਂ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਪੜ੍ਹੀਧ ਉਸਾਰਿਆ ਹੈ ਕਿ ਪੈਮ / ਨੇਹੁੰ ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੋ ਨਹੋਂ ਸਗੋਂ ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਤੇ ਸਮਾਜ ਪੈਮ / ਨੇਹੁੰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਮਿਕਾਰ ਸੂਪ ਹੈ ਅਥਵਾ ਸਮਾਜ ਪੈਮ-ਭਾਵਾ ਦੀ ਹੋ ਉਪਜ ਹੈ। ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਤੌਬਾ ਦੇ ਪ੍ਰੰਗ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੇ ਧਿਰਾਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਦੂਸਰੇ ਸੁਬਦਾ ਵਿਚ ਇਕ ਪੈਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਕ ਨੂੰ ਪੈਮ ਕੋਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਭਾਵਨਾ ਪ੍ਰਸਪਰ ਵੀ ਹੈ। ਇਹ ਦੇ ਧਿਰਾਂ ਆਤਮਾ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵੀ ਹਨ ਅਤੇ ਇਕ ਮਨੁੱਖ ਅਤੇ ਦੂਸਰਾ ਮਨੁੱਖ ਵੀ ਹਨ। ਇਕ ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਜਦੋਂ ਸਮਾਜਿਕ ਰਿਸਤੇ ਸਿਰਜੇ ਅਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਵਿਚ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰਮ ਰੱਖਿਆ ਤਾਂ ਇਸ ਕਰਮ ਦਾ ਆਧਾਰ ਪੈਮ / ਨੇਹੁੰ ਹੋ ਸੀ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪੈਮ / ਨੇਹੁੰ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਵਿਸਤਿੜ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪੈਮ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਵਿਚ ਪੈਮ ਦੇ ਜੰਵਿਕ ਵਿਕਾਸ, ਭਾਵੁਕ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਪੈਮ ਦੇ ਉਦਾਤੀਕਰਣ ਸਰੂਪ ਬਾਰੇ ਭਰਪੂਰ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਕੋਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਤੇ ਪ੍ਰੰਜ਼ੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ, ਇਸ ਦਾ ਭੋਤੀਕ ਅਤੇ ਪਰਾਭੋਤੀਕ ਜਗਤ ਅਥਵਾ ਸਮੁੱਚਾ ਬ੍ਰਹਮਿਡ ਪੈਮ ਸੰਕਲਪ ਦੇ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਪੱਖ ਤੋਂ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ। ਪੈਮ ਸਿਰਜਣਾ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਿੰਦੂ ਹੈ। ਪੈਮ ਆਪੇ ਤੱਕ ਦਾ ਸਫਰ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮਹਾਨ ਬਾਣੀਕਾਰਾਂ ਨੇ "ਮਨ ਤੂ ਜੋਤਿ ਸਰੂਪ ਹੈ" ਕਰਕੇ ਗਾਵਿਆ ਹੈ।

ਪੈਮ ਅਥਵਾ ਨੇਹੁੰ ਦੇ ਪਰਿਭਾਸ਼ਕ ਵਿਵੇਚਨ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਮਨੁੱਖੀ ਜਗਤ ਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਵਿਚ ਨਿਰੰਤਰ ਗਤੋਸ਼ੀਲ ਰਹਿਣ ਦੇ ਮੁੱਦੇ ਉਤੇ ਵਿਚਾਰ

ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਵਿਚ ਇਸ ਸੰਕਲਪ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪਿਛੇਕੜ  
 ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵਿਰਾਗਨ ਦੀ ਲੋੜ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ  
 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਬਾ ਜੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀਆਂ/ਸੰਤਾਂ/ਭਗਤਾਂ  
 ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਸਾਧਨਾ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਪੈਮ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਵਿਵੇਚਨ  
 ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਨਾਲ ਹੀ ਅਸੀਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ  
 ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਪੈਮ ਜਾਂ ਨੇਹੀਂ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਰੂਪ ਵਿਚ  
 ਸ਼੍ਰੇ਷਼ਟ-ਕਾਰਜ ਦੀ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਰਾਗ ਸ਼ਰਦੇ ਸਾ। ਇਸ ਮੰਤ੍ਰਵ ਲਈ ਅਸੀਂ  
 ਔਠਵੇਂ ਨੌਵੇਂ ਸਦੀ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਸੰਤ ਸਾਈ ਬੁਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ ਤੱਕ ਦੀ  
 ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਅਤੇ ਇਸ ਸਾਧਨਾ ਵਿਚ ਪਾਪਤ ਨੇਹੀਂ/ਪ੍ਰੀਤ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਬਾਰੋਂ ਸੰਖਪਤ  
 ਵਿਰਾਗ ਕੀਤੇ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਲਤੀਜੇ ਤੇ ਪ੍ਰੀਤ ਹਾਂ ਕਿ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਵਿਚ ਪੈਮ  
 ਜਾਂ ਨੇਹੀਂ ਨੂੰ ਕੌਂਚਰ ਸਬਾਨ ਪਾਪਤ ਹੈ ਸਗੋਂ ਇਹ ਕਹਿਣਾ ਬਣਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪੈਮ  
 ਜਾਂ ਨੇਹੀਂ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਹੀ ਦੂਸਰਾ ਨਾਮ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਨਾ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਹੇਠ  
 ਸਭ ਪਕਾਰ ਦੀਆਂ ਬੰਦੂਕਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ-ਸਾਧਨਾਂ ਹੈ ਇਸ ਦਾ ਸਰੂਪ ਭਾਰਤੀ  
 ਪੈਮ-ਭਗਤੀ ਨਾਲ ਮਿਲਦਾ ਜੁਨਦਾ ਹੈ। ਫਾਰਸੀ ਦੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵਿਤਾ, ਹਿੰਦੀ  
 ਦੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਉਚਾਦੂ ਸੂਫ਼ੀ-ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਤ ਇਸ ਸੰਕਲਪ ਦਾ  
 ਸੰਖੇਪ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਅਸੀਂ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਪੈਮ/ਨੇਹੀਂ/ ਇਸ਼ਕ  
 ਦੇ ਰੂਪਾਂਤਰਣ ਬਾਰੇ ਵਿਸਤਿਤ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਤੇ ਪ੍ਰੀਤ ਹਾਂ  
 ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਪੈਮ/ਨੇਹੀਂ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦੇ ਬਹੁਦਿਸ਼ਾਵੀ ਪਾਸਾਰ  
 ਪਾਪਤ ਹਨ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਹੁਦਿਸ਼ਾਵੀ ਪਾਸਾਰਾਂ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ  
 ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਪੈਮ/ਨੇਹੀਂ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸ਼੍ਰੇ਷਼ਟ  
 ਕਾਰਜ ਵਿਚ ਇਹੋ ਸਿੱਧ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ  
 ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੜ੍ਹਵਾਂ ਤੇ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਨੇਹੀਂ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦੇ ਆਧਾਰ  
 ਬੀਜ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਪਤ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹ ਬਾਣੀ ਪਮਾਣਕ  
 ਰੂਪ ਵਿਚ ਵੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ ਹੈ।

ਬਾਬਾ ਸ੍ਰੇਖ ਛਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮਨੁੱਖੀ ਬਾਣੀ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਿਤੀ ਦਾ ਮੂਲ ਸੰਕਟ ਦ੍ਰੋਖ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਸਮੱਸਿਆ ਲੋਕ ਦੀ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪਰਲੋਕ ਦੀ ਵੀ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਜੀ ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਿਤੀ ਦੀ ਹਰ ਪੰਥਰ ਉਤੇ ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਸਮਾਧਾਨ ਪੈਮ/ਨੈਹੁੰ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਵਿਚ ਹੋ ਲੱਭਦੇ ਹਨ। ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਸਾਰਿਆਂ ਪੰਖ ਬਾਰੇ ਵੀ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਨਾਸ਼ਮਾਨਤਾ ਬਾਰੇ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਵਿਚ ਜੀਵਨ ਦਾ ਮਨੋਰਥ ਪਾਰਲੋਕ ਸੰਚ ਨਾਲ ਅਭੇਦ ਹੋਣ ਵਿਚ ਹੈ। ਇਹ ਅਭੇਦਤਾ ਉਹ ਇਸਲਾਮਿਕ ਵਿਧੀ ਵਿਧਾਨ ਦੇ ਅਤੁਰਗਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਪੇਂਡਾ ਦੇਂਦੇ ਹਨ। ਮੌਤ ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਿਤੀ ਦਾ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸੰਕਟ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਮੌਤ ਨੇ ਆਵੰਸ਼ ਆਉਣ ਹੈ। ਜੇ ਮੌਤ ਨੇ ਆਵੰਸ਼ ਆਉਣਾ ਹੈ ਤਾਂ "ਭਰ ਸਰਵਰ ਜਬ ਉਛਲੈ" ਤੱਕ ਉਡੋਕ ਕਰਨ ਦੀ ਕੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਫਿਰ ਤਾਂ "ਸ੍ਰੇਖ ਛਰੀਦ ਪੰਥ ਸਮਾਰਿ ਸਵੈਰਾ" ਜਾਂ "ਜਾਤਉ ਖਟਣ ਵੈਨਾ" ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਿਤੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਤੇ ਸੰਭਾਲਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।

ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਦੁਖਾਤਮਣੀ ਪੰਵਰਤੀ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਜਨਮ ਸਮੇਂ ਨਾਕੂ ਕੰਟਣ ਦੇ ਚਿਸ਼ਤੇ ਨੈ ਕੇ ਮੌਤ ਤਕ ਦੀ ਸਮੁੱਚੀ ਸਥਿਤੀ ਸੰਵੇਦਨਾ ਭਰੀ ਹੈ। ਵਰਤਮਾਨ ਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਭਵਿੱਖ ਦਾ ਛਰ ਬਣਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਹੋ ਛਰ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਏ ਦੀ ਪੀੜਤ ਅਵਸਥਾ ਬਣਾਈ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੀ ਵਰਤਮਾਨ ਅਤੇ ਭਵਿੱਖ ਵਿਰਲੀਆਂ ਟੀਂਡਾਲੀਆਂ ਦੁਖਦਾਈ ਸੂਲਾਂ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਰਥ ਨੂੰ ਸੇਖ ਛਰੀਦ "ਖੈਰ ਦੀਜੇ ਬੰਦੀਗੀ" ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਸਾਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਛਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਤੋਂ ਤਾਂ ਇਹੋ ਸਿੱਟਾ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਦਾ ਰੰਦਰੀ ਪੁਰਾਂ ਪੜ੍ਹੁ ਪਿਆਰ, ਪੈਮ ਦਾ ਜਾਂ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਇਸ਼ਕ ਵਿਚ ਉਪਜੀ ਬਿਰਹਾ ਦੀ ਸੰਵੇਦਨਾ ਹੈ। ਦੂਸਰੇ ਸੁਬਦਾ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਇਹ

ਵੀ ਕੰਹ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਬਾਬਾ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ-ਅਰਥ ਦਾ ਚਿੱਟਾਕੋਣ ਆਤਮਾ ਦੇ ਸੰਪੂਰਨ ਥੀਣ ਜਾਂ ਹੋਣ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਆਪ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਵਿਆਪਕ ਮਨੁੱਖ, ਦੁੱਬਿਧਾ, ਸੰਦੇਹ, ਮਾਠੀਸਿਰ ਸੰਤਾਪ, ਉਦਾਸੀ, ਲੋਭ, ਲਾਨਚ ਅਭਿਮਾਨੀ ਅਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਿਰਾਸਾਮਈ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪਾਠਕ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਜੀਵਨ ਦੇ ਸਹੀ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਣ ਲਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬੁਰਾਈਆਂ ਦਾ ਤਿਆਗ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਤਿਆਗ ਕੇ ਪੜ੍ਹ੍ਹ ਨਾਲ ਸੌਂਚੀ ਪ੍ਰੀਤ ਕਰਨਾ ਵੀ ਅਤਿਅੰਤ ਨੇੜੇਂਦਾ ਹੈ। ਸੁਹਿਰਦ ਪ੍ਰੀਤ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਆਤਮ ਸੰਪਿਣ ਦਾ ਇਕੇ ਇਕ ਸਾਧਨ ਜਾਂ ਉਪਾਅ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਨੇਕ ਅਮਲ ਕਰਨ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਵੀ ਪਸੁਤ ਕੋਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਨੇਕ ਅਮਲਾਂ ਕਾਰਣ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਦਰਬਾਰ ਵਿਚ ਸਦੀਵੀ ਹਜੂਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਚੰਗੀ ਕੰਮ ਅਤੇ ਨੇਕ ਅਮਲ ਮੌਤ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਰੱਬ ਦੀ ਦਰਗਾਹ ਵਿਚ ਲਿੰਗ ਤੇ ਮਾਣ ਦਿਵਾਉਂਦੇ ਹਨ।

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਰਥ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਇਕ ਅਜਿਹੇ ਵਿਆਫਤੀ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਆਪਣੇ ਧਰਮ ਦੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਦੁਆਰਾ, ਆਪਣੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਪਾਰਲੈਂਕਰ ਇਮਤਿਹਾਨ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਵਿਚ ਜੁੰਟਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ ਮੂਲ ਮਨੋਰਥ ਪਾਰਲੈਂਕਰ ਸੱਚ ਦੀ ਸਦੀਵੀ ਹਜੂਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਧਰਮਿਕਤਾ ਦੇ ਕਈ ਪੱਖ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਰਹੰਸਵਾਦੀ ਅਨੁਭਵ, ਕਠੋ... ਆਤਮ ਸੰਜਮ, ਸਰੀਰਕ ਸੁਖ ਤੇ ਸੁਆਦ ਦੀ ਅਕਾਖਿਆਵਾਂ ਤੋਂ ਪੇਹੋਚ ਆਦਿ।

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੇ ਆਰ-ਪਾਰ ਪ੍ਰੀਤ ਜਾਂ ਸਨੋਹ ਦਾ ਜੇ ਸੰਕਲਪ ਢੰਡਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਜੀ ਨੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਧਰਾਤਲਾਂ ਤੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰੀਤ/ਨੇਹੀਂ ਦੇ ਜਿਹੜੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਉਸਾਰੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਨੇਹੀਂ/ਪ੍ਰੀਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸਿੱਖਿਆਂ ਦੇ ਸੰਕਟ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ,

ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ, ਰਹੌਸਵਾਦੀ ਪਰਾਡੋਤਕਤਾ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਅਤੇ ਪਾਰਗਮਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਪੰਹਿਲੂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਹੱਤਵ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਹਨ। ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦ ਸਤਿਆਚਾਰ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫਰੋਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਸਭ ਤੋਂ ਪੁਸ਼ਮ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਨਮੂਠਾ ਹੈ। ਇਹ ਰਹੌਸਥੀ ਬਾਣੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਤਿਆਚਾਰ ਦੀ ਇਕ ਵਾਸ਼ਿਸ਼ਟ ਪਕਾਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਜੀਵਨ ਬੁਹੰਡਕ ਰਹੌਸ ਅਤੇ ਕਾਵਿਮਈ ਬਣਤਰ ਤਿੰਨੇ ਹੋ ਅਜਿਹੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਬਿੰਦੂ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਬਾਬਾ ਜੀ ਦੀ ਸੂਫ਼ੀਆਂਠਾ ਵਿਸ਼ਵਾਦਿਸ਼ਟੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਕ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਬਾਬਾ ਫਰੋਦ ਜੀ ਨੇ ਜਨਮ ਅਤੇ ਮੌਤ ਦੇ ਕੇਂਦਰ ਬਿੰਦੂ ਤੇ ਖੱਲ ਕੇ ਦੁਵੱਲੀ ਝਾਤ ਮਾਰੀ ਹੈ। ਇਸ ਬਿੰਦੂ ਤੋਂ ਜਗਤ ਦੇ ਪਸਾਰਿਆਂ ਵਿਚ ਉਲਫ਼ੇ ਠੇਹ੍ਰੇ / ਪ੍ਰੀਤ ਦੇ ਸਾਰਬਿਕਤਾ ਨੂੰ ਵੀ ਪਛਾਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮੌਤ ਤੋਂ ਪਾਰਲੇ ਕੰਢੇ ਦੇ ਜਗਤ ਦੇ ਆਤਮ ਪੈਮ ਨੂੰ ਵੀ ਰੂਪਮਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਪ ਦਾ ਪੈਮ ਸੰਕਲਪ ਜਨਮ ਤੋਂ ਮੌਤ ਤੇ ਮੌਤ ਤੋਂ ਪਾਰਲੋਕਿਕ ਸੰਚ ਤੱਕ ਦੇ ਵਿਸ਼ਾਨ, ਆਸਗਾਹ ਅਤੇ ਵਿਆਪਕ ਅਸੀਮਤਾ ਤਕ ਛੀਨਾ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਹ ਸੰਕਲਪ ਇਸ ਤੋਂ ਵੀ ਅਗੇ ਪਾਰਗਮਤਾ ਦੇ ਰਸਤੇ ਦਾ ਪਾਣੀ ਬਣਕੇ ਪੜ੍ਹੇ ਨਾਲ ਅਭੋਦ ਹੋਣ ਤਕ ਦੇ ਚਿੜ੍ਹ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਜਦੋਂ ਉਪਜਣ ਤੋਂ ਬਿਨਸਣ ਤੱਕ ਦੀ ਸਾਰੀ ਪੰਕਜਾ ਤੋਂ ਦੇਰਘਾਰੀ / ਪ੍ਰਾਣਘਾਰੀ ਜੀਵ ਪੜਾਵਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਦੀ ਮਾਠਸਿਰਤਾ ਵਿਚ ਦਰਦ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਜਾਗਦਾ ਹੈ। ਇਕ ਚੜਦ ਨੂੰ ਕੁਣੀਮਈ ਭਾਵੁਕਤਾ ਵਿਚ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਾ ਹੋ ਪੈਮ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੋਦ ਜੀ ਨੇ ਅਜਿਹੇ ਅਹਿਸਾਸ ਨੂੰ ਪੰਹਿਲਾਂ ਆਪ ਆਪਣੇ ਹਿਰਦੇ ਵਿਚ ਜਾਗਦਿਆਂ ਵੇਖਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਫਿਰ ਇਸ ਨੂੰ ਕੰਵਤਾ

ਵਿਚ ਸਾਕਾਰ ਅਥਵਾ ਰੂਪਮਾਠ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸੀਂ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੋ ਦੁਆਰਾ ਪਸੁਤੁਤ ਨੇਹੁੰ/ਪ੍ਰੋਤ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਇਕੋ ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਸਾਧਨ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਤਲਖ ਹਕਾਰਤਾਂ ਨਾਲ ਨਿਬੜ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਦਾ ਵੱਡਾ ਭਾਗ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਸੰਕਟਮਣੀ ਸੰਬਿੱਧਾਂ ਨੂੰ ਪੜਾਟ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੋ ਪਾਣਵੰਤ ਜੀਵ ਨੂੰ ਬਾਰ-ਬਾਰ ਚੈਤਾਵਣੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕਾਲ ਬਲਵਾਨ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਵੇਗ ਅਗੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਨਿਕਾਰੀ ਕੰਧ ਬਹੁਤੀ ਦੇਰ ਨਹੀਂ ਖੜ ਸਕਦੀ ਜੇ ਆੜ੍ਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਉਹ ਕਾਲ ਚੱਕਰ ਵਿਚ ਅਵੱਸ਼ੇ ਭਜੇਗਾ। ਇਹ ਸਾਰਾ ਦਿਸ਼ਾ ਮੂਲ ਸੰਕਟ ਦਾ ਦੁਖਾਤ ਸਿਰਜਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੁਖਾਤ ਮੂਲਕ ਪਸੰਬਿੱਧਾਂ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਅਵਚੇਤਨ ਪੱਧਰ ਤੇ ਵਿਚਰਦਾ ਇਕ ਪਸੁਤਾਵ ਹਮੇਸ਼ਾ ਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਪਸੁਤਾਵ ਮਾਨਵੀ-ਸੰਵੇਦਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਦੂੰਖ ਤੇ ਦਰਦ ਦੀ ਪੱਧਰ ਉੱਤੇ ਮਨੁੱਖਤਾ ਨਾਲ ਸਾਝ ਪਾਉਣ ਵਾਲਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖਤਾ ਨਾਲ ਸਾਝ ਪਾਉਣ ਦੇ ਵਿਚ ਨੇਹੁੰ ਜਾਂ ਪ੍ਰੋਤ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ। ਨੇਹੁੰ/ਪ੍ਰੋਤ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਅਸਲ ਵਿਚ ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਮਨੁੱਖੀ ਗੁਣ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਅਨੇਕਤਾ ਨੂੰ ਏਕਤਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵੇਖਣ ਅਤੇ ਸਮਝਣ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣਦਾ ਹੈ।

ਅਸੀਂ ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਬੜੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਨਾਲ ਕੰਹ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪੈਮ/ਨੇਹੁੰ ਦਾ ਇਕ ਬੁਨਿਆਦੀ ਪੱਧਰ ਹੈ। ਇਸ ਪੱਧਰ ਤੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੋ ਇਸ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਣ ਦੇ ਸੰਤਾਪ ਦੇ ਪਸੰਗ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਦੁਖਾਤ ਹਾਲਤਾਂ ਵਿਚ ਪੈਮ ਅਨੁਭੂਤੀ ਰਾਹੀਂ ਦਰਦ ਨਾਲ ਸਾਝ ਪਾਈ ਰਖਦੇ ਹਨ। ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਆਪ ਨੇ ਕੈਵਲ ਹੋਰ ਦੀ ਵਾਸਤੀਵਿਕ ਪੱਧਰ ਉੱਤੇ ਹੋ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਪਸੁਤੁਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਸਕੇਂ ਪੜੀਕ ਦੀ ਆਰੰਭਿਕ

ਪੱਧਰ ਉਤੇ ਵੀ ਪੇਸ਼ ਕੋਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਰਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਬਾਬਾ ਜੀ ਦਾ ਪੈਮ ਅਨੁਭਵ ਜੀਵਨ ਦੀ ਸਾਰਚਿਛਤਾ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਵੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਆਤਮ-ਚਿੰਤਨ ਅਤੇ ਜਗਤ ਪਸ਼ਾਂਤਾ ਦੇ ਆਪਸੀ ਟਕਰਾਓ ਵਿਚੋਂ ਪ੍ਰੀਤ/ਨੈਹੁੰ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਂਥਿਤ ਦੇ ਸੰਕਟ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਣ ਦੇ ਸੰਤਾਪ ਵਿਚੋਂ ਪਾਰਲੈਂਕਕ ਸੌਚ ਦਾ ਪੈਮ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਦਾ ਕੇਂਦਰ ਬਿੰਦੂ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਸੰਕਲਪ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਦੇ ਆਰ-ਪਾਰ ਤਾਣੇ ਪੈਟੇ ਵਾਂਗ ਰਮਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਨੈਹੁੰ/ਪ੍ਰੀਤ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਇਕ ਪਾਸੇ ਤਾਂ ਬ੍ਰਾਹਮੰਡ ਦੀ ਵਾਸਤਵਿਕ ਪੰਕਜ਼ੀ ਨਾਲ ਜੁੜਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਸਰੇ ਪਾਸੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਆਦਰਸ਼ ਨਾਲ ਵੀ ਜੁੜਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਸੰਕਲਪ ਲੈਂਕਕ ਸੌਚ ਅਤੇ ਪਾਰਲੈਂਕਕ ਸੌਚ ਏਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਸਾਝ ਬਣਾਈ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਾਝ ਨੂੰ ਦੂਸਰੇ ਸੂਬਦਾਂ ਵਿਚ ਪੰਕਜ਼ੀ ਤੋਂ ਸੰਸਕਿਤੀ ਅਤੇ ਮੁੜ ਸੰਸਕਿਤੀ ਤੋਂ ਪੰਕਜ਼ੀ ਵਲ ਦੀ ਦੂਹਰੀ ਯਾਤਰਾ ਵੀ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪਰੰਤੂ ਇਸ ਯਾਤਰਾ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਿੰਦੂ ਨੈਹੁੰ/ਪ੍ਰੀਤ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਹੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।

ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪੈਮ/ਨੈਹੁੰ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪੱਧਰ ਰਹੈਸ਼ਵਾਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਦਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਜਨਮ ਨੈਣ, ਜਨਮ ਨੈਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਪਤਾ ਨਾ ਹੋਣਾ, ਪੰਜਾਬ /ਸੈ ਸਾਲ ਜੀਉਂਦੇ ਰਹਿ ਕੇ ਮਰ ਜਾਣ ਅਤੇ ਮਰਨ ਉਪਰੰਤ ਕਿਥੇ ਜਾਣ ? ਆਦਿ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਤਹੰਸ ਦੇ ਖੇਤਰ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰਾਂ ਲਈ ਰਹੈਸ਼ਵਾਦੀਆਂ ਨੇ ਸ਼ੁਰਧਾ, ਭਗਤੀ, ਪੈਮ, ਇਸ਼ਕ, ਵਿਸ਼ਵਾਸੁ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਸਹਾਰਾ ਲਿਆ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਵੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਲਈ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲੈਂਕਕ ਜਗਤ ਦੇ ਸਾਂਸਕਿਤਕ ਧਰਾਤਨ ਤੋਂ ਰੱਖ ਕੇ ਪਾਰਲੈਂਕਕ ਅਵਨ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕੋਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਫਰ ਦਾ

ਵਾਰਣ ਪੇਮ ਦੇ ਰਹੌਸ਼ਾਤਮਕ ਪਾਸਾਰ ਨੂੰ ਬਣਾਇਆ ਹੈ। "ਫਰੋਦਾ ਕੰਡੀ ਸਾਈ ਸਿਉ ਪਿਰਹੜੇ ਰੰਗ ਨਵੇਲਾ ਹੋਇ " ਵਿਚ ਸਾਈ ਨਾਲ ਪ੍ਰੋਤ ਰਹੌਸ ਦੀ ਪੱਧਰ ਦੀ ਸੂਚਕ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਹੋ ਸੱਚਾ ਜਾਂ ਆਤਮਿਕ ਪਿਆਰ ਆਖਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਪਿਆਰ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਪਿਛੇ ਅਨੰਦ ਸਿਧਾਤ ਤੋਂ ਸੰਕਲਪ ਦੇ ਪੱਧਰ ਤੇ ਪੇਮ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਪ੍ਰੋਤੇ ਨੇਹੁੰ ਨੂੰ ਪਾਲਣ ਲਈ, ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਲਈ ਬਾਬਾ ਫਰੋਦ ਜੋ ਵੱਡੇ ਤੋਂ ਵੱਡੇ ਕੁਰਬਾਨੀ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਸਮੁੱਚੀ ਫਰੋਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਪਿਛੀ ਤੇ ਪਰਵਿਰਤੀ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਬਣ ਕੇ ਪ੍ਰੋਤੇ ਨੇਹੁੰ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਰਹੌਸਮਈ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਫਰੋਦ ਬਾਣੀ ਇਸ ਪੱਧਰ ਦੀ ਪ੍ਰੋਤੇ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਦੀ ਹੋਈ ਸਪਲਟ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਇਕੋ ਸਮੇਂ ਚੁੰਚਿਤੀ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਨ ਹੈ। ਉਹ ਇਕੋ ਸਮੇਂ ਨਾਸ਼ਵਾਨ ਸੰਸਾਰ ਨਾਲ ਵੀ ਜੁੜਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਭੋਗ ਉਸ ਨੂੰ ਭੋਗ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਸੇ ਸਮੇਂ ਆਦਰਸ਼ਮਈ ਪਾਸਾਰ ਨਾਲ ਵੀ ਜੁੜਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਆਦਰਸ਼ਮਈ ਪਾਸਾਰ ਵਿਚ ਪਿਆਰੇ ਨੂੰ ਤਿਲ ਮਿਲਣ ਦੀ ਤਾਂਧ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਬਿੱਚ ਨੂੰ ਪਾਸ਼ਵਿਕ ਸੰਸਾਰ ਦੀਆਂ ਵਾਸਤਾਵਾਂ ਤੇ ਅਕਾਖਿਆਵਾਂ ਤੇਜ਼ ਮਰੋੜ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਫਰੋਦ ਜੋ ਅਜਿਹੀ ਸ਼ਬਦੀ ਵਿਚ ਦੁਆ ਆਦਰਸ਼ਮਈ ਪਾਸਾਰ ਦੀਆਂ ਉਚੇਰੀਆਂ ਮੰਜ਼ੀਲਾਂ ਵਿਚ ਵਿਚਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਮੂਹ ਸੰਸਾਰਕ ਅਤਿ ਮਿੱਠੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਨਾਲੋਂ ਰੱਬ ਵਧੇਰੇ ਮਿੱਠਾਂ ਲਗਦਾ ਹੈ, ਰੱਬ ਨਾ ਪੁਜਣ ਤੁਧੁ ਅਨੁਸਾਰ ਉਹ ਪ੍ਰੋਤੇ ਦੇ ਰਹੌਸਵਾਦੀ ਪਾਸਾਰ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰ ਦੇ ਹਨ।

ਬਾਬਾ ਫਰੋਦ ਜੋ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਨੇਹੁੰ/ਪ੍ਰੋਤੇ ਦੇ ਪਾਰਗਾਮੀ ਸਰੂਪ (ਸੰਕਲਪ) ਦੇ ਵੀ ਦਰਸ਼ਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਪਾਰਗਾਮਤਾ ਦਾ ਭਾਵ ਦਿਸਦੇ ਜਗਤ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਪਰੋਰੇ ਜਗਤ ਵਿਚ ਝਾਕਣ ਅਥਵਾ ਦਿੱਗਟੀ ਪਾਉਣ ਤੋਂ ਹੈ। ਦੂਸਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਦਿਸਦੇ ਜਗਤ ਦੀ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲਤਾ ਨੂੰ ਅਦਿਸਦੇ ਜਗਤ ਤੋਂ ਹੈ।

ਸਹਾਇਕ ਪੁਸਤਕ - ਸੂਚੀ

ਸਹਾਇਕ ਪੁਸਤਕ-ਸੂਚੀ

ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕਾਂ

ਉਜ਼ਗਰ ਸਿੰਘ	<u>ਸੁਲਤਾਨ ਬਾਹੂ, ਪੰਜਾਬੀ ਮੂਲੀਵਰਸਿਟੀ,</u> <u>ਪਟਿਆਲਾ, 1976.</u>
ਅਤਰ ਸਿੰਘ(ਡਾ.)	<u>ਸਾਹਿਤ ਸੰਵੇਦਨਾ, ਰਘਬੀਰ ਰਚਨਾ ਪੜਾਸ਼ਨ,</u> <u>ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ, 1984.</u>
"	<u>ਦਿਸ਼ਟੋਕ੍ਰੈਣ, ਲਾਹੌਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ, ਲੁਧਿਆਣਾ,</u> <u>1967.</u>
"	<u>ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀਆਂ ਦਸ ਜੋਤਾਂ, ਪਬਲਿਕੇਸ਼ਨ</u> <u>ਬਿਊਰੋ ਪੰਜਾਬੀ ਮੂਲੀਵਰਸਿਟੀ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ,</u> <u>1978.</u>
ਅਟਵਾਲ, ਹਰਜਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	<u>ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਦੀਆਂ ਕਾਡੀਆਂ ਦਾ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ</u> <u>ਅਧਿਐਨ, ਨਿਊ ਬੁਕ ਕੰਪਨੀ, ਜੰਨੀਧਰ, 1976.</u>
ਅਮੇਲ ਸ.ਸ.	<u>ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੀ ਤੁਪ ਰੇਖਾ, ਧਨਪਤ</u> <u>ਰਾਏ ਅੰਡ ਸਨੌਰ, ਦਿਲੋ- 1969.</u>
ਅਰਜਨ ਦੇਵ(ਗੁਰੂ)	<u>ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ (ਸਾਂ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ) ਸ਼ਰੋਮਣੀ</u> <u>ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਪਬੰਧਰ ਕਮੈਟੀ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ।</u>
ਅੰਲਬਰੂਨੀ	<u>ਅਲਹੀਦ(ਮਨ) ਫੋਗ ਧਿਆਨ, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ</u> <u>ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ, 1969.</u>
ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ (ਪੈ.)	<u>ਸਟੋਕ ਬਾਣੀ ਸੈਖ ਡਰੋਦ ਜੀ, ਸਿੰਘ ਬੁਰਜ਼,</u> <u>ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 1977.</u>

ਸੌਤਲ, ਜੀਤੁ ਸਿੰਘ (ਡਾ.)	<u>ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਜੀਵਨ ਤੇ ਰਚਨਾ</u> , ਪੰਜਾਬੀ ਮੂਲੋਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ, 1978.
"	<u>ਬੁਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ ਜੀਵਨ ਤੇ ਰਚਨਾ</u> , -ਊਹੋ-, 1970.
" (ਸੰਪਾ.)	<u>ਖੇਤ ਪੰਤਕਾ</u> , ਸੇਖ ਫਰੋਦ ਐਕ, -ਊਹੋ-, 1988.
ਸੁਹਰਾਵ ਦੀ ਸੇਖ ਸੁਹਾਬੁਦੀਨ	<u>ਆਵਾਰਿਡ ਉਲਮੂਆਰਿਡ (ਅਨੁਭ)</u> ਪੈ. ਗੁਲਵੰਤ ਸਿੰਘ, ਪੰਜਾਬ ਸਾਹਿਤ ਪੰਤਸਥਾਨ, ਲੁਧਿਆਣਾ 1968.
ਸੋਖੋ, ਸੰਤ ਸਿੰਘ (ਸੰਪਾ.)	<u>ਹੋਰ ਵਾਰਸ ਸ਼ਾਹ</u> , ਸਾਹਿਤ ਅਕਾਡਮੀ, ਦਿੱਲੀ, 1977.
"	<u>ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿਸਰੋਮਲੀ</u> , ਲਾਹੌਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ, ਲੁਧਿਆਣਾ, 1969.
ਸ਼ਰਮਾ, ਜੀ. ਐਲ	<u>ਸੇਖ ਫਰੋਦ ਚਿੱਠਨ ਤੇ ਕਲਾ</u> , ਏਕਤਾ ਪਕਾਸ਼ਨ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 1969.
"	<u>ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਕਲਾ ਤੇ ਕਲਮ</u> , ਜਗਜੀਵਨ ਪਕਾਸ਼ਨ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 1976.
ਸ਼ਾਰਦਾ, ਸਾਧੂ ਰਾਮ	<u>ਸੂਡੀ ਮਤ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਡੀ ਸਾਹਿਤ</u> , ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪਟਿਆਲਾ, 1973.
ਕਸੇਨ, ਕਿਧੂਲ ਸਿੰਘ, ਪਰਮੀਦਰ ਸਿੰਘ	<u>ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਤੇ ਵਿਕਾਸ</u> , ਲਾਹੌਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ, ਲੁਧਿਆਣਾ, 1971.
ਕਾਨੂ, ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ	<u>ਮਹਾਨ ਕੋਸ਼ਾ</u> , ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪਟਿਆਲਾ, 1960.

ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ(ਡ.)

ਮੁੱਲ ਤੇ ਮੁੱਲੀਕਣ, ਨਵਰੈਤਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼,

ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 1972.

ਕੁਸ਼ਤਾ, ਮੈਲਾ ਬਖਸ਼

ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਗੋਰੇ, ਲਾਹੌਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ,

ਲੁਧਿਆਣਾ, 1930.

ਕੋਹਲ਼ੀ, ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ(ਡ.)(ਸੰਪਾ.)

ਬਾਬਾ ਫਰੋਦ ਜੀਵਨ ਤੇ ਰਚਨਾ, ਪੰਜਾਬ

ਮੁਨੀਵਰਸਿਟੀ ਪਬਲੋਕੇਸ਼ਨ ਬਿਊਰੋ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ,

1975.

ਕੰਵਰ, ਤਰਲੈਕ ਸਿੰਘ(ਡ.)

ਬਾਪਨਾ/ਉਬਾਪਠਾ, ਨੈਸ਼ਨਲ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ,

ਦਿੱਲੀ, 1985.

ਗੁਪਤਾ, ਸਾਂਤੀ ਨਾਥ (ਡ.)

ਭਾਰਤੋ-ਦਰਸ਼ਨ, ਪੰਜਾਬ ਸਟੈਟ ਮੁਨੀਵਰਸਿਟੀ

ਟੈਕਸਟ ਬੁਕ ਬੋਰਡ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ, 1974.

ਗੁਣਵੰਤ ਸਿੰਘ(ਪੈ.)

ਇਸ਼ਨਾਮ ਤੇ ਸੂਫੀ ਮਤ, ਪੰਜਾਬੀ ਮੁਨੀਵਰਸਿਟੀ

ਪਟਿਆਲਾ, 1986.

ਗੁਰ ਦੇਵ ਸਿੰਘ(ਡ.) (ਸੰਪਾ.)

ਕਲਾਮ ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ, ਲਾਹੌਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ,

ਲੁਧਿਆਣਾ, 1970.

ਜਗਤਾਰ(ਡ.)(ਸੰਪਾ.)

ਆਖਿਆ ਸੇਖ ਫਰੋਦ ਨੇ, ਦੌਪਕ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼,

ਜਲਾਲ ਪੁਰੀ, ਸੱਥਦ ਅਲੀ ਅਬਾਸ

ਜਲੰਧਰ, 1981.

ਸੂਫੀ ਕਾਵਿ ਤੇ ਉਸਦਾ ਪਿਛੇਕੜ(ਸੰਪਾ.)

ਜਗਤਾਰ, ਦੌਪਕ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼, ਜਲੰਧਰ,

1989.

ਜੱਗੀ, ਗੁਰ ਸ਼ਰਨ ਕੈਰ

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੀ ਕਾਵਿ ਕਲਾ, ਲਾਹੌਰ

ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ, ਲੁਧਿਆਣਾ, 1981.

ਜਾ.ਬੀ. ਸਿੰਘ	<u>ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰੰਗ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਪਾਂਚੀਨ ਬੀੜਾਂ,</u> ਲੁਧਿਆਣਾ, 1952.
ਜੇਧ ਸਿੰਘ (ਭਾਈ)	<u>ਸ੍ਰੀ ਕਰਤਾਰਪੁਰੀ ਬੀੜ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ, ਲਾਹੌਰ</u> ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ, ਲੁਧਿਆਣਾ, 1947.
ਤਾਰਠ ਸਿੰਘ(ਡਾ.)	<u>ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰੰਗ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਸਾਹਿਤਕ ਇਤਿਹਾਸ,</u> ਪਟਿਆਲਾ
ਤਿਵਾੜੇ, ਵਿਸ਼ਵਾਨਾਥ	<u>ਛਰੀਦ ਜੀਵਨ ਰਚਨਾ ਤੇ ਸਮਾਂ</u> , ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ।
ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ	<u>ਸ੍ਰੀ ਗੁਰਮਤ ਪੈਸ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ</u> , ਬਿਕਰਮੀ, 1991.
ਦਰਦੀ, ਗੁਪਾਲ ਸਿੰਘ(ਡਾ.)	<u>ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਜਸਵੰਤ</u> ਪਬਲੈਕੇਸ਼ਨ, ਦਿੱਲੀ, 1952।
ਦੀਪ, ਦਲੀਪ ਸਿੰਘ(ਡਾ.)	<u>ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ</u> , ਲਾਹੌਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ ਲੁਧਿਆਣਾ।
ਦੀਵਾਨ ਸਿੰਘ	<u>ਸੂਫ਼ੀਵਾਦ ਤੇ ਹੋਰ ਲੇਖ, ਕਸਤੂਰੀ ਲਾਲ</u> ਐਡ ਸਨੌਰ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 1949.
ਦੀਵਾਨ ਸਿੰਘ ਤੇ ਬਿਕਰਮ ਸਿੰਘ ਘੁੰਮਣ	<u>ਵਾਰਸ ਦਾ ਲੇਕ ਕਾਵਿ, ਨਿਉ ਬੁਕ ਰੈਪਨੀ</u> ਜਲੰਧਰ, 1975.
"	<u>ਬੁਲ੍ਹੇ ਸਾਹ ਦਾ ਲੇਕ ਕਾਵਿ, -ਉਗੋ-</u> , 1976.
ਦੀਵਾਨ ਸਿੰਘ	<u>ਛਰੀਦ ਦਰਸ਼ਨ, ਲਾਹੌਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ,</u> ਲੁਧਿਆਣਾ, 1973.
ਦੁਸਾਝ, ਕੁਲਦੀਪ ਕੌਰ(ਡਾ.)	<u>ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਦਾ ਸਭਿਆਚਾਰਕ</u> ਅਧਿਐਨ, ਦੀਪਕ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼, ਜਲੰਧਰ, 1989.

ਦੋਵੰਦਰ ਸਿੰਘ(ਡਾ.)	<u>ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਹਿਤ ਅਧਿਐਨ, ਰਵੀਂ ਸਾਹਿਤ ਪੜਾਸਨ, 1986.</u>
ਛਲੋਂ ਹਰਜਿੰਦਰ ਸਿੰਘ(ਡਾ.)	<u>ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਤੇ ਸ਼ਰੀਅਤ, ਪੜ੍ਹੇਤ ਪਿੰਟਿੰਗ ਪੈਸ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 1980.</u>
"	<u>ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਰਹੌਸਵਾਦੀ ਪੰਵਰਤੀ (ਸ਼ੈਖ-ਪੜੀਧ),</u>
ਪ੍ਰਾਤਮ ਸਿੰਘ (ਪੈ.)	<u>ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ(ਪੁਰਾਤਨ ਕਾਲ) ਪਟਿਆਲਾ, 1963.</u>
ਪੈਮ ਪੜਾਸ ਸਿੰਘ(ਡਾ.)	<u>ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਤੇ ਨਿਰਗੁਣ ਕਾਵਿਧਾਰਾ, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪਟਿਆਲਾ, 1971.</u>
ਬਲਜੀਤ ਕੌਰ	<u>ਸੁਹਜ ਸਾਸਤਰ ਦੀ ਰੂਪਰੇਖਾ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 1987.</u>
ਬੁੱਧ ਸਿੰਘ ਬਾਵਾ	<u>ਹੰਸ ਚੇਗ, ਲਾਹੌਰ ਬੁਕ ਸਾਪ ਲੁਧਿਆਣਾ, 1950.</u>
"	<u>ਕੋਇਨ ਕੂ, ਲਾਹੌਰ ਬੁਕ ਸਾਪ, ਲੁਧਿਆਣਾ, 1949.</u>
"	<u>ਬਾਬੀਹਾ ਬੈਲ, -ਉਹੋ-, 1949.</u>
ਬੈਦੀ ਕਾਲ ਸਿੰਘ(ਸੰਪਾ.)	<u>ਕਾਛੋਆਂ ਖਵਾਜਾ ਗੁਲਾਮ ਬਰੀਦ ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ, 1977.</u>
ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ ਪਟਿਆਲਾ	<u>ਪੰਜਾਬੀ ਸੀਹਰਫੀ, ਪਟਿਆਲਾ, 1972.</u>
"	<u>ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ (ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ)</u>

ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪਟਿਆਲਾ	<u>ਪੰਜਾਬੀ ਦੁਠੀਆਂ</u> , ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਹਿਤ ਅੰਕ ਪਟਿਆਲਾ, 1964.
"	ਫਰੀਦ ਅੰਕ ਅਪੜੈਨ -ਮਈ, 1960.
ਮਨਮੋਹਨ ਸਿੰਘ (ਡਾ.)	<u>ਪੰਜਾਬੀ ਧਰਮ ਤੇ ਨੌਤਰਤਾ</u> , ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ, 1988.
ਰਾਧਾ, ਕਿਸ਼ਨ ਸਰਵਪਲੀ (ਡਾ.)	<u>ਧਰਮ ਤੇ ਸਮਾਜ</u> (ਅਨੁਵਾਦ) ਤਰਲੋਚਨ ਸਿੰਘ ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ।
ਰੰਧਾਵਾ, ਮਹਿੰਦਰ ਸਿੰਘ (ਸੰਪਾ.)	<u>ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਜੀਵਨੀ ਤੇ ਵੰਵਤਾ</u> , ਸਾਹਿਤ ਅਕਾਡਮੀ ਦਿੱਲੀ, 1965.
ਨਾਭਾ, ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ	<u>ਮਸਲੇ ਸੈਖ ਫਰੀਦ ਕੇ, ਲਾਹੌਰ ਬੁੱਕ ਸ਼੍ਰਾਪ</u> ਲੁਧਿਆਣਾ, 1960.

ਹੰਦੀ ਪੁਸਤਕਾਂ

ਅਸਾਰੀ, ਨਿਜਮੁਦੀਨ	<u>ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀ ਜਾਇਸ਼ੀ ਕਾ ਪਮ ਨਿਰੂਪਣ,</u> ਕਾਲਪੁਰ ਪੁਸਤਕ ਸੰਸਥਾਨ, ਨਹਿਰੂ ਨਗਰ- ਕਾਨਪੁਰ, ਮਿਤੀਹੀਣ ।
ਸ਼ਰਮਾ, ਸ਼ਿਵ ਕੁਮਾਰ	<u>ਹੰਦੀ ਸਾਹਿਤਯ ਪੁਗ ਐਰ ਪੰਵਰਤੀਆ</u>
ਸੁਕਲ, ਰਾਮ ਚੰਦਰ	<u>ਹੰਦੀ ਸਾਹਿਤਯ ਕਾ ਬਿਤਿਹਾਸ, ਕਾਸ਼ੀ</u> ਨਾਗਰੀ ਪੜਾਰਨੀ ਸਭਾ ਵਾਰਾਨਸੀ, ਮਿਤੀਹੀਣ ।

ਸੁਕਲ, ਰਾਮ ਚੰਦਰ	<u>ਹੀਂਦੀ ਸਾਹਿਤਿਅ,</u> ਕਾਸ਼੍ਟੀ ਨਾਗਰੀ ਪੜਾਅਨੇ ਸਭਾ ਵਾਰਾਨਸੀ, ਮਿਤੀਗੋਣ ।
"	<u>ਜਾਇਸੀ ਗੈਂਬਾਵਲੀ,</u> ਪਰਮਾਵਤ , ਮਿਤੀਗੋਣ।
ਚੰਦੇਲ, ਉਮਾ ਪਤੀ ਰਾਏ	<u>ਹੀਂਦੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਯ ਮੌ ਪੈਰਾਣਕ ਆਖਿਆਨ,</u> ਅੰਭਿਨਵ ਪੜਾਸ਼ਨ, ਦਿੱਲੀ, 1976.
ਜੀਠ, ਵਿਮਲ ਛੁਮਾਰ(ਡਾ.)	<u>ਸੂਫ਼ੀ ਮਤ ਐਰ ਹੀਂਦੀ ਸਾਹਿਤਿਅ, ਅਨੁਸਥਾਨ</u> ਪ੍ਰੈਸ਼ਦ ਦਿੱਲੀ, 1955.
ਤਿਵਾਰੀ, ਰਾਮ ਪੂਜਨ	<u>ਹੀਂਦੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਯ ਕੀ ਭੂਮਿਕਾ, ਗੈਬ ਵਿਤਾਨ</u> ਪਟਨਾ, 1960.
ਦਿਵੇਦੀ, ਹਜ਼ਾਰੀ ਪਸ਼ਾਦ	<u>ਹੀਂਦੀ ਸਾਹਿਤਿਅ</u>
ਪਾਡੇ ਸਿਆਮ ਮਨੋਹਰ	<u>ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਯ ਵਿਮਰਸ਼, ਵਿਨੋਦ ਪੁਸਤਕ ਮੰਦਰ</u> ਆਗਰਾ, 1968.
ਪਾਠਕ, ਸ਼ਿਵ ਸਹਾਇ	<u>ਹੀਂਦੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਯ ਕਾ ਸਮਕਾਲੀਨ,</u> ਰਾਜ ਕਮਲ ਪੜਾਸ਼ਨ ਦਿੱਲੀ, 1978.
ਬਤਰਾ, ਸੌਨਿਵਾਸ(ਡਾ.)	<u>ਹੀਂਦੀ ਐਰ ਡਾਰਸੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਯ ਕਾ ਅਧਿਐਨ,</u> ਨਾਗਰੀ ਪੜਾਅਨੇ ਸਭਾ ਵਾਰਾਨਸੀ, 2013ਸੰਵਿਤ
ਵਰਮਾ, ਬੋਰੋਦਰ(ਸੰਪਾ.)	<u>ਹੀਂਦੀ ਸਾਹਿਤਿਅ ਕੋਸ਼ਿਸ਼, ਗਿਆਨ ਮੰਡਲ,</u> ਵਾਰਾਨਸੀ, ਸੰਵਿਤ 2013.

## English Books

- |  |   |
|--|---|
| Abdullah Yusuf Ali   | <u>The Meaning of Glorious Quran,</u><br>Vo.II, Nar Al-KITAB AL-Masti-.   |
| Amar Ali   | <u>The Spirit of 'Islam</u> , B.I.,<br>Publication Bombay, 1978.  |
| Attar Singh  | <u>Socio-Cultural Impact of Islam</u><br><u>in India</u> , Publication Bureau,<br>Panjab University, Chandigarh, 1976 |
| Brown, E.G.  | <u>A Literary History of Persia</u> , Vol.<br>II, Cambridge University,<br>Press, 1951.                               |
| Concise Oxford Dictionary                                  | Oxford University Press, London,<br>1960.   |
| Dass Gupta S.N.  | <u>Hindu Mysticism</u> -Fredrick, Ungar<br>Publishing, New York.  |
| Dewana, Mohan Singh  | <u>A History of Panjabi Literature</u> ,<br>Bharat Parkashan Jullundhar, 1971.  |
| <u>Dictionary of Islam</u> (Ed.)                           | <u>Thomas Patrick Hurghas</u> , Cosmo<br>Publication, No.1977.  |
| <u>Encyclopadia of Religion and Ethics</u> , (Ed.)         | (Hasting, New-York, 1964, Vol.XII.  |
| <u>Encyclopadia of Islam</u> , Luzac & Co. London, 1960.   |   |
| <u>Encyclopadia of Britannica</u> Vol.XVI, William Benton, |   |
|  | London, 1962.   |

- Enge, W.R. Mysticism in Religion, Hutchins sons  
London, 1981.
- Islam, Panjab University, Patiala, 1969.
- Macdonald D.S. Development of Muslim Theology,  
Wisprud and constitutional New  
York, 1903.
- Maculiffe, M.A. Guru Nanak and the Sikh Religion,  
Delhi, 1962.
- Morris, Stock Kammer(Ed.) Palato's Dictionary.
- Nicholson R.A. A Literary History of Arbis,  
Cambridge University Press, 1923.
- " Mystics of Islam, Routledge and  
Kegan Pal Ltd. London, 1970.
- " Studies in Islamic Mysticism,  
Idarh-i-Adhiyat -Delhi, 1976.
- Nizami, Khaliz Ahmed The Life and Time of Farid-ud-  
Gang-i-Shakar, Idarh-i-Adhiyat,  
Delhi, 1973.
- Pauline V.Yong Scientific Social Survey and  
Research, Prentice Hall of India  
Ltd. New Delhi, 1988.
- Rama Krishna, Lajwanti Punjabi Suffi Poets, Ashajanak  
Publication, 1973.
- Smith, Marget Readings from Mystics of Islam,  
Luzac & Ltd., London, 1957,

- Talib, Gurbachan Singh      Baba Sheikh Farid Life and Teaching, Paranassur Publishers and Printer Ltd, Delhi, 1973.
- Tara Chand      Influence of Islam on Indian Culture, Indian Press Ltd, Allahabad, 1946.
- Tarlochan Singh(Dr.) & Others (Edi.)      The Sacred Writings of the Sikhs.
- Underhill,Euelyn      Mysticism, Methuan & Co,Ltd. London, 1962.
- Wehster's,Encyclopaedia      Dictionary of Language, The New International Dictionary.
- Zaehner R.C.      Hindu and Muslim Mysticism, The Athlone Press, London, 1960.

\*\*\*\*\*

\*Sohal\*