

ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਬਾਣੀ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਸੰਬੰਧ
(The Relation of Guru Poetry with Music)

THESIS

SUBMITTED FOR THE DEGREE OF
Doctor of Philosophy

IN THE FACULTY OF LANGUAGES

PANJAB UNIVERSITY

CHANDIGARH

1979



ਨਿਗਰਾਨ

ਡਾ: ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਕੋਹਲੀ

ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਤੇ ਮੁਖੀ

ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਭਾਗ

ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ।

ਪ੍ਰਸਤੁਤ-ਕਰਤਾ

ਜਾਗੀਰ ਸਿੰਘ

ਬੰਨਵਾਦ

ਮੈਂ ਉਹਨਾਂ ਸਾਰੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦਾ ਭਿਣੀ ਹਾਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਦੀ ਇਸ
ਸ਼੍ਰੇਣੀ-ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਹਾਇਤਾ ਨਈਂ ਹੋਈ ਹੈ।

ਇਹ ਕਾਰਜ ਡਾ. ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਕੋਹਲੀ ਦੀ ਸੁਖਮ ਅਗਵਾਈ ਸਦਕਾ ਹੀ
ਸੰਪੂਰਨ ਹੋ ਸਕਿਆ ਹੈ, ਜਿਸ ਲਈ ਮੈਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਜਿਨਾ ਵੀ ਛ ਵੰਨਵਾਦ ਕਰਾਂ
ਬੇੜਾ ਹੀ।

ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਮੈਂ ਆਪਣੀ ਪਤਨੀ ਫੁਲਵੀਤ ਕੌਰ ਦਾ ਵੰਨਵਾਦੀ ਹੋ ਜਿਸਨੂੰ
ਸਾਰੀਆਂ ਪਰਿਵਾਰਿਕ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਆਪਣੇ ਸਿਰ ਨੂੰ ਕੇ ਮੰਨੂੰ ਇਹ ਕੰਮ
ਸੰਪੂਰਨ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਇਆ।

ਸੁਖਮ

ਤਰਕਰਾ

<u>ਕ੍ਰਮਿਕਾ</u>	ੳ-ੲ	<u>ਪੰਨਾ</u>
ਅਥਿਆਇ ਪਹਿਲਾ	- ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਦੀ ਕਾਵਿਕ ਤੇ ਸੰਗੀਤਕ ਪਿੱਠ ਭੂਮੀ	1-35
ਅਥਿਆਇ ਦੂਜਾ	- ਸਿੱਖ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੇ ਨਿਜੀ ਜੀਵਨ, ਸਿੱਖ ਸੰਸਥਾ ਤੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿਤਾ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਮਹੱਤਵ।	36-63
ਅਥਿਆਇ ਤੀਜਾ	- ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਅਨੁਭਵ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਸੰਬੰਧ	64-128
ਅਥਿਆਇ ਚੌਥਾ	- ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਰੂਪ ਵਿਭਾਨ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ	129-230
ਅਥਿਆਇ ਪੰਜਵਾਂ	- ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਦਾ ਸਮਾਜਕ ਨਿਭਉ ਸੰਦਰਭ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ	231-26
	ਨਿਰਣੈ	268-274
	ਸੁਚੀ ਸਾਹਿਬ ਗ੍ਰੰਥ	275-298

ਕੁਮਿਕਾ

ਆਭੁਠਿਕ ਜੁਗ ਵਿੱਚ ਭੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਡਾਇਨ ਅਤੇ ਪਾਠ ਦੀ ਪ੍ਰਥਾ ਕਾਇਮ ਹੋ ਪੂਰਪਾਠ ਕਰਦਿਆਂ ਪਾਠੀ ਨੂੰ ਇਹ ਛੱਲ ਚੇਤੇ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੀ ਕਿ ਹਰੇਕ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਉਤੇ ਦਿੱਤੇ ਸਿਰਨੇਖ ਤੇ ਸੰਕੇਤ ਭੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਸੰਗੀਤਕ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਜਦੋਂ ਤੇ ਡੁਬੂ ਰੂੱਥ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਆਬੰਝ-ਪਾਠ ਕਰਨ ਦੀ ਪਿਛਤ ਪੰ ਗਈ ਉਦੋਂ ਤੇ ਭੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਡਾਇਨ ਦੀ ਪਰੀਪਰਾ ਅਣਕੋਠੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ। ਕੀਰਤਨ ਵੰਨੇ ਵੀ ਭੁਰਬਾਣੀ ਦੀ ਪ੍ਰਮਾਣੀਕ ਵਿਥੀ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਨੌਕ-ਪ੍ਰਚਲਤ ਤਰਜ਼ਾਂ ਤੇ ਕਈ ਵਾਗੇ ਫਿਨਮੀ ਤਰਜ਼ਾਂ, ਜਿਹਨਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਭਵ ਭੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਭਾਵ ਤੇ ਬਿਨਕੂਲ ਉਠਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਮੇਨੂੰ ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਦਾਤ ਵਿਰਸੇ ਵਿੱਚੋਂ ਮਿਲੀ ਹੈ। ਮੇਰੀ ਪਿਤਾ ਜੀ ਭੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਚੰਗੇ ਰਾਗੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਹਨ, ਮੇਨੂੰ ਰਾਗ ਵਿਦਿਆ ਤੇ ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਜਾਗ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਨੱਗੀ ਹੈ। ਕੀਰਤਨ ਤੇ ਅਭਿਐਨ ਨੇ ਮੇਨੂੰ ਸੰਗੀਤ ਅਤੇ ਕਾਵਿ-ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਠਵੈ ਪਾਸਾਰਾਂ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਕਰਵਾਏ। ਮੇਨੂੰ ਅਨੁਭਵ ਹੋਇਆ ਕਿ ਭੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਹਰ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਭਾਵ ਦੀ ਅਨੁਕੂਲ ਡੁਬੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਉਸ ਉਪਰ ਰਾਗ ਦਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਰਾਗ ਅਤੇ ਭਾਵ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਖਾਸ ਰੂਪ ਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਆਇਆ ਹੈ। ਹਰ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਛੰਦ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਅਤੇ ਸਮੁੱਚੇ ਨਿਭਾਉ ਸੰਦਰਭ ਦਾ ਰਾਗ ਠਾਨ ਪੀੜ੍ਹਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ। ਇਸ ਤੱਥ ਨੂੰ ਭਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰਖਦਿਆਂ ਮੈਂ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਬਾਰੇ ਆਪਣਾ ਅਭਿਐਨ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ।

ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਬਾਰੇ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਮਾਣੀਕ ਕਾਰਜ ਦੀ ਨੱਕਭਗ ਅਣਹੋਂਦ ਹੈ। ਡੁਝ ਪੁਸਤਕਾਂ ਕੇਵਲ ਸੰਗੀਤ ਠਾਨ ਸੰਬੰਧਤ ਹਨ ਅਤੇ ਡੁਝ ਕੇਵਲ ਕਾਵਿ-ਵਿਭਾਗ

ਦੇ ਅਥਿਐਨ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਜੇਫ ਖਾਲਸਾ ਦੇਵਨ ਵਲੋਂ ਪੰਜ ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਰੂਪ ਦਿੰਦਿਆਂ ਉਸ ਵਿੱਚ ਭਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੱਖ ਉਤੇ/ਚਾਨਣਾ ਪਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ ਪਰ ਉਸ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸਿਰਫ ਪੁਰਾਤਨ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਦਿੰਦਿਆਂ ਭਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ ਵਿਲੱਖਣ ਦੱਸਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ^{ਗਈ} ਹੈ। ਉਸਦਾ ਭਰੂ ਕਾਵਿ ਨਾਨ ਸੰਬੰਧ ਦਰਸਾਉਣ ਦਾ ਜਤਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਅਤੇ ਡਾ. ਬਨਬੋਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਨੇਖ ਵ ਵੀ ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਰੂਪ ਨਾਨ ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਸੰਕੇਤ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ।

ਡਾ. ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਕੋਹਲੀ ਦੇ ਥੀਸਿਸ ਵਿੱਚ 'ਰਾਗਮ ਅਤੇ ਰਾਗਨੀਯੁਕਤ' ਦਾ ਇੱਕ ਅਧਿਆਇ ਹੈ। ਇਹ ਕੇਵਲ ਭਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਹੈ। ਰਾਗਮਾਨਾ ਬਾਰੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਬੜੇ ਸਹੀ ਠਿਕਾਣੇ ਦਿੱਤੇ ਹਨ। ਡਾ. ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੀ ਪੁਸਤਕ "ਭਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਸਾਹਿਤਿਕ ਇਤਿਹਾਸ" ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਰਾਗ ਅਤੇ ਭਾਵ ਦੇ ਸੰਜੋਗ ਦੀ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਇਹ ਕੇਵਲ ਇੱਕ ਅਧਿਆਇ ਹੀ ਹੈ, ਇਸ ਨਈਂ ਉਹ ਰਾਗ ਦੇ ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਪੱਖ ਅਤੇ ਕਾਵਿ ਦੇ ਰੂਪ ਨਾਨ ਉਸਦੇ ਸੰਬੰਧ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕੇ। ਡਾ. ਅਜੀਤ ਸਿੰਘ ਮੰਝੂਨ ਦੇ ਅਣਛੱਪੇ ਥੀਸਿਸ, ਜੋ ਦਿੱਲੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਨਈਂ ਡਾਕਟਰੇਟ ਨਈਂ ਪ੍ਰਵਾਨ ਹੋ ਚੁੱਕਾ ਹੈ, ਵਿੱਚ ਭਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨੀ ਸਨਾਤਨੀ ਸੰਗੀਤ ਨਾਨ ਮੰਨਣ ਦਾ ਜਤਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਭਰੂ ਕਾਵਿ ਦੇ ਸੰਗੀਤ ਨਾਨ ਸੰਬੰਧਤ ਰੁਝ ਹੋਰ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵੀ ਮਿੱਠੀਆਂ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਅਸੀਂ ਥਾਂ ਪਰ ਥਾਂ ਕਰਾਂਗੇ ਪਰ ਇਹ ਪੁਸਤਕਾਂ ਸਾਡੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨਈਂ ਕੇਵਲ ਸਹਾਇਕ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਇਹ ਨਹੀਂ ਸੀ ਜੋ ਸਾਡੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੈਂ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਭਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਨਹੀਂ ਹੋਈ।

ਮੈਂ ਵੀ ਆਦਿ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੀ ਸਾਰੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਨਹੀਂ, ਕੇਵਲ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਹੀ ਆਪਣੇ ਅਭਿਆਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਬਣਾਇਆ ਹੈ। ਇਸੇ ਨਈਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ-ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦਾ ਨਾਮ "ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਬਾਣੀ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਸੰਬੰਧ" ਰਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਨ ਨਾਲ ਮੈਂ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਸੁਝੇਰਾ ਅਭਿਆਨ ਕਰ ਸਕਿਆ ਹਾਂ।

ਮੇਰੇ ਸ਼੍ਰੇਣੀ-ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ ਪੰਜ ਅਭਿਆਇ (ਹੈ) ਸ਼੍ਰੇਣੀ-ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦਾ ਸੰਤਵ ਕਿਉਂਕਿ 'ਬਾਣੀ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ' ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਦਰਸਾਉਣਾ ਹੈ, ਇਸ ਨਈਂ ਇਹ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸੀ ਕਿ ਗੁਰੂਬਾਣੀ ਜਿਸ ਰਾਗ ਦੇ ਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿੱਚ ਰਚੀ ਗਈ ਉਸ ਉੱਤੇ ਝਾਤ ਮਾਰੀ ਜਾਂਦੀ। ਇਹ ਇਸ ਨਈਂ ਵੀ ਸ਼ਾਇਦ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸੀ ਕਿ ਅਸੀਂ ਵੇਖ ਸਕੀਏ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਪੁਰਾਤਨ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਕਾਵਿਕ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤਕ ਐਕਸ਼ਨ ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਅਤੇ ਕਿਹਨਾਂ ਕਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਪਣਾਉਣ ਤੋਂ ਸੰਕੋਚ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਐਕਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਨਵੀਂ ਸਿਰਿਓਂ ਸਿਰਜਣਾ ਕੀਤੀ। ਇਸ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਅਥਾਨ ਅਸੀਂ ਵੈਦਿਕ, ਮਹਾਂਕਾਵਿਕ, ਪੁਰਾਣਕ, ਸ਼੍ਰੇਣੀ, ਜੰਨੀ, ਸਿਧਕਾਥ, ਬੁਝੀ ਵੈਸ਼ਣਵ, ਤਕਤੀ ਅਤੇ ਨੌਕ ਕਾਵਿ ਦੇ ਕੇਵਲ ਉਹਨਾਂ ਪਖਾਂ ਤੇ ਭਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਰੱਖਿਆ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੁਮੇਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਸਨ। ਪੁਰਾਤਨ ਸੰਗੀਤ ਪਰੰਪਰਾ ਦਾ ਅਭਿਆਨ ਕਰਦਿਆਂ ਵੀ ਅਸੀਂ ਰਾਗ ਪਰੰਪਰਾ ਉਪਰ ਹੀ ਭਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਰਾਗ ਦੇ ਹੀ ਸਪਸ਼ਟ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਜੁਨੇ ਅਭਿਆਇ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੇ ਨਿਜੀ ਜੀਵਨ, ਸਿੱਖ ਸੰਸਥਾ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਜੋ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦੀ ਉਸਨੂੰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਦੀ ਸੁਖਸੁਆਤ ਦਾ ਅਹਿਮ ਰੋਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ

ਬਾਕੀ ਸਰਮਰਗੀਆਂ ਦੀ ਥਾਂ ਕੇਵਲ ਉਹਨਾਂ ਤਥਾਂ ਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ ਜਿਹਨਾਂ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਚੇਤਨਾ ਵਿਸ਼ਟੀਕਰਣ ਹੋ ਸਕੇ। ਸਿੱਖ

ਸੰਸਥਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿੱਚ ਬੜੀ ਬਣਵਾਨ ਸੰਸਥਾ ਹੈ ਪਰ ਅਸੀਂ ਇਸ ਦੀਆਂ ਕੇਵਲ ਉਹਨਾਂ

ਰਵਾਇਤਾਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕੀਤਾ ਹੈ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਬਾਣੀ ਦਾ ਕੀਰਤਨ ਪ੍ਰਭਾਨ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਸਿੱਖ ਸੰਸਥਾਵਾਂ,

ਤਾਵ ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ, ਦੇ ਨਿਤਨੇਮ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨੇ ਹੀ ਨਿਸਚਿਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ ਅਤੇ ਬੋਝੇ

ਬਹੁਤੇ ਰੂਪਾਂਤਰਣ ਨਾਲ ਅਜੇ ਤੱਕ ਉਹ ਰਵਾਇਤਾਂ ਹੀ ਤੁਰੀਆਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ

ਨੇ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਨਈਂ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਦਿੱਤੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਗੁਰੂ

ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਅਭਿਐਨ ਕਰਕੇ ਉਹਨਾਂ ਕਾਵਿ ਬੰਦਾਂ ਦਾ ਹੀ ਅਭਿਐਨ ਕੀਤਾ ਜਿਸ ਵਿੱਚ

ਉਹਨਾਂ ਕੀਰਤਨ, ਕੀਰਤਨਕਾਰ ਅਤੇ ਸਰੋਤੇ ਦੀ ਮਹਿਮਾ ਦਾ ਗਾਇਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਵਿੱਚ

ਹੀ ਰਾਗਾਂ ਬਾਰੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਨਾਲ ਇਹ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕਵੀ ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ

ਅਭਿਆਤਮਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਨਈਂ ਵੀ ਉਚਿਤ ਸਮਝਦੇ ਸਨ।

ਗੁਰਬਾਣੀ ਦਾ ਅਭਿਐਨ ਕਰਦਿਆਂ ਅਸੀਂ ਤਾਵ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦੀ ਸਾਝ ਨੂੰ ਨਿਸਚਿਤ ਕੀਤਾ

ਹੈ। ਇਸੇ ਨਿਸਚੇ ਨਾਲ ਤੀਜੇ ਅਭਿਆਇ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੇ ਕਾਵਿ ਅਨੁਭਵ ਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ੁਕਤ

ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਕਾਵਿ ਅਨੁਭਵ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਅਭਿਐਨ ਕਰਦਿਆਂ

ਅਸੀਂ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਕੁਝ ਖਾਸ ਤਾਵ ਖਾਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਾਭਿਅਮ ਰਾਗੀ ਹੀ ਪੇਸ਼ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਸੰਗੀਤ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਅਮੂਰਤ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਨਈਂ ਬੜਾ ਸਫਲ ਸਾਬਨ ਹੈ। ਇਸ ਨਈਂ ਗੁਰੂ

ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਨਈਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰਾਗਾਂ ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਹੈ।

। ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਪੁੱਖ ਤਾਵ ਭਾਵੇਂ ਭੜਤੀ ਹੈ, ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਵਿਛੋੜੇ,

ਮੇਲ, ਉਤਰੀ ਆਦਿ ਦੀਆਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਕਾਰਨ ਭਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁਖਮ ਐਤਰ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਇਸ ਨਈ ਇਹਨਾ ਭਾਵਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਨਈ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਣਾ ਕੁਦਰਤੀ ਸੀ।

ਇਸ ਅਭਿਆਇ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਭਾਵ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦਾ ਅਭਿਐਨ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਰੱਖੀ

ਰਾਗਾਂ ਦੀ ਤਰਤੀਬ ਅਨੁਸਾਰ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਹਰ ਰਾਗ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਭਾਵ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਇਸ ਨਈ ਅਸੀਂ ਰਾਗਾਂ ਦੇ ਸੁਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦਾ ਅਭਿਐਨ ਕਰਦਿਆਂ ਪੁਰਾਤਨ ਸੰਗੀਤ ਅਚਾਰੀਆਂ ਦੇ

ਹਵਾਲੇ ਦੇ ਕੇ ਰਾਗ ਅਤੇ ਭਾਵ ਦਾ ਸੰਜੋਗ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਉਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਚੀ

ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੇ ਭਾਵ ਦਾ ਵੀ ਅਭਿਐਨ ਕਰਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਬਾਣੀ ਜਿਥੇ

ਰਾਗ ਅਤੇ ਭਾਵ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ ਉਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਰਾਗ ਨੂੰ ਪੁਰਾਤਨ ਪਰੰਪਰਿਕ

ਭਾਵਾਂ ਨਾਲੋਂ ਐਡ ਕਰਕੇ ਉਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਵਖਰੀ ਕਿਸਮ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਵੀ ਸਫਲਤਾ

ਪੂਰਵਕ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਦੂਜੇ ਅਭਿਆਇ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਭਾਨ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦਾ ਕਾਵਿ ਅਨੁਭਵ ਸੰਬੰਧ ਸੰਗੀਤਮਈ ਹੈ ਉਥੇ ਇਸਦੀ ਸੰਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸੰਗੀਤ ਸਮਾਇਆ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਰੂਪ ਵਿਭਾਨ ਦਾ ਅਭਿਐਨ ਕਰਦਿਆਂ ਅਸੀਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੁਬਦਾਂ ਦੀਆਂ ਤੁਕਾਂ ਅਤੇ ਰਾਗਾਂ ਦੀਆਂ ਸੁਰਾਂ ਦੇ ਅਭਿਐਨ ਦੀ ਬਰੀਕੀ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਪਏ ਸਗੋਂ

ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰਾਗ ਦੀ ਰਵਾਇਤ, ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦੇ ਛੰਦ ਅਤੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸੰਕਤ

ਸੁਬਦਾਵਨੀ ਦਾ ਸੰਗੀਤ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਜਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਪਦ

ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਕੀਤਾ ਹੈ ਇਸ ਨਈ ਅਸੀਂ ਇਸ ਅਭਿਆਇ ਵਿੱਚ ਪਦ

ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਸਹਿਤ ਅਭਿਐਨ ਕਰਦਿਆਂ ਇਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦੇ ਰੂਪ, ਛੰਦ ਅਤੇ

ਸੁਬਦਾਵਨੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰਾਗਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਰਕੇ ਅਭਿਐਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਅਭਿਆਇ

ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਕੇਵਲ ਉਹ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਹੀ ਨਹੀਂ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਰਾਗ ਬੱਝ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹੋਏ ਹਨ।

ਅਤੇ ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਰਾਗਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਰਕੇ ਗਾਉਣ ਪ੍ਰਥਾ ਰਹੀ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ
 ਰਾਗ ਬੱਝ ਬਾਣੀ ਤੇ ਪਹਿਲਾ ਹਿੱਸਾ ਨਿਤਨੈਮ ਨਈਂ ਹੈ ਇਸ ਦਾ ਗਾਇਨ ਕਰਨਾ ਜਰੂਰੀ
 ਨਹੀਂ। ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ ਜਿਹੜੇ ਭਾਗ ਦਾ ਗਾਇਨ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਉਸਨੂੰ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ
 ਲੋਕ ਨੇ ਰਾਗ ਬੱਝ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਦਰਜ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਸੁਪੁਜੀ ਦੀ ਸੋਦਰ ਵਾਲੀ ਪਉੜੀ
 ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਦੇ ਸੁਬਦ ਵੀ ਰਾਗ ਬੱਝ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹੋਏ ਹਨ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਾਗ ਬੱਝ ਬਾਣੀ ਤੇ
 ਬਾਦ ਦਰਜ ਹੋਈ ਬਾਣੀ ਉਤੀ ਵੀ ਰਾਗਾਂ ਦੇ ਸਿਰਨੇਖ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੇ ਨਾ ਹੀ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਗਾਉਣ
 ਲਈ ਕੋਈ ਠਿਰਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਨਈਂ ਇਸ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਵੀ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਅਭਿਆਸ
 ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਨਹੀਂ ਬਣਾਇਆ। ਇਥੇ ਇਹ ਗੱਲ ਦਸ ਦੇਣੀ ਵੀ ਉਚਿਤ ਹੋਵੇਗੀ ਕਿ ਗੁਰੂ
 ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਸੰਗੀਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੇਵਲ ਰਾਗ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮੁਖਤਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਤਾਲ ਦੀ ਥਾਂ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਕਈ
 ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਬੁਨਾਂ ਜਾਂ ਤਰਜਾਂ ਦੇ ਸੰਕੇਤ ਦਿੱਤੇ ਹਨ। ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਪੜਤਾਨ ਅਯੋ ਘਰਾਂ ਆਦਿ
 ਦਾ ਠਿਰਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। 'ਘਰ' ਨੂੰ ਕਈ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਤਾਲ ਮੰਨਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਕਈਆਂ ਨੇ
 ਸੁਰ ਦਾ ਸਬੰਧ ਪਰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਅਜੇ ਤੱਕ ਕੋਈ ਠਿਰਣਾ ਨਹੀਂ ਠਿਕਾਨ ਸਕਿਆ। ਪਰ ਫਿਰ
 ਵੀ ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇਹ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਸੁਰ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼
 ਧਿਆਨ ਰਖਿਆ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਤਾਲ ਤਾਂ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਅਨੁਸਾਰ ਆਪੇ ਹੀ ਨਿਸਚਿਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਪੰਜਵੇਂ ਅਭਿਆਸ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦਾ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਕਰਨਾ ਅਤੇ
 ਉਸ ਨੂੰ ਗਾਉਣਾ ਕੇਵਲੋਂ ਠਿਕੀ ਅਠੰਦ ਤਕ ਹੀ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਸੀ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਉਹ ਕੇਵਲ ਸਰੋਤਿਆਂ
 ਨੂੰ ਅਠੰਦ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ, ਜਿਵੇਂ ਉਸ ਵੇਲੇ ਦੇ ਕਈ ਸੰਗੀਤਕਾਰ ਰਾਜ ਦਰਬਾਰਾਂ ਵਿੱਚ
 ਗਾਇਨ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਬਾਣੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਕੀਰਤਨ ਦੇ ਪਿਛੇ ਇੱਕ ਮਛਾਨ ਸਮਾਜਕ
 ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਉਸ ਵੇਲੇ ਦੇ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਬਦਲਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ, ਹਰ ਵਿਅਕਤੀ

ਨੂੰ ਮਾਠਸਿਕ ਗੁਣਾਮੀ ਤੇ ਛੁਟਕਾਰਾ ਦੁਆ ਕੇ ਸਮਾਜਕ ਸੁਰਾਈਆ ਦੇ ਖਿਨਾਫ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਚੇਤਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦੇ ਸਨ। ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ਵ-ਵਸਤੂ ਸਮਾਜਕ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਅਭਿਆਤਮਕ ਸਾਥਨਾ ਵੀ ਸਮਾਜਕ ਸੁਥਾਰ ਤੇ ਆਰੰਭ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਸਮਾਜ ਸੁਥਾਰ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਉਪਦੇਸ਼-ਮਈ ਬਾਣੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ। ਇਸ ਬਾਣੀ ਦੇ ਸੰਚਾਰ ਲਈ ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ ਸਾਥਨ ਬਣਾਇਆ। ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਖਿੱਚ ਕਾਰਨ ਲੋਕ ਜੁੜ ਜਾਂਦੇ ਸਨ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮਨਾਂ ਵਿੱਚ ਟਿਕਾਉ ਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਉਹ ਗੁਰੂਬਾਣੀ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਠਾਨ ਸੁਣਦੇ ਸਨ। ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਉਹਨਾਂ ਪਦਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦਿਆਂ ਸਬਾਈ ਦੀਆਂ ਤੁਕਾਂ ਜਿਹੜੀਆਂ ਵਾਰ ਵਾਰ ਗਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਵੱਠ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਬਿਆਨ ਦਿੱਤਾ। ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਸਰੋਤੇ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹਨਾਂ ਤੁਕਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ। ਇਹ ਤੁਕਾਂ ਸਰੋਤੇ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਿਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਸੁਬਦ ਦਾ ਕੇਂਦਰੀ ਭਾਵ ਸਮਾਇਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਲੋਕ ਮਨਾਂ ਵਿੱਚ ਵੱਸੇ ਨੋਕ-ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦੀਆਂ ਬੁਨਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ। ਇਸ ਠਾਨ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਸੌਖ ਹੋ ਗਈ। ਇਸ ਅਭਿਆਇ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਬਾਣੀ ਦੇ ਨਿਤਾਉ ਸੰਦਰਭ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨ ਦਾ ਜਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਬਾਣੀ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਦਾ ਅਭਿਆਨ ਕਰਦਿਆਂ ਵੇਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਸੰਗੀਤ ਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਰਾਗ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਭਾਵ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਤੇ ਸਰੋਤੇ ਦੇ ਮੁਤਾਬਕ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਭਾਵ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਤੇ ਸਰੋਤਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਮਨਸ਼ਾ ਨੇ ਇਸ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੰਰਚਨਾਤਮਕ ਵਿਉਂਤ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕੋ ਸਮੇਂ ਕਵਿਤਾ ਵੀ ਹੈ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਵੀ। ਮੇਰਾ ਨਿਰਣਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂਬਾਣੀ ਦੇ ਠੀਕ ਅਭਿਆਨ ਲਈ ਕਾਵਿ-ਸੰਜਮ ਤੇ ਸੰਗੀਤ-ਸੰਜਮ, ਦੋਹਾਂ ਦਾ ਉਚਿਤ ਗਿਆਨ ਲੋੜੀਂਦਾ ਹੈ।

ਅਭਿਆਸ ਪਹਿਲਾ

ਭਰੂ ਕਾਵਿ ਦੀ ਕਾਵਿਕ ਤੇ ਸੰਗਤਕ ਪਿਠ-ਵ੍ਰਮਾ

ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਸੁਮੇਲ ਕੋਈ ਸੰਜੋਗੀ ਤੇ ਅਨੋਖੀ ਘਟਨਾ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਰਹੇ ਹਨ ਤੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਸੁਚੇਤ ਤੌਰ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਬਣਾਇਆ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਇਸ ਅਧਿਆਇ ਵਿੱਚ ਪੂਰਬ-ਗੁਰੂ ਕਾਲ ਦੀ ਭਾਰਤੀ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਪਰੰਪਰਾ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਾਂਗੇ। ਇਹ ਅਧਿਐਨ ਦੋ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ — ਇੱਕ ਤਾਂ ਇਹ ਸਿੱਧ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਇਸ ਕਾਵਿ-ਸੰਗੀਤਕ ਪਰੰਪਰਾ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਤੋਰਦੀ ਹੈ ਤੇ ਦੂਜਾ ਇਹ ਦੇਖਣ ਲਈ ਕਿ ਭਾਈ ਕਾਵਿ-ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੋ ਕੇ ਵੀ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ ਵਿਲੱਖਣ ਢੰਗ ਨਾਲ ਅੰਤਰ ਸੰਬੰਧਤ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਇਸ ਪਰੰਪਰਾ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਇਸ ਅਧਿਆਇ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵੰਡ ਕੇ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ:-

(ੳ) ਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ

(ਅ) ਰਾਗ ਪਰੰਪਰਾ

(ੳ) ਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ:-

ਪੂਰਬ ਗੁਰੂ ਕਾਲ ਦੀ ਭਾਰਤੀ ਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਛੇ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡ ਕੇ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ:

(I) ਵੈਦਿਕ ਕਾਵਿ

(II) ਮਹਾਕਾਵਿ ਤੇ ਪੈਰਾਮਿਟਿਕ ਕਾਵਿ

(III) ਬੁੱਧ ਅਤੇ ਜੈਨ ਕਾਵਿ

(IV) ਸਿੱਧ ਅਤੇ ਨਾਥ ਬਾਣੀ

(V) ਵੈਸ਼ਣਵ ਅਤੇ ਭਗਤੀ ਕਾਵਿ

(VI) ਲੋਕ-ਕਾਵਿ

(I) ਵੈਦਿਕ ਕਾਵਿ:

ਭਾਰਤੀ ਕਾਵਿ ਦਰਸ਼ਨ, ਧਰਮ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਦਾ ਆਰੰਭ ਵੇਦਾਂ ਤੋਂ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਕਾਵਿਕ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤਕ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ ਦਾ ਆਦਿ ਬਿੰਦੂ ਵੈਦਿਕ ਕਾਵਿ ਹੈ।

ਵੈਦਿਕ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:-

1. ਸਹਿੰਤਾ == ਰਿਗ, ਯਜੁਰ, ਸਾਮ ਅਤੇ ਅਥਰਵ ।

2. ਬ੍ਰਾਹਮਣ — ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਸਹਿੰਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਗ੍ਰੰਥ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਯੱਗਾਂ ਦੇ ਕਰਮਕਾਂਡ ਨਾਲ ਹੈ ।

3. ਆਰਣਯਕ ਤੇ ਉਪਨਿਸ਼ਦ— ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਅੰਤਮ ਭਾਗ ਨੂੰ ਆਰਣਯਕ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਯੱਗ ਵਿਧੀ ਨੂੰ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਮਝਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਆਰਣਯਕ ਦੇ ਅੰਤਮ ਭਾਗ ਨੂੰ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਇਸ ਵਿੱਚ ਬ੍ਰਹਮ, ਜੀਵ, ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਆਦਿ ਦਾ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਿਵੇਚਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।¹

ਵੇਦਾਂ ਵਿੱਚ ਭਗਤਾਂ ਵੱਲੋਂ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੀ ਉਸਤਤੀ ਵਿੱਚ ਰਚੀਆਂ ਗਈਆਂ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਈ ਬੜੀਆਂ ਭਾਵਪੂਰਨ ਅਤੇ ਕਨਾ ਦੇ ਚਮਤਕਾਰਾਂ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਹਨ।² ਉਪਨਿਸ਼ਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕੱਠ, ਈਸ਼, ਸ਼ਵੇਤਾਸ਼ਵਰ, ਮੰਡੂਕ ਅਤੇ ਮਹਾਨਾਰਾਇਣ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਪਦਾਰਥਕ ਹਨ। ਇਹ ਕਾਵਿਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਬੜੇ ਰੋਚਕ ਹਨ।³

ਛਾੰਦੋਗਯ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਵਿੱਚ 'ਸਾਮਨ' ਅਤੇ 'ਉਦਗੀਥ' ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। 'ਉਦਗੀਥ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ — 'ਜੋ ਉੱਚੀ ਸੁਰ ਨਾਲ ਗਾਇਆ ਜਾਵੇ। ਛਾੰਦੋਗਯ ਉਪਨਿਸ਼ਦ ਵਿੱਚ ਉਦਗੀਥ ਨੂੰ ਸਾਗਾਂ ਰਸਾਂ ਦਾ ਰਸ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।⁴ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੀਤ ਕਾਵਿ ਦੇ ਮੁਢਲੇ ਬੀਜ ਵੈਦਿਕ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ।

(II) ਮਹਾਕਾਵਿ ਅਤੇ ਪੁਰਾਣ ਸਾਹਿਤ

ਮਹਾਂ ਕਾਵਿਆਂ ਵਿੱਚ ਰਾਮਾਇਣ ਤੇ ਮਹਾਭਾਰਤ ਅਤੇ ਪੁਰਾਣ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ 18 ਪੁਰਾਣ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। 18 ਪੁਰਾਣਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਵਿਚਰ ਹਿੰਦੀ ਕੋਸ਼⁵ ਵਿੱਚ ਇੰਜ ਦਿੱਤੇ ਹਨ — ਵਿਸ਼ਨੁ, ਪਦਮ, ਬ੍ਰਹਮ, ਸ਼ਿਵ, ਭਾਗਵਤ, ਨਾਰਦ, ਮਾਰਕੰਡੇਯ, ਅਗਨੀ, ਬ੍ਰਹਮ ਵੇਵਰਤ, ਲਿੰਗ, ਵਰਾਹ, ਸਕੰਦ, ਵਾਮਨ, ਕੁਰੁਕਸ਼ੇਤਰ, ਮਤਸਯ, ਗਰੁੜ, ਬ੍ਰਹਮੰਡ ਅਤੇ ਭਵਿਖਤ ।

ਬਾਲਮੀਕੀ ਰਚਿਤ ਰਾਮਾਇਣ, ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ, ਇੱਕ ਉੱਤਮ ਗ੍ਰੰਥ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਲੇਖਕ ਨੇ ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਅਨੰਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਛੰਦਾਂ ਦੀ ਯੋਗ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਆਪਣੀ ਕਾਵਿਕ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਦਾ ਸਬੂਤ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਗੀਤਾਤਮਕ ਹੈ ਅਤੇ ਆਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਸਦਾ ਗਾਇਨ ਨਵ ਅਤੇ ਕੁਸ਼ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ।⁶

1. ਸ਼ਿਵ ਦੱਤ 'ਗਿਆਨੀ', ਭਾਗੀਯ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ, ਪੰਨਾ 239-40

2. ਕੁਹਲ ਸਕ੍ਰਿਤਯਾਨ, ਦਰਸ਼ਨ ਦਿਗਦਰਸ਼ਨ, ਪੰਨਾ 382

3. ਸ਼ਿਵਦੱਤ 'ਗਿਆਨੀ' ਭਾਰਤੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਪੰਨਾ 247

4. 'ਛਾੰਦੋਗਯੋਪਨਿਸ਼ਦ' ਸ਼ੰਕਰ ਭਾਸ਼ਾਰਥ (ਹਿੰਦੀ ਅਨੁਵਾਦ), ਪੰਨਾ 33

5. ਕਾਲਕਾ ਪ੍ਰਸਾਦ(ਸੰ.), ਬ੍ਰਹਤ ਹਿੰਦੀ ਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ 808

6. ਅਚਾਰੀਆ ਬ੍ਰਹਿਸਪਤੀ, ਸੰਗੀਤ ਚਿੰਤਮਣੀ, ਪੰਨਾ 31

ਮਹਾਭਾਰਤ ਗ੍ਰੰਥ ਰਿਸ਼ੀ ਵਿਆਸ ਦੀ ਰਚਨਾ ਮੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਲੱਗਭਗ 200 ਹਜ਼ਾਰ ਸਲੋਕ ਹਨ ਇਸ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤ ਵੰਸ਼ ਦੇ ਚਰਿਤਰ ਅਤੇ ਕੌਰਵ-ਪਾਂਡਵਾਂ ਵਿੱਚ ਹੋਏ ਮਹਾਯੁਧ ਦਾ ਵਰਣਨ ਹੈ। ਇਸੇ ਮਹਾਯੁਧ ਵਿੱਚ ਭਗਵਾਨ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਵੱਲੋਂ ਉਚਾਰੀ ਗੀਤਾ ਵੀ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੈ।

ਪੁਰਾਣਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਝ ਪੁਰਾਣਾਂ ਵਿੱਚ ਉਸ ਵੇਲੇ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਚਲਤ ਕਥਾਵਾਂ ਦਰਜ ਹਨ। ਵਿਸ਼ਨੂ ਪੁਰਾਣ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਨੂ, ਲਛਮੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਹਿਲਾਦ ਆਦਿ ਬਾਰੇ ਕਥਾਵਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਬ੍ਰਹਮ ਵੇਵਰਤ ਪੁਰਾਣ ਦੇ ਚਾਰ ਭਾਗ ਹਨ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਕ੍ਰਿਸ਼ਣ ਭਗਤੀ ਉੱਤੇ ਬਹੁਤਾ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਦੀ ਉਸਤਤੀ ਤੇ ਰਾਧਾ ਆਦਿ ਗੋਪੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰੇਮ ਕ੍ਰੀੜਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਬੜੇ ਕਲਾਮਈ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਇਹਨਾਂ ਮਹਾਨ ਕਿਰਤਾਂ ਨੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਭਾਛੀ ਸਾਹਿਤ ਉਪਰ ਬੜਾ ਡੂੰਘਾ ਅਸਰ ਪਾਇਆ ਹੈ।¹ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਕਾਵਿਕ ਪੱਖ ਭਾਵੇਂ ਇੰਨਾ ਸਪਸ਼ਟ ਨਹੀਂ ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕਥਾ ਰੁੜੀਆਂ ਆਦਿ ਸਦਾ ਹੀ ਅਗਲੇਰੇ ਭਾਰਤੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਸਰੋਤ ਰਹੇ ਹਨ।

(II) ਬੁੱਧ ਅਤੇ ਜੈਨ ਕਾਵਿ:- ਬੁੱਧ ਧਰਮ ਭਾਵੇਂ ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਦੀ ਕਟੜਤਾ ਅਤੇ ਕਰਮਕਾਂਡ ਦੇ ਵਿਰੋਧ ਵਿੱਚੋਂ ਪੈਦਾ ਹੋਇਆ ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਵੈਦਿਕ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਕਾਵਿਕ ਪਿਰਤ ਭਲੀਭਾਂਬ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਬੋਧ ਭਿਖਸ਼ੁਣੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਗਾਏ ਗੀਤਾਂ ਦਾ ਜੋ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਉਸਨੂੰ 'ਬੋਧੀ ਗਾਥਾ' ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਗ੍ਰੰਥ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਰੂਪ ਗੀਤ-ਕਾਵਿ ਨਾਲ ਮਿਲਦਾ ਜੁਲਦਾ ਹੈ। ਇਥੇ ਕੁਝ ਖਾਸ ਤੁਕਾਂ ਦੇ ਮੁੜ ਮੁੜ ਦੁਹਰਾਉ ਨਾਲ ਗੀਤਾਤਮਕਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਦੀ ਵਿਧੀ ਅਪਣਾਈ ਗਈ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਝ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਕੁਦਰਤ ਦੇ ਚਿਤਰਣ ਕਰਕੇ ਭਾਰਤੀ ਗੀਤ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਸੁੰਦਰ ਨਮੂਨਾ ਬਣ ਗਈਆਂ ਹਨ।² ਬੋਧੀ ਕਵੀ ਅਸ਼ਵਘੋਸ਼ ਦੀ 'ਗਾਂਢੀ ਸਤੋਤਰ' ਨਾਮਕ ਕਵਿਤਾ ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਰੂਪ ਦੇ ਪੱਖੋਂ ਖਾਸ ਤੌਰ ਤੇ ਵਰਣਨ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਰਹੀ ਹੈ।³

ਜੈਨ ਧਰਮ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਦੇ ਬਾਰਾਂ ਅੰਗ ਹਨ :

1. ਆਚਾਰ ਅੰਗ
2. ਸੂਤਰ ਕ੍ਰਿਤ ਅੰਗ
3. ਸਥਾਨ ਅੰਗ
4. ਸਮ ਵਯਾ ਅੰਗ
5. ਵਿਆਖਿਆ ਪ੍ਰਗਿਆਪਤੀ
6. ਗਿਆਤ ਧਰਮ ਕਥਾ

1. ਗਣਪਤਿ ਚੰਦਰ ਗੁਪਤ, ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤਸ਼ਾਸਤਰ ਕਾ ਵੈਗਿਆਨਿਕ ਇਤਿਹਾਸ, ਪੰਨਾ 78

2. ਉਮੇਸ਼ ਜੋਸ਼ੀ, 'ਭਾਛੀ ਸੰਗੀਤ ਕਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਪੰਨਾ 119-20

3. Maurice Winternitz, History of Indian Literature, Vol. II Page 257.

7. ਉਪਾਸਕ ਦਸ਼ਾ
8. ਅਤਿ ਕ੍ਰਿਦਸ਼ਾ
9. ਅਨੁਤਰੋਪਪਾਤਕ ਦਸ਼ਾ
10. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਿਆਕਰਣਨਿ
11. ਵਿਪਾਕ ਸੂਤਰਮ
12. ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਵਾਦ

ਇਹਨਾਂ ਤੋਂ ਬਨਾਂ 12 ਉਪ ਅੰਗ, 10 ਪ੍ਰਕੀਰਣ, 6 ਛੇਦ ਸੂਤਰ, 4 ਮੂਲ ਸੂਤਰ ਅਤੇ ਨੌਂ ਸੂਤਰ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੀ ਹਨ।

ਜੈਨ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਵੀ ਗਤਿ-ਚਾਵਿ ਦੇ ਕੁਝ ਉੱਤਮ ਨਮੂਨੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਮਹਾਂਵਾਰ ਦੀ ਉਸਤਤੀ ਵਿੱਚ ਰਚਿਆ ਗਿਆ ਉਦਾਸੰਗਹਰ ਸਤੋਤਰ ਉਲੇਖ ਯੋਗ ਹੈ।

(IV) ਸਿੱਧ ਅਤੇ ਨਾਥ ਬਾਣੀ

ਬੁੱਧ ਧਰਮ ਦੀ ਮਹਾਯਾਨ ਸ਼ਾਖਾ ਤੀਰ ਮੰਤਰ ਦੀਆਂ ਪਧਤੀਆਂ ਨੂੰ ਅਪਣਾਉਂਦੀ ਹੋਈ ਅਠਵਾਂ-ਲੋਕੀ ਸਦੀ ਈਸਵੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਸਿੱਖਿਰਦਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪਰਵਰਤ ਹੋ ਗਈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਵਜਰਯਾਨ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਜਰਯਾਨ ਸ਼ਾਖਾ ਦੇ ਸਾਧਕਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਧ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਿੱਧ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਡੇਰੇ, ਪਦੇ ਅਤੇ ਉਲਟਬਾਸ਼ੀਆਂ ਆਦਿ ਛੇਦ-ਚਾਵਿ-ਚੁਪਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਪਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਚਰਯਾਪਦ, ਸਰਹਪਦ, ਕੁਈਪਦ, ਕਠਪਦ ਆਦਿ ਵੰਨਗੀਆਂ ਦੇ ਪਦੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਸਿੱਧ ਕਾਵਿ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਲੋਕ ਬੋਲੀ (ਅਪਭਰੰਸ਼) ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਰੂਪ ਲੋਕ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਵਾਂਗ ਇਸ ਇਸ ਨਈਂ ਇਹ ਕਾਵਿ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਹਰਮਨ ਪਿਆਰਾ ਸ਼ਰਾ ਹੈ।

ਨਾਥ ਬਾਣੀ

ਇਤਿਹਾਸਕ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਨਾਥ-ਸਿੱਖਿਰਦਾ ਸਿੱਧ-ਸਿੱਖਿਰਦਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਤੇ ਸੁਕਤੀਸ਼ੀਲੀ ਰੂਪ ਹੈ। ਨਾਥ ਮੱਤ ਦੀਆਂ ਮਛੰਦਰ ਨਾਥਾਂ ਅਤੇ ਗੋਰਖ ਨਾਥਾਂ ਦੇ ਸ਼ਾਖਾਵਾਂ ਹਨ। ਗੋਰਖ ਨਾਥਾਂ ਮੱਤ ਨੂੰ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਜੋਗ ਮੱਤ ਚਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਗੋਰਖ ਨਾਥ ਦੇ ਨਾਮ ਨਾਲ ਕਾਫੀ ਬਾਣੀ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਬਾਣੀ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ:

1. ਸਬਦੀ
2. ਪਦ
3. ਸਿਖਯਾ ਦਰਸ਼ਨ
4. ਪ੍ਰਾਣ ਸੰਗੀਤੀ
5. ਕਰਵੈ ਬੋਧ

1. ਜਗਨ ਨਾਥ ਸੁਰਮਾ, ਹਮਾਰਾ ਸਾਸਕ੍ਰਿਤਕ ਸਾਹਿਤ, ਪੰਨਾ 56

2. ਪ੍ਰਾਣਿਕ ਮੱਤ ਬਦਫਲ (ਬੀ. ਪੀ. ਗੋਰਖ ਨਾਥ)

3. Maurice Winternitz A History of Indian Literature
vol. II P. 257

13. ਪੀਤੰਬਰ ਦੇਵ ਖੜਕਵਾਰ (ਜੀ.) ਗੋਰਖ ਨਾਥ

6. ਆਤਮ ਬੋਧ
7. ਅਭੈ ਮਾਤਰਾ ਯੋਗ
8. ਪੰਚਮ ਥਿਤੀ
9. ਸਪਤਵਾਰ
10. ਮਛੰਦਰ-ਗੋਰਖ ਬੋਧ
11. ਰੋਮਾਵਲੀ
12. ਗਿਆਨ ਤਿਲ
13. ਗਿਆਨ ਚਾਲੀਹਾ
14. ਪੰਚ ਮਾਤਰਾ

ਨਾਥੀ ਬਾਣੀ ਦੇ ਰੂਪਕ ਪੱਖ ਬਾਰੇ ਡਾ. ਹਜ਼ਾਰੀ ਪ੍ਰਸਾਦ ਦਿਵੇਦੀ¹ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ ਕਿ ਨਾਥ ਸੰਪਰਦਾਇ ਦੀਆਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਸੰਵਾਦ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ। ਇੰਜ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਦੋ ਮਹਾਤਮਾਵਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਮੱਤ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੀ ਇਹ ਪਥਤੀ ਨਾਥ ਪੰਥੀਆਂ ਦਾ ਆਪਣਾ ਆਵਿਸ਼ਕਾਰ ਹੈ। ਮਛੰਦਰ ਗੋਰਖ ਬੋਧ ਜਿਸਨੂੰ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਗੋਰਖ ਬੋਧ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਜੇਹਾ ਹੀ ਸੰਵਾਦ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਗੋਸਟਿ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਗੋਰਖ ਨਾਥ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸਪਤਵਾਰ ਅਤੇ ਆਰਤੀ ਲੋਕ-ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਛੰਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਾਥਾਂ ਨੂੰ ਦੇਹਾਂ ਅਤੇ ਚੈਪਈ ਹੀ ਬਹੁਤੇ ਪਿਆਰੇ ਛੰਦ ਲਗਦੇ ਸਨ ।

(V) ਵੈਸ਼ਣਵ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਭਗਤੀ ਕਾਵਿ

ਵੈਸ਼ਣਵ ਕਾਵਿ ਧਾਰਾ ਦਾ ਆਰੰਭ ਭਾਵੇਂ ਪੰਜਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਇਹ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ-ਧਾਰਾ ਦੇ ਬੜੀ ਠੇਕੇ ਡੁਕਦੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹੀ ਧਾਰਾ ਕੁਝ ਕੁ ਰੂਪਾਂਤਰਣ ਨਾਲ ਭਗਤੀ ਕਾਵਿ ਧਾਰਾ ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਸਿਖਰ ਸਿੱਖ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਧਾਰਾ ਨੂੰ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ।

ਮੁੱਢ ਵਿੱਚ ਵੈਸ਼ਣਵ ਧਰਮ ਸਾਧਨਾਂ ਦਾ ਨਾਉਂ ਏਕਾਓਕ ਧਰਮ ਸੀ ਪਰ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਇਸ ਨੂੰ ਨਾਰਾਯਣੀਯ, ਪ੍ਰਚਰਾਯ, ਵਾਸਦੇਵ, ਵੈਸ਼ਣਵ, ਸਾਤਵਤ, ਭਾਗਵਤ, ਭਗਤੀ ਮਾਛਾ ਆਦਿ ਨਾਉਂ ਵੀ ਦਿੱਤੇ ਗਏ। ਅੱਗੇ ਜਾ ਕੇ ਭਾਗਵਤ ਅਤੇ ਵੈਸ਼ਣਵ ਦੇ ਨਾਉਂ ਹੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪ੍ਰਚਲਤ ਹੋਏ।²

ਵੈਸ਼ਣਵ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਪੌਰਾਣਿਕ ਕਥਾਵਾਂ, ਮੂਰਤੀ ਪੂਜਾ, ਕਰਮਕਾਂਡ ਅਤੇ ਯਗ ਵਿਧਾਨ ਦੀ ਪ੍ਰੋੜਤਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਬ੍ਰਹਮ ਨੂੰ ਅਵਤਾਰਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਲਪ ਕੇ ਉਸ ਦੀ ਪ੍ਰੇਮਾ ਭਗਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਵੈਸ਼ਣਵ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਸਪਤ ਪਦੀਆਂ ਅਤੇ ਅਸ਼ਟਪਦੀਆਂ ਆਦਿ ਛਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦੀ ਹੀ ਬਹੁਤੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।³ ਵੈਸ਼ਣਵ ਕਾਵਿ ਧਾਰਾ ਵਿੱਚ ਜੇ ਦੇਵ ਦਾ 'ਗੀਤ ਗੋਬਿੰਦ' ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਰਚਨਾ ਹੈ। ਇਹ ਗ੍ਰੰਥ ਰਾਧਾ ਕ੍ਰਿਸ਼ਣ ਭਗਤੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗੀਤਾਂ ਦਾ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਹੈ। ਇਸ

1. ਹਜ਼ਾਰੀ ਪ੍ਰਸਾਦ ਦਿਵੇਦੀ, ਨਾਥ ਸੰਪਰਦਾਇ (1970) ਪੰਨਾ 221

2. R.G. Bhandarkar, Vaisnavism, Savism and other Minor Religion Systems

3. Parjanaanand, Historical Development of Indian Music Page 142 - 261-262

ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਅਸ਼ਟਪਦੀ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਬਹੁਤਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।¹

ਭਗਤੀ ਕਾਵਿ ਧਾਰਾ:

ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਦੱਸ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ ਕਿ ਵੈਸ਼ਣਵ ਭਗਤੀ ਧਾਰਾ ਨੇ ਹੀ ਭਗਤੀ ਲਹਿਰ ਦਾ ਰੂਪ ਧਾਰਿਆ ਸੀ। ਇਸ ਲਹਿਰ ਨੂੰ ਨਿਖੜਵੇਂ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਚਲਤ ਕਰਨ ਦਾ ਸਿਹਰਾ ਰਾਮਾਨੰਦ (1366-1467 ਈ.) ਦੇ ਸਿਰ ਹੈ। ਰਾਮਾਨੰਦ ਦੱਖਣ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਵੈਸ਼ਣਵ ਸੰਤ ਰਾਮਾਨੁਜ ਦੀ ਸੰਪਰਦਾ ਠਾਨ ਸੰਬੰਧਤ ਸੀ। ਇਹ ਆਪ ਵੀ ਪਹਿਲਾਂ ਵੈਸ਼ਣਵ ਸੀ ਪਰ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਨਿਰਗੁਣ-ਵਾਦੀ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ। ਰਾਮਾਨੰਦ ਦੇ ਕਈ ਚੇਲੇ ਹੋਏ ਹਨ: ਅਨੰਤਾਨੰਦ, ਸੁਰਸੁਗਨੰਦ, ਸੁਖਾ ਨੰਦ, ਨਰਹਰਿਆ ਨੰਦ, ਯੋਗਾਨੰਦ, ਭਾਵਨੰਦ, ਗਾਲਵਾ ਨੰਦ, ਧਨੇਸ਼ਵਰ, ਰਾਮਦਾਸ, ਪੀਪਾ ਜੀ, ਸੈਣ, ਕਬੀਰ, ਰਵਿਦਾਸ ਆਦਿ।² ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀ ਅਤੇ ਭਗਤ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ ਹੀ ਭਗਤੀ ਕਾਵਿਧਾਰਾ ਦੇ ਮੋਢੀ ਗਿਣੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਅਤੇ ਭਗਤ ਰਵਿਦਾਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਨਾਮਦੇਵ ਜੀ ਵੀ ਭਗਤੀ ਕਾਵਿਧਾਰਾ ਦੀ ਵਿਚਾਰ ਧਾਰਾ ਅਨੁਸਾਰ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਕਰ ਚੁੱਕੇ ਸਨ। ਫਿਰ ਵੀ ਕਈ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਨੂੰ ਹੀ ਆਦਿ ਸੰਤ ਕਿਹਾ ਹੈ।³ ਇਸ ਦਾ ਮੁੱਖ ਕਾਰਣ ਇਹ ਹੀ ਹੈ ਕਿ ਉੱਤਰ ਭਾਰਤ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸੰਤ ਕਵੀ ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਹੀ ਹਨ ਜਦੋਂ ਕਿ ਨਾਮਦੇਵ ਜੀ ਦੱਖਣ ਦੇ ਅਤੇ ਕਬੀਰ ਜੀ ਤੋਂ ਹੀ ਪਹਿਲਾਂ ਹੋਏ ਜੈਦੇਵ ਬੰਗਾਲ ਦੇ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਵੀ ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਦੇ ਸੰਕਲਨ ਵਿੱਚ ਵੀ ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਨੂੰ ਹੀ ਪਹਿਲ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਭਗਤੀ ਲਹਿਰ ਦੇ ਭਗਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਬੀਰ, ਰਵਿਦਾਸ, ਪੀਪਾ, ਸੈਣ, ਧੰਨਾ, ਭੀਖਨ, ਪਰਮਾਨੰਦ, ਸੁਰਦਾਸ ਆਦਿ ਨੇ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਕਬੀਰ ਜੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜੈਦੇਵ, ਤ੍ਰਿਲੋਚਨ, ਨਾਮਦੇਵ, ਸਧਨਾ, ਬੇਣੀ, ਰਾਮਾਨੰਦ ਆਦਿ ਦੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਦੀਆਂ ਵੰਨਗੀਆਂ ਵੀ ਉਪਲਬਧ ਹਨ।

ਇਸ ਕਾਵਿ ਧਾਰਾ ਦੇ ਕੁਝ ਖਾਸ ਲੱਛਣ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ:

ਲੋਕ ਬੋਲੀ—

ਇਹਨਾਂ ਭਗਤ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਆਪਣਾ ਸੁਨੇਹਾ ਆਮ ਲੋਕਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਉਣਾ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਨੇ ਉਸ ਵੇਲੇ ਦੀ ਪ੍ਰਚਲਤ ਲੋਕ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ। ਇਹਨਾਂ ਨੇ ਹਿੰਦੂ ਪਰੋਹਤ ਵਰਗ ਦੀ ਸਨਮਾਨਤ ਭਾਸ਼ਾ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਅਤੇ ਰਾਜ ਭਾਸ਼ਾ ਫਾਰਸੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨ ਤੋਂ ਸੰਕੋਚ ਕੀਤਾ। ਭਗਤ ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕੇਵਲ ਖੇਤਰੀ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਸਗੋਂ ਉਸ ਸਮੇਂ ਲੱਗਭਗ ਸਾਰੇ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਸਮਝੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸੀ। ਸਾਧਾਂ ਸੰਤਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਸਾਰਿਤ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਇਸ ਨੂੰ 'ਸਾਧ ਭਾਸ਼ਾ' ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮਹਾਰਾਸ਼ਟਰ ਦੇ ਨਾਮਦੇਵ, ਬੰਗਾਲ ਦੇ ਜੈਦੇਵ, ਸੂਫੀ. ਦੇ ਕਬੀਰ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਆ ਕਸਮ ਦੀ ਸਾ ਲਤਾ ਹੈ।

1. ਸੁਭਦਰਾ ਚੌਧਰੀ, "ਪ੍ਰਸੰਧ ਕੇ ਇਤਿਹਾਸ ਮੋਂ ਗੀਤ ਗੋਵਿੰਦ ਕਾ ਸਥਾਨ", 'ਸੰਗੀਤ' (ਜਨਵਰੀ 1970) ਪੰਨਾ 38
2. ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ (ਪ੍ਰੋ:) "ਭਗਤੀ ਲਹਿਰ, ਭਗਤ ਰਵਿਦਾਸ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ", ਪੰਜਾਬੀ ਦੁਨੀਆਂ (ਜੁਨਾਈ-ਅਗਸਤ 1971) ਪੰਨਾ 6
3. ਪਰਸੂ ਰਾਮ ਚਤੁਰਵੇਦੀ (ਅਚਾਰੀਆ) ਉਤਰੀ ਭਾਰਤ ਕੀ ਸੰਤ ਪਰੰਪਰਾ ਪੰਨਾ 10

ਇਹ ਭਗਤ ਕਵੀ ਚਿੰਤਕ ਪਹਿਲਾਂ ਸਠ ਤੇ ਕਵੀ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ। ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਮੁੱਖ ਤਾਤਪਰਜ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਤੱਕ ਪੁਰਾਉਣਾ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜਿਹੜਾ ਵੀ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ਜਾਪਿਆ ਉਹਨਾਂ ਉਸ ਵਿੱਚ ਹੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਕਰ ਦਿੱਤੀ। ਮੁੱਖ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇਹਨਾਂ ਨੇ ਨਾਥਾਂ ਜੋਗੀਆਂ ਵੱਲ ਲੋਕ-ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਹੀ ਆਪਣਾਏ ਹਨ। ਬਹੁਤੇ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਪਦਿਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਨੇ ਪਦਿਆਂ ਦੇ ਠਾਲ ਠਾਲ ਬਾਵਨ-ਅਖਰੀ,¹ ਬਿਤੀ,² ਸਤ ਵਾਰ ਆਦਿ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਵੀ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀ ਨੇ ਸਲੋਕ³ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਾ ਵੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਲੋਕ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਾ ਮੁੱਖ ਛੰਦ ਦੋਹਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਭਗਤ ਕਵੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਰਚੇ 'ਆਰਤੀ' ਦੇ ਕੁਝ ਪਦੇ ਵੀ ਦਰਜ ਕੀਤੇ ਗਏ।⁴ ਇਹਨਾਂ ਉੱਪਰ 'ਆਰਤੀ' ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਰਲੇਖ ਨਹੀਂ ਪਰ ਫੇਰ ਵੀ ਵਿਸ਼ੇ ਵਸਤੂ ਦੇ ਪੱਖੋਂ ਇਹ 'ਆਛੀ ਹੀ ਕਰੇ ਜਦੇ ਹਨ। ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਭਗਤ ਕਬੀਰ,⁴ ਗਵਿਦਾਸ, ਸੈਣ ਅਤੇ ਭਗਤ ਧੰਨਾ⁵ ਜੀ ਦੇ ਅਜੇਹੇ ਪਦੇ ਉਪਲਬਧ ਹਨ। ਆਰਤੀ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਨਾਥ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਹੋਇਆ ਹੈ।⁶ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਗਤੀ ਕਾਵਿ ਧਾਰਾ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਲੋਕ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਨਾਥ ਬਾਣੀ ਵਾਲੇ ਹੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।

(VI) ਲੋਕ ਕਾਵਿ

ਲੋਕ ਕਾਵਿ ਦਾ ਜਨਮ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਜਨਮ ਦੇ ਠਾਲ ਹੀ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਆਪਣੇ ਹਰਖ ਅਤੇ ਸੋਗ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਸਮੂਹਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਲੋਕ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਸਾਂਸਕ੍ਰਿਤਕ ਤੱਤ ਤੇ ਪਰੰਪਰਾਗਤ ਰੂੜੀਆਂ ਬਹੁਤੀ ਮਾਤਰਾ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਲੋਕ ਕਾਵਿ ਦੀ ਰਚਨਾ ਭਾਵੇਂ ਅਨੁਭਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਕਰਦੇ ਹਨ; ਪਰ ਇੱਕ ਤਾਂ ਉਹ ਆਪਣੇ 'ਆਪੇ' ਜਾਂ 'ਨਿਜਤਵ' ਨੂੰ ਲੋਕ-ਮਨ ਠਾਲ ਇੱਕ ਸੁਰ ਕਰ ਕੇ 'ਪਰ' (ਲੋਕ) ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਉਜਾਗਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਉਸ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਕਾਵਿ ਰੂੜੀਆਂ, ਰੂਪਾਂ ਤੇ ਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜੋ ਲੋਕ ਕਾਵਿ ਦਾ ਸੰਸਕਾਰ ਬਣ ਚੁਕੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਤੀਜੇ ਜਦੋਂ ਇਸ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਮਨ ਇੱਛਤ ਵਾਧੇ ਘਾਟੇ ਕਰ ਕੇ ਇਸਨੂੰ ਸਝੇ ਵਿਰਸੇ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਰਚਨਾ ਪੀੜੀਉਂ ਪੀੜੀ ਮੌਖਿਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਅੱਗੇ ਤੁਰਦੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।⁷

ਵੇਦਾਂ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਵੇਲੇ ਵੀ ਲੋਕ ਗੀਤ ਵੱਖਰੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਚਲਤ ਸਨ। ਵੈਦਿਕ ਯੁਗ ਵਿੱਚ ਪੁਤਰ-ਜਨਮ, ਯਗ ਅਤੇ ਵਿਆਹ ਆਦਿ ਦੇ ਸਮਾਗਮਾਂ ਤੇ ਗਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਗੀਤਾਂ ਨੂੰ ਗਾਥਾ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਰਿਗ ਵੇਦ ਵਿੱਚ ਵਿਆਹ ਦੇ ਮੌਕੇ ਤੇ ਗਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਗੀਤ ਰੇਮੀ, ਨਾਮਸੰਸੀ ਆਦਿ ਨਾਵਾਂ ਠਾਲ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸਨ। ਮਹਾਂਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਦੁਸ਼ਸ਼ੰਤ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਭਰਤ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਅਨੇਕ ਗਾਥਾਵਾਂ ਪ੍ਰਚਲਤ ਸਨ।⁸

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 340

2. ਉਹੀ ਪੰਨਾ 343

3. ਉਹੀ ਪੰਨਾ 1364

4. ਉਹੀ ਪੰਨਾ 1350

5. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 676-77

6. ਗੋਰਖ ਬਾਣੀ, ਪੰਨਾ 157-158

7. ਵਣਜਾਰਾ ਬੇਦੀ, ਕਾਵਿ ਤੇ ਲੋਕ ਕਾਵਿ ਪੰਨਾ 63

8. ਸ਼ਿਵ ਸ਼ੇਖਰ ਮਿਸਰ(ਡਾ.) 'ਭਾਰਤੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਮੇਂ ਲੋਕ ਗੀਤੋਂ ਕੀ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ' ਸਮੇਲਨ ਪੱਤ੍ਰਕਾ (ਲੋਕ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਐਕ) ਪੰਨਾ 134

ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਅਨੇਕ ਕਵੀਆਂ ਦੇ ਲੋਕ ਗੀਤ ਗਾਏ ਜਾਣ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। 8
ਇਹਨਾਂ ਲੋਕ ਗੀਤਾਂ ਵਿੱਚ ਪੁਰਾਣ ਜਨਮ, ਵਿਆਹ, ਯਗ ਆਦਿ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਚੱਕੀ ਪੀਰਣ, ਧਾਨ ਕੁੱਟਣ ਆਦਿ ਦੇ
ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਉਤਰੀ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਚਲਤ ਲੋਕ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ :

1. ਸੰਸਾਰਕ ਲੋਕ ਕਾਵਿ
2. ਧਾਰਮਿਕ ਲੋਕ ਕਾਵਿ
3. ਮਨੋਰੰਜਕ ਲੋਕ ਕਾਵਿ

ਸੰਸਾਰਕ ਲੋਕ ਕਾਵਿ:

ਇਹ ਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਬੜੀ ਵਿਸ਼ਾਲ ਅਤੇ ਸਾਰਥਕ ਹੈ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜਕ ਤੇ
ਸਾਂਸਕ੍ਰਿਤਕ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਨੇਕ ਤੱਤ ਤੇ ਰੂੜੀਆਂ ਸਜੀਵ ਹਨ। ਇਹ ਗੀਤ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਸੰਸਕਾਰ ਠਾਲ ਬੱਝੇ
ਹੋਏ ਹਨ: ਜਿਵੇਂ ਵਿਆਹ ਵੇਲੇ ਨਾਚੇ ਦੇ ਘੋੜੀ ਚੜਨ ਸਮੇਂ ਘੋੜੀਆਂ, ਵਿਧਾਹ ਸਮੇਂ ਠਾੜੀ ਦੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਸੁਹਾਗ,
ਫੇਰਿਆਂ ਸਮੇਂ ਠਾਵਾਂ ਗਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਮੌਤ ਸਮੇਂ ਅਲਾਹੁਣੀਆਂ, ਕੀਰਨੇ, ਵੈਣ ਆਦਿ ਪਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।
ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੰਗਲ ਅਤੇ ਸੋਹਲੇ ਵੀ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਮੌਕੇ ਤੇ ਗਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਗੀਤ ਹਨ।

ਧਾਰਮਿਕ ਲੋਕ ਗੀਤ:

ਧਾਰਮਿਕ ਲੋਕ ਗੀਤਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਅਤੇ ਦੇਵੀ ਦੇਵਤਿਆਂ ਅੱਗੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਸਮੇਂ ਗਾਏ ਜਾਣ
ਵਾਲੇ ਗੀਤ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਪੂਜਾ, ਆਛੀ, ਉਸਤਤੀ ਆਦਿ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾਵਾਂ
ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

ਮਨੋਰੰਜਕ ਲੋਕ ਗੀਤ:

ਇਸ ਵੰਗੀ ਦੇ ਗੀਤਾਂ ਵਿੱਚ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਮਨੋਭਾਵਾਂ ਤੇ ਸੰਵੇਦਨਾ ਨੂੰ ਬੜੀ ਸੁਹਿਰਦਤਾ ਨਾਲ ਵਿਅਕਤ
ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਢੋਲਾ, ਮਾਹੀਆ, ਬੋਲੀਆਂ, ਜਿੰਦੂਆ, ਬਿਰਹੜੇ, ਚੁਕਾਂ, ਕਰਹਲੇ, ਮਾਝਾਂ
ਮਿਠੜੇ ਆਦਿ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਪ੍ਰਚਲਤ ਹਨ।

ਸ਼ੈਲੀ:

ਲੋਕ ਗੀਤਾਂ ਦੀ ਸ਼ੈਲੀ ਸਰਲ ਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹ ਕੇ ਬਿਆਨਿਆ
ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੰਕੇਤਕ ਜਾਂ ਸੁਝਾਉ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲੁਕਵੇਂ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ। ਪਿਆਰ ਤੇ ਵਿਆਹ
ਆਦਿ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਾਲੇ ਗੀਤਾਂ ਦੀ ਸ਼ੈਲੀ ਵਰਣਨਾਤਮਕ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇੱਕ ਜਾਂ ਦੋ ਤੁਕਾਂ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ ਵੀ
ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਈ ਵਾਰੀ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ ਵੀ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਤਿਹਾਸਕ ਜਾਂ ਮਿਥਹਾਸਕ
ਗੀਤਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਣਨਾਤਮਕ ਸ਼ੈਲੀ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਬਿਰਤਾਤਕ ਸ਼ੈਲੀ ਦਾ ਵੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਇਸ ਲੋਕ ਸ਼ੈਲੀ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਇਸ ਗੱਲ ਵਿੱਚ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਧਾਰਣੀਕਰਣ ਦਾ ਗੁਣ ਵਧੇਰੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਟੁੰਬਣ ਦੀ ਵਧੇਰੇ ਸ਼ਕਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਢੋਲਾ, ਜਿੰਦੁਆ, ਮਾਹੀਆ ਆਦਿ ਸੰਬੰਧਨਾਂ ਨਾਲ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਚੇਤਨਾ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵੱਲ ਖਿੱਚ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਸਾਰੇ ਦਾ ਸਾਰਾ ਲੋਕ ਗੀਤ ਇਕਠਾ ਚਿਤ ਹੋਕੇ ਮਾਣਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ।

ਲੋਕ ਗੀਤਾਂ ਦੀ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ ਸੁਰ ਅਤੇ ਤਾਲ ਦਾ ਖਾਸ ਸਥਾਨ ਹੈ। ਲੋਕ ਗੀਤਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਮੁੱਲ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਗਾ ਕੇ ਹੀ ਪਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਹਰ ਗੀਤ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਧੁਨ ਵਿੱਚ ਗਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਮੂਹਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਗਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਗੀਤਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਤਾਲ ਦਾ ਬਹੁਤਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।

ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ

ਭਾਈ ਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਦਿਆਂ ਅਸੀਂ ਇਹ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕਾਵਿ-ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤੀਆਂ ਦਾ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਚਰੇ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ ਹੈ ।

ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਲੱਗਭਗ 32 ਕਾਵਿ-ਰੂਪਾਂ ਦੇ ਸੰਕੇਤ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸੰਕੇਤ ਵੱਖ ਵੱਖ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਸਿਰਲੇਖਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ :-

ਓਅੰਕਾਰ, ਆਰਤੀ, ਅਨਾਹੁਣੀਆਂ, ਅਨੰਦ, ਅਸਟਪਦੀ, ਅੰਜਲੀਆਂ, ਸੋਦਰ, ਸੋ ਪੁਰਖ, ਸੋਹਿਲਾ, ਸੁਚਜੀ, ਸਿੱਧ ਗੋਸਟਿ, ਸੁਖਮਨੀ, ਕੁਚਜੀ, ਕਰਹਲੇ, ਗੁਣਵੰਤੀ, ਘੋੜੀਆਂ, ਛੰਤ, ਜਪੁ, ਦਿਨ ਰੈਣ, ਪਹਿਰੇ, ਪਟੀ, ਪਦੇ, ਫੁਨਹੇ, ਬਾਵਨ ਅੱਖਰੀ, ਬਾਰਹਮਾਹ, ਮੰਗਲ, ਮੁਦਾਵਣੀ, ਰੁਤੀ, ਵਾਰ, ਵਾਰ ਸਤ(ਸਤਵਾਰਾ) ਅਤੇ ਸਲੋਕ ।

ਇਹਨਾਂ ਸਿਰਲੇਖਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਪਦਿਆਂ ਦੇ ਆਕਾਰ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਦੁਪਦੇ, ਤਿਪਦੇ, ਚਉਪਦੇ, ਪੰਚ ਪਦੇ, ਛਿਪਦੇ, ਇਕ ਤੁਕੇ, ਦੁਤੁਕੇ, ਤਿਤੁਕੇ ਆਦਿ ਸਿਰਲੇਖਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਵੀ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪਦੇ, ਅਸਟਪਦੀਆਂ, ਛੰਤ, ਸਲੋਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਜਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਏ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ : ਜਪੁ, ਪਹਰੇ, ਪੱਟੀ, ਅਨਾਹੁਣੀਆਂ, ਆਰਤੀ, ਸੁਚੱਜੀ, ਕੁਚੱਜੀ, ਥਿਤੀ, ਓਅੰਕਾਰ, ਸਿਧ ਗੋਸਟਿ, ਸੋਹਲੇ, ਬਾਰਹਮਾਹਾ ਅਤੇ ਵਾਰਾਂ ।

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਪਦੇ, ਅਸਟਪਦੀਆਂ, ਪੱਟੀ, ਥਿਤੀ, ਓਅੰਕਾਰ, ਸਿਧ ਗੋਸਟਿ ਅਤੇ ਬਾਰਹਮਾਹ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਭਾਈ ਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿੱਚੋਂ ਲਏ ਹਨ ।

ਪਦਿਆਂ ਅਤੇ ਅਸਟਪਦੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਵੈਸ਼ਣਵ ਸਾਹਿਤ ਅਤੇ ਸਿਧ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਵੈਸ਼ਣਵ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਸਪਤਪਦੀਆਂ ਅਤੇ ਅਸਟਪਦੀਆਂ ਦਾ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਚਲਨ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਜੇ ਦੇਵ ਨੇ ਗੀਤ

ਗੋਬਿੰਦ ਵਿੱਚ ਅਸਟਪਦੀ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ।¹ ਸਿੱਧਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਚਰਯਾਪਦ, ਸਰਹਪਦ, ਭੁਸਕਪਦ, ਭੁਈਪਦ, ਕਣਹਪਦ ਆਦਿ ਪਦਿਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ।²

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਆਰਤੀ, ਥਿਤੀ ਅਤੇ ਸਿੱਧ ਗੋਸਟਿ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦੀ ਪੂਰਵ ਵਰਤੀ ਪਰੰਪਰਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਹਨ।

ਗੋਰਖ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਆਰਤੀ³ ਪੰਦਰਹ ਥਿਤੀ⁴ ਅਤੇ ਗੋਰਖ ਮਛੰਦਰ ਬੋਧ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਸਰੋਤ ਨਗਦੇ ਹਨ। 'ਗੋਸਟਿ' ਦੀ ਸੰਵਾਦ ਸ਼ੈਲੀ ਤਾਂ ਸਿੱਧਾਂ ਦਾ ਆਪਣਾ ਆਵਿਸ਼ਕਾਰ ਹੈ।⁵

'ਬਾਰਹਮਾਹ' ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਪੁਰਾਤਨ ਭਾਸ਼ੀ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਚਲਤ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਬਾਰਹਮਾਹ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਸਾਹਿਤ ਦੇ 'ਸੁਟ ਰਿਤੁ' ਵਰਣਨ ਤੋਂ ਹੀ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਜੈਨ ਕਵੀ ਵਿਜੈ ਚੰਦ ਸਰਿ (1200 ਈ.) ਇਸ ਪਰੰਪਰਾ ਦੇ ਅਰੰਭਕ ਕਵੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹੈ।⁶ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਮਲਿਕ ਮੁਹੰਮਦ ਜਾਇਸੀ (ਦੇਹਾਂਤ 1540 ਈ.) ਦਾ ਲਿਖਿਆ ਬਾਰਹਮਾਹ ਕਾਫ਼ੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੈ।⁷

'ਪੱਟੀ' ਅਤੇ 'ਓਅੰਕਾਰ' ਦੋਹਾਂ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਵਰਣਮਾਲਾ ਅਨੁਸਾਰੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਦੀ ਵਿੱਧੀ ਅਪਨਾਈ ਹੈ।

ਵਰਣਮਾਲਾ ਅਨੁਸਾਰ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਥਾ ਕਾਫ਼ੀ ਪੁਰਾਣੀ ਹੈ। ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ 'ਚਤੁਸ਼ੀ' ਅਕਸ਼ਰੀ ਪ੍ਰਚਲਤ ਹੋਈ ਜਿਸ ਨੇ ਹਿੰਦੀ ਵਿੱਚ ਬਾਵਨ ਅੱਖਰੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ 'ਪੱਟੀ' ਦਾ ਰੂਪ ਧਾਰਨ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਯਹੂਦੀਆਂ ਵਿੱਚ 'ਐਲਫਾਬੇਟ' ਪੋਇਮ ਅਤੇ ਫਾਰਸੀ ਵਿੱਚ 'ਸੀਹਰਫੀ' ਨਾਮ ਹੇਠ ਪ੍ਰਚਲਤ ਰਿਹਾ ਹੈ।⁸

ਸਲੋਕ:

ਇਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਾ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਬੜੇ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਹੀ 258 ਸਲੋਕਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ਅਨੁਸਾਰ ਸਲੋਕ ਦਾ ਸ਼ਬਦਿਕ ਅਰਥ ਪ੍ਰਸੰਸਾ, ਉਸਤਤੀ ਆਦਿ ਹੈ।⁹ ਇਹ ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਤੇ ਲੋਕ-ਪ੍ਰਿਯ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ

1. ਸੁਭਦਰਾ ਚੌਧਰੀ, "ਪ੍ਰਬੰਧ ਕੇ ਇਤਿਹਾਸ ਮੇਂ 'ਗੀਤ ਗੋਬਿੰਦ' ਕਾ ਸਥਾਨ" ਸੰਗੀਤ, ਜਨਵਰੀ 1970 ਪੰਨਾ 38
2. ਰਵਿੰਦਰ ਨਾਥ ਭਰਮਰ, ਹਿੰਦੀ ਭਗਤੀ-ਸਾਹਿਤ ਮੇਂ ਲੋਕ-ਤਤਵ, ਪੰਨਾ 189
3. ਗੋਰਖਬਾਣੀ, ਪੰਨਾ 157- 158
4. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 18।
5. ਗੁਰਮੁਖੀ ਪ੍ਰਸਾਦ ਦਿਵੇਦੀ, ਨਾਥ ਸੰਪਰਦਾਇ, (1900) ਪੰਨਾ 221
6. ਰਵਿੰਦਰ ਨਾਥ ਭਰਮਰ, ਹਿੰਦੀ-ਭਗਤੀ-ਸਾਹਿਤ ਮੇਂ ਲੋਕ-ਤਤਵ, ਪੰਨਾ 149
7. 'ਪਦਮਾਵਤ' ਪੰਨਾ 101
8. ਜੀਤ ਸਿੰਘ ਸੀਤਲ, "ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੀ ਆਦਿ ਬਾਣੀ ਪਟੀ ਲਿਖੀ", ਪੰਜਾਬੀ ਦੁਨੀਆਂ (ਨਵੰਬਰ-ਦਸੰਬਰ 1969) ਪੰਨਾ 320
9. ਮਹਾਨ ਕੋਸ਼ ਪੰਨਾ 172

ਵੈਦਿਕ ਕਾਲ ਠਾਲ ਜਾ ਜੁੜਦੀ ਹੈ। ਮੱਧ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਨੀਤੀ ਤੇ ਆਚਾਰ ਵਿਹਾਰ ਦਾ ਅਭਿਵਿਅਕਤ 11
ਵਧੇਰੇ ਸਲੋਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਭਰਥਰੀ ਹਰੀ ਦੇ ਤਿੰਨ ਸ਼ਤਕ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਹਨ।¹

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਅਪਣਾਏ ਪਹਰੇ, ਛੰਤ, ਅਨਾਹੁਣੀਆਂ, ਸੁਚੱਜੀ, ਕੁਚੱਜੀ ਅਤੇ ਸੋਹਿਲਾ, ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਲੋਕ ਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਨਾਲ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਰਾਹੀਂ ਲੋਕ-ਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਦੇ ਇਹਨਾਂ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਨੂੰ ਅਪਨਾਉਣਾ ਇੱਕ ਵਿਲੱਖਣਤਾ ਹੈ।

'ਪਹਰੇ' ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਿਨ ਦੇ ਚਾਰ ਪਹਿਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਲੋਕ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਹੈ। ਛੰਤ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਗਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਅਤੇ ਅਨਾਹੁਣੀਆਂ ਕਿਸੇ ਦੀ ਮੌਤ ਸਮੇਂ ਗਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਸੁਚੱਜੀ, ਕੁਚੱਜੀ ਵਿੱਚ ਲੋਕ-ਕਾਵਿ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿੱਚ ਇਸਤਰੀ ਦੇ ਗੁਣ ਐਗੁਣ ਦੱਸੇ ਗਏ ਹਨ।

ਸੋਹਿਲੇ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਗਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਜਨਮ ਸਮੇਂ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਗਾਇਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਵਿਦਵਾਨ 'ਸੋਹਿਲਾ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੇ 'ਸੁਤਿਕ-ਗ੍ਰਹਿ' ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤ ਦੇ 'ਸੁਇਹਰ' ਸ਼ਬਦ ਨਾਲ ਜੋੜਦੇ ਹਨ।²

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਲੋਕ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਾਰ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਕਾਵਿ ਨਈ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ 'ਵਾਰ' ਵਿੱਚ ਨਵੀਆਂ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। 'ਵਾਰ' ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਪਹਿਲਾਂ ਵਾਡੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਕੁਝ ਖਾਸ ਸੂਰਮਿਆਂ ਦੀ ਉਸਤਤੀ ਵਿੱਚ ਰਚਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਇਹੀ ਵਾਰ ਲੋਕ-ਕਾਵਿ ਦੀ ਪਦਵੀ ਧਾਰਨ ਕਰ ਲੈਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਖਾਸ ਵਾਰਾਂ ਪ੍ਰਚਲਤ ਸਨ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀਆਂ ਰਚੀਆਂ ਤਿੰਨੇ ਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪੁਰਾਤਨ ਪ੍ਰਚਲਤ ਲੋਕ ਵਾਰਾਂ ਦੀਆਂ ਧੁਨੀਆਂ ਤੇ ਗਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ :

1. ਵਾਰ ਮਾਝ ਕੀ ਤਬਾ ਸਲੋਕ ਮਹਨਾ ੧

ਮਨਕ ਮੁਰੀਦ ਤਬਾ ਚੰਦ੍ਰਕਾ ਸੋਹੀਆ
ਕੀ ਧੁਨੀ ਗਾਵਣੀ।³

1. ਵਣਜਾਰਾ ਬੇਦੀ, ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ ਧਾਰਾ ਵਿਸ਼ਵਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ 551

2. ਰਵਿੰਦਰ ਨਾਥ ਭਰਮਰ, ਰਿੰਦੀ ਭਗਤੀ ਸਾਹਿਤ ਮੇਂ ਲੋਕ-ਤਤਵ, ਪੰਨਾ 132

3. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 137

2. ਆਸਾ ਮਹਲਾ ੧

ਵਾਰ ਸਲੋਕਾ ਨਾਲ ਸਲੋਕ ਭੀ ਮਹਲੇ ਪਹਿਲੇ ਕੇ ਲਿਖੇ
ਤੂੰ ਆਸ ਰਾਜੇ ਕੀ ਧੁਨੀ ।¹

3. ਵਾਰ ਮਹਲਾਰ ਮਹਲਾ ੧

ਰਾਣੇ ਕੈਨਾਸ ਤਬਾ ਮਾਲਦੇ ਕੀ ਧੁਨੀ।²

ਜਪੁ:-

ਜਪੁ ਜੀ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵਿਲੱਖਣ ਰਚਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਭਾਵੇਂ ਬਹੁਤੇ ਵਿਦਵਾਨ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੀ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਅੰਦਰੋਂ ਤਿੰਨ ਰਚਨਕਾਰਾਂ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਰਚਨਾ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਸਲੋਕ³ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਰਚਿਤ 'ਸੁਖਮਨੀ'⁴ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਇਸ ਦਾ ਆਖਰੀ ਸਲੋਕ 'ਪਵਨ ਗੁਰੂ ਪਾਣੀ ਪਿਤਾ ਮਾਤਾ ਧਛ ਮਹਤ' ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਨਾਮ (ਮਹਲਾ 2) ਹੇਠ ਦਰਜ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।⁵

ਇਸ ਦੀ ਸਤਾਈਵੀ ਪੜ੍ਹਕੀ 'ਸੋਦਰ' ਸਿਰਲੇਖ ਹੇਠ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ (ਮਹਲਾ ੧) ਦੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਵੇਂ ਇਸ ਰਚਨਾ ਉਪਰ ਕਿਸੇ ਰਾਗ ਦਾ ਉਲੇਖ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਇਹ ਉਪਰ ਦੱਸੇ ਅਨੁਸਾਰ ਗਉੜੀ, ਮਾਝ ਅਤੇ ਆਸਾ ਰਾਗਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਦੀ ਇਹ ਰਚਨਾ ਇੱਕ ਵਿਲੱਖਣ ਰੂਪ ਦੀ ਧਾਰਨੀ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਅਧਿਐਨ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਜਿੱਥੇ ਪੁਰਾਤਨ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਉਥੇ ਲੋਕ-ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਨਵੇਂ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਵੀ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਸਾਰੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਵਿਸ਼ੇ ਪੱਖ ਤੋਂ ਤਾਂ ਨਵਾਂ ਹੈ ਹੀ, ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਰਾਗਾਂ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਤ ਕਰਨ ਨਾਲ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਰੂਪਕ ਪੱਖ ਵਿੱਚ ਵੀ ਨਵੀਨਤਾ ਆ ਗਈ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਕੇਵਲ 'ਸਲੋਕ' ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦੀ ਬਣਤਰ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਵਾਲੀ ਹੀ ਰੱਖੀ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਲਈ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਰਾਹੀਂ ਵਰਤੇ ਗਏ ਪਦੇ, ਅਸਟਪਦੀਆਂ, ਛੰਤ, ਸਲੋਕ, ਵਾਰ, ਪੱਟੀ, ਅਨਾਹਣੀਆਂ ਆਦਿ; ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਹੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕੇਵਲ ਦੋ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਾਰ ਸਤ ਅਤੇ ਅੰਨੰਦ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਤੋਂ ਵੱਖਰੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਹਨ।

ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੀਆਂ ਰਾਗ ਗੁਜਰੀ, ਸੂਹੀ, ਰਾਮਕਲੀ ਅਤੇ ਮਾਛੂ ਰਾਗ ਵਿੱਚ

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 463

2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1278

3. ਆਦਿ ਸਚੁ ਜੁਗਾਦਿ ਸਚੁ ਨਾਨਕ ਹੋਸੀ
ਭੀ ਸਚੁ ।

4. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 285

5. ਵਾਰ ਸਾਝ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 146

6. ਆਸਾ ਮਹਲਾ 1, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 347

ਵਿੱਚੋਂ ਰਾਗ ਗੁਜਰੀ ਅਤੇ ਰਾਗ ਰਾਮਕਲੀ ਦੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਦੋਹਾਂ ਵਾਰਾਂ ਦੀ ਧੁਨੀ ਪੁਰਾਤਨ ਲੋਕ ਵਾਰਾਂ ਵਾਲੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਧੁਨੀਆਂ ਤੇ ਗਾਉਣ ਦਾ ਆਦੇਸ਼ ਹੈ :

1. ਗੁਜਰੀ ਕੀ ਵਾਰ ਮਹਲਾ 3

ਸਿਕੰਦਰ ਬਿਰਾਹਮ ਕੀ ਵਾਰ ਕੀ ਧੁਨੀ।¹

2. ਰਾਮਕਲੀ ਕੀ ਵਾਰ ਮਹਲਾ 3

ਜੋਧੇ ਵੀਰੇ ਪੁਰਬਾਣੀ ਕੀ ਧੁਨੀ।²

'ਵਾਰ ਸਤ' (ਸਪਤਵਾਰ ਜਾਂ ਸਤਵਾਰਾ) ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ-ਕਾਵਿ ਦਾ ਇੱਕ ਪ੍ਰਚਲਤ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਹੈ। ਇਕੱਲੇ ਇਕੱਲੇ ਵਾਰ ਠਾਲ ਚੰਗੀ ਮੰਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦੇ ਇੱਕ ਸ਼ਤਵਾਰੇ ਦੀ ਵੰਨਗੀ ਡਾ.ਵਣਜਾਰਾ ਬੇਦੀ ਨੇ ਦਿੱਤੀ ਹੈ।³ ਇਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਗੋਰਖ ਨਾਥ⁴ ਨੇ ਵੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਭਗਤ ਕਬੀਰ⁵ ਜੀ ਦਾ ਇੱਕ ਸਤਵਾਰਾ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਵੀ ਦਰਜ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਵੱਲੋਂ ਆਪਣੇ ਰਚੇ ਸਤਵਾਰੇ ਨੂੰ ਵੀ ਰਾਗ ਗਉੜੀ ਅਧੀਨ ਹੀ ਦਰਜ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਰਾਮਕਲੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਅਮਰ ਦਾਸ ਜੀ ਨੇ 'ਅਨੰਦ' ਨਾਮਕ ਰਚਨਾ ਮੌਲਿਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਰਚੀ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਰੂਪਕ ਪੱਖ ਛੰਤਾਂ ਠਾਲ ਮਿਲਦਾ ਜੁਲਦਾ ਹੈ। ਹਰ ਪਉੜੀ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਤੁਕ ਦਾ ਕੁਝ ਛੋਟਾ ਰੂਪਭਰਣ ਠਾਲ ਪਉੜੀ ਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ ਦੁਹਰਾਉ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪਦੇ, ਅਸਟਪਦੀਆਂ, ਛੰਤ, ਸਲੋਕ, ਪਹਰੇ ਅਤੇ ਵਾਰਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਸਾਰੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਵਾਰਾਂ ਰਚੀਆਂ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 22 ਵਾਰਾਂ ਦਰਜ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇਕੱਲੇ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਅੱਠ ਵਾਰਾਂ ਰਚੀਆਂ ਹਨ। ਆਪ ਦੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਸਿਰੀ, ਗਉੜੀ, ਬਿਹਾਗੜਾ ਵਡਹੰਸ, ਸੋਰਠਿ, ਬਿਨਾਵਲ, ਸਾਰੰਗ ਅਤੇ ਕਾਠੜਾ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਰਾਗ ਵਡਹੰਸ ਅਤੇ ਸਾਰੰਗ ਦੀ ਵਾਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋਕ ਧੁਨੀਆਂ ਉਪਰ ਆਢਾ ਹਨ।

1. ਅਸਿਦ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 509

2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 947

3. ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ ਧਾਰਾ ਵਿਸ਼ਵਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ 462

4. ਗਣਪਤੀ ਚੰਦਰ ਗੁਪਤ, ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤਕ ਕਾ ਵੈਗਯਾਨਿਕ ਇਤਿਹਾਸ, ਪੰਨਾ 180

5. ਅਸਿਦ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 344

1. ਵਡਹੰਸ ਕੀ ਵਾਰ ਮਹਲਾ 4

ਲਨਾ ਬਹਿਨੀਆ ਕੀ ਧੁਨਿ।¹

2. ਸਾਹਿਬਾਨੀ ਕੀ ਵਾਰ ਮਹਲਾ 4

ਰਾਇ ਮਹਮੇ ਹਸਨੇ ਕੀ ਧੁਨਿ।²

ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਵਣਜਾਰਾ, ਕਰਹਲੇ ਅਤੇ ਘੋੜੀਆਂ ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਤੋਂ ਨਿਵੇਕਲੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਹਨ।

ਵਣਜਾਰਾ ਕਾਵਿ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ 'ਵਣਜਾਰਿਆ ਮਿਤਰਾਂ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ 'ਪਹਿਰਿਆ' ਵਜੋਂ ਹੀ ਹੋਇਆ ਹੈ।

'ਕਰਹਲੇ' ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਬਾਰੇ ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸੇਖੋਂ ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕਰਹਲਾ ਸ਼ਬਦ ਸ਼ਾਇਦ ਸਿੰਘੀ 'ਕਰਹਾ' ਅਰਥਾਤ 'ਊਠ' ਦਾ ਰੂਪਯੁਕਤ ਹੈ ਜਾਂ ਉਸ ਤੋਂ ਬਣਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਅਰਥ ਊਠ ਜਾਂ ਊਠਾਂ ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਕਾਫਲੇ ਦੇ ਅੱਗੇ ਗਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਗੀਤ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ।³ ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਵਿੱਚ 'ਕਰਹਲੇ' ਬਾਰੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਊਠਾਂ ਵਾਲੇ ਊਠਾਂ ਤੇ ਮਾਲ ਲੱਦ ਕੇ ਦੇਸ਼-ਦੇਸ਼ ਯਾਤਰਾ ਵਿੱਚ ਘੁੰਮਦੇ ਫਿਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇੱਕ ਖਾਸ ਸੁਰ ਵਾਲਾ ਗੀਤ ਗਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਉਸੇ ਲੋਕ ਗੀਤ ਦੀ ਪੱਧਤੀ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੈ।⁴ ਕੁਝ ਵੀ ਹੋਵੇ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਇਹ ਰਚਨਾ ਨਿਵੇਕਲੀ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਘੋੜੀਆਂ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਲੋਕ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਨੂੰ ਅਪਨਾਇਆ ਹੈ। ਇਹ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਗੁਰੂ ਕਵੀ ਨੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ।

ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਲੜਕੇ ਦੇ ਘੋੜੀ ਚੜ੍ਹਨ ਸਮੇਂ ਇਹ ਗੀਤ ਗਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਗੀਤ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਤੇ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਦੋ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ।⁵

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਪਦੇ, ਅਸ਼ਟਪਦੀਆਂ, ਛੰਤ, ਸਲੋਕ, ਪਹਿਰੇ, ਸੋਹਿਲੇ ਅਤੇ ਵਾਰਾਂ ਪਹਿਲੇ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਬਣੀ ਰਚੀ। ਗਉੜੀ, ਗੁਜਰੀ, ਜੈਤਸਿਰੀ, ਰਾਮਕਲੀ, ਮਾਰੂ ਅਤੇ ਬਸੰਤ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਰਚੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਰਾਗ ਗਉੜੀ ਦੀ ਵਾਰ ਨਿਵੇਕਲੀ ਧੁਨੀ ਵਾਲੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਾਰ ਨੂੰ ਰਾਇ ਕਮਾਲ ਦੀ ਮੌਜੂਦਗੀ ਕੀ ਵਾਰ ਕੀ ਧੁਨੀ।⁶ ਉਪਰ ਗਉਣ ਦਾ ਆਦੇਸ਼ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਦੇਵਨਾਗਰੀ ਵਰਣਮਾਲਾ ਤੇ ਅਧਾਰਤ 'ਬਾਵਨ ਅਖਰੀ'।⁷ ਕਾਵਿ ਰੂਪ

1. ਅਹਿਦ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 585

2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1236

3. ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸੇਖੋਂ, ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਸਿਰੋਮਣੀ, ਪੰਨਾ 197

4. ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਪੰਨਾ 234

5. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 578

6. ਅਹਿਦ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 318

7. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 250

ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਹ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਭਗਤ ਕਬੀਰ¹ ਜੀ ਨੇ ਵੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਗੁਰਮੁਖੀ ਵਰਣਮਾਲਾ ਤੇ ਅਧਾਛ ਪੱਟੀ ਅਤੇ ਓਅੰਕਾਰ ਦੀ ਰਚਨਾ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰ ਚੁਕੇ ਸਨ।

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕਾਵਿ ਰੂਪ 'ਬਿਤੀ' ਵਿੱਚ ਵੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਜਿੱਥੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਨੂੰ ਬਿਨਾਵਲ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਚਿਆ ਹੈ ਉਥੇ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਲਈ ਗੁਉੜੀ ਰਾਗ² ਉਪਯੁਕਤ ਸਮਝਿਆ ਹੈ। ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀ ਨੇ ਵੀ 'ਬਿਤੀ' ਗੁਉੜੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਹੀ ਰੱਖੀ ਹੈ।³

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਬਾਰਹਮਾਹਾ ਅਤੇ ਰੁਤੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਵੀ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਤੁਖਾਰੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਬਾਰਹਮਾਹ ਰਚਿਆ ਹੈ ਪਰ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਬਾਰਹਮਾਹ ਲਈ ਮਾਝ ਰਾਗ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਰੁਤੀ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਭਾਰਤੀ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪੁਰਾਤਨ ਕਾਲ ਤੋਂ ਹੀ ਪ੍ਰਚਲਤ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਬੰਸਕ੍ਰਿਤ ਵਿੱਚ ਇਹ 'ਸੁਟ ਰੁਤ' ਦੇ ਨਾਮ ਨਾਲ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਰਿਹਾ ਹੈ।⁴ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇ ਹਿੰਦੀ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੁਫੀ ਕਵੀ ਮਲਿਕ ਮੁਹੰਮਦ ਜਾਇਸੀ ਨੇ ਵੀ ਇਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ।⁵

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਸੁਚੱਜੀ ਅਤੇ ਕੁਚੱਜੀ ਦੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਹੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ 'ਗੁਣਵੰਤੀ' ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਬਾਕੀ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਤੋਂ ਜਿਹੜੇ ਛਿਵੇਕਲੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਅਪਨਾਏ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ — ਦਿਨ ਰੇਣ, ਬਿਰਹੜੇ, ਅੰਜਨੀਆ, ਗਾਥਾ, ਫੁਨਹੇ, ਚਉਬੇਲੇ, ਮੁੰਦਾਵਣੀ ਅਤੇ ਸੁਖਮਨੀ ।

ਦਿਨ ਰੇਣ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦਿਨ ਅਤੇ ਰਾਤ ਨੂੰ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸੁਭ ਕਾਰਜਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਹੈ। ਬਿਰਹੜੇ ਬਿਰਹਾ ਦੇ ਗੀਤ ਹਨ ।

ਅੰਜਨੀਆ ਬਾਰੇ ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, ਦਾਹ ਪਿੱਛੋਂ ਪ੍ਰੇਤ ਨੂੰ (ਤਿਨ ਆਦਿਕ ਪਦਾਰਥਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲੀ ਹੋਈ ਪਾਣੀ ਦੀ ਚੁਲੀ) ਤਿਨਜਨੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।⁶ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਅੰਜਨੀਆ ਇਸੇ ਲੋਕ ਰੀਤੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ।

ਗਾਥਾ ਲੋਕ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇੱਕ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਹੈ। ਹਿੰਦੀ, ਸਾਹਿਤ ਕੋਸ਼ ਵਿੱਚ ਗਾਥਾ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 340
2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 296
3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 343
4. ਰਵਿੰਦਰ ਕੁਮਾਰ ਭਰਮਰ, ਹਿੰਦੀ ਭਗਤੀ ਸਾਹਿਤਮ ਮੇਂ ਲੋਕ ਤਤਵ ਪੰਨਾ 149
5. ਪਦਮਾਵਤ ਪੰਨਾ 98
6. ਗੁਰਮਤ ਪ੍ਰਭਾਕਰ (1922) ਪੰਨਾ 355

ਦਸਦਿਆਂ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, 'ਗਾਥਾ ਲੋਕ-ਗੀਤ ਦੀ ਉਹ ਵੰਨਗੀ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਗਾਉਣ ਦੇ ਨਾਲ 16
ਨਾਲ ਰਥਾਨਕ ਦੀ ਪ੍ਰਥਾਨਤਾ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ।' ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਗਾਥਾ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਰਿਗ ਵੈਦ
ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਹੈ।¹

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਗਾਥਾ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਚਰੀ ਦੇ ਜਸ ਕੀ
ਕਥਾ ਗ੍ਰੰਥਿਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

'ਫੁਲੇ' ਲੋਕ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਚਲਤ ਮੰਗਲ ਗੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਬੰਦੇ ਦੇ ਜਨਮ ਸਮੇਂ ਤੇ
ਵਿਆਹ ਵੇਲੇ ਦੁਲਹਨ ਦੇ ਹਾਰ ਸ਼ਿਗਾਰ ਕਰ ਲੈਣ ਪਿੱਛੇ ਗਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।² ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ
ਨੇ ਇਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਸਫਲਤਾ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਚਉਬੇਲੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਗੁਰੂ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਚਲਤ³ ਸੀ। ਮੁਦਾਵਣੀ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦਾਰਥ
ਵਿੱਚ 'ਪੰਚੇਲੀ' ਜਾਂ ਬੁਝਾਰਤ ਕਿਹਾ⁴ ਹੈ। ਕਾਹਨ ਜਿਘ ਨਾਭਾ ਮੁਦਵਣੀ ਦਾ ਅਰਥ 'ਮੁਹਰ'⁴
ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪਰ ਡਾ. ਵਣਜਾਰਾ ਬੈਦੀ ਮੁਦਾਵਣੀ ਬਾਰੇ ਲਿਖਦੇ ਹਨ — 'ਮੁਦਾਵਣੀ' ਇੱਕ ਰੀਤ
ਹੈ ਜੋ ਧਨੀ-ਪੋਠੋਹਾਰ ਵਿੱਚ ਜੀਵ ਦੇ ਰੋਟੀ ਖਾਣ ਸਮੇਂ 'ਥਾਨੀ' ਬੰਨ੍ਹ ਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ। ਇਹ
ਰੀਤ ਕੈਦਰੀ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਜੀਵ ਬੰਨ੍ਹਣ ਦੀ ਰੀਤ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਰੀਤ ਸਮੇਂ ਜੋ ਗੀਤ
ਗਾਏ ਜਾਂਦੇ ਤੇ ਬੁਝਾਰਤਾਂ ਪਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਉਹ ਪੋਠੋਹਾਰ ਵਿੱਚ 'ਮੁਦਾਵਣੀ' ਅਖਵਾਉਂਦੀਆਂ
ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਗੀਤਾਂ ਵਿੱਚ ਥਾਨੀ ਤੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਪਈਆਂ ਵਸਤਾਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਲਾਜ਼ਮੀ⁶ ਹੈ। ਗੁਰੂ
ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਮੁਦਾਵਣੀ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇਹ ਸ਼ੈਲੀ ਹੀ ਅਪਨਾਈ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਅਤੇ ਵਿਲੱਖਣ ਬਾਣੀ ਸੁਖਮਨੀ ਹੈ। ਡਾ. ਮੋਹਨ
ਜਿਘ ਦਵਿੰਦਾ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਮੱਧਕਾਲੀਨ ਭਾਰਤਵਰਸ਼ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਨੀਮੀ ਅਧਿਆਤਮਕ ਰਚਨਾ ਹੈ।⁷
ਡਾ. ਵਣਜਾਰਾ ਬੈਦੀ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਬਾਣੀ ਦਾ ਨਾਮ ਜੋਗੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਚਲਤ ਸੁਖਮਨੀ ਰੀਤੀ
ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ।⁸ ਇਸ ਬਾਣੀ ਦੀਆਂ 24 ਅਸ਼ਟਪਦੀਆਂ ਹਨ, ਹਰ ਅਸ਼ਟਪਦੀ ਵਿੱਚ 8-8 ਪਉੜੀਆਂ
ਹਨ ਅਤੇ ਹਰ ਪਉੜੀ ਦੀਆਂ 10-10 ਤੁਕਾਂ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਵਿਸ਼ੇ, ਵਿਸਥਾਰ
ਅਤੇ ਰੂਪ ਪੱਖੋਂ ਵਿਲੱਖਣਤਾ ਰਖਦੀ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਨੇ ਠੈਵਲ ਪਦਿਆਂ ਅਤੇ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ।
ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਪਰਲੇ ਅਧਿਆਇ ਨ ਤੋਂ ਇਹ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਪੁਰਾਤਨ ਕਾਵਿ

-
1. ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ 258
 2. ਵਣਜਾਰਾ ਬੈਦੀ, ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕਧਾਰਾ ਵਿਸ਼ਵ ਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ 240
 3. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 241
 4. ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਪੰਨਾ 1429
 5. ਮਹਾਨ ਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ 986
 6. ਵਣਜਾਰਾ ਬੈਦੀ, ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ ਧਾਰਾ ਵਿਸ਼ਵਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ 240
 7. ਹਵਾਲਾ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ (ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ), ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪੰਨਾ 254
 8. ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ ਧਾਰਾ ਵਿਸ਼ਵਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ 240

ਗੁਪਤਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਨਿਵੇਕਲੀ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾਇਆ ਹੈ। ਬਾਛ ਅਖਰੀ, ਪਟੀ, ਸਲੋਕ, ਥਿਤੀ, ਬਾਰਹਮਾਹ, ਰੁਤੀ, ਪਦੇ, ਅਸ਼ਟਪਦੀਆਂ ਆਦਿ ਪੁਰਾਤਨ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਹਨ ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰਾਗਾਂ ਤੇ ਗਾਉਣ ਦੇ ਆਦੇਸ਼ ਦੇ ਕੇ ਇਹਨਾਂ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਨਵੀਨੀਕਰਣ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਲੋਕ-ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਪਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰਾਗਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਗਾਉਣ ਨਾਲ ਇਹ ਕਾਵਿ-ਰੂਪ ਵਿਲੱਖਣ ਹੋ ਨਿਬੜੇ ਹਨ।

(ਅ) ਰਾਗ ਪਰੰਪਰਾ

ਸਠਾਤਨੀ ਰਾਗ ਪਰੰਪਰਾ

ਰਾਮ ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਨੀਂਹ ਹੈ। ਅਚਾਰੀਆਂ ਨੇ ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਕਰਦਿਆਂ ਗਾਇਨ, ਵਾਦਨ ਅਤੇ ਨਰਿਤ ਤਿੰਨਾਂ ਨੂੰ ਸੰਗੀਤ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਤਿੰਨਾਂ ਵਿੱਚ ਗਾਇਨ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਹੈ। ਗਾਇਨ ਦਾ ਅਨੁਕਰਣ ਵਾਦਨ ਅਤੇ ਵਾਦਨ ਦਾ ਅਨੁਕਰਣ ਨਰਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।¹ ਇਸ ਲਈ ਗਾਇਨ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ। ਗਾਇਨ ਵਿੱਚ ਸੁਰਾਂ ਅਤੇ ਵਰਣਾਂ ਨਾਲ ਸਜੀ ਹੋਈ ਧੁਨੀ ਨੂੰ ਰਾਗ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੰਗੀਤ ਪਾਰਿਜਾਤ ਵਿੱਚ ਸੁਰਾਂ ਦੇ ਵਿੱਕ ਮਨੋਰੰਜਕ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਰਾਗ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ।²

ਪੂਰਬ ਗੁਰੂ ਕਾਲ ਦੀ ਰਾਗ ਪਰੰਪਰਾ

ਰਾਗ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਕੌਣ ਹੋਈ, ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਸੰਗੀਤ ਅਚਾਰੀਆਂ ਨੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਫੁੱਲ ਨਹੀਂ ਲਿਖਿਆ ਸੰਗੀਤ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਦੀ ਮਨੋਤ ਅਨੁਸਾਰ ਰਾਗ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਸ਼ੰਕਰ ਭਗਵਾਨ ਨੇ ਕੀਤੀ। ਸੰਗੀਤ ਦਰਪਣ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, 'ਸ਼ਿਵ ਅਤੇ ਸ਼ਕਤੀ ਇਹਨਾਂ ਦੋਹਾਂ ਦੇ ਮੇਲ ਨਾਲ ਰਾਗ ਉਤਪੰਨ ਹੋਏ। ਸ਼ੰਕਰ ਭਗਵਾਨ ਦੇ ਪੰਜਾਂ ਮੂੰਹਾਂ ਤੋਂ ਪੰਜ ਰਾਗ ਅਤੇ ਛੇਵਾਂ ਰਾਗ ਪਾਰਬਤੀ ਦੇ ਮੂੰਹ ਤੋਂ ਨਿਕਲਿਆ ਸੀ।³ ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਰਾਗ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਕੋਈ ਥੋੜੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਦੇਣ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਇਸ ਵਿੱਚ ਲੰਮੇਂ ਸਮੇਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦਾ ਯੋਗਦਾਨ ਹੈ।

ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਸੰਗੀਤ ਵੇਦਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਿੰਧੂ ਘਾਟੀ ਦੀ ਸਭਿਅਤਾ ਵੇਲੇ ਵੀ ਮੌਜੂਦ ਸੀ।⁴ ਵੇਦਾਂ ਦੇ ਮੰਤਰ ਜਿਹਨਾਂ ਸੁਰਾਂ ਵਿੱਚ ਗਾਏ ਜਾਂਦੇ ਸਨ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉਦਾਤ, ਅਨੁਦਾਤ ਅਤੇ ਸਵਰਿਤ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਪਰ ਇਥੇ ਰਾਗ ਸੰਬੰਧੀ ਕੋਈ ਵਿਵਰਣ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀ।⁵ ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਸੰਬੰਧੀ ਪਹਿਲਾ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਗ੍ਰੰਥ ਭਛ ਦਾ ਨਾਟ ਸ਼ਾਸਤਰ ਹੈ। ਇਸ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਭਾਰਤੀ ਨਾਟਕ ਦੇ ਵਿਸਥਾਰ ਸਹਿਤ

1. ਸਾਰੰਗ ਦੇਵ, ਸੰਗੀਤ ਰਤਨਕਾਰ, (ਭਾਗ 1), ਪੰਨਾ 15
2. ਅਰੋਬਲ, ਸੰਗੀਤ ਪਾਰਿਜਾਤ, ਪੰਨਾ 91
3. ਦਮੋਦਰ ਪੰਡਤ, ਸੰਗੀਤ ਦਰਪਣ, ਪੰਨਾ 73
4. ਉਮੇਸ਼ ਜੋਸ਼ੀ, ਭਾਛੀ ਸੰਗੀਤ ਕਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਪੰਨਾ 53-59
5. - ਉਗੀ - ਪੰਨਾ 70

ਵਿਵੇਚਨ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਵੀ ਉਲੇਖ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਗਾਇਨ ਸੰਬੰਧੀ ਸ਼ੁਰੂਤੀ ਸ਼ੁਰੂਤੀ ਗਰਾਮ, ਮਧਮਗਰਾਮ ਅਤੇ 18 ਜਾਤੀਆਂ ਆਦਿ ਦਾ ਵਰਣਨ ਤਾਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਪਰ ਰਾਗ ਦਾ ਸਪੱਸ਼ਟ ਉਲੇਖ ਇੱਥੇ ਵੀ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ। ਇਸ ਤੋਂ ਕਈ ਵਿਦਵਾਨ ਇਹ ਠੀਕਾ ਕੱਢ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਸ ਵੇਲੇ ਰਾਗ ਗਾਇਨ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਨਹੀਂ ਸੀ ਹੋਇਆ।¹ ਪਰ ਕਈ ਵਿਦਵਾਨ ਇਸ ਮਤ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ। ਅਚਾਰੀਆ ਬ੍ਰਹਿਸਪਤੀ ਨੇ ਨਾਟ ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੇ ਕੇ ਸਿੱਧ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਵੇਲੇ ਰਾਗ ਗਾਇਨ ਪ੍ਰਚਲਤ ਸੀ।²

ਰਾਗ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰੀ ਸਪਸ਼ਟ ਪ੍ਰਯੋਗ ਮਤੰਗ ਰਚਿਤ 'ਬ੍ਰਿਹਦੇਸ਼ੀ' ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਨੇ ਜਿਹੜੇ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਕੀਤਾ ਹੈ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਝ ਰਾਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ: ਸੁਧ ਸ਼ਾਢਵ, ਸੁਧ ਸਾਧਾਰਤ, ਸੁਧ ਕੇਸ਼ਿਕ ਮਾਧਿਅਮ, ਸੁਧ ਕੇਸ਼ਿਕ ਭਿੰਨ ਸ਼ੁਰੂਤ, ਭਿੰਨ ਪੰਚਮ, ਭਿੰਨ ਕੇਸ਼ਿਕ ਮਾਧਿਅਮ, ਭਿੰਨਤਾਨ, ਗੋਡ ਪੰਚਮ ਗੋਡ ਕੇਸ਼ਿਕ, ਗੋਡ ਕੇਸ਼ਿਕ ਮਾਧਿਅਮ, ਟੱਕ, ਸੌਵੀਰਕ, ਮਾਲਵ ਪੰਚਮ, ਬੇਭਰ ਸ਼ਾਢਵ ਵੌਟ, ਭਿੰਦੋਲਕ, ਟੱਕ ਕੇਸ਼ਿਕ, ਮਾਲਵਕੇਸ਼ਿਕ, ਨਰਤ, ਸ਼ਕ, ਫੁਫੁਭ ਮੰਮਾਣ ਪੰਚਮ, ਕੁਪ ਸਾਧਾਰਤ, ਗਧਾਰ ਪੰਚਮ, ਪੰਚਮ ਸ਼ਾਢਵ, ਰੇਵ ਗੁਪਤ, ਟੱਕ ਸੌਧਵ।³

ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਦ ਸੰਗੀਤ ਮਕਰੰਦ ਗ੍ਰੰਥ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੋਈ ਹੈ। ਨਾਟ ਰਚਿਤ ਇਸ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ 93 ਪ੍ਰਚਲਤ ਰਾਗਾਂ ਨੂੰ ਚਾਰ ਢੰਗਾਂ ਨਾਲ ਵੰਡਿਆ ਹੈ।

(ੳ) ਲਿੰਗ ਅਨੁਸਾਰ— ਪੁਰਖ ਰਾਗ, ਇਸਤਰੀ ਰਾਗ, ਨਪੁੰਸਕ ਰਾਗ ।

(ਅ) ਕੰਪਨ ਅਨੁਸਾਰ— ਪੂਰਨ ਕੰਪਨ ਵਾਲੇ ਰਾਗ ਨੂੰ 'ਮੁਕਤਬ' ਕੰਪਿਤ, ਘੱਟ ਕੰਪਨ ਵਾਲੇ ਰਾਗਾਂ ਨੂੰ ਅਘ-ਕੰਪਿਤ ਤੇ ਜਿਹੜਾ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਕੰਪਨ ਦਾ ਅਭਾਵ ਦਿਸਿਆ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੰਪ ਵਿਹੀਨ ਨਾਮ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ।

(ੲ) ਜਾਤੀ ਅਨੁਸਾਰ— ਕੁਝ ਰਾਗਾਂ ਦੀ ਵੰਡ ਜਾਤੀਆਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਕੀਤੀ ਗਈ ਜਿਵੇਂ ਸੰਪੂਰਨ ਸ਼ਾਢਵ ਤੇ ਐਡਵ ।

(ਸ) ਚੌਥੀ ਪਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਰਾਗਾਂ ਦੀ ਸਮੇਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵੰਡ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।⁴

ਇਸ ਗ੍ਰੰਥ ਤੋਂ ਬਾਦ ਬਾਕੀ ਸਦੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਗ੍ਰੰਥ 'ਸੰਗੀਤ ਰਤਨਾਕਰ' ਰਚਿਆ ਗਿਆ। ਸ਼ਾਬੰਗ ਦੇਵ ਦਾ ਇਹ ਗ੍ਰੰਥ ਭਾਫ਼ੀ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਕੜੀ

1. ਭਾਤਖੰਡੇ, ਉਤਰ ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਕਾ ਸੰਕ੍ਰਿਪਤ ਇਤਿਹਾਸ, ਪੰਨਾ 4

2. ਬ੍ਰਹਿਸਪਤੀ, ਸੰਗੀਤ ਚਿੰਤਾਮਣੀ, ਪੰਨਾ 13

3. — ਉਹੀ — ਪੰਨਾ 118-119

4. ਤਾਰਾ ਸਿੰਘ, ਸੁਰਜੀਤ ਕੌਰ, ਵਾਦਨ ਕਨਾ, ਪੰਨਾ 244-45

ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਪੂਰਵ-ਪ੍ਰਸਿਧ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਅਤੇ ਤਤਕਾਲੀਨ ਪ੍ਰਚਲਤ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਸਾਰੰਗਦੇਵ ਤੋਂ ਬਾਦ 14ਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿੱਚ ਭਾਛੀ ਸੰਗੀਤ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਪਰਿਵਰਤਨ ਆਇਆ। ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਦੇ ਭਾਛ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਨਾਲ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦਾ ਜਿੱਥੇ ਭਾਛੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਹੋਰ ਪੱਖਾਂ ਤੇ ਅਸਰ ਪਿਆ ਉਥੇ ਸੰਗੀਤ ਉੱਤੇ ਵੀ ਇਸ ਦਾ ਡੂੰਘਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਣਾ ਫੁਦਛੀ ਸੀ। ਉਸ ਵੇਲੇ ਦੇ ਵਿਦਵਾਨ ਅਮੀਰ ਖੁਸਰੋ ਨੇ ਭਾਛੀ ਸੰਗੀਤ¹ ਨਵੇਂ ਰਾਗ, ਨਵੇਂ ਸਾਜ਼ ਅਤੇ ਨਵੀਆਂ ਗਾਇਨ ਸ਼ੈਲੀਆਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ।¹ ਇਸ ਤੋਂ ਉਪਰੰਤ ਗੁਰੂ ਕਾਲ ਆਇੰਡ ਹੋ ਜਦਾ ਹੈ ਉਸ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਅੱਗੇ ਕਰੀਏ।

ਲੋਕ ਰਾਗ :— ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਸੰਗੀਤ ਵਿੱਚ ਰਾਗ ਨੂੰ ਪਹਿਲ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਲੋਕ ਸੰਗੀਤ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਦੀ ਪ੍ਰਧਾਨਤਾ ਹੈ। ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਸੰਗੀਤ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾਂ ਰਾਗ ਦੀ ਚੋਣ ਫਿਰ ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ ਕਿਸੇ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਨੂੰ ਗਾ ਕੇ ਰਾਗ ਦਾ ਸਰੂਪ ਦਰਸਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਪਰ ਲੋਕ ਸੰਗੀਤ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਰਾਗ ਨੂੰ ਸਹਾਇਕ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਈ ਵਾਰ ਲੋਕ-ਗੀਤ ਆਪਣੇ ਆਪ ਹੀ ਕੋਈ ਰਾਗ ਵਰਗੀ ਧੁਨ ਸਿਰਜ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਬਹੁਤੇ ਰਾਗ ਇਹਨਾਂ ਲੋਕ-ਗੀਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਉਪਜੀਆਂ ਧੁਨਾਂ ਦਾ ਹੀ ਸੋਧਿਆ ਹੋਇਆ ਰੂਪ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਇਹਨਾਂ ਧੁਨਾਂ ਦੇ ਰਾਗਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਸਤਰ ਬੱਧ ਕਰ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਰਾਗ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਪੁਰਾਤਨ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਵੀ ਦੋ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਸੰਗੀਤ ਪਧਤੀਆਂ ਪ੍ਰਚਲਤ ਸਨ। ਪਹਿਲੀ ਸੰਗੀਤ ਪਧਤੀ ਨੂੰ 'ਗੰਧਰਬ' ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਨੂੰ 'ਗਾਨ' ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਗੰਧਰਬ ਪਧਤੀ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ 'ਮਾਰਗੀ ਸੰਗੀਤ' ਅਤੇ 'ਗਾਨ' ਪਧਤੀ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਦੇਸੀ ਸੰਗੀਤ ਪ੍ਰਚਲਤ ਸੀ।

ਗੰਧਰਬ ਅਰਥਾਤ ਮਾਰਗੀ ਸੰਗੀਤ ਪਧਤੀ ਉਪਰ ਕਠੋਰ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਨਿਯੰਤਰਣ ਸੀ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਪਰੰਪਰਾਗਤ ਚਲੇ ਆ ਰਹੇ ਕਠੋਰ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਸੀ। ਸੰਗੀਤ ਪਾਸਿਯਾਤ ਵਿੱਚ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਮਾਰਗੀ ਸੰਗੀਤ ਸੁਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬ੍ਰਹਮਾਜੀ ਨੇ ਭਾਛ ਨੂੰ ਸਿਖਾਇਆ ਤੇ ਭਰਤ ਨੇ ਅਪਸਰਾਵਾਂ ਅਤੇ ਗੰਧਰਬਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੱਤੀ।²

1. ਅਚਾਰੀਆ ਬ੍ਰਹਿਸਪਤੀ ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਕੋ ਅਮੀਰ ਖੁਸਰੋ ਕਾ ਯੋਗਦਾਨ,
'ਅਮੀਰ ਖੁਸਰੋ' (ਸੰ.) ਡਾ. ਮਲਿਕ ਮੁਹੰਮਦ, ਪੰਨਾ 33

2. ਅਹੋਬਲ, ਸੰਗੀਤ ਪਾਸਿਯਾਤ, ਪੰਨਾ 6-7

ਦੁਸਰੇ ਪਾਸੇ ਜਨ ਸਥਾਨ ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਬੰਧਨਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ਕ ਲੋਕ ਗੀਤਾਂ ਅਤੇ ਲੋਕ ਧੁਨਾਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾ ਮਨੋਰੰਜਨ ਕਰਦਾ ਸੀ। ਇਹਨਾਂ ਲੋਕ ਧੁਨਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਹੀ ਕੁਝ ਰਾਗਾਂ ਦੀ ਸਿਰਣਾ ਹੋਈ ਜਿਵੇਂ ਭੂਪਾਲੀ, ਜੈਨਪੁਰੀ, ਮੁਲਤਾਨੀ, ਅਹੀਰ, ਪਰਾੜੀ, ਮਾਂਡ, ਆਸਾ, ਗਉੜੀ, ਮਾਝ, ਸਿੰਧੜਾ, ਕਾਠੜਾ, ਤਿਲੰਗ, ਬੈਰਾੜੀ, ਟੋਡੀ, ਗੌਡ ਆਦਿ ।

ਉਪਰੋਕਤ ਰਾਗ ਆਪਣੇ ਨਾਮ ਅਨੁਸਾਰ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਸਥਾਨ ਦੇ ਲੋਕ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ ਕਰਦੇ ਹਨ ।

ਪੰਡਤ ਓਅੰਕਾਰ ਨਾਥ ਠਾਕੁਰ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ, "ਮੇਰੀ ਧਾਨਾ ਹੈ ਕਿ ਅੱਜ ਵੀ ਜੇ ਖੋਜ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਪੂਰਨਤ ਗਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਉਤਪਾਦਕ ਲੋਕ ਸੰਗੀਤ ਹੀ ਸਿੱਧ ਹੋਵੇਗਾ।"¹

ਲੋਕ ਰਾਗ ਪਧਤੀ ਅਤੇ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਰਾਗ ਪਧਤੀ ਦਾ ਸੁਮੇਲ ਧਾਰਮਿਕ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਧਾਰਮਿਕ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਲੋਕ ਅਤੇ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਦੋਹਾਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰਾਗਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਗਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਰਾਗਾਂ ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ

ਪਦਿਆਂ ਨੂੰ ਰਾਗਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਗਾਉਣ ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਬੋਧੀ ਸਿੱਧਾਂ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ । ਇਹਨਾਂ ਸਿੱਧਾਂ ਨੇ ਜਿਹੜੇ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ:-

1. ਗੌੜ
2. ਮਾਰੂ
3. ਗੁਜਰੀ
4. ਪਟਮੰਜਰੀ
5. ਦੇਵਕਾਰੀ
6. ਦੇਸਾਖ
7. ਖੁਰਵੀ
8. ਕਾਮੋਦ

1. ਓਅੰਕਾਰ ਨਾਥ ਠਾਕੁਰ, ਭਾਰਤੀ ਲੋਕ ਸੰਗੀਤ ਕੀ ਆਤਮਾ, (ਲੋਕ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਅੰਕ), ਪੰਨਾ 301-2
(ਸੰਮੇਲਨ ਪਤ੍ਰਿਕਾ)

9. ਧਨਾਸ਼ਰੀ
10. ਰਾਮਕੜੀ
11. ਵਰਾਣੀ
12. ਸਿਵਾਰ (ਅਮਾਵਰੀ)
13. ਵਰਦੀ
14. ਮਨਾਦੀ
15. ਮਾਲਸੀ
16. ਮਾਲਸੀ ਗੋਡ
17. ਬੰਗਾਲਾ
18. ਰਾਗਿਨੀ ਵੇਦ¹

ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਜੋ ਦੇਵ ਨੇ ਆਪਣੇ ਗ੍ਰੰਥ ਗੀਤ ਗੋਵਿੰਦ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ :-

ਭੈਵੀ, ਗੁਜਰੀ, ਦੇਸਾਖ, ਰਾਮਕਨੀ, ਵਰਾਣੀ। ਸਿੱਧਾਂ ਦੇ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਗੋੜ ਅਤੇ ਮਾਲਸੀ ਗੋਡ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਜੈਦੇਵ ਦੇ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਮਾਲਵ ਗੋੜ ਰਾਗ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਗੀਤ ਗੋਵਿੰਦ ਵਿੱਚ ਜਿਹੜੇ ਰਾਗ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਏ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ :-

ਬਸੰਤ, ਕਛਾਟ, ਦੇਸੀ ਬਰਾਣੀ, ਗੁਣਕਨੀ, ਮਾਲਵ, ਵਿਭਾਸ ।

ਜੈ ਦੇਵ ਜੀ ਤੋਂ ਉਪਰੰਤ ਇਤਿਹਾਸਕ ਤੌਰ ਤੇ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਚਠਾ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਸੂਹੀ ਅਤੇ ਆਸਾ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹੋਈ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਜੀ ਭਾਵੇਂ ਮੁਸਲਮਾਨ ਸੁਫੀ ਕਵੀ ਸਨ ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਚਠਾ ਦਾ ਪਦ-ਰੂਪ ਅਤੇ ਰਾਗਾਂ ਤੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਹੋਣਾ ਇਹ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਵੇਲੇ ਪਦਿਆਂ ਨੂੰ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਗਾਉਣ ਦਾ ਰਿਵਾਜ ਇੰਨਾ ਪ੍ਰਚਲਤ ਸੀ

ਕਿ ਸੁਫੀ ਕਵੀ ਵੀ ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਤੋਂ ਅਛੂਤੇ ਨਹੀਂ ਰਹਿ ਸਕੇ ।

ਫਰੀਦ ਜੀ ਤੋਂ ਬਾਦ ਭਗਤ ਨਾਮ ਦੇਵ ਦਾ ਰਚਨਾ ਕਾਲ ਹੈ। ਭਗਤ ਨਾਮ ਦੇਵ ਦੀ ਜਿਹੜੀ ਛਾਣਾ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹੈ ਉਹ ਅਠਾਰਾਂ ਰਾਗਾਂ ਤੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਹੈ:

ਗਉੜੀ, ਆਸਾ, ਗੁਜਰੀ, ਸੋਰਠ, ਧਨਾਸਰੀ, ਟੋਡੀ, ਤਿਲੰਗ, ਬਿਨਾਵਲ, ਗੋਡ, ਰਾਮਕਲੀ, ਮਾਲੀ ਗੋਡਾ, ਮਾਰੂ, ਭੈਰਉ, ਬਸੰਤ, ਸਾਠੀ, ਮਨਾਰ, ਕਾਨੜਾ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਤੀ ।

ਇਸੇ ਕਾਲ ਦੇ ਭਗਤ ਤਿਲੋਚਨ ਨੇ ਤਿੰਨ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਇਹ ਰਚਨਾ ਸਿਰੀ, ਗੁਜਰੀ ਅਤੇ ਧਨਾਸਰੀ ਰਾਗਾਂ ਅਧੀਨ ਦਰਜ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ।

ਤੇਗਰਵੀ ਸਦੀ ਵਿੱਚ ਹੋਏ ਭਗਤ ਸਧਨਾ ਦਾ ਇੱਕ ਪਦਾ ਰਾਗ ਬਿਨਾਵਲ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹੈ। ਭਗਤ ਬੇਣੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਰਚਨਾ ਨਈ ਸਿਰੀ, ਰਾਮਕਲੀ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਤੀ ਰਾਗਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਰਾਮਾਨੰਦ ਜੀ ਦਾ ਇੱਕ ਪਦਾ ਰਾਗ ਬਸੰਤ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹੈ ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਕਾਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪਦਿਆਂ ਨੂੰ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਗਉਣ ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਪ੍ਰਚਲਤ ਸੀ। ਹੁਣ ਤੱਕ ਜਿਹੜੇ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਹੋਇਆ ਹੈ ਨਗਭਗ ਉਹਨਾਂ ਹੀ ਸਾਰੇ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਸਮਕਾਲੀਨ ਭਗਤ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਕੀਤਾ ਹੈ ।

ਕਬੀਰ ਜੀ ਨੇ ਸਿਰੀ, ਗਉੜੀ, ਆਸਾ, ਗੁਜਰੀ, ਬਿਹਾਬੜਾ, ਸੋਰਠ, ਧਨਾਸਰੀ ਤਿਲੰਗ, ਸੂਹੀ, ਬਿਨਾਵਲ, ਗੋਡ, ਰਾਮਕਲੀ, ਮਾਰੂ ਕੇਦਾਰਾ, ਭੈਰਉ, ਬਸੰਤ, ਸਾਠੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਤੀ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਬਾਣੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ ।

ਭਗਤ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਜਿਹੜੇ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਬਾਣੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਉਹ ਹਨ — ਸਿਰੀ, ਗਉੜੀ, ਆਸਾ, ਗੁਜਰੀ, ਸੋਰਠ, ਧਨਾਸਰੀ, ਜੈਤਸਿਰੀ, ਸੂਹੀ, ਬਿਨਾਵਲ, ਗੋਡ, ਰਾਮਕਲੀ, ਮਾਰੂ, ਕੇਦਾਰਾ, ਭੈਰਉ, ਬਸੰਤ, ਮਨਾਰ ।

ਭਗਤ ਪੀਪਾ ਜੀ ਅਤੇ ਸੈਣ ਜੀ ਨੇ ਧਨਾਸਰੀ ਰਾਗ ਅਤੇ ਭਗਤ ਧੰਨਾ ਜੀ ਨੇ ਧਨਾਸਰੀ ਦੇ ਨਾਲ ਆਸਾ ਰਾਗ ਦਾ ਵੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਭਗਤ ਭੀਖਣ ਨੇ ਸੋਰਠਿ ਰਾਗ ਅਤੇ ਭਗਤ ਪਰਮਨੰਦ ਅਤੇ ਭਗਤ ਸੁਫਲਾਸ ਨੇ ਸਾਗੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਜੋ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹੈ ।

ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਰਾਗ ਪਰੰਪਰਾ: ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਕੁਲ 31 ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਕੇਵਲ 19 ਰਾਗਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਬਣਾਇਆ ਹੈ। 19 ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਝ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਭਗਤ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਸਿਰੀ, ਗਉੜੀ, ਆਸਾ, ਗੁਜਰੀ, ਸੋਰਠਿ, ਧਨਾਸਰੀ, ਤਿਲੰਗ, ਸੁਹੀ, ਬਿਠਾਵਲ, ਰਾਮਕਨੀ, ਮਾਰੂ, ਭੈਰਉ, ਬਸੰਤ, ਸਾਰੰਗ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਤੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀ ਨੇ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਮਨਾਰ ਰਾਗ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਭਗਤ ਨਾਮ ਦੇਵ ਨੇ ਕੀਤਾ ਹੈ ।

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਪੂਰਬਕਾਲੀ ਰਾਗ ਪਰੰਪਰਾ ਦੇ ਕਈ ਰਾਗ ਨਹੀਂ ਅਪਣਾਏ । ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਹੀ 12 ਰਾਗ — ਦੇਵਗੰਧਾਰੀ, ਬਿਹਾਗੜਾ, ਜੈਤਸਰੀ, ਟੋਡੀ, ਬੈਰਾੜੀ, ਗੋਂਡ, ਠਟ ਠਰਾਇਫ, ਮਾਲੀ ਗਉੜਾ, ਕੇਦਾਰਾ, ਕਾਠੜਾ ਤੇ ਕਲਿਆਣ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਕਾਵਿ ਬਾਣੀ ਲਈ ਪ੍ਰਯੋਗ ਨਹੀਂ ਕੀਤੇ ।

ਇਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿਹਾਗੜਾ, ਗੋਂਡ ਅਤੇ ਕੇਦਾਰਾ ਰਾਗ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀ ਨੇ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਟੋਡੀ ਤੇ ਮਾਲੀ ਗਉੜਾ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਭਗਤ ਨਾਮਦੇਵ ਨੇ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ ।

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਮਾਝ, ਵਡਹੰਸ ਅਤੇ ਤੁਖਾਰੀ ਨਵੇਂ ਰਾਗ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਹਨ ।

ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਕੇਵਲ 62 ਸਲੋਕ ਹਨ ਜੋ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਦਸ ਵਾਰ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਜਿਹੜੇ 17 ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ ਉਹ ਸਾਰੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਵਾਹੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਤਿਲੰਗ ਅਤੇ ਤੁਖਾਰੀ ਰਾਗ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਨਹੀਂ ਬਣਾਇਆ ।

ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ 19 ਰਾਗਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਇਕ ਦਮ 30 ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾ ਦਿੱਤੀ। ਉਹਨਾਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ 19 ਰਾਗਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ 11 ਨਵੇਂ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ। ਇਹ ਰਾਗ ਹਨ — ਦੇਵ ਗੰਧਾਰੀ, ਬਿਹਾਗੜਾ, ਜੈਤਸਰੀ, ਟੋਡੀ, ਬੈਰਾੜੀ, ਗੌੜ, ਨਟ ਨਰਾਇਣ, ਮਾਲੀ ਗਉੜਾ, ਕੇਦਾਰਾ, ਕਾਠੜਾ ਅਤੇ ਕਲਿਆਣ। ਇਹਨਾਂ 11 ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 7 ਰਾਗ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਭਗਤ ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਏ ਹਨ। ਟੋਡੀ, ਮਾਲੀ ਗੌੜਾ, ਗੌੜ ਅਤੇ ਕਾਠੜਾ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਭਗਤ ਨਾਮਦੇਵ ਨੇ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਕਬੀਰ ਜੀ ਨੇ ਬਿਹਾਗੜਾ, ਕੇਦਾਰਾ ਅਤੇ ਗੌੜ ਰਾਗ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਭਗਤ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦਾ ਜੈਤਸਰੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਪਦਾ ਉਪਲਭਯ ਹੈ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਭਗਤ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਵਾਲੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਰਾਗਾਂ ਤੋਂ ਵੱਖਰੇ ਕੇਵਲ ਦੇਵ ਗੰਧਾਰੀ, ਬੈਰਾੜੀ, ਨਟ ਨਰਾਇਣ ਅਤੇ ਕਲਿਆਣ, ਨਵੇਂ ਰਾਗ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵੀ ਬੈਰਾੜੀ ਰਾਗ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਜੇ ਦੇਵ ਨੇ ਗੀਤ ਗੋਵਿੰਦ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਪਹਿਲੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਏ ਸਾਰੇ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਨੇ 15 ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 14 ਰਾਗ ਪਹਿਲੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਏ ਹਨ। ਕੇਵਲ ਜੈਜਾਵੰਤੀ ਰਾਗ ਹੀ ਅਜੇਹਾ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਕੇਵਲ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਨੇ ਹੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਰਾਗ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਭਗਤ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਵੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ।

ਇਸ ਸਮੁੱਚੇ ਅਧਿਐਨ ਤੋਂ ਇਹ ਸਪਸ਼ਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੁਕਤ 31 ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਮਾਝ, ਵਡਰੰਸ, ਤੁਖਾਰੀ, ਦੇਵਗੰਧਾਰੀ, ਨਟ ਨਰਾਇਣ, ਕਲਿਆਣ ਅਤੇ ਜੈਜਾਵੰਤੀ ਅਜੇਹੇ ਰਾਗ ਹਨ ਜਿਹਨੂੰ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਹੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਮੱਧ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਣ ਪਤੀ, ਪਤਨੀ, ਪੁੱਤਰ ਅਤੇ ਨੂੰਹਾਂ ਆਦਿ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਕਈ ਸੰਗੀਤਕਾਰਾਂ ਨੇ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਹੋ ਜਿਹੀ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਰਾਗਮਾਲਾ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਵੀ ਇੱਕ ਅਜਿਹੀ ਰਾਗ ਮਾਲਾ ਦਰਜ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਹ ਰਾਗਮਾਲਾ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਚਾਢ ਏਹਿਰੇ, ਇੱਕ ਸੋਰਠਾ ਅਤੇ ਪੰਜ ਪੰਜ ਬੰਦਾਂ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਛੰਦ ਹੈ। ਪਹਿਲਾਂ ਪੰਜ ਬੰਦ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਛੰਦ ਦੇ ਫਿਰ ਏਹਿਰਾ ਦਰਜ ਹੈ। ਇਸ ਰਾਗਮਾਲਾ ਵਿੱਚ ਛੇ ਮੁੱਖ ਰਾਗਾਂ ਦੇ ਨਾਮ, ਰਾਗਾਂ ਦੀਆਂ ਪਤਨੀਆਂ ਅਤੇ ਪੁੱਤਰਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਹੈ। ਆਖਰੀ ਏਹਿਰੇ ਵਿੱਚ ਪੂਰੇ ਰਾਗਾਂ ਅਤੇ ਰਾਗਣੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦੇ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਖਸਟ ਰਾਗ ਉਨਿ ਗਾਏ ਸੰਗਿ ਰਾਗਣੀ ਤੀਸ ।
ਸਭੇ ਪ੍ਰਤ੍ਰ ਰਾਗਨ ਕੇ ਆਠਾਰਹ ਦਸ ਬੀਸ ।¹

ਰਾਗ-ਰਾਗਣੀ ਵਰਗੀ ਕਰਣ ਦੀ ਇਸ ਪਧਤੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਸੰਗੀਤ ਮਕਰੰਦ ਨਾਮਕ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਹ ਗ੍ਰੰਥ ਅੱਠਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿੱਚ ਨਾਰਦ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਸੀ। ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਅੱਠਵੀਂ ਜਾਂ ਨੌਵੀਂ ਸਦੀ ਤੱਕ ਰਾਗ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਸੁਰਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਇੰਨੀ ਖੋਜ ਹੋ ਚੁਕੀ ਸੀ ਕਿ ਸੰਗੀਤ ਅਚਾਰੀਆਂ ਨੇ ਰਾਗ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਸੁਰਾਂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਸੰਬੰਧੀ ਸ਼ੋਧ-ਕਾਰਜ ਸੰਪੂਰਨ ਕਰ ਲਿਆ ਸੀ। ਮਤੰਗ ਨੂੰ ਗ੍ਰਾਮ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਪੁਰਸ਼ ਤੱਤ ਅਤੇ ਦੇਸੀ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਨਾਰੀ ਤੱਤ ਦੀ ਝਲਕ ਦਿਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪੁਰਸ਼ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਰਾਗ ਕਿਹਾ ਜਾਣ ਲੱਗ ਪਿਆ। ਜਿਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਇਹ ਨਿਖੇੜਾ ਸਪਸ਼ਟ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਨਪੁੰਸਕ ਰਾਗ ^{ਕਿਹਾ ਜਾਣਾ।} 14 ਨਪੁੰਸਕ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।² ਇਸੇ ਪ੍ਰਥਾ ਨੇ ਬਾਦ ਵਿੱਚ ਰਾਗ

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1430

2. ਪੰਨਾ ਨਾਲ ਮਦਾਨ, ਸੰਗੀਤਧਰਮ, ਪੰਨਾ 50

ਧਾਰਨ ਕਰ ਲਿਆ। 1540 ਈ. ਵਿੱਚ ਮਲਿਕ ਮੁਹਮਦ ਜਾਮਸ਼ੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਕ੍ਰਿਬ 'ਪਦਮਾਵਤ' ਵਿੱਚ 528ਵਾਂ ਸਪਤਪਦੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਰਾਗਮਾਲਾ ਲਿਖੀ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾ ਰਾਗ ਭੈਰਵ, ਦੂਜਾ ਮਾਲਕੋਸ, ਤੀਜਾ ਹਿੰਡੋਲ, ਚੌਥਾ ਮੇਘ, ਪੰਜਵਾਂ ਸ਼ਰੀ, ਛੇਵਾਂ ਦਮੋਕ ਰਾਗ ਹੈ। ਇਸ ਰਾਗਮਾਲਾ ਵਿੱਚ ਕੁਲ 36 ਰਾਗਣੀਆਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਹੈ ਪਰ ਰਾਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਅਤੇ ਰਾਗ-ਪੁਤਰਾਂ ਆਦਿ ਦਾ ਕੋਈ ਜ਼ਿਕਰ ਨਹੀਂ ਹੈ।¹

1556 ਈ: ਵਿੱਚ ਪੁੰਡਰੀਕ ਨੇ ਪਹਿਲਾਂ ਛੇ ਮੁੱਖ ਰਾਗ, ਪੰਜ ਪੰਜ ਪਤਨੀਆਂ ਅਤੇ ਪੰਜ-ਪੰਜ ਪੁਤਰਾਂ ਦਾ ਵਿਵਰਣ ਦਿੰਦਿਆਂ ਇੱਕ ਰਾਗਮਾਲਾ ਲਿਖੀ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ:-

1. ਸੂਧ ਭੈਰਵ

ਰਾਗਣੀਆਂ ——— ਪੰਨਾਸੀ, ਭੈਰਵੀ, ਸੈਧਵੀ, ਮਾਰਵੀ, ਆਸ਼ਾਵਰੀ

ਰਾਗ ਪੁਤਰ ——— ਭੈਰਵ, ਸੂਧ ਨਲਿਤ, ਪਚਮ, ਪਰਜ, ਬੰਗਾਲ

ਭੈਰਵ

ਭੈਰਵੀ, ਗੁਰਜਰੀ, ਰਾਮੀਕਰੀ, ਗੁਣੀਕਰੀ, ਬੰਗਾਲੀ, ਸੈਧਵੀ

ਪਚਮ

ਵਿਭਾਸ਼ਾ, ਭੂਪਾਲੀ, ਕਰਨਾਟੀ, ਫਲਕੀ ਵਗਰਿਬਰਾ, ਮਾਲਵੀ, ਪਟਮਜੀਰੀ

ਮੇਘ

ਮਲਾਰੀ, ਸੋਰਟੀ, ਸਾਵੇਰੀ, ਕੋਂਕੀ, ਗਾਂਧਾਰੀ, ਹਰ ਸਿੰਗਾਰ

ਹਿੰਡੋਲ

ਕਾਮੋਦੀ, ਕਲਿਆਣੀ, ਆਭਰੀ, ਨਾਇਰਾ, ਸਾਰੰਗੀ, ਨਟਹਿੰਗੀ

ਸ੍ਰੀ ਓ.ਸੀ. ਗਾਂਗੁਲੀ ਨੇ ਕਲੀਨਾਥ ਮਤ ਦੇ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਣ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ:-

-
1. ਸੁਰੀਣ ਸਿੰਘ ਵਲਕੁ, ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਸੇ ਪਰਪਿਰਾਗਤ ਤਤਵੋ ਕਾ ਆਧਿਐਨ, ਪੰਨਾ 393
 2. ਭਾਠਖੰਡੀ, ਸੰਗੀਤ-ਪ੍ਰਸਤੀਯੋ ਕਾ ਤਲਨਾਤਮਕ ਆਧਿਐਨ, ਪੰਨਾ 64-66
 3. O.C. Gangoli, Ragas and Raginis, Page 192.

ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਿੱਤਾ ਹੈ :-

ਸ੍ਰੀ ਰਾਗ

ਗੌਰੀ, ਕੋਠਾਹਠ, ਧਵਲਾ, ਵਰੋਰਾਜੀ, ਮਾਲਕੋਸ, ਦੇਵਗੰਧਾਰ

ਪੰਚਮ

ਤਿਵੇਣੀ, ਸਤੰਭਤੀ ਰਥਕਾ, ਖਮਾਇਚ, ਆਭੀਰੀ, ਕੁਕੁਭ, ਵਰਾਰੀ, ਆਸਾਵਰੀ

ਭੈਰਵ

ਭੈਰਵੀ, ਗੁਜਰੀ, ਵੈਠਾਵਲੀ, ਵਿਹਯ, ਕਰਠਾਟ, ਕਾਠੜਾ

ਮੇਘ

ਬੰਗਾਲੀ, ਮਧੁਰਾ, ਕਾਮੋਦੀ, ਧਨਾਸਰੀ, ਦੇਵ ਤੀਰਥੀ, ਦਿਵਾਲੀ

ਨਟ ਨਗਾਇਣ

ਤੁਵੰਕੀ, ਤੇਲੰਗੀ, ਪੂਰਵੀ, ਗਘਾਰੀ, ਰਾਮ, ਨਿਧਮਠਾਰੀ

ਬੰਸਤ

ਅਘਾਲੀ, ਗੁਨਕਲੀ, ਪਟਮੰਜਰੀ, ਗੁੰਡਗਿਰੀ, ਟੰਕਾ, ਦੇਵਸਾਰੀ

ਭਾਸ਼ਤ ਦੇ ਨਾਂ ਤੇ ਜਿਹੜਾ ਮਤ ਪ੍ਰਚਲਤ ਹੈ ਉਸਦੇ ਅਨੁਸਾਰ 6 ਰਾਗ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਰਾਗ ਦੀਆਂ ਪੰਜ ਰਾਗਣੀਆਂ ਅਤੇ ਪੰਜ ਪੁੱਤਰ ਰਹੀ :-

ਭੈਰਵ

ਰਾਗਣੀਆਂ :- ਮਧੁਮਘਵੀ, ਭੈਰਵੀ, ਬੰਗਾਲੀ, ਬਰਾੜੀ, ਸੇਧਵੀ,

ਰਾਗ ਪੁੱਤਰ — ਬਿਨਾਵਲ, ਪੰਚਮ, ਦੇਵਸਾਖਸ, ਦੇਵਗੰਧਾਰ, ਵਿਭਾਸ,

ਨੂੰਹਾਂ — ਰਾਮਕਲੀ, ਸੁਹਾਈ, ਸੁਘਰਈ, ਪਟਮੰਜਰੀ, ਤੋੜੀ

1. ਵਿਮਲਾਕਾਂਠ ਰਾਇ ਚੌਧਰੀ, ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ 85

- ਰਾਗਣੀਆਂ — ਗੁਣਕਨੀ, ਪੰਡਾਤੀ, ਗੁਰਜਰੀ, ਭੁਪਾਲੀ, ਗੋੜੀ ,
- ਪੁੱਤਰ — ਸੋਮ, ਪਰਾਸੁਨ, ਵਡਹੰਸ, ਕੁਕੁਭ, ਬੰਗਾਲ
- ਨੂੰਹਾਂ — ਸੁਰਠੀ, ਤਿਵੇਣੀ, ਕਰਨਾਟੀ, ਆਸਾਵਰੀ, ਗੋਰਗਿਰੀ

ਰਿੰਡੋਲ

- ਰਾਗਣੀਆਂ — ਵੇਲਾਵਲੀ, ਦੇਸਾਖੀ, ਲਲਿਤਾ, ਭੀਮਪਲਾਸੀ, ਮਾਲਵੀ
- ਪੁੱਤਰ — ਰਿਖਵਰੀਸ, ਵਸੰਤ, ਲੋਕਹਾਸ, ਗੰਧਰਵ, ਲਲਿਤ,
- ਨੂੰਹਾਂ — ਕੇਦਾਰ, ਕਾਮੋਦੀ, ਵਿਹਾਯੜਾ, ਕਾਫੀ, ਪਰਜ

ਦੀਪਕ

- ਰਾਗਣੀਆਂ — ਨਟ, ਮਲਾਰੀ, ਕੇਦਾਰੀ, ਕਾਲਰਾ, ਭਾਰਿਕਾ
- ਪੁੱਤਰ — ਸੁਧ ਕਲਿਆਣ, ਸੋਰਠ, ਦੇਸ਼ਕਾਰ, ਹਮੀਰ, ਮਾਰੂਰ,
- ਨੂੰਹਾਂ — ਵਡਹੰਸ, ਦੇਸ਼ ਵਰਾਟੀ, ਵੈਰਾਟੀ, ਦੇਵਗਿਰੀ, ਸਿਧਵੀ

ਸ੍ਰੀ ਰਾਗ

- ਰਾਗਣੀਆਂ — ਵਸੰਤੀ, ਮਾਲਵੀ, ਮਾਲਸ੍ਰੀ, ਸਾਹਾਨਾ, ਧਨਾਸਰੀ
- ਪੁੱਤਰ — ਨਟ, ਡਾਘਾਨਟ, ਕਾਨੜਾ, ਈਮਨ, ਸ਼ੰਕਰਾਭਠ
- ਨੂੰਹਾਂ — ਸੁਯਾਮ, ਪੁਰੀਆ, ਗੁਰਜਰੀ, ਹਮੀਰੀ, ਅੜਾਨਾ

ਮੇਘ ਰਾਗ

- ਰਾਗਣੀਆਂ — ਸਾਗੁੰ, ਵੰਕਾ, ਗੰਧਰਵੀ, ਮਲਾਰੀ, ਮੁਲਤਾਨੀ
- ਪੁੱਤਰ — ਬਹਾਦੁਰੀ, ਨਟਨਗਇਣ, ਮਲਵਾ, ਜਯਤਿ, ਕਾਮੋਦ
- ਨੂੰਹਾਂ — ਪਹਾੜੀ, ਜਯੰਤੀ, ਗੰਧਾਰੀ, ਪੂਰਵੀ, ਜੈਜਵੰਤੀ

ਲੁਠਮੰਤੀ^{ਅੰ ੭} ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਗੀਤ ਦਰਪਣ¹ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵੇਰਵਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ :-

ਭੈਰਵ

- ਰਾਗਣੀਆਂ — ਮਧਯਮਾਦਿ, ਭੈਰਵੀ, ਬੰਗਾਲੀ, ਵਰਾਟੀ, ਸੋਧਵੀ

×××××

ਹਿੰਡੋਲ

ਰਾਗਣੀਆਂ — ਬੇਠਾਵਲੀ, ਰਾਮਕਿਰੀ, ਦੇਸ਼ਖਯ, ਪਟਮੰਜਰੀ, ਠਠਿਤਾ

ਕੋਸ਼ਕ

ਰਾਗਣੀਆਂ — ਟੋੜੀ, ਖੰਭਾਵਤੀ, ਗੋਰੀ, ਗੁਣਕੀ, ਕੁਫੁਭਾ

ਦੀਪਕ

ਰਾਗਣੀਆਂ — ਕੇਦਾਰੀ, ਕਾਠੜਾ, ਦੇਸ਼ੀ, ਕਾਮੋਦੀ, ਨਾਟਿਕਾ

ਸੁੀ ਰਾਗ

ਰਾਗਣੀਆਂ — ਵਾਸੰਤੀ, ਮਾਲਵੀ, ਮਾਲ ਸੁੀ, ਪੰਠਸਿਕਾ, ਆਸਾਵਰੀ

ਮੇਘਰਾਗ

ਰਾਗਣੀਆਂ — ਮਠਾਰੀ, ਦੇਸ਼ਕਾਰੀ, ਭੂਪਾਲੀ, ਗੁਫਜਰੀ, ਟੰਕੀ

ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪਹਿਲਾਂ ਦੱਸਿਆ ਜਾ ਚੁੱਕਾ ਹੈ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਦਰਜ

ਰਾਗਮਾਲਾ ਵਿੱਚ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਪਤੀ, ਪਤਨੀ ਤੇ ਪੁੱਤਰ ਵਰਗੀਕਰਣ ਅਨੁਸਾਰ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਇਸ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ :-

ਭੈਰਵ ਰਾਗ

ਰਾਗਣੀਆਂ — ਭੈਰਵੀ, ਬਿਠਾਵਲੀ, ਪੁਨਯਾਕੀ, ਬੰਗਾਲੀ, ਅਸਲੇਖੀ

ਪੁੱਤਰ — ਪੰਚਮ, ਹਰਖ, ਦਿਸਾਖ, ਬੰਗਾਲ, ਮਧੁ, ਮਾਧਵ, ਠਠਿਤ, ਬਿਠਾਵਲ

ਮਾਲਕੋਸ

ਰਾਗਣੀਆਂ — ਗੋਂਡਗਿਰੀ, ਦੇਵਗੰਧਾਰੀ, ਗੰਧਾਰੀ, ਸੀਹੁਤੀ, ਧਠਾਸਰੀ

ਪੁੱਤਰ — ਮਾਠੁ ਮਸਤਥ, ਮੇਵਾਥ, ਪ੍ਰਬਲ, ਚੰਡਕੋਸ, ਖਉਖਟ, ਭਉਂਭ, ਅਨੰਦ

ਹਿੰਡੋਲ

ਰਾਗਣੀਆਂ — ਤੇਲੰਗੀ, ਦੇਵਕਰੀ, ਬਸੰਤੀ, ਸਿੰਧੂਰੀ, ਅਹੀਰੀ

ਪੁੱਤਰ — ਸੁਰਮਾਨੰਦ, ਭਾਸਕਰ, ਚੰਦ੍ਰਬੰਬ, ਮੰਗਲ, ਸਰਸਬਾਠ, ਬਿਨੋਦ, ਬਸੰਤ, ਕਾਮੋਦ

ਰਾਗਣੀਆਂ — ਕਛੇਲੀ, ਪਟਮੰਜਰੀ, ਟੋਡੀ, ਕਮੋਦੀ, ਗੁਜਰੀ,

ਪੁੱਤਰ — ਕਨੰਕਾ, ਕੁੰਤਲ, ਰਾਮ, ਕਮਲ, ਕੁਸਮ, ਚੰਪਕ, ਗੋਰਾ, ਕਾਨੜਾ ਕਲਿਆਣ¹

ਸਿਰੀਰਾਗ

ਰਾਗਣੀਆਂ — ਬੇਰਾਗੀ, ਕਰਨਾਟੀ, ਗਵਰੀ, ਆਸਾਵਰੀ, ਸਿੰਧਵੀ

ਪੁੱਤਰ — ਸਾਤੁ, ਸਾਯਗ, ਸਾਯਰਾ, ਗੋਂਡ, ਗੰਭੀਰ, ਕੁੰਭ, ਹਮੀਰ

ਮੇਘਰਾਗ

ਰਾਗਣੀਆਂ — ਸੋਫ, ਗੋਂਡ, ਮਨਾਰੀ, ਆਸਾ, ਸੂਰੇ

ਪੁੱਤਰ — ਬੇਰਾਧਰ, ਗਜਧਰ, ਕੇਦਾਰਾ, ਜਬਨੀਧਰ, ਨਟ, ਜਨਧਾਰ, ਸੰਕਰ, ਸਿਆਮਾ

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਰਾਗਮਾਲਾ ਦਾ ਬਾਕੀ ਮਤਾਂ ਦੀਆਂ ਰਾਗਮਾਲਾਵਾਂ ਨਾਲ

ਅਲੋਚਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਰਾਗਮਾਲਾ ਰਾਗਮਾਲਾ-ਪਰੰਪਰਾ ਦੀ ਹੀ

ਇੱਕ ਕੜੀ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਨੇ ਕਿਹੜੇ ਮਤ ਦਾ ਅਨੁਸਰਣ ਕੀਤਾ, ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਸੰਕੇਤ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ।

ਪਿੱਛੇ ਦਿੱਤੇ ਮਤਾਂ ਦੀਆਂ ਰਾਗਮਾਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇਹ ਪੂਰੇ ਤੌਰ ਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਰਾਗਮਾਲਾ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀ। ਭਰਤਮਤ ਅਤੇ ਹਨੂਯੋਂ ਮਤ ਨਾਲ ਇਸ ਦੇ ਮੁੱਖ ਰਾਗ ਮੇਲ ਖਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਢੇਰ ਅੰਤਰ ਹੈ ।

ਇਹ ਰਾਗਮਾਲਾ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਰਾਗ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨਾਲੋਂ ਕਾਫੀ ਭਿੰਨ ਹੈ। ਸਿੱਖ ਜਗਤ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਹੋਂਦ ਬਾਰੇ ਵੀ ਵਾਦ-ਵਿਵਾਦ ਹੁੰਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਡਾ. ਚਰਨ ਸਿੰਘ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਅਨੁਆਈ ਇਸ ਰਾਗਮਾਲਾ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ

1. ਕਾਨੜਾ ਅਤੇ ਕਲਿਆਣ ਦੋ ਵੱਖਰੇ ਵੱਖਰੇ ਰਾਗ ਵੀ ਹਨ। ਪਰ ਜੇ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਮੰਨ ਲਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਦੀਪਕ ਰਾਗ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਨੂੰ ਬਣ ਜਾਏ ਹਨ ਜਦੋਂ ਕਿ ਹਰ ਰਾਗ ਦੇ ਕੇਵਲ ਅੱਠ ਪੁੱਤਰ ਵਰਣਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਕ੍ਰਿਤ ਮੰਨ ਕੇ ਇਸ ਨੂੰ ਗੁਰਬਾਣੀ ਜਿੰਨਾ ਸਤਿਕਾਰ ਦੇਣ ਦੀ ਨੋਕ ਮਾਹਿਮੂਸ ਕਰਦੇ ਹਨ।¹ ਪਰ ਦੂਸਰੇ ਪਾਸੇ ਕੁਝ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਵਲੋਂ ਇਸ ਰਾਗਮਾਲਾ ਨੂੰ ਆਲਮ ਕਵੀ ਦੀ ਕ੍ਰਿਤ ਮੰਨ ਕੇ ਗੁਰੂ ਰੂਥਿ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚੋਂ ਬਾਹਰ ਕਢਣ ਦੀ ਮੰਗ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਰਹੀ ਹੈ।² ਅਸੀਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਡਾ. ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੋਹਨੀ ਦੇ ਮਤ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹਾਂ ਕਿ ਇਹ ਰਾਗਮਾਲਾ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਰਚਣਾ ਕਰੀ ਹੋ ਸਕਦਾ, ਇਸ ਨੂੰ ਭਾਈ ਬੰਨੋ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਜਾਂ ਲਿਖਵਾਇਆ ਹੈ।³

ਗੁਰੂ ਰੂਥਿ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਇਸ ਰਾਗਮਾਲਾ ਦੀ ਹੋਂਦ ਠੀਕ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ, ਇਸ ਵਿਵਾਦ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਰਾਗਮਾਲਾ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕੀਤਿਆਂ ਇਹ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਰਾਗਮਾਲਾ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸੰਗੀਤ ਖੂਬੀਏ ਦੀ ਇੱਕ ਸੂਚੀ ਹੈ।

ਇਸ ਰਾਗਮਾਲਾ ਤੇ ਸਾਨੂੰ ਕਈ ਨਵੇਂ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਪੁਨਿਆਗੀ, ਅਸਲੋਖੀ, ਹਰਖ, ਸਾਹਿਤੀ, ਮਸਤਾਗ, ਮੇਵਾਰ, ਪ੍ਰਥਲ, ਚੰਡੌਸ, ਖਉਖਟ, ਭਉਰ, ਅਨੰਦ, ਸਿਧੂਰੀ, ਅਹਿਰੀ, ਸੁਰਮਾਨੰਦ, ਭਾਸਕਰ, ਚੰਦ੍ਰੀਬੰਧ, ਮੰਗਲ, ਸਰਸਬਾਨ, ਬਿਨੋਦ, ਸਾਨੂ, ਸਾਗਰਾ, ਕੰਠਾਰ, ਗੁੰਡ, ਕੁੰਠ, ਕਛੇਨੀ, ਕਨੀਕਾ, ਕੁੰਤਲ, ਕਮਲ, ਕੁਸਮ, ਚੰਪਕ, ਗੋਰਾ, ਆਸਾ, ਬੈਰਾਧਰ, ਗਜਧਰ, ਜਲਧਾਰਾ, ਸ਼ੰਕਰ ਆਦਿ। ਇਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਜ਼ਰੂਰ ਸਫ਼ਾਰਤੀ ਰਾਗ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ। ਗੁਰੂ ਰੂਥਿ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਰਾਗਮਾਲਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਰਾਗਮਾਲਾ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਜ਼ਰੂਰ ਕਾਫ਼ਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਰਾਗਮਾਲਾ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਰਾਵਿ ਦੇ ਜਿਹੜੇ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ:-

<u>ਰਾਗ</u>	<u>ਰਾਗਮਾਲਾ ਵਿਚ ਆਖਾਣ</u>
ਸਿਰਰਿਗ	ਮੁੱਖ ਪੰਜਵਾਂ ਰਾਗ
ਗਉੜੀ	ਸਿਰਰਿਗ ਦੀ ਰਾਗਣੀ
ਆਸਾ	ਮੁੱਖ ਰਾਗ ਦੀ ਰਾਗਣੀ

1. ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਪਰ ਚੁਣ ਤਕ ਮਿਲੀ ਖੋਜ (ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ) ਪੰਨਾ - 9-51
 2. ਅਰਜਨ ਸਿੰਘ, (ਸੰਪਾਦਕ) ਰਾਗਮਾਲਾ ਨਿਰਣੈ (1965)
 3. Dr. S.S. Kohli, A Critical Study of Adi Granth, Page 107-111.

ਗੁਜਰੀ	ਦੀਪਕ ਦੀ ਰਾਗਣੀ
ਦੇਵ ਗੰਧਾਰੀ	ਮਾਲਕੋਸ ਦੀ ਰਾਗਣੀ
ਸੋਰਠ	ਮੇਘ ਰਾਗ ਦੀ ਰਾਗਣੀ
ਧਨਾਸਰੀ	ਮਾਲਕੋਸ ਦੀ ਰਾਗਣੀ
ਟੋਡੀ	ਦੀਪਕ ਦੀ ਰਾਗਣੀ
ਬੈਰਾਖੀ	ਸਿਰੀ ਰਾਗ ਦੀ ਰਾਗਣੀ
ਤਿਲੰਗ	ਰਿੰਡੋਲ ਦੀ ਰਾਗਣੀ
ਸੁਹੀ	ਮੇਘ ਰਾਗ ਦੀ ਰਾਗਣੀ
ਬਿਨਾਵਲ	ਭੈੜ ਦਾ ਪੁੱਤਰ
ਗੋਡ	ਸਿਰੀ ਰਾਗ ਦਾ ਪੁੱਤਰ
ਠਟ ਨਰਾਇਣ	ਮੇਘ ਰਾਗ ਦਾ ਪੁੱਤਰ
ਮਾਰੂ	ਮਾਲਕੋਸ ਰਾਗ ਦਾ ਪੁੱਤਰ
ਭੈਰਉ	ਮੁੱਖ ਪਹਿਲਾ ਰਾਗ
ਬਸੰਤ	ਰਿੰਡੋਲ ਦਾ ਪੁੱਤਰ
ਮਾਰੰਗ	ਸਿਰੀ ਰਾਗ ਦਾ ਪੁੱਤਰ
ਮਠਾਰ	ਮੇਘ ਰਾਗ ਦੀ ਰਾਗਣੀ
ਕਾਠੜਾ	ਦੀਪਕ ਰਾਗ ਦਾ ਪੁੱਤਰ
ਕਠਿਆਠ	ਦੀਪਕ ਰਾਗ ਦਾ ਪੁੱਤਰ

ਜਿਹੜੇ ਰਾਗ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਗਏ ਹਨ, ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ~~ਸਮ~~ ਰਾਗਮਾਲਾ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਕਰ ਨਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਹਨ: ਮਾਝ, ਬਿਹਾਗੜਾ, ਵਡਹੰਸ, ਜੈਤਸਰੀ, ਰਾਮਕਲੀ, ਮਾਲੀ ਗੋਝਾ, ਤੁਖਾਰੀ, ਪ੍ਰਭਾਤੀ, ਤੇ ਜੈਜਾਵੰਤੀ ।

ਉਪਰੋਕਤ ਅਧਿਐਨ ਤੋਂ ਇਹ ਨਤੀਜਾ ਕੱਢਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕਵੀ ਰਾਗ ਪਰੰਪਰਾ ਦੇ ਸਠਾਰਨੀ ਪੱਖ ਤੋਂ ਭਲੀ ਭਓ ਜਾਣੂੰ ਸਨ, ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਨਿਰੋਲ ਇਸ ਪਰੰਪਰਾ ਨੂੰ ਨਹੀਂ

ਅਪਣਾਇਆ ਸਗੋਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਰਾਗ ਅਜੇਹੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਜਿਹੜੇ ਸਨਾਤਨੀ ਪਰੰਪਰਾ ਅਧੀਨ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੇ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਫੁੱਲ ਸਨਾਤਨੀ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਫੁੱਲ ਹੋਰ ਰਾਗਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾ ਕੇ ਮਿਸ਼ਰਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਇਹ ਮੇਲ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਮੌਲਿਕ ਦੇਣ ਹੈ ਇਸ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਰਾਗ ਮੇਲਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ :-

1. ਗਉੜੀ ਗੁਆਰੇਚੀ
2. ਗਉੜੀ ਦਖਣੀ
3. ਗਉੜੀ ਚੇਤੀ
4. ਗਉੜੀ ਬੈਰਾਖਣ
5. ਗਉੜੀ ਦੀਪਕੀ
6. ਗਉੜੀ ਪੂਰਬੀ ਦੀਪਕੀ
7. ਗਉੜੀ ਪੂਰਬੀ
8. ਗਉੜੀ ਮਾਝ
9. ਗਉੜੀ ਮਾਲਾ
10. ਗਉੜੀ ਭੀ ਸੋਰ ਠਿ ਭੀ
11. ਵਡਹੰਸ ਦਖਣੀ
12. ਤਿਲੰਗ ਕਾਫੀ
13. ਸੁਹੀ ਕਾਫੀ
14. ਸੁਹੀ ਨਲਿਤ
15. ਬਿਨਾਵਲ ਗੋਡ
16. ਬਿਨਾਵਲ ਦਖਣੀ
17. ਰਾਮਕਲੀ ਦਖਣੀ
18. ਮਾਰੂ ਕਾਫੀ
19. ਮਾਰੂ ਦਖਣੀ

20. ਬਸੰਤ ਰਿੰਡੋਲ

21. ਕਨਿਆਣ ਭੁਪਾਲੀ

22. ਪ੍ਰਭਾਤੀ ਦ ਖਸੀ

23. ਪ੍ਰਭਾਤੀ ਵਿ ਭਾਸ਼

24. ਆਸਾ ਅਸਾਵਰੀ

25. ਆਸਾਵਰੀ ਸੁਧੰਗ

ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਰਾਗ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਠੋਕ ਧੁਨਾਂ ਦਾ ਵੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਰਾਗ ਦਾ ਸੁਤੰਤਰ ਪ੍ਰਯੋਗ ਬਿਨਕੁਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ। ਇਥੇ ਰਾਗ ਸਹਾਇਕ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾਂ ਰਾਗ ਦਾ ਨਾਮ ਹੈ ਫੇਰ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਾ। ਜਿਵੇਂ ਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਗਾਉਣ ਲਈ ਰਾਗਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਕੁਝ ਖਾਸ ਧੁਨਾਂ ਨੂੰ ਅਪਣਾਉਣ ਦਾ ਆਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਦਾ ਭਾਰਤੀ ਕਵਿ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਪਰੰਪਰਾ ਦੇ ਸਦੀਰਭ ਵਿੱਚ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਨਾਲ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਨਤੀਜੇ ਨਿਕਲਦੇ ਹਨ:

— ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਮੁੱਖਤ ਪੁਰਾਤਨ ਭਾਰਤੀ ਕਵਿ ਅਤੇ ਠੋਕ ਕਾਵਿ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਾਵਿ-ਰੂਪ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰਾਗਾਂ ਅਤੇ ਧੁਨੀਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੋ ਜਾਣ ਕਾਰਨ ਪੁਰਾਤਨ ਭਾਰਤੀ ਕਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਨਵਾਂ ਵਾਧਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

— ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਮੁੱਖਤ ਰਾਗ ਭਾਵੇਂ ਭਾਰਤੀ ਸਨਾਤਨੀ ਰਾਗ ਪਰੰਪਰਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹਨ, ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮਿਸ਼ਰਤ ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਵਿਲਖਣਤਾ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਨੂੰ ਠੋਕ ਕਾਵਿ-ਰੂਪਾਂ ਦੀਆਂ ਧੁਨੀਆਂ ਅਤੇ ਤਾਲ-ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਅਨੁਸਾਰ ਗਾਉਣਾ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਇੱਕ ਮੈਲਿਕ ਦੇਣ ਹੈ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਧੇ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਪਰਸਪਰ ਸੰਜੋਗ ਜਿਥੇ ਪਰੰਪਰਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ, ਉਥੇ ਕਈ ਥੱਲਾਂ ਵਿੱਚ ਮੈਲਿਕ ਵੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਦੀ ਕਾਵਿਕ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤਕ ਪਿਠਭੂਮੀ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਤੋਂ ਇਹ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਪੁਰਾਤਨ ਪਰੰਪਰਾ ਤੋਂ ਆਪਣਾਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਪਰੰਪਰਾ ਦਾ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਅਪਣਾਉਣ ਤੋਂ ਗੁਰੇਜ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਡਾ. ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ, " ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਬਾਣੀ ਨੇ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਚਲਦਿਆਂ ਵੀ ਕ੍ਰਿਸਟ ਅਤੇ ਤਿਆਗ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਦਾ ਬੜੀ ਸਿਆਣਪ ਨਾਲ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਮੈਕਲੋਡ ਦੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਬਾਰੇ ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਸਮੁੱਚੇ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਤੇ ਉੱਕ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, " ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਖਾਰੀ ਸੰਦਰਭਾ ਦਾ ਤਾਣਾਪੋਣਾ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਪਾਸ਼ਚਾਤਿਕ ਸੋਮੇ ਵਿੱਚ ਮਿਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਪਰ ਉਸ ਦੀ ਅੰਤਰੀ ਰਚਨਾ ਵਿੱਧੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਆਪਣੀ ਮੌਲਿਕ ਵਿਧੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪਰੰਪਰਾ ਅਤੇ ਮੌਲਿਕਤਾ ਦਾ ਬੜਾ ਸੁੰਦਰ ਸੁਮੇਲ ਹੋਇਆ ਹੈ।

1. ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ (ਡਾ.) ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਮੈਂ ਹਿੰਦੀ ਕਾਵਯ, ਪੰਨਾ 38-39

2. In the case of Guru Nanak, this was certainly the result. We may trace the threads to a variety of sources, the ultimate pattern remains uniquely his own.

W.H. Macleod, Sikhism and Indian Society.

ਹਵਾਲਾ ਡਾ. ਪ੍ਰੋ. ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਅਤੇ ਨਿਰਰੁਣ ਧਾਰਾ ਪੰਨਾ 22

ਅਧਿਆਇ ਦੂਜਾ

ਸਿੱਖ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੇ ਨਿੱਜੀ ਜੀਵਨ

ਸਿੱਖ ਸੰਸਥਾ ਤੇ ਗੁਰੂ ਕ੍ਰਿਸ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ

ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਮਹੱਤਵ

ਸਿਖਿਅਕ ਪਿੱਠ-ਭੁਮੀ ਵਿੱਚ ਗੁਰਬਾਣੀ ਰਚੀ ਗਈ ਉਸ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਦੀ ਬੜੀ ਠੀਕ ਪ੍ਰਥਾ ਚਲੀ ਆ ਰਹੀ ਸੀ। ਇਸ ਪ੍ਰਥਾ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੇ ਜੀਵਨ, ਸਿੱਖ ਸੰਸਥਾ ਤੇ ਗੁਰੂ ਕ੍ਰਿਬ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ ਇੱਕੋ ਜਿਹਾ ਮਹੱਤਵ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਗੁਰੂ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੇ ਜੀਵਨ, ਸਿੱਖ ਸੰਸਥਾ ਤੇ ਗੁਰੂ ਕ੍ਰਿਬ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਜੋ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ ਮਹੱਤਵ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਇਆ ਹੈ ਉਸ ਉੱਤੇ ਇੱਕ ਝਾਤ ਪਾ ਲਈਏ। ਇਸ ਮਨੋਰਥ ਅਧੀਨ ਅਸੀਂ ਇਸ ਅਧਿਆਇ ਨੂੰ ਦੋਨ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡ ਸਕਦੇ ਹਾਂ:-

1. ਗੁਰੂ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੇ ਨਿਜੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਮਹੱਤਵ
2. ਸਿੱਖ ਸੰਸਥਾ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਸੰਗੀਤ(ਕੀਰਤਨ) ਦਾ ਮਹੱਤਵ
3. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਕ੍ਰਿਬ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਉੱਲੇਖ

1. ਗੁਰੂ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੇ ਨਿਜੀ ਜੀਵਨ-ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਮਹੱਤਵ

ਸਿੱਖ ਮੱਤ ਦੇ ਦਸ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਵਿੱਚੋਂ ਗੁਰੂ ਹਰਿਗੋਬਿੰਦ ਜੀ, ਗੁਰੂ ਹਰਿ ਰਾਇ ਜੀ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਹਰਿ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀ ਦੀ ਕੋਈ ਬਾਣੀ ਗੁਰੂ ਕ੍ਰਿਬ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਨਹੀਂ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵੱਲੋਂ ਬਾਣੀ ਰਚਣ ਦਾ ਕੋਈ ਸੰਕੇਤ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਬਾਣੀ ਰਚਣ ਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ ਪਰ ਉਹ ਗੁਰੂ ਕ੍ਰਿਬ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਆਦਿ ਕ੍ਰਿਬ ਵਿੱਚ ਕੇਵਲ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ, ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ, ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ, ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਹੀ ਬਾਣੀ ਦਰਜ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਇੱਥੇ ਕ੍ਰਿਮਵਾਰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਿੱਜੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਾਂਗੇ।

(ੳ) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਆਪਣੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਅਮਲ ਤੋਂ ਸੂਚੇਤ ਸਨ, ਇਸੇ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਲਈ 'ਸਾਇਰ' ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕਾਵਿ ਦੇ ਗਾਇਨ ਕਰਨੇ ਜਾਣ ਦਾ ਪੂਰਾ ਧਿਆਨ ਸੀ। ਇਸੇ ਲਈ ਖਾਸ ਕਰਕੇ 'ਵਾਰ' ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ 'ਢਾਢੀ' ਕਿਹਾ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਸਧਾਰਨ ਕਾਵਿ ਨਹੀਂ ਸੀ।

1. ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਦੇਵ ਕਹਤੁ ਹੈ ਸਚੈ ਪਰਵਦਗਾਰਾ , ਆਦਿ ਕ੍ਰਿਬ ਪੰਨਾ 660
2. ਹਉ ਢਾਢੀ ਵੇਰਾਰ ਠਾਰੈ ਲਾਇਆ।
ਢਾਢੀ ਸਚੈ ਮਹਿਲ ਖਸਮਿ ਬੁਨਾਇਆ। ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 150
ਢਾਢੀ ਕਰੈ ਪਸਾਉ ਸੁਬਦੁ ਵਜਾਇਆ।

ਉਹ ਇਸ ਨੂੰ 'ਖਸਮ ਕੀ ਬਾਣੀ' ਅਤੇ 'ਸਚ ਕੀ ਬਾਣੀ' ਕਹਿੰਦੇ ਸਨ।¹ ਜਿੱਥੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਬਾਰੇ ਸੁਚੇਤ ਸਨ, ਉਥੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ ਤੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਗਿਆਨ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ। ਕਿਧਰੇ ਕਿਧਰੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੇ ਉਪਦੇਸ਼ਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਦਿਆਂ ਕਾਵਿ-ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਸੁਚੇਤਨਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਵੀ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਜਨਮ ਸਾਖੀ ਅਤੇ ਹੋਰ ਇਤਿਹਾਸ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿੱਚ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਤੋਂ ਅਸੀਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਨਿਜੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਜੋ ਮਹੱਤਵ ਸੀ, ਉਸਨੂੰ ਜਾਣ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਬਾਰੇ ਆਮ ਪ੍ਰਚਲਤ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਬਚਪਨ ਵਿੱਚ ਰਾਗਬੰਧ ਬਾਣੀ ਉਚਾਰਨ ਲੱਗ ਪਏ ਸਨ। ਸਾਖੀਕਾਰ ਨੇ ਆਸਾ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਪੱਟੀ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਬਚਪਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਜਨਮ-ਜਥਾਨ ਤਲਵੰਡੀ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦਿਆਂ ਹੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਮੇਲ ਭਾਈ ਮਰਦਾਨੇ ਨਾਲ ਹੋਇਆ। ਮਰਦਾਨਾ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਦਾ ਮਹਾਨ ਸੰਗੀਤਕਾਰ ਸੀ। ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸਤਿਬੀਰ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ,² "ਸੰਸਾਰ ਪ੍ਰਸੰਧ ਗਾਇਕ ਤਾਨਸੈਨ ਦੇ ਗੁਰੂ ਸੁਆਮੀ ਹਰਦਾਸ ਮਰਦਾਨਾ ਜੀ ਦੇ ਹੀ ਸ਼ਿਸ਼ਰਦ ਸਨ।" ਭਾਈ ਮਰਦਾਨੇ ਨਾਲ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਡੂੰਘੀ ਸਾਂਝ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਕਾਰਨ ਸੰਗੀਤ ਸੀ। ਮਰਦਾਨਾ ਰਬਾਬ ਵਜਾਉਣ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਬੰਧ ਸੀ।⁴

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਜਦੋਂ ਤਲਵੰਡੀ ਤੋਂ ਸੁਲਤਾਨ ਪੁਰ ਆ ਗਏ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਉਥੇ ਮੋਦੀਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਨੌਕਰੀ ਕਰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਵੀ ਬਾਣੀ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੰਗਮ, ਕੀਰਤਨ-ਪ੍ਰਵਾਹ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਰੱਖਿਆ। ਜਨਮ ਸਾਖੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, "ਜੇ ਕਛੁ ਅਛੁਫਾ ਗੁਰੂ ਜੋਗ ਮਿਲੈ ਸੇ ਖਾਵੈ, ਹੋਰ ਪਰਮੇਸਰ ਦੇ ਅਰਥੁ ਦੇਵੈ ਅਤੇ ਨਿਤਾਪ੍ਰਤੀ ਰਾਤ ਕਉ ਕੀਰਤਨ ਹੋਵੈ।"⁵

1. ਜੈਸੀ ਮੈ ਆਵੈ ਖਸਮ ਕੀ ਬਾਣੀ ਤੈਸੜਾ ਕਰੀ ਗਿਆਨ ਵੇ ਲਾਨੇ।

ਸਚ ਕੀ ਬਾਣੀ ਨਾਨਕੁ ਆਖੈ ਸਚੁ ਸੁਣਾਇਸੀ ਸਚ ਕੀ ਬੋਲਾ।

ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 722

2. ਪੁਰਾਤਨ ਜਨਮ ਸਾਖੀ, ਪੰਨਾ 1

3. ਸਤਿਬੀਰ ਸਿੰਘ, ਪੁਰਾਤਨ ਇਤਿਹਾਸਕ ਜੀਵਨਿਆਂ, ਪੰਨਾ 5

4. ਭਲਾ ਰਬਾਬ ਵਜਾਇਆ ਮਜਲਸ ਮਰਦਾਨਾ ਮੀਰਾਸੀ, ਵਾਰਾਂ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ, ਵਾਰ ॥ ਪਉੜੀ 13

5. ਪੁਰਾਤਨ ਜਨਮ ਸਾਖੀ, ਪੰਨਾ 16

ਉਚਾਰਦੇ ਪਹਿਲਾਂ ਮਰਦਾਨੇ ਨੂੰ ਰਬਾਬ ਵਜਾਉਣ ਦਾ ਹੁਕਮ ਦਿੰਦੇ ਸਨ, "ਮਰਦਾਨਿਆ ਰਬਾਬ ਵਜਾ ਬਾਣੀ ਆਈ ਹੈ।" ¹ ਇੰਨੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਰਾਵਿ ਸਿਰਜਨ ਦੇ ਅਰਥ ਤੋਂ ਹੀ ਸੰਗੀਤ ਤੇ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਸੰਗੀ-ਜਾਬੀ ਸਮਝਦੇ ਹਨ।

ਗੁਰ-ਬਿਹਾਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਅਜੇਹੇ ਹਵਾਲੇ ਵੀ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਤੋਂ ਇਹ ਅਨੁਮਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਜਿਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਗਾਉਂਦੇ ਸਨ। ਉਸਦੇ ਗਾਇਨ ਸਮੇਂ ਬਾਰੇ ਵੀ ਸੂਚੇਤ ਸਨ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕਈ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਰਾਗਾਂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਅਨੁਸਾਰ ਹੀ ਰਾਵਿ ਰਚਣਾ ਕੀਤੀ:

(ਬਿਲਾਵਲ ² ਅਤੇ ਗੁਜਰੀ ³ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਸਵੈਰੇ, ਤਿਲੰਗ ⁴ ਅਤੇ ਧੁਨਾਸਰੀ ⁵ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ, ਆਸਾ ⁶ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਸਵੈਰੇ ਅਤੇ ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ, ਸ਼੍ਰੀਰਾਗ ⁷ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ਅਤੇ ਸੋਰਠਿ ⁸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਾਤ ਨੂੰ ਬਾਣੀ ਦਾ ਗਾਇਨ ਕੀਤਾ ਦੱਸਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।)

ਉਦਾਸੀਆਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣਾ ਕਿਵਾਸ ਕਰਤਾਰ ਪੁਰ ਵਿਖੇ ਕਰ ਲਿਆ। ਇਥੇ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਸਵੈਰੇ ਸ਼ਾਮ ਕੀਰਤਨ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਥਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖੀ। ⁹ ਇਸ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਕੀਰਤਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕਈ ਸਿੱਖ ਵੀ ਪ੍ਰਬੰਠ ਹੋ ਗਏ ਸਨ। ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਭਾਗਿਰਥ ਨਾਂ ਦੇ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਗੁਣ ਗਾਇਨ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਦੱਸ ਕੇ ਉਸ ਦੀ ਵੀਡਿਆਈ ਕੀਤੀ ਹੈ। ¹⁰ ਭਗਤ ਮਾਲ ਵਿੱਚ ਮਾਨੋ ਅਤੇ ਸੀਹਾਂ ਨਾਮੀ ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਉਪਦੇਸ਼ ਦਿੰਦਿਆਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਕੀਰਤਨ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਛਾ ਲਭਾਰੀ ਵਸਤੂ ਦੱਸਿਆ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵੀ ਇਸ ਪ੍ਰਥਾ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕੀਤੇ। ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਨੂੰ ਗੁਰ ਗੱਦੀ ਦੇਣ ਵੇਲੇ ਜਿਥੇ ਬਾਣੀ ਦੀਆਂ ਪੇਥੀਆਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀਆਂ,

1. ਪੁਰਾਤਨ ਜਨਮ ਸਾਖੀ ਨੰ: 11, 12, 13, 14 ਆਦਿ
2. ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਰਚਨਾਵਲੀ (ਭਾਗ 4) ਪੰਨਾ 78
3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 182
4. ਪੁਰਾਤਨ ਜਨਮ ਸਾਖੀ, ਪੰਨਾ 129
5. ਪ੍ਰੋ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ, ਦਸ ਗੁਰ ਦਰਸ਼ਨ, ਪੰਨਾ 23-24
6. ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਰਚਨਾਵਲੀ (ਭਾਗ 4) ਪੰਨਾ 325
7. ਛਾ ਪੁਰਾਤਨ ਜਨਮ ਸਾਖੀ, ਪੰਨਾ 22
8. ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਰਚਨਾਵਲੀ (ਭਾਗ 4) ਪੰਨਾ 182
9. ਸੋਦਰ ਆਰਤੀ ਗਾਵੀਐ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲੇ ਜਪ ਉਚਾਰਾ।
ਵਾਰ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ, ਵਾਰ 1, ਪਉੜੀ 38
10. ਮੇਲ ਸੀਹਾਂ ਵਿੱਚ ਆਖੀਐ ਭਾਗਿਰਥ ਕਾਲੀ ਗੁਣ ਗਾਵੇ
ਵਾਰ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ, ਵਾਰ 1, ਪਉੜੀ 14
11. ਹਰਬੰਸ ਸਿੰਘ, ਲਿਬਾਣ ਕੀਰਤਨ, ਪੰਨਾ 36

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਸਮੁੱਚੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਥਾਨ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਗੋਚਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

(ਅ) ਗੁਰੂ ਅਗਿਦ ਦੇਵ ਜੀ

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਗੁਰੂ ਅਗਿਦ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਵੇਰਵਾ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਿਤਾ ਵੈਸ਼ਣਵ ਭਗਤ ਸਨ ਅਤੇ ਹਰ ਸਾਲ ਵੈਸ਼ਣੋ ਦੇਵੀ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਕਰਨ ਜਾਂਦੇ ਸਨ। ਗੁਰੂ ਅਗਿਦ, ਜਿਹਨਾਂ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਨਾਂ 'ਲਹਿਣਾ' ਸੀ, ਵੀ ਇਸੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਸਦਕਾ ਵੈਸ਼ਣੋ ਦੇਵੀ ਦੇ ਪੁਜਾਰੀ ਬਣ ਗਏ। ਵੈਸ਼ਣਵ ਮਤ ਵਿੱਚ 'ਕੀਰਤਨ' ਦੀ ਬੜੀ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਨਈਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ 'ਲਹਿਣਾ' ਜੀ ਵੀ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਗਿਆਨ ਰਖਦੇ ਹੋਣ, ਪਰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਹ ਜ਼ਰੂਰ ਕਿਹਾ ਜ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਆਪ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਆਨੰਦ ਨੂੰ ਮਾਣਨ ਦੀ ਰੁਚੀ ਬੜੀ ਪ੍ਰਬਲ ਸੀ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਇੱਥੇ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸੰਗ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦੇਣਾ ਯੋਗ ਹੋਵੇ, "ਇੱਕ ਜੇਠਾ ਲਾਮੀ ਜੱਟ ਬਾਬੇ ਨਾਨਕ ਦਾ ਉੱਕੇ ਉਪਦੇਸ਼ੀ ਖੜੂਰ ਵਿੱਚ ਵਸਦਾ ਸੀ। ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲੇ ਅਸ਼ੁਨਾਨ ਕਰ ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ ਦਾ ਉਚਾਰ ਡਾਢੀ ਮਿੱਠੀ ਸੁਰ ਵਿੱਚ ਕਰਦਾ ਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਲਹਿਣੇ ਦਾ ਘਰ ਠੇਕੇ ਸੀ, ਹਮੇਸ਼ਾ ਸੁਣਦਿਆਂ ਸੁਣਦਿਆਂ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪੁਰਬਲੇ ਸੰਸਕਾਰਾਂ ਦੇ ਸਬੰਧ ਪ੍ਰੇਮ ਜਾਗ ਪਿਆ, ਇੰਦ ਦਿਨ 'ਭਿੰਨੀ ਰੈਨੜੀਏ ਚਮਕਨ ਤਾਰੇ॥ ਜਾਗਦਿ ਸਤਿ ਜਨਾ ਮੇਰੇ ਰਾਮ ਪਿਆਰੇ॥" ਏਹ ਸੁਬਦ ਓਨ ਗਾਵਿਆ ਤਾਂ ਠੰਡੀ ਨਿਰਮਲ ਪੌਣ ਤੇ ਸਾਂਤਿ ਰੂਪ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲੇ ਦੀ ਮਿੱਠੀ ਪਯਾਰੀ ਸੁਰੀਨੀ ਅਵਾਜ ਨਹਿਣੇ ਜੀ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਅਜੇਹੀ ਵੱਸ ਗਈ ਜੋ ਆਪਣੇ ਘਰੋ ਉੱਠ ਕੇ ਭਾਈ ਜੋਧੇ ਪਾਸ ਜਾ ਬੈਠਾ, ਤਾਂ ਓਨ ਏਹ ਪੌੜੀ ਪੜ੍ਹੀ: 'ਜਿਤ ਸੇਵਾਐ ਸੁਖ ਪਾਈਐ ਸੋ ਸਾਹਿਬ ਸਦਾ ਸਮਾਲੀਐ॥ ਜਿਤੁ ਕੀਤਾ ਪਾਈਐ ਆਪਣੇ ਸਾ ਘਾਲ ਬੁਰੀ ਕਿਉ ਘਾਲੀਐ॥ ਇਹ ਸੁਣ ਕੇ ਹੋਰ ਭੀ ਜਿੰਦ ਵਿੱਚ ਜਿੰਦ ਪੈ ਗਈ, ਅਜੇਹਾ

1. ਬਲਵੰਡ ਰਬਾਬੀ ਤੁਮ ਸੰਗਿ ਜਾਵੈ।

ਸਮੇਂ ਸਮੇਂ ਹਰਿ ਕੀਰਤਨ ਗਾਵੈ।

ਸ਼੍ਰੋਕ ਲੱਗਾ ਜੋ ਹਮੇਸ਼ਾ ਅਮਿੱਤ ਭਰੀ ਧੁਰ ਕੀ ਬਾਣੀ ਸੁਣ ਸੁਣ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਜੀ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਦੀ ਉਤਰੀ ਹੋ ਗਈ —¹ 40

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨਾਲ ਮੇਲ ਹੋ ਜਾਣ ਉਪਰੰਤ ਅਗਿਦ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਗੁਰਗੱਦੀ ਸੰਭਾਲਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੋਈ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ। ਗੁਰਗੱਦੀ ਸੰਭਾਲਣ ਉਪਰੰਤ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜੋਤੀ ਜੋਤ ਸਮਾਉਣ ਤੇ ਆਪ ਨੇ ਜੋ ਸ਼ੁੱਠ ਸਲੋਕ ਰਚਿਆ ਉਹ ਕਾਵਿ ਕਲਾ ਦਾ ਸੁੰਦਰ ਨਮੂਨਾ ਹੈ:²

ਜਿਸੁ ਪਿਆਰੈ ਸਿਉ ਨੈਹੁ ਤਿਸੁ ਆਗੈ ਮਰਿ ਚਲੀਐ॥

ਧ੍ਰਿਗੁ ਜੀਵਣੁ ਸਿਸਾਰਿ ਤਾ ਕੈ ਪਾਛੈ ਜੀਵਣਾ॥³

ਆਪ ਦੀ ਬਾਲੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਬਾਰੇ ਹਜ਼ਾਰੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਹ ਵੱਖ ਵੱਖ ਗਿਆਨ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਉੱਥੇ ਉਪਦੇਸ਼, ਦਿੱਖਿਆਂ ਉਚਾਰੀ ਗਈ। ਉਥੇ ਇਹਨਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਰਾਗ ਦਾ ਸਹਿਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਗੁਰੂ ਅਗਿਦ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਸਾਰੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਸਾਰੀ ਦੀ ਸਾਰੀ ਵੱਖ ਵੱਖ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਰਾਹੀਂ ਰਚੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਅਗਿਦ ਦੇਵ

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਅਗਿਦ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਨਿਜੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਬਾਰੇ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹਵਾਲੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ।

(ੲ) ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ

ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ-ਧਾਰਾ ਦੇ ਤੀਜੇ ਕਵੀ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਅਗਿਦ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪ ਵੈਸ਼ਨਵ ਮਤ ਦੇ ਧਾਰਕ ਸਨ। ਵੈਸ਼ਨਵ ਕੀਰਤਨ ਭਗਤੀ ਵਿੱਚ ਦ੍ਰਿੜ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰਖਦੇ ਸਨ ਇਸ ਲਈ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਆਪ ਨੇ ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇ ਪਰ ਇਸ ਦਾ ਕੋਈ ਸਬੂਤ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ। ਡਾਕਟਰ ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ, ਹੋ ਸਕਦਾ

1. ਗਿਆਨ ਸਿੰਘ, ਤਵਾਰੀਖ ਗੁਰੂ ਖਾਲਸਾ, ਪੰਨਾ 286

2. ਹਰਬੰਸ ਸਿੰਘ, ਨਿਰਬਣ ਕੀਰਤਨ, ਪੰਨਾ 38

3. ਆਗਿਦ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 83

ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਗੱਦੀ ਦੀ ਪਰਾਪਤੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੋਈ ਪਦਿਆਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਆਮ ਵੈਸ਼ਨਵ ਭਗਤ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਉਹ ਸਾਡੇ ਤੀਕ ਨਹੀਂ ਪੁੱਜੀ।¹ ਇਹਨਾਂ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਕਾਰਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਆਪ ਜਦੋਂ ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਨੂੰ ਮਿਲੇ ਉਦੋਂ ਆਪ ਦੀ ਉਮਰ ਲਗਭਗ 61 ਸਾਲ ਦੀ ਸੀ। ਆਪ ਨੂੰ 72 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਵਿੱਚ ਗੁਰ-ਗੱਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈ। ਆਪਦੀ ਜਿਹੜੀ ਬਾਣੀ ਗੁਰੂ ਗੱਦੀ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹੈ ਉਸ ਦੀ ਰਚਨਾਕਾਲ 72 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ 90 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੈ। ਇਸ ਰਚਨਾ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਤੇ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਬਾਂ ਪਰ ਬਾਂ ਹਫ਼ਤਾਂ ਸੰਯੋਗ ਦਿੱਤੇ ਉੱਥੇ ਤੋਂ ਹਿੰਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਹੋਣਾ ਫੁੱਲਤੀ ਹੈ ਕਿ ਆਪ ਨੇ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਸੰਗੀਤਕ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇਗੀ।

ਭਾਵੇਂ ਆਪਦੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਬਾਰੇ ਸੰਕੇਤ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ ਪਰ ਇਹ ਕੱਲ ਬਿਨਾਂ ਇਨਕਾਰੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਨਾਲ ਮਿਲਾਪ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਦੇ ਮਰਮ ਦੀ ਚੰਗੀ ਸੁਝ ਸੀ ਤਾਂ ਹੀ ਆਪ ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਸਪੁੱਤਰੀ ਕੋਲੋਂ ਬਾਣੀ ਸੁਣਦਿਆਂ ਹੀ ਉਸ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕਏ ਸਨ।

✓ ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਕੋਲ ਆਕੇ ਸੇਵਾ, ਸਿਮਰਨ, ਸੰਗੀਤ ਅਤੇ ਕਾਵਿ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨਾਲ ਆਪਦੀ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਹੋਰ ਨਿਖਰ ਗਈ। ਗਿਆਨੀ ਗਿਆਨ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ ਜਦੋਂ ਆਪ ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਨੂੰ ਖ਼ਮ ਮਿਲੇ ਉਦੋਂ ਆਪ ਨੂੰ ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਤੁਕ ਫੁਰੀ।²

ਅਨੰਦ ਭਇਆ ਮੇਰੀ ਮਾਇ, ਸਤਿਗੁਰੂ ਸੇ ਪਾਇਆ।

ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਜਦੋਂ ਗੁਰਗੱਦੀ ਸੰਭਾਲੀ ਉਦੋਂ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਵੀ ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਨਿੱਤ ਨੰਮ ਦਾ ਅਨੁਸਰਣ ਕੀਤਾ। ਤਵਾਰੀਖ ਗੁਰੂ ਖਾਲਸਾ ਅਨੁਸਾਰ ਪਹੁੰਚੀ ਟੀ ਤੋਂ ਸੁਫੈਦ ਪੁਸ਼ਾਕਾ ਪਹਿਨ ਕੇ ਸੰਘਾਸਨ ਉੱਤੇ ਆ ਬੈਠੇ; ਭਾਈ ਸਾਦੂ ਬਾਦੂ ਕੀਰਤਨ ਕਰਦੇ--³

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਬਾਰੇ ਬੜੇ ਬੜੇ ਪ੍ਰਮਾਣੀਕ ਹਵਾਲੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਹਵਾਲਿਆਂ ਤੋਂ ਖ਼ ਇਹ ਜ਼ਰੂਰ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਆਪ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਘੱਟ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਥਾਨ ਨਹੀਂ ਸੀ।

1. ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ, ਗੁਰੂ ਗੱਦੀ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਸਾਹਿਤਕ ਇਤਹਾਸ ਪੰਨਾ 323

2. ਤਵਾਰੀਖ ਗੁਰੂ ਖਾਲਸਾ 2 ਭਾਗ 2, ਪੰਨਾ 314

3. ਉਹੀ ਪੰਨਾ 318

(ਸ) ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ

ਉਹ ਬਾਣੀਕਾਰ ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ ਵੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ 'ਢਾਢੀ' ¹ ਕਹਿ ਕੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੱਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸ਼ ਮਹੱਤਵ ਤੋਂ ਚੇਤਨ ਸਨ। ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਆਪ ਨੇ ਰਾਗਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ 19 ਤੋਂ 30 ਕਰ ਦਿੱਤੀ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਅਮਰ ਦਾਸ ਜੀ ਨਾਲੋਂ ਵੱਧ 11 ਨਵੇਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਬਾਣੀ ਰਚਣਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਸਿਰੀ ਰਾਗ, ਮਾਝ, ਕਉੜੀ, ਮਾਸਾ, ਗੁਜਰੀ, ਵਰਹੰਸ, ਸੋਰਠਿ, ਧਨਾਸਰੀ, ਤਿਲੰਗ, ਸੂਹੀ, ਬਿਲਾਵਲ, ਰਾਮਕਲੀ, ਮਾਰੂ, ਤੁਖਾਰੀ, ਭੈਰਉ, ਬਸੰਤ, ਸਾਰੰਗ, ਮਲਾਰ ਤੇ ਖੁਆਤੀ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਰਚੀ। ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਉਪਰੋਕਤ ਰਾਗਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਹੋਰ ਲਿਖੇ ਨਵੇਂ ਰਾਗਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਕਾਵਿ ਬਾਣੀ ਦੀ ਅਭਿਵਿਕਰਤੀ ਲਈ ਮਾਧਿਅਮ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ:

ਦੇਵਗੰਧਾਰੀ, ਵਿਹਾਰੜਾ, ਜੈਤਸਰੀ, ਟੋਡੀ, ਬੈਰਾੜੀ, ਗੋਡ, ਲਟ ਨਰਾਇਣ, ਮਾਲੀ ਕਉੜਾ, ਕੇਦਾਰਾ, ਕਾਨੜਾ ਤੇ ਕਾਲਿਆਣ। ਆਪ ਨੇ ਆਪਣੀ ਕਾਵਿ ਰਚਣਾ ਵਿੱਚ ਲੋਕ-ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣਾਉਂਦਿਆਂ ਵਣਜਾਰਾ, ਕਰਹਲੇ, ਘੋੜੀਆਂ ਤੇ ਨਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ। ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਵੇਖਣ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸੁਖਸੁਮੀਅਤ ਦਾ ਕਾਵਿਕ ਤੇ ਸੰਗੀਤਕ ਪਹਿਲੂ ਬੜਾ ਰੋਸ਼ਨ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਿੱਖ ਸੰਸਥਾ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਾਲੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਬੜਾ ਹਿੱਸਾ ਅਜੇ ਅਗਿਆਤ ਹੈ। ਇੰਜ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਸਾਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਛਤਰ ਛਾਇਆ ਥੱਲੇ ਗੋਇਦਵਾਲ ਵਿਖੇ ਹੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ। "ਉਹਨਾਂ ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਗੋਇਦਵਾਲ ਸਚਾਈ ਦੀ ਖੋਜ ਦਾ ਇੱਕ ਮਕਸਦ ਮਹਾਨ ਕੇਂਦਰ ਬਣ ਚੁੱਕਾ ਸੀ। ਇਥੇ ਗੁਰ-ਸੰਗਤ ਤੋਂ ਲਾਭ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਦਵਾਨ, ਪੰਡਤ, ਕਲਾਕਾਰ, ਸੰਗੀਤਵੇਤਾ ਆਦਿ ਇਕੱਠੇ ਹੋਇਆ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਇਥੇ ਛੇ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਕੇ ਕਈ ਕੁੰਦ ਸਿੱਖੇ।" ²

1. ਹਉ ਢਾਢੀ ਹਰਿ ਪੁੱਛ ਖਸਮ ਕਾ ਹਰਿ ਕੈ ਦਰਿ ਆਇਆ।
ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 91

2. ਤਰਲੋਚਨ ਸਿੰਘ (ਡਾ.) "ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ ਦਾ ਸਾਹਿਤਕ ਤੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ"
ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ, ਸੰ. ਜੀਤ-ਸਿੰਘ ਸੀਤਲ, ਪੰਨਾ 70

ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਆਪ ਨੇ ਇਥੇ ਸੰਗੀਤ-ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇ ਕਿਉਂਕਿ ਆਪ ਕੁਰ ਸਿੱਖ ਦੇ ਨਿਤਨੇਮ ਵਿੱਚ ਕੁਰਬਾਣੀ ਦਾ ਗਾਇਨ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮਝਦੇ ਹਨ।¹ ਕੁਝ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਆਪ ਨੇ ਕੁਝ ਬਾਣੀ ਕੁਰੁ ਪਦ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਉਚਾਰੀ ਹੈ। ਨਿਹਾਲ ਸਿੰਘ ਰਸ² ਅਨੁਸਾਰ ਕੁਰਜਰੀ ਰਾਗ ਦਾ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ³ ਕੁਰੁ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਉਦੋਂ ਉਚਾਰਿਆ ਜਦੋਂ ਵਿਆਹ ਸਮੇਂ ਕੁਰੁ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਕੁਝ ਮੰਗਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਸੀ।

ਕੁਰ-ਗੱਦੀ ਤੇ ਬੈਠਣ ਉਪਰੰਤ ਆਪ ਨਿਤਨੇਮ ਅਨੁਸਾਰ ਬਾਣੀ ਦਾ ਕੀਰਤਨ ਸੁਣਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਸਨ। ਗਿਆਨੀ ਗਿਆਨ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ, 'ਯੋਹ ਫੁਟੀ ਤੋਂ ਸਭਾ ਵਿੱਚ ਆ ਕਰ ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ ਦਾ ਕੀਰਤਨ ਸੁਣਦੇ -----'।⁴

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੁਰੁ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪਾਹਲੇ ਕੁਰੁ ਸਾਹਿਬਾਨ ਵਾਂਗ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਹੱਤਵ ਰਿਹਾ ਹੈ।

(੪) ਕੁਰੁ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ

ਕੁਰੁ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਪਹਿਲੇ ਕੁਰੁ ਕਵੀ ਸਨ ਜਿਹੜੇ ਕਿਸੇ ਕੁਰੁ ਕਵੀ ਦੀ ਸੰਤਾਨ ਸਨ ਅਤੇ ਜਿਹਨਾਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਕੁਰਮਤ ਰੀਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਈ ਸੀ। ਕੁਰੁ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਕੁਰੁ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਮਹਾਨ ਕਵੀ ਬਣਨ ਦੀਆਂ ਸ਼ਿਵਨਾਵਾਂ ਬਚਪਨ ਤੋਂ ਹੀ ਵੇਖ ਲਈਆਂ ਸਨ। ਇਸੇ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ 'ਦੇਹਿਤਾ ਬਾਣੀ ਕਾ ਬੋਰਿਥਾ' ਆਖਿਆ ਸੀ।⁵

1. ਫਿਰਿ ਕੈ ਦਿਵਸੁ ਕੁਰਬਾਣੀ ਗਾਵੈ-----।
ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 305
2. ਸ੍ਰੀ ਕੁਰੁ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ, ਗਿ:ਨਿਹਾਲ ਸਿੰਘ 'ਰਸ' ਪੰਨਾ 18
3. ਹਰਿ ਕੈ ਜਲ ਸਤਿਕੁਰੁ ਸਤ ਪੁਰਖਾ ਬਿਠਉ ਕਰਉ ਕੁਰੁ ਪਾਸਿ।
ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 492
4. ਤਵੀਰਖ ਕੁਰੁ ਖਾਲਸਾ, ਪੰਨਾ 340

5. Macauliffe The Sikh Religion. Vol. III, Page 1

ਕੁਰਮਤਿ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਅਜੇਹੇ ਹਵਾਲੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਆਪ ਗੁਰੂ ਘਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸੰਗੀਤਮਈ ਬਾਣੀ ਉਚਾਰਨ ਲੱਗ ਪਏ ਸਨ। ਇੱਕ ਵਾਰ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਆਪ ਨੂੰ ਲਾਹੌਰ ਭੇਜਿਆ ਤੇ ਬਿਨ ਬੁਲਾਇਆਂ ਵਾਪਸ ਨਾ ਆਉਣ ਦਾ ਹੁਕਮ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। "ਜਦ ਕਈ ਮਹੀਨੇ ਲਾਹੌਰ ਰਹੇ ਤਾਂ ਠੋਈ ਬੁਲਾਵਾ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਵੱਲੋਂ ਨਾ ਆਇਆ, ਤਾਂ ਕਦੇ ਕੋਠੇ ਉੱਤੇ ਚੜ੍ਹ ਕੇ ਰਾਹ ਵੱਲ ਤਕਦੇ, ਕਦੇ ਸੁਹਿਰੋ ਬਾਰਰ ਰਾਹ ਉੱਤੇ ਜਾ ਖੜੇ ਹੁੰਦੇ ਤੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਦਾ ਅਜੇਹਾ ਪ੍ਰੇਮ ਲੱਗਾ ਜੋ ਖਾਣਾ ਪੀਣਾ, ਸੋਣਾ ਹੱਸਣਾ ਸਭ ਛੱਟ ਗਿਆ, ਅਰ ਵੇਰਾਗ ਵਿੱਚ ਆ ਕੇ ਏਹੁ ਸ਼ਬਦ ਉਚਾਰਿਆ।"¹

ਸੋਰਠ ਮਹਲਾ 5

ਦਹ ਦਿਸ ਛਤ੍ਰ ਮੇਘ ਘਟਾ ਘਟ ਦਾਮਨਿ ਚਮਕਿ ਡਰਾਇਓ।

ਸੇਜ ਇਕੋਲੀ ਠੀਦ ਨਹੁ ਨੈਨਹ ਮਿਰੁ ਪਦੈਸਿ ਜਿਸਾਇਓ।²

ਲਾਹੌਰ ਤੋਂ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ-ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਲਈ ਚਿੱਠੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਮਾਝ ਰਾਗ ਦਾ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਸ਼ਬਦ ਵੀ ਰਚਿਆ---³

ਮੇਰਾ ਮਨੁ ਲੋਚੈ ਗੁਰਦਰਸਨ ਤਾਈ।

ਬਿਲਪ ਕਰੇ ਚਾਤਿਕ ਕੀ ਨਿਆਈ।⁴

ਕੁਰਬਾਣੀ ਤੇ ਬੈਠਣ ਉਪਰੰਤ ਆਪ ਨੇ ਆਪਣੀ ਕਾਵਿਕ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤਕ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਦਾ ਸਬੂਤ ਦਿੰਦਿਆਂ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਸੰਕਲਨ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਹਰ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕੀਤਾ। ਸੱਤੋ ਤੇ ਬਲਵੰਡ ਵਾਲੀ ਸੁਆਖੀ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਆਪ ਗੁਰੂ ਘਰ ਦੇ ਕੀਰਤਨੀਆਂ ਦਾ ਕਾਫੀ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਦੇ ਸਨ।

ਕੁਰਬਾਣੀ ਦਾ ਸੰਕਲਨ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਸਾਰੇ ਭਗਤਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਕੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਰਮਤ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਬਾਣੀ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨੀ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਮਹਾਨ ਸਾਹਿਤਕ ਪ੍ਰਤਿਭਾ

1. ਗਿਆਨ ਸਿੰਘ, ਤਵਾਰੀਖ ਗੁਰੂ ਖਾਲਸਾ ਪੰਨਾ 354
2. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 624
3. ਪੂਲ ਸਿੰਘ, ਦਸ ਗੁਰਦਰਸ਼ਨ (ਅਨੁ.) 1972 ਈਸਵੀ ਪੰਨਾ 61
4. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 96
5. ਗਿਆਨ ਸਿੰਘ, ਤਵਾਰੀਖ ਗੁਰੂ ਖਾਲਸਾ, ਪੰਨਾ 402

ਦਾ ਲਖਾਇਕ ਹੈ। ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਆਪ ਨੇ ਸਕੰਦਾ ਨਾਮਕ ਨਵੇਂ ਸਾਜ਼ ਦਾ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਕੀਤਾ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਸੰਪੂਰਨ ਜੀਵਨ ਸਿੱਖ ਸਾਖਾ ਨੂੰ ਅਰਪਣ ਸੀ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਸਾਹਿਤਕ ਤੇ ਸੰਗੀਤਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਿੱਜੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵੀ ਕਾਮਯਾਬ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਥਾਨ ਦੀ ਦੱਸ ਖਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ।

(ਕ) ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਤੋਂ ਉਪਰੰਤ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਵਿੱਚੋਂ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਰਜ ਹੈ। ਆਪ ਛੇਵੇਂ ਗੁਰੂ ਹਰਿ ਕੋਬਿੰਦ ਜੀ ਦੇ ਸਪੁੱਤਰ ਸਨ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਆਪ ਦੇ 59 ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ 57 ਸਲੋਕ ਦਰਜ ਹਨ। ਆਪ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਕੁੰਕੀ, ਆਸਾ, ਦੇਵ ਗੰਧਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੜਾ, ਸੋਰਠਿ, ਧਨਾਸਰੀ, ਜੈਤਸਰੀ, ਟੋਡੀ, ਤਿਲਕਾ, ਬਿਨਾਵਲ, ਰਾਮਕਲੀ, ਮਾਰੂ, ਬਸਤ ਰਿਡੋਲ, ਬਸਤ, ਸਾਰੰਗ ਅਤੇ ਜੈਜਾਵੰਤੀ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹਨ। ਆਪ ਵੱਲੋਂ ਰਾਗਾਂ ਅਮੀਕੂ ਬਾਣੀ ਲਏ ਜਾਣ ਕਾਰਣ ਇਸ ਵਿੱਚ ਤਾਂ ਕੋਈ ਸ਼ੰਕਾ ਨਹੀਂ ਕਿ ਆਪ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦੀ ਪੂਰੀ ਸੂਝ ਸੀ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਸੁਮੇਲ ਵੀ ਆਪਨੇ ਸਫਲ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪਰ ਆਪਨੇ ਸੰਗੀਤ ਤੇ ਕਾਮਯਾਬੀ ਸਿੱਖਿਆ ਕਿਸੇ ਉਸਤਾਦ ਪਾਸੋਂ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਸੀ ਇਸ ਦਾ ਕੋਈ ਭਰੋਸੇ ਯੋਗ ਪ੍ਰਮਾਣ, ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਅਜੇ ਹੁੱਥ ਨਹੀਂ ਆਇਆ। ਡਾਕਟਰ ਦਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਵਿਦਿਆਰਥੀ² ਅਨੁਸਾਰ, ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੇ ਰਾਜ ਘਰਾਣਿਆਂ ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਅਨੁਸਾਰ, ਸੰਗੀਤ ਤੇ ਕਾਵਿ-ਗਿਆਨ, ਚਿਤਕਾਰੀ ਤੇ ਸ਼ਸਤਰ ਵਿਦਿਆ, ਮੁਢਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਅੰਗ ਮੰਨੇ ਜਾਂਦੇ ਸਨ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦਾ ਪਾਠ-ਪੋਠ ਮੀਰੀ ਪੀਰੀ ਦੇ ਸ਼ਾਹਜ਼ਾਦੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਕਾਵਿ-ਰਤਾ,³ ਚਿਤਕਰਨਾ,⁴ ਤੇ ਸ਼ਸਤਰ ਕਲਾ ਦੀ ਸੁਚੱਜੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਭੀ

1. ਕਾਰਨ ਸਿੰਘ, ਮਹਾਨ ਰੋਸ਼ ਪੰਨਾ 171

2. "ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ", ਨਉਨਿਧ, ਪੰਨਾ 43

3. ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ।

4. ਪੁਸ਼ਿ ਹੈ ਕਿ ਆਪਨੇ ਢਾਕੇ ਵਿੱਚ ਬੁਲਾਕੀ ਦਸ ਮਸੰਦ ਦੀ ਮਾਈ ਦੀ ਮੰਗ ਉੱਤੇ ਆਪਣਾ-ਚਿਤਰ ਆਪ ਪੂਰਾ ਕਰਕੇ ਦਿੱਤਾ ਸੀ।

ਸਰੂਪ ਦਾਸ ਭਲਾ ਮਹਿਮਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਾਖੀ 14ਵੀਂ ਹਵਾਲਾ ਨਉਨਿਧ ਪੰਨਾ 43

ਸੋਜੂਦ ਹਨ, ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਮੰਨਣ ਵਿੱਚ ਕਨਠਾਈ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਕਿ ਸੰਗੀਤ ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੀ ਸਿਖਿਆ ਭੀ ਆਪ ਨੂੰ ਬਾਲ ਅਵਸਥਾ ਤੋਂ ਹੀ ਮਿਲੀ ਹੋਵੇਗੀ। ਡਾਕਟਰ ਕੁਰਚਕ ਸਿੱਖ ਮਹਿਤਾ¹ ਨੇ ਬਾਬਕ ਰਬਾਬੀ, ਵਬੈ ਤੇ ਬਬਦੁਲੀ ਵਾਰੀ ਨੂੰ ਆਪਦੇ ਸੰਗੀਤ ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲੇ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਗਿਆਨੀ ਗਿਆਨ ਸਿੱਖ ਰਚਿਤ ਪ੍ਰ ਪੰਥ ਪ੍ਰਕਾਸ਼² ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਾਖੀ ਦਿੱਤੀ ਹੋਈ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਕੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਨੇ ਪੂਰਬ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਸਮੇਂ ਇੱਕ ਸਿੱਖ ਦੇ ਕੀਰਤਨ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸੰਨ ਹੋ ਕੇ ਨਿਜੀ ਮਿੱਠੇਕ ਇਨਾਮ ਵਜੋਂ ਦੇ ਦਿੱਤਾ ਸੀ।

ਇਸ ਸਾਖੀ ਤੋਂ ਇਹ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਾਉਣਾ ਕਲਤ ਨਹੀਂ ਕਿ ਕੁਰੂ ਜੀ ਮਿੱਠੇਕ ਵਜਾਉਣਾ ਜਾਣਦੇ ਸਨ ਤੇ ਆਪਣਾ ਮਿੱਠੇਕ ਵਜਾਉਣ ਦਾ ਸ਼ੁਕ ਇਤਨਾ ਪ੍ਰਬਲ ਸੀ ਕਿ ਮਿੱਠੇਕ ਜਿਹਾ ਵੱਡਾ ਸਾਜ਼ ਯਾਤਰਾ ਸਮੇਂ ਭੀ ਨਾਲ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ। ਕੁਰੂ ਜੀ ਦਾ ਮਿੱਠੇਕ-ਵਾਦਕ ਹੋਣਾ ਇਹ ਸਿੱਖ ਕਥਾ ਹੈ ਕਿ ਆਪ ਨੂੰ ਲੈਅ ਅਤੇ ਤਾਲ ਦਾ ਪੂਰਾ ਗਿਆਨ ਸੀ।

ਉਪਰੋਕਤ ਅਧਿਐਨ ਤੋਂ ਕੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੇ ਜੀਫਲ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਬਾਣੀ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਹੱਤਵ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਸਮਝਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

1. ਕੁਰਮਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ (ਮਾਸਿਕ) ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਦਸੰਬਰ, 1975, ਪੰਨਾ 145

2. ਪੰਥ ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਪੁਰਬਾਰਧ, ਗਿ: ਕਿਪਾਲ ਸਿੰਘ ਸੰਪਾਦਿਤ 1972 ਪੰਨਾ 1025

2) ਸਿੱਖ ਸੰਸਥਾ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਮਹੱਤਵ

ਸਿੱਖ ਸੰਸਥਾ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਬਾਣੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਇਸ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਸੁਰ ਤਲ ਅਤੇ ਨੈਮ ਨਾਲ ਸੰਗਤ ਵਿੱਚ ਗਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਹ ਕੀਰਤਨ ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।¹ ਕੀਰਤਨ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਹੀ ਪਛਾਣ ਲਿਆ ਸੀ ਇਸ ਲਈ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਧਰਮਸਾਲ ਵਿੱਚ ਕੀਰਤਨ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕੀਤਾ ਹੈ।² ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਤਲਵੰਡੀ, ਸੁਨਤਾਨਪੁਰ ਅਤੇ ਕਰਤਾਰਪੁਰ ਵਿੱਚ ਕੀਰਤਨ ਕਰਨ ਦੀ ਮਰਜ਼ਾਦਾ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਰੱਖਿਆ। ਕਰਤਾਰਪੁਰ ਦੇ ਨਿਠੇਮੇ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਦਿਆਂ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ ਲਿਖਦੇ ਹਨ:

ਇਦ ਆਰਤੀ ਗਾਵੀਐ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲੇ ਜਪੁ ਉਚਾਰਾ।³

ਇਸ ਪਉੜੀ ਦਾ ਟੀਕਾ ਭਾਈ ਮਨੀ ਸਿੰਘ ਨੇ ਕੀਤਾ ਹੈ ਉਹਨਾਂ ਅਨੁਸਾਰ:

'ਕਰਤਾਰ ਪੁਰ ਵਿੱਚ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲੇ ਸਵਾ ਪਹਿਰ ਦਿਨ ਚੜ੍ਹਦਿਆਂ ਤੀਕਰ ਬਾਣੀ ਦੀ ਚਰਚਾ ਹੋਵੇ ਫੇਰ ਆਰਤੀ ਪੜ੍ਹੀਏ। ਤੀਸਰੇ ਪਹਿਰ ਕੀਰਤਨ ਕਰਾਏ। ਸੰਧਿਆ ਰਹਿਰਾਸ ਪੜ੍ਹੀਏ, ਫੇਰ ਕੀਰਤਨ ਗਾਵੀਏ, ਪਹਿਰ ਰਾਤ ਰਈ ਸੋਹਿਲਾ ਪੜ੍ਹੀਏ ਅਰ ਪਿਛਲੀਰਾਤ ਜਪ ਪੜ੍ਹੀਏ ਅਰ ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ ਪੜ੍ਹੀਏ।'⁴

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੋ ਵਾਰ ਕੀਰਤਨ ਅਤੇ ਇੱਕ ਵਾਰ ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ ਪੜ੍ਹਨ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਇਹ ਸਿੱਖ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਵੇਲੇ ਕੀਰਤਨ ਸੰਸਕ੍ਰਾਤਮਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਥਾਪਤ ਹੋ ਚੁਕਾ ਸੀ।

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਵੇਲੇ ਕੀਰਤਨ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਵੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਸਨ। ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਾਂ ਦੀ ਭਗਤਮਾਲਾ ਵਿੱਚ ਮਾਲੋ ਅਤੇ ਮਾਯਾ ਦੇ ਸਿੱਖਾਂ ਦੀ ਸਾਖੀ ਵਿੱਚ ਬਾਕੀ ਕਰਮਾਂ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਤੇ ਕੀਰਤਨ-ਫਲ ਦੀ ਮਹਿਮਾ ਨੂੰ ਖ਼ੋ

1. ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ, ਗੁਰਮਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ ਪੰਨਾ 617

2. ਘਰਿ ਘਰਿ ਅੰਦਰ ਧਰਮ ਸਾਲ ਹੋਵੇ ਕੀਰਤਨ ਸਦਾ ਵਿਸੋਆ।
ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ, ਵਾਰ 1, ਪਉੜੀ 27

3. ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ, ਵਾਰ 1, ਪਉੜੀ 38

4. ਗਿਆਨ ਰਤਨਾਵਲੀ, ਹਵਾਲਾ - ਹਰਬੰਸ ਸਿੰਘ, ਨਿਰਬਾਣ ਕੀਰਤਨ, ਪੰਨਾ 32

"ਤੁਸਾਂ ਬਚਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਜੁ ਕਰਮ ਸੁਗਮ ਹੈ ਕਥਾ ਕੀਰਤਨ, ਤੇ ਫਲੁ ਵਡਾ ਹੈ।
 ਏਹ ਅਸਾਡੇ ਸਮਝ ਵਿੱਚ ਕੈਸੇ ਆਵੇ? ਤਾਂ ਬਚਨ ਹੋਇਆ ਜੋ ਲਕੜਹਾਰੇ ਲਕੜੀਆਂ ਲਿਆਵੇ
 ਹੈਨਿ ਤੇ ਪਾਂਡੀ ਪੰਡਾਂ ਲਿਆਵੇ ਹੈਨ, ਸੋ ਮਜੂਰੀ ਵੱਡੀ ਕਰਦੇ ਹੈਨਿ ਤੇ ਨਫਾ ਥੋਕਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
 ਤੇ ਜੋ ਸੁਣ ਅੰਨ ਦੀ ਹੱਟੀ ਕਰਦੇ ਹੈਨਿ, ਮਜੂਰੀ ਓਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬੋੜੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤੇ ਨਫਾ ਵਧੀਕ ਹੁੰਦਾ
 ਹੈ ਤੇ ਸਰਾਫ ਤੇ ਬਜਾਜ ਓਨ੍ਹਾਂ ਬੜੀ ਭੀ ਮਜੂਰੀ ਘਟ ਕਰਦੇ ਹੈਨਿ, ਭੂਖਣਾਂ ਤੇ ਰੁਪਯਾਂ ਦਾ
 ਸੋਦਾ ਕਰਦੇ ਹੈਨ ਤੇ ਨਫਾ ਬਹੁਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਜਵਾਹਰੀ ਹੀਰੇ ਸੋਤੀ ਦਾ ਸੋਦਾ ਕਰਨੇ ਹੈਨਿ ਤੇ
 ਸੁਖ ਨਾਲਿ ਬੈਠੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਨਫਾ ਬਹੁਤ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਤੇਜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦਾ
 ਹੈ ਸੋਭੀ ਸੋਤੀ ਹੀਰੇ ਦੀ ਪਰਖ ਸਿਖਦਾ ਹੈ। ਤੇਸੇ ਹੋਰ ਜੋ ਤਪ ਹੈਨਿ, ਸੋ ਸਰੀਰ ਉਪਰ ਕਸ਼ਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ,
 ਤੇ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਕਥਾ ਕੀਰਤਨ ਦੇ ਪੜ੍ਹਨ ਸੁਣ ਕਰ ਪਿੰਬਮੇ ਤਾਂ ਉਪਾਸਨਾ
 ਦਿੜ੍ਹ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਪਿਛੋਂ ਇਸ ਦੇ ਵਿੱਚੋਂ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਤੇ ਇਹ ਸਾਂਝੀ ਤਪ ਹੈ
 ਨਫਾ ਬਹੁਤ ਹੈ ਤਾਂ ਏਹੁ ਬਚਨੁ ਸੁਣਕੇ ਭਾਈ ਮਾਲੋ ਧੋਬੀ ਗੁਰੂ ਕੀ ਬਾਣੀ ਦੀ ਕਥਾ ਕਰੇ ਤੇ ਭਾਈ
 ਮਾਂਗਾ ਸਨਮੁਖ ਬੈਠ ਕੇ ਸਭ ਇੰਦ੍ਰੀਆਂ ਤੇ ਮਨ ਨੂੰ ਸੰਕੋਚ ਕੇ ਸੁਣੇ, ਤੇ ਦੋਲ ਮਿਲ ਕੇ ਫੇਰ ਕੀਰਤਨ
 ਕਰਿ, ਤਾਂ ਓਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰਸਨਾ ਬੜੀ ਐਸਾ ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਰਸ ਆਵੇ ਕਿ ਜੋ ਕੋਈ ਸੁਣੇ, ਸਭ
 ਪਾਪਾਂ ਦਾ ਤਿਆਗੁ ਕਰਨਿ।"

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਜਿਉਂ ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਦੱਸੀ ਹੈ ਉਥੇ ਕੀਰਤਨ ਦੇ
 ਸਰੋਤਿਆਂ ਬਾਰੇ ਵੀ ਨਿਸ਼ਚਾ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਭਾਈ ਮਨੀ ਸਿੰਘ ਜੀ ਗਿਆਨ ਲਭ ਰਤਨਾਵਲੀ
 ਵਿੱਚ ਇਸ ਸਬੰਧੀ ਇੱਕ ਸਾਖੀ ਦਸਦੇ ਹਨ ----

'ਕਾਗ ਭਸੁੰਡ ਬਾਬੇ ਅਗੇ ਮਥਾ ਟੇਕਿਆ। ਬਾਬੇ ਕਹਿਆ ਪੰਜ ਪ੍ਰਕਾਰਾਂ ਦੇ ਸੁੱਤੇ ਕੀਰਤਨ

1. ਭਾਈ ਮਨੀ ਸਿੰਘ, ਸਿੱਖਾਂ ਦੀ ਭਗਤਮਾਲਾ ਪੰਨਾ 45-47
2. ਇਥੇ ਚਾਰ ਪ੍ਰਕਾਰਾਂ ਸਰੋਤੇ ਬਣਦੇ ਹਨ 'ਪੰਜ ਪ੍ਰਕਾਰਾਂ' ਦੇ ਲਿਖਣੇ ਲਿਖਾਰੀ ਦੀ ਭੁੱਲ ਹੈ।

ਕੇ ਹੋਤੇ ਹੈ ----

ਇਕ ਰਾਗ ਰਾਗਨੀਆਂ ਸਮਝਦੇ ਹੈਨ।

ਇਕ ਸੁਰ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੈਨ।

ਇਕ ਸਾਜ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੈਨ।

ਇਕ ਸਬਦ ਦੇ ਤਾਤਪਰਜ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੈਨ।

ਤੁਮ ਵਲੋਂ ਸੋਤੇ ਹੋ ਜੋ ਸਬਦ ਦੇ ਤਾਤਪਰਜ ਨੂੰ ਸਮਝੇ ਹੋ। ਕਾਗ ਭਸੁਰ ਕਹਿਆ ਉਤਮ ਹੈ ਜੋ ਮਹਾਰਾਜ ਦੇ ਕੀਰਤਨ ਦੇ ਤਾਤਪਰਜ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੈ, ਸੋ ਰਸ ਪਾਵਤੇ ਹੈਂ। ਜੋ ਰਾਗਾਂ ਨੂੰ ਸੁਆਰਾਂ ਸਮਝਦੇ ਹੈਂ ਸੋ ਛਿਲ ਖਾਤੇ ਹੈਂ।¹

ਇਸ ਸਾਖੀ ਵਿੱਚ ਜਿਥੇ ਸਰੋਤੇ ਦਾ ਸਾਠ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਉਥੇ ਇਹ ਵੀ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ ਬਾਣੀ ਦੇ ਅਧੀਨ ਰੱਖਿਆ ਹੈ।

ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਸ਼ੈਲੀ ਨੂੰ ਸਦਾ ਸਦਾ ਲਈ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਆਪ ਹੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਜਦੋਂ ਹਿ ਅਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੱਸ ਚੁਕੇ ਹਾਂ ਕਿ ਜਦੋਂ ਕੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਨੂੰ ਕੁਰੂ ਗੱਦੀ ਦਿੱਤੀ ਤਾਂ ਬਾਣੀ ਦੀਆਂ ਪੋਥੀਆਂ ਦੇਣ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਬਾਣੀ ਦਾ ਕਾਇਮ ਕਰਨ ਲਈ ਬਲਵੰਡ ਰਬਾਬੀ ਵੀ ਨਾਲ ਭੇਜਿਆ ਤੇ ਕਿਹਾ ---

ਬਲਵੰਡ ਰਬਾਬੀ ਤੁਮ ਸੰਗ ਜਾਵੈ।

ਸਮੇ ਸਮੇ ਹਰਿ ਕੀਰਤਨ ਗਾਵੈ।²

ਕੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਤੋਂ ਬਾਦ ਸਿੱਖ ਸਮਾਜ ਦਾ ਨੇਦਰ ਉਹ ਸਥਾਨ ਹੀ ਬਣਿਆ ਜਿਥੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦਾ ਨਿਵਾਸ ਸੀ। ਕੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਕਰਤਾਰਪੁਰ ਤੋਂ ਖੜ੍ਹਕ ਆ ਗਏ। ਇਥੇ ਆ ਕੇ ਆਪਣੇ ਉਹ ਮਰਯਾਦਾ ਹੀ ਕਾਇਮ ਕੀਤੀ ਜਿਹੜਾ ਕੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਵੇਲੇ ਕਰਤਾਰਪੁਰ ਵਿਖੇ ਸੀ। ਇਥੇ ਵੀ ਸਵੇਰੇ ਮੁੱਖ ਬਲਵੰਡ ਰਬਾਬੀ ਅਤੇ ਸਤਾ³ ਕੀਰਤਨ ਕਰਨ ਲੱਗੇ।

1. ਭਾਈ ਮਨੀ ਸਿੰਘ, ਗਿਆਨ ਰਤਨਾਵਲੀ, ਹਵਾਲਾ ਨਿਰਬਾਣ ਕੀਰਤਨ
ਗਿ. ਹਰਬੰਸ ਸਿੰਘ, ਪੰਨਾ 31-32

2. ਸਰੂਪ ਦਾਸ ਭਲਾ, ਮਹਿਮਾ ਪੁਕਾਸ਼, ਛੰਦ 165

3. ਹੁਤੈ ਤੁਮ ਬਲਵੰਡ-ਮਹਾਨਾ
ਸਭਾ ਤਿਸਕੇ ਅਨੁਜ ਸੁਜਾਨਾ

ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਅਨੁਸਾਰ ---

ਅੰਤੁ ਸੱਤੇ ਬਲਵੰਡ ਦੀ ਚੋਕੀ ਖੜੂਰ ਵਿਖੇ ਗੁਰੂ ਜੀ (ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ) ਦੇ ਹਜ਼ੂਰ
ਮਾਰਛ ਹੋਈ। ਜਿਹਨਾਂ ਦੀ ਅਉਲਾਦੇ ਹੁਣ ਤਾਈਂ ਖੜੂਰੀਏ ਰਬਾਬੀ ਕਹਾਉਂਦੀ ਹੈ।¹

ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਦਰਬਾਰ ਵਿੱਚ ਕੀਰਤਨ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਹੱਤਵ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ
ਇਥੇ ਸੱਤਾ ਅਤੇ ਬਲਵੰਡ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਭਾਈ ਮਰਦਾਨੇ ਦੇ ਪੋਤਰੇ ਭਾਈ ਸਾਣੂ ਤੇ ਬਾਵੂ² ਅਤੇ ਗਾਦਾ³
ਨਾਂ ਦੇ ਰਬਾਬੀਆਂ ਦੇ ਕੀਰਤਨ ਕਰਨ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ।

ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਤੋਂ ਬਾਦ ਸਿੱਖ ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਕੇਂਦਰ ਕੋਇੰਦਵਾਲ ਬਣ ਗਿਆ। ਤੀਜੇ
ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣਾ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਇਥੇ ਹੀ ਰੱਖੀ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਸਮੂਹ
ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਬਾਣੀ ਗਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ:

ਆਵਹੁ ਸਿੱਖ ਸਤਿਗੁਰੂ ਕੇ ਪਿਆਰੇ ਗਾਵਹੁ ਸਚੀ ਬਾਣੀ।
ਬਾਣੀ ਤ ਗਾਵਹੁ ਗੁਰੂ ਕੇਰੀ ਬਾਣੀਆ ਸਿਰਿ ਬਾਣੀ।⁴

ਇਹ ਤੁਹਾ ਦਰਸਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਗੁਰੂ ਘਰ ਵਿੱਚ ਕੇਵਲ ਸੱਚੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਹੀ ਕੀਰਤਨ
ਪ੍ਰਵਾਨ ਸੀ। ਇਸ ਭਾਈ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਹੋਰ ਬਾਣੀ ਦਾ ਗਾਇਨ ਕਰਨਾ ਉਚਿਤ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂਕਿ
ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਸੰਕੇਤ ਕੀਤਾ ਹੈ:

ਸਤਿਗੁਰੂ ਬਿਨਾਂ ਹੋਰ ਕਚੀ ਹੈ ਬਾਣੀ।⁵

ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਦਰਬਾਰ ਦੀ ਮਰਯਾਦਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਗਿਆਨੀ ਗਿਆਨ ਸਿੰਘ
ਨੇ ਇੰਜ ਕੀਤਾ ਹੈ:

ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਨਿੱਤ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲੇ ਫੇਵ ਪਹਿਰ ਦੇ ਤਕਰੇ ਜਾਗਦੇ। ਸਾਧ ਸੰਗਤ
ਨੂੰ ਭੀ ਉਸੇ ਵੇਲੇ ਜਾਗ ਕਛੇ ਇਸ਼ਨਾਨ ਤੇ ਨਾਮ ਜਪਣ ਦਾ ਹੁਕਮ ਦੇ ਰੱਖਿਆ ਸੀ,----- ਪ੍ਰ

1. ਵੀਰ ਸਿੰਘ (ਭਾ.) ਅਸ਼ ਗੁਰੂ ਚਮਤਕਾਰ, ਪੰਨਾ 251
2. ਗਿਆਨ ਸਿੰਘ, ਤਵਾਰੀਖ ਗੁਰੂ ਖਾਲਸਾ, ਪੰਨਾ 294
3. ਹਰਬੰਸ ਸਿੰਘ, ਨਿਰਬਾਣ ਕੀਰਤਨ, ਪੰਨਾ 38
4. ਆਦਿ ਕ੍ਰਮ, ਪੰਨਾ 920
5. - ਉਹੀ- ਪੰਨਾ 920

ਫੁਟੀ ਤੋਂ ਸਫੇਦ ਪੁਸ਼ਾਕਾ ਪਹਿਣ ਕੇ ਸਿੱਖਾਸਨ ਉੱਤੇ ਆ ਬੈਠਦੇ, ਭਾਈ ਸਾਦੂ ਬਾਦੂ ਕੀਰਤਨ ਕਰਦੇ ਤੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸ਼ਨ ਉਪਦੇਸ਼ ਦੇ ਕੇ ਨਿਹਾਲ ਕਰਦੇ।¹

ਆਪ ਦੇ ਦਰਬਾਰ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲਾ ਪਿੰਡ ਦੇ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਭਾਈ ਪਾਠਾ ਅਤੇ ਬੁਲਾ ਵੀ ਕੀਰਤਨ ਕਰਿਆ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਕੀਤੀ ਹੈ:-

ਪਾਠਾ ਬੁਲਾ ਜਾਣੀਐ ਗੁਰਬਾਣੀ ਗਾਇਣੁ ਲੇਖਾਰੀ।²

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਵੇਲੇ ਵੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਗਾਇਨ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਥਾ ਪਹਿਲਾਂ ਵਾਂਗ ਹੀ ਪ੍ਰਚੱਲਤ ਸੀ।

ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਤੋਂ ਬਾਦ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਨੂੰ ਕੁਰਿਆਈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈ। ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਵੇਲੇ ਸਿੱਖੀ ਦਾ ਕੇਂਦਰ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਸੀ। ਆਪਦੇ ਦਰਬਾਰ ਦੀ ਮਰਯਾਦਾ ਦਾ ਪਤਾ ਆਪਦੇ ਨਿਤਨੇਮ ਤੋਂ ਲਗਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਭੀ ਪਿਛਲੇ ਗੁਰੂਆਂ ਵਾਂਗ ਨਿੱਤ ਸਵਾ ਪਹਿਰ ਦੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੋਚ ਇਸ਼ਨਾਨ ਕਰ ਆਤਮਾ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਸਰੂਪ ਵਿੱਚ ਮਨ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਤਾੜੀ ਨਾ ਬੈਠਦੇ। ਯੇਹੋ ਫੁਟੀ ਤੋਂ ਸਭਾ ਵਿੱਚ ਆ ਕਰ ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ ਦਾ ਕੀਰਤਨ ਸੁਣਦੇ ਜੋ ਸੱਤਾ ਬਲਵੰਡ ਕਰਿਆ ਕਰਦੇ।³ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਸਿੱਖ ਬਣਨ ਲਈ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦਾ ਗਾਇਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਨਾਜ਼ਮੀ ਦੱਸਿਆ ਹੈ:

ਗੁਰ ਸਮੁਗਰ ਕਾ ਜੋ ਸਿਖ ਅਖਾਏ

ਫਿਰ ਚੜ੍ਹੇ ਦਿਵਸ ਗੁਰਬਾਣੀ ਗਾਵੈ।⁴

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਦਰਬਾਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਕੀਰਤਨ ਦਾ ਪ੍ਰਵਾਹ ਚਲਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ।

1. ਗਿਆਨ ਸਿੰਘ, ਤਵਾਰੀਖ ਗੁਰੂ ਖਾਲਸਾ, ਪੰਨਾ 317-18
2. ਵਾਰਾਂ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ, ਵਾਰ 11 ਪਉੜੀ 16
3. ਗਿਆਨ ਸਿੰਘ, ਤਵਾਰੀਖ ਗੁਰੂ ਖਾਲਸਾ, ਪੰਨਾ 346
4. ਜਾਦਿ ਗੁਰੂ, ਪੰਨਾ 305

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਵੇਲੇ ਬਾਣੀ ਅਤੇ ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਸਿਖਰਾਂ ਤੇ ਪੁੱਜ ਗਈ। ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਬੀੜ ਦਾ ਸੰਕਲਨ ਤੇ ਸੰਪਾਦਨ ਕੀਤਾ। ਬੀੜ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਕਰਕੇ ਬਾਣੀ ਦੇ ਕੀਰਤਨ ਕਰਨ ਦੀ ਮਰਯਾਦਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਫੁੱਲਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਹਰਿਮੰਦਰ ਵਿੱਚ ਭਾਈ ਸੱਤਾ ਤੇ ਬਲਵੰਡਾ ਕੀਰਤਨ ਕਰਿਆ ਕਰਦੇ ਸਨ।

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਸੰਗੀਤ ਵਿਦਿਆ ਨੂੰ ਖਾਨਦਾਨੀ ਚਾਲਦੀਵਾਰੀ ਵਿੱਚੋਂ ਕੱਢ ਕੇ ਹਰ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਸੰਗੀਤ ਵਿਦਿਆ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪੇਰਨਾ ਦਿੱਤੀ। ਆਪਣੇ ਦੋ ਸਿੱਖਾਂ ਝਾਝੂ ਅਤੇ ਮੁਕੰਦ ਨੂੰ ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਦਸਦਿਆਂ ਕਿਹਾ, 'ਬਾਣੀ ਦਾ ਪਾਠ ਏਹੁ ਹੈ ਜੋ ਆਪਣੇ ਖੂਹ ਦੀ ਪੈਲੀ ਪਾਣੀ ਦੇ ਕੇ ਝਬਦੇ ਪਕਾਈ ਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਅਨਾਜ ਦਾ ਬੋਹਲ ਘਰ ਲੈ ਆਵੀਦਾ ਹੈ; ਤੈਸੇ ਬਾਣੀ ਦੇ ਪਾਠ ਦਾ ਫਲ ਹੋਤਾ ਹੈ। ਪਰ ਖੂਹ ਦਾ ਪਾਣੀ ਦੂਜੇ ਦੀ ਪੈਲੀ ਨਜ਼ਦੀਕ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਭੀ ਪਹੁੰਚਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਦੂਰ ਦੀਆਂ ਪੈਲੀਆਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਪਹੁੰਚਦਾ ਤੇ ਕੀਰਤਨ ਆਸਾ ਹੈ ਜੈਸੇ ਮੈਘ ਕਰਜ ਕੇ ਬਰਖਾਂ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਸਭੇ ਪੈਲੀਆਂ ਹਰੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹੈਨਿ।'¹

ਉਪਰੋਕਤ ਕਥਨ ਤੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਪਾਠ ਤੋਂ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦਾ ਕੀਰਤਨ ਵੀਰੇ ਮਹੱਤਵਸ਼ਾਲੀ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ।

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਵੇਲੇ ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਨੂੰ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਵੀ ਦਰਸਾਇਆ ਹੈ:

ਸਚ ਕ ਵਣਜ ਗੁਰ ਹਟੀਐ ਸਘ ਸੰਗਤਿ
ਕੀਰਤਨ ਕਰਤਾਰਾ।²

ਸਚੀ ਭਗਤ ਕ ਭੰਡਾਰ ਸਚ
ਰਾਗ ਰਤਨ ਕੀਰਤਨ ਭਾਵੰਦਾ।³

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਆਪਣਾ ਕਥਨ ਹੈ:

ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਹਰਿ ਕੀਰਤਨ ਸੁਣੀਐ
ਸਤਿਗੁਰ ਭੈਟਿ ਹਰਿ ਜਸੁ ਮੁਖ ਭਣੀਐ।⁴

-
1. ਮਨੀ-ਸਿੰਘ (ਭਾ.) ਸਿਖਾਂ ਦੀ ਭਗਤ ਮਾਲਾ, ਪੰਨਾ 91-92
 2. ਵਾਰਾਂ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਵਾਰ 31 ਪਉੜੀ 1
 3. ਉਹੀ, ਵਾਰ 26 ਪਉੜੀ 1
 4. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, 1075 (ਪੰਨਾ)

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਕੀਰਤਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕੀਰਤਨੀਏ ਦੀ ਵਡਿਆਈ
ਗਾਉਂਦਿਆਂ ਕਿਹਾ ਹੈ:

ਭਲੇ ਭਲੇ ਹੋ ਕੀਰਤਨੀਆ

ਰਾਮ ਰਮਾ ਰਾਮਾ ਕੁਨ ਗਾਉ।¹

ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ ਕੀਰਤਨ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਉਸਤਤੀ ਕਰਦੇ ਹਨ:

ਕਤ ਪੁਨਿ ਰਾਗ ਨਾਦ ਬਾਣੀ ਸੰਗਿਤ ਰੀਤਿ

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰ ਸਬਦਿ ਧੁਨਿ ਸੁਨਿ ਪੁਨਿ ਗਾਈਐ।²

ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ ਗੱਲਾਂ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਲਈ ਹੋਰ ਸੁਭ ਕਰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਮਿਦੰਗ ਅਤੇ
ਰਬਾਬ ਵਜਾਉਣਾ ਵੀ ਦਸਦੇ ਹਨ:

ਗੁਰਬਾਣੀ ਲਿਖ ਖੋਲੀਆਂ ਤਾਲ ਮਿਦੰਗ ਰਬਾਬ ਵਜਾਵੇ।³

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਵੇਲੇ ਕੀਰਤਨ ਕਰਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਦੇ ਨਾਲ ਕੀਰਤਨ ਸੁਣਨ
ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਵੀ ਦਰਸਾਈ ਗਈ ਹੈ:

ਜਾਗਨਾ ਜਾਗਨ ਕ੍ਰੀਕਾ ਹਰਿ ਕੀਰਤਨ ਮਹਿ ਜਾਗਨਾ।⁴

ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ ਕੀਰਤਨ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਪੁਨੀਤ ਕਰਮ ਦਸਦੇ ਹਨ।⁵ ਗੁਰੂ
ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਵੇਲੇ ਸਿੱਖ ਸੰਸਥਾ ਵਿੱਚ ਕੀਰਤਨ ਇਕੱਠਾ ਸੁੰਦਰ ਹੋਣ ਲੱਗ ਪਿਆ ਸੀ
ਕਿ ਇੱਕ ਵਾਰ ਤਾਨਸੈਨ ਨੇ ਵੀ ਇਹ ਕੀਰਤਨ ਸੁਣ ਕੇ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਉੱਚ ਪੱਧਰ ਦੀ
ਦਾਦ ਦਿੱਤੀ।⁶

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਵੇਲੇ ਬਾਣੀ ਦਾ ਕੀਰਤਨ ਸਿੱਖਾਂ ਦੇ ਸ਼ਾਕਾਰਾਂ ਸਮੇਂ ਵੀ ਹੋਣ
ਲੱਗ ਪਿਆ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਹਰਿ ਗੋਬਿੰਦ ਜੀ ਨੇ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜੋਤੀ ਸਮਾਉਣ ਤੇ ਜਿਹੜੀ

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 884
2. ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ, ਕੀਰਤਨ ਸਵਯੇ, ਪੰਨਾ 227
3. ਵਾਰਾਂ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ, ਵਾਰ 6 ਪਉੜੀ 12
4. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1018
5. ਕਤ ਪੁਨਿ ਮਾਨਸ ਜਨਮ ਕਤ ਸਾਧ ਸੰਗ
ਨਿਸਾਰਿਓ ਕੀਰਤਨ ਸਮੇਂ ਚਲਿ ਜਾਈਐ
ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ, ਕੀਰਤਨ-ਸਵਯੇ, ਪੰਨਾ 227
6. ਤਾਰਾ ਸਿੰਘ, ਵਾਦਨ ਕਲਾ, ਪੰਨਾ 280

ਰੀਤ ਕੀਤੀ ਭਾਈ ਸੌਖ ਅਨੁਸਾਰ ਉਸ ਵਿੱਚ ਕੀਰਤਨ ਪ੍ਰਮੁਖ ਸੀ।¹

ਗੁਰੂ ਹਰਿ ਗੋਬਿੰਦ ਜੀ ਨੇ ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਮਰਯਾਦਾ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਵਾਕ ਕੀਤਾ। ਜਿੱਥੇ ਪਾਪਲਾ ਕੇਵਲ ਕੁਰਬਾਣੀ ਦਾ ਕੀਰਤਨ ਕੀਤਾ ਸੁਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ ਉਥੇ ਗੁਰੂ ਹਰਿ ਗੋਬਿੰਦ ਜੀਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਦੀਵਾਨ ਸਜਾ ਕੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਵਾਡੀਆਂ ਪਾਸੋਂ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਵਾਰਾਂ ਦਾ ਗਾਇਨ ਸੁਣਦੇ ਸਨ ਭਾਈ ਸਿੱਖਾ ਅਤੇ ਅਬਦੁੱਲਾ ਵਰਣਨ ਯੋਗ ਵਾਡੀ ਸਨ।²

ਇਸ ਵੇਲੇ ਸਿੱਖ ਸੰਗਤ ਵਿੱਚ ਅਜੇਹੇ ਮਹਾਂਪੁਰਸ਼ ਸ਼ੁੱਧ ਸਨ ਜੋ ਹੋਰ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਬੰਧਿ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਸੰਗੀਤ ਕਲਾ ਦੇ ਵੀ ਮਾਹਿਰ ਸਨ। ਭਾਈ ਬਾਬਕ ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਯੋਧਾ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਰਬਾਬੀ ਵੀ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਨੇ ਸੰਗੀਤ ਕਲਾ ਦਾ ਗਿਆਨ ਭਾਈ ਬਾਬਕ ਤੋਂ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਸੀ।³

ਗੁਰੂ ਹਰਿ ਰਾਇ ਜੀ ਵੇਲੇ ਵੀ ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਬੜੀ ਰੀਤ ਪ੍ਰਚਲਤ ਰਹੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਹਰਿ ਰਾਇ ਜੀ ਯਾਤਰਾ ਤੇ ਹੁੰਦੇ ਸਨ ਉੱਚੇ ਵੀ ਉਹ ਥਾਂ ਪਰ ਥਾਂ ਦੀਵਾਨ ਸਜਾ ਕੇ ਕੀਰਤਨ ਸੁਣਦੇ ਸਨ। ਮਾਲਵੇ ਦੇਸ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਸਮੇਂ ਦਾ ਹਾਲ ਲਿਖਦਿਆਂ ਗਿਆਨੀ ਗਿਆਨ ਸਿੰਘ ਦੇਸ਼ੇ ਹਨ, 'ਜਿਥੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਜਾਣ ਦੇ ਵੇਲੇ ਦੀਵਾਨ ਲੱਗੇ, ਭਾਈ ਜਸ ਦਰਿਆ, ਚਤਰਾ, ਲੱਖੂ ਆਦਿਕ ਰਬਾਬੀ ਇੱਕ ਵੇਲੇ ਚੌਕੀ ਕਰਨ ਦੂਜੇ ਵੇਲੇ ਭਾਈ ਸੇਵਾ, ਰੱਤਾ ਪੰਜਾਬ ਆਦਿਕ ਕੀਰਤਨ ਕਰਨ, ਕਥਾ ਕੀਰਤਨ ਸਤਸੰਗ ਦਾ ਪ੍ਰਵਾਹ ਚਲਿਆ ਰਹੇ।'⁴

ਭਾਈ ਹਰਬੰਸ ਸਿੰਘ⁵ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰੂ ਹਰਿ ਕਿਸ਼ਨ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਵੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਚਲਾਈ ਹੋਈ ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਕੁਝ ਰੀਤੀ ਨੂੰ ਚਿਆੜਦੇ ਅਤੇ ਸਾਝਕਾਰੇ ਰਹੇ।

ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਆਪ ਸੰਗੀਤ ਗਿਆਤਾਸਨ ਅਤੇ ਕੀਰਤਨੀਏ ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਇਨਾਮ ਦੇ ਕੇ ਸਾਝਕਾਰੇ ਸਨ। ਜੋਨ ਪੁਰ ਦੇ ਇੱਕ ਮਸੰਦ ਕੁਰਬਖਸ਼ ਨੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੂੰ ਕੀਰਤਨ ਸੁਣਾਇਆ।

1. ਹਰਹਿ ਰਬਾਬੀ ਕੀਰਤਨ ਆ ਕੇ ਕਰਿ ਸਿਖ ਗਾਇ ਜਿ ਰਾਗੀ ਬਨੈ। ਗੁਰ ਪ੍ਰਤਾਪ ਸੂਰਜ, ਰਾਸਿ 4 ਅਧਿਆਇ 45

2. ਲੱਖ ਵੱਡ ਬਜਾਇਆ: ਅਬਦੁੱਲਾ ਹਥ ਰਬਾਬ।

3. ਡਾ. ਗੁਰਚਰਨ ਸਿੰਘ ਮਹਿਤਾ, 'ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦਾ ਜੀਵਨ ਬੁਲੀਦਾਨ ਅਤੇ ਸੇਵਾ', 'ਗੁਰਮਤਿ ਪ੍ਰਕਾਸ਼' ਦਸੰਬਰ 1975, ਪੰਨਾ 145

4. ਤਵਾਰੀਖ ਗੁਰੂ ਖਾਲਸਾ ਪੰਨਾ 603

ਗੁਰੂ ਜੀ ਉਸਦੇ ਕੀਰਤਨ ਤੋਂ ਇਛੇ ਪੁਸ਼ਟ ਹੋਏ ਕਿ ਉਸਨੂੰ ਆਪਣਾ ਨਿੱਜੀ ਮਿੱਠਾ ਇਨਾਮ 55
ਵੱਲੋਂ ਦੇ ਦਿੱਤਾ।¹

ਗੁਰੂ ਕੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਕੀਰਤਨ ਨੂੰ ਨਾਜੁਮੀ ਅੰਗ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ। ਆਪ ਜੀ ਦੇ ਦਰਬਾਰ ਵਿੱਚ ਸੱਦੂ ਅਤੇ ਮੱਦੂ² ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ ਦਾ ਕੀਰਤਨ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਗੁਰੂ ਸਿੱਖਾਂ ਦੀ ਰਹਿਤੁ ਵਿੱਚ ਕੀਰਤਨ ਚਰਚੀ ਹੈ।

ਗੁਰ ਸਿਖ ਰਹਿਤ ਸੁਲਹੁ ਹੈ ਮੀਤ
ਪਛਾਤੇ ਉਠ ਕਰ ਹਿਤ ਚਿੰਤ
ਵਾਹਗੁਰੂ ਗੁਰ ਮੰਤ੍ਰੁ ਸੁ ਜਾਪ
ਕਰ ਇਸ਼ਾਨ ਪੜੋ ਜਪ ਜਾਪ।
ਸਿੱਖਾਂ ਸਮੇਂ ਸੁਨੇ ਰਹਿਰਾਸ।³
ਕੀਰਤਨ ਕਰਾ ਸੁਨੇ ਹਰਿ ਯਾਸ।

ਗੁਰੂ ਕੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਵੇਲੇ ਸਾਧ ਸੰਗਤ ਵਿੱਚ ਨਾ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿੱਖ ਅਤੇ ਸੰਗਤ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਕਰਾ ਕੀਰਤਨ ਵੇਲੇ ਗੱਲਾਂ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਸਿੱਖ ਸਜਾ ਯੋਗ ਗਿਣਿਆ ਗਿਆ ਹੈ:

ਪ੍ਰਾਯਕਾਲ ਸਤਸੰਗ ਨ ਜਾਵੇ।
ਤਨਖਾਹ ਦਾਰ ਵਹ ਬਡਾ ਕਹਾਵੇ।

ਸਤਸੰਗ ਜਾਇ ਕਰ ਚਿਤ ਡੁਕਾਵੇ
ਹਰਿ ਯਸ ਸੁਨਤੇ ਬਾਤ ਚਲਾਵੇ

ਸੇ ਤਨਖਾਹੀ ਮੁਲ ਕਹਾਵੇ।⁴

-
1. ਤਵਾਰੀਖ ਗੁਰੂ ਖਾਲਸਾ, ਪੰਨਾ 675
 2. ਸਦੂ ਮਦੂ ਆਸਾ ਵਾਰ
ਕੀਰਤਨ ਕਰਤੇ ਰਾਗ ਸੁਧਾਰ।
ਹਵਾਲਾ-ਭਾਈ ਸਤੋਖ ਸਿੰਘ - ਨਿਰਬਾਣ ਕੀਰਤਨ, ਪੰਨਾ 49
 3. ਪੁਸ਼ਟ ਉਤਰ ਭਾਈ ਨੰਦ ਲਾਲ ਕਾ
ਹਵਾਲਾ ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ - ਗੁਰਮਤ ਸੁਧਾਕਰ, ਪੰਨਾ 261
 4. ਤਨਖਾਹ ਨਾਮਾ
ਹਵਾਲਾ ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ - ਗੁਰਮਤ ਸੁਧਾਕਰ, ਪੰਨਾ 254

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਤੱਕ ਬਾਣੀ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਇੱਕ ਆਟੋ ਰਿਸ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਬੰਨ੍ਹ ਕੇ ਕੀਰਤਨ ਬਣ ਚੁੱਕੇ ਸਨ ਅਤੇ ਕੀਰਤਨ ਸਿੱਖ ਸੰਸਾਰ ਦਾ ਇੱਕ ਜ਼ਰੂਰੀ ਅੰਗ ਸੀ।

ਹੁਣ ਤੱਕ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਤੋਂ ਇਹ ਪੱਖ ਉਜਾਗਰ ਹੋਏ ਹਨ ਕਿ ਗੁਰਬਾਣੀ ਜਿਸ ਪਿੱਠ ਭੂਮੀ ਵਿੱਚ ਪੈਦਾ ਹੋਈ ਉਸ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਆਟੋ ਰਿਸ਼ਤਾ ਸੀ, ਜਿਹਨਾਂ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਬਾਣੀ ਰਚੀ ਉਹ ਆਪ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਸਨ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦੋਹਾਂ ਕਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਹਿਰ ਸਨ ਅਤੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਜਿਸ ਸੰਸਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ ਉਸ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੁਮੇਲ-ਪ੍ਰਬੰਧ (ਕੀਰਤਨ) ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਯੋਗ ਸਥਾਨ ਹੈ। ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਦਿਆਂ ਇਹ ਸਮਝਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਾਂਗੇ ਕਿ ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਬਾਰੇ ਕਿਹੜੇ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟਾਏ ਹਨ ਅਤੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਕੀ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ?

3. ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਦੀ ਚੇਤਨਾ

ਅਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵੇਖ ਚੁਕੇ ਹਾਂ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਜਿਸ ਪਿੱਠ-ਭੂਮੀ ਵਿੱਚ ਰਚਿਆ ਗਿਆ ਉਸ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਪ੍ਰਚਲਤ ਰਹੀ ਹੈ, ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਜਿਹਨਾਂ ਰਵੀਆਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੈ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਗਿਆਤਾ ਸਨ ਅਤੇ ਇਹ ਜਿਸ ਸੰਸਥਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ ਉਸ ਵਿੱਚ ਸੰਗੀਤਮਈ ਬਾਣੀ ਦਾ ਬੜਾ ਸਤਿਕਾਰਯੋਗ ਸਥਾਨ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਦੀ ਚੇਤਨਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਕੁਦਰਤੀ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾਜ਼ਮੀ ਵੀ।

ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਬਾਣੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਬਾਣੀ ਸਯਾਰਨ ਕਵਿਤਾ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਇਹ 'ਖਸਮ ਕੀ ਬਾਣੀ'¹, 'ਸਚ ਕੀ ਬਾਣੀ'² ਅਤੇ 'ਧੁਰ ਕੀ ਬਾਣੀ'³ ਹੈ। ਬਾਣੀ ਦੇ ਵਿੱਚ ਹੀ ਇਹ ਸੁਝਾਉ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨੂੰ ਸਯਾਰਨ ਕਵਿਤਾ ਵਾਂਗ ਨਹੀਂ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸਗੋਂ ਸੁਰ ਅਤੇ ਤਾਲ ਨਾਲ ਇਸਦਾ ਗਾਇਨ ਕਰਨਾ ਹੈ:

- ੳ. ਆਵਹੁ ਸਿੱਖ ਸਤਿਗੁਰ ਕੈ ਪਿਆਰਿਹੈ ਗਾਵਹੁ ਸਚੀ ਬਾਣੀ।⁴
- ਅ. ਗੁਰਬਾਣੀ ਗਾਵਹੁ ਭਾਈ ਓਹ ਸਫਲ ਸਦਾ ਸੁਖਦਾਈ।⁵
- ੲ. ਹਰਿ ਦਿਨੁ ਕੈ ਕੀਰਤਨ ਗਾਈਐ।⁶
- ੳ. ਜੈਸੇ ਗੁਰਿ ਉਪਦੇਸਿਆ ਸੇ ਤੈਸੇ ਕਹਿਆ ਪੁਕਾਰਿ।⁷
- ੴ. ਨਾਨਕੁ ਕਹੈ ਸੁਨਿ ਰੇ ਮਨਾ ਕਰਿ ਕੀਰਤਨੁ ਹੋਇ ਉਧਾਰੁ।⁸
- ੴ. ਸਾਧੇ ਗੋਬਿੰਦ ਕੇ ਗੁਨ ਗਾਵਉ।⁹

1. ਜੈਸੀ ਸੇ ਆਵੈ ਖਸਮ ਕੀ ਬਾਣੀ ਤੈਸੜਾ ਕਰੀ ਗਿਆਨੁ ਨਾਲੇ (ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 722)

2. ਸਚ ਕੀ ਬਾਣੀ ਨਾਨਕੁ ਆਖੈ ਸਚ-ਸੁਣਾਇਸੀ ਸਚਕੀ ਕੋੜੀ। (ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 628)

3. ਧੁਰ ਕੀ ਬਾਣੀ ਆਈ। ਤਿਲ ਸਗਲੀ ਚਿੰਤ ਮਿਟਾਈ (ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 628)

4. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 920

5. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 669

6. 'ਬਾਣੀ ਦਾ ਸੁਰ ਅਤੇ ਲੈ ਸਹਿਤ ਗਾਇਨ ਕਰਨ ਨੂੰ ਕੀਰਤਨ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।' ਕਾਰਨ ਸਿੰਘ, ਕੁਰਮਤ ਪ੍ਰਭਾਕਰ, ਪੰਨਾ 617

7. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 623.

8. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 214

9. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 219

ਕ. ਮਨ ਮਹਿ ਸਿਕਿੰਹੁ ਹਰਿ ਹੀਰ ਨਾਮ।
ਅਨਦਿਨ ਕੀਰਤਨੁ ਹਰਿ ਕੁਣ ਗਾਮ।¹

ਗੁਰੂ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਜਿੱਥੇ ਸਰੋਤਿਆਂ ਨੂੰ ਬਾਣੀ ਦਾ ਗਾਇਨ ਕਰਨ ਦੀ ਪੇਂਰਨਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਉਥੇ ਘੁਮਾਤਮਾ ਕੋਲੋਂ ਮੰਗ ਵੀ ਕੁਣ ਗਾਉਣ ਦੀ ਹੀ ਮੰਗੀ ਹੈ:

ਚ. ਮਨ ਮਹਿ ਚਿਤਵਉ ਚਿਤਵਨੀ ਉਦਮ ਕਰਹੁ ਉਠਿ ਨੀਤ।
ਹਰਿ ਕੀਰਤਨ ਕਾ ਮਾਰਹੈ ਹਰਿ ਦੇਹੁ ਨਾਨਕ ਕੈ ਮੀਤ।²

ਛ. ਪੁੱਕੁ ਕੀਚੈ ਕ੍ਰਿਪਾ ਲਿਖਾਨ ਹਮ ਹਰਿ ਕੁਣ ਗਾਵਹ।³

ਏ. ਕਰਿ ਦਇਆ ਦਇਆਲ ਸਾਰੈ ਸਬਦਿ ਮਿਲਿ ਕੁਣ ਗਾਵਓ।⁴

ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਬੜੀ ਮਹਿਮਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਕੀਰਤਨ ਸਾਰੇ ਯਗਾਂ, ਦਾਨਾਂ ਅਤੇ ਇਸ਼ਠਾਨਾਂ ਨਾਲੋਂ ਉੱਤਮ ਹੈ।⁵ ਬਾਣੀ ਨਾਨ ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਹੋਰ ਵੀ ਵੱਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:

ਕਲਿਜੁਗ ਮਹਿ ਕੀਰਤਨ ਪਰਧਾਨਾ
ਕੁਰਮੁਖ ਜਪੀਅਹਿ ਲਾਇ ਧਿਆਨਾ।⁶

ਕੀਰਤਨ ਨਿਰਮੋਲਕ ਹੀਰਾ। ਆਨੰਦ ਕੁਣੀ ਕਹੀਰਾ।⁶

ਸਿੰਹੁ ਤਾ ਕੈ ਬਸੋਤ ਕਨੀ
ਜਾ ਕੈ ਕੀਰਤਨ ਹਰਿ ਧੁਨੀ।⁷

ਬਾਣੀ ਦੇ ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਇਤਨੀ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕੀਰਤਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੀ ਮਹਿਮਾ ਵੀ ਕੋਈ ਘੱਟ ਨਹੀਂ।

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 807

2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 519

3. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 133

4. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 436

5. ਅਸਮੇਧ ਜਰਨੈ, ਤੁਲਾ ਪੂਰਖ ਦਾਨੈ।
ਪ੍ਰਸੰਗ ਅਸੁਨਾਨੈ ਤਉ ਨ ਪੁਜਹਿ ਹਰਿ ਕੀਰਤਨ ਨਾਮ।
ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 873

6. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1075

7. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1180

ਭਲੇ ਭਲੇ ਰੈ ਕੀਰਤਨੀਆ

ਰਾਮ ਰਾਮ ਰਾਮਾ ਕੁਨ ਗਾਓ।¹

ਜੇ ਤੁਮਰਾ ਜਸ ਗੀ ਵਹਿ ਕਰਤੇ ਸੈ ਜਨ ਕਬਹੂ ਨ ਮਰਤੇ ਝੁਰਿ।²

ਕਹੁ ਨਾਨਕ ਸੋਈ ਨਰ ਸੁਖੀਆ ਰਾਮ ਨਾਮ ਕੁਨ ਗਾਵੈ।³

ਸਾ ਰਸਨਾ ਧੰਨ ਧੰਨ ਹੇ ਮੇਰੀ ਜਿੰਦੜੀਏ ਕੁਣ ਗਾਵੈ ਹਰਿ ਪੁੰਭ ਰੇਰੇ ਰਾਮ।⁴

ਕੀਰਤਨ ਕਕਲ ਵਾਲੇ ਬਾਰੇ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਕੀਰਤਨ ਸੁਣਨ ਵਾਲੇ ਬਾਰੇ ਵੀ ਕੁਰਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਠਾਠ ਕਠੇ ਗਏ ਹਨ :

ਤੇ ਸੁਣ ਭਕੇ ਸੋਠੀਕ ਹਰਿ ਮੇਰੀ ਜਿੰਦੜੀਏ ਹਰਿ ਕੀ ਰਤਨੁ ਸੁਣਹਿ ਹਰਿ ਤੇਰੇ ਰਾਮ⁵
ਕੁਰਦੁਆਰੇ ਹਰਿ ਕੀਰਤਨੁ ਸੁਣੀਐ।

ਸਤਿਗੁਰੂ ਭੈਟਿ ਹਰਿ ਜਸੁ ਮੁਖਿ ਭਣੀਐ।

ਕਲਿ ਕਲੇਸ ਮਿਟਾਏ ਸਤਿਗੁਰ ਹਰਿ ਦਰਗਹ ਦੇਵੈ ਮਾਨਾ ਹੈ।⁶

ਜੇ ਜੇ ਕਠੈ ਸੁਣੈ ਹਰਿ ਕੀਰਤਨੁ ਤਾ ਕੀ ਦੁਰਮਤਿ ਨਾਸ।⁷

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਗਾਇਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਦੱਸਣ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਕੀਰਤਨ ਕਕਲ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਵਾਲੇ ਦੀ ਮਹਿਮਾ ਵੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਕੁਰਬਾਣੀ ਦਾ ਗਾਇਨ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਵੀ ਵਿਚਾਰ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਹਨ।

ਕੁਰਬਾਣੀ ਨੂੰ ਗਾਇਨ ਕਕਲ ਝੀ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਤਾਂ ਦਿੱਤਾ ਹੀ ਗਿਆ ਹੈ। ਪਰ

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 885

2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 716

3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 831

4. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 540

5. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 540

6. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1075

7. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1300

ਰਾਗਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਤੋਂ ਵੀ ਗੁਰੂ ਕਵੀ ਬੜੇ ਸੁਚੇਤ ਹਨ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਰਾਗ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨ ਤੋਂ ਉਹ ਭਾਵ ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ ਲਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਉਸ ਵੇਲੇ ਦੇ ਦਰਬਾਰੀ ਗਾਇਕ ਲੈਂਦੇ ਸਨ। ਦਰਬਾਰੀ ਗਾਇਕਾਂ ਦੇ ਰਾਗ ਕੇਵਲ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਰਸੀ ਭਾਵ ਪੈਦਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਦਾਤਿਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਲਾਸੀ ਰੁਚੀਆਂ ਨੂੰ ਤਿੱਪਤ ਕਰਦੇ ਸਨ ਪਰ ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰਾਗਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਨੇ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਗਾਇਨ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿਤਾਵਨੀ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ:

ਸ੍ਰੀ ਰਾਗ ਬਾਰੇ:-

ਰਾਗਾਂ ਵਿਚਿ ਸ੍ਰੀ ਰਾਗ ਹੈ ਜੇ ਸਚਿ ਧਰੇ ਪਿਆਰੁ।
ਸਦਾ ਹਰਿ ਸਚੁ ਮਨਿ ਵਸੈ ਨਿਹਚਲ ਮਤਿ ਆਪਾਰੁ।¹

ਕਉੜੀ ਰਾਗ ਬਾਰੇ:-

ਕਉੜੀ ਰਾਗਿ ਸੁਲਖਣੀ ਜੇ ਖਸਮੈ ਚਿਤਿ ਕਰੈਇ।
ਭਾਣੈ ਚਲੈ ਸਾਤਕੁਰੁ ਕੈ ਐਸਾ ਸੀਕਾਰੁ ਕਰੈਇ।²

ਗੁਜਰੀ ਰਾਗ ਬਾਰੇ:-

ਗੁਜਰੀ ਜਾਤਿ ਗਵਾਰਿ ਜਾ ਸਚੁ ਪਾਏ ਆਪਣਾ।
ਕੁਰ ਕੈ ਸਬਦਿ ਵੀਚਾਰਿ ਅਠਦਿਨੁ ਹਰਿ ਜਪੁ ਜਾਪਣਾ।³

ਵਡਹੰਸ ਰਾਗ ਬਾਰੇ:-

ਸਬਦਿ ਰਤੇ ਵਡਹੰਸ ਹੈ, ਸਚੁ ਨਾਮੁ ਉਰਿ ਧਾਰਿ।
ਸਚੁ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਸਦ ਸਚਿ ਕਹਿ ਸਚੈ ਨਾਮਿ ਪਿਆਰਿ।⁴

ਸੋਰਠ ਰਾਗ ਬਾਰੇ:-

ਸੋਰਠਿ ਸੋ ਰਸੁ ਪੀਜੀਐ ਕਬਹੁ ਨ ਫੀਕਾ ਹੋਇ।
ਨਾਨਕ ਰਾਮ ਨਾਮ ਕੁਨੈ ਗਾਈਅਹਿ ਦਰਗਹ ਨਿਰਮਲ ਸੋਇ।⁵

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 83
2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 311
3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 516
4. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 585
5. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1425

ਧਨਾਸਰੀ ਰਾਗ ਬਾਰੇ:-

ਧਨਾਸਰੀ ਧਨਵੰਤੀ ਜਾਣੀਐ ਭਾਈ ਜਾ ਸਤਿਗੁਰ ਕੀ ਕਾਰ ਕਮਾਇ।
ਤੁ ਮਨੁ ਸੁੰਦਰੇ ਜੀਅ ਸੁੰ ਭਾਈ ਲਈ ਹੁਕਮਿ ਫਿਰਾਉ।¹

ਬਿਲਾਵਲ ਰਾਗ ਬਾਰੇ:-

ਹਰਿ ਉਤਮੁ ਹਰਿ ਪੁਤੁ ਗਾਵਿਆ ਕੰਠਿ ਨਾਦੁ ਬਿਲਾਵਲ ਰਾਗੁ।
ਉਪਦੇਸੁ ਗੁਰੁ ਸੁਣਿ ਮੰਨਿਆ ਧੁਰਿ ਮਸਤਕਿ ਪੂਰਾ ਭਾਗੁ।²

ਰਾਮਕਲੀ ਰਾਗ ਬਾਰੇ:-

ਰਾਮਕਲੀਰਾਮੁ ਮਨਿ ਵਸਿਆ ਤਾ ਬਨਿਆ ਸੀਗਾਗੁ।
ਗੁਰ ਕੇ ਸਬਦਿ ਕਮਲੁ ਬਿਗਸਿਆ ਤਾ ਸੁੰਪਿਆ ਭਗਤਿ ਭੰਡਾਗੁ।³

ਮਾਰੂ ਰਾਗ ਬਾਰੇ:-

ਗੁਰ ਕੇ ਸਬਦਿ ਅਰਧੀਐ ਨਾਮਿ ਰੰਗ ਬੇਰਾਗੁ।
ਜੀਤੇ ਪੰਚ ਬੇਰਾਈਆ, ਨਾਨਕ ਸਫਲ ਮਾਰੂ ਇਹੁ ਰਾਗੁ।⁴

ਕੈਦਾਰਾ ਰਾਗ ਬਾਰੇ:-

ਕੈਦਾਰਾ ਰਾਗੁ ਵਿਚਿ ਜਾਣੀਐ ਭਾਈ ਜੇ ਸਬਦੇ ਕਰੇ ਪਿਆਗੁ।
ਸਤ ਸੰਗਤਿ ਸਿਉ ਮਿਲ ਦੇ ਰੀ ਸਭੈ ਧਰੇ ਪਿਆਗੁ।⁵

ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਉਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਨੂੰ ਭਲਾ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ

1. ਆਦਿ ਰੰਗ, ਪੰਨਾ 1419
2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 849
3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 950
4. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1425
5. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1087

ਜਿਸ ਨਾਲ ਬਾਣੀ ਦਾ ਭਾਵ ਹਿਕਮੇ ਵਿੱਚ ਵਸ ਜਾਵੇ।¹ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹ
 ਰਾਗ ਵੀ ਧਨ ਮੰਨੇ ਗਏ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਤਿੱਸੁਨਾ ਬੁਝ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।²
 ਬਾਣੀ ਨਾਲ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਸੁਮੇਲ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਬਾਣੀਕਾਰ ਕੇਵਲ ਰਾਗਾਂ ਬਾਰੇ ਹੀ ਸੁਚੇਤ
 ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅੰਗਾਂ ਬਾਰੇ ਸੁਚੇਤ ਹਨ। ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਗਾਇਨ ਵਾਦਨ ਅਤੇ
 ਨਰਿਤ ਤਿੰਨਾਂ ਬਾਰੇ ਸੇਲਿਕ ਸਿਧਾਂਤ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ:

ਗਾਇਨ -- ਆਕਾਰਿ ਏਕ ਸੁਨਿ, ਏਕੇ ਏਕੇ ਰਾਗ ਆਪੇ।---

ਭਲੇ ਭਲੇ ਚੇ ਕੀਰਤਨੀਆਂ ਰਾਮ ਰਮਾ ਰਾਮਾ ਕੁਨ ਗਾਉ।
 ਛੇਡਿ ਮਾਇਆ ਕੇ ਯੋਧ ਸੁਆਉ।³

ਗਾਵਹਿ ਗੀਤੇ ਚੀਤਿ ਅਨੀਤੇ
 ਰਾਗ ਸੁਆਇ ਕਹਾਵਹਿ ਬੀਤੇ।⁴
 ਬਿਨ ਨਾਵੇ ਮਨਿ ਝੁਠੁ ਅਨੀਤੇ।

ਇਕ ਗਾਵਤ ਕਹੈ ਮਨ ਸਾਦੁ ਨਾ ਪਾਇ
 ਹਉਮੈ ਵਿਚੁ ਗਾਵਹਿ ਬਿਲਾ ਸਭ ਜਾਇ।⁵

ਵਾਦਨ ਅਤੇ ਨ੍ਰਿਤ:

ਵਾਜਾ ਮਤਿ ਪਖਾਵਜੁ ਭਾਉ।
 ਹੋਇ ਅਨੰਦ ਸਦਾ ਮਨ ਚਾਉ।

ਏਹਾ ਭਗਤਿ ਏਹੋ ਤਪ ਤਾਉ।

ਹੋਰੁ ਨਚਣਾ ਖੁਸੀਆ ਮਨ ਮਾਹ।

-
1. ਸਭਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਸੋ ਭਲਾ ਭਾਈ ਜਿਤ ਵੀਸਾ ਮਨਿ ਆਇ
 ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 1423
 2. ਧਨ ਸੁ ਰਾਗ ਸੁਰੰਗੜੇ ਆਲਾਪਤ ਸਭ ਤਿੱਖ ਜਾਇ।-- ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 958
 3. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 885
 4. ਉਹੀ ਪੰਨਾ 414-15
 5. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 158

332534

ਜਤੁ ਸੰਤੋਖੁ ਦੁਇ ਕਰ ਭਾਲ।
 ਪੈਰੀ ਵਾਜਾ ਸਦਾ ਨਿਹਾਲ।
 ਰਾਗੁ ਨਾਦੁ ਨਹੀਂ ਦੂਜਾ ਭਾਉ।
 ਇਤ ਰੰਗ ਨਾਚੀਹੁ ਰਖਿ ਪਾਉ।¹

ਬਹੁਤ ਭੁ ਤਾਲ ਪੂਰੇ ਵਾਜੇ ਵਜਾਏ ਨਾ ਕੇ ਸੁਣੇ ਨ ਮੀਂ ਵਸਾਏ।
 ਮਾਇਆ ਕਾਰਣਿ ਪਿਕ ਬੰਧਿ ਨਾਚੇ ਦੂਜੇ ਭਾਇ ਦੁਖੁ ਪਾਵਣਿਆ।²
 ਤੇਰਾ ਜਨੁ ਨਿਰਤਿ ਕਰੇ ਕੁਨੁ ਕਾਵੈ।
 ਰਬਾਬੁ ਪਖਾਵਜ ਤਾਲ ਘੁੰਮਪੁਰੁ ਅਨਾਤੁ ਸਬਦੁ ਵਜਾਵੈ।³

ਪੱਚ ਬਜਿਤੁ ਕਰੈ ਸੰਤੋਖਾ ਸਾਤ ਸੁਰਾ ਲੈ ਚਾਲੈ।
 ਬਾਜਾ ਮਾਣੁ ਤਾਣੁ ਤੀਜ ਤਾਨਾ ਪਾਉ ਨ ਬੀਕਾ ਘਾਲੈ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸੰਗੀਤ ਸੁਬਦਾਵਨੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰੀਦਿਆਂ ਇਸ ਨੂੰ ਬਾਣੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਅਧਿਐਨ ਤੋਂ ਇਹ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ, ਗੁਰ-ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਮੁਸ਼ੱਕਤ ਭਰਿਆ ਭਾਰ ਦਿੱਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਅਗਲੇ ਅਧਿਆਇ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਵੇਖਾਂਗੇ ਕਿ ਗੁਰੂ-ਰਾਵਿ ਵਿੱਚ ਅਨੁਭਵ ਦਾ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦਾ ਮਾਪਸ ਵਿੱਚ ਕੀ ਸੰਬੰਧ ਹੈ।

-
1. ਅਾਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 350
 2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 122
 3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 381
 4. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 885

ਅਧਿਆਇ ਤੀਜਾ

ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਅਨੁਭਵ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਸਬੰਧ

ਪਹਿਲੇ ਅਧਿਆਇ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਸਿੱਧ ਕਰ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ ਕਿ ਜਿਸ ਸਾਹਿਤਿਕ ਤੇ ਸਾਸਕ੍ਰਿਤਕ ਪਿੱਠ ਭੂਮੀ ਵਿੱਚ ਗੁਰਬਾਣੀ ਰਚੀ ਗਈ ਉਸ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਦੀ ਬੜੀ ਨੀਮੀ ਪ੍ਰਥਾ ਚਲੀ ਆ ਰਹੀ ਸੀ। ਜੁੀ ਅਧਿਆਇ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਗੁਰੂ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੇ ਜੀਵਨ, ਸਿੱਖ ਸੰਸਥਾ ਤੇ ਗੁਰੂ ਕ੍ਰਿਸ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਉਪਰ ਝਾਤ ਮਾਰੀ ਸੀ।

ਇਸ ਅਧਿਆਇ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਅਨੁਭਵ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਸੰਗੀਤ ਨਾਨ ਸਬੰਧਿਤ ਹੋਣ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਾਂਗੇ। ਇਸ ਮਨੋਰਥ ਅਧੀਨ ਇਸ ਅਧਿਆਇ ਨੂੰ ਦੋ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ:—

1. ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਅਨੁਭਵ ਅਤੇ ਪ੍ਰਗਟਾਉ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ
2. ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਅਨੁਭਵ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦਾ ਸਬੰਧ

ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਅਨੁਭਵ ਅਤੇ ਪ੍ਰਗਟਾਉ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ:—

ਮਨੁੱਖ ਜਦੋਂ ਬਾਹਰਨੇ ਜਗਤ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਉਦੋਂ ਉਸਨੂੰ ਬਾਹਰਨੇ ਜਗਤ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕਈ ਵਾਰ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੀ ਕਲਪਨਾ ਨਾਨ ਆਪਣੇ ਅੰਦਰਨੇ ਅਤੇ ਬਾਹਰਨੇ ਯਥਾਰਥ ਦੇ ਮੇਲ ਨਾਨ ਇੱਕ ਕਾਲਪਨਿਕ ਸੰਸਾਰ ਸਿਰਜ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਵੀ ਅਨੁਭਵ ਕਰਨ ਲੱਗ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਕਲਪਨਾ, ਮਨੋਭਾਵ, ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਮਤਿਵ ਅਹਿਮ ਰੋਲ ਅਦਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਕਰਕੇ ਕਈ ਵਾਰ ਕੋਈ ਅਨੁਭਵ ਬੜਾ ਸਰਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੋਈ ਅਨੁਭਵ ਬੜਾ ਜਟਿਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਬੁੱਧੀ ਦੀ ਪਕੜ ਵਿੱਚ ਨਾ ਆ ਸਕਣ ਵਾਲੇ ਅਨੁਭਵ ਜਟਿਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਅਨੁਭਵ ਪ੍ਰਾਪਤ ਵੀ ਸਾਧਾਰਨ ਮਨੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਕਹੀਂ ਹੁੰਦੇ। ਸਗੋਂ ਜਿਹਨਾਂ ਪੁਰਖਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਅਨੁਭਵ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਾਧਾਰਨ

ਨੇਕ ਮਹਾਂ-ਪੁਰਖ ਸਤਿ, ਬ੍ਰਹਮ ਗਿਆਨੀ ਆਦਿ ਦੀ ਪਦਵੀ ਦੇ ਦਿੱਤੇ ਹਨ। ਅਧਿਆਤਮਕ
 ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੇ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ 'ਗੁਰਿ ਦੀ ਮਨਿਆਈ' ਲਾਭ ਤੁਲਨਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ
 ਹੈ। ਅਜਿਹੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਮਨੁੱਖਾਂ ਲਾਭ ਸਾਝਾ ਕਰਨਾ ਸਾਧਾਰਨ ਸਾਧਨਾਂ ਦੇ ਵੱਸ ਦੀ
 ਗੱਲ ਨਹੀਂ। ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਸਾਧਾਰਨ ਢੰਗ ਨਾਲ ਹੀ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਕਈ ਅਨੁਭਵੀ
 ਮਹਾਂਪੁਰਖਾਂ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਚੁੱਪ ਨੂੰ ਹੀ ਆਪਣਾ ਸਾਧਨ ਬਣਾਇਆ ਹੈ।
 ਮਹਾਂਤਮਾ ਬੁਧ ਬਾਰੇ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇੱਕ ਵਾਰ ਉਹਨਾਂ ਕੋਲੋਂ ਮਹਾਂ ਸੱਚ ਦੇ
 ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਇੰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਗਏ, ਉਹਨਾਂ ਇੰਨੇ ਵਾਰ ਚੁੱਪ ਧਾਰਨ ਕੀਤੀ ਰੱਖੀ। ਜਦੋਂ
 ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ ਉੱਤਰ ਨਾ ਦੇਣ ਦਾ ਕਾਰਨ ਪੁੱਛਿਆ ਗਿਆ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕਿਹਾ, "ਮੈਂ ਉੱਤਰ
 ਦੇ ਚੁੱਕਾ ਹਾਂ। ਉਹ ਮਹਾਂ ਸੱਚ 'ਚੁਪ' ਵਾਂਗ ਅਸੂਬਦ ਹੈ।" ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਬੀਰ ਜੀ ਬਾਰੇ
 ਇੱਕ ਲਿਖਤ ਪ੍ਰਚਲਤ ਹੈ ਕਿ ਇੱਕ ਵਾਰ ਇੱਕ ਫਕੀਰ ਨੇ ਕੋਹ ਪੌੜਾ ਮਾਰ ਕੇ
 ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਆਇਆ ਅਤੇ ਦੋਵੇਂ ਜਦੋਂ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦਾ ਹੱਥ ਫੜੀ ਸਾਰੀ ਰਾਤ ਚੁਪ ਚਾਪ
 ਬੈਠੇ ਰਹੇ ਦੂਜੇ ਦਿਨ ਉਹ ਫਕੀਰ ਵਾਪਸ ਚਲਾ ਗਿਆ ਤਾਂ ਨੇਕਾਂ ਨੇ ਕਬੀਰ ਜੀ ਨੂੰ
 ਪੁੱਛਿਆ, "ਏਨੀ ਦੂਰ ਤੋਂ ਆ ਕੇ ਉਹ ਫਕੀਰ ਜੀ ਚੁੱਪ ਰਹੇ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਬੋਠੇ,
 ਇਸ ਦਾ ਕੀ ਕਾਰਨ ਹੈ?" ਕਬੀਰ ਜੀ ਨੇ ਕਿਹਾ — "ਸਾਡੇ ਦੋਹਾਂ ਵਿੱਚ ਏਨੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਹੋਈਆਂ
 ਹਨ ਕਿ ਉਹ ਬੋਠ ਕੇ ਦਸੀਆਂ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ। ਮਨ ਦੇ ਉਹਨਾਂ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਜੇ ਮੈਂ ਮੂੰਹ
 ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਰਾਹੀਂ ਬੋਲਾਂਗਾ ਤਾਂ ਉਸ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਅਸਨ ਭਾਵ ਨੂੰ
 ਅਨੁਭਵ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕੋਗੇ।"

ਇਹਨਾਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਭਾਵੇਂ ਇਹ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਹੈ ਕਿ ਰੱਬੀ ਅਨੁਭਵ ਕੇਵਲ
 ਅਨੁਭਵ ਕਰਨ ਤਕ ਸੀਮਤ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ
 ਸਕਦਾ ਪਰ ਡਾ: ਪੀਤਾਬਰ ਦੱਤ ਬੜਥਾਵਨ ਅਨੁਸਾਰ, " ਅਧਿਆਤਮਕ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ
 ਕਰਨ ਲਈ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸਾਧਨ ਭਾਵੇਂ ਲਾਕਾਫੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਰੱਬੀ ਅਨੁਭਵ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟ ਰੂਪ ਦੇ
 ਅਰਥ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੁਜਿਆਂ ਲਈ ਅਭਿਮਤ ਐਖਾ ਹੈ, ਇਹ ਵੀ ਉਸ 'ਸੱਚ' ਦੇ ਅਨੁਭਵ
 ਤੋਂ ਉਪਜੇ ਅਨੰਦ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਚਿੱਕ ਵਿੱਚ ਛੁਪਾ ਕੇ ਨਾ ਰੱਖ ਸਕਣ ਦੇ ਕਾਰਨ 'ਸੱਚ' ਦਾ ਸਾਧਕ

ਉਸਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ ਆਹਰ ਵਿੱਚ ਜੁੱਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।¹ ਡਾ. ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ ਨੇ ਵੀ
 ਠੀਕ ਨਿਖਿਆ ਹੈ, "ਆਧਿਆਤਮ ਮੰਡਲਾਂ ਵਿੱਚ ਨਗਾਰਾ ਸਾਧਨ ਕਰਨ ਤੋਂ ਉਪਰੰਤ ਪ੍ਰਾਪਤ
 ਕੀਤੇ ਆਧਿਆਤਮਕ ਤਜਰਬਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਨਿ ਦੀ ਚਾਰ ਦੀਵਾਰੀ ਵਿੱਚ ਰੋਕ ਰਖਣ
 ਇੱਕ ਸਾਧਕ ਨਈਂ ਬਿਨਕੁਲ ਔਖਾ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਸੱਚੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਸਾਧਕ
 ਬਿਹਬਨ ਹੋ ਉਠਦਾ ਹੈ।² ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕਈ ਥਾਈਂ ਜ਼ਿਕਰ ਕੀਤਾ
 ਹੈ ਜਿਸ ਤੋਂ ਪਤਾ ਨਗਦ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਆਪ ਸੁਚੇਤ ਤੌਰ ਤੇ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰ
 ਸੀ ਕਰਦੇ ਸਗੋਂ ਕੋਈ ਮਹਾਂ-ਸ਼ਕਤੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬੋਲਣ ਲਈ ਮਜ਼ਬੂਰ ਕਰਦੀ ਸੀ।

‘ਹਉ ਆਪਹੁ ਬੋਨ ਨ ਜਾਣਦਾ ਮੈਂ ਕਹਿਆ ਸਭ ਹੁਕਮਾਉ ਜੀਉ।’³

ਜਦੋਂ ਉਹ ਸੱਚ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਲਾਭ ਇੰਨੇ ਭਰਪੂਰ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਸਨ ਤਾਂ ਉਸ ਅਨੁਭਵ
 ਦੀ ਸ਼ਿਫਤ ਅਧੀਨ ਉਹ ਬਾਣੀ ਰਚਣਾ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਇਸੇ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਉਹ ‘ਖਸਮ ਕੀ
 ਬਾਣੀ’⁴ ਅਤੇ ਧੁਰ ਕੀ ਬਾਣੀ’⁵ ਨਾਨ ਸਕਿਤਤ ਕਰਦਿਆਂ ਆਮ ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲੋਂ ਕਿਸੇਤਰ ਦਿੰਦੇ
 ਸਨ।

ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਸਾਧਾਰਨ ਭਾਸ਼ਾ ਲਈ ਅਖਰ ਸੁਬਦ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਉਹ
 ਉਹ ਦਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਅੱਖਰ ਠੀਕਰ ਜਗਤ ਦੇ ਪਰਪਚ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜਪੁਜੀ

1. ਹਿੰਦੀ ਰਾਵਯ ਮੈਂ ਨਿਗੁਣ ਸਪ੍ਰਿਦਾਯ, ਪੰਨਾ 375
2. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਅਤੇ ਨਿਗੁਣ ਧਾਰਾ, ਪੰਨਾ 271
3. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 763
4. ਜੈਸੀ ਮੈਂ ਆਵੈ ਖਸਮ ਕੀ ਬਾਣੀ ਤੈਸੜਾ ਕਰੀ ਗਿਆਨੁ ਵੈ ਲਾਠੇ।
ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 722
5. ਧੁਰ ਕੀ ਬਾਣੀ ਆਈ।, ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 628

ਦੀ ਉਨੀਵੀਂ ਪਉੜੀ ਵਿੱਚ ਦਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਲਮ, ਸਿਫਤ, ਗਿਆਨ, ਗੀਤ ਗੁਣ, ਨਿਖਣ ਬੋਨਣ ਆਦਿ ਸਭ ਅੱਖਰਾਂ ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹਨ ਪਰ ਇਹ ਅੱਖਰ ਅਕਾਨਪੁਰਖ ਜਾਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਨੇਮਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ।¹ ਇਸ ਨਈਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨਾਨ ਸੰਬੰਧਤ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਨਈਂ ਕੋਈ ਅਜੇਹਾ ਸਾਧਨ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਵਾਂਗ ਸਰਬ ਵਿਆਪਕ ਹੋਵੇ। ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਵਿਚ ਸਭ ਤੋਂ ਨੇੜੇ ਦਾ ਸਾਧਨ ਹੈ ਨਾਦ। ਨਾਦ ਹੀ ਅਜੇਹੀ ਹਸਤੀ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਗੋਚਰ ਜਗਤ ਤੋਂ ਪਾਰ ਦੇ ਵਰਤਾਰਿਆਂ ਦੀ ਥਾਂ ਨਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਖੜਕ ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਕੋਸ਼ ਵਿੱਚ ਨਾਦ ਬਾਰੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, "ਸ਼ਾਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਨਾਦ ਨੂੰ ਬ੍ਰਹਮ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਨਾਦ ਅਦੁਤੀ ਅਤੇ ਆਨੰਦਸਰੂਪ ਹੈ। ਨਾਦ ਦੀ ਉਪਾਸਨਾ ਨਾਨ ਪਰਮ ਲਾਭ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰਦਿਆਂ ਮਣੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਇਵੇਂ ਹੀ ਨਾਦ ਦੀ ਉਪਾਸਨਾ ਕਰਦਿਆਂ ਬ੍ਰਹਮ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।"²

ਸਿਸਕ੍ਰਿਤ ਦੇ ਇੱਕ ਸਨੇਕ ਵਿੱਚ ਦਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਨਾ ਤਾਂ ਨਾਦ ਬਿਨਾ ਗੀਤ ਹੈ, ਨਾ ਨਾਦ ਬਿਨਾ ਨਰਿਤ ਹੈ, ਇਹ ਸਾਰਾ ਜਗਤ ਹੀ ਨਾਦਾਤਮਕ ਹੈ।³ ਨਾਦ ਉਪਰ ਅਧਾਰਤ ਸੰਗੀਤ ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਫਲਕੁ ਵਾਂਗ ਕੁਝ ਅਜੇਹੇ ਤੱਥ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਧਾਰਨ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਬਿਆਨ ਨਹੀਂ ਕਰਿ ਜਾ ਸਕਦੇ। ਜਾਰਜ ਥਾਮਸ

1. ਅਖਰੀ ਨਾਮੁ ਅਖਰੀ ਸਾਨਾਹ।
ਅਖਰੀ ਗਿਆਨ ਗੀਤ ਗੁਣ ਗਾਹਿ।

4.

ਅਖਰੀ ਲਿਖਣ ਬੋਨਣੁ ਬਾਣ।
ਅਖਰਾ ਸਿਰ ਸੰਗਿ ਵਿਖਾਣਿ।
ਜਿਨਿ ਇਹਿ ਲਿਖੇ, ਤਿਸੁ ਸਿਰਿ ਠਾਹਿ।
ਜਿਵੇ ਫੁਰਮਾਏ, ਚਵ ਚਵ ਪਾਹਿ।

ਜਪੁਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 4

2. ਵਿਮਲਾ ਕਾਂਤ ਰਾਇ ਚੌਧਰੀ, ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ 66

3. ਨ ਨਾਦੇਨ ਵਿਨਾ ਗੀਤੰ ਨਾਦੇਨ ਵਿਨਾ ਸਵਰ।
ਨ ਨਾਦੇਨ ਵਿਨ ਨਰਿਤੰ ਤਸਮਾਨਾਦਤਮੰ ਜਗਤ। 'ਸੰਗੀਤ' ਅਪ੍ਰੈਲ, 1967

ਜੇ ਅਸੀਂ ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ ਬ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝਣ ਦਾ ਜਤਨ ਕਰਦੇ ਤਾਂ ਵੀ ਉਸ ਵਿੱਚ ਕਾਫੀ ਕੁਝ ਅਜੇਹਾ ਬਾਕੀ ਬਚ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਸਾਡੀ ਬੁੱਧੀ ਦੀ ਪਕੜ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਆ ਸਕਦਾ। ਕੁਝ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਸਦ ਵਿਸ਼ ਨਾਲੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਸ਼ਾਪਨਾਵਰ¹ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਬ੍ਰਹਿਮੰਡੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਨਾਂ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ ਸਮੁੱਚਾ ਸੰਸਾਰ ਹੀ ਸੰਗੀਤ ਰੂਪ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਵੀ ਸੋਦਰੂ ਵਾਲੀ ਪਉੜੀ ਵਿੱਚ ਰਬੀ ਦਰਬਾਰ ਦੇ ਸੰਗੀਤਕਾਰਾਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰਦਿਆਂ ਦਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਸਦੇ ਦਰਬਾਰ ਵਿੱਚ ਚਿਤਰ-ਚੁਪਤ, ਧਰਮਰਾਜ, ਈਸ਼ਵਰ, ਬ੍ਰਹਮਾ, ਦੇਵੀ ਖ਼ੈਵਤੇ, ਸਿੱਧ, ਜਤੀ ਸਤੀ, ਜੇਠੇ ਆਦਿ ਹੀ ਨਹੀਂ ਗਾ ਰਹੇ ਸਗੋਂ ਪੈਂਣ ਪਾਣੀ ਅੰਗ, ਲੋਕ, ਤਾਰਿਕਾ ਮੰਡਲ ਅਤੇ ਸਮੁੱਚਾ ਬ੍ਰਹਿਮੰਡ-ਜਮੁੱਚੀ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਗਾ ਰਹੀ ਹੈ।² ਇੰਜ ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਲਗਭਗ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਾਂਗ ਹੀ ਸਰਬ ਵਿਆਪਕ ਹੈ।

ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਨਾਦ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਲਈ 'ਸੁਬਦ' ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ 'ਸੁਬਦ' ਨੂੰ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦੇ ਆਦਿ ਅਤੇ ਅੰਤ ਦਾ ਕਾਰਣ ਦਸਦੇ ਹਨ -
ਉਤਪਾਤ ਪਰਲਉਸੁਬਦੇ ਹੋਵੈ।

ਸੁਬਦੇ ਗੀ ਛਰਿ ਓਪਦਿ ਹੋਵੈ।³

ਇਸ ਲਈ ਸਦ ਜਾਂ ਸੁਬਦ ਅਧਿਆਤਮਕ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਸਧਾਰਨ ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲੋਂ ਵਧੇਰੇ ਕਾਰਗਰ ਸਾਧਨ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਅੰਤ ਸੁਖਮ ਅਤੇ ਬ੍ਰਹਿਮੰਡੀ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਨਾਦ ਰਾਹੀਂ ਵਧੇਰੇ ਢੁਕਵੇਂ ਅਤੇ ਸੰਖਿਪਤ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਡਾ. ਸਮਿੰਨ ਸੰਗੀਤਕ ਸੁਰ ਦੀ ਸ਼ੁਕਲੀ ਦਸਦਾ ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਆਪਣੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦੀ ਅੰਤ ਵਿਅਕਤੀ ਇੱਕ ਨੀਲੇ ਨੈਖ ਨਾਲੋਂ ਰੇਵਲ ਇੱਕ ਹੀ ਸੁਰ ਰਾਹੀਂ ਭਲੀਭਾਂਤ ਅਤੇ ਵਧੇਰੇ

1. Schopenhauer, The World as will and Idea vol. I Page 341.
2. ਜਪੁਜੀ, ਆਦਿ ਕ੍ਰੀਬ, ਪੰਨਾ 6
3. ਆਦਿ ਕ੍ਰੀਬ, ਪੰਨਾ 117

ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਵੰਗ ਨਾਨ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।¹ ਡਾਕਟਰ ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਕਨਾ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਬਿਆਨ ਕਰਦਿਆਂ ਲਿਖਦਾ ਹੈ, "ਮਨੁੱਖੀ ਅਨੁਭਵ ਦੇ ਜੋ ਪੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਨ ਰਾਹੀਂ ²ਆਨ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ ਹੀ ਕਨਾ ਦਾ ਮੁੱਖ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਹੈ।"² ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਅਨੁਭਵ ਦੇ ਅਧਾਰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਅਭੋਚਰ, ਅਜੁਨੀ, ਅਕਥ, ਅਕਾਨ ਆਦਿ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣਾਂ ਨਾਨ ਪੁਕਾਰਦਿਆਂ ਭਾਵੇਂ ਉਸ ਤੱਕ ਬੁੱਧੀ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਅਸੰਭਵ ਦਸੀ ਹੈ ਪਰ ਨਾਨ ਹੀ ਉਸ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕਰਨ ਨਈਂ ਢਾਂਗੀ ਨੂੰ ਯੋਗ ਕਰਾਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਜਿਥੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਢਾਂਗੀ ³ਕਿਹਾ ਉਥੇ ਨਾਨ ਹੀ ਇਹ ਸਪਸ਼ਟ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਭਾਵੇਂ ਅਕੱਥ ਹੈ ਪਰ ਢਾਂਗੀ ਉਸਨੂੰ 'ਸ਼ਬਦ' ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਨ ਕਥ ਸਕਦਾ ਹੈ।⁴

ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਵਿੱਚ 'ਢਾਂਗੀ' ਇੱਕ ਖਾਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਗਾਇਕ ਹੈ। ਇਹ ਜਸ ਗਾਉਣ ਨਈਂ ਸੰਗੀਤ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੋਹਾਂ ਨੂੰ ਸੁਮਿਲਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨਈਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਨਈਂ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਕੇਵਲ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਨਾਨ ਨਾਨ ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ ਵੀ ਸਬੰਧਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਅਨੁਭਵ ਜਿਥੇ ਸਧਾਰਨ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਪਕੜ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਦੇ ਕਾਬਿਲ ਹੋ ਗਿਆ ਉਥੇ ਸੰਗੀਤ ਨੇ ਇਸ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦਿੱਖਾ ਅਤੇ ਗੰਭੀਰ ਗੰਭੀਰ ਵੀ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਸੰਗੀਤ ਜਿਸਦਾ ਅਧਾਰ ਨਾਦ ~~ਨੀ~~ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਸਦੀ ਕਨਾ ਚਰਤ

1. ਹਵਾਲਾ, ਪੰਨਾ ਨਾਨ ਮਦਾਨ, ਸੰਗੀਤ ਕਨਾ ਕਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਪੰਨਾ 5
2. ਡਾ: ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ, ਸਾਹਿਤ ਵਿਸ਼ਿਆਨ, ਪੰਨਾ 53
3. ਹਉ ਢਾਂਗੀ ਵੇਕਾਰੁ ਕਾਰੈ ਨਾਇਆ। ਗੁਰੂ ਕਾਨਕ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 150
4. ਢਾਂਗੀ ਕਥੇ ਅਕਥੁ ਸ਼ਬਦਿ ਸਵਾਰਿਆ। ਗੁਰੂ ਕਾਨਕ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 149

ਰਾਗ ਹੈ, ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਬੜੇ ਵਿਆਪਕ ਅਤੇ ਵਨਸੁਵਨੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸਦੀ ਵਨ ਸੁਵਨਤਾ ਦਾ ਅਧਾਰ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਦੀ ਵਨਸੁਵਨਤਾ ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ। ਸਾਰੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਅਨੁਭਵ ਕੇਵਲ ਪ੍ਰਯਾਤਮਾ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੈ। ਪਰ ਉਸ ਪ੍ਰਯਾਤਮਾ ਦਾ ਚਿਤਵਨ ਠੀਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਪ੍ਰਯਾਤਮਾ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਕਵੀ ਦਾ ਰਿਸ਼ਤਾ ਕਈ ਰੂਪ ਧਾਰਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਕਿਧਰੇ ਗੁਰੂ ਕਵੀ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਬਣ ਕੇ ਪ੍ਰਯਾਤਮਾ ਦੀ ਅਗੰਮਤਾ ਨੂੰ ਅਨੁਭਵ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਠੀਕ ਥਾਂ ਤੇ ਪ੍ਰਯਾਤਮ ਪ੍ਰੀਤਮ-ਪ੍ਰੇਮਕਾ, ਪਤੰਖਤਨੀ, ਭਗਤ-ਇਸ਼ਟ, ਪਿਤਾ-ਪੁੱਤਰ ਆਦਿ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਰਾਹੀਂ ਉਸ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ^{ਨੀ} ਚਿੰਨ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਯਾਤਮਾ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਨੂੰ ਸਮਝਾ ਰਹੇ ਹਨ --

ਹਰਣੀ ਹੋਵਾ ਬੰਨ ਵਸਾ ਕੰਦ ਮੁਨ ਚੁਣਿ ਖਾਉ।

ਗੁਰਪਰਸਾਦੀ ਮੇਰਾ ਸਹੁ ਮਿਠੈ ਵਾਰਿ ਵਾਰਿ ਹਉ ਜਾਉ ਜੀਉ॥

ਮੈ ਬਨਜਾਗੰਠ ਰਾਮ ਕੀ ਤੇਰਾ ਲਮੁ ਵਖਰੁ ਵਾਪਾਰੁ ਜੀ॥

ਕੋਕਿਲ ਹੋਵਾ ਸਿਖਲਾ ਅਬਿ ਬਸਾ ਸਹੀਜਿ ਸਬਦ ਬੀਚਾਰੁ।

ਸ ~~ਲਲੀਲ~~ ਸਹਜਿ ਸੁਭਾਇ ਮੇਰਾ ਸਹੁ ਮਿਠੈ ਦਰਸਨ ਰੂਪਿ ਅਪਾਰੁ।

ਮਛਲੀ ਹੋਵਾ ਜਲਿ ਬਸਾ ਜੀਅ ਜੰਤ ਸਭਿ ਸਾਰਿ।

ਉਰਵਾਰਿ ਪਾਰਿ ਮੇਰਾ ਸਹੁ ਵਸੈ ਚਉ ਮਿਨਉਗੀ ਬਾਹ ਪਸਾਰਿ।

ਲਗਨਿ ਹੋਵਾ ਧਰ ਵਸਾ ਸਬਦੁ ਵਸੈ ਭਉ ਜਾਇ।

ਨਾਨਕ ਸਦਾ ਸੁਹਾਗਣੀ ਜਿਨ ਜੋਤੀ ਜੋਤਿ ਸਮਾਇ॥¹

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਕਵੀ ਪ੍ਰਯਾਤਮਾ ਨੂੰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਅਨੁਭਵ ਕਰਦੇ ਹਨ।

1. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 157

ਇਸ ਨਈਂ ਢਿਗਨਾਂ ਸਾਥਿਤੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਕਾਵਿ ਅਨੁਭਵ ਵਿੱਚ ਅਤਿਰ ~~ਘ ਘਘਘਘ~~
ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਕਾਵਿ ਅਨੁਭਵ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਕਾਰਨ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਰਾਗ ਵੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼
ਹੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਰਾਗ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੁਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨਾਲ ਬਣਦੇ ਹਨ। ਵੱਖ ਵੱਖ
ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੁਰਾਂ ਦਾ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਕਾਰਨ
ਰਾਗਾਂ ਦੇ ਭਾਵ ਵੀ ਬਦਲਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਗਣਬਾਤ ਕਰਦਿਆਂ ਭਾਵ ਦੀ ਕਿਸਮ ਅਨੁਸਾਰ ਮਨੁੱਖੀ
ਅਵਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਵੀ ਤਬਦੀਲੀ ਆ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕਈ ਵਾਰ ਵਾਧੂ ਅਵਾਜ਼ ਦਾ ਵੀ ਪ੍ਰਯੋਗ
ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਿਆਕਰਣ ਬਾਰੇ ਸੰਕੀਰਨ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਰਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨਈਂ
ਇਹ ਆਵਾਜ਼ ਕੋਈ ਅਰਥ ਭਾਵੇਂ ਨਾ ਹੀ ਰਖਦੀ ਹੋਵੇ ਪਰ ਜਿਵੇਂ "ਅਭਿਨਵ ਭਾਰਤੀ" ਵਿੱਚ¹
ਦੀਸਿਆ ਹੈ, "ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਵਿੱਚ ਨਾਦ ਦੇ ਉਸ ਰੂਪ ਦਾ ਵੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ
ਥਾਂ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਵਿਆਕਰਣ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਨਿਰਬਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।"

ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਧਾਰਨ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਨਾਲ ਜਦੋਂ ਨਾਦ ਜਾਂ ਸੁਰ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ
ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਦੇ ਅਰਥ ਸਧਾਰਨ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੇ ਸਗੋਂ ਅਸਾਧਾਰਣ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਸ਼ਬਦ ਦਾ
ਉਚਾਰਨ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਮਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਉਪਰ ਅਧਾਰਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਉਚਾਰਨ ਨਾਲ ਅਰਥਾਂ
ਵਿੱਚ ਵੀ ਅਤਿਰ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਨਈਂ ਰਿਚਰਡ² ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ
ਕੋਈ ਅਤਿਰਾਵ, ਨਿਜੀ ਜਾਂ ਸਾਹਿਤਿਕ ਰੰਗ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਨਾ ਕੋਈ ਸ਼ਬਦ ਕੋਝੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਨਾ
ਸੁੰਦਰ, ਨਾ ਚੁਭਵੇਂ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸੰਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ, ਸਗੋਂ ਹਰ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਕਈ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ
ਖੇਤਰ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਅਤਿਰ ਇਉਂ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੋਝੇ ਨਹੀਂ ਹਾਂ। —
ਕਿਸੇ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਰਹੇ ਭਾਵ ਅਨੁਸਾਰ ਉਚਾਰਦੇ ਹਾਂ।
ਨਾਕੂਰ ਜੇ ਕੋਵ ਸਿਖ ਨੇ ਵੀ ਇਸੇ ਨਈਂ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, "ਭਾਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਇੱਕ ਹੀ ਹੁੰਦਾ
ਹੈ ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਜੇ ਉਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੁਰਾਂ ਵਿੱਚ ਉਚਾਰਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਉਹ

ਹਵਾਲਾ
1. ਅਚਾਰੀਆ ਬ੍ਰਹਿ ਸਪਤੀ, ਭਾਰਤ ਕਾ ਸੰਗੀਤ ਸਿਧਾਂਤ ਪੰਨਾ 256

2. Richard, Principals of Literary Criticism, Page 137.

ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।¹ ਮਨੁੱਖੀ ਭਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸੁਬਦਾਂ ਦੇ ਉਚਾਰਨ ਸਬੰਧੀ ਆਵਾਜ਼ ਦੇ ਉਤਰਾਉ-ਚੜਾਓ ਨੂੰ ਸੰਗੀਤ ਚਿੰਤਾਮਣੀ ਵਿੱਚ ਬੜੇ ਸਪਸ਼ਟ ਰੂਪ ਨਾਨ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, " ਵਿਭਿਨ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਸਾਡੀ ਬੋਲੀ ਵਿੱਚ ਉਤਰਾਓ ਚੜਾਓ ਦੇ ਨਾਨ ਹੀ ਸਾਡੀਆਂ ਚੋਸਟਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਸੁਬਦਾਂ ਦੀ ਗਤੀ ਵਿਚ ਵਿਭਿਧਤਾ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਕਾਹਨੀ ਦਾ ਡਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਿਆਂ ਸਾਡੇ ਸੁਬਦਾਂ ਦੀ ਗਤੀ ਤੇਜ਼ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਵਿਚਾਰ ਜਾਂ ਖ਼ ਤਰਕ ਆਦਿ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸਾਡੇ ਸੁਬਦਾਂ ਦੀ ਗਤੀ ਵਿਲੰਬਿਤ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਆਮ ਉਚਾਰਨ ਵਿਚ ਸਾਡੇ ਬੋਲਾਂ ਦੀ ਗਤੀ 'ਮੱਧ' (ਨਾ ਬਹੁਤੀ ਤੇਜ਼ ਤੇ ਨਾ ਬਹੁਤੀ ਹੌਲੀ) ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ।²

ਇਸਤਰ੍ਹਾਂ ਮਨੁੱਖੀ ਭਾਵ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਅਰਥਾਤੀਦਾ ਉਤਰਾਉ-ਚੜਾਉ ਉਸ ਭਾਵ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਕਾਵਿ-ਚਰਨਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਵੇਲੇ ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਅਹਿਸਾਸ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਧੋਸ਼ ਵੱਖ ਵੱਖ ਭਾਵਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੀ ਰਾਗਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਰਾਗ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਉਚੀਆਂ ਨੀਵੀਆਂ ਸੁਰਾਂ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਾਰਨ ਬਣਦੇ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰਤੰਬ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਮਾਤਰਾ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਰਾਗਾਂ ਨੂੰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਭਾਵਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ।

1. 'ਸੰਗੀਤ ਸੁਨਣੇ ਕੀ ਕਨਾ'; ਸੰਗੀਤ(ਪ੍ਰਤਕ) ਅਪਰੈਨ, 1955 ਪੰਨਾ 3-4
2. ਅਰਚਾਰੀਆ ਬ੍ਰਹਮਸਪਤੀ, ਸੰਗੀਤ ਚਿੰਤਾਮਣੀ, ਪੰਨਾ 394

ਅਸੀਂ ਵੇਖ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਇੱਕ ਵਿਲੱਖਣ ਅਨੁਭਵ ਹੈ। ਇਸ ਨਈਂ ਇਸਨੂੰ ਰਾਗ ਅਤੇ ਕਾਵਿ ਦੇ ਸੰਜੋਗ ਨਾਲ ਹੀ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ ਦੀਆਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਵੰਨਗੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਨਈਂ ਵੱਖਰੇ ਵੱਖਰੇ ਰਾਗਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ^{ਗ੍ਰੰਥ} ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਰਾਗਾਂ ਨਾਲ ਨਾਨ ਕਈ ਮਿਸ਼ਰਤ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਵੀ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇੱਕ ਰਾਗ ਅਧੀਨ ਆਈ ਬਾਣੀ ਦੇ ਕਾਵਿ ਅਨੁਭਵ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਵੇਖਣ ਨਈਂ ਉਸ ਵਿਚਲੇ ਭਾਵ, ਕਲਪਣਾ ਆਦਿ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖੀ ਮੰਨ ਜਾਂ ਆਤਮਾ ਵਿੱਚ ਵਰਤ ਰਹੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਤੇ ਅਨੁਭਵ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਉਜਾਗਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਭਾਵਕ, ਬੌਧਿਕ, ਕਾਲਪਨਿਕ ਸਭ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਬਿੰਬਾਂ ਦੀ ਵੱਡੇ ਵੱਡੇ ਕਵੀ ਬਾਹਰਲੇ ਜਗਤ ਦੀ ਟੁੱਬ ਨਾਲ ਪੈਦਾ ਹੋਏ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਅੰਦਰਲੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਆਤਮਕ ਅਨੁਭਵਾਂ ਨੂੰ ਬਿੰਬਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਅੰਦਰੋਂ ਬਾਹਰ ਲਿਆਂਦਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।¹ ਇਸ ਨਈਂ ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਰਾਗ ਅਧੀਨ ਆਈ ਬਾਣੀ ਦੇ ਬਿੰਬਾਂ ਉਪਰ ਬਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰਕੇ ਉਸਦੇ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਪਛਾਨਣ ਦਾ ਜਤਨ ਕਰਾਂਗੇ ਅਤੇ ਫੇਰ ਨਾਲ ਹੀ ਉਸ ਅਨੁਭਵ ਅਤੇ ਉਸ ਰਾਗ ਦੇ ਸਬੰਧ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਾਂਗੇ। ਇਸ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਨਈਂ 31 ਰਾਗਾਂ ਦੀ ਤਰਤੀਬ ਅਨੁਸਾਰ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨਾ ਉਚਿਤ ਹੈ।

ਸਿਰੀ ਰਾਗ:-

ਸਿਰੀ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਭਾਵ ਮਾਇਆ ਦੀ ਸੁਕਤੀ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕਰਕੇ

1. ਪ੍ਰੋ. ਰਾਮ ਸਿੰਘ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੀ ਸੁਹਜਕਲਾ, ਪੰਨਾ 16

ਫਿਰ ਉਸਦੀ ਵਿਅਰਥਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਰਾਗ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਸ਼ਬਦ¹ ਵਿੱਚ ਜਿਹਨਾਂ ਬਿੰਬਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ ਹੈ ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਭਾਵੇਂ ਕਿਸੇ ਬੇਤਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਮਾਇਆ-ਜੀਵਨ ਦੀ ਉੱਚਤਮ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਰ ਲਵੇ, ਉਹ ਰੱਬੀ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਅੱਗੇ ਹੇਠ ਹੈ। ਇਥੇ ਮੋਤੀ, ਰਤਨ, ਹੀਰੋ, ਨਾਨ, ਰਸਤੂਰੀ, ਅਗਰ, ਚੰਦਨ, ਮੋਹਨੀ, ਇਸਤ੍ਰੀ ਜੜਾਉ, ਪਲੀ, ਰਿਧੀਆਂ ਜਿਧੀਆਂ ਦਾ ਧਾਰਨੀ ਅਤੇ ਗੁਪਤ ਪਰਕਟ ਸੁਕਤੀਆਂ ਦਾ ਮਾਨਕ ਸਿੱਧ ਅਤੇ ਨਸ਼ਕਰਾਂ ਵਾਲਾ ਸੁਨਤਾਨ ਇਹ ਸਭ ਮਾਇਆ ਸੰਸਾਰ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਹਨ ਪਰ ਇਥੇ ਨਾਨ ਹੀ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਖੰਡਨ ਅਤੇ ਨਾਮ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਦਾਤ ਮੰਗੀ ਗਈ ਹੈ। ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਹੋਰ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਅਜਿਹੇ ਭਾਵ ਪ੍ਰਤੀਕਿਤ ਹਨ - - -

ਰਸੁ ਸੁਇਲ ਰਸੁ ਰੁਪਾ ਕਾਮਣਿ, ਰਸੁ ਪਰਮਨ ਕੀ ਵਾਸੁ।

ਰਸੁ ਘੋੜੇ ਰਸੁ ਸੈਜਾ ਮਦਿਰ, ਰਸੁ ਮਨਿ ਰਸੁ ਮਾਸੁ।

ਏਤੇ ਰਸ ਸਗੀਰ ਠੈ ਕੈ ਘਟਿ ਨਾਮ ਨਿਵਾਸੁ।² *

ਚੰਦਨ ਮੋਨਿ ਅਣਾਇਆ ਕੁੰਗੁ ਮਾਂਗ ਸੰਧੁਰੁ।

ਚੋਆ ਚੰਦਨੁ ਬਹੁ ਘਣਾ ਪਾਨਾ ਲਾਨਿ ਕਪੂਰੁ॥³ †

ਜੈ ਧਨ ਕੀਤਿ ਨ ਭਾਵਈ ਤ ਸਭਿ ਅਡਬਿਰ ਕੂੜੁ॥

ਜੈ ਨਖ ਇਸਤਰੀਆਂ ਭੇਗ ਕਰਹਿ ਨਵਖੰਡ ਰਾਜੁ ਕਮਾਹਿ।

ਬਿਨ ਸਤਿਗੁਰ ਸੁਖੁ ਨ ਪਾਵਹੀ ਫਿਰਿ ਜੋਨੀ ਪਾਹਿ।⁴ †

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਕਈ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਮਹਿਨ, ਕਿਨੇ, ਘੋੜੇ, ਹਾਥੀ, ਨਸ਼ਕਰ,⁵ ਰਾਜ ਮਿਲਖ,⁶

1. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 14

2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 15

3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 19

4. ਉਹੀ ਪੰਨਾ, 26

5. ਦਰ ਘਰ ਮਹਨਾ ਸੋਹਣੇ ਪਕੇ ਰੋਟ ਹਜਾਰ।
ਹਸਤੀ ਘੋੜੇ ਪਾਖਰੇ ਨਸ਼ਕਰ ਨਖ ਅਪਾਰ
ਕਿਸਹੀ ਲਾਨਿ ਨ ਚਲਿਆ ਖਪਿ ਖਪਿ ਮੁਣੇ ਅਸਾਰ। ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 63

6. ਰਾਜ ਮਿਲਕ ਸਿਕਦਾਰੀਆਂ ਰਸ ਭੇਗਣ ਬਿਸਬਾਰ।
ਬਾਗ ਸੁਹਾਵੇ ਸੋਹਣੇ ਚਨੈ ਹੁਕਮੁ ਅਫਾਰ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ (ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 70)

ਛਤ੍ਰਧਾਰੀ ਬਾਦਸ਼ਾਹ¹ ਅਤੇ ਸੁਇਨਾ, ਰੁਪਾ, ਧਨ, ਦੌਲਤ² ਆਦਿ ਦਾ ਖੰਡਨ ਕਰਦਿਆਂ

75

ਪ੍ਰਭੂ ਮਾਰਗ ਦਾ ਜੀਵਨ ਜੀਉਣ ਦੀ ਪਰੈਰਲਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਮਾਇਆ ਦੀ ਅੱਗ ਤੇ ਬਚ ਕੇ ਬਾਣੀ ਦੇ ਨਰਮਨ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਿਚਰਨ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਤਿਆਗ ਦਾ ਭਾਵ ਛਾਇਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਤਿਆਗ ਦੇ ਇਹਨਾਂ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿਰੀ ਰਾਗ ਬਖ਼ਸ਼ਿਕਾ³ ਬੜਾ ਢੁਕਵਾਂ ਰਾਗ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਸੁਰ-ਪ੍ਰਬੰਧ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਇਹ ਗੱਲ ਹੋਰ ਵੀ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਚਿਸ਼ਤ ਅਤੇ ਧੈਵਤ ਬਲ ਕੌਮਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਸੰਗੀਤ ਆਚਾਰਿਆਂ ਦਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜਿਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਇਹ ਸੁਰ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਣ ਉਹ ਰਾਗ ਸੁੱਤ ਅਤੇ ਕਰੁਣ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਬੜੇ ਢੁਕਵੇਂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।³ ਕਈ ਵਿਦਵਾਨ ਦਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸਿਰੀ ਰਾਗ ਨੂੰ ਜੈਨ-ਚਾੜ ਅਤੇ ਮਘ ਫੱਗਣ ਦੇ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਤਪਸਵੀ ਨੌਕ ਬਨਾਂ ਵਿੱਚ ਗਾਉਂਦੇ ਹਨ।⁴ ~~ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ~~ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਸਿੰਗਾਰਕ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਝਕੜ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਭਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਿਜੋਗ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੋ ਜਿਵੇਂ:-

ਨਿਸ ਅਧਿਆਰੀ ਸੁਤਾਇ ਕਿਉਂ ਪਿਰ ਬਿਨੁ ਰੈਣਿ ਵਿਹਾਇ।

ਅੰਕ ਜਨਉ ਤਨੁ ਜਾਨੀਅਉ ਮਨ ਧਨੁ ਜਨਿ ਬਨਿ ਜਾਇ।

ਜਾ ਧਨ ਕੀਓ ਨ ਰਾਵਿਆ ਤਾ ਬਿਰਥਾ ਜੋਬਨੁ ਜਾਇ।⁵

1. ਮਨ ਬਿਨਾਸੁ ਬਹੁ ਰੰਗ ਘਣਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਿ ਭੁਨਿ ਖੁਸੀਆ।

ਛਤ੍ਰਧਾਰ ਬਾਦਸ਼ਾਹੀ ਵਿਚਿ ਸਹਸੈ ਪਰੀਆ। ਆਦਿ ਰੂਥ, ਪੰਨਾ 42

2. ਸੁਇਨਾ ਰੁਪਾ ਸਚੀਐ ਮਾਨ ਜਾਨੁ ਜੀਨਾਨੁ।

ਸਭ ਜਗ ਮਹਿ ਚੇਹੀ-ਫੈਰੀਐ ਬਿਨੁ ਨਾਵੈ ਸਿਰਿ ਕਾਨੁ। ਆਦਿ ਰੂਥ, ਪੰਨਾ 63

3. ਭਾਤ ਖੜੋ, ਕੁਮਰ ਪੁਸਤਕ ਮਲਿਕਾ (ਪਾਰਵੀ ਪੁਸਤਕ) ਪੰਨਾ 37

ਡਾ. ਚਰਨ ਸਿੰਘ,
4. ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਪਰ ਹੁਣ ਤਕ ਮਨੀ ਖੋਜ (ਭਾਗ ਚੌਥਾ) ਪੰਨਾ 18

5. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ, ਆਦਿ ਰੂਥ, ਪੰਨਾ 54

ਇਹ ਭਾਵ ਵੀ ਸਿਰੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਬੜੇ ਢੁਕਵੇਂ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਸਿਰੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਲੱਗਣ ਵਾਲਾ ਤਾਬਰ ਮਧਮ ਭਾਵੇਂ ਸੁਗੰਧਕ ਭਾਵਾਂ ਦੇ ਅਲਕੁਠ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੋਮਲ ਬ੍ਰਹਮ ਅਤੇ ਗੰਧਾਰ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਜੁਆਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਲਾਠ ਤਾਬਰ ਮਧਮ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਸੁੱਤ ਅਤੇ ਕਰੁਣ ਹੀ ਬਣੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਸੋ ਭਾਵੇਂ ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਹੋਰ ਭਾਵ ਵੀ ਝਲਕਦੇ ਹਨ ਪਰ ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬਾਣੀ ਸੁੱਤ ਅਤੇ ਕਰੁਣ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਰਾਗ ਮਾਝ:-

ਮਾਝ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਕੋਮਲ ਸਿਖ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਬਾਣੀ ਹੀ ਢਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਡਾ. ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ, "ਇਹ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮਾਝੇ ਇਲਾਕੇ ਦੀ ਸਥਾਨਕ ਢੇਸੀ ਰਾਗਣੀ ਹੈ ਜੋ ਦੁਪਹਿਰ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਗਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। - - - - ਭਗਤਾਂ ਦੀ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਬਾਣੀ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਸਥਾਨਕ ਰਾਗ ਹੈ।"¹

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਪ੍ਰਭੂ ਮਿਲਾਪ ਲਈ ਤਾਬਰ ਇੱਛਾ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਮ ਭੈੜੀਆਂ ਕੀਮਤਾਂ ਦਾ ਵਿਰੋਧ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਮ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਭੂ ਮਿਲਾਪ ਦੀ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਭਾਵ ਬਿਆਨ ਕਰਦਿਆਂ ਮਹਿੰਗੇ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਧੇਰੇ

1. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਸਾਹਿਤਕ ਇਤਿਹਾਸ, ਪੰਨਾ 72

ਐਮਿ ਐਮਿ ਵਰਸੈ ਅਮ੍ਰਿਤ ਧਾਰਾ।¹

ਗੁਰਮੀ ਵਰਸਣ ਨਾਗੇ ਮੇਹਾ।²

ਭਏ ਕ੍ਰਿਪਾਨ ਗੋਵਿੰਦ ਗੁਸਾਈ।

ਮੇਘ ਵਰਸੈ ਸਤਨੀ ਥਾਈ।³

ਮਹਿ ਪਾਇਆ ਪਰਮੇਸਰਿ ਪਾਇਆ

ਜੀਅ ਜੰਤ ਸਭਿ ਸੁਖੀ ਵਸਾਇਆ।⁴

ਪਾਰਬ੍ਰਹਮਿ ਪ੍ਰਭਿ ਮੇਘ ਪਠਾਇਆ।

ਜਨਿ ਬਨਿ ਮਹੀਅਨਿ ਚਰਿਅਿ ਵਰਸਾਇਆ।

ਸ੍ਰਾਇ ਭਈ ਬੁਝੀ ਸਭ ਕਿਸਨਾ ਅਨਦੁ ਭਇਆ ਸਭ ਠਾਈ ਜੀਉ।⁵

ਅਜੇ ਤਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਕਟਾਵਾ ਵੀ ਉਸੇ ਇਨਾਰੇ ਦੇ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਫੁਕਵਾਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਸੀ, ਜਿਸ ਇਨਾਰੇ ਦੇ ਨੇਕ ਮਹਿ ਨਈ ਤੀਬਰ ਏਛਾ ਰਖਦੇ ਹਨ। ਮਾਝ ਰਾਗ ਜਿਥੇ ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਸਭਕਰ ਰਾਗ ਹੈ, ਉਥੇ ਇਸ ਰਾਗ ਨੂੰ ਵਰਖਾ ਰੁੱਤ ਨਾਨ ਵੀ ਸਭਿਅਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।⁶ ਇਸੇ ਨਈ ਜਿਥੇ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਮਹਿ ਦੇ ਅਨਿਕਾਰ ਵਰਤੇ ਹਨ ਉਥੇ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਖਾਲੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ 'ਚਾਕ੍ਰਕ', 'ਬੁੰਦ' ਅਤੇ 'ਜਨ' ਦੇ ਬਿੰਬ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ - - -

1. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਅਮ੍ਰਿਤ ਕ੍ਰਿਥ ਪੰਨਾ 102

2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 104

3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 105

4. ਉਹੀ ਪੰਨਾ 105

5. ਉਹੀ ਪੰਨਾ, 106

6. ਪ੍ਰੋ: ਜੀ.ਐਸ.ਟੀਡਨ ਅਮ੍ਰਿਤ ਕ੍ਰਿਥ ਵਿੱਚ ਸੰਗੀਤ, ਗੁਰਮਤਿ ਕਾਵਿ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ ਪੰਜਾਬ, ਪੰਨਾ 91- 102

ਹਮ ਚਾਕ੍ਰਿਕ ਦੀਨ ਸਭਿਗੁਰ ਸਰਣਈ।

78

ਹਰਿਹਰਿ ਨਾਮ ਬੁੰਦ ਮੁਖਿ ਪਾਈ।

ਹਰ ਜਨਨਿਯ ਹਮ ਜਨ ਕੈ ਮੀਠੇ ਜਨ ਨਾਨਕ ਜਨ ਬਿਨੁ ਮਰੀਐ ਜੀਉ।¹

ਤੁ ਜਨਨਿਯ ਹਮ ਮੀਠ ਤੁਮਾਰੇ।

ਤੈਰਾ ਨਾਮ ਬੁੰਦ ਹਮ ਚਾਕ੍ਰਿਕ ਇਖਹਾਰੇ

ਤੁਮਰੀ ਆਸ ਪਿਆਸਾ ਤੁਮਰੀ ਭੁ ਤੁਮਰੀ ਸੰਗਿ ਮਨ ਕੀਲ ਜੀਉ।

ਬ੍ਰਿਖਾਵੰਤ ਜਨੁ ਪਵਿਤ ਠੰਡਾ ਤਿਉ ਹਰਿ ਸੰਗਿ ਬਿਨੁ ਮਨ ਭੀਲ ਜੀਉ।²

ਮੇਰਾ ਮਨ ਲੋਚੈ ਗੁਰਦਰਸ਼ਨ ਤਾਈ।

ਬਿਨੁ ਕਰੈ ਚਾਕ੍ਰਿਕ ਕੀ ਲਿਆਈ।³

ਮਾਝ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸ਼੍ਰੀਗਾਰਕ ਭਾਵ ਵੀ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਏ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਲਾਕ ⁴

ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ⁵ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ⁶ ਰਚਿਤ ਕਈ ਪਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼੍ਰੀਗਾਰ ਦੇ ਖਾਸ ਕਰਕੇ

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲਠ ਸਬੰਧਤ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਲਈ ਵੀ

ਮਾਝ ਰਾਗ ਇੱਕ ਢੁਕਵਾਂ ਰਾਗ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਸੰਸ੍ਰੁਤ ਸਥਾਈ ਸੁਰ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਹਨਾਂ

ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਸੰਸ੍ਰੁਤ ਅਤੇ ਧੈਵਤ ਸੁਰ ਸੁਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਣ ਉਹ ਰਾਗ ਭਾਤਖੰਡਿ ਅਨੁਸਾਰ

ਸ਼੍ਰੀਗਾਰਕ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਚੀ ਵਾਰ ਅੰਦਰ ਬਰਿਤਾ ਦੇ ਭਾਵ ਉਜਾਗਰ ਹੋਏ ਹਨ। ਇਹ ਰਾਗ

ਇਹਨਾਂ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਸਫਲਤਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਨਾਟ ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਨਿਖਿਆ

-
1. ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 95
 2. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 100
 3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 96
 4. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 109
 5. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 94
 6. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 96
 7. ਭਾਤਖੰਡਿ, ਕ੍ਰਮਕ ਪੁਸਤਕ ਮਲਿਕਾ (ਪਾਚਵੀ ਪੁਸਤਕ) ਪੰਨਾ 37

ਹੈ ਜਿਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਰਿਸ਼ਭ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਹੋਵੇ ਉਹ ਰਾਗ ਵੀਰ ਚੌਦਰ ਅਤੇ ਅਦਭੁਤ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਨ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।¹

ਸੋ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ^{ਕਿਸੇ} ਇੱਕ ਭਾਵ ਦੀ ਥਾਂ ਸ਼ਿਗਾਰ, ਵਿਜੋਗ, ਵੀਰ ਆਦਿ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦੀ ਹੈ ਉਥੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਹਨਾਂ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਗਾਇਨ ਕਰਨ ਨਈਂ ਉਸ ਰਾਗ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ ਹੈ ਜੋ ਇਹਨਾਂ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਸਫਲਤਾ ਪੂਰਨ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਗਉੜੀ:-

ਗਉੜੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਕਠਿੰਗ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕਾਵਿ ਰਚਣ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਅਸਨੀਅਤ, ਬ੍ਰਹਮ, ਆਤਮਾ, ਪ੍ਰਕਿਤੀ ਅਤੇ ਭਗਤੀ ਬਾਰੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਪੱਧਰ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਕ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਡਾ: ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਦਿਆਂ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, 'ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਨੇ 'ਭੈ' ਤੇ 'ਭਗਤੀ' ਦਾ ਸਬੰਧ ਦੱਸਿਆ ਹੈ, 'ਓਹ ਨ ਪੁਆ ਜੋ ਰਹਿਆ ਸਮਾਇ' ਤੇ ਜੇਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ; 'ਪਾਪ ਪੁੰਨੁ ਬੀਜ ਕੀ ਪੇਟ' ਦਾ ਚੇਤਾ ਕਰਾਇਆ ਹੈ, 'ਤਰਵਰ ਪਖੀ ਬਹੁ ਨਿਸਿ ਬਾਸਾ' ਦੀ ਅਸਨੀਅਤ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਨੇ 'ਗੁਰਿ ਮਿਲਿਐ ਸਭ ਸਭਿ ਬੁਧਿਹੋਈ' 'ਕਰਮ ਹੋਵੈ ਸਤਸੰਗਿ ਮਿਲਾਏ', 'ਮਨ ਮਾਰੈ ਧਾਤੁ ਮਰਿ ਜਾਇ', 'ਹਉਮੈ ਵਿਚਿ ਸਭ ਜਗ ਬੁਝਿਯਕਾ' ਬਉਰਾਨਾ। 'ਏਕਸ ਤੇ ਸਭਿ ਰੁਪ ਹਰਿ ਰੰਗ', 'ਗੁਰ ਸੇਵਾ ਜੁਗ ਚਾਰੈ ਹੋਈ' ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਦਰਸਾਏ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਸੁਖਮਨੀ ਤੇ ਬਾਵਨ ਅਖਰੀ ਵਿੱਚ ਫਿਰਾਸਫੀ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ।² ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਤੱਤ-ਨੰਗਿਆਨ ਅਤੇ ਆਤਮ ਗਿਆਨ

1. ਹਵਾਲਾ ਸੰਦੇਸ਼ ਚੌਦਰ ਗੁਪਤ(ਡਾ.), ਭਗਤੀ ਕਾਲੀਨ ਕਾਵਯ ਮੈਂ ਰਾਗ ਐਰ ਰਸ, ਪੰਨਾ 84

2. ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਸਾਹਿਬਕ ਇਤਿਹਾਸ ਪੰਨਾ 73

ਦੇ ਚਾਨਣੇ ਵਿੱਚ ਸਰੀਰ, ਜਗਤ ਅਤੇ ਬ੍ਰਹਮ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਗਿਆਨ ਹੈ ਉਥੇ ਚੰਚਲਤਾ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ ਇਸ ਨਈਂ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਕੁਰੁ ਕਵੀਆਂ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਸ਼ਾਂਤ ਭਰਪੂਰ ਹੈ। ਅਜਿਹੇ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਨਈਂ ਰਾਗ ਗਉੜੀ ਇੱਕ ਅਨੁਕੂਲ ਰਾਗ ਹੈ।

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਕੋਮਲ ਰਿਸ਼ਭ ਅਤੇ ਕੋਮਲ ਯੋਵਤ ਸੁਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਨਈਂ ਇਹ ਰਾਗ ਕਰੁਣ ਅਤੇ ਸ਼ਾਂਤ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਗਉੜੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਗਭੀਰਤਾ ਦੇ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ। ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਕੋਸ਼ ਅਨੁਸਾਰ ਪੰਜ ਗਾਇਨ ਗੀਤ-ਪਦਤੀਆਂ ਸੁਧਾ, ਭਿਨਾ, ਗੋੜੀ, ਵੇਸਰਾ ਜਾਂ ਵੇਗਸਰਾ ਅਤੇ ਸਧਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਗਉੜੀ ਤਾਂਜਿ ਥਾਂ ਤੇ ਹੈ। ਗੋੜੀ ਬਾਰੇ ਦਸਿਆ ਹੈ - - ਗਭੀਰ, ਮਦਿਰ, ਮੱਧ, ਤਾਰ ਦੇ ਸਥਾਨ ਤੇ ਠੀਕ ਗਮਕ ਭਰਪੂਰ ਅਤੇ ਅਖੰਡ ਗੀਤ ਹੈ।

ਧਰੁਪਦ ਗਾਇਨ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਗੋੜਹਾਰ ਬਾਣੀ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ - - - ਸਰਨ ਅਤੇ ਗਭੀਰ ਗਾਇ ਵਿੱਚ ਇਸ ਬਾਣੀ ਦਾ ਵਿਵਹਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।¹ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀ ਗਭੀਰਤਾ ਅਤੇ ਗਉੜੀ ਰਾਗ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੋਣ ਦਾ ਪਤਾ ਇਥੋਂ ਵੀ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨਾਲ ਰਬਾਬ ਸਾਜ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ²

ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕਈ ਥਾਈਂ ਸੰਜੋਗ-ਸੰਗਿਾਰ ਅਤੇ ਵਿਜੋਗ ਸੰਗਿਾਰ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਵੀ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:-
ਸੰਜੋਗ ਸੰਗਿਾਰ:-

ਮੇਰੀ ਇਛ ਪੁਨੀ ਜੀਉ ਹਮ ਘਰ ਸਾਜਨ ਆਇਆ।
ਮਿਨਿ ਵਰੁ ਨਾਰੀ ਮਗਿਨ ਗਾਇਆ।³

-
1. ਵਿਮਲਾ ਕਾਂਤ ਰਾਇ ਚੌਧਰੀ, ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ 30-31
 2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 10
 3. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 242

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼ਿਕਾਰ:-

ਸੁਣਿ ਨਾਹ ਪ੍ਰਭੁ ਜੀਉ ਏਕਨੜੀ ਬਠ ਮਾਰੈ।

ਕਿਉ ਧਰਿਗੀ ਨਾਹ ਬਿਠ ਪ੍ਰਭੁ ਵੇਪਰਵਾਰੈ।¹

ਇਹ ਭਾਵ ਵੀ ਗਉੜੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਰਾਗ ਨਾਠ ਪੁਰਾਤਨ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਕਾਰ ਦੇ ਭਾਵ ਵੀ ਸਬੰਧਤ ਕਹਿ ਜਾਏ ਰਹੇ ਹਨ। ਪੁਰਾਤਨ ਕਾਲ ਦੇ ਸੰਗੀਤ ਰੂਪ ਸੰਗੀਤ ਦੁਰਪਣ² ਵਿੱਚ ਗਉੜੀ ਰਾਗ ਦਾ ਜਿਹੜਾ ਭਾਵ ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਉਹ ਸ਼ਿਕਾਰਕ ਹੈ ਅਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਕਾਲ ਦੇ ਵਿਦਵਾਨ ਡਾ. ਦਿਨੇਸ਼ ਚੰਦਰ ਵੀ ਇਸ ਰਾਗ ਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਰ ਰਸ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਮੰਨਦੇ ਹਨ।³ ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਰਾਗ ਜਿਥੇ ਕੋਈ ਭਾਵ ਲਈ ਚੁਕਵਾਂ ਹੈ ਉਥੇ ਸ਼ਿਕਾਰ ਦੇ ਭਾਵ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਵੀ ਹੈ।

ਰਾਗ ਆਸਾ:-

ਆਸਾ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਆਸਾਵਾਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੋਇਆ⁴ ਇਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸੁਸਤੀ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਕੇ ਉਤਸ਼ਾਹਤ ਕਰਨ ਦੇ ਭਾਵ ਪ੍ਰਬਲ ਹਨ —
 ਉਦਮੁ ਕਰਹੁ ਵਡਭਾਗੀਹੋ ਸਿਮਰਹੁ ਹਰਿ ਹਰਿਕ ਰਾਇ।⁴
 ਵੱਝ ਮੇਰੇ ਆਨਸਾ ਹਰਿ ਪਸਿ ਬੈਠੀ।⁵
 ਉੱਠਿ ਵੱਝ ਵਟਾਉੜਿਆ ਤੈ ਰਿਆ ਚਿਰੁ ਨਾਇਆ।⁶

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 24
2. ਦਮੋਦਰ ਪੰਡਤ, ਸੰਗੀਤ ਦੁਰਪਣ ਪੰਨਾ 92
3. ਤਗਤੀ ਕਾਲੀਨ ਕਾਵਯ ਮੈਂ ਰਾਗ ਐਂਡ ਰਸ ਪੰਨਾ 112
4. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 456
5. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 460
6. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 459

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਆਸ਼ਾਵਾਦੀ ਭਾਵਾਂ ਦੇ ਲਾਲ ਲਾਲ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ 'ਆਸ਼ਾ'
 ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਚੰਗੀ ਅਤੇ ਮਾੜੀ 'ਆਸ਼ਾ' ਵਾਸਤੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉਸ ਆਸ਼ ਦਾ
 ਖੰਡਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਮਨੁੱਖ 'ਰੱਸਾ' ਵੱਲੋਂ ਨੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। 'ਆਸ਼ਾ' ਸ਼ਬਦ ਇਸ ਰਾਗ
 ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ - - - -

1
 ਖਾਣ ਜੀਵਣ ਕੀ ਬਹੁਤੀ ਆਸ।

2
 'ਆਸ਼ਾ' ਮਨਸਾ ਦੇਉ ਬਿਨਾਸਤ ਕ ਖਿਹੁ ਗੁਣ ਆਸ ਨਿਰਾਸ ਭਈ।

3
 ਆਸ ਨਿਰਾਸੀ ਤਉ ਸੀਲਿਆਸੀ।

ਏਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੰਨਾ 354 ਤੋਂ ਨੈ ਕੇ ਪੰਨਾ 462 ਤਕ 31 ਤੋਂ ਵੀ ਵਧੀਕ ਵਾਰ

'ਆਸ਼ਾ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਣਾ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਭਾਵ ਪੱਖੋਂ ਵਿਲੱਖਣ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ
 ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਰਾਗ ਆਸ਼ਾ ਲਾਲ ਨੇੜਲਾ ਸਬੰਧਿ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।

4
 ਰਾਗ ਆਸ਼ਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਸ਼ਾਵਾਦੀ ਭਾਵਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਰਤਨ ਭੰਡਾਰ
 ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਿਸ਼ਭ ਵਾਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ~~ਕਾਠਕ~~ ਭਰਤ ਦੇ ਸੰਗੀਤ ਸਿਧਾਂਤ ਅਨੁਸਾਰ
 ਜਿਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਇਹ ਸੁਰ ਵਾਦੀ ਹੋਵੇ ਉਹ ਬੀਰ ਰਸੀ ਭਾਵਾਂ ਜਿਹਨਾਂ ਦਾ ਸਥਾਈ
 ਭਾਵ ਉਤਸ਼ਾਹ ਹੈ, ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇ ਭਾਵਾਂ
 ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਮਾਤਰਾ ਵਿੱਚ ਇਸ ਰਾਗ ਰਾਗੀ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਾ ਕੋਈ ਅਚੇਤ ਕਾਰਜ ਜਾਂ ਅਫੁਰਵਾਂ ਨਹੀਂ।

1. ਗੁਰੂ ਲਾਲਕ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 354
2. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 356
3. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 356
4. ਪ੍ਰੇਮ ਸਿੰਘ, ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਰਤਨ ਭੰਡਾਰ, ਪੰਨਾ 34
5. ਬ੍ਰਹਿਸਪਤੀ, ਭਰਤ ਕਾ ਸੰਗੀਤ ਸਿਧਾਂਤ, ਪੰਨਾ 270

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਕਿਤੇ ਸਜਿਗ ਸਿਗਾਰ ਲਠ ਸਬੰਧਤ ਭਾਵ ਵੀ ਪ੍ਰਗਟ

ਹੋਏ ਹਨ - - -

ਨਿਕਟਿ ਆਨਿ ਪ੍ਰਿਅ ਸੋਜਿ ਧਰੀ।

ਕਾਵਿ ਕਠਨ ਤੇ ਛੁਟਿ ਧਰੀ।¹

ਮੇਰੀ ਸੋਜੜੀਆਂ ਭਬਰੁ ਬਣਿਆ।

ਮਨਿ ਆਨਦੁ ਭਇਆ ਪ੍ਰਭੁ ਆਵਤੁ ਸੁਣਿਆ।²

ਆਚਾਰੀਆ ਬ੍ਰਹਿਸਪਤੀ , ਭਾਰਤ ਦੇ ਸੰਗੀਤ ਸਿਧਾਂਤ ਬਾਰੇ ਲਿਖਦਿਆਂ ਦਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜਿਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਮਧਮ ਸੁਰਵਾਦੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਹ ਰਾਗ ਸਿਗਾਰ ਰਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।³ ਆਗਾ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂਕਿ ਮਧਮ ਸੁਰ ਵਾਦੀ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਰਾਗ ਰਾਹੀਂ ਸਿਗਾਰ ਰਸੀ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਓ ਕਰਨਾ ਬੇਮਿਸਾਲ ਕਮ ਹੈ।

ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕਰੁਣਾ ਦਾ ਅਭਾਵ ਹੈ ਅਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ੀ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਵਧੇਰੇ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਰਾਗ ਇਨ੍ਹਾਂ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਵਿੱਚ ਵਧੇਰੇ ਸਫਲ ਹੈ। ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੇ ਭਾਵ ਅਤੇ ਰਾਗ ਬਾਰੇ ਡਾ. ਧਰਮਪਾਨ ਮੈਣੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਬੜੇ ਢੁਕਵੇਂ ਹਨ - - " ਗੰਭੀਰ ਆਤਮ-ਚਿੰਤਨ ਜਿਸ ਵਿਵੇਕ ਨੂੰ ਜਾਗ੍ਰਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਹ 'ਆਸ' ਨੂੰ ਕੇ ਅਗੇ ਵਧਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਰਾਗ ਉਸੇ ਆਸਾਵਾਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਦੀ ਪਛਾਣ ਵਿੱਚ ਹੀ ਆਪਣੇ ਨਾਮ ਦੀ ਸਾਰਬਰਤਾ ਛਿਪਾਈ ਬੈਠਾ ਹੈ।"⁴

1. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 384

2. ਉਹੀ ਪੰਨਾ, 459

3. ਭਾਰਤ ਕਾ ਸੰਗੀਤ ਸਿਧਾਂਤ, ਪੰਨਾ 271

4. ਡਾ. ਧਰਮਪਾਨ, ਮੈਣੀ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਪ੍ਰੀਤ, ਪੰਨਾ 61

ਰਾਗ ਗੁਜਰੀ :-

ਰਾਗ ਗੁਜਰੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪੂਜਾ ਦਾ ਵਾਤਾਵਰਣ ਬਣਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।
ਇਸ ਵਿੱਚ ਪੂਜਾ ਦੇ ਅੰਗ ਮੂਰਤੀਆਂ ਨਰਿਤ ਬਾਦਿ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦੇ
ਗਏ ਹਨ। ਪਰ ਇਸ ਕਰਮਕਾਂਡੀ ਪੂਜਾ ਨੂੰ ਆਤਮਿਕ ਪੂਜਾ ਦੇ ਰੂਪਿਕੇ ਅਰਥ ਪ੍ਰਦਾਨ
ਕਰਕੇ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਜਾ ਗਿਆ ਹੈ :-

ਤੇਰਾ ਨਾਮ ਕਰੀ ਚਨਣਾਠੀਆ, ਜੈ ਮਨੁ ਉਰਸਾ ਹੋਇ।

ਕਰਣੀ ਰੁਗੁ ਜੈ ਰਣੈ, ਘਟ ਅਤਿਰਿ ਪੂਜਾ ਹੋਇ।¹

ਇਹ ਪੂਜਾ ਪਦਮਾਂ ਵਿੱਚ ਨਰਿਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਥਾਨ ਰਿਹਾ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਗੁਰੂ
ਕਵੀਆਂ ਨੇ 'ਨਰਿਤ' ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਵਿਲੱਖਣ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤੇ ਹਨ -

ਨਾਚੁ ਕੈ ਮਨ ਗੁਰ ਕੈ ਆਗੈ।

ਗੁਰ ਕੈ ਭਾਣੈ ਲਾਚਹਿ ਤਾ ਸੁਖੁ ਪਾਵਹਿ ਅੰਤਿ ਜਮ ਭਉ ਭਾਗੈ।²

ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਕਵੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸੁਰਧਾਨ ਅਤੇ ਪੁਜਾਰੀ
ਦੇ ਰੂਪ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਿਆਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਪ੍ਰਤੀ ਸੁਰਧਾ ਭਾਵ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਇਸੇ ਕੀਰਤੀ
ਸਿਧਾਂਤਕ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਪ੍ਰੇਮ-ਸੁਖਮਕਾ, ਪਤੀ-ਪਤਨੀ
ਆਦਿ ਰਿਸ਼ੁਦਿਆਂ ਦੇ ਬਿੰਬਾਂ ਦਾ ਸਹਾਰਾ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਇਹਨਾਂ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਗੁਜਰੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਉਚਿਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੋ ਸਕਦਾ
ਹੈ। ਡਾ. ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ ਇਸ ਰਾਗ ਨੂੰ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਪੂਜਾ ਦਾ ਰਾਗ ਦਸਦੇ ਹਨ।³ ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ

1. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 489

2. ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 506

3. ਡਾ. ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਸਾਹਿਤਕ ਇਤਿਹਾਸ, ਪੰਨਾ 75

ਨਾਮ 'ਗੁਜਰੀ' ਵੀ ਗੋਪਿਆਂ ਅਤੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਵੱਲ ਸਕਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।

85

ਇਸ ਰਾਗ ਦੇ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਬੈਠਤੀ ਅਤੇ ਉਪਦਿਸ਼ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚਲਦਾ ਹੈ —

ਮੇਰੇ ਠਾਕੁਰ ਰਖਿ ਨੈਵਹੁ ਕਿਰਪਾਧਾਰੀ।¹

ਗੋਵਿੰਦ ਤੁਝ ਬਿਨੁ ਅਵਰ ਨ ਠਾਉ।²

ਉਪਦੇਸਮਈ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਈ,³ ਬੀਰ,⁴ ਮਾਈ,⁵ ਪੂਤਾ,⁶ ਸਾਜਨ ਆਦਿ

ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਉਤਸ਼ਾਹ ਭਰਪੂਰ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੋਇਆ ਹੈ —

ਉਦਮ ਕਰੈਦਿਆ ਜੀਉ ਤੁ ਕਮਾਵੈਦਿਆ ਸੁਖ ਭੁੰਠੁ॥

ਧਿਆਇਦਿਆ ਤੁ ਪ੍ਰਭ ਮਿਨੁ ਨਾਨਕ ਉਤਰੀ ਚਿਤਿ।⁸

ਮਾਇਆ ਹੋਈ ਨਾਗਣੀ ਜਗਤ ਰਹੀ ਨਪਟਾਇ।

ਗੁਰਮੁਖ ਕੋਈ ਗਾਰੜੁ ਚਿਨਿ ਮਨਿ ਦਨਿ ਲਾਈ ਮਾਇ।⁹

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਭਾਵੇਂ ਕੋਮਲ ਰਿਸ਼ਭ ਅਤੇ ਕੋਮਲ ਧੈਵਤ ਜੋ ਕਰੁਣ ਅਤੇ

ਸ੍ਰੀਤ ਭਾਵਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਤੀਬਰ ਮਧਮ ਅਤੇ ਕੋਮਲ

ਗੰਧਾਰ ਸ੍ਰੀਤ ਅਤੇ ਕਰੁਣ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਕਮਜ਼ੋਰ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ ਰਾਗ ਉਤਸ਼ਾਹ ਅਤੇ

1. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਗਿਦ ਕ੍ਰਿਸ਼, ਪੰਨਾ 495

2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 502

3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 492

4. ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ, ਆਗਿਦ ਕ੍ਰਿਸ਼, ਪੰਨਾ 494

5. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਗਿਦ ਕ੍ਰਿਸ਼, ਪੰਨਾ 495

6. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 496

7. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 499

8. ਉਹੀ, ਆਗਿਦ ਕ੍ਰਿਸ਼, ਪੰਨਾ 522

9. ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ, ਆਗਿਦ ਕ੍ਰਿਸ਼, ਪੰਨਾ 510

ਹੋਰ ਨਲਿਭ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

੩੬

ਕਈ ਸੰਗੀਤ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਧੈਵਤ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਪਰ ਕਈ ਸੰਗੀਤ ਰੂਪ 'ਪਚਮ' ਨੂੰ ਇਸ ਦਾ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਮੰਨਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਨਈਂ ਇਸ ਰਾਗ ਰਾਹੀਂ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਭਾਵ ਨੂੰ ਹੀ ਸੰਬੰਧਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਇਸ ਰਾਹੀਂ ਜਿਹੜੇ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟਾਏ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਕਰਕੇ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੇ ਭਾਵ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਵਿਲੱਖਣ ਰੂਪ ਧਾਰਨ ਕਰ ਨੈਂਦਾ ਹੈ।

ਰਾਗ ਦੇਵਰਧੀਰੀ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਕੈਵਨ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ, ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੇ ਪਦੇ ਹੀ ਦਰਜ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਪਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਲਾਠ ਮਿਲਾਪ , ਉਸਦੇ ਗੁਣ ਗਾਉਣ ਅਤੇ ਉਪਦੇਸ਼ਮਈ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਇਹ ਕਿਤੇ ਸਵੈ/ਕਰੋਠ ਵੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਮਿਲਾਪ ਲਾਠ ਸੰਬੰਧਤ —

ਮੇਰੇ ਸੁਦਰੁ ਕਰੁ ਮਿਠੈ ਓਤੁ ਗਨੀ।¹

ਜੇ ਪ੍ਰਭ ਜਤ ਕਤੁ ਖੋਖਿਓ ਨੈਣੀ।²

ਮੀਤਾ ਐਸੈ ਹਰਿ ਜੀਉ ਪਾਏ।

ਛੋਡੈ ਨ ਜਾਈ ਸਦ ਹੀ ਸਭਿ ਅਠਾਇਨ ਗੁਰ ਮਿਲਿ ਗਾਏ।³

1. ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ, ਅੰਗਦ ਰੂਪ, ਪੰਨਾ 527

2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 530

3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 533

ਉਪਦੇਸ਼ਮਈ ਪਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਮੁਖੁਹ ਹਰਿ ਹਰਿ ਬੋਲਣ¹ ਅਤੇ ਗੁਰ ਚਰਣੀ
ਚਿਤ ਲਾਉਣ,² ਨਈ ਪ੍ਰੇਰਿਆ ਜਿਆ ਹੈ।

ਮਨ ਕਹ ਅਰਕਾਰਿ ਅਫਾਰਾ।
ਦੁਰਗਧ ਅਪਵਿਤ੍ਰ ਅਪਾਵਨ ਭੀਤਰਿ ਜੋ ਦਸਿ ਸੋ ਛਾਰਾ।³

ਚਚਨੁ ਸੁਪਨੈ ਹੀ ਉਰਝਾਇਓ⁴

ਯਹ ਮਨੁ ਨੈਕ ਨ ਕਹਿਓ ਕਰੈ।⁵

ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਗੁਣ ਗਾਉਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਤੀ ਸ਼ਰਧਾ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਿਆਂ ਇਹਾ

ਹੈ —

ਹਰਿ ਗੁਣ ਗਾਵੈ ਹਉ ਤਿਸੁ ਬਲਿਹਾਰੀ।⁶

ਮਾਈ ਜੋ ਪ੍ਰਭ ਕੇ ਗੁਣ ਗਾਵੈ।

ਸਫਲ ਆਇਆ ਜੀਵਨ ਫਲੁ ਤਾ ਕੇ ਪਾਰਬ੍ਰਹਮ ਨਿਵ ਲਾਵੈ।⁷

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ/ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਕਰੁਣਾ ਜਾਂ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਆਦਿ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਅਭਾਵ ਹੈ।

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤੀ ਗੰਭੀਰ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕੀਤਾ ਹੈ ਸਕਦਾ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ

ਰਾਗ ਦੀ ਤਾਸੀਰ ਖੁਸ਼ੀ ਵਾਲੀ ਦਸੀ ਗਈ ਹੈ।⁸ ਭਾਵੇਂ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਮਧਮ ਸਥਾਈ

1. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 527
2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 528
3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 530
4. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 531
5. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 536
6. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 528
7. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 531
8. ਮਾਸਟਰ ਪ੍ਰੋਮ ਸਿੰਘ, ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਰਤਨ ਭੰਡਾਰ, , ਪੰਨਾ 39

ਸੁਰ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਗਾਰ ਰਸ ਵਾਨੀ ਚਰਨਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਵੀ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ। ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਕੋਮਲ ਗੰਧਾਰ ਅਤੇ ਕੋਮਲ ਨਿਸ਼ਾਦ¹ ਵੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਇਸ ਨਈਂ ਇਹ ਰਾਗ ਵੀਰ ਰਸੀ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਹੈ ਯਾ ਤੀਬਰ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਨਈਂ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਗਾਰਕ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸੋ ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇਹ ਰਾਗ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਇੱਕ ਭਾਵ ਨਾਨ ਸਬੰਧਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਇਸ ਨਈਂ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟਾਏ ਭਾਵ ਆਸਾਨੀ ਨਾਨ ਇਸ ਰਾਗ ਨਾਨ ਸਬੰਧਤ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਰਾਗ ਬਿਹਾਗੜਾ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨਾਨ ਮਿਨਾਪ ਅਤੇ ਵਿਛੋੜੇ ਦੇ ਭਾਵ ਭਾਵੁਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਬਿਆਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਵਿਛੋੜੇ ਦੇ ਭਾਵ ਵਾਲੇ ਕਾਵਿ ਬੰਦਾਂ ਵਿੱਚ ਮਿਨਾਪ ਨਈਂ ਤਾਪ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੋਇਆ ਹੈ —

ਕਰ ਕਿਰਪਾ ਪ੍ਰਭ ਆਇ ਮਿਨੁ ਮੈਰੀ ਜਿਦਕੀਏ,
ਗੁਰਮਤਿ ਲਾਮੁ ਪਰਗਾਸੈ ਰਾਮ।

ਹਉ ਹਰਿ ਬਾਝੁ ਉਗਾਣੀਆ ਮੈਰੀ ਜਿਦਕੀਏ, 3
ਜਿਉ ਜਨ ਬਿਨੁ ਕਮਲ ਉਦਾਸੈ ਰਾਮ।

1. ਅਚਾਰੀਆ ਭਾਤਖੰਡੀ, ਕ੍ਰਮਕ ਪੁਸਤਕ ਮਲਿਕਾ (ਭਾਗ5) ਪੰਨਾ 37
2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 37
3. ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 538

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਪ੍ਰਭੂ-ਦਰਸ ਨਈਂ ਤਾਪ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ
ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਮਿਲਾਪ ਦੀ ਖੁਸ਼ੀ ਦਾ ਵੀ ਭਰਪੂਰ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ
ਗਿਆ ਹੈ -

ਸਤਿਨ ਕੈ ਪਰਸਾਦਿ ਹਰਿ ਗੰਗ ਪਾਇਆ ਰਾਮ।

ਇਛ ਪੁਨੀ ਮਨਿ ਸੁਤਿ ਤਪਤਿ ਬੁਝਾਇਆ ਰਾਮ।²

ਤਿਤ ਕ੍ਰਿਹਿ ਸੋਹਿ ਨੜੇ ਕੋਠ ਅਨੰਦ।

ਮਨਿ ਤਨਿ ਰਵਿ ਰਹਿਆ ਪ੍ਰਭ ਪਰਮਾਨੰਦ।³

ਸੋ ਦਿਨੁ ਸਫਨੁ ਗਣਿਆ ਹਰਿ ਪ੍ਰਭੁ ਪੁੰਨਾਇਆ ਰਾਮ।

ਸਤਿ ਸੁਖ ਪਰਗਟਿਆ ਦੁਖ ਦੂਰਿ ਪਠਾਇਆ ਰਾਮ।⁴

ਰਾਗ ~~ਮਿਲਾਪ~~ ਬਿਹਾਗੜਾ ਉਪਰੋਕਤ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਨਈਂ ਇੱਕ
ਢੁੱਕਵਾਂ ਰਾਗ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਮਧਮ ਨਗਦਾ ਹੈ⁵। ਇਹ ਅਸੀਂ
ਪਹਿਲਾਂ ਦੱਸ ਆਏ ਹਾਂ ਕਿ ਜਿਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਮਧਮ ਸਥਾਈ ਸੁਰ ਹੋਵੇ ਉਹ ਰਾਗ
ਸ਼ਿਗਾਰਕ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਵਿੱਚ ਵਧੇਰੇ ਸਫਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਸੇ ਲਈ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ

1. ਸੈਜ ਏਕ ਪ੍ਰਭੂ ਸੀਗਿ ਦਰਸੁ ਨ ਪਾਈਓ ਰਾਮ।
ਅਵਗਨ ਮੋਹਿ ਅਨੈਕ ਕਤ ਮਹਨਿ ਬੁਲਾਈਓ ਰਾਮ।
ਬਿਹਾਗੜਾ ਮਹਲਾ 5, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 540
2. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 543
3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 544
4. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 547
5. ਰਾਗ ਕੋਸ਼, ~~ਮਿਲਾਪ~~ ਪੰਨਾ 18

ਸਾਰੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕੀਰੀ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਘਾਟ ਹੈ। ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤਰ੍ਹਾਂ/ਸਰਸਤਾ ਅਤੇ ^੨
ਨਲਿਤ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਹੈ।

90

ਰਾਗ ਵਡਹਸਿ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਅਤਿ ਦੀ ਗਮੀ ਦੇ ਭਾਵ ਦਰਜ ਹੋਏ ਹਨ। ਗੁਰੂ
ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਵਿਜੋਗ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਪ੍ਰਸਿਧ ਰਚਨਾ 'ਮੇਰੀ ਰੁਣ
ਝੁਣ ਲਾਇਆ। ਤੈਠੇ ਸਾਵਣ ਆਇਆ।' ਇਸੇ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਚੀ ਗਈ ਹੈ। ਇਸ ਰਚਨਾ
ਦਾ ਵਿਜੋਗੀ ਭਾਵ ਇਸ ਤੀਬਰ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਇਸ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋਈ
ਨਗਦੀ ਹੈ:-

ਦੋਹਾਗਣੀ ਖਰੀਆ ਬਿਨਾਦੀਆ ਤਿਨ ਮਹਨੁ ਨ ਪਾਇ।

ਦੂਜੇ ਭਾਇ ਕਰੁਪੀ ਦੁਖ ਪਾਵਰਿ ਆਗੈ ਜਾਇ।²

ਮੇਰਾ ਹਰਿ ਪ੍ਰਭ ਸੁਦਰੁ ਮੈ ਸਾਰ ਨ ਜਾਣੀ।

ਹਉ ਹਰਿ ਪ੍ਰਭ ਛੋਡਿ ਦੂਜੇ ਨੋਭਾਣੀ।³

ਹਉ ਭਈ ਉਡੀਕੀ ਕੰਤ ਕਉ ਅੰਮਾਣੀ ਸੇ ਪਿਰੁ ਕਦਿ ਨੋਣੀ ਦੇਖਾ।

ਸਾਭ ਰਸ ਭੋਗਣ ਵਿਸਰੈ ਬਿਨੁ ਪਿਰ ਕਿਤੈ ਨ ਨੇਖਾ।

ਇਹ ਕਾਪੜੁ ਤਲਿ ਨ ਸੁਖਾਵਈ ਕਰਿ ਨ ਸਕਉ ਹਉ ਵੈਸਾ।⁴

-
1. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 557-58
 2. ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 559
 3. ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 561
 4. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 564

ਵਿਯੋਗ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਵਾਨੀ ਇਹ ਬਾਣੀ ਵਡਹਸਿ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਇਸ ਨਈਂ ਰਚੀ

ਹੈ

91

ਗਈ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਵਡਹਸਿ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਪੰਚਮ ਵਾਲੀ ਸੁਰ/ਅਤੇ ਆਚਾਰੀਆ ਬ੍ਰਹਿਸਪਤੀ

ਅਨੁਸਾਰ ਜਿਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਪੰਚਮ ਸੁਰ ਸਥਾਈ ਹੋਵੇ ਉਹ ਰਾਗ ਵਿਯੋਗ ਸਿੰਗਾਰ ਦੇ

ਭਾਵਾਂ ਨਈਂ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।¹ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਘੋੜੀਆਂ ਵੀ ਰਚੀਆਂ ਗਈਆਂ

ਜਿਹੜੀਆਂ ਖੁਸ਼ੀ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹਨ ਅਤੇ ਅਲਾਹੁਣੀਆਂ ਨੂੰ ਜੋ ਸੋਗ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ,

ਵੀ ਦਰਜ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਗੱਲ ਭਾਵੇਂ ਬੜੀ ਅਜੀਬ ਲਗਦੀ ਹੈ ਪਰ ਸੱਯਦ ਨਜਮ

ਹੁਸੈਨ ਹੋਰਾਂ ਦਾ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਕਥਨ ਇਸ ਗੁੱਬੀ ਨੂੰ ਬੜੇ ਸਪਸ਼ਟ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾ

ਦਿੰਦਾ ਹੈ, " ਵਿਆਹ ਜੀਵਨ ਦੀ ਇਹ ਜੁਨ ਵਿੱਚੋਂ ਲਿਕਨ ਹੈ ਦੁਜੀ ਵਿੱਚ ਪੈਣ ਵਾਨੀ

ਗਨ ਏ। ਏਸੇ ਕਰਕੇ ਵਿਆਹ ਦਾ ਬੁਹਾ ਵੀ ਮੋਤਮਾਰ ਹਯਾਤੀ ਦੇ ਇੱਕ ਰੂਪ ਦਾ ਅਤ

ਏ ਤੇ ਅਗਮ ਦੀਆਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦਾ। ਏਸੇ ਕਰਕੇ ਵਿਆਹ ਦੀ ਰਸਮ ਰੀਤ ਤੇ ਮੋਤ

ਦੀ ਰਸਮ ਰੀਤ ਵਿਚ ਘਣੀ ਨੇੜ ਏ। ਹਾਰ ਸਿੰਗਾਰ, ਡੋਨੀ ਕਹਾਰ ਦੇਵੀ ਥਾਈ ਹੋਦਾ

ਏ ਤੇ ਵਿਆਹ ਦੇ ਸੁਹਾਗ ਗਾਵਣ ਤੇ ਖਾਰੇ ਮੋਤ ਦੀਆਂ ਵੈਣਾਂ ਨਾਨ ਜ ਖਹਿਦੇ ਨੇ।"²

ਇਸ ਨਈਂ ਘੋੜੀਆਂ ਨੂੰ ਇਥੇ ਖੁਸ਼ੀ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਲਗਾ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਉਜ ਵੀ

ਇਹਨਾਂ ਘੋੜੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਮੋਤ ਨਾਨ ਸਬੰਧਿਤ ਹੈ। ਮਨੁੱਖੀ ਦੋਹ ਨੂੰ ਘੋੜੀ ਅਤੇ ਮੋਤ ਤੇ

ਬਾਅਦ ਵਾਲੇ ਸਮੇਂ ਵਿਆਹਤਾ ਸਮਾਂ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਇਸ ਨਈਂ ਵਡਹਸਿ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਾਗ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਯੋਗ ਦੇ ਭਾਵ ਹੀ

ਦਰਜ ਹੋਏ ਹਨ।

1. ਆਚਾਰੀਆ ਬ੍ਰਹਿਸਪਤੀ, ਸੰਗੀਤ ਚਿੰਤਾਮਣੀ, ਪੰਨਾ 395

2. ਸੋਧਾਂ, ਸੰਪਾਦਕ ਪੁਰਦੁਮਨ ਸਿੰਘ ਬੇਦੀ, ਸਾਹਿਤਕਨਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਲੁਧਿਆਣਾ, 1977

ਸੋਰਠਿ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਗੁਣ ਗਾਉਣ ਦੀ ਚਰਚਾ
ਵਧੇਰੇ ਹੋਈ ਹੈ।

ਸਹਜੇ ਮਾਤਾ ਸਦਾ ਰੰਗਿ ਛਾਯਾ ਰਾਤਾ ਸਾਚੇ ਕੇ ਗੁਣ ਗਾਵੈ।¹

ਸਚੀ ਬਾਣੀ ਹਰਿ ਗੁਣ ਗਾਵੈ ਨਦਰੀ ਨਦਰਿ ਲਿਖਾਨੀ²

ਹਮ ਢਾਢੀ ਹਰਿ ਪ੍ਰਭ ਖਸਮ ਕੇ, ਨਿਤ ਗਾਵਹ ਹਰਿ ਗੁਣ ਫੀਤਾ।

ਹਰਿ ਕੀਰਤਨੁ ਕਰਹ ਹਰਿ ਜਸੁ ਸੁਣੁ ਓਸੁ ਫਲ ਕੀਤਾ।³

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਚੇ ਇੱਕ ਪਦੇ ਵਿੱਚ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਕਿ
ਕੀਰਤਨ ਸਾਰੇ ਕਰਮਕਾਂਡਾਂ ਤੋਂ ਉੱਚਾ ਸਥਾਨ ਰਖਦਾ ਹੈ। ਕਰਮਕਾਂਡਾਂ ਬਾਰੇ ਆਪ ਦਸਦੇ
ਹਨ -

ਪਿਆਰੇ ਇਨ ਬਿਧ ਮਿਨਣ ਨ ਜਾਈ ਮੈ ਕੀਏ ਕਰਮ ਅਨੇਕਾ

ਇਸੇ ਸੁਬਦ ਦੇ ਅਤਿ ਵਿੱਚ ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਮਹਿਮਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ -

ਤੇਰੇ ਸੇਵਕੁ ਇਹ ਰੰਗਿ ਮਾਤਾ।

ਭਇਓ ਕ੍ਰਿਪਾਨੁ ਦੀਨ ਦੁਖ ਭੀਜਨ ਹਰਿ ਹਰਿ ਕੀਰਤਨੁ ਇਹੁ ਮਨੁ ਰਾਤਾ।⁴

ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਬਹੁਤੀ ਬਾਣੀ ਭਾਵੇਂ ਸੁੱਤ ਭਾਵਾਂ ਨਾਨ ਭਰਪੂਰ ਹੈ,

ਪਰ ਇਥੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਵੀ ਪ੍ਰਭੂ ਗੁਣ ਗਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ -

ਰੈ ਮਨ ਰਾਮ ਸਿਉ ਕਰ ਪ੍ਰੀਤਿ॥

ਸ੍ਰਵਨ ਗੋਬਿੰਦ ਗੁਨ ਸੁਨਉ ਅਰੁ ਗਾਉ ਰਸਲ ਗੀਤਿ।⁵

-
1. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 634
 2. ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 600
 3. ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 650
 4. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 642
 5. ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 631

ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸੁਰ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦੇ ਪੱਖੋਂ ਇਹ ਸ਼ਿਗਾਰਕ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਵਾਲਾ ਰਾਗ ਹੈ। ਪਰ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਇਸ ਰਾਗ ਰਾਹੀਂ ਜਿਹੜੇ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤੇ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਗਾਰਕ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਘਾਟ ਹੈ। ਇੱਕ ਦੇ ਬਾਵਾਂ ਤੇ ਸ਼ਿਗਾਰਕ ਭਾਵ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ਪਰ ਬਹੁਤੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਨਈਂ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਪਰੰਪਰਾਗਤ ਰੂੜੀ ਵਿੱਚ ਕਰ ਕੇ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਦਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸੋਰਠਿ ਰਾਗ ਰਾਹੀਂ ਸ਼ਿਗਾਰਕ ਭਾਵਾਂ ਤੇ ਬਾਣੀ ਵੀ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ -

ਸੋਰਠਿ ਸਦਾ ਸੋਹਾਵਣੀ ਜੋ ਸਚਾ ਮਨਿ ਹੋਇ।

ਦੀਂ ਮੇਨੁ ਨਾ ਕਤੁ ਮਨਿ ਜੀਭੈ ਸਚਾ ਸੋਇ।³

ਸੋਰਠਿ ਤਾਮਿ ਸੁਹਾਵਣੀ ਜਾ ਹਰਿ ਨਾਮੁ ਢੰਕੇ।⁴

ਸੋਰਠਿ ਸੇ ਸੋਰਸੁ ਪੀਜੀਐ ਕਬਹੁ ਨ ਫੀਕਾ ਹੋਇ।⁵

ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਜਿਥੇ ਹਰੀ ਗੁਣ ਗਾਉਣ ਦੀ ਖੋਰਤ ਦਿੱਤੀ

ਗਈ ਹੈ ਉਥੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਹਨੇਰੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾ ਹੈ -

ਗੁਰ ਸਾਖੀ ਕਾ ਉਜੀਆਰਾ।⁶

ਤਾ ਮਿਟਿਆ ਸਗਨ ਅਧਾਰਾ।

1. ਭਾਤਖੰਡੇ, ਕ੍ਰਮਕ ਪੁਸਤਕ ਮਨਿਕਾ (ਪੰਚਵੀਂ ਪੁਸਤਕ) ਹਾਥਰਸ 1954, ਪੰਨਾ 37
2. ਸਬਦਿ ਰਤੇ ਹਉਮੈ ਗਈ ਸੋਭਾਵਣੀ ਨਾਭਿ।
ਪਿਰ ਕੈ ਭਾਵੈ ਸਦਾ ਚਨੈ ਤਾ ਬਲਿਆ ਸੀਗਾਰੁ।
ਸੋਜ ਸੁਹਾਵੀ ਸਦਾ ਪਿਰੁ ਰਵੈ ਹਰਿ ਵਰੁ ਪਾਇਆ ਨਾਉ।
ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 651
3. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 642
4. ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 642
5. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1425
6. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 599

ਹਮ ਮੁੜ ਮੁਗਧ ਸਦਾ ਸੇ ਭਾਈ ਗੁਰ ਕੇ ਸਬਦਿ ਪ੍ਰਕਾਸਾ।¹

ਪੂਰੇ ਗੁਰ ਮੇਟਿਓ ਭਰਮ ਅਧਿਰਾ।²

ਹਨੇਰੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੇ ਇਕੱਠੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਰਾਹੀਂ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਸੋਕ੍ਰਿਠ ਰਾਗ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ। ਇਹ ਰਾਗ ਰਾਤ ਨੂੰ ਗਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨਈਂ ਇਸ ਰਾਗ ਰਾਹੀਂ ਅਜੇਹਾ ਵਾਤਾਵਰਣ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ ਚੁਕਵਾਂ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਪਰ ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਅਤੇ ਰਾਗ ਸੋਕ੍ਰਿਠ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਸਜਿਗ ਪਰਪਰਾ ਤੇ ਹਟ ਕੇ ਵਿਲੱਖਣ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਾਇਮ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇੰਜ ਉਹ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦੇ ਸਜਿਗ ਦੋਆਂ ਵਿਲੱਖਣ ਨੀਹਾਂ ਪਾਉਂਦੇ ਮ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦੇ ਹਨ।

ਰਾਗ ਧਨਾਸਰੀ:-

ਧਨਾਸਰੀ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਇੱਕ ਭਾਵ ਦਰਜ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ। ਇਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਆਰਤੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਥਾਨ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਰਚਨਾ 'ਗਗਨ ਮੈ ਥਾਨ ਰਵਿ ਚੰਦ ਬਾਪਕ ਬਨੇ ਤਾਰਿਕਾ ਮੰਡਨ' ਜਿਹੇ ਮੇਰੀ⁴ ਇਸੇ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹੈ। ਡਾ. ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ ਦਸਦੇ ਹਨ, 'ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਆਤਮਾ ਵਿੱਚ ਆਰਤੀ ਸਮਾਈ ਹੋਈ ਹੈ।⁵ ਖ਼ਾਸਕਰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਆਰਤੀ ਉਚਾਰਨ ਸਮੇਂ ਕੁਦਰਤੀ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਦਾ ਗਾਇਨ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਇਸ ਨਈਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਅਨੁਰੂਪ ਵੱਖ ਵੱਖ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ

1. ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 601,

2. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 615

3. ਰਾਜਾ ਲਵਾਬ ਅਨੀ, ਮਾਰਿਫ਼ੀਨਗਮਾਤ, ਪੰਨਾ 149

4. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 663

5. ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਸਾਹਿਤਕ ਇਤਿਹਾਸ, ਪੰਨਾ 69

ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਮਿਠਣ ਦੀ ਤਾਪ ਅਤੇ ਵਿਜੋਗ ਦੀ ਕਸਕ ਨੂੰ ਇੰਜ ਬਿਆਨ

ਕਰਦਾ ਹੈ -

ਪਿਰ ਸੰਗ ਮੁਠੜੀਏ ਖਬਰਿ ਨ ਪਾਇਆ ਜੀਉ।

ਮਸਤਕਿ ਨਿਖਿਅੜਾ ਨੈ ਪੁਰਬਿ ਕਮਾਇਆ ਜੀਉ।

ਅਵਗੁਣਿਆਰੀ ਕੀਤਿ ਵਿਸਾਰੀ ਛੁਟੀ ਵਿਧਣ ਰੈਲੀ।¹

ਇਹਨਾਂ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਨਈਂ ਧਨਾਸਰੀ ਰਾਗ ਦੀ ਚੋਣ ਢੁਕਵੀਂ ਹੈ। ਧਨਾਸਰੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਪੰਚਮ ਸੁਰ ਸਥਾਈ ਹੈ ਇਸ ਨਈਂ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਵਿਜੋਗ ਸਿੰਗਾਰ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।² ਧਨਾਸਰੀ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਜਿਹੜੇ ਵੀ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਨਈਂ ਇਹ ਰਾਗ ਬੜਾ ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਪਾਖੰਡ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਨਈਂ ਜਤਨਸ਼ੀਲ ਹੋਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਨ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਾ ਭਵਿੱਛ ਜਾਗਦਾ ਹੈ-

ਕਾਨੁ ਨਾਹੀ ਜੇਗੁ ਨਾਹੀ ਨਾਹੀ ਸਤੁ ਕਾ ਵਬੁ।

ਥਾਨਸਟ ਜਗ ਭਰਿਸਟ ਹੋਏ ਡੁਬਤਾ ਇਛ ਜਗੁ।

ਖੜੀਆ ਤ ਧਰਮੁ ਛੋੜਿਆ ਮਨੈਛ ਭਾਖਿਆ ਗਹੀ।³

-
1. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 689
 2. ਬ੍ਰਹਿਸਪਤੀ, ਭਰਤ ਕਾ ਸੰਗੀਤ ਸਿਧਾਂਤ, ਪੰਨਾ 271
 3. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 662-663

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ 'ਸੂਰੇ' ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ —

ਜਾਂ ਕਉ ਹਰਿ ਰੰਗੁ ਨਾਗੇ ਇਸੁ ਜੁਗ ਮਹਿ ਸੇ ਕਹੀਅਤ ਹੈ ਸੂਰਾ।

ਆਤਮ ਜਿਣੈ ਸਗਨ ਵਸਿ ਤਾ ਹੈ ਜਾ ਕਾ ਸਚਿਗੁਰ ਪੂਰਾ।¹

ਧਨਾਸਰੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਕੋਮਲ ਗੰਧਾਰ ਅਤੇ ਕੋਮਲ ਨਿਸ਼ਾਦ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਇਸ ਨਈਂ ਇਸ ਰਾਗ ਰਾਹੀਂ ਵੀਰ ਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹ ਵਾਲੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਨਾ ਉਚਿਤ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਆਰਤੀ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਵਿਸਮਾਦ ਭਰਪੂਰ ਅਦਭੁਤ ਭਾਵ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ~~ਭਰਤ ਨੇ ਆਪਣੇ ਲਾਟ ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਉਤਸ਼ਾਹ ਜਾਂ ਵੀਰ ਵਸ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਤੇ ਅਦਭੁਤ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।~~² ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਧਨਾਸਰੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਜਿਹੜੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ ਉਸ ਵਿੱਚ ਭਾਵ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦਾ ਸਫਲ ਸੰਜੋਗ ਹੋਇਆ ਹੈ।

~~ਕਾਵਿ ਸੰਜੋਗ~~

ਰਾਗ ਜੋਤਸਰੀ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਘਟ ਮਾਤਰਾ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਭਾਵ ਸ਼ਾਂਤ, ਕਰੁਣਾ ਅਤੇ ਸ਼ਿਗਾਰ ਦੇ ਹਨ। ਸ਼ਾਂਤ ਭਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਜਗ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕੋਈ ~~ਅਠਿਕਾਰ~~ ਮੰਤਰ ਨਹੀਂ ਸਭ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਅਤੇ ਵਿੱਚ ~~ਸਹਾਈ~~ ਲਾਹੀਂ ਹੋਣ ਲਗੇ।³ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਨੇ ਵੀ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਮਿਥਿਆ ਦੱਸਿਆ ਹੈ—

ਮਨ ਹੈ ਸਾਚਾ ਗੁਰੇ ਬਿਚਾਰਾ।

ਰਾਮ ਨਾਮ ਬਿਨੁ ਮਿਥਿਆ ਮਾਨੇ ਸਗਰੇ ਇਹੁ ਸੀਸਾਰਾ।⁴

1. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 680
2. ਭਰਤ, ਲਾਟ ਸ਼ਾਸਤਰ, ਗਾਇਨਵਾੜ ਦੂਸਰਾ ਸੰਸਕਰਣ ਅਧਿਆਇ 6, ਪੰਨਾ 297-98
3. ਕੋਈ ਜਾਨੈ ਕਵਨੁ ਬੰਹਾ ਜਗਿ ਮੀਤੁ।
ਜਿਸ ਹੋਇ ਕ੍ਰਿਪਾਨ ਸੋਈ ਬਿਧਿ ਬੁਝੈ ਤਾ ਕੀ ਨਿਰਮਲ ਰਾਇ।
ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 700
4. ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 703

ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਕ੍ਰੁਣਾ ਦਾ ਭਵ ਵੀ ਉਪਜਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ —

97

ਹਰਿਜੁ ਰਾਖ ਨੈਹੁ ਪਇ ਮੇਰੀ।

ਜਮ ਕੇ ਤ੍ਰਾਸੁ ਭਇਓ ਉਰ ਅਤਿਰਿ ਸਰਨ ਗਈ ਕਿਰਪਾ ਨਿਘ ਤੇਰੀ।¹

ਇਹਨਾਂ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਜੈਤਸਰੀ ਰਾਗ ਰਾਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਕੋਮਲ ਚਿੱਤ ਅਤੇ ਕੋਮਲ ਯੋਵਤ ਸੁਰ ਨਗਦੇ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪਹਿਲਾਂ ਅਸੀਂ ਦਸ ਆਏ ਹਾਂ ਕਿ ਜਿਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਇਹਨਾਂ ਸੁਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਵੇ ਉਹ ਰਾਗ ਕਰੁਣ ਅਤੇ ਸ਼ਾਂਤ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਨ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

~~ਜੈਤਸਰੀ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਭਾਵ ਵੀ ਪ੍ਰਗਟਾਏ ਗਏ ਹਨ —~~

ਯਾਰ ਵੈ ਨਿਤ ਸੁਖ ਸੁਖੇਦੀ ਸਾ ਮੈ ਪਾਈ।

ਵਰ ਨੋੜੀਦਾ ਆਇਆ ਵਜੀ ਵਧਾਈ।²

ਇਸ ਰਾਗ ਰਾਹੀਂ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਰਤਨ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਇਸ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ੀ ਨਾਨ ਸਬੰਧਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੈਤਸਰੀ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਭਾਵ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦਾ ਸਫਲ ਸੰਜੋਗ ਸਿਰਜਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਰਾਗ ਟੋਡੀ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਇਆ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ, ਜੀਵ ਦਾ ਮਾਇਆ ਅਧੀਨ ਹੋਣਾ, ਵਿਜੇਗ ਦੀ ਤੜਪ ਆਦਿ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਨ ਸਬੰਧਿਤ ਭਾਵ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ —

ਮਾਈ ਮਾਇਆ ਛਨ।

ਕ੍ਰਿਣ ਕੀ ਅਗਨਿ ਮੈਘ ਕੀ ਛਾਇਆ ਗੋਬਿੰਦ ਭਜਨ ਬਿਨੁ ਹੜ ਕਾ ਜਨੁ।⁴

-
1. ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ, ਆਇ ਰੂਬ, ਪੰਨਾ 703
 2. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਇ ਰੂਬ, ਪੰਨਾ 704
 3. ਮਾਸਟਰ ਪ੍ਰੇਮ ਸਿੰਘ, ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਰਤਨ ਭੰਡਾਰ, ਪੰਨਾ 51
 4. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਇ ਰੂਬ, ਪੰਨਾ 717

ਕਰਉ ਕਹਾ ਅਪਨੀ ਅਧਿਆ ।

ਉਹਿਓ ਕਲ ਕਾਮਨੀ ਕੈ ਰਸ ਲਾ ਕੀਰਤਿ ਪ੍ਰਭ ਗਾਈ।¹

98

ਰਾਗ ਟੋਡੀ ਵਿੱਚ ਇਹਨਾਂ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਠੀਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁੱਠ ਅਤੇ ਧੈਵਤ ਕੋਮਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਰਾਗ ਸੁੱਤ ਅਤੇ ਕਰੁਣ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ਹੈ।²

ਇਸ ਰਾਗ ਅਧੀਨ ਦਰਜ ਹੋਈ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚੋਂ ਕਈ ਅਜੋਹੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਵੀ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭੂ ਤੇ ਵਡੇਰੇ ਦੀ ਹਾਲਤ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਦਿਆਂ ਮਿਲਣ ਦੀ ਤਾਘ ਦਰਸਾਈ ਗਈ ਹੈ -

ਮਾਈ ਮੈਰੈ ਮਨ ਗੀ ਪਿਆਸ।

ਇਕੁ ਖਿਨੁ ਰਹਿ ਨ ਸਕਉ ਬਿਨੁ ਪ੍ਰੀਤਮ ਦਰਸਨ ਦੇਖਨ ਕਉ ਧਾਰ/ਮਿਨ ਆਸ।³

ਹਰ ਬਿਨੁ ਰਹਿ ਨ ਸਕੈ ਮਨੁ ਮੇਰਾ।

ਮੈਰੈ ਪ੍ਰੀਤਮ ਪ੍ਰਾਨ ਹਰਿ ਪ੍ਰਭੂ ਗੁਰ ਮੈਨੇ ਬਹੁਰਿ ਨ ਭਵਜਲਿ ਕੈਰਾ।⁴

ਟੋਡੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਇਹਨਾਂ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੋਣਾ ਕੋਈ ਅਣਉਚਿਤ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂਕਿ ਡਾ. ਚਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਟੋਡੀ ਰਾਗ ਵਿਜੋਗੀ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਈ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।⁵ ਪਰ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਕਈ ਥਾਈਂ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਭਾਵ ਵੀ ਪ੍ਰਗਟਾਏ ਗਏ ਹਨ -

ਮਾਈ ਮੈਰੈ ਮਨ ਕੇ ਸੁਖ।

ਕੋਟਿ ਆਨੰਦ ਰਾਜ ਸੁਖੁ ਭੁਗਵੈ ਸਿਮਰਤ ਪਾਵਤ ਤਨਮਨ ਸੁਖ।⁶

1. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 718
2. ਸ੍ਰੀ ਭੁਲਸੀ ਦਾਸ, ਦੇਵ ਖਾਨ, ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਕੈ ਰਸੋਤਪਾਦਕ ਅੰਗ, ਸੰਗੀਤ (ਪ੍ਰਕਾਸ਼) ਫਰਵਰੀ, 1958, ਪੰਨਾ 15
3. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 716
4. ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 711
5. ਡਾ. ਚਰਨ ਸਿੰਘ, ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਪਰ ਹੁਣ ਤਕ ਮਿਲੀ ਖੋਜ (ਭਾਗ 4) ਪੰਨਾ 20
6. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 717-718

ਮਾਸਟਰ ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਇਸ ਰਾਗ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕੀਤਾ ਹੈ।¹
 ਰਾਗ ਟੋਡੀ ਕੇਵਲ ਇੱਕ ਭਾਵ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਪ੍ਰਗਟਾਉਂਦਾ ਸਗੋਂ ਆਪਣੀ ਲਚਕੀਲੀ ਬਿਰਤੀ ਕਰਨ
 ਕਈਆਂ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਈ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨਈਂ ਜਿਥੇ ਇਹ ਸ਼ਾਂਤ, ਕਰੁਣ,
 ਸੋ ਵਿਜੋਗ, ਖੁਸ਼ੀ ਆਦਿ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਈ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਥੇ ਇਹ
 ਭਗਤੀ ਭਾਵਲਾ ਨੂੰ ਵੀ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਈ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਅਜਿਹੇ ਭਾਵਾਂ
 ਵਾਲੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਵੀ ਕੀਤੀ ਹੈ -

ਕ੍ਰਿਪਾ ਨਿਧਿ ਬਲ੍ਹੁ ਰਿਦੈ ਹਰਿ ਨੀਤ॥
 ਤੇਸੀ ਬੁਧਿ ਕਰਹੁ ਪਰਗਾਸਾ ਨਾਗੈ ਪ੍ਰਭ ਸੰਗਿ ਪ੍ਰੀਤਿ॥²

ਉਪਰੋਕਤ ਭਾਵ ਵੀ ਟੋਡੀ ਰਾਗ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ
 ਮਾਸਟਰ ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, ' ਟੋਡੀ ਭਗਤੀ ਰਸ ਨਈਂ ਬਹੁਤ ਅਨੰਦਦਾਇਕ ਹੈ।³
 ਜੇ ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਜਿਥੇ ਟੋਡੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਚੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਵੰਨ-ਸੁਵੰਨਤਾ
 ਹੈ ਉਥੇ ਟੋਡੀ ਰਾਗ ਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਵੰਨਸੁਵੰਨੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਦੀ ਸਮਰਥਾ ਵੀ ਹਾਸਲ ਹੈ।

ਰਾਗ ਬੈਰਾੜੀ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਹਰੀ ਗੁਣ ਗਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ:ੳ-
 ਹਰਿ ਜਨ ਰਾਮ ਨਾਮ ਗੁਨ ਗਾਵੈ।
 ਜੇ ਕੋਈ ਨਿੰਦ ਕਰੇ ਹਰਿ ਜਨ ਕੀ ਆਪਨਾ ਗੁਨੁ ਨ ਗਵਾਵੈ।⁴
 ਸਤਿ ਜਨਾ ਮਿਲਿ ਹਰਿ ਜਸੁ ਗਾਇਓ।
 ਕੋਈ ਜਨਮ ਕੈ ਦੁਖ ਗਵਾਇਓ।⁵

-
1. ਮੋਹਨ ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਮਾਨਾ, ਪੰਨਾ 11
 2. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 712
 3. ਮੋਹਨ ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਮਾਨਾ, ਪੰਨਾ 11
 4. ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 719-੨0
 5. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 720

ਭਾਵ ਤੋਂ ਵੱਖਰੇ ਹਨ। ਬੈਰਾੜੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਗੰਧਾਰ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਰਾਗ ਕਰੁਣ ਰਸ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਨ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ¹ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੇ ਭਾਵ ਸਪਸ਼ਟ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਪ੍ਰਗਟਾਏ ਗਏ। ਗੁਰੂ ਕਵਿਆਂ ਨੇ ਮੁੱਖ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਭਗਤੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਹੀ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਵਿਅਕਤ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਰਾਗ ਓਲੰਗ:-

ਰਾਗ ਓਲੰਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੀ ਭਰਮਾਰ ਹੈ। ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਤਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਿਲਕੁਲ ਹੀ ਫਾਰਸੀ ਰੰਗ ਵਿੱਚ ਉਚਾਰੇ ਗਏ ਹਨ -

ਯਕ ਅਰਜ ਗੁਫਤਮ ਪੋਸਿ ਤੇ ਦਰ ਗੋਸਕੁਨ ਕਰਤਾਰ²

ਖਾਕ ਨੂਰ ਕਰਦੀ ਆਲਮ ਦੁਨੀਆਇ³

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਅਤੇ ਭਗਤ ਨਾਮ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਬਹੁਤਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਡਾ. ਧਰਮਪਾਲ ਮੈਣੀ ਦਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਓਲੰਗ ਰਾਗ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਦਾ ਮਨ ਭਾਉਂਦਾ ਰਾਗ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਭਾਵ ਜੋ ਓਲੰਗ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਹੋਏ ਹਨ ਤਾਂ ਇਹ ਕੋਈ ਅਣਉਚਿਤ ਗੱਲ ਨਹੀਂ।

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਕਰੁਣਾ ਭਾਵ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਵੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਹ ਰਾਗ ਇਸ ਭਾਵ ਨੂੰ ਵੀ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਗੰਧਾਰ

1. ਭਰਤ, ਨਾਟ ਸ਼ਾਸਤਰ, ਅਧਿਆਇ 29 ਪੰਨਾ 32 ਹਵਾਲਾ ਭਗਤੀ ਗਲੀਨ-ਰਾਵਸ
ਮੈਂ ਰਾਗ ਔਰ ਰਸ ਪੰਨਾ 84
2. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 721
3. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 723
4. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਏਕ ਪ੍ਰੀਚੈ, ਪੰਨਾ 67
5. ਜੈਸੀ ਮੈ ਆਵੇ ਖਸਮ ਕੀ ਬਾਣੀ ਤੈਸਕਾ ਕਰੀ ਗਿਆਨ ਵੈ ਲਾਠੇ
ਵੇਖੋ ਇਹ ਸਾਰਾ ਸ਼ਬਦ — ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 722

ਹੈ ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੱਸ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ ਕਿ ਜਿਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਕੰਧਾਰ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਹੁੰਦਾ

ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਰਾਗ ਕਰੁਣ ਭਾਵ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਨ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਮੰਨੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਗਾਰਕ ਸੁਬਦਾਵਲੀ ਭਰਪੂਰ ਕੁਝ ਪੜ੍ਹੇ ਵੀ ਰਚੇ ਹਨ ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਭਗਤੀ ਭਾਵ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੈ —

ਇਹ ਤਨੁ ਮਾਇਆ ਪਾਹਿਆ ਪਿਆਰੇ ਨੀਤੜਾ ਨਬਿ ਰੰਗਾਇ।
ਮੇਰੇ ਕੰਤ ਨ ਭਾਵੇ ਚੇਨੜਾ ਪਿਆਰੇ ਕਿਉਂ ਧਨ ਸੋਜੈ ਜਾਇ।

ਜਿਨਕੇ ਚੇਨੜੇ ਰਤੜੇ ਪਿਆਰੇ ਕੰਤ ਏਲਾ ਕੈ ਪਾਸ

ਆਪੇ ਸਾਜੇ ਆਪੇ ਰੰਗੇ ਆਪੇ ਨਦਰਿ ਕਰੈ।

ਨਾਨਕ ਕਮਣਿ ਕੰਤਿ ਭਾਵੈ ਆਪੇ ਹੀ ਰਾਵੈਇ।¹

ਸੰਸਾਰ

ਇਆ ਨਕੀਏ ਮਾਨੜਾ ਕਾਇ ਕਰੈਇ।

ਆਪਨੜੇ ਘਰਿ ਹਰਿ ਰੰਗੇ ਕੀ ਨ ਮਾਣੈਇ।

ਸਹੁ ਨੇੜੇ ਧਨ ਕਮਣੀਏ ਬਾਹਰ ਏਆ ਢੁਢੈਇ।²

ਇਨ੍ਹਾਂ ਰਾਗ ਨੂੰ ਕਈ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਸ਼ਿਗਾਰ ਰਸ ਨਾਲ ਵੀ ਸਬੰਧਤ ਕੀਤਾ

ਹੈ³

ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਚੀ ਬਾਣੀ ਭਾਵ

ਅਤੇ ਰਾਗ ਦੇ ਪੱਖੋਂ ਸੁਸ਼ੋਠਤਾ ਰਖਦੀ ਹੈ।

1: ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਇ ਕ੍ਰਿਸ ਪੰਨਾ 721-22

2: ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 722

3: ਇ ਹਰਬੰਸ ਸਿੰਘ (ਗਿਆਨੀ) ਨਿਰੁਬਾਣ ਕੀਰਤਨ ਪੰਨਾ 215

ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਘਰੋਗੀ ਵਾਤਾਵਰਣ ਪਸਰਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਭਾਵ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦੀਪਤੀ ਜੀਵਨ (ਪਤੀ-ਪਤਨੀ) ਦੇ ਦੁਆਲੇ ਉਸਰਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਬਹੁਤੇ ਅਨੰਕਾਰ, ਚਿੰਨ ਅਤੇ ਬਿੰਬ ਵਿਆਹ ਦੀ ਰਸਮ ਵਿੱਚੋਂ ਲਏ ਹਨ-

ਧਨੁ ਸੋਹਾਗਨਿ ਜੋ ਪ੍ਰਭੁ ਪਛਾਣੈ।

ਮਾਠੈ ਹੁਕਮੁ ਤਜੈ ਅਭਿਮਾਣੈ। - - - 1

ਸਭਿ ਅਫਰੁਣ ਸੈ ਗੁਣੁ ਨਹੀ ਰੋਈ।

ਕਿਉਂ ਕਰਿ ਕੰਤ ਮਿਲਾਵਾ ਹੋਈ। - - - 2

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਬੁਰੀ ਪਤਨੀ³ ਅਤੇ ਚੰਗੀ ਪਤਨੀ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ। ਇਸ ਰਾਗ ਦੇ ਕੁਝ ਪਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਆਹ ਦਾ ਵਾਤਾਵਰਣ ਇੰਨਾ ਪ੍ਰਬੰਠ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਅੱਜ ਵੀ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਨਾਨ ਸਬੰਧਿਤ ਵਿਆਹ ਦੀ ਰਸਮ ਵਿੱਚ ਇਹ ਪੜ੍ਹੇ ਸੁਣੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ-
ਬਰਾਤ ਦੇ ਢੁਕਾਉ ਵੇਲੇ -

ਹਮ ਘਲਿ ਸਾਜਨ ਆਏ।

ਸਾਰੇ ਮੇਲਿ ਮਿਲਾਏ।⁵

ਲਾਵਾਂ ਵੇਲੇ -

ਹਰ ਪਹਿਨੜੀ ਲਾਵ ਪਰਵਿਰਤੀ ਕਰਮ ਦ੍ਰਿੜਾਇਆ ਬਨਰਾਮ ਜੀਉ⁶

ਚਾਰੇ ਲਾਵਾਂ ਨੇਣ ਸਮੇਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਚਾਰ ਬੰਦਾਂ ਦਾ ਗਾਇਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਪਤੀ ਅਤੇ ਪਤਨੀ ਦੇ ਅਸਲੀ ਰਿਸ਼ਤੇ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਹੈ-

ਧਨ ਪਿਰ ਏਹ ਨ ਆਖੀਅਨਿ ਬਹਨਿ ਇਕਠੇ, ਹੋਇ।⁷

ਏਕ ਜੋਤ ਦੁਇ ਮੁਰਤੀ ਧਨ ਪਿਰ ਕਹੀਐ ਸੋਇ।

1. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 737
2. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 750
3. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, "ਸੁਚੱਜੀ", ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 762
4. ਸੁਚੱਜੀ, ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 762
5. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 764
6. ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 773
7. ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 788

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਪਤਨੀ ਬਾਰੇ ਸਤੀ ਹੋਣ ਸਬੰਧੀ ਵੀ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤੇ ਗਏ
ਹਨ।

ਸਤੀਆ ਏਹੁ ਕਾ ਆਖਾਇ ਨੈ ਮੜਿਆ ਨਗ ਜਨੀਨ।¹

ਰਾਗ ਸੂਹੀ ਇਹਨਾਂ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਵਿੱਚ ਬੜੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਥਰਬ
ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਪੰਚਮ ਸੁਰ ਸਥਾਈ ਹੈ ਇਸ ਨਈਂ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿੰਗਾਰ
ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਸੂਹੀ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ 'ਰੱਤੀ' (ਲਾਨ) ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਇਸ ਰਾਗ
ਦੇ ਲਾਮ ਸੂਹੀ (ਰੱਤੀ ਜਾਂ ਨਾਨ) ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਨਗਦਾ ਹੈ। ਵਾਰ ਸੂਹੀ ਵਿੱਚ 'ਰੱਤੀ' ਸ਼ਬਦ
ਲਾਨ ਰੰਗ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ 'ਬਸਤੀ' ਰੁੱਤ ਛਾਏ ਵੀ ਕੁਝ ਸਲੋਕ ਦਰਜ ਹੋਏ
ਹਨ।² ਕਿਉਂਕਿ ਸੂਹੀ ਰਾਗ ਨੂੰ ਕਈ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਬਸਤਿ ਰੁੱਤ ਲਾਨ ਸਬੰਧਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ।³

ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿਕ ਭਾਵ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦੇ
ਸੁੰਦਰ ਸੁਮੇਲ ਦੀ ਇੱਕ ਮਿਸਾਲ ਕਾਇਮ ਹੋਈ ਹੈ।

ਰਾਗ ਬਿਨਾਵਨ:-

ਰਾਗ ਬਿਨਾਵਨ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਬਹੁਤਾ ਹਿੱਸਾ ਸ਼ਿੰਗਾਰਕ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਭਾਵਾਂ
ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਵਾਲਾ ਹੈ —

ਭਿੰਨੀ ਰੈਣਿ ਭਨੀ ਦਿ ਸ ਸੁਹਾਏ ਰਾਮ।⁴

1. ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 787
2. ਪਹਿਲ ਬਸਤਿ ਆਗਮਨਿ ਪਹਿਲਾ ਮੁਉਨਿਓ ਸੋਇ।
— ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 79
ਲਾਨਕ ਓਨਾ ਬਸਤਿ ਹੈ ਜਿਨਿ ਘਰਿ ਵਸਿਆ ਕੰਤੁ।
— ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 89
ਪਹਿਲ ਬਸਤਿ ਆਗਮਨਿ ਤਿਸਰਾ ਕਰਹੁ ਬੀਚਾਰੁ।
— ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 79
3. ਮਾਸਟਰ ਪ੍ਰੇਮ ਸਿੰਘ, ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਰਤਨ ਭੰਡਾਰ ਪੰਨਾ 59
4. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 844

ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਾਰ ਕੀਰੀ ਹੈ ਬਨਿਆ ਮਨੁ ਮੋਤੀ ਚੁਰ ਵਡ ਗਹਨ ਗਹਨਾਇਆ। 1 0 4

ਹਰਿ ਹਰਿ ਸੁਰਧਾ ਸੇਜ ਵਿਛਾਈ ਪ੍ਰਭੁ ਛੋਡ ਨ ਸਕੈ ਬਹੁਤੁ ਮਨਿ ਭਈਆ।¹

ਸੁਆਇ ਪਾਈ ਗੁਰਿ ਸਾਇ ਗੁਰਿ ਪੁਰੇ।

ਸੁਖ ਉਪਜੈ ਬੁਝੈ ਅਨਹਦ ਤੁਫੇ।²

ਮੰਗਨ ਸਾਜ ਭਇਆ ਪ੍ਰਭੁ ਅਪਨਾ ਗਾਇਆ ਰਾਮ।³

ਬਿਨਾਵਨ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਅਜੇਹੇ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਭਾਵ ਰਾਗ ਦੇ ਭਾਵ ਅਨੁਕੂਲ ਹੀ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਏ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਰਾਗ ਨੈਵਨ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਸੁਰ ਵਿਧਾਨ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਵਿੱਚ ਚਿਸ਼ਭ ਅਤੇ ਧੈਵਤ ਸੁਰ ਸੁਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਇਸ ਲਈ ਭਾਤਖੰਡੇ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਰਾਗ ਸ਼ਿਗਾਰ ਰਸੀ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਂਦਾ ਹੈ।⁴ ਇਸ ਰਾਗ ਦੇ ਚਿਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸ਼ਿਗਾਰਕ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਨਿਸ਼ਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।⁵

ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਚੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਬਸਤਿ ਰੂਤ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੂੰ ਵੀ ਚਿਤਰਤ ਕੀਤਾ ਹੈ -

ਸੇਰੇ ਬੰਕ ਦੁਆਰ ਸਗਨਾ ਬਨ ਹਰਾ।⁶

ਵਣੀਤੁਣ ਕੁਭਵਣ ਹਰਿਆ ਕੁ ਹੋਇ ਸਗਨੇ ਜੀਅ ਸਾਧਾਰਿਆ।⁷

ਇਹ ਵੀ ਬਿਨਾਵਨ ਰਾਗ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਬਿਨਾਵਨ ਰਾਗ ਨੂੰ ਬਸਤਿ

-
1. ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 836
 2. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 806
 3. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 845
 4. ਕ੍ਰਮਕ ਪੁਸਤਕ ਮਨਿਕਾ (ਪ੍ਰਚਿਵੀ ਪੁਸਤਕ) ਪੰਨਾ 27
 5. ਸਗਤ ਸਿੰਘ, "ਰਾਜਸਥਾਨੀ ਚਿਤਰਕਲਾ ਮੈਂ ਰਾਗੋਂ ਕਾ ਸਰੂਪ", "ਲਿਖਿ ਸੰਗੀਤ", ਪੰਨਾ 437
 6. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 847
 7. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 807

ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਭਾਵ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦਾ ਪੂਰਨ ਸੰਜੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਰਾਗ ਗੌਡ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਚੀ ਬਾਣੀ ਕਈ ਕਿਸਮਾਂ ਭਾਵਾਂ ਨਾਨ ਸਬੰਧਤ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ—

ਵਿਛੋੜੇ ਦਾ ਦੁੱਖ :-

ਹਰਿ ਦਰਸਨ ਕਉ ਮੇਰਾ ਮਨ ਬਹੁ ਤਪਤੈ ਜਿਉ ਚਿਖਾਵੰਤ ਬਿਨ ਨੀਰ।

ਮੇਰੇ ਮਨਿ ਪ੍ਰੇਮੁ ਨਕੋ ਹਰਿ ਤੀਰ।

ਹਮਰੀ ਬੈਦਨ ਹਰਿ ਪ੍ਰਭੁ ਜਾਨੈ ਮੇਰੇ ਮਨ ਅਤਿਰ ਕੀ ਪੀਰ। ਰਹਾਉ।²

ਸੰਜੋਗ ਦੀ ਖੁਸ਼ੀ:-

ਗੋਬਿੰਦ ਭਗਤ ਕਾ ਮਹਨੁ ਨ ਪਾਇਆ।

ਰਾਮ ਜਨਾ ਮਿਨਿ ਮੰਗਨ ਗਾਇਆ।³

ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਪੰਜਾਂ ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ (ਕਾਮ, ਕ੍ਰੋਧ, ਲੋਭ, ਮੋਹ, ਹਕਾਰ) ਨੂੰ ਮਾਰਨ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਦਿਆਂ ਵੀਰ ਰਸੀ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਹੁੰਦੇ ਹਨ—

ਉਠ ਕਉ ਖਸਮਿ ਕੀਨੀ ਠਾਕਹਾਰੈ।

ਦਾਸ ਸਗ ਤੈ ਮਾਰਿ ਬਿਦਾਰੈ।⁴

ਰਾਮ ਕ੍ਰੋਧ ਇਸ ਤਨ ਤੇ ਮਠੈ।⁵

ਪਚ ਦੂਤ ਭਾਗੈ ਬਿਕਰਾਨ।⁶

-
1. ਮਾਸਟਰ ਪ੍ਰੇਮ ਸਿੰਘ, ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਰਤਨ ਭੰਡਾਰ, ਪੰਨਾ 63
 2. ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 861
 3. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 865
 4. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 865
 5. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 866
 6. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 866

1
ਹੈ।

ਨਿੰਦਕ ਦੀ ਨਿਖੇਧੀ ਕਰਦਿਆਂ ਗੁੰਮਿ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕੀਤਾ ਜਿਆ ਹੈ -

ਨਿੰਦਕ ਕੇ ਮੁਹਿ ਲਾਗੇ ਛਾਰ। 2

ਨਿੰਦਕ ਕੇ ਮੁਖਿ ਕੀਨੋ ਰੋਗ।

ਜਨ ਨਿੰਦਵੈਰ ਨਿੰਦਕ ਅਹਿਕਾਰੀ।

ਜਨ ਭਲ ਮਾਨਹਿ ਨਿੰਦਕ ਵੇਕਾਰੀ।

3
ਜਨ ਉਬਰੈ ਨਿੰਦਕ ਨਕਿ ਪਾਇਆ।

ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਏਥੇ ਹੀ ਬਸ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਸਗੋਂ ਪ੍ਰਭੂ ਅਤੇ ਆਤਮਾ ਦਾ ਬਿਆਨ
ਕਰਦਿਆਂ ਅਚਰਜਤਾ ਦੇ ਭਾਵ ਵੀ ਪ੍ਰਗਟਾਏ ਗਏ ਹਨ -

ਸਭੁ ਕਰਤਾ ਸੁਭੁ ਭੁਗਤਾ।

ਸੁਨਤੇ ਕਰਤਾ ਯੋਖਤ ਕਰਤਾ॥ - - - - - 4

ਅਚਰਜ ਰਥਾ ਮਹਾ ਅਨੁਪ।

ਪ੍ਰਾਤਮਾ ਪਾਰਬ੍ਰਹਮ ਕਾ ਰੂਪ। 5

ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਇਨ੍ਹੀ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੋਇਆ। ਪਰ ਹੈਰਾਨੀ
ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸਾਰੇ ਭਾਵ ਗੌਡ ਰਾਗ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸ
ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਿਸ਼ਭ ਅਤੇ ਧੈਵਤ ਸੁਰ ਸੁਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਲਈ ਇਸ
ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਗਾਰ ਰਸੀ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਦਾ ਸਥਾਈ ਸੁਰ ਸੁਡਜ ਹੈ ਇਸ

-
1. ਨਾਰਾਇਣ ਕਹਤ ਜਮੁ ਭਾਗਿ ਪਲਾਇਣ।
ਨਾਰਾਇਣ ਦੀ ਭਾਨੋ ਭਾਇਣ। — ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 868
 2. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ 868 ਪੰਨਾ 868
 3. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 869
 4. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 862
 5. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 868

ਨਈਂ ਇਹ ਰਾਗ ਵੀਰ ਰੌਦਰ ਅਤੇ ਅਦੁਤ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਨ ਦੇ ਵੀ 107
ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ।¹

ਰਾਗ ਰਾਮਕਲੀ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਜੋਗ ਮਤ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਯੋਗ
ਹੋਇਆ ਹੈ। ਅਸਨੀ ਜੋਗ ਅਤੇ ਅਸਨੀ ਆਠੰਦ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਪ੍ਰਗਟਾਇਆ
ਗਿਆ ਹੈ:-

ਮੋਇ ਗਇਆ ਬੈਰਾਗੀ ਜੋਗੀ, ਘਟਿ ਘਟਿ ਕਿਗੁਰੀ ਵਜਾਈ।²

ਐਸੀ ਕਿਗੁਰੀ ਵਜਾਇ ਜੋਗੀ॥

ਜਿਤ ਕਿਗੁਰੀ ਅਨਹਦੁ ਵਾਜੈ, ਹਰਿ ਸਿਉ ਰਹੈ ਨਿਵ ਲਾਇ।³

ਕਿਗੁਰੀ ਅਨੁਪ ਵਾਜੈ॥

ਜੋਗੀਆ ਮਤਵਾਰੇ ਹੈ ॥⁴

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਜੋਗ ਮਤ ਨਾਨ ਸੰਬੰਧਤ
ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੋਇਆ ਹੈ -

ਐਸਾ ਜੋਗ ਕਮਾਵਹੁ ਜੋਗੀ।⁵

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਸਿਧ ਗੋਸਟਿ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵੀ ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਜੋਗੀਆਂ
ਨਾਨ ਸੰਬੰਧਿ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਵਿੱਚ ਤਾਂ ਸਪਸ਼ਟ ਲਿਖਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਕਿ

-
1. ਬ੍ਰਹਿਸਪਤੀ, ਭਰਤ ਕਾ ਸੰਗੀਤ ਸਿਧਾਂਤ, ਪੰਨਾ 270
 2. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 907
 3. ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 908ਭ 9
 4. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 886
 5. ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 970

ਭਾਵੇਂ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਜੋਗ ਮਤ ਨਾਨ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਏ
ਹਨ ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਇੰਨ ਭਾਵ ਪ੍ਰਬਲ ਹਨ। ਜੋਗੀਆਂ ਨੂੰ ਭਟਕਣ
ਤੋਂ ਬਚਾ ਕੇ ਗੁਰਮਤ ਮਾਰਗ ਵੱਲ ਪ੍ਰੇਰਦਿਆਂ ਸ਼ਾਂਤ ਭਾਵ ਉਜਾਗਰ ਕਾਇ ਰਖਣੇ ਹਨ—

ਜੋਗੀ ਜੁਗਤਿ ਸਹਜ ਘਰਿ ਵਾਸੈ।

ਏਕ ਦ੍ਰਿਸਟਿ ਏਕੇ ਕਰਿ ਦੇਖਿਆ ਭੀਖਿਆ ਭਾਇ ਸਬਦ ਕ੍ਰਿਪਤਾਸੈ।

ਗੁਰ ਕਾ ਸਬਦ ਵੀਚਾਰਿ ਜੋਗੀ

ਦੁਖ ਸੁਖ^੧ ਕਰੁਣਾ ਸੋਗ ਬਿਓਗੀ।²

ਲਾਠਕ ਰਿਤਾ ਮਤਿ ਕਰਹੁ ਰਿਤਾ ਚਿਸਹੀ ਹੋਇ।

ਜਨ ਮਹਿ ਜਤਿ ਉਪਾਏਅਨ ਚਿਲਾ ਭੀ ਚੋਜੀ ਦੇਇ।³

ਜੀਵ ਦੀ ਭਟਕਣ ਦੇ ਬਿਆਨ ਵਿਚੋਂ ਕਰੁਣਾ ਦੇ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਏ ਹਨ—

ਕਬਹੁ ਜੀਅੜਾ ਉਭਿ ਚੜਤੁ ਹੈ ਕਬਹੁ ਜਾਇ ਪਾਇਆਨੈ।

ਨੇਭੀ ਜੀਅੜਾ ਬਿਰੁ ਨ ਰਹਤ ਹੈ ਚਾਰੈ ਕੁੰਡਾ ਭਾਨੈ।

ਮਰਣ ਲਿਖਾਇ ਮੰਡਨ ਮਹਿ ਆਏ ਜੀਵਣ ਸਾਜਹਿ ਮਾਈ।

ਪ੍ਰਣਵਤਿ ਨਾਨਕ ਜੈ ਤੁ ਦੇਵਹਿ ਅਤਿ ਹੋਇ ਸਖਾਈ।⁴

ਹਮ ਡੋਲਤ ਬੇੜੀ ਪਾਪ ਭਰੀ ਹੈ ਪਵਣ ਨਰੈ ਮਤ ਜਾਈ।⁵

-
1. ਸ਼ਬਦਾਰਥ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ (ਤੀਜੀ ਪੋਥੀ), ਪੰਨਾ 876
 2. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 878-79
 3. ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 955
 4. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 876
 5. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 878

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਂਤ ਅਤੇ ਕਰੁਣ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਣੇ। ਇਸ
 ਰਾਗੀਂ ਲਿਖਨਾਂ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਸੁਭਾਵਕ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਿਸ਼ਤ ਅਤੇ ਧੈਵਤ
 ਸੁਰ ਕੋਮਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਅਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੱਸ ਗਏ
 ਹਾਂ ਕਿ ਜਿਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਇਹ ਸੁਰ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਉਹ ਰਾਗ ਸ਼ਾਂਤ ਅਤੇ ਕਰੁਣ ਰਸ ਦੇ ਸ
 ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬੰਨੀ ਵਿੱਚ ਜਿੱਥੇ ਸ਼ਾਂਤ ਅਤੇ ਕਰੁਣ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੋਇਆ
 ਹੈ ਉਥੇ ਪ੍ਰਭੂ-ਮਿਲਾਪ ਦੇ ਅਨੰਦ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਵੀ ਦਰਸਾਇਆ ਹੈ —

ਸਾਜਨੜਾ ਮੇਰਾ ਸਾਜਨੜਾ ਨਿਕੰਦ ਖਨੋਇਅੜਾ ਮੇਰਾ ਸਾਜਨੜਾ
 ਜਾਨੀਅੜਾ ਹਰਿ ਜਾਨੀਅੜਾ ਨੈਣ ਅਨੋਇਅੜਾ ਹਰਿ ਜਾਨੀਅੜਾ।¹

—
 ਮੰਗਲਾ ਹਰਿ ਮੰਗਲਾ ਮੇਰੇ ਪ੍ਰਭ ਕੇ ਸੁਣੀ ਮੰਗਲਾ।²

—
 ਸਗਨ ਇਛ ਮੇਰੀ ਪੁਨੀਆ ਮਿਲਿਆ ਨਿਰੰਜਨ ਰਾਇ ਜੀਉ।
 ਅਨਦ ਭਇਆ ਵਡਭਾਗੀ ਹਰਿ ਪ੍ਰਕਟੈ ਪ੍ਰਭ ਆਇ ਜੀਉ।³

ਭਾਵੇਂ ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਸੁਰ ਪ੍ਰਬੰਧ ਸ਼ਾਂਤ ਅਤੇ ਕਰੁਣ ਭਾਵਾਂ ਲਈ ਸਬੰਧਤ ਕੀਤਾ
 ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਰਾਗ ਦੇ ਸਰੂਪ ਦਾ ਵਰਣਨ ਸੰਗੀਤ ਦਰਪਣ ਵਿੱਚ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ
 ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਚਿਤਰਕਾਰਾਂ ਨੇ ਇਸ ਰਾਗ ਦੇ ਚਿਤਰ ਬਣਾਉਣ ਵੇਲੇ ਸੰਗੀਤ
 ਨੂੰ ਖਾਸ ਥਾਂ ਦਿੱਤੀ ਹੈ।⁵ ਸ਼ਾਇਦ ਏਸੇ ਲਈ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਰਾਮਕਲੀ ਰਾਗ ਬਾਰੇ
 ਆਪਣਾ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਿਆਂ ਲਿਖਿਆ ਹੈ —

ਰਾਮਕਲੀ ਰਾਗ ਮਨਿ ਵਸਿਆ ਤਾ ਬਨਿਆ ਸੰਗਾਰ।⁶

1. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 924
2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 924
3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 927
4. ਦਮੋਦਰ, ਸੰਗੀਤ ਦਰਪਣ, ਪੰਨਾ 96
5. ਸਗਨ ਸਿੰਘ, "ਰਾਜਸਥਾਨੀ ਚਿਤਰਕਲਾ ਮੇਂ ਰਾਗੋ ਕਾ ਸਰੂਪ", ਨਿਬੰਧ ਸੰਗੀਤ ਪੰਨਾ 437
6. ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 950

ਸੋ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਸ਼ਾਤ, ਕਰੁਣ ਅਤੇ ਸ਼ਿਗਾਰ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਾਤਾਵਰਣ ਜੋਗਮਤ ਵਾਲਾ ਹੀ ਹੈ। ਰਾਮਕਲੀ ਰਾਗ ਇਸ ਬਾਣੀ ਦੇ ਭਾਵ ਲਈ ਉਚਿਤ ਰਾਗ ਹੈ।

ਰਾਗ ਨਟਾਰਾਇਣ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਕੇਵਲ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਹੀ ਦਰਜ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭੂ ਮਿਲਾਪ ਦੀ ਖੁਸ਼ੀ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਬਹੁਤੀ ਮਾਤਰਾ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਹੈ -

ਹਰਿ ਅਪਨੀ ਕ੍ਰਿਪਾ ਕਰੀ ਆਪ ਗ੍ਰਿਹਿ ਆਇਓ
ਹਮ ਹਰਿ ਕੀ ਗੁਰ ਕੀਈ ਹੈ ਬਸੀਠੀ
ਹਮ ਹਰਿ ਐਏ ਭਈ ਨਿਹਾਨ ਲਿਹਾਨ ਲਿਹਾਨ।¹

ਹਉ ਵਾਰਿ ਵਾਰਿ ਜਾਉ ਗੁਰ ਕੋਪਾਨ।

ਦਰਸ੍ਰਨ ਪਿਆਸ ਬਹੁਤ ਮਨਿ ਮੈਰੈ ਨਾਨਕ ਦਰਸ ਲਿਹਾਨ।²

ਇਹਨਾਂ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਰਾਗ ਨਟਾਰਾਇਣ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੋਣਾ ਸੁਭਾਵਿਕ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਿਸ਼ਭ ਅਤੇ ਧੈਵਤ ਸੂਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਰਾਗ ਸ਼ਿਗਾਰ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਨ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ।

ਭਾਵ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦੀ ਇੱਕ ਹੋਰ ਸਝ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਕੀਤੇ ਬਰਖਾ ਰੁਤ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੇ ਸਕਿਤ ਮਿਲਦੇ ਹਨ-

1. ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 977
2. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 980

ਉਠਵੈ ਘਨੁ ਘਨੁ ਘਨਿਕਾਰੁ ਗਰਜੈ ਮਨਿ ਬਗਸੈ ਮੋਰ ਮੁਰਲੈ।^{1 1 1}

ਮੋਰ ਸੁਮੋਰ ਮੋਰ ਬਹੁ ਨਾਚੈ ਜਬ ਉਠਵੈ ਘਨ ਘਨਕਾਰੈ।²

ਅਜੈਹੈ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਣ ਦਾ ਕਾਰਣ ਹੈ ਕਿ ~~ਬਲਕ~~ ਰਾਗ

ਨਟਾਰਾਇਣ ਨੂੰ ਸੰਗੀਤ ਅਚਾਰੀਆਂ ਨੇ ਬਰਖਾ ਰੁਤ ਦਾ ਰਾਗ ਦੱਸਿਆ ਹੈ।³ ਸੋ ਸਮੁੱਚੇ

ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਭਾਵ ਅਤੇ ਰਾਗ ਪੱਖੋਂ ਸੁੰਦਰ ਸੁਮੈਲ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਰਾਗ ਮਾਲੀ ਗਉੜ :-

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਥੋੜੀ ਬਾਣੀ ਦਰਜ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟ ਮੁੱਖ ਭਾਵ ਖੁਸ਼ੀ ਵਾਲੇ ਹਨ—

ਪ੍ਰਭਿ ਮਸਤਕੈ ਧੁਰਿ ਠੀਖਿਆ ਗੁਰਮਤੀ ਹਰਿ ਨਿਵਲਾਇਓ।

ਪਚਿ ਸਬਦ ਦਰਗਹ ਬਾਜਿਆ ਹਰਿ ਮਿਲਿਓ ਮਿਗਨੁ ਗਾਇਓ।⁴

ਬਹੁ ਮੈਲੈ ਨਿਰਮਲ ਹੋਇਆ ਸਭ ਚਿਨਬਿਖ ਹਰਿ ਜਸਿ ਜਾਲਾ।

ਮਨਿ ਅਨਦੁ ਭਾਇਆ ਗੁਰੁ ਪਾਇਆ ਜਨ ਲਾਨਕ ਸਬਦਿ ਨਿਕਾਲਾ।⁵

ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਉਸ਼ਬਤ ਅਧੀਨ ਭਗਤੀ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ —

ਅਲਿਕ ਜਤਨ ਕਰਿ ਰਹੈ ਹਰਿ ਅੰਤੁ ਨਾਹੀ ਪਾਇਆ।

ਹਰਿ ਅਗਮ ਅਗਮ ਅਗਾਧਿ ਬੋਧਿ ਆਦੈਸ ਹਰਿ ਪ੍ਰਭ ਰਾਇਆ।⁶

1. ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 975

2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 983

3. ਮਾਸਟਰ ਪ੍ਰੋਮ ਸਿੰਘ, ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਰਤਨ ਭੰਡਾਰ, ਪੰਨਾ 71

4. ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 985

5. ਉਹੀ — ਪੰਨਾ 985

6. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 984

ਐਸੇ ਸਹਾਈ ਹਰਿ ਕੇ ਨਾਮ

ਸਾਧ ਸੰਗਿਤਿ ਭਜੁ ਪੁਰਨ ਕਾਮ।¹

ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਭਾਵ ਰਾਗ ਦੇ ਸੁਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਪਰੰਪਰਾਗਤ ਭਾਵ ਨਾਲ ਮਿਲਦਾ ਜੁਲਦਾ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਕੋਮਲ ਰਿਸ਼ਭ ਅਤੇ ਕਦੀ ਕਦੀ ਕੋਮਲ ਧੈਵਤ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਇਸ ਨਈਂ ਇਸ ਰਾਗ ਰਾਹੀਂ ਸੁੱਤ ਅਤੇ ਕਰੁਣ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਕਈ ਅਨੁਭਵੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਸ ਰਾਗ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਰਾਗ ਦੱਸਿਆ ਹੈ।² ਇਸ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਭਾਵ ਅਤੇ ਰਾਗ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਮਿੱਠੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਰਾਗ ਮਾਰੂ :-

ਰਾਗ ਮਾਰੂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਗੁਰਮਤਿ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਭਾਵ ਤਾਂ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਏ ਹੀ ਹਨ ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਭਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਬੀਰਤਾ ਦੇ ਭਾਵ ਬੜੇ ਸਪਸ਼ਟ ਰੂਪ ਉਪਜਦੇ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਇਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਜਿਗ-ਜੁਧ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੁਬਦਾਵਨੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਾਫੀ ਕੀਤਾ ਹੈ —

ਪ੍ਰੇਮ ਕੇ ਕਾਨ ਲਕੈ ਤਨ ਭੀਤਰਿ ਵੈਦ ਕਿ ਜਾਣੈ ਕਾਰੀ ਜੀਉ।³

ਪੰਚ ਬਾਣ ਨੈ ਜਮ ਕਉ ਮਾਰੈ ਗਗਨੀਤਰਿ ਧਣੁ ਚੜਾਇਆ।⁴

ਸੁਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਧਣੁ ਬਾਣ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਖੜਗ, ਖੰਡਾ, ਗਦਾ, ਚਕਰ

ਇਥੇ ਸੁਸਤਰਾਂ ਆਦਿ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਹੋਇਆ ਹੈ—

ਗਿਆਨ ਖੜਗ ਨੈ ਮਨ ਸਿਉ ਲੁਝੈ ਮਨਸਾ ਮਨਹਿ ਸਮਾਈ ਕੈ।⁵

1. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 986
2. ਹਰਬੰਸ ਸਿੰਘ, ਨਿਰਬਾਣ ਕੀਰਤਨ, ਪੰਨਾ 217
3. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 993
4. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1042
5. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1022

ਖਡਿਧਾਰ ਗਨੀ ਅਓ ਭੀੜੀ।¹

ਸੰਖ ਚਕ੍ਰ ਗਦਾ/ਧਾਰੀ।²

ਸਸਤ੍ਰਿ ਤੀਖਣ ਕਾਇ ਡਾਰਿਓ ਮਠਿ ਨ ਕੀਨੋ ਰੋਸੁ।³

ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਮਾਰਨ ਅਤੇ ਸੰਘਾਰਨ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ
ਇਹ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਵਿੱਚ ਬੀਰਤਾ ਦੇ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ—

ਕਾਮ ਕ੍ਰੋਧ ਅਹੰਕਾਰ ਠਿਵਾਰੈ।

ਤਸਕਰ ਪਚਿ ਸਬਦਿ ਸਘਾਰੈ।⁴

ਕਾਮ ਕ੍ਰੋਧ ਨੈ ਗਰਦਨਿ ਮਾਰੈ ਹਉਮੈ ਲੋਭੁ ਚੁਕਾਰਿਆ।⁵

ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਸਰੂਪ ਨੂੰ ਵਰਣਨ ਕਰਦਿਆਂ ਉਸ ਦੇ ਬੀਰਤਾ ਵਾਲੇ ਸੁਭਾਅ
ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਉਜਾਗਰ ਕੀਤਾ ਹੈ —

ਅਸੁਰ ਸੰਘਾਰਣੁ ਰਾਮ ਹਮਾਰਾ।⁶

ਮਧੁ ਸੁਦਨ ਦਾਮੋਦਰ ਸੁਆਮੀ।⁷

ਮੋਹਨ ਮਾਧਵ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਮੁਰਾਰੈ।⁸

ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਤਿੱਠੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਵੀ ਬੀਰਤਾ ਦੇ ਭਾਵ ਹੀ ਉਜਾਗਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ—

ਆਗਾਹਾ ਕੁ ਤ੍ਰਾਪਿ ਪਿਛਾ ਫੈਰਿ ਨ ਮਹਡੜਾ।

ਲਾਨਕ ਸਿਝਿ ਇਵੇਹਾ ਵਾਰ ਬਹੁੜਿ ਨ ਹੋਵੀ ਜਨਮੜਾ।⁹

1. ਗੁਰੂ ਅਕਾਲਾਕਸ਼ੀ ਸ਼ੇਖਰ ਲਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1028
2. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1082
3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1017
4. ਗੁਰੂ ਲਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1022
5. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1040
6. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1028
7. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1082
8. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1082
9. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1096

ਪਹਿਲਾ ਮਰਣੁ ਕਬਲਿ ਜੀਵਣ ਕੀ ਛਡਿ ਆਸ।
ਹੋਹੁ ਸਭਨਾ ਕੀ ਰੈਣੁਕਾ ਤਉ^{ਮਮੁ} ਹਮਾਰੈ ਪਾਸਿ।¹

ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਭਗਤ ਕਵੀਆਂ ਵਿੱਚ ਬੀਰਤਾ ਦੇ ਇਸ ਭਾਵ ਦੀ ਵਿਲੱਖਣ ਸਾਝ ਪ੍ਰਗਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ -

ਗਗਨ ਦਮਾਮਾ ਬਾਜਿਓ ਪਰਿਓ ਨੀਸਾਨੈ ਘਾਓ।

ਖੇਤੁ ਜੁ ਮਾਰਿਓ ਸੁਰਮਾ ਅਬ ਜੁਝਨ ਕੇ ਦਾਉ।

ਸੁਰਾ ਸੇ ਪਹਿਚਾਨੀਐ ਜੁ ਲਰੈ ਦੀਨ ਕੇ ਹੇਤ।

ਪੁਰਜਾ ਪੁਰਜਾ ਕਟ ਮਰੈ ਕਬਹੁ ਕਾ ਛਾਏ ਖੇਤ।²

ਭਗਤ ਨਾਮਦੇਵ ਵੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਅਸੁਰ ਸੰਘਾਰਨ ਵਾਣੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਯਾਦ ਕਰਦੇ ਹਨ -

● ਭਗਤ ਹੇਤਿ ਮਾਰਿਓ ਹਰਠਾਖਸੁ ਨਰ ਸਿਖਿ ਰੂਪ ਹੋਇ ਦੇਹਿ ਧਾਰਿਓ।³

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਚੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਜਿਥੇ ਬੀਰਤਾ ਦੇ ਭਾਵ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹਨ ਉਥੇ ਇਸ ਰਾਗ ਨੂੰ ਵੀ ਬੀਰ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪਰਗਟ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। 'ਬੁਧ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦਰਪਣਾ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਰਾਗ ਦੇ ਗਾਇਨ ਲਾਲ ਕਾਇਰਤਾ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੀ।⁴ ਕਾਹਨ ਸਿਖਿ ਨਾਭਾ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਰਾਗ ਜੁੱਧ ਅਤੇ ਮੌਤ ਸਮੇਂ ਗਾਏ ਜਾਣ ਦੀ ਪਰਿਪਰਾ ਹੈ।⁵ ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਜੋ ਚਿਤਰ ਉਲਪ ਉਪਲਬਧ ਹੈ ਉਸ ਵਿੱਚ ਵੀ ਇਸ ਰਾਗ ਨੂੰ 'ਵੀਰ' ਸਰੂਪ ਵਿੱਚ ਚਿਤਰਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।⁶

ਸੋ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿਚ ਕੀਤੀ ਰਚਣਾ ਵਿੱਚ ਭਾਵ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦੀ ਪੂਰਨ ਇਕਮਿਕਤਾ ਹੈ।

1. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1102

2. ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1005

3. ਭਗਤ ਨਾਮ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1005

4. ਸੁਨ ਕੈ ਸੁਧ ਨ ਰਹੈ ਰਾਯਰ ਕੀ ਜਬ ਬਾਜੈ ਧੁਨ ਮਾਰੂ।

5. ਮਹਾਨ ਰੋਸ਼, ਪੰਨਾ 966

ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਪਰ ਹੁਣ ਤਕ ਮਿਲੀ ਖੋਜ (ਭਾਗ ਚੌਥਾ) ਪੰਨਾ 3

6. ਹਿੰਦੀ ਕੈ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨਾਨੀਨ ਭਗਤੀ ਕਾਵਯ ਮੇਂ ਸੰਗੀਤ, ਚਿਤਰ ਨੰਬਰ 3

ਤੁਖਾਰੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਚੀ ਬਾਣੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਵਿਛੋੜੇ ਅਤੇ ਮਿਲਾਪ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਪਰਗਟ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਸ਼ਿੰਗਾਰਕ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਜਿੰਨਾ ਕਲਾਮਈ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਹੋਰ ਥਾਂ ਨੱਭਣਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੈ। ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਮੁੱਖ ਅਤੇ ਪਹਿਲੀ ਰਚਨਾ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਰਚਿਤ ਬਾਰਾਹਮਾਹ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਸਰਜਨ ਨੂੰ ਅਧਿਆਤਮਕ ਅਨੁਭਵ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ।¹

ਸਾਵਣ ਸਰਸ ਮਨਾ ਘਾਇ ਕਲਿ ਵਰਸਹਿ ਰੁਤ ਆਇ।

ਮੈ ਮਨਿ ਤਨਿ ਸਹੁ ਭਾਵੈ ਪਿਰ ਪਰਦੈਸਿ ਸਿਧਾਇ। - - - - 2

ਫਲਗੁਨਿ ਮਨਿ ਰਹਸੀ ਪ੍ਰੇਮ ਸੁਭਾਇਆ।³

ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਵੀ ਅਜਿਹੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕੀਤਾ ਹੈ -

ਅਤਿਰਿ ਪਿਰੀ ਪਿਆਰੁ ਕਿਉ ਪਿਰ ਬਨੁ ਜੀਵੀਐ ਰਾਮ।⁴

ਇਹ/ਤਨੁ ਮਨੁ ਤੇਰਾ ਸਭਿ ਗੁਣੁ ਤੇਰੇ।

ਖੀਨੀਐ ਵੈ ਵ ਦਰਸਨੁ ਤੇਰੇ।

ਦਰਸਨੁ ਤੇਰੇ ਸੁਣਿ ਪ੍ਰਭ ਮੇਰੇ ਨਿਮਖ ਦ੍ਰਿਸਟਿ ਪੈਖਿ ਜਵਾ।⁵

ਜਿਥੇ ਤੁਖਾਰੀ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸੰਜੋਗ ਅਤੇ ਵਿਜੋਗ ਦੋਹਾਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੋਇਆ ਹੈ ਉਥੇ ਇਸ ਰਾਗ ਦੇ ਸੁਰ-ਜਧਿਰਭ ਰਾਹੀਂ ਵੀ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਭਾਵ ਵਾਲੇ ਭਾਵਾਂ

1. ਡਾ. ਜਗਬੀਰ ਸਿੰਘ, ਬਾਣੀ ਸੰਸਾਰ, ਪੰਨਾ 11
2. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1108
3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1109
4. ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1113
5. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1117

ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਪੰਚਮ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਅਚਾਰੀਆ ਬ੍ਰਹਿਸਪਤੀ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਰਾਗ ਵਿਜੋਗ ਸਿੰਗਾਰ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਈ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ¹। ਰਿਸ਼ਭ ਅਤੇ ਧੈਵਤ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਵੀ ਸਿੰਗਾਰਕ ਭਾਵਾਂ ਵੱਲ ਖਿੱਚ ਕਰਦਾ ਹੈ²।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਅਨੁਭਵ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦੀ ਏਕਤਾ ਵਿਦਮਾਨ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਰਾਗ ਕੈਦਾਰਾ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ -

ਮਾਈ ਸਤਿ ਸੀਗਿ ਜਾਗੀ।

ਪ੍ਰਿਅ ਰੰਗਿ ਦੇਖੇ ਜਪਤੀ ਨਾਮੁ ਨਿਧਾਨੀ॥ ਰਹਾਉ॥

ਦਰਸਨ ਪਿਆਸ ਲੋਚਨ ਤਾਰ ਲਾਗੀ।

ਬਿਸਰੀ ਤਿਆਸ ਬਿਡਾਨੀ³।

ਪ੍ਰਿਅ ਕੀ ਪ੍ਰੀਤ ਪਿਆਰੀ।

ਮਗਨ ਮਨੈ ਮਠਿ ਚਿਤਵਉ ਆਸਾ ਨੈਨਹੁ ਤਾਰ ਤੁਹਾਰੀ॥⁴

ਕੈਦਾਰਾ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਇਹਨਾਂ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਰਾਗ ਦੀ ਬਿਰਤੀ ਨੂੰ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਮਧਮ ਸੁਰ ਵਾਦੀ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਸਿੰਗਾਰਕ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਈ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

1. ਭਰਤ ਕਾ ਸੰਗੀਤ ਸਿਧਾਂਤ, ਪੰਨਾ 271

2. ਭਾਤਖੰਡਿ, ਕ੍ਰਮਕ ਪੁਸਤਕ ਮਲਿਕਾ, (ਪੰਚਵੀਂ ਪੁਸਤਕ) 1954 ਹਾਥਰਸ ਪੰਨਾ 37

3. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1119

4. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1120

ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭੂ-ਪਿਆਰ, ਪਿਤਾ-ਪੁਤਰ ■ ਵੇ
ਰਿਸ਼ਤੇ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ —

ਹਮ ਬਾਰਿਕ ਹਰਿ ਪਿਤਾ ਪ੍ਰਭ ਸੈਕੈ ਮੇ ਕਉ ਚੇਹੁ ਮਤੀ ਜਿਤ ਹਰਿ ਪਾਵਾਐ ਹੈ।

ਜਿਉ ਬਛੁਰਾ ਦੇਖਿ ਗਉ ਸੁਖੁ ਮਾਨੈ ਤਿਉ ਠਾਕੁ ਹਰਿ ਗਲਿ ਲਾਵਾਐ ਹੈ।¹

ਗੁਰੂ ਕਵੀ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟਾਏ ਇਹਨਾਂ ਭਾਵਾਂ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦੀ ਸਾਝ ਤੋਂ

ਚੇਤਨ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਕਈ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਸ ਰਾਗ ਲਠ ਵਾਤਸਲਿਆ ਭਾਵ
ਨੂੰ ਵੀ ਸਬੰਧਤ ਕੀਤਾ ਹੈ।²

ਰਾਗ ਭੈਰਉ :-

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਚੀ ਬਾਣੀ ਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਗੰਭੀਰ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਂਤ ਅਤੇ
ਕਰੁਣ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ —

ਪ੍ਰਥਮੇ ਛੇੜੀ ਪਰਾਈ ਨਿੰਦਾ।

ਉਤਰਿ ਗਈ ਸਭ ਮਨ ਕੀ ਚਿੰਦਾ।³

—

ਸੁਖ ਨਾਹੀ ਬਹੁਤੇ ਧਨਿ ਖਾਟੈ।

ਸੁਖ ਨਾਹੀ ਪੈਖੇ ਨਿਰਤਿ ਨਾਟੈ।

ਸੁਖ ਨਾਹੀ ਬਹੁ ਦੇਸ ਕਮਾਏ।

ਸਰਬ ਸੁਖਾ ਹਰਿ ਹਰਿ ਗੁਣ ਗਾਏ।⁴

ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਰਸਾਤਲ ਵਾਲੀ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ ਕਰੁਣਾ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੁਭਦਾ ਵਿੱਚ ਬਿਆਨ

1. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਉਹੀ ਪੰਨਾ 1118 ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ
2. ਡਾ. ਦਿਨੇਸ਼ ਚੰਦਰ ਗੁਪਤ, ਭਗਤੀ ਰਾਵਯ ਮੇ ਰਾਗ ਔਰ ਰਸ, ਪੰਨਾ 159
3. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1147
4. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1147

ਭਵਜਲ ਬਿਨ ਸਬਦੇ ਕਿਉ ਤਰਾਐ।

ਨਾਮ ਬਿਨ ਜਗ ਰੋਗਿ ਬਿਆਪਿਆ ਦੁਬਿਧਾ ਭੁਬ ਭੁਬ ਮਰਾਐ।¹

ਸਗਲੀ ਰੋਣਿ ਸੇਵਤ ਗਲਿ ਫਾਹੀ ਦਿਨਸੁ ਜਿਜਲਿ ਗਵਾਇਆ।²

ਦੁਬਿਧਾ ਮਨੁਖ ਰੋਗਿ ਵਿਆਪੇ ਕ੍ਰਿਸਨਾ ਜਨਹਿ ਅਧਿਕਾਈ।³

ਜੋ ਜੋ ਦਸੈ ਸੋ ਸੋ ਰੋਗੀ।⁴

ਰਾਗ ਭੈਰਉ ਵਿੱਚ ਰਿਸ਼ਭ ਐ ਅਤੇ ਧੈਵਤ ਸੁਰ ਕੋਮਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।
ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਂਤ ਅਤੇ ਕਰੁਣ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੀ ਸਮਰਥਾ ਹੈ।
ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਮਨ ਨੂੰ ਸਬਿਧਨ ਕਰਕੇ ਵੀ ਉਪਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ
ਹੈ —

ਮਨ ਹੈ ਰਾਮ ਭਗਤਿ ਚਿਤ ਲਾਈਐ।⁵

ਮੇਰੇ ਮਨ ਹਰਿ ਭਜੁ ਨਾਮੁ ਨਰਾਇਣ।⁶

ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਅਜੇਹੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣੇ ਰਾਗ ਭੈਰਉ ਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ
ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਪ੍ਰਸਿਧ ਸੰਗੀਤਕਾਰ ਪੰਡਤ ਰਵੀ ਸ਼ੰਕਰ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ
ਭੈਰਵ ਰਾਗ ਦੇਕਾ ਗਾਇਨ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਚਿੰਤਨ ਬਿਰਤੀ ਭਗਤੀ ਭਾਵ ਵਾਲੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ
ਹੈ।⁷ ਭੈਰਵ ਰਾਗ ਸਵੇਰ ਵੇਲੇ ਗਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਰਾਗ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਕੁਦਰਤੀ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ

-
1. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1125
 2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1126
 3. ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1130
 4. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1140
 5. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1127
 6. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1134
 7. ਸੰਗੀਤ (ਪ੍ਰਤਕ) ਅਪ੍ਰੈਲ 1953 ਹਵਾਲਾ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਕਾਲੀਨ ਭਗਤੀ ਰਾਵਯ ਮੈਂ ਸੰਗੀਤ

'ਜਾਗਣ' ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਇਸ ਰਾਗ ਰਾਹੀਂ ਹੀ ਦੇਣ -

ਰਾਮ ਰਸਾਇਣ ਨਿਤ ਉਠਿ ਪੀਵਹੁ।

ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰਿ ਰਸਨਾ ਛਹਹੁ।¹

—
ਜਨ

ਕਰਤ ਨਾਨਕ/ ਜਾਗੈ ਸੋਇ।

ਗਿਆਨ ਅਜਿਨ ਜਾ ਕੀ ਨੇੜੀ ਹੋਇ।²

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਾਗ ਭੈਰਉ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਭਾਵ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦਾ ਬੜਾ ਨੇੜਲਾ ਸਬੰਧ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਰਾਗ ਬਸੰਤ:-

ਰਾਗ ਬਸੰਤ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਬਸੰਤ ਰੁੱਤ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸੁਬਦਾਵਨੀ ਰਾਹੀਂ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟਾਏ ਗਏ ਹਨ। ਇਸ ਬਾਣੀ ਦੇ ਅਲੰਕਾਰ ਚਿੰਨ ਪ੍ਰਤੀਕ, ਰੂਪਕ, ਉਪਮਾਵਾਂ, ਬਿੰਬ ਆਦਿ ਬਸੰਤ ਰੁੱਤ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦੇ ਹਨ —

ਮਾਰਾ ਮਾਰ ਮੁਮਾਰਖੀ ਚੜਿਆ ਸਦਾ ਬਸੰਤ।

ਪਰਫੜ ਚਿਤ ਸਮਲਿ ਸੋਇ ਸਦਾ ਸਦਾ ਗੋਬਿੰਦ। 3

—
ਬਨਸਪਤਿ ਮਉਲੀ ਚੜਿਆ ਬਸੰਤ⁴

—
ਬਸੰਤ ਚੜਿਆ ਫੁਲੀ ਬਨਰਾਇ।⁵

ਇਸ ਰਾਗ ਦੇ ਨਾਮ ਤੋਂ ਹੀ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਰਾਗ ਬਸੰਤ ਰੁਤ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੈ। ਸੰਗੀਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਚਿਤਰਣ ਸੰਗੀਤਕ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਂਦਾ ਹੈ।⁶ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਜਿਥੇ ਖੇੜੇ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ ਉਥੇ ਕਿਤੇ

1. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ/ਪੰਨਾ 1138
2. ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 1128
3. ਗੁਰੂ ਆਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1168
4. ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1176
5. ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1177
6. ਅਹੋਬਲ, ਸੰਗੀਤ ਪਾਰਿਜਾਤ, ਪੰਨਾ 127

ਕਿਤੇ ਸੁੱਤ ਅਤੇ ਕਰੁਣ ਭਾਵ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਵੀ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ—

ਸਾਧੋ ਇਹੁ ਤਨੁ ਮਿਥਿਆ ਜਾਨਉ।

ਯਾ ਭੀਤਰਿ ਜੋ ਰਾਮ ਬਸਤੁ ਹੈ ਸਾਰੇ ਝਲ ਤਾਹਿ ਪਛਾਨੋ।¹

ਪਾਪੀ ਹਐ ਮੈ ਕਾਮੁ ਬਸਾਇ।

ਮਨੁ ਚੰਚਲੁ ਯਾ ਤੇ ਗਹਿਓ ਨ ਜਾਇ।

ਜੋਗੀ ਜਗਮ ਅਰ ਸਨਿਆਸ।

ਸਭ ਹੀ ਪਰ ਡਾਰੀ ਇ ਫਾਸ।²

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਇਹਨਾਂ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਣ ਵੀ ਅਣਉਚਿਤ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਲਗਣ ਵਾਲੇ ਕੌਮਲ ਰਿਸ਼ਭ ਅਤੇ ਕੌਮਲ ਧੈਵਤ ਇਸ ਨੂੰ ਕਰੁਣ ਅਤੇ ਸੁੱਤ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ ਕਾਬਿਲ ਬਣਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।

ਸੋ ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੇ ਭਾਵ ਇੱਕ ਅਨੁਕੂਲ ਰਾਗ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਰਾਗ ਸਾਰੰਗ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਚਾੜ੍ਹਕ ਅਤੇ ਮੀਂਹ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਪਿਆਸ ਅਤੇ ਦਰਸ਼ਨ ਹੋਣ ਤੇ ਮੀਂਹ ਵਰਨ ਵਾਲੀ ਖੁਸ਼ੀ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕੀਤਾ ਹੈ —

ਜਬ ਲਗੁ ਦਰਸ ਨ ਪਰਸੈ ਪ੍ਰੀਤਮ ਤਬ ਲਗ ਭੁਖ ਪਿਆਸੀ।³
ਦਰਸਨ ਦੇਖਤ ਹੀ ਅਨੁ ਮਾਨਿਆ ਜਲ ਰਸਿ ਕਮਲ ਬਿਗਾਸੀ।

ਅਤਿ ਪਿਆਸ ਚਾੜ੍ਹਕ ਜਿਉ ਜਲ ਕੀ ਸਫਲ ਦਰਸਨ ਕੀਦ ਪਾਉ।⁴

1. ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1186
2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1186
3. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1197
4. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1202

'ਸਾਰੰਗ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਚਾਕ੍ਰਿਕ ਜਾ ਪਘੀਰਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨਈਂ ਪਿਆਸ
ਅਤੇ ਜਲ ਰਾਹੀਂ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਕੁਦਰਤੀ ਹੈ। ਇਸ
ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਬਰਖਾ ਰੁਤ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਭਾਵ ਵੀ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਏ ਹਨ। ਇਹ ਭਾਵ
ਇਸ ਰਾਗ ਦੇ ਬਰਖਾ ਰੁਤ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਹੋਣ ਵੱਲ ਸਕਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ—

ਉਨੀਵ ਘਨਹਰੁ ਗਰਜੈ ਬਰਸੈ ਕੋ ਠਿਲ ਮੇਰ ਬੈਰਾਗੈ।

ਤਰਵਰ ਬਿਰਖ ਬਿਰਗਿ ਭੁਇਅਗਿਮ ਘਰਿ ਪਿਰੁ ਧਨ ਸੋਹਾਗੈ।²

ਸਾਵਣ ਆਇਆ ਝਮਝਮਾ ਹਰਿ ਗੁਰਮੁਖਿ ਨਾਮੁ ਧਿਆਇ।³

ਵੁਠੈ ਸੇਘ ਸ਼ਬੁਕ ਸੁਹਾਵਣੈ ਹੁਕਮ ਕੀਤਾ ਕਰਤਾਰ।⁴

ਉਪਰੋਕਤ ਭਾਵਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਰਸਾਤਲੀ
ਦਸ਼ਾ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ --

ਅਬ ਪੁਛੈ ਓਆ ਓਹਾ।

ਨੈਨੇ ਨਾਮ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਰਸੁ ਨੀਕੋ ਬਾਵਰ ਬਿਖੁ ਸਿਉ ਗਹਿ ਰਹਾ।

ਦੁਲਭ ਜਨਮੁ ਚਿਰਕੀਨ ਪਾਇਓ ਜਾਤਉ ਕਉਡੀ ਬਦਲਹਾ।⁵

ਇਹ ਭਾਵ ਸ਼ਾਇਦ ਇਸ ਨਈਂ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਏ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਕੁਝ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ
ਸਾਰੰਗ ਰਾਗ ਨੂੰ ਕਰੁਣਾ ਭਾਵ ਨਾਲ ਵੀ ਸਬੰਧਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ।⁶

1. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1207

2. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1197

3. ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1250

4. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1251

5. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1203

6. ਡਾ. ਉਸ਼ਾ ਗੁਪਤ, ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਕਾਲੀਨ ਭਗਤੀ ਸਾਹਿਤਸ ਮੇ ਸੰਗੀਤ, ਪੰਨਾ 221

ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਬਰਖਾ ਰੁਤ ਨਨ ਸਬਿਧਿਤ ਵਾਤਾਵਰਣ ਚਿਤਰਦਿਆਂ
ਕਈ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਇਉਂਕਿ ਇਹ ਰਾਗ ਬਰਖਾ ਰੁਤ ਵਿੱਚ ਹਰ
ਸਮੇਂ ਗਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮਹਿ ਨਈ ਜਾਰਨਾ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਵਰੁਨ ਉੱਤੇ ਖੁਸੀ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ
ਇਸ ਕੀਤਾ ਹੈ -

ਬਰਸ ਘਨਾ ਮੇਰਾ ਮਨੁ ਭੀਲਾ।

ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਬੁਢ ਸੁਹਾਨੀ ਹੀਅਰੈ ਗੁਰ ਮੋਹੀ ਮਨੁ ਹਰਿ ਰਸਿ ਨੀਲਾ।²

ਬਰਸ ਮੇਘ ਜੀ ਓਲੁ ਬਿਲਮ ਨ ਲਾਉਸ।

ਬਰਸ ਪਿਆਰੈ ਮਨਹਿ ਸਧਾਰੈ ਹੋਇ ਅਨਦੁ ਸਦਾ ਮਨਿ ਚਾਉ।³

ਪਰਮੇਸਰ ਹੋਆ ਦਇਆਲੁ॥

ਮੇਘ ਵਰਸੈ ਅੰਮ੍ਰਿਤਧਾਰ॥⁴

ਸਾਵਣ ਦੇ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਦੁਹਾਗਣ ਅਤੇ ਸੁਹਾਗਣ ਇਸਤਰੀ ਦੀ ਸਾਥੀ ਦਾ

ਵਰਣਨ -

ਸਾਵਣੁ ਆਇਆ ਹੈ ਸਖੀ ਕੀ ਚਿਤਿ ਕਰੇਹੁ।

ਨਾਨਕ ਝਰਿ ਮਰਹਿ ਦੇਹਾਗਣੀ ਜਿਨ ਅਵਰੀ ਲਾਗਾ ਲੋਲੇ ਲੋ।⁶

ਮਹਿ ਵਾਸਤੇ ਤਰਸਦੇ ਬਬੀਹੇ ਨੂੰ ਲੋਲੇ ਉਪਦੇਸ ਬੜਾ ਮਾਰਮਿਕ ਹੈ-

1. ਪੰਡਿਤ ਵਿਨਾਇਕ ਨਰਾਇਣ ਪਟਵਰਧਨ, ਰਾਗ ਵਿਗਿਆਨ (ਤੀਜਾ ਭਾਗ), ਪੰਨਾ 1-2
2. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1254
3. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1268
4. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 1271
5. ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1280
6. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 1280

ਬਾਬੀਹਾ ਨਾ ਬਿਲਲਾਇ ਨਾ ਤਰਸਾਇ ਏਹੁ ਮਨੁ ਖਸਮ ਕਾ ਹੁਕਮੁ ਮੀਨਾ
ਨਾਨਕ ਹੁਕਮਿ ਮੀਨੈ ਇਖ ਉਤਰੈ ਚੜੈ ਚਵਗਲਿ ਵੀਨੁ।¹

ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਨਿਰੋਲ ਵਿਜੋਗ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਚਿਰਣ ਮਿਲਦਾ ਹੈ—

ਮਾਈ ਮੋਹਿ ਪ੍ਰੀਤਮੁ ਦੇਹੁ ਮਿਲਾਈ।

ਸਗਲ ਸਹੈਲੀ ਸੁਖ ਭਾਰਿ ਸੁਤੀ ਜਿਹ ਘਰਿ ਲਾਲੁ ਬਸਾਈ।²

ਵਿਜੋਗ ਦਾ ਇਹ ਅਨੁਭਵ ਵੀ ਮਨਾਰ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਣ ਅਣਉਚਿਤ ਲਾਗ
ਓਉਂਕਿ ਮਨਾਰ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਪਚਮ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਭਰਤ ਦੇ ਸੰਗੀਤ
ਸਿਧਾਂਤ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਰਾਗ ਵਿਜੋਗ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ
ਹੁੰਦਾ ਹੈ।³

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਾਗ ਮਨਾਰ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਬਾਣੀ ਦਾ ਭਾਵ ਰਾਗ ਮਨਾਰ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ
ਹੈ।

ਰਾਗ ਕਾਨੜ :-

ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਮਿਲਾਪ ਦੀ ਖੁਸ਼ੀ ਵਾਲੇ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਏ

ਹਨ -

ਮੈਰਾ ਮਨੁ ਸਾਧ ਜਨਾ ਮਿਲਿ ਹਰਿਆ।

ਹਉ ਬਲਿ ਬਲਿ ਬਲਿ ਬਲਿ ਸਾਧ ਜਨਾ ਕਉ ਮਿਲਿ ਸੰਗਿਤਿ ਪਾਇ ਉਤਰਿਆ।⁴

ਹਰਿ ਠੇ ਸਤਿ ਮਿਲਿ ਪ੍ਰੀਤਿ ਨਗਨੀ ਵਿਚੈ ਗਿਰਹ ਉਦਾਸ⁵

ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਜਿਥੇ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਅਤੇ ਨਾਮ ਜਪਣ ਵਾਲੇ ਭਾਵ⁶

ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਏ ਹਨ ਉਥੇ ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਸੁਰ-ਸੰਬੰਧ ਅਤੇ ਪਰੰਪਰਾਗਤ ਭਾਵ ਵੀਰ ਰਸੀ ਹੈ।

1. ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1282
2. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 11267
3. ਬ੍ਰਹਿਸਪਤੀ, ਭਰਤ ਕਾ ਸੰਗੀਤ ਸਿਧਾਂਤ, ਪੰਨਾ 270
4. ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 1294
5. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 1295
6. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 1295-1296

ਸੰਗੀਤ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਭਾਗ ਦਾ ਚਿਤਰਣ ਵੀਰਤਾ ਭਾਵ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਰਕੇ ਕੀਤਾ ਹੈ।¹

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ ਰਾਗ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਪਰੰਪਰਾਗਤ ਭਾਵਾਂ ਤੋਂ ਨਿਖੇੜ ਕੇ ਆਪਣੇ ਨਿਜੀ ਭਾਵਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਕਠਿਅਾਨ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਵੀ ਗੁਰੂ ਫਵੀਆਂ ਨੇ ਰਾਗ ਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਤੋਂ ਨਿਵੇਕਠੇ ਭਾਵ ਉਜਾਗਰ ਕੀਤੇ ਬਨ।

ਪ੍ਰਭੂ ਉਸਤਤ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਉਸ ਨੂੰ ਪਿਤਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਚਿਤਾਵਿਆ ਹੈ -

ਹਰ ਬਾਰਿਕ ਪ੍ਰਠਿਪਾਰੈ ਤੁਮਰੈ ਤੁ ਬਡ ਪੁਰਖ ਪਿਤਾ ਮੇਰਾ ਮਾਇਆ।²

ਹਰੀ ਦੇ ਗੁਣ ਕਲਾਇ ਗਾਉਣ ਦੀ ਮਹਿਮਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਭਾਵ ਪੂਰਤ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ -

ਹਰਿ ਜਨੁ ਗੁਨ ਗਾਵਤ ਹਸਿਆ।³

ਮੇਰੇ ਮਨ ਜਪਿ ਹਰਿ ਗੁਨ ਅਕਥ ਸੁਨ ਬਈ।⁴

ਗੁਰੂ ਫਵੀਆਂ ਨੇ ਇਸ ਰਾਗ ਰਾਹੀਂ ਇਸ ਰਾਗ ਦੇ ਸੁਰ ਸੰਬੰਧੀ ਭਾਵਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਤੋਂ ਭੁਰੇਜ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਰਿਸ਼ਭ ਅਤੇ ਯੈਵਤ ਸੁਰ ਸੁਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਗਦੇ ਹਨ ਇਸ ਨਈਂ ਇਹ ਸੰਗੀਤ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਈ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਭਾਵ ਨਹੀਂ ਪ੍ਰਗਟਾਏ। ਉਨ ਕਈ ਵਿਦਵਾਨ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਗੀਤੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ⁵ ਦਾ ਅਤੇ ਸੁਰ ਰਸ ਪ੍ਰਯਾਨ⁶ ਰਾਗ ਹੈ।

1. ਦਮੋਦਰ ਪੰਡਿਤ, ਸੰਗੀਤ ਦਰਪਣ, ਪੰਨਾ 101
2. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1319
3. ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ, ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 1319
4. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 1320
5. ਜਗਦੀਸ਼ ਨਾਰਾਇਣ ਪਾਠਕ, ਸੰਗੀਤ ਸ਼ਾਸਤਰ ਮਿਮਾਂਸਾ (ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ) ਪੰਨਾ 223
6. ਹਰਬੰਸ ਸਿੰਘ, ਨਿਰਬਾਣ ਕੀਰਤਨ, ਪੰਨਾ 218

ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਰਾਗ ਦੇ ਨਾਮ ਦੇ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਅਰਥਾਂ ਤੇ ਚੇਤਨ ਬਨ ਇਸ
ਲਈ 'ਕਲਿਆਣ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਇਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਨਗਦ ਹੈ —

ਮਨਿ ਤਨਿ ਜਪਿ ਭਗਵਾਨ।

ਗੁਰ ਪੂਰੇ ਸੁਪ੍ਰਸੰਨਿ ਭਏ ਸਦਾ ਸੁਖ ਕਲਿਆਣ।¹

ਸਰਬ ਸੁਖ ਅਲੰਦ ਨਾਨਕ ਜਪਿ ਰਾਮ ਨਾਮੁ ਕਲਿਆਣ।²

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ ਰਾਗ ਰਾਹੀਂ ਗੁਰੂ ਕਵਿਆਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਭਾਵ ਇੰਨ ਬਿੰਨ ਰਾਗ
ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਕਹੀ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤੇ ਸਗੋਂ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਭਾਵਾਂ ਲਈ ਇਸ ਰਾਗ ਨੂੰ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ
ਹੈ।

ਰਾਗ ਪ੍ਰਭਾਤੀ:-

ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪਰਭਾਤ ਨਾਲ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦਾ ਵਰਣਨ
ਹੈ। ਮਾਇਆ ਤੇ ਪਾਖੰਡ ਅੰਧ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ, ਨਾਮ ਪਰਗਾਸ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਨਾਮ ਦੀ ਮਹਿਮਾ
ਦਾ ਵਰਣਨ ਬਹੁਤ ਹੋਇਆ ਹੈ।

'ਜਿਥੇ ਸੁਰਤ ਵਿੱਚ ਤੇਰੇ ਨਾਮ ਰੂਪੀ ਬਖਸ਼ਿਸ਼ ਹੋਈ ਹੈ ਉਥੇ ਚਾਨਣ ਹੈ।'³

ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਮਧਮੇ ਵਾਲੀ ਸੁਰ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਸ਼ਾਸਤਰਾਂ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਅਨੁਸਾਰ
ਇਹ ਰਾਗ ਸਜੈਗ ਸ੍ਰਿੰਗਾਰ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪਰਗਟ^{ਕਰ} ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ
ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਅਜੇਹੇ ਭਾਵ ਪੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੋਏ। ਉਸ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਆਈ ਬਾਣੀ

1. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 1322
2. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 1323
3. ਤੇਰਾ ਨਾਮ ਰਤਨੁ ਕਰਮੁ ਚਾਨਣੁ ਸੁਰਤਿ ਓਥੇ ਲੋਇ।
ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1327

ਤੋਂ ਕਈ ਸਕਿੰਟ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਰਾਗ ਦੇ ਗਾਇਨ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਸੁਚੇਤ ਸਨ ਏਸੇ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਆਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਕਿ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਪਰਤ ਛੱਡ ਕੇ ਸਵੇਰ ਵੇਲੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੁਆਰਾ ਸ਼ਾਂਤੀ ਹਰੀ ਨਾਮ ਸਿਮਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।¹

ਜਾਗਣ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਵਿਚਾਰ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਏ ਹਨ—
ਜਾਗਤੁ ਬਿਗਸੈ ਮੁਠੇ ਅਧਾ।

ਜਾਗਸਿ ਜਵਣ ਜਾਗਣਾਰਾ²

ਅਨਦਿਨੁ ਜਾਗੈ ਸਚਿ ਲਿਵ ਲਾਏ।³

ਭੈ ਭਾਇ ਜਾਗੈ ਸੈ ਜਨ ਜਾਗਣ ਕਰਹਿ ਹਉਮੈ ਮੈਲੁ ਉਤਾਰਿ।

ਸਦਾ ਜਾਗਹਿ ਘਰੁ ਆਪਣਾ ਰਾਖਹਿ ਪੰਚ ਤਸਕਰ ਕਾਢਹਿ ਮਾਰਿ।⁴

ਹਉਮੈ ਵਿਚਿ ਜਬੂਤੁ ਨ ਹੋਵਈ ਹਰਿ ਭਗਤਿ ਨ ਪਵਈ ਬਾਇ।⁵

ਪ੍ਰਭਾਤੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਜਾਗਣ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਨਾਮ ਦੀ ਸ਼ਿਖਿਆ ਵੀਡੀਓਆਈ ਕਰਦਿਆਂ ਇਸ ਨੂੰ ਚਾਨਣ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੱਸਿਆ ਹੈ—

ਨਾਮ ਜਪਤ ਹੋਆ ਪਰਗਾਸੁ।⁶

1. ਨਾਉ ਪ੍ਰਭਾਤੀ ਸਬਦਿ ਧਿਆਈਐ ਛੋਡਹੁ ਦੁਨੀ ਪਰਤਿ।
ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1330
2. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1330
3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1343
4. ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1346
5. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1346
6. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1340

ਚਾਨਣ, ਪਰਗਾਸ ਆਦਿ ਦੇ ਭਾਵ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਢੁਕਵੇਂ ਨਗਦੇ ਹਨ
ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਰਾਗ ਪਰਭਾਤੀ ਦੇ ਲਾਲ ਬਿਭਾਸ ਰਾਗ ਦਾ ਵੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ ਹੈ।
ਬਿਭਾਸ ਦਾ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਅਰਥ ਚਾਨਣ¹ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਗਾਇਨ ਸਮਾਂ ਵੀ
ਸਵੇਰ ਦਾ ਹੈ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਭਾਵ ਅਤੇ ਇਸ ਲਈ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ
ਰਾਗ ਪ੍ਰਭਾਤੀ ਬਿਭਾਸ ਦੇਵੇਂ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਪੁਰਕ ਹੋ ਨਿਬੜਦੇ ਹਨ।

ਰਾਗ ਜੈਜਾਵੀਤੀ:-

ਰਾਗ ਜੈਜਾਵੀਤੀ ਵਿੱਚ ਕੋਵਲ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੇ ਚਾਰ ਪਦੇ ਦਰਜ ਹਨ।
ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਰਾਗ ਸਿਮਰਨ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਅਠਪ ਅਰਜਾ
ਅਤੇ ਜਗਤ ਦੀ ਅਸਥਿਰਤਾ ਦੀ ਗੱਲ ਮੁੱਖ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਹੋਈ ਹੈ।

ਕਈ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਸ ਰਾਗ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ।²

ਪਰ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਚੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਭਾਵ ਨਹੀਂ
ਪ੍ਰਗਟਾਏ ਸਗੋਂ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਕਠਿਨਤਮ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਹ
ਕਹਿਣਾ ਠੀਕ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਰਾਗ ਨੂੰ ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੀ ਸੀਮਾ ਵਿੱਚੋਂ ਕੱਢ ਕੇ

1. ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਚੌਥੀ ਪੋਥੀ, ਪੰਨਾ 1335

2. ਮਾਸਟਰ ਪ੍ਰੇਮ ਸਿੰਘ, ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਰਤਨ ਭੰਡਾਰ, ਪੰਨਾ 105

ਕੁਝ ਹੋਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ ਸਮਰਥ ਬਣਾਇਆ ਹੈ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਜਿਥੇ ਕੁਝ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਪੱਧਰੀ ਅਨੁਸਾਰ ਦੱਸੇ ਗਏ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਭਾਵ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦਾ ਸੰਜੋਗ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਉਥੇ ਕੁਝ ਰਾਗਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਰਾਗਾਂ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਵਧਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਨ ਭਾਉਂਦੇ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਵੀ ਬਣਾਇਆ ਹੈ।

ਅਧਿਯਾਇ ਚੌਥਾ

ਗੁਰੂ ਕਾ ਵ ਦਿਚ ਰੁਪ ਦਿਯਾਨ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ

ਇਸ ਤੇ ਪਹਿਲੇ ਅਧਿਆਇ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੇ ਕਾਵਿ ਅਨੁਭਵ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਸੀ ਅਤੇ ਵੀਖਿਆ ਸੀ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਭਾਵ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਾਂਝ ਹੈ। ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਭਾਵਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਅਧਿਆਇ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਧਾਨ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਾਂਗੇ।

ਗੁਰੂ ਕ੍ਰੈੱਬ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸਾਰੀ ਬਾਣੀ ਤਿੰਨ ਮੁੱਖ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੀ ਹੋਈ ਹੈ:-

1. ਠਿਤਨਮੇ ਦੀ ਬਾਣੀ
2. ਰਾਗ ਬੰਧ ਬਾਣੀ
3. ਰਾਗ ਰਾਹਿਤ ਬਾਣੀ

ਰਾਗ ਬੰਧ ਬਾਣੀ ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਜਪੁਜੀ, ਸੇਦਰੂ, ਸੋਪੁਰਖ ਅਤੇ ਸੌ ਹਠਾ ਸਿਰਲੇਖਾਂ ਵਾਲੀ ਬਾਣੀ ਰੱਖੀ ਗਈ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਰੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਸਿੱਖ ਰਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਠਿਤਨਮੇ ਵਜੋਂ ਪਾਠ ਕਰਨ ਠਈ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਪਾਠ ਅਜੇ ਵੀ ਠਿਤਨਮੇ ਵਜੋਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਰਾਗ ਬੰਧ ਬਾਣੀ ਤੇ ਬਾਦ ਅਜੇਹੀ ਬਾਣੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਉਪਰ ਰਾਗਾਂ ਦੇ ਸਿਰਲੇਖ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੇ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਮੁੱਖ ਰਚਨਾਵਾਂ ਹਨ: ਸਲੋਕ, ਸਹਿਸਕ੍ਰਿਤੀ, ਗਾਥਾ, ਫੁਠਹੇ, ਚਉਬੇਠੇ, ਸਲੋਕ, ਸਵੈਮੈ, ਮੁੰਦਾਵਣੀ, ਰਾਗਮਾਲਾ, ਇਹ ਰਚਨਾਵਾਂ ਭਾਸ਼ਾ ਪੱਖੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੰਨੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।

ਡ. ਧਰਮ ਪਾਠ ਮੰਨੀ ਪਹਿਲੀ ਭਾਗ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਯਾਨ ਅਤੇ ਤੀਜੇ ਨੂੰ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ (ਭਾਸ਼ਾ-ਛੁੱਟੀ) ਪ੍ਰਯਾਨ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਵਿਚਕਾਰਲੇ ਭਾਗ ਨੂੰ ਸੰਗੀਤ ਪ੍ਰਯਾਨ ਮੰਨਦੇ ਹਨ।¹

ਪਹਿਲੀ ਅਤੇ ਤੀਜੇ ਭਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਸੰਗੀਤ ਨਾਲ ਸਿੱਧਾ ਤੇ ਸਪਸ਼ਟ ਸੰਬੰਧ ਨਹੀਂ ਹੈ

ਇਸ ਠਈ ਇਸ ਅਧਿਆਇ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਆਪਣਾ ਅਧਿਐਨ ਵਿਚਕਾਰਲੇ ਭਾਗ (ਰਾਗ ਬੰਧ ਬਾਣੀ) ਤੇ

ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰਾ ਕੇ। ਇਸ ਭਾਗ ਦੀ ਬਣੀ ਰਾਗਾਂ ਅਤੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇ
 ਤਰਤੀਬ ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਕਲਿਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਰੂਰੂ ਕਾਵਿ ਦੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦੇ
 ਰੂਪ ਵਿਧਾਨ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਤੇ ਸੰਗੀਤ,
 ਛੰਦ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਅਤੇ ਸੁਬਦਾਵਨੀ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸਬੰਧ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨੀ
 ਉਚਿਤ ਹੋਵੇਗੀ।

ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ :-

ਰੂਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਜਿਹੜੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੋਏ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ
 ਕੁਝ ਸਠਾਤਨ ਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਪਦੇ, ਅਠਪਦੀਆਂ, ਆਰਤੀ,
 ਸੰਜਨੀਆਂ, ਪੱਟੀ, ਬਾਵਨ ਅਖਰੀ ਆਦਿ ਕੁਝ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਠੋਕ ਗੀਤਾਂ ਦੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ
 ਅਨੁਸਾਰ ਵਠੇ ਹੋਏ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਥੋੜੀਆਂ, ਅਨਾਹੁਣੀਆਂ, ਛੰਤ, ਬਾਰਹਮਾਹ, ਵਾਰਾਂ
 ਆਦਿ ਪੰਜਾਬੀ ਠੋਕ ਗੀਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਅਤੇ ਕਾਫੀ ਮੁਸਠਮਾਠੀ ਸੂਫੀ ਕਾਵਿ ਰੂਪ
 ਅਨੁਸਾਰ ਰਚਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਇਹਨਾਂ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਪਰੰਪਰਾ ਕਰਕੇ
 ਵੀ ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਹੋਂਦ ਬਰਕਰਾਰ ਹੈ ਪਰ ਰੂਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ
 ਦਰਜ ਕਰਕੇ ਇਹਨਾਂ ਨਾਲ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਸਬੰਧ ਪੱਕੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਥਾਪਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

ਰੂਰੂ ਕਾਵਿ ਦੇ ਠੋਕ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸਬੰਧ ਬਾਰੇ ਸਰਬਰੀਆ ਕੋਵੇ¹
 ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਠੋਕ ਸਾਹਿਤ ਤੇ ਪੈਦਾ ਹੋਏ ਇਹ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ, ਸਾਹਿਤ ਰੂਪਾਂ
 ਦੇ ਵਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਤੇ ਬੜੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਚਿੰਨ੍ਹ ਰੱਖਦਾ ਸੀ। ਨਾਲੇ ਸਾਹਿਤ-ਰੂਪ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਹੀ
 ਬਹੁਤ ਵੱਖਰਾ ਸੀ, ਇਹ ਤੁਕਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ ਜਾ ਦਾ ਸੀ ਜਿਹੜਾ ਕੁਝ ਵਿਸ਼ੇਸ਼
 ਉੱਤੇ ਰਚੀਆ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਕਿਰਤਾਂ ਠੀ ਪਰੰਪਰਾਗਤ ਬਣ ਗਿਆ। ਇੱਕ ਖਾਸ
 ਵਰਤਾਰਾ ਜਿਹੜਾ ਸੁੰਦਰੀ ਸੁਮੰਨੇ ਵਿਧੀ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸੀ, ਰਾਗਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ, ਭਾਵ ਕਿਸੇ

1. ਸਰਬਰੀਆ ਕੋਵੇ, "ਰੂਰੂ ਠਾਠਕ ਦਾ ਸਾਹਿਤਕ ਵਿਰਸਾ" ਰੂਰੂ ਠਾਠਕ, ਪੰਨਾ 86

ਕਿਰਤ ਦੀ ਸੰਗੀਤਕ ਤਾਲ ਤੇ ਭਾਵਕ ਬਣਤਰ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੀਆਂ ਪ੍ਰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਸੀ।

ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵੇਖ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕਈ ਕਾਵਿ-ਰੂਪ ਨੌਕ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਹਨ। ਨੌਕ-ਕਾਵਿ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਬਣਾ ਨੌਕਲਾ ਸਬੰਧ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਨੌਕ-ਕਾਵਿ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਗਾਉਣ ਲਈ ਹੀ ਰਚਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਇੰਜ ਕਹਿ ਲਈਏ ਕਿ ਇਹ ਕਾਵਿ ਗਾਉਂਦਿਆਂ ਗਾਉਂਦਿਆਂ ਹੀ ਰਚਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਬਹੁਤੇ ਰਾਗ ਨੌਕ-ਗੀਤਾਂ ਦੀਆਂ ਧੁਨਾਂ ਤੇ ਹੀ ਬਣੇ ਹਨ। ਕਈ ਰਾਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਸਥਾਨ ਜਾਂ ਜਾਤੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹਨ ਜਿਸ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰਾਗ ਉਸ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜਾਤੀ ਜਾਂ ਸਥਾਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰਖਦਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਰਾਗਾਂ ਬਾਰੇ ਤਾਂ ਇਹ ਸੰਕੇਤ ਸਪਸ਼ਟ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦੇ ਹਨ :-

ਮਾਝ ਰਾਗ ਬਾਰੇ ਅਸੀਂ ਦੱਸ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇਹ ਰਾਗ ਮਾਝੇ ਦੇ ਇਲਾਕੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਵਿਦਵਾਨ ਇਸ ਨੂੰ ਮੱਧ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਦਾ ਰਾਗ ਵੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।¹ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ 'ਮਾਝਾ' ਨਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵੀ ਉਪਲਬਧ ਹੈ।

ਰਉੜੀ ਨੂੰ ਰਉੜ ਦੇਸ਼ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਗੋੜਗਰ ਨਾਮਕ ਇੱਕ ਨੌਕ ਗੀਤ ਸ਼ੈਲੀ ਦਾ ਰੂਪ ਵੀ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।² ਕੁਝ ਹੋਰ ਰਾਗਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ:-

- ਗੁਜਰੀ - - - - - ਗੁਜਰਾਤ ਜਾਂ ਗੁਰਜਰ ਦੇਸ਼ ਦਾ
- ਸੋਰਠ - - - - - ਸੋਰਠ ਜਾਂ ਸੂਰਾਸ਼ਟਰ ਦੇਸ਼ ਦਾ
- ਮਾਰੂ - - - - - ਮਾਰੂ ਦੇਸ਼ ਜਾਂ ਰਾਜਸਥਾਨ ਦਾ

1. ਸ਼ੀਤਾ ਬਿੰਬਰਾਓ, "ਨਿਰਕੁਣ ਕਾਵਿਸ਼ ਮੈਂ ਸੰਗੀਤ ਤੋਂ" (ਅਣ-ਛਪਿਆ ਸ਼ੀਸ਼) ਕੁਰਕਸ਼ੇਤਰ ਯੂ.ਐਨੀ. ਪੰਨਾ 201

2. ਵਿਮਲਾ ਕਾਂਤ ਰਾਇ ਚੌਧਰੀ, ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ 10

ਕਾਨੜ	ਕੰਨੜ ਦੇਸ਼ ਦਾ
ਤਿਨੰਗ	ਤਿਨੰਗਾਨਾ ਦੇਸ਼ ਦਾ
ਬੰਗਾਲੀ	ਬੰਗਾਲ ਦੇਸ਼ ਦਾ
ਟੋਡੀ	ਟੋਡਾ ਜਾਤੀ ਦਾ
ਗੋਂਡ	ਗੋਂਡਾ ਜਾਤੀ ਦਾ

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਰ ਆਸਾ ਬਾਰੇ ਫਿਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਹਰ ਬਣਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਇਲਾਕੇ ਦੀ ਇੱਕ ਠੋਕ ਧੂਨ ਸੀ।¹

ਹਰ ਪਠਾਸਰੀ ਬਾਰੇ ਪੁਸ਼ਿੱਧ ਹੈ ਕਿ ਫਸਲ ਕੱਟਣ ਵੇਲੇ ਇਹ ਹਰ ਗਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ 'ਸ਼ੀਨ ਦੀ ਬਹੁਲਤਾ' ਦਾ ਹਰ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।² ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਹਰ ਵੀ ਠੋਕ ਧਾਰਨਾ ਦੇ ਠੋਕੇ ਪੁਜ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਾਰੀ ਹਰ ਤੇ ਠੋਕ ਠੋਕ ਗੀਤਾਂ ਦੀਆਂ ਧੂਨਾਂ ਆਧਾਰਿਤ ਹਨ। ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਦੀ ਵੰਝਲੀ ਅਤੇ ਸਪੇਰਾ ਬੀਨਾਂ ਉੱਤੇ ਇਸ ਹਰ ਦੀਆਂ ਮਧੁਰ ਸੁਰਾਂ ਵਾਲੀਆਂ ਧੂਨਾਂ ਸੁਣਾਈ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ।³ ਮਠਾਰ ਖੁਝੀ ਦੇ ਗੀਤਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਇੱਕ ਹਰ ਵੀ ਹੈ। ਸੋ ਠੋਕ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਰੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸ਼ੁਕਤ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵੀ ਕਾਫੀ ਹੋਂਦ ਤੱਕ ਠੋਕ ਠੋਕ ਗਾਇਨ ਸੁਣੀਆਂ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋ ਕੇ ਰਚੇ ਗਏ ਹਨ। ਡਾ: ਕਰਨੈਲ ਸਿੰਘ ਬਿੰਦ 4 ਅਨੁਸਾਰ ਠੋਕ ਗਾਇਨ ਸੁਣੀਆਂ ਤੇ ਭਾਵ ਅਜਿਹੀਆਂ ਧੂਨਾਂ, ਤਰਜਾਂ, ਤਾਲ ਤੇ ਬਹਿਰਾਂ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਠੋਕ ਗੀਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਠੋਕ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਆਪਣੀਆਂ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣਾਇਆ ਹੈ। ਹੁਝ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਰਚੇ ਕਾਵਿ-ਰੂਪਾਂ ਜਿਵੇਂ-ਕਾਫੀਆਂ, ਛੰਤ, ਅਲਾਹੁਟੀਆਂ, ਵਾਰਾਂ ਖੋੜੀਆਂ, ਬਿਰਹੜੇ ਆਦਿ ਵਿੱਚ ਵਿਭੂ ਦੀ ਵਿਲੱਖਣਤਾ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਠੋਕ ਗੀਤਾਂ ਦਾ ਸੰਗੀਤਕ ਪੱਖ ਕਾਇਮ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਇਹਨਾਂ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਨੂਕੀ ਰੋਈ ਠੋਕ ਗੀਤਾਂ ਦੀ ਆਤਮਾ ਠੋਕ ਸੰਗੀਤ

1. ਤਾਰਾ ਸਿੰਘ (ਪ੍ਰੋ.) ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਹਰ ਰਚਨਾਵਲੀ, ਪੰਨਾ 33
2. ਪ੍ਰਿਠੀਆਨਾ ਠੋਕ (ਸੁਆਮੀ) ਕਾਫੀ ਬਾਣ ਕਾ ਰਾਗ ਪੰਨਾ ਸੰਗੀਤ (ਮਾਸਿਕ) ਜਨਵਰੀ 1958, ਪੰਨਾ 32-33
3. ਪ੍ਰੋ: ਤਾਰਾ ਸਿੰਘ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਹਰ ਰਚਨਾਵਲੀ, ਪੰਨਾ 100
4. ਕਰਨੈਲ ਸਿੰਘ ਬਿੰਦ, ਠੋਕਾਨ ਤੇ ਮਾਧਕਾਲੀਨ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ, ਪੰਨਾ 155

ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਉਜਾਗਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਨੇਕ ਗੀਤਾਂ ਦੀਆਂ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਹਨ ਅਤੇ ਹਰ ਰੂਪ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਗਾਇਲ ਝੁੰਨੀ ਦਾ ਲਖਾਇਕ ਹੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹਨਾਂ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਸੰਗੀਤ ਨਾਲ ਬੜਾ ਨੇੜਲਾ ਸੰਬੰਧ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਛੰਦ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ :-

ਜਿਥੇ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸ਼ੁਕਤ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਸੰਗੀਤ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹਨ ਉਥੇ ਇਹਨਾਂ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਛੰਦਰੂਨੀ ਛੰਦ ਵੀ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਛੰਦਰ ਸਮੋਈ ਬੈਠਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸ਼ੁਕਤ ਛੰਦਾਂ ਬਾਰੇ ਬੜਾ ਵਾਦ ਵਿਵਾਦ ਪ੍ਰਚਲਤ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਭਾਈ ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, "ਕਈ ਗਿਆਨੀ ਆਖਦੇ ਅਤੇ ਲਿਖਦੇ ਵੀ ਹਨ ਕਿ ਗੁਰਬਾਣੀ ਛੰਦ ਤੇ ਬਾਹਰ ਹੈ, ਪ੍ਰੰਤੂ ਇਹ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਭੁੱਲ ਹੈ, ਹਾਂ ਅਸੀਂ ਇਹ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਸਾਰੇ ਛੰਦਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦੇ।¹ "ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸਬੋ ਇਸ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, "ਕਈ ਨੇਕ ਕਹਿ ਦੇਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਗੁਰਬਾਣੀ ਛੰਦ ਦੀ ਨਗੀ ਅਥਵਾ ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਨੇੜ ਅਨੁਸਾਰ ਸੂਤਰ ਬੰਧ ਕੀਤੀ ਹੋਈ ਹੈ, ਪਰ ਇਸ ਕਥਨ ਦੇ ਕੋਈ ਅਰਥ ਨਹੀਂ। " ਛੰਦੇ ਜਾਂ ਕੀ ਆਪ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, " ਗੁਰਬਾਣੀ ਉਸੇ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਛੰਦ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਰਚੀ ਹੋਈ ਹੈ, ਜਿਸ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਤੇ ਕੋਈ ਪੁਰਾਣੀ ਭਾਰਤੀ ਰਚਨਾ ਜਾਂ ਪਿਛਲੇ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਜੋ ਕੁਝ ਭੇਦ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਖੁੰਨਾਂ ਵਿੱਚ ਹੈ ਜੋ ਛੰਦ ਪ੍ਰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋਏ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਰਚਨਾ ਮਾਣਦੇ ਹਨ। ਇੱਕ ਹੋਰ ਤੱਕ ਇਹ ਖੁੰਨਾਂ ਆਸਾਡੇ ਨੇਕਗੀਤਾਂ

1. ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ, ਗੁਰੂ ਛੰਦ ਵਿਵਾਕਰ, ਪੰਨਾ 25-26

ਦੇ ਸੁਭਾਵ ਅਨੁਸਾਰ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ ਗੱਲ ਨਿਸਚਿਤ ਪੁੱਤੀਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀਆਂ ਛੰਦ ਬੰਦੀ ਦੀਆਂ ਖੁੱਲ੍ਹਾਂ ਠੋਕ-ਗੀਤਾਂ ਦੀਆਂ ਖੁੱਲ੍ਹਾਂ ਹੀ ਹਨ। ਜਾਂ ਇਉਂ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿਥੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦਾ ਪਿੰਜਰ ਛੰਦ ਦਾ ਹੈ, ਉਥੇ ਇਸ ਨੇ ਠੋਕ-ਗੀਤਾਂ ਦੇ ਸੁਭਾਵ ਅਨੁਸਾਰ ਕੁਝ ਖੁੱਲ੍ਹਾਂ ਵੀ ਲਈਆਂ ਹਨ।¹ "ਡਾਕਟਰ ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਕੋਹਲੀ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਛੰਦ ਵਿੱਚ ਲਈਆਂ ਖੁੱਲ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਰਦਿਆਂ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, "ਲੋਕ-ਕਾਵਿ ਧਾਰਾ ਨੂੰ ਅਪਠਾਉਣ ਕਾਰਣ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਛੰਦ ਦੀ ਥਾਂ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਵਧੀਕ ਖਿਆਲ ਰੱਖਿਆ ਹੈ।"² "ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ ਪਦਮ"³ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਦੀ ਸੰਗੀਤਕਤਾ ਉਪਰ ਜ਼ੋਰ ਦਿੰਦਿਆਂ ਦਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕ੍ਰਿਸ਼ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸਭੋਂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਠੋਕ-ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਛੰਦਾਂ ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਛੰਦ ਕੇਵਲ ਵਰਣਾਂ ਤੇ ਮਾਤ੍ਰਾ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਇਹ ਸੰਗੀਤਕ ਠੋਕ ਦੇ ਆਸਰੇ ਚਲਦੇ ਹਨ। ਕੌਸ ਕੇ ਗਿਣਿਆ ਸ਼ਾਇਦ ਇੱਕ ਦੇ ਮਾਤਰਾ ਵੱਧ ਘਟ ਵੀ ਹੋ ਜਾਣ ਪਰ ਸੰਗੀਤਕ ਠੋਕ ਦਾ ਧੱਲਾ ਕਿਤੇ ਵੀ ਨਹੀਂ ਛੱਡਿਆ ਗਿਆ। ਨਾਨੇ ਆਦਿ ਕ੍ਰਿਸ਼ ਕੇਵਲ ਛੰਦ ਬੱਧ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸੰਗੀਤਬੱਧ ਵੀ ਹੈ, ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦੇ ਛੰਦ ਵਧੇਰੇ ਗੀਤਾਂ ਵਾਲੇ ਹਨ ਜੋ ਬਾਰ ਬਾਰ ਗੁਣਗੁਣਾਏ ਤੇ ਗਾਏ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਕਾਵਿ ਠੋਕ-ਕਾਵਿ ਦੇ ਛੰਦਾਂ ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ।

ਡਾਕਟਰ ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਦੇ ਸਭੋਂ ਸਾਰੇ ਰੂਪ ਵਿਧਾਨ ਨੂੰ ਰਾਗਾਂ ਉੱਤੇ ਅਧਾਰਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਆਪ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, "ਰਾਗ ਦੇ ਗਾਇਨ ਤੇ ਜਿਸ ਘਰ ਜਾਂ ਤਾਲ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ ਗਾਇਨ ਹੋਣਾ ਹੈ - ਨੇ ਛੰਦ ਚਾਲ ਨੂੰ ਨਿਸਚਿਤ ਕਰਨਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ - ਨੇ, ਤਾਲ ਤੇ ਕਾਫੀਆਂ ਤਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦੀਆਂ ਸੁਭਾਵਕ ਚੀਜ਼ਾਂ ਹੀ ਹਨ। ਸੋ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਕ੍ਰਿਸ਼ ਸਾਹਿਬ ਦੀ

1. ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸਖੋ, ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਸ਼ਿਰੋਮਣੀ, ਪੰਨਾ 65

2. ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਨਾ 142

3. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ ਪਦਮ, ਗੁਰੂ ਕ੍ਰਿਸ਼ ਦਰਸ਼ਨ, ਪੰਨਾ 316

ਛੰਦਾ-ਬੰਦੀ ਸੰਗੀਤ ਪਿੰਗਲ ਦੀਆਂ ਠੋੜਾਂ ਆਧੀਨ ਹੈ, ਨਾ ਕੇਵਲ ਛੰਦਾ-ਬੰਦੀ ਸਗੋਂ ਪਦਿਆਂ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਦੀ ਵੰਡ ਸਥਾਈ, ਅੰਤਰਾ, ਧਰੁਵ ਆਭੇਗ ਵੀ ਰਾਗ ਦੀਆਂ ਠੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। "ਡਾਕਟਰ ਸਾਹਿਬ ਔਲੇ ਜਾ ਕੇ ਹੋਰ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, "ਕਾਵਿ ਪਿੰਗਲ ਦੀ ਸਾਧਨਾਂ ਮਗਰੋਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਲਿਖਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਸਗੋਂ ਸਰੋਦੀ ਹੁਕ ਦੇ ਪੂਰ ਅੰਦਰੋਂ ਉਠਣ ਨਾਨ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। - ਰਚਨਾ ਲਿਖੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਵੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਸਿੱਧੇ ਗਾਇਨ ਕਰਦੇ ਸਨ, ਜਦੋਂ ਆਪ ਨੂੰ ਬਾਣੀ ਖਸਮ ਵੱਠੇ ਆਉਂਦੀ ਸੀ। - ਇਸ ਨਈਂ ਛੰਦ-ਚਾਨ ਰਾਗ ਨਿਸਚਿਤ ਕਰਦਾ ਸੀ ਨਾ ਕਿ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪ ਕਿਸੇ ਛੰਦ ਦੀ ਪਾਬੰਦੀ ਵਿੱਚ ਰਚਨਾ ਕਰਦੇ ਤੇ ਮਗਰੋਂ ਕਿਸੇ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਗਾਉਂਦੇ।"¹

ਉਪਰੋਕਤ ਚਰਚਾ ਤੇ ਇੰਜ ਨਗਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਛੰਦ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਆਪਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਸੰਬੰਧ ਨਹੀਂ। ਪਰ ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਅਚਾਰੀਆਂ ਨੇ ਜਿੱਥੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੁਰਾਂ ਨਾਨ ਰਸਾਂ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ਉਥੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਛੰਦਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਸੁਰਾਂ ਨਾਨ ਸੰਬੰਧਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਸੰਗੀਤ ਰਤਨਾਕਰ ਵਿੱਚ ਪੁਰਾਤਨ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਚਲਤ ਕੁਝ ਛੰਦਾਂ ਨੂੰ ਰੇਠੇ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੁਰਾਂ ਨਾਨ ਸੰਬੰਧਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ :-

ਛੰਦ	ਸੁਰ
1. ਅਨੁਸ਼ਟੁਪ	ਝਡਜ
2. ਗਾਇਤ੍ਰੀ	ਰਿਸ਼ਭ
3. ਤ੍ਰਿਸ਼ਟੁਪ	ਗੰਧਾਰ
4. ਬ੍ਰਹਿਤੀ	ਮੱਧਮ
5. ਪੰਕਤੀ	ਪੰਚਮ

1. ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ (ਡਾ.) ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਸਾਹਿਤਿਕ ਇਤਿਹਾਸ, ਪੰਨਾ 92
2. ਖਾਰੰਗ ਦੇਵ, ਸੰਗੀਤ ਰਤਨਾਕਰ (ਭਾਗ 1) ਪੰਨਾ 37

6. ਉਸੀ ਨਕ

ਯੈਵਤ

7. ਜਗਤੀ

ਠਿਠਾ ਦ

ਹੈ ਸਕਦਾ ਹੈ ਪੁਰਾਤਨ ਕਾ ਨ ਵਿਚ ਇਹਨਾਂ ਛੰਦਾਂ ਅਤੇ ਸੁਰਾਂ ਦਾ
 ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਬਿਹਾ ਹੋਵੇ। ਪਰ ਅੱਜਕਲ ਸੁਰਾਂ ਦਾ ਘਟ
 ਅਤੇ ਨੇਅ ਦਾ ਬਹੁਤਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਰੂਸੀ ਕਵੀ
 ਮਾਇਆ ਕੋਵਸਕੀ¹ ਤਾਂ ਸਾਰੇ ਕਾਵਿ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੀ ਨੇਅ ਨੂੰ ਮੰਨਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਕਹਿ
 ਠਾ ਨ ਵੇਖੀ ਏ ਤਾਂ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਵਾਂ ਜਿਲਾ ਨੂੰ ਛੰਦ ਰਹਿਤ ਜਾਂ ਅਪੂਰਨ ਕਵਿਤਾ ਵਾਂ
 ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਇੱਕ ਖਾਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਨੇਅ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ
 ਨੇਅ ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਨੇਅ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹੀ ਪੁਜਦੀ ਹੈ। ਛੰਦਗੀ ਨ ਕਵਿਤਾ ਵਾਂ ਵਿੱਚ ਨੇਅ ਨਾ ਪਣ
 ਨਈ ਠਿਠਾਚਿਤ ਵਿਧਾ ਨ ਨਾ ਵੀ ਕੀਯਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੋਵੇ ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ
 ਸੰਗੀਤਾਤਮਕਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਵਾਹ ਜ਼ਰੂਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸੰਗੀਤਮਈ ਨੇਅ ਵੀ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ
 ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਨੇੜੇ ਨੇ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਸੰਗੀਤ ਵਿੱਚ ਰਾਗ ਦੇ ਠਾ ਨ ਠਾ ਨ ਤਾ ਨ
 ਦਾ ਵੀ ਬਹੁਤ ਮੱਹਤਵ ਹੈ। ਤਾ ਨ ਅਤੇ ਛੰਦ ਦੋਵੇਂ ਨੇਅ ਦੇ ਆਸਰੇ ਚਲਦੇ ਹਨ। ਛੰਦ ਦੀ
 ਆਮ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਤੇ ਤਾ ਨ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਦਾ ਅਥ ਇੱਕ ਹੀ ਹੈ। ਮਾਤਰਾ ਵਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ
 ਠਾ ਨ ਸੰਗੀਤ ਵਿੱਚ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਾ ਨਾਂ ਦਾ ਠਿਠਮਾਣ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਇਸੇ
 ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਾਤਰਾ ਵਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਠਾ ਨ ਵੱਖ ਵੱਖ ਛੰਦ ਬਣਦੇ ਹਨ। ਕਵਿਤਾ ਦੀ
 ਨੇਅ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਨੇਅ ਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਹਰ ਕਾਰਜ ਨੇਅ
 ਪੂਰਨ ਢੰਗ ਠਾ ਨ ਕਰਨਾ ਮਨੁੱਖੀ ਫਿਤਰਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਨਗਾਤਾ ਰ ਚਲਦੇ ਕਾਰਜ
 ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਵਕਫੇ ਛੁਡਦੇ ਹਾਂ ਜਦੋਂ ਇਹ ਕਾਰਜ ਅਤੇ ਵਕਫੇ ਦੀ ਨਗਾਤਾ ਰਤਾ
 ਇੱਕ ਜਿਹੀ ਹੋਵੇ ਉਦੋਂ ਹੀ ਸੰਗੀਤਕਤਾ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਇਹ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ

1. ਮਾਇਆ ਕੋਵਸਕੀ, " ਕਵਿਤਾ ਏਂ ਕੀਸੇ ਬਠਾਈ ਜਾਈ ", ਨੇਅਠ ਕਨਾ ਸੋਰ ਰਚਨਾ
 ਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ 183

ਨਗਰ ਤਾਂ ਭਾਗ ਹੋਵੇ ਉਦੋਂ ਸ਼ੇਰ ਪੰਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸੰਗੀਤ ਵਿਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਧੁਨ ਵਿਚ ਜੇ ਉਸਦੀ ਅੰ ਨਹਿਰਾਂ ਅਨਿਯਮਤ ਹੋ ਜਾਣ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਤਾਜ਼ਾ ਵਿੱਚ ਬੇਬੁਰੀਆਂ ਧੁਨਾਂ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਗਾਉਣ ਦੀ ਨੀਅਤ ਠੀਕ ਨਾ ਚਲੇ ਤਾਂ, ਬੇਤਾਲਾ ਗਾਣਾ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨੀਅਤ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੋਹਾਂ ਵਿੱਚ ਬੜੀ ਜੁੜ੍ਹੀ ਹੋਈ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਣ ਵਾਲੀ ਨੀਅਤ ਨੂੰ ਜਦੋਂ ਕੁਝ ਖਾਸ ਵਾਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਬੰਨ੍ਹ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਛੰਦ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਰਤੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਅਜਿਹੀਆਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਦੇ ਛੰਦ ਪਹਿਲਾਂ ਨਿਸਚਿਤ ਕਰ ਲਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਫਿਰ ਕਾਵਿ ਰਚਣਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਅਜਿਹੀਆਂ ਕਾਵਿ ਰਚਣਾ ਵਾਂਗ ਉਪਨਤਦ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਦੇ ਛੰਦ ਪਹਿਲਾਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੇ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਸਗੋਂ ਕਵੀ ਆਪਣੇ ਕਾਵਿ ਅਨੁਭਵ ਅਨੁਸਾਰ ਕਾਵਿ ਰਚਣਾ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਬਾਦ ਵਿੱਚ ਨੇਕ ਉਸ ਨੂੰ ਛੰਦ ਅਨੁਸਾਰ ਗਿਣਦੇ ਮਿਣਦੇ ਚੀਰਦੇ ਹਨ। ਪਰ ਜੁੜ੍ਹੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਛੰਦ ਦੇ ਇਹ ਬੰਧਨ ਹਰ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਹੋ ਜਾਂਦੇ। ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਕਾਵਿ ਗਾਇਨ ਕਰਨ ਲਈ ਚਿੰਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਉਸਦੇ ਰੂਪ ਵਿਧਾ ਨ ਪੁਰਾਤਨ ਛੰਦ ਅਨੁਸਾਰ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਕਿਉਂਕਿ ਅਜਿਹੀਆਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਤਾਂ ਨ ਅਤੇ ਸੁਰ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਬਣਾਇਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕਿ ਛੰਦ ਬੰਧ ਕਵਿਤਾ ਆਪਣੀਆਂ ਆਤਮਾਵਾਂ ਦੀ ਕੰਦ ਵਿੱਚ ਬੱਝੀ ਚੀਰਦੀ ਹੈ।

ਸਮੇਂ ਦੀ ਤਬਦੀਲੀ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਸੰਪਰਕਾਂ ਸ਼ਕਤ ਸਦਕਾ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਉਸ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵੀ ਤਬਦੀਲੀ ਆਉਂਦੀ ਜੁੜ੍ਹੀ ਹੈ। ਏਸੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਡਾ. ਹਜ਼ਾਰੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਦ ਦਿਵੇਦੀ¹ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਜਦੋਂ ਜਦੋਂ ਕੋਈ

ਜਾਂ ਤੀ ਠਵੀ ਨ ਜਾਂ ਤੀ ਆਂ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੀ ਹੋ ਉਦੋਂ ਉਦੋਂ ਉਸ ਵਿੱਚ
 ਠਵੀ ਆਂ ਪਰਵਿਰਤੀ ਆਂ ਆਉਂਦੀ ਆਂ ਹਨ, ਠਵੀਂ ਆ ਚਾਰ ਪਰੰਪਰਾ ਦਾ ਪ੍ਰਚਲਨ
 ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਨਵੇਂ ਕਾ ਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਜਨਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਲੋਕ-ਚਿੰਤ ਨਵੇਂ ਛੰਦਾਂ
 ਵੱਲ ਮੁਹਾਰ ਮੋੜ ਨੇਂਦਾ ਹੈ, ਨਵੇਂ ਛੰਦ ਨਵੇਂ ਮਨੋਭਾਵ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਥੇ
 ਨਵੇਂ ਛੰਦ ਨਵੇਂ ਮਨੋਭਾਵ ਵੱਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਉਥੇ ਨਵੇਂ ਮਨੋਭਾਵ ਆਪਣੇ ਜੁੱਸੇ
 ਅਨੁਸਾਰ ਨਵੇਂ ਛੰਦ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਕੋਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਲਗੀ ਕਿ ਹਰ ਕਵੀ ਪੁਰਾਤਨ
 ਛੰਦ ਪ੍ਰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨ ਹੋਵੇ ਸਗੋਂ ਉਸ ਕੋਲ ਵਿਸ਼ਾ ਕਵਿਤਾ ਵਾਲਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ
 ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੀ ਤੀਬਰ ਇੱਛਾ, ਛੰਦ ਉਸਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨਭ ਪਵੇਗਾ।
 ਡਾ. ਨਾਮਵਰ ਸਿੰਘ¹ ਅਨੁਸਾਰ ਕੋਈ ਕਵੀ ਛੰਦ ਦੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨਾ ਨ ਉੱਤਮ ਲਗੀ
 ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਸਗੋਂ ਉਸ ਦੀ ਉੱਤਮਤਾ ਉਸਦੇ ਵਿਚਾਰ ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਕਹਿਣ
 ਨੂੰ ਕੋਲ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਸੁੰਦਰੀ ਤਾਂ ਉਸ ਕਹਿਣ ਦੇ ਆਵੇਗੇ ਜਾਂ ਇੱਛਾ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਆਪ
 ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਭਗਤ ਕਵੀ, ਬਿਹਾਰੀ ਵਰਗੇ ਸ਼ਬਦ-ਸਿਨਠੀ ਆ ਤੇ ਵੀ
 ਵਧੇਰੇ ਹਰਮਨ ਪਿਆਰੇ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਕਾਮਯਾਬ ਹੋਏ ਹਨ। ਕੋਲ ਕਹਿਣ ਦੇ ਆਵੇਗੇ ਬਾਰੇ
 ਨੈਕਜਾਈ ਨਸ² ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਆਵੇਗੇ ਮਤਵਾਲੇ ਉਤਸਾਹ ਦੇ ਪਰਚੰਡ ਵੇਗੇ
 ਨਾਲ ਫੁੱਟ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇੱਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਵਕਤਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਬਨ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ
 ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਉਸ ਦੇ ਯਥਾ ਸਥਾਨ ਵਿਅਕਤ ਹੋਣ ਨਾਲ ਸੁਰ ਵਿੱਚ ਜਿਹੜਾ

1. ਨਾਮਵਰ ਸਿੰਘ, ਇਤਿਹਾਸ ਐਂਡ ਅਲੋਚਨਾ, ਪੰਨਾ 26

2. ਕਾਵਯ ਮੈਂ ਉਦਾਤ ਤਤਵ, ਅਨੁ : ਆਚਾਰੀ ਆ ਨਕੀਲ

ਉਦਾਤ ਆਉਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਹੋਰ ਥਾਂ ਦੁਰਲੱਭ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਪਣਾ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੀ ਇੱਛਾ ਵੀ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਖਾਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੰਗੀਤਕਤਾ ਨਿਆਉਦੀ ਹੈ। ਹਰ ਮੌਨਿਕ ਵਿਚਾਰ ਮੌਨਿਕ ਛੰਦ ਵਿਚ ਹੀ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਇਸ ਬਾਰੇ ਹਡਸਨ ਨੇ ਕਿਹਾ ਹੈ, "ਉਸਨੂੰ ਕਹਿਣ ਨਈਂ ਆਪਣੀ ਹੀ ਸ਼ੈਲੀ ਨਭ ਪੈਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਨੇ ਕੁਝ ਨਿਜੀ ਤਜਰਬੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕਹਿਣਾ ਹੋਵੇ।" ¹ ਉਪਰੋਕਤ ਚਰਚਾ ਤੇ ਇਹ ਨਤੀਜਾ ਨਹੀਂ ਕੱਢ ਨੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ, ਕਿ ਪੁਰਾਣੇ ਛੰਦ ਨਵੀਂ ਰਚਨਾ ਤੇ ਬਿਲਕੁਲ ਹੀ ਅਸਰ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਸਗੋਂ ਪੁਰਾਣੇ ਛੰਦ ਨਵੇਂ ਛੰਦਾਂ ਦੇ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦਗਾਰ ਸਾਬਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਪਰੰਪਰਿਕ ਤੇ ਨਵੇਂ ਛੰਦਾਂ ਜਾਂ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਬਾਰੇ ਨਜ਼ਮ ਹੁਸੈਨ ਸੱਯਦ ਦਾ ਕਥਨ ਬੜਾ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ, "ਬੈਰੜ ਜਿਹੀ ਮਿਸਾਲ ਏ ਪਈ ਰੀਤ ਜੜ੍ਹ ਦੀ ਥਾਵੈਂ ਹੋਈ ਏ ਤੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸ਼ਾਇਰੀ ਪਤਰਾਂ ਦੀ ਥਾਵੈਂ। ਰੀਤ ਹੁਣ ਦੇ ਸ਼ਾਇਰ ਦੀ ਹਯਾਤੀ ਦਾ ਵਸੀਲਾ ਤਾਂ ਹੈ ਏ। ਉਹ ਹੁਣ ਦੇ ਸ਼ਾਇਰ ਦਾ ਭੋਇੰ ਦੀਆਂ ਨੁਕੀਆਂ ਪੱਧਰਾਂ ਨਾਠ ਤੇ ਸਮੇਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸਰਿਆਂ ਗੇੜਾਂ ਨਾਠ ਜੋੜ ਤੇ ਜੋੜਦੀ ਏ ਪਰ ਉਹ ਹੁਣ ਦੇ ਸ਼ਾਇਰ ਦੀ ਕਲਾ ਦੁਆਲੇ ਨਫਰਾਂ, ਤਾਨਾਂ ਜਾਂ ਮਜ਼ਹੂਮਾਂ ਦੀ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਚੋਣ ਦਾ ਬੰਨ੍ਹ ਨਹੀਂ ਮਾਰਦੀ।" ² ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਹਰ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚੋਂ ਅਸੀਂ ਇੰਨੇ ਬਿੰਨ ਪੁਰਾਤਨ ਛੰਦਾਂ ਨੂੰ ਨੱਭਣ ਦਾ ਜਤਨ ਕਰੀਏ ਨਵੇਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀ ਵੀ ਆ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਛੰਦਾਂ ਦੀ ਤਬਦੀਲੀ ਦਾ ਦੂਸਰਾ ਕਾਰਣ ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਬੰਧੀ ਅਸੀਂ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਦੇ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ। ਇਥੇ

-
1. A man who has something really personal to say will seldom fail to find a really personal way in which to say it. ਹਵਾਲਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਨਿਬੰਧ ਕਾਵਿ, ਗੁਰਮਤਿ ਸਾਹਿਤ, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ-ਪੰਜਾਬ, ਪੰਨਾ 47
 2. ਨਜ਼ਮ ਹੁਸੈਨ ਸੱਯਦ, ਸੋਧਾਂ? ਪੰਨਾ 75

ਿਰੰਦੀ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਵਿਦਵਾਨ ਅਤੇ ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਖੇਤਰ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਵਿਚਾਰਕ
 ਆਚਾਰੀਆ ਬ੍ਰਹਿਸਪਤੀ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦੇਣਾ ਉਚਿਤ ਸਮਝਦੇ ਹਾਂ। ਆਪ ਨਿਖਦੇ
 ਫਨ, "ਗਾਇਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਨੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਛੰਦ ਬੰਧ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ
 ਨਹੀਂ, ਰਾਗ ਅਤੇ ਤਾਲ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਛੰਦ ਨੂੰ ਆਤਮ ਸਮ ਰੱਖਣ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ
 ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਨੌੜ ਅਨੁਸਾਰ ਸੁਰਾਂ ਦਾ ਨੁਪਤ ਰੂਪ ਵੀ ਗਾਇਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦਾ
 ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਗਾਇਨ ਦੇ ਘੱਟੋ ਵਿੱਚ ਤਾਂ ਸਮਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਪਰ
 ਛੰਦ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੇ ਨਈਂ ਬੁੱਠ ਨਹੀਂ ਹੈ ਇਸੇ ਨਈਂ ਸਵਾਮੀ ਹਰਿਦਾਸ ਵਰਗੇ
 ਸ਼ਿਰੋਮਣੀ ਵਾਰਯੋਕਾਰ¹ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਛੰਦਗੀਣ ਹੋਣ ਕਾਰਣ ਹੀ ਆਚਾਰੀਆ
 ਰਾਮਚੰਦਰ ਸੁਕਲ ਨੂੰ ਉਬੜ-ਬੁਬੜ ਦਿਸੀਆਂ।"² ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਦੇ
 ਰੂਪ ਵਿਧਾਨ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਨਈਂ ਪੁਰਾਤਨ ਛੰਦ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਨੂੰ ਅਧਾਰ
 ਨਹੀਂ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਭਾਈ ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਠਾਭਾ³ ਨੇ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ
 ਵਿੱਚੋਂ ਪੁਰਾਤਨ ਛੰਦਾਂ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਵੰਠਕੀਆਂ ਠਭੀਆਂ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਵੱਖ ਵੱਖ
 ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਵਲੋਂ ਉਹਠਠਾ ਛੰਦਾਂ ਦੇ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦੇ ਆਪਸੀ ਸੰਬੰਧ
 ਦਾ ਵੀ ਅਧਿਐਨ ਕਰਾਂਗੇ।

ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਤੇ ਸੰਗੀਤ :- ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰਾਗਾਂ ਤੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ
 ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਬਹੁਤਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ
 ਸੰਬੰਧ ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਮਨੋਭਾਵ ਠਾਠ ਹੈ ਇਸ ਨਈਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ

1. 'ਵਾਕ ਅਤੇ ਗੋਸ਼ਾ ਦੇਹਾਂ ਦੇ ਕਰਤਾ ਨੂੰ ਵਾਰਯੋਕਾਰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
 ਗੀਤ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸੁਕਤ 'ਬਾਣੀ' ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ 'ਮਾਤ੍ਰ' ਅਤੇ
 ਗੋਸ਼ ਪੱਖ ਨੂੰ 'ਯਾਤ੍ਰ' ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮਾਤ੍ਰ ਅਤੇ ਯਾਤ੍ਰ ਦੀ ਰਚਨਾ
 ਵਿੱਚ ਖਰਨ ਸਮਰੱਥ ਵਿਅਕਤੀ ਹੀ ਆਦਰਸ਼ ਵਾਰਯੋਕਾਰ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ।
 (ਸੰਗੀਤ ਚਿੰਤਾਮਣੀ ਪੰਨਾ 404)
2. ਸੰਗੀਤ ਚਿੰਤਾਮਣੀ, ਪੰਨਾ 404
3. ਗੁਰੂ ਛੰਦ ਦਿਵਾਕਰ, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ ।

ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਣਾ ਸੁਭਾਵਿਕ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਨੋਭਾਵਾਂ ਨਈਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰਾਗਾਂ
 ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਖਾਸ ਤਰਤੀਬ ਅਤੇ ਦੁਹਰਾਉ ਨਾਲ ਸੰਗੀਤ
 ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਆਈਡਰ ਈਵਾਨ¹ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਵਰਣਨ ਯੋਗ ਹੈ।
 ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਤੋਂ ਵੀ ਆਨੰਦ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਆਨੰਦ ਦਾ
 ਕੁਝ ਹਿੱਸਾ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਤਾਲਾਤਮਕ ਤਰਤੀਬ ਤੋਂ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਇੰਜ ਤਰਤੀਬ
 ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਆਨੰਦ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਪੈਟਰਨ
 ਨਾਲ ਦਿੱਤੇ ਤਾਲਮਈ ਦਬਾਅ ਤੋਂ ਵੀ ਸੰਗੀਤ ਵਰਗਾ ਰਸ ਅਛੁੱਟ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
 ਡਾ: ਹਜ਼ਾਰੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਦ ਦਿਵੇਦੀ² ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ
 ਦਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਗਾਇਨ ਵਿੱਚ ਜੇ ਸ਼ਬਦ ਸੁਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ, ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਉਹੀ
 ਸ਼ਬਦ ਝਟਕਾਰ ਨੂੰ ਹਾਸਲ ਹੈ, ਪਦ ਦੇ ਨੀਯਤ ਬੰਧਨਾਂ ਨੂੰ ਵਾਢ ਵਾਰ ਦੁਹਰਾਉਣ ਨਾਲ
 ਪਦ ਅਤੇ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਖਾਸ ਝਟਕਾਰ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਸਰੋਤ ਦੇ
 ਭਾਵ ਆਵੇਗੇ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਭਤੀਸ਼ੀਲ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਅਰਥ ਤੋਂ ਅਤੀਤ
 ਤੌਰ ਨੂੰ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਸਰੋਤ ਦੇ ਮੈਨ ਵਿੱਚ ਵਸਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ।

ਸ਼ਬਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਦਿਆਂ ਪ੍ਰਸਿੱਧ

ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਕਵੀ ਤੇ ਅਲੈਕਸ਼ਨ ਟੀ. ਐਸ. ਈਲੀਅਟ³ ਦਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸੰਗੀਤ ਸ਼ਬਦ ਦੇ

1. Much of that pleasure comes from the words themselves but part of it comes from their rhythmic arrangement. The words are so arranged that their sounds please, while the alternations of accent and time gives to a pattern of words some of that pleasure which music gives. If- or Evans, A short History of English Lit. P-15

2. ਹਜ਼ਾਰੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਦ ਦਿਵੇਦੀ, ਆਧੁਨਿਕ ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਪਰ ਵਿਚਾਰ, ਪੰਨਾ 63

2. The music of a word is, so to speak, at a point of intersection it arises from its relation first to the words immediately preceding and following it, and indefinitely to the rest of its context, and from another relation, that its immediate meaning in that context, to all the other meanings which it has had in other context to its greater or less wealth of association.

T.S.Eliot, On Poetry and Poets, Page 32-33.

ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬਾਕੀ ਸ਼ਬਦਾ ਨਾਲ ਆਪਸੀ ਰਿਸ਼ਤੇ ਅਤੇ ਸੰਦਰਭ ਤੇ
 ਅਧਾਰਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਪੈਦਾ ਹੋਏ ਤਤਕਾਲੀ ਅਰਥ ਦੀ ਉਸ
 ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਬਾਕੀ ਸੰਦਰਭਾਂ ਵਿੱਚ ਪੈਦਾ ਹੋਏ ਅਰਥਾਂ ਦੇ ਖ਼ਾਸੀ ਪੱਖੀ ਬੜੀ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ। ਇਸ
 ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਸਾਡੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਅਰਥਾਂ ਦਾ ਸੰਗੀਤ ਵੀ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ
 ਹੈ। ਇਸ ਸੰਗੀਤ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਕਈ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਨਾਲ ਵੀ
 ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਖਾਸ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਅਰਥ
 ਨੂੰ ਵੀ ਪ੍ਰਬਲ ਬਣਾਉਣੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸੀਂ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਧਾਨ ਅਤੇ
 ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸਬੰਧ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰਦਿਆਂ ਕਾਵਿ ਰੂਪ, ਛੰਦ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ
 ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖਾਂਗੇ।

ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦੀ ਬੜੀ ਵੱਡੀ ਸੁਵੰਨਤਾ ਹੈ। ਕੁਝ
 ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਅਜਿਹੇ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਕਈ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਏ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਪਦੇ,
 ਵਾਰਾਂ, ਛੰਦ ਆਦਿ। ਕਈ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਅਜਿਹੇ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਕੇਵਲ ਇੱਕ ਹੀ ਰਾਗ
 ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਗੁਰੂ ਕ੍ਰਿਸ਼ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਰਾਗ-ਬੰਧ ਬਾਣੀ ਵਾਲੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਗੁਰੂ
 ਕਾਵਿ ਦੇ ਉਹਨਾਂ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਅੱਗੇ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਿਹਨਾਂ ਦਾ
 ਸੰਗੀਤ ਨਾਲ ਸਪਸ਼ਟ ਸੰਬੰਧ ਵਿਸ਼ਟੀਕਰਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪਹਿਲਾਂ ਉਹ ਕਾਵਿ ਰੂਪ
 ਨਾਏ ਗਏ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹੋਏ ਹਨ, ਫਿਰ ਉਸ ਤੋਂ ਘੱਟ
 ਰਾਗਾਂ ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਫਿਰ ਜਿਹੜੇ ਕੇਵਲ ਇੱਕ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਹੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।

1. ਪਦੇ
2. ਵਾਰਾ
3. ਛੱਤ
4. ਪੜਤਾਲ
5. ਕਾਫੀ
6. ਬਾਰਹਮਾਹ
7. ਚਿਬਤੀ
8. ਪਰਚੇ
9. ਬਾਵਨ ਅਖਰੀ
10. ਚਿਬਰਹੜੇ
11. ਪੱਟੀ
12. ਖਾੜੀਆ
13. ਅਨਾਹੂਟੀਆ
14. ਆਰਤੀ
15. ਵਾਰ ਸਤ
16. ਉਤੀ
17. ਸਲੋਕ

ਪਦੇ :-

ਪਦ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪਦੇ, ਅਸਟਪਦੀਆ ਅਤੇ ਸੋਲਹਿਆ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਪਦੇ, ਅਸਟਪਦੀਆ ਅਤੇ ਸੋਲਹਿਆ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਕੋਵਲ ਬੰਦਾ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ ਹੈ। ਬਾਕੀ ਰੂਪ ਵਿਧਾਨ ਸਾਝਾ ਹੈ। ਇਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਬਾਕੀ ਸਾਰੇ ਕਾਵਿ - ਰੂਪਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵਧੇਰੇ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਤੇ ਬਿਠਾ ਬਾਕੀ ਸਾਰੇ ਗੁਰੂ ਕਾਵੀਆ ਰਾਛੀ ਇਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਰਾਹੀਂ ਰਚਿਤ ਪਦਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ :-

1. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ----- 207 ਪਦੇ, 123 ਅਸਟਪਦੀਆਂ ਅਤੇ 22 ਸੋਲਹੇ
2. ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ----- 171 ਪਦੇ, 91 ਅਸਟਪਦੀਆਂ ਅਤੇ 24 ਸੋਲਹੇ
3. ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ----- 246 ਪਦੇ, 31 ਅਸਟਪਦੀਆਂ ਅਤੇ 2 ਸੋਲਹੇ
4. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ----- 1345 ਪਦੇ, 61 ਅਸਟਪਦੀਆਂ ਅਤੇ 14 ਸੋਲਹੇ
5. ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ----- 59 ਪਦੇ

ਇਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਨੂੰ ਗਾਉਣ ਨਈਂ 30 ਰਾਗ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਜਿਹੜੇ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਪਦਿਆਂ ਲਿਖੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਅਤੇ ਪਦਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਦੇਣਾ ਵੀ ਉਚਿਤ ਹੋਵੇਗਾ :-

1. ਸਿਰੀ ਰਾਗ -- 100 ਪਦੇ ਤੇ 27 ਅਸਟਪਦੀਆਂ
2. ਮਾਝ ---- 50 ਪਦੇ ਤੇ 39 ਅਸਟਪਦੀਆਂ
3. ਰਉੜੀ --- 251 ਪਦੇ ਤੇ 44 ਅਸਟਪਦੀਆਂ
4. ਆਸਾ --- 233 ਪਦੇ ਤੇ 42 ਅਸਟਪਦੀਆਂ
5. ਗੁਜਰੀ --- 32 ਪਦੇ ਤੇ 9 ਅਸਟਪਦੀਆਂ
6. ਦੇਵਰੀਧਾਰੀ ----- 47 ਪਦੇ
7. ਬਿਹਾਰੜ ----- 2 ਪਦੇ
8. ਵਡਹੀਸ ----- 24 ਪਦੇ ਤੇ 2 ਅਸਟਪਦੀਆਂ
9. ਸੋਰਠ ----- 139 ਪਦੇ ਤੇ 10 ਅਸਟਪਦੀਆਂ
10. ਧਨਾਸਰੀ ----- 93 ਪਦੇ ਤੇ 3 ਅਸਟਪਦੀਆਂ

1. ਪ੍ਰੋ: ਕਰਮਜੀਤ ਸਿੰਘ, ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਪਦਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ 1345 ਮੰਨਦੇ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸਰੋਦੀ ਸੰਖਿਆ ਪੰਨਾ 29

11.	ਜੈਤਸਰੀ ----	26 ਪਦੇ	
12.	ਟੋਡੀ ----	32 ਪਦੇ	
13.	ਬਰਾੜੀ ---	7 ਪਦੇ	
14.	ਤਿਨੰਗ ---	17 ਪਦੇ	
15.	ਸੂਹੀ ---	82 ਪਦੇ ਤੇ 16 ਅਸਟਪਦੀਆ	
16.	ਬਿਠਾਵਲ --	149 ਪਦੇ ਤੇ 12 ਅਸਟਪਦੀਆ	
17.	ਗੋਡ --	28 ਪਦੇ ਤੇ 1 ਇੱਕ ਅਸਟਪਦੀ	
18.	ਰਾਮਕਲੀ ----	81 ਪਦੇ ਤੇ 22 ਅਸਟਪਦੀਆ	
19.	ਠਠਾਗਾਇਣ --	19 ਪਦੇ ਤੇ 6 ਅਸਟਪਦੀਆ	
20.	ਮਾਲੀ ਗਉੜਾ --	14 ਪਦੇ	
21.	ਮਾਰੂ ---	60 ਪਦੇ, 20 ਅਸਟਪਦੀਆ ਅਤੇ 62 ਸੋਲਹੇ	
22.	ਕੇਦਾਰਾ --	17 ਪਦੇ	
23.	ਭੈਰਉ ---	93 ਪਦੇ ਤੇ 6 ਅਸਟਪਦੀਆ	
24.	ਬਸੰਤ ---	63 ਪਦੇ ਤੇ 11 ਅਸਟਪਦੀਆ	
25.	ਸਾਰੰਗ ---	159 ਪਦੇ ਤੇ 7 ਅਸਟਪਦੀਆ	
26.	ਮਠਾਰ ---	61 ਪਦੇ ਤੇ 9 ਅਸਟਪਦੀਆ	
27.	ਕਾਠੜਾ ---	62 ਪਦੇ ਤੇ 7 ਅਸਟਪਦੀਆ	
28.	ਕੰਠਾਠ ---	17 ਪਦੇ ਤੇ 6 ਅਸਟਪਦੀਆ	
29.	ਪੁਭਾੜੀ ---	46 ਪਦੇ ਤੇ 12 ਅਸਟਪਦੀਆ	
30.	ਜੀਜਵੰਤੀ --	4 ਪਦੇ	

ਪਦਿਆ ਨੂੰ ਅਗੇ ਬੰਦਾ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਵੀ ਵੰਡਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਇਹਨਾਂ ਪਦਿਆ ਉਪਰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਿਰਲੇਖ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ - ਦੁਪਦੇ, ਤਿਪਦੇ, ਚਉਪਦੇ, ਪੰਚਪਦੇ, ਛਿਪਦੇ, ਅਸਟਪਦੀਆ, ਸ਼ੇਨਹੇ ਆਦਿ।

ਪਦ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਕੇਵਲ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਸਮੁੱਚੇ ਭਗਤੀ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਵਧੇਰੇ ਹਰਮਨ ਪਿਆਰਾ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਵੱਡਾ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਕਰੜਾ ਬੰਧਨ ਨਾ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਕਲਪਨਾ ਦੀਆਂ ਖੁਲ੍ਹੀਆਂ ਉਡਾਰੀਆਂ ਨਗਾਈਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਰੂਪ ਦੀ ਵੰਨਗੀ ਹੈ, ਛੰਦ ਤੇ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਨੇਕ ਗੀਤਾਂ ਵਾਲੀਆਂ ਹੀ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।¹ ਇਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦੇ ਸਰੋਤੀ ਸੰਸਥਾ ਅਤੇ ਗਾਇਨ ਕਰਨ ਦੀ ਅਸਾਨੀ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖਦਿਆਂ ਕਈ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਗੀਤਾਂ ਕਾਵਿ ਨਾਲ ਵੀ ਸੰਬੰਧਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਡਾ. ਦੋਂ ਵੰਦਰ ਸਿੰਘ ਵਿਦਿਆਰਥੀ² ਗੀਤ ਬਾਰੇ ਲਿਖਦਿਆਂ ਦਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਅਜਿਹੀ ਕਵਿਤਾ ਜੋ ਨੇੜ ਪੈਣ ਤੇ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਤਾਨ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਰਾਗ ਜਾਂ ਯੁਗ ਦੀ ਰੰਗਤ ਵਿੱਚ ਗਾਵੀ ਜਾ ਸਕੇ ਅਤੇ ਜਿਸ ਨੂੰ ਸੁਰ ਤਾਨ ਦੀ ਪਾਣ ਕਰਾਗੀ ਚਾੜੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, 'ਗੀਤ' ਸਦਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀ ਇਸੇ ਲੇਖ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨੂੰ 'ਗੀਤ' ਸੰਗਿਆ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਦ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਾ ਸੰਗੀਤ ਨਾਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੰਬੰਧ ਹੈ। ਪਦਿਆ ਦੇ ਰੂਪ ਤੇ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਗਾਇਨ ਕਰਨ ਦੇ ਸਪਸ਼ਟ ਸ਼ਿਕਤ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਨਰਭਰ ਹਰ

1. ਸੋਹਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਬੇਬੀ (ਵਣਜਾਰਾ ਬੇਬੀ), ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਤੇ ਨੇਕ-ਪੁਵਾਰ, ਪੰਨਾ 150
2. ਦੋਂ ਵੰਦਰ ਸਿੰਘ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਗੀਤ ਦਾ ਜਨਮ ਤੇ ਵਿਕਾਸ, ਗੀਤ ਕਾਵਿ, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ, ਪੰਨਾ 1 - 2

ਕਿਉਂ ਪਦੇ ਵਿੱਚ ਸਥਾਈ ਦੀ ਤੁਕ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ' ਰਹਾਉ ' ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਠਾਠਾ ਅਨੁਸਾਰ ' ਰਹਾਉ ' ਦੇ ਅਰਥ ਹਨ, "ਟੇਕ, ਸਥਾਈ, ਉਹ ਪਦ ਜੋ ਗਾਉਣ ਵੇਲੇ ਵਾਰ ਵਾਰ ਐਤਰੇ ਪਿਛੋਂ ਵਰਤਿਆ ਜਾਵੇ।"¹ ਕਈ ਪਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ' ਰਹਾਉ ' ਦੀਆਂ ਤੁਕਾਂ ਵੀ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਪਦੇ ਦੇ ਬਾਕੀ ਬੰਦਾਂ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ਜਿਵੇਂ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਪਦਾਂ, ਚਉਪਦਾਂ ' ਹੈ ਭਾਵ ਇਸ ਦੇ ਚਾਰ ਬੰਦ ਹਨ ਅਤੇ ਦੋ ਬੰਦ ' ਰਹਾਉ ' ਦੇ ਆਏ ਹਨ ਪਰ ਇਸ ਪਦੇ ਦੇ ਬੰਦਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ ਸੰਕੇਤ 4 ਹੀ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ :-

ਮਹਲਾ 5 ਰਾਗ ਕਉੜੀ ਗੁਆਰੇਰੀ ਚਉਪਦੇ

ਕਿੰਨ ਬਿੰਬਿ ਕੁਸਲੁ ਹੋਤ ਮੇਰੇ ਭਾਈ ॥

ਕਿਉ ਪਾਈਐ ਹਰਿ ਰਾਮ ਸਹਾਈ ॥ ਰਹਾਉ ॥

ਕੁਸਲੁ ਨ ਗੁਹਿ ਮੇਰੀ ਸਭ ਮਾਇਆ ॥

ਉਚੈ ਮੰਦਰ ਸੁੰਦਰ ਛਾਇਆ ॥

ਝੁਠੇ ਨਾਨਕਿ ਜਨਮੁ ਰਵਾਇਆ ॥ 1 ॥

ਹਸਤੀ ਘੋੜੇ ਦੀਖ ਵਿਗਾਸਾ ॥

ਨਸਕਰ ਜੇੜੇ ਠੇਝੇ ਖਵਾਸਾ ॥

ਗਨਿ ਜੇਵੜੀ ਹਉਮੈ ਕੇ ਫਾਸਾ ॥ 2 ॥

1. ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ (ਠਾਠਾ), ਮਹਲਾ ਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ 1014

ਰਾਜੁ ਕਮਾਵੈ ਦਹਦਿਸ ਬਾਰੀ ॥

ਮਾਣੇ ਰੰਗ ਭੋਗ ਬਹੁ ਠਾਰੀ ॥

ਜਿਉ ਨਰਪਤਿ ਸੁਪਨੇ ਭਖਾਰੀ ॥ 3 ॥

ਏਕੇ ਕੁਸਲੁ ਮੋਕਉ ਸਤਿਗੁਰੁ ਬਤਾਇਆ ॥

ਹਰਿ ਜੋ ਕਿਛੁ ਕਰੈ ਸੁ ਹਰਿ ਕਿਆ ਭਗਤਾ ਭਾਇਆ ॥

ਜਨ ਨਾਨਕ ਹਉਮੈ ਮਾਰਿ ਸਮਾਇਆ ॥ 4 ॥

ਇਨਿ ਬਿਧਿ ਕੁਸਲੁ ਹੋਤ ਮਰੈ ਭਾਈ ॥

ਇਉ ਪਾਈਐ ਭਰਿ ਰਾਮ ਸਹਾਈ ॥ 1 ॥ ਰਹਾਉ ਦੂਜਾ ॥¹

। ਰਹਾਉ। ਦਾ ਪਦ ਵੱਖਰਾ ਆਉਣ ਕਰਕੇ ਕਈ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਹਨਾਂ

ਪਦਿਆਂ ਨੂੰ 'ਧਰੁਪਦ' ਗਾਇਨ ਸ਼ੈਲੀ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਰੱਖਿਆ ਹੈ। ਡਾ. ਨਜ਼ੀਰ ਮੁਹੰਮਦ² ਭਾਰਤ ਕਬੀਰ ਦੇ ਪਦਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਦਿਆਂ ਦਸਦੇ ਹਨ ਕਿ 'ਰਹਾਉ' ਦਾ ਅਰਥ ਧਰੁਵ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਧਰੁਪਦ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਕੋਸ਼ ਵਿੱਚ ਧਰੁਪਦ ਬਾਰੇ ਠਿੱਖਿਆ ਹੈ, "ਧਰੁਵ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਅਚੱਲ ਜਾਂ ਦੌਰ ਤੱਕ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਅਰਥਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਕੇਵਲ ਈਸ਼ਵਰ ਹੀ ਧਰੁਵ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਗੁਣ ਗਾਇਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਪਦਿਆਂ ਨੂੰ ਧਰੁਪਦ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।³ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਪਦ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਧਰੁਪਦ ਗਾਇਨ ਸ਼ੈਲੀ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਧਰੁਪਦ ਗਾਇਨ ਸ਼ੈਲੀ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਦਿਆਂ ਅਚਾਰੀਆ ਭਾਤਖੰਡੇ ਲਿਖਦੇ

1. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 175

2. ਡਾ. ਨਜ਼ੀਰ ਮੁਹੰਮਦ, ਕਬੀਰ ਕੇ ਕਾਵਯ ਰੂਪ, ਭਾਰਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਸੰਦਰ, ਮੁਲੀਰੜ 1971, ਪੰਨਾ 65

3. ਵਿਮਲਾ ਕਾਂਤ ਰਾਇ ਚੌਧਰੀ, ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ 65

ਹਨ, " ਧਰੁਪਦ ਦੇ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਚਾਰ ਭਾਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਗਾਇਕ ਤੁਕ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਭਾਗਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਸਥਾਈ, ਅੰਤਰਾ, ਸੰਚਾਰੀ ਤੇ ਆਭੇਗ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਬੰਦ ਰੱਖੇ ਜਾਣ ਇਹ ਗਾਇਕ ਦੀ ਇੱਛਾ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦਾ ਹੈ¹ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਸ਼ੱਕ ਨਹੀਂ ਕਿ ਚਾਰ ਬੰਦਾਂ ਵਾਲੇ ਪਦੇ ਧਰੁਪਦ ਗਾਇਨ ਸੁੰਨੀ ਅਨੁਸਾਰ ਗਾਏ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਪਰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਕਿਤੇ ਸੰਕੋਚ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ।

ਪਦ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਗੁਰੂ ਕ੍ਰਿਸ਼ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਤੇ ਅਸੀਂ ਇਹ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਨਾ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਾ ਸੰਕਠਨ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਜਿਸ ਨੂੰ ਕਈ ਚਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਗਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਛੰਦ :-

ਪਦ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦੀ ਜਿਥੇ ਸਮੁੱਚੀ ਬਣਤਰ ਗਾਇਨ ਕਰਨ ਲਈ ਹੈ ਉਥੇ ਇਸ ਦਾ ਛੰਦ ਪ੍ਰਬੰਧ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਚਾਗਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ ਜਿਹਨਾਂ ਚਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਇਹ ਪਦੇ ਗਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸਖੋ ਨੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਛੰਦ-ਪ੍ਰਬੰਧ² ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਦਿਆਂ ਅਸਟਪਦੀਆਂ ਦਾ ਛੰਦ ਦੋਹਰਾ, ਚੌਪਈ ਅਤੇ ਦੱਵਈਆਂ ਨਿਸਚਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਆਸਾ ਅਤੇ ਮਾਰੂ ਚਾਗਾਂ ਦੀਆਂ ਅਸਟਪਦੀਆਂ ਵਿੱਚ ਉਪਮਾਨ ਅਤੇ ਆਸਾ ਚਾਗਾਂ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਅਸਟਪਦੀਆਂ ਦਾ ਛੰਦ ਅਛਿਲ ਵੀ ਚੌਪਈ ਹੈ। ਪਦਿਆਂ ਦਾ ਛੰਦ ਪ੍ਰਬੰਧ ਵੀ

1. ਵਿਸ਼ਨੂ ਨਾਰਾਇਣ ਭਾਤਖੰਡੇ, ਭਾਤਖੰਡੇ ਸੰਗੀਤ ਸ਼ਾਸਤਰ, ਪੰਨਾ 52

2. ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸਖੋ, ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ, ਪੰਨਾ 75-79

ਅਸਟਪਦੀਆ ਵਾਨਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਪਦਿਆਂ ਅਤੇ ਅਸਟਪਦੀਆ ਦਾ ਛੰਦ ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦੋਹਰਾ ਅਤੇ ਚੌਪਈ ਹੀ ਹੈ।¹ ਇਹਨਾਂ ਛੰਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕਈ ਥਾਈਂ ਖੁੱਲ੍ਹਾਂ ਠਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਛੰਦਾਂ ਦਾ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਣ ਦਾ ਕਾਰਨ ਇਹ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ, "ਦੋਹਰਾ, ਦਵਈਆ, ਤੇ ਚੌਪਈ ਉਥੇ ਛੰਦ ਹਨ ਜੋ ਕਰਤਾ ਪਾਸੇ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਛੰਦ ਗਿਣਨ ਦੀ ਮੰਗ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ। ਇੱਕ ਠੋਕ ਕਵੀ ਸੂਤੇ ਸਿੰਘ ਹੀ ਇਹਨਾਂ ਤੋਂ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਰਚੇਗਾ।"²

ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੇ ਪਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਇਹਨਾਂ ਛੰਦਾਂ ਦਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਪੂਰਨ ਸੁਮੇਲ ਹੋਂਦ ਹੋਣਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਛੰਦਾਂ ਨੂੰ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਲਈ ਉਚਿਤ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।³ ਇਸ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਛੰਦਾਂ ਦਾ ਪਦ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਜੋ ਠਗਡਰ ਹਰ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ ਹੈ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੋਣਾ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਕਰਨ ਦੀ ਸੂਝ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਹੈ।

ਇਹਨਾਂ ਛੰਦਾਂ ਤੇ ਬਿਨਾਂ ਕੁਝ ਹੋਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਛੰਦਾਂ ਦੀਆਂ ਵੰਨਗੀਆਂ ਵੀ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਰਚੇ ਪਦ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਹਨ ਇਸ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਕਾਵਿਕ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੇ ਅਧਿਐਨ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਵੀ ਉਚਿਤ ਹੈ।

ਪਦ ਛੰਦ :-

ਪਦ ਨੂੰ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਇੱਕ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਨੂੰ ਇੱਕ ਛੰਦ ਵਜੋਂ ਵੀ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ

1. ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸਖੇ, ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਸਿਰੋਮਣੀ, ਪੰਨਾ 170-175

2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 37

3. ਜਗਨ ਨਾਥ ਪ੍ਰਸਾਦ 'ਭਾਨੂ' ਹਵਾਲਾ ਡਾ. ਦਿਨੋ ਚੰਦਰ ਗੁਪਤ, ਭਗਤੀਕਾਲੀਨ ਕਾਵਿ ਮੰ ਰਾਗ ਅਤੇ ਰਸ, ਪੰਨਾ 136

ਅਨੁਸਾਰ ¹ ਤੁਕ ਅਖਵਾ ਚਰਣ ਦਾ ਨਾਮ ਪਦ ਹੈ, ਪਰੰਤੂ ਇਹ ਪਦ (ਸ਼ਬਦ) ਛੰਦ ਦੇ ਅਰਥ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਰਤੀਦਾ ਹੈ ਜੋ ਕਾਵਿ ਵਰਣ, ਗਣ, ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਨਿਯਮ ਵਿੱਚ ਆ ਜਾਵੇ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਇਸ ਧਾਰਨਾ ਦੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਸ਼ਬਦ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਮਿਲ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਛੰਦ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਚਰਣ ਗਾਉਣ ਦੀ ਧਾਰਨਾ (ਰਹਾਉ) ਕਰਕੇ ਛੋਟਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ :-

ਆਪਣੇ ਠਾਕਰ ਕੀ ਹਉ ਚੈਰੀ ।

ਚਰਨ ਰਹੈ ਜਗ ਜੀਵਨ ਪੁਭ ਕੇ ਹਉਮੈ ਮਾਰਿ ਨਿਬੈਰੀ।²

ਹੇਠ ਨਿਖਿਆ ਪਦ ਭਾਵੈ ਾਹਰਿ ਪਿਯਾ ਛੰਦ।³ ਵਿੱਚ ਬੋਝਾ ਹੋਇਆ ਹੈ

ਪਰ ਇਸ ਨੂੰ ਵੀ ਪਦ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ :-

ਰਾਮ ਭਜ ਰਾਮ ਭਜ ਜਨਮ ਸਿਰਾਤ ਹੀ

ਕਹਉ ਕਹਾ ਬਾਰ ਬਾਰ ਸਮ ਝਤ ਨਹ ਕਿਉ ਭਵਾਰ ।

ਬਿਬਠਾਤ ਨਹ ਨਕੈ ਬਾਰ ਓਰੇ ਸਮ ਗਾਤੁ ਹੀ।⁴

ਪਦ ਦਾ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਦਾ ਕਾਰਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਛੰਦ ਰੂਪ ਨਗ ਭਗ ਹਰ ਭਾਵ ਪ੍ਰਭਟ ਕਰਨ ਨਈ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ⁵ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ ਛੰਦ ਦਾ ਅਤੰ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਕੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪੂਰਨ ਸੁਮੇਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ

1. ਗੁਰੂ ਛੰਦ ਦਿਵਾਕਰ, ਪੰਨਾ 146-147
2. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1197
3. ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਠਾਭਾ, ਗੁਰੂ ਛੰਦ ਦਿਵਾਕਰ, ਪੰਨਾ 148
4. ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 1352
5. ਡਾ. ਦਿਨੇਸ਼ ਚੰਦਰ ਗੁਪਤ, ਭਗਤੀ ਕਾਲੀਨ ਕਾਵਿਯ ਮੈਂ ਰਾਗਾ ਐਰ ਰਸ, ਪੰਨਾ 137

ਸਵੈਸ਼ਾ :-

ਪਦ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਵੈਸ਼ਾ ਛੰਦ ਦੇ ਕਈ ਰੂਪ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ
ਕਈ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੋਇਆ ਹੈ ਜਿਵੇਂ :-

ਗੁਜਰੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ :-

ਨਾਮਿ ਭ ਕਮਲ ਤੇ ਬ੍ਰਹਮਾ ਉਪਜੇ ਬੇਦ ਪੜ੍ਹਹਿ ਮੁਖ ਕੀਨਿ ਸਵਾਰਿ।

ਤਾ ਕੇ ਅੰਤੁ ਨ ਜਾਈ ਨਖਣਾ ਆਵਤ ਜਾਵਤ ਰਹੇ ਗੁਬਾਰਿ ॥¹

ਉਪਰੋਕਤ ਛੰਦ ਨੂੰ 'ਬੀਰ ਦਾ ਨਾ' ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ²

ਆਸਾ ਰਾਗ ਵਿੱਚ :-

ਅੰ ਮੁਤੁ ਨਾਮੁ ਤੁਮਾਰਾ ਠਾਕੁਰ ਏਹੁ ਮਹਾ ਰਸੁ ਜਨਾਹ ਪੀਓ।

ਜਨਮ ਜਨਮ ਚੁਕੇ ਭੈ ਭਾਰੇ ਫੁਰਤੁ ਬਿਨਾਸਿਓ ਭਰਮੁ ਬੀਓ।³

ਇਸ ਨੂੰ ਸਵੈਸ਼ੇ ਦਾ ਦੂਸਰਾ ਰੂਪ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦਾ ਨਾ 'ਬਾਣ'।

ਹੀ⁴

ਬਿਨਾਵਲ ਰਾਗ :-

ਸਵੈਸ਼ੇ ਦੇ ਇੱਕ ਰੂਪ 'ਮਨਿੰਦ'⁵ ਦੀ ਵੰਨਗੀ ਉਪਲੱਭਤ ਹੈ:-

ਆਪੇ ਆਪ ਖਾਇ ਹਉ ਮਾਟੇ ਅਠਦਿਨ ਹਰਿ ਰਸ ਗੀਤ ਗਵਈਆ।

ਗੁਰਮੁਖਿ ਪਰਚੈ ਕੰਚਨ ਕਾਇਆ ਨਿਰਭਉ ਜੋਤੀ ਜੋਤਿ ਮਿਠਈਆ।⁶

ਭੈਰਵ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਵੀ 'ਮਨਿੰਦ ਦਾ ਰੂਪ ਮਿਲਦਾ ਹੈ :-

ਤੇ ਸਾਧੂ ਹਰਿ ਮਨੋਹੁ ਸੁਆਮੀ ਜਿਨ ਜਪਿਆ ਗੀਤ ਹੋਇ ਹਮਾਰੀ ।

ਤਿਠਕਾ ਦਰਸੁ ਦੇਖਿ ਮਨੁ ਬਿਗਸੈ ਖਿਨੁ ਖਿਨੁ ਤਿਨ ਕਉਹ ਹਉ ਬਨਿਠਾਰੀ।⁷

1. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 489
2. ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ, ਗੁਰੂ ਛੰਦ ਦਿਵਾਕਰ, ਪੰਨਾ 60
3. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ, 382
4. ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ, ਗੁਰੂ ਛੰਦ ਦਿਵਾਕਰ, ਪੰਨਾ 61
5. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 62
6. ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 833
7. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1135

ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਸਵੈਸ਼ਾ ਛੰਦ ਦਾ ਬਹੁਤਾ ਤੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਛੰਦ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋ ਕਿਉਂਕਿ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਸਵੈਸ਼ਾ ਛੰਦ ਨੂੰ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ ਸਮਰਥ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।¹

ਸਾਰ :-

ਸਾਰ ਛੰਦ ਨੂੰ ਠਨਿਤ ਪਦ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।²

ਭੈਰਉ ਰਾਗ ਦੇ ਪਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਾਰ ਛੰਦ ਦੀਆਂ ਵੰਨਗੀਆਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ :-

ਗੁਰ ਕੈ ਸੰਗਿ ਰਹੈ ~~ਭੈ~~ ਦਿਨੁ ਰਾਤੀ ਰਾਮੁ ਰਸਨਿ ਰੰਗਿ ਰਾਤਾ ।

ਅਵਰੁ ਨ ਜਾਣੈਸ ਸਬਦੁ ਪਛਾਣੈਸ ਅੰਤਰਿ ਜਾਣਿ ਪਛਾਤਾ ।³

ਸ੍ਰੀ ਧਰ ਮੋਹਨ ਸਗਨ ਉਪਾਵਨ ਨਿਰੰਕਾਰ ਸੁਖ ਦਾਤਾ ।

ਅੰਸਾ ਪ੍ਰਭੁ ਛੋੜਿ ਕਰਹਿ ਅਨ ਸੇ ਵਾ ਕਵਨ ਬਿਖਿਆ ਰਸ ਮਾਤਾ ।

ਗੁਰਮੁਖਿ ਸਾਰਾ ਸਬਦਿ ਸਨਾਹੈ ਮ ਨਿ ਸਾਰਾ ਤਿਸ ਰੋਗ ਗਇਆ ।

ਨਾਨਕ ਹਰਿ ਜਨ ਅਠਦਿਨੁ ਨਿਰਮਲ ਜਿਨ ਕਉ ਕਰਮਿ ਨੀਸਾਣ ਪਇਆ।⁵

ਸਾਰ ਛੰਦ ਦਾ ਭੈਰਉ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਇਸ ਛੰਦ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦੀ ਅਨੁਕੂਲਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਭੈਰਵ ਰਾਗ ਨੂੰ ਸ਼ਾਂਤ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਰਾਗ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਭੈਰਵ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੁਭ ਅਤੇ ਧੰਵਤ ਸੁਰਾਂ

1. ਜਗਨ ਨਾਥ ਪ੍ਰਸਾਦਿ 'ਭਾਨ' ਹਵਾਲਾ ਡਾ. ਦਿਨੇਸ਼ ਚੰਦਰ, ਭਗਤੀਕਾਨੀਨ ਕਾਵਿਸ਼ ਮੈਂ ਰਾਗ ਅੰਤਰ ਰਸ, ਪੰਨਾ 136

2. ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਠਾਭਾ, ਗੁਰਛੰਦ ਦਿਵਾਕਰ, ਪੰਨਾ 73

3. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1126

4. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1138

5. ਉਧੀ, ਪੰਨਾ 1153

ਦਾ ਕੋਮਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾ ਦਾ ਹੋ ਅਤੇ ਜਿਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਸੂਰਾਂ ਦਾ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਵੇ ਉਹ ਸ਼ਾਂਤ ਅਤੇ ਕਰੁਣ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦੇ ਹਨ।¹ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਰ ਛੰਦ ਵਾਲੇ ਪਦਾਂ ਵੀ ਸ਼ਾਂਤ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।²

ਮਨਾਰ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸਾਰ ਛੰਦ ਦਾ ਨਮੂਨਾ ਮਿਲਦਾ ਹੈ -

ਚੁਕਵੀ ਨੈਨ ਨੀਦ ਨਹਿ ਚਾਹੈ ਬਿਨੁ ਪਿਰ ਨੀਦ ਨ ਪਾਈ।

ਸੂਰੁ ਚਰੈ ਪਿਉ ਦੇਖੈ ਨਨੀ ਨਿਵ ਨਿਵ ਠਾਕੈ ਪਾਈ।³

ਇਸ ਛੰਦ ਦਾ ਇਸ ਰਾਗ ਦੇ ਪਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਣ ਵੀ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ। ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਪੰਚਮ ਸੂਰ ਵਾਲੀ ਜਾਂ ਸਥਾਈ ਸੂਰ ਹੈ ਅਤੇ ਭਰਤ ਦੇ ਸੰਗੀਤ ਸਿਧਾਂਤ ਅਨੁਸਾਰ ਜਿਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਪੰਚਮ ਵਾਲੀ ਸੂਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਹ ਰਾਗ ਸੁੰਗਾਰ ਵਜੋਂ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦੇ ਹਨ।⁴

ਸਾਰ ਛੰਦ ਵੀ ਸੁੰਗਾਰਕ ਭਾਵਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ।⁵ ਇਸ ਨਈਂ ਇਹ ਸੂਰ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਸਾਰ ਛੰਦ ਨੂੰ ਅਨੁਕੂਲ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਛੰਦ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਸੰਦਰ ਸੁਮੇਲ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਰਾਗ ਪਦ ਛੰਦ :-

ਇਹ ਛੰਦ ਬਿਲਾਵਲ ਰਾਗ ਦੇ ਪਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ ਹੈ।

1. ਭਾਤਖੰਡੇ, ਕ੍ਰਮਕ ਪੁਸਤਕ ਮ ਠਿਕਾ (ਪਾ ਚਵੀ ਪੁਸਤਕ) ਪੰਨਾ 27
2. ਪੁਤ੍ਰ ਨਾਠ ਸੁਕਨ, ਆਧੁਨਿਕ ਹਿੰਦੀ ਕਾਵਿ ਮੈਂ ਛੰਦ ਯੋਜਨਾ, ਹਵਾਲਾ :- ਡਾ. ਦਿਨੇਸ਼ ਚੰਦਰ ਗੁਪਤ, ਭਗਤੀ ਕਾਨੀਨ ਕਾਵਿਯ ਮੈਂ ਰਾਗ ਐਰ ਰਸ, ਪੰਨਾ 137
3. ਗੁਰੂ ਨਾਠਕ ਦੇਵੇ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1273
4. ਬ੍ਰਹਿਸਪਤੀ, ਭਰਤ ਕਾ ਸੰਗੀਤ ਸਿਧਾਂਤ, ਪੰਨਾ 270
5. ਡਾ. ਪੁਤ੍ਰ ਨਾਠ, ਹਵਾਲਾ ਡਾ. ਦਿਨੇਸ਼ ਚੰਦਰ ਗੁਪਤ, ਭਗਤੀ ਕਾਨੀਨ ਕਾਵਿਯ ਮੈਂ ਰਾਗ ਐਰ ਰਸ, ਪੰਨਾ 136

ਮਾਣੀ ਤੇ ਜਿੰਨ ਸਾਜਿਆ ਕਰਿ ਦੁਰਲਭ ਦੇਹ।

ਅਨਿਕ ਛਿਦ ਮਨ ਮਹਿ ਵਕੈ ਠਿਰਮਲ ਦਿਸਟੇਹ।¹

ਰਾਧਿਕਾ ਛੰਦ ਨੂੰ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਰਸੀ ਭਾਵਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ²

ਭਾਵ ਉਪਰੋਕਤ ਤੁਕਾਂ ਤੇ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਪਰ ਰਾਗ ਬਿਨਾਵਲ

ਰਾਧਿਕਾ ਛੰਦ ਦੇ ਬਿਨਕੂਲ ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ। ਬਿਨਾਵਲ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਿਸ਼ਭ ਅਤੇ ਯੈਵਤ ਸੁਧ

ਰੂਠ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਜਿਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਇਹ ਸੂਰ ਨਗਣ ਉਹ ਸ਼ਿੰਗਾਰਕ

ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ ਸਮਰਥ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।³ ਇਸ ਨਈਂ ਰਾਧਿਕਾ ਛੰਦ ਅਤੇ ਬਿਨਾਵਲ

ਰਾਗ ਦਾ ਸਿੱਕੋਠਿਆ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੋਣਾ ਛੰਦ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਦਾ ਸੂਚਕ ਹੈ।

ਸਰਸੀ ਛੰਦ :-

ਇਸ ਛੰਦ ਦਾ ਮਨਾਰ ਰਾਗ ਦੇ ਪਦੇ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ ਹੈ:

ਪਰਦਾਰਾ ਪਰਧਨ ਪਰ ਨੈਭਾ ਹਉਮੈ ਬਿਖੈ ਬਿਕਾਰ।

ਦੁਸਟ ਭਾਉ ਤਜਿ ਨਿੰਦ ਪਰਾਈ ਕਾਮ ਕ੍ਰੋਧ ਚੰਡਾਰ।⁴

ਭਾਵ ਮਨਾਰ ਰਾਗ ਖੁਸ਼ੀ ਦਾ ਰਾਗ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਤੁਕ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਂਤ ਭਾਵਾਂ

ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਰਸੀ ਛੰਦ ਦੇਹਾਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਨ ਇਸ ਛੰਦ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ

ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਛੰਦ ਹਾਸ ਅਤੇ ਸ਼ਾਂਤ ਦੇਹਾਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ

1. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਕ੍ਰੈਬ, ਪੰਨਾ 812

2. ਡਾ. ਪ੍ਰਤੂ ਨਾਠ, ਹਾਵਾਲਾ ਡਾ. ਦਿਨੇਸ਼ ਚੰਦਰ ਰੂਪਤ, ਭਗਤੀ ਕਾਲੀਨ ਕਾਵਿਸ਼
ਮੈਂ ਰਾਗ ਐਰ ਰਸ, ਪੰਨਾ 136

3. ਭਾਤਖੰਡੇ, ਕ੍ਰਮਕ ਪ੍ਰਸਤਕ ਮਨਿਕਾ (ਪਾਚਵੀ ਪ੍ਰਸਤਕ) ਪੰਨਾ 27

4. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਕ੍ਰੈਬ, ਪੰਨਾ 1255

ਰਖਦਾ ਹੀ ¹

ਤਾਟੰਕ :-

ਇਹ ਛੰਦ ਭਾਵੇਂ ਸਿੰਗਾਰ, ਹਾਸ ਅਤੇ ਭਗਤੀ ਭਾਵਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਠਈ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ² ਪਰ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਦਾ ਵੀਰ ਰਸ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਕਾਨੜ ਲਾਗ ³ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਵਿਲੱਖਣਤਾ ਪੈਦਾ ਕੀਤੀ ਹੈ :-

ਜਿਉ ਜਿਉ ਜਪੈ ਸੁਖ ਪਾਵੈ ਸਤਿਗੁਰੁ ਸਵੈ ਸਮਾਵੈਗੇ।

ਭਗਤ ਜਨਾ ਕੀ ਖਿਨੁ ਖਿਨੁ ਨੇਚਾ ਨਾਮੁ ਜਪਤ ਸੁਖੁ ਪਾਵੈਗੇ। ⁴

ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਬਾਕੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵੀਰ ਰਸੀ ਭਾਵ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਖੁਸ਼ੀ ਵਾਲੇ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਏ ਹਨ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਅਸੀਂ ਤੀਜੇ ਅਧਿਆਇ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ।

ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :-

ਅਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੱਸ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਈ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੇ ਪਦ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਾ ਜੇ ਥੋੜ੍ਹਾ ਜਿੰਨਾ ਬਰੀਕੀ ਨਾਲ ਅਧਿਐਨ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੋਈ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਸ੍ਰੀ, ਗਉੜੀ ਅਤੇ ਭੈਰਉ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ, ਸਾਰੰਗ ਅਤੇ ਮਠਾਰ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਬਰਖਾ ਰੁੱਤ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ, ਬਸੰਤ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਬਸੰਤ ਰੁੱਤ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ, ਬਿਨਾਵਨ,

1. ਪੁਤੂ ਲਾਲ, ਹਵਾਲਾ, ਡਾ. ਦਿਨੋ ਸ਼ੰਚਰ ਗੁਪਤ, ਭਗਤੀ ਕਾਨੀਨ ਕਾਵਿ ਮੈਂ ਰਾਗ ਐਰ ਰਸ, ਪੰਨਾ 137

2. ਉਰੀ, ਪੰਨਾ 137

3. ਦਮੋਦਰ ਪੀ ਡੇ, ਸੰਗੀਤ ਰਤਨਾਕਰ, ਪੰਨਾ 101

4. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1308

ਕੂਜਰੀ, ਧਨਾਸਰੀ, ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਪੂਜਾ ਅਤੇ ਕਰਮਕਾਂਡ ਸੰਬੰਧੀ, ਮਾਰੂ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਮੁਸਠਮਾਠੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਂ ਏਆ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੇ ਤੁਕਾਂ ਤਾਂ ਦੇ ਦੁਹਰਾਉ ਨਾਠ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਰੂਪਾਂ ਤਰਣ ਨਾਠ ਵੀ ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

1. ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ :-

ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਦੁਹਰਾਉ ਨਾਠ ਜਿਥੇ ਅਰਥਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਭਾਵੁਕ ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਥੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਇੱਕੋ ਜਿਹੀ ਧੁਨੀ ਦੇ ਅਨੁਪਾਸ ਨਾਠ ਵੀ ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਸਿਸਰੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ 'ਰਸ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਵਰਣਨ ਯੋਗ ਹੈ :-

ਰਸੁ ਐ ਮ੍ਰਿਤ ਨਾਮ ਰਸੁ ਅਤਿ ਭਨਾ ਕਿਤੁ ਬਿਧਿ ਮਿਲੈ ਰਸੁ ਖਾਇ।

ਸਮੁਦ੍ਰਿਯ ਸਤਿਕੁਰ ਵਚਨੁ ਰਤੰਨੁ ਹੈ ਜੈ ਸੰਨੈ ਸੁ ਹਰਿ ਰਸੁ ਖਾਇ।

ਮੈ ਵਡਭਾਗੀ ਵਡ ਜਾਣੀਅਹਿ ਜਿਨ ਹਰਿ ਰਸੁ ਖਾਯਾ ਗੁਰਭਾਇ।

ਇਹ ਹਰਿ ਰਸੁ ਵਣਿ ਤਿਣਿ ਸਭਤੁ ਹੈ ਭਾਗ ਹੀਣ ਨਹੀ ਖਾਇ।

ਹਰਿ ਹਰਿ ਹਰਿ ਰਸੁ ਆਪਿ ਹੈ ਆਪੇ ਹਰਿ ਰਸੁ ਹੋਂ ਏ।¹

ਰਾਗ ਮਾਝ ਵਿੱਚ । ਹਰਿ । ਅਤੇ । ਹਰਿ ਨਾਮ । ਦਾ
ਦੁਹਰਾਉ ਹੋਇਆ ਹੈ :-

ਹਰਿ ਹਰਿ ਨਾਮੁ ਮੈ ਹਰਿ ਮਨ ਭਾਇਆ।

ਵਡਭਾਗੀ ਹਰਿ ਨਾਮੁ ਧਿਆਇਆ ।

ਕੁਰਿ ਪੂਰੇ ਹਰਿ ਨਾਮ ਸਿੰਧਿ ਪਾਈ ਕੇ ਵਿਰਠਾ ਗੁਰਮਤਿ ਚਲੈ ਜੀਉ।¹

ਰਾਗ ਗਉੜੀ ਵਿੱਚ । ਪ੍ਰੀਤ । ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਧੁਨੀ ਅਨੁਪਾਸ ਨਾਠ ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ
ਹੁੰਦਾ ਹੈ :

ਮਾਤਾ ਪ੍ਰੀਤ ਕਰੇ ਪੁਤੁ ਖਾਏ।

ਮਨੈ ਪ੍ਰੀਤਿ ਭਈ ਜਨਿ ਨਾਇ।

ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰੀਤਿ ਕੁਰਸਿਖ ਮੁਖਿ ਪਾਇ।

ਜਿਉ ਮਿਲਿ ਬਛਰੇ ਗਉ ਪ੍ਰੀਤਿ ਨਗਾਵੀ - - - ।²

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ ਪਦੇ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਇਸ ਤੇ ਅਗਨੇ ਪਦੇ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੀਤਿ

ਸ਼ਬਦ ਦੁਹਰਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਆਸਾ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾ ਸ਼ਬਦ ਸੋਦਰ³ ਵਾਲਾ ਹੈ। ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ

ਗਾਵਨਿ ਤੁਧਨੇ । ਦੀ ਧੁਨੀ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ ਖਾਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਝਨਕਾਰ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 94

2. ਉਹੀ ਪੰਨਾ 164

3. ਉਹੀ ਪੰਨਾ 347

ਦੇ ਠਾਠ ਠਾਠ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਅਨੁਪ੍ਰਾਸ ਰਾਹੀਂ
 ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿਵੇਂ 'ਪਵਣ ਪਾਣੀ', 'ਚਿਤੁ ਗੁਪਤੁ', 'ਨਿਖਿ ਨਿਖਿ',
 'ਸਦਾ ਸਵਾਰੇ', 'ਇੰਦੁ ਿੰਦੁਰਸਣਿ', 'ਦੇਵਤਿਆ ਦਰਿ', 'ਸਿਧ ਸਮਾਧੀ', 'ਜਤੀ ਸਤੀ
 ਸੰਤੋਖੀ', 'ਵੀਰ ਕਰਾਰੇ', 'ਪੀਂਡਤ ਪੜੇ', 'ਜੁਗੁ ਜੁਗੁ', 'ਮੋਹਣੀਆ ਮਨ ਮੋਹਨਿ',
 'ਖੰਡ ਮੰਡਲ ਬ੍ਰਹਮੰਡ', 'ਕਰਿ ਕਰਿ ਰਖੇ ਤਰੇ ਧਾਰੇ', 'ਰਤੇ ਰਤੇ ਭਗਤ ਰਸਾਨੇ',
 'ਸੋਈ ਸੋਈ ਸਦਾ ਸਚੁ ਸਾਹਿਬ ਸਾਚਾ ਸਾਚੀ', 'ਹੰਡੀ ਹੋ ਸੀ', 'ਜਾਇ ਨਾ
 ਜਾਸੀ', 'ਰਚਨਾ ਜਿਨਿ ਰਚਾਈ', 'ਰੰਗੀ ਰੰਗੀ', 'ਕਰਿ ਕਰਿ', 'ਸੋਈ ਕਰਸੀ',
 'ਸੋ ਪਾਤਸਾਹੁ ਸਾਹਾ', 'ਰਹਣੁ ਰਜਾਈ' ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ 'ਸੋ ਪੁਰਖ' ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ
 ਹੋਈ ਹੈ:

ਸੋ ਪੁਰਖ ਨਿਰੰਜਨ ਹਰਿ ਪੁਰਖੁ ਨਿਰੰਜਨ ਹਰ ਅਗਮਾ ਅਗਮ ਅਪਾਰਾ ।

ਸਭਿ ਧਿਆਵਹਿ ਸਭਿ ਧਿਆਵਹਿ ਤੁਧ ਭੀ ਹਰਿ ਸਚੇ ਸਿਰਜਣਹਾਰਾ ।

ਸਭ ਜੀਅ ਤੁਮਾਰੇ ਜੀ ਤੂੰ ਜੀਆ ਕਾ ਦਾਤਾਰਾ ।

ਹਰਿ ਧਿਆਵਹੁ ਸੰਤਹੁ ਜੀ ਸਭਿ ਦੁਖ ਵਿਸਾਰਣਹਾਰਾ ।

ਹਰਿ ਆਪੇ ਨਾਕੂਰ ਹਰਿ ਆਪੇ ਸਵੈਕ ਜੀ ਕਿਆ ਠਾਠਕ ਜੰਤ ਵਿਚਾਰਾ ।¹

ਪ੍ਰਿਸ਼ੀਪਲ ਜੰਤ ਸਿੰਘ ਸਖੈ ² ਨੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਤੇ ਸੰਗੀਤਕਤਾ ਪੱਖੋਂ ਇਸ ਦਾ ਵਿਸ਼ਤਰਿਤ

ਅਧਿਐਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਪਦੇ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾਂ 'ਸੋ ਪੁਰਖ ਨਿਰੰਜਨ' ਤੇ ਪਿਛੇ

'ਹਰਿ ਪੁਰਖ ਨਿਰੰਜਨ' ਆਇਆ ਹੈ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ 'ਸਭਿ ਧਿਆਵਹਿ' ਦੂਜੀ ਤਰ੍ਹਾਂ

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 348

2. ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਸ਼ਿਰੋਮਣੀ, ਪੰਨਾ 203-204

ਵਿੱਚ ਦੇ ਵਾਰੀ ਆਇਆ ਹੈ, ਤੇ ਫਿਰ ਚੌਥੀ ਤੁਕ ਵਿੱਚ । ਹਰਿ ਧਿਆਵਹੁ । ਇਸ
 ਦਾ ਬੋਝ ਜੇਹਾ ਬਦਨਿਆ ਰੂਪ ਹੈ ਤੀਜੀ ਤੁਕ ਵਿੱਚ । ਜੀਅ । ਜੀ । ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ
 ਹੈ ਅਤੇ ਪੰਜਵੀਂ ਤੁਕ ਵਿੱਚ । ਹਰਿ ਆਪੇ ਠਾਕੁਰ । ਤੇ ਪਿਛੇ । ਹਰਿ ਆਪੇ ਸਵੈਕੁ ।
 ਰਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ । ਇਸੇ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੋਰ ਦੁਹਰਾਓ ਵੀ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ।

। ਇਕ ਦਾਤੇ ਇਕ ਭਖਾਰੀ । । ਆਪੇ ਦਾਤਾ ਆਪੇ ਭੁਗਤਾ । । ਬੰਝੀਤੁ
 ਬੰਝੀਤੁ । ਜੇ ਸਵੈਹਿ ਜੇ ਸਵੈਹਿ । । ਹਰਿ ਧਿਆਵਹਿ । । ਹਰਿ ਧਿਆਵਹਿ ।
 । ਸੇ ਮੁਕਤੁ । ਸੇ ਮੁਕਤੁ । । ਜਿਨ ਠਿਰਭਉ ਜਿਨਿ ਹਰਿ ਠਿਰਭਉ । ਤੇ । ਤਿਨ ਕਾ
 ਭਉ । । ਜਿਨਿ ਸੌਵਆ ਜਿਨਿ ਸੌਵਆ, ਹਰਿ ਜੀ ਤੇ ਹਰਿ ਹਰਿ ਰੂਪ । । ਸੇ
 ਧੰਨੁ ਸੇ ਧੰਨੁ । । ਦੇ ਤੁਕਾ ਪਹਿਲੇ ਦੇ । ਨਿਰਭਉ ਧਿਆਇਆ ਜੀ । ਨਾਨ ਮਨੇ ਖਾਂਦਾ
 । ਹਰਿ ਧਿਆਇਆ ਜੀ, । ਤੇਰੀ ਭਗਤਿ ਤੇਰੀ ਭਗਤਿ, । ਬੰਝੀਤੁ, ਬੰਝੀਤਾ, । ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਨ
 ਮਨੇ ਖਾਂਦਾ, । ਬੰਝੀਤੁ ਬੰਝੀਤੁ । ਪਹਿਲਾਂ ਆ ਚੁਕਾ ਹੈ, । ਤੇਰੇ ਭਗਤ ਤੇਰੇ ਭਗਤ । । ਅਠਕ
 ਅਠਕ । । ਤੇਰੀ ਅਠਕ ਤੇਰੀ ਅਠਕ । । ਤਪ ਤਾਪਹਿ ਜਪਹਿ । ਤੇ ਫਿਰ । ਬੰਝੀਤਾ ।
 ਤੇਰੇ ਅਠਕ ਤੇਰੇ ਅਠਕ । ਸੇ ਭਗਤ ਸੇ ਭਗਤ, । ਤੂੰ ਜੁਗ ਜੁਗ ਏਕੋ । । ਏਕੋ ਸਦਾ
 ਸਦਾ ਤੂੰ ਏਕੋ । । ਤੁਧ ਆਪੇ ਭਾਵੈ, । ਤੁਧ ਆਪੇ ਭਾਵੈ, । ਤੂੰ ਆਪੇ ਕਰਹਿ, । ਤੁਧ ਆਪੇ
 ਸਿਸਟਿ, । ਤੁਧ ਆਪੇ ਸਿਰਜਿ ।

ਇਸੇ ਪਦੇ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸ਼ਬਦ ਵੀ ਵੇਖਣ ਯੋਗ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਦੀ ਇਕੋ ਜਿਹੀ ਧੁਨੀ
 ਅਨੁਪਾਸ ਨਾਲ ਵੀ ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ -

। ਅਗਮਾ ਅਗਮ ਅਪਾਰਾ । । ਸਚੇ ਸਿਰਜਣ । । ਤੁਮਾਰੇ ਜੀ ਤੂੰ ।
 ਸੰਤਹੁ ਜੀ ਸਭਿ, । ਘਟ ਘਟ ਅੰਤਰਿ ਸਰਖ ਨਿਰੰਤਰਿ, । ਪਾਰ ਦੁਹਮ ਬੰਝੀਤੁ ।

'ਆਖਿ ਵਿਖਾਣਾ', 'ਜਨ ਨਾਨਕੁ ਤਿਨ ਕਰਬਾਣਾ', 'ਸੈ ਜਨ ਜੁਗ ਮਹਿ
 ਸੁਖਵਾਸੀ', 'ਤਿਨ ਤੁਟੀ', 'ਭਗਤ ਭੰਡਾਰ ਜੀ ਭਰੇ', 'ਅਨਿਕ ਅਨੇਕ ਅਨੰਤ',
 'ਕਰ ਕਿਰਿਆ ਖਟੁ ਕਰਮ ਕਰਤਾ', 'ਸੈ ਭਗਤ ਸੈ ਭਗਤ' ~~ਭੰਡ~~ ਭਲੇ ਜਨ
 ਨਾਨਕ ਜੀ ਜੋ ਭਾਵਹਿ ਮੇਰੇ ਹਰਿ ਭਗਵੰਤਾ', 'ਆਦਿ ਪੁਰਖੁ ਅਪਰੰਪਰ'।

ਰਾਗ ਗੁਜਰੀ ਵਿੱਚ 'ਗੋਵਿੰਦ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ ਸੰਗੀਤਮਈ ਵਾਤਾਵਰਣ ਉਪਜਾਉਂਦਾ ਹੈ:-

ਗੋਵਿੰਗੋਵਿੰਦ ਪ੍ਰੀਤਮੁ ਮਨਿ ਪ੍ਰੀਤਮੁ ਮਿਲਿ ਸਤ ਸੰਗਿਤ ਸਬੰਦਿ ਮਨੁ ਮੋਹੈ।

ਜਾਪਿ ਗੋਵਿੰਦੁ ਗੋਵਿੰਦੁ ਧਿਆਈਐ ਸਭ ਰਉ ਦਾਨੁ ਦੇਇ ਪ੍ਰਭ ਜ਼ਫ਼ ਚਿਹੈ।

ਮੇਰੇ ਭਾਈ ਜਨ ਮੈ ਕਉ ਗੋਵਿੰਦੁ ਗੋਵਿੰਦੁ ਮਨੁ ਮੋਹੈ।

ਗੋਵਿੰਦੁ ਗੋਵਿੰਦੁ ਗੁਣ ਗਾਵਾ ਮਿਲਿ ਕੁਰ ਸਾਧ ਸੰਗਿਤਿ ਜਨੁ ਮੋਹੈ।¹

ਰਾਗ ਗੁਜਰੀ ਬਾਰੇ ਅਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦਸ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇਸ ਨੂੰ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਪੂਜਾ
 ਦਾ ਰਾਗ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਇਸ ਰਾਗ ਦੇ ਪਦਿਆਂ ਵਿੱਚ 'ਗੋਬਿੰਦ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ
 ਰਾਗ ਦੇ ਭਾਵ ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਗੀਤਕ ਵਾਤਾਵਰਣ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
 ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸੇ ਰਾਗ ਵਿੱਚ 'ਐ ਜੀ' ਸਬੰਧਨ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਵਡਹੰਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਨਹਿੰਦੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਰਾਗ ਦੀ ਪ੍ਰੀਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ
 ਵਿਛੋੜੇ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਬੜੀ ਸ਼ੁੱਠ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ

1. ਆਦਿ ਰੂਪ, ਪੰਨਾ 492

ਸੀਮਾਨੀ, ਖੰਨੀਐ, ਹਭੀਆ, ਜੁਨਾ, ਜੇਵਣਾ, ਵਿਟਹੁ, ਵੰਵਾ, ਮੁੰਧੇ, ਕਰਦੀਏ,
ਅਵਰਾਹਾ, ਕੁੰਨਾ, ਕੁੰਨੜੇ ਆਦਿ ਨਹਿੰਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।
ਇਹਨਾਂ ਨਾਲ ਇਰਾਹ ਦੇ ਭਾਵ ਵਧੇਰੇ ਤਰਲ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।

ਸੋਰਠ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਕੁਰੂ ਰਾਗ ਦਾਸ ਜੀ ਦੇ 'ਪਿਆਰਾ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸੰਗੀਤਕਤਾ
ਉਤਪੰਨ ਕਰਨ ਹਿਤ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ:

ਆਪੇ ਆਪਿ ਵ ਰਤਦਾ ਪਿਆਰਾ ਆਪੇ ਆਪਿ ਅਪਾਹੁ।
ਵਣਜਾਰਾ ਜਗੁ ਆਪਿ ਹੈ ਪਿਆਰਾ ਆਪੇ ਸਾਰਾ ਸਾਹੁ।
ਆਪੇ ਵਣਜੁ ਵਾਪਾਰੀਆ ਪਿਆਰਾ ਆਪੇ ਸਚੁ ਵੇਸਾਹੁ।

ਧਨਾਸਰੀ ਰਾਗ ਦੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪਦੇ ਵਿੱਚ 'ਸਾਹਾ' ਅਤੇ 'ਸਭ' ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ
ਦੁਹਰਾਉ ਵਿਲੱਖਣ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਨਿਖਾਇਕ ਹੈ -

ਮੇਰੇ ਸਾਹਾ ਮੈ ਹਰਿ ਦਰਸਨ ਸੁਖੁ ਹੋਇ।
ਹਮਰੀ ਬੇਦੀਠ ਤੂ ਜਾਨਤਾ ਸਾਹਾ ਅਵਰੁ ਕਿਆ ਜਾਨੈ ਕੋਇ।
ਸਾਹਾ ਸਾਹਿਬ ਸਚ ਤੂੰ ਮੇਰੇ ਸਾਹਾ ਤੇਰਾ ਕੀਆ ਸਚੁ ਸਭੁ ਹੋਇ।
ਝੁਠਾ ਕਿਸ ਕਉ ਆਖੀਐ ਸਾਹਾ ਦੂਜਾ ਨਾਹੀ ਕੋਇ। - - - ।
ਸਭਨਾ ਵਿਚਿ ਤੂ ਵਰਤਦਾ ਸਾਹਾ ਸਭਿ ਤੁਝਹਿ ਧਿਆਵਹਿ ਦਿਨ ਰਾਤਿ।
ਸਭਿ ਤੁਝ ਹੀ ਬਾਵਹੁ ਮੰਗਦੇ ਮੇਰੇ ਸਾਹਾ ਸਭਨਾ ਕਰਹਿ ਇਕ ਦਾਤ।
ਸਭਨਾ ਕੀ ਤੂ ਆਸ ਹੈ ਮੇਰੇ ਪਿਆਰੇ ਸਭਿ ਤੁਝਹਿ ਧਿਆਵਹਿ ਮੇਰੇ ਸਾਹਾ।
ਜਿਉ ਭਾਵੈ ਤਿਉ ਰਖੁ ਤੂ ਮੇਰੇ ਪਿਆਰੇ ਸਚੁ ਨਾਨਕ ਕੇ ਪਾਤਿਸਾਹ।²

1. ਆਦਿ ਕ੍ਰੈਸ਼, ਪੰਨਾ 604

2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 670

ਰਾਗ ਟੋਰੀ ਵਿੱਚ । ੩ । ਧੁਨੀ ਦੇ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਯੋਗ ਨੇ ਇਸ ਕਾਵਿ ਨੂੰ

ਵਿਲੱਖਣ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ :-

ਰੂੜੇ ਮਨੁ ਹਰਿ ਰੰਗੇ ਲੋੜੇ ।¹

ਗਰਬਿ ਗਹਿਲੜੇ ਮੂੜੇ ਹੀਓ ਰੇ

ਮਹਾਰਾਜ ਰੇ ਗਾਬੁ ਵਹੂ ਸਿਉ ਨੁਭੀ ਝੌ ਠਿਹਭਾਗੜੇ ਭਾਹਿ ਸੰਜੋਇਓ ਰੇ।

ਜਾਕੇ ਠਹਣੇ ਮਹਾਰਾਜਰੀ ਗਾਠੜੀਓ ਜਨ ਨਾਨਕ ਗਰਭਾਸਿ ਨਾਪਉਂ ਝੌ ਰੇ।²

ਿਤਨੰਗ ਰਾਗ ਦੇ ਪਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ

ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਰਾਗ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਦਾ ਮਨਭਾਉਦਾ ਰਾਗ ਹੈ।³ ਪਹਿਲੇ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਫਾਰਸੀ

ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਬਹੁਤ ਹਨ ਭਾਵੇਂ ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਰਖਤਾ ਬੋਲੀ ਵਿੱਚ ਨਿਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਬੋਲੀ ਹੀ ਬਾਦ ਵਿੱਚ । ਉਰਦੂ । ਅਖਵਾਈ ਹੈ।⁴ ਬਾਕੀ ਪਦਿਆਂ ਵਿੱਚ

ਵੀ ਖਸਮ, ਕਤੋਬਾ, ਖੁਦਾਇ, ਮਰਦ, ਖਾਕ, ਨੂਰ, ਦੁਨੀਆ, ਅਸਮਾਨ, ਜਿਮੀ,

ਦਰਖਤ, ਆਬ, ਪੰਦਾਇਸ, ਬੰਦੇ, ਮੁਰਦਾਰ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਭਰਮਾਰ ਹੈ।

ਸੂਹੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਘਰੋਗੀ ਖੁਸ਼ੀਆ, ਸੂਫੀਆ ਅਤੇ ਜੋਗੀਆ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ

1. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਰਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 715

2. ਉਹੀ ਪੰਨਾ 715

3. ਧਰਮਪਾਲ ਮਾਣੀ (ਡਾ.) ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਏਕ ਪ੍ਰੀਚ, ਪੰਨਾ 67

4. ਸ਼ਬਦਾਰਥ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ (ਪੋਥੀ ਦੂਜੀ) ਪੰਨਾ 721

ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੋਈ ਹੈ। ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਤੇ 'ਜੋਗ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ ਹੋਇਆ

ਹੈ:-

ਜੋਗੁ ਨਾ ਖਿਥਾ ਜੋਗੁ ਨ ਡੰਡੈ ਜੋਗੁ ਨ ਭਸਮ ਚੜਾਈਐ।

ਜੋਗੁ ਨ ਮੁਦਾਂ ਮੁੰਡਿ ਮੁੰਡਾਇਐ ਜੋਗੁ ਨ ਸਿਕੀ ਵਾਈਐ।

ਅਜਿਨ ਮਾਹਿ ਨਿਰੰਜਨਿ ਰਹੀਐ ਜੋਗੁ ਜੁਗਤਿ ਇਵ ਪਾਈਐ।

ਗਲੀ ਜੋਗੁ ਨ ਹੋਈ॥¹

ਏਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਿ ਕਰਿ ਸਮਸਰਿ ਜਾਣੈ ਜੋਗੀ ਕਹੀਐ ਸੋਈ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਸ਼ਬਦ 'ਜੋਗੁ ਨ' ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਦੁਹਰਾਉ ਲਾਲ

ਜੋਗੀਆਂ ਦੇ ਪਖੰਡ ਦੀ ਨਿਖੇਧੀ ਅਤੇ 'ਅਜਿਨ ਮਾਹਿ ਨਿਰੰਜਨਿ ਰਹੀਐ ਜੋਗੁ ਜੁਗਤਿ

ਇਵ ਪਾਈਐ' ਤੁਕ ਦਾ ਚਾਰ ਵਾਰੀ ਦੁਹਰਾਉ ਕਰਕੇ ਅਸਲੀ ਜੋਗ ਦ੍ਰਿੜ ਕਰਵਾਇਆ

ਹੈ।

ਰਾਗ ਬਿਲਾਵਲ ਵਿੱਚ ਹੁਲ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ ਹੋਇਆ ਹੈ ਖਾਸ ਕਰਕੇ 'ਸ' ਤੇ

'ਤ' ਧੁਨੀ ਦੀ ਭਰਮਾਰ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:

ਸਾਕਤ ਗੀਤ ਨਦ ਧੁਨਿ ਗਾਵਤ, ਬੋਲਤ ਬੋਲ ਅਜਾਣੈ।

ਸੇਵਤ ਸੇਵਿ ਸੇਵਿ ਸਾਧ ਸੇਵਉ ਸਦਾ ਕਰਉ ਕਿਰਤਾਏ।

ਅਤੁਲ ਅਤੁਲ ਅਤੁਲ ਨਹ ਤੁਲੀਐ ਭਗਤਿ ਵਛੁਨੁ ਕਿਰਪਾਏ।

ਉਠਤ ਬੈਠਤ ਸੇਵਤ ਜਾਗਤ ਇਹੁ ਮਨੁ ਤੁਝਹਿ ਚਿਤਾਰੈ।²

ਨਦ ਰਾਗ ਦੀ ਇੱਕ ਅਸਟਪਦੀ ਵਿੱਚ 'ਹਰਿ' ਸਾਸੁ, ਕ੍ਰਿਪਾ, ਕਥਾ,

ਗਾਵਤ, ਪਾਖੰਡ, ਨਦ ਨਦ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ ਹੈ।

1. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 730

2. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ, 820

3. ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 980

ਰਾਗ ਭੈਰਉ ਗੰਠੀਰ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਰਾਗ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਇਸ ਲਈ 165

ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਿਧਾਂਤਕ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ ਬਹੁਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਨਾਮਬਿਨਾ, ਚੰਤ ਆਵੈ, ਨਾਮ ਨੈਤ, ਨਾਮ ਹਮਾਰੈ, ਤੇਗੀ ਟੈਰ, ਜਿਸ ਨਾਮ ਚਿਦੈ, ਕੋਇ, ਆਦਿ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਜੁੱਟਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਜੈਜਾਵੰਤੀ ਰਾਗ ਭਾਵੇ ਬਰਿਤਾ ਦਾ ਰਾਗ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਪਰ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਨੇ ਇਥੇ ਮਨ ਨੂੰ ਸ਼ਾਂਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟਾਏ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਭਾਵਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਜਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ ਜੁੱਟਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ ਉਹ ਮਨ ਨੂੰ ਸੀਮਾਰਕ ਖ਼ੁਸ਼ਨਾਂ ਵਲੋਂ ਮੋੜ ਕੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਜੋੜਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ:

ਰਾਮ ਸਿਮਰਿ, ਰਾਮ ਭਜੁ, ਬਠਿ ਜੈ ਹੈ, ਆਦਿਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ।

ਜੀਵਨ ਦੀ ਅਸਥਿਰਤਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰਖਣ ਦੀ ਚਿਤਵਾਨੀ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।

ਗੁਰੂ ਕਵਿਆਂ ਨੇ ਪਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੱਖ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਰੂਪਾਂਤਰਣ ਕਰਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸੰਗੀਤਕਤਾ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਕਈ ਸ਼ਬਦ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤੁਕਾਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਰੂਪਾਂਤਰਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਪ੍ਰਿਸਿਪਿਲ ਸਿਤ ਸਿਖਿ ਸੈਖੋ ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੁਕਾਤਾਂ ਬਾਬਤ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, "ਇਹ ਹੋਰ ਯੁਕਤੀ ਜੋ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਨੇ ਸੰਗੀਤਕ ਪ੍ਰਭਾਵ ਉਪਜਾਣ ਲਈ ਵਰਤੀ ਹੈ ਅਦਭੁਤ ਤੁਕਾਤ ਮੇਲਾਂ ਦੀ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਤੁਕਾਤ-ਮੇਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਠੀ ਥਾਈਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਜੇਹੇ ਰੂਪ ਬਣਾਏ ਹਨ, ਜੋ ਵਾਸਤਵਿਕ ਨਹੀਂ, ਅਰਥਾਤ ਕਿਧਰੇ ਬੋਲੇ ਜਾਂ ਲਿਖੇ ਨਹੀਂ ਗਏ, ਕਿ ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਰੂਪ ਆਪ ਨੇ ਕਿਸੇ ਕਿਸੇ ਮਜਬੂਰੀ ਦੇ ਅਧੀਨ ਠੀ ਵਰਤੇ ਸਾਧਾਰਣ

ਗੱਲ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਸਿੱਧ ਕਰਨ ਲਈ ਇਸੇ ਤਰਕ ਦੀ ਲੋੜ ਲਾਗੀ ਜੋ ਉਹ ਜਾਣ ਬੁਝ ਕੇ
ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹਿਤ ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਨਾ ਵਰਤਣੇ ਚਾਹੁੰਦੇ ਤਾਂ ਕੋਈ ਔਖੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ
ਸੀ। ਉਹ ਇਥੇ ਕੋਈ ਹੋਰ ਤੁਕਾਤ ਮੈਲ ਵਰਤ ਸਕਦੇ ਸਨ।"¹

ਰਾਗ ਆਸਾ ਵਿੱਚ ਬਲੀਆ, ਰਨੀਆ, ਓਢਨੀਆ, ਗਰਬਨੀਆ, ਰੁੰਡਨੀਆ,
ਸੁਖਨੀਆ, ਕੁੰਚਰੀਆ, ਛਤਰੀਆ, ਗਡਨੀਆ, ਫਿਕਰੀਆ, ਬਿਖਨੀਆ। ਲਾਈਰੀ,²
ਪੀਨੀ, ਕਰਤਾਰੀ, ਖਟਾਨੀ,³ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦ ਤੁਕਾਤ ਮਿਲਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।
ਰਾਗ ਦੇਵਗੰਧਾਰੀ ਵਿੱਚ ਤੁਕਾਤਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾਉਣ ਲਈ ਬਦਲਿਆ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਰੂਪ
ਵਰਣਨਯੋਗ ਹੈ:- ਰੁਠਾਰੀ, ਤੁੜਿਆਰੀ, ਦੁਸਟਾਰੀ, ਕ ਨਕਟੀ, ਪ੍ਰਕਟੀ, ਬੈਰਕਟੀ, ਕ੍ਰਸਟੀ,
ਚਕਟੀ, ਛੁਕਟੀ।⁴

ਰਾਗ ਬਿਹਾਗੜਾ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੇ ਦੋ
ਹੀ ਪਦੇ ਦਰਜ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਰਚਿਆ ਪਦ ਤੁਕਾਤਾਂ ਪੈਂਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹੈ। ਇਸ
ਦੇ ਤੁਕਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਸਿੰਗਰੀਆ, ਬਸਰੀਆ, ਉਪਰੀਆ, ਸਹਜਰੀਆ, ਮੋਹਰੀਆ, ਉਮੈਰੀਆ
ਬਟਰੀਆ, ਤਰੀਆ, ਸਫਰੀਆ, ਸਰਲਰੀਆ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।⁵

ਰਾਗ ਵਡਹੀਸ ਵਿੱਚ ਵੀ ਤੁਕਾਤਾਂ ਵੈਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਸੰਗੀਤਮਈ
ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ:- ਕੁਰਬਾਣੇ, ਮਾਣੇ, ਬਾਹਾ, ਅਵਗਾਹਾ, ਵੰਗੜੀਆਹਾ, ਬਾਹੜੀਆਹਾ⁶,
ਰਾਗ ਜੈਤਸਰੀ ਵਿੱਚ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਰੂਪਾਂਤਰਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਉਹ ਹਨ - ਲਾਗਿਬਾ,
ਕਾਫਿਬਾ, ਚਾਖਿਬਾ, ਗਾਇਬਾ, ਜਾਇਬਾ, ਲਗਾਇਬਾ, ਦਿਵਾਇਬਾ, ਕਰਝਾ, ਮਾਝਾ, ਸਮਝਾ,
ਪਰਗਾਝਾ, ਗਵਾਝਾ, ਝਪੀੜਾ, ਜਕੀੜਾ ਆਦਿ।

1. ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਸ਼ਿਕਸ਼ਾ, ਪੰਨਾ 211
2. ਆਦਿ ਕ੍ਰਿਸ਼, ਪੰਨਾ 385
3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 404
4. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 528
5. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 537
6. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 557

ਕਹੀਆਨਿ, ਭੁਲੀਨਿ, ਸਵਾਰਸੀ, ਵਿਸਾਰਸੀ, ਭਾਵਸੀ, ਹੋਇਸੀ¹, ਪਾਇਸੀ, ਵਰਤਾਇਸੀ
 ਵਾਇਸੀ, ਸੁਣਾਇਸੀ, ਤਾਰਸੀ, ਬੁਲਾਵਾ, ਕਰਾਵਾ², ਗੁਰ ਕੈ, ਜਮ ਕੈ, ਹਰ ਕੈ, ਗਟਕੈ, ਦਲਾ,
 ਸਮਆ, ਪਿਰਆ, ਮਹਆ, ਕਲਆ, ਫਲਆ, ਪ੍ਰਠਿਪਨਾ, ਤੁਮਆ, ਨਿਮਆ, ਘੁਮਆ, ਰੀਝ ਭੰਡ³,
 ਨਿਸੀਝ, ਸਹਲੀਝ, ਪੰਝ, ਸੰਝ⁴ ਆਦਿ ਸੁਬਦ ਸੰਗੀਤਕ ਲੋਕ ਕਰਕੇ ਰੂਪਾਂਤਰਤ ਕਠਿ ਗਏ ਹਨ।

ਰਾਗ ਬਿਲਾਵਲ ਦੀਆਂ ਅਸਟਪਦੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੁਕਾਤਾਂ ਨਾਲ ਸੰਗੀਤ ਉਪਜਾਇਆ
 ਗਿਆ ਹੈ। ਗਵਈਆ, ਮਿਨਈਆ, ਰਮਈਆ, ਪੜਈਆ, ਲਗਈਆ, ਪਈਆ, ਲੀਈਆ,
 ਲਹੀਆ, ਬਈਆ, ਸੁਣਈਆ, ਰਵਈਆ, ਪਸਰੀਆ, ਲਖਈਆ, ਸਮਈਆ⁵, ਏਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ
 ਹੀ ਇਹਨਾਂ ਛੇ ਅਸਟਪਦੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੁਕਾਤਾਂ ਲਈ ਸੁਬਦਾਂ ਦਾ ਸੰਗੀਤਕ ਰੂਪਾਂਤਰਣ ਕੀਤਾ
 ਗਿਆ ਹੈ।

ਰਾਗ ਗੋਂਡ ਵਿੱਚ ਵੀ ਤੁਕਾਤਾਂ ਦੀ ਲੋਕ ਅਨੁਸਾਰ ਸੁਬਦਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਨੂੰ ਤਬਦੀਲ ਕੀਤਾ
 ਗਿਆ ਹੈ: ਸਮਦ੍ਰਿਸਟਾ, ਕੁਸਭਾਇਲੇ, ਗਾਇਲੇ, ਆਵਾਇਲੇ, ਜਇਲੇ, ਹੁਟੀਬਾਇਲੇ, ਧਿਆਇਲੇ,
 ਲੋਭਾਇਲੇ, ਜੰਤਾਇਲੇ, ਦਸਾਇਲੇ ਆਦਿ।

ਰਾਗ ਨਟ ਠਰਾਇਣ ਦੇ ਤੁਕਾਤਕ ਸੁਬਦਾਂ ਦਾ ਰੂਪਾਂਤਰਣ ਵੀ ਵਰਣਨਯੋਗ ਹੈ:

ਨਿਸਤਰੇ, ਕ੍ਰਿਪਲੇ, ਸਲਲੇ, ਬਲਲੇ, ਦਲਲੇ, ਪਰਲੇ ਮੁਰਲੇ⁶, ਬਸਖੇ, ਨਿਮਖੇ, ਜਲਖੇ, ਕ੍ਰਿਖੇ,
 ਹਰਲਖੇ, ਸਰਲਕੋ, ਪਾਪਗੇ, ਪਵਗੇ, ਜਨਗੇ, ਵਡਗੇ, ਖੁਨਗੇ, ਸੁਖਨੇ ਜੁਗਨੇ, ਵਡਨੇ⁷, ਪ੍ਰਵਣੇ
 ਜਪਣੇ, ਰੁੜਣੇ, ਜੁਗਣੇ, ਸਮਣੇ, ਸਿਸਰਣੇ, ਫਲਣੇ, ਕ੍ਰਿਪਣੇ ਆਦਿ ਸੁਬਦ ਜੋ ਵਾਰਤਕ ਵਿੱਚ

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 729
2. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 730
3. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 731
4. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 732
5. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 833
6. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 975
7. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 976

ਬੋਲੇ ਜਾਣ ਤਾਂ ਫਜ਼ੂਲ ਨਗਣੀ ਪਰ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਇਕ ਪਰੋਇਆ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਦੀ ਸੰਗੀਤਕਤਾ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਵਾਧਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ।

ਰਾਗ ਬਸੰਤ ਵਿੱਚ ਚਿੰਤੋਲ ਦੇ ਤੁਕਾਂਤਾਂ ਵਾਲੇ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਵਿਲੱਖਣ ਹਨ: ਤੁਮਨਛੇ, ਬਨਛੇ, ਕ੍ਰਿਪਛੇ, ਹਨਛੇ, ਪਵਛੇ, ਦਿਨਛੇ, ਤਨਛੇ,¹ ਆਦਿ ਅਤੇ ਬਨਧਿ, ਬਧਿ, ਸੁਕਨਧਿ, ਮੁਵ, ਭੁਵ, ਨਵ ਆਦਿ।²

ਰਾਗ ਰਾਨੜਾ ਵਿੱਚ ਭੈਨ, ਚਿਤੈਨ, ਜਪੈਨ, ਪਵੈਨ, ਤਰਾਸ, ਬਿਖਿਆਸ, ਬਛਰਾਕ, ਰਸਾਰ, ਮੁਸਰਾਠਾ, ਅਪਲਾਰ ਆਦਿ ਰੂਪਾਂਤਰਤ ਸ਼ਬਦ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਏ ਹਨ।³

ਰਾਗ ਕਾਲਿਆਨ ਵਿੱਚ ਸੁਨਥਈ, ਫਰਥਈ, ਅਥਈ,⁴ ਆਦਿ ਅਤੇ ਕਰੀਜੈ, ਧਰੀਜੈ ਰਵੀਜੈ, ਭਰੀਜੈ, ਤਨੀਜੈ, ਚਿਖੀਜੈ, ਜੜੀਜੈ ਅਤੇ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਤੁਕਾਂਤਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਦਿਆਂ ਪਦਿਆਂ ਅਤੇ ਅਸਟਪਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।⁵

ਕਈ ਪਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਤੁਕਾਂਤਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਚਲੇ ਸੰਗੀਤਕ ਤੌਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਖਿੱਚ ਵਧਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਰਾਗ ਆਸਾ 'ਰੈ'⁶ ਅਤੇ 'ਹਾਂ'⁷ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਸਰੋਤੇ ਦੇ ਮਨ ਨੂੰ ਕੀਲ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।

ਸੋ ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕਵਿਆਂ ਦੇ ਪਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰਾਗਾਂ ਅਧੀਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਅਤੇ ਤੁਕਾਂਤਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸੰਗੀਤ ਅਨੁਸਾਰ ਢਲੇ ਨਵੇਂ ਰੂਪਾਂ ਨੇ ਪਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸੰਗੀਤਕ ਤੌਰ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਵਿੱਚ ਕਾਫ਼ੀ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਇਆ ਹੈ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਦ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਛੰਦ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਯੋਗ ਅਨੁਸਾਰ ਜਿਹੜਾ ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਸ ਨਾਲ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੋਣ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1178
2. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 1179
3. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 1294-1295
4. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 1320
5. ਉਗੀ ਪੰਨਾ, 1323-1326
6

6. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 381-382-404
7. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 409

ਵਾਰ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਥਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ। 22 ਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 21 ਵਾਰਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਰਚਿਤ ਵਾਰਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ:-

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ —	ਤਿੰਨ ਵਾਰਾਂ
ਗੁਰੂ ਅਮਰ ਦਾਸ ਜੀ —	ਚਾਰ ਵਾਰਾਂ
ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ —	ਅੱਠ ਵਾਰਾਂ
ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ —	ਛੇ ਵਾਰਾਂ

ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਬਹੁਤਾ ਬੀਰ ਰੋਸੀ ਕਾਵਿ ਵਾਰਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੀ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਵਾਰ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਪ੍ਰਚਲਤ ਸੀ। ਇਸ ਦੇ ਸੰਕੇਤ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਮਿਲ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਰਚਿਤ ਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਸਮੇਂ ਪ੍ਰਚਲਤ ਕੁਝ ਵਾਰਾਂ ਦੀਆਂ ^{ਧੁਨਾਂ} ਉੱਪਰ ਗਾਉਣ ਦੇ ਸੰਕੇਤ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਇਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਨਾਲ ਸੰਗੀਤ ਮੁੱਢ ਤੋਂ ਹੀ ਜੁੜਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਵਾਰ ਦੇ ਮੁੱਢ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ ਕਿ ਵਾਰ ਯੂਨਾਨੀ ਕਾਵਿ-ਚੋਦ ਓਡ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨਾਲ ਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਆਈ ਹੈ। ਯੂਨਾਨੀ ਕਾਵਿ-ਚੋਦ ਓਡ ਨੂੰ ਵੀ ਖਲੋ ਕੇ ਦੋ ਬੰਦੇ ਗਾਉਂਦੇ ਹਨ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਕੋਲ ਵੀ ਢਾਂਡੀਆਂ ਦੀ ਢੱਡ ਤੇ ਸਾਰੰਗੀ ਵਰਗੇ ਸਾਜ਼ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਓਡ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਭਾਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇੱਕ ਸਟਰਾਫੀ, ਦੂਜਾ ਐਂਟੀ ਸਟਰਾਫੀਕ ਸਟਰਾਫੀ ਅਤੇ ਤੀਜਾ ਈਪੋਡ। ਸਟਰਾਫੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਬੰਦਾ ਗਾਉਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਐਂਟੀ ਸਟਰਾਫੀ ਨੂੰ ਦੂਜਾ ਪਰ ਈਪੋਡ ਨੂੰ ਦੋਵੇਂ ਰਲ ਕੇ ਗਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਹ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵੀ ਇਸੇ ਵਿਧੀ

1. ਹਵਾਲਾ, ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਪ੍ਰੇਮ, ਗੁਰਬਾਣੀ, ਪੰਨਾ 357

ਅਨੁਸਾਰ ਗਾਇਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਅੱਜਕਲ ਢਾਂਡੀ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਗਾਉਂਦੇ ਪਰ ਵਾਰ ਗਾਇਨ ਦਾ ਇਹ ਰੂਪ ਰਾਗੀਆਂ ਵਿੱਚ ਅਜੇ ਵੀ ਪ੍ਰਚਲਤ ਹੈ। ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ ਤਾਂ ਬਿਨਕੁਲ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪਹਿਲਾਂ ਇੱਕ ਰਾਗੀ ਸਲੋਕ ਗਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਫੇਰ ਦੂਜਾ ਸਲੋਕ ਗਾਉਂਦਾ ਹੈ ਪਰ ਪਉੜੀ ਸਾਰੇ ਇਕੱਠੇ ਰਲ ਕੇ ਗਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਕੁਝ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਪਹਿਲਾਂ ਵਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸਲੋਕ ਨਹੀਂ ਸੀ ਹੁੰਦੇ। ਬੀਰ ਰਸੀ ਵਾਰਾਂ ਸਲੋਕ ਵਿਹੁਣੀਆਂ ਸਨ। ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਚਿੰਨ੍ਹ ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਾਰਾਂ ਨਾਲ ਹੀ ਪ੍ਰਚਲਤ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨੀ ਹੀਰਾ ਸਿੰਘ ਦਰਦ ਦਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਬੀਰ ਰਸੀ ਸਭ ਵਾਰਾਂ ਪਉੜੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹਨ। ਕਈ ਥਾਈਂ ਵਾਰ ਨੂੰ ਪਉੜੀ ਵੀ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ ਦੀਆਂ ਸਭ ਵਾਰਾਂ ਪਉੜੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹਨ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਬਸਤਿ ਕੀ ਵਾਰ ਤੇ ਸਤੋ-ਬਲਵੰਡ ਦੀ ਵਾਰ ਵੀ ਪਉੜੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਪਰ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਹੋਰ ਵਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸਲੋਕ ਵੀ ਦਰਜ ਹਨ। ਇਸ ਦਾ ਕਾਰਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸਮੇਂ ਰਾਗੀ ਵਾਰਾਂ ਦਾ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀਰਤਨ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਕੀਰਤਨ ਸਮੇਂ ਪਉੜੀਆਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਉਹ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਂ ਦੇ ਸਲੋਕ ਵੀ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਦੇ ਸਨ। ਇਹ ਚਿੰਨ੍ਹ ਬੜਾ ਚੰਗਾ ਸੀ ਤੇ ਸੰਗਤਾਂ ਇਸ ਨੂੰ ਪਸੰਦ ਕਰਦੀਆਂ ਸਨ, ਪਰ ਸਾਰੇ ਰਾਗੀ, ਰਬਾਬੀ ਵਿਦਵਾਨ ਨਹੀਂ ਸਨ ਹੁੰਦੇ। ਉਹ ਕਈ ਵੇਰ ਕਿਸੇ ਪਉੜੀ ਨਾਲ ਅਣਢੁਕਵੇਂ ਸਲੋਕ ਵੀ ਪੜ੍ਹ ਦੇਂਦੇ ਸਨ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਚੇਵ ਜੀ ਨੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਸਮੇਂ ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਂ ਦੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਨਾਲ ਢੁੱਕਦੇ ਸਲੋਕ ਵੀ ਦਰਜ ਕਰ ਦਿੱਤੇ।

1. ਹੀਰਾ ਸਿੰਘ ਦਰਦ, ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਦੀਆਂ ਵਾਰਾਂ, ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ,
ਸੰ. ਜੀਤ ਸਿੰਘ ਸਮੁੱਚਾ, ਪੰਨਾ 140

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਦੀਆਂ ਪਉੜੀਆਂ ਨਾਲ ਆਪ ਹੀ ਸਲੋਕ ਵੀ
 ਰਚ ਕੇ ਦਰਜ ਕਰ ਦਿੱਤੇ, ਪਰ ਪਹਿਲੇ ਗੁਰੂਆਂ ਦੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪਉੜੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹੀ
 ਰਚੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਨ। ਉਹਨਾਂ ਪਉੜੀਆਂ ਨਾਲ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਜਿਸ ਗੁਰੂ ਦੇ ਸਲੋਕ
 ਠੀਕ ਢੁੱਕਦੇ ਸਮਝੇ, ਉਹ ਦਰਜ ਕਰ ਦਿੱਤੇ। ਜਿਵੇਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ, ਗੁਰੂ
 ਅਮਰਦਾਸ ਤੇ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਦੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਗੁਰੂਆਂ ਦੇ ਸਲੋਕ ਦਰਜ ਹਨ।
 ਇਹ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਦਰਜ ਕੀਤੇ ਹਨ, ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਆਪਣੀਆਂ ਵਾਰਾਂ
 ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਹੀ ਸਲੋਕ ਦਰਜ ਹਨ। ਮਲੂਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਵਾਰ ਰਚਣ ਸਮੇਂ ਉਹ ਨਾਲੇ
 ਨਾਲ ਹੀ ਸਲੋਕ ਵੀ ਰਚਦੇ ਗਏ।

ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੀਆਂ ਰਚੀਆਂ 9 ਵਾਰਾਂ ਵਾਰ ਗਾਇਨ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਥਾਨ
 ਰੱਖੀਆਂ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਗਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹੋਰ ਵਾਰਾਂ ਦੀਆਂ
 ਕੁੱਝੀਆਂ ਧੁਨੀਆਂ ਤੇ ਗਾਉਣ ਦੇ ਆਦੇਸ਼ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ 9 ਸਿਰਲੇਖਾਂ ਵਿੱਚ ਧੁਨ
 ਸੁਬਦ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਡਾਕਟਰ ਚਰਨ ਸਿੰਘ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, "ਧੁਨ ਅਤੇ ਗਮਕ
 ਏਹ ਰਾਗ ਦੀ ਜਾਨ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਪਰੰਤੂ ਏਥੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਧੁਨਾਂ ਨਾਲ ਸੁਰਬੀਰ ਪੁਰਖਾਂ ਦੇ ਲਾਉ
 ਬੀ ਲਿਖੇ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਭਾਰੀ ਤੇ ਵਡੀ ਸੁਰਬੀਰਤਾ ਕਰਕੇ ਲੋਕ ਪ੍ਰਲੋਕ ਵਿਚ ਜਸ ਖਟਿਆ
 ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਜਸ ਢਾਂਡੀਆਂ ਨੇ ਗਾਵੇਂ ਹੋਰਨਾਂ ਸੁਰਬੀਰਾਂ ਨੂੰ ਗਾਉ ਕੇ ਸੁਣਾਏ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ
 ਸੁਣਕੇ ਹੌਸਲੇ ਵਧਾਏ, ਜਿਸ ਤੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵੀ ਜੁਧ ਵਿਚ ਬੜੇ ਬੜੇ ਕਾਰਨਾਮੇ ਕਰਕੇ ਦਿਖਾਏ।
 ਉਹੋ ਵਾਰਾਂ(ਜਸ) ਦਾ ਜੇ ਕੁਝ ਪ੍ਰਬੰਧ ਬਣਿਆ ਸਾ, ਢਾਂਡੀਆਂ ਨੇ ਛੇਵੇਂ ਗੁਰੂ ਹਰਿ ਗੋਬਿੰਦ ਸਾਹਿਬ
 ਨੂੰ ਸੁਣਾਇਆ, ਕਿਉਂਕਿ ਜੁਧ ਜੰਗ ਵੇਲੇ ਅਵਸੋ ਢਾਂਡੀ ਗਾਉਦੇ ਰਹੇ, ਪਰੰਤੂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਹਰਿ ਗੋਬਿੰਦ ਸ
 ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਨੇ ਓਸੇ ਤਰਜ਼ ਯਾ ਤਰੀਕੇ ਪਰ ਢਾਂਡੀਆਂ ਨੂੰ ਵਾਰਾਂ ਦੇ ਗਾਉਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਕਰੀ
 ਅਤੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਵੀ ਜਗਾ ਜਗਾ ਤੇ ਸੁਚਰ —

1
ਲਿਖੀ।" ਪਰ ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਹਰਿ ਗੋਬਿੰਦ ਜੀ ਰਾਹੀਂ ਧੁਨਾ

172

ਦੀ ਸੁਚਨਾ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਉੱਤੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਵਿਚਾਰ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂਕਿ

ਕਰਤਾਰਪੁਰ ਵਾਲੀ ਬੀੜ ਵਿੱਚ ਜਿਸ ਕਲਮ ਤੇ ਸਿਆਹੀ ਨਾਲ ਵਾਰਾਂ ਲਿਖੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਹਨ,

ਉਸੇ ਨਾਲ ਧੁਨਾਂ ਲਿਖੀਆਂ ਹਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਹਰਿ ਗੋਬਿੰਦ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ

ਧੁਨਾਂ ਨੂੰ ਸੰਗੀਤ ਵਿੱਚ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਚਲਤ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇ।² ਡਾ. ਚਰਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ

ਰਾਹੀਂ ਰਚੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਧੁਨਾਂ ਤੇ ਗਾਇਨ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਖੋਜ ਕੀਤੀ।

ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਧੁਨਵਾਲੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਦੀਆਂ ਪਉੜੀਆਂ ਦਸਆਂ ਅਤੇ ਭਾਈ ਪ੍ਰੇਮ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਉਹਨਾਂ³

ਦੇ ਗਾਇਨ ਕਰਨ ਦੀ ਸੁਰ ਲਿਪੀ ਨਿਸਚਿਤ ਕੀਤੀ। ਇਹ ਸੁਰਾਂ ਭਾਵੇਂ ਅਸਪਸ਼ਟ ਹਨ ਪਰ

ਫਿਰ ਵੀ ਪੁਰਾਤਨ ਧੁਨਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਗਾਇਨ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਜ਼ਰੂਰ

ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਵਾਰਾਂ ਅਤੇ ਪੁਰਾਤਨ ਧੁਨਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ:-

ਵਾਰ ਮਾਝ ਕੀ ਤਥਾ ਸਲੋਕ ਮਹਲਾ 1

ਮਨਕ ਮੁਰੀਦ ਤਥਾ ਚੜ੍ਹੜਾ ਸੋਹੀਆ ਕੀ ਧੁਨੀ ਗਵਣੀ

ਮਨਕ ਮੁਰੀਦ ਤੇ ਚੜ੍ਹੜਾ ਸੋਹੀਆ ਦੀ ਵਾਰ ਦੀ ਤੁਕ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ

ਜੀ ਰਚਿਤ ਵਾਰ ਦੀ ਤੁਕ ਦਾ ਵਜ਼ਨ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ:

ਧੁਨੀ ਵਾਲੀ ਵਾਰ ਦੀ ਤੁਕ: ਕਾਬੁਲ ਵਿੱਚ ਮੁਰੀਦ ਖਾਂ ਫੜਿਆ ਬਡ ਜ਼ੋਰ।⁴

-
1. ਚਰਨ ਸਿੰਘ (ਡਾ.) ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਪਰ ਹੁਣ ਤੱਕ ਮਿਲੀ ਖੋਜ (ਭਾਗ ਚੌਥਾ) ਪੰਨਾ 5
 2. ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ (ਪਹਿਲੀ ਪੋਥੀ) ਪੰਨਾ 137
 3. ਚਰਨ ਸਿੰਘ (ਡਾ.) ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਪਰ ਹੁਣ ਤੱਕ ਮਿਲੀ ਖੋਜ (ਭਾਗ ਚੌਥਾ)
 4. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 6

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਜੀ ਦੀ ਵਾਰ:- ਤੂੰ ਕਰਤਾ ਪੁਰਖ ਅੰਗਿਮੁ ਹੈ ਆਪਿ ਸ੍ਰੀਸਟ ਉਪਾਤੀ।¹

2. ਗਉੜੀ ਕੀ ਵਾਰ ਮਹਲਾ 5

ਰਾਇ ਕਮਾਲ ਦੀ ਮੋਜਦੀ ਕੀ ਵਾਰ ਕੀ ਧੁਨਿ ਉਪਰਿ ਗਾਵਣੀ

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਰਚਿਤ ਇਸ ਵਾਰ ਦੀਆਂ 21 ਪਉੜੀਆਂ ਹਨ, ਹਰ ਪਉੜੀ

ਪੰਜ ਪੰਜ ਤੁਕਾਂ ਦੀ ਹੈ ਹਰ ਪਉੜੀ ਨਾਲ 2-2 ਸਲੋਕ ਹਨ। ਇਸ ਵਾਰ ਨੂੰ ਗਾਇਣ ਨਈਂ

ਜਿਹੜੀ ਵਾਰ ਦੀ ਧੁਨੀ ਨਿਸਾਚਿਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਉਸ ਵਾਰ ਨੂੰ ਅਤੇ ਇਸ ਵਾਰ ਨੂੰ ਇਹੋ

ਧੁਨੀ ਤੇ ਗਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਦੋਹਾਂ ਵਾਰਾਂ ਦਾ ਤੋਲ ਲਗਭਗ ਇਕੋ ਜਿਹਾ ਹੈ:-

ਧੁਨੀ ਵਾਲੀ ਵਾਰ:- ਰਾਣਾ ਰਾਇ ਕਮਾਲ ਦੀ ਰਣ ਭਾਰਾ ਬਾਹੀ।

ਮੋਜਦੀ ਤਲਵੰਡੀਓ ਰਾੜ੍ਹਿਆ ਸਾਬਾਹੀ।²

ਗਉੜੀ ਕੀ ਵਾਰ:- ਜੇ ਤੁਧੁ ਭਾਵੈ ਸੇ ਭਲਾ ਸਚੁ ਤੇਰਾ ਭਾਣਾ।

ਤੁ ਸਭ ਮਾਹਿ ਏਕੁ ਵਰਤਦਾ ਸਭ ਮਾਹਿ ਸਮਾਣਾ।³

3. ਆਸਾ ਮਹਲਾ 1

ਵਾਰ ਸਲੋਕਾ ਨਾਲਿ ਸਲੋਕ ਭੀ ਮਹਲੇ ਪਹਿਲੇ ਕੇ ਲਿਖੇ ਟੁਕਿਆਰਾਜੇ ਕੀ
ਧੁਨੀ।

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਰਚੀ ਹੋਈ ਇਸ ਵਾਰ ਵਿੱਚ 24 ਪਉੜੀਆਂ ਹਨ। ਹਰ

ਪਉੜੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਲੋਕ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਇਸ ਵਾਰ ਦਾ ਗਾਇਨ ਬਾਕੀ ਸਾਰਿਆਂ ਵਾਰਾਂ

ਨਾਲੋਂ ਵਧੇਰੇ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਅਜੇ ਵੀ ਸਿੱਖ ਧਾਰਮਿਕ ਸਥਾਨਾਂ ਤੇ ਇਸ ਵਾਰ ਨੂੰ ਗਾਇਨ ਕਰਨ
ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਹੈ। ਭਾਈ ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਲਭਾ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਕੀਰਤਨ

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 138

2. ਗੁਰਮਤ ਸੰਗ੍ਰਿਹ ਪਰ ਹੁਣ ਤਕ ਨਿਮਨੀ ਖੋਜ (ਭਾਗ 4) ਪੰਨਾ 7

3. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 318

4. ਮੁ ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ (ਲਭਾ), ਮਹਾਨ ਰੋਸ਼, ਪੰਨਾ 463

ਕਰਨ ਲਈ ਜਿਹੜੀਆਂ ਚਾਰ ਚੌਕੀਆਂ ਨਿਸਚਿਤ ਕੀਤੀਆਂ ਸਨ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਚੌਕੀ ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ ਦੇ ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਕੀਰਤਨ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲੇ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਾਰ ਦੀ ਗਾਇਨ ਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਰਚੇ ਹੋਏ ਛੱਤਾਂ ਦੇ 24 ਛੱਕੇ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਮਹਾਨ ਕੋਸ਼² ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ ਦੇ ਨਾਲ ਇਹਨਾਂ ਛੱਕਿਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲ ਕੇ ਕੀਰਤਨ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ ਵਾਰ ਦੇ ਗਾਇਨ ਦੀ ਤਰਤੀਬ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਪਹਿਲਾਂ ਰਾਗ ਆਸਾ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਇੱਕ ਛੱਕਾ ਗਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਇਹ ਛੱਕਾ ਇਕਤਾਲ ਵਿੱਚ ਗਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਫੇਰ ਵਾਰ ਨਾਲ ਦਰਜ ਸਲੋਕ ਦਾ ਤਾਲ ਤੇ ਬਿਨਾਂ ਤਰੀਕਮ ਵਿੱਚ ਗਾਇਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਲੋਕ ਇਕ ਰਾਗੀ ਗਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਫੇਰ ਦੂਜਾ ਸਲੋਕ ਦੂਜਾ ਰਾਗੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਲੋਕਾਂ ਦਾ ਗਾਇਨ ਰਾਗੀ ਵਾਰੋ ਵਾਰੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉਪਰੰਤ ਪਉੜੀ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਰਾਗੀ ਇਕੱਠੇ ਗਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਪਉੜੀ ਨਾਲ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤਾਲ ਵਜਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਬੋਲ ਹਨ:-

ਗੇ ਤਾ ਗੇ ਤਿਟ ਤਾ

ਪਉੜੀ ਦੀ ਅਤਿਲੀ ਤੁਰ ਦਾ ਤੇਲ ਬਾਕੀ ਤੁਰਾਂ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਅੱਧਾ ਹੈ। ਗਾਇਨ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਦਾ ਢੰਗ ਵੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੋਲ ਕੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:-

ਕਰਿ ਆਸਣ ਜਿਠੋ ਚਾਉ, ਡਿਠੋ ਚਾਉ, ਡਿਠੋ ਚਾ - ਉ।

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 448-451

2. ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ (ਨਾਭਾ), ਮਹਾਨ ਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ 92

ਫੇਰ ਇਸ ਪਉੜੀ ਦਾ ਪਾਠ ਤਬਨੇ ਵਾਲਾ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਸੁਰ ਅਤੇ ਤਾਲ ਦੇ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਫੇਰ ਛੱਕਾ ਗਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਰੀਆਂ ਪਉੜੀਆਂ ਗਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਕਈ ਵਾਰ ਰਾਗੀ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨਾਲ ਛੱਕੀ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਦੇ ਜੁਲਦੇ ਸੁਬਦਾਂ ਦਾ ਗਾਇਨ ਵੀ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਧੁਨ ਵਾਲੀ ਵਾਰ ਦਾ ਅਤੇ ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ ਦਾ ਤੇਲ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਦੋਵੇਂ ਵਾਰਾਂ ਇੱਕ ਹੀ ਧੁਨ ਉੱਤੇ ਗਾਈਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਧੁਨੀ ਅੱਜ ਕਲ ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ ਦੇ ਗਾਇਨ ਲਈ ਪ੍ਰਚਲਤ ਹੈ ਉਹ ਟੁੱਕੀ ਅਸ ਰਾਜੇ^੧ ਵਾਰ ਦੀ ਧੁਨੀ ਹੋਵੇ:-

ਧੁਨੀ ਵਾਲੀ ਵਾਰ:- ਭਬ ਚਿਓ ਸ਼ੇਰ ਸਰਦੂਲ ਰਾਇ ਰਣ ਮਾਰੂ ਵੱਜੇ
ਖਤ ਲਿਖੇ ਟੁੱਕੀ ਅਸਰਾਜ ਟੁੱਕੀ ਮਾਤਸ਼ਾਹੀ ਅਜਿ।¹

ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ:- ਆਪਣੇ ਆਪੁ ਸਾਜਿਓ ਆਪਣੇ ਰਚਿਓ ਲਾਉ।
ਦੁਖੀ ਰੁਦਰਿਓ ਸਾਜਿਓ ਕਚਿ ਆਸਣੁ ਡਿਠੇ ਚਾਉ।²

4. ਗੁਜਰੀ ਕੀ ਵਾਰ ਮਹਲਾ 3

ਸਿਕੰਦਰ ਬਿਰਾਹਿਮ ਕੀ ਵਾਰ ਕੀ ਧੁਨੀ ਗਾਉਣੀ

ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਰਚੀ ਹੋਈ ਇਸ ਵਾਰ ਦੀਆਂ 22 ਪਉੜੀਆਂ ਹਨ। ਹਰ ਪਉੜੀ ਨਾਲ ਸਲੋਕ ਵੀ ਗੁਰੂ ਅਮਰ ਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਹੀ ਹਨ। ਸਿਕੰਦਰ ਬਿਰਾਹਿਮ ਕੀ ਵਾਰ ਦੀਆਂ ਦੋ ਪਉੜੀਆਂ ਦਾ ਨਮੂਨਾ ਡਾ: ਚਰਨ ਸਿੰਘ³ ਨੇ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਪਉੜੀ ਗੁਜਰੀ ਦੀ ਵਾਰ ਨਾਲ ਵਧੇਰੇ ਮੇਲ ਖਾਂਦੀ ਹੈ:

ਸਿਕੰਦਰ ਕਹੈ ਬਿਰਾਹਿਮ ਟੁੱਕੀ ਇਕ ਗੱਲ ਹੈ ਭਾਈ।
ਤੈਰੀ ਸਾਡੀ ਰਣ ਵਿਖੈ ਅਜ ਪਈ ਨੜਾਈ।

1. ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ , ਪਰ ਹੁਣ ਤਕ ਮਿਲੀ ਖੋਜ, ਪੰਨਾ 9

2. ਆਦਿ ਕ੍ਰਿਸ਼, ਪੰਨਾ 463

3. ~~ਚਰਨ ਸਿੰਘ (੧੯੫੦)~~ ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਪਰ ਹੁਣ ਤਕ ਮਿਲੀ ਖੋਜ (ਭਾਗ ਚੌਥਾ)
ਪੰਨਾ 11

ਤੁ ਨਹੀਂ ਕਿ ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਇਹ ਹੁੰਦੀ ਆਈ।
 ਰਜਪੂਤੀ ਜਾਤੀ ਨੀਸ਼ੀਆਂ ਰਣ ਲਾਜ ਮਰਾਈ।
 ਨਕੀਏ ਆਹਮੋ ਸਾਹਮਣੇ ਜੇ ਕਰੇ ਸੁ ਸਾਈਂ।

ਗੁਜਰੀ ਦੀ ਵਾਰ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਪਉੜੀ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਹੈ :

ਆਪਣਾ ਆਪ ਉਪਾਇਓਨੁ ਤਦਹੁ ਹੋਰੁ ਨ ਕੋਈ।
 ਮਤਾ ਮਸੁਰਤਿ ਆਪਿ ਕਰੈ ਜੇ ਕਰੈ ਸੋ ਹੋਈ।
 ਤਦਹੁ ਆਕਾਸੁ ਨ ਪਾਤਾਲੁ ਹੈ ਨਾ ਤੈ ਲੋਈ।
 ਤਦਹੁ ਆਪੇ ਆਪਿ ਨਿਰੀਕਾਰੁ ਹੈ ਨਾ ਓਪਤਿ ਹੋਈ।
 ਜਿਉ ਚਿਸੁ ਭਾਵੈ ਚਵੈ ਕਰੈ ਚਿਸੁ ਬਿਨੁ ਅਵਰੁ ਨ ਕੋਈ।¹

5. ਵਡਹਿਸ ਕੀ ਵਾਰ ਮਹਲਾ 4

ਲਲਾ ਬਹਨੀਆ ਕੀ ਧੁਨਿ ਗਾਵਣੀ।

ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਰਚੀ ਹੋਈ ਵਾਰ ਦੀਆਂ 21 ਪਉੜੀਆਂ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਕੋਈ ਸਲੋਕ ਕਿਸੇ ਪਉੜੀ ਠਾਲ ਦਰਜ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਸਾਰੇ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 3 ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਅਤੇ 40 ਗੁਰੂ ਅਮਰ ਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਰਚੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਹਰ ਪਉੜੀ ਦੀਆਂ ਤੁਕਾਂ 5-5 ਹਨ। ਇਸ ਵਾਰ ਨੂੰ ਗਾਉਣ ਲਈ ਨੀਸ਼ਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਧੁਨ ਵਾਲੀ ਵਾਰ ਅਤੇ ਇਸ ਵਾਰ ਦੀਆਂ ਪਉੜੀਆਂ ਨੂੰ ਇੰਨੇ ਧੁਨ ਤੇ ਗਾਇਨ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਦੋਹਾਂ ਵਾਰਾਂ ਦੀ ਬਣਤਰ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਕਾਫੀ ਹੱਦ ਤਕ ਮਿਲਦੀ ਜੁਲਦੀ ਹੈ:

ਧੁਨ ਵਾਲੀ ਵਾਰ:- ਧਾਈ ਧਾਈ ਆਖੀਐ ਗਹਿਰੀ ਸੱਟ ਪਈ ਜਿਉ ਵਦਾਣੇ।
 ਧੁਹ ਮਿਆਨੋ ਕਢੀਐ ਖੁਖਾ ਤੀਰ ਬਬਾ ਤੁਗਾਣੇ।

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 509

2. ਗੁਰਮਤ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਪਰ ਹੁਣ ਤਕ ਮਿਲੀ ਖੋਜ (ਭਾਗ 4) ਪੰਨਾ 12

ਵਡਹਿਸ ਦੀ ਵਾਰ:- ਤੂੰ ਆਪੇ ਹੀ ਆਪਿ ਆਪਿ ਹੈ ਆਪਿ ਕਠਣੁ ਕਰਿਆ¹ 77

ਤੂੰ ਆਪੇ ਆਪਿ ਨਿਰਕਾਰ ਹੈ ਕੇ ਅਵਰ ਨ ਬਿਆ¹

6. ਰਾਮਕਨੀ ਕੀ ਵਾਰ ਅਠਵ ਅਠਵ 3

ਜੇਯੈ ਵੀਰੋ ਪੁਰਬਾਣੀ ਕੀ ਧੁਨੀ

ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਰਚਿਤ ਇਸ ਵਾਰ ਦੀਆਂ 21 ਪਉੜੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਨਾਲ ਸਲੋਕ ਵੀ ਦਰਜ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਇਸ ਦੀ ਧੁਨੀ ਵਾਲੀ ਵਾਰ ਦੀ ਪਉੜੀ ਦੀਆਂ ਤੁਰਾਂ ਦਾ ਤੋਲ ਅਤੇ ਇਸ ਵਾਰ ਦਾ ਤੋਲ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਕਾਫੀ ਹਦ ਤਕ ਮੇਲ ਖਾਂਦਾ ਹੈ।

ਧੁਨੀ ਵਾਲੀ ਵਾਰ:- ਜੇਯੈ ਵੀਰੋ ਪੁਰਬਾਣੀਏ ਦੇ ਕੰਨਾ ਕਰੀਨ ਕਰਾਰਿਆ²

ਰਾਮਕਨੀ ਕੀ ਵਾਰ:† ਸਰੈ ਤਾਖਤੁ ਰਚਾਇਆ ਬੈਸਣ ਕਉ ਜਾਈ³

7. ਸਾਰੰਗ ਕੀ ਵਾਰ ਮਹਲਾ 4

ਰਾਇ ਮਹਮੇ ਹਸਨੈ ਕੀ ਧੁਨਿ

ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਰਚੀ ਇਹ ਵਾਰ ਬਾਕੀ ਸਾਰੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਤੇ ਨੀਮੀ ਵਾਰ ਹੈ। ਇਸ ਵਾਰ ਦੀਆਂ 36 ਪਉੜੀਆਂ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਪਉੜੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੌਤੀਵੀ ਪਉੜੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਦੀ ਰਚੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਹਰ ਪਉੜੀ ਪੰਜ ਪੰਜ ਤੁਰਾਂ ਦੀ ਹੈ।

ਇਸ ਵਾਰ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਤੇ ਚੌਥੀ ਪਉੜੀ ਨਾਲ ਤਿੰਨ ਤਿੰਨ ਸਲੋਕ ਦਰਜ ਹਨ। ਬਾਕੀ ਸਾਰੀਆਂ ਪਉੜੀਆਂ ਨਾਲ ਦੋ-ਦੋ ਸਲੋਕ ਦਰਜ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਸਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ 33, ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ 9, ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੇ 23, ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਦੇ 6 ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ 3 ਸਲੋਕ ਦਰਜ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 585

2. ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ (ਤੀਜੀ ਪੋਥੀ), ਪੰਨਾ 947

3. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 947

ਇਸ ਵਾਰ ਨੂੰ ਗਾਉਣ ਲਈ ਜਿਹੜੀ ਵਾਰ ਦੀ ਧੁਨੀ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਉਸ ਵਾਰ ਦੀ ਉਪਲਭਦ ਪਉੜੀ ਅਤੇ ਸਾਰੰਗ ਦੀ ਵਾਰ ਦੀ ਪਉੜੀ ਦਾ ਵਜ਼ਨ ਲਗਭਗ ਮਿਲਦਾ ਜੁਲਦਾ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਦੋਵੇਂ ਵਾਰਾਂ ਇਕੋ ਧੁਨੀ ਤੇ ਗਾਏ ਗਾਈਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ:

ਧੁਨੀ ਵਾਲੀ ਵਾਰ ਦੀ ਤੁਕ: ਮਹਿਮਾ ਹਸਨਾ ਰਾਜਪੂਤ ਰਾਇ ਭਾਰੇ ਖੱਟੀ।¹

ਸਾਰੰਗ ਦੀ ਵਾਰ ਦੀ ਤੁਕ: ਆਪੈ ਆਪਿ ਨਿਰਜਲਾ ਜਿਨਿ ਆਪੁ ਉਪਾਇਆ।²

8. ਵਾਰ ਮਲਾਰ ਕੀ ਮਹਲਾ 1

ਰਾਣੇ ਕੈਲਾਸ ਤਬਾ ਮਾਲਦੇ ਕੀ ਧੁਨਿ

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਰਚਿਤ ਇਸ ਵਾਰ ਦੀਆਂ ਕੁੱਲ 28 ਪਉੜੀਆਂ ਹਨ। ਸਤਾਈਵਾਂ ਪਉੜੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਰਚੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਸ ਵਾਰ ਦੀਆਂ ਪਉੜੀਆਂ ਨਾਲ ਕੁੱਲ 58 ਸਲੋਕ ਦਰਜ ਹੋਏ ਹਨ। ਪਉੜੀ ਨੰ: 21 ਨਾਲ 4 ਸਲੋਕ ਹਨ। ਬਾਰਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਪਉੜੀਆਂ ਨਾਲ 2-2 ਸਲੋਕ ਦਰਜ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਸਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ 24, ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ 5, ਗੁਰੂ ਅਮਰ ਦਾਸ ਜੀ ਦੇ 27 ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ 2 ਸਲੋਕ ਹਨ। ਇਸ ਵਾਰ ਨੂੰ ਗਾਉਣ ਲਈ ਜਿਹੜੀ ਵਾਰ ਦੀ ਧੁਨ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਉਸ ਪਉੜੀ ਦਾ ਤੋਲ ਇਸ ਵਾਰ ਦੀਆਂ ਪਉੜੀਆਂ^{੨੨} ਬਹੁਤਾ ਮੈਲ ਕਰੀ ਖਾਂਦਾ ਪਰ ਛਰ ਵੀ ਸੰਗੀਤਕ ਪੱਖ ਤੋਂ ਇਹ ਵਾਰ ਉਸੇ ਧੁਨ ਉਪਰ ਗਾਈ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਧੁਨ ਵਾਲੀ ਵਾਰ ਦੀ ਤੁਕ: ਧਰਤ ਘੋੜਾ ਪਰਬਤ ਪਲਾਣ ਸਿਰ ਟੱਟਰ ਅਬਿਰ।³

ਵਾਰ ਮਲਾਰ ਦੀ ਤੁਕ: ਆਪਨੈ ਆਪੁ ਸਾਜਿ ਆਪੁ ਪਛਾਣਿਆ।²

1. ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਪਰ ਹੁਣ ਤਕ ਮਿਲੀ ਖੋਜ (ਭਾਗ 4), ਪੰਨਾ 14
2. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1237
3. ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਪਰ ਹੁਣ ਤਕ ਮਿਲੀ ਖੋਜ (ਭਾਗ 4), ਪੰਨਾ 15
4. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1279

ਮੁਸੇ ਕੀ ਵਾਰ ਕੀ ਧੁਨੀ

ਇਸ ਵਾਰ ਦੀਆਂ ਕੁੱਲ 15 ਪਉੜੀਆਂ ਹਨ। ਹਰ ਪਉੜੀ ਠਾਠ ਦੇ ਦੋ ਸਲੋਕ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਸਲੋਕ ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਆਪਣੇ ਰਚੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਸਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਤੁਕਾਂ ਦੇ, ਓੰਨ, ਚਾਰ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵੀ ਹਨ। ਹਰ ਪਉੜੀ ਦੀਆਂ ਤੁਕਾਂ ਪੰਜ-ਪੰਜ ਹਨ। ਕਈ ਠਾਠ ਤੁਕਾਂ ਦਾ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਵਜ਼ਨ ਬਲਕੁਲ ਪੂਰਾ ਹੈ:

ਤੂ ਆਪੇ ਹੀ ਸਿਧ ਸਾਧਿਕੇ ਤੂ ਆਪੇ ਹੀ ਜੁਗ ਜੋਗੀਆ।

ਤੂ ਆਪੇ ਹੀ ਸਿਸ ਰਸੀਅੜਾ ਤੂ ਆਪੇ ਹੀ ਭੋਗ ਭੋਗੀਆ।

ਤੂ ਆਪੇ ਆਪਿ ਵਰਤਦਾ ਤੂ ਆਪੇ ਕਰਹਿ ਸੁ ਹੋਗੀਆ।

ਪਰ ਇਸੇ ਪਉੜੀ ਦੀਆਂ ਅਗਲੀਆਂ ਚੌਵੇਂ ਤੁਕਾਂ ਠਾਠੀ ਲੰਮੀਆਂ ਹਨ:

ਸਚਿ ਸਗਿਓ ਸਚਿਗੁਰ ਧੰਨੁ ਧੰਨੋ,

ਧੰਨ ਧੰਨਧੰਨੋ ਜਿਤ ਮਿਲਿ ਹਰਿ ਬੁਲਗ ਬੁਲੋਗੀਆ।

ਸਭ ਕਰਹੁ ਮੁਖਹੁ ਹਰਿ ਹਚਿ ਹਰੇ ~~ਲਖੇ~~ ਹਚਿ ਹਚਿ ਰਚੇ,

ਹਚਿ ਬੋਲਤ ਸਭਿ ਪਾਪ ਨਹੋਗੀਆ।¹

ਇਸ ਤੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕਵੀ ਪਿਗਲ ਤੇ ਠਾਵਾਕਫ ਨਹੀਂ ਸਨ ਸਗੋਂ ਉਹ ਜੋ ਰੂਪ ਵਰਤਦੇ ਸਨ ਉਸ ਦੇ ਪ੍ਰਚਲਤ ਪਿਗਲ ਨੂੰ ਜਾਣਦੇ ਸਨ। ਪਰ ਉਹ ਸੰਗੀਤ ਜਾਂ ਭਾਵ ਦੀ ਸਪਸ਼ਟਤਾ ਅਤੇ ਜਜ਼ਬੇ ਦੇ ਵੇਗ ਵਿੱਚ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਨੇ ਲੈਂਦੇ ਸਨ।

ਇਸ ਵਾਰ ਨੂੰ ਗਾਉਣ ਲਈ ਜਿਹੜੀ ਵਾਰ ਦੀ ਧੁਨ ਦੱਸੀ ਗਈ ਹੈ ਉਸ ਦੇ ਤੋਲ ਵਿੱਚ

ਬੜਾ ਅਤਿਰ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਵਾਰ ਦੱਸੀ ਧੁਨੀ ਤੇ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੋਵੇਗੀ 180

ਇਸ ਬਾਰੇ ਸਪਸ਼ਟ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ।

ਧੁਨ ਵਾਲੀ ਵਾਰ ਦੀ ਤੁਕ: ਕ੍ਰੈ ਸੈ ਸਠ ਮਰਾਤਬਾ ਇਕ ਘੁਰਾਇ ~~ਲੋ~~ ਠੀਕੇ।¹

ਕਾਨਕੈ ਕੀ ਵਾਰ ਦੀ ਤੁਕ: ਤੂ ਆਪੇ ਹੀ ਸਥ ਸਾਧਿਕੇ ਤੂ ਆਪੇ ਹੀ ਜੁਗ ਜੋਗਿਆ।²

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਬਾਕੀ ਵਾਰਾਂ ਦੇ ਭਾਵੇਂ ਧੁਨੀਆਂ ਦਾ ਕੋਈ ਸਕਿਤ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ ਪਰ ਉਹ ਵਾਰਾਂ ਵੀ ਗਾਈਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਬਸਤਿ ਦੀ ਵਾਰ ਜੋ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਰਚੀ ਹੋਈ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਬਸਤਿ ਰੁਤ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖ ਧਾਰਮਿਕ ਸਥਾਨਾਂ ਤੇ ਅਜੇ ਵੀ ਗਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਗਾਉਣ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤਰਜ਼ ਠੀਕਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਰਾਗ ਬਸਤਿ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਤਬਲੇ ਦੀ ਜਿਹੜੀ ~~ਝਲ~~^{ਤਾਰ} ਵਜਦੀ ਹੈ ਉਸ ਦੇ ਬੋਲ ਹਨ:-

ਕੇ ਤਾ ਤਾ

ਇਸ ਵਾਰ ਦਾ ਗਾਇਨ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੇ ਸਲੋਕ ਦਾ ਗਾਇਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਬਸਤਿ ਰੁਤ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਵਚਾਰ ਦੱਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇ, ਜਿਵੇਂ:-

ਪਹਿਲ ਬਸਤਿ ਆਗਮਨਿ ਪਹਿਲ ਮਉਲਿਓ ਸੋਇ।

ਜਿਉ ਮਉਲਿਐ ਸਭ ਮਉਲਿਐ ਇਸਹਿ ਨ ਮਉਲਿਉ ਕੋਇ।³

ਇਸ ਤੇ ਉਪਰੰਤ ਬਸਤਿ ਦੀ ਵਾਰ ਦਾ ਗਾਇਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਾਮਕਲੀ ਦੀ ਵਾਰ ਦੀਆਂ ਦੋ ਪਉੜੀਆਂ ਵੀ ਕੁਝ ਸਿੱਖ ਧਾਰਮਿਕ ਸਥਾਨਾਂ ਤੇ ਗਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਪਹਿਲਾਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਦੋ ਤੁਕਾਂ ਦਾ ਸਲੋਕ ਵਾਂਗ ਗਾਇਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:

ਵਡਾ ਤੇਰਾ ਦਰਬਾਰ ਸਚਾ ਤੁਝੁ ਤਖਤੁ।

ਸਿਰ ਸਾਰਾ ਪਾਤਿਸਾਹੁ ਨਿਹਚਲੁ ਚਉਰੁ ਛਤੁ।⁴

-
1. ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਪਰ ਹੁਣ ਤੱਕ ਮਿਲੀ ਖੋਜ (ਭਾਗ 4) , ਪੰਨਾ 16
 2. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1313
 3. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 791
 4. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 964

ਵਡੀ ਹੁ ਵਡਾ ਅਪਾਰੁ ਤੇਰਾ ਮਰਤਬਾ।

ਰਗਿ ਪਰਗਿ ਅਨੇਕ ਨ ਜਾਪੀਨ ਕਰਤਬਾ।

ਜੀਆ ਅਦਿਰਿ ਜੀਉ ਸਭੁ ਕਿਛੁ ਜਾਣਨਾ।

ਸਭ ਕਿਛੁ ਤੇਰੇ ਵਸਿ ਤੇਰਾ ਘਰੁ ਭਲਾ।

ਤੇਰੇ ਘਰਿ ਆਨੰਦ ਵਧਾਈ ਤੁਧੁ ਘਰਿ।

ਮਾਣ ਮਰਤਾ ਤੇਜ ਆਪਣਾ ਆਪ ਜਰਿ

ਸਰਬ ਕਲਾ ਭਰਪੂਰ ਦਿਸੈ ਜਤ ਕਤਾ।

1

ਨਾਨਕ ਦਾਸਨ ਦਾਸ ਤੁਧੁ ਆਗੈ ਬਿਨਵਤਾ।

ਇਸ ਪਉੜੀ ਲਾਲ ਤਬਲੇ ਦੀ ਗਤ ਬਸੰਤ ਦੀ ਵਾਰ ਵਾਲੀ ਵਜਾਈ

ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਜਿਥੇ 21 ਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 9 ਵਾਰਾਂ ਗਾਇਨ ਸੁੰਨੀ ਪੰਖੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹਨ ਉਥੇ ਸਾਰੀਆਂ

ਵਾਰਾਂ ਰਾਗ ਪੰਖੀ ਵੀ ਵਰਣਨ ਯੋਗ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਵੇਖਿਆ ਹੈ ਕਿ 31 ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਕੋਲ

16 ਰਾਗਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ ਗਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਵੇਖ ਕੇ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੇ

ਕਾਵਿਕ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤਕ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਤੀ ਸ਼ਰਧਾ ਨਾਲ ਸਿਰ ਝੁਕ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ

ਨੇ ਜਿਹੜੇ ਰਾਗ ਵਾਰ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਲਈ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਲਗਭਗ 14 ਰਾਗ ਵਾਰ

ਰਸੀ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹਨ।

ਵਾਰ ਰਸੀ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਵਾਲੇ ਰਾਗ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ:

ੳ. ਉਹ ਰਾਗ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁੱਠ ਅਤੇ ਰਿੱਝ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਹੋਵੇ।²

ਅ. ਉਹ ਰਾਗ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਗੰਧਾਰ ਅਤੇ ਨਿਸ਼ਾਦ ਕੋਮਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਣ।³

1. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਇ ਰੁਬਿ, ਪੰਨਾ 965

2. ਬ੍ਰਹਿਸਪਤੀ, ਭਰਤ ਕਾ ਸੰਗੀਤ ਸਿਧਾਂਤ, ਪੰਨਾ 270

3. ਭਾਤਖੰਡੀ, ਕ੍ਰਮਕ ਪੁਸਤਕ ਮਲਿਕ (ਪਾਚਵੀ ਪੁਸਤਕ) ਪੰਨਾ 37

ਸ੍ਰੀ ਰਾਗ:- ਸੰਗੀਤ ਦਰਪਣ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਸ਼ੁਡਜ ਹੈ। ਗੁਰਬਾਣੀ¹
ਸੰਗੀਤ ਵਿੱਚ ਉੱਥੇ ਨੂੰ ਵੀ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।² ਇਸ ਲਈ ਦੋਵੇਂ
ਚਾਲਤਾਂ ਵਿੱਚ ਇਹ ਰਾਗ ਵੀਰ ਰਸੀ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਮਾਝ ਰਾਗ:- ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਰਿਸ਼ਭ ਹੈ।³

ਗਉੜੀ:- ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਰਿਸ਼ਭ ਵੀ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।⁴

ਆਸਾ:- ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਰਤਨ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦਾ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਰਿਸ਼ਭ ਦੱਸਿਆ ਹੈ।⁵

ਗੁਜਰੀ:- 'ਸੁਰਮੇਲ ਕਲਾ ਨਿਥੀ' ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਦਾ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਰਿਸ਼ਭ ਨੂੰ ਮੰਨਿਆ⁶
ਗਿਆ ਹੈ।

ਵਡਹਸਿ:- ਅਰੋਬਲ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਸ਼ੁਡਜ ਨੂੰ ਵੀ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।⁷

ਸੋਰਠ:- ਕਈ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਰਿਸ਼ਭ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।⁸

ਜੈਤਸਰੀ:- ਕੁਝ ਲੋਕ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਡਜ ਨੂੰ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਮੰਨਦੇ ਹਨ।⁹

ਸੂਹੀ:- 'ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਰਤਨ ਭੰਡਾਰ' ਵਿੱਚ ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਸ਼ੁਡਜ¹⁰
ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

1. ਦਮੋਦਰ ਪੀਡਿਤ, ਸੰਗੀਤ ਦਰਪਣ, ਪੰਨਾ 104
2. ਗਿਆਨ ਸਿੰਘ, ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ, ਪੰਨਾ 3
3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 12
4. ਭਾਤ ਖੜੋ, ਕੁਮਰ ਪੁਸਤਕ ਮਲਿਕਾ (ਪਾਚਵੀ ਪੁਸਤਕ) ਪੰਨਾ 427
5. ਮਾਸਟਰ ਪ੍ਰੇਮ ਸਿੰਘ, ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਰਤਨ ਭੰਡਾਰ, ਪੰਨਾ 33-34
6. ਰਾਮਾਮਾਤਿਆ, ਸੁਰਮੇਲ ਕਲਾ ਨਿਥੀ, ਪੰਨਾ 44
7. ਅਰੋਬਲ, ਸੰਗੀਤ ਪਾਰਿਜਾਤ, ਪੰਨਾ 163
8. ਨਵਾਬ ਅਲੀ, ਸਾਰਿਫੂਨਗਮਾਤ, ਪੰਨਾ 149
9. ਲਖ ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 249
10. ਪ੍ਰੇਮ ਸਿੰਘ, ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਰਤਨ ਭੰਡਾਰ, ਪੰਨਾ 59

ਬਿਨਾਵਲ: ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਸ਼ੁੱਠ ਹੈ ¹ ਮਿਠਣ ਦੀ ਪ੍ਰਥਾ ਵੀ ਹੈ। 133

ਮਾਰੂ: ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਰਿਸ਼ਭ ਹੈ। ²

ਬਸੰਤ:- ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਸ਼ੁੱਠ ਹੈ। ³

ਸਾਰੰਗ:- ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਰਿਸ਼ਭ ਹੈ। ⁴

ਮਲਾਰ:- ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਸ਼ੁੱਠ ਹੈ। ⁵

ਕਾਨੜ:- ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਗੰਧਾਰ ਅਤੇ ਨਿਸ਼ਾਦ ਕੋਮਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ⁶

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਿਹਾਗੜਾ ਅਤੇ ਰਾਮਕਲੀ ਦੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਬਾਕੀ ਸਾਰੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਉਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਵਾਰ ਕਾਵਿ ਲਈ ਢੁਕਵੇਂ ਹਨ। ਬਿਹਾਗੜਾ ਅਤੇ ਰਾਮਕਲੀ ਦੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਅਢੁਕਵੇਂ ਨਹੀਂ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਕਿਉਂਕਿ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀਰ ਰਸੀ ਭਾਵ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਅਧਿਆਤਮਕ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟਾਏ ਗਏ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਰਾਗ ਭਗਤੀ ਅਤੇ ਸੁੱਤ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਵੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਵਾਰ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਨੂੰ ਢੁਕਵੇਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦਾ ਸਫਲ ਸੰਜੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਜਿਥੇ ਇਹ ਵਾਰਾਂ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦੇ ਪੱਖੋਂ ਸੁਮੇਲ ਭਰਪੂਰ ਹਨ ਉਥੇ ਇਹਨਾਂ ਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਛੰਦ ਵੀ ਵਾਰ ਕਾਵਿ-ਰੂਪ ਅਤੇ ਰਾਗਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਚਲਦਾ ਹੈ। ਆਮ

1. ਨਵਾਬ ਅਲੀ, ਮਾਰਿਫੁਨਗਮਾਤ, ਪੰਨਾ 105

2. ਰਾਗ ਰੋਸ਼; ਪੰਨਾ 35

3. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 18

4. ਨਵਾਬ ਅਲੀ, ਮਾਰਿਫੁਨਗਮਾਤ, ਪੰਨਾ 249

5. ਜਗਦੀਸ਼ ਨਾਰਾਇਣ ਪਾਠਕ, ਸੰਗੀਤ ਸ਼ਾਸਤਰ ਮੰਮੀਸਾ (ਭਾਗ 1), ਪੰਨਾ 383

6. ਭਾਤਖੰਡੇ, ਕ੍ਰਮਕ ਪੁਸਤਕ ਮੁ ਮਲਿਕਾ (ਭਾਗ 4) ਪੰਨਾ 56

ਤੌਰ ਤੇ ਵਾਰ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਾ ਮੂਲ ਛੰਦ ਪਉੜੀ ਹੈ ਅਗੋਂ ਇਸ ਦੇ ਕਈ ਰੂਪ ਪ੍ਰਚਲਤ ਹੋ ਜਾਏ ਹਨ। ਇਹ ਰੂਪ ਵੱਖ ਵੱਖ ਛੰਦਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀਆਂ ਰਚੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕਈ ਭਾਂਤ ਦੇ ਛੰਦ ਪ੍ਰਚਲਤ ਹਨ ਕੁਝ ਨੂੰ ਛੰਦਾਂ ਦੀਆਂ ਵੰਨਗੀਆਂ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨਾ ਹੀ ਉਚਿਤ ਹੋਵੇਗਾ।

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸਿੱਖ ਸੈਖੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਦੀਆਂ ਪਉੜੀਆਂ ਦਾ ਛੰਦ ਉਪਮਾਨ,¹ ਅੜਨ,² ਦੇਹਰਾ,³ ਦਵਈਆ,⁴ ਆਦਿ ਦਸਦੇ ਹਨ।

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਦੀਆਂ ਪਉੜੀਆਂ ਦਾ ਛੰਦ ਉਪਮਾਨ ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨੀ⁵ ਹੈ।

ਡਾਕਟਰ ਬਲਬੀਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਦਿਆਂ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਨਿਸ਼ਾਨੀ, ਸਰਸੀ, ਸੁਕਾਵਯ, ਦੇਹਰਾ, ਸੁਖਦਾ, ਸੀਰ, ਹਸਿ-ਗਤੀ, ਰਸਾਵਨ, ਰਾਹਾ ਦੂਜਾ, ਗੀਤਾ, ਪੁਨਹਾ, ਸੁਗੀਤਾ, ਰਾਧਿਕਾ, ਆਦਿ ਛੰਦਾਂ ਦੀ ਝਲਕ ਵੇਖੀ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਛੰਦਾਂ ਦਾ ਵਾਰ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਾਫੀ ਹਦ ਤਕ ਉਚਿਤ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਝ ਛੰਦ ਉਹ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਦਾ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਲਈ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਕ੍ਰੋਹਿਰਾ, ਅੜਨ, ਦਵਈਆ ਆਦਿ।

1. ਕੁਝ ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਸਿਰੋਮਣੀ, ਪੰਨਾ 70
2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 71
3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 73
4. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 74
5. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 177
6. ਅਮਰ ਕਵੀ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ, ਪੰਨਾ 110

ਬੀਰ ਛੰਦ:-

ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ¹ ਨੇ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਪਉੜੀ ਬੀਰ ਛੰਦ ਵਿੱਚ ਦਸੀ ਹੈ।

ਪੈਰੇ ਸਬਦ ਵਜੈ ਮਤ ਗੁਰਮਤ ਵਡਭਾਗੀ ਅਨਹਦ ਵਜਿਆ।

ਆਨਦ ਮੂਲ ਰਾਮ ਸਭੁ ਦੇਖਿਆ ਗੁਰ ਸਬਦੀ ਗੋਵਿਦ ਗਜਿਆ।

ਆਇਜੁਗਾਇ ਵੈਸ ਹਰਿ ਏਕੋ ਮਇ ਗੁਰਮਇ ਹਰਿ ਪ੍ਰਭ ਭਾਜਿਆ। - - - ²

ਇਸ ਛੰਦ ਨੂੰ ਵੇਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਬੀਰ ਅਤੇ ਰੌਕੂਰ ਰਸ ਉਤਪੰਨ ਕਰਨ ਲਈ ਉਚਿਤ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਰਾਗ ਕਾਨੜਾ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਾਨੜਾ ਰਾਗ ਅਤੇ ਛੰਦ ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਂਦਾ ਹੈ ਓਉਂਓ ਕਾਨੜਾ ਰਾਗ ਵੀਰਤਾ ਦਾ ਸੂਚਕ ਹੈ।

ਅੜਿਲ ਛੰਦ:-

ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਾਸ ਸਿੰਘ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਪਉੜੀ ਦਾ ਤੇਲ ਅੜਿਲ ਵਾਲਾ ਮੰਨਦੇ ਹਨ।³

ਸਚਾ ਤੇਰਾ ਹੁਕਮੁ ਗੁਰਮੁਖਿ ਜਾਣਿਆ।

ਗੁਰਮਤੀ ਆਪੁ ਗਵਾਇ ਸਚੁ ਪਛਾਣਿਆ।⁴

ਸੂਚੁ ਤੇਰਾ ਦਰਬਾਰੁ ਸਬਦ ਨੀਸਾਣਿਆ।

ਇਹ ਛੰਦ ਵੀ ਵੀਰ ਰਸੀ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਈ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਰਾਗ ਮਾਝ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਹੈ ਮਾਝ ਰਾਗ ਨੂੰ ਮਾਝੇ ਦੇ ਇਨਾਰੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਖ਼ਾਸਕ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀਰਤਾ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਸਦਾ ਲੋੜ ਰਹਿੰਦੀ ਰਹੀ ਹੈ।

1. ਗੁਰਛੰਦ ਦਿਵਾਕਰ, ਪੰਨਾ 145

2. ਆਇ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1315

3. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਤੇ ਨਿਰਗੁਣ ਧਾਰਾ, ਪੰਨਾ 320

4. ਆਇ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 144

ਸੁਗੀਤਾ :-

ਰਾਹਨ ਸਿਖਿ ਨਾਭਾ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਪਉੜੀ ਨੂੰ ਸੁਗੀਤਾ ਛੰਦ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦੇ ਹਨ: ¹⁵

ਤੁ ਕਰਤਾ ਆਪ ਅਭੁਲ ਹੈ ਭੁਲਣ ਵਿਚਿ ਨਾਹੀ।

ਤੁ ਕਰਹਿ ਸੁ ਸਚੈ ਭਲਾ ਹੈ ਗੁਰ ਸਬਦਿ ਬੁਝਾਹੀ। ²

ਇਹ ਛੰਦ ਵੀ ਵੀਰ ਅਤੇ ਰੋਦਰ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਲਈ ਉਚਿਤ ਹੈ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਵਾਰ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇਸਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਸੁਮੇਲ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਨਿਸ਼ਾਨੀ:-

ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਤੁਕਾਂ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਛੰਦ ਵਿੱਚ ਹਨ। ³

ਠੈ ਫਾਹੈ ਰਾਤੀ ਤੁਰਹਿ ਪ੍ਰਭੁ ਜਾਣੈ ਪ੍ਰਾਣੀ।

ਤਕਹਿ ਨਾਰਿ ਪਰਾਈਆ ਨੁਕਿ ਅਦਿਰਿ ਠਾਣੀ। - - - - - । ⁴

ਵਾਰ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਲਈ ਇਹ ਛੰਦ ਆਮ ਪ੍ਰਚਲਤ ਹੈ। ਸੋ ਭਾਵੇਂ ਛੰਦਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਬਹੁਤੇ ਸਪਸ਼ਟ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂਕਿ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਛੰਦ, ਪ੍ਰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਖੁਲ੍ਹਾ ਲਈਆਂ ਹਨ ਪਰ ਇਹ ਗੱਲ ਨਿਸਚੈ ਹੀ ਰਹੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਕਿ ਵਾਰ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਛੰਦ ਵਾਰਾਂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹਨ।

ਵਾਰ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਭਾਵੇਂ ਬੀਰਤਾ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਲਾਠ ਸੰਬੰਧਿ ਰਖਦਾ ਹੈ ਪਰ ਗੁਰੂ ਕ੍ਰਿਸ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਆਈਆਂ ਵਾਰਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਆਧਿਆਤਮਕ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਬੀਰ ਰਸੀ ਵਾਰਾਂ ਵਰਗਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਬੀਰਤਾ ਵਾਲੇ ਸੁਬਦ ਵੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਗੁਲਾਬ ਰਾਇ ਅਨੁਸਾਰ ਮਧੁਰਤਾ ਅਤੇ ਓਜ ਦਾ ਵਰਣ ਅਤੇ ਪਦਾਂ ਲਾਠ ਵੀ ਉਲ ਹੀ ਸੰਬੰਧਿ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬੀਰਤਾ ਦਾ ਇੱਕ ਤਕੜੇ ਸਰੀਰ ਲਾਠ। ਤਕੜਾ ਸਰੀਰ ਬੀਰਤਾ ਦਾ ਸੂਚਕ ਜ਼ਰੂਰ ਹੈ ਭਵੇਂ ਇਹ ਮਾਨਸਿਕ ਗੁਣ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੀਰਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾ ਟੇਵਰਗ

-
1. ਗੁਰੂ ਛੰਦ ਦਿਵਾਰ, ਪੰਨਾ 76
 2. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ, 301
 3. ਰਾਹਨ ਸਿਖਿ ਨਾਭਾ, ਗੁਰੂ ਛੰਦ ਦਿਵਾਰ, ਪੰਨਾ 141
 4. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 315
 5. ਸਿਧਾਂਤ ਅਤੇ ਅਧਿਐਨ, ਪੰਨਾ 290

ਪ੍ਰਧਾਨ ਅਤੇ ਵਰਗਾਂ ਦੇ ਪਹਿਲੇ, ਦੂਜੇ ਤੇ ਤੀਜੇ ਅਤੇ ਚੌਥੇ ਵਰਗਾਂ ਦੇ ਸੰਜੁਗਤ ਵਰਗਾਂ ਕਿਸੇ^{1, 3, 7}
 ਵਰੱਖ, ਭਰੱਬ, ਸਵੱਛ, ਬਾਘੀ, ਕੁੱਧ, ਯੁੱਧ ਆਦਿ ਦਵਿਤ ਅਤੇ ਮਹਾਂ ਪ੍ਰਾਣ ਅਤੇ ਲੰਬੇ ਲੰਬੇ
 ਸੁਆਸ ਵਾਲੇ ਪਦਾਂ ਦੁਆਰਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਫਿਰ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਸਬੰਧ ਪਾਠਕ ਸਰੋਤਿਆਂ ਅਤੇ ਕਵੀਆਂ
 ਦੀ ਮਨੋ-ਬਰਤੀ ਨਾਲ ਵੀ ਝੁੰਝੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੁਝ ਬੰਦ ਅਜਿਹੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਪੇਂਠ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹਨ।

ਰਾਜੇ ਰਯਾਇ ਸਿਕਦਾਰ ਕੋਇ ਨ ਰਹਸੀਓ।

ਹਟ ਪਟਣ ਬਾਜਾਰ ਹੁਕਮੀ ਢਰਸੀਓ।

ਪਕੈ ਬੰਕ ਦੁਆਰ ਮੁਰਖ ਜਾਣੈ ਆਪਣੇ।

ਦਰਬਿ ਭਰੇ ਭੰਡਾਰ ਰਾਇ ਇਕਿ ਖਣੇ।

ਤਾਜੀ ਰਥ ਤੁਖਾਰ ਹਾਥੀ ਪਾਖਰੇ।

ਬਾਗ ਮਿਲਖ ਘਰ ਬਾਰ ਕਿਥੈ ਸਿ ਆਪਣੇ।

ਤੰਬੂ ਪਲੰਘ ਨਿਵਾਰ ਸਰਇਚੈ ਨਾਲਤੀ।

1

ਨਾਨਕ ਸਚ ਦਾਤਾਰੁ ਸਿਨਾਖਤ ਕੁਦਰਤੀ।

ਉਪਰੋਕਤ ਪਉੜੀ ਵਿਚ ਬ, ਦ, ਖ ਆਦਿ ਧੁਨੀਆਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ
 ਖੜਕਾ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਤੇ ਸਭ ਕੁਝ ਟੁਟਦਾ ਭਜਦਾ ਭਾਸਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ 'ਬ'
 ਧੁਨੀ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਬਜਾਰ, ਬੰਕ, ਦਰਬਿ, ਬਾਗ, ਬਾਰ, ⁽²⁾ ਚੀ, ਧੁਨੀ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਸਿਕਦਾਰ, ਦੁਆਰ,
 ਦਰਬਿ, ਦਾਤਾਰ, ਕੁਦਰਤੀ ਅਤੇ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ 'ਖ' ਧੁਨੀ ਵਾਲੇ ਮੁਰਖ, ਖਣੇ, ਤੁਖਾਰ, ਪਾਖਰੇ,
 ਮਿਲਖ, ਸਿਨਾਖਤ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਖੜਕਵੀਂ ਹੈ। ਰਾਜੇ, ਰਹਸੀਓ, ਹਟ ਪਟਣ, ਹੁਕਮੀ
 ਹੁਕਮੀ ਢਰਸੀਓ, ਪਕੈ, ਭਰੇ, ਭੰਡਾਰ, ਤਾਜੀ, ਰਥ, ਹਾਥੀ, ਕਿਥੈ, ਤੰਬੂ, ਪਲੰਘ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਂ
 ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਵੀ ਕੋਮਲ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਏਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਜਰੀ ਦਾ ਵਾਰ ਦੀਆਂ ਇਹ ਪਉੜੀਆਂ ਇਸ ਪੇਂਠ

1. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਇ ਰੂਬ, ਪੰਨਾ 141
 (ਵਾਰ ਮਾਝ)

ਸੂਰ ਬੀਰ ਵਰਿਆਮ ਕਿਨੈ ਨ ਹੋੜੀ।

ਫਉਜ ਸਤਾਣੀ ਹਾਠ ਪੀਚਾ ਜੋੜੀ।

ਦਸ ਨਾਰੀ ਅਉ ਧੂਤ ਦੋਨਿ ਚਮੋੜੀ।

ਭਰਮ ਕੋਟ ਆਇਆ ਖਾਈ ਕਹੁ ਕਿਉ ਬਿਧਿ ਤੋੜੀ।

ਗੁਰੁ ਪੂਰਾ ਆਰਾਧਿ ਬਿਖਮੁ ਦਲੁ ਫੋੜੀ।

ਸੇ ਸਤਿਗੁਰ ਧਨੁ ਧੰਨੁ ਜਿਨਿ ਭਰਮਗੜੁ ਤੋੜਿਆ।

ਕਾਨੜੇ ਦੀ ਵਾਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਕੁਝ ਗਰਜਵੀਆਂ ਧੁਨੀਆਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ:

ਪਚਿ ਸਬਦ ਵਜੈ ਸਤਿ ਗੁਰਮਤਿ ਵਡਭਾਗੀ ਅਨਹਦੁ ਵਜਿਆ।

ਆ ਨਦ ਮੁਲੁ ਰਾਮ ਸਭੁ ਦੇਖਿਆ ਗੁਰ ਸਬਦੀ ਗੋਵਿੰਦ ਗਜਿਆ।

ਆਦਿ ਗੁਜਾ ਦਿ ਵੈਸ ਹਰਿ ਏਰੇ ਮਠਿ ਗੁਰਮਤਿ ਹਰਿ ਪ੍ਰਭੁ ਭਜਿਆ।

ਹਰਿ ਦੇਵਹੁ ਦਾਨੁ ਦਇਆਲ ਪ੍ਰਭ ਜਨ ਰਾਖਹੁ ਹਰਿ ਪ੍ਰਭੁ ਨਜਿਆ।

ਸਭਿ ਧਨੁ ਕਹਹੁ ਗੁਰ ਸਤਿਗੁਰੁ ਗੁਰ ਸਤਿਗੁਰੁ ਜਿਤ ਮਿਲ ਪੜਦਾ ਕਜਿਆ।

ਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਅਨੁਪ੍ਰਾਸ ਆਲੰਕਾਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਣਾਂ:-

ਸਪਤ ਦੰਪ ਸਪਤ ਸਾਗਰਾ ਨਵਖੰਡ ਚਾਰਿ ਵੈਦ ਦਸ ਅਸਟ ਪੁਰਾਣੀ।

ਸਭ ਕੇ ਤੇਰਾ ਤੂੰ ਸਭਸੁ ਦਾ ਤੂੰ ਸਭਲ ਰਾਜਿ।

ਸਚੀ ਸਿਫਤਿ ਸਾਲਾਹ, ਕਪੜਾ ਪਾਇਆ।

1. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 522
2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 522
3. ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1315
4. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 84
5. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 86
6. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 150

ਤੁ ਸਚਾ ਸਾਹਿਬੁ ਸਚੁ ਹੈ ਸਚੁ ਸਚਾ ਗੋਸਾਈ¹

—

ਸੋ ਸਚੁ ਸਲਾਹੀ ਸਦਾ ਸਦਾ ਸਚੁ ਸਚੇ ਗਿਆ ਵਡਿਆਈਆ²

—

ਵਣ ਕ੍ਰਿਣ ਕ੍ਰਿਭਣ ਮਉਲਿਆ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਫਲ ਪਾਈ³

—

ਸਤ ਸਤਿਖੁ ਸਤੁ ਸਚੁ ਹੈ ਗੁਰਮੁਖਿ ਪਵਿਤਾ⁴

ਇੱਕ ਅਖਰ ਦੇ ਦੁਹਰਾਉ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਸ਼ਬਦ ਜੁਟਾਂ ਜਾਂ ਵਾਕਿਆਂ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ
ਕਰਕੇ ਵੀ ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ:

ਹਰਿ ਕੀ ਵਡਿਆਈ ਵਡੀ ਹੈ ਹਰਿ ਕੀਰਤਨ ਹਰਿ ਕਾ।

ਹਰਿ ਕੀ ਵਡਿਆਈ ਵਡੀ ਹੈ ਜਾ ਨਿਆਉ ਹੈ ਧਰਮਕਾ।

ਹਰਿ ਕੀ ਵਡਿਆਈ ਵਡੀ ਹੈ ਜਾ ਫਨੁ ਹੈ ਜੀਅ ਕਾ।

ਹਰਿ ਕੀ ਵਡਿਆਈ ਵਡੀ ਹੈ ਜਾ ਨ ਸੁਣਈ ਕਹਿਆ ਚੁਗਲ ਕਾ।

ਹਰਿ ਕੀ ਵਡਿਆਈ ਵਡੀ ਹੈ ਅਪੁਛਿਆ ਦਾਨੁ ਦੇਵਕਾ⁵

—

ਵਿਣੁ ਸਚੇ ਸਤੁ ਕੁੜੁ ਕੁੜੁ ਕਮਾਈਐ।

ਵਿਣੁ ਸਚੇ ਕੁੜਿਆਰ ਬੀ ਨ ਚਲਾਈਐ।

ਵਿਣੁ ਸਚੇ ਤਨੁ ਛਾਰੁ ਛਾਰੁ ਰਲਾਈਐ।

ਵਿਣੁ ਸਚੇ ਸਤ ਭੁਖ ਜਿ ਪੈਝੇ ਖਾਈਐ।

~~ਵਿਣੁ ਸਚੇ ਤਨੁ ਛਾਰੁ ਛਾਰੁ ਰਲਾਈਐ।~~

6

ਵਿਣੁ ਸਚੇ ਦਰਬਾਰੁ ਕੂੜਿ ਨ ਪਾਈਐ।

1. ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 301
2. ਬੁਝ ਬਾ ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 313
3. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1193
4. ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 512
5. ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 84
6. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 147

ਆਪੇ ਵੇਦ ਪੁਰਾਣ ਸਭਿ ਸਾਸਤ ਆਪਿ ਕਬੈ ਆਪਿ ਭੀਜੇ ॥

ਆਪੇ ਹੀ ਬਹਿ ਪੂਜੈ ਕਰਤਾ ਆਪਿ ਪਰਪੰਚ ਕਰੀਜੈ ॥

ਆਪਿ ਪਰਵਿਰਤਿ ਆਪਿ ਨਿਰਵਿਰਤੀ ਆਪੇ ਅਕਥੁ ਕਬੀਜੈ।

ਆਪੇ ਪੁੰਨੁ ਸਭੁ ਆਪਿ ਕਰਾਏ ਆਪਿ ਅਨਿਪਤੁ ਵਰਤੀਜੈ।

ਆਪੇ ਸੁਖੁ ਦੁਖੁ ਦੋਵੈ ਕਰਤਾ ਆਪੇ ਬਖਸ ਕਰੀਜੈ।¹

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਵਾਰ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਰਾਗ, ਛੰਦ, ਅਤੇ ਸੁਬਦਾਵਨੀ ਦਾ ਸੁੰਦਰ ਸੁਮੇਲ ਕਾਇਮ ਕੀਤਾ ਹੈ।

1. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 551

ਛੰਤ:-

ਵਾਰਾਂ ਤੇ ਬਾਦ ਜਿਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਾ ਬਹੁਤੇ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ ਹੈ ਉਹ ਹੈ ਛੰਦ ਕਾਵਿ ਰੂਪ। ਇਹ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਤੇ ਵਾਰਾਂ ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਦਰਜ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਭਾਈ ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ਇਸ ਨੂੰ ਇੱਕ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਰੂਪ ਵਜੋਂ ਪ੍ਰਵਾਨ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਅਤੇ ਕੇਵਲ ਇੱਕ ਸਿਰਲੇਖ ਦਸਦੇ ਹਨ, " ਇਸ ਸਿਰਲੇਖ ਹੇਠ ਅਨੇਕ ਜਾਤੀਆਂ ਦੇ ਛੰਦ ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਸਿਰਲੇਖ ਕੇਵਲ ਛੰਦ ਹੋਇਆ ਕਰਦਾ ਹੈ।"¹ ਪਰ ਕੁਝ ਵਿਦਵਾਨ ਛੰਦ ਨੂੰ ਇੱਕ ਪੁਰਾਤਨ ਕਾਵਿ ਭੇਦ ਮੰਨਦੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਛੰਤ ਸ਼ਬਦ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੇ ਸ਼ਬਦ 'ਛੰਦਸ' ਵਿੱਚੋਂ ਨਿਕਲਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਭਾਵ ਹੈ, ਉਸਤਤੀ ਕਰਨਾ। ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਹਾਮੀ ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਾਨੇ ਛੰਤਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭੂ ਉਸਤਤੀ ਵਿੱਚ ਰਚੇ ਗਏ ਛੰਦ ਦਸਦੇ ਹਨ।² ਸਤਿ ਸਿੰਘ³ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹਨਾਂ ਛੰਦਾਂ ਨੂੰ ਛੰਦ ਕਠਿਣ ਦਾ ਕਾਰਨ ਸ਼ਾਇਦ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਗੀਤ ਦੀ ਲੈਅ ਅਤਿ-ਪਦ ਅਨੁਪਾਸ ਤੇ ਗੀਤਮਈ ਸ਼ਬਦ ਦੁਹਰਾਣ ਹੈ। ਡਾਕਟਰ ਬਲਬੀਰ ਸਿੰਘ ਛੰਤ ਅਤੇ ਛੰਦ ਵਿੱਚ ਭੇਦ ਦਰਸਾਉਂਦਿਆਂ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, "ਛੰਤ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਾਵਿ-ਭੇਦ ਹੈ ਅਤੇ ਛੰਦ ਇਸ ਦੇ ਉਲਟ ਤੇਲ ਤੁਕਾਂਤ ਵਿੱਚ ਬੱਝੀ ਖਸੇ ਭੀ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਆਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।"⁴ ਸਤਿ ਸਿੰਘ ਸੈਖੋ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਛੰਤਾਂ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਦਿਆਂ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, " ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕਚਾਰ ਵਿੱਚ ਵਿਆਹ ਦੀ ਰੀਤ ਹੋ ਚੁਕਣ ਤੇ ਪਿਛੋ ਬੰਨੇ ਪਾਸੇ ਪਿੰਡ ਦੀਆਂ ਕੁੜੀਆਂ 'ਛੰਦ' ਸੁਣਨ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰਦੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਸਨ ਤੇ ਇਹ ਰਿਵਾਜ ਪਿੰਡਾਂ ਥਵਾਂ ਵਿੱਚ ਹਾਲੀ ਵੀ ਚੋਖਾ ਚਲਿਆ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੇ 'ਛੰਤ' ਪਦ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਇਸੇ 'ਛੰਦ' ਦੀ ਪ੍ਰਤੀ ਧੁਨੀ ਵਜਦੀ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।"⁵ ਸੈਖੋ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਕਾਫੀ ਹਦ ਤਕ ਠੀਕ ਜਾਪਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸਿੱਖ ਰੀਤੀ ਨਾਲ ਹੋ ਰਹੇ ਵਿਆਹ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੇ ਰਚੇ ਛੰਤਾਂ ਦਾ ਗਾਇਨ ਕਾਫੀ ਮਾਫਫਾ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

1. ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ, ਮੁਹਾਨ ਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ 495
2. ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ (ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ) ਭਾਗਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ, ਪੰਨਾ 145
3. ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਸ਼੍ਰੋਮਣੀ, ਪੰਨਾ 175
4. ਅਮਰ ਕਵੀ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ, ਪੰਨਾ 115
5. ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਸ਼੍ਰੋਮਣੀ, ਪੰਨਾ 193

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ, ਗੁਰੂ
ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਰਚੇ ਹੋਏ ਛੰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ
ਛੰਡ ਸਿਰੀ; ਗਉੜੀ, ਆਸਾ, ਬਿਹਾਗੜਾ, ਵਡਹੀਸ, ਜੈਤਸਰੀ, ਸੂਹੀ, ਬਨਾਵਲ, ਤੁਖਾਰੀ,
ਕੈਦਾਰਾ, ਸਾਰਗ, ਮਲਾਰ, ਅਤੇ ਰਾਨੜਾ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਗਾਉਣ ਲਈ ਦਰਜ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਛੰਡ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਸ਼ਿੰਗਾਰਕ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਹੈ। ਇਹ
ਜਿਹੜੇ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਰਚਿਆ ਗਿਆ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਗਉੜੀ, ਆਸਾ, ਬਿਹਾਗੜਾ, ਵਡਹੀਸ,
ਜੈਤਸਰੀ, ਸੂਹੀ, ਬਨਾਵਲ, ਤੁਖਾਰੀ, ਕੈਦਾਰਾ ਅਤੇ ਮਲਾਰ ਬਾਰੇ ਅਸੀਂ ਸਕੋਟ ਕਰ
ਚੁਕੇ ਹਾਂ। ਇਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿੰਗਾਰਕ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਸ੍ਰੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਤਬਿਰ ਮਧਮ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਸ਼ਿੰਗਾਰਕ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ ਵੀ
ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ। ਕੈਵਲ ਰਾਨੜਾ ਰਾਗ ਇੱਕ ਅਜੇਹਾ ਰਾਗ ਹੈ ਜੋ ਬੀਰ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ
ਵਾਲਾ ਰਾਗ ਹੈ ਪਰ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ 'ਛੰਡ' ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ
ਕਰਕੇ ਵਿਲੱਖਣ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦਾ ਸਬੂਤ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਗਭਗ ਸਾਰੇ ਰਾਗ ਹੀ
ਇਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹਨ।

ਇਹਨਾਂ ਛੰਡਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਧਾਨ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਤੁਕਾਂ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ
ਹੈ। ਅਮ^{੩੦} ਤੈ ਪਹਿਲੀ ਤੁਕ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ ਬੰਦ ਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਵੀਆਹੁ ਹੋਇਆ ਮੇਰੇ ਬਾਬੁਲਾ ਗੁਰਮੁਖੇ ਹਰਿ ਪਾਇਆ।

ਅਗਿਆਨ ਅਧਿਰਾ ਕਟਿਆ ਗੁਰ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਚਿਤੁ ਬਲਾਇਆ।

ਬਲਿਆ ਗੁਰ ਗਿਆਨ ਅਧਿਰਾ ਬਿਨਸਿਆ ਹਰਿ ਰਤਨੁ ਪਦਾਰਥ ਨਾਧਾ।

ਹਉਮੈ ਰੋਗ ਗਇਆ ਦੁਖ ਨਾਥਾ ਆਪੁ ਆਪੈ ਗੁਰਮਤਿ ਖਾਧਾ।

ਅਰਾਨ ਪੁਰਤਿ ਵਰੁ ਪਾਇਆ ਅਬਿਨਾਸੀ ਨਾ ਕਦੈ ਮਰੈ ਨ ਜਾਇਆ।

ਵੀਆਹੁ ਹੋਆ ਮੇਰੇ ਬਾਬੁਲਾ ਗੁਰਮੁਖੇ ਹਰਿ ਪਾਇਆ।¹

ਗੁਣ ਕਾ ਹੋਵੈ ਵਾਸੁਲਾ ਕਾਢਿ ਵਾਸਿ ਲਈਜੈ।
 ਜੇ ਗੁਣ ਹੋਵਨਿ ਸਾਜਨਾ ਮਿਲਿ ਸਾਝ ਕਰੀਜੈ।
 ਸਾਝ ਕਰੀਜੈ ਗੁਣਹ ਠੈਰੀ ਛੋਡਿ ਅਵਗੁਣ ਚਨੀਐ।
 ਪਹਿਰੈ ਪਣਬਰ ਕਾਰਿ ਅਡਬਰ ਆਪਣਾ ਪਿੜੁ ਮਨੀਐ।
 ਜਿਥੈ ਜਾਇ ਬਹੀਐ ਭਲਾ ਰਹੀਐ ਝੇਲਿ ਅੰਮ੍ਰਿਤੁ ਪੀਜੈ।
 ਗੁਣ ਕਾ ਹੋਵੈ ਵਾਸੁਲਾ ਕਾਢਿ ਵਾਸਿ ਲਈਜੈ।¹

ਇਹਨਾਂ ਛੰਤਾਂ ਵਿੱਚ ਤੁਕਤਾਂ ਦੇ ਬਹੁਮੇਲ ਨਾਨ ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ

ਹੈ:

ਪੁਰੀ ਆਸਾ ਜੀ ਮਨਸਾ ਮੇਰੇ ਰਾਮ।
 ਮੋਹਿ ਨਿਰਗੁਣ ਜੀਉ ਸਭਿ ਗੁਣ ਤੇਰੇ ਰਾਮ।
 ਸਭਿ ਗੁਣ ਤੇਰੇ ਠਾਕੁਰ ਮੇਰੇ ਕਿ ਸੁਖਿ ਤੁਧੁ ਸਾਲਾਹੀ।
 ਗੁਣ ਅਵਗੁਣ ਮੇਰਾ ਕਿਛੁ ਨ ਬਿਚਾਰਿਆ ਬਖਸਿਆ ਛਿਨ ਮਾਹੀ।
 ਨਉ ਨਿਧਿ ਪਾਈ ਵਜੀ ਵਧਾਈ ਵਾਜੇ ਅਲਾਦ ਤੁਰੇ।
 ਕਹੁ ਨਾਨਕ ਜੀ ਮੇ ਵਰੁ ਘਰਿ ਪਾਇਆ ਮੇਰੇ ਲਾਭੈ ਸਗਲ ਵਿਸੁਰੇ।²

ਭਾਈ ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਛੰਤਾਂ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਸਰਤਨੀ ਛੰਦਾਂ ਦੀ ਝੁਲ

ਝਲਕ ਵੀ ਵੇਖੀ ਹੈ:

ਹੁਨਾਸ ਛੰਦ:-

ਅਨਦੇ ਅਨਦ ਘਣਾ ਮੈ ਸੋ ਪ੍ਰਭ ਡੀਠਾ ਰਾਮ।

ਚਾਖਿਆੜਾ, ਚਾਖਿਆੜਾ ਮੈ ਹਰਿ ਰਸ ਮੀਠਾ ਰਾਮ। - - - - -

ਹਰਿ ਰਸ ਮੀਠਾ ਮਨ ਮਹਿ ਵੂਠਾ ਸਤਗੁਰ ਤੂਠਾ ਸਹਜ ਭਇਆ।

ਕਹੁ ਨਾਨਕ ਹਰਿ ਸਿਉ ਮਨਮਾਨਿਆ ਸੋ ਪ੍ਰਭੁ ਨੈਣੀ ਡੀਠਾ।³

-
1. ਆਦਿ ਕ੍ਰੀਬ, ਪੰਨਾ 765
 2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 577
 3. ਗੁਰਛੰਦ ਵਿਵਾਰ, ਪੰਨਾ 119
 4. ਆਦਿ ਕ੍ਰੀਬ, ਪੰਨਾ 452

ਕਲਸ ਛੰਦ:-

ਹੈਠ ਲਿਖਿਆ ਛੰਤ ਹੁਲਾਸ ਛੰਦ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਰਚਿਆ ਗਿਆ ਹੈ: ¹

ਹਮ ਘਰ ਸਾਜਨ ਆਏ।

ਸਾਚੇ ਮੇਲ ਮਿਲਾਏ।

ਸ਼ਹਜਿ ਮਿਲਾਏ ਹਰਿ ਮਨ ਭਾਏ ਪਰਿ ਮਿਠੇ ਸੁਖ ਪਾਏਆ।

ਸਾਈ ਵਸਤੁ ਪਰਾਪਤ ਹੋਈ ਜਿਸ ਸੈਤੀ ਮਨ ਲਾਇਆ। ²

ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਜਿਥੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਛੰਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਇਸ ਰਾਵਿ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ ਹੈ ਉਥੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸੁਝਦਾਵਨੀ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਭਰੇ ਨਜ਼ਰੇ ਅਨੁਸਾਰ ਰੂਪਾਂਤਰਤ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਚਾਖਿਆੜਾ, ਚਾਖਿਆੜਾ, ਜੀਆੜਿਆ, ਜਿਦੜਾਇ, ਚੀਦਿਆੜਾ, ਰੈਠੜਾਇ, ਕੀਦੜਾਇ, ਸਹੈਲੜੀਓ, ਉਪਜਿਆੜਾ, ਸੁਧਰਮੀੜਿਆ, ਆਦਿ ਸੁਬਦਾਂ ਨਾਲ ਖਾਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਬਹਾਗੜਾ ਰਾਗ ਦੇ ਛੰਤਾਂ ਵਿੱਚ 'ਜਿਦੜਾਇ' ਸੁਬਦ ਦੇ ਦੁਹਰਾਉ ਨਾਲ ਸਰੋਤੇ ਦਾ ਮਨ ਕੀਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਖਾਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ^{ਦੀ} ਝਨਕਾਰ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੈਲੀਆ, ਬੇਜੀਆ, ਸਲੋਠੜਾਇ, ਸੁਹਾਵੜਾ, ਸਾਜਨੜਾ, ਖਲੋਇੜਾ, ਆਦਿ ਸੁਬਦ ਵੀ ਛੰਤ ਰਾਵਿ ਰੂਪ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

1. ਰਾਹਨ ਸਿੰਘ, ਲਾਭਾ, ਗੁਰਛੰਦ ਦਿਵਾਰ, ਪੰਨਾ 90

2. ਆਦਿ ਰੂਬ, ਪੰਨਾ 764

ਪੜ੍ਹਾਨਾ - ਕੁਝ ਕੁਝ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਰਚਨਾਵਾਂ ਪੜ੍ਹਾਨ ਸਿਰਲੇਖ ਅਧੀਨ ਦਰਜ ਹੋਈਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਰਚਨਾਵਾਂ ਪੜ੍ਹਾਨ ਤੇ ਵੱਖਰੀਆਂ ਨਾਂ ਹਨ ਸਗੋਂ ਪੜ੍ਹਾਨ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਕੁਝ ਪੜ੍ਹਾਨ ਤੇ ਪੜ੍ਹਾਨ ਸਿਰਲੇਖ ਦਿੱਤਾ ਹੋਇਆ ਲਿਖਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਪੜ੍ਹੇ ਆਸਾ, ਧਨਾਸਰੀ, ਸੁਹੀ, ਸ਼ਨਾਦਨ, ਰਾਮਕਨੀ, ਨਟਲਾਰਾਇਣ, ਤੋਰਊ, ਸਾਰਥ, ਮਲਾਰ, ਰਾਨਕ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਤੀ ਹਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੋਏ ਹਨ।

'ਪੜ੍ਹਾਨ' ਭਾਵੇਂ ਪੜ੍ਹਾਨਾਂ ਦੀ ਗਾਇਨ ਸੁਣੀ ਨਾ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਿਰਲੇਖ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਨੇ ਪੜ੍ਹਾਨਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚਾਰ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਰੂਪ ਸਧਾਰਨ ਪੜ੍ਹਾਨਾਂ ਲਈ ਵੱਖਰਾ ਰੂਪ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਨਈਂ ਇਹਨਾਂ ਪੜ੍ਹਾਨਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਵਜੋਂ ਵੀ ਆਖਿਆ ਜਿੱਥੇ ਜ ਸਫ਼ਰੀ ਹੈ। ਭਾਈ ਰਾਹਨ ਸਿੰਘ ਲਖਾ ਪੜ੍ਹਾਨ ਬਾਰੇ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, "ਕਿ ਛੇਦ ਜਾਏ ਨੀਂ ਕਿਉਂ ਚਾਰ ਤਾਨ ਦੇ ਇੱਕ ਹੋਦ 'ਪੜ੍ਹਾਨ' ਹੈ ਇਸ ਤਾਨ ਵਿਖੇ ਭਾਈ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਪਦਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ 'ਪੜ੍ਹਾਨ' ਹੈ ਗਈ ਹੈ ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਈਸੇ ਧਾਰਨਾਂ ਦੇ ਹੋਣ।¹ ਸੁਬਦਾਰਥ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪੜ੍ਹਾਨ ਨੂੰ ਤਾਨ ਨਾਨ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਕੇ ਆਖਿਆ ਤਾਨ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੁੜ ਮੁੜ ਪਰਤਾਇਆ ਜਾਵੇ।²

ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਰੋਸ਼³ ਵਿੱਚ ਇੱਕ 'ਪੜ੍ਹਾਨ' ਸੁਬਦ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ ਜਿਸ ਬਾਰੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, "ਅਮਰਦੀ ਦੇ ਬੇਨ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੁਬਦ ਜਾਂ ਸਾਰਾਂ ਤੇ ਜਿਸ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੱਥ ਤਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਉਸੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਨ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਹੋਰ ਥਰਥਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਈਸੇ ਵੀ ਸਲੋਕ ਦੀ ਥਾਣੀ ਦੇ ਛੇਦ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਆਲੋਕ (ਰਮਕ) ਵਾਲੇ ਸਾਰਾਂ ਤੇ ਵਾਦਨ ਉਪਯੋਗੀ ਥੋਨਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਸਲੋਕ-ਥਾਣੀ ਦੇ ਪੜ੍ਹਾਨ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਜਿਵੇਂ:

ਸਲੋਕ: ਤਦਿਹ ਭ੍ਰੀਸੁਤ ਆਇਬਿਰ ਫਟਾ।

ਪੜ੍ਹਾਨ: ਹੇਤ ਧੀਰੇ ਕੋਟੇਤਾਰ ਸੂਰੇ ਹੇਠੇ ਤਾ ਤਾ ।

1. ਕੁਝ ਛੇਦ ਵਿਚਾਰ, ਪੰਨਾ, 154

2. ਸੁਬਦਾਰਥ ਸ੍ਰੀ ਕੁਝ ਕੁਝ ਸਾਹਿਬ (ਪੇਸ਼ੀ ਮੰ ਦੁਜੀ) ਪੰਨਾ 408

3. ਵਿਮਲਾ ਰਾਤ ਗਾਇ ਚੋਧਰੀ, ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਰੋਸ਼, ਪੰਨਾ 70

ਇੰਜ ਨਗਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਪੜਤਾਲ ਜਾਂ ਪੜਲ ਦੋਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਦਾ
 ਰੂਪਾਤਰਣ ਹੋ ਗਿਆ ਹੋਵੇ। ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪੜਤਾਲ ਸਿਰਲੇਖ ਹੇਠ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ
 ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਰੂਪ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਗਾਇਨ ਸ਼ੈਲੀ ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਦੀ 'ਪੜਲ' ਸ਼ੈਲੀ
 ਨਾਲ ਮਿਲਦੀ ਜੁਲਦੀ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਤੁਕਾਂ ਦਾ ਤੇਲ ਤੁਕਾਂ ਤ ਅਤੇ ਖਾਸ ਸ਼ਬਦਾਂ
 ਦੇ ਦੁਹਰਾਉ ਨਾਲ ਅੱਜ ਕੱਲ ਤਬਲੇ ਦੇ ਖੁਲ੍ਹੇ ਬੋਲ ਵਜਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਕਿਉਂਕਿ ਹੁਣ ਮਿਰਦੰਗ
 ਵਜਾਉਣ ਦਾ ਰਿਵਾਜ ਨਹੀਂ। ਕੁਝ ਸਿੱਖ ਕੀਰਤਨੀਏ ਅਜੇ ਵੀ ਤਬਲੇ ਦੇ ਇੱਕ ਚੱਟੂ ਉੱਤੇ
 ਆਟੇ ਵਾਲੇ ਪੁੜੇ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਮਿਰਦੰਗ ਦੀ ਘਾਟ ਪੂਰੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ
 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੜਤਾਲ-ਪਦ ਦਾ ਛੰਦ ਵਿਲਖਣ ਹੈ:-

ਪ੍ਰੀਤਿ ਪ੍ਰੀਤਿ ਗੁਰੀਆ ਮੋਹਨ ਨਾਨਨਾ।

ਜਪਿ ਮਨ ਗੋਬਿੰਦ ਏਕੇ ਅਵਰੁ ਨਹੀ ਕੇ ਲਖੇ ਸੰਤ ਨਾਗੁ ਮਨਹਿ ਛਾਡੁ
 ਦੁਬਿਧਾ ਕੀ ਕੁਰੀਆ॥ ਰਹਾਉ ॥

ਠਿਰਗੁਠ ਹਰੀਆ ਸਰਗੁਠ ਧਰੀਆ ਅਠਿਕ ਕੋਠਰੀਆ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਕਰੀਆ।

ਵਿਚਿ ਮਨ ਕੋਟਵਰੀਆ।

ਠਿਜ ਮੰਦਰਿ ਪਿਪਰੀਆ।

ਤਹਾ ਆਨਦ ਕਰੀਆ।

ਨਹ ਮਰੀਆ ਨਹ ਜਰੀਆ।

ਕੀਰਤਨਿ ਜੁਰੀਆ ਬਹੁ ਬਿੰਧ ਫਿਰੀਆ ਪਰ ਕਉ ਚਿਹਰੀਆ।

ਬਿਖਣਾ ਪਿਪਰੀਆ।

ਅਬ ਸਾਧੂ ਸੰਗਿ ਪਰੀਆ।

ਹਰਿ ਦੁਆਰੈ ਖਰੀਆ।

ਦਰਸਨੁ ਕਰੀਆ।

ਨਾਨਕ ਗੁਰੁ ਮਿਰੀਆ।

ਬਹੁਰਿ ਨ ਫਿਰੀਆ।¹

1. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 746

ਇਸ ਪਦੇ ਨੂੰ ਪੜਤਾਲ ਅਨੁਸਾਰ ਰਚਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ
ਸੁਬਦਾਂ ਦੇ ਉਚਾਰਨ ਅਨੁਸਾਰ ਤਬਲੇ ਜਾਂ ਮਿਰਦੰਗ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਢੋਲ ਦੀ ਵਜਾਏ
ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਗੁਰਮਤ ਗਾਇਕੀ ਵਿੱਚ 'ਪੜਤਾਲ' ਨੂੰ ਗਾਉਣ ਵੇਲੇ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਤਾਲਾਂ
ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਗਿਆਨੀ ਗਿਆਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੜਤਾਲਾਂ ਦੀ
ਸੂਰ ਲਿਖੀ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਪੁਸਤਕ ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਵਿੱਚ ਆਸਾ,
ਧਨਾਸਰੀ, ਸੂਹੀ, ਬਿਲਾਵਲ, ਨਠਨਾਗਾਇਣ, ਭੈਰਉ, ਸਾਰੰਗ, ਮਲਾਰ, ਕਾਨੜ ਆਦਿ
ਰਾਗਾਂ ਦੀਆਂ ਪੜਤਾਲਾਂ ਦੀ ਸੂਰ ਲਿਖੀ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪੜਤਾਲ
ਗਾਇਕੀ ਵਿੱਚ ਸਥਾਈ ਅਤੇ ਅੰਤਰਾ ਦੋਵੇਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਗਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।
ਜਿਵੇਂ ਰਾਗ ਧਨਾਸਰੀ¹ ਦੇ ਪਦੇ ਨੂੰ ਗਾਉਣ ਨਈਂ ਇਸ ਦੀ ਸਥਾਈ ਤਿੰਨ ਤਾਲ ਵਿੱਚ
ਰੱਖੀ ਗਈ ਹੈ ਪਰ ਅੰਤਰੇ ਯੋਕਾ ਜਾਂ ਇੱਕਤਾਲ ਵਿੱਚ ਹਨ। ਕਈ ਪੜਤਾਲਾਂ ਨੂੰ ਦੋ ਤੋਂ
ਵਧੇਰੇ ਤਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੀ ਬੱਧ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਰਾਗ ਬਿਲਾਵਲ ਦੇ ਪਦੇ ਦੀ ਸਥਾਈ
ਤਿੰਨ^{3 ਖਾਲਾਂ} ਅੰਤਰਾ ਵਾਈ ਤਾਲ ਵਿੱਚ ਹੈ।² ਕਈ ਪਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਥਾਈ, ਅੰਤਰਾ, ਸੰਚਾਰੀ ਅਤੇ
ਆਡੋਗ ਵੀ ਆਏ ਹਨ ਜੋ ਪੜਤਾਲ ਗਾਇਕੀ ਨੂੰ ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਗਾਇਨ ਸ਼ੈਲੀ
ਧਰੁਪਦ ਦੇ ਨੇੜੇ ਲੈ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਪੜਤਾਲ ਗਾਇਕੀ ਵਾਲੇ ਪਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ
ਦਰਜ ਹੋਏ ਹਨ। ਇਸ ਨਈਂ ਇਹ ਜਾਪਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਰੂਪ ਤਾਲ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦੇ
ਸੁਭਾਅ ਅਨੁਸਾਰ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਏਸੇ ਨਈਂ ਪੜਤਾਲ ਪਦਿਆਂ ਦਾ ਰੂਪ
ਵਿਧਾਨ ਬਾਕੀ ਪਦਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਨਿਵੇਕਲਾ ਹੈ। ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੜਤਾਲ ਸਿਠਨੇਖਾਂ ਵਾਲੀ
ਪਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸੰਗੀਤ ਅਤੇ ਕਾਵਿ ਦਾ ਸੁਮੇਲ ਹੋਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇੱਕ
ਦੂਜੇ ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹਨ।

1. ਗਿਆਨ ਸਿੰਘ, ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ (ਭਾਗ 1) ਪੰਨਾ 119

2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 170-172

ਕਾਫੀ:-

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੀਆਂ 'ਕਾਫੀ' ਸਿਰਲੇਖ ਅਧੀਨ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ, ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ, ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ -- ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਰਜ ਹੋਈਆਂ ਹਨ।

ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਵਿੱਚ 'ਕਾਫੀ' ਬਾਰੇ ਬੜਾ ਵਾਦ-ਵਿਵਾਦ ਪ੍ਰਚੱਲਤ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਵਿੱਚ ਕਾਫੀ ਨਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਰਾਗ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਜਿਹੜਾ ਕੇਵਲ ਇੱਕ ਰਾਗ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਇੱਕ ਠਾਠ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਧਨਾਸਰੀ, ਭੀਮਪਨਾਸੀ, ਪੀਠੂ, ਬਰਾਬਰੀ, ਬਹਾਰ ਆਦਿ ਲਗਭਗ 28 ਰਾਗ ਆਉਂਦੇ ਹਨ।¹ ਅਤੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਸੂਫੀ ਕਵੀਆਂ ਦੀਆਂ ਕਾਫੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧੀ ਵੀ ਕਿਸੇ ਤੋਂ ਗੁੱਝੀ ਨਹੀਂ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਕੀਤੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਉਪਰ ਦਿੱਤੇ ਕਾਫੀ ਸਿਰਲੇਖ ਬਾਰੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੇ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਰਹੇ ਹਨ।

ਡਾਕਟਰ ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਕਾਫੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਰਾਗਣੀ ਆਖਿਆ ਹੈ।² ਭਾਈ ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ³ ਅਤੇ ਸੁਬਦਾਰਥ ਦੇ ਵਿਦਵਾਨ⁴ ਵੀ ਕਾਫੀ ਨੂੰ ਵਾਗਣੀ ਮੰਨਦੇ ਹਨ। ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ⁵ ਜੀ ਉਪਰੋਕਤ ਮੱਤ ਦੇ ਚੱਕ ਵਿੱਚ ਦਲੀਲ ਦਿੰਦਿਆਂ ਦਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਇਹਨਾਂ ਪਦਿਆਂ ਤੋਂ ਭਾਵ ਕਾਫੀ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਹੁੰਦਾ ਤਾਂ ਅਜੇਹੀਆਂ ਬਹੁਤੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨਈਂ ਸੁਬਦ 'ਕਾਫੀਆਂ' ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਕਿ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਕੇਵਲ ਕਾਫੀ ਸੁਬਦ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਡਾ. ਤਿਲੋਚਨ ਸਿੰਘ⁶ ਦਾ ਮੱਤ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸ਼ੁੱਠ ਨਿਰੁਤ ਗੀਤਾਂ ਦਾ ਹੀ ਇੱਕ ਰੂਪ ਹੈ, ਜੋ ਸਿੰਘ ਤੇ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਬੜਾ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੋਇਆ। ਇਸ ਦੀ ਛੰਦ-ਚਾਲ ਤਿਖੀ ਤੇ ਬੜੀ ਸਰਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

-
1. ਵਸੰਤ, ਸੰਗੀਤ-ਵਿਸ਼ਾਰਦ, ਪੰਨਾ 103
 2. ਹਵਾਲਾ, ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸੰਖੇ, ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਸ਼ਿਕਸ਼ਾ, ਪੰਨਾ 198
 3. ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ, ਨਾਭਾ, ਮਹਾਨ ਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ 319
 4. ਸੁਬਦਾਰਥ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਪੰਨਾ 396
 5. ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ, ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਦਰਪਣ, (ਪੋਥੀ ਪਹਿਲੀ) ਪੰਨਾ 15
 6. ਹਵਾਲਾ ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸੰਖੇ, ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਸ਼ਿਕਸ਼ਾ ਪੰਨਾ 198

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ¹ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਅਰਬੀ ਸ਼ਬਦ 'ਕਾਫੀਆ' ਅਰਥਾਤ ਤੁਕਾਤ ਜੋੜ ਤੇ ਆਇਆ ਦੱਸਿਆ ਹੈ। ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸੇਖੇ ਵੀ ਇਸ ਮਤ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹੁੰਦਿਆਂ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, "ਇਉ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦਾ ਕਿ ਸੂਫੀ ਫਕੀਰ ਆਪਣੇ ਕੋਰਿਆਂ ਵਿੱਚ 'ਕਾਫੀਏ' ਅਰਥਾਤ ਛੰਦ ਗਾਂ ਦੇ ਗਵਾਂ ਦੇ ਸਨ ਤੇ ਇਸ ਮੰਤਵ ਨਾਲੀ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵੀ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਅਰਥਾਤ ਉਹ ਗਾਣ ਵਾਲੀ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਹੀ ਕਾਫੀਏ ਆਖਦੇ ਸਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਠੋਕਾਂ ਵੱਲੋਂ ਇਸਤਰੀ ਨੀਂਗ ਦਾ ਰੂਪ ਦੇ ਕੇ ਕਾਫੀਆ ਆਖਿਆ ਜਾਣ ਨੱਗ ਪਾਇਆ। ਬੰਤ, ਕਬਿਤ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਦੀ ਪੁਲਿੰਗ ਤੇ ਕਦੀ ਇਸਤਰੀ ਨੀਂਗ ਆਖਿਆ ਜਾ ਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਦਾ ਕੋਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਠੱਢਣ ਵੀ ਹੈ, ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਆਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ।"²

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ ਵਾਦ-ਵਿਵਾਦ ਨੂੰ ਹਲ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਪਹਿਲਾਂ ਕਾਫੀ ਦੇ ਠੱਢਣ ਵੱਲ ਵੀ ਝਾਤ ਮਾਰੀ ਜਾਵੇ। ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ³ ਨੇ ਕਾਫੀ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਬਾਰੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਗੀਤ ਦੀ ਇੱਕ ਧਾਰਨਾ ਹੈ। ਅਰਬੀ ਵਿੱਚ ਕਾਫੀ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਪਿਛੇ ਚਲਣ ਵਾਲਾ, ਅਨੁਚਰ, ਅਨੁਗਾਹੀ, ਇਹ ਛੰਦ ਉਹ ਪਦ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਸਦਾ ਸਥਾਈ (ਰਹਾਉ) ਵਜੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸ਼ ਕੀਤਾ ਜਾ ਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪਿਛੇ ਗਾਉਣ ਲਈ ਹੋਰ ਤੁਕਾ ਜੋੜੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਛੰਦ ਦੀ ਖਾਸ ਜਾਤੀ ਨਹੀਂ। ਸੂਫੀ ਪ੍ਰੇਮ ਰਸ ਭਰੇ ਪਦੇ ਗਾਇਆ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਜਿਹਨਾਂ ਪਿਛੇ ਸਾਰੀ ਮੰਡਲੀ ਮੁਖੀਏ ਦੇ ਕਰੀ ਪਦ ਦੁਹਰਾਉਦੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੇ ਕਾਫੀ ਸਿਰਲੇਖ ਆਧੀਨ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਪਦੇ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਲਛਣਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰੇ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ 'ਰਹਾਉ' ਵਾਲੀ ਤੁਕ ਨੂੰ ਸਥਾਈ ਬਣਾ ਕੇ ਵਾਰ ਵਾਰ ਗਾਇਆ ਜਾ ਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਡਾ. ਕੋਹਲੀ ਦੇ ਮਤ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹੁੰਦਿਆਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦੇਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮਝਦੇ ਹਾਂ, "ਕਾਫੀ ਇੱਕ ਸਰੋਦੀ ਰਚਨਾ ਹੈ ਜੋ ਕਵੀ ਗਾਉਣ ਲਈ ਰਚਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕਾਫੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਗਾਈ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

2. ਇਹ ਇੱਕ ਕਾਵਿ-ਭੇਦ ਹੈ। ਇਹਦੇ ਲਈ ਕੋਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਛੰਦ ਨੀਂਸ਼ਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ

1. ਹਵਾਲਾ ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸੇਖੇ, ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਸਿਰੋਮਣੀ, ਪੰਨਾ 198

2. ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਸਿਰੋਮਣੀ, ਪੰਨਾ 198

3. ਮਹਾਨ ਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ 319

ਜਾ ਸਕਦਾ। ਇਹ ਕਈ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਛੰਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਪਰ ਤੇਲਬਧ ਅਤੇ ਛੰਦ-ਬਧ ਹੁੰਦਿਆਂ ਇਹਦਾ ਸੰਗੀਤ ਬਧ ਹੋਣਾ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।¹

ਇਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਅਤੇ ਇਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਲਈ ਜਿਹੜੇ ਰਾਗ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਬੜਾ ਗੂੜਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਤਾਂ ਕੋਈ ਸ਼ੱਕ ਨਹੀਂ ਕਿ 'ਕਾਫੀ' ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਰਾਗ ਵੀ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਚਲਤ ਰਹੇ ਲਯਦੇ ਹਨ। ਕਾਫੀ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਕੇਵਲ ਰਾਗ ਆਸ਼ਾ, ਤਿਲੰਗ, ਸੂਹੀ ਅਤੇ ਮਾਰੂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਰਾਗ ਆਸ਼ਾ ਛਾਂਡੇ ਅਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦਸ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇਹ ਰਾਗ ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਖਾਸ ਰਾਗ ਹੈ। ਸ਼੍ਰੋਮਣੀ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਚਨਾ ਕਰਨਾ ਇਹ ਦਸਦਾ² ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਰਾਗ ਸੂਫੀ ਫਕੀਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕਾਫੀ ਪ੍ਰਚਲਤ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇਗਾ।

ਰਾਗ ਤਿਲੰਗ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਪਦੇ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹਨ। ਕੁਝ ਪਦੇ ਤਾਂ ਫਾਰਸੀ ਨਾਲ ਮਿਲੀ ਜੁਲੀ ਬੋਲੀ ਰੇਖਤਾ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹਨ³; ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਰਾਗ ਵੀ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਦੇ ਨੇੜੇ ਦਾ ਰਾਗ ਲਗਦਾ ਹੈ।

ਰਾਗ ਸੂਹੀ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਪੱਛਮ ਦੇ ਇਲਾਕੇ ਨਾਲ ਬੜਾ ਗੂੜਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਸਾਰੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਨਹਿੰਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਭਰਮਾਰ ਹੈ। ਸ਼੍ਰੋਮਣੀ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਵੀ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਦੋ ਪਦੇ ਦਰਜ ਹੋਏ ਹਨ।⁴ ਇਸ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੁਸਲਮਾਨ ਸੂਫੀ ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਆਨੰਦ ਮਾਣਦੇ ਰਹੇ ਹਨ।

ਮਾਰੂ ਰਾਗ ਨੂੰ ਮਾਰੂ ਦੇਸ ਦਾ ਰਾਗ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਇਲਾਕੇ ਨੂੰ ਰਾਜਸਥਾਨ ਦਾ ਇਲਾਕਾ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਪਰ ਅਰਬ ਦੇ ਮਾਰੂਥਲ ਤੇ ਕਿਹੜਾ ਵਾਕਫ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਲਈ ਜੇ ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਸੁਰ ਪ੍ਰਬੰਧ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਰਾਗਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਦਾ ਜੁਲਦਾ ਹੋਵੇ ਤੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਸੂਫੀ ਇਸ ਰਾਗ ਤੇ ਰਸ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹੋਣ ਤਾਂ ਕੋਈ ਆਲੋਚਕ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਸੋ ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਾਫੀਆਂ ਜਿਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਰਚੀਆਂ ਗਈਆਂ ਉਹਨਾਂ ਲਈ

1. ਡਾ. ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਕੋਹਲੀ (ਸੰ.) ਚੋਣਵੀਆਂ ਕਾਫੀਆਂ ਪੰਨਾ 4 ਭੁਮਿਕਾ
2. ਆਂ ਦੇ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 488 3. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 721 4. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 794

ਇਹ ਰਾਗ ਬੜੇ ਦੁਕਵੇਂ ਹਨ। ਨਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਸੁਚੇਤ ਤੌਰ ਤੇ ਹੀ
ਇਹ ਰਚਨਾਵਾਂ ਇਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਰਚੀਆਂ ਹਨ।

ਕਾਫੀ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਾ ਛੰਦ ਪਦਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਖਰਾ ਨਹੀਂ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ
ਜੀ ਦੀ ਮਾਰੂ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਇਹ ਕਾਫੀ ਦਾ ਛੰਦ ਭਾਈ ਕਾਗਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ
ਨੇ ਸੁਕਾਵਯ ਦੱਸਿਆ ਹੈ:

ਆਵਉ ਵੰਵਉ ਡੂੰਮਣੀ ਕਿਤੀ ਮਿਤੁ ਕਰੇਉ।

ਸਾਧਨ ਢੇਈ ਨ ਨਹੇ ਵਾਢੀ ਕਿਉ ਧੀਰੇਉ।

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸੇਖੇ ਨੇ ਰਾਗ ਆਸਾ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ
ਦੀ ਕਾਫੀ ਦਾ ਤੇਲ ਅੰਕੁਲ ਦੱਸਿਆ ਹੈ:-

ਆਇਆ ਮਰਣੁ ਯੁਵਾਹੁ ਹਉਮੈ ਢੇਈਐ।

ਗੁਰਮੁਖਿ ਨਾਮੁ ਧਿਆਇ ਅਸਥਿਰੁ ਹੋਈਐ²

ਇਹ ਛੰਦ ਕਾਫੀ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਠੀਕ ਅਨੁਕਵੇਂ ਨਹੀਂ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹਨਾਂ ਦਾ
ਪ੍ਰਯੋਗ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਲਈ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਕਈ ਕਾਫੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ-ਰੂਪ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਕਰਕੇ ਨਹਿੰਦੀ ਸੁਬਦਾਵਲੀ ਦਾ
ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਸੂਹੀ³ ਦੀ ਇਸ ਕਾਫੀ ਵਿੱਚ -

ਜੇ ਭੁਲੀ ਜੇ ਚੁਕੀ ਮਾਂ ਈ ਭੀ ਤਹਿੰਜੀ ਕਾਢੀਆ।

ਜਿਨ੍ਹਾ ਨੇਹੁ ਦੂਜਾਣੇ ਠਗਾ ਝੁਰਿ ਮਰਹੁ ਸੇ ਵਾਢੀਆ।³

ਇਸ ਸਾਰੀ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਸਾਈ, ਤਹਿੰਜੀ, ਦੂਜਾਣੇ, ਵਾਢੀਆ, ਮਹਿੰਜਾ, ਵੇਖਾਠਿ,
ਮੂ, ਦਾਤੜੀ, ਪਾਵ, ਜੁਲਾਈ, ਥੀਵੈ, ਮੰਝਹੁ, ਹਭ, ਵਧਾਣੀਆ, ਹਿਕ, ਭੇਰੀ, ਡਿਠੇ,
ਵੰਝੁਠ ਆਦਿ ਸੁਬਦਾਂ ਨਾਲ ਇਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਰਸਤਾ ਆ ਗਈ
ਹੈ।

ਏਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਾਗ ਮਾਰੂ⁴ ਦੀ ਇਹ ਰਚਨਾ ਵਰਣਨਯੋਗ ਹੈ:

ਆਵਉ ਵੰਵਉ ਡੂੰਮਣੀ ਕਿਤੀ ਮਿਤੁ ਕਰੇਉ।

1. ਆਦਿ ਕ੍ਰਿਸ਼, ਪੰਨਾ 1014
2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 369
3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 761
4. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1014

ਸਾਫ਼ ਵੁੱਈ ਨ ਨਹੀਂ ਵਾਢੀ ਕਿਉਂ ਧੀਰੋਉ।

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵੀ ਲਹਿੰਦੀ ਦੇ ਬਹੁਤ ਸ਼ੋਭਦ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ :- ਭੁੰਮਣੀ, ਵਾਢੀ, ਸੰਢਾ ਹਿਕ, ਡੋਹਾਰਣੀ, ਮੁਠੜੀ, ਤੁੱਖੇ, ਸਾਡੜੇ, ਸੰਦਾ, ਸਦੜਾ, ਡੇਖਣਹਾਰ, ਮੂ ਆਦਿ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮੁੱਚੇ ਅਧਿਐਨ ਤੇ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਾਫੀ ਕਾਫੀ ਰੂਪ ਦਾ ਛੰਦ ਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੋਈ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਇਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੀਤੇ ਰਾਗਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੋ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਰੂਪ ਵਿਧਾਨ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਸੁਮੇਲਤਾ ਦੀ ਸੁੰਦਰ ਮਿਸਾਲ ਹੈ।

ਬਾਰਹਮਾਹ:-

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਦੋ ਬਾਰਹਮਾਹ ਦਰਜ ਹੋਏ ਹਨ। ਇੱਕ ਰਾਗ ਮਾਝ ਵਿੱਚ ਦੂਜਾ ਰਾਗ ਤੁਖਾਰੀ ਵਿੱਚ। ਮਾਝ ਰਾਗ ਵਾਲਾ ਬਾਰਹਮਾਹ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਰਚਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਰਾਗ ਤੁਖਾਰੀ ਵਾਲਾ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੈ।

ਬਾਰਹਮਾਹ ਤੁਖਾਰੀ :- ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਰਚੇ ਇਸ ਬਾਰਹਮਾਹ ਦੇ ਰੂਪ

ਵਿਧਾਨ ਅਤੇ ਰਾਗ ਤੁਖਾਰੀ ਵਿੱਚ ਕਮਾਲ ਦੀ ਇਕਸਾਰਤਾ ਤੇ ਇਕਸੁਰਤਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਤੁਖਾਰੀ ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਰਾਗ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਛੰਤਾਂ ਤੇ ਬਿਨਾਂ ਹੋਰ ਕੋਈ ਵੀ ਕਾਫੀ ਰੂਪ ਦਰਜ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਰਚਿਆ ਇਹ

ਬਾਰਹਮਾਹ ਵੀ ਛੰਤ ਕਾਫੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹੀਆਂ ਨੀਮਰੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ

ਦੋਹਰਾ, ਦਵਈਆ, ਜਾਂ ਚੋਪਈ ਆਦਿ ਛੰਦਾਂ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ

~~ਦੋਹਰਾ ਦਵਈਆ~~ ਦੀ ਤੁਖਾਰੀ ਰਾਗ ਬਾਰੇ ਅਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੱਸ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇਹ ਰਾਗ

ਸੰਜੋਗ ਤੇ ਵਿਜੋਗ ਦੋਹਾਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਲਈ ਉਚਿਤ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ

ਰਿਸ਼ਭ ਅਤੇ ਧੰਵਤ ਸੁਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਭਾਤਖੰਡੇ¹ ਅਨੁਸਾਰ ਜਿਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ

ਰਿਸ਼ਭ ਅਤੇ ਧੰਵਤ ਸੁਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਣ ਉਹ ਰਾਗ ਸਿੰਗਾਰ ਰਸੀ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ

੨ ਕ੍ਰਮਕ ਪੁਸਤਕ ਮ ਲਿਕਾ (ਪਾਚਵੀ ਪੁਸਤਕ) ਪੰਨਾ 37

ਕਰਨ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਪਰ ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਪੰਚਮ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਵਿਜੋਗ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਪ੍ਰਧਾਨ ਭਾਵ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ।¹ ਏਸੇ ਕਰਕੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਬਾਰਹਮਾਹ ਵਰਗੀ ਰਚਨਾ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਛੰਤ ਵਿੱਚ ਰਚੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਧਾਨ ਭਾਵ ਵਿਛੋੜੇ ਦਾ ਹੈ।

ਇਸ ਬਾਰਹਮਾਹ ਦੇ ਕੁਲ 17 ਬੰਦ ਹਨ। ਹਰ ਬੰਦ ਦੀਆਂ 6 ਤੁਕਾਂ ਹਨ। ਡਾਕਟਰ ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ² ਅਨੁਸਾਰ ਪਹਿਲੀਆਂ ਚਾਰ ਪਉੜੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਿਅ ਬਾਝ ਦੁਹਲੀ, ਕੋਇ ਨ ਬੋਲੀ, ਗੁਰਮੁਖਿ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਪੀਵਾ। ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਦਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਜੀਵ-ਇਸਤ੍ਰੀ ਇਸ ਲਈ ਪ੍ਰਿਅ ਤੇ ਵਿਛੁੜੀ ਹੈ ਕਿ ਰਚਨਾ ਰਾਚਿ ਰਹੇ ਨਿਰੰਕਾਰੀ। ਨਿਰੰਕਾਰ ਨੂੰ ਭੂਲਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਰਚਨਾ-ਮਾਇਆ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਲਿਆ ਹੈ। ਅਗਲੇ 12 ਬੰਦਾਂ ਵਿੱਚ ਬਾਰਾਂ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਟੇਕ ਠਾਲ ਦਲਦੇ ਹਨ, ਵਿਛੋੜੇ ਦਾ ਦੁਖ ਬਿਆਨਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਮਿਠਾਪ ਦੀ ਸ਼ਾਰਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ :

ਸਾਵਣਿ ਸਰਸ ਮਨਾ ਘਣ ਵਰਸਹਿ ਰੁਤ ਆਏ।

ਮੈ ਮਨਿ ਤਨਿ ਸਹੁ ਤਾਵੇ ਪਿਰ ਪਰਦੋਸਿ ਸਿਆਏ।

ਪਿਰੁ ਘਰਿ ਨਹੀ ਆਵੇ ਮਰੀਐ ਹਾਵੈ ਦਾਮਨਿ ਚਮਕਿ ਫਰਾਏ।

ਸੇਜਿ ਇਕੋਲੀ ਖਰੀ ਦੁਹਲੀ ਮਰਣੁ ਭਇਆ ਦੁਖੁ ਮਾਏ।

ਹਰਿ ਬਿਨੁ ਨੀਦ ਭੂਖ ਕਹੁ ਕੈਸੀ ਕਾਪੜ ਤਨਿ ਨ ਸੁਖਾਵਏ।

ਨਾਨਕ ਸਾ ਸੋਹਾਗਣਿ ਕੀਤੀ ਪਿਰ ਕੇ ਅੰਕਿ ਸਮਾਵਏ।³

ਫਿਰ ਗੁਰੂ ਦੀ ਕਿਰਪਾ ਸਦਕਾ ਜਿਵੇਂ ਜਿਵੇਂ ਰੁਤਾਂ ਬਦਲਦੀਆਂ ਹਨ ਤਿਵੇਂ ਤਿਵੇਂ ਸਿਮਰਨ ਨਾਲ ਜੀਵ ਰੂਪੀ ਇਸਤਰੀ ਮਿਠਾਪ ਦੇ ਠੇਕੇ ਪੁਜਦੀ ਹੈ।

1. ਅਚਾਰੀਆ, ਬ੍ਰਹਿਸਪਤੀ, ਭਰਤ ਕਾ ਸੰਗੀਤ ਸਿਧਾਂਤ, ਪੰਨਾ 271

2. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਸਾਹਿਤਕ ਇਤਹਾਸ, ਪੰਨਾ 275

3. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1118

ਫਲਗੁੰਠ ਮ ਨਿ ਰਹਸੀ ਪ੍ਰੇਮ ਸੁਭਾਇਆ।

ਅਠਦਿਨੁ ਰਹਸੁ ਭਇਆ ਆਪੁ ਰਵਾਇਆ।

ਮਨ ਮੋਹੁ ਚੁਕਾਇਆ ਜਾ ਤਿਸੁ ਭਾਇਆ ਕਰਿ ਕਿਰਪਾ ਘਰਿ ਆਓ।¹

ਅਤੇ ਫਿਰ ਆਖਰੀ ਬੰਦ ਵਿੱਚ ਸਦੀਵੀ ਮਿਲਾਪ ਦੀ ਦਸ਼ਾ ਬਿਆਨ ਕੀਤੀ

ਹੈ:

ਬੰਦਸ ਮਾਹ ਰੁਤੀ ਚਿਤੀ ਵਾਰ ਭਲੇ।

ਘੜੀ ਸੂਰਤ ਪਲ ਸਾਰੇ ਆਏ ਸਹਜਿ ਮਿਲੇ।

ਪ੍ਰਭ ਮਿਲੇ ਪਿਆਰੇ ਕਾਰਜ ਸਾਰੇ ਕਰਤਾ ਸਭ ਬਿਧਿ ਜਾਣੇ।

ਜਿਨਿ ਸੀਰਾਰੀ ਤਿਸਹਿ ਪਿਆਰੀ ਮੇਲਿ ਭਇਆ ਰੰਗੁ ਮਾਣੇ।

ਘਰਿ ਸੋਜ ਸੁਹਾਵੀ, ਜਾ ਪਿਰਿ ਰਾਵੀ ਰੁਰਮੁਖਿ ਮ ਸਤਕਿ ਭਾਗੇ।

ਠਾਠਕ ਅੰ ਹਠਿਸਿ ਰਾਵੇ ਪ੍ਰੀਤਮੁ ਹਰਿ ਵਰੁ ਬਿਰ ਸੋਹਾਏ।²

ਭਾਵੇ ਇਹ ਇੱਕ ਨੀਮੇਰੀ ਰਚਨਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਭਾਵ ਲੜੀ ਵੀ ਜੁੜਦੀ ਚਲੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਇਸ ਦੇ ਹਰ ਇੱਕ ਬੰਦ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੰਪੂਰਨਤਾ ਹੈ। ਗਿਆਨੀ ਨਾਲ ਸਿੰਘ ਜੀ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, "ਹਰ ਬੰਦ ਇੱਕ ਸਰੋਦੀ ਕੂਕ ਹੈ ਜੋ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿੱਚ ਮੁਕੰਮਲ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਬਾਣੀ ਮੁਕਤਕ ਕਾਵਿ ਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਾਵਿ ਦੋਹਾਂ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਹਰ ਛੰਦ ਮੁਕੰਮਲ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਬਾਣੀ ਦਾ ਸਾਰ ਚੱਸਣ ਲਈ ਰਹਾਉਈ ਤੁਕ ਦੀ ਅਣਹੋਂਦ ਹੈ। ਮਹੀਨੇ ਦੀ ਟੋਕ ਨਾਲ ਆਦਿ ਤੇ ਅੰਤ ਤਕ ਬਾਣੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਾਵਿ ਦੇ ਸਰੂਪ ਵਿੱਚ ਤਰਤੀਬੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਪਰ 17 ਦੇ 17 ਬੰਦ ਮੁਕਤਕ ਕਾਵਿ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪੜ੍ਹੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।"³

ਬਾਰਹਮਾਹ ਵਾਸਤੇ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਕੋਈ ਖਾਸ ਛੰਦ ਨੀਯਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਈ ਛੰਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ ਪਦਮ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, "ਪੁਰਾਣੇ

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1109

2. ਉਹੀ,

3. ਬੁੱਝਦਾਰਥ, ਬਾਣੀ (ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ) ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ 1970, ਪੰਨਾ 27

ਬਾਰਾਂ ਮਾਹੇ ਜਿਜ਼ਾਦਾਤਰ ਛੰਦ ਜਾਂ ਛੰਤ ਮੀਟਰ ਵਿੱਚ ਲਿਖੇ ਗਏ ਹਨ, ਭਾਵ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵੀ ਇਕ ਕਿਸਮ ਨਹੀਂ। - - - ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਵਧੇਰੇ ਬਾਰਾਂਮਾਹੇ ਦਵਈਏ ਜਾਂ ਡਿਊਫ ਵਿੱਚ ਲਿਖੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ਤੇ ਇਹ ਛੰਦ ਕਾਫੀ ਪ੍ਰਚਲਤ ਰਿਹਾ ਹੈ।¹

ਇਸ ਰਚਨਾ ਦੇ ਕਈ ਬੰਦਾਂ ਵਿੱਚ ਛੰਤ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਾਲੀ ਬਹੁ-ਤੁਕਾਤ ਵਿਧੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ:

ਤੂ ਸੁਣਿ ਕਿਰਤ ਕਰੰਮਾਂ ਪੁਰਬਿ ਕਮਾਇਆ।

ਸਿਰਿ ਸਿਰਿ ਸੁਖ ਸਹੀਮਾ ਦੇਹਿ ਸੁ ਤੂੰ ਭਲਾ।

ਹਰਿ ਰਚਨਾ ਤੇਰੀ ਕਿਆ ਗਤਿ ਮੇਰੀ ਹਰਿ ਬਿਨੁ ਘੜੀ ਨਾ ਜੀਵਾ।

ਪ੍ਰਿਅ ਬਾਬੁ ਦੁਹੇਲੀ ਕੋਇ ਨ ਬੇਲੀ ਗੁਰਮੁਖਿ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਪੀਵਾ।²

ਤੇਰਵੈ ਅਤੇ ਚੋਧਵੈ ਬੰਦ ਨੂੰ ਛੰਤ ਕੇ ਸਾਰਿਆਂ ਬੰਦਾਂ ਵਿੱਚ ਨਗਭਗ ਇਹੋ ਪੈਟਰਨ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸੇਖੋ ਬਾਰਾਂਮਾਹ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਬੰਦ ਨੂੰ ਸੰਗੀਤ ਖੁਲ੍ਹਾ ਵਾਲਾ ਦਵਈਏ ਛੰਦ ਦਸਦੇ ਹਨ। ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਫ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ ਨੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਛੰਦ ਨੂੰ ਛਪੇ ਛੰਦ ਦੱਸਿਆ ਹੈ:

ਪੋਖਿ ਤੁਖਾਰੁ ਪੜੈ ਵਣੁ ਤਿਣੁ ਰਸੁ ਸੇਖੈ।

ਆਵਤਿ ਕੀ ਠਾਹੀ ਮਨਿ ਤਨਿ ਵਸਹਿ ਮੁਖੈ। - - - -।⁵

ਸ੍ਰੀ ਜਗਨਨਾਥ ਪ੍ਰਸਾਦ ਭਾਨੂ ਨੇ ਛਪੇ ਛੰਦ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਰਸਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਮੰਨਿਆ ਹੈ⁶ ਇਸ ਲਈ ਜੇ ਇਥੇ ਇਸ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੰਗਾਰ ਲਈ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਤਾਂ ਇਹ ਅਕੁਕਵੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਇਸ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਸੁਬਦਾਵਲੀ ਵੀ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਅਤੇ ਰਚਨਾ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੋਈ

1. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ ਪਦਮ, ਪੰਜਾਬੀ ਬਾਰਾਂਮਾਹੇ, ਪੰਨਾ 48
2. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1107
3. ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਸਿਧਾਂਤ, ਪੰਨਾ 69-70
4. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਅਤੇ ਨਿਰਗੁਣਧਾਰਾ, ਪੰਨਾ 322
5. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1109
6. ਹਵਾਲਾ, ਡਾ. ਦਿਨੇਸ਼, ਚੰਦਰਕੁਪਤ, ਭੂਗਤੀ ਕਾਲੀਨ ਕਾਵਿਯ ਮੈਂ ਰਾਠ ਅੰਗ ਰਸ, ਪੰਨਾ 136

ਹੈ। ਵਣਜਾਰਾਂ ਬੰਦੀ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ, "ਇਸ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਵਾਕਾਂਸ਼ਾਂ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਕਲਾਤਮਿਕ ਦੁਹਰਾਉ, ਅੰਤਰ-ਤੁਕਾਂ ਤੇ ਸੁਘੜ ਸੁਮੇਲਿ, ਅਨੁਪਰਾਸਾਂ ਦੀ ਕੌਮਲ ਇਕਸੁਰਤਾ ਨਿਕੇ ਨਿਕੇ ਭਾਵਪੂਰਤ ਤੁਕਾਂ ਰਾ ਤੇ ਲੋਕ ਵਿਧੀ ਪੂਰਵਕ ਖਿਆਲਾਂ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਰਾਹੀਂ ਲੋਕ-ਕਾਵਿ ਵਾਨਾ ਵਾਸ਼ੂਮੰਡਲ ਬੜੀ ਸਫਲਤਾ ਨਾਲ ਸਿਰਜਿਆ ਹੈ।" ¹

ਇਸ ਬਾਰਾਮਾਹ ਵਿੱਚ ਸਥਾਈ ਤੁਕ ਦੇ-ਤਿੰਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦੀ। ਜਿਵੇਂ ਚੇਤ ਬੰਸੰਤ ਭਲਾ, ਵੈਸਾਖ ਭਲਾ, ਟਿਹ ਦੁਹਰਾਉ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਬੰਦਾਂ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਹ ਦੁਹਰਾਉ ਜਿਥੇ ਇੱਕ ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਉਥੇ ਹਰ ਮਹੀਨੇ ਨਈਂ ਇੱਕ ਢਾਰਸ ਵੀ ਦ੍ਰਿੜ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ ਪਦਮ ਅਨੁਸਾਰ, "ਬਾਰਾਮਾਹ ਤੁਖਾਰੀ", ਅਧਿਆਤਮਕ ਰੋਮਾਂਸ, ਕਲਾਤਮਕ ਹੁਸਨ ਤੇ ਕੁਦਰਤ ਸੁਹਜ ਦਾ ਸੰਗਮ ਹੈ। ਇਥੇ ਰੂਹਾਨੀਅਤ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਖੰਡਾਂ ਉਤੇ ਉਡਦੀ ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਵਾਦੀ ਵਿਚ ਦੀ ਨੀਘਦੀ ਨੀਘਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸੁਨੇਹਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਬਾਵਜੂਦ ਅਸਹਿ ਵਿਛੋੜੇ ਦੇ ਗਮਾਂ ਦੇ ਵਰਣਨ ਦੇ ਹਰ ਮਹੀਨਾ ਆਸਾ-ਭਰਪੂਰ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨਾਲ ਅਰੰਭ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਚੇਤ ਬੰਸੰਤ ਭਲਾ, ਵੈਸਾਖ ਭਲਾ ਜਾਂ ਸਾਵਣ ਸਰਸ ਮਨਾ -- ਅਤੇ ਅੰਤ ਵਿਚ ਇਹ ਆਸਾਵਾਦੀ ਸੁਰ ਮੇਲ ਦਾ ਗੀਤ ਗਾਉਂਦੀ ਸਹਿਜ ਮਾਰਗ ਵਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।" ²

ਇਸ ਬਾਰਾਮਾਹ ਵਿੱਚ ਰੂਪ ਵਿਧਾਨ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਸਫਲ ਸੁਮੇਲ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਡਾਕਟਰ ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣੇ ਉਚਿਤ ਹੋਣਗੇ। ਆਪ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, "ਕਵੀ ਦਾ ਕ੍ਰਿਸ਼ਮਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਇੱਕੋ ਥਾਂ ਤਿੰਨ ਕੌਮਲਤਾਵਾਂ ਇਕੱਤਰਤ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ। ਤੁਖਾਰੀ ³ ਰਾਹ ਹੈ, ਕਿਸੇ ਠੰਢੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਸਭਿਅਤਾ ਦਾ, ਕਿਸੇ ਬਰਫਾਨੀ ਸਭਿਅਚਾਰ ਦਾ ਜੋ ਵਿਛੋੜੇ ਤੇ ਸੋਕੇ ਦਾ ਸੂਚਕ ਹੈ, ਪਰ ਕਵੀ ਨੇ ਇਸੇ ਰਾਹ ਵਿੱਚ ਛੰਦ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਤੇ ਛੰਤ-ਚਾਲ ਨੂੰ ਨਿਆਂਦਾ ਹੈ। ਛੰਤ ਮਿਲਾਪ ਦੇ ਲੋਕ ਗੀਤ ਹਨ। ਵਿਆਹ ਤੇ ਮਿਲਾਪ

1. ਵਣਜਾਰਾ ਬੰਦੀ, ਨਾਨਕ ਲੋਕ-ਪ੍ਰਵਾਹ, ਪੰਨਾ 139-140

2. ਪੰਜਾਬੀ ਬਾਰਾਮਾਹ, ਪੰਨਾ 50

3. ਤੁਖਾਰ-ਬਰਫ -- ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ (ਚੌਥੀ) ਪੋਥੀ ਪੰਨਾ 1110

ਦੇ ਸੂਚਕ ਹਨ। ਬਾਰਹਮਾਹ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਵਿਜੇਗ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਤਿੰਨ

207

ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਦਾ ਕੋਮਲ ਮਿਸ਼ਰਣ ਹੈ ਇਹ ਰਚਨਾ। ਤੁਖਾਰੀ ਰਾਗ ਦਾ ਮੁੱਖ ਪ੍ਰਭਾਵ
ਵਿਜੇਗ ਦਾ ਹੈ। ਬਾਰਹਮਾਹ ਦਾ ਮੁੱਖ ਪ੍ਰਭਾਵ ਬਿਰਹੋਂ ਦਾ ਹੈ। ਛੰਦ ਦਾ ਮੁੱਖ ਪ੍ਰਭਾਵ
ਮਿਠਾਪ ਦਾ ਹੈ।¹

ਇਸ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਜਿਥੇ ਇਸਦੇ ਰੂਪ, ਛੰਦ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦਾ ਆਪਸ ਵਿੱਚ
ਸੰਜੋਗ ਹੈ ਉਥੇ ਇਸਦੀ ਸੁਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਇੱਕ ਝਣਕਾਰ ਅਤੇ ਭਾਵੁਕ ਸੰਗੀਤ
ਵਿਦਮਾਨ ਹੈ। ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਇੱਕੋ ਜਿਹੀਆਂ ਧੁਨੀਆਂ ਵਾਲੇ ਸੁਬਦਾਂ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ
ਹੋਂ ਏਆ ਹੈ:-

ਸਿਰਿ ਸਿਰਿ ਸੁਖ ਸਹੰਮਾ ਦੋਂ ਹ ਸੁ ਤੁ ਭਲਾ।²

ਕੀਮਤਿ ਕਉਣ ਕਰੇ ਤੁਧੁ ਭਾਵਾਂ ਦੋਖਿ ਦਿਖਾਵੇ ਢੋਣੇ।³

ਹਰਿ ਬਿਨੁ ਨੀਦ ਭੁਖ ਕਹੁ ਕੈਸੀ ਕਾਪੜੁ ਤਨਿ ਨ ਸੁਖਾਵਏ।⁴

ਭਾਦਉ ਭਰਮਿ ਭੁਲੀ ਭਰਿ ਜੋਬਨਿ ਪਛੁਤਾਈ।⁵

ਅਡੰਜ ਜੇਰਜ ਸੇਤਜ ਉਤਭੁਜ ਘਿ ਟ ਘਿ ਟ ਜੋਤਿ ਸਮਾਣੀ।⁶

ਇਕੋ ਜਿਹੇ ਤੁਕਾਂ ਤਾਂ ਦੇ ਦੁਹਰਾਉ ਨਾਨ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਸੰਗੀਤ ਸੁਣਾਈ ਦਿੰਦਾ
ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਰੰਮਾਂ, ਸਹੰਮਾ, ਭਿੰਨੇ-ਰਵੰਨੇ, ਨਵੰਤੇ-ਫਸੰਤੇ ਅਤੇ ਅਜੇਹੇ ਹੋਰ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ
ਤੁਕਾਂ ਤਾਂ ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਦਾ ਰੂਪ ਵਿਧਾਨ
ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਐਤਰ ਸੰਬੰਧਤ ਹਨ।

ਬਾਰਹਮਾਹ ਮਾਝ:- ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਰਚੇ ਬਾਰਹਮਾਹ ਦੇ ਕੁਲ 14 ਬੰਦ
ਹਨ। ਇਸ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਅਤੇ ਤੇਰ੍ਹਵਾਂ ਬੰਦ 10 ਤੁਕਾਂ ਦਾ, ਚੌਥਵਾਂ 8 ਤੁਕਾਂ ਦਾ

-
1. ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ, "ਬਾਰਹਮਾਹ ਤੁਖਾਰੀ", ਪੰਜਾਬੀ ਦੁਨੀਆਂ ਨਵੰਬਰ ਦਸੰਬਰ, 1969
ਪੰਨਾ 289
 2. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 1107
 3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1108
 4. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1108
 5. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1108
 6. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 1109

ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਸਾਰੇ ਹੰਦ 9-9 ਤੁਕਾਂ ਦੇ ਹਨ।

ਇਹ ਬਾਰਹਮਾਹ ਰਾਗ ਮਾਝ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਸ ਰਾਗ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮਾਝੀ ਇਲਾਕੇ ਦਾ ਸਥਾਨਕ ਰਾਗ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਬਾਰਹਮਾਹ ਵਿੱਚ ਇਸ ਇਲਾਕੇ ਦੇ ਹਰ ਮਹੀਨੇ ਦੇ ਕੁਦਰਤੀ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦਾ ਵਰਣਨ ਵੀ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸੁਬਦਾਰਥ¹ ਵਿੱਚ ਵੀ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, " ਜੇ ਇਸ ਬਾਰਹਮਾਹ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਪੜ੍ਹੀਏ ਤਾਂ ਪਤਾ ਲਗੇਗਾ ਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਹਰ ਮਹੀਨੇ ਦੇ ਕੁਦਰਤੀ ਨਜ਼ਾਰਿਆਂ ਅਤੇ ਕੁਤੀ ਸੁਭਾਉ ਨੂੰ ਨੈ ਕੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਜੀਵਨ ਉੱਤੇ ਘਟਾਏ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਸਾਵਣ ਵਿੱਚ ਮੀਹਾਂ ਕਾਰਣ ਕੁਦਰਤ 'ਸਰਸੀ' ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਵਣਿਕਣ ਮਉਲਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜੀਅ ਜੰਤ ਉਮਾਹ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੀਵ ਰੂਪੀ ਇਸਤਰੀ ਦੀ ਤਬੀਅਤ ਵੀ ਰਸੀਲੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਦਿਲ ਵਿੱਚ ਪਤੀ ਦੇ ਮਿਲਾਪ ਦੀ ਚਾਹ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਭਾਦਰੋ ਵਿੱਚ ਬਦਲ ਘਟਾ ਬੰਨ੍ਹ ਕੇ ਆਉਂਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਛੇਤੀ ਛਾ ਬੀ ਮਾਈ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਮੌਸਮ ਠਿੱਲਾ ਜਿਹਾ, ਭਰਮ ਰਖਣ ਵਾਲਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੀਵ ਰੂਪ ਇਸਤਰੀ ਭੀ ਭਰਮ ਵਿੱਚ ਭੁੱਲੀ ਹੋਈ ਦਵੈਤ ਭਾਵ ਵਾਲੇ ਸ਼ਿੰਗਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਲਗੀ ਹੋਈ ਦਸੀ ਹੈ। ਮਾਝੀ ਇਲਾਕਾ ਨਈ ਮਸਹੂਰ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਇਸੇ ਭੀ ਸੰਗਤਾਂ ਦੀ ਧੂੜੀ ਵਿੱਚ ਇਲਾਕਾ ਕਰਨਾ ਦੱਸਿਆ ਹੈ। "

ਇਹ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਿਛੋੜੇ ਅਤੇ ਮਿਲਾਪ ਦੇ ਵਰਣਨ ਦਾ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਮਾਝ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਕਰਕੇ ਕਾਵਿਕ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਸੁਮੇਲਤਾ ਦਾ ਸਬੂਤ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਮਾਝ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਿਸ਼ਭ ਅਤੇ ਧੈਵਤ ਸੁਰਾਂ ਦਾ ਸੁਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਰਾਗ ਸ਼ਿੰਗਾਰਕ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਦੇ ਸਮਰਥ ਹੈ।

ਇਸ ਬਾਰਹਮਾਹ ਦਾ ਛੰਦ ਆਮ ਤੌਰ ਦੌਹਰਾ ਹੈ ਜੋ ਅਜੇਹੀ ਲੰਮੇਰੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਲਈ ਆਮ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਰਹਮਾਹ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ

1. ਸੁਬਦਾਰਥ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, (ਪੋਥੀ ਪਹਿਲੀ) ਪੰਨਾ 134

ਉਪਦੇਸ਼ਾਤਮਕ ਹੈ ਇਸ ਨਈਂ ਇਸ ਦੀ ਖੁੰਨੀ ਵਿੱਚ ਬਾਰਹਮਾਹ ਤੁਖਾਰੀ ਵਾਨੀ
ਕਾਵਿਕਤਾ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ ਪਰ ਡਿਰ ਵੀ ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ ਯੁਨੀ-ਅਨੁਪਾਸ ਦੇ ਕੁਝ ਨਮੂਨੇ
ਜ਼ਰੂਰ ਉਪਲੱਭ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਸੰਗੀਤਮਈ ਵਾਤਾਵਰਣ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਕਿਰਤ ਕਰਮ ਕੇ ਵੀਛੁੜੇ ਕਰਿ ਕਿਰਪਾ ਮੇਲਹੁ ਰਾਮ॥¹

ਭਾਦੁਇ ਭਰਮਿ ਭੁਲਾਨੀਆ ਦੁਜੇ ਨਰਾ ਹੇਤੁ॥²

ਕਤਿਕ ਕਰਮ ਕਮਾਵਣੇ ਦੇਸੁ ਨ ਕਾਹੁ ਜੇਗੁ॥³

ਤਨੁ ਮਨੁ ਮਉਨਿਆ ਰਾਮ ਸਿਉ ਸੰਗਿ ਸਾਧ ਸਹੇਲੀਆਹ॥⁴

ਪੇਖ ਸੁੰਦਰਾ ਸਰਬ ਸੁਖ ਜਿਸੁ ਬਖਸੇ ਵੇਪਰਵਾਹੁ॥⁵

ਸੇਜੇ ਸੁਹਾਵੀ ਸਰਬ ਸੁਖ ਹੁਣਿ ਦੁਖਾ ਨਾਹੀ ਜਾਇ॥⁶

ਮਿਲਿ ਸਗੀਆ ਮੰਗਨੁ ਗਾਵਹੀ ਗੀਤ ਗੋਵਿੰਦ ਅਨਾਇ॥⁷

ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਾ ਕੁਝ ਰੂਪ ਵਿਧਾਨ ਵੀ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰੀ
ਹੈ ਜਿਥੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪ, ਛੰਦ ਅਤੇ ਸੁੰਬਦਾਵਨੀ ਸੰਗੀਤਮਈ ਹਨ ਉਥੇ ਇਸ ਨਈਂ ਨੀਯਤ
ਕੀਤਾ ਰਾਗ ਮਾਠ ਵੀ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ।

ਬਿਤੀ :-

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ 'ਬਿਤੀ' ਨਾਂ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨ ਰਚਨਾਵਾਂ ਮਿਲਦੀਆਂ
ਹਨ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਅਤੇ ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਦੀ

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 133

2. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 134

3. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 135

4. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 135

5. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 135

6. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 136

7. ਉਗੀ ਪੰਨਾ 136

ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਬਿਤੀ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਨੂੰ ਲੋਕ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਮੰਨਦਿਆਂ ਵਣਜਾਰਾ ~~ਬੇਦੀ~~ ਬੇਦੀ ਨਿਖਦਾ ਹੈ, ¹ " ਇਸ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਚੰਨ ਦੀ ਰਾਤੀ ਅਖਵਾ ਬਿਤੀ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਬਣਾ ਕੇ ਖਿਆਲ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਚੰਨ ਦੇ ਦੋ ਪੱਖ ਹਨ: ਕ੍ਰਿਸ਼ਨਾ ਤੇ ਸ਼ੁਕਲ। ਇਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਦੋ ਦੋ ਬਿਤੀ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਪੱਖ ਅਮਾਵਸ ਨੂੰ ਮੁਕਦਾ ਹੈ ਤੇ ਸ਼ੁਕਲ ਪੱਖ ਪੂਰਨਮਾਸੀ ਨੂੰ। "

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਰਚੀ ਬਿਤੀ ਰਾਗ ਬਿਆਵਲ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਸਦੇ 20 ਬੰਦ ਹਨ। ਨਗਭਰਾ ਹਰ ਬੰਦ 6 ਤੁਕਾਂ ਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਰਹਾਉ ਦੀ ਤੁਕ ਹੈ:

ਕਿਆ ਜਪੁ ਜਾਪਉ ਇਨੁ ਜਗਦੀਸੈ ॥

ਗੁਰ ਕੇ ਸਬਦਿ ਮਹਨੁ ਘਰੁ ਦੀਸੈ।²

ਇਹ ਤੁਕ ਜਿਥੇ ਬਿਤੀ ਦੇ ਕੰਦਰੀ ਭਾਵ ਵੱਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ਉਥੇ ਇਸ ਤੋਂ ਇਹ ਵੀ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਤੁਕ ਨੂੰ ਸਥਾਈ ਬਣਾ ਕੇ ਬਿਤੀ ਦਾ ਗਾਇਨ ਵੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਹੁਣ ਇਹਨਾਂ ਲੰਮੇਰੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਗਾਉਣ ਦਾ ਰਿਵਾਜ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ ਪਰ ਪੁਰਾਤਨ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਸਤੁਤੀ, ਸਤਾਵਨ, ਸਤੋਤਰ, ਗਾਇਨ ਪਧਤੀ ਦਾ ਅਵਿਸ਼ਕਾਰ ਅਜੇਹੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਲਈ ਹੋਇਆ ਸੀ।³

ਇਸ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਜਿਸ ਬੰਦ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਤਿਥ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਉਸ ਬੰਦ ਦਾ ਆਰੰਭ ਉਸ ਤਿਥ ਤੋਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:

ਏਕਮ ਏਕੰਕਾਰ ਨਿਰਾਲਾ।⁴

ਕ੍ਰਿਤੀਆ ਬ੍ਰਹਮਾ ਬਿਸਨੁ ਮ ਹੇਸਾ।⁵

ਪੰਚਮੀ ਪੰਚ ਕ੍ਰੁਤ ਬੇਤਾਲਾ।⁶

1. ਨਾਨਕ ਲੋਕ-ਪ੍ਰਵਾਚ, ਪੰਨਾ 137

2. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 839

3. ਚਿਤਾਮਣੀ ਪੰਡਿਤ, "ਸਾਹਿਤ-ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਸੰਗ੍ਰਹ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ"

4. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 838

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਜੀਤ ਤੇ ਸਰੂਪ, ਪੰਨਾ 161

5. ਉਗ੍ਰ, ਪੰਨਾ 839

6. ਉਗ੍ਰ,

ਆਮਾਵਸਿਆ ਚੰਦੁ ਗੁਪਤੁ ਰੋਣਗਿ¹

ਇਸ ਬਿਤੀ ਵਿੱਚ ਕੇਵਲ ਚੋਪਈ ਛੰਦ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸਖੈ ਅਨੁਸਾਰ ਹਰ ਤਿਥ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਜਾਂ ਭਾਵ ਜਾਂ ਨਾਂਦ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਪੰਕਤੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਆਰੰਭ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਏਕਮ ਤੇ ਪਿਛੇ ਏਕੰਕਾਰ, ਤਿਤੀਆ ਤੇ ਪਿਛੇ ਬ੍ਰਹਮਾ ਬਿਬਸਨ ਮ ਹੋਸ ਦੀ ਤਿਕੁਟੀ, ਚਉਥਿ ਪਿਛੇ ਚਾਰ ਬੈਦ, ਪੰਚਮੀ ਪਿਛੇ ਪੰਚ ਭੂਤ, ਖਸਟੀ ਪਿਛੇ ਖਟ ਦਰਸਨ, ਸਪਤਮੀ ਪਿਛੇ ਸਤ ਸੰਤੋਖ, ਅਸਟਮੀ ਪਿਛੇ ਅਸਟ ਸਿੰਧ ਆਦਿ।

ਇਸ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਵਾਤਾਵਰਣ ਅਨੁਸਾਰ ਕੁਝ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਦੁਹਰਾਉ ਕਰਕੇ ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:

ਗੁਰ ਪਰਸਾਦਿ ਪਰਮ ਪਦੁਪਾਈ

ਐਰਜ ਫੋਂ ਤ ਜੋੜ ਵਿਛੋੜਾ

ਸਾਰੈ ਸਾਰੈ ਸਾਚਿ ਸਮਾਵੈ।

ਸਪਤਮੀ ਸਤੁ ਸੰਤੋਖੁ ਸਗੀਰਿ।

ਨਾਉ ਨਉਮੀ ਨਵੈ ਨਾਥ ਨਵਖੰਡਾ।²

ਠਿਰਮਨੁ ਠਿਰਾਹਗੁ ਠਿਰਕੇਵਨੁ

ਸਭਿ ਸੁਚਿ ਸੰਜਮ ਸਾਚੁ ਪਛਾਣੈ।³

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਰਚੀ 'ਬਿਤੀ' ਰਾਗ ਗਉੜੀ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹੈ।

ਇਸ ਰਚਨਾ ਵਿਚ 17 ਸਲੋਕ ਅਤੇ 17 ਪਉੜੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਵਿਚ ਦੋਹਾਂ ਅਤੇ ਚੋਪਈ

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 840

2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 839

3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 840

ਦੇਹਾ ਛੇਦਾ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਏਕਮ ਤੇ ਨੌਕੇ ਅਸੁਟਮੀ ਤਕ ਦੇਹਾ
 ਛੇਦ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਥੇ ਸਨੌਕ ਅਤੇ ਪਉੜੀਆਂ ਦੋਵੇਂ ਦੇਹੇ ਵਿੱਚ ਹਨ।
 ਨੌਵੀਂ ਤਿਥ ਤੇ ਏਦ ਪਉੜੀ ਦਾ ਛੇਦ ਚੋਪਈ ਹੋ ਜਾ ਦਾ ਹੈ ਪਰ ਸਨੌਕ ਦੇਹੇ ਵਿੱਚ
 ਹੀ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ।

ਇਸ ਰਚਨਾ ਦੀ ਸ਼ੈਲੀ ਰਾਗਾਤਮਕ ਤੇ ਮਿਠਾਸ ਭਰਪੂਰ ਹੈ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ
 ਸੁਖਮਣ ਤੇ ਜਨ-ਸਾਧਾਰਨ ਵਾਲੀ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਇਹ ਖਿਤੀ ਵੀ ਲੋਕ ਪਿਆ ਹੋ ਚੁੱਕੀ ਹੈ।
 ਇਸ ਦਾ ਪਾਠ ਵੀ ਸੁਖਮਨੀ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਨਾਠ ਹੀ ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਹੋਣ ਲਗ
 ਪਿਆ ਹੈ।¹

ਇਸ ਰਚਨਾ ਦਾ ਸਨੌਕ ਅਤੇ ਪਉੜੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹੋਣਾ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਅਤੇ
 ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀ ਦੀ ਰਚੀ ਖਿਤੀ ਨਾਲੋਂ ਵਿਲੱਖਣ ਹੋਣ ਦਾ ਸੂਚਕ ਹੈ।

ਬਾਕੀ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਾਂਗ ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ ਵੀ ਤੁਕਾਂ ਤੇ ਅਨੁਪ੍ਰਾਸ ਅਤੇ ਸੁਬਦ ਅਨੁਪ੍ਰਾਸ ਦੇ
 ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਨਮੂਨੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਆਪ ਤਜਹੁ ਗੀਂ ਝੰਦ ਭਜਹੁ ਭਾਉ ਭਗਤਿ ਪਰਵੇਸ।²

ਮੀਚੁ ਹੁਟੇ ਜਮ ਤੇ ਫੂਟੇ ਹਰਿ ਕੀਰਤਨ ਪਰਵੇਸ।

ਭਾਉ ਬਿਨਸੇ ਅੰਤਿਮੁਤ ਰਸੈ ਗੀਂ ਗ ਰਤੇ ਨਿਰੰਕਾਰ।³

ਰਸ ਗੀ ਯੇ ਗੀਰ ਸਿਉ ਬੀਯੇ ਭਗਤ ਰਚੇ ਭਰਵੰਤ।⁴

ਦੁਖ ਹਰੈ ਭਵਜੁਣੁ ਤਰੇ ਮਨ ਚਿਦਆ ਫਨੁ ਪਾਇਯ।⁵

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇੱਕ ਸੁਨੀ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ ਵੀ ਕਈ ਤੁਕਾਂ ਵਿੱਚ

ਉਪਲਬਧ ਹੈ:

-
1. ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ (ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ), ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ, ਪੰਨਾ 256
 2. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 297
 3. ਉਹੀ ਪੰਨਾ 297
 4. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 298
 5. ਉਹੀ ਪੰਨਾ 298

ਗੁਣ ਗੋ ਬੰਦ ਗੁਪਾਲ ਪੁਭ ਸਰਨਿ ਪਰਉ ਹਰਿ ਰਾਇ।¹

ਦੁਤੀਆ ਦੁਰਮਤਿ ਦੁਰਿ ਕਰਿ ਗੁਰ ਸੇਵਾ ਕਰਿ ਠੀਤਿ।²

ਅਤੇ 'ਸੰਚਵੈ ਸਾਰ ਸਾਹ', 'ਸੋਗ ਸਹਸਾ ਸੰਸਾਰੁ', 'ਆਧਿ ਬਿਆਧਿ ਉਪਾਧਿ',
'ਸਿਆਣਾ, ਸੁਘੜ, ਸੋਇ', 'ਆਦਿ ਰਲਵੀਆ ਯੁਨੀਆ ਵਾਨੇ ਸੁਬਦਾ ਦੇ ਅਨੁਪਾਮ
ਸੰਗੀਤਕਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਈ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬਿਤੀ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਾ ਰੂਪ ਵਿਧਾਨ ਸੰਗੀਤਕ ਤੌਰ ਤੇ ਵਿਰਵਾ
ਨਹੀਂ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ।

ਪਹਰੇ :-

ਮਨੁਖੀ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਰਾਤ ਦੇ ਚਾਰ ਪਹਿਰਾਂ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਦਿੰਦਿਆਂ ਇਸ ਕਾਵਿ
ਰੂਪ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੋਈ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਗੁਰੂ
ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਦੇ ਪਹਿਰੇ ਉਪਲਭਯ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ
ਦੇ ਪਹਿਰਿਆਂ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਤੁਕ ਤੇ ਪਹਿਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ:-

ਪਹਿਲੈ ਪਹਰੈ ਰੋਣਿ ਕੇ ਵਣਜਾਰਿਆ ਮਿਤ੍ਰਾ ਕੁਕਮਿ ਪਾਇਆ ਰਾਰਭਾਸਿ।³

ਦੂਜੇ ਪਹਰੈ ਰੋਣਿ ਕੇ ਵਣਜਾਰਿਆ ਮਿਤ੍ਰਾ ਵਿਸਿਰਿ ਗਇਆ ਧਿਆਨੁ।।⁴

ਤੀਜੇ ਪਹਰੈ ਰੋਣਿ ਕੇ ਵਣਜਾਰਿਆ ਮਿਤ੍ਰਾ ਧਨ ਜੋਬਨਿ ਸਿਓ ਚਿਤੁ ॥⁵

ਚਉਥੇ ਪਹਰੈ ਰੋਣਿ ਕੇ ਵਣਜਾਰਿਆ ਮਿਤ੍ਰਾ ਲਾਵੀ ਆਇਆ ਖੰਤੁ।⁶

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 296

2. ਉਹੀ,

3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 74

4. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 75

5. ਉਹੀ

6. ਉਹੀ

ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਪਹਰੇ ਵੀ ਇਸੇ ਢੰਗੀ ਵਿੱਚ ਹਨ।

ਪਹਿਰੇ ਸ੍ਰੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਹਨ। ਇਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਲਈ ਸ੍ਰੀ ਰਾਗ ਦੇ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੋਣ ਸੰਬੰਧੀ ਡਾ. ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਕਥਨ ਉਲੇਖਯੋਗ ਹੈ। ਆਪ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, "ਸਿਰੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ 'ਪਹਰੇ' ਇੱਕ 'ਕਾਵਿ ਰੂਪ' ਹੈ। ਇਹ ਉਦਾਸੀ ਦਾ ਰਾਗ ਹੈ ਅਤੇ ਪਹਰੇ ਵਿੱਚ ਵਿਅਰਥ ਜੀਵਨ ਬਿਤਾਣ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਚੇਤੰਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। 'ਪਹਰੇ' ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ, ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਸਾਹਿਬ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਲਿਖੇ ਹਨ। ਇਹ ਇਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਰਚਨਾ ਤੇ ਪਰੋਰਤ ਤੇ ਪਰਭਾਵਤ ਹੋਏ ਹਨ, ਪਰ 'ਰਾਗ' ਚੋਣ ਨੇ ਵੀ ਢੰਗੀ ਸਾਂਝ ਪੈਦਾ ਕੀਤੀ ਹੈ।" ¹ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ 'ਪਹਰੇ' ਅਤੇ ਸਿਰੀ ਰਾਗ ਦੋਹਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਾਂਝ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਇੱਕ ਰਚਨਾ ਰਾਗ ਤੁਖਾਰੀ ਵਿੱਚ ਉਪਲੱਬਧ ਹੈ।² ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਿਰੀ ਰਾਗ ਦੇ 'ਪਹਰੇ' ਵਾਗ ਹੀ ਪਹਿਰਿਆ ਦੀ ਕੋਲ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਉਪਰ 'ਪਹਰੇ' ਸਿਰਲੇਖ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ:-

ਪ ਚਿਲੇ ਪਹਰੇ ਨੈਣ ਸਲੋਨਕੀਏ ਰੈਣਿ ਅੰਧਿਆਰੀ ਰਾਮ।

ਦੂਜਾ ਪਹਰੁ ਭਇਆ ਜਾਗੁ ਅਰੇਤੀ ਰਾਮ।

ਤੀਜਾ ਪਹਰੁ ਭਇਆ ਨੀਦ ਵਿਆਪੀ ਰਾਮ।

ਚਉਥਾ ਪਹਰੁ ਭਇਆ ਦਉ-ਤੁ ਬਿਹਾਰੀ ਰਾਮ।

ਇਹ ਰਚਨਾ ਛੰਤ 'ਕਾਵਿ ਰੂਪ' ਵਿੱਚ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਰਾਗ ਤੁਖਾਰੀ ਵਿੱਚ ਕੇਵਲ 'ਛੰਤ' 'ਕਾਵਿ ਰੂਪ' ਜਾਂ 'ਕਾਵਿ-ਪ੍ਰਬੰਧ' ਵਾਲੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਹੀ ਦਰਜ ਹੋਈਆਂ ਹਨ।

1. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਸਾਹਿਤਿਕ ਇਤਿਹਾਸ, ਪੰਨਾ 68

2. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1110

ਸਿਰੀਰਾਏ ਦੇ ਪਹਿਰਿਆਂ ਦਾ ਰੂਪ ਵਿਧਾਨ ਛੁੱਤਾ ਠਾਲ ਮਿਲਦਾ-ਜੁਲਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਵੀ 'ਛੁੱਤਾ' ਵਾਂਗ ਹੀ ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ ਦੁਹਰਾਉ ਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਹਰ ਪਹਰੇ ਵਿੱਚ 'ਵਣਜਾਰਿਆ ਮਿਤ੍ਰਾ' ਦੀ ਹੱਕ ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਮਨਬਿਰਤੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵੱਲ ਖਿਚਦੀ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਠਾਲ ਠਾਲ ਹੋਰ ਦੁਹਰਾਉ ਵਿਧੀਆਂ ਵੀ ਪ੍ਰਸ਼ੁਕਤ ਹੋਈਆਂ ਹਨ।

1. ਤੁਕ ਦੁਹਰਾਉ :-

ਪਹਿਲੇ ਪਹਰੇ ਗੋਣ ਕੇ ਵਣਜਾਰਿਆ ਮਿਤ੍ਰਾ ਹੁਕਮਿ ਪਇਆ ਰਰਭਾਸਿ।
ਉਰਧ ਤਪੁ ਅੰਤਰਿ ਕਰੇ ਵਣਜਾਰਿਆ ਮਿਤ੍ਰਾ ਖਸਮ ਸੇਤੀ ਅਰਦਾਸਿ।
ਅਤੇ ਇਸ ਪਹਰੇ ਦੀ ਆਖਰੀ ਤੁਕ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਤੁਕ ਨੂੰ ਫਿਰ ਦੁਹਰਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ:

ਕਹੁ ਠਾਨਕ ਪ੍ਰਾਣੀ ਪਹਿਲੇ ਪਹਰੇ ਹੁਕਮਿ ਪਇਆ ਰਰਭਾਸਿ।¹

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੂਜੇ ਅਤੇ ਤੀਜੇ ਪਹਰੇ ਵਿੱਚ ਪਹਲੀ ਤੁਕ ਬੋੜੇ ਜਿਹੇ ਅੰਤਰ ਠਾਲ ਦੁਹਰਾਈ ਗਈ ਹੈ।

2. ਤੁਕ-ਅੰਸ਼ ਦੁਹਰਾਉ :-

ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਕਿਸੇ ਕਿਸੇ ਤੁਕਾੰਸ਼ ਦਾ ਠਾਲੇ ਠਾਲ ਦੁਹਰਾਉ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ:
ਉਰਧ ਤਪੁ ਅੰਤਰਿ ਕਰੇ ਵਣਜਾਰਿਆ ਮਿਤ੍ਰਾ ਖਸਮ ਸੇਤੀ ਅਰਦਾਸਿ।
ਖਸਮ ਸੇਤੀ ਅਰਦਾਸਿ ਵਖਾਣੇ ਉਰਧ ਧਿਆਨਿ ਲਿਵਲਾਰਾ।²
ਹਬੋ ਹੀ ਬ ਨਚਾਈਐ ਵਣਜਾਰਿਆ ਮਿਤ੍ਰਾ ਜਿਹੁ ਜੁਸੁਦਾ ਘਰਿ ਕਾਨੁ।
ਹਬੋ ਹੀ ਬ ਨਚਾਈਐ ਪ੍ਰਾਣੀ ਮਾਤ ਕਹੈ ਸੁਤੁ ਮੇਰਾ।³

ਏਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਹਿਰਿਆਂ ਵਿੱਚ 'ਮਾਤ ਪਿਤਾ ਸੁਤ ਹੇਤਾ' 'ਹੀਰ ਹਰਿ ਨਾਮ', 'ਅੰਤਰਿ ਲਹਿਰ ਲੋਭਾਨੁ', 'ਰੁਰਮੁਖ ਨਾਮ ਸਮਾਲਿ' ਆਦਿ ਤੁਕ-ਅੰਸ਼ਾਂ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ ਹੋਇਆ ਹੈ।

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 74-75

2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 74

3. ਉਹੀ ਪੰਨਾ 75

ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਬਹੁਤੀ ਤੁਕਾਤਾਂ ਦੇ ਦੁਹਰਾਉ ਨਾਲ ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। —

ਧਨ ਸਿਉ ਰਤਾ ਜੋਬਨਿ ਮਤਾ ਅਹਿਨਾ ਜਨਮੁ ਗਵਾਇਆ।¹

ਸੰਜੋਗੀ ਆਇਆ ਕਿਰਤੁ ਕਮਾਇਆ ਕਰਣੀ ਫਾਰ ਕਮਾਈ।²

ਗੁਣ ਸੰਜਮਿ ਜਾਵੈ ਚੋਟ ਨ ਖਾਵੈ ਨਾ ਤਿਸੁ ਜੰਮਣੁ ਮਰਣਾ।³

ਪਤਿ ਸੋਤੀ ਜਾਵੈ ਸਹਜਿ ਸਮਾਵੈ ਸਗਨੈ ਦੁਖ ਮਿਟਾਵੈ।⁴

4. ਆਦਿ ਅਨੁਪ੍ਰਾਸ:

ਉਹਨਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਵੀ ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾਂ ਇੱਕੋ ਜਿਹੇ ਅਖਰ ਨੱਗੇ ਹਨ —

'ਪ੍ਰਾਣੀ ਪਹਲੇ ਪਹਰੇ', 'ਮੂੜ ਮਠ ਮੇਰੇ', 'ਸਹਜਿ ਸਮਾਵੈ ਸਗਨੈ', 'ਸਾਧ ਸੰਗਤਿ ਸਿਉ ਸੰਗੁ', 'ਸਤਿਗੁਰ ਸੇਵਿਆ ਸੈ ਦਰਗਹ ਸਦਾ ਸੁਹੇਨੈ' ਆਦਿ।

5. ਐਤ-ਅਨੁਪ੍ਰਾਸ:-

ਕੁਝ ਅਜੇਹੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਐਤ ਵਿੱਚ ਇੱਕੋ ਜਿਹੇ ਅਖਰ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੋਏ ਹਨ, ਨਾਲ ਵੀ ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ - 'ਮਾਤ-ਪਿਤਾ ਸੁਤ ਹੋਤਾ', 'ਦਸੀ ਮਾਸੀ ਮਾਠਸੁ', ਆਦਿ।

ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਵੀ ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਧੁਨੀਆਂ ਇੱਕੋ ਜਿਹੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਵੇਂ 'ਸ' ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ 'ਖਸਮ ਸੋਤੀ ਅਰਦਾਸ'।

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 75
2. ਉਹੀ
3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 76
4. ਉਹੀ

'ਜ' ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ:-

'ਜੈਬਨੁ ਘਟੈ ਜਰੁਆ ਜਿਣਾ ਵਣਜਾਰਿਆ ਮਿਤ੍ਰਾ'

ਸਮੁਚੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਜਿਥੇ ਰਾਗ ਦੀ ਸਾਝ ਹੈ ਉਥੇ ਇਸਦਾ ਅੰਦਰੂਨੀ ਰੂਪ ਵਿਧਾਨ ਵੀ ਸੰਗੀਤਾਤਮਕ ਹੈ।

ਬਾਵਨ ਅਖਰੀ:-

ਵਰਣਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਕੀਤੀ ਗਈ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਗੁਰਮੁਖੀ ਵਿੱਚ ਪੰਜੀ, ਫਾਰਸੀ ਵਿੱਚ ਸਹਿਰਫੀ ਅਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਵਿੱਚ ਬਾਵਨ ਅੱਖਰੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਬਾਰੇ ਅਸੀਂ ਪਹਿਲੇ ਅਧਿਆਇ ਵਿੱਚ ਚਾ ਤੁੱਕੇ ਹਾਂ। ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਰਚੀ ਬਾਵਨ ਅਖਰੀ ਰਾਗ ਕਉੜੀ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਸ਼ਬਦਾਰਥ¹ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, "ਇਹ ਬਾਣੀ ਵਰਣਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਉੱਤੇ ਲਿਖੀ ਗਈ ਹੈ ਕੁਲ 55 ਪਉੜੀਆਂ ਕਲ ਜੋ ਕ੍ਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਇਕ ਇਕ ਅੱਖਰ ਨੂੰ ਨੈ ਕੇ ਸੁਰੂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਕਲ। ਪਰ ਕਰੇ ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਝਾੜੇ ਤੇ ਹਿੰਛੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਕ੍ਰਮ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ, ਇਨ੍ਹਾਂਕਿ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਅੱਖਰ ਗੁਰਮੁਖੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਆ ਸਕਦੇ ਸਨ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਖ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਪਾਠਸ਼ਾਲਾ ਵਿੱਚ ਪਾਠੀ ਨੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਛੋਟੇ ਪੁਰਾਣਨੀ ਦੀ ਸ਼ੁਕਲ ਵਿੱਚ ਉਚਾਰਣ ਕਰਾਂਦੇ ਸਨ। ਪੁਰਾਣਨੀ ਇਉਂ ਸੁਰੂ ਹੁੰਦੀ ਸੀ: ਓਐ, ਸਿਧੀ, ਗੀਗੀ, ਨਨੀ, ਅਐ, ਐਏ, ਐਐ। ਹਰ ਇਕ ਸਲੋਕ ਵਿੱਚ ਹਿੰਛੇ ਅਉਣ ਵਾਲੀ ਪਉੜੀ ਦਾ ਸਮੁਚਾ ਭਾਵ ਦਿੱਤਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਬਾਵਨ ਅਖਰੀ ਦਾ ਰੂਪ ਵਿਧਾਨ ਇਕ ਇਸ ਦੇ ਗੰਭੀਰ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਸੂਚਕ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਗੁਰਮਤ ਦਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਖੇਰੇ ਵਿੱਚ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੈ:

ਆਪਹਿ ਕੀਆ ਕਰਾਇਆ ਆਪਹਿ ਕਰਨੈ ਜੇਗੁ।
ਨਾਨਕ ਏਕੈ ਰਵਿ ਚਹਿਆ ਦੂਸਰ ਹੋਆ ਨਾ ਹੋਗੁ।²

ਨਿਰੰਕਾਰ ਆਕਾਰ ਆਪਿ ਨਿਰਕੂਨ ਸਰਕੂਨ ਏਕ।
ਏਕਹਿ ਏਕ ਬਖਾਨੈਐ ਨਾਨਕ ਏਕ ਅਨੈਕ।³

ਮਾਇਆ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਅਤੇ ਸਰੂਪਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

1. ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਪੰਨਾ 250
2. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 250
3. ਉਗੇ ਅੰਨ 250

ਇਨਿ ਮਾਇਆ ਤ੍ਰੰਗੁਣ ਬਸਿ ਕੰਨੈ।

ਆਪਨ ਮੋਹ ਘਟੈ ਘਟਿ ਦੰਨੈ।¹

ਅਤਿ ਸੁੰਦਰ ਕੁਲੀਨ ਚਤੁਰ ਪੁਖਿ ਕਿਆਨੀ ਧਨਵੰਤ।

ਮਿਰਤਕ ਕਗੋਅਹਿ ਨਾਨਕਾ ਜਿਹ ਪ੍ਰੰਤਿ ਨਹੀ ਭਗਵੰਤ।²

ਗੰਭੀਰ ਭਾਵਾਂ ਨਾ ਵਾਲੀ ਇਸ ਰਚਨਾ ਨਈ ਗਉੜੀ ਰਾਗ ਬਹੁਤ ਡੁਕਵਾਂ ਹੈ।

ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਲੋਕਾਂ ਨਈ ਦੋਹਰਾ ਅਤੇ ਪਉੜੀ ਨਈ ਰੋਪਈ ਅਤੇ ਦੋਹਰਾ

ਦੇਹਾਂ ਛੇਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਇਸ ਰਚਨਾ ਦੀ ਗਾਇਨ ਵਿਧੀ ਸੁਾਇਦ ਵਾਰਾਂ ਦੀ ਗਾਇਨ ਵਿਧੀ ਨਾਨ ਮਿਲਦੀ
ਚੁਨਦੀ ਹੋਵੇ ਪਰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਸਪਸ਼ਟ ਸੰਕੇਤ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਸਲੋਕਾਂ
ਵਿੱਚੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਲੋਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਸਲੋਕ ਆਦਿ ਅਤੇ ਅੰਤ ਦੇਹਾਂ ਥਾਵਾਂ
ਤੇ ਵਰਜ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾਨਕ ਜੀ ਆਦਿ ਦਿੱਤਾ ਹੈ 'ਏਹ ਸਲੋਕ ਆਦਿ ਅੰਤਿ
ਪੜਣਾ'।³ ਇਸ ਸਲੋਕ ਵਿੱਚ 'ਗੁਰਦੇਵ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਦੁਹਰਾਓ ਜਿਥੇ ਗੁਰਦੇਵ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ
ਦਿੱਤ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ ਉਥੇ ਸੰਗੀਤ ਵੀ ਪੰਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ:-

ਗੁਰਦੇਵ ਮਾਤਾ ਗੁਰਦੇਵ ਪਿਤਾ ਗੁਰਦੇਵ ਸੁਆਮੀ ਪਰਮੇਸੁਰਾ।

ਗੁਰਦੇਵ ਸਖਾ ਅਗਿਆਨ ਭੰਜਨੁ ਗੁਰਦੇਵ ਬੰਧਿਪ ਸਹੋਦਰਾ।—— -4⁴

ਹਰ ਪਉੜੀ ਦਾ ਆਰੰਭ ਵਰਣਮਾਲਾ ਦੇ ਇੱਕ ਅੱਖਰ ਨਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਫਿਰ ਸਾਰੀ
ਪਉੜੀ ਵਿੱਚ ਉਸ ਅੱਖਰ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਦੁਹਰਾਉ ਨਾਨਕ ਸੰਗੀਤ ਪੰਦਾ ਕੀਤਾ
ਗਿਆ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ:

ਛਛਾ ਛੇਹਰੇ ਦਾਸ ਤੁਮਾਰੀ॥

ਦਾਸ ਦਾਸਨ ਕੇ ਪਾਨੀਹਾਰੀ॥

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 251

2. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 253

3. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 262

4. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 250

ਛੱਡਾ ਛਾਰੂ ਹੋਤ ਤੈਰੇ ਸੰਤਾ।

ਅਪਨੀ ਕ੍ਰਿਪਾ ਕਰਹੁ ਭਫਵੈਤਾ।

ਛਾਤਿ ਸਿਆਲਪ ਬਹੁ ਚਤੁਰਾਈ।

ਸੰਤਨ ਕੀ ਮਨ ਟੈਕ ਟਿਕਾਈ।

ਛਾਰੂ ਕੀ ਪੁਤਰੀ ਪਰਮਗਤਿ ਪਾਈ।

ਠਠਕ ਜਾ ਕਉ ਸੰਤ ਸਹਾਈ।। ¹

ਬਿਰਹੜੇ:-

ਇਸ ਸਿਰਨੇਖ ਵਾਲੇ ਤਿੰਨ ਸੁਬਦ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਵ ਜੀ ਦੇ ਰਚੇ ਹੋਏ ਰਾਗ ਅਸਾਵਰੀ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹਨ। ਹਰੇਕ ਸੁਬਦ ਦੇ 8-8 ਬੰਦ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਬਿਰਹੜਿਆਂ ਦੀ ਸਰੋਤੀ ਧੁਨੀ ਬੁਹ ਪਾਉਣ ਵਾਲੀ ਹੈ। ਸੁਬਦ 'ਪਿਆਰੇ' ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਵੀ ਜਲ ਪਾਈ ਹੈ। ਤੇ ਪਾਠਕ ਕੇ ਦੇ ਨਿਜਤਵ ਨੂੰ ਜਗਾਇਆ ਹੈ। ² ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਬਿਰਹੜੇ ਦਾ

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 254-255

2. ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ (ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ), ਡਾ. ਸ਼੍ਰੀ. ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ ਪੰਨਾ 257

ਅਰਥ 'ਬਿਰਹਾ-ਤਰੇ' ਕੀਤਾ ਹੈ।¹

ਵਣਜਾਰਾ ਬੰਦੇ 'ਬਿਰਹੜੇ' ਨੂੰ ਭੁਰੁ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦਾ ਪ੍ਰਚਲਤ ਨੇਕ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਸਦੇ ਯ।²

ਇਹਨਾਂ ਤਿੰਨਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ 'ਪਿਆਰੇ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ ਹੋਇਆ ਹੈ। 'ਬਿਰਹੜੇ' ਸਿਰਨੇਖ ਦੇ ਨਾਨ ਗੀ ਇਸ ਦੀ ਗਾਇਨ ਪਧਤੀ ਸੰਬੰਧੀ ਸਿਰਨੇਖ ਦਿੱਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ:

ਘਰ 4 ਛੰਤ ਕੀ ਜਤਿ³

ਇਸ ਬਾਰੇ ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, 'ਧਾਰਨਾ' ਘਰ 4 ਛੰਤ ਕੀ ਜਤਿ ਦਾ ਤਾਵ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਚਾਰ ਤਾਰ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਛੰਦਾਂ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਉੱਤੇ ਗਾਵਣਾ ਇਹ ਧਾਰਨਾ, ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਬਾਰ ਬਾਰ 'ਪਿਆਰੇ' ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਆਉਣ ਕਰਕੇ ਬਹੁਤ ਉਦਾਸੀਨਤਾ ਵਾਲੀ ਹੈ।

ਇਥੇ ਰਾਗ ਆਸਾ ਦਾ ਉਦਾਸੀ ਵਾਲੇ ਤਾਵ ਦੀ ਰਚਨਾ ਠਾਨ ਆਉਣਾ ਵਿਨੋਖਣਤਾ ਦਾ ਸੂਚਕ ਹੈ।

ਪੱਟੀ:-

'ਪੱਟੀ' (ਸਿਰਨੇਖ ਵਾਲੀਆਂ ਦੇ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਾਗ ਆਸਾ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹੋਈਆਂ ਯ। ਪਹਿਲੀ ਭੁਰੁ ਠਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਭੁਰੁ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੀ।

ਪਟੀ-ਭੁਰੁ ਠਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ:

ਇਸ ਬਾਰੇ ਡਿਆਨੀ ਠਾਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, "ਇਸ ਵਿਚ ਭੁਰਮੁਖੀ ਵਰਣਮਾਲਾ ਦੇ ਪੰਤੀ ਐਖਰਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਹਰ ਬੰਦ ਨੂੰ ਐਖਰ ਠਾਨ ਅਰੰਭ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਉਂ ਜਿਥੇ

ਐਖਰਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਉਚਾਰਣ ਨਿਸਚਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਉਥੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧੋਮ ਤੇ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਅਟਲ ਸਚਾਈਆਂ ਤੇ ਸਰਨ ਜੀਵਨ ਜੁਗਤੀ ਨੂੰ ਸੁਦ੍ਰਿੜ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ

1. ਭੁਰੁ ਰੂਥ ਸਾਹਿਬ ਦਰਪਣ (ਪੋਥੀ ਤੀਜੀ) ਪੰਨਾ 448

2. ਪੰਜਾਬੀ ਨੇਕਧਾਰਾ ਵਿਸ਼ਵਕੋਸ਼ (ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ) ਪੰਨਾ 241

3. ਆਦਿ ਰੂਥ, ਪੰਨਾ 431

ਬੰਦ ਜਿਥੇ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇ ਪ੍ਰਵਾਹ ਦੀ ਇਕ ਠੜੇ ਹੈ ਉਥੇ ਇਕ ਸੁਤੰਤਰ ਰੂਪ ਦੀ ਇਕਾਈ ਵੀ ਹੈ ਜੋ ਸੁੰਦਰ ਖੁਕਤਕ ਕਾਵਿ ਦਾ ਸਰੋਸੁਟ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।¹

ਇਸ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਰਹਾਉ ਦੀ ਤੁਕ ਇਸ ਦਾ ਕੇਂਦਰੀ ਭਾਵ ਵੀ ਦਸਦੀ ਹੈ ਪਰ ਨਾਨ ਹੀ ਇਹ ਇਸ ਬਾਣੀ ਦੇ ਗਾਇਨ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਵੀ ਉਜਾਗਰ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤੁਕ ਵਿੱਚ ਸੰਬੋਧਨੀ ਸੁੰਨੀ ਕਰਕੇ ਗਾਇਨ-ਗੁਣ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ ਹੈ :

ਮਨ ਕਾਹੇ ਤੁਨੇ ਮੁੜ ਮਨਾ।।

ਜਨ ਨੇਖਾ ਦੇਵਹਿ ਬੀਰਾ ਤਉ ਪੜਿਆ।²

ਸੀਤ ਸਿੰਘ ਸੈਧੋ ਅਨੁਸਾਰ ਪਟੀ ਦਾ ਤੇਨ ਨਕਭਗ ਦਵਈਆ ਛੰਦ ਵਾਨਾ ਹੈ।³

ਭਾਈ ਕਾਕਨ ਸਿੰਘ ਠਾਭਾ ਨੀ ਪੋਟੀ ਦਾ ਹੈਠ ਲਿਖਿਆ ਬੰਦਾ ਅੜਿਠ ਵਿੱਚ ਦੱਸਿਆ ਹੈ:

ਉੜੇ ਉਪਮਾ ਤਾ ਕੀ ਕੀਜੈ ਜਾ ਕਾ ਅੰਤੁ ਨ ਪਾਇਆ।

ਸੇਵਾ ਕਰਹਿ ਸੈਈ ਫਨੁ ਪਾਵਹਿ ਜਿਨੀ ਸਚੁ ਕਮਾਇਆ।⁵

ਇਸ ਪਟੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਬਾਵਨ ਅਖਰੀ ਵਾਂਗ 'ਅਖਰ' ਨਾਨ ਸੰਬੰਧਤ ਬੰਦ ਵਿੱਚ ਉਸ ਅਖਰੀ ਵਾਨੀ ਸੁਬਦਾਵਨੀ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ ਕਾਫੀ ਮਾਤਰਾ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਹੈ ਜਿਵੇਂ:

ਦਦੈ ਦੇਸੁ ਨ ਦੇਉ ਕਿਸੈ ਦੇਸੁ ਕਰੀਮਾ ਆਪਣਿਆ

ਜੇ ਮੈ ਕੀਆ ਸੈ ਮੈ ਪਾਇਆ ਦੇਸੁ ਨ ਦੀਜੈ ਅਵਰ ਜਨਾ।⁶

ਇਸ ਦੁਹਰਾਉ ਨਾਨ ਸੰਗੀਤ ਪੰਦਾ ਹੋਣਾ ਕੁਦਰਤੀ ਭੌਨ ਹੈ।

ਪਟੀ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ:-

ਇਸ ਪਟੀ ਵਿੱਚ 35 ਅਖਰ ਵਰਤੀ ਹਨ ਪਰ ਤਰੀਕਾ ਨੀਤਿਆਂ ਦੀ ਮੁਹਾਰਨੀ ਵਾਨਾ ਹੈ।

ਪਾਧਾ ਅਡੇ ਅਡੇ ਸੁਰ ਨਾਨ ਪੜੀ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮੁੰਡੇ ਮੁੰ ਖਿਛੈ ਖਿਛੈ ਪੜੀ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਮੁਹਾਰਨੀ

1. ਸੁਬਦਾਰਥ, ਬਾਣੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਤਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪੰਨਾ 1990

2. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 432

3. ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਸ਼੍ਰੋਮਣੀ, ਪੰਨਾ 83

4. ਗੁਰੂ ਛੰਦ ਦਿਵਾਕਰ, ਪੰਨਾ 146

5. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 432

6. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 433

ਇਉਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:- ਅਯੋ, ਅੰਡੇ, ਕਾਖੇ, ਅੰਡੇ, ਚੀਰੇ, ਨਨੀ, ਸਿਧੀ ਡਾਇਆ, ਨਨੀ
ਛੱਡੀ, ਆਦਿ। ਇਥੇ 'ਅਯੋ' = ਅਯੋ ਦੀ ਓ ਅਤੇ 'ਅੰਡੇ' = ਅੰ ਆ। 'ਚੀਰੇ ਨਨੀ'

ਨਾਗਰੀ ਦੇ ਅਖਰ ਹਨ। ਸ਼ੁਰੂ ਜੀ ਭੀ ਇਸੇ ਕ੍ਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਅੱਖਰ ਨੰਦੇ ਕਨ।

ਇਸ ਪੱਟੀ ਦਾ ਕੰਦਰੀ ਭਾਵ ਰਹਉ ਦੀ ਤੁਕ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਰਹਉ ਦੀ
ਤੁਕ ਸ਼ੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਰਚੀ ਪੱਟੀ ਦੀ 'ਰਹਉ' ਦੀ ਤੁਕ ਵਾਂਗ ਹੀ ਸੰਬੋਧਨ-ਬੱਧ
ਹੈ—

ਮਨ ਆਸਾ ਨੇਖਾ ਤੂੰ ਕੀ ਪੜਿਆ।

ਨੇਖਾ ਦੇਣਾ ਤੇਰੀ ਸਿਰਿ ਰਹਿਆ।²

ਇਸ ਬਾਣੀ ਦਾ ਬਾਕੀ ਛੰਦ ਵਿਧਾਨ ਵੀ ਸ਼ੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਰਚਿਤ ਪੱਟੀ ਨਾਲ
ਨਗਭਭ ਮਿਲਦਾ-ਜੁਲਦਾ ਹੈ। ਅਖਰਾਂ ਦਾ ਧੁਨੀ-ਸੰਗੀਤ ਇਥੇ ਵੀ ਵਰਤਿਆ ਹੈ:

ਗੜੀ ਗੋਝਿੰਦੁ ਚਿਤਿ ਕਰਿ ਮੁੜੇ ਗਨੀ ਕਿਨੈ ਨ ਪਾਇਆ।।

ਗੁਰ ਕੇ ਚਕਨ ਹਿਰਦੈ ਵਸਾਇ ਮੁੜੇ ਪਿਛਲੇ ਗੁਨਹ ਸਭ ਬਖਸਿ ਨਇਆ।³

ਇਹਨਾਂ ਦੋਹਾਂ 'ਪਟੀਆਂ' ਦੀ ਸੰਰਚਨਾ ਇਕੋ ਜਿਹੀ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਆਸਾ
ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਕਨ ਜਾਂ ਆਸਾ ਰਾਗ ਕਰਕੇ ਇਕਨਾਂ ਦੋਹਾਂ ਦੀ ਸੰਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਸਮਾਨਤਾ
ਹੈ ਕੰਨ ਕੀ ਇਥੇ ਕਾਵਿ ਤੇ ਰਾਗ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਨਗਦੇ ਹਨ।

ਘੋੜੀਆਂ:-

ਇਹ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਨੌਕ-ਗੀਤਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਹੈ। ਇਹ ਬੰਨੇ ਦੀ ਭੈਣ ਵੱਲੋਂ ਉਸ
ਦੇ ਘੋੜੀ ਚੜ੍ਹਨ ਵੇਲੇ ਗਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਗੀਤ ਗਾਉਂਦਿਆਂ ਗਾਉਂਦਿਆਂ ਘੋੜੀ ਦੀਆਂ ਵਾਗਾਂ

1. ਸੁਬਦਾਰਥ ਸ੍ਰੀ ਸ਼ੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਪੰਨਾ 434
2. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 434
3. ਉਗੀ, ਪੰਨਾ 435

ਗ੍ਰਿਣ ਦਾ ਰਿਵਾਜ ਵੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ 223
 ਰੱਖਦਿਆਂ ਰਾਗ ਵਡਹੀਸ ਵਿੱਚ 'ਘੋੜੀਆਂ' ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਸੂਬਦਾਰਥ ਵਿੱਚ ਇਸ
 ਬਾਰੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, "ਲਾੜੇ ਦੇ ਘੋੜੀ ਚੜ੍ਹਨ ਸਮੇਂ ਇਹ ਗੀਤ ਗਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਗੀਤ
 ਦੀ ਬਾਰਨਾ ਉੱਤੇ ਇਹ ਦੋ ਸੂਬਦ ਰਚੇ ਗਏ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਵਿਚ ਦੋਹ ਰੂਪੀ ਘੋੜੀ ਉੱਤੇ ਚੜ੍ਹ ਕੇ
 ਸਾਧ-ਸੰਗਤ ਦੀ ਜੀਵ ਨੇ ਕੇ ਸੰਸਾਰ ਦਾ ਬਿਖੜਾ ਰਸਤਾ ਕਟਣਾ ਅਤੇ ਸਜੀ ਹੋਈ ਘੋੜੀ ਦਾ
 ਅਨੰਕਾਰ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਫਿਰ ਗੁਰੂ ਸ਼੍ਰੀਬਦ ਜੀ ਨਾਮ ਦੇ ਵਸੀਲੇ ਨੂੰ 'ਜੁਨ' ਖਟਾਇਆ ਹੈ।
 ਫਿਰ ਮਨ ਦੇ ਕਾਬੂ ਕਰਨ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਨੂੰ ਨਗਮ ਤੇ ਚਾਖਾ ਦੱਸ ਕੇ ਐਸੀ ਸਵਾਰੀ ਨੂੰ ਖੋਣ
 ਕਿਹਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਅੰਤ ਧਿਆਰੇ ਨਾਲ ਮੈਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।" ¹

ਇਹ ਘੋੜੀਆਂ ਵਡਹੀਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹਨ। ਕੁਝ ਮਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵਡਹੀਸ ਰਾਗ
 ਵਿਜੇਗ ਸ਼੍ਰੀਗਾਰ ਦਾ ਰਾਗ ਹੈ। ਪਰ ਸੰਗੀਤ ਪਾਰਿਜਾਤ² ਅਨੁਸਾਰ ਜਿਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਵਾਦੀ ਸੁਰ
 ਰਿਸ਼ਭ ਹੈ ਉਹ ਰਾਗ ਸ਼੍ਰੀਗਾਰਕ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਇਸ ਨਈਂ ਇਹ ਰਾਗ
 ਵੀ ਸ਼੍ਰੀਗਾਰਕ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਿਸ਼ਭ ਸੁਰ ਵਾਦੀ ਹੈ। ³

ਹਰ ਘੋੜੀ ਦੀਆਂ ਪਹਿਲੀਆਂ ਦੋ ਸਤਰਾਂ 22-22 ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਅਗਲੀਆਂ ਚਾਰ
 ਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ 32 ਤੋਂ ਨੇ ਕੇ 34 ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਹਨ। ਹਰ ਘੋੜੀ ਦੀ ਦੂਸਰੀ ਸਤਰ ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਝ
 ਵਿਚਾਰ ਭਰਪੂਰ ਵਾਕੀਸ਼ ਨੇ ਕੇ ਅਗਲੀ ਤੁਕ ਵਿੱਚ ਦੁਹਰਾਉ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਨਾਲ ਸੰਗੀਤਕਤਾ
 ਉਤਪੰਨ ਹੋ ਗਈ ਹੈ।

ਦੇਹ ਤੈਜਣਿ ਜੀ ਰਾਮਿ ਉਪਾਈਆ ਰਮ।

ਧਨੁ ਮਾਣਸ ਜਨਮੁ ਪੁੰਨਿ ਪਾਈਆ ਰਮ।

ਮਾਣਸੁ ਜਨਮੁ ਵਝੁੰਨੇ ਪਾਇਆ ਦੇਹ ਸੁ ਕੀਚਨ ਚੰਗੀਆ।

1. ਸੂਬਦਾਰਥ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਪੰਨਾ 575
2. ਅਰੋਬਨ, ਸੰਗੀਤ ਪਾਰਿਜਾਤ, ਪੰਨਾ 27
3. ਗਿਆਨ ਸਿੰਘ, ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ, ਪੰਨਾ 96

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹਨਾਂ ਘੋੜੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਰੂਪ, ਰਾਗ, ਛੰਦ ਅਤੇ ਸੁਬਦਾਵਨੀ ਸਦਕਾ ਕਾਵਿ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਇੱਕੋ ਧਰਾਤਲ ਤੇ ਵਿਚਰਦੇ ਹਨ।

ਅਨਾਹੁਣੀਆਂ :-

ਜਿਥੇ ਘੋੜੀਆਂ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ੀ ਵਾਨਾ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਹੈ ਉਥੇ ਅਨਾਹੁਣੀਆਂ ਅਤੇ ਸੋਗੀ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਹੈ। ਪਰ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਦੋਹਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕੋ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਕਰਕੇ ਕਮਾਲ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਵਿਆਹ ਅਤੇ ਮੌਤ ਨੂੰ ਇੱਕੋ ਬਿੰਦੂ ਤੇ ਰਖਣ ਸੰਬੰਧੀ ਡਾ. ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਕਥਨ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕਾਫੀ ਡੁਕਵਾਂ ਨਗਦਾ ਹੈ, "ਵਿਆਹ ਮੌਤ ਦੀ ਮਾਨਵੀ ਵਿਆਖਿਆ ਹੈ। ਅਤੇ ਪੁਰਾਣੇ ਵੇਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਜਦੋਂ ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ ਨਾ ਹੋਣ ਬਰਾਬਰ ਸਨ ਕਿਸੇ ਪਰਦੇਸ਼ੀ ਨਾਲ ਆ ਵਿਆਹ ਆਪਣੇ ਜਾਣੇ ਪਛਾਣੇ ਆਨੇ ਦੁਆਲੇ ਨਾਲੇ ਸਦਾ ਲਈ ਟੁੱਟਣ ਬਰਾਬਰ ਸੀ।"² ਇਸ ਲਈ ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਗਮੀ ਦੇ ਗੀਤ ਇੱਕੋ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਗਾਏ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਅਨਾਹੁਣੀਆਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਏਕਮਕ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਰਚੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ।

ਦੀਖਾਂ

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀਆਂ ਪੰਜ ਅਨਾਹੁਣੀਆਂ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਪਹਿਲੀਆਂ ਦੋ ਅਨਾਹੁਣੀਆਂ ਚਾਰ ਬੰਦਾਂ ਦੀਆਂ, ਤੀਜੀ ਐਠਾਂ ਬੰਦਾਂ ਦੀ ਅਤੇ ਆਖਰੀ ਦੋ ਬੰਦਾਂ ਦੀਆਂ ਹਨ। ਪਹਿਲੀਆਂ ਦੋ ਤੇ ਆਖਰੀ ਦੋ ਅਨਾਹੁਣੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹਰ ਇੱਕ ਬੰਦ 6 ਤੁਕਾਂ ਦਾ ਹੈ ਤੇ ਤੀਜੀ ਅਨਾਹੁਣੀ ਵਿੱਚ ਹਰ ਬੰਦ 4 ਤੁਕਾਂ ਦਾ ਹੈ। ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸੰਖੋ ਅਨਾਹੁਣੀਆਂ ਦਾ ਛੰਦ ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦਵਈਆ ਮੰਨਦੇ ਹਨ।³

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 575
2. ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ (ਡਾ.) ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ-ਰਚਨ-ਵਿਧਾਨਕ ਅਧਿਐਨ, ਅਧਿਆਪਕੀ, 1977 ਪੰਨਾ 6-7
3. ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਸ਼੍ਰੋਮਣੀ, ਪੰਨਾ 80

ਅਨਾਹੁਣੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਸੰਗਤਮਈ ਹੋਕੇ ਵਾਲੇ ਸੁਬਦ ਪ੍ਰਸ਼ੁਕਤ ਹੋਏ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਜਾਣੇਵਾ, ਪਛਾਣੇਵਾ, ਗੁਬਾਰੇਵਾ, ਨਈਂਹਾਂ, ਕਰੇਂਹਾਂ ਆਦਿ।

ਛੋਟਾ ਵਾਨੀਆਂ ਬਹੁ ਤੁਕਾਤ ਸੁੰਨੀ ਵੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਜਾਨੀ ਘਤਿ ਚਨਾਇਆ ਨਿਖਿਆ ਆਇਆ ਰੁਨੇ ਵੀਰ ਸਬਦੈ।¹

ਰੋਵਣ ਸਗਲ ਬਿਕਾਰੈ ਗਾਫਲੁ ਸੈਸਾਰੈ ਮਾਇਆ ਕਾਰਣਿ ਰੋਵੈ।²

ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੀਆਂ ਚਾਰ ਚਾਰ ਬੰਦਾਂ ਦੀਆਂ ਚਾਰ ਅਨਾਹੁਣੀਆਂ ਹਨ। ਡਾਕਟਰ ਬਨਬੀਰ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ, "ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਨੇ ਸੰਬੰਧਤ ਅਨਾਹੁਣੀਆਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਭੀ ਛੋਟੀ ਵਰਗੇ ਤਾਨ ਅਤੇ ਨੀਏ ਵਿਚ ਹੀ ਕੀਤੀ ਪਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਆਮ ਕਰਕੇ ਇਕ ਪਦੇ ਵਿੱਚ ਦੋ ਜਾਂ ਦੋ ਤੋ ਵਧੀਕ ਛੰਦਾਂ ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਦੁਆਰਾ 'ਕਨਸ' ਜਾਂ 'ਵਿਖਨ-ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਛੰਦ' ਦੀਆਂ ਮਾਤ੍ਰਾਂ ਦੀ ਗੁੰਜ ਸੁਣਾਈ ਦਿੰਦੀ ਹੈ।"³

ਆਰਤੀ:-

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਰਚਿਤ ਇੱਕ ਪਦਾ ਸ਼ ਜੋ ਰਾਗ ਧਨਾਸਰੀ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹੈ, ਆਰਤੀ ਸਿਰਨੇਖ ਨਾਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਭਗਤ ਕਵੀਆਂ ਦੇ ਵੀ ਕੁਝ ਪਦੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇ ਆਰਤੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਉਪਰ ਆਰਤੀ ਸਿਰਨੇਖ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ।

ਇਸ ਆਰਤੀ ਦੇ ਚਾਰ ਬੰਦ ਹਨ। 'ਰਹਾਉ' ਦੀ ਤੁਕ ਵੱਖਰੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਮਝ ਮਹਾਨ ਕਨਪਨਾ ਨੂੰ ਸਾਰੀ ਕੁਦਰਤ ਗਗਨ ਦੇ ਥਾਨ ਵਿੱਚ ਚੰ ਤੇ ਸੂਰਜ ਦੇ ਦੀਵੇ ਅਤੇ ਤਾਰਿਆਂ ਦੇ ਐਤੀ ਰਖ ਕੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਆਰਤੀ ਕਰਦੀ ਖੁੱਬ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੋਈ। ਇਸ ਅਨੋਕਿਕ ਆਰਤੀ ਨੂੰ

1. ਆਦਿ ਰੁੰਝ, ਪੰਨਾ 579

2. ਉਗ੍ਰ, ਪੰਨਾ 579

3. ਅਮਰ ਕਵੀ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ, ਪੰਨਾ 119

ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰਖਦਿਆਂ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਵਿਸਮਾਦਤ ਅਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਉਚਾਰਿਆ —

ਕੈਸੀ ਆਰਤੀ ਰੋਇ।

ਭਵਖੰਡਨਾ ਤੈਰੀ ਆਰਤੀ।

ਅਨਹਤਾ ਸਬਦ ਵਾਜੀਤ ਭੈਰੀ।¹

ਡ. ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ² ਰਾਗ ਧਨਾਸਰੀ ਬਾਰੇ ਦਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਸ ਰਾਗ ਦੀ ਆਰਮਾ ਵਿੱਚ 'ਆਰਤੀ' ਸਮਾਈ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਭਗਤ ਰਵਿਦਾਸ, ਸੰਣ, ਪੀਪਾ, ਧੰਨਾ ਆਦਿ ਭਗਤਾਂ ਰਾਗੀ ਫ਼ਰਚੇ ਆਰਤੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਮਿਲਦੇ ਹਨ।

ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸੰਖੇ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਆਰਤੀ ਦਾ ਛੰਦ ਜੋ ਰਾਗ ਧਨਾਸਰੀ ਵਿੱਚ ਆਇਆ ਹੈ, ਸਚ ਗੀ ਆਪਣੀ ਭਾਤ ਦਾ ਆਪ ਗੀ ਹੈ। ਇਸ ਦੀਆਂ ਪੰਗਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਬੜਾ ਛੁਨਵਾਂ ਸੰਗੀਤ ਹੈ ਤੇ ਸ਼ਬਦ ਵੀ ਬੜੇ ਸੰਗੀਤਮਈ ਹਨ।
ਜਿਵੇਂ:-

ਗਗਨ ਮੇਂ ਥਾਨੁ ਰਵਿ ਚੰਦੁ ਦੀਪ ਕ ਬਠੈ

ਤਾਰਿਕਾ ਮੰਡਲ ਜਨਕ ਮੋਤੀ।

ਧੂਪੁ ਮਨਿਆਠਨੇ ਪਵਣੁ ਚਵਰੇ ਕਰੈ,

ਸਗਨ ਬਨ ਰਾਇ ਫੁੱਲੀ ਜੋਤੀ।³

ਇਹਨਾਂ ਪੰਗਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹਰ ਚਰਣ ਪੰਜਾਂ ਮਾਤਰਾਂ ਦਾ ਹੈ ਤੇ ਐਤ ਵਿੱਚ ਦੋ ਮਾਤਰਾਂ ਵੱਧ ਹਨ। ਕੁਠ ਮਾਤਰਾਂ 37 ਹਨ।

ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸੰਗੀਤ ਇੰਨਾ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਸਚਖੰਡ ਗੀ ਆਰਤੀ ਦਾ ਵਾਤਾਵਰਣ ਪੰਦਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:

ਸਹਸ ਤਵ ਨੈਨ ਨਨ ਨੈਨ ਹੈ ਤੋਹਿ ਕਉ

ਸਹਸ ਮੁਰਤਿ ਨਨਾ ਏਕ ਤੋਗੀ।

ਸਹਸ ਪਦ ਬਿਮਠ ਨਨ ਏਕ ਪਦ ਗੈਧ ਬਿਠੁ

ਅਭਿਸ਼ ਸਹਸ ਤਵ ਗੈਧ ਇਵ ਚਲਤ ਮੋਗੀ।⁴

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 663

2. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦਾ ਸਾਹਿਤਿਕ ਇਤਿਹਾਸ, ਪੰਨਾ 69

3. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 663

4. ਉਗੀ ਪੰਨਾ 663

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਰਤੀ ਦੀ ਬਣਤਰ, ਸੁਬਦਾਵਨੀ^{ਸਮਝ} ਸਾਰਾ ਕੁਝ ਹੀ ਆਰਤੀ ਦੇ ਸੰਗੀਤ ਅਨੁਸਾਰ ਹੀ 27

ਵਾਰ ਸਤ:-

ਇਸ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਸਤਵਾਰਾ ਦਸਦਿਆਂ ਸੁਬਦਾਰਥ¹ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਹ "ਬਾਰਹਮਾਹ ਵਾਕਰ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਇੱਕ ਵੰਗ ਹੈ। ਹਰ ਇਕ ਵਾਰ ਨੂੰ ਨੌਂ ਕੇ ਦਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਹਰੀ ਆਪ ਹੀ ਆਪਣੇ ਪਾਸੇ ਲਾ ਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕਨ ਫੁਰੂ ਤੇ ਸਮਝ ਆਉਂਦੀ ਹੈ।"

ਇਸ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਹਫਤੇ ਦੇ ਸਤ ਦਿਨਾਂ ਉੱਤੇ ਵਾਰੋ ਵਾਰ ਬੰਦ ਰਚੇ ਗਏ ਹਨ। ਪਹਿਲੇ ਦਿਨ ਨੂੰ ਆਦਿਤ ਵਾਰ (ਐਤਵਾਰ) ਕਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਤਵਾਂ ਛਨਛਰਵਾਰ। ਤਿੰਨ ਬੰਦ ਵਾਧੂ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਦੱਸ ਪਉੜੀਆਂ ਹਨ।

ਸਤਵਾਰਾ ਨਈਂ ਕਉੜੀ ਰਾਗ ਅਤੇ ਬਿਨਾਵਨ ਰਾਗ ਉਚਿਤ ਨਗਦੇ ਹਨ। ਦੋਹਾਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਹੋਰ ਸਾਝ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਚਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਕਉੜੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਫੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਬਿਤੀ ਕਬੀਰ ਜੀ ਦੀ ਬਿਤੀ ਤੇ ਸਤਵਾਰਾ ਦਰਜ ਹੋਏ ਹਨ। ਬਿਨਾਵਨ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਫੁਰੂ ਠਾਠਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਬਿਤੀ ਤੇ ਬਾਦ ਫੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦਾ ਇਹ ਸਤਵਾਰਾ ਦਰਜ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਵਣਜਾਰਾ ਬੰਦੀ² ਅਨੁਸਾਰ ਸਤਵਾਰਾ ਇੱਕ ਨੌਕ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਹੈ। ਇਕਨਾ ਨੌਕ-ਸਤਵਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਹਿਮ ਚੁੜੇ ਹੋਏ ਹਨ ਪਰ ਫੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਆਏ ਸਤਵਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵਾਰਾਂ ਠਾਠ ਸੰਬੰਧਤ ਮਨੋਤਾ ਤੇ ਛੇ ਨੌਕਧਾਰਾਈ ਚਰਿਤਰ ਦਾ ਬੰਡਨ ਕਰਕੇ ਠਵੇ ਸੰਕਲਪ ਰੂਪਮਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ:

ਪੰਦ੍ਰਹ ਬਿਤੀ ਤੇ ਸਤਵਾਰ।

ਮਯਾ ਫੁਤੀ ਆਵਹਿ ਵਾਰ ਵਾਰ।

ਲਿਲੁ ਰੰਣਿ ਤਿਵੈ ਸੀਸਾਰੁ।

ਆਵਾਕਉਣ ਕੀਆ ਕਰਤਾਰਿ।

ਨਿਹਚਨੁ ਸਾਰੁ ਰਹਿਆ ਕਨ ਥਾਰਿ।

ਠਾਠਕ ਫੁਰਖੁਮਿ ਬੁਝੈ ਕੇ ਸਬਦੁ ਵੀਚਾਰਿ।³

1. ਸੁਬਦਾਰਥ ਸ੍ਰੀ ਫੁਰੂ ਰੂਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ, ਪੰਨਾ 841

2. ਪੰਜਾਬੀ ਨੌਕਧਾਰਾ ਵਿਸ਼ਵਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ 463
(ਜਿਲਦ 11)

3. ਆਦਿ ਰੂਥ, ਪੰਨਾ 842

ਇਸ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਸੰਗੀਤ ਨਾਲੋਂ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦੀ ਪ੍ਰਥਮਤਾ ਹੈ। ਤਾਂ ਵੀ ਰਚੁੰਦੇ

ਚੇ ਤੁਕ ਹੈ ਪਰ ਉਸ ਦਾ ਤੋਲ ਵਿਲੱਖਣ ਭਾਂਤ ਦਾ ਹੈ :

ਹਿਰਦੇ ਜਪਨੀ ਜਪੁੰਦੁ ਫੁਟਤਾਸਾ।

ਹਰਿ ਅਗਮ ਅਗੋਚਰੁ ਅਪਰੰਪਰ ਸੁਆਮੀ ਜਨ ਪਗਿ ਨਗਿ ਬਿਆਵਹੁ ਹੋਇ ਦਾਸਨਿ ਦਾਸਾ।

ਰੁਤੀ :-

ਰੁਤੁ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਇਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰਚਨਾ ਰਾਗ ਰਾਮਕਲੀ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਛੇ ਰੁਤਾਂ ਬਸੰਤ, ਗ੍ਰੀਖਮ, ਬਰਸਾਤ, ਸਰਦ, ਸਿਸੀਅਰ ਤੇ ਹਿਮਕਰ ਦਾ ਵਰਣਨ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਰੁਤਾਂ ਰਾਗੀ ਰੁਤੁ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਪ੍ਰਭੂ ਨਈ ਤਾਅ ਦਾ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਇਹ ਰਚਨਾ ਸਲੋਕਾਂ ਅਤੇ ਛੰਤਾਂ ਵਿੱਚ ਹੈ। ^{ਸ਼ੈਲੀ} ਸ਼ੈਲੀ ਅਤੇ ਸ਼ੈਲੀ ਛੰਤ ਕਲ। ਪਹਿਲਾ ਸਲੋਕ ਅਤੇ ਪਹਿਲਾ ਛੰਤ ਕ੍ਰਮਿਕਾ ਵਜੋਂ ਹੈ। ਰੁਤਾਂ ਦਾ ਆਰੰਭ ਬਸੰਤ ਰੁਤ ਤੇ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਲੋਕ ਵਿੱਚ ਉਪਦੇਸ਼ ਭ ਦੇ ਕੇ ਰੁਤ ਦਾ ਵਰਣਨ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਬਸੰਤ ਤੇ ਹਿਮਕਰ ਤਕ ਛੇ ਰੁਤਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਹਰ ਛੰਦ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਸਤਰ ਵਿੱਚ ਰੁਤ ਦਾ ਨਾਂ ਆਇਆ ਹੈ ਜਿਵੇਂ:-

ਰੁਤਿ ਸਰਸ ਬਸੰਤ ਮਾਹ ਚੰਦੁ ਵੇਸਾਖ ਸੁਖ ਮਾਸੁ ਜੀਉ।²

ਗ੍ਰੀਖਮ ਰੁਤਿ ਅਤਿ ਗਾਖੜੀ ਜੇਠ ਅਖਾੜੀ ਖਾਮ ਜੀਉ।³

ਰੁਤਿ ਬਰਸੁ ਸਹੈਲੀਆ ਸਾਵਣ ਭਾਦਵੈ ਅਨੰਦ ਜੀਉ।⁴

ਏਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਰਦ, ਸਿਸੀਅਰ ਅਤੇ ਹਿਮਕਰ ਰੁਤਾਂ ਦਾ ਬਿਆਨ ਕਰਦਿਆਂ ਪਹਿਲੀ ਤੁਕ

1. ਆਦਿ ਰੁੱਥ, ਪੰਨਾ 841
2. ਉਗੀ ਪੰਨਾ 927
3. ਉਗੀ ਪੰਨਾ 928
4. ਉਗੀ ਪੰਨਾ 928

ਵਿੱਚ ਹੀ ਰੁਤ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਦੋਸੀ ਮਹੀ ਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਵੀ ਦੇ ਦਿੱਤੇ ਕਏ ਹਨ।

ਸਲੋਕਾਂ ਦਾ ਛੰਦ ਕਰਕਰ ਦੋਹਰਾ ਹੈ ਅਤੇ ਛੰਦਾਂ ਵਿੱਚ 'ਜੀਉ' ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਦੁਹਰਾਉ ਨਾਲ ਨਮਕਾਉ ਧੰਦਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਦੋਹਰੇ ਤੁਕਾਂ ਤਾਂ ਰਾਹੀਂ ਸੰਕੀਰਤ ਧੰਦਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ:-

ਵਡਾ ਕਿ ਪਾਇਆ ਦੁਖੁ ਕਵਾਇਆ ਭਈ ਪੂਕਨ ਆਸ ਜੀਉ।¹
 ਨਹ ਦ੍ਰਿਸਟਿ ਆਵੈ ਮਰਤ ਹਾਵੈ ਮਹਾਂ ਕਾਰਬਿ ਮੁਠੀਆ।²
 ਸਿਮਰਿ ਸੁਆਮੀ ਅੰਤਰਜਾਮੀ ਕੁਲ ਸਮੁਹਾ ਸਭਿ ਤਰੈ।³

1. ਆਦਿ ਕ੍ਰੰ, ਪੰਨਾ 928

2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 928

3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 928

ਭਰੂ ਰੂਪ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਸਲੋਕ ਇੱਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਰਬ ਵਿਆਪਕ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਹੈ। ਇਹ ਨਿਤਨੇਮ ਦੀ ਬਣੀ, ਰਾਗ ਬੰਧ ਬਣੀ ਅਤੇ ਰਾਗ ਰਹਿਤ ਬਣੀ ਤਿੰਨਾਂ ਭਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹੈ।

ਭਰਬਣੀ ਦਾ ਗਾਇਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇਸ ਦਾ ਰਾਗ ਅਤੇ ਤਾਲ ਬੰਧ ਗਾਇਨ ਵੀ ਕਰੀ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਂਜ ਹੀ ਸੁਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਨ। ਵਾਰਾਂ ਦੇ ਸਲੋਕਾਂ ਦਾ ਤਾਲ ਰਹਿਤ ਗਾਇਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸਲੋਕ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦੀ ਤੁਮਿਕਾ ਨਈ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰੋੜਤਾ ਨਈ ਦਰਜ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਂਜ ਇਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿੱਚ ਪੁਕੰਮਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਉਪਰ ਰਾਗਾਂ ਘਰਾਂ ਆਦਿ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਨਾ ਆਉਣਾ ਇਹ ਸਿੱਧ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਗਾਇਨ ਕਰਨ ਨਈ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਇਸ ਨਈ ਇਹ ਕੇਵਲ ਰਾਗਬੰਧ ਜਾਂ ਰਾਗ ਰਹਿਤ ਬਣੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ ਦੇਖਾਨਾ ਕਰਨ ਨਈ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਵਣਜਾਰਾ ਬੇਦੀ^① ਅਨੁਸਾਰ ਸਲੋਕ ਇਕਹਿਰੇ ਭਾਵ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸੰਜਮ ਨਾਨ ਕੋਈ ਰੂਪਾ ਭਾਵ ਅਜਿਹੀ ਵਿਥੀ ਨਾਨ ਬੰਨਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਸਿੱਧਾ ਮਨ ਵਿੱਚ ਉੱਤਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸਲੋਕ ਨੂੰ ਰੂਪਕ ਪੱਖ ਤੇ ਕਿਸੇ ਬੰਧਨ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਬੰਨਿਆ ਗਿਆ। ਇਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਸਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਿਣਤੀ ਦੇ ਤੇ ਨੇ ਕੇ ਵੀਹ ਤਕ ਮਿਲਦੀ ਹੈ।

ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਲੋਕ ਦਾ ਸੰਗੀਤ ਨਾਨ ਸਿੱਧਾ ਕੋਈ ਸੰਬੰਧ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਇਥੇ ਇਸ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕੇਵਲ ਇਸ ਨਈ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਰਾਗ ਬੰਧ ਬਣੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪ੍ਰਸੁਕਤ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਰਮਣਾ ਬਾਰੇ ਸ਼ਬਦਾਰਥ^② ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, "ਮੁਲਤਾਨ ਸਾਗੇਵਾਨ ਆਦਿ ਜੋ ਭਰੂ ਨਾਲੁਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਜਨਮ ਭੂਮੀ ਤੇ ਦੱਖਣ ਵੱਲ ਦੇ ਇਲਾਕੇ ਹਨ, ਉਥੇ ਚੀ ਬੋਨੀ ਵਿੱਚ ਜੋ ਸਲੋਕ ਜਾਂ ਦੇਹਾ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਉਸ ਦਾ ਨਾਮ 'ਭਖਣਾ' ਮੰ ਰਖਿਆ ਹੈ।" ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਸਲੋਕ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਾਲੀ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੀ ਚਰਚਾ ਤੋਂ ਇਹ ਸਪਸ਼ਟ ਹੀ ਹੈ ਕਿ ਭਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਰੂਪ ਵਿਭਾਨ ਅਤੇ ਰਾਗ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸੰਬੰਧਤ ਹਨ। ਕਿਤੇ ਰੂਪ ਨੇ ਰਾਗ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਤੇ ਰਾਗ ਨੇ ਰੂਪ ਨੂੰ।

ਸਾਰੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸੁਕਤ ਛੰਦ ਵਿਧਾਨ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਨਾਨ ਜਿਥੇ ਸੰਗੀਤ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਥੇ ਬਾਹਰੇ ਨਿਸਚਿਤ ਕੀਤੇ ਰਾਗ ਅਤੇ ਤਾਲ ਵੀ ਛੰਦ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਨੂੰ ਨਿਸਚਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਬਣੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਭਾਨ ਨਾਨ ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ ਸੁਚੇਤ ਤੌਰ ਤੇ ਵੀ ਸੰਬੰਧਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਰੂਪ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਗੀਤ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵੀ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ।

ਅਗਨੇਯਿਆਏ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਭਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਾਂਗੇ।
① ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ ਪਾਠ ਵਿਸ਼ਵ ਕੋਸ਼ (11) ਪੰਨਾ 551 | ② ਸਯਦਾਬ ਦੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਪੰਨਾ 80

ਅਧਿਆਇ ਪੰਜਵਾਂ

ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਦਾ ਸਮਾਜਕ ਨਿਭਾਉ ਸੰਦਰਭਾਂ ਸੰਬੰਧਿਤ

ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਖਾਸੀ ਕੁਰੂ ਰਾਜ ਦੀ ਮਿਲ-ਭੁਲੀ, ਕੁਰੂ ਕਾਮੀ ਦੇ ਜੀਵਨ,
 ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਅਤੇ ਕੁਰੂ ਰਾਜੀ ਵਿਚ ਰਾਜ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸਥਾਨ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਹਰ ਜੁਰੇ ਰਾਮ
 ਖਾਸੀ ਇਹ ਵੀ ਵੇਖ ਲਿਆ ਹੈ ਕਿ ਕੁਰੂ ਰਾਜ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਵੀ ਸੰਗੀਤ
 ਨਾਨ ਬੜਾ ਕੁਰੂ ਸੰਗੀਤ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਿਚ ਖਾਸੀ ਕੁਰੂ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਸਾਮਾਜਿਕ ਪਿੰਡ
 ਮੁਕੋਲ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸੰਗੀਤ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਹਰਾਇ।

ਸੀ-203

ਕੁਰੂ ਰਾਜ ਆਪਾ ਬਰੀਕ ਹੋਣ ਵੇਲੇ ਭਾਰਤੀ ਸਾਮਾਜ ਦੀ ਬਾਨਤ ਬੜੀ ਤਰਸ ਯੋਗ ਸੀ।
 ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਕੋਈ ਭਾਈ ਕੁਰੂ ਰਾਜ ਨੀ ਦੀ ਚਾਰ ਵੇਰੋ ਇੰ ਪਉੜੀ ਦੇਣ ਹੀ ਭਾਈ
 ਕੋਈ-
 ਕੁਰੂ ਰਾਜ ਦੇ ਪੁਰੀ ਖਾਸ ਹੋਰ ਪੁਰਾਣ ਕੁਰੂ ਰਾਜੀ
 ਰਾਜੇ ਪਾਪ ਕਾਮਦੇ ਉਨਟੀ ਵਾਕ ਵੇਰ ਰਹਿ ਖਾਈ।
 ਪਰਜਾ ਕੀਠੀ ਕਿਸਾਨ ਬਿਨ ਕੁਰੂ ਕੁਰੂ ਪੁਰੂ ਬਲਈ
 ਹੋ-ਨੇ ਸਾਜ ਵਾਜੀਏ ਕੁਰੂ ਕੁਰੂ ਬਹੁਤ ਬਿਠ ਭਈ।
 ਸੇਵਕ ਬਿਨਨ ਆਰਾ ਵਿਚ ਕੁਰੂ ਉਨ ਖਾਸੀ ਇਲਾਕੇ ਜਾਈ।
 ਕਾਜੀ ਹੋਏ ਰਿਸ਼ਵਤੀ ਵਧੀ ਨੇ ਨੇ ਹੋਰ ਕਾਈ।
 ਇਸੇ ਪੁਰੀ ਦਮ ਇਹ ਭਾਈ ਖਾਈ ਕਿਸਾਨੁ ਜਾਈ
 ਵਰਤਿਆ ਪਾਪ ਸਭਸ ਜਗ ਖਾਈ।¹

ਕੁਰੂ ਰਾਜ ਦੇ ਜੀ ਅਤੇ ਹੋਰ ਕੁਰੂ ਕਾਮੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਪੁੱਖ ਮੰਤਵ ਸਾਮਾਜ ਦੀ
 ਕੀਠੀ ਕਾਨਕ ਨੂੰ ਬਦਲਣ ਸੀ। ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕੁਰੂ ਰਾਜੀ ਦੀ ਇਠੀਠੀ ਕੀਤੀ ਅਤੇ
 ਕੀਠੀਠੀ ਨੂੰ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਜਤਨ ਕੀਤੇ ਕੁਰੂ ਰਾਜੀ ਸੀ ਕਿ ਕੁਰੂ ਸਾਮਾਜਿਕ ਖਾਸ
 ਕਾਜ ਸਭਸ ਦੇ ਕੁਰੂ ਕੁਰੂ ਵਾਈ ਕਾਮ ਕੁਰੂ ਆਰੀਠ ਖਾਈ ਦੇ ਬਰੀਠ ਕਰਦੇ ਬਣ

1. ਖਾਸੀ ਭਾਈ ਕੁਰੂ ਰਾਜ ਵਾਕ 1 ਪਉੜੀ 30

ਇਸ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਥਾਂ ਪਰ ਥਾਂ ਰਾਜਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਹਿ ਅਤੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਫੁਟੇ
 ਕਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਪਾਖੰਡੀ ਧਾਰਮਿਕ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਨਿਖੇੜੀ
 ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਉਲਟ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਪਰਜਾ ਨੂੰ ਗਿਆਨ ਵਿਫੁਣੀ ਅਤੇ ਤਰਸ ਦੀ ਪਾਤਰ ਸਮਝਿਆ
 ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵਡਿਆਂ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਨੀਵਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕੀਤਾ
 ਹੈ:-

ਨੀਚਾ ਅਦਿਰਿ ਨੀਚ ਜਾਤਿ ਨੀਚੀ ਹੁ ਅਤਿ ਨੀਚੁ।

ਠਾਠਕ ਤਿਨਕੈ ਸੀਂਗ ਸਾਥਿ ਵਡਿਆ ਸਿਉ ਕਿਆ ਰੀਸ।³

ਆਮ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਪਰਿਵਰਤਨ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸੀ ਕਿ ਉਹਨਾਂ
 ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਡਿਠਕੀ-ਭੁਲਾਮੀ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਵੇਲੇ ਦੀ ਹਕੂਮਤ ਨੇ
 ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਆਗੂਆਂ ਨੇ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਸ਼ਿਕਸਿ ਵਿੱਚ ਜਕੜਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ।
 ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਧਰਮਾਂ ਦੇ ਆਗੂ ਧਾਰਮਿਕ ਸਥਾਨਾਂ ਤੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਮੇਂ ਸਮਾਗਮ ਰਚਾਉਂਦੇ
 ਸਨ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਉੱਟਣ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਕੂੜ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਭੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਇਹਨਾਂ
 ਧਾਰਮਿਕ ਕੇਂਦਰਾਂ ਤੇ ਜਾ ਕੇ ਆਪਣਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਅਰੰਭਿਆ। ਭੁਰੂ ਠਾਠਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ
 ਇਤਹਾਸ ਤੋਂ ਕਈ ਪ੍ਰਸੰਗ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਉਹ ਹਿੰਦੂਆਂ ਜੋਗੀਆਂ ਬੋਧੀਆਂ, ਮੁਸ-
 ਲਮਾਨਾਂ ਆਦਿ ਦੇ ਧਾਰਮਿਕ ਸਥਾਨਾਂ ਤੇ ਗਏ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਮੱਤ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕੀਤਾ।

ਭੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਅਨੁਸਾਰ ਬਾਣੀ ਦੇ। ਕੋਮਲ ਅਤੇ ਸੁਹਜਮਈ
 ਹਥਿਆਰ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਮਾਨਸਿਕ ਬਿਰਤੀਆਂ ਨੂੰ ਬਦਲਣ ਦਾ
 ਜਤਨ ਅਰੰਭਿਆ। ਭੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਮੂੰਹ ਕੇਵਲ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਨਾਲ
 ਹੀ ਨਹੀਂ ਬਦਲੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਸਗੋਂ ਇਸ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਸੰਗੀਤ ਕਲਾ ਨੂੰ ਵੀ ਸ਼ਾਮਿਲ

1. ਰਾਜੇ ਸੀਹ ਮੁਕਦਮ ਕੁਤੇ। ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 1288
2. ਕਾਦੀ ਕੁੜ ਬੁਲਿ ਮਨੁ ਖਾਇ।
 ਬਹਮਣੁ ਨਾਵੈ ਜੀਆ ਘਾਇ।
 ਜੋਗੀ ਜੁਗਤਿ ਨ ਜਾਵੈ ਆਉ।
 ਤੀਨੇ ਯਜਮੈ ਦਾ ਬੰਧੁ। ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 662
3. ਅੰਧੀ ਰਯੀਤ ਗਿਆਨੋ ਵਿਫੁਣੀ ----। ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ 469
4. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 15

ਰਹੇ ਇਸੇ। ਕਿਉਂ ਜਿਉਂ ਉਸ ਵੇਲੇ ਦੇ ਭਰਤ ਨਹੀਂ ਵੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ।
 ਸ਼੍ਰੀਮਾਤ ਸਾਹਿਬ *ਮੁਖ* ਮਨੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਭਰਤ ਹਵਾਈ ਦੀ ਚਾਲੀ ਕੁਝ ਖਰਜਨ ਦੇਣ ਤੋਂ
 ਨੇੜੇ ਪਹੁੰਚੀ ਤਾਂ ਹਰੇਰ ਸੁਖਰ ਤੇ ਚਾਲੀ ਉਹੀ 'ਰਾਹ' ਦੇ ਨਾਮ ਤਾਂ ਖਰੇ ਹੀ ਨਿਖਾਏ
 ਗਏ। ਸੀ। ਕੁਝ ਖਰਜਨ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਉਸ ਸਾਰੀ ਇਕਤ ਨੂੰ ਰਾਹ-ਵਾਹ ਕਰ ਲਿਆ। ਖਾਪਣੀ
 ਚਾਲੀ ਸੀ। ਉਸ ਦੀ ਉਹ ਤਰਤੀਬ ਬਣਾ ਦਿੱਤੀ ਜੋ ਇਸ ਵੇਲੇ ਖਸੀ ਕੁਝ ਕੁਝ ਸਾਹਿਬ
 ਵਿੱਚ ਵੇਖ ਕਰੀ ਹੀ।¹

ਜਾਂਮ ਨੇੜੇ ਸਰੋਤੀ ਸਾਹਿਬ ਤੋਂ ਪ੍ਰਯੋਗ ਸਨ ਇਹੀ ਉਹ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਜਾਨਕ ਹਿੱਤਾਂ
 ਦੀ ਪੁਸ਼ਤੀ ਨਹੀਂ ਜੀ ਭਰਦਾ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸੁਖਰ ਸੁਖਾਦ ਦੀ ਪੁੱਖ ਪੁਸ਼ੀ ਕਰਦਾ
 ਸੀ। ਇਹ ਸਾਹਿਬ ਵਧੁਤ ਸੀ। ਉਹ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਸੀ ਇਸ ਨਹੀਂ ਬਣ ਪੜ੍ਹੇ ਲਈ ਹੋਣ ਕਰਕੇ
 ਜਾਂਮ ਨੇੜੇ ਸਮਝਦੇ ਵੀ ਖਸਮਰਬ ਸਨ। ਉਸ ਵੇਲੇ ਨੇੜੇ ਵਿੱਚ ਪੁਕਤ ਨੇੜੇ ਸਾਹਿਬ ਖਰੇ
 ਨੇੜੇ ਸੰਗਤ ਹੀ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਦੇ ਵਿਚੇਰਨ ਕਰਦਾ ਸੀ ਜਾਂ ਉਹ ਇਸ ਰਾਹੀਂ ਹੀ ਖਾਪਣੇ
 ਸਨ ਦੀ ਭਰਤ ਬਾਹਰ ਰਫੇ ਸਨ। ਕੁਝ ਹਵਾਈ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਇਕਤਾਂ ਸੁਖੀਆਂ ਦੀ
 ਸੁਖ ਪੁਰਾਂ ਲਾਭ ਇਸੇ ਖਰੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁਖਾਈ ਸੰਗਤ ਖਰੇ ਰਾਹ ਦੀ ਚੀਕਾਈ ਨੂੰ
 ਖਾਪਣੀ ਚਾਲੀ ਦੇ ਚੀਕਤਨ ਨਿਰਮਲਾਈ ਤੇ ਇਸੇ ਰਾਹੀਂ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਹੋਤਾ ਨੂੰ
 ਪੁਜਾਰ ਕੀਤਾ। ਕੁਝ ਹਵਾਈ ਨੇ ਖਾਪਣੀ ਚਾਲੀ ਨਹੀਂ ਜਦੋਂ ਨੇੜੇ ਚੋਲੀ ਖਰੇ ਨੇੜੇ ਰਾਹ
 ਸੁਖ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੀ ਉਹੀ ਸੰਗਤ ਨੂੰ ਉਸੇ ਵਿੱਚ ਸਿਰ ਰੱਖਿਆ।

ਸੰਗਤ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦੇ ਤੇ ਰਾਹ ਨੇੜੇ ਲਏ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਹੀ ਇਹੀ ਰਾਹ ਦੀ ਪੁੱਖ
 ਸਾਹਿਬੀ ਭੀਕਾਇਤ ਕਰਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹੀ। ਕਰਦੇ ਦੀ ਮਜ਼ਬੂਰੀ ਹੀ ਇਸ ਉਸ ਸਰੋਤੀ ਤੇ ਹੀ
 ਖਰਦ ਕਰਦੇ ਹੀ ਜਿਹੜੇ ਉਸ ਭਾਗ ਤੋਂ ਜਾਂਦੇ ਹੀ ਪਰ ਸੰਗਤ ਵਿੱਚ ਕਰਦੇ ਤੋਂ ਹੀਮ ਇਸ
 ਸਾਹਿਬ ਹੀ। ਇਸ ਨੇੜੇ ਸੰਗਤ ਨੂੰ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਰੋ ਪੁਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਕਰਨ ਨੇੜੇ ਹੀ। ਸੰਗਤ
 ਹੋਤ ਕਰਦੇ ਵਿੱਚ ਸੰਗਤ ਦੀ ਮਾਹਿਮ ਨਰਾਇਣੀ ਰੱਖਿਆ ਹੀ ਇਸ ਪਰਕਾਰੀ ਪਤੀ ਖਰੇ ਚੋਲੀ ਕਰਦੇ
 ਨੇੜੇ ਪੁਕਤ ਕੁਝ ਹਨ। →

-
1. ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ, ਵਾਹਿ ਗੀਤ ਗੀਤ, ਪੰਨਾ 139
 2. ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ, ਸੰਗਤ ਰਤਨਰ (ਭਾਗ 1) ਪੰਨਾ 7

ਭੰਨਤ ਰੋਪ-ਪਤੀ ਵੀ ਖੀਸਰੀ ਦੀ ਧੂਨ ਦੇ ਰਸ ਹੋ ਗਈ। ਖੂਹਮਾ ਸਾਮਰਕ ਕਰਦੇ ਹਨ।
 ਸੁਦਸਤੀ ਵੀਣਾ ਵਿੱਚ ਮਠਨ ਹੈ। ਯਕਸ਼, ਕੀਰਤਿ, ਦੇਵ ਦਾਨਵ ਆਦਿ ਦੀ ਡਾਂ ਡਾਂ ਕੀ ਕੀ
 ਹੈ, ਇਹੋ ਸਵਾਦਾ ਤੇ ਕੋਰਾ ਪੀਠੀ ਵਿੱਚ ਪਿਛਾ ਰੋਦਾ ਹੋਇਆ ਖਾਨਕ ਵੀ ਗੀਤ ਦਾ ਬੰਨ੍ਹਿਤ ਖ ਪੀ
 ਹੈ ਬੜੀ ਖੁਸ਼ੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਹੈਰਾਨੀ ਤਾਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਜੰਗਲ ਵਿੱਚ ਕੁਮਟ ਵਾਲਾ ਮਿਸਰ ਪਸ਼ੂ
 ਹੁੰਦਾ ਵੀ ਖਿਕਾਰੀ ਦੇ ਸੰਗੀਤ ਵਿੱਚ ਕੀਨੇ ਜਾਣ ਨਾਨ ਆਪਣੀ ਜਾਨ ਰੂਪ ਬਹਿੰਦਾ ਹੈ।
 ਪੁਰਾਤਨ ਕੋਰਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਸੀ ਕਿ ਸੰਗੀਤ ਕੇਵਲ ਖੁਸ਼ੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਸਗੋਂ ਇਸ ਵਿੱਚ
 ਵੱਡੀ ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਇਹ ਰਸਨਾ ਦਾ ਵਾਧਾ ਅਤੇ ਬਰਖਾ ਨਿਬਾਉਣ ਦਾ ਕਾਰਜ ਵੀ
 ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਗੀਤ ਪ੍ਰਮਾਣਮਾ ਦੀ ਦਾਤ ਸੀ।¹

ਸੰਗੀਤ ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਮਨ ਖਿਚਤੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਲਾਲ ਵੱਲ ਖਿੱਚ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਮਨੁੱਖੀ
 ਮਨ ਸੰਮੋਹਕ ਸ਼ਕਤੀ ਸਦਕਾ ਉਸ ਲਾਚ ਪ੍ਰਵਾਹ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਤੁਰੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ
 ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇ ਬੰਦਗੂਨੀ ਭੰਨਦ ਵਿੱਚ ਮਠਨ ਹੋਇਆ ਕੋਰਰ ਸਿਧਾਰ ਤੇ ਖਗੀਤ
 ਸੰਕੁਲ ਵਿੱਚ ਵਿਚਰਦਾ ਹੈ।² ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਭੰਨਦ ਨੂੰ ਮਾਣਨ ਨਾਮੀ ਸਚੈਤੈ ਨੂੰ ਕੇਵਲ ਜੀਵਨੀ ਦੀਆਂ
 ਤਿਸ਼ਨਾਵਾਂ ਤੇ ਖੁਸ਼ੀ ਹੋ ਕੇ ਸੁਰ ਪ੍ਰਵਾਹ ਦੇ ਭਵਨੇ ਹੋ ਜਾਣ ਦੀ ਨੋੜ ਹੈ।³ ਸੰਗੀਤ ਆਸਨ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ
 ਦੇ ਹਿਰਦੇ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਮਨ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸੰਨ ਕਰਨ ਨਾਮੀ ਸੰਗੀਤ ਨਾਲੇ ਵਧ
 ਕੇ ਹੋਰ ਕੋਈ ਸਾਧਨ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਜਿਹੜੀ ਮਨੁੱਖ ਸੰਗੀਤ ਨਾਲ ਵੀ ਚੁੰਬਿਤ ਠਕੀ ਹੁੰਦੇ

1. Music is everywhere. No one can do without it. Ancient religions believes maintained that music was not only a pleasure but a cause of many events. It could bring down draughts to harm the crops and rains to give them life. Music come from the gods, they said.

Gleb Anfilov P Physian and Music Page 8-9

2. Anayun Kabir, The Indian Heritage page 126

3. ਹਰਦੁਆਰੀ ਨਾਨ ਸੁਰਮਾ, ਸੋਦਰਮ ਸੁਸਤਰ, ਪੰਨਾ 183

4. ਉਮਾ ਡ ਮਿਸਰ, ਕਾਵਿ ਕੋਰ ਸੰਗੀਤ ਕਾ ਪਾਰਸਪਰਿਕ ਸੰਬੰਧ, ਪੰਨਾ 31

ਉਕਸਪੀਕਰ ਉਕਲਾ ਨੂੰ ਖਿਤਰਨਾਕ ਢਾਲਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਜੇਹੇ ਮਨੁੱਖਾਂ
ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਹੀਂ ਕਰਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ।¹

ਸ਼ਕਿਸ਼ਾਵਾਨਕ ਨੇ ਤਾਂ ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ ਖੁਕਤੀ ਦਾਣਾ ਸੰਨਿਥਾ ਹੈ ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ, "ਜਿਹੜਾ
ਬੰਦਾ ਵਾਲਕ ਦੇ ਤੌਰ ਨੂੰ ਜਾਣਦਾ ਹੈ, ਜਿਹੜਾ ਸ਼ੁਕਤੀ ਅਤੇ ਜਾਤੀਆਂ ਦਾ ਰਿਸ਼ਾਲ ਰਖਦਾ
ਹੈ, ਜਿਹੜਾ ਤਾਲ ਰਿਥਾਤਾ ਹੈ ਉਹ ਬਿਨਾਂ ਸਰਨ ਦੇ ਖੁਕਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।"²
ਸੰਗੀਤ ਮਨ ਨੂੰ ਡਟਕਣ ਤੋਂ ਬਚਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹ ਵਿੱਚ ਸੰਤੁ ਹੋਣ ਤਾਂ ਹੋਸਟਾ
ਅਭਿਵ ਹੈ ਜਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਾਉਣ ਵੇਨੇ ਮਨ ਦਾ ਡਟਕਣਾ ਅਭਿਵ³ ਹੈ। ਹਰ ਮਨੁੱਖ ਨੇਹੀ ਵੀ
ਕੀਮ ਕਦਲਿਕਾ ਚੋੜਾ ਬਹੁਤਾ ਜ਼ਰੂਰ ਰਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਸੰਗੀਤ ਉਸਦੇ ਕੀਮ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ
ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਉਦਾਸੀ ਤੋਂ ਬਚਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਸੰਗੀਤ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਨੇਰੇ ਖਿਓਂਦਾ
ਹੈ ਅਤੇ ਉਕਲਾ ਵਿੱਚ ਸਮੂਹਕ ਰੋਕਣਾ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।⁴

1. The Man that hath no music in himself,
Nor is not moved with concord of sweet sounds,
Is fit for treasons, stratagems, and spoils;
The motions of his spirit are dull as night,
And his affections dark as Erebus.
Let no such man be trusted, Mark the music.

Shakespeare, The Merchant of Venice, Page 79-80

2. ਹਵਾਲਾ, ਪਿੰਡਤ ਖਿੰਗਾਰ ਨਾਥ ਨਾਰਥ, ਪੁਣਵ ਭਾਰਤੀ, ਪੰਨਾ 14

3. ਖਿੰਗਾਰ ਨਾਥ ਨਾਰਥ, ਪੁਣਵ ਭਾਰਤੀ (ਪ੍ਰਥਮ ਚੀਟਾ) ਪੰਨਾ 6

4. In any out-of the way place man has always sung, played
or made things that whistle, hum or rattle. This has
always been as vital to him as air; music has helped him
to work, has added to his joy and taken the edge off his
sorrow. Music has drawn people together, and made them
feel and act as one.

Gleb Anfilov, Novels and Music, Page 7

"ਸੰਗੀਤ ਵਿੱਚ ਸੁਰ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੈ ਅਤੇ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਸੁਬਦ, ਪਰ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਗਾਇਨ ਦਾ ਵੀ ਘਟ ਉਪਯੋਗ ਨਹੀਂ। ਸੰਗੀਤ ਭਾਵੇਂ ਸੁਤੰਤਰ ਰਲਾ ਹੈ, ਪਰ ਰਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸੁਬਦ ਨਾਨ ਮਿਲਣੇ ਹੀ ਸਾਰਥਕ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰਾਚੀਨਾਂ ਨੇ ਗੀਤ ਨੂੰ ਅਤੇ ਵਾਦਨ ਨੂੰ ਸੰਗੀਤ ਵਿੱਚ ਹੀ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮੂਲ ਅਧਾਰ ਗੀਤ ਹੈ। ਇਹੋ ਗੀਤ ਛੇਤ ਪੱਧਰੀ ਰਾਗੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।"¹ ਸੰਗੀਤ ਰੇਵਨ ਰਵਿਤਾ ਨੂੰ ਹੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਨਹੀਂ ਬਣਾਉਂਦਾ ਸਗੋਂ ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸੰਗੀਤ ਤੱਤਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਉਸਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਨਲਿਤ ਕ੍ਰਿਸ਼ੋਰ ਸਿੰਘ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, "ਅੱਜ ਵੀ ਇਹ ਵੇਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਦੋਂ ਕੋਸ਼ੇ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਭਾਵ ਭਰਪੂਰ ਕਰਨਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਸਰੋਤਿਆਂ ਦੇ ਚਿਰਦੇ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰਾਂ ਰਾਗੀ ਕੋਸ਼ੇ ਭਾਵ ਦੀ ਉਤਿਜਲਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਵਰਤਾ ਇੱਕ ਸੁਰ ਦੀ ਥਾਂ ਕਈ ਸੁਰਾਂ ਦੀ ਅਰੋਹੀ-ਅਵਰੋਹੀ ਜਾਂ ਨੋਅ ਤੋਂ ਕੀਮ ਲੈਣਾ ਹੈ ਅਰਥਾਤ ਸਾਰਥਕ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਪੁੰਟ ਆ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ।" ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੰਗੀਤ 'ਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇਵੇਂ ਅੰਤਰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਬਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਭਰਵਤ ਸੁਰਨ ਉਪਾਧਿਆਇ ਦਾ ਇਹ ਕਥਨ ਵੀ ਵਰਣਨਯੋਗ ਹੈ, "ਸੰਗੀਤ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਗੂੜਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ ਬੋਲੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਸੰਗੀਤ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਨੋਅ ਤੇ ਤਰਕਿਤ ਕਰਕੇ ਉਸਨੂੰ ਅਸੀਮ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।"² ਇਸੇ ਲਈ ਡਾ. ਉਮਾ ਮਿਸ਼ਰ ਨੇ ਕਿਹਾ ਹੈ, "ਰਵਿਤਾ ਜਦੋਂ ਤਕ ਗਾਈ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੀ ਉਦੋਂ ਤਕ ਉਹ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨਹੀਂ ਪਾ ਸਕਦੀ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਵੀ ਜਦੋਂ ਤਕ ਗੀਤ ਦਾਸ਼ ਸੰਗ ਨਹੀਂ ਮਾਣਦਾ ਉਦੋਂ ਤਕ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਦੇ ਕਾਬਲ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ।"⁴

1. ਮਨਮੋਹਨ ਸਹਗਲ, ਗੁਰੂ ਕ੍ਰਿਸ਼ ਸਾਹਿਬ-ਦੇ ਸਾਸਕ੍ਰਿਤ ਸਰਵੇਰਸ਼ਣ, ਪੰਨਾ 202

2. ਧਵਨਿ ਐਰ ਸੰਗੀਤ, ਪੰਨਾ 143

3. ਭਾਰਤੀਯ ਕਲਾ ਐਰ ਸੀਸਕ੍ਰਿਤੀ ਪੰਨਾ 152
ਰਣਜੀਤ ਪ੍ਰਿਟਰ ਐਡ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ, ਦਿਲੀ, 1965

4. ਰਾਗ ਐਰ ਸੰਗੀਤ ਡਾ ਪਾਰਸਪਾਰਿਕ ਸੰਬੰਧ, ਪੰਨਾ 40

ਸੰਗੀਤਮਈ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮੂਹਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਪੌਸ਼ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ
 ਕਾਫ਼ੀਨ ਇਸ ਨਈ ਨਿੱਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਗਾਏ ਜਾਂ ਦੇ ਬਾਲਗੀਤਾਂ ਦੀ ਮਿਸਾਲ
 ਦਿੰਦਾ ਹੈ।¹ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਜਿਹੜੇ ਗੁਣ ਸੰਗੀਤ ਵਿੱਚ ਹਨ ਉਹ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਅਤੇ
 ਜਿਹੜੇ ਗੁਣ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਹਨ ਉਹ ਸੰਗੀਤ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਨਈ ਇਹ ਦੇਵੇਂ ਕਠਾਵਾਂ
 ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀਆਂ ਪੂਰਕ ਹਨ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਅਧੂਰੀਆਂ ਹਨ।

ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਸੰਗੀਤ ਰਾਹੀਂ ਹੀ ਪੌਸ਼ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੋ:
 ਜੌਂ ਰੈਂਦਰ ਸਿੰਘ ਨਿਖਦੇ ਹਨ, "ਸ਼ਬਦ ਬਿਨਾਂ ਰਾਗ ਦਾ ਮੁੱਢ ਤੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਅਤਿ ਨੀਵਾਂ ਹੈ
 ਤੇ 'ਰਾਗ' ਬਿਨਾਂ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਘਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। 'ਸ਼ਬਦ ਤੇ' ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਜੋ ਬੱਝਵੀ
 ਇਕਸਾਰਤਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਰਾਗ ਤੇ ਬੰਨ੍ਹਿਆ ਜਿਹੜਾ ਕੀਰਤਨ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ
 ਮੁੱਠ ਪਾਇਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ।"² ਰੋਸ਼ਨ ਨਾਨਕ ਆਹੁਜਾ ਵੀ ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਮਹਿਮਾ ਦਸਦਿਆਂ
 ਨਿਖਦੇ ਹਨ, "ਜਿਥੇ ਧਾਰਮਿਕ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਨੀਯ ਤੇ ਤਾਨ ਨਾਨਕ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਉਥੇ
 ਸਮਾਂ ਬੱਝ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਇੱਕ ਉਚੇਰੀ ਅਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਅਨੁਭਵ
 ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਸ ਦਾ ਆਪ ਪਿਛਲ ਕੇ ਵਿਸ਼ਵ ਦੀ ਨਿਰੰਤਰ ਤੇ ਕਨਾਤੀਤ ਹੋਣ
 ਵਿੱਚ ਖੇ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।"³ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਗੁਣ ਗਾਇਨ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਕੀਰਤਨ ਮਨ ਨੂੰ ਅਤੀਤ
 ਮੰਡਲ ਵਿੱਚ ਠੀ ਜਾਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।⁴ ਡਾ. ਬਲਬੀਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਆਪਣੇ ਲੇਖ
 ਰਬਾਬ ਵਿੱਚ ਅਰਬ ਦੇ ਇੱਕ ਸੂਫੀ ਸਿਮੂਨ^{੨੦੦੫} ਦੇ ਕਥਨ ਨੂੰ ਅਨੁਵਾਦ ਕਰਦਿਆਂ ਰਾਗ ਬਾਰੇ
 ਨਿਖਿਆ ਹੈ -

'ਰਾਗ ਸੱਦ ਹੈ ਅਨਾ ਵਲੋਂ ਰੂਹ ਨੂੰ। ਰੂਹ ਦਾ ਜਵਾਬ ਇਸ ਸੱਦ ਨੂੰ ਕੀ ਹੈ।

ਵਜਦ ਵਿੱਚ ਆ ਜਾਣਾ। ਗੁਰੂ (ਮਰਛਾ) ਹੋ ਜਾਣੀ ਜਾਂ ਰੂਹ ਦਾ ਅਨਾਹ ਵਿੱਚ
 ਸਮਾ ਜਾਣਾ।"⁵

1. Poetry's very rhythm makes its group celebration more easy for example in an infants class, which imposes prosody upon the multiplication as it recites *making mathematics poetical*. Caudwell, *Illusion and reality* P.16

2. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇ ਸਰੂਪ, ਪੰਨਾ 83
 3. "ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਸਾਹਿਤਿਕ ਪੱਖ", ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ, ਡਾ. ਡੀ. ਡੀ. ਡੀ. ਪੰਜਾਬ ਪੰਨਾ 58
 4. Kirtan, the corporate singing of God's praises is particularly helpful for the mind to transcend thought.

੫੦ ਗੁਣ ਤੇ (ਮਤੀ) ਪੰਨੇ
 (54)

ਇਸ ਲਈ ਡਾ. ਜਗਬੀਰ ਸਿੰਘ ਦਾ ਇਹ ਕਥਾ ਬੜਾ ਡੁਕਵਾਂ ਹੈ, ਕਿ, "ਬਾਣੀ"^{2 3 9}
 ਨੂੰ ਨਿਰੋਲ ਅਤੇ ਸਧਾਰਣ ਕਵਿਤਾ ਵਾਂਗ ਪੜ੍ਹਨਾ ਇਸ ਨਾਲ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਬੈਇਨਸਾਫੀ
 ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਇਸ ਦਾ ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਦੇਸ਼ ਗੁੰਝਲ ਠਹਿਰੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ।"¹

ਕੁਝ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਆਪਣੀਆਂ ਬਹੁਤੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਉਪਰ ਜਿਥੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ
 ਸਿਰਲੇਖ ਦਿੱਤਾ ਉਥੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਗਾਉਣ ਲਈ 'ਰਾਗ' ਵੀ ਨਿਸਚਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਸੰਗੀਤ ਦੀ
 ਕਿਰਤ ਰਾਗ ਹੈ। ਰਾਗ ਬਾਰੇ ਅਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦਸ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ ਕਿ ਖਾਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵਾਂ
 ਨੂੰ ਖਾਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰਾਗ ਹੀ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਪਰ ਹਰ ਰਾਗ ਸਰੋਤਿਆਂ ਉਪਰ
 ਵੀ ਆਪਣਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਰਾਗ ਦਾ ਅਰਥ ਹੀ ਮਨੁੱਖੀ ਮੰਨ ਨੂੰ ਖਾਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗਣ ਵਾਲਾ ਹੈ
 ਹਰ ਰਾਗ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਖਾਸ ਸੁਰਾਂ ਦੇ ਸੰਜੋਗ ਨਾਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਹਰ ਇੱਕ ਰਾਗ
 ਖਾਸ ਭਾਵਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਆਮ ਬੋਲ ਚਾਲ ਵਿੱਚ ਸਾਡੇ ਉਚਾਰਨ ਦੇ ਵੱਖ
 ਨਾਲ ਵੱਖ ਵੱਖ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਥਵਾ ਬਹੁਤ ਹੋਰ ਨਾਲ ਬੋਲਣ ਨਾਲ ਲਕਨ, ਝਕਨ,
 ਬਹੁਤੀ ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਚੰਚਲਤਾ ਦਾ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਹੋਲੀ ਬੋਲਣ ਨਾਲ ਅਧੀਨਗੀ ਮੁਰਤਾ,
 ਧੀਰਜ ਸੁੰਤੀ ਆਦਿ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੁਰਾਂ ਦੇ
 ਪ੍ਰਯੋਗ ਨਾਲ ਵੱਖ ਵੱਖ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।³ " ਸੰਗੀਤ ਅਚਾਰੀਆਂ ਨੇ ਹਰ ਰਾਗ ਦਾ ਇੱਕ
 ਰਸ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰਾਗਾਂ ਬਾਰੇ ਰਸਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਅਜੇ ਅਸਪਸ਼ਟਤਾ ਹੈ ਪਰ ਫਿਰ
 ਵੀ ਸਧਾਰਨ ਤੌਰ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਚਾਰ ਰਸਾਂ ਦੀ ਹੀ ਪ੍ਰਧਾਨਤਾ ਮੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ
 ਸ਼ੰਕਾਰ, ਸੁੰਤ ਤੇ ਵੀਰ। ਹਰ ਰਸ ਦੇ ਵਾਤਾਵਲ ਵਿਚ ਇੱਕ ਨਿਜੀ

ਰਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਸਦਾ ਸਾਡੇ ਹਿਰਦੇ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ

1. ਬਾਣੀ ਸੰਸਾਰ, ਪੰਨਾ 23

2. O. C. Gangoli, Ragas and Raginis, Page 1 (Introduction)

3. ਉਸ਼ਾ ਕੁਪਤ, ਹਿੰਦੀ ਕੇ ਕਿਸ਼ਨ ਕਾਲੀਨ ਭਗਤੀ ਕਾਵਿ ਮੈਂ ਸੰਗੀਤ, ਪੰਨਾ 247

ਪੰਨਾ ਹੈ।¹ ਪੁਰਾਤਨ ਸਿੱਖਿ ਮਹਾਰਾਜਾਂ ਨੇ ਰਾਜਾਂ ਦੇ ਰਸਾਂ ਦੇ ਬਹੁਤ ਛੋਟੇ ਰਾਜਾਂ ਦੇ^{2 4 0}
 ਮਾਮਲੇ ਬਾਰੇ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਹ ਵੱਡੇ ਸ਼ਹਿਰ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਰੂਪ ਵੀ ਬਹੁਤ
 ਵੱਡੇ ਹਨ। ਇਸ ਸਰੂਪ ਨੂੰ ਚਿੰਨ੍ਹ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਿੱਖਿ ਸੁਸਤਰੀਆਂ ਬਣਾਏ
 ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਇਹ ਰਾਜ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਮਨ ਵਿੱਚ ਵਸਦੇ ਹਨ ਉਸ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਕਰਦੇ ਹੋ ਉਸ
 ਨੂੰ ਮਨੋਰਥ ਫੁਲ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਰੀ ਹੁੰਦੀ। ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਇਹ ਰਾਜ ਦੇ ਰਾਜ
 ਸਿੰਘਾਂ ਉਸ ਵਾਂਗ ਖੁਸ਼ਮਿਤ ਤੇ ਵਾਰੰਗ ਨਹੀਂ ਕੀਤੇ ਉਸ ਦੇ ਰੂਪ ਨੂੰ ਠੀਕ ਠੀਕ ਕਰੀ
 ਹਰ ਸੀਟ ਤੇ ਸਰੋਤਿਆਂ ਨੂੰ ਬਣਦੇ ਕਰੀ ਕੀਤੇ।² ਪਰ ਕੁਝ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੇ ਵੇਖੇ ਦੇ ਰਾਜਾਂ ਦੇ
 ਬਹੁਤੇ ਰਾਜ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਵਿੱਚ ਵਸੀ ਰਾਜਾਂ ਦੀ ਬਹੁਤੀ ਹਰਾਉਣੇ ਸਨ ਇਹਨਾਂ
 ਬਹੁਤੇ ਸਿੱਖਿ ਮਹਾਰਾਜਾਂ ਮਹਾਰਾਜਿਆਂ ਦੇ ਵਸਦੇ ਤੇ ਰਹਿੰਦੇ ਸਨ ਇਸ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੇ
 ਮੁੱਖ ਸਿੱਖਿ ਕਾਢੇ ਕਾਢੇ ਰਾਜਾਂ ਵਿਚਲੀ ਸੁਰੀਆਂ³ ਵਿਖਤ ਕਰਦੇ ਸੀ। ਪਰ ਕੁਝ ਸਾਹਿਬਾਨ
 ਦੇ ਸਰੋਤੇ ਨਾ ਤਾਂ ਕਾਢੇ ਮਹਾਰਾਜੇ ਸਨ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਉਹ ਰਾਜਾਂ ਕਾਢੇ ਸਰੋਤਿਆਂ
 ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਬਣਦੇ ਕੋਈ ਕਾਢੇ ਸਨ ਉਹ ਤਾਂ ਕਾਢੇ ਸਨ ਤਾਂ ਕਾਢੇ ਕਰਦੇ ਕਰਦੇ ਕੋਈ ਸਨ
 ਇਸ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਰਾਜਾਂ ਨੂੰ ਵਿਚਲੀ ਵਾਰੰਗਰ ਨਹੀਂ ਪੁਰਤ ਕਰਦੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਰਾਜਾਂ
 ਲਈ ਇਸ ਸਿੱਖਿ ਵਿੱਚ ਸਪਸ਼ਟ ਲਿਖਣੇ ਵੀ ਹਿੰਦੀ। ਕੁਝ ਰਾਜਾਂ ਦੇ ਵਿਚੇਰਨ ਕਰਨ ਬਣਦੇ ਹਨ
 ਕਾਢੇ ਕੀਤੇ:-

ਉਹਨਾਂ ਕਾਢੇ:-

ਇਸ ਰਾਜ ਦੇ ਰਾਜ ਇਹਨਾਂ ਚਿੰਨ੍ਹ ਮਹਾਰਾਜਾਂ ਸਿੱਖਿ ਵਰਪਣ³ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਸ
 ਦੀ ਉਹਨਾਂ ਬਣਦੇ ਸਨ ਦੀ ਹੈ। ਕਾਢੇ ਵਰਗੀ ਵਿਚਲੀ ਸੁਰਤ ਹੈ ਜੋ ਖੋਲ ਕੇ ਵਿਚਲੇ
 ਕੇਮਲ ਰੂਪ ਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਪਾਏ ਹੋਏ ਹਨ ਪਰ ਕੁਝ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਇਸ ਰਾਜ ਬਾਰੇ ਕਾਢੇ ਕੀਤੇ
 ਹੋ:-

ਰਾਜਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁ ਰਾਜ ਹੈ ਜੋ ਸਿੱਖਿ ਹਰੇ ਵਿਚਲੇ।
 ਸਦਾ ਹਰੇ ਸਰੂ ਮਨਿ ਵਸੀ ਵਿਚਲੇ ਮਨਿ ਕਾਢੇ।⁴

1. ਸਿੱਖਿ ਮਹਾਰਾਜੇ ਸਮੇਤ, ਸਿੱਖਿ ਸੁਸਤਰੀ (ਕਾਢੇ ਪੰਨਾ) ਪੰਨਾ 20
2. ਸੁਖਿਸਪਤੀ, ਸਿੱਖਿ ਵਿਚਲੀ, ਪੰਨਾ 400
3. ਕਾਢੇ ਪੰਨਾ, ਸਿੱਖਿ ਵਰਪਣ, ਪੰਨਾ 104
4. ਕਾਢੇ ਕੀਤੇ, ਪੰਨਾ 83

ਰਾਜ ਕੁਸ਼ੀ:-

ਇਸ ਰਾਜ ਬਾਰੇ ਰਾਜ ਸਿੰਘ¹ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਡੇਰੇ ਰਾਜ ਦਾ ਕੋਈ ਵੀ ਨਾਮ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਸਨੇ ਡੇਰੇ ਦੇ ਸਮੁੱਚੇ ਵਰਗੇ ਸਮੇਂ ਬਸਤਰ ਪਹਿਲੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਇਸ ਦੀ ਸੁਭਾਵਤ ਸੁੰਦਰ ਚਾਲੀ ਹੈ ਅਤੇ ਲੰਮੀਆਂ ਲੰਮੀਆਂ ਬਾਰਾਂ ਹਨ - - - । ਪਰ ਸੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਇਸ ਰਾਜ ਬਾਰੇ ਉਲਟਿਆ ਹੈ:-

ਕੁਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਸੁਭਾਵਤੀ ਨੇ ਖਸੀ ਵਿੱਚ ਕਹਿੰਦਾ
ਕਾਠੇ ਬਣੇ ਸਮੁੱਚੇ ਦੇ ਵੇਸਾ ਸਮੁੱਚੇ ਲੀਦਾ²

ਰਾਜ ਕੁਸ਼ੀ:-

ਇਸ ਰਾਜ ਨੂੰ ਲਾਇਕਾ ਦਸਿਆਂ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸਨੇ ਚਾਰਾਂ ਵੱਲੋਂ ਹੈ ਬਸਤਰ ਦਾਰਨ ਕਹਿੰਦੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਪਹਿਲੇ ਰਾਜ ਦੀ ਕੋਈ ਵੀ ਸੁਭਾਵਤੀ ਸੁਭਾਵਤੀ ਸਾਹਿਬ ਪਹਿਲੀ ਸੀ ਹੋਏ ਪਹਿਲੇ ਤੇ ਲਿਖੀ ਸੀ ਕਿ ਕੋਈ ਚੀਜ਼-ਵਾਦਨ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਸ ਪਰਮ ਸੁੰਦਰ ਸਮੁੱਚੇ ਪਹਿਲੀ ਕਮਰ ਦਾ ਕੋਈ ਵੀ ਨਾਮ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਕੋਈ ਵੀ ਮਿਠ-ਕੋਈ ਤਨ ਕੋਈ ਕਹਿੰਦੇ ਹੋਏ ਪਹਿਲੀ ਹੈ।³ ਪਰ ਸੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਰਾਜ ਬਾਰੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ:-

ਕੁਸ਼ੀਆਂ ਜਾਂਦੇ ਕਾਰਨ ਜੇ ਸੁਰੂ ਪਾਏ ਜਾਪਣਾ
ਕੁਰ ਵੀ ਸਮੁੱਚੇ ਵੀ ਕੋਈ ਬਣੀਦੁ ਹੋਏ ਜਪੁ ਜਾਪਣਾ⁴

ਸੇਠ ਰਾਜ:-

ਇਸ ਨੂੰ ਰਾਜਲੀ ਦਸਿਆਂ ਸਿੰਘ ਦਰਪਣ⁵ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨੇ ਸੁੰਦਰ ਕੋਈ ਸੁਭਾਵਤੀ ਤੇ ਸੁੰਦਰ ਰਾਜ ਪਹਿਲੀ ਹੋਏ ਹਨ ਅਤੇ ਜਿਸਦਾ ਨਾਮ, ਕੋਈ ਵਿੱਚ ਪਾਏ ਕੋਈ ਦੇ ਕਮਰ ਪਰ ਸੁੰਦਰ ਕੋਈ ਕੁਸ਼ੀ ਦੀ ਬਾਰਾਂ ਤੇ ਸੁੰਦਰ ਹੈ ਕਿਹਾ ਹੈ ਜਿਸਦੀ

1. ਕੁਸ਼ੀਆਂ ਸਿੰਘ ਪਹਿਲੀਆਂ, ਪੰਨਾ 118
2. ਕੁਸ਼ੀ ਕੁਸ਼ੀ, ਪੰਨਾ 311
3. ਸਮੁੱਚੇ ਵਿੱਚ, "ਰਾਜਲੀਆਂ ਵਿੱਚ" ਜੋ ਕੋਈ ਕੇ ਸੁਰੂ" ਕੁਸ਼ੀ ਸਿੰਘ, ਪੰਨਾ 446
4. ਕੁਸ਼ੀ ਕੁਸ਼ੀ, ਪੰਨਾ 316
5. ਕੋਈ ਪਹਿਲੀ, ਸਿੰਘ ਦਰਪਣ, ਪੰਨਾ 117

ਬਾਹ ਉਚਿਤ ਹੋ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਹੜੀ ਖਾਪਣੇ ਪ੍ਰੀਤਮ ਹੋਣ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ।

ਪਰ ਕੁਝ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਇਸ ਵਾਰੀ ਕ੍ਰਮ ਦਾ ਰਸ ਪੀਣ ਦੀ ਫੈਲ ਗੋਤੀ ਹੈ:-

ਸੋਰਠਿ ਸੈ ਰਸੁ ਪੀਜੀਐ ਠਕਠੁ ਠ ਠੀਕਾ ਹੋਇ।

ਠਾਠਾ ਰਾਮ ਰਾਮ ਕੁਠ ਠ ਠੀਕਿਐ ਵਰਠ ਠਿਕਮਠ ਸੋਇ 1

ਕੁਝ ਸੁਝਾਵਾਂ:-

ਰਾਗ ਸੋਰਠਿ 2 ਵਿੱਚ ਇਸ ਰਾਗ ਦੇ ਸਰੂਪ ਦਾ ਜਿਹੜਾ ਚਿਕਾਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਉਹ ਇਹਨਾਂ ਉਚਾਰਣਾਂ ਦੇ ਇਕੱਠੇ ਆਉਣ ਤੇ ਉਹ ਸਾਹਿਬਾਨ ਵਾਂਗ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਪਰ ਕੁਝ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਪ੍ਰਮੇਸ਼ਨ 'ਸਚਿਕੁਰ ਗੀ ਰਾਗ' ਲਾਠ ਸੋਰਠਿ ਹਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

ਧਰਮਸਰੀ ਧਰਮਸਰੀ ਜਾ ਰੀਐ ਠਾਠੀ ਜਾ ਸਚਿਕੁਰ ਗੀ ਰਾਗ ਗਾਇ।

ਰਠ ਮਠੁ ਸਰੀਐ ਜੀਐ ਸਰੀ ਠਾਠੀ ਨਈ ਕੁਰਮਿ ਚਿਕਾਉ 3

ਕੁਝ ਚਿੰਤਾਵਨ:-

ਸੋਰਠਿ ਰਗਪਟ 4 ਵਿੱਚ ਇਸ ਨੂੰ ਰਾਗਣੀ ਦੀਆਂ ਹੋ ਅਤੇ ਇਸ ਵਾਰੀ ਨੀਕੀਆਂ ਹੋ, ਖਾਪਣੇ ਪ੍ਰੀਤਮ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਲਈ ਨਿਰਮਿਤ ਸਾਫ਼ਾਨ ਨੂੰ ਜਿਸ ਨੇ ਖਾਪਣੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਚਾਹਨ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਜਿਸ ਨੇ ਖਾਪਣੇ ਸਰੀਰ ਤੇ ਠਾਠੀ ਠਕੁੰ ਦੇ ਠਕਿਠੇ ਜਾਣੇ ਹੋਏ ਹਨ ਅਤੇ ਜਿਹੜੀ ਚਾਹ ਚਾਹ ਖਾਪਣੇ ਇਕੁਟ ਠਾਠੀਐ ਦਾ ਚਿਕਾਨ ਧਰਨੀ ਹੈ। ਜਿਸ ਦਾ ਰੀਠ ਠੀਕ ਠਾਠ ਵਾਂਗ ਹੈ।

ਪਰ ਕੁਝ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਇਸ ਰਾਗ ਨੂੰ ਕੁਝ ਦੇ ਉਪਲੇਖ ਲਈ ਪ੍ਰਮੇਸ਼ ਗੋਤਾ ਹੈ:-

ਰੀਠਿ ਕ੍ਰਿਤਮ ਰੀਠਿ ਖੁਠ ਠਾਠੀਐ ਰੀਠਿ ਠਕੁ ਚਿਕਾਵਠ ਠਕੁ।

ਕ੍ਰਿਪੇਠੁ ਕੁਠੁ ਕੁਠਿ ਮੀਠੀਐ ਕੁਠਿ ਮਸਠਿ ਪ੍ਰਾ ਠਕੁ। 5

1. ਖਾਇ ਕੁਠ, ਪੰਨਾ 1429
2. ਹਵਾਲਾ, ਸੋਰਠਿ ਪਾਇਲਾਤ, ਪੰਨਾ 101
3. ਖਾਇ ਕੁਠ, ਪੰਨਾ 1419
4. ਲਮੋਲਰ ਪਾਇਲਾਤ, ਸੋਰਠਿ ਰਗਪਟ ਪੰਨਾ 95
5. ਖਾਇ ਕੁਠ, ਪੰਨਾ 849

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਾਰਜ

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਕਾਰਾਂ ਨੇ ਇਸ ਕਾਰਜਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ਰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਣਾਇਆ ਹੈ — ਨੇਸਰੀ ਪ੍ਰਕਾਰ
ਕਾਰਜ ਕਰਨੇ ਇਹ ਭਾਇਕਾ ਖਾਪਣੇ ਪ੍ਰੀਤਮ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਸੋਧ ਤੇ ਚਿੰਤਾ ਹੈ- - - - 1

ਪਰ ਕੁਝ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਇਸ ਕਾਰਜ ਕਾਰੇ ਪ੍ਰਿਠਾਇਆ ਹੈ :-

ਕਾਰਜਾਂ ਕਾਮੁ ਮਨਿ ਵੀਲਾ ਤਾ ਬਨਿਕਾ ਸੋਠਾਗੁ।
ਕੁਝ ਹੈ ਸਰਬਿ ਰਮਣੁ ਸਿਰੀਆ ਤਾ ^{ਸੰਤਿਪੁਨ} ਤਰਹਿ ਠੀਕਾਗੁ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਈ ਹੋਰ ਕਾਰਾਂ ਦੇ ਵਰਣਨ ਦੇ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਖੋਜੀਏ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਤਾ
ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੁਝ ਕਾਰਾਂ ਨੇ ਕਾਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਖਾਪਣੇ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਲਈ ਬਿਹੇਸ਼ ਚੰਗੇ ਕਾਰ
ਗੀਤਾ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਸਭ ਕਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਵੀਲਾ ਹੈ:-

ਸਕਸ ਕਾਰਾਂ ਬਿੰਦਿ ਸੋ ਕੁਝ ਕਾਰਾਂ ਜਿਹ ਵੀਲਾ ਮਨਿ ਖਾਇ 3

ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਉਹ ਕਾਰ ਵੀਨ ਕਹੀ ਕਨ ਜਿਹੀ ਮਨੁੰ ਦਮਾ ਕੁਝਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਕਰਨ
ਬਿੰਦਿ ਸਾਹਿਬ ਕਨ —

ਕੀਨ ਕੁ ਕਾਰ ਸੁਰੀਕੀ ਖਾਪਣਤ ਸਭ ਇਖ ਕੁਝ ਜਾਇ 4

ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਖਸੀ ਵੀਲਾ ਕਿ ਕੁਝ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੇ ਮਿਠੇ ਕਾਮ ਸਰੋਇਆਂ ਤਰ ਖਾਪਣੇ
ਵਿਚਾਰ ਖਰੀਦਾਉਣ ਦੇ ਸੀ ਤਾਂ ਕਿ ਉਸ ਵੇਲੇ ਦਮਾ ਕੁਝੀ ਮਹਿਕਤਾਂ ਦੇ ਸੰਗੀਤਕਾਰਾਂ ਵਾਂਗ
ਕਮਤਕਾਰ ਵਿਖਾ ਤੇ ਖਾਪਣੀ ਕਲਾ ਦੇ ਰੋਹ ਖਾਉਣ ਲਾ। ਇਸ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਖਾਪਣੀ

1. ਸਕੀ ਸਿੰਘ, "ਚਾਜਸਥਾਨੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨਾ ਸੋ ਕਾਰੋ ਤਾ ਸਵਰੂਪ", ਵਿਹਿ ਸੰਗੀਤ, ਪੰਨਾ 437
2. ਖਾਇ ਕੁਝ, ਪੰਨਾ 930
3. — ਉਹੀ — ਪੰਨਾ 423
4. —ਉਹੀ — ਪੰਨਾ 938

ਭਾਗੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਵੀ ਤੇ ਸਥਾਨ ਪੁਰ ਤੇ ਕਾਫ਼ੀ ਨਈਂ ਨੀਕਰ ਕੀਤਾ। ਉਸ
 ਵੇਲੇ ਦੇ ਭਾਗੇ ਭਰਤ ਭਾਗੇ ਵੀ ਇਸੇ ਪਥਰੀ ਬਨੁਆਰ ਨਾਭਿ ਰਚਣਾ ਕਰ ਖਰੇ ਪੁਰਾ ਹਰੇ
 ਸਠਾ ਖਲਾਗੀਆਂ ਬੁਠਿਸਪਤੀ ਤੇ ਨੀਕਰ ਚੀ ਨਿਮਾਣ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕਰਮਾਂ ਦਾ ਮੰਤਰ ਖਾਪਣੇ
 ਖਰੁਠਾ ਤੂੰ ਜਿਓਂ ਦਾ ਚਿਓਂ ਪੁਰਣ ਕਰੇ ਬੁਠਿਰਦਾ ਤੂੰ ਉਸਦਾ ਦਾ ਬਨੁਠਾ ਕਰਾ ਚੇਣਾ ਪੁਰ
 ਹੋ, ਉਹਨਾਂ ਬਿਰ ਚਾਨੀਠ, ਚਾਨੀਠਾਸ, ਤੁਸੀਂ ਖਰੇ ਸੁਠ ਖਾਫ਼ੀ ਹਨ, ਚਾਇਣ ਦਾ
 ਪੁਰੋਕਨ ਦੁੱ ਨੀਕਰ ਕਿਓਂ ਚੇਣਾ ਕਰੀਣਾ ਹੈ।

ਜਿਹਦੇ ਕਰਮਾਂ ਭਾਗੇ ਵੀ ਚਿਓਂ ਨਾ ਕਰੇ ਬਨੁਠਾਸ ਜਾਂ ਉਪਾਯੁਪਾਯੁ ਹੀ ਖਾਪਣ
 ਕਰੁ ਮੰਨ ਕਰੀਏ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਵੀ ਬਿਣੀ ਮਰਦਾਂ ਕਰਮਾਂ ਬਿਰ ਕਰੀ ਨਹੀਂ ਪੁਰੀ,
 ਉਹ ਨੀਕਰ ਚਿਓਂ ਦੇ ਪੁਰੀਠਿਠ ਕਰੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰ ਚੇ। ਵੀ ਤਕੁ ਜਿਹਦੇ ਚਾਇਣ ਤਾਂ ਪਠੀਠ
 ਬਣੀਠਾਂ ਜਾਂ ਨੀਕਰਾਂ ਦੇ ਚੀਠ ਬਿਰ ਪਠੇ ਕਰੀਏ ਹਨ, ਉਹ ਖਾਪਣੇ ਬਿਠਾਸ ਨਠ
 ਸਰੋਇਠਾਂ ਤੂੰ ਕਰ ਬਿਰ ਕਰੇ ਖਾ ਠੇਣ ਪਰ ਬਣੀਠ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ।

ਕੁਠ ਕਰਮਾਂ ਦਾ ਮੰਤਰ ਸਰੋਇਠਾਂ ਤੂੰ ਕਰ ਬਿਰ ਪਾਫ਼ੀਠ ਬਿਕਰੁਨ ਨਹੀਂ ਜਾਂ ਖਰੇ
 ਨਾ ਹੀ ਉਹ ਖਾਪਣੀ ਚਾਣੀ ਦਾ ਇਕ ਨਈਂ ਪੁਰੋਕ ਰੀਏ ਜਾਣ ਦੇ ਚੀਠ ਬਿਰ ਸਠ
 ਇਸੇ ਨਈਂ ਉਹਨਾਂ ਵਾਂ ਪਰ ਵਾਂ ਖਾਪਣੀ ਚਾਣੀ ਤੂੰ ਨੀਕਰ ਪੁਰਾਂ ਬਿਰ ਕਾਫ਼ੀ ਦਾ ਖਾਠੇਠ ਬਿਠ
 ਹੈ। ਖਾਠਾਂ ਵੀਠਾਂ ਨੀਕਰ ਪੁਰਾਂ ਦਾ ਚਿਠਰ ਖਾਠਾਂ ਇਕ ਤੋਂ ਪਠੀਠ ਬਿਠਾਠ ਬਿਰ ਕਰ ਕੁਰੀ ਹਰੇ
 ਤਾਈਂ ਬਿਠ ਬਿਠ ਜਾਂ ਨਿਮਾਣੇ ਹਨ, ਖਾਠਾਂ ਵੀਠ ਪੰਠੀਠ ਕੁਠ ਜਾਂ ਦਾ ਬਿਠੇਠ ਬਿਠਾਠ ਇਸ
 ਨਈਂ ਜਾਂ ਚੇ ਕੁਰਦ ਕਾਠ ਵੀ ਖੀਠੀ ਤਰੁਠ ਬਿਰ ਚਾਇਣਾ ਜਾਏ ਚੇ ਜਿਸ ਤਰੁਠ ਬਿਰ ਸਰੀਠ
 ਕਾਇਠੀਆਂ ਬਨੁਠਾਸ ਉਠੇ ਤੇ ਖਾ ਚੇਣਾ ਕਰ ਚੇਣ ਵੀ ਕਰਣਾ ਹੈ ਬਰਬ ਤਾਠ ਬਿਰ ਤੁਸੀਂ ਹੈ
 ਖਰ ਚੀਠ ਪੁਰਾਂ ਦਾ ਬਰਬ ਤਾਠ ਤੇ ਖਾਠਾਂ ਦਾ ਸਰੀਠ ਖਸਰ ਚਿਠ ਪਰ ਚਿਠੇ ਚਿਸਮ

1. ਸਰੀਠ ਬਿਠਾਠੀ, ਸੀ ਪੰਨਾ 399

ਸਾਰਾ ਕੁਝ ਨਾਸ਼ ਸਰੋਤ ਪੁੰਜ ਹੈ। ਇਹ ਚਿੰਨ੍ਹ ਤਾਂ ਚਿੰਨ੍ਹ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਨਾਸ਼ ਦਾ ਕਾਰਨ ਇੰਨਾ ਗੰਭੀਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਆਖਰੀ ਵੀ ਇਸ ਹੁੰਦੀ ਵਿੱਚ ਸਫ਼ਰੀ ਬਣੇ ਖੰਡੇ ਦਾ ਛੋਟਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਫ਼ਰੀ ਦਾ ਚਾਰ ਚਾਰ ਕਾਇਮ ਹੋਣਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਫ਼ਰੀ ਦੀਆਂ ਤੁਹਾਂ ਨੂੰ 'ਰਚਾਉ' ਦਿੰਦਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਿਹੜੇ ਰਚਾਉ ਦੀਆਂ ਤੁਹਾਂ ਵਿੱਚ ਪੂਰੀ ਰਚਣ ਦਾ ਹੋਰਨਾਂ ਤਾਕ ਸਮਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਵਰਤਾਵ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ ਕੁਝ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਠੀਕ ਵਾਰ ਹੋਣੀ ਉੱਤੇ ਕੇਵਲ ਖੰਡੇ ਜਾਂ ਰਚਾਰ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਤੁਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਚਾਹੀ ਪਉੜੀਆਂ ਵਿੱਚ ਨਿੱਕੇ ਪੁਰੀਆਂ ਨਾ ਕਰੀਆਂ।²

ਪ੍ਰੋ: ਤਾਰਾ ਸਿੰਘ ਬੁਠਾੜ, "ਕੁਰਮਿਤ ਸੰਗੀਤ ਪੰਛੀ ਦੀ ਕਾਇਮ ਪਰੀਖਾ ਵਿੱਚ ਕੁਰਮ ਦੀ ਕਠਾਰਿਕ 'ਰਚਾਉ' ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਰਚਾਉ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕੋਰ, ਚਾਰਣ ਜਾਂ ਸਫ਼ਰੀ ਹਰ ਕੁਰਮ ਦਾ ਕਰੀਤ ਰਚਾਉ ਤੋਂ ਗੰਭੀਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹੋ ਜੇ ਸਾਰੇ ਕੁਰਮ ਦਾ ਸਿਰੀਤ ਬਣੇ ਹੋਰਨਾਂ ਖਿਯਾਲ ਇਸੇ ਤੁਹਾਂ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਬਣੇ ਚਾਹੀ ਤੁਹਾਂ ਵਿੱਚ ਉਸ ਦੀ ਵਿਯਾਪਿਕ। ਜਿਥੇ ਇਹੋ ਪਹਿਲੇ ਰਚਾਉ ਤਾਂ ਖਿਯਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾ ਸੀ ਕਾਉਣ ਹੈ ਤਾਂ ਕੁਝ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਰਚਾਉ ਕੁਰਮ, ਰਚਾਉ ਤੀਜਾ ਚਾਇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੈ। ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ:-

ਖੜ ਨ ਛੁਟਾਈ ਨਾ ਛੁਟੇ ਨਾ ਕਾਉ ਰਟਾਕਾ ਰਹਿ ਸੀ।³

ਸਿਉ ਸਾਹਿਬੁ ਕਾਏ ਇਉ ਕਰੇ ਇਸ ਨੇਕੀ ਤਾਂ ਸਾਉ ਟਨ ਪਣੀ।

ਇਉ ਤੇਨ ਚਾਕਾ ਇਉ ਜਣੇ । ਰਚਾਉ

ਪੈਸੀ ਪੁਰਾਣ ਰਮਣੀ ।

ਭਉ ਢਟੀ ਇਤੁ ਤਨਿ ਪਾਇ।

ਸਉ ਕੁਰਟੁ ਕਾਇ ਜਤਾਇ।

1. ਚਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ, "ਕੁਰਮ ਦੇ ਤਾਕ ਤੇ ਚਾਰ ਦੀ ਤਾਲੀਬ", "ਕੁਰਮਿਤ ਸੰਗੀਤ ਪਰ ਪੁਣ ਕੁਝ ਖਿਯਾਲੀ (ਚਾਰ ਪਹਿਲ)", ਪੰਨਾ 1

2. ਰਣਨ ਨੇਪੁਰਾਹ, ਪੰਨਾ 20

3. ਚਾਇ ਕੁਝ, ਪੰਨਾ 25

ਇਹ ਤੇਰੇ ਲੰਬੇ ਵਿੱਚ ਜੀ।

ਤਾਂ ਜਾਂਦੇ ਸਾਹਿਬ ਤੂੰ ਮਿੱਠੀ ਰਹਾਉ।

ਕੁਰਮੀਰ ਕਾਇਆ ਦੀ ਆਲੋਚ ਬਹੁਮਾਰ ਇਸ ਸੁਬਦ ਦੇ ਮੁਖਤ ਰਹਾਉ ਵਾਨੀ ਤੁਸੀਂ
 ਤੇਰੇ ਲੰਬੇ ਚੰਦੁ ਜੀ। - ਏ ਕਾਰਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸੁਬਦ ਦੇ ਮੁੱਖ ਵਿੱਚ ਮੁਕੰਮਲ ਬਦਲਵ ਖਤੇ
 ਜੁਸੀ ਤੁਸੀਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਾ ਹਨ ਵਸੀ ਰਹਾਉ ਵਿੱਚ ਵੀ ਖਣਟਾ ਖਾਣੀ ਹੈ। ਸਾਹਿਬ ਕੁਰਮੀਰੀ ਰਣ,
 ਸਾਹਿਬ ਤੇਰੇ ਲੰਬੇ ਵਿੱਚ ਜੀ। ਤਾਂ ਜਾਂਦੇ ਸਾਹਿਬ ਤੂੰ ਮਿੱਠੀ। - 1

ਰਹਾਉ ਦੀ ਤੁਸੀਂ ਦੇ ਕਾਇਨ ਚਾਰ ਖਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਕੁਰੁ ਸਾਹਿਬਾਨ
 ਸਾਮ ਤੇਰੇ ਤੇ ਇਹਨਾਂ ਤੁਸੀਂ ਵਿੱਚ ਸਰੋਤਿਆਂ ਨੂੰ ^{ਸੰਯੋਗ} ਕਰਕੇ ਹੁੰਦੇ ਦੇ ਸਿਧਾਨ ਚਾਰ-ਚਾਰੀ ਕਰੋ
 ਕੇਵਲਿਤ ਰਚਨ ਦੇ ਸਿਧਾਨਾਂ ਵੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਕੁਰੁ ਕਰਮੀਰ ਨੇ ਬਹੁਤੇ ਸਾਰੇ ਸਿਧਾਨਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮੁਖ
 ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬਖਸ਼ੀਆ ਹੈ।

ਫਾਕ ਮਾਂਗਾ ਚਰਣ ਵੇਰੁ। 2

ਫਾਕ ਦੇ ਸਭਿ ਕਠਾ ਕੀ ਵੇਰੁ। 3

ਖੁੰਦੇ ਖਿਰ ਬੰਨੁ ਇਕ ਸਭਿਕੁ। 4

ਖੁੰਦੇ ਕਾਮੁ ਕਾਮੁ ਕੁਣ ਸਾਹਿ। 5

ਕੀਠ ਮਾਂਦੇ ਨੇ ਖਿਠੀਆ ਜਾ ਸੇਬਨੁ ਕਹਿਹਣ। 6

ਕੀਠੇ ਤੁ ਸੇਲਾ ਕੀਠੀ ਖਾਇ। 7

1. ਏ. ਫਾਕ ਸਿੰ, ਕੁਰੁ ਤੇਰੇ ਬਹਾਦਰ ਚਾਰ ਕਤਲਾਖਣੀ, ਪੰਨਾ (VIII)
2. ਸਾਹਿਬੀ, ਪੰਨਾ 15
3. -ਉਹੀ - ਪੰਨਾ 18
4. -ਉਹੀ - ਪੰਨਾ 18
5. -ਉਹੀ - ਪੰਨਾ 19
6. -ਉਹੀ - ਪੰਨਾ 13
7. -ਉਹੀ - ਪੰਨਾ 43

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਿਰਨੇ ਸਿਰੀ ਵਾਂਗ ਵਿੱਚ ਹੀ ਮਨ ਮੈਂਦੇ, ਮਨ ਹੀ ਖਾਇ ਹੋਰ ਖਲੀਕਾ
ਸੰਬੰਧਨਮਈ ਵਰ੍ਹੇ ਦੀਆਂ ਤੁਕਾਂ ਖਾਈਆਂ ਹਨ।

ਕੁਝ ਕਵੀਆਂ ਦਾ ਕਾਵਿ ਪ੍ਰਯੋਜਨ-ਮੁਖ ਹੈ ਇਸ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ ਨਿਸਚਿਤ
ਕਰਨ ਨਾਲ ਨਿਰੰਦ੍ਰ ਸੰਦਰਭ ਦਾ ਬੜਾ ਅਹਿਮ ਸਥਾਨ ਹੈ। ਨਿਰੰਦ੍ਰ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਸਰੋਤਾਂ,
ਸਮਾਂ ਤੇ ਸਥਲ ਇਸ ਦੇ ਮੁੱਖ ਬੰਨ੍ਹ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਸੰਰਚਨਾ ਕੇਵਲ ਸਿਰਜਕ ਤੇ
ਨਿਰੰਦ੍ਰ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ ਸਗੋਂ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਵੀ ਇਹ ਸਰੂਪ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ
ਕਾਫੀ ਹਿੱਸਾ ਪਾਉਂਦੀ ਹੈ¹। ਕੁਝ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਸੰਗੀਤ ਇਕੱਲਾ ਨਹੀਂ ਸੀ ਸਗੋਂ ਇਸ ਨਾਲ ਕਾਵਿ
ਵੀ ਸੀ ਅਤੇ ਕਾਵਿ ਵੀ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਮੁੱਖ ਜਿਹੜਾ ਸਰੋਤ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਕਰਕੇ ਰਚਿਆ ਗਿਆ ਸੀ।
ਕੁਝ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਕਿਉਂਕਿ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀ ਨਿਖਾਉਣੀ
ਸੀ² ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਰੋਤਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕੋਲ ਆਉਣ ਨਾਲ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦਿੱਤੀ:-

ਆਉ ਜੀ ਤੁ ਆਉ ਹਮਾਰੇ ਹਰਿ ਜਸੁ ਸੁਣਾ ਸੁਣਾਵਨਾ।

ਤੁਧੁ ਆਵਤ ਮੇਰਾ ਮਨੁ ਤਨੁ ਹਰਿਯਾਹਰਿ ਜਸੁ ਤੁਮ ਸੰਗਿ ਭਾਵਨਾ।²

ਸਰੋਤਿਆਂ ਦੇ ਅਜਿਹੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਨਾਮ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਗੀਤ ਦੀ
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦਾਇਕਾ ਪ੍ਰੋ. ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਨਿਖਦੇ ਹਨ, "ਕੁਰਬਾਣੀ ਦਾ ਸਰੋਤਿਆਂ ਨਾਲ ਰਿਸ਼ਤਾ ਸੰਗੀਤ ਦੀ
ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਰਤੀਮਲ ਸੀ, ਸੰਗੀਤ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਕੁਝ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸੀ ਅਤੇ ਕੁਰਬਾਣੀ ਦਾ
ਗੀਰਤਨ ਹੋ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਸੰਗੀਤ ਸਭ ਮਾਣਭਾਈ ਦੀ ਸੀ। ਕੁਝ ਦੇ ਅਰ ਸਭ ਇਕੋ ਜਿਹੇ ਸਨ।

1. The mood elicited by the music will depend not only on the tonal configuration the listener hears but also on a variety of factors external to the music itself. Among the more important of these variables are the listener's personality structure, the mood held just preceding the listening period, the word-meanings of the libretto if there is one, and the attitudes built up in the listener toward music in general and toward the piece in question.

Paul R. Farnsworth, The Social Psychology of Music Page 96

2. ਆਦਿ ਕ੍ਰਿਸ਼, ਪੰਨਾ 1018

ਉਹ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹੋਈ ਸੁਝਾਅ ਹੀ ਠੀਕ ਸੀ। ਜਿਸਨੂੰ ਉਹ ਹੋਵੇ, ਉਹ ਫੁੱਲ ਸਾਹਿਬ ਦੀ
ਤਾਇਆ ਉੱਠ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਚਾਰ ਜਾਣਕਾਰ ਹੋਵੇ ਗੀਰਤਨ ਨਹੀਂ ਸਨ। * 1

ਸਿੱਖਤ ਦੀ ਇਹ ਸਿੱਖਤੀ ਭਾਵੇਂ ਕੁਝ ਸਿੱਖ ਸਾਥੀਆਂ ਹੋਣ ਉਪਰੰਤ ਦੀ ਹੋ ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਸਿੱਖਿੰ
ਜਾਨੂੰ ਕੁਝ ਲਾਭ ਹੋਵੇ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਹੀ ਮਿਲ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਕੁਝ ਸਾਹਿਬ ਜਿਥੇ ਵੀ ਗਏ
ਉਪਰੰਤ 'ਕਰਮਕਾਂਡ' ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਾਠੇਬੰਦ ਹੋਣ। ਇਹੀ ਕਾਰਣ ਭਾਈ ਕੁਰਦਾਸ ਜੀ
ਨੇ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ:-

ਪਸਿ ਬਸਿ ਕੰਦਿਨਿ ਯਸੁਆਨਿ ਹੋਵੈ ਗੀਰਤਨੁ ਸਦਾ ਜੀਆ।²

ਕੁਝ ਲਾਭ ਹੋਵੇ ਜੀ ਨੇ ਹਰ ਥਾਂ 'ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਚਾਰ ਬਜਾਵਟੀ। ਸਿੱਖਤ ਦੀ ਮੇਰੀ ਕਾਰਣ
ਸੋਢੀ ਥਾਂ ਭੋਲੇ ਸਿੱਖਤ ਬਣ ਗਏ ਠੀਕ ਹੋ ਜਾਣ ਦੀ ਭਾਇਨ ਬਣੀ ਹੋ ਗਿਆ। ਇਹੀ ਕੁਝ
ਕੁ ਪੁਸ਼ਟੀ ਲਾਭ ਥਾਂ ਕੁਝ ਲਾਭਾਂ ਦੀ ਭਾਇ ਬਚਣ ਦੇ ਪੁਸ਼ਟੀ ਬਣੇ ਸਿੱਖਤ ਦੇ ਸਿੱਖਿ
ਉਪਰ ਨਿਰਾਸ਼ਿ ਮਿਲਣ ਚ ਪੁਸ਼ਟ ਸਾਥੀਆਂ ਨਹੀਂ। ਹੋਣ ਲਈ³ ਕੁਝੀ ਕਾਰ ਦੇ ਪਰੇ ਚ
ਇਸ ਪਰਿ ਸਿੱਖਿਨ ਨਹੀਂ ਹੀ

ਪੁਜਨ ਠੇਕਾ ਚਿਨਤਾ ਬੋਇਮ ਚਾਨੀ ਮਾਊ।

ਗੋਇਆ ਜੁਲ ਨ ਉਹੀ ਨੇ ਸਉ ਠੇਕਾ ਚਿਠਾ।

ਸਭਟ ਠੇਕਾ ਲਾਇ ਮੀ ਚਨੀਆਂ ਲਾਇ ਚਨੀਆਂ।

ਜਿਥੇ ਠੇਕਾ ਮਿਲਿੰ ਚਿਥੇ ਖੜੇ ਚਿਨੀਆਂ ਚਰਾਉ।

ਠੇਕੇ ਮਿਲਿ ਮਾਠੀਆ ਪਾਸੁ ਚਿਨੀਆਂ।

ਚਨੀਆਂ ਠੇਕੇ ਨ ਬਾਵਨੀ ਚਿਨੁ ਸਾਚੀਆਂ। 2 ।

1. ਚਿਨੀਆਂ ਸਿ, 'ਕੁਰਦਾਸੀ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ ਵਾਸਤੂ' ਕੁਸ਼ਲ ਸਾਹਿਤ,
ਭਾਗ ਵਿਚਾਰ, ਪੰਜਾਬ, ਪੰਨਾ 142
2. ਚਾਰ ਠੇਕੇ ਕੁਰਦਾਸ ਚਾਰ । ਪਉੜੀ 27
3. ਚਾਇ ਫੁੱਲ, ਪੰਨਾ 729

ਥਾ ਵੀ ਤਪਸੇ ਤੰਗ ਮੀਂਹੁ ਵਸਿਓ

ਬੁਏ ਬੁਏ ਜੀਅ ਖਾਣੇ ਵੀ ਨ ਠਹੀਓ 3

ਸਿਮਿਤ ਕੁਝ ਸਗੋਰੁ ਮੈ ਮੈ ਜਨ ਵੇਖਿ ਡੁਲੀਓ

ਮੈ ਰਤ ਠੀਕ ਨ ਖਾਵਣੀ ਤੇ ਕੁਝ ਮੈ ਤਨਿ ਹੋਇ 4

ਬੰਦੂਕੇ ਤਰ ਉਠੀਓ ਡੁਕਰ ਵਣ ਬਧੁਤਾ

ਖਾਖੀ ਠੀਕੀ ਤ ਨਾ ਹਉ ਚੀਕੀ ਠੀਕ ਚਿਤਾ 5

ਚਾਹੀਓ ਚੀਕੀਓ ਖਵਰ ਜਿਯਾਣਾ ਚਿਤਾ

ਤਨਕ ਨਾਮੁ ਸਾਨਿ ਤੂੰ ਬਧਾ ਡੁਟੀਓ ਚਿਤਾ

ਪ੍ਰਿਯੋਕਤ ਕੁਝ ਵੀ ਉਚਾਰਣ ਵਿੱਚ ਨਿਸ਼ਿੱਧ ਹੈ, 'ਉਚਾਰਣ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਤੁਰੀਓ ਦੇ ਵਸਲੇਓ ਪ੍ਰਿਯ ਸਿੱਧ ਪੁਤੀ ਉਚਾਰਣ ਹੋਇਆ। ਇਹ ਇਹ ਠੀਕ ਸੀ ਜੋ ਉੱਚੇ ਸਿਮਿਤ ਤੇ ਸਦੀ ਬਾਣੀ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਪਰ ਜਿੱਥੋਂ ਬੁਏ ਬੁਏ ਜੀਅ ਖਾਵਣਾ ਸੀ। ਕੁਝ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਦਾ ਉਚਾਰਣ ਹੀਣਾ ਤੇ ਇਸੇ ਬਣਾ ਕੇ ਉਸ ਇਤਰੀ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰਣ ਕੀਤਾ।' 1

ਕੁਝ ਜੀ ਜਦੋਂ 'ਸੀਮਤ ਤੂੰ ਮੈਂ ਹੋਣੀ ਤਾਂ ਉਚਾਰਣ ਤੂੰ ਪਤਾ ਕੀਤਾ ਜਿਯਾ ਹੋਇਆ ਇਹ ਠੀਕ ਹੈ। ਖਾਖੀਓ ਇਸ ਤੋਂ ਡੁੱਕਾ ਰਹਿ ਜਾਵਾ ਹੈ। ਇਹ ਕੁਝ ਠੀਕੀ ਕੇ ਜੀ ਹੋਈ ਸਾਚਾਰਣ ਮਨੁੱਖ ਨਹੀਂ ਸਨ। ਉਹ ਕੁਝ ਸੋਚ ਤੇ ਹੀ ਉਸ ਰੇਨ ਕਦੇ ਹੋਣੀ। ਉਚਾਰਣ ਤੇ ਉਸ ਦਾ ਮਨ ਬਦਲਣਾ ਜੀ ਖੜੇ ਇੱਕ ਬਦਲਣਾ ਜੀ ਇ ਉਹ ਪ੍ਰਚਾਰਣ ਦਾ ਕੀ ਕਰ ਜਾਵਾ। ਇਸ ਠੀਕੀ ਉਚਾਰਣ ਪਹਿਲਾਂ ਕਾਫ਼ ਸੁਰੀ ਹੋਇਆ ਜਿਹੜਾ ਕਾਫ਼ ਸੁਰੀ ਦਾ ਕਾਰ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ 'ਚੀਕੀ' ਦੀ ਕੰਨ ਰਈ ਰਈ ਹੈ। ਇਸ ਕਾਰ ਕਰਿ ਕੁਝ ਜੀ ਨੇ ਉਚਾਰਣ ਦੀ ਟੋਰ ਕੀ:-

ਸਜਣ ਸੈਈ ਕਾਲਿ ਮੈ ਚਾਹੀਓ ਤਨ ਚੀਕੀਓ

ਜਿਥੇ ਨੇ ਖਾ ਮੀਠੀਓ ਚੀਕੀ ਖੀਕੀ ਚੀਕੀਓ

1. ਉਚਾਰਣ, ਸ੍ਰੀ ਕੁਝ ਕੁਝ ਸੀਮਤ, ਪੰਨਾ 729

ਜਦੋਂ ਇਹ ਉਥਰ ਉਸ ਨਰ ਨੇ ਸੁਣੇ ਹੋਏ ਜਿਸ ਦਾ ਤਾਂ 'ਸੰਜਣਾ' ਸੀ ਤਾਂ
 ਉਸ ਦਾ ਮਨ ਇੰਨੇ ਵਾਰ ਚੁਕੁਰ ਗਿੱਲਿਆ ਹੋਵੇਗਾ। ਉਹੋ ਠੇਕਾ ਖੌਫ਼ ਉਸਦਾ ਤਾਂ ਹੀ
 ਸ਼ਕ ਸੰਜਣ ਸੀ। ਉਸ ਦਾ ਤਾਂ ਪ੍ਰਿਠਾਠਿਆ ਜਾਣਾ ਹੀ ਉਸ ਨਾਲੋਂ ਕਿਸੇ ਥਰਾ ਥਰਾ ਹਈ ਸੀ।
 ਹਰ ਮਨੁੱਖ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਘਟੋ ਘਟ ਠੇਕ ਉਸ ਤੇ ਤਾਂ ਉਥਰ ਹੋਈ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਲਾਠੀਲ ਇਸ
 ਨਈਂ ਉਹ ਉਪਰੋਂ ਉਪਰੋਂ ਸੰਜਣ ਬਣਨ ਦੀ ਕੋਠਿਓਂ ਕਰਦਾ ਸੀ। ਜਦੋਂ ਤੁਸ਼ੁ ਜੀ ਨੇ 'ਸੰਜਣਾ'
 ਬਣਨ ਦੀ ਸੁਰਤ ਕੀੀ ਠੀਕੀ ਤਾਂ ਸੁਰਤਾਂ ਹੈ ਇਹ ਉਹ ਤੁਸ਼ੁ ਸਾਠਿਓਂ ਦੇ ਸਾਰੇ ਸੁਰਤ ਠੰ
 ਸੁਰਨ ਨਈਂ ^{ਤੋ} ਚੁਕੁਰ ਗਿੱਲਿਆ ਇਹ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਹ ਤੁਸ਼ੁ ਜੀ ਨੇ ਪਹਿਲਾ ਕੀਤਾ ਪ੍ਰਿਠਾਠਿਆ
 ਹੋਵੇਗਾ :-

ਉਸਤੁ ਠੇਕਾ ਚਿਨਠਣਾ ਕੋਇਮ ਨਾਨਕੀ ਮਠੁ।
 ਹੋਇਆ ਸੁਠ ਨ ਉਤਰੈ ਜੇ ਸਦੁ ਠੇਕਾ ਚਿਠੁ।

ਸੁਗਮਤ ਕਾਇਲੀ ਖਨੁਆਰ ਕੀਰੇ ਵਾਰ ਠੇਰ ਸਥਾਈ ਠਾਥ ਹਠਾਉ ਠੀਕਾ
 ਤੁਰਾਂ ਕਾਣੀਆਂ ਕਾਣੀਆਂ ਚਲਾ ਇਸ ਨਈਂ ਪ੍ਰਿਠੋਲਕ ਕੀਰੇ ਹੈ ਠਾਥਾਂ ਤੇ 'ਸੰਜਣਾ' ਦੇ ਮਨ
 ਕਿਰੀ ਖੋਟ ਠੰ ਕੁਰੀਲੀਆਂ ਹੋਵੇਗਾ। ਉਸ ਠੰ ਖਾਪਣੇ ਖਚਰ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ ਨਹੀਂ ਪਿਆ ਹੋਵੇਗਾ।
 ਸਥਾਈ ਠੀਕਾ ਤੁਰਾਂ ਤੇ ਸੰਜਣ ਬਣਨ ਨਈਂ ਸੁਰਤਾਂ ਸ ਘਟ ਹਰ ਠੀਕਾ ਹੋਣਗੀਆਂ। ਇਸ ਸਥਾਈ
 ਖਤੇ ਕੀਰੇ ਹੈ ਕੁਮ ਕਿਓਂ ਇਸ ਉਥਰ ਈਂ ਕਾਇਲ ਇਥੀ ਤੇ ਤਰਤੀਓਂ ਹੋਣ ਇਥੀ ਖਨੁਆਰ
 ਘਟ ਜਾਂਦੀ ਹੈ :-

ਸਜਣ ਸਿਥੀ ਠਾਠਿ ਮੇ ਚਨੀਲਾ ਠਾਠਿ ਚਨੀਲਾ
 ਜਿਥੇ ਨਾ ਖੀਲੀ ਈਥੇ ਖੀਲੀ ਲੀਲੀ

ਉਸਤੁ ਠੇਕਾ ਚਿਨਠਣਾ ਕੋਇਮ ਨਾਨਕੀ ਮਠੁ।
 ਹੋਇਆ ਸੁਠ ਨ ਉਤਰੈ ਜੇ ਸਦੁ ਠੇਕਾ ਚਿਠੁ।

ਸਜਣ ਸੈਈ ਠਾਨ ਮੈ ਚਨਕਿਆ ਠਾਨ ਚਨੀਨ

ਜਿਥੇ ਨੇਕ ਮੰਗਿਓ ਉਥੇ ਖਰੇ ਇਕੀਨ

ਠੇਠੇ ਮੰਗਿਓ ਮਾਣੀਓ ਪਾਸਹੁ ਜਿਤਵੀਓਯਾ

ਚਨਕਿਆ ਠਾਨ ਠ ਖਾਵਣੀ ਚਿਯੁ ਸਖਯੀਯਾ

ਸਜਣ ਸੈਈ ਠਾਨ ਮੈ ਚਨਕਿਆ ਠਾਨ ਚਨੀਨ

ਜਿਥੇ ਨੇਕ ਮੰਗਿਓ ਉਥੇ ਖਰੇ ਇਕੀਨ

ਠਾ ਠੀ ਠਪਰੇ ਤਰਿਥ ਮਇ ਚਨੀਨ

ਬੁਝਿ ਬੁਝਿ ਜੰਘ ਖਾਵਣੇ ਠੀ ਨ ਰਹੀਯੋਨ

ਸਜਣ ਸੈਈ ਠਾਨ ਮੈ ਚਨਕਿਆ ਠਾਨ ਚਨੀਨ

ਜਿਥੇ ਨੇਕ ਮੰਗਿਓ ਉਥੇ ਖਰੇ ਇਕੀਨ

ਮਿਲਿਤ ਕੁਝੁ ਸਰਹੁ ਮੈ ਮੈ ਨਨ ਠੇਠਿ ਠੁਕੀਨ

ਮੈ ਨਨ ਠਾਨ ਠ ਖਾਵਣੀ ਤੈ ਕੁਝੁ ਮੈ ਤਨਿ ਹੀਨ

ਸਜਣ ਸੈਈ ਠਾਨ ਮੈ ਚਨਕਿਆ ਠਾਨ ਚਨੀਨ

ਜਿਥੇ ਨੇਕ ਮੰ ਗਿਓ ਉਥੇ ਖਰੇ ਇਕੀਨ

ਬਹੁਣੇ ਭਾਰ ਉਠਾਇਆ ਤੁਰਦ ਵਾਟ ਬਧੂੜ।

ਬਖੀ ਨੌੜੀ ਨਾ ਠਹਾ ਹਉ ਰਖ ਨੀਆਂ ਕਿਝ।

ਸਜਣ ਸੈਬੰ ਲਾਲ ਮੇ ਰਠਾਇਆ ਲਾਲਿ ਰਠੀਨ।

ਜਿਥੇ ਨੀਆਂ ਮਰਿਥੀ ਇਥੇ ਖੜੇ ਦਿਸੀਨ।

ਚਾਰਗੀਆਂ ਦੀ ਬਿਠਾਈਆਂ ਖਵਰ ਸਿਆਣਪ ਕਿਝ।

ਲਾਨਰ ਨਾਮੁ ਸਮਾਲਿ ਤੁ ਬਧਾ ਛੁਟਾਹਿ ਜਿਝ।

ਸਜਣ ਸੈਬੰ ਲਾਲ ਮੇ ਰਠਾਇਆ ਲਾਲਿ ਰਠੀਨ।

ਜਿਥੇ ਨੀਆਂ ਮਰਿਥੀ ਇਥੇ ਖੜੇ ਦਿਸੀਨ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਪਰੋਕਤ ਸੁਬਦ ਵਿੱਚ ਖਿੱਚੇ ਦੇ ਭਾਇਨ ਜੋ ਕੁਝ ਸਜਣ ਅਸਠ
ਵਿੱਚ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਥਾਈ ਦੇ ਭਾਇਨ ਜੋ ਕੁਝ ਉਸ ਨੂੰ ਹੋਣ ਲਗਦੀ
ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਉਸ ਦੇ ਮਨ ਦੇ ਨੇੜੇ ਚਰਮ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਉਸ
ਉੱਤੇ ਠਕਾ ਭੁਰਾਹਾਂ ਦੇ ਮਨੁਰ ਪੈਣ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਖਾਖਰੀ ਖਿੱਚੀ ਵਿੱਚ ਕੁਰੂ ਜੀ ਸਾਧਨ ਦੇ
ਹਥੋੜਾ ਮਾਰਦੇ ਉਸ ਨੂੰ ਸੁੰਧ ਰਠ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਸਜਣ ਵੱਲੋਂ ਸਜਣ ਤੇ ਬਾਹਰੋਂ ਵੀ
ਸਜਣ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਕੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਨਿਠਾਉ ਸੰਦਰਭ ਦੇ ਚਰਾਉ ਜਾਂ ਸਥਾਈ ਦੀਆਂ ਤੁਰਾਂ ਲਾਠ ਖਾਸ ਸੰਬੰਧ ਹੈ।
ਕੁਰੂ ਜੀ ਛਿਰੜੇ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ, ਜਿਸ ਸਰੋਤੀ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਦੁਕ ਠਰਣ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ ਉਹਨਾਂ
ਦੇਹਾਂ ਦੇ ਛਿਰਰ ਸਥਾਈ ਦਮਾਂ ਤੁਰਾਂ ਵਿੱਚ ਠਰਦੇ ਸਨ।

ਰਾਮਰਨੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਜੋਗੀਆਂ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਨ ਵਾਨੇ ਅਨੇਕ ਸੁਬਦ ਦਰਜ ਹੋਏ ਹਨ।
 ਇਹ ਰਾਗ ਜੋਗੀਆਂ ਦੇ ਮਨ ਭਾਉਂਦਾ ਰਾਗ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ
 ਸੰਬੰਧਨ ਕਰਕੇ ਜਿਥੇ ਰਾਗੇ ਪਉਣ ਨਈਂ ~~ਕਿਸੇ ਵੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ~~ ਗਾਇਨ ਹੋਣਾ ਜਾਣ
 ਬੜਾ ਲਾਭਦੇ ਸੀ। ਇਸ ਰਾਗ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਰਹਾਉ ਦੀਆਂ ਤੁਹਾਂ ਉਦਾਹਰਨ ਵੀ ਦਿੰਦੇ
 ਹਾਂ:-

ਬਾਬਾ ਕੋਰਖੁ ਜਾਗੈ।
 ਕੋਰਖੁ ਸੇ ਜਿਨਿ ਠੋਇ ਉਠਾਨੀ ਕਰਕੈ ਬਾਰ ਨ ਲਾਗੈ।²

ਜੇ ਅਧੁਤੁ ਖੋਗੀ ਮਠਿ ਪਾਵੈ।²
 ਅਚਿਨੀਸ ਸੁਨਿ ਸਾਧਿ ਸਮਾਵੈ।

ਜੋਗੀ ਜੁਗਤਿ ਸਹਜ ਘਰਿ ਵਸੈ।
 ਏਕ ਦ੍ਰਿਸਟਿ ਏਕੋ ਰਾਜ ਦੇਖਿਆ ਭਾਇਆ ਭਾਇ ਸਬਦਿ ਕ੍ਰਿਪਤਾਸੈ।³

ਓਕੁਰੀ ਅਨੁ ਵਾਜੈ।
 ਜੋਗੀਆ ਮਤਵਾਰੇ ਹੈ।⁴

ਜੋਗੀ ਬੀਜ ਰਹਰੁ ਹਬਧਾ ਸੁਖੁ ਭਾਗੈ।
 ਘਰਿ ਘਰਿ ਮਾਕਤ ਲਾਜ ਨ ਲਾਗੈ।⁵

1. ਘਾਇ ਕ੍ਰਿਪ ਪੰਨਾ, 877
2. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 877
3. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ 879
4. ਉਹੀ ਪੰਨਾ 886
5. ਉਹੀ ਪੰਨਾ 903

ਜਿਹੀ ਵਾਰ ਹੀ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸੰਨਿ ਅਜੇ ਮਿਠਦੇ ਹਨ ਜਿਥੇ ਕੁਰੂ ਕਵੀਖ ਨੇ ਮੁਸਨਮਾਣੇ
 ਨੂੰ ਉਪਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਇਥੇ ਕਾਉ ਜੋ ਸਥਾਈ ਦੀ ਤੁਕ ਵਿੱਚ ਉਹਲੇ ਠਲ ਸੰਬੰਧਤ
 ਆਦੇਸ਼ ਦਿੱਤੇ ਠਣੇ ਹਨ। ਇਥੇ ਕੁਰੂ ਜੀ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਪ੍ਰਤੀ ਇਤਨੇ ਸੁਚੇਤ ਹਨ
 ਕਿ ਉਹ ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਸੁਬਦਾਵਠੀ ਵੀ ਉਹ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਿਹੜੀ ਉਹਲੇ ਦੇ
 ਸਥੇਤੇ ਨੂੰ ਸਮਝ ਆ ਸਕੇ:

ਦੁਠੀਯ ਮੁਕਾਮੇ ਠਾਠੀ ਤੀਕੀਯ ਦਿਲ ਦਾਠੀ ।
 ਮਮਸਰ ਮੁਹਿ ਅਜਰਾ ਏਠਿ ਰਿਰਠਤਯ ਦਿਲ ਹੋਰਿ ਠ ਦਾਠੀ ।¹

ਮੀਰੇ ਦਾਠੇ ਦਿਲ ਸੇਯ ।
 ਮੁਬਤੇ ਮਠਿ ਤਠਿ ਬਸੀ ਸਚੁ ਸਹ ਬਦੀ ਸੇਯ ।²

ਪੰਡਰ ਨੂੰ ਉਪਦੇਸ਼ ਦੇਣ ਵੇਲੇ ਉਹਲੇ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਤ ਕੀਤਾ ਹੈ:-

ਪੰਡਰ ਬੇਦੁ ਬੀ ਚਰਿ ਪੰਡਰ
 ਮਠ ਕਾ ਕ੍ਰੋਧੁ ਠਿਵਾਰਿ ਪੰਡਰ ।³

ਰਾਮਨ ਅਮ ਕੁਠ ਰਾਇ ਪੰਡਰ
 ਕਰਮ ਕਾਠ ਅਠਿਕਾਰੁ ਠ ਕਾਸੀ ਕੁਸਠ ਸੇਰੀ ਆਰ ਜਹਿ ਪੰਡਰ ।⁴

1. ਬਦਿ ਕ੍ਰੋਧੁ, ਪੰਨਾ 721
2. -- ਉਹੀ -- ਪੰਨਾ 724
3. -- ਉਹੀ -- ਪੰਨਾ 887
4. -- ਉਹੀ -- ਪੰਨਾ 891

ਝੂਠ ਨ ਝੋਠ ਪਾਠੇ ਸਚੁ ਕਹੀਐ।
ਹਉਸੀ ਜਾਇ ਸਭੈਦ ਖਰੁ ਨਹੀਐ।¹

ਸੁਣਿ ਪਾਠੇ ਕਿਛ ਨਿਖੁ ਜੀਜ ਨਾ।
ਨਿਖੁ ਰਾਮ ਨਾਮ ਰੁਚਮੁਖਿ ਰੋਪਾਠਾ।²

ਸੁਖਾਮੀ ਪ੍ਰੰਭਤਾ ਤੁਮ ਓਹੁ ਮਤੀ।
ਕਿਨ ਬਿਧਿ ਪਵਹੁ ਪ੍ਰਠ ਪਤੀ।³

ਕੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਸੱਚ ਨਾਨ ਜਿਕਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ
ਧਰਮ ਦਾ ਚਨਣ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ। ਇਸ ਲਈ ਜਰੂਰੀ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ
ਬੁਠਿਆਈ ਬੁਰਾਈਆਂ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਦੇ। ਇਸ ਪ੍ਰਸਿਸ਼ਟ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਥਾਵਾਂ
ਤੇ ਸਰੋਤਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤਖ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਕਈ ਵਾਰ ਖਾਪਟੇ ਮਠ ਨੂੰ ਸਬਿਯਨ ਕਰਦਿਆਂ
ਸਥਾਈ ਟੀਕੇ ਤੁਕਾਂ ਉਚਾਰੀਆਂ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ---

ਕਹਾ ਝੂਠਿਓ ਰੈ ਝੂਠੇ ਠੇਡ ਨਾਰ।
ਕਛੁ ਬਿਗਾਰਿਓ ਨਾਇ² ਠ ਖਜੁ ਜਾਰ।⁴

ਦਿਸੁਟਿ ਨਾਹੀ ਰੈ ਪੇਖਤ ਖਾਏ।
ਠੇਡ ਜਾਹਿ ਝੂਠੇ ਸੁਠਿ ਧਾਏ।⁵

-
1. ਖਾਦਿ ਰੁਬ, ਪੰਨਾ 904
 2. --ਉਹੀ-- ਪੰਨਾ 930
 3. --ਉਹੀ-- ਪੰਨਾ 1171
 4. --ਉਹੀ-- ਪੰਨਾ 1187
 5. --ਉਹੀ-- ਪੰਨਾ 738

ਬਾਬਾ ਹੋਰੁ ਖਣਾ ਖੁਸੀ ਖੁਆ ਰ।

ਜਿਤੁ ਖਧੈ ਤਨੁ ਪੀ ਕੀਥੀ ਮਠ ਮਹਿ ਚਲਹਿ ਚਿਕ ਰ।¹

ਕਾਹੀ ਰਚਭੰਸਿ ਮੁਕੇ ਖਾਇਯਾ।

ਪਿਤ ਸੁਤੇ ਸਰਨ ਕਾਨਕੁ ਮਾਤਾ ਤੇਰੇ ਹੋਇ ਠ ਖੀਤ ਸਖਾਇਯਾ।²

ਮੁਧਿ ਕੁੰਕ ਮੁਠੀ ਕੁੰਕ ਖਾਰਿ।

ਪਿਰੁ ਪੁਤੁ ਸਾਚ ਸੋਠਾ ਪਈਥੀ ਰੁਚ ਬੀਚਾਰਿ।³

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਰਾਇਨ ਪਧਤੀ ਦੀ ਖਾਧਰ ਸਿਲਾ 'ਕਾਉ'।

ਦੀ ਤੁਕ ਖਾਪਣੇ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਲਾਭ ਇੰਕ ਸੁਰ ਹੀ।

ਜਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੱਸ ਖਾਏ ਹਾਂ ਕਿ ਗੁਰੂ ^{ਕਾ} ਕੀਵ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਖਾਪਣੇ ਖਾਪ

ਵਿੱਚ ਇੰਕ ਇੰਕ ਰਾਇਨ ਸੁੰਨੀ ਦੇ ਨਖਇਕ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਨੇਕ

ਕਿੰ ਰਾਇਨ ਪਧਤੀਯਾਂ ਦੇ ਖਧਾਰਤ ਹਨ। ਕਿਉਂਕਿ ਪਿਛਾਰ ਸਿੰਘ ਪਦਮ ਖਨੁਸਾਰ ਤੇ ਸਾਰੇ

----- ਮਹਾਨ ਕਵੀ ਨੇਕ ਸਾਹਿਤ ਦੀਆਂ ਤਰਜੁ ਤੇ ਯੁਕਾਂ ਨੂੰ ਨੇ ਕੇ ਹੀ ਸਾਹਿਤ

ਸਿਰਜਣਾ ਕਰਦੇ ਆ ਹਨ ਤੇ ^{ਕੇ} ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵੀਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਨੇਕ-ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਵਾਂ

ਮਿਠ ਸਕੇ।⁴ ਜਿਵੇਂ ਉਸ ਵੇਲੇ ਨੇਕ ਠੀਠ ਵੱਖ ਵੱਖ ਨੇਕ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਨੂੰ ਰਚੁੰਦੇ ਸਨ ਉਵੇਂ

ਹੀ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਰਾਇਨ ਸੁੰਨੀਆਂ ਨੂੰ ਖਾਪਣੇ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਲਈ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤਾ।

ਡਾਕਟਰ ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਨਿਖਦੇ ਹਨ ਨੇਕ ਭੀਤ ਸਮੁਕ ਰਚਣਾ ਹੀ ਖਤੇ ਨੇਕ ਪ੍ਰਤਿਨਧ

1. ਕਾਵਿ ਰੂਪ, ਪੰਨਾ 16

2. -ਉਹੀ- ਪੰਨਾ 23

3. -ਉਹੀ- ਪੰਨਾ 38

4. ਪਿਛਾਰ ਸਿੰਘ 'ਪਦਮ', ਪੰਜਾਬੀ ਬਾਰਾਂਮਹੀ, ਪੰਨਾ 37

ਭਾਵ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਦਾ ਹੈ। ਸਮੂਹਕਤਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤਿਠਠਤਾ ਵਿੱਚ ਹੀ ਵਿਸਥਾਰ ਅਤੇ
 ਉੱਘਾਈ ਦੇ ਤੌਰ ਸਮਾਏ ਚੱਲਦੇ ਹਨ। ਕਠਾਤਮਕ ਰਚਣਾ ਅਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਮਿਤ ਹੋਣਾ
 ਜਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਪਰ ਨੇਕ ਗੀਤ ਸਮਾਜਕ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਰਚਣਾ ਦੀ ਦੋਖ ਰੂੜੀਆਂ ਨੂੰ
 ਖੋਲ੍ਹੇ ਪੀ ਕੀ-ਦਰ-ਪੀ ਕੀ ਪ੍ਰਸਾਰਦੇ ਚੱਲਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ ਪ੍ਰਸਾਰ ਪ੍ਰਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ
 ਵਿਸਤਾਰ ਮੁਖਤਾ ਹੈ।" ਇਸ ਅਤੇ ਜਰੂਰੀ ਸੀ ਕਿ ਰੂਰੂ ਸਾਹਿਬ ਇਹਨਾਂ ਨੇਕ ਗੀਤਾਂ
 ਵਾਨੀਆਂ ਧੁਨਾਂ ਦਾ ਉਪਯੋਗ ਕਰਦੇ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਮੰਤਵ ਮਨੁੱਖਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮੂਹਕ
 ਚੇਤਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸੀ।¹ ਡਾਕਟਰ ਬਲਬੀਰ² ਸਿੰਘ ਰੂਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੇ
 ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦਾ ਅਧਿਠਿਠ ਕਰਦਿਆਂ ਦਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਵੱਖ ਵੱਖ
 ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਕੇਵਲ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦੀ ਵੰਡਗੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਨਹੀਂ ਰਚੇ ਸਗੋਂ
 ਉਹ ਇਹਨਾਂ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਲਈ ਵਹਿਮ ਭਰਮ ਵਿੱਚ ਫਸੇ ਨੇਕਾਂ ਨੂੰ ਮੁਕਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ
 ਸਨ। ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦੇ ਅਧਿਠਿਠ ਕਰਨ ਠਾਨ ਇਹ ਚੱਲ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
 ਰੂਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੇ ਵੇਨੇ ਨੇਕਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ ਠਾਨ ਸੰਬੰਧਤ ਅਤੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਹਿਮ
 ਪ੍ਰਕਲਤ ਸਨ। ਜਿਵੇਂ ਕੋਈ ਮਹਿੰਨਾ ਠਹਿਸ਼ ਕਰਿਠਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਤਕ ਨੂੰ ਅਜੇ ਵੀ ਛੁਕਾ ਕੋਈ
 ਨੇਕ ਮਾਠੇ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ ਮਹਿੰਨੇ ਵਿਚਾਧ ਸ਼ਾਦੀ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ। ਰੂਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ
 ਨੇ ਝਾਰਾਂ ਮਧ ਦੀ ਰਚਣਾ ਕਰਕੇ ਇਹਨਾਂ ਵਹਿਮ ਭਰਮ ਨੂੰ ਕਵਣ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਕੀਤਾ।
 ਝਾਰਾਂਮਧ ਮਾਠ ਵਿੱਚ ਰੂਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦਸਦੇ ਹਨ ---

ਮਧ ਦਿਵਸ ਮੁਰਤ ਡਨੇ ਜਿਨ ਕਉ ਠਚਰ ਕਰੇ।³
 ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੂਰੂ ਠਾ ਨੇਕ ਦੇਵ ਜੀ ਵੀ ਝਾਰ ਤੁਖਾਰੀ ਵਾਨੇ ਝਾਰਾਂ ਮਧ ਵਿੱਚ ਹਰ

1. ਡਾਕਟਰਿਠਜਨ ਸਿੰਘ, "ਇਕਤੀ ਫਰਵਰੀ" ਜਨਵਰੀ ਫਰਵਰੀ, 1977 ਪੰਨਾ 3
2. ਅਮਰਕਵੀ ਰੂਰੂ ਅਮਰਦਾਸ, ਪੰਨਾ 120
3. ਕਾਵਿ ਰੂਰੂ, ਪੰਨਾ 136

ਮਗੀ ਨੂੰ ਕਲਾ ਕਹਿ ਕੇ ਆਪਣੀ ਪ੍ਰੀਤ ਦਿੱਤ ਕਰਾਉਂਦੇ ਹਨ:

ਏ ਦਸ ਮਾਹ ਰੁਤੀ ਥਿਤੀ ਵਾਰ ਡੋ।

ਘੜੀ ਮੂਰਤ ਪਲ ਸਾਰੇ ਆਏ ਸਹਿਜਿ ਮਿਠੇ।¹

‘ਝਾਰੰਮਾਹ ਮਾਝ’ ਤੇ ਸਿੱਖ ਕੁ ਗੀਤੀ ਵਿੱਚ ਇੰਨਾ ਪ੍ਰਚਿਨਤ ਹੋਇਆ ਹੈ ਕਿ
ਹਰ ਮਗੀ ਨੇ ਸਿਰਫ ਦ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿੱਚ ਉਸ ਮਗੀ ਨੇ ਵਾਨਾ ਬੰਦ ਸੁਣਨਾ ਸੁਭ ਸਮਝਿਆ
ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਇਠ ਰੋਣ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਨੂੰ ਜੋ ਇਠ ਖਤੇ ਵਾਰ ਵਿੱਚ ਸੁਭ ਕਰਮ ਕਰਨ
ਰਾਹਿ ਹਨ, ਉਹ ਦਸੇ ਹਨ।

ਘਰਤੀ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਭ ਦੀ ਸਰਬ ਵਿਆਪਕਤਾ ਨੂੰ ਦਿੱਤ ਕਰਾਉਂਦੇ ਪੰਡਤ ਰਾਹੀਂ ਗੀਤੀ
ਜਾਂਦੀ ਘਰਤੀ ਤੁੱਛ ਦੱਸੀ ਹੈ।

ਰੁਚਸੀ, ਸੁਚਸੀ ਖਤੇ ਰੁਣਵੰਤੀ ਰਾਹੀਂ ਮੁੱਖ ਨੂੰ ਕੁਚੰਜ ਫੱਤ ਕੇ ਸੁਚੰਜ ਘਰਨੀਕੀਕੀ
ਬਣਨ ਦੀ ਖੇਡਨਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ‘ਰੁਣਵੰਤੀ’ ਘਸਨ ਵਿੱਚ ਰੁਣਵਾਨ ਸਿੱਖ ਹੀ ਹੈ।

ਵਾਰ ਸਤ ‘ਸਤਵਾਰ’ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਹੈ। ਠੇਕੇ ਵਿੱਚ ਵਾਰ ਠਾਨ ਸੰਬੰਧਤ ਕਈ

ਵਹਿਮ ਭਰਮ ਜੋਕੇ ਹੋਏ ਸਨ ਜਿਵੇ:-

ਸੋਮਵਾਰ ਠ ਜਹੀਂ ਘਾੜ।

ਜਿੰਤੀ ਆਜੀ ਘਵੇਂ ਹਾਰ।

ਮਰਿਠਵਾਰ ਦੀ ਬੁਰੀ ਠਿਠਾੜ।

ਸੂਰੁ ਕੀਮ ਠਾ ਚੜਦ ਪਾਰ।

ਬੁਧਵਾਰ ਠਾ ਉਤੇ ਜਈਏ।

ਜੋ ਜਈਏ ਤੇ ਦੁਖ ਹੀ ਪਈਏ।

ਵੀਰਵਾਰ ਜੇ ਸਿਰ ਮੁਕਾਏ
ਕਾਨਖ ਖਾਪਣੇ ਮੱਥੇ ਲਾਏ।

ਸੁਕਰਵਾਰ ਜਿਹੜਾ ਬੇਰੁਣ ਜਾਏ
ਯਾ ਰੋਡਾ ਯਾ ਠਤ ਡੋਲਾਏ।

ਛੱਡਰ ਨੂੰ ਜੇ ਸੁੱਠੀ ਧਿਆਇ
ਸਭ ਬਲਾਖ ਉਸ ਦੀ ਟਲ ਜਾਏ।

ਬੈਰਵਾਰ ਨਾ ਲੰਬੀ ਖਾਰ
ਮਤੇ ਜਿੰਤ ਖਾਵੇ ਹਾਰ।¹

ਪੂਰ ਫੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਵਹਿਮ ਤਰਮਾਂ ਦਾ ਖੰਡਨ ਕੀਤਾ। ਫੁਰੂ

ਖਮਰਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਜਿਹੜਾ ਸੁਕਰਵਾਰ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਉਸਦੇ ਠਾਉਂਡ ਲਈ ਸਥਾਈ ਦੀ ਤੁਕ

ਇਹ ਰੱਖੀ ਹੈ:-

ਹਿਰਦੈ ਜਪਠੀ ਜਪਉ ਰਣਤਾਸਾ।

ਹਰਿ ਖਰਮ ਖਰੋਚਰੁ ਖਪਲਖਰ ਸੁਖਮੀ ਜਿਨਿ ਪਰਿ ਲਿਖਿ ਧਿਆਵਹੁ
ਗੋਇ ਦਾਸਨਿ ਦਾਸਾ।²

ਹਰ ਵਾਰ ਠਾਨ ਸੰਬੰਧਤ ਪਹਿਲੀ ਤੁਕ ਵਿੱਚੋਂ ਵੀ ਫੁਰੂ ਜੀ ਦੇ 'ਵਾਰ ਸਤ' ਰਚਣ

ਦਾ ਪ੍ਰਸਿਠ ਪ੍ਰਤੱਖ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:

ਯਦਿਤ ਵਾਰਿ ਯਦਿ ਪੁਰਖੁ ਹੀ ਸੋਈ।

ਸੋਮਵਾਰਿ ਸਚਿ ਰਹਿ ਯਾ ਸਮਾਇ।

ਮੰਡਿਨਿ ਮਾਇਯਾ ਸਿਹ ਉਛਾਇਯਾ।

-
1. ਹਵਾਲਾ ਵਦਾਰ ਬੇਦੀ, ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕਵਾਰ ਵਿਸ਼ਵਕੋਸ਼, ਪੰਨਾ 462
 2. ਯਦਿ ਰੁਝ, ਪੰਨਾ 841

ਬੁੱਧ ਵਾਰਿ ਆ ਪੇ ਬੁੱਧ ਸਾਰੁ।

ਵੀਰਵਾਰਿ ਵੀਰ ਭਰਮਿ ਭੁਲਾਏ।

ਸੁਕ੍ਰਵਾਰਿ ਪ੍ਰਭ ਰਹਿਯ ਸਮਾਈ।

ਛੰਨਛਰਵਾਰ ਸੁਏਣ ਸਸਤ ਬੋਲਾਰ।

ਭਤੇ ਆਖੀਰ ਵਿੱਚ ਸਭ ਵਹਿਮੇ ਭਰਮੇ ਤੇ ਮੁਕਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

ਪੰਦੁ ਥਿਤੀ ਤੈ ਸਤਵਾਰ।

ਮਧਾ ਰੁਤੀ ਆਗਿਹ ਵਾਰਵਾਰ।

ਦਿਨਸੁ ਰੋਟੇ ਤਿਵੈ ਸੀਸਾਰੁ।

ਆਵਾ ਭਉਣੁ ਕੀਯ ਕਰਤਾਰਿ।

ਲਿਹ ਲੁਣੁ ਸਾਰੁ ਰਹਿਯ ਕਨ ਧਾਰਿ।

ਨਾਨਕ ਰੁਰਮੁਖਿ ਬੁਝੈ ਸਬਦਿ ਵੀ ਚਾਰ।¹

ਰੁਰੁ ਕਵੀਯੋ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਲਈ 'ਵਾਰ' ਗਾਇਕੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪੁਰਾਤਨ ਵਾਰ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖੀ ਦੋਖਾਂ ਆਪਸੀ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਵਿੱਚ ਵਿਖਾਈ ਆਦਰੀ ਦਾ ਵੰਸ਼ਕ ਪ੍ਰਯੋਗ ਸੀ ਪਰ ਰੁਰੁ ਕਵੀਯੋ ਨੇ ਵਾਰ ਕਵਿ ਰੂਪ ਦਾ ਬੁਨਿਆਦੀ ਦੇ ਖਿਲਾਫ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਕੀਤਾ। ਆਸ ਕਰਕੇ ਇਹਨਾਂ ਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਸਲੋਕਾਂ ਦਾ ਗਾਇਨ ਇਸ ਵੰਗ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਜਾਂ ਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਸ਼ੀਤ

1. ਆਦਿ ਰੁੱਖ, ਪੰਨਾ 842

ਨਾਲ ਤਾਂ ਵੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋਵੇ ਪਰ ਉਹ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿੱਚ ਦਿਤੇ ਤਰਕ ਖੋਲ੍ਹੇ ਜ਼ਰੂਰ ਸਿਰ
 ਝੁਕਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਖਾਸਾ ਦੀ ਵਾਰ ਦਾ ^{ਗਾਇ} ਇਸ ਪੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹੈ। ਇਹ ਵਾਰ ਖਾਪਣੀ ਰਾਇਨ
 ਸ਼ੈਲੀ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਕੇ ਇਤਨੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹੋਈ ਹੈ ਕਿ ਲਗਭਗ ਹਰ ਸਿੱਖ ਯਾਤਰੀ
 ਸਥਾਨ ਤੇ ਇਸ ਦਾ ਰਾਇਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਾਰ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ੈਲੀ ਰਾਹੀਂ ਰੁਕੂ ਜੀ
 ਮਨੁੱਖ ^{ਸਿ} ਦੇਵਤਾ ਭਾਵ ਚੰਗੇ ਮਨੁੱਖ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਸਾਫ਼ ਦਸਦੇ
 ਹਨ ਰੁਕੂ ਦੀ ਖਰਾਬਾਈ ਪ੍ਰਪਤ ਕਰਨਾ। ਰੁਕੂ ਭਾਵੇਂ ਦਿਤੇ ਸ਼ੈਲੀ ਦੀ ਉੱਚਾਰਨਾਂ ਵਰਣਨੀ
 ਹਨ:

ਬਲਿਯਾਰੀ ਰੁਕ ਖਾਪਣੇ ਦਿਉਹਾੜੀ ਸਦਵਾਰ।
 ਜਿੰਨ ਮਾਣਸ ਤੇ ਦੇਵਤੇ ਕੀਏ ਕਰਨ ਲਾਗੀ ਵਾਰ। ¹

ਜੇ ਸਉ ਚੰਦਾ ਉਰਛੀ ਸੂਰਜ ਚਕੀ ਹਜਾਰ।
 ਏਤੇ ਚਨਣ ਹੋਦਿਖ ਰੁਕ ਬਿਨੁ ਬੈਰ ਖਿਯਾਰ। ²

ਕੁੰਡੇ ਬਧ ਜਨੁ ਕੀ ਜਨ ਬਿਨੁ ਕੁੰਡ ਨ ਹੋਇ।
 ਰਿਯਨ ਕਾ ਬਧ ਮਨੁ ਕੀ ਰੁਕ ਬਿਨੁ ਰਿਯਨ ਨ ਹੋਇ। ³

ਉਸ ਵੇਲੇ ਦੇ ਨੇਕ ਭ੍ਰਮਣਾ ਨੇ ਘੋਰੀ ਰੁਕੂ ਦੇ ਰਹਿਮ ਭਰਮ ਵਿੱਚ ਰਸਾਈ ਹੋਏ
 ਸਨ। ਘੋਰੀ ਰਸਮ ਕਰਨ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮਜਬੂਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਇਹਨਾਂ ਰਸਮ ਵੇਲੇ
 ਉਹ ਖੋਲ੍ਹੀ ਭਾਨੀ ਜਨਤਾ ਕੋਲੋਂ ਜ਼ਬਰਦਸਤੀ ਯਦੋਂ ਬਣਦੇ ਸਨ ਰੁਕੂ ਸਹਿ ਬਨ ਨੇ ਨੇਕ
 ਨੂੰ ਇਸ ਦੁੱਖ ਤੋਂ ਨਜ਼ਰ ਪ੍ਰਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸ਼ੈਲੀ ਰਾਹੀਂ ਰਿਯਨ ਦਿੱਤਾ।

-
1. ਖਾਦਿ ਰੁਕੂ, ਪੰਨਾ 462
 2. --ਉਹੀ-- ਪੰਨਾ 463
 3. --ਉਹੀ-- ਪੰਨਾ 469

ਜਨੀਓ ਦੀ ਰਸਮ ਦਾ ਖੰਡਨ ਕਰਦਿਆਂ ਉਹਨਾਂ ਕਿਹਾ --

ਦੀਯਾ ਕਪਾਹ ਸਤਿਖ ਸੂਤੁ ਜਤ ਰੀਠੀ ਸਤੁ ਵਟੁ।
 ਏਹੁ ਜਨੀਓ ਜੀਯ ਕਾ ਹਈ ਤ ਪਡੈ ਖਤੁ।
 ਨਾ ਏਹੁ ਤੁਟੈ ਨ ਮਨੁ ਠਰੈ ਨਾ ਏਹੁ ਜਨੈ ਨ ਜਇ।
 ਏਨੁ ਸੁ ਮਾਣਸ ਨਾ ਠਕਾ ਜੋ ਗਠਿ ਢਲੈ ਪਇ।
 ਚੁੰਕਿ ਮੁਨਿ ਖਣਾਇਯ ਖਹਿ ਚੁੰਕੈ ਪਇਯ।
 ਸਿਖ ਕੰਠਿ ਚਕਾਈਯ ਰੁਚੁ ਖੁਹਮਣ ਬਿਯ।
 ਓ ਮੁਖ ਓ ਭੰਡਿ ਪਇਯ ਵੇਤਕਾ ਰਇਯ।¹

ਯਾਸਾ ਦੀ ਵਾਰ ਦੀ ਇਸ ਖੰਡੀ ਠਾਠ ਦਿੱਤੇ ਸਾਰੇ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿੱਚ ਧਰੇ ਦਾ

ਜਨੀਓ ਪ ਉਣ ਦੀ ਰਸਮ ਦਾ ਖੰਡਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ:

ਨਖ ਚਰੀਯ ਠਖ ਜਾਗੀਯ ਠਖ ਕੂਕੀਯ ਠਖ ਰਠਿ।
 ਠਕ ਠਕੀਯ ਪਹਿਲਾਮੀਯ ਰੰਤ ਦਿਲਸੁ ਜੀਯ ਨਾਕਿ।
 ਤਰ ਕਪਾਹ-ਹੁ ਕਤੀਬਿ ਬਮੁਣ ਵਟੇ ਖਇ।
 ਕੁਹਿ ਬਕਰਾ ਰਿੰਨੁ ਖਇਯ ਸੁਤੁ ਕੋ ਖਬੈ ਪਇ।
 ਹੋਇ ਪੁਰਾਣਾ ਸੁਟੀਬਿ ਭੀ ਰਿਹ ਪਈਬਿ ਚੇਰੁ।
 ਠਾਠਕ ਤੁਰੁ ਨ ਤੁਟਈ ਜੋ ਤਰਿ ਹੋਵੈ ਜੋਰ।²

ਰੁਚੁ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਖੁਹਮਣ ਦੇ ਖੰਡੀ ਦਾ ਖਾਜ ਬਕੀ ਦੋਹਰੀ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਕਿੱਥਾ

ਚੈ:

ਕਉ ਬਿਚਾਰਮਣ ਕਉ ਕਰੁ ਨਾਕੁ ਚੇਬੰਰ ਤਰਣੁ ਨ ਜਈ।

1. ਯਾਦ ਕੁੰਬ, ਪੰਨਾ 471

2. ਯਾਦ ਕੁੰਬ, ਪੰਨਾ 471

ਧਰੀ ਟਿਕਾ ਤੇ ਜਪੁ ਮਾਲੀ ਧਨੁ ਮਲੋਭ ਖਾਈ।

ਬੰਤਰ ਪੂਜਾ ਪਕਰਿ ਕਰੇਯਾ ਸੰਜਮ ਤੁਠਕਾ ਭਾਈ।¹

ਮਥੇ ਟਿਕਾ ਤੋੜ ਧਰੀ ਕਖਾਈ।

ਹਥਿ ਫੁਰੀ ਜਰਤ ਕਸਾਈ।

ਠੀਨ ਵਸਤੁ ਪਹਿਚਿ ਹੋਯਹਿ ਪਰਯਾਣੁ।

ਮਲੋਭ ਧਨੁ ਨੈ ਪੂਜਹਿ ਪੁਰਾਣੁ।

ਦੇ ਕੇ ਚੁੰਕਾ ਕਢੀ ਕਾਰ।

ਉਪਰ ਖਾਇ ਉਠੇ ਕੁੰਕਾਰ।

ਮਤੁ ਡਿਟੈ ਵੇ ਮਤੁ ਡਿਟੈ।

ਇਹੁ ਬੰਨੁ ਖਸਾਭਾ ਰਿਟੈ।

ਤੰਨ ਰਿਟੈ ਟੇਕ ਕਰੋਂਨ।

ਮਠ ਜੁਠੇ ਚੁਨੀ ਡਰੋਂਨ।²

ਬ੍ਰਹਮਣ ਉਸ ਵੇਲੇ ਬੰਚੇ ਦੀ ਪਿਠਾਇਸ ਵਾਨੇ ਖਰ ਨੂੰ ਸੁਤਕ ਵਾਲਾ ਭਵ ਭਿੰਟਕ

ਹੋਇ ਖ ਖਰ ਕਹਿ ਕੇ ਤ੍ਰਿਸਕਾਰਦੇ ਸਠ। ਪਰ ਕੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਖਾਖਦੇ ਹਠ। ਜਿਹ ਕੇ ਸੁਤਕ ਨੂੰ

ਤੁਸੀਂ ਸੁਤਕ ਕਹਿਦੇ ਹੋ ਉਹ ਸੁਤਕ ਨਹੀਂ ਖਸਨ ਵਿੱਚ ਤਾਂ ਸੁਤਕ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ:

ਮਠ ਕਾ ਸੁਤਕ ਨੇਠੁ ਹੈ ਜਿਹ ਖ ਸੁਤਕ ਕੁਕ।

ਖਖੀ ਸੁਤਕੁ ਮ ਵੇਖਣਾ ਪਰ ਤ੍ਰਿਖ ਪਰ ਘਣ ਰੁਪ।

ਕੰਨੀ ਸੁਤਕ ਕੰਨਿ ਪੈ ਨਾਇਤਯਾਰੀ ਖਾਈ।

ਕੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਇਸ ਵਾਰ ਨਾ ਨ ਸਲੋਕ ਦਾ ਰਾਇਨ ਇੰਨੀ ਵਾਰ ਹੋਇ ਖ

-
1. ਖਾਦਿ ਰੁਥ, ਪੰਨਾ 471
 2. --ਉਹੀ-- ਪੰਨਾ 472
 3. --ਉਹੀ-- ਪੰਨਾ 472

ਹੈ ਕਿ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਨੇਕ ਕਾਫੀ ਹੋਏ ਤਕ ਭਾਰਤ ਦੇ ਦੂਜੇ ਸੂਬਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਇਹਨਾਂ ਵਹਿਮਾਂ ਭਰਮਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਣ।

ਉਸ ਵੇਲੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਧਰਮ ਦਾ ਰਾਜ ਧਰਮ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਬੜਾ ਦਬਦਬਾ ਸੀ। ਨੇਕਾਂ ਨੂੰ ਜਬਰੀ ਮੁਸਲਮਾਨ ਬਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਪਰ ਰੁਬੁ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਠਿਠਕਰ ਹੋ ਕੇ ਕੁਠੇ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਦੀ ਖੈਲਣਾ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਸੱਚ ਮੁਸਲਮਾਨ ਬਣਨ ਲਈ ਪਰੋਚਿਆ। ਵਾਰ ਮਾਫ ਵਿਚ ਇਸ ਭਾਵ ਦੇ ਕਾਫੀ ਸਟੋਕ ਮਿਲ ਜਾਂਦੇ ਹਨ:-

ਮਿਹਰ ਮਸੀਤਿ ਸਿਦਕ ਮੁਸਲਾ ਹਰੁ ਹਲਾਨੁ ਕੁਰਾਣੁ।
ਸਰਮ ਸੁਕੀਤ ਸੀਨ ਰੋਜ ਹੋਰੁ ਮੁਸਲਮਾਣ।-----।¹

ਹਰੁ ਪਰਾਇਕਾ ਨਾ ਠਕਾ ਉਸੁ ਸੁਬਰ ਉਸੁ ਰਾਇ।
ਰੁਬੁ ਪੀਰੁ ਹਾਮਾ ਤ ਭਰੇ ਜ ਮੁਰਦਾਰ ਨਾ ਖਾਇ।-----।²

ਪੰਜ ਨਿਵਾਜ ਵਖਤ ਪੰਜ ਪੰਜ ਪੰਜਿ ਨਾਉ।
ਖਹਿਲਾ ਸਚੁ ਹਲਾਨੁ ਕੁਇ ਤੀ ਜ ਖੋਰ ਖੁਦਾਇ।
ਉਥੀ ਠੀਕੀਤ ਰਾਸਿ ਮਠੁ ਪੰਜਵੀ ਸਿਕੀਤ ਸਲਾਇ।-----।³

ਜੇ ਰੁਤੁ ਨਰੀ ਕਪਕੀ ਜਖ ਹੋਇ ਖਨੀਤੁ।
ਜੇ ਰੁਤੁ ਪੀਵਹਿ ਮਾਣਸ ਤਿਠ ਕਿਉ ਠਿਕਮੁ ਚੀਤੁ।⁴

1. ਖਦਿ ਰੁਬੁ, ਪੰਨਾ 140
2. --ਉਹੀ-- ਪੰਨਾ 141
3. --ਉਹੀ-- ਪੰਨਾ 141
4. --ਉਹੀ-- ਪੰਨਾ 141

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੁਹੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਵਾਰ ਵਾਰ ਰਾਹੀਂ ਕੰਵਨ ਹਿੰਦੂ ਨੂੰ ਹੀ ਉਪਦੇਸ਼ ਲਾਏ
ਦਿੱਤਾ ਸਗੋਂ ਹਰ ਧਰਮ ਦੇ ਬੰਦਿਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਧਰਮ ਦੀ ਚੰਗਾਈ ਦਾ ਚਿੰਨ੍ਹ ਕਰਵਾਇਆ

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਬਾਕੀ ਕਵਿ ਰੂਪ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਅਸੀਂ ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੀਤਾ ਹੈ
ਵਿੱਚ ਕਰ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਭੂ ਰੁਹੂ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਹਿੱਤ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਰੁਹੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਝਾਟੀ ਨੂੰ ਸੰਗੀਤ ਲਠ ਸੰਵਿਧ ਕਰਕੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਯੋਜਨਾਂ
ਬਣਾਇਆ ਕਿ ਇਹ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮਿੱਠੇ ਖਣਡਾਰ ਪੜੀ ਸੁਣੀ
ਜਾਂਦੀ ਹੀ ਸੀ ਸਗੋਂ ਖਾਦ ਵਿੱਚ ਸਦੀਆਂ ਬੀਤ ਜਾਣ ਤੇ ਵੀ ਇਹ ਸਿੱਖ ਨੀਤਿਕਤਾ ਦਾ ਇੱਕ
ਹਿੱਸਾ ਬਣੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਹੁਣ ਇਸ ਝਾਟੀ ਦੇ ਡਾਇਨ ਨੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰਾਇਨ ਸ਼ਿਲੇਆਂ ਦਾ ਰੂਪ
ਧਾਰਨ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ।

ਸਿੱਖ ਧਾਰਮਿਕ ਸਾਹਿਤ ਤੇ ਡਾਕੂ 'ਸੁਖਮਣੀ' ਦਾ ਪਠ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਆਸਾ ਦੀ
ਵਾਰ ਦਾ ਡਾਇਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ ਅਤੇ ਛਾਈ ਹੋਰ ਇਤਿਹਾਸਕ ਰੂਪ
ਸਾਹਿਬਾਨ ਵਿੱਚ ਕੀਰਤਨ ਦੀਆਂ ਚੋਖੀਆਂ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕੀਤੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਆਸਾ ਦੀ
ਵਾਰ ਦੀ ਚੋਖੀ, ਬਿਨਾਵਲ ਦੀ ਚੋਖੀ, ਸੇਦਰ ਦੀ ਚੋਖੀ, ਆਰਤੀ ਆਦਿ। ਇਹਨਾਂ ਚੋਖੀਆਂ
ਵਿੱਚ ਰੁਹੂ ਕਵਿ ਦਾ ਹੀ ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਆਰ ਖਣਡਾਰ ਕੀਰਤਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਇਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ^{੯੫} ਖੁਮਣੀ ਕਰਮਕਾਂਡ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਸਿੱਖ ਦੀਆਂ ਛਾਈ ਰਸਮਾਂ ਨੂੰ ਸਫਲ
ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਤੇ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਰੁਹੂਕਵੀ ਦੇ ਕੀਰਤਨ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਥਾਨ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ। ਇਸ
ਠਲ ਪੁਰਾਣੇ ਧਾਰਮਿਕ ਕਰਮਕਾਂਡ ਦਾ ਨਿਬੰਧ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਸਮਾਜਿਕ ਗਾਮ ਅਜੇ ਵੀ ਹੁੰਦੀਆਂ
ਹਨ ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਖੁਮਣੀ ਮੰਤਰ ਦੀ ਥਾਂ ਕੀਰਤਨ ਰੁਹੂਕਵੀ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਡਾਕੂ ਰੁਹੂ
ਸਾਹਿਬਾਨ ਦਾ ਅਜਿਹਾ ਕੋਈ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਨਹੀਂ ਸੀ ਲਗਦਾ ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਬੰਨ੍ਹਣ ਦੇ
ਸਾਧਨ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਜਨਾਂ ਹੋਣ ਦਾ ਜ਼ਰੂਰ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ।

ਜਿਵੇਂ ਰੁਹੂ ਕਵੀਆਂ ਅਤੇ ਡਾਕੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਪਿੱਛੇ ਰਾਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਆਰਤੀ ਦਾ ਖੰਡਨ
ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪਰ ਅੱਜ ਕਲ ਸਿੱਖ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਲਾਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਆਰਤੀ ਪ੍ਰਚਲਤ ਹੋ ਛਾਈ।

ਇਸ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸੁਬਦ ਖੜ੍ਹੇ ਜਾਂ ਦੇ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਵਿੱਚ ਆਰਤੀ ਦਾ ਖੰਡਨ ਕੀਤਾ
ਗਿਆ ਹੈ।

ਬਚੇ ਦੇ ਜਨਮ ਤੇ ਉਹ ਸੁਬਦ ਕਾਏ ਜਾਂ ਦੇ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਸੁਬਦਾਂ ਦਾ ਕਾਇਨ
ਕੁਰੂ ਆਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਕੁਰੂ ਹਰਿ ਕੋਇੰਦ ਜੀ ਦੇ ਜਨਮ ਵੇਲੇ ਕੀਤਾ ਦੱਸਿਆ ਜਾਂ ਦਾ
ਹੈ। ਜਿਵੇਂ --

ਜੰਮਿਆ ਖੂਤ ਡਰਤ ਕੋਇੰਦ ਕਾ।
ਪ੍ਰਕਟਿਆ ਸਭ ਮਾਹਿ ਲਿਖਿਆ ਧੁਰ ਕਾ।

ਕੁੰਹ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਵੇਲੇ--

ਬੰਰ ਮੰਦਰ ਹਟ ਨਾਨੈ ਸ਼ੀ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕਾਮ ਨਿਵਾਸੀ ਰਾਮ।
ਭਵਨ ਸੁਹਾ ਵਭ ਧਰਮ ਸੁਭ ਗੀ ਰਾਮ।

ਕੁਠਮਾਈ ਵੇਲੇ:

ਕੁਠਮ ਕੁਠਮਾਈ ਖਾਇਆ ਬੰਠਰਾਮ ਜੀਉ।

ਬਰਾਤ ਦੇ ਢੁਕਾਉ ਵੇਲੇ:

ਰਮ ਖਰ ਸਾਜਨ ਖਾਏ ਸਾਰੇ ਮੇਠਿ ਮਿਲਾਏ।

ਪੱਲਾ ਰਕਾਉਟ ਵੇਲੇ:

ਉਸਤੰਤ ਨਿੰਦਾ ਨਾਨਕ ਜੀ ਸੇ ਹਰਿ ਵਢਾਈ
ਕੋਠਿਆ ਹਰਿ ਕਿਛੁ ਤਿਖਾਰੀ।
ਹਭੇ ਸਾਕ ਕੁਠਾਵੇ ਰਿਠੇ ਤਉ ਪਨੇ ਤੇਠੇ ਨਾਰੀ।

ਨਾਵਾਂ ਵੇਲੇ:

ਚਰ ਨਾਵਾਂ
ਹਰਿ ਪਹਿਨੜੀ ਲਵ ਪਰਵਰਤੀ ਕਰਮ ਦਿਠਾਇਆ।

ਨਾਵਾਂ ਤੇ ਉਪਰੰਤ

ਘਣੰਦ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਕੀਰਤਨ

ਪਲੇ ਸੀ ਤੈਥੇ ਲਾਗੀ ।

ਪੂਰੀ ਖਾਸਾ ਜੀ ਮਨਸਾ ਸੇਰੇ ਰਾਮ। 2

ਸੋਤ ਸਮੇਂ

ਸੋਹਿਣੇ ਦਾ ਖਾਠ, ਉਪਦੇਹਿ ਖਨਾਰੁਣੀਯੰ ਦਾ ਖਾਠ ਖਰੇ ਕੀਰਤਨ

ਵਿੱਚ ਸੁੰਤ ਰਸੀ ਸੁਬਦ ਰਾਏ ਜੰਦੇ ਹਨ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੁਕੁ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਖਰੇ ਡਾ ਰਤੀ ਸਮਾਜ ਨਾਨ ਸੰਬੰਧਤ
ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੋਕਿਆਂ ਲਈ ਕਾਫ਼ ਰਚਨਾ ਰਚੀ ਖਰੇ ਰਾਇਨ ਕਰਨ ਲਈ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕੀਤੀ। ਉਸ ਦੀਯ
ਸੰਕੇਤਕ ਵਾਂ ਇਤਨੀਯੰ ਵਿਸ਼ਨ ਹਨ ਕਿ ਹੁਣ ਭਾਵੇਂ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਕਾਫ਼ੀ ਤਬਦੀਲੀ ਖ ਰਾਈ ਹੈ
ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਰੁਕੁ ਖਰ ਦੇ ਸੁਰਯਾਨੁ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਖੋਕੜ ਵਿੱਚ ਹਰ ਖੁਸ਼ੀ ਵੈਣੇ³ ਹਰ ਰਸੀ ਵੈਣੇ
ਰੁਰਯਾਣੀ ਦਾ ਰਾਇਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੁਕੁ ਕਵੀਯੰ ਨੇ ਰੁਰਯਾਣੀ ਦੇ ਰਾਇਨ ਲਾਗੀ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਲੀਰ ਬਣਨ ਲਈ
ਖਰੇ ਲੀਯੰ ਸਮਾਜਕ ਕਦਰ ਕੀਮਤ ਖਿਦ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਕਾਰ ਕੀਤਾ। ਇਸ ਪੱਖੋਂ ਰੁਕੁ ਜੀ
ਦੀ ਸਰਠਤਾ ਦਾ ਖਨੁਮਾਨ ਸੋਹਿਣੀ ਹੀ ਲਾਇਕ ਜ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਉਹਨੇ ਦੀ ਯਾਣੀ ਦਾ ਕੀਰਤਨ ਖਸੀ ਤਕ ਵੀ ਸਾਡਾ ਰਾਗ ਰੋਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਖਰੇ ਸਾਨੂੰ

'ਸੋਚਾਰ' ਬਣਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਦਾ ਹੈ।

1 mile ਗ੍ਰੀਏ, ਪੰਨਾ 963

2 ਫ਼ੀ, ਪੰਨਾ 577

ਆਪਣੇ ਥੀਸਿਸ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਗੁਰੂ-ਕਾਵਿ ਤੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸੁਕਤ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਆਪਸੀ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਕੁਝ ਮਹੱਤਵ-ਪੂਰਨ ਨਿਰਣਿਆਂ ਤੇ ਪਹੁੰਚੇ ਹਾਂ :

— ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਦੀ ਕਾਵਿਕ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤਕ ਪਿੱਠ ਭੂਮੀ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਦਿਆਂ ਅਸੀਂ ਵੇਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਸੁਮੇਲ ਕੋਈ ਸੰਜੋਗ ਤੇ ਅਨੋਖੀ ਘਟਨਾ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਰਹੇ ਹਨ ਤੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਸੁਚੇਤ ਤੌਰ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਬਣਾਇਆ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਦਾ ਭਾਰਤੀ ਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਸੰਘਣਾ ਹੈ। ਵੈਦਿਕ, ਮਹਾਂਕਾਵਿਕ, ਪੌਰਾਣਿਕ, ਬੋਧੀ, ਜੈਨੀ, ਸਿੱਧ, ਠਾਥ, ਵੈਸ਼ਣਵ, ਭਗਤੀ ਅਤੇ ਲੋਕ ਕਾਵਿ ਦੀਆਂ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਦਾ ਸਾਹਿਤਕ ਪਿਛੋਕੜ ^{ਹਨ} ਹੈ। ਪਰ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਾਵਿ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੋ ਕੇ ਵੀ ਨਵੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸੁਕਤ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਭਾਰਤੀ ਰਾਗ ਪਰੰਪਰਾ ਦਾ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਤੇ ਪਤਾ ਨੱਗਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ~~ਕਵੀਆਂ~~ ^{ਕਵੀਆਂ} ਨੇ ਆਪਣੇ ਕਾਵਿ ਨਾਲ ਕਈ ਉਹ ਰਾਗ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੀਤੇ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਪ੍ਰਚਲਤ ਸਨ। ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਦੋ ਰਾਗਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਇਕ ਨਵਾਂ, ਮਿਸ਼ਰਤ ਰਾਗ ਸਿਰਜਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਕਈ ਅਸਲੇ ਨਵੇਂ ਰਾਗਾਂ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਰਾਗ ਮਾਨਾ ਦਾ ਪੁਰਾਤਨ ਅਤੇ ਉਸ ਵੇਲੇ ਪ੍ਰਚਲਤ ਰਾਗ ਮਾਨਾਵਾਂ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ ਕੀਤਿਆਂ ਇਹ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਚਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਰਾਗਮਾਨਾ ਭਾਰਤੀ ਰਾਗਮਾਨਾ ਪਰੰਪਰਾ ਦੀ ਇੱਕ ਕੜੀ ਹੀ ਹੈ, ਪਰ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਈ ਨਵੇਂ ਰਾਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਗਿਣਾਏ ਗਏ ਹਨ,

ਜਿਹੜੇ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਰਾਗਮਾਨਾ ਵਿੱਚ ਨ ਨ ਠ ਗੇ ਨੱਭਦੇ।

ਸਪੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਵਿਲੱਖਣ ਸੰਜੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਨੌਕ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਅਤੇ ਚੌਥੇ ਪ੍ਰਚਲਤ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਨੂੰ ਰਾਗਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਰਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਦੀ ਵਿੱਧੀ ਨੂੰ ਵਿਲੱਖਣਤਾ ਦਿਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸੁਕਤ ਕਾਵਿਕ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤਕ ਤੌਰ ਭਾਵੇਂ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿੱਚ ਵਿਰਾਜਮਾਨ ਹਨ, ਪਰ ਗੁਰੂ ਕਵੀ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਵਿਲੱਖਣ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਵਿਲੱਖਣਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਖਾਣ-ਦਿੱਕੂ ਹਨ: (1) ਸਨਾਤਨੀ ਸੰਗੀਤ ਤੇ ਨੌਕ-ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਮਿਸ਼ਰਣ; (2) ਕਾਵਿ ਤੇ ਰਾਗ ਦਾ ਸਰੋਤ-ਮੁਖ ਪ੍ਰਯੋਗ ਅਤੇ (3) ਅਜਿਹੇ ਕਾਵਿ ਦੀ ਰਚਨਾ ਜਿਸ ਵਿਚ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਅਨਿਖੜ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਹੋਂਦ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣੇ ਹਨ।

— ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੇ ਜੀਵਨ, ਸਿੱਖ ਸੰਸਥਾ ਤੇ ਗੁਰੂ ਕ੍ਰਿਸ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਉੱਪਰ ਝਾਤ ਮਾਰਦਿਆਂ ਇਹ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋਇਆ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕਵੀ ਬਾਣੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਆਪਣੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਅਮਨ ਤੇ ਸੁਚੇਤ ਸਨ। ਉਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਜਿਥੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨਈਂ 'ਸਾਇਰ' ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਉਥੇ ਥਾਂ ਪਰ ਥਾਂ 'ਫਾਫੀ' ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਇਹ ਸਿੱਧ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕਾਵਿ ਦੇ ਗਾਇਨ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦਾ ਪੂਰਾ ਖਿਆਲ ਸੀ। ਭਾਵੇਂ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦਾ ਜੀਵਨ-ਇਤਹਾਸ ਨਿਖਣ ਵਾਲੇ ਨੌਖਰਾਂ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸੰਗੀਤ-ਗਿਆਨ ਵੱਲ ਕੋਈ ਸੰਕੇਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤੇ ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਇਤਹਾਸ ਨਿਖਣ ਵਾਲੇ ਨੌਖਰਾਂ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਘਟਨਾਵਾਂ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸੰਗੀਤ-ਗਿਆਨ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਸੁਬੰਦ ਗਾਇਨ ਸੰਬੰਧੀ ਹਵਾਲੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ

ਦੇਵ ਜੀ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਸਿੱਖ ਸੰਪਰਦਾ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵੈਸ਼ਣਵ ਭਗਤ ਸਨ ਇਸ ਲਈ ਵੈਸ਼ਣਵਾਂ ਢਾਂਚੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸੰਗੀਤ ਗਿਆਤਾ ਹੋਣਾ ਸੰਭਵ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ, ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਪੂਰਨ ਗੁਰਮਤ ਗੀਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਈ, ਇਸ ਲਈ ਜੁਰੂਗੇ ਹੈ ਕਿ ਸੰਗੀਤ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਮੁੱਖ ਅੰਗ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇਗਾ।

ਸਿੱਖ ਸੰਸਥਾ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਤੋਂ ਨੀ ਕੇ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਤਕ ਕੀਰਤਨ ਨੂੰ ਬੜਾ ਸਤਿਕਾਰ ਯੋਗ ਸਥਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਸੀ, ਪਰ ਇਹ ਬਾਦ ਵਿੱਚ (ਗੁਣ ਤਕ) ਵੀ ^{ਇਹ} ਸਿੱਖ ਰਹਿਤ ਮਰਯਾਦਾ ਦੇ ਇੱਕ ਜੁਰੂਗੇ ਅੰਗ ਬਣਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਗੀ ਕਰਤਾਰਪੁਰ ਵਿਖੇ ਕੀਰਤਨ ਕਰਨ ਦੀ ਮਰਯਾਦਾ ਕਾਇਮ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਰਾਗੀ ਢਾਂਡੀ ਹਰ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਦਰਬਾਰ ਦਾ ਜੁਰੂਗੇ ਅੰਗ ਬਣੇ ਰਹੇ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਵੇਲੇ ਭਾਈ ਮਰਦਾਨਾ, ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ, ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ, ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਤਕ ਸਤਾ ਬਨੰਵਤ, ਰਜਾਦਾ, ਭਾਈ ਸਾਦੂ ਬਾਦੂ ਅਤੇ ਬਾਦ ਵਿੱਚ ਬਾਬਕ, ਨੱਥਾ, ਅਬਦੁੱਲਾ, ~~ਅਬਦੁੱਲਾ~~ ਭਾਈ ਜਸ, ਦਰਿਆ, ਚਰਾਰਾ, ਸੇਵਾ, ਰੀਤਾ ਆਦਿ ਦੇ ਕੀਰਤਨ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਮਿਲ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਬਾਣੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਸੁਝਾਉ ਥਾਂ ਪਰ ਥਾਂ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨੂੰ ਸਧਾਰਨ ਕਵਿਤਾ ਵਾਂਗ ਨਹੀਂ ਪੜ੍ਹਨਾ ਸਗੋਂ ਇਸ ਦਾ ਗਾਇਨ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਬਾਣੀ ਦੇ ਕੀਰਤਨ ਨੂੰ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਰਮਕਾਂਡ ਤੋਂ ਉੱਤਮ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਗੁਰਬਾਣੀ ਦਾ ਕੀਰਤਨ ਕਰਨ ਵਾਨਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪਦ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕੀਰਤਨ ਸੁਣਨ ਵਾਨਾ ਵੀ ਸਤਿਕਾਰ ਦਾ ਪਾਤਰ ਹੈ। ਸੰਗੀਤ ਕਰਨਾ ਦੇ ਛੇ ਕੇਵਨ ਉਕਲਾ ਰਾਗਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਸਫਲ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਬਾਣੀ ਦਾ ਗਾਇਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਗੁਰਬਾਣੀ

ਵਿੱਚ ਸੰਗਤ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਸੁਬਦਾਵਨੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦਿਆਂ ਇਸ ਨੂੰ ਗੁਰਮਤਿਭਾਵਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੇ ਨਿਜੀ ਜੀਵਨ, ਸਿੱਖ ਸੰਸਥਾ ਅਤੇ ਗੁਰ-ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਜਿਥੇ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਸੰਗਤ ਦਾ ਸੁਮੇਲ ਹੋਇਆ ਹੈ ਉਥੇ ਇਸ ਸੁਮੇਲ ਨੂੰ ਕਾਂਭਰਨ ਕਹਿਕੇ ਸਤਿਕਾਰਿਆ ਵੀ ਗਿਆ ਹੈ।

— ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਅਨੁਭਵ ਅਤੇ ਸੰਗਤ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਦਿਆਂ ਅਸੀਂ ਇਸ ਤੋਂ ਨਤੀਜੇ ਤੇ ਪੁੱਜੇ ਹਾਂ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦਾ ਕਾਵਿ-ਅਨੁਭਵ ਕੋਈ ਸਾਧਾਰਨ ਅਨੁਭਵ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਇੱਕ ਅਜੇਹਾ ਅਨੁਭਵ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਆਮ ਬੇਨਚਾਲ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤਾਂ ਕੀ ਸਗੋਂ ਕਵਿਤਾ ਰਾਗੀ ਵੀ ਪ੍ਰਗਟ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਇਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਸੰਗਤ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ ਸੰਗਤ ਵਿੱਚ ਰਹੱਸਮਈ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੀ ਵਧੇਰੇ ਸਮਰਥਾ ਹੈ। ਗੁਰੂਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਸਾਰਾ ਅਨੁਭਵ ਇੱਕੋ ਜਿਹਾ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਉਸ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੁਵੰਨਤਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਕਤ ਰਾਗਾਂ ਅਤੇ ਬਾਣੀ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਦਿਆਂ ਇਹ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕੌ ਵੱਖ ਵੱਖ ਭਾਵਾਂ ਲਈ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਰੰਗੀਰ, ਸੁਆਤ ਅਤੇ ਕਰੁਣ ਭਾਵਾਂ ਲਈ ਸਿਰੀ ਰਾਗ, ਫਉੜੀ, ਰਾਮਕਲੀ, ਭੈਰਵ ਆਦਿ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਲਈ ਬਿਨਾਵਲ, ਸੁਹਾ, ਬਿਹਾਗੜਾ ਆਦਿ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਬਾਰਮਿਕ ਭਗਤੀ ਭਾਵਾਂ ਲਈ ਗੁਜਰੀ, ਬਨਾਸਰੀ, ਸੋਰਠ ਆਦਿ ਰਾਗ ਵਰਤੇ ਹਨ। ਉਤਸ਼ਾਹ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ ਮਾਝ, ਆਸਾ, ਪ੍ਰਭਾਤੀ ਆਦਿ ਰਾਗ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੋਏ ਹਨ।

ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਖ਼ ਭਾਵਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਟਣ ਲਈ

ਰਾਗਾਂ ਦੇ ਮਿਸ਼ਰਣ ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਵੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ।

— ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਭਾਨ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰਦਿਆਂ ਸਾਨੂੰ ਗਿਆਨ ਹੋਇਆ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂਆਂ ਦੀ ਰਾਗ-ਬੱਧ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ, ਛੰਦਾਂ ਅਤੇ ਸੁਬਦਾਵਨੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਰਾਗਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਲੋਕ ਪਰਪੰਚਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹਨ ਉਥੇ ਕਈ ਰਾਗ ਵੀ ਲੋਕ ਗੀਤਾਂ ਦੀਆਂ ਧੁਨਾਂ ਦੇ ਸੁਰ ਪ੍ਰਬੰਧ ਅਨੁਸਾਰ ਸਿਰਜੇ ਗਏ ਹਨ। ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਛੰਦ ਪ੍ਰਬੰਧ ਭਾਵੇਂ ਸੰਗੀਤਕਤਾ, ਲੋਕ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਦੀ ਵਿਨਖਣਤਾ ਕਰਕੇ ਸਠਾਤਨੀ ਪਰੰਪਰਾ ਨਾਲ ਮੇਲ ਠਗੀ ਖਾਂਦਾ ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਛੰਦ ਅਤੇ ਰਾਗ ਦੀ ਆਪਸੀ ਸਾਂਝ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਉਕਲਾ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਿਹੜੇ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਗਾਏ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਪਦ ਕਾਵਿ-ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਆਪਣੀ ਗਾਇਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਕਰਕੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਾਰਾਂ ਅਤੇ ਛੰਦ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵੀ ਬਹੁਤੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵਧੇਰੇ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੋਏ ਹਨ। ਬਾਕੀ ਦੇ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਜਾਂ ਦੋ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤੇ ਉਹਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹੋਏ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਗਾਉਣ ਨਾਲ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਭਾਵ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਜਾਗਰ ਹੋ ਸਕੇ। ਕਾਵਿ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਸੰਗੀਤਕਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਤੁਕਾਤ ਅਤੇ ਸੁਬਦਾਵਨੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਇਹ ਸੁਬਦਾਵਨੀ ਖਾਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੰਗੀਤਕ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਦਾ ਕਰਦੀ ਹੈ।

— ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਕੈਵਲ ਆਪਣੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਵੇਚਨ ਕਰਨ ਲਈ ਹੀ ਕਾਵਿ

ਸਠ। ਉਹ ਉਸ ਵੇਲੇ ਦੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਰੋਈ ਤਬਦੀਲੀ ਨਿਆਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ। ਇਸ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਦਾ ਸਮਕਾਲੀ ਸਰੋਤ ਤਕ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਵਜੋਂ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ। ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਕਾਵਿ ਦੀ ਸੰਚਾਰ-ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੇ ਵੇਲੇ ਪ੍ਰਚਲਤ ਰਾਗਾਂ ਨਾਲ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਸੰਬੰਧ ਰਸੀ ਭਾਵ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਸਨ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕੰਵਲ ਰਾਜ-ਦਿਰਬਾਰੀਆਂ ਦਾ ਮਨੋਰੰਜਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਗੀਤ ਆਦਿ ਗਾਏ ਜਾਂਦੇ ਸਨ। ਪੂਰ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਰਾਗਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਲਈ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਰਾਗਾਂ ਰਾਹੀਂ ਨਾਮ-ਬਾਣੀ ਦਾ ਗਾਇਨ ਕਰਨਾ ਹੀ ਉਚਿੱਤ ਦਸਿਆ।

ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕਾਵਿ ਰੂਪ, ਗਾਇਨ-ਸ਼ੈਲੀਆਂ ਦੀ ਵੰਨਸੁਵੰਨਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਉਸ ਵੇਲੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਿੱਥਾਂ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਨਾਲ ਅਤੇ ਜਨਮ-ਮਰਨ ਦੇ ਮੌਕਿਆਂ ਨਾਲ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਹਿਮ ਭਰਮ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਸਨ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਉਸ ਵੇਲੇ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਗੀਤ ਆਦਿ ਵੀ ਗਾਏ ਜਾਂਦੇ ਸਨ। ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਲੋਕ ਗੀਤਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਤਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਹਿਮ ਭਰਮਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਕੀਤਾ। ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਵਾਰ ਕਾਵਿ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਜੁਲਮ ਅਤੇ ਪਾਖੰਡ ਦੇ ਖਿਲਾਫ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਮਨੋਬਲ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਕੀਤਾ।

— ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਦੀ ^{ਹੀ} ਗਾਇਨ ਪੱਧਤੀ ਵਿੱਚ ਰਹਉ ਦੀਆਂ ਤੁਕਾਂ ਨੂੰ ਬਾਰ ਬਾਰ ਸਥਾਈ ਵਜੋਂ ਗਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਤੁਕਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਨੂੰ ਸਰੋਤ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਢਾਲਿਆ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹਨਾਂ ਤੁਕਾਂ ਦੇ ਬਾਰ ਬਾਰ ਗਾਇਨ

ਨਾਨ ਸਰੋਤਾ ਗਾਇਨ ਵੱਲ ਆਕਰਸ਼ਿਤ ਵੀ ਰਹੇ ਅਤੇ ਸੁਬਦ ਦਾ ਕੈਦਗੀ ਭਾਵ ਵੀ ਉਸਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਦਿੱੜ ਹੋ ਜਾਵੇ।

— ਸਮੁੱਚੇ ਤੌਰ ਤੇ ਗੁਰੂ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਸੁਮੇਲ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੀ ਕਾਵਿ-ਸੰਗੀਤ ਪਰੰਪਰਾ ਗੁਰੂ ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਸੁਖਸ਼ੀਅਤ, ਸਿੱਖ ਸੰਸਥਾ, ਅਨੁਭਵ, ਰੂਪ-ਵਿਧਾਨ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਆਸ਼੍ਰਿ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ। 'ਸੰਗੀਤ', ਅਰਥਾਤ 'ਰਾਗ' ਗੁਰਬਾਣੀ ਦਾ ਇਕ ਰਚਨ-ਮੂਲਕ ਤੱਤ ਹੈ, ਇਹ ਕੇਵਲ ਮਾਧਿਅਮ ਨਹੀਂ; ਤੇ ਗੁਰੂ-ਕਾਵਿ ਦਾ ਪਾਠਕ/ਸਰੋਤਾ/ਆਲੋਚਕ ਇਸ ਤੱਤ ਨੂੰ ਅਣਡਿੱਠ ਕਰਕੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਨੂੰ ਠੀਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹ/ਸੁਣ ਤੇ ਪਰਖ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ। ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦਾ ਪ੍ਰਮਾਣੀਕ ਗਾਇਨ/ਕੀਰਤਨ ਤਾਂ ਹੀ ਸੰਭਵ ਹੋ ਜੋ ਰਾਗ ਵਿਦਿਆ ਦਾ ਮਾਹਰ ਗੁਰੂ-ਕਾਵਿ ਦੇ ਅਨੁਭਵ, ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਰੂਪ ਤੇ ਇਸ ਦੇ ਅਭਿਆਤਮਕ ਸਮਾਜਕ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਤੇ ਸੁਚੇਤ ਰਹੇ।

***** *

ਸੁਰੀ

ਸਹਾਇਕ ਕ੍ਰਮ

1 ਅਥਿਆਪਕੀ

ਅਠਨਿਕ ਤਾਰਤੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ,
ਕਨਾ ਸੰਕਯ, ਦਿਲੀ ਸੂਨੀਵਰਸਿਟੀ
ਦਿਲੀ 1977

2 ਗਿਆਨੀ ਅਰਜਨ ਸਿੰਘ

'ਰਾਗਮਾਨਾ ਨਿਰਣਯ'

ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਠਥਿਆਨਾ

ਰਾਗਮਾਨਾ ਨਿਰਣਯ ਕਮੇਟੀ, ਕਟੜਾ ਰਾਮਗੜ੍ਹੀਆ,
ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ।

3 ਅੰਮਰਸਨ ਦੇ ਨਿਬੰਧ

ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਨਾ - 1968

ਸਤਿਬੀਰ ਸਿੰਘ

4 'ਪੁਰਾਤਨ ਇਤਿਹਾਸਕ ਜੀਵਨੀਆ'

ਨਿਉ ਡੁੱਕ ਕੰਪਨੀ, ਮਾਈਗੀਰਾ ਕੋਠੇ, ਜਨੰਬਰ - 1975

ਸਰਵਣ ਸਿੰਘ 'ਰੀਥਰਵ'

5 ਦੁਰ ਸਿਮਰਣ ਸੰਗੀਤ

ਪਿੰਡ ਤੇ ਡਾਕਮਾਨਾ ਡੁਮੇਲੀ,

ਬਰਾਸਰ-ਫਕਵਾੜਾ (ਜਿਲ੍ਹਾ ਕਪੂਰਥਲਾ)

6 ਸਮ ਸਰੂਪ ਦਾਸ 'ਭਨਾ'

ਮਹਿਮਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਭਾਗ 2

ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਨਾ - 1971

- ੭ ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ
ਆਦਿ ਬੀੜ ਬਾਰੇ
ਸਿੰਘ ਬੁਦਰਜ, ਬਾਜ਼ਾਰ ਮਾਈ ਸੇਵਾ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ 1970
- ੮ ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ
ਸ੍ਰੀ ਡਾ. ਰੂਥ ਸਾਹਿਬ ਦਰਪਣ (ਪੋਥੀ ਤੀਜੀ)
ਰਾਜ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼, ਜਲੰਧਰ 1963
- ੯ ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ
ਸ੍ਰੀ ਡਾ. ਰੂਥ ਸਾਹਿਬ ਦਰਪਣ (ਪੋਥੀ ਤੀਜੀ)
ਰਾਜ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼, ਜਲੰਧਰ - 1969
- 10 ਸਿੰਘ ਰਹਿਤ ਮਰਯਾਦਾ
ਸ਼੍ਰੋਮਣੀ ਭੁਰਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਕਮੇਟੀ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ - 1970
- 11 ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ 'ਕੋਹਲੀ' (ਸ਼.)
ਭੁਰ ਠਾਨਕ ਜੀਵਨ ਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕਾਵਿ ਕਲਾ
ਪੰਜਾਬ ਸ਼੍ਰੋਮਣੀ ਕਮੇਟੀ
- 12 ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ 'ਕੋਹਲੀ' (ਸ਼.)
ਚੋਣਵੀਆਂ ਕਾਫੀਆਂ
ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ - 1973
- 13 ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸੇਖੋ,
ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਸ਼ਿਰੋਮਣੀ
ਨਾਹੋਰ ਬੁਕ ਸਾਥ, ਠਥਿਆਣਾ - 1964

- 14 ਸੰਦੇਖ ਸਿੰਘ (ਡਾ.)
(ਸੀ.) ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ
ਸੂਰਜ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ (ਰੁਪਰਤਾਪ ਸੂਰਜ)
ਖਾਲਸਾ ਸਮਾਚਾਰ, ਹਾਨ ਬਚਾਰ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ
- 15 'ਸੁਬਦਾਰਥ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ'
ਪਹਿਲੀ ਪੋਥੀ, ਦੂਜੀ ਪੋਥੀ, ਤੀਜੀ ਪੋਥੀ, ਚੌਥੀ ਪੋਥੀ
1959 1937 1964 (1964)
ਸ਼੍ਰੋਮਣੀ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਕਮੇਟੀ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ।
- 16 ਸੁਬਦਾਰਥ
ਭਾਈ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵਜੀ,
ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ - 1970
- 17 ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਰਵਰਧਨ,
ਸੰਗੀਤ ਸੁਸ਼ਤਰ ਦਰਪਣ (ਭਾਰ ਪਹਿਲਾ) 1971
ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ
- 18 ਹਰਭ੍ਰਿਸ ਸਿੰਘ (ਕਿ.)
'ਨਿਰਬਾਣ ਕੀਰਤਨ', ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ - 1976
- 19 ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ,
ਸਾਹਿਤ ਸੁਸ਼ਤਰ
ਨਵਦੇਵਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼, ਘੰਟਾਘਰ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ - 1973
- 20 ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ (ਡੀ.)
ਸਾਹਿਤ ਤੇ ਸਿਧਾਂਤ
ਸੀਮਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਜਲੰਧਰ - 1973
- 21 ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ (ਡਾ.)
ਸਾਹਿਤ ਵਿਗਿਆਨ,
ਨਵਦੇਵਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼, ਘੰਟਾਘਰ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ - 1978

- 22 ਹਰੀ ਸਿੰਘ,
ਮਿਠ ਬੋਲੜਾ ਸਜਨ
ਮਾਡਰਨ ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨ, ਲਾਹੌਰ - 1942
- 23 ਕਰਨੀਤ ਸਿੰਘ,
ਭਰੂ ਅਰਜਨ ਬਾਈ ਵਿੱਚ ਸਰੋਦੀ ਐਸ਼
ਠਾਠਕ ਸਿੰਘ ਪੁਸਤਕ ਮਾਨਾ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ - 1978
- 24 ਕਰਨੈਲ ਸਿੰਘ ਬਿੰਧ,
ਨੈਕਸਾਠ ਤੇ ਮਥਕਾਨੀਠ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ
ਜੀਵਨ ਮੰਦਿਰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ - 1973
- 25 ਕਨਾ ਅਤੇ ਸਮਾਜ (ਨਿਬੰਧ ਸੰਗ੍ਰਹਿ) (ਅਨੁ)
ਨਿਊ ਏਜ ਬੁੱਕ ਸੈਂਟਰ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ - 1972
- 26 ਕਾਹਲ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ,
ਭੁਰਸ਼ਬਦ ਰਤਨਾਕਰ (ਮਹਾਨ ਕੋਸ਼)
ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ - 1974
- 27 ਕਾਹਲ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ,
ਭੁਰ ਛੰਦ ਵਿਵਾਕਰ
ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ - 1977
- 28 ਕਾਹਲ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ,
ਭੁਰਮਤ ਸੁਧਾਕਰ
ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ - 1970
- 29 ਕਾਹਲ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ,
ਭੁਰਮਤ ਪ੍ਰਭਾਕਰ,
ਭੁਰਮਤ ਪ੍ਰੀਤ ਸ੍ਰੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ - 1922

- 30 ਕਾਰਨਾਇਨ ਦੇ ਨਿਬੰਧ
 ਤਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ - 1969
- 31 ਕੈਰ ਸਿੰਘ (ਅਕਾਲੀ) ਸੀ.
ਗੁਰੂ ਸ਼ਬਦ ਰਤਨ ਪੁਕਾਸ਼
 ਤਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ - 1970
- 32 ਗਿਆਨ ਸਿੰਘ,
ਤਵਾਰੀਖ ਗੁਰੂ ਖਾਨਸਾ
 ਤਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ, 1970
- 33 ਗਿਆਨ ਸਿੰਘ (ਗਿ.)
ਪੰਥ ਪੁਕਾਸ਼ ਸੀ: ਗਿਆਨੀ ਕਿਰਪਾਲ ਸਿੰਘ
 ਪੁਕਾਸ਼ਕ - ਮਨਮੋਹਨ ਸਿੰਘ 'ਬਰਾੜ'
 ਫਟੀ ਸ਼ਹੀਦ ਝੁੰਗ, ਸ੍ਰੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ
 (ਭਾਗ 1 - 1970) (ਭਾਗ 2 - 1972)
- 34 ਗੋਤ ਕਾਵਿ
 ਤਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ - ਪੰਨਾ 12
- 35 ਗੁਰਦਾਸ (ਭਾਈ)
ਕਬਿਤ ਸਵਯੰ
 ਭਾਈ ਚਤਰ ਸਿੰਘ ਜੀਵਨ ਸਿੰਘ, ਸ੍ਰੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ
- 36 ਗੁਰਦਾਸ (ਭਾਈ)
ਵਾਰਾ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ
 ਸ਼੍ਰੋਮਣੀ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਕਮੇਟੀ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ - 1964
- 37 ਗੁਰਦੇਵ ਸਿੰਘ (ਸ਼੍ਰੀ.)
ਕਲਾਮ ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ
 ਨਾਹੌਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ, ਠਥਿਆਣਾ - 1974

38

ਗੁਰਮਤਿ ਸਾਹਿਤ

ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ - 1970

39

ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਪਰ ਕੁਝ ਤਕ ਮਿਲੀ ਖੋਜ ਹੈ (ਪੰਜ ਭਾਗ)

ਚੀਫ ਖਾਲਸਾ ਦੋਵਾਨ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ - 1958

- ਪਹਿਲਾ ਭਾਗ - ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਨਿਰਣਯ
 ਦੂਜਾ ਭਾਗ - ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਚਤੁਰ ਭੰਡਾਰ
 ਤੀਜਾ ਭਾਗ - ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ
 ਚੌਥਾ ਭਾਗ - ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਪਰ ਸ਼੍ਰੀਮਲ ਭਾਈ ਵਾਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੀ ਖੋਜ
 ਪੰਜਵਾਂ ਭਾਗ - ਮੋਹਨ ਗੁਰਮਤ ਸੰਗੀਤ ਮਾਲਾ

40

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ

ਪ੍ਰਕਾਸ਼ੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਮਾਸਕੋ - 1977

41

ਗੁਰਮਤ ਰਾਇ

ਸਿਧਾਂਤ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ (ਅਨੁ.)

ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ

42

ਜਗਬੀਰ ਸਿੰਘ (ਡਾ.)

'ਬਾਣੀ ਸੰਸਾਰ'

ਰਵਿੰਦਰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਡਬਲਿਊ. ਜੈਤ 13, ਮਨੋਹਰ ਪਾਰਕ, ਦਿੱਲੀ-35 - 1974

43

ਜੀਤ ਸਿੰਘ ਸੀਤਲ (ਸੰਪਾਦਕ)

'ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ'

ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ

44

ਜੋਗਿੰਦਰ ਸਿੰਘ

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦਾ ਸਰੂਪ, ਖੰ

ਪ੍ਰੀਤ ਡ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਦਿੱਲੀ-5 - 1969

45

ਟੈਗੋਰ (ਰਵਿੰਦਰ ਨਾਥ)

ਨਿਬੰਧਮਾਲਾ (ਭਾਗ ਦੂਜਾ) (ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁ.)

ਸਾਹਿਤ ਅਕਾਦਮੀ, ਨਵੀਂ ਦਿੱਲੀ - 1971

- 46 ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ,
'ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਸਾਹਿਤਕ ਇਤਿਹਾਸ'
ਸ਼੍ਰੋਮਣੀ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਕਮੇਟੀ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ - 1963
- 47 ਤਾਰਾ ਸਿੰਘ,
ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਰਾਗ ਰਤਨਾਵਲੀ,
ਲੋਕ ਸੰਪਰਕ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ - 1979
- 48 ਤਾਰਾ ਸਿੰਘ (ਪ੍ਰੋ.)
ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਰਾਗ ਰਤਨਾਵਲੀ
ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼੍ਰੋਮਣੀਵਰਸਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ - 1977
- 49 ਤਾਰਾ ਸਿੰਘ, ਸੁਰਜੀਤ ਕੌਰ
ਵਾਦਨ ਕਨਾ
ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼੍ਰੋਮਣੀਵਰਸਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ - 1977
- 50 ਦਲਜੀਤ ਸਿੰਘ (ਸੀ.)
ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਜੋਤ ਤੇ ਸਰੂਪ
ਦੇਵਦੂਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਠਠਿਆਣਾ
- 51 ਨਜ਼ਮ ਹੁਸੈਨ ਸਯਦ
ਸ਼ੈਬ (ਸੀ. ਪੁਰਦੁਮਨ ਸਿੰਘ ਬੇਦੀ)
ਸਾਹਿਤਕਨਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਠਠਿਆਣਾ - 1977
- 52 ਨਰੈਂਦਰ ਸਿੰਘ ਵਿਰਦੀ,
ਸੰਗੀਤ ਅਤੇ ਖੰਡਿਤ ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਮਹਾਨਤਾ
ਮਾਡਰਨ ਸਾਹਿਤ ਅਕੈਡਮੀ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ
- 53 ਨਿਹਾਲ ਸਿੰਘ 'ਰਸ'
'ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ'
ਭਾਈ ਦੀ ਹਟੀ ਪੁਸਤਕਾ ਵਾਲੇ, ਬਜ਼ਾਰ ਮਾਈ ਸੇਵਾ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ

- 54 ਨਿਰਮ ਵੀ.ਐਸ.
ਸੰਗੀਤ ਕੋਖੁਦੀ (ਪਹਿਲਾ ਭਾਗ - 1971) (ਦੂਜਾ ਭਾਗ - 1972)
ਪੰਜਾਬੀ ਸੁਨੀਵਰਸਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ
- 55 ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ (ਸੁਪਾਦਕ)
'ਨਉਨਿਧ'
ਸੰਮਿਤਸਰ, ਡਰੂ ਨਲਕ ਦੇਵ ਸੁਨੀਵਰਸਟੀ - 1976
- 56 ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ,
ਡਰੂ ਨਲਕ ਅਤੇ ਨਿਰਰੁਣ ਧਾਰਾ
ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ - 1973
- 57 ਪਨੇਖਾਨੋਵ ਜੀ.
ਚਿੰਨੀਆਂ ਬਿਨ ਬਿਰਨਾਵਿਓ (ਅਨੁ.)
ਨਵਸੂਰ ਪ੍ਰੇਸ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਰਾੜੀ ਚੌਕ, ਦਿਲੀ - 1966
- 58 ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ 'ਪਦਮ',
'ਡਰੂ ਕੰਥ ਪ੍ਰਕਾਸ਼'
ਕਨਮ ਮੰਦਿਰ, ਪਟਿਆਲਾ - 1977
- 59 ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ 'ਪਦਮ',
ਪੰਜਾਬੀ ਬਾਰਾ ਮਾਰੇ
ਸਰਦਾਰ ਸਾਹਿਤ ਭਵਨ, ਪਟਿਆਲਾ - 1959
- 60 ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ,
ਦਸ ਗੁਰਦਰਸ਼ਨ (ਅਨੁ. ਕਿਰਪਾਲ ਸਿੰਘ ਕਸੇਨ)
ਪੰਜਾਬੀ ਸੁਨੀਵਰਸਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ - 1972
- 61 ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਹਾਸ (ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ)
ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ - 1971
- 62 ਬੁੱਝੇਵਰ ਸੁਰਮਾ
ਸੁਰਦਾਸ
ਨੈਸ਼ਨਲ ਬੁਕ ਟਰਸਟ, ਏੰਡੀਆ, ਦਿਲੀ - 1969

- 63 ਮਹੇਸ਼ ਨਰਾਇਣ ਸਕਸੇਨਾ
ਸੰਗੀਤ ਸ਼ਾਸਤਰ (ਭਾਰ ਪਹਿਲਾ) (ਅਨੁ. ਤਾਰਾ ਸਿੰਘ)
 ਪੰਜਾਬੀ ਸੁਨੀਵਰਸਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ - 1971 (ਭਾਰ ਦੂਜਾ ਫੇਵੀ ਫਾਪ)
- 64 ਮਨੀ ਸਿੰਘ,
'ਸਿੱਖੀ ਦੀ ਭਗਤਮਾਨਾ'
 ਖਾਲਸਾ ਸਮਾਚਾਰ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ - 1955
- 65 ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਪੁੰਮ,
ਗੁਰਬਾਣੀ
 ਥਨਪਤ ਰਾਏ ਐਂਡ ਸਨਜ਼, ਜਲੰਧਰ - ਦਿਲੀ
- 66 ਰਸੂਨ ਹਮਜ਼ਾਤੇਵ
ਮੇਰਾ ਦਾਗ਼ਿਸਤਾਨ
 ਪ੍ਰਕਾਸ਼ੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਮਾਸਕੋ - 1975
- 67 ਰਤਨ ਸਿੰਘ ਜੋਗੀ
ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਬੇਦੀ
 ਮਦਾਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼, ਚੌਕ ਪੁਰਾਨੀ ਕੋਟਵਾਨੀ, ਪਟਿਆਲਾ - 1968
- 68 ਰਾਮ ਸਿੰਘ (ਪੁੰ)
'ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੀ ਸੁਹਜ ਕਠਾ'
 ਸਿੰਘ ਬ੍ਰਦਰਜ਼, ਮਾਈ ਸੇਵਾ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ - 1968
- 69 ਵਣਜਾਰਾ ਬੇਦੀ (ਸੋਹਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਬੇਦੀ)
ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਅਤੇ ਲੋਕ-ਪ੍ਰਵਾਹ
 ਠੋਸ਼ਨਨ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ, ਚਾਂਦੀ ਚੌਕ, ਦਿਲੀ - 1971
- 70 ਵਣਜਾਰਾ ਬੇਦੀ (ਸੋਹਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਬੇਦੀ)
ਲੋਕ ਪਰੰਪਰਾ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤ
 ਪਰੰਪਰਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ - 1978

- 71 ਵੀਰ ਸਿੰਘ (ਡਾ.)
ਅਸ਼ਟਕੁਰ ਚਮਤਕਾਰ
 ਖਾਨਸਾ ਸਮਾਚਾਰ, ਹਾਨ ਬਜ਼ਾਰ, ਸ਼ਿਮ੍ਰਿਤਸਰ - 1971
- 72 ਵੀਰ ਸਿੰਘ (ਡਾ.)
ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ (ਚਲਾਵਲੀ) (ਭਾਗ 4)
 ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ - 1971
- 73 ਵੀਰ ਸਿੰਘ (ਡਾ.) ਸੰਪਾਦਕ
ਪੁਰਾਤਨ ਜਨਮ ਸਾਖੀ
 ਖਾਨਸਾ ਸਮਾਚਾਰ, ਸ਼ਿਮ੍ਰਿਤਸਰ - 1948

=====

ਹਿੰਦੀ ਪੁਸਤਕਾਂ

- 1 ਉਸ਼ਾ ਰੁਪਤ
ਹਿੰਦੀ ਕੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨਕਾਲੀਨ ਭਗਤੀ ਕਾਵਯ ਮੇਂ ਸੰਗੀਤ
 ਨਖਲਉ ਵਿਸ਼ਵਵਿਦਿਆਲਯ, ਨਖਲਉ - ਵਿਕਰਮੀ 2016
- 2 ਉਸ਼ਾ ਮਿਸ਼ਰ
ਕਾਵਿ ਐਂਡ ਸੰਗੀਤ ਕਾ ਪਾਰਸਪੈਰਿਕ ਸੰਬੰਧ
 ਦਿੱਲੀ ਪੁਸਤਕਾਲਯ, ਦਿੱਲੀ - 1962
- 3 ਉਮੇਸ਼ ਜੋਸ਼ੀ
ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਕਾ ਇਤਿਹਾਸ
 ਮਾਨਸਰੋਵਰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਪ੍ਰਿੰਟਿੰਗਠਲ, ਫਾਇਜ਼ਾਬਾਦ ਸੂ.ਪੀ. - 1969
- 4 ਓਮਕਾਰ ਨਾਥ ਠਾਕੁਰ
ਸੰਗੀਤ ਜਲੀ (ਭਾਗ 4)
 ਸ੍ਰੀ ਸੰਗੀਤ ਭਾਰਤੀ, ਰਿੰਦੂ ਵਿਸ਼ਵਵਿਦਿਆਲਯ, ਕਾਸ਼ੀ - 1957

- 5 ਉਕਾਰ ਨਾਖ ਠਾਡਰ
ਪੁਨਵਭਾਰਤੀ (ਪ੍ਰਥਮ ਵੀਣਾ)
ਸ੍ਰੀ ਸੰਗੀਤ ਭਾਰਤੀ, ਹਿੰਦੂ/ਵਿਸ਼ਵ ਵਿਦਿਆਲਯ, ਕਾਸ਼ੀ - 1956
- 6 ਅਰੋਬਨ
ਸੰਗੀਤ ਪਾਰਿਜਾਤ (ਹਿੰਦੀ ਅਨੁਵਾਦ)
ਸੰਗੀਤ ਕਾਰਯ ਨਿਆ, ਹਾਥਰਸ - 1956
- 7 ਅਰਬਿੰਦੇ
ਭਾਵੀ ਕਵਿਤਾ
ਸ੍ਰੀ ਅਰਵਿੰਦ ਸੋਸਾਇਟੀ, ਪਾੜਿਰੋਗੇ-2 - 1974
- 8 ਸਮਾਜਵਾਦ ਔਰ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ (ਨੇਖ ਸੰਗ੍ਰਹਿ)
ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਮਾਸਕੋ - 1975
- 9 ਸੀਤਾ ਬਿੰਬਰਾਓ,
ਨਿਰਕੁਣ ਕਾਵਿਸ ਮੈ ਸੰਗੀਤ ਤਤਵ
(ਅਣ ਛਪਿਆ ਬੀਸਿਸ)
ਕੁਰਕਸ਼ੇਤਰ ਸੁਨੀਵਰਸਟੀ
- 10 ਸੁਰੇਣ ਸਿੰਘ ਵਿਨਖੁ,
ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਮੈ ਪਰੰਪਰਾਗਤ ਤਤਵੇ ਕਾ ਅਭਿਅੰਨ
ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ - 1978
- 11 ਸਾਰੰਗ ਦੇਵ
ਸੰਗੀਤ ਰਤਨਾਕਰ (ਭਾਗ 1) (ਟੀਕਾ ਹਿੰਦੀ)
ਸੰਗੀਤ ਕਾਰਯਾਲਿਸ, ਹਾਥਰਸ - 1975
- 12 ਸ਼ਿਵ ਦੱਤ 'ਗਿਆਨੀ'
ਭਾਰਤੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ
ਰਾਜਕਮਲ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਦਿਲੀ, ਬੰਬਈ, ਨਈ ਦਿਲੀ - 1944 ਈ.

- 13 ਹਜ਼ਾਰੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਦ ਦਿਵੀ (ਡ.)
ਅਭੂਨਿਕ ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਪਰ ਵਿਚਾਰ
 ਅਮਰੀਚੰਦ ਕਪੂਰ ਐਂਡ ਸਨਜ਼ ਦਿੱਲੀ ਐਂਡ ਐਂਬਲਾ
- 14 ਹਜ਼ਾਰੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਦ ਦਿਵੀ,
'ਨਾਥ ਸੰਪਰਦਾਇ
 ਇਨਾਹਾਬਾਦ, ਨੇਕ ਭਾਰਤੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ - 1966
- 15 ਹਰਦੁਆਰੀ ਨਾਨ ਸੁਰਮਾ
ਸੈਂਦਰਯ ਸੁਸਤਰ
 ਸਾਹਿਤ ਭਵਨ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਲਿਮਿਟਿਡ, ਇਨਾਹਾਬਾਦ - 1953
- 16 ਹਰਿਸੁਚੀਦਰ ਸ੍ਰੀਵਾਸਤਵ (ਸੀ.)
ਸੰਗੀਤ ਨਿਬੰਧ ਸੰਗ੍ਰਹਿ
 ਸੰਗੀਤ ਸਲ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, 88 ਸਾਊਥ ਮਨਾਰਕਾ (ਇਨਾਹਾਬਾਦ) - 1974
- 17 ਹਰਿਸੁਚੀਦਰ ਸ੍ਰੀਵਾਸਤਵ
 ਰਾਗ ਪਰਿਚਯ (ਭਾਗ 2 - 1973) (ਭਾਗ 3- ਛੇਵਾਂ ਸੁਸਕਰਣ) (ਭਾਗ 4 - 1976)
 ਸੰਗੀਤ ਸਲ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, 88 ਸਾਊਥ ਮਨਾਰਕਾ (ਇਨਾਹਾਬਾਦ)
- 18 ਕਰਿਸ਼ਨਾ ਖੁਰਤੀ ਜੈ
ਜੀਵਨ ਭਾਸ਼ਣ
 ਸਰਵ-ਸੇਵਾ-ਸੰਸਥਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਰਾਜਘਾਟ ਵਾਰਾਣਸੀ - 1973
- 19 ਕਾਨਿਕਾ ਪ੍ਰਸ਼ਾਦ (ਸੀ.)
'ਬੁਰਦ ਹਿੰਦੀ ਕੋਸ਼'
 ਗਿਆਨ ਨਿਮਿਟਿਡ, ਬਨਾਰਸ ਸੀ. 2009
- 20 ਖਨੀਨ ਜਿਬਰਾਨ,
ਜੀਵਨ ਸੰਦੇਸ਼
 ਸਸਤਾ ਸਾਹਿਤਯ ਸੰਫਲ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਦਿੱਲੀ - 1975

- 21 ਕਣੋਪਤਿ ਚੰਦਰ ਡੁਪਤ
'ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਕਾ ਵੈਗਿਆਨਿਕ ਇਤਿਹਾਸ'
ਭਾਰਤੀਦੁ ਭਵਨ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ - 1965
- 22 ਜਗਦੀਸ਼ ਸਹਾਯ ਫੁਨਸ਼ੀਸ਼ਟ
ਸੰਗੀਤ-ਸ਼ਾਸਤਰ
ਸੰਗੀਤ ਕਾਰਯਾਲਯਾ, ਹਾਥਰਸ - 1970
- 23 ਜਗਦੀਸ਼ ਨਾਰਾਇਣ ਪਾਠਕ,
ਸੰਗੀਤ ਸ਼ਾਸਤਰ ਸੀਮਾਸਾ (ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ)
ਇਲਾਹਾਬਾਦ, ਪ੍ਰਯਾਗ ਸੰਗੀਤ ਸੰਮਤੀ, ਸ੍ਰੀ ਰਤਨਾਕਰ ਪਾਠਕ, 27 ਮਹਾਜਨੀ ਟੋਨਾ 1965
- 24 ਜਗਨ ਨਾਥ ਸੁਰਮਾ
'ਹਮਾਰਾ ਸਾਸਕ੍ਰਿਤਕ ਸਾਹਿਤ'
ਕੁੰਬਮਾਨਾ ਕਾਰਯਾਲਯਾ, ਪਟਨਾ-4 - 1953ਈ.
- 25 ਜਾਇਸੀ
'ਪਦਮਾਵਤੀ' (ਟੀਕਾ ਹਿੰਦੀ)
ਡਾ. ਮਾਤਾ ਪ੍ਰਸ਼ਾਦ (ਸੁ.), ਲੀਡਰ ਪ੍ਰੈੱਸ ਇਲਾਹਾਬਾਦ - 1973
- 26 ਵਾਦੋਕਯੋਪਨਿਸ਼ਦਾ'
ਸ਼੍ਰੀਕਰ ਭਾਸ਼ਾਰਥ (ਹਿੰਦੀ ਅਨੁਵਾਦ), ਗੀਤਾ ਪ੍ਰੈੱਸ, ਕੋਰਖਪੁਰ ਸੀਮਤ 2011
- 27 ਟੈਗੋਰ (ਛੇ ਰਵਿੰਦਰ ਨਾਥ)
ਸਾਹਿਤਯ ਕੇ ਪਥ ਪਰ (ਅਨੁ)
ਰਵਿੰਦਰ ਸਾਹਿਤਯ ਸੰਦਿਥ, ਪੀ- 15 ਕਨਾਕਾਰ ਸਟਰੀਟ, ਕਨਕਤਮ
- 28 ਦਮੋਦਰ ਪੰਡਤ,
ਸੰਗੀਤ ਦੁਪਟ (ਹਿੰਦੀ ਟੀਕਾ)
ਸੰਗੀਤ ਕਾਰਯਾਲਯਾ, ਹਾਥਰਸ (ਸੁ.ਕੀ.) - 1950
- 29 ਵਿਨੋਬਾ ਚੰਦਰ ਡੁਪਤ (ਡਾ.)
ਭਾਰਤੀ ਕਾਨੀਨ ਕਾਵਯ ਮੈ ਰਾਗ ਐਰ ਰਸ
ਨਖਲਊ, ਭਾਰਤੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ - 1970

- 30 ਬਰਮਪਾਨ ਸੈਣੀ
ਸ੍ਰੀ ਕੁਰੂ ਕ੍ਰਿਸ਼ ਸਾਹਿਬ - ਏਕ ਪ੍ਰੀਤ
ਹਿੰਦੀ ਭਵਨ, ਜਨੀਧਰ ਐਂਡ ਇਨਾਹਾਬਾਦ - 1962
- 31 ਨਜ਼ੀਰ ਮੁਹੰਮਦ (ਡ.)
ਕਬੀਰ ਕੇ ਕਾਵਯ ਰੂਪ
ਭਾਰਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਸੰਦਿਹ, ਅਨੀਗੜ੍ਹ - 1971
- 32 ਨਰੂਲਾ, ਡੀ. ਐਸ.
ਕੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸੰਗੀਤਕਾ
ਨਿਊ ਡੁੱਕ ਕੰਪਨੀ, ਮਾਈ ਗੇਟ ਡੈਟ, ਜਨੀਧਰ - 1978
- 33 ਠਵਾਬਅਨੀ (ਰਾਜਾ)
'ਮਾਰਿਫ਼ਨਗਮਾਤ' ਪਹਿਲਾ ਭਾਗ ਤੇ ਦੂਜਾ ਭਾਗ
ਅਨੁਵਾਦਕ ਪੀ. ਵਿਸ਼ਵਨਾਥ ਨਾਥ ਡੈਟ,
ਸੰਗੀਤ ਕਾਰਯਾਲਿਆ, ਹਾਬਰਸ(ਸੁੰ.ਪੀ.) - 1950
- 34 ਨਾਮਵਰ ਸਿੰਘ
ਇਤਿਹਾਸ ਐਂਡ ਅਲੋਚਨਾ
ਨਸਾ ਸਾਹਿਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, 2ਡੀ. ਮਿੰਟੋ ਰੋਡ, ਇਨਾਹਾਬਾਦ - 1962
- 35 ਪਰਸੁਰਾਮ ਚਤੁਰਵੇੜੀ
'ਉਤਰੀ ਭਾਰਤ ਕੀ ਸੀਤ ਪਰੰਪਰਾ'
ਪ੍ਰਯਾਗ, ਭਾਰਤੀ ਭੰਡਾਰ ਸੰ: 2008 ਪਹਿਲਾ ਅੰਡੀਸ਼ਨ
- 36 ਪੀਤਾਬਰ ਦੱਤ ਬੜਬਵਾਨ,
ਹਿੰਦੀ ਕਾਵਯ ਮੈਂ ਨਿਰਰੁਣ ਸੰਪ੍ਰਦਾਯ
ਨਖਲਉ, ਅਵਥ ਪਬਲਿਸ਼ਿੰਗ ਹਾਊਸ, ਸੰ: 2007- ਪਹਿਲਾ ਅੰਡੀਸ਼ਨ
- 37 ਪੀਤਾਬਰ ਦੱਤ ਬੜਬਵਾਨ (ਸੰ.)
ਕੋਰਖਬਾਣੀ
ਪ੍ਰਯਾਗ, ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ-ਸੀਮੈਲ

- 38 ਪੰਨਾ ਨਾਨਾ ਮਦਾਨ
ਸੰਗੀਤ ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿਕਾਸ
ਪੰਜਾਬ ਕਿਤਾਬ ਘਰ, ਜਨਵਰ ਰੋਹਤਕ
- 39 ਪੰਨਾ ਨਾਨ ਮਦਾਨ,
ਸੰਗੀਤ ਕਲਾ ਕਾ ਇਤਿਹਾਸ
ਕਿਸ਼ਨ ਨਗਰ-6, ਗੁਸ਼ਿਆਰਪੁਰ - 1970
- 40 ਪੰਨਾ ਨਾਨ ਮਦਾਨ,
ਸੰਗੀਤਧਰਮਪਨ
ਪੰਜਾਬ ਕਿਤਾਬ ਘਰ, ਜਨਵਰ - 1965
- 41 ਪੰਨਾ ਨਾਨ ਮਦਾਨ,
ਤਾਰਤੀਸ ਸੰਗੀਤ ਐਰ ਉਸਕਾ ਵਿਕਾਸ
ਫੁਰਦਾਸ ਨਪੂਰ ਐਂਡ ਸਨਜ਼ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਲਿ., ਦਿਲੀ - ਜਨਵਰ - 1965
- 42 ਬ੍ਰਹਿਸਪਤੀ ਅਚਾਰੀਆ ਕੇਨਾਸ ਚੰਦਰ,
ਸੰਗੀਤ ਚਿੰਤਾਮਣੀ
ਸੰਗੀਤ ਕਾਰਯਾਨਆ, ਹਾਬਰਸ- 1976
- 43 ਬ੍ਰਹਿਸਪਤੀ ਅਚਾਰੀਆ ਕੇਨਾਸ ਚੰਦਰ,
ਤਾਰਤ ਕਾ ਸੰਗੀਤ ਸਿਧਾਂਤ
ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਸੁਖਾ ਸੁਚਨਾ ਵਿਭਾਗ, ਸੁ.ਪੀ.
- 44 ਬ੍ਰਹਿਸਪਤੀ (ਅਚਾਰੀਆ)
ਮੁਸਨਮਨ ਐਰ ਸੰਗੀਤ
ਰਾਜਕਮਨ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਦਿਲੀ-ਪਟਨਾ 1974
- 45 ਡਾਕਟਰ ਸੁਰਣ ਉਪਾਧਿਆਇ,
ਤਾਰਤੀਸ ਕਲਾ ਐਰ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ
ਰਣਜੀਤ ਪ੍ਰਿੰਟਰਜ਼ ਐਂਡ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼, ਦਿਲੀ - 1965

- 46 ਭਾਤਖੰਡੇ
ਉੱਤਰ ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਪੱਥਰਾਂ ਕਾ ਸੰਕਲਪਿਤ ਇਤਹਾਸ
ਸੰਗੀਤ ਕਾਰਯਾਲਯ, ਅਨੀਗੜ੍ਹ - 1954
- 47 ਭਾਤਖੰਡੇ
ਸੰਗੀਤ ਪਸਤੀਯੋ ਕਾ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ,
ਸੰਗੀਤ ਕਾਰਯਾਲਯ, ਹਾਥਰਸ - 1972
- 48 ਭਾਤਖੰਡੇ
ਕ੍ਰਮਕ ਪੁਸਤਕ ਮਨਿਕਾ (ਭਾਗ 4)
ਸੰਗੀਤ ਕਾਰਯਾਲਯ ਹਾਥਰਸ
- 49 ਭਾਤਖੰਡੇ
ਕ੍ਰਮਕ ਪੁਸਤਕ ਮਨਿਕਾ (ਪਾਚਵੀ ਪੁਸਤਕ)
ਹਾਥਰਸ, ਸੰਗੀਤ ਕਾਰਯਾਲਯ - 1954
- 50 ਭਾਤਖੰਡੇ 'ਵਿਸ਼ਨੁ ਨਾਰਾਇਣ'
ਭਾਤਖੰਡੇ ਸੰਗੀਤ ਸੁਸਤਰ
ਸੰਗੀਤ ਕਾਰਯਾਲਯ, ਹਾਥਰਸ
- 51 ਮਤੰਗ ਪੁਨਿ,
ਬਿਹਦੇਸ਼ੀ
ਸੰਗੀਤ ਕਾਰਯਾਲਯ, ਹਾਥਰਸ - 1976
- 52 ਮਨਮੋਹਨ ਸਹਿਗਨ (ਡਾ.)
ਕੁਰੂ ਕ੍ਰਿਸ਼ ਸਾਹਿਬ ਏਕ ਸਾਸਕ੍ਰਿਤਕ ਸਰਵੇਕਸ਼ਣ
ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਧੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ - 1971
- 53 ਮਨਮੋਹਨ ਸਹਿਗਨ
ਧੰਜਾਬ ਕੇ ਨਿਰਕੁਣ ਕਾਵਿਯ ਕਾ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਅਧਿਐਨ
ਸੁਰਯ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਠਈ ਕਲਕੱਤੇ 6 1973

- 54 ਮਲਿਕ ਮੁਹੰਮਦ (ਸੰਪਾਦਕ)
'ਅਮੀਰ ਖੁਸਰੋ'
ਰਾਜਪਾਲ ਐਂਡ ਸਨਜ਼, ਕਾਸ਼ਮੀਰੀ ਰੋਡ - 1975
- 55 ਰਾਹੁਲ ਸਾਕਰਤਯਾਯਨ,
'ਦਰਸ਼ਨ ਦਿਗ਼ਦਰਸ਼ਨ'
ਇਨਾਹਾਬਾਦ, ਕਿਤਾਬ ਮਹਲ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਲਿਮਿਟਿਡ - 1961
- 56 ਰਾਮਾਮਾਤਿਯ
'ਸਵਰ ਮੈਨ ਕਲਾ ਨਿਧਿ' (ਹਿੰਦੀ ਟੀਕਾ)
ਸੰਗੀਤ ਕਾਰਯਾਲਿਆ, ਹਾਬਰਸ - 1963
- 57 ਨਕਸ਼ਮੀ ਨਾਰਾਇਣ ਗਰਗ (ਸੰ.)
ਸੰਗੀਤ - ਨਿਬੰਧਾਵਲੀ
ਸੰਗੀਤ ਕਾਰਯਾਲਿਆ, ਹਾਬਰਸ - 1969
- 58 ਨਕਸ਼ਮੀ ਨਾਰਾਇਣ ਗਰਗ (ਸੰਕਲਨ)
ਨਿਬੰਧ ਸੰਗੀਤ
ਹਾਬਰਸ, ਸੰਗੀਤ ਕਾਰਯਾਲਿਆ, 1978
- 59 ਨਲਿਤ ਕਿਸ਼ੋਰ ਸਿੰਘ,
ਬਵਲਿ ਐਂਡ ਸੰਗੀਤ
ਭਾਰਤੀਯ ਗਿਆਨ ਪੀਠ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਦਿਲੀ, 1971
- 60 ਨੈਯਨ, ਕਲਾ ਐਂਡ ਰਚਨਾ ਕੋਸ਼ਠ
ਪ੍ਰਗਤੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਮਾਸਕੋ, 1977
- 61 ਨੋਨਜਾਈਨਸ
ਕਾਵਯ ਮੈਂ ਉਦਾਤ ਤੱਤਵ
ਡਾ. ਨਰੀਦਰ (ਅਠ.)
ਰਾਜਪਾਲ ਐਂਡ ਸਨਜ਼, ਦਿਲੀ - 1958

- 62 ਵਸੰਤ
ਸੰਗੀਤ ਵਿਸ਼ਾਰਦ
ਸੰਗੀਤ ਕਾਲਜ ਲਿਆ, ਹਾਥਰਸ (ਯੂ.ਪੀ.) 1977
- 63 ਵਸੰਤ
ਰਾਗ-ਕੋਸ਼
ਸੰਗੀਤ ਕਾਲਜ ਲਿਆ, ਹਾਥਰਸ - 1970
- 64 ਵਿਨਾਇਕ ਨਰਾਇਣ ਪਟਵਰਥਨ,
ਰਾਗ ਵਿਗਿਆਨ (ਤੀਜਾ ਭਾਗ)
ਵਿਸ਼ਵ ਦਿਗੰਬਰ ਮਹਾਂ ਵਿਦਿਆਲਯ ਪੁਣੇ - 1960
- 65 ਵਿਮਲਾਕਾਂਤ ਰਾਇ ਰੋਧਰੀ,
ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਕੋਸ਼
ਭਾਰਤੀ ਗਿਆਨ ਪੀਠ ਪੁੰਜਾਬ - 1975

1. Amarjit Singh, Universal Sikhism.
Hemkunt Press, New Delhi - B.

2. Archebald Macleish, Poetry and Experience.
The Revised Press Cambridge, Houghton Mufflin Co.,
B O S T O N 1961.

3. Caudwell Christopher, Illusion and Reality.
People's Publishing House, New Delhi - 1956.

4. Charles Rosen, Schoenberg,
Fontage/Collins 1976.

5. Glebenfilov, Physics and Music.
Mir Publishing, Moscow 1966.

6. Herbert A. Poplay B.A., The Music of India,
Y.M.C.A. Publishing House, 2 Russell Street,
C A L C U T T A - 1950.

7. Humayun Kabir, The Indian Heritage,
Asia Publishing House, Bombay - Calcutta 1970.

8. Ifor Evans (B), A Short History of English Literature
Penguin Books Ltd., Mormondsworth Middlesex. 1958.

Contd...

9. Lunacharsky A., On Literature and Art.
Progress Publishers, Moscow.
10. Macaulliffe, The Sikh Religion.
S. Chand & Co., Delhi, New Delhi, Bombay,
Jullundur, Lucknow 1965.
11. Maurice Winternitz, A History of Indian Literature,
Vol. II,
University of Calcutta - 1972.
12. O.C. Gangoly, Ragas and Raginis,
Nalanda Publications, Bombay 1948.
13. Parjananand, Historical Development of Indian Music,
Calcutta, Firma K.L. Makhopadhyay 1960.
14. Paula Johnson, Form and Transformation in Music
and Poetry of the English Renaissance.
New Haven and London, Yale University Press 1972.
15. Paul R. Farnsworth, The Social Psychology of Music,
The Dryden Press, New York 1958.

Contd...

16. Puran Singh, The Spirit Born People.
Language Department, Punjab, Patiala 1970.
17. R.G. Bhandarkar, Vaisnavism, Savism and other
Minor Religion Systems Vol. IV.
Bhandarker Oriental Research Institute 1929 2nd Ed.
18. Richerd I.A., Principals of Literary Criticism,
Routledge & Kegan Paul Ltd., Broadway House,
68 - 74 Carter Lane, E.C.4, London, 17th Impression.
19. Schopenhower, Arthur, The World as will and Idea,
Vol. 1
Routledge & Kegan Paul Ltd., Broadway House,
68 - 74 Carter Lane, E.C. London.
20. Shakespeare, The Merchant of Venice,
Macmillon And Company Limited,
Bombay, Calcutta, Madras 1971.
21. Sikh Sacred Music,
Sikh Sacred Music Society,
New Delhi 1967.

Contd...

22. S.S. Kohli (Dr.),
A Critical Study of Adi Granth,
 The Punjabi Writers Cooperative Industrial Society,
 N E W D E L H I 1961

23. T.S. Eliot,
On Poetry and Poets,
 Faber and Faber L-imited,
 24 Russell Square, London,
 February Memlx1.

24. Z. Apresyon,
Freedom and the Artist.
 Progress Publishers,
 M O S C O W 1968.

25. *Ajit Singh Paintal*
The Nature and place of Music
in Sikh Religion and its affinity
with Hindustani Classical Music.
Delhi University - 1971

ਪੱਤਰਪੰਜਾਬੀ

- 1 ਆਨੋਚਨਾ
ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਅਕਾਡਮੀ, ਨਥਿਆਣਾ - ਅਪ੍ਰੈਲ-ਮਈ-ਜੂਨ, 1965
- 2 ਸੱਚ ਖੰਡ ਪੱਤਰ
ਤਖ਼ਤ ਸਚਖੰਡ ਸ੍ਰੀ ਹਜ਼ੂਰ ਸਾਹਿਬ ਨਦੇੜ - ਸਤੰਬਰ - 1976
- 3 ਸਮਾਜਕ ਵਿਗਿਆਨ ਦਰਪਣ
ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਪਾਠ-ਪ੍ਰਸਤਕ ਬੋਰਡ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ - ਮਾਰਚ, 1972
- 4 ਸੀਸ ਗੰਜ
ਚਾਂਦਨੀ ਚੌਕ ਦਿਲੀ - 6
ਅਕਤੂਬਰ, 1979; ਅਗਸਤ, 1979; ਅਕਤੂਬਰ, 1974; ਅਪ੍ਰੈਲ, 1976;
ਜੂਨ, 1979; ਮਾਰਚ, 1979
- 5 ਖਾਲਸਾ ਅੰਡਵੇਕੋਟ
ਚੌਫ ਖਾਲਸਾ ਦਾਵਾਨ, ਐ ਮਿੰਤਸਰ - ਦਸੰਬਰ, 1977
- 6 ਗੁਰਮਤਿ ਪ੍ਰਕਾਸ਼
ਸ਼੍ਰੋਮਣੀ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਕਮੇਟੀ, ਐਮਿੰਤਸਰ - ਦਸੰਬਰ, 1975
- 7 ਪਰਖ

Parkh 1976 Vol III
Department of Panjabi,
Punjab University, Chandigarh

8 ਪੰਜਾਬੀ ਦੁਨੀਆਂ ਭੂਗੋਲਿਕ ਐਕ (ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ)

ਨਵੰਬਰ/ਦਸੰਬਰ 1969



ਭਾਗੂ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ

ਜਨਵਰੀ; ਫਰਵਰੀ, 1959; ਕੁਲਾਈ, ਅਗਸਤ, 1971, ਜੂਨ 1969

ਹਿੰਦੀ

9

ਸੁਲਭ ਸੰਗੀਤ

ਸੁਲਭ ਸੰਗੀਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਰਾਜਮੰਡੀ, ਆਗਰਾ - ਜਨਵਰੀ, 1973

10

ਸੰਗੀਤ

ਸੰਗੀਤ ਕਾਰਜਾਲਯ, ਹਾਥਰਸ (ਯੂ.ਪੀ.)

11

ਸੰਗੀਤ ਕਠਾ ਵਿਹਾਰ (ਹਿੰਦੀ)

ਅਖਿਲ ਭਾਰਤੀ ਗਾਥਰਵ ਮਹਾਵਿਦਿਆਲਯ, ਮੈਡਲ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਮਿਦਜ

12

ਸੀਮੇਲ ਪਤ੍ਰਕਾ

ਲੋਕ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਐਕ, ਪ੍ਰਯਾਗ - ਸੰਮਤ 2010

13

BHAVAN'S JOURNAL

Bharatiya vidya Bhavan, Bombay 34,

November, 1969 October 1975

14

The Sikh Courier

A Journal of the Sikh Cultural Society
Great Britain, London

Winter 1974