

ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਮਾਨਵੀ ਸਰੋਕਾਰ

SHEIKH FARID DI KAVITA DE MANAVI SAROKAR

A THESIS

SUBMITTED TO THE PANJAB UNIVERSITY, CHANDIGARH
FOR THE DEGREE OF
Doctor of Philosophy
IN THE FACULTY OF LANGUAGES

1991



Balwinder Kaur

ਖੋਜ134ਅਨੁਸਾਰੀ ਪਹਿਲਾਂ5 - 32ਖੇਡ ਦੀ ਅਫੀਸ ਦਾ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਫਿਰੌਜ਼

- ਗੁਰੀਤ ਦਾ ਜੀਵਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣ
- ਆਪਣੀ ਗੁਰੀ ਅਫੀਸ ਦੀ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੀ ਰੂਪ ਦੀ ਵੇਖਣਾ
- ਆਪਣੀ ਗੁਰੀ ਅਫੀਸ ਦੀ ਸਾਡਾ ਤੇ ਪ੍ਰਾਤਾਨੀ ਅਤੇ ਪੰਚਾਤਾਨੀ ਦੀ ਸਾਡਾ ਤੇ ਪ੍ਰਾਤਾਨੀ

ਅਨੁਸਾਰੀ ਦੂਜਾ:33 - 64ਖੇਡ ਦੀ ਅਫੀਸ ਦੀ ਸਾਡਾ ਤੇ ਪ੍ਰਾਤਾਨੀ ਦੀ ਵੇਖਣਾਅਨੁਸਾਰੀ ਦੀ ਸਾਡਾ ਕਾਰਾ ਦਾ ਵੀਅਪ

- ਅਨੁਸਾਰੀ ਦੀ ਸਾਡਾ
- ਅਨੁਸਾਰੀ ਦੀ ਸਾਡਾ
- ਅਫੀਸ ਦੀ ਸਾਡਾ ਦੀ ਸਾਡਾ
- ਅਨੁਸਾਰੀ ਦੀ ਸਾਡਾ

ਅਨੁਸਾਰੀ ਤੀਜਾ:65 - 111ਖੇਡ ਦੀ ਅਫੀਸ ਦੀ ਸਾਡਾ ਦੀ ਸਾਡਾ ਦਾ ਵੀਅਪ

- ਅਨੁਸਾਰੀ ਦੀ ਸਾਡਾ
- ਅਨੁਸਾਰੀ ਦੀ ਸਾਡਾ ਦੀ ਸਾਡਾ
- ਅਨੁਸਾਰੀ ਦੀ ਸਾਡਾ

ਅਧਿਆਇ ਚੌਥਾ:112 - 131ਫੇਰੀ ਭਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਮਾਨਵੀ ਸੰਖਟ ਦੇ ਨਿਵਾਰਣ ਦਾ ਸੰਕਲਪ

- (੯) ਸਤਿ ਤੇ ਅਸਤਿ ਦਾ ਸੰਖਟ
- (ਅ) ਹਾਲ ਤੇ ਅਛਾਲ ਦਾ ਸੰਖਟ
- (ੳ) ਵਿਜੋਵ ਤੇ ਗੀਜੋਵ ਦਾ ਸੰਖਟ

ਅਧਿਆਇ ਪੰਜਵੀਂ :132 - 164ਫੇਰੀ ਭਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਉਦਾਤੀ ਪਰਣ

- (੯) ਪ੍ਰੇਮ: ਮਾਨਵੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਲਭਾਅ
- (ਅ) ਪ੍ਰੇਮ: ਹੋਏ ਦੈ ਸੰਤਾਪ ਤੇ ਮੁਖਤੀ
- (ੳ) ਪ੍ਰੇਮ: ਇਕੱਲ ਤੇ ਸਮੂਹ ਦੀ ਵਾਤਰਾ

ਨਿ਷ਕਾਰਣ165 - 175ਪੁਸਤਕ-ਸੂਚੀ176 - 184

ਗੁਰੂ

ਉਨ੍ਹੀ ਰਚਨਾ ਪਛਾਣ ਹੈ ਜੋ ਮੁੱਖ ਦੇ ਅਨੇਕ ਜ਼ਿਕ੍ਰ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਵਿਚ ਸਿਰਫ਼ ਕ
ਜੋ ਕਾਤਮਿਕ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਕੁਝ ਕਿਵੇਂ ਹੈ, ਜਿਆਲ ਦੇ ਪ੍ਰਭਕ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕਾਂ ਜਾਂਦੀ।
ਜਿਨ੍ਹੇ ਦੁਆਰੀ ਲਈ ਕਿਸੇ ਵਾਰ ਮੁੱਖਾ ਤੇ ਕੋਈ ਰਚਨਾ ਕਰਮਾ ਕਰਕੀ ਉਹ ਹੀ ਬਦੇਹੇ ਸਹਾਡ
ਤੇ ਪ੍ਰਕਾਰਾਵਾਲੀ ਸਿਰੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਭਾਲੀ ਸੀਮਿਤੀ ਦੇ ਸਾਰਾਂ ਹਿੱਤ ਬਲਾਵਾ
ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਛੀ ਪਹੁੰਚਿਆ ਜਾਂਦੇ, ਇਹ ਜਿਆਨ ਦੇ ਕਮ ਕੁਝ ਬਾਹਰ ਚੁੱ
ਕੇ ਹੋਣੇ ਦੀ ਸਾਰੀ ਧਾਰੀ ਰਿਆਨ, ਅਥਵਾ ਤੇ ਆਚਹਣ ਕਰਨੇ ਹੈ। ਕੁਝ ਦੇ ਜਾ
ਚਹੂੰਦੇ ਹੈ। ਏਂਤੇ ਤੇ ਮ੍ਰਿਦੁ-ਗਿੰਨੀ ਹੈ ਸਾਡਾ ਰਿਚਾਰ ਤੇ ਮੈਕਾਨ ਸਿਖਾਉਣੀ ਹੈ। ਇਥੇ
ਛਹੀਂ ਦੀ ਜਾਂਦੀ ਫੇਰਵਾਹੀਨ ਹੈ। ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ ਰਿਚਾਰ ਤੇ ਵਿਟਾਵ - ਜਿਥੇ ਵਿਚ ਰਿਚ-
ਸਾਨੀਅਤ ਹੈ ਮੁੱਖਾਂ ਦੀ ਦੁਆਰਾ ਹੈ, ਕੌਂਠ ਤੇ ਸਾਡਾਹ ਹੈ। ਸਾਡੀ ਧੋਹ ਤੇ ਸਿਵ ਕੈਵ
ਦਾ ਦਾਖ ਹੈ, ਕਿਵੇਂ ਸਾਡਾਹ ਦਾ ਵਿਅਕਤਾ ਹੈ ਕਾ ਜੀ, ਜਾਹ ਤੇ ਕੋਈ ਦਾ, ਰਿਚਾਰੀਅਤ
ਹੋਣ ਤੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਦਾ ਕਿਣੇ ਹੈ, ਦਾ ਕਿਸੇ ਦੀ ਕਿਣੇ ਉਤਹੀਂ ਹੈ, ਨਾ ਕਿਸੇ ਦੀ
ਜੀਵਨ ਵਿਥਾ ਦਾ ਕਿਲਾ ਹੈ, ਜਾਂ ਹੀ ਕਲਪਿਤ, ਜਿਆਨੀ, ਜ਼ਹਹਾਤੀ ਉਤਹੀਂ ਦਾ ਕਿਲਾ
ਹੈ। ਰਿਚਾਰਾ ਸੀਮਾ ਰਿਚ ਜਿਥੇ ਦੀ ਰਿਚਾਰ ਪ੍ਰਕਾਹ ਦੀ ਜਾਲ ਦੇ ਅਨਿਆਤਾਵ,
ਸਾਡਾਹਾਰਾਂ, ਤੇ ਆਚਹਣ ਸਾਡਾ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕਿਵ ਰਿਚਾਰਾ ਹੈ। ਇਥੇ ਛਹੀਂ ਦੀ ਜਾਂਦੀ
ਦੀ ਰਿਚਾਰਾਵ ਦੇ ਸਾਡਾ, ਸੈਕੋਨਡ ਕਰੀ, ਮੈਂਬੂਲਨ ਤੇ ਮੀਨਿਨ ਹੈ। ਇਥੇ ਛਹੀਂ ਦੀ
ਕਾਨੀ ਇਥੁੰ ਹੈ ਕਿ ਨਾਵ ਸਾਰੀ ਯਾਦ ਦੇਣੀ ਆਉਣੀ ਹੈ। ਕਾਪ ਦੀ ਜਾਂਦੀ ਸਾਡਾ ਰਚਨਾ
ਵਿਚੋਂ ਇਥੇ ਆਚਹ-ਕ੍ਰੈਂਟ ਤੇ ਸਭੋਤੇ ਹਚਨਾ ਹੈ। ਹਚਨਾ ਦੇ ਬੇਤਰ ਕਿਉਂ ਸ੍ਰੋਟ
ਤੇ ਸੀਵ ਹੈ। ਹਦ ਸਾਰਿਅਤ ਕੋਟ ਕਿਵੇਂ ਜੇ ਮੁੱਖਾਹੀ ਕਿਉਂ ਹੁਕ ਕੇ ਕਿਚਾਰ, ਕਿਲੋਟ
ਹਾਂਡ ਕੁਝਾਂ, ਹੁਕ +, ਕਿਉਂ +, ਕਿਉਂ + ਦੀ ਕੰਪੋਨੀ ਦੀ ਭਾਵਤੀ ਰੂਮ ਪਰੈਕਟਰ ਕਿਚਾਰ, ਕਿਲੋਟ
ਨੂੰ ਕਾਨੀ ਦੀ ਸੀਮਾ ਹਚ ਦੇਣੇ ਹੈ। ਇਥੇ ਛਹੀਂ ਦੀ ਹਚਨਾ ਆਲੋਹ ਹੈ ਜੋ ਕਾਪ
ਪੁਹਾਰੇ ਸ੍ਰੀਵ ਹੁਕ ਕਿਵੇਂ ਕਿਉਂ ਕਰਿਆਈ। ਇਥੇ ਗੀਰ ਲੈਂਡ ਕੀ ਕਾ। ਫੋਟ ਕਿਉਂ ਰਿਚਾ-

ਪਹਿਲਾ ਵਾਹ-ਵਿਵਾਹ ਕਰਨਾ ਤੂਝ ਸਿਖਿਆ ਜੁ ਸਿਖਾਉਣਾ ਇਸ ਵਿਹਾਰ ਤੇ ਸੁਹਿਰਦੀ ਸਿਖਿਆ ਦੇ ਆਪ ਧਾਰਨੀ ਸਨ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਆਪਣੀ ਮੈਡਿਕ-ਆਅਮਾ ਫਿਰੋ ਜੇ ਕਾਨਵਿ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਟ੍ਰੈਨਿੰਗ ਵੀਂ ਲੈਂ ਜ਼ਹਾਨਿਆਂ ਦਾ ਕਾਨਵਿ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹੈ।

ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਦੀ ਕਾਰੀ ਭਾਡੂ ਤੌਰ ਤੇ ਦੀ ਮੁੱਖੀ ਆਅਮਾ ਹੈ ਟੂਂਕੀ ਹੈ। ਬੈਚਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਸਿਮਾਨ ਹੈ ਕਿਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰੇਮ ਵਾਂ ਹੈ ਤੇ ਹਲੀਠ ਹੈ। ਸੰਗੀਤ ਪ੍ਰਕਾਲੀ ਨਿਹੈਂ ਮੌਲਿਕ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਆਪ ਦੀ ਧਾਰੀ ਇਹ ਚਾਨਣ ਹੈ। ਹੁਕਾਨੀ ਚਾਨਣ ਜਿਹੜੀ ਭਾਅਤੀਆਂ ਦੀ ਅਗਿਆਨਤਾ ਹੈ ਘਰਾਉਣ ਵਿਚ ਸਲਾਂ ਸਹਾਇਕ ਸਿੱਧ ਕੁੰਦੀ ਰਹੀਗੀ ਆਪ ਦੀ ਕਾਰੀ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਪਬਾਰਬੀ ਚਿੱਤਰਾਂ ਦਾ ਅਪੂਰਵ ਐਲਗਮਾਂ ਹੈ। ਸਭਿਆਚਾਰ ਸਾਹਿਤ ਤੇ ਧਰਮ ਦਾ ਮਲੋਹਰ ਕੁਲਚੁਨਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਆਪ ਦਾ ਸਾਹਿਤ ਅਮਰ ਸਾਹਿਤ ਹੈ ਨਿਧਿਕਿਆ ਹੈ। ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਦੀਆਂ ਉਪਰੋਕਤ ਲਿੰਗਤਾਏਆਂ ਨੇ ਮੌਨੂ ਮੌਹ ਲਿਆ ਹੈ। ਮੈਂ ਕੋਈ ਅਜਿਹੇ ਅਵਾਰ ਦੀ ਤਲਾਹ ਵਿਚ ਸੀ ਕਿ ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਬਾਵੇਂ ਹੋਰ ਜਾਣ ਸਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਮਨ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਹੈ ਹੁਲਦਿਆਂ ਇਹ ਵਿਛਾ ਅਪਣਾਇਆ। ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭੀਧ ਲਈ ਇਹ ਵਿਛਾ ਹੈ ਮੁੱਖ ਕਾਨਨਾਂ ਹਲੀਂ ਚੁਣਿਆ। ਇਹ ਤੌ ਇਹ ਕਿ ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮੌਹੀ ਹਨ। ਚੁਲਾ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਬੇਤਰ ਵਿਚ ਵੱਡੇ ਕਥਨ ਲਈ ਮੈਂ ਇਸ ਦਾ ਅਧਿਕੈਨ ਮੁੱਖ ਆਰੰਭ ਕਰਨਾ ਹੀ ਉੱਚਿਤ ਸਮਝਿਆ।

ਇਸ ਪ੍ਰੈਂਪ-ਪ੍ਰੰਤੀ ਦਾ ਪ੍ਰੰਤੂ ਤੌਰ ਖੋਜ ਲਈ, ਹੈਂਦ ਵਿਵੇਚਨ ਹੈ। ਮੇਰਾ ਕਾਨਨ ਭਰੀਦ ਧਾਰੀ ਵਿਚੋਂ ਮਾਨਵਤਾ ਦੀ ਤਲਾਹ ਕਰਨਾ ਸੀ। ਜੇ ਅੱਜ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਹੈ ਅਤੀਤ ਜ਼ਜੂਦਿਤ ਹੈ। ਅਮਲੀ ਮਾਨਵਤਾ ਦੀ ਪਲਾਟ, ਸਲਾਚਾਰਾ ਨੈਤਿਕ ਹੁਦਾਂ, ਸਰਭ ਸੰਝੀਵਾਲਤਾ ਦਾ ਜੇ ਸੰਹੇਲ ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਨੇ ਉਸ ਸਮੇਂ ਹਿੱਤਾ ਹੈ। ਅੱਜ ਉਸ ਸੰਹੇਲ ਦੀ ਤੁ-ਤੁ-ਹੁ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ। ਉਸ ਸੰਹੇਲ ਦੇ ਧਾਰਨੀ ਹੋਣ ਨਾਲ ਅੱਜ ਦਾ ਮੁੱਖ ਵੀ ਸਾਵੀ ਪ੍ਰੰਤੀ ਸੁਖੀ ਝਿੰਦਗੀ ਜਿਉ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਇਸ ਵਿਖੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰ. ਵਿਅਕਾਰੀ ਫਿਲੀ ਜੀ ਦਿੱਤੇ, (ਪ੍ਰਥਮੀ ਤੇ ਹਾਲੀ ਵਿਦਰ ਗੁਆਹਿ
ਲੁਹਾਣੀ ਮਿਠਾ,) ਜੀ ਦੀ ਆਹਿ ਕੋਈ ਹੋ ਜਿਉ ਦੇ ਸੇਵੇਂ ਹੋਰੇ ਇਸ ਵਿਖੀ ਤੇ ਹਾਲੀ ਰਹੀ
ਹੀ ਨਹੀਂ, ਬਚਿ ਜਾਏ ਕੀ। ਏਥੇ ਪ੍ਰਥਮ ਪ੍ਰਾਂ ਯੋਗਦਾਨ ਟੂਟਾ ਰੱਖਾ ਤੋਂ ਭਿਨੰਦੀ ਦਰਖਤ
ਨੂੰ ਸਾਰਾਂ ਦੇਣ ਵਾਲੀ ਲੁਹਾਣਾ ਹੀਤਾ। ਇਸ ਮੈਂ ਨੂੰ ਟੈਪਹੀ ਚਾਨੂੰਨ ਲਈ ਸਾਰੀ ਸਾਰੀ ਸਿਰ ਪੈਂਧ
ਲੁਹਾਣੀ ਦੀ ਦਿੱਤੀ। ਅਥਵਾ ਤੇ ਹੀ ਅੰਦੇ ਪਾਤਾ ਪਿਆ ਜੀ ਵਿਚ ਬੇਤੇ
ਕੋਈ ਵਾਲੀ ਨਹੀਂ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਗਈ ਸਨ, ਜੇ ਪਾਤਾ ਪਿਆ ਦਾ ਪੇਂਡੀ ਲੁਹਾਣਾ ਹੈ ਤੋਂ ਵਿਦੇ
ਹੋ, ਅਥ ਪਹਾੜ ਦਾ ਲੁਹਾਣਾ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਵਿਚ ਦੀ ਹੈ ਜਾਲ ਪ੍ਰਾਂਤ ਵਿੱਚ ਸੈਂਟੋ ਰਹੀ।

ਇਸ ਲੋਕ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਅਤੇ ਸਾਡਾ ਹੋਣਾ ਮਾਤਰਾ ਵਿੱਚ ਸਾਡੀ ਹੈ। ਪ੍ਰਭਾਵ
ਵਿੱਚ ਆਈ ਹੈ ਕਿ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਵਿੱਚ ਸਾਡਾ ਹੋਣਾ ਸਾਡਾ ਹੈ। ਇਸ ਲੋਕ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ
ਵਿੱਚ ਆਈ ਹੈ ਕਿ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਵਿੱਚ ਸਾਡਾ ਹੋਣਾ ਸਾਡਾ ਹੈ। ਇਸ

ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਖੋਜ ਕਾਰਜ ਦੀ ਪੂਰਹੀ ਲੋਬੀਏਟੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਹੀਤੀ। ਮੈਂ ਉਨ੍ਹਾਂ
ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੀ ਵੀ ਅਤੀਤੀ ਰਿਹਾ ਹਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਮਾਣਾਂ ਤੇ ਮੈਂਹੂੰ ਉਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ
ਤੇ ਨਿਖਣ ਵਿਚ ਸੌਖ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈ।

ਇਸ ਟ੍ਰੈਧ ਪ੍ਰਥੀਧ ਦੇ ਸਿਫਾਰਿਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਮੈਂ ਸ਼੍ਰੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਕੁਮਾਰ ਵਰਮਾ, ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ
ਮਨਹਿੰਦੂ ਬੈਂਦੀ, ਮੈਂਡੀ ਅਤੀਤੀ, ਮੈਂਡੀ ਰਾਮ ਸਿੰਘ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਜਾਗਿਆਂ ਦਾ ਹਾਰਦਿਕ
ਨਿਵਾਦ ਫਰਜਾ ਮੈਂ ਆਪਣਾ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਕ ਅਤੇ ਸਮਝਦੀ ਹਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮੇਰੇ ਆਤਮ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ
ਨੂੰ ਕੁਸ਼ਾਰਨ ਅਤੇ ਕਾਇਮ ਲੱਖਣ ਵਿਚ ਪੂਰਾ ਰਿੱਜਾ ਪਾਇਆ ਤੇ ਸਮੇਂਤੇ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰੁਕਾਸ਼ ਵੀ
ਹਿੱਤੀ। ਟ੍ਰੈਖ ਕਾਢਾ ਫਰਜਾ ਦੇਅਰ ਦੀ ਸਾਰੀ ਤਲਮਚਾਲੀਆਂ ਦਾ ਜੋ ਸਾਹਮੈਂ ਮੈਂਹੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ
ਹੋਈਆ ਹੈ, ਮੈਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਹਿਆਂ ਦਾ ਵੀ ਨਿਵਾਦ ਫਰਜਾ ਹੈ। ਮੈਂ ਚਿਟੀ ਹਾਂ ਸ਼੍ਰੀ
ਅੰਨਤਾਰ ਸਿੰਘ ਦੀ ਜ਼ਿਆ ਹੈ ਸਾਡੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਟ੍ਰੈਧ ਪ੍ਰਥੀਧ ਨੂੰ ਟਾਟੀਪ ਕੀਤਾ।

ਈਕ ਵਿਚ ਨੂੰ ਪਰਮਾਨਾਮਾ ਦੀ ਸਾਡੀ ਤੇ ਵਧੀ ਪ੍ਰਭਾਵਕਾਨੂੰਦਰ ਹਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਇਸ ਟ੍ਰੈਧ
ਪ੍ਰਥੀਧ ਨੂੰ ਨੈਪਰੇ ਚੜਾਉਣ ਲਈ ਆਧਾਰ ਪੱਕ ਬਣਾਉਣਾ।

ਇਹ ਟ੍ਰੈਖ-ਪ੍ਰਥੀਧ ਨਿਖ ਕੇ ਮੈਂਹੂੰ ਕੋ ਭਲ ਦਾ ਤੁਰਖ ਹੀ ਹਾਸਲ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ
ਸਾਡੇ ਪਰਾਇਆਰੀ ਜਾਵਨ ਜੀਵਨ ਤੇ ਆਤਮਹਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਸਿੰਖਾ ਵੀ ਹਾਸਲ ਹੋਈ ਹੈ।

ਅੰਨਤਾਰ ਸਿੰਘ
(ਅੰਨਤਾਰ ਸਿੰਘ)

ਅਨੱਕਰਿਤ ਪਾਇਆ:

੦੦

੦੦

੦੦

੦੦

੦੦

੦੦

ਖੇਡ ਹਲੀਂਦ ਦੀ ਅਵਿਭਾਗ ਦਾ ਸੀਰਿਜ਼ ਪਿੰਡ

- (A) ਮੁਫ਼ਤ ਦਾ ਕੀਤਾ ਫੇਦ ਪ੍ਰਦੇਤਾ
- (B) ਕੀਤਾ ਜੀ ਸੁਣੀ ਅਵਿਭਾਗ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਦਿੱਤੀਆਂ ਵੇਖ ਕਿਸੇ ਹੋਰਾਂ
- (C) ਕੀਤਾ ਜੀ ਸੁਣੀ ਅਵਿਭਾਗ ਦੇ ਸਹਾਇ ਦੇ ਸਿਲਾਮੀ ਹਾਂ ਪ੍ਰਦਿੱਤੀ ਦਾ ਸਾਡੇ ਵੇਖ ਕਿਸੇ ਹੋਰਾਂ

1. ਥੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਸਕਿਤਕ ਪਿਛੋਰੜ੍ਹ:

- (ਅ) ਸੂਫੀਵਾਦ ਦਾ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼
- (ਗ) ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀ ਕਵਿਤਾ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਤੇ ਮੁਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ
- (ਈ) ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਸਬਾਲਕ ਤੇ ਇਸਲਾਮੀ ਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ
ਦਾ ਸਮਾਵੇਸ਼ ਤੇ ਥੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਦੇਣ ।

ਭਾਗ(ਉ)

ਸੂਫੀਵਾਦ ਦਾ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਪਵੇਸ਼:

ਸੂਫੀਵਾਦ ਦਾ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਕੁਝ ਕਹਿਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਸ ਗੱਲ
ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨੀ ਆਵੇਸ਼ਕ ਹੈ ਕਿ ਸੂਫੀਵਾਦ ਕੀ ਹੈ? ਪ੍ਰੋ. ਜਿਲਮੀ ਨੈਸੂਫੀਵਾਦ ਦੇ ਅਰਥ
'ਸ੍ਲੋਟ ਆਚਰਣ' ਦਰਸਾਏ ਹਨ।¹ ਮਦਾਰਜ਼-ਉਲ-ਅਲਿਕੀਨੀਨ ਨੇ ਇਸ ਦੇ ਅਰਥ ਸੂਫੀਵਾਦ
ਇਕ ਲੋਕਵਾਦੀ, ਲੋਕ-ਪੱਖੀ ਅਤੇ ਲੋਕ ਉਪਕਾਰੀ ਅਤੇ ਇਨਕਲਾਬੀ ਗੈਲੋਨ ਸੀ। ਸੂਫੀਵਾਦ
ਇਕ ਪੁਰਖੀ ਰਾਜ ਅਧਿਕਾਰ ਦਾ ਵਿਰੈਧੀ ਹੈ। ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨ ਜਦੋਇਸਲਾਮੀ ਸੂਫੀਵਾਦ
ਨੂੰ 'Mysticism & love' ਦੇ ਅਧੀਨ ਚੱਖ ਕੇ ਚਰਚਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਇਹ ਸਿੱਧ
ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸੂਫੀਵਾਦ ਦਾ ਕੇਂਦਰ ਅਤੇ ਆਧਾਰ ਇ਷਼ਕ ਹੈ।² ਸੂਫੀਵਾਦ ਇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ
ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਜਾਂ ਰਹੱਸਵਾਦ ਦਾ ਹੀ ਨਾਮ ਹੈ। ਪ੍ਰੋ. ਕੁਲਵੰਤ ਸਿੱਧ ਨੇ ਥੇਖ ਅਲੀ ਹਜ਼ਾਰੀ
ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਅਨੁਸਾਰ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸੂਫੀ ਉਹ ਹੈ ਜੋ ਮਾਨਸਿਕ ਪਹਿੱਤਰਤਾ ਸਾਹਿਤ ਸੂਫੀ
ਪੇਸ਼ੀ ਧਾਰਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਕਾਮਵਾਸ਼ਨਾਵਾਂ ਦਾ ਕਠੋਰਤਾ ਪੂਰਵਕ ਤਿਆਗ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਮਸਤਕੀ
ਛਰਨੁੰ ਦੀ ਪਾਬੰਦੀ ਆਪਣੇ ਲਈ ਅਵੱਖ ਸਮਝਦਾ ਹੈ ਤੇ ਸੰਸਾਰ ਵਲੋਵਿਰਕਤ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।³
ਨਾਜਵੰਤੀ ਰਾਮਾਕਲਿਨਾ ਅਨੁਸਾਰ ਸੂਫੀ ਉਹ ਹੈ ਜਿਸ ਨੇ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਤਿਆਗ ਦਿੱਤਾ ਹੋਵੇ।⁴

ਅਰਥਾਂ ਦੇ ਸਿੱਧ ਤੇ ਮੁਲਤਾਨ ਢਤਹਿ ਕਰਨ ਤੋਹਿਲਾਂ ਵੀ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਦਾ ਸਾਡੇ
ਦੇਸ਼ ਨਾਲ ਗਹਿਰਾ ਸੰਬੰਧ ਨਾ ਕੇਵਲ ਸਦੀਆਂ ਤੇ ਸਗੋ ਛੇਵੰਂ ਸਦੀ ਪੂਰਬ ਇਤਿਹਾਸਕ ਕਾਲ
ਤੌਂਲਿਆਂ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਤਵਾਰੀਖ ਗੁਲਸ਼ਨਿ ਇਬਤਾਹੀਮ ਦੇ ਕਥਨ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸਲਾਮ
ਦੀ ਪੈਦਾਇਸ਼ ਤੋਹਿਲਾਂ ਰਿੰਦੁਸਤਾਨ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਅਰਥ ਨਾਲ ਖੁਲਾ-ਛੁਲ੍ਹੇ ਵਪਾਰਕ ਤੇ

ਤੇ ਧਾਰਮਕ ਸੰਬੰਧ ਸੀ। ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਧਾਰਮਿਕ ਖਿਆਲਾਂ ਦੇ ਲੋਕ ਆਪਣੇ ਮੌਲੀਂ ਪ੍ਰਮੌਲੀਂ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੀ ਝੁੱਤ ਪੂਜਾ ਵਾਸਤੇ ਮੱਕੀ ਦੀ ਧਾਤਰਾ ਕਰਨ ਜਾਇਆ ਕਰਦੇ ਸਨ।⁵ ਭਾਰਤ ਤੇ ਅਰਬ ਦੇ ਵਪਾਰ ਬਾਰੇ ਸੰਭਾਲਨਡ (ਇੰਡੀਆਨ ਪਾਸਟ) ਅਨੁਸਾਰ ਪੁਰਾਤਨ ਪੰਜਾਬ 500 ਪੂ.ਈ. 331 ਪੂ.ਈ. ਇਰਾਨੀ ਰਾਜ ਦਾ ਹੀ ਇਕ ਸੁਬਾਅ ਸੀ।⁶ ਸਟ੍ਰੈਬੈਂਡ ਦੇ ਕਥਨ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ਼ਲਾਮ ਵੀ ਸਿੰਧ ਦੰਗਾਂ ਅਗਜ਼ਾਨਾਂ ਤੇ ਫਰਾਸ ਦੀ ਹੋਂਦ ਸੀ। ਇਸ ਦਰਿਆ ਦੇ ਪੱਛਮ ਵੱਲ ਦੇ ਇਲਾਕੇ ਤੇ ਈਰਾਨੀ ਕਾਖਚ ਸਨ। ਅਭੁਲ ਗਨੀ 'ਪਰਸਪੀਅਨ ਐਟ ਦੀ ਮੁਗਲ ਕੋਰਟ' ਦੀ ਜ਼ਿਲਦ (ਭੂਮਿਕਾ) ਵਿਚ ਇਸ ਕਥਨ ਦਣ ਵਿ਷ੇ਷ ਇਛਾਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਰਾਜਾਂ ਈਰਾਨੀ ਟੱਬਰ ਪੰਜਾਬ ਆ ਹੋ ਮੁਲਤਾਨ ਦਿੱਲੀ ਤੇ ਲਾਹੌਰ ਵਿਚ ਆਬਾਦ ਹੋ ਗਏ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਇਸ਼ਲਾਮ ਦੇ ਆਉਣ ਤੇ ਫੇਰ ਚਿਰ ਪਹਿਲਾਂ ਈਰਾਨ ਤੇ ਭਾਰਤ ਦੇ ਪਰਸਪਰ ਸੰਬੰਧ ਸਥਿਰ ਹੋ ਚੁੱਕੇ ਸਨ।⁷ ਅਰਬ ਦੇ ਅਗੋਹਵਾਂ ਮੁਸਲਮਾਨ ਹਜ਼ਹਰਤ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਤੇ ਭੋੜਾ ਚਿਰ ਪਿਛੇ ਹੀ ਖ਼ਲੀਫ਼ੀਆਂ ਦੇ ਅਧੀਨ ਆਪਣੀ ਚੜ੍ਹਤ ਦੇ ਕਾਲ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਦੇ ਗੁਆਂਢੀ ਮੁਲਕਾਂ-ਈਰਾਨ, ਕੋਚਿਸਤਾਨ ਤੇ ਅਫਗਾਨਿਸਤਾਨ ਵਿਚ ਬੜੀ ਤੌਹੀ ਨਾਲ ਪਸਰ ਗਏ ਸਨ। ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪੇਰੇ ਵਿਚ ਲੈ ਲਿਆ ਸੀ। ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਵਿਚ ਉਸ ਵਰਤ ਕੋਈ ਚੱਕਰਵਰਤੀ ਰਾਜਾ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਤੇ ਸਾਰਾ ਦੈਸ਼ ਛੋਟੀਆਂ ਛੋਟੀਆਂ ਰਿਆਸਤਾਂ ਵਿਚ ਵੈਡਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਸਾਡੀ ਮੁਕਾਲੇ ਦੀ ਤਾਕਤ ਨਾ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਇਕੋਈ ਰਾਜਨੀਤਕ ਹਾਲਤ ਬੜੀ ਕਮਜ਼ੂਰ ਸੀ। ਭਾਵੇਂ ਛੇਵਾਂ, ਬਾਕੇ, ਵੈਖਲਵ ਆਦਿ ਅਨੇਕ ਖਾਸ ਫਿਲੋਈਂਡੀਆਂ ਸਨ ਪਰ ਸਭ ਤੋਂਭੀਆਂ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਫਿਲੋਈਂਡੀਆਂ ਦੋ ਹੀ ਸਨ, ਉਹ ਹੀ ਬੋਧੀ ਤੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣੀ ਮਤ ਦੇ ਪੈਤੋਰਾਰ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਸਪਰ ਹੱਡ-ਵੱਡਣਾ ਵੈਰ ਸੀ। ਦੈਸ਼ ਦੇਰਾਜ਼ਪੂਰਵ ਰਾਜੇ ਤੇ ਰਦੀਸ ਵੱਖ ਵੱਖ ਫਿਲੋ-ਈਂਡੀਆਂ ਵਿਚ ਜਕੜੇ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਇਸ ਮਰਜ਼ ਦੇ ਮਿਕਾਰ ਹੋ ਚੁੱਕੇ ਸਨ ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਬਾਹਰੀ ਹਮਲੇ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਤਾਕਤ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਸਿੰਘ ਦੀ ਇਲਾਕੇ ਉਤੇ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਦਾ ਹਮਲਾ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਰਾਮਸਾਬੀ ਇਸੇ ਖੱਚਿਅਣ ਦਾ ਇਕ ਵੱਡਾ ਨਤੀਜਾ ਕਹੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਪੰਜਾਬ ਅਤੇ ਸਿੰਘ ਉਤੇ ਅਰਥਾਂ ਨੇ

ਪਾਹੁੰ ਪਾਹੁੰ ਕਿਵੇਂ, ਵਿਜੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ, ਇਸ ਬਾਰੇ ਫੁੱਝ-ਉਲ ਛਲਦਾਨ ਨਾਮੀ ਪੁਰਾਤਨ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪੁਸਤਕ ਤੇਕੜੇ ਅਮਲੀਅਤ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਲੇਖਕ ਅਭੂਲ ਹਸਨ ਅਹਿਮਦ ਅਲ ਬਲਕਾਰੀ ਅਲ ਬਰਦਾਦੀ ਤੀਜੀ ਸਦੀ ਚਿੱਜਰੀ ਦਾ ਵਿਅਕਤੀ ਸੀ ਜਿਸ ਦੀ ਮੌਤ ਸੰਨ 279 ਈਸਵੀ ਵਿਚ ਬਲਾਚ ਖਾਣ ਕਰਕੇ ਹੋਈ। ਇਹ ਪੁਸਤਕ ਉੱਕੂਲ ਵਿਚ ਅਨੁਵਾਦਿਤ ਹੈ। ਇਸੇ ਪੁਸਤਕ ਅਨੁਸਾਰ ਈਸਾ ਦੀ ਸੱਤਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਅਰਬਾਂ ਦਾ ਸਿੰਧ ਦੇ ਵਪਾਰਕ ਕੋਰ ਬੜੇਂ ਤੇ ਦੇਵਲ ਉੱਤੇ ਹਮਲਾ ਹੋ ਚੁਕਾ ਸੀ। ਇਸ ਤੇ ਕੁਝ ਸਮੇਂ ਬਾਅਦ ਅਰਬਾਂ ਨੇ ਸਿੰਧ ਉੱਤੇ ਇਕ ਭਰਪੂਰ ਹਮਲਾ ਕੀਤਾ ਜਿਸ ਵਿਚ ਰਾਜਾ ਦਾਹਿਰ ਦੇ ਮਾਰੇ ਜਾਣ ਤੇ ਇਲਾਕਾ ਸਿੰਧ ਉੱਤੇ 712 ਈਂ: ਵਿਚ ਅਰਬਾਂ ਦਾ ਕਲਾ ਹੋ ਗਿਆ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਲਾਕਾ ਸਿੰਧ ਫਤਹਿ ਹੋਣ ਤੇ ਮੁਹੰਮਦ ਬਿਨ ਕਾਨਫ਼ਿਸ ਉੱਥੇ ਬੋੜਾ ਚਿਰ ਹੀ ਟਿਕਿਆ ਤੇ ਛੇਂਚੇ ਅਰਬਾਂ ਦੇ ਹੱਥੋਂ ਹੀ ਇਕ ਸਾਜ਼ਿਸ਼ ਦੇ ਬਹਾਨੇ ਗੈਤ ਹੋ ਗਿਆ ਤੇ ਫਿਰ ਮੇਟਾਂ ਤੇ ਪਿਛੇ ਅਰਬਾਂ ਦੀ ਦੂਜੀ ਟੱਕਰ ਇਲਾਕਾ ਸਿੰਧ ਦੇ ਜੱਟਾਂ ਨਾਲ ਹੋਈ। ਇਥੋਂ ਦੇ ਲੋਕ ਵੀ ਛੇਤੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੋ ਗਏ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਫਿਰ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਦੇ ਇਲਾਕਾ ਸਿੰਧ ਤੇ ਮੁਲਾਨ ਭਾਵ ਕਿ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਹੋ ਗਿਆ।

ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਦੇ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਆਉਣ ਨਾਲ ਕਈ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਏ। ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਘਟਿਆ ਤੇ ਅਰਬੀ-ਡਾਰਸੀ ਦਾ ਜੋਰ ਪਾਈ ਦੇ ਤੇਜ਼ ਰਹ੍ਤਾ ਹੈ ਵਧਣ ਲਗਿਆ। ਇਸ ਤੇ ਬਿਨਾ ਪਹਿਰਾਵੇਂ ਵਿਚ ਵੀ ਥਿਊਰ ਆਇਆ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੌਨੀ ਹੌਨੀ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਝੁਕਾਉ ਨਵੇਂ ਧਰਮ 'ਇਸਲਾਮ' ਵੱਲ ਵਧਣ ਕਰਕੇ ਦਿਲਾਂ ਵਿਚ ਛਾਤੀ ਅਭਿਆਨ ਜਾਂ ਕਦਰਤ ਦਾ ਜ਼ਜ਼ਬਾ ਘਟਿਆ ਤੇ ਦੇਵਤਾਵਾਦ ਦੀ ਬਾਂ ਇਕ ਈਸ਼ਵਰਵਾਦ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਹੋਇਆ। ਧਾਰਮਿਕ ਤੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਨੁਕਤਾ-ਨਿਗਾਹ ਤੇ ਸੂਫੀਵਾਦ ਤੇ ਫੇਦਾਂਦ ਦੀ ਗਹਿਰੀ ਮੋਹਰ ਛਾਪ ਲੱਗੀ ਹੋਈ ਪਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਭਾਈਆਂ ਦੀ ਈਕਤਾ ਦਾ ਬਿਹੁਰਾ ਉੱਕੂਲ ਅਕਵਾਂ ਰੇਖਤੇ ਦੀ ਲੋਕੀ ਦੇ ਛਿਰ ਹੈ। ਮੁਲਾਨ ਦਾ ਪਤਨ ਵਾਸਤਵ ਵਿਚ ਮੁਸਲਿਮ ਰਾਜ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਸੀ। ਭੁਗੋਲਿਕ ਰਾਜਨੀਤਕ ਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਲੋਕੀ ਵੀ ਇਹ ਇਕ ਬਹੁਤ ਵੱਡੀ ਘਟਨਾ

ਸੀ। ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਰਾਜਿਆਂ ਦੀ ਰਾਜਨੀਤਕ ਝੁੱਟ ਅਤੇ ਸਮਾਜਕ ਕਮਜ਼ੋਰੀਆਂ ਨੇ ਇਸਲਾਮ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭੁਨਤ ਹੋਣ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਇਆ। ਸੋ, ਭਾਰਤੀਆਂ ਅਤੇ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਦੌਆਰੈਕ ਸੰਬੰਧ ਟਕਰਾਉ ਵਾਲੇ ਸਨ। ਪਰੰਪਰਾ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਹੈਣੀ ਹੈਣੀ ਆਪਸ ਵਿਚ ਸਮਝਵੈ ਸਬਾਅਪਿਤ ਹੋ ਗਿਆ। ਪੰਜਾਬ ਉਤੇ ਮਹਿਸੂਸ ਦੇ ਹਮਲਿਆਂ ਦੀ ਇਤਿਹਾਸਕ ਮਹੱਤਤਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨੇ ਹੀਂ ਰਾਜਿਆਂ ਨੂੰ ਨਾਫ਼ਟ-ਕੁਝਟ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਇਸ ਦਾ ਮਾਰੂ ਪ੍ਰਭਾਵ ਇਹ ਹੋਇਆ ਕਿ ਭਾਰਤ ਦੀ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਨੂੰ ਚੱਕਾ ਲਗਿਆ ਜਿਸ ਦੇ ਢਲਸਰੂਪ ਮੁਹੰਮਦ ਗੈਰੀ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਮੁਸਲਿਮ ਸਾਮਰਾਜ ਨੂੰ ਨੰਖੀ ਸਮੇਂ ਲਈ ਸਬਾਅਪਿਤ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸਫਲ ਹੋ ਗਿਆ। ਮੁਸਲਮ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਨੇ ਦੇਖ ਦੀ ਰਾਜਨੀਤਕ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ ਬਿਛੁਰੂ ਭਾਲ ਦਿੱਤਾ ਤੇ ਸਮਾਜ ਤੇ ਵੀ ਗਹਿਰਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾਇਆ। ਇਸ ਨਾਲ ਭਾਰਤੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਨੂੰ ਚੱਕਾ ਲੱਗਿਆ ਭਿੰਨੀਂ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਵਿਚ ਧਾਰਮਿਕ ਕੱਟੜਤਾ ਸੀ। ਉਹ ਅਤਿਆਚਾਰੀ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸੰਦਰਭ ਨੂੰ ਢਾਹ ਕੇ ਮਸੀਤਾਂ ਬਣਾਈਆਂ, ਲੋਕਾਂ ਤੇ ਜਬਰਦਸਤੀ ਜ਼ਹੀਆਂ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਰਾਜਿਆਂ ਦੀ ਰਾਜਨੀਤਕ ਝੁੱਟ ਅਤੇ ਸਮਾਜਕ ਕਮਜ਼ੋਰੀਆਂ ਨੇ ਇਸਲਾਮ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭੁਨਤ ਹੋਣ ਵਿਚ ਇਕ ਆਲੀਸ਼ਾਨ ਮੌਕਾ ਦਿੱਤਾ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀਵਾਦ ਦਾ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਹੋਇਆ।

(ੴ) ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵਿਤਾ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਤੇ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ:

ਸੂਫ਼ੀਵਾਦ ਨੂੰ ਥੋੜੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਦਾ ਇਸ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਹੋਇਆ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਅਭਿਵਿਖਿਨਨਾ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਦੇ ਹੋਏ ਵਿਚ ਆਉਣ ਲਈ ਭਾਰਤੀ ਚਿੱਠ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੱਬ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀਵਾਦ ਵਿਚ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਦੀ ਝੱਲ ਵਿਖਾਈ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਵੀ ਮੌਜੂਦ ਹਨ। ਪ੍ਰੀਤਮ ਨਾਲ ਅਨੁਰਾਗ, ਫਨਾਹ ਤੇ ਝਾਅ ਰੱਬੀ ਰੂਪ ਬਾਰੇ ਬੁਰੂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਅਦੈਤਵਾਦ, ਸਰਵੀ-ਸ਼ਰਵਾਦ ਆਦਿ ਕੁਝ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਭਾਰਤੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਅਧੀਨ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਹੋਈਆਂ।

1. ਅਦੈਤਵਾਦ:- ਅਦੈਤਵਾਦ ਹਜ਼ਰਤ ਮੁਹੰਮਦ ਦੁਆਰਾ ਚਲਾਇਆ ਸਿਧਾਤ ਹੈ। ਇਹ ਵੈਦਿਕ ਤੇ ਈਸਾਈ ਮੱਤ ਵਿਚ ਇਸਲਾਮ ਦੇ ਪੂਰਵ-ਵਰਤੀ ਸਥਿਤ ਸੀ। ਸਨਾਤਨੀ ਇਸਲਾਮ

ਅਨੁਸਾਰ ਵੀ ਖੁਦਾ ਇਕ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀ ਚਿੰਤਕ ਇਕੀਸ਼ਰਵਾਦ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਣੇ ਲਈ। ਕੁਰਾਨ ਵਿਚ ਵੀ ਈਸ਼ਵਰ ਦਾ ਜੋ ਸਰੂਪ ਵਰਨਣ ਕੁਦਾ ਹੈ ਉਸ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਅਨੁਸਾਰ ਰੱਖਵਾਦ ਦੇ ਅੰਗ ਮੌਜੂਦ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਖੁਦਾ ਇਕ ਹੈ, ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਪੂਰਣ ਹੈ, ਸਰਵਸ਼ਕਤੀਮਾਨ ਤੇ ਸ਼ਕਤੀਵੀ ਹੈ। ਉਹ ਨਿਰਲੇਪ ਹੈ, ਰੱਬ, ਆਕਾਸ਼ ਤੇ ਜ਼ਮੀਨ ਦੀ ਜੋਤੀ ਹੈ। ਉਹ ਨਿਰਗੁਣ ਤੇ ਸਰਗੁਣ ਵਿਚ ਵਿਆਪਕ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀ ਚਿੰਤਕ ਰੱਬ ਨੂੰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੇਰ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਤੇ ਸਨਾਤਨੀ ਮੁਸਲਮਾਨ ਰੱਬ ਨੂੰ ਅੰਡ ਮੰਨਦੇ ਹਨ। ਅਦੈਵੈਤਵਾਦ ਮੂਲ ਤੱਤ ਹੈ। ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੇਰ ਜਗਤ ਦੇ ਆਧਾਰ ਸਰੂਪ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੂਲ ਵਿਚ ਇਕ ਅੰਡ ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ, ਉਹ ਹੀ ਸੱਤ ਹੈ। ਆਤਮਾ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਿਚ ਕੋਈ ਭੇਟ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਸਮੁੱਚੇ ਸੂਫ਼ੀ ਦਰਸ਼ਨ ਵਿਚ ਅਦੈਵੈਤਵਾਦ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਹੱਤਵ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਵਿਚ ਅਦੈਵੈਤਵਾਦੀ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਦਾ ਮੋਹੀ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਹੈ।

2. ਮਵੱਦ: - ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰੀਤਮ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਤੀਬਰ ਇੱਛਾ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਬਿਨਾਰ ਪਿਆਰ ਭੀਤੇ ਪਲਾਂ ਤੇ ਪਛਾਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬੰਦੀ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਫਰੀਦ ਜੀ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਇੱਛ ਛੁਗਮਾਦੀ ਹਨ:

ਫਰੀਦਾ ਚਿੰਤ ਖਲੋਨਾ ਵਾਣ ਦੁਖ ਬਿਹਾਰਣ ਲੈਣ੍ਹ ॥

ਏਹੁ ਹਮਾਰਾ ਜੀਵਣਾ ਤੂੰ ਸਾਹਿਬ ਸਚੇ ਵੇਖ ॥

ਤਨ ਤਪੈ ਤਨੂਰ ਜਿਉ ਬਾਲਣ ਹਡ ਬੰਨਿ ॥

ਪੇਰੀ ਬਕਾ ਸਿਰ ਜੁਲਾ ਜੈਸੂ ਪਿਰੀ ਮਿਲਨਿ ॥

ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਅੰਦਰ ਫੇਰ ਕਈ ਵੱਖਰੀਆਂ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਆਪਣੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਆਉਂਦੀ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਤੀਬਰ, ਇੱਛਾ, ਪ੍ਰਾਈਡ ਪ੍ਰੀਤ ਆਦਿ।⁸

ਪਦਾਰਥਕ ਵਿਕਾਰਾਂ ਦੇ ਤਿਆਗ ਦੀ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ:

ਸੂਫ਼ੀ ਰੱਬ ਦਾ ਸੱਚਾ ਆਸ਼ਕ ਕੁਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਹਰ ਚੀਜ਼ ਨਾਲੋਇਏ ਤੱਕ ਕਿ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਬੀਵੀ, ਬੱਚਿਆਂ, ਧਨ ਦੌਲਤ ਤੇ ਇਚਤ ਮਾਣ ਤੇ ਵੀ ਚਿਆਦਾ ਰੱਬ ਨਾਲ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਨ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਰੱਬ ਦੇ ਪਿਆਰ ਦੇ ਰਸਤੇ

ਵਿਚ ਕੁਝ ਬਣ ਵਾਲੀਆਂ ਪਦਾਰਥਕ ਲਾਲਸਾਰੀ ਨੂੰ ਜਿਆਰਦਾ ਸੂਫ਼ੀ ਭਰੀਆਂ ਅਤੇ
ਵਿਚਾਰਕਾਨਾਂ ਦੀ ਇਹ ਵਿਧੀ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਰਹੀ ਹੈ। ਯਨ ਛੋਲਤ ਦੇ ਵਿਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡਣ
ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰੇਰਣ ਭਰੀਦ ਨੇ ਉਚਾਰਿਕਾ ਹੈ:

ਭਰੀਦਾ ਦੇ ਵਿਗੁ ਰੰਗਦਾ ਹਰੀਆਂ ਖੁਲ੍ਹੇ ਲਿਵਾਂਦਿ
ਖੁਲ੍ਹੇ ਨ ਲਾਇ ਕੁੰਭੈ ਜਾਂਭੈ ਜਾਸੀ ਛੇਤਾ
ਵਰੀਦਾ ਕੋਠੇ ਸੰਭਿਪ ਮਾੜੀਆਂ ਉਸਾਰੈ ਭੀ ਜੰਦੇ
ਕੁੜਾ ਸੁਇਦਾ ਕਰਿ ਕਈ ਕੋਈ ਕਾਟੇ ਪਾਏ ।
ਭਰੀਦਾ ਕੋਠੇ ਸੰਭਿਪ ਮਾੜੀਆਂ ਈਤੁ ਨਾ ਲਾਏ ਚਿਤੁ
ਮਿਟੀ ਪਈ ਪਲੋਹੀ ਕੋਇ ਨਾ ਹੋਸੀ ਮਿਤੁ ॥

ਬਾਹ ਹੁਸੈਨ ਆਸਾਰ:

ਉਦੇ ਸੰਭਿਰ ਕੁਨਹਿਰੀ ਛੌਜੀ, ਵਿਚ ਰਖਾਇਆ ਦਰ ਲੋਏ
ਜਿਸ ਮਾਇਲਾ ਦਾ ਮਾਣ ਰਹੈਦਾ ਸੇ ਦੂਜਾਂ ਦਾ ਘਰ ਲੋਏ
ਸੋਛੈ ਦੇ ਕੋਟੇ ਕੁਨਹਿਰੀ ਛੌਜੀ ਹਰਿ ਛੁਲ੍ਹੇ ਜਾਣ ਮਾਣਨੁ
ਤੇਰੇ ਸਿਰ ਤੇ ਜਮ੍ਹ ਸਾਜ਼ਾ ਕਰਦਾ ਭਾਵੇਂ ਭਾਵੇਂ ਤੂੰ ਜਾਣ ਨਾ ਜਾਣ
ਸਾਵੇਂ ਕਿਨ੍ਹੇ ਹਥ ਮਿਲਖੁ ਤੁਹਾਡੀ ਈਡੇ ਤੂੰ ਤਾਟੇ ਨਾ ਤਾਟ ।⁹

ਕੁਲਾਨ ਬਾਹੂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਸੂਫ਼ੀ ਦਾ ਮਨ ਲਭਾਂ ਅਤੇ ਸੁਆਲਾਂ ਵਿਚ ਰਹੀਂ ਲਹਾਂ
ਚਾਹੀਦਾ। ਛੋਲਤ ਦਾ ਲਾਲਚ ਜਲ ਵਾਹਾ ਵਿਅਲੀ ਇਛਾਰ ਦਾ ਰਾਹ ਨਹੀਂ ਘਪਦਾ ਸ਼ਹਦਾ।
ਉਹ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਚਿੱਤ ਲਵਾਹੁਣ ਨੂੰ ਕੁਭਚ ਜਾਂ ਭੁਟ - ਪ੍ਰਸਤੀ ਦੇ ਝਰਾਬਰ ਰੈਲਾ ਹੈ:

ਇਹ ਹੈ ਦੁਨੀਆਂ ਤੁੱਲ ਪ੍ਰਾਤੀ
ਮਤ ਕੋਈ ਇਸ ਤੇ ਵਿੱਗੀ ਹੁ¹⁰

ਜਿਸ ਵਿਅਲੀ ਦੇ ਚਿੱਲ ਵਿਚ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਲਾਲਾਦਾ ਸਾਲੀ ਹੋਈ ਹੈ ਉਹ ਰੱਬ ਦੇ
ਪ੍ਰੇਮ ਤੇ ਵੈਖਿਆ ਰਹਿ ਸਾਵੇਹਾ:

ਜਿਸ ਜਿਸ ਸੰਦਰ ਤੁੱਬ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਤੁਲਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਿਅਲੀ ਹੈ

੧੧

ਤਲ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਭਰ ਤੂੰ ਬਾਹੁ ਖਸਾ ਰਾਹ ਅਗਿਆਤੀ ਹੈ ॥

ਜੋ

ਹਾਲ ਆਸਾਡਾ ਕਿਵੇਂ ਉਹ ਜਾਣ ਜੋ ਦੁਨੀਆਂ ਤੇ ਮਾਇਲ ਹੈ ॥

ਮੁਲਹਾਨ ਬਾਹੁ ਅਨੁਸਾਰ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਲਾਲੜ ਅਤੇ ਵਿਕਾਰ ਬਜਿਹੇ ਚਾਹੁੰ ਹਨ ਜੋ ਸ਼ਾਹ ਰਾਹ
ਤੇ ਤੁਹੇ ਜਾਏ ਪ੍ਰਸਾਰਿਦਾ ਨੂੰ ਟੂੰਟ ਲੈ ਰਹ ਇਸ ਲਈ ਮੂਢੀ ਸਾਥਰ ਨੂੰ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਲਾਲੜਾ
ਵਿਚ ਆਲ ਤੇ ਬਚਾ ਰਾਹੀਦਾ ਹੈ:

ਕੋਹਰ ਪਵੇ ਤੈਨੂੰ ਹਾਲਨ ਦੁਨੀਆਂ, ਜੋ ਤੂੰ ਹੋ ਰਾ ਰਾਹ ਮਰੈਂਦੀ ਹੈ ॥^{੧੨}

ਜੋ

ਬਹੁ ਨੀ ਦੁਨੀਆਂ ਲੱਕ ਨਾ ਸਾਹੁ, ਸਾਡਾ ਹੋਵੇ ਜੋ ਘਬਰਾਇਆ ਹੈ

ਖਾਂ ਪ੍ਰਦੇਸੀ ਸਾਰਾ ਵਤਾਨ ਦੁਰੋਡ ਦੇਵੇ ਕੁਝਾ ਲਾਲੜ ਲਾਗਿਆ ਹੈ

ਕ੍ਰੈਂ ਸ਼ਾਹ ਹੈ ਵੀ ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਪੁਛਦੀ ਕਰਦਿਆਂ ਦਲਸਾਇਆ ਹੈ:

ਪਾਵੇ ਰਾਸ ਸਥਾਵੇ ਬੀਵੇ, ਗੈਰ ਪੁਛਾਤ ਲਾਗਿਆ ਦੀ

ਫੇਂਦੀ ਪਲੜੀ ਆਲੜ ਲੱਕੇ, ਸੈਤੀ ਪੈਰ ਲਾਗਿਆ ਦੀ

ਪਲੜਾ ਹੈ ਤੂੰ ਅਛਲ ਦਾ ਖਲਾ ਬਾਪਦਾ ਆਪ ਗੁਹਾਰੇਗਾ

ਜਿਸਾਬ ਕਰੋ ਦਕਾਈ ਕੋਈ ਕਦ ਅਥ ਹੁਸਾ .. ਚਲਾਵੇਗਾ ॥^{੧੩}

ਜੋ

ਤਲੇ ਚਾਲੜ ਹਾਰ ਦਿਹਾੜੇ, ਬੀਮੇ ਗਿਤ ਨਿਆਨ

ਕੁਝ ਕਰੋ ਤੇ ਲੋਕ ਸਹਾਵੇ ਲੱਭ ਦੇ ਕੁਝ ਸਤਾਨ

ਜਿਸ ਜਿਸ ਦਾ ਵੀ ਮਾਣ ਕਰੇ, ਸੋਈ ਰਾਖ ਨ ਜਾਣ

ਗੁਹਿਰ ਖਾਲੋਹਾ ਵੇਖ ਹਾਲੋਹਾ ਜਿਸ ਵਿਚ ਜੌਖ ਸਾਹਾਨ ॥^{੧੪}

ਮੂਭ ਬਾਲ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ:

ਮੂਡੀ ਕਵੀਆਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਰੱਬ ਮਾਸੂਰ ਬਾਲਾਵ ਦੀ ਨਮਾਜ, ਹੋਏ,

ਹੈਂ, ਛਾਤ ਆਦਿ ਜਾਕਰੇ ਦੀ ਪਾਟਣਾ ਨਾਲ ਵੀ ਰੀਝਾਗ। ਉਹੋ ਵਾਲ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਇਹੋ ਇਹ ਸਾਧਨ ਹੈ ਕਿ ਮੁੱਖ ਫਰਜ਼ ਦੇ ਦੁੱਖਾਂ ਅਤੇ ਕੌਣ-ਏ-ਕੁਲ (ਗਿਆਥ ਜਿਤਾਥ ਦੀ ਘੜੀ) ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪਿਛਣ ਵਾਲੀਆਂ ਛਾਤਾਂ ਨੂੰ ਸਦਾ ਖਿਆਲ ਵਿਚ ਰੱਖੇ ਫਤੇ ਹੁਣ ਤੇ ਹੀ ਉਹ ਸਰਬ ਸ਼ਰਤੀਆਨ, ਆਦਿ ਰਾਚਿਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਮ-ਸਰੂਪ ਪਰਮ ਤੌਤ ਨਾਲ ਸੌਚਾ ਇਹੁਕ ਰਹਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੇ। ਉਸ ਪ੍ਰੀਤਮ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਫਰਜ਼ ਲਈ ਈਤਾਨ-ਧੱਖੀ ਅਤੇ ਪਾਵਲ ਵਿਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਵਿਡਿਆਂ ਦੇ ਭੇਟ ਵਿਲਾਸ ਦਾ ਜਿਆਗ ਢੱਕਾ ਜ਼ਹੂਰੀ ਹੈ ਜਿਉਂਕਿ ਇਹ ਸਾਡਾ ਵੀ ਹੁਣ ਦਾ ਖਿਆਲ ਰੱਖ ਵਟੇ ਤੇਜ਼ੇ ਹਨ। ਹੈਂਗਰੀ ਆਤਮਾਵਾਂ ਪਰਜ਼ੱਤ ਦੇ ਨੌਜੇ ਨਹੀਂ ਪਹੁੰਚ ਸ਼ਵਦੀਆਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੁੱਖਾਂ ਦੀ ਤੱਤੀ ਵਿਚ ਸ਼ਰਨਾ ਪੈਹਾ ਹੈ, ਕਿਨ੍ਹੀ ਲਈ ਈਤਾਨ-ਧੱਖੀ ਅਤੇ ਨੂੰ ਜਿਆਗ ਕੇ ਪ੍ਰਭ ਹੁਣ ਪਵਿੱਤਰਾ, ਸਬਰ, ਛਲਗ ਨੌਜੀ, ਨਿਖਲਾਂ ਕੌਮੀ ਨਾਮ, ਕਚਾ ਮਨ ਦਾ ਸੰਜਾਮ, ਰੱਖੀ ਈਕੀ ਆਦਿ ਧਾਰਨ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਫੇਰ ਫਰੀਦ ਜੀ ਭਾਵੀ ਹੋ:

ਭਰੀਦਾ ਜੇ ਤੁ ਆਠਿ ਨਹੀਂ ਹੁਣੈ ਟਿਥ ਨ ਲੈਖ
ਆਫਰੇ ਕਿਰੀਵਾਨ ਪਹਿ ਸਿਖੁ ਨੀਵਾ ਹਰਿ ਦੇਖੁ ।

ਭਰੀਦਾ ਭੁਹੇ ਦਾ ਭਾਂ ਕਰਿ ਗੁਆ ਮਨਿ ਨ ਹੈਂਦਾਇ
ਦੇਹੀ ਕ੍ਰੂ ਨ ਲੱਕ੍ਖੀ ਪੈ ਸਕੁ ਕਿਉ ਪਾਇ

ਭਰੀਦਾ ਜੇ ਤੇ ਮਾਦਾਨ ਮੁਖੀਆਂ ਤਿਨੋਂ ਨ ਮਾਰੇ ਪ੍ਰੀਮ
ਆਪਨੂੰ ਪਹਿ ਜਾਣੀਗੇ ਪੇਰ ਤਿਨੋਂ ਦੇ ਸ੍ਰੀਮ

ਟਿਵੁ ਸੁ ਅਖੁ ਖਵੁ ਹੁਣ ਸਿਹਰਾ ਸ਼ਰੀਆ ਸ੍ਰੀ
ਲੈ ਭੇਟੇ ਲੇਸ ਰਚਿ ਤਾਂ ਵਸਿ ਆਵੀ ਰੰਤੇ ॥

ਭਰੀਦਾ ਦੋਖ ਪਰਾਦੀ ਹੋਪੜੀ ਨ ਤਹਸਾਈ ਜੀਉ ।
ਭਰੀਦਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਟਾ ਅਲਾ, ਇਕਾ ਨਾਹਿ ਲੈਣ

ਅਤੇ ਕਈ ਸਿੰਵਾਪਸਨਿ ਚੋਟਾ ਖਾਸੀ ਕਹੁਣ ॥

ਹੈਂਦਾਰ ਅਤੇ ਖੁਦੀ ਦਾ ਤਿਆਦ ਫਲੋਂ, ਨਿਮਾਉਂ ਅਤੇ ਛੌਮੀ ਧਾਰਨ ਫਲੀ ਨੇਬ
ਇਲਮਾਨ ਅਤੇ ਸੂਫੀ ਘਲਾਰ ਦੀ ਨਿਭਾਨੀ ਹੈ ਪ੍ਰਾਹ ਹੁਸੈਨ ਨੇ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਰਸਾਇਆ ਹੈ:
ਕਰੈ ਹੁਸੈਨ ਭਗੀਰ ਨਿਮਾਉਂ ਛੱਡੀ ਦੇ ਖੁਦੀ ਤੇ ਝੁਮਾਨ
ਖਾਰ ਪੇਰਾਂ ਦੀ ਮੈਂ ਕੋਈ ਆਹੀ ਨਹੀਂ ।¹⁵

ਬੁਰੇ ਅਮਲ ਹਰਨ ਵਾਲਾ ਕਦੇ ਵੀ ਸੁਖ ਹਾਸਲ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਸੂਫੀ ਨੂੰ ਇਸ ਤੋਂ ਬਚਣ
ਛਈ ਸਦਾ ਨੇਬ ਕੰਮ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ:

ਕਰੈ ਹੁਸੈਨ ਸਖੀਓਂ ਅਮਲਾਂ ਬਾਅ ਖੁਆਰੀ¹⁶

ਸੁਣਾਨ ਬਾਹੁ ਬਨੁਆਰ ਸੂਫੀ ਦਾ ਕਿਵਟਾਰ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਬੁਰਾਈ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਨਾਲ
ਵੀ ਭਾਈਂ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਇਸ ਬੁਰਾਈ ਨੂੰ ਰੱਬ ਦੀ ਕੁਝ ਹੋਰੇ ਸਾਡੇ ਮੌਲਾ ਹੈ:
ਜੀਮ-ਜਿਊਦਿਓਂ ਮਰ ਰਹਿਣਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕੈ ਭਗੀਰਾਂ ਬਹੀਏ ਹੁ
ਜੇ ਕੋਈ ਸੂਟੇ ਗੁੰਦੜ ਕੁੜਾ ਵੀਰ ਬੁਝੀ ਸਹੀਏ ਹੁ
ਕਿਨਾ ਉਨਾਹਮਾ ਭੇਡੀ ਮੁਵਾਰੀ ਧਾਰ ਦੇ ਪਾਰੇ ਸਥੀਏ ਹੁ ।¹⁷

ਅਥਵਾ ਨੇਵ ਆਹਾਂ ਵਿਚ ਦਿਹਵਾਸ ਹੈ ਹਿਊਰਿ ਹਰ ਇਲਮਾਨ ਨੂੰ ਬੁਰੇ ਅਮਲਾਂ ਦਾ ਲੇਖਾ
ਲੋਂਦਾ ਦੇ ਦਰਬਾਰ ਵਿਚ ਜਾ ਕੇ ਛੋਟਾ ਪੈਟਾ ਹੈ ਜੇ ਉੱਤੀ ਭਰਵੀ ਵਧ ਥੱਟ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸਕਦਾ।
ਤੈਬੋ ਸਾਹਿਬ ਲੇਖਾ ਸੰਗਮੀ ਬਾਹੁ ਉੱਤੀ ਥੱਟ ਨਾ ਮਾਸਾ ਹੁ ॥¹⁸

ਨੇਹ ਇਲਮਾਨ ਨੂੰ ਉਚੇ ਮਲਤਥੇ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਬਹੁਤ ਅਮਲ ਅਤੇ ਖੁਦੀ ਤਹੱਕੂਰੀ ਦੇ ਤਿਆਹ
ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਤੁਰੀ ਸੰਕਤ ਤੋਂ ਬਚਣਾ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਦੂਰ ਹਾਹਣਾ ਵੀ ਬਹੁਤ ਚੁਲੂਲੀ ਹੈ।
ਸੁਣਾਨ ਬਾਹੁ ਬਨੁਆਰ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ:

ਨਾਲ ਕੋਈ ਸੀਵ ਨਾ ਕਰੀਏ ਛੁਲ ਨੂੰ ਲਾਜ ਨਾ ਨਾਈਏ ਹੁ ॥¹⁹

ਮਲੈਖ ਨੂੰ ਬੈਠੋ ਬਾਹਰੋ ਪਾਰ ਅਤੇ ਪਦਿੱਤਰ ਹੋਣਾ ਚੁਚੂਲੀ ਹੈ। ਦਿਨ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਿਸਮ
ਦੀ ਬੁਰਾਈ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ। ਸੁਣਾਨ ਬਾਹੁ ਕਾਲੇ ਦਿਨ ਨਾਲੇ ਕਾਲੇ ਸ੍ਰੀਹ ਨੂੰ ਚੰਕਾ
ਸਮਝਦਾ ਹੈ।

ਚਿਠ ਕਾਲੇ ਕਨੈ ਪ੍ਰੀਹ ਰਾਠਾ ਚੰਗਾ ਜੋ ਲੋਈ ਇਸ ਨੂੰ ਜਾਣੈ ਗੁ
ਪ੍ਰੀਹ ਰਾਠਾ ਚਿਠ ਗੱਲਾ ਹੋਵੈ ਤਾਂ ਚਿਠ ਯਾਚ ਪਛਾਣੈ ਗੁ ॥

ਇਸੇ ਪ੍ਰਭਾਉ ਛੁਨ੍ਹੇਸਾਹ ਨੈ ਵੀ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਸ਼ੁਭ ਆਲ ਰਚਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੱਜੀ ਹੈ। ਕੀ
ਨੂੰ ਬੀਚੀ ਅਮਲਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੰਦਾ ਹੋਇਆ। ਛੁਨ੍ਹੇਸਾਹ ਮੌਜੂਦ ਅਤੇ ਕਥਰ ਦੇ ਬੁੱਖਾਂ ਦਾ ਡਰ ਦੇ
ਕੇ ਇਸ ਵਲ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਹੈ।

ਜੈਸੀ ਰਚਨੀ ਤੈਸੀ ਭਰਨੀ ਪਿਲਮ ਨਵਰ ਰਚਾਰਾਈ²¹

ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਫਿਹਾਤਮਲ ਛੀਗ ਨਾਲ ਪ੍ਰਕਟਾਨ੍ਹਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ:

ਇਸਨਾਮ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਸਾਠੇ ਵਿਚ ਮੁਲਾਇਆਂ ਦੇ ਕੈਂਟ੍ਰਵਾਏ ਦਾ ਜੋਰ ਪ੍ਰਕਲਤ ਸੀ।
ਰਾਡੀਆਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੂਫ਼ੀ ਵਿਚਾਰਵਾਨ ਘਨਕਲਬ (ਮੌਹੀ ਰੱਖ ਹਾਂ) ਦਾ ਨਾਥਰਾ ਨਾਨਾਊਂ
ਸਨ, ਮੁਲਾਇਆਂ ਨੇ ਇਸ ਕੱਲ ਤੇ ਈਰਖਾ ਕਰਹਿਆਂ ਮਨਸੂਰ ਦਾ ਕਤਲ ਕਰਵਾ ਦਿੱਤਾ
ਸੀ ਉਸ ਤੇ ਬਾਬਟ ਸੂਫ਼ੀ ਵਿਚਾਰਵਾਨਾਂ ਅਤੇ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਖਿਆਠਾਂ ਨੂੰ
ਪ੍ਰਤੀਕਾਤਮਕ ਅਤੇ ਫਿਹਾਤਮਲ ਛੈਲੀ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਕਟਾਨ੍ਹਣ ਪ੍ਰਹੁੰ ਕੀਤਾ। ਪਹਿਲੇ ਸੂਫ਼ੀ ਰਵੀ
ਛੇਖ ਕਰੀਦ ਨੇ ਕੰਤ ਸੋਹਾਰਣ ਅਤੇ ਚੁਹਾਰਣ ਆਦਿ ਫਿਝਾਂ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਰਹੋਮਵਾਦੀ
ਪਿਆਰ ਦਾ ਪ੍ਰਕਟਾਵਾ ਕੀਤਾ, ਜਿਵੇਂ:

ਖਨ ਨ ਸੁਝੀ ਕੰਤ ਗਿਉ ਅੰਧੇ ਪ੍ਰਵੇ ਪ੍ਰਵੇ ਜਾਣਿ

ਜਾਣਿ ਪ੍ਰਵਹੁ ਭੋਹਾਰਣੀ ਤੁਮ ਹਿਣ੍ਹੁ ਰੈਣਿ ਵਿਹਾਇ ॥²²

ਛਾਹ ਕੁਸ਼ਲ, ਸੁਲਤਾਨ ਭਾਗੁ ਅਤੇ ਛੁਨ੍ਹੇ ਛਾਹ ਖਾਦਿ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਵੀ ਰੱਖੀ-ਦਿਲ੍ਲ ਦੀਆਂ
ਵੱਖ ਵੱਖ ਅਵਸਾਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਕੁਝਾਨ ਕਰਨ ਤੇ ਛੁੱਟ ਪ੍ਰਕਾਣੈ ਦੇ ਕੈਂਟ੍ਰਵਾਏ ਲਈ ਵੀ ਫਿਹਾਤਮਲ
ਛੈਲੀ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਸਥਾਨਕ
ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਾਈਆਂ ਦੇ ਰਵਾਨੇ ਵੀ ਬਾਹੁਣ ਲਈ ਪਈਆਂ ਹੋਰ, ਸੌਸੀ, ਚੁਲੈਖਾਂ, ਸੋਹਣੀ ਖਾਦਿ
ਪ੍ਰੇਮਚਾਵਾਂ ਸੂਫ਼ੀ ਰੁਹ ਲਈ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਣ ਲੈਂਗੀਆਂ। ਰੋਹਾ, ਪ੍ਰੰਨ੍ਹ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਤੇ ਮਹੀਵਾਠ
ਪਰਮਾਤਮਾ ਲਈ ਵਰਤੈ ਜਾਣ ਲੈਂਗੇ। ਜਿਵੇਂ:

ਨੀ ਮਾਈ ਮੈਂਹੁੰ ਬੇਚਿਆਂ ਦੀ ਗਤਿ ਨਾ ਧਾਰਿ
 ਰਾਝਣ ਮੈਹਡਾ, ਮੇਂ ਰਾਝਣ ਦੀ ਬੇਚਿਆਂ ਨੂੰ ਛੁਜੀ ਲਾਕ
 ਲੈਂਦੇ ਜਾਏ ਹੀਰ ਕਮਲੀ ਹੋਈ ਹੀਰੇ ਦਾ ਵਰੁ ਚਾਰ੍ਹਾ।¹³
 ਹੀਰ ਰਾਝਣ ਦੇ ਹੋ ਕੱਟੇ ਮੈਂਹੇ
 ਭੁਲੀ ਹੀਰ ਛੁਫੈਂਦੀ ਕੈਂ।¹⁴

ਮਜ਼ਹੁੰ ਠਾਠ ਦੀਵਾਨੇ ਵਾਂਹੁੰ
 ਅਥ ਲੈਤਾ ਹੋ ਰਹੀਏ।¹⁵

ਸੀਵਾਕਿ ਜੀਵਨ ਦੀ ਨਾਗਾਨਤਾ ਕਥਰ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਦੁੱਖਾਂ, ਅਛਰਾਈਨ ਫਾਗੁਣੇ,
 ਰਚ-ਈ-ਤਿਆਮਤ ਤੇ ਕੋਈ-ਏ-ਹਥਰ ਧਾਰਿ ਦਾ ਬਿਆਨਵੀ ਫਿਲਾਤਮਕ ਝੈਂਦੀ ਵਿਚ ਹੋਣ
 ਲੱਖਾ। ਪ੍ਰੇਮ ਭਰੀਦ ਨੇ ਵਿਖਾਹ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਰਾਗੀਂ ਜਿਦ ਨੂੰ ਵਹੁਟੀ, ਮੈਂ ਨੂੰ ਪਤੀ ਅਤੇ ਮੌਤ
 ਦੇ ਦਿਨ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਦਾ ਦਿਨ ਸੀਨਿਆ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਸਹੁਰੇ ਤੁਲਨ ਲੱਭਿਆਂ ਕੁਝੀ ਮਾਧਿਆਂ ਦੇ ਕਲ
 ਲੱਗ ਹੋ ਕੇਂਦੀ ਹੈ, ਇਸੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੁਝ ਸਰੀਰ 'ਚੋਂ ਦੁਖੀ ਹੋ ਕੇ ਨਿਕਲਦੀ ਹੈ ਪਰ ਉਛਾਂ ਦਰਕ
 ਵੰਡਾਉਣ ਵਾਲਾ ਕੋਈ ਨਹੀਂ:

ਜਿਦ ਵਹੁਟੀ ਮਰਣੁ ਵਹੁ ਨੈ ਜਾਸੀ ਪਰਾਇ
 ਆਪਣੀ ਹਥੀਂ ਜੋਠਿ ਹੈ ਕੈ ਗਤਿ ਲਕੈ ਧਾਰਿ।

ਇਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸ਼ਾਹ ਗੁਸੈਨ ਨੇ ਵੀ ਨਵੀਂ ਵਿਖਾਹੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਵਹੁਟੀ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਹੋਣ
 ਵਾਲੇ ਪਤੀ ਦੇ ਪਿਆਰ ਨੂੰ ਰੱਬੀ ਪਿਆਰ ਦੀਥੀ ਵੱਖ ਵੱਖ ਹਾਲਤੀ ਦਰਮਾਉਣ ਲਈ
 ਮਾਧਿਅਮ ਬਣਾਇਆ। ਸ਼ਾਹ ਗੁਸੈਨ ਨੇ ਦਾਜ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਦੇ ਫਿੰਘ ਰੱਹਿ ਰਹੇ ਹਨ। ਪ੍ਰੇਮ
 ਭਰੀਦ ਨੈ ਵੀ ਆਪਣੇ ਕੁੱਝੇ ਭਾਵਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਲਟਾ ਲਈ ਸਾਡੁ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦਾ ਸਹਾਰਾ ਨਿਧਾ
 ਸੀ, ਪਰ ਭਰੀਦ ਦੇ ਲਖਕਥ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਅਜਿਹੇ ਸਨ ਜੋ ਉਸ ਤੇ ਪਹਿਲੀ ਕੁਜੀਆਂ
 ਭਾਰਤੀ ਕੁਜੀਆਂ, ਸਾਧ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਰੀਓਂ ਵਿਚ ਰਵਾਇਤੀ ਲੱਕੇ ਧਾ ਰਹੇ ਸਨ ਜਿਵੇਂ
 ਯਨ-ਪਿਰ, ਸੁਹਾਲਟ, ਕੁਹਾਲਟ, ਵਹੁਟੀ-ਵਰ, ਫਿਆ-ਕਥੁੰਜੀ, ਕੁਆਰੀ-ਵਿਖਾਹੀ, ਰੰਤ-
 ਸੈਜ, ਹੰਸ-ਬਲਾਂ, ਸਰਵਰ-ਛੱਪੜ ਧਾਰਿ। ਸ਼ਾਹ ਗੁਸੈਨ ਨੇ ਭਰੀਦ ਦੇ ਵਿਵਾਹਿਤ ਪਿਆਰ

ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਥੋੜ੍ਹੀ ਸਾਰੀ ਪੁਣੀ ਮੁਟਿਆਰ ਦਾ ਧਾਰਨੇ ਸਿੱਤਰ ਭਾਵ ਹੋ ਵਾਲੇ ਪਤੀ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਪ੍ਰਕਟਾਨੂੰਲਾ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਉਸ ਨੂੰ ਧਾਰਨੇ ਲਈ ਇਛਾ-ਸੰਕਲਪ ਲਈ ਫਿਲਿਪਿਆਨ ਵੀ ਨਵੀਂ ਚੁਣਨਾ ਪਿਆ। ਦਾਜ਼ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਦੇ ਫਿਲਿਪ-ਬੋਰ ਦੀ ਪਚਿੰਨੀ ਵਾਰੀ ਬਾਹਾਂ ਗੁਸ਼ੇਨ ਨੇ ਧਾਰਨੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਵਰਤੇ ਕੀਤੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਸੀਬੀਯੂ ਫਿਬਾ, ਪੇਸ਼ ਸਹੂਰ, ਫੈਂਡਾ, ਚਰਖਾ, ਪੂਟੀਆਂ, ਸੂਤ, ਬਾਣਾ, ਸਾਣੂ, ਛੋਠੀ ਧਾਰਦਿ ਰਾਹੀਂ ਧਾਰਨੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਕਲਤਾ ਅਤੇ ਸਫਲਤਾ ਨਾਲ ਬਿਆਨਿਆ। ਅਲਖੀ ਜਾਬੁਤੇ ਤੇ ਝੁਕ੍ਕ ਮਾਣ ਲਈ ਧਾਰਨੇ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਟਾਨੂੰਲ ਲਈ ਹੀਰ, ਰਾਂਗੀ, ਪੇਸ਼ੇ ਧਾਰਦਿ ਫਿਬ ਪਚਿੰਨੀ ਵਾਰ ਵਰਤੇ। ਬਾਹਾਂ ਗੁਸ਼ੇਨ ਤੇ ਬਾਅਦ ਛੁੱਦੇ ਬਾਹਾਂ ਨੇ ਵੀ ਇਛਕ ਦੀਆਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਘਰਸਥਾਵੀਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਟਾਨੂੰਲ ਲਈ ਫਿਬਾ ਦੀ ਵਰਤੇ ਹੀਤੀ ਉਸ ਦੇ ਫਿਬਾ ਵਿਚ ਸਭ ਤੇ ਵੱਧ ਕਿਟਾਂ ਸੀਬੀ-ਮੁਲਕ-ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਦੀ ਹੀ ਰੱਬੀ ਪਿਆਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਟਾਨੂੰਲ ਲਈ ਉਸ ਨੇ ਹੀਰ-ਰਾਂਗੀ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੀ ਸ਼ਲ ਤੇ ਵਧੀਕ ਵਰਤੇ ਹੀਤੀ। ਇਸ ਤੇ ਝੁੱਟ ਕੋਪੀ-ਰਾਂਗ, ਸੋਹਟੀ-ਮਹੀਵਾਲ, ਲੈਲਾ-ਮੁਲ੍ਹੀ ਦੇ ਫਿਬ ਵੀ ਵਰਤੇ ਹਨ। ਛੁੱਦੇ ਬਾਹਾਂ ਨੇ ਭਾਨਮ ਰੱਖ, ਮਾਲ੍ਹੂ ਅਤੇ ਮਾਸੂਮ-ਕੂਹ ਦੇ ਇਛਲੀਆਂ ਸੀਬੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਟਾਨੂੰਲ ਲਈ ਕਾਈ-ਧਹਰੀ ਅਤੇ ਮਾਲਚ-ਬਾਦੀ ਧਾਰਦਿ ਦੇ ਫਿਬ ਵਰਤੇ ਹਨ।

ਹਾਲਾਂ ਨੇ ਸੌਸੀ ਤੇ ਪ੍ਰੀਨ੍ਹੀ ਦੇ ਤੁਲਨ ਇਛਕ ਦੀ ਰਹਾਣੀ ਵਿਚਲੈ ਕਈ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਕਿਨਾਰ ਨੂੰ ਚਿੱਸਾ ਝੁਮਡ ਚੁਲੈਖਾ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਹੀਆਂ ਸਿਥਤਾਂ, ਭੁਰਾਈਆਂ ਅਤੇ ਰਗਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਕਟ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਹਾਲਾਂ ਦੇ ਚਿੱਸਾ ਸੌਸੀ-ਪ੍ਰੀਨ੍ਹੀ ਵਿਚ ਰਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਨ-ਚੁਲੈਖਾ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਫਿਬ ਜੋ ਵਰਤਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਰਹਾਣੀ ਨੂੰ ਹੀਂਹਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਨ-ਚੁਲੈਖਾ ਦੀ ਰਹਾਣੀ ਨਾਲ ਉਪਮਾਇਆ ਹੈ।²⁶

ਸੁਕਲ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸੀਵੀਅਸੀ ਝੋਲੀ ਅੰਪਨਾਨੂੰਲ ਦੀ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ।

ਸੁਫੀ ਕਵੀ ਲੇਖ ਵੀ ਸਨ। ਉਹ ਧਾਰਨੇ ਰਹੋਸ਼ਦੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਟਾਨੂੰਲ ਲਈ ਅਜਿਹੀ ਕਾਵਿ-ਤੁਪਾਂ ਨੂੰ ਆਧਾਨ ਬਣਾਉਂਦੇ ਸਨ, ਜਿਹੜੇ ਲੇਖਾਂ ਵਿਚ ਆਮ ਪ੍ਰਲਿਤ ਸਨ ਜਿਵੇਂ ਸਲੋਕ, ਕਾਢੀ ਬਾਰਾਮਾਹ, ਲੁਕਾ ਧਣਵਾਰਾ, ਹੀਂਹਾਂ, ਦੋਹੜੇ, ਪੁਰਹਡੀ ਧਾਰਦਿ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਭੋਡਿਸ਼ ਸਦਾ ਇਹ ਰਹੀ ਹੈ ਕਿ ਧਾਰਨੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਰਾਕਾਅਮਕ ਬਣ ਕੇ ਲੇਖ-

ਪੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਗਾ ਕੇ ਸੁਣਾਉ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਜਿਥੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਹਰਮਨ ਪਿਆਰੇ ਕਾਵਿ ਕੁਪ
ਖਾਮ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਕੀਏ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ ਸਪਲਟ ਦੰਬ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਭਾਵਾਂ ਦੇ ਬਾਬੇਂ ਰਾਗਾਈ
ਪੁਨ੍ਹ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਟਾਇਆ ਹੈ ਉਥੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕੋਈ ਵੀ ਅੰਮਰ, ਸਾਡੀ, ਸਪਲਟ ਤੇ ਲੋਕ
ਪੱਧਰ ਦੀ ਵਰਤੀ ਹੈ।

ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਦੀ ਕੋਈ ਮੁਲਕੁਪ ਵਿਚ ਠਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਠਾਹੀਦੀ ਕੋਈ ਦਾ ਕੀਂਹ ਬਹੁਤ ਹੈ
ਹੈ। ਲੋਨਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਬਚਚੀ-ਭਾਗੀ ਦੇ ਅੱਖਰ ਵਚੇ ਰਹਾ। ਯੰਜਾਬੀ ਕੋਈ ਵਿਚ ਛੇਖ
ਭਰੀਦ ਸਭ ਤੇ ਪਾਹਿਣਾ ਅਖਿਆਤਮਕ ਕਵਿਤਾ ਰਚੀ ਕੋਈ ਸਾਲ ਸਪਲਟ ਤੇ ਭਾਵ-ਪੂਰਤ ਹੈ:

ਉਖੀ ਸੁਖੀ ਖਾਇ ਕੇ ਠੰਡਾ ਪਾਣੀ ਪੀਓ

ਭਗੀਦਾ ਵੇਖਿ ਪਰਾਈ ਹੋਪੜੀ ਨਾ ਤਕਾਈ ਜੀਉ

ਭਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਟਕਸ਼ਾਲੀ ਜੀ ਹੈਂਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਜੋ ਪ੍ਰੈਗ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਉਹ ਜੌਨ ਵਚਲੀ
ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ ਸਿਲਦਾ ਹੈ। ਭਰੀਦ ਦੇ ਸਲੋਹ ਸਾਡੇ ਸਾਡਿਆਚਾਰ ਵਿਚੋਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਤਿਨਿਧਿ
ਹੋਵੇ ਰਹੇ। ਨਿੱਤ ਵਕੋ ਦੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਦੇਖਣਾਵੇਂ ਹਨ:

ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਪਾਣੀ ਹੋਪੜੀ ਘੋਈ ਸਹਿਲਚੇ ਤੁਖਾ

ਉਂਚੇ ਚੜ੍ਹ ਹੈ ਦੇਖਿਆ ਤੋ ਘਰਿ ਘਰਿ ਏਹਾ ਅਥ

ਹੈਂਦੀ ਉੱਚੇ ਹੁਖੜਾ ਹਿਚਚੁ ਝੋੜੀ ਹੀਰ ।

ਡਾ. ਬੁਤਰ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ 'ਆਧੁਨਿਕ ਗਾਵ' ਵਾਕਾ ਲਈ ਇਹ ਲੱਗਭੱਲ ਅਲਪੜ੍ਹ ਲੋਕ-ਭਾਸ਼ਾ
ਨੂੰ ਅਧਾਰ ਕੇ ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਦੇ ਸੱਥਕਾਲੀਨ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਪੁਨਰ ਜਾਗ੍ਰਿਤੀ ਦੀ ਠਾਹਿਰ ਤੋਕ
ਦਾ ਉਦਮ ਕੀਤਾ ਹੈ।²⁷

ਇਹ ਕੋਈ ਲੋਕ ਕੋਈ ਹੈ ਦੇ ਨਾਤੇ ਜੌਨ ਵੀ ਬਲਕੀ ਲੜੀ-ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾ ਵੀ ਉਹ ਹੀ
ਵਰਤੇ ਰਹੇ ਜੋ ਜੌਨ ਵੀ ਉਹੀ ਲਈ ਜਾਂਦੇ ਰਹੇ, ਜਿਥੇ ਭੱਲੀਆਂ, ਵਿਖਾਹ, ਰਾਜ, ਭਕਤਾਵਾ,
ਭੱਠੀ, ਹਰਟ, ਪੀਂਘਾਂ ਆਦਿ ਦੇ ਨਾ ਉਪਮਾ ਤੇ ਰੂਪ ਅਨੀਕਾਂ ਵਜੋਂ ਵਰਤੇ ਰਹੇ।

ਸਪਲ ਤੇ ਸਲ ਪੰਜਾਬੀ ਕੋਈ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇਖਿਆ ਹੈ।

²⁷ ਸਪਲ ਦੇ ਹਥ ਬਾਹ ਆਖੀ ਚਿਉ ਠਰਿ ਆਖੀ ਛੱਡਿ ਵੇ ਅੜਿਆ ॥

ਸੌ ਫਿਨਾਟਾ ਦੇਂਗੀਆਂ ਤਾਹਨੈ ਦਾਜ਼ ਦਿਹੁਦੀ ਆਈਆ ॥²⁸

ਛੁੱਦੇ ਪ੍ਰਾਹ ਨੇ ਵੀ ਇਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸਲ, ਸਪਲ ਸਾਈ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਛੁੱਦੇ ਪ੍ਰਾਹ ਜਨ-ਸਾਧਾਰਣ ਲਈ ਕਾਵਿਤਾ ਉਬਾਲਦਾ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਕਿਧਰੇ ਵੀ ਲੱਭਾਂ ਦਾ ਤੇਜ਼ ਮੌਜੂਦ ਲਈ ਕੀਤਾ ਉਸ ਦੀ ਕੋਈ ਲੇਠ ਮੁਹਾਵਰੇਂਦਰ ਤੇ ਰਾਗਾਅਕ ਹੈ। ਛੁੱਦੇ ਪ੍ਰਾਹ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰਾਵਲੀ ਜਾਨਦਾਰ ਤੇ ਜੋਬ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸਲ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤਮਾਲੀ ਛੇਤੀ ਅਨੁਕਾਲੀਨ ਹੋ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਣੀ ਕਾਵਿਤਾ ਦੀ ਮੁਲ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਸੀ।

3. ਬ੍ਰੀਅਮ ਨਾਣ ਅਨੁਕਾਲੀਨ: : ਕੋਈ ਦੀ ਦੁਆਸੀ, ਪ੍ਰੇਮੀ ਦਾ ਸਿਹਕ, ਪ੍ਰੀਅਮ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੇਮੀ ਦਾ ਹਾਲਤ ਦਾ ਵਿਕਿਆਰ, ਪ੍ਰੇਮੀ ਦਾ ਛਿਨਵਾ, ਪਿਆਰ ਪੀੜਾ ਦਾ ਪ੍ਰਕਟਾਵਾ ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਦੀਆਂ ਵਿਵੇਖਤਾਵੀਆਂ ਹਨ। ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਦੀਆਂ ਕਈ ਵਿਵੇਖਤਾਵੀਆਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੁਹੁੰਾਂ ਵਿਦਮਾਨ ਹਨ:

ਫ੍ਰਿਹਾ ਫ੍ਰਿਹਾ ਆਖੀਐ ਬਿਰਹਾ ਤੂ ਛੁਲਤਾਨ

ਫਰੀਦਾ ਜਿਉ ਤਨ ਫ੍ਰਿਹਾ ਨ ਉਪਜੈ ਸੇ ਤਨੁ ਜਾਣੁ ਮਸਾਨ ॥

ਇਸੇ ਅਵਸਥਾ ਦੇ ਅੱਕੀ ਜਾ ਕੇ ਕਈ ਭਾਵ ਬਣ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਵਿਆਕੂਲਤਾ, ਪ੍ਰੇਮ ਜੀ ਦਿਹਕ ਦਾ ਭਾਵ, ਮੁੱਖਲ ਆਗਦਾ। ਭਾ. ਮੇਹਲ ਸਿੰਘ ਅਲੁਸਾਟ ਸੂਫ਼ੀ ਮਲ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਹੈ-ਜਪ ਕਰਨਾ, ਅੱਵਰ ਜੀ ਪਿਆਨ ਹਰਨਾ ਅਤੇ ਹਥਸਾਮ ਜੀ ਪ੍ਰਾਟੀ ਨੂੰ ਕਾਢੁ ਕਰਨਾ। ਹਿੰਦੀ ਬੁਖਾਂ ਵਿਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਤਰਤੀਬਵਾਰ, ਬੁਖ ਐਗ, ਪਿਆਨਯੋਗ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਟਸਾਮ ਜੀ ਰਾਜ ਯੋਗ ਕਰਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤੁਹੁੰਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਣੀ ਕਾਵਿ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਵਾਹਾਂ ਦੇ ਅੱਕੀ ਅੱਕੀ ਵਿਦਰ ਹਨ।

ਪ੍ਰੱਖ ਵਿਵੇਖਤਾਵੀਆਂ:

ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿਤਾ ਹੀ ਹੋਰੇ ਖਾਸ ਵਿਵੇਖਤਾ ਰੱਖਦੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਹਿੰਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿਤਾ ਵਿਚ ਚਿੱਥ, ਪ੍ਰਤੀਹਾ ਅਤੇ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਆਹਿ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ

ਕੋਈ ਸੂਡੀ ਬਵੀਥਾ ਦੇ ਪ੍ਰਮ ਦੇ ਸੁਖਮ ਦੀ ਧਾਰਾ ਲੁਣ ਹੈ ਸਾਡੇ ਮਾਨਸਿਖ ਕਾਗੀ
ਲਾਭਾਇਆ ਹੈ। ਇਹ ਹੈ ਸਾਡੇ ਜ਼ਰੂਰ ਲਈ ਸੰਸਾਰ ਪਤੀ ਅਤੇ ਪਤਨੀ ਦੇ ਪ੍ਰਮ ਹੈ
ਚੁਣਿਆ ਕਿਆ ਹੈ। ਸੂਡੀ ਪਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਧਾਰਾ ਪਤਨੀ। ਜਿਵੇਂ ਸੰਸਾਰ ਪਤੀ ਪਤਨੀ ਦਾ
ਪ੍ਰਮ ਸ਼੍ਰੇ਷ਠ ਸੰਨਿਆ ਹੈ, ਇਹੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਧਾਰਾ ਅਤੇ ਪਤਨੀ ਦੇ ਜਿਵੇਂ fee ਜੋ ਸੁਖ
ਹੈ ਉਹ ਹੀ ਧਾਰਾ ਧਾਰਿਆ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਪ੍ਰਮ ਦੀ ਧਾਰਾ ਬਲੋਦ ਜੀ ਹੈ ਸਮਾਜ ਛੁੱਲੀ ਦੀ
ਹੈ ਕੈਂਦੇ ਹੋ ਕ੍ਰਿਸੀ-ਪ੍ਰੀਤਿਆ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਬ ਵਿਚੁ ਹਿੰਦੀ ਕਾ:

ਕਾ ਨਾ ਸੂਡੀ ਕੈਂ ਜਿਉ ਕੈ ਸੂਡੇ ਪ੍ਰਮ ਜਾਇ
ਪ੍ਰਤੇ

ਧਾਰਾ ਨੈੰਦੀ ਕੈਂ ਨ ਰਾਵਿਓ ਵਗੀ ਦੀ ਮੁਦੀਖਾਸ ।

ਏਥੇ ਬਲੋਦ ਜੀ ਇਸ ਮੁਨਾਲੇ ਵਿਚ ਸਿਖ ਪੰਡਿਤਾ ਦੇ ਚਿਖਾਦਾ ਨੈੰਦੀ ਹਨ। ਕੋਈ ਸੂਡੀ
ਕਾਗੀ ਨੇ ਸੌਂਤ ਟੁ ਪਤੀ ਹੈ ਕੁਝ ਵਿਚ (ਚਿਖਾਹ) ਦੇ ਢੰਕ ਨਾਲ ਲਾਭਾਇਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ

ਜਿਵੇਂ ਬਲੀ ਮਕੂ ਵਕੂ ਹੈ ਜਾਸੀ ਪਹਲਾਇ
ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੂਡੀ ਹਨ, ਧਾਰ ਕ੍ਰੋਨ ਹੈ ਦੀ ਘੋਲੀ ਪ੍ਰਿਣਾਉ ਵਚੋਂ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਤ੍ਰਿਲੰਗ
ਚਹਾ, ਚੰਚਾ, ਪੂਰੀ, ਤੇ, ਕੋਹੜੀ, ਪੱਤੀ, ਗੱਟੀ, ਕਲੀਥਾ, ਸਹੁਰੀ ਜੀ ਹਨ,
ਦੱਸ ਧਾਰਿ ਫੁਲੀ ਰਾਹੀਂ ਧਾਰਿਆਤਮਕ ਸੁਖਮ ਲੁਣ ਹੈ ਸਾਡੇ ਚਿਤਕਿਆ ਹੈ:

ਭਾਕ ਗੱਤ ਕੈਂ ਕੱਡ ਕਈਥਾਂ ਸਾਡੁਲਵੇ ਅਰ ਕੀਥਾਂ

ਧਾਰ ਕ੍ਰੋਨ ਹੀ ਦੱਸ ਵਿਕੁਲੀਆ

ਕੋਈ ਸੂਡੀ ਬਲੀਵਾ ਵਿਚ ਕਾਗੀ ਹੈ ਪ੍ਰਤੀਲੀ ਦੀ ਵਕੋਂ ਜੀਤੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਹਿ ਧਾਰ
ਭਲੀਦ, ਧਾਰ ਕ੍ਰੋਨ, ਕੁਝਾਨ ਵਾਡੂ, ਖਲੀ ਹੈਂਦ ਧਾਰੀ ਸੂਡੀ ਬਲੀਵਾ ਵਿਚ ਜਾਲਿਆਸੂ
ਦੀ ਆਗਾਮਾਤ ਪ੍ਰਤੀ ਅਕਾਉ ਧਾਰਾ ਵਿਚ ਵਿਕੀ ਪ੍ਰਤੀਲੀ ਦਾ ਪ੍ਰੈਵ ਵਿਲਾ
ਹੈ।²⁷ ਹਾਂ, ਜੇਕਿ ਪ੍ਰਤੀਲੀ ਕੋਈ ਸੂਡੀਵਾ ਹੈ ਸਫਰ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਵ ਹੈ ਸਾਡੇ ਹੈਂ
ਵਿਚ ਹੈ ਵੇਂਦ ਹੈ ਵਲੀਵਾ ਹੈ।²⁸

ਕੋਈ ਸੂਡੀ ਬਲੀਵਾ ਦੀ ਇਹ ਹੋਰ ਦੀ ਮਹਾਨ ਚਿਲੋਹਾ ਇਹ ਹੈ ਹਿ ਇਸ

ਗਵਿਤਾ ਵਿਚ ਰਾਗਮਈਤਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀ ਗਵਿਤਾ ਦਾ ਰਾਗਮਈ ਹੋਣਾ ਇਕ ਖਾਸੀਅਤ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਮੁੱਖ ਕਾਰਨ ਸੂਫੀ ਕਲਾਮ ਸੀ। ਸੂਫੀ ਗਵਿਤਾ ਲਿਖ ਦਿਲ ਦਾ ਸਿਖਿਗ ਟੈਂਟ ਕੈ ਭੰਗਿਆ ਪਿਆ ਹੈ। ਸੂਫੀ ਗਵਿਤਾ ਲਾ ਕੁਝ ਛਾਟੀ ਹੈ ਤੇਨਾ ਹੀ ਉਪਭਾਵੁਕਤਾ ਹੈ। ਬਾਵਾ ਛਗੇਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਰਾਗਮਈ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਬੰਡੀਹਤਾ ਦੀ ਹੱਦ ਹੈ ਜੋ ਛਾਹ ਹੁੰਨ ਅਤੇ ਛੁੱਕੇ ਛਾਹ ਦੀਥੀ ਲਚਨਾਵੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਗਤਤਾਵਕਾਨ ਦੀ ਹੁਣ ਵਿਚ ਬਲ ਹਈ। ਇਸ ਤੇ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਸੂਫੀ ਗਵਿਤਾ ਲੱਗ, ਬਹਨ ਸਪਸ਼ਟਤਾ ਅਤੇ ਵਿਧੀ ਪੱਥੇ ਵੀ ਵਿਘੋਸ਼ਤਾ ਰੱਖਦੀ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀ ਗਵਿਤਾ ਵਿਚ ਹਰ ਹਥਨ ਸਲਲ ਸਿੱਧੀ ਢੰਡ ਵਿਚ ਸਪਸ਼ਟਤਾ ਨਾਲ ਵਿਚਕਾਰ ਹੈ। ਸੂਫੀ ਗਵਿਤਾ ਵਿਚ ਬਾਵਾਵਤ ਦੇ ਪੈਂਡੀ ਵੀ ਮੌਜੂਦ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਮੁਲਮਾਨ ਸੂਫੀਆਂ ਨੇ ਪੁਰਾਣ ਦੀ ਸਥਤੀ, ਬੋਲੋਪਿਨ ਤੇ ਮਜ਼ਹਬ ਦੀ ਕੋਈ ਤੈਤ-ਦਿਨੀ ਵਿਕੁਣ ਕੋਹ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਟ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜਾਤ ਨੂੰ ਇਸ ਤੁਲੈ ਸਵੀਰਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਸਾਰਿਆਂ ਜੀਵੀ ਵਿਚ ਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਹਿਲੈ ਵਿਚ ਬਿਗਜਮਾਨ ਹੋਣ ਦਾ ਪੈਠਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਕਲੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਲਾਮ ਵਿਚ ਨਿਵੇਂ ਹੀ ਪਾਗਿਆਈ ਅਤੇ ਵਿਛਵਾਸ ਦੀ ਸ੍ਰੀਵਤਾ ਦੇ ਕੁਝ ਵੀ ਵਿਛਵਾਨ ਹਨ।³¹ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀ ਗਵਿਤਾ ਦੀ ਖਾਸੀਅਤ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਵਿਚ ਸੌਚੀ ਲੱਭ ਸ੍ਰੀਹ ਕੋਈ ਅਮਲੀਰ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਛੁੱਕੇ ਛਾਹ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ:

ਕੁਝ ਮੁੰਡਾ ਭੈਨ ਗਿੱਟ ਲੇਟਾ
ਨਾ ਫੜ ਜਮਥੀ ਤੁਰਾ ਲੇਟਾ
ਤਕ ਲਾਲੇ ਖਾ ਮੁਲਾਰ
ਖਿਕਰ ਦੀ ਨਵੀਏ ਨਵੀਏ ਬਹਾਰ

ਅਨਦੀ ਸੂਫੀ ਗਵਿਤਾ ਦਵੈਂਟੀਆ ਹੈ ਅਤੇ ਬੁਦਾਈ ਦੈਹੋ ਪੱਥੇ ਵੀ ਵਿਘੋਸ਼ਤਾ ਰੱਖਦੀ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਮੁਲਤਾਨ ਕਾਹੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਛੰਦ ਦੀ ਹਰ ਤੁਕ ਨਾਲ 'ਹੁ' ਦਾ ਵਾਹਾ ਰਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਵੱਖਰਾ ਰੂਪ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ

ਪੱਥੜ ਬੈਨਾ ਚੈਹੀ ਦੀ ਕੂਟੀ, ਅਨ ਐਹੇ ਵਿਚ ਲਾਣੀ ਹੁ
ਨਵੀ ਬਿਸਥਾਤ ਦਾ ਪਾਣੀ ਫਿਲਿਆ ਹਰ ਰੰਗੇ ਹਰ ਜਾਈ ਹੁ

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋਏ ਹੋਰੇ ਨੂੰ ਹੋਰ ਦੁਹਰਾ ਕਰਕੇ ਪੁਖਾਈ ਬਣੀ ਹੈ। ਪੁਖਾਈ ਦੇ ਕੁਝ ਹੋਰ ਹੁਧ ਵੀ ਹਨ। ਇਸ ਛੈਂਦੀ ਨੂੰ ਸੂਡੀ ਜਵਿਤਾ ਦਾ ਮਾਧਿਕਾਮ ਬਣਾਇਆ ਜਿਥਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਿਲਾਵਾ ਸੂਡੀ ਰਵਿਾ ਅਤੇ ਵਿਚ ਮੁਹਾਵਰਾ ਵੀ ਉਪਜਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਗਾਰ ਕੋਈ ਪੇਂਧੀ ਵੀ ਸੂਡੀ ਰਵਿਤਾ ਵਿਖੇਹਤਾ ਰੱਖਦੀ ਹੈ। ਯੋਗਧੀ ਸੂਡੀ ਰਵਿਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰਕੀ ਆਮ ਕੋ-ਚਾਲ ਨਾਟੋ ਬਹੁਤ ਲੋੜੇ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਸੂਡੀ ਰਵਿਤਾ, ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਰਵਿਤਾ ਆਮ ਹੋਰੇ ਲੋੜੇ ਕੋਈ ਵਿਚ ਹੀ ਰੱਖੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।³⁵

ਕੁਝ ਭਿਤੀ ਵਟ ਰੰਗਿਆ ਪਉ ਝੜੈ ਝੜਿ ਪਾਇ

ਚਾਹੌਟੀ ਤੁੱਡੀਆ ਰਹਿਓ ਗਿਆਹੁੰ ਨਾਹਿ ॥

ਇਸ ਲੋੜੇ ਵਿਚ ਸੂਡੀ ਕਵੇਂ ਨੇ ਸਾਹਾਰਣ ਪੁਖਦਾ ਕੋਈ ਇਹ ਆਧਾਰਣ ਕੀਮ ਜਿਥਾ ਹੈ ਪਾਨਿ ਸਾਹਾਰਣ ਪੁਖਦਾ ਨੂੰ ਸਲੋਕ ਰਾਹੀਂ ਆਧਾਰਣ ਹੁਧ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਇਸ ਪ੍ਰਗਾਰ ਯੋਗਧੀ ਸੂਡੀ ਰਵਿਤਾ ਹਰ ਪੇਂਧੀ ਵਿਖੇਹਤਾ ਰੱਖਦੀ ਹੈ।

(e) ਯੋਗਧੀ ਸੂਡੀ ਰਵਿਤਾ ਵਿਚ ਸਥਾਨਕ ਅਤੇ ਯਿਣਾਮੀ ਕਾਵਿ: ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ ਦਾ ਸਮਾਵੇਂ ਅਤੇ ਪੇਂਦ ਲਗੀਦ ਜੀ ਦੀ ਵੈਖਾਂ:- ਭਗੀਦ ਦੇ ਨਾਲ ਜਿਥੇ ਮੁੱਢਲੀ ਸੂਡੀ ਭਾਹਿਰ ਸਮਾਪਤ ਕੀਤੀ ਹੈ ਉਥੇ ਯੋਗਧੀ ਰਵਿਤਾ ਦਾ ਆਦਿ ਆਰੰਭ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਥਾ ਆਦਿ ਰਵਿਤਾ ਰਾਹੀਂ ਲੋੜ ਭਾਵਾ ਨੂੰ ਉਧਾਰਨਾ, ਲੋੜ ਭਾਵਾ ਵਿਚ, ਲੋੜ ਪ੍ਰਕਾਰਕੀ ਅਤੇ ਲੋੜ ਕੋਈ ਰਾਹੀਂ ਇਨ੍ਹੇ ਪ੍ਰਿਵੇਈ ਪੇਂਧੀ ਤੇ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹੀ ਪ੍ਰਕਾਰਾ ਸਹਿਤ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਰਨਾ ਹੀ ਇਸ ਸੂਡੀ ਰਵਿਤਾ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਤੇ ਵਾਡਿਆਈ ਹੈ। ਯੋਗਧੀ ਸੂਡੀ ਜਵਿਤਾ ਵਿਚ ਉਦੇ ਹੀ ਸਥਾਨਕ ਰੈਖਣ ਦੀ ਤਾਥ ਮਾਰਨ ਲਈ ਜਾਰੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਲਗੀਦ ਜੀ ਵਰਗੇ ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਕਵੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਯੋਗਧੀ ਰਵਿਤਾ ਦੀਆਂ ਤਰੀਕੀਆਂ ਇਉਂ ਉਕੀਲੀਆਂ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਭਗੀਦ ਦੇ ਹੁਧ ਅਤੇ ਅੰਕਾਰ ਦਾ ਸਾਨੂੰ ਵੀ ਸਥਾਨਕ ਰੈਖ ਵਿਚ ਕੋਈ ਹੋਇਆ ਨਹੀਂ ਨੂੰ ਨਾਲਿਆ ਹਿੱਦਾ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਛੌਂਡੇ ਹੋਂਕੇ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਭਾਵ ਪ੍ਰਤਿਹੈ ਕੁਝੀ ਅਤੇ ਅੰਕਾਰਾ ਵਿਚ ਸੀਠੀਆਂ ਦੂਹਾਰਾ ਸਾਲਾਣ ਦਾ ਤਨ ਭੀਤਾ ਹੈ ਜਿਥੇ ਇਹ ਕੁਝ ਅਤੇ ਅੰਕਾਰ ਯੋਗਧੀ ਦੀ ਪਹਾੜੀ ਦੀ ਉਪਜ ਬਣ ਕੇ ਹਨ। ਪੈਂਡੀਆਂ ਦੇ ਕੁਝ, ਸਰਵਰ ਤਟ, ਦਰਿਆ ਸਭ

ਪੈਂਥ ਦੇ ਹਨ।³² ਜਿਵੇਂ ਸਥਾਨਕ ਰੋਟ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਸੀਫਲ ਤੌਰ ਸੰਖੀ ਦੀ ਇਸ ਧਾਰਨਾ ਛਲ ਸ਼ੇਡੇ ਕਰਨਾ ਚੜ੍ਹੁਗੀ ਹੈ ਕਿ ਨਜ਼ਦ ਦੇ ਜੰਗਲਾਂ ਦੀ ਥੀ ਸੱਸੀ ਦੇ ਢਲੀ ਨੈ ਲਈ ਤੇ ਬੜੇ ਦੀ ਥੀ ਝਲਾ ਸ਼ੂਭਣ ਲਕ ਪਿਆ, ਮੁਸਾ ਦੇ ਇੱਜੜਾਂ ਦੀ ਥੀ ਰੋਫੇ ਦੀ ਸੁਗੀਲੀ ਧੀਰੀ ਮਖਰ ਰੂਹੀਆਂ ਤੇ ਬੁਰੀਆਂ ਦੇ ਵੱਖ ਕਾਦੇ ਦਿਸਣ ਲਕ ਪਈ ਜਿਥੈ ਈਰਨੀ ਸੂਫੀਆਂ ਦੀਆਂ ਮਹਿਲਾਂ ਵਿਚ ਛਰਾਵ ਦੇਂਦੇ ਹੋਏ ਦਾ ਛਿਕਰ ਝੁਕਾ ਸੀ ਉਥੈ ਬੁਣ ਕੱਤਣ ਤੁਮਣ ਦਾ ਚਿਕਰ ਹੋਣ ਨੱਕਿਆ। ਪੈਂਥ ਦੇ ਦਰਜਾ, ਪੈਂਥ ਦੇ ਪੱਤਾ, ਪੈਂਥ ਇਹਿਆ, ਪੈਂਥੀਅਤ ਦੀ ਟਿਆਂਤ ਨਾਲ ਸੂਫੀ ਬਕੀਰਾ ਨੈ ਅਪਣੈਂਤ ਦਾ ਲਈ।³³ ਪੈਂਥੀਸੂਫੀ ਕਵਿਤਾ ਪੈਂਥ ਦੇ ਸਥਾਨਕ ਸਭਿਆਚਾਰ, ਪਰੰਪਰਾ ਵਿਚੋਂ ਵਿਖਾਈ ਸੀ। ਸਭਿਆਚਾਰ ਪਥੇ ਛਾ. ਅਤਰ ਸੰਖੀ ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪੈਂਥੀ ਸੂਫੀ ਕਵਿਤਾ ਪੁਨਿਦ ਨਹੀਂ, ਇਹ ਨਿਕੇ ਪੈਂਥ ਦੀ ਯਕੀਨ ਦੀ ਸਿੱਖੀ ਦੀ ਸੂਕੀਧੀ ਹੈ। ਜੀਅਥੀ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੀ ਚਲਦਾ ਪੈਂਥੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਵਹੜੇ ਹੈ।³⁴ ਇਹੁਂ ਇਸ ਕਾਵਿ ਧਾਰਾ ਨੈ ਇਕ ਬੰਜਿਹਾ ਸਥਾਨਕ ਰੰਗ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲਿਆ ਜਿਹੜਾ ਇਸ ਨੂੰ ਲੋਕਿਕ ਪਹਾਣ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਸਕੇ। ਜਿਵੇਂ ਛੁਕੇ ਛਾਹ ਅਤੇ ਛਾਹ ਹੁਸੇਨ ਦੇ ਕੋਨੇ ਵਿਚੋਂ ਪੈਂਥੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੀ ਮੁੰਹ ਕੋਈ ਅਸਵੀਹ ਪ੍ਰਕਾਰੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਭਰੀਦ ਦੀਧਾਣੀ ਵਿਚੋਂ ਨਿਤ ਵਹੜੇ ਦੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਦੇਖਾਯੋਗ ਹਨ:

ਜਿਨੀ ਖਾਪੀ ਚੈਪੜੀ ਘੱਟੇ ਸਹਿਲਚੈ ਦੁਖ
ਉਚੈ ਚੰਗੀ ਹੈ ਦੀਖਿਆ ਘਰਿ ਘਰਿ ਈਹਾ ਕੰਖ
ਕੰਧੀ ਉਤੇ ਬੁਖਕਾ ਰਿਚਕੁ ਕੈ ਧੀਰ

ਜਿਵੇਂ ਇਨ੍ਹੀ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਵਿਚ ਪੈਂਥੀ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਹੜੇ ਨਾਈ ਹਨ, ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਇਸ਼ਨਾਮੀ ਸੂਫੀਆਂ ਨੈ ਇਸ ਦੀ ਜ਼ਿਆ ਛਰਾਬ, ਸੁਰਾਹੀ, ਪਿਆਲਾ, ਸਾਂਗੀ, ਸੈਖਾਨਾ, ਪੀਰ-ਈ-ਮੁਗਾ ਆਦਿ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਹੜੇ ਹਨ। ਇਵੇਂ ਹੀ ਜਿਵੇਂ ਪੈਂਥੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਹੁਲਾਉ ਦੇ ਛੁੱਲ ਨੂੰ ਮਹਾਨਤਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ, ਉਥੇ ਇਸ਼ਨਾਮੀ ਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿਚ ਨਾਨਾ ਦੇ ਛੁੱਲ ਨੂੰ ਮਹਾਨਤਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ

ਛੁੱਲੀ ਛੁੱਲ ਰੰਖੇਂਦੀ ਲਾਲਾ, ਮੇਲ ਸੰਖੇਲ ਸਚੁ ਨਿਲਾਲਾ
ਭਾਵਿ ਫਿਲਾ ਕੀਤਾ ਬੁਰਾਲਾ, ਨਾਨਾ ਨਿਤ ਭੁਾਰ ਨਹੀਂ

ਪੈਸਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਭਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਤੇ ਇਸਲਾਮੀ ਭਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਦੇ ਸਮਾਵੇਂ ਨਾਲ ਜੋ ਨਵੀਨ ਕਵਿਤਾ ਉਪਜੀ ਉਹ ਇਹ ਸੀ ਜਿਵੇਂ ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਨੇ ਭਾਰਤੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਢੱਕੀ ਥਾ ਰਹੀ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿਚੋਂ ਭਾਵਿ ਰੂਪ ਸਲੋਕ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸੂਫ਼ੀ ਵਿਰਾਗ ਪ੍ਰਕਟਾਵੇ ਦਾ ਸਾਧਨ ਬਣਾ ਕੇ ਇਸ ਪਰੰਪਰਾ ਨੂੰ ਬੱਕੇ ਤੇਤਨ ਦਾ ਭਰਪੁਰ ਸ਼ਬਦ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੇ ਪਿਛਾ ਪੈਸਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਅਗਈ ਅਤੇ ਭਾਗਮੀ ਦੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਪੁਕਾਰਾਂ, ਜੋ ਅਨੇ ਪੈਸਾਬੀ ਛੋਂਦੀ ਹੈ ਨਹੀਂ ਸਨ, ਦੀ ਪੈਸਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਵਰਤੋਂਤੀ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪੈਸਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਐਸੀ ਪ੍ਰਭਾਵਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਇਹ ਨਵੀਨ ਕਵਿਤਾ ਉਪਜੀ ਅਤੇ ਇਸਲਾਮੀ ਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਦਾ ਪੈਸਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸਮਾਵੇਂ ਹੋਇਆ। ਰਾਖੋਮਹਾਦੀ ਅਤੇ ਦਾਖਲਾਨਿਕ ਹੋਏ ਵੀ ਸਮਾਵੇਂ ਹੋਣ ਨਾਲ ਨਵੀਨ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਉਪਜਣ ਦੇ ਕਮਤੇ ਭੁਲ੍ਹੇ ਲਈ। ਜਿਥੇ ਇਸਲਾਮੀ ਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿਚ ਲੱਕੜੇ ਦਾ ਪਿਆਰ ਲੱਕੜੇ ਪ੍ਰਤੀ ਚਿੱਟਾਂ ਮੁੰਡਾਂ ਸੀ ਉਥੇ ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਪੈਸਾਬੀ ਭਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਨੂੰ ਨਵੀਂ ਸੇਵ ਚਿੱਤਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਤੇ ਜਹਿਅਸੂ ਦੀ ਝੁੱਟ ਪ੍ਰੀਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰੀਤੀ- ਪ੍ਰੇਮਿਕਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਬਲ ਚਿੱਤਾ। ਥਜਿਹਾ ਸਮਾਵੇਂ ਨਾਲ ਹੀ ਹੋਇਆ, ਜਿਹਾ ਕਿ:

ਅਨ ਨਾ ਪ੍ਰਤੀ ਕੰਤ ਸਿਉ ਗੈਂਗ ਪ੍ਰਤੈ ਪ੍ਰਤਿ ਜਾਇ
ਜਾਇ ਪੁਲ੍ਹੁ ਭੋਗਣੀ ਤੁਮ ਕਿਉ ਰੈਣ ਵਿਹਾਇ ॥

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੈਸਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਇਸਲਾਮੀ ਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਦੇ ਸਮਾਵੇਂ ਨਾਲ ਨਵੀਂ ਕਵਿਤਾ ਉਪਜੀ।^{੧੫}

ਝੇਖ ਛਰੀਦ ਦੀ ਦੇਣਾ:

ਝੇਖ ਛਰੀਦ ਨਾਲ ਪੈਸਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਇਕ ਨਵੇਂ ਸੂਚ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵੇਂਦੂ ਹੈ। ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਟ੍ਰੈਨਰਾਂ ਤੇ ਉਜਮ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੈਸਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸਾਹਮੈ ਆਈ। ਝੇਖ ਛਰੀਦ ਦੀ ਉਜਮ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਵਾਚ ਕੇ ਕਈ ਵਾਰ ਤੋਂ ਹੋਰਾਨੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਜਿਵੇਂ ਬਾਕੁਵੀਂ ਤੇਰ੍ਹਵੀਂ ਸਾਣੀ ਵਿਚ ਹੀ ਪੈਸਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਸਾਹਿਤ ਨੈ ਏਨਾ ਪਿੰਡਰਾ ਤੇ ਸ੍ਰੋਤ ਰੂਪ ਧਾਰਨ ਕਰ ਲਿਆ ਸੀ। ਕਈ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਤੋਂ ਇਹ

ਛਨੀਲ ਹੀ ਟਭ ਲਈ ਹੈ। ਇਹ ਕੋਈ ਠੇਠ ਤੇ ਸਾਰੀ ਮੌਜੂਦਾ ਕੋਈ ਦੇ ਵਹੇਰੇ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਹ 12ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੀ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ। ਫੇਰ ਭਰੀਦ ਫਾਗਮੀ ਦੇ ਉਥੇ ਵਿਵਹਾਨ ਭਵੀ ਸਨ। ਸ੍ਰੀ ਭੁਬੁ ਰ੍ਯੂਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਫੇਰ ਭਰੀਦ ਦੇ 112 ਸਲੋਕ ਤੇ ਚਾਰ ਪੁਕਾਰ ਦੱਸਨ ਹਨ ਅਤੇ 28 ਸਲੋਕ ਹੋਰ ਬਜ਼ਿਹੈ ਹਨ ਜੋ ਫੇਰ ਭਰੀਦ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਹੀ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ ਪਰ ਉਹ ਸਲੋਕ ਭੁਬੁ ਸਾਹਿਬਾਨੀ ਦੇ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਭੁਬੁ ਨਾਲ, ਭੁਬੁ ਅਮਰਿਆਸ ਤੇ ਭੁਬੁ ਬੰਜਲ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਹਨ। ਜੋ ਟਿਪਣੀ ਥੋਂ ਦੱਸਨ ਕੀਤੇ ਕੇਂਦ੍ਰ ਹਨ। ਜੋ ਚਾਰ ਪੁਕਾਰ ਫੇਰ ਭਰੀਦ ਦੇ ਹਨ ਉਹ ਹੋ ਰਾਗ ਸੂਹੀ ਤੇ ਹੋ ਰਾਗ ਆਸਾ ਵਿਚ ਹਨ। ਇਹ ਕਾਢੀ, ਇਕ ਪਥਤੀ ਨਾਮਾ ਤੇ ਭੁਬੁ ਹੋਰ ਸਲੋਕ ਬਜ਼ਿਹੀਥਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਹਨ ਜੋ ਆਪ ਦੇ ਨਾਲ ਜੋੜੀਥਾਂ ਜਾਂਦੀਥਾਂ ਹਨ। ਜੋ ਭੁਬੁ ਉਥੇ ਵਿਚ ਦੱਸਨ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਫੇਰ ਭਰੀਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਭੁਬੁ ਪੁਰਾਣੀ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀਥਾਂ ਪਹਿਲੀਥਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚੋਂ ਹੋਣ ਪਕਦੇ ਇਹ ਖਾਸ ਮਹਾਨਤਾ ਰਖਦੀ ਹੈ। ਠੇਠ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਇਹ ਪਹਿਲੀ ਲਿਖਤੀ ਰਚਨਾ ਹੈ। ਕਵਿਤਾ ਸਲੋਕਾਂ ਦੇ ਪੁਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਰਾਗੀ ਅਲੁਗਾਰ ਨਾਮਿਆ ਕਿਆ ਹੈ। ਫੇਰ ਭਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਹੱਦੀ ਵਿਛੋਕਤਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਹੋਣ ਤੇ ਵੀ ਈਰਾਨੀ ਬਹਿਰਾਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਸਕੇ ਇਥੋਂ ਦੇ ਪੁਰਾਣੇ ਪ੍ਰਕਲਤ ਬਹਿਰਾਂ ਵਿਚ ਜਾਣੀ ਰਹੀ।³² ਫੇਰ ਭਰੀਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿਹ ਪੈਂਕ ਐਂਡ ਕਲਾਨ ਹੈ, ਪਰੰਤੂ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਭੁਧੀ ਨਾਲ ਇਕੁਕਰ ਕੀਤਾ ਕਿਆ ਹੈ। ਨਿਖਲੀ ਤੇ ਉਚੀ ਕਲਪਨਾ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਪ੍ਰਾਤਿਭਾਵਾਲੀ ਪ੍ਰਖਨੀਏ ਉਸ ਨੂੰ ਹੈਂਤੇ ਕਵਹੀਥਾਂ ਵਿਚੋਂ ਹੋਣ ਦਾ ਮਾਣ ਰਖਦੀ ਹੈ। ਕੋਈ ਦੀ ਮਿਠਾਸ, ਰਵਾਹੀ, ਤਾਜ਼ਕੀ ਤੇ ਸਕਲਤਾ, ਮੁੱਝੀ-ਮੁਝੂ ਦੋਣ ਤੇ ਪੁਛਦ ਘੜ, ਸੰਜਮ ਤੇ ਗੈਰੇਕ ਥੈਂਡ, ਥੈਂਕੀਵ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਵੱਡੀਆਈ ਤੇ ਵਿਛਾਲਤਾ ਫੇਰ ਭਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਰੁਧਕ ਪੱਖ ਤੇ ਪੱਕੇਨਾ ਤੇ ਨਿਹੁਣ ਸਿੱਧ ਪੱਕੇ ਹਨ। ਏਂ ਕਾਨਵਿ-ਕੁਣ ਹੋਣ ਦੇ ਭਾਰਜੂਦ ਵਿਵਹਤਾ ਤੇ ਉਚੇਚ ਦਾ ਭਾਰ ਪੈਂਦਾ ਨਹੀਂ ਜਾਪਦਾ। ਫਾਗਮੀ ਬਰਖੀ ਦੇ ਪੁਕਾਰ ਵਹੜੇ ਤਾਂ ਹਨ ਪਰੰਤੂ ਸਭ ਤੇਵੇਂਤੀ ਖੂਬੀ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਉਚਾਰਕ ਲੁਗਾਹ ਰੂਪ ਦੇ ਦਿੱਤਾ ਕਿਆ ਹੈ। ਨਿਮਾਚ ਦਾ ਨਿਵਾਸ, ਵਕਤ ਦਾ ਵਕਤ, ਛੁਡ੍ਹ ਨੂੰ ਉਸੂ ਤੇ ਪੁਲ-ਸਰਾਤ ਦਾ ਪੁਰਸ਼ਲਾਤ ਬਾਵਾ ਲਿਆ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਕਵਿਤਾ ਸਲੋਕੀ ਤੇ ਗੈਰੁਮੁਖੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਤਿੱਜੀ

ਨਿਰੋਦ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ। ਭਾਵ ਦੇ ਸੂਫ਼ੀ ਭਰੀਦਾ ਵੀਗ ਕਲਵਣਾ ਥੈ-ਫ਼ਾ, ਥੈ-ਮੁਹਾਰਾ ਨਹੀਂ ਸਡੇ ਵਿਦਵਤਾ ਤੇ ਭੁੱਧੀ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਸਾਧਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਸਾਦਾਫ਼ ਤੇ ਨਿਕਰ ਹੋਏ ਦਾ ਵੱਡਾ ਕਾਲ
ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਲਚਨਾ ਦਾ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਨਿਘਟ- ਗੱਹਣ ਦਾ ਕਾਲ ਹੈ। ਹੇਠ
ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਲੋਕਾਂ ਤੈਤਾ ਲਕਾਰ ਹੈ ਜਿ ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਛਿੱਦੇ ਆਪਣੇ ਨਿੱਕੇ ਭਾਵਾਂ ਦੇ ਨਿਕਟ
ਦੇ ਚੌਕਿਕੇ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਢਾਲੀ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ:

ਭਰੀਦਾ ਇਨੀ ਨਿਕੀ ਜੰਧੀਥੈ
ਅਲ ਭੂਖਰ ਭਵਿਤਾਮਿ
ਅਜੁ ਭਰੀਦੈ ਕੁਜ਼ਨਾ
ਸੈ ਪੇਹਾ ਬੀਓਮਿ - (19)

ਭੁੱਲਾ ਹੋਕਾ ਸੈਖ ਭਦੀਦ
ਕੰਵਾਣ ਲਕੀ ਦੈਹ
ਜੇ ਸਾਨੂ ਵਾਚੁਝਾ ਜੀਵਣਾ
ਭੀ ਤੁਲੂ ਹੋਕੀ ਬੇਹ - (36)

ਵਾਸੂ ਮੰਡਲ ਨੂੰ ਉਸਾਲਨ ਤੇ ਵਾਤਾਵਰਲ ਘਰਲ ਵਿਚ ਵੀ ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਜੀ ਬੱਦੇ ਸਫ਼ਲ ਹਨ:

ਸਲਵਰ ਪੰਖੀ ਹੈਲਡੇ
ਫਾਹੀਵਾਲ ਪਹਾਸ
ਇਹ ਤੁਲੂ ਲਹਲੀ ਅਨੁ ਚਿਆ
ਸਚੇ ਤੋਹੋ ਆਸ।

ਭਰੀਦਾ ਮੁਹੂਰੇ ਦਾ ਛੌਂ ਹੈਂਦੇ ਹਿਸੈ
ਜਿਉ ਦਰੀਆਵੇ ਢਾਹਾ
ਅੰਧੇ ਦੇਜ਼ਹੁ ਤਪਿਆ ਸੁਫ਼ਲਿਯੈ

ਹੁਲ ਪਵੈ ਕਾਗਾਹਾ
 ਇਕਨਾ ਨੈ ਸਭ ਸੋਝੀ ਆਈ
 ਇਕਿ ਫਿਲਦੇ ਵੈਪਰਵਾਹਾ
 ਅਮਲ ਜਿ ਕੀਤਿਆਂ ਚੁਨੀ ਵਿਚਿ
 ਸੈ ਦਰਬਾਰ ਉਗਾਹਾ ॥

ਇਹ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਰੂਪਕ ਪੱਖ ਵੀ ਹੈ। ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਵਿਦੇਸ਼ਤਾ ਇਸ ਦੇ ਸਦਾਚਾਰਾਂ ਵਸਤੂ ਤੇ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਦਿੱਤੀ ਗਈ। ਅਗਵਾਈ ਕਰ ਕੇ ਹੈ। ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਰਾਹੀਂ ਸਮਾਜਕ, ਆਰਥਕ ਤੇ ਰਾਜਸੀ ਤੌਰ ਤੇ ਅੰਤਰੂਪਟ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਅਧਿਆਤਮਕ ਓਟ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ ਸਿਮਰਨ ਹਰ ਇਕ ਕੈਂਦੀ ਨੂੰ ਆਤਮਕ ਉਚੱਤਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਪਰਸਪਰ ਰਵਾਦਾਰੀ ਤੇ ਸ਼ਾਹਿਨਸ਼ੀਲਤਾ ਦੇ ਭਾਵ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਮੌਹੀ ਅਤੇ ਉਸਰਣੀਏ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਮਹਾਨ ਦੇਣ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਜੀ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਦੇਣ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰੀ ਪੂਰੇ ਟਕਸਾਲੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕੁਰਾਨ ਸ਼ਰੀਵ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਨੂੰ ਨਿਊਨਤਾ, ਸਰਲਤਾ ਤੇ ਸਾਫ਼ਤਤਾ ਨਾਲ ਅਤੇ ਅਸਲ ਨਾਲੋਂ ਫਿਲ੍ਹੇ ਵੱਖਰੇ ਮੈਲਿਕ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਧਾਰਾ ਵਿਚ ਸ਼ੀਹਿਤ ਹੀਤਾ। ਕੁਰਾਨ ਸ਼ਰੀਵ ਵਿਚ ਰੱਬ ਨੂੰ ਜਿੰਨਾ ਸਖ਼ਤ ਤੇ ਗਠੇਰ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਹੀ ਰੱਬ ਨੂੰ ਜਿੰਨਾ ਦਰਸਾਇਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ:

ਸਾਈ ਮੈਡਾ ਇਠੜਾ॥। ਗੈਬ ਅਖੈ ਬਾਵਹੁ ਮਿਠਾਵਾ ॥।

ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਚਿਨ੍ਹਵਾਦ ਪੱਥੇ ਵੀ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਮਹਾਨ ਦੇਣ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੇ ਜਗਿਆਸੂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਮੀ ਪ੍ਰੇਮਿਕਾ ਦੇ ਚਿਨ੍ਹ ਵਜੋਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਹੀ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪ੍ਰੇਮੀ-ਪ੍ਰੇਮਿਕਾ ਦਾ ਅਤਿ ਛੁਕਵਾਂ ਚਿਨ੍ਹ ਲੈ ਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਇਕ

ਨਵੀਂ ਮੇੜ ਦਿੱਤਾ।

ਕੋਈ ਪੱਥੇ ਵੀ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਕਾਵਿ ਮਈ ਕਿਆਨ ਦਾ ਅਭਾਹਿ ਰਸ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਭਾਵ-ਪੁਰਤਾ, ਸੰਖੇਪਤਾ ਬੈਮਿਸਾਲ ਹੈ ਉਥੇ ਨਾਲ ਹੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਢੂਘਾਈ ਗੈਰਵਤਾ ਅਤੇ ਰਸ ਦੀ ਨਾਜ਼ਵਾਬ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਸਲੋਕਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਬਹੁਤੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਨਹੀਂ ਪਰ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਵੈਨਗੀ ਬਹੁਤ ਭਰਵੀਂ ਅਤੇ ਸਰਬਾਂਗੀ ਹੈ। ਹਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਰਹੋਸ਼ਵਾਦੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ। ਧਾਰਮਕ ਆਘੈ ਦੇ ਪ੍ਰੱਥਮੇ ਸਿਧਾਤ ਵੀ ਹਨ। ਆਪ ਦੀ ਇਕ ਹੋਰ ਪੱਥੇ ਵੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਵੱਡ੍ਹੁੱਲੀ ਦੈਣ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਆਪ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਮੁਹਾਵਰਾ ਕਾਇਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਚਿਤਰਕਾਲ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਸ਼ਬਦ ਚਿੱਤਰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਵਿਚ ਤਾਂ ਸ਼ਬਦ ਫਰੀਦ ਨੇ ਕਮਾਲ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਛੁਲ ਸਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਤਾਂ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦਾ ਉਲੰਗਿਆ ਵਾਤਾਵਰਣ ਤੇ ਚਿੱਤਰ ਇਕ ਦਮ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਹ ਚਿੱਤਰ ਆਪਣੀ ਕਲਮ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਵੇਖਣ ਤੇ ਵਿਚਾਰਨ ਲਈ ਛੱਡ ਦਿੱਤੇ ਹਨ। ਨਾਭਮਾਨਤਾ ਬਾਰੇ ਸ਼ਬਦ ਚਿੱਤਰਾਂ ਦਾ ਇਕ ਸੂਦਰ ਨੂੰਲਾ ਦੇਂਦੇ।

ਫਰੀਦਾ ਰੁਤਿ ਫਿਰੀ ਵਣੁ ਕੰਬਿਆ, ਪਤ ਝੜੈ ਝੜਿ ਪਾਹਿ

ਚਾਰੇ ਹੁੰਡਾਂ ਢੂਢੀਆਂ ਰਹਣ ਕਿਥਾਉ ਨਾਹਿ

ਚਿੱਤਰ ਚਿੱਤਰਣ ਦੇ ਛੁਲ ਹੋਰ ਨੂੰਨੇ:

ਫਰੀਦਾ ਦਰਿਆਵੇ ਰੰਨੇ ਬਚੂਲਾ ਬੈਠਾ ਕੇਲ ਕਰੇ

ਕੇਲ ਕਰੋਏ ਹੈਲ ਨੋ ਆਚਿੱਤੇ ਬਾਜ ਪਈ

ਫਰੀਦਾ ਕੰਨਿ ਮੁਸਲਾ ਸੁਣੁ ਗਲਿ ਦਿਲਿ ਕਾਤੀ ਗੁੜਿ ਵਾਤਿ

ਬਾਹਰਿ ਦਿਸੇ ਚਾਨਦਾ ਦਿਲਿ ਅਧਿਆਰੀ ਰਾਤਿ

ਭਰੀਦਾ ਕਲੀਏ ਚਿਭੁ ਦੁਰਿ ਅਨੁ ਨਾਲ ਪਿਆਰੇ ਨੈਹੁ
ਕਲਾ ਤ ਜਿੰ ਰੈਖੀ ਰਹਾ ਤੁਏ ਨੈਹੁ

ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਭਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰੀ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਕੁਪ
ਦੇ ਕੇ ਇਹ ਅਹਿਮਾਸ ਕਲਾਗਿਆ ਹੈ ਪਿ ਜੀਵਨ ਵਿਚੋ ਦੁਖੀਤ ਦੇ ਬਿਆਨ ਨਾਲ ਵੀ ਮਿਠਾਸ
ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਉਤਪੀਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਸਾਨੂੰ ਪੱਥੇ ਵੀ ਭਗੀਏ ਜੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਇਹ ਅੜ੍ਹਿ ਦੇਣ ਹੈ ਭਾਵੇਂ
ਇਛਕ ਸਭ ਭਾਵੀ ਦਾ ਸ਼੍ਰੋਵਤੀ ਭਾਵ ਕਿਅਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਪਰ ਸਾ ਤੇ ਹੱਗੀ ਵਿਫ਼ੇਲਤਾ ਇਸ
ਉਸਾਨੂੰ ਘੱਖ ਤੇ ਹੈ ਕਿ ਨਿਰਜੀਵ ਨੂੰ ਸਜੀਵ ਅਤੇ ਨਿਰਾਚਾਰ ਨੂੰ ਸਾਡਾਰ ਭਰਨ ਦ ਸਮੱਝਦਾ
ਹੱਖਦਾ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਇਛਕ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਹਰ ਛੈ ਨੂੰ ਮੁਖੀਤ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਇਹੋ ਜ਼ਰੂਰੀ ਭਰੀਦ ਜੀ
ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਸੀ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਹੈ, ਜਿਥੋਂ ਇਛਕ ਦੀ ਕਰਾਮਾਤ ਹੈ, ਜਿਥੇ
ਸਾਡਾਰ ਦੀ ਸੁਣੀਧੀ ਹੈ, ਉਥੇ ਨਿਰਾਸਾਵਾਦ ਕਿਸੇ ਝੁੱਲੀ-ਛਿਅਰੀ ਹੱਲ ਵੀਚ, ਕੋਈ ਹੋਏ
ਨਹੀਂ ਹੱਖਦਾ ਜਿਵੇਂ ਹਾਨਿਧ ਨੇ ਹਿਆ ਹੈ ਕਿ ਕੀਮੀ ਉਹ ਦੀਖਾ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਸਿੱਟਾ ਦੀਖਾ ਹੈ।
ਇਸੇ ਲਈ ਇਸ ਨਿਰਾਸਾਵਾਦ ਦਾ ਸਿੱਟਾ ਆਵਾਵਾਦ, ਉਹ ਪ੍ਰਵਾਨਤ ਹੈ। ਸੋ, ਪ੍ਰੇਤ ਭਰੀਦ
ਦਾ ਦੂਨਿਆਵੀ ਚਿੜ੍ਹਟੀਕੋਣ ਤੇ ਨਿਰਾਸਾਵਾਦ ਦਾ ਸਿੱਟਾ ਇਨਮ-ਨੀਅਤ ਦੀ ਸਿਖਰ ਲਈ ਅ
ਆਸਾਵਾਦ ਹੈ, ਇਸ ਨਈ ਪ੍ਰਵਾਨਤ ਹੈ।

ਪ੍ਰੇਤ ਭਰੀਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਨਾਲ ਸਾਡੀ ਭੋਲੀ ਦੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਨਵੀਂ ਕੁਪ ਆਰੰਭ ਹੁੰਦਾ
ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਈ ਉਸਤਾਈ, ਸੀਜ਼ਮਾ, ਮਿਠਾਸ ਅਤੇ ਸੁਹਿਜ਼ਤਾ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ
ਕੁਪ ਦਿੱਤਾ। ਸੀਖੇਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਤ ਭਰੀਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਸਨਾਤਨੀ ਫੈਲੀ ਤੇ ਤਿੰਨੀ ਪ੍ਰੱਤੀ ਕੁਝ
ਸਾਡਤਾ, ਸੀਜਮ ਤੇ ਸਾਡਤਾ ਰਿਕਵੈ ਹਨ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਹੋਰ ਵਿਫ਼ੇਲਤਾ ਸਾਡਾ
ਛਾਕਾਲੀ, ਘਰੋਗੀ, ਅੰਹਾਰੀ ਦੀ ਚੌਣ ਤੇ ਪੰਜਾਸ ਭਗੀ ਭੋਲੀ ਦੀ ਵਰਤੇ ਹੈ। ਆਪ ਦੀ ਰਚਨਾ
ਵਿਚ ਐ-ਸਤਰੀ ਸਲੋਕ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਅਖਾਣੀ ਜਿਨੀ ਮਹਾਨਤਾ ਰਖਦੀ ਹੈ। ਭਾਵ ਦੀ ਕਿਸੀ
ਵੀ ਸੁਣਾਈ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਪ੍ਰਸ ਸਾਰੀ ਦਾ ਸਾਮਕਾਲੀ ਸਾਹਿਤ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੁਹੱਲੀ ਕਲਾ ਜਲ੍ਹੂਰ ਅਤੇ
ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਸੀਖੇਪ ਅਤੇ ਸੁਹਜ ਸੁਆਦ ਦਾ ਲਖਾਇਓ ਨਹੀਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰੇਤ ਭਰੀਦ ਦਾ ਰਾਹਿਤ ਸਾਹਿਤ ਹੈ।

ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਭਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਅੁੱਲੀ ਦੇਣ ਹੈ। ਪ੍ਰੇ. ਸੀਤ ਮਿਥੀ ਸੀਖੇ ਅਨੁਸਾਰ
ਸਭ ਤੇ ਪ੍ਰੱਤੀ ਹੱਲ ਭਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੋਇ ਹੱਹਿ ਦੇਣ ਹੈ।

ਪੈਗ ਹੈ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਕੋਈ ਤੇ ਉਕਤੀ ਦਾ ਜੋ ਰੂਪ ਬੁਣ ਤੱਕ ਪ੍ਰਚਲਤ ਹੈ ਉਸ ਦਾ ਆਰੰਭ ਛੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰ ਨਾਲ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕਈ ਸ਼ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਤੋਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਇਹ ਬੁਣੇ ਹੀ ਲਿਖੇ ਗਏ ਹੋਣ, ਜਿਵੇਂ

ਫਰੀਦਾ ਗਲੀਏ। ਚਿਕਕ ਰੂਰਿ ਘਰ ਨਾਨਿ ਪਿਆਰੇ ਨੈਹੁ ॥

ਚਲਾ ਤ ਜੀਂ ਰੰਬਲੀ ਰਹਾ ਤੋ ਤੁਟੈ ਨੈਹੁ ॥

ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਦੈਣ ਇਹ ਅਮਿੱਟ ਛਾਪ ਹੈ। ਜੋ ਬੁਣ ਤੱਕ ਵੀ ਸਾਡੇ ਲਈ ਮਾਨਸਿਕ ਛਾਤੀ ਦਾ ਭਰਪੂਰ ਸੋਮਾ ਹੈ।

ਛੇਖ ਫਰੀਦ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀ ਰਵਿਤਾ ਦਾ ਵੀ ਮੌਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਭਾਰਤੀ ਭਗਤੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵੀ ਦਰਪਣ ਹੈ। ਦੋ ਲਹਿਰੀਏ ਰੰਗ ਦੀ ਇਹ ਅਨੋਖੀ ਭਾਵ ਹੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀ ਰਵਿਤਾ ਤੇ ਭਗਤੀ ਦਾ ਤਥਾ ਗੁਰਮਤਿ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਏ ਹੈ, ਇਸ ਪੱਖ ਤੇ ਜੋ ਫਰੀਦ ਨੂੰ ਭਗਤੀ, ਗੁਰਮਤਿ ਤੇ ਸੂਫੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇ ਤੋਂ ਅਨੁਚਿਤ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ।

ਅਨੱਖਾਏ ਪਛਿਆ

ਪੈਂਤ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਵਰਣੇ

1. ਕੁਝੰਹੀ ਸਿੰਘ (ਡ.), ਗੁਜਰਾਤ ਦੇ ਕਿਨਾਮ, ਪੰਤ 8
2. ਉਦੀ ਪੰਤ - 6
3. ਉਦੀ ਗੁਜ਼, ਪੰਤ 69-70
- 4.
5. ਅੜੋ ਕੁਝੰਹੀ ਸਿੰਘ, ਸਿੱਖਾਲੀਂ ਫੰਗ, ਪੰਤ 40
6. ਪਟਿਆਲਾ, ਭਾਉ ਫਿਰਾ, ਧੰਜਾਬ, ਪੰਤ 1-2
7. ਬਾਹਾਲ, ਗੁਰੂਂ ਸਿੰਘ, ਛੁੱਟ੍ਹੇ ਹਾਥ ਦੀ ਬਾਹਾਲ, ਪੰਤ 15
8. ਹੋਲੀ, ਪੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਚੜੀਂ ਹਲਕਾ, ਪੰਤ
9. ਚੀਰਾਨਾ, ਮੇਲ ਸਿੰਘ, ਹਾਥ ਗੁੜੇ, ਜਾਡੀ 162, ਪੰਤ-222
10. ਪਟਿਆਲਾ, ਭਾਉ ਫਿਰਾ, ਗੁਜ਼ਰਾਤ ਵਾਹੁ, ਪੈ 78, ਪੰਤ 77
11. • ਉਦੀ •
12. • ਉਦੀ • ਪੈ 7, ਪੰਤ 51
13. ਫ਼ਰਮਾ, ਜੀ.ਐਚ. ਛੁੱਟ੍ਹੇ ਹਾਥ ਚੜਾ ਦੇ ਵਿਦੇਲਕ, ਜਾਡੀ 38, ਪੰਤ 169
14. ਉਦੀ, ਜਾਡੀ 99, ਪੰਤ 222
15. ਚੀਰਾਨਾ, ਮੇਲ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਹਾਥ ਗੁੜੇ, ਜਾਡੀ 70, ਪੰਤ 156
16. • ਉਦੀ • ਜਾਡੀ 141, ਪੰਤ 24
17. ਪਟਿਆਲਾ, ਭਾਉ ਫਿਰਾ, ਗੁਜ਼ਰਾਤ ਵਾਹੁ, ਪੈ 55, ਪੰਤ 68
18. • ਉਦੀ • ਪੈ 144, ਪੰਤ 100
19. • ਉਦੀ • ਪੈ 150, ਪੰਤ 106
20. • ਉਦੀ • ਪੈ 66, ਪੰਤ 73

21. ਸ਼ਰਮਾ, ਜੀ ਐਲ, ਭੁੰਡੂ ਸ਼ਾਹ, ਰਚਨਾ ਤੇ ਵਿਵੇਚਨ, ਕਾਢੀ 38, ਪੰਜਾਬ 169
22. ਆਦਿ ਰ੍ਰੀਬ, ਬਾਣੀ ਬੈਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਕੀ ਸਲੋਕ 30, ਪੰਜਾਬ 1379
23. ਦੀਵਾਨਾ, ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ(ਡਾ.), ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ, ਕਾਢੀ 75, ਪੰਜਾਬ 155
24. ਸ਼ਰਮਾ, ਜੀ ਐਲ, ਭੁੰਡੂ ਸ਼ਾਹ ਰਚਨਾ ਤੇ ਵਿਵੇਚਨ, ਕਾਢੀ 26, ਪੰਜਾਬ 159
25. ਉਹੀ, ਕਾਢੀ 100, ਪੰਜਾਬ 222
26. ਜੌਹੀ, ਰਤਨ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਖੇਤ ਪਾਂਤਿਕਾ (ਸੂਫੀ ਕਾਵਿ ਐਕ) ਮਾਰਚ 1989
ਐਕ ਨੰ:33, ਪੰਜਾਬ 50
27. ਸ਼ਰਮਾ, ਜੀ ਐਲ, ਭੁੰਡੂ ਸ਼ਾਹ ਰਚਨਾ ਤੇ ਵਿਵੇਚਨ, ਕਾਢੀ ਨੰ:77, ਪੰਜਾਬ 206
28. ਦੀਵਾਨਾ, ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ, ਕਾਢੀ 158, ਪੰਜਾਬ 226
29. ਤੌਧ, ਸੌਲਹੀ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਪੁਨਰ ਮੁਲਾਕਣ, ਪੰਜਾਬ 40
30. ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ (ਸੰਪਾ) (ਡਾ.), ਬੈਂਦੂ ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ, ਪੰਜਾਬ 28
31. ਗੁਰਚਰਨ ਸਿੰਘ(ਪ੍ਰੋ), ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਫਲਾ ਪੱਖ, ਪੰਜਾਬ 31
32. ਪਟਿਆਲਾ, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ ਬੈਖ ਫਰੀਦ ਜੀਵਨ ਤੇ ਰਚਨਾ, ਪੰਜਾਬ 225
33. ਸ਼ਰਮਾ, ਜੀ ਐਲ, ਭੁੰਡੂ ਸ਼ਾਹ ਰਚਨਾ ਤੇ ਵਿਵੇਚਨ, ਪੰਜਾਬ 97
34. ਅਤਰ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਚ੍ਰਿਸਟੀਕੋਨ, ਪੰਜਾਬ 154
35. ਪ੍ਰਮੰਨਿ ਸਿੰਘ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ
36. ਅੰਬੁਝ, ਪਿੰਡ ਮਿਲਿਅ, ਅੜੀਂ ਮਾਤਿੜ, ਅੜੀਂ 33-34
37. ਤੁਹੀ, ਪੰਜਾਬ 33-35
38. ਅੰਮ੍ਰਿਤ, ਅਡਤਾਰ ਕਿਲਿ, ਅੜੀਂ ਮਾਤਿੜ ਆਵਾਜ਼ ਛੁੱਟੇ ਸੱਤ ਮਿਤੀ, ਪੰਜਾਬ 30-31
39. ਤਾਤੇ, ਸਿੰਘ (ਡਾ!), ਅੜੀਂ ਮਾਤਿੜ ਤੇ ਮਾਤਿੜਕਾਰ ਪੰਜਾਬ 62-63

ਅਧਿਆਇ ਚੂਜਾ:

00
00
00
00
00
00

ਬੈਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਮਾਨਵ ਦਾ ਸਰੂਪ
ਤੇ ਮਾਨਵੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਸਾਰਥਕਤਾ ਦਾ ਸੰਖਲਧ

- (੧) ਆਤਿਹਾਸਿਕ ਸਰੂਪ
- (੨) ਅਧਿਆਇ ਸਰੂਪ
- (੩) ਲੋਤਿਕ ਤੇ ਸਮਾਜ ਸਰੂਪ
- (੪) ਮਾਨਵੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼

(੮) ਆਤਿਵਾਦੀ ਸਰੂਪ:

ਮੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਆਪਣੀ ਮੂਲ ਬਲਤ ਵਾਲੇ ਇਹ ਸੰਭਟ ਨਿਜੀ ਹੋ ਤੇ ਚੈਨਡਾ ਦੇ ਅਹਿਮਾਸ ਦਾ ਪਹਿਟਾਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਮਾਨਵਤਾ ਵਿਚ ਇਹ ਅਹਿਮਾਸ 700 ਈ.ਪੁਰਵ ਦੇ ਨੌਜੇ ਤੇਕੇ ਵਿਛਵ ਵਿਆਪੀ ਹਨਮਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਣ ਨਾਲ ਜਾਰਦਾ ਹੈ। ਰਾਈ ਹਨਮਾਂ ਦਿਓ ਗਿਆ ਹੈ ਯਕੀਨੀ ਨਾਲੋਂ ਹੈ ਕਾਰਨ ਸੀਨਿਆ ਕਿਆ ਹੈ ਤੇ ਕਈਆਂ ਹੈਂ ਏਥੋਂ ਠਾਹਿਰਾਇਆ ਕਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਪੈਸਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਕਿਉਂ-ਕਿਉਂ ਸਰੀਰ ਹੈ ਹੀ ਪ੍ਰਭੂ ਨਾਲ ਇਤਿਹਾਸ ਹੋਣ ਵਿਚ ਵਿਗਲਾਰੀ ਹੋਏ ਸੀਨਿਆ ਕਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਭਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਹੋਠ ਲਿਖਿਆ ਸਲੋਚ ਸਪੂਟ ਹੈ:

ਭਰੀਦਾ ਜਿਹ ਇਹ ਨਾਲਾ ਕਪਿਆ ਜੇ ਬਲ ਕਪਹਿ ਹੁੱਖ ॥

ਪਵਨਿ ਨ ਇਤੀ ਮਾਮੈ ਸਹਾ ਨਾ ਇੰਜੀ ਹੁੱਖ ॥

ਮੁੱਖ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਅਧਿਕਤਾ ਹੈ ਪੈਸਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਦੇ ਸਾਰੇ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਪਹ ਵਿਦੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਨੇ ਬੜੇ ਵਿਸਤਾਰ ਸਹਿਤ ਚਿਤਰਿਆ ਹੈ। ਡਾ. ਅਤਰ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ ਭਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਸਲੋਚਾਂ ਤੇ ਛਥਾਂ ਵਿਚ ਮੁੱਖ ਦੇ ਆਤਿਵਾਦੀ ਸੰਤਾਪ ਦੀ ਵਿਲਕਣੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਇਹ ਹੁੱਖ ਮੁੱਖ ਦੀ ਸਵੈ-ਚੇਤਨਾ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਹੈ, ਉਸ ਦੇ ਜਥੁਨ ਨਾਲੋਂ ਟੂਟ ਕੇ ਇੱਠੋਂ ਹੋਣ ਦੇ ਅਹਿਮਾਸ ਦਾ ਬਲ ਹੈ। ਆਤਿਵਾਦ ਤੇ ਭਾਵ ਹੈ ਮੁੱਖੀ ਹੋਣ। ਮੁੱਖੀ ਹੋਣ ਤੇ ਭਾਵ ਹੈ ਸਿਰਫ ਮੁੱਖੀ ਹੋਣ ਤੇ ਪਾਰਦਾਸ਼ੀ ਹੋਣ। ਸਿਰਫ ਮੁੱਖੀ ਹੋਣ ਨਾਲ ਸੰਗ੍ਰਹਣ ਹੋਣ ਨੌਹਾਂ ਮਾਨਵੀ ਦੱਸਾ ਵਿਚ ਜਾ ਛਿਲਦਾ ਹੈ। ਮੁੱਖ ਨਿਗੀ ਭੈਤਿਕ ਹੋਣ ਨਹੀਂ, ਇਸ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਵਿਚ ਦੈਵੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਅਤੇ ਸੀਸਾਕ ਪਰਤ ਦੇਵੀ ਛਾਮਲ ਹਨ। ਪੂਰਬ ਦੀਆਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਰਹੋਮਵਾਦੀ ਕਿਰਤੀ ਵਿਚ ਮੁੱਖ ਨੂੰ ਦੁਹਰੇ ਆਪੇ ਵਾਲੀ ਹੋਣ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਦਰਸਾਇਆ ਕਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਵਿਅਚਤੀਕਰ ਆਪਾ ਤੇ ਸਦੀਵੀ ਆਪਾ ਛਾਮਲ ਹੈ।

ਪ੍ਰਾਣੀ ਸੂਫ਼ੀ ਹਾਵਿ ਬਲਾਰ ਮੁੰਖੀ ਅਤਿਉਵ ਦੇ ਸਿਟ ਦਾ ਕਾਨ ਇਸ
ਦੀ ਝਿੱਨ-ਭੈਰਤਾ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਸਿਆਲ ਰਿਹਾਏਗ ਦੀ ਆਧਿਤਾ ਵੀ ਸਾਡਾ ਹੈ
ਭਰੀਦ ਜੀ ਤੇ ਛਾਹ ਗੁੰਨ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਂ ਵਿਚ;

ਜਲੇ ਚਲਹਾਰ ਬਿਚਾਰਾ ਠੋਇ ਮਨੋ ॥

ਕੈਡੋਦਿਆ ਹਿਥ ਮਾਹ ਤੁਝੋਦਿਆ ਹਿਥ ਖਿਨੋ ॥ (ਪ੍ਰੇਮ ਭਰੀਦ)

ਮਾਤ ਪਿਤਾ ਭਾਈ ਸੁਤ ਬਾਨੀ ।

ਨਾਲ ਨ ਕੋਈ ਜਾਦਾ । (ਛਾਹ ਗੁੰਨ)

ਜਿਵੇਂ ਉਪਰ ਚਿਤਰ ਉਲੀਗਿਆ ਹੈ ਹਿ ਜੀਵਨ ਦੀ ਝਿੱਨ - ਭੈਰਤਾ ਤੇ ਮਾਨਵੀ
ਚਿਤਤਿਆਂ ਦੀ ਆਧਿਤਾ ਵਿਖਲੀ ਗੈਰ ਮਾਨਸਿਤ ਤਾਨੂੰ ਨੂੰ ਉਤੇਂਹ ਕਰਦੀ ਹੈ।
ਮੁੰਖੀ ਹਜ਼ੀ ਆਪਣੇ ਬੋਲੈਂਦਾਂ ਦੇ ਅਗਿਆਨ ਨਾਲ ਭਰਦੀ ਹੈ, ਸਾਡੇਵਤਾ ਦੀ ਤਨਾਲ
ਲੱਲ ਸੂਫ਼ਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਵਿਹਾਲ ਸੌਮੇ ਨਾਲ ਲਘਦੀ ਹੈ। ਸਚ੍ਚੌਚ ਸੂਫ਼ੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦਾ
ਦੁਖੀਤ ਇਸ ਭਾਵਨਾ ਵਿਚ ਹੈ ਹਿ ਵਿਅਤੀ ਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਹਜ਼ੀ ਹੀ ਰੱਬ ਤੋਂ ਨਿਖੇਲੀ
ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਹਿ ਹਾਲਿਥ ਨੇ ਭੁਲਮਾਇਆ ਹੈ;

ਨਾ ਬਾ ਕੁਛ ਤੇ ਭੁਲਾ ਦਾ, ਕੁਛ ਨ ਹੋਤਾ ਤੇ ਭੁਲਾ ਹੋਤਾ ।

ਕੋਏ ਮੁਲ ਹੋ ਕੋਏ ਨੈ, ਨ ਮੈਂ ਹੋਤਾ ਤੇ ਰਿਆ ਹੋਤਾ ।

ਵਿਅਤੀ ਦੀ ਆਪਣੀ ਕੋਈ ਵੱਖਰੀ ਹੋਵੇ ਨਹੀਂ। 700 ਈਃਪੁ ਦੇ ਨੌਰੇ ਤੋਂ ਵਿਛਵ
ਵਿਧਾਧੀ ਯਹ ਪ੍ਰਕਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਤੇ ਵਿਅਤੀ ਵਿਚ ਨਿਜੀ ਹੋਵੇ ਤੇ ਚੇਤਨਤਾ ਦਾ ਅਗਿਆਨ
ਜਾਣਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਅਕਾਹਿਗੀ ਦੀ ਦ੍ਰਾਹ ਵਿਚ ਅਨੁਭਵ ਕਰਨ ਲਈਦਾ ਹੈ।
ਇਸ ਨੂੰ ਅਤਿੱਵ ਸੰਖੰਧੀ ਆਪਣੀ ਨਿਕਾਸੀ ਦਾ ਅਗਿਆਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਤੋਂ ਉਹ
ਛੁਫ਼ਾਹਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀਵਾਹ ਉਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਹ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਵਿਅਤੀ
ਦੀ ਹਜ਼ੀ ਨੂੰ ਹੀ ਹੋਵੇ ਸੰਖੰਧੀ ਅਕਾਹਿਗੀ ਦੇ ਸੰਭਟ ਦਾ ਕਾਨ ਸੰਨੈਹੀ ਹਨ। ਅਤਿੱਵ
ਸੰਖੰਧੀ ਅਕਾਹਿਗੀ ਦੀ ਚੇਤਨਤਾ ਤੇ ਇਸ ਦੇ ਸਮਾਧਾਨ ਦੇ ਪ੍ਰਾਂਤ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭੂ ਨਾਲ ਇਕਾਇਆ

ਦੀ ਪ੍ਰਾਚਿਆ ਦਾ ਵਕਾਲ ਪੈਂਤਾਬੀ ਸੂਛੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਹੈ।

ਪੈਂਤਾਬੀ ਸੂਛੀਆਂ ਦਾ ਆਤਿੱਤਵੀ ਸਰੂਪ (ਕੋਈ) ਬਾਰੇ ਮੱਤ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਖੁਦ ਦੇ ਦਿਲ ਕਿਰ ਹੀ ਸਥਿਤ ਦੱਸਿਆ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਖੁਸ਼ਾਰ ਜੀਵ ਦੇ ਸੀਨੇ ਵਿਚਲਾ ਉਜਾਲਾ ਉਸ ਦੀ ਹੋਏ ਦਾ ਸੂਚਕ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮੱਤ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੇ ਦਿਲ ਰੂਪੀ ਖਾਣੇ ਉਸ ਦੀ ਦੂਰਲੁਭ ਹੋਏ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਪਈ ਹਨ। ਪੈਂਤਾਬੀ ਸੂਛੀਆਂ ਨੇ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਨਿਰਣੇ ਲਈ ਜੀਵ ਦੀ ਹੋਏ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਬ੍ਰਹਮ ਦੀ ਹੋਏ ਨਾਲ ਪੈਂਤੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜੈਂਦਿਆਂ ਉਸ (ਬ੍ਰਹਮ) ਨੂੰ ਜੀਵ ਦੇ ਪੈਂਤਾਬੀ ਹਿਤੂ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕਾ ਦੇਗਾਇਆ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿਸੇ ਪੈਂਤੇ ਦਾ ਪ੍ਰਾਣੀ ਵਿਚ ਹੀ ਪ੍ਰੰਮ ਚਿਹਨ ਹੋਵੇ। ਇਸ ਪ੍ਰਾਨ ਜੋ ਵੀ ਕੀਮ ਜੀਵ ਕਲਾ ਹੈ ਉਸੇ ਪ੍ਰਾਨ ਬ੍ਰਹਮ ਉਸ ਨਾਲ ਬਲਾ ਹੈ। ਪੈਂਤਾਬੀ ਸੂਛੀਆਂ ਨੇ ਬ੍ਰਹਮ ਦੀ ਹੋਏ ਨੂੰ ਐ-ਕਾਲੀ ਮੀਨਿਆ ਹੈ ਭਾਵ ਕਿ ਉਹ ਤਿੰਨੀ ਕਾਲੀ - ਵਰਤਮਾਨ, ਭੂਤ ਕਾਲ ਤੇ ਭਵਿੱਖ ਵਿਚ ਮੌਜੂਦ ਹੈ। ਪੈਂਤਾਬੀ ਸੂਛੀਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰੰਤੇ ਭਰੀਦ ਖੁਸ਼ਾਰ ਪਖਾਤਮਾ ਦੀ ਹੋਏ ਹਰ ਹਰੇ-ਚਰੇ ਵਿਚ ਵਿਦਾਨ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਖੁਫੈ ਛਾਹ ਨੇ ਬੁਰਗਾਇਆ ਹੈ: ³

ਭੁਲਿਆ ਪ੍ਰਾਹ ਆਗੇ ਵੱਖ ਨਹੀਂ

ਖਿਠੁ ਪ੍ਰਾਹ ਥੀ ਦੂਜਾ ਵੱਖ ਨਹੀਂ ।

— — — — —
ਜਿਨਾ ਪ੍ਰਾਤਾ ਸਚ ਪ੍ਰੰਮਾ ਪੈਰ ਮੈ

ਇਕ ਬਿਕਾ ਨਾ ਗਾਲਾਇ ਸਭਨਾ ਮੈ ਸਚਾ ਹਣੀ

ਸਭਨਾ ਮਨ ਮਾਟਿਕ ਠਾਹਣ ਮੂਲ ਮਰਾਵਰਾ ।

ਆਪਣੇ ਥਾਪ ਨੂੰ ਪਛਾਣ ਲੈਣਾ ਆਪਣੇ ਆਤਿੱਤਵ ਨੂੰ ਜਾਣ ਲੈਣਾ ਹੀ ਮਾਨਵੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਸਾਰਬਲਾ ਹੈ।

(੪) ਅਧਿਆਤਮਕ ਸਰੂਪ:-

ਪ੍ਰੰਤੇ ਭਰੀਦ ਨਾਲ ਸੰਹੰਦਿਤ ਸੂਹੀਵਾਣ ਦੀਆਂ ਸਾਹਿਜਕ ਪਰੈਪਰਾਵਾਂ ਨਿਰੋਧ ਅਧਿਆਤਮਕ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਹਨ ਪ੍ਰੰਮ ਵਿਲਾਸ, ਬ੍ਰਹਮ, ਮੈਲ ਨਾਗੀ ਭਾਵ ਆਤਮੀਤ ਬੇਹੁਮਤੀ

ਤੇ ਅਨੋਕਿ ਸ੍ਰੀਪਤੀ ਦਿਨੁੰ ਸਾਡਾ ਅਖਸਾਵਾਂ ਦਾ ਚਿਉਲ ਫੇਰ ਭਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਸਲੋਹਾ
ਵਿਚ ਪ੍ਰਿਥਮ ਹੈ। ਇਹ ਸਭ ਅਖਸਾਵਾਂ ਅਤੇ ਫੇਰਨਾ ਉਸ ਜੀਵਨ ਦਾ ਬੈਣ ਹਨ ਜੋ
ਆਖਿਆਅਮਵਾਦ ਰੱਖਦਾਂ ਜਾਂ ਮੁਠੀਵਾਦ ਕਰੇ ਜਾਣ ਦਾ ਆਖਿਆਰੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਝੇ ਨਾਲ
ਸੀਧੀਤ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਕੁਰਵਾਈ ਤੇ ਹੋਰ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਸਾਚਿਤ ਵਿਚੋਂ ਵੀ ਲੱਭਿਆਗਾਂ।
ਆਖਿਆਅਮਕ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਇਕ ਅਨੋਕਿ ਪ੍ਰਾਰਥ ਦੀ ਸ੍ਰੀਪਤੀ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ
ਵਿਚ ਸੱਭੇ ਕੁੱਖਾਂ ਮਿਟ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਕੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਇਸ ਸੀਧੀ ਵਿਚ
ਛਾਮੁੰਦ੍ਰੇ ਹਨ:

ਪਾਵੈ ਨਾਨਾ ਕੀ ਲਾਵੈ ਭੁਖ ॥

ਉਤ ਭੁਖੇ ਖਾਏ ਚਲੀਅਹਿ ਦੁਖ ॥

ਭਰੀਦ ਜੀ ਇਸ ਮਚਮੂਲ ਨੂੰ ਸਹਿ, ਬੈਖ਼ੁਤਾਜੀ ਅਤੇ ਆਡੀਓ ਤਿਆਰ ਤੋਂ ਉਪਜੇ ਸਵੈ-
ਟਿਕਕਤਾ ਹੈ ਤੁਲਾਸਾ ਦਾ ਹੁਕ ਦੀਏ ਹਨ। 'ਗਾਠ ਦੀ ਟੋਟੀ' ਇਹ ਸਵਰ ਦਾ ਰੱਗ
ਹੈ। ਏਕਾਹ ਦੇ ਦਰਵੇਂ ਸੀਵਰ ਦੀ ਸ੍ਰੀਪਤੀ ਦਾ ਪਾਣੀ ਜੱਜ ਕੇ ਨਹੀਂ ਪੀਂਦੇ:

ਕਲਰ ਕੇਲੀ ਕੁਝੀ ਬਾਇ ਉਲੰਘੇ ਹੈਣ ॥

ਚਿ੍ਨ੍ਹੁ ਬੋਲਨਿ ਨ ਵ ਪੀਵਹਿ ਉਛਣ ਸੀਦੀ ਹੈਣ ॥ (ਆਦਿ ਰ੍ਰੀਬ, ਪੰਨਾ-1381)

ਇਹ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਸੀਵਰ ਦੀ ਨਾਮੁਦਾਨਤਾ ਦਾ ਵਿਚਾਰ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਭਾਰਤੀ ਦਰਬਨ ਵਿਚ
ਵੇਢਾਰ ਅਤੇ ਤੁਲੋਵ ਵਿਚ ਤੋਹਾ ਧਾਰਦੇ ਹਨ, ਆਖਿਆਅਮਕ ਪੰਥ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਪਥ ਹੈ।⁴

ਭਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਮਾਲਵ ਨੂੰ ਸਾਹੀ ਮਾਲਵ ਤੇ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਆਖਿਆਅਮਕ ਵਿਚਾਰ
ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਬੈਕਿਤ ਕੀਤੇ ਹਨ ਕਿ ਇਹ ਮਹਾਨ ਧਾਰਤਮਾ ਸੌਚੇ ਧਰਮ ਦੀ ਭਾਲ ਕਰਕੇ
ਉਸ ਤੱਥ ਪ੍ਰੰਤੀ ਹੈ। ਦੁਨੀਆਂ ਦਾ ਭਾਗਿਰਿ ਮੁੜ ਉਸ ਨੂੰ ਸੰਭਲਣ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਇਸ
ਖਾਰੇ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਉਲਾਹਾਉਂਦੇ ਹਨ:

ਭਰੀਦਾ ਸੋਈ ਸਰਵਗੁ ਝੂਲ ਲਹੁ ਜਿਥੁ ਲਭੀ ਵਸੁ ॥

ਵਹਿੰਦੀ ਝੂਲੇ ਕਿਆ ਹੋਵੈ ਚਿਤੜ ਦੁਖੈ ਹਥੁ ॥

ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਜੀ ਨਿਕੋਲ ਪ੍ਰਾਣੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀ ਹਨ ਪਰ ਪੂਰਨ ਤੌਤ ਅਧਿਆਤਮਕਾਲੀ
ਨਹੀਂ। ਇਸੇ ਕਕਲੇ ਹਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਅਧਿਆਤਮਕ ਬੁਚੀਆਂ ਵਾਲਾ ਸੂਫ਼ੀ
ਦਰਬੇਸ਼ ਹੈ। ਉਸ ਨੇ ਫੇਰਾਤ ਅਤੇ ਹੋਰ ਭਾਰਤੀ ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਾਸਤਤਾਵਾਂ
ਦੇ ਸਿਧਾਤ ਅਨੁਸਾਰ ਆਤਮਕ ਪਾਰੀਠੀਆਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਅਤੇ ਵਿਖਲੈਹਣ ਨਹੀਂ ਹੀਤਾ
ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਆਤਮਕ ਅਨੁਭਵ ਦੀ ਨਿਕੋਲ ਦਾਗਲਾਨਕ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਸਹੇ ਉਸ
ਨੇ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਆਦਿਗੁਰ ਖਾਨੂੰਟ ਲਈ ਉਜਾ-ਮੁੜਾ ਜੀਵਨ ਸੰਝੇ ਅਤੇ ਸਾਡਾਕਰ
ਸਿਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਪਰ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਆਦਿਗੁਰ ਬੁਠਾਲੀ ਵਿਚ ਦਾਲੇ ਲਈ ਜਿਨ੍ਹੇ
ਕਰਕੇ ਨੈਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਲਈ ਥਾਪ ਨੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਪਾਇਦਾ ਹੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ
ਦਰਬੇਸ਼ ਜਾਂ ਤਗਤ ਨੇ ਦਿੱਤਾ ਹੋਵੇ। ਕਿਸੇ ਮਹੱਤਵ ਦੇ ਕੰਨਾਂ ਤੇ ਵਿਸ਼ੁਲਤ ਹੁੰਦਾ ਹੋਇਆ ਵੀ
ਉਹ ਅਧਿਆਤਮਕ ਪੰਥ ਦਾ ਪਾਇਕ ਬਣਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਅਨੁਭਵ ਦਾ ਆਧਾਰ
ਕਿਸੇ ਆਗੀਮ ਛਲਤੀ ਨਾਲ ਰਾਗਾਤਮਕ ਸੰਖੀਧੀ ਸਥਾਨਪਤ ਕਰਕੇ ਉਸ ਵਿਚ ਲੀਨ ਹੋਣ ਉਪਰੰਤ
ਇਕਮੁਰ ਹੋਣਾ ਹੈ। ਇਹ ਰਾਗਾਤਮਕ ਸੰਖੀਧੀ ਸਥਾਨਪਤ ਕਰਨ ਨਾਲ ਅਲਚਾਤ ਆਪਣੇ ਥਾਪ
ਨੂੰ ਇਸ ਸੰਖੀਧੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਕਰਨ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖੀ (ਸਾਥ) ਮਨ ਵਿਚ ਵਿਆਨੁਲਤਾ,
ਤੜਪ ਫਿੱਟਤ ਅਤੇ ਇਕਮੁਰ ਹੋਣ ਵਾਲੀ ਉਤਸੀਫ਼ਾ ਏਕ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ⁵ਅਧਿਆਤਮਕ ਸੁਰੂਪ
ਖਾਰੇ ਧਾਰਮਿਕ ਪਰੰਪਰਾ ਦੀਆਂ ਸੀਮਾਵਾਂ ਕਰਕੇ ਮਨੁੱਖੀ ਰਾਜਨ ਵਿਚ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਦੇ ਸਹਲੇ
ਆਮਰਥ ਹੋਣ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਵੀ ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਇਕ ਸਾਮਾਜਕ ਸਾਰਬੰਧਤਾ ਹੈ
ਉਹ ਇਹ ਕਿ ਇਹ ਵਿਅਤੀਕਤ ਪੱਧਰ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਨੈਕ, ਸਥਚ ਦਾ ਹਾਲਨੀ, ਮਿੱਠਾ ਤੇ
ਉਚੇਰਾ ਕਲਾਨੂੰਟ ਦਾ ਜਤਨ ਕਰਵੀ ਹੈ।⁶

ਇਕ ਸੂਫ਼ੀ ਆਖਾ ਅਧਿਆਤਮਕ ਸਫਰ ਆਪਣੀ ਭਲਤੀ ਦੇ ਵਿਕੋਈ ਦੇ ਅਹਿਸਾਸ
ਨਾਲ ਥਾਰੰਭ ਰਚਦਾ ਹੈ। ਆਪਣੀ ਮੰਚਿਲ ਰਿੱਵਤਾ ਨਾਲ ਈਕਤੈਵ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨੂੰ ਖਿੱਚਦਾ
ਹੈ। ਅਲਚਿਲਜੀ ਦੀ ਭਾਵਕਾ ਦੇ ਸੈਟ ਦਾ ਕਾਰਨ ਜਿਥੇ ਰੁਹਮੇ ਹੈ ਉਥੇ ਕਈ ਬਾਵਾਂ ਤੇ
ਵਧੇਰੇ ਜੋਰ ਸਰੀਰਕ ਆਤਮੀ ਤੇ ਵੀ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬਾਧਾ ਭਰੀਦ ਦੇ ਹੋਣਾ

ਲਿਖੇ ਦਿਓ ਜਾਣੋ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸੂ ਨਾਭ ਬਿਖਿਆ ਹੈ ਵਿਚ ਸਵੀਰ ਹੈ ਹੀ ਰ
ਜੋ ਕਿਥਾਨ ਹੀਤਾ ਬਿਖਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਸਾਰੀ ਬਖ਼ਿਆਂ ਦੀ ਜੁ ਹੌਸ਼ਾ

ਭਰੀਦਾ ਜਿ ਦਿਹ ਨਾਭਾ ਬਪਿਆ ਜੇ ਕਲ ਕਾਹਿ ਚੂਝ ॥

ਪਵਨਿ ਨ ਇਤੀ ਮਾਮਲੇ ਸਹਾ ਨ ਇਤੀ ਚੂਝ ॥⁴

ਏਥੇ ਭਰੀਦ ਜੀ ਇਹ ਸੌਚੈ-ਹੌਲੇ ਦਕਖੇਡ ਸ਼ਲ ਅਤੇ ਉਦੂਂ ਦੀ ਛਿੱਲੀ ਛੁਣਦ ਤੇ ਤਹੌਸ਼ਿਆ
ਦਾ ਨੂੰਹਾ ਸੀ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਨਿਧਾਨ ਸੀ। ਪਰਲਾਵਾਡ
ਦੇ ਉਹ ਸੌਚੈ ਬਾਲੁ ਸਨ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬਾਪ ਦੁਕਾਉ¹ ਹੈ:

ਅਤੇ ਬਿਖੁ ਪੁਧਾਰਿ ਹੈ ਦੀਦਾਰ ਹੈ ॥

ਬਿਖਿਆ ਜਿਨ ਨਾਪੁ ਤੇ ਭੁਟਿ ਭਾਤੁ ਥੀਏ ॥ (ਭਾਗ ਕ੍ਰਿ, ਫੋ-

ਏਥੇ ਭਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਇਸ ਤੱਥ ਉੱਤੇ ਪ੍ਰਿਕ ਲਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਉਚੀਂਥਾ ਬਹਿਆਤਮਾ ਪਲਸ਼ਾਵਾਹ
ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਹੁਲੀਅਤ ਦੀ ਵਾਲੀ ਕੁਝ ਜਹੂਰੀ ਹੈ। ਉਹ ਲਿਆਜ ਉੱਤੇ ਜੇਤੇ ਕਿਵੇਂ
ਹੈ:

ਕੁਠ ਭਰੀਦਾ ਉਜੂ ਸਾਜਿ ਬੁਲ ਤਿਵਾਜ ਕੁਲਾਰਿ

ਕੁਝੀ ਏਥੇ ਭਰੀਦ ਸਭੀਭਾਂ ਤੇ ਮਾਲਾਗਿ ਸੰਭਾਲ ਨੂੰ ਟੈਂਪ ਹੈ ਆਤਮਾ ਸੰਭਾਲ ਦਿਹ ਪ੍ਰਲੇਡ
ਕਰਨ ਦਾ ਪ੍ਰਿਹਾਟਾ ਕਲਾ ਹੈ ਜਿਸ ਲਈ ਉਸ ਨੂੰ ਘੇਰ ਤਹੌਸ਼ਿਆ ਸਾਲੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ।
ਉਸ ਦਾ ਸਹੀਹ ਛੁੱਕ ਕੇ ਪਿਸ਼ਵ ਹੈ ਜਾਦਾ ਹੈ ਇਥੇ ਅਤ ਕਿ ਹੀ ਉਸ ਦਾ ਮਾਸ ਲੋਲ
ਲਕ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਪਰ ਉਹ ਜੀਵੀ ਵੀ ਬਾਪਦੇ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਦੀਦਾਰ ਦਾ ਬਾਸਦੈਂਹੁ ਹੈ,⁸ ਜਿਥੇ:

ਬਾਬਾ ਕਰੈ ਕੌਲਿਆ ਸਰਦਾ ਬਾਂਧਿਆ ਨਾਪੁ ॥

ਦੇ ਭੁਟਿ ਨੈਨਾ ਅਤੇ ਉਹੁ ਪਿਛ ਏਥੇ ਭੀ ਬਾਸ ॥⁵

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਰੀਦ ਜਾਈ ਵਿਚ ਬਹਿਆਤਮਿਆ ਮਹੂਪ ਹੈ ਹੀ ਉੱਤੇ ਅਲਾਂ ਮਾਲਾ ਬਿਖਾਈ

ਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇੱਥੇ ਫਰੀਦ ਹੈ ਤਾਂ ਅਧਿਆਤਮਕਾਦੀ ਕਵੀ ਜੋ ਮਨੁੱਖ ਅਤੇ ਰੱਬ ਦੇ ਚਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਭੰਡ ਕਰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਅਧਿਆਤਮਕ ਸੰਖੇਧ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪ ਨੇ ਗੈਰ ਅੰਕਾਰਾ ਤੇ ਇਠਾਵਾ ਇਸਤਰੀ ਪੁਰਖ ਨਾਨ ਸੰਬੰਧਿਤ ਅੰਕਾਰ ਵੀ ਅਧਿਆਤਮਕ ਦਸ਼ਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਵਰਤੇ ਵਿਚ ਲਿਆਂਦੇ ਹਨ।⁹ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਨੇ ਆਪਣੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਅਧਿਆਤਮਕ ਸਰੂਪ ਨੂੰ ਕਵੀ ਹੱਖਾਂ ਤੇ ਵਿਚਾਰਿਣਾ ਹੈ।

(੯) ਨੈਤਕ ਤੇ ਸਮਾਜ ਸਚੂਪ:

ਇੱਥੇ ਫਰੀਦ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਇਖਲਾਕੀ ਨੌਮਾਂ ਦੀ ਨੈਤਕਤਾ ਅਤੇ ਸਮਾਜਕ ਰੂਪਾਂ) ਨੂੰ ਸੱਚ ਅਤੇ ਧਰਮ ਦੇ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਗੀਤਾ ਕਿਉਂਕਿ ਦੋਵੇਂ ਘੂਮੂਲ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਨੈਤਕਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਮੱਖ ਥੈਂਕ ਹਨ। ਮਾਨਵ ਲਈ ਮੁਨ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵਾਸਤੇ ਨੈਤਕ ਪਾਂਛਕਾਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਸਰਬ ਪ੍ਰਵਾਨਤ ਸਚਾਈ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਖੇਧ ਵਿਚ ਸਭ ਤੇ ਵਧ ਲੋੜ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸਦਾਚਾਰੀ ਹੋਣ ਦੀ ਹੈ। ਇੱਥੇ ਫਰੀਦ ਖੀਅਬੀ ਫਿਲਤੀ ਸਾਂਗਿਤ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਮਾਨਵ-ਵਾਦੀ ਕਵੀ ਹੋਇਆ ਜਿਸ ਨੇ ਬਾਚੁੜੀਆਂ ਸਥੀ ਵਿਚ ਸਮਾਜੀ ਇਖਲਾਕ ਦਾ ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਮਿਆਰ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਰੱਖਿਆ ਜੋ ਸਦੀਆਂ ਤੋਂ ਮਾਨਵੀ ਸਮਾਜ ਦਾ ਆਦਰਸ਼ ਰਹੇਗਾ। ਇਖਲਾਕ ਦਾ ਮਿਆਰ ਹੋਣੀ ਲੋਕਾਨੁਸਾਰ ਜਾਂ ਮੈਨੀਡੈਸਟੋ ਮਾਤਰ ਹੀ ਲਈ ਸਕੇ ਸਦੀਆਂ ਪੁਰਾਣੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਮੇਂ ਸਮਾਜੀ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਪੈਦਾ ਹੋਣੀਆਂ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸੁਲਖਾਉਣ ਲਈ ਸਮੇਂ ਸਮੇਂ ਜੋ ਤੱਤ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਏ ਉਹ ਸਮਾਜੀ ਇਖਲਾਕ ਦੇ ਭੈਡਾਰ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਗਲੰਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।¹⁰ ਨੈਤਕਤਾ ਦਾ ਮੁਨ ਅਹਿਬ, ਅਗਮੂਲ ਅਲੁਸਾਰ, ਸਦਾਚਾਰਤ ਜੀਵਨ ਦਾ ਪ੍ਰੰਤ ਸੰਤੋ਷ ਚੰਗੀਆਂ ਆਹਤਾਂ ਦੀ ਸਹਾਪਤੀ ਕਰਕਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਦੰਗੇਰਾ ਮਨੁੱਖ ਸਿਰਜਿਆ ਜਾ ਸਕੇ। ਇਖਲਾਕੀ ਨੌਮ (ਨੈਤਕਤਾ ਤੇ ਸਮਾਜਕਤਾ) ਹੈਵਨ ਸਾਧਨ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਸਹੇ ਇਸ ਦਾ ਸਿੱਟਾ ਚੰਗਾ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਦੰਗਿਆਈ ਹਿੱਸੇ ਲਾਭ ਜਾਂ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਸੁਖ ਨੂੰ ਛੱਖ ਰੱਖ ਕੇ ਨਹੀਂ ਹੁਣੀ ਚਾਹੀਦੀ। ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਇੱਥੇ ਫਰੀਦ ਨੇਹੀਂ

ਵੱਲ ਪ੍ਰੇਰ ਕੇ ਉਸ ਵਿਚੋਂ ਪਰਜਵਲਤ ਹੁੰਦੀ ਲਾਭ ਦਾ ਛਿਕਰ ਹਰਦੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮੈਡਿਕ
ਹੋਵਣ ਜਨ ਸਾਧਾਰਨ ਨੂੰ ਇਖ਼ਲਾਕੀ ਨਿਯਮ ਸਿਖਾਉਣਾ ਹੀ ਹੈ। ਕਈ ਧਾਰੀ ਬੱਚਿਆਂ
ਵਰਗੀ ਅਥੇਗ ਮਨੁੱਖਾਂ ਲਈ ਇਹ ਪ੍ਰੇਰਨਾ-ਛੜੀ ਲਾਭਾਤਿਥ ਸਿੱਧ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਹੀ ਅਤੇ ਸਹਿਮਤੀ
ਵਿਚ ਚੰਗੇ ਬਣਾ ਮਨੁੱਖੀ ਇਖ਼ਲਾਕ ਦਾ ਕਰਤੌਰ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਤ ਫਰੀਦ ਬਨੂਸਾਰ ਦੀਗਿਆਈ
ਕੋਵਣ ਰਿਧਾਨ ਮਾਤਰ ਹੋਰ ਮੁੱਲਕੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ:

ਅਮਲ ਜਿ ਕ੍ਰੀਤੇ ਦੂਨੀ ਵਿਚਿ ਦਰਕਾਰ ਆਏ ਹੈਮ ॥⁸

ਫਰੀਦਾ ਲੋਕੇ ਦਾਖ ਖਿੌਰੀਥਾਂ ਕਿਵਰ ਬੀਜੈ ਜਟ ॥

ਹੈ ਉਨ ਰਤਾਵਿਆ ਪੇਖਾ ਲੋਕੇ ਪਟ ॥੯

ਥਾਪਟੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ ਦੱਬਾ ਨੂੰ ਜਿਸ ਪ੍ਰਭਾਵ ਬਣੇ ਜਿਸ ਸੰਖੇਪਤਾ ਨਾਲ ਛੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਚਿਤਰਿਤ ਹੈ, ਉਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੋ ਦੀ ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਕਵੀ ਛਾਇਦ ਹੀ ਲਿਖ ਸਕਿਥਾ ਹੈ, "ਜਿਵੇਂ ਕਿ:

ਇਕਨਾ ਆਟਾ ਅਥਨਾ ਇਕਨਾ ਨਾਹੀ ਲੋਕੁ ॥

ਧਾਰੀ ਰਾਈ ਸਿਵਾਖਾਨ ਚੇਟਾ ਖਾਸੀ ਕੁਝ ॥¹⁰

ਛੈਖ ਢਰੀਦ ਜੀ ਆਪਣੀ ਰਵਿਤਾ ਵਿਚ ਨੈਤਿਕਤਾ ਅਤੇ ਸਹਾਜ਼ਾਰ ਦੀ ਭਰਪੂਰ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਮਨ ਦੀ ਮੁੱਖਤਾ ਅਤੇ ਸਫ਼ਰਾਈ ਲਈ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਖੇ ਹੈ:

ਫਰੀਦਾ ਮਨ ਮੈਦਾਨ ਕਰ ਟੇਏ ਟਿਥੇ ਲਾਹਿ ॥

ਅਤੇ ਮਨ ਬਾਵਦੀ ਦੋਜ਼ ਸਿਦੀ ਭਾਰਿ ॥

ਨਿਵਣ ਸ ਪਖਰ ਖਵਣ ਕੁਣ ਜਿਹਵਾ ਮਦੀਖਾ ਮੈਤ ॥

ਏ ਤੈ ਭੇਟੇ ਵੈਸ ਕਰਿ ਤੁਝ ਵਸਿ ਧਾਰੀ ਕੈਤੁ ॥

ਭਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਸਲੋਚਾ ਵਿਚੋਂ ਮਿਠਾਸ ਅਤੇ ਜਿਹੜੀ ਦਾ ਚੁਸ਼ਰਾ ਕੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਛੈਲੀ ਤੇ ਪੱਥਰਾਵਲੀ ਹੈ। ਉਹ ਅਤਮ ਤੇ ਚਿਤਰ ਜਿਹੜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਲੋਚਾ ਵਿਚ ਦਾਖਾਈ ਹਨ ਉਹ ਸਾਡੀ ਸਤਿਗੁਰ ਤੇ ਸਾਡੀ ਸਾਗਰਿਕ ਜਿਹੜੀ ਦੇ ਤਾਈ ਧੇਣੇ ਵਿਚ ਉਣੈ ਹੋਏ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਆਪੀਂ ਪਲੇ ਹਨ, ਉਹ ਸਾਡੀ ਚੈਲਤਾਈ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹਨ ਤੇ ਜੋ ਸਾਡੀ ਨਾਲ ਦੀ ਸੌਣੀ ਮਲਕੀਅਤ ਹਨ। ਵਿਆਹ ਘਾਟੀ ਫੈਜਾਬ ਦੀ ਹਰ ਹੌਲੀ ਜਿਹੜੀ ਵਿਚ ਇਹ ਵੱਡਾ ਤੇ ਹੋਸ਼ਾਂ ਯਾਦ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ ਹਿੱਸਾ ਹਨ।

(੬) ਸਮਾਜ ਸਚੂਪਾ:

ਕੋਈ ਵੀ ਸਾਹਿਤਾਰ ਆਪਣੇ ਆਣੇ ਦੁਆਨੇ ਤੇ ਅਭਿੰਸ ਨਹੀਂ ਰਹਿ ਸਕਦਾ। ਮਹਾਨ ਸਾਹਿਤਾਰ ਆਪਣੀ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਨੂੰ ਸਮਝਾਣੀ ਤੇ ਸਬਾਲਕ ਪਰਮਾਤਮੀਓਂ ਨਾਲ ਇਕਮੁਰ ਹੱਲੇ ਹੀ ਵਿਅਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਨੇ ਜੋ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਅਤੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦਾ ਜਾਮਾ ਪੁਖਾਇਆ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਫੈਜਾਬ ਦੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਦੀ ਨੂੰ ਦ੍ਰਿੜਟੀਗੇਤਰ ਰੱਖਿਆ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ 'ਕੁਆਹੀ', 'ਵਿਖਾਹੀ', 'ਵਹੁਟੀ', 'ਵਰ', 'ਸਾਹਾ' ਆਦਿ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਜਾਬੀ ਆਣੇ ਦੁਆਨੇ ਵਿਚੋਂ ਲਈ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਅਰਥ ਅਖ਼ਾਵੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਜਿਥੇ ਹੈਂ ਨੂੰ 'ਵਹੁਟੀ' ਅਤੇ ਮੌਤ ਨੂੰ 'ਵਰ' ਆਖਿਆ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਜਿਥੇ ਦੇ ਸਰੀਰ ਵਿਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਭਾਵ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਆਉਣ ਨੂੰ ਇਕਾਤਗੀ ਦੇ ਵਿਖਾਹੇ ਜਾਣ ਨਾਲ ਉਪਖਾਇਆ। (ਜਿਉਂ ਦਿਹਾੜੇ ਧਨ ਵਰੀ) ਅਤੇ ਮੌਤ ਨੂੰ ਸਾਹਾ ਆਖਿਆ (ਸਾਹੇ ਲਈ ਲਿਖਾਈ) ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਤੱਤਾਲੀਨ ਫੈਜਾਬ ਵਿਚ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਵਿਆਹ ਦੇ ਰਸਮ ਰਿਵਾਜ਼ ਨਾਲ ਏਨੀ ਕੁਝੀ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਹੋ ਰਈ ਸੀ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਰਸਮਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉਤੇ ਬੜੇ ਭਾਵ-ਪੂਰਤ ਸਲੋਚਾ ਦੀ ਕਲਾਂ ਕੀਤੀ। ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਉਸ ਕਤ ਫੈਜਾਬ ਵਿਚ ਰਿਵਾਜ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਸੀ ਕਿ ਵਿਆਹ ਉਪਰੰਤ ਨਵੇਂ ਵਿਆਹੀ ਪ੍ਰਤਿਆਰ ਸਹੂਰੇ ਘਰ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਰਕੀ ਤਾਂ ਮੈਡੀ ਵਾਣੀ ਘਰ ਦੀਆਂ ਮੌਜ਼ਾਤਾਂ ਪਰਾਤ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਸੱਚੇ ਤਿਲ ਧੌਨੀਆਂ ਤੇ ਢੋਰੇ ਉਹ ਲਾਡੇ ਤੇ ਨਾਕੀ ਨੂੰ ਕੋਲ ਫਿਠਾ ਹੈ 'ਤਿਲ ਵਤਰੇ' ਜਾਂ

ਜਾ 'ਤਿਲ ਭੈਣੇ' ਦੀ ਰਸਮ ਰਕਟੀਆਂ ਸਨ। ਪਾਛਲਾ ਲਾਵਾ ਆਪਦਾ ਕੁਝ ਤਿਲੋਂ ਨਾਠ
ਭਰ ਕੇ ਲਾੜੀ ਦੇ ਕੁਝ ਵਿਚ ਪਾਉਦਾ, ਮਹਰੇ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਾੜੀ ਰਕਟੀ ਇਸ ਉਪਰੰਤ
ਵਹੁਟੀ ਆਪਦੀਆਂ ਦਰਾਟੀਆਂ, ਜਠਾਟੀਆਂ ਆਦਿ ਨਾਠ 'ਤਿਲ ਵੈਤਰੇ', ਨਾਮਕ ਬੇਡ ਬੇਡੀ।
ਇਹ ਰਸਮ ਪੱਜਮੀ ਪੌਜਾਬ ਦੇ ਹਿ੍ਨੂ ਘਰੋਂ ਵਿਚ ਆਮ ਪ੍ਰਚਲਨ ਸੀ। ਇਸ ਤੋਂ ਭਾਵ ਸੀ
ਵਹੁਟੀ ਆਪਦੇ ਸਹੁਰੇ ਘਰ ਦੇ ਜੀਆਂ ਨਾਠ ਮੁੜ ਜਾਵੇ ਉਪਰਾਫ ਮਹਿਸੂਸ ਨਾ ਕਰੇ। ਇਸੇ
ਰਸਮ ਪ੍ਰਤੀ ਇਕ ਸਲੋਚ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ:

ਕਰੀਦਾ ਜੇ ਜਾਣਾ ਤਿਲੁ ਬੇੜੜੇ ਸੀਮਣਿ ਥੁੜ੍ਹਾ ਭਰੀ ॥

ਜੇ ਜਾਣਾ ਸਹੁ ਠੈਡਦਾ ਬੇੜਦਾ ਮਾਣੁ ਭਰੀ ॥

ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਵਿਆਹ ਪਾਈਆਂ ਦੇ ਮੌਕੇ ਤੇ ਇਕ ਹੋਰ ਰਸਮ ਆਦਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਜਿਸ
ਨੂੰ ਹੈਠ ਚਿਕੁਛਾ ਆਖਦੇ ਸਨ। ਇਹ ਰਸਮ ਲਾੜੀ ਦੇ ਆਪਦੇ ਪੈਹਿਆਂ ਤੇ ਵਿਦਾ ਹੋਣ ਤੇ
ਕੁਝ ਢਕਤ ਪਾਛਲੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ। ਇਸ ਵਿਚ ਲਾਵੇ ਲਾੜੀ ਨੂੰ ਦਾਸ਼
ਵਿਚ ਦਿਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਪਲੰਗ ਉਤੇ ਚਿਠਾ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇਹਾਂ ਦੇ ਦੁਪਟਿਆਂ ਦੀ ਹੈਡ ਆਪਸ ਵਿਚ
ਕੁਝ ਚਿੱਠੇ ਸਨ। ਇਸ ਮੌਕੇ ਤੇ ਕੁਝੀ ਵਾਲਿਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰੋਚਿਤ ਕੁਝ ਸਲੋਚ ਪਵ੍ਵਦਾ ਉਦਾ ਸੀ
ਇਸ ਤੋਂ ਭਾਵ ਸੀ ਕਿ ਵਿਆਹੁਤਾ ਜੋੜੀ ਦੁਪਟਿਆਂ ਦੀ ਪੱਧੀ ਕੈਂਡ ਵਾਹ ਦੀਪਤੀ-ਪ੍ਰੇਮ
ਵਿਚ ਪੱਧੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੱਡ ਜਾਵੇ। ਪ੍ਰੇਤ ਢਰੀਦ ਹੈ ਇਸ ਰਸਮ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਇਕ ਸਲੋਚ ਵਿਚ
ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਫੁਰਮਾਇਆ ਹੈ:

ਜੇ ਜਾਣਾ ਲੁਕ ਛਿਲਦਾ, ਪੀਂਡੀ ਪਾਈ ਹੈਡ ॥

ਤੇ ਜੇਵਣੁ ਮੈ ਨਾਹਿ ਕੈ, ਸਭ ਜਗੁ ਭਿਠਾ ਹੈਡ ॥

ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਆਖੇ ਸਲੋਚ ਤੇ ਪਤਾ ਲਾਵਾ ਹੈ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਸਮਾਜ ਮਰਦ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੈ,
ਇਸ ਵਿਚ ਬਰ ਭਾਵ ਮਰਦ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਵਿਆਹ ਕੇ ਲੈ ਜਾਣਾ ਹੈ:

ਜਿਦ ਵਹੁਟੀ ਮਰਦੁ ਵਰੁ ਹੈ ਜਾਸੀ ਪਰਣਾਇ ॥

ਵਿਆਹ ਤੇ ਉਪਰੰਤ ਜੋ ਲਈ ਵਿਚਾ ਕੁਦੀ ਸੀ ਤਾਂ ਉਹ ਆਪਣੇ ਸਥੇ ਸੀਵੀਆਂ ਨੂੰ
ਕਲ ਲੱਗ ਕੇ ਮਿਲਦੀ। ਜੇਂ ਵੀ ਇਹ ਪ੍ਰਭਾ ਪ੍ਰਚਲਤ ਹੈ। ਇਸੇ ਕਲੋਂ ਹੀ ਪ੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਨੇ
ਜਿਦ ਦੇ ਮੌਤ ਨਾਲ ਵਿਆਹੇ ਜਾਣ ਉਪਰੰਤ ਦੀ ਬਚਾਬਾ ਨੂੰ ਹੈਠਲੀ ਤੁਕ ਰਾਹੀਂ ਸਪਲਟ
ਕੀਤਾ ਹੈ:

ਆਪਣ ਹਥੀ ਜੋਨਿ ਕੈ, ਕੈ ਗਨਿ ਲਕੈ ਧਾਇ ॥

ਪ੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਨੇ ਪੈਸਾਬੀ ਦੇ 'ਪੈਟੀਬੀ, ਕੰਡੀ, ਸੋਹਾਗਣ, ਸਾਹੁਰੇ, ਪਿਰ ਆਦਿ ਪ੍ਰਛਦਾਂ ਨੂੰ
ਅਧਿਆਤਮਕ ਅਥਥ ਬਖੜੀ ਹਨ। ਇਸ ਦੂਨੀਆਂ ਨੂੰ ਪੇਖਾ ਘਰ, ਅਲੀ ਨੂੰ ਸਾਹੁਰਾ ਘਰ,
ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਪਿਰ ਜਾਂ ਕੰਡੀ, ਪ੍ਰਭੂ ਦਾ ਸਿਮਰਨ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਸੋਹਾਗਣ ਤੇ
ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੇ ਪ੍ਰੇਮੁੱਖ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਬੋਹਾਗਣ ਆਖਦੀ ਹਨ। ਇਹ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਖਦ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ
ਤੱਤਕਾਲੀਨ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਆਮ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਹਨ। ਪ੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਦੇ ਸੀ ਪ੍ਰੇਕਰ, ਭੁਜ ਤੇ ਇਨਾਵਾ
ਬੰਡ ਅਤੇ ਮਿਲੂਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੀ ਕੁਦੀ ਹੋਵੇਗੀ। ਖੁੜੂਰਾ ਦਾ ਕਿਵਾਜ ਮੁਲਤਾਨ ਤੇ ਸੀਧ
ਦੇ ਇਠਾਰੇ ਵਿਚ ਸੌਤਵੀਂ ਸਾਡੀ ਵਿਚ ਮੁਸਲਮਾਨ ਵਪਾਰੀਆਂ ਦੀ ਆਮਦ ਨਾਲ, ਪਿਆ
ਇਸੇ ਲਈ ਖੁੜੂਰਾ ਆਦਿ ਢਾਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੀ ਪ੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚ
ਕੀਤੀ।

ਪ੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਪਾਕਪਟਨ ਰਾਹੀਂ ਸਨ। ਇਹ ਨਗਰ ਦਰਿਆ ਸਤਲੁਜ ਦੇ ਨੈੜੇ
ਸਥਿਤ ਸੀ। ਦਰਿਆ ਦੇ ਨੈੜੇ ਆਮ ਦੱਡ ਉਕਦੀ ਕੁਦੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਰਿਆ ਨੈੜੇ
ਕਈ ਫੱਖੀਆਂ ਵੀ ਕੁਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਆਪਣੇ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਦਭਰ, ਕੰਢਲ
ਆਦਿ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ। ਫਰੀਦ ਦੇ ਤੱਤਕਾਲੀਨ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਕਮਾਦ ਬੀਜਿਆ ਜਾਂਦਾ
ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਕਮਾਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੀ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੀਤੀ ਹੈ:

ਕਮਾਦੇ ਅਨੁ ਹਾਰੈ ਕੁਣੈ ਕੋਇਲਿਆਹ

ਜੈ ਅਲ ਕਰੋਇਆਂ ਇਹ ਸ਼ਹਾਇ ਤਿਨਾਹ

ਦਾਖਾ ਦਾ ਚਿਹਰ ਵੀ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਪਰ ਕਿੱਥੇ ਨਾਲ ਜੋੜ ਹੈ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਉਂਕਿ
ਉਦੇ ਕਿੱਥੇ ਦੀ ਦਾਖ ਫੰਜ਼ਬ ਧਾ ਕੇ ਬਾਮ ਵਿਕਦੀ ਟ੍ਰੈਡੀ ਸੀ, ਜਿਥੇ ਤੱਕ ਪਾਹਿਣ
ਦੀਆਂ ਵਾਤਾਂ ਦਾ ਸੀਧੀ ਹੈ, 'ਸੂਫ਼', 'ਸੂਨ' ਅਤੇ ਪਟ ਦਾ ਚਿਹਰ ਧਾਊਂਦਾ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀ
ਲੋਕ ਸੂਬ ਦੀ ਖਣੀ ਪਾਹਿਣਾ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਉਨ ਕੌਂਝ ਕੇ ਕਪੜਾ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਦਾ
ਹਿਵਾਜ਼ ਵੀ ਸੀ। ਬੇਸ਼ਮ ਦੇ ਕਪੜੇ ਕੋਈ ਪਹਿਲਾਂ ਸੀ। ਕਵੀਰ ਤੇ ਦਰਵੇਸ਼ ਲੋਕ ਬਾਸ ਤੋਂ
ਤੇ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਲੀ, ਸੂਫ਼ ਦੇ ਕਪੜੇ ਪਾਹਿਣੇ ਸਨ।¹³

ਭਰੀਦਾਰ ਕਾਨੇ ਮੈਡੇ ਕਪੜੇ ਕਾਠਾ ਪੈਡਾ ਵੇਸੁ

- - - - -

ਭਰੀਦਾਰ ਕੰਨਿ ਮਾਂਨਾ ਸੂਫ਼ ਗਨਿ ਦਿਲ ਕਾਤੀ ਕੁੜ ਵਾਤਿ ॥

ਕਵੀਰ ਲੋਕੀਂ ਜਿਹੜੀ ਕੰਥਕੀ ਪਾਹਿਣੇ ਸਨ, ਉਸ ਦਾ ਚਿਹਰ ਹਲ ਸੀ ਟਾਕਰੇ ਉਤੇ
ਪਟੇਲੇ (ਬੇਸ਼ਮ ਦਾ ਦੂੰਘਟਾ) ਦਾ ਚਿਹਰ ਵੀ ਕੀਤਾ ਹੈ।¹⁴

ਭਰੀਦਾਰ ਪਾੜ ਪਟੇਲਾ ਯਸ ਕਰੀ ਕੰਥਕੀ ਪਾਹਿਰੇਉ

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਲੜੀ ਥੈਣ ਦਾ ਹਿਵਾਜ਼ ਵੀ ਫੰਜ਼ਬ ਵਿਚ ਧਾਮ ਪ੍ਰਲਹਤ ਸੀ। ਕਿਸੇ ਦੀ
ਪਖੜੀ ਨੂੰ ਨਾਹੂਣ ਦਾ ਮਤਲਬ ਉਸ ਦੀ ਇਛੇਤ ਨੂੰ ਮਿੱਟੀ ਵਿਚ ਮਿਲਾਉਣਾ ਟ੍ਰੈਡਾ ਸੀ।¹⁵
ਇਸੇ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉਤੇ ਭਰੀਦ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਧਾਪਣਾ ਇਕ ਜਾਂਗੇ ਰਚਿਆ ਤਾਂ ਕਿ ਕਿਧਰੇ
ਮੇਰੀ ਪਖੜੀ ਨਾ ਮੇਲੀ ਹੋ ਜਾਵੇ। ਪਰ ਇਕ ਦਿਨ ਅਜਿਹਾ ਧਾਊਣਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਸਿਰ ਨੂੰ ਵੀ
ਮਿੱਟੀ ਨੇ ਖਾ ਜਾਣਾ ਹੈ:

ਭਰੀਦਾਰ ਮੈਡੇ ਭੋਲਾਵਾ ਪਹ ਦਾ ਮੁੜ ਮੇਲੀ ਹੋਏ ਜਾਣਿ

ਹਾਹਿਲਾ ਕੂਹ ਨ ਜਾਣਈ ਸਿਕੁ ਭੀ ਮਿੱਟੀ ਖਾਏ ॥

ਉਸ ਥੁੱਡ ਤੇ ਥੱਮ ਵੀ ਇਸਤਰੀਆਂ ਹਾਰ ਛਿੰਗਾਰ ਕਰਨ ਥੁੱਡ ਥੱਪਾ ਵਿਚ ਕੁਝ ਪਾਉਂਦੀਆਂ
ਸਨ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਚਿਹਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।¹⁶

ਭਗੀਦਾ ਜਿਨ ਲੋਇਣ ਤ੍ਰਿ ਮੌਹਿਆ ਸੈ ਲੋਇਣ ਮੁੰ ਭਿਨ੍ਹ
ਕਜਲ ਰੈਖ ਨ ਸਹਿਦਿਆ ਸੈ ਪੰਖੀ ਸੁਇ ਬਚਿਠ ॥

ਇਸੇ ਪ੍ਰਵਾਰ ਜਿਥੋ ਤੱਕ ਹਿਹਾਇਸੀ ਮਰਾਨਾ ਦਾ ਸੰਭਿੰਦ ਹੈ, ਭਰੀਦ ਧਾਣੀ ਵਿਚ ਫੇਠੇ
ਮੰਡਪ, ਮਾੜੀਆ ਅਤੇ ਮਰਲ ਪੁਛਦ ਦਾ ਉਪੋਰੇ ਸਿਲਦਾ ਹੈ। ਝੈਖ ਭਰੀਦ ਦੇ ਸਮੇਂ ਆਮ ਲੋਕਾਂ
ਦੇ ਤੋਂ ਫੇਠੇ ਸਨ ਪਰ ਆਮੀਰ ਲੋਕ ਮੰਡਪ ਮਾੜੀਆ ਅਤੇ ਮਹਿਲਾ ਵਿਚ ਨਿਵਾਸ ਕਰਦੇ ਸਨ।
ਇਸ ਬਾਅਦ ਇਹ ਸਲੋਕ ਵਿਚ ਦਿਗਾਰੀਂ ਹਨ:

ਭਰੀਦਾ ਫੇਠੇ ਮੰਡਪ ਮਾੜੀਆ

ਦੈਤ ਨ ਲਾਈ ਚਿਤੁ

- - - - -

ਭਰੀਦਾ ਫੇਠੇ ਮੰਡਪ ਮਾੜੀਆ

ਉਸਾਲਦੇ ਭੀ ਕਦੈ

- - - - -

ਭਰੀਦਾ ਮਰਲ ਨਿਸਖਣ ਰਹਿ ਕਦੈ

ਵਾਸਾ ਧਾਇਆ ਤਾਲਿ ।

ਭਰੀਦ ਲੋਕਾਂ ਫੇਲ ਰੱਹੇ ਭਾਡੇ ਕੁੰਦੇ ਸਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਚਿਥਾਈ ਬਾਰੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਰ ਹਲਦੇ ਹਨ:
ਭਰੀਦਾ ਹਰੇ ਭਾਡੇ ਰਖੀਐ ਕਿਚਚੁ ਤਾਈ ਲੀਰ ॥

ਇਸੇ ਪ੍ਰਵਾਰ ਉਸ ਸਮੇਂ ਹਲੀਬਾ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੀਆ ਜਾਂਦੀਆ ਵਾਣ ਦੀਆਂ ਭੁਟੀਆਂ ਹੋਈਆਂ
ਪੰਜੀਆਂ ਦਾ ਜ਼ਿਲ੍ਹਰ ਇਸ ਪ੍ਰਵਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ:

ਭਰੀਦਾ ਚੰਤ ਖਟੋਲਾ ਵਾਡੂ ਦੁਖਿ ਬਿਰਹਿ ਵਿਲਾਵਣ ਲੈਣ ॥

ਘਰਾ ਵਿਚ ਘੜੇ ਤੇ ਹਿਨਾ ਹੁਜੈ ਤੇ ਹਾਡੀਆਂ ਦੀ ਵਲੋਂ ਕੁੰਦੀ ਸੀ:

ਅਜ ਭਰੀਦੈ ਭੁਜੜ ਸੈ ਟੋਰਾ ਬੀਓਕਿਮ (20)

ਕੁੰਨੈ ਹੇਠ ਜਲਾਈਐ ਬਾਲਣ ਸੰਦੇ ਖਾਇ ॥ (12)

ਉਸ ਲਹਤ ਲੋਏ ਹਿੰਦੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਭਾਵੇਂ ਸਨ ਅਤੇ ਗਮਤੁਰੀ ਜਿਹੀਆਂ ਪੁਰਖੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ
ਕਰਦੇ ਸਨ ਇਸ ਬਾਰੇ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਇਹ ਸਲੋਕ ਵਿਚ ਦਰਜਾ ਹੈ:

ਭਰੀਦਾ ਰਗੀ ਹੁ ਭੇਡੀ ਹਿੰਦੀ ਦੀ ਗਈ ਕਬੂਲੀ ਹੈਂ
- - - - - - - - -
ਭਰੀਦਾ ਰਾਤ ਕਬੂਲੀ ਵੰਡੀਆ ਪੁਰਤਿਆ ਮਿਲੈ ਨਾ ਭਾਵੁ

ਘਰੀ ਵਿਚ ਕੱਢਨੀ ਦੀਓਇਆ ਨਾਲ ਹੁੰਦੀ ਸੀ। ਆਪਣੇ ਤਤਕਾਲੀਨ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਦੀਵੇਂ ਦੀ
ਪ੍ਰਾਨਤਾ ਕਰਦੇ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਭਰੀਦ ਨੇ ਦੋ ਗੱਖਾਂ ਟੂੰ ਦੀਵੇਂ ਧਾਰਿਖਾ ਹੈ:

ਭਰੀਦਾ ਹਾਥੁ ਦੀਵੀ ਝੰਦੀਆ ਮਲੁ ਬਾਹਿਨਾ ਆਇ ॥

ਜਿਥੋਂ ਤਥ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਭਿੰਨ ਕਿਣ ਵਰਤਾ ਦਾ ਸੰਖੇਧ ਹੈ। ਭਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ
ਸਿੱਖੀ ਤੌਰ ਤੇ ਇਸ ਦਾ ਕੋਈ ਉਲੈਖ ਨਹੀਂ ਪਰ ਸਿੰਖਿਆਤਰ ਦੇ ਤਿੰਨ ਪੇਂਡੀਆਂ ਦਾ ਛਿਕਰਾ ਹੈ,
ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਭਰੀਦ ਨੇ ਜਾਣ ਪੁੱਛ ਵਰਤਿਆ ਹੈ। ਜਾਣ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਖੇਤੀ ਦੇ ਹੀਜਣ ਦਾ ਬੜਾ ਸੰਖੇਧ
ਹੈ। ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਖੇਤ ਵਿਚ ਸਾਡੇ ਜਾਂ ਤਾਰੇਮੀਨੇ ਦੀਆਂ ਕੰਠਾਂ ਵੀ ਹਰ ਸਾਲ ਉਗ ਆਉਂਦੀਆਂ
ਹਨ ਕੰਠਾਂ ਅਤੇ ਪੇਤੀ ਦੀ ਕਿਣਾਈ ਦਾ ਛਿਕਰ ਇਕੋ ਸਾਂ ਦਰਮਾ ਕੇ ਬੜੇ ਸੁਦਰ ਕਲਾਮੀਂ
ਛੋਂ ਨਾਲ ਉਪਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਹੈ:

ਭਰੀਦਾ ਏ ਦਿਸ ਕੰਠਾਂ ਧਰੀਆ ਬੀਡ ਨਿਵਾਰਿ
ਇਕ ਰਾਹੇਂ ਰਹਿ ਗਏ ਇਹ ਗਥੀ ਕਈ ਪ੍ਰਿਯਾਰਿ ॥

ਜਿਥੋਂ ਤੱਥ ਗਿਲਤੀ ਦਾ ਸਵਾਲ ਹੈ ਕੇਵਲ ਸੌਂ ਤਥ ਗਿਲਤੀ ਪ੍ਰਕਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਗੱਖ ਭਰੀਦ ਬਾਣੀ
ਵਿਚ ਆਈ ਕਲ ਇਉਂ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਦੇ ਆਮ ਪੰਜਾਬੀ ਇਸ ਤੇ ਵੱਧ ਗਿਲਤੀ ਨਹੀਂ
ਜਾਣਦੇ ਸਨ। ਗਿਲਤੀ ਸੰਬੰਧੀ ਤੁਹਾਂ ਦਾ ਨਮੂਨਾ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ:

ਭਰੀਦਾ ਹਲੀ ਪੁ ਸੱਜਣ ਵੀਹ ਇਨ੍ਹੁ ਛੂੰਦੀ ਨ ਲਹੋ
ਸਰਵਰ ਪੰਖੀ ਥੈਕੜੇ ਭਾਹੀਵਾਨ ਪਚਾਸ ॥
- - - - -
ਕੁਝਾ ਹੋਆ ਪ੍ਰੇਰਿ ਭਰੀਦ ਰੈਵਣਿ ਲਕੀ ਦੈਹ
ਸੇ ਮਾਨੁ ਵਰਿਆ ਜੀਵਣਾ ਭੀ ਤਨੁ ਹੋਸੀ ਬੇਹ ॥

ਸਮੇਂ ਦੇ ਸੰਖੀਂ ਵਿਚ ਰੋਰ ਸਾਡੇ ਪ੍ਰਭਵ ਭਰੀਦਾ ਕਾਨੀ ਵਿਚ ਥੀਹਿਤ ਹਨ। ਖਿਣ ਤੇ ਹੈ ਹੇ ਪੁਰ
ਅਤ ਦੇ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਵ ਭਰੀਦਾ ਹਨ। ਉਦਾਹਰਣ ਦੇਖੋ:

ਖਿਣ: ਕੱਡੇਦਿਆਂ ਛਿਧ ਮਾਰੁ ਤੁੜੇਦਿਆਂ ਚਿਹੁ ਫਿਲੇ

ਪੜੀਂ: ਪੜੀਦੇ ਪੜੀਦੇ ਮਾਰੀਥੈ ਪਹਹੀ ਲੈ ਸਜਾਇ

ਪਹਹੀਂ: ਪਹਹਲੇ ਪਹਹੈ ਕੂਲਕਾ ਭਣੁ ਭੀ ਪਛਾ ਰਾਤਿ

ਦਿਨ: ਜੇ ਦਿਹ ਲੈ ਗਾਵਦੈ ਕੈ ਵਿਲਾਰਿ ਵਿਲਾਸਿ

- - - - - - - - -

ਭਰੀਦਾ ਜਿ ਦਿਹ ਨਾਨਾ ਕਪਿਆ ਜੇ ਗਲ ਕਪਿਹ ਦੂਖ

ਭਰੀਦਾ ਦੂਖਾ ਸੈਤੀ ਚਿਹੁ ਗਦਿਆ ਸੂਲਾ ਸੈਤੀ ਰਾਤਿ

ਜੇ ਜੇ ਵਿਛੈ ਠੀਕੜਾ ਸੇ ਉਮਰਿ ਹਬ ਪਵੰਨਿ ॥

ਦਿਨ ਲਈ 'ਦਿਹ' ਅਤੇ 'ਠੀਕੜਾ' ਪ੍ਰਭਵ ਵਰਤੇ ਹੋ ਹਨ।

ਰਾਤਿ: ਬਾਹਿਰਿ ਦਿਸੈ ਚਾਨਦਾ ਦਿਨਿ ਥੀਪਿਆਰੀ ਰਾਤਿ

ਭਰੀਦਾ ਰਾਤਿ ਕਥੁਰੀ ਵੰਗੀਥੈ ਸੁਤਿਆ ਰਿਲੈ ਨਾ ਭਾਊ

ਭੁਤਾਂ: ਭਰੀਦਾ ਤੁਤਿ ਬਿਹੀ ਵ੍ਹੂ ਰੰਤਿਆ ਪਤਲੜੇ ਭਰਿ ਪਾਹਿ

ਵਰ੍ਹੂਂ: ਸੇ ਸ੍ਰੁ ਵਹਿਆਂ ਜੀਵਟਾ ਭੀ ਤਣੁ ਹੈਮੀ ਖੇਹ

ਉਗ: ਕੈਤਿਆ ਜੁਹਾ ਵਾਪਰੈ ਇਕਤੁ ਪਾਇਆ ਹੈਸੁ

ਸਵੇਰੇ ਏਂ ਕੁਲਾਧੀ ਦਾ ਸੰਖੀਂ ਵੀ ਸਮੇਂ ਨਾਲ ਹੈ। ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਵ ਕਰਨ ਲਈ/ਕਿਸੇ ਦਾ ਛਿਹਰ

ਨਹੀਂ ਸਿਵਾਇ ਘਜ਼ਿਆਲ ਤੋ। ਉਹ ਵੀ ਸੰਦਰਾ ਜਾ ਛਾਹੀ ਦਰਵਾਰਾ ਵਿਚ ਲਈ ਤ੍ਰੀਤਾ ਸੀ:

ਜੇ ਹੇਤਾ ਘਜ਼ਿਆਲ ਜਿਉ ਕੁਥੀ ਰੈਟਿ ਵਿਹਾਇ

ਭਰੀਦਾ ਦਰਿ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਜਾਇ ਹੈ ਚਿਹੁ ਭਿਠੇ ਘਜ਼ਿਆਲ

ਇਸ ਤੇ ਪਤਾ ਲਈਆ ਹੈ ਤਿ ਭਰੀਦ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸਾਕਾਲੀ ਯੋਗ ਵਿਚ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸਿਖਲਾ

ਏਂ ਦਿਨ, ਰਾਤ ਘਜ਼ਿਆਲ, ਪਹਹਿਲਾਂ, ਤੁਤਾਂ, ਵਹਿਆਂ ਅਤੇ ਕੁਝੀਂ ਤੌ ਹੀ ਗੀਮਿਤ ਸੀ। ਏਥੇ

ਭਰੀਦ ਕਾਨੀ ਵਿਚ ਵਹੈਰੇ ਕਰਕੇ ਪੈਹੀਆਂ ਦੇ ਨਾ ਹੀ ਧਾਈ ਹਨ, ਘੁੜਾਂ ਜਾ ਰੀੰਡਣ ਵਾਲੇ

ਜੀਵਾ ਦੇ ਘਟ ਹੀ ਹਨ। ਸਤ ਤੇ ਬਹਿਰ ਵਾਲੀ 'ਹੀ' ਦਾ ਪ੍ਰੀਗ ਆਇਆ ਹੈ। ਹੀ ਨਾ
ਤੁ ਕੋਡਾ ਪਾਣੀ ਪੀਂਦਾ ਹੈ ਨਾ ਭੈਧਰੇ ਦੀ ਛੇਟੀ ਖੀਦਾ ਹੈ:

ਕੈਲਹ ਹੈਰੀ ਜੱਪੜੀ ਧਾਇ ਉਲਥੇ ਹੈਡ
 ਲੰਡੂ ਕੋਡਨ ਨਾ ਪੀਵਹਿ ਉਚਣਿ ਸੰਦੀ ਹੈਡ
 - - - - -
 ਹੀਂ ਰੂਬਾਰਿ ਦ੍ਰੌਪੀ ਪਾਇਆ ਲੈਂ ਵਿਡਾਲਿ ਜਾਇ
 ਅਹਲਾ ਲੈਂ ਨ ਜਾਵਦਾ ਹੀਂ ਨ ਕ੍ਰੋਹਾ ਖਾਇ ॥
 - - - - -
 ਕੈਠ ਕਰੈਂਦੇ ਹੈਡ ਨੇ ਆਚਿਤੇ ਬਾਜ ਪਈ ॥ (88)

ਉਪਕੇਤੁ ਸਲੋਕ ਨੰ:88 ਵਿਚ ਹੀਮ ਦੇ ਨਾਲ ਬਾਚ ਦਾ ਵੀ ਚਿਕਰ ਹੈ। ਬਾਚ ਇਕ ਛਵਤੀਛਾਲੀ
ਪੰਨੀ ਹੈ ਅਤੇ ਮੱਧਾਲ ਭਾਲ ਢਰੀਦ ਦੇ ਤੱਤਾਣੀਨ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਰਾਜੀ ਮਹਰਾਜੇ ਆਦਿ
ਤਾਹਤ ਦੇ ਚਿੜ੍ਹ ਥੋੜੇ ਬਾਜ ਰੱਖਿਆ ਹੁੱਦੇ ਸਨ। ਬਾਜ ਲੈਂਦੇ ਪੰਨੀਆਂ ਨੂੰ ਖਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ,
ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਮਾਸਾਹਾਹੀ ਹੈ:

ਚੰਦਰ ਪੰਨੀਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਵਿਚ ਕੂਜਾਂ ਅਤੇ ਹੋਇਣਾਂ ਦਾ ਧਾਇਲਾ ਜਹੁਰੀ ਹੈ।
 ਕੂਜਾਂ ਪੁਛਦ ਨੂੰ ਟੰਦਰੀਆਂ ਦੇ ਅਥਵਾ ਵਿਚ ਅਤੇ ਹੋਇਣ ਨੂੰ ਬਿਲਾ ਦੇ ਪ੍ਰੀਗ ਵਿਚ ਵਰਤ ਕੇ
 ਬੇਖ ਢਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਕਮਾਲ ਦੀ ਸੁਖਾਤਮਕਤਾ ਪੈਦਾ ਕੀਤੀ ਹੈ
 ਅਨੁ ਮਿਲਾਵਾ ਬੇਖ ਢਰੀਦ ਰਾਜਿਮ ਕੁੰਜੀਆਂ ਮੁਹੂ ਮਾਚਿਹੜੀਆਂ
 (ਰਾਫ ਕਾਸਾ)

ਕਾਲੀ ਹੋਇਣ ਤੂ ਰਿਤ ਬੁਲ ਕਾਲੀ
 ਅਥਵੇ ਥ੍ਰੀਤਮ ਕੈ ਰੂ ਬਿਰਹੈ ਜਾਲੀ ॥

ਕੁਝ ਇਹ ਬਜਿਹਾ ਪੰਨੀ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਚੰਦਰਾ ਧਾਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਬੇਖ ਢਰੀਦ ਦੇ ਸਮੇਂ
ਇਹ ਬਲ ਅਨ ਨਾਲੋ ਵੀ ਵਧੀਰੇ ਯਕੀਨ ਨਾਲ ਆਖੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ। ਇਹੀ ਬਾਚਨ ਹੈ ਬੇਖ
ਢਰੀਦ ਨੇ ਕੁਝ ਵਰਤੇ ਵਿਛੈ-ਵਿਕਾਰਾਂ ਲਈ ਕਰਕੇ ਬਹੁਤ ਉਚੇ ਦਰਜੇ ਦੀ ਰਾਖਿ
ਸੂਝ ਦਾ ਪ੍ਰਕਟਾ ਕੀਤਾ ਹੈ:

ਭਰੀਦਾ ਅਣੁ ਮੁਹਾ ਪਿੰਜਰ ਬੀਆ, ਤਕੀਆ ਬ੍ਰੂਭਿ ਕਾਗ (90)

ਕਾਗਾ ਭਰਨ ਛੋਟਿਆ ਸਗਠਾ ਪਾਸਿਆ ਮਾਸ ॥ (91)

ਕਾਗਾ ਬ੍ਰੂਡਿ ਨਾ ਪਿੰਜਰ ਥੈ ਤ ਬ੍ਰੇਚਿ ਜਾਇ ॥ (92)

ਪੰਖੀ ਪੁਲ ਰਹੈ ਪੰਨੀ ਲੜੀ ਵਰਗਿਆ ਜਾਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਪੰਖ ਫਰੀਦ ਹੈ ਛਿਾ ਦੀ ਵਡੇ
ਜੀਵ-ਚੂਪੀ ਪੰਛੀ ਲਈ ਜੀਤੀ ਹੈ:

ਚਠਿ ਚਣਿ ਕਟੀਆ ਪੰਖੀਆ ਜਿਨੀ ਵਸਾਈ ਤਲ
ਭਰੀਦਾ ਪੰਖ ਪਰਾਹੁਣੀ ਢੁਣੀ ਮੁਹਾਵਾ ਭਾਗ ।

ਜਿਸ ਤੁਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਤੱਤਕਾਲੀਨ ਸਭਿਆਚਾਰਦ ਧੱਪਰ ਦਾ ਸੰਖੇਧ ਹੈ ਭਰੀਦ ਕਾਣੀ ਵਿਚ ਸਾਡੀ
ਕੁਝ ਇਲਾਰੇ ਜ਼ਹੁਰ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਜਿਉ ਤਾਂ ਪੜ੍ਹਾਈ ਤਿਖਾਈ ਦਾ ਸੰਖੇਧ ਤੇ ਯਿਦਾ ਆਮ
ਪ੍ਰਤੀਧ ਤੋਂ ਲਈ ਸੀ ਪਰ ਬੁਹੁਤ ਥੋੜੇ ਟੇਕੇ ਪੜ੍ਹਾਏ ਸਨ। ਅਖਰ, ਹਾਰਦ, ਲੈਖ ਆਦਿ ਪੁਛ
ਇਸ ਤੌਂ ਦੀ ਸਾਬੀ ਭਰੀ ਹੈ:

ਭਰੀਦਾ ਜੇ ਤੁ ਅਥਲ ਲਤੀਨੂ ਕਾਲੇ ਲਿਖੁ ਨ ਲੈਖ ॥

ਉਪਰੋਕਤ ਤੁਕ ਤੇ ਪਤਾ ਲਕਦਾ ਹੈ ਹਿ ਕੇਵਲ ਕਾਲੀ ਸਿਆਹੀ ਦੀ ਵਡੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ।
ਕਾਕਦ ਐਟ ਦੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਬਲੈ ਕਾਕਦ ਤੇ ਕਮਾਦ ਦੀ ਬ੍ਰਾਹਮਣ
ਇਲੈਂਕੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਪਾਹ ਤੇ ਤਿਲ ਪੀਂਡੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਕਮਾਦ ਤੇ ਕਾਕਦ ਮਲੈ ਜਾਂਦੇ
ਹਨ ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਮਾਰੇ ਕੀਮ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਾਲੇ ਬੰਦਿਆਂ ਨੂੰ ਸਜਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ:

ਭਰੀਦਾ ਵੈਖੁ ਕਮਾਰੇ ਜਿ ਬੀਆ ਜਿ ਬਿਨ ਪੀਆ ਤਿਲਾਰ
ਕਮਾਦੇ ਅਨੁ ਕਾਕਦੇ ਕੁੰਨੇ ਕੋਣਿਲਿਆਰ
ਸੰਦੇ ਲਾਲ ਕਰੋਇਆਂ ਏਹੋ ਸਜਾਇ ਤਿਲਾਇ ॥

ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਤੇ ਪੁੱਕਾਂ ਦੀ ਹਲਦੇ ਸਭਿਆ ਮਹੁੰਦ ਦਾ ਹਰਹੱਦ ਹੈ ਅਤੇ ਪੱਥਰਾਂ
ਦਾ ਜਿਆਨ ਸਭਿਆਚਾਰਦ ਧੱਪਰ ਦਾ ਸੁਲਕ ਹੈ:

ਕਲਟੁ ਸੁ ਅਖਲੁ ਭਲਟੁ ਭਲੁ ਭਲਟੁ ਸੁ ਪਟੀਆ ਸੰਤੁ
ਕਲਟੁ ਸੁ ਵੈਨੈ ਕੁ ਕਹੀ ਜਿਤੁ ਵਸਿ ਆਵੇ ਰੰਤੁ ॥

ਹਿੰਸੇ ਪਹਤੀ ਜਾ ਦੇਸ਼ ਉਤੇ ਬਾਰ ਬਕੀਚਿਆਂ ਦੀ ਫੇਲ ਉਸ ਪਹਤੀ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ . ਸੁਖ
ਸੁਆਦ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਭ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਉਂ ਪ੍ਰਤੀਭ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵੇਖ ਫਰੀਦ ਦੇ ਸਾਥੇ ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ
ਸੁਹਣੇ ਬਾਰ ਲੱਖੇ ਹੁੰਦੇ ਸਨ ਹਿੰਦੀਓਂ ਦੀ ਬਾਟੀ ਵਿਚ 'ਸੁਹਾਵਾ ਬਾਰ' ਤੁਹਾਸ ਦੀ ਵਾਡੇ
ਕੀਤੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ।

ਫਰੀਦਾ ਪੰਖ ਪਲਾਹੁਣੀ ਢੁਕੀ ਸੁਹਾਵਾ ਬਾਰ

ਕਿਸੇ ਦੇਣ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਖੁਡਗਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਪੱਧਰ ਤੇ ਪ੍ਰਕਟ ਹੋਇਆ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ।
ਫਰੀਦ ਬਾਟੀ ਵਿਚ ਮਿਲਦੇ ਮਾਲਹ, ਮਹੀਅਂ ਆਦਿ ਬਛੁਦ ਦੇਣ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗੁਆਂ
ਵਸਤਾਂ ਦੇ ਸ਼ਾਹੀ ਹਨ। ਮਹੀਅਂ ਦੁਜੇ ਵੀ ਇਕ ਸਲੋਕ ਵਿਚ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ।
ਮਾਲਕ (ਮੌਲੀ) ਬਛੁਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹਿੰਦੇ ਦੀ ਅਲੋਕਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਵਿਚ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ:

ਹਿੰਦਾਂ ਨ ਹੈਂਦੀ ਨਾਰਿ ਮਾਲਿਕ ਸਲ ਅਲੋਕੈ

ਸਭਠਾ ਨਿ ਮਾਲਿਕ ਠਾਹੁੰ ਮੂਲ ਮਹੀਅਵੈ

ਇਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੋਨੇ ਦਾ ਚਿਕਣ ਵੀ ਲਾਇਆ ਹੈ।

ਹੈਂਦਨ ਵੀਂ ਪਾਸੀ ਕਲਵਤਿ ਚੀਤਿਆ (ਰਾਤ ਲਾਗਾ)

ਜਿਸ ਦਾ ਤੇ ਧੰਨਾ ਆਦਿ ਠੀਕੀਤੀ ਜਾਤਾਂ ਉਪਰਕਥ ਹੋਣ ਉਥੇ ਹੈਂਦ ਕਲੀਆਂ ਮਾਲਨ ਦੀ
ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਵੀ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਜਾਣੀ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਦਾ ਉਲੈਖ ਵੀ ਵੇਖ ਫਰੀਦ ਦੇ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ
ਕੀਤਾ ਹੈ:

ਕੇ ਨਿ ਗੱਲੈ ਬਾਵਲੈ

ਮਾਟਹਿ ਚਿਆ ਕਲੀਆ

ਸਭਿਆਤਾ ਦੀ ਸਥਾਨ ਤੇ ਵੱਡੀ ਨਿ਷ਾਠੀ ਚੁਕਾਨ ਦੀ ਰਾਠਸ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਨ ਭਰਨ ਲਈ ਪਿਆਰੇ
ਬਛੁਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜਿਨ ਵੱਡੇ ਵੀ ਉਚੀਂ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਸਾਫ਼ੀ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਬਛੁ

ਮਿਲੇ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਦੁਆਰੂੰਦੇ ਹਨ ਹਿ ਪ੍ਰੇਥ ਭਰੀਦ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸਤਿਆ-ਲੈਣੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੂਜੀ ਨੂੰ ਪੁਲਾਉਣ ਸਮੇਂ ਅਜਿਹੇ ਪਿਆਰੇ ਸੰਭੋਗਾਚਲ ਛਕਾਂ ਦਾ ਉਪਯੋਗ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਇਹਤਰੀਆਂ ਪਤੀ ਨੂੰ 'ਮੇਰਾ ਸਾਡੀਂ', ਪਿਆਰੇ (ਨਾਲਿ ਪਿਆਰੇ ਨੇਹੁ) ਸੱਜਣਾ (ਜਾਇ ਮਿਨਾ ਤਿਨੀ ਸੱਜਣਾ) ਪਿਰ (ਪਿਰ ਵਾਤੜੀ ਨਾ ਪੁਣੀ) ਸਹਿਆ ਪਾਂਦਿ ਛਕਾਂ ਨਾਲ ਸੰਭੋਗ ਕਰਦੀਆਂ ਹੋਣੀਆਂ ਜਾਂ ਪ੍ਰੇਥ ਭਰੀਦ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਛਕਾਂ ਨੂੰ ਫੀਅਬੀ ਵਿਚ ਪਹਣੀ ਵਾਰੀ ਵਰਤ ਕੇ ਇਹਤਰੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਛਕਾਂ ਵਰਤਣ ਲਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ।

ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਇਸਤਰੀਆਂ ਆਪਣੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਦੂਜੀਆਂ ਮੌਜੂਦੀ ਨੂੰ ਸਾਂਕੇਤਿਕ (ਕਹੇ ਭਰੀਦ ਸਾਂਕੇਤਿਕ - ਸੂਹੀ) ਜਾਂ ਭੈਟੀ (ਏ ਤੇ ਭੈਟੀ ਦੀ ਹਰ) ਆਖਣੀਆਂ ਸਨ। ਅਤੇ ਇਹ ਦੂਜੀ ਨੂੰ ਮਿਤਰ ਆਖ ਕੇ ਪੁਲਾਉਣੇ ਸਨ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪ੍ਰੇਥ ਭਰੀਦ ਨੇ ਜਿਥੇ ਆਪਣੇ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਧਾਮ ਘੱਲ੍ਹੇ ਛਕਾਂਵਣੀ ਵਰਤ ਕੇ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਰੈਕਟ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਉਥੇ ਦੂਜੀ ਥੀਂ ਆਪਣੇ ਤੱਤਾਲੀਨ ਸਮਾਜ ਦਾ ਇਹ ਪੁਰਖਿਆ ਸਾਡੇ ਲੋੜੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਤਿਆਦਾਰ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦਾ ਮੁੱਖ ਵਰਤਵ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪ੍ਰੇਥ ਭਰੀਦ ਹੈ ਆਪਣੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਨੈਤਿਕ ਸਰੂਪ ਦੇ ਨਾਲ ਸਮਾਜਕ ਸਰੂਪਾਂ ਨੂੰ ਬੈਕਾਂ ਵਿਚ ਵੀ ਕਮਾਲ ਹੀਤੀ ਹੈ।

ਮਾਨਵੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਉਦੇਸ਼:

ਭਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੇ ਕਾਨੀ ਦੋਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਮੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਸਰਦੂੰਚ ਲਾਲ
(Sumum - Bonum) ਦਾ ਸਰੂਪ ਵੈਖਿਆ ਜਾ ਸਭਦਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ
ਆਤਮਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਜਾਰੀ ਤੇ ਪੁੱਛੇ ਮੁੱਖ ਦਾ ਸੀਪੂਰਨ ਚਾਚਿਤਰ ਮੌਜੂਦ ਹੈ, ਇਸ ਸੀਵੀਂ ਵਿਚ ਪਹਿਲੀ
ਧਿਆਨਯੋਗ ਲੱਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਹਰ ਸੰਭਾਲ ਅਧਿਆਤਮਿਕਾਂ ਵੀਂ ਉਹ ਮੁੱਖ ਦੇ ਸਾਰਖਕ (Positive)
ਦੇ ਸੀਪੂਰਨ (Perfect) ਰੂਪ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਤ ਸੀਵੀਂ ਕਾ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਮੱਹਲਾਂ ਨੂੰ
ਉਹ ਲੁਧਾਈ ਨੂੰ ਰਿਆਨ ਤੇ ਆਚਾਰ ਦਾ ਕੋਈ ਰਚਨਾਵੂੰਦੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਛੁਟੀਹੋਣ ਲੁਧਾਈ

ਸੰਪੁਰਕ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣਾ ਤਮ ਚੇਤਨਾ ਵਿਚ ਜਾਗਦਾ ਤੇ ਵਿਚਕਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਦੂਜਿਆਂ ਲਈ ਰਹਿਥਾਰ ਵੀ ਹੈ। ਉਸ ਲਈ ਭਰੀਦਾ ਆਤਮਕ ਘਣੂੰਝੂੰਨ ਦੀਸ਼ਾ ਰਿਖਾ ਹੈ। ਅਜਿਹੇ ਵਿਅਕਤੀ ਵਾਸਤੇ। ਭਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਫੇਖ ਦਰਖੜਾ, ਭਰਤ, ਕੋਡੋ ਅਤੇ ਪਾਤਾਣੀ ਆਦਿ ਏਥੇ ਵਰਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਇਹ ਵਿਅਕਤੀ ਕਰਕੀ ਮਰਾਵਦਾ ਦੇ ਧਾਰਨੀ ਅਤੇ ਜਗਤ ਦੇ ਕ੍ਰਾਨਿਕਾਣ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਕੋਈ ਹੀ ਇਸ ਉਪਰ ਚਲ ਸਕਦਾ ਹੈ: ¹⁸

ਭਰੀਦਾ ਦਰ ਦਰਖੇਸ਼ੀ ਗਾਖੜੀ
ਚਠਾ ਚੁਨੀਥਾਂ ਭਾਤਿ
ਬੀਨਿ ਉਠਾਂਦੀ ਪੇਟਕੀ
ਕਿਥੈ ਵੈਡਾ ਘਾਤਿ ॥ (2)

ਭਰੀਦਾ ਦਰਖੇਸ਼ੀ ਗਾਖੜੀ ਚੇਪੜੀ ਪਗੀਤਿ
ਇਕੁਨਿ ਤਿਨੈ ਚਾਲੀਥੈ ਦਰਖੇਸ਼ਾਵੀ ਗੀਤਿ ॥
ਪਹਿਲੈ ਪਹਿਰੈ ਭੁਲੜਾ ਭਣੁ ਭੀ ਪਛਾ ਰਾਤਿ ॥
ਜੇ ਜਾਗੀਨ ਲਈਨ ਸੇ ਸਾਈ ਭਨੈ ਦਾਤਿ ॥

ਅਜਿਹਾ ਪਰਮ ਮਨੁੱਖ ਸਥਤ ਦਾ ਮਹਾ ਸ੍ਰੋਤ ਅਤੇ ਜਾਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਪ੍ਰੇਮਾ ਤੱਹਤੀ ਵਿਚ ਇਸ ਆਚਰਣ ਵਿਅਕਤੀ ਹੋ ਨਿਯਕਦਾ ਹੈ। ਇਸੀ ਲਈ ਉਸ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਮੌਖਕਾਲ ਦੇ ਭਰਤ ਨਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ:

ਮਾਤਿ ਹੋਈ ਹੋਏ ਇਖਾਣਾ । ਤਾਣ ਹੋਏ ਹੋਏ ਨਿਤਾਣ
ਅਲਹੋਏ ਆਪੁ ਵੰਡਾਏ । ਕੋਈ ਕੇਮਾ ਭਰਤ ਸਹਾਏ ॥

ਅਜਿਹਾ ਸਤਿਵਾਦੀ ਸੌਚ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਇਛਿਟ ਬਾਪ ਕੇ ਧਰਮ ਦੇ ਮਾਰਕ ਪ੍ਰਿਤੇ ਚਲ ਕੇ ਸੀਮਾਰ ਦੇ ਕੂਕਾਵੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਤੋਂ ਬਚਦਾ ਹੋਇਆ ਗੁਰੂ ਦੇ ਦੱਸੇ ਹੋਏ ਰਸਤੇ ਤੇ ਚਲਦਾ ਅਜਿਹੇ ਸੌਚੇ ਦਰਖੇਸ਼ ਬਾਰੇ ਹੀ ਫੇਖ ਭਰੀਦ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ:

ਸਥਰ ਈਰਿ ਸਾਬਰੀ ਤਨੁ ਏਵੈ ਜਾਣੈਨਿ

ਹੋਨ ਲਗੀਕ ਭੁਧਾਇ ਦੇ ਭੇਤ ਨਾ ਕਿਸੀ ਦੋਨਿ ॥

ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਝੇਖ ਫਰੀਦ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਭਲ ਆਖਦੇ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਸੌਚ ਦੇ ਪਾਂਧੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਅਜਿਹੇ ਸਾਡੇ ਦੇ ਪਾਂਧੀਆਂ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਭ ਫਰੀਦ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ:

ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਪੜਾਤਾ ਸਚੁ ਚੰਮਾ ਪੈਰ ਮ੍ਰਿ ॥

ਪਰ ਸਾਡਾ ਦਾ ਮਾਰਗ ਬਲੀ ਫਰੜੀ ਸਾਧਨਾ ਪਿਛੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਾਧਨਾ ਲਈ ਦੇ ਹੱਲਾਂ ਦੀ ਜਾਹਨਾ ਕਰਨੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਇਹ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਪ੍ਰਕਲ ਤੇ ਢੂਜੀ ਈਰਗੀ ਦੀ ਬੇਰ ।

ਤੇਰੀ ਫਲ ਭੁਧਾਇ ਤੁ ਬਖੀਦਗੀ

ਝੇਖ ਫਰੀਦੈ ਬੇਰ ਦੀਜੈ ਈਰਗੀ ॥

ਇਹ ਈਰਗੀ ਜਦੋ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਪੁਰਲੜਾ ਵਿਚ ਪਕੂੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੀਵਨ ਨਵੈ ਰੰਗ ਵਿਚ ਪ੍ਰਲੜ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸੂਫੀ ਕਵਾਲੀ ਨੇ ਮਾਨਵ ਦੇ ਇਸ ਭੁਲੈਖੇ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਸਹੀ ਮਨੋਰੱਥ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ, ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਸੀਸਾਰੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਨਿਰਾਖਲੜਾ ਬਾਰ ਬਾਰ ਦ੍ਰਿੜਾਈ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ:

ਫਰੀਦਾ ਇਹ ਵਿਸ ਕੰਠਾ, ਧਰੀਆ ਬੰਡਿ ਲਿਵਾਤਿ

ਇਹ ਹੁਣੈ ਰਹਿ ਗੈ, ਇਕ ਗਧੀ ਕੈ ਉਜਾਤਿ - 35

ਛਾਹ ਗੁਮੈਨ ਨੇ ਵੋ ਬਲੈ ਨੂੰ ਹੈਸ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਨ ਨੂੰ ਮੌਤੀ ਸਾਮਲਣ ਦੇ ਭੁਲੈਖੇ ਕਾਕਲ ਨਿੰਦਿਆ, ਹੋਖਾ
ਅਤੇ ਟੱਖੀ ਦਾ ਜੀਵਨ ਜੀਉਂਦੇ ਮਾਨਵ ਨੂੰ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੁਚੈਤ ਹੀਤਾ ਹੈ:

ਤੁਸੀਂ ਮਤਿ ਕੋਈ ਕਰ ਗੁਮਾਨ, ਜੋਕ ਸਭ ਥਾ ਹੈ

ਗੈਸਾ ਦੇ ਹੁਲਾਵੇ ਕੁਣੀ ਏਲੀ ਠੀਤਾ ਬਗ ਹੈ

ਪਕਣ ਪੈਕੁ ਉਪਰ ਮੌਤੀ ਤਿਲੀ ਸਾਰਾ ਜਗ ਹੈ

ਨਿੰਦਿਆ, ਪ੍ਰੋਧ, ਬਖੀਲੀ, ਚੁਕਲੀ ਨਿਤ ਭਲਾ ਫਿਲਾ ਨਾ ਹੈ।

(ਛਾਹ ਗੁਮੈਨ, ਲਕਾਵਲੀ, ਭਾਡੀ 121)

ਭੁਲੇ ਪ੍ਰਾਹ ਨੇ ਵੀ ਆਪਣੀਆਂ ਹਾਥੀਆਂ 'ਉਠ ਜਾਗ ਧੁਰਾਵੇ ਮਾਰ ਲਈ। ਕਰ ਹੋਤਣ ਵੱਠ ਧਿਆਨ ਕੁਕੇ, ਵਿਚ ਜੀਵਾਤਮਾ ਨੂੰ ਲੱਕੇ, ਨੀਂਦ ਵਿਛੁੱਤੀ, ਹੋਗੀ ਹੋਈ, ਜੋਖਮੱਤੀ, ਕੁਪਮੱਤੀ, ਨਿਰਲਸ, ਹੋਵਾਰ ਆਦਿ ਕਹਿ ਰੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਪ੍ਰਾਤਿ ਸਾਵਧਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਇਸੇ ਪ੍ਰਾਹ ਛੇਖ ਫਰੀਦ ਨੇ ਵੀ ਆਪਣੇ ਸਲੋਕ ਵਿਚ ਸਾਹਸਟ ਮਾਨਵੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਮੁਖ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਤੇ ਬਾਰ ਬਾਰ ਜੋਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।¹⁹ ਜਿਵੇਂ ਨਿਮਚਤਾ, ਮਿਠਾਸ, ਮਿੱਤਰਤਾ, ਪ੍ਰੇਮ ਹਿੰਦੀ ਦਾ ਦਿਲ ਨਾ ਦੂਬਾਊਟਾ, ਜਿਸੇ ਦਾ ਭੁਗਾ ਨਾ ਚਿਡਵਨਾ ਆਦਿ ਕੁਝ ਮੁੱਖ ਫੈਦਰ ਉਸ ਵਕਤ ਜਾਰੀ ਹਨ ਜਦੋਂ ਉਸ ਦੀ ਬੁਧ ਸੂਖਮ ਹੋ ਜਾਵੇ। ਇਸ ਲਈ ਛੇਖ ਫਰੀਦ ਮਾਨਵੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਪ੍ਰਤੀ ਵਾਰ ਵਾਰ ਆਪਣੇ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਪ੍ਰਾਹ ਦਗਮਾਇਆ ਹੈ:

1. ਫਰੀਦਾ ਜੇ ਤੂੰ ਅਗਲ ਲੜੀਵ ਕਾਣੇ ਲਿਖ ਨ ਲੈਖ
ਕਾਣੇ ਲਿਖ ਨ ਲੈਖ
ਆਪਨੈ ਰਿਹੀਵਾਨ ਮਹਿ
ਸਿਰੁ ਨੀਵਾ ਕਰ ਦੇਖ । (6)
2. ਫਰੀਦਾ ਜਿਨੀ ਕੀਮੀ ਨਾਹਿ ਕੁਝ ਤੇ ਕੈਮੜੇ ਵਿਸਾਰਿ
ਮਤੁ ਛਰਜਿੰਦਾ ਬੀਵਹੀ, ਸਾਈ ਦੇ ਦਰਵਾਰਿ ॥ (56)
3. ਫਰੀਦਾ ਜੇ ਸੌ ਰੋਦਾ ਵਾਰਿਆ
ਮਿਠਾ ਬਾਇਜ਼ਿਆ ।
ਹੋਵਾ ਜਣੈ ਮਜ਼ੀਠ ਜਿਉ
ਉਪਰਿ ਕੰਗਰਾ ।
4. ਫਰੀਦਾ ਜੇ ਤੈ ਮਾਰਨਿ ਛੁਗੀਆ
ਤਿਨਾ ਨ ਮਾਰੇ ਬੁੰਸਿ
ਆਪਨੜੇ ਘਰਿ ਜਾਈਐ, ਪੈਰ ਤਿਲਾ ਦੇ ਬੁੰਸਿ ॥ (7)

5. ਭਰੀਦਾ ਪੁਰੇ ਦਾ ਕਲਾ ਹੰਚ, ਤੁਸਾ ਮਨਿ ਨ ਰਣਾਇ ॥

ਦੈਹੀ ਰੋਤੁ ਨ ਸ ਲਗੀ ਪੈ ਸੁਭ ਛਿਟੁ ਪਾਂਹ ॥

6. ਇਹ ਚਿਹਾ ਨਾ ਕਾਂਇ, ਸਾਡਾ ਮੌ ਕਵਾ ਖਣੀ

ਹਿਆਉ ਨਾ ਹੈਗੀ ਠਾਂਹਿ, ਮਾਛ ਸਾਡੇ ਬੋਲਵੈ ॥

ਇਸ ਪ੍ਰਾਚ ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਡੇ ਵਿਚ ਆਏ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਧਾਕੀ ਹੋਇਆ ਮਾਵੀ ਜੀਵਨ ਦਾ
ਮੁੱਖ ਸੀਤਲ ਹੈ ਜਿਸੀ ਪ੍ਰਤੀ ਦੀ ਸਲਣੀ ਵੀ ਭਾਵਨਾ ਨਾ ਹੋਣਾ ।੨ਜਿਵੇ:

ਭਰੀਦਾ ਜੋ ਤੈ ਮਾਰਨ ਪੁਣੀਆ, ਤਿਨਾ ਨਾ ਮਾਰੇ ਪੁੰਜਿ ॥

ਆਪਨੈ ਪਰਿ ਜਾਈਓ ਪੈਰ ਤਿਨਾ ਦੇ ਚੁੰਜਿ ॥

ਪ੍ਰਾਹ ਹੁਸੈਨ ਨੇ ਵੀ ਨਿਮਰਤਾ ਜੋ ਹਲੀਮੀ ਪ੍ਰਤੀ ਇਸੇ ਪ੍ਰਾਚ ਦਰਮਾਇਆ ਹੈ:

ਛੋਡ ਤਕੱਬਰੀ ਪਕਤਿ ਹਲੀਮੀ, ਰਾਗਿ ਪਾਵੈ ਪ੍ਰੀਗੀ ਦਾ ਵੈ,

ਕਹੈ ਹੁਸੈਨ ਛੀਰ ਨਿਆਦਾ, ਦਫ਼ਤਰ ਪਾਵੈ ਮੀਗੀ ਦਾ ਵੈ ॥

(ਯਚਾਵਲੀ ਚਾਲੀ, 102)

ਪਾਦੇਗਾ ਦੀਹਾਰ ਸਾਹਜਹ ਦਾ, ਕੁੰਝਾ ਹੋਰ ਭੀ ਟੀਵੀ ਹੋਇ ॥

(ਉਕਤ ਰਾਵੀ 131)

ਮੁੱਖ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਚਿੰਦੇ ਚਿਹਾਸ ਉਹਿਆਈਅਂ ਤੁਰਾਈਆਂ ਦਾ ਇਹ ਚਿਹਾਲ ਜੀਕਲ ਹੈ,

ਜਿਸ ਦਾ ਉਹ ਆਪ ਰਾਜਾ ਹੈ। ਉਸ ਵਿੱਚੇ ਦੰਡੀ ਵਸਤੂ ਤਲਾਸ਼ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਤੈ ਮਾਵੀ ਵੀ।

ਜੀਕਲ ਬੋਲ ਚਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਦੀ ਸਹੀ ਵਹੜੇ ਹੁਕਮੀ ਆਵੱਸ਼ਲ ਹੈ। ਸ਼ੇਖ ਭਰੀਦ

ਦਾ ਘੁੰਘੀਦਾ ਹੈ ਜੋ ਮੁੱਖ ਜੀਕਲ ਦੇ ਲਾਲ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਹੋਤ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕੇ, ਜੀਕਲ ਨੂੰ ਦਿਆਉ ਵੀਆ

ਇੰਦੇ ਹਨ ਆਜਿਹੇ ਹੁਕਮਾ ਠੀਤੇ ਨਹੀਂ ਸਿਵੇ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਹੋਤ ਹੋਇਆ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਹਿਉਂਤਿ ਸ਼ੇਖ ਭਰੀਦ

ਅਨੁਸਾਰ ਜੀਕਲ ਬੋਲ ਚਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਤੀ ਸ਼ੇਖ ਭਰੀਦ ਇਸ ਪ੍ਰਾਚ ਦਰਮਾਉਂਦੇ ਹਨ:

ਭਰੀਦਾ ਜੇ ਜਾਣਾ ਤਿਲ ਬੋਲਵੈ ਸੰਮਲਿ ਪੁੱਲ ਭਰੀ

ਜੇ ਇਹ ਲੈ ਹਾਟਾਵੈ ਭੈ ਹਿਟਾਵ੍ਹਿ ਵਿਟਾਵ੍ਹਿ

ਫਰੀਦਾ ਜਾ ਤੂ ਖਣ ਵੈਲ, ਤੋ ਤੂ ਰਤਾ ਦੂਠੀ ਸਿਉ
ਮਰਕ ਸਵਾਈ ਨੀਰ ਜਾ ਭਾਇਆ ਤੋ ਲਹਿਆ ॥

ਇਸ ਪ੍ਰਗਾਹ ਜੀਵਨ ਇਹ ਰਾਹ ਹੈ, ਇਸ ਵਿਚ ਕਈ ਮੌਜੂਦ ਬਾਅਦੀ ਹਨ। ਸੈਰ
ਇਨਸਾਨ ਗਿਸੇ ਮੌਜੂਦ ਤੇ ਤੁਲ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਕਲਤ ਰਸਤੇ ਉਪਰ ਚਲ ਪਈ ਤੋ ਉਹ ਤੁੱਖਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨੀਂ
ਤੇ ਜੂਹੀਂ ਵਿਚ ਭਟਕਾਵ ਰਹੇਗਾ, ਪਰ ਜੇ ਸਹੀ ਪੱਖ ਤੇ ਤੁਰ ਪਵੇ ਤੋ ਉਹ ਸਹੀ ਮੰਤਰ ਨੂੰ ਪਛਾਣ
ਕੇ ਸੰਚਿਲ ਤੇ ਪਕੂੰਚ ਸਕਵਾ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ ਜੀਵਨ ਆਪਣੇ ਲਈ ਪਾਇਵਾਰ ਲਈ, ਕੈਮ ਲਈ,
ਦੇਡ ਲਈ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਸੀਮਾਰ ਲਈ ਮੁਢੀਦ (ਲਾਕਾਰਾਇਕ) ਸਾਡਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ
ਮੌਜੂਦਾ ਪ੍ਰਤੀ ਥੈਥ ਫਰੀਦ ਸੰਦੇਹ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮੁੱਖ ਦੇ ਸੀਮਾਰ ਵਿਚ ਬਾਅਦ ਦਾ ਕੀ ਭਾਇਦਾ
ਹੈ। ਇਨਸਾਨ ਦਾ ਫਰਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸੌਝੇ ਤੇ ਮੁਤਾਬਕੀ ਖਿਆਲਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਖਾਲੀ ਦੀ
ਮਖ਼ੂਸ਼ਾਤ ਨਾਲ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਫਲ ਕਰੇ ਅਤੇ ਆਜਿਹੀਆਂ ਪੱਧੀਆਂ ਪੈਂਦੇ
ਪਾਵੇ ਜਿਸ ਨਾਲ ਬਾਅਦ ਵਾਲੀਆਂ ਨਮਲਾਂ ਤੁਲਕੇ ਜੀਵਨ-ਜਾਂਚ ਸਿੱਖ ਕੇ ਸੀਮਾਰ ਲਈ ਉਪਯੋਗ
ਸਾਡਤ ਹੋ ਸਕਣ ।¹²

ਥੈਥ ਫਰੀਦ ਬਲਾਰ ਮੁੱਖ ਨੂੰ ਆਜ਼ਹੇ ਹੈਮ ਨਹੀਂ ਕਲੈ ਚਾਹੀਦੇ ਜਿਸ ਨਾਲ ਮੁੱਖ
ਨੂੰ ਬੁਰਮੰਦਾ ਹੋਣਾ ਪਵੇ ਥੈਤ ਕਾਲ ਵਿਚ ਭੁਰੈ ਹੈਮ ਤੇ ਮਿਲਣ ਵਾਲੀ ਸੀਭਾਵੀ ਸ਼ਹਾ ਦਾ ਫਰ
ਹੋਣਾ ਕਲਕੇ ਥੈਥ ਫਰੀਦ ਫਿਰ ਦੁਆਹਾ ਮੁੱਖ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਸਲੀ ਉਦੇਹ ਵੱਲ ਪ੍ਰੇਤੇ
ਹਨ। ਜਿਵੇ

ਫਰੀਦਾ ਜਿਨੀ ਹੈਮੀ ਨਾਹਿ ਕੁਝ ਤੇ ਕੈਮੈਂਡੈ ਚਿਆਰਿ ॥

ਮੁੜ ਸਰਮੰਦਾ ਬੀਵਹੀ ਸੋਈ ਦੇ ਦਰਘਾਰਿ ॥

ਥੈਥ ਫਰੀਦ ਬਾਰ ਬਾਰ ਆਪਣੇ ਹਰ ਥਿਥ ਸਲੋਚ ਵਿਚ ਮੁੱਖ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਜੀਵਨ ਉਦੇਹ ਤੇ
ਜਾਨੂੰ ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਜਿਉਕਿ ਇਹ ਸੰਨੀ-ਪੂਸੰਨੀ ਸਚਾਈ ਹੈ ਕਿ ਸੂਡੀ ਦਾ ਲਾਡੁ .
ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ। ਉਸ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਉਹ ਭੁਖੂ ਬੁਰਨ ਵਿਚ ਜਾਂਦਾ ਹੈ,
ਸੇਵਾ ਫਲਦਾ ਹੈ ਤੇ ਉਸ ਸਿੱਖਿਆ ਬਲਾਰ ਜੀਵਨ ਦਾਨ ਕੇ ਆਪਣੀ ਮੰਚਿਕੇ-ਮਲਕੂਦ ਤੇ ਪੁੱਜ
ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਰੱਬੀ ਪਰਮਾਣ ਉਪਰ ਪ੍ਰੋਜ਼ ਲਈ ਇਲੁਕ (ਫਿਆਰ) ਉਸ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਸ੍ਰੋਤ

ਵੀ ਹੈ ਤੇ ਰਾਹ ਵੀ। ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਦਾ ਲਾਲ ਵੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਹੀ ਹੈ। ਉਹ ਨਿਰਗੁਣ ਖੂਹਮ
ਦਾ ਉਪਾਲਕ ਹੈ ਜੇਸ ਦੀ ਪ੍ਰਭੂ-ਭਾਵੀ ਜਾਂ ਪ੍ਰਭੂ ਉਪਾਸਨਾ ਵਿਚ ਤੇ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਝੱਕ-ਸੂਬਾ
ਨਹੀਂ, ਪਰ ਉਸ ਦੀ ਬਾਵੀ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਨਾਲੋਵਿੱਖਤਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਮੌਜੂਦ ਹੈ ਪ੍ਰੇਰਨ ਵੈਤ ਬਣਾਉਣਾ
ਹੈ। ਮਾਨਵ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਤੇ ਪਤਾ ਲੱਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮਾਨਵ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭੂ-ਪੰਡੀਆਂ, ਜੀਵ ਜੀਉਆਂ
ਦਰਿਦਰਿਆਂ ਪਦਰਿਦਰਿਆਂ ਦੀਆਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਸਾਡੀਆਂ ਹਨ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਮਨੁੱਖ
ਨੂੰ ਬਾਹਰੀ ਪ੍ਰਭੂਆਂ ਨਾਲੋਕ ਅਧਿਕ ਅਖੀਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਕੋਈ ਬਕਤੀ ਵੀ ਪ੍ਰਦਾਨ
ਕੀਤੀ ਹੈ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਹਾਂ ਬਕਤੀਆਂ ਦੇ ਧਾਰਾਰ ਉਪਰ ਮਨੁੱਖ ਬਾਹੀ ਜੀਵਾਂ ਨਾਲ ਸਰਵੇਤਮ ਹੈ -
ਭਾਵ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਅਥਨ ਦੀ ਅਭਵਾਈ ਹੇਠ ਪ੍ਰਭੂ-ਭ੍ਰਾਤੀ (ਐਵਾਨੀਅਤ) ਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਕੁਰੀਆਂ ਨੂੰ
ਛੱਡ ਕੇ ਇਸ਼ਾਨੀ ਵਰਗ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਹ ਇਸ਼ਾਨ ਹੈ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਇਸ ਦੇ ਉਲੰਟ ਉਹ
ਪ੍ਰਭੂਆਂ ਨਾਲੋਕ ਵੀ ਅਟੀਆਂ ਇਸ਼ਾਨ ਹੈ। ਜੋ ਭੁਧੀ ਗੁਹਿਆਂ ਰੇਵਾਣਾ ਜਿਹੇ ਗੈਮ ਕਰਦਾ ਹੈ।
ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੜੀਆਂ ਨੂੰ ਦੇਖਿਆ ਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲੇ ਇਸ ਨੂੰ ਇਹ ਕਿੱਥੇ
ਇਸ਼ਾਨ ਬਲਨ ਲਈ ਬਲ ਦਿੱਤਾ ਕਿਉਂਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਬਾਰੇ ਮਾਨਵ ਤਾਂ ਹੀ ਸੋਚ ਪਾਰਦਾ,
ਜੇ ਉਹ ਪ੍ਰਭੂਆਂ ਤੇ ਉਪਰ ਉਠ ਕੇ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਤੇ ਪ੍ਰਸੰਗਾਂ। ਇਸੀ ਲਈ ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਕੁਝਾਂ
ਨੂੰ ਗੁਰਿਓ ਕੇ ਕਰਦਾ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਘਮਣੀ ਵਾਰਨ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸਾਂਝਿਆ ਤੇ ਸਹਿਤੀ
ਭਾਰੇ ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਇਉਂ ਪ੍ਰਭਾਵਾਉਂਦੇ ਹਨ:

ਭਰੀਦਾ ਜਿਨੀ ਗੈਰੀ ਨਾਹਿ ਕੁਣ ਤੇ ਗੈਰੀ ਕਿਸਾਚਿ ॥

ਪ੍ਰਭੂ ਸਰਗਿਆ ਬੀਵਹੀ ਸਾਈਂ ਦੇ ਦਰਥਾਚਿ ॥

ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਇਸ ਪ੍ਰਵਿਕਤੀ ਨੂੰ ਢੇਖੇ ਹੋ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਬਾਪਣੇ ਘਮਣੀ
ਮਾਰਦ ਤੇ ਭਲ ਗਿਆ ਹੈ, ਫਿਰ ਉਹ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਘਮਣੀ ਮਨੋਬਿ (ਮਤਲਬ) ਨੂੰ ਸਾਲਾਨ ਲਈ
ਇਕ ਸ਼ਕੇ ਵਿਚ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਗਾਉਂਦੇ ਹਨ:

ਭਰੀਦਾ ਲੋਕੇ ਦਾਖ ਬਿਸ਼ੁਗੀਆਂ ਕਿਵਰ ਬੀਜੈ ਜਣ ॥

ਗੈਰੀ ਉਨ ਕਰਗਿਆ ਪੈਖਾ ਲੋਕੇ ਪਟੁ ॥

ਮਨੁੱਖ ਐਤਰ ਇਹ ਜਬਦਸਤ ਕੁਝੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਦਾ ਚੂਸਿਆਂ ਦੀਆਂ ਗੀਜੋਰੀਆਂ ਉਪਰ
ਨਜ਼ਰ ਰੱਖਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਉਹ ਆਪਣੇ ਸਾਰੇ ਕੁਝੀਂ ਵਲ ਧਿਆਨ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਤਾਂਦੇ ਉਹ ਕੁਝ ਵੀ
ਅਵਹੁਣ ਹੋਣ ਇਸ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਇਹ ਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀਆਂ ਗੀਜੋਰੀਆਂ ਨੂੰ ਦੇਖ ਲਗੇ
ਸਕਦਾ। ਇਸ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਨਹੀਂ ਰਹ ਸਕਦਾ। ਇਸੇ ਬਾਬੁਦ ਛੇਖ ਢਰੀਦ ਦਰਸਾਉਂਦੇ
ਹਨ ਕਿ ਜੇ ਤੂੰ ਆਲੀ ਪ੍ਰਸੋਜਨ ਨੂੰ ਸਾਡਾ ਹੈ ਤਾਂ ਆਪਣੀਆਂ ਗੀਜੀਆਂ ਦੀ ਤਰਫ਼ ਦੇਖਾ। ਇਸ
ਬਾਰੇ ਛੇਖ ਢਰੀਦ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ:

ਢਰੀਦਾ ਜੇ ਤੂੰ ਆਲਿ ਲਤੀਹ, ਕਾਈ ਲਖ ਨਾ ਲੈਖ
ਆਪਣੇ ਕਿਰੀਵਾਨ ਮਹਿ, ਗਿਏ ਨੀਵੀਂ ਕਹਿ ਦੇਖ ॥

ਮਾਨਵ ਦੀ ਇਹ ਪ੍ਰਭਿਤਰੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸੀਮਾਰ ਦੇ ਸੁਖਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤਿਸ਼ਤਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਤੇ
ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅੰਕ ਸਾਡਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਟਾਹਿਰੇ ਤੇ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਲੀ ਮਨੋਰੂਪ ਨੂੰ ਤੁੱਲ
ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹੁਂ ਸੁਖਾਂ ਬਾਬੁਦ ਛੇਖ ਢਰੀਦ ਦਿਆ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ:

ਢਰੀਦਾ ਇਹ ਚਿੰ ਰੰਗਾ, ਧਰੀਦਾ ਬੰਡ ਲਿਵਾਨਿ ॥
ਇਹ ਕੌਦੇ ਰਹਿ ਰਾਏ, ਇਕ ਰਾਥੀ ਕਈ ਜਾਵਿ ॥

ਛੇਖ ਢਰੀਦ ਬਾਰ ਬਾਰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਹ ਸਹੀਦ ਨਾਘਾਠ ਹੈ। ਹਰ ਚੀਜ਼ ਸਾਸ਼ਵਾਨ
ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਜ਼ਿਹੇ ਪੁਰਖੀ ਭਵਲੀ ਆਹੁਤੀ ਹੈ। ਜਿਉਂ ਉਹ ਆਲੀ
ਮਾਨਵੀ ਸੀਵ ਸਾਡੀਹ ਹੈ ਵੀ ਇਹ ਦਿਨ ਟੂੰਟ ਜਾਣਾ ਹੈ:

ਗੀਹੀ ਉੱਤੇ ਗੁੱਖਲਾ ਪਿਲਚੁ ਬੀਂ ਹੀਰ ॥
ਢਰੀਦਾ ਕਹੇ ਭਾਡੇ ਰਖੀਐ ਹਿਏਹੁ ਤਾਈ ਨੀਚੁ ॥

ਇਸ ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਆਲੀ ਆਹੁਤੀ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਅਨੇ ਲਈ ਸਾਬਰ ਦਾ ਕੁਝ ਕੂੰਹਣ ਪੱਲਾ
ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਮਨੁੱਖ ਸਾਬਰ ਤੇ ਗੈਮ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਜੀਵਨ ਦਾ ਲਾਲ ਉਹੋ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੇ
ਹਨ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ:

ਸਾਬਰ ਗੈਲ ਕਮਾਣ ਦੇ ਸਾਬੁ ਲੀਹਣੇ
ਸਾਬਰ ਸੀਦਾ ਬਾਣ ਖਾਲੇ ਖਤਾ ਨ ਕਰੀ ॥ (115)

ਸਬਦ ਪੈਂਦਰ ਸਾਬਦਰੀ ਤਨੁ ਏਵੇ ਜਾਣੋਨ ॥

ਹੋਨਿ ਲਾਗੀਕਿ ਖੁਣਾਇ ਦੇ ਭੈਤ ਨ ਕਿਸੀ ਦੌਨ ॥

- - - - -

ਸਬਦ ਏਹੁ ਸਾਧਾਰੂ ,ਜੇ ਤੂੰ ਕਿਵਾ ਦਿੜ ਰਹਾਹਿ ॥

ਵਸ਼ਿ ਬੀਵਹਿ ਦਾਹਿਆਰੂ, ਟੁਟਿ ਬੀਵਹਿ ਵਾਲਾ ॥

ਇਸੇ ਖੁਅਰ ਮਨੁੱਖ ਤੂੰ ਆਪਣੇ ਆਨੀ ਉਦੇਹ ਦੀ ਪਾਣ ਲਈ ਹੋਓਂ ਇਹੋ ਬਿਚੀ ਦੇ
ਯਾਨੀ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਪੈਂਦਰੇ ਤਾਰੇ ਸਤਿ ਹੈ ਜੀਵਨ ਦਾ ਯਾਨੀ ਹੋਏ ,ਕਿਛੀ ਤੇ
ਕਦੀ ਵਿਚ ਇਕਸੁਹਤਾ ਹੋਵੇ। ਜਿਵੇ:

ਇਲ੍ਹਿ ਮੁਹਥਤਿ ਜਿਨ ਸੈਟੀ ਸਚਿਆ ॥

ਜਿਨ ਮਨ ਹੋਹੁ ਮੁਖਿ ਹੋਰ ਸੈ ਰਾਡੇ ਰਚਿਆ ॥

ਦੁਨੀਆਦਾਨੀ ਦੀ ਸੁਆਲਥਾ ਤੇ ਖੁਦਕੜੀ ਤੇ ਦੂਰ ਰਹਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਚਿਉਂਕਿ ਇਨਸਾਨੀਅਤ
ਦਾ ਅਕਾਲਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਹੋਰ ਇਨਸਾਨ ਲਈ ਆਨੀ ਅਕਥਾ ਵਿਚ ਇਨਸਾਨ ਹੈ ਜੇ ਉਹ
ਦੂਜਿਆਂ ਬਾਰੇ ਚੰਗਾ ਸੋਚੇ। ਹੈਵਾਨੀਅਤ (ਪਾਹੁਅਾਨਾ ਫ੍ਰੋਂ) ਤੂੰ ਹੋ ਹੋ ਉੱਕਾ ਇਨਸਾਨ
ਹੋ, ਜਿਵੇ:

ਨੈੀ ਲੋਹਿਟੀ ਦੈਖਿਆਂ ਕੇਤੀ ਚਠਿ ਕਈ

ਭਚੀਦਾ ਲੋਕਾਂ ਆਪੇ ਆਪਣੀ ਮੈਂ ਆਪਣੀ ਪਈ ॥

ਜੇ ਇਨਸਾਨ ਚੰਗੇ ਹਨ ਉਹ ਆਨੀ ਪ੍ਰਕਾਨ ਹੂੰ ਸਾਲੈ ਹਨ ਤੇ ਨੈਂ ਆਲ ਕਰਦੇ ਹਨ:

ਇਕਨਾ ਤੂੰ ਸਭ ਸੋਝੀ ਆਈ ਇਕ ਬਿਕੇ ਵੈਪਤਵਾਹਾ ॥

ਆਲ ਜਿ ਕੀਤੇ ਦੁਨੀ ਵਿਚਿ ਸੈ ਦਰਕਾਰ ਉਗਾਹਾ ॥

ਈਥ ਭਰੀਦ ਨੇ ਆਪਣੀ ਸਾਰੀ ਰੁਕਾਨ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਇਨਸਾਨੀ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰਨ ਦੀ
ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਚਿਤੀ ਹੈ। ਇਨਸਾਨ ਨੂੰ ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਇਹ
ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੀ ਮਾਲਵੀ ਉਦੇਹ ਹੈ।¹² ਭਰੀਦ ਬਾਣੀ ਦਾ ਨਵਾਂ ਇਨਸਾਨ ਨੂੰ ਇਨਸਾਨ ਬਣਾਉਦਾ
ਹੈ। ਜਿਵੇ ਭੁਖੁ ਅਕਾਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਇਹ ਥੋੜੇ ਦੁਸਾਰਾਇਆ ਹੈ।

ਹਰੀਦਾ ਖਾਲੁਕ ਖੜ੍ਹ ਮਹਿ, ਖੜ੍ਹ ਥੈ ਰਵ ਨਾਹਿ ॥

ਮੈਂਦਾ ਗਿਨੈ ਧਾਰੀਥੈ ਜਾ ਤਿਸ ਚਿਨ੍ਹ ਕੋਇ ਨਾਹਿ ॥

ਏਥੇ ਹਰੀਦ ਨੂੰ ਨਿਭਾਵਾਦੀ ਕਵੀ ਹਿਹਾ ਜਾਦਾ ਹੈ, ਪਿਉਂਹਿ ਉਹ ਬਾਰ ਬਾਰ ਮੌਤ ਦਾ
ਬਿਖਰ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਉਸ ਨਿਭਾਵਾਦੀ ਮੁਰ ਵਿਚੋਂ ਏਥੇ ਫਰੀਦ ਮਨੁਖ, ਪ੍ਰਤੀ ਹਿਉ
ਦਗਆਉਂਦੇ ਹਨ ਪਿ ਮਨੁਖ ਪੈਲ ਢਲੁਕ ਦੀ ਧਾਟ ਹੈ ਤੇ ਧਾਟ ਨੂੰ ਦਗਆਉਣ ਨਾਠ ਹੀ ਮਨੁਖ
ਨੂੰ ਸਿਸ ਦੇ ਆਲੀ ਉਦੇਹ ਪ੍ਰਤੀ ਹੁਏ ਵਰਦੇ ਹਨ ਪਿ ਉਹ ਧਾਟੈ ਜੀਵਨ ਦੇ ਆਲੀ ਸੰਭਵ ਤੇ
ਜਾਣ੍ਹੀ ਹੋ ਗਈ। ਨੈਥੀ ਹਰੈ, ਕਲਾ ਗਾਵੇ, ਦੀਨੀ ਗੁਣੀ ਦਾ ਧਾਰਨੀ ਹੋਵੇ। ਚਿਕਾਰ ਦੂਰ ਕਰਨ
ਲਈ ਪ੍ਰਾਤਲੁਹੀਠ ਰਹੀ¹³ ਜਿਦੇ;

ਫਰੀਦਾ ਮਨੁ ਸੈਵਾਨੁ ਧਰਿ ਦੋਇ ਟਿਕੇ ਨਾਹਿ ॥

ਜਾਇਓਇਨਸਾਨ ਆਪਦੀ ਮੌਤ ਨੂੰ ਝੂਲ ਜਾਦਾ ਹੈ ਤੋਂ ਉਹ ਧਾਰਿਆਨ ਅ ਇਉਰੀਥਾ ਦੇ ਸੁਖ ਭੋਲਣ
ਲਈ ਵਿਦੇ ਚਿਹਾਰੇ ਦੇ ਜਾਨ ਵਿਚ ਭੋਲੈ ਪੈਂਡੀ ਦੌਦ ਅਨ ਜਾਦਾ ਹੈ, ਜਿਗ ਵਿਚੇ ਨਿਘਣਾ
ਖਾਂ ਮੁਲਕ ਹੈ ਜਾਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਪ੍ਰਾਤ ਪ੍ਰਥਮ ਹਰੀਦ ਨੇ ਇਹ ਜਾਂ ਤੇਥੇ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ
ਮਨੁਖ ਨੂੰ ਆਪਦੈ ਹਰਹੱਦਾਂ ਦੇ ਪਾਲਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਹਣਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਪੁਛਾਏ ਦੇ ਹਿੰਦਾਂ ਚਾਹੀਂ
ਮਨੁਖ ਦੇ ਸਹੀਰ ਦੀ ਹਾਲਾਂ ਉਥੇ ਚਾਲਦਾ ਧਾ ਤੇ ਮਨੁਖ ਨੂੰ ਜ਼ਰਾਇਕਾ ਹੈ। ਕਿ ਜਲਾਣੀ
ਸਦਾ ਲਹੀਂ ਚਹੀਰੀ ਮੰਤ ਪੁਲੇਹਾ ਆਵੇਦਾ ਜਿਸ ਦੇਣੇ ਸਹੀਰ ਤੇ ਹਾਥੀ ਚਹੀਰੇ ਦੇ ਬੰਦੂ ਆਚ
ਹੈ ਜਾਵੇ ਉਸ ਵੇਣੇ ਜੇ ਇਨਸਾਨ ਲੈ ਕੇ ਕੈ ਵੀ ਤਹਨਾ ਚਾਹੇ ਤੋਂ ਹਰ ਲਹੀਂ ਸ਼ਹੇਰਾ।¹⁴ ਜਿਵੇ

ਹਰੀਦਾ ਇਠੀ ਨਿਭੀ ਸੰਧੀਥੈ ਹਲ ਤੁਖਲ ਭਵਿੰਦੀ ॥

ਕਾ ਹਰੀਦੇ ਕੁਸ਼ਾਨ ਸੈ ਫੇਰੀ ਹੋਗੀ ॥

- - - - - - - - - -

ਕੇਵਿਦਾ ਹੋਣਾ ਏਥੇ ਹਰੀਦ ਰੰਗਣਿ ਲਈ ਏਹ

ਜੈ ਸਾਨੂ ਵਚਿਊਂ ਜੀਵਣਾ ਭੀ ਤਨੂ ਹੋਣੀ ਬੇਹ ॥

ਉਪਲੋਤ ਮੌਤ ਦਾ ਚਿਕਰ ਧਾਦਿ ਏਥੇ ਫਰੀਦ ਇਸ ਲਈ ਦੁਹਰਾਉਂਦੇ ਹਨ ਪਿ ਮਨੁਖ ਸਮਝ ਕਰੇ
ਕਿ ਮਨੁਖ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਉਦੇਹ ਜੀ ਹੈ ਤੇ ਆਲੀ ਉਦੇਹ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਮਾਲਾ

ਤੇ ਤੇਹ ਪਾਂਧੀ²⁴ ਬੈਖ ਭਰੀਦ ਮਣੁੱਖ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਕੁਲੋਂ ਤੇ ਜਾਣੂੰ ਕਲਵਾਉਣ ਵਾਂਗੀ ਉਸਨੂੰ ਸਹੀ ਸਾਂਚੇ
ਵਿਚ ਭਾਲੂਆ ਹਾਨੂੰਦੇ ਹਨ। ਵਾਗ਼ੜਾ ਵਿਚ ਪਹਮਾਤਮਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵੀ ਤੌ ਹੀ ਹੋ ਸਕਦੀ
ਹੈ ਤੇ ਮਣੁੱਖ ਦੀ ਕੁਝ ਦਾ ਯਾਕਣੀ ਹੋਵੇਗਾ। ਨਿਰਭਾਵ ਮਣੁੱਖਤਾ ਦਾ ਹੱਤਾ ਕੁਝ ਹੈ, ਸਾਡਾ
ਛਕਤੀ ਦੂਸਰਾ ਅਜਿਹਾ ਕੁਝ ਹੈ ਜਿਹਾ ਬਾਰ ਹੀ ਸਿੱਠਾ ਰਿਕਲਟਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਕੋਈ
ਦਾ ਖਾਣਾ ਤੇ ਸਿਆਹੇ ਦਾ ਤਿਹਾ ਪਹਿਲੇ ਕੋਈ ਲਗਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਮਹਰੇ ਇਹਾਂ ਵਿਚ ਮਿਠਾ
ਦੂਦੀ ਹੈ। ਬੈਖ ਹਹੀਦ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ ਹਿ ਨਿਰਭਾਵ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗੀ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਸਿੱਠਾ
ਤੇ ਵੀ ਬਾਵੱਡਾ ਹੈ। ਇਹਾਂ ਫਿਲੀ ਕੁਝ ਦੀ ਯਾਕਣੀ ਹੋਵਾ ਹੀ ਮਾਨਵੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਕੁਲੋਂ
ਹੈ।



540782

ਅਧਿਆਇ - ਦੂਜਾ

ਪੈਰ ਟਿਕਣੀਆਂ ਫੱਤੇ ਹਵਾਲੇ

1. ਆਸਾ ਝੋਬ ਭਰੀਦ ਜੀਉ ਛੀ ਚਾਟੀ, ਆਦਿ ਕੁੰਬ, ਪੰਨਾ 488
2. ਚੈਲ੍ਹੀਆਂ ਹਾਡੀਆਂ, ਭਾਘਾ ਵਿਚਾਰ, ਯੋਗ, ਪਟਿਆਲਾ, ਪੰਨਾ 55
3. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ (ਭਾ.), ਭਾਘਾ ਵਿਚਾਰ, ਪੀਸਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ, ਪੰਨਾ 110
4. ਤਾਲਿਬ ਗੁਰਕਲ ਸਿੰਘ (ਘੁ), ਬਾਟਾ ਝੋਬ ਭਰੀਦ ਇੰਡਿਆ ਪਿੱਠੇਜ਼ ਰਲਾ,
- ਤੇ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਅਨੁਭਵ, ਪੰਨਾ 10
5. ਦਗੜਨ ਸਿੰਘ (ਘੁ), ਸਾਹਿਤ ਮਾਮੜਾਰ ਦਾ ਸੂਫੀ ਹਾਗਵਿ ਸਿੰਘ ਭਰੀਦ ਭਾਟੀ ਦਾ
- ਵਿ਷ਲੋਹਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ, ਪੰਨਾ 258
6. ਅਤਰ ਸਿੰਘ (ਭਾ.), ਚੁਪੜੀਰੇਣ, ਪੰਨਾ
7. ਸਲੋਕ ਝੋਬ ਭਰੀਦ ਕੇ, ਆਦਿ ਕੁੰਬ, ਪੰਨਾ 318
8. ਸੁਖਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਕੌਰਲੀ, ਭਰੀਦ ਦਰਫ਼, ਪੰਨਾ 21
9. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ (ਘੁ), ਸਾਹਿਤ ਨਿਰੰਧ, ਪੰਨਾ 81
10. ਕੁਰੜਲ ਸਿੰਘ, ਭਾਟੀ ਕੈਚਰ ਤੇ ਵਿਚੈਚਰ ਪੰਨਾ 40
11. ਕੌਰ, ਕੁਲੰਦੀਰ ਸਿੰਘ (ਭਾ.), ਯੋਗੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਆਹੁਨਿਤ ਚਿੰਨ, ਪੰਨਾ
12. ਜਗਤੀਤ ਸਿੰਘ (ਭਾ.), ਸਲੋਕ ਤਥਾ ਭਾਟੀ ਝੋਬ ਭਰੀਦ ਦਾ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ,
- ਪੰਨਾ 50-52
13. ਉਹੀ, ਪੁਸਤਕ, ਪੰਨਾ 53-54
14. ਆਚਾਦ, ਕੁਲਦੀਪ ਸਿੰਘ, ਛੁੱਕੇ ਪ੍ਰਾਹ ਦਾ ਸੂਫੀ ਅਨੁਭਵ, ਪੰਨਾ 29
15. ਪਚਮਾ, ਜੀ ਐਲ, ਚਾਹ ਗੁਸ਼ਲ, ਭਲਾ ਤੇ ਭਲਾਮ, ਪੰਨਾ 87
16. ਉਹੀ, ਪੁਸਤਕ, ਪੰਨਾ 88
17. ਜਗਤੀਤ ਸਿੰਘ (ਭਾ.), ਸਲੋਕ ਤਥਾ ਭਾਟੀ ਝੋਬ ਭਰੀਦ ਦਾ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ
- ਪੰਨਾ 54-55

18. ਹੋਰ ਕੁਲਧੀਰ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਿਹ ਆਨੁਨਾਤ ਚਿਤਨ, ਪੰਨਾ 19
19. ਹ.ਸ.ਦਿਊਲ (ਡਾ.), ਵਾ.ਸ.ਕੌਰ(ਡਾ.), ਖੁਆਮਖਾਈ ਸਿੰਘ, (ਡ).
- ਮਾਰਲੋਡ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ, ਬਾਬਾ ਛੜੀਦ, 22-23
20. ਜੀ ਐਲ ਪ੍ਰਥਮਾ, ਫੈਖ ਭਰੀਦ ਚਿਤਨ ਤੇ ਕਲਾ, ਪੰਨਾ 76
21. ਪੈਸ ਪਟਿਆਲਾ (ਸੂਫੀ ਕਾਵਿ), ਮਾਰਚ 1969, ਸੱਗੀ, ਹਉਣ ਸਿੰਘ(ਡਾ.).
22. ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ, ਫਿਲਮਜ਼, ਪੰਨਾ 99
23. ਕੌਰੀ, ਕਾਲਾ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਭਰੀਦ ਤੇ ਭਰੀਦ ਬਾਤੀ, ਪੰਨਾ 29-30
24. ਜਗਜੀਤ ਸਿੰਘ (ਡਾ.), ਸਲੋਕ ਤਥਾ ਬਾਟੀ ਫੈਖ ਭਰੀਦ ਦਾ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ, ਪੰਨਾ 52-53

ਅਧਿਆਤੇ ਤੀਜਾ:

੦੦

੦੦

੦੦

੦੦

੦੦

੦੦

੦੦

ਕੋਈ ਦੀ ਵਹਿਾ ਜਿ ਮਾਲੀ ਹੈ ਦਾ ਪਿਛਲਾ

(੩) ਮਾਲੀ ਹੈ ਦਾ ਪਿਛਲਾ

(੪) ਮਾਲੀ ਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਪੁਲੀ ਦਾ ਮਾਲ

(੫) ਹੋਰਾਦ ਕਿ ਮੈਂਹਦ ਹੈ ਜਾਂ ਮਾਲ

(੬) ਮਾਨਸੀ ਸੰਝ ਦਾ ਹਿਤਕਣ:

ਮੁੱਖ ਮਾਤਰ ਛਿਲ੍ਹੀ ਵਿਚ ਭਗੀ ਪ੍ਰਾਚ ਦੇ ਹਿਟ ਬਾਅਦੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਜਿਦੋ
ਸ਼ਹੀਦਕ, ਮਾਰਾਂਗ, ਥੈਂਡੋਂ ਆਇਆ। ਇਹੁਂ ਵਿਚੋਂ ਸਾਰੇ ਤੇ ਵੱਡਾ ਹੈ ਦਾ ਹਿਟ ਹੈ।
ਇੱਕੀ ਸੰਝ ਦਾ ਛਿਹਰ ਹਲ ਤੇ ਪਛਾਂ ਏਥੇ ਭਗੀਦ ਦੀ ਅਵਿਅ ਵਿਚ ਬਾਅਦੀ ਮਾਨਸੀ
ਸੰਝ ਤੇ ਵਿਹਾਰ ਭਗੀਦ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਸੂਫੀਆਂ ਨੇ ਸ਼ਾਹੇਂ ਦੇ ਸੀਵਾਂ ਦੀ ਲੌਂ ਹੀਤੀ ਹੈ-
ਇਹ ਟੀਂਡਾ ਜਲ੍ਹ ਤੇ ਦੁਜਾ ਪਹਾੜਾ ਦਾ ਪਾਹਿਲਾਂ ਜਗਤ। ਹੀਂ ਸ਼ਾਤ ਨੂੰ ਫਿਲ-ਫਿਲੀ
ਲੱਭਾਵਾਂ ਜਥਾਂ ਭਿਹਾ ਜਾ ਜਾਵਾ ਹੈ। ਆਧਿਕਾਰ ਤੇ ਸ਼ਹੀਦਤ ਵੱਲ ਜਾਤਾ ਇਹ ਸੂਫੀ
ਦਾ ਮਾਰਨ ਭਿਹਾ ਜਾ ਜਾਵਾ ਹੈ। ਦੂਜੇ ਪ੍ਰਕਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਦੀ ਸੰਝ ਘੰਟਿ ਸੀਵਾਂ ਤੇ
ਸ਼ਹੀਦੀ ਸੀਵਾਂ ਲੈ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਵਾਲਣਛੀਲਤਾ ਸੀਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿਚ ਸੰਝ ਹੈ। ਉਤੇਹਾਂ
ਹੈਂਦਾ ਤੇ ਵਿਨਾਈ ਹੈਂਦਾ ਜੀਵਨ ਤੇ ਮੈਤ ਨੂੰ ਹੈਂਦਾ ਸੀਵਾਂ ਦੇ ਸੁਭਾਵ ਵਿਚ ਛਾਪ ਕਾ।
ਕਾਰਾ ਭਗੀਦ ਆਖਾਰ ਮੁੱਖ ਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੋਵੇ ਹੀ ਫਿਲ-ਕੀਤੀ ਪ੍ਰਕੀਰਿਆ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ
ਕਾ। ਉਹ ਦੇ ਸ਼ਾਹੇਂ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਂ ਇਹੁਂ ਜੀਵਨ ਦੀ ਟਾਹਾਵਾਤਾ ਹੈ। ਜੀਵਨ ਦਾ ਰਕਿਤਾ
ਵਿਚ ਭਿਹਾ ਹੈ। ਜੇ ਆਪਣੇ ਹਿਨਾਹਿਕਾਂ ਨੂੰ ਭੀਟ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਇਹੁਂ ਥੱਥੇ ਨਾਲ ਹੈਖਿਕਾ
ਦੇਖਿਆਂ ਹਿੰਨੀ ਦੁਲੀਆਂ ਕੀ ਕਾਂ। ਸੀਵਾਂ ਦੀ ਆਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਦੀ ਕੇ ਨਾਲ
ਸਾਚੇ ਦੀ ਕਿਣੀ ਤੇ ਕੁਝਦੂ ਦੇ ਪ੍ਰਵਾਲਣਛੀਲ ਸਿਵਾਲੇ ਨਾਲ ਉਹ ਹਿੱਦਾ ਹੈਂਦਾ ਹੈਂਦਾ
ਏਥੇ ਭਗੀਦ ਗਪਛਟ ਹੁੰਦੇ ਹੈ :

ਏਥੇ ਆਤਮੋ ਜਵਿ ਨਾ ਹੈਂਦੀ ਬਿਰ ਰਹਿਆ ॥

ਜਿਸ ਬਾਸਣਿ ਹਾ ਪੈਂਦੇ ਹੋਏ ਹੈਂਸਿ ਭਿਹਾ ॥

ਮੁੱਖ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਆਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਸੀਵਾਂ ਸੂਨੀ ਹਾਫਿ ਦੇ ਸਾਡੇ ਪ੍ਰਕਾਂ ਛਿੜ੍ਹ ਹੁੰਦੇ
ਏਥੇ ਭਗੀਦ ਜੀ ਹੈ ਬੈਂਦੀ ਵਿਕਾਰ ਠਾਨ ਚਿਤੀਆਂ ਹੈ। ਤਾ. ਮਾਤਰ ਸੀਵਾਂ ਆਖਾਰ ਭਗੀਦ
ਜੀ ਦੇ ਸ਼ਾਹੇਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਂ ਵਿਚ ਮੁੱਖ ਦੇ ਆਤਮਕੀ ਸਿਤਾਪਾਂ ਦੀ ਵਿਲੁਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੀਤੀ
ਹਨੀ ਹੈ। ਵਿਹ ਮੁੱਖ ਮੁੱਖ ਦੀ ਸਾਡੇ-ਹੈਂਦਾ ਦਾ ਜਾਂਦੀਜਾ ਹੈ, ਉਹ ਦਾ ਜਲ੍ਹ ਨਾਲੇ ਟੌਂ ਹੈ

ਇੱਕੇ ਹੋ ਦੇ ਅਗਿਆ ਦਾ ਛਲ ਹੈ ਤੇ ਕਾਨ ਦਾ ਭਾਂਡੀ ਬੁਝ ਵਿਚ ਪ੍ਰਿਂ ਦੀ ਸਿੰਘ ਨੂੰ

ਬੈਕਨਾ ਹੈ ਤੇ ਥੈਂਡ ਨੂੰ ਪਿਸ ਦੀ ਸਾਂਧਿਆ ਕੋਣ ਦੀ ਬਲੂਜੀ ਦਾ ਪਚਿਆਮ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ
ਮਹੁੰਥੀ ਜੀਵਨ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਖਲਾਉ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਹੈ ਜੋ ਆਖੀ ਸੁਢੀ ਹਵੀਓਂ ਵਿਚ ਬੁਖਾਂ ਤਿਥ
ਗੈਲੋਨ ਨੂੰ ਟ੍ਰਿਪੈਂਕ ਹੀਤਾ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਪਚਿਆਮ ਇਹ ਨਿਵਾਲਿਆ ਹਿ ਉਹ ਮਹੁੰਥੀ ਜੀਵਨ
ਨੂੰ ਸ਼ਾਰਾਪ ਸਾਫ਼ੇ ਕਰੇ ਤੇ ਪੁਕੂਰ ਵਿਚ ਜੀਵਨ ਪ੍ਰਤੀ ਸੀਵਲ ਦਾ ਚ੍ਰਿਲੀਗੇਂ ਟ੍ਰਿਪੈਂਕ ਨਹੀਂ
ਹੈ ਸਹਿਆ। ਪ੍ਰੇਥ ਭਰੀਏ ਤੋਂ ਸੀਵਲ ਵਿਚ ਜ਼ਰੂਰ ਨੂੰ ਹੀ ਧਾਰਦਾ ਦੁਕਤਾਰ ਸਾਫ਼ੇ ॥੧੨॥

ਜਿਵੇਂ:

ਚੌਥਾ ਜਿ ਵਿਹ ਨਾਲਾ ਜਪਿਆ ਸੈਲ ਹਪਹਿ ਟ੍ਰੈਖ
ਪਵਨਿ ਨ ਇਤੀ ਸਾਮੇ ਸਹਾ ਨ ਦਿਤੀ ਬੁਖ

ਮਹੁੰਥ ਦਾ ਮੁਲ ਸਿਵ ਬੈਤਿਆ ਦੇ ਸੈਲ ਬਿਵ ਵਿਚ ਹੈ। ਸੁਲੀਵਾਲ ਬੈਤਿਆ ਵਲ ਜਾਣ ਦਾ ਮਾਲਾ
ਹੈ। ਜੁਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰੀ-ਦੀਨ ਵਿਚ ਬਹੁਤੀ ਬੁਖਾਂ ਹਨਕਾ ਹੀਂ ਸੀ ਜੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਧਾਰੀਂ ਪਾਰੀਂ
ਕੁਝੀ ਹੈ:

ੴ ਖੋਣ ਕੁ ਸੰਤੋ਷ੀ ਧਾਰਦੀ ਬੁਰੂਆ ਦੇ
ਸਾਡੀਹ ਦੀ ਕੁਝੀਓਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਿਥੇ ਪ੍ਰਿਥੀ ਦੇ ਖੋ ਕੁਝੀ ਹੈ ਇਸ ਸਾਡੀਹ ਦਾ ਛਾਰ ਛਾਰ
ਕਿਵਰ ਇਹ ਪ੍ਰਿਥੀਓਂ ਹਾਲੇ ਧਾਰਿਆ ਹੈ। ਜਿਸ ਦਾ ਹਿੱਤ ਥੀਤਮ ਵਲ ਸੰਤੇ
ਕਲਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਲ ਸੁਲੀਥਾਂ ਦਾ ਮਾਲਾ ਨਿਵਾਲਿ ਹੈ। ਪ੍ਰਿਥੀ ਸੁਲੀ ਤਾਂਵਿ ਜਾਹੀਂ ਵਿਖਾਤੀ
ਦੀ ਸੰਚਲ ਬੈਤਿਆ ਨੂੰ ਮਿਹਿਆ ਕਿਵਾ ਹੈ। ਇਸ ਬੈਤਿਆ ਦਾ ਮਾਲਾ ਸੀਵਲ ਦੀਓਂ
ਸੀਵਾਂ ਵਿਚੋਂ ਲੁਚਲਾ ਹੈ। ਕੁਝੇ ਛਾਰ ਧਾਰਦੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਿਥੇ ਪ੍ਰਿਥੀ ਲਈ ਹੋਏ
ਕਿਸ ਦੇ ਪ੍ਰਿਥੇ ਵਿਚ ਮਲ ਨੂੰ ਪ੍ਰੈਟਾ ਬਾਂਕੁਕ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਹਿਰਣ ਵਿਚ ਜਾਗੀਮਿਲ ਹੈਂਕੈਥੀਓਂ
ਤੇ ਸੀਵਾਕਲਾਂ ਤੇ ਮਲ ਦੀ ਪਾਵਾਗਲਾ ਦਿਤੇ ਬੁਲਿਆਦੀ ਲੋਕ ਕਦੀ ਹੈ।

ਸੁਲੀ ਹਵੀਓਂ ਹੈ ਮਹੁੰਥ ਲਈ ਜਿਸ ਮਾਲਾ ਦਾ ਵਿਹਾਗ ਹੁਲ ਦਾਤੇ ਸੰਤੇ ਹੀਤਾ
ਹੈ ਉਹ ਵਿਛੇ ਵਿਖਾਵ ਦਾ ਮਾਲਾ ਹੈ। ਇਕਾਕ ਕੁਝਿਆਦੀ ਪਾਵਿਸਤਾਰ ਤੇ ਫਿਲਾ

ਹੋਰ ਕੁਝ ਵੀ ਨਹੀਂ। ਇਸੇ ਕਰਹੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਣੀ ਭਾਗਿ ਧਾਰਾ ਦੇ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਇਥੇ ਵਿਖ਼ਤੀ ਦੀ ਬਾਹਰੀ ਤੌਰ ਤੇ ਧਾਰਮਕ ਦਿਖਾਵਾ ਕਰਨ ਦੀ ਕੁਝੀ ਨੂੰ ਨਿੰਹਿਆ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤੀਵੀ ਅਗਹਿਅਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਲਈ ਹਿਹਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਕੇਵ ਪੁਰਾਣਾ ਪੜ੍ਹੁ ਪੜ੍ਹੁ ਪੱਠੈ
ਸਿਜਦੈ ਹਰਹਿਆਂ ਘਸ ਗਈ ਮੱਥੈ
ਨਾ ਰੱਖ ਤੀਰਥ ਨ ਰੱਖ ਮੱਥੈ
ਜਿਨ ਪਾਣਿਆ ਤਿਸ ਟੂਚ ਅਨਵਾਰ
ਇਛਹ ਦੀ ਰਵੀਓ ਲਵੀਂ ਬਹਾਰ ।¹

ਮੈਤ ਦਾ ਸੈਚਿਟ:- ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਅਨੁਸਾਰ ਸੁ ਤੇ ਵੱਡਾ^{ਫੁੱਖ} ਲਈ ਮੈਤ ਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਜ਼ਰੀਏ ਬਿਨਸਨਹਾਰ ਹੈ। ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਅਨੁਸਾਰ ਜਗਤ ਧਾਰਾ ਪ੍ਰਤਿਕਤੀ ਬਿਨਸਨਹਾਰ ਹੈ। ਬਿਨਸਨਹਾਰ ਤੇ ਭਾਣ ਜਗਤ ਦੀ ਅੰਤਤਾ ਜਾਂ ਮਿਥਿਆਵਾਦਤਾ ਨਹੀਂ ਜਗਤ ਦੀ ਅਸਥਿਰਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਭਾਣ ਜਗਤ ਦਾ ਹਰ ਘੜੀ, ਹਰ ਪਲ ਪਚਿਟਾਮ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਇਹ ਹੀ ਜਗਤ ਦੀ ਕਤੀਵੀਠੀਤਾ ਹੈ, ਪਚਿਟਾਮਹੀਠੀਤਾ ਜਾਂ ਪ੍ਰਿਣਾਸੀਠੀਤਾ ਹੈ।⁴ ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਨੇ ਪ੍ਰਤਿਕਤੀ ਨੂੰ ਪਰਿਵਰਤਨਿਕਤੀ ਸੰਨਿਆ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਮੌਸਮ ਵੀ ਬਦਲਹਾਰ ਹੈ।⁵

ਭਰੀਦਾ ਬੁਤਿ ਢਿਰੀ ਵਣੁ ਕੰਧਿਆ, ਪਤ ਫੜੈ ਛੜੈ ਪਾਇ
ਚਾਰੇ ਛੀਡਾ ਛੀਡੀਆ ਕਕਣੁ ਕਿਥਾਉ ਨਾਹਿ ॥

ਇਸ ਖੂਆਰ ਮੌਸਮ ਬਦਲਹਾਰ ਹੈ ਸਰਦੀ ਤੇ ਹਜ਼ਾਰੀ ਆਦਿ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੁੱਖ ਵੀ ਕਾਲ ਚਹਰੀ ਦੀ ਰਿਸ਼ਮਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਿਮਿਦਾ ਹੈ। ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਹਰ ਇਹ ਚੀਜ਼ ਨਾਭਵਾਨ ਹੈ। ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਨੇ ਆਪਣੀ ਭਾਗਿ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਮੈਤ ਸਰਬ-ਵਿਆਪਕ ਅਤੇਲਤਾ ਨੂੰ ਬਾਂ ਬਾਂ ਤੇ ਸ੍ਰਿਵਾਨਿਆ ਹੈ। ਛੇਖ ਭਰੀਦ ਮੈਤ ਨੂੰ ਜੀਏ ਵਹੁਟੀ ਦਾ ਪਹਣਾਏ ਜਾਣ ਦਾ ਅਵਸਰ ਦੀ ਦੱਸਿਆ ਹੈ।

ਜੀਏ ਵਹੁਟੀ ਮਰਣੁ ਵਹੁ

ਨੈ ਜਾਸੀ ਪਲਦਾਇ ।

ਆਪਣ ਹਥੀ ਤੈਨਿ ਹੈ

ਕੇ ਗਲਿ ਲੈ ਧਾਇ

ਭਰੀਦਾ ਦੂਹੁ ਰੌਵੀ ਕੈਇਆ ਮਲ੍ਲੁ ਖੱਚਠਾ ਧਾਇ

ਗੜੁ ਲੀਤਾ ਘੁੜੁ ਟੁਟਿਆ ਰੌਵੈ ਰਾਇਆ ਬੁਝਾਇ

ਚਾਰੇ ਢੂੰਬਾ ਢੂਢੀਆ ਰਚੁ ਕਿਚਾਉ ਨਾਹਿ

ਜੇ ਜਾਇ ਮਚਿ ਜਾਇਆ ਬੁਅਨਿ ਨਾ ਧਾਈਐ

ਮੁਛਲ ਮੁਹੂਰ ਜਾ ਧਾਵਸੀ ਸਭ ਦਰਵਜ਼ੇ ਤੈਨਿ

ਤਿਤਾ ਪਿਆਰਿਆ ਭਾਈਆ ਅੈ ਦਿਤਾ ਤੈਨਿ

ਕੈਧੀ ਉਤੇ ਕੁਖੜਾ ਕਿਚਰੁ ਕੈ ਧੀਰ

ਭਰੀਦਾ ਕਰੈ ਭਾਡੈ ਰਖੀਐ

ਕਚੁ ਤਾਈ ਨੀਰ ॥

--

ਭਰੀਦਾ ਮਹਿਲ ਨਿਸਪਣ ਹਹਿ ਗਈ

ਵਾਸਰਾ ਧਾਇਆ ਤਲਿ

ਗੋਬਰ ਸੈ ਨਿਮਾਣੀਆ

ਖਗਨਿ ਰੁਹਾ ਮਨਿ

ਖਾਬੀ ਸੈਖਾ ਧੈਰਗੀ

ਚਕੁ ਅਨੁ ਕਿਲਿ

ਛਰੀਦਾ ਦਹੀਆਂਦੇ ਰੰਨੈ ਭੁਲਾ

ਬੈਠਾ ਕੇਲੇ ਕਰੈ

ਕੇਲੇ ਕਰੈਂਦੇ ਰੰਡ ਨੇ

ਖਚਿਤੇ ਬਾਜ ਪਈ।

ਬਾਜ ਪਈ ਜਿਸੁ ਰਬ ਦੇ

ਕੈਂਡਾ ਵਿਸਰੀਆ

ਜੋ ਮਨਿ ਚਿਤਿ ਨ ਚੈਤੈ ਸਾਨਿ

ਸੋ ਗਾਲੀ ਰਬ ਹੀਆ

ਛਰੀਦਾ ਪੀਥ ਪਰਾਨ੍ਹਣੀ

ਛੂਟੀ ਸੁਹਾਲਾ ਬਾਨੁ

ਲੂਧਿਅਤ ਦਜੀ ਪੁਥਹ

ਮਿਉ ਚਲਣ ਕਾ ਰਫ਼ਿ ਸਾਨੁ

ਛਰੀਦਾ ਹਿਖੇ ਤੈਂਦੇ ਮਾਪਿਆ

ਜਿਨੀਤੂ ਸਾਲਿਹਿ

ਤੇ ਪਾਸਾਹੁ ਜਿਏ ਲਦਿ ਕਦੈ

ਤੂ ਅਜੈ ਨ ਪਤੀਵੈਹਿ ॥

ਇਸ ਪ੍ਰਾਣ ਉਪਕੋਤ ਆਈ ਸ਼ੇਖ ਤੇ ਅਲੋਚਾ ਹੋਰ ਸ਼ੋਚਾ ਵਿਚ ਛੇਖ ਛਲੀਦ ਜੀ ਨੇ ਮੌਤ
ਦੇ ਸਿਟ ਦਾ ਚਿਤਰ ਦਕਾਨਾਈਆ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਮੌਤ ਦਾ ਸਾਤਿ ਸਪਣਾ ਲੜਗੀ ਪੈਂਦਾ ਹੈ।
ਚਲਿ ਚਲਿ ਗਈਆ ਪੰਖੀਆ
ਜਿਨੀ ਦਸਾਈ ਤਲ
ਛਰੀਦਾ ਸ਼ੁ ਭੰਹਿਆ ਭੀ ਲਗੀ

ਅਰੇ ਬਣ ਫਿਲੇ ।

...

ਉਗੀਦਾ ਕੀ ਪੜੀ ਮੌਜੂਦੀ
ਟੁਟੀ ਰਾਹ ਲਗ੍ਨ
ਆਵਾਜ਼ੀਲ ਉਗੀਦਾ
ਹੈ ਅਹਿ ਰਾਠੀ ਆਨ੍ਹੁ ।

...

ਉਗੀਦਾ ਭੈਡੇ ਸੰਘ ਮਾਸੀਆ
ਕੁਝੈ ਤੀ ਵੈਡੇ
ਕੁਝ ਸੁਇਆ ਹਾਂਡ ਕੈ
ਕੋਈ ਥਾਈ ਘੈ ॥

...

ਸੀਵ ਰਾਮਾਲੀ ਕੁਝੀਥੈ
ਚਾਨ੍ਹ ਹੁ ਕਾਵਾਈ
ਮਾਹੀ ਲਿਖੈ ਨ ਕਲੋ
ਨੈਂਹੁ ਹੈ ਕਾਵਾਈ ॥

ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਦਾ ਛਿਲਦਾ:- ਮੁੱਖ ਦੀ ਰਿਹਾ ਹੋਏ ਕੁਝਾਲੀ ਗੌਸਿਧਾ ਜੇ ਦੀ ਘੰਗੂਰਵਤਾ
ਹੈ। ਸੀਵ ਹੈ ਕੁਝੀਤ ਲੀ ਰਿਕਾਰ ਦਾਵਦਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਰਿਹਾ ਹੈ ਕੁਝੇ ਦੀ ਤਤਪਰਤਾ
ਸੀਵ ਪ੍ਰਤੀ ਵਾਹੂ ਦਾ ਰਿਕਾਰ ਕਲੀ ਹੈ ਤੇ ਕੁਝੇ ਕਾਲੇ ਹੈ ਪਿੱਛੇ ਕਿੱਥੀ ਦੀ
ਪਾਛਾ ਰਿਕਲੈਪਤਾ ਦੀ ਕਾਨਾ ਰਿਹ ਭਲ ਲਈ ਪ੍ਰੇਤੀ ਹੈ ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਰਿਹ ਸਾਡੇ
ਭਰੀਦ ਜੀ ਸੁਹੀਦੀ ਪ੍ਰਤਿਹਤੀ ਵਾਲੇ ਹੈਂ ਭਲ ਲੀ ਪ੍ਰੇਤੀ ਕ ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਰਿਹ ਸਾਡੇ
ਰਿਹ 'ਲੁਟ ਜਾ ਹਿ ਰਦ' ਦੀਂਦੀ ਹੈ ਕੁਝੇ ਰਦ, ਜਿਦੀ।

ਉਗੀਦਾ ਜਿਵੀ ਹੰਮੀ ਰਾਹਿ ਹੈ ਤੇ ਹੰਮੀ ਰਿਸਾਹਿ ॥

ਮੁਹ ਸਰਸਿੰਦਾ ਬੀਬਹੀ ਸਾਈ ਹੈ ਦਰਿਆਰ ॥ (56)

ਫਰੀਦਾ ਮਖ ਨਿਮਖਣੁ ਰਹਿ ਲੈ, ਵਸਾ ਆਇਆ ਤਨਿ
ਕੋਰਾ ਸੇ ਨਿਮਾਟੀਆ ਭੁਗਨਿ ਰੁਹਾ ਮਹਿ ॥

ਆਖੀ ਸੈਖਾ ਕੈਗੀ ਚਲਣ ਅਜ ਹਿ ਕਨਿ ॥ (51)

ਇਸ਼ਨਾਮੀ ॥ ਸਿਧਾਤ ਅਨੁਸਾਰ ਪਚਮ ਸੈਪੂਰਣਤਾ ਜਲਾਲ ਤੇ ਦੁੰਡੜਾ ਦੀਆਂ ਵਿਛੈਉਣੀਆਂ
ਨੂੰ ਧਾਰਨ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਮੁੱਖ ਦੀ ਸੈਪੂਰਣਤਾ ਲਈ ਸੁਤੰਤਰਾ ਆਰੰਘਰ ਹੈ। ਸੁਤੰਤਰਾ ਬਿਧਨ
ਤੇ ਮੁਕਤ ਅਤੇ ਆਪੀ ਨੂੰ ਸੇਵਾਰਨਾ ਵੀ ਸੈਪੂਰਣਤਾ ਦੀ ਸਾਖਿਤੀ ਤੇ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈਇਹ ਮਾਰਵ
ਹੈ, ਜਿਵੇਂ।

ਆਪੁ ਸਵਾਰਹਿ ਮੈ ਸਿਲਹਿ ਮੈ ਸਿਲਥਾ ਸੁਖ ਹੋਇ ॥

ਫਰੀਦਾ ਜੈਤੂ ਤ੍ਰੀ ਮੇਰਾ ਹੋਇ ਕਹਹਿ ਸਭ ਜਗੁ ਤੇਰਾ ਹੋਇ ॥

ਓਖ ਫਰੀਦ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰੋਖ ਮਾਨਵੀ ਸੈਠਟ ਬੋੜਚਿਰਾ ਹੋਏ ਹੈ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਹੋਏ ਹਿੰਨੰਤੰਧਰ
ਹੈ। ਮੁੱਖ ਖਾਣ ਪੀਣ ਅਤੇ ਲੰਗੀ ਕੁਰੀਆਂ ਤੇ ਆਹਾਰਤ ਪ੍ਰਾਣਾਲਾ ਵਤੀਰੇ ਵਿਚ ਕੁਝਿਆਂ
ਹੋਇਆ ਹੈ। ਕਾਨ ਉਸ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਨ ਤੇ ਪਾਂਖਾ ਕਈ ਕੁਪ ਖੇਰ ਚਿਹਾ ਹੈ।⁶ ਉਸ ਦੇ
ਸਰੀਰਕ ਥੀਕ ਚੱਬਣ (ਕੈਂਟ), ਚਲਣ (ਪੈਰ) ਕਤਨ (ਥੱਥਾ) ਸੁਣੀਅਰ(ਕੈਨ) ਹੌਲੀ ਹੌਲੀ ਜਵਾਬ
ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ। ਓਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਇਸੇ ਪ੍ਰੋਖ ਸੈਠਟ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਇਕ ਸਲੋਹ ਵਿਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ
ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ।

ਫਰੀਦਾ ਤੁਤਿ ਫਿਰੀ ਛਣੁ ਠੰਡਿਆ, ਪਤ ਲੜੇ ਛੜਿ ਪਾਇ ॥

ਚਾਰੇ ਤ੍ਰੀਂ ਹੁੰਡੀਆ ਰਹਣੁ ਤਿਬਾਰੁ ਨਾਹਿ ॥ ੯੬ ॥

(ਆਦਿ ਕੁਕੁ ਕੰਬ ਸਾਹਿਬ ਪੰਨਾ -)

ਓਖ ਫਰੀਦ ਨੇ ਉਪਕੋਤ ਮਾਨਵੀ ਸੈਠਟ ਚੈਤਨਾ ਨੂੰ ਸਾਮੀ ਹਰਮ ਚਿਉਨ ਤੇ ਸੂਨਾਨੀ ਫਿਲਾਸਵੀ
ਤੇ ਵਿਚੀ ਦੇ ਕੁਪ ਵਿਚ ਕੁਹਿਣ ਹੀਤਾ। ਸਾਮੀ ਪਹੈਲਾ ਅਨੁਸਾਰ ਮੁੱਖ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੇ
ਥੱਥ ਹੈ ਕੇ ਵਿਅਕਤਿਵ ਧਾਰਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਿਣਟੀ ਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਏ ਦਾ ਮੂਲ ਸੌਮਾ

ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਹੋਈ ਤੇ ਪਤਨ ਵਿਚ ਹੈ। ਮਾਲਵੀ ਸੰਗ੍ਰਹ ਦਾ ਮੁੱਖ ਕਾਰਣ ਮੌਤ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖ
ਛੁੱਲ ਕੇ ਅਤੇ ਦੁਨੀਆਂ ਨੂੰ ਚਿਹਸ਼ਦਾਈ ਅਤੇ ਸਤਿ ਸਮਝ ਕੇ ਮੌਹ ਦੇ ਜਾਣ ਵਿਚ ਆ ਜਾਂਦਾ
ਹੈ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਹੋਈ ਦੀ ਨਾਭਵਾਨ ਪ੍ਰਾਚਿਰਤੀ ਨੂੰ ਛੁੱਲ ਕੇ ਵਿਅਰਤੀ ਸੀਜ਼ਾਰ ਬੈਣ ਵਿਚ
ਜਗਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮੌਤ ਨੂੰ ਛੁੱਲ ਕੇ ਵਾਖਨਾਵੇਂ ਦੇ ਜੀਵਾਨ ਵਿਚਉਲਾਡਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ
ਮਨ ਆਸਾ ਤੇ ਨਿਰਾਹਾ ਦੀ ਤਾਟੀ ਵਿਚ ਉਲਾਇਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਮਾਇਆ ਦੇ ਹਾਹਿਰ
ਗਿੱਠਾ ਸਮਝ ਕੇ ਖਾਂਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੀਵਰ ਦੇ ਬੀਨ ਵਿਚ ਆ ਹੈ ਦੁਜਿਆਂ ਨੂੰ ਥੈਣ
ਦੇ ਦਾਖੇ ਬੈਕੂਦਾ ਹੈ, ਦੁਜਿਆਂ ਨਾਲ ਘੱਟ ਲੇਖਾ ਰਲਕੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸਿਆਟਾ ਤੇ ਮਹਾਨ
ਸਮਝਦਾ ਹੈ। ਫੈਖ ਭਟੀਏ ਜੀ ਨੇ ਜਗਤ ਦੀ ਨਾਭਵਾਨਤਾ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਦਰਖਿਆਂ ਇਸ ਨੂੰ
ਬੁਢਾ ਆਖਿਆ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਜਗਤ ਨੂੰ ਇਕ ਚਲਾਇਆਨ ਸਰੋਵਰ ਵੀਕਿਹਾ ਹੈ। ਨਾਭਮਾਨਤਾ
ਦੇ ਚਿੱਟੀਠੇਣ ਤੇ ਹੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀਆਂ ਨੇ ਦੁਨੀਆਂ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਪਾਹੇ ਨੂੰ ਤੁੜਾ
ਬੁਢਾ ਭਰੀਦਿਆਂ ਇਸ ਦੀ ਬਸਤੀ ਨੂੰ ਤੇਲ ਉਪਰੋਕਤ ਨਾਲ ਤੁਲਾਇਆ ਹੈ। ਪੱਥਰ(ਭੈਖੂ
ਜਾਂ ਚੰਧੌਰੀ) ਦੇ ਪੱਤੇ ਰੂਪੇ ਪਿਆ ਪਾਣੀ ਦਾ ਮੌਜੀ (ਤੁਪਲਾ) ਵੀ ਆਖਿਆ ਹੈ। ਭਾਵੇ
ਜਗਤ ਦੀ ਅਸਥਿਤਤਾ ਅਤੇ ਨਾਭਮਾਨਤਾ ਸੰਥੀਂ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਹੋਰ ਵੀ
ਅਛੋਂ ਕੁਆਹੀਆਂ ਮਿਲ ਸ਼ਹਦੀਆਂ ਹਨ ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਥੁ ਨਾਲ ਥੈਖਣ ਤੇ ਸਾਫ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦਾ
ਹੈ f. ਇਹ ਨਾਭਮਾਨਤਾ ਮਾਇਕ ਪਲਾਵਾਂ ਦੀ ਹੈ ਨਾ ਹਿ ਸਾਊਂਚੀ-ਚਿੱਟੀ ਦੀ। ਅਨਾਲ
ਵਿਚ ਛੱਲ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਨਾਭਮਾਨਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਸਹਿ ਜੀਵੀਆਂ ਦੀ ਨਾਭਮਾਨਤਾ
ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਆਖੀ ਲਈ ਹੈ। ਕਣ ਕਣ ਅਤੇ ਘਟ ਘਟ ਵਿਚ ਬ੍ਰਹਮ ਨੂੰ ਪਹਾਣਨ ਵਾਲੀ
ਗਾਰ-ਦਰਵਾਡੀ ਚਿੱਟੀ ਵਾਹਾ ਵਾਹਿਦਤੁਲ ਵਜੂਦ ਦਾ ਚ੍ਰਿੜ-ਵਿਹੁਲਾਸੀ, ਬ੍ਰਹਮ ਦੀ ਸਾਊਂਚੀ
ਸਿਰਲਾਹਾ ਨੂੰ ਭਾਣੀ ਕਰਿ ਵੀ ਹਿੰਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀਆਂ ਨੇ ਜਗਤ ਨੂੰ ਥੈਕ-ਚਿਰਾ
ਪ੍ਰਕਟਾਇਆ ਹੈ। ਇਹ ਮੌਲ ਵੀ ਮਨੁੱਖ ਜੀਵਨ ਦੀ ਲ੍ਯੂਡਾ ਆਵਾ ਕੋਚਿਰਤਾ ਦੇ ਚਿੱਟੀ-
ਕੋਣ ਤੇ ਆਖੀ ਕਈ ਹੈ। ਇਸ ਭਾਵ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਟ ਕਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸੀਜ਼ਾਰ ਜੀਵਨ ਨੂੰ
ਚਲਦੀ ਹੋਈ ਵਹੀਰ (ਟੋਲੀ) ਆਖਿਆ ਹੈ, ਸੁਧਨੇ ਦੀ ਹੋਰਾਚਿਰਤਾ ਨਾਲ ਵੀ ਇਸ ਦੀ

ਤੁਲਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਜਗਤ ਨੂੰ 'ਪ੍ਰਾਹੁਣਾ' ਵੀ ਦੱਸਿਆ ਹੈ। ਪ੍ਰਾਣੀ ਮਾਤਰ ਦੇ ਬੋੜ-ਚਿਰੈ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ ਤੇ ਛੂੜ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਪੈਜ਼ਬੀ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਨੇ ਜਗਤ ਨੂੰ ਸਰਤ, ਖੇਡਿਆਂ ਦਾ ਘਰ, ਪੈਕਾ ਰਣੀ, ਬਾਜੀ ਖੇਡ, ਗੋਇਲ ਵਾਸਾ, ਤੇਰੀਏ ਤੇ ਸਾਵਣ ਦੀ ਬਹਾਰ ਤੱਕ ਵੀ ਆਖਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਗਤ ਦੀ ਤੁਢਤਾ ਦੇ ਭਾਵੀ ਦਾ ਭਾਉਣਾ ਪੈਣ ਲਗਦਾ ਹੈ।⁸ ਜਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੁੱਤਾਂ ਬਣਣੀਆਂ ਹਨ, ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਚਲਾਇਮਾਨ ਜੀਵ ਵੀ ਆਪੇ ਆਪਣੀ ਸਮਾਂ ਭੇਟ ਕੇ ਤੁਰੈ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਤਾਂ ਹੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਜਗਤ ਨੂੰ ਚਲਦੀ ਵਹੀਰ ਆਖਿਆ ਹੈ। ਇਕ ਰਾਹ ਤੇ ਤੁਰਨ ਲਈ ਆਪੇ ਆਪਣੀ ਵਾਰੀ ਲੈਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦਾ ਇਕ ਤਾਤਾ ਨੱਗਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਉਂ ਪਾਰਿਵਰਤਨ ਦਾ ਇਕ ਚਲਦਾ ਚੱਕਰ ਜਿਹਾ ਦਿਸਣ ਲਗ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਪਾਰਿਵਰਤਨ ਅਧੀਨ ਸਮੇਂ ਦੇ ਗੇੜ ਨਾਲ ਜੀਵਾਂ ਦੇ ਸਰੀਰਕ ਐਂਟੋਂ ਐਂਥੋਂ? ਕੈਨ, ਦੰਦ, ਕੱਤਾਂ ਆਦਿਤ ਸਾਗਿਆਂ ਵਿਚ ਪਾਰਿਵਰਤਨ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।⁹ ਇਹ ਕੰਮ ਕਰਨੇ ਰਹਿ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਭਾਵੇਂ ਇਹ ਪਾਰਿਵਰਤਨ ਨਾਸ਼ਮਾਨਤਾ ਵਲ ਵਧਦਾ ਹੈ ਪਰ ਜਿਥੇ ਇਹ ਮਾਨਵੀ ਸੰਕਟ ਲਗਦਾ ਹੈ, ਉਥੇ ਇਹ ਪਾਰਿਵਰਤਨ ਕਿੰਨੀ ਆਉਂਦੀ ਨਵੀਨਤਾ ਦਾ ਸੁਨੇਹਾ ਵੀ ਪ੍ਰਚੰਡ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਹੀ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਮਾਨਵੀ ਸੰਕਟ ਹੈ। ਇਹ ਪਾਰਿਵਰਤਨ ਨਵੀਨਤਾ ਦਾ ਸੁਨੇਹਾ ਇਸ ਪ੍ਰਾਰ ਲਿਆਉਂਦਾ ਹੈ ਉਹ ਵਿਨਾਸ਼ ਦੇ ਪਿਛੇ ਵੀ ਨਵੇਂ ਜੀਂ ਨ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂ ਦੇ ਛੁੱਟਣ ਦੀ ਉਮੀਦ ਕਾਰਨ ਆਸਾਵਾਦੀ ਹੈ। ਝੂੜ ਦੀ ਨਾਸ਼ਮਾਨਤਾ ਜੈਭਰ ਬੀਜ ਦੇ ਕੁਪ ਵਿਚ ਪਾਰਿਵਰਤਿਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਬੀਜ ਅਗਲੇ ਬਿੜ ਦੀ ਨੀਂਹ ਵੀ ਰਖਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਸਪਹਟ ਹੈ ਕਿ ਪੈਜ਼ਬੀ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਲਈ ਜਗਤ ਦੀ ਨਾਸ਼ਮਾਨਤਾ ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰੰਜ ਆਪਣੇ ਜੀਰ ਹੂਪ ਬ੍ਰਹਮ, ਜਿਸ ਵਿਚੋਂ ਇਸ ਨੈ ਆਪਣੀ ਹੋਏ ਗ੍ਰਾਹਣ ਕੀਤੀ ਸੀ, ਵਿਚ ਸਿਮਟ ਜਾਣ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੋਰ ਕੁਝ ਨਹੀਂ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਸੰਕੇਤਕ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਜਗਤ ਦੀ ਅਸਥਿਰਤਾ ਅਤੇ ਨਾਸ਼ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਚਾਰ ਐਤਿਹ ਨਹੀਂ, ਸੀਮਿਤ ਹੈ। ਮਾਨਵ ਦਾ ਪ੍ਰੰਤ ਸੰਕਟ ਨਾਸ਼ਮਾਨਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਦਾ ਪ੍ਰੰਤ ਮਨਸਦ

ਅਸਲੀਆਂ ਤੇ ਜਾਣੂ ਕਰਾਉਣਾ ਹੈ।¹⁰ ਤਾਂਕਿ ਜੀਵ ਬਾਹਰੀ ਰੂਪ, ਚਮਕ-ਦਮਕ ਠ ਲਿਸ਼ਕ-ਪੁਸ਼ਕ ਵਿਚ ਹੀ ਉਲੱਝ ਕੇ ਨਾ ਰਹਿ ਜਾਵੇ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਕਿ ਮਾਇਆ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਸਗੋ ਉਹ ਮਾਇਆ ਰੂਪੀ ਪੜ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪਰੈ ਹਟਾ ਕੇ ਪਟਾਰਬਾਂ ਦੀ ਐਡੀਵ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਅਤੇ ਰਹੱਸ ਨੂੰ ਘੋਖੇ, ਨੱਭੇ ਅਤੇ ਉਸ ਦਾ ਆਨੰਦ ਮਾਣੇ। ਇਸ ਅਸਲੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾ ਜਾਣਦੇ ਹੋਏ ਜੀਵ ਦੁਖਾਂ ਦੇ ਘਰ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵਿਚਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਤੇ ਆਪਣੀ ਅਸਲੀ ਉਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਛੁੱਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਮੂਲ ਸੰਕਟ ਹੈ।"

ਅਭਾਵ ਦੀ ਚੌਤਨਾ ਅਤੇ ਪੂਰਤੀ ਦਾ ਮਾਰਗ:

ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਬੈਧਨ ਦੀ ਸਾਧਾਰਨ ਦੱਸਾ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਈਂ ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿਚ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਮੰਜ਼ਿਲ ਦਾ ਲਖਾਇਕ ਸ਼ਬਦ ਮੁਕਤੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਭਾਵ ਹਉਮੈ ਅਥਵਾ ਨਿਜੀ ਚੌਤਨਾ ਦੇ ਅਭਾਵ ਨਾਲ ਚੁੜਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਵਿਅਕਤੀ ਉਦਾਰ ਚੌਤਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕੇ। ਸਦੀਵੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਮਾਇਆ ਦੀਆਂ ਅਸਥਿਰ ਕੀਮਤਾਂ ਤੇ ਵੱਖ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਮੁਕਤੀ ਦੀ ਤਲਾਸ਼ ਵਿਚ ਹਠ ਸਾਧਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਨਿਰਥਲ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸਗੋ ਮਨ ਦੀ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਖਿੱਚ ਨੂੰ ਨਿਰਥਲ ਕਰਨ ਤੋਂ ਛੋਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਦੇ ਆਤਮਿਕ ਗਿਆਨ (ਸ਼ਬਦ) ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਮਾਰਨ ਅਥਵਾ ਸ਼ਬਦ ਵਿਚ ਲੀਨ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਭਾਵਨਾ ਉਤਪੈਨ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਮੁਕਤੀ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਨੈਤਿਕ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ, ਮਨ ਦੀ ਪਹਿੱਤਦਤਾ ਅਤੇ ਇੰਦ੍ਰੀਆਂ ਤੇ ਕਾਬੂ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਹੈ। ਮਨ ਦੀ ਇਹ ਦੱਸਾ ਨਿਰੰਤਰ ਪ੍ਰਭੂ ਸਿਮਰਨ ਦਾ ਪਰਿਣਾਮ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਵਿਅਕਤੀ ਲਾਲਚ, ਮੋਹ, ਭਾਮ, ਕ੍ਰੋਧ ਆਦਿ ਦੀ ਪਕੜ ਤੋਂ ਸੁਤੰਤਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ ਸੁਭਾਵਕ ਵਤੀਰੇ ਵਿਚ ਸੱਚ, ਪਿਆਰ ਤੇ ਲੋਕੀ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਪ੍ਰਗਟ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਉਸ ਨੂੰ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਸੰਤੁਲਨ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਆਤਮਾ ਕਬਿਤ ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਗ੍ਰਹੀ ਤੇ ਉਪਰ ਉਠ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਸਮਾਨ ਸਮਝਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਮੁਖ ਦੂਖ ਸਮਕਰਿ ਜਾਣੀਆਹਿ ਸਬਦਿ ਭੇਦਿ ਸੁਖ ਹੋਇ ॥¹²

ਅਧਿਆਤਮ ਆਛੇ ਤੇ ਇਸ ਚਿਸਦੇ ਸੰਸਾਰ ਦਾ ਪੂਰਨ ਅਭਾਵ ਹੈ। ਭਾਵ ਤੇ ਉਪਰ ਉਠਣਾ ਹੀ ਅਭਾਵ ਹੈ। ਅਭਾਵ ਅਫੁਰ ਅਵਸਥਾ ਦਾ ਢੂਜਾ ਨਾਉਂ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਫੁਰਨੈ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਕਰਮ ਅਤੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਸਦਾ ਆਪਸੀ ਸੰਘਰਸ਼ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਕਰਮ ਸਦਾ ਹੀ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਸਾਬ ਦੈਣ ਵਿਚ ਅਸਮਰਥ ਰਹੇ ਹਨ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਕਿ ਕਰਮ ਦੇਤਨ ਮਨ ਦੀ ਕ੍ਰਿਆ ਹਨ ਅਤੇ ਭਾਵ ਦੇਤਨ ਮਨ ਦੀ ਇਕ ਸੰਸਕਾਰੀ ਦੀ ਬਣਾਵਟੀ ਮਨ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਚਾਲ ਬੈ-ਹੱਦ ਮੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਸ ਵਿਚ ਪਰਿਵਰਤਨ ਸਦੀਆਂ ਦੀ ਝਾਲਣਾ ਬਾਅਦ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਨੌਤਕਤਾ ਜਾਂ ਬਾਹਰੀ ਅੰਦਰੂਨੀ ਦੇ ਕਾਰਨ ਦੇਤਨ ਮਨ ਜੜ੍ਹ ਗਤੀਗੀਨ ਅਤੇ ਰੂੜ੍ਹ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿੰਤੂ ਉਪ-ਚੇਤਨ ਮਨ ਆਜ਼ਾਦ ਕੁਚੀ ਵਾਲਾ ਗਤੀਸ਼ੋਲ ਵਿਸ਼ੇਟਕ ਅਤੇ ਸਜੀਵ ਹੈ। ਕਰਮਸ਼ੀਲ ਸੰਸਕਾਰੀ ਮਨ ਜਦੋਂ ਵੀ ਕੁਦਰਤ ਉਪ ਚੇਤਨ ਮਨ ਦੀ ਹੱਤਿਆ ਕਰਦਾ ਹੈ ਉਸ ਦੇ ਕੁਦਰਤੀ ਭਾਵ ਨੂੰ ਕੋਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਤੇ ਪੰਥੀਦੀ ਲਾਉਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਪਰੋਤੂ ਜਵਾਲਾਮੁਖੀ ਦੇ ਸਮਾਨ ਵਿਸ਼ੇਟਕ ਰੂਪ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਪੂਰਟ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸੰਸਾਰ ਭਰ ਦੀਆਂ ਭਗਤੀ ਲਹਿਰੀਆਂ ਦੇ ਜਨਮ ਦਾ ਮੂਲ ਕਾਰਨ ਉਪਰੋਤੂ ਮਨ ਦਾ ਭਾਵਾਤਮਕ ਤੇ ਚੋਮਾਟਿਕ ਵਿਸ਼ੇਟਕ ਹੀ ਹੈ ਹੋਰ ਰੂਝ ਨਹੀਂ। ਸੂਫ਼ੀ ਮਤ ਦਾ ਤਸ਼ੁੱਡ ਵੀ ਕਰਮ ਪ੍ਰਯਾਨ ਇਸਲਾਮੀ ਹੈ। ਚੇਤਨ ਮਨ ਦੇ ਵਿਕੁਂਧ ਇਕ ਉਪ ਚੇਤਨ ਦਾ ਭਾਵਾਤਮਿਕ ਐਲੋਨ ਹੈ। ਕਰਮ ਵਿਕੁਂਧ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਇਨਕਲਾਬ ਹੈ।¹³

ਥੋੜੇ ਫਰੀਦ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਦੂੜ੍ਹ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਸਗੀਰਕ ਪੀੜਾ ਦੇ ਲਖਾਏਕ ਜਾਂ ਸੁਖ ਦੇ ਅਭਾਵ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਤੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹੀ ਚਿਤਵਿਆ ਗਿਆ। ਪਹਿਲੇ ਪੱਖ ਵਿਚ ਦੂੜ੍ਹ ਇਕ ਸੰਜੋਗ ਜਾਂ ਚੁਕੜਿਨਾ ਤੇ ਵੱਧ ਮਹੱਤਤਾ ਧਾਰਨ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਤੇ ਦੁਜੇ ਵਿਚ ਸੁਖ ਨੂੰ ਅਰਥ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਇਕ ਮਾਨਸਿਕ ਕਿਤਤ ਤੇ ਅੱਗੇ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦਾ। ਅਭਾਵ ਵਿਚਾਰਾ ਖਤਮ ਹੋ ਕੇ ਸਿਰਫ਼ ਇਕ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਮਿਲਦੀ ਤਾਂਥ੍ਰ ਬਾਕੀ ਰਹਿ ਗਈ ਹੋਵੇ ਤੇ ਬਾਣੀ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਣ। ਉਸ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ ਅਭਾਵ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਦਾ ਨਾਉਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਤੇ ਇਸੇ ਅਭਾਵ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਤੇ ਫਿਰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੇ ਪੂਰਤੀ ਦਾ ਮਾਰਗ ਦਰਸ਼ਨ ਹੁੰਦਾ

ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਪੂਰਤੀ ਦੇ ਮਾਰਗ ਵਿਚ ਆਵਾਜ਼ਵਨ ਦਾ ਚੱਕਰ ਮੁਕ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਅਧਿਆਤਮਕ ਆਈ ਤੋਂ ਇਸ ਦਿਸਦੇ ਸੰਸਾਰ ਦਾ ਪੂਰਨ ਅਭਾਵ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਸਾਰਾ ਜ਼ਹੂਰ (ਪ੍ਰਲੋਟਾਈ) ਇਕ ਨਵੀਂ (Negative) ਅਵਸਥਾ ਹੈ। ਇਹ ਇਕ ਕਰਮ ਖੇਤਰ ਹੈ ਜਾਂ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਲਈ ਇਕ ਵਿਕਾਸ ਮੰਡਲ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਸਚਾਈ ਦਾ ਨਿਰਭਰ ਕੋਵਲ ਆਤਮਾ ਹੈ। ਪੂਰਤੀ ਦੇ ਮਾਰਗ ਲਈ ਆਤਮਾ ਦੇ ਸੰਜੋਗ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਹੈ ਤੇ ਆਤਮਾ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਗ ਨਾਲ ਇਸ ਦੀ ਝੁੱਛਤਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਇਸ ਸੰਸਾਰਕ ਜੀਵਨ ਦਾ ਦੱਵੇਂ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।¹⁵

ਸਾਰੇ ਤੌਰੇ ਬੈਡ ਸਾਰੇ ਬ੍ਰਾਹਮੀਡ

ਅਤੇ

ਕੁੜ ਰਾਜਾ ਕੁੜ ਪਰਜਾ ਕੁੜ ਸਭ ਸੰਸਾਰ

ਇਸ ਤੋਂ ਇਹ ਗੱਲ ਸਪਲਾਟ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਪੂਰਤੀ ਦੇ ਮਾਰਗ ਲਈ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਨੇ ਚਾਰ ਮੰਜ਼ਿਲਾਂ ਦਰਸਾਈਆਂ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਪਹਿਲੀ ਮੰਜ਼ਿਲ ਨਾ ਸੂਤ (ਇਨਸਾਨੀਅਤ) ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਸ਼ੁਰੀਮਤ ਅਨੁਸਾਰ ਚਲਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਦੂਜੀ 'ਮਲਕੂਤ' (ਫਰਿਬੂਤ ਖਸਲਤ) ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਤਰੀਕਤ ਅਥਵਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਦੇ ਦੱਸੇ ਤਰੀਕੇ ਅਨੁਸਾਰ ਚਲਣਾ ਹੈ। ਤੌਜੀ 'ਜਬਰੂਤ(਷਼ਕਤੀ) ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਮਾਰਫਤ (ਗਿਆਨ ਬਲ) ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਚੌਥੀ 'ਫਨਾਅ (ਅਭਾਵ) ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਕਕੀਕਤ (ਸੱਚ) ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਸਭ ਕਲਪਿਤ ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਅਭਾਵ ਹੈ ਕੇ ਬਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਪੂਰਤੀ ਦਾ ਮਾਰਗ ਰੋਲਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।¹⁶ ਛੁੱਦੇ ਸ਼ਾਹ ਅਨੁਸਾਰ ਅਭਾਵ ਦੀ ਚੌਨਤਾ ਉਦੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਜਦੋਂ ਮਾਰਫਤ ਦੀ ਮੰਜ਼ਿਲ ਹਾਸਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਮਾਰਫਤ ਸੂਫ਼ੀ ਦਾ ਤੇ ਅਲਾਹ ਦਾ ਅਜਿਹਾ ਮੇਲ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ 'ਮੈਂ' ਤੇ 'ਤੂੰ' ਦਾ ਦੱਵੇਂ ਭਾਵ ਕਾਇਮ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਅਲਵੈਤ ਦਾ ਪੜਾਅ ਜਿਥੇ ਮੈਂ ਤੇ ਤੂੰ ਇਕਾਇਕ ਹੋ ਕੇ ਸਭ ਕੁਝ 'ਤੂੰ' ਹੀ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸੰਪੂਰਨ ਏਰਤਾ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਮੁਦਾ ਹੀ ਮੁਦਾ ਹੈ, ਮਨੁੱਖ ਹੈ ਹੀ ਨਹੀਂ। ਇਥੇ ਸਪਲਾਟ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਕਹਿੰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਮਨੁੱਖ

ਹੈ ਹੀ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਸਾਡਾ ਅਰਥ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਸੂਫ਼ੀ ਚੇਤਨਾ ਵਿਚ ਕੇਵਲ ਝੱਲਹ ਹੈ ਉਸ ਦਾ ਆਪਾ
ਨਹੀਂ ਭਾਵ ਕਿ ਅਭੈਦਤਾ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਸਭ ਕੁਝ ਅਭਾਵ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਸਾਧਕ ਪੂਰਤੀ
ਦੇ ਮਾਰਗ ਵਲ ਤੁਰ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਝੱਲਹ ਆਪਣਾ ਆਪ ਵੱਖ ਵੱਖ ਨਹੀਂ, ਕੋਈ ਢੂਰੀ ਨਹੀਂ
ਇਕ ਦਿਸਦੇ ਹਨ ਤੇ ਸਾਰੇ ਪਾਸੇ ਉਹੀ ਦਿਸਦਾ ਹੈ। ਇਥੇ ਅਭਾਵ ਦੀ ਚੇਤਨਾ ਮੁਕਦੀ ਹੈ,
ਜਿਵੇਂ:

ਛਰੀਦਾ ਖਾਲਕ ਖਲਕ ਮਹਿ ਖਲਕ ਵਸੈ ਰਬ ਮਾਹਿ ॥

ਮੈਦਾ ਕਿਸ ਨੇ ਆਖੀਐ ਜਾ ਤਿਸ ਕਿਛੁ ਕੋਈ ਨਾਹਿ ॥ (ਗੁਰੂ ਅਗ੍ਰਭਾਨੀ ਪੰਡਿ)

ਹੋਰਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਉਸਦੀ ਹੋਏ ਕਾਇਮ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਬਾਹਰੋਂ ਦੇਖਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕ ਉਸ ਦੇ ਸਰੀਰ
ਨੂੰ ਭਾਵੇਂ ਕਹਿਣ ਕਿ ਉਸ ਦੀ ਮਸਤੀ ਮੌਜੂਦ ਹੈ ਪਰ ਉਹ ਛਿਰ ਵੀ ਮੈਨਲਗੇ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਆਲੋਂ
ਦੁਆਲੇ ਦੀ ਹੋਸ਼ ਨਹੀਂ। ਉਸ ਨੂੰ ਮਸਤ ਕਹਿਣਗੇ। ਉਸ ਨੂੰ ਬੋਹੇਸ਼ ਕਹਿਣਾ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹਿੁਣਿਕਿ
ਬੋਹੇਸ਼ ਨੂੰ ਨਾ ਬਾਹਰਲੇ ਦੀ ਹੋਸ਼ ਦੂਜੀ ਹੈ ਨਾ ਆਈਕਲੇ ਦੀ। ਵਜਦ ਵਾਲੇ ਸੂਫ਼ੀ ਨੂੰ ਬਾਹਰਲੇ ਦੀ
ਹੋਸ਼ ਨਹੀਂ ਦੂਜੀ, ਨਾ ਆਈਰੇ ਆਪਣੇ ਹਉਮੈ ਵਾਲੇ ਵਿਅਭਤੀਗਤ ਆਪੇ ਦੀ ਪਰ ਉਸ ਦੇ ਆਈਰ
ਲ ਝੱਲਹ ਦੈ ਅਨੰਤ ਜੀਵਨ ਦੋ ਪੂਰੀ ਚੇਤਨਾ ਦੂਜੀ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਬੋਹੇਸ਼ ਨਹੀਂ। ਵੱਜਦ
ਵਿਚ ਇਕ ਟੈਰ ਦੀ ਚੇਤਨਾ ਹੈ ਝੱਲੇ ਦੀ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਮਸਤੀ ਹੈ। ਮਸਤੀ ਹੀ
ਸੂਫ਼ੀ ਆਤਮਾ ਝੱਲਹ ਨਾਲ ਪੂਰਨ ਭਾਉ ਇਕ ਦੂਜੀ ਹੈ। ਮੁਢਲਾ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਹੋਣ ਕਰਕੇ
ਛਰੀਦ ਜੀ ਅਦੈਤਵਾਦ ਅਤੇ ਈਜਾਦੀ ਦੇਵੇਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਧਾਰਨੀ ਸਨ। ਅਸਲ
ਗੱਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਵਾਰਦਾਤੁਲ-ਵਜਦੀ ਅਦੈਤਵਾਦੀ ਵਿਚਾਰ ਮੌਜੂਦਾਵੇਂ
ਤਾਂ ਹਨ ਪਰ ਬੀਜ ਰੂਪ ਇਹੋ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਸਭ ਜੀਵਾਂ ਦੇ ਆਈਰ 'ਸੱਚਾ' ਧਨੀ
ਪ੍ਰਤੱਖ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ?

ਇਕ ਛਿਕਾ ਨਾ ਗਾਲਾਇ ਸਭਾ ਮਹਿ ਸਚਾ ਧਨੀ ॥

ਹਿਆਉ ਨ ਕੈਹੀ ਠਾਹਿ, ਮਾਲਕ ਸਭ ਆਲੋਵੈ ॥

ਇਹੀ ਭਾਵਨ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਹੱਥ ਨੂੰ ਭਾਲੁਣ ਦੇ ਟਿੱਛੁੱਕ ਨੂੰ ਸੰਚੈਥ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਦੂਰ-ਦੂਰਾਡੇ
ਜੰਗਲਾਂ ਵਿਚ ਭੋੜ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਸ਼ਹੋ ਨੇਤ੍ਰਿਨ੍ਹੁਣੁਂ ਹਿਜੈ ਵਿਚ ਹੀ ਲੱਭ , ਪੈਦਾ ਹੈ:

ਭਰੀਦਾ ਜੰਗਲਿ ਜੰਗਲਿ ਕਿਆ ਭਵਹਿ ਵਣਿ ਕੰਡਾ ਮੇਝੇਹਿ ॥

ਵਸੀ ਰਖੁ ਹਿਆਲੀਐ ਜੰਗਲਿ ਕਿਆ ਢੂਡੇਹਿ ॥

ਅਜਿਹੇ ਸਲੋਕਾਂ ਤੇਢਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਅਦਵੈਤਵਾਦੀ ਰੰਗਣ ਹੋਰ ਵੀ ਉਘੜ ਕੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆ ਖਲੋਈ
ਹੈ। ਜਦੋ ਉਹ ਕਾਹੀਂ ਹਨ ਕਿ ਖਾਲਕ ਖਲਕਤ ਵਿਚ ਅਤੇ ਖਲਕਤ ਖਾਲਕ ਵਿਚ ਵੱਸ ਰਹੀ ਹੈ।
ਜਦੋ ਉਸ ਬ੍ਰਹਮ ਤੇ ਧਿਨਾ ਹੋਰ ਢੂਜਾ ਕੋਈ ਹੈ ਹੀ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਭੈਦਾ ਕਿਸ ਨੂੰ ਆਖਿਆ ਜਾਏ।

ਭਰੀਦਾ ਖਾਲਕ ਖਲਕ ਮੇਂ ਖਲਕ ਵਸੈ ਰਬ ਮਾਹਿ ॥

ਮੰਦਾ ਕਿਸ ਨੇ ਆਖਿਆ ਜਾ ਤਿਸ ਬਿਛ ਕੋਈ ਨਾਹਿ ॥ (ਗੁਰੂ ਅਗ੍ਰਭਾਵ ਦੇਣ ਤੋਂ)

ਬਾਹ ਹੁਸੈਨ ਦੀ ਰਚਨਾ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਿਆਂ ਸੁਫੀ ਅਦਵੈਤਵਾਦ ਵਿਚ ਢੇਰ ਸਾਰਾ ਵਿਗਾਸ ਹੋ
ਚੁਕਿਆ ਸੀ। ਹੁਸੈਨ ਨੂੰ ਤਾਂ ਜੀਵਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਬਾਹਰ ਨਹੀਂ ਕਾਕਿ ਰੈਮ ਰੈਮ ਵਿਚ ਬ੍ਰਹਮ
ਦਸਿਆ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ:

ਅੰਦਰ ਤੂੰ ਹੋ ਬਾਹਰ, ਤੂੰ ਹੋ ਰੈਮ ਰੈਮ ਵਿਚ ਤੂੰ

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੂਲਤਾਨ ਬਾਹੁ ਵੀ ਜੀਵ ਦੇ ਅੰਦਰ ਬਾਹਰ ਉਸ ਬ੍ਰਹਮ ਦਾ ਵਰਤਾਰਾ ਅੰਦਰ ਬਾਹਰ
ਉਸ ਬ੍ਰਹਮ ਦਾ ਵਰਤਾਰਾ ਲੱਭਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਜੀਦ ਨੂੰ ਦੋਵੇਂ ਹੱਦਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਲੇ ਸਾਰਾ
ਖੇਡ ਪਸਾਰਾ ਉਸੇ ਬ੍ਰਹਮ ਦਾ ਨਜ਼ਰੀਂ ਪੈਦਾ ਹੈ। ਅਲੀ ਰੈਦਰ ਨੂੰ ਜਗਤ ਦੀ ਹਰ ਝਲਕ ਸੁੰਦਰਤਾ
ਅਤੇ ਸੱਤਾ ਉਸ ਦੀ ਹੋਣ ਨਾਲ ਕਾਇਮ ਦਿਸਦੀ ਹੈ। ਸੂਫ਼ਦਰ ਅਦਵੈਤਵਾਦ ਅਨੁਸਾਰ ਹਰ ਵੇਖਣ ਵਾਲੇ
ਅਤੇ ਵੇਖੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਦੇਹਾਂ ਵਿਚ ਬ੍ਰਹਮ ਆਪ ਹੀ ਵਿਚਕਾਂ ਹੈ ਤੇ ਵਾਸਤਵਿਕ ਹੋਣ ਬ੍ਰਹਮ ਦੀ
ਹੀ ਲਭਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਝੁੰਝੁੰ ਸਾਹ ਸੁਫੀ ਕਵੀ ਨੂੰ ਬ੍ਰਹਮ ਤੇ ਧਿਨਾ ਹੋਰ ਕੁਝ ਨਹੀਂ
ਦਿਸਦਾ। ਜਿਵੇਂ ਸੁਨਿਆਰੇ ਦੀ ਹੱਦੀ ਉਤੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸ਼ਵਲਾਂ ਦੇ ਬਣਾਏ ਲੱਖਾਂ ਗਹਿਣਿਆਂ ਵਿਚੋਂ
ਮੂਲ ਆਸਲੀਅਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਇਉਂ ਹੀ ਝੁੰਝੁੰ ਜੇ ਹਰ ਸਰੀਰ, ਅਰਥਾਂ ਅਰਥਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਚਾਰ ਤੱਤਾਂ
ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਮਾਨ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਰੀਰਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰਲੀ ਜੋਤ ਵੀ ਵਿਚੇ ਹੀ ਲੱਭਦੀ

ਹੈ। ਸਭਨਾਂ ਵਿਚ ਅਸਲ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਦੀ ਹੀ ਹੈ। ਇਥੇ ਹੀ ਬੱਸ ਨਹੀਂ, ਉਸ ਨੂੰ ਮਾਨਵ-ਜਗਤ ਵਿਚ ਧਰਮਾਂ, ਵਿਸ਼ਵਾਸਾਂ, ਨਸਲਾਂ ਅਤੇ ਉਚ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਦੀਆਂ ਹੱਦਾਂ ਨਹੀਂ ਸਨ ਦਿਸਦੀਆਂ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਜਦੋਂ ਇਹ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਤਾਂ ਪੂਰਤੀ ਦਾ ਮਾਰਗ ਮਿਲ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਇਹ ਸਪਲਾਟ ਝੋੜਨਾ ਹੈ ਕਿ ਇਥਿਕ ਮਿਤ੍ਰਾਜ਼ੀ, ਇਥਿਕ ਹਣੀਕੀ ਦਾ ਸੋਪਾਨ (ਵਿਚੋਲਾ) ਹੈ, ਇਸ ਦੁਆਰਾ ਮਾਨਵ ਆਪਣੀ ਹੁੰਦੀ (੬੭੦) ਨੂੰ ਸਮਾਪਤ ਕਰਕੇ ਖੁਦੀ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਪੂਰਤੀ ਦੇ ਮਾਰਗ ਲਈ ਸਭ ਹੁਣ ਅਭਾਵ (ਨਾ਷ਾ) ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਦਕ ਅਭਾਵ ਦੀ ਚੰਤਨਾ ਉਪਰੰਤ ਪੂਰਤੀ ਮਾਰਗ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚ ਕੇ ਹਰ ਕਾ, ਹਰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਵਿਚੋਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਝੱਲਕ ਵਿਦਮਾਨ ਸਾਲਦਾ ਹੈ। ਜਿਉਂਕਿ ਉਸ ਵਕਤ ਉਸ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਦਾ ਅਭਾਵ ਹੋ ਜ਼ੁਕਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਰਹੱਸਵਾਦ ਇਕ ਮਲੋਰਬ ਜਾਂ ਮਾਰਗ:

ਰਹੱਸਵਾਦ ਰਹੱਸ, ਸ਼ਬਦ, ਜਿਸ ਦੇ ਛਿਵ ਸਹਾਯ ਪਾਠਕ ਨੇ ਪੰਜ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਅਰਥ ਦੱਸੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਇਕੋਤੇ ਗੁਪਤ, ਲੁਕਣ ਦਾ ਸਥਾਨ, ਕੋਈ ਅਗਿਆਤ ਗੱਲ, ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਉਨੀਥਣਾ ਸੰਬੰਧਿਤ। ਰਹੱਸ ਦੇ ਅਰਥ ਹਨ। ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਰਹੱਸ ਸ਼ਬਦ ਉਪਦੇਸ਼ਾਤਮਕ ਅਰਥ ਦੈਣ ਲਈ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਐਗਜੇਕਟੀਵ ਵਿਚ ਮਿਸਟਿਕ (Mystic) ਜਾਂ ਮਿਸਟਿਸ਼ਨ (Mission) ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਯੂਨਾਨੀ ਧਾਰਾ ਮਿਸਟਿਸ ਤੋਂ ਬਚਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਅਜ਼ਾਦੀ ਹੈ 'ਜੀਵਨ' ਤੇ ਮੌਤ ਦੀ ਸਚਾਈ ਦਾ ਗੁਪਤ ਗਿਆਨਦੇਣ ਵਾਲਾ ਸ਼ਬਦ। ਇਸੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਛਿਵ ਸਹਾਯ ਨੇ ਆਪਣੀ ਪ੍ਰਸਤਰ ਵਿਚ ਰਹੱਸਵਾਦ ਦੀਆਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵੀ ਦਿੱਤੀਆਂ ਹਨ, ਜੋ ਕਿ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ:

- 1) ਪਰਮਹੋਰ ਦੇ ਨਾਲ ਪ੍ਰਤੱਖ ਮਿਲਣ ਦੇ ਪਰਮ ਪਵਿੱਤ੍ਰ

ਆਨੰਦ ਨੂੰ ਉਪਲਬਧ ਕਰਾਉਣ ਦਾ ਮਾਨਵ ਮਨ ਦਾ ਪ੍ਰਸਤਰ ਹੀ ਰਹੱਸਵਾਦ ਹੈ।¹⁹

- 2) ਪ੍ਰੇਮ ਮਾਰਗ ਨਾਲ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਅਤੇ ਉਸ ਨਾਲ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ (ਆਵੱਸ਼ਕ) ਸੇਵਾ ਦੇ ਆਦੇਸ਼ ਤੋਂ ਪ੍ਰੋਗਰਿਤ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਆਤਮ ਨਿਰਧੇਖ ਅਕੂਹ ਨੂੰ ਰਹੌਸਵਾਦ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ।²⁰

ਰਹੌਸਵਾਦ ਆਤਮ ਦਾ ਨਿਰਾਤਮ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਵਿਅਕਤਿਤਵ ਹੈਤੂ ਤੋਂ ਪਰੈ ਉਹ ਬਿਹਤਰ (ਵਡੈਰੇ) ਉਦੋ਷ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਸਾਮਰਥ ਨਾਲ ਪ੍ਰੇਮ ਯਤਨ ਕਰੇ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਰਹੌਸਵਾਦ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਅਖੰਡਤਾ ਤੇ ਨਾਲ ਭਾਵ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦਾ ਆਨੰਦਦਾਇਕ ਵਿਛਲੋਸ਼ਣ ਹੈ (ਕੈਲਾਕ ਐਲਿਸ) ਸੀਵਾਰ ਦੇ ਸੰਬੰਧਾਂ ਨਾਲ ਰਹੌਸਵਾਦ ਦਾ ਕੋਈ ਅਰਥ ਨਹੀਂ ਜੈਕਰ ਰਹੌਸਵਾਦੀ ਉਕਤੀਆਂ ਸੰਸਾਰਿਕ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੱਤਾ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਮਾਤ੍ਰਾ ਤੱਕ ਹੀ ਸੀਵਾਨਾਨ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਸੰਸਾਰਿਕ ਹੈਮਾ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕੋਈ ਸੰਬੰਧ ਨਹੀਂ ਕਿਸੂਰਿ ਰਹੌਸਵਾਦ ਦਾ ਕੋਈ ਆਤਮਾ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਿਚਕਾਰ ਅਣ੍ਣੇ ਸੰਖੇਧ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਰਹੌਸਵਾਦ ਅਸਤਿ ਜਗਤ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਲ ਗਮਨ ਦਾ ਸੰਦੇਸ਼ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਕਿਸੂਰਿ ਰਹੌਸਵਾਦ ਦਾ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਅਰਥ ਹੀ ਹੈ ਏਕਾਂਤਿਕ ਗੁਪਤ ਪਰੰਤੂ ਆਨੰਦਤਾ ਤੱਤ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣਗਿਥ ਲਈ ਰਹੌਸਵਾਦੀ ਜਨ ਸਾਧਾਰਨ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਵਸਥਾ ਦੀ ਸਮਝ ਤੋਂ ਪਰੈ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਰਹੌਸਵਾਦੀ ਆਪਣੀਆਂ ਰਹੌਸਮਣੀ ਭਾਵਨਾਵੀ ਨੂੰ ਸੰਸਾਰਕ ਢੰਗੀ, ਨਾਲ ਵਿਅਕਤ ਕਰਨ ਲਈ ਜਨ-ਸਾਧਾਰਣ ਦੇ ਨਾਲ ਲੋੜੀਓਂ ਸੰਬੰਧ ਕਾਇਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕਿ ਇਹ ਵੀ ਸਤਿ ਹੈ ਕਿ ਇਕ ਰਹੌਸਵਾਦੀ ਨੂੰ ਸੰਸਾਰਿਕ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦਾ ਜਿਆਨ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੇ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦਿਆਂ ਵੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਪ੍ਰਤੀ ਸੰਬੰਧ ਸੰਸਾਰਿਕ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੇ ਅਤਿਕਰਤ ਨਾ ਉਸਨੂੰ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦਾ ਪੂਰਨ ਗਿਆਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਸੰਸਾਰਿਕ ਸੰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਉਹ ਕਿਸੇ ਮਾਧਿਅਮ ਦੁਆਰਾ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋਏ ਆਪਣਾ ਸੰਬੰਧ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਰਹੌਸਵਾਦ ਸੰਸਾਰਿਕ ਸਾਧਨ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਇਹ ਆਤਮਾ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਏਕਤਾ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸਿੱਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸੂਫ਼ੀਵਾਦ ਇਕ ਮਨੋਰਥ ਨਹੀਂ ਸਗੋ ਆਤਮਾ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਮਿਲਾਪ ਦਾ ਇਕ ਮਾਰਗ ਹੈ ਕਿਸੂਰਿ

ਬੁੱਧ ਰਹੋਸਵਾਦ ਕਿਸੇ ਵਾਦ ਯਰਮ ਤੇ ਮਤ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਉਹ ਤਾਂ ਕੇਵਲ ਆਪਣੇ
ਆਪ ਨੂੰ ਪਿਆਰਾ ਲੱਗਣ ਵਾਲਾ ਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਆਨੰਦਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਵਿਅਕਤੀਗਤ
ਕਿਵੇਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਪੂਰਨ ਤੌਰ ਤੇ ਸੰਬੰਧ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਪ੍ਰਯਤਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।
ਇਸੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸੂਫੀ ਸਾਹਿਤ ਰਹੋਸਵਾਦੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਭਾਗਸੀ ਰੂਪ ਹੀ ਕਾਨੂੰਨ ਸ਼ਹੀਦੇ
ਹੈ। ਸਹੀ ਮਾਰਗ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਰਹੋਸਵਾਦ ਆਤਮਾ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਤੀਕਰੇ
ਪ੍ਰਿਆ (ਵਿਅਕਤੀ) ਨੂੰ ਸਬਾਨ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦਾ। ਰਹੋਸਵਾਦ ਅਨੁਸਾਰ ਰੱਬ ਸਰਬ ਵਿਆਪੀ ਵੀ
ਹੈ ਤੇ ਪਰੈ ਪਰੈਦੇ ਵੀ ਹੈ। ਸੋ, ਸੂਫੀਵਾਦ ਕਈ ਕਲਾਇਆਂ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਰਹਿ ਛੇ ਐਗੀ ਵਧਦਾ
ਗਿਆ ਪਰ ਇਹ ਸਥਿਤੀ ਵਿਚ ਇਸਲਾਮ ਦੇ ਘੋਰੇ ਪੈਂਦਰ ਹੀ ਰਿਹਾ। ਰਹੋਸ ਭਾਵਨਾ ਹਰ
ਧਰਮ (ਮਜ਼ਹਬ) ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵਿਦਮਾਨ ਨੂੰ/ ਰਾਹੀਂਦੀ ਹੈ। ਇਸਲਾਮ
ਦੀ ਇਸ ਰਹੋਸ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਅਰਥੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ 'ਤਸਫੂਫ਼' ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ ਬਲਕਿ ਅਹਿਮਦ
ਨਿਸ਼ਾਮੀ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸਲਾਮ ਵਿਚ ਸੂਫੀ ਰਹੋਸਵਾਦ ਕਈ ਕਾਰਨਾਂ ਕਕਕੇ ਹੋਏ ਵਿਚ
ਆਇਆ ਜਿਵੇਂ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਰੱਖ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਵਾਸਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਲੋਚਾ ਅਤੇ ਸਿੱਧਾ ਸੰਪਰਕ
ਹੈਦਾ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਭਲ ਇੱਛਾ ਹੈ।

ਇਸਲਾਮ ਦੇ ਬੈਧਿਕਵਾਦ ਅਤੇ ਰਸਮਾਂ ਰੀਤਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਵਜੋਂ ਇਸਲਾਮੀ ਦਰਸ਼ਨ
ਦੀਆਂ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਰਸਮੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਵਜੋਂ ਤਤਕਾਲੀਨ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸਮਾਜਕ
ਅਨਿਆਂ ਵਿਚੁੱਧ ਚੇਤਨਤਾ ਦੇ ਆਤਮਕ ਵਿਦਰੋਹ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਰਹੋਸਾਤਮਕ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਦੇ
ਰੂਪਮਾਨ ਹੋਣ ਕਾਰਨ, ਸੂਫੀਆਂ ਦਾ ਰਹੋਸਵਾਦ ਮੁਹਾਈ ਮੁਹੱਚਿ ਵਿਚ ਲੀਨ ਨੂੰ ਹੈ।
ਉਸ ਵਾਸਤੇ ਨਿਜੀ ਸੰਸਾਰਕ ਲਾਭ ਕੋਈ ਅਰਥ ਨਹੀਂ ਰਖਦੇ। ਜਦੋਂ ਜੀਵਾਤਮਾ ਵਿਚ ਰੱਬੀ ਇਲਕ
ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਸੰਸਾਰਕ ਤ੍ਰਿਸ਼ਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਇਛਾਵਾਂ ਲੋਪ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਰਹੋਸਵਾਦੀ
ਸੱਤ ਨੂੰ ਗ੍ਰਾਹਿਣ ਕਰਨ ਦਾ ਇਕ ਮਾਨਵ ਯਤਨ ਅਤੇ ਅਨੀਤ ਬਲਕਤੀ ਨਾਲ ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਬੰਧ
ਸਬਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਮੁਸ਼ੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਰਹੋਸਵਾਦ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਉਚਤਮ ਅਧਿਆਤਮਕ

ਅਨੁਭੂਤੀ ਵੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਰਹੱਸਵਾਦ ਇਕ ਲਿਵ ਹੈ ਜੋ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਇੰਦ੍ਰੀਆਵਾਂ ਅਤੇ ਬੈਧਿਕ ਖੇਤਰ ਵਿਚੋਂ ਕਢ ਕੇ ਮਸਤੀ ਦੀ ਇਹ ਉਚੇਰੀ ਚੈਤਨਾਅਕ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਨੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਮਹਾਨਸੱਚ ਦੇ ਅਧੀਪਤ ਗਿਆਨ ਨਾਲ ਲਟਪਟ ਉਸ ਦੇ ਨਿਜੀ ਸੰਬੰਧ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਵਿਣੀਆਮ ਕੈਲਡ ਇੰਡ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦੇ ਪਿਛੇਕੜ ਵਿਚ ਧਾਰਮਿਕ ਜੀਵਨ ਦੀ ਹੋਏ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਰਹੱਸਵਾਦ ਵਿਚ ਆਤਮ ਫਲ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕੈਵਲ ਉਦੋਂ ਹੀ ਸੰਭਵ ਹੈ ਜਦੋਂ ਆਤਮਾ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਇਕਸੁਰਤਾ ਗੁਹਿਣ ਕਰ ਲੈਂਦੀ ਹੈ। ਰਹੱਸਵਾਦ ਨੂੰ ਸੱਚ ਨਾਲ ਏਕਤਵ ਸਥਾਪਤੀ ਲਈ ਸਹਿਜ ਗਿਆਨ ਦੀ ਖੋਜ ਵੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸੱਚ ਦਾ ਗਿਆਨ ਕੈਵਲ ਛੁੱਧ ਆਤਮਾ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਹੀ ਸੰਭਵ ਹੈ। ਬੈਨਾਵ ਰਹੱਸਵਾਦ ਅਨੁਭਵ ਅਛਥਨੀ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਪਰੰਤੂ ਫੇਰ ਵੀ ਭਕਤੀਆਂ ਕੁਝ ਨੂੰ ਸੰਸਾਰਕ ਹੋਵੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿਚ ਲੈ ਜਾਣਾ ਇਸ ਦਾ ਕਰਤੱਵ ਹੈ। ਰਹੱਸਵਾਦ ਨੂੰ ਸਿੱਧੇ-ਸਾਦੇ ਸਕਲ ਅਤੇ ਸਪਲਟ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਗਟਾਉਂਦਿਆਂ ਦੇਵੀ ਇਕਰ, ਪ੍ਰਭੁ-ਪ੍ਰੇਮ ਜਾਂ ਖੁਦਾਈ ਮੁਹੱਈਤ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਰਹੱਸਵਾਦ ਇਕ ਮਨੋਰਥ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਆਤਮਾ ਦੀ ਇੰਦ੍ਰੀਆਵਾਂ ਅਵਸਥਾ ਤੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਜੀਵਨ ਵਲ ਉਡਾਣ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਵਧੇਰੇ ਹੁਕਮਾਂ ਅਤੇ ਯੋਗ ਸ਼ਬਦ ਆਤਮ-ਖੋਜ ਹੀ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਪਰੰਤੂ ਸਰਬ-ਹਕਤੀਮਾਨ ਦਾ ਸਾਖਿਆਤ ਕੈਵਲ ਆਤਮਕ ਅਨੁਭਵ ਦ੍ਰਾਹਾਰਾ ਹੀ ਸੰਭਵ ਹੈ। ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਦੋਹਾਂ ਸੰਸਾਰਾਂ ਦੇ ਲਾਭਾਂ ਨੂੰ ਮੁਖ ਨਹੀਂ ਰੱਖਦਾ। ਉਚੇਰੀ ਅਧਿਆਤਮਕ ਸਥਿਤੀ ਸਮੇਂ ਮਾਨਵ ਆਤਮਾ ਅਜਿਹੀ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਪੁੱਜ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਥੇ ਸੰਸਾਰਕ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਆਵੰਸ਼ਕਤਾ ਅਨੁਭਵ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।

ਰਹੱਸਵਾਦ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕੁਝ ਇਹ ਵਿਚਾਰਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਛੁੱਧੀ ਅਤੇ ਕੁਝ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਅਨੁਭਵ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਰਨ ਦਾ ਪਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪਰੰਤੂ ਜੈਕਰ ਗੁਨਾਲ ਦੈਖਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਇਸ ਖੇਤਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹਨ। ਬੈਨਾਵ ਰਹੱਸਵਾਦ ਪ੍ਰਤ੍ਯੇਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅਨੁਭਵ ਦੀ ਹੀ ਵਸਤੂ ਹੈ ਪਰੰਤੂ ਛੁੱਧੀ ਨੂੰ ਇਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਹੀਂ ਹੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਰਹੱਸਵਾਦ ਵਿਚ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸੰਖ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਆਹਾਰ ਪਿਲਾ ਮੰਨਿਆ ਜਾ

ਜਾਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਅਨੁਭਵ ਮੂਲ ਵਿਚ ਸਾਧਾਰਣ ਅਨੁਭਵ ਵੱਗ ਨਹੀਂ ਸਗੋ ਇਹ ਸੰਸਾਰਕ
ਅਨੁਭਵ ਤੇ ਵਿਭਿੰਨ ਤੀਬਰ ਅਤੇ ਝੂੰਪੇਰਾ ਤੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹੀ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨੂੰ ਆਤਮਕ
ਅਨੁਭਵ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸਾਦਿਕ ਨੂੰ ਬੇਤਲਤਾ ਦੀਆਂ ਉਦੇਰੀਆਂ ਮੰਜ਼ਿਲਾਂ
ਵਲ ਨੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਉਹ ਸਥਿਤੀ ਤੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਇਕ ਸਾਦਿਕ ਅਥਵਾ ਜਗਿਆਸੂ
ਵਿਸਮਾਦ ਅਥਵਾ ਸਦੀਵੀ ਆਨੰਦ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿਚ ਵਿਚਰਣ ਲਗ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਉਹ
ਆਤਮਕ ਪੜਾਅ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਇਕ ਸੂਫ਼ੀ ਅਰਥਾਤ ਰਹੌਸਵਾਦੀ ਵਾਸਤੇ ਸੂਰਜ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਵੱਗ ਸਭ
ਕੁਝ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੰਸਾਰਕਤਾ ਵਾਲੀਆਂ ਸਮਸਤ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕਾਰਨ ਉਨ੍ਹਾਂ
ਨੂੰ ਸਭ ਕੁਝ ਯੁਦਲਾ, ਅਸਪਸ਼ਟ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸਹੋਣ ਨਢ਼ਰ ਆਉਂਦਾ ਸੀ, ਲੇਪ ਹੋ ਜਾਂਨੀਆਂ
ਹਨ।

ਰਹੌਸਵਾਦ ਆਪੇ ਤੇ ਭਾਹਰ ਨਿਕਲਣਾ, ਹਉ ਤੇ ਮੁਕਤ ਹੋਣ ਅਤੇ ਨਵਸ਼ੁਦਾ ਦਾ ਨਾਮ
ਹੈ। ਰਹੌਸਵਾਦ ਮੂਲ ਵਿਚ ਆਤਮ ਅਨੁਸ਼ਾਸ਼ਨ ਹੈ। ਇਕ ਸੂਫ਼ੀ ਨੂੰ ਅਧਿਆਤਮਕ ਉਚਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ
ਕਰਨ ਲਈ ਇਕ ਸੈਧ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਮਾਰਗ ਆਤਮ-ਖੋਜ ਦਾ ਸਵੱਡ ਮਾਰਗ ਹੈ,
ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਵਿਚ ਆਪੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਨੂੰ ਮਹੱਤਵ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਜਗਿਆਸੂ
ਕੂਹਿਣ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਸਵੈ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸਫ਼ਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਬੱਬੀ ਗਿਆਨ ਅਤੇ
ਚੱਪੀ- ... ਏਕਤਵ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਉਸ ਵਾਸਤੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਰਹਿ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਰਹੌਸਵਾਦ ਮੂਲ
ਵਿਚ ਅਨੁਭਵ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਆਤਮ ਪ੍ਰਾਣੀ ਆਤਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਆਦਿ ਪੜਾਵਾਂ ਨੂੰ ਕੂਹਿਣ ਕਰਦਾ
ਹੋਇਆ ਏਕਤਵ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿਚ ਅਪੜ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਰਹੌਸਵਾਦ ਸਪਸ਼ਟੀ ਦੇ ਐਤਿਮ ਸੱਚ
ਨਾਲੋਂ ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਜੋਗ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ। ਇਹ ਐਤਿਮ ਸੱਤ ਦਾ ਆਧਾਰ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਵਿਚ ਸਭ ਤੋਂ
ਛੁੱਦੀ ਤੇ ਝੂੰਪੀ ਵਿਥ ਹੈ ਅਥਵਾ ਸਭ ਤੇ ਉਚੇਰੀ ਕੀਮਤ ਹੈ। ਇਹ ਐਤਿਮ ਸੱਚ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ
ਨਿਰੰਕਰ, ਗੱਲਾ ਆਦਿ ਨਾਉਂਦਿੱਤੇ ਰਾਏ ਹਨ। ਇਸ ਐਤਿਮ ਹੋਏ ਨੂੰ ਮੈਨਣ ਦੀ ਵਿਧੀ ਤਰਕ ਤੇ
ਆਧਾਰਿਤ ਨਹੀਂ ਸਗੋ ਸੁਤੇ ਸਿੱਧ ਅਨੁਭਵ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ। ਰਹੌਸਵਾਦੀ ਅਨੁਭਵ ਵਿਚ ਚੈਤਨਾ
ਦਾ ਬੈਧ ਅਤੇ ਤਰਕਪੁਰਣ ਸੋਚ ਸ਼ਕਤੀ ਸੰਸਾਰਕ ਅਨੰਕਤਾ ਤੇ ਪਰੈ ਅਨੁਭਵ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਏਕਤਾ

ਵਿਚ ਲੀਨ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਉਸ ਏਹਤਾ, ਇਕਰੂਪਤਾ ਜਾਂ ਇਕ ਦਾ ਪ੍ਰਤੱਖ ਭੋਧ ਹੈ ਜੋ ਐਂਡਰੂਨੀ ਵਿਰੋਧ ਅਤੇ ਭੈਨਤਾ ਤੇ ਰਹਿਤ ਹੈ। ਰਹੌਮਵਾਦੀ ਅਨੁਭਵ ਸੰਸਾਰਕ ਵਸਤਾਂ ਦੀ ਆਸਥਿਕਤਾ ਤੇ ਅਲੋਪ ਜੀਵਨ ਦੀ ਚਲਾਇਮਾਨਤਾ ਤੇ ਪੈਟਾ ਹੋਣੀ ਨਿਰਾਕਰਕਤਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਸਾਰਥਕਤਾ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲ ਕਰਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ। ਅਗਥਾਤ ਨਿਜ ਆਪੇ ਦੇ ਦੁਆਤਕ ਅਨੁਭਵ ਤੇ ਪਾਕਾਮੀ ਹੋਣਾ ਇਸ ਦੀ ਇਕ ਹੋਰ ਮੁਖ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਹੈ। ਆਰ ਜੀ ਬਰਾਉਨ ਨੇ ਇਸ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਆਤਮਾ ਦੀ ਛੋਤੀ ਲਈ ਸਫੀਵੀ ਪੁਰਾਰ ਅਗਥਿਆ ਹੈ। ਰਹੌਮਵਾਦ ਦਾ, ਪਰਮ ਨਕਸ ਆਤਮਿਕ ਜੀਵਨ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੈ। ਇਸ ਉਦੈ਷ ਲਈ ਇਕ ਰਹੌਮਵਾਦੀ ਸੰਸਾਰਕ ਵਸਤਾਂ ਤੇ ਨਿਕਲੇਪਤਾ ਅਤੇ ਹਉਮੈ ਤੇ ਉਦਾਸੀਨਤਾ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਨੂੰ ਅਪਨਾਉਣਾ ਹੈ। ਰਹੌਮਵਾਦੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਹੀ ਮੌਤ ਤੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਵਸਰ ਨੂੰ ਅਗਲੇਰੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਸੁਭਾਵਿਕ ਤਿਆਰੀ ਸਮਝਣਾ ਹੈ। ਇਸ ਉਦੈ਷ ਦੀ ਪੂਰਜੀ ਲਈ ਉਹ ਭੈਤਿਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਮੁਲਕ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਚੀ ਆਤਮਾ ਨਾਲ ਸੰਚੁਕਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਏਕੀਕਰਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਆ ਅਲਾਇਗੀ (Isolation) ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ ਜਿਸ ਅਧੀਨ ਇਕ ਰਹੌਮਵਾਦੀ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਨਾਸ਼ਵਾਨ ਚਮਕ-ਚਮਕ ਤੇ ਉਦਾਸੀਨਤਾ ਦਾ ਵਤੀਰਾ ਧਾਰਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਰਹੌਮਵਾਦੀ ਅਨੁਭਵ ਸੈਤਿਹ ਤੌਰ ਤੇ ਆਪੇ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਿਚਲੀ ਦੀਵਾਰ ਨੂੰ ਤੇਵੇਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ ਅਥਵਾ ਇਹ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਰੱਬ ਤੇ ਕਿਨਾ ਹਰੈਕ ਥਾਤੂ ਤੇ ਸੱਖਣਾ ਕਰਨ ਨਾਲ ਹੈ।²⁾

ਰਹੌਮਵਾਦੀ ਉਸ ਵਿਆਖਤੀ ਨੂੰ ਸੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇਹ ਵਿਘਵਾਸ ਰੱਖਦਾ ਹੋਵੇ ਕਿ ਦਿਸਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੇ ਪਿਛੇ ਕੋਈ ਅਣਦਿਸਦੀ ਮਹਾਨ ਸੱਤਾ ਵੀ ਮੌਜੂਦ ਹੈ ਜੋ ਇਸ ਦਿਸਦੇ, ਅਣਦਿਸਦੇ, ਕਲਪਣਾ ਵਿਚ ਆ ਸਕਣ ਵਾਲੇ ਤੇ ਨਾ ਆ ਸਕਣ ਵਾਲੇ ਬ੍ਰਾਹਮੰਡ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਪਿਆਰ-ਖਿੱਚ ਨਾਲ ਚਲਾ ਰਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਨਸਾਨੀ ਤੁਹ ਉਸ ਸੱਚ-ਸਰੂਪ ਹਸਤੀ ਨਾਲ ਸੱਚਾ

ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਉਸ ਨੂੰ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਭੱਬ ਅਤੇ ਰੂਹ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਧਰਮਾ ਵਿਚ ਰੱਬੀ ਇਬਾਦਤ ਲਈ ਪਰਵਾਨਿਤ ਸਾਧਨ ਜਾਂ ਨਿੱਜ ਨੈਮ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਦੇ ਨਾਲ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਪਿਆਰ ਦਾ ਮਾਰਗ ਵੀ ਜਰੂਰ ਟੁੰਡਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਿੰਦੀ ਵਿਚ ਮੀਰਾ ਬਾਈ ਜਾਂ ਸੂਰਦਾਸ ਦੀ ਪ੍ਰੇਮ-ਭਗਤੀ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਹਿੰਦੂ ਰਹੱਸਵਾਦ ਦੇ ਲਖਾਇਕ ਹਨ, ਏਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੂਫ਼ੀ ਮਾਤਿ ਇਸ਼ਨਾਮ ਨੂੰ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਢੰਗ ਰਾਹੀਂ ਪੈਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਛੇਖ ਫਰੀਦ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਦੇ ਸੂਫ਼ੀ ਰੱਬ ਨਾਲ ਰੂਹਾਨੀ ਮਿਲਾਪ ਦਾ ਆਨੰਦ ਮਾਨਣ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਸ਼ਕਣੀਤ ਦੇ ਬਾਹਰੀ ਸ਼ਰੀਰਕ ਕਰਮਾ-ਨਮਾਜ਼, ਰੋਜ਼ਾ, ਰੱਜ, ਚੁਕਾਤ ਆਦਿ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਵਿਚ ਵੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਦੇ ਸਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਛੁੱਟ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਇਸ਼ਨਾਮ ਦੇ ਦਾਕ਼ਸ਼ਾਨਿਕ ਪੱਖ-ਰੱਬ, ਰੂਹ, ਰਬਰ ਦੇ ਦੁਆਂ ਫਾਗ਼ਾਤਿਆਂ, ਰੋਜ਼-ਈ-ਹਾਥਰ ਨਕਰਾਂ ਦੀ ਅੱਗ, ਆਦਿ ਵਿਚ ਵੀ ਪੂਰਾ ਯਕੀਨ ਸੀ। ਛੇਖ ਫਰੀਦ ਵੀ ਇਸ਼ਨਾਮ ਦੇ ਮਜ਼ਹਬੀ ਜਾਬਤੇ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਫਲਸਫੇ ਵਿਚ ਪੂਰਾ ਯਕੀਨ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੌੜੇ ਹ ਸਨ। ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਜ਼ਹਬੀ ਵਿਚਾਰ ਵਿਚ ਰੱਬ ਨੂੰ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰਨ ਦਾ ਤੱਤ ਵੀ ਹੈ ਜੋ ਮੌਲਾਣਾ ਵਰਗ ਦੇ ਰੱਬੀ ਇਬਾਦਤ ਦੇ ਸ਼ਰਦੀ ਮਾਰਗ ਦੇ ਨਾਲ ਇਕ ਵਾਧਾ ਹੈ। ਛੇਖ ਫਰੀਦ ਦੇ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਇਹ ਜਾਨਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਆਪਣੇ ਰੱਬੀ ਪ੍ਰੀਤਮ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਤੇ ਰੂਪ-ਆਕਾਰ ਸੰਖੇਪੀ ਸੰਕਲਪ ਕੀ ਹੈ? ਉਸ ਪ੍ਰੀਤਮ ਨਾਲ ਵਸ਼ ਦਾ ਸਵਾਦ, ਬਿਹਾ ਦੀਆਂ ਤੁਟਾਂ, ਮਿਲਾਪ ਦੇ ਸਾਧਨ, ਮਿਲਾਪ ਦੀ ਮੰਜ਼ਿਲ ਤੱਕ ਸਪਹੁੰਚਣ ਦੇ ਇਛੁੱਕ ਪ੍ਰੇਮੀ ਦੇ ਰਾਹ ਵਿਚ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਕਲਾਈਆਂ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਇਕ ਜ਼ਰੂਰੀ ਅੰਗ ਹੈ।

ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਰਬ-ਸ਼ਕਤੀਮਾਨ ਅਗੀਮ, ਅਪਾਰ ਤੇ ਬੈਖੀਤ ਪ੍ਰੀਤਮ ਦੀ ਹੋਏ ਵਿਚ ਪੂਰਨ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ। ਉਹ ਪ੍ਰੀਤਮ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਕਿਤੇ ਦੂਰ ਨਹੀਂ ਵੱਸਦਾ, ਸਗੋ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਹਿੱਤੇ ਵਿਚ ਹੀ ਵੱਸਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਆਪ ਕਾਹੀਂ ਹਨ:

ਫਰੀਦਾ ਜੰਗਨੁ ਜੰਗਨੁ ਕਿਆ ਭਵਹਿ, ਵਾਣਿ ਫੈਤਾ ਮੇਵਹਿ
ਵਸੀ ਰਬ ਹੀਆਲੀਐ, ਜੰਗਨੁ ਕਿਆ ਹੂੰਡਹਿ ॥

ਜਿਸ ਤੁਝੁ ਸੰਸਾਰਕ ਪਿਆਰ ਦੇ ਕਈ ਸੰਬੰਧ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਸੇ ਤੁਝੁ ਰਹੋਸਵਾਦ ਵਿਚ ਵੀ
ਆਤਮਾ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰੀਤਮ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਕਈ ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਪਿਆਰ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।
ਇਹ ਸੰਬੰਧ ਪਿਤਾ, ਮਾਤਾ, ਸਵਾਮੀ, ਪ੍ਰੀਤਮ ਪਤੀ, ਯਾਰ, ਮਾਸੂਕ ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ ਵੀ ਹੋ
ਸਕਦਾ ਹੈ ਛੁਫੁੰ ਸ਼ਾਹ ਤੇ ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਦਾ ਰਹੋਸਵਾਦੀ ਪਿਆਰ ਆਸੂਕ-ਮਾਸੂਕ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਾਲਾ
ਹੈ। 'ਵਾਰਸ' ਨੇ ਆਪਣੇ ਰੱਬੀ ਪਿਆਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਲਈ ਹੀਰ ਤੇ ਰਾਝੇ ਦੀ ਸੰਸਾਰਕ
ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਆਸਰਾ ਲਿਆ ਹੈ। ਹਾਸੂਮ ਨੇ ਵੀ ਸੱਸੀ ਤੇ ਪ੍ਰੰਨੂੰ ਦੇ ਸੰਸਾਰਕ ਪਿਆਰ ਨੂੰ ਰੱਬੀ
ਪਿਆਰ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਪੌੜੀ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।² ਪਰ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਰਹੋਸਵਾਦੀ ਪਿਆਰ ਦੀ
ਪੱਧਰ ਵਾਰਸ ਜਾਂ ਹਾਸੂਮ ਵਾਲੀ ਮਜਾਜੀ ਇਸ਼ਕ ਨੂੰ ਹਕੀਕੀ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਸਾਧਨ ਨਹੀਂ
ਮੰਨਦੀ, ਸਗੋ ਫਰੀਦ ਨਿਕੋਲੇ ਇਸ਼ਕ ਹਕੀਕੀ ਵਿਚ ਵਿਵਹਾਸ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਦੇ ਪਿਆਰ
ਦੀ ਪੱਧਰ ਆਸੂਕ ਮਾਸੂਕ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਾਲੀ ਨਹੀਂ, ਸਗੋ ਇਸਲਾਮੀ ਸਮਾਜ ਦੇ ਖਾਵੈਦ -ਬੀਵੀ
ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਾਲੀ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਰੂਹ ਰੂਪੀ ਪਤਨੀ ਦਾ ਪਰਮਾਤਮਾ ਰੂਪੀ
ਪਤੀ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਏਨਾ ਸੱਜਾ ਤੇ ਝੂੰਪਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਿਗਡ ਇਕ ਰਾਤ ਦੇ
ਵਿਛੋੜੇ ਨਾਲ ਹੀ ਜੀਵ ਰੂਪੀ ਇਸਤਰੀ ਆਪਣੇ ਸਰੀਰਕ ਆਂਗ ਅਲਸਾਈ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਗੇ,
ਜਿਵੇਂ:

ਅਜ ਨਾ ਸੁਤੀ ਕੰਤ ਸਿਉ ਆਂਗ ਖੜ੍ਹੇ ਖੜ੍ਹ ਜਾਇ
ਜਾਇ ਪੁਛਹੁ ਭੋਹਾਗਣੀ, ਤੁਮ ਕਿਉ ਰੈਣਿ ਵਿਖਾਇ ॥

ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਰੂਹ ਤੇ ਰੱਬ ਦਾ ਪਿਆਰ-ਸੰਬੰਧ ਦਿਖਾਉਣ ਲਈ ਜੀਵ ਨੂੰ ਇਸਤਰੀ ਦੁਨੀਆਂ
ਨੂੰ ਪੈਕੇ, ਮਾਲਕ-ਉਲ-ਮੌਤ ਨੂੰ ਕੰਤ ਅਤੇ ਅਗਲੀ ਦੁਨੀਆਂ ਨੂੰ ਸਹੁਰਾ ਘਰ ਮੰਨਿਆ ਹੈ ਇਸੇ
ਪ੍ਰਕਾਰ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਅੱਗ-ਅੱਗ ਪੜਾਵਾਂ ਦੁਆਰਾ ਰਹੋਸਵਾਦ ਬਾਰੇ ਦਰਸਾਇਆ ਹੈ।
ਫਰੀਦ ਜੀ ਉਚ ਕੋਟੀ ਦੇ ਰਹੋਸਵਾਦੀ ਕਵੀ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਰੱਬ ਰੂਪੀ ਅਗੰਮ ਅਪਾਰ ਪਤੀ ਦੀ

ਹੈ ਵਿਚ ਪੂਰਾ ਵਿਦਿਆਸ ਸੀ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰੂਹ ਪਰਮਾਤਮਾ ਰੂਪੀ ਪਤੀ ਦੇ ਮਿਲਾਪ
ਲਈ ਸਿੱਕਦੀ ਰਹੀਂਦੀ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰੂਹ ਵਿਚ ਇਕ ਤੀਬਰ ਸਥਿਰ ਸੀ। ਕਿ ਉਹ
ਸੈਸਾਕ ਚੋਲਾ ਛੱਡਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਕ ਵਾਰ ਪ੍ਰਭੂ ਪ੍ਰੀਤਮ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰ ਮਾਣ ਸਕੇ।
ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਵਿਛੋੜੇ ਵਿਚ ਆਪਦੀ ਆਤਮਾ ਲਈ ਇਕ ਰਾਤ ਛਟਾਂ ਵੀ ਆਤਿ ਰਨ ਸੀ।
ਪਰ ਇਸ ਨੀਦਿਆ ਦਾ ਤਿਆਗ, ਹੈਕਾਰ ਦਾ ਤਿਆਗ, ਨਿਰਲੈਪ ਜੀਵਨ ਬਿਤਾਉਣਾ ਆਦਿ
ਵਿਚ ਵੀ ਪੂਰਾ ਯਕੀਨ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਭਰੋਸੇ ਨਾਲ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈਂਕਿ ਆਪ
ਤਰੀਕਤ ਜਾਂ ਰਹੌਸਵਾਦ ਦਾ ਰਾਹ ਅਫ਼ਾਉਣ ਲਈ ਸ਼ਰੀਅਤ ਦੇ ਸ਼ਰੀਰਕ ਤੋਂ ਮਾਨਸਿਕ
ਆਮਲਾ ਦੀ ਪਾਣਣਾ ਕਰਨ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਆਮਲ ਸਮਝਦੇ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਰਹੌਸਵਾਦ ਮਾਰਗ ਦੀ ਆਤਮ
ਮੰਜ਼ਿਲ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ, ਉਸ ਦੀਆਂ ਨਜ਼ਰਾਂ ਵਿਚ ਪਿਆਰਾ ਲੱਗਣ, ਪ੍ਰਭੂ ਪ੍ਰੀਤਮ ਦੀ
ਵਰਣਾਰ, ਸੱਚੀ ਪਤਨੀ ਬਣਨ ਦੀ ਧਾਰਨੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਰਹੌਸਵਾਦ ਬਾਰੇ ਵੱਖ ਵੱਖ
ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਵੱਖਰੇ ਲੈਖਕਾਂ ਨੇ ਦਰਸਾਈਆਂ ਹਨ ਤੇ ਵੱਖਰੀਆਂ ਵੱਖਰੀਆਂ ਪ੍ਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ
ਹਨ ਜੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ।

ਰਹੌਸਵਾਦ ਇਕ ਮਨੋਬਿਧੀ ਹੈ ਜਾਂ ਮਾਰਗ:

ਰਹੌਸਵਾਦ ਮੈਗਾਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦ (Mysticism) ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ਹੈ (Mysticism)
ਯੂਨਾਨੀ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਬਣਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਭਾਵ ਅਜਿਹੇ ਪੁਰਸ਼ ਤੋਂ ਹੈ ਜੋ ਜੀਵਨ ਤੇ ਮੌਜੂਦ ਦੀ ਗੁੱਝੀ
ਆਮਲੀਅਤ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹਾਸਲ ਕਰੇ।²³

ਮਿਸਟਰੀ ਸ਼ਬਦ ਵੀ ਯੂਨਾਨੀ ਦਾ ਹੀ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਹੈ ਜਿਸਦਾ ਭਾਵ ਤੁਲਾਂ ਤੇ
ਗੱਖਾਂ ਨੂੰ ਛੀਟ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਰਹੌਸਵਾਦੀ ਵੀ ਕੁੱਪ ਸਾਧ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਆਪਦੀਆਂ ਮਨੋਬਿਧਤੀਆਂ
ਦਿਸ਼ਾਵੇਂ ਸੰਸਾਰ ਤੋਂ ਦੂਰ ਅਲੋਕਿਕ ਮੰਡਲ ਵਿਚ ਅਣਦਿਸ਼ਦੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਜੋੜ ਕੇ ਆਤਮਕ
ਆਨੰਦ ਮਾਣਦੇ ਹੋਏ ਉਚੇਰਾ ਅਨੁਭਵ ਕ੍ਰਾਹਿਣ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਧਿਆਂ ਨੂੰ Mystic
ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਨੂੰ (Mysticism) (ਰਹੌਸਵਾਦ) ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਭੂ ਤੇ ਹੀ ਮੁੰਖ 24 ਸੋਚਦੀ ਹੀ ਆਵਤ ਹੈ ਇਸ ਆਵਤ ਨੇ ਹੀ ਉਸੂਹੀ ਜੰਕੀ ਅਲੰਗਾ ਵਿਖੇ ਹੋਏ ਹੈ ਜਾਂ ਹੈ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਪੈਥ ਤੇ ਤਿਆ ਬਾਰੀ ਹੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਥੋਂ ਮੁੰਖ ਨੇ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਹੋਰ ਛੋਟੀਆਂ ਹਾਰੀ ਸੋਚਿਆ, ਵਿਚਾਰਿਆ, ਸਾਡਿਆ ਤੇ ਪਰਥਿਆ ਉਥੋਂ ਉਸੇ ਇਸ ਜਗਤ ਦੀ ਲੱਗਾ ਤੇ ਉਸਦੇ ਲੱਗਹਾਰੇ ਬਾਰੇ ਵੀ ਸੋਚਦੇ ਤੇ ਸਮਝਦੇ ਹੈ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੀਤੇ ਲਾ। ਇਹ ਲੱਗਾ ਕਿਉਂ ਬਣੀ? ਕਿਵੇਂ ਬਣੀ? ਕਿਵੇਂ ਆਈ? ਵਿਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਿਸੇ ਰਿਹੇ ਪ੍ਰਭੀਂ ਆਈਨ ਲਿਆ ਕਿ ਬਣੀ ਹੈ, ਯਿਸੇ ਲੱਗਹਾਰੇ, ਤਿਆਰੇ ਲੱਗਹਾਰੇ ਹਾਰੇ ਨਾਲ ਪ੍ਰਾਂ ਜੀਵ ਦਾ ਕੀ ਸੀਧੀ ਹੈ? ਉਹ ਕਿਉਂ ਕਿਵੇਂ ਜਗਤ ਵਿਚ ਆਇਆ ਹੈ ਉਸੇ ਨਿਕਤ ਸਮੇਂ ਬਾਬੇ ਭਿਖੀ ਜੀਵ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਇਹੋ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਉਤਕ ਜਿਥੇ ਢੀਲੀਂ ਲਾਲ ਹਿੱਤਾ ਜਿਆ ਹੈ ਉਹ ਵਾਰੀ ਹੈ ਜੋ ਮੁੰਖੀ ਮਨ ਦੀ ਰੋਧੀ ਜੋਡ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਵਿਤ ਕਰਦੀ ਤਾਂਥ ਵਿਖੇ ਪੈਂਦਾ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਹ ਉਹ ਵਾਰੀ ਹੈ ਜੋ ਦੀਜ਼ਾ ਦੇ ਥੀਓ ਸੌਂਚ ਭਾਰੇ ਜਾਣ ਦੀ ਬੋਲਾ ਹੁੱਕਾ ਹੈ।²⁴

ਤਾਂ, ਹਾਮ ਹੁਕਾਰ ਵਖਾਂ ਦੀ ਆਪਦੀ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੁਕਿਆ ਦਸਦੇ ਹਨ, ਰੱਗੋਵਾਦ ਬਾਅਮਾ ਦੀ ਉਸ ਕੰਢੂੰਦੀ ਪ੍ਰਵਿਲੋਦੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਵਿਲਾ ਹੈ, ਜਿਥਾ ਵਿਚ ਉਹ ਘੜ੍ਹੁਕ ਤੇ ਪੱਤੌਰੀ ਲੁਗੀ ਨਾਲ ਆਪਦਾ ਹਾਂਤ ਤੇ ਤਿਰਾਲ ਸੀਧੀ ਜੋਡਾ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਸੀਧੀ ਵਿਖੇ ਤੱਤ ਵਾਰ ਜਾਣਾ ਹੈ ਕਿ ਹੇਠਾਂ ਵਿਚ ਪੇਂਦੀ ਹੋਵੇਗੀ ਰੱਗ ਲਈ ਬਹਿ ਜਾਣਾ।²⁵

ਲੱਗੋਵਾਦ ਇਕ ਕੁਝਾ ਜਿਹਾ ਹੈ ਪਰ ਅਲੰਗ ਕਿਸੀ ਰੱਗ ਜੀਵ ਦੇ ਹੱਥ ਵਾਲ ਸਿੱਖ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਵਾਕੇ ਯਿਹਾਂ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਮਨ ਨਾਲ ਸੀਧੀਤ ਹੈ।²⁶

ਰੱਗੋਵਾਦ ਇਹ ਬਣ੍ਹ ਹੈ, ਇਹ ਜੀਵਨ ਹੈ, ਬਾਗਿਆਤਮਿ ਜੀਵਨ ਦੀ ਵਿਚਿਆ ਦਾ ਤਾਂ ਰੱਗੋਵਾਦ ਹੈ²⁷ ਰੱਗੋਵਾਦ ਪੇਂਦੀ ਥਾਈਅਲ ਕਿ ਤੇ ਨਹੀਂ, ਇਹ ਹਿੱਲੀ ਦਾ ਇਹ ਪ੍ਰਭੂਕੀਵੇਂ ਹੈ, ਇਹ ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭੂ ਕਰਕੇ ਦਾ ਬਾਤਾ ਹੈ ਜੋ ਮੁੰਖ ਤੇ ਪਰਾਅਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਬਾਹਾਤ ਇਹਾਂ ਮੁੰਖ - ਪ੍ਰਭੂ ਮੇਂ ਦੇ ਫੂੰਥੀ ਤੇ ਨਿਜੀ ਬਣ੍ਹ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭੂ ਹੁਲਾ ਹੈ।²⁸

ਅਪੁੰਖ ਤੇ ਅਜਿਥੇ ਚੁਪ ਹੈ ਮਾਤਰਾ ਲੱਗੋਵਾਦ ਹੈ, ਲੱਗੋਵਾਦੀ ਹੋਈਆਂ ਹੁਹਾਨੀ

ਹੁਣਾਨੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਵਿਚ ਰਾਖਦਾ ਹੈ ਤੇ ਉਹ ਅਤੀਥੇ ਵੇਖੀ ਨਾਲ ਕੁਝੀ ਸੰਭਾਵ ਰੱਖਦਾ ਹੈ।
ਸ੍ਰੀਆਖਾਨ ਅਨੁਸਾਰ ਦੀ ਪਾਰੰਪਰਾ ਵੇਖੀ ਕਰੋ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪ੍ਰਾਵਿਕਤ ਪਾਤਾਂ
ਤੇ ਪਹਾੜਾਂ ਦਾ ਮੇਲ ਹੀ ਰੱਖੇਗਦਾ ਹੈ।²⁹

ਜੀਵਾਣੀ ਸਾਡਿਅ ਵਿਚ ਰੱਖੇਗਦਾ ਹੈ ਪੇਖੀ ਭਰੀਦ ਜੀ ਹੋਏ ਹਨ। ਪ੍ਰੇਤ ਭਰੀਦ
ਜੀ ਮੁਖਮਾਨ ਸੂਚੀ ਰਾਖੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਇਹ ਪ੍ਰਭਾਨੀ ਹਥਾ ਦੇ ਲੀ ਪਾਲੀ ਸਨ ਇਹੋ
ਦਾ ਪ੍ਰੇਤ ਵਿਕਾਸ ਸੀ ਕਿ ਕੌਂਕ ਇਹ ਹੈ। ਪਹਾੜਾਂ ਸ਼ਬਦ-ਛਵਤੀਮਾਨ ਹੈ ਹਰ ਘੜ
ਵਿਚ ਇਹੀ ਜਾਣਾ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ਾਹ ਰਾਜਮਾਨ ਹੈ ਜੇ ਜੀਵ ਦੀ ਸੁਣੀਆਂ ਵਿਚ ਬਾਹੁਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂ
ਉਸਨੇ ਰਾਖਾ ਕਿਉਂ ਜਾਣਾ ਕੁਝਾ ਹੈ। ਹਰ ਇਹ ਚੀਜ਼ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਪਹਾੜਾਂ
ਨੂੰ ਹਰ ਘੜ ਪਾਏ ਰੱਖੇਗਦਾ ਬਾਰੋਗੁਣ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਤ ਭਰੀਦ ਅਨੁਸਾਰ ਪਹਾੜਾਂ ਲਈ ਬਿੱਚ, ਵਿਕਾਸ
ਖੀਤ ਹੀ ਰੱਖੇਗਦਾ ਹੈ। ਉਖ ਭਰੀਦ ਦੀ ਜੁੜੀ ਛਾਹ ਗੁੜੀ ਨੇ ਦੀ ਰੱਖੇਗਦਾ ਭਾਰੇ
ਦਾਤਾਂਕਿਆ ਹੈ। ਹੀਰ ਤੇ ਹੀਰੀ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਤ ਰਹਤ ਹੈ ਕਾਫੇ ਨੂੰ ਰੰਬ ਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ
ਹੀਰ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਤ ਨਾਲ ਦਾਤਾਂਕਿਆ ਹੈ। ਰੱਖੇਗਦਾ ਵਿਚ ਸਾਡਾ ਹੈ,³⁰ ਜਿਸਨੂੰ ਸਾਡਾ
ਦੁਆਰਾ ਅਨੁਸਾਰਾਂ ਤੇ ਪਿਛਾ, ਪ੍ਰਤੀਤ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਦਾਤਾਂਕਿਆ ਜਾ ਸਹਦਾ ਹੈ। ਪਰ
ਉਹ ਦੀ ਪੁਰੀ ਜੁੜੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਰੱਖੇਗਦੀ ਸਾਡਾ ਪਹਮ-ਸੰਬੰਧ ਦੇ ਲੈਕੀ ਪ੍ਰਤੀਕਾ ਹੈ
ਉਸਨੂੰ ਰੱਖੇਗਦ ਭਾਰੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹਹਾਨੂੰਦਾ ਪੈਖਾ ਹੈ ਤੇ ਆਪਦਾ ਅਨੁਸਾਰ ਦੀ ਸੁਜਿਆਂ ਰਾਲ
ਜਾਣਾ ਅਚਨਾ ਪੈਖਾ ਹੈ।

ਜੂਨੀ ਰੱਖੇਗਦ ਝੂਲ ਹੁਪ ਵਿਚ ਦੀਵਵਲਦਾਰੀ ਰੱਖੇਗਦ ਹੈ ਰੱਖੇਗਦ ਆਨੁਸਾਰ
ਮਾਲਾ ਉਤੇ ਚਲਦ ਵਾਲੇ ਸਾਡੇ ਅਨੁਸਾਰ ਗਾਲਿਓ ਨੂੰ ਪ੍ਰੋਚਿਤ ਰਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪਾਤਾਂ-
ਪਹਾੜਾਂ ਦੀ ਵਿਕਟਾ ਵਿਚ ਸਹਾਇ ਕੁਝਾ ਹੈ।³¹

ਰੱਖੇਗਦ ਸੰਭਾਵੀ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਵਿਨ੍ਦ ਕਿਂਹ ਕਿਂਹ ਵਿਦਾਰ ਦਿਵਟੀਕੋਲੇ ਕੁਝੀ ਹਨ।
ਰੱਖੇਗਦ ਸੰਭਾਵੀ ਬੈਲਟਿਨ ਸੰਭਾਵਨ ਦਾ ਮਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਵਿਲਾਸਾ (revelation)
ਵਾਲ ਕੀਤਾ ਷ਡੇ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਹ ਕੋਈ ਸੂਚਿ ਅਤੇ ਸੁਖਾਨੂੰ ਰੇਖਾ ਲੰਘਦ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਸਾਰੇ

ਉਪ ਵਿਚ ਘੁੜਦ ਹੈ।³²

ਜਥੂ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਆਤਮ ਸਾਡੀ ਆਤਮ, ਪੂਰੀ, ਆਤਮ ਬੁਧਾਹ ਆਦਿ ਪ੍ਰਾਣੀ ਨੂੰ ਬੁਝਿਆ ਹੋਣਾ ਜਦੋਂ ਬਾਬੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਛੁਗੀਆਂ ਵਿਚ ਮੈਰੇ ਉਪਰ ਗੈਂਦਿਓ ਹਰ ਕੌਰ ਹੈ ਤੋਂ ਲੈਂਦੇ ਫਲਦਾ ਜਿਵੇਂ ਅਵਸਾਨ ਸੀਵ ਵੇਖਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਹੀ ਅੰਮਰਾਂਤੀ ਦਾ ਪ੍ਰੀਤੀ ਪਰਾਤਾਂ ਲਾਭ ਹੈ।

ਉਦੀਵਰ ਕਾਰੇ ਪ੍ਰਦੁ਷ੇਣੀ ਤੇ ਲੋਕਾਂ ਆਦਿ ਲੋਕਾਂ ਤੇ ਬਾਬੀ ਪ੍ਰਾਣੀ 'ਆਵ ਕਿਆਵਾ' ਵਿਚ ਤੇਹਾਂ ਨੂੰ ਜਾ ਤੇ ਪਾਕਾ ਪ੍ਰਾਣੀ ਪਾਕਿਆ ਹੈ। ਮਨੁੱਖਾਂ ਵਿਚ ਜਾ ਤੇ ਅੱਜ ਦਿਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਭੋਜ ਕੇਤੇ ਹੈਂ। ਸੂਨੀ ਦਿਨ, ਹੁੰਦੇ ਹੋ ਜਿਹਾਦੇ ਅਗਹਾਦ (ਮਹਾਨ ਹੁੰਦੇ ਜਾਂ ਦੱਡਾ ਹੁੰਦੇ) ਆਪਣੇ ਹਾਂ ਤੇ ਆਪ ਲਾਗੀ ਨੂੰ ਜਿਹਾਦੇ ਅਗਹਾਦ (ਕੋਈ ਲਾਗੀ) ਆਗਹਾਦ ਦਾ ਮਹਾਵ ਦਿਨੂੰ ਰਾਗ ਜਾਂ ਕ੍ਰੈਚ ਮਹੀਨੀ ਹੈ। ਤੇ ਰਾਗ ਪਰਕੋਹਾਂ ਦੀ ਆਪਣੇ ਹਾਂ ਹੁਣਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਣ ਤੇ ਪ੍ਰਾਣ ਹੋਵਦਾ ਹੈ, ਸਾਰ -ਹੁੰਪ, ਸੈਂਚ, ਚਰ, ਯਾਥ, ਪਾਸ, ਭੁਲ -ਪਾਲਾਵਾ, ਭੇਲਪੁਰੀ -ਪਿੱਧ, ਤਾਜੂਕ, ਜੀਵ ਆਦਿ ਹੋਵ ਜਾਂ ਦਿਵਹਾਹ ਕੇ।

ਉਸੀ ਅਕਿਆਂਕਾਹ ਅਗਹਾਦ ਨੂੰ ਬਹੁਗਾ, ਰਾਗਾ ਤੇ ਪ੍ਰਾਣ ਪ੍ਰੋਗਰ ਪਾਪ ਦਾ ਤੁਹਾਨ ਹਾਲ ਅੰਤੀ ਵਿਚ ਹੁਣਦ ਹੈ ਕਿ ਹੀਂ ਹੈ। ਕੁਝ ਦੇ ਗਹਿਰ ਹਨ ਕੀ ਰਹ ਤੇ ਗੀਗਾਡ ਦੇ ਪਾਹਿਰਾਂ ਤੇ ਰੈਹਾਂ ਅਤੇ ਹੁਣਗਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੈਂਕ ਹੀਂ ਹੈ। ਹੁਣਗਾਵਾਂ ਤੇ ਜਿਆ ਸਾਡੇ ਬਾਬੀਹਾਂ ਬੁਧਾਹ ਵਿਚ ਟਾਕੂੰ ਹੋਣੀ ਹੈ ਮੁਹਾਂ।

ਹਿਨ੍ਦੂ ਅਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪੈਂਕੀ ਜਿਥੇ ਕਿ ਆਤਮ ਅਗਹਾਦ ਦਾ ਬਾਬੀ ਹੀਂ ਹੈ ਉਹ ਹੈ 'ਭੁਗਾ'। ਭੁਗ ਤੇ ਭੁਗ ਹੈ ਬਲੀਕੀ ਜਾਂ ਵਿਚਕਾਰਾ ਪਲ ਇਕ ਵਿਚਕਾਰਾ ਦਾ ਕਰੀ ਕਲ 'ਜਾਂ ਧੀਸ਼ਕੀ' ਦਾ ਹੈ ਭੁਗ ਦੀ ਅਤੇ ਭੁਗੀ ਵੀ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਵਿਚ ਭੁਗ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਭੁਗ ਦੀ ਪਲਾ ਦੇ ਚਰਨ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਲਾਗਦਾ ਹੈ। 'ਭੁਗ' ਲਾਭ 'ਗਲੀ' ਹੈ ਕਿ ਹੀਂ ਹੈ ਵਿਸਤੁਲਾਵ ਜਾਂ ਪੀਪ ਆਦਿ ਹਾਲ ਤੇ ਹਾਲ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਹੈ।

ਜਾਦਾ ਹੈ।

ਪੁਰਨ ਤੌਰ ਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਅਰਥਣ ਕਰਨਾ ਹੀ ਤਵੱਕਲ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇ ਸਾਰੇ ਯਤਨਾਂ ਸਮੇਤ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਮਾਲਕ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਮਾਲਕ ਵਿਚ ਦ੍ਰਿੜਤਾ ਦੀ ਹੱਦ ਤੀਕ ਬਣ ਕੁੱਕਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਇਸ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੇ ਵਾਰਨ ਨਾਲ ਸਾਧਕ ਨੂੰ ਰੁਹਾਨੀ ਮੰਚਿਲ ਉੱਤੇ ਚੜ੍ਹਦੇ ਜਾਣਾ ਸੈਖਾ ਤੇ ਸੁਭਾਵਕ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਉਹ ਸਾਰੇ ਸਫਰ ਪ੍ਰਕਾ ਕੇ ਲੱਗਾਹ ਨਾਲ ਇਕਮਿਕ ਹੋਣ ਲਈ ਸਫਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਰਹੱਸਵਾਦ ਦੇ ਮਾਰਗ ਤੇ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਨੇ ਵੱਖਰੇ ਵੱਖਰੇ ਪੜਾਅ ਦਰਸਾਏ ਹਨ। ਡਾ. ਗੁਰਦੇਵ ਸਿੰਘ ਨੇ ਆਪਣੀ ਪੁਸਤਕ 'ਕਲਾਮ ਝਾਹ ਹੁਸੈਨ' ਵਿਚ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਰਸਾਇਆ ਹੈ।

1.	ਵਾਦੀਏ ਤਲਾਸ਼	:	ਭਾਲ ਤੇ ਗਿਆਸਾ
2.	ਵਾਦੀਏ ਇਸ਼ਕ	:	ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਘਾਟੀ
3.	ਵਾਦੀਏ ਮਾਅਰਫਤ	:	ਗਿਆਨ ਦੀ ਘਾਟੀ
4.	ਵਾਦੀਏ ਮਹਿਵੀਅਤ	:	ਲਿਵਲੀਨਤਾ ਦੀ ਘਾਟੀ
5.	ਵਾਦੀਏ ਵਹਿਤ	:	ਇਕਮਿਕਤਾ ਦੀ ਘਾਟੀ
6.	ਵਾਦੀਏ ਹੈਰਤ	:	ਵਿਸਮਾਦ ਦੀ ਘਾਟੀ
7.	ਵਾਦੀਏ ਛਨਾ	:	ਨਾਭੂਦੀਅਤ ਦੀ ਘਾਟੀ

ਤਲਾਸ਼ ਦੀ ਵਾਦੀ ਬੜੀ ਲੰਮੀ ਚੌੜੀ ਤੇ ਬਹੁਤ ਬਿਖੜੀ ਤੇ ਤਿਆਗ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਇਸ ਵਾਦੀ ਵਿਚੋਂ ਨਿਭਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸਾਰੀਆਂ ਸੀਸਾਰੀ ਖਿੱਚਾ ਤੇ ਬੈਠਿਆਸ਼ ਹੋਣਾ ਪੈਦਾ ਹੈ। 'ਤਲਾਸ਼ ਦੀ ਵਾਦੀ ਮਗਰੋਂ' ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਵਾਦੀ ਵਿਚ ਜਾਂ ਪਹੁੰਚੀਹਾ ਹੈ। ਵਾਦੀਏ ਮਹਿਵੀਅਤ ਵਿਚ ਸਾਧਕ ਦੀ ਲਿਵ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਜੁੜ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਵਹਿਦਤ ਦੀ ਵਾਦੀ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚ ਕੇ ਸਾਰੇ ਭਿੱਨ-ਭੇਦ ਆਭਾਵ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਵਾਦੀਏ ਹੈਰਤ ਨੂੰ ਤੇ ਤਜ਼ੀਲੀ ਦੀ ਵਾਦੀ ਹੈ। ਤੇ ਵਾਦੀਏ ਛਨਾਂ ਵਿਚ ਸਾਧਕ ਤੇ ਰੱਬ ਇਕ ਦੂਜੇ ਵਿਚ ਨੀਨ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਸਾਧਕ ਦੀ ਆਪਣੀ ਹੋਏ ਮਿੱਟ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਉਹ ਉਸੇ (ਰੱਬ) ਵਿਚ ਫਨਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਛਨਾਂ ਹੋਣਾ ਹੀ ਰਹੌਸਵਾਦ ਅਖਵਾਉਦਾ ਹੈ।³³

ਰਹੌਸਵਾਦ ਆਤਮਾ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਏਕਤਾ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾ ਹੈ।

(

ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਨੇ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ ਦ੍ਰਿਆਰਾ ਰਹੌਸਵਾਦ ਇਕ ਮਾਰਗ ਹੈ। ਇਹ ਪੱਖ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਰਸਾਇਆ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:

1. ਫਰੀਦਾ ਜੇ ਤੂੰ ਅਕਾਲਿ ਲਤੀਡ ਕਾਲੇ ਲਿਖ ਨ ਲੇਖ
ਆਪਨੜੇ ਗਿਰੀਵਾਨ ਮਹਿ ਸਿਰੁ ਨੀਵਾ ਕਰਿ ਦੈਖੁ
2. ਫਰੀਦਾ ਬਾਰਿ ਪਰਾਇਐ ਬੈਸਣਾ ਸਾਈ ਮ੍ਰਿਝੈ ਨ ਦੇਹ
ਜੇ ਤੂ ਏਵੈ ਰਖਸੀ ਜੀਉ ਸਰੀਰਹੁ ਲੈਹਿ
3. ਫਰੀਦਾ ਜਿਨੀ ਕੰਮੀ ਨਾਹਿ ਗੁਣਿ ਤੇ ਕੰਮੜੇ ਵਿਸਾਰਿ
ਮਤ ਸਰਮਿੰਦਾ ਬੀਵਹੀ, ਸਾਈ ਦੇ ਦਰਬਾਰਿ
4. ਫਰੀਦਾ ਬੁਰੇ ਦਾ ਭਲਾ ਕਰਿ ਗੁਸਾ ਮਨਿ ਨ ਹਡਾਇ
ਦੈਹੀ ਰੈਗੁ ਨ ਲਗਈ ਪਲੈ ਸਭ ਕਿਛੁ ਪਾਇ
5. ਨਿਵੜ੍ਹ ਸੁ ਅਖਰੁ ਖਵੜ੍ਹ ਗੁਣ ਜਿਹਥਾ ਮਦੀਆ ਮੈਤ
ਇ ਤੈ ਭੈਂਦੇ ਵੈਸ ਕਰਿ ਤਾ ਵਸਿ ਆਵੀ ਕੰਤ
6. ਇਕ ਚਿਕਾ ਨ ਗਾਲਾਇ ਸਭਨਾ ਮੈਂ ਸਜਾ ਧਣੀ
ਹਿਆਉ ਨ ਕੈਹੀ ਠਾਹਿ ਮਲ੍ਹੁ ਸਭ ਅਮੇਲਵੀ ॥

ਸ਼ੈਖ ਫਰੀਦ ਪ੍ਰੇਮ ਤੌਰ ਤੇ ਰਹੋਸਵਾਦੀ ਕਵੀ ਤੇ ਸਾਧਕ ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਈ ਸ਼ਬਦਾਂ
ਤੇ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਦਾਰਘਨਿਕ ਪੱਖ ਨੂੰ ਘੋਖਿਆ ਰਹੋਸਵਾਦੀ ਰੰਗਣ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ

ਤਪਿ ਤਪਿ ਟੁਹਿ ਟੁਹਿ ਰਾਬ ਮਰਗੋਊ
ਬਾਵਲਿ ਹੋਈ ਸੋ ਸਹੁ ਲੋਰੂ
ਤੋਂ ਸਹਿ ਮਨ ਮਹਿ ਕੀਆ ਹੈਸ
ਮੁਝ ਬਵਗਨ, ਸਹ ਨਾਹੀ ਦੈਸ਼

ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਦਾਰਘਨਿਕ ਪੱਖ ਬਹੁਤ ਅਹਿਮ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸ਼ੈਖ ਫਰੀਦ ਦੇ ਕੁਝ ਪ੍ਰੇਮ
ਦਾਰਘਨਿਕ ਸਿਧਾਤ ਇਸ ਵਿਚ ਪੈਂਦੇ ਹੋਏ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਦੁੱਖ, ਮੌਤ, ਬ੍ਰਿਹਾ, ਪ੍ਰਭੂ ਕਿਪਾ
ਸਾਧ ਸੰਗਤ, ਸਿਮਰਨ ਆਦਿ ਦੁੱਖ ਦਾ ਕਾਲ ਰੱਬ ਤੇ ਵਿਛੋੜਾ ਹੈ। ਇਹ ਵਿਛੋੜਾ ਤੋਂ
ਕੇ ਮਿਲਾਪ ਹਾਸਲ ਕਰਨਾ ਹੀ ਅਸਲ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਹੈ। ਸੁਖ ਦਾ ਕਾਰਨ ਮਿਲਾਪ ਹੈ ਮਿਲਾਪ
ਲਈ ਯਾਦ ਜਾਂ ਭਗਤੀ ਜਿਵੇਂ:

ਵਾਟ ਹਮਾਰੀ ਖਰੀ ਉਡੀਣੀ ...

ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸ਼ੈਖ ਫਰੀਦ ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿਚ ਇਸਲਾਮੀ ਸ਼ਰਾਅ ਦਾ ਪਾਬੰਦ ਕਵੀ ਹੈ। ਉਸ
ਦਾ ਸੂਫ਼ੀ ਰਹੋਸਵਾਦ ਇਸਲਾਮੀ ਦਰਸ਼ਨ ਦਾ ਗਹਿਰਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਇਸਲਾਮੀ
ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਅਨੁਸਾਰ ਮਰਨ ਦਾ ਦਿਨ ਲਿੰਗਤ ਹੈ। ਤੇ ਮਕਲ ਪਿਛੇ ਮਨੁੱਖੀ ਰੂਹ ਨੂੰ ਵਾਲ ਨਾਲੋਂ
ਵੀ ਬਰੀਕ ਇਕ ਪੁੱਲ ਤੋਂ ਲੰਘਦਾ ਪੈਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਨੂੰ ਪੁਲਸਰਾਤ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ
ਸ਼ਬਦ ਵਿਚ ਬੰਡੇ ਦੀ ਧਾਰ ਵਰਗੀ ਤਿੱਬੇ ਮਾਰਗ ਦਾ ਚਿਕਰ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ ਦੋ ਭਾਵ ਨਿਕਲਦੇ
ਹਨ। ਇਕ ਪੁਲ-ਸਰਾਤ ਦਾ ਅਤੇ ਦੂਜਾ ਫਕੀਰੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਕਠਨ-ਮਾਰਗ ਦਾ। ਮਾਰਗ ਦੀ
ਇਸ ਗੈਂਧ ਤੇ ਮੁਸ਼ਕਲ ਬਾਰੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਦਾ ਸੁਚੇਤ ਰਹਿਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।³⁵ ਇਸ ਕਠਨ ਮਾਰਗ
ਨੂੰ ਤੈਅ ਕਰਨ ਲਈ ਸ਼ੈਖ ਫਰੀਦ ਨੇ ਪ੍ਰੇਮਾ ਭਗਤੀ ਦੇ ਮਾਰਗ ਉਪਰ ਚਲਦੇ ਹੋਏ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ
ਕਿਰਪਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਜੀਵ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਅਤੇ ਸਾਧਨਾ ਦਾ ਧਰਮ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਅਨੋਹੈ

ਹੀਤਾ ਹੈ। ਪਿਛੇ ਪੁੱਛ ਕਿਵੇਂ 'ਵਾਦ' ਤੇ ਮਾਡ ਪੁੱਛ ਦੀ ਬਿਆਧਿਆ ਲਈ ਹੋਏ ਹਨ।
ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਿੰਘ ਨਿਖਲੇ ਹਨ।

ਵਾਟ ਚੂਡ ਦਿਲੀ ਸਿਲਾਪ ਦੀ ਹਜ਼ਾ ਛਾਉ ਦੀ ਸੀਮਾ ਹਿੱਥੇ ਜਿਥੇ
ਧਰਮ ਪਾਠਾਫ ਫਿਲੈ ਕਾ। ਜਿਥੇ ਦਾਤ ਬੈਖੇਰਾ ਫਿਲੈ ਕਾ। ਫਿਲੈ ਰੋਬ ਤੇ ਕੋਝ ਫਿਲੈ
ਕਾ। ਮਾਲਾ ਉਹ ਪਛੀ ਹੈ ਜੋ ਪੈਰਾ ਨੀਹੇ ਹੈ। ਉਹ ਪੈਰਾ ਹੈ ਜੋ ਪੈਰਾ ਨੇ ਨਿਤਾਕਿਆ ਹੈ
ਜਾਂ ਲਿਤਾਕ ਕੀ ਕਾ। ਇਹ ਵਾਟ ਦੀ ^{੩੫} ਸੀਮਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਹਣੀ 'ਹੀਂ ਉਹ ਫ੍ਰੂਤੀ ਹੈ
ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਾਟ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਚਿਹਾ ਹੈ। ਇਹ ਉਹ ਸਿਲੌਤ ਜਾਂ ਘੁੰਨ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ
ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਪਾਰੀਂ ਹੀਤਾ ਹੈ।³⁶

ਇਥੇ ਹਜ਼ੋਰ ਹੈ ਮੌਤ ਦਾ ਲਕਾਨ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਦਰਕਾਨਿਤ ਸੀ। ਦੋ ਲਈ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।
ਭਿੰਨੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਅਨੁਭਾਵ ਬਾਰੇ ਇਸ ਦੀ ਬੀਬੀ ਸੀ। ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ
ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ ਉਸ ਅਨੁਭਾਵ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਮੌਤ
ਦਾ ਨਾਮ ਹੈ ਹੋ ਇਸ ਅਨੁਭਾਵ ਨੂੰ ਆਦਿ ਹੀ ਬਿਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਪੈਂਡ ਦਾ ਵਾਲਨ ਸਿਆਹ ਪ੍ਰਤੀ ਬੇਚਾਰ ਦੀ ਜਾਲਕਾ ਪੈਦਾ ਕਰਕਾ ਹੈ। ਉਹ ਜੀਵਨ
ਖਿਆਲ ਦੇ ਛਾਗਾਂ ਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਭਾਮਤਾ ਦਾ ਰਿਤੀ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਸਿਆਲ ਜੀਵਨ ਤੋਂ
ਛੁਟਾ ਤੇ ਆਖਿਆਅਹ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਵਿਚਲਕਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬਾਦਚਲ ਕਿਸੇ ਜਾਦਾ ਹੈ। ਇਸੀ
ਲਈ ਉਹ ਪ੍ਰੀਤ ਤੇ ਪ੍ਰੀਤਮ ਲਈ ਜੈਖ ਕੁਝ ਦੇਣਾ, ਪ੍ਰਥ ਸਾਡਾ, ਮਾਲ ਟੁਹਾਨੂੰ ਤੇ ਭਾਲੇ
ਗੁਪ ਵਿਚ ਢੁਹ ਹੁੰਦੇ ਤਹਾਂ ਤੇ ਮਨ ਨੂੰ ਜਲਾਨੂੰ ਲਈ ਤਧਹ ਕਰਨਾ। ਹੱਥੀ ਪ੍ਰੀਤ ਦਾ ਇਹ
ਮਹਾਨ ਬਾਦਚਲ ਜੋ ਹਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਹੋਣਿਆ ਹੈ। ਸੁਣੀ ਦਾ ਮਾਰਲ ਤਿਆਰ ਦਾ ਮਾਰਲ
ਹੈ। ਪ੍ਰਭਾਮਤਾ ਦੀ ਸਹਿਜੀ ਹੈ, ਪੁਵਿਹਤੀ ਦੀ ਥੈਂ ਨਵਿਹਤੀ ਦਾ ਰੀਂ ਹੈ।

ਇਥੇ ਜੀਵਾਅਮਾ ਹੱਥ ਕੱਥ ਛੁੱਟੇ ਲੁਡੇ ਪਾਤਾਏ ਦਿਵ ਹੱਥ ਮਲਕੀ ਹੋਈ ਹੈ
ਹੋਈ ਹੈ। ਉਹ ਸ੍ਰਿਗ ਦੇ ਖਿਆਲ ਵਿਵ ਬਾਲਕੀ ਗਲੀ ਹੈ ਤੇ ਸ੍ਰਿਸ਼੍ਟੀ ਲੁਟ੍ਟੀ ਭਿੜੀ ਹੈ।
ਜੀਵਾਅਮਾ ਨੂੰ ਕਾਪਦੀ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ ਪੁਲਾ ਖਿਆਲ ਹੈ। ਸ੍ਰਿਸ਼੍ਟੀ ਧਰਾ ਹੈ ਪ੍ਰਿ ਸ੍ਰਿਸ਼੍ਟੀ ਦੇ ਲੈਂਦੇ +

ਤੇ ਦੋਸ਼ਾਂ ਕਰਕੇ ਹੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਮਨ ਵਿਚੋਂ ਰੈਸ ਧਾਰਨ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਜੀਵਾਤਮਾ ਆਪਣੇ ਦੋਸ਼ਾਂ ਦਾ ਵਰਤਲ ਕਰਦੀ ਹੋਈ ਦਸਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਾਗਰਿਬ (ਪਰਮਾਤਮਾ) ਦੀ ਰਦਰ ਵਲ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ। ਉਸ ਦੀ ਜੁਆਨੀ ਬਿਰਬਾ ਚਲੀ ਗਈ, ਜਿਸ ਦਾ ਉਸ ਨੂੰ ਬੁਣ ਬਹੁਤ ਪਛਤਾਵਾ ਹੈ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:

ਕਾਨੀ ਕੋਇਲ ਤੂ
ਕਿਤ ਬੁਣ ਰਾਣੀ
ਅਪਣੈ ਪ੍ਰੀਤਮ ਕੈ
ਰੂਪੀ ਬਿਰਹੈ ਜਾਣੀ

ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਸ਼ੈਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਪ੍ਰਵਿਹਤੀ ਮਾਨਵਵਾਦੀ ਰੰਗ ਵਿਚ ਵੀ ਪੇਸ਼ ਹੋਈ ਹੈ:

ਵਾਟ ਹਮਾਰੀ ਖਰੀ ਉਡੀਣੀ
ਖਨਿਆਹੁ ਤਿਖੀ, ਬਹੁਤ ਪਿਣੀਣੀ
ਉਸ ਉਪਾਰਿ ਹੈ ਮਾਰਕੁ ਮੇਰਾ
ਸੈਖ ਫਰੀਦਾ ਪੰਥੁ ਸਮਾਰਿ ਸਵੇਰਾ

ਉਪਰੋਕਤ ਸਤਹਾਂ ਵਿਚ ਸ਼ੈਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਰੰਗ ਭਾਖ ਮਾਰਦੀ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਇਹੋ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ੈਖ ਫਰੀਦ ਰਹੱਸਵਾਦ ਨੂੰ ਇਕ ਮਾਰਗ ਪੱਖੇ ਦਰਸਾ ਰਹੇ ਹਨ। ਕਿਉਂ ਉਪਰੋਕਤ ਸਤਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੋ ਜੀਵ ਅਧਿਆਤਮਕ ਰੰਗਣ ਦੇ ਭਾਗ ਵਿਚ ਲੀਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਪਰੋਕਤ ਸਲੋਕ ਵਿਚ ਆਉਂਦੀਆਂ ਐਕੜਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪੈਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪਿਛੇ ਵੀ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਮਾਨਸ ਜਨਮ, ਦੁਲੱਭ ਹੈ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਮਿਠਾਪ ਲਈ ਇਹ ਜਨਮ ਹੀ ਸੁਨਾਹਰੀ ਮੌਕਾ ਹੈ, ਇਸ ਮੌਕੇ ਨੂੰ ਅਜਾਈਂ ਗੁਆਉਣਾ ਵੱਡੀ ਮੂਰਖਤਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਕੋਈ ਪਲ ਵੀ ਵਿਅਰਥ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੇ

ਜੇ ਜੋ ਦੀ ਸਿਆਲ ਲਈ ਉਹ ਮੈਂ ਦੇ ਭਾਵੁੰਕੇ ਤੇ ਸਿੱਖ ਰੂਪ ਨੂੰ ਪੈਂਦੇ ਹਨ।
ਅਤੇ ਹੋਰ ਦੀ ਕੋਈ ਤੇ ਬੋਰ ਦੇਖ ਵਿਚ ਜੀਵ ਦਾ ਜੋ ਹਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦੀ ਆਵੀਏ
ਕਿਸ ਮਾਛ ਦੇ (ਮੈਕਾਨੁ) ਹੋਣੀ ਹੈ ਲਈ ਕਾਨੁੰਹੇ ਹਨ।

ਇਥੇ ਹਰੀਦ ਨੇ ਸ਼ਬੀਰ ਨੂੰ ਪੈਂਹ ਦੀ ਸਿਆਲ ਪ੍ਰਾਹੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੈਂਹ ਜੀਤਾ
ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਉਹ ਬਲਗਾਹ ਕੋਈ ਪਾਦਾ ਗਹੀਦਾ ਹੈ। ਤੇ ਗੁੱਝ ਤੇ ਵੀ ਇਸ ਮਾਰਵ
ਲੱਕ ਲਾਲ ਹੀ ਬਚਿਆ ਜਾ ਸ਼ੁਦਾ ਹੈ। ਜਿਸਟੁੰਕੀ ਲਾਲ ਦੀ ਪਚਿਆਵ ਹੋ ਜਾਵੇ।
ਉਹ ਤਕਧੀ ਉਣਾਂ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਪੋਕਿਲ ਸਿਆਲ ਲਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਪ੍ਰੀਤਮ ਦੇ ਪ੍ਰਿਯਾ ਵਿਚ
ਸਾਡੇ ਕਾਨੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ। ਇਸ ਪ੍ਰਚਾਰ ਪੋਕਿਲ ਇਹ ਸੌਂਕੀ ਪ੍ਰੀਤ ਤੇ ਸੌਂਕੀ ਫੁੱਲੀ ਦੀ
ਲਥਾਇਹ ਹੈ। ਪ੍ਰੀਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰਿਯਾ ਹਰੀਦ ਕਾਨੀ ਹੈ, ਤੇ ਕੈਂਚੇ ਪੌਲਕਾ ਜੋ ਜੁ ਦੇ
ਪ੍ਰਹੀਤੀ ਚੱਕੜਾਵ ਦੇ ਦੇ ਬਾਹਿਮ ਪੈਂਹ ਹਨ। ਹੱਦ ਸਾਫਲਾ ਰਣ ਤੱਤੀਸ਼ਕਾ ਹੈ, ਯਿਹ ਦਾ ਇਕਾਈ
ਅਤੇ ਮਹੁਬ ਹੈ। ਪਰ ਮੈਂ ਅਗੂੰ ਤਿੱਪਾ ਹੈ ਤੇ ਸੌਂਕੀ ਹੱਦ ਅਨੁਹੁਤੀ ਸਾਫਲ ਦੇ ਸੀਪੁੱਲ ਵਿਅਤਿਵ
ਨੂੰ ਕਹ ਦੇ ਰੂਪ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਹੱਦ ਦੀ ਆਪਦੀ ਵਿਛੁਦ ਦੇ ਰੂਪ ਅਤੇ ਜੁ ਰਾਨ ਪ੍ਰੇਮਿਕੀ
ਸੀਧੀ ਦਾ ਲਗਲ ਰਚੇ ਰਹੀਂ ਹਨ। ਇਥੇ ਹਰੀਦ ਨੇ ਲੱਭ ਨੂੰ ਕੰਤ ਤੇ ਆਪਦੀ ਆਪ ਨੂੰ ਕੰਗ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੈਂਹ ਜੀਤਾ
ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰੀਤ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਅਗਿਆ-ਮਾਰਵ ਵਿਚ ਪ੍ਰੀਤ ਸਾਫਲ ਹਾਸਲ ਹੈ। ਲੈਕਿਕਾ,
ਪੀਂਘੀ ਪ੍ਰੀਤੀਆਂ ਦੇ ਹੱਦ ਅਨੁਹੁਤ ਦਾ ਕਾਨੈਕਟ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਉਹ ਇੱਥੇ ਰੂਪ ਪ੍ਰਿਯਾ ਹਾਂਹੀਂ
ਹੱਦ ਦੀ ਅਨੁਹੁਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਿਯਾਨੁੰਹੇ ਹਨ। ਇ੍ਹਾਂ ਹੱਦ ਦੀ ਅਨੁਹੁਤ ਦੇ ਚਿਤਰਕ ਲਈ ਸੈਂਕ
ਜੀਕ ਦੇ ਸਾਫਲਾਵ ਤੋਂ ਨੂੰ ਕਾਨੈਕਟ ਹੈ ਵਿਚ ਪੈਂਹ ਜੀਤਾ ਹੈ, ਯਿਹ ਪ੍ਰਕਾਹ ਸੂਫੀ ਸਾਫਲ
ਛਚੀਅਤ, ਅਗੀਤ, ਮਾਲਕ ਤੇ ਕੀਤਾ ਦੀਥੀ ਅਵਸਾਨਾਵ ਵਿਚੋਂ ਲੈਖਿਆ ਹੋਇਆ ਆਤਮਾ
ਤੇ ਪਰਾਤਮਾ ਦੀਆਂ ਅਗਲਾਤਮਾਵਾਂ ਵਿਚੋਂ ਲੈਖਿਆ ਹੋਇਆ ਆਤਮਾ ਤੇ ਪਾਗਾਤਮਾ ਦੀ ਅਗੇਤਾ
ਦੁਆਹਾ ਫਨਾ ਤੇ ਆਖ ਦੀ ਅਗਲਾਹਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਹੀਬ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਵਿਚ ਫਨਾ ਹੈ ਜਾਂਦਾ
ਹੈ।

ਚੱਗਰਾਦੀ ਸਾਧਕਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭਾ ਦਾ ਬਿਛੇ ਸਥਾਨ ਹੈ। ਫਿਰੋਂ ਪ੍ਰਭਾ ਦੀ ਅੜਨੀ
ਵਿਚ ਤੁਪ ਹੈ ਜਾਂ ਕੁਝ ਕੁਣਨ ਦੀ ਨਿਖਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਖੇਡ ਵੀਦ ਦਾ ਚੱਗਰਾਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵੀਂ
ਪਲਸ਼ੇਂਹ ਤਾਠ ਬੋਏ ਹੈ, ਦੀ ਤੀਵਰ ਲੋਲਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਭਾ ਦਾ ਮਾਰ੍ਗ ਕੁਝ ਵਿਸ ਸੀਰੀਜ਼ ਪਹਮ
ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਤਿ ਹੈ। ਪਹ ਨਾਲ ਹੀ ਉਹ ਆਖਿਰ ਜਗਤ ਦੀ ਪ੍ਰਿਯੀ ਰੋਤਾ ਵੀ ਪੇਸ਼ ਕਰੇ ਹੈ।
ਸੀਵਾਚ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭਾ ਹੈ ਬਿਛੇ ਤੌਰ ਤੇ ਸਿਆਮੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਆਚਾਰ ਪੇਸ਼ ਕਰੀਤਾ ਹੈ।
ਅੰਦੀ ਪਣਾਅਮਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਿੱਤੇ ਵਿਚ ਮਨੋਹਥ ਹੈ। ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਟੈਕਿਲ ਤੇ ਪ੍ਰਾਂਤੋਹਿਲ
ਦੋਹਾਂ ਉਪਰ ਜਿੱਥੇ ਹਾਲ ਹਥ ਦੇ ਸਿਹਾਂਤ ਪੇਸ਼ ਕਰੇ ਹਨ। ਪ੍ਰਭਾ ਹੈ ਜਿਸੇ ਲਈ ਸਾਬਿਤ ਤੇ
ਆਖਿਰ ਦੋਹਾਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਆਪਣੀ ਰਚਨਾ ਰਾਹੀਂ ਲੋਲਾ ਹੈ ਕੁਝ ਕਲਾਗਿਆ
ਤੇ ਜ਼ੋਕਾਅ ਮਹੱਤਵ ਦੀਆਂ ਉਚੇਹੀਆਂ ਸੀਮਤਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਤੀ ਹੈ ਜੋਦ। ਹੈ ਤਾਂ ਸਹੀਕਰ
ਮਹੱਤਵ ਦੀਆਂ ਸੀਮਤਾਂ ਆਪੇ ਨੀਵੀਆਂ ਹੈ ਜਾਹੀਏਂ ਹਨ। ਅਨੁਭ ਵਿਸ ਸ਼ਿਵਾਂਤੀ ਅੰਦੀ ਇਤਿਹਾਸ
ਦੇ ਪਾਰੀਤ ਤਾਲ ਤੇ ਹੀ ਆਪਣੇ ਬਿਚ ਇਕ ਖਾਲ ਨਾ ਅਧੂਕਤਾ ਦਾ ਅਨੁਕੂਲ ਹਿੱਤਾ ਹੁਦਾਰ
ਹਿੱਤਾ ਹੈ। ਅਧੂਕਤਾ ਦੇ ਕਿਸ ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ ਜੇ ਦੀ ਅੰਦੀ ਵਿਚ ਬਿਛੇ ਪ੍ਰਭਾ ਦੀ ਸਾਹਮੀ
ਲੈਂਦੀ ਹੈ ਜ਼ਿਸ ਦੇ ਸਿੱਟੇ ਲੋ ਸੀਮਾਰ ਦੇ ਅੰਤੇ ਚਲਾਂ, ਕਾਂ ਸਾਂਹਿਤ,
ਬਿਲਿਕਾਨ ਤੇ ਰਾਗ ਦਾ ਚਿਹਨ ਹੋਇਆ। ਅਨੁਭ ਜਾਤੀ ਆਪਣੇ ਛੁਲ੍ਹੇ ਤੇ ਹੀ ਚਾਰੇ ਪਾਸਿਲ੍ਹ
ਵਿਸ ਭੈਂਦ ਸੀਵਾਚ ਅੰਦੀ ਵਿਸ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਸ਼ਾਖਿਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਬਾਹਿਤਤ ਲੈਂਦੀਆਂ ਤੇ ਪ੍ਰਸੀਵਾ
ਤੇ ਬਿਲੀ ਰਹੀ ਹੈ। ਅਨੁਭ ਨਾਉਅਰ ਇਹ ਜਾਲ ਦਾ ਤਾਂ ਹੁਦਾਰ ਹਿੱਤਾ ਹੈ ਜੇ ਇਹੋ
ਸਾਰੀਆਂ ਲੈਂਦੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਦੀਆਂ ਬਾਹਿਤਤ ਲੈਂਦੀਆਂ ਤੇ ਪ੍ਰਸੀਵਾ
ਤੇ ਬਿਲੀ ਰਹੀ ਹੈ। ਅਨੁਭ ਨਾਉਅਰ ਵਿਚ ਜਾਲ ਦਾ ਤਾਂ ਹੁਦਾਰ ਹੈ ਜੇ ਇਹ ਪ੍ਰਭਾ
ਦੀ ਆਲੂਤਾ ਦਾ ਅੰਤ ਹੁੰਦੇ ਹੈ ਪੁਕਲਤਾ ਦਾ ਅਨੁਕੂਲ ਰਹਿਆ ਹੈ। ਰਫ਼ੀਦਰ ਨਾਂ ਟੈਕੋਰ
ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਂ ਵਿਚ ਢੱਡੇ ਜਾਂ ਦੀ ਕੋ ਦੇ ਲਾਠ ਪਾਂਤੇ ਮਨ ਵਿਚੇ ਸਾਹੀਂ ਹੀ ਇਹ ਪ੍ਰਭਾ
ਉਕਾ ਹੈ। ਅੰਦੀ ਆਂਦੀ ਅਨੈਤਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭਾ ਦਾ ਕੋ ਉਛੇਦੇ ਹੋ ਗੈਂਦੀ ਵਿਚ ਜੋ ਸਾਫ਼ੀ ਇਹੋ
ਹੋਵਾ ਦੇ ਸੀਵਾਚ ਦਾ ਚਿਹਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਅੰਦੀ ਇਹ ਜਾਵੇ ਹੋ ਕਿ ਉਹ

ਵਾਸਤੇ ਵਿਚ ਇਹ ਹੀ ਕਾ ਤੋਂ ਅਨੁਭੂਤੀ ਹੀ ਹੈ ਕਿ ਆਂਦੀ ਸੱਚ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਾ
ਲਈ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਉਪਰੋਕਤਾ ਇਹ ਹੀ ਅਤੇ ਨਾਲ ਬਾਅਦੀ ਹੈ। ਪਾਲਮੀਓਡੀਅਂ ਅਗਲਾ
ਚੌਥਾਦੀ ਅਨੁਭੂਤੀ ਦੀ ਅਨੁਬਿਧਤਾ ਦੀ ਵਿਚ ਵੀ ਪੈਂਤੇ ਹੀ ਹੈ। ਰਹੋਸ਼ਾਦੀ ਬਾਪਦੀ ਪਾਲਨ
ਵਿਚ ਅਜਿਹੀ ਮਾਡਾ ਤੋਂ ਬੁਝਦਾ ਹੈ ਜਿਉਂ ਕੋਈ ਤਾਂ ਲੰਘਿਆ ਹੋਵੇ। ਉਸ ਨੂੰ ਉਹ ਸਾਫ਼ੁ ਪ੍ਰਾਪਤ
ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੇ ਕਿ ਕੋਈ ਪੰਖਹਾ ਦਾ ਪਾਲਨ ਰਹਣ ਨਾਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ ਸਾਡੀ ਹੈ ਅਗਲਾ
ਤੀਥ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਪੈਂਤੇ ਹੈਂ ਕਿ ਇਹ ਵਿਚ ਦੀਵਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰੇਮ-ਪੂਰਵ ਸਾਹਾਨੂੰ
ਵੱਡੀ ਹੈ ਕਿ ਰਹੋਸ਼ਾਦ ਅਗਲਾ ਵੀ ਸਾਹਾ ਬੁਹਾਂਡੀ ਪਗਾਅਮਾ ਦਾ ਹੀ ਆਮ ਛੇਦਾ
ਹੈ। ਆਮ ਦੀ ਕੋਈ ਵੀ ਅਜਿਹੀ ਪਾਲਨ ਜਿਸ ਦੇ ਪੈਂਤੇ ਸੀਵਾਂ ਜਥੂ ਹੋਵੇ ਕਾਂ ਕਈ
ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹਨੀ ਹਨੀ ਹਨੀ ਹਨੀ। ਰਖੀਰ ਇਹ ਸੰਗ੍ਰਹੀ ਕਿ ਪਗਾਅਮਾ ਦਾ ਆਮ ਕੁਪ
ਸੀਵਾਂ ਜਥੂ ਦੀ ਬਾਪਦੀ ਲੱਗੇ ਵਿਚ ਹੈ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਰਾਸਤੇ ਵਿਚ ਸੀਮਾ ਦੀ ਦੱਤਾ
ਹੀ ਸਾਥ ਜਾਂ ਰਹੋਸ਼ਾਦੀ ਦੇ ਕਿਥਾਨ ਨੂੰ ਆਮ ਪਗਾਅਮਾ ਵਲ ਸੌਂਚੀ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ

ਦਾਖਿਆ ਨੀ ਲਾਹਿਰ ਦਾਹਿਆਉ ਹੈ,

ਦਾਤਾਖਾ ਕੋਰ ਲਾਹਿਰ ਮੈਂ ਕਿਸੇ ਕੋਮ

ਕੁੰਝ ਤੇ ਕੀਹ ਹੈ ਕੈਠੈ ਤੇ ਨੀਹ ਹੈ

ਕਰੈ ਜੀ ਦੁਸਤਾ ਕਿਸ ਤਥਹ ਹੈਂਦਾ

ਜੇ ਦਾ ਕੋਰ ਹੈ ਤਾਂ ਲਾਹਿਰ ਕਹਾ

ਲਾਹਿਰ ਹੈ ਕਰੈ ਕਿਥਾ ਹੀਹ . . .³⁴

ਦਾਖਿਆ ਦੀ ਲਾਹਿਰ ਹੀ ਦਾਖਿਆ ਹੈ ਤੇ ਏਹਾ ਵਿਚ ਕੋਈ ਪੈਂਤੇ ਨਹੀਂ। ਜਦੋਂ ਲਾਹਿਰ ਕੁਣੀ ਹੈ
ਤੋਂ ਵੀ ਉਹ ਪਾਣੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਤਿੰਡੀ ਹੈ ਤੋਂ ਵੀ ਪਾਣੀ ਦਿਹ ਏਨੋ ਵਿਚ ਪੈਂਤੇ ਕਿਸ
ਕ੍ਰਿਤ ਹਾਂ। ਉੰਹੀਂ ਦਾ ਦਾ ਕਲ ਕੇ ਸੰਭਾਲ ਲਾਹਿਰ ਹੈਂਦ ਕਿਉਂ ਜਾਣੇ ਤੋਂ ਹਿ ਇਸ ਨੂੰ ਲਾਹਿਰ
ਕਰਿ ਦੇਣ ਨਾਲ ਇਹ ਪਾਣੀ ਲਈ ਰਹੇਗਾ। ਇਸ ਤੱਥ ਨੂੰ ਕਾਨੋਰ ਜੀ ਜੀਸ ਤੇ ਕਿਉਂ
ਦੇ ਪਾਣੀ ਸੰਕਿਰਨ ਦੀ ਵਿਸ਼ਾਣ ਹੈ ਤੇ ਸਪਲਟ ਕੱਲੇ ਕਿ

ਭੀਜ ਸੀ ਕਿ ਹਿੱਤ ਦੀ ਹਾਥੀ ਹਿੱਤ ਅਤੇ ਲੋਧੀ ਹਿੱਤ

ਜਿੰਨ੍ਹੇ ਮਦੀ ਕ੍ਰਿਏਟਿਵ ਐਕਟੀਵਿਟੀ, ਕ੍ਰਿਏਟਿਵ ਅਤੇ ਸਾਡਾ

ਜਿਵੇਂ ਹੀਜਾ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਸ਼ਾਹੁਪ ਬਿਵਾਂ ਦੇ ਵਿਚ ਆਨ੍ਦੋਲਾਂ ਵੱਡੀਆਂ³⁹ ਹੈਂ ਜਿਸੇ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਆਨ੍ਦੋਲਾਂ
ਕੁਝੀਂ ਥੂਹਾ-ਥੂਹੀਆਂ ਪੌਜ਼ ਕਿਵੇਂ ਤੁਪਤਿਆ ਹੈ। ਅਤੇ ਮਾਨਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀ ਮੌਜੀ ਹੈ ਕਿਵੇਂ
ਨਹੀਂ ਹੈ। ਸੱਥ ਤੋਂ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਇਹੋ ਫੁਰਾਨ ਸ਼ਬਦੀ ਕੰਿਠੇ ਵੀ ਹੱਕੜਾਦੀ ਹੁਹ ਕਾਂ ਪਤਾ
ਕੁਝਾ ਹੈ। ਕੁਝਾਹੁਣ ਜਾਂ ਕੁਝਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦੀ ਦੇ ਸੰਭਾਵ ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ ਵਿਚ ਟੀਫ਼ਰ ਦੀ ਕਿਵੇਂ
ਅਜਿਹੀ ਪਰਿਆਵਰਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਜਿਥਾ ਵਿਚ ਲੋਕਾਂ, ਮੈਂਨਾਵਾਂ ਤੇ ਜਾਨਾ ਦਾ ਕੁਝ
ਮਹੱਤਵ ਹੈ।

ਕੀ ਸਾਡਿਆਮ ਹੁਤਾ ਪੁਰਖ ਵਿਚਕਾਰੂ ਨਿਰਦੇਹ

અણ મુરતિ જાટિ મેં ચુચ્છાડિ

ਹੈਮਲਾਈ ਭਾਰਤ ਦੇ ਛਿਤਰਾਂ ਵਿਖਾਉਣ ਦੀ ਸਾਰੀ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਨੀਂਹਿ ਹੈ। 1951 ਵਾਲੇ
ਧਰਮ ਪੱਤਰਾਂ ਵਿੰਚੇ, ਮੁੱਖੀ ਆਤਮਾ ਵੀ ਅਮਰਿਤ ਦੀ ਪ੍ਰਾਵਿਦਤੀ ਵਿਚ ਰੱਖੀ ਗੁਰ ਦੀ
ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਜਥੇ ਹੈ।

ਇਹ ਚਿਤ ਵਿਹਾਰ ਜਾ ਰਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਹ ਆਪਣੀ ਮੁੱਖ ਭੂਮਿਕਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿਚ ਬੁਨਿਆਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਬੁਨਿਆਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿਚ ਬੁਨਿਆਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਬੁਨਿਆਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਬੁਨਿਆਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ।

ਫਿਰੈ ਪ੍ਰਾਤਿ ਅੰਮਰਾਂ ਕਾਰੇ ਹੈਪ ਰਹੋਂ ਏਂ ਕਿਸ ਪ੍ਰਾਤਿ ਦੁਆਰੇ ਜਾ।

ਦੇਣੇ ਵਿਖੇ ਸਾਡੀ ਮੁਹਾਰੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਨੇ ਆਪਣੀ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਖੇ ਸਾਡੀ ਮੁਹਾਰੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਨੇ ਆਪਣੀ

ਤੇਜੀਦਾ ਹੈ ਤੇ ਮੈਡਾ ਹੈਂਦਿ ਹਰਹਿ ਸਾਡੇ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵੇਖਣਾ ਹੈ

ਫਿਰ ਮੈਂਹੇ ਰਿਹਾ ਹਾਂਡ ਤੁਹਾਨ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵੇਖ ਕਰੀਂ ਰਹੇਗੇ ਹੋ, 'ਕਾਹੁ

ਸਵਾਰਹਿ। ਭਾਵ ਹਿ ਬਾਪਾ ਸਾਡਾ ਨਾਲ ਜਹੀ ਕੁਝ ਦੇ ਗਲੀ ਬੈਣ ਪ੍ਰਿੰਟ ਹੀ ਬਾਲੀ
ਥਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੋ ਸਕੀ ਹੈ। ਜੇ ਕੁਝ ਮੌਜ਼ਾ ਹੈਂਦੇ ਰਹਿ ਕਿਉਂ ਦੀ ਜੱਗ-ਚੱਗੀ ਪ੍ਰਿੰਟ
ਦਾ ਪਾਸ ਨਾਲਾ ਹੈ:

ਪ੍ਰਿੰਟੀਏ ਪ੍ਰਿੰਟ ਕੁ ਕੁ ਅੰਦੀ ਹਾਥੀ ਪੇਂਦ
ਮਿਤ ਕਾਂਧੁ ਪ੍ਰਿੰਟੀਏ ਕਿਆ ਕਾਂਧੁ ਕਾ ਹੈ

ਸਵਾਲ ਹੈ ਕੈਂਦੀ ਰਾਲੀ ਤਖ਼-ਫਿੰਕੀ ਵਿਚ ਫਿਲਾਹ ਕਿਵਾ ਦੇਣਾ ਕੁਝ ਰਾਸੀ ਜੀਨੂੰ ਕੁਝ
ਵਾਲੇ ਹੀ ਮੌਜ਼ੂਦ ਰਹਨੀ। ਜੇ ਲੜੀ ਸਲਾਹ, ਸਾਡਾ ਦੀ ਤਰੀਹ-ਫਿੰਕੀ ਦੋ ਸਭ
ਮੁਹਰ ਦੀ ਛਾਬ ਦਾ ਬਾਬੁ ਪ੍ਰਿੰਟ ਪੁੱਲ ਤੌਰ ਤੇ ਬਾਹਲ ਦੇਣਾ ਭਹੀਂ ਦੀ ਰਹ ਰਾਲੀ
ਤਰੀਹ ਸਿਖਿਓ ਕਿਆ ਕੁਝਾਹ ਕਿਵਾ ਕਾਂਧੁ ਕਾ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਕੁਝਾਹ ਵਿਚ ਹੇਠ ਸਾ ਪਾਸੀ ਦੀ ਬੈਖ ਭਹੀਂ ਦੀ ਜੱਗ-ਚੱਗੀ
ਪ੍ਰਿੰਟੀਏ ਦੀ ਬਲ ਵਿਖਾਵੀ ਦਿੱਤੀ ਹੈ।⁴⁰

ਕੈਖ ਵਹੀਂ ਦਾ ਰੱਖੋਗੀ ਪ੍ਰਿੰਟੀਏ ਕਿਵੇਂ ਮਾਲੁ ਹੈ। ਕਿਸ ਮਾਲੁ ਨੂੰ ਕੁਝ
ਖਾਵਣੇ ਸ਼ੇਖੋਂ ਰਾਹੀਂ ਦਕਾਨੂੰ ਹਨ। ਜਿਦੋ।

ਕਾ ਕ ਉਤੀ ਕੈ ਗਿਨ੍ਹੁ ਹੈ ਕੁਝੈ ਪ੍ਰਿੰਟ ਜਾਂਦਾ
ਜਾਂਦਾ ਪ੍ਰਾਹੁ ਦੇਣਾਵਣੀ ਕੁਝੈ ਕਿਉਂ ਹੈਂਦਾ ਵਿਖਾਵਿ
ਭਨੀਂ ਜੀ ਕੁਝੈ ਬਾਪਦੇ ਪ੍ਰਾਹੁ ਨਾਲ ਕਲਾਵਾ ਯੋਗ ਸਾਂ। ਪ੍ਰਿੰਟ-ਮਾਲੁ ਤੇ ਕੁਝੀਆਂ ਹੋਵਾਂਦੀਆਂ ਕੁਝ
ਦੱਦੇ ਤੇ ਪ੍ਰਾਹੁ ਹੈ ਪ੍ਰਾਹੁ ਸਾਂ। ਸਾਡਾ ਸਾਡੇ ਬੇਲ ਬਤਮ ਹੈ ਹੁਕਿਆ ਸਾਂ। ਕੁਝ ਵਿਖਾਵਾ ਭਲ ਕੁਝੈ
ਸਾਂ ਕਿ ਮੀਂਹ ਕਹੀਂ ਹਿੱਲ, ਕੁਝ ਦੀ ਹੈ, ਪ੍ਰਾਹੁ ਕਲਾਵਾ ਤੇ ਦੀਂਦੀ ਰਾਹੀਂ ਰਹਿਆ ਕੁਝੈ ਲੜੀ
ਮੀਂਹ ਦੀ ਦੇਖ ਦੀ ਰਾਹੁ ਹੈ।

ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ ਬਾਲੀ ਅਵਹ ਵਖੈਨੁ ਕੇਉ
ਜਾਂਦਾ ਨਕਾ ਕਿਆ ਸੰਗ, ਕੁਝੁ ਰਾਹੀਂ ਦੇਖ
ਕੁਝੇਂਤ ਸਲੈਂ ਦੇਖ ਦੀ ਕੈਖ ਭਹੀਂ ਜੀ ਕਿਸੇ ਰੱਖ ਦਾ ਮਾਲੁ ਦਕਾਨੂੰ ਕਿ ਹਿ

ਪਰਾਤਮਾ ਹੈ ਮਿਥੇ ਲਈ ਜਾਂ ਚਿਉ ਬੈਂਸਾ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨਹੀਂ ਤਕੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹਿੰਦੀ
 ਤੋਂ ਹੋ ਜੇ ਗੁਆਨੀ ਵਾਰ ਤੇ ਦੀ ਯਕੀਨੀ ਲਾਭ ਤੇ ਪ੍ਰਭੀਓ ਸ਼ਹੀਦੀ ਤੋਂ ਦੀ ਤੀਹ ਰੋਹਾ। ਜਿੰਦੇ
 ਜੈਕ ਹਾਂਦੇ ਦਾ ਭਰੀ ਜੇ ਅਨੁ ਧੀਹਿ ਨ ਜਾਂਦ
 ਅਧੀਨਾ ਰਵਾਨੀ ਜੈਕ ਧੀਹਿ ਪਿਟੁ, ਪ੍ਰਾਂਤ ਵੰਡੀ ਗੁਣਾਏ
 ਇਹ ਧੀਹਿ ਧੀਹਿ ਤੀਵਰ ਧੀਹਿ ਹੈਂ ਤੇ ਜਿਸ ਮਾਹੂ ਤੇ ਜੋੜ ਵਾਲੇ ਸਾਡੇ
 ਪ੍ਰਜੀ ਐਥ ਵੀਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਬਲੂਕ ਹੈ; ਜਿਵੇਂ
 ਜਿਵਾ ਵਾਰਾ ਸਾਰ ਸ੍ਰਿਵ ਪੈਰ ਹੈ
 ਜਿਸੀ ਪ੍ਰਾਵ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਸ਼ਕੋਹ ਤੇ ਪਾਰ ਹਕਾਰ ਹੈ ਕਿ ਹੁਣ ਗੈਹੀ ਧੀਹਿ ਦੇ ਉਪਾਲੋਂ ਆਵਾ।
 ਜਿਵੇਂ

ਚਿਉ ਪ੍ਰਭੀਓ ਜਿਵੇਂ ਸੈਂਭੋ ਅਵਿਆ
 ਜਿਵੇਂ ਸਫ਼ਲ ਐਹੁ ਪ੍ਰਭ ਹੈਂ ਜਿਵੇਂ ਅਵਿਆ

ਜਾਂ ਸਾਧਕ ਨੂੰ ਅਸਲੀਅਤ ਦਾ ਪਤਾ ਲਵਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਬਾਹਰੀ ਹਰਮ ਛੋਡੋ ਨੂੰ ਤਿਆਗ
ਕੇ ਅੰਤਰ ਮਨ ਵਿਚ ਹੀ ਸਾਧਨਾ ਰਹਦਾ ਹੈ:

ਛਰੀਦਾ ਜੰਗਲੁ ਜੰਗਲੁ ਕਿਆ ਭਵਹਿ
ਵਾਣੀ ਕੰਡਾ ਮੌੜਹਿ
ਵਸੀ ਬੁਬ ਹਿਆਲੀਐ
ਜੰਗਲੁ ਕਿਆ ਢੂਢੈਹਿ

ਸ਼੍ਰੇ਷਼ਟ ਛਰੀਦ ਨੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਸੁਖਮ ਅਤੇ ਆਤਮਕ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਸਥੂਲ ਮਾਧਿਅਮ ਨਾਲ ਸਮਝਾਇਆ
ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਸਪਲਾਟ ਕਰਨ ਲਈ ਪਤੀ ਪਤਨੀ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਚੁਣਿਆ ਹੈ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਪਤੀ
ਅਤੇ ਆਤਮਾ ਪਤਨੀ ਹੈ। ਦੋਹਾ ਦੇ ਸੰਜੋਗ ਵਿਚ ਜੋ ਸੁਖ ਹੈ ਉਹਰੱਬੀ ਪ੍ਰੇਮ ਵਿਚ ਵੀ ਹੈ।
ਆਜਿਹੇ ਰੂਪਕ ਲੈ ਕੇ ਸ਼੍ਰੇ਷਼ਟ ਛਰੀਦ ਨੇ ਸਮਾਜਲ ਪ੍ਰੱਤਾ ਦੀ ਓਟ ਲਈ ਹੈ:

ਅਜੂ ਨਾ ਸੁਤੀ ਕੰਤ ਸਿਉ
ਅੰਗ ਪ੍ਰੰਤੇ ਪ੍ਰੰਤੇ ਜਾਇ
ਜਾਇ ਪੁਛਹੁ ਡੋਹਾਗਣਿ
ਤੁਮ ਕਿਉਂ ਰੈਣਿ ਵਿਹਾਇ

ਪ੍ਰੇਮ ਵਿਚ ਵਿਜੋਗ ਦੀ ਬਹੁਤ ਮਹਾਨਤਾ ਰਹੀ ਹੈ। ਵਿਛੋੜੇ ਅੰਦਰ ਹੀ ਪ੍ਰਭੂ ਮਿਲਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ
ਦਿੱਖੀ ਹੈ ਕੇ ਵਿਆਕੂਲ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਅਧਿਆਤਮਕ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਵਿਜੋਗ ਅਕਸਰ ਨੂੰ ਸਾਧਨਾ
ਲਈ ਬਹੁਤ ਸਹਾਇਕ ਸੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸ਼੍ਰੇ਷਼ਟ ਛਰੀਦ ਨੇ ਵੀ ਇਸ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ
ਹੈ। ਜਿਵੇਂ

ਬਿਰਹਾ ਬਿਰਹਾ ਆਖੀਐ ਰਿਹਾ ਤੂ ਸੁਲਤਾਨ
ਛਰੀਦਾ ਜਿਉ ਤਨਿ ਬਿਰਹੁ ਨ ਉਪਰੋ
ਸੋ ਤਨੁ ਜਾਣੁ ਮਸਾਨੁ।

ਸੰਸਾਰ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੁਨਾਣੀ ਵਿਚਾਰਵਾਨ ਅਗਸਤੁ ਨੂੰ ਇਸੇ ਲਈ ਉਚੀ ਕਲਾ ਹਿਰਤ
ਮੰਨਿਆ ਸੀ। ਕਿਉਂ ਇਸ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖਾ ਵਿਚਲੇ ਹੈਕਾਰ ਤੇ ਈਰਖਾ ਆਦਿ ਵਿਕਾਰੀ
ਜ਼ਹਾਇਆਂ ਨੂੰ ਝਟਕਾ ਲੱਗਣਾ ਹੈ। ਦੂਰਾਂ ਵਿਚਲਾ ਫਰ ਤੇ ਤਰਸ ਮਨੁੱਖ ਵਿਚਲੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਜ਼ਹਾਇਆਂ
ਵਿਚ ਉਛਾਲ ਲਿਆ ਕੇ ਸੰਤੁਲਨ ਕਾਇਮ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਇਕ ਸ੍ਰੇ਷ਟ ਇਨਸਾਨ
ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਬੁਰਾ ਦੀ ਤੱਤ ਨਾਲ ਪ੍ਰੇਮਕਾ ਵਿਚਲੇ ਹੁੰਦੇ, ਹੈਕਾਰ, ਕੋਧ, ਕੁੜਿਤਣ
ਆਦਿ ਪ੍ਰੇਮ-ਵਿਰੋਧੀ ਜਜ਼ਬੇ ਦੌਬ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਤੇ ਸੱਚੀ-ਪ੍ਰੀਤ ਦੇ ਗੁਣ ਲਿਲਕ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਸ਼ੇਖ
ਫਰੀਦ ਨੇ ਪ੍ਰਭੂ ਪ੍ਰੀਤਮ ਦੇ ਪਿਆਰ ਵਿਚ ਸੁੱਟੀ ਹੋਈ ਆਤਮਾ ਲਈ ਸੁਹਾਗਣ ਅਤੇ ਰੱਬੀ ਪ੍ਰੀਤਮ
ਦੇ ਪਿਆਰ ਤੇ ਬੈਖੁੱਖ ਲਈ ਭੋਹਾਗਣ ਦੇ ਰੂਪਕ ਵਰਤ ਕੇ ਦੇਹਾਂ ਦੀ ਮਾਨਸਕ ਦਸ਼ਾ ਦਾ ਵਰਣਣ
ਕੀਤਾ ਹੈ। ਉਹ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪ੍ਰਭੂ-ਪਤੀ ਦੇ ਪਿਆਰ ਵਲੋਂ ਤਿਆਰੀ ਹੋਈ ਭੋਹਾਗਣੀ ਦੀ
ਹਾਲਤ ਉਸਸੇ ਚੁੱਕੀ ਫਸਨ ਵੱਗ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਭਾਵੇਂ ਪਾਣੀ ਵਿਚ ਕਿਉਂ ਨਾ ਭੋਬ ਦਿੱਤਾ
ਜਾਵੇ ਪਰ ਹਰੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ਅਤੇ ਸਦਾ ਪਛਤਾਉਂਦੀ ਹੈ

ਤਾਂ ਹੋਇ ਨ ਪਲਾਵੈ, ਜੇ ਜਲਿ ਟੁਬੀ ਦੇਇ
ਫਰੀਦਾ ਜੇ ਭੋਹਾਗਣਿ ਰਬ ਦੀ ਝੂਕੇਈ ਝੂਰੇਇ ।

ਤੇ ਅੱਗੇ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜਦੋਂ ਇਸ ਮਾਰਕ ਤੇ ਦ ਚਲਦਿਆਂ ਮਿਲਾਪ ਹੋ
ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਦੇ ਸੁਆਦ ਨੂੰ ਵਰਣਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਉਕਕਾਹੀਂ ਹਨ ਚੂਨਿਆਵੀ
ਪਹਾਰਬਾਂ ਤੇ ਅਤਿ ਮਿੱਠਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:

ਫਰੀਦਾ ਸ਼ਕਰ ਖੰਡ ਨਿਵਾਡ ਬੁੜ ਮਾਖਿਓ ਮਾਝਾ ਢੂੰਧ
ਸਭੇ ਵਸਤੂ ਮਿਠੀਆਂ ਰਬ ਨ ਪੁਜਨਿ ਤੁਧ
ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਇਸ 'ਸੁਆਦ' ਮਿਲਾਪ ਲਈਬੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦਾ ਅਭਾਵ
ਕਰਨਾ ਹੈਦਾ ਹੈ।

ਫਰੀਦਾ ਜਾ ਲਭੁ ਤਾਂ ਨੈਹੁ ਕਿਆ, ਲਬ ਤਾਂ ਕੂੜਾ ਨੈਹੁ
ਕਿਚਰੁ ਝਾਤਿ ਲੰਘਾਈਐ, ਡਪਰ ਤੁਟੈ ਮੇਹੁ
ਇਸ ਉਪਰੰਤ ਸਬਰ ਦੇ ਧਾਰਨੀ ਹੋਣਾ ਆਵਸ਼ਕ ਹੈ।

ਮਨਰ ਬੈਣਾਰ ਸਾਡੀ

ਕੁ ਦੇਵੀ ਜਾਣੋਣ

ਹੋਣ ਤੀਥਿ ਖੁਆਇ ਹੈ

ਕੇਉ ਰ ਫੀ ਪੀਂਠ

ਮਾਲ ਹੈਥਾ ਰਾਤਾ ਵਿਅਤੀ ਬਥ ਤੇ ਚੀਜ਼ਾਤੇ ਟੂੰਟ ਨਾਨਾ ਲਹੀ ਕਾਹਾ ਜਿਵੇ।

ਵਧਿ ਧੀਰਹਿ ਦਗੀਆਂ

ਟੂੰਟ ਰ ਚੀਵਹਿ ਵਾਹਾ

ਸੂਣੀ ਚੱਪੇਗਾਈ ਆਂਹੀ ਜੀਵਲ ਦਾ ਵਿਆਭ ਹਛੀ ਘੜੀਂਦੀ ਜੀ ਦ ਅੰਕੜਾਂ ਨੂੰ ਹੋਵੀ
ਫਿਲਾਂ ਛੀ ਚੁਣੀ ਛੱਡ ਸਾਡਾਹੈ ਤੇ ਚਿਨ ਮਾਲ ਤੇ ਚੱਡ ਕਹੀ ਪਿਲ ਦਾ ਮਾਲ
ਹੋਰ ਦੀ ਪਾਲੁੰਝ ਹੈ। ਸਿਵੇ।

ਚੀਨ ਟੀਨ ਪ੍ਰੈੱਟਾ ਸੂਹ ਹੱਲ ਹੱਲ, ਪਿਲ ਹਾਂਹੀ ਛੁਹ ਵੀਤ

ਚਾਹਚਿ ਚਿੀ ਦਾਨਾ, ਪਿਲ ਬੀਜਾਹੀ ਰਾਤਿ

ਚਿ ਮਾਲ ਤੇ ਯਛ ਲਈ ਸਾਡਾਹੈ ਜਾ ਹਜ ਦੀ ਜਾਨਾ ਲਹੀ ਹੈਂਦੀ ਚਾਹੀਂਦੀ। ਕਿੋ
ਮਾਹਾਰ ਤੇ ਪ੍ਰੈ ਭੋਰ ਚੌਗੁੰਡੀ ਹਨ।

ਚੀਨ ਹਾਂਹਿ ਹੀ ਕੀਤ ਰਾਹੀਂ

ਪਿਲ ਦੀ ਕਾਹਿ ਰਾਹੀਂ

ਹੱਡੇਂ ਹੈ ਟੈਂਡੀਂ

ਛੁਹੀ ਦੀ ਜੀਗੇ

ਫਿਲਾਂ ਚੱਪੇਗਾਈ ਸੈਤੇ ਨੂੰ ਸਾਡਾ-ਖਿਆਹੀ ਪਾਏ ਅੱਡੇ ਕੀਨੇ ਵ ਪ੍ਰਾਹ ਰਕਾਹ ਹੈ। ਜਿਸ
ਸੀਨੀ ਵਿਖੈ ਹਚਾਨੀ ਹੈ ਪ੍ਰਾਹ ਜੇ ਪ੍ਰਾਹ ਨੇ ਅਹੁ ਸਿਖ ਹੋਣਾ ਨੂੰ ਬਹੁ ਗਲ ਦਰਟਲੈਬ ਕਹ
ਨਹੀਂ ਪਿਆ ਦੀ ਸੈਤੇ ਹੈ ਕਾਂਹੀ, ਧਾਰਮ ਤੇ ਕਾ ਮਹ ਕਾਂਹੀ, ਤੈਹ ਤੇ ਚਿਨ ਰਾਹੀਂ ਚੱਡ ਦੀ
ਆਹਾਨ ਦਾ ਪ੍ਰੈੱਟ ਮੁਆ ਨਵ ਪਿਆ, ਹੋਹ ਦਾ ਪੈਂਡੇਰ ਹੈਂਤ ਦੀ ਜਾਟਲ ਤੇ ਪਿਆ। ਹੋਹ

ਦਾ ਬੁਲ ਮੁੰਨੀਦ ਦੀ ਪੈਂਤੇ ਹੋ ਜਿਆ, ਜਿਥੋਂ ਖੋਡਾ ਅਗੁ ਮਹਲ ਮਰ ਜਿਆ। ਹੇਠਾਂ
ਜਾਪੀ ਮੁਹ ਮਰ ਜਿਆ ਕੀ ਸੇਰਾ ਚਾਰ ਮਰ ਜਿਆ... ਅਤੇ ਇਹੀ ਗੀਂਗੀ ਤੇਤੀ ਆਖਲੀ ਲਸੀਅ
ਹੈ ਕਿ ਰੱਖ ਦੀ ਪ੍ਰਾਣੀ ਘੋੜੀ ਦੀ ਮਾਵਾ ਨੂੰ ਸ਼ਾਹ ਆਖੀ ਸਾਮ੍ਰਾਜ ਵੇਖੇ ਗੀ ਜਿਉ ਫੌਲ
ਲੀ ਦੀ ਸੌਂਕ ਵਟੇ ਅਲੋਲੇ ਨਾ ਹੋ।

ਚਾਰਾ ਭੰਗੀਦ ਦੀ ਲੁਣਾ ਜਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਸੌਂਕ ਦੀ ਸਾਰਕ-ਜਿਲ੍ਹਾ-ਧਾਰਾ ਅੰਦੋਂਹਾ ਨੂੰ
ਫੁਰਾਜਿਆ ਜਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਥੇ ਹੈ ਰੱਖਾ ਨੂੰ ਪੈਕਟ ਦਾ ਚੁਲ੍ਹਾ ਭੀਡਾ ਜਿਆ ਹੈ। ਸੇਰਾ
ਚੁਲ੍ਹਾ ਹੈ ਕਿ ਹੀ ਬਾਰਾ ਭੰਗੀਦ ਦੱਤਨੀ ਪ੍ਰਾਣੀ ਆਖਾ ਲੈਣੀ ਸੌਂਕ ਪੈਂਤੇ ਜਿਲ੍ਹਾ ਤੇ
ਛਚਾਊਂਦੀ ਆਖਾ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ? ਚਾਰਾ ਭੰਗੀਦ ਦੀ ਪ੍ਰਾਣੀ ਗੀ ਸੌਂਕ ਨੂੰ ਜਿਉ ਚੁਲ੍ਹੀ ਦਾ
ਪੱਤਰੀ ਹੋਵੇ ਦਾ ਅਖਾਹ ਦੀਆਹਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਜਾ ਕੇ ਜੁਝ ਲੋਲੀ ਜਿਲ੍ਹੇ ਵਿਚੋਂ ਹੋ ਗੇ ਦੇ ਰਹਿਅੇ
ਨੂੰ ਦੁਖਾਵੀ ਤੇ ਹੱਦੀ ਨੂੰ ਚੁਲ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਗੱਡੀਦ ਹੈ ਕਿਉ ਦਾ ਫੁੱਟੇ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਹੱਦੀ
ਵਾ। ਜਿਥੇ ਹੀ ਹੁੰਦੀ ਜਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਪ੍ਰਾਣੀ ਆਖਾ ਅਤੇ ਦੋਹੜਾ ਦੀ ਆਹ ਦੀ ਚੁਲ੍ਹਾਉਣੀਆਂ ਆਖਾਉਣੀ ਦਾ
ਛਹ ਪਾਰਿ ਜਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਚੁਲ੍ਹਾਈ ਫੰਡੇ ਹਨ, ਪਰ ਲੋਲੀ ਜੀ ਦਾ ਗੱਡੀਦ ਤੋਂ ਕੱਢ-ਕੱਢ ਰੂਪ
ਜਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਅੰਦੋਂਹਾ ਨੂੰ ਹੀ ਦੱਸਾ ਚੁਲ੍ਹੀ ਹੈ। ਅਤੇ ਜਿਲ੍ਹੇ ਜੇ ਪਿਛ ਚੁਲ੍ਹਾਈ ਦੀ
ਆਖਾ ਸੂਝ ਚਖਾ ਕਾਢੇ ਰਾਹੋਂ ਕਾਂਡੀ ਪਿਛੇਲੀ ਆਖਾਉਣੀ ਲੱਕੜੀਂ ਰਹਿੰਦੀ।

ਚੁਲ੍ਹੀਦਾ ਜੇਤ ਜਾਣੀ ਸਾਡੀ ਹੈ ਨਿਵਾਜਿਆ ਬਹਿ ਆਖੁ
ਗਲੁਬਰ ਗੀਤੀ ਆਖਾ ਮਹਾਨੁ ਨ ਚਹਿਆਉ ।

ਅਤੇ ਯਿਥੇ ਹੱਦੀ ਚੁਲ੍ਹਾਈ ਜਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਭੰਗੀਦ ਆਖਾ ਜਿਲ੍ਹੇ ਕੋਂਠੇ ਵੱਡੇ ਹਨ।
ਜਿਥੇ ਦਾ ਰਸਾ ਜਿਥੇ ਚੁਪ ਗੀਨੇ ਹੈਂ ਦਾ ਚੁਕ ਜਾਣਾ ਕੀ ਕਹੀ ਦਾ ਖੜ੍ਹੇ ਜਾਣਾ ਹੈ।

ਭੰਗੀਦ ਚੁਪ ਗੀਨੇ ਕੀਵਿਆ ਸਾਡੁ ਚਹਿਤਾ ਆਇ
ਕਹ ਲੀਤਾ ਚੁਪ ਟੁਟਿਆ ਦੀਨੇ ਕਹਿਅਾ ਚੁਕਾਇ ।

ਸੌਂਕ ਦਾ ਆਂਡੀਆ ਪਾਸ ਜਿਦੇ ਲੀਂ ਹੀ ਪੈਂਕ ਰਾਹੀਂ ਹੀ ਰਾਹੀਂ ਕਹੀ ਨੂੰ ਪਾ ਚੁਲ੍ਹੀਦਾ ਹੈ,
ਜਿਦੇ ਸੌਂਕ ਦਾ ਕੀਵਾ ਚੁਲ੍ਹਾ ਦੀ ਜਾਹ ਵਾਹ ਹੈ। ਜਿਦੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਕੁਝਗਾਂ ਦੀ ਸੈਚਣੀ

ਈ ਟੁੱਟ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਥੇ ਪ੍ਰਿਵੇਟ ਕੰਪਨੀ ਦਾ ਲੋਗ ਸਹੀਏ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਸੱਭਾ ਬਿਧ
ਅਤੇ ਅਨੰਦ ਦਿਖਾਉਂ ਦਿਖਾਉਂ ਕਰਾਵਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਅਗੇ ਜੀ ਦਾ ਯਾਲੀ ਮੌਜੂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਜੀ ਦੀ
ਸ਼ਬਦ-ਵਿਆਖਿਆ ਟੁੱਕ੍ਰਾ ਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਦੁਇਆਂ ਵੱਡੇ ਮੌਜੂਦੇ ਸੀਟਾਂ ਦੀ ਵਿਹਾਰ
ਵਿਵਾਹ ਦੇ ਅਤੇ ਸੀਮਾਵਾਂ ਦੇ ਮਾਰਕਾ ਟੁੱਕ੍ਰਾ ਆਇਦਾ ਹੈ ਜੋ ਜੀ ਦੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਦੇ ਹੀਨੌਜ਼ਰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ
ਹੋਣਾ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਸਿਖਿਆਨ ਹੈ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਜੀਵ ਲੋਕੀ ਦੇ ਬੱਧਾਂ ਦੀ
ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਹੈ। ਤੁਝੋਂ ਕ੍ਰਿਸ਼ਣ ਰੂਪੀ ਮੁਖੀ ਅਥਾਵ ਘੜੀ ਦੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਿਚ ਪੁਜਾ ਕਿਵੇਂ ਹੈ।
ਉਥੋਂ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦਾ ਹਾਥ ਆਖਾਵੁਣ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਹੈ ਸਰੀਰ ਤੇ ਮਾਨਸਿਕ ਲਾਲਾ
ਦੀ ਪਾਛਾ ਪਲਾ ਹੈ ਜਾਹੁਰੀ ਸਾਡੇ ਸਨ। ਤੁਝੋਂ ਦੇ ਬੱਧਾਂ ਮਾਲਕ ਦੀ ਬੀਤਿਮ ਸੀਵਿਲ
ਪ੍ਰੈਸ਼ ਦੇ ਬੱਧਾਂ ਦੇ ਤੁਝੋਂ ਜੀਅੰ ਕਲੋਂ ਵਿਚ ਸਿਆਰਾ ਲੱਭਦਾ ਆਏ ਹਨ। ਉਥੋਂ ਭਾਗੀਦਾਰੀ
ਖਾਪੀ ਹਰ ਇਹ ਸਾਡੇ ਵਿਚ ਇਸ ਮਾਲਕ ਦੇ ਜਲ੍ਹ ਪ੍ਰਤੀ ਸੀਵਿਲ ਵਿਦੇ ਹਨ। ਹਿਨ੍ਹੇ ਸੌਂ
ਕੋਈ ਹਾਲਾਂ ਦੇ ਹਿਤੇ ਸਹੂਲ ਦਾ ਹੁਹ ਹੁਹ ਹੈ।

ਇਥੇ ਭਾਵੀ ਹੈ ਜਾਂਗਰੀ ਸੁਣੀ ਅਤੇ ਰੱਖੀ ਵਿਚਾਰ ਪਾਲ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸੰਖੇਪ
ਵਿਚਾਰ (Symbolism) ਹੋਵੇਗੀ ਕਿਵੇਂ ਹੈ।

ੴ ਰਾਮ ਪ੍ਰਸਾਦਿ

Digitized by srujanika@gmail.com

ਜਾਗ ਕੁਝ ਪੇਹਾਲੀ
ਤੁਮ ਕਿਉ ਸੈਂਦ ਫਿਰਾਏ

ਕਿੰਨ੍ਹ ਹੋ:

ਪ੍ਰੀਤੇ ਮੁਹਾਬ ਕੁ ਅੰਡੀ ਅਂਡੀ ਹੈ
ਤਿਲਾ ਭਾਵੁ ਹੁਣ ਵੀ ਨਾ ਜਾਹ ਕ ਹੈਰ
ਚੱਕੜਾ ਬਾਹੁ ਦੀ ਟੀਓ ਹੈ ਤੇ ਕਾਰਾ ਦਾ ਕੁਝ ਚੱਕੜਾ ਕੁਝ ਹੈ। ਫੇਰ
ਗੀਂਦ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਵਿਰੋਧ ਚੱਕੜਾ ਦੀ ਅਤੇ ਆਹਾਰਾ ਹੈ। ਇਹ ਭਾਵ ਵਿਰੋਧਗਾਰੀ
(Paradoxical) ਗਲਨ ਹੈ। ਆਹਾਰ ਦੀ ਆਹਾਰੀ ਦਾ ਹੀ ਇਹ ਭਾਹਲਾ
ਹੁਧ ਹੈ। ਗੀਂਦ ਕੁਝ ਆਖਲਾ ਜੀ ਨੇ ਚੱਹਾ ਆਖਲਾ ਹੈ।
ਇਹ ਕਿੰਨ੍ਹ ਸੌਗ ਤੁਮ ਲੇਖੇ ਰਿਹਾ ਰੱਹਿ ਹਾ ਕੁਘ ਹੈ
ਅਥ ਹੁਧ ਰੱਹਦੀ ਆਖਲਾ ।

(ਆਖਲਾ ਰਾਹੀਂ ਰਾਹ)

ਇਥੇ ਗੀਂਦ ਦੀ ਆਖਲਾ ਕੁਝ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕਾਂਡੀ ਤਿਖਰ ਤੇ ਹੈ ॥ ਹਉ ਚੀਜ਼ ਪਚਾ ਹੈ
ਅਲੀਅਦ ਦੀ ਜਿਆਲ ਕਿਤਾ ਹੈ।

ਅਕਾਗਚ ਤੀਜਾ

ਪੈਹ ਟਿਖੀਂ ਥੇ ਛਾਲੇ

1. ਪੜ੍ਹ ਸੰਘ (ੴ), ਸਮਝੌਤਾ, ਪੰਨਾ 30
 2. ਸੀਵ, ਸੀਵ ਸੀਖ (ੴ), ਪੜ੍ਹ ਪੜ੍ਹ ਤੀਰਨ ਤੇ ਬਚਾ, ਪੰਨਾ 38
 3. ਮੌਲ, ਕੁਪਾਲ ਸੀਖ, ਭਾਵਾ ਫੌਲੇ ਦੀ ਸਾਰਿਤਾ ਪ੍ਰਾਤਿਆ, ਪੰਨਾ-
 4. ਬ੍ਰੀਓ ਸੀਖ, ਅਲੋਸ, ਪੰਨਾ 73
 5. ਲੋਟਾ, ਲੋਟਿ ਸੀਖ, ਪੰਨਾਡੀ ਸਾਰਿਕਾ ਦੀਆਂ ਛੁੱਪ ਪਾਹਾਂ, ਪੰਨਾ 40
 6. ਅਤਰ ਸੀਖ (ੴ), ਸਮਝੌਤਾ, ਪੰਨਾ
 7. ਬਾਦਿ ਬ੍ਰੀਥ,
- ਕੁ ਕੋਹ ਚਿਤੁ ਨਾ ਧਾਰੈ
ਕਿਸਿ ਨਾਹਿ ਤਾਹੁ ਲਖਾਵੈ। ਰਹਾਊ
ਬਾਧਾ ਕੀਂ ਮੁਲਖ ਦੈਹ
ਤਾਹਾ, ਕੁ ਲਪਠਿੁ ਅਖੈਧ
ਕੁ ਪੰਛਿ ਹੁ ਚਹੁ ਸਿਖਾਟਾ, ਹਲੈਹਾਰ ਨਾ ਤੂੰਹੈ ਲਿਖਾਨਾ
8. ਲਾਹਾ ਚਿਤਾ, ਕੀਅਥ, ਪਟਿਆਲਾ, ਕੀਅਥੀ ਸਾਰਿਹੁ ਦਾ ਚਿਤਾਨਾ, ਪੰਨਾ 76
 9. ਛੀਗੀ, ਆਲੀ, ਪੰਨਾ 114
 10. ਕੀਅਥੀ ਚੁਨੀਆਂ, ਛੀਗੀ ਸੀਖ, ਪਟਿਆਲਾ ਭਾਉ ਚਿਤਾ, ਪੰਨਾ 99-101
 11. ਕੀਅਥੀ ਚੁਨੀਆਂ, ਛੀਗੀ ਸੀਖ, ਕ੍ਰੂਡ ਮਈ 1960
 12. ਲਾਈ ਭਾਕ ਸੀਖ ਲਾਤਾ, ਚੁਹ ਛੁਕ ਲਾਕਾਹਾਰ ਲਾਹਾਲੇ, ਪੰਨਾ 168
 13. ਚਗਾ, ਜੀ ਥੇਕ, ਪੈਖ ਚੀਲੀ ਤੀਰਨ ਤੇ ਬਚਾ, ਪੰਨਾ 47
 14. ਵਦੀਹ ਸੀਖ, ਕੁਕੁ ਲਾਨੁ ਬਾਟੀ ਚਿਤਾ, ਪੰਨਾ 22
 15. ਬ੍ਰੀਓ ਸੀਖ (ੴ), ਬਿਚੋਲੀ, ਪੰਨਾ 65
 16. ਜਲਦੀਹ ਸੀਖ (ੴ), ਭਾਵੀ ਸੀਅਦ, ਪੰਨਾ 38

17. विष्णुदीन कीर्ति, मूली देवी जगती दा के लियोह, फैला 6
18. श्रीअ मिथि (प्र.), शैरडीजी
- 19.
20. से फिरामोहिन बैंगा धारु मिहिमिहा
21. देवी, शुभोऽ, कीर्ति मूली अद्या दा के लियोह, फैला 121
22. देवी, धारु, फैला 122
23. Bouquet v. 1. Comparative Lit. in, p-221
24. Encyclopaedia of Religion, Vol.16, p-51
25. उठीर दा उठीरवा(सिंही), फैला 6
26. Hugel, Thomas Patrik, Dictionary of Islam, p-426
27. खाटी चड, खाटा भाकिं गासारु (जाती लीह फिथ दी)
28. Encyclopaedia of Social Sciences, Vol. II p.175
29. जामुमार (जी), उठीर दा उठीरवा, फैला 100
30. Michalson R. A., Mysticism, London, London, 1914, p-15-16
31. लिये, उठीरवा फिथ, शुभोऽ धारु लियेह दे आर, फैला 31
32. Mysticism and Society, p-32
33. शुभोऽ फिथ (प्र.), छार शुभो, फैला 30
- 34.
35. उ.प.फि.इ, उ.प.है.इ, शुभोऽवीर(पृ.), अलबर्ट दा शुभीर, उआर छरीद
फैला 49-50
36. कीर्ति शुभोऽव, नवी 1974, फैला 6
37. Rajan Paul, The Institution of S. S. London, 1956, p-212
38. Ibid
39. Ibid ,vii

40. ਅ.ਕ.ਵਿੰਡ, ਅ.ਸ.ਓ (ੴ) ਪ੍ਰਾਨਤੀਓਦੀਪ ਸੰਖੇ, ਮਾਲਵਾ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਬ ਭਾਵਾ ਢਹੀਂ,
ਪੰਜਾਬ 54
41. ਪ੍ਰੀਤਿ ਸਿੰਘ, ਕੀਤੀ ਸਾਂਝਾ ਦਾ ਪੁਰਖ ਪ੍ਰੀਤਿ, ਪੰਜਾਬ 62
42. ਹੈਣੀ, ਪ੍ਰਾਨਤੀਓਦੀਪ(ਅ.), ਪ੍ਰਥਮ ਗੱਲ ਨੀਂਦ ਦੇ ਜ਼ਲਾ, ਪੰਜਾਬ 99
43. ਅਚਾਰ ਚੌਥਾ(ਅ.), ਬਿਲਕੂਝੇ ਅ., ਫਿਲਾਂਗ ਖਾਨ ਵਿਚੀਕਲ ਲਲਦ
44. ਜ਼ਲਾ, ਜੀ ਮੈਂ, ਪ੍ਰੀਤਿ ਛਾਡ ਨੀਂਦ ਦੇ ਜ਼ਲਾ
45. ਹੈਣੀ, ਪ੍ਰਾਨਤੀਓਦੀਪ ਸਿੰਘ, ਕੀਤੀ ਸਾਂਝਾ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਕੀਤੀ ਪੁਸ਼ਟ ਵੱਡੀਂ

ਅਧਿਆਇ ਚੌਬਾ:

੦੦

੦੦

੦੦

੦੦

੦੦

੦੦

ਇੱਥੇ ਭੀਂਦ ਦੀ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿਚ ਮਾਨਸੀ ਸੰਕਟ ਦੇ ਲਿਵਾਕ ਦਾ ਸੰਖੇਪ

- (੧) ਸਤਿ ਤੇ ਆਤਿ ਦਾ ਸੰਕਟ
- (੨) ਹਾਲ ਤੇ ਘਾਲ ਦਾ ਸੰਕਟ
- (੩) ਲੜੋਂ ਤੇ ਗੈਜੋਂ ਦਾ ਸੰਕਟ

(6) ਸਾਡ ਤੇ ਯਾਹਾਂ ਦਾ ਵੰਡ

ਕੌਂਠ ਪ੍ਰਾਣਿਤ ਭਾਲੀ ਪਰੈਪਰਾ ਭੋਜਿਤ ਸੀਵਰ ਜੋ ਪ੍ਰਤਿਭਾਗਿਤ ਯਹਾਂ ਵੱਡੀ ਅਤੇ ਯਾਹਿਰ ਅੰਦਰ ਢਕੀ ਹੈ। ਇਸ ਪਰੈਪਰਾ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਨੇ ਯਾਹਿਰ ਹੈ ਉਹ ਆਤਮ (ਆਧਿਕਾ) ਹੈ। ਜੋ ਆਤਮ ਹੈ ਉਹ ਯਾਹਿਰ ਹੈ। ਛਲੀਂ ਹੈ ਇਸ ਵਿਚਾਰਮਥ (ਆਤਮਿਕਾ) ਸੰਖਲਪ ਵੱਡੀ ਆਤਮਿਕਾ ਹੀਤਾ। ਕੁਝ ਸ੍ਰਿਵਾਨ ਸੀਵਰ ਵੱਡੀ ਯਾਹਿਰ ਤੋਂ ਵਿਚ ਹੈ ਪਰ ਆਤਮ ਨਹੀਂ। ਮੁਸ਼ ਕੇਂਦੀ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀ਷ਾਲੀ ਸਰਵਭੂਮਾਨਿਤ ਭਾਲੀ ਪਰੈਪਰਾ ਦੇ ਪ੍ਰਕਿਵਿਤ ਇਹ ਵਿਚ ਸਾਰੀ ਵਿਚਾਰਥੀ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਜੀ ਜਿਸ ਹੈ ਭਾਲੀ ਦੁਹਾਂ ਹਾਥਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰੰਤ ਸੇਵਣ ਵਿਚ ਵਿਛੋਡ ਹਿੱਸਾ ਪਾਇਆ। ਉਗੀਂ ਕਾਨੀ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰ ਸ੍ਰਿਵਾਨ ਸੀਵਰ ਦੀ ਆਧਿਕਤਾ ਨਾਲ ਕੇਂਦੀ ਵਿਚ ਸਹੀਂ ਦੀ ਆਧਿਕਤਾ ਦਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਆਤਮਾ ਏਂਤੇ ਸਹੀਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਣੀ ਹੈਂਦੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਹੀ ਆਤਮਿਕਾ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਉਗੀਂ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਸੀਵਰ ਤੇ ਸਹੀਂ ਦੀ ਆਧਿਕ ਜਹੁਰ ਪਰ ਆਤਮ ਨਹੀਂ। ਕਿਸੇ ਲਈ ਸੀਵਰ ਜੋ ਸਹੀਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਫੇਰੀ ਗਵਾਲ ਨਹੀਂ ਹੈਂਦਾ। ਫੇਰੇ ਉਗੀਂ ਵਿਚ ਲੂਪ ਦੀ ਨਿਕਲੈਂਦਾ ਤੋਂ ਸੀਵੇਂ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਦੀ ਵਿਲੋਪਾ ਦਾ ਹਾਥ ਸਹੀਂ ਦੀ ਸੀਵਰ ਦਾ ਆਤਮ ਹੋਟਾ ਹੀ ਨਹੀਂ। ਇਹ ਵਿਲੋਪਾ ਵੈਲਾਡ ਦਾ ਹੀ ਫੁਰ੍ਹ ਰੂਪ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ -

ਕੀ ਬੁਡਿਵਿਕੀ ਪਾਇਆ ਲੈਂਕੇ ਵਿਚਾਰਣ ਜਾਣਿ ॥

ਅਗਲਾ ਲੈਂਕ ਜਾਲਾ ਹੀ ਨ ਪ੍ਰੋਗ ਜਾਣਿ ॥

(ਉਗੀਂ ਜੀ ਸਾਡੇ - ੮੮)

ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਫੇਰੇ ਉਗੀਂ ਜੀ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਹਰ ਕੁਝੀ ਆਤਮ ਵਿਚ ਜਾਤਿ ਸਾਡੁਪ ਦੀ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਾਨ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਹਰ ਵਿਚ ਜੀਵ ਨੂੰ ਆਤਮਾ ਦੀਆਂ ਭਾਵਹਾਲਾਂ ਦਾ ਸਤਿਗੁਰ ਕਥਾ ਦਾਤੀਆਂ ਹੈ, ਕਿਸੇ ਦੇ ਪਾਸ ਵੱਡੀ ਮਹਾਂਖੀ ਵਿਤੁਰੈ ਹੱਦੇ ਸਹਾਇਤਾ ਦ੍ਰਿੜਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਜਾਥੇ ਦਾ ਬਹੁਗਰੀ ਹੋਏ ਮੁੰਬ ਲਿਖਤਾ ਦਾ ਪਾਲੀ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਮਾਮਲੇ ਵਿਚ
ਸਾਡੇ ਲੋਕੀ ਸ਼ਕਲਿਤਾ ਤੇ ਗੇਲਦਾ ਆਤਮ ਜਵੇਦੀ ਹੈ। ਪਰਾਂ ਤੋਂ ਦੋ ਪ੍ਰਾਪਤ ਲੋਕੀ
ਸਾਡੇ ਨੂੰ ਬਾਪਾ ਸਾਰਹਿਤ ਉਕਾਰ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦੀ ਬਾਪਟੀ ਉਕਾਨ ਵਿਚ ਤੋਂ ਮਿਠਾਸ
ਨਾਲੋਂ ਆਤਮ ਦੀ ਹੈ ਪਰ ਉਹ ਪੁਰਾਣੇ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਹਾਰ ਨੂੰ ਦੀ ਸਾਡੀ ਕਲੇ ਸੀਤਾ ਹੈ।
ਬਾਪਟੀ ਲਿਖਤਾ ਸ਼ਕਲਿਤਾ ਦੇ ਟੈਕਿਅਟ ਕੁਝ ਕੁਆਤ ਸੀਅਕ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਦੀ ਫੈਤਾਵ
ਖਵਾਤ ਆਤਮ ਕੀਮਾਂ ਤੇਵੇਂ ਹੈ ਨੌਜਵਾਨ ਮਾਮਲੇ ਵਿਚ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤੇਕਾ ਹੈ। ਯੋਗਦੀ ਸੂਝੀ ਭਾਵਿ
ਮੁੱਖ ਮਨੋਗੱਲ ਸੀਤਾ ਇਛਾ ਹੈ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਇਛਾ ਪੁਆਤ ਹੀ ਸਾਡੇ ਸਾਡੇ ਸਰੂਪ ਹੋਣ ਨਾਲ
ਜਿੰਨ੍ਹੇ ਸਾਰਹਿਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਦੀ ਸੁਝੀ ਟੈਕਿਅਟ ਦੀ ਪ੍ਰੀਮ ਮਾਫ਼ਾ ਲੋਕੀ ਹੈ।
ਉਨ੍ਹਾਂ ਜੋਂਕੇ ਟੈਕਿਅਟ ਦਾ ਕੋਈ ਇਛਾ ਕਿ ਹੀ ਵਿਚਾਰਿਤ ਹੈ। ਜਿਹੇ ਸਾਡੇ ਇਛਾ
ਕੌਂਕਿ ਹੀ ਹੋਣੇ ਵਾਲੇ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੁਝਕਾਹੀ ਕੋਈ, ਟੈਕ, ਸੋਹ, ਨਾਚ ਆਦਿ ਨਹੀਂਕਾਹੁਣੇ
ਉਹ ਸਾਡੇ ਮਾਮਲੇ ਦੇ ਪਾਲੀ ਨੂੰ ਵੱਡੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪੈਂਕ-ਕੁਲਟ ਲਈ ਭਰ ਪਲਾ, ਉਹ
ਜ਼ਿਨ-ਸਾਡਾਵਾਨ ਨੂੰ ਦੀ ਬਾਪਟੀ ਉਹ ਨੌਜਵਾਨ ਬਾਚਕਣ ਪੁਆਤ ਸੋਹੇ ਨਾਲ ਦੇ ਬਹੁਗਰੀ ਹੋਣ
ਵਿਚ ਸਹਾਇਤਾ ਨੂੰ ਕਾਂਝੇ ਹੈ। ਇਛਾ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਵਿਚ ਲਿਖਤ ਕੁਆਲਟੀ ਦੇ ਹੜ੍ਹ ਦੀ ਸਹੀ ਸਾਡੇ
ਤੁੰਬਿਲਿਤ ਲਈ ਭਰ ਪਲੈ ਸੋਹੇ ਸਾਡੇ ਵਿਛੁਕਣ ਵਿਕਲਪੀ ਨਾਲ ਬਾਪਟੀ ਮੂਲ ਸੋਹੇ ਵੱਡੇ
ਕੁਝਾਂ ਹੈ। ਇਹ ਲਕੜ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵਿਚ ਸੋਚੀ ਪ੍ਰਿੰਟ ਹੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨੂੰ ਹੈ, ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ
ਉਹੋਂ ਹੀ ਚਿਹਨੀ ਦਾ ਸਾਰ ਹੋ ਹੈ:

ਚਿਨ੍ਹਨੁ ਮੁਰਦਤਿ ਜਿਨ੍ਹੇ ਸੋਧੀਸਦਿਧ ॥

ਜਿਨ੍ਹੇ ਮਨਿ ਹੋਣੁ ਮੁੰਬ ਹੋਵੇ, ਜਿ ਜੈਂਹੈ ਜਿਧਾ ॥

ਜਿਨ੍ਹੇ ਇਛਾਸ ਪ੍ਰੀਤਿ ਦਾ ਹੈਪ ਪੁਲੈ ਵੱਡੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੀਤਮ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਜਿ ਪ੍ਰੀਤਮ ਨੂੰ
ਪਾਉਣ ਲੋਕੀ ਸੀਅਕਿਤਾ ਆਤਮ ਪਾਚਕ ਰਾਵੀ ਲਈ। ਉਸ ਅੁੱਲੇ ਪ੍ਰੀਤਮ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ
ਛਿਤ ਲਿਖਤਾ, ਮਿਠਾਸ, ਸ਼ਕਲਿਤਾ ਆਦਿ ਕੁਝੇ ਦਾ ਪਾਲੀ ਹੋਏ ਪੱਛਮ ਹੈ।
ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੌਜਵਾਨ ਕੁਝ ਕੁਆਤ ਹੀ ਸਾਡੇ ਸਰੂਪ ਪਲਾਅਮਾ ਨਾਲ ਦੈਤਾ ਸਾਰਹਿਤ ਹੀਤੇ
ਜਾ ਸਕੀ ਹੈ। ਜਿਨ੍ਹੀ ਲੋਕੀ ਵਿਚ ਕੁਝ ਪ੍ਰੀਤਮੀ ਦੇ ਸਤੀਤ ਹਨ:

ਨਿਖੁਲ ਪ੍ਰਾਣੁ ਧਰਦੁ ਹੋ, ਜਿਵਰਾ ਰਾਗੀਆ ਹੈ ॥

ਦੇ ਕੇ ਭੈ ਥੋ ਜਾਹ, ਤਾ ਬਾਗੀ ਕਾਰੀ ਹੈ ॥

ਛੌਂ ਜੋ ਧਾਰਾ ਸੈਚ ਹੈ ਟ੍ਰੈਂਕਾਰੂਂ ਅੰਤੀ ਜਿਲ ਜਿਲ ਅੰਗ ਕਾਏ ਮਨ ਸਿਰ ਵਿਚ
ਸਾਡਾ ਸਤਿ ਰਾਹੁ ਹੈ ਕੋਈ ਦੀ ਬੇਛਾ ਹਿੰਦੀ। ਕਾ ਫੁੱਝੇ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਸਾਹਿ
ਗੁਣ ਦੀ ਪ੍ਰਾਣੁ ਅਥਵਾ ਤਿਆਗ ਕਾਲ ਸਿਰ ਦੀ ਫਿਲ੍ਹੀ ਮਦੰਬੀ ਦਿਲਾ
ਦਾ ਸਿਰਾ ਹਿਰ ਦੀ ਸੀਰ ਵਹੀ। ਸਿਆਰ ਦਿਲ ਗੱਠੀਓ, ਸਿਆਰ ਰਾਉਂਦੀ ਦਾ ਕੈ
ਹਲਿਓ, ਕਿਨ੍ਹੀਂ ਦੀ ਯਾਤਿਆ ਹੈ ਬੁਨਦ ਰੱਖਿਓ ਬਾਵੈ ਮਨ ਦੀ ਵਾਡ ਹੈ ਆਵਾ
ਸੀਖਾ ਹੈ। ਸਿਆਰ ਦਿਲ ਬੱਧੀਓ ਮਦੰਬੀ ਧਾਰੀਓ ਹਿੰਦੀਓ ਹੈ ਯਾਤਿ ਮਾਰੁ ਤੇ ਕੈ
ਕੇ ਸਤਿ ਰਾਹੁ ਦੇ ਸਾਰਪਿ ਰਲਾ ਦਾ ਪੜ੍ਹ ਪੁਲਾ ਹੈ। ਧਾਰਾ ਮਾਰਜਾ, ਧਾਰਾ ਸ਼ਵਦਪਿ
ਕਲਾ ਕਿ ਮਾਰੁ ਦਾ ਚੂੰਖ ਰੱਖੇ ਹੈ। ਧਾਰਾ ਸਿਆਰ ਕਾਲ ਹੀ ਮਦੰਬੀ ਪ੍ਰਾਣੁ ਬੀਅਮ ਨਾਲ
ਨੈਤ੍ਰਾ ਬੁਨਦ ਰੱਖਾ ਹੈ:

ਧਾਰ ਮਲਾਰਹਿ ਮੇ ਸਿਲਹਿ, ਹੈ ਸਿਲਹਾ ਪ੍ਰਾਣੁ ਹੋਇ ॥

ਉਹੀਦਾ ਜੀ ਹੈ ਸੇਹਾ ਹੋਇ ਰਹਿਓ, ਸੇ ਜੇ ਭੇਹਾ ਹੋਇ ॥

ਧੁ ਬੱਗੀਦ ਜੀ ਹੈ ਕੁਚ ਰਲੇ ਹੈ ਕੈ-ਵਿਡੁਲੇ ਜੀ ਜੀਲੇ ਹੈ ਸਤਿ ਹੈ ਬੁਨਾਰੀ ਕਾਰੂਂ
ਲੀ ਸਿਆਰ ਕਾਰਾਰੀ ਦੀ ਕੈ ਹੈ ਹੈ ਪ੍ਰਸਾਦੀ ਤੇ ਫਿਲ੍ਹੀ ਦੱਸਹਿਓ ਕਿਨ੍ਹੀਂ ਹੈ ਪਲੱਕੇ
ਹਥ ਤੇਲ ਟੰਤਾ ਹੈ। ਹਲੀਦ ਜੀ ਮ੍ਹੂਰੀ ਮਦੰਬੀ ਮਾਤਹ ਹੈ ਸਤਿ ਸਕੂਪ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੋਇ
ਦੇਂਦਾ ਹੈ ਕੁਚ ਨੀਚ ਦੀ ਜਾਲਾ ਹੈ ਬੈਕ ਦੀ ਹਜੇ ਕਾ। ਸੈਖ ਬੱਗੀਦ ਜੀ ਕਿਲ ਮਾਰੀਓ
ਦੀ ਪ੍ਰੀਤ ਹੈ ਰਲੇ ਹੈ ਸਤਿ ਦੀ ਪਰੇਹਾ ਰੰਧਿਓ ਹਿ ਹਿਰ ਪਦਾਰਥ-ਕਾਉਂਦੀ ਯਾਤਿ
ਹਾ, ਧਾਰਾਰੀ ਹਾ, ਸਿਆਰੀ ਹਾਂਦੀ ਮਦੰਬੀ ਹੈ ਜਾਗਾਰਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰੀਤ ਪਾਂਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਤਾਂ
ਜੇ ਕਿਸ ਸਿਆਰ ਦੇ ਜਾਗਾਰਾ ਤੇ ਪ੍ਰਾਣੀ ਪ੍ਰਾਣੁ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿਸੀ ਪ੍ਰਾਣੁ ਬੁਨੁ ਲਾਗੁ ਹੋਵੇ
ਜੀ ਤੇ ਹੀ ਸਤਿ ਹਾਰੀ ਸ਼ੁਸ਼ੀ ਮਾਰਿ ਦਿਲ ਛੁਕਾਇਆ ਹੈ।

ਧਾਰਿ ਪ੍ਰਾਣੁ ਕੁਨਾਦਿ ਪ੍ਰਾਣੁ

ਹੈ ਕੇ ਪ੍ਰਾਣੁ ਕਾਲੁ ਹੈਂਦੀ ਭੀ ਪ੍ਰਾਣੁ ॥

ਇਹ ਪ੍ਰਾਚ ਵਿਚੋਂ ਵਿਚ ਸਤਿ. ਤੇ ਜਾਣ ਹੈ 'ਆਦਾ ਆਦਮ' ਕੌਲ ਸਹਿਰ ਦੇ ਪਾਠ ਵਿਖਾ ਕਿਆ ਹੈ।² ਭੇਂ ਸਤਿ ਕਿ (ਸਭੁ ਥੰਡ) ਸਤਿਗੁਰ, ਸਤਿਗੁਰ ਖਾਂਦਿ ਪਾਂਤ ਵੀ ਦੀ ਵਹਿਆਂ ਕਿਆ ਹੈ। ਧੀਆਕਾਅਨੁ ਤੇਰ ਤੇ ਸਤਿ ਉਹ ਹੈ ਜੋ ਕੋਈ ਸਹਿਰ ਦਾ ਕੰਮੇਂ ਹੈ, ਇਹ-ਕਾ ਗਣੀਂ ਹੈ, ਨਿਤ ਲੱਦੀ ਹੈ, ਕੋਈ ਸਿਖ ਹੈ। ਹੁਣੁ ਨਾਲ ਇਥੇ ਜੀ ਦਾ ਛੁਆਹ ਹੈ:

ਸਭੁ ਪੁਜਾਦਾ ਕੈ ਨਾਹੀ ਸੀਤਾ ਕੈ ਨਾ ਪਾਏ ॥

ਤੂ ਜਾਣਹਿ ਜਿਨਿ ਪ੍ਰਿਯਾਦੀਂ ਸਭੁ ਬੇਦੁ ਕੁਝਾਓ ॥

ਸਤਿ ਦਾ ਬ੍ਰਿਪਾਨੁ ਹੇਠ ਹੁਣੁ ਗੀ ਹੈ। ਸਤਿ ਸਤ ਤੇ ਵਿਖਾ ਦਾ ਬੁਆਗੀ ਹੈ। ਸੂਟੀਵਾਦ ਬੁਆਚ ਸਤਿ-ਮੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਹੈ ਜੋ ਸਥਾਨੀ ਤੇਰ ਤੇ ਸਤਿ ਮੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਹੈ। ਸਤਿ ਬਾਤਿ ਦਾ ਕੁਝ ਹੈ ਜੋ ਤਿ ਕੁਝ ਕੁਝ ਵਿਖਾਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਗੀ ਧਾਰਿ ਦਾ ਕੁਝ ਹੈ, ਜਿਥੇ ਪ੍ਰਾਚ ਹੁਣੁ ਨਾਲੁ ਹੈ ਜੀ ਨੇ ਦੀ ਦੀ ਸੁਫ਼ਕੀ ਸਾਚਿਹਨ ਦੀ ਜਾਣੀ ਵਿਚ ਸਤਿ ਖਾਂਦਿ ਜਾਰੇ ਚਾਲਦਾ ਪਾਇਆ ਹੈ। ਹੁਣੁ ਜਾਣ ਕੁਝ, ਵਿਖਾ, ਸਾਚਿਹਨ, ਜਿਥੇ ਹੈ ਜਥੇ ਸਤਿ ਨਹੀਂ ਸਟੇ ਸਤਿ ਦੇ ਪਹਿਾਵੇ ਦੇ ਕੁਝ ਵਿਚ, ਇਹ ਕੁਝੇ ਕੇਂਦੇ ਹੁਣੇਂ ਦੇ ਕੁਝੇ ਵਿਚ ਗਿਲਨਾ ਨੂੰ ਸੀਂਹੇ ਦੀ ਸੀਂਹੀ ਪਿਛ ਵਿਖ ਵਾਟੇ ਦਿੱਤੇ ਰਣਮਾਨੂੰ ਹਨ:

ਕੁਝ ਰਾਜਾ ਕੁਝ ਪਲਜਾ ਕੁਝ ਸਾਰੇ ਸੀਂਹਾਵ

ਕੁਝ ਸੀਂਹੀ ਕੁਝ ਮਾਨੀ ਕੁਝ ਖੇਡਹਾਰ

ਕੁਝ ਛਾਂਕਾ ਕੁਝ ਕੁਝ ਕੁਝ ਪਚਲਹਾਰ

ਕੁਝ ਹਾਂਦਿਆ ਕੁਝ ਬਖੁ ਕੁਝ ਕੁਝ ਬਾਪਰ

ਕੁਝ ਜੀਵੀ ਕੁਝ ਗੀਤੀ ਬਾਪਿ ਰੋਇ ਪ੍ਰਾਚ

ਕੁਝ ਕੁਝੀ ਰੈਖੀ ਲਾਡ ਵਿਹਾਂ ਕਲਾਨੁ ॥

ਗਿਸ ਰਾਣਿ ਜੀਵੇ ਐਸੀ ਸਭੁ ਜਨੁ ਚਲਹਾਰ ॥

ਇਹ ਸਭੁ ਕੁਝੀ ਕਿਉਂ ਹੈ, ਕਿਉਂ ਜੇ 'ਗਿਸ ਰਾਣਿ ਜੀਵੇ ਐਸੀ ਸਭੁ ਚਲਹਾਰ' ਹੇਠ ਕਾਂਥੇ ਕੁਝੁ ਬਾਨੂੰਦਾ ਹੈ। ਐਸੀ ਜਾਣ ਦੀ ਬਾਵਿਖਾ ਕਾਢ ਜਾਵੇ ਕੁਝੁ ਕੁਝੁ ਬਾਵਿਖ

ਅਗੀਰਾ ਦਲੀਆਰੀ ਰੀਤੇ ਬੁਝਾ ਕੋਈ ਕੋਈ ॥

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪੈਖਦਾ ਕਰਿ ਰਸ ਪਵੇ ॥

ਅਜ ਕੇ ਕਿਉਂ ਦੁਹ ਕੇ ਲੋਤ ਵਿਦੀਵਾ ॥

ਜੇ ਮਹਿ ਚਿੰਤਾ ਨ ਲੈ ਸਕਿ ਸੋ ਕਾਣੀ ਦੁਆਰਾ ॥⁴

ਏਥੇ ਹਲੀ ਜੀ ਦੇ ਬਾਅਡ ਕੁਝ ਲਾਗੂ ਕਰੀ ਗਈ ਹੈਂਥੀ ਕੁਝ ਲਾਗੂ ਦੀ ਘਰਿਓਤਾ ਵਾਲੇ ਖਿਆਲ
ਚੀਜ਼ਾਂ ਹੈਂ ਕਿ:

ਜੇਕਾ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਜੇ ਸਾਡੇ ਰੀਓਂ ਨ ਜਾਣਿ ॥

ਅੰਗਰੇ ਪੀਪਿ ਨੈਕ ਹੀ ਭਾਵੀ ਫੁੱਲ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ॥

ਇੰਡੀਆ ਦੀ ਪਾਪੀ ਹੈ + fee ਜਿਵੇਂ fee ਮੁੱਲੀ ਬੀਬਿਚ ਸਿਰਸਾਤਾ ਤੇ ਅਤੀ
ਮੁੱਲੀ ਮੁੱਲੀ ਦੇ ਦੇ ਕੁ ਭੇਜਾ ਜਾ ਉਦੇ ਹਨ। ਜੇਹੁ ਦੀ ਯਾਦੀ ਕਿ ਹੋ ਹਾ ਚਿਕਾਰ
ਅਤ ਹਾਰ ਕਾਨੂੰਹ ਦੇ ਜ਼ਿੰਦੀ ਰਾਗੀਂ ਕਿ ਕਿ ਰਿਹਿੰਦੀ ਦੀ ਆਫ਼ਰਾ(ਖੜਕ) ਹੈ

ਉਹਨਾਂ ਭਾਵੇਂ ਹੋਏ। ਇਹ ਸਾਰੇ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦਾਂ ਜਿਵੇਂ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਕਾਰ ਹੈ ਅਤੇ ਸਤਿ ਦੀ ਪਾਰਾਂ ਦੀ ਲੀਖ ਹੈ। ਇਹ ਸੌਚ ਹੋਣਾ ਹੀ ਸੌਚ ਗੱਲੀਆ ਹੈ ਜਦੋਂ ਸਾਰੇ ਦਾ ਘਰੀਬ ਹੋਣ ਲਈ ਹੈ, ਜੇਹੇ ਦੀ ਸਤਿ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਹੋਰੇ ਸਾਰੇ ਵੀ ਸਤਿ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪੂਰਵ ਵਾਲੇ ਸੰਭਾਵ ਦੀ ਸਤਿ ਹੀ ਲੋਖਾ। ਇਹ ਸਤਿ ਆਪਣੇ ਬਾਹਾਂ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਹੈ। ਜਿਸ ਦੀ ਵਿਖੇਤਾ ਹੈ ਕੁਝੁ ਸਾਰਾਂ ਦਿਨ ਭੁੰਡ੍ਹ ਕਰਦੇ ਹਨ।

੧੮ ਸਾਡਾ ਲੋਕ ਪੁਰਖ ਵਿਖੇ ਨਿਖੈਕੁ ਪਾਲ
ਮੁਹੱਤ ਅਜੂਨੀ ਸੋਚੁ ਕੁਝੂਸਾਦ।

ਅਤੇ ਸੌਚ ਜਾ ਕੇ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰਿਯਾਨਾਂ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਪਾਲੀ ਬੈਕਟਰ ਮੌਤ ਦਿਨ ਦਾ ਹੀ ਕਿਆਕਿ ਰੂਪ ਹੈ। ਇਹ ਲੋਕ ਇਕ ਰੂਪ ਵਿਖੇ ਦੀ ਹੈ। ਸਤਿ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਦਾ ਰੂਪ ਹੈ, ਸਾਰੀ ਸਿਆਲਾ ਵਿਖੇ ਵਿਆਪਕ ਲਾਲਾ ਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਿਆਲਾ ਦੀ ਪਾਲਕਾ ਦੀ ਲਾਲਾ ਹੈ। ਜਿਦੇ:

ਕੁਝੁ ਲੋਕ ਪੁਰਖ ਕੀਮ ਹੈ ਕਾਥਿ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ
ਕੀ ਉਖੈ ਪੁਖਾਲਾ ਕੁ ਕੁ ਵਿਖੇ ਰਾਤੀ ॥

ਲਾਗ (੫)

ਲਾਗ ਤੇ ਲਾਗ ਦਾ ਸੀਟ: - ਮੈਂ ਜੀਰਨ ਦਾ ਸੀਂਫ ਦੀ ਹੈ ਤੇ ਤੱਤ ਦੀ। ਕੋਈ ਕੁਝ ਵਿਖੇ ਜੀਕ ਦਾ ਸਾਮਾਂਪਦੀ ਕਿੰਨ੍ਹੇ ਹੈ ਪਰ ਜੈਂ ਹੁੰਦਾ ਰਿਹਾ ਇਹ ਸਾਡੇ ਜੀਰਨ ਦੇ ਲਾਗ-ਪਾਰ ਦਿੱਤੀ ਹੋਈ ਹੈ ਜੇ ਜੀਰਨ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਅਤੇ ਲਾਗ ਕ੍ਰਿਤੀ ਦੀ ਕੁਝੀ ਵਾਗਦਾ ਹੋਣਦੀ ਹੈ। ਕਿੰਨ੍ਹੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਉਹ ਸਿਆਲਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਖਾਨ ਦੀ ਲਾਹਿਰੀ ਅਤੇ ਲਾਹਨਾ ਨੂੰ ਬ੍ਰੇਕਟ-ਸੈਟ ਮੌਤ ਜਾ ਸੌਂਕ ਦਾ ਤਰ ਹੈ। ਮੈਂ ਜਾ ਦਿਲੇ ਭਾਵੀ ਜਾਂ ਜਾਂ ਜਾਂ ਵਿਖੇ ਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕੁਝੇ ਅਤੇ ਤੇਰੇ ਦੀ ਸਿਆਲਾ ਦੀ ਲਾਹਿਰੀ ਹੈ। ਉਸ ਦੀ ਸਾਡੇ ਸਿਆਲ ਸੀਜ਼ਾਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਂਮਾਨ ਲੱਕ ਲਾਲਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਿੰਨ੍ਹੇ ਹੈ। ਮੈਂ ਪ੍ਰਾਂਮਾਨ ਲੱਕਿਆ ਕਿੰਨ੍ਹੇ ਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਲਾਲਾ ਵਿਖੇ ਵਿਆਪਕ ਹੋਖਾ ਦੀ ਹੈ। ਉਸ ਦੀ ਵਿਖੇ ਸਿਆਲਾ, ਪ੍ਰਾਂਮਾਨ ਲਾਲਾ, ਲਾਲ ਸਿਆਲ ਅਤੇ ਪਾਲਕਾ ਸਾਡੇ ਮੈਂ ਤੇ ਹੀ ਹੈਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਉਹੋਂ ਭਾਵੀ ਵਿਖੇ ਦੱਡ ਸਿਖੌਰੀ ਸੰਤਾ

ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸਾਰੀ ਦਿਤ ਜਹੁਰ ਹੈ ਪਰ ਉਹ ਇਸ ਕਾਨੀ ਸਿਆਰ ਦਾ ਕੋਈ ਫਿਲ੍ਹੇ ਨਹੀਂ।
ਕੋਈ ਫਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਹੈ ਹੈ। ਹੁਣ ਇਹ ਅਜਿਹੇ ਕੁਝ ਕਲਾ ਕੁਝ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੂੰਦੇ ਹਨ ਜਿਥੇ
ਮੌਤ ਦਾ ਵਲੱਟ ਹੈ ਹੈ। ਮਾਲਕੀ ਤੌਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪਾਏ ਹੋਏ ਕੁਝ ਕਲਾ ਸਿਖਾ ਵਿਚ ਹੋਏ ਹਨ
ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:

- 1) ਕਾਨੀਅ ਜਿਵੇਂ ਹੈਲਿਟ ਜਾਂ ਸੀਅਗਾ ਜੇ ਲੋਹਿਟ ਮੈਂ ਭਿਨ੍ਹ ॥
ਅਛ ਕੈਖ ਨ ਪਹੀਚਿਆ, ਪੈਖੀ ਮੁੰਦ ਬਾਂਘੁ ॥
- 2) ਕੈਂਤੇ ਹੂੰਦੇ ਕੁਝਾਂ ਹਿਲਭੁ ਹੈ ਧੀਰ
ਕਾਨੀਅ ਹੈ ਹੈ ਕਥੀਏ ਸਿਚਨੁ ਤਾਨੀਨੋਹੁ ॥
- 3) ਪਾਸਾ ਅਮ੍ਰੀ ਹੁਤ ਸਿਹਿ, ਕੈਠੀ ਸਾਡੇ ਹਣ ॥
ਮਾਨਾ ਹੂੰਦੇ ਜੀਵਾਂ ਮਹਿ ਹੀਏ ਆਗੀਆ ਹਣ ॥

ਜਿਸ ਕੁਝਾਂ ਹੈ ਕੋਈ ਨਾਲੋਂ, ਕੋਈ ਜੀ ਦੀ ਕਾਨੀ ਲਿਵ ਮਿਲੇ ਹਨ। ਇਹੁੰਹੇ ਸਾਡਾ ਹੀ
ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਾਨੀ ਕਲਾ ਦੇ ਨੌਜੇ ਦੀ ਵਾਤ ਵਾਲੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਮਹੁੰਕਾਹੁੰਥ ਹੀ ਬਹਿਕਾ
ਗਿਆ ਹੈ, ਕੇਵ ਜੀਵਾਂ ਵਾਲੀ ਹੈ ਕੁਝ ਸਿਖਾ ਕੇ ਕ੍ਰਾਂਤ ਨਹੀਂਹਰ ਸਾਡਾ। ਕੋਈ
ਕਾਨੀ ਕਾਹਿੰਦਾ ਨਾਹਿੰ ਹੈ ਕਾਨੀ ਕਾਨੀ ਕਾਨੀ ਵੀਂ ਕੈਲ ਸਾਡਾਪਾਂ ਫਿਲ੍ਹੇ ਨਹੀਂ ਹੈ।
ਇਸ ਦਾ ਸਿੰਖ ਕੈਲ ਟੈਕਿਵ ਜੀਲਨ ਨਾਲ ਨਹੀਂ। ਹੂੰਜੀ ਕਾਨੀਅਕਾਨੀ ਵੀਂ ਕੈਲ ਕੋਈ
ਜੀ ਦੀ ਜੀਵਾਂ ਦੀਆਂ ਮੁਲਿਆਂ ਸੌਮਿਆਵੀ ਵਾਡ ਸੀਵੀਂ ਹਨ। ਜੀਲਨ ਪਾਏ ਹਣ ਹੈ
ਸਾਡਾਕਾਨ ਸਿਚਨ ਹਿਟ ਹੀ ਵਿਚਾਰਾ ਹੈ। ਇਹੁੰਹੇ ਹੂੰਜੀ ਸਾਡਾ ਕੋਈ ਰੁਲਾ ਕਾਨੀ
ਦੇ ਚੁਨੀਹਰ ਦੀ ਕਾਨੀ ਹੈ ਪਰ ਜਿਸ ਦੀ ਵਿਖੀ ਤਾਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਕੋਂਥੇ ਵੇਖੀ
ਮਹੁੰਥ ਹੈ ਕਾਨੀ ਪ੍ਰਿਟੀ ਵਿਚ ਗੱਢੀ ਹੈ ਕਿ ਵਿਚਾਰੀ ਹੈ ਕਿਆਹੀਦਿਤ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੇਂਦ
ਹਣੀ ਹੈ। ਕੁਝਾਂ ਕੋ ਕਿਹਾ ਵਹੀਂ ਦੀ ਕਿਵੇਂ ਕੈਲਾ ਦੀ ਰੀਤ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਕੈਲ ਕਿਵੇਂ ਹੈ:

ਕੈਲ ਕਾਨੀਅ ਜਿ ਬੀਖਾ
ਕਾਨੀ ਹੀਏ ਹੂੰਵ
ਕਾਨਾ ਦੀ ਕਾਂਦਿਆ ਪਿਾ ਰਹਿਆ ਹੁਏ ॥

ਭਲੀਦਾ ਵਿਠੀ ਨਿਪੀਥੇ
ਅ ਹੁਕਮ ਜਵਾਇਸਿ ॥
ਏ ਭਰੀਤੇ ਕੁਸਾਡਾ ਸੈ ਭੇਟੇ ਬੀਓਇਸਿ ॥

ਭਲੀਦਾ ਆਚਿ ਪਲਾਇਬੈ ਪੈਟਾ
ਆਵੀ ਮੂੰਦੈ ਨ ਦੋਪਿ ॥
ਜੇ ਤੂ ਇੈ ਬਖੀ
ਜੀਉ ਸਗੀਲ੍ਹੁ ਲੋਹ ॥40॥

ਭਲੀਦ ਕਾਣੀ ਜਿਥ ਮੌਤ ਇਹ ਭੁਨਿਆਦੀ ਘੀਰਤ ਹੈ ਅ ਪਰ ਇਹ ਵਿਅਤੀ ਵਿਛੈਹ
ਦੀ ਬੇਤਾ ਅਤੇ ਪੈਂਡ ਕੇਤੀ ਹੈ। ਉਹ ਸਭਾਚਥ ਦਾ ਸੰਗ ਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਥ ਦੀ ਹਾਲਾਂ
ਹੀ। ਇਸੀ ਵਾਡੀ ਨਾਲੋਂ ਦਾ ਇਹ ਸੀਵਰ ਕਾਣੀ ਦੀ ਹੈ ਤੇ ਜਾਵਿ ਹੀ। ਏਥੇ ਬਣੀਦ
ਕਾਲ (ਮੌਤ) ਦੀਂਕੱਲ ਹੋਈ ਹੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਸੀਵਰ ਵਿਚ ਲੜਾ ਹੈ। ਏਥੇ ਭਲੀਦ ਨੇ ਨਿਕੇ
ਕਾਲ ਦੇ ਇਤਹਿਰੇ ਚਿੱਤਰ ਘਟ-ਵਧ ਹੀ ਬੀਹਤ ਹੀਤੇ ਕਾ। ਇਹ ਨਿਊਨ ਕਾਚਾਰ ਹੈ
ਉਹ ਏਹ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਭੁੰਨੀ ਜਾਂ ਪਲਚੁੰਨੀ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਵਿਚ ਪੈਂਡ ਲੜਾ ਹੈ।
ਜਿਥੇ ਪ੍ਰਾਚ ਉਹ ਗੈਂਡ ਦੀ ਲੁਹ ਹਾਲੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਜੀਉਦੇ ਵਿਅਤੀ ਦੀ ਲੁਹ ਹਾਲੀ
ਮੌਤ ਭਾਵ ਕਾਲ ਹੁੰਦੇ ਲੇਖਾ ਹੈ। ਜਾਵਿ ਦਾ ਮੁਝੀਲਾ ਚਿੱਤਰ ਹੀ ਪ੍ਰਾਚਿਕ ਜਾਵਿ ਚਿੱਤਰ
ਹੈ। ਮੌਤ ਘਾਵੀ ਘਾਪ ਵਿਚ ਕਾਵੇ ਕੋਈ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਚਾਦੀ ਹੈ ਪਰ ਮੌਤ ਦਾ ਪ੍ਰਾਚਿਕ
ਚਿੱਤਰ ਜਾਂ ਜਾਵਿ ਚਿੱਤਰ ਤੋਂ ਹੀਰ ਅਤੇ ਪਲੰਗਾਇਹ ਲਈ ਏਹਾ ਚਾਹੀਦਾ। ਮੈਂ ਅਤੇ
ਮੈਂ ਦੇ ਚੰਗੇ ਇਹ ਪੈਹਰ ਮੂਲ ਮੰਨੀਤਾ ਵਾਲਾ ਹੈ, ਹਾਲ ਹੁੰਦੇ ਚਿੱਤਰ ਜ਼ਰੀਏ ਪ੍ਰਾਚਿਕ
ਲਈ ਜੀਵਤ ਹੋਵਾ ਹੀ ਪਦੇਗਾ।

ਤਾਲ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਪ੍ਰਾਚਾਦੀ ਨਾ ਹੈ ਦਾ ਇਹ ਹੋਰ ਭਾਕ ਦੀ ਹੈ ਤੇ ਹਾਲੀ
ਵਿਚ ਹਾਲ ਹੇਲ ਘਾਨੂ ਦਾ ਸੰਗ ਹੀ ਨਹੀਂ। ਹਾਲੀ ਜਿਥੇ ਮਿਲ੍ਹੇ ਦਾ ਸ਼ਿਵਰ ਪਲਚਾਚਥ
-ਲੇਖ ਦੇ ਸੀਵਰ ਵਿਚ ਹੀਰਾ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਜੀਵਨ ਘਾਨੂ ਤੇ ਲੱਭਾ ਹੈ ਅਤੇ ਹਾਲ ਦੇ ਹਾਲੀ ਦੀ

ਭਾਵਿਆ ਗਈ ਹੈ, ਜੇਕੀ ਸੱਖਾਲੀਡ ਪਾਰਦੀਘ ਸਾਂਝ ਦਿਓ (ਮਿਥੁ) ਹਾਲ ਦੀ
ਵਿਖਾਵ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਹਲ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਹ ਕੁਝੀ ਸੀ। ਹਾਲ ਦੀ ਟੁੱਬਿਣ, ਮਿਥੁ-
ਜੀਵਦ ਦੀ ਛੁਲਿਅਤ ਵਾਲੀ ਸੀ। ਭਗੀਰਥ ਪਾਣੀ ਦਿਓ ਦੀ ਕਿਸੀ ਹੁੰਡੀ-ਪ੍ਰਤੀਹ ਦੀ ਢਲੇ
ਹੋਈ ਹੈ। ਜੋ ਕਿਉਂ ਮੁੱਲ ਹੈ ਕਿਉਂ ਪ੍ਰਾਨੁਕਾ ਭਗੀਰਥ ਪਾਣੀ ਦੇ ਪਚਿਲੇ ੫੦੦ ਸਲੋਕਾਂ ਦੇ
ਸਾਡੇ, ਬਿਆਵੇ, ਮੈਂ ਕਾਨੀ ਦੀ ਸ੍ਰੀਹ ਵਿਖਾਵੀ, ਜੇ ਹੁਦੌ ਮਹਾ ਦਰ ਭਾਵਿ ਦਾ
ਛਿਹਨ ਦੀ ਹੈ। ਕਿਉਂ ਤੇ ਯਿਕਾਵਾ ਭਗੀਰਥ ਜੀ ਨੇ ਬਾਠ ਦੀ ਧਾਰਵਿਮਾਨੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਦਾ
ਸ਼ਾਸ਼ਕਾਵਦੀ ਕਾਰਨਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇ:-

ਅਹੰਦਾ ਕੈਂਦੀ ਕਈ ਪ੍ਰਾਣੀ ਫੁੱਲੀ ਨਾਵਹ ਕੁ।

ਤੇ ਸਜਣ ਬੁਝ ਜਾਰ ਪੀਵੇ ਸੇ ਭਿੰਡੀ ਕਾਦਹਿ ਛੂ ॥

ਤਾਲ ਦੀ ਤਾਬਦ ਭਾਵਨਾ ਹੈ ਕਿ ਜੀ ਦੇ ਬਿੱਖ ਪਿਆ ਰਿੱਤੀ ਹੈ। ਕਿ ਜੀ ਦੇ ਜੋ ਕੇ
ਉਦੇ ਵਿਦੇ ਜੋ ਬੁੱਝੀ ਸੀਮ ਵਿਖਾਵੀ ਹੈ, ਉਸ ਦਾ ਮੂਲ ਹਾਲਾਤ ਦਾ ਹਿੱਥ
ਖੁਲਾਸਾ ਹੀ ਹੈ। ਇਥੇ ਕਿੱਵੇਂ ਬਾਅਦ ਤਾਲ ਚੀਜ਼ ਹੈ ਕਿ ਜੀ ਦੀ ਹੀ ਹੀ
ਸਾਡਾ ਲੋਹੀ ਹੈ, ਸਾਡੇ ਲਾਗੂ ਨਾਫਲਾਨ ਹੈ, ਸਾਡੇ ਸੀਵਰ ਫਿਲ੍-ਕੈਲਰ ਹੈ, ਕਿਉਂਦੀ
ਚੰਗੇ ਦੀ ਹਾਂ ਨਹੀਂ, ਜਿਵੇਂ ਆਪ ਨੇ ਕਿਵੇਂ ਸ਼ਲੋਚ ਵਿਚ ਰਚਾਇਥਾ ਹੈ:

ਈ ਹਾਤੀ ਜਾਗ ਨਾ ਲੈਣੀ ਪਿਛੇ ਹਟਖਾ ॥

ତିମ ଧ୍ୟାନର କାମ ହେଉ ହେଲା ଅଧିକ ॥

ਇਹ ਭਗੀਦ ਜੀ ਪ੍ਰਾਂਤ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਵਿਖ ਬੀਤੀ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਕਾਨ ਕੇਵੇਂ ਪਾਉਣਾ ਜਾਂਦਾ
ਹੈ। ਇਹ ਤੈਨ ਪੁਲਹਿੰਦਾ ਇਹ ਪਿਛ ਲਹੀ ਲਵਾ ਕਾਨ ਪੁਲਹਿੰਦਾ ਵਹੁ ਲਵੇ ਲਵੇ ਹਨ। ਇਸ
ਜੀਅ ਵਿਚ ਪੈਂਡੀ ਲਵਾ ਚਿਹ ਭਗੀਦ ਵਿਹਾ ਤੇ ਜਿਸ ਦੀ ਤੇ ਬਾਂਧੀ ਤੋਂ ਜਾਂ ਇਹੋ ਹਿੱਦੀ
ਹੀ ਪੈਂਡੀ ਪੈਂਡੀ ਲਵੇ ਲਵੇ ਹਨ।

ਚੱਲ ਚੱਲ ਆਪੀਂ ਦੇਖੀਆ ਜਿਨੀ ਹਾਥੇ ੩੫ ॥

ਦੁਰੀਦਾ ਸ਼ਬੂ ਤੱਹਿਥਾ ਹੀ ਯਾਕੀ ਏਹੇ ਹੋਲ ਰਿਵਲ ॥

ਜਿਥੇ ਪ੍ਰੰਤੀ ਫਿਲ ਪਾਤਦ ਅਤੇ ਪ੍ਰੰਤੀ ਸਾਹਮਣੇ ਵੱਡੇ ਤੋਂ ਆਉਣਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਸੀਵਾਂ ਨੇ ਕੋਈ ਜਿੰਦਗੀ ਨਹੀਂ :

ਭਾਵੋਦਾ ਭੋਈ ਸੰਘ ਮਾਲੀਆ, ਰੈਤ ਦ ਲਾਈ ਚਿਨ੍ਹ ॥

ਮਿਟੀ ਖੋ ਬੋਲੋ ਭੋਈ ਨ ਪੈਂਦੀ ਨਿਹੁ ॥ (ਜਲੋ ੧੦੫)

ਭਾਵੋਦਾ ਸੰਘ ਮਾਲ, ਠ ਭਾਵ, ਮਲ ਜਾਗਲੀ ਚਿੰਤ ਪਹਿ ॥

ਮਾਲੀ ਜਾਹਿ ਸਾਹਾਇ ਜਿਵੀ ਹੀ ਅੜ੍ਹ ਰੰਦਾ ॥ (ਜਲੋ ੧੦੫)

ਭੋਈ ਸੰਘ ਮਾਲੀਆ ਇਹ ਸਭ ਮੁੰਧੀ ਸੱਤੇ ਤੇ ਜਾਇਦਾਦ ਵਿਖਲਦ ਕਿ ਜਿਹੜੀ ਆਦਿ ਸ਼ਹੁ ਹੈ ਪ੍ਰੰਤੀ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲਦਾ ਬਤਿ ਜਿਥੂ ਹੀ ਹੈ। ਆਦੀ ਆਲੀ ਤੋਂ ਆਲੀ ਦੀ ਨੌਜਵਾਨ ਬਾਹੀਨ ਪਾ ਜਾਵੀਆ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਭਾਹੀਨ ਦੀ ਫਿਲ ਬਹਾਵਦ ਹੈ:

‘ਕ ਕਮਾਵੇ ਦਾ ਜਾਣਦੇ’ ਅਥਵਾ ਜੇ ਫਿਲ ਚੁਡਾ ਹੈ ਤੇ ਤਾਂ ਹੀ ਵੱਡੇ ਲਿਲ ਪਾ ਦੇ ਪ੍ਰੰਤੀ ਵੇਖੋ ਆਪੇ ਜਾਣਾ ਹੈ ਜਾਣਾ ਪ੍ਰੰਤੀ ਹੈ:

ਜੇ ਫਿਲ ਅਵਹਿਰੀ ਹੈ ਫਿਲ ਜਾਣੀ ॥

ਭਕਾ ਕੁਝੁ ਲਕੁ ਰਿਖੁ ਜਾਣੀ ॥ (ਕੁਝੀ ਕਉ ਰਵਿਦਾਨ ਜੀ)

ਏਥੇ ਪਲੀਂ ਜੋ ਬੀਤਾ ਆਲ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਾਵੁਡੇ ਦੀ ਰਿਖਾਂ ਜਾਣਦੀ ਹੈ। ਜਿਸੇ ਪ੍ਰਾਵੁਡ ਭਾਲ ਲਾਲ ਕਾਢੇ ਇਹ ਰੱਖਿਆਂ ਅਤੇ, ਜਿਵੇਂ ਸੂਛੀ ਛੋਟੀਂ ਦਾ ਪਾਛਾਵਾਦ ਜਿਸ ਤੇ ਵੱਖੀ ਭਾਤ ਦਾ ਕੁਝਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਜੀਵ (ਜੀਰਾਗਾ) ਨੂੰ ਇਹ ਪਕੇ ਸੌਂ ਤੇ ਰਿਖਿਆਂ ਲਿਲ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੁੰਧੀ ਜੀਵਤ ਪ੍ਰੰਤੀ ਨੂੰ ਯਿੰਨੀ ਆਲੀ ਹੀ ਪਿਲਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿਸ ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਆ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਵੁਡਾ ਕਿਵੇਂ ਹੈ। ⁷ ਆਲ ਆਵ ਸੌਂ ਕਿਲਾਤਿਵੇਂ ਦੇ ਪ੍ਰੰਤੀ ਦੀ ਸੂਝਾ ਲਿਲ ਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਪ੍ਰੰਤੀ ਨੂੰ ਜਿਥਾਂ ਵਿਖਾਓ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਜਿਥੇ ਕੇਵਾਂ ਹੈ ਜਿਥੇ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜੇ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਤੋਂ ਚਾਹੇ ਪਾਸੀ ਸੌਂ ਹੀ ਪੈਂਦੇ ਆਲ ਦੇ ਕਿਵੇਂ ਟੁੱਖ ਨੂੰ ਕੁਝਾਪੈ ਦੇ ਕੇਹਾਂ ਅਤੇ ਸੌਂ ਦੇ ਕੁਝ ਦੇ ਟੁੱਖ ਵਿਖ

ਭੈਖ ਭਰੀਦਾ ਨੇ ਕਿਸੀ ਹੀਡ ਲਾਲ ਚਿਤਾਇਆ ਹੈ। ਨੌਜਵਾਨੂੰ ਕਾਠ ਪੱਧੇ ਝੁਲਾਏ ਦੇ ਵੰਗਾਂ ਵਿਚ ਬੈਖ ਵੈਖ ਟਾ-ਕੋਈਥਾਂ ਥੱਥਾਂ ਦੇ ਤਲ ਦੀ ਇਹ ਕਾਲਦੀ ਚੀਜ਼ ਹੈ:

- 1) ਭਰੀਦਾ ਥੱਥੀ ਦੀਖ ਪਤੀਕੀਥਾਂ ਪ੍ਰਾਣ ਪ੍ਰਾਣ ਗੀਟੇ ਕੈ ॥
ਜਾਖ ਪੱਕੀਥੀ ਕਾਈਥਾਂ ਹੋਰ ਹਰੇਦੀ ਹੈ ॥
- 2) ਭਰੀਦਾ ਛਿਨੀ ਨਿਧੀ ਜੰਪੀਥੈ ਛਲ ਤੁਹਰ ਪਵਿਅਮਿ ॥
ਜਾ ਬਲੀਦੇ ਕੁਨਾਂ ਸੈ ਤੇਤਾ ਥੀਅਮਿ ॥ (ਸਲੋਕ ਨੰ: 19)
- 3) ਭਰੀਦਾ ਸਿਭੁ ਪਠਿਆਂ ਦਾਨੀ ਪਕੀ ਪ੍ਰਾਣ ਵੀ ਪਕੀਥਾਂ ॥
ਹੈ ਮਹੁ ਗਲਿਦੇ ਕਾਵਦੇ ਮਾਵਹਿ ਚਿਖਾ ਕੀਥਾ ॥ (ਸਲੋਕ ਨੰ: 52)
- 4) ਚਲਦ ਚਲਦ ਲੰਡੇ ਸੈ ਪੁਲੀਥਲ ਹਹਿ ਕੈ ॥
ਹੈਂ ਪ੍ਰਤੀ ਯਾਹ ਸੈ ਜਾਨੀ ਚੱਲਿ ਕੈ ॥ (ਸਲੋਕ ਨੰ: 73)
- 5) ਨਾਤੀ ਪੋਤੀ ਸੰਘਰੀ ਪ੍ਰਤੀ ਆਹਿ ਨਾਵਿ ॥
ਭਰੀਦਾ ਲਗੀ ਪੁ ਬੇਤੀ ਪਿਉ ਦੀ ਕਿਸੀ ਅਧੂਰੀ ਹੈ ॥ (ਸਲੋਕ ਨੰ: 31)

ਇਹੁੰਦੀ ਸਾਰੇ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਜਗਾ ਬਲਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਿਣੀ ਮਲਮ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸਾਦਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਾਲੇ ਚਿਤਰ ਯਕਾ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਕਾਠ ਪ੍ਰੈਖ ਹੁੱਪ ਵਿਚ ਲਿਆਨ ਹੈ ਜਿਥਾਂ ਪੁਟਿਆਂ ਪੈਂਲੈ ਕਾ ਨੂੰ ਛੁਨਾਦਾ ਹੈ; ਥੱਥਾਂ ਦੀ ਜੋਤੇ ਰਿਟਾਦਾ ਹੈ, ਫੈਲੇ ਮੁਲਨ ਦੀ ਪ੍ਰਹਤੀ ਅਤੇ ਪੈਂਦੇ ਕੋਣੇ ਤੁਲ ਦਾ ਕੁਝ ਪੇਂਦੇ ਹੈ। ਜਵਾਨੀ ਦੀ ਕਾਨੂੰਨੀ ਦੀ ਮਾਹਿਤੀ ਵਿਚ ਜਾਣੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕਾਨੀ ਦੀ ਹਾਥ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਪਿੰਡੀ ਦੀ ਪ੍ਰਥਮ-ਮਾਲਾਂ ਹੈਚਿਆਂ ਵਰਤਿਆਂ ਤੌਰਾ। ਕਾਠ ਮੁੰਖ ਦੇ ਤੱਤ ਨੂੰ ਹੀ ਨਹੀਂ ਹਰ ਚਟ, ਅਥਚ, ਜਾਨੂੰ ਸੰਖਿਆ ਕਰਨੂੰ ਨੂੰ ਇਸੀ ਹੁੱਪ ਵਿਚ ਹਿਆਉਦਾ, ਹੈਂ ਹੂੰ ਬੀਠ ਪੁਆਰਾ ਬਲਹੋਂ ਜਾਂ ਕਾਠ (ਮੈਂ) ਵਿਚ ਪਾਲਵਹਿਤ ਵਰਦਾ ਪੁਰਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਛਲ ਹੁੱਪ ਵਿਚ ਕਾਠ ਵੈਗਾਹ ਹੀ ਉਪਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਪਰ ਮੈਂਤ ਦਾ ਹੁੱਪ ਇਛੇ ਸਾਂ ਚਿਖਾਵਣ ਦੀ ਹੈ ਤੇ ਛਾਉਣਾ ਵੀ। ਮੈਂਤ ਚਿਖਾਵਿਤ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੈ। ਮੈਂਤ ਦਾ ਪੁਹੀਂ ਵਿਧਾਨ ਬੈਖ ਭਰੀਦ ਦੀ ਕਲਨਾ ਵਿਚੋਂ ਪੁਅਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਹੁੱਪ ਤੇ ਸਾਂਖਿਆ ਦੇਣੇ ਵਿਚ ਪਹਿੰਚਦੇ ਹੋ

ਨਾਲ ਤਿੰਡੇ ਹਨ ਪਰ ਮੌਤ ਨੂੰ ਲਾਵੇ ਤੇ ਪ੍ਰਾਹੁਣੇ ਦੀ ਭੁਖ ਬਿਚ ਚਿਤਕਿਆ ਹੈ ਪਰ ਜਿਸ ਚਿਤੜ
ਬਿਚ ਜਿੰਨਾ ਦੀ ਬੈਖੀ ਬੈਖ਼ਹ ਪ੍ਰਹੁਣ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ

ਚੜੀਦਾ ਬੁਝ ਦੀਨੀ ਪ੍ਰੈਵਿਧਿ ਮੱਤਜ ਹੰਕਠਾ ਧਾਨਦਿ ॥

ਹੁ ਟੀਤਾ ਹੁ ਟੀਤਾ ਦੀਵੇ ਬਿਖਾ ਕੁਝੇ ॥

• • •

ਜਿਤ ਹਿਰਦੀ ਫਲ ਵਾਡੀ ਸਾਡੇ ਲੋਈ ਬਿਹਿਰਦੀ ॥

ਅਥੁ ਜਿ ਕੈਂਦੀ ਸਾਡੀਏ ਹੋ ਰਿਖਾਏ ਕਾਏ ॥

三

ਇਹ ਸਿਰਫ਼ੀ ਕਣੀਸੇ ਹੈਂਤ ਰਾ ਕਲਾਵਿ ॥

॥ ਪਾਰੇ ਨਿਹੈ ਤ ਬਖੀ ਨਿੰ ਤ ਮਾਝਾ ॥

三

ਫਿਲ ਬੁਝੀ ਮਰਦ ਰਹ ਈ ਜਾਗੇ ਪਰਵਾਇ ॥

अपनामो गैलि है वै अह लै पराइ ॥

ਪਾਲ ਦੀ ਵਿਰਾਸਤ ਤੇ ਜਗੀਰ ਹੈ। ਇਸ ਬੀਂਦ ਦੀ ਅਤਿ ਕਾਨ ਹੈ। ਪਾਲ ਜਾਸ ਟ੍ਰੈ ਏਥ
ਭਵੀਤ ਹੈ 'ਭੀਜੀ ਰਦੀ ਵਹੀ', 'ਧਰਿਤੇ ਬਾਜ਼, 'ਚਰਿਤਾ ਦੀ ਚਾਹ' ਹੈਂ ਜਾਂ ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ
ਫੀਨੀ ਹੋਏ। ਪਾਲ ਤੁਲਾ ਦਿਤੀ ਹੈ। ਇਹ ਪਾਲ ਸ੍ਰੌਤੇ ਮੈਂ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸਿਖਾ ਹੈ
ਇਸ ਲਈ ਸਮਾਜ ਦਿਓ 'ਚੁਹੀ ਪੁਰਾਣਾ ਪਾਲ' ਵੀ ਹੈ। ਸੈਖਣੀ ਪੇਹੇ ਦੀ ਮੁੱਲੋਂ ਘੜੀ ਹੈ।
ਜਿਸ ਭੈਂਦ ਦੀ ਹੈ, ਜੋਂਤੇ ਹੈਂ ਪ੍ਰਦੇਵੀ ਸਤਿਆ ਕ੍ਰਿਤੀ ਨਵਾਰੇ ਸੋਚ ਪ੍ਰਿਗਕੇ ਹੈਂ, ਆਖ
ਕਮਲਾਏ ਹੈਂ ਰਾਣੀਆਂ ਹੈਂ ਪ੍ਰਿਗਿਆਂ ਪੀਂਘਾ ਮੈਂ, ਮੀਹਾ ਝੁਖਾ ਹੈ ਪ੍ਰਾਵਿੰਦੇ ਜੋਕ, ਸਿਧਾਲ
ਦਿਓ ਪਿਛ ਕਲ ਪਾਰਾ ਪਾ ਹੈ ਪ੍ਰੇਤੀ ਪੁਰਾਣਾ, ਤੇ ਤੁੱਖ ਕੁਕੈ ਪਾਸੀ ਪਹਲਾਈ ਲੀਨੀਆਂ ਰਾਤ
ਛੇਡ ਦਿਓ ਕਾਗੁਣੇ ਫਿਲਾ, ਟਾਰ ਲੈਂਦੇ ਤੇ ਪ੍ਰਕ ਸਾਰ੍ਹੀ ਲਾਕੀ, ਰਾਹ ਜਾਂਦੇ
ਰਾਹੀਂ ਹੈ ਨੈਂਦਾ ਦੀ ਅੰਗ ਨਾਲ ਵਿਲ੍ਹੀ ਕੇਵਾ, ਪੈਰ ਦਿਓ ਯਾਨੀ ਧੀਜੇ ਢੋਣੇ
ਮਿਲਾਵਾ, ਜੰਦਾਂ ਦੇਵ ਲੁਕਾ ਲੱਦੇ ਕੋਹਾਂ, ਅਗਾਮੀ ਚਕੀਏ ਜਕ ਜੰਨ ਪਹਾੜ
ਕਾਹੇ ਰਾਹੀਂ, ਪੰਥਾਂ ਦੇਵ ਮੌਜਾ ਕਾਹੇ, ਪੁੱਖ ਰਲੀ ਹੈਂ ਛੁਹਿਆਂ ਹੈ ਤੁਲਾਦੇ
ਦੀਨ ਰਾਹੀਂ ਦੇ ਪੰਖਾਂ ਹੈਂ ਕ੍ਰਿਤ ਹਾ। ਇਹ ਨਾਲੋਂ ਰਫਿਆ-ਰਫਿਆ ਹੈ ਚਿਲੰਦ ਰਾਹੇ
ਛੇਖ ਬਣੀਏ ਹੈ ਤੁੱਖ ਦੀ ਸਾਂਗਿਆ ਹੈ ਪਾਲ ਦਾ ਰਿਹਾ ਪ੍ਰਾਨ ਬਣੀ ਹੈ ਜੇ ਦੀ ਰੈਣ ਦਾ
ਮੁੰਬ ਜੀਵਨ ਦਾ ਮੈਂ ਪਿੱਤਾ ਹੈ।

ਜਿੰਦ ਤੇ ਜਿੰਦ ਦੀ ਸਾਂਗਿਆ:

ਜਿੰਦ ਤੇ ਸੀਨ ਦੇਂ ਹੀ ਵਿਰੈਖੀ ਪਰਦਾ ਵਾਲੇ ਬੁਕ ਜੇ ਹੈ ਪ੍ਰਿਗੀਵਰ ਵਿਚ
ਛਿੰਦੇ ਤੇ ਨਿਕਾਲ ਦੇ ਪੱਕ ਦੇਵ ਵਾਲੇ ਕੇ ਕਾ। ਪਾਪਦੀ ਵਿਛਾਲ ਪੱਥਰ ਦਿਲ ਸੰਜੰਨ
ਤੇ ਜਿੰਦ ਦੇਂ ਹੀ ਪਾਲ ਪੁਲ ਦੀ ਸੀਨ ਨਾਲ ਸੀਨੀਂਹ ਛੁ ਤੇ ਸੀਨਾਰ ਦੀ ਰਲਾ ਹੈ
ਚਲਾਉਂਦ ਦਾ ਜਾਇਆ ਕਾ। ਪੂਰੀਆਂ ਪ੍ਰਾਣਾਂ ਸੀਨਾਂ ਜੀਨੀਂਹ ਸੋਚ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਪਲਾਉਂਦਾ
ਦੀ ਛਾ ਪ੍ਰਾਣਾਂ ਜੀਨੀਂਹ ਤੇ ਸਹੀਂ ਦਾ ਨਿਕਾਲ ਤੇ ਜਿੰਦ ਹੈ। ਜੇ ਹੈ ਪੁਸ਼ ਵਿਚ
ਹੀ ਕੀ ਤੱਤ ਵਿਚਿਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪੱਥਰੀ ਹੀ ਰਾਤ ਹੈਂ ਹੈ ਤੇ ਜੀਵ ਆਜਾ ਸਗੀਂ ਵਿਚ
ਪ੍ਰਿਗੇ ਹੋਣੀ ਹੈ। ਜਿੰਦਾਂ ਦਾ ਪਲਾਉਂਦਾ ਨਾਲ ਜੀਨੀਂਹ ਦਾ ਪਾਲ ਪਾਪਦੀ ਹਾਥ ਹੈ

ਗੁਰ ਤੇ ਹੱਥ ਸਾਡੇ ਦਾ ਬਾਬਿਆਨ ਕੁਝ ਹੈ ਜਿਸ ਟੂੰ ਟੂਕੂਫ਼ਿ ਦਿਲ ਰ੍ਹੀਂ ਦਾ ਭਾਵ ਫਿਤਾ
ਕਿਆ ਹੈ। ਜਿਨ ਰ੍ਹੀਂ ਦਾ ਬਾਬਿਆਨ ਦੀ ਵਿਖਲੀ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਿਲ ਛੁਹੋਹਾਲੀ
ਚੀਜ਼ਾਂ ਬਣ ਦੇ ਖੁਲ੍ਹਾ ਹੈ। ਹੁਸੈ ਦੀ ਪ੍ਰਵਿਅਤੀ ਮਹੁਖ ਦੀ ਬਾਪਦੀ ਪ੍ਰਵਿਅਤੀ ਪ੍ਰਤੀ
ਬਹਿਆਤ ਅਤੇ ਦਾ ਭਲ ਦੀ ਸੁਜਾ ਹੈ ਤੇ ਬਾਬਿਆਨ ਦਿਲੀ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ੇਖ ਭਲ ਦਿਲ ਕੁਗੁਲ
ਹੈ। ਬਾਤੀਏ ਦਿਲੀ ਦੀ ਅਵਕੈਦ ਅਗਲਿਕ ਪ੍ਰਵਿਅਤੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਵਿਅਤੀ ਭਲੀ ਹੈ ਜੋ ਸੁਉਂਦੇ ਅਗਲਿਕ
ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੀ ਵਿਹਾਰ ਤੇ ਹੁਣ ਨੂੰ ਭਲ ਹੈ ਹੀ ਦਿਲ ਦੀ ਹੈ ਤੇ ਹੈਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਹੈਂਦੀ ਹੈ ਸਾਜ਼ ਅਤੇ
ਕਿਹ ਕੁਗੁਲ ਪੇਂਦਾ ਹੋਣੀ ਹੈ। ਕਿਵੇਂ ਅਗਲਿਕ ਦਿਲੀ ਤੇ ਬਾਬਿਆਨ ਹੈ ਤੇ ਹੁਕਮੀ
ਕੁਗੁਲਿਆਂ ਤੋਂ ਵਾਤ ਸੀਵਲ ਕੁਗੁਲਾਂ ਹੈ ਤੇ ਹੋਣੀ ਸਹੀਲੀ ਹੋਣੀ ਤੇ ਬਾਬਿਆਨ ਦਿਲ ਬਾਬਿਆਨ
ਹੈ। ਕਿ ਹੁਣ ਦੀ ਦਿਲੀ ਵਾਲੇ ਮਹੁਖ ਲਈ ਕੁਗੁਲਾਂ ਦੀ ਵਿਖਲੀ ਅਤੇ ਬਾਬਿਆਨ ਦਿਲ ਬਾਬਿਆਨ
ਹੈ ਤੇ ਹੈਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕੁਗੁਲ ਹੁਣ ਤੇ ਹੈਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕੁਗੁਲ ਹੈ ਤੇ ਜਾਮ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਵ ਦਾ
ਦੂਬ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਕੁਗੁਲ ਰਾਣੇ ਵਿਖੇ ਤੇ ਹੋਰ ਬਾਬਿਆਨ ਦਿਲ ਪ੍ਰਸੰਖ ਬਾਲ ਵਿਖਲੀ
ਦੇ ਬਾਪਦੀ ਬ੍ਰੈਂਡ ਲੈ। ਵਿਖਲੀ ਬਾਪਦੀ ਦੈਹਣੀ ਪ੍ਰਵਿਅਤੀ ਬਾਲ ਮਾਦੀ ਤੇ ਬਾਬਿਆਨ ਦਾ
ਜੀਵ ਹੋਰ ਬਾਬਿਆਨ ਹੋਣੀ ਹੈ ਕਿ ਬਾਬਿਆਨ ਹੈ। ਕਿ ਹੁਣੀ ਵਿਹ ਵਿਖੇ ਦਾ ਮਿਲਾ
ਪੇਂਦਾ ਹੈਂਦਾ ਹੈ। ਵਿਖੇ ਦੀ ਪ੍ਰਵਿਅਤੀ ਕੁਗੁਲਾਂ ਬਾਬਿਆਨ ਜਿਓਂ ਦੀ ਕੁਗੁਲਾਂ ਦੀ ਹੁਕਮਾਲੀ ਹੈ
ਅਖਤਿਆਰ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ। ਤੇ ਵਿਖਲੀ ਬਾਪਦੀ ਪ੍ਰਵਿਅਤੀ ਦੀ ਸਹੀ ਪਾਰਾਵਰਣ ਨਾਲ,
ਹੈਂਦੀ ਵਿਖਲੀ ਦੇ ਹੁਕਮ ਦੀ ਹੈ ਕੁਗੁਲਾ।¹³

ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾ ਪ੍ਰਕੁਦੇ ਹੋ ਗਏ ਧਰਮਾਵਾਦ ਦੀ ਚੜਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਿਵ ਅਧਾਰ ਵਾਲੇ ਦੇ ਸਿਵਾਵਾਦ
ਦੀ ਚੜਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਦੇਖਾ ਵੇਂ ਪ੍ਰੀਤਿਭ ਟੋਪ ਦੀ ਲਾਲਾ ਹੈ। ਜੇ ਕੁਝੀ ਦੀ ਧਾਰਾਵਾਦ
ਦਾ ਅਲੋਚਨਾ ਹੈ। ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਪ੍ਰਾਚੀ ਧਰਮਾਵਾਦ ਜਾਓ ਤੇ ਪ੍ਰਾਂਤੀ ਦੀ ਹੁਣ ਧਾਰਾਵਾਦ
ਦੀ ਚੜਾ ਹੈ।¹⁴ ਕੁਝੀਆਂ ਅਨੁਕਾਲ ਤੋਂ ਪ੍ਰਕੁਦੇ ਹੋ ਗੇ ਧਰਮਾਵਾਦ
ਲੋਕ ਵਿੱਖੀ ਦੀ ਰੇਤ ਵੀ ਸਹੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਟੋਪਿਕਲੈਪ ਫਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਪਿਛੇ ਪ੍ਰਕਾਰ
ਧਾਰਾਵਾਦ ਤੇ ਆਮ੍ਰਾਵਾਦ ਦੀ ਹਿੱਤ ਸ਼ਾਹਿਰ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪਿਛੇ ਕੁਝੀ ਦੀ ਰੇਤ ਵੀ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ
ਧਰਮਾਵਾਦ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਪ੍ਰਿਵ ਜੀਵਨ ਦੀ ਧਾਰਾਵਾਦ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੈ।¹⁵ ਆਤਮ ਸ਼ਾਹੀ ਧਾਰਾਵਾਦ

ਦੇਵੀ ਸਿੰਘ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਉਸੇ ਬੁਨਿ + ਵਿਚ ਆਜਾ ਕੂੰ ਦਾਨੂੰਹੇ ਦੇਵੀ ਸਿੰਘ ਹੈ।
ਦੇਵੀ ਸ਼੍ਰੀ ਸੁਖ ਅਨੀ ਆਜਾ ਹੈ।

ਇਸੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੁਝੀਆਂ ਦੇ ਵਾਡੇ fee ਜਿਵੇਂ ਫ੍ਰੀਗ ਜਾਂ ਜਿਸੇ ਤੇ ਲਿਵੋਗ ਹੈ।
ਉਥੇ ਪ੍ਰਭੂ ਰਾਣ ਸਿੰਘ ਦੇ ਵਾਡੇ ਵੀ ਮੌਜੂਦ ਹੈ। ਆਜੀਵਾ ਜਾ ਕਾਈ ਰਹੀ ਭਾਵਨਾ ਰਾਣ
ਕੀਤਾ ਹੈ ਪਰ ਸਿਖਹ ਜਾਂ ਬੰਧੀ ਆਜਾ ਪਲੱਟੇ ਕੀਤੇ ਹੈ। ਆਵ ਵਿਚ ਹਿ ਕਲੜੀ ਦੀ
ਆਖਿਆ ਆਜਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭੂ ਤੇ ਕਲੜੀ ਦੀ ਹੈ ਲਈ ਨਾਲ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਕੋਈ ਕਿੰਹੀ
ਦੀ ਕਲੜੀ ਵਰ ਆਵਾ ਹੈ ਪਰ ਹਿ ਰਿਵ ਕੋਈ ਦੇ ਪਿਆਇ ਤੇ ਜਾਣਾ ਕੀਤਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ
'ਅਕੇਂ ਆਜਾ' ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਆਪਾ ਰਾਵ (ੴ) ਹਿ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਅਥ ਪਾਸੇ
ਕੋਈ ਵਾਹਿ ਕੁਝੀ ਵਖ਼ਬ ਆਨੂੰਹਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ

ਕੈਵਾ, ਕੈਵੇ ਰਾਣ ਦਾ ਮਹਿਸੂਸ ਹੈ
ਕੂੰ ਹੈ ਆਣਾ ਕੂੰ ਹੈ ਆਣਾ ਸਾਡੇ ਕੂੰ ਮੇਹਾ ਕੂੰ
ਕਰੈ ਕ੍ਰੋਨ ਕੀਡੇ ਨਿਆਵਾ ਮੀ ਰਾ ਹੀ ਰਾ ਕੂੰ

ਕਿੰਹੀ ਕੁਝਾਵ:-

ਜਥੁ ਜਥੁ ਰਾਣ ਆਨਾ ਕਾਣੀਏਕਾ
ਅਥ ਕੂੰੀ ਰਾ ਕੂੰ ਆਣੀਏ ਰਾ
ਸਿਰ ਪੈਰ ਰਾ ਆਜਾ ਪਾਣੀਏ ਰਾ
ਮੇਹੀ ਕੂੰ ਸ਼ੁਧ ਕਹੀ ਨਾ ਹਾਲੀ

ਅਤੇ ਦੀ ਬੰਧੀ ਸੰਭੇਡੀ ਪਲੱਟੇ ਆਜਾ ਦਾ ਵਾਡੇ ਕੂੰੀ ਪਾਹ ਦੇ ਵਾਡੇ ਵਿਚ
ਰਾਹੀਂ ਮਾਤਰਾ fee ਨਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਕੁੰਝੀ ਦੀ ਭਾਵਿਆ ਵਿਚ ਸਿੰਘ ਰਾਣੀਓਵੈਂਡੇ ਦਾ
ਵਾਡੇ ਵਾਡੇ ਹੈ ਪਰ ਬਿਹ ਦੀ ਹਿਤੇ ਸਿੰਘੀ ਆਜਾ ਦਾ ਵਾਡੇ ਵੀ ਹਿ ਜਾਂਦਾ
ਹੈ। ਜਿਵੇਂ

ਰਾਣ ਰਾਣ ਨ੍ਹੈ ਸਾ ਕੋਈ ਕਾਥੇ
ਹੀਂਹ ਨ ਆਖੇ ਹੋਈ

ਜਿਥੋ ਪ੍ਰਾਣੀ ਹੈ ਸੁਖੇ ਦੇ ਵੱਤਾ
ਗੁਰੂ ਲਾਲ ਪ੍ਰਾਣੀ ਸੇਵੀ (ਚਾਹ ਕੁਝੇ)

ਕਾਨੂੰ ਝੜੀ ਪਿੜੀ ਜਦੋ ਛਿੜੇ ਤੇ ਉਪਰੰਤ ਸੂਡੀ ਟ੍ਰੈ ਜਦੋ ਬਸ਼ਲ ਭਾਵ ਸਿੱਖ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ
ਹੈ ਤਾਂ ਬੌਤ ਚੁਣੇ ਸਮੇਂ ਦਾ ਪੜਾ ਫਲੀਂ ਟਲਦਾ, ਪਰੀ ਬੜੀ ਪਿੜੀ ਜਦੋ ਘਰਿਆਣੀ ਬਾਅਦਾਂ
ਖਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਫਿੜੀ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੇ ਘਰਿਆਣ ਕਾਨੂੰ ਬਾਲਾ ਜਾਂ ਤੇ ਰਾਤ ਟ੍ਰੈ
ਚੁਣੇ ਗਲ ਲੀਂ ਕਰਕੇ ਦਾਰ ਘਰਿਆਣ ਬਾਨੂੰਦਾ ਹੈ ਸੁਥਰ ਮੁਹੱ ਤੇ ਦਾ ਜੀਵ ਹਕਦਾ
ਹੈ ਜੇ ਘਰਿਆਣ ਹੈ ਤੇ ਏਥੇ ਏਥੇ ਦਿਤੀ ਪੁਰਾਨੀ ਸਿੱਖੀ (fakay) ਦੀ ਰਾਤ ਪੁੱਛ
ਹੋ ਜਾਂਦੇ, ਜਿਵੇਂ -

ਕਈ ਪੜੀ ਅਤਿਆਹ ਕਾਹੈ, ਜੇ ਵਾਲ ਦੀ ਫੁੱਥਾਹੇ?
ਮੇਰੇ ਮਨ ਦੀ, ਅਤਿਆਠੀ ਲੋਏ ਰਿਚਾਹੇ।

ਭੁੰਡੇ ਛਾਹ ਦੀ ਸੌਂ ਪਿਆਈ, ਨੀ ਮੈਂ ਜਾਕਰਾਏ ਤਾਂਦੀ
ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਭੁੰਡ ਲਈ ਤਾਂਗੀ, ਭੁੰਡ ਦਿਖੁੰਨ ਹੋਇਆ ਪੁਣਾਡ ਨੀ
ਪਾਂਘਾਲੀ ਦੇਹੀ ਫ਼ਲਾਂਡ ਨੀ ।

ਅੜੇ ਛਿਕੁਦ ਪਾਰ ਤੇ ਤੇ ਬੁਲ੍ਹ ਨਾਹ ਗਿਆਰੀ
ਕਿ ਕੈ ਕੈ ਕੈ ਭੇਡ ਦੀ ਥਾਰੀ ਰਾਹ ਵੱਡੀ
ਉ ਮਾਰਾ ਧਾਰ੍ਯ ਦੇ ਕੂਝ ਜੇ ਤਿਰਾਚੀ
ਪੀਆ ਦੀ ਰਾਹ ਹੈ ਸਿਆ, ਬੁਲ੍ਹ ਨਾਹੀ
ਖੇਡੀ ਹੀ ਲੁਕਿਆ ਮਾਰੀ ॥

ਸੂਫੀ ਯੋਗੀ ਹਾਵਿ ਰਿਚ ਹੈਂ ਤੇ ਮਨੁਖ ਦੇ ਸੰਖੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਣ ਰਕਣ ਲਈ ਪ੍ਰਮੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਸੰਖੇ ਤੇ ਕਿਨ੍ਹਾ ਮਾਡਾਂ ਤੇ ਨੈਂਗ ਦਾ ਸੰਖੇ ਤੇ ਛਾਹ ਅਤੇ ਵਲਾਹੇ ਦੇ ਸੰਖੇ ਦਾ ਵੀ ਜਿਕਾਨ ਭੀਤਾ ਕਿਆ ਹੈ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰੇਬ ਓਟੋਡ ਜੋ ਦੀ ਕਲਾ। *feudal(ਫਿਊਲ)* ਦੀ ਮਹਾਤਮਾ ਸੰਝੇ ਤੇ ਬੈਗੇ ਹੈ। ਸੂਫੀਆਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਵਿਨੋਂ ਵਿਨੋਂ ਸੀਂ, ਇਸ ਲਈ ਸੂਫੀ ਹਾਵਿ ਦਾ ਮੁਠ ਪੁਰਾਂ ਪਥ ਤੱਤ ਰਾਠ ਰਿਕਾਪ ਪ੍ਰਯਾਰ ਸੰਖੇ ਹੈ। ਸੰਝੇ ਦੇ ਅਨੇਕਾਂ ਦੇ ਮਾਡਾਂ ਵਿਚ ਧਾਰੂਰੀਅਤ ਕੁਝਤੇ ਦਾ ਸਾਡਾ ਰਕਣ ਸੂਫੀ ਹਾਵਿ ਨੂੰ ਭੁਲ੍ਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਝੇ ਅੰਦਰ ਤੌ ਪ੍ਰੇਸ਼ਨ ਲਈ ਸੂਫੀ ਨੂੰ ਅਨੁਭੂਤਿ (ਸੈਕਾਂ) ਇਲੂ (ਹੈਂਦੀ ਨੈਂਹੀਂ) ਬੁਕ (ਗੱਤਿਆ) ਮਾਡਾ (ਹੈਂਦੀ ਹਿਆਨ), ਲੈਂਦ (ਮਾਤਰੀ) ਹਾਂਡਿਜ (ਹੈਂਦੀ ਵਕਲ), ਵਾਰ (ਹੈਂਦੀ ਨਾਠ ਰਿਕਾਪ) ਤੇ ਫਾਰ (ਹੈਂਦੀ ਵਿਚ ਧਾਰਦਾ ਆਪ ਸਿਵਾ ਦੇਵਾ) ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰਾਂ ਵਿਚ ਲੈਂਡ ਪ੍ਰੀਂਡ ਹੈ ਪਰ ਜੀਵਾਂ ਆਂ ਰਕਣਾਵਾਂ ਦੇ ਅਣੀਂ ਹੈ ਪਰ ਇਹ ਸੀਵਾਂ ਰਾਤੁਆਂ ਵਿਚ ਰਿਆਤ ਦੇ ਧਾਰੇ ਪਥਾਂ ਤੇ ਵੱਖ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਹੀ ਵੱਖਲਾ (ਲੱਕ) ਰਿਤੋਂ ਦਾ ਹੂਪ ਹੈ। ਵਿਤੋਂ ਵਿਚ ਜਾਂਭਾਸੂ (ਆਲ) ਜਿਲ੍ਹ ਹੀਂਦਾ ਹੈ। (ਉਥਾਂ ਹੈ) ਪ੍ਰੀਸ ਪੰਡ ਪਥਾਂ ਤੱਤ ਨੂੰ ਸੀਵਾਂ ਦੀ ਦੇਵਾ ਭੁਲ੍ਹੀ ਹੈ। ਇਹ ਹੀ ਪੰਡ ਸੂਫੀਆਂ ਦਾ ਇਲੂ ਹੈ। ਇਲੂ ਵਿਚ ਰਵਹਾ ਨੂੰ ਸੂਫੀ ਮੁਠ ਪੁਰਾਂ ਸਾਡੀਆਂ ਜੇਂਦੇ ਹਨ। ਰ੍ਰਿਵਾ ਦੇ ਹਾਲ ਹੀ ਇਲੂ ਦਾ ਜਾਹਾਂ ਹੈ। ਸੂਫੀ ਅਣੀਂ ਕੁਮਨ ਦਾ ਗਾਹਾਂ ਹੂਪ ਹੈ। ਇਲੂ ਦਾ ਲਲ ਸੈਵ ਹੈ ਕੋਈ ਕੀਤੇ ਵੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਾਹਾਂ। ਹੈਂਦੀ ਕੀਤੇ ਵੀ ਪਥਾਂ ਤੱਤ ਹੈ। ਪਥਾਂ ਤੱਤ ਨੂੰ ਸਿਵਾ ਦੀ ਅੰਧ ਤੇ ਅੱਧ ਅਤੇ ਸਿਵਾ ਦੀ ਤਾਪਦ ਦੇਵਾ ਹੈ ਹੀ ਇਲੂ ਦਾ ਹਾਂਗ ਰਿਤਾ ਹਿਆ ਹੈ। ਇਲੂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕੁਝੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਿਸੀ ਕੁਝੀ ਨੂੰ ਹੈ। ਇਲੂ ਜਲੀ ਤੇ ਜਲੀ ਹੈ। ਇਲੂ ਜਲ੍ਹ ਹੈ ਜੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾਂਚਤਾਂ ਦਾ ਜਲੀਆ। ਹਾਲ ਹੈ। ਇਲੂ ਦੀ ਗਾਹਾਂ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਥਾਂ ਤੱਤ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੀਂਦੀ ਹੈ।

ਏਥੇ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਗੋ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਦਾ ਸਿਖਿਆਦੀ ਲਿਖਾਂ ਕੁਝਾਂ ਦੀ
ਵਿਚ ਫਿਲਡਾ ਹੈ ਜਿਥੇ ਇਹ ਸਿੰਘ ਵਿਜੌਰ ਦੁਇ ਉਚਾਰ ਜ਼ਾਰੀ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਚ
ਵਿਸ਼ਾਕੁਝ ਹੈ ਕੇ ਮੁਸਲਿਮ ਜੀਂ ਕੁਮਾਰਾਂ ਹੀ ਇਹ ਕ੍ਰਿਪ ਦੇ ਫਿਲਡਾ ਹੈ, ਜੇ ਸਾਰੀ
ਸ਼੍ਰੀਵਾਟੀ ਅਤੇ ਮੁਖੀ ਸੰਸਾਰ ਹੈ (Automous) ਦੇ ਰੰਗ ਜ਼ਾਰੀ ਹੈ।
ਲੋਕੀ ਭੁਲੀ ਫਰੀਦ ਦਾ ਲੋਕ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਵਿਸ਼ਾਕੁਝ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨੀ ਹਵਾ ਦੇ ਕੁਝਾਂ ਦੀ
ਦੇ ਕੁਝਾਂ ਕ੍ਰਿਪ ਕੇਂਦ੍ਰੀ ਦੀ ਇਕ ਅਧਿਕਾਰੀ ਫਿਲਡਾ ਹੈ:

ੴ ਅਖਿ ਬਚੁ ਗਤੁ ਸੀਰਾ¹⁰ (ਫੇਰ 192)

ੴ ਵਿਚਿ ਪਵਤੁ ਵਰੈ ਸੰਦਰਾ¹¹ (ਫੇਰ 464)

ੴ ਵਿਚਿ ਸਤੁ ਧਾਰਾ¹² ਹੈ (ਫੇਰ 586)

ਪੰਜ ਵਿਖੌਲੀਂ ਅਤੇ ਹਵਾਈ

1. ਬਾਫ਼ ਵ੍ਰੀਧ, ਪੰਨਾ -1
2. ਬਾਫ਼ ਵ੍ਰੀਧ, ਪੰਨਾ-2
3. ਉਚ ਸਿੰਘ (ਭਾ.), ਜ਼ਮੁਨੀ ਦਕਤਾ, ਪੰਨਾ 11
4. ਬਾਫ਼ ਵ੍ਰੀਧ, ਪੰਨਾ 1383, ਮਲੋ 92
5. ਬਾਫ਼ ਵ੍ਰੀਧ, ਪੰਨਾ 1379, ਮਲੋ 92
6. ਛੁਹੁ ਨਾਨਾ ਦੇਵ ਜੀ, ਜ਼ਮੁਨੀ, ਪੰਨਾ 11
7. ਚੁਹੀ, ਚਹਤਾਰ ਸਿੰਘ, ਵਿਹਾਰ ਵਿਮਲ, ਪੰਨਾ 19
8. ਸੀਤਾ ਰਾਮ ਬਾਬੀ (ਦ੍ਰ.), ਝੂੰਬ ਬਾਬ ਵਿਦ ਆਂਦੀ, ਪੰਨਾ 00
9. ਭੁਲੈਤ ਸਿੰਘ (ਭ.), ਛੁਹੁ ਨਾਨਾ, ਦੇਵ ਤਕਾਵ, ਕਿ ਕੇਸ ਪੱਤਰ, ਪੰਨਾ 70,71
10. ਬਾਫ਼ ਵ੍ਰੀਧ, ਪੰਨਾ 192
11. ਬਾਫ਼ ਵ੍ਰੀਧ, ਪੰਨਾ 464
12. ਬਾਫ਼ ਵ੍ਰੀਧ, ਪੰਨਾ 586
13. ਜੰਨ, ਵਿਕਲ ਛੁਹੀਰ, ਸੂਨੀਮਤ ਬੈਚ ਰਿੰਡੀ ਸਾਡਾ, ਪੰਨਾ 18
14. ਮਲੋਹਾ ਸਿੰਘ (ਭ.), ਬਾਬਾ ਹਰੀਹ ਤੇ ਗਲੀ ਵਾਲ ਸਿੰਘ, ਪੰਨਾ 00
15. ਨਿਥੇ, ਚਹਤਿਤ ਸਿੰਘ, ਪੰਨਾ ਸੂਨੀ ਬਾਬਿ ਬੈਚ ਸ਼੍ਰੀਵਿਦਿ, ਪੰਨਾ 27
16. ਬਲਵਾਲ, ਚਹਤਿਤ ਸਿੰਘ, ਪੁਅਰ ਹੁੰਨ ਚੀਖੀ ਹਾਡੀਂ ਦਾ ਅਲੋਤਮਤ ਬਿਗੈਂ, ਪੰਨਾ 54-57
17. ਪੰਨੇ ਰਾਮ ਬੇਟਾਰ, (ਭ.), ਮਲੁਕੀਠ ਸੀਤ ਸਾਡਾ, ਪੰਨਾ 58
18. ਬਾਫ਼ ਵਿਹਾਰ, ਪੰਨਾ, ਪਟਿਆਲਾ, ਪ੍ਰਾਚ ਹੁੰਨ, ਚਲਾਵਲੀ, ਪੰਨਾ 216-217

ਖੰਗਾਮ ਕੰਦੀ:

੦੦

੦੦

੦੦

੦੦

੦੦

੦੦

੦੦

ਉਥੁ ਭਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਮ ਦਾ ਸੁਦਾਤੀਕਰਣ

(੧) ਪ੍ਰਮ: ਮਾਨਵੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਲਾਭ

(੨) ਪ੍ਰਮ: ਕੋ ਦੇ ਸੈਤਾਪ ਤੇ ਪੁਛਤੀ

(੩) ਪ੍ਰਮ: ਬਿੱਝ ਤੇ ਸ੍ਰਵ ਕੌ ਦੀ ਸਾਡਤਾ

(ੴ) ਪ੍ਰੇਮ:ਮਾਨਵੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਲਕਸ਼:

ਸੂਫੀ ਪਰੰਪਰਾ ਐਚਰ ਦੋ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਨੂੰ ਸਲਾਹਿਆ ਗਿਆ ਹੈ: ਇਕ ਇਸ਼ਕ ਮਿਜਾਜ਼ੀ ਅਤੇ ਦੂਜਾ ਇਸ਼ਕ ਕਕੀਕੀ। ਅਤੇ ਇਹ ਵੀ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਦੁਨਿਆਵੀ ਪਿਆਰ ਭਾਵ ਕਿ ਇਸ਼ਕ ਮਿਜਾਜ਼ੀ ਹੀ ਇਸ਼ਕ ਕਕੀਕੀ ਦੀ ਇਕ ਪੌੜੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦੁਆਰਾ ਮੰਨਣ ਤੇ ਪਹੁੰਚਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸਤਿ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰਨਾ ਹੀ ਇਸ਼ਕ ਕਕੀਕੀ ਤੇ ਖੁਦਾ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਦਾ ਸਿੱਧਾ ਰਾਹ ਹੈ ਤੇ ਸਤਿ ਹੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਹੈ:

ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀਆਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਵਿਚ ਰੱਬੀ ਪ੍ਰੇਮ ਕਈ ਬਾਣੀਂ ਵੱਖ ਵੱਖ
ਰੂਪਾਂ ਵਿਚ ਝਾਤੀਆਂ ਮਾਰਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:

ਫਰੀਦਾ ਪਾੜਿ ਪਟੇਲਾ ਧਜ ਕਰੀ ਰੰਬੜੀ ਪਹਿਰੈਉ

ਜਿਨੀ ਵੈਸੀ ਸ਼ੁਹੂ ਮਿਲੈ ਸੋਈ ਵੇਸ ਕਰੈਉ ॥

ਅਜ ਨ ਸੁਤੀ ਕੰਤ ਸਿਉ ਅੰਗ ਮੁੜੇ ਮੁੜਿ ਜਾਇ ॥

ਜਾਇ ਪੁਛਹੁ ਭੋਹਾਗਣੀ ਤੁਮ ਕਉ ਰੈਣਿ ਵਿਹਾਇ ॥

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰੂਪਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਬਾਕੀ ਸੂਫੀ ਕਵੀਆਂ ਵਿਚ ਵੀ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਝਲਕ ਸਪੂਝਟ ਨਜ਼ਰੀਂ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਕਿਉਂ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਇਸਤਰੀ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਪਤੀ ਦਾ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੇ ਹੋ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਕਿਧਰੇ ਕਿਧਰੇ ਇਸ ਦੁਨੀਆਂ ਨੂੰ ਪੇਕਾ ਘਰ ਅਤੇ ਅਗਲੇ ਲੋਕ ਨੂੰ ਸਹੁਰਾ ਘਰ ਆਖ ਕੇ ਜੀਵ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਨ ਲਈ ਉਕਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਥਾਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਕਾਢੀ ਬਾਵਾਂ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਸੰਕੇਤ ਮਿਲੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਈ ਬਾਵਾਂ ਤੇ ਨਿਰੋਲ ਪ੍ਰੇਮ ਹੀ ਝਲਕਾਂ ਮਾਰਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:

ਫਰੀਦਾ ਗਲੀਏ ਚਿਕਤੁ ਦੁਰਿ ਘਰੁ ਨਾਲਿ ਪਿਆਰੇ ਨੇਹੁ ॥

ਚਲਾ ਤ ਭਜੈ ਰੰਬਲੀ ਰਹਾ ਤੇ ਟੁਟੈ ਨੇਹੁ ॥

ਕਾਰਾ ਕਰੀਗ ਛੋਡੇਲਿਆ ਸਗਲਾ ਖਾਇਆ ਮਾਸੁ ॥

ਇਹ ਦੋਇ ਨੈਨਾ ਮਾਤਿ ਛਹੂ ਪਿਚੁ ਦੇਖਨ ਕੀ ਆਸ ॥

ਇਸ ਬ੍ਰਾਵਰ ਪੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਥੋੜ੍ਹਾ ਪੁਰ ਥੋੜ੍ਹਾ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਝਲਕ ਲੜਗੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ।

ਹਿੰਦੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀਆਂ ਅਲੁਸਾਰ ਪ੍ਰੇਮ ਹੀ ਕਰਮ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਹੀ ਧਰਮ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਮ ਹੀ ਪੰਥ ਹੈ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸਿਦਗੀ ਦਾ ਪਹਿਲੂ ਹੀ ਪ੍ਰੇਮ ਹੈ ਤੇ ਕਰਤਾ ਵੀ ਪ੍ਰੇਮ ਹੈ। ਹਿੰਦੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀ ਜਾਣਾਲੁਦੀਨ ਕੁਮੀ, ਜਾਮੀ, ਫਰੀਦੁੱਦੀਨ ਅਤਾਰ ਅਲਗਲਾਨੀ ਆਦਿ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਤੀ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿੱਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸਾਧਨਾ ਦਾ ਮੂਲ ਆਧਾਰ ਵੀ ਪ੍ਰੇਮ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਹੀ ਮਾਨਵੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਮੁਖ ਲਕਘ ਹੈ। ਕੁਸਵੀਰੀ ਅਲੁਸਾਰ ਜੋ ਸਖ਼ਾ ਮੁਹੱਬਤ ਦੇ ਵਾਸਤੇ ਨਾਲ ਮੁਸਤਫ਼ਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਸਾਫ਼ੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜੋ ਸਖ਼ਾ - ਦੋਸਤ ਦੀ ਮੁਹੱਬਤ ਤੇ ਗਰਕ ਹੋ ਕੇ ਬੈਰ-ਦੋਸਤ ਤੇ ਬਰੀ ਹੈ, ਉਹ ਸੂਫ਼ੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਜਨਮ ਐਕਰ ਹਰ ਤਰ੍ਹ ਪ੍ਰੇਮ ਹੀ ਪ੍ਰੇਮ ਹੈ। ਉਨਿਆਵੀ ਪ੍ਰੇਮ 'ਇਸ਼ਕ ਮਿਜਾਜ਼ੀ' ਵੀ ਸਤਿ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ, ਜੋ ਕਿ ਅਸਲੀ ਹੈ, ਵੱਲ ਇਸ਼ਕਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਮਾਨਵ ਜੀਵਨ ਦਾ ਸਹੀ ਰਸਤਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਮ ਵੀ ਗਿਆਨ ਦੇ ਸਮਾਨ ਈਸ਼ਵਰ ਦੀ ਦੈਣ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ, ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਜੇ ਸਾਰੀ ਦੁਨੀਆਂ ਪ੍ਰੇਮ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੇ ਤਾਂ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਪ੍ਰੇਮ ਜਿਊਜ਼ਿਆਂ ਐਕਰ ਵਸਦਾ ਹੈ। ਅੱਲਾਹ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮੀ ਯਾਨੀ ਅਗ੍ਨਿਕ ਉਹ ਹੀ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹੋਂ ਨੂੰ ਉਹ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਦਾ ਹੋਵੇ ਉਸ ਪ੍ਰੀਤਮ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵਿਚ ਵਸਾ ਲੈਣਾ ਹੀ ਪ੍ਰੇਮ ਹੈ। ਪ੍ਰੀਤਮ (ਅਲਾਹ) ਨੂੰ ਮਿਲਣਾ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਮਾਤਰ ਦਾ ਮੁੱਖ ਲਕਘ ਹੈ। ਇਸੇ ਮੁੰਦਰਤਾ ਵਿਚ ਸਾਧਕ ਦੇ ਅਸਤਿਤਵ ਦੀ ਸਮਾਪਤੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਉਸ ਦਾ ਅਹੰਕਾਰ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਿਆਰੇ ਦੇ ਮਿਲਾਪ ਲਈ ਅੱਕੜ ਕਠਨਾਈਆਂ ਨੂੰ ਪਾਰ ਕਰਨਾ ਪੇਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬ੍ਰਿਹਾ, ਵੇਦਨਾ ਤੇ ਵਿਆਕਲਤਾ ਉਸ ਦੇ ਮੁੱਖ ਤੱਤ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ:

ਬਿਹਾ ਬਿਹਾ ਆਖੀਐ ਬਿਹਾ ਤੂ ਸੁਲਤਾਨ ॥

ਜਿਤੁ ਤਾਨ ਬਿਹਾ ਨ ਉਪਜੈ ਸੋ ਤਨੁ ਜਾਣ ਮਸਾਣ ॥

ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਮਾਰਗ ਤੇ ਚਲਣ ਲਈ ਭੁਵਾਜਾ ਮੁੱਲੀਉਦੀਨ ਚਿਛਤੀ ਨੇ ਇਕ ਪ੍ਰੇਮੀ ਵਾਸਤੇ ਕਿਹਾ ਹੈ, " ਐ ਮੁਲੀਨ ਅਕਲ ਦੀ ਅੱਖ ਨਾਲ ਹੈਸਤ ਦਾ ਹੁਸਨ ਨਾ ਦੇਖਾ ਤੂ ਮਜ਼ਹੂੰ ਹੀ ਅੱਖ ਨਾਲ ਲੈਣਾ ਦੇ ਹੁਸਨ ਨੂੰ ਦੇਖ ਮਨੁੱਖ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਕਾਚਨ ਹੀ ਅਮਰ ਹੈਦਾ ਹੈ ਨਹੀਂਤਾਂ ਇਕ ਸੁਆਹ (ਰਾਖ) ਦੀ ਮੁੱਠੀ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਮ ਮਾਰਗ ਦੇ ਰਾਹ ਤੇ ਚਲਣ ਲਈਹਿਰਦੇ ਦੀ ਪਵਿਤਰਤਾ ਅਤਿ ਚੁਹੂਰੀ ਹੈ। ਸੁਧ ਹਿਰਦੇ ਵਿਚ ਕਰੋਧ, ਈਰਖਾ ਆਦਿ ਲਈ ਕੋਈ ਸਥਾਨ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਵਿਚ ਸ਼ਮਾਲ ਤੇ ਪ੍ਰਵਾਨੇ, ਦੀਪਕ ਤੇ ਪੱਤੇ ਦੀ ਚਰਚਾ ਵੀ ਸ੍ਰੇ਷ਟ ਹੈ। ਇਹ ਸਤਿ ਹੈ ਕਿ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਦੀਪਕ ਤੇ ਪੱਤੇ ਦਾ ਰੂਪਕ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਸ਼ਲਤ ਹੈ ਪਰੰਤੂ ਉਸ ਵਿਚ ਪ੍ਰੰਤਮ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮੀ ਨੂੰ ਜਲਾਉਣ ਦਾ ਮੰਤਵ ਨਹੀਂ ਹੈ ਪਰਮਜੋਤਿ ਸਵਰੂਪ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀਪਕ ਦੀ ਲੋਕ ਦੇ ਸਮਾਨ ਜੋਤਮਾਂ ਦਿਕਕਤ ਹੈ। ਉਸ ਦੀ ਤਮੋਨਾ ਪੱਤੇ ਨੂੰ ਜਲਾਉਣ ਦੀ ਨਹੀਂ। ਪੱਤੇ ਦੇ ਜਲਣ ਦੁਆਰਾ ਸਾਗਰ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਤੌਬਰਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਹੈਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਫਿਰ ਉਹ ਆਪਣਾ ਜੀਵਨ ਮੋਹ ਛੱਡ ਕੇ ਆਪਣਾ ਆਪ ਤਿਆਗਣ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਹੀ ਵਫ਼ਾ ਮਾਨਵੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਲਕਘ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਰੂਪਕ ਜਿਵੇ, ਚੋਰ-, ਚੌਮਾ, ਕਮਲ ਤੇ ਸੁਰਜ। ਗੁਲਾਬ ਤੇ ਭੈਵਰਾ, ਰਾਹ ਤੇ ਹਿਰਨ ਮੁਖ ਹਨ। ਚੋਰ ਤੇ ਚੌਚਮਾ ਕਮਲ ਤੇ ਸੁਰਜ ਦੇ ਰੂਪਕ ਸਪ੍ਸ਼ਟ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕਾਨ ਸਥਾਨ ਤੇ ਸਤਰ ਦਾ ਥੀਤਰ ਪ੍ਰੇਮ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਦੇਖਿਆ ਜਾਂਦਾ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਾਗ ਤੇ ਹਿਰਨ ਦਾ ਰੂਪਕ ਸਮਝਪਣ ਦਾ ਆਦਰਸ਼ ਹੈ।¹

ਜਦੋ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਅਹਿਮਾਸ ਹੈਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜਰੇ ਜਰੇ ਵਿਚ ਪਰਮਾਤਮਾ ਉਸ ਨੂੰ ਵਿਆਪਕ ਨਜ਼ਰ ਆਉਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇ ਝੁਕ੍ਕੇ ਸ਼ਾਹ ਨੇ ਬੁਰਮਾਇਆ ਹੈ:²

ਬੁਰੁਆ ਸ਼ਾਹ ਆਬੈ ਵੱਖ ਨਹੀਂ।

ਬਿਨੁ ਸ਼ਾਹ ਥੀਂ ਚੂਜਾ ਕੱਖ ਨਹੀਂ।

ਪਰ ਵੈਖਣ ਵਾਲੀ ਅੱਖ ਨਹੀਂ।

ਜਦੋ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਤੀਬਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਵਿਆਕੁਲਤਾ ਅਤੇ ਬਿਹਾ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ
ਉਤਪੈਨ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਛੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜਿਸ ਜੀਵ ਸੈਵਰ ਬਿਹਾ-ਭਾਵਨਾ
ਪੈਦਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਉਹ ਤਾਂ ਇਕ ਮਸਾਣ ਮੜ੍ਹੀ ਦੇ ਸਮਾਨ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:

ਬਿਰਹਾ ਬਿਰਹਾ ਆਖੀਐ ਬਿਰਹਾ ਤੂ ਸੁਲਤਾਨੁ ॥

ਫਰੀਦਾ ਜਿਤੂ ਤਨਿ ਬਿਹਾ ਨਾ ਉਪਜੈ ਸੋ ਤਨ ਜਾਣ ਮਸਾਣੁ ॥

ਬਿਰਹਾ ਦਾ ਹਿੱਕਦੇ ਸੈਵਰ ਉਤਪੈਨ ਹੋਣਾ ਹੀ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਅਮਤਿਤਵ ਹੈ। ਬਿਹਾ ਹੀ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ
ਸਾਰ ਹੈ। ਜਾਗਇਸੀ ਅਛੁਸਾਰ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਮ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਨਾਲ ਆਨੰਦ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
ਇਹ ਜਾਗਇਸਾਨ ਜਗਤ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਵੀ ਪ੍ਰੇਮ ਕਾਰਨ ਹੋਈ ਹੈ।

ਪ੍ਰੇਮ ਮਾਨਵੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਉਚਤਮ ਹੋਟੀ ਹੈ। ਮਾਨਵੀ ਦੇਤਨਾ ਦੇ ਛੁਕਨੀ ਕਾਰਨ ਹੀ
ਪ੍ਰੇਮ ਪੈਦਾ ਹੋਇਆ। ਸੁਫੀ ਸਾਥੀ ਨੇ ਪ੍ਰੇਮ ਨੂੰ ਈਸ਼ਵਰ ਦਾ ਰੂਪ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ।
ਜਾਗਇਸੀ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਮਾਹਮਿਕ ਕਵੀ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਅਤਿੰਤ ਉਚਾ ਆਦਰਸ਼ ਪ੍ਰਸਤੁਤ
ਕੀਤਾ ਹੈ। ਜਾਗਇਸੀ ਅਛੁਸਾਰ ਪ੍ਰੇਮ ਆਠਾਈ ਤੇ ਵੀ ਉਚਾ ਹੈ, ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਧੁਰਾ ਆਕਾਈ
ਵਿਚ ਸਫ਼ਿਤ ਧੁਰੇ ਤੇ ਵੀ ਕਿਤੇ ਉਪਰ ਵਿਦਮਾਨ ਹੈ। ਜਿਹੜਾ ਵਿਜੋਰ ਨੂੰ ਸਹਿਨ ਕਰਨ
ਲਈ ਤਤਪਰ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਸਿਰ ਦੈਣ ਤੇ ਭਰਦਾ ਨਹੀਂ, ਉਹ ਹੀ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਅਛਿਕਾਰੀ ਹੈ।
ਜਾਗਇਸੀ ਅਛੁਸਾਰ ਇਸ ਤਿੱਖੇ ਰਾਹ ਤੇ ਯੋਗੀ, ਜਤੀ, ਤਪੱਸਵੀ ਅਤੇ ਸਨਿਆਸੀ ਹੀ ਚੱਠ
ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਿਹੜਾ ਵਿਅਕਤੀ ਸਿਰ ਦੇ ਕੌ ਪ੍ਰੇਮ ਪਹਾੜ ਤੇ ਚੜ੍ਹਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਹ ਹੀ ਚੜ੍ਹ
ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਮ ਪੱਥਰ ਤੇ ਚਲਣਾ ਸੂਲੀ ਤੇ ਚੜ੍ਹਨ ਸਮਾਨ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਉਤੇ ਹੋਈ ਪੱਕਾ ਚੇਰ
ਜਾਂ ਮਲਸੂਰ ਹੀ ਚੜ੍ਹ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਫੈਂਧੀ ਵੀ ਵਿਚ ਜੋ ਹੋਈ ਵੀ ਇਕ ਬਾਰ ਛਸ ਜਾਵੇ
ਉਹ ਡੋਰ ਪ੍ਰਤ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਜੋ ਸੱਚੇ ਹਨ ਅਤੇ ਚਿੜ ਲਿਘ਼ਰੇ ਨਾਲ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਥੇਡ ਖੇਡੇ
ਹਨ, ਉਹ ਏਨੋ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਸਫ਼ਲ ਅਤੇ ਆਦਰਯੋਗ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਜੋ ਇਸ ਮਾਰਗ ਨੂੰ
ਸਫ਼ਲਤਾਪੂਰਵਕ ਪਾਰ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਉਹ ਅਮਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਾਗਇਸੀ ਅਛੁਸਾਰ ਜਿਹੜਾ

ਪ੍ਰੇਮ-ਮਾਰਗ ਤੇ ਤੁਰਨ ਲਈਤਉਪਰ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਉਸ ਦਾ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਤੇ ਆਉਣਾ ਹੀ ਵਿਅਰਥ ਹੈ। ਜੋ ਸੱਚਾ ਪ੍ਰੇਮੀ ਹੈ ਉਸ ਦਾ ਸੌਣਾ ਤੇਜ਼ਗਣਾ ਬਰਾਬਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਹਿਉਂਕਿ ਉਸ ਦੀ ਲਿਵ ਆਪਣੇ ਪਿਆਰੇ ਨਾਲ ਲਗ ਚੁਕੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਜਰੈ ਜਰੈ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰੀਤਮ ਨੂੰ ਹੀ ਦੇਖਦਾ ਹੈ। ਜਾਗਸੀ ਅਨੁਸਾਰ, ਪ੍ਰੇਮ ਹੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਬਿਨਾ ਪ੍ਰੇਮ ਤੇ ਇਕ ਮਿੱਟੀ ਦੀ ਮੁੱਠੀ ਤੇ ਆਧਿਕ ਕੁਝ ਨਹੀਂ। ਕਬੀਰ ਜੀ ਨੇ ਵੀ ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਤੀ ਇਹੁੰਦੀ ਹੀ ਦਰਸਾਇਆ ਹੈ ਕਿ ਜਿਸ ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਕਸ ਨੂੰ ਚਖਿਆ ਹੈ, ਉਹ ਉਸ ਦੇ ਅਨੰਦ ਨੂੰ ਢੁਕਣ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਜਿਵੇਂ:

ਅਥ ਕਹਾਣੀ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ, ਕਿਛੁ ਕਹੀ ਨ ਜਾਣੀ ।

ਹੁੰਗੇ ਕੋਈ ਖਾਲੀ ਬੈਠੇ ਮੁਸਕਾਈ ॥

ਪ੍ਰੇਮ ਮਾਰਗ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਉਹ ਹੀ ਜਾਣ ਸ਼ਹਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਹਿੱਕੜੇ ਸੈਰ ਕਿੱਚ ਪਈ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਮ ਜਿੰਨਾ ਸੁਦਰ ਤੇ ਮਹੋਰ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਹੀ ਕਲਨ ਵੀ ਹੈ।³ ਸਿਰ ਤੇ ਪਰੇ ਹੈ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਭੋਗ; ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਹੁਰਧਾਣੀ ਦਾ ਭੁਗਮਣ ਹੈ:

ਜਉ ਤਉ ਪ੍ਰੇਮ ਖੇਣ ਦਾ ਚਾਉ ॥

ਸਿਰ ਧਰਿ ਊਲੀ ਕਲੀ ਮੇਡੀ ਆਉ ॥

ਇਤ ਮਾਰਗਿ ਧੈਹ ਧਰੀਜੈ

ਸਿਰ ਦੀਜੈ ਕਾਣੁ ਨ ਕੀਜੈ ॥

ਪ੍ਰੇਮ ਢਰੀਦ ਜੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮਾਨਵੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਲਕਘ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ। ਬੁਰੂ ਅਲੜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਤਾਂ ਮਨੁੱਖਾ ਜੀਵਨ ਦੇ ਮਨੋਰਥ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਸਿਖਣ ਅਵਸਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸੇ ਮਨੋਰਥ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖਾ ਜੀਵਨ ਦਾ ਅਰਥ ਫੁਕਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਬੁਰੂ ਜੀ ਦਾ ਕਥਨ ਸਪੜਟ ਅਤੇ ਨਿਕਲੈਕਾਰੀ ਹੈ:

ਭਾਣੀ ਪਰਾਪਤਿ ਮਾਨੁੱਖ ਦੇਹਰੀਆ ।

ਗੋਧੀਦ ਸਿਖਣ ਕੀ ਇਹ ਤੇਰੀ ਧਰੀਆ ॥

ਜਿਥੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੁਆਰਾ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਪਾਉਣਾ ਮਾਨਵੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਮੱਖ ਲਕਘ ਹੈ ਉਥੋਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਲਕਘ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸਵੈ-ਪਛਾਣ ਨਾਲ ਜੁੜ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰੇਮ ਭਗਤੀ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਪ੍ਰੂਣੂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ। ਉਹ ਸਾਰੇ ਬ੍ਰਾਹਮੰਡ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦੇ ਕਚਟਹਾਰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਇਛਕ ਮਿਜਾਚੀ ਤੇ ਆਰੰਭ ਹੋ ਕੇ ਇਛਕ ਹਕੀਕੀ ਉਪਰ ਖਤਮ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਿਚ ਅਭੇਦ ਹੋ ਕੇ ਫਨਾਰ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ ਜਾ ਪਹੁੰਚਦਾ ਹੈ। ਅਜਲ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਧਕ ਸ਼ਰੀਅਤ, ਤਰੀਕਤ, ਮਾਰਫਤ ਤੇ ਹਕੀਕਤ ਦੀਆਂ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਵਿਚੋਂ ਲੰਘਦਾ ਹੋਇਆ ਆਤਮਾ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਅਭੇਦਤਾ ਦੁਆਰਾ ਫਨਾਰ ਤੇ ਕਾਗਾਲ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ ਜਾ ਪਹੁੰਚਦਾ ਹੈ।⁴ ਜਦੋਂ ਇਛਕ ਮਿਜਾਚੀ, ਇਛਕ ਹਕੀਕੀ ਵਿਚ ਪਹਿਵਰਤਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਸਾਧਕ ਨੂੰ ਆਤਮਨੰਦੀ ਦੀ ਅਨੁਭੂਤੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਇਸ ਹਿਆਣ ਦੁਆਰਾ ਸੀਮਵਰ ਦੀ ਸੁਦਰਤਾ ਵਿਚ ਵਿਆਸਤ ਹੋ ਕੇ ਸਾਖ਼ਾਤ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੱਥ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ ਪ੍ਰਯਨਨੀਲ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਇਕ ਅਜਿਹੀ ਸਥਿਤੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਪ੍ਰੇਮੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਪ੍ਰੇਮ ਦੂਪ ਝਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਮ ਇਕ ਅਜਿਹੀ ਗਰਨੀ ਭੱਤ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰੇਮੀ ਦਾ ਸੰਪੂਰਣ ਵਿਅਕਤਿਵ ਪ੍ਰੇਮਦੀ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।⁵

ਪ੍ਰੇਮ ਹੋਏ ਦੇ ਸੰਤਾਪ ਤੇ ਮੁਕਤੀ:

ਇਤਿਹਾਸਕ ਸਥਿਤੀਆਂ ਜਿਥੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਵਿਘਨ ਵਿਚ ਸਹਾਇਕ ਹਨ ਉਥੋਂ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਆਪਣੀ ਹੋਏ ਸੰਬੰਧੀ ਸਥਿਤੀ ਵੀ ਉਸ ਲਈ ਵੰਗਾਰ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਛਿਨ-ਭੰਗਰਤਾ ਉਸ ਦੀ ਸੀਮਿਤ ਹੋਏ ਪ੍ਰਕਟ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਤੇ ਇਹ ਸੀਮਿਤ ਹੋਏ ਵਿਚ ਉਸ ਲਈ ਚਿੰਤਾ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦੀ ਹੈ। ਮੌਤ ਦਾ ਸਾਇਆ ਮਨੁੱਖ ਵਿਚ ਤੁੱਛਦਾ ਦਾ ਭਾਵ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਕਿਨਾ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੀ ਹੋਏ ਸੰਬੰਧੀ ਕਈ ਦਵੰਦੀਆਂ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਹੋ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਾਮ, ਕੋਧ, ਲੋਭ, ਮੋਹ ਅਤੇ ਹੋਰਾਰ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮੂਲ ਤੇ ਵਿਛੋੜਦੀਆਂ ਹਨ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਸਵੈ-ਵਿਰੋਧੀ ਅਤੇ ਖੁਲਾਸ਼ੀ ਦੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਇਸੇ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਨੂੰ ਈਸਾਈ ਮੱਤ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਪਾਪ ਦਾ ਆਧੁਨਿਕ ਬਦਲ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਵਿਛੁੜੇਪਨ ਦੀ ਦਸ਼ਾ ਲਖਾਇਕ ਹੈ।⁶ ਇਸ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਗੁਰਮਤ ਨੇ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਏ ਸੰਬੰਧੀ ਦਵੰਦੀ ਵਲ ਧਿਆਨ ਦਿਵਾਇਆ ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਨਵੇਂ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਤਸੱਵਰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਉਪਰੋਕਤ ਹੋਏ ਸੰਬੰਧੀ ਸੰਕਟ ਤੇ ਕਾਬੂ ਪਾਊਣਾ ਹੈ। ਹੋਏ ਤੇ ਸੀਤਾਪ ਤੇ ਮੁਕਜੀ ਸੰਬੰਧੀ ਇਹ ਸਰੀਰ ਦੂੰਖਾਂ ਨਾਲ ਭਰੀ ਇਕ ਗਾਗਰ ਸਮਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਪਰਿਣਾਮ ਵਿਅਕਤੀ ਵਿਚ ਕੁਮਵਾਰ ਠਾਲਸਾ ਤੇ ਬੈਚੈਨੀ, ਜੜ੍ਹਾਂ ਤੇ ਸੁਸਤੀ ਤੇ ਸਾਤਵਿਕ ਜੀਵਨ ਦੀ ਅੁੱਕ ਨਾਠਸਾ ਵਿਚ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ।

ਹੋਏ ਤੇ ਸੀਤਾਪ ਤੇ ਮੁਕਜੀ ਪਾਊਣ ਸੰਬੰਧੀ ਗੁਰਮਤਿ ਵਿਚ ਵੀ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਹਉਮੈ ਦੀਰਘ ਰੋਗ ਹੈ ਅਤੇ ਮਨ ਵਿਚ ਹਉਮੈ ਦੇ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਨਾਲ ਹੀ ਈਰਖਾ, ਦਵੈਤ, ਕੌਧ ਤੇ ਲਾਲਚ ਵਰਗੇ ਹੋਰ ਰੋਗ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਆ ਚੰਬੜੇ ਹਨ। ਇਹ ਰੋਗ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਜਿਥੇ ਮਾਨਸਿਕ ਤੇ ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਦੂੰਖੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ਉਥੇ ਆਤਮਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਕੁਕਾਵਟ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸੇ ਲਈ ਭੁਰਬਾਈ ਵਿਚ ਵੀ ਮਹਾ-ਦੁਖਦਾਇਕ ਹਉਮੈ ਦਾ ਤਿਆਰ ਅਤੇ ਹੁਕਮ ਚੜਾ ਵਿਚ ਚਲਣ ਉਤੇ ਜੋਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਹਉਮੈ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਨੈੜੇ ਨਹੀਂ ਜਾਣ ਦਿੰਦੀ। ਜੀਵ ਦਾ ਜਨਮ ਵੀ ਹਉਮੈ ਕਾਰਨ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਮੌਤ ਵੀ ਭਾਵ ਕਿ ਹਉਮੈ ਕਾਰਨ, ਮਨੁੱਖ ਆਵਾਗਉਣ ਦੇ ਚੱਕਰ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਹਉਮੈ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋ ਕੇ ਹੀ ਦਾਨ ਦੇਣਦਾ ਹੈ, ਜੇ ਨੈਕੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਵੀ ਹੈਕਾਰਮਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਹਉਮੈ ਅਧੀਨ ਪ੍ਰੀਨਾਂ ਤੇ ਪਾਪਾਂ ਕਾਰਨ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਕਦੇ ਸਵਰਗ ਤੇ ਕਦੇ ਨਕਕ ਵਿਚ ਥੋੜੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਹਉਮੈ ਕਾਰਨ ਹੀ ਕਈ ਉਹ ਖੁੱਝੀ ਵਿਚ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਤੇ ਕਦੇ ਦੁੱਖ ਵਿਚ ਕੋਂਦਾ ਹੈ।⁷ ਇਸ ਹਉਮੈ ਅਧੀਨ ਹੀ ਕਈ ਧਾਰ ਉਹ ਨੀਚ ਤੇ ਜਾਤੀ ਅਭਿਆਨ ਵਿਚ ਆਪਣਾ ਆਪ ਗੁਆ ਬੈਣਦਾ ਹੈ ਅਥਵਾ ਹਉਮੈ ਦੇ ਅਧੀਨਮੁਹਤੀ ਦੀ ਸਮਝ ਕਿਲ੍ਹਲ ਨਹੀਂ ਰਖਦਾ। ਜਿਵੇਂ

ਹਉ ਵਿਚ ਆਇਆ ਹਉ ਵਿਚ ਗਇਆ

ਹਉ ਵਿਚ ਜੰਮਿਆ ਹਉ ਵਿਚ ਮੁਆ

ਹੁਉ ਵਿਚ ਦਿਤਾ ਹੁਉ ਵਿਚ ਲਈਆ
 ਹੁਉ ਵਿਚ ਖਟਿਆ ਹੁਉ ਵਿਚ ਗਇਆ।
 ਹੁਉ ਵਿਚ ਸਚਿਆਰ ਹੁਉ ਵਿਚ ਗੁਜ਼ਿਆਰ
 ਹੁਉ ਵਿਚ ਪਾਪ ਪ੍ਰੀਨ ਵੀਚਾਰ।
 ਹੁਉ ਵਿਚ ਨਕਨ ਸੁਖਗ ਅਵਤਾਰ।
 ਹੁਉ ਵਿਚ ਹਮੈ ਹੁਉ ਵਿਚ ਰੋਵੈ।
 ਹੁਉ ਵਿਚ ਜਾਤੀ ਜਿਨਸੀ ਧੈਵੈ ॥
 ਹੁਉ ਵਿਚ ਮੁਰਖ ਹੁਉ ਵਿਚ ਸਿਆਣ ॥
 ਮੈਖ ਮੁਹਾਤ ਕੀ ਸਾਰ ਨਾ ਜਾਣਾ ॥

ਜਦੋ ਮਨੁੱਖ ਇਸ ਹੁਮੈ ਦਾ ਭੇਟ ਪਾ ਲੈਣਾ ਹੈ ਤਾਂ ਹੋ ਖਤਮ ਹੋ ਕੇ ਇਕ ਦੀ ਅਵਸਥਾ
 ਤੇ ਪ੍ਰਹੁੰਚਣ ਉਪਰੰਤ ਮੁਹੱਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਹੁਮੈ ਅਧੀਨ ਹੀ ਉਸ ਦੀ ਵੱਖਰੀ ਹੋਵੇ
 ਟਿਕੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਵੱਖਰੀ ਹੋਣ ਦੀ ਕੈਦ ਵਜੋਂ ਮਨੁੱਖ ਆਵਾਗਉਣ ਦੇ ਚੱਹਰ ਵਿਚ
 ਫਸਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।

ਜਿਨ੍ਹਾ ਚਿਰ ਆਤਮਾ ਪ੍ਰਭੂ-ਪ੍ਰੇਮ ਵਿਚ ਮੁਖਧ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ, ਉਸ ਦੀ ਵਿਆਪਕ
 ਸੁਦਰਤਾ ਵਿਚ ਉਸ ਦਾ ਜਲਵਾਨ ਨਹੀਂ ਦੇਖਾਂਦੀ। ਜਿਨ੍ਹਾ ਚਿਰ ਉਸ ਪਰਮ ਆਪੀ ਦੀ ਯਾਦ
 ਵਿਚ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਯਾਦ ਨੂੰ ਲੋਧ ਨਹੀਂ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਚਿਰ ਉਹ ਪ੍ਰਭੂ ਨਿਕਟਤਾ ਗ੍ਰਾਹਣ
 ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੀ। ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦੂਰ ਜੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਗੁਰਮਤਿ ਦੀ ਇਸ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ
 ਦਾ ਸਮਝਨ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਆਤਮਾ ਤੇ ਪਰਮ-ਆਤਮਾ ਅਭੈਂ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ
 ਅਭੈਂਤਾ ਵਾਣੀ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਮੁਕਤ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।⁸

ਇਸਲਾਮੀ ਜਾਂਸਵਾਦ ਵਿਚ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਪਾਉਣ ਤੇ ਹੋਣ ਦੇ ਸੰਤਾਪ ਤੇ ਮੁਹੱਤੀ
 ਪਾਉਣ ਲਈ ਇਕ ਸਾਧਨ ਇਛਕ ਕਰਨਾ ਵੀ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਗੁਰਮਤਿ ਵਿਚ ਵੀ
 ਰੱਬ ਨੂੰ ਪਾਉਣ ਦਾ ਸਾਧਨ ਸੱਚਾ ਇਛਕ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ:

ਜਿਨ ਪ੍ਰੇਮ ਕੀਓ ਤਿਨ ਹੀ ਪੜ੍ਹੁ ਪਾਂਥਿਓ ॥੧॥

ਛੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਵੀ ਪੜ੍ਹੁ ਪਾਪਤੀ ਲਈ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਨ ਤੇ ਜੋਰ ਫਿਰੈ ਹਨ ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਸਪਣਾ
ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਅਜਿਹੇ ਮਨੁੱਖ ਵਿਚਲੇ ਵਿਚਲੇ ਹੀ ਹਨ:

ਵਿਚਲੈ ਕੋਈ ਪਾਈਆਨਿ ਜਿਨਾ ਪਿਆਰੈ ਨੇਹੁ

ਉਹ ਇਨਸਾਨ ਹੀ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰੀਤਮ ਨੂੰ ਪਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਉਸ ਨਾਲ ਸੱਚਾ ਪਿਆਰ
ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਮੌਤਵ ਲਈ ਉਹ ਆਪਣੇ ਰਾਹ ਵਿਚ ਆਈ ਹਰ ਲੋਕ ਨੂੰ ਸਹਿਣ ਲਈ
ਤਿਆਰ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਇਹੋ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹਾਂਕੂਹਾ, ਜਿਹੜੀ ਹਿ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਹੀਉਤਮ ਰੂਪ
ਹੈ, ਨੂੰ ਸੁਲਤਾਨ ਦੀ ਪਲਵੀ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਕੂਹਾ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਉਸ ਪ੍ਰੀਤਮ ਨਾਲ
ਸਿਲਾਪ ਕਰਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਕੂਹਾ ਇਛਕ ਦੀ ਸਚਾਈ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਇਛਕ ਵਖਟਾ ਵਖਟਾ
ਸਿਖਰਾਂ ਛੂੰਹਦਾ ਹੈ ਤੇ ਪ੍ਰੀਤਮ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਦਾ ਸਿੱਧਾ ਤੇ ਸ਼੍ਰੋਟ ਮਾਰਗ ਹੈ। ਇਛਕ ਦਾ
ਪੈਡਾ ਬੜਾ ਲੋਖਾ ਹੈ ਤੇ ਬਿਖੜਾ ਹੈ, ਇਸ ਲੋਖੀ ਘਾਟੀ ਨੂੰ ਪਾਰ ਕਰਨਾ ਕਠਨ ਹੈ, ਤੁਝੇ
ਬਾਰ ਨੇ ਇਸ ਬਾਬਤ ਛਿਉੰ ਦੱਸਾਇਆ ਹੈ:

ਰਾਹ ਇਛਕ ਸੂਈ ਦਾ ਨੱਕਾ

ਧਾਰਾ ਹੋਵੈ ਤਾਂ ਜਾਈ। (ਬਾਹ ਤੁਸੈਨ)

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਕੁਂ ਅਵਸਰਾਵਾਂ ਦੁਆਰਾ ਹੋਟ-ਭਾਵ ਸਾਡਿ ਆਵਾ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
ਛੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਹੋਟ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਵਸ ਹੋ ਕੇ ਖਤਮ ਕਰਨ ਸੰਖੇਪੀ ਦਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੱਸਾਉਂਦਾ
ਹਨ:

ਵਾਲਹੁ ਤਿੜੀ ਪੁਰਸ਼ਾਤ

ਕਿੜੀ ਨ ਸੁਦੀਆਈ

ਫਰੀਦਾ ਕਿੜੀ ਪਹੰਚੀਈ

ਖੜਾ ਨ ਆਪੁ ਮੁਹਾਇਆ।

ਗੁਰਮਤਿ ਵੀ ਇਸ ਦੀ ਪ੍ਰੇੜਤਾ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਰਦੀ ਹੈ:

ਬੰਨਿਆਹੁ ਤਿੱਖੀ ਵਾਠਹੁ ਨਿਕੀ ਈਤਿ ਮਾਰਗਿ ਜਾਇ ॥¹⁰

ਗੁਰਮਾਤਿ ਮਾਰਤੰਡ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ ਵੀ ਆਪਣੀ ਕਲਾ ਵਿਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਚਿਕਰ ਕਰੈ ਹਨ:

ਗੁਰਸਿਖੀ ਬਾਰੀਕ ਹੈ ਬੰਡੇ ਧਾਰਿ ਕਲੀ ਅਤਿ ਭੀਜੀ ॥

ਉਬੈ ਟਿਕੈ ਨ ਕੁਲਹਾਰਾ ਚਲ ਨ ਸਕੈ ਉਪਰਿ ਕੀਜੀ ॥

ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਤਿਲਕਵੈ ਮਾਰਗ ਨੂੰ ਪਾਰ ਕਰਨਾ ਅਤਿ ਕਲਨ ਹੈ ਅਤੇ ਕੇਵਲ ਕਾਮਲ ਮੁਗਦੁਆਰਾ ਹੀ ਇਸ ਲੋਖੀ ਘਾਟੀ ਨੂੰ ਪਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਅਭਾਵ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਪੈਦਾ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਫੁਰਨਾ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਆਪੀ ਦੀ, ਹੁਸੈਂ ਦੀ ਭਾਵ ਕਿ ਨਿਜੀ ਹੋਏ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਛਾਹ ਹੁਸੈਨ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਰੇ ਪਾਸੇ ਉਹੀ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ:

ਅੰਤਰ ਤੂੰ ਹੋ ਬਾਹਰ ਤੂੰ ਹੈ, ਰੈਮ ਰੈਮ ਵਿਚ ਤੂੰ ॥

ਪ੍ਰੀਤਮ ਤੇ ਪ੍ਰੇਮੀ, ਸਾਧਕ ਤੇ ਸਾਖਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਵਿਚ ਇਕੱਠੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਾਖਾ ਪਾਠੀ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਆਪਣੀ ਹੋਏ ਲੈਅ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਦਾ ਜਿਆਨ ਕਰਨਾ ਕਲਨ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋ ਅੰਮੰਭਵ ਹੈ ਅਤੇ ਕੇਵਲ ਤੇ ਕੇਵਲ ਅਨੁਭਵ ਹੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਹੋਏ ਦੇ ਸੰਤਾਪ ਤੇ ਮੁਕਤੀ ਅਰਥਾਤ ਬੰਧਨਾਂ ਤੇ ਮੁਕਤ ਹੋਣਾ 'ਮੁਕਤੀ' ਸੁਭਦ ਦੋਸ਼ ਅਰਥ ਦਿਸ਼ਾਵਾਂ ਦਾ ਸੁਝਾਊ ਦੇਣਾ ਹੈ। ਨਾਹ-ਵਾਚਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੇ ਇਹ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਬੰਧਨ ਤੇ ਛੁਟਕਾਰੇ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਸੂਚਕ ਹੈ ਪਰ ਨਿਸਰੇਵਾਚਕ ਪ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੇ ਮੁਕਤੀ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਚੇਤਨਾ ਦੀ ਦੁ਷ਾ ਸੰਪੋਕ-ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਲਖਾਇਕ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀ ਵਿਚ ਉਸ ਦੀ ਹੁਸੈਂ ਦੀ ਸਮਾਪਤੀ ਦਾ ਪਰਿਣਾਮ ਹੈ। ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਇਸ ਦੁ਷ਾ ਵਿਚ ਆਪੀ ਤੱਕ ਸੀਮਿਤ ਹੋ ਕੇ ਸਮਾਜਕ ਸਿਲਸਿਲੇ ਨਾਲੋਂ ਅਲਹਿਦਗੀ ਧਾਰਨ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਪਰ ਗੁਰਮਾਤਿ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਉਹ ਦੁ਷ਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਹੁਸੈਂ ਦੀ ਸਮਾਪਤੀ ਨਾਲ ਸਾਖਕ ਦੀ ਚੇਤਨਾ ਮੁਕਦੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋ ਬਲਵਾਨ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਤੇ ਉਹ ਸਮਾਜਕ ਸਿਲਸਿਲੇ ਨਾਲੋਂ ਟੁਟਦੀ ਹੁਸੈਂ ਅਥਵਾ ਸਵੈ-ਚੇਤਨਾ ਦੀ ਸਮਾਪਤੀ ਕਿਸੇ ਨਹੀਂ ਅਥਵਾ ਦਵਾਈ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਪਰਿਣਾਮ ਨਹੀਂ, ਸਗੋ ਇਸ ਦੁ਷ਾ ਵਿਚ ਹੁਸੈਂ ਦਾ ਗਿਆਨ

ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੁਆਰਾ ਸੰਭਵ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਹ ਚੇਤਨਾ ਪੁਨਰ-ਸਿਜਣਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਸੰਸਾਰ ਪ੍ਰਤੀ ਉਸ ਦਾ ਨਵ-ਨਿਰਮਾਣ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਦੱਸਾ ਵਿਚ ਵਿਅਤੀ ਦੇ ਧਾਰਮਕ ਅਨੁਸਾਸ਼ਨ ਦੁਆਰਾ ਆਪਣੀਆਂ ਪਾਸ਼ਵਿਕ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਤੇ ਕਾਬੂ ਪਾ ਕੇ ਉਹ ਜੀਵਨ-ਮੁਕਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਐਗੁਣਾ ਦੇ ਤਿਆਗ ਨਾਲ ਉਸ ਦੀ ਚੇਤਨਾ ਵਿਚ ਗੁਣਾ ਦੀ ਧਾਰਾ ਨਿਰੰਤਰ ਚਲਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਉਸ ਦੀ ਸ਼ੁਖਸੀਅਤ ਸਿਜਨਾਤਮਿਕ ਬਣ ਚੁਕੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਆਪਣੀ ਸਿਜਨਾਤਮਿਕ ਮੁਕਤੀ ਨੂੰ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਦੈਵੀ ਮੰਤਰਾਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਹਿਤ ਵਰਤਦਾ ਹੈ। ਨਿਰੰਕਾਰ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਆਪਣੀ ਸਾਜੀ ਸ਼੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦੇ ਸਭ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਪ੍ਰਯਤਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਰਬਤ ਦਾ ਭਲਾ “ਹੈਂਕ ਜੀਵ-ਮਾਤਰ ਲਈ ਨਿਰੰਕਾਰੀ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ। ਇਹ ਦੱਸਾ ਵਿਚ ਗੁਰਮਤਿ ਦਾ ਅਨੁਆਈ ਨਿਰੰਕਾਰ ਦਾ ਸਹਿਯੋਗੀ ਝਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਫੇਰ ਮੁਕਤੀ ਦੇ ਨਿਜੀ ਆਨੰਦ ਵਿਚ ਗੜ੍ਹੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਸਗੋ ਹੋਰਨਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਇਸ ਮੁਕਤੀ-ਮੰਡਲ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਯਤਨਸ਼ੀਲ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਰਹੱਸਵਾਦ ਰੱਬ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਵਿਨਾਸ਼ ਤੇ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਸਗੋ ਇਸ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਮੈਦਰ ਰੱਬ ਦੇਜਾਗਕੁਕ ਹੋਣ ਤੇ ਜੋਰ ਹੈ। ਇਸ ਰਹੱਸਵਾਦ ਮੁਕਤੀ ਦੇ ਅਰਥ ਵੀ ਨਿਵੇਕਣੇ ਹੀ ਹਨ; ਇਥੇ ‘ਮੁਕਤੀ’ ਰੱਬ ਵਿਚ ਵਿਨਾਸ਼ ਦੁਆਰਾ ਆਪਣੀ ਹੋਏ ਦਾ ਅਭਾਵ ਕਰਨਾ ਨਹੀਂ, ਸਗੋ ਆਮਲੀ ਤੌਰ ਤੇ ਨਿਰ-ਸੁਆਰਥ ਹੋ ਕੇ ਪਾਚਵਰਤਨਹੋਈ ਦੱਸਾ ਵਿਚ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਸੋਵਾ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਨਾਲ ਸੰਸਾਰ ਵਲ ਵਧਣਾ ਇਕ ਖਾਸ ਕਿਸਮ ਦੀ ਮਨੋ-ਸਥਿਤੀ ਦੀ ਲਖਾਇਕ ਹੈ। ਵਾਸਤਵ ਵਿਚ ਇਹ ਦੇਵੇ ਅਰਥ ਇਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਪੂਰਕ ਹਨ ਅਤੇ ਮੁਕਤੀ ਦੇ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਚਾਰਿੱਤਰ ਵਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਬੰਧਨ ਦੀ ਚੇਤਨਾ ਮੁਕਤੀ ਲਈ ਤੌ਷ੁੱਧ ਉਪਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਬੰਧਕਾਰੀ ਮੁਕਤੀਆਂ ਤੇ ਛੁਟਕਾਰਾ ਹਾਸਲ ਕਰਕੇ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨਦੀ ਸਰਬ-ਉਚ ਆਦਰਸ਼ ਸਥਿਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਰਿ ਬੰਧਨ ਰਹਿਤ ਪਰ ਆਪਣਾ ਨਿਸਚੈਮਈ ਚਾਰਿੱਤਰ ਰੱਖਣ ਵਾਲੀ ਅਵਸਥਾ ਹੈ। ਬੰਧਨ ਭੀ ਹੈ? ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਬਾਣੀ ਮੈਦਰ ਇਸ ਜਗਤ ਦੇ ਸਮੂਹ ਲੈਕਿਕ ਪਾਸਾਰ ਨੂੰ ਬੰਧੇ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:

ਬੰਧਨ ਮਾਤਰ ਪਿਤਾ ਸੰਸਾਰਿ,

ਬੈਧਨ ਸੁਤ ਕੈਨਿਆ ਅਕੂ ਨਾਰਿ
 ਬੈਧਨ ਕਰਮ ਧਰਮ ਹੂ ਕੀਆ
 ਬੈਧਨ ਪ੍ਰਤੁ ਕਲਤੁ ਮਨਿ ਬੀਆ
 ਬੈਧਨ ਕਿਰਖੀ ਕਰਹਿ ਕਿਰਸਾਨ
 ਬੈਧਨ ਭੈਨੁ ਸਹੈ ਰਾਜਾ ਮੌਗੈ ਦਾਨ
 ਬੈਧਨ ਸਉਦਾ ਅਛਵੀਚਾਰੀ
 ਤਿਪਤਿ ਨਾਹੀ ਮਾਇਆ ਮੋਹ ਘਾਰੀ
 ਬੈਧਨ ਸਾਹ ਸੰਚਹਿ ਧਨੁ ਜਾਇ।
 ਬਿਨੁ ਹਰਿ ਭਗਤਿ ਨ ਪਵਈ ਬਾਇ
 ਬੈਧਨ ਬੈਦੁ ਬਾਦੁ ਅਹੰਕਾਰ
 ਬੈਧਨਿ ਭਿਸੈ ਮੋਹ ਵਿਕਾਸ
 ਨਾਨਕ ਰਾਮ ਨਾਮ ਸਰਣਾਈ
 ਸਤਿਗੁਰਿ ਰਾਖੈ ਬੈਧੁ ਨ ਪਾਈ॥¹³ (ਰਾਗ ਆਸਾ ਮ:੧, ਪੰਨਾ 1416)

ਇਸੇ ਬੈਧਨ ਦਾ ਕਾਰਨ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸੀਸਾਕਥ ਬਿਉਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਅਹੰ-ਲੋਦੀਰਿਤ ਜੀਵਨ ਤੱਕ ਸੀਮਿਤ
 ਰਹੀਦੀ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸੀਸਾਰ ਦਾ ਲੇਵਰ ਮੈਨ ਲੇਟਾ ਸਾਡੀ ਚ੍ਰਿਘਟੀ ਨੂੰ ਉਪਯੋਗਤਵਾਦ
 ਦੇ ਤੌਰ ਦਾਇਰੇ ਵਿਚ ਰੈਦ ਕਰਕੇ ਚੱਖ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।¹⁴ ਇਸੇ ਲਈ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਨੇ ਹੁਉਮੈ ਨੂੰ
 ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਬੈਧਨੋਂ ਦਾ ਮੂਲ ਕਾਰਨ ਦੱਸਿਆ ਹੈ। ਹੁਉਮੈ-ਧਾਰੀ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੀ ਨੈੜ-ਚ੍ਰਿਘਟੀ
 ਅਤੇ ਨਿੱਜੀ ਹਿਤ ਦੀ ਤੌਰ ਵਲਗਣ ਵਿਚ ਬੈਧਨ ਦਾ ਜੀਵਨ ਚਿਤਾਉਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਨੇ
 ਭਾਰਤੀ ਪਰੰਪਰਾ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਨੂੰ ਜਨਮ ਮਰਨ ਦੇ ਹੱਕਰ ਦਾ ਬੈਧਨ ਆਖਿਆ। ਧਰਮ
 ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਸ਼ਕਤਾਵਲੀ ਵਿਚ ਬੈਧਨ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਮਨੁੱਖੀ ਆਤਮਾ ਦੇ ਆਪਣੇ ਮੂਲ ਸੌਮੈ
 (ਪਰਮ ਆਤਮਾ) ਤੋਂ ਵਿਛੁੜੇ ਹੋਣ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਹੈ। ਹੁਉਮੈ ਦੇ ਆਧਿਆਤਮਿਕ ਤੱਤ ਵਲੋਂ ਅਵਸਨਾ
 ਹੋਣ ਅਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਪਣੇ ਮੂਲ ਨ ਪਛਾਣ ਕੇ ਪਾਸ਼ਵਿਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਪਤਨਮਈ ਯਾਤਰਾ ਵੱਲ
 ਨੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਇਸ ਸਾਰੇ ਕੁਝ ਦੀ ਸੋਝੀ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਫਿਰ ਉਹ ਇਸ ਹੋਏ

ਦੇ ਸੰਤਾਪ ਤੇ ਮੁਕਤੀ ਪਾ ਕੇ ਏਕਤਾ ਦੇ ਮਾਰਖ ਦੀ ਤਲਾਬ ਵਿਚ ਪੈਂਦਾ ਹੈ।

ਸ਼ੋਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਹੋਣ ਤੇ ਥੀਣ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਝਿਕਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਦੁੱਖ ਦਾ ਇਹ ਥੀਣ ਵਾਲਾ ਰੂਪ ਕਾਨ ਦੇ ਮੌਤ ਵਾਲੇ ਅਰਥਾਂ ਦੇ ਨੌਜ਼ੇ ਤੇਜ਼ੇ ਚਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮੌਤ ਕੇਵਲ ਵਿਅਕਤਿਵਾਦੀ ਬੁੱਝਣ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿਚ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਸਗੋ ਉਸ ਵਿਆਪਕ ਛਕਲ ਵਿਚ ਜਿਥੇ ਉਹ ਹਰ ਜੀਉਦੀ ਵਸਤੂ ਵਿਚ ਵਿਦਮਾਨ ਹੈ, ਮਿਠਾਸ ਨੂੰ ਭਾਹਿਰ ਵਿਚ, ਸੁਹਜ ਨੂੰ ਕੁਹਜ ਵਿਚ, ਪਵਿਤਰਤਾ ਨੂੰ ਅਪਵਿਤਰਤਾ ਵਿਚ, ਜੀਵਨ ਦੇ ਚਾਉ ਨੂੰ ਬੀਤੇ ਦੀ ਯਾਦ ਵਿਚ, ਜੁਆਨੀ ਨੂੰ ਕੁਝਾਪੀ ਵਿਚ ਵਟਾਉਦੀ ਹੈ। ਜੀਵਨ ਦਾ ਤੋਂ ਬੱਸ ਐਥੋਂ ਝਲਕਾਰਾ ਜਿਹਾ ਹੀ ਵੱਜਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਦਿਸਦੀ ਹੈ ਤੋਂ ਚਾਰੇ ਪਾਸੇ ਸੌਤ ਹੀ ਮੌਤ। ਕਾਨ ਦੇ ਇਸ ਦੁੱਖ ਨੂੰ ਕੁਛਾਪੀ ਦੇ ਵੈਰਾਗ ਅਤੇ ਮੌਤ ਦੇ ਦੂਜਾਸ਼ੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸ਼ੋਖ ਫਰੀਦ ਨੇ ਬੜੀ ਰੀਝ ਨਾਲ ਚਿਤਰਿਆ ਹੈ। ਕੁਛਾਪੀ ਦੇ ਵੈਰਾਗ ਵਿਚ ਦੇਖ ਦੇਖ ਨ ਰੱਜੀਅਂ ਅੱਖਾਂ ਦੇ ਦਰਦ ਦੀ ਇਕ ਟਸਕਦੀ ਚੀਸ ਹੈ: ¹⁵

)1 ਫਰੀਦਾ ਅਖੀ ਦੰਖ ਪਤੀਟੀਆ ਸੁਣਿ ਸੁਣਿ ਰੀਟੈ ਕੰਨ ॥

ਸਾਖ ਪਕੈਦੀ ਆਈਆ ਹੋਰ ਕਰੈਦੀ ਵੈਨ ॥

2) ਬੁਢਾ ਹੋਆ ਸੈਖ ਫਰੀਦ ਕੰਬਣਿ ਲਗੀ ਦੇਹ

ਜੇ ਸਉ ਵਰਿਆ ਜੀਵਣਾ ਭੀ ਤਨੁ ਹੋਮੀ ਖੇਡੁ ॥

3) ਚਬਣ ਚਲਣ ਰੱਨੈ ਸੈ ਸੁਣੀਅਰ ਬਹਿ ਗਈ ॥

ਹੈਨੈ ਮੁਤੀ ਧਾਹ ਸੈ ਜਾਨੀ ਚਲਿ ਗਈ ॥

ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਜਗ-ਅਵਸਥਾ ਦੇ ਹੈਣੀ ਮਰਮ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਚਿਤਰ

ਹਨ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਚਿੱਤਰਾਂ ਵਿਚ ਕਾਨ ਪਰੋਖ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵਿਦਮਾਨ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਬੂਟਿਆਂ ਵਿਚਲੈ ਗਮ ਹੁੰ ਛਕਾਂਦਾ ਹੈ, ਅੱਖਾਂ ਦੀ ਜੋਤਿ ਮਿਟਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਕੈਨਾਂ ਕੈਂਕੇ ਸੁਲਨ ਦੀ ਛਕਤੀ ਤੇ ਪੈਰਾਂ ਕੋਲੇ ਤੁਰਨ ਦਾ ਬਲ ਬੋਹ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਜੁਆਨੀ ਦੀ ਕਮਤੂਰੀ ਦੀ ਮਹਿਕ ਉਡ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਬਾਕੀ ਬਚ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਹਿੰਗ ਦੀ ਮੁਝਕ ਮਾਰਦਾ ਹੈਫਿਆ ਵਰਤਿਆ ਤੀਡਾ। ਕਾਨ

ਮਨੋਖ ਦੇ ਤਨ ਨੂੰ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਹਰ ਚਰ ਅਚਰ ਜੜ੍ਹ ਜੰਗਮ ਵਸਤੂ ਨੂੰ ਇਸੇ ਰੂਪ ਵਿਚ
ਚੰਡਾਉਣਾ, ਹੋਣ ਨੂੰ ਥੀਣ ਦੁਆਰਾ ਅਣਹੋਏ ਹਾਵ ਮੌਤ ਵਿਚ ਪਾਰਿਵਰਤਿਤ ਕਰਦਾ

ਤੁਰਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਲ-ਰੂਪ ਵਿਚ ਕਾਣ ਵੈਰਾਗ ਹੀ ਉਪਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਪਰ ਮੌਤ
ਦਾ ਰੂਪ ਇਕੋ ਸਮੇਂ ਭਿਆਨਕ ਵੀ ਹੈ ਤੇ ਨੁਭਾਉਣਾ ਵੀ, ਮੌਤ ਵਿਆਕਤਿਵ ਦਾ
ਵਿਨਾਸ਼ ਵੀ ਹੈ ਤੇ ਆਤਿਵ ਦੇ ਸੰਤਾਪ ਦੀ ਸਾਧਤੀ ਵੀ। ਮੌਤ ਦਾ ਜੋ ਪ੍ਰਤੀਕ
ਵਿਧਾਨ ਛੇਕ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਬੜਾ ਹੀ ਸਪਣਾ
ਹੈ। ਸ਼ਗਲ ਤੇ ਸਾਹਮ ਦੋਵੇਂ ਇਸ ਵਿਚ ਅਨਿਖੜਵੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਓਤਪੋਤ ਹਨ। ਮੌਤ
ਨੂੰ ਲਾੜੇ ਤੇ ਪ੍ਰਾਹੁਣੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਚਿਤਰਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਚਿੱਤਰ ਵਿਚ
ਗੰਸਾ ਦੀ ਛੂਥੀ ਮੰਤਰ ਸੂਰ ਹੈ:

ਫਰੀਦਾ ਦੂਹਾ ਦੀਵੀ ਕੀਚਿਆ ਮਲ੍ਲ ਬਹਿਠਾ ਆਇ
ਗੜ੍ਹ ਲੀਤਾ ਘਟੁ ਨੁਟਿਆ, ਦੀਵੜੈ ਗਇਆ ਬੁਝਾਇ ।

ਫਰੀਦਾ ਤੈਨੀ ਘੜੀ ਸਵੈਨਵੀ ਟੁਟੀ ਨਾਗਰ ਲਜੂ
ਅਜਰਾਈਣੁ ਫਰੈਸਤਾ ਕੈ ਘਰਿ ਨਾਠੀ ਅਜੁ ॥

(

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਪਰੋਕਤ ਸਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਪਤਾ ਚਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੌਤ ਇਕ ਪੂਰਤੀ ਵੀ ਹੈ ਇਕ
ਗੰਤ ਵੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਕ ਹੋਏ ਦੀ ਮੁਕਤੀ ਮੌਤ ਤੇ ਦੂਜੀ ਸਮਾਪਤੀ ਪ੍ਰੀਤ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ
ਹੈ। ਜਦੋਂ ਇਨਸਾਨ ਪ੍ਰੀਤ ਦੁਆਰਾ ਇਕ-ਮਿਰ ਹੋ ਕੇ ਏਕਤਾ ਦੀ ਸਬਿਤੀ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚ
ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਹੋਏ ਦੀ ਸਮਾਪਤੀ ਤੇ ਸਿਰਫ 'ਤੂੰ' ਦੀ ਹੀ ਅਵਸਥਾ ਬਾਕੀ ਰਹਿ ਜਾਂਦੀ
ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪ੍ਰੇਮ ਹੋਏ ਦੇ ਸੰਤਾਪ ਤੋਂ ਮੁਕਤੀ ਦਾ ਇਕ ਮਾਰਗ ਹੈ।

ਪ੍ਰੇਮ: ਇਕੱਲ ਤੇ ਸਾਮੂਹ ਤੱਕ ਦੀ ਯਾਤਰਾ:

ਕਲਰ ਕੇਰੀ ਛਪੜੀ ਆਇ ਉਲਖੈ ਹੈਝ
ਜਿਸੁ ਬੋੜਾਨਿ ਨ ਪੀਵਹਿ ਉਡਣ ਸੰਦੀ ਡੈਝ ॥

(ਸਲੋਕ ਸ਼੍ਰੇ਷਼ਟ ਫਰੀਦ ਜੀ)

ਇਹ 'ਉਡਣ ਸੰਦੀ ਡੈਝ' ਨੇਹੁ ਜਾਂ ਪ੍ਰੀਤਿ ਆਪਣੇ ਆਪ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਆਉਣ ਦੀ ਚੇ਷ਟਾ ਹੈ।
ਇਸ ਚੇ਷ਟਾ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਮੁੱਖ ਆਵਟੀ ਨਿਹੂਣੀ ਇਕੱਲਤਾ ਵਿਚੋਂ ਨਿਕਲ ਕੇ ਬਾਹਰਲੈ
ਸੰਸਾਰ ਨਾਲ ਰਿਸ਼ਤੇ ਵਿਚ ਢੱਲਦਾ ਹੈ ਤੇ ਫੈਲਦਾ ਹੈ। ਇਉਂ ਹੀ ਮੁੱਖ ਫੈਲ ਕੇ ਦਰੀਆ ਬਣਦਾ
ਹੈ:

ਸਬਰੁ ਏਹੁ ਸੁਆਉ ਜੈ ਤੂੰ ਕੰਦਾ ਚ੍ਰੂੜ ਕਰਹਿ
ਵਧਿ ਬੀਵਹਿ ਦਰੀਆਉ ਟੁਟਿ ਨ ਬੀਵਹਿ ਬਾਹਰਾ ॥

(ਸਲੋਕ ਸ਼੍ਰੇ਷਼ਟ ਫਰੀਦ ਜੀ)

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ. ਸ਼੍ਰਦਾਵਲੀ ਅਨੁਸਾਰ ਬ੍ਰਾਹਮੰਡ ਸਿਰਜਣਾ ਤੇ ਪੂਰਬਲੀ ਅਵਸਥਾ 'ਸੈਨ, ਸੈਨ ਸਮਾਧੀ'

'ਗੁਬਾਰ' ਗੁਪਤ ਹੈਂਧੂਕਾਰ ਜੋ ਸਿਜ਼ਜਨਹਾਰ, ਦੀ ਤਾੜੀ ਦੀ ਅਵਸਥਾ
ਸੀ। ਜੇ ਬ੍ਰਾਹਮੰਡ ਨਹੀਂ ਸੀ ਤਾਂ ਕਾਲ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਉਸ ਕਾਲ ਰਹਿਤ ਅਵਸਥਾ
ਨੂੰ ਕਈ ਚੁਗੀ ਜਿੰਨੀ ਲੰਮੀ ਅਵਸਥਾ ਰਹਿ ਕੇ ਬਿਆਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਕੈਤੇ ਚੁਗ ਵਰਤੈ ਗੁਬਾਰੈ ॥ ਤਾੜੀ ਲਾਈ ਅਪਰ ਅਪਾਰੈ
ਹੈਂਧੂਕਾਰ ਨਿਰਾਲਮ੍ਬੁ ਬੈਠਾ, ਨ ਤਦਿ ਹੈਂਧੁ ਪਸਾਰਾ ਹੈ।

(ਰਾਗ ਮਾਚੂ, ਪੰਨਾ 1026)

ਇਸ ਸ਼ਾਟੀਵਤਾ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਤੇ ਜਿਸ ਸੰਬੰਧੀ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਤੇ ਝੁੱਧੀ
ਛੁਲ ਵੀ ਕ੍ਰਿਆ ਕਰਨ ਤੇ ਅਸਮਰਥ ਹੈ, ਕਦੇ ਤੇ ਫੰਝ ਕਾਲ ਦਾ ਚੱਕਰ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ
ਗਿਆ ਹੈ। ਮਨੁੱਖੀ ਅਕਲ ਲਈ ਆਤਮੀਤ ਅਦੀੜੇ ਭਾਗਿਆ ਤੱਥ ਹੈ। ਗੁਝੁ ਨਾਨਕ
ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਐਨਾ ਸੰਕੇਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਪਤ ਅਵਸਥਾ ਤੇ ਪ੍ਰਗਣ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ
ਪਲਟਣ ਸਮੇਂ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਹੋਏ ਵਿਚ ਆਈ। ਹੋਏ ਤੇ ਪਕਲਾਂ ਕੇਵਲ ਸ੍ਰੀਨਿ 'ਹਸਤੀ' ਸੀ।
ਉਦੋਂ ਨਾ ਬ੍ਰਾਹਮੰਡ ਸੀ ਨਾ ਸੁਜਲ, ਨਾ ਪ੍ਰਿਥਵੀ, ਨਾ ਕੁਦਰਤਿ ਦਾ ਕੋਈ ਹੋਰ
ਜਲਵਾ, ਜਿਵੇਂ:

ਝਿਲਮਿਲਿ ਝਿਲਕੈ ਦੀਉ ਨ ਤਾਰਾ
ਛੁਰਜ ਕਿਰਣਿ ਨ ਬਿਚੁਲਿ ਗੈਟਾਰਾ ॥

(ਮਾਚੂ ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ 1033)

ਅਰਘਣ ਨਰਘਣ ਹੈਂਧੂਕਾਰਾ
ਧਰਾਣਿ ਨ ਗਰਨਾ ਹੁਕਮ੍ਬੁ ਅਪਾਰਾ ॥

ਨਾ ਦਿਨੁ ਰੈਨਿ ਨ ਚੌਨੁ ਨ ਸੁਰਜੁ ਸੈਨ ਸਮਾਇ ਲਗਾਇਦਾ ॥

(ਮਾਰੂ ਮਹਲਾ 1, ਪੰਨਾ-1035)

ਖਾਣੀ ਨਾ ਜਾਣੀ ਪ੍ਰਿਣ ਨਾ ਪਾਈ
 ਛਪਾਤ ਖਪਾਤ ਨ ਆਵਣ ਜਾਣੀ
 ਖੰਡ ਪਤਾਲ ਸਪਤ ਨਹੀਂ ਸਾਗਰ ਨਦੀ ਨ ਨੀਕੁ ਵਹਾਇਦਾ ॥
 ਵਰਨ ਭੇਖ ਨਹੀਂ ਬੁਹਮਣ ਖੜ੍ਹੀ
 ਦੇਉ ਨ ਦੇਖੁਰਾ ਗੁਹੀ ਗਾਇਦੀ
 ਹੋਮ ਜਗ ਨਹੀਂਤੀਰਥਿ ਨਾਵਣੁ ਨਾ ਕੋ ਪੁਜਾ ਲਾਇਦਾ ॥10॥
 ਨਾ ਕੋ ਪ੍ਰਿਆ ਨਾ ਕੋ ਕਾਜੀ
 ਨਾ ਕੋ ਸੈਖੁ ਮਸਾਇਕ ਹਾਜੀ
 ਰਣੀਆਤਿ ਰਾਉ ਨ ਹਉਮੈ ਢੁਨੀਆ ਨਾ ਕੋ ਕਹਣੁ ਕਹਾਇਦਾ ॥

(ਆਦਿ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1035)

ਉਪਰੋਕਤ ਕਬਨ ਵਿਚ ਉਸ ਸੈਨ੍ਹੈਨ ਅਵਸਥਾ ਦਾ ਉਲੈਖ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਦਰਜ ਹਨੋਰਾ ਧੁੰਧੁਰ
 ਜਿਹੇ ਪ੍ਰਥਮਾਂ ਤੇ ਸਪਲਟ 'ਕੁਝ ਵੀ ਨਹੀਂ' ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਹੈ। ਉਸ ਢਕਤ ਸਿਰਫ਼ ਇਹੋ ਇਕ ਹਸਤੀ
 ਦਾ ਸਕੂਪ ਸੀ, ਜੋ ਸਿਰਜਣਹਾਰ ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ, ਜੋ ਚੱਤੇਨਤਾ ਹੈ, ਜੋ ਆਨੰਦ ਸਕੂਪ ਹੈ। ਸੈਨ ਸਮਾਇ
 ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਉਸ ਪਰਮ ਹਸਤੀ ਦੀ ਅਛੂਰ ਅਵਸਥਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਕੈਵਲ ਸਿਫਰ ਨਹੀਂ ਸੀ
 ਜਿਸ ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ ਪੈਦਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸਕਦਾ। ਸਗੋ ਇਹ 'ਏਕਾ' ਸੀ। ਜਿਸ ਵਿਚੋਂ ਅਨੋਤਾ
 ਨੇ ਜਨਮ ਲਿਆ। ਸਿਰਜਣਹਾਰ ਸੈਨ-ਕਠਾ ਜਦੋ ਵਿਸ਼ਵ ਕੁਪ ਵਿਚ ਵਿਅਲਤ ਹੋਈ ਤਾਂ ਇਕ
 ਪਾਸੀ ਕਾਲ (ਸਮਾਂ) ਦਾ ਆਰੰਭ ਹੋਇਆ, ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਸੁਮਾਰ ਰਚਨਾ ਦੇ ਭੁਨਿਆਦੀ ਤੱਤ
 ਹੋ ਵਿਚ ਆਏ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਇਨਸਾਨ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਇਆ। ਉਹ ਧੁੰਧੁਰ ਦੀ ਅਵਸਥਾ,
 ਜਿਸ ਵਿਚ 'ਜੁਗ ਛਤੀਹ ਤਿਨੈ ਵਕਤਾਏ' ॥ ਜਿਉ ਤਿਸੁ ਭਾਣਾ ਤਿਵੇ ਚਲਾਏ ਹੁਣ ਪ੍ਰਭਾਸ
 ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਬਦਲ ਗਈ। ਇਸ ਨਵੀਂ ਅਵਸਥਾ ਦਾ ਮਾਪ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਨੇ
 ਪ੍ਰਚਾਨਤ ਧਾਰਨਾ ਅਨੁਸਾਰ 'ਚਾਰ ਜੁਗਾਂ' ਰਾਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

ਸਿਰਨਹਾਰ ਪ੍ਰਕਤੀ ਨੇ ਜਦੋ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਕਾਲ ਦਾ ਚੱਗਰ
ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤਾ, ਤਾਂ ਨਾਲ ਹੀ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਘਲ ਚਾਣੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਮਹਿ
ਸੀਨ ਵਿਚੋ 'ਪੈਸ ਤੱਤ' (elements) ਪ੍ਰਕਟ ਹੋਏ, ਜੋ ਬ੍ਰਾਹਮੰਡ, ਦੀ ਰੰਗਾਂ ਰੰਗ
ਵਿਲੱਖਣਾ ਦਾ ਮੁਲਾਧਾਰ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੱਤਾਂ ਦੇ ਸੰਜੋਗ ਤੇ ਹੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਇਆ
ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸਰੀਰ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੋਈ ।

ਪੈਸ ਤੱਤ ਮਿਲਿ ਕਾਇਆ ਕੀਨੀ ॥

ਪੈਚ ਤੱਤ ਮਿਲਿ ਇਹ ਤੱਤ ਕੀਆ ॥ (ਮਾਰੂ ਮ:੧, ਸਫ਼ਾ 1030)

ਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਨੇ ਸਰੀਰ ਦੇ ਪਦਾਰਥਕ ਆਧਾਰ 'ਚੇ ਅਗੇਰੇ ਇਹ ਅਜਿਹੇ ਤੱਤ (sense)
ਨੂੰ ਪਛਾਣਨ ਦਾ ਆਦੇਸ਼ ਵੀ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਜੋ ਢੁੱਲ ਦੀ ਖੁਲ੍ਹੀ ਵੀਗ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਆਪੇ ਵਿਚ ਸਮਾਇਆ
ਹੋਇਆ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਪੈਸ ਤੱਤਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਲੁਸਾਰ ਪਾਣੀ, ਅਗਨੀ,
ਵਾਯੂ, ਮਿੱਠੀ ਅਤੇ ਪੁਲਾੜ ਹਨ।

ਅਪੁ ਤਜੁ ਵਾਇ ਪ੍ਰਿਥਮੀ ਆਕਾਸਾ ॥

ਤਿਨ ਮਹਿ ਪੈਚ ਤੱਤ ਘਰਿ ਵਾਸਾ ॥ (ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1031)

ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਜਥੇ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਕਥੀ ਇਕ ਖੇਡ ਰਚਾ ਦਿਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਨਸਾਨ ਨੂੰ ਸਾਡੇ
ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਬਾਜ਼ੀ ਬੇਕੁ ਕੇ ਤੁਰ ਜਾਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਕੀਤੀ ਹੋਈ ਹੈ:

ਐਥੇ ਗੋਇਲੜਾ ਦਿਨ ਚਾਰੈ

ਖੇਡ ਤਮਾਸਾ ਪੁੰਧੂਰਾਰੇ

ਬਾਜੀ ਖੇਲ ਗਈ ਬਾਜੀਗਰ ਜਿਉ ਨਿਸਿ ਸੁਪਣੇ ਭਖਲਾਈ ਹੈ।

(ਮਾਰੂ ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨਾ 1023)

ਪ੍ਰਭੂ ਨੇ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਿਸੀ ਕੀਤੀ? ਇਸ ਪ੍ਰਭਨ ਦਾ ਉਤਰ ਹੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ ਦੇ ਸਕਦਾ
ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਵੇਲੇ ਉਸ 'ਇਕ' ਤੇ ਸਿਵਾਇ ਹੋਰ ਹੁਣ ਜਾਂ ਕੋਈ ਹੈ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਇਸ
ਭੇਟ ਨੂੰ ਤਾਂ ਲਰਤਾ ਪੁਰਖ ਜੀ ਆਪ ਹੀ ਜਾਣਦੇ ਹਨ। ਧਾਰਮਕ ਅਗਹੀਆ ਹੈ ਧਾਰਮਕ ਗ੍ਰੰਥ
ਵਿਚ ਬਹੁ-ਭੌਤਿ ਨਾਲ ਵਕਨਣ ਕਰਨ ਦਾ ਇਸ ਬਾਰੇ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਵਿਗਿਆਨਕ,

ਸ਼ਾਸਤਰਾ ਕਰਤਿਆਂ ਨੇ ਭੀ ਆਪੇ ਆਪਣੀ ਬੁਧੀ ਅਲੁਸਾਰ ਬਹੁਤ ਤਹੀਤਿਆਂ ਨਾਲ ਅਤੇ
ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਰਚਨਾ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਖਿਆਲ ਪ੍ਰਗਟਾਏ ਹਨ ਪਰ ਪੰਜਮ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਜਸਨ
ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ 'ਸੁਖਮਨੀ' ਸਾਹਿਬ ਰਚਨਾ ਮੈਂਦਰ ਫੁਰਮਾਨ ਹੈ:

ਜਿਸ ਕੀ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟਿ ਸੁ ਕਰਣੈਹਾਰ

ਅਵਰ ਨ ਬੂਝਿ ਕਰਤ ਈਚਾਰੁ

ਕਰਤੇ ਕੀ ਮਿਤਿ ਨ ਜਾਣੇ ਕੀਆ

ਨਾਨਹ ਜੋ ਤਿਸੁ ਭਾਵੇ ਸੇ ਵਚਤੀਆ

ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਰਚਨਾ ਕਿਥੁੰ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਹੋਈ? ਇਸ ਦਾ ਉਤਰ ਉਹ ਪ੍ਰਭੂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਹੀ
ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰੋਖੀਂ ਸਿੰਘ ਜੀ ਇਸੇ ਸੈਕਲ੍ਯੁ ਬਾਰੇ ਇਥੁੰ ਵਰਣਨ ਕਰਦੇ ਹਨ:

ਆਪ ਆਪਣੀ ਬੁਧੀ ਹੈ ਜੈਤੀ

ਬਰਤਾਤ ਕਿਨ੍ਹੀਂ ਤੁਹਾਂ ਤੇਤੀ

ਤੁਮਦਾ ਲਖਾ ਨ ਜਾਹਿ ਪਸਾਰਾ

ਹਿਰ ਬਿਧਿ ਸਜਾ ਪ੍ਰਥਮ ਸੰਸਾਰਾ

ਆਪ ਫੁਰਮਾਟ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਦਿਕਰਖਣ ਆਗਰਖਣ ਛਕਤੀ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਭੂ ਆਪੁਣੀ ਬਜ਼ਾ
ਵਿਚ ਆ ਹੀ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਕੋਈ ਨਿਯਮਬੱਧ ਕ੍ਰਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ
ਕਿ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਤੇ ਆਪੇ ਹੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਚਲਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਬਿਨੀਆਂ ਦੇ ਬਲਬ ਸਮੇਂ
ਅਲੁਸਾਰ ਆਪੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਬਲਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਬਲਤੀ ਅਧੀਨ
ਸੜਕ ਦੀਆਂ ਲਾਲ ਤੇ ਹਰੀਆਂ ਢੱਤੀਆਂ ਜਲ ਪੈਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦੀ ਰਚਨਾ
ਤੇ ਪਲੋਂ ਕਿਸੇ ਕਾਲ ਕ੍ਰਿਆ ਦੇ ਬੰਧੇਸ਼ ਵਿਚ ਨਹੀਂ। ਇਹ ਤੋਂ ਸਭ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਮਲਜ਼ੀ
ਅਧੀਨ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:

ਜਬ ਉਦਿਕਰਖ ਕਰਾ ਕਰਤਾਰਾ

ਪ੍ਰਸਾ ਧਰਦੁ ਤਬ ਦੇਹ ਆਗਾਰਾ

ਜਬ ਆਗਰਖ ਭਰਤ ਹੋ ਕਬਹੂੰ

ਤੁਮ ਮੇਂ ਗਿਲਤ ਦੇਰ ਧਰ ਸਬਹੂੰ ॥

ਇਸ ਜਗਤ ਨੂੰ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਆਪਣੀ ਸੁਤੰਤਰ ਰੜਾਂ ਅਧੀਨ ਰਚਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਕੋਚ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:

ਅਪਣਾ ਖੇਡੁ ਆਪਿ ਕਰਨੈਹਾਰ
ਦੂਸਭੁ ਕਉਨ ਕਰੈ ਬੀਚਾਰ
ਕਰਤੇ ਕੀ ਮਿਤਿ ਨ ਜਾਨੈ ਕੀਆ
ਨਾਨਕ ਜੋ ਤਿਸੁ ਭਾਵੈ ਸੋ ਵਕਤੁ ਆ
ਆਪਣ ਖੇਲ ਆਪਿ ਕਰਿ ਦੇਖੈ
ਖੇਡੁ ਸੰਕੋਚ ਤਉ ਨਾਨਕ ਏਕੈ ॥ (ਸੁਖਮਨੀ ਗਾਹਿਬ)

ਜਦੋ ਉਹ ਪ੍ਰਭੂ ਨੂੰ ਭਾਉਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਸ਼੍ਰੀਸ਼ਟੀ ਰਚਨਾ ਕਰ ਲੈਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜਦੋ ਮਰਜ਼ੀ ਹੀਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਵਿਚ ਸਮੇਂ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੀ ਕਾਲ ਦੇ ਪ੍ਰੇਕਰਾਮ ਦੇ ਅਧੀਨ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਸਰਬ ਕਲਾ ਸਮਰਥ, ਸਰਬ ਸ਼ਕਤੀਮਾਨ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਸੁਤੰਤਰ ਰਜਾ ਦਾ ਮਾਲਕ ਹੈ।

ਜਾ ਤਿਸੁ ਭਾਵੈ ਤਾਂ ਸ਼੍ਰੀਸ਼ਟ ਉਪਾਈ
ਆਪਣੇ ਭਾਵੈ ਲਈ ਸਮਾਇ
ਤੁਮ ੩ ਭਿੰਨ ਨਹੀਂ ਕਿਛੁ ਕੋਇ
ਆਪਣਿ ਸੂਤਿ ਸਭ ਜਗਤ ਪਰੋਇ ॥ (ਸੁਖਮਨੀ ਗਾਹਿਬ)

ਸ਼੍ਰੀਸ਼ਟੀ ਰਚਨਾ ਜਦੋ ਹੁਕਮ ਐਦਰ ਹੋ ਰਹੀ ਸੀ ਤਾਂ ਉਸ ਸੁਖਮ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਇਕ ਪ੍ਰੰਤੂਰਾ ਅਹਬਾਂ ਖਰਬਾਂ ਸਾਲ ਰਿਹਾ। ਜਦੋ ਕੋਈ ਪ੍ਰਕਿਰਤਕ ਲੇਸ ਵਸਤੂ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਅੱਗ, ਪਾਣੀ, ਧਰਤੀ ਹਵਾ ਆਦਿ ਦਾ ਹਾਲੇ ਕੋਈ ਵਜੂਦ ਨਹੀਂ ਸੀ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਕੋਈ ਬ੍ਰਹਮਾ, ਬਿਲਨੂ, ਛਿਵ ਜੀ ਆਦਿ ਚੰਤਨ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਦੀਉਤਪਤੀ ਹੋਈ ਸੀ। ਕਾਲ ਅਤੇ ਦੇਸ ਵੀ ਜਨਮ ਨਹੀਂ ਸੀ ਹੋਇਆ। ਉਸ ਵਕਤ ਜ਼ਿਕੁਣੀ ਮਾਇਆ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਉਸ ਢੇਕੇ ਦੀ ਹਾਲਤ ਭੁਨੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਨੇ 'ਮਾਰੂ ਸੋਹਲੇ' ਦੇ ਸਿਲੋਖ ਹੈਠ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸਪਸ਼ਟ ਕੀਤੀ ਹੈ:

ਅਰਥਦ ਨਰਥਦ ਪੁੰਜਕਾਰਾ

ਧਰਣਿ ਨ ਗਹਨਾ ਭੁਖ ਅਪਾਰਾ

ਨਾ ਦਿਨੁ ਹੈਨਿ ਨ ਚੰਦ ਨ ਸੁਰਜਿ ਸ੍ਰੀਨਿ ਸਮਾਧਿ ਲਗਾਇਓ

ਬਾਣੀ ਨਾ ਬਾਣੀ ਪਉਣ ਨ ਪਾਣੀ

ਉਪਤਿ ਖਪਤਿ ਨ ਆਵਣ ਜਾਣੀ

ਬੰਡ ਤ ਪਤਾਲ ਸਪਤ ਨਹੀਂ ਸਾਗਰ ਲਈ ਨ ਨੀਰ ਵਹਾਇਦਾ ॥

ਚਾਰੇ ਖਾਣੀਆਂ (ਅੜੜ, ਤੌਰਸ, ਸੈੜਸ ਉਤੁਭਜ) ਵੀ ਵਜੂਦ ਵਿਚ ਜੋ ਕਿਉ ਬੀਜ ਕੁਪ
ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਸਨ। ਉਤਪਤੀ ਪਲੋ ਬੰਡ ਮੰਡਲ ਪਾਤਾਲ ਆਦਿ ਦੀ ਕੋਈ ਹੋਏ ਨਹੀਂ ਸੀ,
ਸਵਰਗ ਨਕਲ ਦੈਵੀ ਬਲਤੀਆਂ (ਬ੍ਰਹਮਾ ਬਿਸ਼ਨ ਮਹੈਸ) ਨਾਚਿ ਪੁਰਖ ਅਤੇ ਸੁਖ ਦੁਖ ਦਾ ਬੀਜ
ਜਤੀ ਸਤੀ ਸਿੱਧ ਸਾਧਕ ਆਦਿ ਕੋਈ ਤੈਤ ਮੰਤ ਅਵਤਾਰ, ਰਿਗਾਨ ਧਿਆਨ ਆਦਿ ਦਾ
ਵੀ ਕੋਈ ਨਾਮ ਨਿ਷ਾਨ ਨਹੀਂ ਸੀ ਅਤੇ ਆਪੇ ਆਪ ਨਿਰੀਕਾਰ ਸੀ:

ਨ ਤਦਿ ਸੁਰਗੁ ਮਛੁ ਪਇਆਲਾ ॥ ਦੇਜਕ ਸੁਰਗੁ -ਭਿਸਤ ਨਹੀਂ ਖੇ ਕਾਲਾ ॥

ਨਰਕ ਸੁਰਗੁ ਨਹੀਂ ਜੰਮਣ ਮਰਣਾ ਨਾ ਕੇ ਆਦਿ ਨ ਜਾਇਦਾ

ਛੁਹਮਾ ਬਿਸਨ ਮਹੈਸ ਨ ਕੋਈ ॥ ਅਵਰੁ ਨ ਦੀਸੈ ਏਕੇ ਸੋਈ

ਨਾਚਿ ਪੁਰਖ ਨਹੀਂ ਜਾਤਿ ਨ ਜਨਮਾ, ਨਾ ਕੇ ਦੁਖ ਸੁਖ ਪਾਇਦਾ

ਨਾ ਤਦਿ ਜਤੀ ਸਤੀ ਬਲਵਾਸੀ ॥ ਨਾ ਤਦਿ ਸਿੱਧ ਸਾਧਕ ਸੁਖ ਵਾਸੀ
ਜੋਗੀ ਜੰਗਮ ਭੇਖੁ ਨ ਕੋਈ ਨ ਕੇ ਨਾਥ ਕਹਾਇਦਾ ॥

ਜਪ ਤਪ ਸੰਜਮ ਨ ਬ੍ਰਤ ਪੂਜਾ ॥ ਨਾ ਕੇ ਆਖਿ ਵਖਾਵੈ ਦੂਜਾ ॥

ਆਪੇ ਆਪਿ ਉਪਾਇ ਵਿਗਸੈ, ਆਪੇ ਕੀਮਤਿ ਪਾਇਦਾ

ਨਾ ਸੁਚਿ ਸੰਜਮੁ ਤੁਲਸੀ ਮਾਲਾ । ਗੋਪੀ ਕਾਨ ਨ ਗਊ ਗੋਆਲਾ

ਤੈਤ ਮੰਤੁ ਪਾਬੰਡ ਨ ਕੋਈ ਨਾ ਕੇ ਵੰਸੁ ਵਜਾਇਦਾ

ਕਰਮ ਧਰਮ ਨਹੀਂ ਮਾਇਆ ਮਾਖੀ ॥ ਜਾਤਿ ਜਨਮ ਨਹੀਂ ਦੀਸੈ ਆਖੀ

ਮਮਤਾ ਜਾਣੁ ਕਾਣੁ ਨਹੀਂ ਮਾਖੈ ਨਾ ਕੇ ਕਿਸੈ ਧਿਆਇਦਾ ॥

ਮ੍ਰਿ਷ਟੀ ਦਾ ਬੀਜ ਨਾ ਹੀ ਕਿਸੇ ਅਤਿ (Compend) ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਸੀ ਨ ਹੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਅਤਿ ਸੁਖਸ਼ਮ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸੀ। ਨਾ ਹਿਸੇ (Energy) ਰੂਪ ਵਿਚ ਸੀ। ਪਰ ਜੋ ਨਿਰੰਕਾਰ ਨੇ ਮ੍ਰਿ਷ਟੀ ਰਚਨਾ ਦਾ ਖੇਡ ਕਰਨਾ ਚਾਹਿਆ ਤਾਂ ਆਪੇ ਹੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਤੇ 'ਉੰਕਾਰ' ਸ਼ਕਤੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਟ ਕਰਕੇ ਆਪਣੀ ਨਿਰਗੁਣੀ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚੋਂ ਸਰਗੁਣ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਪਰਗਟ ਹੋਏ। 'ਉੰਕਾਰ' ਸ਼ਬਦ ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ ਸ਼ਬਦ ਬ੍ਰਹਮ ਹੈ। ਇਹ ਸਰਗੁਣ ਹੀਂਦਾ ਹੋਇਆ ਭੀ ਪੂਰਨ ਤੌਰ ਤੇ ਨਿਰਗੁਣ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਤੀ ਫੁਰਮਾਨ ਹੈ:

ਨਿਚੁਨ ਆਪਿ ਸਰਗੁਨ ਭੀ ਓਹੀ
ਕਣ ਧਾਰਿ ਜਿਨੀ ਸਗਲੀ ਮੋਹੀ
ਅਥਨੀ ਚਰਿਤ ਪ੍ਰਭਿ ਆਪਿ ਬਨਾਏ

ਅਫ਼ਨੀ ਕੀਮੌਤੀ ਆਪੇ ਪਾਏ।।
ਹਰਿ ਛਿਨ ਢੂਜਾ ਨਾਹੀ ਕੋਇ ॥
ਸਰਬ ਨਿਰੰਤਰਿ ਈਕੈ ਸੋਇ ॥
ਓਤਿ ਪੋਤਿ ਰਵਿਆ ਰੂਪ ਰੰਗ
ਭਉ ਪ੍ਰਗਾਸ ਸਾਧ ਕੈ ਸੰਗ
ਰਚਿ ਰਚਨਾ ਅਫ਼ਨੀ ਕਣ ਧਾਰੀ
ਅਨਿਕ ਬਾਰ ਨਾਨਕ ਬਨਿਹਾਰੀ (ਗਊੜੀ ਸੁਖਮਨੀ, ਮਹਾ 5)

ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਆਪਣੀ 'ਬਚਿਤਰ ਨਾਟਕ' ਨਾਮੀ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਫੁਰਮਾਇਆ ਹੈ:
ਪ੍ਰਿਥਮ ਕਾਲ ਜਬ ਕਰਾ ਪਸਾਰਾ
ਉੰਕਾਰ ਤੇ ਸ਼ਿਵ ਉਪਾਰਾ (ਖ/੮੩, ਨਾਟਕ)

ਸਿਰਜਨਹਾਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਤੇ ਹੀ ਸ਼ਬਦ ਬ੍ਰਹਮ ਉੰਕਾਰ ਸਰੂਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਟ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਨਾਮ ਸ਼ਕਤੀ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ ਆਰੰਭ ਕੀਤਾ। ਇਸ ਲਈ ਉਹ 'ਨਾਮ ਸ਼ਕਤੀ' ਸਾਰੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੈ। ਆਦਿ ਗੁਰੂ ਰ੍ਰੀਚ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ 'ਸੁਖਮਨੀ' ਵਿਚ ਫੁਰਮਾਨ ਹੈ:

ਨਾਮ ਕੈ ਧਾਰੇ ਸਰਲੇ ਜੈਤਾ ॥ ਨਾਮ ਕੈ ਧਾਰੇ ਬੰਬ ਬ੍ਰਾਹਮੰਡ ॥
 ਨਾਮ ਕੈ ਧਾਰੇ ਸਿਮ੍ਰਿਤ ਕੇਵ ਪੁਰਾਨ ॥ ਨਾਮ ਕੈ ਧਾਰੇ ਸੁਨਨ ਗਿਆਨ ਧਿਆਨ ॥
 ਨਾਮ ਕੈ ਧਾਰੇ ਆਕਾਸ ਪਾਤਾਲ
 ਨਾਮ ਕੈ ਧਾਰੇ ਸਰਲ ਆਕਾਰ
 ਨਾਮ ਕੈ ਧਾਰੇ ਪੁਰੀਆ ਸਭ ਭਵਨ
 ਨਾਮ ਕੈ ਸੰਗ ਉਧਰੈ ਸੁਨਿ ਸੁਵਨ ॥

ਓਈਕਾਰ ਸ਼੍ਰੂਟੀ ਸਾਜਨਾ ਦੀ ਝੁਕਤੀ ਸ਼ਬਦ ਸਰੂਪ ਹੈ। ਨਿਰੀਕਾਰ ਸ਼ਬਦ ਸਰੂਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਟ
 ਹੋ ਕੈ ਆਪਣੀ ਸਾਰੀ ਸ਼੍ਰੂਟੀ ਦੇ ਕਣ ਕਣ ਵਿਚ ਸਮਾਇਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਸਾਰੇ ਜਗਤ
 ਦੀ ਰਚਨਾ ਸ਼ਬਦ ਵਿਚ ਨਿਰਮਤਨ ਹੀ ਹੋ ਗਈ, ਜਿਵੇਂ:

ਸਸੈ ਸੁਭੁ ਜਗੁ ਸਹਜਿ ਉਪਾਇਆ ਤੀਨਿ ਭਵਨ ਇਕ ਜੋਤੀ
 (ਦਖਲੀ ਓਈਕਾਰ ਰਚਨਾ)

ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਨਾਮ ਇਕੋ ਝੁਕਤੀ ਦੇ ਨਾਮ ਹਨ। ਇਸ ਨਾਮ ਤੇ ਹੀ ਸਭ ਕੁਝ ਹੋਇਆ ਹੈ:

ਨਾਮ ਹੀ ਤੇ ਸਭ ਕੁਛ ਹੋਆ (ਸੂਹੀ ਮਹਲਾ 5)

ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਮਹਾਰਾਜ ਨੇ ਸਪਲਟ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ
 ਆਪ ਹੀ ਨਿਰਗੁਣ ਨਿਰਾਕਾਰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸਰਗੁਣ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਟ ਕੀਤਾ ਅਤੇ
 ਆਪ ਹੀ ਉਸ ਨੇ ਨਾਮ ਰਚਿਆ ਸ਼ਬਦ ਰਚਿਆ ਅਤੇ ਆਪ ਹੀ ਉਸਨੇ ਦੂਜੀ ਛੁਦਰਤਿ
 ਰਚੀ ਭਿੱਲ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪਰ ਆਪ ਇਸ ਦੇ ਕਣ ਕਣ ਵਿਚ ਅਣੂਆਂ ਵਿਚ ਝੁਕਤੀ ਰੂਪ ਵਿਚ
 ਹਰ ਨਿੱਕੀ ਨਿੱਕੀ, ਅਤਿ ਸੂਖਮ ਕਣ ਵਿਚ ਆਸਦ ਲਾ ਕੇ ਅਤਿਨੀ ਹੋ ਕੇ ਰਮ ਗਿਆ।
 ਇਹ ਹੀ ਸਮੂਹ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਹੈ। ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਝੁਕਤੀ ਛੁਦਰਤਿ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣ ਗਈ।
 ਆਪ ਇਸ ਤੇ ਭਿੱਲ ਭਿੱਲ ਹੋ ਕੇ ਇਸ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਖੁਸ਼ ਹੋਣ ਲਗਿਆ। ਪ੍ਰਕਿਰਤਕ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ
 ਹਨ ਪਰ ਨਿਰੀਕਾਰੀ ਸ਼ਬਦ 'ਨਾਮ' ਪੂਰਨ ਤੌਰ ਤੇ ਚੇਤਨ ਹੈ:

ਆਪੀਨੈ ਆਪੁ ਸਾਜਿਓ ਆਪੀਨੈ ਰਚਿਓ ਨਾਉ
 ਦੂਜੀ ਛੁਦਰਤਿ ਸਾਜੀਐ ਕਾਰ ਆਸਣਿ ਭਿੱਲੇ ਚਾਊ ॥

ਦਾਤਾ ਕਰਤਾ ਆਪ ਨੂੰ ਤੁਸਿ ਦੈਵਹਿ ਕਰਹਿ ਪਹਾੜ੍ਹੀ

ਤੂੰ ਜਾਣੋਈ ਸਭੈ ਦੇ ਲੈਸਹਿ ਜਿਦ ਕਵਾਉ

ਕਰਿ ਆਸਟੁ ਛਿੱਠੇ ਚਾਉ ॥ (ਵਾਰ ਆਸਾ, ਮਹਲਾ ੧)

ਖੁਦੀ, ਈਸਾਈ, ਇਸ਼ਨਾਮ ਧਰਮ ਆਦਿ ਸਾਰੇ ਸੈਮਟਿਕ ਧਰਮਾਂ ਦੀਆਂ ਧਰਮ
ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਨਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਆਦਿ ਵਿਚ ਸ਼ਬਦ ਸੀ। ਸ਼ਬਦ ਵੀ ਰੱਬ ਦੇ ਨਾਲ ਸੀ।

ਸ਼ਬਦ ਰੱਬ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀ ਨੇ ਉਪਰਲੀ ਪਉੜੀ ਵਿਚ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਆਦਿ ਵਿਚ
ਨਿਰਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮ। ਆਪਣੇ ਸਰਗੁਣ ਰੂਪ ਨੂੰ ਹੀ ਉਹ ਆਪ ਸਾਜਦਾ ਹੈ। ਸਰਗੁਣਤਾ ਤੇ ਸ਼ਬਦ ਏਕੇ
ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਹਨ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਹੋ ਨੂੰ ਦੂਜਾ ਨਹੀਂ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਪਰ

ਕੁਦਰਤ ਨੂੰ ਦੂਜਾ ਕਿਹਾ ਹੈ ਜੋ ਆਪਣੇ ਤੇ ਅੱਲੋਂ ਕਰਕੇ ਰਚੀ ਹੈ ਅਤੇ ਰਚਨਹਾਰ ਇਸਦਾ ਦੇਖਣ
ਹਾਰ ਹੈ ਕੇ ਅਭਿਨ ਕਿੱਥੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਇਸ ਕੁਦਰਤ ਤੇ ਵੱਖਰਾ ਹੋ ਕੇ ਜਿਸੇ ਅਰਸ-ਕੁਰਸ਼ ਤੇ ਨਹੀਂ
ਥੈਨਾ ਹੋਇਆ। ਸਗੋ ਉਹ ਆਪਣੀ ਕੀਤੀ ਹੋਈ ਕੁਦਰਤ ਨੂੰ ਇਸ ਦੇ ਵਿਚ ਹੀ ਸਮੇਇਆ
ਹੋਇਆ ਵੇਖ ਕੇ ਪ੍ਰਮ੩ਨ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਜੋ ਵੱਖਰਾਪਨ ਦੀ ਉਪਾਧੀ ਦਾ
ਆਭਾਸ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ਉਹ ਵਿਆਪਕ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਅਭਿਨ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੀ ਨਿਰਗੁਣਤਾ
ਤੇ ਸਰਗੁਣਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਤੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਸਾਜਨਾ ਕੀਤੀ
ਇਸੇ ਤਰ੍ਹੋਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਤੇ ਆਪਣੀ ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਸਾਜਨਾ ਕਰਕੇ ਵੀ ਉਹ ਇਕੋ ਹੈ। ਅਜੀਵਾਂ
ਤੇ ਸਜੀਵ ਰਚਨਾ ਦੀ ਕਾਇਮੀ ਲਈ ਉਹ ਦਾਤਾ ਬਣ ਕੇ ਕੁਝਮ ਰਾਹੀਂ ਉਸ ਦੀ ਸੰਭਾਲ

ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਉਹ ਆਪੇ ਹੀ ਕਾਦਰ ਤੇ ਆਪੇ ਦੂਜੀ ਜਾਪਣੀ ਕੁਦਰਤ ਹੈ। ਕਾਦਰ ਤੇ
ਕੁਦਰਤ ਕਿਸੇ ਬੋ ਵੀ ਵੱਖਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ (Energy) ਸ਼ਕਤੀ (Electricity frozen)

(ਜੀਸੀ ਹੋਈ ਸ਼ਕਤੀ) ਹੀ ਹੈ, ਇਸੇ ਤਰ੍ਹੋਂ ਸਾਰੀ ਕੁਦਰਤ ਦਾ ਆਧਾਰ 'ਨਾਮ' ਹੈ, ਸ਼ਬਦ

ਹੈ। ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਆਧਾਰ ਨਿਰਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮ ਹੈ। ਸੋ, ਇਹ ਸਾਰਾ ਪਸਾਰਾ ਨਿਰਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮ

ਦੀ ਸਾਕਾਰਤਾ ਦਾ ਅਨੋਕ ਅਨੋਕ ਰੰਗਾਂ ਅਤੇ ਭਾਤਾਂ ਦਾ ਪਸਾਰਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਭ ਕੁਝ ਦੂਜਾ

ਦਿਸਦਾ ਹੋਇਆ ਵੀ ਇਕ ਹੀ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਇਕ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਸਮੌਦਰ ਵਿਚੋਂ ਵਿਸ਼ਾਲ ਲਹਿਰਾਂ

ਜਾਹਾਰ ਭਾਟੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋ ਕੇ ਵੱਖਰੀਆਂ ਨਵੀਰ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨਪਰ ਹਨ ਇਹ ਸਾਗਰ

ਦਾ ਹੀ ਇਕ ਬਲਵਾਂ^t ਰੂਪ। ਭੁਜਾਨ ਹੈ:

ਆਪੀਨੈ ਆਪੁ ਸਾਜਿ ਕੈ ਆਪੁ ਪਛਾਣਿਆ

ਐਖਰ ਧਰਤਿ ਵਿਛੋੜਿ ਚੈਤੈਆ ਤਾਣਿਆ

ਖਣ ਥੰਮਾ ਗਰਨ ਰਹਾਂਦ ਸਥਉ ਨੌਸਾਣਿਆ

ਸੁਖ ਚੈਦ ਉਪਾਇ ਜੋਤਿ ਸਮਾਣਿਆ

ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ

ਕੀਟੇ ਰਾਤਿ ਚਿੱਡ੍ਹੀ ਜੈ ਵਿਡਾਣਿਆ (ਮਾਰ ਮਾਰ ਮਹਲਾ ੧, ਪੰਨ-1279)

ਜਦੋ ਪ੍ਰਭੂ ਨੂੰ ਭਾਣਿਆ ਤੋਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਤੇ ਜਰਤ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰ ਦਿੱਤੀ, ਇਸ ਬਾਰੇ
ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਵੀ ਪਤਾ ਨਹੀਂ:

ਜਾ ਤਿਸੁ ਭਾਣਾ ਤਾ ਜਰਤ ਉਪਾਇਆ

ਅਥ ਕਲਾ ਆਡਾਣੂ ਰਹਾਇਆ

ਝੁਗਮਾ ਧਿਸਨ ਮਰੈਸ ਉਪਾਏ ਮਾਇਆ ਮੈਹੁ ਵਧਾਇਆ ॥

ਇਹ ਦੈਵੀ ਷ਕਤੀਆਂ ਕਰੋੜੀ (ਅਟਰਿਕਟ) ਆਪੇ ਆਪਣੇ ਰੰਮ ਵਿਚ ਲੁਲੀ ਹੁਣ ਅਧੀਨ
ਸ਼ੁਦਟੀ ਦੇ ਕਾਕ ਕਰਨ ਲੱਗੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਹਨ। ਮਾਇਆ, ਹਉਮੈ, ਸੁਖਮ ਭੂਤ, ਸਥੂਲ,
ਭੂਤ, ਭਾਤਿ ਭਾਤਿ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਾਚਿਰਤੀਆਂ- ਸ਼ੁਦਰ ਸਪਰਾਸ ਰੂਪ ਰਸ ਕੰਧ ਦੀਆਂ ਤਨ
ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਕਰਮਵਾਰ ਅਕਾਲ ਹਵਾ ਜੋ ਪਾਣੀ ਅਤੇ ਪਿੱਟੀ ਵਿਚ ਪੈਸ ਤੱਤ
ਅਤੇ ਪੈਸ ਗਿਆਨ ਇੰਦ੍ਰੀ, ਪੈਸ ਕਰਮ ਇੰਦ੍ਰੀ, ਪੈਸ ਪ੍ਰਾਣ, ਮਨ ਛੁਧ ਚਿਤਿ ਅਤੇ ਅਹੰ-ਭਾਵ
ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਵਿਕਾਰ ਤੇ ਕਾਮ, ਕਰੋਧ ਲੋਬ ਮੌਹ ਅਭਿਮਾਨ ਆਦਿ ਮਾਇਆ ਅਤੇ ਮੌਹ ਦਾ
ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਪੈਦਾ ਹੋਏ। ਹਉਮੈ ਦੇ ਆਰ ਹੈਠ ਜੀਵ ਭਾਵ ਚੇਤਨ-ਈਚ ਕੁਦਾ ਗੈਇਆ ਵੱਖਰਾ
ਹੋ ਗਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਤੇ ਜੀਵ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵੱਖਰਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨ ਲਗ ਪਿਆ।

ਆਦਿ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਸੋਈ ਸੁਝਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਹੋਣ ਕਾਕ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉਪਰ ਮਾਇਆ ਦਾ
ਕੋਈ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨਾ ਹੋਣ ਕਹਕੇ ਉਹ ਫਕਾਈ ਨੂੰਦੇ ਹੋਏ ਵੀ ਅਚਾਹੀ ਹੀ ਰਹੇ। ਜਿਵੇਂ ਭੁਜਾਨ
ਗੈਇਆ ਹੈ:

ਵਿਕਲੇ ਹਉ ਗੁਰ ਸਥਉ ਸੁਵਾਇਆ

ਹਰਿ ਕਰਿ ਦੇਖੈ ਹੁਕਮੁ ਸਥਾਇਆ ॥

ਹੋਰ ਫੁਰਮਾਨ ਹੈ:

ਬੰਦੂ ਬ੍ਰਾਹਮੀਡ ਪਾਤਾਲ ਆਰੰਭੇ ਹੁਪਤਹੁ ਪ੍ਰਗਟੀ ਆਇਦਾ
ਤਾਂ ਕਾ ਮੈਂਦੂ ਨ ਜਾਣੈ ਕੋਈ ॥ ਪੂਰੇ ਹੁਰ ਤੇ ਸੋਝੀ ਹੋਈ
ਨਾਨਕ ਸਾਚ ਰਤੇ ਬਿਸਮਾਦੀ, ਖਿਆਮ ਭਈ ਗੁਣ ਗਾਇਦਾ ॥
(ਮਾਰੂ ਮਲਾ ੧, ਪੰਨਾ 1035)

ਇਹ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸ਼ਬਦ ਰੂਪ ਨਾ ਤੇ ਸਾਰੇ ਜਗਤ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਹੋਈ। ਇਹ ਅਲਹ ਦਾ ਨੂਰੀ ਨਾਮ
ਸਾਰਿਆ ਵਿਚ ਸਮਾਇਆ ਹੋਇਆ ਹੈ:

ਅਵਲ ਅਲਹ ਨੂਰ ਉਪਾਇਆ ਨੁਦਰਤਿ ਕੇ ਸਭਕੀਏ
(ਕਬੀਰ ਜੀ, 1349)

ਪਰਲੇ ਅਤੇ ਉਤਪਤੀ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੈ। ਸ਼ਬਦ ਬ੍ਰਹਮ ਤੇ ਸਾਰੀ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਰੂਪਮਾਨ ਹੋਈ ਤੇ
ਛੇਰ ਅੰਤ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦ ਵਿਚ ਹੀ ਸਮਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ:

ਕੀਤਾ ਪਸਾਊ ਏਕੈ ਕਵਾਊ ॥ ਤਿਸ ਤੇ ਹੋਏ ਲਖ ਦਰੀਆਉ ॥
(ਜਪੁਜੀ)

ਫੇਰ: ਉਤਪਤਿ ਪਰਲ੍ਲੇ ਸਭੈ ਹੋਵੈ। ਸਭੈ ਹੀ ਫਿਰਿ ਓਪਤਿ ਹੋਵੈ ॥
(ਆਦਿ ਕ੍ਰੀਬ, ਪੰਨਾ 117)

ਸੇ, ਸਾਰਾ ਪਸਾਰਾ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਹੀ ਹੋਇਆ। ਸ਼ਬਦ ਆਤਮਾ, ਨਾਮ ਅਤੇ ਨੂੰ ਹੋਏ
ਬ੍ਰਹਮ ਦਾ ਹੀ ਸ਼ਰੂਪ ਹਨ ਅਤੇ ਇਕੋ ਲ:

ਬ੍ਰਹਮ ਦੀਸੈ ਬ੍ਰਹਮ ਮੁਣੀਐ ਏਕ ਐਹੁ ਵਖਾਣੀਐ
ਆਤਮ ਪਸਾਰਾ ਕਰਨਹਾਰਾ ਪ੍ਰਭ ਕਿਨਾ ਨਹੀਂ ਜਾਣੀਐ ॥

ਫੇਰ: ਸਭਲੀ ਬਲਲ ਬਣਾਈ ਆਪੇ ॥ ਆਪੇ ਕਰੈ ਕਰਾਏ ਆਪੇ ॥
ਏਗਸ ਤੇ ਹੋਇਓ ਅੰਤੇ ਨਾਨਕ ਏਕਮ ਮਾਰਿ ਸਮਾਇ ਜੀਉ ॥
(ਮਾਝ ਮਲਾ ੫, ਪੰਨਾ 131)

ਜੀਵਾ ਦੀ ਸੋਝੀ ਲਈ ਆਗਾਹ ਤੇ ਪਵਨ ਤੇ ਫਿਰ ਜਲ ਫਿਰ ਯਰਤੀ ਅਤੇ ਜੀਵ ਜੀਤੁਆ
ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਹੋਈ। ਨਿਰਜੀਵ ਨੂੰ ਸਜੀਵਤਾ ਦੇਣ ਲਈ ਆਤਮ ਜੋਤਿ ਦਾ ਪਸਾਰਾ ਆਪ

ਇਸ ਸ੍ਰੋਟੀ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣਿਆ, ਜਿਵੇਂ:

ਸਾਰੇ ਤੇ ਪਵਨਾ ਭਣਿਆ ਪਵਹੈ ਤੇ ਜਲ ਹੋਇ
ਜਲ ਤੇ ਚੁਭਵਣ ਸਾਜਿਆ ਘਟਿ ਘਟਿ ਜੋਤ ਸਮੋਇ ॥

(ਆਦਿ ਸ੍ਰੀਬ, ਪੰਨਾ:19)

ਹਉਮੈ ਤੱਤ ਕਾਚਨ ਏਕ ਤੇ ਅਲੈਕਟਰ ਵਿਚ ਬਣਿਆ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੈਂਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਹੈ ਉਹ ਹੀ:

ਇਹ ਜਗ ਸਚੇ ਕੀ ਹੈ ਹੋਣਦੀ ਸਚੇ ਕਾ ਵਿਚ ਵਾਸੁ ॥

ਪਹਿਲੇ ਚਿਤਕਾਂ ਦੇ ਅਤੇ ਝੱਜ ਦੇ ਵਿਗਿਆਨਕ ਪਸਾਰੇ ਦੇ ਆਦਿ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼
ਕਰਦੇ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਰ ਰਹੈ ਹਨ ਪਰ ਹਾਲ ਤੱਕ ਜਾਣ ਨਹੀਂ ਸਕੇ। ਇਸੇ ਲਈ ਗੁਰੂ ਜੀ
ਦਾ ਫੁਰਮਾਨ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਅਮੀਮ ਪਸਾਰੇ ਦੇ ਆਦਿ ਮੈਡੀਨ੍ ਨੂੰ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਜਾਣ ਸਕਦਾ
ਕਿ ਕਿੱਤੇ ਆਕਾਸ਼ (Space) ਬਣਿਆ ਅਤੇ ਕਿੱਤੇ ਸਮੇਂ ਦਾ ਆਰੰਭ ਹੋਇਆ,
ਕਿੱਤੇ ਪਹਿਲੇ ਜੀਵ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਦਾ ਗਿਆਨਹੋਇਆ। ਉਸ ਤੇ ਪੰਛਾਂ ਕਿੰਨਾ ਸਮਾਂ ਉਸ
ਦੇ ਸਾਰੀਰ ਦੀ ਬਣਤਰ ਨੂੰ ਲਹਿਆ ਤੇ ਕਿੱਤੇ ਚੇਤਨ ਨੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਨਾਲ ਸ਼ਾਸ਼ਕ ਸਪਣੇ
ਕੀਤਾ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਅਨੁਸਾਰ:

ਕਵਣ ਸੁ ਕੈਨਾ ਵਖਤ ਕਵਣ, ਕਵਣ ਬਿਤਿ ਕਵਣ ਵਾਰ ॥

ਕਵਣ ਸਿ ਰੁਤਿ ਮਾਹੁ ਕਵਣ ਜਿਤ ਹੋਆ ਆਕਾਰ ॥

ਵੈਲ ਨ ਪਾਈਆ ਥੰਡਿਤੀ ਜਿ ਹੋਵੈ ਲੇਖੁ ਪੁਰਾਨ ॥

ਵਖਤ ਨ ਪਾਇਓ ਕਾਦੀਆ ਜਿ ਲਿਖਣ ਲੇਖੁ ਫੁਰਾਨ ॥

ਬਿਤਿ ਵਾਰ ਨ ਜੋਕੀ ਜਾਈ ਹੁਤਿ ਮਾਹੁ ਨ ਕੋਈ ॥

ਜਾ ਕਰਤ ਸਿਰਠੀ ਨਾਲ ਸਾਜੈ ਆਧੈ ਜਾਣੈ ਸੋਈ ॥

(ਜਪੁਜੀ, ਪਉੜੀ 21)

ਕਿਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੀ ਚੁਨੀਆਂ ਹੈ ਤੇ ਕਿਤੇ (Antimatters) ਦੀ ਚੁਨੀਆਂ ਵੀ ਹੋ
ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ ਪਸਾਰੇ ਦੇ ਭੇਟ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਜਾਣ ਸਕਦਾ:

ਪਾਤਾਲਾ ਪਾਤਾਲ ਲਗ ਅਗਸਤ ਆਗਸਤ ॥

ਓੜਕ ਓੜਕ ਭਾਲ ਥੜੀ ਵੈਦ ਕਹਿਨਿ ਇਕ ਬਾਤ ॥

ਸਹਸ ਅਠਾਰਹ ਕਲ ਕਰੈਬਾ ਆਸਨੁ ਇਕ ਧਾਤੁ

ਲੇਖਾ ਹੋਇ ਤ ਲਿਖੀਐ ਲੇਖੈ ਹੋਇ ਵਿਣਾਸੁ ॥

ਨਾਨਕ ਵੱਡਾ ਆਖੀਆ ਆਪੈ ਜਾਣੈ ਆਪੁ ॥ (ਜਪੁਜੀ ਪਉੜੀ, 22)

ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪ੍ਰਭੂ ਰਚਨਾ ਬੋਲੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਮੈਤਿ ਨਿਰਣਾ ਦੇਣਾ ਅੰਭਵ ਹੈ।

ਜਿਵੇਂ ਪਿਤਾ ਦੇ ਜਨਮ ਬਾਰੇ ਪੁੱਤਰ ਨਹੀਂਜਾਣ ਸਕਦਾ, ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ ਪਸਾਰੇ ਦਾ

ਗੈਤਾਜ਼ਾ ਨਾਉਣਾ ਜੀਵ ਦੀ ਅਸਮਰਥਤਾ ਹੈ। ਉਹ ਬੋਲੀ ਹੈ, ਅਨੇਂ ਭੇਖ ਹਨ ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ

ਉਹ ਇਕ ਹੈ। ਬੋਲੀ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਸਿੁਝਟੀ ਦੀ ਸਾਜਨਾ ਕੀਤੀ, ਇਕ ਲੋਖ ਦੇ

ਲੁਕਣ ਜਿਨ੍ਹੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਅਨੇਂ ਕੌਂਕ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਅਸਾਡਾ ਇਕ ਨਿੱਕਾ ਜਿਹਾ ਆਪਾ

ਉਸ ਪਰਮ-ਆਪੈ ਦਾ ਇਕ ਨਾ-ਵੰਡੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਗੈਲੀ ਹੈ:

ਨਾਨਾ ਰੂਪ ਨਾਨਾ ਜਾ ਕੇ ਰੰਗ ॥ ਨਾਨਾ ਭੇਖ ਕਰਹਿ ਇਕ ਰੰਗ ॥

ਨਾਨਾ ਬਿਧਿ ਕੀਨੇ ਬਿਸਥਾਰ ॥ ਪ੍ਰਭ ਅਬਿਨਾਸੀ ਏਕੀਕਾਰ ॥

ਨਾਨਾ ਚਲਿਤ ਕਰੈ ਖਿਲ ਮਾਰਿ ॥ ਪੂਰਿ ਰਹਿਓ ਪੂਰਨ ਸਭ ਬਾਇ ॥

ਨਾਨਾ ਬਿਧਿ ਕਰਿ ਬਲਤ ਬਣਾਈ ॥ ਆਪਣੀ ਕੀਮਤਿ ਆਪੈ ਪਾਈ ॥

ਇਕੱਲ ਤੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਇਕ ਹੋਰ ਤੋਂ ਸਾਹਮਣੇ ਹੈ ਉਹ ਇਹ ਕਿ ਜਿਸ

ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੁਕਲ ਧਰਤੀ ਨਾਲੋਲੀਤ ਵੱਡਾ ਫਿਲੂ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਇਕ ਛੋਟਾ ਜਿਹਾ ਚੂਲੜਾ ਪਾਣੀ ਦਾ

ਭਰ ਕੇ ਉਸ ਦੇ ਸਨਮੁਖ ਰੱਖ ਦੇਈਏ ਤਾਂ ਸੁਕਲ ਆਪਣੇ ਨਾਲੇ ਅਹਬਾਂ ਖਰਬਾਂ ਕੁਣੀਂ ਵਿਸ਼ਾਲ

ਆਕਾਸ਼ ਸਹਿਤ ਉਸ ਪਾਣੀ ਦੇ ਚੂਗੜੇ ਵਿਚ ਪੂਰਾ ਨਚੁਰ ਆਈਗਾ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਬਿਬੇ ਦਾ

ਪ੍ਰਤੀਬਿਬੇ ਉਸ ਪਾਣੀ ਵਿਚ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਪਰ ਸੁਕਲ ਤਾਂ ਉਸ ਦੇ ਅੰਦਰ ਹੁੰਦਾ ਹੋਇਆ ਵੀ

ਬਾਹਰ ਹੈ। ਸੁਕਲ ਦੀ ਗਰਮੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਬਿਬੇ ਉਸ ਬੋੜੇ ਜਿਹੇ ਪਾਣੀ ਵਿਚ ਆਪਣੀ

ਗੈਲੀ ਦੇ ਕੁਝ ਅਤੀ ਸੁਖਮ ਚਮਤਕਾਰ ਵਿਖਾਉਣ ਨੂੰ ਸਮਰਥ ਹੈ ਪਰ ਸੁਕਲ ਅਤੇ ਆਕਾਸ਼ ਜੜ੍ਹ

ਮਕਤੀ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਆਪਣਾ ਕੋਈ ਸੰਬੰਧ ਇਨ੍ਹੇ ਛੋਟੇ ਪਾਤਰ ਨਾਲ ਪੈਂਦਾ ਨਹੀਂਕਰ ਸਕਦੇ।

ਜੀਵ ਵੀ ਸਿਰਫ ਹਉਮੀ ਦੇ ਕਾਰਨ ਆਪਣੇ ਵੱਖਰੈਪਨ ਦਾ ਆਭਾਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਜੀਵ

ਦੀ 'ਹਉਮੈ' ਦਾ ਆਭਾਵ ਹੋ , ਜਾਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਸਮੂਹ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਹੁੰਚ
ਜਾਦਾ ਹੈ ਜਿਥੇ ਪ੍ਰਹੁੰਚ ਕੇ ਫਿਰ ਹਰ ਪਾਸੇ ਪਿਆਰ ਹੀ ਪਿਆਰ ਨਭਰ ਆਉਦਾ ਹੈ
ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਇਕ ਪਿਆਰ ਰੂਪ ਕੇ ਸਾਰੇ ਪਾਸੇ ਘਾਰਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ
ਬੈਖ ਫ਼ਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਸਭ ਜੀਵਾਂ ਵਿਚ ਉਸ ਇਕ ਦੀ ਜੌਤ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਤੀ ਕੌਰਾ
ਖੇਲ ਵਿਝੁੱਧ ♪ ਤਾਕੀਦ ਫੀਤੀ ਹੈ:

ਇਕ ਫਿਰਾ ਨ ਗਾਲਾਇ ਸਭਨਾ ਮਹਿ ਸਚਾ ਧਣੀ ॥

ਸਭਨਾ ਮਨਿ ਮਾਛਿ ਠਾਹੁਣ ਮੂਲਿ ਮਹੀਵਗਾ ॥

ਜੇ ਤੂ ਪਿਰੀਆ ਕੀ ਸਿਰ ਹਿਆਉ ਨ ਠਾਰੇ ਕਹੀਦਾ ॥

ਇਹ ਮਾਥਿਤੀ ਲਭਰ ਆਉਦੀ ਹੈ ਗੁਰਮਤਿ ਅਨੁਸਾਰ ਜੀਵਨ ਜਾਚ ਸਿੱਖਣ ਨਾਲ। ਹਉਮੈ
ਤਾਂ ਨੇ ਜੀਵਾਂ ਨੂੰ ਵੱਖਰੀ ਵੱਖਰੀ ਸੂਝ ਵਿਚ ਛੰਡ ਕੇ ਕ੍ਰਿਆ ਆਰੰਭ ਦਿੱਤੀ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ
ਜਦੋ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਇਸ ਸ਼੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਅਤੇ ਆਪਣਾ ਵਜੂਦ ਬਾਰੇ ਸੋਝੀ ਆ ਜਾਂਦੀ ਹੈ
ਤਾਂ ਸਾਰੇ ਜੀਵਾਂ ਵਿਚ ਹਰ ਪਾਸੇ ਇਕ ਹੀ ਨਭਰ ਆਉਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਛੁਰਮਾਨਣ ਹੈ:

ਏ ਨੈਤੂਹ ਮੇਰਿਹੇ ਹਰਿ ਤੁਮ ਮਹਿ ਜੌਤ ਧਰੀ ਹਰਿ ਬਿਛੁ ਅਵਰੁ ਨ ਦੇਖਹੁ ਹੋਈ ॥

ਹਰਿ ਬਿਛੁ ਅਵਰੁ ਨ ਦੇਖਹੁ ਹੋਈ ਨਦਰੀ ਹਰਿ ਨਿਹਾਲਿਆ ॥

ਏਹੁ ਵਿਸੁ ਸੰਸਾਰ ਤੁਮ ਦੇਖਦੇ ਇਹੁ ਹਰਿ ਕਾ ਰੂਪ ਹੈ ਹਰਿ ਰੂਪ ਨਦਰੀ ਆਇਆ॥

(ਆਨੰਦ ਸਾਹਿਰ, ਪੁੰਜੀ 36)

..... ਅਕੈਲ ਹੈ ਫਿਰ ਏਕ ਹੈ॥

ਖੇਲ ਖੇਤਿ ਅਕੈਲ ਖੇਲ ਆਂਤ ਕੁਝੀ ਫਿਰ ਏਕ ॥ (ਜਾਪੁ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ਦਸਵੀ)

ਮੁਸਨ ਮਸ਼ਰ ਪ੍ਰੇਮ ਕੀ ਰਹੀ ਜੁ ਆਬਦ ਫਾਇ (ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ, ਪਾ:10)

ਜਤੂ ਤਤੂ ਦਿਸਾ ਦਿਸਾ ਹੋਇ ਫੈਲਿਚ ਅਨੁਰਾਗ ॥ (ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ,ਪਾ:10)

ਇਸ ਇੱਕੋ ਵਸਦੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਮ ਇਕ ਅਜਿਹੀ ਝਰਨਾਹਟ ਹੈ ਜੋ ਕਿਸੇ ਅਣਦਿਸਦੇ ਨਕਢੇ
ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਕੋਈ ਅਜਿਹੀ ਫਿੱਲ ਹੈ ਜੋ ਸਾਰੇ ਹਿਸਦੇ ਤੇ ਉਪਰ

ਤਿਸੇ ਆਜਿਹੀ ਅਲੈਕਿਕਤਾ ਵਲ ਨੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਕਿ ਇਹ ਅਕਸ ਜਾਪਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕੋਈ ਐਸੀ ਰਸਾਇਨ, ਕੋਈ ਐਸੀ ਕਾਇਆ ਕਲਿਆ ਬਿਜਲੀ ਛਕਤੀ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਰੂਪ ਤੇ ਅਰੂਪ ਅਤੇ ਅਰੂਪ ਤੇ ਰੂਪ ਨਿਘ ਪਲਟਣੈ ਇਸ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਵਿਚ ਚਮਤਕਾਰੇ ਹਨ। ਅਸਲ ਵਿਚ ਸਾਰੇ ਪਸਾਰੇ ਦੀ ਇਹ ਛੈਜੀ ਹੈ ਜੋ ਦਿਸਦੈ ਦੇ ਮਗਰ ਬੈਠੀ ਵਿਆਪਕ ਤੇ ਸਤਿ ਸਰੂਪ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਪਤਾ ਚਿੱਟੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਤੱਕ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਅਣਦਿਸਦੈ ਵਿਚ ਵਿਆਪਕ ਸਰੂਪ ਦਾ ਝਲਕਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਸਰੂਪ ਦਾ ਅਕਸ ਦਿਲਾ ਤੇ ਮੁਰਤੀਮਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਿਲਾ ਵਿਚ ਪਿਆਰ ਦਾ ਮਾਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹੋ ਉਛਾਲੇ ਪਾਉਦਾ ਹੈ ਆਪਣੇ ਕਾਰਣ ਸਤਿ ਸਰੂਪ ਅਕਾਲ ਵਲ ਪਰ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਉਛਾਲਾ ਦਿਸਦੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਵੀ ਪ੍ਰਸਪਰ ਉਛਾਲੇ ਪਾਉਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਇਹ ਕਈ ਰੂਪ ਧਾਰਨ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਨ੍ਹਾ ਉਹ ਬੈਗਰੜ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾ ਹੀ ਉਹ ਉਚਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਇੱਕ ਹੋਰ ਢੰਗ ਹੈ ਕਿ ਦਿਲ ਪਿਆਰ ਨਾਲ ਉਛਲਦੇ ਹਨ ਪਰ ਦਿਲਾ ਦਾ ਮਿਲਦਾ ਦਿਲਾ ਦੇ ਮਹਿਜਮ ਤੇ ਮਾਲਕ ਦਾ ਕਿਸ਼ਮਾ ਹੈ। ਦਿਲ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦੇ ਕਿ ਕਿਸ ਦਿਲ ਨਾਲ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਪਰ ਛਿਕਾ ਕਿਸੇ ਕਾਰਨ ਤੋਂ ਧੂਹ ਪੈਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਦਾਮਨਿਕ ਦੈਖ ਵੱਜਦੀ ਹੈ। ਸਾਧਾਰਨ ਹਿਤ ਤੇ ਵਧ ਕੈ ਦੋ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਮ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਪ੍ਰੇਮ ਬਾਰੇ ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ ਥੈਂਡਰ ਭੁਰਮਾਨ ਹੈ ਕਿ ਹਰ ਪਾਸੇ ਪਿਆਰ ਰੂਪ ਕੇ ਡੈਲਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ:

ਜੜੁ ਤੜੁ ਦਸਾ ਵਿਸਾ ਹੋਇ ਡੈਲਿਓ ਅਨੁਰਾਗ (ਸਾਧੁ ਜਾਗਿਥ)

ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਰਚਨਾ ਪ੍ਰੇਮ ਕਾਰਨ ਹੋਈ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਭਾਈ ਵਾਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਆਪਦਾ ਜਨਾ 'ਰਾਣਾ ਸੂਰਤ ਸਿੰਘ ਵਿਚ ਪੱਤਰ ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਵਿਚ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇਸਾਇਆ ਹੈ:

ਜਗ ਦਾ ਕਾਰਨ ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰੇਮ ਜਾਧਾਰ ਹੈ
ਪ੍ਰੇਮ ਜਗਤ ਦੀ ਓਟ ਆਗਾਰਾ ਪ੍ਰੇਮ ਹੈ।
ਪ੍ਰੇਮ ਮਰਤਿ ਦੀ ਫਿਤ ਰਿਸ ਨੂੰ ਤੇਰਵੀ
ਪੂਰਨ ਪ੍ਰੇਮ ਸਰੂਪ ਆਪ ਅਕਾਲ ਹੈ।

ਇਸੇ ਪ੍ਰਾਤ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਸਮੁੱਖਤਾ ਬਾਰੈ ਹੁਰਬਖ਼ਲ ਸਿੰਘ ਨੇ ਦਰਸਾਇਆ ਹੈ :

ਪਿਆਰ ਹੀ ਅਮਲ ਵਿਚ ਜਿੰਦਗੀ ਦਾ ਚੈਕ, ਪਿਆਰ ਹੀ ਜਿੰਦਗੀ
ਦਾ ਬੇੜਾ ਹੈ ਤੇ ਪਿਆਰ ਹੀ ਹਮਤੀ ਦੀ ਪਰਮ ਅਸਲੀਅਤ ਹੈ।
ਸਿਰਫ਼ ਪਿਆਰ ਹੀ ਅਲੋਕਤਾ ਵਿਚ ਵਖਰੇਵੇਂ ਦਾ ਤੌਖ਼ਤਾ ਕੱਢ ਕੇ
ਜਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਈਕਤਾ ਦੀ ਨਿਰਤਤਾ ਮਿਹਨੂਸ ਕਰਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।^{੧੦}



ਅਧਿਆਰੰਥ ਪੰਜਾਬ

ਪੈਰ ਟਿਪਣੀਅਤ ਅਤੇ ਹਵਾਲੇ

1. ਸਰਕਾਰ ਮੁਕਲ (ਡਾ), ਰਿਦੀ ਸੂਫੀ ਕਾਵਿ, ਪੰਨਾ 24,26
2. ਗੁਲਸਰੀਓ ਸੈਲੀ (ਡਾ), ਪੈਸਾਬੀ ਸੂਫੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਬੰਬ ਵਿਵੇਕ, ਪੰਨਾ 130-34
3. ਨਿਜ਼ਾਮੁਦੀਨ, ਅੰਗਾਰੀ, ਸੂਫੀ ਕਵੀ ਜਾਗਸੀ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਨਿਕੁਪਣ, ਪੰਨਾ 37-38
4. ਹ.ਸ.ਦਿਉਠ (ਡਾ), ਕ.ਸ.ਕਾਗ(ਡਾ), ਮਾਨਵਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ, ਪੰਨਾ -18-20
5. ਨਿਜ਼ਾਮੁਦੀਨ ਅੰਸਾਰੀ, ਸੂਫੀ ਕਵੀ ਜਾਗਸੀ ਦੀ ਪ੍ਰੇਮ ਨਿਕੁਪਣ, ਪੰਨਾ 68
6. ਰਾਹੀਂ, ਗੁਰਚਰਨ ਸਿੰਘ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦਾ ਵਿਵੇਚਨ, ਪੰਨਾ 24
7. ਸੁਰਜੀਤ ਸਿੰਘ, ਹਉਮੈ (ਸੰਕਲਪ ਤੇ ਵਿਵੇਚਨ), ਪੰਨਾ 41-42
8. ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਚਿਤਨ ਕਲਾ ਤੇ ਬਾਣੀ
9. ਸਵੈਯੋ, ਸਾਜ਼ੁ ਕੋ ਸੁਨ ਲੈਂਹੁ ਸਭੇ ਜਿਨ ਪ੍ਰੇਮ ਕੀਓ
10. ਆਦਿ ਕੌਬਿ, ਆਨੰਦ ਸਾਹਿਬ
11. ਦੀਵਾਨ ਸਿੰਘ (ਪ੍ਰੋ), ਫਰੀਦ ਦਰਸ਼ਨ, ਪੰਨਾ 119
12. ਰਾਮ ਸਿੰਘ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦਾ ਰਹੱਸਵਾਦ, ਪੰਨਾ 35-36
13. ਆਦਿ ਕੌਬਿ, ਰਾਗ ਆਸਾ ਮ:9, ਪੰਨਾ 1416
14. ਸੁਰਜੀਤ ਸਿੰਘ, ਹਉਮੈ, ਪੰਨਾ 4-6
15. ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ, ਛੱਕਖੜੀ, ਪੰਨਾ
16. ਉਹੀ, ਪੁਸਤਕ, ਪੰਨਾ 115-117
17. ਉਹੀ, ਪੁਸਤਕ ਪੰਨਾ 123
18. ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ, ਰਾਣਾ ਸੂਰਤ ਸਿੰਘ, ਪੰਨਾ
20. ਗੁਰਖਖ਼ਸ਼ ਸਿੰਘ, ਪਰਮ ਮਨੁੱਖ, ਪੰਨਾ 53

ਨਿਸ਼ਕਰਤਾ

ਇਸ ਸਾਰੇ ਬੋਧ ਪ੍ਰਬੰਧ ਵਿਚ ਪ੍ਰੈਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਮਾਨਵੀ ਰੰਗਣ, ਮਾਨਵਤਾ ਦੀਆਂ ਕਦਰਾਂ ਭੀਖਤਾਂ ਤੇ ਰਹੈਮਵਾਦੀ ਰੰਗਣ ਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਮਾਨਵੀ ਜੀਵਨ ਪ੍ਰਤੀ ਸਾਰਬਕਤਾ ਤੇ ਪੈਸਾਬ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀਵਾਦ ਦਾ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਤੇ ਪ੍ਰੈਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਦੇਣ ਆਦਿ ਬਾਰੇ ਵਰਨਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀਵਾਦ ਦਾ ਪੈਸਾਬ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਸਭ ਤੇ ਪਹਲਾਂ ਸੂਫ਼ੀਵਾਦ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਬਾਰੇ ਦਚਮਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਅੱਲੋਗ ਅੱਲੋਗ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ ਇਸ ਤੋਂ ਉਪਰੰਤ ਪੈਸਾਬ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀਵਾਦ ਦਾ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਿਵੇਂ ਹੋਇਆ। ਪੈਸਾਬ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀਵਾਦ ਦੇ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਦਾ ਮੁੱਖ ਕਾਰਣ ਪੈਸਾਬ ਦੇ ਰਾਜਿਆਂ ਦੀ ਰਾਜਨੀਤਕ, ਢੱਟ ਅਤੇ ਸਮਾਜਕ ਕਮ਼ਹੋਰੀਆਂ ਨੇ ਇਸਲਾਮ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭੂਲਤ ਹੋਣ ਵਿਚ ਇਕ ਆਨੀਸ਼ਾਨ ਮੌਕਾ ਦਿੱਤਾ।

ਮੱਧਮੁੱਗ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀ ਧਰਮ ਭਾਵੇਂ ਇਸਲਾਮ ਦੀ ਇਕ ਸ਼ਾਖਾ ਹੀ ਸੀ ਪਰ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਦੇ ਖੱਬ ਤੋਂ ਇਸ ਦਾ ਮੁਲਾਕਾਏ ਦੇ ਕੱਟੜਵਾਦ ਨਾਲੋਂ ਵੱਖਰਾ ਰਾਹ ਸੀ। ਮੁਲਾਕਾ ਮਜ਼ਬੀ ਜਾਬਤੇ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਉਤੇ ਜੋਰ ਦਿੰਦਾ ਸੀ ਅਤੇ ਸੂਫ਼ੀ ਇਸ਼ਕ-ਮਾਰਗ ਤੇ ਚਾਲਣ ਉਤੇ। ਮੁਲਾਕਾਏ ਅਛੁਸਾਰ ਰੱਬ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਲਈ ਜਿਸੇ ਮੁਰਸ਼ਿਦ ਆਦਿ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਪਰ ਸੂਫ਼ੀ ਮੁਰਸ਼ਿਦ ਨੂੰ ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਬੇੜੀ ਦਾ ਮਲਾਹ ਸਮਝਦਾ ਸੀ। ਸੂਫ਼ੀ ਮਤ ਦੀ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਹਰ ਜੀਵ ਵਿਚ ਅਤੇ ਹਰ ਧਾਰਮਿਕ ਬਾਨ ਵਿਚ ਰੱਬ ਨੂੰ ਵਿਆਪਕ ਦੇਖਣ ਦੀ ਸੀ। ਸੂਫ਼ੀ ਨਿਆਰਤਾ, ਤਿਆਗ, ਸਮਾਜਿਕ ਸਹਿਨਸ਼ੀਲਤਾ ਆਦਿ ਦੀ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਦੇ ਧਾਰਨੀ ਸਨ। ਪੈਸਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵਿਤਾ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਤੇ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਇਸ ਪ੍ਰਾਰਥ ਹਨ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਚੌਗਿਰਦੇ ਦੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਜੀਵਨ ਵਿਚੋਂ ਰੂਪਕ, ਉਪਮਾਵਾ ਅਤੇ ਬਿਬੇ ਚੁਣਦੇ ਸਨ। ਸੂਫ਼ੀਵਾਦ ਨੂੰ ਠੋਸ ਰੂਪ ਦੇਣ ਵਿਚ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਦਾ ਇਸ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਹੋਇਆ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਅਭਿਵਿਗਿਨਿਆ ਪੈਸਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਦੇ ਹੋਏ ਵਿਚ ਆਉਣ ਲਈ ਭਾਕਤੀ ਚਿੰਨਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹੱਥ ਹੈ। ਸੂਫ਼ੀਵਾਦ ਵਿਚ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਦੀ ਝਲਕ ਵਿਖਾਈ ਦਿੰਦੀ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਛੁਝ ਪੈਸਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ

ਵੀ ਮੈਜ਼ੂਦ ਹਨ। ਪ੍ਰੀਤਮ ਨਾਲ ਅਲੁਰਾਗ, ਫਨਾਹ ਤੇ ਬਕਾਅ, ਰੱਬ ਨਾਲ ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਮੁਗਸ਼ਟ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਦੀ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ, ਹਰ ਜੀਵ ਵਿਚ ਰੱਬ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਮੁਲਾਣਾ-ਵਾਦ ਦੇ ਵਿਰੋਧ ਦੀ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਪਦਾਰਥਕ ਵਿਕਾਰਾਂ ਦੇ ਤਿਆਗ ਦੀ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਸੁਭ ਅਮਲ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ, ਵਿਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਬਿਬਾਤਮਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ, ਸੈਗਿਰਦੇ ਦੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਜੀਵਨ ਵਿਚੋਂ ਰੂਪਕ ਉਪਮਾਵਾਂ ਤੇ ਬੰਬ ਚੁਣਨ ਦੀ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਆਦਿ ਕੁਝ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਰੱਪ੍ਰਭਾਵ ਆਧੀਨ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵੈਸ਼ ਹੋਈਆਂ।

ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀ ਜਨ-ਜੀਵਨ ਦੇ ਬਹੁਤ ਨੌਜ਼ੇ ਰਹਿੰਦੇ ਸਨ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ ਕੁ ਕਵੀ ਭਾਵੇਂ ਬੜੇ ਵਿਦਵਾਨ ਸਨ ਪਰ ਸਭ ਦੀ ਇਕ ਸੌਝੀ ਕੁਚੀ ਇਹ ਰਹੀ ਹੈ, ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਜ਼ਜ਼ਬਾਤ ਦੇ ਆਵੈਸ਼ ਵਿਚ ਆ ਕੇ ਲਿਖਦੇ ਸਨ। ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਆਪਣੇ ਖਿਆਨਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਿਗਾਹਨ ਅਤੇ ਲਿਸ਼ਕਾਉਣ ਲਈ ਉਚੋਚਾ ਸਤਨ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਰੂਪਕ ਉਪਮਾਵਾਂ ਆਦਿ ਅਲੰਕਾਰ ਤਾਂ ਹਨ ਪਰ ਉਚੇਚੇ ਤੌਰ ਤੇ ਭਰਤੀ ਕੀਤੇ ਹੋਏ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਸਗੋ ਉਹੀ ਅਲੰਕਾਰ ਹਨ ਜੋ ਆਪ-ਮੁਹਾਰੇ ਅਤੇ ਸੁਭਾਵਕ ਹੀ ਆ ਗਏ ਹਨ। ਸੁਭਾਵਕਤਾ ਦੀ ਮੋਹਰ ਛਾਪ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀਆਂ ਦੇ ਬੰਬ ਖੇਤਰ ਦੀ ਚੋਣ, ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਿਧਾਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲੋਕ ਕਬਾਵਾਂ ਦੇ ਹਵਾਲੇ, ਇਤਿਹਾਸਕ ਮਿਥਿਹਾਸਕ ਸੰਕੇਤ ਅਤੇ ਹੋਰ ਕਾਵਿ-ਰੂਪ ਪ੍ਰਿਗਾਰ ਦੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿਚ ਵੀ ਦਿੱਤਦੀ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀ ਈਰਾਨੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀਆਂ ਦੇ ਪੂਰਨਿਆਂ ਉੱਤੇ ਨਹੀਂ ਲਲਦੇ ਸਨ। ਇਹ ਸ਼ਹਰਾਬ, ਸਾਕੀ, ਸੇਖਾਨਾ, ਪੀਰੇ ਮੁਕਾਂ ਆਦਿ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਨਹੀਂ ਵਰਤਏ ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਈਰਾਨੀ ਕਵੀਆਂ ਤੇ ਉਲਟ ਅਤਿਕਬਨੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੀ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਆਪਣਾ ਰਾਹ ਈਰਾਨੀ ਪਰੰਪਰਾ ਤੇ ਨਿਵੇਲਾ ਤੇ ਨਿੱਜੀ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਜੋ ਪੰਜਾਬੀ ਸਰੋਤਾਂ ਲਈ ਸਮਝਦਾ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਆਨੰਦ ਮਾਣਨਾ ਸੌਖਾ ਸੀ।

ਸ਼ੇਖ ਛਨੀਦ ਨੇ ਇਛਕ ਦੀ ਬਿਰਤੀ ਜੁੜਨ ਲਈ ਸੁਹਾਗਣ ਅਤੇ ਬਿਰਤੀ ਟੁਟਣ ਲਈ ਭੋਹਾਗਣ ਆਦਿ ਦਾ ਜੋ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਰਤਿਆ ਉਹ ਨਿਰੋਲ ਪੰਜਾਬੀ ਪ੍ਰਤੀਕ ਸੀ। ਜਵੇਂ

ਅਜ ਨ ਸੁਤੀ ਕੰਤ ਸਿਉ ਐਗ ਮੁੜੈ ਮੁੜਿ ਜਾਇ
ਜਾਇ ਪੁਛਹੁ ਭੋਗਾਣੇ ਤੁਮ ਕਿਉਂ ਰੈਣ ਵਿਹਾਇ

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਲੇ ਆਦਿ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਬ ਵੀ ਨਿਰੋਲ ਭਾਰਤੀ ਪਰੰਪਰਾ ਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:

ਹੈਮਾ ਦੇਖਿ ਤਰੰਦਿਆਂ, ਬਰਾਂ ਆਇਆ ਚਾਉ

ਛੁਥਿ ਮੁੜੈ ਬਹੁ ਬਪੁੜੈ, ਸਿਰੁ ਤਨਿ ਉਪਰ ਪਾਉ

ਫਰੀਦ ਬਾਟੀ ਵਿਚ ਆਈ ਚੁਪਕ, ਉਪਮਾਵਾਂ, ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਸਿੱਟੀ, ਪੰਡੀਆਂ ਅਤੇ ਆਲੇ
ਦੂਆਲੇ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ:

ਕੰਧੀ ਉਤੇ ਕੁਖੜਾ ਕਿਚਕ੍ਕੇ ਬੈਣੇ ਧੀਰ

ਫਰੀਦਾ ਕਰੇ ਭਾਡੈ ਰਖੀਐ ਕਿਚਰੁ ਤਾਈ ਨੀਰ।

ਇਸ ਤੋਂ ਛੁੱਟ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਨੇ ਕਪਾਹ, ਵੜੇਵੇਂ, ਕਮਾਦ, ਤਿਲ, ਨੁਹਾਰ ਆਦਿ ਰੂਪਕ ਘਰੋਲੂ
ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ, ਵਿਚੋਂ ਚੁਣੈ ਹਨ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਇਸ ਖੋਜ ਪ੍ਰਬੰਧ ਪੰਜਾਬੀ
ਸੂਫ਼ੀ ਕਵਿਤਾ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਵਿਕਤੀਆਂ ਤੋਂ ਮੁੱਖ ਫਿਲਿਪਿਨਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।
ਇਸ ਤੋਂ ਉਪਰੰਤ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਦੈਣ ਬਾਰੇ ਵਰਨਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਜਨਮਦਾਤਾ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ
ਨੂੰ ਮਹਾਨਦੇਣੇ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰੀ ਟਕਮਾਣੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕੁਰਾਨ ਪੁਰੀਡ
ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਨੂੰ ਬੜੇ ਸਰਲ ਤੇ ਸਪਲਾਟ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਧਾਰਾ ਵਿਚ ਅੰਕਿਤ
ਕੀਤਾ। ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਰਗੀ ਮਿਠਾਸ ਹੋਰ ਕਿਧਰੇ ਨਹੀਂ ਫਿਲਦੀ। ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ
ਦੀ ਸੁਹਿਕਦ ਮਿੱਠੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਬਾਰੇ 'ਬੈਰਮ ਖਾਨ ਖਾਨਿ ਦਾ ਕਬਨ ਸੀ ਕਿ ਆਪ ਨੂੰ
ਦੀ ਖਾਣ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਕਰ ਦੇ ਜਹਾਨ ਵਿਚ ਨੈਤਰ ਫੇਰ ਵਿਚ ਬਲ ਦੈਣ ਵਾਲੇ ਸਾਗਰ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ
ਦੀ ਕਾਵਿ ਮਈ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੀ ਹੀ ਸਾਖੀ ਭਰਦਾ ਹੈ। ਚਿਨ੍ਹਵਾਦ, ਭਾਸ਼ਾ ਫੈਲੀ ਮੁਹਾਵਰੇ-
ਦਾਰ ਸਰਲ ਭਾਸ਼ਾ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਅੱਖਲੀ ਦੈਣ ਹੈ। ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ
ਨੇ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰੀ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਰੂਪ ਦੇ ਕੇ ਇਹ ਅੰਹਸਾਸ

ਕਰਵਾਇਆ ਹੈ ਕਿ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਦੁਖਾਂਤ ਦੇ ਬਿਆਨ ਨਾਲ ਵੀ ਮਿਠਾਸ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਉਤਪੀਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਸਾਂ ਨੂੰ ਪੱਖ ਤੋਂ ਇਕ ਆੱਕ ਦੇਣ ਹੈ। ਉਸਾਂ ਨੂੰ ਪੱਖ ਤੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਨਿਰਜੀਵ ਨੂੰ ਸਜੀਵ ਅਤੇ ਨਿਰਾਕਾਰ ਨੂੰ ਸਾਕਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਨਿਰਾਸਾਵਾਦ ਵਿਚ ਆਸਾਵਾਦ ਦੀ ਕਿਰਨ ਦਿਖਾਉਣਾ ਹੁੱਧ ਪੱਖ ਤੋਂ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਮਹਾਨ ਦੇਣ ਹੈ। ਹੁੱਧ ਪੱਖ ਤੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭੂ ਵਲ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਪ੍ਰੇਮ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਪਤੀ-ਪਤਨੀ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਦਾ ਰੂਪ ਦੇਣਾ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਤੋਂ ਹੀ ਆਰੰਭ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਹੁੱਧ ਵਰਤ ਹੋ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਨੇ ਜਾਣੇ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਲਈ ਇਕ ਪਰੰਪਰਾ ਤੱਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ। ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਤੋਂ ਪਿਛੇ ਇਸ ਹੁੱਧ ਨੂੰ ਬੁਨੂ ਨਾਨਕ ਤੇ ਹੋਰ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨਾਂ ਨੇ ਭਰਪੂਰ ਹੁੱਪ ਵਿਚ ਵਰਤਿਆ। ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਮੌਤ ਦਾ ਭਿਆਨਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਇਕ ਹੋਰ ਅਲੰਕਾਰ ਹੁੱਪ ਹੈ ਜੋ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਤੋਂ ਆਰੰਭ ਹੋ ਕੇ ਸਾਰੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਪ੍ਰਹਾਲਿਤ ਹੈ। ਪਰ ਸਭ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸੱਖ ਗੱਲ ਫਰੀਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਬਾਰੇ ਇਹ ਕਹਿ ਦੇਣਾ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤਕ ਕੋਈ ਤੇ ਉਕਤੀ ਦਾ ਜੋ ਹੁੱਪ ਬੁਣ ਤਕ ਵਿਕਸਿਆ ਹੈ, ਉਸ ਦਾ ਆਰੰਭ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਨਾਲ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਲਗਦੇ ਜਿਵੇਂ ਅੱਜ ਹੀ ਲਿਖੇ ਗਏ ਹੋਣ। ਜਿਵੇਂ:

ਫਰੀਦਾ ਖਾਨੂ ਨ ਨਿੰਦੀਐ ਖਾਨੂ ਜੈਝੂ ਨਾ ਕੋਇ
ਜੀਵਦਿਆ ਪੈਰਾ ਤਲੈ ਮੋਇਆ ਉਪਰਿ ਹੋਇ

ਕੰਧੀ ਉਤੇ ਕੁਖੜਾ ਕਿਚਰਕੁ ਬੈਂਕੇ ਧੀਰ
ਫਰੀਦਾ ਕਰੈ ਭਾਡੈ ਰਖੀਐ ਕਿਚਰੁ ਤਾਈ ਨੀਰ

ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਆੱਕ ਦੇਣ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਉਪਰੰਤ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਮਾਨਵੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਸਾਰਬਕਤਾ ਬਾਰੇ ਵਰਨਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਨੇ ਆਪਣੀ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਹੋਏ ਦੇ ਦੁਖਾਂਤ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਲੱਭੀ ਹੋਏ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਨ ਤੋਂ ਜੋਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚੋਂ ਅਧਿਆਤਮਕ ਸ਼ੁਦੂਪ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਥਾਂ ਥਾਂ ਤੋਂ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਆਤਮਾ ਤੋਂ

ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਦੀ ਚਰਚਾ ਹੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਅਧਿਆਤਮਕ ਸ਼੍ਰੂਪ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਬੋਖ ਫਰੀਦ ਨੇ ਪਤੀ-ਪਤਨੀ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਰਤਿਆ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਦਾ ਇਸ ਤੱਥ ਉਤੇ ਚ੍ਰਿੜ ਨਿਸਚਾ ਹੈ ਕਿ ਉਚੇਰੀਆਂ ਅਧਿਆਤਮਕ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਛਹੀਅਤ ਦੀ ਕਮਾਈ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਉਹ ਨਿਮਾਸ ਉਤੇ ਜੋਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ:

ਉਠ ਫਰੀਦਾ ਉਜੂ ਸਾਜਿ ਸੁਖਹੁ ਨਿਵਾਜ ਗੁਜਾਰਿ
ਜੇ ਸਿਰਿ ਸਾਈਨ ਨਿਵੈ ਸੋ ਸਿਰ ਕੀਜੈ ਕਾਇ

ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਬੋਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚੋਂ ਅਧਿਆਤਮਕ ਸ਼੍ਰੂਪ ਥਾਂ ਥਾਂ ਝਲਕਾਂ ਮਾਰਦਾ ਵਿਖਾਈ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਬੋਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚੋਂ ਨੈਤਿਕ ਤੇ ਸਮਾਜਕ ਸ਼੍ਰੂਪ ਵੀ ਨਢਗੀ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਬੋਖ ਫਰੀਦ ਨੇ ਹਰ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਨੈਕ ਕੰਮ ਭਰਨ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਹੁਹ ਮਾਨਵੀ ਜੀਵਨ ਪ੍ਰਤੀ ਵੀ ਬੋਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਨਿਰਕਤਾ ਨੌਜੀ ਕਰਨਾ, ਛਹਿਰਲੀਨਤਾ, ਕਿਸੇ ਦੀ ਨਿਹਿਤਾ ਨਾ ਕਰਨਾ ਵਿਖੁਵ-ਭਾਤ੍ਰੀਅਤਾ ਆਦਿ ਤੇ ਜੋਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਬੋਖ ਫਰੀਦ ਨੇ ਆਪਣੀ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਦਰਸਾਇਆ ਹੈ ਕਿ ਮਾਨਵੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਅਸਲੀ ਲਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਤੇ ਆਪੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਤੇ ਸਤਿ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਮਾਨਵੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਪ੍ਰਤੀ ਕੁਝ ਸਲੋਕਾਂ ਬੋਖ ਫਰੀਦ ਨੇ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਰਸਾਇਆ ਹੈ:

1. ਫਰੀਦਾ ਜੇ ਤੂੰ ਅਕਾਨਿ ਲਤੀਡ, ਕਾਲੇ ਲਿਖ ਨਾ ਲੇਖ
2. ਫਰੀਦਾ ਜਿਨੀ ਕੰਮੀ ਨਾਹਿ ਗੁਣ ਤੇ ਕੰਮੜੇ ਵਿਸਾਰਿ
3. ਫਰੀਦਾ ਜੇ ਮੈ ਹੋਵ ਵਾਰਿਆ ਮਿਤਾ ਆਇਕਿਆ
4. ਫਰੀਦਾ ਜੇ ਤੈ ਮਾਰਨਿ ਮੁਕੀਆ, ਤਿਨਾ ਨਾ ਮਾਰੇ ਪ੍ਰੀਮਿ
ਅਪਹੜੈ ਘਰਿ ਜਾਈਐ, ਪੈਰ ਤਿਨਾਂ ਦੇ ਚੁੰਮਿ
5. ਇਹ ਛਿਕਾ ਨ ਗਲਾਇ

ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਮਾਨਵੀ ਸੰਕਟ ਬਾਰੈ ਬੋਖ ਫਰੀਦ ਨੇ ਆਪਣੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਥਾਂ ਥਾਂ ਤੇ ਦਰਸਾਇਆ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਸਭ ਤੇ ਵੱਡਾ ਸੰਕਟ ਮੌਤ ਦਾ ਹੈ, ਹਰ ਚੀਜ਼ ਨਾ਷ਵਾਨ

ਹੈ, ਹਰ ਚੀਜ਼ ਪ੍ਰਕਿਰਤਨਸ਼ੀਲ ਹੈ। ਇਥੋਂ ਤਕ ਮੌਸਮ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਆਦਿ ਵੀ, ਸ਼ੈਖ ਫਰੀਦ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਸੰਕਟ ਨੂੰ ਸਾਲਣਾ ਤੇ ਰੋਏਸ ਨੂੰ ਸੁਲਣਾ ਵੀ ਅਤਿ ਚੁਕੂਰੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸ਼ੈਖ ਫਰੀਦ ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਕਟਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸਰੀਰਕ ਸੰਕਟ ਤੇ ਸੰਪੂਰਨਤਾ ਦਾ ਸੰਕਟ ਆਦਿ ਮਾਨਵੀ ਸੰਕਟਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਅਭਾਵ ਦੀ ਚੋਨਾ ਤੇ ਪੂਰਤੀ ਦੇ ਮਾਰਗ ਬਾਰੇ ਸ਼ੈਖ ਫਰੀਦ ਨੇ ਦਰਸਾਇਆ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਨਿੱਜੀ ਹੋਦ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਕੇ ਪੂਰਤੀ ਦੇ ਮਾਰਗ ਤੋਂ ਪੁਰੀ ਰੂਪ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਕਾਰ ਅਭਾਵ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਤੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਦੁੱਖ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਸਰੀਰਕ ਪੀੜ੍ਹਾ ਦੇ ਲਖਾਇਕ ਜਾਂ ਮੁਖ ਦੇ ਅਭਾਵ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਤੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹੀ ਚਿਤੁਰਿਆ ਗਿਆ। ਪਹਿਲੇ ਪੱਖ ਵਿਚ ਦੁੱਖ ਇਕ ਸੰਜੋਗ ਜਾਂ ਦੂਰਘਟਨਾ ਤੇ ਵੱਧ ਮਰੁੱਤਾ ਧਾਰਨ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਦੂਜੇ ਵਿਚ ਸੁਖ ਨੂੰ ਅਰਥ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਇਕ ਮਾਨਸਿਕ ਕਿਰਤ ਤੇ ਅੱਗੇ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦਾ, ਅਭਾਵ ਵਿਚਾਰਾਂ ਖਤਮ ਹੋ ਕੇ ਸਿਰਫ਼ ਇਕ ਅਸਲੀ ਤੱਥ ਤੇ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਤਾਂਧ ਹੋਏ ਬਾਹੀ ਸਭ ਵਿਚਾਰਾਂ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਣ ਤਾਂ ਉਸ ਅਵਸਥਾ ਅਭਾਵ ਦਾ ਨਾਮ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ। ਇਸੇ ਅਭਾਵ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਪੂਰਤੀ ਦੇ ਮਾਰਗ ਤੇ ਪਹੁੰਚਦਾ ਹੈ। ਭਿਨ ਅਨੁਸਾਰ ਵਨ ਚੱਕਰ ਸਮਾਪਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਨਿੱਜੀ ਹੋਦ ਦਾ ਅਭਾਵ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਹਰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਵਿਚੋਂ ਇਕੋ ਹੀ ਨਕ਼ਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।

ਰਹੈਸਵਾਦ ਬਾਰੇ ਵੀ ਸ਼ੈਖ ਫਰੀਦ ਨੇ ਆਪਣੀ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਦਰਸਾਇਆ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਇਕ ਖੋਜ ਪ੍ਰਬੰਧ ਵਿਚ ਵੀ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਰਹੈਸਵਾਦ ਇਕ ਮਨੋਰਥ ਹੈ ਜਾਂ ਮਾਰਗ। ਸ਼ੈਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਅਨੁਸਾਰ ਰਹੈਸਲੁਲਦ ਇਕ ਮਾਰਗ ਹੈ, ਪਰ ਮਾਰਗ ਦਰਸਾਉਣ ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਰਹੈਸਵਾਦ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ ਚੁਕੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਰਹੈਸਵਾਦ ਛੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਧਿਆਇ ਨੰਬਰ ਚਾਰ ਵਿਚ ਅੱਡੇ ਅੱਡੇ ਵਿਚਵਾਨਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਕੇ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਰਹੈਸਵਾਦ ਕੀ ਹੈ। ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਕਿਥੋਂ ਨਿਕਲਿਆ। ਸੈਖੇਪ ਵਿਚ ਰਹੈਸਵਾਦ ਰਹੈਸ ਸ਼ਬਦ ਜਿਸ ਦੇ ਅਰਥ ਵੱਖਰੇ ਵੱਖਰੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਸ਼ਿਵਸਹਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹਾਂਤ ਗੁਪਤ, ਲੁਕਣ ਦਾ ਸਥਾਨ, ਕੋਈ ਅਗਿਆਤ ਗੱਲ ਆਦਿ ਐਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਚ ਇਸ ਨੂੰ *Mystic Misericordia* ਜਾ

ਮਿਸਟਿਸਿਓਮ ਯੁਠਾਨੀ ਧਾਤੂ ਮੁਸਟਿਸ ਤੇ ਬਲਿਆ ਜਿਸਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਜੀਵਨ ਤੇ ਮੌਤ ਦੀ ਸਚਾਈ ਦਾ ਗੁਪਤ ਗਿਆਨ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਸ਼ਬਦ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਰੱਖ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਵੱਖਰੇ ਵੱਖਰੇ ਅਰਥ ਹਨ। ਸ਼ੈਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਲੁਸਾਰ ਰੱਖਵਾਦ ਇਹ ਮਾਰਗ ਹੈ। ਸ਼ੈਖ ਫਰੀਦ ਦੇ ਹਰ ਸਲੋਕ ਵਿਚ ਰੱਖਵਾਦ ਇਹ ਮਾਰਗ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਕਿਉਂ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਉਮ ਮਾਰਗ ਤੇ ਤੁਰੈਗਾ ਤਾਂ ਹੀ ਅਸਲੀ ਲਖ਼ਨ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੋਏਗੀ। ਮਾਰਗ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ ਆਪੇ ਨੂੰ ਸਵਾਰਨਾ, ਕਿਸੇ ਦੇ ਮਨ ਨੂੰ ਦੁਖੀ ਨਾ ਰਹਨਾ, ਝਲਕੇ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨਾ ਰੱਖਣਾ, ਕਿਸੇ ਦਾ ਭੁਚਾ ਨਾ ਚਿਤਵਣਾ, ਇਹ ਸਭ ਮਾਰਗ ਤੇ ਤੁਹਨ ਦੇ ਕੁਝ ਕਿਆਮ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਚਲਣ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਅਸਲੀ ਰੱਖ ਨੂੰ ਜਾਣ ਸਕੇਗਾ।

ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪਿਛੇ ਸ਼ੈਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਆਈ ਸੰਕਟਾ ਦਾ ਚਿਤਰਣ ਵਰਨਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ੈਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਕਿਹੜੇ ਸੰਕਟ ਹਨ ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੁਣ ਸੰਖੇਪ ਵਿਚ ਸ਼ੈਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਆਈ ਮਾਨਵੀ ਸੰਕਟਾ ਦੇ ਨਿਵਾਰਣ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਵੀ ਮੌਜੂਦ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ^{ਅੱਖ} ਸੰਕਟ ਸਤਿ ਤੇ ਆਸਤਿ ਦਾ ਹੈ। ਉਸਨੂੰ ਇਹ ਨਹੀਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਕਿ ਸਤਿ ਕੀ ਹੈ, ਆਸਤਿ ਕੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਇਸ ਦਿਸਦੇ ਆਸਤਿ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਸਤਿ ਸਮਝਦਾ ਹੈ। ਤੇ ਇਸ ਆਸਤਿ ਸੰਸਾਰ ਤੇ ਦੁਨਿਆਵੀ ਵਸਤਾਂ ਦੇ ਅੱਖਾਂ ਅੱਖਾਂ ਦਾ ਗੁਸਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਸਨੂੰ ਸਤਿ ਭੁਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਕੀ ਹੈ। ਸੈਖ ਫਰੀਦ ਆਪਣੀ ਕਵਿਤਾ ਐਦਰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਮਨੁੱਖ ਜਿਸ ਸੱਤ ਤੇ ਦੂਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਸ ਸਤਿ ਦੀ ਤਲਾਬ ਵਿਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਹ ਉਸਦੇ ਐਦਰ ਹੀ ਸਹਿਤ ਹੈ। ਇਸੇ ਸਤਿ ਨੂੰ ਦੇਖਦੇ ਹੋਏ ਕਿਸੇ ਜੀਵ ਨੂੰ ਮਾੜਾਲੀਕੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਐਦਰ ਸਤਿ ਸਰੂਪ ਵਿਦਮਾਨ ਹੈ। ਹਰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਵਿਚ ਸਤਿ ਮੌਜੂਦ ਹੈ, ਪਰ ਸਭਨਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਸਤਿ ਦਾ ਉਸ ਸੀਮਾ ਤੱਕ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਲੱਗਦਾ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਆਸਤਿ ਦਾ ਚੋਲਾ ਉਪਰ ਵਿਦਮਾਨ ਰਹੀਦਾ ਹੈ। ਜੋ ਸਤਿ ਹੈ ਉਹ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਸਹਿਰ ਹੈ, ਇਹ ਰਸ ਹੈ, ਨਿਤ ਨਵਾਂ ਸੰਕਲਿਤ। ਸ਼ੈਖ ਫਰੀਦ ਸਤਿ ਤੇ ਆਸਤਿ

ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਆਪਣੇ ਸ਼ਲੋਕਾਂ ਪੈਦਰ ਮੌਤ ਦਾ ਚਿਹਰ ਕਰਕੇ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਫਿਰਥੀ ਦੀ ਅਮਾਂਚਿਕਤਾ (ਆਮਤਿ) ਨੂੰ ਬਾਰ ਬਾਰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਕਿ ਜੀਵਣੇ ਅਮਾਂਚਿਕ ਹੈ ਬੋੜ ਚਿਰਾ ਹੈ। ਇਹ ਬੋੜ ਚਿਕਤਾ ਹੀ ਆਮਤਿ ਹੈ। ਸਤਿ ਸਿਰਫ਼ ਇਕ ਪਰਮ ਤੱਤ ਹੀ ਹੈ ਸਤਿ ਸ਼੍ਵਿਸਟਰੀ ਦਾ ਕਹਤਾ ਹੈ। ਸਾਰੀ ਸਿਰਜਨਾ ਵਿਚ ਵਿਆਪਣ ਵਾਲਾ ਅਤੇ ਸਿਰਜਨਾ ਦੀ ਪਾਣਣਾ ਵੀ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਾਲ ਤੇ ਅਕਾਲ ਦਾ ਸੰਕਟ ਹੈ ਕਾਲ(ਮੌਤ) ਜੀਵਨ ਦਾ ਇਕ ਪ੍ਰੇਤ ਅਗ ਤੇ ਸਮਾਪਤੀ ਫੱਟ੍ਹੇ ਵੀ ਹੈ ਜੋ ਚੀਜ਼ ਸੰਸਾਰ ਪੈਦਾ ਹੋਈ ਉਸਦਾ ਪੈਤ ਕਾਲ ਹੈ ਤੇ ਕਾਲ ਤੇ ਪਰੇ ਅਕਾਲ ਵੀ ਹੋਈ ਚੀਜ਼ ਹੈ। ਕਾਲ ਤੇ ਉਪਰ ਉਠਣ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਅਕਾਲ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਤ ਭਰੀਦ ਨੇ ਨਿਹੇਲ ਕਾਲ ਦੇ ਇਹਾਹਿਰੇ ਚਿਤਰ ਘਟ-ਵਧ ਹੀ ਪੈਕਿਤ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਇਹ ਨਿਹੁਣੇ ਕਲਾਕਾਰ ਵੋਗ ਉਹ ਹੋਹਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਦੂਸਰੇ ਦੀ ਪਿੱਠ ਭੂਮੀ ਜਾਂ ਅਗਰਭੂਮੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਉਹ ਮੌਤ ਦੀ ਨਾਲ ਬਾਣੀ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਜੀਉਂਦੇ ਵਿਆਖਤੀ ਦੀ ਨਾਲ ਰਾਹੀਂ ਮੌਤ ਭਾਵ ਕਾਲ ਨੂੰ ਵੇਖਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਤ ਭਰੀਦਨੇ ਜਿਥੇ ਕਾਲ ਨੂੰ ਦੁਖਦਾਈ ਘੜੀ ਹੋਸ ਕੇ ਦਰਸਾਇਆ ਹੈ ਕਿ ਮੌਤ ਅਟੈਂਲ ਉਥੇ ਪ੍ਰੇਤ ਭਰੀਦ ਨੇ ਕਾਲ ਆਨੰਦਮਣੀ ਅਵਸਰਾ ਦਾ ਸਮਾਨਹਾਬੀ ਵੀ ਬਣਾਇਆ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:

ਭਰੀਦਾ ਭੈਨੀ ਘੜੀ ਸੁਵੰਨਵੀ ਟੁਟੀ ਨਾਗਰ ਲਜੂ

ਸੋ ਸਜਣ ਭੁਇ ਭਾਰ ਥੈ, ਸੈ ਕਿਊ ਅਵਹਿ ਅਜੂ ।

ਪ੍ਰੇਤ ਭਰੀਦ ਅਨੁਸਾਰ ਕਾਲ ਨੇ ਹਰ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਖਾ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਸਭ ਖਾਵਾਂ, ਢਾਤਾਂ, ਨਾਸ਼ਵਾਨ ਸੰਸਾਰ ਫੌਨਨ ਭੈਗਰ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਉਮਰ ਥੀਤਦੀ ਕਾਲ ਨੇੜੇ ਆਉਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਬਣਦਿਆਂ ਵਕਤ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਉਸ ਦਾ ਕਾਲ ਆਉਦਾ ਇਕ ਸਕੱਟ ਨਹੀਂ ਲਗਦਾ, ਕੋਈ ਕਿਸੇ ਦਾ ਸਿੱਤ ਨਹੀਂ, ਛਮੀਨ ਜਾਇਦਾਦ, ਮਹਿਲ ਮਾੜੀਆਂ ਸਭ ਬਿਨਸਨਹਾਰ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਦਿਨ ਨੂੰ ਰਾਤ ਖਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਨੁੱਖ ਕੀ ਹਰ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਤਾਲ ਲੈ ਆਪਣੀ ਲਪੇਟ ਵਿਚ ਲੈ ਕੇਣਾ ਹੈ, ਪਰ ਪ੍ਰੇਤ ਭਰੀਦ ਨੇ ਜਿਥੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਬੁਰਗਿਤਤੀ ਵਿਚ

ਕਾਲ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪਰ ਨਾਲ ਹੀ ਰੂਨੀ ਪਾਸੇ ਕਾਲ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਵੀ ਦਰਸਾਇਆ ਹੈ। ਕਿਉਂ ਉਸ ਤੋਂ ਪਰੈ ਅਕਾਲ ਹੈ, ਜਿਥੋਂ ਜਾ ਕੇ ਕਦੇ ਕਾਲ ਨੀਂ ਆਉਦਾ ਉਹ ਅਵਸਥਾ ਸਦਾ ਚਿਰ ਸਬਾਈ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਉਹ ਕਾਲ ਤੋਂ ਉਪਰ ਉਠਣ ਦੀ ਪਰਮ-ਤੱਤ ਵਿਚ ਅਭੇਦ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਹੈ। ਜਿਥੋਂ ਸਰੀਰ ਖਤਮ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਆਤਮਾ ਉਸ ਪਰਮ ਤੱਤ ਨਾਲ ਅਭੇਦ ਹੈ ਕੈ ਸਦਾ ਅਕਾਲ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿਚ ਮੌਜੂਦ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ।

ਇਸੇ ਵਿਜੋਗ ਤੇ ਸੰਜੋਗ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਹੈ। ਵਿਜੋਗ ਤੇ ਸੰਜੋਗ ਦੋਨੋਂ ਵਿਰੋਧੀ ਅਰਥਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਹਨ ਜੋ ਵਿਛੋੜੇ ਤੇ ਮਿਲਾਵ ਦੇ ਲਖਾਇਣ ਹਨ। ਵਿਜੋਗ ਤੇ ਸੰਜੋਗ ਦੋਨੋਂ ਸ਼ਬਦ ਅਧਿਆਤਮਕ ਪ੍ਰੇਖ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ। ਸੂਫ਼ੀਆਂ[†] ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਸਾਰ ਸੰਜੋਗੀ ਮੇਲਾ ਹੈ, ਜਿਥੋਂ ਜ਼ਿੰਦ ਤੇ ਸਰੀਰ ਦਾ ਗਿਲਾਪ ਤੇ ਵਿਛੋੜਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸੰਜੋਗ ਦੀ ਦਸ਼ਾ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਬੁਕਮ ਪਛਾਣਣ ਦੀ ਦਸ਼ਾ ਹੈ। ਹੁਸੈਂ ਦੇ ਤਿਆਗ ਉਪਰੰਤ ਹੀ ਸੰਜੋਗ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਹੈ ਤੇ ਆਪਣੀ ਹਉਮੈ ਕਾਰਨ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਵਿਜੋਗ ਦੀ ਦਸ਼ਾ ਨੂੰ ਭੋਲਦਾ ਹੈ। ਐਵੀ ਸੰਜੋਗ ਸੁਖ ਭਰੀ ਅਵਸਥਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੇ ਕਾਨਵਿ ਵਿਚ ਜਿਥੋਂ ਬਿਹਾ ਜਾ ਵਿਜੋਗ ਤੇ ਵਿਛੋੜਾ[‡] ਉਥੇ ਪ੍ਰਭੂ ਨਾਲ ਸੰਜੋਗ ਤੇ ਵਰਨਣ ਵੀ ਮੌਜੂਦ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪ੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ[‡] ਜਿਥੇ ਮਾਨਵੀ ਸੰਕਟ ਦਾ ਚਿਤਰਣ ਉਥੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸੰਕਟਾਂ ਦੇ ਨਿਵਾਰਣ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਵੀ ਹੈ।

ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪ੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ[‡] ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਵੀ ਆਉਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ ਉਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ ਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਵੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਇਕ ਗੈਗ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਮ, ਮਾਨਵੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਮੁਖ ਲਕਘ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਮ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣਾ ਵਜੂਦ (ਨਿੱਜੀ ਹੋਏ) ਤਿਆਗ ਕੇ ਮਨੁੱਖ ਉਸ ਪਰਮ-ਤੱਤ ਵਿਚ ਅਭੇਦ ਹੋ ਕੇ ਹੁੰਡੀ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਕੇ ਮੁਕਤੀ ਪਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਮ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਉਸਦੀ ਹੋਏ ਦਾ ਖਾਤਮਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਮ ਦੁਆਰਾ ਮਨੁੱਖ ਸਮੂਹ ਭਾਵ ਕਿ ਅਧਿਆਤਮਕ ਤੌਰ ਤੇ ਸਮੂਹੀ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀਆਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ[†] ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀਆਂ ਲੱਕਕਾਂ ਬਾਂ-ਬਾਂ ਵਿਖਾਈਦਿੰਦੀਆਂ ਤੇ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰੇਮ ਮਾਨਵੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਲਕਘ ਰਿਵੇ

ਹੈ। ਸ਼ੈਖ ਫਰੀਦ ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਤੀ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ:

ਫਰੀਦਾ ਪਾੜਿ ਪਟੋਲਾ, ਬਜ ਕਰੀ ਰੈਲੜੜੀ ਪਹਿਰੋਊ
ਜਿਨੀ ਵੈਸੀ ਸੁਹ ਮਿਲੈ, ਸੈਈ ਵੈਸ ਕਰੋਚ

• • •

ਅਜੁ ਨ ਸੁਤੀ ਹੈਤ ਸਿਉ ਅੰਗ ਮੁੜੈ ਮੁੜਿ ਜਾਇ
ਜਾਇ ਪੁਛੁ ਝੁਹਾਗਣੀ ਤੁਮ ਕਿਉ ਰੈਣ ਵਿਹਾਇ

ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸ਼ੈਖ ਫਰੀਦ ਨੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕੂਪਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਸੈਕੌਤ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਕਿਥਰੇ—੨
ਪੱਤੀ ਪਤਨੀ ਦਾ ਚਿੰਨ ਦੇ ਕੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਗੁੜੀ ਪ੍ਰੀਤ ਦਾ ਸੈਕੌਤ ਦੇਰਾਸਲੀ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਵਰਨਣ
ਕੀਤਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:

ਫਰੀਦਾ ਗਲੀਏ ਚਿਕੜ੍ਹ ਦੂਰਿ ਘਰਿ ਨਾਲਿ ਪਿਆਰੇ ਨੇਹੁ
ਚਨਾ ਤ ਭੀ ਰੈਕੀ, ਰਹਾ ਤੇ ਤੁਟੈ ਨੇਹੁ

ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਛੀਦਗੀ ਦਾ ਪਾਂਛੂ ਵੀ ਪ੍ਰੇਮ ਹੈ ਤੇ ਕਰਤਾ ਵੀ ਪ੍ਰੇਮ ਹੈ। ਸ਼ੈਖ ਫਰੀਦ ਨੇ ਆਪਣੀ
ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਪਰਮਾਤਮਾ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਤੇ ਜੋਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਤੇ ਉਸ ਪਰਮਰੱਤਮੀਮਿਲਣ ਲਈ ਨਿਸ਼ਕਾਮ
ਪ੍ਰੇਮਜੀਸ਼ਨੁਰਤ ਹੈ। ਕਿਵੇਂ ਸ਼ੈਖ ਫਰੀਦ ਨੇ ਨਿਸ਼ਕਾਮ ਪ੍ਰੀਤ ਵਰਨਣ ਆਪਣੇ ਸਲੋਕਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਆਦਰ
ਕੀਤਾ ਤੇ ਬ੍ਰਿਹਾ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੈ ਕੈ ਮਿਲਾਪ ਅਵਸਥਾ ਤੱਕ ਪ੍ਰੇਮ ਵਿਚ ਮਿਲਣ ਵਾਸਤੇ ਬਾਣੇ ਜਫਰਾ
ਦਾ ਚਿਕਰ ਹੈ। ਸਫੇਖ ਫਰੀਦ ਅਛਿਆਰ ਪ੍ਰੇਮ ਹੀ ਹੋਏ ਦੇ ਸੰਤਾਪ ਤੇ ਮੁਕਤੀ ਦਵਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
ਜਦੋਂ ਮਨੁੱਖ ਪ੍ਰੇਮ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਤਾਂ ਉਸਦੀ ਹਸਤੀ ਵੱਖਰੀ ਕੁੰਦੀ ਹੈ ਤੇ ਹਉਂ ਦੇ ਅਧੀਨ ਅਮਲੀ
ਲਕਘ ਨੂੰ ਭੁਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਮੁਕਤੀ ਹਾਸਲ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਜਦੋਂ ਮਨੁੱਖ ਪਰਮ ਤੱਤ ਪ੍ਰੇਮ
ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਆਪਣਾ ਆਪ, ਸਭ ਕੁਝ ਨਿਛਾਵਰ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਸਿਰਫ ਉਹੀ ਰਹਿ
ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਉਸ ਤੋਂ ਮਨੁੱਖ ਅਮਲੀ ਲਕਘ ਤੇ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਹੋਏ ਦੀ ਸਮਾਪਤੀ ਹੈ ਜਾਂਦੀ
ਹੈ। ਇਨਸਾਨ ਪ੍ਰੀਤ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਇਹ ਮਿਕ ਹੋ ਕੇ ਏਕਤਾ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿਚ
ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਹੋਏ ਦੀ ਸਮਾਪਤੀ ਤੇ ਸਿਰਫ 'ਤੂੰ'ਹੀ ਅਵਸਥਾ ਬਾਠੀ ਰਹਿ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪ੍ਰੇਮ ਹੋਏ ਦੇ ਸੀਤਾਪ ਤੇ ਮੁਖਤੀ ਦਾ ਇਕ ਮਾਰਕ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਮ ਹੀ ਇਕੱਲ
ਤੇ ਸਮੂਹ ਤੱਕ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਸ਼ਿਸਟੀ ਤੇ ਕੁਝ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਸੁਨਦੀ ਅਵਸਥਾ ਸੀ ਤਾਂ
ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਅਛਸਾਰ ਸ਼ਿਸਟੀ ਦੀ ਸਿਜਨਾ ਕੀਤੀ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਇਸ
ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ

ਏਕ ਹੈ ਅਲੈਕ ਹੈ, ਅਨੌਰ ਹੈ ਫਿਰ ਏਕ ਹੈ
ਬੇਲ ਬੇਲ ਅਖੇਲ ਬੇਲਨ, ਐਤ ਕੇ ਫਿਰ ਏਕ ਹੈ।

ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਰਚਨਾ ਪ੍ਰੇਮ ਕਾਰਨ ਹੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਮ ਹੀ ਕੈਮ ਦਾ ਮੂਲ ਪੁਰਾ ਹੈ। ਪਿਆਰ
ਹੀ ਅਸਲ ਵਿਚ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਚੈਨ, ਪਿਆਰ ਹੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਬੇੜਾ ਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਹੀ ਘੜੀ ਦੀ
ਪਰਮ ਅਸਲੀਅਤ ਹੈ। ਸਿਰਫ ਪਿਆਰ ਹੀ ਅਲੈਕਤਾ ਵਿਚੋਂ ਵਖਰੈਵੇਂ ਦਾ ਤੋਖਲਾ ਕਲ ਕੇ ਜ਼ਿੰਦਗੀ
ਨੂੰ ਏਕਤਾ ਦੀ ਨਿੱਗਰਤਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਇਸ ਖੋਜ ਪ੍ਰਬੰਧ ਵਿਚ
ਝੋਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਮਾਨਵੀ ਸਰੋਕਾਰਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਵਰਣਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਸੂਫੀਵਾਦ
ਦੀ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਤੇ ਲੈ ਕੇ ਝੋਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰੱਖ ਵਿਸ਼ਾਂ ਤੱਕ ਨੂੰ ਟੋਹਣ
ਦੀ ਕੋਛਿਆ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਪੁਸਤਕ ਸੂਚੀ

ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕਾਂ :

ਭੁਜਾਵਰ ਸਿੰਘ (ਸੰਪਾ.),	<u>ਅਲੀ ਹੈਂਰ ਲਚਨਾਵਲੀ,</u> ਪਟਿਆਲਾ, ਭਾਗ ਵਿਭਾਗ, 1966
ਭੁਜਾ (ਡਾ.),	<u>ਭਹੀਦ ਛਲਾਵਲੀ ਅਧਿਐਕ ਕੋਡ,</u>
ਅਹੁਦ ਸਿੰਘ (ਡਾ.),	<u>ਪਟਿਆਲਾ, ਭਿਊਕ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਫੈਸ, ਮਿਡੀਨੀਟ ਸਾਲਾਂਟ, ਟੁਹਿਆਣਾ, ਲਾਹੌਰ ਕੁੱਕ ਸ਼ਾਮ, 1982</u>
----	<u>ਪਿਟੀਰੈਟ, ਟੁਹਿਆਣਾ, ਲਾਹੌਰ ਕੁੱਕ ਛਾਪ,</u> 1963
ਆਜ਼ਾਦ, ਹੁਲਦੀਪ ਸਿੰਘ (ਸੰਪਾ.),	<u>ਭੁੜ੍ਹੇ ਹਾਹ ਦਾ ਸੂਫੀ ਅਨੁਕਲਾਵ, ਟੁਹਿਆਣਾ,</u> ਲਾਹੌਰ ਕੁੱਕ ਛਾਪ, ਮਿਡੀਨੀਟ <u>ਕੁਲਾਨ ਬਾਹੁ, ਪਟਿਆਲਾ, ਭਾਗ ਵਿਭਾਗ,</u>
ਏਮੇਲ, ਸ.ਸ. (ਸੰਪਾ.),	<u>ਪੰਜਾਬ, 1970</u>
----	<u>ਪੁਰਾਣ ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਦਾ ਛਿਲਾਸ, ਟੁਹਿਆਣਾ</u> ਪਾਟਿਆਲਾ, ਲਾਹੌਰ ਕੁੱਕ ਛਾਪ, 1955
ਸੀਤਕ, ਜੀਤ ਸਿੰਘ (ਡਾ.,	<u>ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਖਾਲੋਚਨਾਤਮਕ ਇੱਤਹਾਸ</u> ਪਟਿਆਲਾ, ਪੈਪਸੂ ਕੁੱਕ ਡਿਪੂ, 1979
----	<u>ਭੁੜ੍ਹੇ ਹਾਹ ਜੀਵਨ ਤੇ ਹਚਲਾ,</u> ਪਟਿਆਲਾ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, 1971
----, (ਸੰਪਾ.),	<u>ਸੂਫੀ ਸਾਹਿਤ, ਪਟਿਆਲਾ, ਭਾਗ ਵਿਭਾਗ,</u> ਪੰਜਾਬ, 1970
ਹੁਲੀ, ਹਰਤਾਰ ਸਿੰਘ (ਡਾ.),	<u>ਵਿਚਾਰ ਵਿਮਰਸ਼, ਜੰਧੂਰ, ਟਾਨਤ ਸਿੰਘ</u> ਪੁਸਤਕਮਾਲਾ, 1976

ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ (ਡਾ.),	<u>ਸਲੋਕ ਤੇ ਛਥਣ ਫਰੀਦ ਜੀ ਸਟੀਕ,</u>
ਸੁਜੀਤ ਸਿੰਘ,	<u>ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, ਸਿੰਘ ਕੁਹੜ, ਜਨਵਰੀ 1985</u>
ਕਮੈਲ, ਕਿਰਪਾਲ ਸਿੰਘ, ਪਠਿਸ਼ੇਰ ਸਿੰਘ,	<u>ਹੁਮੈ (ਸੰਭਲਪ ਤੇ ਵਿਵੇਚਨ)</u>
ਸੋਖ, ਸੰਤ ਸਿੰਘ (ਸੰਪਾ),	<u>ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਤੇ ਵਿਰਾਸ,</u>
ਹ.ਸ.ਚਿਹੂਣ(ਡਾ.), ਕ.ਸ.ਕੌਰ(ਡਾ.), ਖੁਮਜ਼ਹਦੀਏ (ਝੋ.)	<u>ਛੁਧਿਆਣਾ, ਲਾਹੌਰ ਛੁੱਕ ਸ਼ਾਪ, 1968</u>
ਗੁਲਵੰਤ ਸਿੰਘ,	<u>ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵੀ,</u>
---	<u>ਛੁਧਿਆਣਾ, ਲਾਹੌਰ ਛੁੱਕ ਸ਼ਾਪ,</u>
ਗੁਰਦੇਵ ਸਿੰਘ (ਡਾ.),	<u>ਮਾਨਵਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਸਾਹਿਤ ਸੰਮੇਲਨ, 1984</u>
ਕੌਰ, ਕੁਲਕਾਰ ਸਿੰਘ,	<u>ਇਸਲਾਮ ਅਤੇ ਸੂਫੀਵਾਦ, ਪਟਿਆਲਾ,</u>
ਕੌਰ, ਕੁਲਬੀਰ ਸਿੰਘ (ਡਾ.),	<u>ਪਛਾਨੀਕੇਸ਼ਨ ਬਿਚੋਰੇ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, 1986</u>
ਕੁਲਜੀਤ ਛੈਲੀ(ਡਾ.),	<u>ਮੈਲਾਨਾ ਜਨਾਲ-ਹੂਦ-ਦੀਨ ਮੁਹੰਮਦਰੂਮੀ,</u>
ਕੋਲੀ, ਸ਼ਾਕਿਰ ਸਿੰਘ (ਸੰਪਾ).	<u>ਪਟਿਆਲਾ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, 1972</u>
	<u>ਕਲਾਨ ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ, ਛੁਧਿਆਣਾ, ਲਾਹੌਰ</u>
	<u>ਛੁੱਕ ਸ਼ਾਪ, 1969</u>
	<u>ਸੂਫੀਧਾਰਾ ਤੇ ਸੂਫੀ ਸਾਧਕ,</u>
	<u>ਆਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ, ਕਲਾਕਾਰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, 1984</u>
	<u>ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਅਧਿਐਨ ਤੇ ਚਿਤਨ,</u>
	<u>ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, ਨਾਨਕ ਸਿੰਘ ਪੁਸਤਕਮਾਲਾ, 1986</u>
	<u>ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਇਥ-ਵਿਵੇਕ,</u>
	<u>ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ, ਪੰਜਾਬ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, 1989</u>
	<u>ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ,</u>
	<u>ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ, ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਛਾਨੀਕੇਸ਼ਨ ਬਿਚੋਰੇ, 1976</u>

ਕੋਲੀ ਸੁਚਿਦਰ ਸਿੰਘ,	<u>ਛਰੀਦ ਦਰਪਨ, ਗੀਮ੍ਬੂਜਸਰ, ਮਾਡਰਨ</u>
ਕੋਲੀ, ਪੁਚਿੰਦਰ ਸਿੰਘ (ਡਾ.) (ਸੰਪਾ),	<u>ਪਥਾਲਿਸ਼ਾਹੜੀ, 1977</u>
ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ (ਡਾ.),	<u>ਬਾਬਾ ਛਰੀਦ ਜੀਵਨ ਸਮਾਂ ਤੇ ਰਚਨਾ,</u>
ਗੁਰਖਖ਼ਸ਼ ਸਿੰਘ,	<u>ਉਡੀਅੜ੍ਹੁ, ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀ.ਪਕਾਨੀਕੇਨ ਬਿਚਿੰਦੇ, 1975</u>
ਗੁਰਦੇਵ ਸਿੰਘ (ਡਾ.),	<u>, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ,</u>
ਗੁਸ਼ਣ, ਬਿਕਰਮ ਸਿੰਘ (ਡਾ.),	<u>ਨਵੀਂ ਦਿੱਲੀ, ਪੰਜਾਬੀ ਅਕੈਡਮੀ,</u>
ਚਾਲਕਾ, ਕਲਤਾਰ ਸਿੰਘ (ਘੜ.),	<u>ਮਿਤੀਹੀਣ</u>
ਚੀਮਾ, ਅਮਰੀਂਦਰ ਸਿੰਘ,	<u>ਪਲਮ ਮਨੁੱਖ, ਦਿੱਲੀ, ਨਾਸੂਗ ਪਥਾਲਿਸ਼ਾਹੜੀ</u>
ਜਗਤਾਰ(ਡਾ.)(ਸੰਪਾ),	<u>ਦਾਦਨੀ ਚੌਕ, 1988</u>
ਜਗਤਾਰ (ਡਾ.)(ਸੰਪਾ),	<u>ਸੂਫ਼ੀ ਸਾਹਿਤ ਸੰਦਰਭ ਦ੍ਰੰਬ, ਪਟਿਆਲਾ,</u>
ਜੱਗੀ, ਗੁਰਸ਼ਰਨ ਕੌਰ,	<u>ਪਥਾਨੀਕੇਨ ਬਿਚਿੰਦੇ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ</u>
ਜੱਗੀ, ਰਤਨ ਸਿੰਘ,	<u>ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ, ਫਾਇਆਟਾ, ਪੰਜਾਬੀ</u>
	<u>ਰਾਈਟਰਾਂ ਕੋਆਪਰੇਟਿਵ ਮੁਸਾਇਟੀ, ਲਿਮ.</u>
	<u>ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਚੌਦਾਂ ਰਤਨ,</u>
	<u>ਗੀਮ੍ਬੂਜਸਰ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਕਾਨੂੰਨ, 1971</u>
	<u>ਨਾਮਯੋਗ, ਪਟਿਆਲਾ, ਯੂਬ ਬੁਲੱਡ ਹੁੱਡ,</u>
	<u>ਸੂਨ 1977</u>
	<u>ਆਂਧੀਆ ਛਰੀਦ ਨੇ,</u>
	<u>ਜਲੰਧਰ, ਦੀਪਕ ਪਥਾਲਿਸ਼ਾਹੜੀ, 1984</u>
	<u>ਸੂਫ਼ੀ ਕਾਵਿ ਤੇ ਉਸਦਾ ਪਿਛੋਕੜ,</u>
	<u>ਜਲੰਧਰ, ਦੀਪਕ ਪਥਾਲਿਸ਼ਾਹੜੀ, 1981</u>
	<u>ਬਾਣੀ ਝੇਖ ਛਰੀਦ, ਪਟਿਆਲਾ, 1976</u>
	<u>ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦਾਨੀ, ਪਟਿਆਲਾ, ਮਦਾਨ</u>
	<u>ਪਥਾਲਿਸ਼ਾਹੜੀ, 1968</u>

ਜਗਜੀਤ ਸਿੰਘ(ਡਾ.),

ਛਿਟੇ, ਹਰਜਿਦਰ ਸਿੰਘ,

ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ (ਡਾ.),

ਤੌਖ, ਈਸ਼ਰ ਸਿੰਘ,

ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ (ਪ੍ਰੀ),

ਤ੍ਰਿਲੋਕ ਸਿੰਘ (ਗਿਆਨੀ),

ਦਰਦ, ਹੀਰਾ ਸਿੰਘ (ਗਿਆਨੀ),

ਦੀਵਾਨਸਿੰਘ, ਬਿਕਰਮ ਸਿੰਘ ਪ੍ਰੀਮਣ(ਸੰਪਾ),

ਦੀਪ, ਦਲੀਪ ਸਿੰਘ,

ਦੀਵਾਨ ਸਿੰਘ (ਡਾ.),

ਦੇਵਿਦਰ ਸਿੰਘ,

ਸਲੋਕ ਤਬਾ ਬਾਣੀ ਸ਼ੈਖ ਫਰੀਦ ਦਾ

ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ, ਪਟਿਆਲਾ,

ਪੈਪਸੁ ਝੁੱਕ ਫਿਲ੍ਮ

ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀ ਕਾਗਵਿ ਅਤੇ ਸ਼ਰੀਅਤ,

ਗੈਲ੍ਹੂਮਿਊਜ਼, ਨਾਨਕ ਪੁਸਤਕਮਾਲਾ, 1980

ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕਾਰ,

ਗੈਲ੍ਹੂਮਿਊਜ਼, ਲੋਕ ਸਾਹਿਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, 1963

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਪੁਨਰ ਮੁਲਾਂਗਿਕਣ,

ਗੈਲ੍ਹੂਮਿਊਜ਼, ਦੀਪ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, 1973

ਸਾਹਿਤ ਦੁਰਘਾਨ, ਪਟਿਆਲਾ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼

ਪ੍ਰਾਤਿਕਾਲਾ, 1951

ਸਲੋਕ ਫਰੀਦ ਜੀ ਸਟੀਕ,

ਗੈਲ੍ਹੂਮਿਊਜ਼, ਸੁਚਰਘਨ ਪ੍ਰੈਸ, ਮਿਡੀਹੀਣ

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ,

ਜਲੰਧਰ, ਮਾਡਲ ਹਾਊਸ, 1971

ਝੁੱਕੇ ਸਾਹ ਦਾ ਕਾਗਵਿ ਲੋਕ, ਜਲੰਧਰ,

ਨਿਉ ਝੁੱਕ ਕੈਪਨੀ, 1976

ਕਾਗਵਿ ਫਿੰਬ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ, ਪੰਜਾਬ ਸਟੈਟ

ਫੂਨੀ.ਟੈਕਸਟ ਝੁੱਕ ਬੋਰਡ, 1976

ਸੂਫੀਵਾਦ ਤੇ ਹੋਰ ਲੇਖ,

ਗੈਲ੍ਹੂਮਿਊਜ਼, ਕਸ਼ੂਚੀ ਲਾਲ ਐਡ ਸੰਕੂ, 1937

ਥਾਥਾ ਫਰੀਦ ਦਰਘਾਨ,

ਗੈਲ੍ਹੂਮਿਊਜ਼, ਸਿੱਖ ਪਥਲਿੰਗ ਹਾਊਸ, 1955

ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀ ਸਾਹਿਤ ਅਧਿਐਨ,

ਗੈਲ੍ਹੂਮਿਊਜ਼, ਰਵੀਂ ਸਾਹਿਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, 1986

- ਨਾਭਾ, ਕਾਨੂ ਸਿੰਘ,
ਮਹਾਨ ਕੋਥਾ, ਪੰਜਾਬ, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, 1975
- ਨਿਰਾਲ ਸਿੰਘ, (ਭਾਈ),
ਸਲੋਕ ਸ਼੍ਰੇ਷਼ਟ ਫਰੀਦ ਜੀ,
- ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, ਭਾਈ ਚਤੁਰ ਸਿੰਘ, ਜੀਵਨ
 ਸਿੰਘ, ਮਿਤੀਹੀਣ
- ਨੌਛਤਰ ਸਿੰਘ (ਭਾ.),
ਸਾਹਿਤ ਨਿਖੰਸਾਲਾ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ
- ਪਦਮ, ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ,
ਪਚਾਲਿਸ਼ਵਜ਼, 1981
- ,
ਗੁਰੂ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ ਕੋਥਾ, ਪਟਿਆਲਾ,
- ਪਦਮ, ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ,
ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਸਤੰਬਰ 1969
- ,
ਹਾਂਡਿਆ ਰਚਨਾਵਲੀ,
- ਪਟਿਆਲਾ, ਸਰਦਾਰ ਸਾਹਿਤ ਭਵਨ, 1957
- ,
ਸਾਈ ਕੁਝੇ ਸ਼ਾਹ,
- ਪਟਿਆਲਾ, ਭਲਮ ਮੰਦਿਰ ਲੋਇਰ ਮਾਲ, 1971
- ,
ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ,
- ਪਟਿਆਲਾ, ਭਲਮ ਮੰਦਿਰ, ਲੋਇਰ ਮਾਲ,
 1978
- ,
ਥੈਲੈ ਸ਼੍ਰੇ਷਼ਟ ਫਰੀਦ, ਪਟਿਆਲਾ, ਭਲਮ ਮੰਦਿਰ
- ਲੋਇਰ ਮਾਲ, 1978
- ਪਾਂਧੀ ਨਨਕਾਵਾਂ,
ਘਰਿ ਘਰਿ ਏਹਾ ਅੱਗ,
- ਦਿੱਲੀ, ਨਾਟ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, 1985
- ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ,
ਸ੍ਰੇਸਟ ਕੋਥਾ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ
- ,
ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, 1974
- ਸ਼ਹਰੀਜ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ,
 ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 1982

- ਪ੍ਰੇਮੀ, ਕੁਰਦਿੱਤ ਸਿੰਘ, ਤਾਰ ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ(ਫਿਲਮ), ਪੰਜਾਬੀਸੂਫ਼ੀ ਭਾਵਿ, ਚਲਵਾੜਾ, ਪੰਜਾਬ
ਅਮਿਤ ਪਥਲਿੰਗਹੜ, ਮਿਤੀਹੀਣ
ਬਲਵੀਰ ਛੈਰ, ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ,
ਪਟਿਆਲਾ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, 1982
ਹੀਮ ਚੌਗ, ਮੀਮੂਝਸਰ, ਵੜੀਰ ਹਿੰਦ ਪ੍ਰੇਸ, 1914
ਫਰੀਦ ਤੇ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ, ਨਵੀਂ ਦਿੱਲੀ,
ਪੰਜਾਬ ਝੁੱਕ ਸੈਟਰ, 1974
ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ,
ਲੋਕਈਤ ਭੀਪਾਤਾਮੈਟ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, 1972
ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ,
ਜਲੰਧਰ, ਹਿਰਦੇਸੀਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, 1971
ਮਹਾਂਕਵੀ ਫਰੀਦ,
ਜਲੰਧਰ, ਹਿਰਦੇਸੀਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, 1970
ਵਾਖਾ ਫਰੀਦ ਤੇ ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਤੱਕ,
ਲਵੀਂ ਦਿੱਲੀ, ਮਲਦੀਪ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, 1981
ਪੰਜਾਬੀ ਅਦਮ ਦੀ ਤੁਖਤਸਰ ਤਾਰੀਖ,
ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਲੇਖਕ ਆਪ, 1946
ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ, ਮੀਮੂਝਸਰ, ਰਸਤੂਰੀ ਲਾਲ
ਐਡ ਸੰਨੌਰ, 1952
ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਵਿਕਾਸ,
ਮੀਮੂਝਸਰ, ਪੰਜਾਬੀ ਪਕਲੀਕੋਸ਼ਨ,
ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਚਿੰਤਨ ਤੇ ਕਲਾ,
ਮੀਮੂਝਸਰ, ਏਕਤਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਸਰਵਰਪੁਰਾ, 1985
ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਕਲਾ ਤੇ ਕਲਾਮ, ਮੀਮੂਝਸਰ,
ਜਗਜੀਵਨ ਪੰਜਾਬੀਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਮਿਤੀਹੀਣ

ਛਾਕਾ, ਸਾਹੂ ਰਾਮ (ਡਾ.),

ਸੂਫੀਮਤ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀ ਸਾਚਿਤ,

ਸ਼ਾਨ ,ਹਹਨਾਮ ਸਿੰਘ (ਡਾ.).

ਪਟਿਆਲਾ, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, 1972

ਲੋਦਾ, ਗੋਹਿੰਦ ਸਿੰਘ,

ਸੂਫੀ ਭਾਵਿ ਸੰਗ੍ਰਹਿ,

----,

ਦੀਠੀਗੜ੍ਹ, ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਬਲੀਕੋਸ਼ਨ
ਕਲੱਬ, 1961

ਵੀਰ ਸਿੰਘ (ਭਾਈ).

ਮਸਲੇ ਬੇਖ ਫਰੀਦ ਦਾ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ,

ਵੀਰ ਸਿੰਘ,

ਭਾਧਾ, ਲਾਹੌਰ ਮੁੱਕ ਸ਼ਾਪ,
ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਚਿਤ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਧਾਰਾਵਾਂ,

ਪੰਜਾਬੀ ਚਿਸਾਲੇ (ਭਾਗ ॥)

ਖੋਜ ਪ੍ਰਤਿਕਾ, ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਵਿਦੇਸ਼ ਐਕ, ਪਟਿਆਲਾ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਜੁਲਾਈ, 1974

ਸੀਤ ਸਿੰਘ ਸੋਖੇ, ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਪਤਾ, ਸਾਚਿਤ ਸਮਾਚਾਰ ਸੂਫੀ ਭਾਵਿ ਐਕ

ਪੰਜਾਬੀਦੁਨੀਆਂ, ਫਰੀਦ ਐਕ, ਲ੍ਲੌਕ-ਮਈ, 1960

ਪੰਜਾਬੀ ਦੁਨੀਆਂ, ਫਰੀਦ ਐਕ, ਪਟਿਆਲਾ, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ

ਰਾਮ ਸਿੰਘ (ਧੈ), ਫਰੀਦ ਫਰਈ ਹਿ ਸੂਫੀ, ਪੰਜਾਬੀਦੁਨੀਆਂ, ਸਤੰਬਰ 1959

ਰਾਹੀਂ, ਬੁਰਮੇਲ ਸਿੰਘ, ਸੂਫੀਮਤ ਤੇ ਬਾਬਾਫਰੀਦ, ਸਾਚਿਤ ਸਮਾਚਾਰ ਦਾ ਪੁਰਾਤਨ ਐਕ

ਹੋਰੀ ਪੁਸਤਕਾਂ :

ਜੈਨ, ਵਿਮਲ, ਕੁਮਾਰ,

ਸੂਫੀ ਐਤ ਰਿਦੀ ਸਾਚਿਤ, ਦਿੱਲੀ,

ਤਿਵਾਜ਼ੀ, ਰਾਮ ਪੁਸ਼ਨ,

ਆਤਮਾ ਹਾਮ ਐਤ ਸੰਨਾਹ, 1955

ਸੂਫੀਮਤ ਸਾਚਨਾ ਐਤ ਸਾਚਿਤ,

ਧਨਾਲਸ, ਗੁਰਾਨੀਓਲ, ਲਿਮਟਿਡ, ਸੀਮਤ 2012

ਤ੍ਰਿਪਾਠੀ, ਜਾਮੂਹਾਂ,

ਚਿੰਦੀ, ਲਾਹੌਰ,

ਪਾਡੇ, ਪੁਰਾਣਾ ਮਨੋਹਰ,

ਪੀਟੇ ਲਾਮ ਛੋਕਾਵਸ(ਡਾ.),

ਰਾਜ ਮੁਖ (ਡਾ.).

ਆਦਿ ਹਾਟੌਰ ਵਿੰਦੀ ਸਾਰਿਤ ਰੀ ਸਾਸਕਿਊਰਿਟੀ

ਪਾਂਕਾ, ਪੈਗਲ, ਪੱਧੂਰੇ ਵਿੰਦੀ ਹੈਬ

ਥ. ਮਾਰੀ, 1973

ਚੰਗੀ ਸਾਰਿਤ ਰੀ ਵਿਹਾਂ ਤੀ ਰੂਪ ਰੈਖਾ.

ਚਿੰਗਾਰਾਦ, ਜਾਫੀ ਚੰਗਾ, ਲੀਡਰ
ਪ੍ਰੈਸ, ਸਿਨ ਰੱਹਤ

ਮਾਨੁਦੀਰ ਮ੍ਰੀ ਅਖਾਨ,

ਮਾਨੁਦਾਦ, ਪਿਤ ਮੁਖਾਵ

ਮਾਨੁਦੀਰ ਸੀਤ ਸਾਰਿਤ, ਵਾਲਾਲ ਸੀ,

ਵਿੰਦੀ ਪ੍ਰਚਾਰ ਪੁਸ਼ਟਾਨਾਂ, ਅਨੱਤ 1965

ਕਦੀਂਤ ਤਾ ਉਹੱਸਦਾ

BOOK REVIEWS

- Moh. Alwani Singh, Jaba Fai, Amritsar, Eighty Akademi, 1975
- Kherry A.C. Sufism, London, George Allen and Unwin Ltd., 1950
- Basar Singh (ed.), A socio-cultural perspective of Sufism in India, Publication Bureau, 1976
- L. Monti Sene, Peshawar, (ed.), Sufi saints of India, Delhi, Acharya Publications, 1973
- Mir, Vali Khan, The Sufi Tradition, Delhi, National Book Trust, 1959
- Rizvi, Shabbir Hussain, Life and times of Hazrat Shah Faqir, In Banjul-Makor, Aligarh Muslim University, 1971
- I.N. Tolstoy, (trans.), Dimension of Man, George Allen and Unwin, London, 1970
- Qur'aishi Wheed, Islam I Qaid e Zahore, Islamic Book Service, 1969
- Zachner, R.C., S. C. Mysticism, Sacred and profane, New York, New Oxford University Press, 1961
- Zia, H., Foundations of Marxist Aesthetics, Moscow, Progress Publication, 1977
